

นันทนา เดชก้าธร : บุทธศาสตร์การสื่อสารเพื่อสร้างจิตสำนึกระ霆ให้กับเยาวชนในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์. (COMMUNICATION STRATEGIES TO RAISE ECOTOURISM CONSCIOUS AMONG THAI TEENAGERS) อ. ทีปรีกษา : รศ.สุรช พตพงษ์, หน้า 280 . ISBN 974-53-2495-7.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์บุทธศาสตร์การสื่อสารเพื่อสร้างจิตสำนึกระ霆ของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ให้กับเยาวชนไทย และเพื่อวิเคราะห์แผนปฏิบัติการสื่อสารในการสร้างจิตสำนึก การศึกษาวิจัยนี้เป็นการศึกษาโดยใช้ระเบียบวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์เจาะลึกและการสังเกตการณ์ภาคสนาม โดยศึกษาโครงการเริงอนุรักษ์ของ 4 องค์กร คือ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม มูลนิธิการดำเนินความยั่งยืนและมูลนิธิพิทักษ์ สิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยว

ผลการศึกษาพบว่าทั้ง 4 หน่วยงานมีบุทธศาสตร์เริงอนุฯที่มุ่งเน้นไปเรื่องปัญหาของธรรมชาติและป่าไม้ การส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจด้านสิ่งแวดล้อม การสร้างความร่วมมือ การสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมการเดินทางท่องเที่ยวทัศนศึกษาอยู่กับวิธีให้กับเยาวชน ซึ่งแต่ละหน่วยงานได้กำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการให้มีความสอดคล้องกับนโยบายที่มุ่งเน้นไปในทิศทางเดียวกัน ใน การกำหนดนโยบายที่มุ่งเน้นหน่วยงานจะทำการพิจารณาว่าปัญหาใดที่เป็นปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่พบในปัจจุบันหรือเป็นปัญหาที่ต้องการการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ทั้งนี้จะพิจารณาจากนโยบายของภาครัฐเป็นองค์ประกอบว่ามีแนวโน้มที่ต้องการแก้ปัญหาอะไรบ้างเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

บุทธศาสตร์การสื่อสารเพื่อสร้างจิตสำนึกระ霆ให้กับเยาวชนไทยพบว่า โครงการทั้ง 4 ได้ใช้บุทธศาสตร์การสื่อสารทั้งแบบการมีส่วนร่วม การเรียนรู้เชิงประจักษ์ กิจกรรมกลุ่มและการทดลองปฏิบัติ โดยเป็นกิจกรรมเริงอนุรักษ์ที่เยาวชนได้มีส่วนร่วมในการสื่อสารระหว่างกันภายใต้กิจกรรมกลุ่ม โดยเรียนรู้และทำงานร่วมกันเป็นกุญแจ ร่วมกันสังเกต มีการติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกันเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ทัศนคติ และประสบการณ์ภายนอกุญญาติ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม ได้เรียนรู้เชิงประจักษ์คือได้รับประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง และได้ทดลองปฏิบัติกับกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและเกิดจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ รวมถึงการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

แผนปฏิบัติการสื่อสารเพื่อสร้างจิตสำนึกระ霆ให้กับเยาวชน 4 โครงการทั้ง 4 ใช้กลยุทธ์การสื่อสารที่แตกต่างกัน กลยุทธ์การสื่อสารด้วยเพลง เกมส์ ภาพ วิดีโอ บทกวี การแสดงละคร วิทยากร การแสดงดนตรีท้องถิ่น การใช้ที่喻 สร้างกิจกรรม(กิจกรรมพิชีเทียน) เป็นวิธีการสื่อสารเพื่อกระตุ้นให้เยาวชนเกิดความสนใจกับกิจกรรม อันจะนำไปสู่การรับรู้และความตระหนักรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ โดยสอดแทรกเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความรู้ในการท่องเที่ยวตามธรรมชาติ

ภาควิชา การสื่อสารมวลชน

ลายมือชื่อนิสิต..... พี.พากฯ ใจฟ้าฯ.....

สาขาวิชา การสื่อสารมวลชน

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... ส.ร.....

ปีการศึกษา 2549

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

4685220428 : MAJOR MASS COMMUNICATION

KEY WORD: Communication Strategies / Policy / Ecotourism / Conscious / Organization / Participation / Conservation

NUNTHANA DEJKAMTHORN :COMMUNICATION STRATEGIES TO RAISE ECOTOURISM CONSCIOUS AMONG THAI TEENAGERS. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.SUTEE POLPHONG, 280 pp. ISBN 974-53-2495-7.

The objective of this research is to analyze the communication strategies and strategic measures to raise the eco-tourism conscious among Thai teenagers. The research is based on a qualitative research methodology using an in-depth interview, field observation, and also a study of many conservative projects of 4 organizations. They are Tourism Authority of Thailand (TAT), The Department of Environmental Quality Promotion, The Rabbit in the Moon Foundation, and The Foundation for the Protection of Environment and Tourism.

The study finds that all 4 organizations have familiar primary strategies with the following aims: i) to create the understanding of natural problems and environmental issues, ii) to pool the concerted effort in conserving the environment, and iii) to promote conservative traveling modes among teenagers. The objectives of each project have been set up with an intention to ensure that the implementation will be carried out in the same direction. In formulating the plans, the organizations will consider the current environmental problems as well as the government's environmental conservation policy with an intention to prioritize which problem requires a more urgent solution.

From the above mentioned communication strategies, there are many communication methods used in those 4 projects. They are participation, empirical learning, group dynamic, and practical test. The activities allow teenagers to participate and communicate in group. They will learn how to work as a team, how to make an observation, and how to communicate with each other to share their knowledge, attitudes, and experiences within a group. The purpose of such activities is to let the participants learn empirically from direct experience so that they can create an in-depth understanding of environment conservation and eco-tourism.

Department Mass Communication

Field of study Mass Communication

Academic year 2006

Student's signature... *Nunthana Dejkamthorn*

Advisor's signature... *Sutee Polphong*