

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสลงชุม อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

การจัดการห้องที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อุ่นก่อศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง

นิพนธ์  
ศิลป์ชัย จันทร์ขาว

Burapha University

- ๘ ๗.๔.๒๕๖

327422

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบริณฑารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารทั่วไป

วิทยาลัยการบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษจิกายน 2553

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมปัจญานพิเศษและคณะกรรมการสอนภาคเปล่าปัจญานพิเศษ ได้พิจารณา  
ปัจญานพิเศษของ นายศิลป์ชัย จันทร์ขาว ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา<sup>ตามหลักสูตรปริญญาตรีประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓</sup>  
ตามหลักสูตรปริญญาตรีประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ สาขาวิชาการบริหารทั่วไป  
ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมปัจญานพิเศษ



(อาจารย์ ดร.สมชาย ปัญญเจริญ)

คณะกรรมการสอนภาคเปล่าปัจญานพิเศษ



ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.หม่องหลวงปริญญา จรุณ ใจจน)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชชีพ เปี้ยนอักษร)



กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ปัทมา จรุณ ใจจน ณ อุบลฯ)

วิทยาลัยการบริหารธุรกิจอนุมัติให้รับปัจญานพิเศษฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา<sup>ตามหลักสูตรปริญญาตรีประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓</sup>  
สาขาวิชาการบริหารทั่วไป ของ  
มหาวิทยาลัยบูรพา



ผู้รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยการบริหารธุรกิจ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรุติ ศกุลรัตน์)

วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

## ประกาศคุณปการ

การศึกษาเรื่อง “การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อ่าगोศรีบวรพาต จังหวัดพัทลุง” สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากหลายท่าน ที่ได้อนุเคราะห์ให้ความช่วยเหลืออย่างดีซึ่งโดยเฉพาะ อาจารย์ ดร. หม่อมหลวง ปริญญา จารุยุโธน์ อาจารย์ปัทมา จารุยุโธน์ ณ อุบลฯ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ เนียดอนอก และ อาจารย์ ดร. สมชาย ปัญญาจริญ ที่ปรึกษา ในการ จัดทำปัญหาพิเศษ ที่ให้กรอบแนวคิด แนวทางในการศึกษา ดำเนินการ ได้ช่วยเหลือและ เสนอแนะ แก้ไขปัญหาในทุกๆ ด้านของการทำปัญหาพิเศษส่งผลให้การศึกษาสำเร็จลุล่วงไปได้ ด้วยดี ซึ่งเป็นผลประโยชน์ต่อการศึกษาครั้งนี้เป็นอย่างดีซึ่ง ผู้ศึกษาจึงขอขอบพระคุณอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพาและคณาจารย์ อีนๆ ท่านที่กรุณาประสิทธิ์ประสาทวิชา อ่านความความสำคัญในการศึกษาจนผู้ศึกษามีความรู้ นำมาใช้ในการทำปัญหาพิเศษครั้งนี้เป็นอย่างดี ตลอดจนประชาชนในเขตพื้นที่อ่ากงศรีบวรพาต จังหวัดพัทลุง ทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการให้ข้อมูลตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ ผลการศึกษาที่ได้จะนำไปเป็นประโยชน์ต่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ในอ่ากงศรีบวรพาต จังหวัดพัทลุง ต่อไป

ศิลป์ชัย จันทร์ขาว

ชื่อปัญหาพิเศษ	การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง
ชื่อผู้เขียนปัญหาพิเศษ	ศิลป์ชัย จันทร์ขาว
สาขาวิชา	รู้สึกประ愷านศาสตร์มหาวิทยาลัย (การบริหารทั่วไป)
ปีการศึกษา	2553

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (quantitative research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง และ 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ตามด้าน เพศ อายุ สถานะภาพสมรส ระดับการศึกษา อารชีพ และ ระยะที่อาศัยอยู่ในชุมชน กลุ่มตัวอย่างคือประชาชนที่อาศัยในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จำนวน 391 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือเท่ากัน 0.94 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ t-test และสถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F-test (One-way ANOVA) กำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลการวิจัยพบว่า

กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในเขตพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.31 (S.D. = 0.62) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าในการจัดการท่องเที่ยวอำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ด้านพื้นที่ เป็นอันดับ 1 อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.45 (S.D. = 0.70) รองลงมาคือ ด้านกิจกรรม/กระบวนการ อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.27 (S.D. = 0.74) ด้านการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.27 (S.D. = 0.78) และด้านการจัดการมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.24 (S.D. = 0.70)

ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในเขตพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง พบว่ามีความแตกต่างกันในด้านเพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อารชีพ และระยะเวลาที่อยู่อาศัย ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	๙
สารบัญ .....	๑
สารบัญตาราง .....	๙
สารบัญภาพ .....	๙
 บทที่	
<b>1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	6
<b>2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>7</b>
แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น .....	7
ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวไทย .....	8
แนวคิดด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ .....	11
แนวคิดทฤษฎีว่าด้วยการจัดการแบบมีส่วนร่วม และการบริหารองค์กร .....	15
แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่น .....	19
แผนปฏิบัติการวาระแห่งชาติเกี่ยวกับการส่งเสริมการท่องเที่ยว .....	24
ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดพัทลุง .....	38
ข้อมูลพื้นฐานของอำเภอศรีบูรพา .....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	49
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	57

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	60
การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	62
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	62
เกณฑ์การแปลผล.....	63
4 ผลการวิจัย.....	64
ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	64
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยว เชิงนิเวศในพื้นที่อุทยานแห่งชาติบึงกุ่ม.....	66
ส่วนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน .....	71
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	80
สรุปผลการวิจัย.....	80
อภิปรายผล .....	84
ข้อเสนอแนะ.....	88
บรรณานุกรม.....	91
ภาคผนวก .....	95
<b>ประวัติย่อของผู้เขียนปัญหาพิเศษ.....</b>	<b>101</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนหมู่บ้าน หลังคาเรือน สถานบริการและประชากร จำแนกรายตำบล .....	48
2 โครงสร้างประชากร จำแนกตามกลุ่มอายุและ เพศ ปี พ.ศ. 2553 อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง .....	48
3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล.....	64
4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่ อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ในภาพรวม.....	66
5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่ อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ด้านพื้นที่.....	67
6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่ อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ด้านการจัดการ.....	68
7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่ อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ด้านกิจกรรม/กระบวนการ....	69
8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่ อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ด้านการมีส่วนร่วม.....	70
9 การเปรียบเทียบเพศกับความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ในพื้นที่ อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง.....	71
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่ อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง จำแนกตามอาชุ.....	71
11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่ อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง กับอาชุ.....	72
12 ผลการวิเคราะห์เกรียงเทียบรายคู่ (Post Hoc) ของค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่ อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง กับอาชุ.....	72

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ หน้า

13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง จำแนกตามสถานภาพสมรส.....	73
14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง กับสถานภาพสมรส.....	73
15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง จำแนกตามระดับการศึกษา.....	74
16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง กับระดับการศึกษา.....	74
17 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ (Post Hoc) ของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง จำแนกตามระดับการศึกษา.....	75
18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง จำแนกตามอาชีพ.....	76
19 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง กับอาชีพ.....	76
20 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ (Post Hoc) ของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง จำแนกตามอาชีพ.....	77

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพตจังหวัดพัทลุง จำแนกตามระยะเวลาที่อยู่อาศัย.....	77
22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพตจังหวัดพัทลุง กับระยะเวลาที่อยู่อาศัย .....	78
23 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ (Post Hoc) ของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพตจังหวัดพัทลุง กับตามระยะเวลาที่อยู่อาศัย .....	78
24 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน .....	79

## สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	58
-----------------------------	----

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ในศตวรรษที่ 21 หลาย ๆ ประเทศทั่วโลกมีแนวโน้มที่จะพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนมาก มีการนำเสนอสินค้าทางการท่องเที่ยวที่หลากหลายและเป็นรูปธรรมมากขึ้น ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลซึ่งได้ให้ความสำคัญกับการท่องเที่ยว รายได้หลักที่เป็นรายรับของงบประมาณแผ่นดินในแต่ละปีนั้นได้จากการท่องเที่ยงโดยกำหนดให้การท่องเที่ยวเป็นกลไกหลักในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม จึงได้มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน เพื่อกระจายความเริ่มต้นโดยทางเศรษฐกิจไปสู่ชุมชน โดยเชื่อมโยงกับนโยบายและกิจกรรมต่างๆ ที่รัฐบาลได้จัดทำขึ้น และมุ่งเน้นให้ชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการท่องเที่ยว เช่น ชั้นผลิตตามมาตรฐานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว มีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้นแล้ว ยังเป็นการกระตุ้นให้ชุมชนเกิดจิตสำนึกในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติของตนเอง และพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชนให้มีความหลากหลายมากขึ้นเพื่อเป็นการดึงดูดนักท่องเที่ยว

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เป็นอุตสาหกรรมประเภทที่มีการนำรายได้เข้าสู่ประเทศไทยเป็นจำนวนมากในแต่ละปี ก่อให้เกิดการจ้างงานและธุรกิจบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอีกหลายแขนง โดยเฉพาะเมื่อเกิดวิกฤติเศรษฐกิจขึ้นทั่วโลกทำให้หลาย ๆ ประเทศหันมาใช้การท่องเที่ยวเป็นเครื่องมือในการพัฒนาและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย เนื่องจากต่างมองเห็นว่าอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมที่ไม่สิ้นเปลืองวัสดุคุณภาพและไม่ก่อให้เกิดการนำเข้าวัสดุคุณภาพและสินค้าประเภททุนจากต่างประเทศ ไม่ต้องเผชิญกับปัญหาเกี่ยวกับการกีดกันทางการค้าและสามารถสร้างรายได้ทดแทนการนำเข้า ลดการขาดดุลทางการค้ากับประเทศไทยได้

จากนโยบายของรัฐบาลในการเพิ่มรายได้ให้กับประเทศไทย จะเห็นได้ว่านอกจาก การส่งออกแล้ว อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวยังเป็นอีกทางหนึ่งที่รัฐบาลฝ่าความหวังไว้ เมื่อจากประเทศไทยมีศักยภาพในเรื่องแหล่งท่องเที่ยวสูงกว่าคู่แข่งในภูมิภาคเดียวกัน ทางรัฐบาลได้ร่วมกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยโดยเฉพาะการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ภายใต้คำขวัญที่ว่า “ท่องเที่ยวครีกธาร เศรษฐกิจคึกคัก” “เที่ยวเมืองไทยไปได้ทุกเดือน” “การท่องเที่ยวในวันธรรมชาติไม่ธรรมชาติ” ทั้งนี้เพื่อชักชวนชาวไทยท่องเที่ยวภายในประเทศ ไม่ให้นำเงินตราไปใช้สอยเพื่อการท่องเที่ยวต่างประเทศ

จากที่กล่าวมานแล้ว จะเห็นได้ว่าอุดสาหกรรมการท่องเที่ยวนี้ความสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศไทยนอกจากเป็นแหล่งรายได้ที่สำคัญแล้ว โครงสร้างรายได้ของการท่องเที่ยวฯ ก็อดีจนถึงปัจจุบันมีการเปลี่ยนไปในทิศทางที่ดีขึ้นรายได้จากการท่องเที่ยวที่เคยกระจุกตัวอยู่ในเขตกรุงเทพฯ ได้ขยายออกไปสู่ภูมิภาคต่างๆ เช่น เชียงใหม่ ชลบุรี ระยอง สุราษฎร์ธานี ภูเก็ต สงขลา กระเบื้อง พังงา พัทลุง ซึ่งช่วยสร้างความเจริญและความสะดวกสบายให้แก่ท่องถินและนักท่องเที่ยวโดยการลงทุนและพัฒนาด้านสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ได้แก่ ถนน ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ เป็นต้น ภาครัฐได้ให้ความสนใจและสนับสนุนเป็นอย่างดี ประเทศไทยมีแหล่งท่องเที่ยวที่สวยงามและน่าสนใจจะกระจายอยู่ทั่วประเทศ ซึ่งจำแนกแหล่งท่องเที่ยวออกเป็นประเภทต่างๆ ตามลักษณะเด่นของบริเวณพื้นที่ และทรัพยากรธรรมชาติ (ภูเขา น้ำตก ทะเล) แหล่งท่องเที่ยวตามประวัติศาสตร์ (โบราณสถาน) แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร (สวนเกษตร ปศุสัตว์ ประมง) แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ อันได้แก่ ชายทะเล ทะเลสาบ จุดวิวเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สวยงาม และได้รับความสนใจอย่างมากจากนักท่องเที่ยว

จังหวัดพัทลุง เป็นหนึ่งในจังหวัดที่มีแหล่งท่องเที่ยวหลากหลาย และประกอบกับการเดินทางสะดวก ในปี พ.ศ. 2541 พัทลุงมีพื้นที่ป่าไม้เหลืออยู่เพียงประมาณ 438 ตารางกิโลเมตร หรือร้อยละ 13 ของพื้นที่ทั้งหมด ส่วนใหญ่อยู่ในพื้นที่เขตอนุรักษ์ ได้แก่ บริเวณเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขานรร虎 เขตห้ามล่าสัตว์ป่าทะเลน้อย เขตห้ามล่าสัตว์ป่าอ่าวบางแตง และอุทยานแห่งชาติเขาปู-เขาฯ แหล่งท่องเที่ยวพัทลุงเฉพาะแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ มีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ เช่น หมู่เกาะสี galeraha สวนพฤกษศาสตร์พัทลุง สถานีเพาะเลี้ยงสัตว์ป่าพัทลุง เขตห้ามล่าสัตว์ป่าทะเลน้อย อุทยานแห่งชาติเขาปู-เขาฯ น้ำตกไพรวัลย์ น้ำตกโนนราษี น้ำตกนกคำ น้ำตกหมื่นจุ้ย น้ำตกคลادเตย น้ำตกโนนสะตอ น้ำตกเขากราม และน้ำตกโนนแพรงทอง เป็นต้น ในบริเวณภูเขาหินปูน มีภูมิประเทศที่มีเอกลักษณ์โดดเด่นเฉพาะตัวในรูปแบบต่างๆ เช่น หลุมยุบ ลำน้ำมุด ถ้ำ เสาหิน หินงอก หินซ้อน หน้าผา และภูเขาหินปูนที่มีลักษณะคล้ายรูปสัตว์ ถ้ำสูนในถ้ำพุทธรโคดม เขากะลุ เขากหัวช้าง เกาะนางพันธุ์รัตน์ ป่าบ่อน เขาราษฎร์เจริญ เขาราษฎร์เจริญ เขานม่วงก์ เขามีอง เขากหัวแตก เป็นต้น แหล่งพิชพันธุ์ธรรมชาติ เขตห้ามล่าสัตว์ป่าทะเลน้อย มีสภาพเป็นทะเลสาบน้ำจืด ที่มีน้ำท่วมขังตลอดปี พื้นที่ทางตอนเหนือเป็นพ Rodrุนดาดใหญ่ ที่มีความสำคัญต่อระบบน้ำเสีย น้ำจืดหรือน้ำจืด แห่งเดียวในประเทศไทย ที่มีไม้เสนีดขาวขึ้นอยู่เป็นกลุ่มก้อน จึงเป็นหน่วยความคุ้มครอง ตะกอน และมวลสาร และชาติอาหาร สำคัญในทะเลน้อย แหล่งสัตว์ป่า จากระบบนิเวศที่อุดมสมบูรณ์ ทำให้สัตว์ชนิดต่างเข้ามาอาศัยอยู่โดยเฉพาะนก ซึ่งเป็นสัตว์ป่าที่ที่เข้ามาพำเพิ่งพิงป่าพ Rodrุนดาจัดแห่งนี้มากที่สุด มีทั้งนกประจำถิ่นและนก

ที่อพยพมาตามถูกกาล สัตว์เลี้ยงถูกด้วยน้ำ ก็พูนในป่าพุนี้แล้ว เช่น ถังดาวป่าพุ เสือป่า ลิง แมם นาคใหญ่บนเรียน หนูป่าพุ เป็นต้น สัตว์เลือกคลาน มีเดาคำและศึกแกสีเทา สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก มีกบราชาก และเขิดหลังเปียะ นก มีจำนวนมากถึง 187 ชนิด เป็นนกประจำถิ่น 123 ชนิด หรือร้อยละ 79 ของนกทั้งหมด นอกจากนี้เป็นนกอพยพเข้ามายังน้ำพุว่าที่มีนกมากคือ ช้างเดือนธันวาคม ถึง เดือนมีนาคม ช่วงที่มีนกน้อยคือ ช่วงเดือนมิถุนายน ถึง เดือนกันยายน นกที่พำเพณทั่วไป ได้แก่ นกเป็ดแดง นกอีโก้ง นกเป็ดดับเบล นกอีล่า นกนางไฟหัวดำ นกกระสาแดง นกกระสาวนวลด นกเป็ดฟี นกตินเทียน นกแอ่นหุ่งใหญ่ และเหี้ยวดง ในเขตจังหวัดพักลุงพบนกนางแอ่นกินรัง อาศัยอยู่ตามถ้ำค่าวา บนหมู่เกาะสีเกาะห้า มีอยู่ 2 ชนิด คือ นกนางแอ่นรังขาวและนกนางแอ่นรังดำ

อุทยานแห่งชาติเขาป่า-เขาฯ เป็นสถานที่ท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่มีชื่อเสียงของอุทยานแห่งชาติ บรรพชัตว์พักลุง มีพื้นที่อาณาเขตครอบคลุมประมาณ 433,750 ไร่ (หรือ 694 ตารางกิโลเมตร) เป็นส่วนหนึ่งของเทือกเขาบรรทัด มีภูเขาสูงสลับซับซ้อนมากมายที่วางแผนที่ว่างตัว ตามแนวเหนือ-ใต้ เป็นต้นน้ำที่สำคัญของแม่น้ำป่ากพนังและแม่น้ำตรัง มีเทือกเขาบรรทัดซึ่งเป็นเทือกเขาที่กั้นระหว่างจังหวัดพักลุง ตรังและนครศรีธรรมราช มีพืชพรรณและสัตว์ป่านานาชนิด นอกจากนี้ยังมีแหล่งท่องเที่ยวอื่นที่เหมาะสมสำหรับผู้สนใจที่จะเรียนรู้ การเดินศึกษาธรรมชาติการกันควาวิจัยเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพ เช่นน้ำตก จุดชมวิวฯลฯ น้ำตก เหรียงทอง ถ้ำวังน้ำพุด น้ำตกหนานปลิว น้ำตกคุณพระ น้ำตกน้ำปลิว น้ำตกปานเจ่น น้ำตกธารารินทร์ น้ำตกหนานสารรรถ อ่างเก็บน้ำหัวน้ำใส อ่างเก็บน้ำพะยอม มีศูนย์บริการนักท่องเที่ยวเพื่อให้ความสะดวกต่างๆ มีห้องประชุมขนาดเล็ก บ้านพักวันรองจำนวน 12 หลัง เดินท่องเที่ยว 46 หลัง สถานที่การเดินท่องเที่ยวที่มาพักแรม

จากการที่มีจำนวนนักท่องเที่ยวจำนวนมาก ให้ความสนใจในการมาเที่ยว จักก่อให้เกิดการกระจายรายได้และความเริ่งไปสู่ภูมิภาคและห้องถิน ซึ่งเป็นประโยชน์ในระยะยาวต่อห้องถินนี้ เกิดการสร้างงานและการพัฒนาอาชีพที่เกี่ยวกับบริการท่องเที่ยว ก่อให้เกิดรายได้จากการแปรเปลี่ยนรายได้หลักที่มีอยู่เดิม อีกทั้งส่งเสริมให้มีการนำผลผลิตหรือวัสดุดิบมาใช้ให้เกิดประโยชน์ การกระจายและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวออกไปสู่ภูมิภาคต่างๆ นี้ ตามคำขวัญของการท่องเที่ยว “เมืองหนึ่งในชาติ อยู่นานาที่” พรานน้ำตก แหล่งท่องเที่ยวที่มีความงามและมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว เช่น น้ำตกพักลุง น้ำตกน้ำปลิว น้ำตกคุณพระ น้ำตกน้ำหัวน้ำใส น้ำตกน้ำหัวน้ำใส น้ำตกน้ำปลิว น้ำตกปานเจ่น น้ำตกธารารินทร์ น้ำตกหนานสารรรถ อ่างเก็บน้ำหัวน้ำใส อ่างเก็บน้ำพะยอม มีศูนย์บริการนักท่องเที่ยวเพื่อให้ความสะดวกต่างๆ มีห้องประชุมขนาดเล็ก บ้านพักวันรองจำนวน 12 หลัง เดินท่องเที่ยว 46 หลัง สถานที่การเดินท่องเที่ยวที่มาพักแรม เศรษฐกิจของประเทศไทยมีความแข็งแกร่งขึ้น ผู้วิจัยเชื่อมั่นในความสามารถในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ดี ที่จะสนับสนุนให้เศรษฐกิจไทยเติบโตอย่างยั่งยืน การดำเนินการท่องเที่ยวที่มีประสิทธิภาพจะช่วยเพิ่มรายได้ให้กับประเทศและชุมชนท้องถิ่น รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและมรดกโลก ให้คงอยู่ให้คนรุ่นหลังได้สัมผัสถึงความงามของโลกใบนี้

ส่งเสริมการมีรายได้ การพัฒนาที่น่าอยู่ เมือง โดยเฉพาะอำเภอศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง ซึ่งจำเป็นในการพัฒนาทางด้านการท่องเที่ยว เนื่องจากมีสถานที่ท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์มากนาก ดังนั้น ในการศึกษาการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบูรพา จะสามารถนำผลที่ได้จากการวิจัยให้ผู้เกี่ยวข้องและหน่วยงานที่รับผิดชอบนำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนกลยุทธ์และพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเพื่อรับการขยายตัวของนักท่องเที่ยว วางแผนรองรับการขยายตัวและส่งเสริมการท่องเที่ยวทั้งในปัจจุบันและอนาคตของอำเภอศรีบูรพาต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง ตามตัวแปรด้าน เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชนที่แตกต่างกัน

### สมมติฐานการวิจัย

ความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง แตกต่างกันตามปัจจัยด้านเพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชนที่แตกต่างกัน

### ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตทางด้านเนื้อหา  
การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง โดยมีหลักแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ แนวคิดว่าด้วยการจัดการแบบมีส่วนร่วม
2. ขอบเขตทางด้านพื้นที่  
ผู้วิจัยจะศึกษาเฉพาะจุดที่นักท่องเที่ยวสนใจเริ่มอุทิยานแห่งชาติเขาน้ำปู-เขาย่า อำเภอศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง

### 3. ขอบเขตทางด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

จากประชาชนในอำเภอศรีบรรพต จำนวนรวม 16,816 คน กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด  
จำนวน 391 คน

### 4. ขอบเขตทางด้านระยะเวลา

ผู้วิจัยจะศึกษาเฉพาะจุดที่นักท่องเที่ยวสนใจบริเวณอุทยานแห่งชาติเขาน้ำ痊-เขาย่า จังหวัด  
พัทลุง นับตั้งแต่ระหว่าง เดือน มีนาคม 2553 - กรกฎาคม 2553 รวมเป็นระยะเวลา 4 เดือน

### 5. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

5.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ  
ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน

5.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ องค์ประกอบหลักการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 4 องค์ประกอบ คือ<sup>1</sup>  
ด้านพื้นที่ การจัดการ กิจกรรม/กระบวนการ และด้านการมีส่วนร่วม

### นิยามศัพท์เฉพาะ

การวิจัยครั้งนี้ “การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง”  
นิยามศัพท์เฉพาะ ดังนี้

I. การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ หมายถึง องค์ประกอบหลักการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ นี่  
4 องค์ประกอบ คือ ด้านพื้นที่ การจัดการ กิจกรรม/กระบวนการ และด้านการมีส่วนร่วม  
ด้านพื้นที่

เป็นการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวที่เกี่ยวเนื่องเป็นธรรมชาติเป็นหลัก มีแหล่งท่องเที่ยว  
ที่เอกลักษณ์เฉพาะตัว มีแหล่งวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวกับระบบนิเวศ

### ด้านการจัดการ

เป็นการท่องเที่ยวที่มีความรับผิดชอบ ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมมีการ  
จัดการที่ยั่งยืนครอบคลุมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากร การจัดการสิ่งแวดล้อมและกำจัดลitter และ  
ความคุ้มการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างมีขอบเขต

### ด้านกิจกรรม/กระบวนการ

เป็นการท่องเที่ยวที่เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ โดยมีการศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม  
และระบบนิเวศของแหล่งท่องเที่ยว เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความประทับใจ เพื่อสร้างความ  
ตระหนักรู้และปลูกจิตสำนึกรักษาป่าที่ถูกต้องต่อคนท่องเที่ยวและประชาชนในท้องถิ่น

### ด้านการมีส่วนร่วม

เป็นการท่องเที่ยวที่คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชน ห้องฉันที่มีส่วนร่วม ตลอดกระบวนการ เพื่อก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อห้องฉัน ยกระดับคุณภาพชีวิตและการได้รับผลตอบแทน เพื่อคลับมาบำรุงรักษาและจัดการแหล่งท่องเที่ยวต่อไป

2. ประชาชน หมายถึง ประชาชนที่อาศัยในอำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง

3. การจัดการ (Management) หมายถึง กระบวนการของการวางแผน การอำนวยการ และการควบคุม

- การวางแผน คือการจัดตั้งนโยบายของกลุ่ม วัตถุประสงค์ และโครงการสำหรับอนาคต

- การอำนวยการคือ การมอบหมายความรับผิดชอบเฉพาะอย่างให้กับแผนกต่างๆ และระดับต่างๆ ทั้งที่มีผู้ทำงาน การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ

- การควบคุมงาน คือ การนำทางและเป็นผู้ชี้ทางให้เกิดความสะดวกในการตรวจสอบ การปฏิบัติงาน และโดยการควบคุมนี้ ผู้จัดการสามารถพบว่า ได้มีการทำอะไรบ้างเพื่อตอบสนองต่อวัตถุประสงค์และการมอบหมายงาน

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่ ออำเภอศรีบรรพต เพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวต่อไป

2. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างคุณลักษณะของบุคคลกับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต เพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวต่อไป

3. เป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนกลยุทธ์และ พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเพื่อรับการขยายตัวของนักท่องเที่ยวต่อไป

## บทที่ 2

### แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

“การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ในพื้นที่อุทยานแห่งชาติ จังหวัดพัทลุง” มีแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น
2. ประวัติด้านการท่องเที่ยวไทย
3. แนวคิดด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
4. แนวคิดทฤษฎีว่าด้วยการจัดการแบบมีส่วนร่วม และการบริหารองค์กร
5. แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่น
6. แผนปฏิบัติการวางแผนและชาติเกี่ยวกับการส่งเสริมการท่องเที่ยว
7. ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดพัทลุง
8. ข้อมูลทั่วไปของอุทยานแห่งชาติ
9. ข้อเสนอแนะในการวิจัย
10. กรอบแนวคิดในการวิจัย

#### แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น

##### ความหมายของความคิดเห็น

สุโโพ เจริญสุข (2525) ความคิดเห็นเป็นสภาพความรู้สึกทางด้านจิตใจที่เกิดจากประสบการณ์และการเรียนรู้ของบุคคล อันเป็นผลให้บุคคลมีความคิดต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งในลักษณะที่ชอบ ไม่ชอบ หรือเฉยๆ

กู๊ด (Good, 1973, p.399 ข้างถึงใน สุธิตา เมื่อพิพัฒน์, 2546, หน้า 9) ให้ความหมายของความคิดเห็นว่า หมายถึง ความนึกคิด ความรู้สึกประทับใจ ความเชื่อ การตัดสินใจเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งซึ่งไม่อาจบอกได้ว่าเป็นการถูกต้องหรือไม่

华爾門 (Wahlmen, 1973) ให้ความหมายว่า ความคิดเห็นเป็นภาวะของจิตใจที่ผ่านประสบการณ์แล้วเกิดการเรียนรู้และผลักดันให้เกิดความคิด ความรู้สึกต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งในช่วงเวลาหนึ่ง

ไอส์แซก (Issak, 1981) ให้ความหมายความคิดเห็นว่า เป็นการแสดงออกทางคำพูดหรือคำตอบที่บุคคลได้แสดงออกต่อสถานการณ์ใดสถานการณ์หนึ่ง โดยเฉพาะจากคำอ่านที่ได้รับทั่วๆ ไป โดยปกติแล้วความคิดเห็นต่างจากเจตคติ คือ ความคิดเห็นจะเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะ ขณะที่เจตคติจะเป็นเรื่องทั่วๆ ไป มีความหมายที่กว้างกว่า

ศรีสมบูรณ์ แบบกลม (2538, หน้า 47 อ้างถึงใน พงษ์ศักดิ์ พิศสะอาด, 2548, หน้า 10) สรุปความคิดเห็นว่า เป็นการแสดงออกทางความรู้สึกหรือความเชื่อมั่นต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง ซึ่งอาจเกิดจากการประเมินผลสิ่งนั้นหรือเหตุการณ์นั้น โดยมีอารมณ์ประสบการณ์และสภาพแวดล้อมในขณะนั้นเป็นพื้นฐานของการแสดงออก ซึ่งอาจจะถูกต้องหรือไม่ถูกต้องก็ได้ อาจจะได้รับการยอมรับหรือปฏิเสธจากคนอื่นก็ได้ ความคิดเห็นนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามกาลเวลา การแสดงความคิดเห็นอาจทำคำพูดหรือการเขียนก็ได้

เสกสรร วัฒนพงษ์ (2542) สรุปได้ว่า ความคิดเห็น หมายถึง การแสดงออกถึงความเชื่อ ทัศนคติ การวินิจฉัย การพิจารณาหรือการประเมินผลอย่างมีรูปแบบ โดยได้รับอิทธิพลมาจากการทัศนคติและข้อเท็จจริง ความรู้ที่มีอยู่ของผู้แสดงความคิดเห็นต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งหันอยู่กับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมต่างๆ การแสดงความคิดเห็นอาจจะแสดงออกโดยการพูดหรือการเขียนก็ได้

จากความหมายของความคิดเห็นพอกสรุปได้ว่า ความคิดเห็น เป็นการแสดงออกซึ่งความรู้สึกที่บุคคลได้บุคคลหนึ่งมีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ในเวลาใดเวลาหนึ่ง ซึ่งอาจเป็นผลมาจากการรับรู้ ประสบการณ์ที่บุคคลนั้นได้รับมา โดยบุคคลนั้นอาจจะแสดงออกทางใดทางหนึ่ง ไม่ว่าจะเป็นการพูด ลักษณะการทำงาน หรือไม่แสดงออกเลยก็ได้ ซึ่งความคิดเห็นนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามกาลเวลา สภาพแวดล้อม

### ประวัติด้านการท่องเที่ยวไทย

เกิดขึ้นโดยพระดำริของพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระดำรงเพชรอัครโยธิน ทรงทรงดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการรถไฟ ได้มีการส่งเรือรวางไว้ท่ากับเมืองไทยไปเผยแพร่ในสหรัฐอเมริกา ใน พ.ศ. 2467 ได้มีการจัดตั้งแผนกโฆษณาของการรถไฟขึ้น ทำหน้าที่รับรอง และ ให้ความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวที่จะเดินทางมาประเทศไทย รวมทั้งการโฆษณาเผยแพร่ประเทศไทย ให้เป็นที่รู้จักของชาวต่างประเทศ มีสำนักงานตั้งอยู่ที่กรุงรัตนโกสินทร์ เชิงสะพานพวงค์ ต่อมาได้ย้ายมาตั้งที่สถานีรถไฟหัวลำโพง เมื่อพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระดำรงเพชรอัครโยธิน ทรงย้ายไปดำรงตำแหน่ง เสนนาดีกรีระหว่างพาณิชย์ และคมนาคม งานด้านส่งเสริมการท่องเที่ยว ได้ย้ายไปอยู่ที่กระทรวงพาณิชย์ และคมนาคมด้วย แต่ยังคงทำงานร่วมกับกรมรถไฟ มีสำนักงานตั้งที่ถนนเจริญกรุง หน้า

ໄກສະພີບຄາດການສ່ວຍເຫັນການທ່ອງທີ່ຍ່າໄດ້ເລີ່ມຂຶ້ນອ່າງຊັດເຈນໃນ พ.ສ. 2479 ເມື່ອ ກະທຽວເສຍງ  
ການ ເສັນໂຄຮກການນຳຮູ່ອຸດສາຫກຮ່ວມທ່ອງທີ່ຍ່າໃນປະເທດສານຕ່ອກມະຮູ່ມັນຕີ ໂດຍເສັນແພນ  
ແລະວັດຖຸປະສົງຄົ່ນການອຸດສາຫກຮ່ວມທ່ອງທີ່ຍ່າ 3 ປະກາດ ຕີ່ອ

1. ຈານໂມຍພາຊັກຂວານນັກທ່ອງທີ່ຍ່າ
2. ຈານຮັບຮອນນັກທ່ອງທີ່ຍ່າ
3. ຈານນຳຮູ່ສຕານທີ່ທ່ອງທີ່ຍ່າແລະທີ່ພັກ

ໃນການເສັນໂຄຮກນີ້ ກະທຽວເສຍງການໄດ້ເສັນໄວ້ຈັດເປັນຮູ່ປອງສາມາຄາກ  
ທ່ອງທີ່ຍ່າ ຄະວັດຮູ່ມັນຕີປະເທດຢູ່ມືອງ ເມື່ອວັນທີ 4 ພຸດສົກຍານ 2479 ມີມຕົນຫລັກການຂອງການນຳຮູ່  
ອຸດສາຫກຮ່ວມທ່ອງທີ່ຍ່າ ແຕ່ໄໝຮັບຫລັກການໃນການຈັດຕັ້ງໄໝເປັນຮູ່ປ່າມາຄາ ໄດ້ມີມືດີເຕັ້ງຕັ້ງ  
ຄະນະກົມກະກົມທີ່ນີ້ ດຳເນີນງານໂຄຍໃຫ້ກະທຽວເສຍງການ ເປັນເຈົ້າຂອງເຮືອງ ກະທຽວ  
ເສຍງການໄດ້ມອນງານນີ້ໃຫ້ກົມພາພິ້ຍາ ເປັນຜູ້ຈັດທຳພະຍາຍາມພາພິ້ຍາມີແພນກສ່ວຍເຫັນພາພິ້ຍາ ແລະ  
ທ່ອງທີ່ຍ່າວ່ອງກະທຽວເສຍງການໄດ້ດຳເນີນການເຮືອງນີ້ຕ່ອມາຈຸນເມື່ອສົງຄຣານໂລກຄຣິງທີ່ 2 ເກີດຂຶ້ນ ແລະ  
ສໍານັກງານຄູກຮະເບີດ ຈຶ່ງເລີກກົດການໄປໜ້ວຍການ

