



ความคิดเห็นของผู้ประกอบการธุรกิจโรงแรมต่อบทบาทของสื่อมวลชนเมืองพัทยา  
ช่วงวิกฤตการท่องเที่ยว ปี 2552

โดย  
นายลักษณ์ ณ สงขลา

วันที่..... 20.๙.๒๕๕๓.....
เลขทะเบียน... 012284 ณ. 1

กพ.  
915.9304  
ณ ๑๕๑๗  
ช.ก.ร.ส.ก.ท.

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง  
คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก  
พ.ศ. 2553

**Opinions of hotel operators to the role of the media Pattaya Crisis here in 2552**

**By**

**Mr. Lattarit Na Songkhla**

**A Study Report Submitted in Partial Fulfillment of the  
Requirements for the Master Degree of Communication Arts  
Department of Tourism and Entertainment Communication**

**Faculty of Communication Arts**

**KRIRK UNIVERSITY**

**2010**

มหาวิทยาลัยเกริก

คณะนิเทศศาสตร์

สารนิพนธ์

ของ

นายลักษณ์ ณ สงขลา

เรื่อง

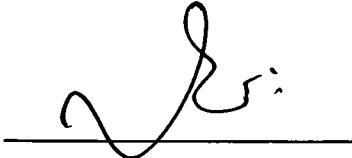
ความคิดเห็นของผู้ประกอบการธุรกิจโรงเรียนต่อบทบาทของสื่อมวลชนเมืองพัทยา  
ช่วงวิกฤตการท่องเที่ยว ปี 2552

ได้รับการตรวจสอบและอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง

เมื่อวันที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553

ประธานกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมควร กวีயะ)

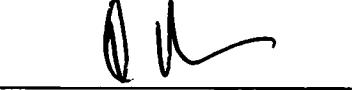
กรรมการสารนิพนธ์

  
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญศรี พรมมนาพันธ์)

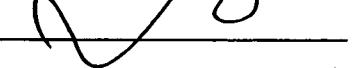
กรรมการสารนิพนธ์

  
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญศรี พรมมนาพันธ์)

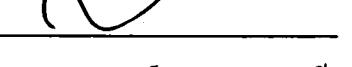
กรรมการสารนิพนธ์

  
(อาจารย์จิราภรณ์ อัครวิบูลย์กิจ)

หัวหน้าสาขาวิชา

  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมควร กวีयะ)

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมควร กวียะ)

<b>หัวข้อสารนิพนธ์</b>	ความคิดเห็นของผู้ประกอบการธุรกิจโรงเรนต่อนบทบาทของสื่อมวลชนเมืองพัท야าช่วงวิกฤตการท่องเที่ยวปี 2552
<b>ชื่อผู้วิจัย</b>	นายลักษณ์ ณ สงขลา
<b>สาขาวิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย</b>	สาขาวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง/ คณะนิเทศศาสตร์ / มหาวิทยาลัยเกริก
<b>อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์</b>	รองศาสตราจารย์ ดร.สมควร กวียะ
<b>ปีการศึกษา</b>	2552

### บทคัดย่อ

การศึกษา ความคิดเห็นของผู้ประกอบการธุรกิจโรงเรนต่อนบทบาทของสื่อมวลชนเมืองพัทยาช่วงวิกฤตการท่องเที่ยวปี 2552 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเพื่อศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อของผู้ประกอบการธุรกิจโรงเรนในเมืองพัทยา ศึกษาความคิดเห็นของผู้ประกอบการธุรกิจโรงเรนที่มีต่อนบทบาทของสื่อมวลชนเมืองพัทยาในช่วงวิกฤตการท่องเที่ยวปี 2552 และศึกษาปัญหาและรับฟังความคิดเห็น ตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้ประกอบการธุรกิจโรงเรนในเมืองพัทยา โดยผู้ศึกษาทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม จากผู้ประกอบการธุรกิจโรงเรนในเมืองพัทยา จำนวน 30 คน

ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 1,000,001 – 1,500,000 บาท และมีระยะเวลาที่ทำงานในธุรกิจโรงเรนอยู่ระหว่าง 11 – 15 ปี

ผลการศึกษาข้อมูลพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารข้อมูลทั่วไปของเมืองพัทยาจากสื่อ พบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนทั่วไป ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้านจากลักษณะมากไปน้อย ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างมีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนทั่วไป ได้แก่ เปิดรับข่าวสารจากโทรศัพท์มือถือ, เปิดรับข่าวสารจากเครือข่ายท้องถิ่น, เปิดรับข่าวสารจากอินเทอร์เน็ต, เปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์, เปิดรับข่าวสารจากนิตยสาร และ เปิดรับข่าวสารจากวิทยุ ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่าง มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อเฉพาะกิจ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้านจากลักษณะมากไปน้อย ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างมีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อเฉพาะกิจ, เปิดรับข่าวสารจากสิ่งพิมพ์ของหน่วยงานเมืองพัทยา, เปิดรับข่าวสารจากกิจกรรม

ท่องเที่ยวเมืองพัทยา, เปิดรับข่าวสารจากสื่อนอกบ้าน (ป้ายโฆษณา) และเปิดรับข่าวสารจากโสต  
ทัศน์ของหน่วยงานเมืองพัทยา ตามลำดับ

ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้ประกอบการธุรกิจ โรงแรมต่อบทบาทของสื่อมวลชนเมือง  
พัทยาซึ่งวิกฤติการท่องเที่ยวปี 2552 พนบฯ กลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของ  
สื่อมวลชนซึ่งวิกฤติการท่องเที่ยว ในปี 2552 ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน<sup>1</sup>  
ตามลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของสื่อมวลชนซึ่ง  
วิกฤติการท่องเที่ยว ในปี 2552, การช่วยสร้างบรรยายกาศของความปลอดภัยและทัศนคติที่ดีด้านการ  
ท่องเที่ยวของเมืองพัทยา, การให้ความรู้และข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวเกี่ยวกับเมืองพัทยา, การนำเสนอ  
ข่าวที่มีความถูกต้องและครบถ้วน, การเสนอความคิดเห็นที่สร้างสรรค์ และการเป็นผู้ตรวจสอบ  
ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเหตุการณ์และสถานการณ์ต่างๆ ในเมืองพัทยา ตามลำดับ

## กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์ ดร.สมควร กวิยะ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ที่ได้สละเวลาอันมีค่าในการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์และมีคุณค่าเป็นอย่างยิ่ง อีกทั้งยังให้ความกรุณาช่วยเหลือตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องในประเด็นต่างๆ จนทำให้สารนิพนธ์ฉบับนี้มีความถูกต้องสมบูรณ์มากขึ้น ทำให้ผู้ทำการศึกษาเข้าสู่สาขาวิชานี้ในพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ทั้งนี้ ผู้ทำการศึกษาขอรับขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้มอบความรู้ และให้ประสบการณ์อันมีค่าชั่งแก่ผู้ทำการศึกษา ตลอดระยะเวลาที่ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันแห่งนี้ และขอบพระคุณเจ้าหน้าที่โครงการหลักสูตรนิเทศศาสตร์ มหาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริกทุกท่าน ที่ได้ช่วยให้คำแนะนำและความช่วยเหลือในการศึกษาด้านความต้องการตลอด รวมทั้งขอบพระคุณทุกๆ ท่านที่มีส่วนร่วมในการศึกษาครั้งนี้ จนสารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้

สุดท้ายนี้ ขอรับขอบพระคุณบิดา นารดา น้องชาย และครอบครัว รวมถึงความรัก ความห่วงใย กำลังใจและความช่วยเหลือที่ดีเสมอมา

ลักษณ์ ณ สงขลา

มหาวิทยาลัยเกริก

พ.ศ. 2552

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทคัดย่อ</b>	<b>(1)</b>
<b>กิตติกรรมประกาศ</b>	<b>(3)</b>
<b>สารบัญตาราง</b>	<b>(6)</b>
<b>สารบัญแผนภาพ</b>	<b>(7)</b>
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
1.1    ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2    วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
1.3    ขอบเขตของการศึกษา	5
1.4    ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
1.6    นิยามศัพท์	6
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>8</b>
2.1    แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของสื่อมวลชนและการสื่อสาร	8
2.2    แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการสื่อสารและสื่อ	19
2.3    แนวคิดเกี่ยวกับการเปิดรับสื่อมวลชน	26
2.4    แนวคิดทฤษฎีการเปิดรับสาร	28
2.5    แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยว	33
2.6    ข้อมูลเมืองพัทยา	43
2.7    งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
2.8    กรอบแนวคิดในการศึกษา	54
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา</b>	<b>55</b>
3.1    ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	55
3.2    เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
3.3    การเก็บรวบรวมข้อมูล	55
3.4    วิธีการสร้างเครื่องมือ	57
3.5    การวิเคราะห์ข้อมูล	57
3.6    สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	57

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

<b>บทที่ 4 ผลการศึกษา</b>	<b>58</b>
4.1    ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	58
4.2    ผลการศึกษาข้อมูลพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารข้อมูลทั่วไปของเมืองพัทยา จากสื่อ	61
4.3    ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้ประกอบธุรกิจโรงแรมต่ออบตนาท ของสื่อมวลชนพัทยาช่วงวิกฤตการท่องเที่ยว ปี 2552	63
4.4    ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	64
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ</b>	<b>65</b>
5.1    สรุปผลการศึกษา	65
5.2    อภิปรายผลการศึกษา	66
5.3    ข้อเสนอแนะ	79
<b>ภาคผนวก</b>	<b>72</b>
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>78</b>
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>80</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 สถิตินักท่องเที่ยวที่มาท่องเที่ยวเมืองพัทยา	2
4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ	58
4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ	59
4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ	59
4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน	60
4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาที่ทำงานในธุรกิจโรงแรม	60
4.6 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารข้อมูลทั่วไปของเมืองพัทยาจากสื่อมวลชนทั่วไป	61
4.7 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารข้อมูลทั่วไปของเมืองพัทยาจากสื่อเฉพาะกิจ	62
4.8 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร จากสื่อมวลชนทั่วไป	63

## สารบัญแผนภาพ

ตารางที่

หน้า

2.1 แบบจำลองตามแนวความคิดของ Berlo

16

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การท่องเที่ยว นับเป็นอุตสาหกรรมภาคการค้าบริการที่มีขนาดใหญ่ และเจริญรุ่งหน้าอย่างรวดเร็ว มีความสำคัญในการนำเงินตราต่างประเทศเข้ามาในระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย โดยเป็นอุตสาหกรรมที่ทำรายได้สูงเป็นอันดับหนึ่งเมื่อเทียบกับสินค้าส่งออกอื่นๆ ตั้งแต่ปี 2525 เป็นต้นมา (ยกเว้นเพียงปี 2534 ที่รายได้จากการท่องเที่ยวลดลงมาเป็นอันดับที่ 2 รองจากหมวดลิ่งทอง) ก่อให้เกิดการขยายตัวทั้งด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาประเทศ การลงทุน การจ้างงาน การกระจายรายได้ไปสู่ภูมิภาคต่างๆ ของประเทศอย่างรวดเร็ว และกว้างขวางอีกด้วย (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2540 :2)

จากอดีตจนถึงปัจจุบันประเทศไทยได้รับประโยชน์อย่างมากจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ซึ่งสร้างรายได้จำนวนมหาศาลให้ประเทศไทยสามารถนำชาติเชยาระเศรษฐกิจตกต่ำของภาคเกษตรกรรม และอุตสาหกรรมสาขาอื่นๆ ในช่วงที่เศรษฐกิจของโลกตกต่ำอยู่ได้ดังจะเห็นว่า แม้ว่าฐานะจะมีน้อยไปอย่างเร่งรัดพัฒนาการผลิตทางด้านอุตสาหกรรมอย่างจริงจังตลอดมาแต่การผลิต และการเจริญเติบโตของภาคอุตสาหกรรมของไทยดำเนินไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพ และไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจทั้งภายในและภายนอกประเทศ ทำให้เกิดปัญหาหลายอย่างตามมา ทั้งที่เป็นปัญหาส่วนรวม และปัญหาเฉพาะของภาคอุตสาหกรรมบางประเภท ยกเว้นทางด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่มีแนวโน้มดีขึ้นอย่างมั่นคงตลอดมา แม้ว่าการเดินทางท่องเที่ยวภายในประเทศจะไม่ก่อให้เกิดผลได้ทางเศรษฐกิจโดยตรงในการนำเงินตราต่างประเทศเข้ามาซึ่งประเทศไทยเนื่องจากการเดินทางท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวต่างชาติ แต่การเดินทางท่องเที่ยวภายในประเทศของนักท่องเที่ยวชาวไทยก่อให้เกิดผลอย่างอื่นๆ อาทิ เป็นการช่วยไม่ให้เกิดให้หลอกจ้างเงินตราต่างประเทศ เป็นการสนับสนุนในด้านการกระจายรายได้ และการจ้างงานอันเกิดจากผลของการท่องเที่ยวภายในประเทศ เกิดความภาคภูมิใจในทรัพยากรการท่องเที่ยวของชาติ เกิดความรัก และห่วงใยในประเทศ เป็นต้น ดังจะเห็นได้จากการเดินทางท่องเที่ยวภายในประเทศไทยมีแนวโน้มของการขยายตัวที่ดีตั้งแต่ปี พ.ศ.2536 เป็นต้นมา รัฐบาลจึงจำเป็นที่จะต้องกระตุ้นให้ประชาชนหันมาท่องเที่ยวภายในประเทศมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการเดินทางท่องเที่ยวภายในประเทศเพื่อทดสอบการเดินทางออกประเทศของคนไทย และช่วยลดการไหลออกของเงินตราต่างประเทศให้กลับมาหนุนเวียนอยู่ภายในประเทศ

เมืองพัทยา เป็นเมืองท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมจากนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและต่างชาติ มาโดยตลอด เมืองพัทยาเปรียบเสมือนศูนย์กลางการท่องเที่ยวหลากหลาย เช่น ศูนย์กลางด้าน เศรษฐกิจ ด้านการคุณภาพ ด้านการศึกษา ด้านการบริการและการท่องเที่ยว เมืองพัทยานับได้ว่า เป็นเมืองที่มีคุณลักษณะพิเศษที่มีความแตกต่างไปจากเมืองอื่นๆ ในหลายด้าน ซึ่งถือเป็นข้อ ได้เปรียบของเมืองพัทยาในอันที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการนำไปใช้เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนา ท่องถินทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการบริหาร ซึ่งจุดเด่นเป็นข้อได้เปรียบของเมืองหรือ ศักดิ์ภาพของเมืองพัทยามีดังนี้

1. เป็นเมืองท่องเที่ยวที่มีความสวยงามและมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ โดยมีแนวชายหาดที่ใช้เป็นสถานที่ออกอา堪ยาติดต่อกันถึง 15 กิโลเมตร
2. เป็นเมืองศูนย์กลางด้านเศรษฐกิจ การธุรกิจบริการ และพาณิชยกรรมระดับภาค
3. เป็นเมืองศูนย์กลางการบริหารและท่องเที่ยวสำหรับโครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่ง ทะเลตะวันออก
4. เป็นเมืองศูนย์กลางทำการคุณภาพและโทรศัพท์ภาค
5. เป็นเมืองศูนย์กลางทางการศึกษาทุกระดับ
6. เป็นเมืองที่มีระบบสาธารณูปโภค ที่สมบูรณ์แบบเอื้อประโยชน์ต่อการผลิตการลงทุน และการท่องเที่ยวของท้องถิ่น
7. เป็นเมืองที่มีระบบการนำบัตรน้ำเสียและการกำจัดขยะที่มีประสิทธิภาพ
8. เป็นเมืองที่มีรูปแบบระบบการปกครองที่เอื้อต่อการเข้ามา มีส่วนร่วมของประชาชนอย่างชัดเจน
9. เป็นเมืองที่มีศูนย์กีฬาและศูนย์การแข่งขันกีฬาทางน้ำทั้งในระดับประเทศและระดับโลก (กองวิชาการและแผนงานเมืองพัทยา, 2545 : หน้า 5-6)

**ตารางที่ 1.1 สถิตินักท่องเที่ยวที่มาท่องเที่ยวเมืองพัทยา**

ข้อมูล	ปี 2545	ปี 2546	เพิ่มขึ้น (ลดลง) %
นักท่องเที่ยว	3,890,509	3,936,618	1.19
ไทย	1,075,964	1,212,048	12.65
ต่างประเทศ	2,814,545	2,724,570	(3.20)

(ที่มา: สำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ภาคกลาง เขต 3)

จากข้อมูลสถิตินักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวเมืองพัทยา จะเห็นได้ว่ามีนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาเที่ยวในเมืองพัทยาเพิ่มขึ้น พัทยามีองค์กรท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงระดับโลก กำลังจะเป็นตัวช่วยจุดภาคธุรกิจท่องเที่ยวของไทยขึ้นจากปากเกรวพัทยาเป็นแหล่งเรียนรู้ท่องเที่ยวระดับท็อปเทนของโลก เป็นหนึ่งในแหล่งรวมธุรกิจท่องเที่ยวของประเทศไทย เป็นเมืองตากอากาศชายทะเลที่เหมาะสมอย่างยิ่งสำหรับผู้ที่ต้องการลงทุนในตลาดคอนโดโดยมีเนื้อร่องระดับพรีเมียม ทั้งระยะสั้นหรือระยะยาว แต่ละปีมีนักท่องเที่ยวกว่า 6 ล้านคน หลังให้เช่ามาสู่เมืองพัทยา และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอีกนับล้านคนในหนึ่งเดือนปีข้างหน้า พัทยาได้จัดตั้งศูนย์ด้านนักท่องเที่ยวที่มีกำลังในการจับจ่ายใช้สอยสูง โดยการยกระดับมาตรฐานการพัฒนาที่พักอาศัยและรีสอร์ฟให้สูงขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องพบว่า นักท่องเที่ยวที่เดินทางมากที่สุดคือชาวต่างด้าวที่เพิ่มขึ้นเกือบ 40% จาก 4.1 ล้านคนในปี 2545 เป็น 6.85 ล้านคนในปี 2550 (ข้อมูลถึงเดือนมิถุนายน 2550) อัตราการเติบโตเฉลี่ยต่อปีอยู่ที่ 8% หรือประมาณ 500,000 คนต่อปี (แนวโน้มนี้ยังคงเป็นไปอย่างต่อเนื่องในปี 2551) ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม - มิถุนายน 2550 นักท่องเที่ยวชาวไทยไปเยือนเมืองพัทยามากที่สุดประมาณ 20-25% ของจำนวนนักท่องเที่ยวทั้งหมด แต่ตัวเลขที่น่าจับตามอง กลับเป็นจำนวนนักท่องเที่ยวชาวรัสเซียที่มากถึง 558,608 คน ส่วนนักท่องเที่ยวจากเกาหลีใต้ จีน และอินเดียเพิ่มขึ้นมากถึง 81%, 25% และ 51% ตามลำดับ ในขณะที่นักท่องเที่วกลุ่มเดินทางจากเยอรมันและ สหราชอาณาจักร แม้จะมีจำนวนสูงแต่อัตราการเติบโตยังคงเป็นไปอย่างช้าๆ (อ้างอิงจากผลสำรวจ Why Invest Pattaya ซึ่งเป็นรายงานการวิจัยเชิงลึก ตลาดอสังหาริมทรัพย์ในเขตพัทยาและพัทยาที่โดยรอบ โดยฝ่ายวิจัย บริษัท ไวนอน แอนด์ จำกัด (มหาชน) นักพัฒนาคอนโดมิเนียมชั้นนำของประเทศไทย )

พัทยาเตรียมที่จะถูกยกระดับ ให้เป็นเมืองท่องเที่ยวแห่งแรกในประเทศไทย และเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชีย ด้วยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ โดยความร่วมมือ 3 ฝ่าย คือ TOT, CAT และ เมืองพัทยา เพื่อสะท้อนถึงความก้าวหน้าของพัทยา ภายใต้โครงการพัฒนา โครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายในเมืองพัทยา ด้วยการติด Wi-Fi และไฟเบอร์ ทุก เดอะ โซน พลิกให้พัทยากลับสู่หอดิจิตอล ให้เมืองพัทยาเป็นเมืองแห่งการสื่อสารความเร็วสูง พัทยาจะเป็นเมืองท่องเที่ยวแห่งแรกในประเทศไทย และคาดว่าจะเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชีย ที่จะนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ นั่นคือ การพัฒนาโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายในเมืองพัทยา หรือพัทยา ไอที ซิตี้ ร่วมกับบริษัท ทีโอที และ กสท โทรคมนาคม ติดตั้งจุดให้บริการอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงไว้สาย (ไว-ไฟ) และอินเตอร์เน็ตผ่านสายเคเบิลไปแก้วน้ำแสง (ไฟเบอร์ ทุก เดอะ โซน) เพื่อให้เมืองพัทยาเป็นเมืองแห่งการสื่อสารความเร็วสูง

ปัจจุบัน เมื่อเกิดวิกฤตเหตุความรุนแรงจากการชุมนุมทางการเมืองเมื่อครั้งจัดการประชุมสุดยอดอาเซียนในช่วงปีที่ผ่านมาที่เมืองพัทยา และ ไข้หวัด 2009 รวมไปถึงความไม่สงบของทางเศรษฐกิจของประเทศไทย จากการสำรวจสถิติของนักท่องเที่ยวด้วยการสุ่มตัวอย่างในกลุ่มของสมาชิกสมาคมฯ และอื่นๆ พบว่า ในช่วงไตรมาสที่ 4 ของปี 2551 จำนวนนักท่องเที่ยวในพื้นที่เมืองพัทยาลดหายไปเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะนักท่องเที่ยวชาวเอเชียและรัสเซียซึ่งถือเป็นตลาดหลักนั้นหายไปกว่า 80% ขณะที่ยอดรวมนั้นคาดว่าจะเหลือนักท่องเที่ยวเพียงประมาณ 5 ล้านคนตลอดทั้งปี หรือหายไปกว่า 60% ถูกเสียรายได้จากการเป้าหมายไปกว่า 1-2 หมื่นล้านบาท จึงต้องหามาตรการในการกระตุ้นการท่องเที่ยวเป็นการเร่งด่วน

ดังนั้นเพื่อให้ข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ได้ถูกส่งไปถึงกลุ่มเป้าหมายที่มีจำนวนมาก และให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น ทำให้ผู้ศึกษาสนใจที่จะศึกษาบทบาทของสื่อมวลชนต่อการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา หลังจากเหตุการณ์วิกฤตกรณีศึกษานักท่องเที่ยวชาวไทยเพื่อศึกษาการสื่อสารผ่านสื่อมวลชนหลากหลายแบบ หรือที่เรียกว่า การสื่อสารการตลาดแบบประสานปรอง (Integrated Marketing Communication : IMC) เพื่อสื่อสารผ่านสื่อที่หลากหลายไปยังนักท่องเที่ยวทั่วโลกและชาวต่างประเทศ เช่นการโฆษณาผ่านสื่อโทรทัศน์ท้องถิ่น เคเบิลทีวี และโทรศัพท์ผ่านดาวเทียม เป็นต้น การโฆษณาผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ (จัดทำบทความพิเศษในนิตยสารชั้นนำร่วมกับสายการบิน โรงแรมและบริษัทนำเที่ยว) การใช้สื่ออินเทอร์เน็ตให้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวในเมืองพัทยา และกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งโฆษณาประชาสัมพันธ์โครงการ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลเรื่องการท่องเที่ยวของเมืองพัทยาโดยเฉพาะ

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1.2.1 เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อของผู้ประกอบการธุรกิจโรงแรมในเมืองพัทยา

1.2.2 เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ประกอบการธุรกิจโรงแรมที่มีต่อบทบาทของสื่อมวลชนเมืองพัทยาในช่วงวิกฤตการท่องเที่ยวปี 2552

1.2.3 เพื่อศึกษาปัญหาและรับฟังความคิดเห็น ตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้ประกอบการธุรกิจโรงแรมในเมืองพัทยา

### 1.3 ข้อมูลของ การศึกษา

ในการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ประกอบการธุรกิจโรงเรนต่อบทบาทของสื่อมวลชน เมืองพัทฯ ช่วงวิกฤตการท่องเที่ยว ปี 2552 โดยมีข้อมูลดังนี้

1.3.1 ข้อมูลด้านประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาระบบนี้ คือ ผู้ประกอบการธุรกิจประเภทโรงเรนในเมืองพัทฯ จำนวน 30 คน

1.3.2 ข้อมูลด้านเนื้อหา ศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อ และความคิดเห็น ของผู้ประกอบการธุรกิจประเภทโรงเรนต่อบทบาทของสื่อมวลชนเมืองพัทฯ ในช่วงวิกฤตการท่องเที่ยว ปี 2552

1.3.3 ข้อมูลด้านพื้นที่ ใน การศึกษาระบบนี้ ทำการศึกษาเฉพาะพื้นที่เมืองพัทฯ

1.3.4 ข้อมูลด้านระยะเวลาในการเก็บข้อมูล ใน การศึกษาระบบนี้ใช้เวลาในการเก็บ รวบรวมข้อมูล 1 เดือน คือ ระหว่างวันที่ 1 – 31 มกราคม พ.ศ.2553

1.3.5 ข้อมูลด้านตัวแปร

**ตัวแปรอิสระ (Independent variable)**

1. ข้อมูลที่นำไปส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ, อายุ, การศึกษา, รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และ ระยะเวลาที่ทำงานในโรงเรนของกลุ่มตัวอย่าง

2. การเปิดรับข่าวสารจากสื่อ ได้แก่ สื่อมวลชนทั่วไป และสื่อเฉพาะกิจ

**ตัวแปรตาม (Dependent variable)**

ตัวแปรตามที่กำหนดในการศึกษาระบบนี้ คือ ความคิดเห็นของผู้ประกอบการธุรกิจ โรงเรนที่มีต่อบทบาทสื่อมวลชนเมืองพัทฯ ช่วงวิกฤตการท่องเที่ยวปี 2552

### 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.4.1 ทำให้ทราบถึงพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อ และความคิดเห็นต่อบทบาท ของสื่อมวลชนเมืองพัทฯ ช่วงวิกฤตการท่องเที่ยว ปี 2552 ของผู้ประกอบการธุรกิจประเภท โรงเรนในเมืองพัทฯ

1.4.2 สามารถนำผลที่ได้จากการศึกษาวิจัยนี้ ไปปรับใช้เป็นแนวทางในการวางแผน กลยุทธ์เกี่ยวกับการใช้สื่อมวลชนในการเผยแพร่ และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร เพื่อให้ บรรลุจุดหมายและเกิดประสิทธิภาพต่อการดำเนินการโฆษณาประชาสัมพันธ์ ของเมืองพัทฯ ต่อไป

## 1.5 นิยามศัพท์

โรงเรียนที่พัก หมายถึง สถานพักแรมประเภทที่นักท่องเที่ยวเข้าพักแล้วต้องเสียค่าใช้จ่าย ได้แก่ โรงเรียน รีสอร์ท เกสเชาส์ บังกะโล ที่พักในเขตอุทบานแห่งชาติ และแม่น้ำชั้น/แพลต ไม่รวม สถานพักแรมประเภทที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ได้แก่ บ้านญาดหรือบ้านเพื่อน บ้านรับรองของหน่วยราชการและวัด

สื่อมวลชน หมายถึง ช่องทางที่ผู้ส่งสาร ส่งรูปแบบและเนื้อหาสารเกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา ไปยังกลุ่มผู้รับสารเป้าหมาย เช่นสื่อโทรทัศน์ สื่อวิทยุ สื่อสิ่งพิมพ์ เป็นต้น

กลุ่มผู้ประกอบธุรกิจท่องเที่ยว หมายถึง บรรดาผู้ประกอบอาชีพเกี่ยวกับการท่องเที่ยว โดยเป็นเจ้าของกิจการหรือผู้จัดการหรือคณะผู้บริหารงานหรือพนักงานในธุรกิจการประกอบการนั้นๆ ได้แก่ ธุรกิจนำเที่ยว สถานที่เข้าพักต่างๆ เช่น โรงเรียน รีสอร์ท บังกะโล เกสต์ เข้าส์ บ้านเช่า ธุรกิจกิจกรรม ร้านอาหาร สถานบริการต่างๆ เช่น แหล่งเริงรมย์ บาร์เบียร์ เป็นต้น สถานที่พักตากอากาศ ธุรกิจขายของที่ระลึก และธุรกิจการกีฬา

การเปิดรับสื่อ หมายถึง ความดี และปริมาณการเปิดรับสื่อกับการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวหลังจากวิกฤต เมืองพัทยา จากสื่อมวลชนต่างๆ ของนักท่องเที่ยวชาวไทยทั่วไป – สื่อมวลชนทั่วไป ได้แก่ หนังสือพิมพ์, นิตยสาร, วิทยุ, โทรทัศน์, อินเตอร์เน็ต, เคเบิลทีวี/โทรทัศน์ ผ่านดาวเทียม – สื่อเฉพาะกิจ ได้แก่ สิ่งพิมพ์ของหน่วยงานเมืองพัทยา, โสตทัศน์ของหน่วยงานเมืองพัทยา, กิจกรรมท่องเที่ยวเมืองพัทยา, ป้ายโฆษณา

พฤติกรรมการท่องเที่ยว หมายถึง การปฏิบัติหรือการกระทำที่นักท่องเที่ยวได้แสดงออกโดยมีความรู้ความเข้าใจทัศนคติหรือการปฏิบัติตัวระหว่างการท่องเที่ยว ซึ่งอาจเป็นสิ่งที่ถูกหรือผิดก็ได้ เช่น การใช้ระยะเวลา รูปแบบการเดินทาง เป็นต้น

ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยว หมายถึง แสดงการตอบโต้หรือการกระทำการแสดงออกที่นักท่องเที่ยวหรือผู้ให้บริการต้องการสื่อสาร ไปยังผู้ประกอบการการท่องเที่ยวในทัศนะที่แตกต่างกันออกไป ซึ่งอาจจะมีทั้งด้านบวกและด้านลบ

ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการในสถานที่นั้น ซึ่งความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยวหรือสถานที่พักผ่อนดังกล่าวได้

## บทที่ 2

### แนวคิด ทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ประกอบการธุรกิจ โรงเรนต์อบบทของสื่อมวลชน เมืองพัทฯ ช่วงวิกฤตการท่องเที่ยว ปี 2552 ผู้ศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า แนวความคิด ทฤษฎี จาก เอกสารและผลงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นพื้นฐานและใช้เป็นแนวทางในการศึกษา ดังนี้

- 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของสื่อมวลชนและการสื่อสาร
- 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการสื่อสารและสื่อ
- 2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการเปิดรับสื่อมวลชน
- 2.4 แนวคิดทฤษฎีการเปิดรับสาร
- 2.5 แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยว
- 2.6 ข้อมูลเมืองพัทฯ
- 2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2.8 กรอบแนวคิด

#### 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของสื่อมวลชนและการสื่อสาร

นับตั้งแต่ปี พ.ศ.2475 (ค.ศ.1933) เป็นต้นมา นักวิชาการในสาขาต่างๆ ในสหรัฐอเมริกา เช่น นักจิตวิทยา นักสังคมวิทยา นักมนุษยวิทยา นักประวัติศาสตร์ นักการศึกษา ตลอดจนนักนิเทศศาสตร์ ได้ให้ความสนใจในการศึกษาทฤษฎีและทำการวิจัยเกี่ยวกับการสื่อสาร ทฤษฎีและการวิจัย ของนักวิชาการสาขาต่างๆ เหล่านี้ ถลวยเป็นพื้นฐานสำหรับวิชาการด้านนิเทศศาสตร์ในฐานะที่เป็น ศาสตร์แขนงหนึ่ง จนกล่าวได้ว่า สาขาวิชาด้านการสื่อสารของมนุษย์ เป็นสาขาวิทยา (Interdiscipline) ทฤษฎีและวิธีการศึกษาด้านนิเทศศาสตร์ก่ออาสาขั้นตอนของสาขาวิทยา (Wright, 1975 : 4)

Rogers & Shoemaker (1971 : 11) ได้ให้ความหมายว่า การสื่อสารคือ การมีความเข้าใจ ร่วมกันต่อเรื่องหมายที่แสดงบ่ำบาร

Rogers (1973 : 43) กล่าวถึง การสื่อสารว่า เป็นกระบวนการที่ข่าวสารถูกส่งจากแหล่งสารไปยังผู้รับสาร ด้วยเจตนาที่จะเปลี่ยนพฤติกรรมบางประการของผู้รับสาร ที่ผู้ส่งสารประนันในตัว

ผู้รับสาร ผลที่เกิดขึ้นในตัวผู้รับสารอาจจะเป็นการเปลี่ยนแปลงในความรู้ เปลี่ยนแปลงทัศนคติ หรือเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรมผู้รับสารก็ได้

ธีระศักดิ์ ละม่อน (2542 : 3) ได้ให้ความหมายของการสื่อสารว่า เป็นกิจกรรมพื้นฐานอย่างหนึ่งของคนเรา ซึ่งเป็นกระบวนการส่งความรู้ ความคิด ข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์จากแหล่งของข่าวสาร ซึ่งเป็นผู้ส่งสาร โดยผ่านช่องทางหรือสื่อไปยังผู้รับสาร

นรินชัย พัฒนพงศา (2542 : 3) ให้ความหมายของการสื่อสารว่า เป็นการแลกเปลี่ยนข่าวสารระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร โดยใช้สื่อหรือช่องทางต่างๆ เพื่อนำเสนอในม่าน้าวจิตใจให้เกิดผลในการให้การรับรู้ เปลี่ยนทัศนคติ และให้เปลี่ยนพฤติกรรมอย่างโดยย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง

ยุพา สุภาคุล (2543 : 2) ได้กล่าวว่า Communication ซึ่งภาษาไทย แปลว่า การสื่อสาร มาจากภาษาลาตินว่า Communicationis แปลว่าร่วมกันหรือคล้ายคลึงกัน เป็นกิจกรรมที่มุ่งสร้างความร่วมกัน หรือความคล้ายคลึงกันให้เกิดขึ้นระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้อง

### **บทบาทและหน้าที่ของสื่อมวลชน**

การพิจารณาบทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชน จะมีแนวความคิดอยู่อย่างหลากหลาย แต่โดยทั่วไป เมื่อจัดกลุ่มของความคิดจะพบว่ามีแนวคิดเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชนที่สำคัญ ใน 3 บทบาทหน้าที่ด้วยกัน ได้แก่

#### **1. การทำหน้าที่เป็นผู้พิทักษ์**

แนวคิดนี้ เป็นกระแสหลักของสื่อมวลชนในปัจจุบัน ทฤษฎีสำคัญในกลุ่มนี้ได้แก่ ทฤษฎี Functionalism ซึ่งพิจารณาว่าสังคมเป็นระบบหนึ่งที่มีส่วนต่าง ๆ หรือระบบย่อยมีความเกี่ยวพัน ติดต่อถึงกันอย่างมีเส้นทางภาพ (Stability) และสมดุลย์ (Equilibrium) โดยมีสื่อมวลชนเป็นส่วนหนึ่ง ของระบบด้วย ระบบย่อยเหล่านี้จะช่วยกันผูกງรักษาระบบให้ผู้เอ้าไว้ อาจจะมีบางช่วงขณะที่ระบบ ย่อยเกิดความขัดแย้งกัน แต่ในท้ายที่สุดแล้วก็จะกลับเข้าสู่ภาวะสมดุลย์เอง ในแนวคิดนี้สื่อมวลชน จึงถูกตั้งความคาดหวังว่า จะทำหน้าที่เป็นตัวเชื่อมที่ช่วยสร้างสรรค์และบำรุงรักษาสเดียรภาพของ สังคม ให้เกิดความความสมดุลย์และเกิดการรวมตัวกันเข้าของทุกส่วน เพื่อทำให้ความเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกันของสังคมคงอยู่ต่อไป

ดังนั้นสื่อมวลชนจึงพยายามที่จะสนองต่อความต้องการของสมาชิกในสังคม ทั้งที่เป็น รายบุคคล และที่เป็นกลุ่มก้อนอย่างสม่ำเสมอ ผลก็คือสื่อมวลชนได้ทำประโภชน์ให้แก่สังคมโดย

ไม่ได้ตั้งใจ ในแต่ที่สามารถรวมสมาชิกทั้งหมดเข้าไว้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน สื่อมวลชนจึงนิยมกิจกรรมในการพูดรักษาสังคมมากกว่าที่จะเป็นตัวทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้อย่างไรได้สมมติฐานว่า สื่อมวลชนมีพลังและมีอิสระเสรีภาพในการทำงานรวมถึงกำหนดทิศทางของสังคม เป็นอย่างมาก

เพื่อให้สื่อมวลชนสามารถทำหน้าที่สำคัญที่สุด ตามความคาดหวังของแนวคิดนี้ ในการเชื่อมโยงระบบก่อตั้งๆ ในสังคมให้เกิดการรวมตัวกัน จึงได้มีการตั้งความคาดหวังต่อบทบาทหน้าที่พื้นฐานของสื่อมวลชน (Media Functions Basic) ไว้ 5 ประการด้วยกัน ดังนี้

1. การทำหน้าที่รายงานและสอดส่องสังคม (Surveillance) ได้แก่

- การทำหน้าที่ในการให้ข่าวสารเกี่ยวกับเหตุการณ์และเงื่อนไขในสังคม รวมถึงสถานการณ์ของโลก
- การทำหน้าที่ในการบ่งชี้ถึงความสัมพันธ์ของอำนาจ
- การทำหน้าที่เผยแพร่หรือส่งเสริมนิยมวัฒนธรรม รวมถึงการปรับปรุงคุณภาพชีวิตและการพัฒนาเพื่อความดีงาม
- การทำหน้าที่เป็นสุนัขเฝ้าบ้าน (Watch Dog)

2. การทำหน้าที่เชื่อมโยงต่อกันความเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม (Correlation) ได้แก่

- การทำหน้าที่ให้คำอธิบาย แปลความหมาย รวมถึงการให้ข้อเสนอแนะและคำวิจารณ์เกี่ยวกับความหมายของเหตุการณ์และข่าวสาร
- การทำหน้าที่ให้การสนับสนุนต่อองค์กรต่างๆ ในสังคมและที่เกี่ยวข้องกับสังคม
- การทำหน้าที่อบรมบ่มนิสัยทางสังคม
- การทำหน้าที่ประสานสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมต่างๆ ในสังคม
- การทำหน้าที่สร้างความสามัคคีและสร้างประชาธิรัฐ
- การทำหน้าที่กำหนดระดับความสำคัญ และระบุสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

3. การทำหน้าที่ถ่ายทอดความคิดทางวัฒนธรรมให้แก่สังคม เป็นนักการศึกษาให้การศึกษากับสังคม (Transmission) ได้แก่

- การทำหน้าที่นำเสนอวัฒนธรรมหลักที่มีอิทธิพลต่อสังคม และทราบก่อนรับถึงวัฒนธรรมย่อยๆ ที่เกิดขึ้นในส่วนต่างๆ รวมถึงการพัฒนาวัฒนธรรมใหม่ๆ ในสังคม

- การทำหน้าที่พูดรักษาและส่งเสริมค่านิยมที่ดีๆ ในสังคม

4. การทำหน้าที่ให้ความบันเทิงแก่สังคม (Entertainment) ได้แก่

- การทำหน้าที่ให้ความสนุกสนาน บันเทิง และเป็นการพักผ่อนหย่อนใจ
- การทำหน้าที่ลดความเครียดในสังคม

5. การทำหน้าที่ระดมพลังการเคลื่อนไหวต่างๆ ในสังคม (Mobilization) ได้แก่

- การทำหน้าที่ร่วมกับเพื่อวัตถุประสงค์ทางสังคม ภายใต้ขอบเขตทางการเมือง สร้างความต่อเนื่องทางเศรษฐกิจ การทำงาน และในบางครั้งเป็นเรื่องทางศาสนา

จะเห็นว่าสื่อมวลชนตามแนวคิดนี้ จะทำหน้าที่เป็น “พระเอกขึ้นมาขาว” ที่มาช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ทางสังคม นับตั้งแต่ปัญหาความล้าสมัยทางการเมือง ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และเรื่อยไปจนถึงปัญหาของสังคม การจราจร การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และเอกสารกฎหมายของชาติ ฯลฯ สื่อมวลชนตามแนวคิดนี้ จึงมีภาพเป็นพระเอกซึ่งทำหน้าที่ในการที่ดีที่เป็นคุณประโยชน์ และสร้างสรรค์แก่สังคม

## 2. การทำหน้าที่เป็นผู้ให้ความหมาย

แนวคิดนี้อยู่ในกลุ่มของทฤษฎีวิพากษ์ (Critical Theory) มองว่า สิ่งต่าง ๆ ในโลกนี้ไม่ได้มีความหมายอยู่โดยตัวของมันเอง แต่ถูกกำหนดให้มีความหมายขึ้น เนื่องจากความยวหรือสัน ไม่ได้มีความหมายโดยตัวของมันเอง จะมีความหมายก็ต่อเมื่อเราคำสั่งนั้นไปเปรียบเทียบกับสิ่งอื่น ดังนั้น วัดถูกอย่างหนึ่งอาจยากถ้าได้สันก็ได้ ขึ้นอยู่กับว่าเรารอามันไปเปรียบเทียบกับอะไร ความหมายหรือสัน จึงไม่ได้มีความหมายอยู่โดยตัวของมันเอง

แนวคิดนี้มองสังคมว่าประกอบไปด้วยคนกลุ่มต่างๆ ชนชั้นต่าง ๆ ล้วนมีความขัดแย้ง (Conflict & Contradiction) เป็นค้านหลัก ดังนั้นคนแต่ละกลุ่มก็จะพยายามใช้กลไกทุกอย่างของสังคม รวมทั้งสื่อมวลชนเพื่อจัดการกับความขัดแย้งดังกล่าว เพื่อให้ผลลัพธ์สุดท้ายออกมายังเป็นประโยชน์แก่กลุ่มหรือชนชั้นของตนเอง ให้มากที่สุด ดังนั้นการกำหนดความหมายให้กับสิ่งต่าง ๆ นั้น เป็นการกำหนดความหมายเพื่อให้ผู้กำหนดความหมายมีอำนาจ คนกลุ่มต่าง ๆ จึงพยายามแย่งชิงกันกำหนดความหมายของสิ่งต่าง ๆ ใครที่มีอำนาจมากกว่าจึงสามารถเป็นผู้กำหนดนิยามของสิ่งนั้น ๆ เพื่อตนเอง ได้แม้แทรกว่า เช่น เหล้าเดื่อน เป้าสมบูรณ์ ถูกกำหนดความหมายโดยผู้มีอำนาจทางการเมือง เหล้าไม่ได้มีความหมายในตัวของมันเองว่าจะเดื่อนหรือไม่ แต่ขึ้นอยู่กับการกำหนดประเภทของเหล้าว่าเหล้าที่ชาวบ้านตั้นเองว่าเป็นของเดื่อน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้กำหนดเป็นผู้มีอำนาจ เป้าสมบูรณ์ก็เช่นกัน เป็นการแย่งชิงกันกำหนดความหมายว่าเป้าสมบูรณ์คืออะไร รัฐพยายามกำหนดความหมายของเป้าสมบูรณ์ว่าคือป้าที่ไม่มีคืน และเป้าเป็นของรัฐที่จะเข้าไปควบคุมดูแล แต่ชาวบ้านมองว่าเป้าสมบูรณ์คือป้าที่เกื้อหนุนกันระหว่างคนกับป้า และเป้าเป็นของพี่พี่เป็นผู้ดูแลป้า ดังนั้นจึงขึ้นอยู่กับว่าใครจะเป็นผู้มีอำนาจมากกว่าในการกำหนดความหมายให้กับสิ่งนั้น ๆ และหากใครที่ไม่สามารถต่อสู้ในการกำหนดความหมาย ก็จะถูกตัดออกไปเป็นคนชั้นรอง

สำหรับสื่อมวลชน จะทำหน้าที่เป็นเครื่องมือในการกำหนดความหมาย เพื่อสนับสนุนผู้มีอำนาจในสังคม โดยที่สื่อเป็นตัวแทนของชนชั้นกลาง เป็นตัวแทนของผู้มีอำนาจในเมือง ดังนั้นการกำหนดความหมายของสื่อจึงเป็นการกำหนดความหมายที่สนับสนุนส่งเสริมความคิดแบบทุนนิยม ส่งเสริมผู้มีอำนาจในเมือง ส่งเสริมชนชั้นกลาง โดยติดกับกลุ่มนักขบ หรือผู้ที่มีอำนาจน้อยกว่า

ในสังคมให้กลยุทธ์เป็นคนชายขอบ เช่น พาดหัวข่าวว่า “จับมังค้ายาน้ำ” เป็นการกำหนดความหมายให้มังไปเกี่ยวพันกับการค้าขายน้ำ ทั้งที่ผู้ค้าขายน้ำที่เป็นมังนี้ไม่มากนักเมื่อเทียบกับคนที่ค้าขายน้ำในปัจจุบันจริง ๆ แต่แม้จะถูกกำหนดความหมายให้เป็นคนค้าขายน้ำ ตัวอย่างอื่น ๆ เช่น การทำแท่งโลเกลี การประท้วงของชาวบ้าน คนอ้วน-ผอม ผิวขาว-ดำ การสอนเข้ามามหาวิทยาลัยได้-ไม่ได้ สถานภาพของชาย-หญิง คุณค่าของผู้หญิง ฯลฯ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ถูกกำหนดความหมายโดยผู้มีอำนาจ และสืบสืบเป็นเครื่องมือในการกำหนดความหมายนั้น

ดังนั้นแนวคิดนี้จึงนองกว่า สื่อมวลชนเอง ไม่สามารถจะมีอิสรภาพในการทำงานได้มากนัก ทั้งนี้ เพราะสื่อต้องทำงานอยู่ภายใต้กรอบและแรงผลักดันจากกลุ่มพลังต่าง ๆ ในสังคม ด้วยเหตุนี้แนวคิดเรื่องพลังอำนาจของสื่อจึงเป็นเพียงภาพลวงตา สื่อมวลชนเป็นเพียงเครื่องมือให้กลุ่มผู้ปกครอง กลุ่มเจ้าของทุน หรือกลุ่มที่ได้เบริญมือกิจธิ์และมีอำนาจในสังคม นำเอาไปใช้จัดการกับคนกลุ่มนี้ มากกว่า ภาพลักษณ์ของสื่อมวลชนจึงมักจะออกมายืน “ผู้ช่วยผู้ร้าย” หรือมีฉะนั้นก็อาจจะกล่าวเป็น “ผู้ร้าย” ไปเสียเอง สื่อไม่ได้ดึงความเป็นธรรมในสังคม แต่สื่อเป็นเพียงเครื่องมืออย่างหนึ่งของการพยายามรักษาผลประโยชน์หรืออำนาจของคนกลุ่มล่าง ๆ ในสังคม แม้สื่อจะขอบใจหรือใจหรือไม่ก็ตาม แต่ก็เป็นสถานะที่สื่อไม่สามารถเลี่ยงได้

### 3. การกำหนดที่เป็นผู้ตอบสนองต่อสังคม

แนวคิดนี้ อธิบายในกลุ่มทฤษฎีที่มองผู้ใช้สื่อเป็นสำคัญ ได้แก่ ทฤษฎีการใช้และความพึงพอใจ (The Uses and Gratification Theory) แนวคิดนี้จะให้ความสนใจเกี่ยวกับหน้าที่ของสื่อมวลชนในการให้บริการแก่ผู้ใช้สื่อ เพื่อสนองความพึงพอใจของมนุษย์ เป็นแนวคิดที่เชื่อว่าผู้รับสารเป็นผู้กำหนดว่า ตนต้องการอะไร สื่ออะไร และสาระอะไร จึงจะสนองความพึงพอใจของตนเองได้ เป็นการเน้นความสำคัญของผู้รับสาร ในฐานะเป็นผู้กระทำการสื่อสาร ผู้รับสารนั้นไม่ได้เป็นเพียงผู้รับ เอาอิทธิพลจากสื่อมวลชนเท่านั้น หากแต่ผู้รับสารจะเลือกใช้สื่อและรับสารที่สามารถสนองความต้องการและความพึงพอใจของตน แนวคิดนี้ เป็นแนวคิดหนึ่งทางด้านการสื่อสารในแง่ผู้รับสาร คือ ตัวจัดในการผลิตสินใจ โดยอาศัยพื้นฐานความต้องการของตนเป็นหลัก ซึ่งอธิบายบนสมมติฐานเบื้องต้น ดังนี้

1. ผู้รับสารจะเป็นผู้กระทำการแสวงหาข่าวสารจากสื่อมวลชนเพื่อสนองความพึงพอใจ
2. ผู้รับสารจะเป็นผู้เลือกสื่อจากสื่อทั้งหมดที่มีอยู่
3. ผู้รับสารจะตระหนักรู้ว่าสื่อนั้นจะสนองความต้องการ ความสนใจ และมีความเกี่ยวข้องมากเพียงพอ
4. ผู้รับสารจะใช้สื่อได้ โดยไม่รวมถึงการตัดสินใจจากพฤติกรรมการบริโภคสื่อตามความเคยชิน

จากแนวคิดนี้ทำให้เห็นได้ว่าผู้บริโภคจะเลือกรับสื่อตามความพึงพอใจของตน ดังนั้นสื่อ จึงต้องมีการปรับตัวอยู่เสมอ เพื่อตอบสนองต่อความพึงพอใจของผู้บริโภค ดังนั้นจะเห็นว่าตาม แนวคิดนี้ สื่อไม่ได้เป็นทั้งพระเอกขึ้นมาขาว และไม่ได้เป็นทั้งผู้ช่วยผู้ร้ายหรือผู้ร้าย เพราะสื่อไม่ได้มี อิทธิพลเหนือผู้รับสาร แต่ผู้รับสารค่างหากที่เป็นผู้กำหนดควระให้กับสื่อ ดังนั้นบทบาทหน้าที่ที่ แท้จริงของสื่อก็คือการเป็นผู้ตอบสนองต่อสังคมนั้นเอง

### **คุณสมบัติของนักข่าว**

1. มีจิตวิญญาณของความเป็นนักการสื่อสารมวลชน (spirit of journalism)
2. มีความอยากรู้อยากเห็น (curiosity)
3. จนูกไวต่อข่าว (a nose for news)
4. จินตนาการ (Imagination)
5. ต้องมีความรู้กว้างขวาง (wide range of knowledge)
6. มีความคิดที่ชัดเจน (clear thinking)
7. มีความสามารถทางด้านการเขียน (ability to write well)
8. มีสำนึกรับผิดชอบ (a sense of responsibility)
9. ความถูกต้องแม่นยำเที่ยงตรง (accuracy)
10. ความสามารถในการทำงานได้อย่างรวดเร็ว (ability to work rapidly)
11. มีความวิริยะอุดสาหะ (perseverance)
12. มีความคิดริเริ่ม (initiative and resourcefulness)
13. มีความสามารถในการสร้างและรักษาความสัมพันธ์กับคนอื่น (ability to establish and maintain personal contacts)
14. มีความสุภาพ อ่อนน้อม รู้จักกាលเทศะ (courtesy)
15. มีความเชื่อมั่น มั่นใจในตนเอง (self-confident)

### **ประเภทของผู้สื่อข่าว**

1. ผู้สื่อข่าวประจำกองบรรณาธิการ แบ่งย่อยได้อีก 5 ประเภท คือ
  - ผู้สื่อข่าวใหม่ หรือผู้สื่อข่าวฝึกหัด (Cub reporter)
  - ผู้สื่อข่าวประจำแหล่งข่าว (Beat หรือ Run)
  - ผู้สื่อข่าวทั่วไป (General Assignment หรือ Street Reporter)
  - ผู้สื่อข่าวพิเศษ (Special Assignment)
  - รีไรเตอร์ (Rewriter)

2. ผู้สื่อข่าวต่างดิน (Corespondent)
3. ผู้สื่อข่าวอิสระ (Freelance)

### **ปัญหาในการสื่อข่าว**

1. ปัญหาจากปัจจัยนักการเมือง / ผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่น
  - อิทธิพลจากนักการเมือง / ผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่น
  - ปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย
  - ปัญหาจากระบบราชการและการทำงานของรัฐ
  - ปัญหาจากการแข่งขันกันทำงานของสื่อมวลชน
2. ปัญหาจากภัยในองค์กร ได้แก่
  - อิทธิพลจากนายทุน
  - อิทธิพลจากโฆษณา
  - ปัญหาเกี่ยวกับนโยบายการทำงานของสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ
  - ความหลากหลายของนักข่าวที่มารายงานสาขาวิชาชีพ
  - ปัญหาในการกำหนดงบประมาณในการทำข่าว
3. ปัญหาจากตัวของนักข่าว ได้แก่
  - ความกดดันจากสิ่งรอบข้าง
  - เวลาในการทำงาน
  - แหล่งข่าวไม่เชื่อถือ
  - ขาดคุณธรรมและจริยธรรมในการทำข่าว
  - ปัญหาจากการติดสินบน การรับรองข่าว
  - ขาดความรู้ ขาดประสบการณ์
  - นำเสนอข้อมูลบางอย่างให้สอดคล้องกับความคิดของตนเอง
  - ความล้าอึด
  - ข้อจำกัดของความเป็นมนุษย์
  - ข้อจำกัดของกระบวนการการทำงานภาษา

### **การควบคุมสื่อ**

1. การควบคุมกันเองของสื่อมวลชน
2. การควบคุมโดยใช้กฎหมาย
3. การควบคุมโดยประชาชน

### กระบวนการของการสื่อสาร

Berlo 1960 (อ้างใน กิตติมา สุรสนธิ, 2548 : 53 – 54) กล่าวว่า การสื่อสารจะเกิด ประสิทธิผลมากน้อยเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบ 4 ประการ ซึ่งเป็นที่รู้จักกันดีในนามของ Berlo's SMCR Model ได้แก่ Source, Message, Channel และ Receiver

**S** → Source (ผู้ส่งสาร) คือ บุคคลซึ่งเป็นผู้เริ่มต้นการสื่อสาร ผู้ส่งสารจะทำ หน้าที่ในการสื่อสาร ได้ดีหรือไม่เพียงไร ขึ้นอยู่กับคุณสมบัติ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะในการสื่อสาร ทัศนคติ ความรู้ ระบบสังคมและวัฒนธรรม

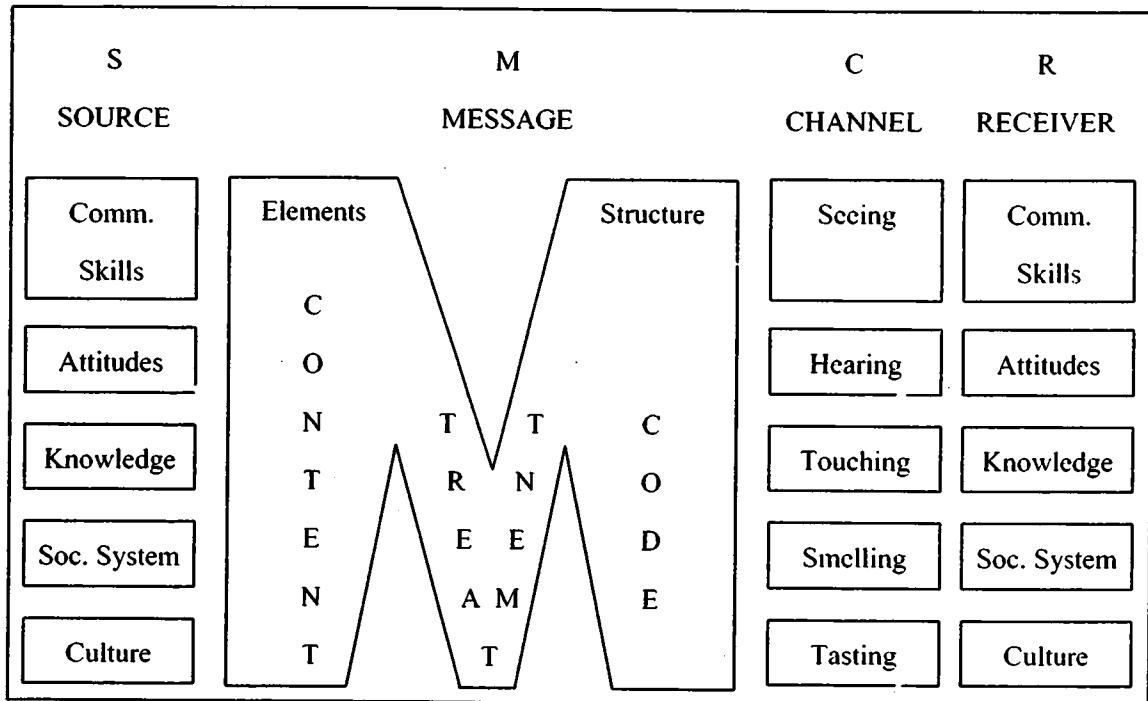
**M** → Message (ข่าวสาร) คือ ผลผลิตทางภาษาพหุที่เป็นจริงอันเกิดจากผลการ เข้ารหัสของผู้ส่งสาร ซึ่งสารคำมีคุณสมบัติ 3 ประการ คือ

1. รหัส หมายถึง สารนั้นใช้ภาษาอะไรเป็นสัญลักษณ์ ที่จะทำให้ผู้รับสารเกิด ความเข้าใจ อาจจะเป็นภาษาพูด ภาษาเขียน
  2. เนื้อหา หมายถึง สารนั้นจะให้มีสาระเกี่ยวกับเรื่องราวด้านใดบ้าง
  3. การจัดเสนอ หมายถึง สารนั้นสามารถนำเสนอในรูปแบบใดบ้าง โดยใช้รหัส ที่เลือกแล้ว สารที่จัดเตรียมอย่างดี จะสามารถถูกให้เกิดการรับรู้ในตัวผู้รับสารได้
- ทั้ง 3 ข้อข้างต้นจะประกอบด้วยส่วนบ่ายและโครงสร้าง

**C** → Channel (ช่องทาง, สื่อ) เป็นพาหนะนำสารไปสู่ผู้รับสาร โดยประมาณ ความรู้สึกทั้ง 5 ได้แก่ การเห็น การได้ยิน การสัมผัส การได้กลิ่น การลิ้มรส Berlo กล่าวว่า สื่อมี ความหมาย 3 ประการ คือ

1. การเข้ารหัส และการถอดรหัส
2. สิ่งที่นำสาร เช่น คลื่นเสียง วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์
3. พาหนะของสิ่งที่นำสาร

**R** → Receiver (ผู้รับสาร) ซึ่งลักษณะการสื่อสารของผู้รับสารจะมีความ แตกต่างกันตามปัจจัยของการสื่อสาร ซึ่งได้แก่ ทักษะในการสื่อสาร ทัศนคติ ความรู้ ระบบสังคม และวัฒนธรรม



แผนภาพที่ 2.1 แบบจำลองตามแนวความคิดของ Berlo

(ที่มา: กิติมา สุรสนธิ, 2548 : 54)

ดวงพร คำนูรนาวัฒน์ และวารณา จันทร์สว่าง (2536 : 20) ได้กล่าวว่าการสื่อสารมีวัตถุประสงค์ดังด่อไปนี้

- เพื่อแจ้งให้ทราบ
- เพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติม
- เพื่อนำน้ำให้มีความคิดเห็นคล้อยตาม
- เพื่อให้เกิดความบันเทิง

วัตถุประสงค์หลักของผู้ส่งสารในการทำการส่งสาร (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช, 2535 : 15 – 17) คือ

- เพื่อแจ้งให้ทราบในการทำการสื่อสารนั้น ผู้ส่งสารมีความต้องการที่จะบอก แจ้ง หรือชี้แจงข่าวสาร เรื่องราว สถานการณ์ ข้อมูล หรือลิ่งคืบใด ให้ผู้รับสาร ได้ทราบหรือเกิดความเข้าใจ
- เพื่อสอนหรือให้การศึกษา ผู้ส่งสารมีความต้องการที่จะสอนวิชาความรู้ หรือเรื่องราวที่มีลักษณะเป็นวิชาการ เพื่อให้ผู้รับสาร ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากเดิม

3. เพื่อสร้างความพึงพอใจหรือให้ความบันเทิงในการสื่อสารนั้น ผู้ส่งสารมีความต้องการที่จะทำให้ผู้รับสารเกิดความรื่นเริงบันเทิงจากสารที่ตนส่งออกไป

4. เพื่อเสนอหรือซักจุ่งใจ ผู้ส่งสาร ได้เสนอแนะสิ่งใดสิ่งหนึ่งต่อผู้รับสาร และมีความต้องการที่จะซักจุ่งใจให้ผู้รับสารมีความคิดเห็นคล้อยตาม

#### วัตถุประสงค์ของผู้รับสารคือ

1. เพื่อทราบ ผู้รับสารมีความต้องการที่จะทราบเรื่องราวและข้อมูลต่างๆ หากสารที่ได้รับทราบเป็นของใหม่ ก็ทำให้ผู้รับสาร ได้เข้าสารเพิ่มเติม และหากเข้าสารนั้นตนเคยได้รับทราบมาก่อน ก็จะเป็นการยืนยันและเพิ่มความเชื่อมั่น

2. เพื่อเรียนรู้ เป็นการแสดงทางความรู้จากผู้รับสาร จากการสื่อสาร ลักษณะของสารนี้ มักจะเป็นสารที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับวิชาความรู้และวิชาการ

3. เพื่อหาความพอใจ ผู้รับสารนอกจากจะต้องการทราบเข้าสารและข้อมูลต่างๆ แล้ว ในบางโอกาส ก็มีความต้องการที่จะแสดงหัวสิ่งที่สามารถสร้างความบันเทิง และความสนับสนุนให้แก่คนสองด้วย

4. เพื่อกระทำหรือตัดสินใจ ใน การตัดสินใจที่จะทำอย่างใดอย่างหนึ่งนั้น ต้องอาศัยเข้าสารข้อมูล เพื่อรับการเสนอแนะหรือซักจุ่งใจให้ทำอย่างใดอย่างหนึ่ง

เมื่อได้กีตามที่วัตถุประสงค์หรือความต้องการของทั้งสองฝ่ายสอดคล้องกัน การสื่อสารก็จะถือว่ามีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ

นอกจากนี้ Sharmim และ Donald (1972 : 13) ได้กล่าวว่า หน้าที่พื้นฐานของการสื่อสารนั้น เกี่ยวข้องกับประชาชนและชุมชน หน้าที่สำคัญนั้นเป็นเรื่องที่ก่อให้เกิดผลที่ช่องเร้นอยู่ภายในใจ ใจ กัน และหน้าที่ในการประกาศให้แจ่มแจ้งชัดเจนขึ้น ในแง่ของการสื่อสารสังคม ซึ่งเป็นการสื่อสาร ที่เกี่ยวข้อง และมีอิทธิพลต่อบุคคลในสังคมอย่างไรบ้างนั้น จึงได้พิจารณา วัตถุประสงค์ของการ สื่อสาร โดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ของผู้ส่งสารและผู้รับสาร ดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของผู้ส่งสาร

1. แจ้งเข้าสาร
2. สอน
3. ทำให้เพลิดเพลิน
4. เสนอแนะหรือซักจุ่งใจ

#### วัตถุประสงค์ของผู้รับสาร

1. ทราบ
2. เรียนรู้
3. นึกนานใจ
4. ปฏิบัติหรือตัดสินใจ

ดังนั้น การสื่อสารจึงหมายถึง กระบวนการของการถ่ายทอดข่าวสาร เรื่องราวจากบุคคล ฝ่ายหนึ่ง ซึ่งเรียกว่าผู้ส่งสาร ไปยังอีกฝ่ายหนึ่ง ซึ่งเรียกว่าผู้รับสาร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแจ้งข้อมูล ข่าวสาร เพื่อสอนหรือให้การศึกษา เพื่อสร้างความพึงพอใจ หรือให้ความบันเทิงและเพื่อเสนอหรือ ชักจูงใจ โดยผ่านสื่อหรือช่องทางการสื่อสาร ซึ่งสื่อจะเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของการสื่อสาร เป็นพาหนะที่จะนำข้อมูลหรือพาข่าวสารจากผู้ส่งสารไปยังรับสาร

### ชนิดของสื่อ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช (2535 : 148) ได้แบ่งชนิดของสื่อต่างๆ โดยใช้สื่อเป็น เกณฑ์ได้ 5 ชนิด ดังนี้

1. สื่อธรรมชาติ ได้แก่ บรรยายกาศที่อยู่รอบค้านมนุษย์ อันมีอยู่ตามธรรมชาติทำหน้าที่ เป็นทางติดต่อของการสื่อสารระหว่างบุคคลแบบอยู่ต่อหน้ากัน
2. สื่อมนุษย์ ได้แก่ บุคคลที่ทำหน้าที่สื่อสารไปสู่ผู้รับ
3. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ สื่อทุกชนิดที่อาศัยเทคนิคการพิมพ์ เช่น หนังสือ หนังสือพิมพ์ ในปัจจุบัน พัฒนา วารสาร นิตยสาร โปสเตอร์ ภาพฯลฯ
4. สื่อจิเลส์ทรอนิกส์ ได้แก่ สื่อที่พัฒนาขึ้นโดยใช้ระบบเครื่องกลไฟฟ้าเป็นหลัก เช่น วิทยุ โทรศัพท์ เทปเสียง สไลด์ เครื่องฉายภาพฯลฯ
5. สื่อระดม ได้แก่ สื่อที่ทำหน้าที่นำสาร ได้แต่ไม่อาจวัดไว้ใน 4 ประเภทข้างต้น ได้แก่ วัตถุจารึก สื่อพื้นบ้าน เป็นต้น

นอกจากนี้ยังมีการแบ่งชนิดของสื่อ โดยใช้ธรรมชาติเป็นหลัก ได้แก่

1. สื่อวัจนะ หมายถึง สื่อประเภทที่ใช้คำพูดหรือภาษาในการสื่อความหมาย
2. สื่ออวัจนะ หมายถึง สื่อใดๆ ที่ใช้ในการสื่อสาร ซึ่งไม่ต้องอาศัยคำพูดเป็นสื่อ แต่ก็ สามารถทำความเข้าใจระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร ได้ ซึ่งแบ่งออกเป็นประเภทต่างๆ ดังนี้
  - สื่อบุคคล ได้แก่ การสื่อสารด้วยภาษาบุคคล การแต่งกาย
  - สื่อสัญลักษณ์ ได้แก่ สัญญาณ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และป้ายต่างๆ

## 2.2 แนวความคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการสื่อสารและสื่อ

อนันต์ อนันต์โชติ (2531 : 36) ได้กล่าวถึงปัจจัยที่ทำให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ขึ้นอยู่กับหลักสำคัญ 7 ประการของกรรมวิธีสื่อสาร ดังนี้

1. Credibility การติดต่อสื่อสารจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องตั้งอยู่บนฐานความน่าเชื่อถือ ไม่บิดเบือนความจริง ผู้รับต้องเชื่อถือในตัวผู้ส่งคำย
2. Context การติดต่อสื่อสาร จะต้องให้โอกาสประชาชนเข้าหมายໄດ້ມีส่วนร่วมในการสื่อสารด้วย และข่าวสารควรมีคำอธิบายที่ชัดเจน ช่วยให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น
3. Content เนื้อหาของข่าวสารจะต้องให้ความหมายหรือเรื่องราวที่เป็นจริง
4. Clarity ข่าวสารนั้นควรใช้ภาษาหรือภาพในรูปแบบง่ายๆ สั้น และชัดเจน สามารถเข้าใจได้ดีทั้งผู้ส่งและผู้รับ
5. Continuity และ Consistency การติดต่อสื่อสารนั้นต้องเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องกัน การส่งสารและรับสาร ต้องดำเนินไปด้วยความสม่ำเสมอ
6. Channels ช่องทางที่ส่งข่าวสารนั้น ควรจะเลือกใช้สื่อที่ผู้รับสารนั้นเห็นแล้วครับชา และมีความเชื่อถือ เพราะว่าสื่อแต่ละชนิดนั้น ย่อมมีลักษณะในการส่งผลและความสะดวกในการใช้แตกต่างกันออกไป
7. Capability of Audience การติดต่อสื่อสารนั้น จะต้องพิจารณาอย่างละเอียดถี่ง ความสามารถของผู้รับสาร เช่น พื้นฐานความรู้ของผู้รับสาร

เกณฑ์ จันทร์น้อย (2537 : 17 – 18) ได้กล่าวถึงการสื่อสารที่คือว่าต้องมีหลัก 7 ประการ ดังต่อไปนี้

1. นำเชื่อถือ คือ จะต้องใช้นุกด์หรือข่าวสารที่นำเข้ามา เชื่อถือ ช่วยให้การสื่อสารนั้นมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เหมาะสมกับกลุ่มคน คือ ข่าวสารนั้นจะต้องเหมาะสมกับท้องถิ่นหรือบุคคลที่สื่อสาร
3. เนื้อหาสาระ คือ ข่าวสารจะต้องมีประโยชน์ ไม่ใช่เรื่องไร้สาระ และเนื้อหาควรจะเข้าใจง่าย
4. ความชัดเจน คือ การใช้ช่องทางการสื่อสารที่ชัดเจน จะช่วยให้การสื่อสารนั้นง่ายมากขึ้น

5. ความต่อเนื่อง กือ จะต้องสื่อสารให้สมำเสນอ การทั้งระบบทำให้ผู้รับสารลีม ดังนั้น ควรจะกระทำการอย่างต่อเนื่อง
6. ช่องทางในการสื่อสาร สื่อต่างๆ จะต้องพิจารณาให้เหมาะสมกับเป้าหมายว่า จะสามารถรับได้ง่ายหรือสะดวก
7. จัดความสามารถของผู้รับสาร กือ สภาพของเป้าหมายจะต้องพร้อมที่จะรับการสื่อสาร ผ่านช่องทางได้ง่าย

ประภาเพ็ญ ศุวรรณ (2547 : 5) ได้กล่าวถึง สื่อที่มีประสิทธิภาพต้องมีองค์ประกอบดังนี้

1. การดึงดูดความสนใจ (Attractiveness) สื่อนั้นน่าสนใจเพียงพอที่จะดึงดูดความสนใจ และทำให้กลุ่มเป้าหมายสนใจสื่อนั้นมากหรือไม่
2. ความเข้าใจ (Comprehension) สื่อนั้นชัดเจน เข้าใจง่ายหรือไม่ ถ้าสื่อนั้นมีมากกว่าหนึ่ง สื่อ สื่อใดเข้าใจง่ายที่สุด
3. การยอมรับ (Acceptability) สื่อนั้นมีข้อความที่ขัดต่อมาตรฐานของสังคมนั้นๆ หรือไม่ มีข้อความที่ประชาชนอ่านหรือได้รับข่าวสารนั้นๆ แล้วมีความเห็นว่าไม่ถูกต้องหรือไม่ มีข้อความ ใดบ้างที่จะเกิดความตระหนิดตะหงง หรือประ瘴กรเกิดความไม่พอใจ
4. การมีส่วนร่วมของผู้รับสื่อ (Self – involvement) สื่อนั้นตรงกับความต้องการและความ สนใจของบุคคลในกลุ่มเป้าหมายหรือไม่
5. การโน้มน้าว (Persuasion) สื่อนั้นสามารถจูงใจให้บุคคลในกลุ่มเป้าหมาย มีพฤติกรรม ตามเป้าหมายไว้หรือไม่

ปัจจัยที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการสื่อสาร ได้แก่ ผู้ส่งสาร สาร ช่องทางการสื่อสารและ ผู้รับสาร ซึ่งแต่ละตัว เป็นด้านนึงที่บ่งถึงการเพิ่มหรือลดประสิทธิภาพของการสื่อสาร เพราะแต่ละ ตัวต่างมีความสัมพันธ์และมีผลกระทบซึ่งกันและกัน นั่นคือ หากผู้ส่งสารเป็นผู้ที่มีประสิทธิภาพใน การสื่อสาร แต่ถ้าช่องทางการสื่อสารด้อยคุณภาพ หรือผู้รับสารขาดประสิทธิภาพในการสื่อสาร พฤติกรรมการสื่อสารก็ย่อมจะด้อยประสิทธิภาพตามไปด้วย ดังนั้น องค์ประกอบในการสื่อสารทุก องค์ประกอบ ย่อมมีความสำคัญและสัมพันธ์กัน การสื่อสารจึงจะเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มากที่สุด (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537 : 379)

ณัฐนุช พิพรพงษ์ (2540 : 45 – 47) ได้กล่าวถึงความแตกต่างระหว่างสื่อชนิดต่างๆ ว่า ผู้ใช้ สื่อควรจะทราบถึงลักษณะของสื่อต่างๆ ไว้ด้วย เพื่อที่จะเป็นประโยชน์ในการใช้ ซึ่งอาจพิจารณา จำแนกได้ดังนี้



1. เวลาและเนื้อหา เช่น เอกสารคำแนะนำ แผ่นภาพเป็นสื่อที่มีลักษณะคงทน ซึ่งผู้อ่านสามารถอ่านช้าแล้วเข้าใจได้ ถ้าหากตอนไหนอ่านแล้วไม่เข้าใจ วิทยุเป็นสื่อประเภทเวลาเสนอข่าว ได้เร็วกว่าเอกสารคำแนะนำ แต่เสนอครั้งเดียวก็ผ่านไป ถ้าผู้ใดฟังไม่ทันก็ไม่มีโอกาสฟังช้าอีก

2. ความรวดเร็วในการเสนอข่าว สื่อมวลชนไม่ว่าจะเป็นวิทยุ โทรทัศน์เป็นสื่อที่มีความเร็วสูง สามารถที่จะถ่ายทอดเหตุการณ์ไปยังประชาชนได้ทันที เสนอข่าวได้เร็วกว่าสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารแนะนำ เดือบฯ ง เรเก็ตานาสื่อที่มีความเร็วน้อย จะมีความคงทน ในการนำเสนอเนื้อหาสาระเพื่อการศึกษาได้เป็นอย่างดี

3. สื่อชนิดต่างๆ ควรให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมด้วย เพื่อที่จะให้ประชาชนได้มีความรู้สึกเกิดความอياกมีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้น

4. ความคงทนถาวร เอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ มีลักษณะของความคงทนถาวรมากที่สุด สำหรับสื่อบุคคลนั้นผู้รับสารารถที่จะเก็บเนื้อหาสาระ รายละเอียดต่างๆ ได้ และเมื่อเกิดความสงสัยสามารถซักถามได้ทันที แต่ในการปฏิบัตินั้น อาจต้องใช้เวลานาน ซึ่งจะไม่มีเวลาพอที่จะสื่อสารกับทุกคนได้

นิลุบล คล่องแวงสวัสดิ์ (2540 : 5 – 6) ได้กล่าวถึงการสื่อความหมายที่ดีว่าต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. การสื่อความหมายจะต้องทำภายใต้ขอบเขตความสนใจ หรือสอดคล้องกับประสบการณ์ของผู้ชม ไม่ควรจะยากหรือเป็นเรื่องที่ไกลจากความรู้สึกนึกคิด หรือประสบการณ์ของผู้ชมมากเกินไป เพราะผู้ชมจะรู้สึกไม่สนใจและผ่านเลยไป โดยไม่ได้รับความรู้ความเข้าใจใดๆ เพิ่มขึ้น การสื่อความหมายนั้นๆ จะเป็นการทำขึ้นโดยไร้ประโยชน์

2. คำนึงเสนอว่าจุดมุ่งหมายสำคัญของการสื่อความหมายไม่ใช่เป็นการอบรมสั่งสอน แต่เป็นการกระตุ้นความรู้สึกของผู้เข้าชม ให้เกิดความสนใจและเข้าใจความเป็นไปของสถานที่นั้นๆ เท่านั้น ดังนั้นวิธีการที่ใช้ในการสื่อความหมายจะต้องเป็นไปโดยแบบนีบบันและรอบคอบ

3. ระลึกว่าจุดมุ่งหมายสำคัญของการสื่อความหมายอีกประการหนึ่งคือ เป็นการเสนอความหมายในลักษณะที่เป็นความหมายรวมของจุดนั้นๆ ผู้เข้าชมจะเข้าใจความลับพันธ์ต่อเนื่องของสิ่งที่จะใช้อธิบายกับสิ่งอื่นๆ เป็นภาพรวม

4. ควรคำนึงผู้เข้าชมที่เป็นเด็กด้วย ซึ่งจะแตกต่างจากผู้เข้าชมที่เป็นผู้ใหญ่ เด็กๆ จะมีพื้นฐานความรู้ ประสบการณ์ และแนวความคิดน้อยกว่าผู้ใหญ่ ดังนั้นการทำการสื่อความหมายจึงควรมีแนวทางที่จะให้ประโยชน์แก่เด็กๆ ด้วย เช่น รูปแบบของตัวกลาง ควรกระตุ้นความสนใจของเด็ก และเนื้อหาที่ให้มีความหมายชัดช้อนน้อยที่สุด

๘๖

๑๑๕.๙๓๐๔

๑๒๑๑

ม.กร.สสกท.

วันที่..... ๒๐ ส.ค. ๒๕๕๓

เลขทะเบียน..... ๐๑๒๒๘๔

๑.๑

5. ตัวกล่างและระบบการสื่อความหมาย ควรจะเหมาะสมกับขนาดของกลุ่มคนที่จะมา และช่วงเวลาที่เขาจะใช้ในสถานที่นั้นๆ

6. พึงหลีกเลี่ยงรายละเอียดปลีกย่อยและข้อความขาวอันน่าเบื่อหน่าย รูปแบบของการสื่อความหมายในสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ไม่ควรก่อให้เกิดความเบื่อหน่าย เนื้อหาที่ลักษณะอธิบายจนเกินไปคือควรจะหลีกเลี่ยง ควรเป็นเนื้อหาที่เข้าใจง่าย ดูสนับสนุน ไม่มีเรื่องที่ต้องให้ตั้งใจจำมากนัก

### ประสิทธิภาพของสื่อ

#### 1. สื่อสิ่งพิมพ์

อนันต์ธนา อังกินันทน์ (2527 : 8) ได้กล่าวถึงหลักในการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ให้มีประสิทธิภาพว่าต้องมีหลักการ ดังต่อไปนี้

- ใช้ข้อความและภาษาง่าย คนทั่วไปสามารถเข้าใจได้เป็นอย่างดี
- ใช้ศิลปะการพิมพ์ที่ดี เร้าใจผู้อ่านด้วยภาพ ตัวอักษรที่ใช้ สี ตลอดจนการจัดหน้า

เอกสารแผ่นพับ (Folders) เป็นกระดาษแผ่นเดียว เมื่อพับอยู่ ขนาดประมาณ 4 นิ้ว คูณ 9 นิ้วนิยมพิมพ์ด้วยกระดาษคุณภาพดี มีภาพประกอบสวยงาม มีรูปแบบการพับได้หลายวิธี ไม่จำกัด บรรจุเนื้อหาล้นๆ เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง วัตถุประสงค์ส่วนใหญ่จัดทำขึ้นเพื่อให้ข้อมูลหรือแจ้งใจ ผู้อ่าน เนื่องจากเอกสารแผ่นพับมีเนื้อที่กระดาษค่อนข้างจำกัด จึงควรเตรียมเนื้อหาเฉพาะประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องการเสนอ ต้องเป็นข้อความที่สั้นกระชับ ลิตาการนำเสนอ ควรเป็นการ บรรยายมากกว่าการหารูปนาฬิกา รูปสี ประดิษฐ์ สำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ ที่น่าสนใจและมี ความสัมพันธ์กับชื่อบนปกของเอกสารแผ่นพับ เอกสารแผ่นพับอาจมีภาพ แผนภูมิหรือตาราง ประกอบ ที่ต้องใช้วิธีการคลื่อออกทั้งแผ่นจึงจะอ่านได้ ส่วนปกจะมีการออกแบบพิเศษ โดยให้ สัมพันธ์กับเรื่องราวในแผ่นพับ อาจใช้ภาพเหมือนจริงหรือภาพนามธรรมก็ได้ แต่ชื่อเรื่องและภาพ หน้าปกจะต้องชัดเจน และสื่อความหมายเรื่องราวที่ต้องการสื่อสารได้ทันที (มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมราช, 2532 : 447)

เสรี วงศ์ณัท (2541 : 72 – 74) ได้กล่าวถึงสื่อประเภทแผ่นพับว่า เป็นสื่อที่ใช้ในกรณีที่ ต้องการให้รายละเอียดเกี่ยวกับสินค้ามากกว่าการโฆษณา และมีการเผยแพร่องค์ความรู้ ความเชื่อมั่น หรือ ความเป็นจริง จำนวนมาก การใช้แผ่นพับควรจะมีส่วนของการตอบรับ หรือการขอข้อมูลเพิ่มเติม หรือ สิทธิพิเศษในการลด แลก แจก แฉะ เอาไว้ด้วย ซึ่งจะทำให้การใช้แผ่นพับนั้นได้รับความสนใจจาก กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับไว้ การใช้แผ่นพับเพื่อการประชาสัมพันธ์นั้น ต้องดูแล ตรวจสอบ และการออกแบบ ข้อความและกระดาษที่ใช้ในการผลิตแผ่นพับให้ดี เพราะหากไม่ยอมลงทุนตรงนี้ ผู้ที่ได้รับแผ่นพับ นิความรู้สึกที่ไม่ดีกับแผ่นพับที่ได้รับดังแต่ต้นแล้ว อาจจะทำให้การใช้เครื่องมือดังกล่าวนี้ล้มเหลว

ตั้งแต่ต้น เพราะไม่สามารถสร้างภาพพจน์ที่ดี ให้ผู้ที่ได้รับแผ่นพับยอมรับสินค้าหรือองค์กรตั้งแต่เริ่มต้น

โปสเตอร์ (Posters) เป็นแผ่นประกาศที่นิยมใช้ทั้งในงานโฆษณาและงานประชาสัมพันธ์ เป็นทัศนวัสดุที่มีจุดมุ่งหมายเด่นสะกดความสนใจผู้คนที่ผ่านไปมา ให้เกิดความสนใจและเข้าใจความหมายตามวัตถุประสงค์ของโปสเตอร์ได้ในทันทีที่เห็น โปสเตอร์อาจนำไปใช้เพื่อวัตถุประสงค์ด้านต่างๆ ได้แตกต่างกันไป เช่น เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เพื่อเชิญชวนกลุ่มเป้าหมายให้เข้าร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวจัดขึ้น เพื่อโน้มน้าวใจกลุ่มเป้าหมายให้เห็นคล้ายตาม เพื่อปลูกเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เพื่อสร้างความจذبให้เกิดขึ้น และเพื่อให้เกิดความรู้ในสาระอันเป็นประโยชน์แก่กลุ่มเป้าหมายได้ให้เป็นแนวปฏิบัติ

โปสเตอร์ประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญ 4 ส่วน คือ พาดหัว ข้อความ ภาพ และชื่อหรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือองค์กรที่ต้องการเผยแพร่ แต่บางที่โปสเตอร์อาจมีองค์ประกอบไม่ครบก็ได้ แต่ต้องมีความสำคัญกันอย่างเหมาะสม นอกจากนั้นความน่าสนใจและคุณสมบัติที่จะดึงดูดใจผู้ผ่านไปมาเจ็บขึ้นอยู่กับการกำหนดขนาด สีสัน รูปแบบ การจัดพื้นที่หลังจากของภาพและข้อความ ในโปสเตอร์ด้วย (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2532 : 438 – 442)

-หลักในการออกแบบโปสเตอร์คือ ต้องคำนึงถึงความง่ายที่จะเข้าใจและประทับใจในองค์ประกอบของโปสเตอร์ ซึ่งต้องปฏิบัติตามนี้ คือ

-ส่วนพาดหัว ควรเลือกใช้ถ้อยคำที่ง่าย สั้น กะทัดรัด ได้ใจความ โดยโปสเตอร์แผ่นหนึ่งต้องเสนอแนวคิดเพียงแนวคิดเดียวเท่านั้น จุดเด่นที่สำคัญที่สุดของข้อความในโปสเตอร์คือพาดหัว

-ส่วนข้อความ ควรเป็นข้อความที่รับรู้ ไม่เยิ่นเย้อ เลือกตัวอักษรที่อ่านง่ายและขนาดเหมาะสม

-ส่วนภาพ ควรใช้ภาพที่เป็นภาพจำลองของจริง ชี้แจงองเห็นแล้วเข้าใจทันที เมื่อนำจดสนทนากับภาพเพียงจุดเดียวและมองเห็นได้ในระยะใกล้

-การเลือกสีที่ใช้ ต้องคำนึงถึงสาระของเนื้อหาและอิทธิพลของสี เพื่อเลือกสีที่สอดคล้องกับเนื้อหาและอารมณ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้น

แผ่นปลิว (Leaflets) เป็นลิ้งพิมพ์ที่สามารถนำมาใช้โดยมีวัตถุประสงค์ด้านการประชาสัมพันธ์ได้มากmany เช่น เพื่อกระตุ้น เร่งเร้า หรือโน้มน้าวใจให้เกิดการกระทำเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เข้าใจสารข้อมูลลับๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ประกาศเรื่องราวต่างๆ แสดงความขอโทษ เสียใจในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง อธิบายถึงเหตุผลในเรื่องต่างๆ แสดงความยินดีหรือให้การต้อนรับในโอกาสต่างๆ ให้ข้อมูลรายงานความคืบหน้าในการดำเนินการ โครงการต่างๆ แจ้งการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ อันจะ

มีผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย จะเห็นได้ว่าแผ่นป้ายจะใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ต่างๆ ได้อีก  
นานาอย่างรูปแบบและลีลาการเขียนนำเสนองานของแผ่นป้ายจึงไม่มีข้อจำกัดด้วยตัว

แผ่นป้ายมักพิมพ์ด้วยกระดาษแผ่นเดียว คุณภาพไม่ค่อยดีนัก วัตถุประสงค์เพื่อให้อ่านแล้ว  
ทึ้งไปได้ในต้องกึ่งไว้ ลักษณะคล้ายจดหมายที่ส่งโดยตรง แต่เป็นข้อความที่ไม่เฉพาะเจาะจง ตัว  
ผู้รับ ขนาดของแผ่นป้ายไม่กำหนดแน่นอนแล้วแต่เนื้อหา ส่วนใหญ่บันทึกเป็นขนาด A4 เพราะเป็น  
ขนาดประยุกต์ที่สุด จุดเด่นที่ดึงดูดความสนใจของผู้อ่านจึงขึ้นอยู่กับลีลาการเขียน เพื่อนำเสนอ  
วัตถุประสงค์ที่กำหนดเป็นสำคัญ แผ่นป้ายมีหัวที่เป็นแผ่นป้ายแบบเปิดเผยแพร่ คือ เปิดเผยแพร่ที่มา  
 เช่น แผ่นป้ายโฆษณาสินค้า แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์เรื่องต่างๆ และแผ่นป้ายที่มีลักษณะปกปิดไม่  
 เปิดเผยแพร่ที่มา เช่น แผ่นป้ายโฆษณาติดกันทางการเมือง

ข้อได้เปรียบท่องแผ่นป้าย คือ เข้าถึงคนจำนวนมาก ได้ในราคาย่อมเยา ข้อเสียเปรียบที่  
 คือ การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ทำได้ไม่เฉพาะเจาะจงเหมือนจดหมาย โดยเฉพาะถ้าใช้วิธีการ ประยุกต์  
 ด้วยเครื่องบินแล้ว การกำหนดกรอบขอบเขตของกลุ่มเป้าหมายทำได้ยาก (มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรร  
 มาธิราช, 2532 : 451 – 452)

2. การจัดนิทรรศการ (Exhibition and display) อนันต์ชนา อังกินันทน์ (2547 : 46)  
 กล่าวถึง การจัดนิทรรศการเพื่อการประชาสัมพันธ์ด้วย เพราะเห็นว่าการจัดงานมีลักษณะพิเศษ  
 สามารถดึงดูด และเร้าความสนใจประชาชน ได้ด้วยสี แสง เสียง และบรรยากาศ ให้ทั้งความรู้ สร้าง  
 ความอยากรู้อยากเห็น และนุยบ์มีลักษณะคล้ายตามกัน คือชอบไปร่วมชุมนุมกับงานที่มีคนคับคั่ง  
 ผลพลอยได้ก็จะทำให้บุคคลภายในสถานบันเกิดความภูมิใจกับสถานบัน โดยอาจจัดในโอกาสฉลอง  
 ครบรอบปีของสถาบัน งานฉลองเทศกาลงท้องถิ่น งานเปิดอาคารใหม่ เปิดสถานที่ทำการใหม่  
 เป็นต้น โดยการจัดนิทรรศการควบคู่ไปกับงาน โดยเน้นไปทางให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจ อาจ  
 มีการประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม หรือการสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าชม การจัดนิทรรศการจะ  
 มีผลทางด้านการประชาสัมพันธ์มากขึ้น ถ้ามีการนำเสนอโดยทัศนูปกรณ์ เช่น ภาพยนตร์ Slides  
 Video Tape มาใช้ประกอบให้มีเนื้อหาสาระสอดคล้องกัน รวมทั้งการจัดออกภิปราย การบรรยายด้วย

นอกจากนี้ Ham (1992 : 237) ได้กล่าวถึงหลักการสำคัญในการจัดนิทรรศการ คือ ABC  
 ได้แก่ Attractive ต้องมีความดึงดูดความสนใจทั้งเนื้อหาและสีสันที่เหมาะสม สอดคล้องกับ  
 ธรรมชาติ Brief ต้องการทัศร์ในเนื้อหาสาระ ง่ายต่อการเข้าใจ และ Clear ต้องมีความชัดเจนและ  
 เต้นชัด

3. เครื่องหมายและแผ่นป้าย (Signs and labels) Grater (1976 : 76) กล่าวถึงลักษณะที่ดี  
 ของเครื่องหมายและแผ่นป้ายว่า ต้องง่ายแก่การรักษา และยากต่อการถูกทำลายจากพวก  
 นักท่องเที่ยวที่มีพฤติกรรมในเชิงทำลาย (Vandalism) นักท่องเที่ยวสามารถศึกษาด้วยตนเอง ไม่  
 จำเป็นต้องมีเจ้าหน้าที่มาให้บริการสื่อความหมายให้

4. ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว (Information center) ควรประกอบด้วย ห้องโถงสำหรับนั่งพักผ่อน ห้องแสดงนิทรรศการ ห้องสมุด โต๊ะข่าวสารข้อมูล ที่ทำการ ห้องพัสดุเก็บของ ห้องน้ำและห้องข่ายของที่ระลึก ควรสร้างไว้ในตำแหน่งที่สะดวกแก่นักท่องเที่ยวมากที่สุด เพื่อบริการข้อมูล และรายละเอียดต่างๆ ของพื้นที่แก่นักท่องเที่ยว โดยเจ้าหน้าที่ที่อยู่ห้องนักสื่อความหมายธรรมชาติ ควรมีคุณสมบัติดังนี้ คือ ต้องให้เกียรติแก่นักท่องเที่ยว ต้อนรับนักท่องเที่ยวด้วยความยินดี แต่งกาย สุภาพเรียบร้อย (Grater, 1976 : 15)

5. เส้นทางเดินทางศึกษาธรรมชาติ (Nature trails) ควรมีสถานที่ต่างๆ เช่น ในบริเวณ ใกล้เคียง เช่น สถานที่กำกันที่ที่พักแรม ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ ลานจอดรถ หรือบริเวณที่มีนักท่องเที่ยวไปรวมอยู่จำนวนมากฯ เช่น บริเวณที่พักริมทาง บริเวณจุดชมวิว เป็นต้น และเนื้อหาสาระของทางเดินเท้าศึกษาธรรมชาติต้องประกอบด้วยเรื่องราวต่างๆ ที่น่าสนใจ ทั้งทางธรรมชาติและด้านอื่นๆ เช่น บึง หนองน้ำ ทะเลสาบ น้ำตก ถ้ำ หน้าผา ชาติพืช ชาติสัตว์ ทิวทัศน์อันสวยงาม เป็นต้น นอกจากนี้เพื่อความสะดวกของนักท่องเที่ยว ควรมีเอกสารคู่มือแจ้งประกอบ หรือมีป้ายสื่อความหมายติดไปตามเส้นทางเพื่อ忠告สิ่งที่น่าสนใจต่างๆ มีระยะทางไม่ต่างกว่า 1.5 กิโลเมตร หรืออาจจะน้อยกว่าก็ได้ เป็นเส้นทางเดียวทุกกลับมาถึงจุดเริ่มต้นใหม่หรือจุดใกล้เคียง ซึ่งจะไม่ทำให้นักท่องเที่ยวเบื่อหรือเมื่อยล้า (สุเมธ ศิงห์ขาว, 2540 : 5)

นอกจากนี้ Ashbaugh (1971 : 75) ได้กล่าวถึงเส้นทางเดินเท้าศึกษาธรรมชาติที่ดี ควรเป็นเส้นทางที่ไม่มีการทำลายธรรมชาติ มีระยะทางประมาณ 0.5 – 1.5 กิโลเมตร โดยสามารถใช้เวลาในการเดินประมาณ 30 – 60 นาที เป็นเส้นทางเดียวทุกกลับมาถึงจุดเริ่มต้น ได้ ตลอดเส้นทางควรจัดทำป้ายสื่อความหมายเพื่อให้ข้อมูลรายละเอียดและความรู้ต่างๆ ซึ่งลักษณะแผ่นป้ายสื่อความหมายต้องทำให้น่าสนใจ ข้อความสั้น gọnทั้งรัดและง่ายต่อการเข้าใจ ทั้งนี้ควรมีการจัดทำคู่มือเอกสารประกอบการเดินทางในเส้นทางเดินเท้าศึกษาธรรมชาติด้วย ควรทำเส้นทางเดินให้ปลอกภัย สะดวกสบาย และหมั่นค่อยคุ้มแลเส้นทางให้สะอาดอยู่เสมอ

## 2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการเปิดรับสื่อมวลชน

การบริโภคสื่อมวลชนในที่นี้ หมายถึง การเลือกใช้สื่อมวลชนที่ตอบชอบ การศึกษาถึงความพึงพอใจในสื่อมวลชนจึงนิยมกันมากขึ้น ทั้งนี้ เพราะว่า

1. การเป็นภาวะขัดแย้งของปรากฏการณ์การสื่อสารแบบเก่า กล่าวคือ การสื่อสารมวลชนแบบเก่านั้นมีความเห็นพ้องกันว่า แหล่งสารหรือผู้ส่งสาร โดยเฉพาะรัฐบาลซึ่งเป็นศูนย์กลางของอิทธิพลหลักจะนำสังคมโดยอาศัยสื่อมวลชนด้วยการซักน้ำให้ประชาชนเชื่อฟังและคล้อยตามดังนั้น สื่อมวลชนจึงคล้ายผู้กระทำการอัดฉีดประชาธิรัฐก็ต่อเมื่อ นโยบายของรัฐบาล แต่ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกได้เปลี่ยนแปลงไป นักวิชาการได้หันมาให้ความสนใจที่จะศึกษาในเรื่องของผู้รับสารในฐานะผู้กระทำการกว่าผู้ถูกกระทำอย่างเดิม กล่าวคือ ประชาชนผู้รับสารมีสิทธิในการเลือกใช้ หรือไม่ใช้สื่อใดสื่อหนึ่งได้ตามความพึงพอใจ

2. การแข่งขันกันระหว่างสื่อมวลชน ระบบการแข่งขันที่รุนแรงมากขึ้นในปัจจุบันทำให้สื่อมวลชนต้องดิบระหบันให้ธุรกิจของตนรอดพ้นจากการขาดทุน โดยการปะปุ่งธุรกิจของตนให้สนองตอบต่อความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้รับสารเกิดความพึงพอใจและเลือกใช้ ดังนั้น อำนาจทางการตลาดจึงมิใช่อยู่ที่สื่อมวลชนอย่างเดิมที่เหนือแผ่นดิน ในทางกลับกันผู้รับสารจะเข้ามามีส่วนร่วมและมีผลต่อความอยู่รอดรวมทั้งการเดิบโตของสื่อมวลชน

3. การตื่นตัวของผู้รับสาร สิทธิและการศึกษาของประชาชนหรือผู้รับสารในปัจจุบันได้แพร่ขยายออกไปมากกว่าในอดีต แม้ว่าจะมีความแตกต่างกันในแต่ละภูมิภาคทำให้ประชาชนตื่นตัวและกล้าที่จะแสดงออกถึงความคิดเห็นหรือความต้องการของตนมากขึ้น ด้วยเหตุนี้ความสำคัญของผู้รับสารในปัจจุบันจึงไม่ได้น้อยไปกว่าสื่อมวลชน การรับรู้ถึงเหตุผลในการเลือกเปิดรับสื่อมวลชนของผู้รับสารจึงมีความสำคัญและมีความจำเป็นมากขึ้น

การบริโภคสื่อมวลชนนี้ อาจจำแนกได้เป็น 4 ลักษณะ คือ (Dominick : 49-56 อ้างถึงในสุรพงษ์ โสธนะเสถีฯ ๒๕๔๓ : 41-43)

1. เพื่อการรับรู้ หมายถึง การที่ผู้รับสารต้องการสารสนเทศ เพื่อสนองตอบต่อความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ โดยการรับรู้เรื่องราวด้วย ผ่านสื่อมวลชนในรูปแบบหลัก คือข่าว ความรู้ ความบันเทิง

2. เพื่อความหลากหลาย ทั้งนี้เพื่อสนองต่อความต้องการของมนุษย์ในรูปแบบที่แตกต่างกันออกไป เช่น

(1) การกระตุ้นอารมณ์ เป็นการเปิดรับสื่อเพื่อสำรวจความเร้าใจ สนุกสนาน ตื่นเต้น หรือความมันในการณ์ ทั้งนี้เพื่อต้องการลดความเบื่อหน่ายในชีวิต

(2) การพักผ่อนเปิดรับสื่อ เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดที่มากเกินไป หรือลดความเร่งร้าวในชีวิตประจำวันลง

(3) การหยอดอารมณ์ โดยเปิดรับสื่อมวลชน เพื่อสำรวจหาความบันเทิงไม่ว่าในลักษณะใดๆ เช่น ความตื่นเต้นหรือเพ้อ寐 ทั้งนี้เพื่อหยอดอารมณ์โดยตรง

3. เพื่อปรับประโภชน์ทางสังคม หมายถึง ความจำเป็นของบุคคลที่ต้องการสร้างความคุ้นเคย หรือการเป็นส่วนหนึ่งของสังคม ดังนี้ ปรับประโภชน์ทางสังคมในการเปิดรับสื่ออาจแสดงถึง การยอมรับการสมาคมสังคมและความผูกพันต่อผู้อื่น ซึ่งอาจแสดงออกได้ดังนี้

(1) การใช้ภาษาร่วมสมัยผู้บริโภคอาจเปิดรับสื่อ เพื่อต้องการความทันสมัยโดยการแสดงออกถึงการใช้ภาษา เช่น คำพูดและความเข้าใจที่แสดงความเป็นกันกลุ่มเดียวกัน เช่น การใช้ศัพท์ แสงสีเสียงจากครูโฆษณาแล้วนำไปใช้ หรือพึงเพลงประเภทเดียวกัน ๆ ฯ โดยสื่อมวลชนจะเป็นสะพานเชื่อมคนกลุ่มเหล่านี้เข้าด้วยกัน

(2) สื่อมวลชนสัมพันธ์ ในสังคมที่ก้าวหน้ามากขึ้น ปัจจุบันยิ่งกลับรู้สึกโอดเดี่ยว ทั้งนี้ เนื่องจากเวลาที่มีอยู่จำกัดถูกนำมาใช้เพื่อการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ มนุษย์เป็นสัตว์สังคมที่ต้องการ การสมาคม แต่การสมาคมด้วยกันถูกจำกัดด้วยสังคมที่ก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มนุษย์บุคใหม่จึงมักมีสื่อมวลชนเป็นเพื่อแทนมนุษย์ด้วยกัน หรืออย่างน้อยก็ใช้สื่อมวลชนในการแสวงหาระบบที่ดี

4. การผลิตสังคม เป็นการเปิดรับสื่อ หรือเข้าหาสื่อเพื่อหลีกเลี่ยงงานประจำหรือการสมาคม เช่น การเร่งทำงานเพื่อกลับไปอุทธรรัตน์ที่บ้าน หรือการอ่านหนังสือนิตยสารในรถไฟฟ้าหรือเครื่องบินเพื่อเลี่ยงการสนทนากับคนรอบข้าง

ทั้งนี้การเปิดรับสื่อมวลชนของประชาชน จึงแสดงให้เห็นถึงบทบาทของผู้กระทำการถูกกระทำ ทั้งนี้ เพราะผู้รับสารในปัจจุบันมีฐานะเป็นผู้เลือกรายการของสื่อมวลชนในแขนงต่างๆ ซึ่งมีอยู่หลากหลายและแข่งขันกันมากกว่าในอดีต

ดังนั้น การเลือกเนื้อหา การเลือกถือที่นำมาใช้เพื่อสารไปยังประชาชนจึงเป็นสิ่งที่สำคัญ และควรคำนึงถึง เพื่อให้ผู้รับสารเลือกที่จะเปิดรับสื่อ และเนื้อหาที่เราเลือก เพื่อให้ข่าวสารเกี่ยวกับการรณรงค์ไปถึงกลุ่มเป้าหมายให้มากที่สุด เร็วที่สุด และเกิดประสิทธิผลมากที่สุด

## 2.4 แนวคิดทฤษฎีการเปิดรับสาร (Selective Exposure Theory)

การสื่อสาร (Communication) หมายถึง การถ่ายทอดข่าวสาร (Message) จากบุคคลฝ่ายหนึ่งไปยังบุคคลอีกฝ่ายหนึ่ง การตั้งจุดประสงค์เป็นการเชื่อมโยงกัน โดยอาศัยช่องทางการสื่อสาร ต่างๆ โดยที่องค์ประกอบการสื่อสารมีความสำคัญทุกขั้นตอน คือ แหล่งข่าวสาร (Source) กล่าวถึงผู้ที่ส่งสาร มีวัตถุประสงค์ที่จะส่งข่าวสารข้อมูลต่างๆ (Message) โดยผ่านช่องทางการสื่อสาร (Channel) นำไปสู่การรับสาร (Receiver) ส่งผลให้เกิดการสัมฤทธิผล (Effect) กลับมา เพื่อทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการสื่อสาร ซึ่งการสื่อสารจะมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุดก็ต่อเมื่อองค์ประกอบต่างๆ มีประสิทธิภาพสูงสุดในการสื่อสาร

ข่าวสารเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมากในชีวิตประจำวันของมนุษย์ ซึ่งเป็นเหตุผลคือ มนุษย์เป็นสัตว์สังคม ต้องมีการเปลี่ยนแปลงข่าวสารซึ่งกันและกัน ข่าวสารนี้จะเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะกำหนดการตัดสินใจของมนุษย์ โดยเฉพาะเมื่อมนุษย์เกิดปัญหาและเกิดความไม่แน่ใจในสิ่งใดข่าวสารจะมีความสำคัญยิ่งต่อมนุษย์เพิ่มมากขึ้น ข่าวสารที่มีมาจากการแหล่งข่าวสารนั้นๆ จะแพร่กระจายและดึงดูดความสนใจของมนุษย์ได้

เชอรี่ Chery, 1978 (อ้างถึงใน วันทนีย์ แสนภักดี, 2530) ชี้ให้เห็นว่าการสื่อสารของมนุษย์นั้นจะกระทำเพื่อแบ่งปันข่าวสารกัน (An Age of Sharing) และการแบ่งปันข่าวสารระหว่างกันนี้จะก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันตามมา ซึ่งจะนำไปสู่การตัดสินใจและการทำงาน ประสานสอดคล้องกัน การรับข่าวสารนั้นผู้รับสารจะมีกระบวนการสื่อสาร (Selective Exposure) ซึ่งกระบวนการเลือกรับสารจะเบริชบล็อกเนื่องจากองค์กร (Filters) ข่าวสารในการรับรู้ซึ่งจะแตกต่างกันไปตามประสบการณ์ ความต้องการ ความเชื่อ ทัศนคติ ความรู้สึกนึกคิด ของแต่ละบุคคล ประกอบด้วยการกลั่นกรอง 3 ขั้น ดังนี้

1. การเลือกเปิดรับหรือเลือกสนใจ (Selective Exposure or Selective Attention) หมายถึงการที่ผู้รับสารจะเลือกสนใจหรือเปิดรับข่าวสารจากแหล่งเดิมที่มีอยู่ และหลีกเลี่ยงข่าวสารเพื่อสนับสนุนทัศนคติที่มีอยู่และหลีกเลี่ยงข่าวสารที่ขัดแย้งกับความรู้สึกนึกคิดเดิมของตนเอง ทั้งนี้ เพราะการได้รับข่าวสารที่ไม่ลงรอยกับความเชื่อไว้หรือทัศนคติของตนนั้น จะก่อให้เกิดความไม่สมดุลทางจิตใจ หรือความไม่สงบใจที่เรียกว่า “ความไม่สมดุลลักษณะทางด้านความเชื่อไว้” (Cognitive dissonance) ดังที่เฟสติงเจอร์ กล่าวไว้ในทฤษฎีความไม่ลงรอยของความรู้ความเชื่อไว้ (Theory of Cognitive Dissonance)

2. การเลือกรับรู้และการตีความ (Selective Perception of Selective Interpretation) คือ เมื่อนักคลรับข่าวสารเฉพาะที่ตรงกับความสนใจ จะตีความหมายตามความเชื่อใจ ทัศนคติ ประสบการณ์ ความเชื่อ ความต้องการ ความคาดหวัง แรงจูงใจ ตามสภาวะร่างกาย และสภาวะทางอารมณ์ และจิตใจของคนในขณะนั้น เป็นต้น

3. การเลือกจดจำ (Selective Retention) คือ บุคคลจะเลือกจดจำข่าวสารที่ตรงกับความสนใจ ต้องการ และทัศนคติของตนเอง มักเลือกในส่วนที่ตนไม่ได้สนใจ หรือไม่เห็นด้วย ได้ยากกว่า สิ่งโฆษณาหรือข่าวสารต่างๆ ที่ได้เห็น ได้ยิน และได้อ่าน และผ่านกระบวนการ การรับรู้ มาถึงขั้นตีความหมาย ทำความเข้าใจแล้วแต่ไม่ได้หมายความว่า ผู้บริโภคจะสามารถจำข่าวสารทั้งหมด ก็หาไม่ ตรงกันข้ามผู้บริโภคจะจดจำเฉพาะข่าวสารบางอย่าง หรือบางส่วนที่มีลักษณะเด่นเฉพาะทำให้จดจำหรือข่าวสารที่ตรงกับความสนใจ ความต้องการของตนเองเท่านั้น

โจเซฟ ที แคลปเปอร์ (Klapper, J.T., 1990: 19-25) ได้กล่าวไว้ว่า กระบวนการเลือกรับข่าวสารหรือเปิดรับข่าวสารเปรียบเสมือนเครื่องกรองข่าวสารในการรับรู้ของมนุษย์ ซึ่งประกอบด้วยการกลั่นกรอง 4 ขั้น ตามลำดับดังต่อไปนี้

1. การเลือกเปิดรับ (Selective Exposure) เป็นขั้นแรกในการเลือกซองทางการสื่อสาร บุคคลจะเลือกเปิดรับสื่อและข่าวสารจากแหล่งสารที่มีอยู่ด้วยกันหลายแหล่ง เช่นการเลือกเชือหันสื่อพิมพ์ฉบับใดฉบับหนึ่ง เลือกเปิดวิทยุกระจายเสียงสถานีใดสถานีหนึ่งตามความสนใจและความต้องการของคน อีกทั้งทักษะและความชำนาญในการรับรู้ข่าวสารของคนเรานั้นก็ต่างกัน บางคนถนัดที่จะฟังมากกว่าอ่าน ก็จะชอบฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ มากกว่าอ่านหนังสือ เป็นต้น

2. การเลือกให้ความสนใจ (Selective Attention) ผู้เปิดรับข่าวสารมีแนวโน้มที่จะเลือกสนใจข่าวจากแหล่งใดแหล่งหนึ่ง โดยมักเลือกตามความคิดเห็น ความสนใจของตน เพื่อสนับสนุน ทัศนคติเดิมที่มีอยู่และหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่สอดคล้องกับความรู้ความเข้าใจหรือ ทัศนคติเดิมที่มีอยู่แล้ว เพื่อไม่ให้เกิดภาวะทางจิตใจที่ไม่สมดุลหรือมีความไม่สบายใจ ที่เรียกว่า ความไม่สอดคล้องทางค่านความเข้าใจ (Cognitive Dissonance)

3. การเลือกรับรู้และตีความหมาย (Selective Perception and Interpretation) เมื่อบุคคล เปิดรับข้อมูลข่าวสารแล้ว ก็ใช่ว่าจะรับรู้ข่าวสารทั้งหมดตามเจตนาณ์ของ ผู้ส่งสารเสนอไป เพราะ คนเรามักเลือกรับรู้และตีความหมายสารแตกต่างกันไปตามความสนใจ ทัศนคติ ประสบการณ์ ความเชื่อ ความต้องการ ความคาดหวัง แรงจูงใจ สภาวะทางร่างกาย หรือสภาวะทางอารมณ์และจิตใจ ฉะนั้นแต่ละคนอาจตีความเฉพาะข่าวสารที่สอดคล้องกับลักษณะส่วนบุคคลดังกล่าว

นอกจากจะทำให้ข่าวสารบางส่วนถูกตัดทิ้งไปยังมีการบิดเบือนข่าวสารให้มีพิธีทางเป็นที่น่าพอใจของแต่ละบุคคลด้วย

**4. การเลือกจดจำ (Selective Retention)** บุคคลจะเลือกจดจำข่าวสารในส่วนที่ตรงกับความสนใจ ความต้องการ ทัศนคติ ฯลฯ ของตนเอง และนักจะลืมหรือไม่นำไปถ่ายทอดต่อในส่วนที่ตนเองไม่สนใจ ไม่เห็นด้วย หรือเรื่องที่ขัดแย้งกับความคิดของตนเอง ข่าวสารที่คนเราเลือกจดจำไว้นั้น มักมีเนื้อหาที่จะช่วยส่งเสริมหรือสนับสนุนความรู้สึกนึกคิด ทัศนคติ ค่านิยม หรือความเชื่อของแต่ละคนที่มีปัจจัยให้มีความมั่นคงชัดเจนยิ่งขึ้นและเปลี่ยนแปลงยากขึ้น เพื่อนำไปใช้เป็นประโยชน์ในโอกาสต่อไป ส่วนหนึ่งอาจนำไปใช้เมื่อเกิดความรู้สึกขัดแย้งและมีสิ่งที่ทำให้ไม่สบายใจขึ้น

แอ็ตคิน (Atkin, 1973 อ้างถึงใน นันทวัน สุชาโต, เอกสารประกอบการสอนทฤษฎีและแนวทางการศึกษาการสื่อสารมวลชน) กล่าวคือ บุคคลที่เปิดรับข่าวสารมากยิ่งหูตากว้าง ใกล้มีความรู้ความเข้าใจในสภาพแวดล้อม และเป็นคนที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์กว่าบุคคลที่เปิดรับข่าวสารน้อย

นอกจากนี้ Schramm (1973) ยังกล่าวว่า ในการเลือกรับข่าวสารต่างๆ ขั้นมองค์ประกอบอีก ๑ คือ

1. ประสบการณ์ ซึ่งประสบการณ์ทำให้ผู้รับข่าวสารแสวงหาข่าวสารแตกต่างกัน
2. การประนีดสารประโยชน์ของข่าวสาร ผู้รับสารจะแสวงหาข่าวสารเพื่อสนองจุดประสงค์ของตนเองอย่างใดอย่างหนึ่ง
3. ภูมิหลังแตกต่างกัน ทำให้มีความสนใจต่างกัน
4. การศึกษาและสภาพแวดล้อม ทำให้มีความแตกต่างในพฤติกรรมการเลือกรับสื่อและเนื้อหาข่าวสาร
5. ความสามารถในการรับสาร เกี่ยวกับสภาพร่างกายและจิตใจที่ทำให้พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารต่างกัน
6. บุคลิกภาพ ทำให้มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ การโน้มน้าวจิตใจและพฤติกรรมของผู้รับสาร
7. อารมณ์ สภาพทางอารมณ์ของผู้รับสาร จะทำให้ผู้รับเข้าใจความหมายของข่าวสาร หรืออาจเป็นอุปสรรคของความเข้าใจความหมายของข่าวสารก็ได้
8. ทัศนคติ จะเป็นตัวกำหนดทำให้ของ การรับและการตอบสนองต่อสิ่งเร้าหรือข่าวสารที่พบคัดลิฟ และเซนเตอร์ (Cutlip and Center, 1978) อธิบายถึง หลักสำคัญของการติดต่อสื่อสารที่ควรยึดถือไว้ ๗ ประการ ดังนี้

### 1. ความน่าเชื่อถือ (Credibility)

การติดต่อสื่อสารจะต้องเริ่มด้วยบรรยายกาศแห่งความน่าเชื่อถือของผู้ส่งสาร (Sender) ซึ่งจะทำให้ผู้รับ (Receiver) เกิดความเชื่อมั่นในแหล่งสาร ซึ่งผลแห่งความน่าเชื่อถือของผู้ส่งสารนี้ย่อมจะนำไปถึงเนื้อหาสาระ เรื่องราว และข่าวสารด้วย

โฮฟแลนด์และคอลล์ (Hovland, Janis and Kell, 1953 อ้างถึง สุโขทัยธรรมชาติราช, มหาวิทยาลัย, 2531 น.629) กล่าวถึงปัจจัยสำคัญของความน่าเชื่อถือของผู้ส่งสารว่าประกอบด้วย คุณสมบัติ 3 ประการ คือ ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ (Expertise) ความน่าไว้วางใจ (Trustworthiness) และความน่าดึงดูดใจ (Attractiveness)

ดังนั้นในเรื่องความน่าเชื่อถือ (Credibility) ของผู้ส่งสารนับว่าเป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะบรรยายกาศแห่งความน่าเชื่อถือนี้ เป็นการอี้อ่ำวนายต่อกระบวนการสื่อสารแบบ สองทาง (Two way communication process) เพื่อให้ผู้ส่งสารมีโอกาสทราบถึงปฏิกริยาอย่างใดอย่างหนึ่ง (Feedback) ของผู้รับสารหมายผู้ส่งสาร

### 2. ความหมายสมกлемกึ่นกับสภาพแวดล้อม (Context)

การติดต่อสื่อสารนั้นจะต้องหมายความว่าความจริงของสภาพแวดล้อม โดยที่อาจมีการนำเครื่องมือสื่อสารต่าง ๆ เข้ามาใช้สนับสนุนหรือเสริมคำพูดสาร และกระทำต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นนอกจากนี้การติดต่อสื่อสารยังต้องมีความหมายสมกับสถานภาพในสังคมและวัฒนธรรม (Position within a social cultural system) อีกด้วย

(ปรนนิษฐ์ สถาเดทิน, 2539 น.66) ให้ความเห็นว่าสถานภาพต่าง ๆ ของผู้ส่งสารมีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อพฤติกรรมการสื่อสารของผู้ส่งสาร ตำแหน่ง บทบาท หน้าที่ ศักดิ์ศรี ความเชื่อและค่านิยมทางวัฒนธรรมฯ ล้วนแล้วแต่มีอิทธิพลต่อความคิด และพฤติกรรมการรีบสารของผู้ส่งสาร และเป็นสิ่งที่คาดหวังว่าผู้ส่งสารควรจะปฏิบัติอย่างไรในการสื่อสาร

### 3. เนื้อหาสาระ (Content)

ในการติดต่อสื่อสารนั้น เนื้อหาของข่าวสารจะต้องมีความหมายเป็นที่น่าสนใจต่อผู้รับสาร เสนอและจะต้องสอดคล้องไม่ขัดแย้งต่อวัฒนธรรมและค่านิยมในสังคมของผู้รับสาร เพราะหากข่าวสารใดขัดแย้งต่อค่านิยมและความเชื่อในสังคมนั้น ผู้รับสารก็อาจปฏิเสธการรับข่าวสารและไม่ปฏิบัติตามก็ได้ ในทางตรงกันข้ามผู้รับสารจะเลือกรับข่าวสารที่คาดว่าจะเป็นประโยชน์ต่อเขา เมื่อข่าวสารแสดงถึงการได้สิทธิประโยชน์และให้ผลตอบแทนเป็นที่น่าพอใจ ผู้รับสารย่อมสนใจและเลือกที่จะเปิดรับ ตลอดจนปฏิบัติตามเนื้อหาในข่าวสารนั้น

#### **4. ความชัดเจน (Clarity)**

เนื้อหาสาระของข่าวสารจะต้องมีความชัดเจน เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันทั้งผู้ส่งสาร และผู้รับสาร ผู้ส่งสารควรหลีกเลี่ยงการใช้ข่าวสารที่มีความสลับซับซ้อน เข้าใจยาก ในทางกลับกัน ผู้ส่งสารควรมีการตัดสินใจในการเลือกใช้และเรียนรู้เนื้อหาของสารให้สั้น กระชับ ชัดเจน และง่ายต่อความเข้าใจ

#### **5. ความต่อเนื่องและความสม่ำเสมอ (Continuity and Consistency)**

การติดต่อสื่อสารเป็นกระบวนการที่ไม่มีที่สิ้นสุด ดังนั้น การติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ จะต้องมีการบ้ำเตือน (Repetition) เสมอ เพื่อให้สารนั้นซึ่งซับในจิตใจของผู้รับสาร

โรเจอร์ (Rogers, 1971) ให้ความเห็นว่า การส่งสารช้าๆ ยาวๆ ครั้ง จะทำให้สารนั้นถูก บ่นรับโดยผู้รับสารมากขึ้น ซึ่งจะทำให้ผู้รับสารจำเนื้อหาได้ดีขึ้น และสารนั้นจะมีประสิทธิภาพ ในการจุนใจเพิ่มขึ้นอีกด้วย

#### **6. ช่องทางในการสื่อสาร (Channels)**

รีด (Read, 1975) กล่าวว่า ช่องทางในการสื่อสาร คือ ตัวเชื่อมระหว่างผู้ส่งสารกับผู้รับสาร (The connecting link) ท้าให้ผู้ส่งสารและผู้รับสารสามารถทำการติดต่อสื่อสารกันได้ ผู้ส่งสารจึง จำเป็นต้องมีช่องทางในการสื่อสารหรือสื่อที่สามารถเลือกใช้เพื่อนำสารไปสู่ผู้รับสารได้ ช่องทาง ในการสื่อสารมีมากหลายประเภท ซึ่งแต่ละประเภทมีลักษณะเฉพาะตัว มีคุณค่าและให้ผล ทางการสื่อสารที่แตกต่างกัน

#### **7. วัดความสามารถของผู้รับสาร (Capability of Cadence)**

ในการติดต่อสื่อสารนั้น เราจะต้องคำนึงถึงความสามารถของผู้รับสารด้วย ซึ่ง ประกอบด้วย ทักษะในการสื่อสาร (Communication Skills) เช่น ความคิดและความสามารถในการใช้ภาษา (Thought and Language Competence) ความสามารถในการอ่าน (Reading Ability) รวมทั้งพื้นฐานความรู้และระดับการศึกษาของผู้รับสาร (Receiver is Knowledge) ซึ่งล้วนแต่มี อิทธิพลต่อความสามารถในการติดต่อสื่อสาร

## 2.5 แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยว

การท่องเที่ยวไม่ได้หมายความเฉพาะเพียงการเดินทาง เพื่อพักผ่อนหย่อนใจหรือเพื่อความสนุกสนานบันเทิงดังที่เข้าใจกัน การเดินทางเพื่อการประชุม สัมมนาเพื่อการศึกษาหาความรู้ เพื่อการศึกษา เพื่อการติดต่อธุรกิจ ตลอดจนการเยี่ยมเยียน ญาติพี่น้องก็ถือว่าเป็นการท่องเที่ยวทั้งสิ้น ดังนั้nlักษณะการท่องเที่ยวในปัจจุบันเป็นภาพใหญ่ที่มีการขยายตัวเพิ่มขึ้นตามลำดับ จนมีผู้กล่าวว่า ธุรกิจการท่องเที่ยวเป็นธุรกิจ ที่ใหญ่ที่สุดในขณะนี้

แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยว (Tourism) เป็นเรื่องของการเดินทางซึ่งจะเกิดขึ้น ควบคู่กันเสมอ มีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายหรือคำนิยามของการท่องเที่ยวไว้ เช่น ชันซีเกอร์ และดรฟฟ์ (ศุภ ชุมสาย และ อุบลพัน พรมโน โยธี 2527:43) กล่าวว่า “การท่องเที่ยวเป็น ความสัมพันธ์เบื้องเสรีและเป็นปรากฏการณ์ทั้งหลายทั้งสิ้นเกี่ยวกับ กิจกรรมพักอาศัยอยู่อย่างชั่วคราวของคนต่างถิ่นกับคนท้องถิ่นที่เข้าพักอยู่ ทั้งนี้โดยมีเงื่อนไขว่าเขามิได้พักอยู่เพื่อการทำธุรกิจส่วนใหญ่ให้เกิด เป็นผลกำไร นอกจากนี้ นล. ศุภ ชุมสาย และ อุบลพัน พรมโน โยธี (2527) เขียนไว้ว่า การท่องเที่ยวคือ การเดินทางซึ่งมีเงื่อนไขอย่างน้อย 3 ประการคือ เป็นการชั่วคราว เป็นไปตามความจงใจ ของผู้เดินทางและต้องมิใช่เพื่อรับสินจ้าง ซึ่งพอสรุปได้ว่าความหมายที่เป็นสากล และนิยมใช้กันโดย ทั่วไป คือ การท่องเที่ยว หมายถึง การเดินทางที่มีเงื่อนไข 3 ประการ ดังนี้

1. เป็นการเดินทางจากที่อยู่อาศัยไปยังที่อื่นเป็นการชั่วคราว (Temporary)
2. เป็นการเดินทางด้วยความสมัครใจ (Voluntary)
3. เป็นการเดินทางด้วยวัตถุประสงค์ใด ๆ ก็ตามที่ไม่ใช่เป็นการประกอบอาชีพหรือหารายได้

ดังนั้น คำว่า การท่องเที่ยวจึงเป็นคำที่มีความหมายกว้างขวาง มิได้เฉพาะเพียง การเดินทาง เพื่อพักผ่อนหย่อนใจ หรือเพื่อสนุกสนานอย่างที่คนส่วนมากเข้าใจกันเท่านั้น แต่การเดินทางเพื่อประชุมสัมมนา เพื่อหาความรู้ เพื่อการศึกษา เพื่อติดต่อธุรกิจ ตลอดจนเพื่อยield ญี่ปุ่น ญาติพี่น้องกัน ได้ว่าเป็นการท่องเที่ยวทั้งสิ้น (เสรี วงศ์ไพบูลย์, 2530: 2-3)

แต่เดิมการท่องเที่ยวเป็นกิจกรรมสำหรับชนชั้นสูงเท่านั้น เนื่องจากต้องเสียค่าใช้จ่ายมาก และการเดินทางบ่อยๆ ไม่สะดวกเท่าทุกวันนี้ แต่ในปัจจุบันการท่องเที่ยวเป็นกิจกรรมที่แพร่หลายไปสู่บุคคลทุกรุ่น (Mass Tourism) แบบจะไม่จำกัด เพศ วัย และฐานะทางเศรษฐกิจ ทั้งนี้สาเหตุที่สำคัญส่วนสนับสนุนให้เกิดการเดินทางท่องเที่ยวกันอย่างกว้างขวาง ได้แก่

1. การศึกษาที่สูงขึ้น กระตุ้นให้มนุษย์เกิดความสนใจ และอยากรู้อยากเห็น

2. ความเจริญก้าวหน้าในด้านการคุ้มครองทำให้คุณเดินทางด้วยความสะดวกและรวดเร็วขึ้น

3. การติดต่อสื่อสารที่ทันสมัย ช่วยให้คุณได้รู้จักลูกค้ากว้างขวางขึ้นซึ่งเป็นแรงกระตุ้นให้อายุรสัมผัสด้วยตัวเอง

4. สื่อโฆษณาในรูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นวิทยุ โทรทัศน์ นิตยสาร วีดีโอ ภาพยนตร์ ไปสเตอร์ แผ่นพับ ฯลฯ

5. มาตรฐานในการรองรับที่สูงขึ้น ทำให้คุณมีอำนาจในการใช้จ่ายมากขึ้น

6. ความเอื้อัดของเมืองใหญ่ ทำให้คุณอยู่ใกล้กับแหล่งธุรกิจ อาทิตย์ อาคาบาริสุทธิ์ และสภาพแวดล้อมใหม่ที่สวยงามและแปลกตา

7. สวัสดิการสังคมที่เปิดโอกาสให้ลูกจ้างได้มีวันหยุดพักผ่อน โดยได้รับค่าจ้าง (Paid Holiday) หรือการจัดทริปท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล (Incentive Tour) ให้แก่พนักงาน เป็นต้น

8. ปัจจุบันมีการผลิตอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในเรื่องต่างๆ ทำให้คุณมีเวลาว่างสำหรับการพักผ่อนหย่อนใจมากขึ้น

9. ในปัจจุบันรัฐบาลของประเทศไทยต่างๆ มีการกระตุ้นให้ประชาชนมีการตื่นตัวในเรื่องการท่องเที่ยวมากขึ้นเนื่องจากทราบดีกว่า การท่องเที่ยวสามารถก่อให้เกิด ประโยชน์แก่ประเทศไทย นานัปการ

จากสาเหตุต่างๆ ที่ได้กล่าวมานี้ เมื่อนำมารวมกับความต้องการสารพัดที่อยู่ในใจมนุษย์ จึงเป็นแรงผลักดันให้เกิดการเดินทางท่องเที่ยวไปยังส่วนต่างๆ ของโลกอย่างกว้างขวาง และเพื่อให้เพื่อผู้เดินทางได้รับความสะดวกสบาย จึงได้มีการจัดการระบบในขั้นตอนต่างๆ ตั้งแต่นักท่องเที่ยว ยังไม่ได้เดินทาง หรือยังไม่ได้มีความคิดจะเดินทาง ซึ่งในขั้นนี้จะมีการจัดระบบให้บริการข่าวสาร เพื่อเชิญชวนให้เกิดการตัดสินใจไปท่องเที่ยวเป็นลำดับต่อมา ก็จะเป็นการจัดระบบการให้บริการ อำนวยความสะดวกในเรื่องความสะดวก ในการเดินทาง การพักแรม การให้บริการนำเที่ยว การให้บริการด้านภัตตาคาร ร้านอาหาร บันเทิง สินค้าที่ระลึก รวมทั้งการคุ้มครองในด้านความปลอดภัย ในแต่ละส่วนดังกล่าว นี้สามารถเรียกรวมได้ว่าเป็น “บริการท่องเที่ยว” (Tourist Service) ซึ่งเพื่อร่วมกับการจัดระบบในส่วนของการบำรุงรักษาและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวแล้วก็เรียกว่าเป็น “อุตสาหกรรมท่องเที่ยว” (Tourist Industry) ที่ประเทศไทยกำลังแข่งขันเพื่อเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของตนอยู่ในปัจจุบัน โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจนั้น อุดสาหกรรมท่องเที่ยว สามารถก่อให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ และการกระจายรายได้ไปยังประชาชนได้เป็นจำนวนมาก (สุวรรณชัย สุทธิรักษ์, 2530:6)

รายได้ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ได้แก่ รายได้จากการค้าขาย โรงแรม สถานเริงรมย์ ร้านขายสินค้าและของที่ระลึก ธุรกิจนำเที่ยว นอกจากนี้ยังมีรายได้ที่เป็นผลทางอ้อม จาก

อุตสาหกรรมท่องเที่ยว เช่น รายได้จากการผลิตสินค้า หัตถกรรมและของที่ระลึก รวมทั้งสินค้าทางการเกษตรและอุตสาหกรรมที่ป้อนให้ธุรกิจที่พักและร้านอาหารตัววิช (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2549) อุตสาหกรรมท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมบริการ ที่เกิดจากการผสมผสานสินค้า และบริการต่างๆ กัน ซึ่งประเภทเข้าด้วยกัน ผู้ซื้อสินค้าได้รับบริการซึ่งอยู่ในลักษณะของความรู้สึก พ้อใจ ไม่พอใจ ประทับใจ หรือเบื่อขำ เพราะเมื่อมีการเดินทางท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวจะต้องเข้าไปอยู่ในสภาพแวดล้อม ใหม่ที่ไม่ใช่เดียบอยู่ตามปกติและเป็นไปเพื่อความสนบາຍใจของนักท่องเที่ยว เอง จุดนี้เองที่ทำให้การท่องเที่ยวถูกมองเป็นกิจกรรมสังคมที่เกี่ยวข้องกับคน มนุษย์สัมพันธ์ วิถีชีวิต และวัฒนธรรม ไม่ใช่เป็นเรื่องที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจแต่เพียงอย่างเดียว (ม.ล.ตุ้ย ชุมสาย และภูบพัน พรมโยธี, 2527)

**v**  
McAfee แนะนำให้ข้อคิดว่าการกำหนดเป้าหมายในการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว ควรมีเป้าหมายหลัก 4 ประการคือ

1. การวางแผนเพื่อยกระดับมาตรฐานความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่นให้ดีขึ้น
2. การวางแผนเพื่อพัฒนาสิ่งสาธารณูปโภคและจัดสร้างสถานพักผ่อนสำหรับทั้งคนในท้องถิ่นและนักท่องเที่ยว
3. การสร้างความมั่นใจในรูปแบบของการพัฒนาว่าเหมาะสมสมสอดคล้องกับพื้นที่
4. การวางแผนให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและการเมืองของรัฐบาล และคนในพื้นที่

Gum Clare กำหนดว่าเป้าหมายในการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว มี 3 ประการ คือ

1. การสร้างความพึงพอใจให้แก่นักท่องเที่ยว
2. การให้รางวัลแก่เจ้าของแหล่งท่องเที่ยวในเรื่องของการได้รับผลตอบแทนจากการใช้ประโยชน์ที่ดินแหล่งท่องเที่ยวการที่ความเป็นอยู่ที่ดีนี้จากการมีอาชีพและรายได้จากอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและแก่รัฐบาล ในเรื่องของการได้รับผลกำไรจากการลงทุน
3. การควบคุมและการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

### องค์ประกอบของการท่องเที่ยว

จากข้อมูลเบื้องต้นสามารถอธิบายและจำแนกองค์ประกอบของการท่องเที่ยว ออกเป็น 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบหลักของการท่องเที่ยว และองค์ประกอบที่สนับสนุนการท่องเที่ยว

องค์ประกอบหลักของการท่องเที่ยว ได้แก่ นักท่องเที่ยว ทรัพยากรธรรมชาติและธุรกิจในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

### 1. นักท่องเที่ยว

นักท่องเที่ยว จัดได้ว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดของการท่องเที่ยว การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมการเดินทางของนักท่องเที่ยว ทัศนคติและลักษณะพื้นฐานของนักท่องเที่ยวจะเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งในการจำข้อมูลดังกล่าวมาใช้วางแผนการตลาด ปัจจัยหลักเกี่ยวกับนักท่องเที่ยวที่ควรศึกษา ได้แก่

1.1 ลักษณะพื้นฐานหรือลักษณะทางประชากรศาสตร์ของนักท่องเที่ยว จำแนกออกตามลักษณะของเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา ระดับรายได้ สถานภาพสมรส และถิ่นพำนักระดับปัจจจะส่งผลถึงพฤติกรรมการเดินทางและการเลือกแหล่งท่องเที่ยวที่แตกต่างกันต่อไปนี้

1.2 เพศ โดยทั่วไปนักท่องเที่ยวชายเป็นกลุ่มนี้มีการเดินทางมากกว่านักท่องเที่ยวหญิง โดยสามารถเดินทางได้ทั้งตามลำพังหรือเดินทางเป็นกลุ่มนักเดินทางตัวไปได้ทุกแหล่งท่องเที่ยว และสามารถทำกิจกรรมท่องเที่ยวที่หลากหลายได้มากกว่า ในขณะที่นักท่องเที่ยวหญิงซึ่งมีความคล่องตัวน้อยกว่า นักเดินทางมากับเพื่อนหรือบริษัทนำเที่ยว โดยจะพิเศษถ้าหากเป็นพิเศษ นักเดินทางแหล่งท่องเที่ยวที่มีจำนวนน้ำท่องเที่ยวหญิงมาก หรือมีอัตราการเดินทางที่สูง ก็ย่อมได้รับการลักษณ์ในทางอ้อมว่าเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ปลอดภัย

1.3 อายุ บุคคลที่มีช่วงอายุแตกต่างกันก็จะมีความสามารถในการเดินทางได้แตกต่างกัน ดังต่อไปนี้ คือ

1) กลุ่มวัยเด็ก ช่วงอายุต่ำกว่า 15 ปี เป็นกลุ่มนี้ไม่สามารถเดินทางได้ตามลำพัง หากเดินทางท่องเที่ยวมักจะมากับพ่อแม่ หรือโรงเรียน หรือสถาบันที่จัดอบรมต่าง ๆ

2) กลุ่มวัยรุ่น ช่วงอายุ 15-24 ปี เป็นวัยที่กำลังศึกษาอยู่ หรือเพิ่งจบการศึกษา จึงยังไม่มีทุนทรัพย์ในการเดินทางด้วยตนเอง ส่วนใหญ่มักเดินทางมากับพ่อแม่ หรือโรงเรียน หรือสถาบันที่จัดอบรมต่าง ๆ หรือเดินทางมาพักอาศัยอยู่กับครอบครัวอุปถัมภ์ตามโครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาต่าง ๆ ในทางการตลาด ทั้งกลุ่มวัยเด็กและกลุ่มวัยรุ่นเป็นกลุ่มตลาดศักยภาพที่น่าสนใจ แม้ว่าจะเป็นกลุ่มนี้คาดหวังรายได้จากการท่องเที่ยวได้น้อยกว่าตามเด่าหากว่านักท่องเที่ยวกลุ่มนี้เกิดความประทับใจในแหล่งท่องเที่ยวเที่ยวเด็กแล้ว พวกเขาก็อาจกลับมาเยือนแหล่งท่องเที่ยวอีกครั้ง และจะกลายเป็นกลุ่มนักท่องเที่ยวศักยภาพในอนาคต ซึ่งจะสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวได้มากกว่าเดิม

3) กลุ่มวัยทำงานตอนดัน ช่วงอายุ 25-34 ปี เป็นกลุ่มศักยภาพในการใช้จ่ายเงินได้สูง เพราะมีรายได้เป็นของคนเองแล้ว ลักษณะกิจกรรมที่เลือกหันมารถทำได้หลากหลาย เพราะสุขภาพเอื้ออำนวย โดยส่วนใหญ่พบว่ากลุ่มนี้จะมีการเดินทางท่องเที่ยวมากกว่ากลุ่มวัยอื่น ๆ

4) กลุ่มวัยทำงานตอนกลางและตอนปลาย ช่วงอายุ 35-44 ปี และ 45-54 ปี เป็นกลุ่มที่มีการเดินทางค่อนข้างสูง ตามภาระหน้าที่การทำงานที่ได้รับผิดชอบมากขึ้น ประกอบกับมีฐานะทางการเงินที่ค่อนข้างมั่นคงแล้ว

5) กลุ่มวัยเกณฑ์ อายุ 55 ปี ขึ้นไป เป็นกลุ่มที่มีความถี่ในการเดินทางลดลงเนื่องจากสุขภาพไม่เอื้ออำนวย แต่จะมีวันพักผ่อนนานวันกว่ากลุ่มวัยอื่น ๆ เพราะไม่มีภาระการทำงานที่ต้องรับผิดชอบแล้ว

1.4 อาชีพ กลุ่มที่มีการกิจหน้าที่การทำงานที่แตกต่างกัน มีโอกาสในการเดินทางแตกต่างกัน โดยกลุ่มคนที่ทำงานในอาชีพด้านสูง จะมีโอกาสเดินทางได้มากกว่ากลุ่มอื่น ๆ เพราะมีทุนทรัพย์มากกว่า นอกจากนี้ภาระหน้าที่การทำงานก็มีส่วนที่กำหนด ให้ต้องเดินทางไปติดต่องานบ่อยครั้ง เช่น กิจกรรมทางการค้า บริการ กลุ่มนักวิชาชีพเฉพาะ ตัวแทนขาย

1.5 ระดับการศึกษา เป็นตัวแปรที่สอดคล้องกับอาชีพและรายได้ โดยส่วนใหญ่บุคคลที่มีระดับการศึกษาสูงก็มักจะมีอาชีพและรายได้ที่ดี ส่งผลให้เดินทางได้บ่อยกว่า กลุ่มที่มีการศึกษาต่ำกว่า นอกจากนี้ระดับการศึกษายังเป็นตัวชี้ให้เห็นถึงคุณภาพของนักท่องเที่ยว ด้วย สมมติฐานที่ว่าผู้ที่มีการศึกษาสูงก็มักจะเป็นผู้ที่มีความคิดและวิถีชีวิตที่ดี ซึ่งจะแสดงออกถึงทักษะและความสามารถท่องเที่ยวที่ดี เช่น มีแนวคิดเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความเข้าใจในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน เป็นต้น

1.6 ระดับรายได้ เป็นตัวบ่งชี้สำคัญถึงความสามารถในการเดินทางของบุคคลกล่าวคือ บุคคลที่มีรายได้สูงย่อมมีโอกาสในการเดินทางท่องเที่ยวได้ไกลและบ่อยครั้งกว่า บุคคลที่มีรายได้ต่ำกว่า โดยทั่วไปในทางการตลาด แบ่งกลุ่มรายได้ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มรายได้สูงหรือกลุ่มระดับบน กลุ่มรายได้ปานกลางหรือกลุ่มระดับกลาง และกลุ่มรายได้ต่ำหรือระดับล่าง ซึ่งช่วงรายได้ที่จะกำหนดระดับฐานนั้น ขึ้นอยู่กับสภาพเศรษฐกิจและระดับค่าครองชีพของแต่ละประเทศ

1.7 สถานภาพสมรส กลุ่มคนโสดมีโอกาสในการเดินทางได้บ่อยครั้ง และพักได้ยาวนานกว่ากลุ่มที่แต่งงานแล้ว เนื่องจากสามารถตัดสินใจได้โดยลำพัง และไม่มีภาระทางครอบครัวที่จะต้องดูแลมาก ใจขณะที่กลุ่มที่แต่งงานแล้วก็อาจจะเดินทางน้อยลง แต่เทื่อมีภาระ

เดินทางก็มักจะไปเป็นครอบครัว (กรณีที่มีบุตร) หรือเป็นคู่ (กรณีซึ่งไม่มีบุตร) ซึ่งทำให้เกิดกลุ่มตลาดครอบครัว และกลุ่มคู่ชั้นนิยมมากขึ้น

1.8 ถ้าพำนัก บุคคลที่อยู่ในสถานที่ที่มีสภาวะแวดล้อมและภูมิอากาศที่แตกต่างกัน ก็ย่อมมีความต้องการและเดือดเหล่งท่องเที่ยวแตกต่างกัน เช่น กลุ่มที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ที่มีอากาศเย็นจัด ก็ย่อมนิยมเดินทางไปยังแหล่งท่องเที่ยวที่มีอากาศอบอุ่นกว่า ในขณะที่กลุ่มที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ที่มีอากาศร้อน ก็มักจะแสวงหาแหล่งท่องเที่ยวที่แตกต่างไปจากที่ตนประสบอยู่ เช่น ชาวตะวันตกนิยมเดินทางมาดินแดนตะวันออก เพื่อมาดูวัฒธรรมที่แตกต่าง เป็นต้น

2. การกระจายตัวของนักท่องเที่ยว ศึกษาเบริกบที่ยังได้จากสถิติจำนวนนักท่องเที่ยวที่มีการเดินทางเข้าไปในแต่ละพื้นที่ท่องเที่ยว โดยพิจารณาดูว่ามีการเดินทางเข้าไปยังสถานที่ใดบ้าง มีการกระจายตัวของนักท่องเที่ยวในบางแหล่งท่องเที่ยวหรือไม่ เพื่อนำมาวางแผนด้านจัดความสามารถในการรองรับของแต่ละพื้นที่โดยเฉพาะพื้นที่ท่องเที่ยวหลักและการวางแผนที่จะกระจายนักท่องเที่ยวออกไปยังพื้นที่ท่องเที่ยวอื่น ๆ ที่มีศักยภาพรองลงมา

- กิจกรรมต่าง ๆ ของนักท่องเที่ยว เป็นสิ่งที่ควรศึกษาเพื่อนำมาวางแผนการสร้างและพัฒนากิจกรรมท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยว

- ฤทธิการณ์ท่องเที่ยว ในแต่ละช่วงเดือน จำนวนนักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้าไปยังแหล่งท่องเที่ยวนิยมกันน้อยแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับสภาพภูมิอากาศในแหล่งท่องเที่ยวและถ้าที่อยู่ของนักท่องเที่ยว รวมทั้งระยะเวลาวันหยุดพักผ่อนของนักท่องเที่ยวด้วย หากช่วงใดแหล่งท่องเที่ยวมีสภาพภูมิอากาศที่เหมาะสมกับการเดินทาง และตรงกับช่วงวันหยุดยาวของนักท่องเที่ยว หรือตรงกับสภาพอากาศที่เลวร้ายในถิ่นที่อยู่ของนักท่องเที่ยว มักมีผลทำให้มีนักท่องเที่ยวเดินทางเข้าไปยังแหล่งท่องเที่ยวนั้นจำนวนมาก

- การศึกษาฤทธิการณ์ท่องเที่ยว สามารถศึกษาได้จากสถิติจำนวนนักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้าแหล่งท่องเที่ยวในแต่ละเดือน ช่วงเดือนที่มีนักท่องเที่ยวเข้ามาก เรียกว่า ช่วงฤดูท่องเที่ยว (Seasonal season) ซึ่งเป็นช่วงที่จะต้องมีการประชาสัมพันธ์ หรือจัดรายการส่งเสริมการท่องเที่ยว เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยวให้เข้ามากขึ้น การรวบรวมข้อมูลของนักท่องเที่ยวเหล่านี้อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานส่งเสริมการท่องเที่ยวแห่งชาติ (National Tourism Organization: NTO) ของแต่ละประเทศ ซึ่งข้อมูลดังกล่าวมีประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาตลาดท่องเที่ยวของแต่ละประเทศ

### 3. ทรัพยากรการท่องเที่ยว

ทรัพยากรการท่องเที่ยว หมายถึง สถานที่ท่องเที่ยว กิจกรรม และวัฒนธรรมประเพณีที่สะท้อนให้เห็นถึงอารยธรรมท้องถิ่นที่มีลักษณะเด่น และสามารถดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยวได้

## ทรัพยากรการท่องเที่ยวเบ่งออกเป็น 2 ลักษณะทั่วไป คือ

**3.1 ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ได้แก่ สภาพภูมิอากาศ รวมทั้งอากาศและทรัพยากรธรรมชาติ เช่น น้ำตก ภูเขา ทะเล ป่าไม้ ฯลฯ ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาตินิลักษณะเฉพาะที่แตกต่างจากทรัพยากรการท่องเที่ยวที่มีนุյย์สร้างขึ้น คือ เป็นสิ่งที่มีนุยย์ไม่ต้องสูญเสียต้นทุนในการผลิต แต่ทรัพยากรห้องสองลักษณะดังก็ต้องมีต้นทุนในการคุ้นรักษาเหมือนกัน คุณภาพของทรัพยากรการท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติขึ้นก็ต้องได้รับการคุ้นรักร.ช...รัฐบาลคังกล่าว จึงเป็นสิ่งจำเป็น เนื่องจากกิจกรรมการท่องเที่ยวสามารถส่งผลกระทบทางลบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นสิ่งประะบางได้**

ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติเป็นสิ่งดูดความต้องการพื้นฐานของนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ ยกตัวอย่างเช่น ผู้คนที่อยู่ในพื้นที่หุบเขาที่มีอากาศหนาว บ่อม ไม่มีโอกาสที่จะได้สัมผัสอากาศอันอบอุ่น หรือ ได้เห็นชายทะเล ความต้องการนี้เองที่ทำให้แหล่งท่องเที่ยวชายทะเลเป็นที่นิยมของนักท่องเที่ยวหลายประเทศ โดยเฉพาะชายฝูง ดังจะเห็นได้จากความหนาแน่นของนักท่องเที่ยวที่ชายหาดเมืองนีซ (Nice) ของประเทศฝรั่งเศสในช่วงเดือนตุลาคม ซึ่งเป็นเดือนแห่งการพักผ่อนของนักท่องเที่ยวฝรั่งเศส นอกจากนี้ชายฝูงปังนิยมท่องเที่ยวไปยังชายหาดหลายแห่งของสเปน หรือหมู่เกาะแคริบเบียนในอเมริกา รวมทั้งภูเก็ตของประเทศไทยด้วยกัน

รวมทั้งยังดังกล่าว ทำให้เห็นได้ว่า นอกจากชายทะเลจะเป็นทรัพยากรการท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติที่เห็นได้ชัด และสามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวได้แล้วในส่วนหนึ่ง “อากาศ” ซึ่งอากาศเป็นทรัพยากรที่มองไม่เห็น ต้องอาศัยการสัมผัสด้วยกาย ก็ยังเป็นทรัพยากรธรรมชาติอีกรูปแบบหนึ่งที่เป็นตัวดึงดูดนักท่องเที่ยวได้เช่นกัน

**3.2 ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่มีนุยย์สร้างขึ้น ได้แก่ ทรัพยากรการท่องเที่ยว ด้านประวัติศาสตร์ ทรัพยากรการท่องเที่ยวค่าวัฒนธรรมและสังคม และทรัพยากรการท่องเที่ยว ด้านบันเทิงและเพลิดเพลิน**

**3.2.1 ทรัพยากรการท่องเที่ยว ด้านประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ คือ วัฒนธรรม วิถีชีวิต หรือเหตุการณ์ที่สืบทอดกันมาตั้งแต่อดีต โดยส่วนใหญ่การนำเสนอประวัติศาสตร์ในรูปแบบของทรัพยากรการท่องเที่ยวจะอยู่ในรูปของโบราณสถาน โบราณวัตถุ และสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับสิ่งหล่านี้ คือ**

- 1) ทรงพระ เช่น กำแพงเบอร์ลินที่กั้นระหว่างเบอร์ลินตะวันออกและเบอร์ลินตะวันตก ในเยอรมันนี และสะพานข้ามแม่น้ำแคว จ.กาญจนบุรี เป็นต้น
- 2) ศาสนารูปโภคในอินโด네เซีย, พุทธศาสนา ในอินเดีย, นครวัดในกัมพูชา. เป็นต้น

3) ผู้คนที่อาศัยในห้องถิน เช่น บ้านวิลเลี่ยม เช็คสเปียร์ ในอังกฤษ, อนุสาวรีย์ ท้าวสุรนารี จ.นครราชสีมา เป็นต้น

4) ชนชั้นในการปกครอง (รัฐบาลหรือพระมหากษัตริย์) เช่น อาคาร รัฐสภาของสหรัฐอเมริกา ในกรุงวอชิงตัน ดีซี, พระราชวังบักกิ้งแฮม ในอังกฤษ, พระราชวังบางปะอิน ใน จ.พระนครศรีอยุธยา เป็นต้น

3.2.2 ทรัพยากรการท่องเที่ยวค้านวัฒนธรรมและสังคม แต่ละประเทศต่างก็มี วัฒนธรรมและวิถีทางชีวิตทางสังคม ที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะ ทั้งที่เป็นรูปธรรม ที่แสดงออกทางค้าน ลักษณะความเป็นอยู่ของผู้คน ภาษา เทศกาล ประเพณี พิธีกรรมทางศาสนา ศิลปหัตถกรรม การแต่ง การ กระลือ การบันเทิงต่างๆ สภาพบ้านเรือน ฯลฯ และที่เป็นนามธรรม ที่แสดงออกทางค้าน ความคิด ความเชื่อ ศาสนา ภูมิปัญญาชาวบ้าน ฯลฯ สิ่งเหล่านี้คือทรัพยากรการท่องเที่ยวทั้งสิ้น เนื่องจากสามารถตอบสนองความอياกรู้อยากเห็นสิ่งที่แปลกแตกต่างของนักท่องเที่ยวได้ ทรัพยากรการท่องเที่ยวค้านวัฒนธรรมและสังคมยังหมายรวมถึง “อัชญาศัย ไมตรีและการต้อนรับ” ของผู้คนในห้องถินด้วย นับเป็นทรัพยากรที่สำคัญอย่างยิ่งของการท่องเที่ยว ทั้งนี้หากนักท่องเที่ยว เกิดความรู้สึกไม่ได้รับการต้อนรับจากคนในห้องถิน สิ่งที่อำนวยความสะดวกอื่นๆ หรือทิวทัศน์ ใดๆ ก็ไม่สามารถดึงดูดให้นักท่องเที่ยวในพื้นที่นั้นต่อไปหรือกลับมาเยือนซ้ำได้ การแสดงออกซึ่ง การต้อนรับนักท่องเที่ยวสามารถทำได้หลายรูปแบบ รูปแบบหนึ่งที่เป็นรูปธรรมชัดเจน คือการ ติดตั้งป้ายต้อนรับนักท่องเที่ยว เช่น ป้าย “Aloha” ซึ่งเป็นภาษาของชาว萨瓦伊 แปลว่า “สวัสดี” หรือ การจัดบริการนำเที่ยวที่มีหลากหลายภาษา เช่น รถนำเที่ยวในกรุงโคนดอนมีการแนะนำแหล่งท่องเที่ยว ท่องเที่ยวหลากหลายภาษาสำหรับนักท่องเที่ยวที่เป็นตลาดหลัก ไม่ว่าจะเป็นภาษาอิตาเลียน ฝรั่งเศส เยอรมัน หรือญี่ปุ่น

สำหรับประเทศไทยก็ประสบความสำเร็จในการใช้ “อัชญาศัย ไมตรีและการต้อนรับของผู้คนในห้องถิน” ซึ่งเป็นทรัพยากรการท่องเที่ยวหลักที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ ไม่ว่าจะเป็น “ขึ้นสหาม” หรือ “ความอี้อ่าทรในการช่วยเหลือนักท่องเที่ยว” ที่สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยว ต่างประเทศได้เป็นจำนวนมาก สร้างผลให้นักท่องเที่ยวที่เคยมาประเทศไทยแล้วกลับมาเยือนซ้ำอีก หลายครั้ง

3.2.3 ทรัพยากรการท่องเที่ยวค้านบันเทิงและความเพลิดเพลิน ทรัพยากรการท่องเที่ยวประเภทนี้ หมายถึง สถานที่หรือกิจกรรมที่สร้างความบันเทิงและความเพลิดเพลินให้แก่นักท่องเที่ยวทุกประเภท ออาทิ สวนสาธารณะ สวนสนุก แหล่งบันเทิงยามค่ำคืน โรงแรม โรงพยาบาล เป็นต้น สถานที่เหล่านี้ล้วนใหญ่ต้องใช้เงินทุนในการสร้างสูง โดยล้วนใหญ่เป็นการลงทุนของภาครัฐ น.พ.พียงส่วนน้อย เช่น สวนสาธารณะ สวนสัตว์ ที่เป็นการลงทุนของภาครัฐ ตัวอย่างของทรัพยากรการท่องเที่ยวประเภทนี้ เช่น ดีสนีย์เวล์ด สวนสยาม ชาฟารีเวล์ด สวนสัตว์

เปิดเข้าเที่ยว สวนสัตว์คุณิต คลับ คิตโก้เชค การแสดงโชว์ทิฟฟานีฯ ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่มีการเสื่อมสภาพได้ตามกาลเวลา สภาพดินฟ้าอากาศ การทำลายของมนุษย์ และการขาดการดูแลเอาใจใส่ จึงต้องการการอนุรักษ์ ส่งเสริม และพัฒนา ตลอดจนการดูแลรักษาจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะส่งผลให้การท่องเที่ยวเจริญก้าวหน้าต่อไป

#### 4. ธุรกิจในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ธุรกิจในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว คือ ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสินค้า และบริการเพื่อตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวโดยตรงเท่านั้น ในระบบเศรษฐกิจคำว่า “การท่องเที่ยว” หมายถึงภาคเศรษฐกิจที่รวมธุรกิจทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวทั้งทางตรงและทางอ้อม ธุรกิจในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเป็นธุรกิจที่เกี่ยวเนื่องกับการผลิตในหลายสาขา ทั้งการผลิตในสายการผลิตเดียวกัน และการผลิตในต่างหากการผลิต นอกจากนี้สินค้าและบริการที่นักท่องเที่ยว บริโภคอาจเป็นทั้งสินค้าหรือบริการเพื่อตอบสนองความต้องการทั้งของนักท่องเที่ยวและคนในท้องถิ่น หรืออาจเป็นสินค้าหรือบริการเฉพาะที่ผลิตขึ้นมาเพื่อรับนักท่องเที่ยวเป็นหลัก ได้

**ธุรกิจในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวประกอบไปด้วย 6 ธุรกิจหลัก คือ**

1. ธุรกิจที่พักแรม
2. ธุรกิจนำเที่ยว
3. ธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม
4. ธุรกิจจำหน่ายสินค้าและของที่ระลึก
5. ธุรกิจคมนาคมขนส่ง
6. ธุรกิจันทนาการ

ในจำนวน 6 ธุรกิจหลักดังกล่าว มีเพียง 2 ธุรกิจที่พักแรม และธุรกิจนำเที่ยว เท่านั้น ที่มีลักษณะการบริการที่มุ่งเน้นการรองรับนักท่องเที่ยวเป็นหลัก ในขณะที่ธุรกิจอื่นๆ เน้นลูกค้า เป้าหมายทั้งที่เป็นคนในท้องถิ่นและนักท่องเที่ยว

**4.1      ธุรกิจที่พักแรม (Accommodation) นิhandleประเภท เช่น โรงแรม (Hotel), โนเต็ล (Motel), เกสต์เฮาส์ (Guesthouse) รีสอร์ท (Resort), อพาร์ทเม้นท์ (apartment), แมนชั่น (mansion), คอนโดมิเนียม (condominium), ที่ตั้งแคมป์ (camp ground), บ้านพักรับรองของกรมป่าไม้, บ้านพักอาศัย, บังกะโล (bungalow), ฯลฯ สถานที่พักจะต้องสะอาด สะดวกสบาย ปลอดภัย และมีราคาที่เหมาะสมกับสภาพที่พักแต่ละประเภท**

**โรงแรม (Hotel) หมายถึง สถานที่สำหรับนักเดินทาง หรือนักท่องเที่ยวที่มาพัก และมีบริการหลากหลายรูปแบบแก่ผู้มาพัก ขึ้นอยู่กับระดับของการให้บริการและสิ่งอำนวยความสะดวก อาทิ อาหารและเครื่องดื่ม จัดประชุม จัดเลี้ยง สาระว่ายน้ำ ออกกำลังกาย เล่นกีฬา นำเที่ยว และจำหน่ายของที่ระลึก เป็นต้น**

ประเภทของโรงแรม การจำแนกประเภทของโรงแรมอาจกระทำได้หลายวิธี โดยพิจารณาจากเกณฑ์ที่แตกต่างกัน เช่น การจำแนกระดับ หรือเกรด เมื่อว่าธุรกิจโรงแรมจะแพร่หลายทั่วโลกแต่อาจกล่าวได้ว่ายังไม่มีการจัดระดับโรงแรมที่เป็นมาตรฐานสากลทั่วโลก แต่ละประเทศมีข้อกำหนดของตนเอง โดยหลักการพิจารณาจากรูปแบบของโรงแรม ความครบครันของสิ่งอำนวยความสะดวกและคุณภาพของการบริการ เช่น ประเภทฟรั่งเศสจัดแบ่งโรงแรมเป็นระดับมาตรฐานโดยแสดงระดับด้วยจำนวนดาว (Star) ซึ่งประกอบด้วย 5 ระดับ ดังนี้

- 1) โรงแรม 5 ดาว หรือเดอลักซ์ (five-star/deluxe hotel) เป็นลักษณะโรงแรมที่ให้บริการสมบูรณ์แบบ และมีราคาสูง โดยมีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน เช่น ห้องพักมีอ่างอาบน้ำส่วนตัว มีภัตตาคารและคอมเพลเตอร์ไว้บริการ
- 2) โรงแรม 4 ดาว หรือระดับหนึ่ง (four-star/first class hotel) เป็นโรงแรมที่ให้บริการและสิ่งอำนวยความสะดวกมากกว่ามาตรฐาน เช่น ห้องพักส่วนใหญ่มีอ่างอาบน้ำ มีภัตตาคารและคอมเพลเตอร์ไว้บริการ
- 3) โรงแรม 3 ดาว (three-star hotel) เป็นโรงแรมในระดับมาตรฐานเน้นความสะดวกสบายโดยปกติมีบริการอาหารและเครื่องดื่มในโรงแรม
- 4) โรงแรม 2 ดาว (two-star hotel) เป็นโรงแรมเพื่อการพาณิชย์ หรือนักท่องเที่ยวแบบประหมัด มีลิฟต์อำนวยความสะดวกในการขึ้นลงระหว่างชั้น ห้องพักบางห้องมีห้องอาบน้ำแบบฝึกน้ำ และอาจมีบริการอาหารและเครื่องดื่มในโรงแรม แต่ผู้พักต้องเสียค่าบริการเพิ่ม
- 5) โรงแรม : ดาว เป็นโรงแรมให้บริการห้องพักแบบประหมัด ไม่มีลิฟต์ หรือห้องน้ำห้องอาบน้ำในห้องพัก และไม่มีบริการอาหารและเครื่องดื่มภายในโรงแรม

อย่างไรก็ตามการจัดระดับด้วยระบบดาว มีข้อจำกัดอยู่ที่การไม่สามารถวัดคุณภาพที่แม่นจริงของการให้บริการได้ ในหลายประเทศ เช่น อังกฤษ ออสเตรเลีย หรือนิวซีแลนด์ จึงมีการนำระบบประกันคุณภาพมาใช้บริการกับการจัดระดับระบบดาว

1. โมเต็ล (motel) เป็นที่พักขนาดเล็กประมาณ 50 ห้อง ที่ทำเลตั้งอยู่ใกล้ถนนหลวงสายระหว่างหลักเมือง และมีบริเวณที่จอดรถฟรีแก่แขกผู้มาพัก แต่นักไม่มีอาหารและเครื่องดื่ม เป็นบริการที่พักแบบประหมัดสำหรับนักเดินทาง หรือนักท่องเที่ยวที่นิยมมากในสหรัฐอเมริกา

2. กอล์ฟเฮาส์ (Guesthouse) เป็นที่พักที่เป็นเจ้าของห้องแบ่งห้องให้นักท่องเที่ยวเช่าพักจัดเป็นที่พักขนาดเล็ก ราคาถูก ในประเทศไทยกอล์ฟเฮาส์ หรือที่บ้านคนเรียกว่า เรือนแพ ตั้งอยู่ในบ้านชุมชนหรือเมืองท่องเที่ยว เช่นบริเวณถนนข้าวสารในกรุงเทพฯ บริการจะมีเพียงห้องเล็กๆ และ

ห้องน้ำร่วม เหมาะกับนักท่องเที่ยวในเวลากลางวันและเพียงต้องการที่พักหลับนอนในเวลากลางคืน เท่านั้น ปัจจุบันเกสต์เฮาส์ได้รับการพัฒนามากขึ้น โดยมีสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องพักเพิ่มขึ้น เช่น โทรทัศน์ รวมทั้งมีการบริการอาหารเครื่องดื่ม

## 2.6 ข้อมูลเมืองพัทยา

เมืองพัทยา (จังหวัดท่องเที่ยวที่เป็นที่นิยมอันดับที่ 5 ของนักท่องเที่ยวไทย รองมาจาก กรุงเทพมหานคร, นครราชสีมา, เชียงใหม่, และราชบุรี ตามลำดับ และยังเป็นจังหวัดท่องเที่ยวที่นิยม อันดับที่ 2 ของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ รองมาจาก กรุงเทพมหานคร(สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2550) ซึ่งโดยปกติแล้วอัตราการเข้าพักเฉลี่ยของนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทย และต่างประเทศเมื่อปี 2551(53%) ลดลงจาก ปี 2550 70% ถึง 17% จากจำนวนนักท่องเที่ยวที่พัก โรงแรมประมาณ 1.5 ล้านคนในปี 2550 ลดลงเหลือประมาณ 1 ล้านคนในปี 2551 (สถาบันวิจัยเพื่อการ พัฒนาประเทศไทย. 2550) ซึ่งเราสามารถหาคำตอบได้ว่าสาเหตุมาจากการณ์ความไม่มั่นคงทางด้านการเมืองของประเทศไทย และปัจจัยทางสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลง

เมืองพัทยา จึงจัดทำแผนดำเนินการพื้นฟูกำลังท่องเที่ยว เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี (ระยะที่ 1) เร่งด่วนขึ้น โดยตั้งชื่อโครงการว่า "โครงการพัทยาท่องเที่ยวทั้งวัน ลดทั้งเมือง" ซึ่งโครงการดังกล่าวได้ จัดขึ้นในช่วงเดือนพฤษภาคม ถึง กรกฎาคม 2552 โดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวต่างๆ รวมถึงการทำประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สร้างกระแสการท่องเที่ยว และพยายามพื้นฟู สภาพเศรษฐกิจ ของเมืองพัทยาให้กลับคืนสภาวะปกติอย่างรวดเร็วที่สุด โดยใช้งบประมาณรายจ่าย ประจำปี 2552 ของงานพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวส่วนหนึ่ง และงบบุคลากรของคุก บริหารส่วนจังหวัดชลบุรีอีกส่วนหนึ่ง ซึ่งการจัดโครงการในครั้งนี้ คาดว่าจะสามารถดึงดูดให้นักท่องเที่ยว ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ มาจับจ่ายใช้สอยในพื้นที่เมืองพัทยา และจังหวัดชลบุรี และช่วยทำให้เศรษฐกิจของประเทศไทยดีขึ้น

สถานที่ท่องเที่ยวในเมืองพัทยา (อ้างจากวิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี)

### พัทยาเหนือ

บริเวณพัทยาเหนือนั้น ในอดีตเคยเป็นแหล่งชุมชนและอุตสาหกรรมมาก่อน อาชีพหลักของผู้คนแถบนี้คือ การทำงานเกลือและการประมง จึงทำให้มีบรรษัทภาคของความเก่าแก่หลงเหลืออยู่ บ้านเรือนโบราณ ถนนสายแคบๆ การเป็นอยู่แบบเรียบง่ายตลอดเส้นทางสายนาเกลือ-พัทยา จนถึง บริเวณวังเวียนปลาโนมซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของถนนเลียบชายหาดซึ่งยาวไปจนถึงพัทยาได้ ในส่วน

ของพัทยาเหนือนี้แตกต่างจากบริเวณนากลือโดยสิ้นเชิง โรงแรมบ้านพักสถานบันเทิง ร้านอาหาร ถูกสร้างขึ้นมากมายริมถนนเลียบชายหาดสายนี้ อีกทั้งสามารถเดินเล่นไปตามทางเท้าริมถนนเลียบชายหาดได้อีกด้วย ถนนพัทยาสายสองในส่วนของพัทยาเหนือนี้มีสถานที่สำหรับนักท่องเที่ยวที่ต้องการซื้ออาหารทะเลสดๆ และเปลกๆ สามารถมาหาซื้อได้ที่ตลาดนากลือ

### **พัทยากลาง**

พัทยากลางนี้ โรงแรมส่วนมากจะมีขนาดไม่ใหญ่มากแต่จะได้พบกับบาร์เบียร์ ร้านขายเสื้อผ้า และบาร์อะโกริกานามา บริเวณถนนเรียบชายหาดมีสำนักงานสำรวจพัทยาและสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง รออัยการเดิน พาล่าช่า ซึ่งเป็นห้างสรรพสินค้าหลักก็ตั้งอยู่พัทยากลางนี้ เช่นกัน

### **พัทยาใต้**

พัทยาใต้โถงมาจากถนนเลียบชายหาด ถนนนี้ถูกเรียกว่า วอลด์กิ้ง สตรีท เนตเดินเท้าบริเวณนี้มีร้านค้าเล็กๆ มากมาย ซึ่งบริการ ร้านขายเสื้อผ้า ร้านขายเครื่องกีฬา ร้านขายเครื่องประดับ และร้านขายของที่ระลึก ที่นี่ยังมีบาร์มากกมาย และบังนีร้านอาหารทะเล ซึ่งส่วนใหญ่จะสร้างยื่นลงไปในทะเลเพื่อเพิ่มบรรยากาศในการรับประทานอาหาร พัทยาใต้นั้นดูรุ่นว่ายกกว่าส่วนอื่นๆ ของเมืองพัทยา ถนนอ้วรุจินดา สัญลักษณ์ของเขตแดนเมืองพัทยาใต้ เมื่อเดินไปตามซอยเล็กๆ ซึ่งจะนำทางสู่ถนนพระตำหนักซึ่งเป็นด้านหลังของพัทยาและนำไปสู่ถนนพัทยาสายสอง

### **หาดจอมเทียน**

หาดจอมเทียน ความยาว 6 กิโลเมตรของหาดจอมเทียนถูกแบ่ง จากส่วนอื่นๆ ในเมืองพัทยา ด้วยเนินเขาด้านหลังของพัทยาได้ เมื่อขับรถผ่านเนินเขา และผ่านพระพุทธชรุป ที่อยู่ก็จะลงมาสู่หาดที่ค่อนข้างเงียบ ชายหาดนี้เป็นสถานที่ที่เป็นที่นิยมของกีฬาทางน้ำ เนื่องจากพื้นที่แควนีมีอากาศที่บริสุทธิ์ ซึ่งถูกพัฒนาจากอ่าวไทย และทะเลที่หาดนี้ยังมีความคับคั่งของเรือน้อยกว่าที่อ่าวพัทยานอกจากนี้หาดจอมเทียนยังเป็นที่สำหรับพักผ่อนหย่อนใจ โดยการอาบแดด นอกจากนี้หาดจอมเทียนยังมีทางเด็กๆ ซึ่งมีแหล่งช้อปปิ้ง บาร์เบียร์ และบังนี โรงแรมที่มีหาดส่วนตัว บังกะโลคอมเพล็กซ์ คอนโดมิเนียมและร้านอาหาร

### **สถานที่ท่องเที่ยวอื่นๆ**

โรงแรม "อัลก้า ไทร" ตั้งอยู่บนถนนสุขุมวิทสายหลัก จากพัทยาใต้ มุ่งสู่สัตหีบ อลังการอยู่ชั้นนำก่อนถึงโรงแรมแอมบาสซาเดอร์ จอมเทียน นำเสนอการแสดงความเป็นไทย รูปแบบใหม่ ที่เป็นการสั่งเสริมคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

### **เกาะล้าน**

เกาะล้าน อยู่ห่างชายฝั่งพัทยา 7 กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ 4 ตารางกิโลเมตร มีชายหาดที่สวยงามหลายแห่ง ไม่ว่าในฤดูร้อน ก็จะไปด้วยนักท่องเที่ยวที่มาเล่นน้ำ คุปะการัง เล่นกีฬาทางน้ำ เช่น เรือลากร่มชูชีพ เรือสกี สกู๊ตเตอร์ โดยเฉพาะที่หาดตาแหนวน หาดทองหลาง หาดอนวล และหาดเทียน ส่วนหาดแสมนบรรยายกาศเงินสูงกว่าหาดอื่น บริเวณเกาะล้าน และเกาะเล็ก ๆ ที่อยู่รอบ ๆ

### **เกาะสาก**

เกาะสากเป็นเกาะขนาดเล็ก ห่างจากเกาะล้านไปทางทิศเหนือประมาณ 600 เมตร รูปร่างโถงเป็นรูปเกือกม้าหงาย มีหาดทราย 2 หาดทางทิศเหนือและใต้ของเกาะ และมีแนวปะการัง

### **หมู่เกาะไฝ**

เกาะไฝจะอยู่ห่างจากชายฝั่งของเมืองพัทยา ประมาณ 23 กิโลเมตร และมีระยะทางที่ห่างจากเกาะล้านประมาณ 9.5 กิโลเมตร เป็นแหล่งท่องเที่ยว ที่มีกีฬาทางน้ำ

ตัวอย่างของโรงแรมในเมืองพัทยาจากทั้งหมดกว่า 200 แห่ง

### **พัทยาเหนือ**

1. ชันไชน์การ์เด้นรีสอร์ท
2. โลมารีสอร์ท แอนด์ สปา
3. ไอดอล่า การ์เด้น รีสอร์ท
4. กรีนพาร์ครีสอร์ท
5. โรงแรม มาร์ค แอนด์ แอนด์ สปา
6. ไทยการ์เด้น รีสอร์ท
7. โรงแรมพรอปิคาน่า
8. วูดแคนดี้รีสอร์ท
9. โรงแรมเอ-วัน เคอะรอขัลครุส
10. อามารีออร์คิดรีสอร์ท

### **พัทยากลาง**

1. สวัสดีชีวิว
2. สยามสวัสดี
3. โนวาลอร์ค
4. ชันบีน
5. โรงแรมลเทียร พัทยา

## พัทยาใต้

1. ชั้นไน์โซเตลแอนด์เรสซิเดนท์
2. แกรนด์เซ็นทรัลพัทยา
3. รอยัลคลิฟบีชรีสอร์ท

### ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่เมืองพัทยา

ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่เมืองพัทยามีดังนี้ (กองวิชาการและการวางแผนงานเมืองพัทยา, 2546, หน้า 10 – 12 )

**หาดพัทยา** เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่เด่นสะกดตาของพัทยา เป็นหาด礁ปะการังริมคลื่น มีถนนเลียบชายหาดตลอดสายยาวประมาณ 3 กิโลเมตร เป็นหาดที่ร่มรื่นไปด้วยพันธุ์ไม้นานาชนิด เหมาะสำหรับการพักผ่อน นอกจากนี้ยังมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น อุปกรณ์การกีฬาทางน้ำ – ทางน้ำ ลาดยประภาก

ชายหาดพัทยานั้น เริ่มตั้งแต่บริเวณพัทยาเหนือ (แยกโกร์นคุสิตรีสอร์ท) เลียบไปตามแนวถนนชายหาดจนถึงพัทยาใต้ (จุดเข้าพัทยา) ซึ่งในบริเวณย่านนี้ทั้งหมดเป็นเขตชุมชนหนาแน่น มีโรงแรม ร้านค้า กิจกรรม ร้านอาหาร และธุรกิจทุกประเภทตั้งอยู่มากน้อยรวมทั้งบาร์เบียร์ ในตึกลับ หลายแห่งไว้สำหรับบริการนักท่องเที่ยวในยามราตรี

**หาดนาจอมเทียน** เป็นสถานที่ตากอากาศชายทะเลของพัทยาซึ่งมีบรรยากาศอีกแบบหนึ่ง แตกต่างไปจากอ่าวพัทยา มีระยะห่างกันเพียง 6 กิโลเมตร สถานที่แห่งนี้เป็นชายหาดที่ต่อเนื่องจากเข้าพัทยามีถนนเลียบชายหาดเป็นระยะทางยาวประมาณ 3 กิโลเมตร หาดนาจอมเทียนเป็นหาดที่เงียบสงบปักจุบันชายหาดนี้ได้รับการพัฒนาให้มีการปลูกต้นไม้ให้ร่มรื่นและสวยงาม

**หาดจอมเทียน** เป็นที่นิยมของนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศจำนวนมากที่ต้องการหาความสงบในการพักผ่อนและนิสิพัทายาน้ำอันๆ เช่น สกีน้ำ เจ็ทสกี วินด์เซิร์ฟ เรือลากกล้ำบ นอกจากนี้ยังมีบังกะโลหลายแห่งรวมทั้งกิจกรรมและร้านอาหารทะเลไว้สำหรับบริการนักท่องเที่ยว

**หมู่เกาะล้าน** ประกอบด้วย เกาะล้าน เกาะครก และเกาะสามัคคี ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของเมืองพัทยา จากชายหาดเมืองพัทยาจะสามารถมองเห็นเกาะล้านได้ชัดเจน ฯราระอยู่ห่างจากฝั่งออกไปเพียง 7.5 กิโลเมตร การเดินทางโดยเรือเร็วใช้เวลาเดินทางประมาณ 15 นาที และเรือโดยสารประมาณ 40 นาที หมู่เกาะล้านแต่เดิมเป็นที่รู้จักในหมู่นักท่องเที่ยวต่างชาติ ในนามว่า “หมู่เกาะประการัง” เพราะอุดมไปด้วยประการังนานาชนิด เป็นแหล่งประการังที่สมบูรณ์แห่งหนึ่งของประเทศไทย และใกล้กรุงเทพฯมากที่สุด โดยมีเกาะครก และเกาะสามัคคีเป็นเกาะบริวาร

เกาล้านมีแหล่งท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวนิยมท่องเที่ยวหลายแห่ง ดังนี้

1. หาดตาแหนน ออย่างตอนเหนือของเกาะ เป็นหาดทรายขาวประมาณ 750 เมตร มีความงามทางธรรมชาติน่าทึ่งมีหาดทรายที่ขาวสะอาดและน้ำทะเลใสเป็นสีคราม ปลายหาดทั้งสองด้านยังมีแนวปะการังในระดับน้ำตื้นที่มีสีสันสวยงาม

2. หาดเทียน เป็นหาดที่สวยงามแห่งที่สองมีความขาวของหาดประมาณ 500 เมตร ออย่างทิศตะวันตกของเกาะ หาดทรายแห่งนี้มีความสวยงามไม่แพ้หาดตาแหนน แต่เนื่องจากมีขนาดเล็กกว่าจึงมีผู้นิยมไปท่องเที่ยวพักผ่อนน้อย อย่างไรก็ดี ในฤดูที่มีมรสุมรุนแรงเข้าประจำหาดทางด้านภาคเหนือ คือ หาดตาแหนน นักท่องเที่ยวที่ได้หลบไปพักผ่อน ณ หาดเทียนนี้แทนเป็นส่วนมาก

3. หาดแสม อยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของเกาะล้าน เป็นหาดขนาดเล็กความยาวของหาดประมาณ 300 เมตร มีโขดหินและพื้นที่ป่าด้านขวาก่อนข้างสมบูรณ์มีความสวยงามเงียบสงบเหมาะสมสำหรับการพักผ่อน การเล่นน้ำ มีน้ำทะเลและหาดทรายที่สะอาด

4. หาดนวล ออย่างตอนใต้ของเกาะล้าน เป็นหาดขนาดเล็ก ยาวประมาณ 250 เมตร เป็นพื้นที่มีกรรมสิทธิ์เป็นของเอกชน สภาพสิ่งแวดล้อมชายหาดและปะการังออยู่ในสภาพสมบูรณ์เนื่องจากไม่ค่อยมีนักท่องเที่ยวมากนัก จึงเป็นหาดที่เงียบสงบ เหมาะสมสำหรับนักท่องเที่ยวที่ต้องการความเป็นส่วนตัว

พื้นที่เกาะล้านยังมีหาดที่มีความสวยงามและมีทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์อีกหลายแห่ง เช่น หาดตายาย หาดแหลมหัวโขด และหาดตาพัน นอกจากหาดทรายชายทะเลแล้ว พื้นที่บนเกาะซึ่งส่วนใหญ่เป็นภูเขาปักคลุ่มด้วยพืชพันธุ์ไม้ที่เขียวชอุ่นตลอดทั้งปี ซึ่งนับว่าเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญสำหรับการไปพักผ่อน

**ตารางเรือโดยสาร อัตราค่าโดยสาร ราคา 20 บาท**

**จากพัทยาไปเกาะล้าน**

08.00 น.	จากท่าเรือพัทยาใต้ – หาดตาแหนน (เที่ยวแรก)
08.30 น.	จากท่าเรือพัทยาใต้ – หาดตาแหนน
10.00 น.	จากท่าเรือพัทยาใต้ – ท่าหน้าบ้าน
12.00 น.	จากท่าเรือพัทยาใต้ – ท่าหน้าบ้าน
15.30 น.	จากท่าเรือพัทยาใต้ – ท่าหน้าบ้าน
17.00 น.	จากท่าเรือพัทยาใต้ – ท่าหน้าบ้าน
18.30 น.	จากท่าเรือพัทยาใต้ – ท่าหน้าบ้าน (เที่ยวสุดท้าย)

### จากภาคล้านไปพัทยา

- 06.30 น. จากท่าหน้าบ้าน – ท่าเรือพัทยาใต้ (เที่ยวแรก)
- 07.30 น. จากท่าหน้าบ้าน – ท่าเรือพัทยาใต้
- 12.00 น. จากท่าหน้าบ้าน – ท่าเรือพัทยาใต้
- 14.00 น. จากท่าหน้าบ้าน – ท่าเรือพัทยาใต้
- 17.00 น. จากท่าหน้าบ้าน – ท่าเรือพัทยาใต้ (เที่ยวสุดท้าย)

ตารางเรือน้ำเที่ยวจากพัทยาไปภาคล้านมี 2 ร่อง คือ ประมาณ 09.00 น. และ 11.00 น. กลับเวลา 16.00 น. อัตราค่าบริการพร้อมมัคคุเทศก์ อาหารกลางวันและเรือกระเจดุปะการังราคาประมาณ 350/คน นักท่องเที่ยวสามารถซื้อบริการเรือน้ำเที่ยวได้จากคนเดอร์ทัวร์บิวตี้วิวชาหยหาดพัทยา และผู้เสนอขายบริการนำเที่ยวทั่วไปอัตราค่าเช่าเหมาเรือเรือโดยทั่วไปประมาณ 1,000 - 2,000 บาท/วัน

**เข้าทัพพระยา (เข้าพระบานาห)** นอกจากความงามของชายหาดพัทยาแล้วชื่นไปบนเขาด้านฝั่งตะวันตกมีเนินเขาขนาดเล็กเป็นจุดชมวิวนยอดเขาซึ่งจะมองเห็นทิวทัศน์ของหาดพัทยาทั้งหมดซึ่งสวยงามมากเป็นอ่าวยอดูจริงๆ กลุ่มนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ที่นี่พัทยามักจะไม่พลาดอนหันหน้าไปทางอันดามันเข้าพัทยาแห่งนี้ เพราะนอกจากจะได้ชมทิวทัศน์ด้านหาดคุณภาพเดียวกันก็คือ โอกาสสนับสนุนการพะเพะพะเพะสีฟ้าและพระอาทิตย์ตกดินที่สวยงามและในประจำวันเกิดที่ประดิษฐานไว้เพื่อความเป็นสิริมงคล นอกจากนั้นบริเวณเข้าพัทยา ยังเป็นที่ตั้งของสถานีวิทยุทหารเรือ (สห.ร.ว) พัทยาและพระอุสุสารวิษย์พระบรมวงศ์ชด กิจกรรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ประดิษฐานอยู่

**เมืองจำลอง** มีการจำลองสถาปัตยกรรมสำคัญต่างๆ ในประเทศไทยและทั่วโลกไว้ เช่น พระบรมมหาราชวัง พระที่นั่งอนันตสมาคม อนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ พระปฐมเจดีย์ ปราสาทหินพิมาย สะพานข้ามแม่น้ำแคว หอไอเฟลปารีสฝรั่งเศส หอเอ็นบีชาอิตาลี แกรนด์แคนยอน และอนุสาวรีย์เทพเสรีภาพนิวยอร์ก สร้างขึ้นในเมืองไทย เป็นต้น

**พิพิธภัณฑ์ริบลี “เชื่อหรือไม่”** ตั้งอยู่ที่ชั้น 3 สูนย์การค้าอัลการ์เด้นท์ พลาซ่า พัทยา เป็นศูนย์รวมความแปลกใหม่ที่เหลือเชื่อจากทั่วทุกมุมโลก เช่น ม้า 3 ขา, มนุษย์ 4 ตา, ห้องyanพานหนาแบบเหลือเชื่อ, อุโมงค์พิศวง, ห้องเครื่องมือสมัยโบราณ เป็นต้น

**ปราสาทสัจธรรม (ปราสาทไม้หรือเมืองโบราณพัทยา)** ตั้งอยู่บริเวณแหลมราชเวช (ทางเข้าบริเวณช่องนาเกลือ 12) มีพื้นที่ดินที่ติดทะเลเลขแนว 60 ไร่ เริ่มก่อสร้างเมื่อปี 2524 โดยคุณเล็ก วิรินะพันธ์ เจ้าของเดียวกับเมืองโบราณ จังหวัดสมุทรปราการ ปราสาทสัจธรรมสร้างด้วยไม้ทั้งหลัง ไม่มีโลหะ

### จากเกาะล้านไปพัทยา

- |          |  |
|----------|--|
| 06.30 น. | จากท่าหน้าบ้าน – ท่าเรือพัทยาใต้ (เที่ยวแรก)     |
| 07.30 น. | จากท่าหน้าบ้าน – ท่าเรือพัทยาใต้                 |
| 12.00 น. | จากท่าหน้าบ้าน – ท่าเรือพัทยาใต้                 |
| 14.00 น. | จากท่าหน้าบ้าน – ท่าเรือพัทยาใต้                 |
| 17.00 น. | จากท่าหน้าบ้าน – ท่าเรือพัทยาใต้ (เที่ยวสุดท้าย) |

ตารางเรือนำเที่ยวจากพัทยาไปเกาะล้านมี 2 ร่อง คือ ประมาณ 09.00 น. และ 11.00 น. กลับเวลา 16.00 น. อัตราค่าบริการพร้อมมัคคุเทศก์ อาหารกลางวันและเรือกระจากคุปะการรังราคาประมาณ 350/คน นักท่องเที่ยวสามารถซื้อบริการเรือนำเที่ยวได้จากคนเนื่องด้วยต้องหัวรับบริเวณชายหาดพัทยา และผู้เสนอขายบริการนำเที่ยวทั่วไปอัตราค่าเช่าเหมาเรือเรือโคลยทั่วไปประมาณ 1,000 – 2,000 บาท/วัน

**เข้าพัทยา (เข้าพระบาก)** นอกจากความงามของชายหาดพัทยาดั้งเดิมแล้ว ตัววันตกมีเนินเขาขนาดเล็กเป็นจุดชมวิวนยอดเขาซึ่งจะมองเห็นทิวทัศน์ของหาดพัทยาทั้งหมดซึ่งสวยงามมากเป็นอ่าวโกรังรูปร่างกลมกลืนกันท่องเที่ยวส่วนใหญ่ที่มีพัทธามักจะไม่พลาดชมทัศนียภาพอันสวยงามบนเข้าพัทยาแห่งนี้ เพราะนอกจากจะได้ชมทิวทัศน์ด้านหาดนาจอมเทียนและในขณะเดียวกันก็คือ โอกาสสนับสนุนการพระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์บนเข้าและพระพุทธรูปปางต่างๆ ประจำวันเกิดที่ประดิษฐานไว้เพื่อความเป็นสิริมงคล นอกจากนั้นบริเวณเข้าพัทยา ยังเป็นที่ตั้งของสถานีวิทยุทหารเรือ (สห.5) พัทยาและพระอนุสาวรีย์พระบรมวงศ์เธอ กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ประดิษฐานอยู่

เมืองจำลอง นิการจำลองสถาปัตยกรรมสำคัญต่างๆ ในประเทศไทยและทั่วโลกไว้ เช่น พระบรมนหาราชวัง พระที่นั่งอนันตสมาคม อนุสาวรีย์ขั้นสมรภูมิ พระปฐมเจดีย์ ปราสาทหินพิมาย สะพานข้ามแม่น้ำแคว หอไอเฟลปารีสฝรั่งเศส หอเอ็นปีชาอิตาลี แกรนด์แคนยอน และอนุสาวรีย์เก๊อเรียกานิวอร์ค สร้างขึ้นโดยใช้สถาปัตยกรรมต่างๆ ที่มีอยู่จริง

**พิพิธภัณฑ์ริบลล์ “เชื่อหรือไม่”** ตั้งอยู่ที่ชั้น 3 ศูนย์การค้าอัลการ์เด้นท์ พลาซ่า พัทยา เป็นศูนย์รวมความแปลกมหัศจรรย์เหลือเชื่อจากทั่วทุกมุมโลก เช่น ม้า 3 ขา, มนุษย์ 4 ตา, ห้องขานพาหนะแบบเหลือเชื่อ, อุโมงค์พิศวง, ห้องเครื่องมือสมัยโบราณ เป็นต้น

**ปราสาทสังฆธรรม (ปราสาทไม้หรือเมืองโบราณพัทยา)** ตั้งอยู่บริเวณแหลมราชเวช (ทางเข้าบริเวณซอยนาเกลือ 12) มีพื้นที่ติดทะเลขนาด 60 ไร่ เริ่มก่อสร้างเมื่อปี 2524 โดยคุณเล็ก วิรินะพันธ์ เจ้าของเดียว กับเมืองโบราณ จังหวัดสมุทรปราการ ปราสาทสังฆธรรมสร้างด้วยไม้ทั้งหลัง ไม่มีโลหะ

เข้ามาปะปนใช้ระบบเข้าเดียวกันแบบไทยหรือใส่สลักไม้ ไม่ที่นำมาค่อสร้างจะเป็นไม้เนื้อแข็งและหากาก คือ ไม้สัก ไม้เต็ง จากในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน นั้นเป็นงานสถาปัตยกรรมและศิลปกรรมแห่งศตวรรษ ปราสาทไม้สร้างเป็นทรงศูนย์ ยอดปรางค์สูง 105 เมตร หลังคาสูงทั้ง 4 ด้าน เป็นปราสาททรงอ่อนตามแบบอยุธยา ยอดประดับด้วยช่อฟ้า ในรากและสลักเทพเจ้าต่างๆ ตามตำนานของชาวยาตะวันออก (อินเดีย จีน เป็นต้น) ซึ่งทั้งหมดนี้มาจากการของผู้สร้างโดยนำศิลปกรรมต่างๆ ของเชียงใหม่ปรุงแต่งตามแนวความคิดทางศาสนา ปรัชญาพสมพسانกันและแนวความเชื่อว่า มนุษย์ได้รับอิทธิพลและความเกื้อกูลจาก ฟ้า ดิน พ่อแม่ พระอาทิตย์ พระจันทร์ และดวงดาว ซึ่งถือเป็นพันธกิจ 7 ประการ เพื่อก่อเกิดชีวิตและชีวิตที่สมบูรณ์ย่อมประกอบด้วยภารกิจ 4 ประการ ของมนุษย์ คือ เมตตา คุณธรรม ปรัชญาวิถีชีวิตและสันติภาพ โดยแสดงสัญลักษณ์ของพันธกิจ 7 ประการ ผ่านรูปจำหลักไม้เทพเจ้าไว้ภายในปราสาท และแสดงสัญลักษณ์ของการกิจ 4 ประการ ผ่านรูปจำหลักไม้ ณ สี่ยอดของส่วนปราสาท ยอดสุดของปราสาทจำหลักรูปพระคริอเรียมต์ ไตรรงค์ม้า อันหมายถึงโภคในอุดมคติที่ทุกคนประถนาจะ ໄไปให้ถึง เหนือชั้นมุข ด้านหน้าที่หันสู่ทิศเหนือเป็นยอดจำหลักรูปพระมหาสีหานำหน้าบัน ส่วนบนทึ่นໄไปเป็นกิเลนและทรงส์ทั้งหมดนี้ คือ ความเป็นสิริมงคลแห่งชีวิต ส่วนจำหลักอื่นๆ แสดงความเป็นสากระดองความหลาภalityชาติพันธุ์มนุษย์ที่อยู่ร่วมโลก รวมทั้งมีภาพจำหลักจากมหาภัยร้ายภัยและมหาภัยดุก โดยคัดเลือกตอนที่สำคัญเป็นที่รู้จักเพื่อแสดงภาพแห่งความสงบสันติ และการสังคրาม

**ปราสาทสังธรรม** หรือเรียกตามโครงสร้างของอาคารสร้างด้วยไม้ ปราสาทไม้ แม้ขยะนี้ ปราสาทสังธรรมจะเป็นรูปเป็นร่างที่โอดเด่นตระการตา แต่ส่วนหนึ่งก็ยังคงดำเนินการสร้างและปรับเปลี่ยนแก้ไข เพิ่มเติมแต่ละส่วนให้สมบูรณ์และวิจิตร การก่อสร้างจึงใช้เวลานาน ไม่มีกำหนด แล้วเสร็จและไม่อาจวัดมูลค่าได้ นักท่องเที่ยวหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าเยี่ยมชมสถาปัตยกรรมที่สวยงามได้

พระพุทธรูปแกะสลักหน้าผากษาชีจรรย์ สร้างขึ้นน้อมเกล้าฯ ถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เป็นพุทธรูปแกะสลักหินประจำรัชกาลที่ 9 เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี เป็นพระพุทธรูปประทับนั่งปางมารวิชัย เลียนแบบพระพุทธราชบพิตรศิลปะสูงโดยผสมล้านนา ขนาดความสูง 109 เมตร หน้าตักกว้าง 70 เมตร มีฐานบัวหรือบัวบลลังก์ทั้งสิ้น 130 เมตร มีพระนามว่า “พระพุทธมหาชิรอุดโนภัสศาสด” มีความหมายว่าพระพุทธเจ้าทรงเป็นศาสดาที่รุ่งเรืองสว่างประเสริฐดังมหาชิรั บริเวณโดยรอบจะเป็นสวนไม้นานาพันธุ์และศาลาพักผ่อนสำหรับผู้เดินทางไปท่องเที่ยว

วัดญาณสังวราราม เป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์มีความร่มรื่นสวยงาม สถาปัตยกรรมที่สำคัญทางพุทธศาสนาเป็นที่ประดิษฐานรอบพระพุทธบาท ณ મະຫາປຍອດເຫຼາ ສາລານັກໂລດົ່ວ້າ ສາລາຈຳລອງປະເທດຕ່າງໆ ວິຫາຣເຊີນ ແລະພະພຸທ່ຽນປະສົກຫຼາພາເຂົ້າຈິງຮູ່ເປັນວັດພະອາຮາມຫລວງໜັ້ນເອກະນິຄວນຫາວິຫາຣ ໂຄຍພະບາທສົມເຈົ້າພະເຈົ້າຫຼູ້ຫຼວງ ທຽບຮັບໄວ້ໃນພະບານຮາງປັນກົມ ເປັນວັດໃນພະອົງດີ ຜົ່າມືກຳຫັນພື້ນທີ່ອອກເປັນ 4 ເບຕ

1. ເບດຸກຫວາສ ເປັນສາດາທີ່ຕັ້ງປູນນີ້ສາດາແລະ ໂບຮາຜວດຖຸ
  2. ເບສັງພວາສ ແບ່ງເປັນ 2 ພື້ນທີ່ ອື່ນ ພື້ນທີ່ສ່ວນລ່າງແລະພື້ນທີ່ສ່ວນບນ ປະກອບດ້ວຍ ພື້ນທີ່ເຂົ້າໂອນ ແລະເຂົ້າຈິງຮູ່ເປັນທີ່ໃໝ່ເປັນສາດາກ່ອສ້າງເນາສະນະກຸງິນອີບໃຫ້ຢູ່ເປັນທີ່ພັກອາຫັ້ນຂອງພະກິກມຸສາມເນັດ ເປັນຕົ້ນ
  3. ເບຕາຫາວາສ ມີພະຕໍາຫັກແລະສາດາທີ່ໂຄຮງກາຣພະຮາຊຳດ້ວຍ ອ່າງເກີນນ້ຳເພື່ອກາເກຍຕຽບກອນ ໂຮງພຍານວາລ ສູນຍື່ັງອົບນົມພຶເສຍວ່ອຖ່ານ ບຣິເວັນອນຸຮັກຍ໌ສັດວົມແລະປ່າໄນ້ ເປັນຕົ້ນ
  4. ເບອຸນາສກອຸນາສີກາວາສ ເປັນສາດາທີ່ຕັ້ງສາລາໂຮງຄວວ ທີ່ພັກອາຫັ້ນຂອງບຣດາພຸທ່ຽນສັນກິຫຼນຜູ້ມາປະພຸດຕິປົງບົດຮຽນ ຮັກຍາສີລ ປົງບົດຈິຕກາວານາ ເປັນຕົ້ນ
- ສະນັງນູ່ ມີພື້ນທີ່ 1,300 ໄວ ແບ່ງເປັນສາດາທີ່ທ່ອງເທິ່ງ ແລະຮີສອຣ່ກ 450 ໄວ ເຮືອເພາະໜ້າ 400 ໄວ ພື້ນທີ່ທີ່ເໜືອເປັນແຫລ່ງເພະພັນຮູ່ປາລົມ ພັນຖຸປ່ອງ ທີ່ມີຂາດໃຫ້ຢູ່ທີ່ສຸດແໜ່ງໜັ້ງໃນໂລກກາຍໃນສະນປະກອບດ້ວຍ
1. ສະນກລ້ວຍໄນ້ນານາພັນຖຸ ເຊັ່ນ ແກທລືມ ແວນດ້າ ມາຍ ຮອງເທົ່ານາຣີ ກລ້ວຍໄນ້ຕະກູດຊ້າງຕ່າງໆ ກລ້ວຍໄນ້ປ່າຈາກແຫລ່ງຕ່າງໆ ຫ້ວໂລກ ແລະກລ້ວຍໄນ້ລູກຜສນ
  2. ສະນເພື່ນນິດຕ່າງໆ ຫ້ວທຸກການໃນປະເທດແລະນາງສ່ວນນໍານາຈາກຕ່າງປະເທດແລະສະນພຸກ່າຍ
  3. ນໍາຕົກຈຳລອງແລະສະນທິນ ຈຳລອງແບບນາຈາກປະເທດອັງກຸມ
  4. ສະນແບບຍຸໂຮປ ລວບຮົມພັນຖຸໄນ້ນານາພຣຣມທີ່ນໍາມາຈາກຕ່າງປະເທດ ແລະສະນປາລົມໄລກນີພັນຖຸປາລົມນາກກວ່າ 1,000 ຊນິດ ແລະພັນຖຸປ່ອງ 250 ຊນິດ ຕະບອງເພື່ອຮກວ່າ 300 ຊນິດ
  5. ສະນຳຮັ່ງເສດ ຈຳລອງແບບນາຈາກພະຮາວັງແວ່ງໝາຍສີປະເທດຳຮັ່ງເສດ ສະນັງນູ່ໄດ້ພສນພສານກັບສິລປະແບນໄທ ເຊັ່ນ ຮູ່ປັ້ນໃນວຣຣຄີໄທ ແລະນິທານພື້ນບ້ານ
  6. ສະນຸກສານາກັນການແສດງໂຫວ່າສີລປະແບນຮຽນໄທ ແລະຊ້າງແສນຮູ່ຊື່ເປົດການແສດງໂຫວ່າວັນລະ 4 ຮອບ ເຮີມຕັ້ງແຕ່ 09.45 – 15.45 ນ. ແລະໜ້າວັນນັ້ນກຳນົດຕື່ນຕາກັບພັນຖຸ ຜື້ນສື່ນາກກວ່າ 40 ສາຍພັນຖຸ

ชนสวนรถไฟฟ้าล่องที่บนคาใหญ่ที่สุดในเอเชีย ซึ่งมีหัวรถจักรทั้งหมด 12 ขบวน บังคับการขับเคลื่อนด้วยระบบไฟฟ้า และพิพิธภัณฑ์สำหรับนักท่องเที่ยวที่สนใจศึกษาเรื่องประดับพระพุทธชูปและเครื่องใช้โบราณ ซึ่งมีอายุกว่า 100 ปี ซึ่งเก็บสะสมรวมไว้อย่างมากมาย

อุทยานสามก๊ก ภายในบริเวณประกอบด้วยภาพเขียนจิตรกรรมประวัติศาสตร์สามก๊กอันลือชื่อของโลกซึ่งเขียนลงบนแผ่นกระเบื้องกังสัยจากประเทศจีนภายในโครงการจะเน้นการออกแบบสถาปัตยกรรม ภูมิสถาปัตยกรรม โดยจะผสมผสานกับเอกลักษณ์ศิลปะสถาปัตยกรรมไทย – จีน เชิงประยุกต์และอุทยานสามก๊กยังประกอบด้วยเครื่องกังสัยจีโนมามาย มีองค์พระแม่กวนอิม จากประเทศจีนให้กราบไหว้สักการบูชาอีกด้วย

กิจกรรมด้านกีฬา กีฬาดำเนิน กีฬาตกปลา กีฬาเรือใบ กีฬาวินเชิร์ฟ กีฬาบันเจี้ยมฟ์ เพ้นท์บอล เลคเคนเดอร์เควบลสกี กีฬาแบดมินตัน กีฬาโนร์ลิ่ง กีฬาเทนนิส สนามมวย泰拳 ประดิษฐ์พัทยา สนามกอล์ฟ สวยงามยิ่งเป็น สนามแข่งรถเล็กมีปืนดัน

สถานบันเทิงในพื้นที่เมืองพัทยา เมืองพัทยาเป็นเมืองท่องเที่ยวระดับโลก มีสถานบันเทิงหลายแห่งเป็นแหล่งดึงดูดนักท่องเที่ยวทั่วโลก เช่น คาร์บาร์เต็ต โรงแรมนอร์เชก ผับ และบาร์เบียร์ ทำให้เกิดรายได้จากการท่องเที่ยวเป็นจำนวนมาก นอกจากนั้น ยังมีโรงแรมที่พักและร้านอาหารอีกหลายแห่ง ไว้สำหรับบริการนักท่องเที่ยว

## 2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บุญฤทธิ์ รุ่งใหม่ (2549) ศึกษาเรื่องพฤติกรรมการเบิกรับข่าวสารของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติที่มาเที่ยวเกาะพะงัน ปีพ.ศ.2549 ผลการศึกษาพบว่าสื่อที่ใช้มากที่สุดคืออินเทอร์เน็ต รองลงมาคือโทรศัพท์มือถือ และหนังสือพิมพ์ ส่วนใหญ่มาเมืองไทยเป็นครั้งแรก เหตุผลของการมาเที่ยวประเทศไทยคือวิธีชิวิตและผู้คน รองลงมาคือทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวสำคัญในการตัดสินใจมาเที่ยวเมืองไทยคือสื่อมวลชน รองลงมาคือบริษัทท่องเที่ยว สื่อหลักที่ใช้ในการตัดสินใจของนักท่องเที่ยวต่างชาติคืออินเทอร์เน็ต รองลงมาคือแผ่นพับ และแหล่งข้อมูลของเกาะพะงันที่นักท่องเที่ยวให้ความสำคัญที่สุดคือสื่อมวลชน รองลงมาคือบริษัททัวร์ เหตุผลหลักที่นักท่องเที่ยวต่างชาติมาเที่ยวเกาะพะงันคือฟูลูนูนปาร์ตี้ และแหล่งข้อมูลข่าวสารของเกาะพะงันที่สำคัญที่สุดคือบริษัททัวร์ แหล่งข้อมูลที่สำคัญก่อนมาท่องเที่ยวคืออินเทอร์เน็ต แหล่งข้อมูลในประเทศไทยที่สำคัญคืออินเทอร์เน็ต ความคาดหวังในการมาเที่ยวเกาะพะงันคือฟูลูนูนปาร์ตี้ ข่าวสารที่นักท่องเที่ยวต้องการเพิ่มเติมคือแหล่งท่องเที่ยว ลักษณะที่ไปกับการเดินทางมาเที่ยวเกาะพะงันพบว่า นักท่องเที่ยวชายและหญิงมีการใช้เวลาสูงในการท่องเที่ยว มีลักษณะการท่องเที่ยว การเดินทาง

เดินทางไปเกาะพะงัน พฤติกรรมการใช้สื่อ และค่าเฉลี่ยของการเดินทางของไม่แทกต่างกันอย่างอย่างมีนัยสำคัญ

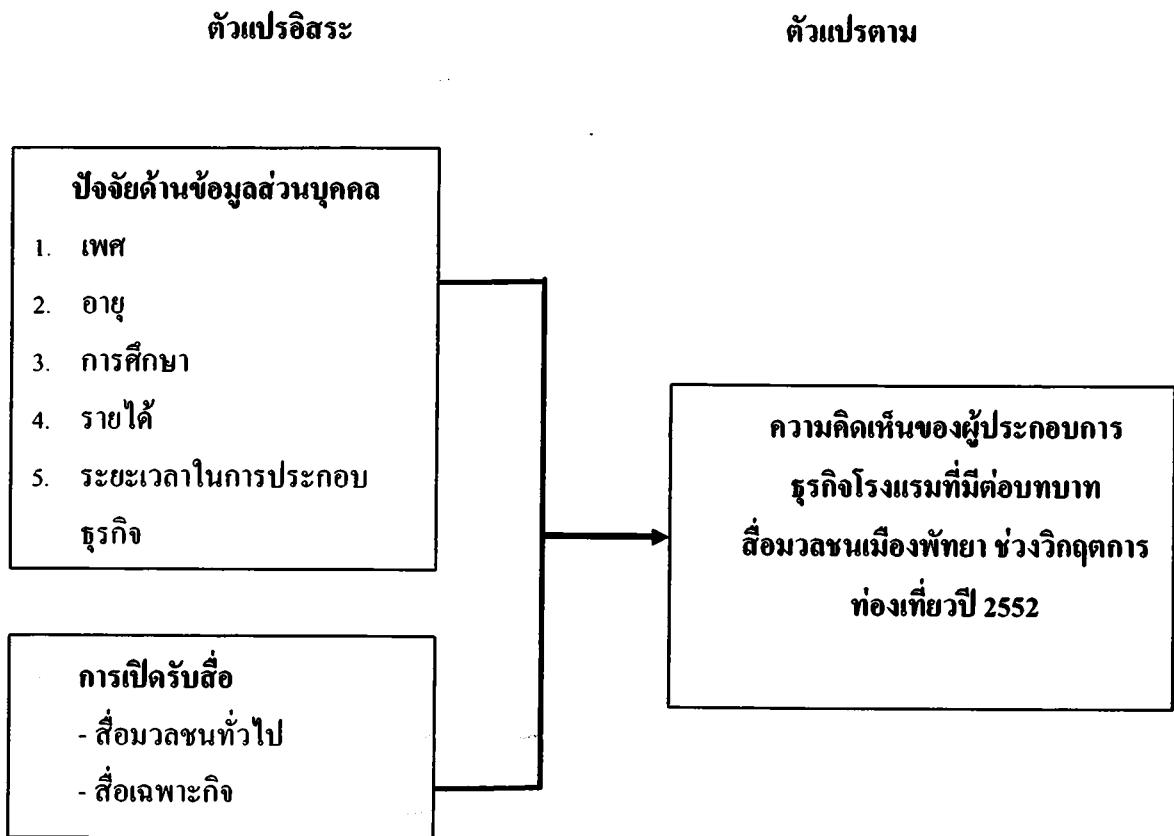
ภัณฑ์ กักรนาวิก (2551) ศึกษาเรื่อง วารสารสาขาวิชโนโพสต์และเว็บไซต์ศูนย์ข่าวสารวิน กับบทบาทสื่อทางเลือกเพื่อสื่อสารชนกลุ่มน้อยพม่าในประเทศไทย ผลการวิจัยพบว่า วารสารและ เว็บไซต์มีรูปแบบเนื้อหาไม่แทกต่างกัน ด้วยการสะท้อนภาพตัวแทนของชนกลุ่มน้อยในเชิงบวก เป็น ‘ส่วนหนึ่ง’ของสังคม และเป็น ‘เหยื่อ’ ‘ผู้ถูกกระทำ’ หรือ ‘ผู้ได้รับผลกระทบ’ ซึ่งแทกต่างจาก สื่อกระแสหลัก สำนักข่าวทบทวนการเป็นสื่อทางเลือกเพื่อเผยแพร่เรื่องชนกลุ่มน้อยพม่าในประเทศไทย ประกอบด้วยการนำสื่อสารเรื่องชนกลุ่มน้อยพม่าเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับสังคม และเป็น ปากเสียงเรียกร้องสิทธิแทนชนกลุ่มน้อย แต่เนื่องจากข้อจำกัดหลายประการ ไม่ว่าจะเป็น ช่องทางการเผยแพร่ไปสู่กลุ่มผู้อ่านที่เป็นเจ้าของปัญหาตัวจริง การเน้นถ่ำทบทอดอุดมการณ์ของผู้ผลิต เป็นหลัก มากกว่าการเปิดพื้นที่ให้ชนกลุ่มน้อยที่เป็นเจ้าของปัญหาได้สื่อสารด้วยตัวเอง จึงทำให้สื่อ ทั้งสองประเภทนี้มีลักษณะของสื่อที่มีเป้าหมายเฉพาะเพื่อการเปลี่ยนแปลงเรื่องสิทธิชนกลุ่มน้อย พม่า มากกว่าสื่อทางเลือกของชนกลุ่มน้อยพม่า

ภัธิรา บุรี (2544) ศึกษาเรื่องทัศนะของแหล่งข่าวต่อบทบาทสื่อมวลชนในการรายงานและ วิเคราะห์ข่าวเศรษฐกิจ ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีการโปรดรับ ข่าวสารเกี่ยวกับเศรษฐกิจใน ระดับสูง โดยกลุ่มตัวอย่างมีการโปรดรับข่าวสารที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจจากหนังสือพิมพ์ เนวเศรษฐกิจรายวัน มากที่สุด ขณะเดียวกันกลุ่มตัวอย่างมีทัศนะไม่เห็นด้วยที่ว่าเนื้อหาสื่อมวลชนยังขาด การวิเคราะห์ เจาะลึกทางเศรษฐกิจเท่าที่ควร รวมทั้งสื่อมวลชนถูกควบคุมหรือแทรกแซง ด้วยอำนาจและอิทธิพล ทางการเมือง และผลประโยชน์ทางธุรกิจ นอกจากนั้นยังพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีทัศนะต่อบทบาท สื่อมวลชน ในประเด็นต่างๆ ทั้ง 4 ประเด็น คือด้านความเชื่อถือต่อคุณภาพสื่อ พบว่า กลุ่มตัวอย่าง เชื่อถือ คุณภาพสื่อประเทวารสารธุรกิจ - เศรษฐกิจ ของหน่วยงานหรือสถาบันต่างๆ มากที่สุด ขณะที่ความเชื่อถือต่อคุณภาพของรูปแบบการรายงานข่าวเศรษฐกิจ พบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีความ เชื่อถือต่อคุณภาพ การรายงานข่าวเศรษฐกิจ (ในหน้าเศรษฐกิจ) และ รายงานข้อมูลทางเศรษฐกิจ มากที่สุด และมีความเชื่อถือต่อการพาดหัวข่าวในหน้าหนึ่ง ปานกลาง สำหรับด้านความเชื่อถือต่อ คุณภาพการรายงานข่าวเศรษฐกิจแต่ละประเภท พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อถือต่อการรายงาน ประเภทข่าวการเงิน ภารกิจลั่นมากที่สุด ในด้านความเชื่อถือต่อบทบาทการทำหน้าที่ในแต่ละด้าน พบว่า กลุ่มตัวอย่าง เชื่อถือบทบาทการทำหน้าที่ด้านการรายงานข่าวมากที่สุด สำหรับประเด็น เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสื่อมวลชนกับแหล่งข่าว พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีทัศนะเห็นด้วยมากที่สุด

ในประเด็นการให้สิ่งตอบแทนเล็กๆ น้อยๆ กับนักข่าว เป็นเรื่องปกติในการทำข่าวเศรษฐกิจ และเห็นด้วยในระดับน้ำหนักที่เหมาะสม แต่ล่วงข้าวของมักถูก สื่อมวลชนใช้ประโยชน์โดยรัตตัวและไม่รู้ตัว ขณะเดียวกันสื่อมวลชนเอง ก็ถูกใช้เป็น เครื่องมือของเหล่าข่าวเช่นกัน ส่วนประเด็นในการใช้และการอ้างอิงเหล่าข่าว กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยมากที่สุด ว่า สื่อมวลชนนักนำเสนอความคิดเห็นที่ได้จากการสัมภาษณ์หรือพูดคุยกับเหล่าข่าว โดยขาดการนำหลักฐานข้อมูล สถิติ หรือผลวิจัยมาประกอบ

นันท์ธนา สุรเสวี (2551) ศึกษาเรื่องกระบวนการสร้างและขยายความมีชื่อเสียงให้กับนักพากเพนนิสชายและหญิงของสื่อมวลชน ในไทย ผลการศึกษาพบว่าการนำเสนอภาพนักพากเพนนิสผ่านสื่อมวลชนสามารถทำได้หลากหลายรูปแบบ ทั้งรายงานข่าว รายงานพิเศษ บทความ และบทวิจารณ์ ต่างๆ ซึ่งจะสามารถนำเสนอเนื้อหาให้กับนักพากเพนนิสได้หลากหลาย โดยมีการใช้ภาษาที่แสดงอารมณ์ความรู้สึก และภาพข่าวที่เน้นการดึงดูดความสนใจ โดยมีประเด็นการนำเสนอค้างนี้คือ ความสามารถ พากน บุคลิกภาพดึงดูดใจ หน้าตา ภาพหลุด เรื่องตลก นิสัย และอารมณ์ต่างๆ ของนักพากเพนนิส เพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้นักพากเพนนิสเหล่านั้นดูโดดเด่น เป็นที่สนใจ และเป็นที่จดจำได้ง่าย บทบาทของสื่อมวลชนที่พบร่องตามลำดับความสำคัญ คือ บทบาทในการนำเสนอ การคัดเลือก การให้ข้อมูลข่าวสาร การเป็นผู้ให้ความหมาย การประเมินคุณค่า การให้พื้นที่ข่าวและการเผยแพร่ และการเป็นเครื่องมือของการตลาด

## 2.8 กรอบแนวคิดในการศึกษา



## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

จากการศึกษาแนวความคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาสร้างเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย โดยเลือกปัจจัยและตัวแปรต่างๆ มาทำการศึกษา

#### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ที่ใช้ในการศึกษารังนี้ คือ ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวประเภทโรงแรมในเมืองพัทยา ได้แก่ เจ้าของ ผู้คุ้มครอง หุ้นส่วน เจ้าน้ำที่ฝ่ายข้อมูล และผู้เกี่ยวข้องของโรงแรม
2. กลุ่มตัวอย่าง สุ่มตัวอย่างจากผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวประเภทโรงแรมในเมืองพัทยา ใช้วิธีการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (purposive sampling) เป็นจำนวน 30 ชุด แบ่งเป็นประเภทโรงแรมขนาดใหญ่ 10 ชุด โรงแรมขนาดกลาง 10 ชุด และโรงแรมขนาดเล็ก 10 ชุด

#### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ต้องการทราบ ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม โดยศึกษาจากแนวคิด ทฤษฎี ในบทที่ 2 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และระยะเวลาในการประกอบธุรกิจ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารข้อมูลทั่วไปของเมืองพัทยาจากสื่อ ลักษณะคำ답เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการเปิดรับข่าวสารจากสื่อ

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของสื่อมวลชนพัทยาช่วงวิกฤตการท่องเที่ยว ปี 2552 โดยลักษณะของคำ답ผู้วิจัยได้ใช้มาตราวัดความคิดเห็นแบบ Likert Scale โดยแบ่งมาตราวัดเป็น 5 ระดับ และแบ่งการให้คะแนนดังนี้

ความคิดเห็นมากที่สุด	มีระดับคะแนน 5 คะแนน
ความคิดเห็นมาก	มีระดับคะแนน 4 คะแนน
ความคิดเห็นปานกลาง	มีระดับคะแนน 3 คะแนน
ความคิดเห็นน้อย	มีระดับคะแนน 2 คะแนน

ความคิดเห็นน้อยที่สุด      มีระดับคะแนน 1 คะแนน

ดังนั้นแต่ละระดับ จะมีอันตรากาศขั้น ดังนี้

= คะแนนสูงสุด – คะแนนต่ำสุด

จำนวนชั้น

= 5 - 1

5

= 0.8

จากการคำนวณการดังกล่าวข้างต้น กำหนดเป็นเกณฑ์ในการประเมินค่าระดับความต้องการ  
การพัฒนาด้านต่างๆ ได้ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.80 หมายถึงระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 1.81 – 2.60 หมายถึงระดับความคิดเห็นน้อย

คะแนนเฉลี่ย 2.61 – 3.40 หมายถึงระดับความคิดเห็นปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 3.41 – 4.20 หมายถึงระดับความคิดเห็นมาก

คะแนนเฉลี่ย 4.21 – 5.00 หมายถึงระดับความคิดเห็นมากที่สุด

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

### 3.4 วิธีการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างแบบสอบถาม
3. ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา
4. ปรับปรุงก่อนนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจริง

### 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลปฐมนิเทศ เป็นข้อมูลที่ได้จากการสำรวจโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวประเภทโรงแรมในเมืองพัทยา ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคมถึง 31 มกราคม 2553

2. ข้อมูลทุติยภูมิ เป็นข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ วิทยานิพนธ์ เอกสาร วารสาร บทความ จากหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งเว็บไซด์ ต่างๆ บนอินเตอร์เน็ต เป็นต้น

### 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษานี้ เป็นการวิเคราะห์แบบบรรยาย (descriptive method) และ การวิเคราะห์ในเชิงปริมาณ (quantitative method) ร่วมกัน โดยมีการประมาณผลข้อมูลดังนี้

1. การตรวจสอบข้อมูล (editing) เป็นการตรวจความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามที่ได้จากการสุ่มตัวอย่าง

2. การลงทะเบียน (coding) เป็นการนำแบบสอบถามที่ตรวจความถูกต้องเรียบร้อยแล้วมาลงรหัสตามที่ได้กำหนดรหัสไว้สำหรับคุณภาพปลายปีค ส่วนคำถามปลายเปิดผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการบริการท่องเที่ยวเมืองพัทยา

3. การประมาณข้อมูล (processing) เป็นการนำข้อมูลที่ได้จากการลงทะเบียนมาบันทึกใส่ในเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสถิติสำหรับรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

### 3.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างต้องอาศัยสถิติในการจัดระบบข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการแปลความหมายข้อมูล ซึ่งสถิติที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ มีดังนี้

1. สถิติเพื่อการบรรยาย (descriptive statistics) เป็นสถิติที่ใช้สำหรับการบรรยายลักษณะคุณสมบัติของประชากรที่ศึกษา ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ (percentage)

2. สถิติเพื่อการทดสอบสมมติฐาน (inferential statistics) เป็นสถิติที่ใช้สำหรับการทดสอบสมมติฐานที่ได้กำหนด ได้แก่ ค่าไคร์-สแควร์ (Chi-square)

## บทที่ 4

### ผลการศึกษา

การศึกษาร่อง ความคิดเห็นของผู้ประกอบการธุรกิจโรงเรนต่อบทบาทของสื่อมวลชน เมืองพัทยาช่วงวิกฤติการท่องเที่ยว ปี 2552 โดยประชาชน ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ กลุ่ม ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวประเภทโรงเรนในเมืองพัทยา จำนวน 30 แห่ง มีผลการศึกษาจำแนก แต่ละประเด็นได้ดังนี้

- 4.1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และระยะเวลาในการประกอบธุรกิจ
- 4.2 ผลการศึกษาข้อมูลพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารข้อมูลทั่วไปของเมืองพัทยาจาก สื่อ
- 4.3 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้ประกอบการธุรกิจโรงเรนต่อบทบาทของ สื่อมวลชนเมืองพัทยาช่วงวิกฤติการท่องเที่ยว ปี 2552
- 4.4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

#### 4.1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	12	40.0
หญิง	18	60.0
รวม	30	100.0

จากตารางที่ 4.1 พนวณ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 18 คน (ร้อยละ 60.0) รองลงมา เป็นเพศชาย จำนวน 12 คน (ร้อยละ 40.0)

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
21 – 30 ปี	2	6.7
31 – 40 ปี	7	23.3
41 – 50 ปี	15	50.0
มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	6	20.0
รวม	30	100.0

จากตารางที่ 4.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี จำนวน 15 คน (ร้อยละ 50.0) รองลงมา ได้แก่ มีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี จำนวน 7 คน (ร้อยละ 23.3) อายุมากกว่า 50 ปีขึ้นไป จำนวน 6 คน (ร้อยละ 20.0) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่านัธยมศึกษา	1	3.3
ระดับนัธยมศึกษาหรือ ปวช.	2	6.7
อนุปริญญา หรือ ปวส.	4	13.3
ปริญญาตรี	18	60.0
สูงกว่าปริญญาตรี	5	16.7
รวม	30	100.0

จากตารางที่ 4.3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 18 คน (ร้อยละ 60.0) รองลงมา ได้แก่ มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 5 คน (ร้อยละ 16.7) มีการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือ ปวส. จำนวน 4 คน (ร้อยละ 13.3) มีการศึกษาระดับนัธยมศึกษา หรือ ปวช. จำนวน 2 คน (ร้อยละ 6.7) ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้เดือนของโรงเรียนเฉลี่ยต่อเดือน**

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 500,000 บาท	3	10.0
500,000 – 1,000,000 บาท	6	20.0
1,000,001 – 1,500,000 บาท	13	43.3
มากกว่า 1,500,000 บาท	8	26.7
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>

จากตารางที่ 4.4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 1,000,001 – 1,500,000 บาท จำนวน 13 คน (ร้อยละ 43.3) รองลงมา ได้แก่ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนมากกว่า 1,500,000 บาท จำนวน 8 คน (ร้อยละ 26.7) มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 500,000 – 1,000,000 บาท จำนวน 6 คน (ร้อยละ 20.0) ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาที่ทำงานในธุรกิจโรงเรียน**

ระยะเวลาที่ทำงานในธุรกิจโรงเรียน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1 - 5 ปี	4	13.3
6 - 10 ปี	7	23.3
11 - 15 ปี	11	36.7
มากกว่า 15 ปี	8	26.7
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>

จากตารางที่ 4.5 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ทำงานในธุรกิจโรงเรียนอยู่ระหว่าง 11 – 15 ปี จำนวน 11 คน (ร้อยละ 36.7) รองลงมา ได้แก่ มีระยะเวลาที่ทำงานในธุรกิจโรงเรียนมากกว่า 15 ปี จำนวน 8 คน (ร้อยละ 26.7) มีระยะเวลาที่ทำงานในธุรกิจโรงเรียนอยู่ระหว่าง 6 – 10 ปี จำนวน 7 คน (ร้อยละ 23.3) ตามลำดับ

**4.2 ผลการศึกษาข้อมูลพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารข้อมูลทั่วไปของเมืองพัทยาจากสื่อ**

ตารางที่ 4.6 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารข้อมูลทั่วไปของเมืองพัทยาจากสื่อมวลชนทั่วไป

การเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนทั่วไป	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. หนังสือพิมพ์	3.99	.827	มาก
2. นิตยสาร	3.83	.817	มาก
3. วิทยุ	3.68	.892	มาก
4. โทรทัศน์	4.11	.799	มาก
5. อินเทอร์เน็ต	4.03	.798	มาก
6. เคเบิลทีวี/โทรทัศน์ผ่านดาวเทียม	4.10	.809	มาก
เฉลี่ย	3.96	.824	มาก

จากการที่ 4.6 พบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนทั่วไปในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.96$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านจากลำดับมากไปน้อยได้ดังนี้ เปิดรับข่าวสารจากโทรทัศน์ ( $\bar{X} = 4.11$ ), เปิดรับข่าวสารจากเคเบิลทีวี/ โทรทัศน์ผ่านดาวเทียม ( $\bar{X} = 4.10$ ), เปิดรับข่าวสารจากอินเทอร์เน็ต ( $\bar{X} = 4.03$ ), เปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ ( $\bar{X} = 3.99$ ) เปิดรับข่าวสารจากนิตยสาร ( $\bar{X} = 3.83$ ) และเปิดรับข่าวสารจากวิทยุ ( $\bar{X} = 3.68$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารข้อมูลทั่วไปของเมืองพัทยาจากสื่อเฉพาะกิจ

การเปิดรับข่าวสารจากสื่อเฉพาะกิจ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. สิ่งพิมพ์ของหน่วยงานเมืองพัทยา	3.83	.908	มาก
2. โสตทัศน์ของหน่วยงานเมืองพัทยา	3.61	1.140	มาก
3. กิจกรรมท่องเที่ยวเมืองพัทยา	3.73	1.029	มาก
4. สื่อนอกบ้าน(ป้ายโฆษณา)	3.67	1.138	มาก
เฉลี่ย	3.71	1.074	มาก

จากตารางที่ 4.7 พบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อเฉพาะกิจ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.71$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านจากลำดับมากไปน้อยได้ดังนี้ การเปิดรับข่าวสารจากสื่อเฉพาะกิจ, เปิดรับข่าวสารจากสิ่งพิมพ์ของหน่วยงานเมืองพัทยา ( $\bar{X} = 3.83$ ), เปิดรับข่าวสารจากกิจกรรมท่องเที่ยวเมืองพัทยา ( $\bar{X} = 3.73$ ), เปิดรับข่าวสารจากสื่อนอกบ้าน (ป้ายโฆษณา) ( $\bar{X} = 3.67$ ) และเปิดรับข่าวสารจากโสตทัศน์ของหน่วยงานเมืองพัทยา ( $\bar{X} = 3.61$ ) ตามลำดับ

### 4.3 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้ประกอบการธุรกิจโรงแรมต่อทบทวนของสื่อมวลชนเมืองพัทยาช่วงวิกฤติการท่องเที่ยวปี 2552

ตารางที่ 4.8 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร จากสื่อมวลชนทั่วไป

บทบาทของสื่อมวลชน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. การนำเสนอข่าวที่มีความถูกต้องและครบถ้วน	3.63	1.206	มาก
2. การเสนอความคิดเห็นที่สร้างสรรค์	3.55	1.282	มาก
3. การให้ความรู้และข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวเกี่ยวกับเมืองพัทยา	3.65	1.274	มาก
4. การเป็นผู้ตรวจสอบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเหตุการณ์และสถานการณ์ต่างๆ ในเมืองพัทยา	3.53	1.350	มาก
5. การช่วยสร้างบรรยากาศของความปลอดภัยและทัศนคติที่ดีด้านการท่องเที่ยวของเมืองพัทยา	3.75	.984	มาก
เฉลี่ย	3.62	1.278	มาก

จากตารางที่ 4.8 พบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของสื่อมวลชนช่วงวิกฤตการท่องเที่ยว ในปี 2552 ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.62$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านจากลำดับมากไปน้อยได้ดังนี้ การช่วยสร้างบรรยากาศของความปลอดภัยและทัศนคติที่ดีด้านการท่องเที่ยวของเมืองพัทยา ( $\bar{X} = 3.75$ ), การให้ความรู้และข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวเกี่ยวกับเมืองพัทยา ( $\bar{X} = 3.65$ ), การนำเสนอข่าวที่มีความถูกต้องและครบถ้วน ( $\bar{X} = 3.63$ ), การเสนอความคิดเห็นที่สร้างสรรค์ ( $\bar{X} = 3.55$ ) และการเป็นผู้ตรวจสอบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเหตุการณ์และสถานการณ์ต่างๆ ในเมืองพัทยา ( $\bar{X} = 3.53$ ) ตามลำดับ

### 4.4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

## ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของสื่อมวลชนเมืองพัทยาในช่วงวิกฤตการท่องเที่ยว ปี 2552

### ปัญหาเกี่ยวกับบทบาทของสื่อมวลชนเมืองพัทยาในช่วงวิกฤตการท่องเที่ยว ปี 2552

การนำเสนอข้อมูลข่าวสารของสื่อมวลชนเมืองพัทยา ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจในระดับหนึ่ง ปัญหาโดยภาพรวมที่พบ คือ การนำเสนอข้อมูลข่าวสารของสื่อมวลชนในบางครั้งข้อมูลข่าวสาร ไม่ครบถ้วน และบางครั้งมีการสอดแทรกและบิดเบือนข้อมูลเพื่อสร้างความน่าสนใจในการติดตาม ทำให้ในบางครั้งอาจเกิดความเข้าใจผิดในการเปิดรับข้อมูลข่าวสารและก่อให้เกิดทัศนคติ หรือความรู้สึกที่ไม่ดีต่อการท่องเที่ยวเมืองพัทยา เนื่องจากประชาชนทั่วไปมีความแตกต่างด้านข้อมูลส่วนบุคคล ทำให้การรับรู้ข่าวสาร, ทัศนคติต่อข่าวสาร, และพฤติกรรมการรับข่าวสาร แตกต่างกัน ทำให้มีความเข้าใจในข้อมูลข่าวสารที่สื่อสารออกไปแตกต่างกันไปด้วย

### ข้อเสนอแนะสำหรับการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของสื่อมวลชนเมืองพัทยา

สื่อมวลชนทุกประเภทถือได้ว่าเป็นองค์กรที่มีส่วนสำคัญในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารให้เข้าถึงประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้อย่างรวดเร็วและครอบคลุม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อการท่องเที่ยวเมืองพัทยา ให้มีความน่าเชื่อถือในความปลอดภัย ความพึงพอใจจากการท่องเที่ยว ซึ่งถือได้ว่าเป็นความต้องการของประชาชนในพื้นที่และนักท่องเที่ยวทั่วไป ก่อตัวโดยสรุป คือ เป็นการนำเสนอข้อมูลข่าวสารเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้สึกที่ดีและเชื่อมั่นในการท่องเที่ยวเมืองพัทยา

ดังนั้น การนำเสนอข้อมูลข่าวสารของสื่อมวลชน ควรนำเสนอข้อมูลที่เป็นความจริงและมีความเป็นปัจจุบันมากที่สุด เพื่อให้ประชาชนผู้เปิดรับข่าวสารเกิดความเข้าใจในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อภาพลักษณ์ของการท่องเที่ยวเมืองพัทยา เกิดความเชื่อถือและประทับใจในการท่องเที่ยวเมืองพัทยา

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ประกอบการธุรกิจโรงแรนต่ออบบทบาทของสื่อมวลชน เมืองพัทยาช่วงวิกฤติการท่องเที่ยว ปี 2552 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเพื่อศึกษาพฤติกรรมการ เปิดรับข่าวสารจากสื่อของผู้ประกอบการธุรกิจโรงแรนในเมืองพัทยา ศึกษาความคิดเห็นของ ผู้ประกอบการธุรกิจโรงแรนที่มีต่ออบบทบาทของสื่อมวลชนเมืองพัทยาในช่วงวิกฤติการท่องเที่ยว ปี 2552 และศึกษาปัญหาและรับฟังความคิดเห็น ตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้ประกอบการธุรกิจ โรงแรนในเมืองพัทยา สามารถสรุป อภิปรายผลการศึกษา และมีข้อเสนอแนะดังนี้

#### 5.1 สรุปผลการศึกษา

จากการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 1,000,001 – 1,500,000 บาท และมีระยะเวลาที่ทำงานในธุรกิจโรงแรนอยู่ระหว่าง 11 – 15 ปี

ผลการศึกษาข้อมูลพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารข้อมูลทั่วไปของเมืองพัทยาจากสื่อ พบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนทั่วไปในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อ จำแนกเป็นรายด้าน พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนทั่วไป มากเป็นอันดับ แรก ได้แก่ เปิดรับข่าวสารจากโทรศัพท์มือถือ ได้แก่ เปิดรับข่าวสารจากเคเบิลทีวี/ โทรศัพท์มือถือ ผ่านดาวเทียม, เปิดรับข่าวสารจากอินเทอร์เน็ต, เปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์, เปิดรับข่าวสาร จากนิตยสาร และน้อยที่สุด เปิดรับข่าวสารจากวิทยุ ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่าง มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อเฉพาะกิจ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อเฉพาะกิจ มากเป็นอันดับ แรก ได้แก่ เปิดรับข่าวสารจากสื่อพิมพ์ของหน่วยงานเมืองพัทยา รองลงมา ได้แก่ เปิดรับข่าวสาร จากกิจกรรมท่องเที่ยวเมืองพัทยา, เปิดรับข่าวสารจากสื่อนอกบ้าน (ป้ายโฆษณา) และน้อยที่สุด เปิดรับข่าวสารจากสถานีของหน่วยงานเมืองพัทยา ตามลำดับ

ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้ประกอบการธุรกิจโรงแรมต่อบทบาทของสื่อมวลชนเมืองพัทยาช่วงวิกฤตการท่องเที่ยวปี 2552 พบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของสื่อมวลชนช่วงวิกฤตการท่องเที่ยว ในปี 2552 ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายค้านพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของสื่อมวลชนช่วงวิกฤตการท่องเที่ยว ในปี 2552 มากเป็นอันดับแรก ได้แก่ การช่วยสร้างบรรยายกาศของความปลอดภัยและทัศนคติที่ดีด้านการท่องเที่ยวของเมืองพัทยา รองลงมา ได้แก่ การให้ความรู้และข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวเกี่ยวกับเมืองพัทยา การนำเสนอข่าวที่มีความถูกต้องและครบถ้วน การเสนอความคิดเห็นที่สร้างสรรค์ และน้อยที่สุด การเป็นผู้ตรวจสอบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเหตุการณ์และสถานการณ์ต่างๆ ในเมืองพัทยาตามลำดับ

## 5.2 อภิปรายผลการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างมีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนทั่วไป มากได้แก่ เปิดรับข่าวสารจากโทรทัศน์ ทั้งนี้เป็นเพราะสื่อโทรทัศน์เป็นสื่อที่ได้รับความนิยมจากประชาชนทั่วไป ด้วยคุณสมบัติที่สามารถดึงดูดความสนใจในการติดตามรับชม เนื่องจากมีการนำเสนอทั้งภาพและเสียง ทำให้สามารถเข้าใจในข้อมูลข่าวสารได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังสามารถเข้าถึงผู้รับสารทั่วไปได้อย่างครอบคลุมและรวดเร็ว

สอดคล้องกับ แนวคิดประสิทธิภาพของสื่อของประภาเพ็ญ สุวรรณ (2547) ได้กล่าวถึง สื่อที่มีประสิทธิภาพต้องมีองค์ประกอบ ดังนี้

1. การดึงดูดความสนใจ (Attractiveness) สื่อนั้นน่าสนใจเพียงพอที่จะดึงดูดความสนใจ และทำให้กลุ่มเป้าหมายสนใจสื่อนั้นมากหรือไม่
2. ความเข้าใจ (Comprehension) สื่อนั้นชัดเจน เข้าใจง่ายหรือไม่ ถ้าสื่อนั้นมีมากกว่าหนึ่ง สื่อ สื่อใดเข้าใจง่ายที่สุด
3. การยอมรับ (Acceptability) สื่อนั้นมีข้อความที่ขัดต่อมาตรฐานของสังคมนั้นๆ หรือไม่มีข้อความที่ประชาชนอ่านหรือได้รับข่าวสารนั้นๆ แล้วมีความเห็นว่าไม่ถูกต้องหรือไม่มีข้อความใดบ้างที่จะเกิดความตะบิดตะบ导 หรือประ瘴กรเกิดความไม่พอใจ
4. การมีส่วนร่วมของผู้รับสื่อ (Self – involvement) สื่อนั้นตรงกับความต้องการและความสนใจของบุคคลในกลุ่มเป้าหมายหรือไม่
5. การโน้มน้าว (Persuasion) สื่อนั้นสามารถจูงใจให้บุคคลในกลุ่มเป้าหมาย มีพฤติกรรมตามเป้าหมายไว้หรือไม่

รองลงมา ได้แก่ เปิดรับข่าวสารจากเคเบิลทีวี/ โทรทัศน์ผ่านดาวเทียม ทั้งนี้เป็น เพราะ สื่อ เคเบิลทีวีในท้องถิ่น นำเสนอข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นในพื้นที่เมืองพัท야อย่างต่อเนื่องและครบถ้วน ด้าน ทำให้ประชาชนร่วมไปถึงผู้รับสารทั่วไปสามารถติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเมืองพัท야ได้ อย่างชัดเจนและเป็นปัจจุบัน สามารถตอบสนองความต้องการในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นใน พื้นที่ที่ตนอาศัยและประกอบธุรกิจ สอดคล้องกับ แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสาร ของธีระศักดิ์ ละม่อน (2542) ได้ให้ความหมายของการสื่อสารว่า เป็นกิจกรรมพื้นฐานอย่างหนึ่งของคนเรา ซึ่งเป็น กระบวนการส่งความรู้ ความคิด ข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์จากแหล่งของข่าวสาร ซึ่งเป็นผู้ส่งสาร โดยผ่านช่องทางหรือสื่อไปยังผู้รับสาร

กลุ่มตัวอย่างมีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อเฉพาะกิจ มาก ได้แก่ เปิดรับข่าวสารจากสิ่งพิมพ์ ของหน่วยงานเมืองพัท야 ทั้งนี้เป็น เพราะ ข้อมูลข่าวสารจากสิ่งพิมพ์ของหน่วยงานเมืองพัท야 เป็น ข้อมูลที่มีความละเอียด ใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากกว่าสื่อเฉพาะกิจประเภทอื่นๆ และเป็นสื่อที่ สามารถอยู่ได้นาน สอดคล้องกับ แนวคิดเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างสื่อชนิดต่างๆ ของ นพนุช พิพraphy (2540) ได้กล่าวไว้ว่า เอกสารคำแนะนำ แผ่นภาพเป็นสื่อที่มีลักษณะคงทน ซึ่งผู้อ่าน สามารถอ่านเข้าแล้วเข้าอีกได้ ถ้าหากตอนไหนอ่านแล้วไม่เข้าใจ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับแนวคิด ของ ดร.สตรี วงศ์ณัชา (2541) ได้กล่าวถึงสื่อประเภทแผ่นพับว่า เป็นสื่อที่ใช้ในกรณีที่ต้องการให้ รายละเอียดเกี่ยวกับสินค้ามากกว่าการโฆษณา และมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวางในกลุ่มคนเป็น จำนวนมาก การใช้แผ่นพับควรจะมีส่วนของการตอบรับ หรือการขอข้อมูลเพิ่มเติม หรือสิทธิพิเศษ ในกรณี แลก แจก แฉมเอาไว้ด้วย จึงจะทำให้การใช้แผ่นพับนี้ได้รับความสนใจจาก กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับไป การใช้แผ่นพับเพื่อการประชาสัมพันธ์นี้ ต้องคุ้มครองจากการออกแบบ ข้อความและกระดาษที่ใช้ในการผลิตแผ่นพับให้ดี เพราะหากไม่ยอนลงทุนตรงนี้ ผู้ที่ได้รับแผ่นพับ มีความรู้สึกที่ไม่ดีกับแผ่นพับที่ได้รับดังแต่ด้านแล้ว อาจจะทำให้การใช้เครื่องมือดังกล่าวนี้ล้มเหลว ดังนั้น เพาะะไม่สามารถสร้างภาพพจน์ที่ดี ให้ผู้ที่ได้รับแผ่นพับยอมรับสินค้าหรือองค์กรดังนั้น เริ่มต้น

รองลงมา ได้แก่ เปิดรับข่าวสารจากกิจกรรมท่องเที่ยวเมืองพัท야 ทั้งนี้เป็น เพราะ กิจกรรม ท่องเที่ยวเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ สามารถกระตุ้นให้เกิดความสนใจ รวมถึงทำให้ได้รับข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น สอดคล้องกับแนวคิดการจัดนิทรรศการ ของอนันต์ชนา ยังกินันทน์ (2547) กล่าวถึง การจัดนิทรรศการเพื่อการประชาสัมพันธ์ด้วย เพราะเห็นว่าการจัดงาน มีลักษณะพิเศษสามารถดึงดูด และเร้าความสนใจประชาชน ได้ดีเยี่สี แสง เสียง และบรรยากาศ ให้ ทั้งความรู้ สร้างความอ หากู้ขากเห็นและนุยยมีลักษณะคล้องตามกัน คือขอบไปร่วมชุมชนกับ งานที่มีคนคับคั่ง

กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของสื่อมวลชนช่วงวิกฤตการท่องเที่ยว ในปี 2552 มากเป็นอันดับแรก ได้แก่ การช่วยสร้างบรรยายกาศของความปลอดภัยและทัศนคติที่ดีด้านการท่องเที่ยวของเมืองพัทยา ทั้งนี้เป็นพระ ในสถานการณ์ที่เกิดเหตุการณ์ต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นของนักท่องเที่ยวต่อการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ นั้น ทำให้มีพฤติกรรมการท่องเที่ยวที่มีจิตวิญญาณดี ดังนั้น การนำเสนอข้อมูลข่าวสารของสื่อมวลชนที่ช่วยสร้างความรู้สึกเชื่อมั่นในความปลอดภัย มีทัศนคติที่ดีต่อการท่องเที่ยวเมืองพัทยา จะช่วยกระตุ้นพฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวที่เพิ่มมากขึ้น

สอดคล้องกับ แนวคิดเกี่ยวกับการบริโภคสื่อมวลชน ของ Dominick (อ้างถึงในสุรพงษ์ โสธนะเสถียร, 2543) ที่กล่าวไว้ว่า ผู้รับสารบริโภคสื่อมวลชนเพื่อความหลากหลาย ทั้งนี้เพื่อสนองต่อความต้องการจะรู้สึกดีในรูปแบบที่แตกต่างกันออกไป เช่น (1) การกระตุ้นอารมณ์ เป็นการเปิดรับสื่อเพื่อแสวงหาความเร้าใจ สนุกสนาน ตื่นเต้น หรือความมันในการมีส่วนร่วม ทั้งนี้เพื่อต้องการลดความเบื่อหน่ายในชีวิต (2) การพักผ่อนเปิดรับสื่อ เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดที่มากเกินไป หรือลดความเร่งเร้าในชีวิตประจำวันลง และ (3) การหย่อนอารมณ์ โดยเปิดรับสื่อมวลชน เพื่อแสวงหาความบันเทิง ไม่ว่าในลักษณะใดๆ เช่น ความตื่นเต้นหรือเพ้อฝัน ทั้งนี้เพื่อย่อนอารมณ์โดยตรง

รองลงมา ได้แก่ การให้ความรู้และข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวเกี่ยวกับเมืองพัทยา ทั้งนี้เป็น เพราะ ในกรณีที่เกิดเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นของนักท่องเที่ยว และทัศนคติต่อการท่องเที่ยวเมืองพัทยานั้น การได้รับความรู้และข้อมูลการท่องเที่ยวและข้อมูลเกี่ยวกับเมืองพัทยาจากสื่อมวลชน จะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการเดินทางท่องเที่ยว และการตัดสินใจในการประกอบธุรกิจของผู้ประกอบการ ในเมืองพัทยาอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ ในปัจจุบันมากที่สุด ประกอบด้วยแนวคิดเกี่ยวกับการบริโภคสื่อมวลชน ของ Dominick (อ้างถึงในสุรพงษ์ โสธนะเสถียร, 2543) ที่กล่าวไว้ว่า ผู้รับสารบริโภคสื่อมวลชนเพื่อการรับรู้ กล่าวคือ การที่ผู้รับสารต้องการสารสนเทศ เพื่อสนองตอบต่อความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ โดยการรับรู้เรื่องราวต่างๆ ผ่านสื่อมวลชนในรูปแบบหลัก ก็คือ ความรู้ ความบันเทิง

จากข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ประกอบธุรกิจประเภทโรงแรม ในส่วนของปัญหา เกี่ยวกับบทบาทของสื่อมวลชนเมืองพัทยา พบว่า การนำเสนอข้อมูลข่าวสารของสื่อมวลชนเมืองพัทยา ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจในระดับหนึ่ง ปัญหาโดยภาพรวมที่พบ คือ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารของสื่อมวลชนในบางครั้งข้อมูลข่าวสารไม่ครบถ้วน และบางครั้งมีการสอดแทรกและบิดเบือนข้อมูลเพื่อสร้างความน่าสนใจในการติดตาม ทำให้ในบางครั้งอาจเกิดความเข้าใจผิดในการเปิดรับข้อมูลข่าวสารและก่อให้เกิดทัศนคติหรือความรู้สึกที่ไม่ดีต่อการท่องเที่ยวเมืองพัทยา เนื่องจากประชาชนทั่วไปมีความแตกต่างด้านข้อมูลส่วนบุคคล ทำให้การรับรู้ข่าวสาร ทัศนคติต่อ

ข่าวสาร, และพฤติกรรมการรับข่าวสารแตกต่างกัน ทำให้มีความเข้าใจในข้อมูลข่าวสารที่สื่อสารออกไปแตกต่างกันไปด้วย สอดคล้องกับแนวคิดกระบวนการเดือกรับข่าวสารหรือเปิดรับข่าวสารของโโนเซฟ ที่ แคลปเปอร์ (1990) ได้กล่าวในประเด็นการเดือกรับรู้และตีความหมาย (Selective Perception and Interpretation) ไว้ว่า เมื่อบุคคลเปิดรับข้อมูลข่าวสารแล้ว ก็ใช่ว่าจะรับรู้ข่าวสารทั้งหมดตามเจตนาณ์ของผู้ส่งสารเสมอไป เพราะคนเรามักเดือกรับรู้และตีความหมายสารแตกต่างกันไปตามความสนใจ ทัศนคติ ประสบการณ์ ความเชื่อ ความต้องการ ความคาดหวัง แรงจูงใจ สภาพทางร่างกาย หรือสภาพทางอารมณ์และจิตใจ ฉะนั้นแต่ละคนอาจตีความเฉพาะข่าวสารที่สอดคล้องกับลักษณะส่วนบุคคลดังกล่าว นอกจากจะทำให้ข่าวสารบางส่วนถูกตัดทิ้งไป ยังมีการบิดเบือนข่าวสารให้มีทิศทางเป็นที่น่าพอใจของแต่ละบุคคลด้วย

ประเด็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสำหรับการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของสื่อมวลชนเมืองพัทฯ สรุปได้ว่า สื่อมวลชนทุกประเภทถือได้ว่าเป็นองค์กรที่มีส่วนสำคัญในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารให้เข้าถึงประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้อย่างรวดเร็วและครอบคลุม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อการท่องเที่ยวเมืองพัทฯ ให้มีความน่าเชื่อถือในความปลอดภัย ความพึงพอใจจากการท่องเที่ยว ซึ่งถือได้ว่าเป็นความต้องการของประชาชนในพื้นที่และนักท่องเที่ยวทั่วไป กล่าวโดยสรุป คือ เป็นการนำเสนอข้อมูลข่าวสารเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้สึกที่ดีและเชื่อมั่นในการท่องเที่ยวเมืองพัทฯ ดังนั้น การนำเสนอข้อมูลข่าวสารของสื่อมวลชน ควรนำเสนอข้อมูลที่ เป็นความจริงและมีความเป็นปัจจุบันมากที่สุด เพื่อให้ประชาชนผู้เปิดรับข่าวสารเกิดความเข้าใจในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อภาพลักษณ์ของการท่องเที่ยวเมืองพัทฯ เกิดความเชื่อถือและประทับใจในการท่องเที่ยวเมืองพัทฯ

### 5.3 ข้อเสนอแนะ

#### 5.3.1 ข้อเสนอแนะจากการศึกษาครั้งนี้

- จากการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ประกอบการธุรกิจโรงแรมต่อบทบาทของสื่อมวลชนพัทฯ ช่วงวิกฤติการท่องเที่ยว ปี 2552 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนทั่วไปมาก ได้แก่ เปิดรับข่าวสารจากโทรศัพท์มือถือ ดังนั้น สื่อมวลชนทั้งของภาครัฐบาลและภาคเอกชน ควรมีการนำเสนอข้อมูลข่าวสารเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นผ่านสื่อโทรศัพท์มือถือ ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม โดยนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่มีความถูกต้องและครบถ้วน ก่อให้เกิดความรู้และ

ความเข้าใจในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และที่สำคัญต้องเป็นสื่อกลางในการสร้างบรรยายกาศและทัศนคติที่ดีต่อเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น

2. ประเด็นการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนทั่วไป ที่มีค่าเฉลี่ยน้อย คือ สื่อวิทยุ ดังนั้น สื่อมวลชนทั้งของภาครัฐบาล และภาคเอกชน ควรให้ความสำคัญและส่งเสริมการนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมผ่านสื่อวิทยุ ที่มีรูปแบบการนำเสนอที่ทันสมัย โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนผู้รับฟังมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น จะเป็นปัจจัยสำคัญในการกระตุ้นให้เกิดความสนใจรับฟังสื่อวิทยุมากยิ่งขึ้น

3. ประเด็นการเปิดรับข่าวสารจากสื่อเฉพาะกิจ มาก ได้แก่ เปิดรับข่าวสารจากสื่อพิมพ์ของหน่วยงานเมืองพัทยา ดังนั้น หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่อยู่ในเมืองพัทยา ต้องให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ให้เป็นช่องทางหนึ่งในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเพื่อให้ประชาชนทั่วไปเกิดการรับรู้ ความเข้าใจ รวมไปถึงการแจ้งเตือนเพื่อให้ประชาชนทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ประกอบธุรกิจในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเมืองพัทยา ได้นำข้อมูลไปใช้ในการกำหนดกลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานทางธุรกิจให้มีประสิทธิภาพต่อไป

4. ประเด็นปัญหาของการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของสื่อมวลชนในปัจจุบัน ซึ่งสื่อมวลชนในปัจจุบันถือได้ว่ามีบทบาทที่สำคัญและมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตประจำวันของประชาชนในสังคมมาก ดังนั้น หน่วยงานที่รับผิดชอบในการดูแลและควบคุมการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของสื่อมวลชน ต้องให้ความสำคัญในการตรวจสอบการดำเนินงาน โดยเฉพาะข้อมูลข่าวสารที่นำเสนอให้มีความถูกต้องตามความเป็นจริงที่เกิดขึ้น โดยไม่มีการบิดเบือน เพื่อให้ประชาชนผู้รับสาร ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและมีความหมายอย่างแท้จริง และ

5. ในส่วนของประชาชนทั่วไปในสังคมนี้ จะเห็นได้ว่าสื่อมวลชนมีอิทธิพลต่อสังคมเป็นอย่างมาก เพราะสื่อมวลชนเป็นตัวกลางในการเชื่อมต่อและประสานความเข้าใจระหว่างภาครองค์กรกับภาคประชาชน (โดยเฉพาะภาครัฐบาลกับภาคประชาชน) ซึ่งในช่วงเวลาที่ผ่านมา สื่อยังคงถูกตั้งข้อสงสัยในเรื่องของ “ความเป็นกลาง” ใน การนำเสนอข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมทางการเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีที่สังคมมองว่าสื่อถูกครอบงำโดยรัฐบาลหรือกลุ่มอิทธิพลที่ใช้สื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างภาพลักษณ์ให้กับตนเองและพวกร้อง ดังนั้น คนในสังคมซึ่งเป็นผู้รับสารจากสื่อมวลชน จำเป็นต้องเรียนรู้และทำความเข้าใจสื่อมวลชน ในอันที่จะนำสื่อมวลชน มาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต ไม่ใช่เป็นเพียงการบริโภคสื่อไปตามทิศทางที่สื่อกำหนดเพียงอย่างเดียว นอกเหนือสังคมจะต้องช่วยกันสอดส่องพัฒนาสื่อมวลชนให้มีคุณภาพ เพื่อนำสื่อมวลชนมาพัฒนา สังคมและประเทศชาติได้

### 5.3.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาในครั้งต่อไป

1. ควรทำการศึกษาถึงรูปแบบการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของสื่อมวลชนที่สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องกับประชาชนผู้รับสารทั่วไป
2. ควรศึกษาถึงความต้องการและทัศนคติของประชาชนผู้รับสารที่มีต่อการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของสื่อมวลชนอย่างต่อเนื่อง
3. ควรทำการศึกษาร่องในการนำเสนอข่าวในภาวะวิกฤตของเดือนพฤษภาคม 2553 ที่มีเหตุการณ์ความวุ่นวายทางการเมืองเกิดขึ้น ต่อไป

## ภาคผนวก

## แบบสอบถาม

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์กรอกแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวประเภทโรงแรม

แบบสอบถามชุดนี้สร้างขึ้น เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลประกอบการทำสารนิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของผู้ประกอบการธุรกิจโรงแรมต่อบทบาทของสื่อมวลชนเมืองพัทยาช่วงวิกฤตการท่องเที่ยวปี 2552” ตามหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก ผู้ศึกษาจึงได้รับความกรุณาจากท่านได้โปรดให้ความร่วมมือพิจารณาและตอบคำถามทุกข้อของแบบสอบถาม และคำตอบของท่านทุกข้อมูลนี้ความสำคัญยิ่งต่อการศึกษา

ดังนั้นจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี่ด้วย

ขอความแสดงความนับถือ

นายลักษณ์ สงขลา<sup>1</sup>  
นักศึกษานิเทศศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง  
คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก

### แบบสอบถาม

#### ความคิดเห็นของผู้ประกอบธุรกิจโรงเรนต่อบทบาทของสื่อมวลชนเมืองพัทยา ช่วงวิกฤตการท่องเที่ยว ปี 2552

คำชี้แจง กรุณาตอบแบบสอบถามโดยใส่เครื่องหมาย✓ ในช่องที่เลือก และเขียนข้อคิดเห็นของท่านใน.....  
ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

##### 1.1 เพศ

- (1) ชาย                            (2) หญิง

##### 1.2 อายุ

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> (1) 21-30 ปี | <input type="checkbox"/> (2) 31-40 ปี            |
| <input type="checkbox"/> (3) 41-50 ปี | <input type="checkbox"/> (4) มากกว่า 50 ปีขึ้นไป |

##### 1.3 ระดับการศึกษา

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) ต่ำกว่ามัธยมศึกษา   | <input type="checkbox"/> (2) ระดับมัธยมศึกษาหรือปวช. |
| <input type="checkbox"/> (3) อนุปริญญา หรือ ปวส. | <input type="checkbox"/> (4) ปริญญาตรี               |
| <input type="checkbox"/> (6) สูงกว่าปริญญาตรี    |  |

##### 1.4 รายได้ของโรงเรนเฉลี่ยต่อเดือน

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> (1) ต่ำกว่า 500,000 บาท     | <input type="checkbox"/> (2) 500,000 – 1,000,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> (3) 1,000,001–1,500,000 บาท | <input type="checkbox"/> (4) มากกว่า 1,500,000 บาท   |

##### 1.5 ระยะเวลาที่ท่านทำงานในธุรกิจโรงเรน

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) 1 - 5 ปี   | <input type="checkbox"/> (2) 6 – 10 ปี     |
| <input type="checkbox"/> (3) 11 – 15 ปี | <input type="checkbox"/> (4) มากกว่า 15 ปี |

**ส่วนที่ 2 : ข้อมูลพฤติกรรมการเปิดรับสื่อ**

ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับการเปิดรับสื่อและข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับเมืองพัทยา

สื่อ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1.สื่อมวลชนทั่วไป</b>					
1.1 หนังสือพิมพ์					
1.2 นิตยสาร					
1.3 วิทยุ					
1.4 โทรทัศน์					
1.5 อินเทอร์เน็ต					
1.6 เคเบิลทีวี/โทรทัศน์ผ่านดาวเทียม					
<b>2.สื่อเฉพาะกิจ</b>					
2.1 สิ่งพิมพ์ของหน่วยงานเมืองพัทยา					
2.2 โสดทัศน์ของหน่วยงานเมืองพัทยา					
2.3 กิจกรรมท่องเที่ยวเมืองพัทยา					
2.4 สื่อออนไลน์(ป้ายโฆษณา)					

ส่วนที่ 3 : ข้อมูลความคิดเห็นของผู้ประกอบการธุรกิจโรงแรมต่อบทบาทของสื่อมวลชนเมืองพัทยา  
ช่วงวิกฤติการท่องเที่ยว ปี 2552

ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

บทบาทของสื่อมวลชน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การนำเสนอข่าวที่มีความถูกต้องและครบถ้วน					
2. การเสนอความคิดเห็นที่สร้างสรรค์					
3. การให้ความรู้และข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวเกี่ยวกับเมืองพัทยา					
4. การเป็นผู้ตรวจสอบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเหตุการณ์และสถานการณ์ต่างๆ ในเมืองพัทยา					
5. การช่วยสร้างบรรยากาศของความปลอดภัยและทัศนคติที่ดีด้านการท่องเที่ยวของเมืองพัทยา					

#### ส่วนที่4 : ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ท่านมีปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของสื่อมวลชนเมืองพัทยาในช่วงวิกฤตการท่องเที่ยวปี 2552 อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ขอขอบคุณ ในการร่วมมือและการให้ข้อมูล

## บรรณานุกรม

### หนังสือและบทความในหนังสือ

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2549.

กิติมา สุรสนธิ. ความรู้ทางการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร : คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548.

นรินชัย พัฒนพงศา. การมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร : สิริลักษณ์การพิมพ์, 2542.

ยุพา สุภาภุล. การสื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร : ไอเดียนสโตร์, 2543.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาการพิมพ์, 2547.

ปรามะ สตะเวทิน. การสื่อสารมวลชน : กระบวนการทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรง พิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สุรพงษ์ โสชนะเสถีบร ดร. การสื่อสารกับการเมือง. กรุงเทพมหานคร: ประสาทกิจกัลฟ์ แอนด์ พรินซ์, 2543.

### เอกสารอื่น ๆ

นันท์ชนา สุรเสว. “กระบวนการสร้างและขยายความมีชื่อเสียงให้กับนักกีฬาแทนนิสชาಯและหญิง ของสื่อมวลชนไทย”. ปริญญาบัณฑิต สาขาการสื่อสารมวลชน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษนุชฤดี รุ่งใหม่. “พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารของนักท่องเที่ยว ชาวต่างชาติที่มาเที่ยวเกาะพะงัน ปีพ.ศ.2549”. คณานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน คุติ, 2549.

กัทธิรา บุรี. “ทัศนะของแหล่งข่าวต่อบทบาทสื่อมวลชนในการรายงานและวิเคราะห์ข่าว  
เศรษฐกิจ”. , 2544.

ภักนันท์ กัธรวนวิก. “วารสารสาขาวินโพสต์และเว็บไซต์ศูนย์ข่าวสาขาวินกับบทบาทสื่อทางเลือก  
เพื่อสื่อสารชนกลุ่มน้อยพม่าในประเทศไทย”. , 2551.

### **Books**

Wilber Schramm. Portrait of Wilbur Schramm, University of Illinois professor of  
communications and Director of the Institute of Communications Research in the  
College of Communications at U of I, 1973.

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล นายลักษณ์ ณ สงขลา

อายุ 30 ปี

วันเดือนปีเกิด 6 ตุลาคม พ.ศ.2522

### ประวัติการศึกษา

ระดับประถมศึกษาจากโรงเรียนพลวิทยา อําเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จังหวัดสงขลา  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากการศึกษานอกโรงเรียนหาดใหญ่  
ระดับปริญญาตรีจากสถาบันราชภัฏสงขลา คณะวิทยาการจัดการ  
เอกนิเทศศาสตร์ สาขาวารสารศาสตร์

### ประวัติการทำงาน

ปัจจุบัน สื่อมวลชนในเครือ ASTV ผู้จัดการ ประเภทข่าวภูมิภาค ภาคกลาง  
ภาคตะวันออก