

ສັນຕິພາບດັກນຸດ ມະນາຄົມວິທະຍາກາ
ດັກນຸດ ຖ.ເມືອງ ຂ.ນະຄອນ 20131

ການປະເມີນພລນໂຍບາຍສ່າງເສຣີມກາຣທ່ອງເຖິງວາຕາມໂຄຣກາຣເຢັນທ້ວ່າຫລໍາມຫາສົງກຣານຕີ
ທີ່ມີຕ່ອປະຈານໃນເຫດກຽງທັມຫານຄຣ ແລະປຣິມຄຣາລ

ການສ່ອງອຳນວຍ
ເສັ້ນພະໃນຫ້ອຳນວຍ

ປົງກະຕະ ເຊືດຫຼັຮຣມ

23 ຕ.ພ. 2547

175120

ປັບຫາພຶເສມນີ້ແປ່ນສ່ວນໜຶ່ງຂອງກາຣສົງກຣານຫລັກສູຕຣປຣິມຄຣປຣິມຄຣາສຕຣມຫານບັນທຶກ
ສາຂາວິຊາການບົກຫາທ້ວ່າໄປ

ບັນທຶກວິທາລັບ ມາວິທາລັບນູ່ຮພາ

ມີຄຸນາຍນ 2546

ISBN 974-9604-10-5

ດີບສິທີນີ້ແປ່ນຂອງມາວິທາລັບນູ່ຮພາ

คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาปัจุหพิเศษทางการบริหาร และคณะกรรมการควบคุม
มาตรฐานวิชาปัจุหพิเศษทางการบริหาร ได้พิจารณาปัจุหพิเศษฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีประจำสำนักงานบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป
ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ที่ปรึกษาปัจุหพิเศษทางการบริหาร

(อาจารย์กิจสุรัตน์ ไกรราษ)

คณะกรรมการควบคุมมาตรฐานวิชาปัจุหพิเศษทางการบริหาร

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. พลศักดิ์ จิรไกรศิริ)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. อภิญญา รัตนาภรณ์)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปัณฑิชา วัฒนาภาก)

กรรมการและเลขานุการ

(รองศาสตราจารย์ ศรุติ สกุลรัตน์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับปัจุหพิเศษฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญา
ตรีประจำสำนักงานบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป ของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่...../.....เดือน...../..... พ.ศ...../.....

ประกาศคุณปการ

การศึกษาเรื่อง การประเมินผลนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวตามโครงการเย็นหัวหล้า มหาสงกรานต์ที่มีต่อประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ได้รับความกรุณาอย่างดียิ่ง จากรองศาสตราจารย์ ดร. พลศักดิ์ จิรากิริ รองศาสตราจารย์ ศรุติ ศุภลวัตตน์ ผู้อำนวยการ โครงการรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตสำหรับผู้บริหาร อาจารย์กิติจษ์ชัย ไกรוואส อาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจนคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ทุกท่านของโครงการรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัย บูรพา ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่อง ทำให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้ศึกษาขอขอบคุณมา ณ ที่นี่

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่กองประชาสัมพันธ์ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ด้านเอกสารข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรม รวมทั้งประชาชนที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม ซึ่งคำตอบของท่านเป็นประโยชน์สำหรับการศึกษาในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

บงกช เทิดศุธรรม

| | |
|------------------------|--|
| ชื่อปัญหาพิเศษ | การประเมินผลนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวตามโครงการเย็นทั่วหล้า มหาสงกรานต์ที่มีต่อประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล |
| ชื่อผู้เขียนปัญหาพิเศษ | บางกอก เศรีชูธรรม |
| สาขาวิชา | รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารทั่วไป) |
| ปีการศึกษา | 2545 |

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมในการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว
ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล และการประเมินผลนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวตามโครงการ
เย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์ รวมทั้งศึกษาปัญหาอุปสรรคของนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวตาม
โครงการเย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์ ผลการศึกษาพบว่า

ประชากรที่ศึกษาส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร เป็นเพศหญิง ร้อยละ 67.2
และเพศชาย ร้อยละ 32.8 มีอายุระหว่าง 31-40 ปี เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุด ระดับการศึกษา
ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพส่วนใหญ่คือ พนักงานบริษัท โดยมีรายได้เฉลี่ยอยู่
ระหว่าง 10,001-20,000 บาท แหล่งท่องเที่ยวที่นิยมมากที่สุดคือ แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ ปัจจัยที่
มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ คือ การเดินทางสะดวก ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1,001-
2,000 บาท/ครั้ง ความถี่ในการเดินทางท่องเที่ยวในประเทศเฉลี่ยปีละ 1-2 ครั้ง ระยะเวลาในการ
เดินทางไปท่องเที่ยวประมาณ 1-2 วัน การเดินทางมักจะเดินทางกับกลุ่มเพื่อน การร่วมกิจกรรม
ประเภทน้ำตกและน้ำตกต่างๆ ประมาณ 1-5 ครั้ง พาหนะที่ใช้เดินทางไปร่วมงานคือ
รถยกตู้/รถมอเตอร์ไซด์ส่วนตัว ประเภทข่าวสารโครงการ “เย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์” ได้รับจากสื่อ
โทรทัศน์ กิจกรรมที่สนใจ คือ การแสดงน้ำพุ ข่าวสารระหว่างบุคคลที่ได้รับมากที่สุดคือ เพื่อน สิ่งที่
จูงใจให้มาร่วมกิจกรรมโครงการ คือ การจัดกิจกรรม ด้านข้อมูลความคิดเห็นต่อโครงการเย็นทั่ว
หล้ามหาสงกรานต์ ในด้านสถานที่ และการจัดงาน พบร่วมความคิดเห็นของประชาชนส่วนใหญ่มี
ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับเหมาะสม ($\bar{X} = 3.8912$) ในด้านการบริหารจัดการ พบร่วมความคิดเห็นของ
ประชาชนส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับเหมาะสม ($\bar{X} = 3.3792$) ในด้านบประมาณในการจัดกิจ
กรรม พบร่วมความคิดเห็นของประชาชนส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.2200$) ใน
ด้านการประชาสัมพันธ์ และสิ่งจูงใจนักท่องเที่ยว พบร่วมความคิดเห็นของประชาชนส่วนใหญ่มีค่า
เฉลี่ยอยู่ในระดับเหมาะสม ($\bar{X} = 3.8165$)

สารบัญ

| | |
|----------------------|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | หน้า |
| สารบัญ..... | จ |
| สารบัญตาราง..... | ฉ |

บทที่

| | |
|---|----|
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการศึกษา..... | 2 |
| ขอบเขตของการศึกษา..... | 3 |
| นิยามศัพท์..... | 3 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 3 |
| 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 5 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินผล..... | 5 |
| แนวความคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น..... | 9 |
| เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 11 |
| 3 วิธีดำเนินการทำวิจัย..... | 21 |
| วิธีการศึกษา..... | 21 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง และระยะเวลาการเก็บข้อมูล..... | 23 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 23 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| 4 ผลการศึกษา..... | 25 |
| ข้อมูลพื้นฐานและความคิดเห็นทั่วไป..... | 25 |
| ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมการท่องเที่ยว..... | 29 |
| ข้อมูลเกี่ยวกับการเข้ากิจกรรมของโครงการ..... | 34 |
| ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อโครงการ..... | 39 |
| ข้อเสนอแนะทั่วไป..... | 47 |
| 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ..... | 50 |
| สรุปผลการศึกษา..... | 50 |
| อภิปรายผลการศึกษา..... | 51 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 53 |
| ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป..... | 54 |
| บรรณานุกรม..... | 55 |
| ภาคผนวก..... | 58 |
| ประวัติย่อของผู้เขียนบัญชาพิเศษ..... | 69 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 ที่อยู่..... | 25 |
| 2 เพศ..... | 26 |
| 3 อายุ..... | 26 |
| 4 ระดับการศึกษา..... | 27 |
| 5 อาชีพ..... | 27 |
| 6 รายได้ต่อเดือน..... | 28 |
| 7 แหล่งท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวนิยมไปท่องเที่ยว..... | 29 |
| 8 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกแหล่งท่องเที่ยว..... | 30 |
| 9 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปท่องเที่ยวในแต่ละครั้ง..... | 31 |
| 10 ความถี่ในการเดินทางไปท่องเที่ยวตามแหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ ในประเทศไทย..... | 32 |
| 11 ระยะเวลาในการเดินทางไปท่องเที่ยว..... | 33 |
| 12 ลักษณะการเดินทาง..... | 33 |
| 13 การร่วมกิจกรรมประเพณีสงกรานต์..... | 34 |
| 14 พาหนะที่ใช้เดินทางไปร่วมงาน..... | 35 |
| 15 ประเภทข่าวสารโครงการ "เย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์" ที่ได้รับ..... | 36 |
| 16 ประเภทกิจกรรมในงานที่ท่านสนใจ..... | 37 |
| 17 ประเภทข่าวสารเกี่ยวกับโครงการ "เย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์" ทางสื่อระหว่างบุคคลที่ได้รับ..... | 37 |
| 18 สิ่งที่จุงใจให้มาร่วมกิจกรรมโครงการ "เย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์"..... | 38 |
| 19 ความคิดเห็นของประชาชนในด้านสถานที่ และการจัดงาน..... | 39 |
| 20 ความคิดเห็นของประชาชนในด้านการบริหารจัดการ..... | 41 |
| 21 ความคิดเห็นของประชาชนในด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรม..... | 43 |
| 22 ความคิดเห็นของประชาชนในด้านการประชาสัมพันธ์ และสิ่งจุงใจนักท่องเที่ยว..... | 45 |

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา

ในอดีตที่ผ่านมาประเทศไทยประสบกับปัญหาวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจหลายครั้ง ซึ่งแต่ละครั้งนั้นประชาชนได้รับผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจตกต่ำอย่างรุนแรง บริษัท ห้างร้าน ธุรกิจจำนวนมากที่ต้องปิดตัวลง ซึ่งมีผลต่ออัตราการว่างงานที่ขยายตัวเพิ่มขึ้นสูนทางกับกำลังชื้อของผู้บริโภคที่ลดน้อยลงเรื่อยๆ ดังนั้นจึงเป็นภาระที่รัฐจะหารายได้จากการซื้อมาใช้ในการพัฒนาประเทศ รัฐบาลในทุกยุคทุกสมัยจึงได้แต่งตั้งหน่วยให้การท่องเที่ยวเป็นอุดสาหรูหลักใน การทำงานของประเทศ ทั้งนี้เนื่องจากประเทศไทยมีเอกลักษณ์ทั้งด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติจำนวนมาก

การท่องเที่ยวได้มีส่วนช่วยในการสร้างรายได้ให้แก่ประเทศไทย และสร้างเสถียรภาพให้กับดุลการชำระเงินของประเทศไทย อีกทั้งการท่องเที่ยวยังมีบทบาทในการสร้างงานทั้งทางตรงและทางอ้อม สามารถกระจายรายได้จากบุคลากรสู่ภาคอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง รวดเร็ว เป็นการเสริมอาชีพในช่วงเวลาว่าง เช่น การผลิตหัตถกรรมพื้นบ้าน, ของที่ระลึก, งานด้านบริการ การท่องเที่ยว ยังสามารถดึงดูดการใช้จ่ายของนักท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งประเทศไทยเป็นประเทศที่มีเสน่ห์ที่นักท่องเที่ยวต้องการเดินทางมาเยือน ไม่ใช่แค่เมืองไทย แต่เป็นภูมิภาคที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม สถาปัตยกรรม และอาหารที่น่าสนใจ

โดยตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบัน ประเทศไทยได้เข้ามาย้ายสู่การท่องเที่ยวผ่านมา มากมายหลายโครงการ โครงการที่มีความโดดเด่นก็มีเช่นในช่วงปี พ.ศ. 2530 รัฐบาลในสมัยนั้นได้ประกาศโครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวของไทยไปแล้ว ดังเช่น มาเลเซีย สิงคโปร์

ในปี พ.ศ. 2545 นี้ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) ได้จัดทำแผนงานโครงการไทยเที่ยวไทย เพื่อส่งเสริมให้คนไทยเที่ยวในประเทศไทยเพิ่มขึ้น โดยมีการจัดกิจกรรมแต่ละเดือนรองรับตลอดปี เป้าหมายเพื่อกระตุ้นให้นักท่องเที่ยวชาวไทยเดินทางเที่ยวภายในประเทศไทยเพิ่มขึ้น 5% หรือ 61,53 ล้านคน เพื่อสร้างรายได้ 307,600 บาท (สมคิด ชาตุศรีพิทักษ์, สัมภาษณ์, 6 มีนาคม 2544) และจูงใจคนไทยที่จะเที่ยวต่างประเทศให้หันกลับมาเที่ยวเมืองไทยแทน ป้องกันการไหลออกของ

เงินตรา ซึ่งสำหรับประเทศไทยที่พัฒนาแล้วนั้น จำนวนนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่จะเป็นนักท่องเที่ยวจากภายในประเทศโดยการท่องเที่ยวนั้นจะใช้รถยนต์เป็นพาหนะ ประชาชนเริ่มมีความต้องการพักผ่อนเพื่อเป็นรางวัลให้กับชีวิตมากกว่าที่จะคิดว่าเป็นสิ่งฟุ่มเฟือย

กรุงเทพมหานครเป็นศูนย์กลางทางด้านการปกครอง การคมนาคม การค้าพาณิชย์ และมีประชากรอาศัยอยู่จำนวนมาก ความเร่งรีบในแต่ละวัน และสภาพการจราจรที่擁อัด ขาดระเบียบ วินัยในการขับรถ ทำให้เกิดความเคร่งเครียด ปัญหาด้านมลพิษ และสภาพแวดล้อมที่เสื่อมโทรมลง การจัดกิจกรรมตามนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวนั้น เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ไม่ตรึง ความเข้าใจกันดี ความสามัคคีของคนในชาติ นักท่องเที่ยวจะได้พักผ่อน และเกิดความทรงจำที่น่าประทับใจ โดยโครงการตามนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวนี้ได้จัดขึ้นเพื่อนำรักษ์เทศกาลวันขึ้นปีใหม่ไทยที่มีมาแต่เดิม ตลอดจนเป็นการสืบสาน ปลูกฝังถึงการละเล่นที่เป็นชนบธรรมเนียมแบบอย่างที่ดีงาม ของไทย และร่วมเฉลิมฉลองในประเทศไทยที่สืบทอดมาตั้งแต่โบราณกาล การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ รักษากาลังหวังที่จะสร้างรายได้ให้หมุนเวียนภายในประเทศ อีกทั้งชักชวนชาวไทยให้ท่องเที่ยวภายในประเทศมากขึ้น ลดภาระโลกรอของเงินตรา และส่งเสริมภาพลักษณ์ความเป็นไทยสู่สายตาชาวโลก

จากเหตุผลดังกล่าวมาแล้วข้างต้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่ศึกษาในเรื่องของการประเมิน ผลงานนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวตามโครงการเย็นทั่วหล้าสงกรานต์ที่มีต่อประชาชนในเขต กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล เพื่อต้องการทราบถึงความเห็นของนักท่องเที่ยวที่อาศัยอยู่ในเขต กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ว่ามีความคิดเห็นต่อนโยบายการท่องเที่ยวตามโครงการเย็นทั่ว หล้าสงกรานต์ในด้านต่างๆอย่างไร

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมในการท่องเที่ยวของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล
2. เพื่อประเมินผลงานนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวตามโครงการเย็นทั่วหล้าสงกรานต์ ที่มีต่อประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล
3. เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคของนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวตามโครงการเย็นทั่วหล้าสงกรานต์

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยเรื่อง การประเมินผลนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวตามโครงการเย็นทั่วหล้ามหางานนั้นต้องมีต่อประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ผู้วิจัยได้ทบทวนแนวคิดทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการศึกษา ดังต่อไปนี้คือ

1. แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินผล
2. แนวความคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น
3. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินผล

ความหมายของการวิจัยประเมินผล

“การวิจัยประเมินผล” (evaluational research) หมายถึงการประเมินสภาพแวดล้อม กฎระเบียบปัจจัยนำเข้า การประเมินกระบวนการ การประเมินผลลัพธ์ และผลกระทบ แล้วนำ ผลลัพธ์มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานวิจัยประเมินผล ด้วย (บุรฉัษย เปี่ยมสมบูรณ์, 2529, หน้า 7 อ้างถึงในนงเยาว์ ชมภูรี, 2537, หน้า 11) การวิจัย ประเมินผลได้อาศัยรูปแบบการวิจัย วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล และเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลจากหลัก วิจัยทางสังคมและพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อศึกษาความเปลี่ยนแปลงที่สืบเนื่องมาจาก นโยบาย/แผน งาน/โครงการ ซึ่งมีความสัมพันธ์เชิงสาเหตุและผลกระทบต่อกันหรือไม่ และเปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่พึงประสงค์หรือไม่ เพียงใดและระดับใด

ริคเคน (Riechen, 1952 อ้างถึงในนงเยาว์ ชมภูรี, 2537, หน้า 12) ให้คำนิยามของการ วิจัยประเมินผลไว้ว่า การวิจัยประเมินผล คือการวัดผลทั้งที่พึงปรากฏนา และไม่พึงปรากฏนาอันสืบ เนื่องมาจาก การดำเนินงานที่กำลังกระทำอยู่เพื่อมุ่งไปสู่เป้าประสงค์ที่ต้องการ

รอสซีและฟรีแมน (Rossi & Freeman, 1982 อ้างถึงในนงเยาว์ ชมภูรี, 2537, หน้า 13) เห็นว่าการวิจัยประเมินผล คือ การประยุกต์การวิจัยทางสังคมศาสตร์อย่างเป็นระบบ เพื่อประเมิน ครอบความคิด รูปแบบการวิจัยประเมินผล การดำเนินงาน และประโยชน์ของแผนงานในการเข้า แทรกแซงทางสังคม

ประเภทของการวิจัยประเมินผล

การวิจัยประเมินผล (ปูรชัย เปี่ยมสมบูรณ์, 2529, หน้า 73-75 อ้างถึงในนงเยาว์ ชุมกุศรี, 2537, หน้า 14) แบ่งเป็นหลายประเภทที่สำคัญมีดังนี้

1. การวิจัยประเมินผลเบื้องต้น เป็นการประเมินผลความก้าวหน้าของนโยบาย/แผนงาน โครงการในการมุ่งเข้าสู่วัตถุประสงค์ และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ขณะที่ดำเนินการอยู่ โดยตอบคำถาม

1.1 การดำเนินงานตามนโยบาย/แผนงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่ได้วางไว้ตั้งแต่ตนหรือไม่

1.2 ทุกส่วนของนโยบาย/แผนงาน/โครงการ ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่

1.3 ถ้าบางส่วนของนโยบาย/แผนงาน/โครงการ หย่อนประสิทธิผลจะดำเนินการแก้ไขปรับปรุงอย่างไร

2. การวิจัยประเมินผลสรุปรวม เป็นการประเมินผลสรุปผล เมื่อนำนโยบาย/แผนงาน/โครงการได้เสร็จสิ้นลงโดยตอบคำถาม