ເມື່ອວັນທີ 10 ສິງຫາມ 2492 ຄະວັດຮູ່ມັນຕີໄດ້ພິຈາລາເຫັນກວ່າປັນປຸງໜ້າວ່າງານ  
ທ່ອງທີ່ຍ່າໃນນີ້ ຈຶ່ງໄດ້ມືດີໃຫ້ກົມໂມຍພາ ກາຍກ່ຽວ່າງໂຄກການປັນປຸງໜ້າວ່າງານສ່ວຍເຫັນການ  
ທ່ອງທີ່ຍ່າເສັນໄວ້ຫໍ່ມະຮູ່ມັນຕີພິຈາລາ ໃນປະເທດ ເມື່ອວັນທີ 19 ຕຸລາຄ 2492 ຄະວັດຮູ່ມັນຕີໄດ້  
ມືດີໃຫ້ກົມໂມຍພາການພິຈາລາສ່ວຍເຫັນການທ່ອງທີ່ຍ່າ ກົມໂມຍພາການໄດ້ທ່ານຸ່ມຕົກລົງກັບ  
ກະທຽວເສຍງການ ຈຶ່ງໃນສັນຍືນນີ້ເຊື່ອວ່າ ກະທຽວພາພິ້ຍາແລະຄມນາຄາມ ຂອໂຄງກົດການສ່ວຍເຫັນ  
ການທ່ອງທີ່ຍ່າ ຈາກກະທຽວພາພິ້ຍາແລະຄມນາຄາມນາອຸ້ກັບກົມໂມຍພາການ ສໍານັກນາຍກະວັດຮູ່ມັນຕີ  
ແລະໄໝຮັກສ່ວນງານນີ້ວ່າ “ສໍານັກງານສ່ວຍເຫັນການທ່ອງທີ່ຍ່າ” ໃ້ງບປະນາເພື່ອກົມໂມຍພາການ  
ເກີດໃນງານໄຮມາພົດໃຫ້ຈ່າຍຂອງສໍານັກງານນີ້ ຕ່ອມາກົມໂມຍພາການໄດ້ພິຈາລາເຫັນວ່າກົດການສ່ວຍເຫັນ  
ການທ່ອງທີ່ຍ່າກໍລັງຕົ້ນຕົວໃນປະເທດໄທຍ່ານັ້ນ ຈຶ່ງໄດ້ຈັດຕັ້ງສໍານັກງານສ່ວຍເຫັນການທ່ອງທີ່ຍ່າໃໝ່ນີ້  
ເຫັນເຫຼັກອອງ ເຮັກວ່າ “ສໍານັກງານທ່ອງທີ່ຍ່າ” ໂດຍພະຣາກຄຸນຢູ່ກົດຈັດວະຮະເບີນຮາກການ  
ໂມຍພາການໃນສໍານັກນາຍກະວັດຮູ່ມັນຕີ ພ.ສ. 2493 ໃນ ພ.ສ. 2501 ເມື່ອຈົມພລສຖາມດີ ຊະນະຮັບຕີ ໄປພັກ  
ຮັກຍາຕ້ວອ່ຟ ໂຮງພຍານາລວອດເຕອຮັດ ສຫວັນອມເວົາ ໄດ້ສຶກຍາກົດການທ່ອງທີ່ຍ່າວ່າງວ່າມີຄວາມສັນໃຈ  
ແລະໄດ້ດຳລົງທີ່ຈະສ່ວຍເຫັນການທ່ອງທີ່ຍ່າໃນປະເທດຍ່າງຈົງຈັງ ໃນໄປຕ່ອມານີ້ເຈົ້າມີຈົມພລສຖາມດີ  
ຊະນະຮັບຕີ ເປັນນາຍກະວັດຮູ່ມັນຕີ ໄດ້ມີໄປກາສພຣະຮາກຄຸນຢູ່ກົດແປ່ງສ່ວນຮາກການ ກົມ  
ປະເສັນພັນທີ ພ.ສ. 2502 ໂດຍຕັດ “ສໍານັກງານທ່ອງທີ່ຍ່າ” ອອກ ແລ້ວຈັດຕັ້ງຫົ່ນເປັນອົກກົດ  
ເຮັກວ່າ “ອົກກົດສ່ວຍເຫັນການທ່ອງທີ່ຍ່າແຫ່ງປະເທດໄທຍ່າ” ນີ້ເຊື່ອຍ່ອວ່າ “ອ.ສ.ທ.” ໂດຍພະຣາກຄຸນຢູ່ກົດ  
ຈັດຕັ້ງອົກກົດສ່ວຍເຫັນການທ່ອງທີ່ຍ່າ ພ.ສ. 2502 ໃນຮະແບກສຕານທີ່ທ່ານຸ່ມຕົກລົງກັບກົມໂມຍພາການ

ท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยได้อาชีพ อาคารของกรมประชาสัมพันธ์เป็นสำนักงาน ต่อมาได้ขึ้นมา เปิดดำเนินงาน ณ สำนักงานถนนศรีอุฐฯ เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2503 ได้ประกอบพิธีเปิด “องค์การส่งเสริมการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย” เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2503 องค์การส่งเสริมการท่องเที่ยว ซึ่งจัดตั้งขึ้นโดยพระราชนูญถือจัดตั้งองค์การส่งเสริมการท่องเที่ยว พ.ศ. 2502 นั้น มี หน้าที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวเป็นส่วนใหญ่ ต่อมาอุดสาหกรรมท่องเที่ยวได้ขยายตัวอย่างกว้างขวาง รวดเร็ว จำเป็นต้องปรับปรุงอำนาจหน้าที่ของ อ.ส.ก. ให้มีขอบเขตการปฏิบัติงานกว้างขวางยิ่งขึ้น ทั้งในด้านการพัฒนา อนุรักษ์ทรัพยากรทางการท่องเที่ยว และ การส่งเสริมเผยแพร่ จึงได้มีการ นำเสนอว่างพระราชนูญถือ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย และ ร่างพระราชนูญถือจัดระเบียบ ธุรกิจเกี่ยวกับอุดสาหกรรมท่องเที่ยว เพื่อให้ หน่วยงานการท่องเที่ยวของรัฐ มีอำนาจหน้าที่และ รับผิดชอบในการพัฒนาส่งเสริมเผยแพร่ และ ดำเนินกิจการ เพื่อเป็นการริเริ่มให้มีการพัฒนาแหล่ง ท่องเที่ยว ตลอดจนคุ้มครองให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยวด้วย สถานนิติบัญญัติแห่งชาติซึ่งทำ หน้าที่รัฐสภานในการประชุมครั้งที่ 41 วันศุกร์ที่ 20 เมษายน 2522 ได้พิจารณาไว้ ร่างพระราชนูญถือทั้ง 2 ฉบับ และว่าไว้กฎหมายว่า ร่างพระราชนูญถือจัดระเบียบธุรกิจ เกี่ยวกับอุดสาหกรรมท่องเที่ยวไม่ผ่าน การพิจารณา ส่วนพระราชนูญถือการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยได้ผ่านการพิจารณาประกาศในราช กิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เล่มที่ 96 ตอนที่ 72 วันที่ 4 พฤษภาคม 2522 จัดตั้ง “การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย” ขึ้น นิชชัยอว่า “ททท.” (เว็บไซต์ของ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย)

#### **การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable development and ecotourism)**

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การ ปฏิบัติที่ดีที่สุดในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ สิ่งที่ต้องมี การเลือกที่น้ำแลและภาระผู้เดียว การออกแบบ โครงสร้างพื้นฐานและองค์ประกอบ ระบบพลังงาน ระบบบำบัดของเสื้อ ระบบการดำเนินการของ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กระบวนการวางแผนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในระดับท้องถิ่นและระดับ ภูมิภาค ยุทธศาสตร์การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน

แนวคิดด้านการท่องเที่ยว หมายถึงการเดินทางเพื่อพักผ่อนหย่อนใจหรือเพื่อความ สนุกสนานดื่นด้นหรือเพื่อหาความรู้ องค์กรการท่องเที่ยวของสหประชาชาติ (World Tourism Organization) กำหนดไว้ว่า การท่องเที่ยวหมายถึงการเดินทาง โดยระยะทางมากกว่า 80 กิโลเมตร จากที่เดิม เพื่อจุดประสงค์ในการพักผ่อนหย่อนใจ

การท่องเที่ยวเป็นอุดสาหกรรมหลักชนิดหนึ่งของประเทศไทย ซึ่งนำรายได้จาก ประชาชนชาวไทย และชาวต่างชาติเข้าสู่ประเทศไทย สำนักงานส่งเสริมอุดสาหกรรมซอฟต์แวร์ แห่งชาติ (องค์การมาตรฐาน) (SIPA) เล็งเห็นถึงความสำคัญที่จะนำเทคโนโลยีการสื่อสารและ

สารสนเทศ (ICT) มาพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้ก้าวหน้าขึ้น จึงได้มีกลั่นคัดนprocurement นำร่องด้วยการสร้างพื้นฐานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กระดับให้กู้นท่องเที่ยวรวมกับบริการนักท่องเที่ยวผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ซึ่งนับเป็นตัวอย่างของการใช้เทคโนโลยีช่วยเพิ่มรายได้สู่หน่วยธุรกิจท่องเที่ยวขยายโอกาสทางการค้าที่ช่วยเพิ่มรายได้สู่หน่วยธุรกิจ

### แนวคิดด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

แนวคิดด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ คำว่า การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เป็นศัพท์บัญญัติที่การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) นำมาใช้อย่างเป็นทางการใน พ.ศ. 2551 โดยให้มีความหมายตรงกับคำว่า Ecotourism ในภาษาอังกฤษ ศัพท์บัญญัตินี้ได้รับความเห็นชอบจากราชบัณฑิตยสถาน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบัญญัติศัพท์ Ecotourism เป็นคำที่เกิดใหม่ในวงการ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว โดยนำคำ 2 คำมารวมกัน ได้แก่ Eco และ Tourism คำว่า Eco แปลตามรูปศัพท์ว่า บ้านหรือที่อยู่อาศัย ส่วน Tourism แปลว่า การท่องเที่ยว Ecotourism จึงแปลว่า การท่องเที่ยวเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย หมายความถึง การท่องเที่ยวที่เน้นในด้านสิ่งแวดล้อมอันเป็นที่อยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิตต่างๆ ทั้งพืช สัตว์ และมนุษย์

องค์ประกอบหลักที่สำคัญของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ส่วนคำว่า นิเวศ ซึ่งเป็นคำภาษาสันสกฤตที่นำมาใช้ในภาษาไทย ก็แปลว่า บ้านหรือที่อยู่อาศัย เช่นกัน (ดูพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน) ฉะนั้น การท่องเที่ยว เชิงนิเวศจึงเป็นศัพท์บัญญัติที่มีความหมายตรงกับคำในภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสม นอกจากคำว่า Ecotourism แล้ว ยังมีคำอื่นๆ ที่มีความหมายใกล้เคียง หรือเกี่ยวข้อง กับนักท่องเที่ยว ได้แก่ Green tourism แปลว่า การท่องเที่ยวสีเขียว หมายถึง การท่องเที่ยวสถานที่ทางธรรมชาติ โดยสีเขียวเป็นสัญลักษณ์ของความอุดมสมบูรณ์ทางธรรมชาติ Biotourism แปลว่า การท่องเที่ยวเชิงชีวภาพ ซึ่งหมายถึง การท่องเที่ยวที่เน้นการศึกษาสิ่งมีชีวิตตามธรรมชาติ และ Agrotourism แปลว่า การท่องเที่ยวเชิงเกษตร เป็นการท่องเที่ยวที่เน้นในด้านเกษตรกรรม เพื่อให้เรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติดของพืชผล ไวน์ และวิถีชีวิตร่วมเป็นอยู่ของเกษตรกร เพื่อขยายความหมายของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศให้ชัดเจนขึ้น จะยกตัวอย่างคำนิยามที่นักวิชาการได้ให้ไว้ในที่ต่างๆ ดังนี้

1. องค์การสิ่งแวดล้อมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Environment Programme - UNEP) สมาคมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism Society) และองค์การ การท่องเที่ยวโลก (World Tourism Organization) ให้คำนิยามว่า “การท่องเที่ยวที่ไม่เป็นการรบกวนลักษณะทางธรรมชาติ นุ่งหัวงในด้านการศึกษา มีความพอดีต่อที่นี่สภาพ พืชพรรณ และสัตว์ตามธรรมชาติ มีความเข้าใจ

ต่อวัฒนธรรม ประวัติความเป็นมาของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ โดยไม่เป็นการรบกวนต่อระบบ  
นิเวศ ในขณะเดียวกันก็สร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ ที่จะทำ ให้เกิดการอนุรักษ์ต่อทรัพยากรของ  
ประเทศในท้องถิ่น” (สุนาลี เทพสุวรรณ, 2544,หน้า 39)

2. ดร. ราลฟ์ บักเลีย (Dr. Ralph Buckley) ศาสตราจารย์ผู้อำนวยการศูนย์วิจัย การ  
ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยกรีฟฟ์ ประเทศออสเตรเลีย ให้คำนิยามสั้นๆ ว่า “การท่องเที่ยวที่  
อาศัยผลิตผลทางธรรมชาติ การจัดการที่ยั่งยืน และองค์ประกอบทาง การศึกษา ซึ่งมีส่วนก่อให้เกิด  
การอนุรักษ์” (Ralph, 1995, p.3)

3. การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ให้คำนิยามว่า “การเดินทางไปยังสถานที่ท่องเที่ยวแห่ง<sup>โลก</sup>  
ไดแห่งหนึ่ง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อการศึกษา ชั้นชุม และเพลิดเพลินไปกับทศนิยมภาพธรรมชาติ  
สภาพสังคม วัฒนธรรม และชีวิตของคนในท้องถิ่น บนพื้นฐานความรู้และความรับผิดชอบต่อ<sup>โลก</sup>  
ระบบnnิเวศ” (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2539, หน้า 10)

#### การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ความหมายและองค์ประกอบ

ในช่วงที่กระแสของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพร่หulty ไปทั่วโลก การท่องเที่ยวแห่ง<sup>โลก</sup>  
ประเทศไทยได้จัดทำแผนพัฒนาและอนุรักษ์การท่องเที่ยว โดยจะจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษา เรื่อง  
Ecotourism ระยะแรกคณะกรรมการมีมติใช้คำจำกัดความ Ecotourism ในความหมายภาษาไทยว่า  
“การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์” โดยมีความประสงค์ที่จะสื่อความหมายให้กับชาวไทยทุกระดับเข้าใจว่า  
รูปแบบการท่องเที่ยว Ecotourism นับเป็นรูปแบบการจัดการท่องเที่ยวอย่างมีคุณภาพหรืออนุรักษ์  
สิ่งแวดล้อม และรูปแบบการจัดการการท่องเที่ยวเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม ในการรับรู้ของชาวไทย  
คือ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ต้นมา ททท. ได้มอบหมายให้สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วท.) ทำการศึกษาเพื่อกำหนดนโยบายการท่องเที่ยวเรื่องรักษาระบบ  
นิเวศ และขอให้ราชบัณฑิตยสถานกำหนดความหมาย ในที่สุดได้ความหมายของคำว่า  
Ecotourism คือ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ หมายถึงการท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบในแหล่ง<sup>โลก</sup>  
ธรรมชาติที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น และแหล่งวัฒนธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับระบบnnิเวศ สิ่งแวดล้อม  
และการท่องเที่ยวโดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การจัดการอย่างมีส่วน  
ร่วมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดจิตสำนึกต่อการรักษาระบบnnิเวศอย่างยั่งยืน

#### องค์ประกอบหลักของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 4 ประการ คือ

1. องค์ประกอบด้านพื้นที่ เป็นการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวที่เกี่ยวเนื่องกับธรรมชาติ  
ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ที่นี่รวมถึงแหล่งวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวเนื่องกับระบบnnิเวศ  
(Eco - system) ในพื้นที่นั้นๆ ดังนั้น องค์ประกอบด้านพื้นที่จึงเป็นการท่องเที่ยวที่มีพื้นฐานอยู่กับ  
ธรรมชาติ (Nature - based tourism)

2. องค์ประกอบด้านการจัดการท่องเที่ยวที่มีความรับผิดชอบ (Responsible travel) โดยไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม มีการจัดการที่ยั่งยืนครอบคลุมไปถึง การอนุรักษ์ทรัพยากร การจัดการสิ่งแวดล้อม การบูรณะและกำจัดมลพิษ และความคุณภาพ พัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของเขต จึงเป็นการท่องเที่ยวที่มีการจัดการอย่างยั่งยืน (Sustainably managed tourism) เพื่อให้เกิดเป็นการท่องเที่ยวที่มีความรับผิดชอบ (Responsible travel) ที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม

3. องค์ประกอบด้านกิจกรรมและกระบวนการ เป็นการท่องเที่ยวที่มีกระบวนการเรียนรู้ (Learning process) โดยมีการให้การศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศของแหล่งท่องเที่ยวเพื่อการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ ความประทับใจ เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อมและสังคม ตลอดจนการท่องเที่ยวที่มีความตระหนักรักษาสิ่งแวดล้อมและสังคม (Environmental education-based tourism)

4. องค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วม เป็นการท่องเที่ยวที่มีการคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของชุมชนและประชาชนท้องถิ่น (Involvement of local community or people participation) ที่มีส่วนร่วมในการคิดวางแผน ปฏิบัติตามแผน ได้รับประโยชน์ ติดตามตรวจสอบ ลดอุปนิสัย นำร่องรักษาทรัพยากรท่องเที่ยวอันจะก่อให้เกิดผลกระทบทางลบในท้องถิ่น ทั้งระยะรายได้ การขยรดับคุณภาพชีวิตและการได้รับผลตอบแทนเพื่อกลับมาบำรุงรักษาและจัดการแหล่งท่องเที่ยว ด้วย และในที่สุดแล้วท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการควบคุมการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างมีคุณภาพ ท้องถิ่นในที่นี่เริ่มต้นจากการดับราชพฤกษา (Grass root) จนถึงการปกครองส่วนท้องถิ่น และอาจรวมไปถึงการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง จึงเป็นการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมชุมชน (Community participation-based tourism)

หากการท่องเที่ยวไม่มีองค์ประกอบที่สมบูรณ์ตามลักษณะดังกล่าวข้างต้น จัดได้ว่าเป็นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่สมบูรณ์ หากขาดหรือปราศจากข้อใดข้อหนึ่งไปความสมบูรณ์จะลดน้อยลงจนอาจกลายเป็นการท่องเที่ยวรูปแบบอื่นๆ ลักษณะเฉพาะประการหนึ่งของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ คือ การนุ่มนวลในแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ เพื่อประสานการท่องเที่ยวกับความพอใจในการเรียนรู้และสนับสนุนระบบนิเวศ (Eco-system) มีความแตกต่างอย่างชัดเจนกับความสนใจประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และการพัฒนาการของมนุษย์ในการอาชีวะธรรมชาติ (ที่รวมอาชีวะและวัฒนธรรมที่มีวิถีชีวิตแบบธรรมชาติ) หรือเป็นส่วนหนึ่งในระบบนิเวศของแหล่งท่องเที่ยวน้ำ ไว้ ลักษณะเฉพาะนี้จึงทำให้การท่องเที่ยวเชิงนิเวศไม่ใช่การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม (Cultural tourism และ Historical tourism) แม้ว่าจะมีความพยายามเกี่ยวกับในพื้นที่กีดามในทำนองเดียวกันการท่องเที่ยวธรรมชาติ (Natural tourism) จึงไม่ใช่การท่องเที่ยวเชิงนิเวศทั้งหมด

ทั้งนี้ต้องขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของการจัดการการท่องเที่ยวนั้นๆ ด้วย ดังนั้น แหล่งท่องเที่ยว  
ต่างๆ จึงมีบางส่วนจัดเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศได้หรือแหล่งท่องเที่ยวหนึ่งๆ อาจมีการท่องเที่ยว  
เชิงนิเวศควบคู่ไปกับท่องเที่ยวแบบอื่นๆ ได้

จากลักษณะดังกล่าว จึงมีส่วนที่ควรทำความเข้าใจ ดังนี้

1. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เป็นการท่องเที่ยวแนวใหม่ที่แตกต่างจากการท่องเที่ยวแบบปกติ  
หรือแบบประเพณีนิยมซึ่งเป็นการท่องเที่ยวที่มุ่งเน้นความพอใจของนักท่องเที่ยวเป็นหลักและเน้น  
การส่งเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ทางเศรษฐกิจเป็นสำคัญ

2. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ไม่ใช่สิ่งตรงข้ามกับการท่องเที่ยวแบบคุณภาพใหญ่ (Mass tourism) เพราะการท่องเที่ยวเชิงนิเวศไม่ได้ถูกจำกัดที่ขนาดของการท่องเที่ยว แต่จำกัดที่รูปแบบ  
กิจกรรมและขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่ นักท่องเที่ยวกลุ่มเล็กๆ สามารถทำลายสิ่งแวดล้อมได้  
เช่นเดียวกันหรือมากกว่านักท่องเที่ยว群จะให้ผู้ท่องเที่ยวเชิงนิเวศสามารถจัดการที่ดีการจัดการกับการ  
ท่องเที่ยวคุณภาพใหญ่ในทิศทางและภัยได้รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จัดเป็น Mass tourism

3. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ไม่จำเป็นต้องเป็นการจัดการที่ง่ายๆ ราคาถูก มีรูปแบบการ  
ท่องเที่ยวที่หลากหลาย มีรายได้จากการท่องเที่ยวต่อวัน เพียงแต่มีการจัดการที่ดี มีการรักษา  
สิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประสานความเข้าใจกับนักท่องเที่ยวและให้ประโยชน์ที่  
เหมาะสมตามความคาดหวังของนักท่องเที่ยวแล้วการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอาจตอบสนองนักท่องเที่ยว  
ได้ทุกกลุ่ม ทุกรายดับและมีรายได้สูงได้เช่นกัน

4. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จึงให้ความสำคัญในการ ให้การศึกษาและ สร้างจิตสำนึก  
มากกว่าให้ความเพลิดเพลิน ไม่มีขอบเขตของนักท่องเที่ยว ดังนั้น จึงเป็นการท่องเที่ยวที่ต้องมี  
การประสานความเข้าใจกันอย่างเหมาะสมสมคลองธรรมชาติจากการศึกษาทำหน้าที่ความหมายและ  
นโยบายการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแล้ว ทำให้ทราบว่าการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นส่วนหนึ่งของการ  
ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ (Conservation tourism) ที่หมายถึงรูปแบบของการท่องเที่ยวเพื่อรักษา  
สิ่งแวดล้อม เป็นการจัดการการท่องเที่ยวที่รักษาคุณภาพทั้งการท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติ  
(Natural - based tourism) และแหล่งวัฒนธรรม (Cultural – based tourism) อันจะนำไปสู่การ  
จัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Sustainable tourism) ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อตอบสนองความจำเป็นทาง  
เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสุนทรียภาพ โดยใช้ทรัพยากรอันทรงคุณค่าอย่างชาญฉลาด  
สามารถรักษาเอกลักษณ์ความเป็นธรรมชาติและวัฒนธรรมไว้ให้นานที่สุด เกิดผลกระทบน้อยที่สุด  
และใช้ประโยชน์ได้ตลอดกาลยาวนานที่สุด

## แนวคิดทฤษฎีว่าด้วยการจัดการแบบมีส่วนร่วม และการบริหารองค์กร

การจัดการ (Management) หมายถึง กระบวนการของการวางแผน การอำนวยการและ การควบคุม การจัดการแบ่งหน้าที่ออกได้เป็น 3 ประการ คือ

ประการแรกของการจัดการ คือ การวางแผน การจัดตั้งนโยบายของกลุ่ม วัตถุประสงค์ และ โครงการสำหรับอนาคต

ประการที่สอง คือการจัดอบรมหมายความรับผิดชอบเฉพาะอย่างให้กับแผนกต่างๆ และ ระดับต่างๆ ทั้งที่มีผู้ทำงาน การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ

ประการที่สาม ได้แก่ การควบคุมงานนั้น คือ การนำทางและเป็นผู้ชี้ทางให้เกิดความ สะดวกในการตรวจสอบการปฏิบัติงาน และ โดยการควบคุมนี้ ผู้จัดการสามารถพบว่า ได้มีการทำ อะไรบ้างเพื่อตอบสนองต่อวัตถุประสงค์และการอบรมหมายงาน (สุชาติ ประชาภูล, หน้า 4-6)

สมพงษ์ เกษมศิน (2514, หน้า 13-14) ในสังคมแห่งๆ มนุษย์ย่อมมีพฤติกรรมร่วมกันใน อันที่จะกระทำการต่างๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสมาชิกในสังคมมากที่สุด นิการแบ่งงานกัน ทำ ช่วยเหลือกัน การปรับปรุงการบริหารของกลุ่มให้เกิดประสิทธิภาพและมีความเป็น ระเบียบมากขึ้น ทั้งนี้ เพื่อตอบสนองความต้องการและข้อเรียกร้องต่างๆ ของประชาชน พยายาม หานครวิธี (Means) ที่จะเป็นเครื่องมือในการบริหารให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด จะนั้นการ บริหารจึงมีความสำคัญ ดังนี้

1. การบริหารนั้น ได้จริงๆ ติด โடความคุ้มกันการดำเนินชีพของมนุษย์และเป็นสิ่งช่วยให้ มนุษย์ดำรงชีพอยู่ร่วมกันได้อย่าง和平สุก

2. จำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว เป็นผลทำให้องค์การต่างๆ ต้องขยายงานด้าน การบริหารงานให้กว้างขวางขึ้น

3. การบริหารเป็นเครื่องบ่งชี้ให้ทราบถึงความเจริญก้าวหน้าของสังคม

4. การบริหารเป็นมรรคที่สำคัญในอันที่จะนำสังคมและโลกไปสู่ความเจริญก้าวหน้า

5. การบริหารจะช่วยให้ทราบถึงแนวโน้ม ทั้งในด้านความเจริญและความเสื่อมของ สังคมในอนาคต

6. การบริหารมีลักษณะเป็นการทำงานร่วมกันของกลุ่มนุкл์ในสังคม จะนั้นความสำคัญ ของ การบริหาร จึงขึ้นอยู่กับปัจจัยสภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรมทางการเมือง (Political socio - cultural factors environment) อยู่ในอันมาก

7. การบริหารมีลักษณะต้องใช้การวินิจฉัยสั่งการเป็นเครื่องมือ ซึ่งนักบริหารจำต้องคำนึงถึงไปจัดแวดล้อมต่างๆ และการวินิจฉัยสั่งการนี้อาจที่เป็นเครื่องแสดงให้ทราบถึงความสามารถของนักบริหารและความเจริญเติบโตของการบริหาร

8. ชีวิตประจำวันของมนุษย์ ไม่ว่าในครอบครัวหรือสำนักงานย่อมมีส่วนเกี่ยวกับการบริหารเสมอ ดังนั้น การบริหารจึงเป็นเรื่องน่าสนใจและจำเป็นต่อการที่จะดำรงชีพอย่างตลาด

9. การบริหารกับการเมืองเป็นสิ่งควบคู่ที่แยกกันไม่ออก จะนั้น การศึกษาจึงต้องคำนึงถึงสภาพทางการเมืองด้วย จึงกล่าวได้ว่าการบริหาร คือ การใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการนำเอาทรัพยากรการบริหารมาประกอบการตามกระบวนการบริหารให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

### **ปัจจัยของการบริหารองค์การ**

โดยทั่วไป การบริหารจะต้องมีปัจจัยพื้นฐานทั้ง 4 ประการ หรือเรียกว่า ทรัพยากรการบริหาร (Administration resources) ได้แก่ คน (Men) เงิน (Money) วัสดุอุปกรณ์ (Material) และการจัดการ (Management) หรือเรียกสั้นๆ ว่า “4 เอ็ม” ซึ่งปัจจัยทั้ง 4 ประการนับว่าเป็นปัจจัยพื้นฐาน ทั้งนี้ เพราะว่าการบริหารทุกประเภทไม่ว่าจะเป็นของรัฐหรือเอกชนก็ตามจำเป็นต้องอาศัยคน เงิน วัสดุ และการจัดการเป็นองค์ประกอบที่ขาดเสียไม่ได้แต่สำหรับในปัจจุบัน ได้มีผู้พิจารณาข่ายขอบเขตของปัจจัยการบริหารกว้างออกไปอีก เช่น กรีนวูด (Greenwood, 1965, pp. 74-75) ได้เสนอความเห็นว่า ปัจจัยในการบริหารไม่ได้มีเพียง 4 อย่างเท่านั้น แต่อย่างน้อยควรมี 7 อย่าง ได้แก่ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ อำนาจหน้าที่ เวลา กำลังใจในการทำงานและความสะดวกต่างๆ ภาระหน้าที่ ในการบริหารงานจะต้องมีปัจจัยทั้ง 4 เอ็ม เป็นส่วนประกอบสำคัญ ทั้งนี้ เพราะการที่จะดำเนินการให้สำเร็จตามนโยบาย ตามแผน หรือโครงการก็ต้องอาศัยกำลังคน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการจัดการที่ดี โดยนำปัจจัยเหล่านี้มาสมมูลกันอย่างเหมาะสม เพราะจะเห็นได้ว่า เมื่องค์การหรือบริษัทหรือส่วนราชการต่างๆ จะมีขนาดและปัจจัยต่างๆ เท่ากัน แต่ผลงานที่ได้ออกมาไม่เท่ากัน จึงพอสรุปได้ว่าปัญหาน่าจะขึ้นอยู่กับหัวใจของการบริหาร นี้ได้อยู่ที่ปริมาณมากน้อยของปัจจัยการบริหารแต่เพียงอย่างเดียว แต่ขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพของ การจัดการ ภาวะความเป็นผู้นำ สภาพแวดล้อมอื่นๆ ที่จะทำให้เกิดผลงานที่ดีทั้งปริมาณและคุณภาพ

อนر รักษาสัตบ์ และขัดดิยา กรรมสูต (2515, หน้า 289) การบริหารงานใดๆ ก็ตามที่จะได้ผลงานออกมานั้น (Output) ก็จำเป็นจะต้องมีปัจจัย 3 อย่างที่ใส่เข้าไปก่อน (Input) คือ คน เงิน และวัสดุ และกระบวนการในการให้ Input factors ต่างๆ ผสมกอลมกันเป็นอย่างดี ผลงานจะออกมามีประสิทธิภาพ

### องค์ประกอบการบริหาร

ในการบริหารงานเพื่อที่จะให้นรรคุณประสงค์หรือนโยบายที่วางไว้นั้น นอกจากจะต้องมีปัจจัยในการบริหารดังได้กล่าวมาแล้ว ยังจะต้องมีองค์ประกอบอื่นๆ มาเป็นส่วนสำคัญในการจัดการอีกด้วย ฟ่าโยล์ (Fayol, 1949 อ้างถึงในมัชวน สุวรรณเรือง, 2536, หน้า 53-56) ได้พูดถึงองค์ประกอบในการบริหารว่า “ได้แก่

1. การวางแผน (Planning) คือ การคาดการณ์ล่วงหน้าต่อสิ่งต่างๆ ที่มีผลต่อการทำงาน และต้องมีแนวทางในการปฏิบัติไว้เพื่อใช้ได้ในอนาคต
2. การจัดองค์การ (Organizing) คือ การจัดโครงสร้างของงานต่างๆ ขึ้น รวมทั้งกำหนดหน้าที่ไว้ด้วย เพื่อให้คนงานสามารถปฏิบัติงานในแนวทางที่เหมาะสม
3. การบังคับบัญชา (Commanding) คือ การที่ผู้บังคับบัญชาต้องสั่งการให้เป็นไปด้วยความยุติธรรม มีการลงโทษผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชาได้ เมื่อท่านเห็นสมควรภาพเพื่อให้มีการปรับปรุงงานภายใต้การ ให้มีลักษณะที่เหมาะสมไม่เกิดการขัดแย้งเพื่อนุ่งไปสู่ดุหนาหรือวัตถุประสงค์อันเดียวกัน
4. การประสานงาน (Coordinating) คือ ภาระหน้าที่ที่จะต้องเชื่อมโยงงานของทุกคนให้เข้ากันได้ และกำกับให้ไปสู่จุดมุ่งหมายเดียวกัน
5. การควบคุม (Controlling) คือ การกำกับดูแลให้การปฏิบัติการต่างๆ ที่ได้กระทำไปนั้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้ด้วยแต่ดันไม่เกิดการผิดพลาด

ในองค์การทั่วไป หลักการและวิธีการบริหารมีอยู่หลายแบบ ทว่าส่วนใหญ่จะมีมาตรฐานมาจากทฤษฎีองค์การตามแนวความคิดของ ฟ่าโยล์ (Fayol, 1949) หรืออาจเรียกว่าเป็นหลักของ การบริหารทั่วไป (General principle of management) ซึ่งมีทั้งหมด 14 ประการ คือ

1. การแบ่งงานกันทำ (Division of work) เป็นการทำงานตามความชำนาญเฉพาะอย่าง หรือตามความสามารถแต่ละบุคคลหรือตามความสามารถของกลุ่มคนเพื่อให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด

2. อำนาจหน้าที่ (Authority) เป็นการกำหนดอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงาน เป็นปัจจัยสำคัญในการสั่งงาน การบังคับบัญชาลูกน้อง อำนาจหน้าที่จะต้องมีความสัมพันธ์กับความรับผิดชอบด้วยเสมอ ดังการกล่าวที่ว่า “Where Authority is Exercised Responsibility Arises” หรือ อำนาจหน้าที่ควรมีเท่ากับความผิดชอบ (Authority Should be Equal to Responsibility)

3. ระเบียบวินัย (Discipline) การทำงานต้องเป็นไปอย่างมีระเบียบท่องมีข้อตกลง หรือกำหนดให้ชัดเจนได้ว่า สิ่งใดที่ผู้ปฏิบัติงานควรกระทำดีหรือห้ามกระทำการประพฤติ ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดหรือข้อตกลง มีระเบียบวินัยที่ดี หรือการที่จะรักษาวินัยให้มีผลได้้นี้ต้องขึ้นอยู่กับความยุติธรรมโดยมีคนส่วนใหญ่ยอมรับ การที่มีผู้บังคับบัญชาที่ดี และจะต้องเป็นผู้ซื่อสัตย์สุจริต และมีความเกื้อหนุนใน การรักษาและเรียบวินัย การตัดสินข้อพิพาทรวมทั้งการลงโทษ

4. มีเอกภาพในการบังคับบัญชา (Unity of command) โดยผู้ปฏิบัติงานต้องทราบว่า ผู้ใดเป็นผู้มีอำนาจและเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงที่จะรับคำสั่งหรือเป็นที่ปรึกษาการแก้ไขปัญหา และถือว่าผู้ปฏิบัติงานควรได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาเพียงคนเดียว เพื่อจะได้ไม่เกิดความสับสนต่อการทำงานซึ่งจะเป็นการลดความขัดแย้งระหว่างแผนงานต่างๆ หรือระหว่างบุคคลที่ทำงานร่วมกันด้วย

5. มีเอกภาพในการอำนวยการ (Unity of direction) ศ้านกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มงานจะต้องมีเป้าประสงค์หรือจุดร่วมอันเดียวกัน ต้องสอดคล้องสอดรับความแผนงานร่วมกัน การสั่งงาน วินิจฉัยสั่งการต้องไม่ซ้ำซ้อนหรือมีการก้าว kakay กัน อันอาจจะทำให้เกิดความสับสนวุ่นวายได้

6. การไม่เลือกประโยชน์ส่วนตัวเหนือประโยชน์ส่วนรวม (Subordination of individual to general interest) ผู้ปฏิบัติงานจะต้องคำนึงแต่ผลประโยชน์ที่เป็นเป้าหมายขององค์การก่อน ถือผลประโยชน์ขององค์การนั้นจะต้องอยู่เหนือผู้อื่นได้

7. ผลประโยชน์ตอบแทน (Remuneration of personnel) การทำงานนั้นย่อมต้องมีค่าตอบแทน เป็นผลตอบแทนนั้นก็ต้องเป็นไปอย่างยุติธรรม โดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อม อย่างเช่น ค่าครองชีพ ความสามารถแต่ละบุคคล รวมทั้งฐานะทางเศรษฐกิจขององค์การเพื่อให้เกิดความพอใจทั้ง 2 ฝ่าย ทั้งฝ่ายลูกจ้างและฝ่ายนายจ้าง

8. การรวมศูนย์อำนาจไว้ที่ศูนย์กลาง (Centralization) การนำอางงานให้มีลักษณะการบริหารเหมือนกันมาเข้าไว้กับศูนย์กลางเดียวกัน แต่ยังการกระจายอำนาจบ้างเพื่อให้ส่วนบริหารได้ควบคุมหน่วยงานต่างๆ ภายในองค์การได้อย่างพอสมควร

