

รายงานการวิจัย

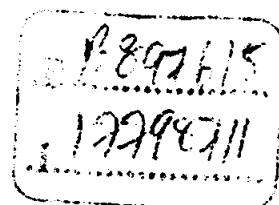


รายงานการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาศักยภาพเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยววัฒนธรรม
กลุ่มชาติพันธุ์ไทโซ (โซ) บ้านพังແลง ตำบลลังແลง อำเภอคงหลาง จังหวัดมุกดาหาร

A Study on Potential for Tai-So Ethnic Tourism development at
Ban Phang-Daeng, Phang-Daeng District, Amphur Dong Houang, Mukdahan Province.



โดย

อาจารย์ ดร.วิรช่อง มงคลธรรม และคณะ
ศูนย์วิจัยท่องเที่ยวภูมิภาคสุ่มน้ำโ虻 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย ประจำครุฑานุทั่วไป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 (เพิ่มเติม)

กิจกรรมประจำ

งานวิจัยเรื่อง การศึกษาศักยภาพเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยววัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ไทย (ปี) บ้านพังแคง ตำบลพังแคง อำเภอคงหลาง จังหวัดมุกดาหาร ภายใต้ชุดโครงการวิจัย การศึกษาศักยภาพเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยววัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ในอีสาน-สุนัขโน不成 ได้รับทุนอุดหนุนจากโครงการวิจัยประเภทอุดหนุนทั่วไป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 (เพิ่มเติม) จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ด้วยความร่วมมือจากชาวบ้าน ผู้นำชุมชน และหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ อันได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบลพังแคง ที่ให้ความร่วมมือและช่วยประสานงานการจัดประชุม พร้อมทั้งให้ความอนุเคราะห์สถานที่ในการจัดประชุม และท้ายที่สุดขอขอบคุณชาวบ้าน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้เสียเวลาเข้าร่วมประชุมพร้อมทั้งให้สัมภาษณ์ และให้ข้อเสนอแนะแก่คณะทำงานทุกครั้งที่ได้ลงพื้นที่ รึ่งทำให้การทำงานครั้นนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

วิธีการ มองคล่องแรม. 2552. การศึกษาศักยภาพเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยววัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์
ไทโล (เชิง) บ้านพังແคง ตำบลพังແคง อำเภอคงหลาง จังหวัดมุกดาหาร. รายงานการ วิจัย
ทุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี 2552 (เพิ่มเติม).

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา 1) ศักยภาพการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ไทโล (เชิง) บ้านพังແคง ตำบลพังແคง อําเภอคงหลาง จังหวัดมุกดาหาร 2) เพื่อรับรวมร้อย民族วิถีชีวิตบริบูรณ์ชนวัฒนธรรมไทโล บ้านพังແคง และ 3) เพื่อ拿出แนวทางพัฒนาการท่องเที่ยววัฒนธรรมไทโล บ้านพังແคง ให้เกิดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ได้ศึกษาโดยการลงที่ที่ท่องเที่ยวและเก็บข้อมูลพร้อมทั้งจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประเมินความคิดเห็นจากชาวบ้านต่อการท่องเที่ยววัฒนธรรมในที่ท่องเที่ยวที่มีความโดดเด่นในเรื่องความเรื่องและการนับถือผี วิถีญาณเป็นอย่างมาก ความเชื่อถือการสืบสานและถือปฏิบัติกันมาอย่างต่อเนื่องจาก古来 หากแต่การแสดงออกทางวัฒนธรรม ประเพณีของชาวไทโล บ้านพังແคง ในรูปแบบกิจกรรมทางวัฒนธรรมเช่นฯ เช่น วัฒนธรรมการกิน การประกอบอาชีพ หรือภาษาพูด นั้น กลับถูกละเลยจากคนรุ่นใหม่ ซึ่งหากยังไม่ได้รับการที่นับถือและอนุรักษ์อย่างถูกต้อง จะส่งผลต่อตัวเอง อาจทำให้กิจกรรมทางวัฒนธรรมเหล่านี้เลือนหายไปจากสังคม ส่วนแนวทางพัฒนาการท่องเที่ยววัฒนธรรมไทโล บ้านพังແคง ให้เหมาะสมและเกิดความยั่งยืน สามารถทำได้โดย 1)สร้างความเข้าใจให้กับทุกคนเกี่ยวกับการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม 2)สนับสนุนให้เกิดการที่นับถือและอนุรักษ์วัฒนธรรม ดังเดิมของกลุ่มชาติพันธุ์อย่างจริงจัง 3)ประชาสัมพันธ์ประเพณีและกิจกรรมทางการท่องเที่ยววัฒนธรรม ของทุนชนของกลุ่มชาติพันธุ์อย่างจริงจัง และ 4)โรงเรียนในทุนชน ควรเปิดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชาเรื่องศักยภาพ ท้องถิ่นให้แก่เด็กรุ่นใหม่ เพื่อเรียนรู้ ซึ่งรับ และเข้าใจวัฒนธรรมของไทโล ส่งผลให้เกิดความรู้สึกรักและห่วงใยในวัฒนธรรมและท้องถิ่นของตน

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บทนำ

- ความสำคัญและที่มาของปัญหา 1
- วัตถุประสงค์หลักของงานวิจัย 3
- ขอบเขตการวิจัย 3
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 3
- หน่วยงานที่นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ 3
- ครอบแนวคิด และวิธีดำเนินการวิจัย 4
- วิธีการดำเนินงานวิจัย 5

บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- แนวคิดเรื่องการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 6
- แนวคิดเรื่องการมีส่วนร่วม 8
- แนวคิดเรื่องการท่องเที่ยวโดยทุ่มทาน 10
- แนวคิดเรื่องการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 11
- ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง 13

บทที่ 3 ข้อมูลทั่วไปจังหวัดมุกดาหาร

- ประวัติความเป็นมา 15
- ข้อมูลพื้นฐานข้างต้นลงตัว 33
- ประวัติชาวดีไส (โซ)
- ข้อมูลพื้นฐานด้านลักษณะ 40

บทที่ 4 ผลการศึกษา

- วัฒนธรรมและวิถีชีวิตแบบโซ 49
- แหล่งท่องเที่ยวในทุ่มทานและพื้นที่ใกล้เคียง 66
- แนวทางพัฒนาการท่องเที่ยววัฒนธรรมไทยโซ 73

บทที่ 5 สรุปผลและขอเสนอแนะ

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

บทที่ 1
บทนำ

1. ความสำคัญ และที่มาของปัญหา

ประเทศไทยเป็นแนวตั้งที่อุดมสมบูรณ์ไปด้วยทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ และความหลากหลายของวัฒนธรรมงานผ้า จนมีรื่องเล่ายังไปทั่วโลกในด้านทรัพยากรธรรมชาติและการท่องเที่ยว ในนโยบายการวิจัยที่สำคัญประการหนึ่งของประเทศไทยคือการสร้างมูลค่าเพิ่มและส่งเสริม สถานการณ์การท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มรายได้เรื้อรังประเทศไทย ดังนั้นการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยค้นหาพื้นที่ที่มี ศักยภาพแตะให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยกระตุ้นภารกิจท่องเที่ยวไปยัง ภูมิภาค ส่งเสริมสินค้าชุมชน กระตุ้นรายได้ไปสู่ท้องถิ่นเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาภูมิภาค

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หรือภาคอีสาน เป็นภูมิภาคที่มีความโดดเด่น มีความหลากหลายทั้งทางด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวัฒนธรรมที่เรียนร่าย และด้วยขนาดของภูมิภาคที่ครอบคลุมพื้นที่กว่า 1 ใน 3 ของประเทศไทย จึงทำให้ภูมิภาคแห่งนี้มีจำนวนประชากรมากที่สุดในประเทศไทย และมีความหลากหลายทางประชารัฐมากเป็นลำดับ กลุ่มชาติพันธุ์ประชารัฐอยู่ในภูมิภาคอีสาน เช่น กะอูป ชาวกะอูป ชาวไทยอีสาน ซึ่งก็คือ ประชากรที่ไม่ใช่อาสาเชื้อสายไทยในภาคอีสานและใช้ภาษาไทยอีสานเป็นภาษาพูดหลัก นอกจากนี้ก็จะมีกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ เช่น กะเติง แซก ญา ญวน (โดย ชาวเตี้ยดนามที่อพยพเข้ามาอาศัยอยู่ในประเทศไทยตั้งแต่สมัยทรงรามเวียดนาม) ฯลฯ กลุ่มคนเหล่านี้จะมีภาษาพูด ภูมิธรรม วิถีชีวิตเป็นของตน และในบางกลุ่มบางชุมชนที่ยังคงสามารถดำเนินชีวิตลักษณะของตนเอง และสืบสานภูมิปัญญาของบรรพบุรุษเอาไว้ได้อย่างเรื่อง

แม่สายธรรมในดินแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยมีในญี่ปุ่น ญี่ด้วยกันสองแห่ง ต่อ แม่สายโคราชิรึเป็นศูนย์กลางอารยธรรมแห่งอิสานตอนใต้ และอีกแห่งหนึ่งที่ถือว่าเป็นศูนย์รวมขนาดใหญ่ของอิสานเหนือ คือแม่สกลนคร ซึ่งในปัจจุบันมีพื้นที่ครอบคลุม 5 จังหวัด คือ เลย อุดรธานี ศรีสะเกษ พะเยา และมหาสารคาม

เมืองมุกดาหาร เป็นเมืองเก่าที่มีประวัติศาสตร์ยาวนาน เมื่อพิจารณาจากหลักฐานโบราณในราชนครดีและประวัติศาสตร์ก็ร่วมได้ร่วม เป็นเมืองที่มีผู้คนเข้ามาอาศัยตั้งหลักแหล่งทำมาหากินมีได้ขาดสาย นับตั้งแต่ยุคหินปูนธรรมบ้านเรียง สมัยลพบุรี สมัยล้านช้าง และสมัยรัตนโกสินทร์ การปรับตัวของคนกลุ่มต่างๆ ให้เข้ากับสภาพแวดล้อมทำให้เกิดรัฐนธรรมและเหลือหลักฐานไว้เป็นรากเหง้า กับสถาปัตยกรรมที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว เช่น ศาลาไทย วัดมหาธาตุ ฯลฯ ที่แสดงถึงความมั่งคั่งทางการค้าและอำนาจ รวมถึงความเชื่อในศาสนาพุทธ ที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของคนในเมือง ไม่ว่าจะเป็นในเชิงเศรษฐกิจ การค้า การเมือง หรือวัฒนธรรม ล้วนแล้วแต่เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสร้างอาณาจักรและรักษาอิฐหินที่สำคัญที่สุดแห่งหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ที่สามารถสืบทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน แม้จะผ่านกาลเวลาและภัยธรรมชาติที่เคยทำลายเสียหายไปบ้าง แต่ก็สามารถฟื้นฟูและรักษาไว้ได้ด้วยความพยายามและศรัทธาของคนในเมือง ที่ต้องการรักษาและอนุรักษ์มรดกโลกทางวัฒนธรรมและอารยธรรมที่มีค่าและมีเอกลักษณ์เฉพาะตัวไว้ให้คงอยู่ต่อไป

เกิดคนหลายกลุ่มที่ไม่พอใจเกิดความรักแย่งชายในราชสำนักอย่างเร้าสู่ฝ่ายแม่น้ำโขง เป็นที่สังเกตว่า กลุ่มผู้คนที่อพยพมาจากเมืองต่างๆ นี้จะมีภาษาทุกแห่งต่างกันออกไปมิใช่เป็นกลุ่มชาวลาว กลุ่มคนเหล่านี้จึงมีเชื้อเรียกพากช่องตน เช่น ผู้ไท ໄຊ (ໄຊ) ยะຍ ญັງ ແລະກະເລີງ ประชาชนจังหวัดมุกดาหาร ยึดมั่น และสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมอย่างเห็นຍາແນ່ນແຕະຕ່ອນເນື່ອ ความมุกดาหารเป็นคนใจดี กิริยามารยาท อ่อนน้อมด้วยตน และเอื้อเทือ ร่วงกันและกัน จากหลักฐานที่ได้รวมรวมไว้มีปีກ្នៀត ៨ នັ້ນແຕ່ ດັ່ງນັ້ນວິຊາຂອງມุกดาหาร ตอนหนึ่งว่า “ແປດເຜົານຫົ່ນເມືອງ” อันได้แก่ ເຜົາຊາໄທຢູ່ສານ ຮາວຸ້າໄທ ຮາວໄທຢ່າ (ນູ້) ຂາວໄທກະໂໄສ ຂາວໄທແສກ ຂາວໄທຢ້ອ ແລະຂາວໄທຖຸກສາ

กลุ่มชาวໄຊ (ໄຊ) ที่อพยพเร้าสู่จังหวัดมุกดาหาร เรื่องว่าນ่าจะมีดินฐานดังเดิมอยู่ที่เมืองมหาสารិัยใน ชาวคำม่วน และแขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) ปี ၁၇၅၂ คำว่า ໄຊ (ໄຊ) หรือกระໄຊ เป็นคำที่เรียกรื่นกลุ่มนหนึ่งที่อาศัยอยู่ในภาคอีสาน ชาวໄຊจะมีลักษณะชาติพันธุ์ของ มนุษย์ในกลุ่มน้องโภสちはดี กระถุงຂອසໂຕ - ເອເຮີຕີກ ສ່ວນຫາວຸມອຸນ - ເຮມຣ ເປັນກຸ່ມເຕີຍກັບພາກແສກ ແລະກະເລີງ ຈາກບັນທຶກພະຍາດໍາຮ່າງຮາ້ານຸ່າກພື້ນຮັກສົດຈົດຕວາຈາກການທີ່ມີຄາດຊຸດແລະມົນຄາດ ຊິດຕາມ ເມື່ອປີ พ.ศ. 2449 ອີ້ນຍາວ່າ ກະໂໄສ ຄືພວກຮ່າພິວຄຳສັກວ່າຂາວເມືອງຂຶ້ນ ມີການພູດຂອງຕະຫຼາດເອົາສໍາຍ ຊູ່ໃນບົງເວລີມນາຄຊຸດ ມີນາກເປັນປົກແຜ່ນທີ່ເມືອງຖຸນາລົມນາຄໃນຈົງຫວັດສົດຄວ ນອກຈາກນີ້ພົບວ່າມີ ຂາວໃສ້ອາສີຍັນເປັນກຸ່ມໆ ກະຈາຍອູ່ທີ່ໄປ ເຊັ່ນທີ່ຂໍາເທົ່າໂທນສວຽກ ຈັງຫວັດກາພາມ ຂໍ້າທົບເຂົາວ ຂໍ້າທົບ ຖຸ່ນສາຍລົດ ຈັງຫວັດກາສິນົງ ຂໍ້າທົບເມືອງ ຂໍ້າທົບຄອນຄາດ ຂໍ້າທົບຄໍາກະຊົງ ຂໍ້າທົບຄົງຄວ ຈັງຫວັດມຸກດາຫາວ

ชาວໄຊ ເປັນມີດີ່ອາສີຍຂູ່ປົງເວລີມນາຄຄາດຮ່າງຮາ້ານຸ່າກສປປ.ລາວ ອາສີຍກະຈັດກະຈາຍໃນເກຕກາປົກຄວ່າງ ອາ່ອນເມືອງກວັດສອງຕີ ບໍລິຫານກວາງແດ້ງ ເມື່ອສົມຍັ້ນກັບກາງຂາດນາຈັກໄທ ຂາວໃສ້ອາສີຍຂູ່ໃນເມືອງ ພິບ ເມືອນອອງ ເມືອນວັງ - ອ່າງຄໍາ ແລະເມືອງຕະໂປນ (ປົງປັນ ຄື ເມືອງເຊົ່ານອງສປປ.ລາວ) ເປັນກຸ່ມໆຂັ້ນທີ່ມີ ຄວາມເຮືອໃນສິ່ງສັກດີສິກທິ່ງທີ່ເປັນສິ່ງເໜືອອໝາຍາຕີ (Supernaturalism) ແລະຄວາມເຮືອຕາມຄວິຂອມ ຂາວໄຊ ຢັ້ນມີກາຮັກຂາຍນບ່ອຮ່າມເນື່ອມປະເທດີ່ຈາກກວາຫນຸ່າຍອ່າງເໜີຍາແນ່ນ

ຂາວມຸກດາຫາວສ່ວນໃໝ່ ນັບດີອົກສານາຖຸທະ ມີຈຸນບ່ອຮ່າມເນື່ອມປະເທດີ່ສຳຄັນ ແລະຍັງຄົງດີ້ອ ປົງປັດສິບຕ່ອກັນມາ ຄື ທີ່ສິບສອງ ຄອງສິບສີ່ ແລະຍັງຄົມມີວັດນບ່ອຮ່າມ ປະເທດີ່ຂອງຊັ້ນແຜ່ກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວຂ້ອງ ຜົ່ນຟູ້ ແລະຍັງຄົມມີຍູ່ໃນປົງປັນ ເພື່ອສັງເລີນການທ່ອງທ່ຽວ ຄື ປະເທດີ່ປົດນ້ານ ປະເທດີ່ສ່ວງເຊື່ອ ປະເທດີ່ ແກ່ກົມ້ນຄອນ ພິຮີກຮ່ວມໂຮງດັ່ງນັ້ນ ພິຮີເໜ້າ ພິຮີນາຍຄຣີສູ້ວັນ ກາຮົາຮ່າເຕີຍຫັວດຄອນຄາດ ກາຮົາຮ່າງກູໂທ ກາຮົາຮ່າງຄູນ ເປັນຕົ້ນ

ບ້ານພັ້ງແດງ ດຳນັກພັ້ງແດງ ຂໍ້າທົບຄົງຄວ ຈັງຫວັດມຸກດາຫາວ ເປັນຫຼຸມຮັນໄກສຳຮານາດໃໝ່ ມີຄວາມ ສັນແຈງໃນເງົງວັດນບ່ອຮ່າມ ອີກທັງດຳນັກພັ້ງແດງ ຍັງມີຊຸດເດັ່ນ ອື່ນ ຈຸ່າ ໄດ້ແກ່ ແນຄ່າທົ່ວທ່ຽວທີ່ລາກຫລາຍ ຜ້າທອ ສິ່ນເມືອງທີ່ງດັກນ ລວດສາຍນໍາຮັກສາຍງານ ຕອດຄາມມີຄວາມເຮັ້ມແຈງໃນເງົງວັດນບ່ອຮ່າມທີ່ປ່າກງູໃ້ເຫັນເປັນ ຖ່າຍຮ່ອມ ມັກກາປົງປັດສິບຕ່ອກັດປະເທດີ່ຈາກໄທໄສ້ຢ່າງເຄົ່ງຄົດ ຈຳນີ້ຮ້ອຄວາມໃນຕອນນັ້ນຂອງກ່ຽວຂ້ອງ

ท่านนายดงหลวงว่า “น้ำตกห้วยเลาแก่งโพธิ์ แหล่งรักษาธรรมชาติไทยสี (เขียว) ควรสามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางการท่องเที่ยว งานพิลารอสั่งระบุในค ให้คงที่แก่เช้าไฟ กรรมวัฒนธรรมสำคัญ”

การศึกษาศักยภาพเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยววัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ไทยสู่บ้านพังແคง ตำบลพังແคง อำเภอองครักษ์ จังหวัดมุกดาหาร จึงเป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมให้เป็นอย่างดี หากได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมจะทำให้เกิดการท่องเที่ยวทุ่นอย่างเป็นระบบและยั่งยืนต่อไป

๒. วัดดุประสังค์หลักของงานวิจัย

- เพื่อศึกษาศักยภาพการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมของกรุงราชธานีไทยให้ได้
 - เพื่อร่วมร่วมร้อยมูลวิถีชีวิตบริบทที่มีมนต์เสน่ห์ของกรุงราชธานีไทยให้ได้
บ้านพังแตง ตำบลพังแตง อำเภอคงนลวง จังหวัดนราธิวาส
 - เพื่อนำแนวทางพัฒนาการท่องเที่ยววัฒนธรรมไทยให้ได้เกิดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
 - โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกคน

3. รายงานผลการวิจัย

ก្នុងមាតិភ័ណ្ឌីកិដ្ឋ និងបរិបទុននក្នុងមាតិភ័ណ្ឌីកិដ្ឋដែលបានអំពេញ តាំបន់កំណែ ចាប់ពីការសរសៃរបស់ខ្លួន

4. ประโคนที่คาดว่าจะได้รับ

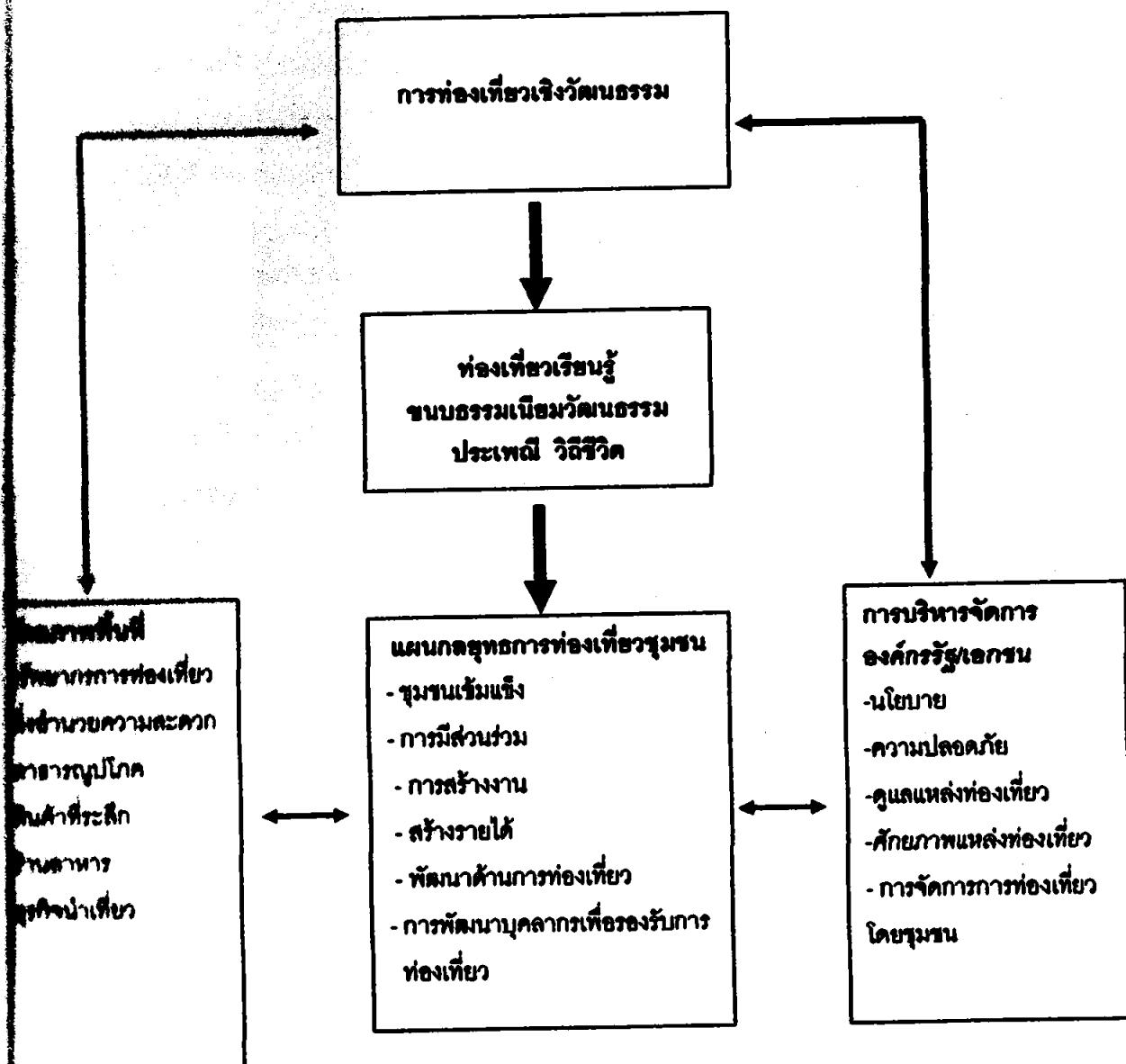
1. ได้รับอนุญาติพันธุ์ไทยก่อนมาติดพันธุ์ให้ได้
บ้านพังแหง ตำบลพังแหง อําเภอตันสูง จังหวัดมุกดาหาร
 2. ได้รับอนุญาติพันธุ์ทางวัฒนธรรมของก่อนมาติดพันธุ์ให้ได้
บ้านพังแหง ตำบลพังแหง อําเภอตันสูง จังหวัดมุกดาหาร เพื่อใช้พัฒนาการท่องเที่ยว
 3. ได้รับแบบแผนวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยววัฒนธรรมให้เกิดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

๓. พัฒนางานที่นำ metod การวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. ชุมชนผู้เป็นเจ้าของพื้นที่
 2. หน่วยงานภาครัฐ/เอกชนในพื้นที่
 3. สถานีการศึกษาที่ทำการวิจัย

๓. กรอบแนวคิด แหล่งวิธีดำเนินการวิจัย

กรอบแนวคิด



วิธีการดำเนินงานวิจัย

งานวิจัยขึ้นนี้เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Method) ทางนิเวศวัฒนธรรม (Cultural Ecology) การสังเกตห้องแบบมีส่วนร่วมในระดับลึก และไม่มีส่วนร่วม (Participant Observation and Non-Participant Observation) ใช้การสัมภาษณ์แบบเจาะลึกเฉพาะกรณี (In-depth Interview) การสัมภาษณ์ผู้นำชุมชนที่เป็นทางการ และผู้นำด้านวัฒนธรรม (Semi-Structured interviewing) ในประเด็นที่มีผลใจเกี่ยวกับชาติพันธุ์นั้นๆ การสำรวจทรัพยากรชีวภาพเมืองดัน (Natural Resource Survey) ที่เกี่ยวเนื่องกับวิถีชีวิตร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์ในอีสานอุ่มน้ำโจน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน

1. สืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามแหล่งข้อมูลต่างๆ โดยแบ่งข้อมูลเป็น 2 ประเภทคือ
 - 1.1 ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) สืบค้นข้อมูลเชิงเอกสาร (Document) ทั้งที่เกี่ยวข้องที่เป็นงานเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์กลุ่มชนชาติไทย นอกจากนี้ยังอาศัยข้อมูลจากบันทึกโบราณ เช่น ใบลาน เป็นต้น
 - 1.2 ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) สืบค้นฐานจากกรณีศึกษา และเรื่องราวที่สำคัญในชุมชน ใช้การสัมภาษณ์เฉพาะกรณี (Case studies and Stories)
2. จัดประชุมเริงปฐมติการ แบ่งเป็น 2 ระยะ คือ
 - 2.1 จัดกระบวนการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) โดยบุคลากรในพื้นที่ เพื่อสรุป จัดทำฐานข้อมูลพื้นที่ กลุ่มตัวอย่างคือประชากรกลุ่มชาติพันธุ์ไก่สี บ้านพังแดง ตำบลพังแดง อําเภอดอนหลวง จังหวัดมหาสารคาม
 - 2.2 จัดประชุมเริงปฐมติการ โดยเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เจ้าหน้าที่ภาครัฐ เอกอัครราชทูต ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว ตัวแทนชุมชน นักวิชาการ เพื่อร่วมวิเคราะห์ศึกษาการท่องเที่ยว และเพื่อวางแผนการจัดการการท่องเที่ยว
3. การวิเคราะห์และปัจจุบันผลการสืบค้น
4. จัดประชุมนำเสนอผลการสืบค้น
5. สรุปผลการสืบค้น

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. แนวคิดเรื่องการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
 2. แนวคิดเรื่องการมีส่วนร่วม
 3. แนวคิดเรื่องการจัดการท่องเที่ยวฐาน
 4. แนวคิดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

1. မည်ကိုပါသီခြင်း

การท่องเที่ยว หมายถึง การที่คนเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ และตลอดระยะเวลาเหล่านั้นได้มีกิจกรรมที่นำไปสู่การพักผ่อนหรือนันใจ เป็น การไปเที่ยวตามสถานที่หรือที่นัยภาพสวยงาม เดินรื่นลึกร่อง เป็นต้น การท่องเที่ยวมีหลายรูปแบบด้วยกันทั้งนี้ขึ้นอยู่กับปัจจัยนด้ายอย่าง เช่น ระยะเวลาในการท่องเที่ยว ประเภทของกิจกรรมและความต้องการ จำนวนคนหรือค่าใช้จ่ายต่างๆ เป็นต้น (กฤตภัทร ดาปาลนุตร, 2550)

วัฒนธรรม กีต อังกฤษจะที่แสดงถึงความเจริญของงาน ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความกลม
เกลี้ยงก้าวนานาชาติ และศีลธรรมอันดีของปะรำรัน วัฒนธรรมในทางวิทยาการ หมายถึง วิธีการ
ดำเนินชีวิต ตรงกับภาษาอังกฤษคำว่า The way of life ซึ่งเป็นพฤติกรรมและสิ่งที่คนในหมู่ผู้ผลิตสร้างขึ้น
ด้วยการเรียนรู้จากกันและกัน และร่วมใช้อยู่ในหมู่ทางการคุณ วัฒนธรรมแบ่งได้เป็น 2 ประเภทคือ

1. วัฒนธรรมทางวัฒนคือ เครื่องมือเครื่องใช้ที่มนุษย์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อความสุขทางกาย ชนได้แก่ ยวดยานพาหนะ ท่อระบายน้ำ ตลอดจนเครื่องป้องกันตัวให้ปลอดภัยจากอันตรายทั้งปวง
 2. วัฒนธรรมทางจิตใจ เป็นเรื่องเกี่ยวกับเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของมนุษย์ เพื่อให้เกิดปัญญาและ มoral ใจที่ดี ผลงาน ชนได้แก่ ศาสนา ศิลปะ วรรณ ฯ ริบารุ ศิลปะ วรรณศิลปะ วรรณคดี และ ระบบที่เป็นแบบแผนของชนบ้านบ้านนี้

กล่าวโดยสรุปแล้ว การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จึงหมายถึง การท่องเที่ยวที่มุ่งเน้นที่มุ่งเน้นรู้จากวัฒนธรรมอื่นๆ เพื่อให้เกิดโลกทัศน์ใหม่ๆ ที่กว้างไกล จากการมีประสบการณ์ในแหล่งวัฒนธรรมที่คงเอกลักษณ์เฉพาะตัว

การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม คือ การท่องเที่ยวเพื่อรับสัมผัสร่วม เช่น ประเพณี ภูมิปัญญา วัด โบราณสถาน โบราณวัตถุ ประเพณี วิถีการดำเนินชีวิต ศิลปะทุกแขนง และสิ่งต่างๆ ที่แสดงถึงความเจริญรุ่งเรืองที่มีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตรองบุคคลในแต่ละภูมิภาค

สมัย ผู้ท่องเที่ยวจะได้รับทราบประวัติความเป็นมา ความเชื่อ นิยม ของบุคคลในอดีตที่ถ่ายทอดมาถึงคนรุ่นปัจจุบันผ่านสิ่งเหล่านี้

การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เป็นการจัดการท่องเที่ยวที่มุ่งไปยังแหล่งสถานที่ในรูปแบบที่ชาวบ้านและชาว夷yang คงดำเนินชีวิตรักษาบนดินนี้ ประเพณีดั้งเดิมของท้องถิ่น มีเอกลักษณ์ของท้องถิ่นที่เด่นชัด ลักษณะของกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตจะเน้นที่การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นร้อยเก้าอย่างและเน้นกิจกรรมที่ให้ความสนุกสนานและเอื้อประโยชน์แก่นักท่องเที่ยว ชาวบ้านและต่อสุ่นของท้องถิ่น

สำหรับรูปแบบการท่องเที่ยวที่เป็นที่นิยมในปัจจุบัน ได้แก่ การเยี่ยมเยียนตามบ้าน ชมการทำผ้าและงานฝีมือ การแสดงศิลปวัฒนธรรม งานประเพณี พิธีกรรม เที่ยวชมและร่วมทำงานกับชาวบ้านในบาง กิจกรรม เช่น การทำสวนผลไม้ การปฏิบัติสมาริในวันพระ ทำความสะอาดวัดและเรียนรู้ภูมิปัญญา ชาวบ้านในเรื่องต่างๆ ตลอดจนการท่องเที่ยวชมสถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ในราษฎร สถาปัตยกรรมท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ เป็นต้น (กฤตภัทร ดาปานุตร, 2550)

ลักษณะของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

ในทางอุดมกิจท่องเที่ยวนั้น เราได้แบ่งทรัพยากรของการท่องเที่ยวออกเป็น 3 ประเภท ด้วยกันคือ (พงศธร เกษมลักษณ์, 2537: 5-7)

1. ประเภทธรรมชาติ
2. ประเภทประวัติศาสตร์ ในรูปแบบอุตสาหกรรมและศาสนา
3. ประเภทศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและกิจกรรม

นอกจากทรัพยากรของการท่องเที่ยวประเภทแรกแล้ว ทรัพยากรประเภทที่เหลือก็ล้วนจัดอยู่ในหมวด ของ "วัฒนธรรม" ทั้งสิ้น ทรัพยากรประเภทที่ 2 นั้นมีลักษณะเป็นรูปธรรมร่องรอยให้เห็นได้ชัดเจน ส่วน ทรัพยากรประเภทที่ 3 นั้น มีลักษณะเป็นกิจกรรมทางชุมชนจะเห็นและเข้าใจได้ชัดเจนชัดเจน ด้วยภาษาที่สื่อสารได้ สัมผัสและเข้าใจร่วมในกิจกรรมนั้นๆ พร้อมทั้งมีการนำเสนอแบบที่ถูกต้องเหมาะสมและดึงดูดใจ

การใช้ประโยชน์ของวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวนั้น เราใช้ในด้านของความหลากหลาย ซึ่งในทาง วิชาการยังสามารถแบ่งแยกวัฒนธรรม (Culture) ออกได้เป็นหลายประเภท อ即ิ วัฒนธรรมหลัก หรือ วัฒนธรรมกลาง (Central Culture) วัฒนธรรมประจำภูมิภาค (Regional Culture) หรือวัฒนธรรมลูก ประจำถิ่น (Regional Sub-Culture) เป็นต้น ความหลากหลายเหล่านี้ ทำให้เกิดความตื่นเต้นทางใจ แปลก และน่าสนใจจากความจำเจที่ตนประสบอยู่ในชีวิตประจำวัน อันเป็นวัตถุประสงค์หลักอย่างหนึ่งของ นักท่องเที่ยว ส่วนประโยชน์จะได้รับลึกซึ้งเพียงใดนั้น ก็รึอยู่กับการสื่อความหมายและการรับรู้ระหว่าง เจ้าของวัฒนธรรมกับผู้นำเยือนว่า ทำได้มากน้อยเพียงใด

2. แนวคิดเรื่องการมีส่วนร่วม

**ปรัชญา เกาลารช์(2528) ขยายความหมายของการมีส่วนร่วม ต้องครอบคลุมในประเด็น
ดังต่อไปนี้**

1. การมีส่วนร่วมของประชาชนนั้น ครอบคลุมถึงการสร้างโอกาสที่เอื้อให้เปิดโอกาสให้สามารถทุกคน และสังคมได้ร่วมกิจกรรมนำเสนอไปสู่การพัฒนา และทำให้ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเท่าเทียมกัน

2. การมีส่วนร่วมของประชาชน สะท้อนการไปเกี่ยวข้องโดยความสมัครใจ เป็นประชาธิปไตยในทางศัดสินใจเพื่อกำหนดนโยบาย การวางแผนและดำเนินการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการแบ่งสรรผลประโยชน์ที่เกิดจาก การพัฒนา การพิจารณาในมิติดังกล่าว การมีส่วนร่วมของประชาชนจึงเป็นการเรื่องระหว่างส่วนที่ประชาชนลงทุน (แรงงานและทรัพยากร) เพื่อการพัฒนา กับประโยชน์ที่ได้รับจากการลงทุน

3. ลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชน อาจแตกต่างกันไปตามสภาพโครงสร้างการบริหารนโยบายและลักษณะเศรษฐกิจสังคมของประชาชน การมีส่วนร่วมของประชาชนมิได้เป็นเพียงเทคนิค วิธีการ แต่เป็นปัจจัยสำคัญในการประกันให้เกิดการพัฒนาที่มุ่งประโยชน์ที่ได้รับจากการลงทุน

ฯรรดที่ ป.ร.ก.แก้ไข (2540) ได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมไว้ว่า เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้ร่วมกันคิด พินิจพิจารณาในการคิดคดีสินໃภาบบต และรับผิดชอบในเรื่องที่มีผลกระทบถึงตัวประชาชนเอง การพัฒนาทุนมชนจะประสบผลสำเร็จได้นั้นต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและสามารถนำไปสู่การช่วยเหลือตัวเองได้ ซึ่งได้แก่ ทำโดยประชาชนเอง ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นก็เป็นของประชาชน และซึ่งไปกว่านั้นคือ ประชาชนดำเนินการพัฒนาได้ด้วยตัวของเขารอง

