



ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในปัจจัยการสื่อสาร
ของสถานที่พระรามราชนิเวศน์ จังหวัดเพชรบุรี

โดย

นางสาวเขมรสนี พูลเกิด

วันที่.....	๓๐ ๘.๘. ๒๕๕๒
เลขทะเบียน.....	๐๑๑๔๗ ๙.๒

กพ.

๙๑๐.๙๒๑

ฯ ๖๔๙ ๑

ม.กธ.สสกฯ。

สารนิพนธ์เล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต^๑
สาขาวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง
คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก
พ.ศ. ๒๕๕๒

**A Study of Cultural Tourists Satisfaction with
The Communication Factor of Phra Ram Ratchaniwet Palace,
Petchaburi Province**

**BY
Miss Kemaratsanee Poonkert**

**A Study Report Submitted in Partial Fulfillment of the
Requirements for the Master Degree of Communication Arts
Departments of Tourism and Entertainment Communication**

Faculty of Communication Arts

KRIRK UNIVERSITY

2009

มหาวิทยาลัยเกริก

บัณฑิตวิทยาลัย

สารนิพนธ์

ของ

นางสาวเขมรัตนี พูลเกิด

เรื่อง

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในปัจจัยการสื่อสาร

ของสถานที่พะรำมราชนิเวศน์ จังหวัดเพชรบุรี

ได้รับการตรวจสอบและอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

นิเทศศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาสื่อสารท่องเที่ยวและบันเทิง

เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2552

ประธานกรรมการสารนิพนธ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมควร กวียะ)

กรรมการสารนิพนธ์

(รองศาสตราจารย์ อรุณัย ศรีสันติสุข)

กรรมการสารนิพนธ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญศรี พรมมาพันธุ์)

กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

(รองศาสตราจารย์บำรุง สายพวน์)

กรรมการสารนิพนธ์

(อาจารย์มุทธิศา อารยะเศรษฐาก)

หัวหน้าสาขาวิชา

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมควร กวียะ)

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมควร กวียะ)

หัวข้อสารนิพนธ์	ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในปัจจัยการสื่อสาร ของสถานที่พระรามราชนิเวศน์ จังหวัดเพชรบุรี
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวเฌอร์สัน พูลเกิด
สาขาวิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย	สาขาวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง / คณะนิเทศศาสตร์ / มหาวิทยาลัยเกริก
อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์	รองศาสตราจารย์ บำรุง สุขพรวณ์
ปีการศึกษา	2551

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวสถานที่พระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี ในด้านลักษณะทางกายภาพ ด้านปัจจัยการสื่อสาร (บุคลากร) ด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว และด้านมูลเหตุจูงใจ และเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ จังหวัดเพชรบุรี ในปัจจัยการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน จำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ และรายได้ต่อเดือน

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ จำนวน 200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การแจกแจง ความถี่ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน การทดสอบค่าที (*t - test*) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance) ผลการวิจัยพบว่า

1. นักท่องเที่ยวชาวไทยมีความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชาวไทยที่มีต่อการเดินทางมาท่องเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรีโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านบุคลากร นักท่องเที่ยวชาวไทยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่นๆ นักท่องเที่ยวชาวไทยมีความพึงพอใจต่ำอยู่ในระดับมาก

2. นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีเพศ อายุ อาชีพ และรายได้ต่อเดือนต่างกันมีความพึงพอใจต่อการเดินทางมาท่องเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีจากความเมตตากรุณาและความช่วยเหลือ อนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้วย คุณภาพเครื่องมือ เป็นอย่างดียิ่งจากท่าน รองศาสตราจารย์ บำรุง สุขพรรณ์ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ที่ให้คำแนะนำ ช่วยเหลืออันเป็นประโยชน์ ในการทำสารนิพนธ์ นับตั้งแต่เริ่มต้นดำเนินการจนเสร็จเรียบร้อย สมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สมควร กวิยะ ประธานกรรมการและท่านคณะกรรมการในการสอบสารนิพนธ์ ที่ให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ คณานิเทศศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการสื่อสารท่องเที่ยว และบันเทิงมหาวิทยาลัยเกริก ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ตลอดจนประสบการณ์ที่ดีแก่ผู้วิจัย พร้อมทั้งขอบคุณเจ้าน้าที่โครงการปริญญาโททุกท่านที่ให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือมาโดยตลอด รวมทั้งขอบพระคุณผู้ที่ให้ข้อมูลประกอบการทำสารนิพนธ์ฉบับนี้ทุกท่านและนักท่องเที่ยว จังหวัดเพชรบุรี ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

เห็นถึงเห็นใจ ขอขอบพระคุณครอบครัวพูลเกิด และคุณสิริ ศุภวรรณนางกูร ที่สนับสนุนและเป็นกำลังใจในทุกเรื่อง คณาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่ได้อบรมสั่งสอนให้ ผู้วิจัยเป็นคนดี มีคุณธรรม อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการประสบผลสำเร็จทางการศึกษา

ประโยชน์อันได้ที่ได้จากการวิจัยสารนิพนธ์ฉบับนี้ ขอขอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของบิดามารดา และผู้มีพระคุณทั้งหลายที่เคยอบรมสั่งสอนและให้โอกาสแก่ผู้วิจัยมาจนบัดนี้

เขมรัตน พูลเกิด¹
มหาวิทยาลัยเกริก

พ.ศ. 2551

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
กิตติกรรมประกาศ	(2)
สารนัยตราสาร	(5)
สารบัญแผนภาพ	(6)
บทที่ 1 บทนำ	 1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน	1
1.2 วัตถุประสงค์ในการศึกษา	3
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.5 นิยามศัพท์	4
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	 7
2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ	7
2.2 ความหมายและองค์ประกอบของการท่องเที่ยว	17
2.3 ความหมายและองค์ประกอบของวัฒนธรรม	25
2.4 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับพระรามราชนิเวศน์ (พระราชนิเวศน์)	31
2.5 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดเพชรบูรณ์	33
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
2.7 กรอบแนวคิด	55
2.8 สมมติฐานการวิจัย	56

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 ผลการวิจัย	57
3.1 การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	57
3.2 ตัวแปรในการศึกษา	58
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	59
3.4 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	59
3.5 วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	60
3.6 การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	60
3.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	61
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	65
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ	75
5.1 สรุปผลการศึกษา	75
5.2 การอภิปรายผล	77
5.3 ข้อเสนอแนะ	83
ภาคผนวก	85
ก. แบบสอบถาม	86
ข. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับพระรามราชนิเวศน์	90
ค. รูปภาพที่เกี่ยวข้องกับพระรามราชนิเวศน์	108
ง. รายชื่อผู้เขียนรายงาน	138
บรรณานุกรม	140
ประวัติผู้วิจัย	143

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเป็น เพศ อายุ อาชีพรายได้ต่อเดือน	66
4.2 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของ นักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชาวไทยที่มีต่อการเดินทางมาท่องเที่ยว พระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบูรีโดยรวมและรายด้าน	67
4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับมาท่องเที่ยว พระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบูรีด้านลักษณะทางกายภาพ โดยรวมและรายข้อ	68
4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของ นักท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมที่เดินทางมาพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบูรีด้านบุคลากรโดยรวมและรายข้อ	69
4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของ นักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมาพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบูรีด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว โดยรวมและรายข้อ	70
4.6 ผลการเปรียบเทียบความความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่ เดินทางมาพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบูรี โดยรวมและ รายด้านจำแนกตาม เพศ	71
4.7 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมา พระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบูรี โดยรวมและรายด้าน ^{จำ แนกตาม อายุ}	72
4.8 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมา พระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบูรี โดยรวมและรายด้านจำแนก ตามอาชีพ	73
4.9 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมา พระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบูรี โดยรวมและรายด้านจำแนกตาม รายได้ต่อเดือน	74

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
2.1 กระบวนการเกิดความพึงพอใจ	9
2.2 รูปแบบการเกิดความพึงพอใจ	10
2.3 แสดงการกระตุ้น-ตอบสนองของพฤติกรรมการบริโภคของนักท่องเที่ยว	16
2.3 แสดงระบบการท่องเที่ยว (Tourism System)	22
2.5 กรอบแนวคิด	55

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในสภาวะที่ปัญหาการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทยกำลังเกิดขึ้นและทำให้ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยเกิดสภาวะวิกฤตครั้งนี้ จึงเป็นปัญหาที่รอให้รัฐบาลเข้ามารักษาแก้ไขเพื่อให้เกิดระบบเศรษฐกิจที่มีความเติบโตและแข็งแกร่งขึ้นอีก ทางรัฐบาลได้มีการวางแผนในการพัฒนาศักยภาพทางด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดรายได้เข้าประเทศ เช่นการส่งเสริมการลงทุนจากต่างประเทศเพิ่มประสิทธิภาพการส่งออกจากสินค้าภายในประเทศและอีกหลายวิธี ซึ่งการท่องเที่ยวเป็นอีกหนทางหนึ่งที่ทางรัฐบาลพยายามพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติของทุกจังหวัดทั้งด้านแหล่งท่องเที่ยวและส่งเสริมให้นำสินค้าประจำจังหวัดมาเป็นสินค้า OTOP ระดับประเทศ เพื่อสร้างรายได้และพัฒนาอาชีพให้ประชาชนการเพิ่มศักยภาพด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทย อาจจะเป็นประเด็นหลักในการเพิ่มรายได้ของประเทศไทย เพราะการท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมที่กำลังเจริญเติบโตขึ้นมาก การพัฒนาด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทยเพื่อจะนำทรัพยากรตามธรรมชาติที่เกิดขึ้นในประเทศเพื่อเพิ่มเงินตราต่างประเทศนับแสน ๆ ล้านบาทต่อปี นอกจากนี้อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวยังเป็นส่วนหนึ่งของการสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีของไทยให้มีค่ามากยิ่งขึ้น เพราะต่างชาติจะให้ความสนใจในวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก และการท่องเที่ยวยังเป็นส่วนหนึ่งที่สามารถกระตุ้นให้ประชาชนและเยาวชนชาวไทยมาสนใจภาษาไทยในท้องถิ่นของตนเอง เช่น ผลกระทบวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ต่าง ๆ ทำให้เกิดความมีจิตสำนึกที่จะห่วง遑แนวรดกในทุก ๆ ด้านที่มีอยู่ภายในท้องถิ่นของตนเอง ด้วยเหตุนี้รัฐบาลจึงกำหนดนโยบายวางแผนพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมเพื่อใช้เป็นแผนแม่บท สำหรับพัฒนาศักยภาพด้านการท่องเที่ยวในการที่จะนำรายได้มาสู่ประเทศไทย และส่งเสริมการท่องเที่ยวให้เป็นกลไกหลักในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมต่อไป (วานา จัตุพร. 2548 : 2)

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544) โดยได้กำหนดนโยบายด้านการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวที่สำคัญประการหนึ่งคือการส่งเสริมให้คนไทยในประเทศไทยนัมมาให้ความสนใจการท่องเที่ยวภายในประเทศ (Domestic Tourism) ให้มากขึ้น เพราะนอกจากจะมีผลดีทางเศรษฐกิจโดยจะทำให้เงินตราหมุนเวียนอยู่ในประเทศไทยแล้วยังเป็นการให้สวัสดิการสังคมของรัฐต่อประชาชน ช่วยพัฒนาโลกทัศน์ ทำให้คนไทยเกิดจิตสำนึก เกิดความภาคภูมิใจในประเทศและในปัจจุบัน

อุดสานกรรมการท่องเที่ยวก่อให้เกิดรายได้เป็นเงินตราต่างประเทศ ซึ่งมีส่วนช่วยในการสร้างเสถียรภาพให้กับคุลภารการชำระเงินทั้งยังมีบทบาทในการสร้างงาน สร้างอาชีพอย่างมาก เนื่องจากเป็นอุดสานกรรมที่ต้องใช้คนในการทำงานที่บริการโดยเฉพาะธุรกิจทางตรง เช่น โรงแรม ร้านอาหาร ภัตตาคาร บริษัทนำเที่ยว และในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-พ.ศ.2549) (การวางแผนการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย:2546) ก้มีการวางแผนนโยบายส่งเสริมและพัฒนาอุดสานกรรมท่องเที่ยวของประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การท่องเที่ยวเป็นกลไกหลักในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดังเจตนารณที่รัฐบาลกำหนดไว้

จังหวัดเพชรบูรีเป็นอีกจังหวัดหนึ่งที่ขานรับนโยบายส่งเสริมและพัฒนาอุดสานกรรมการท่องเที่ยวของรัฐบาล เพราะจังหวัดเพชรบูรีถือเป็นเมืองที่มีศักยภาพการท่องเที่ยวสูงมาก เนื่องจากมีที่ดีดังจังหวัดไม่น่าจะกรุงเทพมากนัก มีสถานที่ท่องเที่ยวหลากหลายรูปแบบทั้งสภาพธรรมชาติ ภูมิประเทศที่สวยงาม ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น นอกจากนั้น จังหวัดเพชรบูรียังเป็นจังหวัดที่มีประวัติศาสตร์ความเป็นมาอย่างนานเป็นเมืองสำคัญเมืองหนึ่ง ตั้งแต่ยุคอดีตจนถึงปัจจุบัน แม้กระทั่งพระมหากษัตริย์แห่งราชอาณาจักรไทยหลายพระองค์ ทรงมีความประทับใจและชื่นชอบสภาพภูมิศาสตร์ด้านต่าง ๆ ของจังหวัดเพชรบูรี จนมีพระราชดำริให้จัดสร้างวังที่ประทับในจังหวัดเพชรบูรี 3 พระองค์ คือ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าฯ รัชกาลที่ 4 สร้างพระราชวังบนเขามหาสวรรค์ พระราชทานนามว่า พระราชวังพระนครศรี พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ทรงสร้าง "พระราชวังราชนิเวศน์" หรือวังบ้านปืน ดังที่คนเพชรบูรีเรียกว่า สมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6 ทรงโปรดเกล้าให้สร้างพระราชวังมฤคทายวัน ติดชายทะเลข้างมหาสมุทร จึงทำให้จังหวัดเพชรบูรีได้รับการแนะนำว่า "เมืองสามวัง"

"พระราชวังราชนิเวศน์" หรือที่ประชาชนรู้จักกันดีว่า วังบ้านปืน เป็นพระราชวังที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชประสงค์ที่จะมีพระราชวังนอกพระนคร เพื่อใช้เป็นที่พระราชฐานประทับค้างแรมส่วนพระองค์ยามหน้าฝนได้โดยสะดวก โดยได้แบบแผนมาจากตำแหน่งในพระราชวังของพระเจ้าไกเซอร์แห่งเยอรมันที่ทรงเคยประทับ เน้นความทันสมัย โดยจะไม่มีลายปูนปั้นวิจิตรพิศดารเหมือนอาคารในสมัยเดียวกัน พระตำแหน่งหลังนี้ในเรื่องของความสูงของหน้าต่าง ความสูงของเพดานซึ่งกว้างเป็นพิเศษ ทำให้พระตำแหน่งดูใหญ่โต อ่อน่าสง่างาม และตระการตา ปัจจุบันนี้เป็นสิ่งเรืองแห่งหน้าที่เป็นเครื่องจำลองของเพชรบูรี โดยทางจังหวัดเพชรบูรีได้พัฒนาปรับปรุงให้มีความสวยงาม

เป็นแหล่งศึกษาประวัติศาสตร์และเป็นโบราณสถานคู่บ้านคู่เมืองของชาวจังหวัดเพชรบูรี สมดังคำว่า "เจ้าวังคู่บ้าน ชุมชนเมืองพระ เลิศลักษณะ แสนธรรมะ ทะเล งาม" ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นชาวจังหวัดเพชรบูรีจึงมีความสนใจทำการศึกษาวิจัยในหัวข้อเรื่องความ

พึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในปัจจัยการสื่อสารของสถานที่พะรำนราชนิเวศน์ จังหวัด เพชรบูรี เพื่อทราบความต้องการของตลาดท่องเที่ยวว่า นักท่องเที่ยวต้องการบริการด้านลักษณะทางกายภาพด้าน บุคลกร ด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยวและด้านมูลเหตุจูงใจ ซึ่ง การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อทางจังหวัดและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องนำไปเป็นข้อมูลและแนวทางในการวางแผนและ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวตามที่ได้มี แผนการพัฒนาเอาไว้

1.2 วัตถุประสงค์ในการศึกษา

- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในปัจจัยการสื่อสารของ สถานที่พะรำนราชนิเวศน์ จังหวัดเพชรบูรี ใน 4 ด้าน คือด้านลักษณะทางกายภาพ ด้านบุคลกร ด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว และด้านมูลเหตุจูงใจ
- เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในปัจจันการสื่อสาร ของสถานที่พะรำนราชนิเวศน์ จังหวัดเพชรบูรี ทั้ง 4 ด้าน จำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ และรายได้ ต่อเดือน

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวสถานที่ พะรำนราชนิเวศน์ จังหวัดเพชรบูรี จากสถิติการขายตั๋วเข้าชมของที่ทำการพะรำนราชนิเวศน์ ในระยะเวลา 3 เดือน พบว่า

- เดือน กุมภาพันธ์ 2552 มีสถิติผู้เข้าชม 112,336 คน
- เดือน มีนาคม 2552 มีสถิติผู้เข้าชม 98,247 คน
- เดือน เมษายน 2552 มีสถิติผู้เข้าชม 121,925 คน

รวมนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เข้ามาเที่ยวชมพะรำนราชนิเวศน์ในช่วง 3 เดือน จำนวน 332,508 คน (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. 2552 : ออนไลน์)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยว พะรำนราชนิเวศน์ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเปรียบเทียบของเครจี้ช์; และ มอร์แกน (Krejcie ; & Morgan.1970:607 – 610) ซึ่งกำหนดกลุ่มตัวอย่างของประชากรจำนวน

332,508 คน ได้เท่ากับ 200 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Random Sampling) จากนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเที่ยวพะรำราชนิเวศน์

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการดำเนินการวิจัยความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ของสถานที่พะรำราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี มีผลและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับดังนี้

1. ทราบผลการศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของสถานที่พะรำราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี ในปัจจัยของการสื่อสาร 4 ด้าน คือด้านลักษณะทางกายภาพ ด้านบุคลิก ด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว และด้านมูลเหตุจุงใจ

2. ทราบผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของสถานที่พะรำราชนิเวศน์(วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี ในปัจจัยการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน จำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ และรายได้ต่อเดือน

3. ทราบผลความความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในปัจจัยการสื่อสารของสถานที่พะรำราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรีโดยงานวิจัยนี้จะมีประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องรวมทั้ง ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว สามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาและวางแผนการท่องเที่ยวของเพชรบุรีรวมทั้งปรับปรุง ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.5 นิยามศัพท์

ความพึงพอใจ หมายถึง ระดับความรู้สึกพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีความรู้สึกกับสิ่งที่นักท่องเที่ยวได้รับจริง ในการบริการของเจ้าหน้าที่แสดงถึงกิจกรรมที่ให้คุณค่าในการเรียนรู้ ความรู้สึกปลอดภัย ความคงดุมกลมกลืนของสิ่งก่อสร้าง ความพึงพอใจโดยรวมของแหล่งท่องเที่ยวและกิจกรรมที่นักท่องเที่ยวได้เยี่ยมชมสถานที่ท่องเที่ยวพะรำราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน)

การท่องเที่ยว หมายถึง การเดินทางจากที่หนึ่ง ซึ่งก็คือ สถานที่อยู่อาศัยไปยังอีกที่หนึ่ง ที่ถือเป็นแหล่งท่องเที่ยว เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม เพื่อศึกษาหาความรู้ เพื่อการพักผ่อน หรือเพื่อการได้ ก็ตามที่มิใช่เป็นการหารายได้

**นักท่องเที่ยว หมายถึง นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปี ที่เดินทางมาท่องเที่ยว
พระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน)**

**การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม หมายถึง การเที่ยวชมในการแสดงในลักษณะของงาน
ประเพณี สิ่งที่สืบทอดให้เห็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาคนท้องถิ่นและทรัพยากร
ท่องเที่ยวอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่มนุษย์ได้สร้างสรรค์ขึ้นมา**

**ความพึงพอใจที่มีต่อการท่องเที่ยว หมายถึง ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่เดินทาง
มาท่องเที่ยว ในปัจจัยการสื่อสารทั้งด้าน 4 ดังนี้คือ**

1. **ด้านลักษณะทางกายภาพ หมายถึง ความคิดพึงพอใจที่มีต่อสถานที่และสิ่งปลูกสร้าง
ต่างๆ ภายในพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) รวมถึงสถานที่อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในบริเวณ
พระรามราชนิเวศน์ ของฝากที่ระลึกประจำจังหวัดเพชรบุรี**

2. **ด้านบุคลากร หมายถึง ความพึงพอใจที่มีต่อการมีมัคคุเทศก์ แนะนำสถานที่ อย่างพอดี
เพียง เจ้าหน้าที่ให้บริการของพระรามราชนิเวศน์ มีความเป็นมิตรไม่ตรี เจ้าหน้าที่มีความรู้ให้ข้อมูล
แก่นักท่องเที่ยวได้ถูกต้อง เจ้าหน้าที่มีความกระตือรือร้นในการให้บริการ เจ้าหน้าที่แต่งเครื่องแบบ
แยกได้ชัดเจนจากนักท่องเที่ยว และเจ้าหน้าที่คอยแนะนำความรู้กับนักท่องเที่ยวทุกจุดสำคัญของ
พระราชวัง**

3. **ด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว หมายถึง ความพึงพอใจที่มีต่อศูนย์บริการข้อมูลให้
ความรู้เรื่องพระรามราชนิเวศน์ เมื่อนักท่องเที่ยวต้องการความช่วยเหลือมีป้ายบอกทางแนะนำ
สถานที่ชัดเจนเข้าใจง่าย มีการจัดสร้างศาลาพักผ่อนพอดีอย่างต่อเนื่องตลอดเส้นทางเดินชมพระราชวัง มี
การจัดเจ้าหน้าที่ คอยดูแลรักษาความปลอดภัย มีระบบสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า ประปา
สามารถอำนวยความสะดวกได้อย่างดี มีบริการห้องน้ำห้องสุขาอย่างพอเพียง และสะอาดถูก
สุขลักษณะ ดังที่รองรับขยายมีปริมาณพอเพียงเหมาะสม มีการจัดระบบการจราจรและที่จอดรถ
พอเพียง สะดวก สถานที่ขายของฝากของที่ระลึกมีความเป็นระเบียบ และมีสินค้าของฝากของที่
ระลึกหลากหลายให้เลือกซื้อและราคาเหมาะสม**

4. **ด้านมูลเหตุจูงใจ หมายถึง ความพึงพอใจที่มีต่อมาท่องเที่ยวเพื่อศึกษาทำความรู้รู้นา
ท่องเที่ยวเพื่อพักผ่อนสัมผัสร่วมชาติ มาท่องเที่ยวและเลือกรื้อสินค้าของฝากของที่ระลึกมาท่อง
เที่ยวเพื่อช่วยอนุรักษ์พื้นที่ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม คำใช้จ่ายในการท่องเที่ยวไม่สูง
จนเกินไป นโยบายประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของจังหวัดมีความชัดเจนนำสนใจ การเสนอข่าว
สารพระรามราชนิเวศน์ ในนิตยสารการท่องเที่ยวมีความดึงดูดใจ การประชาสัมพันธ์ชักชวน**

ครอบครัว กลุ่มเพื่อน ให้มาท่องเที่ยว มีความสะดวกและรวดเร็วในการเดินทางท่องเที่ยวและมีความประทับใจจากการเดินทางมาท่องเที่ยวนั้นจะเดินทางกลับมาก็

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยต้องศึกษาข้อมูลโดยอาศัยแนวคิดและทฤษฎี รวมถึงผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของงานวิจัย เพื่อเป็นแนวทางและทิศทางในการศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม กรณีสถานที่พระรามราชนิเวศน์ จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งมีประเด็นหัวข้อที่สำคัญดังนี้

- 2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ
- 2.2 ความหมายและองค์ประกอบของการท่องเที่ยว
- 2.3 ความหมายและองค์ประกอบของวัฒนธรรม
- 2.4 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับพระรามราชนิเวศน์ (พระราชนิวัตินปีน)
- 2.5 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดเพชรบุรี
- 2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2.7 กรอบแนวคิด
- 2.8 สมมติฐานการวิจัย

2.1 เอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ

ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ

คำว่า “ความพึงพอใจ” มีผู้ให้ความหมายไว้แตกต่างกัน เช่น Wolman (1973) ให้ความหมายว่า ความพึงพอใจ คือความรู้สึกมีความสุข เมื่อได้รับผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย ที่ต้องการหรือความแรงจูงใจ

ปราณี อารยะศาสตร์ (2519) กล่าวว่า ความพึงพอใจเป็นทำที่ ความรู้สึกหรือทัศนคติ ในทางที่ดีของบุคคล ที่มีต่องานที่ทำอยู่ ถ้าบุคคลใดมีความพึงพอใจในงานมากจะมีการเสียสละ อุทิศแรงกาย แรงใจ แรงปัญญาให้แก่งานมาก ส่วนผู้ที่มีความพึงพอใจในการทำงานน้อย มักทำงานตามหน้าที่ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับส่วนประภูมิที่เป็นแรงจูงใจที่มีอยู่ในงานนั้น

คงนิต ดวงหัสดี (2537) ให้ความหมายไว้ว่า เป็นความรู้สึกชอบ หรือพอใจของบุคคลที่มีต่อการทำงานและองค์ประกอบหรือสิ่งจูงใจอื่น ๆ ถ้างานที่ทำนั้นหรือองค์ประกอบเหล่านั้นตอบสนอง

ความต้องการของบุคคลได้ บุคคลนั้นจะเกิดความพึงพอใจในงานขึ้น จะอุทิศเวลา แรงกาย แรงใจ รวมทั้งสติปัญญาให้แก่งานของตนให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพ

Gillmer (1965, 254-255 อ้างถึงใน เพ็ญแข ชื่อมนี 2544, หน้า 6) ได้ให้ความหมาย ไว้ว่าผลของเจตคติต่าง ๆ ของบุคคลที่มีต่องค์กร องค์ประกอบของแรงงาน และมีส่วนสัมพันธ์ กับลักษณะงานและสภาพแวดล้อมในการทำงานซึ่งความพึงพอใจนั้นได้แก่ ความรู้สึกว่า ความสำเร็จในผลงาน ความรู้สึกว่าได้รับการยกย่องนับถือและความรู้สึกว่ามีความก้าวหน้าในการ ปฏิบัติงาน

Morse (1955 อ้างถึงใน สันติ ธรรมชาติ, หน้า 24) ได้กล่าวว่า ความพึงพอใจในงาน หมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่ลดความตึงเครียดของผู้ทำงานให้น้อยลง ถ้ามีความตึงเครียดมากก็จะ เกิดความไม่พึงพอใจในการทำงาน ความตึงเครียดเป็นผลรวมจากความต้องการของมนุษย์ เมื่อ ควรได้ความต้องการได้รับการตอบสนองก็จะทำให้ความเครียดน้อยลง ซึ่งเป็นผลทำให้เกิดความ พึงพอใจ จากคำนิยามของ Morse ทำให้มีนักวิชาการอีกหลายท่านได้ให้ความหมายไปในทิศทาง ที่คล้ายคลึงกัน โดยเน้นว่าความพึงพอใจเกิดจากการได้รับการตอบสนอง เช่น Hoy and Miskei กล่าวว่าความพึงพอใจเป็นความรู้สึกที่ดีต่องานซึ่งมักเกี่ยวข้องกับคุณค่าและความต้องการของ บุคคลด้วย Dessler ยังไบความพึงพอใจเป็นระดับความรู้สึกต่องานเพื่อความต้องการที่ สำคัญของคนเรา เช่น ความมีสุขภาพดี มีความมั่นคง มีความสมบูรณ์พูนสุข มีพากพ่อง มีคุณยก ย่องต่าง ๆ เหล่านี้ได้รับการตอบสนองแล้วทำให้มีผลต่องาน

Silmer (1984, 230 อ้างถึงใน ประภากรณ์ สุรปภา 2544, หน้า 9) กล่าวไว้ว่า ความพึง พพอใจเป็นระดับขั้นตอนความรู้สึกในทางบวกหรือทางลบของค่านี้มีลักษณะต่าง ๆ ของงานรวมทั้ง งานที่ได้รับมอบหมาย การจัดระบบงานและความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

Strauss (1980 อ้างถึงใน เพ็ญแข ชื่อมนี 2544, หน้า 7) ได้ให้ความหมาย ความพึง พพอใจไว้ว่า ความพึงพอใจหมายถึงความรู้สึกพอใจในงานที่ทำและเต็มใจที่จะปฏิบัติงานนั้นให้ บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร คนจะรู้สึกพอใจในงานที่ทำเมื่องานนั้นให้ผลประโยชน์ทั้งด้านวัตถุ และด้านจิตใจ ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการพื้นฐานของเข้าได้

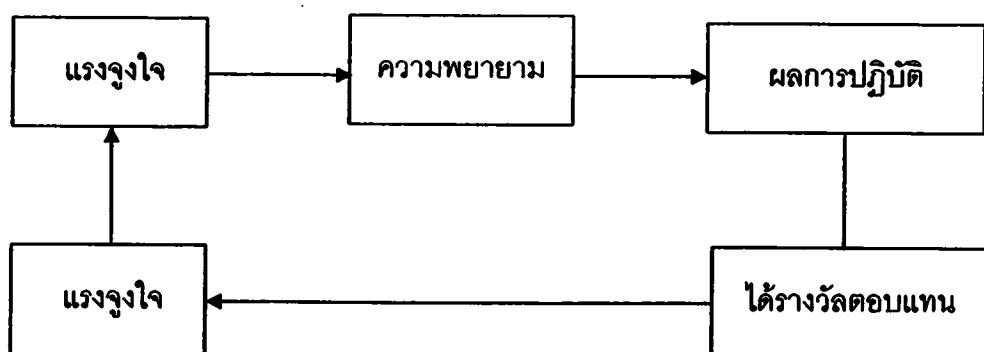
ในการศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจนั้น โดยทั่วไปนิยมศึกษาภัยในสองมิติ คือ มิติความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานและมิติความพึงพอใจในการรับบริการ ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาในรูปแบบผู้รับบริการ ซึ่งมีนักการศึกษาได้ให้ความหมายไว้ ดังนี้

Oskamps (1984, ข้างถัดใน ประภากรณ์ สุรปภา 2544, หน้า 11) ได้กล่าวไว้ว่า ความพึงพอใจมีความหมายอยู่ 3 นัย คือ

1. ความพึงพอใจ หมายถึง สภาพการณ์ที่ผลการปฏิบัติจริงได้เป็นไปตามที่บุคคลคาดหวังไว้
2. ความพึงพอใจ หมายถึง ระดับของความสำเร็จที่เป็นไปตามความต้องการ
3. ความพึงพอใจ หมายถึง งานที่ได้ตอบสนองต่อคุณค่าของบุคคล

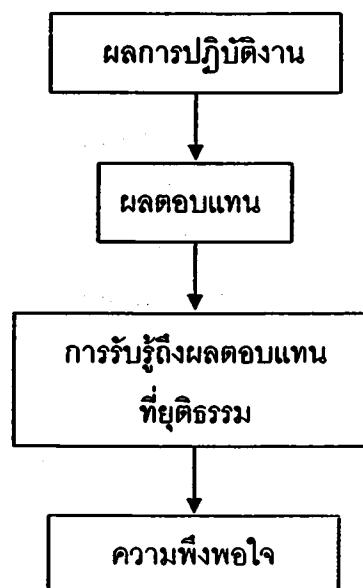
จากความหมายที่กล่าวมาทั้งหมดข้างต้นผู้วิจัยสรุปได้ว่า “ความพึงพอใจ” หมายถึง ความรู้สึกที่เป็นการยอมรับ ความรู้สึกชอบ ความรู้สึกที่ยินดีกับการปฏิบัติงาน ทั้งการให้บริการ และการรับบริการในทุกสถานการณ์ ทุกสถานที่รวมทั้งสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นปัจจัยทำให้เกิดความพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจ

กระบวนการรูปแบบ และปัจจัยทำให้เกิดความพึงพอใจ เช่น Kotler (1994) กล่าวถึงกระบวนการของการสร้างความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานว่าถ้าผู้ปฏิบัติงานมีแรงจูงใจจากนี่ ความพยายาม และถ้ามีความพยายามมากจะปฏิบัติงานได้มาก ทำให้ได้รางวัลมากขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่ความพึงพอใจปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้นกระบวนการการเกิดความพึงพอใจตามแนวคิดของ Kotler แสดงในแผนภาพที่ 2.1



แผนภาพที่ 2.1 กระบวนการเกิดความพึงพอใจ (ที่มา Kotler, 1994)

Porter และ Lawler (อ้างในสมยศ 2539) เสนอรูปแบบการเกิดความพึงพอใจว่า ผลตอบแทนเป็นสาเหตุทำให้เกิดความพึงพอใจ และการปฏิบัติงานย่อมจะก่อให้เกิดผลตอบแทน ดังนั้นความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจและผลการปฏิบัติงานจะถูกเชื่อมโยงด้วยการรับรู้ถึง ผลตอบแทนที่ยุติธรรม ดังแสดงในภาพที่ 2.2



แผนภาพที่ 2.2 รูปแบบการเกิดความพึงพอใจ (ที่มา : Porter and Lawler, 1994)

รูปแบบการเกิดความพึงพอใจของ Porter and Lawler แสดงให้เห็นว่า ผลการปฏิบัติงาน จะนำไปสู่ผลตอบแทนหรือรางวัลที่ได้รับ โดยผลตอบแทนจะไม่เกี่ยวพันกับความพึงพอใจโดยตรง แต่ต้องผ่านการรับรู้เกี่ยวกับความยุติธรรมของผลตอบแทน ดังนั้น ความพึงพอใจของบุคคลใด บุคคลหนึ่งจะถูกกำหนดโดยความรู้สึกของแต่ละบุคคลเมื่อได้พิจารณาความแตกต่างระหว่าง ผลตอบแทนที่เกิดขึ้นจริงและผลตอบแทนที่เขามีความรู้สึกว่าเขาวรจะได้รับ หากผลตอบแทนจริง มากกว่าผลตอบแทนที่เขากาดว่าจะได้รับ ความพึงพอใจย่อมจะเกิดขึ้น ความมากน้อยของความ พึงพอใจ หรือไม่พึงพอใจจึงขึ้นอยู่กับการรับรู้เกี่ยวกับความยุติธรรมของผลตอบแทน

Frederick Herzberg (อ้างใน Hodgetts, 1990) เสนอทฤษฎีการจูงใจว่า ปัจจัยทำให้เกิด ความพึงพอใจในงาน และปัจจัยที่ทำให้เกิดความไม่พึงพอใจในงานนั้นแตกต่างกันและไม่มี ความสัมพันธ์กันเลย ปัจจัยปฏิเสธตั้งชื่อว่า Hygiene Factors เป็นองค์ประกอบที่ทำให้บุคคลไม่ เกิดความไม่พึงพอใจในงาน อย่างไรก็ตามปัจจัยเหล่านี้ไม่มีผลทำให้ท่าที ความรู้สึก หรือทัศนคติ

เป็นบวก และไม่มีผลทำให้การปฏิบัติงานมีผลผลิตเพิ่มขึ้น ประกอบด้วย เงิน (Money) การนิเทศงาน (Supervision) สถานภาพทางสังคม (Social status) ความมั่นคง (Security) สภาพการทำงาน (Working condition) นโยบายและการบริหารงาน (Policy and administration) และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (Interpersonal relation) อีกปัจจัยหนึ่งคือปัจจัยกระตุ้นหรือปัจจัยจูงใจตั้งชื่อว่า Motivation Factors เป็นปัจจัยเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ มีผลต่อความพึงพอใจในงานโดยตรง และ มีผลต่อการเพิ่มหรือลดผลผลิตของงานด้วย ได้แก่ ลักษณะของงาน (The work itself) การได้รับ การยอมรับนับถือ (Recognition) ความเจริญก้าวหน้า (Advancement) ความเจริญของงาน ที่ เป็นไปได้ (Possibility of growth) ความรับผิดชอบ (Responsibility) และ ความสำเร็จ (Achievement)

การวัดความพึงพอใจ

โดยใน อยุ่พะเนียด (ข้างใน อมรลักษณ์ บrixahaay, 2535) กล่าวว่า มาตรวัดความพึงพอใจ สามารถกระทำได้หลายวิธี ได้แก่

1. การใช้แบบสอบถาม โดยผู้สอบถามจะออกแบบแบบสอบถามเพื่อต้องการทราบความพึงพอใจ ซึ่งสามารถทำได้ในลักษณะที่กำหนดคำตอบให้เลือก หรือตอบคำตามอิสระ คำ답นั้นดังกล่าว อาจถามความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ เช่น การบริหาร และการควบคุมงาน และเงื่อนไขต่าง ๆ เป็นต้น
2. การสัมภาษณ์ เป็นวิธีวัดความพึงพอใจทางตรงทางหนึ่ง ซึ่งต้องอาศัยเทคนิคและ วิธีการที่ดีจึงจะทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นจริงได้
3. การสังเกต เป็นวิธีการวัดความพึงพอใจโดยสังเกตพฤติกรรมของบุคคลเป้าหมาย ไม่ว่าจะแสดงออกจากการพูด กระยาท่าทาง วิธีนี้จะต้องอาศัยการกระทำการที่อย่างจริงจัง และการสังเกต อย่างมีระเบียบแบบแผน

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริโภคของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

ผู้บริโภค (Consumer) หมายถึง บุคคลหนึ่งหรือหลายคนที่แสดงออกซึ่งสิทธิที่จะต้องการ และบริโภคผลิตภัณฑ์ ที่เสนอขายในตลาดผู้บริโภคอาจซื้อผลิตภัณฑ์ที่จะตอบสนองความต้องการ ของตนเอง ครอบครัว หรือเพื่อสร้างความพอใจให้กับกลุ่มสังคมที่ตนอาศัยอยู่ แต่อย่างไรก็ตามใน แข่งขันการตลาดไม่สามารถสรุปว่าทุกคนคือผู้บริโภคของกิจการ ดังนั้นจึงจำเป็นจะต้องกำหนด องค์ประกอบของผู้บริโภคที่จะเลือกกลุ่มตลาดเป้าหมาย 4 ประการ คือ (ยุทธนา ธรรมเจริญ.

- ผู้บริโภคต้องเป็นผู้มีความต้องการ (Needs)
- ผู้บริโภคต้องเป็นผู้มีอำนาจซื้อ (Purchasing Power)
- ผู้บริโภคต้องเป็นผู้ที่มีพฤติกรรมการซื้อ (Purchasing Behavior)
- ผู้บริโภคต้องเป็นผู้ที่มีพฤติกรรมการบริโภค (Consumption Behavior)

ในการวิเคราะห์พฤติกรรมของนิสิต/นักศึกษาในกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการท่องเที่ยว (ศิริวรรณ และคณะ. 2537 : 29) สามารถใช้ค่าตามในการศึกษาพฤติกรรมได้ ดังนี้

1. ใครอยู่ในตลาดเป้าหมาย (Who) คำตอบที่ได้จะทราบถึงลักษณะของกลุ่มเป้าหมาย (Occupants) ทางด้าน ประชาราษฎร์ เช่น เพศ รายได้ สถาบันการศึกษา ภูมิศาสตร์/วิชา
- และพฤติกรรมการบริโภค
2. ผู้บริโภคซื้ออะไร (What) คำตอบที่ได้จะทราบถึงสิ่งที่ผู้บริโภคต้องการซื้อ ในงานวิจัย นี้หมายถึง แหล่งท่องเที่ยวตามสถานที่ต่าง ๆ เช่น ทะเล น้ำตก ภูเขา ป่าไม้ เป็นต้น
3. ทำไมผู้บริโภคจึงซื้อ (Why) คำตอบที่ได้ จะทราบถึงวัตถุประสงค์ในการซื้อบริการ การท่องเที่ยวเพื่อพักผ่อน สนุกสนาน และศึกษาทำความรู้ เป็นประสบการณ์
4. ใครมีส่วนร่วมในการตัดสินใจซื้อ (Who Participates) คำตอบที่ได้จะทราบถึงบทบาท ของกลุ่มต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อ ประกอบด้วย ผู้เริ่ม ผู้มีอิทธิพล ผู้ตัดสินใจซื้อ ผู้ชี้อ และผู้ให้
5. ผู้บริโภคซื้อเมื่อใด (When) คำตอบที่ได้จะทราบถึงโอกาสในการซื้อ เช่น ช่วงวันหยุด เทศกาลต่าง ๆ หรือไม่แน่นอนแล้วแต่ความสะดวก
6. ผู้บริโภคซื้อที่ ไหน (Where) คำตอบที่ได้จะทราบว่านักท่องเที่ยวต้องการท่องเที่ยวที่ ไหน ในบริยากาศได้
7. ผู้บริโภคซื้อย่างไร (How) คำตอบที่ได้จะทราบถึงขั้นตอนในการตัดสินใจซื้อสินค้า

รูปแบบการดำเนินชีวิตขึ้นอยู่ กับวัฒนธรรม ชั้นของสังคม และกลุ่มอาชีพของแต่ละบุคคล

การเลือกบริโภคขึ้นอยู่กับรูปแบบการดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคล รูปแบบการดำเนินชีวิตจะ ควบคู่ไปกับค่านิยมของสังคม กลุ่มผู้ประสบความสำเร็จในอาชีพจะนิยมพักในโรงแรมความโน้ม เอียงที่เกิดจากการเรียนรู้ในการตอบสนองต่อสิ่งกระตุ้นไปในทิศทางที่สม่ำเสมอ ทัศนคติเป็นพลังที่ สำคัญและมีอิทธิพล

ลักษณะของตลาดการท่องเที่ยว

ตลาดการท่องเที่ยวเป็นตลาดบริการที่ลูกค้ามีส่วนร่วมในการเลือกบริโภคสินค้าและบริการ

มากที่สุด องค์ประกอบของตลาดมีลักษณะเช่นใดดังนี้

1. ผู้ซื้อ ได้แก่ นักท่องเที่ยว นักท่องเที่ยว ห้างร้านต่างๆ ในประเทศและระหว่างประเทศ ความต้องการเดินทางท่องเที่ยว และบริโภคสินค้าการท่องเที่ยว มีความยืดหยุ่นและเปลี่ยนแปลงสูงมาก เนื่องจากปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม ภาระการท่องเที่ยว ถูกกาล สมัย นิยม ศาสนา ทัศนคติ ประสบการณ์ ส่วนตัวของนักท่องเที่ยว และเหตุการณ์สำคัญอื่นๆ ที่เกิดขึ้นอย่างกระทันหัน ซึ่งเป็นปัจจัยที่ควบคุมไม่ได้ แต่อาจสามารถคาดการณ์ได้ล่วงหน้าว่าจะมีผลกระทบอะไรบ้างต่อตลาดการท่องเที่ยว และทำให้การวางแผนการตลาดมีความลำบากมากขึ้น ผู้วางแผนจำเป็นต้องศึกษา ความต้องการของตลาด (Market Demand) และเตรียมกิจกรรมทางการตลาด เพื่อแก้ไขสถานการณ์ทางการตลาดที่อาจเปลี่ยนแปลงไป ความต้องการการท่องเที่ยว แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้ (Mathieson ; & Wall. 1996 : 16-17)

1.1 ความต้องการปัจจุบัน (Actual Demand) หมายถึง ความต้องการเดินทางท่องเที่ยว มีความพร้อม และเต็มใจที่ บริการ และเดินทางทันที

1.2 ความต้องการที่มีแนวโน้ม (Potential Demand) หมายถึง นักท่องเที่ยวที่มีแนวโน้มที่จะเดินทางเพราะมีความต้องการอยู่แล้ว แต่ขาดองค์ประกอบอื่น เช่น เงิน เวลา และการจัดการ เพื่อเดินทาง ซึ่งความต้องการแบบนี้สามารถโน้มน้าวให้เป็น Actual Demand ได้โดยอาศัยการพัฒนาการให้บริการและระบบการตลาดของธุรกิจนำเที่ยว

1.3 ความต้องการที่อาจเกิดขึ้นได้ (Deferred Demand) ความต้องการเดินทางท่องเที่ยวอยู่ในส่วนลึกของจิตใจทุกคน แต่ไม่มีความรู้ หรือไม่มีข้อมูลของแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ ที่น่าสนใจ ความต้องการแบบนี้ อาจซักจุ่นให้เกิดขึ้นได้ โดยอาศัยการโฆษณา ประชาสัมพันธ์ เทคโนโลยี การขาย การอำนวยความสะดวกในการติดต่อต่างๆ ตลอดจนพัฒนาระบบทั่วโลก ก็อาจกระตุ้นให้เกิดความต้องการท่องเที่ยวได้โดยไม่ยากนัก นักท่องเที่ยวที่มีแนวโน้มการเดินทางที่เป็นส่วนตัวมากขึ้น ต้องการที่พักที่สะอาดสวยงาม เรียบง่าย และสะดวก สนใจกิจกรรมการท่องเที่ยวที่เป็นลักษณะเฉพาะตัวมากขึ้น เช่น การล่องแพ ไถ夷 ความต้องการการท่องเที่ยวและพักผ่อน มีมากหลายรายรูปแบบและมีความต้องการการใช้จ่ายเงินเพื่อการท่องเที่ยวมากขึ้น

2. ผู้ขาย ได้แก่ ผู้ประกอบธุรกิจจัดหาสินค้าและบริการการท่องเที่ยว (Travel Suppliers) ผลิตภัณฑ์ดิบในลักษณะการแปรรูปสินค้าและบริการ เช่น พักในโรงแรม การเดินทางโดยเครื่องบิน การบริการอาหารและเครื่องดื่ม การเข้าชมการแสดงในสถานที่และแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ สินค้าและบริการอื่นๆ ในสายของสินค้าเดียวกัน และขายสินค้าให้แก่กลุ่มผู้ซื้อ ดังนี้

- ขายตรงให้แก่นักท่องเที่ยว (Direct sales)
- ขายให้แก่ผู้ผลิตรายการนำเที่ยวแบบเหมาจ่าย (Tour Operator)

- ขายให้แก่บริษัทตัวแทนจำหน่าย (Travel Agent)