9. ในสาขารับบังคับบัญชา (Secular chain) โดยมีสาขารับบังคับบัญชาจากระดับสูงลงมา ระดับต่ำ ซึ่งจะเป็นผลต่อเอกภาพของการบังคับบัญชา ซึ่งผู้บังคับบัญชาไม่สามารถสั่งการต่อเจ้าหน้าที่ระดับรอง ตามมาจนถึงระดับต่ำสุดได้

10. การออกคำสั่ง (Order) เป็นการจัดระเบียบด้วยบุคคลหรือสิ่งของในการทำงาน ในการองค์การ ผู้บริหารจะต้องกำหนดลักษณะของเขตของงาน จัดผังขององค์การ

(Organization chart) ไว้ การออกแบบที่ชัดเจนเป็นเรื่องๆ ไป เน้นระบบที่ขับเคลื่อนสำหรับบุคคล และที่เกี่ยวข้องกันสั่งของหรือวัตถุเพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันบังเกิดความเป็นระเบียบระบบ

11. ความเสมอภาค (Equity) ผู้บริหารนั้นต้องมีความเป็นธรรมที่ปฏิบัติต่อผู้อื่นได้บังคับบัญชาอย่างยุติธรรม โดยไม่มีการเลือกที่รักมักที่ซังหรือกดดัน

12. ความมั่นคงค่าตำแหน่งหน้าที่การทำงาน (Stability of tenure) ผู้ทำงานจะต้องได้มีหลักประกันหรือคำมั่นสัญญาว่าจะไม่ถูกออกจากราชการเสียก่อนกระบวนการทดลองปฏิบัติงานเพื่อเป็นการให้โอกาสศึกษาและลอง รวมตลอดถึงการที่จะไม่ถูกปรับเปลี่ยนหน้าที่บ่อยจนเกินไป

13. ความคิดริเริ่ม (Initiative) นำความคิดริเริ่มสิ่งใหม่ๆ เข้ามาเพื่อปรับปรุงการบริหารให้ทันสมัย ก้าวหน้าอยู่เสมอ และผู้บังคับบัญชาจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้อื่นในบังคับบัญชา ได้แสดงความคิดเห็นและเสนอแนะข้อบกพร่องที่มีอยู่ในองค์การ เพื่อปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

14. ความสามัคคี (Esprit de corps or harmony) ทุกๆ คนในองค์การต้องมีความสามัคคีเป็นนำหนึ่งใจเดียวกัน ร่วมแรงร่วมใจทุนเดต่อการทำงานหรือเน้นการทำงานเป็นทีม (Teamwork)

#### แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่น

อุดสาหกรรมบริการเป็นราชธานีอุดสาหกรรม อีนๆ หลายอันและก่อมลภาวะน้อยที่สุด และเป็นเรื่องของมนุษย์ต่อมนุษย์ จึงจำเป็นต้องพูดถึงคนและการพัฒนา ในแผนฯ จะพัฒนาโดยยึด “คน” เป็นตัวตั้ง และในแผน 8 เม้นเตรยูสกิจชุมชน เมื่อมาพัฒนาสังคมแผน 9 ก็จะนำไปสู่ “การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน”

นักบริหารที่จะใช้การท่องเที่ยวเป็นเครื่องมือในการพัฒนา ไม่จำเป็นต้องเอารายได้เป็นตัวตั้ง แต่เป็นการใช้การท่องเที่ยวเป็นจุดดึงดูดคนจัดในทุกระดับสังคมในสังคมใหญ่ เศรษฐกิจก็เป็นส่วนหนึ่งของสังคม “พาร์สัน” บอกว่าระบบสังคมใหญ่ จะประกอบด้วย สังคม ศาสนา เศรษฐกิจ และการเมือง ฯลฯ การท่องเที่ยวจะใช้สัมฤทธิ์ผลทางสังคมเป็นตัววัด

การพัฒนาการท่องเที่ยวไม่จำเป็นต้องทำกันในทุกจังหวัด เช่น จะพัฒนาพัทลุงให้เหมือนหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา คือ เป็นศูนย์กลางความเจริญ คงจะทำไม่ได้ แต่ควรจะพัฒนาเป็นเมืองศูนย์กลางวัฒนธรรม มากกว่า

การพัฒนาคนจะต้องมีประสบการณ์ทางสังคม การท่องเที่ยวจะช่วยให้คนเกิดประสบการณ์ทางสังคม และใช้หลักพุทธศาสนามาวิเคราะห์เพื่อให้คนเกิดค่านิยม ทัศนคติ จริยธรรม คุณธรรมที่ดี สร้างความเป็นผู้นำ ผู้นำจะมีลักษณะ 4 แบบ

1. ผู้นำที่ทำงานแล้วสามารถรวมรวมสิ่งต่างๆ รอบๆ ตัวมาทำงานได้
2. ผู้นำที่มุ่งความสำเร็จ
3. ผู้นำที่เนลิ่วกลาง
4. ผู้นำที่มีความสามารถเฉพาะในงานที่รับผิดชอบเป็นอย่างดี

ผู้นำที่ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง จะไปเชื่อสิ่งที่มองไม่เห็น การพัฒนาคนจะต้องเป็นคนดี และคนเก่ง ผู้นำแบบที่ 1 จะเป็นผู้ที่สามารถทำงานได้ดี ที่จะประสานผู้นำแบบ 2 – 4 มาทำงานร่วมกัน

การท่องเที่ยวเป็นเรื่องเกี่ยวกับคน 3 กลุ่ม ในการส่งเสริมการท่องเที่ยวให้เป็นอุตสาหกรรมร่วมกัน

1. นักท่องเที่ยว เป็นกลุ่มคนที่สำคัญ ดังนั้นการท่องเที่ยวจะต้องคำนึงถึงการตลาด กือ
  - 1.1 ขายในสิ่งที่คนพ่อใจ
  - 1.2 การเข้าถึงสินค้าที่ง่าย รวดเร็ว
 ในประเทศไทยมีนักท่องเที่ยว 2 กลุ่ม กือ
  - 1) นักท่องเที่ยวขาเข้า กือ ญี่ปุ่น มาเลเซีย ยุโรป และจีน
  - 2) นักท่องเที่ยวนครไทย

ในการพัฒนาการท่องเที่ยว ท.ท.ท. จะเข้าไปมีส่วนบริการ้อยที่สุด ท.ท.ท. จะทำหน้าที่เป็นผู้ประสาน และปล่อยให้พื้นที่ทั้งภาครัฐและเอกชนมาดำเนินการ เช่น อบต. นักธุรกิจโรงแรมในพื้นที่ เป็นต้น

2. แหล่งท่องเที่ยว การทำงานในพื้นที่ควรจะต้องประมวลแหล่งท่องเที่ยว ประกอบด้วย
  - 2.1 แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ
  - 2.2 แหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น แบ่งเป็น
    - 2.2.1 ทางประวัติศาสตร์
    - 2.2.2 ทางอื่น เช่น จ.ยะลา ขาดความเป็นผังเมืองที่ดีที่สุด สะอาดที่สุด จำเกือบลุบ ขาดความสะอาดของพื้นที่
3. ธุรกิจการท่องเที่ยวนี้ 7 ประเทศ ซึ่งมีความแตกต่างกันแล้วแต่สภาพของ พื้นที่ ใน การท่องเที่ยวมีภาคแรงงานตรงประมาณ 1 ล้านคน และภาคอื่นๆ เราจังไม่ได้คิด นโยบายรัฐจะให้ การท่องเที่ยวเพิ่ม GDP 1% กือ 50,000 ล้านบาท

WTO คาดว่ามีการท่องเที่ยวของคนตัวโลก 659 ล้านคน และมีกระแสเดินทางเข้า เราต้องพยายามสร้างความเป็นสุนีย์กลางอินโดจีน เพื่อรับนักท่องเที่ยวเหล่านี้ให้มากที่สุด คือ หากคนมาอินโดจีน ต้องมีประเทศไทยด้วย

แนวโน้มนักท่องเที่ยวจะมุ่งมอง 3 S คือ Sea, Sun, Sand คงไม่พอ ยังต้องคำนึงเรื่องอื่น เช่น นักท่องเที่ยวเยอร์มัน จะมองเรื่องสิ่งแวดล้อม กฎหมายโสเกมีเด็ก การนำอาชุธไปในอุทยาน โรงแรมที่จะมีระบบน้ำเสียใหม่ ใช้หลอดประบัดไฟไหม้ มี ISO ใหม่ เป็นต้น ซึ่งเป็นความพึงพอใจของกลุ่มคนมากกลุ่มที่จะซื้อการท่องเที่ยว ความพึงพอใจนี้จะเป็นความพึงพอใจของผู้ให้บริการด้วย นอกจากนั้นแนวโน้มการท่องเที่ยวเริ่มปรับเปลี่ยนไปสู่การอนุรักษ์ธรรมชาติ วัฒนธรรม ฯลฯ เราจึงต้องปรับการท่องเที่ยวไปตามกระแสที่เกิดขึ้น เช่น การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เป็นต้น

นักท่องเที่ยวที่เราตั้งเป้าไว้ประมาณ 10 ล้านคน ในจำนวนนี้ประมาณ 5 ล้านคน จะเป็นนักท่องเที่ยวที่ระดับอาชุ ไม่มาก เงินไม่มาก เป็นนักท่องเที่ยวที่เริ่มต้นการท่องเที่ยวและจะเดินทางมาซ้ำเมื่อเชาอยู่มากขึ้น เมื่อเป็นเช่นนี้เราต้องคิดว่าจะเคารายได้เพิ่มขึ้นในนักท่องเที่ยวเดิมจะทำอย่างไร สิ่งที่มุ่งเห็นคือ การพัฒนาเชิงนักท่องเที่ยว ที่จะต้องใช้กลยุทธ์มากขึ้น เพื่อจะดึงนักท่องเที่ยวให้พักอยู่ระยะยาวขึ้น รายได้จากค่าใช้จ่ายอื่นๆ ของนักท่องเที่ยวจะเพิ่มตามมา รายได้ภาคท่องเที่ยวทั้งหมดในภาพรวมก็จะสูงขึ้นตามมา

การท่องเที่ยวในด้านการตลาด จำเป็นต้องมอง สิ่งที่เป็นจุดเด่นของพื้นที่ และต้องสร้างความเป็นมืออาชีพในการท่องเที่ยว ซึ่งเป็นพระแท่ง “ไม่ใช่” “พระสวัสดิ์” ปัญหาที่สำคัญของการท่องเที่ยวคือ เกี่ยวกับ Power ก็คือเป็นเรื่องผลประโยชน์ในพื้นที่ กระแสการท่องเที่ยวใหม่อีกกระแส คือ Blue and Green เป็นการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ เช่น ไปท่องอาหารสมุนไพร การนวดตัว นวดฝ่าเท้า การนวดรักษาโรค ซึ่งได้รับผลลัพธ์มากในระยะนี้

การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนเปรียบเหมือนร่างกายมนุษย์ที่ทุกส่วนในร่างกายต้องทำงานร่วมกันอย่างครบถ้วน และเป็นไปอย่างถูกต้อง เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของแผนฯ คือการใช้คน การรักษาโลก และไม่หยุดนิ่ง การพัฒนาแบบยั่งยืน จะไม่ปฏิเสธการพัฒนา แต่จะยินยอมในเรื่องของความจำเป็นในพื้นที่ เช่น จะพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ต้องคุ้ว่าชาวบ้านใช้แหล่งน้ำมากน้อยเพียงไร ประชาชนพร้อมหรือไม่ หัวใจการพัฒนาแบบยั่งยืนอีกประการ คือ ต้องคำนึงถึงความสามารถในการรองรับได้ เนื่องความพร้อมใหม่ คนในท้องถิ่นใหม่ สิ่งสำคัญคือจะต้องมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน มีภูมิปัญญาการเป็นหนึ่งเดียว คิดเห็นร่วมกันได้โดยใช้ “ระบบข้อมูล” เป็น

## หลัก ผ่านการประชาสัมพันธ์ การสื่อสารและการเรียน การอบรม เป็นเครื่องมือในการสร้าง วิสัยทัศน์ร่วมกัน

วิสัยทัศน์ของ ท.ก.ท. ปี 2555 ในที่สุดเราจะไปสู่ “มาตรฐานโลก” ภายใต้เอกลักษณ์ไทย โดยไม่ให้ลักษณะความเป็นมาตรฐานโลกมาเปลี่ยนเอกลักษณ์ไทย ในยุคการค้าเสรี เราจะต้องสร้าง คนและธุรกิจเราให้เข้มแข็งเพื่อต่อสู้ในยุคด้วยไป การท่องเที่ยวที่จำเป็นจะต้องสร้างความเข้มแข็ง เพื่อก้าวไปสู่การค้าเสรี เพราะการแข่งขันจะสูงขึ้น ดังนั้นการสร้างความเป็นมาตรฐานสากลของ การท่องเที่ยว จึงเป็นเรื่องสำคัญ คือ

1. แหล่งท่องเที่ยวสวยงาม
2. ชั้รงเอกลักษณ์ความเป็นไทย
3. สิ่งแวดล้อมดีงามปลอดภัย
4. มีความปลอดภัย
5. มาตรฐานทางการบริการ

มาตรฐานเหล่านี้กำลังจะใช้กับแหล่งท่องเที่ยวทุกแห่ง รวมไปถึงโรงแรม ร้านอาหาร เช่น มาตรฐาน Green leaf (ใบไม้สีเขียว) สำหรับโรงแรม ร้านอาหาร มีมาตรฐานที่กำหนด ดังนี้ การ ท่องเที่ยวจะมีประสิทธิภาพ ต้องคิดเป็น ทำเป็น ให้เป็น - คิดเป็น โครงการคือผู้ร่วมคิดกับท่าน ร่วมคิดทุกฝ่าย - ทำเป็น คือจะทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร มีการวางแผน ตรวจสอบประเมินผล

สอดคล้องวัตถุประสงค์ ปรับการพัฒนา

- ให้เป็น คือ ใช้การพัฒนาอย่างยั่งยืนมาใช้ เกิดประโยชน์สูงสุด ผลเสียน้อยที่สุด และคนรุ่นหลังได้ประโยชน์

การเรียนรู้จริงในสิ่งที่ได้รับมอบหมาย เพื่อริเริ่ม ได้ทันที รวดเร็ว แต่ต้องรอบคอบ เพราะ การท่องเที่ยวจะกระทบกับสังคม สิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เช่น Homestay อาจเกิดปัญหาความไม่รู้ จริงในการจัดการที่ก่อให้เกิดผลกระทบเด้านาเชพิด/เศษสันพันธ์ ดังนั้น Homestay ที่ต้อง ระมัดระวัง ทุกสิ่งที่เกิดขึ้นจะต้องพูดถึง “ความรับผิดชอบ” ด้วยทั้งความภาคภูมิใจหากเกิดผลดี และรับผิดชอบในผลเสียที่เกิดขึ้นด้วย การท่องเที่ยวจึงเป็นสิ่งที่ควรพัฒนาอย่างระมัดระวังและ ดำเนินธุรกิจอย่างโปร่งใส เพื่อให้เกิดผลประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

การท่องเที่ยวซึ่งมีเวทีที่ประสบความสำเร็จ อาทิ เช่น แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เชิง จังหวัดกระเบี่ย แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน้ำตกโนนด อำเภอโนนด จังหวัดพัทลุง แหล่ง

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยกรุงเทพ  
๑๘๘๘๖ ๙.๗.๒๐๑๓

23

ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โสมสเดช ชุมชนหมู่บ้านคลองเรือ พะโถ๊ะ จังหวัดชุมพร แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศหาดส้มเป็น อำเภอเมือง จังหวัดระนอง แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศเชิงจังหวัดgrade บี

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มีความหมายว่า การท่องเที่ยวไปตามสถานที่ต่างๆ ดังนั้น เมื่อร่วม เป็นคำว่า ecotourism ซึ่งมีความหมายว่า การท่องเที่ยว ที่ที่เน้นในด้าน สิ่งแวดล้อมอันเป็นที่อยู่ของ สิ่งมีชีวิตต่างๆ รวมทั้งพืช สัตว์ และมนุษย์ เป็นการเดินทางไป ข้างนอกธรรมชาติ และแหล่ง วัฒนธรรมอย่าง มีความรับผิดชอบ โดยไม่ก่อให้เกิดการลบ กวน หรือสร้างความเสียหาย ให้แก่ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เป็นการเดินทาง โดยมีวัตถุประสงค์ เพียงเพื่อ การชื่นชม ศึกษา และเรียนรู้ กับธรรมชาติ เช่น ทัศนียภาพ พืชพันธุ์ และสัตว์ป่า ตลอดจนศิลปะ-วัฒนธรรม บนธรรมเนียมประเพณี ของท้องถิ่นที่ไปเยือนนั้น เป็นการสร้าง โอกาสทางธุรกิจ ให้กับชุมชนอีกด้วย

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เป็นการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ไม่เบี่ยดเบี้ยนธรรมชาติ มีการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และ ใช้อย่างพอดี เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรม ชาติ ได้อย่างยั่งยืน และมีการกระจายผล ประโยชน์ให้แก่คนส่วนใหญ่ รวมทั้งมีการร่วมมือกัน อย่างใกล้ชิด ระหว่างผู้ที่เที่ยวข่องหรือ มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนั้นเมื่อนำหลักการนี้มาปรับใช้กับการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนยังมีจุดเน้นดังนี้

1. จะต้อง ช่วยกัน ดูแลทรัพยากรธรรมชาติ ให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืนและ ยั่งยืน จึงช่วยรักษาภูมิภาค

2. ลดปริมาณการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างพุ่มพีอย และ สิ่งปลิ่อง และลดปริมาณ ของเสียที่ปล่อยไปเป็นอันตรายต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ให้โอกาสให้คนในชุมชน ได้มีโอกาสในการจัดการและการรับผิดชอบร่วมกัน เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นตลอดจนการบริการการท่องเที่ยวและการ ได้รับผลประโยชน์ จากทรัพยากร

4. มีการประชุม และปรึกษาหารือกันอย่างสม่ำเสมอ ระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ ทรัพยากร ในท้องถิ่น เช่น หน่วยงานหรือองค์กรเกี่ยวกับการท่องเที่ยว และคนในชุมชน เพื่อการ วางแผนเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรอย่างเหมาะสม

5. มีการเผยแพร่แนวคิด การวิจัย และความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน ออกໄไปให้ ผู้ที่รักกันอย่างจริง ขวางทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิวัตินี้ประกอบด้วย 4 ประการหลักดังนี้

1. ทรัพยากรการท่องเที่ยว ประกอบด้วยแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ เช่น น้ำตก ภูเขา ทะเล อุทยานแห่งชาติ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ อุทยานแห่งชาติฯ วัดศรีศาสดารามห้องฉิน ที่ยังคงความ เอกลักษณ์เฉพาะถิ่นเป็นเดิม

2. นักท่องเที่ยวเชิงนิวัติ เป็นนักเดินทางที่แสวงหาความ เป็นธรรมชาติอย่างแท้จริง โดยมี วัตถุประสงค์ในการเดินทาง เพื่อการเรียนรู้และชื่นชมธรรมชาติ โดยไม่ทำลายหรือ สร้าง ความเสื่อมโทรมให้กับแหล่งท่องเที่ยว

3. การตลาด เป็นการส่งเสริม เพย์แพร์ความรู้ข่าวสาร เกี่ยวกับการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน อย่างถูกต้อง ให้กับนักท่องเที่ยวที่สนใจ เป็นทางเลือกในการซื้อตั๋ว สถานที่ อาหาร เที่ยว ฯลฯ สามารถยอมรับกฎหมายและกติกา ในการปฏิบัติในรูปแบบ ของการ ท่องเที่ยว เชิงนิวัติได้ก่อให้เกิดการสร้างนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพและนำไปสู่การท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืนต่อไป

4. การบริการ เป็นสิ่งที่ช่วยอำนวยความสะดวกให้กับนักท่องเที่ยว ส่วนใหญ่จะเน้นใน เรื่องของข้อมูล และข่าวสาร ความรู้ที่เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวนั้นๆ ตลอดจนวิธีการ และ ขั้นตอนการเดินทาง ของท่องถิ่นเป็นกิจกรรม ที่ช่วยให้นักท่องเที่ยวได้ใกล้ชิด และชื่นชมกับ ธรรมชาติตามที่นักท่องเที่ยวต้องการ ไม่ก่อให้เกิดการเบียดเบี้ยน ธรรมชาติ และทรัพยากร โดยส่วนใหญ่ จะเน้นกิจกรรม ที่ท้าทาย และสนุกสนาน ตลอดจนการบ่มเพาะ ประโยชน์ เพื่อส่วนรวม และการ อนุรักษ์ธรรมชาติ เช่น กิจกรรมปลูก ป่าในโครงการต่างๆ ที่นี่เป็นเดิม กิจกรรมมัก จะสอดคล้อง กับ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ในแต่ละท้องถิ่น เช่น ในจังหวัด กระนี่ จะเน้นกิจกรรมทางด้าน ทะเล เช่น ดำน้ำชมปะการัง การปีนเขา เพื่อชมทัศนียภาพรอบๆ เมืองกระนี่ พายเรือคายัค ไปตามแก่ง ต่างๆ ที่นี่เป็นเดิม นอกจากนี้ก็ยังมีกิจกรรมทางด้าน การเรียนรู้ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เช่น การเดินป่า การล่าสัตว์ และการคุ้นเคย เป็นเดิม นอกจาก นี้ก็ยังมีกิจกรรมปะทะเพื่อการอุด กำลังกาย ไปพร้อมกับ การได้ชื่นชมธรรมชาติ เช่นการปั่นจักรยาน การพายเรือคายัคหรือเรือแคนู

### แผนปฏิบัติการวาระแห่งชาติเกี่ยวกับการส่งเสริมการท่องเที่ยว

เพื่อให้นิยามาท่องเที่ยวแห่งชาติสัมฤทธิ์ผล จึงต้องมีแผนปฏิบัติการภายใต้วาระ แห่งชาติเพื่อการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน ซึ่งมีกลุ่ม ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มการบริหารแผนฯ และปรับโครงสร้าง

2. กลุ่มการพัฒนาสมรรถนะการบริหารการท่องเที่ยวส่วนท้องถิ่น

3. กลุ่มการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

4. กลยุทธ์พัฒนาระบบสารสนเทศ และการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
5. กลยุทธ์สนับสนุนการประชุมและนิทรรศการนานาชาติ
6. กลยุทธ์พัฒนาชุมชนท่องเที่ยวและผู้ประกอบการ SMEs ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
7. กลยุทธ์การยกระดับคุณภาพและจัดทำมาตรฐานแห่งชาติ
8. กลยุทธ์การท่องเที่ยวเพื่อสังคมปั้นปูญา
9. กลยุทธ์ส่งเสริมและขยายบริการด้านการท่องเที่ยว
10. กลยุทธ์พัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวในภาคพื้โนเชียและแปซิฟิก

#### **1. กลยุทธ์การบริหารแผนฯ และปรับโครงสร้าง**

เพื่อให้มีการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน เกิดผลประโยชน์และสวัสดิการสูงสุดแก่คนไทย และมีความเป็นธรรมสำหรับผู้ประกอบการ ทุกขนาด ภายใต้วาระแห่งชาติ "การท่องเที่ยว ยั่งยืน" มีมาตรการดังต่อไปนี้

(1) วัดผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ (GDP) ที่มาจากการท่องเที่ยว

(2) พัฒนาและอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวเพื่อกำหนดเขตท่องเที่ยว (Tourism zone) และให้องค์กรท้องถิ่นพัฒนาและกำกับแหล่งท่องเที่ยวให้ยั่งยืน กำหนดและแยกแข่งขันงานและหน้าที่ของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการการท่องเที่ยว และให้อำนาจองค์กรที่ประสานงานและติดตามปัญหาการท่องเที่ยว กำหนดค่าธรรมเนียมท่องเที่ยวประเภทต่างๆ เช่น ค่าธรรมเนียมเข็นเกะ ค่าธรรมเนียมเข้าเขต พัฒนาอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว ลิทธิการพัฒนาที่โอนได้ (Transferable development right) และเปลี่ยนที่ดินเพื่อการใช้ประโยชน์จัด ทำแผนกากพากการท่องเที่ยวยั่งยืนในระดับประเทศ ซึ่งเป็นการประสานแผนลงทุนด้านการท่องเที่ยวระดับจังหวัด เป็นแผนที่ประชาชนมีส่วนร่วม และอยู่บนพื้นฐานของความรู้อย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับความเป็นมาและศักยภาพของท้องถิ่น

(3) จัดงบประมาณเฉพาะเพื่อการท่องเที่ยวยั่งยืน ซึ่งมีวงเงินงบประมาณไม่ต่ำกว่าร้อยละ 2 ของรายได้จากการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ เพื่อดำเนินการตามแผนดังกล่าว และให้มีแผนงานด้านการท่องเที่ยวในงบประมาณ ซึ่งประมาณกิจหนั่งของงบประมาณนี้จะกระจายรายได้ไปสู่องค์กรปกครองท้องถิ่น

(4) จัดตั้งสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการอำนวยการอำนวยการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวแห่งชาติ (สกอ.พสท.) ภายใต้คณะกรรมการอำนวยการ สำนักนายการ พัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวแห่งชาติ (กอ. พสท.) เพื่อแก้ไขอุปสรรคในการจัดการ สถาบันปัญหาการท่องเที่ยว และประสานงานกับกระทรวงต่างๆ และองค์กรทางการท้องถิ่นด้านการท่องเที่ยวในลักษณะของทางด่วนท่องเที่ยว (Tourism Fast Track) ให้เกิดประสิทธิภาพและความยั่งยืน

(5) ร่างพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) การท่องเที่ยว ซึ่งจะกำหนดบทบาทหน่วยราชการต่างๆ ที่ชัดเจน รวมทั้งข้อเสนอที่ (1)-(4) (5) ร่างพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) การท่องเที่ยว ซึ่งจะกำหนดบทบาทหน่วยราชการต่างๆ ที่ชัดเจนรวมทั้งข้อเสนอที่ (1)-(4)

(6) ปรับปรุงกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว เช่น พ.ร.บ. โรงแรม พ.ร.บ. ธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ เป็นต้น ให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงด้านภาวะเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและการพัฒนาเทคโนโลยี และให้เปิดโอกาสให้ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการขึ้นนำ จัดการ การท่องเที่ยวและเป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่น

(7) จัดตั้งสมัชชาองค์กรบริหารการท่องเที่ยวระดับท้องถิ่น เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ที่มีภารกิจสำคัญด้านการท่องเที่ยว เพื่อส่งเสริม สมรรถนะการบริหารการท่องเที่ยวระดับจังหวัดและท้องถิ่น

## 2. กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะการบริหารการท่องเที่ยวส่วนท้องถิ่น

ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) การกระจายอำนาจการคลังและการบริหารส่วนท้องถิ่น จะเป็นมิติใหม่ของการพัฒนาศักยภาพการปกครอง ท้องถิ่นในระยะยาว ซึ่งทำให้อำนาจหน้าที่ของการดูแลแหล่งท่องเที่ยว เป็นขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) และองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) ดังนี้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้ ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหารท้องถิ่น ใน การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวให้มีมาตรฐาน เป็นที่พึงพอใจของนักท่องเที่ยว และสามารถอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวไว้ได้ในระยะยาว ในเวลาเดียวกัน ในปัจจุบันประเทศไทยมี อบจ. 75 แห่ง และมี อบต. ทั้งสิ้น 6,746 แห่ง มาตรการภายใต้กลยุทธ์มีดังต่อไปนี้

(1) เติมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการการท่องเที่ยวให้แก่ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติการในส่วนการปกครองท้องถิ่น

(2) จัดตั้งคณะกรรมการอำนวยการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวระดับจังหวัดเพื่อให้เกิด Tourism Fast Track ระดับจังหวัด

(3) จัดทำแผนนำร่องด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวร่วมกับท้องถิ่น

(4) สนับสนุนและให้รางวัลท่องเที่ยวท้องถิ่นคีเด่น

(5) สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมและศูนย์ข้อมูลทางวิชาการ ให้แก่องค์กรปกครองท้องถิ่น

### 3. กลยุทธ์การท่องเที่ยวยั่งยืน

ในปัจจุบันการท่องเที่ยวในแหล่งสำคัญ ๆ หลายแหล่ง เช่น เกาะสมุย เกาะช้าง ได้พัฒนาไปเกินกว่ากำลังการรองรับ ในพื้นที่ กิจกรรมการท่องเที่ยวหลายประเภทก่อให้เกิดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมทั้งในระยะสั้นและระยะยาวต่อการท่องเที่ยว ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีมาตรการ ที่เข้มงวด และมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยจะต้องมีการควบคุมผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมจากการท่องเที่ยว สำหรับจังหวัดที่ต้องการกลยุทธ์เชิงรุก ด้านกายภาพเพื่อย้ายสาธารณูปโภค ได้แก่

#### - อันดับ 1 ภาคกลาง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

#### - อันดับ 2 ภาคกลาง

ภาคตะวันออก

ภาคเหนือ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ภาคใต้

#### - อันดับ 3 ภาคเหนือ

อุบลฯ กาญจนบุรี เพชรบุรี ภาคเหนือ

แม่ฮ่องสอน พิษณุโลก เพชรบูรณ์

นครราชสีมา อุบลราชธานี ภาคใต้ ตรัง พังงา

กรุงเทพมหานคร ประจวบคีรีขันธ์

ชลบุรี ระยอง

เชียงใหม่ เชียงราย สุโขทัย

หนองคาย

ภูเก็ต สงขลา สุราษฎร์ธานี

ตาก

นอกจากนี้ควรมีการย้ายสาธารณูปโภคให้เหมาะสม สำหรับเกาะท่องเที่ยวต่างๆ ได้แก่ เกาะ สมุย เกาะช้าง เกาะพีพี

มาตรการภายใต้กลยุทธ์นี้ ได้แก่

(1) ปรับปรุงรัฐธรรมนูญเพื่อให้สามารถนำสิทธิที่โอนได้ (Transferable development right) ซึ่งสามารถให้รัฐชดเชยผู้สูญเสียประโยชน์เชิงพาณิชย์ในการอนุรักษ์หรือในการควบคุม การใช้ประโยชน์ที่ดินโดยใช้มาตรการนี้แลกเปลี่ยนพื้นที่เอกชนให้เป็นพื้นที่สาธารณะในพื้นที่ที่กำหนดให้เป็นเขตพัฒนาการท่องเที่ยว และการเพิ่มพื้นที่สีเขียว ปรับปรุงภูมิทัศน์

(2) ประกาศนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับการใช้พื้นที่บริการในเขตอุทยานชาติ

ประชาสัมพันธ์ แผนบริการ กฎระเบียบ ช่วงเวลาบริการ อัตราบริการให้เป็นที่ทราบโดยทั่วถัน จัดทำแผนจัดการพื้นที่ท่องเที่ยวเชิงนิเวศสำหรับเขตบริการและนักท่องเที่ยว ให้ชัดเจน ทั้งใน ด้านพื้นที่ที่ได้รับอนุญาต กิจกรรมที่อนุญาตหลักเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินกิจกรรม ดำเนินการ ให้เกิดความปลอดภัยต่อสาธารณะ ให้เข้มงวด และสร้าง ตัวอย่างที่ดีในโครงการนำร่อง

(3) ประกาศนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับการใช้พื้นที่บริการในเขตอุทยานแห่งชาติ

ประชาสัมพันธ์ แผนบริการ กฎระเบียบ ช่วงเวลาการให้บริการ อัตราค่าบริการ ให้เป็นที่ทราบทั่วถัน

(4) ผลักดันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำแผนปฏิบัติการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแห่งชาติ ซึ่งจัดทำโดยคณะกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแห่งชาติ ไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศทั่วประเทศอย่างสอดคล้องและมีประสิทธิภาพ

(5) กำหนดเขตพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในแต่ละจังหวัดและให้มีพื้นที่สีเขียว และพื้นที่เปิดโล่งสำหรับประชาชนทั่วไปให้มากขึ้นในทุกเขต

(6) ในเขตที่เขตท่องเที่ยว (Tourism zone) ตามร่างพ.ร.บ.การท่องเที่ยวใหม่ยังไม่ประกาศใช้ให้ประกาศเขตพื้นที่ควบคุมมลพิษ และสิ่งแวดล้อมในเขตชายทะเลที่กำลังขยายตัวอย่างไว้ทิศทางและที่ยังไม่มีสาธารณูปโภคการรองรับ

(7) ประกาศใช้หลักเกณฑ์และมาตรฐานเพื่อปกป้องระบบนิเวศสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

(8) การขยายกำลังรองรับสาธารณูปโภคเพิ่มเติมจากความต้องการเดินทางท่องถิ่น โดยเฉพาะการกำจัดยะแฉะน้ำเสียเพื่อให้สอดคล้อง กับการขยายตัวด้านการท่องเที่ยว

(9) ให้ความรู้นักท่องเที่ยว นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป เกี่ยวกับการปฏิบัติในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศให้ถูกวิธี รวมถึงสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวทั้งทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมประเพณีของชาติ โดยสร้างเป็นเครือข่ายเพื่อระวังภัยจากอุบัติเหตุทั่วประเทศ

(10) จัดทำฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยรวมรวมข้อมูลวิชาการ งานศึกษาวิจัยด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ที่หน่วยงาน หรือนักวิจัยได้ดำเนินการศึกษาและรวมรวมไว้เป็นฐานข้อมูลในระบบข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อจ่ายต่อการสืบค้น เป็นการส่งเสริมให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาและการจัดการเพื่อให้การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม ตามหลักวิชาการ

(11) จัดทำ ทำเนียบแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เพื่อร่วมรวมกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และแหล่งท่องเที่ยวที่ดำเนินกิจกรรมนั้นๆ พร้อมทั้ง รายละเอียดอื่นๆ ได้แก่ โครงสร้างสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด การเข้าถึง ลักษณะเด่น และสภาพปัญหาที่มีในแหล่งท่องเที่ยว เพื่อวัดถูกประสงค์ด้านจัดทำเป็นฐานข้อมูลการพัฒนาและการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่ทั่วประเทศ

(12) จัดตั้งระบบติดตามสภาพทรัพยากรท่องเที่ยวที่ ททท. ได้ริเริ่มไว้แล้วให้สมบูรณ์ เพื่อให้สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่วิกฤต มาบัง สกอ.พสท. และให้มีกลุ่มนิรภัยในท้องถิ่นเป็นเครือข่ายเผยแพร่ข้อมูลผ่านสื่อมวลชน เพื่อสร้างแรงกดดันทางสังคมให้มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากร ท่องเที่ยวของชาติ

#### 4. กลยุทธ์พัฒนาระบบสารสนเทศ และการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

โลกในยุค IT เป็นโลกที่สารสนเทศมีความสำคัญอย่างยิ่ง และเป็นจักรกลที่จะสร้างความต้องการของสินค้าในความคิดของผู้บริโภค โดยเฉพาะผู้บริโภคที่ใช้ระบบการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ขึ้นตอนการพัฒนาระบบสารสนเทศและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ที่จะเอื้ออำนวยกับการส่งเสริมการท่องเที่ยวดังต่อไปนี้

- เป็นผู้ให้ข้อมูลที่สมบูรณ์ (Comprehensive content provider) ที่ครบถ้วนและมีปฏิสัมพันธ์และเป็นเว็บท่า (Portal site) ใน 1 ปี
- เป็นศูนย์การค้าอิเล็กทรอนิกส์ (E-mall) อย่างสมบูรณ์ภายใน 3 ปี
- เป็นตลาดกลางการค้าอิเล็กทรอนิกส์ (E-market place) ภายใน 5 ปี มาตรการภายใต้กลยุทธ์มีดังต่อไปนี้

##### (1) มาตรการด้านสารสนเทศ

(1.1) สร้างระบบสารสนเทศเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และนักท่องเที่ยวในประเทศให้สมบูรณ์

(1.2) สร้างระบบสารสนเทศเกี่ยวกับประเทศไทยเบรนด์คู่ค้า เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน โดยรวมและในตลาดนานาชาติ และเพื่อให้สามารถติดตามและประเมินสถานการณ์ท่องเที่ยว

##### (2) มาตรการส่งเสริมการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

(2.1) เร่งรัดและเพิ่มการให้ข้อมูล่าว่าวรา โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-information)

- พัฒนาสาระที่น่าสนใจ (Creative content) ให้แก่จังหวัดท่องเที่ยวต่างๆ ให้กว้างขวางและลึกซึ้งขึ้นสำหรับ จังหวัดดังต่อไปนี้ เชียงใหม่ ภูเก็ต กระบี่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน พังงา กาญจนบุรี สุโขทัย และสงขลา

- ปรับปรุงข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวประเภทหลายรูปแบบ (Combination packages) ให้แก่นักท่องเที่ยว

- พัฒนาเช่น วัฒนธรรม ศิลปะ คำนำ ข้อมูลสำหรับกลุ่มที่มีความสนใจพิเศษ กอสฟฯฯ

- พัฒนาหน้า (web page) เนื้อหาสำหรับนักธุรกิจ เช่น ให้มีข้อมูล Business hotel และข้อมูลที่นักธุรกิจสนใจ เช่น สมาคมธุรกิจต่างๆ นิคมอุตสาหกรรมฯฯ

- พัฒนาหน้าเฉพาะสำหรับ SMEs ท่องเที่ยวไทย ซึ่งอาจประกอบไปด้วยการวิเคราะห์สถานการณ์ท่องเที่ยวหรือตลาด สถิติ บทคัดย่อของ งานวิจัยที่ ททท. ว่าจ้าง ข้อมูล การตลาดท่องเที่ยวและตลาดเฉพาะทาง รวมทั้งการประชาสัมพันธ์การฝึกอบรม

- เริ่มจากการจัดทำเว็บไซต์ด้วยการท่องเที่ยวในรูปแบบหนังสืออ่านเพื่อบอnonไลน์ (Online guidebook) แล้วพัฒนาเป็น ข้อมูลที่สามารถปรับเปลี่ยนเป็นหนังสืออ่านเพื่อบอnonไลน์ (Virtual guidebook) ที่เน้นความเป็นส่วนตัวของผู้บริโภค และสามารถมีปฏิสัมพันธ์เชิง โต้ตอบกับ ผู้บริโภคหรือกลุ่มผู้สนใจภายในระยะเวลา 5 ปี

- สร้างทำเนียบธุรกิจท่องเที่ยวที่ได้แสดงผลงานและพฤติกรรมที่เป็นที่น่าเชื่อถือ
- สร้างชุมชนอิเล็กทรอนิกส์ตามกลุ่มความสนใจ ด้านการท่องเที่ยว
- แนะนำเส้นทางและสิ่งอำนวยความสะดวกและเกร็งเด็กๆ น้อยๆ ที่จะทำให้การ ท่องเที่ยวเป็นไปอย่างราบรื่นและสะดวกสบาย

(2.2) สร้างความเชื่อมั่นให้กับนักท่องเที่ยวและผู้ประกอบการ โดยผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (E-trust) ททท. เป็นผู้จัดทำเว็บท่องเที่ยวรวม และคัดเลือก ผู้ประกอบธุรกิจ ท่องเที่ยวที่น่าเชื่อถือเข้ามาเป็นสมาชิกเพื่อให้เว็บไซต์เป็นแหล่งรวมของสินค้าและบริการด้านการ ท่องเที่ยว และสาระ สำหรับการท่องเที่ยว สร้างความมั่นใจให้กับนักท่องเที่ยวที่ต้องการใช้เว็บไซต์ เพื่อการหาข้อมูล การสำรวจบริการและการสั่งซื้อออนไลน์ การสร้าง ความเชื่อถืออาจทำได้ หลายระดับ เช่น

- ททท. กำหนดกฎหมายที่บังคับใช้ในประเทศไทยและคุณสมบัติต่างๆ ของผู้ประกอบธุรกิจที่ ต้องการเข้าเป็นสมาชิก โครงการพัฒนาพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการท่องเที่ยว การกำหนด กฎหมายที่และบังคับใช้ จะทำให้ ททท. ได้ผู้ประกอบการที่มีความน่าเชื่อถือ ไม่สร้างปัญหาให้กับ นักท่องเที่ยวและ ททท.

