



การสื້อสารการตลาดเพื่อชูงใจและสร้างความพึงพอใจให้กับนักท่องเที่ยวของ
โรงแรมสีดาเรสอร์ท จังหวัดนครนายก

นวารัตน์ เจียต่าง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาในเกณฑ์มาตรฐาน
สาขาวิชานิเทศศาสตร์ธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

พ.ศ. 2550

**The Marketing Communication to Persuasive and Satisfaction to
Tourism of Sida resort Hotel Nakhonnayok**

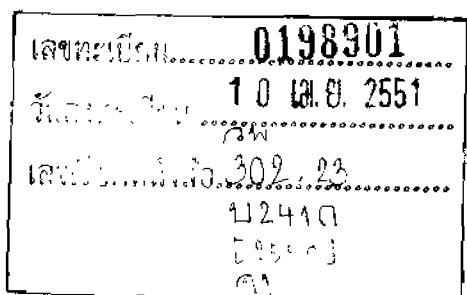
Bavonsan Cheadumrong

**A Thesis Submitted in Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts (Communication)**

Department of Business Communication

Graduate school, Dhurakij Pundit University

2007





ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ปริญญาในสาขาศาสตร์มหาบัณฑิต

การสื้อสารการตลาดเพื่อชูโรงและสร้างความพึงพอใจให้กับนักท่องเที่ยว
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ของโรงเรียนศีลารีสอร์ท จังหวัดนครนายก

เสนอโดย นวารัตน์ เจริญธรรม

สาขาวิชา นิเทศศาสตร์

กลุ่มวิชา นิเทศศาสตร์ธุรกิจ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผศ.ดร.อัศวิน เมตระโพธิ์แก้ว

ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แล้ว

.....ประธานกรรมการ

(รศ.ดร.อุมา บึกกันส์)

.....กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(ผศ.ดร.อัศวิน เมตระโพธิ์แก้ว)

.....กรรมการ

(ผศ.ดร.กุลพิษ ศาสตรารัฐ)

.....กรรมการ

(อาจารย์บรรยงค์ สุวรรณผ่อง)

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

.....คอมบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผศ.ดร.สมศักดิ์ ดำรงชัยสน)

วันที่ ๑๕.....เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

หัวข้อวิทยานิพนธ์	“การสื่อสารการตลาดเพื่อยุ่งใจและสร้างความพึงพอใจให้กับนักท่องเที่ยวของโรงเรียนสีคิรีสอร์ท จังหวัดนครนายก”
ชื่อผู้เขียน	บวรสุวรรณ์ เจริญคำราษฎร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัศวิน เนตรโพธิ์แก้ว
สาขาวิชา	นิเทศศาสตร์ธุรกิจ
ปีการศึกษา	2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการสื่อสารการตลาดของโรงเรียนสีคิรีสอร์ท พฤติกรรมการเปิดรับข้อมูลข่าวสาร ปัจจัยยุ่งใจ และความพึงพอใจในการมาท่องเที่ยวโรงเรียนสีคิรีสอร์ท

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้รูปแบบการวิจัยแบบฟ้านวัช ไส้แก่ การวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก และการสำรวจเอกสาร จากผู้บริหาร โรงเรียนสีคิรีสอร์ท และนักท่องเที่ยวที่นาท่องเที่ยวแบบสัมมนา และการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประชากรที่ทำการศึกษาได้แก่ นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยว ณ โรงเรียนสีคิรีสอร์ทในช่วงเดือน มีนาคม-เมษายน ปี 2549 มีจำนวน 36,999 คน โดยใช้เกณฑ์กำหนดขนาดองค์กรด้วยตัวอย่างจากตารางสำเร็จของ ทาโร ยามานะ (Taro Yamane) โดยคิดจากจำนวนประชากรที่ 25,000 คนขึ้นไป ค่าระดับความเชื่อมั่นในการเลือก 95% กำหนดความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้ไม่เกิน 5% เพื่อให้เกิดความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุด pragmat ให้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 394 คน(400)

การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS v.12 ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) ได้แก่ ค่าความถี่(Frequency) ค่าเฉลี่ย (Means) ค่าร้อยละ(Percentage) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation)

ผลการวิจัยเชิงคุณภาพ พบว่า การสื่อสารการตลาดเพื่อยุ่งใจนักท่องเที่ยวของโรงเรียนสีคิรีสอร์ทใช้การสื่อสารการตลาดแบบบุรณาการเพื่อยุ่งใจนักท่องเที่ยวโดยพบว่าสื่อที่ทางโรงเรียนสีคิรีสอร์ทให้เป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารนักท่องเที่ยวสามารถเปลี่ยนแปลงออกเป็น ๙ ประเภท ได้แก่ สื่อโทรทัศน์ วิทยุ นิตยสารสื่อกลางแจ้ง แผ่นพับ ใบปลิว สื่อบุคคล การสั่งเสริมการขาย

และสื่อกิจกรรมพิเศษ ชั้งการสื่อสารของโรงเรียนสีคาร์สอร์ทมีความสอดคล้องกับการเปิดรับ
ข่าวสารของนักท่องเที่ยว

ผลการวิจัยเชิงปริมาณ พบร้า นักท่องเที่ยวอิสระส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 26-35 ปี
ประกอบอาชีพพนักงานบริษัท รองลงมา คือ รับราชการ ส่วนใหญ่การศึกษาอยู่ในระดับปริญญา
ตรี รายได้ต่อเดือนมากกว่า 20,000 บาทไป โดยส่วนใหญ่สถานภาพยังโสด

การเปิดรับข่าวสาร โดยทั่วไปแล้ว นักท่องเที่ยวเปิดรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์มาก
ที่สุด โดยเฉลี่ยรับชมโทรทัศน์ในช่วง 18.01-24.00 น. มากกว่า 21 ครั้ง/เดือน และนักท่องเที่ยว
ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโรงเรียนสีคาร์สอร์ท จากสื่อบุคคลมากที่สุด รองลงมา คือ สื่อมวลชน
และ อินเตอร์เน็ต ตามลำดับ

มูลเหตุที่ชูใจนักท่องเที่ยวให้น้ำหนักท่องเที่ยวโรงเรียนสีคาร์สอร์ทมากที่สุด คือ ต้องการ
นาฬิกาผ่อนหนบ่อนใจ รองลงมา คือ ต้องการสัมผัสระบบทาดิ ภูเขา น้ำตกภายในโรงเรียนสีคาร์สอร์ท
และการเดินทางสะดวกและต้องการมาอง ตามลำดับ

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรม / นันทนาการ โดยเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่
ในระดับปานกลาง ในส่วนของความพึงพอใจที่มีต่อการบริการและสถานที่นักท่องเที่ยวอิสระมี
ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

Thesis Title	The Marketing Communication to Persuasive and Satisfaction to Tourism of Sida Resort Hotel Nakhonnayok
Author	Bavonsan Cheadumrong
Thesis Advisor	Asst. Prof. Dr. Asawin Nedpogaeo
Department	Business Communication
Academic Year	2007

ABSTRACT

The study of The Marketing Communication to Persuasive and Satisfaction to Tourism of Sida resort Hotel. The objectives of thesis were to study the Marketing Communication for Persuasive , news perception, persuasion factors and Satisfaction to Sida Resort Hotel of tourists.

This thesis was qualitative and survey research by using in-depth interviews conducted with administrator, observation and questionnaire for data compilation. The subject are Thai tourists Sida Resort Hotel during January – December 2006 total 36,999 persons. The sample size were prescribed by suing readymade table of Taro Yamane based on 25,000 onwards. The reliability value in selection were approx 95% with error not exceeding 5% to revealed possible error as less as possible. Result selected sample group were 400 subject.

The data collected were analyzed with SPSS program by using the frequency, percentage, means and Standard Deviation.

The marketing communication of Sida Resort Hotel consisted of nine instrument activities : television, radio, magazine, media outdoor, handbill, publications, person media, sale promotion and event marketing media

The results have shown that the majority of tourists were between 26-35 years of age and are company employees the next are government officer the majority education of level was bachelor's degree and income of tourists were more than 20,001 baht per month the status single.

The tourists most received news from television and the majority of tourists received between 1.01 - 12 pm more 21 times per month. The tourists most received

information about Sida Resort Hotels from person media the next are mass communication and www.sida-resort.com

The important factor in making a decision to make a trip to the Sida Resort Hotel is to touch the nature and mountain in the Sida Resort Hotel the second factor is transportation convenience.

The overall Satisfaction of tourists in activities participation is assessed as the medium level, in services and place are assessed the high level.

กิจกรรมประจำ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จอุลส่วงไปได้ด้วยศักดิ์ศรีของผู้ให้ความคิดเห็นและแนวทางสำคัญ
ขั้นตอนในการทำวิทยานิพนธ์ ตลอดจนความประณีตในการตรวจแก้ไขงานจาก ผศ.ดร อัศวิน
เนตรโพธิ์แก้ว ผู้วิจัยซึ่งขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณท่าน รศ.ดร อุษา บึกกิมส์ ประธานกรรมการสอนที่ให้แนวทาง
ก่อนที่ผมจะเริ่มทำวิทยานิพนธ์ ผศ.ดร ฤทธิพงษ์ พาครະรุจิ และท่านอาจารย์บรรยงค์ สุวรรณผ่อง
กรรมการสอน ที่ช่วยกรุณาให้คำแนะนำในการปรับแก้วิทยานิพนธ์ขึ้นเป็นรูปเด่นที่ท่านอ่านอยู่ใน
ขณะนี้

ขอขอบคุณ อุרגพันธ์และป้าเดว เบลล์ ที่แจ่ง ยาย พ่อแม่ และญาติพี่น้องทุกคนที่ให้
ความรักและให้โอกาสและคำแนะนำผ่านในช่วงเวลาที่ผมลองผิดลองถูก

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณ รุ๊ก้า ไก่ที่เข้าใจแล้วยืนกำลังใจให้ผม ขอบคุณ เอียหนี ไบ ที่ช่วย
พาผมไปคลายเครียดในเวลาที่ผมอัดอั้น และ ป้านิวที่แนะนำร้าน Nancy ให้ผมรู้จัก ขอบคุณพี่มิ้ง
จิม อุ๊ย เจ๊บ และเพื่อนๆทุกคนที่ช่วยผมทั้งทางตรงและทางอ้อม และที่สำคัญคือตัวพมเองที่
มุ่งมั่นและยึดมั่นในสิ่งที่ต้องการ

นวรัตน์ เพียคำรง

สารบัญ

สารบัญ	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๓
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๘
สารบัญภาพ.....	๙
บทที่	
1. บทนำ.....	๑
1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา.....	๑
1.2 ปัญหานำวิจัย.....	๑๑
1.3 วัตถุประสงค์.....	๑๒
1.4 ขอบเขตการวิจัย.....	๑๑
1.5 นิยามศัพท์.....	๑๒
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๑๔
2. แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๑๕
2.1 แนวคิดการสืบสานการคลาด.....	๑๕
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการเปิดรับสื่อ.....	๑๙
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจ.....	๒๔
2.4 ทฤษฎีความพึงพอใจ.....	๓๓
2.5 แนวคิดเกี่ยวกับการห้องเที่ยว.....	๓๖
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๔๑
3. ประเมินปริมาณวิจัย.....	๔๓
3.1 การวิจัยเชิงคุณภาพ.....	๔๓
3.2 แหล่งข้อมูล.....	๔๔
3.3 วิธีวิจัย.....	๔๕
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๔๕
3.5 แนวคิดตามในการสัมภาษณ์.....	๔๕
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอ.....	๔๗

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
3.7 การวิจัยเชิงปรินามย.....	48
3.8 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
3.9 การสุ่มตัวอย่าง.....	49
3.10 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	51
3.11 ระดับของการวัด.....	52
3.12 การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
3.13 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
3.14 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
4. ผลการวิจัย.....	56
4.1 ผลการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	56
4.2 การสื่อสารการตลาดของโรงเรียนสีคานีสอร์ท.....	56
4.3 ผลการวิจัยเชิงปรินามย.....	67
ตอนที่ 1 ลักษณะประชากรศาสตร์.....	67
ตอนที่ 2 การเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อของนักท่องเที่ยว.....	72
ตอนที่ 3 ปัจจัยภายในกระบวนการท่องเที่ยวโรงเรียนสีคานีสอร์ท.....	79
ตอนที่ 4 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อโรงเรียนสีคานีสอร์ท.....	81
5. สรุป อกิจกรรม และข้อเสนอแนะ.....	88
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	88
5.2 อกิจกรรมผลการวิจัย.....	93
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	102
ข้อเสนอแนะ.....	102
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	103
บรรณานุกรม.....	104
ภาคผนวก.....	110
ประวัติผู้เขียน.....	117

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 รายได้จากอุดสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดนราธิวาส ปี 2546-48.....	6
1.2 จำนวนโรงเรียนในจังหวัดนราธิวาส ปี 2546-48.....	6
3.1 ครอบรัฐเบียงวิชีวิจัยเชิงคุณภาพ.....	44
4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ.....	67
4.2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ.....	68
4.3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ.....	69
4.4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการศึกษา.....	70
4.5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้.....	71
4.6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ.....	71
4.7 คะแนนเฉลี่ยในการเปิดรับสื่อของนักท่องเที่ยว/เดือน.....	72
4.8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำเป็นทางประเทศ ของสื่อที่เปิดรับมากที่สุด.....	73
4.9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ช่วงเวลาในการซื้อ โทรทัศน์.....	74
4.10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ช่วงเวลาในการฟังวิทยุ.....	75
4.11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทของสื่อที่ ในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับโรงเรียนสีคารีสอร์ท.....	76
4.12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทของสื่อที่ ที่นักท่องเที่ยวเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับโรงเรียนสีคารีสอร์ท.....	78
4.13 แสดงคะแนนเฉลี่ยของแรงจูงใจในการบูรณะนักท่องเที่ยว ให้มาท่องเที่ยวโรงเรียนสีคารีสอร์ท.....	79
4.14 แสดงคะแนนเฉลี่ยของความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม/น้ำหนาการของโรงเรียนสีคารีสอร์ท.....	84
4.15 แสดงคะแนนเฉลี่ยของความพึงพอใจในการบริการ ของโรงเรียนสีคารีสอร์ท.....	86

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.16 แสดงคะแนนเฉลี่ยของความพึงพอใจในสถานที่ ของโรงแรมสีคาร์สอร์ท.....	87

สารบัญภาค

ภาคที่	หน้า
3.1 กรณีแนวคิดในการวิจัย.....	50
4.1 นิตยสารอันดับ ๑๘๖.....	58
4.2 สื่อเฉพาะกิจ.....	59
4.3 สื่อเฉพาะกิจ.....	60
4.4 สื่อใหม่.....	61
4.5 สื่อกิจกรรม.....	62
4.6 งานส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่.....	62
4.7 สื่อกิจกรรมพิเศษ.....	63
4.8 แผ่นพับโรงเรียนสีครีสตัล.....	64
4.9 ป้ายแนะนำรายการส่งเสริมการขาย.....	65
4.10 ป้ายแนะนำสถานที่ภายในโรงเรียนสีครีสตัล.....	65
4.11 แบบฟอร์มแสดงความคิดเห็น.....	66
5.1 แบบจำลองการสื่อสารการตลาดของโรงเรียนสีครีสตัล.....	94

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา

อุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้กล่าวเป็นรายได้หลักของประเทศไทยมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2519 เป็นต้นมาและมีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยเป็นอย่างมาก เนื่องจาก อุตสาหกรรมท่องเที่ยวถูกมองว่าเป็นสินค้าที่สามารถทำรายได้เข้าประเทศสูงถึงปีละหลายแสนล้านบาท ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นและสร้างงานสร้างอาชีพให้ประชาชนจำนวนมากส่งผลให้ภาครัฐ เศรษฐกิจของประเทศไทยดีขึ้นด้วยแหล่งรายประเทศดีอีกเป็นไขบายให้การส่งเสริมอย่างจริงจัง

สถานการณ์การท่องเที่ยวประเทศไทย

ประเทศไทยมีแหล่งท่องเที่ยวสวยงามและหลากหลาย ประเพณีวัฒนธรรมอันดึงดี ความปลดปล่อยในเชิงวัฒนธรรม และทรัพยากรูปแบบต่างๆ การเป็นศูนย์กลางการคมนาคมขนส่ง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวส่งผลให้เกิดเศรษฐกิจ หรือกิจกรรมท่องเที่ยวเนื่อง มากมาย ที่มีประโยชน์ต่อเศรษฐกิจประเทศไทย เช่น ธุรกิจโรงแรมและที่พัก ร้านอาหาร นำเที่ยวและ บริการ ขนส่ง ฯลฯ ก่อให้เกิดการค้า การลงทุน และจ้างงาน ซึ่งมีส่วนช่วยพัฒนาระบบเศรษฐกิจ ประเทศไทยต่อไป

จากปัจจัยที่ก่อตัวขึ้นด้านต้นที่ส่งผลอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเดิมให้ต้องเนื่อง หันด้านรายได้ และจำนวนนักท่องเที่ยว การได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญ สำหรับการส่งเสริมและ กระตุ้นอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวให้ก้าวหน้า สร้างรายได้ และช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจประเทศไทย เดิมให้ต้องเนื่อง โดยเฉพาะภาวะปัจจุบัน ที่ภาคส่งออกไม่แน่นอนสูง เนื่องจากต้องแข่งขันกับเศรษฐกิจ ของประเทศคู่ค้า ประกอบกับเหตุการณ์ก่อการร้าย ที่อาจจะบังคับอยู่ ทำให้การสนับสนุนการ ท่องเที่ยว จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้ การท่องเที่ยว คงความเป็นอุตสาหกรรมหลักของประเทศไทยในการเสริมสร้างรายได้และกระตุ้น เศรษฐกิจต่อไป

แผนพัฒนาการท่องเที่ยวปี 2546 - 50

กำหนดพัฒนาสินค้าการท่องเที่ยว โดยการแบ่งสินค้าและบริการท่องเที่ยวเป็น 5 กลุ่ม (Cluster) กำหนดเป็นพื้นที่หลักและรอง พื้นที่หลัก เป็นแหล่งท่องเที่ยวศักยภาพสูง จะเร่งปรับปรุง ก่อน ส่วนพื้นที่รอง จะดำเนินการระยะต่อไป

“Cluster 1 ได้แก่ ชายทะเลและหมู่เกาะ” (Sun, Sand, and Sea) กำหนดพื้นที่หลักที่จะ พัฒนาประกอบด้วย พัทยา (เกาะล้าน) ระยอง (เกาะเสม็ด) ภูเก็ต หัวหิน-ชะอำ เกาะสมุย หมู่เกาะ ย่างกุ้ง เกาะพังงัน เกาะนางยวน เกาะเต่า เกาะช้างและหมู่เกาะ โดยรอบ กระเบง (เกาะพีพี ลันตา อุทยานแห่งชาติน้ำตกน้ำร้อน)

“พื้นที่รอง” ประกอบด้วย ปราบบูรี บางสะพาน ทุ่งรัวแล่น ตะรุเตา พังงา (เกาะห้อง เกาะพนัง เกาะยาว เขางสัก สมิลัน สุรินทร์) โดยจะแก้ไขพื้นที่มีปัญหาร่วงค่ำวัน หรือพื้นที่หลักก่อน และแก้ไข

“Cluster 2 ได้แก่ ธรรมชาติและอุทยานป่าเขา (Nature)” กำหนดพื้นที่หลักพัฒนา ประกอบด้วย เชียงใหม่ (อินทนนท์ วัดจันทร์ ห้วยน้ำดึง) เพชรบูรพา (เข้าต้อ ทุ่งแสงทองหลวง) นครราชสีมา (เขาใหญ่) เพชรบูรี (แก่งกระจาด) สุราษฎร์ธานี (เขากะ) นราธิวาส (พุ่ไม้แดง)

“พื้นที่รอง” ประกอบด้วย เลย (ภูกระดึง) กาญจนบุรี (เจื่อนครินทร์) ระนอง (ศูนย์ ศึกษาธรรมชาติป่าชายเลนหาดวัง) ยะลา (ป่าสามยาลา) มุ่งพัฒนาพื้นที่ธรรมชาติศักยภาพ โดยเด่น

“Cluster 3 ได้แก่ ประวัติศาสตร์โบราณสถาน (Culture and Heritage)” กำหนดพื้นที่ หลักพัฒนา ประกอบด้วย เชียงใหม่ ตุ้นชัย กาญจนบุรี อุบลฯ และจังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานี (Mythical I-san : แคน โบราณอีสานได้)

“พื้นที่รอง” ประกอบด้วย เชียงราย พะเยา พร' น่าน (Serene Lanna : อินฟ้าล้านนา ตะวันออก) หนองคาย อุดรธานี ขอนแก่น กาฬสินธุ์ (Spicy I-san) นครศรีธรรมราช (ลังกาสุก) เน้นพัฒนาพื้นที่ประวัติศาสตร์ และโบราณสถาน โดยเด่น แนวโน้มเป็นที่ต้องการของตลาด

“Cluster 4 ได้แก่ แหล่งท่องเที่ยวเชิงกิจกรรม และความสนใจเฉพาะ (Niche Market)” ส่วนเสริมและพัฒนาการน่าสนใจ มีสักกิจภาพ 13 ประเภท ได้แก่ การประชุมสัมมนา (MICE-Meeting, Incentive, Convention and Exhibition) ท่องเที่ยวแบบพำนักระยะยาว หรือ ลงทะเบียนท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ท่องเที่ยวเชิงกีฬา ซ้อมปีน ท่องเที่ยวเรือสำราญ (Cruise) ท่องเที่ยวเชิงเกษตร ท่องเที่ยวเชิงศาสนា อาหารไทย Wedding/Honeymoon ศูนย์กลางถ่ายทำภาพยนตร์ กิจกรรมประเพณีหลัก และท่องเที่ยวเชิงนิเวศ/อนุรักษ์

“Cluster 5 ได้แก่ แหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น (Government Sites)” เพื่อสร้างจุดขายเอกลักษณ์ของชาติ เช่น พัฒนาเกาะรัตนโกสินทร์ ศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย ช.สำปาง Elephant World ฯ.สุรินทร์

สิบเนื้องจากแผนพัฒนาการท่องเที่ยวในปี 2546 – 50 การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) มีแผนกลยุทธ์ที่จะกระตุนนักท่องเที่ยวชาวไทยให้เดินทางท่องเที่ยวภายในประเทศมากขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ สถาดกันเงินตราไม่ให้ไหลออกนอกประเทศ อีกทั้งยังเป็นการกระจายรายได้สู่ห้องถูนส่งผลให้เศรษฐกิจโดยภาพรวมของประเทศไทยดีด้วยตัว ททท. จึงได้รับโครงการเพื่อรองรับดังนี้

- (1) น้ำตกสวยไทยແนต์ (Amazing Thailand)
- (2) เที่ยวที่ไทยไปได้ทุกเดือน
- (3) เปิดมุมมองใหม่...เมืองไทย (Unseen in Thailand)
- (4) ลับผ้าชริงเมืองไทย (Unseen in Thailand 2)
- (5) เที่ยวที่ไหน...ไม่สูชใจเท่านั้นเรา

จังหวัดนครนายก

จังหวัดนครนายกเป็นจังหวัดหนึ่งที่มี ความหลากหลายทางสถานที่ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ทางธรรมชาติ วัฒนธรรมประเพณี ประวัติศาสตร์ ศาสนาและสถานที่ท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น และเป็นจังหวัดหนึ่งที่การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) สนับสนุนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวในโครงการ “ลับผ้าชริงเมืองไทย” (Unseen Thailand 2) อีกทั้งการเดินทางกีฬาควบคู่ห่างจากกรุงเทพฯประมาณ 105 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางเฉลี่ย 1 ชั่วโมง 30 นาที เดินทางโดยรถยนต์ จากกรุงเทพฯ ไปได้ 2 เส้นทาง ได้แก่

เส้นทางแรก ไปตามทางหลวงหมายเลข 305 เลี้ยวขวาที่แยกหินกอง ��่ก่องครักษ์ ระยะทางประมาณ 105 กิโลเมตร

เส้นทางที่สอง ไปตามทางหลวงหมายเลข 1 เลี้ยวขวาที่แยกหินกอง ไปตามถนน สุวรรณภูมิ (ทางหลวงหมายเลข 33) จนถึงนครนายก ระยะทางประมาณ 137 กิโลเมตร รถโดยสารประจำทาง บริษัท ขนส่ง จำกัด บริการรถโดยสารประจำทางทั้งรถธรรมด้าและรถปรับอากาศ ออกจากสถานีขนส่งหมู่บ้านอชิต 2 ถนนกำแพงเพชร 2 ทุกวันวันละหลายเที่ยว มีเส้นทางเดินรถ 2 เส้นทาง คือ กรุงเทพฯ-หินกอง-นครนายก และ กรุงเทพฯ-รังสิต-องครักษ์-นครนายก นอกราชานีซึ่งมีรถสาย กรุงเทพฯ-นครนายก-อรัญประเทศ และสายกรุงเทพฯ-องครักษ์-โรงเรียนนายร้อย จป. ได้ตั้งต่อรถเข้าเมืองอีก 7 กิโลเมตร

นครนายก “เมืองร้อยน้ำตก”

นครนายก มีเนื้อที่ประมาณ 2,430 ตารางกิโลเมตร โดยมีอาณาเขต ทิศเหนือติดต่อกับจังหวัดสระบุรีและนนทบุรี ทิศใต้ติดต่อกับจังหวัดนนทบุรีเชิงเทรา ทิศตะวันออกติดต่อกับจังหวัดปราจีนบุรี ทิศตะวันตกติดต่อกับจังหวัดปทุมธานี ประกอบไปด้วย 4 อำเภอ คือ อำเภอเมือง อำเภอบ้านนา อำเภอองครักษ์ อำเภอปากพะ ขณะแต่ละอำเภอที่มีสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่มีชื่อเสียงของประเทศไทย อาทิ อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ น้ำตกสาวลิกา น้ำตกนางรอง อุทยานวัฒนธรรมไคร้ น้ำตกลานรัก น้ำตกแม่ปล่อง อ่างเก็บน้ำทรายทอง อ่างเก็บน้ำห้วยปรือ สวนนกเขาหล่น น้ำตกกะอย่าง น้ำตกสัตหีด แม่น้ำนนทบุรี น้ำตกเหวนรอก น้ำตกวัดม่วง อ่างเก็บน้ำวังอน อ่างเก็บน้ำคลองสีเสียด น้ำตกกองแก้ว น้ำตกหากลัวยมีแม่น้ำตกเหวสุวัต น้ำตกกระคร้อ น้ำตกส้มป่อย แก่งหินเพิง น้ำตกเหวใหญ่ น้ำตกเหวประทุน น้ำตกธารพิพย์ น้ำตกแก่งสามรั้น อันเป็นเอกลักษณ์ สวยงามและมีความหลากหลายของน้ำตก จังหวัดนครนายกได้รับสมญานามว่า “เมืองร้อยน้ำตก”

สถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และศาสนาที่มีชื่อเสียง อาทิ เมืองโบราณบ้านคง สะคร ศาลาหลักเมือง ศาลาเจ้าพ่ออุนค่าน หลวงพ่อเศรษฐีรุ่นแรก พระพุทธฉาย อุนสารณ์สถานกอง พล ทหารผู้ปูนที่ 37 วัดใหญ่ทับซึมาราม วัดโภสร์การ์ด วัดเขานางบัว วัดถ้ำสาวลิกา วัดทองบ้อบ วัดอัมพวัน ศาลาเจ้าพ่อองครักษ์ วัดป่าศรีถาวรนิมิต พิพิธภัณฑ์ท่องถิน

สถานที่ท่องเที่ยวทางด้านวัฒนธรรมและกิจกรรมนันทนาการ อาทิ โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า ล่องแก่งนนทบุรี เส้นทางข้ารบานท่องเที่ยว ทำค่านไยมสเตย์ สวนผลไม้ สวนอนุรักษ์พันธุ์ไทย สวนดอกคาล่า หมู่บ้านแกะสลักเงินไว้ไฟ งานนนทบุรีมหกรรม ธรรมชาติ งานมะปรางหวานมะบางชิด งานมหกรรมไม้คอกไม้ประดับของหมู่บ้านคอกไม้ค็อก

15 ชีวิตระบบที่เป็น 1 ใน 6 ของมนุษย์ในประเทศไทย วัฒนธรรมและวิถีชีวิต ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ทางการห้องเที่ยวแห่งประเทศไทย(ททท.)ให้ข้อมูล ภายใต้โครงการ “สัมผัสริมเมืองไทย” (Unseen in Thailand 2) และงานบูรณะท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ไม่เสียหาย เป็นต้น ความน่าสนใจของจังหวัดนครนายกซึ่งอยู่ที่ความหลากหลายของสถานที่ท่องเที่ยวในด้านต่างๆดังที่ได้กล่าวมาแล้วประกอบกับที่ตั้งที่อยู่ไม่ห่างจากกรุงเทพฯสั่งผลให้มีนักท่องเที่ยวเดินทางมาเยือนชมความงามของจังหวัดนครนายกอยู่เป็นประจำ

เรื่อง “ขุนค่า่นปราการชล”

ในปี 2549 นี้ เรื่อง “ขุนค่า่นปราการชล” (เรื่องคล่องท่าค่า่น) เรื่องอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งเป็นจุดสนใจที่คึงคุณนักท่องเที่ยวให้เข้ามาเยือนชม คือ เป็นเรื่อง ค่อนครึบอดีตที่ยาวนานที่สุดในโลก โดยมีความยาว 2,720 เมตร สูง 93 เมตรบนความสูง 224 ล้านลูกบาศก์เมตร บนพื้นที่ 500 ไร่โดยใช้งบประมาณในการก่อสร้างในวงเงิน 10,193 ล้านบาท และใช้งบประมาณในการปฏิบัติการป้องกัน และติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม โครงการฯ ก่อสร้าง 990 ล้านบาท ได้สร้างแล้วเสร็จและเปิดให้ประชาชนเข้ามาท่องเที่ยวชื่นชม ทัศนียภาพความงามรอบๆเรื่องอย่างเป็นทางการในปลายปี 2549

ประกอบกับรัฐบาลได้มีนโยบายให้มีแผนพัฒนาการท่องเที่ยวเรื่องคล่องท่าค่า่น ผ่านทางคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเรื่องคล่องท่าค่า่น โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาท่องเที่ยวเรื่องคล่องท่าค่า่น ครั้งที่ 1/2544 ในวันที่ 12 ธันวาคม 2544 โดยมีเป้าหมายที่จะผลักดันให้เรื่อง “ขุนค่า่นปราการชล” เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศไทยในอนาคตอันใกล้ดังนี้

- (1) การพัฒนาสันทางคมนาคมไปเรื่องคล่องท่าค่า่นและสถานที่ท่องเที่ยวในพื้นที่โดยรอบ
- (2) การเตรียมพื้นที่เพื่อบริการท่องเที่ยวในบริเวณโครงการเรื่องคล่องท่าค่า่น
- (3) การจัดกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในบริเวณโครงการเรื่องคล่องท่าค่า่น
- (4) การพัฒนาพื้นที่ด้วยหินศักดิ์สิทธิ์และการท่องเที่ยว

จากปัจจัยดังกล่าวจังหวัดนครนายกซึ่งเป็นจังหวัดที่มีศักยภาพในการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ น้ำตก ภูเขา และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ จึงมีนักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามาท่องเที่ยว จังหวัดนครนายกเพิ่มขึ้นทุกปี โดยในปี 2546 มีนักท่องเที่ยวมาท่องเที่ยวจังหวัดนครนายกจำนวน 977.05 ล้านคน ปี 47 1,186.87 ล้านคน และในปี 48 1,405.02 ล้านคนวิ่งแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องดังแสดงในตารางที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 รายได้จากอุดหนุนกรรมท่องเที่ยวจังหวัดนครนายก ปี 2546-48

(หน่วย : ล้านบาท)

รายได้	ปี(พ.ศ.)		
	2546	2547	2548
นักท่องเที่ยวชาวไทย	958.93	1,168.39	1,389.88
นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ	18.12	18.48	15.14
นักท่องเที่ยวทั่วโลก	977.05	1,186.87	1,405.02

(ที่มา : รายงานสถิติการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ,2546-48)

สืบเนื่องจากปริมาณนักท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปีส่งผลให้ธุรกิจสถานที่พัฒนาในจังหวัด นครนายก มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องส่งผลให้สถานการณ์แห่งขันธุรกิจสถานที่พัฒนาเพื่อช่วงชิงลูกค้าเข้มข้นขึ้นดังแสดงในตารางที่ 1.2

ตารางที่ 1.2 จำนวนโรงแรมในจังหวัดนครนายก ปี 2546-48

โรงแรม	ปี(พ.ศ.)		
	2546	2547	2548
โรงแรม(แห่ง)	14	26	34

(ที่มา : รายงานสถิติการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2546 - 48)

โรงแรมสีดาเรสอร์ท

โรงแรม สีดาเรสอร์ท เป็นโรงแรมระดับ 4 ดาว ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 120 ถนน สาริกานทางร่อง ตำบล หินตึง อําเภอเมือง จังหวัดนครนายก บนพื้นที่ 400 ไร่ ซึ่งถือได้ว่าใหญ่ที่สุดในจังหวัดนครนายก มีน้ำตกขนาดรอง ไอล์ฟ่านภูษิในบริเวณโรงแรม และโอบล้อมด้วย “อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่” และเป็นสวนพฤกษานานาพันธุ์ เช่น หุ่งคลอกทานตะวัน เริ่มดำเนินกิจการ ในปี พ.ศ. 2533 โดยการเข้ามาซื้อกิจการต่อจากเจ้าของคนก่อน และได้เปลี่ยนชื่อจาก “สวนสีดา” มาเป็น โรงแรมสีดาเรสอร์ท ระยะเวลาในการเปิดให้บริการรวม 16 ปี คาดจะเป็นปีที่ 17 นับตั้งแต่เปิด

อุทยานนารอง จำกัด โดยใช้ทุนจดทะเบียน 40 ล้านบาทการบริหารงานเป็นแบบธุรกิจครอบครัว มีค่าให้บริการธุรกิจสถานที่พักประเภทโรงแรมก่อสร้าง โดยให้ความคงทนของธรรมชาติน้ำตก และภูเขา โดยการตกแต่งสถานที่ภายในโรงแรมเน้นอัตลักษณ์ความเป็นไทยซึ่งเป็นจุดเด่นของ โรงแรม มีพนักงานทั้งหมด 217 คน แบ่งเป็นพนักงานชาย 109 คนและพนักงานหญิง 108 คน (ที่มา : ฝ่ายบุคคลโรงแรมสีคิริสอร์ท, 2549) การดำเนินธุรกิจของโรงแรมก่อให้เกิดการจ้างงานจาก แรงงานในจังหวัด ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและเศรษฐกิจในจังหวัด นครนายก ส่งผลดีต่อเมืองไปในระดับประเทศต่อไปโดยโรงแรมสีคิริสอร์ฟมีบริการดังนี้

สถานที่พักแรม

โรงแรมมีสถานที่พักผ่อนไว้บริการนักท่องเที่ยว 2 ประเภท คือ ประเภทโรงแรม และรีสอร์ท ที่พักทุกแบบสร้างอยู่ในบรรยากาศแบบธรรมชาติและแต่ห้องมีการตกแต่งโดยเน้น เอกลักษณ์ความเป็นไทย ภายใต้ห้องพักมีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน อาทิ เครื่องทำน้ำอุ่น อ่างอาบน้ำ เครื่องปรับอากาศ โทรทัศน์ อินเตอร์เน็ต ซึ่งเป็นต้น โดยมีห้องพักทั้งหมด 253 ห้อง จำนวนห้องออกเป็น 5 ประเภทได้แก่ ห้องชัพเพียง (Superior) จำนวน 28 ห้อง ดีลักซ์ (Deluxe) จำนวน 152 ห้อง ห้องนิวดีลักซ์ (New Deluxe) จำนวน 48 ห้อง ห้องเอคเซ็คคิวทีฟ (Executive) จำนวน 25 ห้อง และห้องสูทจำนวน 2 ห้อง

“บ้านพัก” นอกเหนือจากมีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครันแล้ว ทุกหลังได้สร้างอยู่ ริมน้ำตก “นางรอง” และสามารถเดินนำ้ตกได้จากการะเบียงด้านหลังของบ้าน โดยสร้างใน บรรยากาศแบบธรรมชาติทุกหลัง โดยมีบ้านพักทั้งหมด 56 หลังจำนวนห้องออกเป็น 4 ประเภทคือ บ้านริมชาต (Rimcham House) จำนวน 22 หลัง บังกะโล วีไอพี (VIP House) จำนวน 5 หลัง บ้านชลธร (Chonratham House) จำนวน 2 หลัง และสีดาทาวเวอร์ (Sida Townhouse) 27 หลัง

อาหารและเครื่องดื่ม

ในส่วนบริการด้านอาหาร ทางโรงแรมมีห้องอาหารหลัก คือ ห้องอาหาร “สีชล” ให้บริการอาหารท้องอาหารไทยและอาหารญี่ปุ่น และเครื่องดื่ม โดยตั้งอยู่ในบรรยากาศที่เป็น ธรรมชาติ และร้านอาหารอีสาน “ขุ่นสมัคต์” ร้าน “108 SHOP” จำหน่ายสินค้าอุปโภคบริโภค ต่างๆ และ คอกพี่ช้อปไว้ให้บริการเครื่องดื่มแก่นักท่องเที่ยวรวมไปถึงบริการอาหารกล่องต่างๆ ที่จะนำไปทานระหว่างทำกิจกรรมนันหนาการต่างๆ

กิจกรรมนันทนาการค่ำ夜

ด้วยพื้นที่ของโรงแรมมีขนาดใหญ่ส่วนใหญ่ให้มีกิจกรรมนันทนาการต่างๆ มากมายไว้บริการนักท่องเที่ยวและสามารถกระทำได้ภายในโรงแรมสีคาร์สอร์ทเป็นการเพิ่มความสะดวกสบายให้แก่นักท่องเที่ยวดังนี้

- กอล์ฟ
- สรวงว่ายน้ำ
- สปา/นวดแผนโบราณ / นวดฝ่าเท้า
- ซาบาน่า / พีคเนส
- บาสเกตบอล
- คาราโอเกะ
- สล่องเรือยาง / สล่องเรือคายัค
- ชีม้าชนวัว
- นั่งรอกตามความงามธรรมชาติทั้งภายในบริเวณโรงแรมและสถานที่ท่องเที่ยวใกล้เคียง
- หัวรัฐกรรยาเดือดภูเขาเที่ยวชมเชื่อมคลองท่าค่าน
- ปืนหน้าไฟขัลลง
- เดินป่า
- ขับรถ ATV
- สนุ๊กเกอร์
- ทุ่งดอกทานตะวัน
- สักการะท้าวเทพมหาพรหม

(ที่มา : ฝ่ายกิจกรรมโรงแรมสีคาร์สอร์ท, 2549)

นักท่องเที่ยวโรงแรมสีคาร์สอร์ท แบ่งเป็น 2 กลุ่ม

กลุ่มแรก คือ กลุ่มที่มาจัด “สัมมนา” เป็นกลุ่มใหญ่มีตัวแทนขายของโรงแรมสีคาร์สอร์ท หรือนายหน้าบริษัททัวร์ต่างๆ จัดมาใช้บริการซึ่งกลุ่มนี้ถือเป็นกลุ่มรายได้หลักของโรงแรมฯ

กลุ่มที่สอง ซึ่งกลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่โรงแรมสีคาร์สอร์ทให้ความสนใจเป็นพิเศษ คือ “กลุ่มนักท่องเที่ยวแบบอิสระ” (FIT- FIT : Fully Independent Travel) ได้แก่ นักศึกษา พนักงานบริษัท ครอบครัว ซึ่งกลุ่มนี้มีศักยภาพในการท่องเที่ยวสูง และยังมีแนวโน้มที่จะขยายตัวเพิ่มขึ้นดังแสดงในตารางเบริกน์เบียน

ภาพรวมสื่อและกิจกรรมของโรงเรียนสีดาเรีสอร์ท

ในสถานการณ์การแบ่งขันทางค้านธุรกิจสถานที่พักแรมในจังหวัดครนาษกที่มีการแบ่งขันกันอย่างเข้มข้นการบูรณาการ “สื่อ” เพื่อเป็นเครื่องในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียนฯ ไปสู่นักท่องเที่ยวซึ่งเป็นศักราชปีนอย่างจัดจากกระบวนการใช้สื่อของโรงเรียนฯ สามารถขยายภาพการใช้สื่อ ของโรงเรียนฯ โดยแบ่งออกเป็น 5 ประเภทดังนี้

1. สื่อมวลชน

1.1 โทรทัศน์

- ลักษณะสังข่าวนเรื่อง “ศุภพรรับขึ้น” ทางช่อง 7 ออกรืออากาศเวลา 20.30 โดยการใช้เป็นสถานที่ในการถ่ายทำ
- รายการ โทรทัศน์รายการ “What is it ? ทางช่อง MTV” ซึ่งหลังจากที่รายการได้ออกรืออากาศไปส่งผลให้มีนักท่องเที่ยวประทับใจต่อการเดินทางมาของ (FIT) เดินทางมาท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น

1.2 วิทยุ

- คลื่น FM 102.5 โดยการเป็นผู้สนับสนุนรายการ
- นิตยสารการการท่องเที่ยว โดยการซื้อพื้นที่ลงโฆษณา

- อนุสาร อ.ส.ท. ของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

- เพื่อนเดินทาง

- สารคดีเกี่ยวกับไทยไปกับนายรอบรู้ จังหวัดครนาษก

2. สื่อเฉพาะกิจ เป็นที่โรงเรียนสีดาเรีสอร์ทว่าจ้างให้ผลิตขึ้นเพื่อใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน อ即ิ

- แผ่นพับ
- ป้าย
- ร่ม
- ตู้็กเกอร์ศิริราตน
- ใบสาร์ค / ปฏิทิน
- CD-ROM เผยแพร่ข้อมูลโรงเรียน
- ป้ายประกาศ
- แฟ้มใสเอกสาร

3. สื่อบุคคล เป็นสื่อที่มีประสิทธิภาพในการสูงในสูงที่สุด
 - เจ้าหน้าที่ของโรงแรมสีดาเรสอร์ทที่ให้ข้อมูลและบริการแก่นักท่องเที่ยว
 - พ่อ แม่ พี่ น้อง ที่เคยมาท่องเที่ยว ณ โรงแรมสีดาเรสอร์ทแล้วเกิดความประทับใจเชิงลักษณะ หรือบอกต่อให้มาท่องเที่ยว
 - เพื่อน ญาติ ที่เคยมาท่องเที่ยว ณ โรงแรมสีดาเรสอร์ทแล้วเกิดความประทับใจเชิงลักษณะหรือบอกต่อให้มาท่องเที่ยว
4. สื่อใหม่
 - อินเตอร์เน็ต (Intrenet) www.sida-resort.com
5. สื่อกิจกรรม
 - กิจกรรมพิเศษ อาทิ งาน “เที่ยวไทยทั่วทิศ” จัดขึ้น ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์เป็นประจำทุกปี เป็นต้น
 - กิจกรรมพิเศษตามเทศกาลต่างๆ อาทิ Happy New Year Family Night 2007 เป็นต้น
 - รายการส่งเสริมการรายได้ อาทิ บัตรสมาร์ต “SIDA VIP CARD” , ไปรษณีย์ชั้นลดราคาน้ำดื่ม ในช่วงเทศกาลต่างๆ อาทิ ตรุษจีน สงกรานต์ เป็นต้น
 - แพ็คเกจท่องเที่ยว (Adventure holiday) โดยนำกิจกรรมต่างๆที่มีบริการอยู่ภายในโรงแรมสีดาเรสอร์ทมาใช้เป็น “สื่อกิจกรรมพิเศษ” เพื่อจูงใจนักท่องเที่ยว อาทิ หัวร์จักรยาน , เดินป่า , ขับรถ ATV ล่องเรือ เป็นต้น
 - บริษัทหัวร์ ไปรษณีย์ชั้นลดค่าที่พักเมื่อจองผ่านบริษัทหัวร์

จุดเด่นของโรงแรมสีดาเรสอร์ท

จุดเด่นของโรงแรมสีดาเรสอร์ท จังหวัดที่ เป็นสถานที่ท่องเที่ยวภูเขาและน้ำตก อากาศเย็นสบาย ที่ตั้งที่ไม่ไกลจากกรุงเทพฯ ขนาดของโรงแรมที่มีพื้นที่ใช้สอยมาก ความหลากหลายของสถานที่พัก ห้องจัดสัมมนา/จัดเลี้ยงรวม ร้านค้า/ร้านอาหาร และกิจกรรมนันทนาการต่างๆ จุดที่ชวน รวมไปถึงความพร้อมในด้านบริการ อย่างครบวงจร จึงเป็นโรงแรมที่มีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักกันดีในจังหวัดนครนายกและจังหวัดใกล้เคียง

การสื่อสารมีส่วนสำคัญยิ่งยิ่งต่อการพัฒนาส่วนเสริมการท่องเที่ยวของโรงแรมสีดาเรสอร์ท เพราะการสื่อสาร คือ สื่อกลางที่จะช่วยให้เราทราบว่า นักท่องเที่ยวและโรงแรมอีกทั้งยังมีบทบาทสำคัญในการกระตุ้นให้นักท่องเที่ยวตัดสินใจ “เดือก” ที่จะเดินทางมาท่องเที่ยวโรงแรมสีดาเรสอร์ทท่ามกลางความหลากหลายของโรงแรมและรีสอร์ทที่มีอยู่จำนวนมากในวิจิจุบัน

ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษา การสื่อสารการตลาดของโรงพยาบาลสีดาเรื่องการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อ ปัจจุบันใจที่มีผลต่อการตัดสินใจมาใช้บริการ รวมไปถึงความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเมื่อเข้ามาใช้บริการ ณ โรงพยาบาลสีดาเรื่องการตลาดของโรงพยาบาลสีดา จังหวัดนครนายก

1.2 ปัญหาน่าสนใจ

- 1.2.1 โรงพยาบาลสีดาที่มีการสื่อสารการตลาดเพื่อชูใจนักท่องเที่ยวอย่างไร
- 1.2.2 นักท่องเที่ยวมีพฤติกรรมการเปิดรับข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อประเภทต่างๆอย่างไร
- 1.2.3 นักท่องเที่ยวมีปัจจัยใดในการมาท่องเที่ยวโรงพยาบาลสีดาเรื่องการตลาดอย่างไร
- 1.2.4 นักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจเมื่อเข้ามาท่องเที่ยว ณ โรงพยาบาลสีดา

1.3 วัตถุประสงค์

- 1.3.1 เพื่อศึกษาการสื่อสารการตลาดเพื่อชูใจนักท่องเที่ยวของโรงพยาบาลสีดาเรื่องการตลาด
- 1.3.2 เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อประเภทต่างๆของนักท่องเที่ยว
- 1.3.3 เพื่อศึกษาปัจจัยใจที่ มีผลต่อการตัดสินใจมาท่องเที่ยวโรงพยาบาลสีดาเรื่องการตลาดของนักท่องเที่ยว
- 1.3.4 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเมื่อเข้ามาท่องเที่ยว ณ โรงพยาบาลสีดา

1.4 ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัย พรรณวิธี โดยการวิจัยเชิงคุณภาพศึกษาการสื่อสารการตลาดเพื่อชูใจนักท่องเที่ยวของโรงพยาบาลสีดาเรื่องการตลาด และ ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มา เป็นหมู่คณะ ณ โรงพยาบาลสีดาเรื่องการตลาด ในส่วนของการวิจัยเชิงปริมาณเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คนที่เข้ามาใช้บริการ ณ โรงพยาบาลสีดาเรื่องการตลาด จากแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ในช่วงเดือน มีนาคม - เมษายน 2550

1.5 นิยามศัพท์

โรงแรมสีดาเรสอร์ท หมายถึง สถานที่ท่องเที่ยวประเภท น้ำตกและภูเขา ที่มีสถานที่พักแรม ร้านอาหาร และ กิจกรรมนันทนาการรูปแบบต่างๆ ไว้บริการนักท่องเที่ยวอย่างครบวงจร ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 120 ถนน สาลิกา-นางรอง ตำบล หินตึง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก 26000 โทร 037-385-154-61 โทรสาร 037-385-162 เว็บไซต์ www.sida-resort.com

ลักษณะประชากรศาสตร์ หมายถึง ลักษณะทางภาคภูมิของนักท่องเที่ยว ได้แก่ เพศ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ สถานภาพ

นักท่องเที่ยว หมายถึง ผู้เดินทางสัญชาติไทยที่เข้ามาใช้บริการ ณ โรงแรมสีดาเรสอร์ท โดยมาเป็นหมู่คณะคือ ตั้งแต่ 11 คนขึ้นไป และกลุ่มที่จัดการเดินทางมาเอง (FIT)

การสื่อสารการตลาด หมายถึง การที่โรงแรมสีดาเรสอร์ทนำเสนอข้อมูลของโรงแรมสีดาเรสอร์ท ผ่านสื่อ ได้แก่ สื่อมวลชน สื่อเฉพาะกิจ สื่อบุคคล สื่อใหม่ และสื่อกิจกรรม ในช่วงก่อนการมาท่องเที่ยว ระหว่างท่องเที่ยว และหลังจากท่องเที่ยวเสร็จสิ้น

การเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อ หมายถึง การที่นักท่องเที่ยวเปิดรับข่าวสารของโรงแรมสีดาเรสอร์ทที่มีการนำเสนอผ่านทาง สื่อมวลชน สื่อเฉพาะกิจ สื่อบุคคล สื่อใหม่ และสื่อกิจกรรม

- สื่อมวลชน ได้แก่ โทรทัศน์ วิทยุ นิตยสารท่องเที่ยว ซึ่งนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ การท่องเที่ยว โรงแรมสีดาเรสอร์ท

- สื่อเฉพาะกิจ ได้แก่ ป้ายประกาศ แผ่นพับ ในปั๊ว ปฏิทิน CD-ROM แนะนำ โรงแรมฯ ซึ่งนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยว โรงแรมสีดาเรสอร์ท

- สื่อบุคคล ในงานวิจัยนี้แบ่งออกเป็น บุคคลทั่วไป พ่อแม่ ที่ น้อง ญาติ เพื่อน และสื่อบุคคลที่เป็น เจ้าหน้าที่ ของ โรงแรมสีดาเรสอร์ท ซึ่งนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยว โรงแรมสีดาเรสอร์ท

- สื่อใหม่ ได้แก่ อินเตอร์เน็ต เว็บไซต์ www.sida-resort.com

- สื่อกิจกรรม ได้แก่ ได้แก่ การถ่ายภาพที่พักและจัดกิจกรรมพิเศษ ในช่วงเทศกาล เช่น เทศกาลปีใหม่ เทศกาลครูปูน เทศกาลสงกรานต์ การจัดโปรดไม้ขันต่างๆ กับกิจกรรม/ นันทนาการต่างๆ ภายในรีสอร์ท เช่น ทัวร์จักรยาน, เดินป่า, ขับรถ ATV, ล่องเรือ การจัดกิจกรรม ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น ร่วมกับ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) จัดกิจกรรม เที่ยวไทยทั่วทิศ และบริษัททัวร์แนะนำ

ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกของ ประทับใจของนักท่องเที่ยวหลังจากมาใช้บริการ ณ โรงแรมสีคิวเรสอร์ทเบ่งออกเป็น

- ความพึงพอใจในกิจกรรม หมายถึง ความรู้สึกของ ประทับใจของนักท่องเที่ยวหลังจากได้เข้าร่วมกิจกรรม / นันทนาการ ของโรงแรมสีคิวเรสอร์ท เช่น ว่ายน้ำ เดินป่า ปีนเขา นั่งกระเช้าม้วนวิว ร้องカラオเกะ นวดแผนโบราณ / นวดฝ่าเท้า สปาสีคิวเรสอร์ท เป็นต้น

- ความพึงพอใจในบริการ หมายถึง ความรู้สึกของ ประทับใจของนักท่องเที่ยวที่ได้รับจากการให้บริการต่างๆภายในโรงแรมสีคิวเรสอร์ท เช่น การให้ข้อมูลของเจ้าหน้าที่ บริษัท/ น้ำตกของเจ้าหน้าที่ ความสะอาด รวดเร็ว และ ถูกต้องในการให้บริการ ความปลอดภัย สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวก ราคาค่าใช้จ่าย

- ความพึงพอใจในสถานที่ หมายถึง ความรู้สึกของ ประทับใจของนักท่องเที่ยวต่อสภาพและลักษณะของโรงแรมสีคิวเรสอร์ท เช่น ที่นอน / ห้องน้ำ / น้ำตก / บริเวณ การจัดและตกแต่งสถานที่ ความหลากหลายของสถานที่พักแรม ความสะอาด ที่นอนที่ตั้ง

ปัจจัยทางด้านคุณภาพ หมายถึง มูลเหตุที่ส่งผลหรือกระตุ้นให้นักท่องเที่ยวโรงแรมสีคิวเรสอร์ท ได้เปลี่ยนเป็น

- ปัจจัยทางด้านสภาพภูมิศาสตร์ หมายถึง มูลเหตุในการมาท่องเที่ยวโรงแรมสีคิวเรสอร์ทอันเกิดมาจากความต้องการ นาพักผ่อนหย่อนใจ และต้องการหาสิ่งปลูกใหม่

- ปัจจัยทางด้านสภาพสังคมและวัฒนธรรม หมายถึง มูลเหตุในการมาท่องเที่ยว โรงแรมสีคิวเรสอร์ทอันเกิดมาจาก ความต้องการมาส่อง ตามผู้อื่นมา มีกิจกรรม / นันทนาการ หลากหลาย และการได้สัมผัสกับธรรมชาติภูเขา น้ำตก

- ปัจจัยทางด้านราคา หมายถึง มูลเหตุในการมาท่องเที่ยวโรงแรมสีคิวเรสอร์ทอันเกิดมาจากค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาท่องเที่ยว

- ปัจจัยทางด้านการเดินทาง หมายถึง มูลเหตุในการมาท่องเที่ยวโรงแรมสีคิวเรสอร์ทอันเกิดมาจากความสะดวกในการเดินทางมาท่องเที่ยว และ ที่ตั้งของโรงแรมอยู่ใกล้ที่พักท่าน

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.6.1 ทราบถึงการสื่อสารการตลาด พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ ปัจจัยชูงในและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่สัญชาติไทยที่มาท่องเที่ยว โรงแรมสีคารีสอร์ท

1.6.2 ผลการวิจัยที่ได้จากการศึกษานำเสนอแก่โรงแรมสีคารีสอร์ทเพื่อใช้เป็นวัสดุดินในการวางแผนพัฒนาทางด้านการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว โรงแรมสีคารีสอร์ทให้ตรงกับความเป้าหมาย ตลอดจนปรับปรุงคุณภาพของธุรกิจโดยรวม อาทิ ภูมิทัศน์ ที่พัก ร้านอาหาร กิจกรรมนันทนาการ และบริการ ให้ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

1.6.3 สามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการทำการทำวิจัยเกี่ยวกับการสื่อสารของธุรกิจ โรงแรมอื่นๆ ในจังหวัดคนร้ายก่อไป

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเรื่อง “การสื่อสารการตลาดเพื่อสูงไว้และสร้างความพึงพอใจให้กับนักท่องเที่ยวของโรงเรียนศิลาร์สอร์ท จังหวัดศรีสะเกษ” ได้นำทฤษฎีแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้เป็นกรอบในการศึกษาวิเคราะห์ดังนี้

- 2.1 แนวคิดเรื่องการสื่อสารการตลาด (Marketing Communication)
- 2.2 แนวคิดการเปิดรับสื่อ (Media Exposure Theory)
- 2.3 แนวคิดแรงจูงใจ (Motivation Theory)
- 2.4 ทฤษฎีความพึงพอใจ (Satisfaction Theory)
- 2.5 แนวคิดเรื่องการท่องเที่ยว (Tourism)
- 2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 แนวคิดเรื่องการสื่อสารการตลาด (Marketing Communication)

อุรุพนา วงศ์ภัณฑ์ (อ้างถึงใน วัฒนศรี แก้ววิชุ , 2547 : 21) กล่าวว่า การสื่อสารการตลาดหมายถึง การดำเนินกิจกรรมทางการตลาด ในอันที่จะสื่อความหมาย สร้างความเข้าใจ สร้างการยอมรับระหว่างธุรกิจกับผู้บริโภค โดยมุ่งหวังให้เกิดพัฒนาระบบสนับสนุนตามวัตถุประสงค์ของธุรกิจนั้นๆ

ในกระบวนการสื่อสารทางการตลาดองค์ประกอบทุกประการของส่วนผสมทางการตลาด อันได้แก่ ด้านสินค้าและบริการ ราคา สถานที่จำหน่าย และด้านการส่งเสริมการจำหน่าย ต่างก็มีบทบาทในการทำหน้าที่เป็นสัญลักษณ์ เพื่อที่จะถ่ายทอดความคิดจากผู้ผลิตไปยังกลุ่มผู้บริโภคเป้าหมายซึ่งรายละเอียดของกระบวนการสื่อสารการตลาดในแต่ละบทบาทดังนี้

1. ปัจจัยด้านสินค้าและบริการ (Product and Service)

ตัวผลิตภัณฑ์ คือ สิ่งที่ผู้ซื้อต้องการและต้องใช้ที่จะซื้อเป็นความต้องการพื้นฐาน ซึ่งมีลักษณะมีตัวตนจับต้องได้ เช่น ยาวยาโรค วิตามิน เป็นต้นและไม่มีตัวตนไม่สามารถจับต้องได้ หรือการบริการ เช่น ธุรกิจบริการต่างๆ การรักษาของแพทย์ เป็นต้น ซึ่งส่วนที่ประกอบกันเป็นสินค้าบริการ ได้แก่ การกระทำ Yasawaสามารถแสดงถึงรูปลักษณะของการที่สามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้ซื้อได้

สินค้าและบริการ (Product and Service) จะต้องสามารถทำหน้าที่เป็นสัญลักษณ์เพื่อที่จะถ่ายทอดความคิดจากผู้ผลิตไปสู่ผู้บริโภคกลุ่มเป้าหมายที่ได้พิพบเห็นสินค้าและบริการนั้นได้ทราบถึงข้อมูลต่างๆ เช่น ตราสินค้า รูปแบบของหินห่อ ตัวสินค้า เครื่องหมายการค้า เหล่านี้จะสามารถ สื่อความหมายและความเข้าใจให้ผู้บริโภคที่รับข่าวสาร ได้และสามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค ด้านคุณสมบัติเฉพาะของตัวสินค้าแต่ละชนิด เพื่อยังประทับใจให้สอยและอ่านว่าความสะดวกในกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนสร้างความพึงพอใจอันเนื่องมาจากการค้าและบริการนั้นๆ

ตราสินค้า (Brand) ทำหน้าที่ในการสื่อสารหาดใหญ่การด้วยกันจัดว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุด ที่ปรากฏอยู่บนหินห่อเพื่อช่วยนำทางในการเลือกสินค้าให้แก่ผู้บริโภคทำให้สินค้ามีความโดดเด่นชัดเจนกว่าของอื่นๆ แม้ความสวยงามดูคลาสสิกที่จะกระตุ้นให้ผู้บริโภคเกิดความต้องการค้าอธิบายความหมายของตราสินค้าและบริการขนาดของสินค้ามีความเหมาะสมกับตัวสินค้าและประเภทของสินค้าโดยจะสามารถสร้างภาพพจน์ที่ดีให้กับสินค้าได้มีความทันสมัยสามารถเข้าถึงผู้บริโภคได้เป็นอย่างดี

2. ปัจจัยด้านราคา (Price)

ราคา (Price) ทำหน้าที่ในการสื่อสารโดยแจ้งให้ผู้บริโภคได้ทราบถึงอัตราการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการนั้นๆ ผู้จำหน่ายเลือกใช้ราคานี้เป็นเครื่องบ่งบอกให้ผู้บริโภคสามารถประเมินคุณภาพและคุณค่าของสินค้าและบริการที่คาดหมายไว้ว่าจะได้รับสินค้าและบริการประเภทเดียวกันแต่เมื่อกำหนดรากาที่แตกต่างกันโดยดูที่คุณภาพของสินค้าและบริการเป็นหลัก กล่าวก็อสินค้าที่มีคุณภาพต่ำกว่าจะต้องราคาที่ถูกกว่าเพื่อจัดแม้ว่าจะต้องในราคานี้เพ่ากันแต่ถ้าผู้บริโภคพบว่ามีคุณภาพที่แตกต่างกันก็จะเลือกซื้อสินค้าและบริการที่มีคุณภาพที่ดีกว่าในทางตรงกันข้ามถ้าผู้บริโภคได้รับรู้ว่าสินค้าและบริการนั้นไม่ว่าจะยังไงก็ตาม จะมีคุณภาพที่เท่ากันผู้บริโภคก็จะเลือกใช้สินค้าและบริการที่ราคาถูกกว่า

3. ปัจจัยด้านสถานที่ (Place)

สถานที่ หมายถึง สถานที่ที่ผู้บริโภคจะสามารถได้พบเห็นสินค้าและบริการที่วางจำหน่ายหรือสถานที่ที่ผู้บริโภคสามารถเข้ามารับบริการในด้านต่างๆ ที่คนต้องการได้หรือสถานที่ที่ทำการซื้อขายสินค้า คุณสมบัติของสถานที่จำหน่ายนี้สามารถสื่อความหมายให้ผู้บริโภคเข้าใจความหมายตามที่ผู้จำหน่ายต้องการจะให้เป็นเช่นนั้นได้

สถานที่แห่งนี้จะมีความสำคัญหรือให้ความรู้สึกในการรับรู้ของผู้บริโภค แตกต่างกันจะนั้นในการออกแบบตกแต่งสถานที่จำหน่ายตลอดจนการออกแบบโครงสร้างองค์การ

ซึ่งต้องพิจารณารายละเอียดขององค์ประกอบสถานที่จำหน่ายซึ่งจะมีความสัมพันธ์กับความรู้สึกและการรับรู้ อันจะมีผลต่อพฤติกรรมการยอมรับหรือไม่ยอมรับหรือไม่ซื้อสินค้าและบริการ

4. ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด (Promotion)

การส่งเสริมการตลาด (Promotion) เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อให้เกิดการเคลื่อนย้ายสินค้าและบริการ หรือความคิดไปตามช่องทางการจัดจำหน่ายเป็นความพายามของผู้ขายที่จะซักจูงให้ผู้ซื้อให้ยอมรับขาย ขายต่อ แนะนำต่อ หรือใช้สินค้าและบริการหรือความคิดที่ถูกส่งไปสู่บุคคลอื่น เพื่อเป็นการส่งเสริมการตลาดต่อไป

สำหรับวิธีการส่งเสริมการตลาดตามทัศนะของนักการตลาดมีวิธีการที่สำคัญ คือ

- (1) การโฆษณา (Advertising) คือ การเผยแพร่สินค้าและบริการผ่าน โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร แผ่นพับ ในปัจวัน สื่อกลางแข็ง ฯลฯ มากครอง ไปสู่เหล่า
- (2) การจัดจำหน่ายสินค้าโดยใช้พนักงานขาย คือ การเผยแพร่สินค้าและบริการโดยใช้บุคคล เช่น พนักงานขาย พนักงานบริษัท
- (3) การส่งเสริมการขาย เช่น การให้ส่วนลดพิเศษ การแจกของที่ระลึก กิจกรรมพิเศษต่างๆ เป็นต้น

นอกจากนี้ สร้างค่านิยม นคร (2547 : 123-136) กล่าวว่า การสื่อสารการตลาดโดยใช้กิจกรรมพิเศษ คือ การจัดกิจกรรมทางการตลาดในสถานการณ์ต่างๆ หรือ อาจเป็นการสร้างเหตุการณ์พิเศษอย่างโดยบังเอิญมาโดยหวังผลทางการตลาดบางประการ อาทิ ต้องการสร้างความสนิใจแก่ผู้บริโภค ตอกย้ำความขาย สร้างภาพลักษณ์ หรือเพื่อสื่อสารให้ผู้บริโภครู้สึกสนใจมากขึ้น โดยให้ผู้บริโภคเข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมทั้งทางตรงและทางอ้อม ลักษณะของกิจกรรมพิเศษทางการตลาดโดยทั่วไปนิยมแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ กิจกรรมพิเศษที่จัดขึ้นเอง โดยเร้าของสินค้าและบริการเป็นเจ้าภาพในการจัด และกิจกรรมพิเศษที่เข้าไปร่วมกับหน่วยงานอื่น อาทิ การเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพิเศษที่ผู้อื่นจัดขึ้น

รูปแบบกิจกรรมพิเศษทางการตลาด

หากจะสรุปรูปแบบของการจัดกิจกรรมพิเศษทางการตลาดที่พบเห็นกันบ่อยๆ แล้วสามารถสรุปได้ดังนี้

- (1) การจัดประกวดแข่งขัน (Contest and Competition)
- (2) การจัดงานฉลอง (Celebration)
- (3) การจัดงานเปิดตัวสินค้าใหม่ (Product Launching Presentation)
- (4) การจัดนิทรรศการและงานแสดงสินค้า (Exhibition and Fair)

- (5) การจัดสัมมนาและการประชุม (Seminar and Conference)
- (6) การจัดกิจกรรมต่อเสริมการขาย (Sale promotion activity)
- (7) การจัดการแสดงพิเศษ (Entertainment)
- (8) การจัดเหตุการณ์พิเศษตามเทศกาล (Event)

กล่าวโดยสรุปผู้วิจัยได้นำ แนวคิดการสื่อสารการตลาดในด้าน กิจกรรมต่อเสริมการตลาดและสื่อกิจกรรม (Promotion) มาเป็นกรอบในการศึกษา กิจกรรมต่อเสริมการตลาดและสื่อกิจกรรม ของโรงเรียนสีคิรีสอร์ทสร้างขึ้น ได้แก่ การลดราคาที่พักและจัดกิจกรรมพิเศษ ในช่วงเทศกาล เช่น เทศกาลปีใหม่ เทศกาลตรุษจีน เทศกาลสงกรานต์ การจัดโปรโมชั่นต่างๆ เกี่ยวกับกิจกรรม/นันทนาการต่างๆภายในรีสอร์ท เช่น หัวรือจักรยาน เดินป่า ขับรถATV ล่องเรือ เป็นต้น การจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น ร่วมกับ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) จัดกิจกรรม เที่ยวไทยทั่วทิศ และบริษัทหัวร

2.2 แนวคิดเรื่องการเปิดรับสื่อ (Media Exposure Theory)

ความหมายการเปิดรับสื่อ

Becker (อ้างถึงใน กัทกรพร บุญวารเมธี , 2548 : 29) ได้ให้ความหมายของการเปิดรับข่าวสาร โดยจำแนกตามพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารดังนี้

1. การสอบถามข้อมูลข่าวสาร (Information Seeking) กล่าวคือ บุคคลจะตรวจสอบข้อมูลข่าวสารเมื่อต้องการให้มีความคลายคลึงกับบุคคลอื่นในเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือเรื่องทั่วไป
2. การเปิดรับข้อมูล (Information Receptivity) กล่าวคือ บุคคลจะเปิดรับข่าวสารเพื่อต้องการทราบข้อมูลที่คนของสนใจอย่างจะรู้ เช่น เปิดโทรศัพท์เพื่อรายการที่คนของสนใจหรือมีผู้แนะนำ หรือขณะอ่านหนังสือพิมพ์ หรือชั้นรายการ โทรทัศน์ หากมีข้อมูลข่าวสารที่มีความสำคัญเกี่ยวกับตนเอง ก็จะให้ความเอาใจใส่อ่านหรืออ่านพิเศษ
3. การเปิดรับประสบการณ์ (Experience Receptivity) กล่าวคือ บุคคลจะเปิดรับข่าวสารเพื่อต้องการกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือผ่อนคลายอารมณ์

Mcleod (อ้างถึงใน กัทกรพร บุญวารเมธี , 2548 : 29-30) กล่าวว่าดัชนีวัด (Index) ที่ใช้วัดพฤติกรรมการเปิดรับสื่อ (Media Exposure) ส่วนใหญ่ใช้กัน 2 อย่างดังนี้

1. วัดจากเวลาที่ใช้สื่อ

2. วัดจากความถี่ของการใช้สื่อแยกตามประเภทของเนื้อหารายการที่แตกต่างกัน

Mcleod กล่าวว่า การวัดในเรื่องเวลาที่ใช้กับสื่อ มีข้อเสียตรงที่ว่า คำตอบขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่าง เช่น ความสนใจของผู้ฟัง เวลาว่างที่คนมีอยู่และการมีสื่อใกล้ตัว (Availability of Medium) ด้วยเหตุนี้ คำตอบเกี่ยวกับเวลาที่ใช้สื่อ จึงมักไม่สามารถแปลความหมายได้ในเชิงจิตวิทยาและมักไม่ให้ผลที่ชัดเจนมื่อนำไปใช้เพื่อประเมินไขความสัมพันธ์กับตัวแปรอื่นๆและเพื่อแก้ปัญหาความไม่ชัดเจนในเรื่องนี้จึงได้มีการวัดด้วยการเปิดตัวรับสื่อมวลชน โดยใช้ความถี่ของการอ่านข่าวที่มีเนื้อหาหลักในด้านหนังสือพิมพ์ ความถี่ของการชั้นรายการ โทรทัศน์ และความถี่ของการรับฟังรายการวิทยุเป็นต้น

กล่าวโดยสรุป การเปิดรับสื่อมวลชน หมายถึง ความบ้อยครึ่งในการเปิดรับระยะเวลา ช่วงเวลาวนไปถึงจำนวนสื่อมวลชนที่ใช้ในการเปิดรับข่าวสารด้วย โดยจะเลือกเปิดรับข่าวสารที่คนของสนใจ หรือเลือกรับบางส่วนที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อตนเอง

ประเภทของสื่อ

สื่อเป็นตัวเรื่องราวที่ผู้ส่งสารและผู้รับสารให้ติดต่อกันดังนั้นสื่อจึงเป็นองค์ประกอบหนึ่งซึ่งมีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของการพัฒนาระบบสื่อสาร ใน การสื่อสารซึ่งจำเป็นต้องเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม เนื่องจากสื่อแต่ละชนิดมีความสามารถเข้าสู่ระบบของ การรับรู้ของผู้รับสาร และการเห็นและได้ยินจากภาพพจน์ โทรทัศน์ ซึ่งสื่อที่ใช้ในการสื่อสารแบ่งออกเป็น 3 ประเภทดังนี้ (ปรมาฯ สคดวทิน, 2541 : 134-135)

1. สื่อมวลชน (Mass Media) หมายถึง สื่อที่สามารถนำสารจากผู้ส่งสารไปสู่ผู้รับสาร ซึ่งประกอบไปด้วยคนจำนวนมากได้อย่างรวดเร็วภายในเวลาเดียวกัน หรือในเวลาที่ใกล้เคียงกัน ได้แก่ หนังสือพิมพ์ วิทยุกระจายเสียง โทรทัศน์ นิตยสาร และภาพพจน์ ซึ่งสื่อมวลชนนี้ คุณสมบัติที่ดี ก่อให้เกิด สามารถเผยแพร่ข่าวสารไปยังผู้รับสารจำนวนมากได้ภายในเวลา อันรวดเร็ว สามารถให้ความรู้ และข่าวสารแก่ผู้รับสารได้เป็นอย่างดี

2. สื่อเฉพาะกิจ (Specialized Media) หมายถึง สื่อที่ถูกผลิตขึ้นโดยมิเนื้อหาเฉพาะ และหุคผู้ชมหมายหลักอยู่ที่ผู้รับสารเฉพาะกลุ่ม เช่น หนังสือ ญี่ปุ่น จุลสาร แผ่นพับ ไปสเตอร์ ภาพสไลด์ นิทรรศการ เป็นต้น ซึ่งคุณสมบัติที่ดีของสื่อเฉพาะกิจก็คือ ผู้ส่งสารสามารถส่งข่าว เนพะเรื่องให้กับผู้รับสารเป็นหมายได้อย่างสอดคล้องเหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการ สื่อสารนั้นสื่อสามารถทำให้ผู้รับสารเป็นหมายได้รับทราบข่าวสาร ความรู้โดยตรงและถูกต้องอัน จะส่งผลต่อการตัดสินใจและการลงมือปฏิบัติไปในแนวทางที่ผู้ส่งสารต้องการได้

3. สื่อบุคคล (Person Media) หมายถึง ตัวคนที่ถูกนำมาใช้การสื่อสารกับผู้รับสาร เพชญหน้าทั้งในรูปของการสนทนารือในรูปของการสนทนาหรือในรูปของการประชุมกลุ่ม ซึ่ง การใช้สื่อบุคคลในการสื่อสารก่อให้เกิดผลดี คือ สามารถนำข่าวสารที่ต้องการเผยแพร่เป็นไปใน ลักษณะที่ยืดหยุ่นปรับให้เข้ากับผู้รับสารเป็นรายๆ ไปได้และซึ่งทำให้รับทราบถึงความรู้สึกนึกคิด ของผู้รับสารได้ทันที

ศรีดา ปั่นเพชร (2542 : 26) ก่อให้เกิดความเห็นว่าสื่อมวลชน มีประสิทธิภาพมากกว่าสื่อบุคคลนั้นก็วิชาการทางการสื่อสารส่วนใหญ่มีความเห็นว่าสื่อมวลชนมีประสิทธิภาพมากกว่าสื่อบุคคล ในการให้ข่าวสารแก่คนจำนวนมากเพื่อก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง อย่างถูกต้องส่วนสื่อบุคคลจะมีประสิทธิภาพมากกว่าในการซักจูงให้บุคคลมีทัศนคติต่อเรื่องนั้น ตามแนวทางที่มุ่งหวัง

Schramm (อ้างถึงใน กัทรพร บุญวารเมธี, 2548 : 31) ได้กล่าวถึงองค์ประกอบในด้านต่างๆในการเลือกเปิดรับข่าวสารของผู้รับสารดังนี้

1. ประสบการณ์ที่ทำให้ผู้รับสารแสวงหาข่าวสารที่แตกต่างกัน
2. การประยิบประชานของข่าวสาร จะทำให้ผู้รับสารแสวงหาข่าวสารเพื่อสนองความต้องการของตนอย่างโดยย่างหนึ่งที่แตกต่างกัน
3. อุปนิสัยที่แตกต่างกันจะทำให้ผู้รับสารมีความสนใจในสื่อที่แตกต่างกัน
4. การศึกษาและสภาพแวดล้อม จะทำให้ผู้รับสารมีความสนใจแตกต่างกันในพฤติกรรมการเลือกรับสื่อเนื้อหาของรายการที่แตกต่างกัน
5. ความสามารถในการรับข่าวสาร ทั้งสภาพร่างกายและจิตใจ จะมีส่วนสัมพันธ์กับความสามารถในการรับสื่อและเนื้อหาของรายการที่แตกต่างกัน
6. บุคลิกภาพมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติการ ไม่นิ่มนำและพฤติกรรมการเปิดรับสารของผู้รับสาร
7. อารมณ์ สภาพทางอารมณ์ของผู้รับสารเข้าใจความหมายของข่าวสารหรืออาจเป็นอุปสรรคต่อความเข้าใจความหมายของสารก็ได้ อารมณ์ของผู้รับสารสามารถพิจารณาความรู้สึกที่เกิดจากตัวผู้รับสารในขณะนั้นและความรู้สึกหรือท่าทีที่มีอยู่ก่อนแล้ว (Predisposition) เกี่ยวกับข่าวสารนั้น
8. ทัศนคติจะเป็นตัวกำหนดท่าทีของการรับและตอบสนองต่อสิ่งเร้าหรือข่าวสารที่ได้รับ ข่าวสารที่เข้าถึงความสนใจของผู้รับสารมีแนวโน้มจะทำให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพมากขึ้น

Schramm ได้อธิบายว่า ข่าวสารที่เข้าถึงความสนใจของผู้รับสารจะมีแนวโน้มที่นำไปสู่การสื่อสารมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

Merrill and Lowenstien (อ้างถึงใน กัทรพร บุญวารเมธี, 2548 : 31-32) ได้สรุปแรงผลักดันให้บุคคลได้บุคคลหนึ่งเลือกรับสื่อว่าเกิดจากหัวข้อ 4 ประการคือ

1. ความเหงา เมื่อบุคคลต้องอยู่ลำพัง ไม่สามารถที่จะคิดต่อสังสรรค์กับบุคคลอื่นๆ ในสังคมได้ถึงที่ที่สุด จึง การอยู่กับสื่อ สื่อมวลชนจึงเป็นเพื่อนแก้เหงาได้ในบางครั้ง บางคนก็พอยู่ที่จะอยู่กับสื่อมวลชนมากกว่าบุคคล เพราะสื่อมวลชนไม่สร้างแรงกดดันในการสนทนารือแรงกดดันทางสังคมให้เกิดน่อง
2. ความอหังการรู้己 เนื่องจากความอหังการรู้己ของเห็นในสิ่งต่างๆอยู่แล้วความธรรมชาติ ดังนั้น สื่อมวลชนจึงถือเป็นหลักสำคัญในการเสนอข่าวสาร โดยเริ่มจากเสนอจากสิ่งใกล้ตัวก่อนไปจนถึงสิ่งที่อยู่ห่างไกลตัวออกไป

3. ประโภชน์ใช้สอยของคนเอง มนุษย์จะแสวงหาข่าวสารและการใช้ข่าวสารเพื่อประโภชน์ของตนเอง เพื่อช่วยให้ความคิดของตนมองบรรลุ เพื่อให้ข่าวสารที่ได้มานั่นเป็นการช่วยให้ตนมองสะ漉กสนับสนุน หรือให้ความบันเทิงแก่ตนเอง โดยจะเลือกสื่อที่ใช้ความพยายามน้อยที่สุด (Least Effort) และได้ผลประโภชน์ตอบแทนดีที่สุด (สุภาพงษ์ ระรูปธรรม, 2535 : 19)

4. ลักษณะเฉพาะของสื่อแต่ละอย่างมีส่วนทำให้ผู้รับสารแสวงหา และได้ประโภชน์ไม่เหมือนกัน ผู้รับสารแต่ละคนยอมจะเข้าใจในลักษณะบางอย่างจากสื่อที่สนใจความต้องการและทำให้ตนมองเกิดความพึงพอใจ

ลักษณะการเปิดรับสื่อของผู้รับสาร

พรพิทย์ วงศิริกาภา (2529 : 292) ได้สรุปถึงการเปิดรับสื่อของผู้รับสารว่า ผู้รับสารจะเลือกเปิดรับสื่อตามลักษณะดังนี้

1. เลือกสื่อที่สามารถจับมาได้ (Availability) ธรรมชาติของมนุษย์นั้น จะใช้ความพยายามเพียงระดับหนึ่งเท่านั้น อะไรที่ยากมากๆ มักจะไม่ได้รับการเลือก แต่ถ้าสามารถได้มามาไม่ยากนัก มักเลือกในสิ่งนั้น เช่น เดียวกับสื่อ ผู้รับสารจะเลือกสื่อที่ไม่ต้องใช้ความพยายามมาก เช่น ในชนบทประชาชนจะเปิดรับวิทยุเป็นสำคัญ เพราะคนเองสามารถจัดหาวิทยุได้ง่ายกว่าสื่ออื่นๆ เป็นต้น

2. เลือกสื่อที่สอดคล้อง (Consistency) กับความรู้ ค่านิยม ความเชื่อ และทัศนคติของคน เช่น นิสิตนักศึกษาและนักวิชาการ มักนิยมอ่านหนังสือพิมพ์พิธีชนหรือสยามรัฐมากกว่าหนังสือพิมพ์อื่น เพราะหนังสือพิมพ์ดังกล่าวให้ข่าวสาร สาระ ความรู้ ในแง่วิชาการที่สอดคล้องกับคน

3. เลือกสื่อที่ตนสะดวก (Convenience) ปัจจุบันผู้รับสารสามารถเลือกรับสื่อได้ทั้งทางวิทยุโทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง หนังสือพิมพ์ นิตยสาร และสื่อบุคคล แต่คนก็จะมีพฤติกรรมการรับสื่อที่แตกต่างกันตามที่ตนสะดวก เช่น บางคนมักนิยมรับฟังข่าวสารทางวิทยุกระจายเสียง ขณะขับรถ บางคนชอบนั่งหรือนอนฟังวิทยุโทรทัศน์ บางคนชอบอ่านหนังสือในห้องสมุดเป็นต้น

4. เลือกสื่อตามความเคยชิน ปกติจะมีบุคคลกลุ่มนั้นในทุกสังคม ที่จะไม่ค่อยเปลี่ยนแปลงการรับสื่อที่ตนเคยรับอยู่ ซึ่งมักจะพบในผู้สูงอายุ เช่น เคยฟังวิทยุกระจายเสียงเป็นประจำ มักไม่สนใจวิทยุโทรทัศน์หรือสื่ออื่นๆ เป็นต้น

5. ลักษณะเฉพาะของสื่อ จากที่กล่าวมาทั้ง 4 ข้อ เป็นความต้องการสื่อของผู้รับสาร เป็นหลักแต่ในข้อนี้ก็ลับเป็นคุณลักษณะเฉพาะของสื่อที่ผลต่อการเลือกสื่อของผู้รับสาร เช่น ลักษณะเด่นของหนังสือพิมพ์ คือ สามารถให้ข่าวสารในรายละเอียดค่อนข้าง ราคาถูก และสามารถ

นำติดตัวไปได้ทุกหนแห่ง หรือวิทยุไทยทัศน์ทำให้เห็นภาพเป็นจริงได้ เร้าให้มีความรู้สึกร่วมในเหตุการณ์มีแสดงถึงดุจได้ในขณะดูวิทยุไทยทัศน์สามารถพักผ่อนอยู่บ้านได้สบายเป็นต้น

นอกจากนี้ พระพิพัฒ์ วรกิจโภคทรัพย์ ได้กล่าวถึง ความสัมพันธ์กับผู้รับสารต่อข่าวสารว่ามีอยู่ 4 อย่าง คือ

1. ความต้องการข่าวสารที่เป็นประโยชน์ (Utilization) ผู้รับสารจะเปิดรับข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ตนของเป็นสำคัญ เช่น พังเพลงเพื่อความบันเทิง พังหรืออ่านข่าวกีฬาที่ตนของเล่นหรืออ่านข่าวที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพเป็นต้น

2. ความต้องการข่าวสารที่สอดคล้อง (Consistency) กับค่านิยม ความเชื่อ และทัศนคติของผู้รับสาร ผู้รับสารนักจะเปิดรับข่าวสารที่สอดคล้องกับความเชื่อ ค่านิยม ทัศนคติของตน ข่าวสารที่ไม่สอดคล้องนักไม่ได้รับความสนใจ หรือได้รับการปฏิเสธจากผู้รับสาร

3. ความต้องการข่าวสารที่สะดวกในการได้มา (Availability) ผู้รับสารนั้นจะมีข้อจำกัดในการเปิดรับข่าวสาร ถึงแม้ว่าข่าวสารจะเป็นประโยชน์และสอดคล้องกับตัวเองแต่ถ้าข่าวสารได้มาด้วยความยากลำบากหรือไม่สะดวก ผู้รับสารก็ไม่อยากเปิดรับข่าวสารนั้นได้ ดังนั้น พฤติกรรมหนึ่งของผู้รับสาร คือ ความสะดวกในการรับข่าวสารนั้นมา

4. ความอยากรู้อยากเห็น (Curiosity) เป็นความต้องการที่อยากรู้ประสาทการใหม่ๆซึ่งเป็นธรรมชาติของมนุษย์บ่มานานี้และยังคงอยู่ในสังคมปัจจุบันที่มีอะไรเปลี่ยนแปลงมีประสบการณ์ใหม่ๆตลอดเวลาหน้านี้เป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้มนุษย์รับข่าวสาร

จากแนวคิดการเปิดรับสื่อ จะเห็นได้ว่ามนุษย์มีความจำเป็นที่จะต้องติดต่อข่าวสารซึ่งกันและกัน จะเปิดรับข่าวสารข้อมูลต่างๆที่ตนของสนใจและเป็นประโยชน์แก่ตนของเป็นสำคัญเพื่อตอบสนองความต้องการของตนเอง จะเปิดรับข่าวสารที่สอดคล้องกับความรู้ ความเชื่อ ค่านิยม ทัศนคติของตน โดยจะเลือกสื่อที่ใกล้ตัว ขัดหามาได้ง่ายเพื่อความสะดวกในการรับข่าวสาร ได้ขยายสื่อที่ใช้งานวิจัยนี้ได้แก่ สื่อมวลชน สื่อเฉพาะกิจและสื่อบุคคล

2.3 แนวคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจ (Motivation)

แรงจูงใจ (Motivation) มาจากภาษาลาตินว่า Movere ซึ่งหมายถึง เมื่อนำไปหรือสภาวะที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม 3 ทิศทาง คือ เมื่อนำไปหรือสภาวะที่ทำให้เกิดพฤติกรรมชนิดใดชนิดหนึ่ง หรือที่ยับยั้งพฤติกรรม หรือที่ไปกำหนดแนวทางให้พฤติกรรมที่จะแสดงออก กล่าวได้ว่า แรงจูงใจ หมายถึง ดัวประกอบด้วยที่มีอิทธิพลเป็นแรงผลักดันให้บุคคลแสดงพฤติกรรม มีผู้ให้ความหมายของ แรงจูงใจ (Motive) ไว้หลายท่านดังนี้

กฤษณา ศักดิ์ศรี (อ้างถึงใน วัลยศรี แก้ววิทูร, 2547:30) ให้ความหมายของแรงจูงใจไว้ว่า แรงจูงใจ (Motive) หมายถึง สิ่งกระตุ้นให้อินทรีย์ทักษิกรรมได้กิจกรรมหนึ่งอย่างมีอุดมายปัจจัยทาง ซึ่งอาจเกิดจากสิ่งเร้าภายในหรือภายนอกก็ได้ โดยแรงจูงใจมีลักษณะสำคัญ 2 ประการ คือ เป็นแรงผลักดันให้เกิดพฤติกรรมและกำหนดทิศทางของพฤติกรรม

จากความหมายแรงจูงใจที่กล่าวมานั้นพอดีว่า แรงจูงใจ (Motive) หมายถึง พลังที่มีอ่อนนаждักดันให้บุคคลแสดงพฤติกรรมของนายอย่างตั้งใจ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

ประเกทของแรงดึงใจ

กฤษณา ศักดิ์ศรี (อ้างถึงใน วัลยศรี แก้ววิรุฬ, 2547:30-32) ได้แบ่งประเภทของ
แรงงงใจไว้ 2 ประเภทดังนี้

1. แรงจูงใจภายใน (Intrinsic Motivation) หมายถึง สภาพของบุคคลที่มีความต้องการและอยากร�ส่งพฤติกรรมบางสิ่งบางอย่างด้วยเหตุผลและความชอบของคนเองบุคคลที่มีการจูงใจภายในนี้ จะแสดงพฤติกรรมหรือการกระทำต่างๆ ด้วยความพอใจและยินดีในงานของคน ทำเพื่อ自身ก้าวหน้า ขาดหมายปลายทางอยู่ที่การทำกิจกรรม แรงจูงใจภายในดังกล่าว ได้แก่ ความต้องการ ความอยากรู้อยากเห็น ความสนใจ ตลอดจนการที่มีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งนั้นเป็นแรงจูงใจที่เกิดขึ้นในตัวบุคคลแรงจูงใจที่มีและเกิดขึ้นในตัวบุคคลเกิดมาจาก

1.1 ความสนใจ (Interest) ช่วยกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจ

1.2 ความต้องการ (Needs) กระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจและกระทำพฤติกรรมของน่าเรื่น ความต้องการความสำเร็จ (needs for successfullness) กระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจภายใน

1.3 ความคิดเห็น (Opinion) ทัศนคติ (Attitude) เป็นความรู้สึกและความคิดเห็นที่บุคคลนี้ต้องสิ่งใดสิ่งหนึ่งบุคคลใดบุคคลหนึ่ง สถานการณ์ใดสถานการณ์หนึ่ง นักจิตวิทยาจัดว่าเป็นการจูงใจภายใน

2 แรงจูงใจภายนอก (Extrinsic Motivation) หมายถึง สถานะของบุคคลที่ได้รับการกระตุ้นจูงใจจากภายนอก ทำให้มองเห็นชุดหมาย

ลั่งภายนอกที่เป็นแรงจูงใจ คือ

2.1 เป้าหมาย (Goal) ของการเรียน การทำงาน หรือกิจกรรมใดเป็นสิ่งกระตุ้นให้คนเกิดแรงจูงใจกระทำพฤติกรรมอย่างถูกต้องเหมาะสม เช่น ตั้งใจ สนใจ ขยัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย อาจเป็นเงินเดือนขั้น 2 ขั้น ปริญญาบัตร ความสุข ความสำเร็จ อาชีพ ฯลฯ

2.2 ความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้า (Knowledge of Progress) เมื่อบุคคลทราบถึงความก้าวหน้าในการเรียน การทำงาน หรือกิจกรรมใดๆ ของตนย่อมทำให้เกิดแรงจูงใจและมีกำลังใจในการทำติดตามประพฤติเชิงๆ ไป

หน้าที่ของแรงจูงใจ

ลักษณะโดยทั่วไปอันเป็นธรรมชาติของแรงจูงใจ ก็คือ แรงอย่างหนึ่งที่กระตุ้นผลักดันเร่งเร้าให้มุ่งยั่งทำอย่างใดอย่างหนึ่งให้สำเร็จบรรลุเป้าหมาย จะนั่นการจูงใจจึงทำหน้าที่ 2 ประการ คือ

1. กระตุ้น (Energizing) ให้ร่างกายมีความพร้อมที่จะกระทำพฤติกรรม (Readiness for Behavior) อย่างที่จะกระทำการให้ถึงเป้าหมาย ตามไปประดิษฐาส่างเสริมให้ทำงานจนสำเร็จ

2. ชี้แนวทาง (Directing) ให้ร่างกายกระทำพฤติกรรมให้ตรงที่ศีลธรรมเพื่อบรรลุถึงความสำเร็จที่ต้องการการจูงใจจะช่วยชี้แนวทางขั้นควรปฏิบัติแก่บุคคลให้กระทำ พฤติกรรมนั้นๆ หรือกำหนดพฤติกรรมให้ดำเนินไปตามวิถีทางที่พึงประสงค์ผลลัพธ์นั้นให้ประกอบกิจกรรมจนประสบผลสำเร็จ

ทฤษฎีแรงจูงใจ (Theory of motivation)

มีนักวิชาการจำนวนมากที่ได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับแรงจูงใจ ทำให้เกิดเป็นกรอบแนวคิดความเชื่อซึ่งประมวลขึ้นเป็นทฤษฎีเกี่ยวกับการจูงใจทางทฤษฎี อันได้แก่ ทฤษฎีสัญชาติญาณ ทฤษฎีการผลแห่งขับ ทฤษฎีความต้องการ ทฤษฎีความคาดหวัง ทฤษฎีเสริมพลัง ทฤษฎีจิตไร้สำนึก ในที่นี้จะยกถ่วงทฤษฎี ที่อธิบายเกี่ยวกับแรงจูงใจ ที่จะกระตุ้นให้คนของประสบความสำเร็จตามปรารถนาของมาสโลว์ ดังนี้

ทฤษฎีแรงจูงใจของมาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Motivation)

มาสโลว์ (Maslow) ได้ตั้งทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจของมนุษย์ขึ้น จนเป็นที่รู้จักและยอมรับกันอย่างแพร่หลายทฤษฎีแรงจูงใจของมาสโลว์มีสมมติฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ดังนี้ (อ้างถึงใน วัลบรี แก้ววิรุพ , 2547 :32-34)

1. มนุษย์ทุกคนมีความต้องการและความต้องการนี้จะมีอัตราลดลงตามไปเมื่อที่สั้นสุด
2. ความต้องการที่ได้รับการตอบสนองแล้วจะไม่เป็นสิ่งจูงใจของพฤติกรรมต่อไป ความต้องการที่ยังไม่ได้รับการตอบสนองเท่านั้นที่เป็นสิ่งจูงใจของพฤติกรรม
3. ความต้องการของมนุษย์จะมีลักษณะเป็นลำดับขั้นจากต่ำไปสูงตามลำดับ

มาสโลว์ (Maslow) ได้แบ่งแรงจูงใจของมนุษย์ตามลำดับความต้องการไว้เป็น 2 ลักษณะ คือ

1.1 แรงจูงใจที่เกิดจากความต้องการขั้นต่ำ (The Basic Needs Hierarchy) เป็นแรงจูงใจที่มุ่งสนอง ความต้องการเบื้องต้นที่ยังขาดหรือบกพร่องอยู่ เพื่อเป็นการรักษาความสมดุลของตนเองแรงจูงใจที่เกิดจากความต้องการดังกล่าว มีดังนี้

1.1.1 ความต้องการทางสรีรวิทยา (Physiological Needs) เป็นความต้องการเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต เช่น ความต้องการอาหาร น้ำดื่ม เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม และความต้องการทางเพศ มนุษย์ต้องต่อสู้ด้วยน้ำเพื่อสนองความต้องการขั้นนี้ก่อนจะจะมีความต้องการขั้นอื่นตามมา

1.1.2 ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย (Safety Needs) เป็นความต้องการมีชีวิตอยู่อย่างมั่นคงและปลอดภัยจากอันตรายทั้งปวง สิ่งที่แสดงให้เห็นถึงความต้องการขั้นนี้ จะเห็นได้จากแนวโน้มของมนุษย์ที่ชอบอยู่ในสังคมที่มีความสงบ เรียบร้อย มีระเบียบวินัย มีกฎหมายศุภมารถ ชอบดำเนินชีวิตประจำวันอย่างรายรื่น

1.1.3 ความต้องการความรักและการเป็นเจ้าของ (Love and Belonging Needs) ความต้องการขั้นนี้เป็นลักษณะของความต้องการ ขอakมีเพื่อน มีคนรักใคร่ชอบพอ

ต้องการเป็นผู้ให้ความรักและได้รับความรัก บุคคลที่มีความต้องการขึ้นนี้จะแสดงพฤติกรรมให้บรรลุเป้าหมายเพื่อทำให้รู้สึกว่าตนไม่ได้อยู่อย่างโศกเดียว ลังว้างหรืออุกหงothทั้ง

1.1.4 ความต้องการเป็นที่ยอมรับและได้รับการยกย่อง (The Esteem Needs) ความต้องการขึ้นนี้เป็นความต้องการของมนุษย์เกือบทุกคนในสังคม ลักษณะที่แสดงถึงความต้องการขึ้นนี้ ได้แก่ ต้องการได้รับการยกย่องนับถือจากผู้อื่น ต้องการเกียรติยศ ชื่อเสียงหรือความภาคภูมิใจเมื่อประสบความสำเร็จ

2. แรงบุpurungใจที่เกิดจากความต้องการขึ้นสูง หรือความต้องการพัฒนา (The basic Cognitive Needs) เป็นแรงบุpurungใจที่บุคคลมีความต้องการที่จะพัฒนาตนเองไปสู่ระดับสูง แรงบุpurungใจจากความต้องการดึงกล่าว มีดังนี้

2.1 ความต้องการตระหนักในความสามารถของตน (Self-Actualization) เป็นความต้องการพัฒนาตนเองไปสู่ระดับที่สมบูรณ์ที่สุด เน้นถึงความต้องการเป็นตัวของตัวเองประทับความสำเร็จด้วยตนเอง ต้องการพัฒนาศักยภาพของตนให้เต็มที่

2.2 ความต้องการที่จะรู้และเข้าใจสิ่งใหม่ๆ (Cognitive Needs) ความต้องการขึ้นนี้มาสโตร์ตีอ้วนเป็นความต้องการพัฒนาตัวเอง อันดับที่สอง (The Second of Growth Needs) ซึ่งจะเริ่มแสดงออกในวัยเด็กและจะเพิ่มมากขึ้นเมื่อโตเป็นผู้ใหญ่ โดยเฉพาะในกลุ่มปัญญาชนถ้าความต้องการนี้ได้รับการขัดขวางจะทำให้บุคคลประสบความทึบช่องใจ อาจมีอาการเบื้องหน่ายและรู้สึกห้อดอยในชีวิตได้

2.3 ความต้องการ欣賞 ในสุนทรียะ (Esthetic Needs) ความต้องการขึ้นนี้จะเกิดขึ้นไม่ได้ถ้าความต้องการขึ้นด้านๆ ไม่ได้รับการตอบสนอง ความต้องการนี้จะเกิดขึ้นเฉพาะกับบุคคล บางคนเท่านั้น เช่นหลานนั้นจะรู้สึกไม่สบายใจ ทันไม่ได้ ถ้าเห็นความไม่เป็นระเบียบไม่สมดุล และความไม่น่าดูด่าๆ แต่อารมณ์เหล่านี้จะหายไปทันทีถ้าเขาได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม

หลักการสร้างแรงบุpurungใจตามแนวคิด มาสโตร์ ก็คือ พยายามตอบสนองความต้องการขึ้นด้านของบุคคลก่อน จึงกระตุ้นให้บุคคลมีความต้องการขึ้นสูงต่อไปได้

การสร้างแรงบุpurungใจโดยการเปลี่ยนความคิดเห็นและทัคณคติ

ความคิดเห็นและทัคณคติเป็นแรงบุpurungใจที่เกิดจากการเรียนรู้ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการกำหนดพฤติกรรมของบุคคล ให้มีการตอบสนองต่อสิ่ง外界ต่างๆ ทั้งในแง่ที่จะเพรียญหรือหลีกเลี่ยง ความคิดเห็นและทัคณคติเป็นความรู้สึกหรือท่าทีของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ฉันจะมีผลให้บุคคลมีพฤติกรรมตอบสนองในลักษณะที่สอดคล้องกัน ความคิดเห็นและทัคณคติจะเป็นพื้นฐานสำคัญที่ทำให้บุคคลแสดงพฤติกรรมออกมา

การเปลี่ยนแปลงความคิดของบุคคลสามารถทำได้หลายวิธี แบ่งวิธีการเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นและทัศนคติของบุคคลไว้ 3 อย่าง คือ

1. การยินยอม (Compliance) บุคคลจะยอมรับในสิ่งที่มีอิทธิพลต่อตัวเขาโดยมุ่งหวังว่าจะได้รับการยอมรับจากบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มีอิทธิพลต่อตัวเขานั้น

2. การเดินแบบ (Identification) เป็นการเปลี่ยนเจตคติที่ครอบองค์ประกอบทั้งสามด้าน ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านความคิด ความรู้สึก และการกระทำเพื่อสอดคล้องกับบุคคลที่เขารู้สึกประทับใจ ให้การยอมรับและมีความตึงเครียดให้คล้อยตาม

3. ความต้องการอبحากะเปลี่ยน (Internalization) บุคคลจะเกิดการเปลี่ยนแปลงเจตคติ เมื่อตัดสินใจว่าจะยอมรับข้อมูลข่าวสารใหม่นั้น มาเป็นส่วนหนึ่งของตนเองเจตคติที่บุคคลพยายามเปลี่ยนนี้มักจะมีความสอดคล้องกับค่านิยมที่เขามีอยู่เดิม

การเปลี่ยนความคิดเห็น ทัศนคติของบุคคลนั้น ไม่ว่าจะเกิดจากความตั้งใจของตนเอง ได้สถานการณ์ข่าวสารภาระช่วงเชือ ฯลฯ จะมีกระบวนการและขั้นตอนของการเปลี่ยนแปลง ความคิดทัศนคติที่คล้ายคลึงกัน

ซอฟแวร์ (อ้างถึงใน วัฒนศรี แก้ววิรุฬ , 2547:34-35) ได้เสนอกระบวนการในการเปลี่ยนแปลงความคิดเห็น ทัศนคติของบุคคลประกอบด้วยขั้นตอนดังๆ 5 ขั้นตอน

1. การใส่ไว (Attention) เป็นความสนใจ ใส่ไวที่จะรับฟังหรือรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ

2. ความเข้าใจ (Comprehension) เข้าใจในข้อมูลข่าวสารที่ได้รับรู้

3. การยอมรับ (Acceptance) เมื่อบุคคลรับรู้ขันเกิดความเข้าใจแท้จริงก็จะทำให้เกิดการยอมรับ

4. การเก็บเอาไว (Retention) เป็นความจำหรือความคงทนของการรับรู้เรื่องราวต่างๆ ของบุคคล ระยะเวลาสั้นหรือยาวนานขึ้นอยู่กับความน่าเชื่อถือของผู้สื่อและข่าวสารนั้นๆ

5. การกระทำ (Action) เมื่อบุคคลเปลี่ยนความคิดเห็นเปลี่ยนทัศนคติแล้วการกระทำที่จะเปลี่ยนแปลงไปด้วย

การเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นและทัศนคตินอกจากจะขึ้นอยู่กับกระบวนการ ขั้นตอน และวิธีการแล้วสถานการณ์ต่างๆ ในสังคมยังมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงความคิดเห็น ทัศนคติอยู่ไม่น้อยอิทธิพลของสถานการณ์ต่างๆ ต่อการเปลี่ยนแปลงความคิด ทัศนคติมีหลายประการ ดังนี้

1. การแนะนำให้เปลี่ยน (Suggestion Situation) การแนะนำ 2 อย่าง คือ การแนะนำตามปกติซึ่งเป็นการให้คำแนะนำจากกลุ่มเพื่อนหรือบุคคลอื่นในวงคุ้ม อีกอย่างคือ การแนะนำโดยวิธีการสะกดจิตโดยนักจิตบำบัด

2. การทำให้เกิดการคล้อยตาม (Conformity Situation) เป็นการสื่อสารโดยบอกให้ทราบว่าก่อซุ่มที่คล้ายกันกับเขามีความเห็นอย่างไร เป็นการแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญและความคล้ายคลึง สองคล้องกันของความคิด ทัศนคติ

3. การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) เป็นกิจกรรมที่กลุ่มนบุคคลที่ใกล้ชิดกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน โดยมีผู้นำครอบครัวดูแล ซักถามให้เกิดการยอมรับและเปลี่ยนแปลงความคิดทัศนคติตามดั่งของกัน

4. การใช้สารซักถาม (Persuasive Massage) สารดังกล่าวมักเป็นข้อมูลหรือข่าวสาร ต่างๆ สารนี้ควรเป็นข้อความที่ไม่ยากหรือง่ายเกินไป เหมาะสมกับผู้รับ ผู้สื่อสารหรือตัวแทนในสาร ความมีความคล้ายคลึงกับผู้รับจะมีผลต่อการเปลี่ยนความคิด ทัศนคติได้ดี

5. การปักธงความเชื่อ (Intensive Indoctrination) สามารถทำได้หลายวิธีดังแต่การ อบรมสั่งสอน การล้างสมอง การใช้ยาควบคุม หรือการทราบร่างกายให้ประสาทเกิดความ อ่อนแยและเกิดการยอมรับ

สรุปแนวคิดในการสร้างแรงจูงใจ มือที่พอกที่สำคัญมากต่อความคิดเห็น ทัศนคติที่ สามารถเปลี่ยนแปลงไปสู่การปฏิบัติในลักษณะของพฤติกรรม อันเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการหล่อ หลอมบุคลิกภาพของบุคคล

จากการศึกษาแนวคิดเรื่องการท่องเที่ยว (Tourism) และแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ ผู้จัดได้ศึกษาถึงความสัมพันธ์ของแรงจูงใจในการท่องเที่ยว ซึ่งได้มีผู้กล่าวถึงความสัมพันธ์ที่ สองเรื่องนี้ไว้หลายท่าน โดยมีแนวคิดเรื่องปัจจัยที่ในการเดินทางต่างกันออกไปดังนี้

ปัจจัยที่ให้ค่านิยมทางท่องเที่ยว

การศึกษาเรื่องเหตุจูงใจที่ทำให้มุขย์เกิดการเดินทางท่องเที่ยว สามารถทำให้เรา เข้าใจถึงแรงจูงใจของนักท่องเที่ยวได้ว่า ทำในเข้าใจเดินทางท่องเที่ยว และเพาะเหตุผลใดเข้าใจ เลือกสถานที่ท่องเที่ยวแห่งนั้น ทั้งนี้ก็เพื่อประโยชน์ในการสร้างสารที่สามารถโน้มน้าวใจให้เกิด การเดินทางท่องเที่ยวนั่นเอง

L.E. Hudman (อ้างถึงใน สิริกาญจน์ ปรับ โควิดใจไป, 2539 : 30-31) กล่าวว่า นักท่องเที่ยวมักจะมีนุสตาเหตุจูงใจในการเดินทางท่องเที่ยวจากปัจจัยดังไปนี้

1. ปัจจัยผลักดัน (Push Factor) คือ สาเหตุเงื่อนไขที่มากระตุ้นให้เกิดแรงผลักดัน ภายในตัวบุคคลให้ตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยว ซึ่งปัจจัยผลักดันอาจมาจากสาเหตุต่างๆ คือ

ความอยากรู้อยากเห็น ในสิ่งนี้อาจจะถือว่าเป็นแรงผลักดันภายในที่เห็นได้ชัด เพราะมนุษย์มีสัญชาตญาณในการอยากรู้อยากเห็นเรื่องราวต่างๆ ที่ตนเองยังไม่รู้ การเดินทางท่องเที่ยว เป็นการเดินทางสำรวจโลกใหม่ในความคิด และเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่ตนเอง

ความพึงพอใจ การเดินทางท่องเที่ยวและความประทับใจในสิ่งที่ได้พบเห็น ก็ได้สร้างความสุขความพึงพอใจให้เกิดกับบุคคล ดังนั้นการท่องเที่ยว ก็คือ ความพำนາຍที่จะแสวงหาความสุขให้กับตนของนั้นเอง

2. ปัจจัยดึงดูด (Pull Factor) คือ สภาพเงื่อนไขภายนอกที่มาดึงดูดเร้าใจให้บุคคลได้ออกเดินทางท่องเที่ยว ปัจจัยดึงดูดเหล่านี้ได้แก่

ลักษณะภูมิประเทศ คือ ลักษณะทางภูมิประเทศของแหล่งท่องเที่ยวนั้นๆ หรือที่คนนิยมภาพของแหล่งท่องเที่ยวนั้นๆ ประกอบกับสภาพทางภูมิอากาศ เช่น อากาศสดชื่น อากาศเย็นสบาย ประกอบกันเป็นลักษณะภูมิภysical ที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวเดินทางมาท่องเที่ยวในสถานที่ท่องเที่ยวนั้นๆ

สภาพอื่นๆ เป็นเรื่องหรือสิ่งอื่นๆ ที่จัดว่าเป็นสิ่งดึงดูดให้นักท่องเที่ยวเดินทางมาท่องเที่ยว นอกจากนี้อีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้คนเดินทางมาท่องเที่ยว น่าสนใจ ไปจากการทางภาษา สภาพอื่นๆ น้ำใจ ใจดี ที่ทำให้เกิดการเป็นแหล่งสินค้าที่น่าสนใจ มีราคาถูก ฯลฯ

ปัจจัยในด้านจิตวิทยาทั้งปัจจัยผลักดัน และปัจจัยดึงดูดต่างมีความเกี่ยวพันกันในลักษณะเป็นตัวเสริมกำลัง (Reinforcement) ของกันและกัน กล่าวคือ ปัจจัยดึงดูดเป็นตัวเสริมกำลัง ที่ทำให้เกิดปัจจัยผลักดัน ในขณะเดียวกันปัจจัยผลักดันก็เป็นตัวเสริมกำลังที่ทำให้เกิดปัจจัยดึงดูดด้วย

R.W. Mcintosh (อ้างถึงใน สิริกาญจน์ ปรับโตรวิจ ใจไป, 2539 : 31-32) ยังได้เสนอแนวทางคิดเกี่ยวกับมูลเหตุจูงใจในการเดินทางท่องเที่ยวไว้ว่า ภัยคุกคาม

1. มูลเหตุจูงใจทางด้านร่างกาย หมายถึง ความต้องการพักผ่อน ความต้องการแสวงหา สิ่งแผลกใหม่ ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วก็คือ สิ่งดึงดูดกันกับปัจจัยผลักดันของชัดແນนั้นเอง

2. มูลเหตุจูงใจทางด้านวัฒนธรรม นายถึง มูลเหตุจูงใจทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มูลเหตุทางด้านสถานภาพ ลงทะเบียนติดภูมิ

Mcintosh (อ้างถึงใน วัลยศรี แก้ววิรุพ, 2547 :37-38) ได้กล่าวว่า มูลเหตุจูงใจเหล่านี้ เป็นสิ่งผลักดันในจิตใจของบุคคลทุกคน และเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมตามที่มีการคาดหวังไว้ ซึ่งในเรื่องของการท่องเที่ยว การคาดหวังดังกล่าวก็คือ ความพึงพอใจที่ได้รับจากกิจกรรมการพักผ่อนหย่อนใจ นั่นเอง

Middleton เป็นอีกผู้หนึ่งที่อธิบายถึงปัจจัยต่างๆ ซึ่งถือว่าเป็นตัวกำหนดความต้องการทางการท่องเที่ยว (Determinants of Demand for Tourism) ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจท่องเที่ยวของมนุษย์คือ

1. สภาพทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน (Economic Factors) สภาพเศรษฐกิจที่ดีของประเทศ และห้องถ่ายรูปอ่อนน้อมถ่อมตนทางไได้มากขึ้น ในประเทศไทยพัฒนาแล้วประชากรที่มีรายได้ต่อหัวที่สูงมากย่อมมีอำนาจการซื้อน้ำมากกว่าประชากรในประเทศที่กำลังพัฒนา

2. ลักษณะของประชากร (Demographics Factors) ลักษณะของประชากรโดยรวมซึ่งได้แก่ ขนาดและองค์ประกอบของครอบครัว อายุ การศึกษา รายได้ และประสบการณ์มีผลต่อการกำหนดรูปแบบและปริมาณการซื้อบริการทางการท่องเที่ยว

นอกจากนี้ เพศและเชื้อชาติยังเป็นปัจจัยที่กำหนดระดับนิยมและพฤติกรรมการท่องเที่ยว เช่น นักท่องเที่ยวเพศหญิงต้องการรูปแบบการท่องเที่ยวที่มีความปลดปล่อยมากกว่าแบบชายผู้ชายซึ่งเป็นรูปแบบการเดินทางที่นิยมกันในอุ่นนักท่องเที่ยวเพศชาย สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศและสังคมที่แตกต่างกันไปในแต่ละห้องถ่ายรูป มีอิทธิพลต่อทัศนคติและระดับนิยมของนักท่องเที่ยวแต่ละเชื้อชาติ เช่น ชาวญี่ปุ่นนิยมเดินทางไปยังสถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในขณะที่ชาวเอเชียชอบการซื้อขายซื้อของและอาหารการกินตามประเทศไทยต่างๆ ที่คนไปเที่ยวเป็นต้น

3. สภาพภูมิศาสตร์ (Geographic Factors) ลักษณะภูมิศาสตร์ที่เป็นภูมิล้านาของนักท่องเที่ยว จะมีผลกระทบต่อการกำหนดจุดหมายปลายทางที่นักท่องเที่ยวต้องการไป คนที่อาศัยอยู่ในแอบชัยจะเลือกไม่รู้สึกต้องการเดินทางไปชมหรือพักผ่อนยังห้องถ่ายรูปที่มีลักษณะแบบเดียวกันแต่กลับนิยมไปสถานที่ที่แตกต่างออกไปเพื่อแสวงหาบรรยากาศแปลกใหม่

4. สภาพสังคมและวัฒนธรรม (Socio-Culture factors) รูปแบบของวัฒนธรรมและทัศนคติของคนในสังคม มีอิทธิพลอย่างมากต่อความต้องการของนักท่องเที่ยว เช่น สังคมของประเทศไทยแตกต่างกัน很多 ไม่เอื้ออำนวยให้ผู้หญิงเดินทางไปยังประเทศไทยอื่นที่อยู่ห่างไกลหรือแข็ง悍ที่ให้ความสำคัญกับการท่องเที่ยวเพื่อที่ให้เห็นระดับทางสังคมที่สูง โดยเฉพาะผู้มีฐานะทางการเงินดีนิยมไปต่างประเทศมากกว่าการท่องเที่ยวภายในประเทศ

5. นโยบายของรัฐและกฎหมายต่างๆ (Government/regulatory Factor) นโยบายทางการเมืองหรือกฎหมายต่างๆ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการที่จะเดินทางของนักท่องเที่ยว ปัญหาการสูญเสีย ความตึงเครียดทางการเมือง การกำหนดจำนวนวันหยุดประจำปี นโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวหรือสกัดกั้นการเดินทางออกของนักท่องเที่ยวที่รุกล้ำของแต่ละประเทศจะกำหนด

6. ราคา (Price) ค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้นต่อการตัดสินใจเลือกหรือเปลี่ยนแปลงจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยวแต่ละครั้ง ไม่ว่าจะเป็นค่าพาหนะ ค่าที่พักหรืออัตราค่าครองชีพในท้องถิ่น ที่จะไปท่องเที่ยว

7. ความสะดวกในการเดินทาง (Transport Factors) การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวที่ต้องการมีความยากง่ายเพียงใด เช่น มีสายการบินที่บินตรงสู่ จุดหมายปลายทางที่ต้องการหรือไม่ เวลาที่ใช้ในการเดินทางมากน้อยเพียงใด

8. การโฆษณาประชาสัมพันธ์ (Advertising and Public Relations) เป็นปัจจัยสำคัญ ประการหนึ่ง ที่ส่งผลให้แหล่งท่องเที่ยวแห่งหนึ่งแห่งใดได้รับความสนใจหรือเป็นที่นิยมของนักท่องเที่ยวมากกว่าแห่งอื่น ดังนั้นในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจึงมีการแบ่งขั้นในการโฆษณาประชาสัมพันธ์เพื่อโน้มน้าวนักท่องเที่ยวที่กำลังตัดสินใจเลือกประเทศของตนเป็นจุดหมายปลายทางของการเดินทางท่องเที่ยวที่กำลังเกิดขึ้น

นักท่องเที่ยวจะนำปัจจัยต่างๆเหล่านี้มาพิจารณาประกอบกัน เพื่อเลือกจุดหมายของ การเดินทางที่คิดว่าจะตอบสนองต่อความต้องการของตนได้มาก หรือคุ้มค่าที่สุดขณะเดียวกัน ประเทศต่างๆและผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวจะนำปัจจัยเหล่านี้เป็นแนวทางในการดำเนินการ เพื่อย้ายตลาดการท่องเที่ยวของตน

ลักษณะผู้วิจัยในนวนิยายคือ Middleton (1960 : 117) ซึ่งกำหนดความต้องการทางการท่องเที่ยวไว้ทั้งหมด 8 ปัจจัย โดยผู้วิจัยได้นำมาเป็นเครื่องมือในการแบ่งสาเหตุในการท่องเที่ยว จำนวน 4 ปัจจัยได้แก่ สภาพภูมิศาสตร์ สภาพสังคมและวัฒนธรรม ราคและความสะดวกในการเดินทาง ส่วนปัจจัยทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน ไม่ได้นำมาใช้ เพราะงานวิจัยนี้เก็บตัวอย่างเฉพาะภายในประเทศไทย ซึ่งถือว่ามีสภาพด้านเศรษฐกิจร่วมกันทั้งประเทศ ปัจจัยด้านลักษณะประชากรศาสตร์ไม่ได้นำมาใช้ เพราะผู้วิจัยได้แยกผู้ไปศึกษาเฉพาะ ปัจจัยด้านนโยบายของรัฐบาล และกฎระเบียบต่างๆไม่ได้นำมาใช้ เพราะรัฐบาลไม่ได้มีนโยบายหรือกฎระเบียบต่างๆ ที่จำกัดการไปท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว และปัจจัยด้านการโฆษณาประชาสัมพันธ์ไม่ได้นำไปใช้ เพราะผู้วิจัยได้นำปัจจัยดังกล่าวแยกไปศึกษาเฉพาะแล้ว

2.4 ทฤษฎีความพึงพอใจ (Satisfaction Theory)

ความหมายของความพึงพอใจ

Miller (อ้างถึงใน สมศักดิ์ วิเศษ ไสภาภุล, 2533 : 28-29) ได้อธิบายว่า ความพึงพอใจ ของประชาชนที่มีต่อการบริการสาธารณะ (Satisfactory Services) หรือความสามารถในการที่จะพิจารณา่วงบริการสาธารณะนั้นจะเป็นที่พอใจหรือไม่ ก็ให้พิจารณาได้จากสิ่งต่างๆดังนี้

1. ความสามารถในการบริหารจัดการให้อย่างยุติธรรม โดยลักษณะการจัดให้หันน์ จะต้องเป็นไปอย่างเสมอภาคและเสมอหน้า(Equitable Service) แก่ผู้รับบริการ
2. ความสามารถในการจัดบริการให้อย่างรวดเร็วทันต่อเวลา (Time Service) ตามลักษณะของความจำเป็นรึเร่งในบริการและความต้องการของประชาชนในบริการนั้นๆ
3. ความสามารถในการจัดบริการให้อย่างเพียงพอแก่ความต้องการ ของผู้รับบริการ (Ample Service)
4. ความสามารถในการจัดบริการให้อย่างต่อเนื่อง (Continuous Service)
5. ความสามารถในการพัฒนาการบริการที่จัดให้ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ ให้มีความเจริญก้าวหน้า (Progressive Service) ตามลักษณะของบริการนั้นๆที่นำไปรื่อง

หลักการของงานให้บริการ

Paradumman Zeithal และ Barty (อ้างถึงใน รัชดา ฤทธานิช ไซบันน์ท, 2535 : 14-15) ชี้ว่า กล่าวถึงหลักการบริการที่ต้องประกอบด้วย

1. ความเชื่อถือได้ (Reliability) ประกอบด้วย
 - 1.1 ความสม่ำเสมอ
 - 1.2 ความพึงพาได้
2. การตอบสนอง (Responsiveness) ประกอบด้วย
 - 2.1 ความเต็มใจที่จะให้บริการ
 - 2.2 ความพร้อมที่จะให้บริการและอุทิศเวลา
 - 2.3 ความต่อเนื่องในการติดต่อ
 - 2.4 ปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการเป็นอย่างดี
3. ความสามารถ (Competence) ประกอบด้วย
 - 3.1 ความสามารถในการให้บริการ
 - 3.2 ความสามารถในการสื่อสาร
 - 3.3 ความสามารถในความรู้วิชาการที่จะให้บริการ

4. การเข้าถึงบริการ (Access) ประกอบด้วย

4.1 ผู้ใช้บริการหรือรับบริการ ได้สะดวก ระเบียบขั้นตอน ไม่ความกากน้ำยซับซ้อน จนเกินไป

4.2 ผู้ใช้บริการใช้เวลาค่อนข้อ

4.3 เวลาที่ให้บริการเป็นเวลาสะดวกสำหรับผู้ใช้บริการ

4.4 อยู่ในสถานที่ที่ผู้ใช้บริการติดต่อได้สะดวก

5. ความสุภาพอ่อนโยน (Courtesy) ประกอบด้วย

5.1 การแสดงความสุภาพต่อผู้ใช้บริการ

5.2 ให้การต้อนรับที่เหมาะสม

5.3 ผู้ให้บริการมีบุคลิกภาพที่ดี

6. การสื่อสาร (Communication) ประกอบด้วย

6.1 มีการสื่อสารชัดเจนของเขตและลักษณะงานบริการ

6.2 มีการอธิบายขั้นตอนการให้บริการ

7. ความเชื่อถือศักดิ์ (Credibility) คุณภาพของพนักงานบริการมีความเที่ยวตรงน่าเชื่อถือ

8. มีความนิ่ง (Security) ได้แก่ ความปลอดภัยทางกายภาพ เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์

9. ความเข้าใจ (Understanding) ประกอบด้วย

9.1 การเรียนรู้ผู้ใช้บริการ

9.2 การให้คำแนะนำน่าและเอาใจใส่ผู้ใช้บริการ

9.3 การให้ความสนใจต่อผู้ใช้บริการ

10. การสร้างสัมภาระที่สนับต้องได้ (Tangibility)

10.1 การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ให้พร้อมสำหรับการให้บริการ

10.2 การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวก

10.3 การจัดสถานที่ที่ให้บริการสวยงาม สะอาด

คณภาพพัฒนาสังคมและสมาคมพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์(2537)

ได้ศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อระบบและการบริการ ให้บริการของกรุงเทพมหานคร
โดยแบ่งกลุ่มตามองค์ประกอบของการบริการดังนี้

1. ล้านระบบบริการ ประกอบด้วย

1.1 ความสะดวกในเงื่อนไขของการขอรับบริการ

1.2 ความท่วงเดิมเพียงพอของการบริการ

1.3 การมีคุณค่าทางประวัติชน์ให้สอบถามผลบริการที่ได้รับ

- 1.4 ความคุ้มค่าและยุติธรรมในราคาของบริการ
- 1.5 ความก้าวหน้าและพัฒนาของระบบบริการ
2. ด้านกระบวนการให้บริการประกอบด้วย

- 2.1 ความสะดวกในการติดต่อของการให้บริการ
- 2.2 ความรวดเร็วในขั้นตอนของการให้บริการ
- 2.3 ความสม่ำเสมอต่อเนื่องของบริการ
- 2.4 ความปลอดภัยของบริการ
3. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ประกอบด้วย

- 3.1 ความเอาใจใส่ในงานหน้าที่บริการของเจ้าหน้าที่
- 3.2 ความเสมอภาคและความเสมอหน้าของบริการ
- 3.3 การมีบุคลิก ท่าทีและมารยาทในการบริการ
- 3.4 ความซื่อสัตย์ สุจริตของผู้ให้บริการ

สรุปได้ว่า นักท่องเที่ยวที่มาท่องเที่ยวโรงแรมสีคิวร์สอร์ทจะได้รับความพึงพอใจจากการรับบริการภายในโรงแรมสีคิวร์สอร์ท ได้แก่ สถานที่ ร้านอาหาร กิจกรรม และบริการโดยมีตัวแปร คือ สักษณะประชาชนศาสตร์ที่แตกต่างกันก็จะมีสักษณะความพึงพอใจในด้านต่างๆที่แตกต่างกัน ดังนั้น การที่จะทำให้นักท่องเที่ยวเกิดความพึงพอใจสูงสุดในการมาท่องเที่ยว ณ โรงแรมสีคิวร์สอร์ท จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องทราบถึงความแตกของสักษณะประชาชนศาสตร์ของนักท่องเที่ยว เพื่อปรับปรุง สถานที่ ร้านอาหาร กิจกรรม และบริการให้เหมาะสมกับนักท่องเที่ยว มากที่สุด

2.5 แนวคิดเรื่องการท่องเที่ยว (Tourism)

แนวคิดเรื่องการท่องเที่ยวนี้ ได้ให้ความหมายของการท่องเที่ยวเพื่อทำให้เข้าใจคำจำกัดความของการท่องเที่ยว และยังได้ให้ความรู้เกี่ยวกับการแบ่งประเภทของการท่องเที่ยว เช่น รูปแบบการท่องเที่ยวตามลักษณะการจัดการเดินทาง รูปแบบของการท่องเที่ยวตามวัตถุประสงค์ของการเดินทาง และการแบ่งตามรูปแบบกิจกรรมนันทนาการ

ความหมายของการท่องเที่ยว

องค์การส่งเสริมการท่องเที่ยวโลก (World Tourism Organization WTO) ได้ให้คำจำกัดความของ "การท่องเที่ยว" ไว้ว่า หมายถึงการเดินทางใดๆตามที่มีลักษณะ 3 ประการดังนี้ (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2535 (อ้างถึงใน วัสดุศรี แก้ววิรุพ , 2547 :39-41))

1. เป็นการเดินทางจากที่อยู่ปกติไปยังที่อื่นเป็นการชั่วคราวแต่ไม่ใช่การไปตั้งกรากอยู่ประจำ (Temporary)
2. การเดินทางนั้น เป็นไปด้วยความสมัครใจหรือความพึงพอใจของผู้เดินทางเอง ไม่ใช่เป็นการอุบัติ (Voluntary)
3. เป็นการเดินทางที่ไม่ได้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเข้ามาหารายได้เต็มๆเพื่อการพักผ่อน หย่อนใจ หรือเข้ามาเพื่อการศึกษาบนธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมหรือเข้ามาเพื่อการประชุมสัมมนา

ประเภทของการจัดการท่องเที่ยวแบ่งได้ดังนี้

การท่องเที่ยวในลักษณะนี้แบ่งออกเป็น 2 รูปแบบใหญ่ ตามลักษณะของการจัดการเดินทางท่องเที่ยว คือ การท่องเที่ยวแบบหมู่คณะ และการท่องเที่ยวแบบอิสระ

1. การท่องเที่ยวแบบหมู่คณะ

เป็นรูปแบบของการท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวซื้อรายการน้ำเที่ยว (Package Tour) จากบริษัทนำท่อง โดยเดินทางท่องเที่ยวเป็นหมู่คณะ ซึ่งเป็นการจัดการท่องเที่ยวที่มีนักท่องเที่ยวจำนวน 11 คนขึ้นไป อย่างไรก็ต้องเดินทางไปด้วยกัน ซึ่งอยู่กับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการทำธุรกิจของบริษัทนำท่องเที่ยว ทั้งนี้บริษัทน้ำเที่ยวจะทำหน้าที่เป็นผู้จัดการเที่ยว กับ ขานพาหนะ ที่พัก อาหาร และการนำท่องเที่ยว ให้แก่นักท่องเที่ยว โดยอาจดำเนินการอำนวยความสะดวกสบายเต็มรูปแบบ (Full Package) หรืออาจจัดสรรงบริการเพียงบางอย่าง ให้เท่านั้น

หากเป็นลักษณะการท่องเที่ยวที่มีโปรแกรมการเดินทางเป็นหมู่คณะในราคากิจกรรมที่มีการจ่ายส่วนหนึ่ง ไม่มีเงื่อนไขค่าห้องค่าใช้จ่ายต้องเดินทางไปเที่ยวบินเดียวกันทั้งไปและกลับ ตลอดจนใช้เวลาในการเดินทางทั้งหมดร่วมกัน เรียกว่า การท่องเที่ยวเป็นอุ่นแบบจ่ายเบ็ดเสร็จ (Group Inclusive Tour : GIT หรือ All Inclusive Tour : AIT)

โดยทั่วไปนักท่องเที่ยวเหล่านี้จะเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ เป็นหมู่คณะด้วยรถนำเที่ยว โดยมีมัคคุเทศก์ของบริษัทนำที่ยวเป็นผู้นำทางและบรรยายเที่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวการท่องเที่ยวลักษณะนี้จึงเหมาะสมสำหรับนักท่องเที่ยวที่เพิ่งมาเยือนสถานที่นั้นเป็นครั้งแรก (First Visitor) และยังไม่คุ้นเคยหรือไม่ได้ศึกษาสถานที่ท่องเที่ยวนั้นๆ มาก่อน

เหตุผลหลักที่นักท่องเที่ยวนิยมเลือกการเดินทางในรูปแบบการท่องเที่ยวแบบหมู่คณะคือ

1. ประหยัดเงิน เนื่องจากการท่องเที่ยวในลักษณะนี้เป็นแบบเหมาจ่ายและมีจำนวนผู้เดินทางมาก บริษัทนำที่ยวซึ่งให้ราคาพิเศษแก่นักท่องเที่ยวได้ ในขณะที่นักท่องเที่ยวที่ได้รับการบริการที่ถูกกว่าการเดินทางมาด้วยตนเอง

2. ได้เพื่อนร่วมทาง นักท่องเที่ยวที่ต้องเดินทางไปคนเดียวไปในสถานที่แปลกใหม่ก็จะไม่รู้สึกโดดเดี่ยวและรู้สึกปลอดภัย เมื่อเดินทางเป็นหมู่คณะไปกับบริษัทนำที่ยว นอกจากนี้ยังอาจได้เพื่อนใหม่ที่มีรสนิยมและความสนใจใกล้เคียงกันในลักษณะเดินทางไปด้วยกัน

3. ความเหมาะสมคล่องตัว โดยเฉพาะในเรื่องการวางแผนการเดินทาง เนื่องจาก การเดินทางเป็นหมู่คณะกับบริษัทนำที่ยวจะมีการวางแผนและการเตรียมการล่วงหน้า รวมทั้งการซุ้มและเรื่องความปลอดภัยและปัญหาเฉพาะหน้าที่จะเกิดขึ้นโดยผู้จัดการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวซึ่งไม่ต้องเสียเวลาในการตัดสินใจหรือแก้ปัญหาใดๆ ในระหว่างการท่องเที่ยวซึ่งรู้สึกสบายและท่องเที่ยวได้เต็มที่

4. ความสะดวกในการติดต่อสื่อสาร หากเป็นการเดินทางไปยังสถานที่ที่มีภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างจากนักท่องเที่ยวมาก และนักท่องเที่ยวไม่สามารถติดต่อสื่อสารภาษาที่นั้นได้ การเดินทางเป็นหมู่คณะไปกับบริษัทนำที่ยวจะช่วยลดอุปสรรคดังกล่าวได้

5. สิทธิพิเศษที่ได้รับ นักท่องเที่ยวที่เดินทางไปหมู่คณะ อาจได้รับสิทธิพิเศษบางอย่าง เช่น การเขียนขอสถานที่สำคัญบางแห่งจะเปิดให้แก่บุคคลบางคณะเท่านั้น หรือการได้เดินทางไปกับบุคคลสำคัญในลักษณะ เป็นต้น

2. การท่องเที่ยวแบบอิสระ (FIT : Fully Independent Travel)

เป็นลักษณะของการท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยววางแผนขั้นตอนการเดินทางด้วยตนเองทุกอย่าง หรือใช้บริการบริษัทนำที่ยวในการอำนวยความสะดวกด้านความสะดวกบางส่วน เช่น การจองบัตรโดยสาร

เครื่องบิน การจอดที่พัก เป็นต้น แต่เป็นส่วนวางแผนการท่องเที่ยวที่จะเข้าไปปัจจัยแหล่งท่องเที่ยว เมื่อใดและจะใช้เวลานานเท่าไร เป็นความรับผิดชอบของนักท่องเที่ยวคนนั้นเอง

ในการนิการท่องเที่ยวในลักษณะนี้นักท่องเที่ยวเสียค่าใช้จ่ายน้อยกว่าการท่องเที่ยวกับบริษัทนำเที่ยวทุกท่องเที่ยวคุ้นเคยกับสถานที่ท่องเที่ยวที่นั่นๆแล้ว แต่นักท่องเที่ยวไม่คุ้นเคยกับเส้นทางหรือสถานที่นั่นๆก็อาจเสียเวลาและเงินทองมากกินความจำเป็น ได้การท่องเที่ยวประเภทนี้ จึงเหมาะสมสำหรับนักท่องเที่ยวที่ได้รับการศึกษาแหล่งท่องเที่ยวจำนวนมาก ก่อน หรือเป็นนักท่องเที่ยวที่คุ้นเคยกับสถานที่ท่องเที่ยวนั้นดีแล้ว

เหตุผลหลักที่นักท่องเที่ยวนิยมเดือการเดินทางในรูปแบบอิสระ คือ

1. มีความเป็นส่วนตัวสูง และสามารถใช้ค่าบุ้นเวลาได้ตามต้องการ ทั้งนี้หากเดินทาง เป็นหน่วยเดียวกับบริษัทนำเที่ยว นักท่องเที่ยวจะต้องปฏิบัติตามเวลาที่กำหนดไว้ในรายการน้ำที่ยว อย่างเคร่งครัด โอกาสที่จะเบี่ยงชันสถานที่ที่สนใจอย่างละเอียดจึงน้อย

2. ต้องการการท่องเที่ยวที่นิยมภาพมากกว่าปริมาณแหล่งท่องเที่ยวที่ได้ไปเยือน ก่อร่องคือ หากท่องเที่ยวแบบหมู่คณะ นักท่องเที่ยวมักจะไปเยือนสถานที่ท่องเที่ยวจำนวนมากแต่ นักท่องเที่ยวกลับไม่มีเวลาได้ศึกษาสถานที่นั่นอย่างละเอียดอย่างที่ต้องการ หรือขาดโอกาสที่จะได้เรียนรู้วัฒธรรม หรือรู้จักกับคนในท้องถิ่นได้เต็มที่ นักท่องเที่ยวซึ่งได้เพียงแต่สัมผัสสถานที่ ท่องเที่ยวนั้นๆโดยผิวเผิน ในขณะที่นักท่องเที่ยวที่เดินทางเองจะมีโอกาสในการสัมผัสสถานที่ ท่องเที่ยวที่ไปเยือนได้อย่างลึกซึ้งตามความต้องการ เนื่องจากมีเวลามากกว่า และสามารถวางแผนการเดินทางได้ด้วยตนเอง

กล่าวโดยสรุป ผู้วิจัยได้กำหนดประชากรที่จะศึกษาครั้งนี้ คือ นักท่องเที่ยวที่จัดการเดินทางมาเอง และนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเป็นหน่วยเดียว

รูปแบบการท่องเที่ยวแบ่งตามกิจกรรม และนันทนาการ

กิจกรรมนันทนาการกลางแจ้ง/นอกเมือง

เป็นกิจกรรมหลักหลายอย่างที่ส่วนใหญ่ให้บุคคลได้มีโอกาสใกล้ชิดธรรมชาติ สภาพแวดล้อม ต่างเสริมให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ ศติปัญญาของบุคคล และสังคม แหล่งนันทนาการประเภทนี้ ได้แก่ สวนสาธารณะ สนามเด็กเล่น ฟาร์ม ค่ายพักแรม สวนหย่อม สวนผักผลไม้ พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์ หรือศูนย์อนุรักษ์ที่นอกเหนือจากสภาพแวดล้อมในบ้านหรือในห้องเรียน

กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมเป็นกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้ง นอกเมืองที่สำคัญยิ่ง อย่างหนึ่ง เพราะเป็นการผสมผสานกิจกรรมต่างๆเข้าด้วยกัน เช่น กิจกรรม ศิลปะหัตถกรรม การ

ต่อสืบเพื่อการอยู่รอด การสร้างวัสดุอุปกรณ์ โดยอาศัยธรรมชาติ การได้สัมผัสใกล้ชิดธรรมชาติ กิจกรรมคากปลา ล่าสัตว์ให้เข้า ศึกษาธรรมชาติ อนุรักษ์ธรรมชาติ และคุณค่าทางสังคม

กีฬาประเภทเสียงอันตรายและกิจกรรมท้าทายความสามารถ เป็นอีกกิจกรรมที่นุ่มนวล และสังคมให้ความสนใจรวมทั้งกีฬาประเภทกอบการแข่งขัน เช่น แข่งรถ แข่งเรือ แข่งจักรยานยนต์ กีฬาไถ่บ่อเช่า ของญี่ปุ่นในป่าหรือธรรมชาติที่ไม่ได้รับการพัฒนา เป็นการท้าทายการอยู่รอด ซึ่ง นุ่มนวลจะต้องมีการศึกษาเตรียมการและฝึกฝนทักษะดังกล่าว เพื่อจะต้องอนุญาตและอุปสรรคต่างๆ

แหล่งนันทนาการกลางแจ้ง เช่น สนามกีฬา ค่ายลูกเสือ เนตรนารี สรรวิทยาลัย ฟาร์ม เก็งสัตว์ สุสานโบราณวัดดู โบราณสถาน พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์ เป็นแหล่งที่ให้ความรู้ทักษะ เปื้องต้าน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ การปรับตัวของมนุษย์กับ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม มนตภาระเป็นพิษ การป้องกันและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ความประทับใจ เป็น ต้น

นันทนาการกลางแจ้ง (อ้างถึงใน วัลยศรี แก้ววิทูร , 2547 :42-44) ได้มงคลกิจกรรมออกแบบเป็น

5 กิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมชีวิตริมชายฝั่ง (Camping Outdoor Living)

- การก่อไฟ เทคนิคและวิธีการ (Fire Building)
- การปรุงอาหารกลางแจ้ง (Outdoor Cooking)
- การพักผ่อนปิกนิก (Picnicking)
- การดูแลรักษาเครื่องมือหัตถกรรม (Tool Crafts Care)
- การเดินป่า (Backpacking)
- การเข้าที่พักอาศัย (Hostelling)

2 กิจกรรมการสงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติ (Conservation)

- การตกแต่งที่ดิน (Landscaping)
- การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ (Conservation Study)
- สร้างแหล่งสงวนพันธุ์สัตว์และพืชป่า (Building Plant and Wildlife Sanctuaries)
- ปลูกพืชเพื่อชีวิตป่า (Plant and Wildlife)
- การศึกษาอุตุนิยม (Weather Observation)
- ศึกษาประชากรนก (Bird Census)

3. กิจกรรมเสี่ยงอันตราย (High Risk)

- พายเรือล่องแม่น้ำ (White Water Canoeing)
- ไต่เขา (Mountain Climbing)

- ไคท์บอร์ด (Kite Boarding)
- เครื่องร่อน (Hang Gliding)
- เรือเจ็ตบอร์ด (Jet Boat)

4. กิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Sports)

- จักรยาน (Bicycling)
- ล่าสัตว์ (Hunting)
- ตกปลา (Fishing)
- แพ่งเรือ (Boating and Sailing)
- สกีบนหิมะ (Snow Skiing)
- สกีน้ำ (Water Skiing)
- แกรอรอยหรือ โอเรียนเตอร์ (Orienteering)
- ขี่ม้า (Horseback Riding)
- ดำน้ำ (Scuba Diving)
- ไถเขา (Hiking)
- กระดาษไถคลื่น (Surfing)
- รถแบนหิมะ (Snowmobiling)

5. กิจกรรมศึกษาธรรมชาติ (Nature Oriented)

- แกรอขธรรมชาติ (Nature Print Casting)
- ศิลปหัตถกรรมธรรมชาติ (Nature Crafts)
- เกมเกี่ยวกับธรรมชาติ (Nature Games)
- ขยายพันธุ์สัตว์ (Animal Husbandry)
- เรียนรู้ต้นไม้ (Tree-Plant Identification)
- เดินป่า (Nature Walk)
- ลุ่นทางเดินสำรวจ (Discovery Trails)
- ถ่ายรูปกลางแจ้ง (Outdoor Photography)
- การพยากรณ์อากาศ (Weather Prediction)

กล่าวโดยสรุปว่า การท่องเที่ยว โรงเรียนสีcaris สร้างอยู่ในกิจกรรม / นันทนาการ กลางแจ้งนอกเมือง เพราะเป็นกิจกรรมที่ใกล้ชิดธรรมชาติ มีกิจกรรมท้าทายความสามารถ ไว้บริการ นักท่องเที่ยว เช่น เดินป่า จักรยาน ล่องเรือ ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้เป็นกิจกรรมที่มีอยู่ในโรงเรียนสี caris สร้างทั้งสิ้น

2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วัฒนศรี แก้ววิรุพ (2547) ศึกษาเรื่อง “การรับรู้ข่าวสารและปัจจัยใน การท่องเที่ยวโรงเรียนนายร้อยพระชุลจอมเกล้า” ชี้งบว่า

การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการนาท่องเที่ยว โรงเรียนนายร้อยพระชุลจอมเกล้าส่วนใหญ่ รับทราบข่าวสารของโรงเรียนนายร้อยพระชุลจอมเกล้าจากสื่อหรือแหล่งข้อมูลจำนวน 1-3 สื่อ โดย อันดับแรกเป็นการบอกต่อกันระหว่างเพื่อน อันดับที่สองคือ โทรทัศน์ อันดับที่สาม คือรับทราบ จากหน่วยศัลศักดิ์ ส่วนใหญ่ทราบข้อมูลสถานที่ดังของโรงเรียนนายร้อยพระชุลจอมเกล้า แต่จะ ไม่ทราบข้อมูลรายละเอียด เช่น กิจกรรม เส้นทาง ที่พัก และค่าใช้จ่ายในการท่องเที่ยวของ โรงเรียนนายร้อยพระชุลจอมเกล้า

ฤกษ์ ภาณุชนวัตน์ (2541) ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยทางด้านส่วนประสมทางการตลาดที่มี อิทธิพลต่อการใช้บริการจัดเลี้ยงของโรงเรียนขนาดใหญ่ในกรุงเทพมหานคร

ผลการศึกษา พบว่า ลูกค้าเป้าหมายที่ใช้บริการส่วนใหญ่เป็นผู้ใช้บริการภาคเอกชน หรือบริษัทด้วย รองลงมาได้แก่ ผู้ใช้บริการส่วนตัว ส่วนรูปแบบการจัดเลี้ยง พบร่วม ลูกค้านิยม ใช้บริการในรูปแบบบุฟเฟต์ ส่วนวัตถุประสงค์การจัดเลี้ยงพบว่า ส่วนใหญ่ลูกค้านิยมจัดงาน ประชุมสัมมนามากที่สุด และพบว่าลูกค้าส่วนใหญ่ไม่นิยมใช้บริการแห่งเดียวเป็นประจำ ส่วน ปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการใช้บริการจัดเลี้ยงของโรงเรียน จากการสรุปผลการ วิเคราะห์ทางสถิติ พบว่า ผลิตภัณฑ์/บริการ และการส่งเสริมการตลาดด้านการส่งเสริมการขายมี อิทธิพลต่อความคิดเห็นในการใช้บริการของลูกค้า

นาลี โชคเจริญเลิศ (2543) ศึกษาเรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบส่วนประสมทาง การตลาดโรงเรียนไทยและโรงเรียนต่างประเทศที่เข้ามาลงทุนในกรุงเทพมหานคร”

ผลการศึกษา พบว่า การเปรียบเทียบการรับรู้การใช้ส่วนประสมทางการตลาด ระหว่างลูกค้าโรงเรียนไทยและลูกค้าโรงเรียนต่างประเทศที่เข้ามาลงทุนในกรุงเทพมหานคร พบร่วม การรับรู้ของลูกค้าด้านผลิตภัณฑ์และการบริการ ได้แก่ คุณภาพของการบริการ ภาพลักษณ์ ห้อง ประชุมและห้องจัดเลี้ยงบรรยากาศและการตกแต่ง สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการรถรับ-ส่ง ด้านซึ่งทางการจัดจำหน่าย ได้แก่ การแนะนำ/เสนอขายของพนักงานขาย และสถานที่ตั้งอยู่ในที่ เหมาะสมเดินทางสะดวก ด้านการส่งเสริมการตลาด ได้แก่ มีการส่งข่าวสารให้แก่สมาชิก มีการ แนะนำ / เชิญชวนลูกค้าโดยพนักงานขายและมีการจัดกิจกรรมบริการสังคม และด้านการรับรู้ ข้อมูลของลูกค้าจากการใช้สื่อของโรงเรียนที่เข้าพัก ได้แก่ หนังสือพิมพ์ โรงเรียนต่างประเทศที่เข้า มาลงทุนในกรุงเทพมหานคร สูงกว่าโรงเรียนไทย และในเรื่องของโทรทัศน์ โรงเรียนไทยสูงกว่า โรงเรียนต่างประเทศที่เข้ามาลงทุนในกรุงเทพมหานคร

ภัทรพร บุญวรรณี (2548) ศึกษาเรื่อง “กลยุทธ์การสื่อสารการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ของสปอร์ตชิคที่ปะชาชีน”

ผลการศึกษา พบร่วมกับ สปอร์ตชิค ได้ใช้กลยุทธ์การสื่อสารทางการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ขององค์กร 3 กลยุทธ์ คือ กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ ได้แก่ สื่อวิทยุ โทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออินเทอร์เน็ต และสื่อผ่านหนังงาน กลยุทธ์การสื่อสารการตลาดตามส่วนประสม การตลาด ได้แก่ ล้านสินค้าและบริการ ด้านราคา ด้านสถานที่และช่องทางการจัดจำหน่าย ด้านการส่งเสริมการตลาดและกลยุทธ์ด้านการบริการลูกค้า

บทที่ 3

ประเมินวิธีวิจัย

ในการศึกษาเรื่อง “การสื่อสารการตลาดเพื่อยุ่งใจและสร้างความพึงพอใจให้กับนักท่องเที่ยวของโรงแรมสีคิวตอร์ท จังหวัดนครนายก” โดยใช้วิธีการวิจัย คือ ผลงานวิชี แบ่งรูปแบบการวิจัยออกเป็น 2 ส่วน คือ การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) และการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ผู้วิจัยได้ดำเนินงานตามขั้นตอนดังนี้

3.1 การวิจัยเชิงคุณภาพ

เพื่อศึกษาการสื่อสารการตลาดของโรงแรมสีคิวตอร์ทเพื่อยุ่งใจนักท่องเที่ยว โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) และการสำรวจเอกสาร โดยใช้วิธีการนำเสนอข้อมูลโดยการ “พรรภนาเชิงวิเคราะห์” (Analytical Description) และนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยเชิงคุณภาพในส่วนนี้มาเป็นแนวทางในการพัฒนาแบบสอบถามในส่วนของการวิจัยเชิงปริมาณต่อไป

ตารางที่ 3.1 กรอบประเมินวิชีวิจัยเชิงคุณภาพ

ปัญหาน่าวิจัย	แนวคิดและทฤษฎี	ระเบียนวิชีวิจัย	
		กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย	วิชีวิจัย
- โรงเรียนสีครีสตัลที่มีการสื่อสารเพื่อยูงในนักท่องเที่ยวอย่างไร	- แนวคิดการสื่อสารการตลาด	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการฝ่ายบริหาร - ผู้จัดการฝ่ายประชาสัมพันธ์และโปรดไม้ขัน - เจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสัมภาษณ์เชิงลึก - การสำรวจเอกสาร - การสังเกต
- นักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใดเมื่อเข้ามาท่องเที่ยว ณ โรงเรียนสีครีสตัล	- ทฤษฎีความพึงพอใจ	นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเป็นหมู่คณะจำนวน 4 ท่าน	<ul style="list-style-type: none"> - การสัมภาษณ์เชิงลึก

3.2 แหล่งข้อมูล

3.2.1 การสื่อสารการตลาดเพื่อยูงในนักท่องเที่ยวของโรงเรียนสีครีสตัล

แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ได้แก่ ข้อมูลจากบุคคลที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการสื่อสารการตลาดของโรงเรียนสีครีสตัล โดยผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In- Depth Interview) โดยจะค้นพื้นจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารและบุคคลที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการสื่อสารการตลาดของโรงเรียนสีครีสตัลจำนวน 3 ท่าน ได้แก่

(1) คุณ มนดา บุญญาโถธร ตำแหน่ง ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการฝ่ายบริหาร อายุงาน 3 ปี

(2) คุณ นินาท วงศ์ดาวริช ตำแหน่ง ผู้อำนวยการฝ่ายการตลาด อายุงาน 2 ปี

(3) คุณ อุ่นใจ ໄศแก้ว ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ อายุงาน 1 ปี 7 เดือน หมายเหตุ : อายุงานที่แสดงนั้นบวกกันที่เริ่มงานจนถึงวันที่ผู้วิจัยสัมภาษณ์

แหล่งข้อมูลทุคิบภูมิ (Secondary Data) ได้แก่ สำรวจเอกสารเกี่ยวกับการใช้ “สื่อ” ต่างๆ ที่ใช้เป็นช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียนสีคาวีสอร์ท อาทิ สื่อมวลชน สื่อเฉพาะกิจ สื่อบุคคล และสื่อใหม่

3.2.2 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวโรงเรียนสีคาวีสอร์ทแบบหมู่คณะ

แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ได้แก่ ข้อมูลจากบุคคลที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการสื่อสารการตลาดของโรงเรียนสีคาวีสอร์ท โดยผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In- Depth Interview) ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อโรงเรียนสีคาวีสอร์ทโดย combustionที่มาจาก การสัมภาษณ์นักท่องเที่ยวที่มาท่องเที่ยวเป็นหมู่คณะ(ตัวมัน) จำนวน 3 ท่าน

แหล่งข้อมูลทุคิบภูมิ (Secondary Data) ได้แก่ สำรวจเอกสารเกี่ยวกับรายละเอียดของกิจกรรมแต่ละประเภท

3.3 วิธีการวิจัย

3.3.1 สำรวจเอกสารจากข้อมูลจากแหล่งข้อมูลประเภทเอกสาร ได้แก่ แผ่นพับในปลิวป้ายต่างๆ เป็นต้นเพื่อเป็นส่วนประกอบในการออกแบบคำตามที่ใช้ในการสัมภาษณ์

3.3.2 การสัมภาษณ์เจาะลึก (In-Depth Interview) การเก็บข้อมูลจากแหล่งข้อมูลประเภทบุคคลซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informants) ที่มีความเกี่ยวข้องกับการสื่อสารเพื่อยุ่งใจนักท่องเที่ยวของโรงเรียนสีคาวีสอร์ทจำนวน 3 ท่านดังที่กล่าวมา

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.4.1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการสื่อสารการตลาดของโรงเรียนสีคาวีสอร์ท (รายละเอียดเดตรงในภาคผนวก) ประกอบด้วยสองส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

ส่วนที่ 2 คำตามการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการสื่อสารการตลาดโรงเรียนสีคาวีสอร์ท

3.4.2 สำรวจเอกสาร

3.4.3 สมุดบันทึกในการจราจรบันทึกเหตุการณ์หรือคำสัมภาษณ์ของผู้ให้สัมภาษณ์

3.5 แนวคิดในการสัมภาษณ์

สำหรับแนวทางในการสัมภาษณ์เพื่อทราบถึงการสื่อสารการตลาดของโรงเรียนสีคาวีสอร์ทผู้วิจัยได้นำแนวคิดทฤษฎีมาใช้เป็นแนวทางสร้างแนวคิดตามดังนี้

ศุภุมลชาต บุญญูชาโลธร ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการฝ่ายบริหาร

- ประวัติและความเป็นมาของโรงเรียนสีคารีสอร์ทเป็นอย่างไร
- กลุ่มนักท่องเที่ยวเป้าหมายของโรงเรียนสีคารีสอร์ทมีกี่กลุ่ม/กลุ่มใดบ้าง
- นโยบาย/วัฒนธรรมสังคมในการใช้สื่อของโรงเรียนสีคารีสอร์ทคืออะไร
- โรงเรียนสีคารีสอร์ทให้อะไรเป็นจุดขายในการแข่งขันนักท่องเที่ยว
- โรงเรียนสีคารีสอร์ทใช้สื่อใดบ้างในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่นักท่องเที่ยวในแต่ละช่วง (อาทิ ก่อนมาท่องเที่ยว ระหว่างที่ท่องเที่ยว หลังจากท่องเที่ยว)
- สื่อประเภทใดเป็นสื่อหลักในการเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียนฯ

คุณนินาท พงษ์ถาวรวิช ตำแหน่ง ผู้อำนวยการฝ่ายการตลาด และ คุณอุ่นใจ โภแก้ว เข้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์

ช่วงก่อนการมาท่องเที่ยวโรงเรียนสีคารีสอร์ท

- กลุ่มนักท่องเที่ยวเป้าหมายของโรงเรียนสีคารีสอร์ทมีกี่กลุ่ม/กลุ่มใดบ้าง
- โรงเรียนสีคารีสอร์ทใช้สื่ออะไรบ้างเพื่อชูจุดเด่นในนักท่องเที่ยว
- โรงเรียนสีคารีสอร์ทมีลักษณะการใช้สื่อแต่ละสื่อยังไง (เช่น เป็นผู้สนับสนุนรายการ (sponsor) ชื่อ โฆษณา)

- โรงเรียนสีคารีสอร์ทนำเสนอข้อมูลข่าวสารอะไรเพื่อเน้นเป็นจุดขายในการชูจุดเด่นในนักท่องเที่ยวให้มាត้องเที่ยวโรงเรียนสีคารีสอร์ท

ช่วงระหว่างท่องเที่ยวโรงเรียนสีคารีสอร์ท

- โรงเรียนสีคารีสอร์ทได้ใช้สื่อใดบ้างในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆแก่นักท่องเที่ยวในระหว่างที่พักอยู่ในโรงเรียนฯ

- โรงเรียนสีคารีสอร์ทมีลักษณะการใช้สื่อแต่ละประเภทอย่างไร

- โรงเรียนสีคารีสอร์ทนำเสนอข้อมูลข่าวสารอะไรในระหว่างที่นักท่องเที่ยวมาพักแรมช่วงหลังจากเสร็จสิ้นการท่องเที่ยว

- โรงเรียนสีคารีสอร์ทใช้สื่อประเภทใดบ้างในการชูจุดเด่นในนักท่องเที่ยวให้กับลับมาใช้บริการอีก

- โรงเรียนสีคารีสอร์ทนำเสนอข้อมูลข่าวสารอะไรเพื่อชูจุดเด่นในนักท่องเที่ยวให้กับลับมาใช้บริการอีก

- โรงเรียนสีคารีสอร์ทได้ใช้สื่อในการรับฟังความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวหรือไม่ และถ้ามีได้นำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้ประโยชน์ยังไง

- สื่อประเภทใดเป็นสื่อหลักในการเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียนสีคารีสอร์ท

- สื่อประเภทได้เป็นสื่อที่สามารถถูงใจให้นักท่องเที่ยวมาท่องเที่ยว โรงแรมสีคาร์สอร์ท มากที่สุด 3 อันดับ เพราะเหตุใด

สำหรับแนวทางในการสัมภาษณ์เพื่อทราบถึงความพึงพอใจของนักท่องที่มีต่อ บริการ สถานที่ และกิจกรรม ของโรงแรมสีคาร์สอร์ท ผู้วิจัยได้นำแนวคิดทฤษฎีมาใช้เป็นแนวทางสร้าง แนวคิดตามดังนี้

ด้านบริการ

- ท่านมีความพึงพอใจต่อภาพรวมของการบริการภายใน โรงแรมสีคาร์สอร์ทน่ากันน้อย เพียงใด เช่น การบริการของพนักงาน กริยามารยาทของพนักงาน เป็นต้น
- ท่านคิดว่า โรงแรมควรปรับปรุง ด้านบริการอย่างไรบ้าง

ด้านกิจกรรม

- ลดระยะเวลาที่พักเร็วท่าน ได้ใช้บริการกิจกรรมใดบ้าง และมีความพึงพอใจใน กิจกรรมที่ใช้บริการมากน้อยเพียงใด
- ท่านชื่นชอบกิจกรรมใดภายใน โรงแรมเป็นพิเศษ เพราะเหตุใด
- ท่านคิดว่า โรงแรมสีคาร์สอร์ทควรปรับปรุงกิจกรรมในด้านใดบ้าง/อย่างไร
- ท่านอยากรู้ว่า โรงแรมจัดทำกิจกรรมใด ให้บริการเพิ่มเติม

ด้านสถานที่

- ท่านมีความพึงพอใจต่อสถานที่ของ โรงแรมสีคาร์สอร์ทน่ากันน้อยเพียงใด เช่น ความ สะอาดห้องพัก การตกแต่งสถานที่ ทัศนียภาพภายในรีสอร์ฟ โรงแรมฯ
- ท่านคิดว่า โรงแรมสีคาร์สอร์ทควรปรับปรุงสถานที่ เช่น ห้องพัก อย่างไรบ้าง
- ท่านเคยบอกต่อ พ่อแม่ พี่น้อง เพื่อน ให้มาท่องเที่ยวหรือไม่ ถ้าเคยประเด็นใดเป็น ประเด็นที่ท่านกล่าวถึง
- ท่านคิดว่า หลังจากการมาท่องเที่ยวในครั้งนี้ แล้วท่านจะกลับมาท่องเที่ยวที่ โรงแรมสี คาร์สอร์ทอีกหรือไม่
- โดยภาพรวมแล้ว ท่านมีความพึงพอใจต่อการมาท่องเที่ยวครั้งนี้มากน้อยเพียงใด และ ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมหรือไม่อย่างไร

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำรายละเอียดข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และสำรวจ เอกสารมาวิเคราะห์สื่อสารของ โรงแรมสีคาร์สอร์ท และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบการวิเคราะห์เชิง พรรณนา (Descriptive Analysis)

3.7 การวิจัยเชิงปริมาณ (Survey Research)

การวิจัยเชิงปริมาณ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อและปัจจัยชูงในการท่องเที่ยว โรงแรมสีคาร์เรสอร์ท โดยรูปแบบของการวิจัยใช้ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data) ซึ่งได้จากการใช้แบบสอบถาม (Questionnaires) เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล โดยการวัดครั้งเดียว (One – Shot Descriptive Study) โดยมีรายละเอียดของการศึกษาดังนี้

3.8 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักท่องเที่ยวที่มาท่องเที่ยวโรงแรมสีคาร์เรสอร์ทที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป โดยนักท่องเที่ยวที่มาท่องเที่ยวแบบอิสระ (FIT - Fully Independent Travel) เดือน มกราคม – ธันวาคม 2549 มีทั้งหมดจำนวน 36,999 คน (ที่มา : ฝ่ายต้อนรับส่วนหน้าโรงแรมสีคาร์เรสอร์ท, 2549) ส่วนกลุ่มตัวอย่างได้ทำการกำหนดขนาด โดยใช้เกณฑ์กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางสำหรับข้อของ ทาโร ยามานะ (Taro Yamane) ค่าความเชื่อมั่นที่ 95 % คิดขนาดความคลาดเคลื่อน 5 % มีระดับนัยสำคัญที่ 0.05 ($E = 0.05$) กำหนดกลุ่มตัวอย่างที่จะแจกแบบสอบถามไว้ 400 ชุด

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n แทน ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

N แทน ขนาดประชากร

E แทน ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

(ส่วนรับงานวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 5 หรือ $e = 5$)

$$\begin{aligned} N &= \frac{36,999}{1 + 36,999 (0.05)^2} \\ n &= 394 (400) \end{aligned}$$

3.9 การสุ่มตัวอย่าง

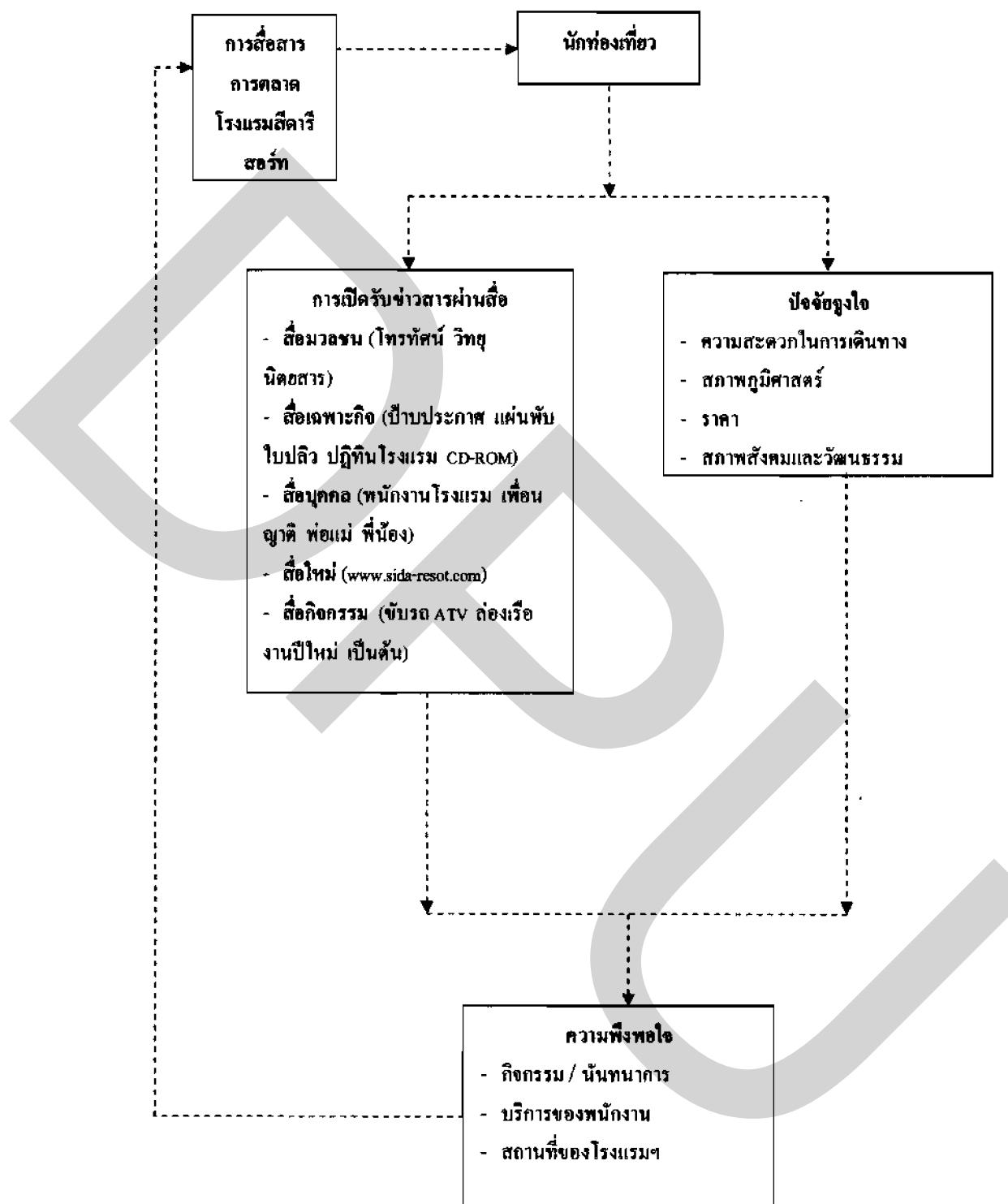
3.9.1 การวิจัยครั้งนี้ได้ทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ โดยแบ่งประชากรออกเป็นกลุ่มย่อยๆ ซึ่งนักท่องเที่ยวที่มาท่องเที่ยวในประเทศไทย รวมสิ่งอำนวยความสะดวกและกิจกรรมที่สามารถแบ่งเป็นกลุ่มขึ้นมาได้ 2 กลุ่ม กลุ่มแรกได้แก่กลุ่มนักท่องเที่ยวที่ไม่เป็นหน่วยคุม และกลุ่มที่สอง คือ นักท่องเที่ยวแบบอิสระ (FIT - Fully Independent Travel) ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกสุ่มตัวอย่างเฉพาะ นักท่องเที่ยวแบบอิสระ ที่มีสัญชาติไทยท่านนั้น เนื่องจากพิจารณาจากสถิติในช่วงปี พ.ศ. 2546-48 พบว่ากลุ่มนักท่องเที่ยวอิสระ มีศักยภาพในการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องและนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่เป็นชาวไทย โดยจะเก็บข้อมูลในช่วงอายุ 15 ปีขึ้นไปเนื่องจากผู้วิจัยเห็นว่าช่วงอายุดังกล่าวเป็นช่วงอายุที่ไม่ต่างกันไป มีรูปภาวะพ่อที่จะให้เหตุผลและสามารถตอบแบบสอบถามของได้

3.9.2 การสุ่มแบบโดยการกำหนดสัดส่วน ผู้วิจัยได้กำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่าง เพศชาย 200 คน และเพศหญิง 200 คนอย่างละเท่าๆ กัน โดยใช้เกณฑ์จำนวนในการแบ่งเก็บข้อมูลตามช่วงเวลาที่จะทำการเก็บข้อมูลออกเป็น 2 ช่วง เท่าๆ กัน ดังนี้

เดือน มีนาคม พ.ศ. 2550 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการเก็บ 200 คน แบ่งเป็น เพศชาย 100 ตัวอย่าง และเพศหญิง 100 ตัวอย่าง

เดือน เมษายน พ.ศ. 2550 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการเก็บ 200 คน แบ่งเป็น เพศชาย 100 ตัวอย่าง และเพศหญิง 100 ตัวอย่าง

3.9.3 การวิจัยครั้งนี้จะสุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวโดยวิธีการสุ่มแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) ในช่วงเดือน มีนาคม – เมษายน พ.ศ. 2550 เนื่องจากเป็นช่วงที่ผู้วิจัยทำการวิจัยประกอบกับสถิตินักท่องเที่ยวในปี พ.ศ. 2549 พบว่าช่วงเวลาดังกล่าวเป็นช่วงเวลาที่นักท่องเที่ยว นิยมมาท่องเที่ยวเนื่องจากมีวันหยุดเทศกาลต่างๆ และเป็นวันหยุดต่อเนื่อง เช่น เทศกาลสงกรานต์ โดยจะทำการแจกแบบสอบถามตามนักท่องเที่ยวหลังจากที่เข้ามาใช้บริการที่โรงแรมสีคาร์สอร์ท โดยจะทำการเก็บข้อมูลทุกวัน ณ บริเวณภายในโรงแรมสีคาร์สอร์ท



ภาพที่ 3.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

3.10 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบสอบถาม (Questionnaires) สร้างขึ้นจากการรวบรวมแนวคิด ทฤษฎี และเอกสารวิจัยที่มีผู้เคยทำไว้ในหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับมาเป็นแนวทางในการจัดสร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน จำนวน 17 คำถาม

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มประชากร จำนวน 6 ข้อ สักษณะคำ답แบบเลือกตอบ (Check List) ประจำด้วย จำนวน 6 ข้อคำถาม

- 1.1 เพศ
- 1.2 อายุ
- 1.3 อาชีพ
- 1.4 ระดับการศึกษา
- 1.5 รายได้ต่อเดือน
- 1.6 สถานภาพ

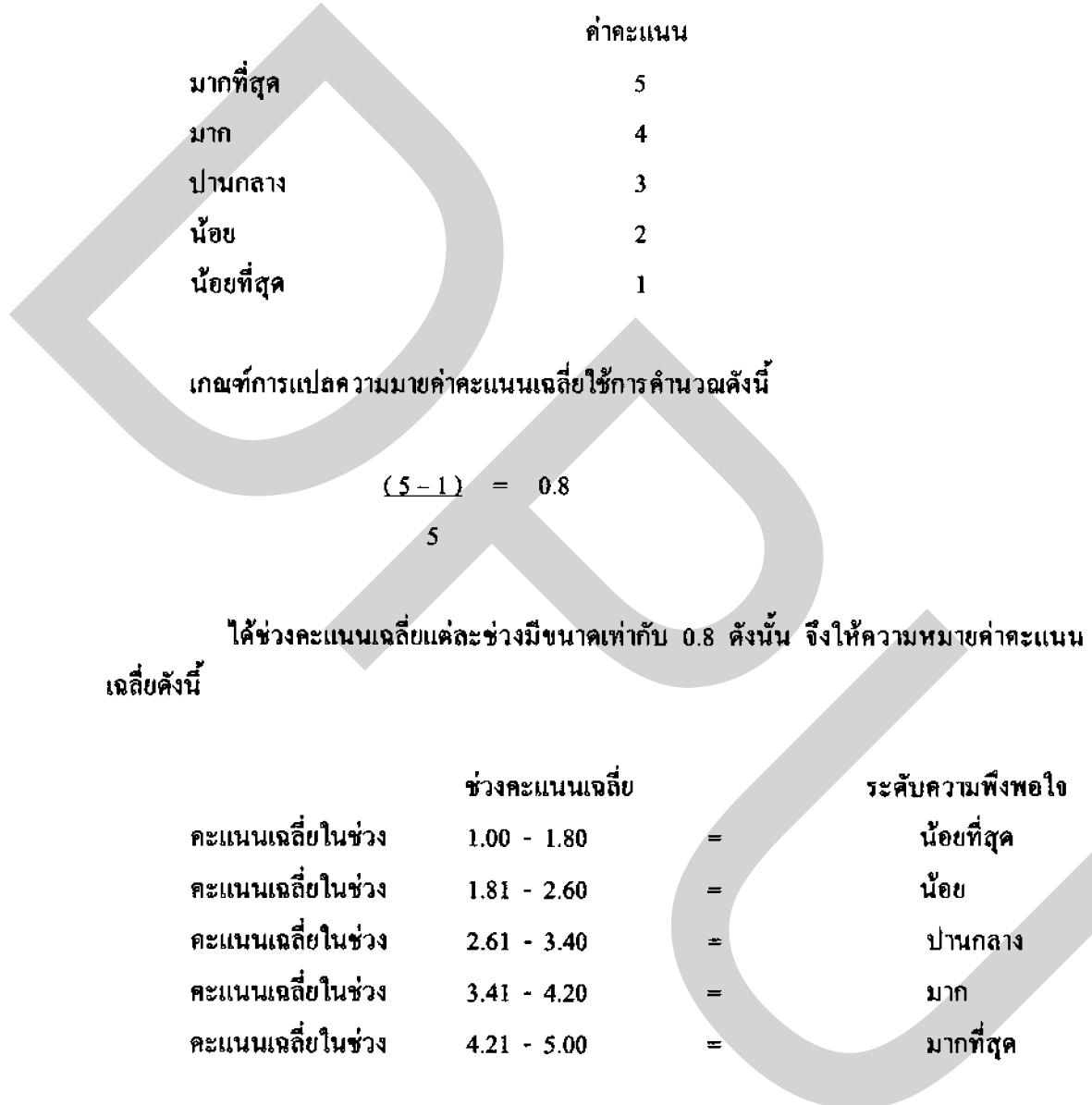
ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการเบิร์รับข่าวสารผ่านสื่อ สักษณะคำ답แบบเลือกตอบ (Check List) และแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating) 5 ระดับ จำนวน 6 ข้อคำถาม

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยทุจริตในการท่องเที่ยวและรูปแบบในการท่องเที่ยว โรงแรมสีคารีสอร์ท สักษณะคำ답แบบเลือกตอบ (Check List) และแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating) 5 ระดับ จำนวน 1 ข้อคำถาม

ตอนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อโรงแรมสีคารีสอร์ท สักษณะคำ답แบบเลือกตอบ (Check List) และแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating) 5 ระดับ จำนวน 4 ข้อคำถาม

3.11 ระดับของการวัด

แบบสอบถามที่ใช้ในส่วนของการวัดความพึงพอใจ การปรับรับสื่อ และความพึงพอใจของผู้มาท่องเที่ยวโรงเรียนศิลาริสอร์ท ผู้วิจัยกำหนดให้คะแนนค่าตอบส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของลิกเกอร์ต (Likert) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้



3.12 การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบความเที่ยงตรง (Validity) และความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามก่อนนำไปใช้ในกลุ่มตัวอย่างดังนี้ คือ

1. การทดสอบความเที่ยงตรง (Validity) โดยผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาความชัดเจน โครงสร้างแบบสอบถาม เนื้อหา และภาษาที่ใช้

2. การทดสอบความเชื่อมั่น (Reliability) โดยผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ทดสอบความเที่ยงตรงแล้วไปทำการทดสอบโดยการสุ่มแจกประชากรที่ไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้ 40 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ของจำนวนแบบสอบถามทั้งหมดที่แจก ในวันที่ 20 – 21 มกราคม 2550 ณ โรงแรมสีคิวต์สอร์ท ไบเบงซอกเป็น เพศชาย 20 ชุด และ เพศหญิง 20 ชุด เพื่อทดสอบว่าประชากร มีความเข้าใจในแบบสอบถามตรงกับผู้วิจัยทางด้านการสื่อความหมายและภาษาที่ใช้ และทดสอบ ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้วิธีการหาค่าความเชื่อมั่นแบบสัมประสิทธิ์ อัลฟ่า (Alpha) ของครอนบัช (Cronbach) ซึ่งใช้สำหรับแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยมีสูตรดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์, 2534 : 115)

$$\alpha = \frac{k}{(k-1)} \left[\frac{\sum Vi}{1-Vt} \right]$$

α = ค่าความเชื่อมั่น

k = จำนวนข้อ

Vi = คะแนนความเห็นปัจจุบันของคะแนนแต่ละข้อ

Vt = คะแนนความเห็นปัจจุบันของคะแนนรวมทุกข้อ

จากผลการทดสอบได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในส่วนของการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อของนักท่องเที่ยว เท่ากับ 0.88

จากผลการทดสอบได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในส่วนของการปัจจัยในการชูโรงในการมาท่องเที่ยว โรงแรมสีคริสต์อร์ท เท่ากับ 0.85

จากผลการทดสอบได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในส่วนความพึงพอใจที่มีต่อ กิจกรรม / นันทนาการ เท่ากับ 0.97

จากผลการทดสอบได้ค่าความเชื่อมั่นในส่วนของความพึงพอใจที่มีต่อการบริการของ โรงแรมสีคริสต์อร์ท เท่ากับ 0.8

จากผลการทดสอบได้ค่าความเชื่อมั่นในส่วนของความพึงพอใจที่มีต่อสถานที่ เท่ากับ 0.896

ซึ่งค่าความเชื่อมั่นในแต่ละตอนมีค่ามากกว่า 0.70 แสดงว่าแบบสอบถามฉบับนี้ สามารถเชื่อมั่นได้ศูนย์กลางน้ำมายใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลค่อนไป

3.13 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ใช้การเก็บแบบสอบถาม (Questionnaires) เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลจากกลุ่ม ตัวอย่างเป็นเวลาประมาณ 2 เดือนในช่วงเดือน มีนาคม – เมษายน 2550 เนื่องจากเป็นช่วงที่ผู้วิจัย ทำการวิจัยประกอบกับจากสถิตินักท่องเที่ยวในปี 2549 พบว่า ช่วงดังกล่าวเป็นช่วงเวลาที่ นักท่องเที่ยวนิยมมาท่องเที่ยว โรงแรมสีคริสต์อร์ทเป็นจำนวนมาก โดยแจกแบบสอบถามจำนวน 400 ชุด ภายในบริเวณโรงแรมสีคริสต์อร์ท โดยสุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวทุกวัน และจะแจก แบบสอบถามเฉพาะนักท่องเที่ยวแบบอิสระ (FIT : Fully Independent Travel) เนื่องจากเป็นกลุ่ม ตัวอย่างที่ผู้วิจัยสนใจที่จะทำการศึกษา ทั้งนี้จะแจกแบบสอบถามหลังจากที่นักท่องเที่ยวได้เข้ามา ท่องเที่ยว โรงแรมสีคริสต์อร์ทเรียบร้อยแล้ว โดยกำหนดเวลาเด็กเพศชาย 200 คนและเพศหญิง 200 คน

3.14 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากการเก็บข้อมูลครบถ้วนแล้วผู้วิจัยตรวจแบบสอบถาม และความสมบูรณ์ของแบบสอบถามด้วยตนเอง (Manual Editing) จากนั้นนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาลงรหัส (Coding)แล้วใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS FOR WINDOWS โดยทำการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) ดังนี้

- ค่าความถี่ (Frequency)
- ค่าร้อยละ (Percentage)
- ค่าเฉลี่ย (Means)
- ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

บทที่ 4

ผลการวิจัย

ในการศึกษาเรื่อง “การสื่อสารการตลาดเพื่อชูโรงและสร้างความพึงพอใจให้กับนักท่องเที่ยวของโรงแรมสีคาร์สอร์ท จังหวัดคุณครนาขาก” เป็นงานวิจัยแบบ ผลงานวิชีชีวิทยา คือ การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) และการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ดังนั้น การนำเสนอผลการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

4.1 ผลการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)

เพื่อตอบปัญหาน้ำวิจัย 1 ข้อผู้วิจัยใช้วิธีแนวทางการศึกษาวิจัยที่ไก่กำหนดไว้ในปัญหาน้ำวิจัย 1 ข้อ คือ “โรงแรมสีคาร์สอร์ทมีการสื่อสารการตลาดเพื่อชูโรงในนักท่องเที่ยวอย่างไร” โดยวิธีการวิจัยรวมและศึกษาข้อมูลจากเอกสาร และการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In – Depth interview) กับผู้บริหารรวมถึงผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการสื่อสารของโรงแรมสีคาร์สอร์ท และนักท่องเที่ยวที่มาท่องเที่ยวเป็นหมู่คณะ โดยนำเสนอผลการวิจัยโดยการวิเคราะห์พรรณนา

4.2 การสื่อสารการตลาดของโรงแรมสีคาร์สอร์ท

จากการศึกษาเอกสารและการสัมภาษณ์ คุณณพาล นุญญาโลธร เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2550 พบว่า กลุ่มนักท่องเที่ยวหลักของโรงแรมสีคาร์สอร์ท แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ นักท่องเที่ยวที่ชักการเดินทางมาเอง(เดินทางมาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพักผ่อนโดยเฉพาะ) และนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเป็นหมู่คณะ (เดินทางมาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพักผ่อนและสัมนา) โดยมีนโยบายการใช้สื่อแบบบูรณาการเพื่อให้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากที่สุด

- นักท่องเที่ยวที่ชักการเดินทางมาเอง สื่อที่ใช้เป็นหลักเพื่อสื่อสารกับนักท่องเที่ยวกลุ่มนี้ได้แก่ อินเตอร์เน็ต สื่อกิจกรรม (ถ่องเรือ เดินป่า เป็นต้น) วิทยุ คลื่น 102.5 โทรทัศน์รายการ What is it ทางช่อง MTV และใช้เป็นสถานที่ถ่ายทำละคร 科比ไม่เก็บค่าใช้จ่าย และการบอกรดื่มจาก พ่อแม่ พี่น้อง หรือเพื่อน ป้ายบอกทางตามถนนสายรังสิตตอนดึงโรงแรมสีคาร์สอร์ทเป็นระยะๆ และกิจกรรมพิเศษ (งานเที่ยวไทยทั่วทิศ)

- นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเป็นหมู่คณะ โดยในกลุ่มนี้ทางโรงแรมฯแบ่งกลุ่มนักท่องเที่ยวออกเป็น นักท่องเที่ยวจากหน่วยงานราชการ และกลุ่มนักท่องเที่ยวจากบริษัทต่างๆ

สื่อที่ใช้เป็นหลักเพื่อสื่อสารกับนักท่องเที่ยว 2 กลุ่มนี้ได้แก่ พนักงานขาย แผ่นพับ CD-ROM แนะนำโรงแรมฯ เป็นต้น

ดังนั้นการใช้สื่อในการนำเสนอข้อมูลของโรงแรมสีคิวเรสอร์ทไม่มีการเน้นสื่อใดเป็นพิเศษแต่จะเป็นไปในลักษณะการใช้สื่อแบบบูรณาการเพื่อให้สอดคล้องกับนักท่องเที่ยวแต่ละกลุ่ม

นโยบายและวัตถุประสงค์ในการใช้สื่อของโรงแรมสีคิวเรสอร์ท คือ เป็นช่องทางในการเผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูล จากโรงแรมฯ ไปสู่นักท่องเที่ยว เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับรายการอาหารส่วนต่างๆ การขายไข่ไก่ เนื้อสันในช่วงเทศกาลตรุษจีน ข้อมูลห้องพัก และข้อมูลกิจกรรมต่างๆภายในโรงแรมสีคิวเรสอร์ท ตลอดจนสามารถถ่ายทอดนักท่องเที่ยวให้ตัดสินใจมาท่องเที่ยวโรงแรมฯ

“ในอนาคต เรา มีนิยามที่จะตั้งทำ วารสาร สำหรับแขกนักท่องเที่ยวของโรงแรมสีคิวเรสอร์ทส่งให้สำนักข่าวเดือนละครั้ง” (นพชาต บุญญุชไกรชร , สัมภาษณ์ , 4 มีนาคม 2550)

นพชาต บุญญุชไกรชร กล่าวว่า “จุดขาย ของเรานี้ เราเป็นโรงแรมที่ใหญ่ที่สุดในจังหวัดครนษาก มีน้ำตกให้ถ่ายภาพในโรงแรมในครนษากมีไม่กี่ที่นั้น นี่เป็นส่วนรอง มีกิจกรรมมาก เช่น รถ ATV ส่องเรือง และทำกิจกรรมได้ในโรงแรม คือ กระบวนการกว่าโรงแรมอื่น ในจังหวัดครนษาก แล้วบรรยายกาศในโรงแรมเราสวยงามเป็นธรรมชาติซึ่งช่วงกรกฎาคมช่วงนี้จะเป็นช่วงไฮซีซั่น ของเรา” (นพชาต บุญญุชไกรชร , สัมภาษณ์ , 4 มีนาคม 2550)

จากการศึกษาเอกสารสัมภาษณ์ คุณนินา พงษ์ภารวิช และคุณอุ่นใจ ໄใจแก้ว เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2550 พบว่า สื่อที่โรงแรมสีคิวเรสอร์ทใช้เพื่อถ่ายทอดนักท่องเที่ยวให้มาท่องเที่ยว โรงแรมสีคิวเรสอร์ทนี้มีลักษณะการใช้สื่อแบบบูรณาการเนื่องความสามารถสร้างอิทธิพลในการถ่ายทอดนักท่องเที่ยวให้มาท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดีโดยแบ่งประเภทการใช้สื่อออกเป็น 5 ประเภท ได้แก่

(1) สื่อมวลชน ได้แก่

โทรทัศน์ รายการ What is it ออกอากาศทางช่อง ETV ลศศรโทรทัศน์เรื่อง คุณพ่อรับฟัง ออกอากาศทางช่อง 7 โดยการให้ใช้สถานที่ถ่ายทำ โดยทางโรงแรมฯจะดำเนินรายการ สะคอกให้สนใจสืบสุกการถ่ายทำ และล่าสุด รายการ 30 ปั้งเจ้า ร่วมกับ EAZY FM 105.5 ได้จัดกิจกรรม “EAZY WANDER No. 4 : SUPER WOMAN ! 30 ปั้งเจ้า” โดยกิจกรรมจะจัดขึ้นในวันที่ 28-29 เมษายน 2550 ซึ่งหลังจากจัดกิจกรรมนี้ทางผู้จัดจะเก็บภาพกิจกรรม มาออกอากาศใน

รายการ 30 บังช่วง ทางช่อง 3 ตั้งแต่เวลา 10.20-10.50 น. หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมนี้ผู้วิจัยคาดว่า โรงเรียนศึกษาธิการท่องเที่ยวจะเป็นที่รู้จักมากขึ้น

วิทยุ คลื่น 102.5 เมกะเฮิรต โดยเป็นสถานีของสำนักงานบัญชาระดีอนทะ 16,000 บาท คลื่นวิทยุ Eazy FM 105.5 เมกะเฮิรต โดยการอนุมูตให้ทางผู้จัดกิจกรรม “EAZY WANDER No. 4 : SUPER WOMAN ! 30 บังช่วง” ใช้สื่อที่ในการจัดกิจกรรม โดยในกิจกรรมนี้ ทางโรงเรียนฯได้ออกอากาศ ในวันที่ 26 มี.ค. – 1 เม.ย 50 (7 วัน) Teaser Spot 10 ครั้งต่อวัน รวม 70 ครั้ง วันที่ 2-20 เม.ย. 50 (19 วัน) Promot Spot 10 ครั้งต่อวัน รวม 190 ครั้ง วันที่ 9-20 เม.ย. 50 (10 วัน) ดีเจประชาสัมพันธ์กิจกรรม และหน้าผู้โชคดีเข้าร่วมกิจกรรม วันละ 5 ครั้ง รวม 50 ครั้ง

นิตยสารการท่องเที่ยว อนุสรณ์ อสฯ. เป็นถักษะเชื่อถือที่ในราคากลางๆ 33,000 ต่อหน้าเพื่อเดือน (อุ่นใจ ได้แก้ว, สัมภาษณ์ 6 มีนาคม 2550)

“ตอนนี้นักท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวต่างประเทศ ไม่มีกักกองเที่ยวมาใช้บริการเพิ่มมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด” (นิมนต์ พงษ์ดาวรัช, สัมภาษณ์ 15 มีนาคม 2550)



ภาพที่ 4.1 นิตยสารอนุสรณ์ อสฯ. เป็นนิตยสารที่ทางโรงเรียนศึกษาธิการท่องเที่ยวเป็นสื่อในการแนะนำ จังหวัดท่องเที่ยวที่ร่วมกับโรงเรียนฯ อาทิ ห้องพัก ซื้อกิจกรรม เป็นต้น

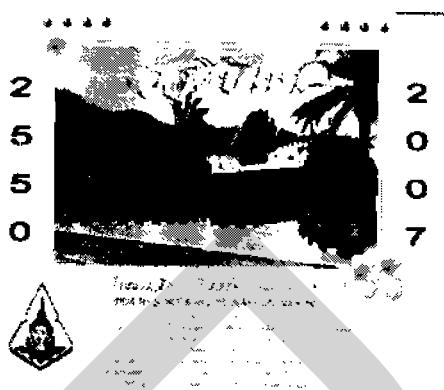
(2) สื่อเฉพาะกิจ

รัชกำลังเพื่อให้เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียนฯ แก่นักท่องเที่ยว สื่อเฉพาะกิจที่โรงเรียนฯ ใช้ เช่น ป้าย公告 รัชกำลัง ป้ายทิศ แขกให้แก่นักท่องเที่ยวในโอกาสต่างๆ อาทิ ช่วงเทศกาลปีใหม่ เมื่อเดือน ในส่วน แผ่นพับ ป้ายประกาศ ใบสาร์ด CD-ROM ให้เผยแพร่ข้อมูล ของโรงเรียนฯ

“พวง ป้าย公告 รัช ป้ายทิศเราสั่งทำขึ้นเพื่อให้ SALE เอาไปแขกผู้มาเยือนที่มีกุญแจบานถุง บอยาหรือลูกค้าประจำ” (อุ่นใจ ใต้ดิน, สัมภาษณ์, 15 มีนาคม 2550)



ภาพที่ 4.2 สื่อเฉพาะกิจ ป้ายบนตอกทางไปโรงเรียนสีคริสต์วิทยาลัย บันดวนสายรังสิต – องค์กรนี้รื่อไป ถนนโรงเรียนสีคริสต์วิทยาลัยและ CD-ROM แนะนำโรงเรียนฯ



**ภาพที่ 4.3 สื่อเฉพาะกิจ ปฏิทินโรงแรมสีดาเรสอร์ท สำหรับแขกท่องเที่ยวและหิบจิวแนะนำ
สถานที่ท่องเที่ยวภายในโรงแรมสีดาเรสอร์ท**

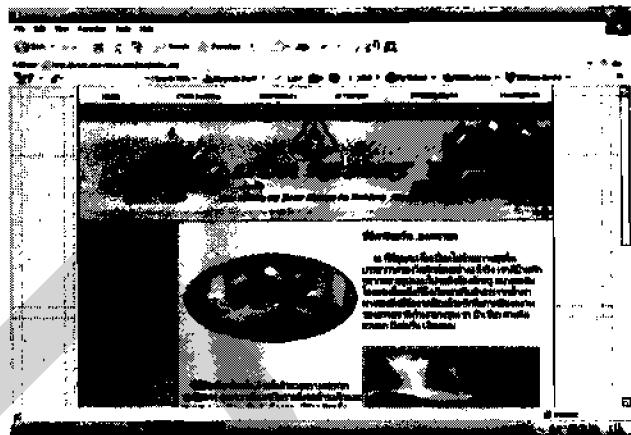
(3) สื่อบุคคล

สื่อบุคคลเป็นสื่อที่มีประสิทธิภาพในการสูงไว้ให้เป็นอย่างดีสื่อบุคคลของโรงแรมสีดาเรสอร์ทได้แก่ เจ้าหน้าที่ของโรงแรมฯ พนักงานขาย นักท่องเที่ยวและโดยส่วนใหญ่แล้ว นักท่องเที่ยวที่เคยมาท่องเที่ยวโรงแรมสีดาเรสอร์ทแล้วก็ติดความประทับใจก็จะไปบอกต่อ แนะนำเพื่อน พ่อแม่ ญาติพี่น้อง หรือคนรู้จักให้มาร่วมท่องเที่ยวที่โรงแรมฯซึ่งก็เป็นการประชาสัมพันธ์ให้แก่ โรงแรมอีกทางหนึ่ง

“ส่วนใหญ่สูก็จะรู้จักโรงแรมฯจากการที่คนที่เคยไปมาก่อนแล้วมาเล่าให้ฟังว่าธรรมชาติ มันสวยงาม” (อุ่นใจ โอดี้น้า , สัมภาษณ์ , 15 มีนาคม 2550)

(4) สื่อใหม่

สื่อใหม่ที่โรงแรมสีดาเรสอร์ทใช้เป็นช่องทางในการติดต่อกับนักท่องเที่ยว ได้แก่ www.sida-resort.com นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ห้องพัก รายการสั่งเสริมการขาย และกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงแรมฯ ธรรมชาติและบรรยายกาศอันงดงาม ห้องสัมมนา

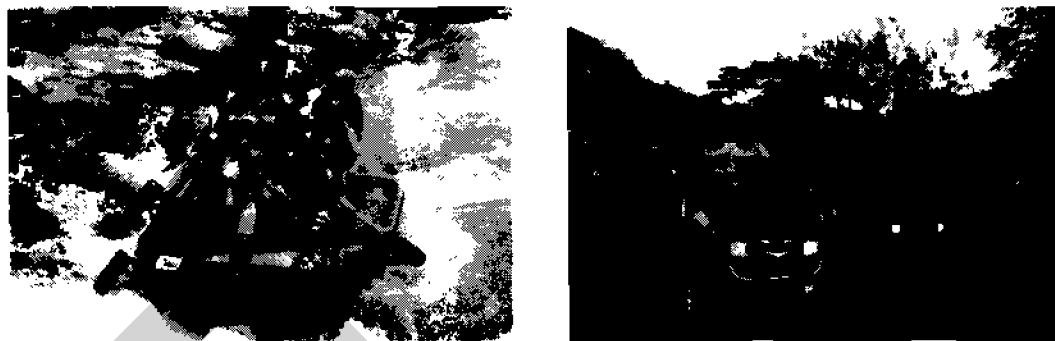


ภาพที่ 4.4 ล็อกอินทดสอบให้ใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลช่าวสารของโรงแรมสิดารีสอร์ทที่ www.sideresort.com

(5) สื่อกิจกรรม

โรงแรมสิดารีสอร์ทเป็นโรงแรมขนาดใหญ่มีพื้นที่ 400 ไร่ ทางโรงแรมสิดารีสอร์ทจึงมีการจัดเตรียมกิจกรรม / นันทนาการไว้บริการนักท่องเที่ยวที่มาใช้บริการมากถึง 13 กิจกรรม ซึ่งนักท่องเที่ยวสามารถร่วมกิจกรรมได้ภายในบริเวณโรงแรมฯ และนอกสถานที่ในโอกาสสำคัญๆ ต่อทางโรงแรมฯ ได้จัดกิจกรรมพิเศษขึ้นมาเพื่อใช้เป็นสื่อในการสูงใจนักท่องเที่ยวอีกด้วย

สื่อกิจกรรมเป็นสื่อที่โรงแรมสิดารีสอร์ทใช้เป็นขุคชาญในการสูงใจนักท่องเที่ยว เมื่อออกจากภัยในโรงแรมมีกิจกรรม ให้นักท่องเที่ยวใช้บริการในระหว่างที่มาพักแรม ได้แก่ กอล์ฟ กระโดยน้ำ สถาปนา / นวดแผนโบราณ / นวดฝ่าเท้า ชาน่า / ฟิตเนส บาร์เกดบอส กระโดยไก่ ก่อตั้งเรือยัง / ล่องเรือคายัค จีบ้ามวิว นั่งรถชมความงามตามธรรมชาติทั้งภายนอกและภายนอก สถานที่ท่องเที่ยวใกล้เคียง ทัวร์ขักรขานเสือภูเขาน้ำตกหินคล่องท่าต่าน ปืนหน้าไฟเจ้าสองเดินป่า ขับรถ ATV สนุกเกอร์ ทุ่งดอกทานตะวัน สักการะท้าวเทพมหาพรหม



ภาพที่ 4.5 ชื่อกิจกรรม น้ำพานาการภายในโรงเรียนเด็กวีซอร์ท สาขี ส่องสว่าง และขับรถ ATV

สืบกิจกรรมพิเศษที่จัดขึ้นในช่วงเทศกาลต่างๆ เช่น Happy New Year Family Night 2007 รายการส่งเสริมการขายในช่วง ตรุษจีน ถุงกรานต์ ซึ่งก็เป็นกิจกรรมที่ดึงดูดนักท่องเที่ยว เป็นอย่างดี



ภาพที่ 4.6 งานส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ปี 2550 ที่ทางโรงเรียนเด็กวีซอร์ทจัดขึ้นในคืนวันที่ 31 ธันวาคม 2549 หนึ่งในชื่อกิจกรรมพิเศษที่จัดขึ้นในภาคกลางต่างๆ

นอกจากนี้โรงเรียนเด็กวีซอร์ทยังได้ร่วมตัวกิจกรรมกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย โดยการออกบุกภัยในงานที่ขวัญไทยทั่วทิศซึ่งจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ซึ่งจากการสังเกตและสอบถามจากเจ้าหน้าที่ประจำบูรพาฯ ทราบว่าในแต่ละครั้งที่ออกบุก นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่จะเป็นนักท่องเที่ยวที่เคยไปท่องเที่ยวมาแล้วและพยายามอีกจังหวัดที่บูรพาฯ เมืองจารากลูกค้ากว่ารากลูกไม้ กว่า ห้องนิเวศลักษ์ ราคา ปกติ 1,554 บาทแต่ถ้าซื้อในงานจะ

ซื้อได้ในราคา 1,200 บาท และในแต่ละครั้งที่ออกบู๊ฟทางโรงเรนจะมีรายได้เฉลี่ยในการขายที่พักได้ประมาณ 400,000 บาท

“ในการออกบู๊ฟต่อครั้งมีนักท่องเที่ยวสนใจอย่างที่พักภายนอกงานนี้องอาจได้ห้องพักในราคากว่าปกติมากและในการออกบู๊ฟต่อครั้งแรกที่พักได้เป็นแสนๆ เดียว” (อุ่นใจ ໄດ້ແກ້ວ, สัมภาษณ์, 15 มีนาคม 2550)



ภาพที่ 4.7 ชื่อ กิจกรรมพิเศษ โรงเรนสีดาเรือรบทะโภคบู๊ฟ ภายใต้งาน “ເຖິງໄວໄທຍ່ວ່າທີ່ 49” ດັບປະຊາດຫຼຸດຫົວໜ້າ

กิจกรรมที่ร่วมจัดขึ้นกับบริษัททัวร์ ส่วนใหญ่แล้ว โรงเรนสีดาเรือรบทะโภคราคายังพักให้แก่บริษัททัวร์เพื่อให้บริษัททัวร์นำห้องพักของทาง โรงเรนไปขายให้แก่ลูกค้าอีกด้วยหนึ่ง

จากการศึกษาเอกสาร สัมภาษณ์ คุณนิสา พงษ์ดาวรัช และคุณอุ่นໄໄຕໄໄດ້ແກ້ວ เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2550 พบว่า โรงเรนสีดาเรือรบที่ได้นำเสนอเนื้อหาผ่านสื่อต่างๆ ในแต่ละช่วง แตกต่างกันของไปจากการศึกษาพบว่า โรงเรนฯ แบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ช่วงซึ่งแต่ละช่วงมีเนื้อหาดังนี้

ช่วง ก่อนการมาท่องเที่ยว

ในช่วงก่อนมาท่องเที่ยวเนื้อหาที่ทางโรงเรนฯ ให้ความสำคัญ คือ ความคงามของธรรมชาติภายในโรงเรนสีดาเรือรบท กิจกรรมต่างๆ ห้องสัมมนา ห้องพัก ภายใต้โรงเรนฯ แผนที่เดินทางโดยเนื้อหาเหล่านี้จะถูกบรรจุไว้ในสื่อต่างๆ เช่น แผ่นพับ เว็บไซต์ CD – ROM แนะนำ

โรงเรียนฯ พนักงานขาย ป้ายประกาศ โทรทัศน์ วิทยุ นิตยสาร กิจกรรมพิเศษต่างๆ ส่วนแส้วมี วัดดุประดงศ์เพื่อสร้างการรับรู้แก่นักท่องเที่ยวให้รู้จักโรงเรียนฯ และนำไปสู่การคัดเลือกใน การท่องเที่ยว

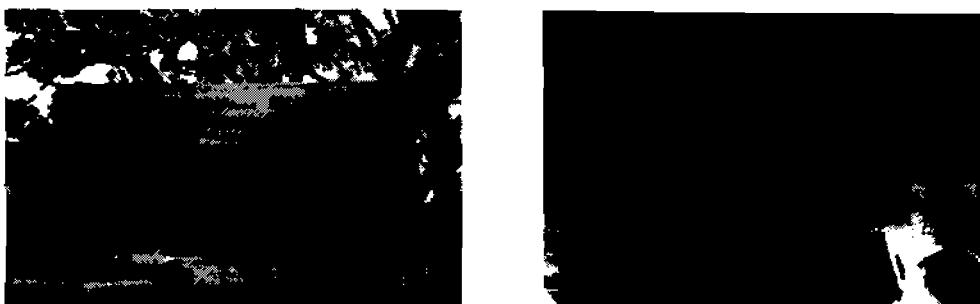


ภาพที่ 4.8 แฟ้มพับแนะนำข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนธีคาเรชอร์ท

“ที่ผ่านมาสืบทอดมีประสิทธิภาพในการรุยโรยให้นักท่องเที่ยวตัดสินใจมาท่องเที่ยวมาก ที่สุด คือ สื่อบุคคล ไม่ว่าจะเป็นพนักงานหรือจากการบอกต่อของนักท่องเที่ยวที่เคยมาที่นี่”
(นินาท พงษ์ด้าร์วิช, สัมภาษณ์, 20 มีนาคม 2550)

ช่วงระหว่างท่องเที่ยว

ในช่วงระหว่างท่องเที่ยวอยู่ในโรงเรียนเนื้อหาที่ทางโรงเรียนฯ เน้นๆ คือ รายการ ส่งเสริมการขายต่างๆ เช่น การส่งเสริมการขายกิจกรรม เช่น ขับรถ ATV 1 รอบ พรี 1 รอบ รายการอาหาร และข้อมูลต่างๆ กายในโรงเรียน เช่น ป้ายแนะนำสถานที่ต่างๆ แผนที่ภายใน โรงเรียน เป็นต้น โดยเนื้อหาเหล่านี้จะถูกบรรจุไว้ในสื่อต่างๆ เช่น ป้ายประกาศ เอกสารแขกต่างๆ ในห้องพัก พนักงาน



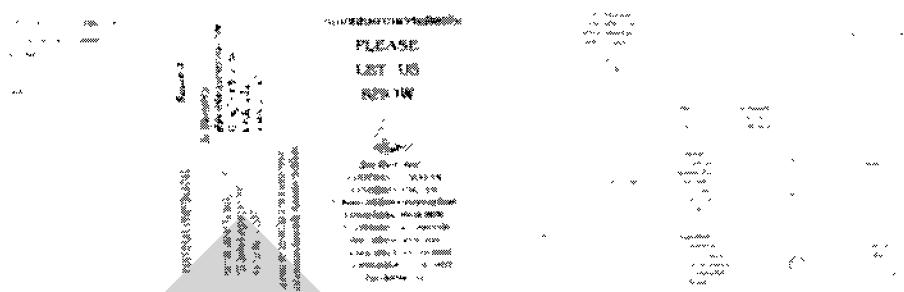
ภาพที่ 4.9 ป้ายแนะนำรายการส่งเสริมการขายต่างๆภายในโรงพยาบาลวีซิวัลซ์ที่อยู่ใกล้ที่นักท่องเที่ยวใช้บริการกิจกรรมคลายหนาวในโรงพยาบาลฯ อาทิ รายการส่งเสริมการขาย กิจกรรมแข่งรถATV และรายการส่งเสริมการขายอาหาร



ภาพที่ 4.10 ป้ายแนะนำสถานที่ต่างๆและแผนที่ภายในโรงพยาบาลวีซิวัลซ์ที่ให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวในขณะที่เข้ามาท่องเที่ยว ณ โรงพยาบาลฯ

ช่วงหลังของการท่องเที่ยวเสร็จสิ้น

หลังจากที่นักท่องเที่ยวท่องเที่ยวเสร็จแล้วเนื้อหาจะเน้นที่การขอบคุณนักท่องเที่ยวและเชิญชวนให้นักท่องเที่ยวกลับสัมมาท่องเที่ยวอีกรอบ ไปถึงความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มาท่องเที่ยว ดังที่โรงพยาบาลฯ คือ ศูนย์บุคคล ได้แก่พนักงานของโรงพยาบาล และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพของโรงพยาบาลต่อไปและยังเก็บเป็นฐานข้อมูลสำคัญศึกษา



ภาพที่ 4.11 แบบฟอร์มปะรำเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจของลูกค้าหลังจากที่เข้ามาท่องเที่ยว ภายในโรงแรมสิดารีสอร์ท

กล่าวโดยสรุป โรงแรมสิดารีสอร์ท ใช้สื่อแบบบูรณาการในการสูงในนักท่องเที่ยว โดยในแต่ละช่วง ได้แก่ ช่วงก่อนมาท่องเที่ยว ระหว่างท่องเที่ยว ท่องเที่ยวเสร็จสิ้น ลักษณะการใช้สื่อและข้อมูลที่บรรยายในสื่อของสื่อที่ใช้ในแต่ละช่วงที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสม ก่อรากคือ

ช่วงก่อนการมาท่องเที่ยว โรงแรมสิดารีสอร์ท ใช้สื่อในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ไปยังนักท่องเที่ยว ได้แก่ สื่อมวลชน โทรทัศน์ วิทยุ และนิตยสาร สื่อเฉพาะกิจ ได้แก่ ป้ายประกาศ แผ่นพับ ในปัจจุบัน ปฏิทินโรงแรม และ CD-ROM แนะนำโรงแรมฯ สื่อบุคคล และสื่ออินเตอร์เน็ต www.sida-resort.com โดยข้อมูลที่บรรยายในสื่อจะเป็นการนำเสนอ ข้อมูลที่พักแรม กิจกรรม นันทนาการต่างๆซึ่งถือเป็นจุดเด่นของโรงแรมฯ ความคงามของภูมิทัศน์ภายใน โรงแรมฯ รายการส่งเสริมการขายต่างๆ และแผนที่เดินทาง

ช่วงระหว่างท่องเที่ยว ในระหว่างที่นักท่องเที่ยวท่องเที่ยวอยู่ในโรงแรมสิดารีสอร์ทสื่อที่โรงแรมให้เพื่อเป็นพาหนะในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารไปสู่นักท่องเที่ยว ได้แก่ สื่อเฉพาะกิจ อาทิ ป้ายประกาศ ในปัจจุบัน เป็นส่วนข้อมูลที่บรรยายในสื่อจะเน้นที่รายการส่งเสริมการขายภายใน โรงแรมฯ อาทิ ป้ายแนะนำสถานที่/ป้ายบอกทางภายใน โรงแรมฯ ป้ายแนะนำกิจกรรมและนันทนาการของ โรงแรมฯ ป้ายแนะนำกิจกรรมส่งเสริมการขาย

หลังจากเสร็จสิ้นการท่องเที่ยว สื่อที่ใช้ คือ สื่อเฉพาะกิจ ได้แก่ แบบสอบถามสำหรับ ความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มาใช้บริการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรับร่วม ข้อมูลที่ได้มาเป็นปัจจัยในการพัฒนา โรงแรมฯ ต่อไป

จากข้อมูลที่ได้จากการศึกษาในส่วนของการวิจัยเชิงคุณภาพผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาการเปิดรับสื่อในส่วนของการวิจัยเชิงปริมาณต่อไป

4.3 ผลการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research)

การศึกษาเรื่อง “การสื่อสารการตลาดเพื่อถูกใจและสร้างความพึงพอใจให้กับนักท่องเที่ยวของโรงแรมสีคารีสอร์ท” ได้ใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 400 ตัวอย่าง ได้ทำการตรวจสอบและนำเสนอข้อมูลที่ได้มา ประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาด้วยโปรแกรม SPSS เวอร์ชัน 15 โดยการหาค่าทางสถิติ คือ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ(Percentage) ค่าเฉลี่ย (Means) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยแบ่งการนำเสนอข้อมูลออกเป็น 4 หัวข้อดังนี้

หัวข้อที่ 1 อักษรจะประชากรศาสตร์ของนักท่องเที่ยว

หัวข้อที่ 2 การเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อของนักท่องเที่ยว

หัวข้อที่ 3 ปัจจัยบุญในภาระท่องเที่ยวของโรงแรมสีคารีสอร์ท

หัวข้อที่ 4 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อโรงแรมสีคารีสอร์ท

หัวข้อที่ 1 อักษรจะประชากรศาสตร์ของนักท่องเที่ยว

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	200	50
หญิง	200	50
รวม	400	100

จากตารางที่ 4.1 พบร่วกกลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายร้อยละ 50 และเป็นเพศหญิงร้อยละ 50

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
15-25 ปี	90	22.5
26-35 ปี	146	36.5
36-45 ปี	110	27.5
46-55 ปี	41	10.3
มากกว่า 56 ปี	13	3.3
รวม	400	100

จากตารางที่ 4.2 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีช่วงอายุระหว่าง 26-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.5 รองลงมาเป็นช่วงอายุระหว่าง 36-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.5 ช่วงอายุระหว่าง 15-25 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.5 ช่วงอายุระหว่าง 46-55 ปี คิดเป็นร้อยละ 10.3 อายุมากกว่า 56 ปีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.3

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	115	28.8
แม่บ้าน	23	5.8
พนักงานบริษัท	138	34.5
ธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย	66	16.5
นักเรียนนักศึกษา	39	9.8
เกษตร / ว่างงาน	7	1.8
รุ่วสาหกิจ	12	3.0
รวม	400	100

จากตารางที่ 4.3 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นพนักงานบริษัท คิดเป็นร้อยละ 34.5 รองลงมา คือ รับราชการ คิดเป็นร้อยละ 28.8 ธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 16.5 และ เกษตร / ว่างงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.8

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่ามัธยมศึกษา	26	6.5
มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	85	21.3
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	42	10.5
ปริญญาตรี	195	48.8
สูงกว่าปริญญาตรี	52	13.0
รวม	400	100

จากตารางที่ 4.4 พนบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 48.8 รองลงมา คือ มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 21.3 สูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 13.0 และต่ำกว่ามัธยมศึกษาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.5

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000 บาท	45	11.3
5,001-10,000 บาท	84	21.0
10,001-15,000 บาท	85	21.3
15,001-20,000 บาท	50	12.5
มากกว่า 20,001 บาท	136	34.0
รวม	400	100

จากตารางที่ 4.5 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้มากกว่า 20,001 บาท คิดเป็นร้อยละ 34.0 รองลงมา คือ รายได้ระหว่าง 10,001 – 15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.3 รายได้ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.0 และรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาทน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 11.3

ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	212	53.0
สมรส	188	47.0
รวม	400	100

จากตารางที่ 4.6 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 53.0 และสถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 47.0

ตอนที่ 2 การเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อของนักท่องเที่ยว

ตารางที่ 4.7 ผลของการประเมินการเปิดรับสื่อของนักท่องเที่ยวครั้งที่ 1 เดือน

สื่อ	จำนวนครั้งในการเปิดรับสื่อ (ร้อยละ)					S.D.	ค่าเฉลี่ย	ระดับการใช้งาน (ต่อเดือน)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
โทรศัพท์มือถือ	223 (55.8)	78 (19.5)	81 (20.3)	11 (2.8)	7 (1.8)	0.97	4.25	สูงกว่า 21 ครั้ง
วิทยุ	91 (22.8)	67 (16.8)	136 (34.0)	53 (13.3)	53 (13.3)	1.30	3.22	11-15 ครั้ง
หนังสือพิมพ์	106 (26.5)	87 (21.8)	140 (35.0)	36 (9.0)	31 (7.8)	1.19	3.50	16-20 ครั้ง
นิตยสาร	45 (11.3)	59 (14.8)	148 (37.0)	75 (18.8)	73 (18.3)	1.21	2.82	11-15 ครั้ง
อินเตอร์เน็ต	114 (28.5)	68 (17.0)	113 (28.3)	36 (9.0)	69 (17.3)	1.41	3.30	11-15 ครั้ง

จากตารางที่ 4.7 พบว่าโดยเฉลี่ยแล้วใน 1 เดือน กดุ่มตัวอย่างเปิดรับสื่อโทรศัพท์มือถือมีค่าคะแนนเฉลี่ยในการเปิดรับสื่อเท่ากับ 4.25 จัดอยู่ในเกณฑ์การเปิดรับสื่อในระดับที่สูงกว่า 21 ครั้ง/เดือน สื่อหนังสือพิมพ์โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยในการเปิดรับสื่อเท่ากับ 3.50 จัดอยู่ในเกณฑ์การเปิดรับสื่อในระดับ 16-20 ครั้ง/เดือน สื่ออินเตอร์เน็ตโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยในการเปิดรับสื่อเท่ากับ 3.30 จัดอยู่ในเกณฑ์การเปิดรับในระดับ 11-15 ครั้ง/เดือน สื่อวิทยุโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยในการเปิดรับสื่อเท่ากับ 3.22 จัดอยู่ในเกณฑ์การเปิดรับสื่อในระดับ 11-15 ครั้ง/เดือน และสื่อนิตยสารโดยมีค่าเฉลี่ยในการเปิดรับสื่อเท่ากับ 2.82 จัดอยู่ในเกณฑ์การเปิดรับสื่อในระดับ 11-15 ครั้ง/เดือน

ตารางที่ 4.8 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของสื่อที่เปิดรับมากที่สุด

สื่อ	จำนวน	ร้อยละ
โทรทัศน์	258	64.4
วิทยุ	25	6.3
หนังสือพิมพ์	42	10.5
นิตยสาร	7	1.8
อินเทอร์เน็ต	68	17.0
รวม	400	100

จากตารางที่ 4.8 พบว่าใน 1 เดือนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เปิดรับสื่อโทรทัศน์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.4 รองลงมา คือ สื่ออินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 17.0 สื่อหนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 10.5 ส่วนสื่อที่มีการเปิดรับน้อยที่สุด คือ สื่อนิตยสาร คิดเป็นร้อยละ 1.8

ตารางที่ 4.9 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามช่วงเวลาในการซื้อโทรศัพท์

ช่วงเวลา	จำนวน	ร้อยละ
06.01-12.00 น.	40	10.0
12.01-18.00 น.	16	4.0
18.01-24.00 น.	334	83.5
24.01-06.00 น.	10	2.5
รวม	400	100

จากตารางที่ 4.9 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่รับซื้อโทรศัพท์นี้ในช่วงเวลา 18.01 – 24.00 มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 83.5 รองลงมา คือ ช่วงเวลา 06.01 – 12.00 คิดเป็นร้อยละ 10.0 ช่วง 12.01-18.00 คิดเป็นร้อยละ 4.0 ส่วนช่วงเวลาที่รับซื้อโทรศัพท์น้อยที่สุด คือ ช่วงเวลา 24.01 – 06.00 คิดเป็นร้อยละ 2.5

ตารางที่ 4.10 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามช่วงเวลาในการฟังวิทยุ

ช่วงเวลา	จำนวน	ร้อยละ
06.01-12.00 น.	160	40.0
12.01-18.00 น.	118	29.5
18.01-24.00 น.	100	25.0
24.01-06.00 น.	22	5.5
รวม	400	100

จากตารางที่ 4.10 พบว่ากลุ่มตัวอย่างรับฟังวิทยุในช่วงเวลา 06.01 – 12.00 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.0 รองลงมา คือ ช่วงเวลา 12.01-18.00 คิดเป็นร้อยละ 29.5 ช่วง 18.01 – 24.00 คิดเป็นร้อยละ 25.0 ส่วนช่วงเวลาที่รับฟังวิทยุน้อยที่สุด คือ ช่วงเวลา 24.01 – 06.00 คิดเป็นร้อยละ 5.5

**ตารางที่ 4.11 แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของสื่อในการเปิดรับ
รับข่าวสารเกี่ยวกับโรงแรมชีวารีสอร์ท**

สื่อ	ได้รับ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ได้รับ จำนวน (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
สื่อมวลชน			
โทรทัศน์	149 (37.3)	251 (62.8)	400 (100)
วิทยุ	70 (17.5)	330 (82.5)	400 (100)
นิตยสารการท่องเที่ยว	154 (38.5)	246 (61.5)	400 (100)
สื่อเฉพาะกิจ			
ป้ายประกาศ	157 (39.3)	243 (60.8)	400 (100)
แผ่นพับ	108 (27.0)	292 (73.0)	400 (100)
ใบปลิว	69 (17.3)	331 (82.8)	400 (100)
ปฏิทินโรงแรมฯ	31 (7.8)	369 (92.3)	400 (100)
CD-ROM แนะนำโรงแรมฯ	38 (9.5)	362 (90.5)	400 (100)
สื่อบุคคล			
พ่อ แม่ พี่ พี่สาว	141 (35.3)	259 (64.8)	400 (100)
เพื่อน	222 (55.5)	178 (44.5)	400 (100)
ญาติ	121 (30.3)	279 (69.8)	400 (100)

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

สื่อ	ได้รับ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ได้รับ จำนวน (ร้อยละ)	รวม
พนักงานของโรงแรมฯ	63 (15.8)	337 (84.3)	400 (100)
สื่อใหม่			
www.sida-resort.com	133 (33.3)	267 (66.8)	400 (100)
สื่อเก่า舊			
กิจกรรมพิเศษช่วงเทศกาล	82 (20.5)	318 (79.5)	400 (100)
กิจกรรม พฤษภาคม	118 (29.5)	282 (70.5)	400 (100)
กิจกรรมร่วมกันหน่วยงาน	98 (24.5)	302 (75.5)	400 (100)
ภายนอก			
บริษัททัวร์แนะนำ	74 (18.5)	326 (81.5)	400 (100)

จากตารางที่ 4.11 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับโรงแรมสีดา รีสอร์ท จากเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 55.5 รองลงมา คือ ป้ายประกาศ คิดเป็นร้อยละ 39.3 นิตยสารท่องเที่ยว คิดเป็นร้อยละ 38.5 ส่วนสื่อที่กลุ่มตัวอย่างได้รับข่าวสารจากโรงแรมสีดา รีสอร์ท น้อยที่สุด คือ ปฏิทินของโรงแรม คิดเป็นร้อยละ 7.8

**ตารางที่ 4.12 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของสื่อ
ที่นักท่องเที่ยวเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับโรงแรมศิครีสอร์ฟมากที่สุด**

สื่อ	จำนวน	ร้อยละ
สื่อมวลชน	106	26.5
สื่อเฉพาะกิจ	35	8.8
สื่อบุคคล	144	36.0
สื่อใหม่	62	15.5
สื่อคิชกรรม	53	13.3
รวม	400	100

จากตารางที่ 4.12 พบว่ากลุ่มตัวอย่างได้รับข่าวสารของโรงแรมศิครีสอร์ฟจากสื่อ บุคคลมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 36.0 รองลงมา คือ สื่อมวลชน คิดเป็นร้อยละ 26.5 สื่อใหม่ คิด เป็น 15.5 ส่วนสื่อที่กลุ่มตัวอย่างได้รับข่าวสารน้อยที่สุด คือ สื่อเฉพาะกิจ คิดเป็นร้อยละ 8.8

ตอนที่ 3 ปัจจัยใดในการมาท่องเที่ยวโรงแรมสีคิวเรสอร์ท

**ตารางที่ 4.13 แสดงคะแนนเฉลี่ยของแรงดึงให้ในการดูใจนักท่องเที่ยวไว้ท่องเที่ยวโรงแรม
สีคิวเรสอร์ท**

ปัจจัยในการดูใจ นักท่องเที่ยว	แรงดึงใจ จำนวน (ร้อยละ)					S.D.	ค่าเฉลี่ย	ระดับ แรงดึงใจ
	มาก ที่ สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่ สุด			
ความงามของวิวธรรมชาติ	154 (38.5)	156 (39.0)	77 (19.3)	12 (3.0)	1 (0.3)	0.84	4.12	มาก
ห้องอาหารที่ดีและอาหารที่หลากหลาย	56 (14.0)	128 (32.0)	176 (44.0)	24 (6.0)	16 (4.0)	0.94	3.46	มาก
ห้องพักที่สะอาดและสะดวกสบาย	85 (21.3)	138 (34.5)	136 (34.0)	27 (6.8)	14 (3.5)	1.00	3.63	มาก
ความสุกสันต์ในวันหยุด	39 (9.8)	96 (24.0)	158 (39.5)	56 (14.0)	51 (12.8)	1.13	3.04	ปานกลาง
มีกิจกรรมสนับสนุนการพักผ่อน	62 (15.5)	130 (32.5)	155 (38.8)	34 (8.5)	19 (4.8)	1.00	3.45	มาก
สถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ	98 (24.5)	180 (45.0)	95 (23.8)	17 (4.3)	10 (2.5)	0.92	3.84	มาก
ความสะอาดของห้องพัก	25 (6.3)	81 (20.3)	239 (59.8)	42 (10.5)	13 (3.3)	0.81	3.15	ปานกลาง
ห้องพักที่กว้างขวาง	30 (7.5)	109 (27.3)	159 (39.8)	49 (12.3)	53 (13.3)	1.10	3.03	ปานกลาง
การเดินทางสะดวก	64 (16.0)	159 (39.8)	155 (38.8)	12 (3.0)	10 (2.5)	0.87	3.63	มาก

จากตารางที่ 4.13 พบร่วมกับที่สูงในกลุ่มตัวอย่างให้ม้าห่องเที่ยวโรงเรียนศีลารีสอร์ฟ มากที่สุด คือ ต้องการมาพักผ่อนหย่อนใจ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 จัดอยู่ในเกณฑ์แรงงูงใจในระดับมาก รองลงมา คือ ได้รับสักกับธรรมชาติ ภูเขา น้ำตก ภายในโรงเรียนศีลารีสอร์ฟ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 จัดอยู่ในเกณฑ์แรงงูใจในระดับมาก ต้องการมาองและเดินทางสะลุกชื่นหึงสองสาเหตุนี้มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน คือ 3.63 จัดอยู่ในเกณฑ์แรงงูใจในระดับมาก ส่วนสาเหตุที่สูงในกลุ่มตัวอย่างได้น้อยที่สุด คือ ที่ตั้งของโรงเรียน โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.03 จัดอยู่ในเกณฑ์แรงงูใจในระดับปานกลาง

ตอนที่ 4 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อโรงแรมศิริราษฎร์

ผู้วิจัยได้ศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวออกเป็น 2 กลุ่ม โดยกลุ่มแรก เป็นการศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเป็นหนูคะ (สัมมนา) และกลุ่มที่สอง เป็นการศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวอิสระ (FIT)

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวแบบหนูคะ (สัมมนา) ที่มาท่องเที่ยวโรงแรมศิริราษฎร์

จากการสัมภาษณ์นักท่องเที่ยวที่มาท่องเที่ยวเป็นหนูคะจำนวน 3 ท่าน โดยแบ่งออกเป็นนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเป็นหนูคะ (สัมมนา) ดังนี้

จากการสัมภาษณ์ คุณ รัมภา ศاثะมาน เดินทางมากับ คณะสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ 26-27 มีนาคม 2550

ในส่วนของความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม/นันทนาการ ทางคณะของคุณรัมภาส่วนใหญ่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมสาเหตุอันเนื่องมาจากไม่มีเวลาเนื่องจากติดภารกิจต้องไปสัมมนาตลอดทั้งวัน

“ที่ไม่มีเวลาไปเล่นอะไรมากันนี่พักกันชิวๆเดี๋ยวที่ต้องกลับไปสัมมนาต่อตอนเย็นถึงสองทุ่ม แล้วพุ่งนีกินข้าวซื้นเสร็จก็กลับแล้ว” (รัมภา ศاثะมาน, สัมภาษณ์, 26 มีนาคม 2550)

ในส่วนของความพึงพอใจด้านบริการ พบว่า การให้บริการของทางโรงแรมฯ แก่นักท่องเที่ยวซึ่งไม่เป็นที่พึงพอใจในทัศนะของนักท่องเที่ยว ในส่วนของการประสานงานกันระหว่างแผนกรักษาความปลอดภัยกับพนักงานขายว่าคณะที่จะมาถึงจะเข้าพักและลัมนานเมือง และจะลงรถที่ชุดใดซึ่งส่งผลให้เกิดความติดขัดและความล่าช้าในการให้บริการแก่นักท่องเที่ยวรวมไปถึงพนักงานต้อนรับไม่ค่อยเป็นมือ

“แผนกรักษาความปลอดภัยไม่มีการประสานงานกับฝ่ายขาย ว่า กลุ่มสัมมนาอบรมจะเข้าเมื่อไหร่และควรลงทะเบียนบัตรังไหน” (รัมภา ศاثะมาน, สัมภาษณ์, 26 มีนาคม 2550)

ในส่วนความพึงพอใจต่อสถานที่ พบว่า นักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจในการตกแต่ง สถานที่ภายในบริเวณโรงแรมฯ รวมไปถึงห้องน้ำภายนอก ธรรมชาติอันร่มรื่น

จากการสัมภาษณ์ คุณ พรรภิภา ดีแท้ เดินทางมาด้วย คณะสารานุรักษ์ เมื่อวันที่ 3-4 เมษายน 2550

ในส่วนความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม/นันทนาการ ทางคณะของ คุณพรรภิภาส่วนใหญ่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมสาเหตุอันเนื่องมาจากไม่มีเวลาเนื่องจากติดภารกิจต้องไปสัมมนา ตลอดทั้งวันเช่นเดียวกันกับทางคณะของคุณ รัมภา

ในส่วนของความพึงพอใจด้านบริการ พบว่า การให้บริการของหนังงานอยู่ในระดับ พอดีและทางคณะของคุณ พรรภิภาพึงพอใจเป็นพิเศษกับสาขาของอาหารที่ขัดเครื่องไว้บริการ แก่คณะที่มาสัมมนา

“พื้นที่ของอาหารอร่อยดี มีให้เลือกหลายประเภทฝาช็อกเลตถูกใจมาก บรรยากาศดีมาก” (พรรภิภา ดีแท้, สัมภาษณ์, 4 เมษายน 2550)

ในส่วนของความพึงพอใจที่มีต่อสถานที่ ด้านห้องพักจะบังปูงใหม่บางห้อง เพราเม็นไทร์ไม่น่าอยู่ทำให้เกิดความไม่ประทับใจในการมาพัก ในส่วนบรรยากาศใน โรงแรมทางคณะมีความพึงพอใจมาก

“ที่นี่ทิวทัศน์สวยงามคือเป็นธรรมชาติ ใหญ่โต แต่ควรจะบังปูงห้องพักหน่อยนะเพรากะ ที่อื่นห้องพักขาดตอนซึ่งได้ปรับขึ้นของคุณ จะได้ไปเปลี่ยนห้องได้” (พรรภิภา ดีแท้, สัมภาษณ์, 4 เมษายน 2550)

**จากการสัมภาษณ์ คุณ อธิชา งามศิลป์ เดินทางมาทั้งน คณะกรรมการตรวจพัสดุงาน เมื่อ
วันที่ 3-4 พฤษภาคม 2550**

ในส่วนความพึงพอใจด้านกิจกรรม/นักพนักงาน ทางคณะของคุณ อธิชา ส่วนใหญ่
ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจากในระหว่างที่มาสัมมนาทางผู้จัดการสัมมนาได้เตรียมกิจกรรมไว้ให้
ผู้เข้าร่วมสัมมนาร่วมกิจกรรมอยู่แล้ว

ในส่วนของความพึงพอใจด้านบริการ คณะผู้มาร่วมสัมมนามีความเห็นว่าในภาพรวม
มีความพึงพอใจในบริการของเจ้าหน้าที่ แต่ได้ตໍาหนินิด้านความสะอาดของห้องสัมมนา

ในส่วนของความพึงพอใจด้านสถานที่ บ้านพักที่เป็นในส่วนของบังกะโลควรจะ^{จะ}
ปรับปรุงและตรวจสอบความพร้อมก่อนจะให้บริการแก่นักท่องเที่ยวเนื่องจากเมื่อนักท่องเที่ยวเข้า^{เข้า}
พักแล้วพบว่ามีอุปกรณ์หลายอย่างชำรุด เช่น มุ้งลวด ตู้เสื้อผ้า และแนะนำว่าควรจะสร้างแบบ
Bungalow จะดีกว่า ทางคณะของคุณ อธิชา มีความคิดเห็นตรงกับคณะอื่นๆในเรื่องของความ
สวยงามของที่ท่องเที่ยว การตกแต่งและความใหญ่โภของโรงแรมฯทำให้เวลาอยู่ในโรงแรมฯแล้วมี
ที่พักผ่อนได้หลากหลายไม่รู้สึกอึดอัด

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่เดินทางอิสระ (FIT) ที่มาท่องเที่ยวโรงแรมเชิงเรือส่องรัก

จากการใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักท่องเที่ยวที่เดินทางมา^{ท่องเที่ยว}
ท่องเที่ยวแบบอิสระ (FIT) ในประเด็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อ กิจกรรม /
นักพนักงาน บริการ และสถานที่ ซึ่งผลที่ได้สูงสุดได้รับรวมและนำเสนอในตารางที่ 4.14 , 4.15
และ 4.16 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.14 แสดงคะแนนเฉลี่ยของความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม / นั่งท่านการของ
โรงแรมศีลารีสอร์ท

กิจกรรม นั่งท่านการ	ไม่มีดี รวมกิจ กรรม	ความพึงพอใจ จำนวน (ร้อยละ)					S.D.	ค่าเฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
สร่าว่น้ำ	233 (58.3)	22 (5.5)	50 (12.5)	71 (17.8)	8 (2.0)	16 (4.0)	1.08	3.32	ปานกลาง
เดินป่า	256 (64.0)	18 (4.5)	39 (9.8)	54 (13.5)	14 (3.5)	19 (4.8)	1.17	3.15	ปานกลาง
ขึ้มน้ำนมวัว	268 (67.0)	15 (3.8)	27 (6.8)	54 (13.5)	18 (4.5)	18 (4.5)	1.16	3.02	ปานกลาง
ปืนหน้าเพาเชลรอง	272 (68.0)	11 (2.8)	23 (5.8)	53 (13.3)	17 (4.3)	24 (6.0)	1.18	2.84	ปานกลาง
ต่องเรือยาง / ต่อง เรือคัชต	245 (61.3)	33 (8.3)	44 (11.0)	50 (12.5)	3 (3.3)	15 (3.8)	1.19	3.43	มาก
หัวร์จักรานเตือกูเปา	258 (64.5)	15 (3.8)	45 (11.3)	56 (14.0)	11 (2.8)	15 (3.8)	1.09	3.24	ปานกลาง
นั่งรถม้าหมาว	274 (68.5)	14 (3.5)	32 (8.0)	46 (11.5)	19 (4.8)	15 (3.8)	1.15	3.08	ปานกลาง
คาวาโยเกะ	254 (63.5)	25 (6.3)	31 (7.8)	57 (14.3)	1 (2.8)	22 (5.5)	1.25	3.17	ปานกลาง
นวดแผนโบราณ นวด น้ำมัน นวดฝ่าเท้า	272 (68.0)	11 (2.8)	33 (8.3)	50 (12.5)	16 (4.0)	18 (4.5)	1.13	3.00	ปานกลาง
ขับรถ ATV	268 (67.0)	18 (4.5)	34 (8.5)	45 (11.3)	15 (3.8)	20 (5.0)	1.23	3.10	ปานกลาง
สปู๊กเกอร์	274 (68.5)	21 (5.3)	17 (4.3)	38 (9.5)	15 (3.8)	35 (8.8)	1.42	2.79	ปานกลาง
ท่องตลาดน้ำตระหัน	284 (71.0)	10 (2.5)	26 (6.5)	48 (12.0)	12 (3.0)	20 (5.0)	1.17	2.94	ปานกลาง

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

กิจกรรม นันทนาการ	ไม่มีด้วยกัน	ความพึงพอใจ จำนวน (ร้อยละ)					S.D.	ค่าเฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
สักการะท้าวเทพ มหาพรหม	227 (56.8)	46 (11.5)	55 (13.8)	53 (13.3)	6 (1.5)	13 (3.3)	1.13	3.66	มาก

หมายเหตุ : การคิดค่าเฉลี่ยความพึงพอใจคือเฉพาะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมเท่านั้น

จากตารางที่ 4.14 พบว่ากถุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ทางโรงเรียนสีคิริ สร้างที่เครื่องไว้บริการ อันดับหนึ่งพึงพอใจในกิจกรรมสักการะท้าวเทพมหาพรหม โดยมีค่า คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 ซึ่งข้ออยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ กิจกรรมล่องเรือบาง / ล่องเรือคัยค โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 ซึ่งข้ออยู่ในระดับมาก กิจกรรมทัวร์จักรยานเสือภูเขา โดยมีค่า คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 ซึ่งข้ออยู่ในระดับปานกลาง ส่วนกิจกรรมที่กถุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจ น้อยที่สุด คือ สนุ๊กเกอร์ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.79 ซึ่งข้ออยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.15 แสดงคะแนนเฉลี่ยของความพึงพอใจในบริการของโรงพยาบาลสีดาเรือธง

บริการ	ความพึงพอใจ จำนวน (ร้อยละ)					S.D.	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
การให้ข้อมูลของเจ้าหน้าที่	44 (11.0)	177 (44.3)	149 (37.3)	23 (5.8)	7 (1.8)	0.82	3.57	มาก
บริการของเจ้าหน้าที่	57 (14.3)	190 (47.5)	132 (33.0)	13 (3.3)	8 (2.0)	0.82	3.68	มาก
ความสะอาด รวดเร็ว และถูกต้อง ในในการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว	57 (14.3)	171 (42.8)	145 (36.3)	17 (4.3)	10 (2.5)	0.87	3.62	มาก
ความรู้สึกปลอดภัยเมื่อมาท่องเที่ยว ภายในโรงพยาบาล	69 (17.3)	188 (47.0)	127 (31.8)	11 (2.8)	5 (1.3)	0.81	3.76	มาก
สิ่งอำนวยความสะดวกความสะอาด ภายในโรงพยาบาล	52 (13.0)	182 (45.5)	140 (35.0)	17 (4.3)	9 (2.3)	0.84	3.62	มาก
ค่าใช้จ่ายเหมาะสมกับ บริการของโรงพยาบาล	30 (7.5)	136 (34.0)	206 (51.5)	19 (4.8)	9 (2.3)	0.78	3.39	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.15 พบร่วกคุณตัวอย่างมีความพึงพอใจในบริการของโรงพยาบาลสีดาเรือธง อันดับหนึ่ง คือ ความพึงพอใจในความรู้สึกปลอดภัยเมื่อมาท่องเที่ยวภายในบริเวณโรงพยาบาล สีดาเรือธง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 ซึ่งจัดอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ความพึงพอใจในบริการของเจ้าหน้าที่ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ซึ่งจัดอยู่ในระดับมาก ความพึงพอใจในความสะอาด รวดเร็ว ถูกต้องในการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว และ ความพึงพอใจในสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทางโรงพยาบาลเตรียมไว้ให้บริการ โดยทั้งสองประเด็นมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.62 ซึ่งจัดอยู่ในระดับมาก ส่วนการบริการที่ได้รับความพึงพอใจที่สุด คือ 3.39 ซึ่งจัดอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.16 แสดงคะแนนเฉลี่ยของความพึงพอใจในสถานที่ของโรงพยาบาลศูนย์ด้วยรัฐ

สถานที่	ความพึงพอใจ จำนวน (ร้อยละ)					S.D.	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
ห้องน้ำภายใน บริษัทฯ รัฐวิสาหกิจ รัฐวิสาหกิจ	136 (34.0)	174 (43.5)	87 (21.8)	3 (0.8)	-	0.75	4.10	มาก
การจัดและตกแต่งอาคารสถานที่	90 (22.5)	166 (41.5)	135 (33.8)	8 (2.0)	1 (0.3)	0.80	3.84	มาก
ความหลากหลายด้าน สถานที่พักแรม	84 (21.0)	178 (44.5)	123 (30.8)	11 (2.8)	4 (1.0)	0.82	3.81	มาก
ความสะอาดภายในบริเวณ โรงพยาบาลศูนย์ด้วยรัฐ	73 (18.3)	166 (41.5)	142 (35.5)	13 (3.3)	6 (1.5)	0.85	3.71	มาก
ทำเลที่ดีเดินทางสะดวก	83 (20.8)	203 (50.8)	102 (25.5)	8 (2.0)	4 (1.0)	0.78	3.88	มาก

จากตารางที่ 4.16 พบว่ากู้่มตัวอย่างส่วนใหญ่พึงพอใจในด้าน ห้องน้ำภายใน บริษัทฯ รัฐวิสาหกิจ รัฐวิสาหกิจมากที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ซึ่งจัดอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านทำเลที่ดีเดินทางสะดวก โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 ซึ่งจัดอยู่ในระดับมาก ด้านการจัดตกแต่งอาคารสถานที่ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 ซึ่งจัดอยู่ในระดับมาก ความหลากหลายด้านสถานที่พักแรม โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 ซึ่งจัดอยู่ในระดับมาก และความสะอาดภายในบริเวณโรงพยาบาลศูนย์ด้วยรัฐ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 ซึ่งจัดอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ก่อสร้างโดยสรุป

จากการนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ประกอบอาชีพพนักงานบริษัทมีรายได้มากกว่า 20,001/เดือน ในด้านการเปิดรับสื่อส่วนใหญ่เปิดรับสื่อมวลชนมากที่สุดการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับโรงพยาบาลส่วนใหญ่นักท่องเที่ยวเปิดรับจากสื่อบุคคล (เพื่อน) สาเหตุที่ถูกใจให้มาท่องเที่ยวได้แก่ ได้สัมผัสถกบธรรมชาติ ในด้านความพึงพอใจต่อ กิจกรรม / นันทนาการนักท่องเที่ยว มีความพึงพอใจรวมในระดับปานกลาง ด้านบริการและด้านสถานที่นักท่องเที่ยว มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “การสื่อสารการตลาดเพื่อยุ่งใจและสร้างความพึงพอใจให้กับนักท่องเที่ยวของโรงแรมสีคิวาร์สอร์ท จังหวัดคนครนายก” เป็นงานวิจัย ผลงานวิชี โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้การศึกษาแบบ สัมภาษณ์เชิงลึก และการสำรวจเอกสาร และการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 ตัวอย่างแบ่งออกเป็นเพศชาย 200 ตัวอย่าง และเพศหญิง 200 ตัวอย่าง โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ณ โรงแรมสีคิวาร์สอร์ท ในช่วงเดือน มีนาคม – เมษายน 2550 เพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัย 4 ข้อดังนี้

1. เพื่อศึกษาการสื่อสารการตลาดเพื่อยุ่งใจนักท่องเที่ยวของโรงแรมสีคิวาร์สอร์ท
2. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อประเภทต่างๆ ของนักท่องเที่ยว
3. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจมาท่องเที่ยวโรงแรมสีคิวาร์สอร์ทของนักท่องเที่ยว
4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเมื่อเข้ามาท่องเที่ยว ณ โรงแรมสีคิวาร์สอร์ท

5.1 สรุปผลการวิจัย

ตอนที่ 1 การสื่อสารการตลาดเพื่อยุ่งใจนักท่องเที่ยวของโรงแรมสีคิวาร์สอร์ท

ผลที่ได้จากการศึกษา การสื่อสารเพื่อยุ่งใจนักท่องเที่ยวของโรงแรมฯ ได้ใช้การสื่อสารเพื่อยุ่งใจนักท่องเที่ยวโดยใช้การสื่อแบบบูรณาการแบ่งออกเป็น 5 ประเภทดังนี้

การสื่อสารผ่านสื่อมวลชน พนบว่า โรงแรมฯ ได้ใช้สื่อ โทรทัศน์ วิทยุ และนิตยสาร เป็นช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลและยุ่งใจนักท่องเที่ยว สื่อประเภทนี้จะใช้มากในช่วงก่อนที่นักท่องเที่ยวจะมาท่องเที่ยวที่โรงแรมฯ โดยสุดเน้นสำคัญของข้อมูลที่นำเสนอผ่านสื่อจะให้

ความสำคัญกับ ความใหญ่โต ความดงามของธรรมชาติภายในโรงเรนฯ กิจกรรมค่ายๆที่สามารถชัดเจนหรือมีไว้บริการภายใต้โรงเรนฯ ห้องสัมมนา ความหลากหลายของห้องพักภายในโรงเรน

การสื่อสารผ่านสื่อเฉพาะกิจ พบว่า โรงเรนฯได้ใช้สื่อ ป้ายประกาศบนถนนสายรังสิต-องครักษ์ แผ่นพับแนะนำโรงเรนฯ ในปัลว ปฎิทิน CD-ROM แนะนำโรงเรนฯ แบบแสดงความคิดเห็นจากนักท่องเที่ยว การใช้สื่อเฉพาะกิจของโรงเรนฯแบ่งออกเป็น 3 ช่วงดังนี้

(1) ช่วงก่อนมาท่องเที่ยว สื่อที่ใช้ ได้แก่ CD-ROM แนะนำโรงเรนฯ ปฎิทิน ป้ายประกาศบนถนนสายรังสิต – องครักษ์ แผ่นพับแนะนำโรงเรนฯ ในปัลวแนะนำรายการส่งเสริมการขายค่ายฯ โดยจะเน้นสำคัญของข้อมูลที่นำเสนอผ่านสื่อจะให้ความสำคัญกับ ความใหญ่โต ความดงามของธรรมชาติภายในโรงเรนฯ กิจกรรมค่ายๆที่สามารถชัดเจนหรือมีไว้บริการภายใต้โรงเรนฯ ห้องสัมมนา ความหลากหลายของห้องพักภายในโรงเรน รายการส่งเสริมการขายค่ายฯ

(2) ช่วงระหว่างท่องเที่ยว สื่อที่ใช้ ได้แก่ ป้ายประกาศ ป้ายบอกทาง ป้ายแนะนำสถานที่ ในปัลว แผนที่ โดยจะเน้นสำคัญของข้อมูลที่นำเสนอผ่านสื่อจะให้ความสำคัญกับการแนะนำข้อมูลทั่วๆไปของทางโรงเรนฯ และรายการส่งเสริมการขายค่ายๆที่ทางโรงเรนฯจัดขึ้น ในระหว่างที่นักท่องเที่ยวกำลังท่องเที่ยวอยู่ในโรงเรนฯ อาทิ รายการส่งเสริมการขายเกี่ยวกับกิจกรรม “ขับรถ ATV 1 รอบวันนี้ พรี 1 รอบ” รายการส่งเสริมการขายเกี่ยวกับอาหาร

(3) ช่วงหลังการท่องเที่ยวเสร็จสิ้น สื่อที่ใช้ ได้แก่ แบบฟอร์มแสดงความคิดเห็นจากนักท่องเที่ยวหลังจากเสร็จสิ้นการใช้บริการว่ามีความพึงพอใจในประเด็นค่ายฯที่ทางโรงเรนฯได้สอบถามมาเก็บรวบรวมเพื่อต้องการให้นักท่องเที่ยวแสดงความคิดเห็นติดตามแก้ทางโรงเรนฯเพื่อโรงเรนฯจะนำข้อมูลที่ได้รับมาปรับปรุงในการวางแผนในการพัฒนาโรงเรน ต่อไป

การสื่อสารผ่านสื่อบุคคล พบว่า สื่อบุคคลที่ทางโรงเรนฯใช้ในการสูงในนักท่องเที่ยวแบ่งออกเป็นสื่อบุคคลทางตรงและทางอ้อม สื่อบุคคลทางตรง ได้แก่ พนักงานของบริษัททุกแผนกทุกตำแหน่ง และสื่อบุคคลทางอ้อม ได้แก่ นักท่องเที่ยวที่มาใช้บริการแล้วเก็บความประทับใจและนำไปป้อนอีกต่อ นอกจากนี้ทางโรงเรนฯได้กล่าวว่าสื่อบุคคลบังเป็นสื่อที่ชูงใจนักท่องเที่ยวได้ศึกษาสื่อประเภทอื่นๆเมื่อนำมาประเมินนี้ไปสอบถามถูกต้องยังก่อนการมาท่องเที่ยวว่าได้ศึกษาสื่อประเภทอื่นๆเมื่อนำมาประเมินนี้ไปสอบถามถูกต้องด้วยก่อนการมาท่องเที่ยวจะได้รับข่าวสารของโรงเรนฯจากสื่อใดบ้างสื่อซึ่ง ร้อยละ 55.5 ตอบว่าได้รับข่าวสารของทางโรงเรนฯจาก เพื่อน มากที่สุด และเมื่อสอบถามต่อไปว่าสื่อที่นักท่องเที่ยวเปิดรับข่าวสารของทางโรงเรนฯมากที่สุด ร้อยละ 36.0 ตอบว่า ได้รับข่าวสารจากสื่อบุคคลมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับการบอกเล่าจากทางโรงเรนฯว่าสื่อบุคคลเป็นสื่อที่ชูงใจนักท่องเที่ยวและนักท่องเที่ยว

เพิ่มรับมากที่สุด อีกทั้งสื่อประเภทนี้เป็นสื่อที่ทางโรงแรมใช้เป็นช่องทางในการเผยแพร่ข่าวสารจากทางโรงแรมไปสู่นักท่องเที่ยวทั้ง 3 ช่วง

(1) ช่วงก่อนมาท่องเที่ยว สื่อที่ใช้ ได้แก่ พนักงานขาย การบอกรด่าจากพ่อแม่ ญาติพี่น้อง เพื่อ通知งานแนะนำให้นักท่องเที่ยว

(2) ช่วงระหว่างท่องเที่ยว สื่อที่โรงแรมใช้ ได้แก่ พนักงานทุกแผนกทุกตำแหน่ง เตรียมให้ข้อมูลและบริการนักท่องเที่ยว

(3) ช่วงหลังการท่องเที่ยวเสร็จสิ้น สื่อที่ใช้ได้แก่ พนักงานทุกแผนกทุกตำแหน่ง โดยการสอบถามถึงความพึงพอใจ และข้อคิดเห็นด่างๆของนักท่องเที่ยวที่มีต่อโรงแรมเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาโรงแรมต่อไป

การสื่อสารผ่านสื่อใหม่ พบว่า โรงแรมได้ใช้สื่อสื่อข้อมูลเดอร์เน็ต www.sidd-resort.com เป็นช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลและฐานข้อมูลท่องเที่ยวให้นักท่องเที่ยวไว้ในโรงแรมโดยจะเน้นสำคัญของข้อมูลที่นำเสนอผ่านสื่อจะให้ความสำคัญกับ ความใหญ่โต ความคงทนของธรรมชาติภายใน โรงแรม กิจกรรมต่างๆที่สามารถจัดขึ้นหรือมีไว้บริการภายใต้โรงแรม ห้องสัมมนา ความหลากหลายของห้องพักภายในโรงแรม ซึ่งชุดข้อมูลที่นำเสนอจะเป็นไปในทางเดียวกับชุดข้อมูลที่นำเสนอผ่านสื่อมวลชนและสื่อเฉพาะกิจในช่วงก่อนการมาท่องเที่ยวเพื่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ

การสื่อสารผ่านสื่อกิจกรรม พบว่า โรงแรมได้ใช้สื่อกิจกรรมที่สามารถจัดขึ้นได้ภายในบริเวณโรงแรมเป็นจุดขาย อาทิ คาเฟ่ ไอศครีม บาร์รถ ATV ล่องเรือ เดินป่า กิจกรรมที่จัดขึ้นในช่วงเทศกาลต่างๆ อาทิ งานปีใหม่ งานครุยชิน งานสงกรานต์ นอกจากนี้โรงแรมยังได้ร่วมกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยออกร้านของห้องพักในราคากิจกรรมเป็นประจำทุกปี ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์

ตอนที่ 2 สักษะทางประชากรศาสตร์

นักท่องเที่ยวจำนวน 400 คนแบ่งออกเป็นเพศชาย 200 คน และเพศหญิง 200 คน ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 26-35 ปี ประกอบอาชีพเป็นพนักงานบริษัท และรองลงมาประกอบอาชีพธุรกิจการค้า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่การศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี และมีรายได้ต่อเดือนมากกว่า 20,001 บาท โดยส่วนใหญ่ยังไม่สมรส

ตอนที่ 3 การเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อของนักท่องเที่ยว

โดยปกตินักท่องเที่ยวเปิดรับสื่อดังนี้ สื่อโทรทัศน์นักท่องเที่ยวจะรับชมโทรทัศน์มากกว่า 21 ครั้งต่อเดือนโดยในช่วงที่รับชมโทรทัศน์มากที่สุด คือ ระหว่างเวลา 18.00-24.00 น.

สื่อหนังสือพิมพ์นักท่องเที่ยวจะอ่านหนังสือพิมพ์ 16-20 ครั้ง/เดือน สื่ออินเตอร์เน็ตนักท่องเที่ยวจะเข้าไปใช้บริการอินเตอร์เน็ต 11-15 ครั้ง/เดือน สื่อวิทยุนักท่องเที่ยวจะรับฟังวิทยุ 11-15 ครั้ง/เดือน โดยในช่วงที่รับฟังวิทยุมากที่สุด คือ ระหว่างเวลา 06.01-12.00 น. และสื่อนิยสารนักท่องเที่ยวจะอ่านนิยสาร 11-15 ครั้ง/เดือน โดยสื่อทั้ง 5 ประเภทดังที่กล่าวมาข้างต้นสื่อที่นักท่องเที่ยวเปิดรับข่าวสารมากที่สุด คือ สื่อโทรศัพท์

ในด้านการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับโรงแรมสีศิลาร์ทันกท่องเที่ยวได้รับข่าวสารจาก การบอกต่อจากเพื่อนร่วมงาน เพื่อนที่มหาวิทยาลัยมากที่สุด รองลงมา คือ ป้ายประกาศของทาง โรงแรมฯ ส่วนสื่อที่นักท่องเที่ยวเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับโรงแรมมากที่สุด คือ สื่อบุคลคล

ตอนที่ 4 ปัจจัยภูมิในการมาท่องเที่ยวโรงแรมสีศิลาร์ท์

บุลเหตุที่สำคัญที่ที่สุดในการชูโรงนักท่องเที่ยวให้มาท่องเที่ยว ณ โรงแรมสีศิลาร์ท์ ก็คือ ต้องการมาพักผ่อนหย่อนใจ (4.12) บุลเหตุที่สอง คือ ได้สัมผัสกับธรรมชาติ ภูเขาน้ำตก ภายในโรงแรมสีศิลาร์ท์ (3.84) บุลเหตุที่สามซึ่งมี 2 บุลเหตุ คือ นักท่องเที่ยวต้องการมาอง (3.63) และการเดินทางมาโรงแรมฯสะดวก (3.63)

ตอนที่ 5 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อโรงแรมสีศิลาร์ท์

ในส่วนการสรุปผลการวิจัยทางด้านความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว ผู้วิจัยได้นำเสนอ การสรุปผลของความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวโดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่กลุ่มแรก เป็นการ สรุปผลความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเป็นหมู่คณะ (สัมมนา) และกลุ่มที่สองเป็นการ สรุปผลความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวอิสระ (FIT)

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวแบบหมู่คณะ (สัมมนา) ที่มาท่องเที่ยวโรงแรมสีศิลาร์ท์

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวแบบหมู่คณะ (สัมมนา) หลังจาก ที่นักท่องเที่ยวได้เข้ามาใช้บริการกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงแรมสีศิลาร์ท์ได้จัดเตรียมไว้บริการจาก การศึกษาข้อมูลผู้วิจัยสามารถสรุปผลความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวโดยจำแนกออกเป็น 3 ประเด็นดังนี้

จากการสัมภาษณ์เชิงลึกนักท่องเที่ยวแบบหมู่คณะ ในประเด็นของความพึงพอใจที่มีต่อ กิจกรรม/นันทนาการ การบริการและสถานที่ พบว่า

ในประเด็นกิจกรรม/นันทนาการ นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ที่มาสัมมนาเป็นหมู่คณะส่วน ใหญ่จะไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงแรมได้เตรียมไว้บริการ โดยมีสาเหตุมาจากเวลาส่วนใหญ่ที่อยู่

ภายใน โรงพยาบาลใช้ไปกับการสัมมนาพอดีนุสิ่งสัมภาระที่เกิดอาการหนืดลักษณะอย่างที่จะพัฒนามากกว่าทำกิจกรรม

ในประเด็นความพึงพอใจด้านบริการ นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ไม่ค่อยพึงพอใจในบริการ เท่าที่ควรโดยสาเหตุมาจากการ พนักงานไม่ค่อยบอกรายละเอียด การประสานงานกันระหว่างแผนกต่างๆ ให้การบริการเกิดความล่าช้า

ในประเด็นความพึงพอใจต่อสถานที่ นักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจมากต่อความเป็นธรรมชาติและความใหญ่ใหญ่ของโรงพยาบาล แต่ต้องปรับปรุงในส่วนของห้องพักเพื่อรองรับนักท่องเที่ยว

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่เดินทางอิสระ (FIT) ที่มาท่องเที่ยวโรงพยาบาลศิริสอร์ท

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวแบบอิสระ (FIT) หลังจากนักท่องเที่ยวได้เข้ามายังบริการกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงพยาบาลศิริสอร์ทได้จัดเตรียมไว้บริการจาก การศึกษาข้อมูลผู้วิจัยสามารถสรุปผลความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวโดยสามารถจำแนกออกเป็น 3 ประเด็นดังนี้

ด้านกิจกรรม/นันทนาการภายในโรงพยาบาลศิริสอร์ท

จากการสำรวจความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม/นันทนาการ ที่ทางโรงพยาบาลได้เตรียมไว้บริการ กิจกรรม/นันทนาการที่นักท่องเที่ยวพึงพอใจมากที่สุด คือ การสักกระดูกท้าวเทพมหาพรหม (3.66) รองลงมาคือ ล่องเรือยางและล่องเรือคัค (3.43) และอันดับที่สาม คือ หัวริจการยานเสือภูเขา (3.24)

ด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยวภายในโรงพยาบาลศิริสอร์ท

จากการสำรวจความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการให้บริการจากทางโรงพยาบาล นักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ รู้สึกปลอดภัยเมื่อมานักท่องเที่ยวภายในบริเวณโรงพยาบาล (3.76) รองลงมาคือ บริษัทรายหาในการให้บริการของเจ้าหน้าที่ (3.86) และอันดับที่สามซึ่งมีสองประเด็น คือ ความสะอาด รวดเร็ว ถูกต้องในการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว (3.62) และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทางโรงพยาบาลเตรียมไว้ให้บริการ (3.62)

ด้านสถานที่ของโรงพยาบาลศิริสอร์ท

จากการสำรวจความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อสถานที่ของโรงพยาบาลนักท่องเที่ยว มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ที่ศูนย์กลาง บรรยายการที่เป็นธรรมชาติ ร่มรื่นเย็นสบาย (4.10) รองลงมาคือ ที่แลนท์ดีนทางสะดวก (3.88) อันดับที่สาม คือ การจัดตกแต่งอย่างสวยงามที่ (3.84)

5.2 อกิจกรรมผลการวิจัย

จากการศึกษาเรื่อง “การสื่อสารการตลาดเพื่อชูโรงและสร้างความพึงพอใจให้กับนักท่องเที่ยวของโรงแรมสีคิวร์สอร์ท” ทำให้ทราบถึงการสื่อสารการตลาดของโรงแรมฯ การเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อโดยทั่วไปของนักท่องเที่ยวและการเปิดรับข่าวสารจากทางโรงแรมสีคิวร์สอร์ทผ่านสื่อต่างๆ ที่ทางโรงแรมสีคิวร์สอร์ทนำเสนอรวมไปถึงปัจจัยชูโรงในการมาท่องเที่ยวโรงแรมฯ ตลอดจนความพึงพอใจต่อ กิจกรรม/นันทนาการ การบริการ สถานที่ ของทางโรงแรมฯ ซึ่งผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และข้อมูลจากแบบสอบถามมาอภิปรายในประเด็นต่างๆ ดังด่อไปนี้

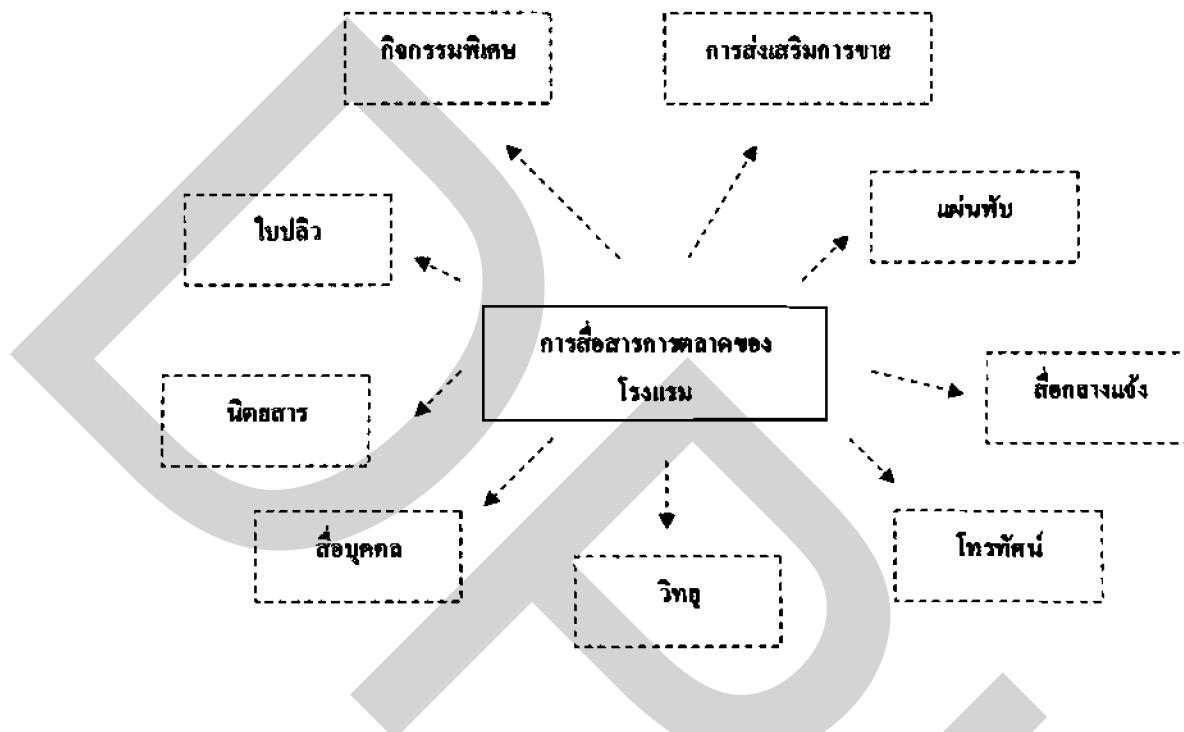
1. การสื่อสารการตลาดเพื่อชูโรงให้นักท่องเที่ยวของโรงแรมสีคิวร์สอร์ท

จากการศึกษาการสื่อสารของโรงแรมสีคิวร์สอร์ท พบว่า การสื่อสารของโรงแรมสีคิวร์สอร์ทได้ใช้สื่อเป็นช่องทางในการติดต่อกับผู้รับสารที่เป็นนักท่องเที่ยวซึ่งสามารถดำเนินกิจกรรมเป็น 5 ประเภท ได้แก่ สื่อมวลชน สื่อบุคคล สื่อเน็ตเวิร์ก สื่อใหม่ และสื่อกิจกรรม

จากการศึกษาแนวคิดทางการสื่อสารการตลาดของ สุวัฒนา วงศ์กะพันธ์ (ช่างถึงในวัลย์ศรี แก้ววิรุห, 2547 : 21) ได้กล่าวถึงการสื่อสารการตลาดเป็นการดำเนินกิจกรรมทางการตลาด ในอันที่จะสื่อความหมาย สร้างความเข้าใจ สร้างการยอมรับระหว่างธุรกิจกับผู้บริโภค โดยมุ่งหวังให้เกิดพฤติกรรมตอบสนองความต้องการของธุรกิจนั้นๆ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการตลาดที่สู่ประกอบธุรกิจได้ด้วย ได้แก่ การโฆษณาสินค้าและบริการผ่านสื่อโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร สื่อถือทางแจ้ง (ป้ายประกาศ ฯลฯ) แผ่นพับ ใบปลิว จดหมายตรง ไปสเตอร์ สื่อบุคคล ได้แก่ การจำหน่ายสินค้าโดยใช้พนักงานขาย การบริการของพนักงาน การส่งเสริมการขาย ได้แก่ การให้ส่วนลดพิเศษ การแจกของที่ระลึก กิจกรรมพิเศษ ต่างๆ

จากการศึกษาและวิเคราะห์คำสัมภาษณ์ของผู้บริหาร โรงแรมสีคิวร์สอร์ท พบว่าแนวคิดนี้สอดคล้องกับงานวิจัยที่ศึกษา ก้าวต่อ โรงแรมสีคิวร์สอร์ทได้นำเครื่องมือทางการสื่อสาร การตลาดมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารเพื่อชูโรงให้นักท่องเที่ยว ทั้งสิ้น 9 สื่อ อันได้แก่ สื่อโทรทัศน์ (รายการ What is this อออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ TITV) สื่อวิทยุ (ออกอากาศทางคลื่นวิทยุ FM 102.5 และ 105.5 เมกะเฮริท) สื่อนิตยสาร (นิตยสารการท่องเที่ยว อนุสาร อสชา) สื่อถือทางแจ้ง (ป้ายประกาศแนะนำโรงแรมสีคิวร์สอร์ทบนถนนสายรังสิต-องครักษ์ และป้ายประกาศต่างๆภายในบริเวณโรงแรมฯ) แผ่นพับ (เอกสารแนะนำโรงแรม) ใบปลิว (เผยแพร่ข้อมูลในช่วงที่มีการจัดกิจกรรมพิเศษ เช่น งานปีใหม่) สื่อบุคคล (พนักงานขาย และเจ้าหน้าที่ที่คอยบริการภายใต้บริเวณ

โรงเรียนสีคารีสอร์ท) การส่งเสริมการขาย (การให้ส่วนลดแก่นักท่องเที่ยว) กิจกรรมพิเศษ (กิจกรรมล่องเรือ กิจกรรมที่โรงเรียนสีคารีสอร์ทรั้วจันในช่วงเทศกาลต่าง เช่น งานปีใหม่)



ภาพที่ 5.1 ภาพจำลองการสื่อสารการตลาดของโรงเรียนสีคารีสอร์ท

จากแบบจำลองที่ได้จากการศึกษาวิเคราะห์ในงานวิจัยครั้งนี้ พบว่า การสื่อสารการตลาดของโรงเรียนสีคาร์ท่มีการใช้สื่อที่มีความหลากหลายค่าเนินไปในแบบบูรณาการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการสื่อสารกับนักท่องเที่ยว และโรงเรียนสีคาร์ทได้ใช้สื่อที่หลากหลายเป็นตัวกลางในการนำข่าวสารไปสู่นักท่องเที่ยวซึ่งมีความสอดคล้องกับกับแนวคิดด้านการส่งเสริมการตลาดและโรงเรียนสีคาร์ทมีลักษณะการค่าเนินชูรักษ์แบบครอบครัวประกอบกับการใช้สื่อมวลชนซึ่งมีค่าใช้จ่ายสูงจึงไม่คุ้มต่อการลงทุนซื้อสื่อเพื่อโฆษณาสินค้าและบริการ เมื่อเป็นเช่นนี้การใช้สื่อมวลชนของโรงเรียนสีคาร์ทจึงเป็นการใช้สื่อแบบพื้นพ้าเสียกันมากกว่าที่จะจ่ายเป็นตัวเงิน

2. สักษณะประชากรศาสตร์

จากการใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลจากนักท่องเที่ยวจำนวน 400 คน ในระหว่างวันที่ 1 มีนาคม – 30 เมษายน 2550 พบร้า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 26-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.5 ประกอบมาซึ่งเป็นพนักงานบริษัท ร้อยละ 34.5 รองลงมาคือ รับราชการ ร้อยละ 28.8 จากการศึกษาข้อมูลจากแบบสอบถาม พบร้า นักท่องเที่ยวที่มานั่งนานกับหน่วยงานราชการ หลังจากที่เสร็จสิ้นการสัมมนาแล้วต้องไปกลางคืนมาท่องเที่ยวที่โรงแรมสีดาเรสอร์ทอีกด้วย ท่องเที่ยวในลักษณะครอบครัว ส่วนด้าน หรือท่องเที่ยวอิสระ (FIT) โดยจะสังเกตได้จากสถิติของจำนวนนักท่องเที่ยวอิสระที่มาท่องเที่ยวโรงแรมฯ ประกอบอาชีพรับราชการสูงเป็นอันดับสอง (28.8) การศึกษาของนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี ร้อยละ 48.8 และมีรายได้มากกว่า 20,001 ชั้นไป ร้อยละ 34.0 และมีสถานภาพโสด

3. การเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อของนักท่องเที่ยว

ผลการวิจัย พบร้า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ได้รับข่าวสารของโรงแรมสีดาเรสอร์ทก่อนการมาท่องเที่ยวโรงแรมฯ มากที่สุด (55.5%) รองลงมา คือ ป้ายประกาศ (39.3%) และอันดับที่สาม ได้แก่ นิตยสารการท่องเที่ยว (38.5%)

ในส่วนของสื่อที่นักท่องเที่ยวเปิดรับข่าวสารของทางโรงแรมมากที่สุด คือ สื่อบุคคล อีกเช่นกัน (36.0%) ได้แก่ เพื่อน (55.5%) พ่อแม่ พี่น้อง (35.3%) ญาติ (30.3%) พนักงานของโรงแรมฯ (15.8%) อันดับที่สอง คือ สื่อมวลชน (26.5%) ได้แก่ นิตยสารการท่องเที่ยว (38.5%) ไทรทัศน์ (37.3%) วิทยุ (17.5%) อันดับสาม คือ สื่อใหม่ ได้แก่ www.sida-resort.com (15.5%) อันดับสี่ คือ สื่อกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมพจญภัย (29.5%) กิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก (24.5%) กิจกรรมพิเศษช่วงเทศกาล (20.5%) บริษัททัวร์แนะนำ (18.5%) อันดับห้า คือ สื่อ เอกพาณิชย์ ได้แก่ ป้ายประกาศ (39.3%) แผ่นพับ (27.0%) ใบปลิว (17.3%) CD-ROM แนะนำ โรงแรมฯ (9.5%) ปฏิทินโรงแรมฯ (7.8%)

จากการศึกษาแนวคิดของ ปรมะ สะพะเวพิน (2541) ได้กล่าวไว้ว่า สื่อเป็นด้วนเชื่อมระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร ให้ติดต่อกันดังนั้นสื่อจึงเป็นองค์ประกอบหนึ่งซึ่งมีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของพฤติกรรมการสื่อสาร ใน การสื่อสารจึงจำเป็นต้องเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม เนื่องจากสื่อแต่ละชนิดมีความสามารถเข้าสู่ระบบของการรับรู้ของผู้รับสารและการเห็นและ ได้ยิน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม พบว่า แนวคิดนี้มีความสอดคล้องกับงานวิจัยครั้งนี้ กล่าวคือ สื่อบุคคลมีความสำคัญ คือ สามารถนำข่าวสารที่ต้องการเผยแพร่สู่สาธารณะโดยแบบที่เป็นกันเองและเป็นส่วนตัวมีส่วนช่วยให้นักท่องเที่ยวได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับโรงแรมฯ ได้เป็นอย่างดีอีกทั้งยังเป็นสื่อที่มีอิทธิพลสูงในการจูงใจนักท่องเที่ยวให้ตัดสินใจมาท่องเที่ยวโรงแรมฯ ใน การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้นิยามสื่อบุคคลออกเป็น 2 ประเภท ประเภทแรก ได้แก่ สื่อบุคคลทั่วไป อาทิ เพื่อน พ่อแม่ พี่น้อง ญาติ และประเภทที่สอง ได้แก่ สื่อบุคคลที่ เป็นพนักงานของโรงแรมสีคาวีสอร์ท เมื่อวิเคราะห์ในรายละเอียดแล้วสื่อบุคคลที่สามารถโน้มน้าวและจูงใจนักท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือ สื่อบุคคลทั่วไป ซึ่งได้แก่ เพื่อน พ่อแม่ พี่น้อง ญาติ โดยการบอกเล่าแบบ “ปากต่อปาก” ในนัยนี้ สื่อบุคคล แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพ ในการเผยแพร่และเป็นตัวนำข่าวสาร โน้มน้าวใจ ตลอดจนเป็นสื่อยืนแฉลงพุติกรรมของนักท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี

กล่าวโดยสรุป การสื่อสารเพื่อจูงใจและการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับโรงแรมสีคาวีสอร์ท ทบทวนนักท่องเที่ยว จากการศึกษาข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารของโรงแรมฯ และข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้จากนักท่องเที่ยว พบว่า การสื่อสารของโรงแรมสีคาวีสอร์ทและการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับโรงแรมสีคาวีสอร์ทของนักท่องเที่ยว ทั้งผู้ส่งอันได้แก่ โรงแรมสีคาวีสอร์ท และผู้รับสาร อันได้แก่ นักท่องเที่ยว โดยจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารของทางโรงแรมฯ ได้กล่าวว่า “สื่อที่มีประสิทธิภาพในการจูงใจนักท่องเที่ยวได้ต้องสูด คือ สื่อบุคคล” และเมื่อผู้วิจัยน้ำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ไปสร้างแบบสอบถามเพื่อสอบถามนักท่องเที่ยวในประเด็นเดียวกันนี้ จากการที่ได้ คือ นักท่องเที่ยวได้รับข่าวสารจากของโรงแรมฯ โดยการบอกต่อจาก สื่อบุคคล ได้แก่ เพื่อน (55.5%) พ่อแม่ พี่น้อง (35.3%) ญาติ (30.3%) พนักงานของโรงแรมฯ (15.8%) ซึ่งข้อมูลที่ได้จาก การสัมภาษณ์ผู้บริหารของโรงแรมฯ และจากการสอบถามนักท่องเที่ยวเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

4. ปัจจัยภายในภาระที่บ่งบอกว่าโรงเรียนสีคาว์ร์ก

การท่องเที่ยวโรงเรียนสีคาว์ร์กขึ้นในประเภทกิจกรรม/นันทนาการกลางแจ้งนอกเมือง สามารถท่องเที่ยวได้แบบหนุ่มๆและแบบอิสระ โดยมีธรรมชาติที่งดงาม ขนาดใหญ่ถึง 400 ไร่ และมีกิจกรรม/นันทนาการต่างๆไว้บริการนักท่องเที่ยวอยู่ภายใต้โรงเรียนฯ อาทิ ขับรถ ATV ส่องเรือ ชีม่า เดินป่า ปืนหน้าฟ้าจำลองเป็นต้น จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ใช้สอบถามนักท่องเที่ยว 400 คน ในช่วงเดือน มีนาคม – เดือนเมษายน 2550 พบว่า สาเหตุที่สำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจมาท่องเที่ยวโรงเรียนฯ 3 อันดับแรกมีดังนี้

อันดับหนึ่ง คือ นักท่องเที่ยวต้องการมาพักผ่อนหย่อนใจ (ค่าเฉลี่ย 4.12)

จากการศึกษาแนวคิดของ R.W. McIntosh (อ้างถึงใน สิริกาญจน์ ปรับโควิดไว้ไป, 2539 : 31-32) ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับมูลเหตุของในการเดินทางท่องเที่ยวไว้ว่า กิจกรรมนี้จากมูลเหตุ ของทางด้านร่างกาย หมายถึง ความต้องการพักผ่อน ความต้องการแสวงหา สิ่งแปลกใหม่

แนวคิดนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยที่ได้ กล่าวว่า นักท่องเที่ยวมีความประณานาทจะแสวงหาสิ่งแปลกใหม่ในการพักผ่อนซึ่งมูลเหตุดังกล่าวมีอิทธิพลในการตัดสินใจเลือกเดินทางท่องเที่ยวอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.12) ประกอบกับโรงเรียนสีคาว์ร์กเป็นสถานที่พักผ่อนที่มีความเป็นส่วนตัว บรรยากาศเย็นสบาย ภูมิทัศน์สวยงาม เหมาะสมแก่การพักผ่อน จึงเป็นมูลเหตุที่ส่งผลให้นักท่องเที่ยวเดินทางมาท่องเที่ยว ณ โรงเรียนสีคาว์ร์ก

อันดับที่สอง คือ ได้สัมผัสกับธรรมชาติ ภูเขา น้ำตก ภัยในโรงเรียนสีคาว์ร์ก (ค่าเฉลี่ย 3.84)

จากการศึกษาแนวคิดของ L.E. Hudman (อ้างถึงใน สิริกาญจน์ ปรับโควิดไว้ไป, 2539 : 30-31) กล่าวว่า นักท่องเที่ยวมักจะมีมูลเหตุของในการเดินทางท่องเที่ยวจากปัจจัยต่อไปนี้ ปัจจัยผลักดัน (Push Factor) คือ สภาพเงื่อนไขที่ไม่กระตุ้นให้เกิดแรงผลักดันภายนอกในตัวบุคคลให้ตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยว ซึ่งปัจจัยผลักดันอาจมาจากสาเหตุต่างๆ คือ ความอยากรู้อยากเห็น ในสิ่งนี้อาจจะถือว่าเป็นแรงผลักดันภายนอกในที่เห็นได้ชัด เพราะมนุษย์มีสัญชาติญาณในการอยากรู้อยากเห็นเรื่องราวต่างๆ ที่ตนเองยังไม่รู้ การเดินทางท่องเที่ยวเป็นการเดินทางสำรวจ โลกใหม่ในความคิด และเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่ตนเอง

แนวคิดนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยที่ได้ กล่าวว่า ในการเดินทางมาท่องเที่ยว ณ โรงเรียนสีคาว์ร์กของนักท่องเที่ยว เป็นผลมาจากการต้องการที่จะแสวงหาประสบการณ์ใหม่ๆ ที่ตนเองยังไม่เคยประสบซึ่งมูลเหตุดังกล่าวมีอิทธิพลให้นักท่องเที่ยวออกเดินทางท่องเที่ยวอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.84)

อันดับสาม คือ ต้องการเดินทางมาเอง (3.63) และการเดินทางสะดวก (3.63)

จากการศึกษาแนวคิด ของ McIntosh (ชี้แจงใน วัลย์พรี แก้ววิทูร , 2547:37-38) ได้กล่าวว่า ความสะดวกในการเดินทาง (Transport Factors) การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวที่ต้องการนี้ ความยากง่ายเพียงใด เกิน มีสาเหตุบันทึบในครองสู่ จุดหมายปลายทางที่ต้องการหรือไม่ เวลาที่ใช้ในการเดินทางมากน้อยเพียงใด

แนวคิดนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยที่ได้ กล่าวคือ ที่ตั้งของโรงแรมสีคาร์สอร์ทชี้อยู่ใน ไกลจากกรุงเทพฯรวมไปถึงการคมนาคมที่สะดวกสบาย สามารถเดินทางไปกลับได้ ไม่เหนื่อยล้า จากการเดินทาง มีอิทธิพลในการซูงใจให้นักท่องเที่ยว ณ โรงแรมสีคาร์สอร์ทอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.63) ซึ่งส่งผลให้นักท่องเที่ยวตัดสินใจเดินทางมาท่องเที่ยว ณ โรงแรมฯ

กล่าวโดยสรุป มูลเหตุในการซูงใจนักท่องเที่ยวให้นักท่องเที่ยว ณ โรงแรมสีคาร์สอร์ท มีความสอดคล้องกับ “สาร” ที่ทางโรงแรมต้องการออกไปเพื่อซูงใจนักท่องเที่ยวให้ตัดสินใจ มาท่องเที่ยว ณ โรงแรมสีคาร์สอร์ท จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารของโรงแรมฯ พบว่า สาร ที่ทาง โรงแรมนำเสนอเพื่อซูงใจนักท่องเที่ยวในช่วงก่อนการมาท่องเที่ยวทาง โรงแรมฯได้นำเสนอ นำเสนอความคงทนของธรรมชาติภายนอกในโรงแรมฯเป็นจุดขาย กิจกรรมพักผ่อนที่หลากหลาย ที่ตั้งอยู่ไม่ห่างจากกรุงเทพฯ การเดินทางสะดวก เมื่อผู้วิจัยนำเสนอข้อมูลที่ได้นำไปสร้างแบบสอบถามเพื่อนำไปสอบถามนักท่องเที่ยวในประเด็นเดียวกันผลที่ได้ พบว่า มูลเหตุในการซูงใจนักท่องเที่ยวให้นักท่องเที่ยวโรงแรมฯ คือ ต้องการสัมผัสถึงธรรมชาติ ภูเขา น้ำตก ภายใน โรงแรมสีคาร์สอร์ท (ค่าเฉลี่ย 3.84) การเดินทางสะดวก (ค่าเฉลี่ย 3.63) ซึ่งสอดคล้องกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ผู้บริหารของโรงแรมสีคาร์สอร์ท มูลเหตุในการซูงใจนักท่องเที่ยวให้นักท่องเที่ยวที่นั่น สอดคล้องกับแนวคิด ปัจจัยๆ ใจให้คิดเดินทางท่องเที่ยวของ R.W. McIntosh อีกด้วย

5. ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อโรงแรมสีคาร์สอร์ท

ในส่วนการอภิปรายผลการศึกษาทางด้านความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว ผู้วิจัยได้นำเสนอการอภิปรายผลของความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวโดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม โดยกลุ่มแรก เป็นการอภิปรายความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเป็นหนูคุมะ (ล้ม Mana) และกลุ่มที่สอง เป็นการอภิปรายความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวอิสระ (FIT)

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวแบบหน่วยคุณภาพ (สัมมนา) ที่มาท่องเที่ยวโรงแรมศีลารีสอร์ท

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวเป็นหน่วยคุณภาพ (สัมมนา) หลังจากนักท่องเที่ยวได้เข้ามาใช้บริการกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงแรมศีลารีสอร์ทได้จัดเตรียมไว้บริการผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาอภิปรายถึงความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวโดยจำแนกออกเป็น 3 ประเด็นดังนี้

ด้านกิจกรรม/นันทนาการ นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ที่มาสัมมนาเป็นหน่วยคุณภาพส่วนใหญ่จะไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงแรมได้เตรียมไว้บริการโดยมีสาเหตุมาจากเวลาส่วนใหญ่ที่อยู่ที่บูรพาในโรงแรมฯ ไว้ไปกับการสัมมนาเพื่อสืบสานศิลปะการสัมมนาที่เกิดอาการเหนื่อยล้าจึงยกที่จะพักผ่อนมากกว่าทำกิจกรรม จากการสังเกตและสัมภาษณ์นักท่องเที่ยวที่มาสัมมนา ในการมาสัมมนาแต่ละครั้งผู้จัดสัมมนาจะจัดกำหนดการในการเดินทางมาสัมมนาในครั้งงานนั้นๆ ไว้แล้วจึงส่งผลให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาไม่มีเวลาที่จะเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงแรมฯ เตรียมไว้ เพราะถ้าเข้าร่วมแล้วอาจจะกลับมาเข้าร่วมสัมมนาไม่ทัน อ่อนเพลีย ไม่สะดวกในการสัมมนาต่อไปและอาจส่งผลให้ภาระของ การสัมมนาไม่ประสบผลสำเร็จ

ด้านความพึงพอใจด้านบริการ นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ไม่ค่อยพึงพอใจในการบริการของพนักงานเท่าที่ควร จากการสัมภาษณ์นักท่องเที่ยวที่มาสัมมนาให้เหตุผลว่า พนักงานไม่ค่อยยิ้มแย้ม ขาดการประสานงานกันระหว่างแผนกส่งผลให้การบริการเกิดความล่าช้า ผู้วิจัยจึงได้นำประเด็นดังกล่าวไปสอบถามกับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านการบริการ พบว่า สาเหตุการมาจากการที่มีคณะสัมมนามาใช้บริการในวันเดียวกับวันหยุดน้ำตกคุณภาพส่งผลให้พนักงานเกิดการเหนื่อยล้า ซึ่งในประเด็นทางผู้วิจัยจะนำเสนอผลที่ได้พบแก่ผู้บริหารเพื่อให้ปรับปรุงแก้ไขการให้บริการแก่นักท่องเที่ยวในระดับโครงสร้างต่อไป

ด้านความพึงพอใจต่อสถานที่ นักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจมากต่อความเป็นธรรมชาติ และความใหญ่โตของโรงแรมฯ แต่ต้องปรับปรุงในส่วนของห้องพัก เพราะบางห้องโรงแรมไม่น่าอยู่ จากการลงพื้นที่ในการศึกษาข้อมูลผู้วิจัย พบว่า จุดเด่นของโรงแรมศีลารีสอร์ท คือ บรรยายภาพแบบเป็นธรรมชาติ ความใหญ่โต การตกแต่งอาคารสถานที่แบบไทยๆ เป็นจุดที่นักท่องเที่ยวชื่นชมเป็นอย่างมากและเป็นข้อได้เปรียบที่โรงแรมไม่สามารถเลียนแบบได้ ในส่วนของห้องพักที่อยู่ในโรงแรมนั้น จากการสังเกตและสอบถามพนักงานของโรงแรมฯ พบว่า สาเหตุที่ห้องพักถูกตัวหนีจากนักท่องเที่ยวว่า “ห้องพักโรงแรม” สาเหตุมาจากการโรงแรมฯ เปิดให้บริการมา 17 ปี ห้องพักจึงไม่สามารถก่อเวลาในประเด็นนี้ผู้วิจัยจะรวมรวมและนำเสนอแก่ผู้บริหารให้ปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่เดินทางอิสระ (FIT) ที่มาท่องเที่ยวโรงแรมสีคิวาร์ชร์ท

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวแบบอิสระ (FIT) หลังจาก นักท่องเที่ยวได้เข้ามายังบริการกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงแรมสีคิวาร์ชร์ทได้จัดเตรียมไว้บริการผู้ท่องเที่ยวได้นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาอภิปรายถึงความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวโดยจำแนกออกเป็น 3 ประเด็นดังนี้

ตัวกิจกรรม/นันทนาการของโรงแรมสีคิวาร์ชร์ท

โรงแรมสีคิวาร์ชร์ทได้จัดเตรียมกิจกรรมนันทนาการไว้บริการแก่นักท่องเที่ยวใน ขยะที่พักแรมอยู่ภายนอกโรงแรมซึ่งมีกิจกรรม/นันทนาการทั้งสิ้น 13 กิจกรรม โดย นักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจในกิจกรรมดังๆ ดังนี้ ว่ายน้ำ (3.32) เดินป่า (3.15) จี๊ม้าชมวิว (3.02) ปืนหน้าผาจำลอง (2.84) ล่องเรือบาก / ส่องเรือคยัค (3.43) หัวร์จักรยานเสือภูเขา (3.24) นั่งรถม้าชม วิว (3.08) คาราโอเกะ (3.17) นวดแผนโบราณ (3.00) ขับรถ ATV (3.10) สนุ๊กเกอร์ (2.79) ขมทุ่ง คลอกทานตะวัน (2.94) สักการะหัวใจพมพามหารหม (3.66) ในส่วนของนักท่องเที่ยวที่เดินทางมา เป็นหมู่คณะ(สัมมนา)ส่วนใหญ่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจากให้เวลาไปกับการสัมมนาตลอดทั้ง วันและทางผู้จัดสัมมนามีกิจกรรมเครื่องไม้ในห้องสัมมนาอยู่แล้ว

จากการศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับ กิจกรรม / นันทนาการกลางแจ้ง (อ้างถึงใน วัสดุครี แก้ว วิหุร , 2547 :42-44) ได้แบ่งกิจกรรมออกเป็น 5 กิจกรรมดังนี้ กิจกรรมชีวิตชาวค่าย กิจกรรม การส่วนรักษาธรรมชาติ กิจกรรมเสียงอันตราย กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมศึกษา ธรรมชาติ (รายละเอียดของแต่ละประเภทกิจกรรม ดูหน้า 44-45)

เมื่อนำแนวคิดเรื่อง กิจกรรม / นันทนาการกลางแจ้ง มาศึกษากิจกรรม/นันทนาการที่ ทางโรงแรมสีคิวาร์ชร์ทได้เตรียมไว้บริการแก่นักท่องเที่ยว พบว่า กิจกรรม/นันทนาการส่วนใหญ่ ของโรงแรมสีคิวาร์ชร์ท เป็นกิจกรรมประเภทกลางแจ้ง 7 กิจกรรม ได้แก่ สะว่ายน้ำ เดินป่า จี๊ม้าชมวิว หัวร์จักรยานเสือภูเขา ขับรถ ATV ขมทุ่งคลอกทานตะวัน สักการะหัวใจพมพามหารหม แห่งกิจกรรมประเภทเสียงอันตราย 3 กิจกรรม ได้แก่ ให้หน้าผาจำลอง ล่องเรือบาก ล่องเรือคยัค

แนวคิดนี้มีความสอดคล้องกับผลการวิจัยที่ได้ กล่าวคือ กิจกรรม / นันทนาการที่ นักท่องเที่ยวพึงพอใจมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ อันดับหนึ่งคือ สักการะหัวใจพมพามหารหม (ค่าเฉลี่ย 3.66) รองลงมาได้แก่ กิจกรรมล่องเรือบาก ล่องเรือคยัค (ค่าเฉลี่ย 3.43) และกิจกรรม หัวร์จักรยานเสือภูเขา (ค่าเฉลี่ย 3.24) จากผลการวิจัยนี้จะเห็นว่ากิจกรรมดังกล่าวเป็นจุดเด่นในประเภท กิจกรรมกลางแจ้งที่สามารถด้านนักกิจกรรมได้ภายในโรงแรม

ด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยวภายในบริเวณโรงแรมสีคาวีสอร์ท

การให้บริการแก่นักท่องเที่ยวในระหว่างที่นักท่องเที่ยวพักผ่อนอยู่ภายในบริเวณโรงแรมฯ เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งของธุรกิจประเภทบริการ จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า การให้บริการที่นักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจมากที่สุดเมื่อเข้ามาท่องเที่ยวภายในโรงแรมฯ ได้แก่

ด้านดับหนึ่ง นักท่องเที่ยวมีความรู้สึกปลอดภัยเมื่อมาท่องเที่ยวภายในบริเวณโรงแรมสีคาวีสอร์ท (3.76) ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของหลักการบริการของ Paradurman Zeithal และ Baity (อ้างถึงใน รัชยา ฤกวนิช ไชยนันท์, 2535 : 14-15) ได้กล่าวไว้ว่า การให้บริการนั้นจะต้อง มีความมั่นคง (Security) ได้แก่ความปลอดภัยทางกายภาพ

ด้านดับสอง ความพึงพอใจในการบริการของเจ้าหน้าที่ (3.68) ซึ่งสอดคล้องกับ แนวคิดของหลักการบริการของ Paradurman Zeithal และ Baity (อ้างถึงใน รัชยา ฤกวนิช ไชยนันท์, 2535 : 14-15) ได้กล่าวไว้ว่า ผู้ให้บริการจะต้องมี ความสุภาพอ่อนโยน (Courtesy) ซึ่ง ประกอบด้วย การแสดงความสุภาพด้วยการ ให้การต้อนรับที่เหมาะสม ผู้ให้บริการมี บุคลิกภาพที่ดี

ด้านดับสาม ความสะอาด รวดเร็ว ถูกต้อง ใน การให้บริการแก่นักท่องเที่ยว และสิ่ง อิ่มอายุความสะอาดที่ทางโรงแรมฯ เตรียมไว้บริการ (3.62) ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของหลักการ บริการของ Paradurman Zeithal และ Baity (อ้างถึงใน รัชยา ฤกวนิช ไชยนันท์, 2535 : 14-15) ได้กล่าวไว้ว่า การบริการที่ดีนั้นจะต้องเตรียม อุปกรณ์หรือสิ่งอิ่มอายุความสะอาดแก่นักท่องเที่ยว การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์หรือสิ่งอิ่มอายุความสะอาดให้พร้อมสำหรับการให้บริการ และ พัฒนาสังคมและสามารถพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตย์พัฒนบริหารศาสตร์ (2537 : 15) ได้กล่าวไว้ว่า การบริการจะต้องมีความสะอาดในการขอรับบริการ มีขั้นตอน มีความรวดเร็ว และมีความ สม่ำเสมอต่อเนื่องของบริการ

ด้านสถานที่ของโรงแรมสีคาวีสอร์ท

สถานที่ของโรงแรมสีคาวีสอร์ทได้ทำหน้าที่เป็นจุดขายให้แก่โรงแรมฯ โดยตลอดใน ด้านของความใหญ่โต ความงดงามของธรรมชาติ ภูเขา น้ำตก นักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจใน สถานที่ของโรงแรมฯ ดังนี้

ด้านดับหนึ่ง คือ ทัศนียภาพ บรรยากาศแบบธรรมชาติ ร่มรื่นเย็นสบาย (ค่านะลี่ย 4.10) ซึ่งผลการวิจัยที่ได้ในส่วนนี้สอดคล้องกับการสัมภาษณ์เชิงลึกนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเป็นหมู่คณะ (สัมมนา) และสอดคล้องกับคำกล่าวของผู้บริหาร โรงแรมฯ ที่กล่าวว่า “ธรรมชาติที่สวยงาม และ บรรยากาศอันร่มรื่นภายในโรงแรมเป็นจุดขายของเรา”

อันดับสอง คือ ทำเลที่ตั้งเดินทางสะดวก (ค่าเฉลี่ย 3.88) ซึ่งการที่โรงเรียนสีคิรีสอร์ท ที่ตั้งอยู่ห่างจากกรุงเทพฯประมาณ 105 กิโลเมตร และถนนสายรังสิต-ธัญรักษ์ที่เดินทางมาโรงเรียนฯเป็นถนน 4 เลนส่งผลให้นักท่องเที่ยวเกิดความพึงพอใจ

อันดับสาม คือ การจัดตกแต่งสถานที่ (ค่าเฉลี่ย 3.84) การจัดตกแต่งสถานที่แบบไทยๆให้ผสมผสานไปกับธรรมชาติ ภูเขา น้ำตก ส่งผลให้นักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจเมื่อเข้ามาท่องเที่ยว

5.3 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยครั้งนี้

จากผลการวิจัยการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อ และปัจจัยชูงูในการท่องเที่ยวโรงเรียนสีคิรีสอร์ท ผู้วิจัยเห็นว่า การสื่อสารของโรงเรียนสีคิรีสอร์ทในการชูงูในนักท่องเที่ยวมีความสำคัญสั่งกับการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับโรงเรียนฯของนักท่องเที่ยวต่อไปแล้ว แต่ทางโรงเรียนฯควรจะมีการพัฒนาในด้านต่อไปดังนี้

5.3.1 ควรเพิ่มความตื้นในการออกเสื้อ โทรทัศน์ให้มากขึ้นเนื่องจากผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่านักท่องเที่ยวส่วนใหญ่รับชมโทรทัศน์มากที่สุด โดยรับชมมากกว่า 21 ครั้งต่อเดือนและในทางทฤษฎีสื่อมวลชนเป็นตัวที่มีประสิทธิภาพสูงสุดในการกระจายข่าวสาร ได้ครอบคลุม

5.3.2 จากการศึกษาในครั้งนี้สะท้อนให้เห็นว่าการสื่อสารผ่านสื่อบุคคลด้วยวิธีการแบบ “ปากต่อปาก” มีความสำคัญและมีประสิทธิภาพในการให้ข้อมูลข่าวสาร ให้มีน้ำใจและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิผลซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่ผู้ประกอบธุรกิจโรงเรียนในจังหวัดควรนำไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารของธุรกิจตนเองได้

5.3.3 ในด้านการบริการทาง โรงเรียนฯควรจะมีการอบรมพนักงานให้มีใจรักในด้านการบริการ ให้มากกว่านี้ เพราะการบริการถือเป็นหัวใจสำคัญของธุรกิจโรงเรียนฯ แต่ที่ผ่านมาซึ่งได้รับการดำเนินจากลูกค้าว่า พนักงานไม่มั่นคง ไม่เต็มใจบริการ เป็นดัง

5.3.4 ด้านกิจกรรม / นันทนาการ ทาง โรงเรียนฯควรจะปรับลดราคาค่าบริการให้ค่าลง เพื่อกระตุ้นให้นักท่องเที่ยวเข้ามาใช้บริการกิจกรรมเพิ่มขึ้นอีกทั้งยังสามารถแบ่งชั้นกับคู่แข่งได้ และควรจัดแพ็กเกจท่องเที่ยว (ที่พัก / อาหาร / กิจกรรม) ในราคายี่ห้อเพื่อเสนอขายแก่นักท่องเที่ยว

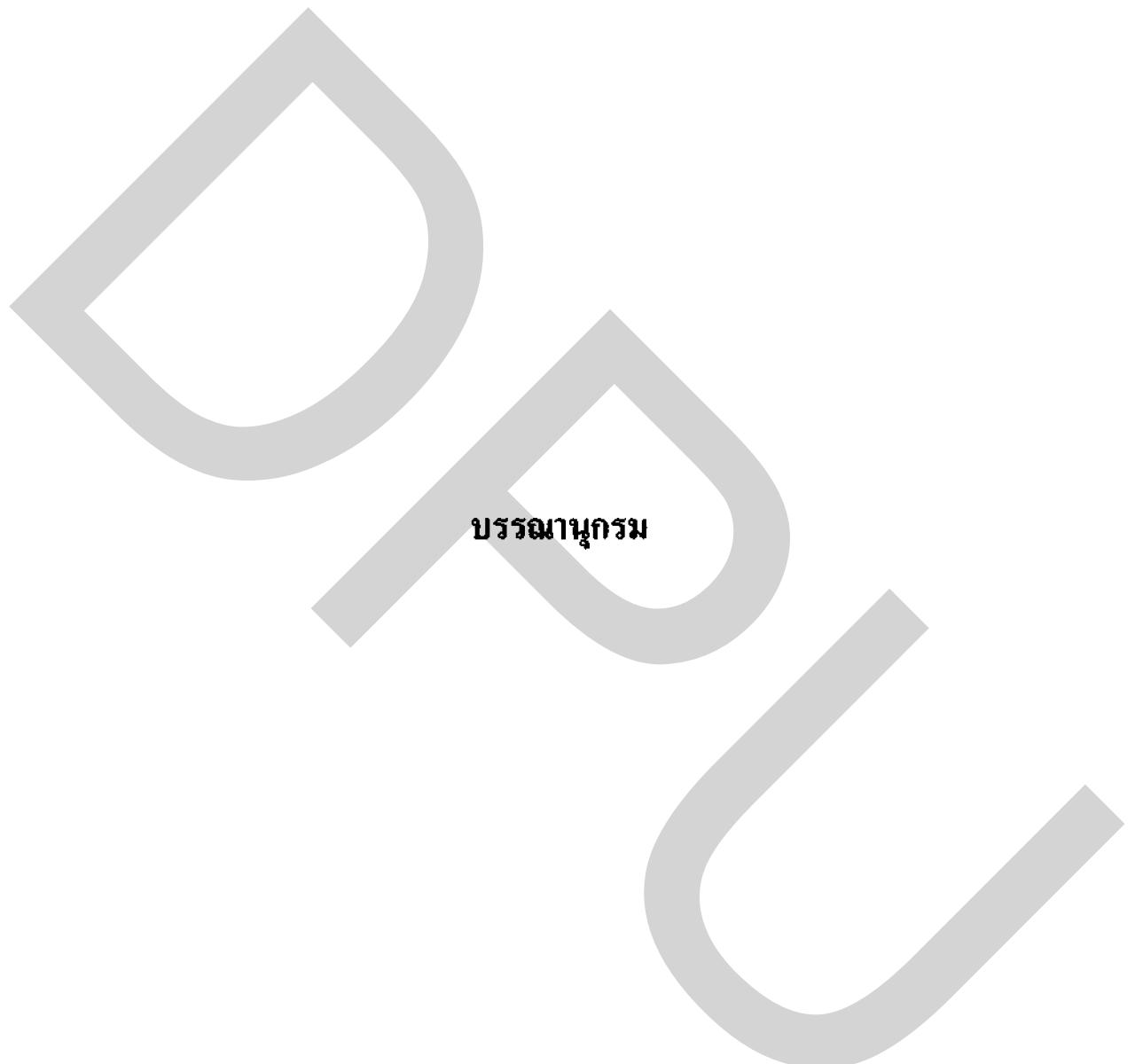
5.3.5 ในส่วนของห้องพัก โรงเรียนฯได้เปิดให้บริการมากกว่า 17 ปี ดังนั้นห้องพักจึงเก่าและไม่สามารถก่อสร้างใหม่ได้ แต่ทางโรงเรียนฯ ได้ดำเนินการซ่อมแซมอย่างต่อเนื่อง ไม่หล่อหลอมใหม่ ไม่กลับบ้านให้บริการอีกและไม่ออกต่อไปยังผู้อื่นหรือล้าบออกต่อ ก็อาจจะบอกรอต่อใน

ด้านลบ เมื่อเป็นเช่นนี้ทาง โรงเรียนฯควรจะปรับปรุง คุณลักษณะบารุงรักษาห้องพักตลอดจน อุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆในห้องเช่น ตู้เย็น โทรศัพท์ เครื่องทำน้ำอุ่น รวมไปถึงความสะอาดของ ห้องพัก ฯลฯ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ตลอดเวลาเพื่อที่ลูกค้าเข้ามาพักได้รู้สึกประทับใจ

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่ศึกษานักท่องเที่ยวที่มาท่องเที่ยวเฉพาะในโรงแรมสีคิวตี้ สรุปทบทวนนี้ในการทำวิจัยครั้งต่อไปควรจะศึกษาถึง

1. การเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อ และปัจจัยชูงใจในการท่องเที่ยวจังหวัดนครนายก เพื่อให้ได้ภาพที่ใหญ่กว่าการศึกษาเฉพาะที่
2. ศักยภาพและแนวโน้มการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ของจังหวัดนครนายก



บรรณาธิการ

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กิติมา สุรสนธิ. (2541). ความรู้ทางการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชาญ โพธิสิตา. (2547). ศาสตร์และศิรป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ :

อมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชซิ่ง.

เที่ยวทั่วไทยไปกับน้ำยารอบรู้ ครอบครัว. กรุงเทพฯ : สารคดี.

บริษัท แอดวานซ์. (2544). ดูดาวกรรมท่องเที่ยวสู่ครอบครัวที่ 21. กรุงเทพฯ :

ไฟว์แอนด์ไฟร์พรินติ้ง.

ประนง สะเดวพิน. (2538). หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____ (2539). การสื่อสารมวลชน. กรุงเทพฯ : ห้องทุนส่วนจำกัดการพิมพ์.

ประกาญรัตน์ สรวราณ. (2548). คู่มือการใช้โปรแกรม SPSS เวอร์ชัน 12 สำหรับ Windows.

กรุงเทพฯ : จีเอ็คบุ๊คชั่น.

ประมวลสาระชุดวิชาปรัชญาพิเศษศาสตร์และกฎหมายการสื่อสาร หน่วยที่ 1-7. (2548ก).

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

ประมวลสาระชุดวิชาปรัชญาพิเศษศาสตร์และกฎหมายการสื่อสาร หน่วยที่ 8-15. (2548ก).

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

ประชิษฐ์ สถาปิตานนท์. (2547). ระเบียบวิธีวิจัยการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรพิพิธ วงศ์ไก่ทอง. (2537). ภาพพจน์นั้นสำคัญอิ่ง : ค่าประชาสัมพันธ์กับภาพพจน์.

กรุงเทพฯ : คณาจารย์สารศาสตร์และสื่อสารมวลชน.

สุรากนก พ. นคร. (2546). การสื่อสารตรวจสอบก้าวในแนวทางการตลาดสมัยใหม่. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตية.

ศิริรัช พงษ์วิชัย. (2549). การวิเคราะห์เชิงมุลกายสัมพัทธ์คัวณพิวเตอร์. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เอกสารอื่นๆ

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2546 ก). รายงานสถิติการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. เอกสารอัคส์สำเนา.

_____ . (2546 ข). รายงานสถิติการท่องเที่ยวจังหวัดนครนายก. เอกสารอัคส์สำเนา.

_____ . (2547 ก). รายงานสถิติการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. เอกสารอัคส์สำเนา.

_____ . (2547 ข). รายงานสถิติการท่องเที่ยวจังหวัดนครนายก. เอกสารอัคส์สำเนา.

_____ . (2548 ก). รายงานสถิติการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. เอกสารอัคส์สำเนา.

_____ . (2548 ข). รายงานสถิติการท่องเที่ยวจังหวัดนครนายก. เอกสารอัคส์สำเนา.

วิทยานิพนธ์

- กนกวรรณย นยชิราช.** (2539). พฤติกรรมการปิดรับข่าวสารสื่อมวลสื่อองค์ความเป้าไม้กับความรู้ความตระหนักรถและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้ของเยาวชนในจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กฤษฎา สุริยะวงศ์.** (2549). การสื่อสารเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของหมู่บ้านท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์บ้านทรงไทยปลายทาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- จิตคินา แก้วแท้.** (2548). การฝึกอบรมข่าวสาร ความคาดหวัง และความพึงพอใจ ของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อการมาเที่ยวชายหาดป่าตอง จังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- พีระนันท์ บุญยะโสกณ.** (2538). พฤติกรรมการปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมในการใช้ผลิตภัณฑ์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภัทรพร บุญวารเมชี.** (2548). กลยุทธ์การสื่อสารการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ของสปอร์ตซิตี้ (Sport City) ที่ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- นาดี ใจคงเจริญเดช.** (2543). การศึกษาปรีเซ็นเทจส่วนประสบการณ์การตลาดโรงเรียนไทยและโรงเรียนต่างประเทศที่เข้ามาลงทุนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- รัชยา ฤลวนิชไชยนันท์.** (2535). ความพึงพอใจของผู้ประกันตนต่อวิธีการทำงานการแก้ข้อ. ภาคบันทึกปริญญาโทบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีสังคมเกริก. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกริก.
- วิภาวรรณ พัฒนพงษ์.** (2547). การรับรู้ข่าวสาร ปัจจัยสูงสุด ความพึงพอใจ และทัศนคติต่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของนักท่องเที่ยวจังหวัดสมุทรสงคราม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.

- วัลยศรี แก้ววิรุฬ. (2547). การรับรู้ข่าวสารและป้องกันจูงใจในการท่องเที่ยวโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- สุภาวดี กาญจนวนิช. (2543). ปัจจัยทางล้านช่วงประชุมทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการใช้บริการจัคเลี่ยงของโรงแรมขนาดใหญ่ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- สมศักดิ์ วิเศษไสภาภุล. (2533). ปัญหาการจัดบริการของรัฐในประเทศไทย : ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการท่าน้ำ ครั้งที่ 2 ในจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิริกาญจน์ ปรับใต้วิดไฮโซ. (2539). การเปิดรับข่าวสารการท่องเที่ยวกับการตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยวต่างประเทศ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สนิท นัยสินิชา. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับสารการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กับความรู้ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกี่ขั้นเนื่องกับธุรกิจ แหล่งท่องเที่ยวของประชาชนในเขตภาคนาเชื่อมจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีลดา ปั้นเพชร. (2542). การเปิดรับข่าวสารด้านการบริการ อักษณะการสื่อสารด้านการบริการ และความพึงพอใจในการบริการของศูนย์ร้อนยนต์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

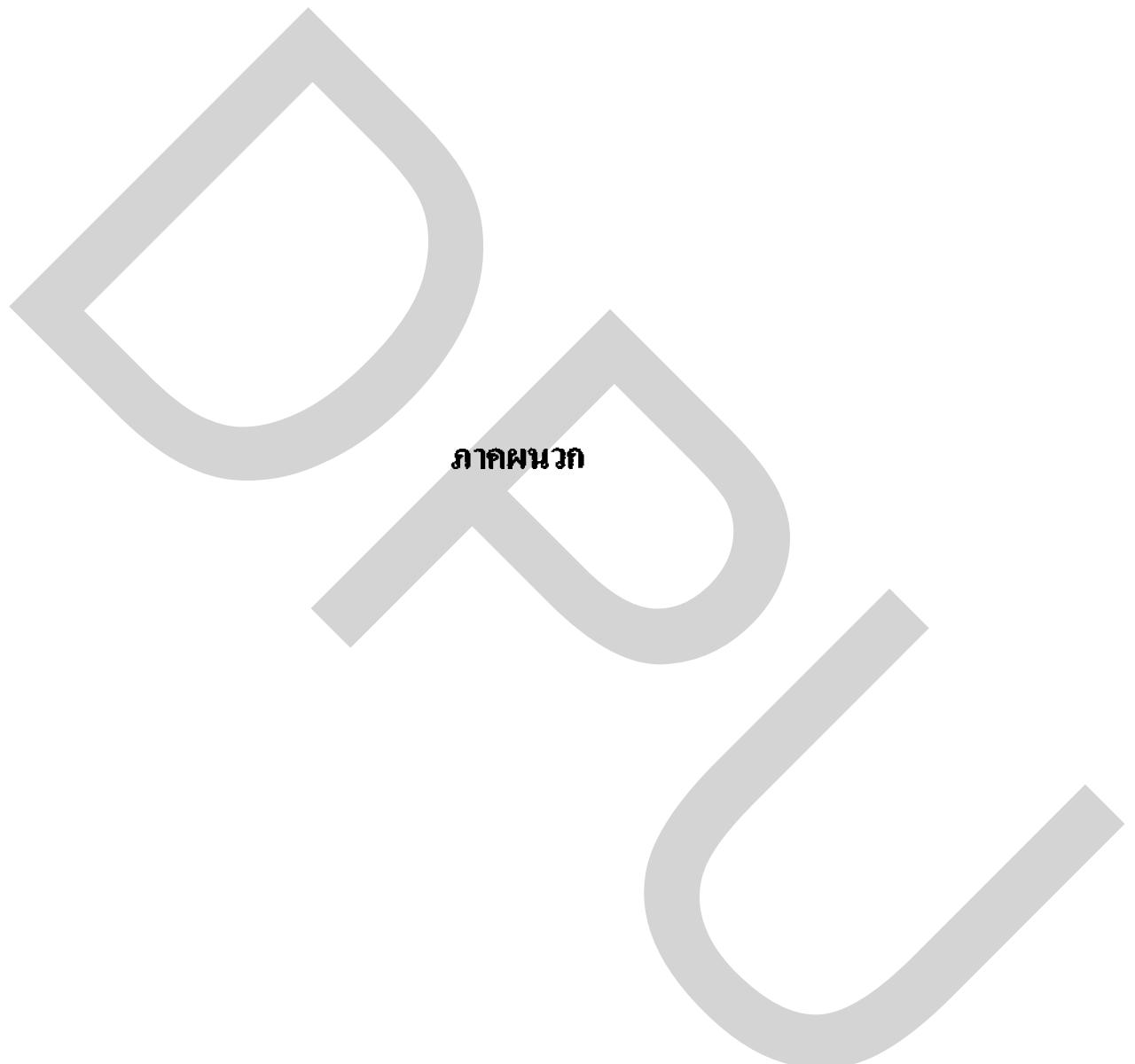
สารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- สืบค้นเมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2549, จาก <http://www2.tat.or.th/stat>
- สืบค้นเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2549, จาก <http://www2.tat.or.th/tat/library>
- สืบค้นเมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2549, จาก <http://www2.tatgovernor.com>
- สืบค้นเมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2549, จาก <http://www.tat.or.th>
- สืบค้นเมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2549, จาก <http://www.tat8.or.th>
- สืบค้นเมื่อวันที่ 22 มกราคม 2550, จาก <http://www.moohin.com>

ภาษาต่างประเทศ

Books

- Allport, Gordon W. (1935). **A Handbook of Social Psychology**. Worcester : Clark University Press.
- Atkin, Charles K. (1973). **New Model For Masscommunication Research**. New York : David McKay.
- Bloom, Benjamin S. (1967). **Taxonomy of Education Objective (Cognitive Domain)**. New York : David McKay.
- Klapper, Joseph T. (1960). **The Effect of Mass Communication**. New York : The Free Press.



ชุดที่.....

แบบสอบถาม

เรื่อง การมีค่าตอบแทนช่วงสารผ่านสื่อ และปัจจัยสูงในการพัฒนาต่อไปของกรมสิ่งแวดล้อม

การใช้สื่อ

แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลไปประกอบการพัฒนานโยบายในหลักสูตรปริญญาโท ศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา ธุรกิจ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ข้อมูลของผู้ท่านจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนา โครงการและศึกษาเรื่องต่อไปที่ท่านชอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อให้ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดที่ท่านตอบ จะเป็นความลับและจะนำส่วนของการวิจัยในแบบการพัฒนาต่อไป

คำแนะนำ : กรุณาทำเครื่องหมาย ลงใน () หากคิดว่าข้อใดมากที่สุดและแสดงความคิดเห็นของ ท่านในข้อสอบถาม

ส่วนที่ 1 ลักษณะประชากรศาสตร์ของนักท่องเที่ยว

1. เพศ

- () (1) ชาย () (2) หญิง

2. อายุ

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| () (1) 15 - 25 ปี | () (2) 26 - 35 ปี |
| () (3) 36 - 45 ปี | () (4) 46 - 55 ปี |
| () (5) มากกว่า 56 ปี | |

3. อาชีพ

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| () (1) รับราชการ | () (2) เมียบ้าน |
| () (3) พนักงานบริษัท | () (4) ธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย |
| () (5) นักเรียน / นักศึกษา | () (6) เกษตร / ว่างงาน |
| () (7) รัฐวิสาหกิจ | () (8) อื่นๆ โปรดระบุ..... |

4. ระดับการศึกษา

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| () (1) ต่ำกว่ามัธยมศึกษา | () (2) มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า |
| () (3) อนุปริญญาหรือเทียบเท่า | () (4) ปริญญาตรี |
| () (5) สูงกว่าปริญญาตรี | |

5. รายได้ / เดือน

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| () (1) ต่ำกว่า 5,000 บาท | () (2) 5,001 - 10,000 บาท |
| () (3) 10,001 - 15,000 บาท | () (4) 15,001 - 20,000 บาท |
| () (5) มากกว่า 20,001 บาท | |

6. ส拿出ภาพ

- () (1) โสด () (2) แต่งงาน

គណន៍ទី 2 ពីវាក្យការរួម្រួមចាប់ពីសារទេសទី១
ក្នុងការរួម្រួមការប្រជុំដែលចាប់ពីសារទេសទី២

7. ໂຄຍເຈອື່ອແລ້ວໄວ້ແກ່ລະຄົມທ່ານປີຕັບປຸງຕໍ່ອຳນວຍຫຼັກສິດ

ประเภท	การเปิดรับสื่อ/เดือน				
	มากที่สุด สูงกว่า 21 ครั้ง	มาก 16-20 ครั้ง	ปานกลาง 11-15 ครั้ง	น้อย 6-1 ครั้ง	น้อยที่สุด ต่ำกว่า 5 ครั้ง
โทรศัพท์					
วิทยุ					
หนังสือพิมพ์					
นิตยสาร					
อินเทอร์เน็ต					

8. ถ้าชื่อ 7 ต่อไปนี้เป็นตัวที่ท่านมีครับ/ช่าวสาร มาก ที่สุด (เลือกตอบเพียง 1 ชื่อ)

- () (1) ໄກຮັດເສັ້ນ () (2) ນິຫຍາຕາ / ວາງສາມ
() (3) ວິຖຸ () (4) ແນວໜີ້ອື່ນພິບ
() (5) ອິນເຄວົງເນັດ

9. ช่วงเวลาที่ท่านชม โครงการน้ำที่ดูด คือช่วงเวลาใด (เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)

- () (1) 06.01-12.00 u. () (2) 12.01-18.00 u
() (3) 18.01-24.00 u. () (4) 24.01-06.00 u

10. ช่วงเวลาที่ทำน้ำฟอง วิทยุนากที่สุด ก็จะช่วงเวลาใด (เมื่อกดตอนเพียง 1 ชั่ว)

- () (1) 06.01-12.00 μ. () (2) 12.01-18.00 μ
() (3) 18.01-24.00 μ. () (4) 24.01-06.00 μ

ค่าดำเนินการปิดรับข่าวสารผ่านสื่อเดียวกับโรงแรมสิดารีสอร์ท

11. ก่อนการมาท่องเที่ยวโรงแรมสิดารีสอร์ทท่านได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ของโรงแรมสิดารีสอร์ท จาก สื่อหรือ แหล่งใดบ้าง

ประเภทสื่อ	(1)ได้รับ	(2)ไม่ได้รับ
สื่อมวลชน		
11.1 โทรทัศน์ (รายการ What is it หาก ช่อง ITV เป็นต้น)		
11.2 วิทยุ (FM 102.5)		
11.3 นิตยสารการท่องเที่ยว (อนุสาร อสกา ,เพื่อนเดินทาง)		
สื่อเฉพาะกิจ		
11.4 ป้ายประกาศ		
11.5 แผ่นพับ		
11.6 ใบปลิว		
11.7 ปฏิทินโรงแรมฯ		
11.8 CD-ROM แนะนำโรงแรมฯ		
สื่อสังคม		
11.9 จากการบอกต่อโดย พ่อแม่ พี่น้อง		
11.10 เพื่อนร่วมงาน เพื่อนที่มหาวิทยาลัย/โรงเรียน		
11.11 จากการบอกต่อโดย ญาติ		
11.12 พนักงานของโรงแรมฯ อาทิ พนักงานขาย พนักงานบริการ		
สื่อใหม่		
11.13 อินเตอร์เน็ต www.sida-resort.com		
สื่อกิจกรรม		
11.14 การจัดกิจกรรมพิเศษและลดราคาที่พักในช่วงเทศกาล เช่น เทศกาลปีใหม่ (Happy New Year Family Night) เทศกาลครุยซ์ใน เทศกาลสงกรานต์ เป็นต้น		
11.15 การจัดโปรแกรมชั้นต่างๆเดียวกับกิจกรรม/นันทนาการต่างๆภายใน รีสอร์ท เช่น ทัวร์จรา汗 ,เดินป่า, ขับรถ ATV , ส่องเรือ เป็นต้น		
11.16 การจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ เช่น งานเที่ยวไทยทัวร์ดี ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิตติ์		
11.17 บริษัททัวร์แนะนำ		

**12. จ้ากข้อ 11 ก่อนการมาท่องเที่ยวท่านได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงแรมสีคิวเรสอร์ฟจากสื่อหนังสือเหล่านี้มาก
ที่สุด (เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)**

- () (1) ห้องน้ำส่วนตัว (โทรทัศน์, วิทยุ, มินิบาร์) () (2) ห้องนอนแบบกิจ (แผ่นพับ, ใบปลิว)
 () (3) ห้องบุคคล (พ่อแม่, อุปกรณ์, ที่นั่ง)
 () (4) ห้องใหม่ (www.sida-resort.com)
 () (5) ห้องกิจกรรม (งานที่ช่วยให้ไทยทั่วทิศ), กิจกรรมภายในโรงแรม เช่น เดินป่า ล่องเรือ, การล่อคราค้าที่พัก)

ตอนที่ 3 เที่ยวบ้านปักษ์ซ้ายโดยจะรูปแบบในการท่องเที่ยวโรงแรมสีคิวเรสอร์ฟ

ค่าธรรมเนียมท่องเที่ยวซ้ายในกระบวนการท่องเที่ยวโรงแรมสีคิวเรสอร์ฟ

13. บุตรหลานสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจมาท่องเที่ยว โรงแรมสีคิวเรสอร์ฟ

ลำดับ	รายการ	ระดับแรงจูงใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	ค้านสภากาชาดไทย					
13.1	มาพักผ่อนหย่อนใจ					
13.2	ต้องการหาสัมภាភักใหญ่					
2	ค้านสภากาชาดไทย					
13.3	ต้องการมาดู					
13.4	ตามผู้อื่นมา					
3	ค้านสภากาชาดไทย					
13.5	มีกิจกรรมนันทนาการ หลากหลาย					
4	ค้านสภากาชาดไทย					
13.6	ได้สัมผัสกับธรรมชาติ ภูเขา น้ำตกภายในโรงแรมสีคิวเรสอร์ฟ					
5	ค้านสภากาชาดไทย					
13.7	ค่าใช้จ่ายในการท่องเที่ยวสูง					
6	ค้านสภากาชาดไทย					
13.8	ที่ดึงโรงแรมอยู่ใกล้กับที่พักท่าน					
7	ค้านสภากาชาดไทย					
13.9	การเดินทางสะดวก					

**ตอนที่ 4 ความพึงพอใจที่ได้รับจากโรงแรมสีคิวาร์ทและชื่อสถานะ
คำถament ที่เกี่ยวกับความพึงพอใจกิจกรรม / นันทนาการของโรงแรมสีคิวาร์ท**

14. ท่านมีความพึงพอใจใน กิจกรรม / นันทนาการ ของโรงแรมสีคิวาร์ทในระดับใด

กิจกรรม / นันทนาการ	ไม่ได้ร่วม กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
14.1 กระล่าช่าน้ำ						
14.2 เดินป่า						
14.3 ชิมอาหารวิว						
14.4 ปืนหน้าผาจำลอง						
14.5 ล่องเรือย่าง / ล่องเรือคัช						
14.6 หัวรีชักร้านสีอยุธยา						
14.7 นั่งรถม้าชมวิว						
14.8 คาราโอเกะ						
14.9 นวดแผนโบราณ นวดน้ำมัน นวดฝ่าเท้า						
14.10 ขับรถ ATV						
14.11 สนุ๊กเกอร์						
14.12 ทุ่งดอกกุหลาบวัน						
14.13 สักการะท้าวมหาพรหม						

15. ท่านมีความพึงพอใจใน บริการ ของโรงพยาบาลศิริสอร์ทในระดับใด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
15.1 การให้ข้อมูลของเจ้าหน้าที่					
15.2 บริษัทฯ ได้รับการของเจ้าหน้าที่					
15.3 ความสะอาด รักษา และถูกต้อง ในการ ให้บริการแก่นักท่องเที่ยว					
15.4 พนักงานสือปอตถกมีความตื่นตัวอย่างที่ดี ไว้ใจ					
15.5 ที่นั่งสำหรับความสะดวกสบายในบริเวณ โรงแรมฯ					
15.6 ท่าเรือที่สามารถเดินทางกลับบ้านโดยสะดวก					

16. ท่านมีความพึงพอใจใน สถานที่ ของโรงพยาบาลศิริสอร์ทในระดับใด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
16.1 ที่พักน้ำตก บรรยายภาพรวมชาติธรรมริมน้ำ					
16.2 การจัดแต่งห้องอาหารสถานที่					
16.3 ความหลากหลายด้านสถานที่พักแรม					
16.4 ความสะอาดภายในบริเวณโรงแรมสีดีสีฟอร์ท					
16.5 ท่าเรือ ที่เดินทางสะดวก					

17. จากการที่ท่านมาท่องเที่ยวโรงพยาบาลศิริสอร์ทท่านคิดว่ามีอะไรบ้างที่ควรปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

* ข้อผิดพลาดของพนักงานเป็นอ้างสูงที่ท่านกูญ่าสอยาดอนค่าจ้างในแบบสอบถามฉบับนี้ *

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-นามสกุล
วันเดือนปีเกิด¹
การศึกษา

นายบวรสรรค์ เจียคำรง
22 พฤษภาคม 2525
จบการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยชูรักษ์ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2548