ส.ส.ก.ภ.น. น.า.คร.ท.ร.พ. (2539) ได้กล่าวถึงกระบวนการเรียนรู้ของทุนมชนว่า กระบวนการเรียนรู้ของทุนมชน มีลักษณะอย่างไร และทำในเชิง什么样ช่วยให้ทุนมชนสามารถแก้ไขปัญหาที่ยุ่งยากสับซ้อน แตกต่างหลายลายได้

ลักษณะที่สำคัญของการแสวงหานักเรียนรู้ของทุนมชน คือ กระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ของคนแต่ละคน จะเกิดขึ้นในกระบวนการที่ได้มีการสูดดูแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิพากษ์วิจารณ์ ปัญหา และรื้อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาระหว่างคนในทุนมชนด้วยกัน และแม้ว่าสามารถแก้ไขปัญหาที่ยุ่งยากสับซ้อนได้ กระบวนการเรียนรู้ด้วยกัน บางคนอาจรู้มากกว่าคนอื่นในบางเรื่อง แต่ก็มีหลายเรื่องที่เขาอาจเรียนรู้ได้จากคนอื่นเรื่องกัน นอกจานี้กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม ยังทำให้เกิดหลังของสติปัญญาที่ได้จากการคิด คุณสมบัติ ทำให้สามารถหาทางออกที่ดีที่สุด และเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายได้ เนื่องจากคนที่มาเรียนรู้ร่วมกันเป็นคนในทุนมชน เขาย่อมเป็นผู้ที่รู้ดีที่สุดเกี่ยวกับปัญหาร่องดูนเอง และทุนมชนได้มีประสบการณ์ของทางทดลองทางเลือกการแก้ปัญหาต่างๆ มาแล้วในชีวิตจริง การสูดดูแลกเดียวกันในทุนมชน จึงเป็นการ

นำเอาประสบการณ์ที่นำมาแลกเปลี่ยนกัน เพื่อนำทางแก้ปัญหาที่ดีที่สุด กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม ยังเป็นกระบวนการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณสมบัติที่พึงประสงค์หลายประการ อาทิ

- การยอมรับพัฒนาความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับมิติที่ประชุม อันเป็นพหุติกรรมที่เป็นประชาธิปไตยที่แท้จริง
- การผ่อนปรน รู้จักประนีประนอมต่อ กันและกันในการแก้ปัญหารือขัดแย้งต่างๆ โดยสันติ รู้สึกความถึงการรู้จักให้อภัย มีเมตตา และช่วยเหลือกันและกันด้วย ความเมตตาและความรับผิดชอบต่อผู้อื่น ในการร่วมให้ข้อคิดเห็น และร่วมดำเนินงานตามที่ก่อรุ่มผลกระทบกัน
- ความสามารถ รู้จักทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ เม้นความร่วมมือมากกว่าการแข่งขัน

ลักษณะที่สำคัญประการที่สองของกระบวนการศึกษาเรียนรู้ของทุ่มชน คือ การเรียนรู้จากกระบวนการ มีอยู่บิบิตจริง กระบวนการเรียนรู้ของทุ่มชนเป็นเรื่องของความพยายามที่จะนำทางแก้ปัญหาในชีวิตจริง พลวัตของกระบวนการเรียนรู้เกิดขึ้นจากการได้ทุกครั้งและกับความคิดเห็น วิเคราะห์ปัญหา และนำเสนอทางแก้ไข เมื่อได้แนวทางแก้ไขแล้ว สมาชิกกิ้นนำกลับไปลงมือปฏิบัติ ซึ่งอาจเป็นการกระทำของบุคคลหรือ ของกลุ่มก็ได้ แล้วแต่กรณีว่าประเด็นปัญหานั้นเป็นเรื่องที่ต้องการหลังของกลุ่มนี้อยู่ เมื่อได้ทดลองทำตามแนวทางที่ได้ทดลองกันไว้ในกลุ่มแล้ว ได้ผลเป็นอย่างไร มีปัญหาอุปสรรคอะไรเกิดขึ้น ก็นำกลับมาทบทวนวิเคราะห์ร่วมกับกลุ่ม เพื่อนำทางแก้ต่อไป กระบวนการคิด-ทำ-ทบทวนวิเคราะห์-ทำ จึงหมุนเวียนไป และส่งผลต่อการยกระดับติดปัญญาของสมาชิกในกลุ่ม/ทุ่มชน นพ.ประเวก วาสี เรียกกระบวนการนี้ว่า กระบวนการเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์จากการกระทำร่วมกัน (Interactive Learning Through Action)

ประการที่สาม คือ การเรียนรู้จากปัญหาในชีวิตจริง (Problem-Oriented) และเป็นการเรียนรู้เพื่อ พยายามแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงๆ การเรียนรู้ของทุ่มชนจึงมิได้มีความหมายเทียงกับกระบวนการคิด ติดปัญญาของคนในทุ่มชน แต่ยังหมายถึงการช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต อันเป็นผลที่คนในทุ่มชนสามารถเห็นเป็นชุบชูรวมได้ เมื่อทุ่มชนสามารถคิดค้นและนำทางเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาทุ่มชนของตนให้ดีขึ้น นอกจากรากน้ำของการเรียนรู้จากปัญหาในชีวิตจริง ยังมีความหมายในอีกนัยหนึ่ง คือ การเรียนรู้เรียนนี้ เป็นการเรียนรู้จากของใกล้ตัวที่ผู้เรียนรู้จักอยู่แล้ว การทำความเข้าใจในสิ่ง/สถานการณ์ที่ผู้เรียนรู้จักอยู่แล้ว ข้อมูลและเชื่อต่อการพัฒนาความคิดของผู้เรียนเกี่ยวกับเรื่องนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าการที่ผู้เรียนเรียนจากเรื่องที่ไกลตัวหรือไม่รู้จัก

ประการที่สี่ ของกระบวนการเรียนรู้ของทุ่มชน คือ การเรียนรู้และทำงานร่วมกันในลักษณะเป็น เครือข่าย เครือข่ายเป็นลักษณะของความสัมพันธ์ในแนวราบมากกว่าแนวตั้ง ความเรื่องเมืองระหว่างคนที่เข้ามาสัมพันธ์กันเป็นเครือข่ายนี้ คือการเรียนรู้จากประสบการณ์ของกันและกัน การแลกเปลี่ยนความคิด และ/หรือทรัพยากระหว่างกันตามความสมัครใจ มีการช่วยเหลือกัน มีการติดต่อสื่อสารดึงกันสนับสนุน แต่ไม่มีการนั่งคบบัญชาสั่งการ ไม่มีโครงสร้างอำนาจ เครือข่ายจึงมีลักษณะค่อนข้างหลวม ๆ ร่วมของคน

หรือทุ่มชนที่เข้ามาเรื่องเป็นเครื่องซ้ายมีก็จะได้แก่ การมีแนวคิดด้วยกัน มีความสนใจหรือทำงานในเรื่องประเทกเดียวกัน โดยนัยนี้เครื่องซ้ายในแต่ละทุ่มชนก็คือ กลุ่มคนที่เข้ามาร่วมกันเรียนรู้และร่วมกันทำงานโดยมีวัตถุประสงค์ร่วมกันนั้นเอง รศ.ประกอบ ระกิติ (2523) กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของกลุ่ม การร่วมกลุ่มนบุคคล ก็เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของกลุ่ม ซึ่งมีการปฏิบัติต่อกันทางสังคม (Social Interaction) มีความผูกพันต่อกัน (Sentiment) และมีความสัมพันธ์ต่อเนื่อง (Relationship)

3. แนวคิดการทำท่องเที่ยวโดยทุ่มชน (Community Based Tourism – CBT)

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สำนักงานภาค) (ม.ป.ป.) ได้ระบุว่า การทำท่องเที่ยวโดยทุ่มชน (Community-Based Tourism) เป็นการจัดการการท่องเที่ยวที่ทุ่มชนเป็นผู้ดำเนินการ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานแนวคิดที่ว่า ชาวบ้านทุกคนเป็นเจ้าของทรัพยากรและเป็นผู้มีส่วนได้เสียจากการท่องเที่ยว นำเอาทรัพยากร การท่องเที่ยวที่มีอยู่ในท้องถิ่น หั้งด้านธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมประเพณีรวมทั้งวิถีชีวิตร่องทุ่มชน มาเป็นปัจจัยหรือต้นทุนสำคัญในการจัดการการท่องเที่ยวอย่างเหมาะสม เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รวมทั้งมีการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

พร้อมกันนี้มีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในทุ่มชน ให้มีความรู้ความสามารถ และเป็นผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการมาตั้งแต่คิดวางแผนดำเนินการ การตัดสินใจ การดำเนินกิจกรรมต่างๆ การประเมินโครงการ และการรับผลประโยชน์ โดยคำนึงถึงความสามารถในการรองรับของธรรมชาติเป็นสำคัญ

อย่างไรก็ตาม ทุ่มชนแต่ละแห่งล้วนมีศักยภาพในการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่แตกต่างกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับฐานทรัพยากรและการท่องเที่ยวที่ทุ่มชนนั้นมีอยู่ บางทุ่มชนมีทรัพยากรจากการท่องเที่ยวธรรมชาติ ได้แก่ น้ำตก ป่าเช่า รวมทั้งสัตว์ป่าที่อาศัยอยู่บนลานลายชนิด บางทุ่มชนมีความโดดเด่นในด้านสถาปัตยกรรม ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ รวมทั้งมีร่องรอยวรรณคดีที่ปรากฏให้เห็น ขณะที่ทุ่มชนมีร้อยเด่นด้านอัตลักษณ์ ทางด้านวัฒนธรรมประเพณีที่น่าสนใจ กลุ่มชาติพันธุ์มีวิถีความเป็นอยู่และวิถีการผลิตที่อื้อต่อการพัฒนาด้านการท่องเที่ยว สามารถนำมาแปรเปลี่ยนรูปแบบนักท่องเที่ยวที่ไม่เยือนได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น การท่องเที่ยวทุ่มชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการการท่องเที่ยวโดยตรง นำเอาทรัพยากรท่องเที่ยว ทางธรรมชาติ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ มาใช้เป็นฐานในการจัดการการท่องเที่ยวภายใต้กรอบแนวคิดการจัดการอย่างยั่งยืน และมีการสนับสนุนการพัฒนาธุรกิจท่องเที่ยวเข้ากับการพัฒนาด้านสังคม และการศึกษา ด้านสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งคำนึงถึงความสามารถในการรองรับของธรรมชาติในที่นี่ที่ เป็นรูปแบบของการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

การจัดการในรูปแบบดังกล่าว นอกจากจะให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในท้องถิ่นแล้ว ยังช่วยให้มีการกระจายอำนาจการจัดการทรัพยากร นำทรัพยากรจากการท่องเที่ยวที่มีอยู่มาใช้อย่างเหมาะสมกับที่นี่ที่ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นทั้งในทางตรงและทางอ้อม ทั้งในระยะสั้นและระยะ

ฯฯ เนื่องด้วยการดำเนินกิจกรรมท่องเที่ยวโดยอาศัยฐานทรัพยากร และองค์ความรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น เป็นกระบวนการพัฒนาที่คนในชุมชนร่วมมือร่วมใจกัน นำไปสู่เกิดการพบรูปแบบใหม่ๆ แลกเปลี่ยนความรู้ และเรียนรู้ร่วมกัน เป็นเวทีเรื่องประสานความรู้ใจระหว่างคนต่างพื้นที่ส่งวัฒนธรรม ก่อให้เกิดความรื่นเริง ซึ่งกันและกัน และร่วมแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง

แนวคิดนี้มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นองค์รวม เนื่องจากทรัพยากรและการท่องเที่ยวเป็นฐานเดียวทั้งกับทรัพยากร การผลิตของชุมชนที่มีและใช้อยู่ในวิถีประจำวัน โดยมีวัฒนธรรม และสังคมเป็นตัวผลักดันในการเกิดการดำเนินการด้วยจิตวิญญาณที่มีความสัมพันธ์กันภายในชุมชนและองค์กรภายนอกที่เข้ามาเรื่องนโยบายจากการท่องเที่ยว

4. การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

แนวคิดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Sustainable Tourism) เป็นแนวคิดที่เกิดขึ้นจากกระแสการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งมีความเห็นสอดคล้องกันว่า การท่องเที่ยวเป็นกิจกรรมหนึ่งซึ่งส่งผลกระทบในการทำลายสิ่งแวดล้อมอย่างกว้างขวาง เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจบริการต่างๆ อย่างมาก many และกระหายด้วยอย่างกว้างขวาง ดังนั้นเมื่อจะต้องมีการพัฒนาการท่องเที่ยว จึงควรต้องดำเนินการตามแนวคิดการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับเรื่องความสามารถในการรองรับการท่องเที่ยวของธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมของชุมชน และวิถีชีวิตร่วม ให้อิทธิพลชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการและให้ได้รับผลประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ลดผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น ทั้งนี้มีนักวิชาการที่เกี่ยวข้องได้เสียงเห็นคุณค่า และได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนให้ออกมาก เช่น ศ.นพ.ประเวศ วงศ์ ได้ให้ความหมายไว้ว่า “ด้านดูดค่าทางวัฒนธรรมว่า การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาการท่องเที่ยวให้มีลักษณะของการด้วยหอดวัฒนธรรมให้นักท่องเที่ยวได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่ดี เข้าใจคุณค่าของวัฒนธรรม ได้เรียนรู้จากองค์ความรู้ และได้อรรถประโยชน์จากทุกศาสตร์ ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ทุกฝ่าย ทำให้มีคุณภาพและการพัฒนาที่ดี”

จากแนวคิดในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ทำให้เกิดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism) ขึ้น ซึ่งการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (2544) ได้ให้ความหมายไว้ว่า “การท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบ ในแหล่งธรรมชาติที่มีลักษณะเฉพาะถิ่น โดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้เกี่ยวข้อง ภายใต้การจัดการอย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดคุณค่าทางวัฒนธรรม “ มีองค์ประกอบในการดำเนินการ 4 ด้าน ที่ต้องมีความสัมพันธ์กันแน่น (สุนีย์, 2546) คือ

ด้านที่ 1 : มีพื้นฐานอยู่กับธรรมชาติที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น รวมถึงแหล่งวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวเนื่องกับระบบนิเวศในที่นั้นๆ

ด้านการจัดการ : เป็นการท่องเที่ยวที่มีความรับผิดชอบ ไม่ก่อผลกระทบทางลบต่อสิ่งแวดล้อม และสังคม มีการอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ด้านกิจกรรมและกระบวนการ : มีกระบวนการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสบการณ์ สร้างความพึงพอใจ และความตระหนักรถึงสิ่งที่ถูกต้องแก่บุคคลที่เดินทางท่องเที่ยวทุกฝ่าย

ด้านองค์กร : การมีส่วนร่วมขององค์กรส่วนท้องถิ่นระดับต่างๆ ในกระบวนการจัดการ

เนื่องจากแนวคิดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ทำให้เกิดการพัฒนาชุมชนแบบการท่องเที่ยวในม.ร.ร. รุ่น มากมายที่มักให้ความสำคัญในการจัดการภายใต้จิตสำนึกที่มีความตระหนักรถึงความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น พื้นที่ ภัยแล้ว การเดินทางท่องเที่ยวในม.ร.ร. กับการเดินทางท่องเที่ยวที่มีความตระหนักรถึงความสำคัญของการศึกษาเรียนรู้ รวมกันระหว่างทุ่มชนและนักท่องเที่ยว โดยให้มีส่วนร่วมรับผิดชอบและได้รับผลประโยชน์ร่วมกัน รูปแบบ การท่องเที่ยวในม.ร.ร. ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงศาสนา เป็นต้น ทำให้เกิดกิจกรรมการท่องเที่ยวสำหรับนักท่องเที่ยวทุกกลุ่มต่างๆ อย่างกว้างขวาง เช่น การเดินป่า การชมสวนผลไม้ สวนดอกไม้ การรีจาร์กิยาน การปีนเขา การถุงน้ำ การถูกดาว การคำน้า การเดินทาง การศึกษาธรรมชาติ การอนุรักษ์ชีวิตสัตว์ในธรรมชาติ การร่วมงานประเพณีของท้องถิ่น ธรรมศัญญา และการพักอาศัยแบบ Home Stay เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม การจัดการท่องเที่ยวในม.ร.ร. ที่มีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว กระจายไปทุกท้องถิ่น ทั้งจากกระแสความต้องการในการสัมผัสริเวต วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่แปลงตัวไปตามวิถีชีวิตประจำวัน และจากการส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ให้ทุ่มชนมีส่วนร่วมในการจัดการ ทำให้ทุ่มชนท้องถิ่นต่างๆ ให้ความสนใจในการจัดการการท่องเที่ยวกันอย่างกว้างขวาง แต่การจัดการที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว อาจส่งผลกระทบด้านลบให้เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วได้ด้วยเห็นแก่ จึงควรต้องจัดให้มีการศึกษาสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ดังเช่นสาระสำคัญบางส่วนที่เป็นผลสรุปของ การประชุมสมมานักส่งเสริมการท่องเที่ยว ภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก (PATA) ครั้งที่ 50 เมื่อเดือนเมษายน 2544 (บุนสนัน, 2544) ได้ให้ความสำคัญกับ วัฒนธรรม วัฒนิชีวิต และความเป็นทุ่มชน ดังนี้

- ส่งเสริมให้ทุ่มชนมีการร่วมมือ เพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการท่องเที่ยว
- ส่งเสริมความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ทุ่มชนท้องถิ่น เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมกับการท่องเที่ยว
- สนับสนุนการจัดการบุคลากรด้านการท่องเที่ยว เพื่อให้การศึกษาเกี่ยวกับคุณค่า สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อการท่องเที่ยว สามารถให้รู้มูลและอธิบายให้นักท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง เน้นมาตรฐานและส่งเสริมการศึกษาวิจัยดึงผลกระทบทางการท่องเที่ยวต่อสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ด้วยแนวคิดและการส่งเสริมการพัฒนาการท่องเที่ยวบนพื้นฐานของความรับผิดชอบและความตระหนักรถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้น

ตามมา รวมถึงความเคารพในคุณค่าของวัฒนธรรม วิถีชีวิตร่องท่องถินนี้เอง ทำให้เกิดแนวคิดในการจัดการท่องเที่ยวชุมชน (Community Based Ecotourism – CBET)

บทบาทนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง

ตามนี้ บุญธรรม และคณะ (2546) ศึกษาเรื่อง การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรม โดยชุมชนชาวมัง บ้านน้ำคะ จังหวัดพะเยา ผลการศึกษาพบว่า ชุมชนมังบ้านน้ำคะ-สานกำย มีศักยภาพในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรม โดยมีศักยภาพด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิตและมีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญหลายแห่ง เช่น ถ้ำ น้ำตก สวนสมุนไพรของเล่าห้าว องค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการการท่องเที่ยว และมีกิจกรรมชุมชนการที่เป็นกำลังสำคัญในการรับเคลื่อนกระบวนการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ซึ่งมีโครงสร้างของคณะกรรมการที่มีการแบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบตามแผนการดำเนินงานเตรียมความพร้อมของชุมชน แผนพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว แผนพัฒนาผลิตภัณฑ์ และแผนการประชาสัมพันธ์ และที่สำคัญได้รูปแบบการท่องเที่ยวที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมประเพณี วิถีการดำเนินชีวิต ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้กู้มคนในสังคมทุกกลุ่มตั้งแต่ผู้อาชุโตร กลุ่มพ่อบ้าน แม่บ้าน กลุ่มเยาวชนและเด็ก ได้มีส่วนร่วมในการชุมชน ฉันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชนต่อไป

พระครุวินสกิติสุนทร และคณะ (2546) ศึกษาเรื่อง การจัดการการท่องเที่ยวบริเวณวัดพระธาตุช่อแฮ โดยความร่วมมือของชุมชนเทศบาลตำบลล่าชัย อําเภอเมือง จังหวัดแพร่ ผลการศึกษาพบว่า ลพบุณหาร่องว่างระหว่างวัย ระหว่างผู้ใหญ่กับวัยรุ่น เรียนรู้วิธีการอยู่ร่วมกัน การแสดงความคิดเห็นที่ยืนยันเรื่องกันและกัน ชุมชนเกิดการแสดงทางแนวทางและกระบวนการเรียนรู้ในการวางแผนและบริหารจัดการกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน อีกทั้งเกิดการเรียนรู้ระบบประชาธิปไตยในภาคปฏิบัติ เกิดการยอมรับ เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ผลงานให้ประเทศชาติได้ประชารณ์ที่มีความรู้ด้านประชาธิปไตยทั้งภาคทุษฎีและปฏิบัติ สร้างความเร้มแรงร่วมกับระบบการเมืองในอนาคต ทำให้ชุมชนมีความเร้มแรง สามารถพึ่งตนเองได้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ซึ่งก่อให้เกิดเครือข่ายการท่องเที่ยวในจังหวัดแพร่ต่อไป

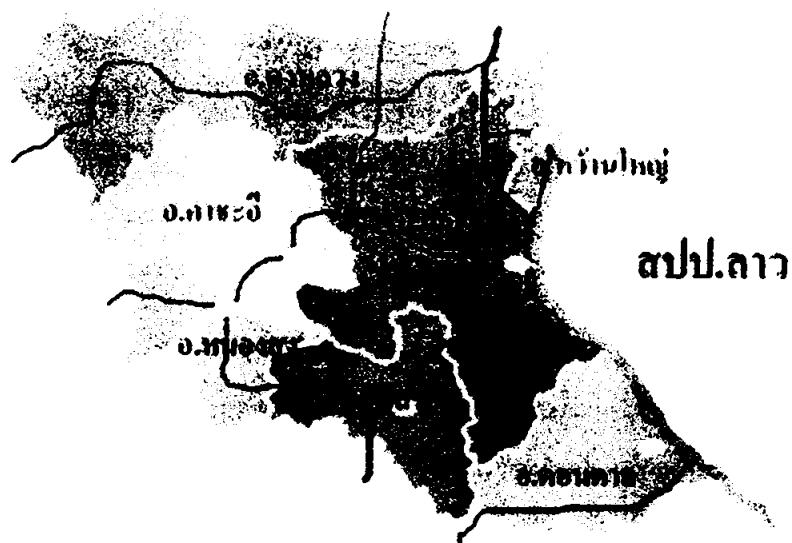
ก้าวอนงค์ ณ เรียงใหม่ (2545) ศึกษาเรื่อง แนวคิดยุทธศาสตร์การตลาดการท่องเที่ยวของศูนย์อนุรักษ์ร้างไทย จังหวัดลำปาง ผลการศึกษาพบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาเยี่ยมชมศูนย์อนุรักษ์ร้างไทย ส่วนใหญ่เป็นวัยรุ่นตั้งวัยกลางคน เดินทางมาเพื่อร่วมการแสดงของร้างเป็นวัฒนธรรมสังคมลักษณะเดียวกัน ความน่าสนใจของแหล่งท่องเที่ยวเป็นปัจจัยที่สำคัญในการตัดสินใจเดินทางมาเยี่ยมชมแหล่งท่องเที่ยว ด้านนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ ส่วนใหญ่เดินทางมาจากทวีปยุโรป และเอเชีย มีวัตถุประสงค์หลักในการเดินทางมาเพื่อร่วมการแสดงของร้างบนถนนแสดง เพื่อศึกษาและเรียนรู้วิถีชีวิตร่องร้างและความรู้ร้าง นั่งร้างชุมชนชาติ และเพื่อสัมผัสรักษาร้างและชุมชนชาติอย่างใกล้ชิด

ศิริวัฒนา ใจนา และคณะ (2546) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การจัดการห้องเรียนนิเวศวุฒิน้ำหนาแน่น กลางหลวง ดอยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า ชาวบ้านมีประสบการณ์เกี่ยวกับการห้องเรียนนิเวศทั้งในปัจจุบันผู้ประกอบการที่ได้รับผลประโยชน์ และผู้ถูกห้องเรียนนิเวศที่เป็นผู้เสียประโยชน์ ซึ่งสถานการณ์การห้องเรียนนิเวศที่ผ่านมา ได้เกิดปัญหาจากการขาดการ เนื่องจากขาดความรู้และความเข้าใจเรื่องการห้องเรียนนิเวศที่ถูกต้อง ตลอดจนการขาดทักษะในการจัดการและการนักศึกษาในเรื่องสนับสนุนการห้องเรียนนิเวศ ทำให้ขาดการมีส่วนร่วมในการจัดการ ส่วนใหญ่องค์กรชุมชนการดำเนินโครงการ สามารถสรุปการจัดการห้องเรียนนิเวศที่ก่อให้เกิดความยั่งยืนได้ว่า ต้องคำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดแก่ ระบบนิเวศและความสมดุลทางสังคมในชุมชน ห้องเรียนนิเวศและกระบวนการอนุรักษ์และพื้นที่ป่า ซึ่งควร เปิดโอกาสให้ชาวบ้านได้ร่วมมือกันจัดการในทุกรั้งตอน โดยมีการแบ่งปันผลประโยชน์ที่ได้อย่างทั่วถึงและ เป็นธรรม

สุนันทา จันทวารา (2545) ได้ทำการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวภาคคูเดื่อ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา ซึ่งประกอบด้วยการกระชาຍความดี การกระชาຍร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ว่า ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวภาคคูเดื่ออยู่ในระดับน้อย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว คือปัจจัยภายนอก ได้แก่ ทัศนคติต่อการท่องเที่ยว ประโภชน์ที่ได้รับความตระหนักถึงปัญหาความเสื่อมโทรมของแหล่งท่องเที่ยว และปัจจัยภายนอก ได้แก่ การได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการท่องเที่ยว แรงจูงใจทางเศรษฐกิจ การได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ ภาคเอกชน หรือผู้นำชุมชน ส่วนแนวทางที่จะทำให้ประชาชนเรียนรู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวดังกล่าว ได้แก่ การให้ภาครัฐเรียนรู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน การมีผลประโยชน์ร่วมกันระหว่างรัฐ เจ้าของสถานที่และผู้ดำเนินการ ความมีการรักชุมชนและประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น รวมทั้งการจัดตั้งคณะกรรมการทำงานให้ดีๆ

บทที่ 3

ข้อมูลทั่วไปจังหวัดมุกดาหาร



แผนที่จังหวัดมุกดาหาร

เพิ่มเติม <http://www.mukdahan.go.th/provgeo.htm>

ประวัติความเป็นมา

ในปลายสมัยกรุงศรีอยุธยาทางฝั่งริมแม่น้ำเจ้าพระยาที่เป็นเมืองหลวงของอาณาจักรอยุธยา ได้มีการก่อตั้งวัดนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นที่สักดิ์ศรัทธาและเป็นที่บูชาของชาวพุทธในกรุงศรีอยุธยา วัดนี้ตั้งอยู่ในเขตที่ปัจจุบันเป็นแขวงวังบูรพาภิรมย์ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วัดนี้เป็นที่สำคัญมากในเรื่องของการบูชาและทำบุญ เช่น การถวายข้าวตอก หรือข้าวตอกน้ำ ซึ่งเป็นอาหารที่ชาวไทยนิยมทำบุญในวันสงกรานต์ หรือวันขึ้นปีใหม่ รวมถึงการทำบุญด้วยการถวายเงินเพื่อการก่อสร้างและซ่อมแซมวัด ตลอดจนการทำบุญด้วยการถวายผ้าและเครื่องใช้ในวันสำคัญๆ เช่น วันเกิด วัน忌讳 หรือวันสำคัญในประวัติศาสตร์ วัดนี้เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงและน่าสนใจ ด้วยสถาปัตยกรรมแบบไทยโบราณที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ผสมผสานกับความงามของธรรมชาติ周遭 ทำให้เป็นจุดท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวต้องการเยือนชม

ตราประจำจังหวัด



เป็นรูปป่าสาหส่องนางสิดิศ ภายในป่าสาหองค์กลางมีแก้วมุกคทาหารอญบพาน ให้พาณิค้า
ให้ย่องรับ หน้าผ้าทิพย์มีอักษรไบรร์อยู่ด้านหลัง ใบป่าสาหองค์ริบบิ้งหั้งต้องร้าง มีนายศรีบันตะรุ่ม อันเป็น^๑
เครื่องบูชาของชาวอีสาน เนื้องหลังมีพระธาตุพนม ร่องจังหวัดมุกคทาหารแยกออกมา และเคยอยู่ใน^๒
อาณาจกรโคตรบูรณ์เดียวกัน มีแนวแม่น้ำโขงอยู่ด้านหลัง ด้านตะวันออก พระอาทิตย์กำลังทองแสงหลังมูร^๓
ก้อนเมฆ และในปี พ.ศ. ๒๕๒๕ เป็นปีที่ตั้งจังหวัดมุกคทาหาร

ที่ดังและสถานะเขต

จังหวัดมุกคทาหารเป็นประตุค่านสำคัญสูงสุดในประเทศไทย มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับแขวง
ตะวันนະເໜີ ສປປ.ລາວ มาเรียนรู้ โดยมีแม่น้ำโขงซึ่งมีความยาวถึง 70 กิโลเมตร เป็นเส้นกั้นพรมแดน มี
ที่ดินที่ประมาณ 4,339,830 ตารางกิโลเมตร แบ่งการปกครองออกเป็น 7 อำเภอ คือ อำเภอเมืองมุกคทาหาร
อำเภอคำราธី อำเภอหนองตลาด อำเภอโนนคุมคำสร้อย อำเภอคงทรวง อำเภอหัวว้านใหญ่ และอำเภอหนองสูง
อำเภอເງືດຕິດຕ່ອດັນນີ້

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร และอำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอเจิงกห тож จังหวัดสระbum อำเภอราษฎร์บูรณะ จังหวัดอุบลราชธานี
และอำเภอหนองพอก อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศตะวันออก ติดต่อกับแขวงสะหวันนะเขต สປປ.ລາວ โดยมีแม่น้ำโขง เป็นเส้นกั้นพรมแดน

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอภูเขียว อำเภอเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ສາທາກທາງກຸມປະເທດ

ສາທາກທາງປະເທດທາງດ້ານທຶນເນືອແຄະຫີກໄດ້ຂອງຈັງຫວັດມູກຕານາຮ່າງເປັນທີ່ຈຳນົດສູງ ທາງທຶນທະວັນຕົກເລີກເຊົາກົງຫຼາຍພາບ ມີລັກະນະເປັນປາໄນ້ບາງແໜ່ງເປັນປາຖິບ ສ່ວນທຶນທະວັນອອກເປັນທີ່ຈຳນົດປາໄນ້ ແລະມີມັນໆນໍ້າໂຮງເປັນເລັ້ນກັນພຽມແດນຮ່າງໄທຍກັນສປປ.ລາວ ມີຄວາມຍາວປະມານ 72 ກິໂລມິຕຣ ມີພື້ນທີ່ຈຳນົດໄກບລະ 20 ຂອງພື້ນທີ່ທັງຈັງຫວັດ ມີພື້ນທີ່ປາໄນ້ປະມານ 1,456.69 ດາວກກິໂລມິຕຣ ນ້ຳ 831,988 ໄກ ດີດເປັນໄກບລະ 30.67 ຂອງຈັງຫວັດ

ສາທາກທາງກຸມອາກາສ

ສາທາກທາງອາກາສໃນຈັງຫວັດຈະກໍສ້າຍຄລິງກັບຈັງຫວັດໃນກາກທະວັນອອກເຈິ່ງເໜີອກກ່າວໄປ ຄື ຖຸຮ້ອນຈັດແລະ ຖຸຮ້ອນຈະຫນາວຈັດ ໂດຍຖຸຮ້ອນຈະເຮີ່ມປະມານເດືອນກຸນກາພັນຍົງແລະສິ້ນສຸດເດືອນນີ້ມະຍານ ແລະຖຸຮ້ອນຈະເຮີ່ມປະມານເດືອນຕຸລາຄົມສິ້ນສຸດເດືອນມີກວາມ

ກົມພາກຮ້ອມຈາດີ

ແນວ່າງກົມພາກຮ້ອມ

ແນວ່າງໃຊ້ ເປັນແນວ່າງຮ້ອມຈາດີທີ່ຈຳນົດໄດ້ອາດຍັ້ນເພື່ອການດໍາຮັງຊີ່ຕີ ດີເປັນສາຍນ້ຳນັ້ນລັກຂອງຈັງຫວັດທີ່ມີສາຍນ້ຳແຍກເປັນສາຍທີ່ຄໍາດັ່ງ 4 ສາຍດ້ວຍກັນຄື່ອ

1. ຜ້າຍຮະໃນດີ ອູ່ທາງທຶນເນືອຂອງຈັງຫວັດ ຕັ້ນນ້ຳເກີດຈາກເທືອກເຊົາກົງຫຼາຍພາບ ໃນເຂດຈຳນົດທະວັນ ໄລຍື່ອມັນໆນໍ້າໂຮງ ທາງຕອນໄດ້ຂອງກິ່ງຈຳນົດ ພ້າຍໃຫຍ່ ມີຄວາມຍາວປະມານ 53 ກິໂລມິຕຣ
2. ຜ້າຍນາງທරາຍ ອູ່ທາງຕອນເນືອຂອງຈັງຫວັດ ມີຕັ້ນກຳນົດຈາກເທືອກເຊົາກົງຫຼາຍພາບ ໃນເຂດຈຳນົດທະວັນ ໄລຍື່ອມັນໆນໍ້າໂຮງ ໃນເຂດຈຳນົດທະວັນ ໄລຍື່ອມັນໆນໍ້າໂຮງ ທາງຕອນແນີ້ຂອງຈຳນົດເມື່ອງ ມີຄວາມຍາວປະມານ 170 ກິໂລມິຕຣ
3. ຜ້າຍມຸກ ມີຕັ້ນກຳນົດຈາກເທືອກເຊົາກົງຫຼາຍພາບທາງທຶນທະວັນຕົກໃນເຂດຈຳນົດກໍາຮະອີ ແລ້ວໄລດ້ໄປທາງທຶນທະວັນອອກຜ່ານຈຳນົດເມື່ອງ ໃນເປັນຈຳນົດກໍາຮະອີ 126 ກິໂລມິຕຣ
4. ຜ້າຍນັງອື່ອ ອູ່ທາງຕອນໄດ້ຂອງພື້ນທີ່ຈັງຫວັດ ມີຕັ້ນກຳນົດຈາກເທືອກເຊົາກົງຫຼາຍພາບທາງທຶນທະວັນຕົກໃນເຂດຈຳນົດທີ່ຈັງຫວັດ ແລ້ວໄລດ້ໄປທາງທຶນທະວັນອອກເຈິ່ງໄດ້ ຜ່ານເຂດຈຳນົດນີ້ຄົມຄໍາສ້ອຍໄປທາງທຶນທະວັນອອກ ໃນເປັນຈຳນົດກໍາຮະອີ 145 ກິໂລມິຕຣ

នងគំរើពាក្យរបាន

จังหวัดมุกดาหารมีเนื้อที่ป่าไม้ 970,625 ไร่ หรือประมาณร้อยละ 35.78 ของเนื้อที่ทั้งหมดของจังหวัด เมื่อที่ป่าถูกบุกรุกทำลายไปเรื่อยๆ จนเหลือ 831,988 ไร่ ในปี พ.ศ.2541 หรือประมาณ 30.67% ของเนื้อที่ทั้งหมดของจังหวัด และในปี พ.ศ.2541 มีป่าสงวนแห่งชาติ 13 ป่า มีอุทยานแห่งชาติ 3 แห่ง คือ อุทยานแห่งชาติมุกดาหาร อุทยานแห่งชาติภูสระดอกบัว และอุทยานแห่งชาติห้วยหลวง มีสวนรุกษาราช 1 แห่ง คือ สวนรุกษาดิตถ์บันธ์ มีเขตอุรักษากันธ์สัตว์ป่า 1 แห่ง คือเขตอุรักษากันธ์สัตว์ป่าภูส្ទรุ้ว มีเขตห้ามล่าสัตว์ 1 แห่ง คือ เขตห้ามล่าสัตว์ป่าถ้ำผาน้ำทิพย์ มีวนอุทยาน 1 แห่ง คือ วนอุทยานคงมีน่อง

ประชารัฐและเขตการปกครอง (ข้อมูล ณ มิถุนายน 2552)

จำนวนประชากรของจังหวัดทั้งสิ้น 337,180 คน แยกเป็น เพศชาย 169,105 คน เพศหญิง 168,075 คน ประกอบด้วยชุมชนเมือง 8 แห่ง ได้แก่ ผู้ไทย ไทยถื้อ ไทยเช่า ไทยเชื้อ ไทยกะเลิง ไทยแซก ไทยฯ ไทยอีสาน มีจำนวนครัวเรือน 91,521 ครัวเรือน ประชากรในเขตเทศบาลเมืองมุกดาหารมีทั้งสิ้น 11,398 คน แยกเป็นเพศชาย 16,495 คน เพศหญิง 16,902 คน จำนวนครัวเรือน 12,277 ครัวเรือน

แบ่งเขตการปกครองเป็น 7 อำเภอ 52 ตำบล 526 หมู่บ้าน องค์กรบริหารส่วนจังหวัด(อบจ.) 1 แห่ง เทศบาลเมือง 1 แห่ง เทศบาลตำบล 10 แห่ง และองค์กรบริหารส่วนตำบล(อบต.) 43 แห่ง

รายงานตัวอย่าง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ได้รับการอนุมัติใช้จ่าย ให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาฯ ของจังหวัด จึงต้องมีการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

สภาพทางเศรษฐกิจ

จังหวัดมุกดาหารมีประชากรปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๘๗,๙๖๓ คน คิดเป็น ๒๔.๔๖% ของประเทศ จังหวัดมุกดาหารมีประชากร ๑๘๗,๙๖๓ คน คิดเป็น ๒๔.๔๖% ของประเทศ จังหวัดมุกดาหารมีประชากรปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๘๗,๙๖๓ คน คิดเป็น ๒๔.๔๖% ของประเทศ

สภาพเศรษฐกิจของจังหวัดในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ มีการขยายตัวร้อยละ ๗.๔ เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่มี การขยายตัว ร้อยละ ๔.๗ ซึ่งเป็นผลมาจากการผลิตในภาคการเกษตรและอุตสาหกรรม โดยมีการ ขยายตัวร้อยละ ๗.๐ และร้อยละ ๗.๕ ตามลำดับ การผลิตในภาคเกษตรมีการขยายตัวที่สูง ซึ่งเป็นผลจาก ภาระเกษตรกรรม การปลูกสับปะรด และการป่าไม้ มีอัตราการขยายตัวร้อยละ ๗.๕ เนื่องจากผลผลิตข้าวและ หอยมีปริมาณเพิ่มขึ้น ส่วนการผลิตนอกภาคการเกษตรได้ขยายตัวสูงขึ้นมาก เป็นผลมาจากการ อุตสาหกรรม (การผลิตอาหารและเครื่องดื่ม) มีการขยายตัวสูงถึงร้อยละ ๒๙.๕ ส่วนภาคการศึกษา การ ก่อสร้างและการคมนาคมขนส่ง พบว่า มีการขยายตัวได้ดีเยี่ยวกัน ด้านมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์มวลรวม จังหวัด(GPP) ในภาคประจำปี เพิ่มขึ้นเป็น ๑๒,๖๓๙ ล้านบาท จากที่มีมูลค่า ๑๑,๔๓๕ ล้านบาท เมื่อปีที่ผ่าน มา นับเป็นอันดับที่ ๕ ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่วนผลิตภัณฑ์จังหวัดต่อหัว (GPP per capita) เท่ากับ ๓๗,๔๒๖ บาทต่อปี เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๑๐ ครัวเรือนที่มีรายได้เฉลี่ยต่ำกว่า ๕๐,๐๐๐ บาท

ผลิตภัณฑ์ที่มีชื่อเสียงของจังหวัด

จังหวัดมุกดาหารได้ส่งเสริมการสนับสนุนการพัฒนาท่องเที่ยวสู่ทุกพื้นที่ สามารถ ท่องเที่ยวได้ เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับบุญชุน โดยการนำทรัพยากรและภูมิปัญญาท่องเที่ยว มาพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีรูปแบบ คุณภาพ จุดเด่น เป็นที่ต้องการของตลาด ทั้งภายในและต่างประเทศ โดย ดำเนินการโดยการหน่วยงาน หนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) ที่มีชื่อเสียงของจังหวัด แยกเป็นรายชื่อบาixo ดังนี้

ชื่อเกจ	รายการผลิตภัณฑ์ที่มีชื่อเสียง
เมืองมุกดาหาร	ตะกร้าหวาย - ไม้ไผ่ และผ้าฝ้ายย้อมสีธรรมชาติ
คำชะอี	เสื้อยืนนิม
หนองสูง	ผ้าไหมลายแท้ มุกดา
หัวนใหญ่	หินสวย / ร้อยฤกปัสด
ตอนคาด	ผ้าฝ้ายย้อมคราม
บินคำศร้อย	ตะกร้าพลาสติก
คงหลวง	ตะกร้าไม้ไผ่ขอบลายชิด

แหล่งท่องเที่ยวจังหวัดมุกดาหาร

จังหวัดมุกดาหารเป็นจังหวัดที่มีสถานที่ท่องเที่ยวที่สวยงามอยู่เป็นจำนวนมาก โดยแบ่งสถานที่ท่องเที่ยวได้เป็น 3 ประเภท ได้แก่ แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ เช่น โบราณสถาน ในราษฎร แหล่งท่องเที่ยวทางศิลปวัฒนธรรม เช่น ชนบทรวมเนื่องประเพณีการแต่งเครื่องอุทิศฯ การละเล่นพื้นบ้าน และแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เช่น น้ำตก ภูเขา หาดแก่ง อุทยานแห่งชาติ เป็นต้น

แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์

1. วัดครุฑ์มงคล



ตั้งอยู่ริมแม่น้ำโขงในตัวเมืองมุกดาหาร ภายในพระอุโบสถประดิษฐานพระเจ้าองค์หลัง พระพุทธชูปีรุบ้านคุ่เมือง สร้างขึ้นก่อนตั้งเมืองมุกดาหาร แต่ไม่ปรากฏว่า สร้างในสมัยใด มีขนาดหน้าตัก กว้าง 2.20 เมตร ส่วนสูงเฉพาะองค์ถึงยอดพระมาส 2 เมตร ตามตำนานแล้วว่า เมื่อ พ.ศ. 2310 ขณะที่เจ้าอนึ่คุณนำว่าที่รักษาดู管อยู่ใกล้ตัวน้ำ 7 ยอด เมื่อครั้งสร้างเมืองใหม่นั้นได้พบพระพุทธชูปีรุบ้านคุ่ 2 องค์ องค์

ให้กูเป็นพระทุทธูป ก่ออิฐถือปูน องค์เล็กเป็นพระทุทธูปเหล็กอยู่ใต้ต้นโพธิ์ เจ้ากินรีจังสร้างวัดรัตนบารีเวณนั้น เพื่อประดิษฐานพระทุทธูปหั้ง 2 องค์ วันหนึ่งเมื่อพระภิกขุประจำวัดเร้าไปสักการะ ปรากฏว่า ไม่พบพระทุทธูปเหล็ก เมื่อกลับดูร่องรอย บริเวณวัดพบว่า พระทุทธูปเหล็กไปประดิษฐานอยู่ใต้ต้นโพธิ์ตามเดิม และยังคงในเดิมเหลือแต่ยอดพระมาลีเป็นที่น้ำอัศจรรย์ เจ้ากินรีจังสร้างแท่นสักการบูชาไว้ ณ ที่นั้น และถวายนามว่า "พระอนุบันเหล็ก" ส่วนพระทุทธูปองค์ใหญ่ประดิษฐานอยู่ ในโบสถ์ เรียกนามว่า "พระเจ้าองค์หลวง" เป็นพระทุทธูปถือบ้านถู่นเมืองมุกดาหารกับแต่นี้มา

2. วัดศรีบุญเรือง บ้านได้



ตั้งอยู่ที่ถนนสำราญขายโรงในตัวเมืองมุกดาหาร ภายในพระอุโบสถประดิษฐานพระทุทธสิงห์สองรูปเป็นพระทุทธูปทองสัมฤทธิ์ ขนาดหน้าตักกว้าง 1 เมตร ส่วนฐานเฉพาะองค์เดียวขอดพระมาลี 1.20 เมตร ประวัติความเป็นมาของพระทุทธสิงห์สองนั้น มีหลักฐานว่า ในสมัยที่เมืองมุกดาหารยังเป็นเมืองใหม่ เจ้ากินรีได้เดินทางไปบ้านเรียงชันท์ เพื่อขอัญเชิญพระทุทธสิงห์สองมาประดิษฐานไว้ที่พระอุโบสถของวัดศรีมงคลได้ ต่อมาเจ้ากินรีได้สร้างวัดรัตน์ใหม่ที่บ้านศรีบุญเรือง จึงได้อัญเชิญข้ายามนาประดิษฐานบนแท่นในพระอุโบสถ วัดศรีบุญเรือง เพื่อสักการบูชาสืบต่อ กันมาจนถึงปัจจุบันนี้ ในงานสังกრานครองอ่างกาเมืองมุกดาหาร ชาวอ่างกาเมืองมุกดาหารได้กราบทำพิธี อัญเชิญพระทุทธสิงห์สอง จากพระอุโบสถวัดศรีบุญเรือง แห่งอ่อนเมือง แล้วนำไปประดิษฐานบนแท่นที่จัดไว้ เพื่อให้ประชาชนทั่วไปได้ส่องน้าเป็นประจักษ์ไป

3. วัดทุทธิธรรมชัย (วัดภูตานแท้)



ตั้งอยู่ริมทางหลวงหมายเลข 212 ห่างจากตัวอำเภอคำสัสสายปะมาน 4 กิโลเมตร ตรงหลัก กิโลเมตรที่ 134 บ้านรัยมมงคล ตำบลโพธิ์คราย อำเภอคำสัสสายปะมาน มีหลังพระรวมจักรรูป ขนาดใหญ่ หันหน้าไปทางทิศตะวันออก อยู่ห่างจากถนนสายกรุงปะมาน 500 เมตร เดินทางฝ่าไปมา มองเห็นองค์พระได้ชัดเจน ประดิษฐานอยู่บนหลังคาพระอุโบสถ เป็นพระทุกอยู่ป่าอิฐดีอุปน ปางปฐม เทศนา ศิลปะรัตนโกสินทร์ประยุกต์ ออกแบบโดยท่านพ่อถี ชัมมธิ

4. วัดบรรพตคีรี (ภูเขา ก้อ)



ภาพจาก www.hellomukdahan.com

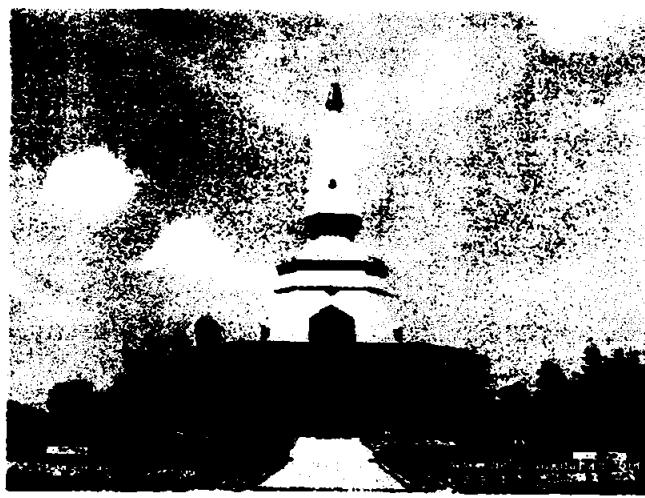
วัดบรรพตคีรี (ภูเขา ก้อ) อยู่ที่ด้านบนของสูงใต้ อำเภอหนองสูง เป็นศาสนสถานที่ตั้งอยู่บนภูเขา ทิวทัศน์งามดงามร่มรื่นเมืองก้อนหินน้อยในก้อ เรียงรายลงมา สร้างเพื่อด้วยไม้เป็นศาสนสมบัติ หลวงปู่หล้า เเงวปัตโต พระธุดงค์กรรนฐานที่ปฏิบัติ เป็นที่เลื่อมใสกราจากพุทธศาสนาในจังหวัดมุกดาหารเป็นอย่างมาก

5. วัดส่องค่อน



เป็นโบส์คริสต์สร้างแบบสถาปัตยกรรมสมัยใหม่ที่มีความสวยงามและใหญ่ที่สุดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เคยได้รับรางวัลสถาปัตยกรรมดีเด่นจากสมาคมสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อ พ.ศ.2539 มีผู้เชี่ยวชาญของนักบุญราชาริทก็เจด ที่อุทิศริทในป่าสักดีสิกธ์เพื่อพิสูจน์ครรภ์ธาทีมีต่อพระเจ้า แห่งชาคนี้ยังมีบริเวณกว้างขวางและมีพื้นที่ติดกับแม่น้ำโขง จึงเป็นจุดที่มีนักท่องเที่ยวเข้าชมและสักการะบูชาทุกวัน การเดินทางนั้นจากมุกดานาราใช้ทางหลวงหมายเลข 212 (หนองคาย-อุบลฯ) ไปทางนครพนมประมาณ 21 กิโลเมตร แยกขวาที่บ้านสองคอน ขึ้นทางหน้าร้านใหญ่ ตรงไปเลี้ยวบริเวณแม่น้ำโขง

6. เจติช์ ศรีไตรรัตนานนท์ (แม่ซีแก้ว เสียงล้ำ)



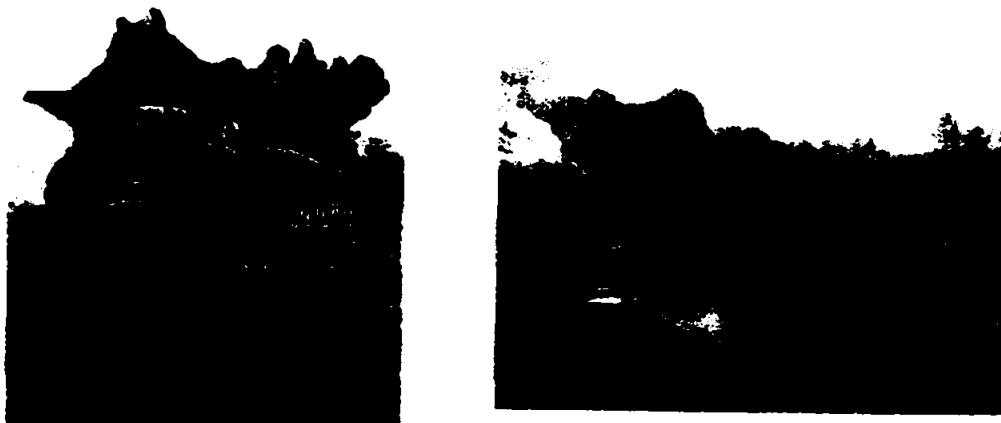
ການອະນຸມາດວັນທີ www.hellomukdahan.com

อยู่ที่อำเภอคำชะอี เป็นพุทธสถานสร้างด้วยไม้เชิงก้าว เสียงล้ำ หรือแม่ชีอรหันต์ เป็นที่ล้ำเลิศอีกว่า
๑๙ เป็นผู้รักเหตุการณ์ในอดีต อนาคต เปรต ภูตผี เทวดา และพากกาหยทิพย์ ท่านได้จากไปปดดวยอาการอย่าง

ลงบ สิริอายุรวมได้ 90 ปีและรวมเวลาที่บัวชีเป็นเวลา 54 พรรษา ตลอดเวลาอยู่ในการบวชเป็นเรือนั่น ทำน ได้นำเพลิงเพียรภารนา ปฏิบัติธรรม โดยสม่ำ่เสมอตลอดมา มิได้เกยประพฤติดิบในครองชีเพคเลย ด้วย จานิสังส์แห่งการนำเพลิงเพียรภารนา ปฏิบัติธรรมอันแน่วแน่องท่าน จึงได้รับความเลื่อมใสครั้งชาจาก สามัคคีอยู่ทั่วไปเป็นจำนวนมากได้มามาให้ความเคราะห์กราบไว้รักไว้ด้วย

អាជីវកម្មរបស់ខ្លួន

1. ឧបនាយកដ្ឋានអាជីវកម្មការ (ភាគទី២)



อุทยานแห่งชาติลำดับที่ 59 ของประเทศไทย มีเนื้อที่ 48.5 ตารางกิโลเมตร หรือ 30,312.5 ไร่ ครอบคลุมพื้นที่ข้างเงือกความกว้างและข้างตอนใต้ จังหวัดมุกดาหาร ห่างจากศูนย์เมืองประมาณ 17 กิโลเมตร โดยใช้เส้นทางมุกดาหาร-ตอนใต้(ทางหลวงหมายเลข 2034) แยกเข้าทางซ้ายมืออีกประมาณ 2 กิโลเมตร จะถึงที่ทำการอุทยานฯ หรือ น้ำตกจากกรุงเทพฯ ไปลงที่สถานีชนบทมุกดาหาร และต่อรถสองแถว (สีเหลือง) ไปลงที่ตลาดพรเหงว แล้วต่อรถสองแถวสายมุกดาหาร – ตอนใต้ ลงที่ปากทางเข้าอุทยานแห่งชาติมุกดาหารหรือบนอกไนเข้าไปลงที่อุทยานฯ ก็ได้

ลักษณะภูมิประเทศเป็นภูเขาหินทราย ประกอบด้วย เทือกเขาน้อยใหญ่หลายถูกติดต่อกัน แบบ
ภูเขาลิ่นและเป็นส่วนปลายสุดของเทือกเขายุพาน เทือกเขานี้ลักษณะเด่นที่สุดคือ ชานาน
และห่างจากชายฝั่งแม่น้ำโขง ประมาณ 4 กิโลเมตร ภายในอุทยานมีกิจกรรมท่องเที่ยว เช่น
ภูมโนรมย์ ภูโป่ง ภูวัง ภูจอมนาง ภูนาภัย ภูผาเทิน ภูทางหลวง ภูถ้ำพระ ภูหลักเต และยอดเขาสูงสุดคือ
ยอดภูจอมศรี มีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 170-420 เมตร สภาพป่าส่วนใหญ่เป็นป่าไม้เดิมรัง
และป่าเบญจพรรณ และยังเป็นแหล่งกำเนิดของลำห้วยหลายสาย เช่น ห้วยตาเหลือก ห้วยสิงห์ ห้วยเรือ

ជាយមະເລີດ ຫ້ວຍຫ້າງຮນ ເປັນຕົ້ນ ແດນບົກເຈນເງິນເງິນເປັນປາໄຟເຊື່ອສັບເປັນແນວ ນຄາຍບົກເຈນເປັນໜ້າພາສູງ
..ລະລານທຶນກວ່າງ ມີທຶນກູປ່ຽງແປລກໆ ມາກນາຍ

2. ແກ່ງກະເບາ



ແກ່ງທຶນຢາວເໝີຍຄຕາມລຳນັ້າໂຈງ ບນຸ້ມື່ມີຄານທຶນກວ່າງໃໝ່ເປັນທີ່ພັກຜ່ອນໄດ້ຍ່າງດີ ໃນຖຸແລ້ນນ້ຳ
ກຕານເກີນເກະແກ່ງກະຕານ້ຳ ແລະ ນາດທ່າຍສ່ວຍກວ່າຖຸອື່ນໆ ກາຣເດີນທາງໃຊ້ເສັ້ນທາງນຸກຕານຫາວົາ-ຫາຕຸພາມ
ທາງສ່ວນໝາຍເລກ 212) ປະມານ 20 ກິໂລເມຕົວ ແຍກຂວາໄປອໍາເກອນຫວ້ານໃໝ່ອີກ 9 ກິໂລເມຕົວ ຈະພັນທາງ
ແຍກໄປແກ່ງກະເບາ ສົ່ງອູ່ໜ່າງຈາກທີ່ວ່າກາຣອໍາເກອນໄປກາທີກະເໜີນອີກ 8 ກິໂລເມຕົວ ມີອານາຈັນເຊື່ອຄືອ ນມູ້ຫັນ
ສົ່ງໃຊ້ນມູ້ພື້ນບ້ານເຮືຍກວ່າ ນມູ້ກີ່ ເປັນນມູ້ຮາດເລີກ ສົ່ງປ້າຈຸນນໍາເຮັມາຈາກ ສປປ.ລາວ ໂດຍທີ່ຈ່າວຄວນນໍາຮ້ານ
ເຂົ້ານາທາງແກ່ງກະເບານັ້ນແອງ

3. ນັ້ຕກຕາດໂດນ



ອູ່ໜ່າງຈາກອໍາເກອນອອງສູງໄປກາທີກີໄດ້ ແລະ ອູ່ໜ່າງຈາກອໍາເກອນຄໍາຮະອີໄປກາທີກະວັນຕົກ ຕາມ
ແນນສາຍ 2030 ຮະຍະທາງປະມານ 18 ກິໂລເມຕົວ ອູ່ໜ່າງຈາກນັກກິໂລເມຕົວທີ່ 67- 68 ແຍກເຮົ້າໄປອີກປະມານ

๑) เมตร ทางช่วงมีอ ระยะน้ำตกสูง 7 เมตร กว้าง 30 เมตร มีแม่น้ำสำหรับเล่นน้ำได้ เป็นที่พักผ่อนหย่อนเวลาของชาวมุกดาหารและชาวจังหวัดใกล้เคียง

4. อุทยานแห่งชาติภูสือภูเขากลางป่า



อุทยานแห่งชาติที่มีพื้นที่อยู่บนแนว界域ต่อ ๓ จังหวัด คือ อำเภอโนนค้ำสร้อย อำเภอหนองตาล จังหวัดมุกดาหาร อำเภอเดิงนกทา จังหวัดยโสธร อำเภอชานุมาน และอำเภอเสนาโน จังหวัดค่านายเจริญ มีพื้นที่ประมาณ 321 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 144,375 ไร่ ประกอบเป็นอุทยานแห่งชาติเมื่อวันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ.2535 เป็นลำดับที่ 75 ของประเทศไทย เป็นอุทยานแห่งชาติที่มีสภาพป่าธรรมชาติที่สมบูรณ์มาก มีความงามทางธรรมชาติให้สัมผัสนานาแบบ เช่น เดินชมทิวทัศน์บนยอดภูเขา ความมหัศจรรย์ของโภคภิน ซึ่งไม่ตอบสนองทุกนัยญาช่วงปลายฤดูฝนและธรรมดอกบัวธรรมชาติ บนยอดเขาที่ราหท่องถื่นเรียกว่า "ภูเขาระแห่งดอกบัว" บนอุทยานแห่งนี้ยังมีผาแต้ม ซึ่งมีภาพเรียนสีก่อนประวัติศาสตร์ เก่าเดียวกับผาแต้มที่อุบลราชธานี ปราการอยู่ด้วย แต่มีพื้นที่ไม่กว้างนัก

5. อ่างเก็บน้ำห้วยรี้เหล็ก ชำนาญนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร



ภาพจาก www.hellomukdahan.com

อ่างเก็บน้ำห้วยรี้เหล็ก อยู่ต้นน้ำของแม่น้ำสายมุกดาหาร ชำนาญนิคมคำสร้อย ห่างจากจังหวัดมุกดาหาร 23 กิโลเมตร ก่อนถึงชำนาญนิคมคำสร้อย เลี้ยวซ้าย เข้าไปประมาณ 3 กิโลเมตร อยู่ที่บ้านค่าน้ำ ทาง เป็นอ่างเก็บน้ำเพื่อการเกษตร ตัวเรือนเป็นเรื่องดิน เป็นอ่างเก็บน้ำที่มีพื้นที่กว้างมาก มองเห็น จนถูกยานพาหนะ ภูมิประเทศ มีแม่น้ำ แม่น้ำที่ต่อเนื่องกันเป็นส่วนใหญ่ในน้ำแล้งน้ำใส สะอาด นอกจากจะเป็นเรื่องกักเก็บน้ำเพื่อการเกษตรแล้ว ยังเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ อยู่บริเวณรอบอ่างเก็บน้ำ และเป็นแหล่งประมงสำหรับชาวบ้านในบริเวณใกล้เคียงด้วย

6. วนอุทยาน ภูหมุ ชำนาญนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร



ภาพจาก www.hellomukdahan.com

ให้เส้นทางหลวงหมายเลข 212 ถนนชัยาง្សา สายนิคมคำสร้อย เลิงนกทา ห่างจากตัวอำเภอ Nicm คำสร้อยประมาณ 6 กิโลเมตร แล้วเดินทางขึ้นไปประมาณ 12 กิโลเมตร เป็นภูเขาเล็กๆ มีความสูง 353 เมตร เหนือระดับน้ำทะเล พื้นที่ราบบนยอดเขาประมาณ 4 ตารางกิโลเมตร หรือ 2,500 ไร่ เป็นหน้าผาให้ชมวิว 3 จุด จุดชมวิวที่ 1 อยู่ด้านตะวันออกของที่ทำการ สามารถมองเห็นภูเขาม่าน ภูเมือง ภูแม่คง และอ่างเก็บน้ำห้วยรี้เหล็กได้อย่างชัดเจน จุดชมวิวที่ 2 อยู่ด้านทิศตะวันตก สามารถมองเห็นถนนทางขึ้นภูหมุภูน้อย ภูตัว ภูใต้ ภูกระตัน ภูกระดันแต่ และเทือกเขาภูพานสัลับซับซ้อน จุดชมวิวที่ 3 อยู่บริเวณยอดเขา ด้านทิศใต้ สามารถมองเห็นภูเขาระและอ่าเภอเลิงนกทา ในบริเวณนี้ยังมีร้านไม้ใหญ่และสถานที่เชิงเหมาะแก่การพักผ่อนเป็นอย่างยิ่ง ในอดีตเป็นฐานที่พำนกทหารเมริกา เพราะภูหมุเป็นลักษณะภูมิศาสตร์รอบๆ ภูเป็นหน้าผาสูงขึ้น เป็นทำเลที่เหมาะสมในเรืองยุทธศาสตร์บนสันเขาระเป็นพื้นที่รกรากลุ่มไปด้วยป่าไม้นานาพันธุ์ที่สมบูรณ์ นอกรากอนนี้ยังมีน้ำตกที่สวยงาม อะมีน้ำเอพะหน้าฝันแห่นั้น

แหล่งท่องเที่ยวอื่น ๆ

1. หอภักดีภูมุกดาหาร



อยู่ในตัวเมืองมุกดาหารเป็นหอสูง ภายในมีห้องจัดแสดงนิทรรศการเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของเมืองมุกดาหาร วิถีชีวิตและศิลปวัฒนธรรมของชนเผ่าที่เมืองสองฝั่งโขง รั้นบันสุค(รั้น 7) เป็นหอพระประดิษฐานพระพุทธรูปในมิ่งมงคลมุกดาหาร และสามารถที่ศูนย์ภาพที่สวยงาม รอบตัวเมือง แม่น้ำโขงและฝั่งลาว

2. ศาลเจ้าแม่สองนางพ่นนอง



ตั้งอยู่บนถนนสำราญราย旁 ริมแม่น้ำโขง ติดกับท่าค่านตรวจสอบเรือเมือง จังหวัดมุกดาหาร ศาลแห่งนี้ เดิมเป็นศาลาไม้ในท่ารากประวัติความเป็นมา ต่อมาได้มีการบูรณะเป็นศาลมหอนกรีฑเป็นสถานที่สักศิลป์คู่กับศาลเจ้าพ่อเจ้าฟ้ามุงเมือง ในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ของทุกปี ชาวจังหวัดมุกดาหารจะจัดให้มีพิธีบวงสรวงเจ้าพ่อเจ้าฟ้ามุงเมือง และเจ้าแม่สองนางพ่นนองพร้อมกัน

3. ศาลเจ้าพ่อเจ้าฟ้ามุงเมือง



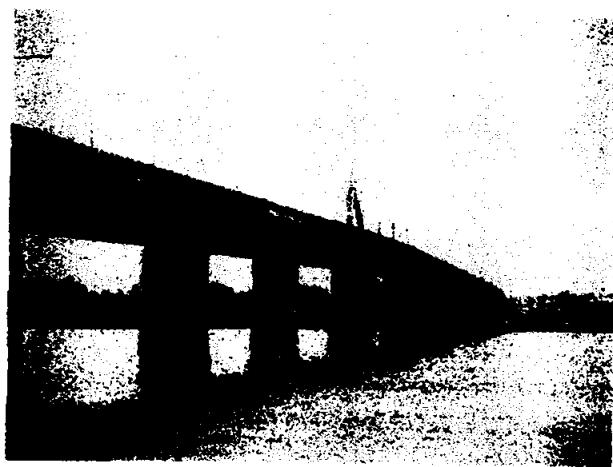
ตั้งอยู่บนถนนสองนางสดิตย์ในเขตเทศบาลเมืองมุกดาหาร ในบริเวณศาลเจ้าพ่อเจ้าฟ้ามุงเมืองนี้ มีหลักเมืองประดิษฐานอยู่ด้วย ศาลเจ้าพ่อเจ้าฟ้ามุงเมืองนี้ไม่มีผู้ใดทราบความเป็นมาว่า สร้างในสมัยใด กันนิชฐานว่า คงจะสร้างรื้นพร้อมกับการสร้างเมืองมุกดาหาร แต่เดิมเป็นเที่ยงศาลมี ต่อมาได้มีการบูรณะก่อสร้างเป็นศาลมหอนกรีฑ ชาวเมืองมุกดาหารถือว่า ศาลเจ้าพ่อเจ้าฟ้ามุงเมืองเป็นสถานที่สักศิลป์ ไปปักธงชาเมืองมุกดาหารให้รุ่มเย็นเป็นสุรา

4. ตลาดอินโดจีน



แหล่งซื้อปั้งไจกลางเมืองมุกดาหาร ติดริมแม่น้ำโขง นานาสินค้าคุณภาพดี ราคาถูกจากประเทศเพื่อนบ้าน ให้นักท่องเที่ยวได้เลือกซื้อเป็นของฝากของที่ระลึกก่อนกลับบ้าน ที่ร้านซื้อของมุกดาหาร ได้แก่ มะจำหานหวาน หมอนริบ นมสด นมวัวแช่น้ำผึ้ง นอกจากนี้แล้วสินค้าที่ผ่านแดนจากฝั่งลาวจากจีน เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องสำอาง อาหารการกิน และสินค้าพื้นเมือง เป็น ผ้ามัดหมี่ ผ้าขาวม้า ของที่ระลึกต่างๆ บรรยากาศของตลาดอินโดจีน จะคึกคักตั้งแต่เช้าถึงเย็น โดยเฉพาะถ้าเป็นวันหยุด เสาร์-อาทิตย์ ผู้คนจะไปรับซื้อของกันมากเป็นพิเศษ

5. สะพานมิตรภาพไทย-ลาว แห่งที่ 2 มุกดาหาร-สะหวันนะเขต



หลังการเปิดเสริมความสัมพันธ์ด้วยสะพานมิตรภาพไทย-ลาวแห่งที่ 2 มีประชาชนนิยมเดินทางท่องเที่ยวนอกไปมาระหว่างสองประเทศ และยังเป็นเส้นทางสายหลักเชื่อมการค้าของไทยต่อไปยังประเทศ

วิบัตนาม ด้วยสถาบันด้วยกรรมการก่อสร้างที่ส่วนยังงาน ทำให้สะพานแห่งนี้ได้รับความสนใจจากนักท่องเที่ยว
ในฤดูหนาวถ่ายรูปเป็นที่ระลึก

6. ภูมโนรมย์



ภาพจาก www.hellomukdahan.com

สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่สวยงาม โดยเฉพาะบริเวณกาศบานเร้าเป็นอุดมพราะอาทิตย์รุ่นที่
สวยงามมาก และอยู่ใกล้เมืองปากตัวแม่น้ำมูลคานหาร ประมาณ 5 กิโลเมตร ไปตามเส้นทางมูลคานหาร
ก้าบทองตาล การเดินทางสะดวกสบาย มีถนนลาดยางไปถึงยอดภูมโนรมย์ เป็นที่ประดิษฐานรอยพระ
ทุกบาทจำลอง น้ำตกจำลอง 7 ชั้น ห้องน้ำมีห้องน้ำ ไม้ประดับหลักสี่ แบบบริเวณโดยรอบสามารถมองเห็น
ทัศนียภาพของตัวเมืองมูลคานหาร หอแก้วมูลคานหาร แม่น้ำโขง สะพานมิตรภาพไทย ลาวแห่งที่ 2 และ
“ร่วมตะหันนະເສດ ສປປ.ລາວ” ให้อย่างชัดเจนแล้ว

เทศการงานปะเพณ

1. งานกาชาดและงานรวมแห่ใหญ่มูลคานหาร มะขามหวานชาวยิว

จังหวัดมูลคานหารเป็นเมืองเก่าแก่ ตั้งอยู่ริมแม่น้ำโขงตรงข้ามกับแขวงตะหันนະເສດ ສປປ.ລາວ ซึ่งมี
ชาวไทยผู้ต่างด้าวอาศัยอยู่หลายแห่ อาทิ ผู้ไทย ใช้ ย้อ ช่า กะเลิง ฤกษา ซึ่งแต่ละแห่ส่วนแล้วแต่มีวิถีชีวิต
ความเป็นอยู่ที่น่าสนใจ มีเอกลักษณ์และศิลปวัฒนธรรมของตนเอง นอกจากนี้มูลคานหารยังเป็น
แหล่งกำเนิดมะขามหวานพันธุ์ที่มีชื่อเสียงโด่งดังมานาน หากแต่ยังขาดการส่งเสริมในด้านการตลาด
ลงน้ำ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ของตัวเองท้องถิ่นและส่งเสริมการเดินทางท่องเที่ยวจังหวัดมูลคานหาร จัง
หวัดงานรวมแห่ใหญ่มูลคานหาร มะขามหวานชาวยิว ซึ่งเป็นประจำทุกปีระหว่างวันที่ 9-15 มกราคม รวม

วัน 7 ศิน โดยงานฯจัดซื้อบริเวณหน้าศาลากลางจังหวัด กิจกรรมระหว่างงานมีรูปแบบหนึ่งใช้ผู้พิสูจน์นับร้อยคน แต่งกายด้วยชุดประจำเฝ้า มีการประมวลมนตรายาน กาประจำคริศาเฝ่าไทย การอกร้านขายหน่วยงานต่างๆ และการแสดงพื้นเมือง เป็นต้น

2. ประเพณีการแห่เรือ การแห่เรือของจังหวัดมุกดาหาร



เป็นประเพณีสืบทอดกันมาแต่โบราณ โดยจัดขึ้นในลำน้ำโขง ช่วงเทศกาลออกพรรษาของทุกปี ในวันขึ้น 13 ค่ำ-15 ค่ำ เดือน 11 ที่บริเวณเรือนริมโขง ถนนสำราญชายโขง การแห่เรือนี้จัดแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ การแห่เรือเรือ โดยแบ่งเป็น 3 รุ่น ได้แก่ เรือรุ่นเล็ก รุ่นกลาง รุ่นใหญ่ ระบบทางแห่เรือ 3 กก.โดยเมตร เรือทุกลำเป็นเรือหุดห้องกลม อีกประเภทหนึ่งคือ การแห่เรือประเทศาวยาม โดยตกแต่งเรือให้สวยงามคลอคล้ำ โดยเฉพาะจะเน้นที่หัวเรือ การแห่เรือหัวเรือจะประทบานี้ ในแต่ละปีจะมีเรือเรือแห่รันเป็นจำนวนมาก และได้รับความสนใจจากชาวมุกดาหาร และประชาชนจากจังหวัดใกล้เคียงเป็นอย่างมาก นอกจากนี้ยังมีการแห่เรือมิตภาพไทย-ลาว โดยมีเรือจากแขวงสะหวันนะเขต สปป.ลาว มาร่วมแห่เป็นประจำทุกปี

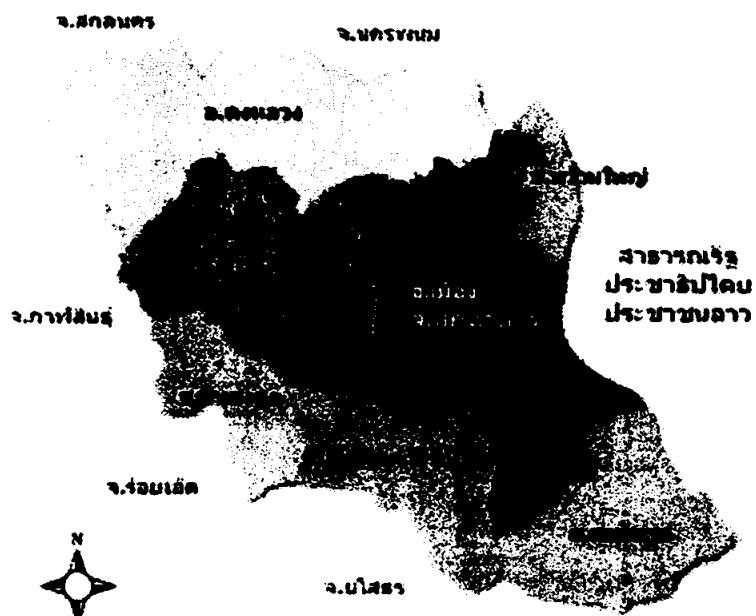
สินค้าพื้นเมืองและของฝาก

ของฝากของที่ระลึกที่รับรู้เรื่องของมุกดาหาร ได้แก่ มะรวมหวาน หมอนริด หมวย มะม่วงแห่น้ำผึ้ง นอกจากนี้แล้วสินค้าที่ฝากแคนจากลาว เช่น สินค้าจากจีน เวียดนาม และสินค้าพื้นเมืองบางอย่าง เช่น ผ้ามัดหมี่ ผ้าขาวม้า ยังหาซื้อได้บริเวณผู้้ดังแม่น้ำโขง ถนนสำราญชายโขง ใกล้ศาลเจ้าแม่ศรีนางพื้นทอง และบริเวณใกล้ต่านตรวจสอบเร้าเมืองมุกดาหาร หรือหาซื้อได้ที่ตลาดสินค้าอินโดจีน บริเวณริมแม่น้ำโขง และถุนย์สั่งเสริมสินค้าพื้นถิ่นบ้าน บริเวณน้ำหน้าหอสมุดประชาธิรัฐในเขตเทศบาล

ទំនាក់ទំនងរាយការណាគុយ

คำชี้แจง

น้ำห้วยເຄາກົງໂທ່ຽນ	ແນສົງວິຄົມຫອຣຸມໄທຢູ່ເຊີຍ
ຄວາມສຳເນົາໃນກາງ	ທະວາຄາດປະກັບນາກ
ພຶກສະໜ່າງຂະໂນດ	ໂຄທິນກຸເຈົາໄຟ ກວາມໄວນອນສໍາກາງ



ประวัติสำนักงานดงหลัง

ในอัตรากមมาน 186 ปีก่อน ในสมัยรัชกาลที่ 2 เมื่อปี พ.ศ. 2359 ชาวภาคใต้กลุ่มนี้เริ่มมีกันฐานเดิมอยู่ทางฝั่งข่ายของแม่น้ำโขง บริเวณนี้ของพม่าขึ้น ในแขวงคำเมือง และเมืองเชียงฯ ในแขวงสะหวันเขต สปป.ลาวในปัจจุบัน ได้อพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานในภาคอีสานของประเทศไทย อยู่ที่บ้านคงหลาง โดยการนำของเพี้ยแก้ว นครอินทร์ ซึ่งเป็นบรรพบุรุษน้าาชาวภาคใต้

ชาวกะໂຍໄດ້ສໍາວັດແລະເຫັນວ່າ ເປີນພື້ນທີ່ອຸປະສົມສູນບົນໄປດ້ວຍພົງກັນຊີ້ວິຫຼາຍານາງ ແວດສ້ອນໄປດ້ວຍທີ່ຈານຄຸ່ມແລະເຈັງເຮົາ ເນມະຕົມໃນການເພະວະປູກແລະເລີ່ມສົດ ເພື່ອການດໍາວັງເຈົ້າ ຈຶ່ງເວີຍກື່ອໜູນນ້ານ ກ່າວ “ບ້ານດົງກົງ” ແລະເກີ້ມແກ້ວ ເປີນຫັກນ້າງກາວໄກກະໂຍ່ງອອງບ້ານດົງກົງ ຕ່ອມາໄດ້ເປັນກຳນັນດໍາບົດດົງກົງ

กันแรก มีนามบรรดาศักดิ์ว่า “หลวงวัวโนไทรพุกช์” ชาวกะโดยในท้องที่นี้ส่วนมากใช้นามสกุลเดียวกัน ว่า “วงศ์กระโeus” และ “ໂຮງເມືອງແຮບ”

คำบัญชิดลงหลัง เดิมอยู่ในเขตการปกครองของเมืองมุกดาหาร เมื่อมีการจัดตั้งเป็นอำเภอและ จังหวัดในปี พ.ศ.2450 จึงโอนคำบัญชิดลงไว้รื้นกับอำเภอนาแก จังหวัดนครพนม ต่อมาเมื่อ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ.2520 ได้มีประกาศกระทรวงมหาดไทย จัดตั้งเป็นกิ่งอำเภอคงหลาง ประกอบด้วย 3 ตำบล คือคำบัญชิดลงหลัง คำบัญชิดลงบัว และคำบัญชิดลงรื้นกับอำเภอนาแก จังหวัดนครพนม โดย นายเกียรติ คุณสุวรรณภูมิ เป็นปลัดคำบัญชิดลงหลังผู้เป็นหัวหน้ากิ่งอำเภอคงหลาง

ต่อมาเมื่อวันที่ 27 กันยายน พ.ศ.2527 อำเภอมุกดาหาร จังหวัดนครพนม ได้ยกฐานะรื้นเป็น จังหวัดมุกดาหาร กิ่งอำเภอคงหลางจึงได้โอนมาจากจังหวัดนครพนมและเป็นอำเภอคงหลาง รื้นกับการ ปกครองของจังหวัดมุกดาหาร

ที่ดินและอาณาเขต

อำเภอคงหลางตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของจังหวัดมุกดาหาร ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 56 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอนาแก จังหวัดนครพนม ออำเภอเด่างอย และอำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอเมืองมุกดาหาร และอำเภอคำชะอ้อ จังหวัดมุกดาหาร
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม และอำเภอหัวน้ำในญี่ จังหวัดมุกดาหาร
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์

สภาพภูมิประเทศ

สภาพทั่วไปด้านทิศตะวันตกเป็นภูเขา ส่วนด้านตะวันออกเป็นพื้นที่ราบ มีเทือกเขาสำคัญคือ เทือกเขาภูพาน มีพื้นที่ทั้งสิ้น 1,076 ตารางกิโลเมตร หรือ 672,500 ไร่

จำนวนประชากรและการปักครอง

ประชากรทั้งสิ้น 34,091 คน เป็นชาย 16,964 คน เป็นหญิง 17,127 คน แบ่งเขตการปักครองตาม พ.ร.บ.ลักษณะปักครองท้องถิ่น 2550 เป็นตำบล หมู่บ้าน รวม 6 ตำบล 60 หมู่บ้านดังนี้

1. ตำบลคงหลวง มี 12 หมู่บ้าน
2. ตำบลโนน้อย มี 9 หมู่บ้าน
3. ตำบลหนองบัว มี 8 หมู่บ้าน
4. ตำบลหนองแคน มี 7 หมู่บ้าน
5. ตำบลพังแดง มี 8 หมู่บ้าน
6. ตำบลลูกคุณ มี 16 หมู่บ้าน

สภาพทางเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีที่ดินที่เกษตรกรรมทั้งสิ้น 192,435 ไร่ ผลิตผลทางการเกษตรที่สำคัญมีดังนี้ มันสำปะหลัง จำนวน 79,239 ไร่ ให้ผลผลิต 2,000 กิโลกรัมต่อไร่ ข้าวโขลง จำนวนที่ปลูก 25,018 ไร่ ให้ผลผลิต 1,300 ต่อไร่ ข้าวที่เพาะปลูก จำนวน 35,433 ไร่ ให้ผลผลิต 300 กิโลกรัมต่อไร่

แหล่งห่อห้องที่ช่วยอุ่นภูมิหลัง

1. ช่องเก็บน้ำหัวอยไฝ



ช่างเก็บน้ำห้วยໄຟ ເປັນໂຄງການອັນເນື່ອງນາຈັກທະວຽດຕໍ່ໄຟ ເປັນແຫຼ່ງຜົນນ້ຳຈາກອໍາເນັດອົງລວງ ຈັງໜັກມຸກຄາຫາຮ່າງໄປຢັງອໍາເນັດເຂົາວັງ ຈັງໜັກກາທສິນຫຼຸງ ແນມະສຳນັບນັກທ່ອງເຖິງທີ່ຮອບນຽກາກາດ ດຽວນ້າຕີ ແລະມີຈຸດການເຕັນທີ່ພັກແຮນ ນາກນັກທ່ອງເຖິງໃໝ່ໄດ້ເຕີຍມອູປກຄົນຕ່າງໆນາ ໃນສ່ວນຂອງຊຸທຍານ ນ້າຍໄຟມີບົນກາເຫຼົ່າເຕັນທີ່ພັກແຮນ ຮຸມເຕີມມີອາຫານໄວ້ບົນກາຮຶກດ້ວຍ

2. ນ້ຳຕົກແກ່ງໂພ໌



ກາພາກ www.google.com

ຕັ້ງອູ້ທີ່ໜູ່ 8 ບ້ານນາທິນກອງ ຕໍ່ນັບຄົກຄົມ ອໍາເນັດອົງລວງ ຈັງໜັກມຸກຄາຫາຮ່າງໄປຢັງອໍາເນັດອົງລວງ ປະປາມານ 88 ກິໂລເມຕຣ ມີຂາດກວ້າງ 14 ເມຕຣ ສູງ 10 ເມຕຣ ມີເສັ້ນທາງການເດີນສຶກຂາຍຮ້ານ້າຕີ ຮະຍະທາງ 2,000 ເມຕຣ ມີສັກພົບປັບເຕີງວັງ ປ່າເບຍງາພວຣນ ທີ່ອຸດົມສົມນູນຄົນສອງຮ້າງທາງສຳນັ້ນຫຸ່ງ ແລະຍັງມີ ພື້ນທີ່ໄຟການເຕັນທີ່ພັກແຮນໄດ້

ປະວັດທີ່ໄທໄສ້

ໄທໄສ້ ຄໍາວ່າໄສ້ ນ້ຳ ໂີ ນ້ຳກະໂໂຊ ເປັນຄໍາທີ່ເຮັດວຽກຂໍອ້ານກຸ່ມໜົນທີ່ອໍາສີຍອູ່ໃນການອື່ສານ ຈາວໄສ້ຈະມີ ຕັກະນະຫາດີກັນຫຼຸງຮອງນຸ່ມຍີໃນກຸ່ມໜົນໂກລອຍື່ ຕະກູລອອສໂຕໂທຣ – ເອເຈີຍຕິກ ສ່ວນມອງ – ເຕັມ ເປັນກຸ່ມໜົນ ເທິງກັນພວກແສກ ແລະກະເດີງ ຈາກນັນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງພະຍາດດໍາວັງຈາກນຸ່ມກາພເມື່ອຄົງເສົ້າດວ່າຈາກການກໍ່າມີເນັດລຸດ ຊຸດແລະມັນຫຼອສານ ເນື້ອປີ ພ.ກ. 2449 ອີນາຍວ່າ ກະໂໂຊ ອີ່ພວກຂ່າພົວຄຳກໍ່າກວ່າຈາກເມືອງອື່ນ ມີກາຫາຫຼຸດ ຮອງຕົນເອງ ອໍາສີຍອູ່ໃນບົນກາເນັດອົດ ມີມາກເປັນປົກແຜ່ນທີ່ເນື່ອງກຸ່ມໜົນພາດໃນຈັງໜັກສົກລນຄຣ ນອກຈາກນີ້ພ່າວ່າ ມີຈາກໄສ້ອໍາສີຍກັນເປັນກຸ່ມໜົນ ກະຈາຍອູ່ກ່າວໄປ ເຕັມ ທີ່ອໍາເນັດໂພນສວຽງ ຈັງໜັກຄວາມນ ອໍາເນັດເຂົາວັງ ອໍາເນັດເກົຝີນາກາຍດີ ຈັງໜັກກາທສິນຫຼຸງ ອໍາເນັດເມືອງ ອໍາເນັດຄອນຫາດ ອໍາເນັດຄໍາໄຊ ອໍາເນັດ

หลวง จังหวัดมุกดาหาร ชาวไส่ เดิมมีดินอาศัยอยู่บ้านวิเวณภาคกลางของสปป.ลาว อาศัยกระดูกกระจาดใน เอกการปักครองของเมือง gwadlak หรือเมือง gwangnag แต่ เมื่อสมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงสถาปนาจังหวัดเชียงใหม่ ชาวไส่ อาศัยอยู่ในเมืองพิษ เมืองนอง เมืองวัง – อ่างค้ำ และเมืองตะโนปัน (ป้าจุบัน คือ เมืองเรโปปะของสปป.ลาว) เป็นกลุ่มชนที่มีความเชื่อในสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งที่เป็นสิ่งเหนือธรรมชาติ (Supernaturalism) และความเชื่อตาม คติความ ชาวไส่ยังมีการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีจากบรรพบุรุษอย่างเห็นได้ชัด

ไทไส่ หรือไทกะโซ่ หรือไทยกะโซ่ หรือโซ่ ในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน เรียนว่า กะโซ่ แต่ก็ ยังมีผู้เร้าใจผิดคิดว่า เป็นพหกเดียวกันกับลาวโซ่ในจังหวัดเพ时效บูรี นครปฐม และสุพรรณบุรี แต่แท้จริง แล้ว ลาวโซ่คือพหกไทยคำ ที่อพยพมาจากเมืองแตน หรือเดียน เมียนพู ในสมัยกรุงธนบุรี ส่วนคำว่า กะโซ่ หมายถึง ช่างหัวหนึ่งในครอบครัวตระกูลอุญเชมร กะโซ่ตามลักษณะและชาติพันธุ์ถือว่า อยู่ในกลุ่มน้องโภสอยค์ กะโซ่มีภาษาและวัฒนธรรมแตกต่างไปจากพหกช่างอยู่บ้างเล็กน้อย ภาษาของกะโซ่ยังถือว่าอยู่ในตระกูล ออสโตรโอเรียติก สาขาอุญเชมรหรือ กะตุ

ฉันฐานดังเดิมของชาวไส่

อยู่ที่เมืองมหาชัย แห่งคำม่วน และแขวงสุวรรณเขตของสปป.ลาว ส่วนอีกหัวหนึ่งอพยพมาจาก ลาวไปอยู่ในจังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดสุรินทร์ เรียกว่า ส่วย หรือ ถุย บุตรภาษาเดียวกันกับพหกไส่ พหกไส่ ได้ท่อพหพร้ามแม่น้ำโขงมาในสมัยรัชกาลที่ 3 ได้ตั้งบ้านตั้งเมืองหลายเมือง คือ

- เมืองรามราฯ เป็นชาวกะโซ่จากเมืองเรียงย่อม (อยู่ในแขวงสะหวันนะเขตของลาว) ตั้งรัชเป็น เมืองรามราฯ ป้าจุบันบุบรวมเป็นตำบล รามราฯรัชอ่ำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม
- เมืองกุสุมาลย์มนต์ เป็นชาวกะโซ่ท่อพหพมารจากเมืองมหาชัย(อยู่ในแขวงคำม่วนของลาว) อพยพมาตั้งอยู่ที่บ้านกุดสามัคคี ตั้งรัชเป็นเมือง กุสุมาลย์มนต์ รัชกับเมืองสกกลนคร

เมื่อ พ.ศ. 2387 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้ตั้ง “เพี้ยเมืองสูง” ซึ่งส่วนมากจะใช้นามสกุลเดียวกัน หมกคือ วงศ์กะโซ่ วัฒนธรรมของชาวกะโซ่ที่ยังรักษาไว้เป็นเอกลักษณ์ประจำเชื้อชาติที่เด่นชัดก็คือ พิธีกรรมใช้ถังขัง หรือถุง เป็นพิธีกรรมในการบวงสรวงดวงวิญญาณของบรรพบุรุษประจำปีหรือการเรียก นำภูรักษาคนเข้าไว้ และพิธีกรรมในงานศพ

ส่วนชาวไส่ในอ่ำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร อพยพเข้ามาในสมัยรัชกาลที่ 2 เมื่อพ.ศ. 2359 โดยการนำของนายเพี้ยแก้ว นครอินทร์ โดยได้สำรวจและเห็นว่า ที่นี่ที่อ่ำเภอดงหลวงเป็นที่อุดมสมบูรณ์ และแวดล้อมไปด้วยภูเขา เหมาะสมในการปักฐานพืชผลและการประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น การทำนา ทำ

การท้าส่วนและเลี้ยงสัตว์ จึงได้พากันหันหน้าด้วยกันบักหลักสร้างเรือนที่แห่งนี้ และตั้งเรื่องว่า บ้านดง
หลวง จนกระหึ่มป่าจูบัน

พิธีกรรมของชาวไทยใต้

1. พิธีกรรมใช้ถังน้ำ

ให้ถังน้ำคือพิธีกรรมที่ใช้กระบวนการอกริน้ำฝ่ายประมาน 3 ปล่อง มีการร่ายรำและร้องรำไปตามจังหวะ
เสียงนายดึงชาวยะไข่ หรือ ไหโส คำว่า สั่ง นายดึง กระทุ้ง หรือกระแทก คำว่า บัง นายดึง บ้องหรือ
กระบวนการอกริน้ำฝ่าย

2. พิธีช่างกระมุด

เป็นพิธีกรรมก่อนนำศพลงจากบ้านเรือน คำว่า ช่าง นายดึง การกระทำหรือจัดระเบียบ กระมุด
แปลว่า ผู้ช่างกระมุดหมายถึงการจัดพิธีเกี่ยวกับคนตาย ชาวไทยใต้เรียกว่า เมื่อคนตายไปแล้วจะเป็นผีดิบ จึง
ห้องกระทำพิธีช่างกระมุดเสียก่อน เพื่อให้ผีดิบหรือและวิญญาณของผู้ตายได้สงบสุข มีชีวันนันชาทำให้
ญาติที่นั่งร้องผู้ตายเจ็บป่วยได้ออก

อุปกรณ์ในพิธีช่างกระมุด

ประกอบไปด้วยรั้นโดย (รั้นกระหยองสถานด้วยไม้ไผ่) 2 ใบเป็นภาระ ใส่อุปกรณ์ต่างๆ มีไม้ไผ่สถาน
เป็นรูปจั่ว 4 ตัว (แทนวิญญาณของผู้ตาย) นอกจากนั้นยังมีพานอีกด้วย คาดประกอบด้วยรั้น 5 ต่อ
เทียน 5 ตู่ ดอกไม้สีขาว เส้น ดอกจำปา (ลันทาน) 5 ตู่ เหรียญเงิน 12 บาท ใจไก่ดิน 1 พ่อง ดาบโบราณ 1
เส่น รั้นหมาก 1 รั้น มีดอกไม้อัญชัญในรั้นหมาก 1 ตู่ เทียน 1 ตู่ เทียน 1 ตู่ พร้อมด้วยบุหรี่วนด้วยใบตองและ
เทียนสำหรับจุดทำพิธี 1 เส่น ล้านหรือหม้อ ผ้าจะเป็นผู้กระทำพิธีและครอบตามวิญญาณของผู้ตาย เมื่อ
ทราบความต้องการของวิญญาณของผู้ตายแล้ว ญาติก็จะจัดหน้าสิ่งของไว้บนกระ坛ควาญวิญญาณ

3. พิธีเนา

ใช้ในพิธีรักษาคนเจ็บป่วย หรือเรียกว่าวัณคสายกับพิธีกรรมของชาวไทยอีสานที่ว่าไป เพื่อเป็น
กำลังใจแก่ผู้เจ็บป่วย โดยนมอผ้าจะทำน้ำที่เป็นต่าน สอบวิญญาณของบรรพบุรุษได้กระทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด
ควรเก็บไปหรือผิดควรทิบประเด็นอย่างไร

ประนาบท่องการเนา

3.1 พิธีเนาเรียกวัณค แต่งกาย รั้น 5 ใจไก่ 1 พ่อง ช้าวสา 1 ตัวย แผ่น 6 บาท ร้าว 1
เส่น เหล้า 1 ชุด น้ำหนอน 1 รั้น นมอน 1 ใบ แคน 1 ยัน พร้อมด้วยคนเปา พอดีฤกษ์นมอเข้าก็จะเริ่ม
พิธี โดยรับล้านนมแคนก็จะเปาแคนประกอบ ในการรับล้านนี้จะเป็นการเสี่ยงทายนาฬาเหตุว่า ในขณะนี้
วัณคของคนป่วยอยู่ที่ใดและอยู่กับใคร เมื่อนมแคนเปาแคน นมอเข้าก็จะรับล้านเรียกวัณคป่วย

ข้อมูลพื้นฐานด้านลักษณะทาง อำเภอคงหลวง จังหวัดมุกดาหาร

สภาพที่ว่าไปด้านภูมิประเทศและชีวภาพ

ที่ตั้งและอาณาเขต

ที่ตั้งด้านลักษณะดังอยู่ห่างจากตัวอำเภอคงหลวงไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ ประมาณ 26 กิโลเมตร อยู่ระหว่างตำบลหนองแคนและตำบลลอกคูม ประกอบด้วย 8 หมู่บ้านดังนี้ หมู่ 1 บ้านพังแดง หมู่ 2 บ้านมะนาว หมู่ 3 บ้านตีว่า หมู่ 4 บ้านนาหลัก หมู่ 5 บ้านหนองนม หมู่ 6 บ้านโพนสว่าง หมู่ 7 บ้านห้วยเลา และหมู่ 8 บ้านหนองคง อาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับตำบลทุ่มแก อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอคำ亥ze จังหวัดมุกดาหาร

ทิศตะวันตก ติดต่อกับตำบลลอกคูม อำเภอคงหลวง จังหวัดมุกดาหาร

ทิศตะวันออก ติดต่อกับตำบลหนองแคน อำเภอคงหลวง จังหวัดมุกดาหาร

พื้นที่

ตำบลพังแดงมีพื้นที่โดยประมาณ 229 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 206,670 ไร่ คิดเป็น
ร้อยละ 30.95 ของอำเภอคงหลวง

สภาพภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลับภูเขาสูง มีตักษณะสี่เหลี่ยมจตุรัส พื้นที่โดยรวมเป็นที่ราบ
จำนวน 19,350 ไร่ เป็นภูเขารាដานวน 106,998 ไร่ เป็นพื้นที่น้ำจำนวน 310 ไร่ และพื้นที่อื่นๆ จำนวน
12 ไร่

สภาพภูมิอากาศ

อุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปีมีค่าอยู่ในช่วง 26 ถึง 27.6 องศาเซลเซียส อุณหภูมิต่ำสุดอยู่ในช่วง 7.0
ถึง 14.0 องศาเซลเซียส โดยอุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปีสูงสุดครึ่งได้ 7.0 องศาเซลเซียส และอุณหภูมิสูงสุดอยู่
ในช่วง 39.8 ถึง 42.5 องศาเซลเซียส

ทั้งหมดรวมราดีและสิ่งแวดล้อม

1. แหล่งน้ำธรรมชาติ

- 1) ช่องเก็บน้ำที่วายหวายดิน
- 2) ห้วยบางทราย
- 3) ห้วยม่านน
- 4) ห้วยปง
- 5) ห้วยพินดาค
- 6) ห้วยหมากแหง
- 7) ห้วยอีเดก
- 8) ห้วยดิน

2. ป่าไม้

1) อุทยานแห่งชาติภูเขาชี นี่เป็นที่ครอบคลุมท้องที่อำเภอเมือง กิ่งอำเภอโคกครึ่ง ทุพวรรณ กิ่งอำเภอห่างอย จังหวัดสกลนคร อำเภอนาแก จังหวัดศรีสะเกษ และอำเภอคงนหลวง อำเภอคำ ราชอี้ จังหวัดมุกดาหารเป็น 1 ใน 5 ของโครงการจัดตั้งอุทยานแห่งชาติเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในโอกาสสมหนามมงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 5 รอบ วันที่ 5 ธันวาคม 2530 สภาพทั่วไป เป็นที่ราบสูงสลับกับเทือกเขาหิบทราย เป็นป่าดันน้ำสำราญ มีธรรมชาติและทิวทัศน์สวยงาม เช่น น้ำตก ถ้ำ หน้าผา เมินหิน ช่องเก็บน้ำ และสัตว์ป่านานาชนิด มีเนื้อที่ประมาณ 828.56 ตารางกิโลเมตร หรือ 517,850 ไร่ โดยมีพื้นที่ครอบคลุมในตำบลพังแดงเป็นจำนวน 285,787 ไร่

2) ป่าชุมชนแต่ละหมู่บ้าน จากตักษณะของพื้นที่ป่าส่วนใหญ่ของจังหวัดมุกดาหาร จะอยู่ในพื้นที่ของอำเภอคงนหลวง จึงทำให้ตำบลพังแดงมีที่ดังอยู่กลางพื้นที่ป่าอนุรักษ์ของเขตอุทยานแห่งชาติภูเขาชีทำให้ทุกหมู่บ้านถูกต้องรอบด้วยพื้นที่ป่าไม้ที่สำคัญ 4 ชนิด คือ ป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรัง ป่าดินแด้ และป่าบุญ ป่าหาน ซึ่งชาวบ้านสามารถพึ่งพิงทรัพยากรจากป่าคลอตทั้งปี ทั้งในแง่ของการเป็นแหล่งอาหารและเพื่อขายเป็นรายได้ของครัวเรือน ถึงแม้ว่าพื้นที่รอบตำบลพังแดงจะเป็นพื้นที่ป่าอนุรักษ์ แต่การเก็บหาของป่าของชาวบ้านยังสามารถทำได้ ทางหน่วยงานป่าไม้ในพื้นที่อนุญาตให้ชาวบ้านสามารถเอ้าไปใช้ประโยชน์ได้ นอกจากนี้ในบางหมู่บ้านชาวบ้านยังกันแนวเขตพื้นที่ป่าไม้เพื่อกำเป็นพื้นที่ป่าสำราญ เพื่อใช้ประกอบพืชผักและเกษตรกรรมในหมู่บ้านที่เสียชีวิต

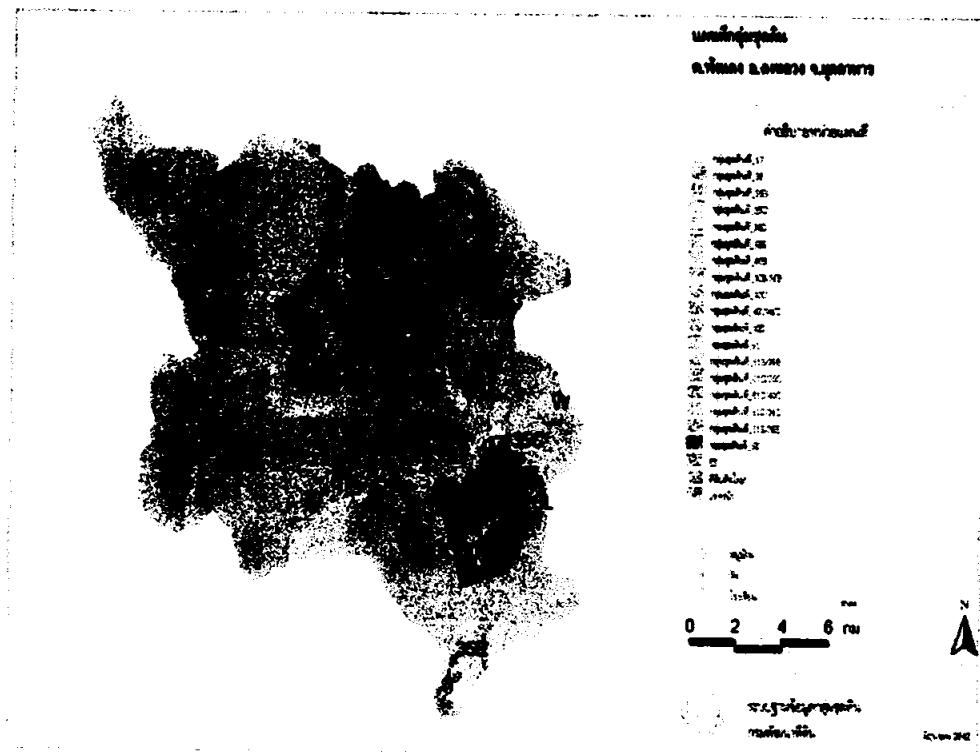
การจัดการดูแลรักษาป่า แต่ละหมู่บ้านจะมีการจัดตั้งคณะกรรมการหมู่บ้านละ 15 คน ทำหน้าที่ในการดูแลรักษาป่าทุกชนิด โดย อบต.พังแดง จะสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการดูแลป่า หมู่บ้านละ 10,000 บาท/หมู่บ้านปี ในปีๆ หนึ่งตำบลพังแดงมีป่าสำราญ เช่น ป่าภูต้อ ป่าภูเพ็ก ป่าภูไกเรียง

ป่าภูสีเสียด ป่าภูหยาด เป็นต้น ในส่วนอุทัยานแห่งชาติป่าภูผาด จะมีการดูแลร่วมกันระหว่าง อบต. และชาวบ้าน ซึ่งไม่มีกฎระเบียบที่เป็นลายลักษณ์อักษร มีเพียงร้อตกลงร่วมกันในการใช้ประโยชน์ป่า เช่น สามารถเข้าไปเก็บของป่าได้ แต่ห้ามล่าสัตว์หรือตัดพืช เป็นต้น แต่ปัจจุบันยังพบว่า มีชาวบ้านบาง คนที่ขวยโกรส์ในการล่าสัตว์อยู่ จึงต้องอาศัยความร่วมมือไปยังหน้าที่ช่องอุทัยานแห่งชาติภูผาด ในการช่วยเหลือและสอดส่องดูแลในการรักษาป่า

ลักษณะทางปฐพีวิทยา

จากการศึกษาในตำบลพังแಡง พบร่วมกับ ลักษณะดินในหมู่บ้านส่วนใหญ่เป็นดินที่เกิดจากภารที่น้ำพัดพาตะกอนมาทับลงในแม่และค่อนร้างใหม่ (Resent and semi-resent alluvium) ดินจะเป็นดินร่วนเนื้ียวปนทรายแน่น (Sandy Clay Soil) โดยจะพบมากับบริเวณริมน้ำยังคงทรายหรือที่ชาวบ้านเรียกว่าดินบุง (ดินที่น้ำท่วมถัง) ชาวบ้านจะใช้เป็นที่สำหรับการทำนาปลูกรักษา นอกจากนี้ยังมีดินที่เกิดจากการสลายตัวของหินภูเขาที่ให้เนื้อดินทรายแน่น ชาวบ้านจะใช้ประโยชน์เพื่อการปูกลมันสำปะหลัง เป็นหลัง นอกจากนี้ยังมีที่ทับส่วนที่เป็นหินอุกรัตน์

แผนที่ชุดดิน¹ ที่ตำบลพังแಡง อำเภอคงหัววงศ์ จังหวัดคุกคาม



¹ ช่างชิงจากกรมทรัพยากรดับเพลิง กรมทั่วไปที่ดิน

สภาพทางสังคม

ตำบลพังແಡນມีເຊັດກາຮປ່ກຄວອງທັງໝົນດີ 8 ນມຸງບ້ານ ຕື່ອ

1.) ບ້ານພັງແດນ	ມິນາຍສູງ	ເຫຼືອຄໍາອະດ	ເປັນກຳນັນ
2.) ບ້ານມະນາວ	ມິນາຍຄຸນຄຸຕາ	ຮອນຮູ້	ເປັນຜູ້ໃຫຍ່ນມັນ
3.) ບ້ານຕົ້ວ	ມິນາຍດົວິຕ	ເຫຼືອຄໍາອະດ	ເປັນຜູ້ໃຫຍ່ນມັນ
4.) ບ້ານນານສັກ	ມິນາຍສຶກໝາ	ເຫຼືອຄໍາອະດ	ເປັນຜູ້ໃຫຍ່ນມັນ
5.) ບ້ານຫນອງໜຸມ	ມິນາຍວັດນີ້	ເຫຼືອຄໍາອະດ	ເປັນຜູ້ໃຫຍ່ນມັນ
6.) ບ້ານໂພນສ່ວງ	ມິນາຍນວຍຮັງ	ວົງຄົກະໄສ	ເປັນຜູ້ໃຫຍ່ນມັນ
7.) ບ້ານທ້ວຍເຈາ	ມິນາຍສູງທີ່ຍົກ	ເຫຼືອຄໍາອະດ	ເປັນຜູ້ໃຫຍ່ນມັນ
8.) ບ້ານຫນອງຄອງ	ມິນາຍເຫຍ	ເຫຼືອຄໍາອະດ	ເປັນຜູ້ໃຫຍ່ນມັນ

2. ຈຳນວນປະຊາກອນ

ຕໍ່ານລັກແດນມີປະຊາກອນທັງໝົນ 5,216 ດນ ເປັນຊາຍ 2,643 ດນ ເປັນທີ່ຢູ່ 2,573 ດນ ແກ່
ຕາມເຊັດກາຮປ່ກຄວອງແຕ່ລະນມຸງບ້ານ ດັ່ງນີ້

ຈຳນວນປະຊາກອນແກ່ຕາມໝູ່ນມຸງບ້ານ

ນ້ຳ	ໜມຸງທີ່	ຈຳນວນຄວອບຄວັງ	ປະຊາກອນ			ໜມາຍເຫດ
			ຊາຍ	ທີ່ຢູ່	ຮ່ວມ	
ບ້ານພັງແດນ	1	226	510	542	1,052	
ບ້ານມະນາວ	2	236	522	452	980	
ບ້ານຕົ້ວ	3	145	375	364	739	
ບ້ານນານສັກ	4	87	216	216	432	
ບ້ານຫນອງໜຸມ	5	112	337	326	663	
ບ້ານໂພນສ່ວງ	6	93	226	204	430	
ບ້ານທ້ວຍເຈາ	7	72	172	156	328	
ບ້ານຫນອງຄອງ	8	133	286	307	595	
ຮ່ວມທັງໝົນ		1,105	2,643	2,573	5,216	

2.3 ກຸ່ມຊາດທັນຮູ້ແລະທະກູດທີ່ສໍາຄັງ

ປະຈາບນສ່ວນໃໝ່ທັງ 8 ນມງ້ນ້າ ທີ່ອາໄຫຍອຢູ່ໃນທັນທີ່ຕຳບລັກແດງ ເປັນກຸ່ມຊາດທັນຮູ້ໃຈ(ບງ) ມີເພີ່ມບ້ານມະນາວ ນມງທີ່ 2 ເທົ່ານັ້ນທີ່ມີຄວາມທາກສາກລາຍທາງຊາດທັນຮູ້ມາກທີ່ຖຸດ ຕີ່ມີກຸ່ມຊາດທັນຮູ້ລາວ ຂີ່ສານ ຄູ່ອໍາ ຖີ່ໄສ ເປັນຕົ້ນ ສ່ວນທະກູດທີ່ສໍາຄັງໃນທັນທີ່ຕຳບລັກແດງ ຕີ່ອທະກູດ “ເຊື້ອຄໍາສົດ” ເຊື່ວ່າເປັນ ກຸ່ມຊາດທັນຮູ້ທີ່ອພຍການາຈາກສປປ.ລາວ ຈຶ່ງຄົນໃນທັນທີ່ມີຄວາມເຮືອວຽກບຸນຊັ້ນດັ່ງເດີມຂອງ “ທະກູດເຊື້ອຄໍາສົດ” ເປັນກຸ່ມຄົນຄົນທີ່ຂອນອາໄຫຍອຢູ່ຄວາມອ່ວນຊາດ ດາວໂຫຼດເປັນສ່ວນໃໝ່ ຈຶ່ງເລືອກທີ່ຈະມາດັ່ງດັ່ງຫຼາຍໃນເຊັດ ທັນທີ່ຕຳບລັກແດງ ເນື່ອຈາກເປັນທັນທີ່ທີ່ມີຄວາມອຸດົມສົມບູຮັນຂອງປ່ອງວຽກຊາດຖຸງ

2.4 ສັກະດະກວ້າເຮືອນ

ໃນອົດຕາກວ້າສັກະດະກວ້າເຮືອນຮອງໜ້າວ້າບ້ານໃນທັນທີ່ຕຳບລັກແດງຈະເປັນສັກະດະກວ້າເຮືອນຮ່າຍນາກກວ່າ ກວ້າເຮືອນເດືອນ ແຕ່ເນື່ອປະມາດນີ້ ພ.ກ.2520 ກວ້າເຮືອນໃນຕຳບລັກແດງນີ້ຍົມແຍກຄວບຄວ້າເປັນຄວບຄວ້າ ເດືອນນາກຮົ້ນ ແຕ່ຍັນນີ້ສັກະດະກວ້າອ່ອງຍູ້ອາໄຫຍປຸກສ້າງບ້ານເຮືອນໃໝ່ທີ່ອູ່ໃນລະແກກເດືອນກັນ

ປ່າງປັນດີອ່າວ່າ ຄວາມສົມພັນຮູ້ທີ່ອະນຸມາດໃນຖຸນານິກັງຍັງດີອ່າວ່າມີຄວາມເໝັ້ນຮັນອູ່ ເນື່ອຈາກ ທະກູດເຊື້ອຄໍາມີກະຈາຍອູ່ໃນທຸກໆນມງ້ນ້າ ແຕ່ຄວາມສົມພັນຮູ້ໃນຄວບຄວ້າເປັນເປົ້າຢືນໄປປ້າງ ເຊັ່ນ ເກີດກາວ ພົມພຽງງາມມາກຮົ້ນ

2.5 ດ້ວຍຄວາມສົມພັນຮູ້

ໜ້າວ້າບ້ານໃນເຊັດທັນທີ່ຕຳບລັກແດງສ່ວນໃໝ່ນັບດີອຄາສາພຸຖອ ດີດເປັນຮ້ອຍລະ 80 ນອກຈາກນີ້ອັກປະມາດຮ້ອຍລະ 20 ຍັງນັບດີອື່ນ ເຊັ່ນ ບ້ານຕົ້ນ ນມງ 3 ທີ່ວັດນ້ອຍປາວວາຍຈະມີການເຜົາສົມພັນຮູ້ໃນມີທະສາງໃນ ການຮ່ວມປະກອບພິຮີກຮົມ ຮ້ອງທຸກວັນຮົ້ນ 15 ດັ່ງ ຈະມີນາງເທື່ອມ (ຜູ້ທີ່ກຳນັ້ນທີ່ຕິດຕ່ອສື່ອສາວະກວ່າງກັນ ຜື້) ລຳດວຍຜູ້ເປັນຕົ້ນ ນອກຈາກນີ້ຍັງມີໜ້າວ້າບ້ານນາງສ່ວນຈາກບ້ານນາຫລັກ ນມງ 4 ບ້ານນອງນີ້ ນມງ 5 ແລະ ບ້ານໂພນສ່ວ່າ ນມງ 6 ເຫັນກວ່າພິຮີກຮົມດັ່ງ

ສຳພາບທາງເຫຼືອກົງ

ຮາຍກູດສ່ວນໃໝ່ປະກອບອາຊີພັກທາງດ້ານການເກະຕົກ ປະມາດຮ້ອຍລະ 90 ໄດ້ແກ່

- 1.) ອາຊີພັກລັກ ກຳນາ ກຳນາສົວນ ກຳໄຊ
- 2.) ອາຊີພັກອອງ ນາງຍອນປາ ຈັກສານ ກອຜັກໄໝນ ກອຜັກຝ້າຍ ປຸກພິຮີອາຍຸສັ້ນ ດ້ວຍ ແລະຮັບຈຳນ
- 3.) ດ້ານກາວປຸກສົດ ເຄື່ອງໂຄ ກະບົນອີ ໄກ ເປີດ ນມງ ປລາ ເພື່ອຮາຍແລະເປັນອານາງ
- 4.) ດ້ານອຸດສາຫກຮົມ ມີການປະກອບອາຊີພັກສາຫກຮົມຮ່າຍຄ່ອມໆ ເຊັ່ນ ຢ້ານຊ່ອມ ຮັດຈັກຍານຍົນຕົ້ນ ໂອງສົງນາດເລັກ ແລະຂຶ້ນໆ

- 5.) ด้านพานิชย์ มีร้านค้าลูกค้า ร้านສາທິພາບຄາດ กลุ่มกองทุนสงเคราะห์ประจำหมู่บ้าน
- 6.) ด้านรายได้ ประชากรมีรายได้เฉลี่ยประมาณ 10,000 บาท/ครัวเรือนปี

การอพยพเข้ายังดิน

ประมาณช่วงปี พ.ศ.2539 เป็นช่วงที่มีชาวบ้านทยอยออกไปทำงานต่างถิ่น เนื่องจากเห็นเหตุน้ำท่วมในหมู่บ้านเดียวกันออกไปทำงานหางถิ่นแหล่งมีฐานะความเป็นอยู่ของครอบครัวดีขึ้น หลังจากนั้นมา ชาวบ้านก็เริ่มทยอยออกไปทำงานต่างถิ่นเพิ่มเรื่อยๆ จนกระทั่งประมาณช่วงปี พ.ศ.2547-2548 ชาวบ้านในเขตพื้นที่ตำบลพังಡองออกไปทำงานต่างถิ่นมากที่สุด แหล่งงานที่ชาวบ้านนิยมไปทำงานได้แก่

1) กรุงเทพฯ ส่วนใหญ่ชาวบ้านที่จบชั้น ป. 4 - ป.6 จะเข้าทำงานอาชีพก่อสร้าง ลูกจ้างชั่วคราว และมีผู้หญิงจากบ้านนาหลัก บ้านตัว บ้านหนองหมูไปทำงานอาชีพแม่บ้าน ส่วนผู้ที่จบชั้น ม.3 – ม.6 จะเข้าทำงานอาชีพลูกจ้างโรงงานอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่จะเป็นลูกชายหรือหัวหน้าครอบครัวเรียนไปทำงาน มีอายุระหว่าง 20 – 40 ปี ส่วนใหญ่จะไปทำงานในแบบไม่ก่อสร้างบ้านม่อຍ จะส่งเงินมาให้กับครอบครัวในการทำการเกษตร จะกลับมาเฉพาะช่วงเทศกาลเท่านั้น เช่น วันสงกรานต์ วันตรุษปีใหม่ เป็นต้น

2) ราชบุรี ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20 – 40 ปี จะเข้าทำงานอาชีพเกี่ยวกับมีลักษณะการย้ายถิ่นไปทั้งครอบครัวและจากเสรีๆ ล้วน然是การเก็บเกี่ยวผลผลิต และจะกลับมาชีกครั้งในช่วงที่เริ่มทำการเกษตรปีก

3) ภูเก็ต ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20 – 40 ปี จะเข้าทำงานอาชีพก่อสร้างและเป็นลูกจ้างของโรงงานเหมือง ส่วนใหญ่จะส่งตัวแทนลูกชายในครอบครัวเรียนไปแทน

4) จันทบุรี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จะเข้าทำงานอาชีพแม่บ้าน ด้วยอาหารตามสั่ง

5) ต่างประเทศ ต้องว่าเป็นสัดส่วนที่น้อยเมื่อเปรียบเทียบกับพื้นที่อื่นๆ แต่ก็ยังมีบ้าง เช่น ที่บ้านโพนสัวง หมู่ 7 มีชาวบ้านบางส่วนไปทำงานอาชีพก่อสร้างที่ประเทศไทยเป็นต้น

ปัจจุบันมีชาวบ้านบางส่วนที่ยังหาอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวในพื้นที่ชุมชนของตนเอง เช่น รับเหมาสร้างบ้านเรือน รับจ้างทางการเกษตร อีก ค่านา ก็มีชาว ด้วยน้ำ ปฐกมัน สำปะหลัง เป็นต้น

รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี จำแนกตามหมู่บ้าน

หมู่บ้าน	หมู่ที่	รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี
บ้านพังแดง	1	24,422
บ้านมานา	2	27,101
บ้านศิริ	3	24,019
บ้านนาหลัก	4	24,181
บ้านหนองหมู	5	24,759
บ้านโพนสว่าง	6	26,300
บ้านห้วยເກາ	7	23,253
บ้านหนองคง	8	25,376
เฉลี่ยรายได้ต่อคนต่อปีในพื้นที่		25,096

หมายเหตุ : รายได้เฉลี่ยต่อคนในพื้นที่หนึ่งๆ เป็นรายได้รวมของทุกครัวเรือนในพื้นที่นั้นหารด้วย
จำนวนคนทั้งหมดในพื้นที่

สภาพด้านวัฒนธรรมประเพณี

1. สถาบันองค์กรและศาสนา

- 1. วัด 7 แห่ง
- 2. สำนักสงฆ์ 12 แห่ง
- 3. โบสถ์ 1 แห่ง

2. ความเชื่อในระดับตำบลพังแดง

• ความเชื่อเรื่องป่าหอ

ชาวบ้านมีความเชื่อว่า "ป่าหอ" เป็นป่าสักดิบที่มีขนาดพื้นที่ประมาณ 1 ไร่เศษ ไม่มี
ภูมิประเทศเป็นลายลักษณ์อักษรที่รัดเจนในการเข้าไปใช้ประโยชน์ในป่าหอมีเพียงการถ่ายทอดความ
เชื่อผ่านรุ่นต่อรุ่นแบบปากต่อปาก ชาวบ้านมีการเลี้ยงป่าปีละ 1 ครั้ง ในช่วงเดือน 12 (เดือน
พฤษภาคม) ซึ่งทุกหมู่บ้านในเขตตำบลพังแดงจะเป็นเจ้าภาพร่วมกัน นอกจากนี้ยังมีการเลี้ยงป่าในช่วง
ก่อนลงทำนาและหลังจากเสร็จสิ้นการทำเก็บเกี่ยวผลผลิตเสร็จแล้ว เรียกว่า "เลี้ยงชืน-เลี้ยงลง" ด้วย
ชาวบ้านมีความเชื่อว่า หากใครเข้าไปในป่าโดยไม่มีการบอกกล่าวหรือเข้าไปปลอมเครื่องดื่มห้องป่า เช่น
ถ่านสักดิ์ ตัดต้นไม้ ก็จะแพลิดลง死เข้าไปในป่าจนทางออกไม่ได้ ส่วนใหญ่ชาวบ้านต้องอาศัยหมู่ตูใน
ทุ่นรูปเป็นคนติดต่อผู้เพื่อความหากคนที่หลงป่าไม่แต่ละครั้ง หมู่บ้านประจาร่องดิน เช่น นางเหล่า เรือคำยศ
บ้านโพนสว่าง หมู่ 7 นางเสย เรือคำยศ บ้านนาหลัก หมู่ 4

● หลวงปู่ดุษฎิ์ผ้าดำ

เป็นคนบ้านนาเชื่อ ตำนานจันทร์เพียง ชำนาญเด่างอย จังหวัดสกลนคร โดยมาตั้งสำนักสงฆ์ในพื้นที่ ของวัดถนนทองในป่าจุบัน (คุ้มห้วยเมือง) บ้านมະนาว จากนั้นมีชาวบ้านแฝ่าบูชา ตามมาปีบนับติดๆ และ ดุษฎิ์ผ้าดำ นอกรากนี้ยังมีหัวล้านก่าน หัวฝาตินแดง หัวแรนสันแรนยา ซึ่งเป็นโครงสร้างหัวอนุวงศ์ กษัตริย์แห่งกรุงเวียงจันทน์มาฝึกวิชาอาคมด้วย เหตุการณ์เชื่อว่าหากมีวิชาอาคมแล้วจะสามารถภัยดี渺渺 ให้ความ ชีวิตเป็นส่วนหนึ่งของประเทศหลวงได้

ข้อปฏิบัติของดุษฎิ์ผ้าดำ

- 1) เมื่อบินนาคราดะนำไม้เท้าไปด้วย (ชาวบ้านที่ให้สัมภาษณ์บอกว่า ไม้เท้านี้ทำมาจาก根ไม้ ไม้บานไม้บาน ไม้บานไม้บาน)
- 2) ขณะที่ปฏิบัติธรรมอยู่นั้น มีพญานาคตนหนึ่งรีบมาหันหน้าให้อาบหูกัน
- 3) หลวงปู่ดุษฎิ์ผ้าดำเคยบอกถูกศิษย์ว่า หากตนสิ่งไปแล้ว(มรณภาพ) ห้ามน้ำคพไปเผา เมื่อ ชาวบ้านพยายามไปที่ใดให้น้ำคพไปด้วย และเมื่อมรณภาพครบ 3 ปี จะพื้นชีวิตอีกครั้ง ให้เปิดดูที่ หัวเข่า ถ้าหัวเข่าตั้งแต่คงว่า พญาธรรม (หลวงปู่ดุษฎิ์ผ้าดำ) กลับมาแล้ว(พื้นชีวิตอีกครั้ง) ต่อมา เมื่อครบ 3 ปีแล้ว ขณะที่หัวเข่าตั้งนั้น มีนายพราวนคนหนึ่งตามสัตว์ที่ล่ามาถึงที่ตั้งของหลวงปู่ ดุษฎิ์ผ้าดำ สัตว์ที่ล่ามานั้นกินหายไป ทำให้นายพราวนเกิดโกรธ และเร้าใจว่าเป็นเพราะอภินิหาร ของหลวงปู่ดุษฎิ์ผ้าดำ เลยจุดไฟเผาคพ ต่อมาเมื่อหลวงปู่สอนมาพบร่องนอกให้ชาวบ้านเก็บอธิ ไปเก็บไว้กันมาก่อน เมื่อหลวงปู่สอนมรณภาพ ชาวบ้านจึงอัญเชิญอธิของหลวงปู่ดุษฎิ์ผ้าดำไปเก็บ ไว้ที่พระธาตุในวัดธาตุทอง

3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมงานบุญประเพณี

กิจกรรมงานบุญประเพณีส่วนใหญ่จะมีความคล้ายคลึงกับพื้นที่ภาคอีสานอื่นๆ ทั่วไป คือ บุญ ประเพณีทั้ง 12 เดือน หรือที่เรียกว่า “ชีต 12 คง 14” ซึ่งเป็นงานบุญประเพณีที่จัดขึ้นเป็นประจำทุก เดือน แม้มีบางพื้นที่ที่ไม่ได้มีการทำน้ำร้าวเป็นอาชีพหลักจะไม่มีประเพณีที่เกี่ยวข้องกับการปลูกร้าว เช่น บุญกลางร้าว บุญแยกนา ไหว้ผีตาแยก ฯลฯ เพราะชาวบ้านไม่ได้ปลูกร้าวเป็นหลัก แต่จะทำ “บุญ ก่อซัม” ในช่วงเดือนมีหนาวทุกปี เพื่อขอพรของชาวบ้านส่วนใหญ่ปลูกมันจำปาหลังเป็นหลัก

วิถีการดำเนินชีวิตร่องรอยให้บ้านพังແลง ส่วนใหญ่ยังผูกพันอยู่กับพืช มีความเชื่อเกี่ยวกับอันชา เนื้อธรรมชาติ ตั้งหลักแหล่งเป็นที่ฐานอยู่ใกล้พื้นที่ที่เป็นป่า夷 มีความเป็นอยู่ค่อนร้างลำบาก ต้อง ทึ่งพิงธรรมชาติอยู่มาก ส่วนใหญ่จึงมีฐานะค่อนร้างยากจน มีการอพยพแรงงานไปอยู่ในจังหวัดต่างๆ เป็นจำนวนมาก หรือที่อยู่ในพื้นที่ก็มักเป็นงานวันจ้าง และจากการที่ทุ่มชนยังไม่ค่อยได้รับการพัฒนา มากนัก จึงทำให้ยังคงสามารถดำรงรักษาวิถีชีวิต รัตนธรรมประเพณีและความเชื่อตั้งเดิมไว้ได้

ค่อนข้างมาก และมีการถ่ายทอดกิมพายในทุ่มชนเอง จึงน่าจะเป็นโอกาสในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิง
วัฒนธรรมของทุ่มชนให้ได้เป็นอย่างดี

บทที่ 4 ผลการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาศักยภาพ รวมความร้อนุมูลวิธีชีวิต บริบท ชุมชนและแนวทางพัฒนาการท่องเที่ยววัฒนธรรมไทย (เชิง) บ้านพังแดง ตำบลพังแดง อำเภอ คง落ち จังหวัดมุกดาหาร ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ผลการศึกษาพบว่า จุดเด่นของกลุ่มชาติพันธุ์ไทย (เชิง) บ้านพังแดง คือความ เรียนรู้ทางด้านวัฒนธรรมที่ยังยึดฐานธรรมเนียม ประเพณี และความเชื่อตามแบบไทยใน การ ดำเนินชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะความเชื่อต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ และอานาเนกซ์ธรรมชาติทั้งหลาย เช่น การนับถือผีภูภูมิ โดยทุกครอบครัวยอมรับและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด แต่ในทางตรงกันข้าม การแสดงออกที่แสดงความเป็นชาติพันธุ์ไทยในรูปแบบอื่นๆ นั้น กลับไม่รักเจน ขณะผู้วิจัยได้ ทำการศึกษาโดยการลงพื้นที่เพื่อสำรวจและเก็บข้อมูล พร้อมทั้งจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประเมินความคิดเห็นของชาวบ้านต่อการท่องเที่ยววัฒนธรรมในพื้นที่ โดยสามารถแบ่งศักยภาพ ทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของบ้านพังแดง ตำบลพังแดง อำเภอคง落ち จังหวัดมุกดาหาร ออกเป็นประเด็นต่างๆ ได้ดังนี้

ผลการศึกษาด้านศักยภาพ พบว่า จุดเด่นของแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม บ้านพังแดง มีดังนี้

1. วัฒนธรรมและวิถีชีวิตแบบไทย

โดยวัฒนธรรมที่โดดเด่น เป็นเอกลักษณ์ของไทย และมีศักยภาพในการพัฒนาให้เกิดการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ได้แก่

1.1 รูปแบบบ้านที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะ โดยบ้านไทยใช้ทุกหลัง จะมีห้องพระหรือห้อง บูชาผึ่งรากบุษชี้ไปบนบ้าน ส่วนในญี่ปุ่นจะตั้งอยู่บริเวณห้องนอน หัวที่นอนหันหน้าบ้านด้านบน และ เมื่อถูกเริ่มโตรีน พ่อแม่ก้มก่าจะกันสั่ว (พื้นที่นอนเฉพาะ) ให้สูงแยกออกจากบ้านด้านหลัง ห้องบ้าน จะหันหน้าบ้านไปทางทิศตะวันออกและทิศตะวันตกเท่านั้น หลังคามุงด้วยหญ้าแห้ง ฝ่า บ้านเป็นไม้รั้คและ ทำจากไม้ไผ่ที่แข็งมากเทือกยอด แล้วนำมาสาน โดยไม่มีการเคลือบนำ้ยาด หน้าต่าง มีลักษณะเป็นป้องเรือน (บานหน้าต่าง) ไม่มีฝ้าปิด ในฤดูฝนจะใช้ผ้าห่อห้องฝ่ากະคาด นาปิด เพื่อกันฝนสาบันได้เป็นบันไดเงิน (บันไดที่ดันออกจากตัวเรือนได้) ทำจากไม้ไผ่ที่หาได้ตาม ป่า จะทำไว้ทางทิศตะวันออกหรือทิศตะวันตกเท่านั้น ร่องลักษณะบ้านแบบนี้ ยังพบเห็นได้ทั่วไปใน ชุมชน

1.2 การแต่งกายในโอกาสพิเศษ หรืองานประเพณีต่างๆ ชาวไทยให้ราย จะใส่เสื้อ คลุม มีกระดุมเงิน และมีกระเบาะนิรภัยเสื้อตัวที่ 2 ร่าง การเก็บกิจกรรมแบบหนึบสันหนึบเร้า

นิยมเจาะหูเป็นรูใหญ่ไว้ในตองม้วน (ตองก้อ) ที่สากน้ำมาให้เพื่อแสดงความรัก ส่วนหญิงชาวไทยใช้จะใส่เสื้อผ้ายกอกลม แขนสั้น ในลักษณะเดียวกันแต่กางเกง และมีกระเบื้องบริเวณชายเสื้อทั้ง 2 ข้าง บุ้งชินยาวถึงคาดุม 2 ผืนซ้อนกันแบบเห็นบาน (ดังรูปที่ 1) ใส่ต่างหูเทียบ (คล้องให้กับรูหูเป็นก้าน) ยาวประมาณสองนิ้ว



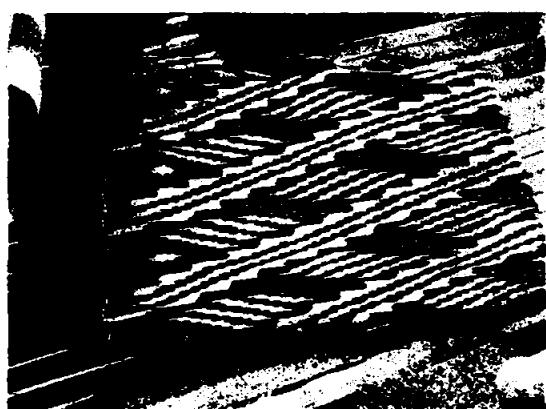
รูปที่ 1 การพังกาย
ของหญิงชาวใต้



รูปที่ 2 หมีภูมีห้าง

ผ้าที่ใช้เป็นผ้าฝ้ายทอมือ ซึ่งปกติจะมีสีขาว แต่หากชาวบ้านต้องการย้อมสี จะใช้รังสฤษะรวมชาดีในการย้อม เช่น สีดำ ให้น้ำมากกระเจา แล้วนำไปหม่อนโดยน้ำเปล่าก่อนมาต้ม นอกจากนั้นยังมีการหยอดรูปร่าง (ดังรูปที่ 2) โดยในอดีตทำมาจากฝ้ายที่ผูกเงา ย้อมเอง รับนตอนแรกคือนำฝ้ายมาเร็นให้เป็นเส้น แล้วนำไปแขวน้ำป่าประมาณ 3 วัน ให้เป็นเส้นเล็กนิบแล้วคำ (หรือเอาไม้ทุบ) จนฝ้ายอ่อนตัว เส้นฝ้ายจะกระเจา กินสีได้ดี แล้วนำฝ้ายไปปั้นด้วยเรือกฟางทำเป็นลายต่างๆ การย้อมสีทำได้โดยการเอาต้นครามพร้อมทั้งใบไปปั้นแล้วนำไปปูนขาวใส จะได้สีครามคำ นำฝ้ายที่มัดแล้ว ลงแขวน้ำสี เรียกว่า การย้อมผ้านิล นอกจากรูปนี้ให้ใส่ยังมีการคิดศักดิ์สิทธิ์ผ้าอื่นๆ ที่มีความหมายงามและเป็นเอกลักษณ์ที่หลักหลาด เช่น ลายตัด หมีพุง หมีเกร็อ โดยการเรียกชื่อผ้าใหม่มักหนึ่งจะเรียกตามลายของผ้า

1. สีน้ำเงินเย็น ลายตัด



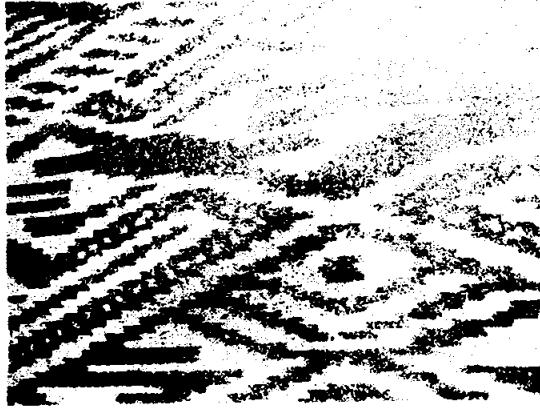
2. สีหมู ลายตัด



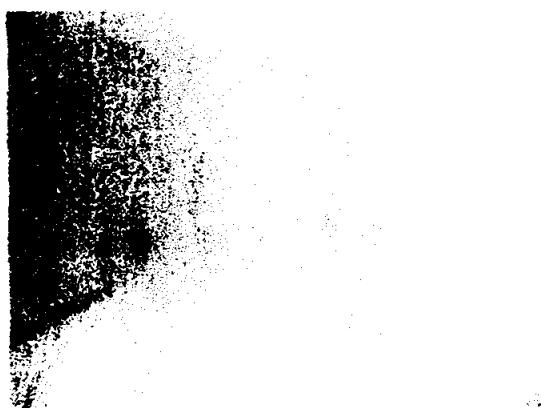
3. หมี่ 25 (หมี่ลายท้องสีเข้มพู-เทีย)



4. หมี่ทุ่ง 85 (สีฟ้า-เทีย)



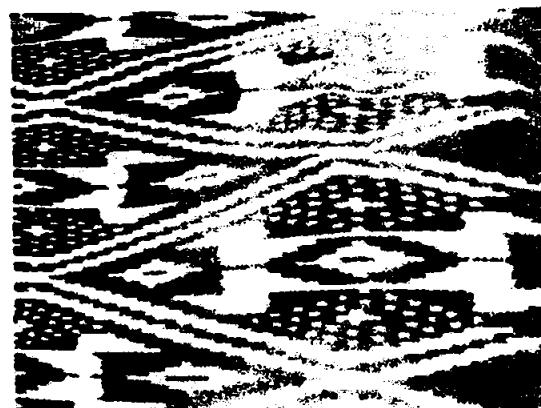
5.ผ้าใบมีที่瓜ยແດຄມເຕິກະເທວັກຕົນວາງສຸດາ



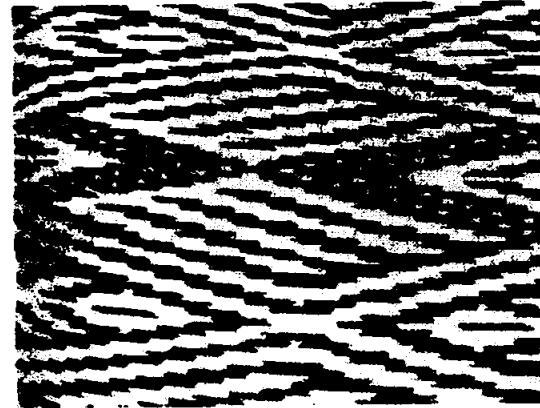
6.หมี่ 25 หมี่ท้องธรรมชาติ สิน้ำเงินเข้ม



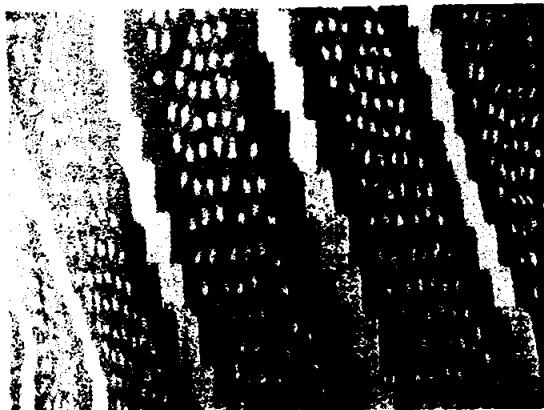
7.หมี่ 43 สิน้ำเงินเข้ม



8.หมี่เกรืອ (หมี่จุ่ม)



9. ถ่ายตัด ดำเนินการด้วยวิธี



นอกจากการใช้ผ้าที่ทอดรีบเองเป็นเครื่องนุ่งห่มแล้ว ชาวใต้ยังให้ความสำคัญกับการใช้ผ้าในพิธีกรรมหรือกิจกรรมต่างๆ เช่น

- เอาร้ารีนเล้า
- แต่งงาน (ฝ่ายเจ้าสาวต้องเตรียมเพื่อมอบให้ฝ่ายเจ้าบ่าว)
- กันตรงคนหรือสูร์วัณคน (แม่เป็นผู้เตรียม)
- กันตรงความหรือสูร์วัณความ (เจ้าของความเป็นผู้เตรียม)
- การบูชาผู้อ่าุโศในวันสำคัญต่างๆ

ภูมิปัญญาที่โคลเก่นของໄทได้ที่สืบทอดกันมา ได้แก่ การถอนผ้า หลังจากที่ทอดผ้าเสร็จ แล้ว จะนำผ้าผืนนั้นไปเย็บปักเกะในปลอกความ เพื่อกันไม่ให้ผ้าแตกสี

เครื่องประดับที่ชาวใต้ทั้งนุงและชาย ยังใส่อยู่ในปัจจุบันได้แก่ แหวนที่ทำด้วยเหล็กญ 50 สถาํ (ดังภาพที่ 3) และสร้อยคอที่ทำด้วยเงินไว้เรือกรรชัยให้เป็นหลอดไว้คัลลังคอ ด้านทรวงผ肚 เด็กชาย จะได้เฉพาะหน้าม้า และโนกส่วนขึ้นทั้งหมด เนี่ยกรา อะเจ้า ตั้งแต่วัยรุ่นเป็นต้นไป จะตัด ผุมฯอน (รองทรงสูง) ส่วนเด็กหญิง จะได้รุกกลางหัว สาววัยรุ่นจะตัดผุมสันเท่าตั้งหู แต่เมื่อ แต่งงานแล้วจะเริ่มให้ผุมยาว แล้วเกล้านวย หากต้องการตัดผุม ชาวใต้จะอาศัยช่างผูกมือใน หมู่บ้าน โดยไม่เกิดค่าบริการ



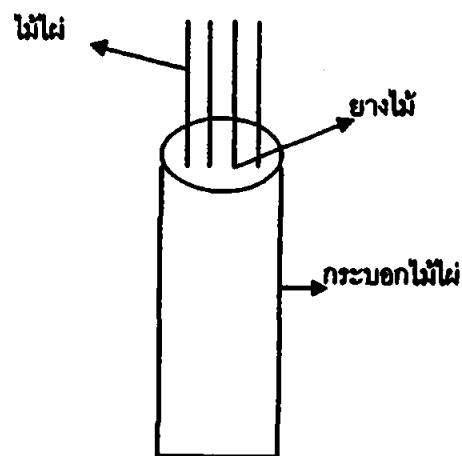
รูปที่ 3 แหวนทำด้วยเหล็กญ 50 สถาํ

1.3 วิถีชีวิตที่เป็นลักษณะเฉพาะของชาวไทโล่ ได้แก่

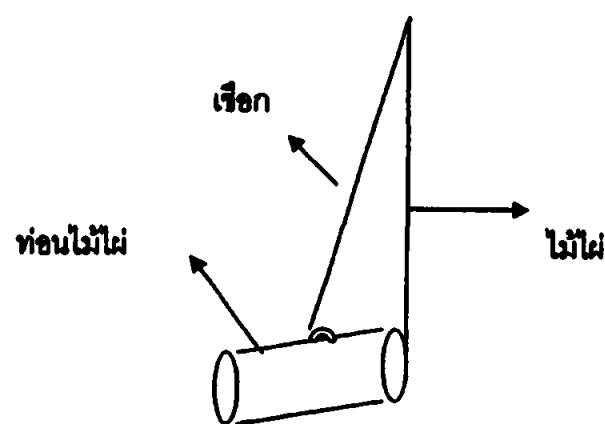
1) เครื่องมือในการจับสัตว์

- จัน ใช้ดักจับปลา ภาษาไทย เรียกว่า อะกุน

- ยัง หรือ ตัง (方言) ใช้ดักจับจักจัน หรือเพื่อนำไปล่าสัตว์

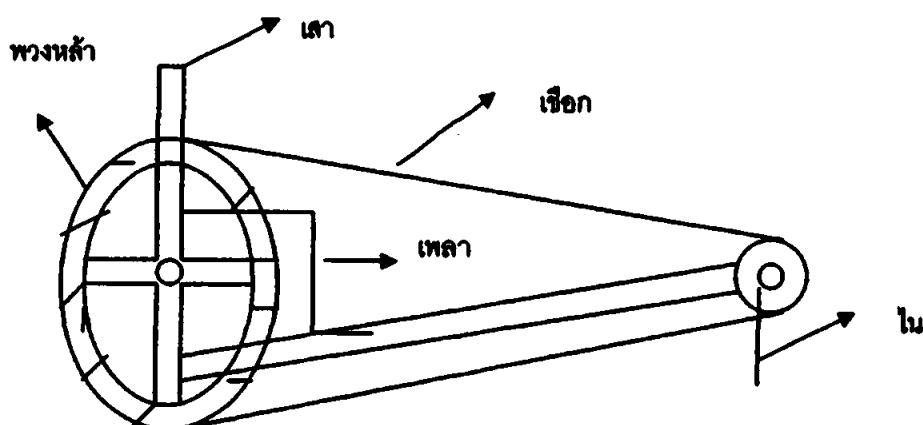


- ล่วง ใช้จับหนู



2) เครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน

- หลา มีไว้เรียนฝ่าย ในอดีตชาวสักจะลงเรียนฝ่ายพร้อมกันที่ฐานบ้านหลังเดียวกัน



1.4 ชาติพื้นเมือง และบุญประเพณี

1) ชาติพื้นเมือง

ภาษาไทย (เชิง) เรียกว่า แผ่น คือการไม่ทำในสิ่งที่ผู้เมืองไทยกับชนเผ่าอื่นเรียกเดือน เพาะภาระลำ (ซื้อห้าม) เป็นประเพณีอย่างหนึ่งของคนใต้ปัจจุบันต่อ กันมา เช่น

- ถ้าเป็นลูกเชย ห้ามไม่ให้เห็นบพราริมน้ำ
- ลูกเชยไม่สามารถอนทันของดูกรายได้
- ลูกสะให้ ห้ามไม่ให้สหมวงริมน้ำ
- สามีภรรยาไม่ควรทะเลกัน ตามชาติพื้นเมืองที่ว่า “มุดน้ำอย่าเย็ตกันฟู จะกู อย่าเย็ตแวนสัน ผัวเมียกันอย่าชิดค่า”
- ให้เคารพคนดี ตามชาติพื้นเมืองที่ว่า “ยำคนดี ยำผีมันยืน”
- สามีภรรยาไม่ควรพูดจาแก้ด้วยคำหยาบคาย ตามชาติพื้นเมืองที่ว่า “ผัวเมียนี้ ภูมิงอย่าสู้ว่าให้เจ้าเอ็นเจ้าและร้อยกะฉั่งເໄຫວ້ສະກັນ”

- ระบุการลงนา หรือการดำเนินงาน

ในช่วงระหว่างการลงดำเนินภาระใน 3 วัน ห้ามไม่ให้จับปู ปลา หรือสัตว์ต่างๆ เมื่อเริ่นจากนาแล้วห้ามลงไปเหยียบนาอีก_ถ้าภายใน 3 วัน ที่ลงดำเนิน แล้วมีรากความชื้นเพื่อนบ้านมาเหยียบดันร้าวเสียหายเจ้าของนาจะไปบอกเจ้าของวัวหรือควายนั้น เพื่อทำการตกลงค่าเสียหาย และเจ้าของวัวหรือควาย จะต้องมี เทียน 1 ถุง ผืนตามที่ตกลงกัน ริบบิน แพรวา รัน 5 และไก่อีก 1 ตัว (ไก่น้ำมาทำเป็นอาหาร) เพื่อทำพิธีขอมาดีไว้ผึ้น

2) พิธีกรรมเกี่ยวกับร้าว

- ตอนดำเนิน ก่อนที่จะดำเนิน ต้องไปปูอกกล่าวผีปุตา (ผิดแยก) โดยต้องไปแต่ เข้าตู่เวลาที่ไปนั้นไม่ให้คุยกับใคร ถ้ามีคนทักก็ไม่ให้พูด และต้องเตรียมเครื่องเช่นได้แก่ เทียน 1 ถุง ยาสูบ 1 ถุง พู 1 ถุง เมื่อไปถึง หานไปไม้มารองแล้ววางเครื่องลงบนใบไม้ บอกกล่าวผีด้วยกว่า “ขอให้เจ้าที่เจ้าทางดูแลร้าวในนาให้เป็นกอกเป็นกอ ปีนี้มีอะไรไม่กิน ถ้าร้าวเป็นหมากเป็นผลก็จะ แปลงให้อีก อย่าให้เกิดเหลี่ย ให้ช่วยรักษา”

- ตอนเก็บเกี่ยว ห้ามไม่ให้เก็บเกี่ยวในเวลาช่วงรัตน์ หรือร้าวแรมที่ตรงกันกับเดือน 9 เดือน 10 เดือน 11 เป็นต้น เพราะเป็นวันไม่ดี การเกี่ยวร้าวนั้นถือ喻่าจะออกไปเกี่ยวร้าวแต่เข้า แล้วบอกผิดแยกกว่า “วันนี้ถึงเวลาแล้วก็มาเกี่ยวร้าว อย่าให้มีรองมาต้อง อย่าให้เป็นเหลี่ย ให้เจ้าที่เจ้าทางแบ่งให้มีหยังก็ปันชิแบ่ง ให้ร้าวสวยงามกว่าคนอื่น” จากนั้นก็เกี่ยวร้าวนแล้ว แล้วเอาร้าว รัตน์มากองไว้ในลานร้าว

- การเตรียมสถาน ถางหญ้าแล้วหาเรือสายลุ้นลงบนสถาน วางแผนมัดร้าวให้เป็นแนว เดียวกัน ความยาวรัตน์อยู่กับการเลี้ยงแสงหรือ ผู้อาภัคช์ ซึ่งเป็นผืนบ้านผีเชื่อน มีໄก 7 ตัว (ต้นให้สูง ทั้งตัว) รัน 5 ม้วนยาสูบ 2 ตัว ในอดีตใช้หนู ป่าจุบันเปลี่ยนมาใช้ไก่แทน เพราะหมูมีราคาแพง ตอนนั้นร้าวกลับบ้าน บอกพ่อและแม่ว่า อย่าตื่นเวลาสูกทำงาน และให้ทำกระหงแบ่งออกเป็นสี่ ช่อง นำไปทำพิธีบอกผีเจ้าที่เจ้าทาง

- เอาร้าวชิ้นแล้ว หาถุงยานแล้วบอกผิดแยกกว่า เสิญรัณร้าวชิ้นแล้ว

สิ่งที่ต้องเตรียมในพิธีเอาร้าวชิ้นแล้ว

- ไก 1 ตัว หรือ ไก่ ต้ม 1 พอง
- รัน 1 ผืน แพรว 1 วา
- ยอดยอ 2 ยอด
- ใบถุง 2 ใบ
- รัน 5
- ไม้ตีร้าว
- ร้าวต้ม 2 ห่อ

จากนั้นปูเสื่อ นำรองเท้าแล้วแต่เป็นพาร์ทัวไปวางไว้ที่กองร้าว จุดเทียนแล้วหยิบร้ามมาจ้ำ แล้วบอกกล่าวเรียกชักขร้าวขึ้นสู่เส้า

ต่อมาจึงเอาชักขร้าวใส่ถัง grammung หรือตะกร้า 1 ถุง หรือ 1 หาน นำไปเก็บเส้า หลังจากนั้น ก็ช่วยกันชนร้าวขึ้นเส้า เสร็จก็จะจึงเลี้ยงคนที่มาช่วยงาน

3) บุญประจำปี

- รื้น 3 ค่า เดือน 3 (เดือน 3 ของใหม่ 3 ค่า)

เป็นประเพณีเปิดประดุจเส้า (ໄໂປປະດຸຈເສົາ) ชาวໄທสืบสืบเอ瓦นนี้เป็นวันดุษฎี ทำรื่นเพื่อ กล่าวขอคุณและสำนึกในบุญคุณของร้าว และการร้องขอให้ผลผลิตร้าวในปีต่อไปเพิ่มพูนเรื่อง กิจกรรมในวันรื่น 3 ค่า เดือน 3 เป็นพิธีกรรมที่ปฏิบัติเป็นรายครอบครัว โดยไม่มีการรวมกลุ่มกัน จัดกิจกรรมแต่อย่างใด พิธีกรรมจะเริ่มในตอนเช้า โดยประกอบพิธีทำรับร้าวและถุงชาบเป็น ชันดับแรก “พาร์วัญ” หรือ ภารณะที่ใช้ประกอบพิธีประกอบด้วย ดอกไม้ รูปเทียน 5 ถุ (รัตน์ 5) ผ้า ผิน แพรวา ร้าวหนี่ยวนึง ไช้ต้ม ขามน น้ำ น้ำนม ในยอด ใบคุณ และด้ายผูกชักขุน เจ้าของเรือน เปิดประดุจถุงชาบเครื่องประกอบพิธีไปวางไว้ริเวณหน้าประตู แล้วก่อรำคำทำรับร้าว มีการ ผูกห้อมือคนในบ้าน และ วัว ควาย มีการทำดันเงินเพื่อห้อยเงิน ขามน ร้าวต้ม ดันเงินทำด้วยดัน มะพร้าวและน้ำกึ่งไไม้ทำเป็นยอด

ตอนเช้า ชาวบ้านจะไปที่วัด ถวายภัตตาหาร (จังหัน) แก่นหลวงปู่ ชาวໄທได้จะเชิญกบราฟ บุรุษที่ล่วงลับไปแล้ววันลงปู่หรือลงตา วัดในบุญเราะเป็นวัดที่ไม่มีพระ นับถือบุญคุณบุพนบุรุษ และถวายดันเงินแก่นหลวงปู่ ผู้ที่ทำพิธีเป็นผู้อาชูโศหรือเจ้าอาวาสวัด เรียกว่า “สารวัดสารค้า” ช่วง ถ่ายของรัน ชาวบ้านจะเริ่มเบิดประดุจเส้า โดยจะมีพาร์ทัว (กับร้าวที่เราเตรียมไว้สำหรับถวายพระ แม่โพส�) ประกอบไปด้วย กับร้าว 1-2 อย่าง ฝ้ายผูกห้อมือ น้ำอบน้ำนม รัตน 5 หนึ่งรัตน (ดอกไม้ 5 ถุ เทียน 5 ถุ คำมาก 2 คำ กอกยา 2 ตัว) นำพาร์ทัวเข้าไปในเส้าและจุดเทียน 1 เล่ม บอก ก่อรำกับผึบราพนบุรุษให้นำกินร้าวที่ถูกหลานนำมารดวย โดยขอให้ช่วยดูแลลูกหลานให้อยู่ดีมีสุข ร้าวมีพรกินตลอดทั้งปี เอา้น้ำนมที่เตรียมไว้พรุนไว้ที่ร้าว เพื่อเป็นสิริมงคลและขอชนา ขอชน เทียนเสริมนั้นดับลง เมื่อเทียนดับลงแล้ว จะนำฝ้ายไปผูกที่ถูกหลาน วัว และควาย เป็นการรับชักขุน ที่ทำงานมาตลอดทั้งปี พอเสร็จกิจในบ้านเรือนของตนเอง ชาวໄທได้ก่อจามาหวานกันที่วัด เพื่อร่วม ชุมชนแห่งดันเงินถวายหลวงปู่ จะมีการแห่ดันเงินไปรอบหมู่บ้าน พอดึงบ้านไครกจะมีร้าวปลา อาหารต่างๆ เตรียมต้อนรับผู้มาเยือน (ภาษาໄສ เรียก ໂນບູນ) ซึ่งเจ้าบ้านจะต้องเตรียมดอกไม้ รูป เทียน 1 ถุ เงินตามแต่ครัวท่า ตั้งจิตขอชูฐานขอพร เคลื่อนช่วงแห่ไปจันครุฑูกบ้าน ตอนเย็นจะ นำดันเงินที่แห่รอบหมู่บ้าน แห่เข้าวัดโดยจะแห่รอบวัด 3 รอบ เสร็จแล้วร้าวໄທได้จะกลับบ้านเพื่อ ทำธุระส่วนตัว ก่อนที่จะออกมารักษาครั้ง โดยจะมีผู้ตักลงเรียงกราบบ้าน เพื่อเป็นสัญญาณบอก

ว่า “ถึงเวลาที่เราระมาอยู่ร่วมกันแล้ว” และจะมีนางเที่ยม มีทั้งนางเที่ยมรายและหญิง โดยเรื่องกัน ว่าคนที่เป็นนางเที่ยมได้นั้น ต้องมีวิญญาณเทพาเข้าสิงหรือเข้าทรง ซึ่งไม่สามารถดูได้ล่วงหน้าว่า ทำนงจะเข้าให้ เท่าไหร นางเที่ยมรายจะพื้อนและรำเล็กน้อย ส่วนนางเที่ยมหญิงจะพื้อนและรำ ตลอดทั้งคืน และคนที่เป็นนางเที่ยมจะต้องยกรัน 5 แยกเป็น 2 ชุด คือ รัน 5 นางเที่ยม และรัน 5 หลังบุญ ชาวบ้านจะพื้อนรำกันตลอดทั้งคืน โดยมีกลอนรำ เรื่อง

“ก็ขออนุญาณลงกอยคำ ตะเวนตกคำห้อย กอยน้องเดี้ยวบเห็น น้องก็ขอครบปานอ้ายกีดนา
น้องกีดนาบปานอ้ายกีด น้องผู้ดีดอยากได้ บปานอ้ายกีดเห็น”

“น้องผู้ดีอ้ายดิสิ่งอันได้ ติ่วダメอ้ายหย่อง ไก่หย่องกี้ยังเดี้ยง ติกินบเห็นเบื้อ”

“นางเอ่ยเจ้าอยู่บ้านได้ กีดมันชนมันดี ผัวเจ้าเลือกเมืองดู เจ้ามักเจอกันมาก”

“เจ้ากินแพงหนอง เจ้าบ่ดอยจักเก็บบ่นวะ”

“มักพ่อมพอยเมบ่ชาญ มักพ่ตามานายบ่พร้อม เอาไดบ่เป็นเชื่อน”

“ฉันเห็นหน้า นอนบ่กลับ”

ตอนเข้มการทำบุญดักบาตรตามปกติแต่จะไม่มีพระ จะมี “สารวัตสารคำ” (นราคทายก) ของวัด เป็นคนอุ้มน้ำครพะแนไปร่อนหมู่บ้าน เพื่อที่จะให้ทุกคนได้ใส่บาตรดื่อว่าเป็นการทำบุญ อุทิศส่วนกุศลให้แก่ญาติพี่น้องที่ล่วงลับไปแล้ว เป็นเสรีพิธี

- บุญเดือน 5 รั้น 15 ค่ำ วันสงกรานต์

ในวันรั้น 14 ค่ำ จะมีการทำบุญโดยชาวบ้านจะไปร่วมตัวกันที่บ้านมະนาว เจริญสารไส ถุง ดอกไม้สูงเทียนหนึ่งถุง เพื่อไปร่วมอนุโมทนาบุญที่วัดบ้านมະนาว เมื่อถึงวันรั้น 15 ค่ำ กลับมาที่บ้านตัวเพื่อรดน้ำพะสงษ์ ตอนเข้าผู้ใหญ่ผู้เฒ่าผู้แก่จะมาร่วมกถุ่มกันทำห่อผึ้งควายพะ และนำพะทุกอูปลงมาไว้ที่ฐานพะ ชาวบ้านจะเตรียมถังน้ำรึ่งในถังน้ำนั้นใส่น้ำอบหรือน้ำหมูผสมอยู่ด้วย ในอดีตที่นิยมใส่ในถังน้ำคือ “แป้งป่น” ประกอบไปด้วย ขมิ้น รากแหนง ใบคุด (ใบเต็บครุฑ) รากหอม ใบอิม โดยนำรากมั่นมาฝานเป็นริ้นเล็กๆ ตกแตดให้แห้ง นำมาหมกผสมกับส่วนผสม ต่างๆ แล้วนำไปนึ่ง พอถูกแล้วก็นำมาตากแดดอีกครั้ง เมื่อมันใจว่าแห้งสนิท จึงนำมาดำเนิน ละเอียดจนออกมาเป็นแป้งป่นที่หอม สามารถนำไปใช้ในงานต่างๆ ได้ ตอนที่รดน้ำพะทุกอูปนั้น คนที่ไม่ได้คาดระหงันน้ำที่คนอื่นรดอยู่ได้พะทุกอูป เหราะเชื่อว่าเป็นน้ำมนต์ที่มาจากเทวดา จะมีแต่ความโชคดีไปตลอดทั้งปี และจะนำน้ำมันนั้น มาพรมใส่หัวของคนในครอบครัวเพื่อเป็นเสรี มงคล พอเสรีพิธีชาวไทยจะจัดพากันไปรดน้ำดำหัวผู้หลักผู้ใหญ่ตามบ้านเรือนต่างๆ ในตอนบ่าย ของวัน จะมีชุมชนแห่ดอกไม้สูงเทียนรอบหมู่บ้าน คนที่ไปร่วมงานวนนั้น ต้องเตรียมดอกไม้ สูง

ເຖິງຄະລະ 1 ຖຸ ໃນອີຕືນຍົມໃສ້ອກຈຳປາ ແຕ່ໃນປັຈຸບັນ ຈຶ່ງອູ່ງກັບຄວາມສະດວກ ສ່ວນເຂົ້າອອນບ້ານ ຈະເຫັນນ້ຳໜຶ່ງດັ່ງເປັນນ້ຳບ້ານນ້ອນ ເພື່ອໃຊ້ຮັດຄົນທີ່ມາຮ່ວມໝາວນແໜ່ງ ພອແໜ່ວອນນຸ່ມບ້ານແລະຈະພາກັນແໜ່ງເຮົາວັດໂດຍຈະແໜ່ວອນວັດ 3 ຮອນ ແລ້ວເອົາດອກໄນ້ທີ່ແກ່ນັ້ນໄປວາງໄວ້ຄານຊານພະກ ກີເປັນອັນເສົ້າ ເພື່ອ ໃນອີຕະຈະກຳກັນ 7 ວັນ ແຕ່ປັຈຸບັນນີ້ກຳແກ່ 3-4 ວັນເກຳນັ້ນ

4) ປະເທດີພິເສດ

- ກິນອື່ບ (ກິນດອງ) ແຕກຕ່າງຈາກກາຣແຕ່ງງານ

ເປັນປະເທດີທີ່ແຕກຕ່າງຈາກກາຣແຕ່ງງານທີ່ໄປ ຈະກະກຳໃນກຣົມທີ່ຄົນ 2 ຄົນໄຟໄຟແຕ່ງງານ ກັນທານປະເທດີ ແຕ່ອູ່ງກິນຈັນສາມີກວາຍາ ປະເທດີນີ້ເປັນກາຣຂອ່ານາຊູ້ອາງໂສ ໂດຍໃຫ້ນຸ່ມດໍາ 1 ຕົວ ແລ້ວບອກພາກນົມ (ໜົມອສື່ອໜົມອໄສ) ດີວ່າ ແມ່ວັດກໍ່ທີ່ຈະມາສູ່ຂອງ ພວອນທັງຄຸງແລະຕາຮອງຜ່າຍເຂົາສາວ ໂດຍຜ່າຍຫາຍຈະຕ້ອນນ້ຳນຸ່ມດໍາໄປທີ່ບ້ານຂອງຜ່າຍທຸງ ແລະຮັນ 5 ຮັນ 8 ດອກໄນ້ ຖຸປະເທດີ 2 ຖຸ ເພີນ 24 ນາທ ນານອນໃຫ້ກາງຜ່າຍທຸງ ເພື່ອນອນໃຫ້ແກ່ນຽວພຸ່ນຊູ້ ໂດຍຊູ້ກເຍຍຈະກ່າວກັບຜົບຮາກນຸ່ມຊອງ ຜ່າຍທຸງວ່າ “ວັນນີ້ຊູ້ເຊຍມາກວາຈະ ໄກສັນຄົນນີ້ເປັນຊູ້ເຊຍດ້ວຍ ແລະຊ່ວຍດູແລໄຟມີແຕ່ຄວາມຊູ້” ເມື່ອ ເສົ້າພົມ ຈະນ້ານຸ່ມຕົວນີ້ມາກຳເປັນອາຫາວາ ໃນເວລາທີ່ສາມີກວາຍາທະເລາເນະເວະແວ້ງກັນ ຕາມປະເທດີ ຈອງໄກໄສ໌ຈະໄປປອກນົມໄສ ໄກສັນຄົນໄສ໌ເຊີຍກວ່າສົ່ງສອນແລະວ່າກ່າວດັກເດືອນ ແຕ່ຫາກທະເລາເນະເວະກັນເກີນ 2-3 ຄັ້ງ ເຊື່ອກົງຈະດຶງເຈົາປະຖຸ (ຜູ້ຮັບອື່ບທີ່ອາງໂສທີ່ຖຸດອອງທັງຄອງຜ່າຍ) ຈຶ່ງມີສິກີ້ໃນກາຣຕັດສິນວ່າ ຖຸ ສາມີກວາຍານີ້ ຄວາມຍອມອູ່ດ້ວຍກັນຕ່ອໄປ ນ້ອຍແຍກກັນອູ່

- ຖຸດຳ ນ້ອຍ ອອກອື່ບ

ຈາວໄກໄສ໌ ຈະນັບດື່ອບຸ່ນຍຸດຸນພ່ອແມ່ ແລະນຽວພຸ່ນຊູ້ເປັນອໝາງນາກ ໂດຍຈະນູ້ເອູ້ທີ່ເດືອກກັນ ດືອກທີ່ບ້ານຂອງ “ກກທາກ” (ບ້ານຂອງຄົນທີ່ອາງໂສທີ່ຖຸດໃນວັງສົດຕະກຸລົນນັ້ນ) ໃນວັນທະນ້ອງເວລາທີ່ມີ ເທັກກາລົງຈານຕ່າງໆ ຈາວໄກໄສ໌ຈະນ້າດອກໄນ້ໄປນູ່ຈາກທ່ານ ເຊັ່ນໃນການບຸ່ນເດືອນ 3 ຈຶ່ງ 3 ດໍາ ກົງຈະນ້າພາຫຼວງໄປດ້ວຍທ່ານ ເພຣະເຊື່ອວ່າຈຸງເທັກກາລົງຈານ ວິ່ນຍານຂອງທ່ານຈະກັບນັ້ນມາຢັງນັ້ນເກີດ ແຕ່ໃນປັຈຸບັນ ກາຣທີ່ຈະກັບໄປນູ່ຈາກທີ່ບ້ານເດີນຂອງທ່ານ ເປັນເຊື່ອທີ່ຍາກລໍານາກ ຈຶ່ງໄດ້ເກີດກາ “ອອກຈາກດຳ” ເພື່ອທີ່ຈະນ້າບຸ່ນຍຸດຸນຂອງພ່ອແມ່ ແລະນຽວພຸ່ນຊູ້ເກີດມານູ້ຈາກທີ່ບ້ານ ຈຶ່ງສະດວກສາຍມາກວ່າ ແລະໃນ ກາຣອອກຈາກດຳນັ້ນ ຈາວໄກໄສ໌ຈະຕ້ອນນັດໝາຍວັນເວລາກັນກັບກກທາກ ນ້າໄກ 7 ຕົວມານອອກສ່າວທ່ານ ຈ່າວ ວັນນີ້ຈະອອກດຳ ແລ້ວນ້າໄກໄປກໍາເທົ່ານູ່ຈາກທີ່ບ້ານ ເຊີຍມດອກໄນ້ ເຫັນຄຸ້ງ ຮັນ 5 ຈ້າວຕົ້ມໜຶ່ງໂຄນ (ຈ້າວຕົ້ມ ມັດ 1 ຖຸ) ກກທາກກົງຈະນັບອອກສ່າວແກ່ຜົບຮາກນຸ່ມຊູ້ວ່າ ຈະຍ້າຍທີ່ນູ້ຈາກ ແລ້ວກົກທາກຈະນ້າເຫັນທີ່ນູ້ຈາກທ່ານ ຈາກຮັນ 5 ນາທນີ້ງໆ ເພື່ອທີ່ຈະໃຫ້ຊູ້ກ່າວຄົນຜູ້ທີ່ຈະແຍກອອກໄປນູ່ຈາກທີ່ບ້ານ ເມື່ອດຶງນັ້ນກີ່ກຳທ່ານ 5 ຈຶ່ງ ອັກນີ້ຮັນ ຈຶ່ງຈະນ້າເຫັນທີ່ໄດ້ຈາກ ກກທາກ ນາງວຸມດ້ວຍ ຈຶ່ງຈະຄືວ່າເສົ້າພົມ

- กันเด้ง หรือสูตรร้อน

ชาวไ泰ได้เรื่อว่า การคลอดครูกันนั้น เป็น “ประอะสะบะ” คือเป็นสิ่งที่ไม่ดี เป็นเหตุร้ายต่อชีวิต จึงจำเป็นที่จะต้องเรียกหัวูกลับมา ในประเพณีจะมีการเตรียมแกลบโดยเอาไปทองมารองแล้ว นำเลือดไก่ที่เรียดคอกมาโwayneแกลบที่เตรียมไว้ นำเต็นมือหรือถิ่นเท้าของพ่อแม่หรือของเด็กมาใส่ เตรียมมีดพรางเก่านหรือใหม่ก็ได้ และเสียงที่ไม่ใช้แล้ว นางงามให้ด้วยกันกับแกลบ จากนั้นเตรียมน้ำ หอม ส่วนมากจะเอาปังมาเทใส่แก้วน้ำแล้วนำไปบนมะขามมาทำเป็นไม้พรมน้ำมนต์ คนที่มา ร่วมงานจะเป็นญาติ พี่น้อง หรือคนในครอบครัว ในการทำพิธี จะมีรัน 5 เพื่อขอร่มมาผู้ที่อาชญากรรมว่า เพื่อให้บุญคุณของท่านที่ทำมา ช่วยดูแลลูกน้อย เมื่อเริ่มพิธี จะเอาเท้าของผู้ที่มาร่วมพิธีมาร่วมกัน เหยียบไปที่ในทองที่มีแกลบ นำน้ำนมที่เตรียมไว้มาต้มเทาทุกคน เป็นการนำสิ่งที่ไม่ดีต่างๆออก จากชีวิตไป เพราะเท้าเป็นสิ่งไม่สะอาด และจะนำแกลบนั้นไปปักทางด้านทิศตะวันออก จากนั้นจะ ยุกแซนแยมและเด็ก เมื่อยุกแซนเด็กเสร็จ จะรับประทานไก่ที่เตรียมไว้ เพื่อเชิญทายว่าเด็กคนนี้จะดี หรือว่าไม่ดี โดยถูกที่จะให้เด็กน้ำนมที่อาชญากรรมที่ตุ่นในพิธีจะกินหัวไก่และเอากระโนลอกไก่ไปปูด ถ้า กระโนลอกไก่สวยงามได้ตามรูปแบบของกระโนลอกหัวไก่ และคงว่าเด็กนั้นจะเป็นคนดี มีการศึกษา จะ เจริญไปร้างหน้า แต่ถ้ากระโนลอกเบี้ยวหรือไม่สวยงาม ผิดรูป แสดงว่าเป็นคนไม่ดี

- ตัดกำเนิด หรือตัดแยมฟื้้าแยมแคน

ชาวไ泰ได้เรื่อว่า แยมฟื้้าแยมแคนเป็นผู้ที่ทำให้เด็กร้องไห้ ด้าเด็กไม่ตอบยานหรือร้องไห้ไม่หยุด ชาวไ泰จะไปหนุมอนอ เพื่อส่องดูว่าเกิดจากสาเหตุใด และในการไปหนอนนั้น จะต้องนำเอา ดอกไม้ เทียน 1 ถุง เงิน 1 บาท ไปด้วย เมื่อเสร็จพิธีหนุมอนจะบอกสถาเหตุว่าเกิดจากอะไร ซึ่งถ้า เกิดจาก แยมฟื้้าแยมแคน ก็ต้องกลับไปหนุมอนเหมือน เพื่อที่จะให้ตัดผีฟื้้าแยมแคนให้ โดยต้องนำดอกไม้ และเทียน 1 ถุง นกอกส่างให้ก้านช่วย นมอเหยาจะให้เตรียมกระหง 4 隻 (กระหง 4 นุ่ม) ซึ่งนำมา จากการบักลาย มีเส้นฝ่าiy 7 เส้นพันเร้าด้วยกัน ฝ่ายจะมีสีแดงและสีขาว ห่อคำมาก 1 คำ หริก เกลือ ดอกไม้ และเทียน 1 ถุง ตัดการบักลายเป็นชิ้นเล็กๆ ลงในกระหง ใส่ก้านมะละกอ ในมะเรือ พวง ใบชูนุน ร้าวคำ (ร้าวเนี้ยบที่นำไปถูกกับกันหม้อนั่ง) ร้าวแตง (ร้าวเนี้ยบที่ทาด้วยปูนกิน หมาก) รากตันไทร รากหญ้าคา ห่อใส่ในทองแล้วมัดด้วยฝ่าiy 7 เส้น นมอเหยาจะเริ่มพิธีโดยจะให้ นั่งเหยียดขา และส่งให้นำร้าวที่เตรียมมา จ้ำลงตามร่างกายของเด็ก และจะทำการตัดฝ่าiy 7 เส้น นั้น จะตัดเที่ยง 3 ครั้ง หอยตัดกวน 3 ครั้งแล้ว นมอเหยาจะเอาฝ่าiy ส่วนที่ 3 ไปยุกแซน เอาส่วนที่ 2 ทำเป็นสร้อยคอ และส่วนที่ 1 ให้นำไปเก็บไว้ที่หัวอนของเด็ก เพื่อปักปรักษาเด็ก เป็นเสร็จพิธี

ค่ายกหนุมอ: ไข่ไก่ 1 พ่อง รัน 5 และเงิน 24 บาท

- การผูกแขวนหรือเรียกว่า

เป็นพิธีที่จะกระทำในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อของวัย เมื่อจะก้าวเข้ามายังกิจกรรมทางเพศ การผูกแขวนหรือเรียกว่า ช่วย จะต้องเตรียมกระทรงเก้ามุน เตรียมไม้ทำเสาปักในทุกมุมของกระทรง โดยไม้ที่เตรียมนั้นจะ เตรียมตามอายุของคนที่ทำ ฝ่ายสามสี ได้แก่ สีแดง สีขาว และสีดำ สถาปัตย์ทำเป็นรูปคน ม้า ซึ่ง เตรียมร้าวสีดำ สีแดงไปด้วย หลังจากนั้นจึงจะเริ่มน้อมมาทำพิธี ในการทำพิธี จะนำร้าวดำ ร้าวแดงที่เตรียมไว้มาร้าวที่ตัวคนไข้ โดยให้คนไข้ยืนเหยียดขาหันเท้าไปทางหัวบันไดของบ้านนั้น ขณะที่ร้าวจะทำการบอกถวายให้ผู้มาร่วมงานต่างๆออกไปจากร่างกาย เอกากับกลัวภูมิปัญญา ซึ่งที่ทำเป็นหุ่น จำลองหัวลงไปที่เท้า และเอากระทรงนั้นไปพิงทางทิศตะวันออก การที่ให้หันเท้าไปทางด้านทิศตะวันตกนั้น เพราะชาวไทยไม่มีความเชื่อว่า ผู้มาร่วมงานต่างๆจะได้นองทาง เมื่อเสร็จพิธี จะมีการผูก ร้อมือด้วยไส้ໄไ และจะแกะเปลือกไส้ที่น้อนออกเพื่อถวายกันให้ร้อนมือของการเจ็บตรงไหน ถ้าไส้สายไม่มี รอยชำรุดคงจะ อาการที่เจ็บป่วยนั้นอิกไม่นานก็จะหาย เป็นอาการเจ็บไข้ครรภ์ ถ้าไข้ไม่ร้อยสีดำ แสดงว่ามีผิดทำ จึงทำให้เจ็บไข้ในตอนนี้

- การแต่งงาน หรือกินดอง

หญิงชายที่รักให้รับบทภักดิ์ ฝ่ายชายจะให้ผู้เฒ่าผู้แก่ไปปะอทบ้านฝ่ายหญิง เพื่อตอกย้ำ สินสอดและนัดวันถัดไปที่ต้องแต่งงาน

- ❖ ในวันแต่งงาน ฝ่ายหญิงจะต้องเตรียมเงิน 1,000 บาท เพื่อใช้ในการไหว้ค่าปาก ผู้เฒ่า พร้อมกับ เทียน 1 ถุ เหล้าขาว 1 ขวด สำหรับให้ผู้เฒ่าผู้แก่ที่มาในวันนั้น
- ❖ ฝ่ายชาย ต้องนำสินสอด จำนวน 5 รั้น 8 เทียน อันละ 1 บาท 2 ถุ หมุ 1 ตัว ไปมอบให้ พ่อแม่ของฝ่ายหญิง เรียกว่า มอบเป็น แล้วบอกถวายผู้บพิบูลย์ว่าผู้หญิงจะ แต่งงาน嫁ผู้ใดไม่ให้ทำนายแตกตื่น ขอให้ทำน้ำแคลกรุ่มครองให้เป็นครอบเป็นครัว จากนั้นให้เอามุที่นำมา ไปทำกับร้าวเตี้ยงแขก
- ❖ หลังจากทำกับร้าวเสร็จ สำนั้น 2 ฝ่ายจะยกมือให้ร่วงกันและกัน เรียกว่า มอบสุก ให้สำนั่นฝ่ายหญิงมอบให้พ่อแม่ฝ่ายหญิงและผู้เฒ่าต่อไป
- ❖ ทำพิธีผูกแขวนโดยนมดสุชาติ ใช้แขวงรับประทานอาหารร่วมกัน

ในพิธีการกินดองของชาวไทยตั้ง ๔ แบ่งราหูดิบ ขาดลัง 1 ร้าง ให้พี่ชายของแม่ฝ่ายหญิง หรือถ้าไม่มีกิ่งให้นองราชย์ของแม่ฝ่ายหญิง ขาดน้ำ 1 ร้าง ให้พี่ชายหรือน้องราชย์ของแม่ฝ่ายชาย สัน หมูดิบ 2 สัน ให้สำนั้น 2 ฝ่าย ฝ่ายหญิงจะนำของสมมา ได้แก่ ริ่น หมอน ผ้าห่ม สาด ผ้าขาวม้า เทียน 1 ถุ มอบให้พ่อแม่ของฝ่ายชาย นำเงินทั้งหมด รวมทั้งค่าผูกแขวนต่างๆ (แต่ไม่รวมค่าสินสอด) นำรวมกัน หลังจากนั้นผู้เฒ่าผู้แก่ก็จะช่วยกันนับ แล้วนำเก็บใส่ผ้าห่อไว้ จึงจะมอบให้ครอบครัว

ใหม่ โดยผู้หลงเป็นคนรับ ผู้เม่าก็จะสั่งสอนชื่นชอบว่าให้ใช้เงินอย่างไร ถึงจะดีจะเกิด
คุณประโยชน์ในภายหน้า

- งานศพ

ตามความเชื่อของชาวไทโดย ผู้ที่จะช่วยเหลืองานทุกอย่างในงานศพ ชาวใต้เรียกว่า "คน
กินชาหนู" เมื่อมีคนตาย ครอบครัวผู้ตายจะไปบอกคนกินชาหนู ให้ไป 1 ตัว เทียน 1 ถุง ถ้าเป็นเด็ก
ตายวันไหน ก็จะเอาไปพิงในวันนั้น ถ้าเป็นผู้ใหญ่ เก็บไว้สัก 2 คืน วันที่ 3 เอาไปเผา คนกินชาหนู
ก็จะมาช่วยงานศรีงาน ในวันที่นำศพไปเผา นั้น คนที่นามศพคือเขย ถ้าไม่มีเชยก็อาศัยคนใน
หมู่บ้าน คนกินชาหนูจะห่วงร้าวตลอดแต่เริ่มแห่ไปจนถึงป้าร้า วางแผน แล้วแต่
พาร้าวให้คนตายกิน ในพาร้าวจะมี ข沅 อาหาร รองหัวน้ำ 1 จอก หมาก พู ยาสูบ 1 กรอก
ยกโลงรึ่น 6 กรัง ครั้งที่ 6 ปล่อย แล้วบอกว่า " ตกะ เคราะห์นี้มือเว้น เขญมือเร้า บให้เป็นหยังอึก
ครั้งต่อไป ให้อัญติกินดีเหมือนชาวบ้านคนอื่นๆ " คนกินชาหนูจะเป็นคนจุดไฟคนแรก คนอื่นๆ จึง
ค่อยๆ ตาม เมื่อไฟกำลังสุก ก็จะเอาผ้าขาวมาแมัดโยนข้ามกองไฟ กลับไปกลับมา 3 ครั้ง จากนั้น
จะเรียกว่า " คนที่นำร่วมงานให้กลับมาอยู่กันด้วย ส่วนผ้าผืนเดียว ก็นำกลับมาไว้ที่บ้านผู้ตาย โดยมี
เชยเป็นผู้นำกลับไป

- การปรับ (การใหม่)

❖ การใหม่คุบ่าว-สาวทีลักษณ์ได้เสียกัน

หากฝ่ายชายไม่ยอมแต่งงานกับฝ่ายหญิง จะต้องเสียเงิน 2 บาท ให้ทางฝ่ายหญิง โดยให้
หมื่นล้านของทั้ง 2 ฝ่ายมาเป็นพยาน กรณีที่ฝ่ายชายยังไม่เลิกยุ่งกับฝ่ายหญิง ฝ่ายหญิงจะปรับ
ใหม่เพิ่มอีก 2 บาท ไปเชือบฯ จนถึง 12 บาท ถ้ายังไม่ตกลงแต่งงานกัน รื้นต่อไปคือรื้นศาลผู้ใหญ่
ของหมู่บ้าน เพื่อเจรจากันว่าจะทำอย่างไรต่อไป

❖ การใหม่แคบเนื้อต้องด้วยผู้หลง

ทางฝ่ายหญิงจะให้เชยไปเจรจา กับฝ่ายชายว่าจะทำอย่างไรต่อไป ถ้ายังตกลงกันไม่ได้ ก็
จะไปรื้นศาลผู้ใหญ่ (ผู้เม่าผู้แก่ ผู้ช่วย ผู้ใหญ่บ้าน เป็นผู้กำหนดที่ในการเจรจา) เช่น ฝ่ายหญิงใหม่
300 บาท แต่ฝ่ายชายไม่ยอม อย่างเสียค่าใหม่ 200 บาท ฝ่ายหญิงไม่ยอมอย่างได้ 300 บาท ผู้
เม่าจะเป็นผู้ช่วยในการเจรจาว่าจะให้พอยแย่ฝ่ายชายไปขอนหรือว่าจะแต่งงานกัน ถ้าตกลงอยู่กัน
ก่อนค่อยเสียค่าดอง พอดี 1 ปี พอยแย่ฝ่ายหญิงจะไปเร่งเงินค่าดองจากฝ่ายชาย ถ้าฝ่ายชาย
กระทำผิดอีก พอยแย่ฝ่ายหญิงจะไม่ยกมรดกให้ และจะไม่ยอมให้รื้นบ้าน

❖ การใหม้วิ គາຍ

ດ້າວັນ ຂວາຍ ໄປກໍາຮ້າວຂອງຄນໃນໜຸ່ນບ້ານເລື່ອນາຍຈະເຮີຍຜູ້ອາງຸໂສໃນໜຸ່ນບ້ານໄປປະເມີນຄ່າເສີຍນາຍ ສິ່ງຜູ້ອາງຸໂສຈະເປັນຄນທີ່ຕັດສິນຄວາມວ່າແໜນະສົມທີ່ອຳນິ່ມ ອ່າຍຳໄວ

5) ກາຮັກຂາໂຣຄ

❖ ກາຮໃສ່ສຸມຸນໄທພ

- ທ້ອງຜູກ ໃຊ້ດັນຕະກວາງຕະໄກ ນໍາມາດົ່ມດົ່ມ ແກ້າກາກທ້ອງຜູກ
- ອູ້ໄຟ ໃຊ້ແກ່ນມະຫານ ນໍາມາດົ່ມດົ່ມ ມີເອາຫຼວດໄກຮ້າມາດົ່ມດົ່ມ ໄຟຝາຍລົມ ອອກນາ ມີເອາກະເທີຍມາເຄີ່ຍວິກິນກີ່ໄດ້
- ປຸ່ດທຶນ ນໍາຮາກດັ່ນເປົ້າມາຢູ່ຄົມເກລືອ ອມຕອນຊຸ່ນໆ
- ແພລໄຟໃໝ່ນໍາການກັ້ວຍຂອມມາບັນເຂົນໜ້າ ນໍານ້ຳຈາກການກັ້ວຍມາຫາ ຈະກຳໄຟເຍື່ນ
- ແກ້ັນ ນໍາຮົມມາຫາບີເຖເວນທີ່ຄັນ
- ເລືອດຄົ່ງ ໃນໍາເຂົ້າສຳເວົາຂອງຜູ້ແກ່ງມາດົ່ມ ເລືອດກີ່ຈະລະລາຍ ດ້າຫັນແລ້ວ ໃນໍາເຂົ້ານມາແພາ ມີເປົ້າຢ່າງກິນ ກີ່ຈະຫາຍດີ
- ໄລຍຸ ເຂົາໃນເຜືອດຄົມາແໜັບໄກໃນບ້ານ ພອແໜ້ງແຫ້ວະນີກລື່ມ ມີເວັງ ປຸລກມາແພາ ໄຟເໜັນ ຈະໄຟມີຍຸງ
- ແພລສົດ ເຂົາປັບອົດຕົນຄຸດມາແນ່ງລ້າກາ ໂດຍແນໃສກຽກແຕກແລ້ວເຂົາໃກ່ ນາກຳເປັນສຳລັກ ມີເອົາມີຕົນ ໄຟເຂົນໜ້າມັນກຳດ້ວຍາສູນ ມາມສົມນ້າ ແລ້ວຍື້ໃໝ່ມີນ້ຳ ນໍາມາໃສ່ແພລ

6) ບັນເທິງແລະນັ້ນທາກາ

❖ ພຸ້ມາ

- ພຸ້ມາທີ່ເກີ່ຍວັດກັບວິດີ້ຫິວິດ ເຊັ່ນ

“ຈ້າກາຍນອນສ້ວນ ຂາຍໆລ້າຍນອນກອກໄກ ຈ້າກາຍແລ້ວຍັງແວນບໍ່ກ່າວ ແວກ່ານແລ້ວຍັງແກ້ມນົບ ແກ້ງ ແກ້ມແຕງແລ້ວຍັງຍັນກັນອ່ອງຍົຍແກ້ມຕອດຂັ້ຕາ”
ໜໍາຍດີ່ງ ຜູ້ຈ້າກາຍຈ້າກີໃນອົດຕີ ຕ້ອງສັກລາຍທີ່ຈ້າ ແລະເຂົາ ຈະສັກເປັນຫຼູປັນກີສັດງທີ່ແກ້ມ ບີເຖເວນໄກສໍາຫາງຕາ ເພື່ອແສດງຄວາມເປັນຫາຍ

“ສາວສໍາເລັກສໍານ້ອຍ ເຊີ້ມໄແມນນ້າພາ ສາວແມ່ຊ້າມແນ່ນ້າຍ ເສັນໄກແກ້ງ ບໍ່ວ່າແຄວນ່າ
ໃສ່ມື້ອ້ອຍເທິ່ງບໍ່ກໍາ”

ໝາຍດີ່ງ ສາວຍຸ່ນທ່ານວິນນ້າພາ ສາວແມ່ນ້າຍທ່ານໄກແກ້ງ ເປັນທີ່ນ້າຫລັງໃນຄະອງໜາຍ
ຫຼຸມຢືນນັກ

- ພູມາດຳສອນ ເຕັ້ນ

“ຜັວມີຍິນໜີ່-ມີອຍໜ້າສຸວ່າ ໃຫ້ວ່າຄ່ອຍ-ເຈົ້າ ຕະພັງເມົ່າຊ້ວ້າຊັວ້ວ”

ໝາຍດີ່ງ ດັນເປັນຜັວມີຍິນດ້ອນ ທຸກຈາໄພເຫວາໄຟຄວາມເຄົາຮັງກັນແລະກັນໄປຈາລື້ນຫົວໜາ

“ອຍໆຂຶ້ນເອື່ອນສູງ ລົງເຂືອນດໍາ ໃນຖຸເຫັນວ່າສູງ ສູງເຫັນວ່າປ່າ ເອົ້າໜ້າເຫັນວ່ານຳຄານ”

ໝາຍດີ່ງ ຜູ້ທີ່ເປັນແຮງທີ່ອສະໄໝດ້ອນໄຟຄວາມເຄົາຮັງກັນອີກຝ່າຍ

❖ ນິການ

ໃນອົດືດ ຈາວໄທໄສ້ມັກຈະເສົານິການ 2 ຊັກສະນະ ກີໂອ ເພື່ອເປັນຄົດສອນໃຈ ແລະເພື່ອຄວາມ
ສຸນກສານ ໂດຍນິການທີ່ມີສັກສະນະເປັນຄົດສອນໃຈນັ້ນ ສູ່ໃນຖຸຈະເລົາໃຫ້ເຕັກພັງໃນໂອກາສສຳຄັຟຕ່າງໆ
ທີ່ອີເລົາໃຫ້ສຸກຄານພັງເພື່ອກ່ອມເກລາຈົດໃຈ ສ່ວນນິການທີ່ເລົາເພື່ອຄວາມສຸນກສານນັ້ນ ເພື່ອສູງຈະ
ເລົາໃຫ້ກັນພັງໃນວົງເໜີ້າ ນ້ອງກາຮັງສຽງຄົງຕ່າງໆ ເພື່ອຄລາຍຄວາມເຄົາຮັງກັນທ່າງໆ ຈາວໄສ້ເຮັກ
ນິການນີ້ວ່າ ນິການເພະະ (ນິການທີ່ເກື່ອງກັບເວົ້ອງເພີກ)

ດ້ວຍໜ່າງນິການທີ່ເປັນຄຳສອນຫຼືອຄົດສອນໃຈ

ນິການສິງ

ນານມາແລ້ວມີຄັກແກ່ຄົນທີ່ໄປກໍາໄຮໄດ້ນາໃນປາໃນຈ ວັນທີ່ນີ້ລົງຈໍານວນມາກົດນາກົນຫີ່
ພຣຣະນທ່ານປູກໄວ້ ເກີນດັ່ງນັ້ນກໍທ່າຍໃຈໃນເຖິງເພະະກລັງລົງຈະທ່າຍໃຈນັ້ນແລ້ວ ໄດ້ມີຫຼັບ
ຜູ້ລົງເຫັນດັ່ງນັ້ນຈຶ່ງນາມຸງດູ ດ້ວຍຄວາມກລັງຈາຍແກ່ກີ່ແລດອຕ ສົງກລົ້ມແໜນໄປກໍ່ກໍ່ ທ່ານໄຟບ່ວນ
ວ່າ ຂ້າຍຄົນນີ້ຕ້າຍນາແລ້ວຫລາຍວັນ ດ້ວຍຄວາມສໍານັກໃນບຸນຍຸດຸນທີ່ມາປູກພີ້ຜັກໄຟທັນໄດ້ກົນ ລົງ
ທັ້ງຫລາຍຈຶ່ງນາແກ້ວແກ້ວເຈີນທອງນາກອອງໄວ້ດ້ານຮ້າງຂ້າຍຄົນນັ້ນ ແລ້ວຫານໄປບັນເຮົາເພື່ອທ່າພີ້ອົກໄໝໃຫ້
ອຍ່າງສົມເກີຍຮົດ ເນື້ອໄປດື່ງທັນໄນ້ໃນຖຸຈ້າຍຄົນນັ້ນກີ່ຕົດອີກ ຜູ້ລົງເກຽງວ່າຂ້າຍຄົນນັ້ນຈະເນຳແລ້ວຈຶ່ງວ່າ
ຄພລົງແລ້ວແຍກຍ້າຍກັນຈາກໄປ ເນື້ອຕົກວ່າຜູ້ລົງຈຶ່ງໄປໝາຍແກ່ກີ່ຖຸກວິນແລ້ວຫອນແກ້ວແກ້ວເຈີນ
ທອງກລັບນ້ຳຂອງຕົນ

เพื่อนบ้านสังเกตเห็นว่าชายแก่รำรวยมีเงินมีทองรื้นเรื่นจึงถามว่าไปทำอะไรไว้ชายแก่ก็เล่า
เรื่องราวทั้งหมดที่เกิดขึ้นให้ฟัง เพื่อนบ้านได้ฟังแล้วเกิดความโกรธจึงเข้ามาเร้าดังไปทำไร่ในนาปููก
พิชผักบริเวณเดียวกับที่ชายแก่ทำพร้อมกับฝ่าขอให้ผู้สิงมา แล้ววนหนึ่งผู้สิงก็พากันลงมากิน
พิชผักที่เพื่อนบ้านปููกไว้ เพื่อนบ้านเห็นดังนั้นก็กลับสังขอนไม่รู้ยัง ผู้สิงเห็นก็คิดว่าเพื่อนบ้านตาย
แล้วก็พากันไปหาแก้วแหวนเงินทองมากองให้ แล้วนามไปทำพิธีศพ เมื่อดึงดันใหญ่เพื่อนบ้านก็
พยายามตัด แต่บังเอิญตัดนั้นเสียงดังมากผู้สิงก็พากันตกใจปล่อยแคร์ที่หามเพื่อนบ้านวิ่งหนีไป
คนละทิศทาง เพื่อนบ้านโกล้มากคนนั้นจึงตกลงมาดอนหักตาย

ศัพด์อังกฤษนิทานเพื่อฯ

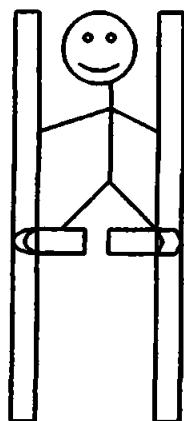
ใบภาษีความ

แต่ก่อนผู้ชายจะไปร้ายความที่เมืองไทยกันเป็นカラawan ชายคนหนึ่งมีเมียเป็นคนรีบป่านาก นายายความร้อนนี้เขานิยมยกของสองไข่มีด จึงออกคุบายแวงเข้ารีบทางกระนังหาบกลับบ้าน เมื่อไปถึงเมียก็ตัวว่าทำไม่ในเมืองมา เขายังทำไม่และไม่ให้ผัวรีบไปบนบนบ้านให้นอนอยู่บ่รีวนให้ถูก เมื่อหานรีวานปลาสวีจแล้ว เมียก็ให้สูกแอบดงมาตรฐานว่าในกระนังนั้นมีอะไร คนเป็นผัวรีจักนิสัยของเมียตนเองตึงทำเป็นเหมือนขอไปรีบงานอก แล้วแอบดูกระนังนั้นอยู่ห่างๆ สูกสาวดงมาตรฐานก็เห็นว่ามีเงินเติมกระนัง ก็กลับรีบไปป่วยแม่ของตน แต่นางไม่เชื่อจึงลงมาตรฐาน เมื่อเห็นว่ามีเงินอยู่ตามที่สูกบอกจึงรีบนำกระนังนั้นรีบไปเก็บไว้บนที่นอนของตน แล้วดงมาตรฐานเรียกหาผัวตามว่า “พี่จะนอนรีบล้างหน้า ไม่กลัวเห็บหมัดก็หรอ” ผัวรีบไปบนบ้าน แล้วเมียกิตามอีกว่า “จะกินก่อนหรือจะเอกสารก่อน”

หล่ายวันต่อมา ผัวออกไปทำงานกับเพื่อนแล้วสั่งเมียให้ว่าให้ดำเนินการให้รู้เรื่องเพื่อนๆจะกลับมา กินข้าวเที่ยงที่บ้าน แต่ผัวและเพื่อนๆกลับมา ก็เห็นว่าพบริยังเป็นเม็ดๆอยู่ เลยจึงก็พา กันป่น ว่าเลือกเมียยังไงแค่ดำเนินการก็ไม่แน่ลอก ด้วยความอยาจผัวจึงถามเมียว่าทำไม่ดำเนินการแบบนี้ เมียก็ตอบกลับไปว่า “เมื่อคืนพี่ยังต่ำครั้งเดียวเอง”

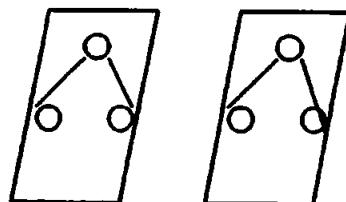
❖ การคลานเล่น

- ไม่ได้ยกเด็ก ผู้ที่สามารถเดินได้นานที่สุดเป็นผู้ชนะ



ใช้ไม้ไผ่ที่มีความแข็งแรงขนาดเท่ากัน 2 สา เจาะรู
ใส่ไม้สำนวนรับเหยียบได้ไวในระดับเท่าๆ กัน ผูกมัด
ให้แน่นให้สำนวนรับเหยียบและเดินไม้สูงแข็งขันกัน

- เก็บไม้ซอก ในอดีตชาวใต้มีความเห็นว่า รองเท้าฟองน้ำมีความแพะ และหารือได้ยาก
ดังนั้นฝ่ายชายจึงมักจะทำการรองเท้าจากไม้ไผ่รื้นมาเอง เพื่อให้ฝ่ายหนุ่งใส่ เป็นรองรองรับ
วิธีทำ เอาไม้ย้อมมาทำเป็นสีเหลือง คล้ายรูปทรงรองเท้าฟองน้ำในปัจจุบัน เจาะรูด้านหน้า
ตรงกลาง 1 รู และร่องๆ 2 รู เอาเชือกปูมามัดทำเป็นหูรองเท้า



- ไก่ต่อ อุปกรณ์ในการเล่น ได้แก่ ผ้ามินใบใหญ่ หรือกระสอบ 1 ผืน
วิธีการเล่น ผู้เล่นทั้งหมด 10 คน แบ่งเป็น 2 ทีม ทีมละ 5 คน ให้ฝ่ายที่เป็นไก่ต่อเอาผ้ามา
ถุ่มไว้ แล้วให้อีกคนหนึ่งเดินเข้า ล้วนอีก 3 คนให้ไปช่อน แล้วให้ฝ่ายตรงข้ามทายว่าคนที่เป็นไก่ต่อ
ซื้ออะไร ฝ่ายไหนทายถูกมากกว่ากันจะเป็นฝ่ายชนะ

จุดเด่นส่วนใหญ่ของชาวไส้บ้านพังແಡງ เป็นความเรื่องที่เป็นเอกลักษณ์ สามารถถ่ายทอดให้นักท่องเที่ยวได้รับรู้ โดยการเที่ยวชมตามโอกาสพิเศษของงานน้ำ เช่น งานบุญเดือน 3 ชั้น 3 ค่า (วันครูซ์ไส้) หรือถ่ายทอดเชิงวางแผนธรรมประเพณีของชาวไทยไส้ ผ่านพิธีภัณฑ์ท้องถิ่น หรือแหล่งเรียนรู้ที่บุนชนอาจจะได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นแหล่งบวกเสร้าและอธิบายเรื่องราวความเป็นมาในอดีตของชาวไทยไส้

2. แหล่งท่องเที่ยวในบุนชนและพื้นที่ใกล้เคียง

1) เศรษฐกิจอาชญากรรม "อาจารย์กัมนาอาญาผ้าคำ" หรือ เจ้าปู่ผ้าคำ



ตั้งอยู่ที่บ้านเมะนาว หมู่ 2 ตำบลพังແಡง เศรษฐกิจคืน ได้บันทึกภาพเรียนชีวประวัติเจ้าปู่ผ้าคำ โดยผู้มีช่างพื้นบ้าน รอบเขตฯจะมีภาพเรียนสี บอกเล่าเรื่องประวัติท่านตั้งแต่เด็กจนสิ้นอายุ เชื่อว่าของอาจารย์กัมนาอาญาผ้าคำ หรือ เจ้าปู่ผ้าคำ ไม่มีการบันทึกไว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร นับวันรายละเอียดก็ขาดหายไป很多 ความดีด้วยความที่บันทึกไว้จากเรื่องราวของชาวบ้านตั้งแต่เด็ก ต่อกันมาพอสรุปได้ว่า เจ้าปู่ผ้าคำไม่ใช่ชาวไทยไส้แต่กำเนิด เป็นคนมาจากบ้านคำช่า ตำบลนาตาล อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร มาอาศัยป่าเขาดงหลวงเป็นสถานที่ปฏิบัติธรรม โดยท่านนุ่งห่มค่า หนวดเครายาว ผอมยวาน เหมือนฤาษี เมื่อจากเจ้าปู่ผ้าคำอาศัยในพื้นที่อ่าเภอคงหลวงซึ่งเป็นพื้นที่ของชาวไทยไส้ เมื่อชาวบ้านมีความเรื่องว่า การปฏิบัติธรรมของท่านนั้นบูรุษธรรมรัตนสูง ชาวบ้านต่างพาภันครรภ์มา เพราเมื่อความมหัศจรรย์หลายประการที่เกิดขึ้น ทำให้ไส้ที่บันทึกผิดหันมาบันทึกเจ้าปู่ด้วย ในวันที่ 14 ค่ำเดือน 5 ของทุกปี ที่น้องชาวไส้ทุกหมู่บ้านจะเดินทางมาเพื่อ เทศกาลสักการะเจ้าปู่ หรือชาติ จะมีนางเทียนฟ้อนรำอยู่ร่อนองค์ชาติ ที่กู่ภูนังสูงเดิมของเจ้าปู่ จะเก็บรักษามาไม่เสียก็ลิขิธ์เอาไว้ รึในวันงานเท่านั้น ที่จะนำออกมานากฎี เพื่อให้ผู้มีครรภ์ได้กราบไหว้ขอพร ความอัศจรรย์สิ่งหนึ่งก็คือ มีพระชาวสกลนครรูปหนึ่งน้ำเรียนและจำพราชาอยู่ แบบกรุ่งเหงา เกิดนิมิตเห็นเจ้าปู่ และบอกให้เข้ามาสักการะให้ พระรูปนั้นรือ หลวงปู่อุคณ ซึ่งท่านไม่เคยรู้จัก ไม่เคยได้ยินเรื่องของเจ้าปู่มาก่อน แต่ในนิมิตนั้นเห็นเป็นสำคัญ จึงออกตะเวนหาที่อยู่ ของเจ้าปู่ผ้าคำ และพบในที่สุด จังบูกญาติโynnร่วมความเงินทองมาสักการะเป็นตึกสองชั้น สำหรับ

คนร้ายกลางคนรึ่นไป เจ้าปู่ผู้กำค่ายังอยู่ในความครั้งชาเเมื่อ ต่างจากคนรุ่นใหม่ที่ความครั้งชาเริ่ม งานหายไป

2) ຮອຍພະຫຸກນາກ ວັດພະຫຸກນາກຄົງຫລວງ

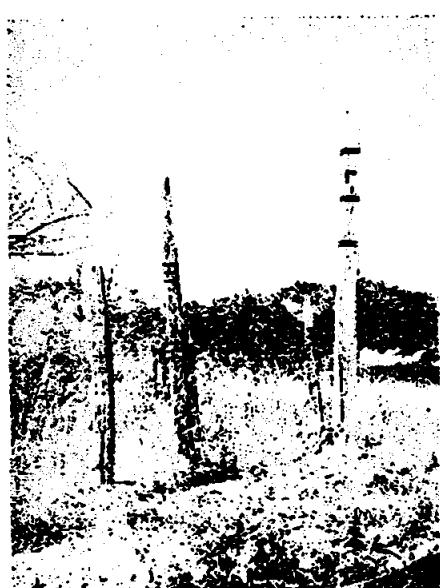


ອູ່ປ່ຽນເວລີນວັດພະຫຸກນາກຄົງຫລວງ ບ້ານໂພນຄ່ວາງ ຕໍາບັນດັာນແດງ ເປັນຮອຍທິນລຶກບັນຄານ ຫີນງາເໄຟ ສັກຜະນະຄ້າຍຮອຍພະຫຸກນາກທ່ານາດກວ້າງປະມານ 1 ເມຕຣ ຍາວປະມານ 2.5 ເມຕຣ ໃນຖຸກວັນເພື່ອເດືອນນັ່ງຍາຍນຂອງຖຸກປີ ຈາວບ້ານຈະປະກອບພິຊີກຣມສ່ວນນ້ຳຮອຍພະຫຸກນາກ ຮຶ່ງມີ ອົງປະກອບທີ່ສໍາຄັນ 4 ປະກາງ ດືອ

1. ກາງກ່ອເຈົດີ່ທ່າຍ
2. ກາງວາງຄອກໄຟ້ເກື່ອງນູ້ຮາ ພ້ອມດວຍພາຂອງໜວານ 4 ທີ່
3. ສ່ວມມັນດີກວານາ
4. ສ່ວນນ້ຳຮອຍພະຫຸກນາກ

ຈາກກາງປະກອບພິຊີກຣມດາມວັນແລະຊ່ວງເວລາຕັ້ງກ່າວ ຈາວບ້ານເຊື່ອວ່າຈະກຳໄຟຝັນພ້າຕົກ ຕ້ອງຄາມຖຸກກາດ

3) เจดีย์ไม้ในราษฎร



เจดีย์ไม้เหล่านี้ ชาวบ้านที่มาช่วยปะกอบพิธีสรงน้ำร้อยพระทุกฉบับสร้างขึ้นเพื่อเฉลิมฉลองเครื่องสักการบูชา เมื่อเจดีย์องค์ใดถูกหั่นเสียหายก็จะร่วมกันสร้างขึ้นใหม่ นอกจากเจดีย์ไม้ที่เป็นเฉลิมฉลองเครื่องสักการบูชาแล้ว ยังมีเจดีย์ไม้ที่ทำไว้เป็นเครื่องหมายบอกตำแหน่งที่ฝังอธิพะภิกษุรูปหนึ่ง จากจุดถอยที่มีเริงรั้นตลอดองค์เจดีย์ไม้ และสภาพที่ผุกร่อนไปมาก สันนิษฐานได้ว่า เป็นของเก่าแก่ เจดีย์ไม้เหล่านี้ตั้งอยู่บริเวณแนวป่าทางด้านทิศเหนือ

4) โขดพินกุเรอาไฟ



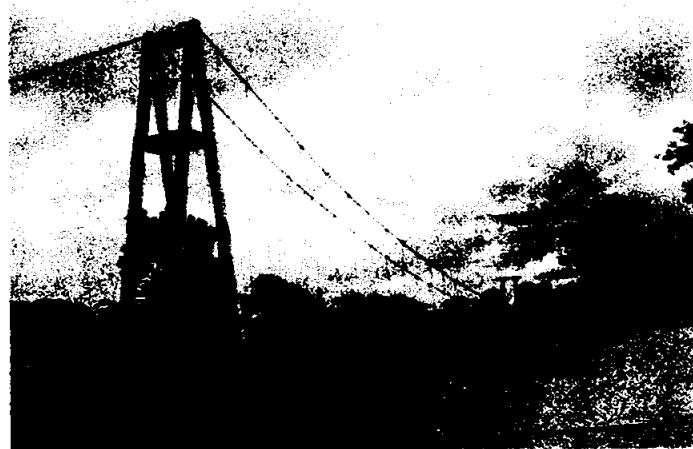
ตั้งอยู่ที่หมู่ 6 บ้านโน่นสว่าง ตำบลหลังแตง อำเภอคงนหลวง จังหวัดมุกดาหาร เป็นโขดพินปัสดุงกุเรอาไฟที่เกิดจากการเรียนตัวของล้าว เป็นร่องรอยของกุเรอาไฟในอดีตมีล้านหินขนาดใหญ่ และปล่องไฟจำนวนมาก แต่ละปล่องเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ 3 - 5 เมตร

5) น้ำตกห้วยเลา



ตั้งอยู่ที่หมู่ 7 บ้านห้วยเลา ตำบลลพังแดง อำเภอคงนหลวง จังหวัดมุกดาหาร เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญแห่งหนึ่งของตำบลลพังแดง มีโขดหินสลับซ้อนเป็นรั้นๆ รวมกับรั้นบันไดบริเวณโดยรอบมีป่าไม้เขียวขจีริมร่น น้ำพักผ่อน มีน้ำตกใส ไหลเย็น หมายความว่าเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจหรือจุดกิจกรรม “กินข้าวป่า”

6) สะพานแขวนอนุรักษ์



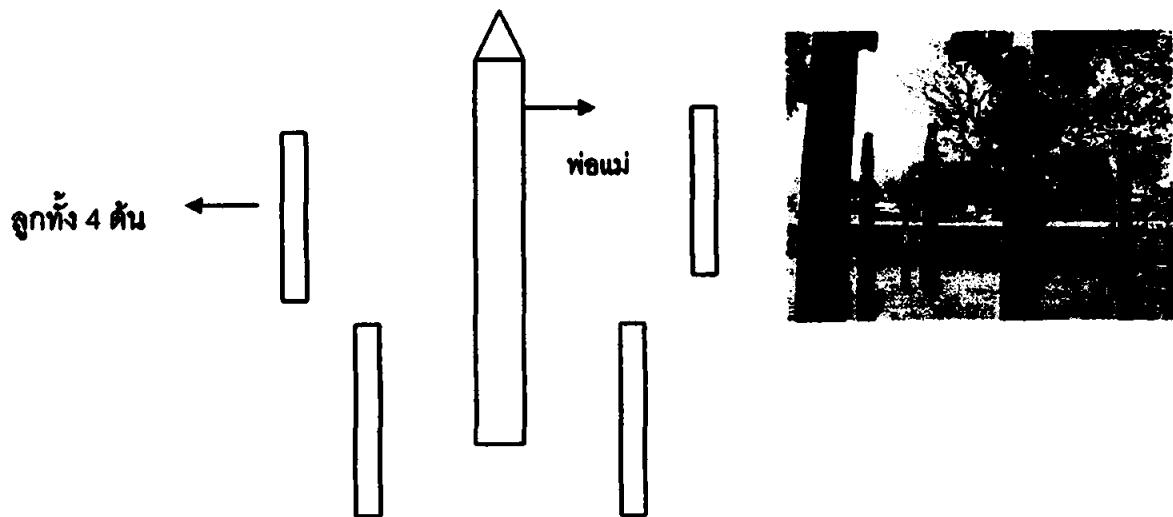
อยู่บริเวณบ้านหนองหมู ตำบลลพังแดง ในอดีตชาวบ้านใช้สะพานแห่งนี้ เพื่อข้ามแม่น้ำห้วยบางทราย เดินทางเข้าสู่บ้านหนองหมู สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เกยเสื้อฯ เยื่อนสะพานแห่งนี้ด้วย

7) วัตถุอธรรมป่าหัวขาด



จากเรื่องเล่าที่สืบทอดกันมา เล่าว่า ชาวบ้านช่วยกันสร้างวัดนี้ขึ้น เมื่อวันที่ 11 เดือน มีนาคม พ.ศ.2511 ที่หมู่ 6 ตำบลคงหลาง อำเภอนาแก จังหวัดแพร่ นำโดย นางเสิด พร้อมด้วยชาวบ้านร่วมมือกันสร้างวัดนี้ขึ้น ด้วยเงินจำนวน 2,598 บาท มีคณะกรรมการร่วมทั้ง 6 หมู่บ้าน โดยมีวัดถูกประดับเพื่อแสดงความเคารพครั้งชาติ ของหลวงปู่คำ ภายในวัด มีเศียพระธาตุไม้ เป็นของพ่อ แม่ และลูก ปลูกสักทิศให้พอดีกัน ในดัวเสานั้นจะมีลักษณะ ต่างๆ ที่ชาวบ้านภาครื้น เช่น รูปเครื่องบิน รูปร้าย และติดกระฉกประดับประดา ด้านเสียวบ้านประมาณ 3 เมตร เริ่มทำ เสามาตั้งแต่ก่อตั้งบ้าน เพื่อให้คนที่อยู่ มีบุญกุศล และทำเป็นอนุสรณ์ให้ลูกหลานได้ดูและระลึกถึง ชาติใหม่

การทำเศียพระธาตุไม้ในวัดนั้น จะทำในช่วงเดือนมีนาคม และต้องรอฟังนางเตียม เป็นคนสั่งว่า “จะให้ทำปีไหน” การทำเศียพระธาตุไม้ ต้องทำให้ครบ 5 ต้น โดยนางเตียมจะเป็นคน บอกว่าจะต้องตั้งคงใน



๘) บ้านโนราณสินสาสวัฒนธรรม



สร้างรึตั้งแต่สมัยที่ยังไม่มีรัฐบาลและไม่มีถนน
เข้าถึงหมู่บ้าน เจ้าของแต่เดิม จือ คำพอย หรือค่า
พอย ซึ่งบางครั้งแต่ยังเล็ก บ้านเกิดของท่านอยู่ที่
ประเทศคลา และอพยพเข้ามาตั้งกรากอยู่ใน
ประเทศไทยมีผู้คนรู้จักกันทั่วทุกสารทิศ เมื่อครั้ง
ที่ท่านป้ายมาอยู่ที่บ้านด้วยปีชูบันนี้ ท่านมีเมียคือ
แม่ของนางสินา มีลูกด้วยกัน 3 คน ผู้นี้ยังหมด

ทำงานเดินทางไปที่ไหนท่านก็มีเมียที่นั้น พอท่านมาอยู่ที่นี่ก็จะยกห้องที่รู้จักกันไว้ให้
ท่านอยู่ จะสร้างเป็นหลังประสาท 7 ยอด โดยจะมี ห้องชาาร์ย์สุ มากจากอำเภอท่าอุเทน จังหวัด
สกลนคร ชาาร์ย์นาก มาจากบ้านคาด ถวายให้บูรพ์ ข้ายพิคแคง มาจากบ้านผึ้ง ในเขตจังหวัด
นครพนม และอีกคนมาจากบ้านโนนคูน ภูตะเรียน(เรืองเจ้า) ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอคำชะอ้อในปีชูบัน
เดินทางมาเพื่อที่จะสร้างบ้านถาวรท่าน ส่วนคนที่ว่าด้วยปีชือ ข้ายวัด ส่วนหลวงห่อนาก เป็นผู้
ระบายสี มีผู้คนจากทั่วทุกทิศมาเพื่อช่วยในการสร้าง บ้านหลังนี้เป็นบ้านที่เก่าแก่ และมีประวัติ
ความเป็นมาอย่างยาวนาน ไม่มีใครในหมู่บ้านแห่งนี้กล้าทำลายหรือซ้อม มีแต่ปล่อยให้พังไปตาม
กาลเวลา สาเหตุส่วนหนึ่งของความเสียหายคือถูกกระสุนปืนในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2

โอกาสในการพัฒนาที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ

- 1) หน่วยงานภาครัฐที่ ๓ ๑.สกลนคร เริ่มดำเนินงานโครงการคน ชุมชน อู่
ร่วมกับบ้าน เมื่อประมาณปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกให้กับคนใน
ชุมชนในการดูแลรักษากำแพง โดยมีบ้านมูลนิธิเป็นหมู่บ้านนำร่อง
- 2) ศูนย์ศิลปะริมบ้านหนองแคน ดำเนินงานของแคน เริ่มดำเนินการ ๒ พื้นที่ กือ ดำเนินการ
ท่องเที่ยวให้กับชาวบ้านในท้องถิ่น มีพื้นที่ดำเนินการ ๒ พื้นที่ กือ ดำเนินการ
แคนและดำเนินงานของแคน
- 3) สำนักงานพัฒนาชุมชนอ่าเภอดงหลวง จังหวัดนนทบุรี เริ่มดำเนินการ
ดำเนินการส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่น สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาอาชีพ
การจัดประชุม อบรม ลัมมน่า เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตรองชาวบ้าน
- 4) อบต.หนองแคน ร่วมงานกันในช่วงฤดูแล้งในการแจกน้ำเพื่อการอุปโภค
บริโภค ให้กับชาวบ้านที่เดือนร้อน เนื่องจาก อบต.หนองแคน มีขาดน้ำทุกน้ำ
ชาประจำ

- 5) อบจ.มุกดาหาร สนับสนุนส่งเสริมด้านการศึกษาฝ่า่น อบต.พังแಡง ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียน เทคโนโลยีในการเรียนการสอน เป็นต้น
- 6) มูลนิธิศุภนิมิต ข้าราชการคงหลง ช่วยเหลือส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับเด็กที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาและสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเรียน เป็นต้น
- 7) กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดมุกดาหาร ช่วยเหลือในการจัดหาเงิน และฝึกอบรมด้านอาชีพ
- 8) กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ให้การช่วยเหลือในเรื่องงบประมาณจำนวน 50,000 บาท ต่อปี โดยให้ อบต.เป็นผู้จัดสรรคัดเลือกผู้ได้ด้วยโฉก

ผลการศึกษาเพื่อนำไปประดิษฐ์ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของบ้านพังแಡง พบว่า

1. บ้านพังแಡง อยู่ในตำแหน่งที่ห่างไกลจากตัวอำเภอคงหลง และจังหวัดมุกดาหาร ทำให้ต้องมีการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชิ้นๆ รอบร้าง ให้เป็นที่รู้จักเพิ่มมากขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสทางการท่องเที่ยว
2. ชาวบ้านประสบปัญหาความยากจนในเรื่องรายได้จากการประกอบอาชีพ
3. ชาวบ้านยังใช้แรงงานในการประกอบอาชีพ เพราะขาดความรู้ด้านเทคโนโลยีในการผลิต การตลาด และการบริหารจัดการ
4. ชาวบ้านไม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการท่องเที่ยว จำเป็นที่จะต้องเร่งสร้างความเข้าใจ หากต้องการพัฒนาพื้นที่นี้ให้เกิดเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมอย่างจริงจัง
5. ความเรื้อรังทางวัฒนธรรมมีมาก แต่ขาดการเอาใจใส่ และรักษาสืบทอดให้คนรุ่นหลังได้รับรู้
6. ขาดการสื่อสารระหว่างผู้เฝ้าผู้แก่ ผู้ใหญ่ และเด็ก ในหมู่ชน เพื่อถ่ายทอดเรื่องราวต่างๆ ทำให้การสื่อสารเป็นไปอย่างยากลำบาก เหตุการณ์รุ่นเก่าสื่อสารด้วยภาษาไทย แต่คนรุ่นใหม่พูดและพูดภาษาไทยไม่ได้ (เกิดปัญหาในการสื่อสาร)
7. หน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น ขาดวิสัยทัคณ์เรื่องการท่องเที่ยว ทำให้ขาดการกำหนดทิศทางที่ชัดเจนในการพัฒนา

แนวทางพัฒนาการท่องเที่ยววัฒนธรรมไทย (เชิง)

บ้านพังແຄ ตำบลพังແຄ อำเภอคงหน *

จากผลการศึกษาที่มีการให้ไว้ในบ้านพังແຄ พบว่า เป็นหมู่บ้านที่อยังคงยึดมั่นในวัฒนธรรมอย่างดั้งเดิมอยู่มาก มีความเรื่องราวในลักษณะภูมิปัญญาและประเพณีที่สืบทอดกันมาต่อรุ่นๆ แต่ก็ยังคงมีการปฏิรูปตัวอย่างเช่นครั้ง แล้วแม้จะมีการบูรณะอย่างหนักแต่ก็ไม่สามารถรักษาความงามของสถาปัตยกรรมที่มีอยู่เดิมไว้ได้ แต่ก็ยังคงมีความงามที่สืบทอดกันมาต่อไป เช่น การทำงานบ้านที่มีหลังคาแบบไทย หรือการทำอาหารที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ เช่น กุ้งเผา หรือโรตี เป็นต้น ที่เป็นเครื่องหมายประจำบ้านพังແຄ ซึ่งเป็นจุดเด่นที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวให้สนใจ แต่ก็มีความท้าทายที่ต้องรับมือ เช่น การรักษาภูมิปัญญาและประเพณีที่สืบทอดกันมาต่อไป ให้คงอยู่ได้ ไม่เสียหาย รวมถึงการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ เช่น กุ้งเผา หรือโรตี ให้คงอยู่ได้ ไม่เสียหาย ซึ่งเป็นภารกิจที่สำคัญยิ่ง แต่ก็ต้องมีการปรับเปลี่ยนให้เข้ากับความต้องการของคนรุ่นใหม่ เช่น การใช้เทคโนโลยีในการจัดการท่องเที่ยว เช่น การนำเสนอบ้านพังແຄผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย หรือการจัดกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงนักเรียน เช่น การสอนการทำอาหารไทย หรือการล่าสัตว์ในป่า ให้คนรุ่นใหม่ได้ลองสัมผัสถึงความงามของวัฒนธรรมไทยที่สืบทอดกันมา แต่ก็ต้องระมัดระวังไม่ให้เกิดการลอกเลียนแบบหรือการนำเสนอด้วยมุมมองที่ไม่ดี ทำให้เสียหายแก่บ้านพังແຄ ดังนี้

1. การเรียนรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในบ้านพังແຄ

จากผลการสำรวจบ้านพังແຄ พบว่า ชาวบ้านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการท่องเที่ยว ชาวบ้านส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมสำรวจ ยังไม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวอย่างถูกต้อง แต่มีความต้องการให้มีการท่องเที่ยวในท้องถิ่นอย่างรับรู้ จึงยังไม่มีการเตรียมความพร้อมของบ้านพังແຄให้เหมาะสม ทุ่มเทจิตใจในการจัดการท่องเที่ยว ยังไม่ได้ให้ความสำคัญและพัฒนาทุนทางสังคมในเบื้องต้น จึงอาจไม่สามารถจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนได้ จำเป็นต้องให้มีการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างถูกต้อง โดยเฉพาะในประเด็นของคุณค่าทางการท่องเที่ยวที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ เช่น กุ้งเผา หรือโรตี ให้การเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าของวัฒนธรรมบ้านพังແຄ รวมทั้งให้การสนับสนุนให้คนรุ่นใหม่สามารถเข้าร่วมเป็น一部分ในกระบวนการนี้ ให้ความสำคัญและมีความต้องการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน เช่น การจัดกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงนักเรียน เช่น การสอนการทำอาหารไทย หรือการล่าสัตว์ในป่า ให้คนรุ่นใหม่ได้ลองสัมผัสถึงความงามของวัฒนธรรมไทยที่สืบทอดกันมา แต่ก็ต้องระมัดระวังไม่ให้เกิดการลอกเลียนแบบหรือการนำเสนอด้วยมุมมองที่ไม่ดี ทำให้เสียหายแก่บ้านพังແຄ ดังนี้

2. การวิเคราะห์ศักยภาพทรัพยากรห้องเที่ยวในชุมชน

สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นดินพื้นเมือง โดยการทบทวนเพื่อรื้อฟื้น วิถีวัฒนธรรมประเพณี ตลอดจนแนวทางการปฏิรูปติกิจกรรมตามประเพณีที่มีอยู่ ทั้งที่ปฏิรูปสืบต่อ กันมาจนถึงปัจจุบัน และกิจกรรมที่เกี่ยวกับประเพณีอยู่ในอดีต แต่ขาดการปฏิรูปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งหาก เป็นกิจกรรมที่ดี ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี และแสดงถึงอัตลักษณ์ของชุมชน สมควรที่จะ รื้อฟื้นรื้อเม่าจัดใหม่ และเพื่อทบทวนและรื้อฟื้นวิถีวัฒนธรรมแล้ว ควรจัดให้มีการประชุมร่วมกันใน ชุมชน เพื่อวิเคราะห์ SWOT ซึ่ดี ซึ่ด้อย ของกิจกรรมต่างๆ สำหรับการจัดกิจกรรมภายในชุมชน และ/หรือนำเสนอด้วยตนเองให้คนนอกชุมชนได้มีโอกาสเข้าร่วมเรียนรู้กับกิจกรรมนั้นๆ พร้อมทั้งควรพิจารณา โอกาสและข้อจำกัดในการนำเสนอกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนให้เหมาะสม พร้อมกับ การถ่ายทอดให้กับคนรุ่นใหม่ของชุมชนให้ได้ปฏิรูปสืบต่อไปอย่างถูกต้อง และเข้าใจถึงคุณค่า ความหมายของวัฒนธรรมประเพณีนั้นๆ ให้คงอยู่ได้อย่างยั่งยืน

3. การสร้างเครือข่ายการห้องเที่ยวชุมชน

การสร้างการเรียนรู้และความเข้าใจในคุณค่าความหมายของวัฒนธรรมประเพณีให้สู่ ให้แก่คนในชุมชน โดยเฉพาะในกลุ่มคนรุ่นใหม่ของชุมชน เพื่อให้เกิดความรักความภาคภูมิใจและการสืบทอดวัฒนธรรมเป็นเครือข่ายในชุมชน และเรื่อมโง่ไปสู่ชุมชนไทยโดยไม่พื้นที่อื่นๆ อาจทำให้ เกิดเส้นทางห้องเที่ยววัฒนธรรมไทยได้ พร้อมกันนั้นความมีการจัดการกิจกรรมเพื่อรองรับการ ห้องเที่ยวชุมชนไทย และให้มีการประชาสัมพันธ์ประเพณีพื้นเมืองในชุมชนที่จัดขึ้นเป็นประจำทุก ปี ซึ่งมีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ให้ภายนอกได้รับรู้ หากการทำห้องเที่ยววัฒนธรรมบ้านพังແลง ได้มีการประชาสัมพันธ์เพิ่มมากขึ้น ซึ่งในระยะต้นจำเป็นต้องได้รับการแนะนำสนับสนุนจาก บุคลากรหรือนักวิจัยงานภายนอก ซึ่งอาจจะได้จากการห้องเที่ยว เช่น การจัดทำเว็บไซต์ แนะนำแหล่งท่องเที่ยวบ้านพังແลง การจัดทำใบข่าวรับประชาสัมพันธ์ เป็นต้น จะทำให้การทำห้องเที่ยว วัฒนธรรมบ้านพังແลง เป็นที่รู้จักมากขึ้นในหมู่นักท่องเที่ยว และเกิดประโยชน์ต่อการทำห้องเที่ยวใน ชุมชนมากที่สุด ดังนั้นเพื่อให้การบริการด้านการห้องเที่ยวต่างๆ ที่มีอยู่ของบ้านพังແลงเป็นที่รู้จัก อย่างกว้างขวางในหมู่นักท่องเที่ยว ซึ่งจะทำให้เกิดสร้างรายได้เสริมให้กับชุมชน จึงควรจัดให้มี

- 1) กำหนดรูปแบบและรายละเอียดของกระบวนการบริการห้องการห้องเที่ยวที่ จัดเจน เช่น รายละเอียดการนำเสนอเที่ยว กิจกรรมเสริมการห้องเที่ยว เช่น ประเพณีพื้นเมืองต่างๆ ของชุมชนแห่งไทยได้ (เช่น) เป็นต้น
- 2) ประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านการบริการห้องการห้องเที่ยวต่างๆ ของ หมู่บ้านแห่งละประชาสัมพันธ์ที่จัดทำรื้อฟื้นโดยชุมชนเอง เช่น แผ่นพับ

**ป้ายโฆษณา หรือการขอความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์ผ่าน
หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดทำเว็บไซต์**

4. การบริหารจัดการห้องเที่ยวชุมชนและการสืบทอดวัฒนธรรม

เมื่อคนในชุมชนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวที่ถูกต้องแล้ว ควรให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการห้องเที่ยวชุมชน เพื่อร่วมกันบริหารจัดการห้องเที่ยว โดยอาจให้ได้รับคำแนะนำจากภายนอกในระยะแรก เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของชุมชน จัดกิจกรรมสำหรับการจัดการห้องเที่ยว เพื่อเป็นการรองรับบทบาทหน้าที่ พร้อมๆ กับให้มีการผลิตสินค้าวัฒนธรรม เช่น ผ้าห่อ เครื่องจักสาน เครื่องมือเครื่องใช้ ของเล่นพื้นบ้าน ตลอดจนผลผลิตทางการเกษตรต่างๆ เพื่อเป็นสินค้าที่จะสืบทอดจากชุมชน ซึ่งจะเป็นการสร้างงานและรายได้เพิ่มรั้นจากการห้องเที่ยวภายในชุมชน พร้อมกันนั้นก็เพื่อให้เกิดการสืบทอดวัฒนธรรมและภาษาของชุมชนผ่านอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นมองเห็นความมีหลักสูตรห้องดิน ให้เด็กได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของชุมชนผ่านตน เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ และรักษาวัฒนธรรมประเพณีดั้งเดิมของชุมชน ผ่านการทำโน้นโน้นไปสู่สุนทรีย์ไปตามกาลเวลา

จากการศึกษาที่ได้แสดงถึงความจำเป็นในการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการห้องเที่ยวในชุมชน พร้อมทั้งการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความพร้อมในการรองรับการห้องเที่ยว โดยให้สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของชุมชน เช่น การต้อนรับนักท่องเที่ยว การนำเที่ยว การสื่อความหมายวัฒนธรรมสำหรับการห้องเที่ยว เป็นต้น โดยมุ่งเน้นไปในการพัฒนาบุคลากรของชุมชน และการสื่อสารกับคนนอกชุมชนเป็นหลัก ทั้งนี้อาจต้องให้องค์กรหรือหน่วยงานภายนอก เช่น สถาบันการศึกษา เข้าไปมีบทบาทหลักในการพัฒนานักบุคลากร พร้อมๆ กับการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกที่น่าสนใจ สำหรับการรองรับการห้องเที่ยวที่จำเป็นในระยะต้น ซึ่งอาจต้องใช้เวลาในการพัฒนาพอสมควร แล้วจัดการห้องเที่ยวอย่างถูกตุ้นเด็กๆ ก่อน และจัดการประชาสัมพันธ์หรือการสื่อสารข้อมูลวัฒนธรรมที่น่าสนใจให้กับภายนอก เพื่อสร้างการรับรู้และกระตุ้นให้เกิดความสนใจและตัดสินใจเดินทางเข้ามาเที่ยวชุมชนอย่างสม่ำเสมอต่อไป

บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ

การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม คือ การท่องเที่ยวที่มุ่งเสนอลักษณะทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ โบราณคดี และสถาณที่ต่างๆ ที่มุ่งสร้างรื่น และเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของสังคม เป็นการท่องเที่ยว ในเชิงการให้ความรู้ และความภาคภูมิใจ ตามความหมายของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (2540) โดยเมืองที่จะมีความสามารถในการเป็นเมืองทางการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมได้นั้น The European Center for Traditional and Relational Culture หรือว่า ECTARC เห็นว่าความมีชีวิตประกอบ หรือปัจจัยที่เป็นสิ่งดึงดูดใจของการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ดังนี้

1. พิพิธภัณฑ์
2. โบราณสถาน สถาปัตยกรรม และชาติผังเมืองในอดีต
3. ศิลปะ หัตถกรรม ที่น้ำบ้าน
4. ประเพณี และเทคโนโลยี
5. ดนตรี และ นหรสา
6. ภาษาและวรรณกรรม
7. ประเพณีความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับศาสนา
8. ศิลปวัฒนธรรมที่น้ำบ้าน

ตามองค์ประกอบดังกล่าวพบว่า บ้านพังແลง อ่าเภอคงคลุง จังหวัดมุกดาหาร เป็นบ้านที่มี ศักยภาพและองค์ประกอบที่เป็นสิ่งดึงดูดใจของการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมอย่างครบถ้วน และสิ่งที่น่าสนใจคือ การมีประเพณีความเชื่อที่เกี่ยวกับศาสนาและลักษณะความเชื่อย่อย่างเด่นชัด โดยเฉพาะการนับถือผี ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชนเผ่าที่มีอยู่ทั่วบ้านที่น้ำบ้าน จังหวัดมุกดาหาร แต่เกิดจากความเชื่อที่มีอยู่ในบ้านพังແลง นักท่องเที่ยวหรือผู้มาเยือนจะได้รับความสิ่งเรื่องในความแตกต่างของวิถีชีวิต และการได้แฝงเปลี่ยน ความรู้และความคิดเรื่องกันและกัน ตามแนวคิดของ World Tourism Organization และด้วยเหตุนี้บ้านพังແลง จึงเป็นท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม และยังคงรักษาสิ่งเหล่านี้มาได้จนถึงปัจจุบัน อีกทั้ง เจ้าของบ้านยังมีความตั้งใจในการพัฒนาหมู่บ้านให้เป็นหมู่บ้านท่องเที่ยววัฒนธรรมอย่างเรื่มแรง ผู้คนมี ชีวิตร้อยไม่ตรีและพร้อมที่จะต้อนรับผู้มาเยือนจากต่างถิ่นเสมอ

แต่ปัจจุบันและอุปสรรคของปัจจัยที่เป็นสิ่งดึงดูดใจของการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมของบ้านพังແลง อ่าเภอคงคลุง จังหวัดมุกดาหาร คือการขาดการสนับสนุนจากภาครัฐเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ประเพณี และวัฒนธรรมของชนเผ่า索 (โซ) เป็นที่รู้จักแก่คนทั่วไป และเกิดเป็นการท่องเที่ยววัฒนธรรมอย่างเป็น รูปธรรม การสนับสนุนดังกล่าว คือการสนับสนุนทั้งทางด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และการ

ประชาสัมพันธ์ให้นักท่องเที่ยวทราบ ก่อตัวคือ พิพิธภัณฑ์ ภาษาและวรรณกรรม ศิลปะ หัตถกรรมพื้นบ้าน ยังคงได้รับการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์น้อย ควรเร่งสร้างความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและเอกชน ในภาคพายานที่จะทำให้ท่องถิ่นเป็นสถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมที่มีความสมบูรณ์และมีคุณภาพอย่างยั่งยืน

การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

ตามแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมของ Colleman (1989) การจะพัฒนาการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมได้ ต้องส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่นเห็นความสำคัญของการท่องเที่ยวที่มีต่อเศรษฐกิจในสังคม ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน เพื่อที่จะสามารถสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและทรัพยากรท้องถิ่นไว้ ซึ่งการศึกษาพบว่าประชาชนบ้านพังแตง ในอำเภอตาก จังหวัดมุกดาหาร ทราบและคะแนนดีว่าการท่องเที่ยวเป็นสิ่งที่สามารถสร้างรายได้เสริมให้กับประชาชนในพื้นที่ได้ และยังเห็นว่าต้องร่วมมือกันอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดการจ้างงานและเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมาก คนในท้องถิ่นควรอนุรักษ์วัฒนธรรมแบบดั้งเดิมให้ เพราะการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีแบบดั้งเดิมให้รู้สึกว่าเป็นจุดขายทางการท่องเที่ยวอีกด้วย หนึ่งในจุดเด่นที่ทำให้เศรษฐกิจในท้องถิ่นเจริญ

การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมบ้านพังแตง อำเภอตาก จังหวัดมุกดาหาร จึงเบริ่งเมืองการพัฒนาอย่างยั่งยืนและสร้างรายได้ให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นทั้งทางตรงและทางอ้อม ก่อให้เกิดการขยายตัวของสาขาการผลิตต่างๆที่ผลิตจากวัสดุท้องถิ่น ซึ่งส่งเสริมให้เกิดความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่นตนเองซึ่งเป็นสิ่งดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยวตัวอย่าง การพัฒนาการท่องเที่ยว จะต้องขึ้นอยู่กับจุดประสงค์และความต้องการของชุมชนว่าจะต้องให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทุกมุมมากน้อยเพียงใด หรือต้องการให้นักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามายังท้องถิ่นเพียงใด ตามแนวทางปฏิบัติเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน

จากการศึกษาพบว่า ประชาชนมีความเห็นด้วยเป็นอย่างมาก ให้จัดกิจกรรมเพื่อการท่องเที่ยวและงานเทศกาลต่างๆ พร้อมที่จะเข้ามาร่วมกับชุมชน แต่จากการศึกษายังพบว่า การกำหนดกิจกรรมและนโยบายการท่องเที่ยวต่างๆ ขาดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและประชาชน ในกระบวนการวางแผนการท่องเที่ยว การจัดกิจกรรมหรืองานประเพณีในท้องถิ่น

ผู้ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวควรมัตระวัง และสร้างข้อกำหนดในการท่องเที่ยว ที่มีความทันสมัย ไม่ใช่ในหมู่บ้าน และงานประเพณีที่เกี่ยวข้องกับศาสนาให้มาก เพราะประชาชนในพื้นที่บ้านพังแตง มีความเครื่องครั้ดในประเพณีวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก หากไม่ควบคุมอย่างจริงจังแล้ว อาจจะเกิดปัญหา ระหว่างเจ้าบ้าน และนักท่องเที่ยวได้ ดังนั้นเพื่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมและการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนจึงต้อง

วางแผนรองรับในเรื่องนี้เอาไว้ด้วยเพื่อที่จะรักษาวัฒนธรรมและค่านิยมของท้องถิ่นให้คงอยู่อย่างลงตัว เจ้าน้าที่ทรงรัฐฯ เป็นต้องให้ความรู้ในการจัดการการท่องเที่ยวแก่ประชาชนมากขึ้น เพาะชุมชนมีความต้องการเป็นอย่างมากให้ภาครัฐให้ความรู้ในเรื่องการจัดการการท่องเที่ยวเพิ่มเติมแก่ประชาชนในทุนชน จากการประชุมร่วมกับ อบต.พังแಡ ละชานบ้าน พนวจเจ้าน้าที่ทรงรัฐมีความพยายามแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการท่องเที่ยวร่วมกับชุมชนแก้ไขระดับปานกลาง โครงสร้างการบริหารชุมชนไม่มีแผนการพัฒนาที่ชัดเจน

จากแนวทางการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมร้างดัน สามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการดำเนินการเพื่อวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวก็คือ คนในชุมชนต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดพิษทางการท่องเที่ยวและการจัดการการท่องเที่ยวด้วยตนเอง ควรมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการกำหนดดึงระดับความต้องการในการรองรับนักท่องเที่ยว และการพัฒนาชุมชนสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ซึ่งในระยะแรก หน่วยงานที่เข้าไปมีส่วนในการพัฒนาโดยเฉพาะด้านการท่องเที่ยวจำเป็นต้องให้ความสำคัญแก่คนในชุมชน และกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนในการพัฒนาด้านต่างๆ ของชุมชน แล้วจึงส่งเสริมการจัดการการท่องเที่ยวชุมชน โดยสร้างตัวแทนกลุ่มต่างๆ ของชุมชนเข้ามาร่วมในการจัดการท่องเที่ยว ซึ่งกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมนี้ต้องดำเนินการอย่างโปร่งใส เป็นที่ยอมรับของคนในชุมชน เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างราบรื่นและยั่งยืน

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการศึกษา

การศึกษาศักยภาพเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยววัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ไทย (เช) บ้านพังแಡ ตำบลพังแಡ อำเภอคงหลว จังหวัดมุกดาหาร มีรือเสนอแนะแนวทางการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมซึ่งเป็นชุมชนที่มีความโดดเด่นทั้งในด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้ทั้งคงมีการปฏิบัติสืบทอดกันมาจนปัจจุบัน โดยแบ่งเป็นด้านต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดนโยบายการศึกษาของรัฐ

การที่จะพัฒนาและอนุรักษ์วัฒนธรรมของท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการที่จะทำให้ปัจจัยดึงดูดทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมทั้ง 8 ประการ ด้วยอยู่ได้นั้น จำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานของวัฒนธรรมท้องถิ่นในด้านต่างๆ การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และเป็นเครื่องมือในการจัดการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกกว้าง จากปัญหาในปัจจุบันที่พบว่า นโยบายการศึกษาถูกกำหนดมาจากส่วนกลาง และเป็นสถาบันยมมากขึ้น โดยนโยบายดังกล่าว ไม่ได้คำนึงถึงความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น

รูปแบบการศึกษาดังกล่าว ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนรุ่นหลังได้รีบมีรับและตระหนักรถึงคุณค่าทางวัฒนธรรมอันเก่าแก่ของท้องถิ่นของตนเอง การจัดรูปแบบการศึกษาในแบบศิลปะ วัฒนธรรมแข่งขันต่างๆ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การศึกษาและวิจัย นั้นล้วนเป็นภารกิจที่สำคัญ การเปิดการเรียนการสอนในวิชาเกี่ยวกับศิลปะที่นับบ้านต่างๆ ของหลายสถาบันในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างความรู้ของประชาชนในเรื่องของการจัดการการท่องเที่ยวเริงวัฒนธรรม ควรได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากภาครัฐมากขึ้น รัฐและส่วนราชการท้องถิ่นควรให้ความสำคัญกับภาคแห่งนี้ของตนให้มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการสนับสนุนเงินทุน การวิจัยต่างๆ เพื่อให้วัฒนธรรมดังเดิมพัฒนา และเพื่อต่อรองให้อยู่ได้ในกระแสโลกวิรตน์ เหตุระปัจจุบันได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐอยามาก หากรูปแบบการศึกษายังเป็นเรื่องน้อยต่อไป การศึกษาจะกลายเป็นการค้ามากขึ้น ก็ต่อเมื่อยังสามารถสร้างรายได้แก่ตนมากที่สุด การศึกษาในด้านวัฒนธรรมก็จะกลายเป็นสิ่งที่เยาวชนเห็นว่าจบมาแล้ว มีค่าตอบแทนที่ไม่ชัดเจน และเมื่อมีคนเข้าศึกษาน้อยลงบประมาณที่ถูกจัดสรรจากส่วนกลางก็จะตกมาสู่ภาครัฐเล็กๆ อย่าง ภาควิชาที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมน้อย นโยบายการศึกษาจึงเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งที่รัฐควรในความใส่ใจในรายละเอียดของความแตกต่างทางสังคม

2. การส่งเสริมให้ทุ่มชนมีส่วนร่วมในการจัดการการท่องเที่ยว

ควรให้การสนับสนุนกลุ่มหรือองค์กรของกลุ่มนักเรียนรุ่นเยาวชนเกี่ยวกับปัจจัยดึงดูดทางการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมต่างๆ ที่ร่วมกันจัดตั้งขึ้นเพื่อที่กลุ่มนักเรียนจะสามารถน้ำความรู้ความสามารถที่มีอยู่มาช่วยเหลือรัฐในการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเริงวัฒนธรรม พัฒนาทั้งควรเพิ่มการสนับสนุนกลุ่มหรือองค์กรที่ชาวบ้าน เพื่อให้คนในทุ่มชนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปหัตถกรรม งานประเพณี ในงานสถานที่ต่างๆ และสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นให้มากขึ้น รวมถึงควรส่งเสริมให้ความรู้เพื่อการจัดการการท่องเที่ยวแก่คนในทุ่มชนทุกเพศทุกวัย และสนับสนุนการดำเนินงานหรือกิจกรรมของกลุ่มองค์กรต่างๆ ที่จะสามารถส่งเสริมการท่องเที่ยวได้อย่างต่อเนื่อง และควรส่งเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในทุ่มชนเพื่อรองรับการพัฒนาการท่องเที่ยวและการจัดการที่ดี อาจมีการศึกษาถูงแก่ผู้นำทุ่มชนด้านการจัดการการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมของหมู่บ้านที่ประสบความสำเร็จในการใช้วัฒนธรรมเป็นจุดขาย และการอนุรักษ์ควบคู่กันไป เพื่อให้ทุ่มชนได้รับความรู้และเกิดแนวคิดในการจัดการนำพาพัฒนาการท่องเที่ยวในท้องถิ่นของตนได้ การพัฒนาผู้นำทุ่มชน เป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ คือ มีการผู้นำที่ดี มีความรู้ และเป็นที่ยอมรับของชาวบ้าน จะนำไปสู่การรวมกลุ่มที่เข้มแข็ง เป็นสื่อกลางระหว่างชาวบ้านกับภาครัฐ เพื่อให้เสมอภาคในทุ่มชนทุกคนทั้งคนรุ่นใหม่และคนสูงอายุมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดนโยบายต่างๆ ด้วย สิ่งที่สำคัญ คือ การสนับสนุนแนวคิดในการพัฒนา การมีส่วนร่วมและการรวมกลุ่มช่วยเหลือกัน

สำหรับรือเสนอแนะในการพัฒนาศักยภาพทางการท่องเที่ยวชุมชนໄทໄส เพื่อให้เกิดการท่องเที่ยวอย่างเป็นรูปธรรมนั้น จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากภายนอกทั้งหน่วยงานและองค์กรในพื้นที่เพื่อการพัฒนาท่องเที่น และโดยเฉพาะสถาบันการศึกษาในการพัฒนาบุคลากรในชุมชน ทั้งในการสร้างความตระหนักรู้ในด้านค่ารักนธรรมกสุ่มชาติพันธุ์ໄทໄส และการสร้างความเข้าใจและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง เกี่ยวกับการท่องเที่ยว และการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนตามแนวคิดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน เพื่อให้ภาคผนวกด้านค่าที่ถูกต้องเหมาะสมของภาคท่องเที่ยว ซึ่งส่วนใหญ่มักมุ่งมองกันแต่เพียงรายได้ ที่จะเกิดขึ้น โดยมองร้านค้าและระบบด้านลบซึ่งมักจะเกิดขึ้นควบคู่กันเสมอ ดังนั้นชุมชนจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง พัฒนาขีดความสามารถในการรองรับการท่องเที่ยว และความสามารถในการบริหารจัดการท่องเที่ยวภายในชุมชนอย่างมีส่วนร่วม ตามแนวทางการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ซึ่งได้นำเสนอเป็นแนวทางให้ในบทที่ 4 เพื่อให้นำมาดำเนินการตามลำดับขั้นตอนสำหรับการจัดการท่องเที่ยวชุมชนໄทໄส ด้วยการร่วมกันทบทวนและตอบโต้ให้กับชุมชนเพื่อการจัดการท่องเที่ยวที่นี่ที่สุด ดังนี้

1. ชุมชนต้องการจัดการท่องเที่ยวให้คนนอกเข้ามาสัมผัสรุ่นชุมชนหรือไม่
2. ชุมชนมีวัฒนธรรมประเพณีหรือกิจกรรมทางวัฒนธรรมใดที่พร้อมจะนำเสนอแก่คนท่องเที่ยว
3. ชุมชนมีความสามารถในการถ่ายทอดเรื่องราววัฒนธรรมชุมชนให้มากน้อยเพียงใด
4. ชุมชนมีบุคลากรที่มีความพร้อมในการรองรับการท่องเที่ยวหรือไม่
5. ชุมชนสามารถจัดการบริการทางการท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่
6. ห้องพักมีสิ่งอำนวยความสะดวกความสะอาดสำหรับการท่องเที่ยวอย่างเพียงพอหรือไม่

และเนื่องจากชุมชนໄทໄส บ้านพังแตง ยังเป็นพื้นที่ที่ค่อนข้างขาดโอกาสในการพัฒนา จึงจำเป็นต้องเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยว พฤติกรรมนักท่องเที่ยว การรองรับการท่องเที่ยว การจัดการท่องเที่ยว เป็นต้น เพื่อเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้แก่คนในชุมชน เสริมภูมิปัญญา อยู่ร่วมกันตามวัฒนธรรมชุมชนอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เกิดความพร้อมในการรองรับการท่องเที่ยว และสามารถจัดกิจกรรมการท่องเที่ยววัฒนธรรมได้อย่างน่าสนใจมากขึ้น ดังนั้นรือเสนอแนะในการพัฒนาศักยภาพทางการท่องเที่ยวชุมชนໄทໄส จึงควรดำเนินตามลำดับขั้น ดังนี้

1. การให้การเรียนรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องในด้านค่าของภาคท่องเที่ยวแก่คนในชุมชน
2. การวิเคราะห์ศักยภาพทรัพยากรท่องเที่ยวชุมชน โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน
3. การสร้างเครือข่ายการท่องเที่ยววัฒนธรรมໄทໄสทั้งภายในชุมชน นอกชุมชน และร่วมกับวัฒนธรรมกสุ่มชาติพันธุ์อื่นๆ
4. การบริหารจัดการท่องเที่ยวชุมชนอย่างมีส่วนร่วม ทั้งกับคนในชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

5. การสืบทอดวัฒนธรรมทุนรุนแก่คนรุ่นใหม่ของทุนรุน เพื่อให้สามารถรักษาวัฒนธรรมให้คงอยู่เพื่อใช้ในการพัฒนากิจกรรมทางการท่องเที่ยวได้อย่างน่าสนใจแก่นักท่องเที่ยวได้ตลอดทุกช่วงเวลา

ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยววัฒนธรรมไทยให้เป็นโอกาสที่ดีสำหรับทุนรุนให้บ้านพังແลงซึ่งยังไม่ค่อยมีความเจริญแบบสังคมเมืองเข้าไปทำลายคุณค่าวัฒนธรรมดั้งเดิม ประเพณีเกี่ยวกับชีวิตนากนลายกิจกรรมที่ยังคงอิงอยู่กับวัฒนธรรมดั้งเดิมและธรรมชาติแวดล้อม ประเพณีเกี่ยวกับศาสนาที่ผสมผสานกันทั้งพุทธและดี เท่น การสร้างธาตุไม้ ที่มีการแกะสลักและเรียนรู้ด้วยร่างของงาน มีความหมายที่คนในทุนรุนท่านนี้ที่จะเร้าใจและสื่อความหมายกันได้ การสร้างบ้านเรือนแบบดั้งเดิมซึ่งดูเรียบง่ายแต่แข็งแรงมั่นคง เนื่านี้ล้วนเป็นสิ่งที่น่าสนใจสำหรับนักท่องเที่ยวที่เป็นคนนอกทุนรุน หากมีการจัดการที่ดีและเหมาะสมโดยไม่ทำลายคุณค่าวัฒนธรรมท้องถิ่น น่าจะเป็นทุนรุนท่องเที่ยวที่สามารถดึงดูดและสร้างการติดตามใจเร้าไปท่องเที่ยวได้อย่างน่าสนใจต่อไป

บรรณานุกรม

- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. นโยบายและแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
(Ecotourism) ปี พ.ศ. 2538-2539 ของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร :
การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, มปท.
- กุศลภาร ดาป่าบุตร. การพัฒนาศักยภาพของงานสถานปัตยกรรม เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิง
วัฒนธรรม กรณีศึกษาเมืองเว้ สาธารณรัฐเวียดนาม รายงานแก่น ศูนย์วิจัยท่องเที่ยว
ภูมิภาคคุณน้ำโง มหาวิทยาลัยราชภัฏ, 2550.
- อาเร็ตัน ปรางแก้ว, เรียนรู้จากพันธุ์พันธุ์ รามสูตร. การวิจัยปฏิกรรมการอย่างมีส่วนร่วม และ
ประสบการณ์ตรงร่วมกับเครือข่ายประชารัฐชาวบ้านและพหุภาคีภาคอิสาน.
กรุงเทพมหานคร : มปท., 2540.
- ดาวน์ บุญธรรม และคณะ. โครงการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรมโดยชุมชน
ชาวมังบ้านน้ำ cascade จังหวัดพะเยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย,
2546.
- นิรันดร์ จุฑิตเวทย์. กรณีแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาชุมชน.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547.
- ประกอบ ระกิต. กระบวนการก่อตั้ง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การส่งเสริมศิริทัศน์,
2523
- พนา สรวลี. ศูนย์การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โครงการท่องเที่ยวเพื่อชีวิตและ
ธรรมชาติ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2546.
- พระครุวินถกิตติสุนทร และคณะ. โครงการวิจัยเรื่องการจัดการการท่องเที่ยวบริเวณวัดพระธาตุช่องแย
โดยความร่วมมือของชุมชนเทศบาลคำนวนช่อและ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่.
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2546.
- ภัทรอนงค์ ณ เรียงใหม่. แนวกลยุทธ์การตลาดการท่องเที่ยวของศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย
จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์วิทยาการจัดการมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยเรียงใหม่, 2545.
- ภานุเมศ พรหมราติ. ศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
กรณีศึกษา บ้านโปง ตำบลโปง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์วิทยาการ
จัดการมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยเรียงใหม่, 2545.
- ภูมิบริการวิชาการ. โครงการพัฒนาแผนการพัฒนาการท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
รายงานแก่น : มหาวิทยาลัยราชภัฏ, 2540.

สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย. การวิเคราะห์การเลือกสถานที่ท่องเที่ยว. เอกสารประจำน
โครงการศึกษาทบทวนแผนแม่บทในการพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศไทย. กรุงเทพฯ:

สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, 49-91. 2540.

สิริวัฒนา ใจมา และคณะ. โครงการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศสุนชบ้านแม่กลอง
ทองอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย,
2546.

สีลากรณ์ นาคราภรณ์. การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน "การศึกษากับการวิจัยเพื่ออนาคต
ของประเทศไทย". กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2539.

ศุนันทา จันทร์รา. ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวหาดคูเดือ
จำเนือง จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธวิทยาการจัดการมหาบัณฑิต :

มหาวิทยาลัยเรียงใหม่, 2545.

สุนีย์ เลี้ยวเพ็ญวงศ์ การศึกษาศักยภาพทางการท่องเที่ยววัฒนธรรมถ่ายทอดผ่านหนังห้าง
จำเนืองจันทร์ จังหวัดกาฬสินธุ์ รอบแก่น ศูนย์วิจัยท่องเที่ยวภูมิภาคอุบลราชธานี.
มหาวิทยาลัยรอบแก่น, 2547.

Coltman M.M. *Tourism Marketing*. New York: Van Nostrand Reinhold, 1989.

ภาคผนวก

ข้อมูลวิทยากรห้องถัง (ผู้ให้ข้อมูลหลัก)

1. นายมี เสื้อค้ายด

บ้านเลขที่ 6 หมู่ 3 บ.ตึ้ง ต.พังแวง อ.คงหลวง จ.มุกดาหาร
เป็นคนในภูมิลำเนา ไม่เคยย้ายถิ่น
พูดภาษาไทย ลาว ผู้ไทยได้
มีลูก 4 คน สูกสาว 3 คน สูกชาย 1 คน
ประกอบอาชีพ ทำนา



2. นายกาน เสื้อค้ายด อายุ 70 ปี

บ้านเลขที่ 7 หมู่ 3 บ.ตึ้ง ต.พังแวง อ.คงหลวง จ.มุกดาหาร
เป็นคนในภูมิลำเนา ไม่เคยย้ายถิ่นฐาน
พูดภาษาไทย ลาว ผู้ไทยได้
มีลูก 6 คน สูกชาย 5 คน สูกสาว 1 คน
อาชีพ ทำเครื่องจักรสาธารณูปโภค กระติบหัว



3. นางเอื้อ เสื้อค้ายด อายุ 65 ปี

บ้านเลขที่ 36 หมู่ 5 บ้านหนองหมู ต.พังแวง อ.คงหลวง จ.มุกดาหาร
เป็นคนในภูมิลำเนา ไม่เคยย้ายถิ่น
พูดภาษาไทย ลาว มีลูก 5 คน ชาย 3 คน หญิง 2 คน
ไม่ได้ประกอบอาชีพ (อยู่บ้านเลี้ยงหลาน)



4. นายคำ เวื้อคำยศ อายุ 62 ปี

บ้านเลขที่ 60 หมู่ 3 บ้านตัว ต.พังแวง อ.คงหลวง จ.มุกดาหาร
เป็นคนในภูมิลำเนา ไม่เคยย้ายถิ่นฐาน
พูดภาษาไทย ลาว มีลูก 10 คน ชาย 5 คน หญิง 5 คน
อาชีพ ทำไร่ จักสถาน



ผู้ให้ข้อมูลทั่วไป



นายไวย เวื้อคำยศ
บ้านเลขที่ 30 หมู่ 3
ต.พังแวง อ. คงหลวง จ.มุกดาหาร



(คนร้าย) นมอเนย
นางวนาน เวื้อคำยศ อายุ 60 ปี
บ้านเพนส์ว่าง ต.พังแวง อ.คงหลวง
จ.มุกดาหาร



(คนร้าย) ผู้ป่วย
นางแมว เวื้อคำยศ
บ้านเลขที่ 33 หมู่ที่ 3 ต.พังแวง
อ.คงหลวง จ. มุกดาหาร



นายยุ เวื้อคำยศ
บ้านเลขที่ 99 หมู่ 3
ต.พังแวง อ.คงหลวง จ.มุกดาหาร



นายบุญทาง เวื้อคำยศ อายุ 60 ปี
บ้านเลขที่ 85 หมู่ที่ 3
ต.พังแวง อ.คงหลวง จ.มุกดาหาร

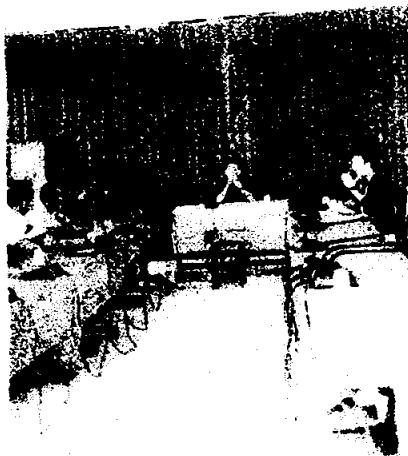
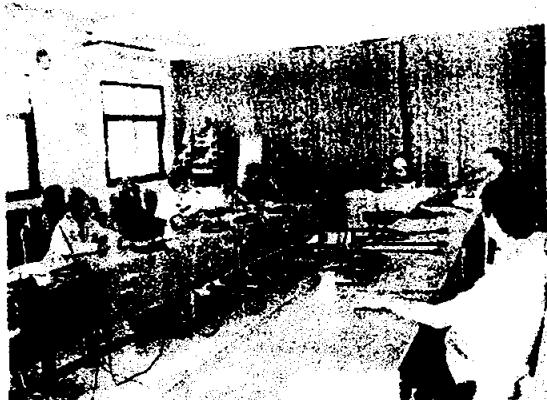


นายลดด เวื้อคำยศ
บ้านเลขที่ 108 หมู่ 3
ต.พังแวง อ.คงหลวง จ.มุกดาหาร

ภาพการลงพื้นที่เพื่อสำรวจและเก็บข้อมูล



ภาพการจัดประชุม ณ องค์กรบริหารส่วนตำบลพังແคง อำเภอคงหลาง จังหวัดมุกดาหาร



รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม ณ องค์การบริหารส่วนตำบลพังแวง สำนักงานเขตฯ จังหวัดมุกดาหาร

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม และเป็นหนึ่งใน

โครงการ “การศึกษาดูงานภาคที่๓เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยววัฒนธรรมกุ้งเผาพันธุ์ไทย”

ผู้เข้าร่วมท่องเที่ยวภาคอุบลฯ จำนวน ๑๘ คน

วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป

สถานที่ องค์การบริหารส่วนตำบลพังแวง สำนักงานเขตฯ จังหวัดมุกดาหาร

ลำดับ	ชื่อ	บ้านเลขที่	โทรศัพท์	สถานะ
๑	นาง วนิดา ใจดี	๑๑๓/๑		
๒	นาง นฤมล ใจดี	๙๔/๑		
๓	นาง ภานุ ใจดี	๑๐๕/๑		
๔	นางสาว นิตยา ใจดี	๑๔๙		
๕	นาย ไกร ใจดี	๕/๑		
๖	นางสาว น้ำฝน ใจดี	๕๓/๑		
๗	นาง ลดา ใจดี	๕๖/๑		
๘	นางสาว ภรณ์ ใจดี	๑๒๘/๓	๐๘๑๒๕๗๖๖๓	ผู้นำทีม
๙	นาง นภา ใจดี	๒๕๙/๑		
๑๐	นาง บุญเรือง ใจดี	๑๔๙/๑	๐๘๑๒๕๗๖๖๓	ผู้นำทีม
๑๑	นาง นภา ใจดี	๓๙/๓		
๑๒	นางสาว น้ำฝน ใจดี	๙๙๙๙๙๙๙๙๙๙		
๑๓	นาง พริก ใจดี	๑๖๖/๑		
๑๔	นางสาว น้ำฝน ใจดี	๑๕๒/๑		
๑๕	นางสาว น้ำฝน ใจดี	๑๕๗/๑		
๑๖				
๑๗				
๑๘				
๑๙				
๒๐				
๒๑				
๒๒				
๒๓				
๒๔				
๒๕				
๒๖				
๒๗				
๒๘				
๒๙				
๓๐				
๓๑				
๓๒				
๓๓				
๓๔				
๓๕				
๓๖				
๓๗				
๓๘				
๓๙				
๔๐				
๔๑				
๔๒				
๔๓				
๔๔				
๔๕				
๔๖				
๔๗				
๔๘				
๔๙				
๕๐				
๕๑				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๖				
๕๗				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๻				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๖				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๻				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				
๕๺				
๕๒				
๕๓				
๕๔				
๕๕				
๕๶				
๕๷				
๕๸				
๕๹				