- ททท. ออกเครื่องหมายรับรองสมาชิกที่น่าเชื่อถือ โดยมีลักษณะเดียวกับที่ องค์กรส่งเสริมการท่องเที่ยวออกสตรีลิเบอร์รอนไว้ให้กับ ธุรกิจสมาชิก

- สร้างกระดานข่าวหรือห้องสนทนา เพื่อให้สมาชิกหรือนักท่องเที่ยวเป็นผู้แสดง ความคิดเห็น ให้คะแนนความน่าเชื่อถือ หรือให้ คำแนะนำในหมู่กับนักท่องเที่ยว ผู้บริโภคและ ผู้ประกอบการ

- มีหน่วยงานรับเรื่องร้องเรียนของนักท่องเที่ยว เพื่อให้ง่ายแก่การตรวจสอบ และ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

(2.3) สร้างความสามารถทางด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-commerce capacity) การกิจกรรมของ ททท. คือช่วยเหลือ ผู้ประกอบการท่องเที่ยวให้สามารถใช้อินเตอร์เน็ตเป็น เครื่องมือในการสร้างโอกาสทางการตลาด โดย ททท. เป็นผู้วางแผนในการพัฒนาความสามารถ ด้านเทคนิคใหม่ๆ จัดทำ โครงสร้างพื้นฐานของระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น

- พัฒนาสถานภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศของททท.ให้เป็นสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-office) อย่างแท้จริง
- ประชาสัมพันธ์ให้ธุรกิจท่องเที่ยวเห็นความสำคัญของการทำตลาดท่องเที่ยวออนไลน์
  - ให้ความรู้ด้านการจัดทำพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์กับผู้ประกอบการ
  - จัดสร้างเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ด้านท่องเที่ยวเพื่อให้ผู้ประกอบธุรกิจท่องเที่ยวเข้ามาเป็นสมาชิก ทำให้ธุรกิจสามารถเข้าสู่เว็บไซต์ได้ในราคาย่อมเยา
  - สร้างสิ่งอำนวยความสะดวกในเว็บไซต์ เช่น การจัดส่งสินค้า การชำระเงิน กระบวนการสนับสนุน สาระข้อมูลที่เป็นประโยชน์ การตอบคำถาม ที่มีผู้ถามเป็นประจำ (FAQ) การกู้หนาข้อมูล
  - อบรมการตลาดท่องเที่ยวออนไลน์ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ได้ด้วยตัวเอง ให้กับผู้ประกอบการและพนักงาน
  - ช่วยเหลือสมาชิกที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในการติดต่อธุรกิจต่างๆ นอกเหนือจากการตลาดผ่านเว็บไซต์ เช่น การแนะนำสมาชิกกับสำนักงานตัวแทนในต่างประเทศ การให้ความรู้ การออกแบบและดูแลเว็บไซต์ ทีมงาน วิเคราะห์ข้อมูลพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ทีมงานฝึกอบรม และทีมงานที่ดูแลประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  - อบรมพนักงานผู้รับผิดชอบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ให้มีความเข้าใจและสามารถพัฒนาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ได้ ถึงแม้การพัฒนา จะทำโดยหน่วยงานภายนอก เจ้าหน้าที่ของททท. ควรจะมีความรู้ทางด้านเทคนิคและการทำตลาดท่องเที่ยวออนไลน์
  - ส่งเสริมน้ำสนับสนุนสินค้าหรือบริการ ในเว็บไซต์ ให้สามารถตอบสนองความต้องการหรือพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ของลูกค้า
- (2.4) ให้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นเครื่องมือในการทำการตลาด E-marketing
  - พัฒนาการตลาดโดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับตลาด ต่างๆ สาธารณูปโภค อาหารและยา ฯลฯ
  - พัฒนาฐานข้อมูลธุรกิจประเภทต่างๆ ในประเทศไทย เพื่อเตรียมพร้อมในการเข้าระบบให้ทำ real-time E-commerce ได้ในที่สุด

- โฆษณาเว็บไซต์ให้เป็นที่รู้จักทั่วในรูปแบบออนไลน์ และการตลาดหัวไป (Offline) เช่น การฝากเว็บไซต์กับเว็บทำหลัก หรือเข้าร่วมโปรแกรมธุรกิจในเครือ (Affiliate program) เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เยี่ยมชมเว็บไซต์

- ช่วยเหลือค้านการตลาดโดยวิธีอื่นๆ นอกเหนือจากการตลาดผ่านเว็บไซต์ เช่น การแนะนำสมาชิกกับสำนักงานด้านแทนในต่างประเทศ การให้ความรู้ การออกงานแสดงสินค้า การประชาสัมพันธ์บริษัทสมาชิกในสื่อหรือสื่อพิมพ์ทุกชนิดของ ททท.

#### (2.5) การส่งเสริม ให้ประเทศไทยมี E-market place สำหรับการท่องเที่ยว

- พัฒนา Infrastructure ด้าน Software ต้องมี Software เนพาะ E-market place สำหรับปรับฐานข้อมูลธุรกิจ ระบบความปลอดภัย ของเครือข่าย Software ประมูล

- ทำ Road show สำหรับดึงดูดผู้เชื้อและผู้ขายรายใหญ่ (Major players)

#### 5. กลยุทธ์สนับสนุนการประชุมและนิทรรศการนานาชาติ

การประชุมและนิทรรศการนานาชาติด้านภาคไหയู่ จะเกิดขึ้นในเมืองท่องเที่ยวขนาดใหญ่ที่มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติมาเป็นเวลานาน มีสาธารณูปโภคพร้อมในเดชีบ ประเทศไทยที่ติดอันดับโลกด้านการจัดการประชุมและนิทรรศการ ได้แก่ สิงคโปร์ และญี่ปุ่น ในประเทศไทยญี่ปุ่น เทศบาลของเมืองใหญ่ๆ เช่น โกเบได้สร้างศูนย์ประชุมขนาดใหญ่เพื่อรับการประชุมนานาชาติ ซึ่งยกที่ประเทศไทยจะนำเมืองท่องเที่ยว ที่ยังไม่ได้อันดับโลก (เช่น สงขลา) มาแข่งขันในประเทศไทย มีปัญหาการจราจรของเมืองท่องเที่ยวติดอันดับโลกของไทย เช่น ในกรุงเทพฯ ปัญหาการขาดแคลนระบบคมนาคมมวลชนที่ต่อเนื่อง เป็นระบบในเมืองท่องเที่ยวหลัก เช่น เชียงใหม่และภูเก็ต ซึ่งจะเป็นอุปสรรคสำคัญ ในการพัฒนาจังหวัดนั้นขึ้นมาเป็นศูนย์การประชุมขนาดใหญ่

กลยุทธ์การสนับสนุนการประชุมและนิทรรศการนานาชาติดังของไทยในช่วงต้น จึงควรเน้นที่การประชุมไม่เกิน 10,000 คน และไม่ควร กระจายการสนับสนุนของรัฐไปยังหลายจังหวัดเดินไป จังหวัดที่มีชื่อเสียงเพียงพอที่จะเข้ามา膺มีองประชุมนานาชาติมีพียงกรุงเทพฯ ชลบุรี (พัทยา) เชียงใหม่ ภูเก็ต ซึ่งแม้ในจังหวัดเหล่านี้ก็ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องสร้างศูนย์ประชุมนานาชาติ แต่ควรปรับปรุงสถานที่พำนักของประเทศไทยให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่ดีขึ้น ภูเก็ตเป็นจังหวัดเดียวที่ออกกฎหมายจราจรตามที่ต้องการ ให้การพิจารณาส่งเสริมคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน แต่รัฐต้องปรับปรุงระบบคมนาคม ที่เชื่อมโยงโครงสร้างทางต่างๆ ให้ดีกว่าในปัจจุบัน

### มาตรการภายใต้กลยุทธ์นี้มีดังต่อไปนี้

(1) เร่งรัดสถานะรายได้ให้เป็นໄ:inline>ตามแผน เช่น สนับสนุนสุวรรณภูมิ โครงการทางค่านพิเศษต่างๆ โครงการขนส่งมวลชน โดยเฉพาะรถได้ดินฯ ฯลฯ การขยายเส้นทางรถไฟฟ้าให้มีสมรรถภาพสูงขึ้น

(2) ปรับปรุงสนับสนุนกีฬา และหอประชุมสถาบันการศึกษาในจังหวัดท่องเที่ยวหลักให้เป็นศูนย์ประชุมได้

(3) จัดตั้ง MICE Bureau เพื่อให้สามารถนำการตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) ให้หน่วยงานของรัฐจัดงานประชุมนิทรรศการนานาชาติให้มากขึ้น โดยเฉพาะในสาขาที่ไทยมีความได้เปรียบ เช่น การเกษตรอาหาร อัญมณี ฯลฯ

(5) ให้หน่วยราชการที่เกี่ยวข้องสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่กิจกรรม MICE ดังเดิมการเตรียมการประมูล อนกระทั้ง การประชุมสัมมนาดังลง

### 6. กลยุทธ์พัฒนาชุมชนท่องเที่ยวและผู้ประกอบการ SMEs ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

อุตสาหกรรมท่องเที่ยวมีลักษณะพิเศษ คือ มีผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมเป็นจำนวนมาก ซึ่งนับเป็นรากฐานที่สำคัญ สำหรับการ กระจายรายได้และการซั่งงานไปสู่ท่องถิน แต่การมีผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมจำนวนมาก นั่นหมายความว่า จะมีการแข่งขันในระดับสูง ดังนั้น การลดต้นทุนจึงเป็นกลยุทธ์สำคัญของธุรกิจ แต่ความพยายามลดต้นทุนดังกล่าวอาจเป็นผลกระทบที่เป็นลบต่อการอนุรักษ์การท่องเที่ยว ให้ยั่งยืนในระยะยาว ดังนั้น กลยุทธ์การพัฒนาผู้ประกอบการจึงมุ่งที่ช่วยลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพ โดยมี มาตรการดังต่อไปนี้

(1) พัฒนากลุ่มธุรกิจ (Cluster) ในพื้นที่เดียวกัน เพื่อสร้างความพร้อมของกลุ่มธุรกิจเดียวกันและกลุ่มธุรกิจที่เชื่อมโยงกัน เพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน และเพิ่มมูลค่าให้เกิดปัจจัยทางคุณภาพและให้สามารถ "กินเป็นฝูง" ได้

(2) สนับสนุนด้านวิชาการและข้อมูลให้แก่ผู้ประกอบการขนาดย่อมและองค์กรเอกชน อย่างร่วมกับการพัฒนาฝีมือแรงงาน จัดอบรมการให้บริการ และจัดการท่องเที่ยว เช่น ร้านอาหาร และการจัดการที่พัก ฯลฯ รวมทั้งการจัดทำคู่มือการประกอบ

(3) จัดทำเนย์บแหล่งท่องเที่ยวที่ชุมชนเป็นผู้จัดการ

(4) จัดให้มีนักศึกษาท่องถินที่ถูกต้องตามกฎหมาย โดยมีสมาคมธุรกิจท่องเที่ยวท่องถิน และสถาบันการศึกษาในท่องถินเป็นผู้พิจารณา หลักสูตร ทั้งนี้จะต้องมีการแก้ไข พ.ร.บ. ธุรกิจนำเที่ยวและนักศึกษา พุทธศักราช 2535

(5) จัดทำสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับสถานที่ท่องเที่ยวทั่วไป

**7. กลยุทธ์ด้านการยกระดับคุณภาพและการจัดทำมาตรฐานแห่งชาติ มาตรการภายใต้กลยุทธ์นี้ดังต่อไปนี้**

(1) สร้างระบบประกันคุณภาพและมาตรฐาน การให้การศึกษา และการฝึกอบรมด้านการท่องเที่ยว

(2) กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวให้มี ประสิทธิภาพและมีความปลดล็อกด้วยและให้มี การตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐาน ได้อย่างเคร่งครัด

(3) พัฒนาและสร้างระบบบริการมาตรฐานอุตสาหกรรม เช่น ระบบการให้ดาวของ โรงแรม และมาตรฐานการบริการและความ ปลดล็อกสำหรับบริการสุขภาพ และบริการผจญภัยใน รูปแบบต่างๆ

(4) เร่งรัดพัฒนาเมืองท่องเที่ยวหลัก ได้แก่ กรุงเทพฯ และเชียงใหม่ ให้เป็นเมืองท่องเที่ยว นานาชาติที่ได้มาตรฐานสากล (World Class Tourism) ที่ยังคงเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมท้องถิ่นและ เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวและโทรศัพท์ท่องเที่ยวในภูมิภาค

**8. กลยุทธ์การท่องเที่ยวเพื่อสังคมปัจจุบัน**

การท่องเที่ยวเป็นวิธีการที่สามารถใช้กระตุ้นให้เข้าชันและประชาชนหันมาสนใจองค์ ความรู้ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ และรดกษาทาง วัฒนธรรม ได้น่าสนใจกว่าการเรียนรู้ภายในห้องเรียน และซึ่งเป็นช่องทางการเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องให้กับประชาชนอีกด้วย อีกทั้งยัง เป็นการกระตุ้นให้เกิดความเข้าใจและความรักมรดกของชาติ ดังนั้น การท่องเที่ยวจึงสามารถใช้เป็น วิธีการหนึ่งเพื่อყักดิบความมั่นคง และจิตสำนึกของประชาชน

**มาตรการภายใต้กลยุทธ์นี้ดังต่อไปนี้**

(1) สนับสนุนลงทุนในการสืบค้นประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของแหล่งท่องเที่ยว สนับสนุนการสร้างข้อมูลสำหรับการท่องเที่ยว เชิงพุทธ

(2) สร้างสาธารณูปโภคและสาธารณูปโภคเพื่อให้การท่องเที่ยว เป็นวิธีการหนึ่งของ การให้การศึกษาแก่เยาวชน และก่อให้เกิด โอกาสการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องของประชาชน

(3) สร้างโครงการ E-tourism สำหรับนักเรียนนักศึกษาที่เน้น "เที่ยวให้รู้ ดูให้เกิด ปัจจุบัน" แก่เยาวชนไทย

(4) ให้กิจกรรมบนส่วนกลางของรัฐ และที่พักที่เป็นของหน่วยราชการ คิดค่าบริการ สำหรับนักเรียนนักศึกษาเพียงร้อยละ 40 ของ ราคาปกติ ในช่วงวันปกติ เมื่อมีการเดินทางเป็นหมู่ คณะ ไปทัศนศึกษานอกสถานที่

## 9. กลยุทธ์การตลาดและขยายบริการด้านการท่องเที่ยว

เป้าหมายในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9-10

(1) ให้สร้างภาพลักษณ์ให้ประเทศไทยในฐานะ “Quality Destination” เน้นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง และการท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์เน้นกลุ่มลูกค้าสตรี และนักท่องเที่ยวที่เดินทางเพื่อกรองครัว จากญี่ปุ่น เอเชียตะวันออกกลาง ออสเตรเลีย สแกนดิเนเวีย

(2) รณรงค์ให้ไทยเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวในเอเชียและแปซิฟิก

(3) กำหนดกลยุทธ์เชิงรุกในตลาดต่างประเทศที่มีแนวโน้มความได้เปรียบลดลงได้แก่ เมอร์นี ลาเป็น อิตาลี ฯลฯ ทั้งนี้จะต้องเน้น การปรับตลาดใหม่ในประเทศไทย

(4) กำหนดให้ตลาดที่มีผลตอบแทนสูงและตลาดที่ต้องการสินค้าคุณภาพ เช่น ตลาด MICE ตลาดน้ำเพื่อพระจันทร์ เป็นตลาด เป้าหมายในแผนฯ 9 รณรงค์ส่งเสริมการท่องเที่ยวในฤดูฝน (Green season) เป็นการท่องเที่ยวในฤดูส่งเสริม (Promotion season) สำหรับประเทศไทย ให้ตั้งเป้าหมายเฉพาะกลุ่มน้ำรายได้สูง โดยเฉพาะลูกค้าในเขตเมืองชายทะเล

(5) กำหนดเป้าหมายผู้โดยสารผ่าน (Transit passengers) ที่จะสามารถซึ้งข้ามทัศนอาจในประเทศไทย ในกรุงเทพมหานคร อยุธยา ภูเก็ต และเชียงใหม่

มาตรการด้านการตลาดและนิยามบริการการท่องเที่ยวที่มีดังต่อไปนี้

(1) กำหนดกลยุทธ์เชิงรุกสำหรับส่งเสริมจังหวัดในประเทศไทยที่มีความพร้อม ดังต่อไปนี้

- อันดับ 1 ภาคเหนือ	แม่ฮ่องสอน เพชรบูรณ์
ภาคตะวันออก	ตราด
ภาคใต้	ตรัง พังงา กระบี่
- อันดับ 2 ภาคกลาง	กรุงเทพมหานคร ประจวบคีรีขันธ์ ลพบุรี
ภาคตะวันออก	ชลบุรี ระยอง
ภาคเหนือ	เชียงใหม่ เชียงราย สุโขทัย
ภาคใต้	ภูเก็ต สงขลา ศรีราชา ชลบุรี นครศรีธรรมราช
- อันดับ 3 ภาคเหนือ	ลำปาง
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บุรีรัมย์	

(2) ให้พัฒนาแนวความคิด (Theme) หรือเรื่องราว (Story) ให้เป็นจุดขายที่น่าสนใจและชัดเจน สำหรับแหล่งท่องเที่ยว ก่อนที่จะไป ทำแผนตลาดและแผนการภาพ

(3) เร่งรัดพัฒนาระบบ E-marketing และใช้ E-marketing อย่างเต็มรูปแบบในตลาดสหราชอาณาจักร เมอร์นีและตลาดญี่ปุ่น เพื่อให้เข้าถึงลูกค้าประเภทผู้บริโภค

โดยตรงได้ ให้สำนักงานในตลาดที่เพิ่งอ้าง ปรับโครงสร้างเพื่อทำการตลาดเฉพาะ (Niche market) เช่น ตลาด MICE ตลาดกอล์ฟ ตลาดวัฒนธรรมคุณภาพสูง ตลาดน้ำผึ้งพระจันทร์

(4) พัฒนาระบบข้อมูลกลไก และการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ให้เอื้ออำนวยการท่องเที่ยว พทุประสงค์ (Multi-purpose) หรือ Combination tour ในประเทศไทย ซึ่งในปัจจุบันนักท่องเที่ยว จำนวนมากจะใช้เวลาในแหล่งท่องเที่ยวหลายเดือนเดียว ซึ่งระบบข้อมูล ที่ต้องการจะเป็น ประเภททำเนียบธุรกิจ และกิจกรรมการวางแผนการเดินทางสั่งคึงคุณใจเฉพาะค้าน เช่น วัฒนธรรม สุขภาพและความงาม กีฬา บันเทิง และลดการประชาสัมพันธ์ผ่านพื้นและสื่อบนทั่วไป

(5) ส่งเสริมการท่องเที่ยวในฤดูฝน (Green season) ให้เป็น Promotion season สำหรับ นักท่องเที่ยวจากประเทศไทย กิจกรรมทางการท่องเที่ยว เช่น นักศึกษา รวมทั้ง นักท่องเที่ยวไทย โดยกำหนดราคาพิเศษทั้งค่าที่พัก ค่าเดินทาง สำหรับกลุ่มนักศึกษาและผู้สูงอายุ

(6) ประกาศให้ช่วงแผนฯ 9 เป็นช่วงการท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับ ครอบครัวไทย เน้นการท่องเที่ยวของครอบครัว และพำนุสูงอายุ ไปท่องเที่ยวพร้อมลูกหลาน เพื่อ กระชับความสัมพันธ์ในครอบครัว โดยจัดทำโครงการครอบครัวท่องเที่ยวสันติธรรมชาติ และ โครงการ มัตรกำนัลกตัญญู ซึ่งโดย ททท. ประสานกับธนาคารต่างๆ และผู้ประกอบการเอกชน เพื่อขยายและกระจายกิจกรรมท่องเที่ยวของ นักท่องเที่ยวไทยในช่วงพฤษภาคมถึงกันยายน ซึ่งเป็น บัตรสมาชิกที่จะทำให้ได้ลดราคาเครื่องบิน รถไฟ และค่าที่พัก เมื่อดินทางพร้อมกันทั้งครอบครัว รวมทั้งบัตรกำนัลท่องเที่ยวที่ลูกหลานซื้อให้ญาติและผู้มีบุญคุณในวัยอาวุโส

(7) ใช้กลยุทธ์ในเชิงรุกพัฒนาตลาดท่องเที่ยวเพื่อส่งเสริมความงามในประเทศไทย ควบคู่ ไปกับอุตสาหกรรมเสริมความงาม

(8) นำรับโครงสร้างสำนักงานต่างประเทศโดยให้สัดสำนักงานให้เหลือเพียงหนึ่งแห่งใน แต่ละประเทศ และเพิ่มสำนักงานในตลาดใหม่ ที่ต้องการพัฒนา เช่น อินเดีย จีน เกาหลีใต้ กลุ่ม ประเทศสแกนดิเนเวีย

(9) ตั้งเป้าหมายการตลาดในแต่ละประเทศไทยให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ในประเทศไทยที่มีการพัฒนา ตลาดไปมากแล้ว ที่มีแนวโน้มค่าใช้จ่าย นักท่องเที่ยวลดลง เช่น เมอร์มีน อิตาลี เมียนมิน ให้เน้นการ เปิดตลาดใหม่ โดยตั้งเป้าหมายให้สัดส่วนนักท่องเที่ยวเที่ยวซ้ำ (Repeat tourists) ลดลงในตลาด เหล่านี้

(10) ให้สำนักงานในต่างประเทศเพิ่มการประชาสัมพันธ์และสื่อสารกับผู้บริโภคหรือ นักท่องเที่ยวโดยตรงมากขึ้น เพื่อเป็นการขยาย ตลาด FIT เช่น โฆษณาโดยตรงและโดย อ้อมกับเว็บท่องเที่ยว ททท.

(11) ส่งเสริมการทัศนารถของผู้โดยสารที่ผ่านท่าอากาศยานหลัก เช่น ให้ภาคเอกชนเปิด Booth โอดบีปีเสียค่าใช้จ่ายในห้อง Transit เพื่อนำที่ยว หรือให้สายการบินแห่งชาติโฆษณาการท่องเที่ยวที่ผู้โดยสารสามารถเดินทางไปท่องเที่ยวได้ใน 1 วัน ระหว่างรอเปลี่ยนเครื่องบิน

(12) พัฒนาสื่อด้านการตลาดเป็นภาษาต่างประเทศที่จะเป็นตลาดหลัก เช่น จีน ญี่ปุ่น สเปน ฝรั่งเศส พัฒนาข่าวสาร และสื่อจานวนความสะดวกพื้นฐานสำหรับตลาดประเทศไทยและสหภาพยุโรป

(13) ส่งเสริมการถ่ายทำภาพยนตร์ สารคดีท่องเที่ยวและวัฒนธรรม หรือโฆษณา โดยอ่านวิจกรรมความหลากหลายลดขั้นตอนยกเว้นภายใต้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ต้องนำเข้าและนำออกไป เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ประเทศไทยให้แพร่หลายยิ่งขึ้น ทั้งนี้ให้มีการควบคุมผล กระบวนการด้านสังคม และสิ่งแวดล้อมความคู่กันไป

(14) ขยับวันเปิดภาคเรียนจากฤดูร้อนเป็นฤดูฝน จะทำให้เก่าไปปัญหาการขาดแคลนแรงงานภาคเกษตร การจราจรในกรุงเทพฯ และปัญหาอัตราที่พักด้านการท่องเที่ยวต่ำ ไปพร้อมๆ กัน

#### **10. กลยุทธ์พัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก**

ทราบกระทิ่งใจจุบัน ประเทศไทยมีความได้เปรียบห้างหุ้นส่วนและสิงคโปร์ในด้านศูนย์กลางการบินในเอเชียแปซิฟิก โดยเฉพาะเส้นทาง จากญี่ปุ่น แทรเวลโนวาการด้านอากาศยานจะทำให้ไทยสูญเสียความได้เปรียบในเส้นทางญี่ปุ่น แต่จะเพิ่มศักยภาพในเส้นทางจากทวีปอเมริกาเหนือ ในขณะเดียวกัน สิงคโปร์ได้ดำเนินนโยบายด้านท่าอากาศยานและสายการบินที่มีเอกภาพและประสิทธิภาพมากกว่าไทย และมีแนวโน้มจะเป็นศูนย์กลางการบินในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ดังนั้น จึงถึงเวลาที่ประเทศไทยจะหันความเป็นไปได้ที่ไทยจะเป็นศูนย์กลางการบิน กับความเป็นไปได้ที่ไทยจะเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวในภูมิภาค โดยพิจารณาผลได้ผลเสียในแต่ละทางเลือก ให้ชัดเจน รวมทั้งเป้าหมายและบทบาท โอกาสของไทยที่จะเป็นศูนย์กลางด้านการท่องเที่ยวของเอเชียแปซิฟิก ตลอดจนการสนับสนุนที่จำเป็นจากรัฐ

การให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวของเอเชียแปซิฟิก จะต้องทำการตลาดร่วมกับสายการบินนานาชาติ ไม่จำกัดแค่เพียงสายการบินแห่งชาติ รวมทั้งการเปิดให้ท่าอากาศยานภูเก็ตและเชียงใหม่เป็นท่าอากาศยานนานาชาติอีกแห่งหนึ่ง โดยให้มีการเพิ่มที่ยวบิน จากสายการบินนานาชาติอื่นๆ เช่นสุวรรณภูมิหลัก หากสายการบินของไทยยังไม่มีความพร้อม แต่วิธีการส่งเสริมในประการหลังอาจจะทำให้สายการบินแห่งชาติและท่าอากาศยานประเทศไทย โดดเด่นของสิงคโปร์เข้มแข็งยิ่งขึ้นในด้านการเป็นศูนย์กลางการบิน

### มาตรการภายใต้กลยุทธ์นี้มีตั้งต่อไปนี้

(1) เจรจาแลกเปลี่ยนสิทธิการบินเพิ่มเติมในตลาดญี่ปุ่น สาธารณรัฐประชาชนจีน อิตาลี และ สเปน

(2) พัฒนาความเป็นไปได้ในการใช้กลุ่มท่าอากาศยานในประเทศไทย เพื่อผลักดันประเทศไทยให้เป็นบริษัทการบินไทย รวมทั้งในการ สนับสนุนการขยายตลาดการท่องเที่ยว โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกระจายการท่องเที่ยวไปสู่ภูมิภาค ทั้งนี้ โดยให้คำนึงถึงประโยชน์ของประเทศไทย โดยรวมมากกว่าการปักธงสายการบินแห่งชาติ

(3) ทำแผนตลาดร่วมกับสายการบินนานาชาติ เพื่อส่งเสริมให้ผู้โดยสารผ่าน (Transit passenger) ระหว่างประเทศที่เชียงใหม่ ภูเก็ต กรุงเทพฯ และอุบลราชธานี ทั้งนี้ ต้องเปิดให้สามารถบินเชียงใหม่ และภูเก็ต เป็นสนามบินนานาชาติที่แท้จริง

(4) พิจารณาค่าธรรมเนียมที่เหมาะสม โดยตั้งคณะกรรมการด้านการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมและการกำกับดูแลในด้านบริการอื่นๆ ให้มี ประสิทธิภาพในระดับสูงตลอดเวลา

(5) ให้สายการบินแห่งชาติสนับสนุนการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยในด้านการตลาดต่างประเทศ การเปิดตลาดใหม่ โดยให้มีการ ใช้ทรัพยากร่วมกัน (เช่น อาคารสถานที่ การจัดกิจกรรมการตลาด)

(6) ผลักดันแนวโน้มความตั้ง Single ASEN Destination เพื่อให้ไทยเป็น ASEN Gateway เดินรูปแบบ ทั้งนี้ ควรเริ่มผลักดัน เป็นกลุ่มย่อยในประเทศไทยที่พร้อมก่อน เช่น (สนับสนุนให้จัดตั้งกลุ่มความร่วมมือด้านการท่องเที่ยวในภูมิภาค ระหว่างสิงคโปร์ มาเลเซีย และประเทศไทย เพื่อให้นักท่องเที่ยวนานาชาติสามารถใช้ VISA ของประเทศไทยได้สะดวกหนึ่งสามารถเดินทางเข้าทุกประเทศได้)

(7) เร่งรัดการก่อสร้างท่าอากาศยานสุวรรณภูมิให้เสร็จตามกำหนด

(8) พัฒนาความร่วมมือกับองค์การส่งเสริมการท่องเที่ยวในประเทศไทยพันธมิตรและสายการบินอื่นๆ โดยเฉพาะสิงคโปร์และอ่องกง ให้ทำการตลาดร่วมกัน โดยให้สิงคโปร์และอ่องกงสามารถแลกนักท่องเที่ยวไปยังเมืองต่างๆ นอกจากกรุงเทพฯ ได้โดยตรงมากขึ้น

### ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดพัทลุง

“เมืองหนังโนรา อุ่น้ำใจ หวานน้ำตก แหล่งนกน้ำ ทะเลสาบงาม เขากอกหสุน น้ำพุร้อน”

พัทลุง อยู่บริเวณฝั่งตะวันตกของทะเลสาบสงขลา ห่างจากกรุงเทพฯ 860 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งสิ้น 3,424.473 ตารางกิโลเมตร เป็นเมืองแห่งบุญพาที่เก่าแก่โบราณเมืองหนึ่งของภาคใต้ ตัวเมืองมีเขากอกหสุนเป็นสัญลักษณ์สูงด้านมองเห็นแต่ไกล เป็นเมืองดั้นดำนิดหนังตะลุงและโนรา มี

ประวัติสันนิษฐานว่าพัทลุงเป็นเมืองที่สร้างขึ้นตั้งแต่สมัยศรีวิชัย ตัวเมืองเดิมตั้งอยู่ที่เขาหัวแดง ฝั่งตรงข้ามกับเมืองสงขลาในปัจจุบัน แต่เนื่องจากมีภัยต่างๆ már บกวนทำให้ต้องย้ายเมืองไปตั้งอยู่ตามด้านล่างๆ หลายครั้งแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดพัทลุงที่มีชื่อเสียงมากที่สุด คือ อุทยานแห่งชาตินอกจากสถานที่ท่องเที่ยวที่เป็นธรรมชาติแล้ว โบราณสถาน วัดต่างๆ ตลอดจนศิลปวัฒนธรรม ประเพณีพื้นบ้าน ที่เป็นสิ่งที่ทำให้เราทราบถึงความเป็นมาของเมืองพัทลุง

**อาณาเขตทิศเหนือ** ติดต่อกับ อําเภอชะວัด จังหวัดศรีธรรมราช และอำเภอ

โนนด จังหวัดสงขลา

**ทิศใต้** ติดต่อกับ อําเภอรัตภูมิ อําเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา และ

อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล

**ทิศตะวันออก** ติดต่อกับ ทะลสารสหสงขลา เขตอําเภอระโนด กระแสสินธุ

สพิงพระ และสัตหีบุรา จังหวัดสงขลา

**ทิศตะวันตก** ติดต่อกับ เทือกเขาแกรศรีธรรมราช หรือเขาบรรทัด เขตอําเภอ

หัวယอด เมืองตรัง นาโยง ย่านตาขาว และปะเหลียน จังหวัดตรัง

### ประวัติศาสตร์เมืองพัทลุง

เป็นจังหวัดหนึ่งในภาคใต้ของประเทศไทย ที่มีประวัติความเป็นมาอันยาวนาน ตั้งแต่

สมัยก่อนประวัติศาสตร์ดั้งปนากฎหลักฐานจากการค้นพบขวนหินขัดในท้องที่หัวไทรลายอําเภอ

ในสมัยศรีวิชัย ( พุทธศตวรรษที่ 13 – 14 ) บริเวณเมืองพัทลุงเป็นแหล่งชุมชนที่ได้รับวัฒนธรรม

อินเดียในด้านพราหมณ์ศาสนาลัทธิมหายาน มีหลักฐานคืบหน้า เช่น พระพิมพ์ดินดิบจำนวนมากเป็น