ผู้ผลิตรายการนำเที่ยวแบบเหมาจ่าย และบริษัทตัวแทนจำหน่ายจะเป็นทั้งผู้ซื้อและผู้ขาย ในเวลาเดียวกันจึงจำเป็นต้องศึกษาและวิจัยเพื่อทำความรู้จัก เข้าใจความต้องการของนักท่องเที่ยวและลูกค้ากลุ่มเป้าหมายเป็นอย่างดี ในเชิงเศรษฐกิจ ศังคม การเมือง และจิตวิทยา ในการบริโภค มีความรู้ถึงลักษณะและรูปแบบที่แตกต่างกันของการเดินทางท่องเที่ยว และสิ่งที่สำคัญที่สุด คือ ความร่วมมือกันระหว่างธุรกิจเนื่องจากธุรกิจการท่องเที่ยวเป็นธุรกิจที่ผสมสินค้าและบริการสายเดียวกันและต่างประเภทเข้าด้วยกัน ความร่วมมือกันระหว่างธุรกิจจะสร้างความมั่นคงให้แก่ ธุรกิจในด้านการลงทุน อำนวยการต่อรอง การปรับปรุงคุณภาพของสินค้าและบริการ และการอื้อเพื่อชี้งันและกันในรายละเอียดส่วนย่อยอื่นๆ เช่น การกันทึนั่งของสายการบินไว้ให้แก่ ลูกค้าของบริษัทของสายการบินที่ร่วมมืออยู่ หรือการให้ห้องพักแก่ผู้ประกอบธุรกิจโรงแรมที่มีความร่วมมือกัน ซึ่งจะทำให้ลดภาระท่องเที่ยวเจริญเติบโต ผู้ซื้อได้รับสินค้าและบริการที่ถูกต้องและยุติธรรม

3. สินค้าและบริการ สินค้าในตลาดการท่องเที่ยว แบ่งเป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ คือ

3.1 สินค้าที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ได้แก่ ทรัพยากรท่องเที่ยวทางธรรมชาติต่างๆ เช่น น้ำตก ภูเขา ทะเล เขตรักษาพันธุ์พิเศษ และสัตว์ป่า ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ฯลฯ

3.2 สินค้าที่มนุษย์สร้างขึ้น แบ่งออกเป็นหลายชนิด ได้แก่

3.2.1 สิ่งก่อสร้างที่สำคัญ เช่น อนุสาวรีย์ ทางประวัติศาสตร์ วัด โบสถ์ สถานที่สำคัญทางศาสนา ศิลปะ สถาปัตยกรรม พิพิธภัณฑ์ สวนสาธารณะ สวนสนุก ท่าเรือ โครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการคมนาคมขนส่ง ฯลฯ

3.2.2 สิ่งดึงดูดใจทางวัฒนธรรมและสังคม ทั้งรูปธรรมและนามธรรม เช่น ศาสนา ภาษา เทศกาล ประเพณี ศิลปหัตถกรรม สิ่งบันเทิงต่างๆ วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนในสังคม อาหาร การแต่งกาย ทัศนคติ ความเชื่อ ฯลฯ

3.2.3 สินค้าและบริการที่อำนวยความสะดวกให้แก่นักท่องเที่ยว ได้แก่ สายการบินและการขนส่ง ที่พักโรงแรม อาหารและเครื่องดื่ม การจัดนำเที่ยวสินค้าของที่ระลึก กิจกรรมการท่องเที่ยว บันเทิงและพักผ่อน ฯลฯ

กระบวนการตัดสินใจของนักท่องเที่ยว

บทบาทของนักท่องเที่ยวที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจซื้อ (ฉบับครี พิมลสมพงศ์ 2546:46) มีดังนี้

1. ผู้ริเริ่ม (Initiator) เป็นผู้เสนอ หรือแนะนำความคิดในการซื้อผลิตภัณฑ์เป็น คนแรก

2. ผู้มีอิทธิพล (Influenced) เป็นผู้กระตุ้น หรือขักจูงว่าควรซื้อ หรือไม่ควรซื้อสินค้าและบริการ
3. ผู้ตัดสินใจซื้อ (Decider) เป็นผู้ตัดสินใจชั้นสุดท้ายว่าจะซื้อหรือไม่ซื้อสินค้าและบริการ เช่น พ่อบ้าน แม่บ้าน
4. ผู้ซื้อ (Buyer) เป็นผู้ไปทำการซื้อ หรือลงมือซื้อโดยนำเงินไปแลกเปลี่ยนกรรมสิทธิ์ในสินค้าและบริการ
5. ผู้ใช้ (User) เป็นผู้บริโภคที่ใช้สินค้าและบริการนั้นๆ

กระบวนการซื้อของนักท่องเที่ยว ประกอบด้วยขั้นตอนในการตัดสินใจซื้อตั้งนี้

1. การรับรู้ความต้องการ (Need Awareness) หรือการรับรู้ปัญหา (Problem Recognition) เกิดจากสิ่งกระตุ้นภายในและภายนอก
 - สิ่งกระตุ้นภายใน ได้แก่ ความต้องการทางร่างกายและจิตใจ และการรับรู้ความต้องการของตน ฯลฯ
 - สิ่งกระตุ้นภายนอก ได้แก่ ความต้องการทางสังคม เศรษฐกิจ ฯลฯ
2. การค้นหาข้อมูลเพื่อสนองความต้องการ (Information Search) ในกรณี ที่ไม่สามารถสนองความต้องการได้ทันที ความต้องการนั้นๆ ก็จะถูกสะสมมากขึ้น พร้อมกับความพยายามหาข้อมูลไปด้วย

แหล่งข้อมูลที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อ

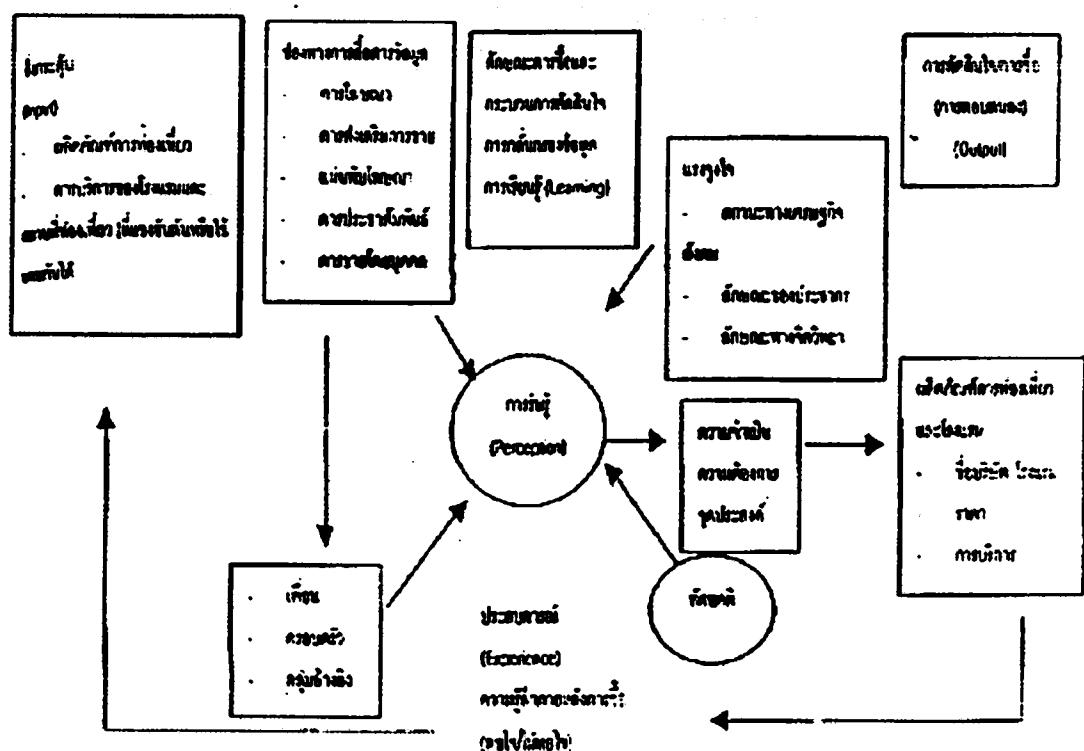
1. แหล่งบุคคล (Personal Sources) ได้แก่ ครอบครัว เพื่อนบ้าน ญาติ คนรู้จัก
2. แหล่งการค้า (Commercial Sources) ได้แก่ สื่อโฆษณา พนักงานขาย ตัวแทนจำหน่าย การแสดงสินค้าการท่องเที่ยว
3. แหล่งทุ่มชน (Public Sources) ได้แก่ สื่อมวลชน องค์กรคุ้มครองผู้บริโภค
4. แหล่งทดลอง (Experimental Sources) ได้แก่ สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม และหน่วยวิจัยภาวะตลาดของผลิตภัณฑ์

การประเมินผลทางเลือก (Evaluation of Alternatives) เป็นพฤติกรรมการประเมินผลโดยให้ความสนใจลักษณะและคุณสมบัติของสินค้าและบริการ เช่น รีวิวชั้ท ตราสินค้า สายการบินที่ให้บริการ รวดเร็ว สะอาด ปลอดภัย โรงแรมที่สะอาด บรรยากาศดี ที่ดีงาม แนะนำ และเมื่อคุ้ม

คุณสมบัติแล้วก็นำมาจัดลำดับความสำคัญของคุณสมบัติต่างๆ แล้วนำมาเป็นตัวประเมินผลเพื่อพิจารณาเป็นทางเลือกต่อไป

การตัดสินใจซื้อ (Purchase Decision) หลังจากรับรู้ความต้องการ ได้ ข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ต่างๆ ตลอดจนเวลา และวิธีการชำระเงินแล้วก็ตัดสินใจซื้อ รึ่งบางครั้งอาจมีปัจจัยอื่นๆ ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อในขณะนั้นด้วย เช่น การคาดคะเนภาวะเศรษฐกิจ ทัศนคติทั้งบวกและลบของบุคคลอื่นตลอดจนสถานการณ์ที่ไม่ได้คาดคะเนมาก่อน เช่น ความไม่พอใจลักษณะการขายของผู้ขายอาจทำให้การตัดสินใจเปลี่ยนแปลงได้

พฤติกรรมภายหลังการซื้อ (Post Purchase Behaviour) เป็นความรู้สึกพอใจหรือไม่พอใจหลังการซื้อ ความพอใจจะมีอิทธิพลต่อการซื้อรีซั่น จึงรักภักดีต่อบริษัทหรือซื้อเสียงของผู้ไม่พอใจก็ไม่กลับมาใช้บริการอีก ซึ่งนักการตลาดควรให้ความสนใจเป็นอย่างยิ่งเพื่อความเจริญเติบโตของธุรกิจต่อไป



แผนภาพที่ 2.4 แสดงการกระจายตัว-ตอบสนองของพัฒนาระบบบริโภคของนักท่องเที่ยว

จากรูปแบบแสดงการกระตุ้นตอบสนองของพฤติกรรมการบริโภคของนักท่องเที่ยวสิ่งกระตุ้น (Igroput) ได้แก่ ผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวทุกประเภท ตลอดจนการให้บริการของธุรกิจสินค้าและ

บริการเหล่านี้มีการแข่งขันสูง และเป็นแรงกระตันสำคัญที่ผลักดันให้นักท่องเที่ยวเกิดความสนใจและหันมาสนใจสืบต่างๆ ตลอดจนได้รับข้อมูลเพิ่มเติมจากบุคคลใกล้ชิด เช่น ครอบครัว กลุ่มอ้างอิง ประกอบกับการเรียนรู้ แรงจูงใจ ประสบการณ์ และทัศนคติของตนเองกลั่นกรองข้อมูล ซึ่งอยู่ในกระบวนการตัดสินใจ ทำให้เกิดการรับรู้ (Perception) และนำไปสู่การพยายามหาทางตอบสนองความต้องการและจำเป็นของตน โดยการซื้อผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวและโรงแรมที่เลือกสรรแล้ว การตัดสินใจซื้อสินค้าและบริการนับว่าเป็นการตอบสนอง (Outline) จากสิ่งกระตุ้น และกระบวนการต่างๆ ตั้งแต่ต้น และถ้าสินค้าและบริการนับว่าเป็นการตอบสนองความจำเป็นและความต้องการ นักท่องเที่ยวได้รับความพอใจ จะเพิ่มประสบการณ์ทางบวกมากขึ้น และทำให้เกิดการซื้อซ้ำ (เดินทางมาเที่ยวและใช้บริการอีก) แต่ถ้าไม่พอใจจะกลายเป็นประสบการณ์ลบ จะกระตุ้นให้เกิดความสนใจได้ยากจำเป็นต้องใช้กลยุทธ์การโฆษณาและประชาสัมพันธ์ให้มาก

2.2 ความหมายและองค์ประกอบของการท่องเที่ยว

ความหมายของการท่องเที่ยว

การท่องเที่ยว หมายถึง การเดินทางจากที่หนึ่งที่มักหมายถึงที่อยู่อาศัยไปยังอีกที่หนึ่งที่ถือเป็นแหล่งท่องเที่ยว เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม โดยมีแรงกระตุ้น (Motivator) จากความต้องการในด้านศักยภาพด้านวัฒนธรรมด้านการปฏิสัมพันธ์ และด้านสถานะหรือเกียรติคุณ (Mc Intosh. 1972)

การท่องเที่ยว หมายถึง ผลกระทบของการท่องเที่ยว ต่างๆ และความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักท่องเที่ยวกับธุรกิจและบริการต่างๆ รวมทั้งกับรากฐานประเพศเจ้าภาพ และประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องอยู่ในกิจกรรมหรือกระบวนการในการดึงดูดด้วยการให้การต้อนรับที่อบอุ่นเปี่ยมไวตรีจิตแก่นักท่องเที่ยวหรือผู้มาเยือน (Mc Intosh ; & Goeldner. 1984)

การท่องเที่ยว หมายถึง การเดินทางจากที่อยู่อาศัยปกติไปยังที่อื่นเป็นการชั่วคราว เดินทางด้วยความสมัครใจ และเดินทางด้วยวัตถุประสงค์ใดๆ ก็ตามที่ไม่ใช่เพื่อการประกอบอาชีพ หรือหารายได้ (ฉบับครี พิมลสมพงษ์. 2542:4)

เหตุจูงใจที่ทำให้คนท่องเที่ยว

ในการเดินทางท่องเที่ยวจากที่หนึ่งไปยังที่หนึ่งนั้นย่อมมีเหตุจูงใจที่ทำให้นักท่องเที่ยวต้องการเดินทาง ซึ่งเกิดจากเหตุจูงใจดังต่อไปนี้

1. การท่องเที่ยวเพื่อความสนุกสนานและความบันเทิง

นักท่องเที่ยวเหล่านี้ใช้เวลาอยู่ดงานเพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ เพื่อสนองความอยากรู้อยากเห็น เพื่อพนห์สิ่งและอุบัติการณ์ใหม่ ๆ เพื่อชมทิวทศ์อังดงาม เพื่อพนห์ชนบทรวมเนียมประเพณี ทั้งถิ่นเพื่อสูบารมณ์กับความสูบของชนบท เพื่อสนุกสนานกับความอึกทึกครึกครื้นและตีกราม ในญี่ปุ่นของเมืองใหญ่และเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยว และอื่น ๆ ที่มีผลเป็นความสนุกสนานและความบันเทิง นักท่องเที่ยวบางคนไปเที่ยวเพื่อจะได้เปลี่ยนสถานที่พักอาศัยไปเรื่อย ๆ ก็มีบางคนมีความภากภูมิใจที่จะสูบูรป์ไปชั่วโมงบดของเมืองที่ไปเที่ยวไปให้เพื่อนฝูงเป็น เชิงโ้อัวดว่าได้ไปถึงไหน ๆ ก็มีจะเห็นได้ว่าเหตุที่ทำให้เกิดสุขารมณ์ของการท่องเที่ยวประเทณนี้มีหลายอย่างหลายประการ และในหลายกรณีผสมกันมากกว่า 2-3 อย่างเสียด้วย ยิ่งถ้าเอาอุปนิสัยใจคอ รสนิยม ภูมิหลัง และฐานะการเงินเข้าไปเป็นตัวแปรด้วยแล้วการท่องเที่ยวเพื่อสุขารมณ์ยิ่งแปรผันไปอย่างกว้างขวางซึ่งขึ้นที่สุด เป็นหน้าที่สำคัญของวิสาหกิจท่องเที่ยวที่จะต้องจัดซื้อยบริการให้เป็นไปตามลักษณะปลีกย่อยของการท่องเที่ยวประเทณนี้ได้

2. การท่องเที่ยวเพื่อพักผ่อน

นักท่องเที่ยวเพื่อพักผ่อนได้แก่พวทที่ใช้วันหยุดงานเพื่อพักโดยไม่ทำอะไร ทั้งนี้เพื่อความเห็นอิสระทั้งหลายทั้งปวง ทั้งทางกายและทางจิตที่เกิดขึ้นในความเวลาทำงานให้หมดสิ้นไปและเรียกพะกำลังกลับคืนมาสำหรับเริ่มต้นทำงานในคืนใหม่ บางคนก็อาจไปพักฟื้นเพราะป่วยให้หรือไม่สบายเล็กน้อย นักท่องเที่ยวพกนี้มักจะไปพัก ณ ที่ได้ที่นี่นานที่สุดเท่าที่จะทำได้ และมักจะเป็นสถานที่ที่ให้ความมั่นใจได้ว่าสงบจริง ๆ เช่น ชายหาดไกลๆ ผู้คน หรือบนเขา บนดอยห่างไกลจากความขอแจ็กทึกครึกครื้น นักท่องเที่ยวพกนี้มักจะเอาภาวะอากาศเป็นเกณฑ์ตัดสินใจว่าจะไปท่องเที่ยวที่ไหน เช่น อากาศหนาวเย็น อากาศแห้งแล้ง ลมพัดเฉียบยวูบเป็นนิจ พวทเจ็บไข้โดยโรคบางอย่างอาจเลือกไปเที่ยวพักผ่อนที่ ศูนย์บำบัดโรคบางอย่างโดยเฉพาะ เช่น พวทที่เป็นโรคเกี่ยวกับทางเดินของลมหายใจจะเลือกไปพักผ่อน ณ ที่ที่มีความร้อนน้อยๆ พวทโรคผิวหนังไปพักผ่อนใกล้ๆ บริเวณบ่อน้ำร้อน เป็นต้น

3. การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

นักท่องเที่ยวที่ปรารถนาจะเรียนรู้ศิลปวิทยาการที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมของชาติต่าง ๆ ในสถานบันหรือสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง หรือในประเทศที่มีวัฒนธรรมที่น่าสนใจของเขาก็จะห่องเที่ยวไปยังประเทศนั้น ๆ เพื่อศึกษาพิจารณาชีวิตความเป็นอยู่ในแง่มุมด้วยวิทยาและสังคมวิทยา เพื่อชมใบราณสถานที่เกี่ยวโยงกับข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ เพื่อติดตามความเจริญทางวัฒนธรรมและเทคโนโลยีปัจจุบัน เพื่อชมสิ่งศิลป์ปานาพวรรณในหอศิลป์ เพื่อนมัสการศูนย์ศึกษาที่สำคัญๆ เพื่อร่วมปฏิบัติในงานมหกรรมและงานฉลองเพื่อชมการแสดงทางศิลป์ครั้งสำคัญ ๆ

เช่น ตนตรี ลัคคร ฯลฯ การเดินทางโดยมี เนตุจูงใจดังกล่าวเรียกว่าเป็นการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม และนักธุรกิจท่องเที่ยวนักจะขายโอกาสเพื่อขาหัวรับเป็นพิเศษ เนตุจูงใจอย่างเดียวกัน นักจูงใจให้เกิดการท่องเที่ยวภายในประเทศมากมายเช่นกัน

4. การท่องเที่ยวเพื่อการกีฬา

การท่องเที่ยวเพื่อการกีฬาแบ่งได้เป็น 2 ชนิด ชนิดที่หนึ่งได้แก่ การท่องเที่ยวเพื่อไปชมการแข่งขันกีฬาระดับโลก เช่น กีฬาโอลิมปิก กีฬาเอเชียนเกมส์ กีฬาแหลมทอง การแข่งขันฟุตบอล นวย กอล์ฟ เทนนิส ฯลฯ ซึ่งแรมป์เปี้ยนโลกหรือแชมป์เปี้ยนภาค ฯลฯ การแข่งขันกีฬาเหล่านี้ นอกจากจะดึงดูดผู้คนนักกีฬาที่เกี่ยวข้องให้ไปชม บางทีผู้ติดตามและผู้สนับสนุนใจยังตามไปชมกันมากกว่านักกีฬาที่ไปแข่งขันเสียอีก การแข่งขันกีฬาประจำปีในประเทศไทย ซึ่งยังสถานที่แข่งขันไปตามเมืองใหญ่ ๆ นับเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างสำคัญ โดยผู้จัดกีฬาเขตอาจไม่รู้ตัวหรือไม่ตั้งใจและไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันในประเทศหรือระหว่างประเทศก็จะมีการแข่งขันกันเป็นเจ้าภาพ เพราะได้เลิ่งเห็นประโยชน์ทางเศรษฐกิจที่จะได้จากการที่คนจำนวนมากร่วมเล่นกีฬาและไปชมกีฬาอีกชนิดหนึ่งได้แก่ การท่องเที่ยวเพื่อไปเล่นกีฬายังถิ่นที่มีการเล่นกีฬาชนิดนั้น ๆ เช่นในฤดูหนาวซึ่งมีหิมะตกมากก็ไปเล่นสกีพันตุดูมรสุม กีฬาเป็นเทคโนโลยีในในหน้าร้อนก็เป็นฤดูปีนเขา และในฤดูหนาวอื่น ๆ ที่เหมาะสมนักท่องเที่ยวก็จะเข้าปายิ่งสัตว์ ตกปลา ชิมม้า แม้แต่ขับรถเที่ยวเล่นโดยไม่มีจุดหมายปลายทาง จะเห็นได้ว่าประเทศที่มีภูมิประเทศที่เหมาะสมสำหรับให้นักท่องเที่ยวได้ไปเล่นกีฬาเหล่านี้ได้เบริญในการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เป็นอย่างมาก ดังที่จะได้เห็นว่าอุตสาหกรรมนี้เป็นแหล่งเงินเดือนเรื้อรัง เป็นต้น

5. การท่องเที่ยวเพื่อธุรกิจ

ที่จริงการท่องเที่ยวเพื่อประกอบธุรกิจไม่น่าจะนับเข้าเป็นการท่องเที่ยว เพราะขาดปัจจัยที่กล่าวว่าการท่องเที่ยวต้องเป็นการกระทำอย่างเสรี และมีความตั้งใจที่จะท่องเที่ยว ถ้าถือเครื่องตามกันน่าจะเป็นเรื่องนั้น แต่ที่เป็นข้อเท็จจริงอยู่นั้นนักท่องเที่ยวเพื่อธุรกิจแทนทุกคนก็ได้เจียดและจัดเวลาให้เหลือไว้สำหรับการท่องเที่ยวแท้ ๆ ด้วย ซึ่งอาจเป็นเวลาที่ว่างจากการปฏิบัติธุรกิจประจำวัน หรือถือโอกาสอยู่ท่องเที่ยวต่ออีก 2-3 วัน เมื่อสิ้นค้างปฏิบัติธุรกิจแล้วแต่ในด้านเศรษฐกิจของวิสาหกิจการท่องเที่ยวแล้วนักท่องเที่ยวเพื่อธุรกิจได้นำเงินตราต่างประเทศมาทิ้งไว้ในประเทศเจ้าบ้านมากเท่า ๆ กันนักท่องเที่ยวประทับใจนัก นอกจากนั้นถ้าเป็นธุรกิจที่เกี่ยวกับการเจรจาซื้อขายสินค้า กรรมนิทรรศการสินค้า หรือเทคโนโลยี ก็เรียกว่าเป็นการส่งเสริมกิจกรรมเชิงเศรษฐกิจของประเทศเจ้าบ้านโดยตรง

ประเภทของนักท่องเที่ยว

การจัดประเภทนักท่องเที่ยวที่จะกล่าวต่อไปนี้ จัดตามเกณฑ์ต่างๆ นลายเกณฑ์คละกันดังนี้

1. การท่องเที่ยวส่วนบุคคล ได้แก่ การท่องเที่ยวไม่ว่าจะเป็นภายในประเทศหรือต่างประเทศที่นักท่องเที่ยวจัดขึ้นสำหรับตัวเองกับครอบครัวหรือสำหรับตัวเองกับกลุ่มเพื่อนฝูงโดยใช้รถยนต์ส่วนตัวหรือเช่ารถบัสไปกันเองโดยกำหนดเวลาว่าจะไปไหนบ้างไปเมื่อใดบุคคลท่องเที่ยวที่ในนั้นบ้างหรือจะเปลี่ยนแปลงอย่างไรก็ทำได้ตามที่ประณานบริการต่างๆ ระหว่างทางและปลายทางก็จัดหาเอกสารโดยไม่ต้องพึงผู้ดำเนินธุรกิจท่องเที่ยว หรือพึงเพียงในบางเรื่อง

2. การท่องเที่ยวแบบทัวร์หรือแบบนำเที่ยว ได้แก่ การท่องเที่ยวของคนหนึ่งหรือกึ่กันก็ตาม ซึ่งมิได้นัดกันไปเสียเงินจำนวนหนึ่งให้แก่ผู้จัดการบริษัทนำเที่ยว ผู้จัดการบริษัทนำเที่ยวก็จะจัดการเรื่องยานพาหนะ โรงแรม และบริการอื่นๆให้ โดยกำหนดไว้เป็นรายการแน่นอน นักท่องเที่ยวไม่ต้องจัดอะไรมากเลย ตั้งหน้าตั้งตาท่องเที่ยวตามที่บริษัทนำเที่ยวได้กำหนดไว้ในรายการเท่านั้น การท่องเที่ยวแบบนี้นักท่องเที่ยวมักเสียเงินน้อยกว่าแต่ก็ขาดอิสระเสรีไปบ้าง ในเรื่องสถานที่ท่องเที่ยวและต้องกระทำการต่างๆ ตามกำหนดเวลา ซึ่งสำหรับบุคคลบางจำพวกอาจรู้สึกว่าเป็นการเร่งรัด

ปัจจุบันนี้นิยมเรียกการท่องเที่ยวประเภทนี้ว่า group tour อย่างไรก็ได้บริษัทหรือตัวแทนนำเที่ยวอาจรับจัดแผนการท่องเที่ยวให้แก่กลุ่มนักท่องเที่ยวเล็กๆ 2-3 คน หรือ 1 ครอบครัว โดยจัดซื้อตั๋วโดยสาร จองที่พักโรงแรม นามคุณฑกให้ไว้ให้ฯลฯ โดยนักท่องเที่ยวกลุ่มเล็กๆ นั้นเสียเงินเหมาจำนวนหนึ่งให้แก่บริษัทหรือตัวแทนนำเที่ยว

3. การท่องเที่ยวตามความเวลาการท่องเที่ยว ได้แก่ การท่องเที่ยวความเวลา�าว การท่องเที่ยวความเวลาสั้น และการท่องเที่ยวแบบเข้าไปเยือนกลับอย่างที่ WTO เรียกว่า excursion หรือทัศนารถ

3.1 การท่องเที่ยวความเวลา�าว ซึ่งถ้าเป็นการท่องเที่ยวเพื่อวัฒธรรมหรือการศึกษา ก็จะหมายถึง การพักอยู่ ณ ที่นั่นที่ได้เป็นความเวลา�าวเป็นสัปดาห์ๆ หรือเป็นเดือน ถ้าเป็นการท่องเที่ยวเพื่อความสนุกความเวลาอาจยาวนานเหมือนกัน แต่สถานที่ท่องเที่ยวเปลี่ยนไปเรื่อยๆ เช่น อาจใช้เวลา

3.2 การท่องเที่ยวแบบทัศนารถหรือที่ WTO เรียกว่า excursion ได้กำหนดบทนิยามว่า เป็นการท่องเที่ยวที่ใช้เวลาไม่เกิน 24 ชั่วโมง และไม่มีการพักค้างคืน การทัศนารถมีความสำคัญเป็นพิเศษสำหรับผู้มีเดินท่องยังไอลๆ พร้อมแคน โดยเฉพาะเมื่ออัตราแลกเปลี่ยนหรืออัตราภาษีให้ความได้เปรียบแก่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ก็จะมีการทัศนารถข้ามพรมแดนเพียงเพื่อรื้อสินค้า



สำหรับใช้ส่วนตัว การท่องเที่ยวแบบเข้าไปเยือนกลับเป็นส่วนสำคัญยิ่งของการท่องเที่ยวภายในประเทศไทย

4. การท่องเที่ยวจัดจำพวกตามพานะที่ใช้ท่องเที่ยว หมายถึง การท่องเที่ยวแบบใช้อากาศยาน เรือ รถไฟ รถยนต์ ส่วนบุคคล และรถยนต์โดยสารในประเทศไทยที่มีพร้อมแคนติดกัน การท่องเที่ยวโดยใช้รถยนต์เป็นพาหนะ เป็นการกระทำกันอย่างเป็นปกติธรรมชาติที่เดียว การท่องเที่ยวแบบคร่าวๆ ซึ่งประกอบด้วยรถยนต์ส่วนบุคคลหลายลิบคัน แต่ละคันบรรทุกนักท่องเที่ยวกลุ่มละ 3-4 คน ซึ่งอาจเป็นเพื่อนหรือสมาชิกในครอบครัว ก็เป็นที่นิยมกันมากในประเทศไทยที่มีพร้อมแคนติดกันการเดินทางท่องเที่ยวข้ามประเทศที่ใกล้ๆ กับประเทศไทยของนักท่องเที่ยวก็กระทำกันไม่น้อย

5. การท่องเที่ยวแบบเหมาจ่าย (Package Tour) เป็นจุดนี้นักท่องเที่ยวนิยมการท่องเที่ยวแบบเหมาจ่ายกันมากพอที่ผู้ดำเนินธุรกิจการท่องเที่ยวจะต้องเอาใจใส่ การท่องเที่ยวแบบเหมาจ่ายหมายถึง การท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวจ่ายเงินจำนวนหนึ่งให้แก่บริษัทนำเที่ยวให้พอดี อย่างน้อยที่สุดสำหรับค่าเดินทาง ค่าที่พักและอาหาร อย่างไรก็ได้การท่องเที่ยวแบบเหมาจ่ายที่จะเรียกเช่นนั้นได้อย่างเต็มภาคภูมิ “ ควรจะรวมค่าใช้จ่ายสำหรับรายการพิเศษอย่างโดยอย่างนั้นไว้ ด้วย เช่น การพำนัชใบราษณสตานหรือสิ่งของต่างๆ ของการเดินทางท่องเที่ยว อันได้แก่ การเดินทางการพักแรมและการกิน การคิดราคาสำหรับการท่องเที่ยวแบบนี้ มักจะคิดเป็นรายบุคคลหรือคิดเป็นคู่นักท่องเที่ยวแบบนี้ มักจะเป็นคู่บ่าวสาวที่ไปอัพนิมุนหรือสามีภรรยาที่จะไปอัพนิมุนครั้งที่สองคณะไปเล่นกอล์ฟ คณะไปท่องเที่ยวในวันสุดสัปดาห์หรือกลุ่มนักท่องเที่ยวกลุ่มนี้ในญี่ปุ่นที่จะไปสนุกสนานประเภทเดียวกัน ณ จุดท่องเที่ยวปลายทางการท่องเที่ยวแบบเหมาจ่ายแบบทั้งล้วนเป็นงานของบริษัทนำเที่ยว ”

องค์ประกอบของการท่องเที่ยว

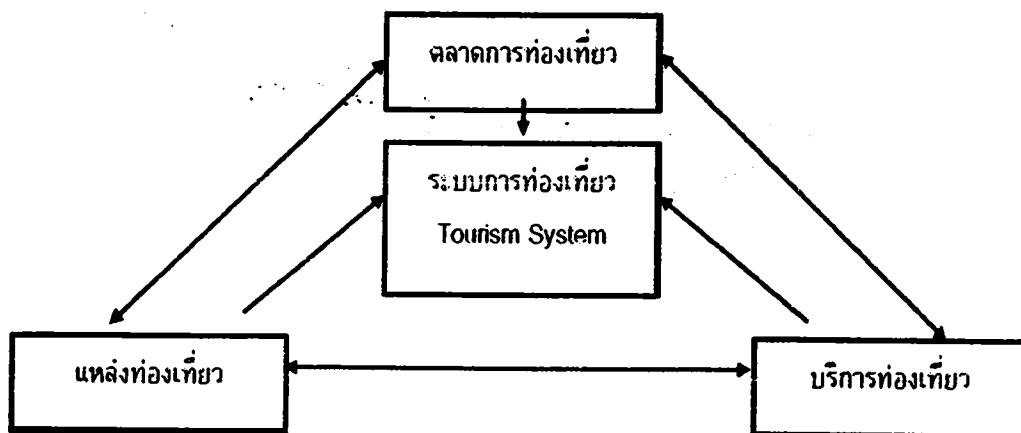
การท่องเที่ยวเป็นกระบวนการทางสังคมและเศรษฐกิจที่มีองค์ประกอบหลักสามด้านคือทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยว (Tourism Resource) บริการการท่องเที่ยว (Tourism Service) และตลาดการท่องเที่ยว (Tourism Market of Tourist) แต่ละองค์ประกอบอยู่อย่างที่มีความสัมพันธ์กันเป็นเหตุและผลซึ่งกันและกัน ความแตกต่างของแต่ละรูปแบบการท่องเที่ยวจึงอยู่ที่ความแตกต่างในองค์ประกอบอย่างและความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นนั่นเอง

ความสัมพันธ์ระหว่างระบบอยู่ทั้งสามเกิดขึ้นเมื่อนักท่องเที่ยวได้ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรการท่องเที่ยวเพื่อนันทนาการหรือทัศนศึกษา ซึ่งอาจเป็นการใช้ประโยชน์โดยตรงและ

วันที่.....	30 พ.ย. 2552
เลขทะเบียน.....	011747 ๙๑๙

๓๗.
๙๑๐.๔๒๑
๗ ๖๔๙๗
อ. ก. ส. ก. ก.

จากการบริการที่เกี่ยวข้องโดยปกติทรัพยากรการท่องเที่ยวเป็นทรัพยากรที่ใช้ไม่มีวันหมด เพราะรูปแบบการใช้มักเป็นการสัมผัสแต่ภายนอกโดยไม่มีการเคลื่อนย้ายทรัพยากรใด ๆ หรืออาจมีการขาดเชยได้อยู่ตลอดเวลา อย่างไรก็ตาม ในการท่องเที่ยวที่เป็นจริงนั้นการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรมักมีการปรับเปลี่ยน แล้วอาจไม่มีการคำนึงถึงการสูญเสีย หรือผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับระบบอย่างต่างๆ รวมทั้งผลต่อสิ่งแวดล้อมอื่นๆ ในทางกลับกันสิ่งแวดล้อมที่เป็นระบบอื่น ๆ เช่นระบบชุมชน ระบบอุตสาหกรรม ฯลฯ อาจมีผลกระทบมาสู่ระบบท่องเที่ยวด้วย ดังนั้นการท่องเที่ยวที่ขาดระบบการจัดการที่ดีเข้ามาเกี่ยวข้อง จึงเป็นการท่องเที่ยวที่ไม่ประสบความสำเร็จได้เลย นอกจากองค์ประกอบภายในระบบแล้ว การท่องเที่ยวยังมีสิ่งแวดล้อมสำคัญที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันอีกหลายประการ เช่น สภาพภูมิประเทศและระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานเศรษฐกิจ และการลงทุน สังคมและวัฒนธรรมองค์กรและกฎหมาย เป็นต้น ดังแสดงในรูปภาพประกอบ



แผนภาพที่ 2.3 แสดงระบบการท่องเที่ยว (Tourism System)
องค์ประกอบของการท่องเที่ยว 3 ด้าน ดังนี้

1. แหล่งท่องเที่ยว

แหล่งท่องเที่ยวเป็นทรัพยากรที่สำคัญจัดเป็นอุปทานการท่องเที่ยว ซึ่ง Peter (1969) ได้จัดหมวดหมู่ของแหล่งท่องเที่ยว ดังนี้คือ

1.1 แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ มีลักษณะเด่น แปลง สวยงาม มีคุณค่าต่อการเข้าไปพักผ่อนหย่อนใจหรือแสวงหาความรู้ แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ อาจจัดแบ่งย่อยออกตามประเภทของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติได้ 2 อย่าง คือ (สมพร อิศวิลานนท์. 2538 : 3-8)

1.1.1 ทรัพยากรที่เสริมสร้างขึ้นใหม่ได้ตามขบวนการธรรมชาติ (Renewable) ทรัพยากรประเภทนี้มีให้ใช้แล้ว ก็สร้างเสริมขึ้นใหม่ได้ โดยการคืนรูปตามขบวนการธรรมชาติแต่อาจสูญสิ้นได้ เช่น ป่าไม้ ลัตเติร์ป่า หน้าผา ถ้ำ น้ำตก หาดทราย เกาะ ฯลฯ

1.1.2 ทรัพยากรที่เสริมสร้างขึ้นใหม่ได้ และไม่มีการสูญเสีย เช่น แสงแดด อากาศ กระแสน้ำ พลังงานจากแสงอาทิตย์ พลังงานลม ฯลฯ

1.2 แหล่งท่องเที่ยวที่มีนุชย์สร้างขึ้น แหล่งท่องเที่ยวเหล่านี้มีนุชย์สร้างขึ้นด้วยเหตุผลต่างๆ กัน เช่น เพื่อการกีฬา การพักผ่อน การรักษาสุขภาพ ศาสนาสถาน ระลึกถึงเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ หรือด้านศิลปวัฒนธรรมอื่นๆ แหล่งท่องเที่ยวที่มีนุชย์สร้างแบ่งได้เป็น 2 อย่างคือ

1.2.1 แหล่งท่องเที่ยวทางด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ซึ่งเป็นแบบอย่างการดำเนินชีวิตที่มีมนต์เสน่ห์ เช่น ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ พิธีกรรมต่างๆ ที่เกิดจากความเชื่อของบุคคลในที่นั้น

1.2.2 แหล่งท่องเที่ยวทางด้านประวัติ ศาสตร์โบราณ วัฒนธรรมสถาน และศาสนาสถาน เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่แสดงถึงประวัติศาสตร์ความเป็นมาในอดีตหรือเพื่อรำลึกถึงเหตุการณ์ในอดีตของสังคมมนุษย์ในสมัยนั้นๆ ตัวอย่างแหล่งท่องเที่ยวประเทที่ได้แก่ เมืองโบราณ เจดีย์ วัดสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ อนุสาวรีย์ ฯลฯ

2. บริการการท่องเที่ยว บริการที่รองรับการท่องเที่ยวเป็นอุปทานประจำหนึ่ง ซึ่งไม่ได้เป็นจุดหมายปลายทางหลักของนักท่องเที่ยว แต่เป็นบริการที่รองรับให้เกิดความสะดวกสบาย และความบันเทิงแก่นักท่องเที่ยวซึ่งในบางโอกาสอาจเป็นตัวดึงดูดใจได้เช่นกัน บริการการท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่ ที่พัก อาหาร แหล่งจำหน่ายสินค้า แหล่งบันเทิง แหล่งกิจกรรม และบริการอื่นๆ ทั้งนี้ รวมถึงโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ ด้วย

3. ตลาดการท่องเที่ยวตลาดการท่องเที่ยวเป็นการแสดงออกของอุปสงค์ (Tourism Demand) ซึ่งมีความคาดการณ์ในการท่องเที่ยวจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง เพื่อเข้าร่วมในกิจกรรม การพักผ่อนหย่อนใจ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการพักผ่อนหย่อนใจ และเพื่อกิจกรรมอื่นๆ ซึ่งในกระบวนการจัดการได้หมายรวมถึงการส่งเสริมและพัฒนาการขาย และการให้บริการแก่นักท่องเที่ยวด้วย

ความสำคัญของการท่องเที่ยว

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (Tourism Industry) ประกอบด้วยธุรกิจหลายประเภท ธุรกิจที่เกี่ยวข้องโดยตรง ได้แก่ ธุรกิจด้านการขนส่ง ธุรกิจด้านที่พักและอาหาร ธุรกิจนำเที่ยว และธุรกิจการค้าของที่ระลึก ธุรกิจเหล่านี้จะขายบริการแก่นักท่องเที่ยวโดยตรง และยังมีธุรกิจที่เกี่ยวข้องทางอ้อม เช่น การผลิตสินค้าเกษตรกรรม การผลิตหัตถกรรมพื้นบ้าน เป็นต้น โดยแบ่งความสำคัญของการท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ดังต่อไปนี้

1. ความสำคัญของการท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจของประเทศไทยดังนี้

1.1 การท่องเที่ยวก่อให้เกิดรายได้เป็นเงินตราต่างประเทศเข้าประเทศเป็นจำนวนมาก การท่องเที่ยวสามารถทำรายได้ในรูปของเงินตราต่างประเทศมากเป็นอันดับ 1 เมื่อเทียบเทียบกับรายได้จากสินค้าอื่นๆ นอกจากนี้ รายรับสุทธิในรูปของเงินตราต่างประเทศจากอุตสาหกรรมท่องเที่ยวยังมีส่วนช่วยให้ดุลชำระเงินของประเทศดีขึ้น

1.2 รายได้จากการท่องเที่ยวจะมีผลทบทวิเคราะห์ในการสร้างรายได้หมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจเพิ่มขึ้นซึ่งจะทำให้ผลผลิตส่วนรวมของประเทศมีค่าทิว谷กว่าสองเท่าตัว

1.3 การท่องเที่ยวก่อให้เกิดการหมุนเวียน และการกระจายรายได้ไปสู่ภูมิภาค เมื่อเกิดการเดินทางท่องเที่ยวเข้าไปถึงแหล่งท่องเที่ยวในชนบทการพัฒนาความเจริญก็จะไปถึงภูมิภาคนั้นๆ ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ในท้องถิ่น เช่น โรงเรียน ภัตตาคาร ร้านค้า สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ มีผู้ลงทุนในหลายรูปแบบ ทำให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ อย่างกว้างขวาง เป็นการสร้างรายได้สู่ประชาชนอย่างแท้จริง

1.4 การท่องเที่ยวมีบทบาทในการกระตุ้นให้เกิดการผลิต และนำเอาทรัพยากรของประเทศโดยเฉพาะของท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในอัตราที่สูง ในรูปของการผลิตสินค้าพื้นเมือง และสินค้าของที่ระลึก ตลอดจนการบริการในท้องถิ่นนั้นๆ

1.5 การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมที่ไม่ลื้นเปลี่ยงวัตถุดิบ ผลผลิตขายได้ทุกเวลาสุด แล้วแต่ความเหมาะสมและความสามารถของผู้ขาย

1.6 การท่องเที่ยวช่วยกระตุ้นให้เกิดการผลิตเป็นวงจรหมุนเวียนภายในประเทศทำให้เกิดการสร้างงานสร้างอาชีพของประชาชนทั้งทางตรงและทางอ้อม เป็นการลดการว่างงานลง ประชากรมีรายได้เพิ่มขึ้น ซึ่งส่งผลให้รัฐบาลได้รับรายได้ในรูปของภาษีจากการประกอบต่างๆ

2. ความสำคัญของการท่องเที่ยวต่อสังคม มีดังนี้

2.1 การท่องเที่ยวมีส่วนในการส่งเสริมความสัมพันธ์ของมนุษยชาติ ก่อให้เกิดสันติภาพ ความเป็นมิตรไมตรีและความเข้าใจอันดี ระหว่างเจ้าของบ้านและผู้มาเยือน

2.2 การท่องเที่ยวมีบทบาทในการพัฒนาสร้างสรรค์ ความเจริญทางสังคมให้แก่ท้องถิ่น ทำให้การก่อสร้างสิ่งใหม่ๆ มีการลงทุนทางด้านการผลิตเพื่อรับการบริการแก่ผู้มาเยือนท้องถิ่น ทำให้ประชาชนมีรายได้จากการมีงานทำ จึงทำให้อยู่ดีกินดีมีความสุขโดยทั่วไป

2.3 การท่องเที่ยวก่อให้เกิดการอนุรักษ์พื้นที่ธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อม ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจ ความสำนึกรักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนการรักษาเอกลักษณ์ของชาติ ก่อให้เกิดความรู้สึกหวังแผนและรักผืนแผ่นดินที่อยู่อาศัยของตน

2.4 การท่องเที่ยวช่วยจัดปัญหาความแตกต่างระหว่างเมืองกับชนบท ช่วยจัดปัญหาการหลังคาหลังและเคลื่อนย้ายเข้ามานางานทำหนือเสียงโศคในเมืองของประชาชนในชนบท

2.5 การท่องเที่ยวช่วยให้ประชาชนในชนบทรู้จักให้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นมาผลิตและประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ในรูปของสินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึก ให้สำหรับขายผู้มาเยือน เป็นการหารายได้มาจุนเจือครอบครัวเพิ่มขึ้น

3. ความสำคัญของการท่องเที่ยวต่อการเมือง มีดังนี้

3.1 การเดินทางท่องเที่ยวก่อให้เกิดความรู้สึกถึงความมั่นคงปลอดภัย เพราะการที่นักท่องเที่ยวจะเลือกเดินทางไปเยือนที่ใด ที่นั้นจะต้องมีความปลอดภัยเพียงพอ

3.2 การท่องเที่ยวเป็นวิถีทางที่มนุษย์ต่างสังคมจะได้พบปะรู้จักทำความเข้าใจกัน การเดินทางไปมานาสู่กันภายในประเทศทำให้ได้รู้จัก คุ้นเคย รู้ปัญหา พึงพาอาศัยกันเป็นการสร้างความรักสามัคคีความเชื่อมั่นของคนในชาติ ในท่านองเดียว กัน การเดินทางท่องเที่ยวระหว่างประเทศจะเป็นการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม เสริมสร้างความเข้าใจอันดี ที่จะนำไปสู่ความเป็นเพื่อนร่วมโลกที่จะช่วยสร้างสรรค์สัมพันธ์ไมตรี และความสงบสันติสุขในโลก

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการท่องเที่ยว

การจัดวางแผนการตลาดจำเป็นต้องกำหนดงบประมาณในการตลาด เพื่อให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ทางการตลาด ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการกำหนดอัตราส่วนของงบประมาณการตลาดต่อยอดขาย (Marketing Budget To Sales Ratio) และจะต้องแบ่งงบประมาณการตลาดที่ใช้ในด้านต่างๆ ซึ่งเรียกว่า ส่วนผสมการตลาด (Marketing Mix) ส่วนผสมที่สำคัญที่สุดของการตลาด ก็คือผลิตภัณฑ์หรือบริการ (Product) ซึ่งจะต้องมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค และราคา (Price) เป็นเครื่องมือของส่วนผสมทางการตลาดที่จะกำหนดการขายทั้งผลิตภัณฑ์หรือบริการ (Product) และราคา (Price) จะถูกเสนอผ่านช่องทางการจำหน่าย (Place) และการส่งเสริมการขาย (Promotion) ไปยังลูกค้า

2.3 วัฒนธรรม

วัฒนธรรม คือ สิ่งที่มนุษย์เปลี่ยนแปลงปรับปรุงหรือผลิตขึ้นสร้างขึ้น เพื่อความเจริญกากงในวิถีของส่วนรวม ถ่ายทอดกันໄว้ เอกอียงกันໄว้ รวมทั้งผลิตผลของส่วนรวมที่มนุษย์ได้เรียนรู้มาจากคนแต่ก่อนสืบทอดเป็นประเพณีกันมา ตลอดจนความรู้สึก ความคิดเห็น และกิริยาอาการ หรือการกระทำใดๆ ของมนุษย์ในส่วนรวมลงรูปเป็นพิมพ์เดียวกัน และสำแดงออกมาระบุรากฎ เป็นภาษา ศิลปะ ความเชื่อ ระบุเป็นประเพณี เป็นต้น (พระยาอนุมานราชธน, ม.ป.บ.)

วัฒนธรรม คือ เครื่องแสดงความเจริญและเอกลักษณ์ของชาติ ประชาชนในชาติที่เจริญแล้วทั้งหลาย จึงมีความภาคภูมิใจช่วยปักป้องรักษาวัฒนธรรมของชาติดน เพื่อให้เอกลักษณ์ของชาติดำรงอยู่ (สมาน แสงมະลิ, ม.ป.ป.)

วัฒนธรรม คือ วิถีชีวิตโดยส่วนรวมของประชาชนกลุ่มนั้น (A TOTAL WAY OF A PEOPLE) (สนิท สมควรการ, ม.ป.ป.)

วัฒนธรรม คือ วิถีดำเนินชีวิตทุกด้านของคนทั่วมวลในสังคม ซึ่งหมายถึงวิธีการกระทำสิ่งต่างๆ ทุกอย่าง ทั้งหมดทั้งสิ้น นับตั้งแต่วิธีกิน วิธีอยู่ วิธีแต่งกาย วิธีทำงาน วิธีพักผ่อน วิธีแสดงอารมณ์ วิธีสื่อความ วิธีจราจร และขนส่ง วิธีอื่นๆ รวมกันเป็นหมวดหมู่ ตลอดจนวิธีแสดงทางความสุข ทางใจและหลักเกณฑ์การดำเนินชีวิตทั้ง เครื่องใช้ หรือวัสดุสิ่งของต่างๆ ที่นำมาใช้เพื่อการเหล่านั้น ก็ถือเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไม่ว่าสิ่งของ เหล่านั้นจะเป็นสิ่งของที่นำมายากรรมชาติหรือคิดค้นประดิษฐ์ขึ้นมาใหม่ก็ตาม (เฉลียว บุรีภักดี, ม.ป.ป.)

วัฒนธรรม คือ แนวทางแห่งการแสดงออกวิถีชีวิตทั้งปวงซึ่งอาจเริ่มจากเชื้อชาติ หรือคณะบุคคลคิดขึ้น หรือกระทำขึ้นเป็นต้นแบบ แล้วต่อมาคณะส่วนใหญ่ของกลุ่มนั้นยอมรับมา สืบทอด จนกระทั้งสิ่งนั้นๆ ส่งผล ให้เกิดเป็นนิสัยในการคิด การเชื่อถือ และการกระทำการของคนส่วนใหญ่แห่งกลุ่มนั้นๆ (สุทธิวงศ์ พงษ์ไพบูลย์, ม.ป.ป.)

วัฒนธรรม คือ สิ่งทั้งหมดที่มีลักษณะรับรู้ ซึ่งได้รวมเอาความรู้ ความเชื่อ จริยธรรม กฎหมาย สมรรถภาพ และนิสัยที่บุคคลได้ไว้ฐานะที่เป็นสมาชิกคนหนึ่งของสังคม (Akcuff, Allen and Taylor, 1973)

วัฒนธรรม หมายถึง พฤติกรรมทั้งมวลของมนุษย์อันเกิดจากการเรียนรู้ และพฤติกรรมนั้นถูกกำหนดจากประสบณ์ (Herkovits, 1952)

วัฒนธรรม หมายถึง รูปแบบของพฤติกรรมอันเกิดจากการเรียนรู้ (Linton, 1945)

วัฒนธรรม หมายถึงวิถีชีวิตของบุคคลกลุ่มนั้นเป็นลักษณะรวมของพฤติกรรม พฤติกรรมเหล่านั้นเกิดจาก การเรียนรู้ และมีการถ่ายทอดจากคนรุ่นหนึ่งไปยังอีกรุ่นหนึ่ง (Barnouw, 1964)

วัฒนธรรม หมายถึงวิถีชีวิตที่คุณในสังคมดำเนินตาม (Valentine, 1968)

ความหมายของ "วัฒนธรรม" ตามแนวทางในการรักษาส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรม พ.ศ. 2529

วัฒนธรรม คือ วิถีชีวิตมนุษย์

1. **วัฒนธรรมเป็นวิถีการดำเนินชีวิตของสังคม เป็นแบบแผนการประพฤติปฏิบัติและการแสดงออกซึ่งความรู้สึกนึกคิดในสถานการณ์ต่างๆ ที่สมาชิกในสังคมเดียวกันสามารถแก้ไขและชาร์จร่วมกัน ดังนั้น วัฒนธรรมไทย คือวิถีชีวิตที่คนไทยได้สั่งสม เลือกสรว ปรับปรุง แก้ไข จนถือ**

ว่าเป็นสิ่งดีงามเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และได้ใช้เป็นเครื่องมือหรือเป็นแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในสังคม

2. วัฒนธรรม คือ มรดกแห่งสังคม ซึ่งสังคมปรับปรุงและรักษาไว้ให้เจริญงอกงาม วัฒนธรรมเกิดขึ้นจากการ ประพฤติปฏิบัติร่วมกันเป็นแนวเดียวกันอย่างต่อเนื่องของสมาชิกในสังคมสืบทอดเป็นมรดกทางสังคมต่อกันมาจากอดีต หรืออาจเป็นสิ่งประดิษฐ์คิดค้นสร้างสรรค์ขึ้นใหม่ หรืออาจรับเอาสิ่งที่เผยแพร่มาจากสังคมอื่นๆ ทั้งหมดนี้หากสมาชิกยอมรับและยึดถือเป็นแบบแผนประพฤติปฏิบัติร่วมกัน ก็ย่อมถือว่าเป็นวัฒนธรรมของ สังคมนั้น

3. วัฒนธรรม คือ สิ่งที่มนุษย์เปลี่ยนแปลง ปรับปรุง หรือสร้างขึ้น เพื่อความเจริญ งอกงาม วัฒนธรรม ย้อมเปลี่ยนแปลงไปตามเงื่อนไขและกาลเวลา เมื่อมีการประดิษฐ์หรือค้นพบสิ่งใหม่ วิธีใหม่ ที่ใช้แก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของสังคมได้ดีกว่า ย่อมทำให้สมาชิกของสังคมเกิดความนิยม และในที่สุดอาจเลิกใช้วัฒนธรรมเดิม การจะรักษาวัฒนธรรมเดิมไว้ได้จึงต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลง หรือ พัฒนาวัฒนธรรมนั้นให้เหมาะสม มีประสิทธิภาพตามยุคสมัย (ข้างใน นิคุณ มูลิกะคำมะ, 2539)

วัฒนธรรม เป็นวิถีการดำเนินชีวิตของสังคมเป็นแบบแผนการประพฤติปฏิบัติและการแสดงออกซึ่ง ความรู้สึกนึกคิดในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สมาชิกในสังคมเดียวกันสามารถเข้าใจและช่วยซึ่งร่วมกัน ดังนั้น วัฒนธรรมไทยคือ วิถีชีวิตที่คนไทยได้สั่งสม เลือกสรว ปรับปรุง แก้ไข จนถือกันว่าเป็นสิ่งดีงามเหมาะสม กับสภาพแวดล้อม และได้ใช้เป็นเครื่องมือหรือเป็นแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในสังคม

วัฒนธรรมเกิดขึ้นจากการประพฤติปฏิบัติร่วมกัน เป็นแนวเดียวกันอย่างต่อเนื่องของสมาชิกในสังคม มีการสืบทอดเป็นมรดกทางสังคมต่อกันมาจากอดีตหรืออาจเป็นสิ่งประดิษฐ์คิดค้นสร้างสรรค์ขึ้นใหม่ หรืออาจรับเอาสิ่งที่เผยแพร่มาจากสังคมอื่น ทั้งหมดนี้หากสมาชิกยอมรับและยึดถือเป็นแบบแผนประพฤติปฏิบัติร่วมกันก็ย่อมถือว่าเป็นวัฒนธรรมของสังคมนั้นวัฒนธรรม ย้อมเปลี่ยนแปลงไปตามเงื่อนไขและกาลเวลา เมื่อมีการประดิษฐ์หรือค้นพบสิ่งใหม่ วิธีใหม่ ที่ใช้แก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการของสังคมได้ดีกว่า ย่อมทำให้สมาชิกของสังคมเกิดความนิยม และในที่สุดอาจเลิกใช้วัฒนธรรมเดิม การจะรักษาวัฒนธรรมเดิมไว้จึงต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลง หรือพัฒนาวัฒนธรรมนั้นให้เหมาะสม มีประสิทธิภาพตามยุคสมัย

วัฒนธรรมของแต่ละกลุ่มชนในสังคมใหญ่ ย่อมมีเนื้อหา รูปแบบ บทบาท และหน้าที่แตกต่างกันไป หากว่า ความแตกต่างนั้นไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายต่อสังคมโดยส่วนรวมแล้ว ก็สมควรให้กลุ่มชนทั้งหลายมีโอกาส เรียนรู้วัฒนธรรมของกันและกัน สภาพความแตกต่างเช่นนี้เป็นธรรมชาติของวัฒนธรรม

วัฒนธรรม คือ สิ่งที่มนุษย์เปลี่ยนแปลงปรับปรุง หรือผลิตสร้างขึ้น เพื่อความเจริญของงานในวิถีแห่งชีวิต ของส่วนรวม วัฒนธรรม คือ วิถีแห่งชีวิตของมนุษย์ในส่วนรวมที่ถ่ายทอดกันได้เรียนกันได้เอาอย่างกันได้

วัฒนธรรม คือ ความคิดเห็นความรู้สึกความประพฤติและกิจยาการหรือภาระทำได ๆ ของมนุษย์ในส่วนรวมลงรูปเป็นพิมพ์เดียวกัน และสำแดงออกมายให้ปรากฏเป็นภาษาศิลป์ ความเชื่อด้วยระเบียบประเพณี เป็นต้น

วัฒนธรรม คือ มรดกแห่งสังคม ซึ่งสังคมรับและรักษาไว้ให้เจริญของงาน (สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรม แห่งชาติ, 2531)

วัฒนธรรม หมายถึง ความตี ความงามและความจริงในชีวิตมนุษย์ซึ่งปรากฏในรูปแบบต่าง ๆ และได้ตกทอดมาถึงเราในสมัยปัจจุบัน หรือว่าที่เราได้ปรับปรุงและสร้างสรรค์ขึ้นในสมัยของเรา

ที่ว่าปรากฏในรูปแบบต่าง ๆ นั้น หมายถึงที่ปรากฏในรูปแบบของศิลปกรรมมนุษยศาสตร์ การเขียนฝีมือ การกีฬา และนันทนาการ และศิลปกรรมศาสตร์ รวม 5 ประการ แต่จะตีความหมายให้ กว้างขวางออกไปกว่านี้อีก เช่น รวมเอาที่ปรากฏอยู่ในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาไว้ด้วย ก็ คงจะทำได้ เพราะทั้งสองอย่างนี้ มีความสำคัญอย่างมากในชีวิตมนุษย์ในสมัยปัจจุบัน(สาโนชา บัวศรี, 2531)

วัฒนธรรม หมายถึง ลักษณะที่แสดงถึงความเจริญของงานความเป็นระเบียบร้อย ความกลมเกลียวก้าวน้ำของชาติ และศิลปกรรมอันดีของประชาชนทางวิทยาการ หมายถึง พฤติกรรมและสิ่งที่คนในหมู่ผู้ลิตรสร้างขึ้น ด้วยการเรียนรู้จากกันและกัน และร่วมให้อ่ายในหมู่พากของตน

โดย สรุป วัฒนธรรม หมายถึง วิถีการดำเนินชีวิต (The way of life) ของคนในสังคม นับตั้งแต่วิธีกิน วิธีอยู่ วิธี แต่งกาย วิธีทำงาน วิธีพักผ่อน วิธีแสดงอารมณ์ วิธีสื่อความ วิธีจราจร และขนส่ง วิธีอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ วิธี แสดงความสุขทางใจ และหลักเกณฑ์การดำเนินชีวิต โดย แนวทางการแสดงออกถึงวิถีชีวิตนั้นอาจเริ่มมาจาก เอกชนหรือคณะบุคคลทำเป็นตัวแบบ แล้ว ต่อมาคนส่วนใหญ่ก็ปฏิบัติสืบท่องกันมา วัฒนธรรมย่อมเปลี่ยนแปลง ไปตามเงื่อนไขและกาลเวลา เมื่อมีการประดิษฐ์หรือค้นพบสิ่งใหม่ วิธีใหม่ที่ใช้แก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการของสังคม ได้ดีกว่า ซึ่งอาจทำให้สมาชิกของสังคมเกิดความนิยม และในที่สุดอาจเลิกใช้วัฒนธรรมเดิม ดังนั้น การรักษาหรือร่างไว้ซึ่งวัฒนธรรมเดิมจึงต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาวัฒนธรรมให้ เหมาะสมมีประสิทธิภาพตามยุคสมัย

การแบ่งประเภทของวัฒนธรรมไทยพ.ศ. 2496

เมื่อ พ.ศ. 2496 กองวัฒนธรรมได้แบ่งประเภทของวัฒนธรรมออกเป็น 4 ประเภท คือ

1. คติธรรม คือ วัฒนธรรมเกี่ยวกับหลักการดำรงชีวิตในด้านศีลธรรม จิตใจ ช่วยสร้างเสริม ปรับปรุง ทัศนคติ ค่านิยม ความคิดเห็น ตลอดจนการแก้ปัญหาต่างๆให้ดีขึ้น เช่น ความมีวินัย กล้าหาญ รักชาติ ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร สุภาพอ่อนโยน ความตรงเวลา และความสามัคคี เป็นต้น

การปฏิบัติที่นอบน้อมต่อผู้สูงอายุให้เป็นวัฒนธรรมพื้นฐานในสังคมไทย

2. เนติธรรม คือ วัฒนธรรมทางกฎหมาย เกี่ยวกับกฎระเบียบหรือข้อบังคับกฎหมายที่จำเป็นต่อคนส่วนใหญ่ นอกจากนี้ยังรวมถึงประเพณีที่คนส่วนใหญ่ปฏิบัติสืบทอดกันมาเป็นระเบียบแบบแผนที่เห็นว่าถูกต้อง หรือเป็นที่ยอมรับของคนส่วนใหญ่ เช่น ประเพณีเกี่ยวกับการเกิด การหนัน การแต่งงาน การปลูกบ้าน และการตาย เป็นต้น

3. วัตถุธรรม คือ วัฒนธรรมทางวัตถุ หมายถึง สิ่งที่มนุษย์สามารถสัมผัสและต้องได้เป็นเรื่องเกี่ยวกับความสุขทางกายเพื่อให้ได้อยู่ดีกินดี มีความสะดวกสบายในการครองชีพ เช่น ที่อยู่อาศัย เครื่องมือ เครื่องใช้ ยานพาหนะ พระพุทธรูป เป็นต้น

4. สมธรรม คือ วัฒนธรรมทางคุณธรรมต่างๆ ที่ทำให้คนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข หมายถึง มาตรฐานและคุณธรรมที่ควรปฏิบัติ เช่น มาตรฐานในการแสดงความเคารพ การเดิน การนั่ง การยืน การใช้ถนน การรอตามลำดับก่อนหลัง การร่วมกิจกรรมต่างๆ กับบุคคลอื่น ๆ และการรับประทานอาหาร เป็นต้น

ประเภทของวัฒนธรรม

วัฒนธรรมจัดแบ่งออกได้เป็นหมวดใหญ่ 2 หมวด คือ

1. วัฒนธรรมที่เป็นรูปร่างตัวตนเรียกว่า
2. วัฒนธรรมทางวัตถุ (material culture) และวัฒนธรรมที่ไม่มีรูปร่างตัวตนและเป็นนามธรรม เรียกว่า วัฒนธรรมที่ไม่ใช้วัตถุ หรือวัฒนธรรมทางจิตใจ (non-material culture)

ระบบวัฒนธรรมสากล

1. ภาษา
2. วัฒนธรรมประเภทรูปธรรม(material culture)ฯ
3. ศิลปะ
4. ระบบและรูปแบบของศาสนา

5. ระบบครอบครัว ๆ
6. ระบบเศรษฐกิจและทรัพย์สิน
7. ระบบการปกครองและรัฐบาล
8. การศึกษาความคิด
9. การกีฬาและการละเล่น(Sports and Games)
10. ระบบ ความรู้ การศึกษาฯ

ภาษา

ทุกสังคมต้องมีภาษาพูด และภาษาเขียน และทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับภาษา เช่น นิทาน นิยายและภาษาทำทางเป็นต้น

วัฒนธรรมประเทtruปธรรม (material culture)

วัฒนธรรมประเทtruปธรรม (material culture) ที่เกี่ยวกับการกินอาหาร ที่อยู่อาศัย สิ่งที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางขนส่ง เสื้อผ้า ภัณฑ์ของใช้ เครื่องไม้เครื่องมือ อาชญากรรม อาชีพ การอุดหนากรรวม ๆ ฯลฯ

ศิลปะ

ศิลปะ ได้แก่ทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับงานศิลปะ เช่น การแกะสลัก ปั้นรูป วาดรูป (สีน้ำ, สีน้ำมัน) วาดเขียน ดนตรี ขับร้อง พื้นรำ การละเล่นพื้นเมือง การละครบ และอื่น ๆ

ระบบและรูปแบบของศาสนา

ได้แก่พิธีกรรมทางศาสนา พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อและสิ่งศักดิ์สิทธิ์อื่น ๆ การรักษา โภคภัยให้เจ็บ และเชื้อโรค พิธีกรรมที่เกี่ยวกับการเกิดและตาย ฯลฯ

ระบบครอบครัว การแต่งงาน และเครื่องญาติ และระบบทางสังคมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แบ่งออกได้เป็น การแต่งงาน ครอบครัว การนับญาติ การสืบทอดตระกูลและการใช้ศพที่เรียกว่า เครื่องญาติ

ระบบเศรษฐกิจและทรัพย์สิน

แบ่งออกได้เป็น ทรัพย์สินส่วนรวม และทรัพย์สินส่วนตัว ทั้งที่เป็นสังหาริมทรัพย์ และ อสังหาริมทรัพย์ กว่าเกณฑ์ และกว่าหมาย ตลอดจนมาตราฐานการแลกเปลี่ยนและการค้าขาย ระบบ การเงินตรา การผลิต การจำแนก แยกจ่าย และการบริโภคสินค้า ฯลฯ

ระบบการปักครอง และรั้วบala

ระบบการเมือง ระบบนิติบัญญัติ ระบบดุลการ และระบบควบคุมสังคม (Social Control) ที่มีอยู่ในประเทศไทย

การศึกษาครุภัณฑ์

ทั้งสังคมระหว่างคนต่างสังคม และสังคมที่เกิดในหมู่เครือญาติ(Feuds) หรือสังคมระหว่างคนในสังคมเดียวกัน

การกีฬาและการเล่น (Sports and Games)

การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ระบบความรู้ การศึกษา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนิทานปรับปร้า (Mythology) ซึ่งให้ความรู้แก่สังคมทางค้อม

2.4 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับพระรามราชนิเวศน์ (วังน้ำปืน)

พระรามราชนิเวศน์ตั้งอยู่ที่ริมฝั่งตะวันตกของแม่น้ำเพชรบุรีห่างจากเขาวังประมาณ 3 ก.m. อยู่ที่ ต. บ้านหม้อ อ. เมือง จ. เพชรบุรี ครอบคลุมพื้นที่ 349 ไร่ 1 งาน 16 ตารางวา พระรามราชนิเวศน์ สร้างขึ้นรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปู儒จอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องจากบ้านปืนมีสภาพภูมิอากาศที่เหมาะสมแก่การสร้างพระราชฐานไว้เป็นที่ประทับดังมีลายพระนัดดาเลขากรถล่วงเมืองเพชร ในหนังสือเด็ดๆประพาสต้นว่า "อาณาคเมืองเพชรอบอุ่น สวยงามดีทั้งหน้าแล้งและหน้าฝน เพาะหน้าฝนอากาศในพระนครจะมีความชื้นมากไป" มีการก่อสร้างด้วยรูปแบบสถาปัตยกรรมยุโรปแบบไมเดรันสไตล์ หันหน้าไปทางทิศใต้ ซึ่งห่างจากแม่น้ำเพชรบุรีด้านทิศตะวันออกกว่า 50 เมตร หลังคามีสัน้ำตาลเป็นกระเบื้องที่สั่งมาจากการต่างประเทศ แบบเดียวกับพระราชวังของพระเจ้าวิลเลียมไวท์แห่งประเทศเยอรมัน โดยทำแบบสองชั้นมียอดสองยอดคือยอดพระตำแหน่งและยอดมุข ผู้ที่เป็นสถาปนิกเชียนแบบรูปพระตำแหน่งตามกระเบื้องพระราชนิเวศน์คือ มิสเตอร์ คาร์ล ดอยจ์ชาวเยอรมัน

โดยมี มิสเตอร์ ไบเยอร์ เป็นวิศวกร แต่การก่อสร้างยังไม่ทันเสร็จสมบูรณ์พระองค์ก็เสด็จสวรรคต เสียก่อน ครั้งถึงพระสมัยองพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงโปรดเกล้าฯให้ดำเนินการ ก่อสร้างต่อจนสำเร็จในปี พ.ศ.2459 และได้พระราชทานนามว่า "พระรามราชนิเวศน์" รวม ระยะเวลา ก่อสร้างทั้งสิ้นประมาณ 7 ปี นับเป็นพระราชวังที่มีความงดงามและสมบูรณ์แบบที่สุดแห่ง หนึ่งของเมืองสยามอาคารภายนอกดูเรียบง่ายแต่เน้นความอลังการของตัวอาคารและความวิจิตร บรรจงของลวดลาย

ศิลปกรรมบนพระรามราชนิเวศน์

พระพระรามราชนิเวศน์ทันหน้าไปทางทิศใต้ ห่างจากแม่น้ำทางทิศตะวันออกประมาณ 50 เมตร ด้านหน้าพระรามราชนิเวศน์เป็นลานกว้างประดิษฐานพระบรมราชานุสาวริย์พระบาทสมเด็จ พระปูลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยรอบสีทิศตั้งปืนในถყนหล่อด้วยสัมฤทธิ์มีชื่อว่า รวมสูราวังหวาน ยมบาลขับสัตว์ ลายชาญเขาวัง และกำลังเพชรนึง อาคารภายนอกของพระราชนิเวศน์เป็นศูนย์เรียนง่าย หลังคาสีน้ำตาล เน้นความอลังการของตัวอาคารซึ่งทำแบบสองชั้น มียอดสองยอดคือ ยอดพระ ด้านนักและยอดมุข ความวิจิตรบรรจงของลวดลายบนบานประตูเข้าไปพบกับห้องโถงกลมชั้นล่าง หลังคาเป็นรูโดม ตรงกลางคล้ายหอคอย ความโดดเด่นของห้องนี้คือ รูปแบบการก่อสร้างทรงเหลา คลนิตร การเล่นสีสันของเสาแต่ละต้นกับผนังห้องให้ดูคลาสสิก ตัดจากห้องโถงชั้นล่างมีบันไดคู่วนโค้ง สูงชั้นสองเป็นศิลปะแบบโบราณ รากบันไดแต่ละด้านมีตุ๊กตา เป็นรูปเด็กชาย-หญิง วางไว้บนรากบันได ห้องโถงชั้นบนร่วนรวมศิลปะแบบนีโตกาลสสิกไว้ทั้งหมดนอกจากนี้ภายในยังประกอบไป ด้วยห้องต่างๆ

ห้องโถงกลมชั้นล่าง ความโดดเด่นของห้องนี้อยู่ที่รูปแบบการก่อสร้างแบบเรขาคณิต และการเล่นสีสันของเสาแต่ละต้นกับผนังห้องให้ดูคลาสสิก ตัดจากห้องโถงกลมชั้นล่างมี

บันไดเวียนคู่ ซึ่งมีลักษณะนวนเข้าหากันเป็นรูปปอดออกจิก ซึ่งเป็นศิลปะแบบโบราณและรากบันไดแต่ละด้านจะมีตุ๊กตาเคลื่อนเด็กหญิง-ชายวางไว้บนรากบันได

ห้องโถงกลมชั้นบน รวมรวมศิลปะแบบนีโตกาลสสิกไว้ทั้งหมด

ห้องรอฝ่า "ห้องรอฝ่า" ใช้สำหรับเป็นที่ข้าราชการและผู้รอดชีว命ก่อนที่จะเข้าฝ่าพระ เจ้าอยู่หัว

ห้องพระโรง "ห้องท้องพระโรง" เป็นห้องว่าราชการงานต่างๆกับข้าราชการพิพาร

ห้องเสวย "ห้องเสวย" เป็นห้องที่ร่วบรวมศิลปะแบบโมเดิร์นสไตล์ของเยอรมัน และศิลปะ แบบอาร์ตดูโนของฝรั่งเศสได้อย่างลงตัว ด้านหน้าของห้องเสวยมี "รูปปั้นเทพเจ้าโพไซดอน" ตั้งอยู่ ซึ่งมีความเชื่อกันว่าเป็นเทพเจ้าแห่งท้องทะเลที่มีความศักดิ์สิทธิ์

สนามแบดมินตัน นับเป็นสนามแบดมินตันแห่งแรกของประเทศไทย แต่มีสภาพทรุดโทรม ปัจจุบันได้รับการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเป็นสวนหย่อม

ห้องทรงพระอักษร มีลักษณะที่เห็นเด่นชัดคือมีตู้ฝาผนังห้องกระจกหน้าต่างเป็นกระจกสแตนกราฟที่มีการสร้างที่ลดหลั่งลงบริเวณประตูทางออกไปนอกราบเป็นการทำให้ดูกลมกลืนลงตัวมาก

ห้องบรรทมพระราชนิพัทธ์ห้องปูด้วยไม้ฝาผนังเป็นไม้เป็นรูปเรขาคณิต มีระเบียงมองเห็นสนามแบดมินตันได้ชัดเจน

ห้องบรรทมพระราชนิพัทธ์-พระราชนิศาดา เป็นห้องสำหรับพระราชนิพัทธ์-พระราชนิศาดาได้บรรทมพักผ่อน รูปแบบการก่อสร้างคล้ายห้องบรรทมพระราชนิพัทธ์ และมีรั้วต่างระดับให้ประตับยืนมองเห็นทิวทัศน์ภายนอก

ห้องบรรทมพระเจ้าอยู่หัว ห้องนี้นับเป็นห้องที่สวยงามที่สุด เพราะเป็นห้องที่มีองค์เห็นทัศนียภาพของพระนครคือได้ชัดเจน ภายในห้องสร้างด้วยเสาที่ทำจากแผ่นทองแดงดุนลายกรุปัจจุบันห้องนี้เป็นที่ประดิษฐานพระบรมรูปพระกาฬที่ 5 และพระกาฬที่ 6 ให้ประชาชนสักการะ

ห้องสรง รวมรวมศิลปะร่วมสมัย เก็บได้จากสุขภัณฑ์ที่ตกแต่งไว้อำนวยความสะดวกและเป็นห้องที่มีการประดับกระจกและตกแต่งห้องที่สวยงาม

2.5 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดเพชรบุรี

เขาวังคุ่บ้าน ชนมหวาน เมืองพระ เลิศลักษิลปะ แคนธรณะ ทะเลขาม

เพชรบุรี เป็นเมืองที่เคยรุ่งเรืองมาตั้งแต่สมัยโบราณและเป็นเมืองน้ำด่านที่สำคัญของไทยในกลุ่มน้ำเมืองฝ่ายตะวันตก มีชื่อเรียกปรากฏในหนังสือชาวต่างประเทศ เช่น ชาววิลลันดาเรียกว่า “พิพรีย์” ชาวฝรั่งเศสเรียกว่า “พิพาร์” และ “พิพรี” จึงสันนิษฐานกันว่าชื่อ “เมืองพิบารี” คงเป็นชื่อเดิมของเมืองเพชรบุรี

ชื่อ “เพชรบุรี” มีปรากฏเป็นหลักฐานมาตั้งแต่สมัยพระเจ้าชัยธรรมันที่ 7 ที่มาของชื่อไม่ที่มาได้ 2 ทาง ทางแรกเป็นการเรียกตามชื่อแม่น้ำเพชรบุรี ส่วนอีกทางหนึ่งเป็นการเรียกตามคำนำนวนที่เล่าสืบกันมาว่าในสมัยโบราณ เคยมีแสงระยิบระยับในเวลากลางคืนที่เข้าแಡ่น ทำให้คนเข้าใจว่ามีเพชรพลอยบนเนินนี้ เมืองเพชรบุรีมีศิลปะวัฒนธรรมมากมาย เป็นหลักฐานที่แสดงว่าเพชรบุรีเคยเป็นบ้านเมืองที่มีผู้คนอาศัยอยู่เป็นจำนวนมากมาตั้งแต่สมัยทวารวดี

เพชรบูรีในสมัยสุโขทัย อาณาจักรสุโขทัยสมัยพ่อขุนรามคำแหงแม้จะมีอำนาจครอบคลุมเพชรบูรีแต่เพชรบูรีก็ยังมีอิสระอยู่มาก สามารถส่งทูตไปเจ้าเมืองได้ ต้นวงศ์ของกษัตริย์เพชรบูรีในช่วงสมัยสุโขทัยคือ พระพนรมหะเลศิริ ผู้เป็นเรือสายของพระเจ้าทรมแห่งเวียงไชยปราการราชวงศ์นี้ได้ครองเมืองเพชรบูรีมาจนถึงสมัยพระเจ้าอู่ทองจึงได้เด็ดขาดสถาปนากรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี

เพชรบูรีในสมัยอยุธยา ในสมัยอยุธยาตอนต้นเพชรบูรีขึ้นต่อกรุงศรีอยุธยาในแบบศักดินา สมัยกัมพីเมืองน้ำแข็งควบคุมเป็นชั้น ๆ ขึ้นไป แต่หลังจากการเปลี่ยนแปลงการปกครองในสมัยพระบรมไตรโลกนาถอำนาจขึ้นมาในส่วนกลางมีมากขึ้น เพชรบูรียังมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับกรุงศรีอยุธยา ตั้งนี้ อำนาจจากส่วนกลางจึงมามีส่วนในการปกครองเพชรบูรีมากกว่าเดิม ในสมัยพระมหាគาฬรวมราชทางเขมรได้ให้พระยาจันจันดุยกหัพมาตีเมืองเพชรบูรีแต่ชาวเพชรบูรีป้องกันเมืองไว้ได้ ต่อมากษัตริย์ลพบุรีได้ยกหัพมาเองมีกำลังประมาณ 7,000 คน เมืองเพชรบูรีจึงตกเป็นของเขมรจนถึงสมัยสมเด็จพระนเรศวรมหาราชทรงตีเขมรชนะ เพชรบูรีจึงเป็นอิสระและเนื่องจากทรงโปรดปรานเมืองเพชรบูรีเป็นพิเศษ จึงได้เด็ดขาดประทับที่เมืองเพชรบูรีเป็นเวลาถึง 5 ปีก่อนจะทรงยกหัพในญี่ปุ่นไปปราบพม่าและสรวรถดที่เมืองหางเจ้าเมืองเพชรบูรีและชาวเมืองเพชรบูรีได้ร่วมเป็นกำลังสำคัญในการต่อสู้กับข้าศึกหลายครั้ง นับตั้งแต่สมัยสมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระเซชรูอิราข และสมัยพระเจ้าเอกทัศน์ โดยเฉพาะในสมัยพระเทพราชาหน้า การปราบปรามเจ้าเมืองนครศรีธรรมราชซึ่งแข็งเมือง พระยาเพชรบูรีได้เป็นกำลังสำคัญในการส่งเสบียงให้แก่กองทัพฝ่ายราชสำนักอยุธยา อย่างไรก็ได้ เมืองเพชรบูรีถูกตัดกอิกครั้ง เมื่อพม่าโดยมังมานานธรรดาได้ยกมาตีไทย จนไทยต้องเสียกรุงศรีอยุธยาแก่พม่าเป็นครั้งที่ 2 นั่นเอง

เพชรบูรีในสมัยกรุงธนบุรีและกรุงรัตนโกสินทร์ ตั้งแต่สมัยพระเจ้าตากสินจนถึงแผ่นดินพระ�ุทธเลิศนล้านภัลลัย ไทยยังคงทำสังคมกับพม่ามาโดยตลอด ซึ่งเจ้าเมืองและชาวเมืองเพชรบูรียังคงมีส่วนในการทำสังคมร่วมกับชาวมุสลิม จนเมื่อพม่าตัดกอิกเป็นของอังกฤษบทบาทของเมืองเพชรบูรีที่มีต่อเมืองหลวงและราชสำนัก จึงค่อยๆ เปลี่ยนไปพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงโปรดปรานเมืองเพชรบูรีตั้งแต่ครั้งยังทรงผนวชอยู่ เมื่อขึ้นครองราชย์แล้ว โปรดให้สร้างพระราชวัง วัด และพระเจดีย์ใหญ่ขึ้นบนเนินเขาเตี้ยๆ ใกล้กับตัวเมืองและพระราชทานนามว่า “พระราชวัง” ต่อมานิสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงโปรดให้สร้างพระราชวังอีกแห่งหนึ่งในตัวเมืองเพชรบูรี คือ “พระรามราชนิเวศน์” หรือ “วังบ้านปืน” และด้วยความเชื่อที่ว่าอากาศชายทะเลและน้ำทะเล อาจบวนเทาการเจ็บป่วยได้ พระบาทสมเด็จพระมหกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงโปรดเกล้าฯ ให้สร้างพระราชวัง “พระราชนิเวศน์ทุคทายวัน” ขึ้น ที่ขยายหาดจะขึ้นเพื่อให้เป็นที่ประทับรักษาพระองค์

ตราประจำจังหวัดเพชรบุรี



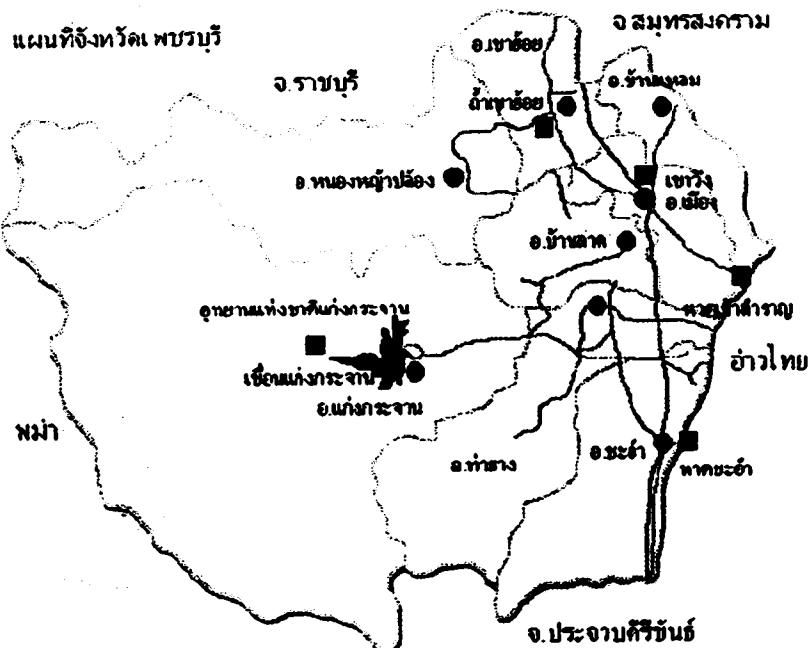
ภูเขาวัง ผืนนา และต้นตาลโตนด

เขาวัง	หมายถึง เขาที่ตั้งของพระนครศรี ชื่ง ร.4 ทรงสร้างและพระเจติย์พระชาตุจอมเพชร นับเป็นเจดีย์คู่บ้านคู่เมือง
ผืนนา	หมายถึง เมืองเกษตรกรรมและความอุดมสมบูรณ์
ต้นตาลโตนด	หมายถึง ต้นไม้สัญลักษณ์ของจังหวัด

ขนาด ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดเพชรบุรี มีเนื้อที่ประมาณ 6,225.138 ตารางกิโลเมตร หรือ 3,890,711 ไร่ ตั้งอยู่ทางตอนใต้ของภาคกลาง มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงและประเทศเพื่อนบ้าน ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับอำเภอปากห่อ จังหวัดราชบุรีและอำเภออัมพวา และจังหวัดสมุทรสงคราม
ทิศใต้	ติดกับอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ทิศตะวันออก	ติดกับอ่าวไทย
ทิศตะวันตก	ติดกับสาธารณรัฐสังคมนิยมแห่งสหภาพเมียนมาร์ (พม่า)



ลักษณะภูมิประเทศ

ทางด้านทิศตะวันตกในเขตอำเภอแก่งกระจาดและอำเภอหนองหญ้าปล้อง มีลักษณะเป็นที่ราบสูงและภูเขาสูงขึ้น แล้วค่อยๆ ลดต่ำมาทางทิศตะวันออกเกิดเป็นสันปันน้ำ แบ่งน้ำส่วนหนึ่งให้ไหลลงสู่ประเทศไทยพม่าและอีกส่วนหนึ่งไหลมาทางทิศตะวันออกเป็นต้นน้ำของแม่น้ำเพชรบุรี และแม่น้ำปราณบุรี สภาพเข็นนี้ทำให้ทางทิศตะวันตกของจังหวัดเพชรบุรีอุดมสมบูรณ์ไปด้วยทรัพยากรธรรมชาติ ป่าไม้ และแร่ธาตุ แต่มีประชากรอาศัยอยู่น้อยเนื่องจากเป็นแดนกั้นดาร จะมีเพียงชาวกะเหรี่ยงและชาวกะหรี่ที่อพยพเข้ามามากจากพม่าเข้ามายังอาศัยเท่านั้น

ลักษณะภูมิอากาศ (ที่มา : สำนักงานอุตุนิยมวิทยาจังหวัดเพชรบุรี)

จังหวัดเพชรบุรีอยู่ติดกับช่องเขาไทย จึงได้รับอิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ในฤดูฝน และอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือในช่วงฤดูหนาว จึงทำให้มีอากาศหนาวเย็นในช่วงเวลาดังกล่าว สำหรับช่วงเวลาที่เหมาะสมกับการท่องเที่ยวมากที่สุด คือ ช่วงเดือนธันวาคม – เมษายน แบ่งฤดูกาลออกเป็น 3 ฤดูดังนี้

ฤดูร้อน	เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ - กลางเดือนพฤษภาคม
ฤดูฝน	เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม - กลางเดือนตุลาคม

ดูดูหนาฯ เริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคม - กลางเดือนกุมภาพันธ์

ในปี 2550 อุณหภูมิอากาศสูงที่สุด 37.0 องศาเซลเซียส (วันที่ 19 เมษายน 2550) อุณหภูมิอากาศต่ำที่สุด 16.0 องศาเซลเซียส (วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2550) อุณหภูมิอากาศเฉลี่ยทั้งปี 28.02 องศาเซลเซียส ปริมาณฝนตกรวมทั้งปี 1,113.4 มิลลิเมตรมีจำนวนวันฝนตกวัดได้ตั้งแต่ 0.1 มิลลิเมตร จำนวน 99 วัน จากสถิติปริมาณน้ำฝนตั้งแต่ปี 2537-2550 เฉลี่ยวันฝนตกประมาณปีละ 103 วัน ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย ในรอบ 12 ปี (ปี 2539 - 2550) 1003.43 มิลลิเมตรต่อปี มีฝนตกมาก ในช่วงเดือนกันยายน - ตุลาคม

การเดินทาง

รถยนต์ ทางที่สะดวกและใกล้ที่สุดคือ จากกรุงเทพฯ ใช้ทางหลวงหมายเลข 35 (สายธนบุรี-ปากท่อ) ผ่านสมุทรสาคร สมุทรสงคราม และอำเภอปากท่อ แล้วแยกเข้าทางหลวงหมายเลข 4 ไปจังหวัดเพชรบุรี รวมระยะทางประมาณ 123 กิโลเมตร หรือจากกรุงเทพฯ เดินทางไปตามทางหลวงหมายเลข ๔ ผ่านนครปฐม ราชบุรี ไปยังเพชรบุรี เป็นระยะทาง 166 กิโลเมตร

รถโดยสารประจำทาง จากกรุงเทพฯ มีรถโดยสารประจำทางปรับอากาศออกจากสถานีขนส่งสายใต้ ถนนบรมราชชนนี สอบถามรายละเอียดได้ที่ โทร. 0 2435 1199, 0 2434 7192, 0 2435 5605 หรือรถโดยสารของบริษัทเอกชน ติดต่อที่เพชรบุรีทาวร์ โทร. 0 2435 7408 นอกจากนี้ยังสามารถโดยสารรถประจำทางสายได้หลายสายที่วิ่งผ่านเพชรบุรี เช่น สายกรุงเทพฯ-ชุมพร สายกรุงเทพฯ-หัวหิน-ปราณบุรี เป็นต้น จากกรุงเทพฯ ยังสามารถเดินทางไปยังอำเภอต่าง ๆ ของจังหวัดเพชรบุรีได้ คือ กรุงเทพฯ - ชะอำ, กรุงเทพฯ-ท่ายาง, กรุงเทพฯ-บ้านแหลม อีกด้วย

นอกจากนี้จากตัวเมืองเพชรบุรียังมีรถโดยสารไปหัวหิน ปราณบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ชุมพร และราชบุรี

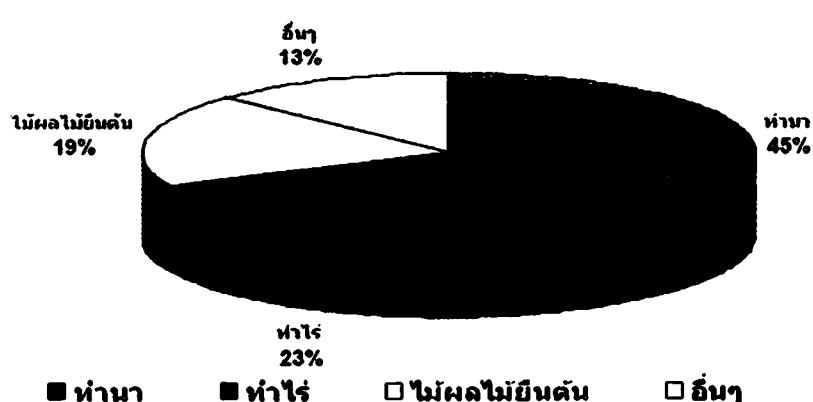
รถไฟ จากกรุงเทพฯ มีบริการรถไฟไปเพชรบุรีและอำเภอชะอำทุกวัน รถไฟออกจากสถานีรถไฟหัวลำโพง สอบถามรายละเอียดติดต่อหน่วยบริการเดินทาง โทร. 0690, 0 2223 7010, 0 2223 7020 หรือ www.railway.co.th และยังมีรถไฟฟ้าออกจากสถานีรถไฟอนุบาล (บางกอกน้อย) ทุกวัน สอบถามรายละเอียดติดต่อ โทร. 0 2411 3102

การเดินทางจากตัวเมืองเพชรบูรีไปอำเภอต่าง ๆ และจังหวัดใกล้เคียง

อำเภอป่าสัก	๘	กิโลเมตร
อำเภอป่าแดด	๑๒	กิโลเมตร
อำเภอท่ายาง	๑๙	กิโลเมตร
อำเภอเขาย้อย	๒๓	กิโลเมตร
อำเภอหนองยู่ย่าปล่อง	๓๔	กิโลเมตร
อำเภอชะอำ	๔๐	กิโลเมตร
อำเภอแก่งกระจาน	๕๗	กิโลเมตร
อำเภอหัวหิน	๖๖	กิโลเมตร
อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์	๕๙	กิโลเมตร
จังหวัดราชบูรี	๕๔	กิโลเมตร

ข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) จังหวัดเพชรบูรี

กราฟแสดงพื้นที่ถือครองเพื่อการเกษตร



หมายเหตุ : อัญใจในระหว่างเก็บข้อมูล ปี 2551 (จะได้ข้อมูลประมาณต้นเดือนธันวาคม 2551)

การปลูกพืชเศรษฐกิจที่สำคัญในจังหวัดเพชรบูรี แบ่งตามลักษณะและฤดูกาลปลูกพืชเป็น 4 ประเภท ได้แก่ ข้าว พืชไร่ พืชผัก และไม้ผลไม้ยืนต้น มีดังนี้

ชนิดพืช	พื้นที่ปลูก (ไร่)	พื้นที่เก็บเกี่ยว (ไร่)	พื้นที่แปลงผลิต (ไร่)	ผลผลิตรวม (ตัน)	มูลค่ารวม (ล้านบาท)
ข้าว					
ข้าวนาปี	413,062	1,050	412,012	800	
ข้าวนาปรัง	181,428	171,256	10,172	135,852	
พืชไร่					
สับปะรด	48,534	29,562	39,307	159,375	
อ้อยโ蓉งาน	24,046	23,360	1,130	191,688	
พิชไร่รวม	163,096	74,946	88,150	484,171	
พืชผัก					
พิชผักรวม	57,856	55,554	-	110,800	

- หมายเหตุ 1. ข้อมูลข้าวนาปี พิชไร่ พิชผัก ตัดยอดข้อมูลเดือนพฤษภาคม - ตุลาคม 2551
 2. ข้อมูลข้าวนาปรัง ตัดยอดข้อมูล พฤษภาคม 2550 เมษายน - กันยายน 2551
 3. ข้อมูลพิชไร่และพิชผัก ตัดยอดเดือนมกราคม - ตุลาคม 2551
 4. มูลค่ารวมอยู่ในระหว่างการขอข้อมูล

การประมง (ที่มา : สำนักงานประมงจังหวัดเพชรบูรณ์)

จังหวัดเพชรบูรณ์มีพื้นที่ติดต่อกับชายฝั่งทะเลด้านตะวันออกติดต่อกับอ่าวไทยตั้งแต่ ขะนาบันแม่น้ำจนถึงขะเกอจะข้า รวมระยะทางประมาณ 82 กิโลเมตร ทำให้อาชีพการประมง เป็นอาชีพที่มีความสำคัญและสร้างรายได้ให้กับจังหวัดสูงมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งพื้นที่ชายฝั่งขะ นาบันแม่น้ำเป็นแหล่งเพาะเลี้ยงน้อยแครงที่สำคัญของประเทศไทยมานั้น ทั้งจากการทำ ประมงในทะเลและประมงน้ำจืดในปี 2551 มีผลผลิตรวมทั้งสิ้น 2,814.26 ตัน มีมูลค่า 619,261.720

การปศุสัตว์ (ที่มา : สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเพชรบูรณ์)

ผลผลิตทางด้านปศุ สัตว์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ปี 2550 มีมูลค่าประมาณ 1,625 ล้านบาท การเลี้ยงปศุสัตว์ที่เป็นรายได้สำคัญ คือ การเลี้ยงโคเนื้อ สุกร และสัตว์ปีก โดยเป็นการเลี้ยง ทั้งในรูปแบบรายย่อยและในรูปแบบฟาร์มพื้นที่เลี้ยงสัตว์ที่สำคัญ ได้แก่

- 1) โคนม มีการเลี้ยงมากในพื้นที่ 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอชะอ่า แก่งกระจาบ เมืองเพชรบุรี และ ท่ายาง
- 2) โคเนื้อมีการเลี้ยงทั่วไปในทุกอำเภอประกอบด้วยการเลี้ยงโคเนื้อพันธุ์ลูกผสม และโคพื้นเมือง
- 3) สุกร มีเกษตรกรการเลี้ยงทั่วไปทุกอำเภอ
- 4) สัตว์ปีก มีเกษตรกรเลี้ยงในทุกอำเภอ ส่วนใหญ่เป็นการเลี้ยงไก่พื้นเมือง ไก่เนื้อ และไก่ไข่ ซึ่งมี ฟาร์มไก่น้ำมาตรฐานเพื่อการส่งออก จำนวน 63 ฟาร์ม ส่งเนื้อไก่ไปจำหน่ายต่างประเทศ ประมาณปีละ 4 ล้านตัว มูลค่าประมาณ 242.8 ล้านบาท ส่งขายในประเทศไทยปีละประมาณ 88.5 ล้านตัว มูลค่าประมาณ 331.1 ล้านบาท

การอุตสาหกรรม (ที่มา : สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดเพชรบุรี)

จังหวัดเพชรบุรีอยู่ในเขตส่งเสริมการลงทุนเขตที่ 3 เป็นจังหวัดที่มีศักยภาพเหมาะสมที่จะเป็นศูนย์กลางการพัฒนาอุตสาหกรรมในด้านต่าง ๆ ในภูมิภาคตะวันตก เนื่องจากมีความพร้อมทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านวัสดุดีบบ้างงาน และทำเลที่ตั้ง ซึ่งอยู่ใกล้กรุงเทพฯ โดยเฉพาะอำเภอเขาย้อย ซึ่งมีโรงงานอุตสาหกรรมสำคัญ ๆ มาก และอยู่ห่างจากกรุงเทพฯ เพียง 80 กิโลเมตร จังหวัดเพชรบุรีมีโรงงานอุตสาหกรรมทั้งสิ้น 672 แห่ง จำแนกตามจำพวกโรงงาน ดังนี้

- ในเขตการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย จำนวน 0 โรงงาน
- โรงงานจำพวกที่ 1 (นอกเขตฯ) จำนวน 181 โรงงาน
- โรงงานจำพวกที่ 2 (นอกเขตฯ) จำนวน 90 โรงงาน
- โรงงานจำพวกที่ 3 (นอกเขตฯ) จำนวน 401 โรงงาน

เงินลงทุนรวมทั้งสิ้น 27,817.166 ล้านบาท มีคนงาน 19,617 คน เป็นชาย 10,179 คน หญิง 9,438 คน

การพาณิชยกรรม (ที่มา : สำนักงานพัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัดเพชรบุรี)

การประกอบธุรกิจการค้าและบริการของจังหวัดเพชรบุรี มีจำนวนผู้จัดทำเบียนประกอบธุรกิจการค้าที่คงอยู่(ไม่รวมบุคคลธรรมดा) 2,088 ราย แบ่งตามประเภทการจดทะเบียนได้ดังนี้ ปี 2551 (มกราคม – พฤศจิกายน 2551)

- จดทะเบียนนิติบุคคลประเภทบริษัท จำนวน 81 ราย
- จดทะเบียนนิติบุคคลประเภทห้างหุ้นส่วนจำกัด จำนวน 79 ราย
- จดทะเบียนพาณิชย์ จำนวน 181 ราย

ขันบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และเอกลักษณ์ท้องถิ่น

จังหวัดเพชรบุรี มีขันบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และการละเล่นพื้นบ้านที่นิยมปฏิบัติสืบทอดกันมาแต่โบราณจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งเอกลักษณ์ท้องถิ่นที่สำคัญ ดังนี้

ขันบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม และการละเล่นพื้นบ้าน

1. งานพระนครศรีเมืองเพชร
2. ประเพณีวัวลานหรือวัวระดอก
3. วัวเทียมเกวียน
4. ละครชาตรี
5. ไทยทรงคำ
6. การแข่งเรือยาว
7. เน'rเรือบก

เอกลักษณ์ของท้องถิ่น

1. เขาวัง ในสมัยโบราณนิยมเรียกกันว่า "เขาสมน" ปัจจุบันเป็นที่ตั้งของพระนครศรี ซึ่งเป็นพระราชวังบนเขาสูง นับเป็นเอกลักษณ์ของเมืองเพชรบุรี เช่นเดียวกับต้นตาลโคนด กล่าวได้ว่าหากมีโอกาสสามารถมองเห็นเมืองเพชรบุรีแล้วไม่ได้ขึ้นเขาวัง ก็ดูเหมือนยังไม่ถึงเมืองเพชรบุรีในสมัย รัตนโกสินทร์ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้เด็ดขาดมาที่เมืองเพชรบุรีและทรงพอพระราชหฤทัยกับธรรมชาติบนเขาแห่งนี้ จึงโปรดเกล้าฯ ให้สร้างพระราชวังริมแม่น้ำเป็นที่สำนักแปรพระราชฐานมาประทับพักผ่อน

2. ต้นตาล จังหวัดเพชรบุรีมีต้นตาลมากที่สุดในประเทศไทย ดังปรากฏหลักฐานจาก "นิราศเมืองเพชรบุรี" ของสุนทรภู่ ความตอนหนึ่งว่า "ทุกประเทศเขตแคว้นแดนพริบพิริ เหมือนจะซึ่งไปไม่พ้นแต่ต้นตาล" ด้วยเหตุนี้ ต้นตาลจึงกล้ายเป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดเพชรบุรีคู่กับเขาวังหรือ พระนนครศรี ปรากฏเป็นตราและธงประจำจังหวัดเพชรบุรี สืบมาจนถึงทุกวันนี้

3. ชุมชนเพชร เป็นผลไม้ที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ซึ่งชาวเพชรบุรีมีความภาคภูมิใจโดยเฉพาะสชาติที่หวานกรอบอร่อยแตกต่างไปจากการพูพันธุ์อื่น ๆ หรือแม้แต่จะนำพันธุ์ของชุมชนฯ เผชิรไปปลูกที่อื่นคุณภาพก็จะไม่ดีเท่ากับปลูกที่เมืองเพชรบุรี ดังนั้นการปลูกชุมชนฯ เพชรจึงทำรายได้ให้แก่เกษตรกรจำนวนมาก

การคมนาคม

จังหวัดเพชรบุรี เป็นจังหวัดที่มีเส้นทางคมนาคมเชื่อมต่อกับภาคใต้และภูมิภาคภาคอื่น ๆ ของประเทศไทยเดินทางเข้าสู่จังหวัดทำได้หลายทาง ดังนี้

ทางรถยนต์ สามารถเดินทางโดยรถยนต์ส่วนตัวได้ 2 เส้นทาง คือ

- เส้นทางกรุงเทพฯ(ปั่นเกล้า-นครชัยศรี) - นครปฐม - ราชบุรี - เพชรบุรี ระยะทางประมาณ 156 กิโลเมตร

- เส้นทางกรุงเทพฯ (ธนบุรี - ปากท่อ) - สมุทรสาคร - สมุทรสงคราม - เพชรบุรี ระยะทางประมาณ 135 กิโลเมตร

สำหรับการเดินทางโดยรถยนต์โดยสารประจำทาง มีรถปรับอากาศชั้น 1 ให้บริการจากสถานีขนส่งสายใต้ ดังนี้

กรุงเทพฯ - เพชรบุรี เวลา 04.00 – 20.30 น. รถออกทุก 30 นาที ใช้เวลา 1 ชั่วโมง 56 นาที

กรุงเทพฯ - ชะอำ เวลา 04.20 – 21.45 น. รถออกทุก 40 นาที ใช้เวลา 2 ชั่วโมง 45 นาที

กรุงเทพฯ - ท่ายาง เวลา 05.00 – 19.00 น. รถออกทุก 1 ชั่วโมง ใช้เวลา 2 ชั่วโมง 16 นาที

กรุงเทพฯ - บ้านแหลม วันละ 6 เที่ยว ตั้งแต่ 05.45 - 17.45 น. ใช้เวลา 2 ชั่วโมง 30 นาที

การเดินทางภายในจังหวัด สามารถใช้รถโดยสารธรรมดากาจากอำเภอเมืองฯไปยังอำเภอต่าง ๆ ได้ เส้นทางคมนาคมที่สำคัญในจังหวัดที่มีสภาพเป็นถนนลาดยางเชื่อมต่อระหว่างชุมชนต่าง ๆ ของอำเภอใน จังหวัดเพชรบุรี มีดังนี้

หมายเลข	เส้นทาง	ระยะทาง (กิโลเมตร)
3171	เพชรบูรี - เขาน้ำดิถุ	8
3172	ทางแยกจากเขาย้อย - สถานีรถไฟเขาย้อย	4
3173	เพชรบูรี - เวียงสา	3
3174	เพชรบูรี - บ้านท่า	41
3175	ท่ายาง - เที่ยนเพชร	10
3176	เพชรบูรี - บ้านแหลม (ฝั่งตะวันตก)	15
3177	เพชรบูรี - หาดเจ้าสำราญ	17
3178	เพชรบูรี - บ้านแหลม (ฝั่งตะวันออก)	15
3179	เพชรบูรี - บ้านลาด	6
3187	เพชรบูรี - ปึกเตียน	27
3499	เที่ยนเพชร - แก่งกระจาน	27
3349	แยกหนองคู - หนองหญ้าปล้อง	24

ทางรถไฟ มีขบวนรถขึ้น - ลงผ่านจังหวัดเพชรบูรีวันละประมาณ 24 ขบวน ระยะทาง 167 กิโลเมตรจากกรุงเทพมหานคร สามารถขึ้นรถไฟได้ที่สถานีรถไฟกรุงเทพฯ (หัวลำโพง) และ สถานีอนบุรี (บางกอกน้อย) สถานีรถไฟที่สำคัญในเขตจังหวัดเพชรบูรี คือ สถานีเขาย้อย สถานีเพชรบูรี และสถานีชะคำ

ทางอากาศ มีสนามบินบ่อฝ้าย อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งตั้งอยู่ห่างจาก อำเภอชะคำประมาณ 20 กิโลเมตร หรือประมาณ 60 กิโลเมตรจากตัวจังหวัดเพชรบูรี

ทางน้ำด้วยเรือเดินทางจะทำให้สามารถติดต่อกับชายฝั่งทะเลตะวันออก เช่น พัทยาและ จังหวัดชลบุรีได้คาดว่าในอนาคตอันใกล้ จะมีบริษัทเอกชนลงทุนในการดังกล่าว ซึ่งจะทำให้ จังหวัดเพชรบูรี เป็นศูนย์กลางการคมนาคมขนส่งที่สำคัญอย่างยิ่งในภาคตะวันตก

การท่องเที่ยว

จังหวัดเพชรบูรีมีสภาพทางธรรมชาติ และภูมิประเทศอันสวยงามหลักหลายทั้งภูเขา ป่าทึบ ที่ร่วนลุ่มแม่น้ำตลอดจนชายฝั่งทะเลด้านอ่าวไทย จึงส่งผลให้จังหวัดเพชรบูรีมีสถานที่ท่องเที่ยวมากมายและสมบูรณ์กว่าจังหวัดอื่นไม่ว่าจะเป็นชายหาดทะเลอันสวยงาม น้ำตก ป่าเขียว ที่

ยังคงธรรมชาติอันดงงาม ตลอดจนทะlesenานน้ำจืดขนาดใหญ่ที่อยู่ท่ามกลางธรรมชาติของแมกไม้ นอกกาญัจ จังหวัดเพชรบุรียังมีแหล่งศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีอีกจำนวนมากด้วย

**ตารางแสดงเครื่องมือภาวะด้านการท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบุรี
(10เดือนแรกของปีงบประมาณ)**

เครื่องมือภาวะการท่องเที่ยวอันหัวใจหลักพื้นฐาน		2550	2551
		10 เดือนแรกปีงบประมาณ พ.ศ.49-ก.ศ.50	10 เดือนแรกปีงบประมาณ พ.ศ.50-ก.ศ.51
การท่องเที่ยว			
จำนวนนักท่องเที่ยวหน่วยท่องเที่ยวที่เข้าที่ยว	คน	748,606.00	~83,062.00
อัตราการขยายตัวของจำนวนผู้ท่องเที่ยว (%)	%	-5.36	↑ 11.95
- อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและกิจกรรมทางวัฒนธรรม (อ.แคมป์aign)	คน	107,281.00	~9,529.00
อัตราการขยายตัวของจำนวนผู้ท่องเที่ยว (%)	%	-21.36	↑ 12.35
- กิจกรรมท่องเที่ยวและกิจกรรมทางวัฒนธรรม (อ.เมือง)	คน	394,042.00	~2,797.00
อัตราการขยายตัวของจำนวนผู้ท่องเที่ยว (%)	%	0.77	↑ 7.30
- กระบวนการอนุรักษ์และฟื้นฟูสถาปัตยกรรม (อ.ชุมชน)	คน	247,283.00	~1,736.00
อัตราการขยายตัวของจำนวนผู้ท่องเที่ยว (%)	%	-6.18	↑ 19.19
อัตราการท่องเที่ยวต่างประเทศ			
- ภายนอกต่างประเทศ	บาท	644,458.00	~4,033.00
อัตราการขยายตัวของจำนวนผู้ท่องเที่ยว (%)	%	-1.85	↑ 27.86
- ปริมาณการใช้ไฟฟ้าในการกิจกรรมทางวัฒนธรรม	kwh	27,285.32	~5,016.38
อัตราการขยายตัวของจำนวนผู้ท่องเที่ยว (%)	%	24.02	↑ 28.33
- รายได้จากการท่องเที่ยวต่างประเทศ*	ล้านบาท	729.09	781.60
อัตราการขยายตัวของจำนวนผู้ท่องเที่ยว (%)	%	na	↑ 7.20

หมายเหตุ : ข้อมูลรายได้จากการท่องเที่ยวในปีงบประมาณเป็นข้อมูลเบื้องต้นจากสำนักงานสรรพากรพื้นที่เพชรบุรี

สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบุรี สามารถจำแนกได้เป็น 3 ลักษณะ คือ

- สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
- สถานที่ท่องเที่ยวทางศิลปวัฒนธรรม
- สถานที่ท่องเที่ยวทางด้านโบราณคดีและประวัติศาสตร์

แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ

ชายหาดชะอำ เป็นสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติอยู่ห่างจากตัวเมืองเพชรบุรี 41 กิโลเมตร แต่เดิมเป็นพื้นดินหลังจากที่หัวหินมีชื่อเสียง ที่ดินบริเวณชายทะเลถูกจับจองหมัด เจ้านายและขุนนางสมัยนั้นจึงหาที่พักผ่อนแห่งใหม่ สมเด็จฯ กรมพระนราธิปันธ์ พงศ์ ได้เดินทางมาทรงพบว่าชายหาดชะอำ เป็นชายหาดที่สวยงามไม่แพ้หัวหิน จึงทำให้ ชะอำเป็นที่รู้จักตั้งแต่นั้นมา

หาดเจ้าสำราญ อยู่ห่างจากตัวเมืองเพชรบุรีประมาณ 15 กิโลเมตร ในอดีตเป็นหาดที่มีความสะอาดสวยงามและเป็นสถานที่ท่องเที่ยวในสมัยอยุธยาและกรุงศรีอยุธยา รวมทั้งสมเด็จพระนเรศวรมหาราช และสมเด็จพระเอกาทศรถเคยเสด็จมาประทับแรม และในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 6 ก็ทรงโปรดปรานที่แห่งนี้มากถึงกับทรงสร้างพระตำหนักเจ้าสำราญขึ้นด้วยเนคุนจึงได้ชื่อว่า “หาดเจ้าสำราญ”

หาดปึกเตียน เป็นสถานที่อาจเรียกได้ว่าเป็นเพชรอีกแห่งหนึ่งของจังหวัดเพชรบุรี ที่มีความสวยงามของชายหาดและไม่มีผู้คนพลุกพล่าน หาดปึกเตียนตั้งอยู่ในอำเภอท่ายาง ห่างจากหาดเจ้าสำราญ ไปทางทิศใต้ประมาณ 7 กิโลเมตร เป็นหาดที่ขาวสะอาดและกว้างขวางมาก

เข้าย้อย อยู่ก่อนถึงตัวเมืองเพชรบุรีประมาณ 15 กิโลเมตรที่นี่มีด้านล่างถ้ำ สิ่งสำคัญที่อยู่ภายในถ้ำคือพระพุทธไสยาสน์และพระพุทธรากจำลอง ติดกับเข้าย้อยคือบ้านดอนทรายซึ่งมีดอกไม้สวยงามน่าชมมาก

เขื่อนแกงกระจาด อยู่ในเขตอำเภอแกงกระจาด ห่างจากตัวเมืองเพชรบุรีประมาณ 53 กิโลเมตรเป็นเขื่อนดินแห่งแรกของประเทศไทย สร้างขึ้นกันแม่น้ำเพชรบุรี ทำให้เป็นทະเลสถาบันกว้างใหญ่ และจากล่างได้รับการประเมินว่าเป็นทະเลสถาบันน้ำจัดที่ใหญ่ที่สุดของประเทศไทย

อุทยานแห่งชาติแกงกระจาด เป็นอุทยานแห่งชาติที่มีพื้นที่กว้างใหญ่ที่สุดในประเทศไทย ภายในอุทยานฯ นี้ มีจุดที่น่าสนใจหลายแห่ง ทั้งที่เป็นทະเลสถาบันกว้างใหญ่ประมาณ 45 ตาราง กิโลเมตร และความสูงในท่ามกลาง ความงามของหินผา บริเวณป่าสนเข้าธรรมชาติเป็นจุดชมวิวที่สร้างความประทับใจสำหรับคนที่รักธรรมชาติมากต่ออันดับแล้ว

บึงบีรีดา เป็นบึงน้ำขนาดใหญ่ ตอกแต่งพื้นที่เป็นรีสอร์ฟ พร้อมบ้านพักรับรอง สถานที่สะอาด สวยงาม และร่มเย็น พร้อมรับรองการประชุมสัมมนา และจัดกิจกรรมทั้งทางน้ำทาง

น้ำ การเดินทางไป – มาสะดวกห่างจากตัวเมืองประมาณ 25 กิโลเมตร

แหล่งศึกษางานด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ด้านสถาปัตยกรรม

ศาลาการเปรียญวัดใหญ่สุวรรณาราม ลักษณะเป็นอาคารไม้ที่สร้างในสมัยอยุธยา มีขนาดใหญ่ประมาณ 10 ห้อง มีเสาแปดเหลี่ยมเรียงกัน 4 แฉวะ ละ 11 ตัน รวม 44 ตัน ในศาลมีธรรมานั้นยอด 2 หลัง หลังหนึ่งเป็นฝีมือช่างปูจจุบัน ส่วนอีกหลังหนึ่งมีสภาพชำรุดใช้งานไม่ได้แล้วสร้างโดยช่างที่เป็นยอดฝีมือครั้งอยุธยา ชื่อรักกาลที่ 5 ทรงชุมว่างามเหลือพรรณนาเล่ากันว่าศาลาดังนี้เดิมเป็นพระตำหนักของพระเจ้าเสือ แต่ได้พระราชทานให้สมเด็จพระสังฆราชแต่งโน้นมาปลูกสร้างเป็นศาลาการเปรียญของวัด และสิ่งหนึ่งไม่สามารถ นามได้ยังนักในปัจจุบัน ก็คือ “หอไตรกลางน้ำ” เป็นหอไตรสามเสา ปลูกลงในสระน้ำ มีลักษณะเป็นเรือนไทย ฝากระดาน 2 ห้อง หลังคามุงกระเบื้องดินเผาไม่มีกันสาดใช้เป็นที่เก็บพระไตรปิกก์ พระอุโบสถวัดมหาสมณาราม วัดมหาสมณารามหรือที่เรียกวัดใหญ่ทั่วไปว่า “วัดเขาวัง” มีพระอุโบสถเป็นอาคารทรงไทยขนาดกลาง หลังคาซ้อนสองชั้น มุงด้วยกระเบื้องเคลือบ มีช่อฟ้าในรากและทางหนทางเป็นทึ่งงามยิ่ง เป็นแบบที่นิยมในสมัยรักกาลที่ 4

สถาปัตยกรรมพวนนครคือ เป็นสถาปัตยกรรมตะวันตกแบบนิโคลาสสิกผสมกับสถาปัตยกรรมแบบจีน

ด้านประดิษฐกรรม

ปูนปั้นวัดไอล้อม ปูนปั้นหน้าบันโบสถ์วัดไอล้อม มีลวดลายให้ชมด้านเดียวกับน้องหน้าบัน ปั้นเป็นภาพปราสาท 7 ชั้น ศาล เริงผา ภูเขา ต้นไม้ และภาพพระพุทธอรุปปางต่างๆ ฝีมือการปั้นยอดเยี่ยมมาก ภาพปูนปั้นผนังด้านนี้เมื่อต้องแสงจะทำให้เกิดเงาผลับซับซ้อน ดูลุமลึกลดหลั่นเป็นชั้นช่อง แสดงถึงความเป็นเลิศในแนวคิดและฝีมือช่างอย่างหาที่เบรี่ยบมิได้

ปูนปั้นวัดใหญ่สุวรรณาราม เป็นรูปแบบสมัยอยุธยาตอนปลาย สังเกตจากลวดลายกัน ก่ออ่อน พลิ้วแตกก้านแตกช่อ ออกลายประสาณกลมกลืนกัน ภาพประกอบมักนิยมเป็นรูปครุฑ รูปนายราณีทรงครุฑ และรูปปานรายณ์เหยียบบ่าอสูรเป็นส่วนมาก

ด้านจิตรกรรม

จิตรกรรมฝาผนังวัดใหญ่สุวรรณาราม มีลักษณะเป็นภาพเขียนเต็มผนัง ชึ่งบางส่วนลบเลือนเกือบหมดแต่ยังพอเห็นร่องรอยของความงดงามได้ ศาสตราจารย์ศิลป พิรศรี กล่าวว่า “ช่างที่อยู่ในสมัยที่ภาพเขียนเจริญถึงขีดสุดเท่านั้น จึงจะสามารถวาดภาพจิตรกรรมที่ดงามเช่นนี้ได้”

จัตุรกรรมฝ่าผนังวัดเกาะแก้วสุทธาราม

จัตุรกรรมฝ่าผนังวัดท้ายตลาด ในพระอุโบสถมีภาพจิตกรรมเต็มผนังด้านหน้าพระประธาน ผนังหนึ่งอีกด้านประดู่จราดเพดาน เรียนเป็นภาพวัดพระศรีรัตนศาสดาราม

จัตุรกรรมสมุดชื่อยวัดพระรูป “สมุดชื่อยหรือสมุดไทย” เป็นหนังสือที่ใช้กระดาษแผ่นเดียวไว้วาติดต่อ กันไปตลอดเล่มด้วยการพันกลับไปกลับมาเป็นเล่ม ซึ่งจะมีความหมายว่า หรือบางเท่าได้ก็ได้แล้วแต่ความต้องการ สามารถเขียนภาพประกอบทั้งที่เป็นลายเส้น และเป็นภาพพระนายสีประเทาที่จัตุรกรรมลงไปด้วย

แหล่งศึกษาทางโบราณคดีและประวัติศาสตร์

พระราชวังบันพระนครคีรี “เขาวัง” เป็นพระราชวังที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงโปรดเกล้าฯ ให้สร้างขึ้น ตั้งอยู่บนเขาที่มียอดสูงประมาณ 92 เมตร ริมถนนเพชรเกษมในเขตเทศบาลเมืองเพชรบุรี พระนครคีรีมีพระที่นั่งและกลุ่มอาคารตั้งอยู่บนยอดเขาใหญ่ 3 ยอด กรมศิลปากรได้บูรณะปรับปรุงอาคารของพระราชวังด้านทิศตะวันตก และจัดตั้งเป็น “พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระนครคีรี” และได้ประกาศให้พื้นที่ทั้งหมดเป็น “อุทยานประวัติศาสตร์พระนครคีรี”

พระรามราชนิเวศน์ “วังบ้านปืน” เป็นพระราชวังที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดให้สร้างขึ้นตามแบบสถาปัตยกรรมยุโรป โดยย่อส่วนมาจากพระราชวังฤดูร้อนของพระเจ้าวิลเลียมไกเซอร์ แห่งเยอรมนีการก่อสร้างแล้วเสร็จในสมัยสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และได้พระราชทานนามว่า “พระที่นั่งศรีเพชรปราสาท” ต่อมาทรงเปลี่ยนเป็นพระรามราชนิเวศน์

พระรามราชนิเวศน์มีคุกทายวัน เป็นพระตำหนักที่ประทับริมทะเล ซึ่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงโปรดให้รื้อ พระตำหนักหาดเจ้าสำราญมาปลูกขึ้นใหม่ที่อำเภอชะอำ มีลักษณะเป็นอาคารไม้ หลังคางทรงปั้นหยามุงกระเบื้องสีเหลืองให้ถูกสูง ประกอบด้วยพระที่นั่งใหญ่ 3 องค์ ตัวอาคารเป็นไม้หันหน้าเรียงขนาดไปกับชายทะเล มีสะพานเป็นทางเดินเชื่อมระหว่างตำหนักแต่ละหลังและทางเดินไปสู่ทะเลได้ ได้รับพระราชทานนามว่า “พระรามราชนิเวศน์ แห่งความรักและความหวัง”

วัด

วัดเขานันได้อิฐ อยู่ห่างจากเขาวังประมาณ 2 กิโลเมตร เป็นสำนักวิปัสสนากรรมฐานที่มีชื่อเสียงมาตั้งแต่สมัยอยุธยา บนเขานันได้อิฐมีถ้ำเด็กในถ้ำหลายถ้ำอยู่ลึกลงไปใต้เข้า ได้แก่ ถ้ำประทุน ถ้ำพระเจ้าเสือ และถ้ำพระพุทธไสยาสน์ เป็นต้น

วัดกำแพงแดง วัดนี้เดิมเป็นเทวสถานในสมัยขอมสร้างตามลัทธิศาสนาพราหมณ์ เทวสถานที่สร้างขึ้นเดิมมีปรางค์

วัดทำไชยศิริ เป็นวัดตั้งแต่สมัยอยุธยาเรียกกันว่า “วัดได้” ตั้งอยู่บนฝั่งแม่น้ำเพชรบุรี ตรงบริเวณท่าน้ำของวัดนี้เรื่อกันว่าเป็นน้ำศักดิ์สิทธิ์และเป็นน้ำที่นำไปใช้ประกอบพระราชพิธีพระบรมราชภานิเชกของพระมหากษัตริย์ตามโบราณราชประเพณี

วัดมหาธาตุวินาร เป็นวัดเก่าแก่ตั้งอยู่ฝั่งตะวันตกของแม่น้ำเพชรบุรี มีการแบ่งเขตพุทธวاسส่อง光芒 ภายในวัดมีพระปรางค์ห้ายอดซึ่งสันนิษฐานว่าคงจะเป็นพระเจดีย์ห้ายอดเช่นเดียว กับที่เมืองนครศรีธรรมราช แล้วมาดัดแปลงเป็นพระปรางค์ในสมัยหลัง ที่น่าสนใจคือมีภาพปูนปั้น ซึ่งเป็นผีมือช่างเมืองเพชรที่หาดูได้ยาก

วัดใหญ่สุวรรณาราม เป็นวัดเก่าแก่มีศาลาการเบรียญเป็นศาลาหลังยาวเสาแปดเหลี่ยม ประตุจานหลักไม้ลายก้านชุดปิดทอง ในพระอุโบสถมีรูปหล่อของสมเด็จพระสังฆราช (แตงโม) ซึ่งเป็นผู้ปฏิสังขรณ์วัดนี้ ประดิษฐานไว้ที่หน้าพระประธาน

สินค้าประจำจังหวัดเพชรบุรี

ขนมเมืองเพชร ชาวเมืองเพชรบุรีเป็นผู้มีฝีมือในการทำขนม เพาะวัตถุดิบในการทำ ขนมที่มีคุณภาพเยี่ยม ล้วนหาได้ในเมืองเพชรบุรี เช่น น้ำตาลโตนดใหม่ ๆ รสชาติ หวานหอมมาก จากบ้านคาด แบ่งมาจากการข้าวซึ่งมีปลูกทั่วไป ใช้มาจากการบ้านแหลมและบริเวณใกล้เคียง ซึ่งเป็นแหล่งผลิต ลักษณะเป็นผักกาดขาว แต่เปลือกหอยเป็น ละปลาเป็ด (ปลาเล็กปาน้อย) จึงได้ใช้代替ที่แดงสวยงามและมันอร่อย มะพร้าวได้มาจากอำเภอเมืองหรืออำเภอทางตอนที่ จังหวัดสมุทรสงคราม ซึ่งอยู่ไม่ไกล ดังนั้น จึงเป็นธรรมชาติที่ในเมืองเพชรบุรีมีวัตถุดิบในการทำขนมอย่างครบครัน ชาวเพชรบุรี จึงยอมที่จะ พัฒนาวิธีการทำขนมและพัฒนาสูตรพิเศษจนเป็นเอกลักษณ์ เนื่องจากให้ก้าวหน้าโดยไม่หยุดยั้ง ขนมเมืองเพชรบุรีมีความหลากหลายนิด สามารถแบ่งออกได้เป็น 8 ประเภท ดังนี้

1. ประเภทบดและบีบ ได้แก่ ข้าวตุบบ และข้าวเม่นบด

2. ประเภทเชื่อม ได้แก่ ทองหยิน ทองหยอด ฝอยทอง เม็ดขันนุน มันเทศ ฝานบางเชื่อม ข้าวเหนียวแก้ว พอกเชื่อม พุทธาระเชื่อม สาเกเชื่อม มะตูมเชื่อม จรวดลําเชื่อม มันสำปะหลังเชื่อม มะยมเชื่อม

3. ประเภทนึง ได้แก่ ขنمดala ขnmชັ້ນຫຼຸ ขnmສາລີ່ ສັງຍາ ข້າວເກົ່ຽນງາ ขnmชັ້ນຂ້າວ ແນີ່ວ່ານ້າຕ່າງໆ

4. ประเภทกวน ได้แก่ ເພື່ອກວນ ຕ້າກວນ ດະໂກ້ຈິດຕ່າງໆວຸ່ນຈິດຕ່າງໆ ກະລະມັນ ພຸກຮາກວນ ມະຍາມກວນ ກລ້ວຍກວນ ມະຫາມກວນ ຂ້າວໄຟກວນ ສັບປະດກກວນ ມະມ່ວງກວນ ອາລັວແລະຂ້າວເນີ່ວແດ

5. ประเภทອົນແລະຜົງ ได้แก่ ขnmນ້ຳແກງ ขnmນ້ຳບິນ ขnmຜົງ ກລືບລໍາດວນ

6. ประเภทຕົມແລະເປີກ ได้แก่ ກລ້ວຍບາງຊີ່ ຕ້າດຳຕົມນ້ຳຕາລ ເຕົາສຸວນ ขnmໂຄ

7. ประเภทແຊ່ອື່ມ ได້ແກ່ ມະດັນແຊ່ອື່ມ ມະຫາມແຊ່ອື່ມ ກະເຈີບແຊ່ອື່ມ ມະມ່ວງ ແຊ່ອື່ມ

8. ประเภทຈານ ได້ແກ່ ກລ້ວຍຈານ ມັນເທັກຈານ ເພື່ອກຈານ ນັບຕັ້ງແຕ່ສົມຍັຮັກກາລທີ່ 4 ເປັນຕົ້ນ ມາຈັນດຶງປັຈຈຸບັນ ขnmນີ້ອງເພື່ອທີ່ຈົດວ່າເປັນຂນມຍອດນີຍມມື້ຢູ່ 3 ອຍ່າງ ອື່ນ ຂ້າວເກົ່ຽນງາ ແລະຂnmໜ້ອແກງ ອຍ່າງໄຣກີດາມຂnmທີ່ໄດ້ຮັບຄວາມນີຍມມາກທີ່ສຸດໃນປັຈຈຸບັນອື່ນ “ຂnmໜ້ອແກງ” ເພວະເມື່ອພູດດຶງຂnmນີ້ອງເພື່ອ ຖຸກຄົນຕ້ອງນີກດຶງຂnmໜ້ອແກງ ຈາຂnmນີດນີກລາຍເປັນສຸກລັກຊລົງ ອີກອຍ່າງໜຶ່ງຂອງນີ້ອງເພື່ອໄປເສີຍແລ້ວ

ຂnmໜ້ອແກງ ເປັນຂnmພື້ນບ້ານຂອງນີ້ອງເພື່ອຮູ່ ປະມານກວ່າ 40 ປີມາແລ້ວ ຜູ້ນຸກເບີກ ຂnmໜ້ອແກງ ອື່ນ ນາງປິ່ນ ພຸລສວັດສົດ ເຈົ້າອອງຮ້ານຂnmເຂື່ອມແມ່ ປິ່ນ ເດີມເຮີ່ມຈາກກາຮ່າຂnm ຮ້ານໜ້ອແກງຫຍ່າຍເພີຍເລີກນ້ອຍກ່ອນ ຕ້ອມາມີຜູ້ວ່າຈ້າງທໍາຂnmໜ້ອແກງໃນງານຕ່າງໆ ນາກຂຶ້ນ ຈຶ່ງເຮີ່ມນີ້ ຂໍ້ອເສີຍເປັນທີ່ຮູ້ຈັກ ຕ້ອມາມີຄົນນີຍມບຣິໂກມາກຂຶ້ນ ຈຶ່ງຂໍຍາຍກິຈກາຮ່າໃຫຍ່ໂຕຂຶ້ນຕາມລໍາດັບ ປັຈຈຸບັນນີ້ ຂnmໜ້ອແກງເປັນຂnmທີ່ມີຮສຫວານມັນກລົມກລ້ອມຂວາງກິນຈຶ່ງມີຜູ້ເຮີຍກວ່າ “ຂnmເດັກໄທຍ” ນັບເປັນຂອງ ຝັກທີ່ນີຍມາກກວ່າສິນຄ້າປະເທດອື່ນ ເພວະສະດວກເກີບຄ້າງຄືນໄດ້ ດາວຫົ່ງໆ ວັບປະທານໄດ້ໜລາຍ ຄົນ ຮາຄາປະມານດາດລະ 30 ນາທ ສ່ວນຜສນຂອງຂnmໜ້ອແກງ ປະກອບຕ້າຍ ໄ້ຂ້າວ ນ້ຳຕາລໂດນດ ກະທິພສມກັບເພື່ອກທີ່ສຸກແລ້ວແລ້ວຍີ່ໃຫ້ລະເຂີຍດ ແຕ່ຈະໃຫ້ລ້ວເຊີວໜ້ອມເລັດບັວແທນກີໄດ້ ການທໍາຂnmໜ້ອ ອແກງນີຍມທໍາຄວາມຄູ່ກັນຂnmຝອຍທອງນ້ອງທອງໜຍອດ ເພວະຂnmສອງອຍ່າງນີ້ໃຫ້ ໄ້ແດງລ້ວນ ສ່ວນຂnm ຮ້ານໜ້ອແກງໃຫ້ ໄ້ຂ້າວເພີຍອຍ່າງເດືອນ ເນື່ອຜສນໃ້ຂ້າວກັນນ້ຳຕາລເຂົ້າກັນແລ້ວ ຈຶ່ງຜສນຫວັກທິກັນເພື່ອກທີ່ຢີ ເຮີຍນ້ອຍແລ້ວໃຫ້ເຂົ້າກັນ ຈາກນັ້ນນໍາໄປໄສດາດຜິດບັນດານໄຟຈົກກະທັ່ງເນື້ອຂnmຂັ້ນເຂົ້າກັນແລ້ວ ຈຶ່ງເຕີມ ຫວັກທິບນ້າຂnm ພ້ອມທັງລດໄຟຕອນລ່າງແລ້ວໃສ່ໄຟຜິດຕອນບັນແທນໃຫ້ໄຟອ່ອນ ໃນ້າຂnmຈຶ່ງຈະ ສວຍ ສມັກກ່ອນນີຍມໃຫ້ການມະພວກເວັບເຂົ້າເພີ້ງ ການຜິງຂnmໃຫ້ເວລາປະມານ 45 ນາທີ ຈຶ່ງຈະສຸກ ວັບປະທານໄດ້ຂnmໜ້ອແກງໃນປັຈຈຸບັນມີຄວາມແຕກຕ່າງຈາກຂnmໜ້ອແກງຂອງເດີມອູ່ນ້ຳງາງ ເຫັນ

ของเดิมมีหอยเจียวโลยหน้า เนื้อชั้นไม่เป็นชั้น ๆ เพราะตอนผิงไฟใช้ถ่านชาตในญี่ปุ่นทำต้องใช้พายคนอยู่จนได้ที่จึงหยุด ขันมีจึงเป็นเนื้อดียวกัน ต่อมาเมื่อนำชั้นหม้อแกงบรรจุในถ่านชาตแล็ก และนำเข้าผิงในเตาอบ บางครั้งอาจนึ่งเสียครั้งหนึ่งก่อนแล้วจึงนำมาผิงในเตาอบ แต่ถึงอย่างไรก็ยังคงอร่อยเหมือนเดิม เพราะมีส่วนผสมแบบเดียวกันเคล็ดลับความอร่อยของชั้นหม้อแกงอยู่ที่คุณภาพของส่วนผสม เช่น จะต้องเลือกเผือกที่สดและใหม่ น้ำตาลและมะพร้าวต้องดีไม่มีกลิ่น กะทิ ก็ต้องข้นและสดเสมอ การผสมไข่กับน้ำตาลต้องใช้เวลาให้พอเหมาะสม มีจะน้ำเงาผิดไป ใช่จะขืนเนื้อชั้นรับประทานไม่อร่อย สำหรับไฟที่ผิงก็ต้องปรับความร้อนให้พอเหมาะสมด้วยเช่นกัน การทำชั้นหม้อแกงจึงนับเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะความชำนาญอยู่มาก ปัจจุบันนี้ มีให้เลือกหลายรส ทั้งหม้อแกงไช่ หม้อแกงเผือก หม้อแกงถั่ว หม้อแกงเม็ดบัว ฯลฯ

นอกจากชั้นหม้อของเพชรดังที่กล่าวมาแล้วเพชรบูรียังมีอาหารเลื่องชื่อที่นักท่องเที่ยวส่วนมากยกลิ้มลอง อาทิ เช่น ข้าวแซ่บเมืองเพชร ซึ่งเป็นอาหารประจำหน้าร้อนทำจากข้าว เมล็ดสาวยัดมานข้าวสะอาด แซ่บอยู่ในน้ำอบดอกไม้หอม ลอยน้ำแข็งเย็นชื่นใจ รับประทานกับลูกกะปิ ปลายส่วนหวาน หัวไชโป่วหวาน น้ำตาลปีกปันชุบไข่ทอด ขันมีน ทอดมัน ซึ่งก็คือ ขันมีน ธรรมดาราดหน้าด้วยทอดมันปลากราย และน้ำจิ้มทอดมัน คนเมือง เพชรนิยมรับประทานเป็นอาหารเช้า หรือทานเล่นก่อนอาหารจานหลักทั่วไป

ชมพู่เพชร เป็นผลไม้ที่เป็นเอกลักษณ์ ของท้องถิ่นซึ่งชาวเพชรบูรีมี ความภาคภูมิใจ โดยเฉพาะชนชาติ ที่หวานกรอบ อร่อย แตกต่างไปจากชมพู่พันธุ์อื่นๆ หรือแม้แต่จะนำพันธุ์ของชมพู่เพชรไปปลูกที่อื่น คุณภาพก็จะไม่ดีเท่ากับปลูกที่เมืองเพชรบูรี ดังนั้นการปลูกชมพู่เพชรจึงทำรายได้ให้แก่เกษตรกรจำนวนมาก ชมพู่เพชรนับเป็นผลไม้เศรษฐกิจของเมืองเพชรบูรี ซึ่งเป็นที่นิยมของผู้บุริโภค เพราะมีส่วนหวานกรอบอร่อยและมีผลโต จึงทำรายได้ให้แก่จังหวัดจำนวนมาก ปัจจุบันหากนำพันธุ์ ชมพู่เพชรไปปลูกที่อื่น มักจะกลายพันธุ์รุสชาติต้อยกว่าปลูกในที่ที่จังหวัดเพชรบูรี ด้วยเหตุนี้ชมพู่เพชรจึงเป็นผลไม้ที่เป็นเอกลักษณ์ของเมืองเพชรบูรี ซึ่งยังคงมีความโดดเด่น ในรสชาติและเป็นที่ต้องการของผู้บุริโภคชนพู่เพชรมีราคาค่อนข้างแพง เริ่มให้ผลผลิตในช่วงเดือนธันวาคม – มกราคม จนถึงปลายเดือนพฤษภาคมต่อเข้าฤดูฝน ก่อนเวลาดังกล่าว อาจมีชมพู่ออกหวยเป็นบางกิ่งจะขายได้ราคากว่า ไม่ต่ำกว่ากิโลกรัมละ 200 บาท ชมพู่เพชรปลูกมากบริเวณสองฝั่ง แม่น้ำเพชรบูรีตั้งแต่ ตอนใต้ ของตัวเมืองลงมา และยังมีการปลูกกระจายไปอีกหลายแห่งของจังหวัด นอกจ้านี้ ยังมีผู้นำพันธุ์กิ่งตอนชมพู่เพชรไปปลูกในจังหวัดอื่นด้วย แต่รสชาติอาจด้อยลง ไปบ้าง ซึ่งมักจะนานนานแตกต่างกันไป เช่น ชมพู่หวานพันธุ์เพชร ชมพู่เรียวเสวย ชมพู่สายน้ำผึ้ง ชมพู่สายรุ้ง เป็นต้น

ลักษณะของชุมพู่เพชร เกิดจากการผสมระหว่างชุมพู่แดงและชุมพู่เขียว ที่เรียกว่าชุมพู่ กะนลาป้า ซึ่งเป็นพันธุ์ดั้งเดิมของอินโดนีเซีย ด้วยเหตุนี้ชุมพู่เพชรจึงมีสีสันสวยงาม คือสีเขียวอม ชมพู มีรสหวานจัด เนื้อแข็งกรอบ นับเป็นลักษณะพิเศษเฉพาะที่โดดเด่นเป็นของชุมพู่เพชร ชุมพู่ เพชรมี ลำต้นใหญ่ สูงประมาณ 15-20 เมตร ลำต้นชุ鞠ะไม่ตรง ใบใหญ่ ดอกเป็นช่อสีขาว ซึ่งเป็น ดอกชนิดสมบูรณ์ ผลลักษณะคล้ายระมังหรือทรงจำแน เมื่อผลแก่จัดมีเส้นสีแดงและเส้นสี เขียว เนื้อภายในสีขาว แข็งกรอบ มีเมล็ดข้างใน 1 – 3 เมล็ด ถ้ามีรูปทรงเป็นทรงจำแนกมี เมล็ดข้างในเพียงเมล็ดเดียว หรืออาจจะไม่มีเมล็ดเลย แต่ถ้าเป็นทรงระรังจึงจะมีเมล็ดชุมพู่เพชร แก่จัดจะมีสีเข้ม รสหวาน กรอบอร่อย เนื้อแน่นหากมีเมล็ดข้างในจะมีสีดำจัด กล่าวกันว่าบริเวณ ชายฝั่งแม่น้ำเพชรบูรี ทั้งสองฝั่งนับตั้งแต่ ใต้สะพานรถไฟไปจนถึงใต้วัดหนองเนือวัดกุฎีริมน้ำ นับว่าเป็นแหล่งผลิตชุมพู่เพชรที่ดีที่สุด โดยเฉพาะแบบใกล้วัดชุมชนตรา วัดชุมพูพน และวัดสิงห์

2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยต่างประเทศ

โบน่า (Botha. 1981:783-784) ได้ทำการศึกษาในเรื่องการบริหารอุทยานและนันทนาการ สำหรับชุมชนในอัฟริกาใต้ โดยสอบถามนักท่องเที่ยวในวนอุทยานในอัฟริกาใต้ โดยสอบถามกลุ่ม ตัวอย่างจำนวน 440 คน พบว่า การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านของบประมาณ มีจำกัดในแต่ละอุทยาน และถ้าอุทยานใดมีงบประมาณน้อยก็จะส่งผลให้อุทยานแห่งนั้นมี คุณภาพดีไปด้วย ดังนั้นการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักท่องเที่ยวควรมีมาตรการในการแก้ไขตามความเหมาะสม เช่น การจำกัดจำนวนนักท่องเที่ยวให้พอดีกับปริมาณของสิ่ง อำนวยความสะดวกที่มีอยู่ การเพิ่มค่าธรรมเนียมต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงดูแลรักษาสิ่ง อำนวยความสะดวก และการส่งเสริมการลงทุนของเอกชน เป็นต้น

เฮนดี; และคณะ (Hendee : et al. 1984:60-64) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องความพึงพอใจ ของนักท่องเที่ยว จำนวน 140 คน ที่ไปท่องเที่ยวในพื้นที่ป่าແสนตะวันตกเฉียงเหนือของ สาธารณรัฐเชก 3 แห่ง โดยการสอบถามและสัมภาษณ์ พบว่านักท่องเที่ยวร้อยละ 40 เห็นด้วยกับ การจ่ายค่าธรรมเนียมในการเข้าไปท่องเที่ยวป่า เพื่อจะได้มีเงินไปใช้ในการพัฒนา เพื่อการบริการ บำรุงรักษา แต่ในเรื่องการจำกัดจำนวนนักท่องเที่ยว และการส่งเสริมให้เอกชนเข้ามาลงทุนเพื่อ พัฒนา มีความพึงพอใจน้อย มีประมาณร้อยละ 10 เท่านั้น และพึงพอใจกับการลดผลกระทบใน พื้นที่ โดยกระชาญกลุ่มนักท่องเที่ยวมากกว่า

ลาสคูเรน (Lascurain, 1998:111-112) ได้ศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในกรุงจาาร์ก็อกซ์ เมืองชิดนีย์ ประเทศอสเตรเลีย การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้ประกอบการปัจจุบัน ประกอบ แล้วข้อเสนอแนะต่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ประกอบธุรกิจการท่องเที่ยวจำนวน 240 ราย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์อยู่ในระดับต่ำ ปัจจัยที่มีผล คือ ความรู้เชิงอนุรักษ์ การได้และการให้คุณค่าต่อธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม มีผลต่อความพึงพอใจอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

กระทรวงการท่องเที่ยวสารสนเทศมัลดีฟส์ (Ministry of Tourism, Republic of Maldives, 2004:online) ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวประจำปี 2004 เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเดินทางท่องเที่ยวที่มัลดีฟส์ และศึกษาแบบแผนการท่องเที่ยว และการใช้จ่ายในระหว่างท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวจากทั่วโลก ซึ่งผลสำรวจพบว่านักท่องเที่ยว เลือกมัลดีฟส์เป็นจุดหมายปลายทางโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อท่องเที่ยวทางทะเลเป็นหลัก ทั้งนี้ ร้อยละ 30 ของกลุ่มที่มี วัตถุประสงค์เป็นกลุ่มนี้จุดมุ่งหมายเพื่อการยังนิมูน นอกจากนี้กิจกรรม การท่องเที่ยวทางทะเล สถาปัตยกรรมเพื่อสุขภาพเป็นปัจจัยที่ดึงดูดในนักท่องเที่ยวที่กำลังได้รับความสนใจเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วเนื่องจากผลการสำรวจในปี 1999

ส่วนผลการสำรวจความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการให้บริการของธุรกิจท่องเที่ยว พบว่า การให้บริการของส้านานบินอยู่ในระดับดี มีความพึงพอใจในระดับมากต่อบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในเมือง Male ซึ่งเป็นเมืองหลวงของมัลดีฟส์และมีความพึงพอใจว่า บริการที่ได้รับมีความคุ้มค่าเมื่อเทียบกับเงินที่ เสียไป โดยร้อยละ 95 จะแนะนำ ให้คนรู้จักเดินทางมาเที่ยwmัลดีฟส์

งานวิจัยในประเทศไทย

พัชราภา ลาภลือชัย (2546 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยต่อ การจัดการท่องเที่ยว ตลาดน้ำดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี และตลาดน้ำท่าคา จังหวัดสมุทรสงคราม ผลการวิจัย พบว่า นักท่องเที่ยวเพคนที่อยู่มาเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวก และตลาดน้ำท่าคา มากกว่าเพศชายส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 15-24 ปี สถานภาพโสด การศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา หรือปวช. อาชีพเป็นพนักงานเอกสาร และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 6,500 บาท ลักษณะการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวก และตลาดน้ำท่าคา มี

ความคล้ายคลึงกัน โดยพบว่าส่วนใหญ่ต้องการพักผ่อนเป็นแรงจูงใจในการท่องเที่ยวมีโอกาสห่องเที่ยวในช่วงวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ นักท่องเที่ยวจะร่วมเดินทางกับครอบครัวมากที่สุด โดยใช้รถยกตัวเป็นพาหนะในการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวได้รับข้อมูลข่าวสารของตลาดน้ำดำเนินสะดวกมากกว่า ตลาดน้ำท่าคา และแหล่งช้อปปิ้งช้อปปิ้งตลาดน้ำที่นักท่องเที่ยวได้รับมากที่สุด คือ โภรทัศน์ นักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจต่อการจัดการท่องเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวกและตลาดน้ำท่าคาอยู่ในระดับมาก โดยด้านการจัดการทรัพยากร พบร้านนักท่องเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวกให้ความสำคัญกับการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่นมากที่สุด ส่วนตลาดน้ำท่าคาให้ความสำคัญกับสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของคนในทุ่มชนตลาดน้ำมากที่สุด และด้านการจัดการการบริการทางการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวกและตลาดน้ำท่าให้ความสำคัญในประเด็นเดียวกัน คือ ผู้ชายความมีอธิบายไม่ตรึงดีและไม่เข้าเมืองนักท่องเที่ยว การทดสอบสมมติฐานระดับความพึงพอใจและปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว พบว่า

1. ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยต่อการจัดการท่องเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวกและตลาดน้ำท่าคาแตกต่างกัน โดยระดับความพึงพอใจต่อการจัดการท่องเที่ยวตลาดน้ำท่าคามากกว่าระดับความพึงพอใจต่อการจัดการนักท่องเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวกและให้ความสำคัญกับสภาพวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของทุ่มชนในตลาดน้ำมากที่สุด
2. ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ ระดับการศึกษา อาชีพ พาหนะที่ใช้ในการเดินทางที่แตกต่างกัน สรุปผลการรับรู้ ช่วงเวลาจากนิตยสาร/วารสาร บุคคลในครอบครัว เพื่อน/เพื่อนบ้าน และเจ้าน้ำที่ช่องรัฐ มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกัน สรุปปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวตลาดน้ำท่าคา ได้แก่ อายุ ที่แตกต่างกัน ซึ่งผู้มีอายุน้อยจะมีความพึงพอใจมากกว่าผู้มีอายุมาก การรับรู้ช่วงเวลาจากเพื่อน/เพื่อนบ้าน และความพึงพอใจต่อการจัดการนักท่องเที่ยวตลาดน้ำท่าคามีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันกับความพึงพอใจ

ไฟชูรย์ ปานทอง (2546 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพบริเวณชายหาดชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ผลการวิจัย พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพบริเวณชายหาดชะอำ จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมและด้านมนุษย์สร้างขึ้นอยู่ในระดับปานกลาง และผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว ชาวไทยต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพบริเวณชายหาดชะอำ จังหวัดเพชรบุรี พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยมีที่เพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพบริเวณชายหาดชะอำ จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมแต่กันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ สรุปนักท่องเที่ยว

ชาวไทยที่มีระดับอายุต่างกัน ระดับการศึกษาต่างกัน และอาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพบวิเณช้ายหาดชะอ่า จังหวัดเพชรบูรี โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

เพ็ญลักษณ์ เกตุหัต (2546) ได้ศึกษาเรื่องทัศนคติและพฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อการท่องเที่ยวในเกาะเสม็ด ผลการวิจัยพบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทย กลุ่มตัวอย่าง เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยส่วนใหญ่ อายุ 15-24 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.40 รองลงมาคือ อายุ 25-34 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.20 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี รองลงมาคือต่ำ กว่าอนุปริญญา ประกอบอาชีพพนักงานบริษัท/รับจ้าง รองลงมาคือ นักเรียนนักศึกษา ซึ่งนักท่องเที่ยวชาวไทยกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีรายได้ 24,000 – 37,999 บาท รองลงมาคือระดับรายได้ 10,000-23,999 บาท โดยส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด รองลงมาคือ สมรส และพบว่า

1. นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีเพศที่ แตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการท่องเที่ยวในเกาะเสม็ด ทุกด้านโดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนอายุ ระดับการศึกษา รายได้ และสถานภาพสมรสของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่แตกต่างกันมีทัศนคติต่อการท่องเที่ยวในเกาะเสม็ดด้านทรัพยากรธรรมชาติและด้านความปลอดภัยแตกต่างกัน

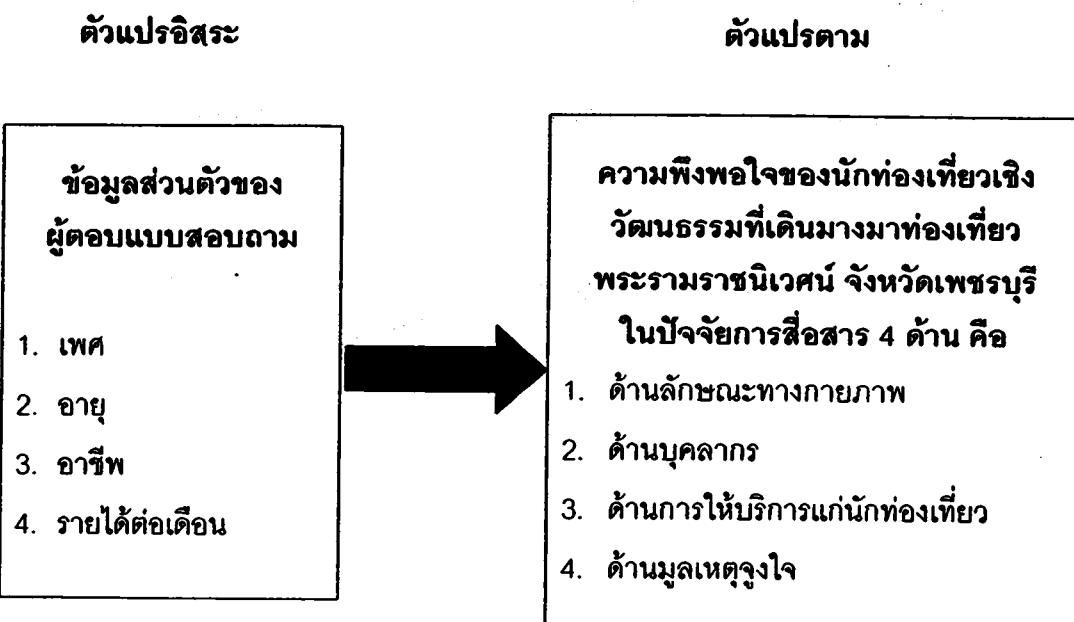
2. นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีเพศ อายุ อาชีพ รายได้ และสถานภาพสมรสที่แตกต่างกัน มี พฤติกรรม การท่องเที่ยวในเกาะเสม็ด ในข้อจำนวนผู้ร่วมเดินทางมากท่องเที่ยว ค่าใช้จ่ายรวมในการเดินทางมากท่องเที่ยว และจำนวนครั้งในการเดินทางมากท่องเที่ยวแตกต่างกัน ส่วนระดับการศึกษาของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการท่องเที่ยวในเกาะเสม็ดไม่แตกต่างกัน

3. ทัศนคติต้านความปลอดภัย และด้านสิ่งอำนวยความสะดวกของนักท่องเที่ยวชาวไทย มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อการท่องเที่ยวในเกาะเสม็ด ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ .01 ตามลำดับ ส่วนทัศนคติต้านทรัพยากรธรรมชาติและด้านความปลอดภัยของนักท่องเที่ยวชาวไทย ไม่มีความสัมพันธ์ กับพฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อการท่องเที่ยวในเกาะเสม็ด

จากเอกสารแนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในต่างประเทศและในประเทศไทย ได้ว่า มีปัจจัยหลายอย่างที่มีความสำคัญต่อการท่องเที่ยวโดยนักท่องเที่ยวมีความต้องการจะสัมผัสนักท่องเที่ยวที่มีความเป็นธรรมชาติ มีประเพณี วัฒนธรรมตลอดจนมีความเป็นเอกลักษณ์และนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยวเพื่อพักผ่อน โดยคำนึงถึงความหมายและความหมาย ความหลากหลาย ความปลอดภัย และความสวยงามของสถานที่

ดังนั้นผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลเหล่านี้มาเป็นประโยชน์ และแนวทางในการปรับปรุงการบริการด้านการท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักท่องเที่ยวได้กลับมาเดินทางท่องเที่ยวพระรามราชนิเวศน์อีกครั้งหนึ่ง พร้อมทั้งพัฒนาศักยภาพของสถานที่ท่องเที่ยวให้สามารถรองรับกับการขยายตัวที่เพิ่มขึ้นต่อไป

2.7 กรอบแนวคิดในการวิจัย



แผนภาพที่ 2.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย

2.8 สมมติฐานในการวิจัย

1. นักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชาวไทยที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการเดินทางการท่องเที่ยวพะรำนราชนิเวศน์ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน
2. นักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชาวไทยที่มีอายุต่างกันมีความพึงพอใจต่อการเดินทางการท่องเที่ยวพะรำนราชนิเวศน์โดยรวมและรายได้แตกต่างกัน
3. นักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชาวไทยที่มีอาชีพต่างกันมีความพึงพอใจต่อการเดินทางการท่องเที่ยวพะรำนราชนิเวศน์ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน
4. นักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชาวไทยที่มีรายได้ต่ำต่างกันมีความพึงพอใจต่อการเดินทางการท่องเที่ยวพะรำนราชนิเวศน์ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน

บทที่ 3 ผลการวิจัย

การศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยว
พระรามราชนิเวศน์จังหวัดเพชรบุรี ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 3.1 การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
- 3.2 ตัวแปรในการศึกษา
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ
- 3.5 วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.6 การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวพระราม
ราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จากสถิติการขยายตัวเข้าชุมชนที่ทำการพระรามราชนิเวศน์ในระยะเวลา 3
เดือน พบร่วม

- เดือน กุมภาพันธ์ 2552 มีสถิติผู้เข้าชม 112,336 คน
- เดือน มีนาคม 2552 มีสถิติผู้เข้าชม 98,247 คน
- เดือน เมษายน 2552 มีสถิติผู้เข้าชม 121,925 คน

รวมนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เข้ามาเที่ยวชมพระรามราชนิเวศน์ในช่วง 3 เดือน จำนวน
332,508 คน (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย)

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยว
พระรามราชนิเวศน์ ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ ตารางเบรียบเทียบของเครเจซี่ ; และ
มอร์แกน (Krejcie & Morgan. 1970:607 – 610) ซึ่งกำหนดกลุ่มตัวอย่างของประชากรจำนวน
332,508 คน ได้เท่ากับ 200 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Random
Sampling) จากนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ (นิภาพร หนูอักษร. 2548 :51)

3.2 ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ (Independent Variable) ดังนี้

1. ปัจจัยทางด้านประชากรศาสตร์

1.1 เพศ

1.1.1 ชาย

1.1.2 หญิง

1.2 อายุ

1.2.1 ต่ำกว่า 20 ปี

1.2.2 20 – 29 ปี

1.2.3 30 – 39 ปี

1.2.4 40 – 49 ปี

1.2.5 50 ปีขึ้นไป

1.3 อาชีพ

1.3.1 นักเรียนนักศึกษา

1.3.2 รับราชการ/ธุรกิจ

1.3.3 พนักงานเอกชน

1.3.4 ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย

1.4 รายได้ต่อเดือน

1.4.1 ไม่เกิน 10,000 บาท

1.4.2 10,001 – 20,000 บาท

1.4.3 มากกว่า 20,000 บาท

ตัวแปรตาม (Dependent Variable)

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน)

จังหวัดเพชรบุรี ในปัจจัยการสื่อสาร 4 ด้าน คือ

1. ด้านลักษณะทางกายภาพ
2. ด้านบุคลากร
3. ด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว
4. ด้านมูลเหตุจูงใจ

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชาวไทยที่มีต่อการเดินทางมาท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในปัจจัยการสื่อสารของพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ และรายได้ต่อเดือน แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบให้เลือกตอบ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อการเดินทางมาท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมพระรามราชนิเวศน์ จังหวัดเพชรบุรี ในปัจจัยการสื่อสาร 4 ด้าน ได้แก่ ด้านลักษณะทางภาษา ด้านบุคลากร ด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว และด้านมูลเหตุ จึงแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วน (Rating Scale) 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์การเลือกตอบ และให้คะแนนดังนี้

คะแนน 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
คะแนน 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
คะแนน 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
คะแนน 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
คะแนน 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

3.4 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชาวไทยที่มีต่อการเดินทางมาท่องเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ และรายได้ต่อเดือน แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบให้เลือกตอบ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจความพึงพอใจความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชาวไทยที่มีต่อการเดินทางมาท่องเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรีในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านลักษณะทางภาษา ด้านบุคลากร ด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว และ ด้านมูลเหตุ จึงแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วน (Rating Scale) 5 ระดับ

3.5 วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยดำเนินการขออนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกริกเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของยังนักท่องเที่ยวความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชาวไทยที่มีต่อการเดินทางมาท่องเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบูรี
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพัฒนาขึ้นของมหาวิทยาลัยเกริกไปเก็บข้อมูลจากความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชาวไทยที่มีต่อการเดินทางมาท่องเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบูรีพร้อมทั้งชี้แจงจุดประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ให้นักท่องเที่ยวทุกท่านได้ทราบ
3. ผู้วิจัยได้ดำเนินการแจกแบบสอบถามให้กับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชาวไทยที่มีต่อการเดินทางมาท่องเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบูรีด้วยตนเองพร้อมเก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนมาในเวลาันี้ได้แบบสอบถามมากครอบ 100% หลังจากนั้นได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามก่อนนำไปประมวลผล

3.6 การจัดกระทำและภาระที่ข้อมูล

เมื่อกำหนดตัวอย่างข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้คืนมา ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows มีขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาวิเคราะห์ความสมบูรณ์และนำมายังเครื่องค่าทางสถิติตามขั้นตอน
2. วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามโดยการแจกแจงความถี่ และการหาค่าร้อยละ
3. วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชาวไทยที่มีต่อการเดินทางมาท่องเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบูรีใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านลักษณะทางกายภาพ ด้านบุคลากร ด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว และด้านมูลเหตุฐาน โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยแบ่งค่าเฉลี่ยเป็น 5 ระดับ ดังนี้ (สูตร วงศ์รัตน์. 2541 : 75)

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง	นักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง	นักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง	นักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง	นักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง	นักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชาวไทยที่มีต่อการเดินทางมาท่องเที่ยวพิพิธภัณฑ์ราชบูรณะ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบูรณ์ใน 4 ด้านได้แก่ ด้านลักษณะทางกายภาพ ด้านบุคลากร ด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว และด้านมูลเหตุ ฐานะ ทั้งรายด้านและในภาพรวม โดยการใช้สถิติการทดสอบค่าที (*t - test*) จำแนกตาม เพศ โดย การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance) จำแนกตามอายุ อารีพ และรายได้ต่อเดือน ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคุณโดยใช้ค่าสถิติของเชฟเฟ่ (Scheffe)

3.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าสถิติพื้นฐาน

1.1. ค่าร้อยละ

1.2. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) โดยใช้สูตร (ญศรี วงศ์ตันตะ.2541 : 40)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ x แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนประชากรทั้งหมด

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้สูตร (กฎครี วงศ์วัฒนະ 2541 : 65)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$$

หรือ

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left(\sum_{i=1}^n x_i \right)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
	$\sum x^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
	$(\sum x)^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	$\sum x$	แทน	ผลรวมของคะแนนรวมทั้งหมด

2. สัดส่วนรับวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟ่า (α -Coefficient) ของ cronbach (Cronbach) โดยใช้สูตร (ล้วน ; และ อังคณา สายยศ. 2538: 200)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ	α	แทน	สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ
	n	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
	$\sum S_i^2$	แทน	ผลรวมคะแนนความเปรียบเทียบของ

St2 แทน ค่าແນນຄວາມແປງປ່ວນຂອງແບນສອນດາມທັງຂັນ

3. ສົດຕິທີ່ໃຊ້ໃນກາຣທດສອນສົມມືຖຸານ

3.1. ກາຣເບີຍບເຫັນປັບປຸງຫາວ່າງຄ່າເຂົ້າລື້ຂອງກຸ່ມຕົວຢ່າງ 2 ກຸ່ມ ໃຫ້ t-test ໂດຍ
ໄສ້ສູດຮາ (ງຽມ ວົງສົວຕະນະ 2541 : 173)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2} \left\{ \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right\}}$$

$$df = n_1 + n_2 - 2$$

ເມື່ອ t ແກນ ຄໍາສົດຕິທີ່ໃຊ້ພິຈາລະນາ

x1 ແກນ ຄ່າເຂົ້າລື້ຂອງກຸ່ມເປົ້າໝາຍກຸ່ມທີ 1

x2 ແກນ ຄ່າເຂົ້າລື້ຂອງກຸ່ມເປົ້າໝາຍກຸ່ມທີ 2

S12 ແກນ ຄ່າຄວາມແປງປ່ວນຂອງແບນສອນກຸ່ມເປົ້າໝາຍທີ 1

S22 ແກນ ຄ່າຄວາມແປງປ່ວນຂອງແບນສອນກຸ່ມເປົ້າໝາຍທີ 2

n1 ແກນ ຈຳນວນຜູ້ຕອນແບນສອນດາມຂອງກຸ່ມເປົ້າໝາຍທີ 1

n2 ແກນ ຈຳນວນຜູ້ຕອນແບນສອນດາມຂອງກຸ່ມເປົ້າໝາຍທີ 2

df ແກນ ຮະດັບຫັນແໜ່ງຄວາມເປັນອີສະວະຂອງຄວາມແປງປ່ວນຮ່ວມ

3.2. ເບີຍບເຫັນຄວາມພຶ້ງພອໃຈວ່າງຄ່າເຂົ້າລື້ຂອງກຸ່ມຕົວຢ່າງທີ່ມີກຳກຳວ່າ 2 ກຸ່ມ
ຈຶ່ນໄປໃຊ້ກາຣວິເຄຣາ໌ຄວາມແປງປ່ວນແບນທາງເດືອວ (One – Way Analysis of Variance) ໂດຍໃສ້
ສູດຮາ (ລ້ວນ ; ແລະ ອັງຄນາ ສາຍຍັດ. 2538 : 113)

ເມື່ອ F ແກນ ຄໍາສົດຕິທີ່ໃຊ້ແສດງຄວາມແດກຕ່າງຮ່າງວ່າງຄ່າເຂົ້າລື້ທີ່ມີກຳກຳວ່າ 2 ກຸ່ມ
MSb ແກນ ຄວາມແປງປ່ວນຮ່າງກຸ່ມ
MSw ແກນ ຄວາມແປງປ່ວນກາຍໃນກຸ່ມ

3.3. ในกรณีที่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจึงใช้ Scheffe' Test for Multiple Comparisons. ทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ (ล้วน; และอังคณา สาย ยศ.2538 : 115

$$CVD = \sqrt{(K-1)F^* MS_W \left(\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j} \right)}$$

เมื่อ K แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

F^* แทน ค่า F ที่เปิดจากตาราง

MS_W แทน ค่า Mean Square ภายในกลุ่ม

n_i, n_j แทน จำนวนหน่วยตัวอย่างในแต่ละกลุ่มตัวอย่างต่างๆ

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยจึงได้กำหนด
สัญลักษณ์ที่ใช้แทนความหมายของข้อมูลดังนี้

4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- N = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
X = คะแนนเฉลี่ย
S.D. = ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t = ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t - distribution
F = ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F - distribution
Df = ระดับชั้นของความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)
SS = ผลรวมของคะแนนค่าความเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares)
MS = ค่าเฉลี่ยผลรวมของคะแนนค่าความเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Mean of squares)
P = ค่าความน่าจะเป็น (Probability) สำหรับอภินัยสำคัญทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพและรายได้ต่อเดือน โดยวิเคราะห์จำนวนและค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวพะรานราชินีเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบูรณ์ ในปัจจัยการสื่อสาร 4 ด้าน ได้แก่ ด้านลักษณะทางกายภาพ ด้านบุคลากร ด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว และด้านมูลเหตุจุงใจโดยใช้วิธีการคำนวณหาค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็นรายด้านและรายชื่อ

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวพะรานราชินีเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบูรณ์ ในปัจจัยการสื่อสาร 4 ด้านได้แก่ ด้านลักษณะทางกายภาพ ด้านบุคลากร ด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว และด้านมูลเหตุจุงใจ ในรายด้านและในภาพรวม โดยการใช้สถิติการทดสอบค่าที่ (*t*

- test) จำแนกตาม เพศ และใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance) จำแนกตาม อายุ อาชีพ และรายได้ต่อเดือน

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ และรายได้ต่อเดือน โดยวิเคราะห์จำนวนและค่าร้อยละ ดังตาราง 1

ตาราง 4.1 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเป็น เพศ อายุ อาชีพรายได้ ต่อเดือน

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1. ชาย	98	49.00
1.2. หญิง	102	51.00
รวม	200	100.00
2. อายุ		
2.1. ต่ำกว่า 20 ปี	55	27.50
2.2. 20 – 29 ปี	53	26.50
2.3. 30 – 39 ปี	44	22.00
2.4. 40 – 49 ปี	33	16.50
2.5. 50 ปีขึ้นไป	15	7.50
รวม	200	100.00
3. อาชีพ		
3.1. นักเรียน / นักศึกษา	79	39.50
3.2. ข้าราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ	43	21.50
3.3. พนักงานเบริษทเอกชน	27	13.50
3.4. ธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย	51	25.50
รวม	200	100.00
4. รายได้ต่อเดือน		
4.1. ไม่เกิน 10,000 บาท	125	62.50
4.2. 10,001 – 20,000 บาท	48	24.40
4.3. มากกว่า 20,000 บาท	27	13.50
รวม	200	100.00

จากตารางแสดงว่ามีนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชาวไทยที่การเดินทางพะรำนราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 51.0) อายุต่ำกว่า 20 ปี (ร้อยละ 27.50) อาชีพนักเรียน/นักศึกษา (ร้อยละ 39.50) และส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนไม่เกิน 10,000 บาท (ร้อยละ 62.50)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชาวไทยที่มีต่อการเดินทางมาท่องเที่ยวพะรำนราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี ในปัจจัยการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านลักษณะทางกายภาพ ด้านบุคลากร ด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว และด้านมูลเหตุจูงใจโดยใช้วิธีการคำนวณหาค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็นรายด้านและรายชื่อดังตาราง 4.2-4.7

ตาราง 4.2 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชาวไทยที่มีต่อการเดินทางมาท่องเที่ยวพะรำนราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมและรายด้าน

ความพึงพอใจต่อการเดินทางมาท่องเที่ยว	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านลักษณะทางกายภาพ	4.12	0.43	มาก
ด้านบุคลากร	3.47	0.73	ปานกลาง
ด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว	3.57	0.58	มาก
ด้านมูลเหตุจูงใจ	3.87	0.49	มาก
รวม	3.75	0.43	มาก

จากตารางแสดงว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยมีความพึงพอใจด้วยต่อการเดินทางมาท่องเที่ยวพะรำนราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านลักษณะทางกายภาพมีความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.12$) ด้านบุคลากรมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$) ด้านการให้บริการมีความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 3.57$) และด้านมูลเหตุจูงใจมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$)

ตาราง 4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับมาท่องเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรีด้านลักษณะทางกายภาพ โดยรวมและรายชื่อ

ความพึงพอใจต่อการเดินทางมาท่องเที่ยว	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. พระรามราชนิเวศน์เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง	4.48	0.60	มาก
2. พระรามราชนิเวศน์เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์	4.39	0.59	มาก
3. ได้รับความรู้ด้านสถาปัตยกรรมและศิลปะแขนงต่างๆจากพระรามราชนิเวศน์	4.11	0.72	มาก
4. พระรามราชนิเวศน์เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง	3.94	0.81	มาก
5. มีการพัฒนา ปรับปรุง ตกแต่ง อาคารต่างๆรวมทั้งพระราชวังได้อย่างสวยงามและกลมกลืนกับสภาพธรรมชาติ	3.86	0.80	มาก
6. สถานที่ เดินทางเพื่อการศึกษา หรือเที่ยวชมสถานที่ต่างๆ มีความสะอาดกับปลอดภัย	3.72	0.80	
7. บริเวณจุดชมวิวนพระรามราชนิเวศน์ สามารถมองเห็นตัวเมืองเพชรบุรีได้อย่างชัดเจน	4.28	0.82	มาก
8. พระรามราชนิเวศน์มีความสงบ อากาศสดชื่น เนماะ แก่การพักผ่อน หย่อนใจ	4.22	0.79	มาก
รวม	4.12	0.43	มาก

จากการแสดงว่า 낙ท่องเที่ยวชาวไทยมีความพึงพอใจด้วยต่อการเดินทางมาท่องเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี ด้านลักษณะทางกายภาพโดยรวมและรายชื่อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่ามีความพึงพอใจต่อความเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$) มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์พึงพอใจระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$) ความรู้ด้านสถาปัตยกรรมและศิลปะพึงพอใจระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$) การพัฒนาปรับปรุง ตกแต่ง อาคารต่างๆสวยงามกลมกลืนกับสภาพธรรมชาติพึงพอใจระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$) การเที่ยวชมสถานที่ต่างๆ มีความสะอาดกับปลอดภัยพึงพอใจระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) จุดชมวิวน

พระรามราชนิเวศน์มองเห็นด้วยเมืองเพชรบูรีได้อย่างชัดเจนพึงพอใจระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$) และมีความสนใจภาคส่วนนี้ เหมาะแก่การพัฒนาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$)

ตาราง 4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมาพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบูรี ด้านบุคลากรโดยรวมและรายข้อ

ด้านบุคลากร	\bar{X}	S.D.	ความพึงพอใจ
1. มีมัคคุเทศก์แนะนำสถานที่ อย่างพอเพียง	3.35	1.05	ปานกลาง
2. เจ้าหน้าที่ให้บริการของ พระรามราชนิเวศน์มีมิตรไมตรี	3.53	0.89	มาก
3. เจ้าหน้าที่มีความรู้ให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวได้ถูกต้อง	3.63	0.99	มาก
4. เจ้าหน้าที่มีความกระตือรือร้นในการให้บริการ	3.33	0.95	ปานกลาง
5. เจ้าหน้าที่แต่งเครื่องแบบแยกได้ชัดเจนจาก นักท่องเที่ยว	3.33	0.96	ปานกลาง
6. เจ้าหน้าที่ด้อยแฝง นำความรู้กับนักท่องเที่ยวทุก ชุดสำคัญของพระราชวัง	3.70	1.05	มาก
รวม	3.47	0.73	ปานกลาง

จากการแสดงว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยมีความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมาพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบูรี ด้านบุคลากรโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบร่วมมัคคุเทศก์แนะนำสถานที่พอเพียงพึงพอใจระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.35$) เจ้าหน้าที่ให้บริการมีความเป็นมิตรไมตรีพึงพอใจระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$) เจ้าหน้าที่มีความรู้ให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวได้ถูกต้องพึงพอใจระดับมาก ($\bar{X} = 3.63$) เจ้าหน้าที่มีความกระตือรือร้นในการให้บริการพึงพอใจระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$) เจ้าหน้าที่แต่งเครื่องแบบแยกได้ชัดเจนพึงพอใจระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$) และเจ้าหน้าที่ด้อยแฝงนำความรู้กับนักท่องเที่ยวทุกชุดสำคัญของพระราชวังพึงพอใจระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$)

ตาราง 4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมาพะรานราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรีด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว โดยรวมและรายข้อ

ด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. มีศูนย์บริการให้ข้อมูลความรู้เรื่องพะรานราชนิเวศน์	3.74	0.94	มาก
2. มีป้ายบอกทางแนะนำสถานที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย	3.78	0.87	มาก
3. มีการจัดศาลาพักผ่อนพอดเพียงพอเพื่อรองรับจำนวนคนท่องเที่ยว	3.75	0.89	มาก
4. มีการจัดเจ้าหน้าที่คอยดูแลรักษาความปลอดภัย	3.39	0.84	ปานกลาง
5. มีระบบสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า ประปา สามารถอำนวยความสะดวกให้กับนักท่องเที่ยวได้ดี	3.41	0.81	ปานกลาง
6. มีบริการห้องน้ำห้องสุขา อย่างพอเพียง และสะอาด สุกสุขลักษณะ	3.25	0.93	ปานกลาง
7. ถังที่รับน้ำมีประมาณพอเพียงเหมาะสม	3.51	0.97	มาก
8. มีการจัดการจราจรและที่จอดรถพอเพียงและสะดวก	3.30	1.03	ปานกลาง
9. สถานที่ขายของที่ระลึกมีความเป็นระเบียบ	3.62	0.93	มาก
10. มีสินค้าของฝากของที่ระลึก หลากหลายให้เลือกซื้อ และเหมาะสม	3.66	0.88	มาก
รวม	3.54	0.58	มาก

จากการแสดงว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยมีความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมาพะรานราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี ด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยวโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าเฉพาะข้อมีการจัดเจ้าหน้าที่คอยดูแลรักษาความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.39$) มีระบบสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า ประปา สามารถอำนวยความสะดวกให้กับนักท่องเที่ยวได้ดีอย่างดี ($\bar{X} = 3.41$) มีบริการห้องน้ำ ห้องสุขาที่สุกสุขลักษณะอย่างพอเพียง ($\bar{X} = 3.25$) และมีการจัดระบบการจราจรที่จอดรถพอเพียงสะดวก ($\bar{X} = 3.30$) นักท่องเที่ยวชาวไทยมีความพึงพอใจด้วยอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนมีศูนย์บริการให้ข้อมูลความรู้ ($\bar{X} = 3.74$) มีป้ายบอกทางแนะนำสถานที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย ($\bar{X} = 3.78$) มีการจัดศาลาพักผ่อนพอดเพียงพอเพียง

($\bar{X} = 3.75$) ถังที่ร่องรับมีประมาณพอเพียงเหมาะสม ($\bar{X} = 3.51$) สถานที่ขายของที่ระลึกมีความเป็นระเบียบ ($\bar{X} = 3.62$) มีสินค้าของฝากของที่ระลึกให้เลือกซื้อและเหมาะสม ($\bar{X} = 3.66$) มีความพึงพอใจด้วยอยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมาพะรำราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี ในปีจัยการสื่อสาร 4 ด้าน ได้แก่ ด้านลักษณะทางกายภาพ ด้านบุคลิก ด้านการให้ บริการแก่นักท่องเที่ยว และด้านมูลเหตุจุงใจ ในรายด้านและในภาพรวม โดยการใช้สถิติ การทดสอบค่าที ($t - test$) จำแนกตาม เพศ ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance) จำแนกตามอายุ อาชีพ และรายได้ต่อเดือน ดังตาราง 7 – 10

ตาราง 4.6 ผลการเปรียบเทียบความความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมาพะรำราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมและรายด้านจำแนกตาม เพศ

ความพึงพอใจต่อการเดินทางมาก่อนเที่ยว	ชาย (N = 98)		หญิง (N = 102)		t	P
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านแลักษณะทางกายภาพ	4.11	0.43	4.13	0.43	-0.28	0.77
ด้านบุคลิก	3.48	0.82	3.47	0.63	0.12	0.90
ด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว	3.53	0.60	3.55	0.56	-0.24	0.80
ด้านมูลเหตุจุงใจ	3.85	0.46	3.89	0.53	-0.43	0.65
รวม	3.74	0.45	3.76	0.41	-0.22	0.81

จากตารางแสดงว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการเดินทางมาก่อนเที่ยวพะรำราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.7 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมาพะรำนราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบูรี โดยรวมและรายด้าน จำแนกตาม อายุ

ความพึงพอใจ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ด้านเลักษณะทางกายภาพ	ระหว่างกลุ่ม	4	1.60	0.40	2.20	0.70
	ภายในกลุ่ม	195	35.36	0.18		
	รวม	199	36.96			
ด้านบุคลิก	ระหว่างกลุ่ม	4	2.96	0.74	1.38	0.24
	ภายในกลุ่ม	195	104.32	0.53		
	รวม	199	107.29			
ด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว	ระหว่างกลุ่ม	4	0.97	0.24	0.71	0.58
	ภายในกลุ่ม	195	66.59	0.34		
	รวม	199	67.57			
ด้านเมืองท่องเที่ยว	ระหว่างกลุ่ม	4	1.96	0.49	2.01	0.09
	ภายในกลุ่ม	195	47.50	0.24		
	รวม	199	49.47			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	4	1.56	0.39	2.10	0.08
	ภายในกลุ่ม	195	36.23	0.18		
	รวม	199	37.80			

จากตาราง 4.7 แสดงว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีอายุต่างกันมีความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมาพะรำนราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบูรี โดยรวมไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.8 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมาพะรำนราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยรวมและรายด้านจำแนกตาม อาชีพ

ความพึงพอใจ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ด้านลักษณะทาง กายภาพ	ระหว่างกลุ่ม	3	0.61	0.20	1.10	0.35
	ภายในกลุ่ม	196	36.35	0.18		
	รวม	199	36.96			
ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	3	2.30	0.76	1.43	0.23
	ภายในกลุ่ม	196	104.99	0.53		
	รวม	199	107.29			
ด้านการให้บริการ แก่นักท่องเที่ยว	ระหว่างกลุ่ม	3	0.54	0.01	0.50	0.98
	ภายในกลุ่ม	196	67.52	0.34		
	รวม	199	67.57			
ด้านมูลเหตุจูงใจ	ระหว่างกลุ่ม	3	1.14	0.38	1.54	0.20
	ภายในกลุ่ม	196	48.33	0.24		
	รวม	199	49.47			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	3	0.58	0.19	1.02	0.38
	ภายในกลุ่ม	196	37.21	0.19		
	รวม	199	37.80			

จากการแสดงว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีอาชีพต่างกันมีความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมาพะรำนราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยรวมไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.9 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมา
พะรำนราชินีเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามรายได้ต่อเดือน

ความพึงพอใจ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ด้านแลกษณะทาง กายภาพ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.74	0.37	2.02	0.13
	ภายในกลุ่ม	197	36.22	0.18		
	รวม	199	36.96			
ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	2	1.87	0.93	1.75	0.17
	ภายในกลุ่ม	197	105.41	0.53		
	รวม	199	107.29			
ด้านการให้บริการ แก่นักท่องเที่ยว	ระหว่างกลุ่ม	2	0.26	0.13	0.38	0.67
	ภายในกลุ่ม	197	67.31	0.34		
	รวม	199	67.57			
ด้านมูลเหตุจูงใจ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.90	0.04	0.18	0.83
	ภายในกลุ่ม	197	49.38	0.25		
	รวม	199	49.47			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.13	0.06	0.35	0.70
	ภายในกลุ่ม	197	37.66	0.19		
	รวม	199	37.80			

จากการแสดงว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกันมีความพึงพอใจต่อการเดินทางมาท่องเที่ยวพะรำนราชินีเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบูรณ์โดยรวมไม่แตกต่างกัน

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาและเพื่อเบริยบเที่ยบความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมาท่องเที่ยวพะรำราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบูรณ์ ในปัจจัยการสื่อสาร 4 ด้านจำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ และรายได้ต่อเดือน ผลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ จะมีประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องรวมทั้ง ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว สามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาและวางแผนการท่องเที่ยวของเพชรบูรณ์ รวมทั้งปรับปรุงให้ สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ได้ทำการศึกษากับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมาท่องเที่ยวพะรำราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จำนวน 200 คน ได้คืนมา 200 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และแบบสอบถามมีความสมบูรณ์ทุกฉบับ จากนั้นนำมารวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

5.1 สรุปผลการวิจัย

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ และรายได้ต่อเดือนผลการวิจัย พบร่วมนักท่องเที่ยวชาวไทยที่การเดินทางมาท่องเที่ยวพะรำราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบูรณ์ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุต่ำกว่า 20 ปี อาชีพนักเรียน/นักศึกษา และส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนไม่เกิน 10,000 บาท

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมาท่องเที่ยวพะรำราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบูรณ์ ในปัจจัยการสื่อสาร 4 ด้าน ได้แก่ ด้านลักษณะทางกายภาพ ด้านบุคลากร ด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว และด้านมูลเหตุ ฐานใจ

ผลการวิจัยพบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยมีความพึงพอใจต่อการเดินทางมาท่องเที่ยวพะรำราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านบุคลากร นักท่องเที่ยวชาวไทยมีความพึงพอใจด้วยอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่น ๆ นักท่องเที่ยวชาวไทยมีความพึงพอใจด้วยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

ด้านลักษณะทางกายภาพ นักท่องเที่ยวชาวไทยมีความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมาท่องเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก

ด้านบุคลากร นักท่องเที่ยวชาวไทยมีความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมาท่องเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อเจ้าหน้าที่ให้บริการของพระรามราชนิเวศน์ มีความเป็นมิตรไม่ตรึง เจ้าหน้าที่มีความรู้ให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวได้ถูกต้อง และเจ้าหน้าที่ค่อยแนะนำ ความรู้กับนักท่องเที่ยวทุกๆ สำคัญของพระราชวัง นักท่องเที่ยวชาวไทยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากส่วนข้ออื่น ๆ นักท่องเที่ยวชาวไทยมีความพึงพอใจด้วยอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวชาวไทยมีความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมาท่องเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เอกพะชี้อ้มีการจัดเจ้าหน้าที่ค่อยดูแลรักษาความปลอดภัย มีระบบสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า ประปา สามารถอำนวยความสะดวกได้อย่างดีมีบริการห้องน้ำห้องสุขาอย่างพอเพียงและสะอาดถูกสุขลักษณะ และมีการจัดระบบการจราจรและที่จอดรถพอเพียงสะดวก นักท่องเที่ยวชาวไทยมี ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางส่วนข้ออื่น ๆ นักท่องเที่ยวชาวไทยมีความพึงพอใจด้วยอยู่ในระดับมาก

ด้านมูลเหตุจุงใจ นักท่องเที่ยวชาวไทยมีความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมาท่องเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมาท่องเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านลักษณะทางกายภาพ ด้านบุคลากร ด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว และ ด้านมูลเหตุจุงใจ ในรายด้านและในภาพรวม โดยการใช้สถิติการทดสอบค่าที ($t - test$) จำแนกตามเพศ ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance) จำแนกตาม อายุ อาชีพ และรายได้ต่อเดือน ผลการวิจัยพบว่า

1. นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจการเดินทางมาท่องเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
2. นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีอายุต่างกันมีความพึงพอใจต่อการเดินทางมาท่องเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีอาชีพต่างกันมีความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมาท่องเที่ยวพะรำนราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4. นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีรายได้ต่ำเดือนต่างกันมี ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมาท่องเที่ยวพะรำนราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

5.2 การอภิปรายผล

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมาท่องเที่ยวพะรำนราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านลักษณะทางกายภาพ ด้านบุคลกรด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว และด้านมูลเหตุจูงใจ สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

ด้านลักษณะทางกายภาพ นักท่องเที่ยวชาวไทยมีความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมาท่องเที่ยวพะรำนราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เป็นพระว่า พะรำนราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) ได้จัดให้มีสิ่งปลูกสร้างต่างๆภายในพะรำนราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) รวมถึงสถานที่อำนวยความสะดวกต่างๆ ในบริเวณพะรำนราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) และร้านขายของฝากที่ระลึกประจำจังหวัดเพชรบุรี ทำให้นักท่องเที่ยวเกิดความประทับใจ รู้สึกขอบ สดคดล้องกับлавัณย์ จกรานทุวัฒน์ (2540:9) จากการศึกษาความหมายของความพึงพอใจต่าง ๆ ที่กล่าวไว้แล้วนั้น สรุปได้ว่า ความพึงพอใจเป็นการแสดงความรู้สึกของแต่ละบุคคลในอันที่จะพิจารณาถึง ข้อเท็จจริงต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดด้วยการพูด การเขียน โดยอาศัยพื้นความรู้ประสบการณ์ และสภาพแวดล้อมของแต่ละบุคคลเป็นส่วนประกอบในการพิจารณา ซึ่งความพึงพอใจนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ถ้าหากมีหลักฐานข้อเท็จจริงปรากฏ สดคดล้องกับ ลุนสา ฐานพรอนันต์ (2540 : 14) เห็นว่า ความพึงพอใจ (Satisfaction) คือ คำพูดที่แสดงออกซึ่งความเชื่อoba งอย่าง ความพึงพอใจบางอย่างหรือค่านิยมบางอย่างของผู้พูด การที่ความพึงพอใจเป็นเพียงคำพูดที่แสดงออก จึงมักพบว่าเขามิสามารถถือคำพูดที่คนแสดงออกมาได้มากนัก เนื่องจากมีเหตุผลมากมายที่คนมักไม่พูดไม่แสดงออกถึงสิ่งที่ผู้อื่นรู้สึกนึกคิดจริงๆ อยู่ในใจในเรื่องความพึงพอใจนี้ มักจะแยกแยกข้อแตกต่างระหว่างความพึงพอใจที่แสดงต่อชุมชนกับความพึงพอใจส่วนตัว ฉะนั้น เขายังสามารถแยกแยกข้อแตกต่างระหว่างความเชื่อและค่านิยมที่แสดงต่อชุมชนและที่เป็นส่วนตัวได้ด้วยเหตุนี้หากบุคคลอยู่ในสภาวะการณ์ที่เป็นส่วนตัวมากเท่าใด การแสดงออกของความพึงพอใจ

ทัศนคติ ค่านิยมก็จะสอดคล้องกับความเป็นจริงในส่วนลึกได้มากเท่านั้น สอดคล้องกับงานวิจัยของนิภาพร หนูอ้อ กษชา (2548 : 90) ได้ศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางไปท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต ผลการวิจัยพบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยมีความพึงพอใจต่อการเดินทางไปท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ด้านบุคลากร นักท่องเที่ยวชาวไทยมีความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมาท่องเที่ยวพะรำนราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เป็นเพราะว่า พะรำนราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จัดให้มีมัคคุเทศก์แนะนำสถานที่ต่างๆอย่างเกิดไป รวมถึงความกระตือรือร้นในการให้บริการของเจ้าหน้าที่ที่ยังไม่เดียงพอ และการแต่งเครื่องแบบที่ไม่แตกต่าง ทำให้นักท่องเที่ยวแยกแยะเจ้าหน้าที่ได้ไม่ชัดเจนส่วนข้ออื่นๆนักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจต่อ�재ระเห็นด้วยอยู่ ในระดับมากซึ่งความพึงพอใจเป็นการแสดงออกของคนแต่ละคนในอันที่จะพิจารณาถึงข้อเท็จจริงอย่างโดยย่างหนึ่ง โดยอาศัยประสบการณ์และพื้นความรู้เดิมเข้ามาช่วยในการพิจารณา ซึ่งความพึงพอใจนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ต่างๆ ที่บุคคลนั้นประสบอยู่ สอดคล้องกับส่วน สุทธิเลิศอรุณ (2522 : 7) ให้ความหมายของความพึงพอใจว่า เป็นการแสดงออกซึ่งวิจารณญาณที่มีต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะความพึงพอใจของบุคคลจะเปลี่ยนแปลงไปตามข้อเท็จจริง (fact) และทัศนคติ(attitude) ของบุคคลความพึงพอใจ จะเป็นการอธิบายเหตุผลที่ต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งโดยเฉพาะเพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจ สอดคล้องกับจุ่มพล นิภาภेम (2537 : 8) กล่าวว่า ความพึงพอใจหมายถึงความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง โดยอาศัยพื้นฐานประสบการณ์ และสภาพแวดล้อมของแต่ละบุคคลเข้ามาเกี่ยวข้องในการแสดงออก ซึ่งจากล่าสุดได้ว่า ความพึงพอใจเป็นการแสดงออก การแสดงออก สอดคล้องกับ วรพันธ์ ภูผา (2543 : 7) ได้ให้คำจำกัดความของความพึงพอใจในลักษณะที่สอดคล้องกันว่า ความพึงพอใจเป็นการแสดงออกทางด้านทัศนคติความรู้สึกต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด ด้วยการพูดหรือการเขียนโดยอาศัยพื้นฐานทางความรู้ ข้อเท็จจริงประสบการณ์ และสภาพแวดล้อม สอดคล้องกับงานวิจัยของนิภาพร หนูอ้อ กษชา (2548 : 90) ได้ศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางไปท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต ผลการวิจัยพบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยมีความพึงพอใจต่อการเดินทางไปท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต ด้านบุคลากร โดยรวมมีความเห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวชาวไทยมีความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมาท่องเที่ยวพะรำนราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เป็นเพราะว่า พะรำนราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) มีการบริการชั้นมูลให้

ความรู้เรื่องพระรามราชนิเวศน์ เมื่อนักท่องเที่ยวต้องการความช่วยเหลือ มีป้ายบอกทางแนะนำสถานที่ชัดเจน เช้าใจง่าย มีการจัดสร้างศาลาพักผ่อนพอดเพียงตลอดเส้นการเดินชมพระราชนิเวศน์ มีการจัดเจ้าหน้าที่คอยดูแลรักษาความปลอดภัย มีระบบสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า ประปา สามารถคำนวณความลับเฉพาะได้อย่างดี มีบริการห้องน้ำห้องสุขา อย่างพอเพียง และสะอาดถูกสุขลักษณะ ถังที่ร่องรับขยะมีบริมาณพอเพียงเหมาะสม มี การจัดระบบการจราจรและที่จอดรถ พอดเพียงสะดวก สถานที่ขายของฝากของที่ระลึกมีความเป็นระเบียบ และมีสินค้าของฝากของที่ระลึกหลากหลายให้เลือกซื้อและราคาเหมาะสม ดังนั้นทำให้นักท่องเที่ยวมองเห็นว่าพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) มีการให้บริการที่ดี มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ สอดคล้องกับมิลเลท (สุรัตน์ ใบเจริญ. 2540 : 33-34 ; ข้างต้นจาก Millat. 1954 : 397-400) ได้กล่าวเกี่ยวกับความพึงพอใจในงานบริการ (Satisfactory Service) หรือความสามารถที่จะพิจารณาว่าบริการนั้นเป็นที่ความพึงพอใจหรือไม่ โดยวัดจากการให้บริหารอย่างเท่าเทียม (Equitable Service) คือ การบริการที่มีความยุติธรรม ความเสมอภาคและเสมอหน้าไม่ว่าจะเป็นใคร การให้บริการที่รวดเร็ว ทันต่อเวลา (Timely Service) คือ การให้บริการตามลักษณะความจำเป็นรีบด่วน การให้บริการอย่างเพียงพอ (Ample Service) คือ ความต้องการเพียงพอในด้านสถานที่ บุคลากร อุปกรณ์ ต่าง ๆ การให้บริการอย่างต่อเนื่อง(Continuous Service) จนกว่าจะบรรลุผล การให้บริการที่มีความก้าวหน้า (Progressive Service) คือ การพัฒนาด้านปริมาณ คุณภาพ ให้มีความเจริญก้าวหน้าไปเรื่อย ๆ สอดคล้องกับสุรชาติ มงคลศิริโจน์ (2545 : 7) ให้ความหมายของการบริการว่า การให้บริการ (Services) หมายถึง การทำงานเพื่ออำนวยความสะดวกและความสะดวกและสงเคราะห์ ช่วยเหลือหรือทำงานให้ตามความต้องการของผู้รับด้วยความสนใจ และเอาใจใส่ดูแลอย่างจริงจัง จริงใจ จนเป็นที่พอใจ ประทับใจของผู้รับบริการ ทั้งนี้การทำงานดังกล่าวจะต้องไม่ขาดต่อระเบียบ ในกิจการ ศึกษารูปแบบและขั้นตอนน้อมเนียนประเพณีอันดี

ด้านมูลเหตุ ใจ นักท่องเที่ยวชาวไทยมีความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมาท่องเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เป็นเพรverbawà อุทยานประวัติศาสตร์พระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) ได้จัดให้มีการบริการเกี่ยวกับศึกษาหาความรู้ มาท่องเที่ยวเพื่อพักผ่อนสัมผัสร่วมชาติ มาท่องเที่ยวและเดือกรื้อสินค้าของฝากของที่ระลึก มาท่องเที่ยวเพื่อช่วยอนุรักษ์พื้นที่ศูนย์กลางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมค่าใช้จ่ายในการท่องเที่ยวไม่สูงจนเกินไป นโยบายประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของจังหวัดมีความชัดเจนน่าสนใจ การเสนอข่าวสารพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) ในนิตยสารการท่องเที่ยวมีความดึงดูดใจ การประชาสัมพันธ์พระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) น่าสนใจ มีครอบครัว/กลุ่มเพื่อน

ซึ่งรวมให้มาท่องเที่ยว มีความสะดวกและรวดเร็วในการเดินมาท่องเที่ยวและมีความประทับใจจากการเดินทางมาท่องเที่ยวและตั้งใจจะเดินทางกลับมาอีกทำให้นักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจต่อการเดินทางมาท่องเที่ยวอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับเวนเตอร์ ให้คำจำกัดความของความพึงพอใจว่า เป็นความเรื่องมันที่ไม่ได้ตั้งอยู่บนความแน่นอนหรือความรู้อันแท้จริงแต่ตั้งอยู่ที่จิตใจความคิดเห็นและการลงความพึงพอใจของแต่ละบุคคลที่เห็นว่าจะเป็นจริงหรือไม่จะตรงตามที่คิดให้ สอดคล้องกับคูล กอล (Gould , Kole. 1964) ที่ให้ความจำกัดความของความพึงพอใจใน Dictionary of the Social Sciences ไว้ 3 ลักษณะ คือ

1. ความพึงพอใจ คือการพิจารณาตัดสินความเชื่อจากบุคคลอื่น ในบางประเด็นความพึงพอใจต่อแสดงออกทางค่านิยม หรือชนิดของเหตุผล หรือหลักฐานที่มีอยู่ซึ่งความสำคัญของความพึงพอใจอาจมีมากหรือน้อยต่างกันแล้วแต่บุคคล
2. ความพึงพอใจเป็นการแสดงออกอย่างแอบแฝงและตรงๆ ทำให้ทราบถึงความในใจของบุคคลมากกว่าทัศนคติ ดังนั้นมีความพึงพอใจมีความสัมพันธ์กับลักษณะการเปลี่ยนแปลงภายนอก และมีความจำกัด จะมีรากฐานมาจากระบบทัศนคติของแต่ละบุคคล
3. ถ้าความพึงพอใจเป็นสิ่งมีชีวิต มันสามารถวัดได้และได้มีการพัฒนาเครื่องมือในการวัดขึ้นมา ซึ่งโดยปกติจะมีการเก็บรวบรวมความพึงพอใจ ทัศนคติ เทคนิคการวางแผนและการสร้างแบบสอบถามสามารถนำมาใช้ในการวิจัยด้านความพึงพอใจ เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของนราจันทร์ สุมนรัตน์ (2544:บทคัดย่อ) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่องความพึงพอใจเกี่ยวกับปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเดินทางท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวไทย ในจังหวัดกาญจนบุรีผลการวิจัยพบว่ามูลเหตุที่ทำให้นักท่องเที่ยวเดินทางมาท่องเที่ยวจังหวัดกาญจนบุรีมามากที่สุดคือความตั้งใจเดินทางมาท่องเที่ยวส่วนในด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจมาท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจในระดับมาก คือ ความสะดวกสบายในการเดินทาง ด้านบรรยากาศประกอบอื่นๆ พบริวัติ แหล่งช้อปปิ้ง สถานที่ท่องเที่ยว ที่นักท่องเที่ยวได้รับคือ ประสบการณ์จากที่เคยเดินทางมาท่องเที่ยวสินค้าที่ระลึก ของฝาก มี ความเหมาะสม ส่วนในด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรมทางการท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวให้ความสนใจในระดับมาก คือ เสื้อผ้า รองเท้า กระเป๋า ด้านส่วนผสมทางการตลาดพบว่า นักท่องเที่ยวที่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรมทางการท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวให้ความสนใจในระดับมากคือ เสื้อเสียงและความน่าสนใจของแหล่งท่องเที่ยวการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมาท่องเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี ในปัจจัยการสื่อสาร 4 ด้าน ได้แก่ ด้านลักษณะทางภาษาพาก ด้านบุคลิกภาพ ด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว และด้านมูลเหตุสูงในรายด้านและในภาพรวม โดยการใช้สถิติการ

ทดสอบค่าที่ (*t - test*) จำแนกตาม เพศ ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance) จำแนกตาม อายุ อาชีพ และรายได้ต่อเดือน สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจเห็นด้วยต่อการเดินทางมาท่องเที่ยว พระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบูรี โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เป็นเพราะว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยทั้งเพศชายและเพศหญิงเคย มาเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) มีความรู้สึกประทับใจ ชอบความร่มรื่น ความสวยงามและกลมกลืนกับสภาพธรรมชาติรวมถึงความมีคุณค่าด้าน ประวัติศาสตร์ ด้านสถาปัตยกรรมและศิลปะต่างๆ ที่ปรากฏบนพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จึงทำให้มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของไฟฏรย์ ปานทอง (2546 :78) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพบริเวณชายหาด ชะอำ จังหวัดเพชรบูรี พนวันนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพบริเวณชายหาด ชะอำ จังหวัดเพชรบูรี โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และสอดคล้องกับงานวิจัยของเพ็ญลักษณ์ เกตุทัต(2546) ได้ศึกษาเรื่องทัศนคติและพฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อการท่องเที่ยวในภาคเสมอ ผลการวิจัยพบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีเพศที่แตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการท่องเที่ยวในภาคเสมอทุกด้านโดยรวมไม่แตกต่างกัน

2. นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีอายุ ต่างกันมีความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เดินทางมาท่องเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบูรี โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เป็นเพราะว่า นักท่องเที่ยวเห็นว่า พระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) มีความสงบ อากาศสดชื่น เหมาะสมแก่การพักผ่อนหย่อนใจ เจ้าน้ำที่ให้บริการของพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) มีความเป็นมิตรไมตรี เจ้าน้ำที่คอยแนะนำความรู้กับนักท่องเที่ยวทุกจุดสำคัญของพระราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) ดังนั้นจึงทำให้นักท่องเที่ยวที่มีกลุ่มอายุต่างกันมีความพึงพอใจที่เหมือนกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ดวงตา วงศ์สว่าง (2549 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ทัศนคติของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีอายุแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในจังหวัดราชบูรี ไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของพชรภาดา ลากลือชัย (2546:บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยต่อการจัดการท่องเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวก จังหวัดราชบูรี และตลาดน้ำท่าคา จังหวัดสมุทรสงคราม ผลการวิจัย พนวันปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวตลาดน้ำท่าคา ได้แก่ อายุ ที่แตกต่างกัน ซึ่งผู้มีอายุน้อยจะมี

ความพึงพอใจมากกว่าผู้มีอายุมาก การรับรู้ข่าวสารจากเพื่อน/เพื่อนบ้านและความคาดหวังต่อการจัดนักท่องเที่ยวตลาดน้ำท่าคາเมีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันกับความพึงพอใจ

3. นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีอาชีพต่างกันมีความพึงพอใจต่อการเดินทางมาท่องเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมแต่ก็ต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เป็นเพราะไม่ว่านักท่องเที่ยวจะมีอาชีพอะไรก็ตามมีความต้องการที่จะเดินทางมาท่องเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) เพื่อศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาสัมผัสรรมชาติ เพื่อต้องช่วยอนุรักษ์พื้นที่ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) หรืออาจจะมีครอบครัว / กลุ่มเพื่อน ซึ่งชวนให้มาท่องเที่ยว เพราะมีจุดประสงค์อันเดียวกัน และเมื่อมาท่องเที่ยวแล้วก็เกิดความภาคภูมิใจว่าประเทศไทยยังมีแหล่งท่องเที่ยวที่มีคุณค่าในหลายด้านอีกแหล่งหนึ่งจึงทำให้มีความพึงพอใจที่เนื่องจาก กันสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุพรธนา หัศภาค (2545: บทคัดย่อ) ที่ทำการศึกษาเรื่องปัจจัยที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศให้มาท่องเที่ยวจังหวัดเชียงใหม่ พบว่านักท่องเที่ยวทุกอาชีพ ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านการบริการและอัธยาศัยไมตรี ทั้งสิ้น โดยไม่พบว่า มีกลุ่มอาชีพใดให้ความสำคัญในปัจจัยดังกล่าวมากน้อยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

4. นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกันมีความพึงพอใจต่อการเดินทางมาท่องเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมแต่กันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ ตั้งไว้ เป็นเพราะว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) นั้นเห็นว่า เสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาท่องเที่ยวไม่แพง มีระบบสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า ประปา สามารถอ่านว่าความสะดวกได้อย่างดี เมื่อเดินทางมาท่องเที่ยว และเลือกซื้อสินค้าของฝากของที่ระลึกมีราคาไม่แพงมากจึงทำให้นักท่องเที่ยวคิดว่าค่าใช้จ่ายในการท่องเที่ยวไม่สูงจนเกินไปทำให้รู้สึกพอใจและเกิดความประทับใจ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐกานต์ ใจนุตมะ (2542 : บทคัดย่อ) ศึกษาถึงเรื่องปัจจัยที่กำหนดอุปสงค์การท่องเที่ยวภายในประเทศไทยของชาวกรุงเทพมหานคร พบว่าปัจจัยสำคัญที่กำหนดอุปสงค์การท่องเที่ยวภายในประเทศไทยของชาวกรุงเทพมหานคร คือ รายได้ของครอบครัว นักท่องเที่ยวและรูปแบบการเดินทาง โดยรายได้ของครอบครัวนักท่องเที่ยวมีความสัมพันธ์ ในทิศทางบวกกับอุปสงค์การท่องเที่ยวภายในประเทศไทยของชาวกรุงเทพมหานคร

5.3 ข้อเสนอแนะ

ก. ข้อเสนอแนะ

1. ด้านบุคลากรนั้นพบว่า นักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางดังนั้นผู้ที่เกี่ยวข้องดูแลพาร์คและราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรีอาจต้องปรับปรุง โดยการจัดให้มีมัคคุเทศก์แนะนำสถานที่อย่างเพียงพอรวมถึงฝึกหัดหรืออบรมเจ้าหน้าที่ เพื่อให้มีความรู้สำหรับให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวได้ถูกต้อง พัฒนาเจ้าหน้าที่ให้มีความกระตือรือร้นในการให้บริการนักท่องเที่ยว และความนิยมการแต่งกายด้วยเครื่องแบบแยกได้ชัดเจนจากนักท่องเที่ยว
2. ด้านลักษณะทางกายภาพพบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากแต่ผู้ที่เกี่ยวข้องและเจ้าหน้าที่ดูแลพาร์คและราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี ก็ควรจะมีมาตรการหรือวิธีการที่จะพัฒนาส่งเสริมเพื่อทำให้นักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับมากที่สุด
3. ด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยวพบว่า มีบางประเด็นที่นักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางได้แก่ มีการจัดเจ้าหน้าที่คอยดูแลรักษาความปลอดภัย มีระบบสาธารณูปโภคสามารถอ่านวิความละเอียดได้อย่างดี มีห้องสุขาที่ถูกสุขาลักษณะอย่างพอเพียง และมีการจัดระบบการจราจรที่จอดรถพอเพียงสะดวก ดังนั้นผู้ที่เกี่ยวข้องดูแลพาร์คและราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรีต้องปรับปรุง โดยมีการจัดเจ้าหน้าที่คอยดูแลรักษาความปลอดภัยให้เพียงพอ เพิ่มระบบสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า ประปา สามารถอ่านวิความละเอียดให้มากขึ้น จัดบริการห้องน้ำ ห้องสุขา ให้พอเพียง และสะอาดถูกสุขาลักษณะ เพิ่มมากขึ้น และจัดระบบการจราจร รวมทั้งจัดที่จอดรถให้พอเพียง สะดวก เพิ่มมากขึ้น
4. ด้านมูลเหตุจุงใจพบว่า ถึงแม้นักท่องเที่ยวชาวไทยจะมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากแต่ผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องดูแลพาร์คและราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรีก็ควรมีมาตรการวิธีการสร้างมูลเหตุจุงใจหรือจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะเป็นการส่งเสริมให้ เกิดการเดินทางมาเที่ยวพาร์คและราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) เพิ่มมากขึ้นรวมถึงการทำให้นักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับมากที่สุด

ข. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชาวไทยกับนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชาวต่างประเทศ ที่เดินทางมาท่องเที่ยวพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี
2. ควรศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจเดินทางมาท่องเที่ยวพระราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) จังหวัดเพชรบุรี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในปัจจัยการสื่อสาร
ของสถานที่พระรามราชนิเวศน์ จ.เพชรบุรี

คำชี้แจง

แบบสอบถามด้านนี้เป็นแบบสอบถามประกอบการวิจัยเพื่อจัดทำปริญญาในพนิธสาขาวิชา การท่องเที่ยวและบันเทิงมหาวิทยาลัยเกริก เรื่อง ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมใน ปัจจัยการสื่อสารของสถานที่พระรามราชนิเวศน์ จ.เพชรบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อประกอบการเรียน ผู้ วิจัยจึงควรข้อความร่วมมือจากท่านร่วมตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงความเป็นจริง

1. เพศ

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ชาย | <input type="checkbox"/> 2. หญิง |
|---------------------------------|----------------------------------|

2. อายุ

- | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 20 ปี | <input type="checkbox"/> 2. 20-29 ปี |
| <input type="checkbox"/> 3. 30-39 ปี | <input type="checkbox"/> 4. 40-49 ปี |
| <input type="checkbox"/> 5. 50 ปีขึ้นไป | |

3. อาชีพ

- | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. นักเรียน/นักศึกษา | <input type="checkbox"/> 2. ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> 3. พนักงานบริษัทเอกชน | <input type="checkbox"/> 4. ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย |

4. รายได้ต่อเดือน

- | | |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่เกิน 10,000 บาท | <input type="checkbox"/> 2. 10,001-20,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 3. มากกว่า 20,000 บาท | |

ตอนที่ 2 : ข้อมูลความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ของสถานที่พระรามราชนิเวศน์
(รังษบ้านปืน) จ.เพชรบุรี

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1 หมายถึง น้อยที่สุด

2 หมายถึง น้อย

3 หมายถึง ปานกลาง

4 หมายถึง มาก

5 หมายถึง มากที่สุด

ความพึงพอใจต่อการเดินทางมาท่องเที่ยว	ระดับความพึงพอใจ				
	1	2	3	4	5
ด้านลักษณะทางกายภาพ					
1. พระรามราชนิเวศน์เป็นสถานที่ท่องเที่ยวมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก					
2. พระรามราชนิเวศน์เป็นสถานที่ท่องเที่ยวมีคุณค่าทางประวัติศาสตร์					
3. ได้รับความรู้ด้านสถาปัตยกรรมและศิลปะแขนงต่างๆ จากพระรามราชนิเวศน์					
4. สภาพแพร่รวมชาติบริเวณโดยรอบของพระรามราชนิเวศน์มีความสวยงามร่มรื่น					
5. มีการพัฒนา ปรับปรุง ตกแต่ง อาคารต่าง ๆ รวมทั้งพระราชนิเวศน์ให้อ่าย่างสวยงามและกลมกลืนกับสภาพแพร่รวมชาติในทางเดินเพื่อการศึกษาหรือเที่ยวชมสถานที่					
6. สภาพเส้นทางเดินเพื่อการศึกษาหรือเที่ยวชมสถานที่ต่างๆ มีความสะอาดปลอดภัย					
7. บริเวณจุดชมวิวบนพระรามราชนิเวศน์สามารถมองเห็นตัวเมืองเพชรฯได้อย่างชัดเจน					
8. พระรามราชนิเวศน์มีความสงบ อากาศสดชื่น เน茫ๆ กับการพักผ่อนหย่อนใจ					

**ตอนที่ 2 : ข้อมูลความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ของสถานที่พระรามราชนิเวศน์
(วังบ้านปืน) จ.เพชรบุรี (ต่อ)**

ความพึงพอใจต่อการเดินทางมาท่องเที่ยว	ระดับความพึงพอใจ				
	1	2	3	4	5
ด้านบุคลากร					
1. มีมัคคุเทศก์แนะนำสถานที่อย่างพอเพียง					
2. เจ้าหน้าที่ให้บริการของพระรามราชนิเวศน์มีความเป็นมิตรไม่ครึ้ง					
3. เจ้าหน้าที่มีความรู้ให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวได้ถูกต้อง					
4. เจ้าหน้าที่มีความกระตือรือร้นในการให้บริการ					
5. เจ้าหน้าที่แต่งเครื่องแบบแยกได้ชัดเจนจากนักท่องเที่ยว					
6. ความเมตตาของเจ้าหน้าที่ค่อยแนะนำความรู้กับนักท่องเที่ยวทุกๆ สำคัญของพระราชวัง					
ด้านการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว					
1. มีศูนย์บริการข้อมูลให้ความรู้เรื่องพระรามราชนิเวศน์ เมื่อนักท่องเที่ยวต้องการความช่วยเหลือ					
2. มีป้ายบอกทางแนะนำสถานที่ชัดเจนเข้าใจง่าย					
3. มีการจัดสร้างศาลาพักผ่อนพอเพียงตลอดเส้นการเดินชมพระราชวัง					
4. มีระบบสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า ประปา สามารถอำนวยความสะดวกความสะดวกได้อย่างดี					
5. มีบริการห้องน้ำห้องสุขา อย่างพอเพียง และสะอาดถูกสุขลักษณะ					
6. ถังที่รองรับขยะมีบริมาณพอเพียงเหมาะสม					
7. มีการจัดระบบการจราจรและที่จอดรถพอเพียง สะดวก					
8. สถานที่ขายของฝากของที่ระลึกมีความเป็นระเบียบ					
9. มีสินค้าของฝากของที่ระลึกหลากหลายให้เลือกซื้อและราคาเหมาะสม					

**ตอนที่ 2 : ข้อมูลความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ของสถานที่พระรามราชนิเวศน์
(วันนี้เป็น) จ.เพชรบูรณ์ (ต่อ)**

ความพึงพอใจต่อการเดินทางมาท่องเที่ยว	ระดับความพึงพอใจ				
	1	2	3	4	5
ด้านมูลเหตุจูงใจ					
1. มาท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้					
2. มาท่องเที่ยวเพื่อพักผ่อนสันัสน์ธรรมชาติ					
3. มาท่องเที่ยวและเลือกซื้อสินค้าของฝากของที่ระลึก					
4. มาท่องเที่ยวเพื่อช่วยอนุรักษ์พื้นที่ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม					
5. ค่าใช้จ่ายในการท่องเที่ยวไม่สูงจนเกินไป					
6. นโยบายประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของจังหวัดมีความชัดเจนน่าสนใจ					
7. การเสนอช่วงสารพระรามราชนิเวศน์ในนิตยสารการท่องเที่ยวมีความดึงดูดใจ					
8. การประชาสัมพันธ์งานพระนครศรีและพระรามราชนิเวศน์ประจำปีน่าสนใจ					
9. มีครอบครัว / กลุ่มเพื่อน ชักชวนให้มานำท่องเที่ยว					
10. มีความสะดวกและรวดเร็วในการเดินทางมาท่องเที่ยว					
11. มีความประทับใจจากการเดินทางมาท่องเที่ยวและตั้งใจจะเดินทางกลับมาอีก					

ภาคผนวก ช
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับพระรามราชนิเวศน์

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับพระรามราชนิเวศน์

พระรามราชนิเวศน์

พระรามราชนิเวศน์ นามเดิมที่เรียกว่า กองทั้งราชการและประชาชนว่า พระราชนิเวศน์เป็น ตั้งอยู่ที่ฝั่งตะวันตกของแม่น้ำเพชร ที่บ้านปีน ตำบลบ้านหม้อ จังหวัดเพชรบุรี ในบริเวณเนื้อที่ 249 ไร่ 1 งาน 16 ตารางวา สร้างในปลายรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อ ร.ศ. 128 คือ เริ่มสร้างฐานรากเมื่อเดือนกรกฎาคม 2453 และพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้เสด็จ枉สักศิลาฤกษ์เมื่อ 19 สิงหาคม 2493 เวลาเข้า 9 นาฬิกา 7 นาที 11 วินาที และได้ทรงพระอุดมราชนิเวศน์ให้เป็นที่แสดงพระราชนิเวศน์สำหรับชาวต่างด้าว พระองค์ได้ทรงพระอุดมราชนิเวศน์ให้เป็นที่แสดงพระราชนิเวศน์สำหรับชาวต่างด้าว

“มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้แสดงข้อความนี้ว่า เมื่อรัตนโกสินทรศก 123 ได้เสด็จพระราชดำเนินมาประพาสเมืองเพชรบุรี ทรงพระราชนิเวศน์ว่า เมืองเพชรบุรีเป็นภูมิในอันดงงามและบริบูรณ์ เคยเป็นที่เสด็จประพาสของพระเจ้าแผ่นดิน ในกาลก่อน ตลอดมาจนปัจจุบันนี้ เมื่อรัชกาลที่ 4 พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระบรมชนกานารถทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สร้างพระนครศรีรัตน์เป็นที่ประทับแรมและเสด็จพระราชดำเนินประพาสไปล่องเรือ คลื่นมาในรัชกาลปัจจุบันนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวก็ได้เสด็จพระราชดำเนินมาประพาส หล่ายครา ทรงพระราชนิเวศน์ว่า แต่ก่อนมาทางไปมาเมืองเพชรบุรีเป็นการลำบาก บัดนี้มีรถไปมา รวดเร็วสะดวกกว่าแต่ก่อนเป็นอันมาก คงจะเสด็จพระราชดำเนินมาประพาสเนื่อง ๆ แต่พระนครศรีดังอยู่บนเขา จะเสด็จประทับแรมย่อมเป็นความลำบากไม่สะดวก จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เจ้าพระยาสุรพันธ์พิสุทธิ์เลือกหาภูมิสถาน ซึ่งสมควรจะสร้างที่ประทับแรม เจ้าพระยาสุรพันธ์พิสุทธิ์เลือกที่ตำบลบ้านปีน อันดังอยู่ริมแม่น้ำเป็นรวมณียสถาน ไม่นห่างไกลจากห้องคลาดที่ประชุมชน มีระยะบ้านติดต่อคลอดมา จะเดินทางไปมาจากคลาดที่ประชุมชนก็เป็นการสะดวก สมควรจะสร้างที่ประทับแรมในที่นั้น จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดซื้อที่ของราชภูมิในตำบลบ้านปีน ด้วยพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ เพื่อสร้างพระรามราชนิเวศน์เป็นที่ประทับแรมในเวลาเสด็จ ประพาส แต่ครั้งหนึ่งมีพระราชภารกิจมาก การที่จะสร้างที่ประทับแรมจึงค้างมา”

ครั้น ณ เดือนกันยายน รัตนโกสินทร์ ศก 128 เสด็จพระราชดำเนินมาประทับแรมที่เมืองเพชรบุรีนานวัน เป็นโอกาสที่จะได้ทรงเริ่มสร้างที่ประทับแรมอันได้ทรงพระราชดำเนินไว้แต่ก่อนนั้น เสด็จพระราชดำเนินทอดพระเนตรภูมิสถาน ทรงภักดีที่จะสร้างพระ殿堂นักและสถานที่ต่าง ๆ โปรดเกล้าฯ ให้ซื้อที่เพิ่มเติมต่อออกไปให้พอแก่การที่จะก่อสร้าง และโปรดเกล้าฯ ให้กรมโยธาต์

ถนนหลวง กว้าง 6 วา ตั้งแต่ที่ซื้อ จะตั้งสถานที่รอดไฟตรงมายังบ้านปืน เป็นระยะทาง 16 เส้น 18 วา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้ากรมขุนนครสวรรค์วรวิโนด ผู้บัญชาการกรมทหารเรือกับพระเจ้าน้องยาเธอกรมหลวงดำรงราชานุภาพ เป็นแม่กองจัดการ ก่อสร้างพระตำหนักและถนนทางสถานต่าง ๆ ทั่วจังหวัดพระรามราชนิเวศน์ โปรดเกล้าฯ ให้พระยาสุรินทร์ฤทธิ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบุรีเป็นผู้จ่ายเงินและสั่งของทำการ และเป็นผู้ตรวจการ โปรดเกล้าฯ ให้มิสเตอร์ คอลดิว นายช่างเยอรมัน เป็นผู้คิดเขียนแบบรูปพระตำหนักตามกระแสง พระราชนิเวศน์ ด.ร.ด.ด.ในเยอรมันเป็นนายช่างก่อสร้างพระตำหนักทำอย่างชาวยุโรป เรียกว่า มองเดินส์ตัลล์ ป্রากูในประเทศยุโรป ประมาณคริสตศักราช 1900 รัตนโกสินทร์ศก 118 ทำเป็น 2 ชั้น มียอดสองยอด คือ ยอดพระตำหนักหลังใหญ่ 1 ยอด มุข 1 ยาวแต่ละห้อง 10 วา ทิศตะวันตก 1 เส้น 15 วา กว้าง ทิศเหนือถึงทิศใต้ 1 เส้น 10 วา

การดำเนินการก่อสร้าง

ช่างได้ลงมือทำรากพระตำหนัก ตั้งแต่วันที่ 15 มกราคม ร.ศ. 128 การก่อสร้างได้แบ่งงาน และงบประมาณออกเป็นส่วน ๆ คือ

1. ส่วนที่เป็นฐานราก
2. พระที่นั่งองค์ใหญ่
3. ห้องพระโรง
4. พระอนุวัติพระที่นั่งหลังใหญ่กับห้องพระโรง

เดิมพระราชทานให้สร้างตามงบที่นายช่างทูลเกล้าถวาย เป็นเงิน 428,000 บาท การ ก่อสร้างใช้วิธีประมูลจ้างเหมาค่าแรง โดยมีมิสเตอร์คูลเซอร์เป็นผู้รับเหมา ก่อสร้างพระที่นั่ง ราคา 8,600 บาท (เริ่ม 15 มกราคม ร.ศ. 128 เสร็จ 30 เมษายน ร.ศ. 129) ค่ารับเหมา ก่อสร้างพระที่นั่ง หลังใหญ่ เป็นเงิน 85,800 บาท

สำหรับห้องพระโรง พระราชทานพระบรมราชานุญาตเงินสำหรับสร้างตามงบประมาณ 225,000 บาท มิสเตอร์คูลเซอร์รับเหมา เป็นเงิน 162,330 บาท (นอกนั้นเป็นค่าวัสดุ)

พระอนุวัติงบประมาณ 56,000 บาท มิสเตอร์คูลเซอร์ รับเหมา 29,000 บาท (นอกนั้นเป็นค่าวัสดุ)

เครื่องแต่งพระที่นั่ง งบ 300,000 บาท ตั้งเครื่องไฟฟ้า งบ 242,830 บาท ตั้งถังตั้งสูบ วางท่อน้ำ งบ 43,014 บาท

รวมเป็นค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างพระที่นั่งและของต่าง ๆ ที่พระราชวังบ้านปืน เมืองเพชรบูรี 1,347,158 บาท

จากคำกราบบังคมทูลการรายงานการก่อสร้างพระราชวังบ้านปืนเพชรบูรี ของกรมพระยาดำรงราชานุภาพ เสนนาบดีกรุงรวมมหาดไทย ที่ 181/839/ ลงวันที่ 19 ธันวาคม ร.ศ.129 ต่อพระบาทสมเด็จพระมหาม KING GEORGE V (ทำให้ทราบรายละเอียดดังนี้) ว่า

1. การก่อสร้างพระราชวัง สมเด็จพระบรมชนกได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้แบ่งเป็น 2 หน้าที่ คือ สมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้ากรมขุนครสวารค์วรวิโนทัย หน้าที่นั่ง ข้าพระพุทธเจ้าหน้าที่ 1 สมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอทรงหน้าที่เรื่องแบบอย่างพระที่นั่ง พร้อมกับนายช่างนำทูลเกล้าฯ ถวายอย่างหนึ่ง ทำสัญญาหมายการเครื่องตกแต่งภายในพระที่นั่น เครื่องไฟฟ้า เครื่องสูบน้ำ ไว้ในพระที่นั่งอย่างหนึ่ง ข้าพระพุทธเจ้ามีหน้าที่ที่จะจัดการก่อสร้างพระที่นั่น และบริเวณตามที่พระราชนครบาลพระบรมราชานุญาต และข้าพระพุทธเจ้าได้ขอไว้ พระยาศรีสินเทพ เป็นผู้ช่วยข้าพระพุทธเจ้าในการทั้งปวงทางกรุงเทพฯ คนนี้ ให้พระยาสุรินทรฤทธิ์ไชยดุกราหง การนีองเพชรบูรีคนนี้

2. ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มีกองช่างกองหนึ่ง มีนายช่างในการอาทิตย์เชื้อ มิสเตอร์ ดอริง เป็นคนเยอรมันคนหนึ่ง มีช่างเอนยินเนียในการสร้างชื่อ ดอกเตอร์ในเยอร์ยีมนาจาก กระทรวงโยธาธิการคนหนึ่ง มีฝรั่งช่างเขียนผู้ช่วยอีก 3 คน มีเมมี่ยนพนักงานคนใช้อีก 8 คน รวม 13 คน กองช่างนี้มีบัญชาทั้งสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอฯ และข้าพระพุทธเจ้าตามหน้าที่ที่จัดทำนั้น และกองช่างนี้ได้ตั้งต้นรับพระราชทานเงินเดือนทางพระคลังช้างที่ แต่เมกราคม ร.ศ. 128 มา มีอัตราเงินเดือนและค่าใช้สอยพระราชทานพระบรมราชานุญาตไว้แล้ว 1 ปีครึ่ง เงิน 58,314 บาท ได้ใช้ไปแล้วจนถึงวันที่ 30 พฤษภาคม ร.ศ. 129 เงิน 32,123 บาท 66 สถาค์ ยังคงเหลือเงิน 26,190 บาท 34 สถาค์.

3. การก่อสร้างในหน้าที่ของข้าพระพุทธเจ้านั้น เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม ร.ศ. 128 ได้มีพระราชดำรัสสั่งให้สร้างพระที่นั่งหลังใหญ่ 1 หลัง เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม ร.ศ. 129 โปรดเกล้าฯ ให้สร้างห้องพระโรงอีก 1 หลัง และจำนวนต่อพระที่นั่งหลังใหญ่กับห้องพระโรงอีก 1 จำนวน

พระที่นั่งหลังใหญ่โปรดเกล้าฯ ให้ทำเป็นการเร่งร้อน กำหนดให้แล้วเสร็จในปีครึ่ง นับตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม ร.ศ. 128 เป็นต้นมา และได้พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้สร้างตามงบประมาณที่นายช่างทูลเกล้าฯ ถวายเป็นเงิน 428,000 บาท ข้าพระพุทธเจ้าได้ให้ดอกเตอร์ในเยอร์อินยีเนีย เป็นผู้กำกับการก่อสร้างอยู่เมืองเพชรบูรีและได้ประมูลว่าเหมาตกลงได้แก่ มิสเตอร์คูลเซอร์เป็นผู้รับเหมาก่อรากพระที่นั่งเป็นราคาเงิน 8,600 บาท และรับเหมาค่าแรง ก่อสร้างพระที่นั่งหลังใหญ่ เงิน 85,800 บาท มิสเตอร์คูลเซอร์ได้ลงมือก่อรากพระที่นั่งหลังใหญ่

เมื่อวันที่ 15 มกราคม ร.ศ. 128 ก่อแล้วเสร็จเมื่อล้านเดือนเมษายน ร.ศ. 129 และได้ลงมือก่อพระที่ นั่ง แต่วันที่ 20 พฤษภาคม ร.ศ. 129 จนถึงบัดนี้ ปูพื้นชั้นบนแล้วเสร็จ กำลังจะลงมือก่อผังชั้นบนต่อไป การใช้จ่ายในพระที่นั่งหลังใหญ่นี้ สิ้นเดือนพฤษภาคม ร.ศ. 129 ใช้เงินสิ้น 103,365 บาท 70 สองค์ ยังเหลือเงินใช้อีก 324,635 บาท 30 สองค์ หลังคาดการณ์ที่นั่งหลังใหญ่นั้นคิด ด้วยเกล้าฯ ว่าจะใช้โครงเหล็ก นายช่างกำลังคิดเรียนแบบอยู่ แต่กระเบื้องนั้นโปรดเกล้าให้ใช้ กระเบื้องเคลือบ ได้โปรดให้พระยาศรีวิชัยบุรินทร์สั่งจากเมืองจีนมาถึงแล้ว

4. ท้องพระโรงนั้น พระราชทานพระบรมราชานุญาตเงินสำหรับสร้างตามงบประมาณที่ นายช่างนำทูลเกล้าฯ ด้วยเป็นเงิน 225,000 บาท และโปรดเกล้าฯ ให้ข้าพระพุทธเจ้าทำสัญญา เหนามิสเตอร์คูลเซอร์ สร้างเป็นเงิน 162,330 บาท เงินเหลือจากนั้นเป็นค่าอื้อ บุน ทราย เหล็ก และของอื่น ๆ ที่สำหรับใช้ในการก่อสร้างนั้นมิสเตอร์คูลเซอร์ได้ลงมือก่อสร้างท้องพระโรง เมื่อวันที่ 2 กันยายน ร.ศ. 129 ได้ก่อแล้วเสร็จและได้รับเงินค่าแรงงานดังต่อไปแล้วตามสัญญา เป็นเงิน 23,190 บาท ประจำวันเวลาสมเด็จพระบรมชนกาธารอดสเด็จสววรคต ข้าพระพุทธเจ้าจึงขอให้มิสเตอร์คูลเซอร์หดการก่อสร้างท้องพระโรงไว้รอพังพระกระแตพระคำวินิใจได้ฝ่าละอองธุลีพระบาทก่อน ถ้าจะยังไม่โปรดเกล้าให้สร้างมิสเตอร์คูลเซอร์จะยอมเลิกสัญญา ขอคิดแต่ราคารากที่ได้ ทำแล้ว

5. การสร้างพระชนวนนั้น ได้พระราชทานพระบรมราชานุญาต เมื่อวันที่ 1 กันยายน ร.ศ. 129 ให้สร้างตามงบประมาณ ราคา 50,000 บาท และโปรดเกล้าฯ ให้ข้าพระพุทธเจ้าทำสัญญาให้มิสเตอร์คูลเซอร์ สร้างเป็นเงิน 29,000 บาท ยังเหลือเงินอีก 21,000 บาท นั้น สำหรับใช้ซื้อปูน ทราย อิฐ เหล็ก และของใช้ต่าง ๆ พระชนวนนี้ยังหาได้ลงมือก่อสร้างไม่ และข้าพระพุทธเจ้าฯ ได้ พูดกับมิสเตอร์คูลเซอร์ ยอมว่า ถ้าจะไม่สร้าง ก็จะยอมเลิกสัญญาได้

6. ส่วนการในหน้าที่สมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้ากรมขุนครสววรค์วารพินิจนั้น ข้าพระพุทธเจ้าได้ทูลกราบได้ความว่า ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ว่า มิสเตอร์ดันเวอร์จัดซื้อเครื่องตกแต่งภายในพระที่นั่งหลังใหญ่ ตกลงทำสัญญากันแต่วันที่ 27 เมษายน ร.ศ. 129 เป็น ราคา 300,000 บาท ได้ใช้เงินไปแล้ว 100,000 บาท มิสเตอร์ดันเวอร์ได้ออกไปยุโรป จัดสั่งให้ทำ ทุกอย่าง แล้วมีกำหนดสั่งให้เสร็จภายในเดือนมิถุนายน ร.ศ. 130

7. เครื่องไฟฟ้านั้น สมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอฯ ได้รับพระบรมราชานุญาตให้ทำสัญญาลง วันที่ 28 พฤษภาคม ร.ศ. 129 เนมาริชัทเทยวาทเอคทิน ตั้งเครื่องแสงไฟฟ้าทางสายไฟฟ้า เป็นเงิน 2,423,300 บาท บริษัทได้จัดส่งเครื่องไฟฟ้าเสร็จแล้ว จะเข้ามาถึงกรุงเทพฯ ในเร็ว ๆ นี้ และมี กำหนดว่าจะตั้งและติดสายไฟฟ้าให้เสร็จภายใน 1 ปี กับ 2 เดือน นับแต่วันที่ได้ทำสัญญากันนั้น และได้ทราบเกล้าฯ ว่าบริษัทได้รับเงินงวดต้นไปแล้ว 607,707 บาท 50 สองค์ตามสัญญา

8. เรื่องตั้งสูบตั้งถังวางสูบและท่อน้ำน้ำ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ทำสัญญา ลงวันที่ 28 พฤษภาคม ร.ศ. 129 เมนาบริษัทเข้ามาทอสิน ตั้งถังน้ำ สูบน้ำ วางท่อน้ำเป็นเงิน 43,024 บาท กำหนดให้แล้วภายใน 1 ปี 2 เดือน นับตั้งแต่วันที่ได้ลงมือทำสัญญา กันมั่น และได้ทราบเกล้าฯ ว่าบริษัทได้รับเงินงวดคนไปแล้ว และลงมือก่อตั้งถังและสูบนำในสองสามวันนี้

9. การเหล่านี้ นอกจากท้องพระโรงและพระชนวนแล้ว เป็นของที่ได้ทำสัญญาตกลงกันแล้ว และบริษัทต่าง ๆ จะได้ลงมือซื้อสิ่งและลงทุนรอบไปแล้ว เห็นด้วยเกล้าฯ จำเป็นต้องทำให้แล้ว ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ จะได้ดัดการก่อสร้างท้องพระโรงและพระชนวน 2 รายการ นี้ไว้ จะกันเงินไว้ได้ไม่ต้องจ่ายรวม 236,276 บาท

สรุปรายการก่อสร้างพระที่นั่งและของต่าง ๆ ที่บ้านบึงเมืองเพชรบุรี ปรากฏในบัญชีต่อไปนี้

	คงประมาณพระราชทาน พระบรมราชานุญาต	เงินใช้มาแล้วถึงวันนี้ 30 พ.ย. ร.ศ. 129	คงเหลือ
1. เงินเดือนและค่าใช้สอย	58,314	32,123 $\frac{66}{00}$	26,190 $\frac{34}{00}$
2. พระที่นั่งหลังใหญ่	42,800	103,365 $\frac{70}{00}$	324,634 $\frac{30}{00}$
3. ห้องพระโรง	22,500	28,440 $\frac{13}{00}$	196,559 $\frac{87}{00}$
4. พระชนวน	5,000		5,000
5. เครื่องแต่งพระที่นั่ง	300,000	100,000	20,000
6. ตั้งเครื่องแสงไฟฟ้า	242,830	60,707 $\frac{50}{00}$	182,122 $\frac{50}{00}$
7. ตั้งถังตั้งสูบ วางท่อ	43,014	10,756	32,258
รวม	1,347,158	335,392.99	1,011,765.01

รายละเอียดการก่อสร้างมีบัญชีแสดงไว้อย่างเรียบร้อย และมีรายละเอียดทุกขั้นทุกตอน เช่น บัญชีค่าใช้สอย จากวันที่ 22 กันยายน ร.ศ. 128-30 พฤศจิกายน ร.ศ. 129

ค่าอิฐ	16,720	บาท
ค่าปูนซีเมนต์	15,000	บาท
ค่าปูนขาว	4,060	บาท
ค่าทราย	490	บาท
ค่าเหล็กกลม	7,200	บาท
ค่าวัวด	280	บาท
ฯลฯ		
ค่ากระเบื้องมุงหลังคา	3,888	บาท
	256	บาท

ในการก่อสร้างแบ่งการควบคุมเป็น 2 หน้าที่ คือ

กรมพระนครสวรรค์วรวินิจ ทำหน้าที่เกี่ยวกับแบบของพระที่นั่งติดตั้งเครื่องไฟฟ้าและเครื่องสูบน้ำใช้ในพระที่นั่ง

กรมพระยาดำรงราชานุภาพ รับหน้าที่จัดการก่อสร้างพระที่นั่งบริเวณ ตามแบบแปลนที่พระราชทาน มีพระยาศรีสินเทพเป็นผู้ช่วยทางกรุงเทพฯ พระยาสุรินทรฤทธาไชย เป็นผู้ช่วยทางเมืองเพชรบุรี

มีกองช่างในการก่อสร้าง ชื่งมีมิสเตอร์ Karl Dohring ชาวเยอรมัน เป็นสถาปนิก มีดอกเตอร์ใบเยอร์ เป็นวิศวกรชาวเยอรมัน ชื่งยึดตัวมาจากการทรงโยธาธิการ และมีฝรั่งช่างเขียนแบบผู้ช่วยอีก 3 คน คือ

มิสเตอร์ดันเชอร์

มิสเตอร์รุสแมน

มิสเตอร์โรปีเช

ฝรั่งช่างเขียนทั้ง 3 คน ช่วยทำการกับมิสเตอร์ดันเชอร์โดยตลอดมา จึงถึงเดือนมิถุนายน มิสเตอร์ดันเชอร์ได้เดินทางกลับยุโรป จึงขาดช่างเขียนแบบมิสเตอร์ดันเชอร์จึงได้ขอเรียกช่างเขียนแบบจากยุโรปมาเพิ่มเติมอีก 1 คน ต้องเสียค่าจ้างเดือนละ 500 บาท ค่าเช่าบ้านเดือนละ 50 บาท ค่าเดินทางจากยุโรปมาไทยและกลับเที่ยวละ 80 ปอนด์ มีแม่ยินพนักงานอีก 8 คน รวมเป็น 13 คน กองช่างนี้อยู่ในความดูแลของกรมพระนครสวรรค์วรวินิจ และกรมพระยาดำรงฯ ร่วมกัน ค่าใช้จ่ายในกองช่างนี้ เป็นระยะปีครึ่ง ตั้งแต่ ร.ศ. 128 ต้องใช้จ่ายประมาณ 58,314

จากที่กล่าวมานี้ คงจะเห็นได้ชัดแล้วว่า ใครเป็นผู้ควบคุมการก่อสร้าง ควรรับเหมา ใครเขียนแบบ และใครเป็นวิศวกร ใครเป็นสถาปนิก สมรรถภาพนิพิค Karl Dohring นั้นเป็นชนชาติ

เยอรมัน เดิมได้เป็นเชิงขั้นอินยีเนียร์ในกรมรถไฟสายเหนือ เมื่อกรมรถไฟสายเหนือ เมื่อกรมพระยาดำรงราชานุภาพทรงเป็นเสนาบดีมหิดลไทย จึงขออนุญาตเลือกนายชิน ซึ่งเป็นคนไทยที่สามารถทางด้านนี้ แต่พระบาทสมเด็จพระปูชนียอดุจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเห็นว่า ควรจะทำงานอยู่กับ กรมรถไฟ แล้วให้ทางนหนาดไทยหานคนใหม่จะเป็นฝรั่งเศสก็ได้ กรมพระยาดำรง จึงได้โปรดต่อ มิสเตอร์โอมันวันเดอร์ไซเด เจ้ากรมคลอง mgr.โอมัน ก็ได้ทูลและให้จ้าง mgr.ดอริง ซึ่งเป็นเชิงขั้นอิน ยีเนียร์ในกรมรถไฟสร้างทางรถไฟสายเหนือ ซึ่งกำลังจะหยุดแล้ว และรู้ภาษาไทยด้วยจึงได้ติดต่อ ว่าจ้างทดลอง 1 ปีก่อน โดยจะให้เงินเดือน ๆ ละ 575 บาท เท่ากับที่ได้รับจากกรมรถไฟ

แต่ mgr.ดอริง ยังไม่ทันได้ทำงานให้กระทรวงมหาดไทย พระบาทสมเด็จพระปูชนียอดุจอมเกล้าฯ จึงมีพระราชหัตถเลขาถึงกรมหลวงเรศน์ (ที่ 27/059 ลงวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 128) ขอตัว mgr.ดอริง ดังใจความดอนหนึ่งว่า

“...ในการที่จะสร้างเรือนที่เพชรบูรณ์ ขันได้เลือกมิสเตอร์ดอริง ซึ่งในกระทรวงมหาดไทย เป็นผู้ที่จะทำตัวอย่างดุการทั่วไป ใน การที่จะให้แล้วเร็วต้องมีนายช่างอินเดียช่วย จึงเลือก ดอกเตอร์ในเยอร์ ซึ่งอยู่ในจำนวนอินยีเนีย รถไฟสายตะวันตกจึงอยากจะขอรับมาเข้าพำน้ำทำภาระ..”

mgr.ดอริง จึงได้มาทำงานการก่อสร้างที่วังบ้านปืน เมื่อทำงานได้ 1 ปี ก็ได้ต่อสัญญาอีก 3 ปี ได้เงินเดือนเพิ่มเป็น 800 บาท ในปีที่ 3 เป็น 900 บาท และได้อัตราค่าเช่าบ้านตามสัญญาเดิม ต่อมา ดร.ดอริง ก็ได้ป่วยเป็นโรคเส้นประสาท ดังนั้นสืบกราบบังคุมทูลต่อกำรพระยาดำรงราชานุ ภาก เสนนาดีกรุงเทพฯ ที่ 47/5771 ลงวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2456 ตอนหนึ่งว่า

“...ด้วยในการก่อสร้างพระราชวังบ้านปืนเมืองเพชรบูรณ์ พระบาทสมเด็จพระปูชนียอดุจันดุ วัง มีพระราชดำรัสให้ช่วยมิสเตอร์ดอริง ซึ่งอาศัยเด็กจากเยอรมันจากกรมรถไฟ มารับราชการในกรม พระคลังซึ่ง ทำการก่อสร้างพระราชวังนั้น และโปรดให้รักษาพุทธเจ้าทำสัญญาลงวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2452 ว่าจ้างมิสเตอร์ดอริงไว้รับราชการ 1 ปี ทดลองปีที่ 1 ครั้งต่อมาทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ ให้ทำสัญญาวันที่ 10 เมษายน 2475 จ้างมิสเตอร์ดอริงจึงรับราชการต่ออีก 3 ปี จนถึง เมษายน พ.ศ. 2456 เป็นสิ้นสัญญา แต่การก่อสร้างพระราชวังบ้านปืนยังหาแล้วไม่ มิสเตอร์ดอริง รับราชการอยู่ต่อมาตามข้อความในสัญญาเดิม หาได้ทำสัญญาขยายใหม่ไม่จนทุกวันนี้ บัดนี้ มิสเตอร์ดอริงป่วยเป็นโรคเส้นประสาทพิการ แพทย์หลุงคือ ดร.เชเฟอร์ (Schoefer) ดร.มานูด (E Manaud) ดร.แบกส์ (J.C. Baggs) ทั้ง 3 ได้ตรวจอาการแล้วทำรายงานเสนอว่าป่วยมาก ถึงอาจ เสียชีวิตได้ และได้แนะนำให้กลับไปรักษาตัวในยุโรป

การที่ mgr.ดอริง ได้เสียชีวิตในทันทีเช่นนี้ เป็นที่น่าสงสารมาก และประกอบกับเป็นคนชั้ด สน จึงโปรดเกล้าพระราชทานเงินเป็นบำเหน็จปีละหนึ่งเดือนครึ่งแก่ภรรยาเป็นเวลา 4 ปี ได้รับ พระราชทานเป็นเงิน 5,400 บาท

3. บริเวณที่ก่อสร้าง โปรดเกล้าให้สร้างพระราชวังบ้านปืน พื้นที่เป็นรูป 4 เหลี่ยม อันเป็นที่ดินที่โปรดเกล้าให้ซื้อจากราษฎร ในเขตบ้านปืนสองครั้ง เป็นเงิน 22,394.49 บาท กับบริเวณที่เป็นที่เดิมของวัดสองวัด คือ วัดสิงห์ (อยู่ทางด้านใต้พระราชวัง) ได้ทำผาติกรรมด้วยเงิน 20 ชั่ง หรือ 1,600 บาท กับที่ดินบริเวณวัดร้าง คือ วัดชีปะชา (อยู่ในเขตพระราชวังด้านหนึ่ง) ตัวพระตำหนัก เป็นแบบโนเดิลสะไตร์แบบยุโรป แบบเดียวกับพระราชวังหนึ่งของพระเจ้าไกเซอร์ที่ประเทศเยอรมัน โดยทำเป็นแบบ 2 ชั้น มียอดสองยอดคือ ยอดพระตำหนักและยอดมุข ตัวพระตำหนักหันหน้าไปทางทิศใต้ ขนาดกลางยาวจากหน้าจอด้านใต้ 1 สエン 10 วา จากตะวันออกจดตะวันตก 1 สエン 15 วา ในบริเวณเขตพระราชวังมีประตูเข้าออก ทางทิศใต้ (ออกถนนสะพานอุดรพงษ์) 1 ประตู ที่ตะวันตกเฉียงใต้ 1. ประตู ทิศตะวันตก (ออกถนนราชดำเนิน) ทิศเหนือ (ออกถนนดำเนินสะดวกเข้าดำเนินเกษม) 1 ประตู ตัวพระตำหนักหันห่างจากแม่น้ำด้านตะวันออก กว้าง 50 ม. เมื่อสร้างเสร็จแล้ว สวยงามมาก หลังคาเป็นสัน้ำคาดอยู่ท่ามกลางคงคา (ปูจุบันไม่มีต้นคาดแล้ว) หลังคาเป็นกระเบื้องที่สั่งมาจากเมืองจีน

การก่อสร้างพระราชวังบ้านปืน ในรัชสมัยพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว การก่อสร้างตัวพระตำหนักยังคงสร้างไปไม่ได้มาก พระองค์ก็เสด็จสวรรคตเมื่อเดือนตุลาคม 2453 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้เสด็จครองราชย์และก็โปรดให้ดำเนินการก่อสร้างต่อจากสำเร็จ เมื่อ พ.ศ. 2459 (รวมเวลาการก่อสร้างประมาณ 8 ปี) ได้พระราชทานนามว่า “ศรเพชรปราสาท” มีสำเนาพระบรมราชโองการ ลงวันที่ 7 พฤษภาคม 2461 มีพระบรมราชโองการตรัสเนื้อเกล้าฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้เปลี่ยนนามพระราชวังบ้านปืน ขานานนามพระราชทานใหม่ว่า พระวนราชนิเวศน์ และพระราชหัตถเลขาของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ตอนหนึ่งว่า “ในปี พุทธศักราช รึ่งต่อมารัตน์ได้ตั้งนามว่า “ศรเพชรปราสาท”

สมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นระยะเวลากการก่อสร้างพระราชวังบ้านปืนก็ตาม พระองค์ได้ทรงสร้างพระตำหนักเครื่องไม้เป็นที่ประทับชั่วคราว ได้เสด็จมาประทับใจเขตพระราชวังปืนใน ร.ศ. 129 (พ.ศ. 2453) ในระหว่างวันที่ 8 กรกฎาคม – 14 กรกฎาคม ได้ประกอบพระราชกิจสำคัญเป็นพระบรมราชานุสรณ์ ณ พระราชวังบ้านปืน คือ

1. พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม ร.ศ. 129 คือ

มงกุฎสยามรช 4 ภัทราชกณ์ แก่พระพิไชยชลสินธ (พรม)

มงกุฎสยามรช 5 วิจิตรภรณ์ แก่หลวงณัมมัยเขต (ศรี)

2. การบวชนาคหลวงที่เพชรบูรี

พระราชทานโปรดเกล้าทำขวัญนาค นายประทีปกับนายบันเทิง บุตรพระยาสุรินทรฤทธิ ใหญ่ ที่ห้องพระตรงหลับพลาที่ประทับบ้านปืนเมืองเพชรบูรี เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม ร.ศ. 129 โดย

โปรดให้หลังวาระนัดวิจิตรได้ทำข้อบัญญัติ ตามบทแต่งของกรมพระปรมานุชิตธโนราศ (13 กุมภาพันธ์) เวลา 4 โมง โปรดให้เดินขบวนแห่จากพลับพลาที่ประทับบ้านปืน ไปอุปสมบท ณ วัดมหาสมณาราม (วัดเขาวัง)

3. การก่อพระราชพิธี พระตำแหน่งนักบ้านปืน เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม ร.ศ. 129 เวลาบ่าย ประกอบวิธีส่งฟ้า มีพระพิศาลสมนึกเป็นพระประธานสงฆ์ และวันที่ 19 สิงหาคม เวลา 9 นาฬิกา 11 นาที กับ 7 วินาที หลวงโลงที่ปล้นฟ้องไชย พระนามณเปาสังฆกรรมแสงในแก้วงบัณฑეาะว์ เจ้าพนักงานประจำคอมสังฆพิณพาทย์ พระสงฆ์สวัสดิ์ชัยมงคลคณาฯ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ขึ้นทางหนังพลับพลาประทับ ณ ที่จะวางศีลากฤษณะ พันพระพักตร์สูงมงคลศีลภาคเนย์ ทรงเทปูนสองรองวงศีลามะระฤกษ์และทรงวารอธูทอง อธูนาค อธูเงิน บนหลังศีลามะระฤกษ์และทรงเครื่องศีลามะระฤกษ์ แล้วทรงเสด็จปฐกตันไม้และพระราชนทรัพย์ ภรรยาชุดเงินแก่กำนันผลข้าหลวงเดิม

พระราชพิธีพรุณสาสตรอย่างน้อยที่เมืองเพชรบุรี ทรงพระกรุณ้าโปรดเกล้าให้ตั้งพระราชพิธีพรุณสาสตรอย่างน้อย ในที่ประทับแรมที่บ้านปืนเมืองเพชรบุรี ตั้งวันที่ 2-330 สิงหาคม ร.ศ. 129 รวม 8 วัน

4. เจ้าพนักงานจัดพลับพลาน้อยสำหรับประทับทอดพระเนตรงานเป็นโรงพระราชพิธีมีราชวัตรผู้กอัตรกรະดาษและต้นกล้ายต้นอ้อย 4 ด้าน วงสายสัญจันสูตรโดยรอบ ตั้งเกยกกลางแจ้ง ด้านตะวันออกต่อกับพลับพلامีมาทางประดิษฐานพระคันธาราราชภูมิเงินองค์เล็กและพระบัวเข็ม องในใหญ่ที่พระครุวัฒนเดชาคมถวาย ตั้งเครื่องน้ำสักการกระบดมและพระแท่นทรงกรอบ ที่เกยมีฐูปเทียนตามกำลังวันและดอกไม้สีประจำวัน มีเทียนใหญ่ 2 เล่ม เทียนพานมหาดเล็ก 2 เล่ม เริ่มตั้งพระราชพิธีตั้งแต่วันที่ 23 สิงหาคม รัตนโกสินทร์ 129 เป็นต้นไปทุกวัน พระสงฆ์เจริญพระพุทธมนต์วันละ 5 รูป พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จออกทรงจุดเทียนเครื่องน้ำสักการ ทรงพระสุเนร่าและทรงเครื่องพระคันธาราราชภูมิและพระบัวเข็มแล้ว พระสงฆ์เจริญพระพุทธมนต์ ให้บูชาเทวดา จบแล้วมีหมากพูลฐูปเทียนในชาและปัจจัยมูลราคากว่า 2 บาท วันที่ 29 พระพิเศษลงมุนีนำ วันที่ 30 พระครุสุวรรณมุนีนำรวมพระราชพิธี 8 วัน

วันที่ 23 สิงหาคม พระพิศาลสมนึกนำ วันที่ 24 พระครุสุวรรณมุนีนำ วันที่ 25 พระครุญาณเพชรรัตน์นำ วันที่ 26 พระครุวิสุทธิเมฆาจารย์นำ วันที่ 27 พระญาณวิสุทธิ์นำ วันนี้ฝันตกมาก พระสงฆ์ที่สาวกพระราชพิธีในวันนี้ ได้รับพระราชนทรัพย์ปัจจัยมูลราคากว่า 2 บาท วันที่ 29 พระพิเศษลงมุนีนำ วันที่ 30 พระครุสุวรรณมุนีนำรวมพระราชพิธี 8 วัน

5. การพระราชกุศลตรงกับวันสิ้นพระชนม์ พระเจ้าลูกยาเธอ พระองค์เจ้าอรุพงษ์รัชสมโภixa สิ้นพระชนม์บรรจบครบรอบ 1 ปี ในวันที่ 9 กันยายน ร.ศ. 129 ให้เจ้าพนักงานจัดการนำเพลิงพระราชกุศล ตั้งพระอธิมีนาทางตั้งประกอบ ตั้งเครื่องพระอิสริยยศ และพาณพุ่มเชิงเทียน

ในวันที่ 8 กันยายน ร.ศ. 129 เวลาบ่าย 5 โมงเศษ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้โปรดทราบ ใช้พาน
แทนรองผู้มະนาว ตั้งบนต้นกัลปพฤกษ์ ข้าราชการแต่งตัวสวมเสื้อครุย ลำ袍ก 2 เกย ๆ ละ 40
บาท เสร็จแล้วทรงจุดเทียนเครื่องน้ำสกการ พระสงฆ์ สวดพระพุทธมนต์ 23 รูป โปรดให้นิมนต์
พระสงฆ์ฐานานุกรรณ อันดับที่สวดพระราพธิพุณสาตร ทั้งหมดมาสวด พระพิศาลสมณกิจเป็น
ประธาน พระสงฆ์สวดคิริมานามานนทสูตร และสัตตปavrana กิธรรมสังเขปม乍แล้วทรงทอดผ้า
ไตรสดับปกรณ์ แลพระราชน้ำผ้าไตรให้บรมวงศานุวงศ์ทรงทอดทุก ๆ พระองค์ พระสงฆ์
สดับปกรณ์แล้ว ทรงจุดเทียนเครื่องน้ำสกการทรงพระธรรมพระครุยานพิมล วัดศาลาเขื่อนถวาย
พระธรรมเทคโนโลยีฐานสุตรจบแล้ว พระที่สุดมณต์รับสัพพ์ทรงทอดผ้าไตรแล้วทรงประเคน
เครื่องไทยธรรมแล้ว พระสงฆ์ไปรับผ้าช้างในเสร็จแล้ว ถวายอดิเรก ถวายพระพราดา ทรงพระกรุณา
โปรดเกล้าฯ ให้เล่นการหมรสพ หนังโรง 1 หนังตุลุงโรง 1 ละครชาติโรง 1 แลพระราชน้ำเทียน
ชานวนให้จุดดอกไม้เบลิง มีดอกไม้พุ่ม เป็นต้น ครบทุกอย่างตลอดจนพะเนียงพล แล้วเสร็จที่
พลับพลาห้องพระโรงประทับตี๊เสวย ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เสี้ยงพระบรมวงศานุวงศ์ ข้าทูล
ละของธุลีพระบناท แล้วทอดพระเนตรลารถลากเสด็จชื่นเวลา 2 ยาม

วันที่ 9 กันยายน เวลาเช้า 4 โมงเย็น ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ลงเด็จพระเจ้าลูกยา^{เธอ} เจ้าฟ้ากรมขุนพิษณุโลกประชานารถ เสด็จมาทรงประเคนอาหารบินทบานาแก่พระสงฆ์ที่สวด
พระพุทธมนต์วันก่อน พระสงฆ์รับพระราชน้ำจันแล้วมีพระธรรมเทคโนโลยีเป็นส่วนช้างใน 2 กัณฑ์
พระปลัดฉิมเจ้าอธิการวัดป้อมกันฑ์ 1 เจ้าอธิการหุ่นวัดน้อยกันฑ์ 1 แล้วมีสดับปกรณ์ 100 รูป

เวลาบ่าย 5 โมงเย็น พระบานาหmundedejjพระเจ้าอยู่หัว เสด็จออกทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ
ให้ทึ้งทานผลกัลปพฤกษ์อย่างวันก่อนโปรดให้เติมเงินทึ้งทานเป็นต้นละรั้งหนึ่งแลโปรดเกล้าฯ ให้
นิมนต์พระสงฆ์ชื่นไปสดับปกรณ์บนพลับพลา โปรดเกล้าฯ ให้มีประโคมพระสงฆ์ชื่นสดับปกรณ์
ด้วย พระสงฆ์สวดมนาติกาป่าฐานะสดับปกรณ์ผ้ากรبان มีจลาจลพระบรมวงศานุวงศ์ฝ่ายหน้า ที่มา
เฝ้าทูลละของธุลีพระบนาททุกพระองค์จัดทูลเกล้าฯ ถวายพระสงฆ์สดับปกรณ์แล้วถวายอนุโมทนา
ถวายอดิเรก ถวายพระพราดาแล้วโปรดให้นิมนต์พระสงฆ์ถวายเทคโนโลยีทรงจุดเทียนเครื่องน้ำสกการ
ทรงธรรมพระครุยานเพชรรัตน์ วัดยางถวายธรรมเทคโนโลยีทรงจัดทูลเกล้าฯ แล้วทรงทอดผ้าไตรและสนง.
พระครุยานเพชรรัตน์ วัดยางถวายธรรมเทคโนโลยีมิจลักษณสุตรจบแล้วทรงทอดผ้าไตรและสนง.
พระสงฆ์สดับปกรณ์และทรงประเคนเครื่องกันฑ์แล้ว พระสงฆ์ไปรับผ้าช้างในเสร็จแล้ว
พระพิศาลสมณกิจนำถวายอดิเรกถวายพระพราดา โปรดเกล้าฯ ให้เล่นการหมรสพแล้วจุดดอกไม้เบลิง
อย่างวันก่อน แล้วเสด็จประทับพลับพลาห้องพระโรง ประทับตี๊เสวยโปรดให้มีการเสี้ยงแล
ทอดพระเนตรลารถลากเสด็จชื่นเวลา 2 ยามเศษ

อนึ่ง เมื่อก่อนงานพระเมรุพระเจ้าลูกยาเธอ พระองค์เจ้าอุรุพงษ์รัชสมโภช ข้าราชการกร มหาดเล็กได้ออกเงินรวมกันเป็นเงิน 5,000 บาทเศษ ทูลเกล้าฯ ถวายเพื่อทรงบำเพ็ญพระราชกุศล อย่างโดยย่างหนึ่ง พระราชทานพระเจ้าลูกยาเธอ พระองค์เจ้าอุรุพงษ์รัชสมโภชคราวนี้ เมื่อก่อน งานพระราชกุศลที่เมืองเพชรบูรณ์ ข้าราชการในโรงเรียนมหาดเล็กและที่ออกจากโรงเรียน มหาดเล็กไปรับราชการที่อื่นได้ออกเงินรวม 2,000 บาท เศษ ทูลเกล้าฯ ถวายแล้วข้าราชการที่ตาม เสด็จพระราชดำเนินประพาสอยู่ในเวลานี้ ที่ไม่ได้จับฉลากถวายได้ออกเงินทูลเกล้าฯ ถวายรวม 800 บาทเศษ รวมเงิน 3 รายนี้เป็นเงิน 8,000 บาทเศษ มีพระราชประสงค์ที่จะให้เงินรายนี้เป็น ประโยชน์ถาวร จึงพระราชดำริถึงการพัฒกรรมที่สำเร็จด้วยความพยายามในเมืองเพชรบูรณ์ นี้มีการจัก สา เป็นต้น ได้มีมาช้านานแต่ขาดความบำรุงจึงไม่คร่าจะมาก

ทรงพระราชดำริจะให้มีผู้แนะนำให้ราชภราทำภารที่เคยทำมาแล้วให้ดียิ่งขึ้น และให้ทำการ ที่ยังไม่เคยทำอันเป็นภารที่อาจทำให้ได้ให้แพร่หลายดึงปีจะโปรดให้มีรางวัล

จึงทรงพระราชูณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งเงินรายนี้ไว้เป็นทุนเก็บผลประโยชน์มาใช้เป็นรางวัล เพื่อบำรุงการงานเหล่านี้ให้เจริญยิ่งขึ้น และเป็นพระราชกรณียศักดิ์แห่งเจ้าลูกยาเธอ พระองค์เจ้าอุรุ พงษ์รัชสมโภชด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมศิลปะอาชีพแก่ชาวเพชรบูรณ์

ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมังคลาจันทร์ฯ (พ.ศ. 2453-2468) ทรงโปรดเกล้าฯ ให้ ดำเนินการสร้างพระราชวังรามราชนิเวศน์จนแล้วเสร็จ และมีพระราชพิธีขึ้นพระตำแหน่งใหม่ ใน วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2461 ขณะทรงแปรพระราชฐานประทับ ณ ค่ายหลวงหาดเจ้าสำราญ เสด็จไปทำพระราชพิธีเฉลิมฉลองพระราชนิเวศน์ที่เมืองเพชรบูรณ์ 1 วัน ในรัชสมัยของพระองค์ได้ เสด็จไปประทับ ณ พระราชวังรามราชนิเวศน์ถึง 9 คิว ตามที่มีนิตรุณารักษ์ (แจ่ม สุนทราบ) ได้กล่าวไว้ ว่า

ครั้งแรก พ.ศ. 2457 เสด็จพระราชดำเนินเพรารามีพระราชประสงค์จะให้เสือป่ากองเสนา หลวงฝึกหัดการเดินทางไกลในการเสด็จออกไปซ้อมรอบอย่างเคย โดยโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งจุดเดิน ทางไกลที่พระราชวังบ้านปืนนี้ ตั้งแต่วันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2457 ในวันรุ่งขึ้นเสด็จพระราชดำเนิน ประพาสในตัวเมืองเพชรบูรณ์ และทดสอบเครื่องรักษาของกองทหารราบที่ 14 วันต่อมาจากนั้นจึง เป็นกำหนดการเสด็จฯ ทางไกล นำหน้ากองเสือป่าเสนาหลวงรักษาพระองค์กองลูกเสือหลวง โรงเรียนมหาดเล็กหลวงตรงไปตำบลเขาย้อย อ้อมไปทางด้านทิพตะโภอันเป็นต้นลำธาร ซึ่งเป็นป่า สูงมีสัตว์ร้าย เช่น เสือ แล้วจึงเดินทางวากลับไปอ่าเภอจอมบึงและค่ายหลวงบ้านโปง

ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2459 เสด็จพระราชดำเนินทางรถไฟ ไปจังหวัดประจำวันคึรีขันธ์ในคราว เสด็จพระราชดำเนินกลับ ระหว่างวันที่ 6-10 พฤษภาคม ได้แวะประทับที่พระราชวังบ้านปืน

ครั้งที่ 3-4 ปี พ.ศ. 2460 เมื่อคราวเสด็จฯ ปักธงได้เพื่อทรงสำรวจคุณคอดกรະเมืองจังหวัด เพชรบูรีได้ประทับแรมที่พระที่นั่งศรีเพชรที่สร้างเรียบร้อยแล้วทั้งขาไปและกลับ

ครั้งที่ 5 เมื่อประชวรพระโรคคุณาติซึ่ง นายแพทย์ประจำองค์ได้กราบบังคมทูลแนะนำให้เสด็จประทับพักผ่อนชายทะเล ทรงพอพระราชนฤทธิ์เสด็จพระราชดำเนิน ตำบลบางกะลุ จังหวัดเพชรบูรี ซึ่งกระหวงทหารเรือกราบบังคมทูลแนะนำและทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สร้างพระ殿堂นักมุนจากนั้นแล้วเสร็จในวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2461 มีงานพระราชพิธีขึ้นพระ殿堂นักหลังจากนั้นจึงเสด็จประทับแรม ณ พระที่นั่งศรีเพชรปราสาทอยู่ 6 วัน จึงเสด็จกลับไปประทับแรมที่ตำบลบางกะลุอีกวาระหนึ่ง ตั้งแต่วันที่ 2 พฤษภาคม 2461 และได้พระราชทานเชื้อชาหยาด ณ ที่นี้ว่า “หาดเจ้าสำราญ” ในระหว่างนี้ได้พระราชทานนามพระราชวังบ้านเป็นใหม่ว่า “พระรามราชนิเวศน์” เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2461

ครั้งที่ 6 เสด็จประทับแรมที่พระรามราชนิเวศน์อีกครั้งหนึ่ง หลังจากทรงพักผ่อนพระอิริยาบถอยู่ที่หาดเจ้าสำราญ ถึง 73 วัน โดยประทับอยู่อีก 6 วัน

ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2462 ได้เสด็จประทับแรมที่พระรามราชนิเวศน์ 1 คืน ก่อนเสด็จไปประทับ ณ หาดเจ้าสำราญ

ครั้งที่ 8 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2462 เสด็จประทับแรมเมื่อเสด็จพระราชดำเนินกลับจากหาดเจ้าสำราญ 1 คืน ก่อนเสด็จกลับกรุงเทพฯ

ครั้งที่ 9 เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2465 ได้เสด็จพระราชดำเนินเป็นครั้งสุดท้าย เสวยพระกระยาหารกลางวันที่พระรามราชนิเวศน์ พร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้าอินทรศักดิศรี พระราชนยาญา ก่อนที่จะเสด็จฯ ไปทรงพักผ่อนที่หาดเจ้าสำราญ

และทรงใช้พระราชวังพระรามราชนิเวศน์ พระราชทานเลี้ยงอัครราชนຸตฝรั่งเศส และขมิริกา ซึ่งขอเข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทถวายบังคมลา ซึ่ง ฯพณฯ หม่อมหลวงปืน มาลาภุต ได้บันทึกไว้ว่า

วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2461 ท่าน Monsieur Pierre Lefive-Pontalis อัครราชทูตฝรั่งเศส เข้าเฝ้า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชดำเนินมาเยังพระรามราชนิเวศน์โดยรถยนต์ พระที่นั่ง พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์สายสะพายมงกุฎสยามมหาสรวงษ์ และพระบรมรูป แล้วพระราชทานเลี้ยงมีสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาเทววงศิริปကาร, เสนนาดี กระทรวงการต่างประเทศ และพระยาภิตรธรรมพิทักษ์ (ม.ล. ตุ่น กุญชร) จากกระทรวงการต่างประเทศ, พระยามนตรีสุริยวงศ์, สมุนเทศาภิบาล, และ พ.ต.อ. พระยามนตรีวงศ์ประกอบรณการ จากราชบูรี นอกจากนั้นก็มีข้าราชการท่านารและพลเรือนของจังหวัดเพชรบูรี ข้าราชการขั้น

ผู้ใหญ่ในพระราชสำนัก และราชองครักษ์ เสริจการเลี้ยงพระราชทานแล้ว จังหวัดจัดพวงหลวงซึ่ง
แอ่วลาวถวาย

ฝ่ายอัครราชทูตสวีเดนเมริกา คือ Mr. George Pratt Ingerlool นั้นเข้าเฝ้าทูลละอองธุลี
พระบาทและรับพระราชทานเลี้ยง ในวันที่ 13 มิถุนายน ท่านอัครราชทูตมีพระราชกรณียกิจด้วย
ให้หม่อมเจ้าพิจิตรราชวิภาดา, อาจารย์ใหญ่โรงเรียนราชินี, เสด็จมา กับสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ
กรมพระยาเทวะวงศ์โรปการ, เรียกอย่างภาษาสามัญว่า “พ่อคุณลูกสาวที่พุดภาษาฝรั่งเศสได้”
ท่านเจ้าคุณ 3 ท่าน คือ พระยาบูรินราชรูป, รายเลขานุการในพระองค์, พระยาศรีกฤดากร (ม.ล.
วราห์ กุญชร) อธิบดีกรมพระตำราจัwang, และพลตรีพระยาสุรังคิวัฒน์ (เตี้ยน บุนนาค) ผู้ช่วยสนับ
หน้าของครักษ์, ต่างก็มีคุณหญิงมาด้วย ผู้ที่ได้รับเชิญเป็นพิเศษคือ Dr. Eldon R. James ชาว
อเมริกัน, ที่ปรึกษากระทรวงการต่างประเทศ นอกจากนั้นก็เหมือน ๆ กับครัวก่อน คือ มีหม่อมเจ้า 2
ได้แก่ หม่อมเจ้าปิยบุตร, ผู้ช่วยอธิบดีกรมมหาดเล็ก, และหม่อมเจ้าชรัชิต เจ้าพระยา 2 คือ
เจ้าพระยาธรรมราชอธิกรณาธิบดี และเจ้าพระยาอภัยราชานาขายุติธรรม พระยาที่ไม่มีคุณหญิง,
หรือมีแต่ไม่ได้มาด้วย, 12 ท่าน ฯลฯ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระบรมรูปและ
แจกันลายคราม มีดื่มพระราชทานพร และอำนวยพรตามธรรมเนียมและท่านอัครราชทูตก็ชวนดื่ม
ถวายพระพร

ในปี พ.ศ. 2458 ได้ทรงพระราชดำริยกพระราชวังบ้านปืนเพชรบุรีพระราชทานเป็นที่ว่า
การเมือง ได้มีการสรุปภาระงานค่าใช้จ่ายเป็นค่าก่อสร้างคือ

ค่าก่อสร้างพระตำหนัก 559,677.09 บาท

ค่าเครื่องแต่งเครื่องประดับ 729,829.29 บาท

รวม 1,289,506.38 บาท

ค่าที่ดิน 22,394.49 บาท

รวม 1,311,900.87 บาท

เพื่อเป็นข้อมูลเงินสดให้พระคลังข้างที่หอรัชภารพัฒน์ จากรายงานของเสนาบดีกระทรวง
พระคลังมหาสมบัติ ทราบบังคมทูลเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2458 ว่า “ด้วยเมื่อวันที่ 23
เมษายน เจ้าพระยาธรรมราชอธิบดีได้ดำเนินพระกระเสดพระบรมราชโองการมาลงข้าพระพุทธเจ้า
ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ยกพระราชวังบ้านปืนเมืองเพชรบุรีพระราชทานเป็นที่ว่าการของ
เมือง แต่พระราชวังนี้พระคลังข้างที่ได้ลงทุนถอนก่อสร้างและซื้อหาไปเป็นอันมาก ทรงพระกรุณา
โปรดเกล้าฯ ให้ข้าพระพุทธเจ้าพิเคราะห์ถึงการที่รัฐบาลควรคิดหาเงินให้พระคลังข้างที่รวมทั้งค่า
ก่อสร้างพระตำหนักค่าตอบแทนและค่าที่ดินเป็นเงิน 1,3331,900 บาท 77 สถาบัน ข้าพระพุทธเจ้า
ได้รับใส่เกล้าฯ พิเคราะห์การและสอบสวนจำนวนเงินที่รัฐบาลมีจับจ่ายอยู่ ณ บัดนี้เห็นด้วยเกล้าฯ

ว่า ถึงแม้รัฐบาลจะถือว่าตนชื่อพระราชวังนี้ไว้เป็นที่ว่าการเมืองเป็นส่วนพิเศษไม่ต้องเทียบเคียง ราคากันที่ว่าการเมืองอื่น ๆ หรือมณฑลอื่น ซึ่งโดยปกติรัฐบาลย่อมจ่ายน้อยกว่านี้หลายเท่าก็ได้ การที่จะจ่ายเงินรายนี้คืนส่งพระคลังข้างที่นั้น ยังเป็นการฝิดเคืองอยู่เป็นอันมาก เพราะเหตุว่าเงินในบประมาณนั้นก็ติงด้วย ถึงแม้จะผ่อนจ่ายแต่ละปีจะเลิกเหลืออยู่ในเงินรายได้มากไม่สะดวก ด้วยในเวลาที่นั้นดำเนินในงบประมาณได้จำกัดตรงต่อความต้องการเสียทุกประเภทแล้ว ส่วนราชการอุดหนุนย่อมเกิดขึ้นได้ไม่ว่าเวลาใด ตั้ง เช่นการบำรุงสินค้าก็มีเรื่องที่ต้องอุดหนุนการปลูกฝาย โดยที่ต้องรับชื้อฝ้ายจากประชาชนได้เป็นต้น เพราะฉะนั้นเงินที่ตั้งไว้ในงบประมาณประเภทเพื่อเหลือเพื่อขาดกันบว่าได้โอนไปในการอุดหนุนเสียแล้ว ไม่มีเงินที่เหลือเลย เพราะเหตุจะนั้นเงินแผ่นกนิ้กเป็นอันไม่มีที่ห่วงที่จะนำมาจับจ่ายใช้ค่าพระราชวังบ้านปืนได้ และจากหนังสือกราบบังคมทูลของเสนาบดีกระทรวงมหาสมบัติ ที่ 2605/31 ลงวันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2458 กราบบังคมทูลว่า “ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ยกพระราชวังบ้านปืนเป็นที่ว่าการเมืองเพชรบูรีต่อไป กระทรวงมหาดไทยขอให้กระทรวงพระคลังมหาสมบัติหาเงินเพิ่มจ่ายเป็นค่าก่อสร้างและซ่อมแซมให้แล้วเสร็จ คือเงินค่าก่อสร้างที่ได้ทำสัญญาไว้แล้วแต่เดิม สำนับการ 4 อย่าง เป็นราคาน้ำเงินทั้งสิ้น 150,577 บาท 50 สตางค์ ได้จ่ายเงินทางกรมพระคลังข้างที่ไปแล้ว 115,528 บาท 25 สตางค์ ยังคงค้างจ่ายอีก 35,049 25 สตางค์ ขอให้กระทรวงพระคลังหาเงินจ่ายให้ตอนหนึ่ง อีกตอนหนึ่ง เป็นเงินค่าซ่อมแซมสิ่งที่ยังชำรุด แล้วค่าก่อสร้างทาสี ทาปุน จนกว่าจะแล้วเสร็จให้เป็นที่ว่าการเมืองได้เป็นเงิน 43,030 บาท รวม 2 ราย เป็นเงิน 78,079 บาท 25 สตางค์ เพราจะนั้น ข้าพระพุทธเจ้าขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตโอนเงินเพื่อขาดในงบพิเศษกระทรวงพระคลังเป็นเงิน 78,079 บาท 25 สตางค์ ไปเพิ่มจ่ายในกระทรวงมหาดไทย สำนับการก่อสร้างพระราชวังบ้านปืนให้แล้วเสร็จให้เป็นที่ว่าการเมืองได้ตามกระแสพระบรมราชโองการ

พระบาทสมเด็จพระมห/repository/gku/gekla/jaooyu/nha/ให้พระราชทานพระบรมราชานุญาต

การดำเนินการในเรื่องยกพระราชวังบ้านปืนเพชรบูรีเป็นที่ว่าการเมืองเพชรบูรีดำเนินไปได้เพียงได้ยังไม่ปรากฏขัดเพราระมีเอกสารขัดแย้งในเรื่องความเห็นอยู่ ดังสำเนานั้นสืบทอดพระยาราชอังกฤษส่องฟีคนหลวง โดยอ้างรับสั่งของเจ้าคุณบูรีรับสั่งว่า...ดังลายพระหัตถ์ส่งเสนาบดีคลังเงินด้วยพระราชปาราภว่าพระที่นั่งบ้านปืนนี้ของเพชรบูรีได้สร้างมาแต่รัชกาลที่ 5 และเป็นพระที่นั่งองค์ที่สุดในรัชกาลที่ 5 นั้น พื้นที่พระราชวังก็ใหญ่โต ถ้าจะให้เป็นที่ว่าการเมืองก็ใหญ่โตมาก และจะรักษาให้ดีอยู่เหมือนพระราชวังก็คงจะไม่ได้ ทั้งเป็นที่ ๆ สมควรเป็นพระราชวังแล้วที่ประทับได้ด้วย อีกประการหนึ่งเป็นของที่ทรงสร้างมาแล้วแต่ในรัชกาลที่ 5 จึงเป็นพระราชปะสงค์ที่จะปฏิสังขรณ์นี้ให้ด้วยอีกสวนหนึ่ง เพราะฉะนั้นความอบให้พระราชสำนักรักษาพระราชวังต่อไปให้เสนาบดีรับไปหารือกับเสนาบดีคลังในการที่จะขอเงินค่าวรักษาพระราชวังต่อไป และยังมีเอกสาร

กรมพระคลังข้างที่ (พระยาประสิทธิศุภการ) ที่ 1/93 ลงวันที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2459 ตอนนี้นั่งว่า
“... กรมพระคลังข้างที่ได้รับจดหมายพระยานห้ามมาตยาธินดี ว่าที่หนูพระราชวังบ้านปืนเมือง
เพชรบุรี ซึ่งโปรดเกล้าพระราชทานให้เป็นที่สำหรับใช้ราชการเมืองเพชรบุรีแล้วนั้น ยังมีอาณาเขต
ที่ตั้งกรังง้วงเปล่าอยู่อื้ก สมควรจะขายเสียก้าวจะขายสูงกว่าเมื่อแรกซื้อไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ได้
ส่งแผนที่กำหนดเขตที่คงไว้ใช้ในราชการด้วยสีแดง และที่จะขายด้วยสีเหลืองมาด้วย ”

จากเอกสารดังกล่าวแล้วพอจะเห็นแนวคิดในทางปฏิบัติ เกี่ยวกับพระราชวังรวมราชอาณาจักร
นิเวศน์ในฝ่ายก็ให้เป็นที่ว่าการเมือง ให้รักษาเป็นพระราชวังเดิม และเห็นควรให้จำนวนน่ายที่ดินใน
รอบเขตพระราชวังเสียบางส่วน ซึ่งถือว่ามีมากมาย ยังหาหลักฐานไม่พบว่าได้ปฏิบัติการในรูปใด
ทั้งสมลักษณะเป็นเหตุให้ภายหลังทำให้พระราชวังรวมราชอาณาจักรถูกทอดทิ้งและทรุดโทรมขาดคน
ดูแลไปในระยะหนึ่ง โดยมิได้ดำเนินการในรูปแบบใด

ในด้านงบประมาณดูแลรักษา ปรากฏจากเอกสารของศาลารัฐบาลมณฑลภาคตะวันตก
ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2460 แสดงไว้ว่า “งบประมาณเงินเดือนและค่าใช้สอยต่างๆ ใน การรักษา
พระราชวังคราเพชรป่าสัก พ.ศ. 2460

1. พนักงาน 1	เงินเดือน 40 บาท	ปีละ 480 บาท
2. ผู้ช่วย 1	เงินเดือน 30 บาท	ปีละ 360 บาท
3. ช่างไม้ 1	เงินเดือน 30 บาท	ปีละ 360 บาท
4. พนักงานต้นไม้ 1	เงินเดือน 30 บาท	ปีละ 360 บาท
5. หัวหน้าคนงาน 1	เงินเดือน 25 บาท	ปีละ 360 บาท
6. คนงาน 1 เดือนละ 20 บาท 20 คน 400 บาท	ปีละ 4800 บาท	

รวม 25 คน เงินเดือน ๆ ละ 555 บาท ปีละ 6,660 บาท

ค่าใช้สอย

เลขที่	ประเภท	ปีละ
1	ค่าเชื้อมแซม	800 บาท
2	ค่าคอมไฟ	100 บาท
3	ค่าเชื้อมแซมของครุภัณฑ์	200 บาท
4	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	200 บาท

รวม 1,300 บาท รวมทั้งสิ้น 7,960 บาท

สรุปค่าใช้จ่ายรักษาพระราชวังรวมราชอาณาจักรปีละ 7,960 บาท ประมาณ 2

เท่าของพระนครศรีบูรณ์เขาวัง

ในสมัย ร.7 พระราชวังรามราชนิเวศน์ได้เปลี่ยนสภาพจากการปล่อยกรรังง่างเป็นมาใช้เพื่อการศึกษาของพระนครคีรีบูรพาจักร

1. เปิด โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนวังพระรามรามราชนิเวศน์โดยมีนายเมี้ยน ใจจัน กระจาย เป็นครูใหญ่ ต่อมาสถานศึกษาแห่งนี้ได้ย้ายเป็นโรงเรียนวัดตอนไก่เตี้ย
2. โรงเรียนฝึกหัดครุภัณฑ์กรรมประภากานนียับตุรุณพลราชบูรี โดยยุบมาเปิดใหม่ที่ พระราชวังรามราชนิเวศน์ ราช พ.ศ. 2469 ต่อมา พ.ศ. 2480 ก็ย้ายมาอยู่ที่วัดเกษชื่องอยู่ฝั่งตรงข้าม
3. โรงเรียนอนรมฝึกหัดผู้กำกับลูกเสือในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2474
4. โรงเรียนประถมวิสามัญญิง พ.ศ. 2477 ต่อมาได้ย้ายไปเป็นโรงเรียนการซ่างสตรีปัจจุบันคือวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบูรี

หลังจากนี้สภาพพระราชวังรามราชนิเวศน์ก็คงกรรังง่างเป็นอย่างเดิม

รัชกาลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอนันตมหิดล

ในสมัยรัชกาลที่ 8 ได้ทรงเสด็จมาประทับชั่วคราวในการแปรพระราชฐานประทับที่ พระราชวังไกลกังวลก่อนเสด็จเข้ากรุงเทพฯ ในปี พ.ศ. 2488 ต่อมาในระหว่างสองรวมโภคกรังที่ 2 ได้ใช้ในราชการทหาร โดยกระทรวงกลาโหมขอพระราชทานให้ที่ดินและสิ่งปลูกสร้างทั้งหมดในพระราชวังรามราชนิเวศน์เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2484 และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2485 จำนวนที่ดินพระราชทานครั้งแรก 194 ไร่ งาน 52 ตารางวา ตามหนังสือของกรม เลขาธิการ คณารະรัฐมนตรีที่ 4 7105/2485 ลงวันที่ 29 กันยายน 2485 กระทรวงกลาโหมได้ขอ พระราชทานครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2485 จำนวน 154 ไร่ 3 งาน 64 ตารางวา แล้ว หน่วยทหารมณฑลทราบบทที่ 5 ก็เข้ามาตั้งและกองพันที่ 45 กรมทหารราบที่ 15 เข้ามาตั้งและมี หน่วยทหารอื่นมาอยู่อีกมาก ปัจจุบันเป็นที่ตั้งจังหวัดทหารบกเพชรบูรี

สมัยรัชกาลปัจจุบัน พระราชวังรามราชนิเวศน์ยังคงใช้ในราชการทหารได้มีการปรับปรุงทั้ง บริเวณ ทำรั้วรอบ ตลอดทั้งอาคาร ที่พักทหาร สำนักงานต่าง ๆ มากมาย กรณียกิจที่สำคัญใน ราชการปัจจุบันได้ประกอบพระราชพิธีที่สำคัญด้วย

1. สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร ภายหลังที่เสด็จกลับจากประเทศ อินร่าน ได้ทรงเสด็จปฏิบัติพระราชกิจแทนพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และทรงนิมัสการพระรูป รัชกาลที่ 5 และพระราชทานพระราเชษาทแก่ทหารจังหวัดทหารบกเพชรบูรี ทหารกองพันที่ 3 กรม ทหารราบที่ 11 วิชาพะองค์ พร้อมทั้งเยี่ยมชมนิกรอันประกอบด้วยข้าราชการ พ่อค้า ประชาชน ลูกเสือชาวบ้าน เมื่อวันพุธที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2519

2. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพร้อมด้วยสมเด็จพระบรมราชินีนาถ สมเด็นพระเทพ รัตนราชสุดา สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าฯ ที่พำนักลักษณ์ เสด็จจากพระราชวังไกลกังวล

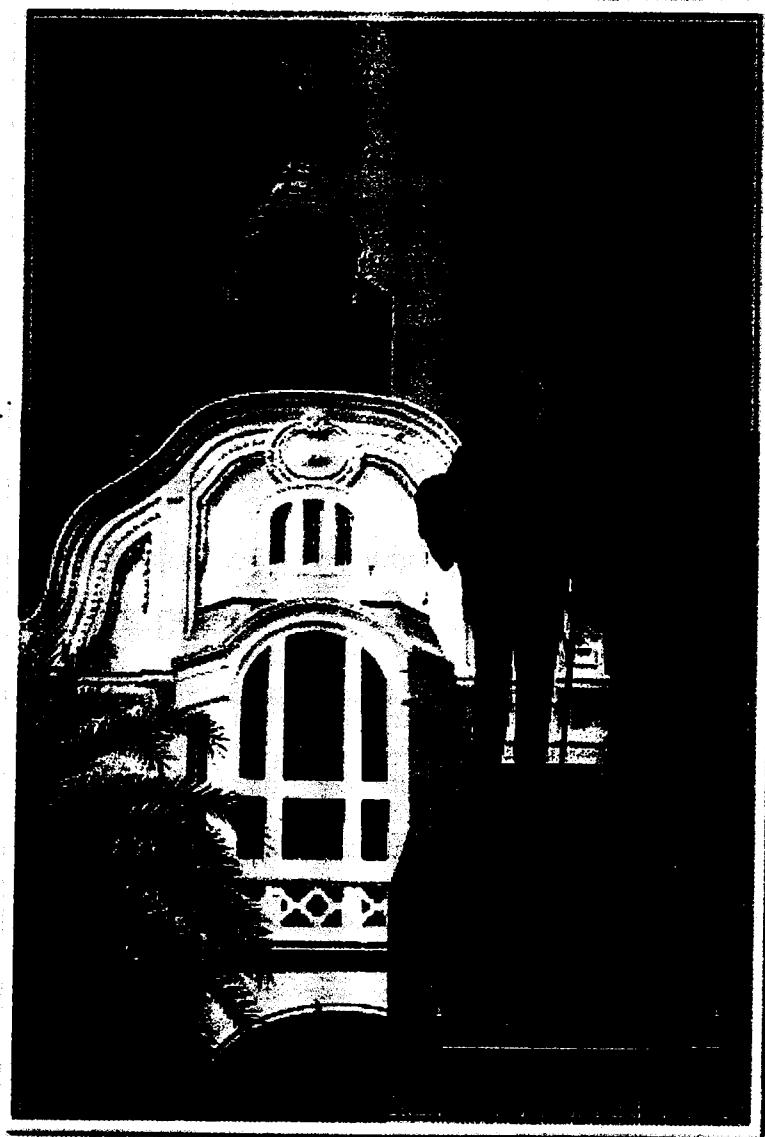
พระราชทานธงลูกเสือชาวบ้านของจังหวัดเพชรบุรีจำนวน 62 รุ่น เมื่อวันอาทิตย์ที่ 12 มิถุนายน 2520 เวลา 16.30 น. มีประชาชนเข้ารับเด็จบประมาณสี่หมื่นคนเศษ

ปัจจุบันนี้จะมีพระราชวังรามราชนิเวศน์ได้ในความงามทางสถาปัตยกรรม ศิลปกรรม และสิ่งแตกต่างภายนอก ภาพแกะสลักกูรูปปั้น ภาพสีน้ำมัน กระเจงเงา โคมไฟ ฯลฯ และสิ่งที่จะลืมไม่ได้คือเป็นใหญ่ 4 กระบวนการ ขนาดปากลำกล่อง 6 นิ้ว ยาว 1 1/2 หล่อด้วยสัมฤทธิ์มีลวดลายสวยงาม และมีชื่อจากรากไว้คือ รามสูรย์ช้างหวาน ยมพนาจับสัตว์ ลายรายเร้าวัง กำลังเพชรหึ่ง

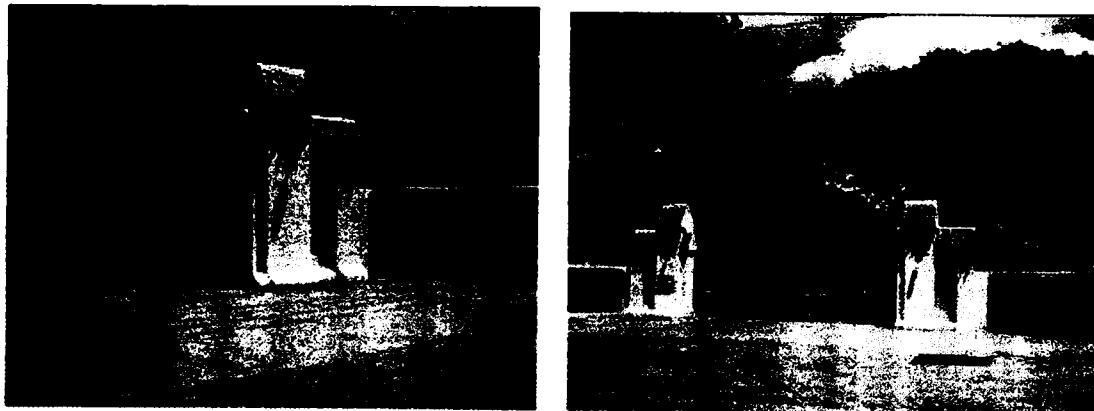
พระอนุสรณ์แห่งพระราชวังรามราชนิเวศน์ได้ก่อผลให้เกิดอนุสรณ์ต่าง ๆ ในจังหวัดเพชรบุรีอีกมากมาย เช่น ถนนราชดำเนิน ถนนดำรงรักษ์ ถนนราชวิถี, ตั้นมะขอกกานี, สะพานอุรุพงษ์, ถนนหาดเจ้าสำราญ, รถไฟสายหาดเจ้าสำราญ ค่ายหลวงหาดเจ้าสำราญ ทุนศิลปอาชีพ 8,000 บาท สิ่งเหล่านี้ได้ก่อให้เกิดผลสร้างนิสัยชาวเพชรบุรีรักการก่อสร้าง, รักความประณีตสวยงาม รักความเจริญงอกงาม เข้มแข็ง Thornton และมีน้ำใจงาม สมควรที่ชื่นช瓦เพชรบุรีรุ่น หลังจะได้สืบทอดและรักษาไว้กันล้ำค่าที่ได้ทรงพระราชทานไว้ให้คงอยู่ไม่สิ้นสุด

ภาคผนวก ค
รูปภาพที่เกี่ยวข้องกับพระรามราชนิเวศน์

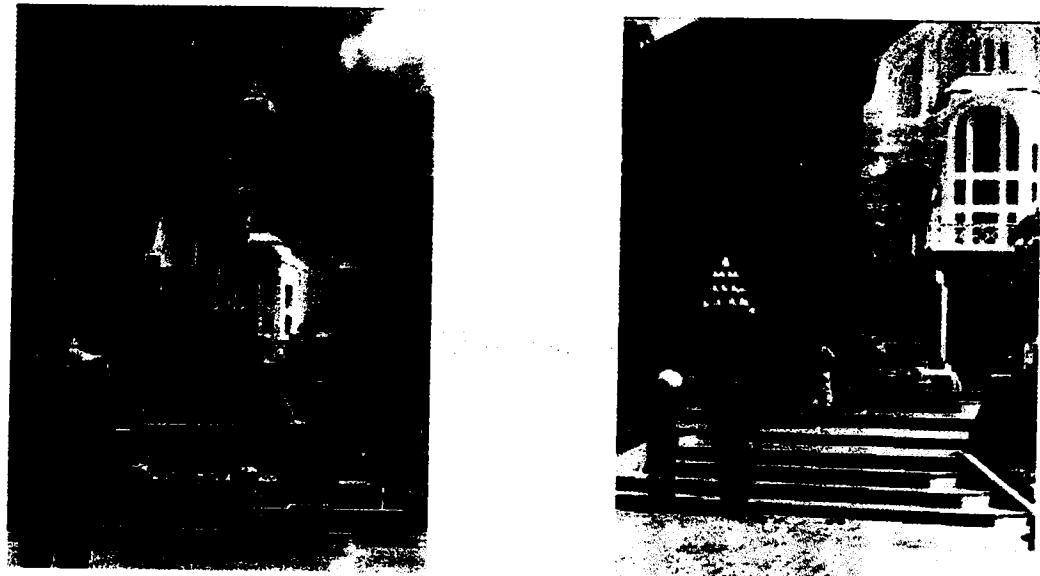
รูปภาพที่เกี่ยวข้องกับพระรามราชนิเวศน์



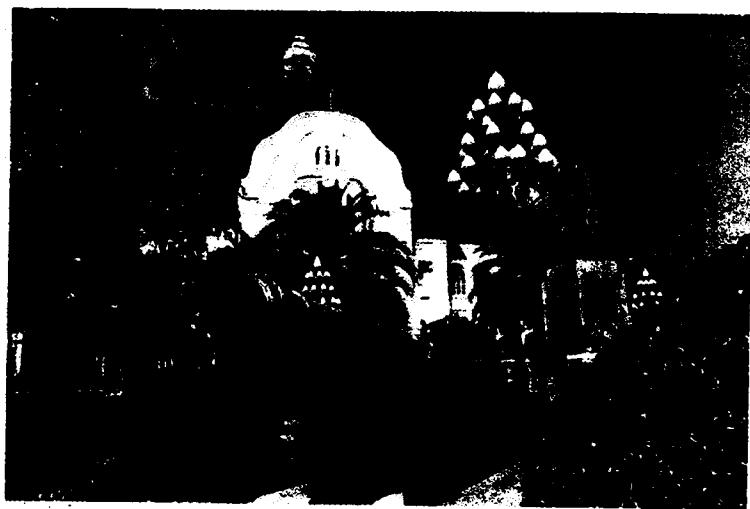
อนุสาวรีย์พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้านหน้าพระรามราชนิเวศน์



บริเวณด้านหน้าทางเข้าพระรามราชนิเวศน์



ประชาชนที่เดินทางมาพะรำมราชนิเวศน์
สภาระอนุสาวรีย์พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้านหน้าทางเข้า



ปืนใหญ่บริเวณด้านหน้าพระรามราชนิเวศน์
เป็นที่มาของชื่อ วังบ้านปืน



สวนหย่อมขนาดใหญ่ ด้านข้างของพระรามราชนิเวศน์



พระรามราชนิเวศน์

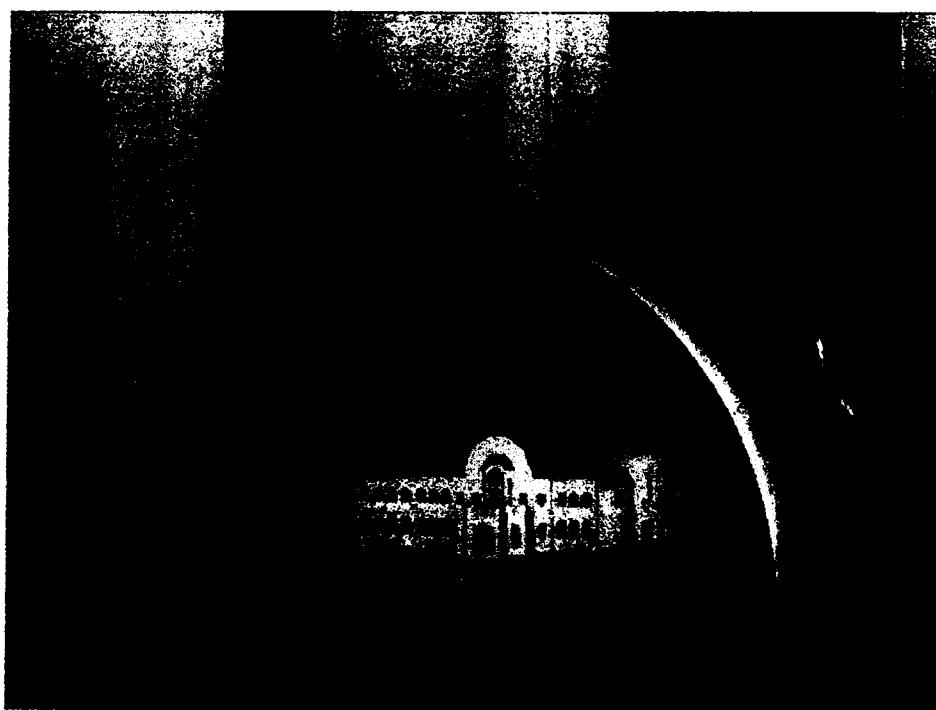
PHRA RAM RAJNIVIT PALACE

พระรามราชนิเวศน์ ตั้งอยู่ท่ามกลางธรรมชาติอันงดงามของจังหวัดเชียงใหม่ ที่มีความงามทางสถาปัตยกรรมและภูมิประเทศที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศไทย สถาปัตยกรรมแบบไทยโบราณที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ผสมผสานกับสถาปัตยกรรมแบบตะวันตก สร้างขึ้นโดยช่างฝีหาน้ำใจ ภายใต้การดูแลของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระบรมราชชนนีและพระบรมวงศ์ท่านที่รัก สถาปัตยกรรมที่มีความประณีตและสง่างาม ผสมผสานกับความงามแห่งธรรมชาติ ทำให้ที่นี่เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญแห่งหนึ่งของประเทศไทย ที่นักท่องเที่ยวสามารถสัมผัสถึงความงามทางประวัติศาสตร์และศิลปะที่สืบทอดกันมา การเดินทางมายังพระรามราชนิเวศน์ คือการเดินทางกลับไปสู่อดีตที่งดงาม ที่นี่คือบ้านเมืองที่เคยเป็นศูนย์กลางอำนาจทางการเมืองและวัฒนธรรมที่สำคัญที่สุดแห่งหนึ่งในอาณาจักรล้านนา สถาปัตยกรรมที่มีความงามและสง่างาม ผสมผสานกับความงามแห่งธรรมชาติ ทำให้ที่นี่เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญแห่งหนึ่งของประเทศไทย ที่นักท่องเที่ยวสามารถสัมผัสถึงความงามทางประวัติศาสตร์และศิลปะที่สืบทอดกันมา การเดินทางมายังพระรามราชนิเวศน์ คือการเดินทางกลับไปสู่อดีตที่งดงาม ที่นี่คือบ้านเมืองที่เคยเป็นศูนย์กลางอำนาจทางการเมืองและวัฒนธรรมที่สำคัญที่สุดแห่งหนึ่งในอาณาจักรล้านนา

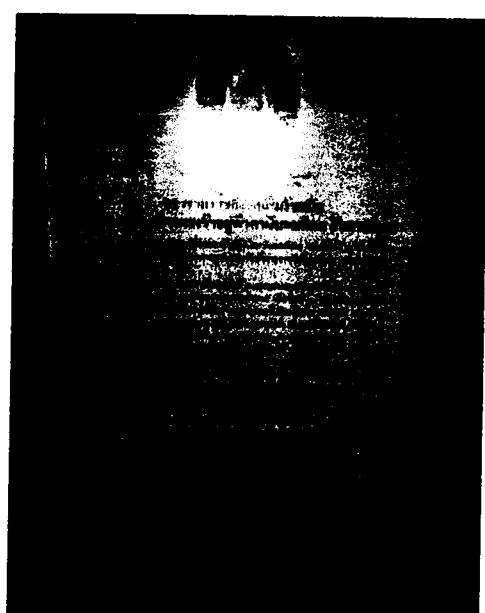
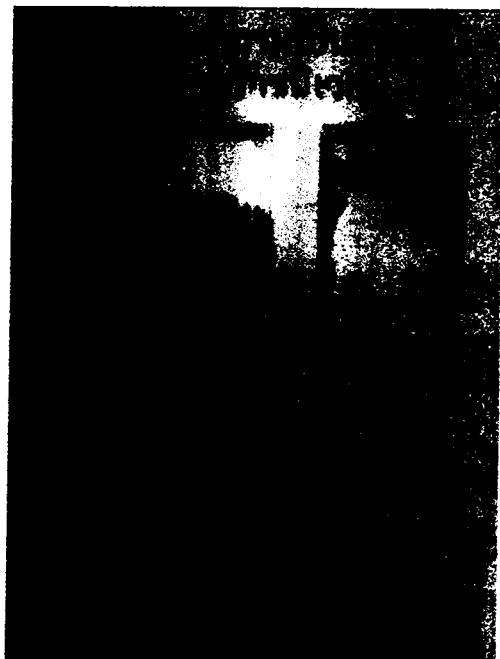
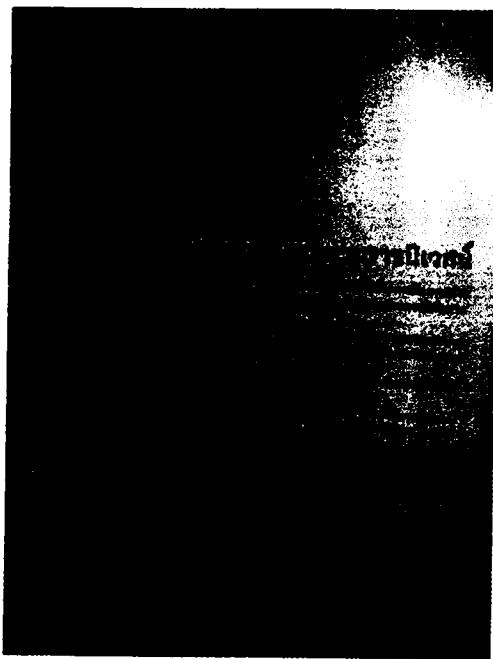
ป้ายบอกรายละเอียดของพระรามราชนิเวศน์โดยลังเข้า
ด้านหน้าประตูทางเข้า



ประตูด้านหน้าทางเข้าพระรามราชนิเวศน์



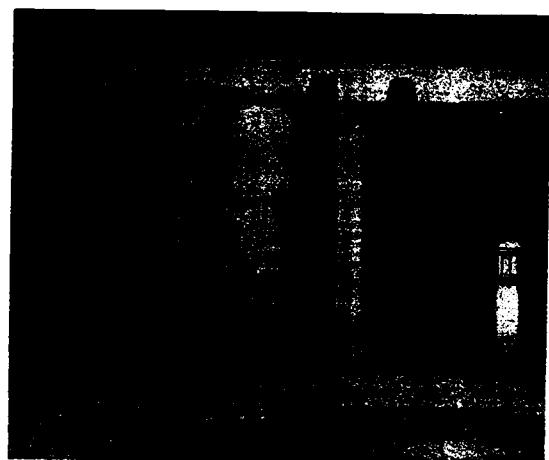
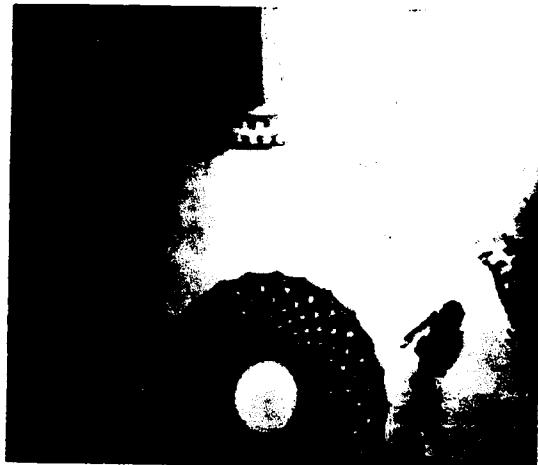
โนเดลจำลองและภาพเขียนแบบของพระรามราชนิเวศน์



ป้ายบอกประวัติและความเป็นมาของพระรามราชนิเวศน์ในรัชการต่างๆ



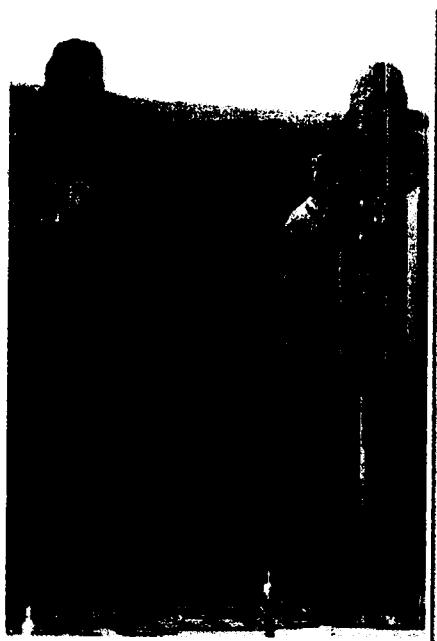
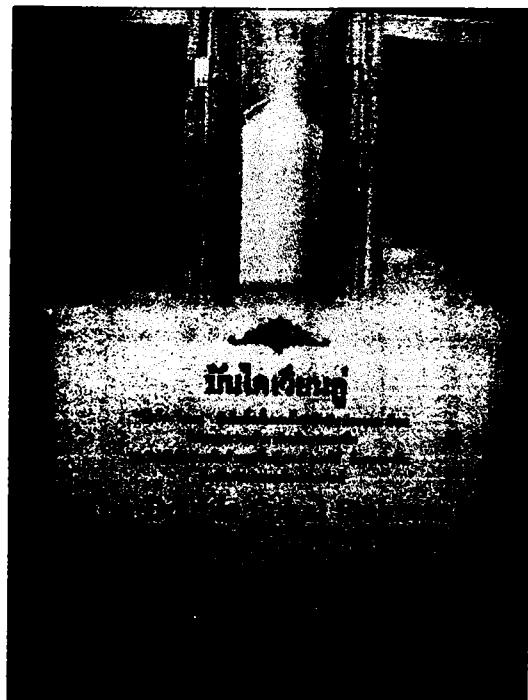
นายคาร์ล เดอนริง สถาปนิกชาวเยอรมัน



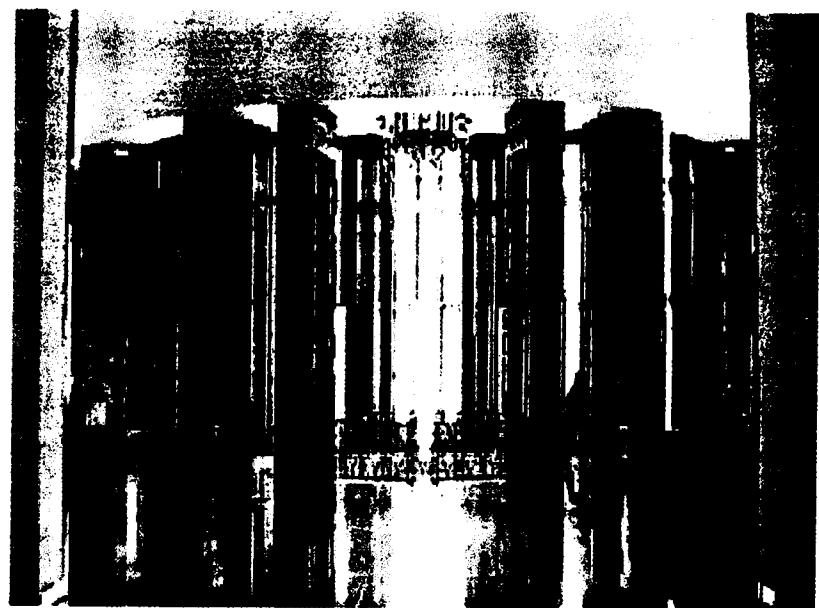
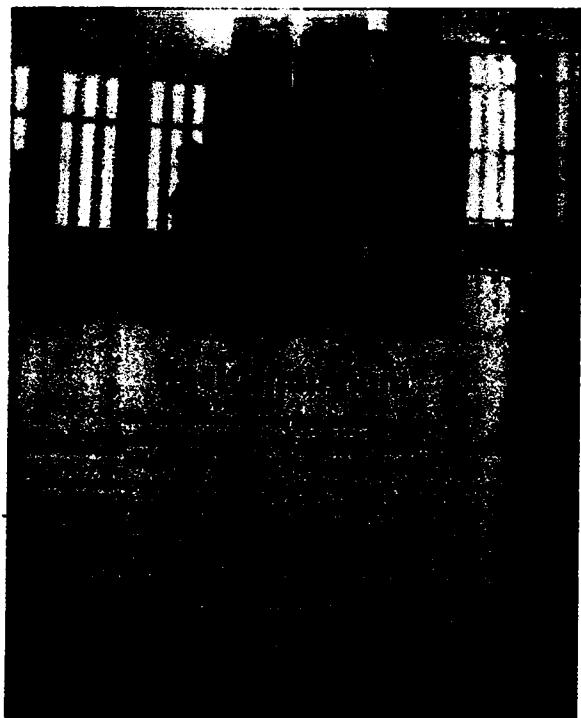
ห้องโถงกลมชั้นล่างพระราชานุเวศน์



ห้องโถงกลมชั้นล่างพระราชวังนิเวศน์



บันไดเวียนคู่



ภาพกว้างพระโถงชั้นบน



ดูคลาที่ประคับบันไดพระ โถงชั้นบน

โพไซดอน

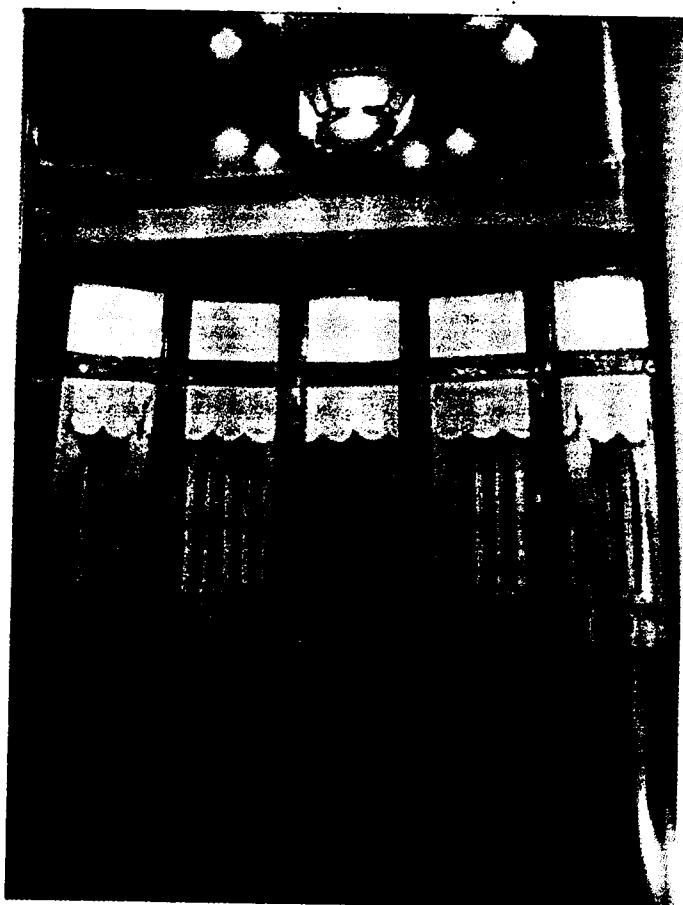
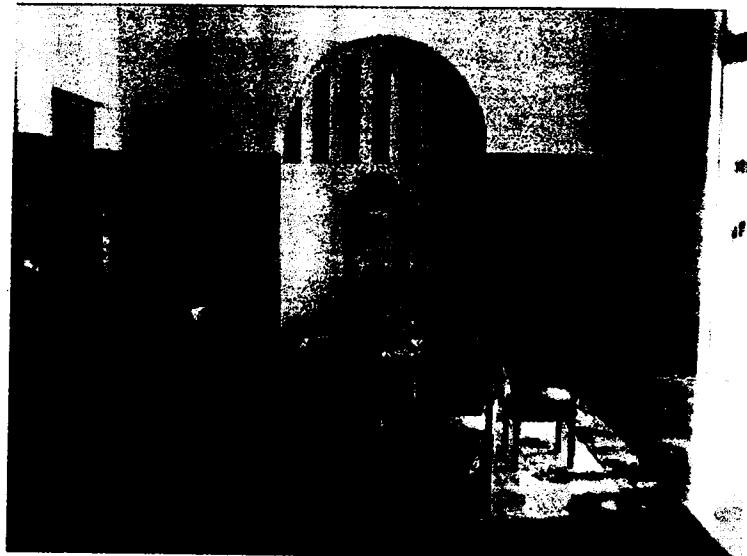
เทพเจ้าแห่งท้องทะเลและมหาสมุทร เป็นผู้ปกครองดินแดนแห่งน้ำ ชาวกรีกเรียกว่า "ผู้เดย์าโลก" เมื่อไกรรมีฤทธิ์ทำให้โลกสั่นสะเทือน จึงเรียกชื่อว่าให้เกิดคลื่นลูกใหญ่มาท่วงโซ่โลก ภาระกิจทางบุคคลนั่นก็ล้วนเป็นภาระที่ต้องรับไว้ ทำให้ทะเลสงบและบรรบากแผ่นดินไม่ซึ่งขาดจากกันเป็นที่มีมนต์เสน่ห์ที่สุด

Poseidon

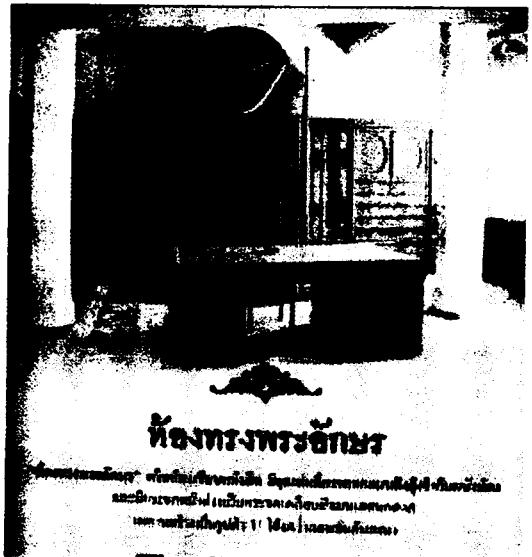
also called the earth-shaker



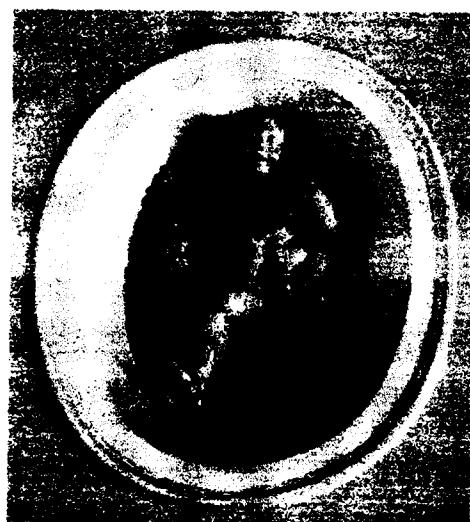
เทพเจ้าโพไซดอนตั้งอยู่บริเวณด้านหน้าทางเข้าห้องทรงอักษร



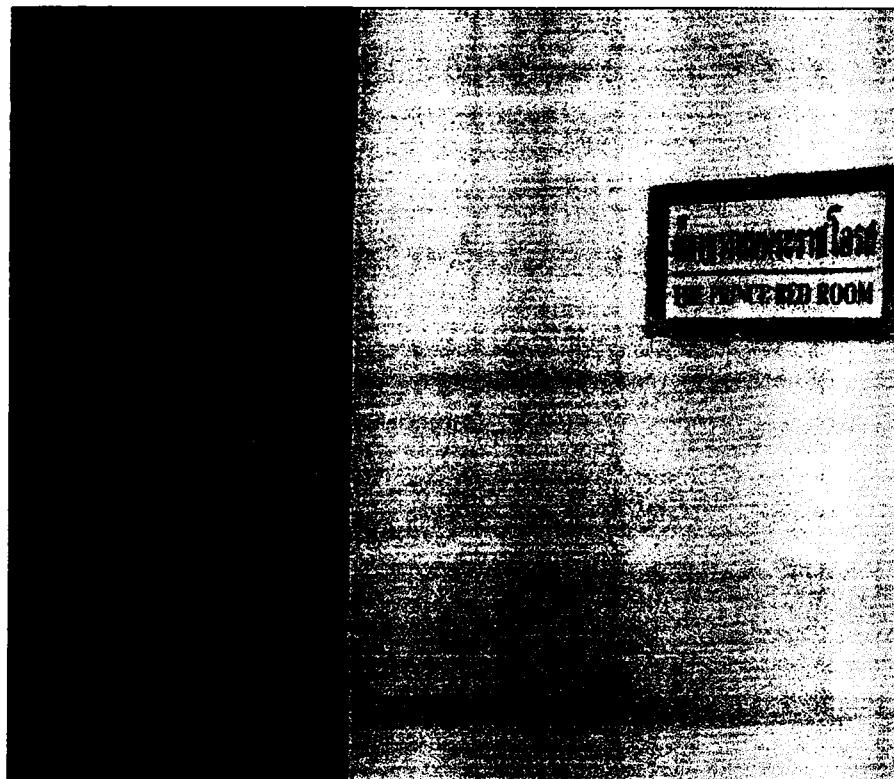
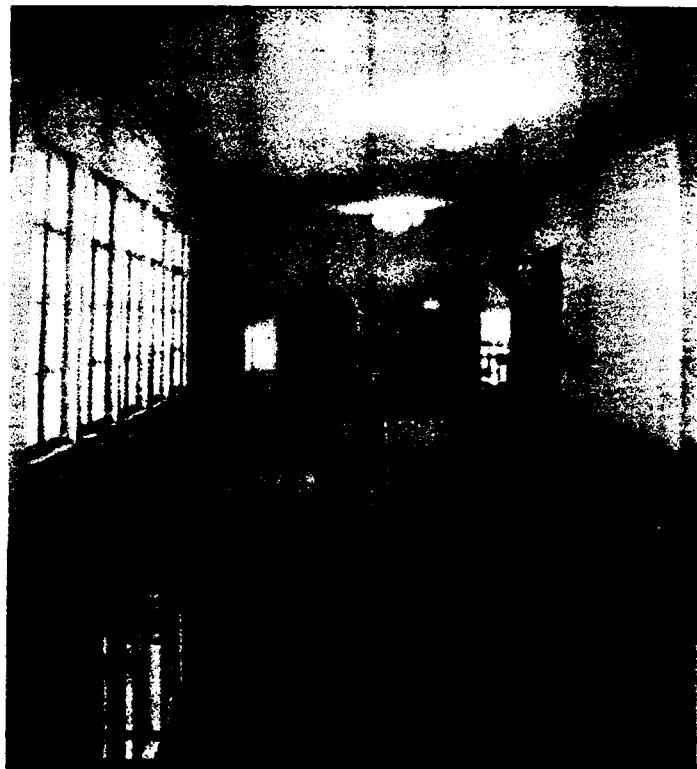
ห้องเสวียชั้นล่างของพระรามราชนิเวศน์



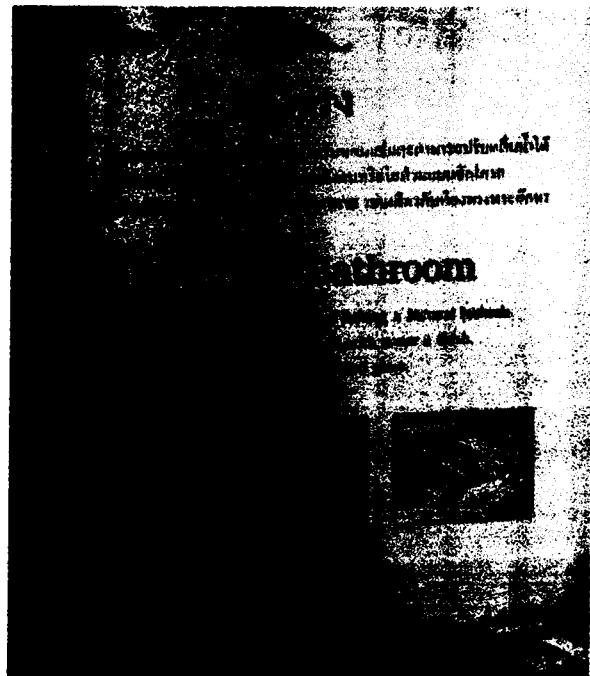
ห้องทรงพระอักษร



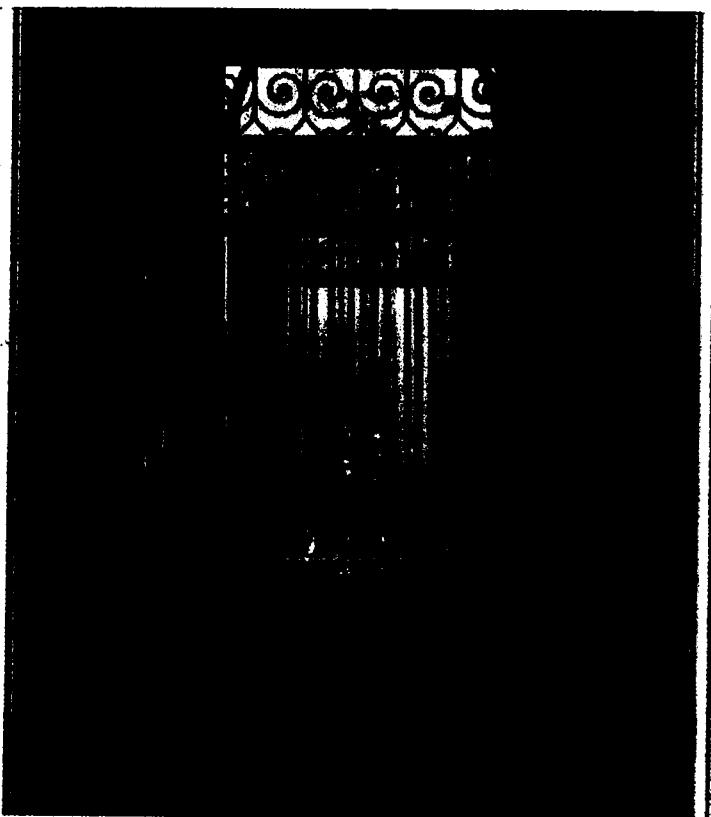
ห้องทรงพระอักษร
ชั้นบน พระรามราชนิเวศน์



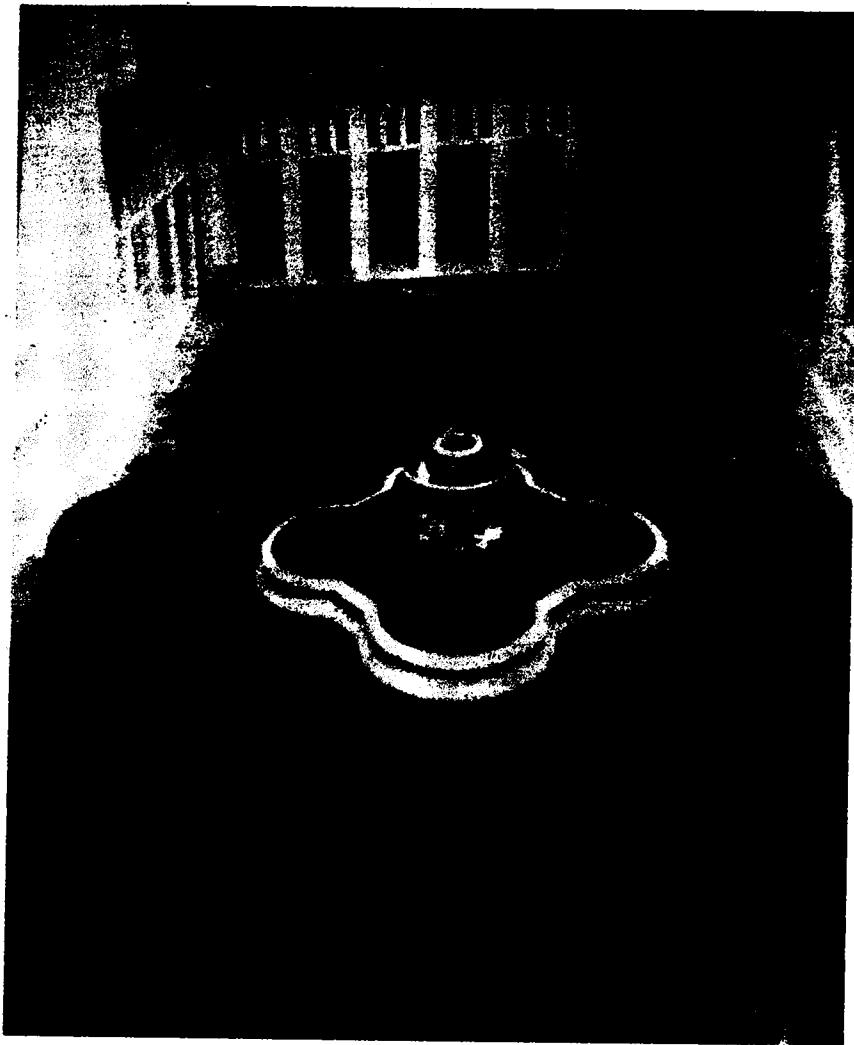
บริเวณเขตห่วงห้าม ห้องห้องพระบรรทม



ห้องสร้าง



พระบรมรูปรัชกาลที่ 5 และ รัชกาลที่ 6



สารานมเบคミニตันแห่งแรกในประเทศไทย
ปัจจุบันถูกยกเป็นสวนน้ำพุ



ชุดซื้อของที่ระลึก



ภาพนอกระบบราชนิเวศน์



จุดประชาสัมพันธ์



ค้านต่างๆ ของพระรามราชนิเวศน์



ชุมชนวิว ค้านหน้าห้องพระอักษร



ภาพถ่ายทางอากาศ พระรามราชนิเวศน์

ภาคผนวก ง
รายชื่อผู้เขี่ยวน้ำ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

พันตรี วรรษมน์ ชัยนสุภาพ ผู้ดูแลพระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน)

คุณศิลารักษ์ สุนร้าย ผู้อำนวยการสำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
สำนักงานภาคกลาง เขต 2 จังหวัดเพชรบุรี

บรรณานุกรม

หนังสือและบทความในหนังสือ

กาญจนานา ศรีวันนาด. เพาเวอร์ของเรา. กรุงเทพมหานคร : สามเจริญพานิชย์, 2539.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. การวางแผนการท่องเที่ยว. จุลสารการท่องเที่ยว, 2546.

กัลยา วนิชย์บัญชา. การวิเคราะห์สถิติ : สถิติสำหรับการบริหารและการวิจัย. 2545.

ภาควิชาสถิติกคณะพาณิชศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : ซีเคแอนด์พีໂตั้สคูดิโอล, 2546.

คณะกรรมการฝ่ายป่าประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ. วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญา จังหวัดเพชรบูรณ์. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

ฉลองศรี พิมลดุมพงศ์. การวางแผนและพัฒนาตลาดการท่องเที่ยว. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.

เอกสารอื่น ๆ

กัลยา สมมาตรย. “ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตัดสินใจเลือกท่องเที่ยวชายทะเลในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์”. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. (การตลาด). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2541.

เกิดศรี เจริญวิศาลและฯ งามาศ จันทร์ตน. “ความเข้าใจแรงจูงใจในการท่องเที่ยว : เพื่อส่งเสริมให้ “ไทยเที่ยวไทย””. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2542.

ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เทพนิมิตร, 2544.

นิภาพร หนูอักษร. “ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางไปท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต. ปริญญานิพนธ์ วท.ม. (การจัดการนักท่องเที่ยว)". บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

ณัฐรินทร์ ขันธะทิม. “ความคิดเห็นของพนักงานรัฐวิสาหกิจที่มีต่อการแปรรูปรัฐวิสาหกิจ : ศึกษาเฉพาะกรณีพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (บริหารธุรกิจ) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2544.

เนาวรัตน์ พลายน้อยและคณะ. “พฤติกรรมการท่องเที่ยวภายใต้สภาพอากาศในประเทศไทยของนักท่องเที่ยวชาวไทย”. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2538.

นฤมล จุลหนองในถญ. “ปัจจัยด้านการสื่อสารการตลาดแบบครบวงจร (IMC) ที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการซื้อบริการนำเที่ยวต่างประเทศจากบริษัทท่องเที่ยวของผู้บุกรุกในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (ธุรกิจศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

บรรจบพ. สุมนรัตนกุล. “ความพึงพอใจเกี่ยวกับปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเดินทางท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวไทยในจังหวัดกาญจนบุรี”. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (ธุรกิจศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

พชราภา ลากลือร้อย. “ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยต่อการจัดการท่องเที่ยว ตลาดน้ำดำเนิน สะคอก จังหวัดราชบุรี และตลาดน้ำท่าค้า จังหวัดสมุทรสงคราม”. วิทยานิพนธ์ นศ.ม. (นิเทศศาสตร์พัฒนาการ). บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2545.

พัฒนพงษ์ พงษ์ท่องเจริญ. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของนักท่องเที่ยวที่เดินทางมานครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา”. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง(บริหารธุรกิจ). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.

พิชณุ วัยวุฒิ. “ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับของนักท่องเที่ยวในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในประเทศไทย”. กรุงเทพ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, 2542.

ไฟกรูณ์ ปานทอง. ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพบริเวณชายหาดชะอ่า จังหวัดเพชรบุรี. สารนิพนธ์ กศ.ม. (ธุรกิจศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

วาสนา จัตุพร. “แผนการพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดกาญจนบุรีแบบยั่งยืนเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน”. ปริญญาบัณฑิต บธ.ม. (การจัดการ). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

วิธีนี วรรณสกล. “การเปิดรับร่วมกันระหว่างชาวภาคประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวกับพฤติกรรมการท่องเที่ยว สวยงามทุกต่อสัมภาระ”. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

วิภา รัตนพงศ์ชาติ. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบุรี”. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (บริหารธุรกิจ). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.

สมชาติ สถาฤตยานันท์. “ความสำคัญของการแสวงหาความต้องการท่องเที่ยวกับการตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยวภายในประเทศไทยของนักท่องเที่ยวไทย”. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533.

พวรรณ หักภาค. "ปัจจัยที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศให้มาท่องเที่ยวจังหวัดเชียงใหม่".

วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

สุนิสา ฐานพรอนันต์. "ความพึงพอใจของเจ้าอาวาสที่มีต่อการส่งเสริมให้วัดในพุทธศาสนาในเขตอำเภอเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นส่วนหนึ่งของการท่องเที่ยว". วิทยานิพนธ์คลปศาสตร์มหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.

Books

- Botha, B.P. (1981). Park and Recreation Administration for Municipalities of South Africa : A Student of a Group municipal Authorities. Dissertation Abstracts International. 42 : 783 – 784 A.
- Cronbach, Lee J. (1970). Essentials of Psychological Testing. 3 rd ed. New York : Harper & Row.
- Handee, J.C. ; & Other. (1984) Wilderness Users in the Pacific Northwest : Their Characteristics, Values and Management References. Washington, D.C. : USDA Forest Service Research Paper PNW : 61 – 64 A.
- Jedrzejczak, Marcin ; et al. (2004). Bridging biodiversity and tourism towards sustainable development of sandy beaches. Retrieved September 5, 2005, from <http://www.abstracts.co.allenpress.com>
- Krejcie, Robert V. ; & Darly W. Morgan. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. Educational and Psychological Measurement. 30 (3) : 607-610 A.
- Lascurain, Calballos. (1998). opinions of Entrepreneur to Ecotourism at Rokz Bay Sydney. Dissertation Abstracts International. 15 : 111 – 112 A.
- Ministry of tourism, Republic of Maldives. (2004). Tourism Attitude Survey 2004.

แหล่งข้อมูลทาง Website

<http://www.tat.or.th> (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย)

<http://gold.rajabhat.edu/rloca> (ฐานข้อมูลท่องถิน จ.เพชรบูรณ์ และ จ.ประจวบคีรีขันธ์)

ประวัติย่อผู้ทำสารนิพนธ์

ชื่อ สกุล นางสาว เขมรัตน์ พูลเกิด

วัน เดือน ปี เกิด 10 พฤษภาคม 2525

สถานที่ทำงาน บริษัท แอดวานซ์ อินฟอร์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน)
เจ้าน้ำที่ฝ่ายสื่อสารการตลาด

ประวัติการศึกษา ปีการศึกษา 2548 ได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา นาฏศิลป์และการละคร มหาวิทยาลัยราชภัฏรัตนโกสุม