2.1 นโยบาย/แผนงาน/โครงการ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าประสงค์ที่วางไว้หรือไม่

2.2 นโยบาย/แผนงาน/โครงการ ได้ก่อให้เกิดผลกระทบที่ไม่คาดหมาย

และการได้หรือไม่อย่างไร

2.3 นโยบาย/แผนงาน/โครงการ สามารถตอบสนองความต้องการทั้งหมดของสังคมได้หรือไม่เพียงใด

3. การวิจัยประเมินผลแบบ ซีอีสี-ยูคลีแอลเอ (CSE-UCLA evaluation) การวิจัยประเมินผลชนิดนี้ ครอบคลุมการวิจัยประเมินผลทั้งกระบวนการเริ่มตั้งแต่ ขั้นตอนการวางแผนการดำเนินงาน จนกระทั่งเสร็จสิ้นนโยบาย/แผนงาน/โครงการ มี 5 ขั้นตอน คือ

3.1 มุ่งศึกษาเพื่อตอบคำถามว่า อะไรคือ ปัญหาที่ต้องแก้ไข ความต้องการของประชาชนความมุ่งหวังกับความเป็นจริงต่างกันอย่างไร

3.2 การศึกษาทางเลือกที่ดีที่สุด ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าประสงค์ การพิจารณาความเป็นไปได้ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ วางแผนเพื่อพัฒนาเป็นนโยบาย/แผนงาน/โครงการ

3.3 ศึกษาการดำเนินงาน ว่าเป็นไปตามกระบวนการวิธีปฏิบัติที่กำหนดไว้หรือไม่มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร แผนที่วางไว้มีข้อจำกัดอะไรที่ไม่สามารถปฏิบัติได้

3.4 ให้ความสนใจผลลัพธ์ว่าส่วนใดประสบผลสำเร็จมากหรือน้อยกว่าส่วนอื่นของโครงการ เพื่อตอบคำถามว่าทำมายังไง/แผนงานโครงการบางส่วนเจิงประเสริฐ แล้วทำไม่ส่วนอื่นไม่สำเร็จ

3.5 เป็นการศึกษาประสิทธิผลหรือคุณค่าของนโยบาย/แผนงานโครงการ โดยส่วนรวมว่าสามารถบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ระดับใด

4. การวิจัยประเมินผลแบบเดาทีแน่นซ์ (countenance evaluation) เมื่อการประเมินผลออกเป็น 3 ระยะ คือ ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการ (ปูรุษชัย เปี่ยม สมบูรณ์, 2529, หน้า 77 ข้างถึงในนงเยาร์ ชุมภูศรี, 2537, หน้า 15)

4.1 การประเมินผลก่อนดำเนินการ (pre-evaluation or ex-ante evaluation) คือ การประเมินที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับการกำหนด และการเลือกทำโครงการ ซึ่งมักใช้ในการพิจารณาในเรื่องดังต่อไปนี้

4.1.1 ความเหมาะสมของการทำโครงการจะประกอบด้วยการศึกษา วิเคราะห์ปัญหา ความจำเป็นของการทำโครงการ (need assessment) และการศึกษาความเป็นไปได้ (feasibility study) โดยการพิจารณาความเป็นไปได้ในทางเทคนิค วิชาการ ความพร้อมในด้าน การบริหารโครงการ ความพร้อมในด้านงบประมาณสนับสนุน

4.1.2. การวิเคราะห์ผลตอบแทนโครงการ (rate of return) ประกอบด้วยการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และผลกำไร (cost/benefit analysis) การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายกับประสิทธิผล (cost/effectiveness analysis) การพิจารณาราคาการจัดทำโครงการนั้นจะให้ผลคุ้มค่ากับการลงทุน หรือไม่ เป็นการพิจารณาในแง่เศรษฐกิจ

4.2 การประเมินระหว่างการดำเนินงาน (implementing evaluation or processing evaluation) เป็นการประเมินในช่วงระยะเวลาของการปฏิบัติงาน/โครงการ มีจุดมุ่งหมายเพื่อการตรวจสอบว่า การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคอะไร จะได้แก้ไขได้ทันท่วงที เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้รับผิดชอบโครงการที่จะต้องหาข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการ บางครั้งอาจเรียกการประเมินผลในชั้นนี้ว่า การประเมินเพื่อปรับปรุงหรือการประเมินอย่าง (formative evaluation)

4.3 การประเมินหลังการดำเนินงาน (post evaluation) เป็นการประเมินที่จัดทำขึ้นเมื่อการปฏิบัติงานโครงการได้เสร็จสิ้นลงแล้ว จะเป็นการพิจารณาตบท้ายความสำเร็จในเรื่องต่อไปนี้

4.3.1 เป็นการตรวจสอบว่า การดำเนินงานของโครงการสามารถบรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้เพียงใด คือทำได้สำเร็จตามคาดหวังไว้แค่ไหน เป็นการพิจารณาผลิตผลของโครงการนั้นเอง

4.3.2 เป็นการตรวจสอบว่า มีผลผลอยได้อย่างอื่นนอกเหนือจากที่ได้ระบุไว้ในวัตถุประสงค์บ้างหรือไม่ เรียกว่าเป็นการศึกษาผลกระทบของโครงการทั้งด้านดีและไม่ดี เช่น ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ความเชื่อ ค่านิยม และการปรับปูรุคุณภาพชีวิตของประชาชน

4.3.3 เป็นการสรุปผลรวมของการดำเนินงานของโครงการ คือมองภาพรวมว่าวัตถุประสงค์ของโครงการเป็นเช่นไร ทรัพยากรในโครงการเป็นอย่างไร การดำเนินงานในแต่ละช่วงมีปัญหาอะไร ผลผลิต และผลกระทบของโครงการเป็นอย่างไร การดำเนินงานโครงการนี้มีความสำเร็จ หรือล้มเหลวแค่ไหน มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร หากมีการดำเนินการต่อไปจะต้องปรับปูรุนแก้ไขในส่วนใด โดยการรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้ประเมินไว้ตั้งแต่เริ่มการดำเนินงานตามโครงการ จนสิ้นสุดโครงการ บางครั้งเรียกการประเมินในลักษณะนี้ว่า การประเมินผลสรุป (summative evaluation)

การประเมินผลโครงการและนโยบาย

ซัชแมน (Suchman, 1962 อ้างถึงในสุวิมล ติราภานันท์, 2545 หน้า 1) ให้ความหมายของ การประเมินโครงการว่าหมายถึง การใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์หรือการใช้เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อหาข้อมูลที่เป็นจริง และเชื่อถือได้เกี่ยวกับโครงการ เพื่อการตัดสินใจว่าโครงการดังกล่าวดีหรือไม่ดีอย่างไร หรือเป็นการค้นหาว่าผลของกิจกรรมที่วางแผนไว้ในโครงการประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือ ความมุ่งหมายของโครงการหรือไม่

ความจำเป็นในการประเมินผลนโยบาย (Nachmias, 1979 อ้างถึงในทศพร ศิริสมพันธ์, 2544, หน้า 153) อาจจะเกิดขึ้นจากความจำเป็นที่แตกต่างกันออกไป ในบางครั้งอาจจะต้องทำการประเมินผลเนื่องจาก อยู่ในสภาพที่เป็นเงื่อนไขบังคับ แต่ในบางครั้งก็อาจมาจากความสมัครใจของบุคคล และหน่วยงานที่รับผิดชอบของกล่าวคือ

- เพื่อเป็นการสร้างความยอมรับด้านมาตรฐานของการดำเนินงานตามนโยบายต่าง ๆ ดังจะเห็นได้จากการที่สถาบันต่าง ๆ เช่น สถาบันศึกษา ศูนย์วิจัยและสถานพยาบาล เป็นต้น ต้องทำการประเมินผลเป็นครั้งคราว และรายงานต่อกลุ่มวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

- เพื่อเป็นการตรวจสอบความถูกต้อง เนماะสม และสัมฤทธิผลของการใช้จ่ายเงิน แผ่นดินตามแผนงาน โครงการ งานต่าง ๆ ต่อทางรัฐสภา ส่วนนโยบายที่ได้รับความช่วยเหลือ

สนับสนุนด้านการเงินมาจากการแหล่งต่าง ๆ ไม่ใช่จะเป็นรัฐบาล มูลนิธิ หรือองค์กรระหว่างประเทศ ก็มักจะทำการประเมินผล เพื่อแสดงผลงานต่อแหล่งเงินทุนดังกล่าว เช่นกัน

3. เพื่อเป็นการให้ข้อมูลที่ถูกต้องจากผู้กำหนดนโยบาย ซึ่งอาจจะนำไปใช้ประโยชน์ใน การกำหนดนโยบาย และวางแผนต่อไป

4. เพื่อทำการตัดสินใจ โดยเฉพาะการตัดสินใจในเชิงนโยบายว่าควรจะทำการต่อเนื่อง ขยายหรือลิ้นสุดตัวนโยบายนั้นหรือไม่ อย่างไร

5. เพื่อทำการพัฒนาตัวนโยบาย ทั้งนี้เนื่องจากภาระปฏิบัติตามต่าง ๆ ตามนโยบายนั้น มักจะไม่ค่อยสมบูรณ์หรือเกิดมีปัญหาคุณภาพในการปฏิบัติตามขึ้น และบางครั้งก็อาจจะไม่ได้รับ ผลกระทบตามที่ต้องการ

6. เพื่อเรียนรู้ถึงผลกระทบต่าง ๆ ที่มีได้คาดคิดเอาไว้ โดยเฉพาะผลเสียข้างเคียงของ นโยบายที่เกิดขึ้นต่อชุมชนและสังคมส่วนรวม

แนวความคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น

ความหมายของความคิดเห็น

พจนานุกรมฉบับเว็บสเตอร์ (Webster's new twentieth century dictionary, 1968, หน้า 1254 อ้างถึงในนั้น ชีรสวัրรณจักร, 2541, หน้า 15) ได้ให้ความหมายของความคิดเห็นไว้ว่า เป็นการประเมินค่าการแสดงความรู้สึกหรือการคาดการณ์ในเรื่องคุณภาพหรือคุณค่าในเรื่องใด เรื่องหนึ่งของบุคคล และการที่จะยอมรับความคิดเห็นนั้น ๆ ต้องมีการพิจารณา หรือถกเถียงเพื่อหา ข้อสรุปของความแตกต่างในเรื่องที่述述 และความเชื่อมาก่อน

พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา (2524, หน้า 246 อ้างถึงในเสริมพั�ธ์ สาริมาน, 2544, หน้า 5) ได้ให้ความหมายของความคิดเห็นว่า เป็นข้อพิจารณาเห็นว่า เป็นจริงจากการใช้ปัญญาความ คิดประกอบ อ้างเม็จไม่ได้อาศัยหลักฐานพิสูจน์ยืนยันได้เสมอไป

เรื่องเวย์ แสลงตนา (2522, หน้า 20 อ้างถึงในเสริมพั�ธ์ สาริมาน, 2544, หน้า 5) ได้ให้ ความหมายของความคิดเห็นไว้ว่า เป็นการแสดงออกทางด้านความรู้สึกต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งด้วยการพูด หรือเขียน โดยอาศัยพื้นฐานความรู้ประสบการณ์ และสภาพแวดล้อม การแสดงความคิดเห็นอาจ ได้รับการยอมรับหรือปฏิเสธจากคนอื่นก็ได้

นันแนลลี่ (Nunnally, 1959, pp. 285-286 อ้างถึงในเสริมพั�ธ์ สาริมาน, 2544, หน้า 5) ได้ให้ความเห็นว่า ทั้งความคิดเห็นและทัศนคตินั้น เป็นเรื่องของการแสดงออกทางความคิดเห็นใน รูปที่เกี่ยวกับตัวเราและความคิดเห็นนั้นยังจะให้ในเรื่องเกี่ยวกับการลงความเห็น (judgments)

ความรู้ (knowledge) ในขณะที่ทัศนคตินั้นใช้กันมากในเรื่องเกี่ยวกับความรู้สึก (feeling) ความสามารถ (preference) และสรุปได้ว่าเรามักใช้คำว่าความคิดเห็นมากกว่าทัศนคติ

เชอร์สโตน (Thurstone, 1977, p. 77 อ้างถึงในนากม วีรสุวรรณจักร, 2541, หน้า 16) กล่าวว่าทัศนคติเป็นผลรวมทั้งหมดของมนุษย์กับความรู้สึก ความคิดเห็น ความกลัวต่อบางสิ่งบางอย่าง การแสดงออกทางด้านคำพูดเป็นความคิดเห็น ความคิดเห็นนี้เป็นสัญลักษณ์ของทัศนคติ ดังนั้น ถ้าเราต้องการวัดทัศนคติ เราทำได้โดยการวัดความคิดเห็นของบุคคลที่มีต่อสิ่งต่างๆ

วิชาญ รุ่งอุทัย (2533, หน้า 13 อ้างถึงในนากม วีรสุวรรณจักร, 2541, หน้า 17) ได้สรุป ความคิดเห็นว่า เป็นการแสดงออกถึงเรื่องราวต่าง ๆ โดยมีพื้นฐานมาจากความรู้ ประสบการณ์ และสภาพแวดล้อมด้านต่าง ๆ ของบุคคลนั้น เป็นความรู้สึกที่แสดงออกโดยไม่มีกฎเกณฑ์ตายตัว แต่จะขึ้นอยู่กับการประเมินค่าในสิ่งนั้น ๆ และลงความเห็นของมาตามที่คิดไว้ของแต่ละบุคคล

สร้างค์ นิลากุล (2538, หน้า 22 อ้างถึงในนากม วีรสุวรรณจักร, 2541, หน้า 17) สรุปได้ว่า ความคิดเห็นเป็นแสดงออกทางด้านความรู้สึกนึงก็คิดต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด โดยพื้นฐานมาจากความรู้ ประสบการณ์ สภาพแวดล้อม เป็นพื้นฐาน การแสดงความคิดเห็นมีการเปลี่ยนแปลงได้ และต้องยอมรับว่าประชาชนโดยทั่วไปอาจมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันไป

จากความหมายที่กล่าวมาทั้งหมดข้างต้น สรุปได้ว่า ความคิดเห็นเป็นการแสดงออกด้านความรู้สึกนึงก็คิด การตัดสินใจ และความเชื่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่งด้วยการพูด หรือการเขียน โดยอาศัยพื้นฐานความรู้ ประสบการณ์ ทัศนคติ และสภาพแวดล้อมในขณะนั้นเป็นพื้นฐานของการแสดงออก ซึ่งอาจจะถูกต้องหรือไม่ก็ได้ อาจได้รับการยอมรับหรือปฏิเสธจากคนอื่นก็ได้ ความคิดเห็นอาจเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา

การวัดความคิดเห็น

พรเพ็ญ เพชรสุขศรี (2531, หน้า 3 อ้างถึงในนากม วีรสุวรรณจักร, 2541, หน้า 20) ได้กล่าวถึงการสร้างมาตรฐานวัดทัศนคติ หรือความคิดเห็นมีอยู่ด้วยกันหลายวิธี เช่น

1. วิธีเชอร์สโตน (Thurstone's method) เป็นวิธีการสร้างมาตรฐานวัดออกเป็นปริมาณแล้วเปรียบเทียบต่ำ-แนว-สูงของความคิดเห็นหรือทัศนคติไปในทางเดียวกัน หรือเสมอว่าเป็น Scale ที่มีช่วงห่างเท่ากัน (Equal-Appearing Intervals)

2. วิธีของกัตต์เมน (Guttman's scale) เป็นวิธีวัดทัศนคติ หรือความคิดเห็นในแนวเดียวกัน และสามารถจัดอันดับข้อความทัศนคติสูง - ต่ำแบบเปรียบเทียบกันและกันจากอันดับต่ำสุดถึงสูงสุดได้ และแสดงถึงการสะสมของข้อแสดงความคิดเห็น

3. วิธีจำแนกแบบ เอส-ดี สเกล (Semantic differential scale) เป็นวิธีวัดทัศนคติหรือความคิดเห็น โดยอาศัยคู่คำคุณศัพท์ที่มีความหมายตรงข้าม (bipolar adjective) เช่น ดี – เลว , ชยัน – ชี้เกียจ เป็นต้น

4. วิธีแบบลิกเกอร์ (Likert's method) เป็นวิธีการสร้างมาตรวัดทัศนคติที่นิยมแพร่หลาย เพราะเป็นวิธีการสร้างมาตรวัดที่ง่าย ประยุกต์เวลา ผู้ตอบสามารถแสดงทัศนคติในทางซึ่นชอบ หรือไม่ซึ่นชอบ โดยจัดอับดับความซึ่นชอบ หรือไม่ซึ่นชอบ ซึ่งอาจมีคำตอบให้เลือก 4 หรือ 5 คำตอบ และให้คะแนนเป็น 5, 4, 3, 2, 1 หรือ +2, +1, 0, -1, -2 ตามลำดับการให้คะแนนเชิงบวก หรือเชิงลบ

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.)

เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทยโดยตรง ในปี พ.ศ. 2467 เริ่มมีการส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยพระดำริของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระกำแพงเพชรวอครโยธิน เมื่อครั้งทรงดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการรถไฟ ได้มีการส่งเรื่องราวเกี่ยวกับเมืองไทยไปเผยแพร่ในสหรัฐอเมริกาเพื่อให้เป็นที่รู้จักของชาวต่างประเทศ

ในปี พ.ศ. 2502 จอมพลสฤษดิ์ โคนะรัชต์ ซึ่งดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีในขณะนั้น ได้มีประกาศพระราชนูญภูมิการจัดตั้งขึ้นเป็นองค์กรอิสระ เรียกว่า “องค์กรส่งเสริมการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย” มีชื่อย่อว่า “อ.ส.ท.” ต่อมาอุดสาหกรรมท่องเที่ยวได้ขยายตัวอย่างรวดเร็ว จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนอำนาจหน้าที่ของ อ.ส.ท. ให้มีขอบเขตการปฏิบัติงานกว้างขวางยิ่งขึ้น จึงได้มีการดำเนินการร่างพระราชบัญญัติการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยในปี พ.ศ. 2522 เพื่อจัดตั้ง “การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย” ขึ้น มีชื่อย่อว่า “ททท.” นับแต่นั้นมาการพัฒนาส่งเสริมการท่องเที่ยวได้รับความสนใจจากรัฐบาลมากขึ้น ได้มีการบรรจุแผนพัฒนาการท่องเที่ยวไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (ระหว่างปี พ.ศ. 2520-2524) ซึ่งเป็นครั้งแรกในการบรรจุเรื่องการท่องเที่ยวไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ในปี พ.ศ. 2530 รัฐบาลได้ประกาศโครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวใช้ชื่อว่า “ปีทองเที่ยวไทย” เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในพระราชนิธิมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 5 รอบ และพระราชพิธีรัชมังคลาภิเศก หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวต่างรวมพลังทั้งด้านการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างจริงจังจนส่งผลให้ปี พ.ศ. 2531 มีนักท่องเที่ยวเข้ามาเยือนเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก โดยเพิ่มขึ้นในอัตรา 10% 21.47 ทำรายได้เป็นเงิน 78,859 ล้านบาท สำหรับปี พ.ศ. 2532 มีนักท่องเที่ยวเข้ามาเยือน

ประมาณ 4.8 ล้านคน และมีรายได้จากการท่องเที่ยว เป็นจำนวนเงินประมาณ 96,386 ล้านบาท และเพิ่มขึ้นในปี พ.ศ. 2538 เป็นจำนวนเงินประมาณ 190,765 ล้านบาท

ผลการดำเนินงานในช่วงปี Amazing Thailand 1998-1999 หรือปีท่องเที่ยวไทย 2541-2542 สถิตินักท่องเที่ยวระหว่างประเทศเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวประเทศไทย จำนวน 7.76 ล้านคน ในปี พ.ศ. 2541 เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2540 ร้อยละ 7.53 รายได้จากการท่องเที่ยวเป็นจำนวนเงิน 242,171 ล้านบาท ส่วนนักท่องเที่ยวชาวไทยมีสถิติการเดินทางท่องเที่ยวภายในประเทศ 51.68 ล้านคน/ครั้ง ก่อให้เกิดรายได้หมุนเวียนภายในประเทศถึง 187,898 ล้านบาท และในปี 2542 นักท่องเที่ยวชาวไทยมีสถิติการเดินทางท่องเที่ยวภายในประเทศ 53.65 ล้านคน/ครั้ง เพิ่มขึ้นจากปี 2541 ร้อยละ 3.08 มีรายได้หมุนเวียนภายในประเทศ 203,858 ล้านบาท (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, ออนไลน์, 2545)

นโยบายการดำเนินงานของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

1. สงเสริม ชักจูงให้นักท่องเที่ยวจากต่างประเทศเดินทางมาสู่ประเทศไทย เพื่อให้ได้มาซึ่งรายได้เป็นเงินตราต่างประเทศ เข้าเพิ่มพูนเศรษฐกิจส่วนรวม
2. ขยายแหล่งท่องเที่ยวให้กระจายไปในท้องถิ่น เพื่อเป็นการกระจายรายได้จากการท่องเที่ยวให้ถึงประชาชนในทุกภูมิภาค
3. อนุรักษ์และพัฒนาสมบัติวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้คงความเป็นเอกลักษณ์ของไทยไว้ด้วยดีที่สุด
4. พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก และความสะอาด และบริการด้านการท่องเที่ยวให้มีมาตรฐานที่ดี เพื่อสร้างความประทับใจให้แก่นักท่องเที่ยวที่มาเยือนให้มากขึ้น
5. เพิ่มความปลอดภัยให้แก่นักท่องเที่ยวทั้งชาวไทย และชาวต่างประเทศให้สามารถเดินทางไปสู่จุดหมายปลายทางต่าง ๆ ในประเทศไทยด้วยความมั่นใจในความปลอดภัยของร่างกาย และทรัพย์สินของตน และหมู่คณะ
6. สงเสริมการเดินทางท่องเที่ยวของคนไทยภายในประเทศ โดยเฉพาะกลุ่มผู้มีรายได้น้อย และเยาวชน เพื่อเป็นการเพิ่มสวัสดิการด้านการท่องเที่ยวแก่คนไทย
7. สร้างกำลังคนที่เป็นคนไทยเข้าทำงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้มากที่สุด
8. สงเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมอันเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, ออนไลน์, 2545)

ข้อมูลเกี่ยวกับความหมายและประวัติของประเพณีสงกรานต์

ความหมาย “สงกรานต์” เป็นภาษาสันสกฤต แปลว่าผ่าน หรือ เคลื่อนย้ายเข้าไป หมายถึงเวลาที่ดวงอาทิตย์เคลื่อนจากราศีหนึ่งไปสู่ราศีหนึ่งทุก ๆ เดือน ยกเว้นเมื่อย้ายจากราศีมีนสู่ราศี

เมฆ จะเรียกชื่อพิเศษว่า “มหาสงกรานต์” เพราะเป็นวันขึ้นปีใหม่ตามความเชื่อของอินเดีย เมืองไทยรับคดิความเชื่อเกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่นี้มาใช้ เช่นกัน แต่จะเรียกว่า “สงกรานต์” เท่านั้น

จากประวัติที่เล่าสืบต่อ กันมานั้น มีปรากฏในศิลปอาชีวที่วัดพระเซตุพนิมลังคลารามว่า เศรษฐีคนหนึ่งไม่มีบุตร บ้านอยู่ใกล้กับนักลงสูรา ซึ่งมีบุตร 2 คน มีผัวเนื้อเมืองทอง วันหนึ่งนักลงสูรานั้นเข้าไปกล่าวคำหยาบคายต่อเศรษฐี เศรษฐีจึงถามว่าเหตุใดจึงมาห่มีปรมາณต่อเราผู้มีสมบัตินาก นักลงสูราจึงตอบว่า ถึงท่านมีสมบัติก็ไม่มีบุตร ตายแล้วสมบัติก็จะสูญเปล่า แรวมบุตรเห็นว่าประเสริฐกว่า ท่านเศรษฐีมีความละอายใจจึงบวงสรวงพระอาทิตย์ พระจันทร์ ตั้งอธิษฐานขอบุตรถึงสามปีก็ได้มีบุตรอยู่มาถึงวันนักขัตฤกษ์สงกรานต์ พระอาทิตย์ยกขึ้นสู่รากศิเมษ เศรษฐีจึงพาบริวารไปยังต้นไทรอันเป็นที่อยู่แห่งผุ่งนกหงปวงริมฝั่งน้ำ จึงเอาข้าวสารล้างน้ำ 7 ครั้ง แล้วหุงขึ้นบุชาพระไทรงประโคมพิณพาทย์ตั้งอธิษฐานขอบุตร พระไทรงมีความกรุณาจึงเหาะไปฝ่าพระอินทร์ พระอินทร์จึงให้อรมบาลเทวบุตร ลงมาปฏิสนธิในครรภ์ภรรยาเศรษฐี เมื่อคลอดแล้วจึงให้ชื่อว่า อรมบาลกุมา ปลูกปราสาทเจดีย์ให้อยู่ใต้ต้นไทรริมฝั่งน้ำนั้น ภูมารเจริญขึ้น กิริภาษานก แล้วเรียนได้เพทบุชา เมื่ออายุได้เจ็ดขวบได้เป็นօชาจารย์บกอกมงคลต่าง ๆ แก่นุชย์ทั้งปวงในขณะนั้นโลกทั้งหลายนับถือห้ามหายห่วง และกิลพรมมองค์หนึ่งว่า เป็นผู้แสดงมงคลแก่นุชย์ ทั้งปวง เมื่อกิลพรมทราบเบื้องลางมาตามปัญหาอรมบาลกุมา 3 ข้อ สัญญาไว้ว่าถ้าเก็บปัญหาได้ จะตัดศีรษะบุชา ถ้าเก็บไม่ได้จะตัดศีรษะอรมบาลกุมาเสีย ปัญหานั้นว่า ข้อ 1 เข้ารากศิเมษแห่งใดจะตัดศีรษะบุชา ข้อ 2 เที่ยงรากศิเมษแห่งใด ข้อ 3 ค่ารากศิเมษแห่งใด อรมบาลกุมาขอผลัด 7 วัน เพื่อตอบปัญหา ครั้นล่วงไปได้หกวัน อรมบาลกุมาภัยังคิดไม่ได้ จึงนึกว่าพรุ่งนี้จะตายด้วยอาญาทั่วภิลพรม จึงจำจะหนีไปรักษาตัวตามต้นไทรนั้น ครั้นเวลาค่ำนั้นก้อนหินทรายจึงตามสามีว่า พรุ่งนี้จะได้อาหารแห่งใด สามีเมียทำรังอยู่บนต้นตาลนั้น ครั้นเวลาค่ำนั้นก้อนหินทรายจึงตามสามีว่า พรุ่งนี้จะได้อาหารแห่งใด สามีบอกว่าจะกินศพอรมบาลกุมาซึ่งทั่วภิลพรมจะมาเตียเพราทายปัญหาไม่ออก นางนกถามว่าปัญหานั้นเป็นอย่างไร สามีจึงบอกเล่าปัญหาให้เมียฟัง นางนกถามว่าจะแก่ปัญหายังไง สามีตอบว่า เวลาเข้า รากศิเมษที่หัวมนุชย์ ตั้งนั้นจึงเออน้ำล้างหน้า เวลาเที่ยง รากศิเมษที่อก มุนุชย์ทั้งหลาภจึงเอากেร่องห้อมประพรทที่อก เวลาค่ำ รากศิเมษที่เท้ามนุชย์ทั้งหลาภจึงเออน้ำล้างที่เท้า อรมบาลกุมาได้ยินดังนั้น ก็กลับไปยังปราสาท วันรุ่งขึ้นทั่วภิลพรมตามปัญหาอรมบาลกุมาภัยังค์ตามที่ได้ยินมา ทั่วภิลพรมจึงตั้งเรียกเทพอิดาทั้ง 7 อันเป็นบริจาการพระอินทร์มาพร้อมกันแล้วบอกว่า เราจะตัดศีรษะบุชาขอรอมบาลกุมา ศีรษะของเราถ้าตั้งไว้บนแผ่นดิน ไฟจะไหม้ทั่วโลก ถ้าทิ้งขึ้นบนอากาศ ฝนจะตก ถ้าทิ้งในมหาสมุทรน้ำก็จะแห้ง จึงให้อิดาทั้ง 7 นั้นเออกันมารับศีรษะ แล้วก็ตัดศีรษะลงให้อิดาองค์ใหญ่ นางจึงเออกันมารับพระศีรษะวิเศษไว้แล้วแห่ประทักษิณ

รอบเข้าพระสุเมรุ แล้วเชิญประดิษฐานไว้ในมณฑปสำคัญธูรีเขาไกรลาศ บูชาด้วยเครื่องทิพย์ต่าง ๆ ซึ่งพระเวสสุกรรรมกันถมิตรา แล้วด้วยเก้าเจ็ดประการ ชื่อภาวดีให้เป็นที่ประชุมเทวดา เทวดาทั้งปวงก็นำอาเจาฉมูลาดลงมาล้างในสระโโนดาตเจ็ดครั้งแล้ว แจกันสังเวยทุก ๆ องค์ ครั้นครบกำหนด 365 วันโลกสมมติว่าปีหนึ่งเป็นสงกรานต์ นางเทพรอดิจิราเจดองค์จึงผลัดเกรกันมาเชิญพระศีรษะท้าวภิลพรมออกแห่ประทักษิณเข้าพระสุเมรุทุกปี ขิดาทั้ง 7 ของท้าวภิลพรม ซึ่งเจ้าสมมติเรียกว่า นางสงกรานต์นั้นมีเชื้อต่าง ๆ ดังนี้คือ

ปีได้วันสงกรานต์ ตรงกับวันอาทิตย์ นางสงกรานต์มีชื่อว่า ทรงชัย

รีบได้กันส่งกราบตื้อ ตรงกับวันจันทร์ นางสงกรานต์มีชื่อว่า โคราด

ปีได้วันสงกรานต์ ตรงกับวันอังคาร นางสงกรานต์มีเชื่อว่า ราศีคล

ปีได้วันสงกรานต์ ตรงกับวันพุธ นางสงกรานต์มีเชื้อว่า มังคลา

รีวิววันสงกรานต์ ตรงกับวันพุธสุดที่ นางสงกรานต์มีชื่อว่า กิริณี

ปีได้วันสงกรานต์ ตรงกับวันศกร์ นางสงกรานต์มีชื่อว่า กิมิท่า

ปีได้วันสงกรานต์ ตรงกับวันเสาร์ นางสงกรานต์มีเชื่อว่า มโนทราย

ทั้งนี้คุณไทยได้กำหนดให้วันที่ 13 เมษายน เป็นวันมาฆภักดี วันที่ 14 เมษายน เป็น

คุณค่า และความสำคัญ

ประเพณีสงกรานต์ถือเป็นประเพณีการเฉลิมฉลองวันขึ้นปีใหม่ที่ยืดถือปฏิบัติตามแต่ไปรวม ซึ่งวันสงกรานต์จึงเป็นวันแห่งความเอื้ออาทร ความรัก ความผูกพัน ที่มีต่อกันทั้งในครอบครัว ชุมชน สังคม และศาสนา

คุณค่าต่อครอบครัว ทำให้สมาชิกของครอบครัวได้มีโอกาสอยู่ร่วมกันเพื่อแสดงความกตัญญูต่อกัน เช่น จัดป้ายใหม่ ช่วยกันทำขั้นตอนให้ทำบุญ จัดหาผ้าใหม่มอบให้คนรักนับถือ วน้ำแข็งพร้อมๆ กัน รวมทั้งแสดงความกตัญญูต่อกันต่อครอบครัวที่ล่วงลับไปแล้ว ด้วยการทำบุญอุทิศส่วนกุศลไปให้

คุณค่าต่อชุมชน เช่น ส่งข้อมูลแก่กัน และร่วมกันทำบุญให้ทาน พบปะสังสรรค์

คุณค่าต่อสังคม ทำให้มีความเอื้ออาทรต่อบุคคลในสังคม และร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม ด้วยการช่วยกันทำความสะอาดบ้านเรือน วัดวาอาราม ที่สาธารณะ และอาคารสถานที่ต่าง ๆ

คุณค่าต่อศาสนา ช่วยกันทำงานบูรณาการโดยการทำบุญตักบาตร เลี้ยงพระ การปฏิบัติธรรมฟังเทศน์ การสรงน้ำพระ (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, งานข้อมูลและสิ่งแวดล้อม กิจกรรม, 2545)

ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ “เย็นทั่วหล้ามหาสังกรานต์” หลักการและเหตุผล

ประเพณีสงกรานต์ประเพณีสงกรานต์ถือเป็นประเพณีการเฉลิมฉลองวันขึ้นปีใหม่ของไทยที่ยืดถือปฏิบัติมาแต่โบราณ เป็นช่วงเวลาที่สมาชิกทุกคนในครอบครัวได้มีโอกาสอยู่ร่วมกันช่วยกันทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ทำความสะอาดบ้าน จัดบ้านใหม่ ทำความสะอาดห้องไว้สำหรับทำบุญตักบาตรและเลี้ยงลูกหลาน จดหมายให้มอบให้แก่ผู้เ备考พันธ์ถือ รถน้ำขอพรจากญาติผู้ใหญ่ รวมทั้งแสดงกตัญญูต่อเทพที่ต่ออบรมบูรุษที่ล่วงลับไปแล้วด้วยการทำบุญอุทิศส่วนกุศลไปให้ ลิงบัวประเพณีสงกรานต์เป็นประเพณีที่มีคุณค่าต่อสถาบันครอบครัวเป็นอย่างมาก มีส่วนช่วยเสริมสร้างความเชื่ออathing ความรักและความผูกพันระหว่างคนในครอบครัว และยังขยายผลไปถึงคุณค่าของสังคมโดยส่วนรวมด้วย จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในงานประเพณีสงกรานต์ทำให้คนในชุมชนได้มีโอกาสทำงานให้สาธารณะร่วมกันทำบุญร่วมกัน เล่นสนุกและกินร่วมกัน ซึ่งจะทำให้เกิดความสมัครสมานสามัคคีและความเชื่ออathingต่อกัน การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยได้ระบุนักถึงคุณค่าของประเพณีสงกรานต์ที่มีต่อสถาบันสังคมไทย ถือห้องยังเป็นประเพณีที่มีศักยภาพในการที่จะพัฒนาและส่งเสริมให้เป็นงานประเพณีที่เป็นที่รู้จักและนิยมแพร่หลายของผู้คนจากทั่วทุกมุมโลกได้ (world festival) สามารถนำมาใช้สนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวของประเทศไทยได้เป็นอย่างดี จึงได้มีโครงการที่จะรณรงค์การจัดงานเทศกาลสงกรานต์ให้ถูกต้องตามประเพณีที่มีมาแต่โบราณ

วัตถุประสงค์

1. ใช้งานสงกรานต์เป็นสื่อของการสร้างกระแสความนิยมให้คนไทยสำนึกในคุณค่าของสถาบันครอบครัวไทย ที่บรรดาสมาชิกต่างมีความเคารพรักให้แก่กันตามระบบอาดูโส มีความอบอุ่น ห่วงใยและเชื่ออathingต่อกัน
2. รณรงค์ให้เกิดการเล่นสงกรานต์ที่ถูกต้องตามประเพณีไทย เช่น การทำบุญตักบาตร สรงน้ำพระ ปล่อยนกปล้อยกปลา รถน้ำขอพรจากญาติผู้ใหญ่ การละเล่นต่าง ๆ เช่น ก่อพระเจดีย์ ทราย ทอยละบ้ำ หวานกละแม และการละเล่นรื่นเริงอื่นๆ ตามประเพณีของแต่ละท้องถิ่น
3. รณรงค์ให้เกิดประเพณีการส่งบัตรอวยพรในวันสงกรานต์แบบเดียวกับการส่งบัตรอวยพรวันขึ้นปีใหม่
4. รณรงค์ให้ประเพณีสงกรานต์เป็นประเพณีที่รู้จักแพร่หลายไปทั่วโลกในระดับ world festival

5. ใช้งานมหาสงกรานต์เป็นสื่อในการโฆษณาประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของประเทศไทยในตลาดต่างประเทศ โดยเน้นประเทศไทยเป็น destination ที่ปลอดภัยในการเดินทางมาท่องเที่ยว

6. ส่งเสริมให้นักท่องเที่ยวต่างประเทศและคนไทยที่มีถิ่นพำนักในต่างประเทศเดินทางมา มาชล่องงานประเพณีสงกรานต์ในประเทศไทย

7. ส่งเสริมให้คนไทยเดินทางมาท่องเที่ยวภายในประเทศไทยเพิ่มมากขึ้น
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. กระตุ้นให้ชาวไทยได้สำนึกรักในคุณค่าของครอบครัวไทย ความทั้งขันบูธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามของชาติ และรักษาไว้เพื่อเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่าสืบต่อไป

2. เป็นกิจกรรมหลัก (High-light) ของการจัดงานที่เยาวาได้ตลอดทั้งปีสำหรับนักท่องเที่ยวทั่วไป

3. เป็นการประชาสัมพันธ์มรดกทางวัฒนธรรมของเมืองไทยในลักษณะมหกรรมเฉลิมฉลองซึ่งจะเป็นการดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยวทั่วโลกและชาวต่างประเทศให้ได้สัมผัสรายการของกิจกรรมฉลองเทศกาลสงกรานต์ไทยในปริมาณที่เพิ่มมากขึ้นต่อไป

4. เป็นการประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวของประเทศไทยให้ได้รับความสนใจจากนักท่องเที่ยวทั่วโลกและต่างประเทศ ยังจะนำไปสู่การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ที่หน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่ที่จะต้องช่วยกันจัดระบบดูแลรักษาให้กับสังคม และอำนวยความสะดวกในด้านการบริการต่างๆ ให้กับนักท่องเที่ยวต่อไป