รูปพระโพธิสัตว์ รูปเทวดา โดยค้นพบบริเวณถ้ำคูหาสวรรค์ และถ้ำเขาอกหงูล

ต่อมาในพุทธศตวรรษที่ 19 เมืองพัทลุงได้ตั้งขึ้นอย่างมั่นคงภายใต้การปกครองของกรุง

ศรีอยุธยา ในสมัยพระบรมไตรโลกนาถ ได้ปราบปรามเมืองพัทลุง ในกฎหมายพระบัญญัตินาทหาร

หัวเมือง พ.ศ.1998 ระบุว่าเมืองพัทลุงมีฐานะเป็นเมืองชั้นตระ ซึ่งนับได้ว่าเป็นหัวเมืองหนึ่งของพระ

ราชอาณาจักรทางใต้ ที่ตั้งเมืองพัทลุงในระยะเริ่มแรกนั้นเชื่อกันว่า ทั้งอยู่ที่เมืองสพิงพระ จังหวัด

สงขลาในปัจจุบัน นักประสมปัญหาโคนใจจากกลุ่มชาวสักการะและนักท่องเที่ยว โดยเฉพาะอย่าง

ยิ่งกลุ่มชาวสักการะและนักท่องเที่ยว ได้เข้าไปล้วนสะดมโใจดีเผลทำลายเมืองอยู่น่องๆ

ในรัชสมัยพระเจ้าทรงธรรม พระบรมราชูปถัมภ์ ที่อพยพมาจากเมืองสาเด็จ บริเวณ

หมู่บ้านชวา ซึ่งเป็นดินแดนครุภูมิของสุกค้านสุลามาน แห่งเมืองสงขลา ได้เข้ามาตั้งถิ่นฐานที่เขา

หัวเข้าแดง แล้วตั้งประชาคมมุสลิมขึ้นตรงนั้นอย่างสงบ ไม่มีการขัดแย้งกับชาวเมืองที่อยู่มา ก่อน

ปักหลักอยู่ย่างเงจนมีผู้คนอพยพมาอาศัยอยู่มากขึ้นในที่สุดก็พัฒนาขึ้นมาเป็นเมืองท่าปลอดภัย มีเรือสำราญและเข้ามาซื้อ

บทบาทของจะต้องไม่กลดให้รับการสนับสนุนจากอาณาจักรศรีอยุธยาด้วยตัวเอง พระเจ้าทรงธรรมโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งเป็น "ข้าหลวงใหญ่" ผู้ดูแลงานด้านนี้ต่อมาคือท่านสุลัยมานบุตรชาญคน โถ มีหน้าที่ปกครองคุ้ครองความสงบของพื้นที่ตั้งแต่ตอนล่างของนครศรีธรรมราช มาจนเขต ปัตตานี ครอบคลุมครึ่งล่างของเมืองตรัง ปะเหลียนพัทลุง และสงขลา นอกจากนี้ก็ต้องเก็บส่วยสา อากรส่วนรายพระเจ้าแผ่นดินที่กรุงศรีอยุธยา ท่านสุลัยมานก็ได้ทำหน้าที่นี้เรียบร้อยด้วยดีมาตลอด ต่อมาได้ข้ายึดเมืองสงขลาจากสหทิพะวนายังหัวเข้าแดงซึ่งมีชัยภูมิป่องกันตนเอง ได้ดีกว่า

ในสมัยสุลต่านสุลัยมาน บุตรของจะต้องไม่กลด ให้ส่ง ฟารีชื่น้องชายซึ่งเป็นปลัดเมืองมา สร้างเมืองใหม่ที่เขาชัยบุรี เพื่อป้องกันศัตรูที่จะมาโจมตีเมืองสงขลาทางบก ภายหลังได้รับโปรด เกล้าฯ ให้เป็นเจ้าเมืองพัทลุง และได้ข้ายึดเมืองพัทลุงออกจากเมืองสงขลาตั้งแต่นั้น และตั้งเมืองอยู่ที่ เขาชัยบุรี ตลอดมาจนกระทั่งสิ้นกรุงศรีอยุธยาเมื่อปี พ.ศ. 2310

ในสมัยชนบุรีและรัตนโกสินทร์ ได้มีการข้ายึดสถานที่ตั้งเมืองอีกหลายครั้งและได้ยกขึ้น เป็นเมืองขึ้น โนในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ในช่วงนี้เมืองพัทลุงนี้ ผู้นำที่มีความสำคัญในการสร้างความเจริญและความมั่นคงให้กับบ้านเมืองหลายท่าน อาทิ พระยา พัทลุง (ชุมคำงเหล็ก) พระยาวิชิตเสน(ทองขาว) พระยาอภัยบริรักษ์ (จุ้ย จันทร์ ใจน่วงศ์) ส่วน ประชาชนชาวเมืองพัทลุงก็ได้มีบทบาทในการร่วมมือกับผู้นำ ต่อสู้ป้องกันเอกสารของชาติมาหลาย ครั้ง เช่น เมื่อสังคมากาหพ (พ.ศ. 2328 – 2329) พม่าจัดกองทัพใหญ่ 9 พพ. ใน 9 พพ. มีเกียงหุ่น แมงยีเป็นแม่ทัพ ยกกองมาที่ทางใต้ ตีได้เมืองกระนุรี ระนอง ชุมพร ไชยา และนครศรีธรรมราช ตามลำดับ

ขณะที่กำลังจัดไฟร์พลอยู่ที่นิครศรีธรรมราช เพื่อจะยกมาตีเมืองพัทลุงและสงขลาอีกครั้ง พระยาพัทลุง โดยความร่วมมือจากพระมหาช่วยแห่งวัดป่ากลาโ报复ก ได้รวบรวมชาวพัทลุงประมาณ 1,000 คน ยกอภิไปตั้งขัตตาทพที่คลองท่าเสนีด จนกระทั่งท้าพของ สมเด็จกรมพระราวังบวร มหาสุรสิงหนาท วังหน้าในรัชกาลที่ 1 ทรงยกกองทัพมาช่วยหัวเมืองปักกิ่ง ตีทัพพม่าแตกหนีไป พระมหาช่วยได้รับโปรดเกล้าฯ ให้มาสิกข์แล้วแต่ตั้งเป็นพระยาทุกขราษฎร์ช่วยราชการเมือง พัทลุง นอกจากราชการแล้ว พระยาพัทลุงยังมีบทบาทสำคัญในการรักษาความมั่นคงปลดปล่อย ของประเทศไทยในหัวเมืองภาคใต้ เพราะปรากฏอยู่เสมอว่าทางเมืองหลวงได้มีคำสั่งให้เกณฑ์ชาว พัทลุง พร้อมด้วยสนับสนุนอาหาร ไปทำการบ้านป่าบ้านภูเขาในหัวเมืองลายชั่น กบฎ ไทรนุรี พ.ศ. 2373 และพ.ศ. 2381 ซึ่งบทบาทดังกล่าวเป็นที่ประจันท์ท่อนให้เห็นความสำคัญของเมืองพัทลุง ทางด้าน การเมือง การปกครองในอดีตเป็นอย่างดี

ครั้นรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเจ้าอยู่หัว ได้ปฏิรูปการปกครองเป็นแบบเทศบาลใน พ.ศ. 2437 และได้ประกาศจัดตั้งเขตเทศบาลกรุงรัตนราชธานี เมื่อ พ.ศ. 2439 ประกอบด้วยเมืองต่างๆ คือ นครศรีธรรมราชพัทลุง สงขลา และหัวเมืองทั้ง 7 ที่เป็นเมืองปัตตานี เดิม สำหรับเมืองพัทลุงแบ่งการปกครองออกเป็น 3 อำเภอ คืออำเภอคลองเมือง อ่าเภอฉุคร อ่าเภอหักเมิน ขณะนั้นตัวเมืองตั้งอยู่ที่ตำบลลำป้า จนกระทั่ง พ.ศ. 2467 พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดเกล้าฯ ให้ข้ามเมืองพัทลุงมาอยู่ที่ตำบลคุหาสารคีในปัจจุบัน เพื่อจะได้อัญเชิญเส้นทางรถไฟ และสะพานในด้านติดต่อกันเมืองต่างๆ จากอดีตถึงปัจจุบัน เมืองพัทลุงได้มีการข้ายึดเมืองหลาຍครั้งสถานที่เคยเป็นที่ตั้งเมืองพัทลุงมาแล้ว ได้แก่

โภกเมืองแก้ว ปัจจุบัน หมู่ที่ 4 ตำบลลงถนน อ่าเภอเข้าข่ายบ้านคุณแร' ปัจจุบัน หมู่ที่ 1 ตำบลคุณมะพร้าว อ่าเภอเมืองพัทลุง เข้าข่ายบุรี (เขามีอง) ปัจจุบัน เขต 3 ตำบล คือตำบลลับษบุรี อ่าเภอเมืองพัทลุงท่าเสน็ค ปัจจุบัน ตำบลท่าเสน็ค อ่าเภอชะอวด จ.นครศรีธรรมราช เมืองพระราชนิเวศน์ ปัจจุบัน หมู่ที่ 1 ตำบลคุณมะพร้าว อ.เมืองพัทลุง บ้านคุณมะพร้าว ปัจจุบัน หมู่ที่ 2 ตำบลพญาขัน อ.เมืองพัทลุง บ้านม่วง ปัจจุบัน หมู่ที่ 2 ตำบลพญาขัน อ.เมืองพัทลุง บ้านโนกสูง ปัจจุบัน หมู่ที่ 4 ตำบลลำป้า อ.เมืองพัทลุง

ต่อมาในปี พ.ศ. 2476 ได้มีการจัดระเบียบบริหารส่วนภูมิภาคเป็นจังหวัดและอำเภอ ได้ยกเลิกการปกครองแบบเขตเทศบาล ทำให้เมืองพัทลุงมีฐานะเป็นจังหวัดหนึ่ง ในปัจจุบัน จังหวัดพัทลุง แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 11 อำเภอ คือ อ่าเภอเมืองพัทลุง อ่าเภอควบขันนุน อ่าเภอเข้าข่ายบ้าน อ่าเภอป่าทะยูน อ่าเภอกองหว้า อ่าเภอตะโนนด อ่าเภอป่านอน อ่าเภอศรีบรรพต อ่าเภอป่าพะยอม อ่าเภอบางแก้ว และอำเภอศรีนรินทร์

นอกจากด้านการเมืองการปกครองแล้ว สิ่งที่น่าสนใจอีกประการหนึ่งคือ ด้านศาสนาและศิลปวัฒนธรรมเมืองพัทลุงโดยมีชื่อเสียงในการละเล่นพื้นเมือง คือหนังตะลุง มโนราห์ ลิเกป้า ส่วนด้านศาสนา ได้มีการ\_TRANSLATE\_ พระบารูงพระพุทธศาสนาตามตั้งแต่อีดี มีการพระราชทานพื้นที่พระภัลปนาวัสดุเป็นทางแก้ว วัดสหัส วัดพะโคะ เพื่อบำรุงรักษาไว้ให้เจริญรุ่งเรืองเป็นศูนย์กลางของพระพุทธศาสนา

### ชื่อเมืองพัทลุง

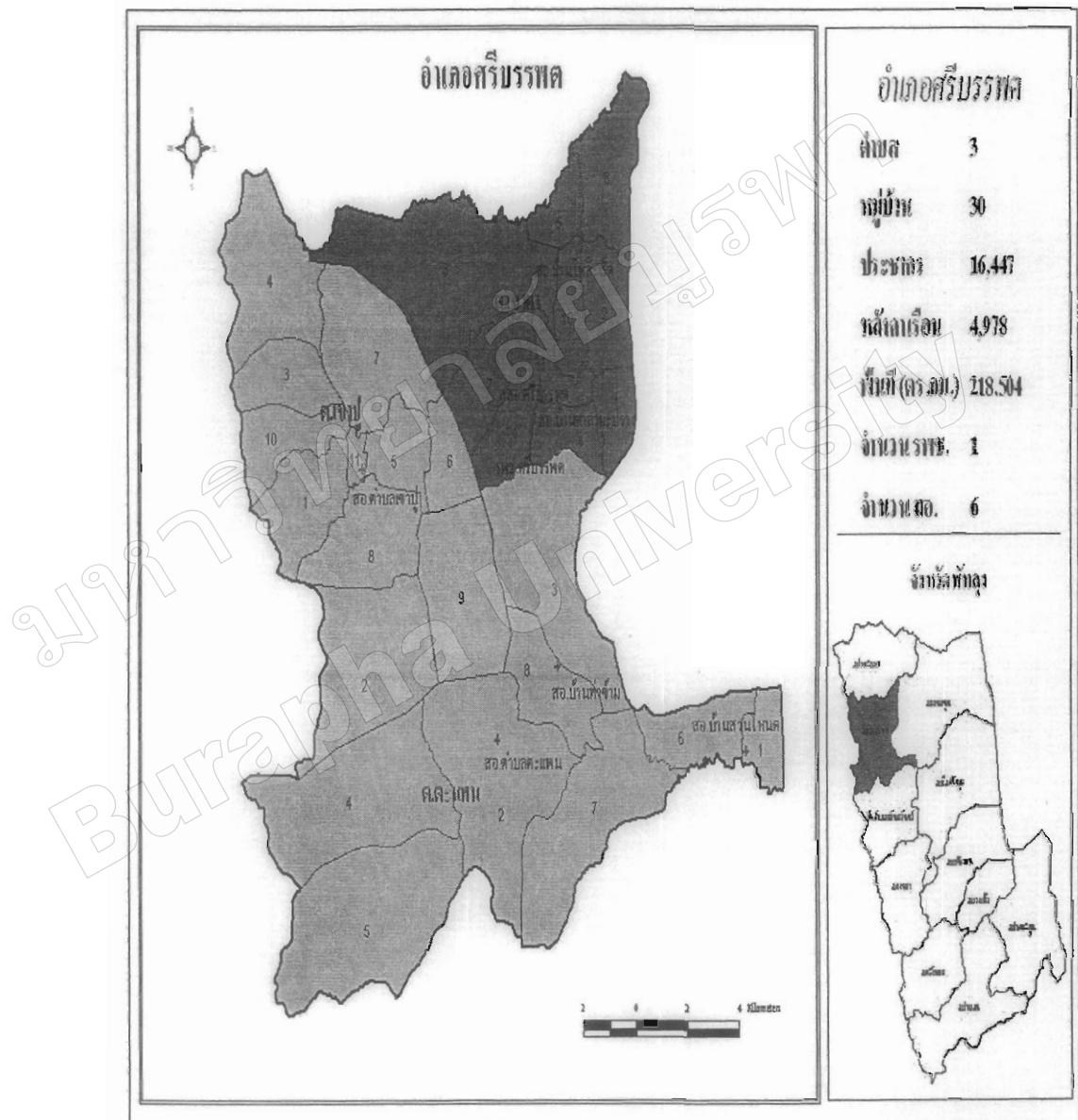
ในสมัยก่อนชื่อเมืองพัทลุง ไม่ได้เป็นอย่างที่ปรากฏให้เห็นจากหลักฐานพบว่าเป็นหรือชื่ออีเปะพัทลุง พ.ศ. 2426 เผยนว่า พัทลุง และพัตตุง ในเอกสารของไทย ใช้ต่างกันมากมายได้แก่ พัตตูลุง พัตตูลุง พัทลุงพัตตูลุง พัตตูลุง พัทลุง ในเอกสารเบอร์นี้ของอังกฤษสมัยรัชกาลที่ 3 เพยนว่า Bondelun และ Merdelong ของนายลามาร์ วิชวกรราชฝรั่งเศส สมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช เพยนว่า Bourdeau ความหมายของชื่อเมืองหมายถึงเมืองช้างหรือเมืองเก่าในเมืองด้วยช้างซึ่งตรงกับ

ข้อเท็จจริงหลักประการ ค่าว่า “พัต-พัท-พัทธ” ยังไม่อาจทราบได้ว่าคำเดิมเขียนอย่างไร คำไหน ทรนงเพียงว่าใช้เป็นคำชื่นดัน ส่วนคำพื้นเมืองที่เรียกว่า “ตะลุง”แปลว่าเสาล้มห้างหรือไม้หลักผูก ห้างซึ่อข้านามเมืองของพัทลุงที่เกี่ยวกับห้างมีมากหรือจะเรียกว่าเป็น “มีองห้าง” ก็ได้โดยเฉพาะ ทางฝั่งตะวันตกของทะเลสาบสงขลาในແແນະຮັດຊ່ອງຍູ້ຕິດກັນເຖືກເຫັນຮັດມີຫ້າງປ່າຊຸກຊົມ ແລະ ในตำนานนางเลือดขาวตำนานเมืองพัทลุงกล่าวว่า ดาสามโມ ยายเพชรเป็นหนองสជໍາหนองอเต่านายก องห้าง เลี้ยงห้างส่งเจ้าพระยากรุงทองทุกปี ต่อมาระคุนการกับนางเลือดขาวก็ได้รับมรดกเป็นนายก องเลี้ยงห้างส่งส่วยซึ่งในปัจจุบันชาวบ้านบางส่วนยังคงนับถือ “หนองอห้าง”

## ข้อมูลทั่วไปของอำเภอศรีบรรพต

ตำบลที่อำเภอศรีบรรพต

“ศรีบรรพต นรกดแห่งชุมชนฯ ภูมิลำเนาป่า-ป่า ทัศนาอุดมยาน  
ชลประทานน้ำใส รุ่งเรืองไกลเกษตรกรรม”



## 1. สภาพทั่วไป

### ความเป็นมาของอันกอศรีบรรพต

อันกอศรีบรรพตเป็นอุํกอเล็ก ๆ ซึ่งแยกออกจากอันกอความนุน เป็นกิ่งอันกอ เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2521 ต่อมาได้ขึ้นทะเบียนเป็นอันกอเมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2536

### สภาพทางภูมิศาสตร์

อุทยานแห่งชาติเขาน้ำป่า-เขาย่า อยู่ห่างจากจังหวัดพัทลุง 37 กิโลเมตร สามารถเดินทางได้โดยทางรถยนต์ จากตัวเมือง จังหวัดพัทลุง ไปตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 41 ระยะทางประมาณ 20 กิโลเมตร แยกซ้ายเข้าทางหลวงจังหวัดหมายเลข 4164 ระยะทาง ประมาณ 17 กิโลเมตร และแยกซ้ายเข้าไปประมาณ 3 กิโลเมตร ก็จะถึงที่ทำการอุทยานแห่งชาติ เส้นทางสายนี้สามารถไปบรรจบกับทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 4 เพื่อเดินทางไปจังหวัดตรังได้

ในการประกอบกิจกรรมนันทนาการในเขตอุทยานแห่งชาติเขาน้ำป่า-เขาย่า ไม่ว่าจะเป็น การเดินป่า การเล่นกีฬา คุณก การปิกนิก การพักแรมค้างคืน การก่อองไฟ ให้กระทำเฉพาะในเขตหรือบริเวณที่เจ้าหน้าที่กำหนดไว้เท่านั้น ไม่ควรกระทำหรือส่งเสียงอื้อฉาวรบกวนคนหรือสัตว์ ไม่เดินออกนอกเส้นทางสาธารณะ ปฎิบัติตามที่เจ้าหน้าที่ได้กำหนดไว้สำหรับผู้ที่พักแรม ต้องเตรียมเครื่องอนามัยและอุปกรณ์ในการพักแรมไปalong และต้องเก็บและทำความสะอาดที่พักให้เรียบร้อย เมื่อเดินทางกลับต้องระวางมิให้ไฟลุกตามไปยังที่อื่น

### เนื้อที่

อันกอศรีบรรพต มีเนื้อที่ 218.50 ตารางกิโลเมตร

### ที่ตั้งและอาณาเขต

อันกอศรีบรรพต ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของจังหวัด มีอาณาเขตติดต่อกับ อันกอเขียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ อันกอป่าพะยอม
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ อันกอความนุน
ทิศใต้	ติดต่อกับ อันกอศรีนรินทร์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ อันกอนาโยว อันกอเมืองตรัง และอันกอหัวข้อด (จังหวัดตรัง)

### ลักษณะภูมิประเทศ/ภูมิอากาศ

เป็นที่อุษาสูง พื้นที่โดยส่วนใหญ่จะอยู่ในบริเวณป่าทึ่อกเขารัตน์ มีภูเขาสูงสลับซับซ้อนมากmany "เขานินแท่น" เป็นยอดเขาสูงสุด มีความสูงประมาณ 877 เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง เป็นจุดแบ่งเขตระหว่างจังหวัดพัทลุงและตรัง

สภาพธารณีประกอบไปด้วยที่อุดเขาหินปูนจัดอยู่ในกลุ่มหินปูนทุ่งสง ยุคօร์โดวิเชียน ถึงยุคไครออสชั้นราสติก อายุประมาณ 450-150 ล้านปีมาแล้ว

สภาพภูมิอากาศ : จะมีเพียงฤดูร้อนและฤดูฝน ฤดูฝนอยู่ระหว่างเดือนพฤษภาคม-ธันวาคม ฝนตกมากในช่วงเดือนตุลาคม-พฤษภาคม โดยปริมาณน้ำฝนที่วัดได้ในบริเวณที่ทำการอุทยานแห่งชาติเขาปู-เขาย่า ประมาณ 2,000-2,500 มิลลิเมตร/ปี อุณหภูมิระหว่าง 20-35 องศาเซลเซียส อุณหภูมิเฉลี่ย 27 องศาเซลเซียส

พื้นที่อุทยานแห่งชาติเขาปู-เขาย่า เป็นดินน้ำของแม่น้ำตรังและแม่น้ำปากพนัง โดยในฝั่งซึ่งหัวดินลุ่มเป็นแหล่งกำเนิดคลองลำไไม คลองไม้เตียง คลองน้ำใส ซึ่งจะไหลรวมเป็นคลองชะอวดและแม่น้ำปากพนัง ส่วนในฝั่งซึ่งหัวดินเป็นดินกำเนิดของคลองรำภูรา คลองละมอ ซึ่งเป็นดินน้ำของแม่น้ำตรัง

#### สภาพพืชพรรณ/สัตว์ป่า

ส่วนใหญ่เป็นป่าดิบชื้น ประมาณ 60% ของพื้นที่มีพรรณไม้หลายชนิดขึ้นอยู่อย่างหนาแน่น ได้แก่ ไม้มียง ตะเคียน หลุมพอ กระบาง จำปาป่า พิกุล ไทรเขียว นาคบุตร พญาไม้ เป็นต้น สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม พบรอบปี 60 กว่าชนิด ได้แก่ เลือกผาเสื้อปลา พญากระอกเหลือง พญากระอกคำ เก้ง กวาง กระจะ หมูป่า ค่างแวนดิน ได้ ขณะนี้ อีเห็นลายพาด หมีคัน หมูผีจิ้ว ค้างคาวแม่ไก่ป่าฝน ค้างคาวปีกถุงเคราคำ ค้างคาวมองคุกเล็ก เป็นต้น

นก พบรอบปี 286 ชนิด ออาทิตย์ เช่น นกแซวสารรัก นกกาเงนดง นกกินปลีสีเรียบ นกจับแมลงสีส้ม นกขุนแพนออกส้ม นกกระนั่งรอก นกเงือกหัวหงอก นกเขาเขียว เหยี่ยวธง นกไพระครอก นกกระเต็นแดง นกกระจิงกระหม่อมแดง เป็นต้น

สัตว์เลื้อยคลาน พบรอบปี 67 ชนิด ออาทิตย์ เช่น งูดิน ลายเสือ หน้าช้าง งูจงอาง กิ้งก่ากินหัวสีฟ้า ศือกแก่ป่าได้ งูในสีดูดู ตะกวด ตะพานน้ำ เป็นต้น

สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก ออาทิตย์ เช่น กบหนองลาย กบเขาหลังทอง กบอ่อง จงโกรง อึ่งกรวย รำยลาย กบชะง่อนหินเมืองได้ กบต้นนาวศรี กบวาก อึ่งรายลายจุด อึ่งรายหัวแหลม คางคก แคระ เขียดบัว เป็นต้น

แมลง พบรอบปี 70 ชนิด ออาทิตย์ เช่น ผึ้งหลวง จักจั่น งวงวนแดง ด้วงกว่างห้าขา สีเสื้อพ่อนด ผึ้งเสือหางร่อน ผึ้งเสือหางดึงอิศวร ผึ้งเสือพระสาร ไหง่าย ผึ้งเสือดาว ไพรปักษ์ได้ ผึ้งเสือเจ้าป่า เป็นต้น

ในฐานะที่ผู้จัดมีความสนใจทางด้านห้องเที่ยว การส่งเสริมการมีรายได้ การพัฒนาบ้านเมือง โดยเฉพาะอุตสาหกรรม จังหวัดพัทลุง ซึ่งมีความจำเป็นในการพัฒนาทางด้านการท่องเที่ยว เนื่องจากมีสถานที่ท่องเที่ยวและสิ่งของที่เป็นของที่ระลึก ของฝากอันเป็นผลิตภัณฑ์ที่มี

ค่ามากมากของแต่ละหมู่บ้าน แต่ละตำบลในอำเภอศรีบรรพต ดังนั้น การศึกษาการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพตในการกำหนดกลุ่มเป้าหมายและส่งเสริมการท่องเที่ยวทั้งในปัจจุบันและอนาคตของอำเภอศรีบรรพต และเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนกลยุทธ์และพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเพื่อรับการขยายตัวของนักท่องเที่ยว

### สถานที่ท่องเที่ยว

ในบริเวณใกล้ที่ทำการอุทยานแห่งชาติเขาปู-เขาย่า มีสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ ดังนี้

1. น้ำตกหรือห้วยหอง อัญชิโน่ห้องที่หมู่ที่ 1 ต.เขาปู อ.ศรีบรรพต จ.พัทลุง อัญชิห้องชุมชนบ้านเขาปูประมาณ 2 ก.m. เป็นน้ำตกขนาดเล็กที่มีความสวยงามชั้นที่ 13 มีจุดชมวิวสามารถมองเห็นทิวทัศน์ของทะเลน้อย

2. ถ้ำวังนายผุด อัญชิโน่ห้องที่หมู่ที่ 5 ต.วังอ่าง อ.ตะว้อ จ.นครศรีธรรมราช เป็นถ้ำขนาดใหญ่ที่มีความสวยงามวิจิตรตระการตาด้วยหินงอก-หินซ้อน ถ้ำมีความกว้างประมาณ 10 เมตร ความยาวประมาณ 200 เมตร ปากทางเข้าเป็นลานหินกว้างรูปทรงเปลกตา ภายในถ้ำมีทางลอดทะลุไปสู่อีกด้านหนึ่ง มีชอกหลบถ้ำขนาดเล็กจำนวนมาก สภาพป่าโดยรอบมีความอุดมสมบูรณ์

3. น้ำตกวนประ อัญชิโน่ห้องที่หมู่ที่ 5 ต.น้ำผุด อ.เมือง จ.ตรัง เป็นน้ำตกที่มีความสวยงามไหลดดเหล้นลงมา 6 ชั้น เหมาะสมในการลงเล่นน้ำและพักผ่อนหย่อนใจ

4. น้ำตกปากแจ่ม อัญชิโน่ห้องที่หมู่ที่ 3 ต.ปากแจ่ม อ.ห้วยยอด จ.ตรัง เป็นน้ำตกที่มีความสวยงามมีน้ำไหลลดลงทึ่ปี สภาพป่าโดยรอบมีความอุดมสมบูรณ์ เหมาะสมในการลงเล่นน้ำพักผ่อนหย่อนใจหรือเดินป่าศึกษาธรรมชาติ

5. ถ้ำรื่นแพนนิมิต (ถ้ำตาปู) กือถ้ำที่สวยงามอัญชิโน่ในภูเขานี้เป็นสัญลักษณ์ของตำบลเขาปู เป็นที่สิงสถิดของวิญญาณ "ตาปู" เป็นที่กราบไหว้ของประชาชนทั่วไป ในถ้ำแบ่งเป็น 2 ห้อง ห้องที่ 2 เป็นท่ออยู่ของร้างแก้ว ซึ่งเป็นหินศีขาวที่มีรูปร่างลักษณะคล้ายลำตัวร้างโพล มากับผนังถ้ำมีจังและงาคล้ายร้าง ถ้ำรื่นแพนนิมิต ตั้งอยู่ในหมู่ที่ 11 ตำบลเขาปู อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ถ้ำนี้จะพาลาง เป็นถ้ำขนาดกลาง ภายในมีหินงอกหินซ้อน มีแอ่งน้ำกว้างประมาณ 100 ตารางเมตร มีฝูงปลาแมคคาศัยอยู่จำนวนมาก นอกจากปลาอีกน้ำหนึ่งเป็นที่อยู่อาศัยของค้างคาวหลายประเภทอาทิตย์ ค้างคาวหน้าขี้กษัตริย์ และค้างคาวงูกูน เป็นต้น ถ้ำนี้จะพาลาง อยู่ห่างจากที่ทำการอุทยานแห่งชาติประมาณ 2.5 กิโลเมตร

### เขตการปกครอง

อำเภอศรีบูรพา แบ่งการปกครองออกเป็น 3 ตำบล จำนวน 30 หมู่บ้าน ดังนี้

ตำบลเขาย่า	จำนวน	10 หมู่บ้าน
ตำบลเขายู่	จำนวน	11 หมู่บ้าน
ตำบลตะแפן	จำนวน	9 หมู่บ้าน

### การ ปักครองส่วนท้องถิ่น

ท้องที่อำเภอศรีบูรพาประกอบด้วย องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น 3 แห่ง ได้แก่

- องค์กรบริหารส่วนตำบลเขายู่ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลเขายู่ทั้งตำบล
- องค์กรบริหารส่วนตำบลเขีย่า ครอบคลุมพื้นที่ตำบลเขีย่าทั้งตำบล
- องค์กรบริหารส่วนตำบลตะแפן ครอบคลุมพื้นที่ตำบลตะแפן ทั้งตำบล

### การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 11 โรง

โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 2 โรง

วัด/ สำนักสงฆ์ จำนวน 6/2 แห่ง

ประชาชนนับถือศาสนาพุทธ 100%

### การประกอบอาชีพ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมร้อยละ 62.27 ได้แก่ สวนยางพารา สวนผลไม้และทำไร่ทำนา นักเรียน/นักศึกษาร้อยละ 21.08 รับราชการ/ วิจัยวิสาหกิจร้อยละ 3.35 ค้าขาย/ ธุรกิจส่วนตัวร้อยละ 3.28

### ข้อมูลประชากร

อำเภอศรีบูรพา มีประชากร จำนวน 16,816 คน แยกเป็น ชาย 8,465 คน

หญิง 8,351 คน ความหนาแน่นของประชากร 76.70 คนต่อตารางกิโลเมตร จำแนกได้ ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนหมู่บ้าน หลังคาเรือน สถานบริการและประชากร จำแนกรายตำบล

ตำบล	จำนวน หมู่บ้าน	จำนวน หลังคาเรือน	จำนวน สถานบริการ	จำนวนประชากร		
				ชาย	หญิง	รวม
เขาย่า	10	2,222	4	3,263	3,174	6,437
เขายู่	11	1,689	1	2,733	2,682	5,415
ตะแคน	9	1,534	3	2,469	2,495	4,964
รวม	30	5,445	8	8,465	8,351	16,816

แหล่งข้อมูล : สำนักงานทะเบียนราษฎร์ ที่ว่าการอำเภอศรีบรรพต ณ. เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2552

รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปีของประชากร พ.ศ. 2553

ตำบลเขาย่า	50,615.33	บาท
ตำบลตะแคน	57,758.13	บาท
ตำบลเขาย่า	62,850.98	บาท
เฉลี่ยรายได้ต่อคนต่อปีของอำเภอศรีบรรพต	57,472.02	บาท

โครงสร้างประชากร

ตารางที่ 2 โครงสร้างประชากร จำแนกตามกลุ่มอายุและ เพศ ปี พ.ศ. 2553 อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง

กลุ่มอายุ(ปี)	เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
0-4	547	3.25	483	2.87	1,030	6.13
05-09	542	3.22	464	2.76	1,006	5.98
10-14	677	4.03	582	3.46	1,259	7.49
15-19	768	4.57	642	3.82	1,410	8.38
20-24	637	3.79	606	3.60	1,243	7.39
25-29	698	4.15	676	4.02	1,374	8.17
30-34	747	4.44	725	4.31	1,472	8.75

ตารางที่ 2 (ต่อ)

กลุ่มอายุ (ปี)	เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
35-39	749	4.45	819	4.87	1,568	9.32
40-44	772	4.59	822	4.89	1,594	9.48
45-49	687	4.09	646	3.84	1,333	7.93
50-54	470	2.79	496	2.95	966	5.74
55-59	378	2.25	376	2.24	754	4.48
60-64	254	1.51	301	1.79	555	3.30
65-69	197	1.17	219	1.30	416	2.47
70-74	145	0.86	180	1.07	325	1.93
75+	197	1.17	314	1.87	511	3.04
รวม	8,465	50.34	8,351	49.66	16,816	100.00

แหล่งที่มา : สำนักทะเบียนรายบุคคล ที่ว่าการอำเภอศรีบรรพต ณ. เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2552

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ชนิษฐา พ่อนอ้วน และคณะ (2543, บทคัดย่อ) การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ : กรณีศึกษาชุมชนที่ร่วง ดำเนินการ นำเสนอด้วย จังหวัดนครศรีธรรมราช มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการท่องเที่ยวใหม่ คือการท่องเที่ยวเชิงนิเวศซึ่งเป็นการท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น และแหล่งวัฒนธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับระบบนิเวศ โดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้เดินทางท่องเที่ยวและคนท้องถิ่น โดยการสื่อสารและสื่อสารกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้เกิดจิตสำนึกต่อการรักษาและอนุรักษ์ชุมชน โดยการเลือกพื้นที่ศึกษาที่ชุมชนที่ร่วง ดำเนินการ นำเสนอด้วย จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นตัวแบบในการศึกษาทั้งทางด้านศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของพื้นที่ ความต้องการและความคิดเห็นของคนในชุมชน ไปยุทธศาสตร์ทางด้านต่างๆ ตลอดจนแนวทางในการพัฒนาและอนุรักษ์ชุมชนในพื้นที่ศึกษาเพื่อสามารถนำไปใช้ขยายผลกับชุมชนอื่นๆ ที่มีศักยภาพของการท่องเที่ยวอย่างเดียวกัน เก็บรวบรวมข้อมูลจากพื้นที่ศึกษา โดยออกแบบสอบถามตามตัวอย่างประชากรในพื้นที่ จำนวน 346 ตัวอย่าง และทำการเก็บรวบรวมข้อมูล

โดยการสังเกตการณ์และสัมภาษณ์เจ้าลึก โดยจะจะจดตัวอย่างจากผู้นำทางการและผู้นำทางธรรมชาติ ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ที่เกี่ยวข้องและนักท่องเที่ยว จำนวน 50 ตัวอย่าง แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ ผลจากการวิจัยพบว่า พื้นที่คีริวงมีศักยภาพสูงในการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศทั้งปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ประชาชน องค์กรชุมชนและนักท่องเที่ยว มีความพึงพอใจในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของชุมชนคีริวงในระดับหนึ่ง ปัจจุบันและผลกระทบส่วนใหญ่เกิดจากด้านกายภาพ มากกว่าปัจจุบันในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สุขภาพ และคุณภาพชีวิต โดยมีแนวทางในการพัฒนาและอนุรักษ์ชุมชนด้วยการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างมีระบบ ได้รับการสนับสนุนร่วมมือด้วยศิริทั้งในชุมชนและภายนอกชุมชนในแบบพหุภาคีและสามารถดำเนินไปอย่างผลลัพธ์เป็นเยี่ยมความรู้กับชุมชนอื่นๆ ที่มีทรัพยากรท่องเที่ยวและแนวทางการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เช่นกัน

