

สุทธาสินี กาญจนกิจ : การจัดกิจกรรมการศึกษาอนุกระบวนโรงเรียนตามแนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
 ร่วมเพื่อพัฒนาเยาวชนมัคคุเทศก์ในเขตกรุงเทพมหานคร. (ORGANIZING NON-FORMAL EDUCATION
 ACTIVITIES BASED ON PARTICIPATORY LEARNING CONCEPT TO DEVELOP YOUNG
 TOUR GUIDES IN BANGKOK METROPOLIS) อ. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผศ.ดร.วีระเทพ
 ปทุมเจริญวัฒนา, 280 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนากิจกรรมการศึกษาอนุกระบวนโรงเรียนตามแนวคิดการ
 เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาเยาวชนมัคคุเทศก์ในเขตกรุงเทพมหานคร (2) เพื่อเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ และ
 ทัศนคติในการเป็นเยาวชนมัคคุเทศก์ ระหว่างก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาอนุกระบวนโรงเรียนตาม
 แนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของเยาวชนมัคคุเทศก์ (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษา
 อนุกระบวนโรงเรียนตามแนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาเยาวชนมัคคุเทศก์ในเขตกรุงเทพมหานคร

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยมีกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ เด็ก อายุ 10-12 ปี ที่อาศัยอยู่
 ในบริเวณตลาดน้ำตลิ่งชัน เขตตลิ่งชัน จำนวน 35 คน การจัดกิจกรรมดังกล่าวใช้ระยะเวลา 6 วัน รวมทั้งสิ้น 51
 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ชนิด ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ แผนการจัดกิจกรรมการศึกษา
 อนุกระบวนโรงเรียนตามแนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาเยาวชนมัคคุเทศก์ในเขตกรุงเทพมหานคร และ
 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบวัดคุณลักษณะของการเป็นเยาวชนมัคคุเทศก์ ที่ดี และแบบ
 ประเมินผลการจัดกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$)
 และเปรียบเทียบความแตกต่างด้วยสถิติทดสอบที (t-test) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนากิจกรรมการศึกษาอนุกระบวนโรงเรียนตามแนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อ
 พัฒนาเยาวชนมัคคุเทศก์ในเขตกรุงเทพมหานคร ใช้หลักการจัดกิจกรรมการศึกษาอนุกระบวนโรงเรียน มีกระบวนการ
 ของกิจกรรมตามแนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้แก่ (1) ประสบการณ์ (2) การสะท้อนความคิดเห็นและ
 อภิปราย (3) สรุปความเข้าใจและความคิดรวบยอด (4) การทดลองหรือประยุกต์แนวคิด และใช้การเรียนรู้ด้วย
 กระบวนการกลุ่ม ได้แก่ การมีส่วนร่วมสูงสุด และการบรรลุงานสูงสุด เข้ามาพร้อมด้วย ซึ่งสามารถพัฒนา
 คุณลักษณะของการเป็นเยาวชนมัคคุเทศก์ที่ดีได้

2. ผลการจัดกิจกรรม พบว่า กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยความรู้ ทักษะ และทัศนคติในการเป็น
 เยาวชนมัคคุเทศก์หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการจัดกิจกรรม พบว่า กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการศึกษา
 อนุกระบวนโรงเรียนตามแนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาเยาวชนมัคคุเทศก์ในเขตกรุงเทพมหานครอยู่ใน
 ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$)

ภาควิชา การศึกษาตลอดชีวิต

ลายมือชื่อ นิสิต.....

สาขาวิชา การศึกษาอนุกระบวนโรงเรียน

ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....

ปีการศึกษา 2554