

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้กิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานที่เน้นประสบการณ์เพื่อส่งเสริม
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษและความเชื่อมั่นในตนเอง
ของนักศึกษาวิชาการ โรงแรมและการท่องเที่ยว

ผู้เขียน นายไชยยันต์ โดเทศ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงกกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์วิไลพร ธนสุวรรณ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ
และความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษา ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานที่เน้น
ประสบการณ์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นนักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ระดับชั้นปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลธัญบุรี เขตพื้นที่ภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
เพื่อการโรงแรมและการท่องเที่ยว 2 (01710014) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 31 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอนกิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานที่เน้นประสบการณ์
จำนวน 3 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินความสามารถ
ทางด้านการพูดภาษาอังกฤษและแบบวัดความเชื่อมั่นในตนเอง ขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วย
การวัดความสามารถทางด้านการพูดภาษาอังกฤษ และแบบวัดความเชื่อมั่นในตนเองก่อน
และหลังการใช้กิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานที่เน้นประสบการณ์ จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์
หาค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษามีระดับความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษสูงขึ้นจากระดับพอใช้
เป็นระดับดีหลังการใช้กิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานที่เน้นประสบการณ์
2. นักศึกษามีระดับความเชื่อมั่นในตนเองสูงขึ้นจากระดับปานกลางเป็นระดับสูง
หลังการใช้กิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานที่เน้นประสบการณ์

Thesis Title	Use of Experiential Task –Based Activities to Promote English Speaking Ability and Self- Confidence of Students Majoring in Hotel and Tourism		
Author	Mr. Chaiyan Thotead		
Degree	Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)		
Thesis Advisory Committee			
	Asst. Prof. Dr. Pachongkarn	Puwipadawat	Chairperson
	Assoc. Prof. Wilaiporn	Tanasuwan	Member

ABSTRACT

The purposes of this research study were to compare the students' English speaking ability and self confidence before and after learning through experiential task–based activity. The target group was 31 second year bachelor's degree students, majoring in hotel and tourism, who enrolled in the course “English for Tourism and Hospitality 2” (01710014) in the second semester of the academic year of 2006 at Rajamangala University of Technology Lanna, Chiang Mai. The experimental instrument was 3 lesson plans based on experiential task –based activity. The data collecting instruments were the English speaking test and the self confidence test. The research procedures comprised measuring students' English speaking ability and the self confidence before and after learning through the experiential task–based activity. The data obtained were analyzed for mean (μ) and standard deviation (σ).

The findings of this research were as follows:

1. The English speaking ability level of students was increased from fair level to good level after learning through the experiential task–based activity.
2. The self confidence level of students was increased from medium level to high level after learning through the experiential task–based activity.