วิชชาฯ ให้เรียน (2543, บทคัดย่อ) การจัดการท่องเที่ยวแบบโอมสเดย์เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวิถีชีวิตชุมชน : กรณีศึกษาชุมชนเกษตรชาวน้อย จังหวัดพังงา ครั้งที่นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระบวนการจัดการท่องเที่ยวแบบโอมสเดย์ของชุมชนเกษตรชาวน้อย และการจัดการท่องเที่ยวดังกล่าวส่งผลต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวิถีชีวิตของชุมชนอย่างไรบ้าง ทำการศึกษาโดยการรวบรวมข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง การสังเกตแบบมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่มย่อย และการจัดเวทีชาวบ้าน ซึ่งดำเนินการศึกษาในระหว่างเดือนกันยายน 2544 – กันยายน 2545 ที่ดำเนินการศึกษาใน จังหวัดพังงา ผลการศึกษาพบว่า ชุมชนชาวประมงพื้นเมืองดำเนินการด้านลักษณะน้อยเป็นผู้ดำเนินการในการจัดการท่องเที่ยวแบบโอมสเดย์ โดยมีหลักการสำคัญเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวิถีชีวิตชุมชนอยู่ 4 ประการ คือ 1) ต้องถือว่าการท่องเที่ยวไม่ควรมุ่งหวังรายได้เป็นหลักแต่ควรเป็นกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 2) ควรมีการคัดสรรนักท่องเที่ยวที่เข้าที่การพัฒนาระบบท่องเที่ยว 3) ควรทำให้การประกอบอาชีพ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการท่องเที่ยวเป็นเรื่องเดียวกัน และ 4) ควรมีการกระจายรายได้จากการท่องเที่ยวอย่าง公正 โปร่งใสและเป็นธรรม โดยมีกระบวนการดำเนินงาน 4 ประการ ได้แก่ 1) การวางแผนงาน 2) การจัดสายการท่องเที่ยว 3) การดำเนินงาน และ 4) การควบคุมการดำเนินงาน ซึ่งกระบวนการจัดการดังกล่าวสามารถกระตุ้นและสร้างจิตสำนึกแก่นักท่องเที่ยวและคนในชุมชนให้นำมาร่วมมือกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวิถีชีวิตชุมชนตามแนวทางของการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน

การท่องเที่ยวแบบโอมสเดย์ของเกษตรชาวน้อย มีลักษณะตรงกันข้ามกับการท่องเที่ยวแบบทัวร์ที่สนใจความต้องการของนักท่องเที่ยวโดยไม่คำนึงถึงความเสื่อมโทรมของธรรมชาติซึ่งมีสาเหตุหลักจากการห่วงผลทางรายได้เป็นส่วนใหญ่ แต่การท่องเที่ยวแบบโอมสเดย์ของเกษตรชาวน้อย

เป็นแนวทางที่ส่วนราชการ คือ การยึดเอาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วิถีชีวิตชุมชนเป็นหลัก และได้ถือว่าการท่องเที่ยวเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ สร้างความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม และวิถีชีวิตชุมชนที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นเป็นสำคัญ

สนใจ ราชวัฒนกุล (2548, บทคัดย่อ) แนวทางการส่งเสริมการท่องเที่ยวในพื้นที่เมืองพัทยามหาวิทยาลัยบูรพา พぶว่า: การศึกษาวิจัยเรื่องแนวทางการส่งเสริมการท่องเที่ยวในพื้นที่เมืองพัทยา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเดินทางมาท่องเที่ยวเมืองพัทยาของนักท่องเที่ยว เพื่อศึกษาปัจจัยในการเดินทางมาท่องเที่ยวเมืองพัทยา ของนักท่องเที่ยวและเพื่อกำหนดแนวทางการส่งเสริมการท่องเที่ยวในพื้นที่เมืองพัทยา กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามได้แก่นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาท่องเที่ยว จำนวน 384 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ใช้ค่าไครสเกวร์ ( $\chi^2$ -square) ในการทดสอบและค่าการทดสอบ Phi เพื่อหาความเกี่ยวข้องผลการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถาม พนวจณาคุณภาพติดตามการมาท่องเที่ยวส่วนใหญ่เข้าอยู่กับโอกาส มีระยะเวลาที่พักอาศัยในเมืองพัทยาโดยเฉลี่ยสำหรับมาท่องเที่ยวพัทยาในรอบปีที่ผ่านมา (2546) ส่วนใหญ่ไม่พักค้างคืน และจำนวนครั้งของการเดินทางมาเที่ยวพัทยา ในรอบปีที่ผ่านมากกว่า 10 ครั้ง ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยด้านทรัพยากรการท่องเที่ยว พนวจณาปัจจัยด้านความเป็นธรรมชาติ ปัจจัยด้านสิ่งที่ดึงดูดในของแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยา ปัจจัยด้านความหลากหลายของแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยา ปัจจัยด้านความมีชีวิตเสียงของแหล่งท่องเที่ยวของเมืองพัทยา ปัจจัยด้านแหล่งท่องเที่ยวในเชิง

ประวัติศาสตร์ของเมืองพัทยา ปัจจัยด้านโครงสร้างพื้นฐานการท่องเที่ยวของเมืองพัทยา ปัจจัยด้านโครงสร้างหนึ่อนฐานะรองของเมืองพัทยา ปัจจัยด้านวิถีการค้ารวมทั่วไปของประชาชนในท้องถิ่นของเมืองพัทยา อยู่ในระดับเหมาะสมมาก การกำหนดแนวทางการส่งเสริมการท่องเที่ยวในพื้นที่เมืองพัทยา กลยุทธ์ด้านการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวควรมีการจัดโซน หรือกำหนดพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวให้เป็นระบบและสอดคล้องกับสภาพของพื้นที่ กลยุทธ์ด้านการกำหนดราคาน้ำมูลน้ำที่ต้องการท่องเที่ยวให้ร่วมมือกับผู้ประกอบการท่องเที่ยว โรงแรม ร้านอาหาร สถานบันเทิง ฯลฯ ในการกำหนดราคากำไร การให้มีความยุติธรรมสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง กลยุทธ์ด้านการจัดจำหน่าย ควรขอความร่วมมือกับภาคเอกชนในการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยว กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมการขาย ชุมชนสามารถ กลุ่มผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว ควรมีการร่วมมือในการส่งเสริมการท่องเที่ยวร่วมกัน

โภษณ วัฒนวงศ์ (2549, บทคัดย่อ) การพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ : ศึกษากรณี หาดสอ กรมสุรพรพุทธหารรero จังหวัดชลบุรี มหาวิทยาลัยบูรพา พぶว่า: การพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาเพื่อให้ทราบถึงลักษณะพื้นที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทำให้หาดสอ มีความเหมาะสมที่จะพัฒนาเป็นสถานที่ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และความต้องการในการพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ทั้งนี้เนื่องจากหาดสอ อยู่ในพื้นที่ของกรม

สรรพาธุทธารเรือ ซึ่งเป็นพื้นที่สำคัญในการระวังป้องกันเป็นพิเศษ ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยทางคุณภาพ (Qualitative-research) โดยศึกษาจากเอกสารและข้อมูลต่างๆ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดจนแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการท่องเที่ยว หลักการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ หลักการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน นโยบายและการพัฒนาการท่องเที่ยวของรัฐบาล นโยบายด้านการท่องเที่ยวของกองทัพเรือ และการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ (Interview) กลุ่มผู้บริหาร 3 คน และกลุ่มคณะอนุกรรมการกิจการหาดสอและสันทนาการ 12 คน การพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มุ่งเน้นเพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสอดคล้องกับการใช้ประโยชน์พื้นที่ในราชกิจกรรมสรรพาธุทธารเรือ มีแนวทางในการดำเนินการต่างๆ ในพื้นที่อย่างชัดเจนไม่ว่าจะเป็นองค์บุคคล องค์วัตถุ รวมถึงงบประมาณในการดำเนินการผลการศึกษาพบว่า หาดสอ มีพันธุ์ไม้ยืนต้นหลายชนิดอยู่ในบริเวณพื้นที่รบกวนหลังหาดในส่วนของห้องทะเลเป็นพื้นทราย มีแหล่งประการรังน้ำเต็น พื้นที่ท่องเที่ยวอยู่ใกล้กับคลังสรรพาวุธซึ่งเป็นพื้นที่สำคัญทางทหาร มีสิ่งปลูกสร้างได้แก่ อาคารอนกประสงค์ 1 หลัง และอาคารห้องน้ำส้วม 2 หลัง โดยที่หาดสอ มีความเป็นธรรมชาติอยู่มาก การท่องเที่ยวจึงควรเป็นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การรักษาความปลอดภัยพื้นที่ของทางราชการเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องคำนึงถึง การก่อสร้างต่างๆ โดยคำนึงถึงการรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไม่ควรให้มีการก่อสร้างมากเกินความจำเป็นจนส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศ การท่องเที่ยวควรเป็นแบบนักท่องเที่ยว ไม่มีการถ้าบินในพื้นที่ ความปลอดภัยของนักท่องเที่ยวเป็นสิ่งสำคัญ ชุมชนท้องในพื้นที่ควรได้เข้ามามีส่วนร่วมในการคุ้มครองและใช้สถานที่การท่องเที่ยว

จักรกฤษณ์ เรืองวงศ์ (2550, บทคัดย่อ) พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในสุนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวที่ดีนั้นทางท่องเที่ยวสุนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำนวน 393 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามพุทธิกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในสุนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จังหวัดชลบุรี ลักษณะค่าตามแบบถูกผิด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย(Mean) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบค่า t (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ผลการวิจัยพบว่า 1. นักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้ามาท่องเที่ยวสุนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุระหว่าง 21-30 ปี มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี มีอาชีพนักเรียน/นักศึกษา มีรายได้ต่อเดือน 5,001-10,000 บาท ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด และมีวัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยว เพื่อพักผ่อน/ สมัพัสรณชาติ 2. การเดินทางท่องเที่ยวพุทธิกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในสุนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลน

เพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามลักษณะส่วนบุคคล วัดถูประสงค์ในการท่องเที่ยวและความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จังหวัดชลบุรี พนบฯ ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นอาชีพ และสถานภาพสมรสพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

พระภิกษุสวัสดิ์ (2550, บพคดย่อ) ศึกษาเกลไกและศักขภพการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน บนพื้นที่เกาะช้างกิ่งอ่าเภอเกาะช้าง จังหวัดตราด ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร/เจ้าของกิจการ ที่จัดกิจกรรมการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ประชาชนในพื้นที่ นักท่องเที่ยว ทั้งชาวไทย และชาวต่างประเทศ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 5 ชุด มีทั้งแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง โดยคำนวณกวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลถ้าเป็นแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้างทำการวิเคราะห์เนื้อหาส่วนแบบสอบถามทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางด้านสถิติ ผลการวิจัยพบว่า กลไกการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวแบ่งได้ 2 กลุ่มคือ ผู้ให้บริการ กิจกรรมการท่องเที่ยวที่เป็นประชาชนในพื้นที่ และผู้ให้บริการกิจกรรมการท่องเที่ยวที่เป็นนักลงทุนต่างดิน/ต่างประเทศ ซึ่งมีรายละเอียดในการดำเนินการด้านต่างๆ จำนวน 8 ด้าน คือ 1.) วัดถูประสงค์ของการดำเนินกิจกรรม 2.) ด้านการเงิน 3.) ด้านภาษาภพและสื่อสารความสะอาด 4.) การจัดโปรแกรมกิจกรรมต่างๆ 5.) การประชาสัมพันธ์ และการตลาด 6.) ด้านทรัพยากรมนุษย์ 7.) ความปลอดภัยและความเสี่ยง และ 8.) ลูกค้าสัมพันธ์ ส่วนเรื่องศักยภพการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยว ในมุมมองของนักท่องเที่ยวชาวไทย และชาวต่างประเทศ พนบฯ กิจกรรมดำเนินการ คุณภาพรัง (น้ำดื่มน) และ กิจกรรมดำเนินการ คุณภาพรัง (น้ำลีก) มีศักยภพในระดับสูง เมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่า ประชาชนในพื้นที่มีความคิดเห็นว่า คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติที่ได้จากการท่องเที่ยว มีศักยภพสูง แต่นักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างประเทศ คิดว่า เป็นศักยภพอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนเรื่องความปลอดภัยจากการดำเนินกิจกรรม การท่องเที่ยว และความนิยมของกิจกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่มมีความคิดเห็น สอดคล้องกันว่า ศักยภพอยู่ในระดับปานกลาง นอกเหนือที่จะมีศักยภพสูง ให้เสนอแนวทางในการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวทางธรรมชาติบนพื้นที่เกาะช้าง โดยสามารถจัดทำภายใต้กรอบ 3E คือ Enforcement(การบังคับใช้กฎหมาย หรือข้อบังคับ) Engineering(การใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาปรับปรุง และอนุรักษ์) และ Education(การให้ความรู้และข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและครบถ้วน)

วุฒิชาติ ศุนทรสมัย และคณะ (2550, บพคดย่อ) ศึกษาการพัฒนาศักยภพ ความเข้มแข็ง และความยั่งยืนของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการประกอบธุรกิจด้านการท่องเที่ยวหนึ่ง ผลิตภัณฑ์แบบโสมสเตย์ กรณีศึกษาตำบลลดพง จังหวัดระยอง โดยมีวัดถูประสงค์เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมและวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวพัฒนาแบบโสมสเตย์ ตลอดจนการศึกษาฐานการพัฒนาศักยภพ ความเข้มแข็ง และ

ความซับซ้อนของการจัดการธุรกิจพัสดุท่องเที่ยว หนึ่งด้านหลักนั่นคือผลิตภัณฑ์แบบโอมสเตอร์ ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพที่ใช้การสัมภาษณ์เจาะลึก และการสังเกต โดยอาศัยแบบบันทึกและแบบสอบถามที่ใช้คำนวนปลายปีด เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลโดยอาศัยวิธีวิเคราะห์เนื้อหาจากบทสัมภาษณ์ผู้ประกอบการธุรกิจโอมสเตอร์ ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ในด้านสภาพแวดล้อมชุมชนตำบลตะพง อ่าเภอเมือง จังหวัดระยอง มีผู้ประกอบการธุรกิจเพียง 3 ราย ซึ่งเป็นพื้นที่น่องก้น รูปแบบการจัดการธุรกิจนั้นมีน่องชายคนกลางเป็นแกนหลักรายแรก เมื่อมีนักท่องเที่ยวมาพักเกินกว่าผู้ประกอบการหลักรายแรก ซึ่งน่องชาย คนกลางนี้จะทำหน้าที่จัดแจกนักท่องเที่ยวไปยังบ้านพักและน้องสาวของเขาร่วมเป็นผู้ประกอบการอีก 2 ราย ผู้ประกอบการหลัก มีอาชีพหลักคือเป็นข้าราชการและทำธุรกิจโอมสเตอร์เป็นธุรกิจเสริม โดยมีบ้านพักที่สามารถให้บริการนักท่องเที่ยว 2 หลัง และพักได้สูงสุด 40 คนต่อหลังต่อคืน โดยมีการบริการห้องพักร่วมกับการจัดทัวร์ชิมผลไม้ (ชมสวนผลไม้) ในช่วงฤดูกาลผลไม้ออกผล ทั้งนี้จุดอ่อนของการไม่มีการโฆษณาประชาสัมพันธ์ และขาดเครื่องมือในการสื่อสารการตลาดเพื่อคึงคู่คนักท่องเที่ยว มีเพียงใบวิชาร์ทที่ผลิตโดยองค์กรบริหารส่วนตำบลตะพงเท่านั้น แม้ว่าราคายังคงเดิม 70 บาทต่อคืน แต่สามารถปรับราคาขึ้นลงได้ หากมี นักท่องเที่ยวเป็นจำนวนมาก โดยราคานั้นขึ้นอยู่กับขนาดของห้องพัก จำนวนต่อรองของนักท่องเที่ยว ความสนิทสนมคุ้นเคย และความพึงพอใจของแขกบ้านเมือง คือ ด้านห้องพักที่ให้บริการมีความสะอาดและปลอดภัยรวมถึงความสะดวกสบาย เช่น ห้องน้ำ พัดลม ตู้เสื้อผ้า เตียงที่นอน และหมอน โดยสามารถใช้ในครอบครัวเป็นผู้ดูแลและ custody ให้บริการนักท่องเที่ยวอย่างเป็นกันเองตามวิถีชาวบ้าน ด้วยอุปสรรคจากการสภาพการแปรบ้านค้านการบริการ โอมสเตอร์ในพื้นที่ตำบลตะพงน้อย ทำให้ผู้ประกอบการ ดำเนินธุรกิจท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบโอมสเตอร์ขาดทักษะการจัดการเชิงรุกในแง่การรับรู้ถึงการแปรบ้านของธุรกิจ ทั้งด้านการจัดการที่ขาดมาตรฐาน การบริการ ด้านการตลาดที่ไม่มีการวิเคราะห์ความต้องการของ นักท่องเที่ยวแล้วนำมาปรับใช้ในการดำเนินกิจการ และยังขาดกลยุทธ์การตลาดที่เหมาะสม โดยเฉพาะด้านการสื่อสารการตลาด และโอมสเตอร์ตัวเลือกตะพงยังมีจุดเด่นในด้านบุคลากรที่เป็นสมาชิกในครอบครัวให้การต้อนรับที่อบอุ่น มีการได้รับการฝึกอบรมทุกชั้น ตลอดจนสามารถทำงานที่ห้องอาหารได้โดยไม่ต้องเดินทางไปที่ภายนอก ไม่ว่าจะเป็นในครอบครัวเดียวกัน ผลการศึกษานี้ให้เห็นจุดแข็งของผู้ประกอบการธุรกิจโอมสเตอร์ชุมชนตำบลตะพง คือ ด้านบุคลากรหรือด้านลูกค้าสัมพันธ์ ในขณะที่จุดอ่อน ได้แก่ ขาดทักษะด้านการตลาด โดยเฉพาะการศึกษา วิเคราะห์ความต้องการของลูกค้า (นักท่องเที่ยว) ตลอดจนยังไม่สามารถใช้เทคนิคการบริการลูกค้าที่เหมาะสม และขาดวิธีการสื่อสารการตลาดอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนขาดมาตรฐานการกำหนดราคาบริการและไม่มีการบันทึกรายการทางบัญชีและการเงินที่ชัดเจนและ

เป็นระบบ ทำให้ไม่ทราบถึงต้นทุนของบริการ รวมทั้งซึ่งขาดทักษะสื่อสารกับตลาดใหม่ๆ ได้แก่ นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติที่เพิ่มจำนวนและให้ความสนใจในวัฒนธรรม งานธุรกรรมนิยม และ วิถีชุมชนของชุมชนตะพง จังหวัดยะลาอย่างมากซึ่งเป็นโอกาสที่สำคัญของการประกอบธุรกิจ

ข้อเสนอแนะในการวิจัย คือ การพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านต่างๆ อาทิ การ สื่อสาร โดย ใช้ภาษาอังกฤษ การบริการที่ประทับใจ การบัญชีและการเงิน และการตลาด แล้ว ผู้ประกอบการธุรกิจด้านการท่องเที่ยวหนึ่งดำเนินการที่มีความต้องการที่จะเข้าสู่ตลาดตะพง อย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันของชุมชน เพื่อให้สามารถดึงดูดและสร้างความ ประทับใจ แก่นักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างประเทศจากทรัพยากรที่มีคุณค่าของชุมชนอย่าง ยั่งยืนและ เส้นทางต่อไป

วิระศักดิ์ อนันต์มงคล (2545, บทคัดย่อ) ศึกษาการเสริมสร้างความเข้มแข็งประชาคม ดำเนิน เพื่อกำหนดมาตรฐานคุณภาพการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ดำเนินลดละโหนด สำหรับ โหนด จังหวัดพัทลุง เพื่อกำหนดมาตรฐานคุณภาพ การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ดำเนินลดละโหนด สำหรับ โหนด จังหวัดพัทลุง เป็นการศึกษาเพื่อกันหาคำตอบของคำาถามหลักในการวิจัยคือ วิถี ชีวิตและชนบทนิยมประเพณีของชาวตะโหนด มีความสัมพันธ์กับระบบธรรมชาติอย่างไร และจะทำอย่างไร ให้ชุมชนตะโหนดมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการกันหาคำตอบดังกล่าวโดยใช้กรอบ แนวคิดของความเป็นประชาคมดำเนิน จากการศึกษา สามารถสรุปได้ว่า กรอบแนวคิดดังกล่าว สามารถใช้เป็นตัวขับเคลื่อนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของประชาคมดำเนิน เพื่อจัดการการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศของดำเนินลดละโหนด ได้และผลการศึกษาพบว่า วิถีชีวิตชนบทนิยมประเพณี ของชาวตะโหนด มีความสัมพันธ์กับระบบธรรมชาติ เป็นปัจจัยสำคัญในการ ประกอบอาชีพ เพื่อดำรงชีวิตของชาวตะโหนด วิถีพุทธิกรรมของชาวตะโหนด ฐานรูปแบบมาตรฐาน การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่เหมาะสมกับท้องถิ่น ปรากฏว่ามีกลุ่มอาสาสมัครของชุมชนสามารถ รวมตัวกันกำหนดมาตรฐานการท่องเที่ยวของชุมชนเองได้ 3 กลุ่ม คือ กลุ่มป้าชุมชนเข้าหัวช้าง กลุ่มถ้ำพระ ถ้ำฝาย ถ้ำกรกบด และกลุ่มน้ำตกคลานหน่อนมื้อจุ๊บ โดยได้แบ่งภารกิจมาครึ่งหนึ่งออกเป็น 5 มิติ คือ

1. มิติทางด้านแหล่งท่องเที่ยว
2. มิติทางด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม
3. มิติทางด้านเศรษฐกิจ – สังคม
4. มิติด้านคุณค่าต่อการท่องเที่ยว
5. มิติทางด้านศิลปวัฒนธรรม

จากผลศึกษา สรุปได้ว่า วิถีชีวิต uhnธรรมเนียม ประเพณีของชาวชุมชนตะโภนด มีความสัมพันธ์กับระบบธรรมชาติ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการประกอบอาชีพ เพื่อดำรงชีวิต เป็นความสัมพันธ์ที่แยกไม่ออกจากกัน ได้ จนกลายเป็นวิถีคิด วิถีพุทธกรรมและวิถีชีวิตของชาวตะโภนด รูปแบบมาตรฐานการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่เหมาะสมกับท้องถิ่นสามารถดำเนินการตามมาตรฐานคุณภาพการท่องเที่ยวได้ 3 กลุ่ม คือ กลุ่มป่าชุมชนเข้าหัวช้าง กลุ่มถ้ำพระ ถ้ำฝ่าย ถ้ำกรกบ และกลุ่มน้ำตกคลานหมื่นปอนจุ๊ย โดยได้แบ่งเกณฑ์มาตรฐานออกเป็น 5 มิติ คือ 1) มิติทางด้านแหล่งท่องเที่ยว 2) มิติทางด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม 3) มิติทางด้านเศรษฐกิจ-สังคม 4) มิติด้านคุณค่าต่อการท่องเที่ยว 5) มิติทางด้านศิลปวัฒนธรรม วิถีเสริมสร้างให้ชุมชนตะโภนดมีความเข้มแข็ง และมีส่วนร่วมในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ สามารถใช้กรอบแนวคิด 5 ประการ ของความเป็นประชาคมตำบล เป็นแนวทางการขับเคลื่อน สร้างพลังชุมชนในการพัฒนาชุมชน เพื่อให้ได้การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ตำบลตะโภนด อําเภอตะโภนด จังหวัดพัทลุง ให้มีความยั่งยืนต่อไป

#### ข้อเสนอแนะในการวิจัย

1. ควรมีการระดมสมอง ร่วมกันจัดทำแผนแม่บทการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของตำบลตะโภนด ระหว่างกลุ่ม องค์กรส่วนท้องถิ่นและหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง
2. ควรอดทนที่จะระบบคิดและการทำงานของ สถาบันวัดตะโภนดออกเผยแพร่ เพื่อเป็นต้นแบบในการทำงานของชุมชนอื่นๆ
3. ควรมีการจัดตั้งศูนย์ประสานงานและบริหารการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ที่วัดตะโภนด คือวัดตะโภนดเป็นศูนย์ธรรมของชุมชน เป็นจุดศูนย์กลางการท่องเที่ยวและมีบุคลากรที่พร้อมจะให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวและผู้สนใจ
4. ควรมีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนประชาคมตำบลตะโภนดอย่างต่อเนื่องให้มีความเข้มแข็ง และมีส่วนร่วมในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และแก้ไขปัญหาต่างๆ ของตำบล

头发 沙士基库特 (2545, บทคัดย่อ) การจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์อย่างมีส่วนร่วมในตำบลกรุงชิง วัดถ้ำประสาร ในการวิจัยในครั้งนี้คือ

1. เพื่อศึกษาสภาพการณ์ สถานภาพ และองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวของชุมชน
2. เพื่อสร้างรูปแบบความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อหารูปแบบการจัดการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน
4. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของชุมชน

งานวิจัยครั้งนี้ เป็นงานวิจัยที่ดำเนินการ โดยชาวบ้านในชุมชนกรุงธง ทั้งหมด บทบาท และหน้าที่หลักเป็นของชาวบ้านเพื่อมุ่งสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการวางแผน นำแผนมาสู่ การปฏิบัติ มีการนำผลการปฏิบัติตามบทวน ปรับปรุง เพื่อให้ผลที่ได้มีคุณภาพเป็นที่พอใจของ ชุมชน มีการร่วมกันค้นหาฐานรูปแบบการจัดการท่องเที่ยวที่เหมาะสมกับชุมชน ภายใต้แนวคิดของ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ใน พื้นที่ ในการร่วมกันกำหนดทิศทาง ในการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อมุ่งสู่ความยั่งยืนต่อไป ผลของการวิจัย พบว่า

1. ได้รูปแบบโครงการสร้างพร้อมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ชุมชนกรุงธง
  2. ได้สร้างชุดการท่องเที่ยว โดยมีการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนจริง ๆ
  3. ชาวบ้านเรียนรู้ วิธีการค้นหาคำตوبของชุมชนโดย กระบวนการวิจัยท้องถิ่น ภายใต้ ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ
  4. การสร้างฐานรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  5. เกิดการบูรณาการแผนแม่บทการพัฒนาการท่องเที่ยวของชุมชน
- จากการวิจัยในครั้งนี้ ปรากฏว่าการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน

(Community Based Ecotourism) ได้ส่งผลให้

1. การเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรของชุมชน
2. การสร้างกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างภาคต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. การเกิดชุมชนนำร่องในการจัดการท่องเที่ยวที่ดำเนินงานตามแผนแม่บท การพัฒนา ของชุมชน

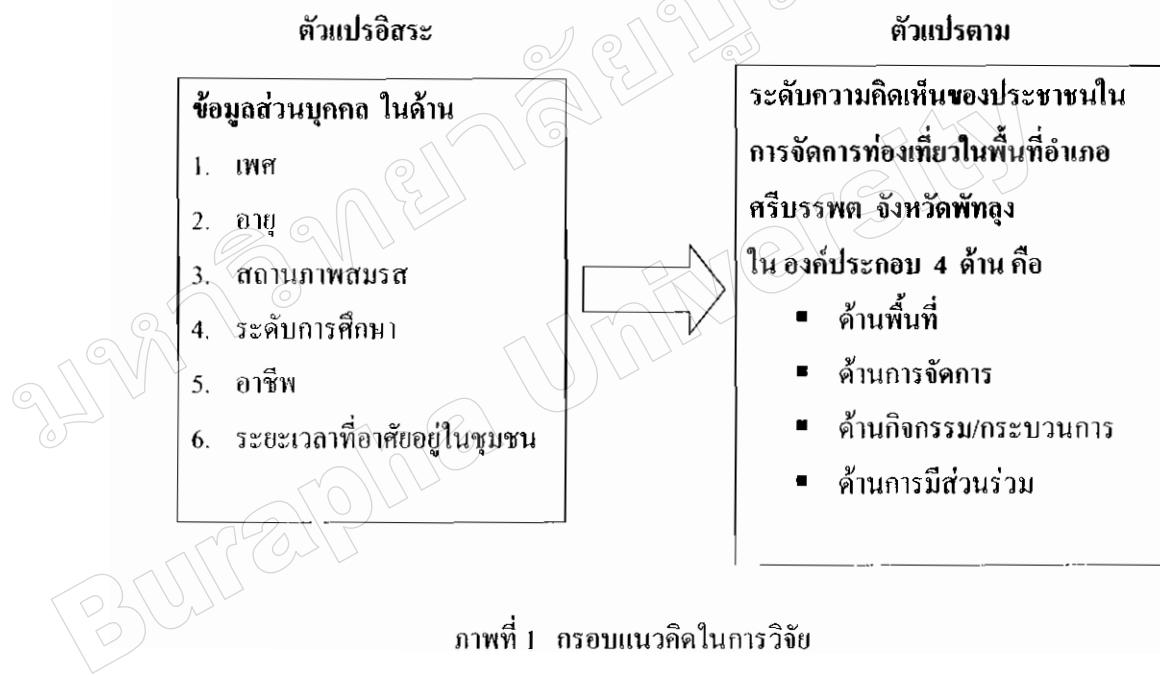
หากสรุปจากงานวิจัยในครั้งนี้เป็นการเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ ทรัพยากรของชุมชน ภายใต้แนวคิดสู่การจัดการที่ยั่งยืน เป็นการส่งเสริมให้ชาวบ้านได้มีโอกาสใช้ ประโยชน์จากทรัพยากรที่ช่วยกันดูแลรักษา ในรูปของการท่องเที่ยวที่ไม่ทำลาย เพื่อสุคทายชุมชน กรุงธงสามารถที่จะอยู่ร่วมกับธรรมชาติ อย่างเกือบลืมและเพียงพาต่อไป

### กรอบแนวคิดในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร บทความ แนวความคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งได้ ศึกษารูปแบบเครื่องมืองานวิจัยที่มีโครงการสร้าง และเนื้อหาที่สอดคล้องกับงานวิจัยครั้งนี้ โดยศึกษา งานวิจัยของ索格拉 วัฒนมงคล (2549, หน้า 6-32) สนใจ ราชวัฒนกุล (2548, หน้า 7-26) และ จักรกฤษณ์ เรืองวงศ์ (2550, หน้า 10-64) ที่ศึกษาองค์ประกอบด้านพื้นที่ เป็นการท่องเที่ยวในแหล่ง

ท่องเที่ยวที่เกี่ยวเนื่องเป็นธรรมชาติในหลัก มีแหล่งท่องเที่ยวที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น มีแหล่งวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวกับระบบนิเวศ โดยได้พัฒนาเครื่องมือเพิ่มเติมในการดูแลความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ในพื้นที่อ่าเภอศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง และกำหนดตัวแปรตามที่จะศึกษา เป็นองค์ประกอบในการจัดการท่องเที่ยว 4 ด้าน คือ ด้านพื้นที่ การจัดการ กิจกรรม/กระบวนการ และด้านการมีส่วนร่วม

ตัวแปรอิสระ ผู้วิจัยมีความสนใจศึกษาตัวแปรส่วนนุกคลองกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน รายละเอียดตามภาพที่ 1



## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### วิธีการศึกษา

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง และเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง กับตัวแปร ด้าน เพศ อายุ สถานะภาพสมรส ระดับการศึกษา อายุพ ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในตำบล โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้การวิจัย
3. การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. เกณฑ์การแปลผล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร

ในการวิจัยครั้งนี้ คือ กลุ่มตัวอย่างคือ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภออำเภอศรีบรรพต โดยมีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป และอาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ไม่น้อยกว่า 6 เดือน จำนวน 16,816 คน

##### 2. การกำหนดขนาดตัวอย่าง

การกำหนดขนาดตัวอย่างในการวิจัยนี้ ด้วยการใช้สูตรของทาโร่ยามานะ (Taro Yamamé) (ปีนแก้ว ศิริวรรณี, 2548)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N แทน ขนาดของประชากร

e แทน ขนาดความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ร้อยละ 5 (0.05)

$$\begin{aligned}
 \text{แทนค่าในสูตร} \quad N &= 16,816 \\
 &= \frac{16,816}{1+16,816(0.05)^2} \\
 &= \frac{16,816}{1+43.04} \\
 &= 390.71
 \end{aligned}$$

ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 391 คน

### 3. การสุ่มตัวอย่าง

เลือกกลุ่มตัวอย่างในแต่ละ ตำบลและหมู่บ้าน จำนวน 391 คน โดยใช้การเทียบ  
สัดส่วนจาก 3 ตำบลและหมู่บ้านทั้งหมด การสุ่มตัวอย่างในแต่ละหมู่บ้านตามจำนวนที่กำหนดไว้  
ผู้ศึกษาได้ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental sampling) โดยไม่มีการเฉพาะเจาะจง  
กล่าวคือ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่พบรอบในหมู่บ้าน เพื่อให้ข้อมูลมีการ  
กระจายมากที่สุด

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บ  
รวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเพื่อเป็นการศึกษาการจัดการห้องเรียนเชิงนิเวศในพื้นที่อ่าเภอ  
ศรีนรภพ จังหวัดพัทลุง ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นลักษณะข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ  
สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ ระดับที่อาศัยอยู่ในชุมชน โดยผู้ตอบแบบสอบถาม  
เลือกตอบคำตอบข้อใดข้อหนึ่งเพียงข้อเดียวในแต่ละข้อ จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นลักษณะข้อมูลความคิดเห็นของประชาชนด้านองค์ประกอบหลักของการ  
ห้องเรียนเชิงนิเวศในพื้นที่ของอ่าเภอศรีนรภพ จังหวัดพัทลุง มี 4 ด้านๆ ละจำนวน 3 ข้อ รวม  
จำนวน 12 ข้อ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) กำหนดหลักเกณฑ์ใน  
การตอบด้วยวิธีการให้ค่าระดับคะแนน 5 ระดับ ดังนี้คือ

5 หมายถึง	มีระดับการจัดการ มากที่สุด
4 หมายถึง	มีระดับการจัดการ มาก
3 หมายถึง	มีระดับการจัดการ ปานกลาง
2 หมายถึง	มีระดับการจัดการ น้อย
1 หมายถึง	มีระดับการจัดการ น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นข้อคิดถอดแบบปลายเปิด (Open ended) เกี่ยวกับข้อเสนอแนะการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อุทยานแห่งชาติบริบูรณ์ จังหวัดพัทลุง

### การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย โดยมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

1. รวบรวมข้อมูลและเนื้อหาต่างๆ จากตำรา เอกสารบทความทฤษฎี แนวความคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งได้ศึกษารูปแบบเครื่องมืองานวิจัยที่มีโครงสร้าง และเนื้อหาที่สอดคล้องกับงานวิจัยครั้งนี้ โดยศึกษางานวิจัยของโภษพ วัฒนมงคล (2549, หน้า 6-32) สนใจ ราชวัฒนกุล (2548, หน้า 7-26) และจักรกฤษณ์ เรืองวงศ์ (2550, หน้า 10-64) แล้วยกร่างแบบสอบถามเป็น 3 ตอน

2. เสนอร่างแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วต่ออาจารย์ที่ปรึกษาปัจจุหพิเศษ เพื่อพิจารณาตรวจสอบและให้ความเห็นชอบ นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขและเพิ่มเติมให้เหมาะสมตามข้อเสนอแนะ

3. การหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณาและตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ความสมบูรณ์ถูกต้องของโครงสร้างเนื้อหา และความซัดเจนของภาษาที่ใช้เขียนแบบสอบถาม ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบไปด้วย

3.1 อาจารย์ ดร. หมื่นหลวงปริญญา จรุณารожน์

3.2 อาจารย์ปั่นทมา จรุณารожน์ ณ อุณหยา

3.3 อาจารย์ ดร. สมชาย ปัญญาเจริญ

3.4 อาจารย์ ดร. ชูชีพ เมียดอนอก

4. นำข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการจัดทำปัจจุหพิเศษ เพื่อพิจารณaperับปรุงแบบสอบถามให้มีความสมบูรณ์