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ศรีพร สมบุญธรรม (2536 อ้างถึงในสุนันทา พุน้อย, 2543, หน้า 41) ได้ศึกษาเรื่อง การท่องเที่ยวแนวอนุรักษ์สัญลักษณ์ใหม่แห่งทศวรรษ ผลการศึกษาพบว่าการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนเป็นความพยายามในการดำเนินงานที่จะให้การท่องเที่ยวเป็นไปในทิศทางที่จะก่อให้เกิดความพึงพอใจแก่นักท่องเที่ยว รักษาทรัพยากรให้คงความดึงดูดใจ และพัฒนาให้เกิดการขยายตัวของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว อาจแบ่งได้เป็น การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว , การพัฒนาบริการการท่องเที่ยว และการส่งเสริมการท่องเที่ยว

การดำเนินงานการพัฒนาการท่องเที่ยวส่วนใหญ่เน้นไปที่การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวควบคู่ไปกับการซักจุ่นแนะนำ และควบคุมพัฒนารักษาให้ประสบผลมีนักท่องเที่ยวให้ประสบผลมีนักท่องเที่ยว

หากในแหล่งท่องเที่ยวได้การพัฒนาขาดความสมดุลย์ระหว่างองค์ประกอบทั้งสองส่วนแล้วย่อมก่อให้เกิดผลกระทบต่อการท่องเที่ยวได้ อย่างไรก็ตามการพัฒนาการท่องเที่ยวอาจดำเนินการโดยอิสระแบบแก้ปัญหาเฉพาะหน้า แบบมีแผนเฉพาะตัวและแบบมีแผนผสานเขื่อมโยงกันในระดับที่กว้างขึ้นก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับขนาดและความสำคัญของแหล่งท่องเที่ยว ปริมาณและรูปแบบการท่องเที่ยว ลักษณะขององค์กรที่รับผิดชอบและผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อระบบสังคม สิ่งสำคัญที่จะประกันความสำเร็จของการพัฒนาการท่องเที่ยวคือ การประสานสอดคล้องกันในองค์ประกอบของความพัฒนาความเขื่อมโยงระหว่างพื้นที่และการกระจายหรือการรวมตัวของผลประโยชน์จากการพัฒนาสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (2540 อ้างถึงในสุนเนท พุนน้อย, 2543, หน้า 42) ได้ศึกษาเรื่อง การดำเนินการเพื่อกำหนดนโยบายการท่องเที่ยวเพื่อรักษาระบบนิเวศ ผลการศึกษาพบว่าการจัดการการท่องเที่ยวของประเทศไทยได้แบ่งรูปแบบไว้อよ่างชัดเจน เป็นการท่องเที่ยวธรรมชาติ การท่องเที่ยววัฒนธรรม การท่องเที่ยวแบบบันเทิงและกีฬา และการท่องเที่ยวเพื่อการประชุมและสัมมนา ซึ่งการท่องเที่ยวทั้ง 4 ประเภทอาจแบ่งระดับกิจกรรมของการท่องเที่ยวได้ 4 รูปแบบที่ต้องการ การจัดการที่แตกต่างกัน คือ

1. การท่องเที่ยวที่มุ่งเน้นการอนุรักษ์รากษាតหัพยากรให้คงไว้นานที่สุดครอบคลุมทรัพยากรทุกประเภท เช่น ธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ โบราณคดี วัฒนธรรม รวมทั้ง วิถีชีวิตของมนุษย์ การท่องเที่ยวเหล่านี้จัดเป็นการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
2. การท่องเที่ยวที่มุ่งเน้นการศึกษาในแหล่งธรรมชาติเพื่อการรักษาระบบนิเวศโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของท้องถิ่นมากเป็นพิเศษ ทั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งหรือ บางส่วนของการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ แหล่งวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ที่ให้ความสำคัญต่อระบบนิเวศของพื้นที่นั้น ๆ จัดเป็นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
3. การท่องเที่ยวที่มุ่งเน้นการสนับสนุนการ พัฒนา การทัศนศึกษา การประชุมสัมมนา การติดต่อทางธุรกิจ ที่ให้ความสำคัญกับการตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวเป็นหลักจัดเป็นการท่องเที่ยวสนับสนุนการ ประชุม และสัมมนา
4. การท่องเที่ยวที่ขัดต่อศีลธรรม จริยธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ซึ่งยังคงมีแบบแผนอยู่ในทุกส่วนหรือมีการพัฒนาอย่างถูกกฎหมายในบางพื้นที่ เช่น การท่องเที่ยวทางเพศ การพนัน กีฬาบางประเภท เป็นการท่องเที่ยวที่ขัดต่อศีลธรรม

นางรัตน์ พลายน้อย และคณะ (2537 อ้างถึงในระดับ เรียนประยุทธ์, 2541, หน้า 39) ได้ทำการวิจัยพฤติกรรมการท่องเที่ยวภายในประเทศของนักท่องเที่ยวชาวไทย ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มที่มีรายได้สูงจะท่องเที่ยวมากกว่ากลุ่มรายได้ต่ำ และผู้ที่อยู่ในเขตเทศบาลท่องเที่ยวมากกว่าผู้

อยู่นอกเทศบาล เมื่อบุคคลมีฐานะความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นเป็นเจ้าของยานพาหนะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รถยนต์มากขึ้น ความต้องการท่องเที่ยวพักผ่อนหย่อนใจจะเพิ่มมากขึ้น และเพิ่มความหลากหลาย ในลักษณะการท่องเที่ยวขึ้นด้วย เช่น ห้องเที่ยวเพื่อสุขภาพ การกีฬา ห้องเที่ยวทางน้ำ เป็นต้น และ พฤติกรรมการท่องเที่ยวชาวไทยในปัจจุบันมีความหลากหลายและแตกต่างค่อนข้างมาก ขึ้นอยู่กับ กลุ่มคน กลุ่มคนที่อยู่ในเมืองมักมีความต้องการท่องเที่ยวสูงกว่ากลุ่มอื่น ๆ และพบว่าการที่นักท่องเที่ยวจะตัดสินใจไปท่องเที่ยวสถานที่ใดนั้นขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยว และ ความปลอดภัย ความสะดวกในการเดินทาง เป็นเกณฑ์สำคัญที่นักท่องเที่ยวใช้ประกอบการตัดสินใจ

อำนวย เที่ยมกีรฤทธิ (2539 อ้างถึงในประดับ เรียนประยุทธ์, 2541, หน้า 40) ศึกษาแนวคิด เกี่ยวกับหลักการตลาดในการส่งเสริมการท่องเที่ยวของไทย พับว่าองค์ประกอบของธุรกิจท่องเที่ยว ไทยเติบโต เพราะองค์ประกอบหลายประการที่สำคัญ คือ การร่วมมือร่วมมั่นใจของภาครัฐและภาคเอกชน การพัฒนาคุณภาพของสินค้า และบริการทางการท่องเที่ยว นโยบายของรัฐในกิจกรรมส่งเสริม การท่องเที่ยว ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 5 ประการคือ

1. ประเทศไทยมีสิ่งดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยวสิ่งที่เป็นธรรมชาติ ประวัติศาสตร์โบราณคดี และกิจกรรมที่มนุษย์สร้างขึ้น รวมทั้งวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต
2. ความสะดวกในการเดินทางเข้าถึงประเทศไทย
3. ความพร้อมของสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว
4. ความพร้อมปัจจัยโครงสร้างพื้นฐาน
5. ความเป็นมิตรไมตรีของคนไทยที่มีต่อนักท่องเที่ยว

กรรณิกา ชุมตี (อ้างถึงในประดับ เรียนประยุทธ์, 2541, หน้า 41) ได้ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการสารภี ต. ท่าช้าง จ. อุบลราชธานี ผลการศึกษาพบว่ารูปแบบการมีส่วนร่วมคือ ลักษณะเกี่ยวข้องที่สามารถกระทำกิจกรรมร่วมกันในลักษณะที่ร่วมกันอย่างแท้จริง และมีแท้จริง คือร่วมศึกษาสาเหตุของปัญหาและ ความต้องการของกลุ่ม ร่วมคิดและตัดสินใจสร้างสรรค์สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่ม กำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ กิจกรรม และการบริหารงาน ให้ทรัพยากรที่มีจำกัดอย่างคุ้มค่าลงทุน หรือเสีย สรุป ปฏิบัติ ติดตามประเมินผลงาน และรักษาภารกิจกรรมให้คงอยู่ยาวนาน และร่วมรับผลประโยชน์

สุรินทร์ คล้ายจินดา (อ้างถึงในประดับ เรียนประยุทธ์, 2541, หน้า 42) ได้ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม กรณีศึกษา จ. สุโขทัย ผลการศึกษาพบว่า ปัญหาอุปสรรคการมีส่วนร่วมของประชาชนในการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม จากการที่กระบวนการ

มีความแตกต่างกันหลายระดับ และมีความไม่แน่นอนของปัจจัย ประกอบกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในรูปแบบแท้จริง และรูปแบบไม่แท้จริง พนอุปสรรคของการมีส่วนร่วมของประชาชนเกิดจากการบริหารที่ขาดประสิทธิภาพขององค์กรรัฐ และการจัดการผลประโยชน์ที่ไม่เป็นธรรม

พชรี บำรุงรัตนกุล (2543) ศึกษาเรื่อง ประสิทธิผลของสื่อในโครงการปีท่องเที่ยวไทย 2541-2542 (Amazing Thailand 1998-1999) กับพฤติกรรมการเที่ยวไทยของนักท่องเที่ยวชาวกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า

- นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย มีอายุระหว่าง 21-25 ปี สถานภาพโสด มีการศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นพนักงานบริษัท มีรายได้เฉลี่ย 5,001-10,000 บาท มากที่สุด

- นักท่องเที่ยวชาวกรุงเทพมหานคร เปิดรับข่าวสารจากสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3 รายการข่าว/วิเคราะห์ข่าว ในช่วงเวลา 20.01-23.00 น. หากที่สุด ด้านสื่อวิทยุเปิดรับจากสถานี 106.5 MHz ในช่วงเวลา 05.01-08.00 น. ส่วนสื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ และนิตยสารแพรว ได้รับความนิยมมากที่สุด ในขณะทำการเปิดรับข่าวสารจากเพื่อน/ญาติ/คนรู้จัก เป็นสื่อบุคคลที่นักท่องเที่ยวชาวกรุงเทพมหานครได้รับข่าวสารมากที่สุด

- ส่วนใหญ่เคยได้รับข่าวสารโครงการปีท่องเที่ยวไทยน้อยกว่าสัปดาห์ละครึ่ง โดยสื่อที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจท่องเที่ยว และเปิดรับข่าวสารด้านการท่องเที่ยวสูงสุด คือ สื่อมวลชน และโทรทัศน์

- นักท่องเที่ยวมีความรู้เกี่ยวกับตราสัญลักษณ์ของโครงการฯ และรับรู้เรื่องร่วมกันเป็นเจ้าบ้านที่ดี และพึงพอใจมากขนาดซึ่งมากที่สุด โดยเข้าร่วมงานสัปดาห์ข้ามแม่น้ำแควมากที่สุด ในขณะที่ส่วนใหญ่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการปีท่องเที่ยวไทย

- ใน 1 ปี ที่ผ่านมา กักท่องเที่ยวส่วนใหญ่เที่ยวไทย 2 ครั้ง เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด ทั้งนี้ เนื่องใหม่เป็นสถานที่ที่นิยมเที่ยวมากที่สุด โดยหาซื้อมูลก่อนท่องเที่ยวบ้างบางครั้ง จากเพื่อน/ญาติ/คนรู้จักมากที่สุด มากเดินทางครั้งละมากกว่า 3 คน และค้างแรม 2 คืน บีบจีบที่มีอิทธิพลต่อการเที่ยวมากที่สุด ได้แก่ ค่าใช้จ่าย และนักท่องเที่ยวส่วนมากเสนอแนะว่าควรปรับปรุงเรื่องความปลอดภัยมากที่สุด

- การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับโครงการฯ จากสื่อเฉพาะกิจ สื่อมวลชน และสื่อบุคคล มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ ตามลำดับ โดยสื่อโฆษณาด้มีความสัมพันธ์มากที่สุด

- การเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชน สื่อเฉพาะกิจ และสื่อบุคคล ไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับโครงการปีท่องเที่ยวไทย

8. การเปิดรับข่าวสารจากสื่อเชิงพาณิชย์ สื่อมวลชน และสื่อบุคคล มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเปิดรับสารจากสื่อ ตามลำดับ โดยสื่อวิทยุ มีความสัมพันธ์มากที่สุด

9. การเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการฯ มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อบุคคล สื่อมวลชน และสื่อเชิงพาณิชย์ ตามลำดับ โดยเจ้าหน้าที่ ททท. มีความสัมพันธ์มากที่สุด

10. การเปิดรับข่าวสารจากทั้งสื่อบุคคล สื่อเชิงพาณิชย์ และสื่อมวลชน มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเที่ยวไทย และมีเพียงเจ้าหน้าที่ ททท. เจ้าหน้าที่บริษัทนำเที่ยว วิทยุ เพื่อนบ้าน/เพื่อนที่ทำงาน ญาติ/คนรู้จัก และนิตยสารเท่านั้น ที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเที่ยวไทย

11. ตัวแปรที่สามารถอธิบายความแปรปรวนของการตัดสินใจของเที่ยวไทยได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติมี 4 ตัวด้วยกันคือ สื่อโทรศัพท์ เจ้าหน้าที่ ททท. ความพึงพอใจในการเปิดรับสื่อ และหัวหน้า/อาจารย์/ผู้บังคับบัญชา

ศิริภูรณ์ อุยุตติรักษ์ (2524 ถึงปัจจุบัน พนักงานวิจัย ท่องเที่ยว สถาบันพยากรณ์เศรษฐกิจและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่) ได้ศึกษาเรื่อง การประเมินค่าสินค้าที่ไม่ได้ผ่านตลาด ศึกษาเชิงพาณิชย์ สถาบันพยากรณ์เศรษฐกิจและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่าการพักผ่อนพักผ่อนหย่อนใจเป็นสิ่งจำเป็น และเป็นที่ต้องการของมนุษย์ทุกคนอันเนื่องมาจากการแรงผลักดันแห่งทางด้านสุริระวิทยา และทางด้านสังคม

1. ในด้านสุริระวิทยา เกิดเนื่องจากการประกลบอาชีพหรือกิจวัตรประจำวันอันก่อให้เกิดความเมื่อยล้า (fatigue) ซึ่งทั้งร่างกายและสมองกล้าบดื้อ ความเมื่อยล้าทางร่างกาย และความเมื่อยล้าทางสมอง

2. ในด้านสังคม ในสังคมสมัยใหม่โดยเฉพาะบริเวณตัวเมืองและเมืองหลักทุกชีวิตจะอยู่ท่ามกลางการแข่งขัน เพื่อความอยู่รอดในปัจจุบัน และความนั่นคงในบันปลายชีวิต จึงจำเป็นอยู่ที่ต้องดื่นرنน เพื่อยกระดับความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น

ขอบเขตของการศึกษา

การศึกษารั้งนี้เป็นการศึกษาการประเมินผลนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวตามโครงการไทยเที่ยวไทยปี พ.ศ. 2545 ศึกษาเฉพาะประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล โดยทำการศึกษาเฉพาะข้อมูลความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อโครงการเย็นทัวหล้ามหาสงกรานต์

นิยามศัพท์

- โครงการไทยเที่ยวไทย หมายถึง โครงการรณรงค์ที่รัฐบาลได้กำหนดขึ้นเพื่อส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวให้ประชาชนชาวไทยท่องเที่ยวภายในประเทศ โดยประชาชนทัวไปได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม, งานประเพณีต่าง ๆ อีกทั้งสามารถระดับให้คนไทยหันกลับมาเที่ยวในประเทศไทยมากขึ้น
- การส่งเสริมการท่องเที่ยว หมายถึง การสนับสนุนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมโดยความร่วมมือจากหลายฝ่าย เช่น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยได้จัดทำแผนงานด้านกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยวให้เข้ามาเที่ยว พัฒนา จับจ่ายใช้สอย
- นโยบาย หมายถึง มาตรการที่กำหนดขึ้น เพื่อให้การบริหารสามารถบรรลุถึงภารกิจและนำไปสู่การปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดไว้ เช่น นโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยว
- สงกรานต์ หมายถึง การผ่าน หรือ ภารຍ โดยการนับระยะเวลาที่เส้นทางของดวงอาทิตย์โคจรผ่านกลุ่มดาวฤกษ์จักราชทั้ง 12 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มราศี เมษ พฤษภ เมถุน กรกฎ สิงห์ กันย์ ตุลย์ พิจิก ธนู มังกร กุมภ์ และเมื่อการโคจรผ่านกลุ่มดาวแต่ละกลุ่มจะใช้ระยะเวลา 1 ปี
- เย็นทัวหล้ามหาสงกรานต์ หมายถึง ชื่อในการจัดกิจกรรมเพื่อเฉลิมฉลองในวันสงกรานต์ปี 2545 หรือวันขึ้นปีใหม่ไทย จุดมุ่งหมายเพื่อให้ประชาชนทัวไปได้เข้ามาพักผ่อน ร่วมสนุกในกิจกรรมที่จัดขึ้น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ผลการศึกษาจะทำให้ทราบถึงพฤติกรรมในการท่องเที่ยวของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
- ผลการศึกษาจะทำให้ทราบถึงสัมฤทธิผลของนโยบายการส่งเสริมการท่องเที่ยวตามโครงการเย็นทัวหล้ามหาสงกรานต์ที่มีต่อประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล
- ผลการศึกษาจะทำให้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคของนโยบายการส่งเสริมการท่องเที่ยวตามโครงการเย็นทัวหล้ามหาสงกรานต์ เพื่อนำไปสู่แนวทางในการแก้ไข

4. ผลการศึกษาจะทำให้ทราบถึงความเห็นของประชาชนที่มีต่อนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวตามโครงการยั่งยืนทั่วหล้ามหาสงกรานต์ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องในอนาคต



บทที่ 3

วิธีการดำเนินการทำวิจัย

วิธีการศึกษา

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ดำเนินการศึกษาดังนี้คือ

1. การศึกษาข้อมูลเอกสาร (documentary research) เป็นการศึกษาความรู้ข้อมูลจากแนวคิดทฤษฎี และงานเอกสารวิจัยที่เกี่ยวข้อง ออาทิ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, หอสมุดแห่งชาติ, อินเตอร์เน็ต

2. การศึกษาข้อมูลจากความคิดเห็น (survey research) ของประชาชนทั่วไปที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑลที่มีต่อนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวตามโครงการยุทธศาสตร์ฯ มหาสงกรานต์ โดยการศึกษาความคิดเห็นจากแบบสอบถาม (questionnaire) ซึ่งจัดทำแบบสอบถามแบบปิด (closed – end question) และแบบเปิด (opened – end question)

แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 ส่วนที่ 1.1 ข้อมูลพื้นฐานและความคิดเห็นทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ได้แก่

- 1.1.1 ที่อยู่
- 1.1.2 เพศ
- 1.1.3 อายุ
- 1.1.4 ระดับการศึกษา
- 1.1.5 อาชีพ
- 1.1.6 รายได้ต่อเดือน

ส่วนที่ 1.2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมการท่องเที่ยวของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ได้แก่

- 1.2.1 แหล่งท่องเที่ยวที่ประชาชนนิยมไปท่องเที่ยว
- 1.2.2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกแหล่งท่องเที่ยว
- 1.2.3 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปท่องเที่ยวในแต่ละครั้ง

1.2.4 ความถี่ในการเดินทางไปท่องเที่ยวตามแหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ ในประเทศไทย

ไทย

1.2.5 ระยะเวลาในการเดินทางไปท่องเที่ยว

1.2.6 ลักษณะการเดินทาง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ต่อโครงการ “เย็นทั่วหล้ามนาสังกรานต์”

ส่วนที่ 2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ “เย็นทั่วหล้ามนาสังกรานต์”

2.1.1 การเข้าร่วมกิจกรรมปะเพณีสงกรานต์

2.1.2 การเข้าร่วมงานเย็นทั่วหล้ามนาสังกรานต์ในช่วงเดือนเมษายนที่ผ่านมา

2.1.3 พาหนะที่ใช้เดินทางไปร่วมงาน

2.1.4 ประเภทข่าวสารโครงการ “เย็นทั่วหล้ามนาสังกรานต์” ที่ได้รับ

2.1.5 ประเภทกิจกรรมในงานที่สนใจ

2.1.6 ประเภทข่าวสารเกี่ยวกับโครงการ “เย็นทั่วหล้ามนาสังกรานต์” ทางสื่อ

ระหว่างบุคคลที่ได้รับ

2.1.7 สิ่งที่จะใจให้มาร่วมกิจกรรมโครงการ “เย็นทั่วหล้ามนาสังกรานต์”

ส่วนที่ 2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อโครงการ “เย็นทั่วหล้ามนาสังกรานต์”

2.2.1 ด้านสถานที่ และการจัดงาน

2.2.2 ด้านกระบวนการจัดการ

2.2.3 ด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรม

2.2.4 ด้านการประชาสัมพันธ์ และสิ่งจูงใจประชาชนที่มากท่องเที่ยว

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะทั่วไปของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑลต่อโครงการ “เย็นทั่วหล้ามนาสังกรานต์”

3.1 สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขสำหรับ โครงการ “เย็นทั่วหล้ามนาสังกรานต์”

3.2 สิ่งที่ควรเพิ่มเติมสำหรับโครงการแบบ “เย็นทั่วหล้ามนาสังกรานต์” ใน

ครั้งหน้า

3.3 สถานที่อื่น ๆ อย่างให้มีการจัดงาน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล
2. กลุ่มตัวอย่างที่นำมาทำการศึกษาได้จากการสุ่มตัวอย่างจากประชากรศึกษา ด้วยการสุ่มตัวอย่างแบบไม่ใช้ความน่าจะเป็น (non – probability) ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบสะดวก (convenience sampling) โดยเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามจำนวน 250 ตัวอย่างจากประชาชนที่อาศัยอยู่ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล

ระยะเวลาการเก็บข้อมูล

การเก็บข้อมูลในครั้งนี้ ผู้ทำการศึกษาได้รวบรวมข้อมูลจากภาคสนามโดยใช้การเจาะแบบสอบถามไปยังกลุ่มประชากรตัวอย่างที่เป็นประชาชนที่อาศัยอยู่ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร โดยเก็บแบบสอบถามกลับด้วยตัวเอง ในระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม 2545 – 31 มิถุนายน 2545

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การประมวลผลข้อมูล ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (The statistical package for the social sciences) โดยมีขั้นตอนดังนี้
 - 1.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องของแบบสอบถาม
 - 1.2 บันทึกข้อมูลที่เป็นรหัสลงในแบบบันทึกข้อมูล และเครื่องคอมพิวเตอร์ตามลำดับ
 - 1.3 ประมวลผลข้อมูลตามจุดมุ่งหมายของการศึกษาวิจัย
2. วิเคราะห์ข้อมูล
 - 2.1 อธิบายข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างประชาชน โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ได้แก่ การคำนวนหาค่าร้อยละ
 - 2.2 วิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชาชน โดยข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ทางสถิติโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS
 - 2.3 ข้อเสนอแนะของประชาชนอาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ต่อโครงการ “เย็นทั่วหล้ามนาสังกรานต์” โดยข้อเสนอแนะที่ได้นำมาแจกแจงเพื่อศึกษาความ

175120

๓๙๔.๔
๘/๑๓๐
๑

ต้องการของประชาชน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการนำนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวไปปฏิบัติในอนาคต

3. เกณฑ์การให้คะแนนของแบบประเมิน

3.1 การกำหนดน้ำหนักคะแนนของตัวเลือกแต่ละข้อ ผู้ศึกษากำหนดค่าน้ำหนักคะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง ความคิดเห็นตามข้อคำถามนั้น เห็นด้วยอย่างยิ่ง / เหมาะสมอย่างยิ่ง

คะแนน 4 หมายถึง ความคิดเห็นตามข้อคำถามนั้น เห็นด้วย / เหมาะสม

คะแนน 3 หมายถึง ความคิดเห็นตามข้อคำถามนั้น เห็นด้วยปานกลาง / เหมาะสมปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง ความคิดเห็นตามข้อคำถามนั้น ไม่เห็นด้วย / ไม่เหมาะสม

คะแนน 1 หมายถึง ความคิดเห็นตามข้อคำถามนั้น ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง / ไม่เหมาะสมอย่างยิ่ง

3.2 เกณฑ์ในการพิจารณาค่าเฉลี่ยของน้ำหนักคะแนนความคิดเห็น ผู้ศึกษาใช้เกณฑ์ประมาณค่าดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.21 – 5.00 หมายถึง ระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง / เหมาะสมอย่างยิ่ง

คะแนนเฉลี่ย 3.41 – 4.20 หมายถึง ระดับเห็นด้วย / เหมาะสม

คะแนนเฉลี่ย 2.61 – 3.40 หมายถึง ระดับเห็นด้วยปานกลาง / เหมาะสมปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.81 – 2.60 หมายถึง ระดับไม่เห็นด้วย / ไม่เหมาะสม

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.80 หมายถึง ระดับไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง / ไม่เหมาะสมอย่าง

บทที่ 4

ผลการศึกษา

ผลการศึกษาเรื่อง “การประเมินผลนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวตามโครงการเย็นทั่วหล้ามหางสกรานที่มีต่อประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล มีรายละเอียดของผลการศึกษาโดยลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ 1.1 ข้อมูลพื้นฐานและความคิดเห็นทั่วไป

ตารางที่ 1 ที่อยู่ของผู้ตอบแบบสอบถาม

| ที่อยู่ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------|------------|--------|
| กรุงเทพมหานคร | 194 | 77.6 |
| นนทบุรี | 21 | 8.4 |
| ปทุมธานี | 18 | 7.2 |
| สมุทรปราการ | 15 | 6.0 |
| สมุทรสาคร | 2 | 0.8 |
| รวม | 250 | 100.0 |

จากข้อมูลในตารางที่ 1 พบร่วมกันว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ปัจจุบันอาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร โดยมีจำนวนร้อยละ 77.6 รองลงมาเป็นผู้ตอบแบบสอบถามที่ปัจจุบันอาศัยอยู่ในจังหวัดนนทบุรี มีจำนวนร้อยละ 8.4 และอาศัยอยู่ในจังหวัดปทุมธานี มีจำนวนร้อยละ 7.2 ตามลำดับ รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 2 เพศของผู้ต้องแบบสอบถาม

| เพศ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------|------------|--------|
| ชาย | 82 | 32.8 |
| หญิง | 168 | 67.2 |
| รวม | 250 | 100.0 |

จากข้อมูลในตารางที่ 2 พบร่วมกันของผู้ต้องแบบสอบถาม ประกอบไปด้วย เพศชายร้อยละ 32.8 เพศหญิงร้อยละ 67.2 รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 3 อายุของผู้ต้องแบบสอบถาม

| อายุ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------|------------|--------|
| ต่ำกว่า 15 ปี | 13 | 5.2 |
| 15-25 ปี | 45 | 18.0 |
| 26-30 ปี | 79 | 31.6 |
| 31-40 ปี | 86 | 34.4 |
| 41-50 ปี | 19 | 7.6 |
| 50 ปีขึ้นไป | 4 | 1.6 |
| ไม่ระบุ | 4 | 1.6 |
| รวม | 250 | 100.0 |

จากข้อมูลในตารางที่ 3 พบร่วมกันของผู้ต้องแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 31-40 ปี โดยมีจำนวนร้อยละ 34.4 รองลงมาเป็นผู้ต้องแบบสอบถามที่มีอายุอยู่ระหว่าง 26-30 ปี มีจำนวนร้อยละ 31.6 และผู้ต้องแบบสอบถามที่มีอายุระหว่าง 15-25 ปี มีจำนวนร้อยละ 18.0 ตามลำดับ รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 4 ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

| ระดับการศึกษา | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------------|------------|--------|
| ต่ำกว่ามัธยมปีที่ 3 | 18 | 7.2 |
| มัธยมปีที่ 3 | 18 | 7.2 |
| มัธยมปีที่ 6/ปวช. | 28 | 11.2 |
| อนุปริญญา/ปวส. | 19 | 7.6 |
| ปริญญาตรี | 151 | 60.4 |
| สูงกว่าปริญญาตรี | 16 | 6.4 |
| รวม | 250 | 100.0 |

จากข้อมูลในตารางที่ 4 พบร่วมกับแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยมีจำนวนร้อยละ 60.4 รองลงไปผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับการศึกษาในระดับมัธยมปีที่ 6 / ปวช. มีจำนวนร้อยละ 11.2 และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาในระดับอนุปริญญา / ปวส. มีจำนวนร้อยละ 7.6 ตามลำดับ รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 5 อาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม

| อาชีพ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------------------|------------|--------|
| นักเรียน/นักศึกษา | 22 | 8.8 |
| ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ | 21 | 8.4 |
| พนักงานบริษัท | 179 | 71.6 |
| ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย | 16 | 6.4 |
| อื่น ๆ | 12 | 4.8 |
| รวม | 250 | 100.0 |

จากข้อมูลในตารางที่ 5 พบร่วมกับแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอาชีพ พนักงานบริษัท โดยมีจำนวนร้อยละ 71.6 รองลงไปผู้ตอบแบบสอบถามมีอาชีพ นักเรียน / นักศึกษา มีจำนวนร้อยละ 8.8 และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอาชีพ ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ มีจำนวนร้อยละ 8.4 ตามลำดับ รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 6 รายได้ต่อเดือนของผู้ตอบแบบสอบถาม

| เงินเดือน | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------------|------------|--------|
| ต่ำกว่า 10,000 บาท | 83 | 33.2 |
| 10,001 – 20,000 บาท | 117 | 46.8 |
| 20,001 – 30,000 บาท | 31 | 12.4 |
| 30,001 – 50,000 บาท | 11 | 4.4 |
| มากกว่า 50,000 บาท | 8 | 3.2 |
| รวม | 250 | 100.0 |

จากข้อมูลในตารางที่ 6 พบร่วมกันว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในระดับ 10,001-20,000 บาท โดยมีจำนวนร้อยละ 46.8 รองลงมาเป็นผู้ตอบแบบสอบถามมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในระดับ ต่ำกว่า 10,000 บาท มีจำนวนร้อยละ 33.2 และผู้ตอบแบบสอบถามมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในระดับ 20,001-30,000 บาท มีจำนวนร้อยละ 12.4 ตามลำดับ รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ส่วนที่ 1.2 ข้อมูลที่นำไปเกี่ยวกับพฤติกรรมการท่องเที่ยว

ตารางที่ 7 ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวที่ผู้ตอบแบบสอบถามนิยมไปท่องเที่ยว

| ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------------|-------|--------|
| 1 แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ | 230 | 58.7 |
| 2 งานประเพณี วัฒนธรรม | 65 | 16.6 |
| 3 บันเทิง และกีฬา | 65 | 16.6 |
| 4 นิทรรศการ ความรู้ต่าง ๆ | 30 | 7.6 |
| 5 อื่น ๆ เช่น โบราณสถาน, สถานที่สำคัญ | 2 | 0.5 |
| รวม | 392 | 100.0 |

หมายเหตุ : เลือกได้มากกว่า 1 ประเภท

จากข้อมูลในตารางที่ 7 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่นิยมท่องเที่ยวประเภท แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ โดยมีจำนวนร้อยละ 58.7 รองลงมาเป็นผู้ตอบแบบสอบถามนิยมท่องเที่ยวประเภท งานประเพณี วัฒนธรรม และประเภท บันเทิง และกีฬา มีจำนวนเท่ากันคือร้อยละ 16.6 และผู้ตอบแบบสอบถามที่นิยมท่องเที่ยวประเภท นิทรรศการ ความรู้ต่าง ๆ มีจำนวนร้อยละ 7.6 ตามลำดับ รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 8 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกแหล่งท่องเที่ยวของผู้ตอบแบบสอบถาม

| ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------------|-------|--------|
| 1 การเดินทางสะดวก | 186 | 28.6 |
| 2 ความปลอดภัย | 159 | 24.4 |
| 3 ค่าใช้จ่าย | 179 | 27.5 |
| 4 การประชาสัมพันธ์ | 67 | 10.3 |
| 5 กิจกรรมต่าง ๆ | 60 | 9.2 |
| รวม | 651 | 100.0 |

หมายเหตุ : เลือกได้มากกว่า 1 ปัจจัย

จากข้อมูลในตารางที่ 8 พบว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ในการเลือกแหล่งท่องเที่ยว คือ การเดินทางสะดวก โดยมีจำนวนร้อยละ 28.6 รองลงมา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ตอบแบบสอบถามในการเลือกแหล่งท่องเที่ยวคือ ค่าใช้จ่าย มีจำนวนร้อยละ 27.5 และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ตอบแบบสอบถามในการเลือกแหล่งท่องเที่ยวคือ ความปลอดภัย มีจำนวนร้อยละ 24.4 ตามลำดับ รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 9 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปท่องเที่ยวในแต่ละครั้ง

| ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------------------------|------------|--------|
| ต่ำกว่า 1,000 บาท | 36 | 14.4 |
| 1,001 บาท – 2,000 บาท | 90 | 36.0 |
| 2,001 บาท – 3,000 บาท | 66 | 26.4 |
| 3,001 บาท – 4,000 บาท | 23 | 9.2 |
| มากกว่า 4,000 บาท | 35 | 14.0 |
| รวม | 250 | 100.0 |

จากข้อมูลในตารางที่ 9 พนักงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ใช้จ่ายในการเดินทางไปท่องเที่ยวในแต่ละครั้งเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1,001 บาท – 2,000 บาท โดยมีจำนวนร้อยละ 36.0 รองลงมาเป็นผู้ตอบแบบสอบถามที่มีค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปท่องเที่ยวเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2,001 บาท – 3,000 บาท มีจำนวนร้อยละ 26.4 และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปท่องเที่ยวต่ำกว่า 1,000 บาท มีจำนวนร้อยละ 14.4 ตามลำดับ รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 10 ความถี่ในการเดินทางไปท่องเที่ยวตามแหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ ในประเทศไทย

| ความถี่ในการเดินทาง | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|----------------------|------------|--------|
| ปีละ 1-2 ครั้ง | 100 | 40.0 |
| ปีละ 3-4 ครั้ง | 87 | 34.8 |
| ปีละ 5-6 ครั้ง | 27 | 10.8 |
| ปีละ 7-8 ครั้ง | 13 | 5.2 |
| มากกว่า 8 ครั้งต่อปี | 23 | 9.2 |
| รวม | 250 | 100.0 |

จากข้อมูลในตารางที่ 10 พบร่วมกันแบบสอบถามส่วนใหญ่มีโอกาสได้เดินทางไปท่องเที่ยวตามแหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ ในประเทศไทยเฉลี่ยปีละ 1-2 ครั้ง โดยมีจำนวนร้อยละ 40.0 รองลงมาคือแบบสอบถามเดินทางไปท่องเที่ยวเฉลี่ยปีละ 3-4 ครั้ง มีจำนวนร้อยละ 34.8 และผู้ตอบแบบสอบถามที่เดินทางไปท่องเที่ยวเฉลี่ยปีละ 5-6 ครั้ง มีจำนวนร้อยละ 10.8 ตามลำดับ รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 11 ระยะเวลาในการเดินทางไปท่องเที่ยวในแต่ละครั้ง

| ระยะเวลาในการเดินทาง | จำนวน (คน) | ร้อยละ (%) |
|----------------------|------------|------------|
| ไปเข้าเย็นกลับ | 44 | 17.6 |
| 1-2 วัน | 114 | 45.6 |
| 3-4 วัน | 84 | 33.6 |
| 5-6 วัน | 8 | 3.2 |
| รวม | 250 | 100.0 |

จากข้อมูลในตารางที่ 11 พบร่วมกันแบบสอบถามส่วนใหญ่ใช้ระยะเวลาในการเดินทางไปท่องเที่ยวประมาณ 1-2 วัน โดยมีจำนวนร้อยละ 45.6 รองลงมาผู้ตอบแบบสอบถามใช้ระยะเวลาเดินทางไปท่องเที่ยวประมาณ 3-4 วัน มีจำนวนร้อยละ 33.6 และประเภทไปเข้าเย็นกลับ มีจำนวนร้อยละ 17.6 ตามลำดับ รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 12 ลักษณะการเดินทาง

| ลักษณะการเดินทาง | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------------------|------------|--------|
| เดินทางคุณเดียว | 4 | 1.6 |
| กลุ่มเพื่อน | 137 | 54.8 |
| ครอบครัว | 109 | 43.6 |
| รวม | 250 | 100.0 |

จากข้อมูลในตารางที่ 12 พบร่วมกันแบบสอบถามส่วนใหญ่นิยมไปกับกลุ่มเพื่อน โดยมีจำนวนร้อยละ 54.8 รองลงไปมักนิยมไปกับครอบครัว มีจำนวนร้อยละ 43.6 และนิยมเดินทางคุณเดียว มีจำนวนร้อยละ 1.6 ตามลำดับ รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร และ ปริมณฑล ต่อโครงการ “เย็นทั่วหล้ามหาสังกรานต์”

ส่วนที่ 2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ “เย็นทั่วหล้ามหาสังกรานต์”

ตารางที่ 13 การร่วมกิจกรรมประเพณีสงกรานต์

| การร่วมกิจกรรมประเพณีสงกรานต์ | จำนวน (คน) | ร้อยละ (%) |
|-----------------------------------|------------|------------|
| ไม่เคย | 32 | 12.8 |
| เคยเข้าร่วมประมาณ 1-5 ครั้ง | 148 | 59.2 |
| เคยเข้าร่วมประมาณ 6-10 ครั้ง | 32 | 12.8 |
| เคยเข้าร่วมตั้งแต่ 10 ครั้งขึ้นไป | 38 | 15.2 |
| รวม | 250 | 100.0 |

จากข้อมูลในตารางที่ 13 พบร่วมกิจกรรมประเพณีสงกรานต์ของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีสงกรานต์ประมาณ 1-5 ครั้ง โดยมีจำนวนร้อยละ 59.2 รองลงมาเป็นเคยเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ 10 ครั้งขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ 15.2 รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 14 พาหนะที่ใช้เดินทางไปร่วมงานเย็นทั่วหล้ามหาสงเคราะห์

| ประเภทของพาหนะ | จำนวน | ร้อยละ (%) |
|-------------------------------|-------|------------|
| 1 รถโดยสารประจำทาง | 49 | 16.3 |
| 2 รถโดยสารปรับอากาศ | 55 | 18.3 |
| 3 รถแท็กซี่/รถตุ๊ก ตุ๊ก | 52 | 17.3 |
| 4 รถยนต์/รถมอเตอร์ไซด์ส่วนตัว | 143 | 47.5 |
| 5 อื่น ๆ เช่น เดิน | 2 | 0.6 |
| รวม | 301 | 100.0 |

หมายเหตุ : เลือกได้มากกว่า 1 ประเภท

จากข้อมูลในตารางที่ 14 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่นิยมใช้พาหนะประจำรถ ยนต์ และ รถมอเตอร์ไซด์ส่วนตัวไปร่วมงาน โดยมีจำนวนร้อยละ 47.5 รองลงมาผู้ตอบแบบสอบถามนิยมโดยสารประจำรถโดยสารปรับอากาศ มีจำนวนร้อยละ 18.3 และรถแท็กซี่/รถตุ๊ก ตุ๊ก มีจำนวนร้อยละ 17.3 ตามลำดับ รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 15 ประเภทข่าวสารโครงการ “เย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์” ที่ได้รับ

| ประเภทสื่อ | จำนวน | ร้อยละ (%) |
|-------------------------------|-------|------------|
| 1 โทรทัศน์ | 219 | 52.6 |
| 2 วิทยุ | 84 | 20.1 |
| 3 หนังสือพิมพ์ | 93 | 22.3 |
| 4 อินเตอร์เน็ต | 18 | 4.3 |
| 5 อื่น ๆ เช่น เอกสารทางราชการ | 1 | 0.2 |
| 6 อื่น ๆ เช่น ป้ายโฆษณา | 2 | 0.5 |
| รวม | 417 | 100.0 |

หมายเหตุ : เลือกได้มากกว่า 1 ประเภท

จากข้อมูลในตารางที่ 15 พบร่วมกับแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้รับข่าวสารโครงการ “เย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์” จากประเภทสื่อทางโทรทัศน์ โดยมีจำนวนร้อยละ 52.6 รองลงมาได้รับข่าวสารจากประเภทสื่อหนังสือพิมพ์ มีจำนวนร้อยละ 22.3 และประเภทสื่อวิทยุ มีจำนวนร้อยละ 20.1 ตามลำดับ รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 16 ประเภทกิจกรรมในงานที่ท่านสนใจ

| ประเภทกิจกรรม | จำนวน | ร้อยละ (%) |
|---------------------------------|-------|------------|
| 1 ขบวนรถตักแต่งต่าง ๆ | 141 | 26.7 |
| 2 การแสดงน้ำพุ | 169 | 31.9 |
| 3 อาหารและเครื่องดื่ม | 47 | 8.9 |
| 4 สินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึก | 101 | 19.1 |
| 5 การแสดง และการประกวด | 71 | 13.4 |
| รวม | 529 | 100.0 |

หมายเหตุ : เลือกได้มากกว่า 1 ประเภท

จากข้อมูลในตารางที่ 16 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความสนใจกิจกรรมประเภท การแสดงน้ำพุ โดยมีจำนวนร้อยละ 31.9 รองลงไปผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจกิจกรรมประเภท ขบวนรถตักแต่งต่าง ๆ มีจำนวนร้อยละ 26.7 และประเภท สินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึก มีจำนวนร้อยละ 19.1 ตามลำดับ รายละเอียดตั้งแต่ในตาราง

ตารางที่ 17 ประเภทดาวสารเกี่ยวกับโครงการ “เย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์” ทางสื่อระหว่างบุคคล ที่ได้รับ

| ประเภทกิจกรรม | จำนวน | ร้อยละ (%) |
|---------------------------|-------|------------|
| เพื่อนร่วมงาน, เพื่อนสนิท | 167 | 63.7 |
| ญาติพี่น้อง | 68 | 25.9 |
| เพื่อนบ้าน | 27 | 10.4 |
| รวม | 262 | 100.0 |

หมายเหตุ : เลือกได้มากกว่า 1 ประเภท

จากข้อมูลในตารางที่ 17 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้รับข่าวสารโครงการ “เย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์” จากเพื่อนร่วมงาน เพื่อนสนิท โดยมีจำนวนร้อยละ 63.7 รองลงไปผู้

ต่อไปแบบสอบถามได้รับข่าวสารจากญาติพี่น้อง มีจำนวนร้อยละ 25.9 และจากเพื่อนบ้าน มีจำนวนร้อยละ 10.4 ตามลำดับ รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 18 สิ่งที่จูงใจให้มาร่วมกิจกรรมโครงการ “เย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์”

| ประเภทของสิ่งที่จูงใจ | จำนวน | ร้อยละ (%) |
|---------------------------------|-------|------------|
| 1 การจัดกิจกรรมน่าสนใจ | 175 | 31.8 |
| 2 เดินทางสะดวก | 96 | 17.4 |
| 3 ความปลอดภัย | 60 | 10.9 |
| 4 สินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึก | 86 | 15.6 |
| 5 การโฆษณาประชาสัมพันธ์ | 134 | 24.3 |
| รวม | 551 | 100.0 |

หมายเหตุ : เลือกได้มากกว่า 1 ประเภท

จากข้อมูลในตารางที่ 18 พบร่วมที่จูงใจให้มาร่วมกิจกรรมโครงการ “เย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์” ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า การจัดกิจกรรมน่าสนใจ โดยมีจำนวนร้อยละ 31.8 รองลงมาเป็นผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า การโฆษณาประชาสัมพันธ์ มีจำนวนร้อยละ 24.3 และการเดินทางสะดวก มีจำนวนร้อยละ 17.4 ตามลำดับ รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ส่วนที่ 2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อโครงการ “เย็นทั่วหล้า
มหาสงกรานต์”

ตารางที่ 19 ความคิดเห็นของประชาชนในด้านสถานที่ และการจัดงาน

| ด้านสถานที่ และการจัดงาน | \bar{X} | S.D. | ความหมาย |
|---|-----------|-------|----------------------------|
| 1. ความเหมาะสมของสถานที่ (บริเวณถนน ราชดำเนิน) ในการจัดโครงการ “เย็นทั่ว หล้ามหาสงกรานต์” | 4.0800 | .7347 | มีความเหมาะสม |
| 2. ความสะดวกในการเดินทางมาจ่วงกิจ กรรม “เย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์” | 3.3600 | .9850 | เหมาะสมปานกลาง |
| 3. ความน่าสนใจของการจัดรถขบวนพาเหรด | 3.9720 | .6105 | มีความเหมาะสม |
| 4. ความน่าสนใจของการจัดแต่งถนนและ น้ำพุ | 4.2520 | .6181 | มีความเหมาะสม อย่างยิ่ง |
| 5. ความน่าสนใจของการแสดง/การแสดงเล่น ต่างๆ | 3.7920 | .6801 | มีความเหมาะสม |
| รวม | 3.8912 | .7256 | มีความเหมาะสม |

จากข้อมูลในตารางที่ 19 พบร่วมกับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อโครงการเย็นทั่วหล้า
มหาสงกรานต์ในด้านสถานที่ และการจัดงาน มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นในระดับที่แตกต่างกัน
ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบสอบถามมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อโครงการเย็นทั่วหล้า
มหาสงกรานต์ในด้านสถานที่ และการจัดงานในระดับที่เห็นว่ามีความเหมาะสมอย่างยิ่งในเรื่องดัง¹
ต่อไปนี้

1.1 ความน่าสนใจของการจัดแต่งถนน และน้ำพุ ($\bar{X} = 4.2520$)

2. ผู้ตอบแบบสอบถามมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อโครงการเย็นทั่วหล้า
มหาสงกรานต์ในด้านสถานที่ และการจัดงานในระดับที่เห็นว่ามีความเหมาะสมในเรื่องดังต่อไปนี้

2.1 ความเหมาะสมของสถานที่บริเวณถนนราชดำเนิน ($\bar{X} = 4.0800$)

2.2 ความน่าสนใจของการจัดขบวนรถพาเหรด ($\bar{X} = 3.9720$)

2.3 ความน่าสนใจของการแสดง/กิจกรรมต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.7920$)

3. ผู้ตอบแบบสอบถามมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อโครงการเย็นทั่วหล้า
มหาสงกรานต์ในด้านสถานที่ และการจัดงานในระดับที่เห็นว่ามีความเหมาะสมปานกลางในเรื่อง²
ดังต่อไปนี้

3.1 ความสะดวกในการเดินทางมาร่วมกิจกรรม ($\bar{X} = 3.3600$)

ตารางที่ 20 ความคิดเห็นของประชาชนในด้านการบริหารจัดการ

| ด้านการบริหารจัดการ | \bar{X} | S.D. | ความหมาย |
|--|-----------|-------|----------------|
| 1. ท่านคิดว่าการรณรงค์ในการсадน้ำในโครงการ “เย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์” ให้เป็นไปด้วยความสุภาพนั้นได้ผลเป็นที่น่าพอใจ | 3.6360 | .8356 | มีความหมายสม |
| 2. การรักษาความปลอดภัยเรียบร้อยดี | 3.5120 | .7511 | มีความหมายสม |
| 3. สินค้ามีคุณภาพดี และน่าสนใจ | 3.5160 | .7293 | มีความหมายสม |
| 4. ราคาสินค้าในบริเวณงานมีราคาไม่แพง จนเกินไป | 3.3400 | .7867 | เหมาะสมปานกลาง |
| 5. ห้องสุขาที่จัดไว้บริการมีเพียงพอ | 2.8920 | .8598 | เหมาะสมปานกลาง |
| รวม | 3.3792 | .7925 | มีความหมายสม |

จากข้อมูลในตารางที่ 20 พบว่าความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อโครงการเย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์ในด้านการบริหารจัดการ มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นในระดับที่แตกต่างกันดังนี้

- ผู้ตอบแบบสอบถามมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อโครงการเย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์ในด้านการบริหารจัดการในระดับที่เห็นว่ามีความหมายสมในเรื่องดังต่อไปนี้
 - การรณรงค์ในการсадน้ำในโครงการให้เป็นไปด้วยความสุภาพ ($\bar{X} = 3.6360$)
 - การรักษาความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.5120$)
 - สินค้ามีคุณภาพดี และน่าสนใจ ($\bar{X} = 3.5160$)

2. ผู้ตอบแบบสอบถามมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อโครงการเย็นทั่วหล้า
มหาสงกรานต์ในด้านสถานที่ และการจัดงานในระดับที่เห็นว่ามีความเหมาะสมปานกลางในเรื่อง
ดังต่อไปนี้

2.1 ราคาสินค้าในบริเวณงาน ($\bar{X} = 3.3400$)

2.2 ห้องสุขาที่จัดไว้บริการ ($\bar{X} = 2.8920$)

ตารางที่ 21 ความคิดเห็นของประชาชนในด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรม

| ด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรม | \bar{X} | S.D. | ความหมาย |
|--|-----------|--------|------------------|
| 1. ท่านคิดว่างบประมาณ 86 ล้านบาท สำหรับงาน “เย็นหลامทางสังกรานต์” คุ้มค่า | 2.7480 | .9962 | เหมาะสมปานกลาง |
| 2. ท่านคิดว่างบประมาณ 30 ล้านบาท เนื่องจากการแสดง และจัดขบวนพาเหรดในโครงการ “เย็นทั่วหล้ามทางสังกรานต์” คุ้มค่า | 2.7720 | .9227 | เหมาะสมปานกลาง |
| 3. ท่านคิดว่างบประมาณ 30 ล้านบาท เนื่องจากวัดการแต่งถนนหนทาง และน้ำพุเต้นระบำบัดคุ้มค่า | 2.8720 | 1.0018 | เหมาะสมปานกลาง |
| 4. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ถ้ามีการจัดงานในปีหน้า และใช้งบประมาณแบบโครงการ “เย็นทั่วหล้ามทางสังกรานต์” เพื่อดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยว | 3.4000 | 1.1013 | เหมาะสมปานกลาง |
| 5. ท่านต้องการให้มีการแสดงงบรายจ่ายอย่างชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ในแต่ละโครงการที่ดำเนินการไป | 4.3080 | .6921 | เหมาะสมอย่างยิ่ง |
| รวม | 3.2200 | .9428 | เหมาะสมปานกลาง |

จากข้อมูลในตารางที่ 21 พบว่าความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อโครงการเย็นทั่วหล้า
มหาสงกรานต์ในด้านการบริหารจัดการ มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นในระดับที่แตกต่างกันดังนี้

1. ผู้ตอบแบบสอบถามมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อโครงการเย็นทั่วหล้า
มหาสงกรานต์ในด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรมในระดับที่เห็นว่ามีความเหมาะสมอย่างยิ่งใน
เรื่องดังต่อไปนี้

1.1 การแสดงงบรายจ่ายอย่างชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ ($\bar{X} = 4.3080$)

2. ผู้ตอบแบบสอบถามมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อโครงการเย็นทั่วหล้า
มหาสงกรานต์ในด้านสถานที่ และการจัดงานในระดับที่เห็นว่ามีความเหมาะสมปานกลางในเรื่อง
ดังต่อไปนี้

2.1 งบประมาณ 86 ล้านบาทสำหรับโครงการ “เย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์”
($\bar{X} = 2.7480$)

2.2 งบประมาณ 30 ล้านบาท เนพะการจัดการแสดง และจัดขบวนพาเหรดใน
โครงการ ($\bar{X} = 2.7720$)

2.3 งบประมาณ 30 ล้านบาท เนพะการจัดการแต่งถนนหนทาง และน้ำพุเทียน
ระบำในโครงการ ($\bar{X} = 2.8720$)

2.4 การใช้งบประมาณแบบโครงการ “เย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์” ในการจัดงานใน
ปีหน้าเพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว ($\bar{X} = 3.4000$)

ตารางที่ 22 ความคิดเห็นของประชาชนในด้านการประชาสัมพันธ์ และสิ่งจุうใจนักท่องเที่ยว

| ด้านการประชาสัมพันธ์ และสิ่งจุうใจนักท่องเที่ยว | \bar{X} | S.D. | ความหมาย |
|--|-----------|-------|--------------|
| 1. ท่านมีความสนใจในการเลือกชมสินค้าอาหาร, ของพื้นบ้าน ดังนั้นท่านตั้งใจจะไปงาน "เย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์" เนื่องจากต้องการเลือกซื้อสินค้าจากการ | 3.6480 | .8288 | มีความหมายสม |
| 2. ท่านมีความสนใจในประเภทแบบตั้งเดิมของไทย เช่น การเล่นสงกรานต์, การสรงน้ำพระดังนั้นท่านตั้งใจจะไปงาน "เย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์" เนื่องจากกิจกรรมดังกล่าว | 4.0680 | .7221 | มีความหมายสม |
| 3. ท่านมีความสนใจในขบวนพาเหรด, น้ำพุเต้นระบำ ดังนั้นท่านตั้งใจจะไปงาน "เย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์" เนื่องจากกิจกรรมดังกล่าว | 3.9160 | .8146 | มีความหมายสม |
| 4. ท่านทราบข่าวสารของนโยบายส่งเสริมท่องเที่ยวตามโครงการไทยเที่ยวไทยอยู่สม่ำเสมอ | 3.7880 | .7384 | มีความหมายสม |
| 5. ท่านสนใจที่จะไปท่องเที่ยวตามโครงการไทยเที่ยวไทยตามที่ได้รับสือบร坡ชาสัมพันธ์ | 3.8440 | .6491 | มีความหมายสม |
| 6. ท่านทราบข่าวสารเกี่ยวกับโครงการ "เย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์" ของ ททท. เป็นอย่างดี | 3.6440 | .7372 | มีความหมายสม |
| 7. ท่านคิดว่าการโฆษณาประชาสัมพันธ์ปี 2545 ของ ททท. น่าสนใจ และมีความต้องการที่จะไปตามคำข้อขวน | 3.8080 | .6670 | มีความหมายสม |
| รวม | 3.8165 | .7367 | มีความหมายสม |

จากข้อมูลในตารางที่ 22 พบร่วมกับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อโครงการเย็นทั่วหล้า
มหาสงกรานต์ในด้านการประชาสัมพันธ์ และสิ่งจูงใจนักท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นใน
ระดับที่แตกต่างกันดังนี้

1. ผู้ตอบแบบสอบถามมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นที่มีต่อโครงการเย็นทั่วหล้า
มหาสงกรานต์ในด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรมในระดับที่เห็นว่ามีความเหมาะสมในเรื่องดัง
ต่อไปนี้

- 1.1 ความน่าสนใจของสินค้า, อาหาร, ของพื้นบ้านภายในงาน ($\bar{X} = 3.6480$)
- 1.2 ความน่าสนใจในประเด็นแบบตั้งเดิมของไทยภายในงาน ($\bar{X} = 4.0680$)
- 1.3 ความน่าสนใจในขบวนพาเหรด, น้ำพุเด่นประจำ ($\bar{X} = 3.9160$)
- 1.4 การรับรู้ข่าวสารของนโยบายส่งเสริมท่องเที่ยวตามโครงการไทยเที่ยวไทย
($\bar{X} = 3.7880$)

- 1.5 ความสนใจที่จะไปท่องเที่ยวตามโครงการไทยเที่ยวไทยตามที่ได้รับสืบทอด
ประชาสัมพันธ์ ($\bar{X} = 3.8440$)
- 1.6 การรับรู้ข่าวสารโครงการ “เย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์” ของ ททท. เป็นอย่างดี
($\bar{X} = 3.6440$)
- 1.7 ความน่าสนใจของโฆษณาประชาสัมพันธ์ปี 2545 ของ ททท. และมีความ
ต้องการไปท่องเที่ยวตามคำชักชวนของสื่อ ($\bar{X} = 3.8080$)

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะทั่วไปของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร และ ปริมณฑล ต่อโครงการ “เย็นทั่วหล้ามนาสกรานต์”

ส่วนที่ 4.1 สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขสำหรับโครงการ “เย็นทั่วหล้ามนาสกรานต์”

4.1.1 การจัดระเบียบด้านการจราจร เช่น การกำหนดเส้นทางเดินรถให้ชัดเจน, ควรแจ้งเวลาเปิดปิดถนนให้ชัดเจน

4.1.2 งบประมาณที่ใช้ในการจัดงานมีค่าใช้จ่ายสูงเกินไป

4.1.3 ความสะอาด เนื่องจากมีการทิ้งขยะมาก ถังขยะมีน้อย

4.1.4 ควรเพิ่มรถสุขาเคลื่อนที่ และรถพยาบาลอย่างเพียงพอ

4.1.5 ควรจัดโซนการเล่นสาดน้ำ

4.1.6 การควบคุมความชื้นของสินค้า, อาหาร

4.1.7 ดูแลความปลอดภัย เช่น การข้ามถนนบริเวณงาน

4.1.8 ควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ชัดเจน มีจุดยืนโดยเน้นการส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรมดั้งเดิมของไทย, ระยะเวลาการประชาสัมพันธ์ควรมากกว่านี้ก่อนเริ่มจัดงาน

4.1.9 การแสดงของบวนพาหารด้วยมีข้อบกพร่อง, ความไม่เป็นระเบียบของประชาชนที่เข้าร่วมซึ่งบวนพาหาร และลำดับของบวนที่ขาดระเบียบ, การจัดการแสดงต่าง ๆ ควรมีความกระชับ

4.1.10 ความมีการเปลี่ยนแปลงด้านค่าใช้จ่าย เช่น การจัดทำน้ำพุตั้นระบำ, การ

จัดการแสดง ฯลฯ

4.1.11 การจัดแสดงน้ำพุตั้นระบำควรมีความหลากหลายและเวลาเพิ่มขึ้น

4.1.12 ควบคุมบุคคลที่มาวิ่งไตรล้อเรืองค่าที่จอดรถ

ส่วนที่ 4.2 สิ่งที่ควรเพิ่มเติมสำหรับโครงการแบบ “เย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์” ในครั้งหน้า

- 4.2.1 การจัดการแสดงควรให้มีความหลากหลายมากกว่าที่
- 4.2.2 ขอให้มีน้ำพุเต็มระเบ้าอีก
- 4.2.3 ควรมีการประชาสัมพันธ์มากกว่านี้ เพื่อที่จะรับทราบข้อมูลข่าวสารได้โดยสะดวก เช่น หมายกำหนดการของงาน
- 4.2.4 การจัดระเบียบการจราจร
- 4.2.5 เพิ่มมาตรการรักษาความปลอดภัย
- 4.2.6 การจัดขบวนรถให้มีความหลากหลาย และมีสีสันมากกว่าที่
- 4.2.7 การจัดโขนการเล่นสาดน้ำไม่มีควรให้สาดน้ำไปทุกพื้นที่บริเวณงาน, การจัดกิจกรรมให้เป็นสัดส่วน
- 4.2.8 การนำสินค้าราคาถูกเข้ามาจำหน่ายภายในงาน
- 4.2.9 จัดระเบียบร้านค้า และขยายทางเดินให้มากขึ้น
- 4.2.10 เพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น การจัดรถรับส่งบริเวณงาน, จัดหาพื้นที่จอดรถให้มากขึ้น
- 4.2.11 การรณรงค์ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่น ร่วมกันแต่งผ้าไทย
- 4.2.12 ควรเพิ่มจุดให้บริการน้ำที่ใช้เล่นสงกรานต์ และควบคุมการใช้เบ้าง
- 4.2.13 ควรจัดให้มีการเล่นเกมส์ต่าง ๆ , กิจกรรมให้ประชาชนร่วมสนุก
- 4.2.14 ควรปิดบริเวณถนนราชดำเนินบางส่วน
- 4.2.15 แฟชั่นโซนใช้วิธีการแต่งกายแบบย้อนยุค
- 4.2.16 ควรใช้แบบประเมินอย่างง่ายๆ ให้เข้าใจได้ในคราวหน้า
- 4.2.17 จัดการแข่งขันกีฬาไทย เช่น ตะกร้อ, หมากลูก, กระปี่ระบบօรง

ส่วนที่ 4.3 สถานที่อื่น ๆ ท่านอยากให้มีการจัดงาน

- 4.3.1 ควรจัดให้เป็นบริเวณต่อเนื่องไปยังถนนพระอาทิตย์, บางลำพู
- 4.3.2 ตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย เพื่อให้ประชาชนที่อาศัยอยู่บริเวณนั้นได้

เดินทางอย่างสะดวก

- 4.3.3 ตามต่างจังหวัดที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยว
- 4.3.4 พุทธมนฑล และถนนอุ�拓าน
- 4.3.5 แต่ละช่วงถนนบริเวณจัดงาน ควรจัดให้มีการแสดงประจำปีเพื่อนบ้านของแต่ละภาค รวมทั้งของที่ระลึก, ของพื้นเมือง, อาหาร และรูปแบบการละเล่นต่าง ๆ
- 4.3.6 วงเวียนใหญ่
- 4.3.7 สวนหลวง ร. 9
- 4.3.8 สวนอัมพร
- 4.3.9 สวนลุมพินี
- 4.3.10 บริเวณถนนต่อเนื่อง สีลม-ถนนสุรవงค์-ถนนอังรีดูแมง
- 4.3.11 ถนนดินแดง
- 4.3.12 สวนจตุจักร
- 4.3.13 สยามแสควร์
- 4.3.14 อนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ
- 4.3.15 สนามกีฬาต่าง ๆ
- 4.3.16 ศูนย์การแสดงต่าง ๆ เช่น ไบเทค, เมืองทองธานี

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษา

การศึกษาเรื่อง “การประเมินผลนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวตามโครงการเย็นทั่วหล้า มหาสงกรานต์ที่มีต่อประชาชน” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพัฒนาการของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล และเพื่อประเมินผลนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยว รวมทั้งศึกษาปัญหาอุปสรรคของนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวตามโครงการเย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์ โดยได้ทำการศึกษาจากประชากรในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล จำนวน 250 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป

ประชากรที่ศึกษาส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 77.6 เป็น เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 67.2 และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 32.8 มีอายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.4 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุด ระดับการศึกษาส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 60.4 อาชีพส่วนใหญ่คือ พนักงานบริษัท คิดเป็นร้อยละ 71.6 โดยมีรายได้เฉลี่ยอยู่ระหว่าง 10,001-20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 46.8 ประมาณแหล่งท่องเที่ยวที่นิยมมากที่สุดคือ แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ คิดเป็นร้อยละ 58.7 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกแหล่งท่องเที่ยว คือ การเดินทางสะดวก คิดเป็นร้อยละ 28.6 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปท่องเที่ยวในแต่ละครั้งเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1,001-2,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 36.0 ความถี่ในการเดินทางไปท่องเที่ยวต่าง ๆ ในประเทศไทยเฉลี่ยปีละ 1-2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 40.0 ระยะเวลาในการเดินทางไปท่องเที่ยวประมาณ 1-2 วัน คิดเป็นร้อยละ 45.6 ลักษณะการเดินทางส่วนใหญ่จะเดินทางกับกลุ่มเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 54.8 การร่วมกิจกรรมประเพณีสงกรานต์ส่วนใหญ่จะเคยเข้าร่วมประมาณ 1-5 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 59.2 พาหนะที่ใช้เดินทางไปร่วมงานคือ รถยนต์/รถมอเตอร์ไซด์ส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 47.5 ประมาณข่าวสารโครงการ “เย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์” ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับรู้ข้อมูลจากโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 52.6 ประมาณกิจกรรมที่ประชาชนสนใจ คือ การแสดงน้ำพุ คิดเป็นร้อยละ 31.9 ประมาณข่าวสารทางสื่อระหว่างบุคคลที่ได้รับมากที่สุดคือ เพื่อน คิดเป็นร้อยละ 63.7 สิ่งที่จูง

ใจให้มาร่วมกิจกรรมโครงการ “เย็นทั่วหล้ามหาสังกรานต์” คือ การจัดกิจกรรมของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 31.8

2. ข้อมูลความคิดเห็นต่อโครงการเย็นทั่วหล้ามหาสังกรานต์

2.1 ในด้านสถานที่ และการจัดงาน พบว่าความคิดเห็นของประชาชนส่วนใหญ่ที่มีต่อโครงการเย็นทั่วหล้ามหางสังกรานต์ในด้านสถานที่ และการจัดงาน มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นในระดับเหมาะสม ($\bar{X} = 3.8912$)

2.2 ในด้านการบริหารจัดการ พบว่าความคิดเห็นของประชาชนส่วนใหญ่ที่มีต่อโครงการเย็นทั่วหล้ามหางสังกรานต์ในด้านบริหารจัดการ มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นในระดับเหมาะสม ($\bar{X} = 3.3792$)

2.3 ในด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรม พบว่าความคิดเห็นของประชาชนส่วนใหญ่ที่มีต่อโครงการเย็นทั่วหล้ามหางสังกรานต์ในด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นในระดับเหมาะสมปานกลาง ($\bar{X} = 3.2200$)

2.4 ในด้านการประชาสัมพันธ์ และสิ่งจูงใจนักท่องเที่ยว พบว่าความคิดเห็นของประชาชนส่วนใหญ่ที่มีต่อโครงการเย็นทั่วหล้ามหางสังกรานต์ในด้านการประชาสัมพันธ์ และสิ่งจูงใจนักท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นในระดับเหมาะสม ($\bar{X} = 3.8165$)

3. ข้อเสนอแนะทั่วไป

3.1 สิ่งที่ประชาชนเห็นควรปรับปรุงแก้ไขสำหรับโครงการ ได้แก่ การจัดระเบียบด้านการจราจร, งบประมาณที่ใช้ในการจัดงาน, ความสะอาด, การควบคุมราคาสินค้า และอาหาร, ความปลอดภัย ฯลฯ

3.2 สิ่งที่ควรเพิ่มเติมสำหรับโครงการแบบ “เย็นทั่วหล้ามหางสังกรานต์” ในครั้งหน้า ได้แก่ ความหลากหลายของการแสดง, ขอให้มีน้ำพุเด่นระฆัง, การจัดระเบียบจราจร, การเพิ่มการประชาสัมพันธ์, มาตรการรักษาความปลอดภัย ฯลฯ

3.3 สถานที่อื่น ๆ ท่านอยากรู้มีการจัดงาน ได้แก่ พุทธมณฑล, ถนนอุทยาน, วงเวียนใหญ่, สวนหลวง ร.๙, สวนอัมพร, สวนลุมพินี ฯลฯ

อภิปรายผล

- จากการศึกษาพบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ที่เข้ามาเที่ยวภายใน “เย็นทั่วหล้ามหางสังกรานต์” จะอาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล และเคยเข้าร่วมงานประเพณีสงกรานต์มาก่อน โดยเห็นว่าการจัดกิจกรรมมีความน่าสนใจ อีกทั้งประชาชนได้ทราบข่าวโครงการ

“เย็นทั่วหล้ามนาสังกรานต์” เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับ นโยบายการดำเนินงานของ ททท. ได้แก่ การอนุรักษ์ พื้นฟูสมบัติวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้คงความเป็นเอกลักษณ์ของไทย การส่งเสริมการเดินทางท่องเที่ยวของคนไทยภายในประเทศ การส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม

2. จากการศึกษาพบว่า ในด้านงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่า ความมีการแสดงงบรายจ่ายอย่างชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ , ส่วนการประชาสัมพันธ์ควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์โครงการมากกว่านี้ เช่น หมายกำหนดการของงาน, ความไม่สงบจากภาระ ใจจดใจไปในบริเวณงาน ในด้านกิจกรรมต่าง ๆ ประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า กิจกรรมภายในงาน มีความเหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีการวิจัยประเมินผล (ปุระชัย เปี้ยมสมบูรณ์, 2529) ได้ แบ่งความสำคัญของการวิจัยประเมินผลดังนี้คือ นโยบาย/แผนงาน/โครงการนั้น สามารถตอบสนองความต้องการทั้งหมดของสังคมได้หรือไม่เพียงใด และก่อให้เกิดผลกระทบที่ไม่คาดหมาย ประการใด ดังนั้นรัฐบาล หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปปรับปรุง หรือแก้ไขนโยบาย/โครงการ/แผนงาน ในอนาคต

3. จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจในการเลือกแหล่งท่องเที่ยว ได้แก่ การเดินทางสะดวก, ความปลอดภัย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเนาวรัตน์ พลายน้อย และคณะ (อ้างถึงในประเด็น เรียนประยุทธ์, 2541, หน้า 39) พบว่าการที่นักท่องเที่ยวจะตัดสินใจไปท่องเที่ยวอยู่สถานที่ใดนั้นจะขึ้นอยู่กับความปลอดภัยและความสะดวกในการเดินทาง ความดีในการเดินทางไปท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวสนใจเดินทางท่องเที่ยวปีละ 1-2 ครั้งกับกลุ่มเพื่อน ประเภทข้าราชการที่ได้รับมาจากการท่องเที่ยว “ประเทศไทย 2541-2542 (Amazing Thailand 1998-1999)” พัชรี บำรุงรัตนกุล (2543) โดยผลการวิจัยพบว่า นักท่องเที่ยวชาวกรุงเทพมหานคร เปิดรับข่าวสารจากโทรศัพท์มากที่สุด, นักท่องเที่ยวชาวไทยส่วนใหญ่เดินทางท่องเที่ยวภายในประเทศปีละ 2 ครั้ง นิยมค้างแรม 2 คืน ในด้านของงบประมาณ ประชาชนส่วนใหญ่ต้องการให้มีการแสดงงบรายจ่ายอย่างชัดเจน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของกรณิกา ชุมตี (อ้างถึงในประเด็น เรียนประยุทธ์, 2541, หน้า 41) ได้สรุปว่า แบบการมีส่วนร่วม คือ ร่วมศึกษาสาเหตุของปัญหาและความต้องการของกลุ่ม ร่วมคิดร่วมตัดสินใจสร้างสรรค์สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่ม ในส่วนของพานหนะที่ใช้เดินทางไปร่วมงาน “เย็นทั่วหล้ามนาสังกรานต์” ประชาชนส่วนใหญ่สนใจน้ำร้อนต์/รถมอเตอร์ไซด์ส่วนตัวไปร่วมงานจำนวนมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุรินทร์ คล้ายจินดา (อ้างถึงในประเด็น เรียนประยุทธ์, 2541, หน้า 42)

ผลการศึกษาพบว่าเมื่อบุคคลมีฐานะความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นเป็นเจ้าของพานะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งรถยนต์ ความต้องการที่จะห้องเที่ยวพักผ่อนหย่อนใจจะเพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. เชิงนโยบาย

- 1.1 การจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองตามประเพณีไทย ควรส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน รวมทั้งประชาชนในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น
- 1.2 รัฐบาลให้การสนับสนุนด้านการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ เพื่อรองรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในอนาคต และพัฒนาการท่องเที่ยวไทยไปสู่แบบการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน
- 1.3 การรณรงค์ให้ประชาชนหันมาให้ความสำคัญกับประเพณี วัฒนธรรม เพื่อสร้างไว้ซึ่งความมีเอกลักษณ์ของชาติไทย
- 1.4 การพัฒนาพื้นที่อื่น ๆ ที่มีศักยภาพในด้านการท่องเที่ยว เพื่อกระจายรายได้ไปสู่ประชาชนในพื้นที่อื่น ๆ

2. เชิงปฏิบัติการ

- 2.1 ในด้านสถานที่ และการจัดงาน ควรจัดให้บริการเพิ่มเติม ได้แก่ บริการรถรับส่งภายในงาน, การจัดระเบียบการจราจร, จัดหน้าที่จอดรถ
- 2.2 ในด้านการบริหารจัดการ ควรควบคุมราคาสินค้าภายในงาน และควรเพิ่มจุดจำหน่ายความสะดวกด้านห้องน้ำสาธารณะ
- 2.3 ในด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรม ควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การประเมินผลก่อนและหลังการจัดงาน สำหรับการได้แก่ ค่าใช้จ่าย, ผลกำไร

3. เชิงวิชาการ

- 3.1 ควรมีการศึกษาประเมินผลนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวประเภทนี้ ๆ ได้แก่ การท่องเที่ยวรวมชาติ, ประวัติศาสตร์, โบราณคดี
- 3.2 ควรจัดให้มีการเผยแพร่ข้อมูล ได้แก่ ข้อมูลด้านงบประมาณหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ, ข้อมูลการประเมินผลโครงการ
- 3.3 ควรมีการศึกษาโครงการอื่นที่มีการจัดกิจกรรมคล้ายคลึงกัน เพื่อนำมาเปรียบเทียบถึงความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนนโยบายการส่งเสริมการท่องเที่ยวในอนาคต

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ใน การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในครั้งต่อไป การทบทวนโครงการที่ได้รับความสำเร็จในอดีต สามารถนำมาปรับปรุง ปรับให้ให้เข้ากับยุคสมัย เพื่อประโยชน์สำหรับโครงการอื่น ๆ ในอนาคต

2. การให้ความสำคัญด้านการจัดระเบียบในเรื่อง การจราจร บริการขนส่งมวลชน การจอดรถ มีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อลดปัญหาอุบัติเหตุที่อาจจะเกิดขึ้น

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2545). (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก : <http://www.tat.or.th>.

ทศพ. ศิริสัมพันธ์. (2544). เทคนิคบริการวิเคราะห์นโยบาย. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทองหยด สอนทอง, พ.ต.ท. (2539). ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มีต่อตลาดน้ำตลาดลีบซัน.

วิทยานิพนธ์สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล.

เนยาร์ ชุมภูรี. (2537). การประเมินผลการฝึกอาชีวศึกษาดูรู้เรียนเข้าทำงาน. วิทยานิพนธ์
พัฒนบริหารศาสตร์มหาบัณฑิต, คณะพัฒนาสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

นาคม ชีรสุวรรณจักร. (2541). ความคิดเห็นของประชาชนท่องถินต่อการมีส่วนร่วมในการท่องเที่ยว
เชิงนิเวศ. วิทยานิพนธ์สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล.

นิคม ประเม因地. (2543). พฤติกรรมและปัจจัยที่ส่งให้นักท่องเที่ยวที่เข้ามาเที่ยวในจังหวัดอุดรธานี.
ปัญหาพิเศษบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

นวารัตน์ ตฤติยศิริ. (2531). การตลาดของธุรกิจนำเที่ยวในประเทศไทยซึ่งตั้งอยู่ในเขต
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประดับ เรียนประยูร. (2541). การศึกษาแนวทางพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหล่งท่องเที่ยวและส่งเสริม
เศรษฐกิจชุมชนตลาดน้ำตลาดลีบซัน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์-
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการวางแผนผังและสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาชุมชนบท
มหาวิทยาลัยมหิดล.

พชรี บำรุงรัตนกุล. (2543). ประสิทธิผลของสื่อในโครงการเปิดท่องเที่ยวไทย 2541-2542
(AMAZING THAILAND 1998-1999) กับพฤติกรรมการเที่ยวไทยของนักท่องเที่ยวชาว
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ในเทศศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชานิเทศศาสตร์การ
ตลาด มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.

พิชณุ วัյุวนิ. (2542). ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับของนักท่องเที่ยวในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวใน
ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย
ธุรกิจบัณฑิตย์.

สมคิด ชาตุศรีพิทักษ์, (2544, 6 ธันวาคม). รองนายกรัฐมนตรี. สัมภาษณ์.

สรณะ ฉายประเสริฐ, (2530). ความคิดเห็นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาของบุคลากรใน
อุดหนกกรรมท่องเที่ยวทั้งในภาคตะวันออกและภาคเอกชน. วิทยานิพนธ์คุรุศาสตร์มหา

บัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนันทา พุนน้อย, (2543). บทบาทของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยกับการส่งเสริมการท่องเที่ยว
เชิงนิเวศ : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์คิลปศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุวิมล ติรากานันท์, (2545). การประเมินโครงการ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

เสริมพันธ์ สารินาน. (2544). ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มีต่อสถานที่ท่องเที่ยวและเจ้าหน้าที่
ผู้ให้บริการในเขตอุทยานแห่งชาติ น้ำตกพร้าว จังหวัดจันทบุรี. ปัญหาพิเศษรัฐบาล-
ศาสตร์มหาบัณฑิต สาขานโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

อดิศร จรณะจิตต์, (2536-2537). มิติใหม่ของการท่องเที่ยวไทย. (หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร
จังหวัดครัวจั่วเมืองเอกชน รุ่นที่ 6) กรุงเทพฯ : วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

ภาคผนวก

บูรพา
มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก ก

เอกสารเกี่ยวกับกิจกรรมภายในงาน

Burapha University

กิจกรรมเด่น (Highlight)

1. ขบวนแห่เฉลิมฉลองมหาสงกรานต์ไทย วันที่ 7 เมษายน 2545 เวลา 15.20-18.30 น. เริ่มขบวนตั้งแต่ลานพลับพลาມหาเจษฎาบดินทร์ต่อเนื่องมาตามถนนราชดำเนินกลาง และสิ้นสุดขบวนที่ท้องสนามหลวง

- ขบวนบอกรเล่าตำนานของสงกรานต์ , ขบวนพญานาค
- ขบวนรถแพนซีดรา
- ขบวนแห่ / การแสดงจาก 76 จังหวัด
- ขบวนแห่จากหน่วยงานราชการ คือ BOI, อ.ส.ม.ท.

2. การแสดงของน้ำที่ถนนราชดำเนินกลาง (อังการแห่หัวน้ำที่ถนนราชดำเนิน) เป็นการแสดงของน้ำพุหลากหลายรูปแบบตลอดสายของถนนราชดำเนินกลาง ในวันที่ 7-8 และ 12-15 เมษายน 2545 วันละ 2 รอบ คือ 10.00-15.00 น. และ 18.00-23.00 น.

- Beauty Fountain : ตั้งแต่ลานพลับพลาມหาเจษฎาบดินทร์ ถึง อนุสาวรีย์ประชาธิปไตย
- Water Curtain / Flower Fountain / Dancing Fountain ตั้งแต่อนุสาวรีย์ประชาธิปไตย ถึง สี่แยกคอกวัว เป็นการแสดงน้ำพุที่นับว่าเป็นพลังยอดนิยม เช่น เพลงพระราชนิพนธ์ "ไก่ล้วง" , เพลงคนไม่มีแฟน ของ ชัย แมคอินไทร์ , เพลงโดเรมี ของ เบนซ์ พรชิตา ฯลฯ
- World Water Wave ตั้งแต่สี่แยกคอกวัว ถึง โวงแรมรัตนโกสินทร์
- Water Tunnel คูเมืองคลองของน้ำแห่งกาลเวลา บริเวณหัวมุมถนนราชดำเนินหน้าโวงแรมรัตนโกสินทร์

3. มหรสพสมโภช 9 วัน 9 คืน วันที่ 7-15 เมษายน 2545 การแสดงบันเทิงรูปแบบต่างๆ ใน 6 เวที ทั้งสมัยใหม่ และสมัยโบราณ ณ ท้องสนามหลวง ตั้งแต่เวลา 19.00-24.00 น.

- เทศลูกทุ่งเคลเซอร์ : การแสดงจากนักร้องลูกทุ่งชื่อดัง เช่น ลูกนก สุภาพร , ศรีลักษณ์ ผ่องโชค, เบนซ์ พรชิตา , ต้อม รัชนีกร , อาภาพร นครสวารค์ ฯลฯ รวมทั้งศิลปินตลกค้าแข็ง เช่น เหลือเฟือ มากจึก , เด้อ ดอกสะเดา , เอ็ดดี้ ผีนารัก ฯลฯ
- เทศสตรีวงศ์ตัง : คอนเสิร์ตจากค่ายแกรมมี่ และอาร์เอส
- เทศลิเกเงินล้าน : การแสดงจากคณะลิเกชื่อดัง เช่น ไชยา มิตรชัย , กุ้ง สุทธิราช ฯลฯ
- ถนนมหรสพหลวง : การแสดงมหรสพไทยโบราณที่หาดูชมได้ยากในปัจจุบัน

เช่น กระอ้าแหงความ , รำโคม , หุ่นหลวง , หุ่นกระบอก , โขนหน้าจอ , ละครในหมู่ล้าน เรื่อง อิเหนา ตะครอนออกชายล้าน เรื่อง สังฆทองฯ ฯลฯ

- ланเก็ฟ้า และการละเล่นไทย : การละเล่นพื้นบ้านไทย เช่น มอยซ่อนผ้า , รีวี ข้าวสาร และกีฬาพื้นบ้านไทยโบราณ เช่น ตะกร้อลอดห่วง , หมากลูกคุณ ฯลฯ

- สุดยอดแห่งไทย ที่ланหน้ากลางแปลง : พบกับคอมตะหนังไทย เรื่อง สุริโยทัย คู่กรรม , แม่เบี้ย , นางนาภา , บางระจัน , มนต์รักหวานชีสเตอร์ ฯลฯ

4. การประกวดก่อพระเจดีย์ทรายขนาดใหญ่ โดยสถาบันการศึกษา 30 แห่ง เว็บวันที่ 7 เมษายน 2545 ณ ท้องสนามหลวง โดยจะมีการตัดสินในวันที่ 13 เมษายน 2545

5. การจำลองบรรยายกาศการสรงน้ำพระ (องค์จำลอง) และมีพัญญานาคพ่นน้ำมนต์จาก วัดดัง ๆ 220 วัด ที่ท้องสนามหลวง เพื่อให้ประชาชนได้มามาขอรับเพื่อเป็นลิริมมงคล ทั้งนี้จะมีขบวนแห่ อัญเชิญพระพุทธสิหิงค์มาประดิษฐฐาน ณ ท้องสนามหลวงในวันที่ 12 เมษายน 2545

6. การประกวดงานงามสังกรานต์นานาชาติ โดยชุมชนตานนข้าวสาร

7. กิจกรรมงานในพื้นที่ประชาคมต่าง ๆ รอบเกาะรัตนโกสินทร์

- ประชาคมบางลำพู บริเวณสวนสาธารณะสันติชัยปราการ
- ประชาคมราษฎร์ดำเนินกลาง การแสดงที่เที่ยวในถนนราชดำเนินกลาง
- ประชาคมวิสุทธิชัชติริย์ การประกวดเทพวิสุทธิชัชติริย์ และสัมผัสของดีวิสุทธิชัชติริย์ บริเวณหน้าวัดศรีทศเทพ

- ประชาคมถนนข้าวสาร สำหรับคนที่ชอบความสนุกสนาน โดยมีการประกวด นางสงกรานต์นานาชาติ และขบวนการแสดงคาร์นิวัลต่าง ๆ

- ประชาคมสามแพร่ง สงกรานต์ในย่านสามแพร่ง จำลองบรรยายกาศย้อนยุคสมัย รัชกาลที่ 6 ถึงรัชกาลที่ 8 โดยมีผู้เฝ้าผู้แก่มาพูดถึงวัฒนธรรมประเพณีไทยตั้งเดิมต่าง ๆ และการรด น้ำดำหัวแบบดั้งเดิม รวมทั้งมีการแสดงหุ่นละครลีกโจร หลุยส์ และหุ่นกระบอกกรมศิลป์

ภาควิชาจิตวิทยา
แบบสອบถາມ

แบบสอบถามประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล
โครงการการประเมินผลนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวตามโครงการ
“เขียนทัวหลัมหาสังกรณ์”

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ()

1. ที่อยู่ เขต/อำเภอ _____ จังหวัด _____
2. เพศ () ชาย () หญิง
3. อายุ () ต่ำกว่า 15 ปี () 15-25 ปี
 () 26-30 ปี () 31-40 ปี
 () 41-50 ปี () 50 ปีขึ้นไป
4. ระดับการศึกษา
 () ต่ำกว่ามัธยมปีที่ 3 () มัธยมปีที่ 3
 () มัธยมปีที่ 6/ปวช. () อนุปริญญา/ปวส.
 () ปริญญาตรี () ลูงกว่าปริญญาตรี
5. อาชีพ
 () นักเรียน/นักศึกษา () ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 () พนักงานบริษัท () ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย
 () อื่น ๆ ระบุ _____
6. รายได้ต่อเดือน
 () ต่ำกว่า 10,000 บาท () 10,001-20,000 บาท
 () 20,001-30,000 บาท () 30,001-50,000 บาท
 () มากกว่า 50,000 บาท
7. แหล่งท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวนิยมไปท่องเที่ยว (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 () แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ () งานประเพณี วัฒนธรรม
 () บันเทิง และกีฬา () นิทรรศการ, ความรู้ต่างๆ
 () อื่น ๆ ระบุ _____
8. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกแหล่งท่องเที่ยว (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 () การเดินทางสะดวก () ความปลอดภัย
 () ค่าใช้จ่าย () การประชาสัมพันธ์
 () กิจกรรมต่าง ๆ () อื่น ๆ ระบุ _____

9. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปท่องเที่ยวในแต่ละครั้ง
- () ต่ำกว่า 1,000 บาท () 1,001- 2,000 บาท
 () 2,001 บาท-3,000 บาท () 3,001 บาท-4,000 บาท
 () มากกว่า 4,000 บาท
10. ความถี่ในการเดินทางไปท่องเที่ยวตามแหล่งท่องเที่ยวดัง ๆ ในประเทศไทย
- () ปีละ 1-2 ครั้ง () ปีละ 3-4 ครั้ง
 () ปีละ 5-6 ครั้ง () ปีละ 7-8 ครั้ง
 () มากกว่า 8 ครั้ง/ปี () อื่น ๆ ระบุ _____
11. ระยะเวลาในการเดินทางไปท่องเที่ยว
- () ไปเข้า เย็นกลับ () 1-2 วัน
 () 3-4 วัน () 5-6 วัน
 () อื่น ๆ ระบุ _____
12. ลักษณะการเดินทาง
- () คนเดียว (2) กลุ่มเพื่อน () ครอบครัว
13. การเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีสงกรานต์
- () ไม่เคย () เคย จำนวน _____ ครั้ง
14. การเข้าร่วมเป็นหัวหน้ามหสังกรณิตในช่วงเดือนเมษายนที่ผ่านมา
- () เข้าร่วม () ไม่ได้เข้าร่วม
15. พาหนะที่ใช้เดินทางไปร่วมงาน
- () รถโดยสารประจำทาง () รถโดยสารปรับอากาศ
 () รถแท็กซี่/รถตุ๊กตุ๊ก () รถยนต์/รถมอเตอร์ไซด์ส่วนตัว
 () อื่น ๆ ระบุ _____
16. ประเภทข่าวสารโครงการ “เย็นหัวหลามมหาสงกรานต์” ที่ได้รับ
- () โทรทัศน์ () วิทยุ
 () หนังสือพิมพ์ () อินเตอร์เน็ต
 () อื่น ๆ ระบุ _____
17. ประเภทกิจกรรมในงานที่สนใจ
- () ขบวนรถตกแต่งต่าง ๆ () การแสดงน้ำพุ
 () อาหารและเครื่องดื่ม () ลินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึก

() การแสดง/การประมวล () อื่น ๆ ระบุ _____

18. ประเภทข่าวสารเกี่ยวกับโครงการ “เย็นทั่วหล้ามนาสกรานต์” ทางสื่อระหว่างบุคคล

ที่ได้รับ

() เพื่อนร่วมงาน () ญาติพี่น้อง

() เพื่อนบ้าน () อื่น ๆ ระบุ _____

19. สิ่งที่จูงใจให้มาร่วมกิจกรรมโครงการ “เย็นทั่วหล้ามนาสกรานต์”

() การจัดกิจกรรมน่าสนใจ

() เดินทางสะดวก

() ความปลอดภัย

() สินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึก

() การโฆษณาประชาสัมพันธ์

() อื่น ๆ ระบุ _____

**ส่วนที่ 2 สำรวจความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มีต่อโครงการ “เย็นทั่วหล้ามนาสกรานต์”
โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงความคิดเห็น**

| ข้อความ | เหมาะ สมอย่าง ยิ่ง | เหมาะ สม | ปาน กลาง | ไม่ เหมาะ สม | ไม่เหมาะสม อย่าง ยิ่ง |
|--|--------------------------|-------------|-------------|--------------------|-----------------------------|
| ด้านสถานที่ และการจัดงาน | | | | | |
| 1. ความเหมาะสมของสถานที่ (บริเวณถนน ราชดำเนิน) ในการจัดโครงการ “เย็นทั่ว หล้ามนาสกรานต์” | | | | | |
| 2. ความสะดวกในการเดินทางมาร่วมกิจ กรรม “เย็นทั่วหล้ามนาสกรานต์” | | | | | |
| 3. ความน่าสนใจของการจัดรถขบวนพาเหรด | | | | | |
| 4. ความน่าสนใจของการจัดแต่งถนนและน้ำพ | | | | | |
| 5. ความน่าสนใจของการแสดง/การละเล่น | | | | | |
| ด้านบริหารจัดการ | | | | | |
| 6. ท่านคิดว่าการแรงงานในการหาดใหญ่ใน โครงการ “เย็นทั่วหล้ามนาสกรานต์” ให้ เป็นไปด้วยความสุภาพนั้นได้ผลเป็นที่น่า พอใจ | | | | | |
| 7. การรักษาความปลอดภัยเรียบร้อยดี | | | | | |
| 8. สินค้ามีคุณภาพดี และน่าสนใจ | | | | | |
| 9. ราคาสินค้าในบริเวณงานมีราคาไม่แพงจน เกินไป | | | | | |
| 10. ห้องสุขาที่จัดไว้บริการมีมากเพียงพอ | | | | | |
| ด้านงบประมาณ | | | | | |
| 11. ท่านคิดว่างบประมาณ 86 ล้านบาท สำหรับงาน “เย็นทั่วหล้ามนาสกรานต์” คุ้มค่า | | | | | |
| 12. ท่านคิดว่า 30 ล้านบาท เอกพากการจัด การแสดง และ จัดขบวนพาเหรดในโครง การ “เย็นทั่วหล้ามนาสกรานต์” คุ้มค่า | | | | | |

| ข้อความ | เหมาะ สมอย่าง ยิ่ง | เหมาะ สม | ปาน กลาง | ไม่ เหมาะสม สม | ไม่เหมาะสม อย่าง ยิ่ง |
|---|--------------------------|-------------|-------------|----------------------|-----------------------------|
| 13. ท่านคิดว่างบประมาณ 30 ล้านบาท เนื่องจากการจัดการแต่งถนนหนทาง และ น้ำพุเด่นจะนำมามีค่า | | | | | |
| 14. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ถ้ามีการจัดงานในปี หน้า และใช้งบประมาณแบบโครงการ “เย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์” เพื่อดึงดูด ความสนใจของนักท่องเที่ยว | | | | | |
| 15. ท่านต้องการให้มีการแสดงงบรายจ่าย ออย่างชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ ในแต่ละโครงการที่ดำเนินการไป | | | | | |
| ด้านประชาสัมพันธ์, สิ่งจูงใจนักท่องเที่ยว | | | | | |
| 16. ท่านมีความสนใจในการเลือกซื้อสินค้า , อาหาร , ของพื้นบ้าน ดังนั้นท่านตั้งใจจะ “เป็นงาน “เย็นทั่วหล้ามหาสงกรานต์”” เนื่องจากต้องการเลือกสรรสินค้าจากงาน | | | | | |
| 17. ท่านมีความสนใจในประเภทนี้แบบดังเดิม ของไทย เช่น การเล่นสงกรานต์ , การสร้าง น้ำพะระ ดังนั้นท่านตั้งใจจะ “เป็นงาน “เย็นทั่ว หล้ามหาสงกรานต์”” เนื่องจากกิจกรรมดัง กล่าว | | | | | |
| 18. ท่านมีความสนใจในขบวนพาเหรด , น้ำพุ เด่นจะนำ ดังนั้นท่านตั้งใจจะ “เป็นงาน “เย็น ทั่วหล้ามหาสงกรานต์”” เนื่องจากกิจกรรม ดังกล่าว | | | | | |

| ข้อความ | หมายเหตุ สมอย่าง ถึง | หมายเหตุ สม | ปาน กลาง | ไม่ หมาย สม | ไม่หมาย สมอย่าง ถึง |
|--|----------------------------|----------------|-------------|-------------------|---------------------------|
| 19 ท่านทราบข่าวสารของนโยบายส่งเสริม การท่องเที่ยวตามโครงการไทยเที่ยวไทย อยู่深้ำเดือด | | | | | |
| 20 ท่านสนใจที่จะไปท่องเที่ยวตามโครงการ ไทยเที่ยวไทยตามที่ได้รับสื่อประชา สัมพันธ์ | | | | | |
| 21. ท่านทราบข่าวสารเกี่ยวกับโครงการ “เย็น ^ช ทัวหล้ามหาสังกรานต์” ของ ททท. เป็น ^ช อย่างดี | | | | | |
| 22. ท่านคิดว่าการโฆษณาประชาสัมพันธ์ 2545 ของ ททท. น่าสนใจ และมีความ ต้องการที่จะไปตามคำชักชวน | | | | | |

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขสำหรับโครงการ “เย็นทัวหล้ามหาสังกรานต์”

ตอบ.....

2. สิ่งที่ควรเพิ่มเติมสำหรับการจัดโครงการแบบ “เย็นทัวหล้ามหาสังกรานต์” ในครั้งหน้า

ตอบ.....

3. สถานที่อื่น ๆ ท่านอยากรู้มีการจัดงาน

ตอบ.....

ประวัติย่อของผู้เขียนบัญหาพิเศษ

ชื่อ - สมกฤต

บงกช เซิดชูธรรม

วัน เดือน ปีเกิด

20 มีนาคม 2514

สถานที่เกิด

กรุงเทพมหานคร

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

33 ถนนหลาด บ้านบานตรี ป้อมปราบ กรุงเทพมหานคร

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2536 – 2538

บริษัท ล็อกซ์เลเยอร์ จำกัด (มหาชน)

พ.ศ. 2539 – ปัจจุบัน

บริษัท คิง เพาเวอร์ ดิวตี้ฟรี จำกัด

วุฒิการศึกษา

พ.ศ. 2536

ปริญญาตรี สาขาวิชาบริหารธุรกิจบัณฑิต (เลขานุการ) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

พ.ศ. 2546

ปริญญาโท สาขาวิชาสตดมหบัณฑิต (การบริหารทั่วไป)

มหาวิทยาลัยบูรพา