5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขเสร็จแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับประชาชนในданาลทะเลน้อย อําเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โดยการหาค่าความเที่ยงหรือความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม (Reliability) แบบ Cronbach's Alpha ได้ค่าความเชื่อมั่นในการรวมทั้งฉบับ เท่ากับ 0.94 ซึ่งถือว่าแบบสอบถามนี้มีความเชื่อถือได้สามารถนำไปเก็บข้อมูลจริงต่อไป

6. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้ว จำนวน 391 ฉบับ ไปเก็บรวบรวมข้อมูล กับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยต่อไป

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บข้อมูลในพื้นที่ในอำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ค่าวัสดุเอง
2. ผู้วิจัยสามารถตรวจสอบแบบสอบถามได้มาทั้งหมด 391 ฉบับ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100
3. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน มาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วคัดเลือกฉบับที่ไม่สมบูรณ์ออก
4. นำแบบสอบถามที่ถูกต้องมาลงรหัส (Coding) ให้เรียบร้อย
5. นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมประมวลผลข้อมูลสำหรับ

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ภาคหลังจากได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามจากนั้นจึงได้นำเอาข้อมูลมาเพื่อนำไปประมวลผลและวิเคราะห์ แล้วเอ้าไปเปรียบเทียบกับแนวคิดทฤษฎี และเอกสารที่เกี่ยวข้องว่ามีความสอดคล้องกันอย่างไร มีความแตกต่างหรือขัดแย้งกันอย่างไร และในการประมวลผลข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมประมวลผลข้อมูลสำหรับในการประมวลผลหากาทางสถิติ

สถิติที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็นประเภทต่างๆ ดังนี้

1. สถิติเชิงพรรณหารือสถิติกារบรรยาย (Descriptive statistics) ซึ่งเป็นการอธิบายให้เห็นถึงลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งประกอบด้วย
  - 1.1 ร้อยละ (Percentage) ใช้สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ สถานะภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ ระยะที่อาศัยอยู่ในชุมชน
  - 1.2 ค่าเฉลี่ยเลขคณิตหรือมัธยมิленฑ์คณิต (Arithmetical mean) เป็นค่าที่ใช้ในการเปรียบเทียบตัวมากกว่าตัวน้อย เช่น ระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง
  - 1.3 การวัดการกระจาย ได้แก่ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้วัดการกระจายของข้อมูล เช่น ระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง
2. สถิติเชิงอนุมาน (Inferential statistics) เป็นการสรุปข้อเท็จจริงของข้อมูลทั้งหมดในลักษณะการประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน ประกอบด้วย

2.1 t-test เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มข้อมูลหนึ่งกลุ่มหรือสองกลุ่มที่อิสระต่อกัน โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.2 F-test เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มข้อมูลตั้งแต่สองกลุ่มขึ้นไปที่อิสระต่อกัน โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กรณีที่พบความแตกต่างทดสอบรายๆ โดยใช้สถิติ เชฟเฟ่ (Scheffe-test)

### เกณฑ์การแปลผล

ในการวิจัยครั้งนี้ กำหนดเกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ย ดังนี้ (ประจำ กรมสุค, 2538)

ค่าเฉลี่ย	4.50 - 5.00	ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50 - 4.49	ระดับความคิดเห็นมาก
ค่าเฉลี่ย	2.50 - 3.49	ระดับความคิดเห็นปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 - 2.49	ระดับความคิดเห็นน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.49	ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การวิจัย “การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง และเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง กับตัวแปร ด้าน เพศ อายุ สถานภาพ สมรสระดับการศึกษา อารชีพ ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในที่นี่ โดยเก็บข้อมูลจากประชาชนที่อาศัยอยู่ในอำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง จำนวนรวม 391 คน ซึ่งผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์เป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การทดสอบสมมติฐานกับตัวแปรต่างๆ

#### ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	245	62.70
หญิง	146	37.30
รวม	391	100.00

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
น้อยกว่า 21 ปี	34	8.70
21 - 25 ปี	53	13.60
26 - 30 ปี	68	17.40
31 - 35 ปี	79	20.20
36 ปีขึ้นไป	157	40.20
รวม	391	100.00
สถานภาพการสมรส		
โสด	102	26.10
สมรส	226	57.80
หม้าย/ ห嫣/ แยกกันอยู่	63	16.10
รวม	391	100.00
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	78	19.90
มัธยมศึกษา/ ปวช.	154	39.40
อนุปริญญา/ ปวส.	71	18.20
ปริญญาตรี	74	18.90
สูงกว่าปริญญาตรี	14	3.60
รวม	391	100.00
อาชีพ		
เกษตรกร	135	34.50
รับจ้างทั่วไป	69	17.60
ค้าขาย/ ประกอบธุรกิจส่วนตัว	80	20.50
บริษัทการ/ รัฐวิสาหกิจ	69	17.60
อื่นๆ	38	9.70
รวม	391	100.00

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
ระยะเวลาที่อาชีวอยู่ในชุมชน		
ไม่เกิน 5 ปี	34	8.70
6 - 10 ปี	54	13.8
11 - 15 ปี	79	20.2
มากกว่า 15 ปี	224	57.3
รวม		100.00

จากตารางที่ 3 พนวจกุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 62.70 มีอายุ 36 ปีขึ้นไป มากที่สุดร้อยละ 40.20 รองลงมาคืออายุระหว่าง 31-35 ปี อายุระหว่างอายุ 26 - 30 ปี ร้อยละ 17.40 อายุระหว่าง 21-25 ปี ร้อยละ 13.60 และอายุไม่เกิน 20 ปี น้อยที่สุด ร้อยละ 8.70 สถานภาพ โดยมีการสมรส(คู่) มากที่สุดร้อยละ 57.80 หน้า/ หย่า/แยกกันอยู่ น้อยที่สุด ร้อยละ 16.10 จบการศึกษาระดับ มัธยม/ปวช. มากที่สุดร้อยละ 39.40 สูงกว่าปริญญาตรี น้อยที่สุด ร้อยละ 3.60 ประถมอนอาชีพเกษตรกร มากที่สุด ร้อยละ 34.50 และอาชีพอื่นๆ น้อยที่สุดร้อยละ 9.70 ส่วนระยะเวลาอยู่อาชีว ส่วนมากอาชีวอยู่ในพื้นที่ มากกว่า 15 ปี ร้อยละ 57.30 และ ระยะเวลาที่อยู่อาชีวต่ำกว่า 5 ปี น้อยที่สุด ร้อยละ 8.70

#### ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิง นิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง

ตารางที่ 4 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชนในการ  
จัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในเขตพื้นที่อำเภอศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง ในภาพรวม

องค์ประกอบ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	อันดับ
ด้านพื้นที่	3.45	0.70	ปานกลาง	1
ด้านการจัดการ	3.23	0.78	ปานกลาง	4
ด้านกิจกรรม/กระบวนการ	3.27	0.74	ปานกลาง	2
ด้านการมีส่วนร่วม	3.27	0.78	ปานกลาง	3
ภาพรวม	3.31	0.62	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4 พนว่ากอคุณตัวอย่างมีความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในเขตพื้นที่อำเภอศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.31(S.D. =0.62) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พนว่าในการจัดการท่องเที่ยวอัน kapsศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง ด้านพื้นที่ เป็นอันดับ 1 อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.45(S.D. =0.70) รองลงมาคือด้านกิจกรรม/กระบวนการ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.27(S.D. =0.74) อันดับที่สามคือด้านการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.27(S.D. =0.78) และอันดับที่ห้าอยู่ที่สุดคือด้านการจัดการ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.24(S.D. =0.70)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง ด้านพื้นที่

การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ <sup>ด้านพื้นที่</sup>	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	อันดับ
1.ในการจัดการท่องเที่ยวอัน kapsศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง ส่งเสริมการท่องเที่ยวที่เกี่ยวเนื่องกับธรรมชาติในหน้าร้อนเพียงไร	3.64	1.00	มาก	1
2.ในการจัดการท่องเที่ยวอัน kapsศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง ส่งเสริมการท่องเที่ยวที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะฉันมนาหน้าร้อนเพียงไร	3.40	0.83	ปานกลาง	2
3.ในการจัดการท่องเที่ยวอัน kapsศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง ส่งเสริมแหล่งวัฒนธรรมทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวเนื่องกับระบบนิเวศเพียงไร	3.32	0.86	ปานกลาง	3
ภาพรวม	3.45	0.70	ปานกลาง	

จากตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชน ในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง ด้านพื้นที่ พนว่า ประชาชนมีระดับความคิดเห็นในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.45 (S.D. =0.70) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อของด้านพื้นที่ พนว่าอัน kapsศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง มีการจัดการท่องเที่ยวโดยส่งเสริมการท่องเที่ยวที่เกี่ยวเนื่องกับธรรมชาติ เป็นอันดับ 1 อยู่ในระดับมากปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.64(S.D. =1.00) รองลงมาคืออัน kapsศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง ส่งเสริมการท่องเที่ยวที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะฉัน อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.40 (S.D. =0.83) และอัน kapsศรีบูรพา

จังหวัดพัทลุง ส่งเสริมแหล่งวัฒนธรรมทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวเนื่องกับระบบนิเวศ อยู่ในระดับปานกลาง อยู่ในอันดับต่ำสุด มีค่าเฉลี่ย 3.32 (S.D. =0.86)

**ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ด้านการจัดการ**

การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ <sup>ด้านการจัดการ</sup>	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	อันดับ
1.ในการจัดการท่องเที่ยวอำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง การจัดการที่มีความรับผิดชอบโดยไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมเพียงไร	3.17	0.94	ปานกลาง	3
2.ในการจัดการท่องเที่ยวอำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง มีทิศทางการจัดการที่ยังยึดครอบคลุมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและควบคุมผลพิษเพียงไร	3.25	1.00	ปานกลาง	2
3.ในการจัดการท่องเที่ยวอำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง มีทิศทางการจัดการโดยคำนึงถึงพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างมีข้อมูลเพียงไร	3.30	1.00	ปานกลาง	1
ภาพรวม	3.23	0.78	ปานกลาง	

จากตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชน ในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ด้านการจัดการ พนว่า ประชาชนมีความคิดเห็นในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.23 (S.D. =0.78) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อของด้านการจัดการ พนว่า อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง มีทิศทางการจัดการโดยคำนึงถึงพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างมีข้อมูล เป็นอันดับ 1 อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.30 (S.D=1.00) รองลงมาคือ มีทิศทางการจัดการที่ยังยึดครอบคลุมถึงการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและควบคุมผลพิษ มีค่าเฉลี่ย 3.25 (S.D. =0.10) และอำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง มีการจัดการที่มีความรับผิดชอบโดยไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม อยู่ในระดับปานกลาง มีอันดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.17 (S.D. =0.94)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยว  
เชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ด้านกิจกรรม/กระบวนการ

การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ <sup>ด้านกิจกรรม/กระบวนการ</sup>	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	อันดับ
1.ใน การจัดการท่องเที่ยวอำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ส่งเสริมการท่องเที่ยวที่เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้เพียงไร	3.32	0.87	ปานกลาง	1
2.ใน การจัดการท่องเที่ยวอำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ได้ให้ความสำคัญกับการศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศของแหล่งท่องเที่ยวเพียงไร	3.21	0.96	ปานกลาง	3
3.ใน การจัดการท่องเที่ยวอำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ได้บริหารจัดการโดยเน้นการเพิ่มพูนความรู้ ความประทับใจเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกต่อนักท่องเที่ยวและประชาชนในท้องถิ่นเพียงไร	3.29	0.92	ปานกลาง	2
ภาพรวม	3.27	0.74	ปานกลาง	

จากตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชน ในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ด้านกิจกรรม/กระบวนการ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.27 (S.D. = 0.74) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ส่งเสริมการท่องเที่ยวที่เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ เป็นอันดับ 1 อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.32(S.D.=0.87) รองลงมา คือ อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ได้บริหารจัดการโดยเน้นการเพิ่มพูนความรู้ ความประทับใจเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกต่อนักท่องเที่ยวและประชาชนในท้องถิ่น อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.29(S.D.=0.92) และ อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ได้ให้ความสำคัญกับการศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศของแหล่งท่องเที่ยว อยู่ในระดับปานกลาง มี อันดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.21 (S.D. = 0.96)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ด้านการมีส่วนร่วม

การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ <sup>ด้านการมีส่วนร่วม</sup>	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	อันดับ
1.ใน การจัดการท่องเที่ยวอ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ได้บริหารจัดการ โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน ชุมชนและท้องถิ่นในทุกขั้นตอนของการจัดการมากน้อยเพียงไร	3.18	0.99	ปานกลาง	3
2.ใน การจัดการท่องเที่ยวอ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ได้บริหารจัดการ โดยก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อท้องถิ่นและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนเพียงไร	3.27	0.99	ปานกลาง	2
3.ใน การจัดการท่องเที่ยวอ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ได้บริหารจัดการ โดยคำนึงถึงผลตอบแทนเพื่อกลับมาสู่การบำรุงรักษาและจัดการแหล่งท่องเที่ยวเพียงไร	3.36	0.95	ปานกลาง	1
ภาพรวม	3.27	0.78	ปานกลาง	

จากตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชน ในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ด้านการมีส่วนร่วม พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นในภาพรวม อよู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.27 (S.D.=0.78) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อของด้านการมีส่วนร่วม พabay อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ได้บริหารจัดการ โดยคำนึงถึงผลตอบแทน เพื่อกลับมาสู่การบำรุงรักษาและจัดการแหล่งท่องเที่ยว เป็นอันดับ 1 อよู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.36(S.D.=0.95) รองลงมาคือ อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ได้บริหารจัดการ โดยก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อท้องถิ่นและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อよู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.27 (S.D.=0.99) และอ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ได้บริหารจัดการ โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน ชุมชนและท้องถิ่นในทุกขั้นตอนของการจัดการมาก อよู่ในระดับปานกลาง มีอันดับน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.18(S.D =0.99)

### ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐานกับตัวแปรต่างๆ

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบเพศกับความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง

เพศ	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	<i>t</i>	<i>df</i>	Sig.
ชาย	245	3.28	0.60	0.88	389	0.24
หญิง	146	3.34	0.66			

จากตารางที่ 9 การเปรียบเทียบเพศกับความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง พบว่า ค่า Sig. เท่ากับ 0.24 แสดงว่า ประชาชนเพศชายและประชาชนเพศหญิง มีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง จำแนกตามอายุ

อายุ	$\bar{X}$	S.D.
น้อยกว่า 21 ปี	3.77	0.58
21 - 25 ปี	3.20	0.71
26 - 30 ปี	3.06	0.60
31 - 35 ปี	3.28	0.53
36 ปีขึ้นไป	3.36	0.59

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง กับอายุ

แหล่งความแปรปรวน	SS	MS	df	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	12.59	3.14	4	8.67	
ภายในกลุ่ม	140.07	0.36	386		
รวม	152.66		390		

\* p < .05

จากตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง จำแนกตามอายุ พบร่วมค่า Sig. เท่ากับ 0.00 แสดงว่าระดับความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง แตกต่างกันตามอายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และได้ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ ด้วยวิธีของ Scheffe (Post Hoc) ต่อ ได้ผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ (Post Hoc) ของค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง จำแนกตามอายุ

อายุ	$\bar{X}$	น้อยกว่า 21 ปี	21 - 25 ปี	26 - 30 ปี	31 - 35 ปี	36 ปี ขึ้นไป
		3..77	3.20	3.06	3.28	3.36
น้อยกว่า 21 ปี	3.77		.5717*	.7108*	.4886*	.4093*
21 - 25 ปี	3.20			.1391	.0830	.1624
26 - 30 ปี	3.06				.2221	.3015*
31 - 35 ปี	3.28					.0793
36 ปีขึ้นไป	3.36					

\* p < .05

จากตารางที่ 12 เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการทดสอบของ Scheffe พบร่วมว่าประชาชนที่มีอายุน้อยกว่า 21 ปี มีระดับความคิดเห็นในการจัดการ

ท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อ่าเภอศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง แตกต่างจากผู้ที่มีอายุระหว่าง 21-25 ปี, ผู้ที่มีอายุระหว่าง 26-30 ปี, ผู้ที่มีอายุระหว่าง 31-35 ปี, และผู้ที่มีอายุระหว่าง 36 ปีขึ้นไป โดยพบว่าประชาชนที่มีอายุไม่เกิน 20 ปี มีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่ อ่าเภอศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง มากกว่า ผู้ที่มีอายุ 21 ปีขึ้นไป และประชาชนที่มีอายุระหว่าง 26-30 ปี มีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อ่าเภอศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง แตกต่างจากผู้ที่มีอายุระหว่าง 36 ปีขึ้นไป โดยพบว่าประชาชนที่มีอายุระหว่าง 26-30 ปี มีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อ่าเภอศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง น้อยกว่า ประชาชนที่มีอายุ 36 ปีขึ้นไป

**ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงบานมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อ่าเภอศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง  
จำแนกตามสถานภาพสมรส**

สถานภาพการสมรส	$\bar{X}$	S.D.
โสด	3.41	0.67
สมรส	3.27	0.51
หม้าย/ห婕า/แยกกันอยู่	3.24	0.57

**ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อ่าเภอศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง กับสถานภาพสมรส**

แหล่งความแปรปรวน	SS	MS	df	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.69	0.84	2	2.17	0.11
ภายในกลุ่ม	150.59	0.38	388		
รวม	152.66		390		

จากตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อ่าเภอศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง กับสถานภาพสมรส พาเวล่า ค่า Sig. เท่ากับ 0.11 แสดงว่าระดับความคิดเห็นของประชาชนในการ

จัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ไม่แตกต่างกันตามสถานภาพ  
สมรส อายุไม่น้อยกว่า 25 ปี ที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยว  
เชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.
ประถมศึกษา/ต่ำกว่า	3.32	0.55
มัธยมศึกษา/ปวช.	3.36	0.61
อนุปริญญา/ปวส.	3.40	0.66
ปริญญาตรี	3.35	0.60
สูงกว่าปริญญาตรี	3.31	0.62

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของ  
ประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง  
กับระดับการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	MS	df	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	5.92	1.48	4	3.89	0.00*
ภายในกลุ่ม	146.74	0.38	386		
รวม	152.66		390		

\* p < .05

จากตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างความ  
คิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง กับ  
ระดับการศึกษา พบร่วมกัน นิค่า Sig. เท่ากับ 0.00 และคงว่าระดับความคิดเห็นของประชาชนในการ  
จัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง แตกต่างกันตามระดับการศึกษา  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และได้ทำการวิเคราะห์  
เปรียบเทียบรายๆ ด้วยวิธีของ Scheffe (Post Hoc) ต่อ ได้ผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ (Post Hoc) ของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชน  
ในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อุทยานแห่งชาติภูกระดึง จังหวัดพัทลุง  
จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	$\bar{X}$	ประเมณ ศึกษา/ ต่ำกว่า	มัธยมศึกษา/ปวช.	อนุปริญญา/ ปวส.	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา ตรี
		3.32	3.36	3.40	3.35	3.31
ประเมณศึกษา/ต่ำกว่า	3.32		.0400	.2571	.0763	.0281
มัธยมศึกษา/ปวช.	3.36			.3151*	.0364	.0119
อนุปริญญา/ปวส.	3.40				.3514*	.3032
ปริญญาตรี	3.35					.0483
สูงกว่าปริญญาตรี	3.31					

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 17 เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการทดสอบของ Scheffe พบร่ว่าประชาชนที่มีระดับการศึกษามีขั้นมัธยมศึกษา/ปวช. มีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อุทยานแห่งชาติภูกระดุง แตกต่างจากผู้ที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. ประชาชนที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช. มีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อุทยานแห่งชาติภูกระดุง น้อยกว่าผู้ที่มีระดับการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. และประชาชนที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. มีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อุทยานแห่งชาติภูกระดุง แตกต่างจากประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยพบว่าประชาชนที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อุทยานแห่งชาติภูกระดุง มากกว่า ผู้ที่มีระดับการศึกษา อนุปริญญา/ปวส.

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อุทยานแห่งชาติภูกระดึง จังหวัดพัทลุง จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	$\bar{X}$	S.D.
เกษตรกร	3.40	0.59
รับจำนำ	3.02	0.69
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	3.25	0.53
รับราชการ	3.34	0.64
อื่นๆ	3.53	0.56

ตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อุทยานแห่งชาติภูกระดุง จังหวัดพัทลุง กับอาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	SS	MS	df	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	6.07	2.02	3	5.34	0.00*
ภายในกลุ่ม	146.59	0.37	387		
รวม	152.66		390		

\* p < .01

จากตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อุทยานแห่งชาติภูกระดุง จังหวัดพัทลุง กับอาชีพ พบร่ว่า ค่า Sig. เท่ากับ 0.00 แสดงว่าประชาชนมีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อุทยานแห่งชาติภูกระดุง แตกต่างกันตามอาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และได้ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายกู้ ด้วยวิธีของ Scheffe (Post Hoc) ต่อ ได้ผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 20

ตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ (Post Hoc) ของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชน  
ในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง  
จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	$\bar{X}$	เกณฑ์กร	รับจ้าง	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	รับราชการ	อื่นๆ
		3.04	3.02	3.25	3.34	3.53
เกณฑ์กร	3.40		.3778*	.1526	.0602	.1239
รับจ้าง	3.02			.2252	.3176	.5017*
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	3.25				.0925	.2765
รับราชการ	3.34					.1841
อื่นๆ	3.53					

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 20 เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการทดสอบของ Scheffe พบร่วมประชาชนที่มีอาชีพเกณฑ์กร มีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง แตกต่างจากประชาชนที่มีอาชีพรับจ้าง โดยพบว่าประชาชนที่มีอาชีพเกณฑ์กร มีระดับความคิดเห็นการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง มากกว่า ประชาชนที่มีอาชีพรับจ้าง และประชาชนที่มีอาชีพรับจ้าง มีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง แตกต่างจากประชาชนที่มีอาชีพอื่นๆ เช่น โดยพบว่าประชาชนที่มีอาชีพรับจ้าง มีระดับความคิดเห็นการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง น้อยกว่า ประชาชนที่มีอาชีพอื่นๆ

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง จำแนกตามระยะเวลาที่อยู่อาศัย

ระยะเวลาที่อยู่อาศัย	$\bar{X}$	S.D.
ไม่เกิน 5 ปี	3.15	0.53
6 - 10 ปี	3.04	0.68
11 - 15 ปี	3.36	0.53
มากกว่า 15 ปี	3.38	0.62

ตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง กับระยะเวลาที่อยู่อาศัย

แหล่งความแปรปรวน	SS	MS	df	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	6.07	2.02	3	5.34	0.00*
ภายในกลุ่ม	146.59	0.37	387		
รวม	152.66		390		

\* p < .05

จากตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง กับระยะเวลาที่อยู่อาศัย พนว่า ค่า Sig. เท่ากับ 0.00 แสดงว่าประชาชนมีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง แตกต่างกันตามระยะเวลาที่อยู่อาศัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และได้ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ ด้วยวิธีของ Scheffe (Post Hoc) ต่อ ได้ผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 23

ตารางที่ 23 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ (Post Hoc) ของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง จำแนกตามระยะเวลาที่อยู่อาศัย

ระยะเวลาที่อยู่อาศัย	$\bar{X}$	ไม่เกิน 5 ปี	6 - 10 ปี	11-15 ปี	มากกว่า 15 ปี
		3.15	3.04	3.36	3.38
ไม่เกิน 5 ปี	3.15		.1103	.2099	.2290
6 - 10 ปี	3.04			.3201*	.3393*
11-15 ปี	3.36				.0191
มากกว่า 15 ปี	3.38				

\* p < .05

จากตารางที่ 23 เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการทดสอบของ Scheffe พนว่าประชาชนที่มีระยะเวลาอยู่อาศัยระหว่าง 6-10 ปี มีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง แตกต่างจาก ประชาชนที่มี

ระยะเวลาอยู่อาศัยมากกว่า ๑ ปีขึ้นไป โดยพบว่าประชาชนที่มีระยะเวลาอยู่อาศัยระหว่าง ๖-๑๐ ปี มีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง น้อยกว่าประชาชนที่มีระยะเวลาอยู่อาศัยมากกว่า ๑ ปีขึ้นไป

#### ตารางที่ 24 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
เพศ	ปฏิเสธสมมติฐาน
อายุ	ยอมรับสมมติฐาน
สถานภาพ	ปฏิเสธสมมติฐาน
ระดับการศึกษา	ยอมรับสมมติฐาน
อาชีพ	ยอมรับสมมติฐาน
ระยะเวลาที่อยู่อาศัย	ยอมรับสมมติฐาน

จากตารางที่ 25 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน ความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในเขตพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง พนักงาน เพศ และ สถานภาพ ไม่มีผลต่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง แต่ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และ ระยะเวลาที่อยู่อาศัย มีผลต่อ การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง

## บทที่ 5

### สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัย"การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง" มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.ศึกษาการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อ่าเภอศรีบรรพตจังหวัดพัทลุง และ 2.เปรียบเทียบการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ตามด้าน แปรด้าน เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ และระดับที่อาศัยอยู่ที่แตกต่างกัน กลุ่ม ตัวอย่าง ได้แก่ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในอ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง จำนวน 391 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป โดยใช้สถิติเชิงพรรณญาณ การวิเคราะห์เปรียบเทียบโดยใช้สถิติ t-test และสถิติวิเคราะห์ความ แปรปรวนทางเดียว F-test (One-way ANOVA) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กรณี ที่พบความแตกต่างทดสอบรายคู่โดยใช้สถิติ เชฟเฟ่ (Scheffe-test) และในบทนี้ประกอบด้วย รายละเอียด ดังนี้

1. สรุปผลการศึกษาวิจัย
2. อภิปรายผลการศึกษาวิจัย
3. ข้อเสนอแนะการศึกษาวิจัย

### สรุปผลการวิจัย

#### ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

##### 1. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย

ร้อยละ 62.70 มีอายุ 36 ปีขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 40.20 รองลงมาคืออายุระหว่าง 31 - 35 ปี อายุระหว่างอายุ 26 - 30 ปี ร้อยละ 17.40 อายุระหว่าง 21-25 ปี ร้อยละ 13.60 และอายุน้อยกว่า 21 ปี น้อยที่สุดร้อยละ 8.70 สถานภาพ โดยมีการสมรส (คู่) มากที่สุดร้อยละ 57.80 หม้าย/ หย่า/ แยกกันอยู่ น้อยที่สุด ร้อยละ 16.10 จนการศึกษาระดับ มัธยม/ปวช. มากที่สุดร้อยละ 39.40 สูงกว่า ปริญญาตรี น้อยที่สุด ร้อยละ 3.60 ประกอบอาชีพเกษตรกร มากที่สุด ร้อยละ 34.50 และอาชีพอื่นๆ น้อยที่สุดร้อยละ 9.70 ส่วนระยะเวลาอยู่อาศัย ส่วนมากอาศัยอยู่ในพื้นที่ มากกว่า 15 ปี ร้อยละ 57.30 และระยะเวลาที่อยู่อาศัยต่ำกว่า 5 ปี น้อยที่สุด ร้อยละ 8.70

**2. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในเขตพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.31 (S.D. = 0.62) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าในการจัดการท่องเที่ยวอำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ด้านพื้นที่ เป็นอันดับ 1 อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.45 (S.D. = 0.70) รองลงมาคือด้านกิจกรรม/ กระบวนการ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.27 (S.D. = 0.74) อันดับที่สามคือด้านการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.27 (S.D. = 0.78) และอันดับที่สุดคือด้านการจัดการ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.24 (S.D. = 0.70) จึงวิเคราะห์ได้ว่าข้างด้านดังนี้**

**2.1 ความคิดเห็นของประชาชน ในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ด้านพื้นที่ พบร้า ประชาชนมีระดับความคิดเห็นในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.45 (S.D. = 0.70) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อของด้านพื้นที่ พบร้าอำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง มีการจัดการท่องเที่ยวโดยส่งเสริมการท่องเที่ยวที่เกี่ยวนেองกับธรรมชาติ เป็นอันดับ 1 อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.64 (S.D. = 1.00) รองลงมาคืออำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ส่งเสริมการท่องเที่ยวที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.40 (S.D. = 0.83) และอำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ส่งเสริมแหล่งวัฒนธรรมทางประวัติศาสตร์ ที่เกี่ยวนেองกับระบบนิเวศ อยู่ในระดับปานกลาง อันดับที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.32 (S.D. = 0.86)**

**2.2 ความคิดเห็นของประชาชน ในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ด้านกิจกรรม/กระบวนการ พบร้า ประชาชนมีความคิดเห็นในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.27 (S.D. = 0.74) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบร้า อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ส่งเสริมการท่องเที่ยวที่เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ เป็นอันดับ 1 อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.32 (S.D. = 0.87) รองลงมา คืออำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ได้บริหารจัดการ โดยเน้นการเพิ่มพูนความรู้ ความประทับใจเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกต่อนักท่องเที่ยวและประชาชนในท้องถิ่น อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.29 (S.D. = 0.92) และอำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ได้ให้ความสำคัญกับการศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศของแหล่งท่องเที่ยว อยู่ในระดับปานกลาง มีอันดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.32 (S.D. = 0.96)**

**2.3 ความคิดเห็นของประชาชน ในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ด้านการมีส่วนร่วม พบร้า ประชาชนมีความคิดเห็นในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.27 (S.D. = 0.78) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อของด้านการมีส่วนร่วม พบร้า อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ได้บริหารจัดการโดยคำนึงถึงผลกระทบทางเพื่อกลับมาสู่การดำเนินรักษาและจัดการแหล่งท่องเที่ยว เป็นอันดับ 1 อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.36**

(S.D. =0.95) รองลงมาคือ อําเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ได้บริหารจัดการโดยก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อห้องถินและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.27 (S.D.=0.99) และอําเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ได้บริหารจัดการโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน ชุมชนและห้องถินในทุกขั้นตอน

2.4 ความคิดเห็นของประชาชน ในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อําเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ด้านการจัดการ พ布ว่า ประชาชนมีความคิดเห็นในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.23 (S.D. =0.78) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อของด้านการจัดการ พ布ว่าอําเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง มีทิศทางการจัดการโดยคำนึงถึงพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างมีข้อมูล เน้นอันดับ 1 อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.30 (S.D=1.00) รองลงมาคือมีทิศทางการจัดการที่ยังขึ้นครอบคลุมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและควบคุมมลพิษ มีค่าเฉลี่ย 3.25 (S.D. =0.10) และอําเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง มีการจัดการที่มีความรับผิดชอบโดยไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม อยู่ในระดับปานกลาง มีอันดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.17 (S.D. =0.94)

### 3. ผลการทดสอบสมมติฐาน

3.1 ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีระดับความคิดเห็นในจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่ อําเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ไม่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ค่า Sig. เท่ากับ 0.24 แสดงว่าเพศไม่มีผลต่อระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอําเภอศรีบรรพตจังหวัดพัทลุง ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

3.2 ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีระดับความคิดเห็นในจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่ อําเภอศรีบรรพตจังหวัดพัทลุง ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ 0.05 ค่า Sig. เท่ากับ 0.00 แสดงว่าระดับความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อําเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง แตกต่างกันตามอายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยพบว่าประชาชนที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปีลงมา มีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่ อําเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง แตกต่างจากผู้ที่มีอายุระหว่าง 21-25 ปี, ผู้ที่มีอายุระหว่าง 26-30 ปี, ผู้ที่มีอายุระหว่าง 31-35 ปี, และผู้ที่มีอายุระหว่าง 36 ปีขึ้นไป โดยพบว่า ประชาชนที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปีลงมา มีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่ อําเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง มากกว่า ผู้ที่มีอายุ 21 ปีขึ้นไป และประชาชนที่มีอายุระหว่าง 26-30 ปี มีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อําเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง แตกต่างจากผู้ที่มีอายุระหว่าง 36 ปีขึ้นไป โดยพบว่าประชาชนที่มีอายุระหว่าง 26-30 ปี มีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อําเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง น้อยกว่า ประชาชนที่มีอายุ 36 ปีขึ้นไป

3.3 ประชาชนที่มีสถานภาพต่างกัน มีระดับความคิดเห็นในการจัดการห้องเพี่ยงนิเวศในพื้นที่อําเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ 0.05 ค่า Sig. เท่ากับ 0.11 แสดงว่าระดับความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการห้องเพี่ยงนิเวศในพื้นที่ อําเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ไม่แตกต่างกันตามสถานภาพสมรส อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

3.4 ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ 0.05 มีค่า Sig. เท่ากับ 0.00 แสดงว่าระดับความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่ อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง แตกต่างกันตามระดับการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยพบว่าประชาชนที่มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาฯ / ปวช. มีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง แตกต่างจากผู้ที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญาฯ / ปวส. ประชาชนที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาฯ / ปวช. มีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง น้อยกว่าผู้ที่มีระดับการศึกษาระดับอนุปริญญาฯ/ปวส. และประชาชนที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญาฯ / ปวส. มีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง แตกต่างจากประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยพบว่าประชาชนที่มีการศึกษาระดับ ปริญญาตรี มีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อ่าเภอศรีบรรพต จังหวัด พัทลุง มากกว่า ผู้ที่มีระดับการศึกษา อนุปริญญาฯ / ปวส.

3.5 ประชาชนที่มีอาชีพด่างกัน มีระดับความคิดเห็นในการจัดการห้องเที่ยวเชิงนิเวศ ในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ด่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่  $0.05$  ค่า Sig. เท่ากับ  $0.00$  แสดงว่าประชาชนมีระดับความคิดเห็นในการจัดการห้องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง แตกต่างกันตามอาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$  ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยพบว่าประชาชนที่มีอาชีพเกษตรกร มีระดับความคิดเห็นในการจัดการห้องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง แตกต่างจากประชาชนที่มีอาชีพรับจ้าง โดยพบว่าประชาชนที่มีอาชีพเกษตรกร มีระดับความคิดเห็นการจัดการห้องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุงมากกว่า ประชาชนที่มีอาชีพรับจ้าง และประชาชนที่มีอาชีพรับจ้าง มีระดับความคิดเห็นในการจัดการห้องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง แตกต่างจากประชาชนที่มีอาชีพอื่นๆ เช่น โดยพบว่าประชาชนที่มีอาชีพรับจ้าง มีระดับความคิดเห็นการจัดการห้องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง น้อยกว่า ประชาชนที่มีอาชีพอื่นๆ

3.6 ประชาชนที่มีระยะเวลาที่อยู่อาศัยต่างกัน มีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่  $0.05$  ค่า Sig. เท่ากับ  $0.00$  แสดงว่าประชาชนมีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง แตกต่างกันตามระยะเวลาที่อยู่อาศัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ  $.05$  ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยพบว่าประชาชนที่มีระยะเวลาอยู่อาศัยระหว่าง  $6-10$  ปี มีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง แตกต่างจาก ประชาชนที่มีระยะเวลาอยู่อาศัยมากกว่า  $11$  ปีขึ้นไป โดยพบว่าประชาชนที่มีระยะเวลาอยู่อาศัยระหว่าง  $6-10$  ปี มีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง น้อยกว่าประชาชนที่มีระยะเวลาอยู่อาศัยมากกว่า  $11$  ปีขึ้นไป

### อภิปรายผล

การอภิปรายผลผู้วิจัยอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์ ตามลำดับ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง

ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย  $3.31$  ( $S.D. = 0.62$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พนวณในการจัดการท่องเที่ยวอำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ด้านพื้นที่ เป็นอันดับ  $1$  อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย  $3.45$  ( $S.D. = 0.70$ ) รองลงมาคือด้านกิจกรรม/กระบวนการ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย  $3.27$  ( $S.D. = 0.74$ ) อันดับที่สามคือด้านการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย  $3.27$  ( $S.D. = 0.78$ ) และอันดับที่น้อยที่สุดคือด้านการจัดการ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย  $3.24$  ( $S.D. = 0.70$ ) ตามลำดับ

#### ด้านพื้นที่

การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของอำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง มีการจัดการท่องเที่ยวโดยส่งเสริมการท่องเที่ยวที่เกี่ยวเนื่องกับธรรมชาติ มีส่งเสริมแหล่งวัฒนธรรมทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวเนื่องกับระบบทนิเวศ และส่งเสริมการท่องเที่ยวที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นของประชาชนในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต ตามคำขวัญ “อำเภอศรีบรรพต” ศรีบรรพต มรรคแห่งบุญเจ้า ภูมิล้านนาปู่-ย่า-ท้าวนาอุทยาน ชลประทานน้ำใส รุ่งเรืองไกลเกยตรกรรม” พื้นที่โดยส่วนใหญ่จะอยู่ในบริเวณป่าเทือกเขาบรรทัด มีภูเขาสูงสลับซับซ้อนมากมาย มี “เขาหินแห่น” เป็นยอดเขาสูงสุด มีความสูงประมาณ  $877$  เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง เป็นจุดแบ่งเขตระหว่างจังหวัดพัทลุงและตรัง สภาพธนีประกอบไปด้วยเทือกเขาหินปูนจัดอยู่ในกลุ่มหินปูนทุ่งสง บุกอร์ โควิเชียนถึงขุ่นไทร และสัมภาราสลิค อาญาประมาณ  $450-150$  ล้านปีมาแล้ว สภาพภูมิอากาศ จะมีเพียงฤดูร้อนและฤดู

ฝัน ถูกฝันอยู่ระหว่างเดือน พฤษภาคม-ธันวาคม ฝันดกมากในช่วงเดือนตุลาคม-พฤษจิกายน โดยปริมาณน้ำฝนที่วัดได้ในบริเวณที่ทำการอุทayanแห่งชาติเขาน้ำป่า-เขาย่า ประมาณ 2,000-2,500 มิลลิเมตร/ปี อุณหภูมิระหว่าง 20-35 องศาเซลเซียส อุณหภูมิเฉลี่ย 27 องศาเซลเซียส พื้นที่อุทayanแห่งชาติเขาน้ำป่า-เขาย่า เป็นดินน้ำของแม่น้ำตรังและแม่น้ำปากพนัง โดยในฝั่งจังหวัดพัทลุง เป็นแหล่งกำเนิดคลองลำไไม คลองไม้สีบิน คลองน้ำใส ซึ่งจะไหลรวมเป็นคลองชะออดและแม่น้ำปากพนัง ส่วนในฝั่งจังหวัดตรังเป็นดินกำเนิดของคลองรากูรา คลองละมอ ซึ่งเป็นดินน้ำของแม่น้ำตรัง น้ำตกหรือหงอง อัญไนห้องที่ห้วยที่ 1 ต.เขาป่า อ.ศรีนราษฎร์ จ.พัทลุง อัญห่างจากชุมชนบ้านเขาน้ำป่า ประมาณ 2 ก.m. เป็นน้ำตกขนาดเล็กที่มีความสวยงาม ชั้นที่ 13 มีจุดชมวิวสามารถมองเห็นทิวทัศน์ของทะเลน้อย มีถ้ำวังนายผุด อัญไนห้องที่ห้วยที่ 5 ต.วังอ่าง อ.ชะอวด จ.นครศรีธรรมราช เป็นถ้ำขนาดใหญ่ที่มีความสวยงามวิจิตรตระการตาด้วยหินงอก-หินขอย ถ้ำมีความกว้างประมาณ 10 เมตร ความยาวประมาณ 200 เมตร ปากทางเข้าเป็นลานหินกว้างรูปทรงเปลกลาด ภายในถ้ำมีทางลอดทะลุไปสู่อีกด้านหนึ่ง มีหินงอกหินขอยเป็นร่องรอยของน้ำมาก สภาพป่าโดยรอบมีความอุดมสมบูรณ์ น้ำตก涓涓 ในประ อัญไนห้องที่ห้วยที่ 5 ต.น้ำผุด อ.เมือง จ.ตรัง เป็นน้ำตกที่มีความสวยงามให้ลอดหล่นลงมา 6 ชั้น เหมาะในการลงเล่นน้ำและพักผ่อนหย่อนใจ น้ำตกปากแจ่ม อัญไนห้องที่ห้วยที่ 3 ต.ปากแจ่ม อ.ห้วยยอด จ.ตรัง เป็นน้ำตกที่มีความสวยงามมีน้ำไหลลดหล่นลงที่ป่าสักยารธรรมชาติ ถ้ำรื่นเทพนิมิต (ถ้ำตาป่า) คือถ้ำที่สวยงามอัญไนหงาเป็นสัญลักษณ์ของตำนานฯ เป็นที่สิงสถิตของวิญญาณ “ตาป่า” เป็นที่กราบไหว้ของประชาชนทั่วไป ในถ้ำแบ่งเป็น 2 ห้อง ห้องที่ 2 เป็นที่อัญเชิญของช้างแก้ว ซึ่งเป็นหิดศี化ะที่มีรูปร่างลักษณะคล้ายคำตัวช้างโผล มาจากผนังถ้ำมีจังหวะและ偈ลักษณะ ถ้ำรื่นเทพนิมิต ตั้งอยู่ในห้วยที่ 1 ต.ตาบเขาน้ำป่า อ.แก่งศรีบรูษ จังหวัดพัทลุง ถ้ำมีจุดชมวิว เป็นถ้ำขนาดกลางภายในมีหินงอกหินขอย มีแอ่งน้ำกว้างประมาณ 100 ตารางเมตร มีฝุ่นป่าามัดอาศัยอยู่จำนวนมาก นอกจากปลากาดถ้ำนี้ยังเป็นที่อยู่อาศัยของตัวช้างลายประเภทอาทิ ถ้างคาวหน้าเขักษ์ และถ้างคาวมังกร เป็นดินถ้ำมักจะป่าวน อัญห่างจากที่ทำการอุทayanแห่งชาติประมาณ 2.5 กิโลเมตร

#### ด้านการมีส่วนร่วม

การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของอำเภอศรีนราษฎร์ จังหวัดพัทลุง ได้บริหารจัดการโดยคำนึงถึงผลตอบแทนเพื่อกลั่นมาสู่การนำร่องรักษาและจัดการแหล่งท่องเที่ยว ได้บริหารจัดการโดยก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อห้องดื่นและชุมชนที่ตั้งอยู่ในทุกชั้นตอนของการบริหารจัดการโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน ชุมชนและห้องดื่นในทุกชั้นตอนของการบริหารจัดการ ประชาชนมองเห็นความสำคัญในการพัฒนา กรมอุทayanแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช เล็งเห็นความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน เที่ยวบ้านเมืองทบทะและมีส่วนร่วมในการ

บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่คุ้มครอง จึงมีการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับพื้นที่ขึ้น โดยมีอำนาจหน้าที่การมีส่วนร่วมในขั้นตอนและกระบวนการวางแผน การดำเนินงานและการติดตามประเมินผล ทำให้ประชาชนหรือชุมชนห้องjoinเกิดกระบวนการเรียนรู้ ศึกษาปัญหา การร่วมคิดวิเคราะห์และวางแผน ตรวจสอบผลการดำเนินกิจกรรมของกลุ่ม ซึ่งช่วยกระตันให้เกิดกระบวนการพัฒนาชุมชนในระดับราบที่อยู่ได้เป็นอย่างดีและยังเป็นการพัฒนาระบบประชาธิปไตยในระดับชุมชนควบคู่ไปด้วย

#### **ด้านกิจกรรม/กระบวนการ**

การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของอำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ได้บูริหารจัดการโดยเน้นการเพิ่มพูนความรู้ ความประทันใจเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกต่อนักท่องเที่ยว และประชาชนในห้องjoin ให้เกิดความสำคัญกับการศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศ ของแหล่งท่องเที่ยว และส่งเสริมการท่องเที่ยวที่เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ โดยภาครัฐและเอกชน ผ่านช่องทางสื่อที่หลากหลาย มีการส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยใช้รูปแบบนวัตกรรมสัมพันธ์ เช่น การจัดกิจกรรม/ค่ายอบรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง การจัดทีมงาน ประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่ เพื่อออกคำแนะนำการประชาสัมพันธ์ในชุมชน สถานศึกษา งานประจำปี หรือเทศกาลต่างๆ การจัดรายการวิทยุหรือร่วมอกรายการวิทยุอย่างต่อเนื่อง มีสารคดีเกี่ยวกับอุทชานแห่งชาติ มีการรณรงค์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในวันสำคัญเป็นประจำทุกปี การจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอุทชานแห่งชาติให้ชุมชน ห้องjoinและประชาชน

#### **ด้านการจัดการ**

การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของอำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง มีพิธีทางการจัดการโดยคำนึงถึงการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างมีข้อบกพร่องและก้าวขึ้นมาที่พิธีทางการจัดการที่ยังยืนกรอยกุณถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและควบคุมลดพิษ และการจัดการที่มีความรับผิดชอบโดยไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม ซึ่งประชาชนในพื้นที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยกว่าด้านอื่นๆ โดยภาครัฐและเอกชน เช่น องค์กรบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง เทศบาลตำบลบ้านท่า และองค์กรบริหารส่วนตำบลในอำเภอศรีบรรพต ส่งเสริมการปลูกป่าทดแทน ในพื้นที่ที่ถูกบุกรุกและทำลาย และมีความเสื่อมโทรม มีโครงการส่งเสริมการปลูกสมุนไพรและกล้วยไม้ในพื้นที่อุทชานแห่งชาติ มีการบูรณะพื้นฟูแหล่งน้ำธรรมชาติ รวมทั้งป้องกันความเสื่อมโทรมของแหล่งน้ำและดูดกาวน้ำ การไม่ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ การจัดเก็บขยะที่อยู่ในแหล่งน้ำ มีการจัดการพื้นที่ที่มีความสำคัญต่อระบบนิเวศ การจัดการไฟป่าในอุทชานแห่งชาติโดยความคุ้มและป้องกันไฟไหม้เหมาะสมกับระบบนิเวศฯ

## 2. การทดสอบสมมติฐานความแตกต่างของปัจจัยด้านบุคคล กับค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่

ชี้ผลการศึกษาพบว่า พนบว่าเพศ และ สถานภาพ ไม่มีผลต่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง แต่ อายุ ระดับการศึกษา อาร์ชิพ และระยะเวลาที่อยู่อาศัย มีผลต่อ การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง แต่ผู้วิจัยขอวิเคราะห์ในปัจจัยที่นำสูงและคิดว่าจะเป็นประโยชน์ในงานวิจัย ดังนี้

### ปัจจัยด้านระดับการศึกษา

ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยประชาชนที่มีระดับการศึกษามัธยมศึกษา/ปวช. มีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง แตกต่างจากผู้ที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. ประชาชนที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช. มีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง น้อยกว่าผู้ที่มีระดับการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. และประชาชนที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. มีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง แตกต่างจากประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยพบว่าประชาชนที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง มากกว่า ผู้ที่มีระดับการศึกษา อนุปริญญา/ปวส. ไม่สอดคล้องกับการศึกษางานองค์กรคุณภูมิเรืองขาว (2550.บทคัดย่อ) พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในสูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) ที่พบว่า 1.นักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้ามาท่องเที่ยวสูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุระหว่าง 21-30 ปี มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี มีอาชีพนักเรียน/นักศึกษา มีรายได้ต่อเดือน 5,001-10,000 บาท ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด และมีวัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยว เพื่อพักผ่อน/สัมผัสรธรรมชาติ 2.การเบร์ยนเที่ยบพฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในสูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) จำแนกตามลักษณะส่วนบุคคล วัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยวและความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (จังหวัดชลบุรี) พบว่า ไม่แตกต่างกันตามระดับการศึกษาและสถานภาพสมรส

### ปัจจัยด้านอาชีพ

ประชาชนที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยประชาชนที่มีอาชีพเกษตรกร มีระดับความคิดเห็นในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง แตกต่างจากประชาชนที่มี

อาชีพรับจ้าง โดยพบว่าประชาชนที่มีอาชีพเกย์ครรภ มีระดับความคิดเห็นการจัดการห้องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง มากกว่า ประชาชนที่มีอาชีพรับจ้างและประชาชนที่มีอาชีพรับจ้าง มีระดับความคิดเห็นในการจัดการห้องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง แตกต่างจากประชาชนที่มีอาชีพอื่นๆ เช่น โดยพบว่าประชาชนที่มีอาชีพรับจ้าง มีระดับความคิดเห็นการจัดการห้องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง น้อยกว่า ประชาชนที่มีอาชีพอื่นๆ

### ระยะเวลาที่อยู่อาศัย

ประชาชนที่มีระยะเวลาที่อยู่อาศัยต่างกันมีความคิดเห็นในการจัดการห้องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพบว่า ประชาชนที่มีระยะเวลาอยู่อาศัย 15 ปีขึ้นไป มีระดับความคิดเห็นในการจัดการห้องเที่ยวเชิงนิเวศ ในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง มากกว่า ประชาชนที่มีระยะเวลาอยู่อาศัยกลุ่มอื่นๆ ซึ่ง ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอศรีบรรพตมานาน ให้ความสำคัญในการจัดการห้องเที่ยวเชิงนิเวศของอำเภอศรีบรรพต มากกว่ากลุ่มประชาชนที่เพิ่งเข้าอยู่อาศัย ซึ่งน่าจะมีเหตุผลจากการรวมตัวและ การประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานรัฐที่ตั่งถึงและสามารถประสานปัญหา ที่แท้จริงให้กับชุมชนในพื้นที่ได้ หน่วยงานของภาครัฐโดยเฉพาะอย่างยิ่ง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ความสำคัญในการประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ ข่าวสารเกี่ยวกับการห้องเที่ยวเชิงนิเวศให้อよ่งต่อเนื่อง

### ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยเรื่องการจัดการห้องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง พบว่า ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการห้องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นในการจัดการห้องเที่ยวเชิงนิเวศของพื้นที่อำเภอศรีบรรพตด้านพื้นที่ เป็นอันดับ 1 รองลงมา คือด้านด้านกิจกรรม/กระบวนการ การมีส่วนร่วม และน้อยที่สุดคือด้านการจัดการ ตามลำดับ และผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า อยู่ ระดับการศึกษา อาชีพ และระยะเวลาที่อยู่ในชุมชนที่ต่างกันกับความคิดเห็นในการจัดการห้องเที่ยวเชิงนิเวศ ในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง แตกต่างกันที่นัยสำคัญทางสถิติ 0.05 จากผลที่ได้จากการวิจัยดังกล่าว ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

### ด้านนโยบาย

เนื่องจากในการจัดการท่องเที่ยวในพื้นที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายหน่วยงานหลัก เช่นหน่วยงานที่สนับสนุนงบประมาณหลักคือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีรูปแบบในการจัดการที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น ผู้ว่าจังหวัดมีความเห็นว่าถึงแม้ปัจจุบันการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวจะมีความทันสมัยและรวดเร็วทันใจ แต่รูปแบบหรือการจัดการท่องเที่ยวของอำเภอศรีบรรพตจังหวัดพัทลุง ไม่ทันสมัยและบังเอิญรูปแบบการทุกภาคส่วน ท้องถิ่นมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารทุก 4 ปี บางครั้งในการดำเนินงานหยุดชะงัก เนื่องจากต้องรอสนับสนุนงบประมาณท้องถิ่น จึงควรmin โภบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง

### เชิงปฏิบัติ

1. ส่วนราชการควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง และทำความเข้าใจกับประชาชนในพื้นที่และประชาชนทั่วไปอย่างต่อเนื่อง ให้ประชาชนได้รับทราบแนวทางในการขอความร่วมมือในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
2. เพื่อให้การจัดการท่องเที่ยวในพื้นที่ของอำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรนำผลที่ได้จากการวิจัยในแต่ละด้าน "ไม่ว่าจะเป็นผลวิจัยด้านความคิดเห็นของประชาชน ผลการทดสอบสมมติฐานซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศ ให้การดำเนินงานด้านการจัดการท่องเที่ยวฯ ลดลงกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ต่อไป อีกทั้งยังช่วยกระตุ้นภาคธุรกิจ สร้างผลให้ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นต่อไป"

### เชิงวิชาการ

1. ใน การศึกษาเรื่องกฎหมาย ระเบียบฯ และแนวทางในการปฏิบัติ ไม่ค่อยมีทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว สำหรับการวิจัยในครั้งต่อไปควรมีการนำทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาอธิบาย และสนับสนุนผลการวิจัย จะทำให้งานวิจัยมีความน่าเชื่อถือมากขึ้น
2. ควรมีการศึกษาปัญหา อุปสรรค และสาเหตุที่ทำให้การจัดการท่องเที่ยวไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ควรจะทำการศึกษาวิจัยในเชิงคุณภาพ ในด้านปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการตรวจสอบการดำเนินงาน ด้วยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกเพื่อให้ได้คาดคะเนเพิ่มเติมในประเด็นที่การศึกษาในเชิงปริมาณไม่สามารถทำได้
4. ควรมีการศึกษาดูงานระหว่างพื้นที่ที่มีความใกล้เคียงกันที่สามารถจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่ประสบความสำเร็จ อาทิ เช่น แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศเชิงจังหวัดกระน้ำ แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศบ้านตะโภ McD อำเภอตะโภ McD จังหวัดพัทลุง แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โอมสเต็ย ชุมชน

หมู่บ้านคลองเรือ พะโถี๊ะ จังหวัดชุมพร แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศหาดส้มแป้น อำเภอเมือง จังหวัดระนอง แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศเชิงจังหวัดกระเบี่ยง

5. ควรทำการศึกษาวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้พัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง และควรวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อจะได้รับผลประโยชน์ให้มากยิ่งขึ้น
6. ในการทำวิจัยครั้งต่อไปอาจนำปัญหาที่ผู้ทำวิจัยมาแล้ว มาศึกษาว่าจากปัญหาดังกล่าว ของการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง โดยมีการแก้ไขปัญหา ดังกล่าวหรือไม่อ่อน弱 ไร และปัญหาที่ถูกแก้ไขแล้วมีผลต่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ในพื้นที่ อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง อีกหรือไม่ ควรมีการประเมินผลเป็นระยะๆ ตลอดเวลา แบบสอบถามปลายเปิด เพื่อจะได้ทราบปัญหา และข้อเสนอแนะอื่นๆ ให้มากขึ้น
7. เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความชัดเจน ในเชิงการบริหารจัดการยิ่งขึ้น ควรทำการศึกษา ระดับจังหวัด ต่อไปหรือเปรียบเทียบระหว่างจังหวัดอื่นๆ ที่มีลักษณะพื้นที่ใกล้เคียงกันแต่ประสบ ความสำเร็จในการจัดการท่องเที่ยวที่สูงกว่า จังหวัดพัทลุง

## บรรณาธิการ

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. ฉบับแนะนำจังหวัดพัทลุง. (2532). อุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์จังหวัดกระนอง. (2552). วันที่สืบค้นเมื่อ 8 พฤษภาคม 2553. เข้าถึงได้จาก <http://www.go2krabi.com/ecotouirm.html>.

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์จังหวัดระนอง. (2552). วันที่สืบค้นเมื่อ 8 พฤษภาคม 2553. เข้าถึงได้จาก <http://witthaya.is.in.th/?md=content&a=showid=12>.

ข้อมูลจังหวัดพัทลุง. (2552). วันที่สืบค้นเมื่อ 8 พฤษภาคม 2553. เข้าถึงได้จาก [http://www.phatthalung.go.th/district\\_list.php](http://www.phatthalung.go.th/district_list.php).

ข้อมูลเมืองลุง. (2552). วันที่สืบค้นเมื่อ 8 พฤษภาคม 2553. เข้าถึงได้จาก <http://www.muanglung.com/phattalung.htm>.

มนิษฐา พอนอ้วน, สาทิศ สุขผ่องศรี. (2543). การท่องเที่ยวนิเวศ :

กรณีศึกษาชุมชนคีรึง ตำบลกำโนน อ่านก่อนลามสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช.

วันที่สืบค้นเมื่อ 31 สิงหาคม 2553. เข้าถึงได้จาก <http://hdl.handle.net/123456789/122>.

คณะกรรมการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. (2544). วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์. ม.ป.ท.

คณะกรรมการอนุนิธิ สายสกุล สุลต่าน สุลัยман. (2541). หลักทดลอง เรื่องรวมอันเกี่ยวนี้อง สุลต่านสุลัยمان. กรุงเทพฯ: นพชาพันธุ์ชิช.

คำนำ焰 นวลสนอง. (2540). ประเพณีท่องถิ่นชาวไทยมุสลิมในจังหวัดพัทลุง. สงขลา: สถาบันทักษิณเดศศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ.

อุทา เทียนไทย. (2550). การจัดการมุมมองนักบริหาร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แมคกรอ-ชั้ล.

จังหวัดพัทลุง. (ม.ป.ป.). เส้นทางใหม่ของผู้รักธรรมชาติ. แหล่งท่องเที่ยวภาคใต้. กรุงเทพฯ: ชุมชนสารานุรักษ์.

พิน奴ช สุนทรสีมະ. (2535). หลักและวิธีการทำวิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.  
ทองใบ สุดจารี. (2545). กฎหมายองค์กร. (พิมพ์ครั้งที่ 5). อุบลราชธานี: คณะกรรมการจัดการสถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

ธรรมรงค์ อุทัยรังษี. (2542). *ป้ากพะยูนห้องถินของเรา*. เอกสารประกอบการศึกษาเชิงปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพขององค์การบริหารส่วนท้องถินและสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะป้ากพะยูน จังหวัดพัทลุง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นิตยสารเที่ยวทั่วไทย. แนะนำจังหวัดพัทลุง. (2537). พัทลุงในวันนี้. กรุงเทพฯ: อกิจวัฒน์อุดสาหกรรมบรรจุภัณฑ์.

เนาวรัตน์ พลายน้อย. (2527). ประชากรศึกษา กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. *วารสารประชากรศึกษา*, 10 (2), หน้า 93.

บรรยายสรุปอันก่อป้ากพะยูน. จังหวัดพัทลุง. (2548). โครงการจังหวัด/อำเภอพัทลุงสืบสานวัฒนธรรม.

เอกสารเพิ่มเติม.

บุญเรือง ขาวศิลป์. (2542). สถิติวิจัย 1. กรุงเทพฯ: พ.อ.เงิน.การพิมพ์.

บันทึกวิทยาลัย. (2552). คู่มือการทำวิทยานิพนธ์. ชลบุรี: บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2546). สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

ประคง กรรณสูตร. (2538). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประวัติศาสตร์เมืองพัทลุง. (2552). วันที่สืบค้นเมื่อ 8 พฤษภาคม 2553. เข้าถึงได้จาก <http://www.phatthalung.go.th/history.php>.

พระภี ศรีสวัสดิ์. (2550). กลไกและศักยภาพการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวทางชุมชนชาติอ่างซังยังบินพื้นที่เกาะช้างกับอันก่อภาวะช้าง จังหวัดตราด. นวัตกรรมชีวภาพ 31 สิงหาคม 2553. เข้าถึงได้จาก <http://chonlinet.lib.buu.ac.th/opac/servlet/>.

พัทลุง. (2552). วันที่สืบค้นเมื่อ 8 พฤษภาคม 2553. เข้าถึงได้จาก <http://niwatbkk.tripod.com/hometown.htm>.

คณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2544). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

คณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานยกรัฐมนตรี. (2544). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2544-2549). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานยกรัฐมนตรี.

คณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานยกรัฐมนตรี. (2550). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานยกรัฐมนตรี.

รวมพลคนรักคุณแม่น้ำทะเลสาบ. (2551). อาหารการกินแห่งคุณทะเลสาบ รายการอาหารที่ไม่ใช้แค่เพียงการกิน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

วรณี เจิมทวีวิญญาลัย. (2539). การศึกษาทดลองปฏิบัติของอาสาสมัครสาธารณสุขเขตเทศบาล เมืองนนทบุรี เกี่ยวกับการแยกมูลฝอยของครัวเรือนที่นำกลับมาใช้ประโยชน์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิช metavac ล้อมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

วิชชุตา ให้เจริญ. (2543). การจัดการท่องเที่ยวแบบโฉนดเดียวก่อนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ วิถีชีวิตริมชายฝั่ง กรณีศึกษาชุมชนเกาะบางน้อย จังหวัดพัทลุง วันที่สืบค้นเมื่อ 31 สิงหาคม 2553. เข้าถึงได้จาก

[http://www.culture.go.th/research/south/44\\_4.html](http://www.culture.go.th/research/south/44_4.html)

ศุภชัย เพียงเจริญ. (2538). วัฒนธรรมของชาวประมงที่ปราการในอาชีพ/ระบบ : ศึกษากรณีตำบล แกะหมาก อันกอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง. ปริญญาบัณฑิตศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยคริสตจักรวิโรฒ.

ศุนย์วัฒนธรรมจังหวัดพัทลุง โรงเรียนศรีพัทลุง. (2531). รายงานการสัมมนาประวัติศาสตร์และ โบราณคดีพัทลุง พ.ศ. 2528. พัทลุง: ห.จ.ก. โรงพิมพ์พัทลุง.

สถาบันทักษิณศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ. (2548). หนังตะลุงฐานที่มั่นสุดท้ายทางวัฒนธรรม ของภาคใต้. สงขลา: สถาบันทักษิณศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สมปอง เทพสุริวงศ์. (2545). อำเภอปากพะยูน, หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดส่วนเสริมประสบการณ์ชีวิต บ.5. เอกสารเขียนเล่น.

สมยศ นวีการ. (2543). การบริหารและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรุงเทพมหานคร. สมาคมชาวจังหวัดพัทลุง จังหวัดนนทบุรี. (2542). การประชุมส่วนราชการบ้านเกิด. วิสัยทัศน์การ พัฒนาจังหวัดพัทลุง พ.ศ.2542. เอกสารเขียนเล่น.

สมาคมชาวพัทลุงในจังหวัดสงขลา ที่ระลึกงานมิตรเมืองลุง ครั้งที่ 26. (2546). เมืองหนังโนรา.

ม.ก.ท.

สำเนา้งานกองงทุนสนับสนุนงานวิจัย (สกอ.) สำนักงานภาค. (2546). ตามรายงานวิจัยเพื่อห้องถินภาคใต้, กระบวนการขับเคลื่อนทางปัญญา พ.ศ.2543-2546. เชียงใหม่:

สำนักงานกองงทุนสนับสนุนการวิจัย (สกอ.) สำนักงานภาค.

สุจิตรา บุญบรดันพันธุ์. (2546). ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เสนาธรรน.

สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. (2544). การศึกษาเชิงคุณภาพ: เทคนิคการวิจัยภาคสนาม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.

สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดพัทลุง. จังหวัดพัทลุง. (ม.ป.ป.). ก้าวหากความคงงามดินแดนแห่งศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ อ.นา歌อ่า/gakphayun. ม.ป.ท.

สำนักงานจังหวัดพัทลุง. (2552). จังหวัดพัทลุง, ประวัติความเป็นมาของจังหวัดพัทลุง, การท่องเที่ยว. พัทลุง: โรงพยาบาลพัทลุง.

สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพัทลุง. (2549). วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดพัทลุง. พัทลุง: สำนักพิมพ์ไปไม้.

องค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง. (ม.ป.ป.). คู่มือการท่องเที่ยวและการเรียนรู้พัทลุง ความคงงามที่ชื่นชมอยู่ในดวงดาว. พัทลุง: สำนักพิมพ์ไปไม้.

องค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง. (ม.ป.ป.). คู่มือท่องเที่ยวจังหวัดพัทลุง, เสน่ห์เมืองพัทลุง. พัทลุง: สำนักพิมพ์ไปไม้.

อธิวัต วงศ์แวง. (2545). การวางแผนภูมิศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวของภาคใต้ จังหวัดพัทลุง. ปริญนานิพนธ์วิทยาศาสตร์มนหมายเหตุ สาขาวุฒิศาสตร์ การวางแผนการตั้งถิ่นฐานมนุษย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เอกลักษณ์และภูมิปัญญาจังหวัดพัทลุง. (2542). เนื้องในโอกาสพระราชพิธีบรมมหาราชภัตติ พระชนมพรรษา 6 รอบ. ๕ ธ.ค.2542. กรุงเทพฯ: กรมศิลปากร กระทรวงศึกษาฯ.

อดุลย์ วิริยะกุล, ปรีชา อุปโยกิน, ประเสริฐ ลีระพันธ์ (บรรณาธิการ). (2541). คู่มือวิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

อุไรวรรณ หนึ่งสุขเกยม. (2543). เอกสารคำสอนวิชาเรเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. เอกสารอัดสำเนา.

ภาควิชานวัตกรรม

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

แบบสอบถามที่.....

### แบบสอบถาม

#### เรื่อง การจัดการห้องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง

##### คำชี้แจง

กรม ศิลปาชัย จันทร์ข่าว นิติบุตรชุมชน หลักสูตรรู้ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รปม.) สาขาวาระบริหารทั่วไป วิทยาลัยการบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา ศูนย์การศึกษาภาคใต้ จังหวัดพัทลุง ได้จัดทำศึกษาปัญหาพิเศษทางการบริหาร เรื่อง การจัดการห้องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง โดยมี อาจารย์ ดร. สมชาย ปัญญาเจริญ เป็นที่ปรึกษา

การเข้าร่วมวิจัยจะเป็นไปด้วยความสมัครใจของผู้ที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะถูกปกปิดเป็นความลับ และนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม โดยไม่มีผลเสียหายหรือผลกระทบต่อผู้ที่ได้รับเด็ดขาด จึงควรรับความอนุเคราะห์จากผู้ที่หันในการตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนและตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ต่อไป

##### แบบสอบถามทั้งหมดประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคลของผู้ที่ จำนวน 6 ข้อ

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับองค์ประกอบของ การจัดการห้องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่อำเภอศรีบรรพต ใน 3 ด้าน จำนวน 12 ข้อ แยกเป็น

1. ด้านพื้นที่ จำนวน 3 ข้อ
2. ด้านการจัดการ จำนวน 3 ข้อ
3. ด้านกิจกรรม/กระบวนการ จำนวน 3 ข้อ
4. ด้านการมีส่วนร่วม จำนวน 3 ข้อ

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคลของท่าน**

คำชี้แจง โปรดปิดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หากข้อความที่เป็นจริง และเติมคำ ในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด (กรุณาตอบให้ครบถ้วน)

**1. เพศ**

( ) ชาย                          ( ) หญิง

**2. อายุ**

( ) น้อยกว่า 21 ปี	( ) ตั้งแต่ 21-25 ปี
( ) 26 - 30 ปี	( ) 31 - 35 ปี
( ) ตั้งแต่ 36 ปีขึ้นไป	

**3. สถานภาพสมรส**

( ) โสด                          ( ) สมรส                          ( ) หม้าย/หย่า/แยกกันอยู่

**4. การศึกษา**

( ) ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	( ) มัธยมศึกษา/ปวช.
( ) อนุปริญญา/ปวส.	( ) ปริญญาตรี
( ) สูงกว่าปริญญาตรี	

**5. อาชีพ**

( ) เกษตรกร	( ) รับจ้างทั่วไป
( ) ค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว	( ) รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ
( ) อื่นๆ	

**6. ระยะเวลาที่อาชีขอยู่ในชุมชน**

( ) ไม่เกิน 5 ปี	( ) 6 - 10 ปี
( ) 11 - 15 ปี	( ) มากกว่า 15 ปี

ส่วนที่ 2 องค์ประกอบของการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่ อ่าเภอศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง  
คำชี้แจง โปรดทักเครื่องหมาย ✓ ลงช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	ระดับการจัดการ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	<b>ด้านพื้นที่</b>					
1.	ในการจัดการท่องเที่ยวอ่าเภอ ศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง ส่งเสริมการท่องเที่ยวที่เกี่ยวนี้องกับธรรมชาติมากน้อยเพียงไร					
2.	ในการจัดการท่องเที่ยวอ่าเภอศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง ส่งเสริมการท่องเที่ยวที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นมากน้อยเพียงไร					
3.	ในการจัดการท่องเที่ยวอ่าเภอศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง ส่งเสริมแหล่งจัดนิทรรศทางประวัตศาสตร์ที่เกี่ยวเนื่องกับระบบนิเวศเพียงไร					
	<b>ด้านการจัดการ</b>					
1.	ในการจัดการท่องเที่ยวอ่าเภอศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง การจัดการที่มีความรับผิดชอบโดยไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมเพียงไร					
2.	ในการจัดการท่องเที่ยวอ่าเภอศรีบูรพา จังหวัดพัทลุง มีพิธีทางการจัดการที่ยั่งยืนครอบคลุมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและความคุ้มคลั่งเพียงไร					

ข้อที่	การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	ระดับการจัดการ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
3.	ในการจัดการท่องเที่ยวอีกครึ่งร้อยปี จังหวัดพัทลุง มีทิศทางการจัดการโดย คำนึงถึงพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างมีขอบเขต เพียงไร					
	<b>ด้านกิจกรรม/กระบวนการ</b>					
1.	ในการจัดการท่องเที่ยวอีกครึ่งร้อยปี จังหวัดพัทลุง ส่งเสริมการท่องเที่ยวที่เอื้อต่อ กระบวนการเรียนรู้เพียงไร					
2.	ในการจัดการท่องเที่ยวอีกครึ่งร้อยปี จังหวัดพัทลุง ได้ให้ความสำคัญกับการศึกษา เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและระบบอนิเวศของ แหล่งท่องเที่ยวเพียงไร					
3.	ในการจัดการท่องเที่ยวอีกครึ่งร้อยปี จังหวัดพัทลุง ได้ปรับปรุงจัดการโดยเน้นการ เพิ่มพูนความรู้ ความประทับใจเพื่อสร้าง ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกต่อ นักท่องเที่ยวและประชาชนในท้องถิ่น เพียงไร					

ข้อที่	การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	ระดับการจัดการ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	<b>ด้านการมีส่วนร่วม</b>					
1.	ในการจัดการท่องเที่ยวอีกอื่นๆในพื้นที่ ได้บริหารจัดการโดยคำนึงถึง การมีส่วนร่วมของประชาชน ชุมชนและ ห้องถั่นในทุกขั้นตอนของการบริหารจัดการมากน้อยเพียงไร					
2.	ในการจัดการท่องเที่ยวอีกอื่นๆในพื้นที่ ได้บริหารจัดการโดยก่อให้เกิด ผลประโยชน์ต่อห้องถั่นและยกระดับคุณภาพ ชีวิตของประชาชนเพียงไร					
3.	ในการจัดการท่องเที่ยวอีกอื่นๆในพื้นที่ ได้บริหารจัดการโดยคำนึงถึง ผลตอบแทนเพื่อกลับมาสู่การบำรุงรักษาและ จัดการแหล่งท่องเที่ยวเพียงไร					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ  
นายศิลป์ชัย จันทร์ขาว

## ประวัติย่อของผู้เขียนปัญหาพิเศษ

ชื่อ-สกุล	นายศิลป์ชัย จันทร์ขาว
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 31 พฤษภาคม 2506
สถานที่เกิด	จังหวัดพัทลุง
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	140 หมู่ที่ 1 ตำบลคละแพน อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

### ตำแหน่งและประวัติการทำงาน

พ.ศ.2537- ปัจจุบัน ผู้จัดการร้านสวีทคอมเมืองเพชร

### วุฒิการศึกษา

พ.ศ.2550	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครุเทคนิคชั้นสูง สาขาครุศาสตร์เกษตร (ที่ียนเพ่านวิญญาตรี) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี จังหวัด พัทลุง
พ.ศ.2553	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวารินทร์ทั่วไป) วิทยาลัยการบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา