



ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวชาวไทยเกี่ยวกับปัจจัยสื้อสารที่มีอิทธิพล
ต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งชั้น

โดย

นางสาว เนตรชนก ฤลชล

วันที่.....	7 เม.ย. 2552
เลขทะเบียน.....	011314

ภาพ
๑๑๐, ๑๒๑
๙๖ ๗๘๔๓
๘๑, กศ., แขวงกษา,

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรนิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง
คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก
พ.ศ. ๒๕๕๑

**Opinion of Thai Tourists About Communication Factors
Influencing Decision on Visiting Taling Chan Floating Market**

By

Miss Netrchanok Kunchon

**A Study Report Submitted in Partial Fulfillment of the
Requirements for The Master Degree of Communication Arts
Department for Tourism and Entertainment Communication**

Faculty of Communication Arts

Krirk University

2008

**The Communicating Factors that Influence on Tourists' Satisfaction at the
Raminthra Sport Park, Bangkok.**

By

Mr.Pongsan Kaewpornsawan

**A Study Report Submitted in Partial Fulfillment of the
Requirements for The Master Degree of Communication Arts
Department for Tourism and Entertainment Communication**

Faculty of Communication Arts

Krirk University

2008

มหาวิทยาลัยเกริก

คณะนิเทศศาสตร์

สารนิพนธ์

ของ

นางสาวเนตรชนก ฤดชล

เรื่อง

ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวชาวไทยเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพล

ต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตามน้ำตกลิ่งขัน

ได้รับการตรวจสอบและอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

นิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง

เมื่อวันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2551

ประธานกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมควร กวียะ)

(รองศาสตราจารย์ อรรถยาศรี ศรีสันติสุข)

กรรมการสารนิพนธ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญศรี พรมหมาพันธุ์)

กรรมการสารนิพนธ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา พันธุ์เน่น)

กรรมการสารนิพนธ์

(อาจารย์นุทธา อารยะเศรษฐกร)

หัวหน้าสาขาวิชา

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมควร กวียะ)

คณะกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมควร กวียะ)

หัวข้อสารนิพนธ์	ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวชาวไทยเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวต่างประเทศ
ชื่อผู้เขียน	นางสาวเนตรชนก กลุ่ม
สาขาวิชา/คณะ/ มหาวิทยาลัย	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบันเทิง/ คณะนิเทศศาสตร์/ มหาวิทยาลัยเกริก
อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร. สมควร กวียะ
ปีการศึกษา	2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวต่างประเทศ 2) พฤติกรรมการมาเที่ยวต่างประเทศ 3) ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวต่างประเทศ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลและพฤติกรรมการมาเที่ยวต่างประเทศ นักท่องเที่ยวชาวไทย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แบบสอบถาม โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นักท่องเที่ยวชาวไทย จำนวนทั้งสิ้น 400 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/FW โดยใช้ค่าสถิติอันได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequencies Distribution) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation), T-test (Independent Sample t-test) และ F-test (One way ANOVA)

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาเที่ยวต่างประเทศล้วนส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง อายุมากที่สุดคือ อายุ 41-50 ปี สถานภาพสมรส จากการศึกษาระดับปริญญา ตรี อาร์ชีพพนักงานบริษัทเอกชน และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 30,001-40,000 บาท กลุ่มตัวอย่างให้ ความสำคัญกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเดินทางมาเที่ยวต่างประเทศในด้าน แหล่งสัมภาระ ข้อมูลข่าวสาร ลักษณะที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อ ช่องทางหรือพาหนะพาลีโอ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับ โดย ภาพรวมในระดับมาก ($\bar{X}=4.11$) กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นคนต่างด้าวจังหวัดที่พักอาศัยอยู่ใน กรุงเทพฯ และจังหวัดใกล้เคียง รูปแบบการท่องเที่ยวจะเที่ยวแบบการจับจ่ายใช้สอยเพื่อซื้อ สินค้า ผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยมักจะซื้อสินค้าหนึ่งคำนวนนึงผลิตภัณฑ์ประเภทพันธุ์ไม้ ดอกไม้ประดับ สาเหตุที่มาเที่ยวคือ เพื่อพักผ่อนหย่อนใจในช่วงวันหยุด เพื่อน/คู่รักเป็นผู้มีอิทธิพล

ต่อการตัดสินใจมาเที่ยวมากที่สุด กลุ่มตัวอย่างได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำตั้งชั้นจาก ไปสู่เตอร์/ป้าย/แผ่นพับ/ใบปลิว ซึ่งนิยมมาเที่ยวในวันอาทิตย์ และช่วงเช้า (7.00-11.00น.) กลุ่มตัวอย่างมักจับจ่ายใช้สอยสินค้าการเกษตรและผลิตภัณฑ์ OTOP บริเวณถนนหน้าสำนักงานเขต ตั้งชั้น โดยส่วนใหญ่จะมีการคิดไว้ก่อนการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งชั้น

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งชั้นแตกต่างกัน

กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยจัดทำขึ้นจนเสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาอย่างสูง จาก รองศาสตราจารย์ ดร. สมควร กวียะ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และแนวคิดต่างๆ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยจนลุล่วงไปด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์มุทิตา อารยะเศรษฐากุร ที่ได้กรุณาคุ้มครองผู้วิจัยเป็นอย่างดีตลอดระยะเวลาที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาที่มหาวิทยาลัยเกริก และ อาจารย์สุ่ดิน ชาวนินฟ้า ที่ได้สละเวลาในการให้คำแนะนำเนื่องด้วยในการจัดทำสารนิพนธ์ฉบับนี้

ขอกราบขอบพระคุณเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตคลองชานที่ได้กรุณาอำนวยความสะดวกและให้ ความร่วมมือในการทำสารนิพนธ์ฉบับนี้เป็นอย่างดี

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณนารดาของผู้วิจัย คุณสุภาณี กุลชล ที่เป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัย ตลอดมา

ขออภัยสำหรับทุกท่านที่ผู้วิจัยอาจมิได้กล่าวขอบคุณมา ณ โอกาสหนึ่งด้วย สำหรับการทำสาร นิพนธ์ครั้งนี้ หากมีข้อบกพร่องประการใด ผู้วิจัยขอน้อมรับไว้แต่ผู้เดียว

เนตรชนก กุลชล
มหาวิทยาลัย เกริก

พ.ศ. 2551

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญตาราง	(6)
สารบัญแผนภาพ	(9)
บทที่ 1. บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
1.3 ขอบเขตของการศึกษา	3
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.5 นิยามศัพท์	4
บทที่ 2. แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1.1 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร	7
2.1.2 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเปิดรับสาร	13
2.1.3 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารการตลาด	23
2.1.4 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและกระบวนการ	33
ตัวตนในเดินทางมาท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว	
2.1.5 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจบริการ	44
2.1.6 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
2.2 ครอบแนวความคิดในการศึกษา	54
2.3 ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	55
2.4 สมมติฐานในการศึกษา	55

บทที่ 3. ระเบียบวิธีศึกษา	56
3.1 ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง	57
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	58
3.3 การสร้างและการทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	59
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	60
3.5 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	61
3.6 วิธีการนำเสนอและรายงานผลการศึกษา	62
3.7 ระยะเวลาในการศึกษา	62
บทที่ 4. ผลการศึกษา	64
4.1 ปัจจัยส่วนบุคคล	64
4.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยว ตลาดน้ำคลองชั้น	67
4.3 พฤติกรรมการเดินทางมาเที่ยวตลาดน้ำคลองชั้น	74
4.4 การทดสอบสมมติฐาน	81
บทที่ 5. สรุปผลการศึกษา อภิปราย และข้อเสนอแนะ	137
5.1 สรุปผลการศึกษา	137
5.2 อภิปรายผล	142
5.3 ข้อเสนอแนะ	144
ภาคผนวก	
ก แบบสอบถาม	145
ข จำนวนของอนุญาต	151
ค ผลการทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	154
ง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตลาดน้ำคลองชั้น	155
บรรณานุกรม	161
ประวัติผู้วิจัย	166

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แสดงคำถาน 7 คำถาน (6 W 1 H) เพื่อค้นหาคำตอบ 7 ประการ	36
4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล	64
4.2 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำคลองชั้น	68
4.3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามกลุ่มนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยว	74
4.4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรูปแบบของการเที่ยว	75
4.5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการซื้อดินท้าหนึ่งคำบานหนึ่งผลิตภัณฑ์	76
4.6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสาเหตุที่มาเที่ยว	77
4.7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามแรงจูงใจในการตัดสินใจมาเที่ยว	77
4.8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการได้รับข้อมูลข่าวสาร	78
4.9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามช่วงวันที่มาเที่ยว	78
4.10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามช่วงเวลาที่มาเที่ยว	79
4.11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามแหล่งท่องเที่ยว	79
4.12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการวางแผนก่อนการท่องเที่ยว	80
4.13 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ มาเที่ยวตลาดน้ำคลองชั้นจำแนกตามเพศ	84
4.14 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ มาเที่ยวตลาดน้ำคลองชั้นจำแนกตามอายุ	86
4.15 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสาร ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำคลองชั้นจำแนกตามอายุ	88
4.16 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ มาเที่ยวตลาดน้ำคลองชั้นจำแนกตามสถานภาพ	90
4.17 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสาร ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำคลองชั้นจำแนกตามสถานภาพ	92
4.18 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ มาเที่ยวตลาดน้ำคลองชั้นจำแนกตามระดับการศึกษา	93
4.19 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสาร ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำคลองชั้นจำแนกตามระดับการศึกษา	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	สารบัญตาราง (ต่อ)	หน้า
4.34 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ มาเที่ยวคลานน้ำตั้งชั้นจำแนกตามช่วงเวลาที่มาเที่ยว	128	
4.35 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคุ่งของปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ มาเที่ยวคลานน้ำตั้งชั้นจำแนกตามช่วงเวลาที่มาเที่ยว	130	
4.36 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ มาเที่ยวคลานน้ำตั้งชั้นจำแนกตามแหล่งท่องเที่ยว	131	
4.37 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ มาเที่ยวคลานน้ำตั้งชั้นจำแนกตามการวางแผนก่อนการท่องเที่ยว	134	
4.38 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน	136	

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
2.1 แบบจำลองการสื่อสารตามทฤษฎีของ Kaviya	11
2.2 กระบวนการตัดสินใจเดินทางมาท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว	42
2.3 กรอบแนวคิดในการศึกษา	54

แผนภาพผนวกที่	
1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนของชาวคลึงชัน (1)	158
2. ผลิตภัณฑ์ชุมชนของชาวคลึงชัน (2)	159
3. ผลิตภัณฑ์ชุมชนของชาวคลึงชัน (3)	160

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา

ในสภาวะปัจจุบันที่เศรษฐกิจชนบท ทางเลือกที่สำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยซึ่งสามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนในแหล่งท่องเที่ยว ก่อให้เกิดการจ้างงาน สร้างอาชีพ และที่สำคัญช่วยกระตุ้นให้เกิดการลงทุน และธุรกิจที่เกี่ยวเนื่องต่อไป ทรัพยากรทางการท่องเที่ยวที่สำคัญคือสภาพทางธรรมชาติที่มีความสวยงามและความน่าสนใจต่อการไปเที่ยว เช่น ตลาดน้ำกึ่งชนบท การจำหน่ายสินค้าท้องถิ่น การจำหน่ายพันธุ์ไม้ ผักสด ผลไม้ ปลา และอาหารพื้นบ้านต่าง ๆ แม้แต่ตลาดสดทั่วไป การชมทิวทัศน์คลองสวน และวิวอาราม ตลาดน้ำคลองชั้นอยู่ในเขตคลองชั้นของจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีทั้งนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเที่ยวในแต่ละปีเป็นจำนวนมาก ซึ่งพอจะกล่าวได้ว่า ตลาดน้ำคลองชั้นเป็นที่รู้จักของนักท่องเที่ยวโดยทั่วไป เนื่องจากอยู่ในกรุงเทพมหานครและมีทิวทัศน์ทางธรรมชาติที่สวยงาม ประกอบไปด้วย ลักษณะอันวายความหลากหลาย ครบครันทั้งตลาดกึ่งชนบทผสมผสานระหว่างชีวิตในน้ำกับธรรมชาติ ร้านอาหารบนแพริมน้ำ และการนั่งเรือชมคลองสวน ชมวิวอาราม แนะนำสำหรับนักท่องเที่ยวที่มีเวลาไม่มาก ท่องเที่ยวในวันหยุดสุดสัปดาห์ ซึ่งจะมีนักท่องเที่ยวที่เป็นคนไทยต่างดินหรือนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ เช่น นักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่น ฮ่องกง มาเลเซีย เป็นต้น มาชื่นชมธรรมชาติในน้ำและวิถีชีวิตริมแม่น้ำ ของชุมชนชาวตลาดคลองชั้น รวมถึงลักษณะการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ และวัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับว่าเป็นหน้าที่ของคนในสังคมนั้นๆ ซึ่งจะมองเห็นได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2550)

ตลาดน้ำคลองชั้นจัดตั้งขึ้นในสมัยพัลเครื่องจำลอง ศรีเมือง เป็นผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีนโยบายให้ทางสำนักงานเขตคลองชั้นจัดสร้างตลาดน้ำคลองชั้นขึ้นใหม่โดยทำการประดูกต่อให้เข้ากับสภาพความเป็นจริงและสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ซึ่งจะทำการพัฒนาตลาดน้ำให้เป็นตลาดน้ำ เพาะปลูกเป็นสิ่งที่สำคัญในปัจจุบัน โดยปรับปรุงพื้นที่บริเวณถนนและสวนเฉลิมพระเกียรติหน้าสำนักงานเขตเป็นศูนย์ตลาดน้ำเพื่อการเกษตรและจัดให้มีการประกวดพืชพันธุ์ไม้ต่างๆ นิทรรศการและการบรรยายทางวิชาการด้านการเกษตร ตลอดจนสินค้าอุปโภค บริโภค นอกจากนี้ยังจัดให้มีการท่องเที่ยวทางน้ำเพื่อชมสภาพชีวิตสองฝั่งคลองและชั้นชุมสวนกล้วยไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ และผลไม้ เพื่อเป็นการดึงดูดนักท่องเที่ยว ได้เข้ามาซื้อหาผลผลิตทางการเกษตร และรู้จักท่องเที่ยวคลองชั้นเป็นอย่างดี ส่วนบริเวณริมคลองชั้นพรมหน้าสำนักงานเขต จัดทำไป

ແພເລີບຄລອງຮັກພຣະດຶງທາງຮອໄພເພື່ອເປັນສຕານີລົງເຮືອທ່ອງທີ່ຍວກງຳແລະເປັນສູນຍ້ອາຫາຣາກງຳ ໂດຍຜູ້ຄ້າຕ້ອງໃຊ້ເຮືອເປັນຮ້ານຄ້າ ເພື່ອໃໝ່ສກພເປັນຕລາດນຳເໜືອນໃນອົດືດ

ຕລາດນຳຕໍ່ລົງໜັງຕັ້ງອູ້ຮົມຝຶ່ງແມ່ນນ້ຳບາງບຸນຄຣີ ມີຄົນທີ່ໄປກຸ່ນເຄຍເຮັກກັນຕິດປາກວ່າ "ຄລອງຮັກພຣະ" ມີຄວາມສວຍສົດຈົດຈາກນີ້ມີອາກະບົຣສຸກຮົງວິນຫລດລົງອູ້ທຸກອຸ້ນຂອງລົມຫາຍໃຈ ຮາວກັບໄລ້ຂອນຍຸກລັນໄປສູ່ສັງຄົມໃນອົດືດທີ່ປ່າສາກມລົມພິຍ ເປັນຕລາດກິ່ງໜົນບັກທີ່ພົມພສານວິດີචິວິຕ ຮິມນຳຂອງໜ້ານັ້ນກັບຮຽນໜາດໃວ້ດ້ວຍກັນອ່າງລົງດົວ ທຳໄຫ້ສົ່ງທີ່ປ່າກູ້ໃຫ້ເກີ້ນອູ້ຕຽນຮັງໜ້າເມື່ອໄປເຂືອນ ຄັ້ງກາພດ່າຍໃນອົດືດທີ່ຜູ້ຄົນຕ່າງທຳນາຫາກິນໃນຮະດັບຊີວິຕແບນພອເພີ່ງ ດ້ວຍການເກັ່ນພື້ນັກ ພລໄນ້ ຈາກໄຮ້ສວນນາຫາຍທຳໄຫ້ພົມພລິດທີ່ວ່າງເຮັງຮາຍບາຍຈະພັດເປີ່ຍນໍານຸ່ວຍໃປຕາມຄຸງກ່າລ ກາຮົາຫ່າຍໜ້າຮາກພື້ນນັ້ນ ກາຮົາທ່ອງທີ່ຍິ່ງເຊີ້ນນຸ່ວຍ "ນັ້ນເຮືອທັງຄລອງ" ສັນພັດສະບັບຮາຍາກັບແລະຮຽນໜາດອັນຫລາກຫລາຍຂອງສອງພ່າກຝຶ່ງຄລອງ ໂດຍພາຫະນະທີ່ໜ້າໃນນິ້ນຕິງໃຫ້ຜູ້ມາເຂີ່ຍນເຂີ່ຍນກລົມກລື່ນໄປກັນສາຍນຳແໜ່ງນິ້ນກັບເຂົ້າ ອີ່ເຮືອທາງຍາວທ້ອງແບນຮູບປັດວິຊີ່ໃນປັງຈຸບັນແທບຈະໄນ່ຄ່ອຍມີໃຫ້ໄດ້ພົນເກີ້ນ ກາຮົາໃໝ່ຄວາມຈານຂອງວັດວາອາຮາມເກົ່າແກ່ຮົມຝຶ່ງຄລອງ ຈຶ່ງສ້າງເຂົ້າຕັ້ງແຕ່ສັນບັບປາຍ ກຽງຄຣີອູ້ຮາຍແລະຕັ້ນກຽງຮັດໂກສິນທົກຕ່ອດ້ວຍຄວາມປະກັນໃຈທີ່ໄນ້ມີວັນລື່ມກັນກາຮົາໄດ້ສັນພັດປະເພີ່ມເກົ່າແກ່ຄົດໄດ້ອູໂນສດໃຫ້ສູງເຂົ້າຈາກເປົ້ນ 2 ເມື່ອ ພຣ້ອມທຳນຸ້ມໃຫ້ອາຫາຣປາລານເຮືອຍ່າງສຸກສານດ້ວຍ ຮວນດຶງສກພສັງຄົມໃນອົດືດທີ່ເປັນສັງຄົມຄ່ອນຂ້າງສົງ ຈຶ່ງຈັດໄດ້ວ່າຕລາດນຳຕໍ່ລົງໜັງເປັນແໜ່ງທ່ອງທີ່ໜ້າໃນປະເທດທີ່ນ້າຫວາງແໜ່ງ ແລະຮົມຮົງຮົມສົ່ງເສັນໂມຍພາປະຊາສັນພັນຮີ ຜ່ານສື່ອຕ່າງໆ ໃຫ້ນັກທ່ອງທີ່ຍິ່ງເດີນທາງນາທ່ອງທີ່ຍິ່ງກັນນິ້ນກັບເຂົ້າ ເພື່ອເປັນກາຮົາຕຸ້ນເຄຣຍຮູກຒຈ ສ້າງອາຊີພ ໄກແກ່ໜຸ່ນໜ້າວັດລົງໜັງ ອີກທັງຕລາດນຳຕໍ່ລົງໜັງອູ້ໃຈກາລາມເມື່ອຫລວງຂອງປະເທດ ຈຶ່ງໄດ້ຮັບຄວາມສະຄວກໃນກາຮົາຕຸ້ນທາງດ້ວຍ (ສຳນັກງານເບັດລົງໜັງ, 2550)

ດ້ວຍແຫຼນີ້ເອັນຜູ້ວິຊຍີ່ມີຄວາມສັນໄຈທີ່ຈະສຶກຍາ ຄວາມຄິດເຫັນຂອງນັກທ່ອງທີ່ຍິ່ງໜ້າໄທຢ ເກື່ງກັບປັງຈີ່ສື່ອສາຣທີ່ມີອິທີພລຕ່ອກການຕັດສິນໃຈນາທີ່ຍິ່ງຕລາດນຳຕໍ່ລົງໜັງ ສໍາຫັນແຫຼຸພລທີ່ສຶກຍາໃນກຸ່ນັກທ່ອງທີ່ຍິ່ງໜ້າໄທທີ່ເດີນກາງນາທີ່ຍິ່ງ ເນື່ອຈາກ ຕລາດນຳຕໍ່ລົງໜັງເປັນແໜ່ງທ່ອງທີ່ຍິ່ງທີ່ຄົນໄທຢ ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການເປັນເຂົ້າອັນ ຈຶ່ງຄວາມທຳນັກແລະໃຫ້ຄວາມສຳຄັງຜູ້ຕ່ອກການອຸ່ນຮົກຍີ້ແໜ່ງທ່ອງທີ່ຍິ່ງຂອງຕົນເອງຊື່ພົມພລກາຮົາຕຶກນີ້ຈະເປັນແນວທາງໃນການປັບປຸງພັນແທ່ງທ່ອງທີ່ຍິ່ງ ກໍາຫານຄົນໂຍນາຍແລະແນວທາງໃນກາຮົາຕຸ້ນທີ່ຍິ່ງຮົມຮົງຕລາດນຳຕໍ່ລົງໜັງ ຕລອດຈົນພລັກດັນໂຍນາຍກາຮົາໂມຍພາປະຊາສັນພັນຮີຮົມຮົງຮົມສົ່ງເສັນໂມຍພາປະຊາສັນພັນຮີກາຮົາຕຸ້ນໃຫ້ນັກທ່ອງທີ່ຍິ່ງໜ້າໃນປະເທດນາກົມກົມ ຕລອດຈົນຮ່ວມກັນຫັນນາອຸ່ນຮົກຍີ້ສກພແວດລ້ອມຮຽນໜາດໃຫ້ກົງອູ້ຍາວນາສື່ນໄປ

1.2. วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1.2.1 เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยว
ตลาดน้ำตั้งขึ้นของนักท่องเที่ยวชาวไทย

1.2.2 เพื่อศึกษาพฤติกรรมการมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งขึ้นของนักท่องเที่ยวชาวไทย

1.2.3 เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยว
ตลาดน้ำตั้งขึ้น จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลและพฤติกรรมการเดินทางมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งขึ้น
ของนักท่องเที่ยวชาวไทย

1.3 ขอบเขตการศึกษา

เพื่อให้เกิดความชัดเจนของเรื่องที่ศึกษาจึงได้กำหนดขอบเขตการศึกษาดังนี้

ขอบเขตทางด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ นักท่องเที่ยวชาวไทยที่
เดินทางมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งขึ้น โดยคัดเลือกตัวอย่างแบบตามความสะดวก (Convenient Sampling)
นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งขึ้น และสมัครใจในการให้ข้อมูล จำนวนทั้งสิ้น

400 คน

ขอบเขตทางด้านเนื้อหาที่ศึกษา จะศึกษาในเนื้อหาเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัย
สื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งขึ้นในด้านแหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่
ผ่านการ กลั่นกรอง สื่อ ช่องทางหรือพاحะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร
พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับ และพฤติกรรมการมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งขึ้น
ประกอบด้วย กลุ่มนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยว รูปแบบของการเที่ยว การซื้อสินค้าหนึ่ง ดำเนินการนั่ง
ผลิตภัณฑ์ สาเหตุที่มาเที่ยว แรงจูงใจในการตัดสินใจมาเที่ยว ช่วงเวลาที่มาเที่ยว แหล่งท่องเที่ยว
และการวางแผนก่อนการท่องเที่ยว

ขอบเขตด้านระยะเวลาที่ศึกษา ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาร่วมทั้งสิ้น 8 เดือน ตั้งแต่วันที่
1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2550

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.4.1 เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายและแนวทางในการจัดการ ปรับปรุงและพัฒนา แหล่งท่องเที่ยวบริเวณตลาดน้ำคลึงชัน อีกทั้งยังเป็นแนวทางในการผลักดันนโยบายการโภชนา ประชาสัมพันธ์ผ่องค์การท่องเที่ยวทั่งชนบทเพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักท่องเที่ยวชาวไทยหันมาเที่ยวในประเทศไทยกัน

1.4.2 เพื่อเป็นข้อมูลเชิงวิชาการสำหรับผู้สนใจศึกษาวิจัยในเชิงลึกต่อไป

1.5 นิยามศัพท์

“นักท่องเที่ยวชาวไทย” นายดึง บุคคลสัญชาติไทยที่สมัครใจเดินทางมาเที่ยวที่ตลาดน้ำคลึงชันเป็นครั้งคราว เพื่อความเพลิดเพลิน การพักผ่อนหย่อนใจหรือเพื่อวัตถุประสงค์ใด ๆ ก็ตามที่มิใช่เพื่อการประกอบอาชีพหรือหารายได้ และไม่ใช่คนท่องถิ่นที่มีภูมิลำเนาอยู่ในบริเวณตลาดน้ำคลึงชัน ซึ่งเป็นการเดินทางด้วยความสมัครใจและเป็นการเดินทางมาเป็นการชั่วคราว

“ตลาดน้ำคลึงชัน” นายดึง สถานที่ที่เป็นชุมชน เพื่อซื้อและขายสินค้า ตั้งอยู่บริเวณคลองชักพระหน้า สำนักงานเขตคลึงชัน ซึ่งมีลักษณะทั่งชนบทสมพานะระหว่างชีวิตริมน้ำกับธรรมชาติมีเฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์ เวลาประมาณ 07.00-16.00 น. มีการจำหน่ายพันธุ์ไม้ ผักสด ผลไม้ ปลา และอาหารพื้นบ้านต่าง ๆ เมื่อนตลาดสุดทั่วไป นอกจากนี้ยังมีร้านอาหารบนแพริมน้ำ และมีเรือหัวร่องเอกชนพาชมคลอง ชมสวน ซึ่งจะได้เห็นชีวิตความเป็นอยู่ริมน้ำของชาวคลึงชัน

“พฤติกรรมการมาเที่ยวตลาดน้ำคลึงชัน” นายดึง พฤติกรรมที่เกี่ยวกับกลุ่มนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยว รูปแบบของการเที่ยว การซื้อสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ และหมายความรวมถึง พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการเที่ยว ได้แก่ สาเหตุที่มาเที่ยว แรงจูงใจในการตัดสินใจ มาเที่ยว ช่วงเวลาที่มาเที่ยว แหล่งท่องเที่ยว และการวางแผนก่อนท่องเที่ยว

“ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำคลึงชัน” นายดึง ความรู้สึกนึกคิดต่อองค์ประกอบของกระบวนการสื่อสารที่มีผลต่อตัวบุคคลในการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำคลึงชัน ในด้านแหล่งสื่อสาร ข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อ

ช่องทางหรือพาหนะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และพฤติกรรมตอบรับ

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวชาวไทยเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวต่างประเทศเพื่อให้ครอบคลุมถึงเนื้อหาที่ศึกษา ผู้ศึกษาได้ทำการทบทวนแนวคิด ทฤษฎี ข้อมูลและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้

2.1 แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1.1 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวข้องการสื่อสาร

2.1.2 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวข้องการเปิดรับข่าวสาร

2.1.3 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารการตลาด

2.1.4 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและกระบวนการตัดสินใจเดินทางมาท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว

2.1.5 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจบริการ

2.1.6 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2 กรอบแนวความคิดในการศึกษา

2.3 ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

2.4 สมมติฐานในการศึกษา

2.1 แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1.1 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร

การสื่อสาร เป็นกระบวนการเกิดขึ้นเป็นปกติวิสัยของคนทุกคน และมีความเกี่ยวข้องไปถึงบุคคลอื่น ตลอดจนถึงสังคมที่แต่ละคนเกี่ยวข้องอยู่ ไม่ว่าจะทำสิ่งใด ล้วนต้องอาศัยการสื่อสารเป็นเครื่องมือช่วยให้บรรลุจุดประสงค์ทั้งสิ้น จะเห็นได้จากการที่คนพยาบาลคิดค้นและพัฒนาวิธีการสื่อสารมาตั้งแต่สมัยโบราณทั้งภาษาพูด ภาษาเขียน ตลอดจนเครื่องมือหรือเทคโนโลยีการค้าๆ ล้วนเกิดจากความพยาบาลอย่างสูงของคนต่อเนื่องมาหลายชั่วอายุ หากการสื่อสารไม่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งแล้ว เครื่องมือและวิธีการสำหรับการสื่อสารต่างๆ เหล่านี้ก็คงไม่เกิดขึ้นและพัฒนามาให้เห็นดังเช่นในปัจจุบัน

ความหมายของการสื่อสาร

การสื่อสาร ตรงกับคำในภาษาอังกฤษว่า "Communication" ซึ่งได้มีผู้ให้ความหมายไว้ต่างๆ กัน ดังนี้ (ปรมะ สตะเวทิน, 2539 : 42)

George A. Miller กล่าวว่า การสื่อสาร หมายถึง การถ่ายทอดข่าวสารจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง

Carl I. Hovland ให้ความเห็นว่า การสื่อสาร คือ กระบวนการที่บุคคลหนึ่ง (ผู้ส่งสาร) ส่งสิ่งเร้า (ภาษาพูด หรือภาษาเขียน) เพื่อเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคลอื่นๆ (ผู้รับสาร)

Watten W. Weaver ให้คำอธิบายเกี่ยวกับการสื่อสารว่า การสื่อสารมีความหมายกว้างครอบคลุมถึงกระบวนการทุกอย่างที่จิตใจของคนๆ หนึ่งอาจมีผลต่อจิตใจของคนอีกคนหนึ่ง การสื่อสารจึงไม่หมายความแต่เพียงการเขียนและการพูดเท่านั้น หากแต่ยังรวมไปถึงดนตรี ภาพการแสดง บัลลเดอร์ และพฤติกรรมทุกพฤติกรรมของมนุษย์อีกด้วย

Jurgen Ruesch and Gregory Bateson ให้ความเห็นว่า การสื่อสารไม่ได้หมายถึงการถ่ายทอดสารคุณภาพดี ภาษาเชิงที่ชัดแจ้ง และแสดงเจตนารวมกันนั้น แต่การสื่อสารยังรวมไปถึงกระบวนการทั้งหลายที่คนมีอิทธิพลต่อกันด้วย

Wilbur Schramm กล่าวว่า การสื่อสาร คือ การมีความเข้าใจร่วมกันต่อเครื่องหมายที่แสดงข่าวสาร (Information Signs)

Charles E. Osgood กล่าวว่า ความหมายโดยทั่วไป การสื่อสารจะเกิดขึ้นเมื่อฝ่ายหนึ่งคือผู้ส่งสารมีอิทธิพลต่ออีกฝ่ายหนึ่งคือผู้รับสาร โดยใช้สัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งถูกส่งผ่านสื่อที่เรื่อมระหว่างสองฝ่าย

Everett M. Rogers and F. Floyd Shoemaker ให้ความหมายว่า การสื่อสารคือ กระบวนการซึ่งสารถูกส่งจากผู้ส่งสารไปยังผู้รับสาร

โดยสรุป การสื่อสาร คือกระบวนการของ การถ่ายทอดข่าวสาร (Message) จากบุคคล ฝ่ายหนึ่งซึ่งเรียกว่า ผู้ส่งสาร (Source) ไปยังบุคคลอีกฝ่ายหนึ่งที่เรียกว่า ผู้รับสาร (Receiver) โดยผ่านสื่อ (Channel)

ความสำคัญของการสื่อสาร

ความสำคัญของการสื่อสารสามารถแบ่งได้เป็น ๕ ประการดังนี้ (ระวีวรรณ ประกอบผล, 2542 : 15)

1. ความสำคัญต่อความเป็นสังคม การที่มนุษย์จะอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นสังคมได้จำเป็นต้องอาศัยการสื่อสารเป็นพื้นฐาน เพราะการสื่อสารทำให้เกิดความเข้าใจ และทำความตกลงกันได้ มีการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างระบอบของสังคมให้เป็นที่ยอมรับระหว่างสมาชิก ทั้งนี้เพื่อจะได้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขเป็นสังคม

2. ความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน การสื่อสารมีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน ของเราระเป็นอย่างมาก เรียกได้ว่าคลอดเวลาที่เราดื่น เราจะทำการสื่อสารอยู่ตลอดเวลา "ไม่เว้น แม้กระทั่งเวลาเราหลับอยู่ หากเราฟันหรือละเมอเรื่องใดก็ตาม นั่นก็ถือว่าเป็นการสื่อสารรูปแบบหนึ่ง คือ การสื่อสารภายในตัวบุคคล (Intra personal Communication)

3. ความสำคัญต่ออุดสาหกรรมและธุรกิจ ปัจจุบันของการอุดสาหกรรมมีการปฏิวัติทางด้านเทคโนโลยีการผลิต ตลอดจนการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานทำให้ต้องอาศัยการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ เพราะ โรงงานอุดสาหกรรมถือเป็นองค์กรหรือสถาบันหนึ่งที่ต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคมและประชาชน โดยการสื่อสารที่นำมาใช้สร้างความสัมพันธ์กับบุคคลภายนอกองค์กร (ผู้บริโภค, ชุมชนที่อาศัยอยู่ในบริเวณใกล้เคียง หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐบาลฯ) ก็คือ "การประชาสัมพันธ์" ถือเป็นการสื่อสารที่ช่วยในการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับองค์กร ลดปัญหาความขัดแย้ง และสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง นอกเหนือนี้ยังสามารถตรวจสอบประชาชนติดหรือความคิดเห็นของประชาชนกลุ่มต่างๆ ที่มีต่องค์กรได้อีกด้วย

4. ความสำคัญต่อการปักธง ไม่ว่าจะเป็นการปักธงในรูปแบบใดก็ตาม ย่อมจะต้องประกอบไปด้วยผู้ปักธงและผู้ถูกปักธงหรือประชาชน ดังนั้นการปักธงจะเป็นไปอย่างราบรื่น หรือเป็นไปในทางที่ดีได้ ทั้งผู้ปักธงและผู้ถูกปักธงจะต้องอาศัยการสื่อสารเข้ามายืนยัน ตัวช่วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งสังคมในระบบประชาธิปไตย การสื่อสารจะเป็นตัวสะท้อนให้ผู้ปักธงทราบว่าผู้ถูกปักธงต้องการอะไร อย่างให้ผู้ปักธงทำอะไร นั่นคือความสำคัญต่อการปักธง

5. ความสำคัญต่อการเมืองระหว่างประเทศ ใน การดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และนโยบายการเมืองระหว่างประเทศต่างๆ จำเป็นต้องอาศัยกระบวนการต่างประเทศ และสถานทูตต่างๆ เข้ามารับผิดชอบทางด้านการสื่อสารโดยตรง เพื่อทำหน้าที่เผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับประเทศของตน สร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศอื่น ตลอดจนชักจูงใจให้ได้รับความสนับสนุนจากประเทศอื่น และยังสามารถศึกษาถึงความรู้สึกนึกคิดของประชาชนในประเทศนั้นที่มีต่อประเทศของตนได้อีกด้วย ทั้งนี้โดยอาศัยสื่อชนิดต่างๆ เช่น สถานีวิทยุ VOA หรือ Voice of America ของสหรัฐอเมริกา หรือ สถานีวิทยุ BBC ของประเทศอังกฤษ เป็นต้น

วัตถุประสงค์ในการสื่อสาร

ผู้ส่งสารมีจุดประสงค์ให้ผู้รับได้ทราบความต้องการของตน ว่าตนต้องการสื่อไปในรูปแบบไหน อาจจะมุ่งให้ผู้รับมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามที่ผู้ส่งสารกำหนดไว้ มุ่งให้เกิดผลทางจิตใจหรืออารมณ์ นุ่งเน้นให้ผู้รับสารคล้อยตาม และเพื่อเสนอหรือซักจุ่งใจให้กระทำและตัดสินใจ

ประเภทของการสื่อสาร

การสื่อสารสามารถจำแนกได้ 3 ประเภทดังนี้ (อรุณีประภา หอมเกรย์ที, 2530 : 49-90)

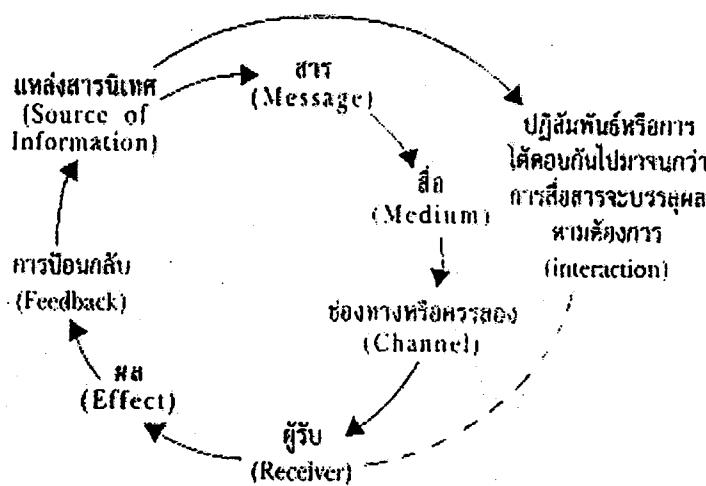
1. การสื่อสารภายในบุคคล (Intra personal Communication) การตัดสินใจของบุคคลหนึ่งที่จะแสดงพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งอ่อนมาเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นเป็นประจำในตัวบุคคล "ไม่ว่าจะโศกเศร้า โศกโศก ไม่เกี่ยวกับ การสื่อสารภายในบุคคลเป็นพื้นฐานของการติดต่อกับผู้อื่น ทั้งนี้ เพราะการที่เราจะติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น ในขั้นแรกจะต้องมีการเรียนรู้ หรือตัดสินใจในตนเองเสียก่อน และเมื่อได้ก็ตามที่มีการติดต่อสื่อสารกับคนอื่น คนเราเกิดต้องสื่อสารกับตัวเองไปด้วย ในขณะเดียวกัน การสื่อสารภายในบุคคลเกิดขึ้นทันทีที่บุคคลมีการคิด ผลงานการคิดนำไปสู่การตัดสินใจแสดงพฤติกรรมของคน การสื่อสารภายในบุคคลจะมีความสำคัญต่อการศึกษาในเรื่องของการสื่อสาร ทั้งนี้ เพราะเกี่ยวกับไปถึงความรู้สึกนึกคิด ค่านิยม ชั่งย่อมมีผลสะท้อนต่อบุคคลอื่นและสังคมด้วย

2. การสื่อสารระหว่างบุคคล (Interpersonal Communication) เป็นการสื่อสารตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป เช่นการพูดคุย อภิปราย การประชุมสัมมนา การเรียนการสอน ตลอดจนการติดต่อสื่อสารอื่นๆ ในชีวิตประจำวัน การสื่อสารลักษณะนี้ถือว่าเป็นการสื่อสารที่สมบูรณ์ และมีโอกาสบรรลุจุดประสงค์ได้ที่สุด เนื่องจากผู้สื่อสารสามารถแสดงปฏิกิริยาตอบสนองต่อกันได้ ผู้สื่อสารเป็นผู้ส่งสารและผู้รับสารในเวลาเดียวกัน

3. การสื่อสารมวลชน (Mass Communication) เป็นการสื่อสารที่ถ่ายทอดสารโดยมวลชน (Mass Media) ไปยังผู้รับหรือกลุ่มเป้าหมายที่ไม่แน่นอนและไม่จำกัดจำนวน เช่น การสื่อสารโดยวิทยุกระจายเสียง หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ วารสาร นิตยสาร อาจกล่าวได้ว่า การสื่อสารมวลชน

เป็นผลผลิตของความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและวิัฒนาการของการติดต่อสื่อสารของมนุษย์ โดยทำการคิดค้นหาเครื่องมือที่สามารถถ่ายทอดข่าวสารไปยังมวลชนจำนวนมาก เพื่อให้เหมาะสม กับสังคมที่มีการขยายตัวและมีความซับซ้อนมากขึ้น การสื่อสารประเภทนี้เป็นการสื่อสารที่ผู้สื่อสารรับรู้ปฏิกริยาได้ด้วยตนเอง มากกว่าการสื่อสารประเภทอื่น

แบบจำลองและองค์ประกอบของการสื่อสาร



แผนภาพที่ 2.1 แบบจำลองการสื่อสารตามทฤษฎีของ Kaviya

ที่มา : สมควร กวียะ (2546 : 101-102)

จากแผนภาพที่ 2.1 แบบจำลองการสื่อสารตามทฤษฎีของ Kaviya ประกอบด้วย องค์ประกอบ 9 ประการ (SIMMCREFI) ได้แก่ S = Source, I = Information, M = Message, M = Media, C = Channel, R = Receiver, E = Effect, F = Feedback, I = Interaction มีรายละเอียดดังนี้

1. S= source (sender) แหล่งที่ส่งสารออกไป อาจเป็นบุคคล, องค์กรก็ได้
2. I= information ข้อมูลข่าวสาร ซึ่งเป็นสิ่งที่หิบจวยเอาได้ทั่วไป อาจเป็นข้อความ ภาพ วิดีโอ เสียง สัญลักษณ์ ลีลา อารมณ์ เวลา (info time)

3. M= message สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรองแล้ว เพื่อนำเสนอ อาจเป็น ข้อความ (text), ภาพ (image), ภาพเคลื่อนไหว (Video & animation), เสียง (wave, midi, voice), multimedia, สัญลักษณ์, ลีลา, อารมณ์, เวลา

4. M= media (Medium) สื่อ (สิ่งที่บรรจุด้วย message) = message จะถูกนำไปวางใน media = media กือที่อยู่ของ message ตัวอย่างสื่อ เช่น เทป, แผ่นซีดี, flash drive, hard disk, ฟิล์มสไลด์, กลิ่นแม่เหล็ก, กลิ่นไฟฟ้า (digital), กลิ่นเสียง (radio), กลิ่นอาหาร (โกรธ เกลิบค พยานาท รัก ขอบ- พอใจ เฉยๆ), ช่วงเวลา

5. C= channel ช่องทาง หรือพาหะ พาสื่อ (media) จากแหล่งต้นทาง ไปยังผู้รับ อาจผ่าน อุปสรรคต่างๆ (noise) ทำให้ผู้รับ รับสารได้ไม่ดี ต้องกำจัด noise หรือ ส่งข้อมูลช้า เพิ่มความแรง ความดี ในการส่ง ฯลฯ

6. R= receiver ผู้รับสาร มี 5 กลุ่ม ได้แก่ Initiator กลุ่มผู้แนะนำ-ชักชวน (เพื่อนบ้าน เพื่อ สนิท ญาติ) Influencer กลุ่มผู้มีอิทธิพลในการเลือกรับฟัง-รับชน (ครู พ่อ แม่ พระ หนอดู แฟน) Decision Maker กลุ่มผู้ตัดสินใจเลือกท่าทาง (คนซื้อหนังสือพิมพ์/ซีดี คนหิบแพ่นซีดีใส่เครื่อง อ่าน คนเลือกสถานี) Buyer กลุ่มผู้ซื้อขายค่าบริการ เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าซื้อทีวี ค่าเช่าซีดี และ Consumer กลุ่มผู้รับรู้-บริโภค (คนอ่าน/คนดู/คนฟัง)

7. E= effect พฤติกรรมการรับรู้ ขอนรับ รู้จัก ของผู้รับสาร

8. F= feedback พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งการเปลี่ยนแปลงความรู้ (Knowledge) การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ (Attitude) และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม (Practice)

9. I= interaction พฤติกรรมตอบรับ two-way communication

อุปสรรคในการสื่อสาร

ผู้ส่งสารและผู้รับสารมีความรู้ความเข้าใจไม่เทียบเคียง มีทัศนคติที่ไม่ดี ตัวผู้ส่งสารเองก็ อาจไม่มีการนำเสนอที่ทำให้ผู้รับสารเกิดความสนใจ หรืออาจจะเป็นที่ตัวสาร มีการจัดลำดับของ

สารไม่วัด สลับซับซ้อน และเกิดจาก การเลือกสื่อหรือช่องทางที่ไม่เหมาะสม ก็ทำให้เป็นอุปสรรคในการสื่อสารได้

2.1.2 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการเปิดรับข่าวสาร

การสื่อสารเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความจำเป็นสำหรับการบริหารงานภายในองค์การ เพราะการปฏิบัติงานในองค์การจะต้องมีความสัมพันธ์และติดต่อกับบุคคลอื่น หรือกลุ่มบุคคลอื่น ดังนั้น ข่าวสารจึงเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างมากในชีวิตประจำวันของมนุษย์ เพราะมนุษย์ต้องมีการแลกเปลี่ยนข่าวสารซึ่งกันและกัน ข่าวสารจะเป็นตัวแปรอย่างหนึ่งในการกำหนดการตัดสินใจของมนุษย์ โดยเฉพาะเมื่อยานมนุษย์เกิดปัญหาและเกิดความไม่แน่ใจในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

Alkin (1973) กล่าวไว้ว่า บุคคลที่เปิดรับข่าวสารมากจะมีผู้ชายกว่า 50% มีความรู้ความเข้าใจในสภาพแวดล้อม และเป็นคนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์กว่าบุคคลที่เปิดรับข่าวสารน้อย

ความหมายของการเปิดรับข่าวสาร

ความหมายของการเปิดรับข่าวสารสามารถจำแนกตามพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารได้ ดังนี้คือ (สมควร เจริญสุข, 2539 : 9)

1. การแสวงหาข้อมูล (Information Seeking) คือ บุคคลจะแสวงหาความรู้เพื่อต้องการให้มีความคล้ายคลึงกับบุคคลอื่นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือเรื่องทั่วๆ ไป
2. การเปิดรับข้อมูล (Information Receptivity) คือ บุคคลจะเปิดรับข่าวสารเพื่อต้องการทราบข้อมูลที่ตนสนใจอย่างรู้เช่น เปิดดูโทรทัศน์เฉพาะเรื่องหรือรายการที่สนใจ หรือมีผู้แนะนำมา
3. การเปิดรับประสบการณ์ (Experience Receptivity) คือ บุคคลจะเปิดรับข่าวสารเพื่อต้องการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือเพื่อผ่อนคลายอารมณ์

เหตุผลในการเปิดรับข่าวสารของประชาชน

เหตุผลในการเปิดรับข่าวสารของประชาชนสามารถจำแนกได้ดังนี้ (Dominick, 1990 : 45-50)

1. เพื่อการรับรู้ (Cognition) หมายถึง การที่ผู้รับสารต้องการข่าวสารเพื่อสนองต่อความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ในด้านความอยากรู้และความต้องการได้รับการยอมรับว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของสังคม ดังนั้นจึงต้องเข้าใจส่วนประกอบของสังคมโดยการรับรู้ข่าวสารผ่านสื่อในรูปแบบของข่าว ความรู้ และความบันเทิง
2. เพื่อความหลอกหลาย (Diversion) เพื่อสนองต่อความต้องการของมนุษย์ในรูปแบบที่แตกต่างกันออกไป เช่น
 - การกระตุ้นอารมณ์ (Stimulation) เป็นการเปิดรับข่าวสารเพื่อแสวงหาความเข้าใจ ความสนุกสนาน ความคุ้นเคย ทั้งนี้เพื่อต้องการลดความเบื่อหน่ายในชีวิต
 - การพักผ่อน (Relaxation) เป็นการเปิดรับข่าวสารเพื่อผ่อนคลายความเครียดที่มากเกินไป หรือลดความเร่งร้าวในชีวิตประจำวันลง
3. เพื่อประโยชน์ทางสังคม (Social Utility) หมายถึง ความจำเป็นของบุคคลที่ต้องการเป็นส่วนหนึ่งของสังคม ดังนั้นการเปิดรับข่าวสาร อาจแสดงถึงการยอมรับการสมความในสังคม และความผูกพันต่อผู้อื่น ซึ่งอาจแสดงออกได้ดังนี้
 - การใช้ภาษาawan สมัย (Conversation Currency) ผู้รับสารอาจเปิดรับข่าวสารเพื่อต้องการความทันสมัยโดยการแสดงออกถึงการใช้ภาษา เช่น คำพูด และความเข้าใจต่อค่านิยมใหม่ๆ เพื่อแสดงความเป็นกลุ่มเดียวกัน โดยมีสื่อมวลชนเป็นสะพานเชื่อมของคนในกลุ่มนั้นๆ
 - สื่อมวลชนสัมพันธ์ (Parasocial Relationship) มนุษย์มักอ(te)ใช้สื่อมวลชนในการแสวงหาผู้ติดตาม

4. การผละสังคม (Withdrawal) เป็นการเปิดรับข่าวสารหรือเข้าหาข่าวสารเพื่อหลีกเลี่ยงงานประจำ เช่น การรีบทำงานให้เสร็จสิ้นเพื่อจะได้ไปชุมโตรทัศน์

องค์ประกอบในการเลือกเปิดรับสารของผู้รับสาร

องค์ประกอบด้านต่างๆ ในการเลือกเปิดรับสารของผู้รับสาร มีดังนี้ (Scharamm, 1973 : 121-122)

1. ประสบการณ์จะทำให้ผู้รับสารแสวงหาข่าวสารแตกต่างกัน
2. การประเมินประโภชน์ของข่าวสาร จะทำให้ผู้รับสารแสวงหาข่าวสารเพื่อสนองจุดประสงค์ของตนอย่างใดอย่างหนึ่งที่แตกต่างกัน
3. ภูมิหลังที่แตกต่างกัน จะทำให้ผู้รับสารมีความสนใจในข่าวสารที่แตกต่างกัน
4. การศึกษาและสภาพแวดล้อม จะทำให้ผู้รับสารมีความสนใจแตกต่างกันในพฤติกรรมการเลือกรับสื่อและเนื้อหาของข่าวสารที่ต่างกัน
5. ความสามารถในการรับสารทั้งสภาพร่างกายและจิตใจ จะมีส่วนสัมพันธ์กับความสามารถในการรับข่าวสารของบุคคล นั่นคือ ประสพสัมผัสทุกอย่างสามารถทำงานและรับรู้ได้ตามปกติ
6. บุคลิกภาพ มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ การโน้มน้าวใจ และพฤติกรรมการรับสารของผู้รับสาร
7. อารมณ์ สภาพทางอารมณ์ของผู้รับสารมีผลต่อการเข้าใจความหมายของข่าวสาร หรืออาจเป็นอุปสรรคต่อการเข้าใจความหมายของข่าวสารก็ได้ อารมณ์ของผู้รับสารสามารถพิจารณาได้

จากความรู้สึกที่เกิดจากตัวผู้รับสารในขณะนั้น และความรู้สึกหรือท่าทีที่มีอยู่ก่อนแล้วเกี่ยวกับข่าวสารนั้น

8. ทัศนคติ เป็นตัวกำหนดท่าทีของการรับและการตอบสนองต่อสิ่งเร้าหรือข่าวสารที่รับได้ ข่าวสารที่เข้าถึงความสนใจของผู้รับสารนิแนวโน้มทำให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการเปิดรับข่าวสารของผู้รับสาร

คนเราทุกคนมีธรรมชาติในการเปิดรับข่าวสารอยู่ตลอดเวลา แต่จะเปิดรับสื่ออย่างไรนั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดคือ (Berlo, 1960 : 18-19)

1. ปัจจัยที่มีผลกระทบของผู้รับสารเอง เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญมากแบ่งเป็น 2 ส่วน

1.1 ปัจจัยที่วิเคราะห์ตามทฤษฎีการสื่อสารวิเคราะห์ถึงปัจจัยของการสื่อสารของผู้รับสารในแบบจำลองกระบวนการสื่อสารดังนี้

1.1.1 ทักษะในการสื่อสาร (Communication Skills) ถ้าผู้รับสารไม่สามารถฟัง อ่าน หรือคิด เขาจะไม่สามารถรับสารที่ผู้ส่งสารส่งไปได้

1.1.2 ทัศนคติ (Attitude) ผู้รับสารจะตอบรับข่าวสารอย่างไร มีสาเหตุบางส่วนมาจากการทัศนคติ ทั้งทัศนคติต่อตนเอง ผู้ส่งสาร และข่าวสาร ซึ่งจะมีผลต่อการเปิดรับสาร และการแปลความหมายในข่าวสารของผู้รับสารทั้งสิ้น

1.1.3 ระดับความรู้ (Knowledge Level) ผู้รับสารที่มีระดับความรู้แตกต่างกัน มีแนวโน้มที่จะรับรู้สิ่งรอบข้างแตกต่างกัน และมีแนวโน้มจะแปลความหมายของข่าวสารแตกต่างกัน

1.1.4 ระบบสังคม (Social System) มนุษย์ทุกคนมีบทบาทหน้าที่ในสังคม แตกต่างกัน เช่น นักศึกษา ลูกจ้าง อาจารย์ ฯลฯ สถานภาพที่แตกต่างกันมีผลทำให้การเปิดรับและการตีความข่าวสารแตกต่างกัน

1.1.5 วัฒนธรรม (Culture) หมายถึง ลักษณะที่แสดงถึงความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความกลมเกลียว ศีลธรรมอันดีของประชาชน และระบบหรือวิถีการดำเนินชีวิตของผู้คน ในสังคม ซึ่งแต่ละสังคมจะมีวัฒนธรรมเป็นของตนเอง ในการกำหนดคุณค่าชีวิต ความสัมพันธ์ของคนในสังคม และเป็นตัวชี้วัดให้เห็นความแตกต่างระหว่างสังคม วัฒนธรรมของผู้รับสารจึงเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งที่มีผลต่อการเปิดรับและการตีความข่าวสาร

1.2 ปัจจัยที่วิเคราะห์ตามลักษณะทางประชากรศาสตร์ ผู้รับสารแต่ละคนจะมีลักษณะทางประชากรศาสตร์เฉพาะบุคคล โดยเฉพาะความแตกต่างในเรื่อง เพศ อายุ การศึกษา ฐานะทางสังคมและเศรษฐกิจ ภูมิลำเนา

2. ปัจจัยด้านบุคลิกภาพและจิตวิทยาส่วนบุคคล มีแนวคิดว่าคนเราแต่ละคนมีความแตกต่างเฉพาะตัวบุคคลอย่างมาก ในด้านโครงสร้างทางจิตวิทยาส่วนบุคคล ซึ่งเป็นผลสืบเนื่อง มาจากลักษณะการอบรมเลี้ยงดูที่แตกต่างกัน การดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ไม่เหมือนกัน ซึ่งส่งผลกระทบถึงระดับสติปัญญา ความคิด ทัศนคติ ตลอดจนกระบวนการของการรับรู้ การเรียนรู้ และการจูงใจ

3. ปัจจัยด้านสภาพความสัมพันธ์ทางสังคม เนื่องจากคนเรามักจะเชื่อติดอยู่กับกลุ่มสังคมที่ตนสังกัดอยู่เป็นกลุ่มอ้างอิง (Reference group) ในการตัดสินใจที่จะแสดงพฤติกรรมใดๆ ก็ตามนั่น คือ นักจะคล้อยตามกันในเรื่องความคิด ทัศนคติและพฤติกรรม เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของกลุ่ม

สาเหตุที่บุคคลมีพฤติกรรมในการเปิดรับสาร

ผู้รับสารแต่ละคนต่างก็มีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารตามแบบเฉพาะของตน ซึ่งแตกต่างกันไป Merrill and Lowenstian (1971 : 134-135) ได้สรุปแรงผลักดันให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งเลือกเปิดรับข่าวสารว่าเกิดจากพื้นฐาน 4 ประการคือ

1. ความเหงา เมื่อบุคคลต้องอยู่ด้วยกันลำพัง ไม่สามารถที่จะติดต่อสังสรรค์กับบุคคลอื่นๆ ในสังคมได้ สิ่งที่ดีที่สุด คือการอยู่กับสื่อ ซึ่งจะเป็นเพื่อนแก้เหงาได้และบางครั้งบางคนก็พ้อใจที่จะอยู่กับสื่อมากกว่าอยู่กับบุคคล เพราะสื่อไม่สร้างแรงกดดันในการสนทนาระหว่างกัน แต่ให้แก่ตนเอง
2. ความอยากรู้อยากเห็น มุขย์มีความอยากรู้อยากเห็นในสิ่งต่างๆ อยู่แล้วตามธรรมชาติ ดังนั้นสื่อจึงถือเป็นแหล่งสำคัญในการเสนอข่าวสาร โดยเริ่มเสนอจากสิ่งใกล้ตัวก่อน ไปจนถึงสิ่งที่อยู่ห่างตัวออกไป
3. ประโยชน์ใช้สอยของตนเอง มุขย์จะแสวงหาข่าวสาร และใช้ข่าวสารเพื่อประโยชน์ของตนเอง เพื่อช่วยให้ความคิดของตนบรรลุ เพื่อใช้ข่าวสารที่ได้มาเสริมบารมี การช่วยให้ตนเอง สะควรสนับสนุน หรือให้ความบันเทิงแก่ตน โดยจะเลือกสื่อที่ใช้ความพยายามน้อยที่สุด (least effort) และได้ผลประโยชน์ตอบแทนที่ดีที่สุด (Promise of Reward)
4. ลักษณะเฉพาะของสื่อแต่ละอย่าง มีส่วนทำให้ผู้รับสารแสวงหาและได้ประโยชน์ไม่เหมือนกัน ผู้รับสารแต่ละคนย่อมจะเข้าใจในลักษณะของข่างจากสื่อที่จะสนองความต้องการและทำให้ตนเองเกิดความพึงพอใจ

ลักษณะการเปิดรับสื่อของผู้รับสาร

พัชนี เจรจาฯ และคณะ (2541 : 117-118) ได้สรุปการเปิดรับสื่อของผู้รับสารว่า ผู้รับสารจะเลือกเปิดรับสื่อตามลักษณะดังต่อไปนี้

1. เลือกสื่อที่สามารถจัดหาได้ (Availability) ธรรมชาติของมุขย์นั้นจะใช้ความพยายามเพียงระดับหนึ่งเท่านั้นในการเลือกรับสื่อ อะไรที่ได้ยากมากๆ มักจะไม่ได้รับการเลือก แต่ถ้าสามารถหาได้ไม่ยากนักก็มักจะเลือกสิ่งนั้น
2. เลือกสื่อที่สอดคล้อง (Consistency) กับความรู้ ค่านิยม ความเชื่อและทัศนคติของคน

3. เลือกสื่อที่ตนสะดวก (Convenience) ปัจจุบันผู้รับสารสามารถเลือกรับข่าวสารได้จากหลายทาง บุคคลแต่ละคนจึงมีพฤติกรรมการรับข่าวสารจากสื่อแตกต่างกันตามที่ตนสะดวก เช่น บางคนนิยมรับฟังข่าวสารทางวิทยุกระจายเสียงขณะขับรถ บางคนชอบโทรทัศน์ บางคนชอบอ่านหนังสือในห้องสมุด เป็นต้น

4. เลือกสื่อตามความเคยชิน (Accustomedness) ปกติจะมีบุคคลกลุ่มนหนึ่งในทุกสังคม ที่จะไม่ค่อยเปลี่ยนแปลงการรับข่าวสารจากสื่อที่ตนเคยรับอยู่ ซึ่งมักจะพนในบุคคลที่มีอาชญากร เช่น เคยฟังวิทยุกระจายเสียงเป็นประจำ มักจะไม่สนใจวิทยุโทรทัศน์ หรือสื่ออย่างอื่น เป็นต้น

5. ลักษณะเฉพาะของสื่อที่มีผลต่อการเลือกรับข่าวสารจากสื่อของผู้รับสาร เช่น ลักษณะเด่นของหนังสือพิมพ์ คือ สามารถให้ข่าวสารในรายละเอียดคึกว่า ราคาถูก และสามารถนำติดตัวไปได้ทุกหนทุกแห่ง หรือวิทยุโทรทัศน์ ทำให้เห็นภาพเป็นจริงได้ เร้าใจ มีความรู้สึกเหมือนอยู่ร่วมในเหตุการณ์ มีแสงสีดึงดูดใจในขณะดูวิทยุโทรทัศน์ สามารถพักผ่อนอิริยาบถได้สบาย เป็นต้น

นอกจากนี้ยังได้กล่าวถึงความสัมพันธ์ของผู้รับสารต่อข่าวสารว่ามีอยู่ 4 อย่างคือ

1. ความต้องการข่าวสารที่เป็นประโยชน์ (Utilization) ผู้รับสารจะเปิดรับข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองเป็นสำคัญ เช่น อ่านข่าวที่จะเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ เป็นต้น

2. ความต้องการข่าวสารที่สอดคล้อง (Consistency) กับค่านิยม ความเชื่อ และทัศนคติของผู้รับสาร ผู้รับสารมักจะเปิดรับข่าวสารที่สอดคล้องกับความเชื่อ ค่านิยม หรือทัศนคติของตน ข่าวสารใดที่ไม่ต้องสอดคล้องมักจะไม่ได้รับความสนใจ หรือได้รับการปฏิเสธจากผู้รับสาร

3. ความต้องการข่าวสารที่สะดวกในการได้มา (Availability) ผู้รับสารนั้นจะมีข้อจำกัดในการเปิดรับข่าวสาร ถึงแม่ข่าวสารจะให้ประโยชน์และสอดคล้องกับตัวเอง แต่ถ้าข่าวสารดังกล่าว ได้มาด้วยความยากลำบากหรือไม่สะดวก ผู้รับสารก็ไม่อาจเปิดรับข่าวสารนั้นได้ ดังนั้น สิ่งที่ต้องคำนึงถึงอย่างหนึ่งในพฤติกรรมการรับข่าวสารของผู้รับสาร คือ ความสะดวกในการรับข่าวสาร

4. ความอยากรู้อยากรเห็น (Curiosity) เป็นความต้องการที่อยากรู้ประสาทรู้ใหม่ๆ ซึ่งเป็นธรรมชาติของมนุษย์อย่างหนึ่ง และยังอยู่ในสังคมปัจจุบันที่มีอะไรเปลี่ยนแปลง มี

ประสบการณ์ใหม่ๆ ตลอดเวลา เหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้นุชนรับข่าวสาร การเปิดรับ ข่าวสารผ่านสื่อมวลชน สื่อบุคคลและสื่อเฉพาะกิจ

บทบาทในการเผยแพร่ข้อมูล ความรู้ ตลอดจนข้อเท็จจริงไปสู่ประชาชน ผู้ส่งสารต้องเลือกใช้ช่องทางการสื่อสารที่เหมาะสมต่อการเปิดรับข่าวสารของผู้รับสาร เพราะสื่อแต่ละประเภท ก็จะมีคุณสมบัติแตกต่างกันไป

ช่องทางการเปิดรับข่าวสารประกอบด้วย 3 ช่องทาง ได้แก่

1. สื่อสารมวลชน (Mass Media)

ความหมายของคำว่าสื่อสารมวลชนของ ปรมะ สตะเวทิน (2539 : 131) หมายถึง สื่อที่สามารถนำสารจากผู้ส่งสารไปสู่ผู้รับสารที่ประกอบด้วยคนจำนวนมากได้อย่างรวดเร็ว ภายในเวลาที่ใกล้เคียงกัน หรือเวลาเดียวกัน ได้แก่ โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Media) คือ วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ และสิ่งพิมพ์ (Post Media) คือ หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ผู้ส่งสารเป็นผู้เลือกใช้สื่อประเภทใด จึงจะเหมาะสมและมีประสิทธิภาพสูงสุด แม้ว่าจะเป็นสื่อประเภทเดียวกันก็ยังอาจต้องพิจารณาว่าจะใช้หนังสือพิมพ์ฉบับใด หรือถ้าเป็นโทรทัศน์จะใช้ช่องใด

วิทยุกระจายเสียง วิทยุกระจายเสียงเป็นสื่อที่สามารถส่งข่าวได้รวดเร็วและกว้างขวาง ถึงแม้ผู้รับข่าวสารจะอยู่ห่างไกลไม่ออกก็สามารถรับข่าวสารได้และยังเป็นสื่อที่ประชาชนให้ความเชื่อถือมาก รองมาจากการทัศน์ แต่เหนือกว่าหนังสือพิมพ์

วิทยุโทรทัศน์ วิทยุโทรทัศน์เป็นสื่อมวลชนที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของประชาชนในปัจจุบันนี้มาก ทั้งยังมีพลังในการหันเหความคิด ความเชื่อถือ ได้มากที่สุด เมื่อเปรียบเทียบกับสื่อมวลชนชนิดอื่นๆ

หนังสือพิมพ์ หนังสือพิมพ์เป็นสื่อที่สำคัญยิ่งและยังเป็นเครื่องมือที่ทรงอิทธิพลในการสร้างกระแสประชานดีได้มากด้วย



การที่สื่อสารมวลชนสามารถสื่อสารไปสู่ผู้รับสารได้จำนวนมาก และสามารถเข้าถึงผู้รับสารที่มีความแตกต่างทางลักษณะประชากรที่แตกต่างกันไปอย่างทั่วถึงในเวลาอันรวดเร็ว และครอบคลุมพื้นที่กว้างขวาง ทำให้บทบาทหน้าที่ของสื่อสารมวลชนมีความสำคัญในการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนความคิดเห็น การติชมและชุดคุยประเด็นต่าง ๆ ของสังคม ดังนั้น สื่อสารมวลชนจึงถูกใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาด้านต่างๆ เพื่อช่วยเหลือให้สังคมดำเนินอยู่ได้

สื่อมวลชนมีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารตีแผ่ข้อเท็จจริงให้กับประชาชน ได้รับทราบ รับรู้ ได้ถึงในระดับมาก แต่การที่ประชาชนจะรับรู้ได้มากน้อยเพียงใดก็อยู่ที่ผู้รับสารจะเลือกเปิดรับข่าวสารนั้นหรือไม่

2. สื่อบุคคล (Personal Media)

สื่อบุคคล หมายถึง บุคคลผู้ที่นำพาข่าวสารจากบุคคลหนึ่งไปยังบุคคลหนึ่ง โดยอาศัยการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล 2 คนหรือกลุ่มย่อย (มากกว่า 2 คนขึ้นไป) การสื่อสารระหว่างบุคคลจะเป็นการสื่อสารแบบหนึ่งหน้าหนึ่งตากันทั้งผู้รับสารและผู้ส่งสาร สามารถแลกเปลี่ยนสารกันโดยตรง สามารถซักถามทำความเข้าใจและมีการสื่อสารปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันได้อย่างทันทีทันใด ได้ตอบชี้แจงและกันได้ทันที ซึ่งอาจทำการแลกเปลี่ยนกันทำหน้าที่ผู้รับสารและผู้ส่งสาร

สื่อบุคคล จึงเป็นสื่อที่มีความสำคัญในขั้นตอนการสื่อสาร ใจและตัดสินใจ และจากการที่การสื่อสารระหว่างบุคคลเป็นการสื่อสารแบบตัวต่อตัว หากผู้รับสารมีความเชื่อถือในตัวผู้ส่งสารก็จะทำการสื่อสารมีประสิทธิภาพมากขึ้น และจะช่วยลดกระบวนการการทำงานเลือกในทางจิตวิทยา (Selective Process) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง และการเกิดปฏิกริยาต่อต้านสารของผู้ส่งสาร

ดังที่ Larzarsfeld and Manzel (1961) ได้อธิบายถึงความสำคัญของสื่อบุคคลไว้ว่า เพราะนิลักษณะเป็นการสื่อสารที่มีความเป็นกันเอง และเป็นส่วนตัว ก่อให้เกิดความคุ้นเคย จึงช่วยให้เกิดการยอมรับความคิด ได้ง่ายขึ้น

Rogers and Shoemaker (1971) กล่าวถึงประสิทธิภาพของสื่อบุคคลไว้ว่า การสื่อสารระหว่างบุคคลมีประสิทธิภาพที่สุดในการทำให้บุคคลได้เกิดการยอมรับในสารที่เสนอออกไป

๙๗.

๙๑๐.๙๒๑

๖๖๔๘๑

๘๑๔๙, ๘๘๗๗.

วันที่.....๗ เม.ย. ๒๕๕๒
เลขทะเบียน...๐๑๑.๓๑๔.....

ซึ่งสื่อบุคคลจะมีประโยชน์ในการพิที่ผู้ส่งสารหวังให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับทัศนคติและพฤติกรรมของผู้รับสาร เพราะสื่อบุคคลจะเป็นผู้สร้างความชัดเจนต่อสารได้อย่างยิ่งจนทำให้ตัดสินใจยอมรับสารในที่สุด

Katz and Larzarsfeld (1955 : 27) อธิบายถึงบทบาทของสื่อบุคคลมีผลต่อการทำให้ผู้รับสารยอมรับที่เปลี่ยนแปลงทัศนคติ และยอมรับที่จะให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ว่ามีมากที่สุด ขณะนี้สื่อบุคคลจะมีความสำคัญมากกว่าสื่อมวลชนในขั้นจูงใจ ส่วนสื่อมวลชนมีความสำคัญในการให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง และอาจมีผลบังในการสร้างทัศนคติในเรื่องที่บุคคลยังไม่เคยรับรู้มาก่อน

ในสังคมไทยชนบทที่ยังคงมีความเป็นสังคมเกษตรหรือกี๊เกษตรที่มีความสัมพันธ์ทางสังคมแบบดั้งเดิมอยู่ ทำให้สื่อบุคคลยังเป็นรูปแบบการสื่อสารที่มีความสำคัญ มีความเป็นกันเอง คุ้นเคย หรือเป็นผู้ที่ได้รับความเชื่อถือ และไว้วางใจจากบุคคลในท้องถิ่น ทำให้ผู้นำความคิดเห็นมักจะเป็นที่มีอิทธิพลต่อความคิดและการตัดสินใจของประชาชน ทำให้เกิดการยอมรับสารได้ง่ายขึ้น

3. สื่อเฉพาะกิจ (Identity Media)

สื่อเฉพาะกิจ เป็นสื่อที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยเฉพาะการใช้สื่อในลักษณะการให้ความรู้และข่าวสารที่เป็นเรื่องราวเฉพาะอย่าง โดยมีกลุ่มเป้าหมายหรือผู้รับที่กำหนดไว้แน่นอน ได้แก่ ป้ายประกาศ เอกสารสั่งพิมพ์ เช่น แผ่นพับ ในปัจจุบัน หอกระจายข่าว

บทบาทของสื่อในการเป็นเครื่องมือที่ส่งผ่านข้อมูล การให้ความจริง เสนอความคิดถ่ายทอดความรู้สึก ทำให้สื่อเป็นเครื่องมือที่ทรงพลังในการนำพาสารไปยังผู้รับสาร สื่อแต่ละประเภทมีคุณสมบัติที่แตกต่างกันทั้งความรวดเร็วในการเข้าถึงผู้รับสาร จำนวนผู้รับสาร การให้ผลของข่าวสารและประสิทธิผลของการสื่อสารทำให้สื่อแต่ละประเภทมีทั้งข้อดีข้อด้อยแตกต่างกัน โดยสื่อสารมวลชนจะสามารถเข้าถึงผู้รับสารในวงกว้างซึ่งส่งผลต่อการให้ความรู้ ความเข้าใจและการให้การศึกษา ส่วนการสื่อสารระหว่างบุคคล จะเป็นการสื่อสารในการให้ข้อมูลข่าวสารในวงจำกัด แต่มีความสำคัญในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และมีอิทธิพลอย่างมากต่อการลงใจให้

ผู้รับสารคล้อยตามยอมรับที่จะเปลี่ยนแปลงทัศนคติ การเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมในการให้ความร่วมมือในกิจกรรมค่าง ๆ

จากแนวคิดและทฤษฎีการเลือกเปิดรับข่าวสารนี้ จะเห็นได้ว่ามนุษย์มีความจำเป็นที่ต้องติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกัน และจะเปิดรับสารก็ต่อเมื่อต้องการข่าวสารข้อมูลต่างๆ ที่ตนเองสนใจและเพื่อตอบสนองความต้องการของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านความรู้ การได้พักผ่อน การใช้ภาษาค่างๆ รวมทั้งต้องการประโภชานล้ำหรับตนเองด้วย

2.1.3 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารการตลาด

การสื่อสารการตลาด (Marketing Communication) หมายถึง การดำเนินกิจกรรมทางการตลาดเพื่อสื่อความหมาย สร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างการยอมรับระหว่างธุรกิจกับผู้บริโภค โดยมุ่งหวังที่จะให้เกิดพฤติกรรมตอบสนองตามวัตถุประสงค์ของธุรกิจนั้น และใช้กระบวนการนำเสนอข่าวสารในรูปการกระตุนด้วยวิธีการค่าง ๆ โดยมุ่งหวังให้เกิดปฏิกิริยาตอบสนองตามที่คาดหมาย (สุวัฒนา วงศ์กระพันธ์, 2530 : 55) เช่น

1. ผู้บริโภคเกิดความสนใจในสินค้านั้น
2. ผู้บริโภคเกิดความรู้ในสินค้านั้น ด้วยความรู้ที่ถูกต้องสนับสนุนต่อสินค้านั้น
3. ผู้บริโภคเกิดการจดจำสินค้าได้แม่นยำ
4. ตอกย้ำความเชื่อมั่นที่ผู้บริโภค มีต่อสินค้า และทำให้เพิ่มความพอใจมากขึ้น

William G. Nickles (1984 : 7) มีแนวคิดว่าการสื่อสารทางการตลาดคือ การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและการถุงใจในลักษณะสองทางที่ทำให้กระบวนการทางการตลาด ทำงานนี้ที่ได้อย่างมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ และการให้ผลลัพธ์อย่างถูกต้องในการสื่อสารการตลาดนั้นคือ การส่งเสริมการตลาด (Promotion)

Terence A. Shimp (1990 : 7) กล่าวว่า การจะเข้าใจความหมายของการสื่อสารการตลาดต้องพิจารณาองค์ประกอบสองส่วนคือ คำว่าการสื่อสาร ซึ่งหมายถึง กระบวนการที่ทำให้ความคิดเห็นอ่อนกันและความหมายร่วมกันระหว่างบุคคลหรือระหว่างบุคคลกับองค์กรกับคำว่า การตลาด ซึ่งหมายถึงการดำเนินกิจกรรมที่องค์การทางธุรกิจหรือองค์กรอื่น ๆ เคลื่อนย้ายหรือแลกเปลี่ยนคุณค่าของสินค้าหรือบริการระหว่างองค์กรกับลูกค้า แม้ว่า คำว่าการตลาดจะมีความหมายกว้างกว่า การสื่อสารการตลาดมาก แต่การดำเนินกิจกรรมการตลาดส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับกิจกรรมการสื่อสารการตลาด

สมาคมตัวแทนโฆษณาแห่งสหรัฐอเมริกา (American Association of Advertising agencies : 4As) ได้ให้คำนิยามของ ครบเครื่องเรื่องการสื่อสารการตลาด (Integrated Marketing Communication: IMC) หมายถึง แนวคิดของการวางแผนการสื่อสารการตลาด ที่ขอมรับคุณค่าเพิ่มของการวางแผนอย่างกว้างขวาง ด้วยการประเมินบทบาทเชิงยุทธ์ถึงลักษณะเฉพาะของการติดต่อสื่อสารแบบต่าง ๆ เช่น การโฆษณา การตลาดเจาะตรงเพื่อให้สนองตอบในทันที การส่งเสริมการขายและการประชาสัมพันธ์ และนำวิธีการสื่อสารแบบต่าง ๆ เหลานี้มาร่วมกัน เพื่อให้การติดต่อสื่อสารมีความชัดเจน ตลอดคล้องกลมกลืนและมีผลกระทบบมากที่สุด โดยผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่ประสานสอดคล้องกันเป็นหนึ่งเดียว (ตราฯ ที่ປະกาล, 2541 : 16)

เสรี วงศ์ณฑา (2540 : 14-16) ได้ให้คำนิยามของ ครบเครื่องเรื่องการสื่อสารการตลาด หมายถึง กระบวนการของการพัฒนาแผนงานการสื่อสารการตลาดที่ต้องใช้การสื่อสารเพื่อการจูงใจให้รายรู้แบบกับกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายคือการที่จะมุ่งสร้างพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้คนโดยการพิจารณาวิธีการสื่อสารตรวจสอบค้า (Brand Contacts) เพื่อให้ผู้บริโภคกลุ่มเป้าหมายจะได้รู้จักสินค้าที่จะนำไปสู่ความรู้ความคุ้นเคยและความเชื่อมั่นในสินค้า โดยมีลักษณะสำคัญดังนี้

1. กระบวนการ (Process) ต้องทำต่อเนื่อง ในการพัฒนาแผนเพื่อสื่อสารการตลาดที่ต้องใช้การสื่อสารหลายแบบ

2. เป็นการสื่อสารเพื่อการจูงใจ (Persuasive Communication) หลักฐานแบบกับกลุ่มเป้าหมาย

3. เป้าหมายของปัจจัยการสื่อสารการตลาด คือมุ่งสร้างพฤติกรรมไม่ใช่เพียงแค่การสร้างทักษะและการรับรู้ (Awareness) ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยพิจารณาวิธีการสื่อสารตราสินค้า โดยปัจจุบันของ IMC ว่าความใกล้ชิดความคุ้นเคยนำไปสู่ความชอบ (Familiarity Feed Like) และด้วยความเชื่อว่าที่ยังเพื่มความรู้ในตราสินค้า (Brand Knowledge) ก็ยังเพื่มความชอบได้ เพราะความรู้ในตราสินค้าเป็นไปในทางบวก การพบทึ่นในตราสินค้าจะสร้างความรู้ (Knowledge) ความคุ้นเคย (Familiarity) และความเชื่อมั่น (Conviction)

4. เป็นกระบวนการที่ทำให้ระบะยາและทำต่อเนื่องกัน เนื่องจาก IMC ต้องใช้หลายเครื่องมือร่วมกัน โดยให้นำหน้ากตานความสำคัญของแต่ละเครื่องมือ และไม่ได้ใช้พร้อมกัน ต้องเลือกว่าจะใช้เครื่องมือใดมากที่สุดหรือต่ำที่สุด

5. เน้นทุกวิธีการสื่อสารการตลาด

ตั้งนี้การสื่อสารการตลาดทุกรูปแบบ จึงเป็นการพัฒนาระบบการสื่อสารด้วยการใช้เครื่องมือในหลาย ๆ รูปแบบ และนำมาใช้เพื่อให้สามารถเข้าถึงผู้บริโภค ซึ่งแต่ละเครื่องมือต้องใช้อย่างกลมกลืนและต่อเนื่อง ให้สอดคล้องในทิศทางเดียวกันและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย จึงการวางแผนกลุ่มเป้าหมายต้องใช้เกณฑ์ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายให้ครบถ้วน ประกอบด้วย

1. ทะเบียนภูมิหลัง (Demographic)

2. ภูมิศาสตร์ (Geographic)

3. จิตวิทยา (Psychology)

4. การแบ่งตลาดตามพฤติกรรมศาสตร์ (Behavioral Segmentation)

5. เน้นที่ค่านิยมและรูปแบบการดำเนินชีวิต (Values and Lifestyles)

หน้าที่หลักของการสื่อสารการตลาดครบรูปแบบคือ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าด้วย เครื่องมือและจำนวนข้อมูล ที่สามารถทำให้ผู้บริโภคมองเห็นคุณค่าของตรายี่ห้อนั้นได้ ซึ่งดังที่ได้ กล่าวแล้วว่า เครื่องมือการสื่อสารการตลาดครบรูปแบบนั้น มีพื้นฐานเช่นเดียวกับเครื่องมือของการ สื่อสารการตลาดที่ใช้กันอยู่นั่นคือ การนำเครื่องมือที่เป็นส่วนผสมการส่งเสริมการตลาด (Promotion Mix) มาใช้ร่วมกับเครื่องมือที่เป็นส่วนผสมทางการตลาด (Marketing Mix) และ เครื่องมืออื่น ๆ ที่สามารถก่อให้เกิดการสื่อสารได้ ดังนั้น เครื่องมือและสื่อที่ใช้สื่อสาร (Contact point) ตามวิธีการของการสื่อสารการตลาดครบรูปแบบ (ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ, 2534 : 189-191) ประกอบด้วย

1. การโฆษณา (Advertising) สมาคมการตลาดของเมริกาให้ความหมายว่า การโฆษณา เป็นกิจกรรมสื่อสารใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเสนอและส่งเสริมความคิดเห็นเกี่ยวกับสินค้าบริการ หรือความคิด โดยมีผู้อุปถัมภ์และผ่านสื่อที่มิใช่ตัวบุคคล โดยมีค่าใช้จ่ายเกี่ยวข้องด้วย การโฆษณา มีลักษณะเป็นการเสนอข้อมูลที่ถูกต้องต่อสังคมด้วยการเผยแพร่ข้อมูลซึ่งกันและกันเพื่อให้ผู้ซื้อ ยอมรับ รวมทั้งแสดงความคิดด้วยภาษา เสียงหรือสิ่งพิมพ์ ซึ่งเป็นการให้ข้อมูลกับคนจำนวนมาก การโฆษณาทำได้หลาย ๆ สื่อ เช่น โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุ ซึ่งแต่ละสื่อก็จะมีข้อดี ข้อด้อยต่างกัน ในที่นี้จะกล่าวถึงเฉพาะสื่อหลัก ๆ ดังนี้

- โทรทัศน์ เป็นสื่อที่เรียกร้องความสนใจได้ดี แต่ราคาแพงเข้าถึงผู้บริโภคน้อย ไม่สามารถอธิบายข้อดีของสินค้าได้หมด จึงใช้เพื่อนอกจุดยืนของสินค้า (Product Positioning)

- หนังสือพิมพ์ มีข้อดีที่ให้ข้อมูล และอธิบายคุณประโยชน์ของสินค้าได้มากกว่า โทรทัศน์แต่ข้อเสียคือมีหนังสือพิมพ์เป็นจำนวนมาก กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถอ่านได้หมด จึงเป็น ปัญหาของการเข้าถึงวิธีแก้ไขคือทำในแทรก

- นิตยสาร มีข้อดีและข้อเสียใกล้เคียงกับสื่อหนังสือพิมพ์ แต่มีความแตกต่างคือ นิตยสารจะมีอายุสื่อยาวนานกว่า และสามารถเข้าถึงกลุ่มผู้รับสารเป้าหมายได้มากกว่า เนื่องจาก แต่ละนิตยสารจะมีกลุ่มผู้อ่านเฉพาะ

- วิทยุ ไม่สามารถบอกรายละเอียดของสินค้าได้หมด และขั้งสื่อสารให้ผู้บริโภค เข้าใจยาก เพราะไม่เห็นภาพจึงไม่ควรใช้วิทยุเป็นสื่อหลัก

- การประชาสัมพันธ์ (Public Relations) คือความพยายามที่ได้จัดเตรียมไว้ขององค์กร เพื่อชักจูงกลุ่มคนให้เกิดความคิดเห็นของทัศนคติที่ดีต่องค์กร โดยการใช้กิจกรรมหรือสื่อต่าง ๆ ที่ไม่ใช่ทางการค้า การประชาสัมพันธ์มีคุณสมบัติที่สร้างความเชื่อถือได้สูงกว่าเป็นข้อมูลที่ปลดปล่อยสำหรับผู้ซื้อและสามารถแสดงคุณสมบัติเกี่ยวกับสินค้าของบริษัทให้ผู้บริโภคทราบได้ชัดเจน วัตถุประสงค์หลักของการประชาสัมพันธ์คือ การสร้างภาพพจน์ และมูลค่าเพิ่มของสินค้า ทำให้ตราที่ห้อนนี้มีคุณค่าในความรู้สึกของผู้บริโภค เครื่องมือสำคัญของการประชาสัมพันธ์คือ ข่าวการแต่งตั้ง ข่าว การสัมภาษณ์ผู้บริหาร สื่อมวลชนสัมพันธ์และชุมชนสัมพันธ์ เป็นต้น

3. การขายโดยพนักงานขาย (Personal Selling) เป็นกลยุทธ์ในการขายโดยการเข้าถึงลูกค้าเป้าหมายโดยตรง เพื่อสาธิตและอธิบายลักษณะและคุณประโยชน์ต่างของสินค้า การขายโดยพนักงาน เป็นการเพชรัญหน้าบุคคลที่สามารถสร้างให้ผู้ซื้อเกิดความต้องการและตัดสินใจให้ผู้ขายรู้ ผลการเสนอขายได้ทันที พนักงานขายเป็นเครื่องมือสำคัญที่สามารถโดยดูบังลูกค้าได้อย่างไร้ความเร้าไม่สามารถใช้พนักงานขายเป็นเครื่องมือสื่อสารอย่างเดียวได้ เพราะขอบเขตการขายมักกว้างไกล เนื้อหาสาระคุณลักษณะและคุณประโยชน์ของสินค้านานมีมากหลายเกินกว่าที่พนักงานขายจะทำหน้าที่ได้ดีจึงต้องมีเครื่องมือช่วยพนักงานขาย อาจส่งรายละเอียดของสินค้าไปให้ลูกค้าทางจดหมายแล้วให้พนักงานขายโทรศัพท์คุยกับลูกค้าถ้าลูกค้าสนใจก็ส่งพนักงานขายไปพบลูกค้า

4. การส่งเสริมการขาย (Promotion) เป็นกิจกรรมที่กระตุ้นเร่งร้าวให้เกิดการซื้อเร็วขึ้น การกระตุ้นเพื่อให้ตัวแทนจำหน่ายขายผลิตภัณฑ์ได้มากขึ้น แต่ในขณะเดียวกันทำให้ผู้บริโภคเกิดการตัดสินใจเร็วขึ้น ผลิตภัณฑ์มีความจุใจมากขึ้นในสายตาของผู้บริโภค เครื่องมือส่งเสริมการขายสามารถแบ่งเป็นประเภทใหญ่ ๆ ได้ 3 ประการคือ

- การส่งเสริมผู้บริโภค ได้แก่ วัสดุส่งเสริมการขาย ณ จุดขาย การแยกตัวอย่างสินค้า บัตรลดราคา ของแถม ของชำร่วย การให้เงินรางวัล การแบ่งขันชิงโชค การให้แสดงปีกการค้า การแสดงสินค้า การสาธิตการใช้สินค้า

- การส่งเสริมการค้าผู้แทนจำหน่าย ได้แก่ การโฆษณาร่วมกัน การจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ การเผยแพร่ชื่อผู้แทนจำหน่าย การให้ส่วนลดราคา การแฉลสินค้า

- การส่งเสริมพนักงานขาย ได้แก่ การให้โบนัส การแข่งขันระหว่างพนักงานขาย
การจัดประกวดการขาย

ดังที่กล่าวแล้วว่า ในปัจจัยการสื่อสารการตลาดครบรูปแบบ จะเห็นได้ว่าการโฆษณาการประชาสัมพันธ์ พนักงานขายและการส่งเสริมการขาย นับว่าเป็นบทบาทสำคัญในแต่ละที่ สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือการสื่อสารได้ ในขณะเดียวกัน องค์ประกอบทุกตัวของส่วนผสมการตลาดได้แก่สินค้า ราคา สถานที่จำหน่ายและการส่งเสริมการตลาด ก็มีบทบาทสำคัญในการทำหน้าที่เครื่องมือสื่อสารที่จะถ่ายทอดความคิดของผู้ผลิตไปยังผู้บริโภคกลุ่มเป้าหมาย โดยบทบาทของส่วนผสมการตลาด (Marketing Mix) แต่ละตัวมีรายละเอียดดังนี้ (สุวัฒนา วงศ์กระพันธ์, 2530 : 75-90)

1. บทบาทของสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ (Product) มีองค์ประกอบที่แสดงสัญลักษณ์ในการถ่ายทอดความคิดจากผู้ผลิตไปสู่ผู้บริโภค ได้แก่ ขนาด รูปร่าง การออกแบบและบรรจุภัณฑ์สินค้า หรือผลิตภัณฑ์ชนิดเดียวกันแต่ต่างยี่ห้อกัน ย่อมมีองค์ประกอบข้างต้นที่แตกต่างกัน และสามารถก่อให้เกิดผลกระทบความรู้สึกกับผู้บริโภคแตกต่างกันด้วย บทบาทของสินค้าทางการสื่อสารที่สร้างความพึงพอใจแก่ผู้บริโภคนั้น จะเกิดขึ้นได้ใน 2 ลักษณะคือ ความพึงพอใจในสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ ที่สามารถแก้ไขปัญหาหรือให้ประโยชน์คุ้มค่าเงินที่จ่ายไป และความพึงพอใจในด้านจิตวิทยา เช่นภาพพจน์ของสินค้า

2. บทบาทของราคา (Price) 在การสื่อสารการตลาดมีผลต่อความรู้สึกนึกคิดและความพึงพอใจของผู้บริโภค ไม่ว่าจะเป็นความพึงพอใจในตัวสินค้าหรือความพึงพอใจในด้านจิตวิทยา สำหรับปัจจัยในการกำหนดราคานั้นสามารถพิจารณาจาก 2 ประเด็นหลักคือ ปัจจัยคุณลักษณะของสินค้าและปัจจัยด้านคุณลักษณะของผู้บริโภค

- ปัจจัยด้านคุณลักษณะของสินค้า เช่น ราคากอนถึงคุณภาพ ส่วนผสมพิเศษที่เหนือกว่าสร้างความรู้สึกว่าเป็นสินค้าคุณภาพสูง การกำหนดราคายึดถือตามตำแหน่งสินค้า หรือชื่อยี่ห้อที่เป็นที่รู้จักและยอมรับในกลุ่มผู้บริโภคอุ่นแส้ว ซึ่งผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ต้องราคาสูงไว้ในช่วงแรกนับเป็นโอกาสศักดิ์ที่จะวางตำแหน่งสินค้าไว้สูงในผู้บริโภคแต่แรก

- ปัจจัยด้านคุณลักษณะของผู้บริโภค ถ้าผู้บริโภคไม่มีประสบการณ์หรือไม่มีข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า ราคากำจะเป็นปัจจัยสำคัญในการตัดสินใจให้ผู้บริโภคเกิดการรับรู้ ในคุณภาพของสินค้า และภาพพจน์ของสินค้าที่สร้างความภาคภูมิใจที่ได้เป็นเจ้าของ ทำให้ผู้บริโภคบางรายตัดสินใจซื้อ

3. บทบาทของสถานที่จำหน่าย (Place) มีความสำคัญต่อการรับรู้ของผู้บริโภค ดังนั้นจึงจำเป็นต้องพิจารณาถึงทำเลที่ตั้ง การออกแบบตกแต่งภายในชั้นเป็นจุดเริ่มต้นที่ผู้บริโภคจะรับรู้ได้ถึงภาพพจน์ของสินค้า ความพร้อมของพนักงานขายและการจัดแสดงสินค้า มีความสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างความรู้สึก ก่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีของสถานที่จำหน่าย

4. บทบาทของการส่งเสริมการตลาด (Promotion) เป็นกิจกรรมที่ต้องกระทำขึ้นทั้งภายในและภายนอกกิจกรรมควบคู่กัน ได้แก่ การโฆษณา การใช้พนักงานขาย การส่งเสริมการขาย และการประชาสัมพันธ์ โดยพิจารณาตามวัตถุประสงค์ในการวางแผน เพื่อการส่งเสริมการตลาด ได้แก่ เพื่อให้ข่าวสาร เพื่อให้ความบันเทิง เพื่อชักจูงใจ เพื่อเตือนความจำ เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ ผู้บริโภค และเพื่อสนับสนุนกิจกรรมอื่น ๆ เป็นต้น

นอกจากส่วนผสมของการส่งเสริมการตลาด และส่วนผสมทางการตลาดแล้ว การดำเนินกิจกรรมทางการตลาดอื่น ๆ ก็ยังนำมาใช้เป็นเครื่องมือของการตัดสินใจ โดยต้องคำนึงไปในลักษณะสอดคล้องกันเสมอ ดังนั้นกิจกรรมทางการตลาดอื่น ๆ ตามแนวความคิดของการตัดสินใจตลาดครรภุรูปแบบที่สามารถนำมาใช้ร่วมกันเพื่อสร้างการรับรู้ให้เกิดแก่ผู้บริโภคได้คือ (ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ, 2534 : 2)

1. การตลาดทางตรง (Direct Marketing) เป็นการตลาดที่มุ่งให้ความรู้และขายสินค้าแก่ ผู้บริโภคกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ปัจจุบันธุรกิจหลายประเภทเริ่มนักลงทุนทำการตลาดทางตรงไปใช้กับลูกค้า เครื่องมือส่วนใหญ่ที่ใช้กันมากที่สุด คงหมายโดยตรงทางไปรษณีย์ ซึ่งควรประกอบด้วย ของที่เด่นสะกดตา จดหมายสรุประยลล์อีคสินค้า พร้อมรายการส่งเสริมการขาย แคตตาล็อก หรือใบราชวาร์ เครื่องมือติดต่อสอบถามไปยังบริษัท และของจดหมายตอบกลับเพื่ออำนวยความสะดวก ให้ลูกค้าในการส่งข้อมูลกลับมาหาผู้ขาย

2. การตลาดตามสถานการณ์ (Events Marketing) หรือการนัดกิจกรรมพิเศษเป็นการจัดกิจกรรมทางการตลาดในสถานการณ์ต่างๆ ซึ่งเป็นสภาพการณ์ที่อยู่ในความสนใจของคน ลักษณะ

ของสถานการณ์เบ่งออกได้เป็น 2 กลุ่มคือ สถานการณ์ที่เกิดขึ้นนอกบริษัท ได้แก่ สถานการณ์ตามปีปฏิทิน เช่น ปีใหม่ ตรุษจีน วาเลนไทน์ สถานการณ์พิเศษ เช่น ชีเก็มส์ และสถานการณ์เฉพาะท้องถิ่น หรือสถานการณ์ที่บริษัทกำหนด ได้แก่ กิจกรรมการเปิดตัวสินค้า งานครอบครัวปีบริษัท ซึ่งการจัดกิจกรรมเหล่านี้เป็นการเรียกร้องความสนใจของผู้คน ช่วยทำให้ผู้บริโภครู้จักสินค้าหรือองค์กร ที่สำคัญยังส่งเสริมภาพลักษณ์ด้วย

3. การตลาดในร้านค้า (In-store Marketing) เป็นการสื่อสารกับผู้บริโภคที่เข้าถึงรายละเอียดของสินค้า อาทิ การโฆษณา สินค้า การตกแต่งร้าน การโฆษณา ณ จุดขาย ป้าย และอุปกรณ์อื่น ๆ โดยที่เครื่องมือจะต้องแสดงภายใต้แนวความคิดเดียวกัน

4. เอกลักษณ์ขององค์กร (Corporate Identity) คือทุกสิ่งทุกอย่างเกี่ยวกับบริษัทหรือองค์กรทั้งในส่วนสัมผัสได้และสัมผัสไม่ได้ เป็นเสมือนจิตวิญญาณขององค์กรที่สามารถสื่อสารมาสู่สาธารณะ เป็นสิ่งบ่งบอกถึงคุณค่าขององค์กรที่ทำให้องค์กรแตกต่างจากองค์กรอื่น ๆ

5. เครื่องมือสื่อสารอื่น ๆ เช่น การจัดสัมมนา เพื่อให้ความรู้ การทำสินค้าโดยติดตราสัญลักษณ์ ป้ายต่าง ๆ และการสื่อสารทางคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น

เสรี วงศ์มณฑา (2540 : 81) ได้ระบุรวมวิธีการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการในหนังสือครบเครื่องเรื่องการสื่อสารการตลาดไว้ดังนี้

1. การโฆษณา (Advertising) หมายถึง การซื้อพื้นที่สื่อต่าง ๆ เพื่อเสนอขายแนวความคิดสินค้าหรือบริการ

2. การประชาสัมพันธ์ (Public Relations) หมายถึง การสร้างความสัมพันธ์กับกลุ่มเป้าหมายและสังคมโดยรวม เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดี ความน่าเชื่อถือ ความเข้าใจอันถูกต้องและความร่วมมือรวมทั้งเพื่อแก้ไขหรือกำจัดความเข้าใจผิดหรือสถานการณ์ที่ไม่ดีทั้งหลายให้ดีขึ้น

3. การส่งเสริมการขาย (Sales Promotion) หมายถึง กิจกรรมการซักจุ่งใจให้เกิดการซื้อสินค้าหรือบริการในระยะเวลาที่ต้องการ

4. การใช้พนักงานขาย (Personal Selling) หมายถึง การนำเสนอและขายสินค้าโดยใช้พนักงานพูดคุยกับลูกค้าเป้าหมายโดยตรง

5. การตลาดเจาะตรง (Direct Marketing) หมายถึง การตลาดที่ใช้เครื่องมือการสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะโดยตรง สามารถทำได้โดยให้พนักงานขายเดินทางไปหาลูกค้าถึงบ้านหรือการส่งจดหมาย เอกสารไปแนะนำสินค้าหรือบริการ และการโทรศัพท์ไปเสนอขายสินค้า เป็นต้น

6. การกิจกรรมพิเศษ (Special Events) หมายถึง การจัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสพิเศษ ต่าง ๆ เช่น วันสำคัญทางศาสนา วันครบรอบปีบริษัท การจัดประกวด เป็นต้น

7. การจัดแสดงสินค้า (Display) หมายถึง การจัดตัวอย่างสินค้าให้ลูกค้าไปชมประกอบการตัดสินใจซื้อ

8. การใช้ผลิตภัณฑ์เป็นสื่อ (Merchandising) หมายถึง การออกแบบผลิตภัณฑ์และสิ่งที่ติดอยู่กับผลิตภัณฑ์ที่สามารถสื่อสารเกี่ยวกับสินค้าหรือตราสินค้ากับกลุ่มเป้าหมายได้

9. การใช้ลิขสิทธิ์ (Licensing) หมายถึง การขายลิขสิทธิ์ให้กับผู้อื่นไปทำสินค้าขายชิ้นต่างกับการใช้ผลิตภัณฑ์เป็นสื่อ ซึ่งบริษัทเป็นผู้ผลิตไว้แจกหรือแคนแต่การใช้ลิขสิทธิ์บริษัทให้ผู้อื่นเป็นผู้ผลิต

10. สื่อเคลื่อนที่ (Transit Media) หมายถึง การใช้ชานพาหนะ เป็นสื่อในการแสดงตราสินค้า

11. การใช้ป้าย (Signage) หมายถึง การใช้ป้ายต่าง ๆ เพื่อสื่อตราสินค้า

12. การสัมมนา (Seminar) หมายถึง การจัดสัมมนาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจอันเกี่ยวข้องกับสินค้า หรือสามารถสร้างภาพพจน์ที่ให้กับบริษัทได้

13. การบรรจุภัณฑ์ (Packaging) หมายถึง การออกแบบหีบห่อที่เป็นสื่อสารผลให้คุณค่าและสาระของตัวสินค้าได้
14. การใช้พนักงาน (Employee) หมายถึง การจัดการที่ดีเกี่ยวกับพนักงาน ทำให้พนักงานมีความงรักภักดีต่อบริษัท และจะส่งเสริมให้บริษัทเจริญก้าวหน้าเมื่อไปที่ใดก็จะกล่าวถึงบริษัทด้วยทางที่ดี
15. การให้บริการ (Services) หมายถึง การให้บริการค่าง ๆ ของบริษัทที่ทำให้ลูกค้าประทับใจ
16. การจัดนิทรรศการ (Exhibitions) หมายถึง การจัดงานเพื่อให้ลูกค้าได้พบเห็นสินค้าเพื่อให้ลูกค้าสามารถเรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับสินค้านั้นได้
17. การจัดทำคู่มือ (Manual) หมายถึง การจัดพิมพ์เอกสารแนะนำรายละเอียดต่าง ๆ ของสินค้า ทำให้ลูกค้ามีความรู้เกี่ยวกับตัวสินค้า
18. การฝึกอบรม (Training) หมายถึง การจัดการแนะนำและให้ความรู้เกี่ยวกับสินค้า
19. การสาธิต (Demonstration) หมายถึง การสาธิตการใช้สินค้าเพื่อให้ลูกค้าได้เห็นประสิทธิภาพของสินค้า
20. การจัดโชว์รูม (Showroom) หมายถึง การจัดแสดงสินค้า เพื่อให้ลูกค้าได้เห็นรายละเอียดและรูปแบบค่าง ๆ ของสินค้า
21. เครือข่ายการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ (Internet) การมีเวปไซต์ที่กลุ่มเป้าหมายสามารถเปิดหาข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับบริษัทและสินค้า

2.1.4 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและกระบวนการตัดสินใจเดินทางมาท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว

คำว่า พฤติกรรมผู้บริโภค มีผู้ที่ให้ความหมายไว้หลายท่าน ดังเช่น Engle, Kollat & Blackwell (1993 : 65) ได้ให้ความหมายของพฤติกรรมผู้บริโภคไว้ว่า เป็นการกระทำการของบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการได้รับและการใช้สินค้าและบริการ รวมไปถึงกระบวนการตัดสินใจที่มีส่วนในการกำหนดให้มีการกระทำดังกล่าว

Schiffman & Kanuk (1994 : 80) ให้ความหมายของพฤติกรรมของผู้บริโภคไว้ว่า เป็นพฤติกรรมที่ผู้บริโภคแสดงออกไม่ว่าจะเป็นการเสาะหา ซื้อ ใช้ ประเมิน หรือการบริโภคผลิตภัณฑ์ บริการ และแนวความคิดค่าง ๆ ซึ่งผู้บริโภคคาดว่าจะสามารถตอบสนองความต้องการของตนได้ เป็นการศึกษาการตัดสินใจของผู้บริโภคในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ทั้งเงิน เวลา และกำลังเพื่อบริโภค สินค้าและบริการต่าง ๆ อันประกอบด้วยคำถาม เช่นว่า ซื้ออะไร ทำอะไร จึงซื้อ ซื้อมีอะไร อย่างไร ที่ไหน และน้อยแค่ไหน

อดุลย์ ชาตรุรงค์กุล (2543 : 31) ให้คำจำกัดความของพฤติกรรมผู้บริโภคไว้ว่าเป็น “ปฏิกริยาของบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการได้รับและการใช้สินค้าและบริการทางเศรษฐกิจ รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ของการตัดสินใจซึ่งเกิดก่อนและเป็นตัวกำหนดปฏิกริยาเหล่านั้น” คำจำกัดความที่กล่าวมานี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วนสำคัญคือ

1. ปฏิกริยาส่วนบุคคล ซึ่งรวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเดินทางไปและกลับจาก ร้านค้า การจ่ายของในร้านค้า การซื้อ การขนส่ง การใช้ประโยชน์และการประเมินค่าสินค้าและ บริการที่มีกำหนดนัดอยู่ในตลาด

2. บุคคลที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการได้รับและการใช้สินค้าและบริการทางเศรษฐกิจ ซึ่งหมายถึงผู้บริโภคคนสุดท้าย โดยมุ่งที่ตัวบุคคลผู้ซื้อสินค้าและบริการเพื่อนำไปใช้บริโภคเอง และ/หรือเพื่อการบริโภคของหน่วยบริโภคต่าง ๆ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน เช่น ครอบครัว น้องสาวนี้ ยังพิจารณาหน่วยบริโภคไว้ว่ารวมถึงแม่บ้านในฐานะที่เป็นตัวแทนซื้อของครอบครัวและ บุคคลที่ซื้อของหัวญี่ให้กับผู้อื่นด้วย ทั้งนี้จะไม่พิจารณาถึงการที่บุคคลซื้อให้กับองค์กรธุรกิจหรือ สถาบันต่าง ๆ

3. กระบวนการต่าง ๆ ของการตัดสินใจซึ่งเกิดก่อนและเป็นตัวกำหนดคปฏิกริยาต่าง ๆ เหล่านี้ ซึ่งรวมถึงการตระหนักรู้ถึงความสำคัญของกิจกรรมการซื้อของผู้บริโภคที่กระทบโดยตรงต่อปฎิกริยาทางการตลาด เช่น การติดต่อกับพนักงานขาย สื่อโฆษณา และการเปิดรับข่าวสารโฆษณา การสอนตามอย่างไม่เป็นทางการจากญาติมิตร การสร้างความโน้มเอียงหรือเกณฑ์ในการประเมินทางเลือกต่าง ๆ และปฎิกริยาต่าง ๆ เกี่ยวกับการตัดสินใจซื้อห้องจากระยะและพิจารณาทางเลือกต่าง ๆ เป็นอย่างดีแล้ว สรุปในที่นี้คือ พฤติกรรมผู้บริโภคเกี่ยวกับการศึกษาถึงบุคคลผู้บริโภคกว่าบริโภคอะไร ที่ไหน บ่อยแค่ไหน และภายใต้สถานการณ์อะไรบ้างที่สินค้าและบริการได้รับการบริโภค

ุตติชาติ สุนทรสมัย (2546 : 22-40) ให้ความหมายของพฤติกรรมผู้บริโภคไว้ เป็นการแสดงออกของผู้บริโภคในส่วนที่เกี่ยวกับการแสดงทางเพื่อให้ได้มาซึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อสนองความต้องการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

จากความหมายข้างต้นจะเห็นได้ว่าพฤติกรรมผู้บริโภคเป็นการแสดงออกของกระบวนการการตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคตามจุดมุ่งหมาย เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์มาครอบครองหรือเกิดความพึงพอใจในการบริโภคผลิตภัณฑ์นั้น ๆ การศึกษาร่องพฤติกรรมผู้บริโภค มีที่มาจากการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ กล่าวคือ ผู้บริโภคก็คือ มนุษย์ อะไร ลิ้ง ไหน ที่มนุษย์มีการแสดงออก ผู้บริโภคก็มีการแสดงสนองอย่างนั้น เพราะเหตุที่ตลาดผู้บริโภคก็คือสังคมของมนุษย์ นั่นเอง ซึ่งการศึกษาถึงพฤติกรรมผู้บริโภคแต่เดิมนักการตลาดส่วนมากสนใจแต่เฉพาะพฤติกรรมการซื้อเนื่องจากนักการตลาดใช้ยอดขายเป็นตัววัดความสำเร็จทางการตลาด อย่างไรก็ได้ในปัจจุบันนี้ นักการตลาดส่วนใหญ่เพิ่มความสนใจและขอนรับว่า การที่จะรักษาฐานลูกค้าให้คงอยู่ได้เป็นระยะเวลานานนานนั้น นักการตลาดจะต้องพิจารณาพฤติกรรมการซื้อให้กว้างกว่านี้คือต้องพิจารณา กิจกรรมก่อนที่จะมีการซื้อและพฤติกรรมซื้อร่วมเข้าด้วย ทั้งนี้เพราะกิจกรรมเหล่านี้ จะกระทบต่อ ยอดขายโดยตรง เมื่อเป็นเช่นนี้การซื้อจึงเป็นเพียงแค่ขั้นตอนหนึ่งของพฤติกรรมของผู้บริโภค เท่านั้น ความหมายของพฤติกรรมผู้บริโภคที่ถูกต้องจะต้องเกี่ยวกับกระบวนการการตัดสินใจโดยใช้ ความคิด รวมทั้งปฏิกริยาทางร่างกายด้วย

การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค

นักท่องเที่ยวเป็นผู้บริโภคที่ต้องการสินค้าและบริการแตกต่างจากการบริโภคสินค้า
จำเป็นและสินค้าอุตสาหกรรมทั่วไป ผู้ประกอบธุรกิจจำเป็นต้องค้นหารือวิเคราะห์พฤติกรรมการ
บริโภคของนักท่องเที่ยวว่ามีพฤติกรรมการซื้อก่อนและหลังการใช้บริการอย่างไร เพื่อช่วยให้ฝ่าย
การตลาดสามารถจัดกลยุทธ์และกิจกรรมทางการตลาด ให้ตอบสนองความต้องการของ
นักท่องเที่ยว ได้อย่างเหมาะสม

ศิริวรรณ เสรีรัตน์, ศุภร เสรีรัตน์ และปริญ ลักษิตานันท์ (2541 : 126) ได้กล่าวถึงการ
วิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคของ Philip Kotler ว่าเป็นการค้นหารือวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมการซื้อ
และการใช้ของบริโภค เพื่อทราบถึงลักษณะความต้องการและพฤติกรรมการซื้อและการใช้ของ
ผู้บริโภค โดยจะประกอบด้วยคำถานที่ใช้เพื่อค้นหาลักษณะของพฤติกรรมผู้บริโภคคือ 6Ws และ
1H ซึ่งประกอบด้วย Who?, What?, Why?, Who?, When?, Where? และ How? เพื่อค้นหาคำตอบ 7
ประการหรือ 7Os ซึ่งประกอบด้วย Occupants, Objects, Objectives, Organizations, Occasions,
Outlets และ Operations โดยมีรายละเอียดังตารางที่ 2.1

**ตารางที่ 2.1 แสดงคำถาน 7 คำถาน (6Ws และ 1H) เพื่อค้นหาคำตอน 7 ประการเกี่ยวกับ
พฤติกรรมผู้บริโภค (7Os)**

คำถาน 6 Ws และ 1H	คำที่ต้องการทราบ (7Os)	กลยุทธ์การตลาดที่เกี่ยวข้อง
1. ใครอยู่ในตลาดเป้าหมาย (Who is in the target market?)	ลักษณะกลุ่มเป้าหมาย (Occupants) ทางค้าน ประชากรศาสตร์ ภูมิศาสตร์ จิตวิทยา และพฤติกรรม ศาสตร์	กลยุทธ์ทางการตลาด ได้แก่ Product, Price, Place, Promotion, People, physical Evidence, and Process ที่เหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมาย
2. ผู้บริโภคซื้ออะไร (What does the consumer buy?)	สิ่งที่ผู้บริโภคต้องการซื้อ (Object) สิ่งที่ผู้บริโภค ^ด ต้องการจากผลิตภัณฑ์	กลยุทธ์ด้านผลิตภัณฑ์ (Product Strategies) ความแตกต่างค้าน ผลิตภัณฑ์การบริการ บุคลากร ราคา ภาพลักษณ์
3. ทำไมผู้บริโภคจึงซื้อ (Why does the consumer buy?)	วัตถุประสงค์ในการซื้อ (Objectives) ผู้บริโภคซื้อ ^ด สินค้าเพื่อสนองความ ต้องการของเขากางค้าน ร่างกายและด้านจิตวิทยา	กลยุทธ์การส่งเสริมการตลาด (Promotion Strategies) ศึกษาเหตุ จุนในการซื้อ ปัจจัยที่ทำให้เกิด ^ด ความต้องการเดินทางท่องเที่ยว กำหนดแนวความคิดและจุดขายใน การโฆษณา
4. ใครมีส่วนร่วมในการตัดสินใจซื้อ (Who participates in the buying?)	บทบาทของกลุ่มต่างๆ (Organization) ที่มีอิทธิพล ในการตัดสินใจซื้อ	กลยุทธ์การโฆษณาและการ ส่งเสริมการตลาด (Advertising and Promotion Strategies) โดยใช้กลุ่ม อิทธิพลและกลุ่มเป้าหมายเป็น ^ด แนวทางสร้างสรรค์การโฆษณา และเลือกใช้สื่อโฆษณาให้เหมาะสม กับกลุ่ม (นักท่องเที่ยว)

ตารางที่ 2.1 (ต่อ)

คำถาม 6 Ws และ 1H	คำที่ต้องการทราบ (7Os)	กลยุทธ์การตลาดที่เกี่ยวข้อง
5. ผู้บริโภคซื้อเมื่อใด <i>(When does the consumer buy?)</i>	โอกาสในการซื้อ (Occurrences) เช่น ช่วงเดือนใดของปี หรือช่วงฤดูกาลใดของปี	กลยุทธ์การส่งเสริมการตลาด (Promotion Strategies) เช่น ส่งเสริมการตลาดนอกฤดูกาล ห่องเที่ยว การส่งเสริมการขาย ความร่วมมือระหว่างธุรกิจ
6. ผู้บริโภคซื้อที่ไหน <i>(Where does the consumer buy?)</i>	ช่องทางหรือแหล่ง (Outlets) ที่ผู้บริโภคไปทำการซื้อ เช่น ห้างสรรพสินค้า ฯลฯ	กลยุทธ์การจัดจำหน่าย (Channel of Distribution) โดยผ่านสถาบันการค้าส่ง สถาบันการค้าปลีกและช่องทางพิเศษ อื่นๆ
7. ผู้บริโภคซื้อย่างไร <i>(How does the consumer buy?)</i>	ขั้นตอนในการตัดสินใจซื้อ (Operation) ประกอบด้วย การรับรู้ปัญหา การค้นหา ข้อมูล การประเมินทางเลือก การตัดสินใจซื้อ ความรู้สึก ภัยหลังการซื้อ	กลยุทธ์การส่งเสริมการตลาด (Promotion Strategies) และ ราคา ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ใน การตัดสินใจซื้อ

ที่มา : ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ (2541 : 126)

กระบวนการตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยว

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา (2543 : 41-45) ได้กล่าวถึงกระบวนการตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยวไว้ว่า เมื่อคนเรามีความต้องการอยากเดินทางท่องเที่ยว ก็ต้องตัดสินใจก่อนว่าจะเดินทางไปท่องเที่ยวที่ใด จะใช้บริการประเภทไหน จะใช้เวลาในการท่องเที่ยวกี่วัน ซึ่งการตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยวต้องมีกระบวนการในการตัดสินใจ ดังสรุปกระบวนการในการตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยวได้ 10 ขั้นตอนดังนี้

ข้อตอนที่ 1 การส่งเสริมการท่องเที่ยวไปยังตลาดเป้าหมาย เป็นข้อตอนที่หน่วยงานการท่องเที่ยวทำการส่งเสริมการท่องเที่ยวไปยังตลาดเป้าหมายใน 4 รูปแบบ คือการโฆษณา การประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขาย และการขายโดยพนักงานขาย เพื่อเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยว และบริการท่องเที่ยวที่น่าสนใจ ให้นักท่องเที่ยวในตลาดท่องเที่ยวเป้าหมายได้ทราบ อันจะนำไปประกอบการพิจารณาตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยว ขณะนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว จึงต้องพยายามส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพในการเผยแพร่ข่าวสารการท่องเที่ยวไปยังนักท่องเที่ยวในตลาดเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง เพื่อชูโรงให้เกิดการท่องเที่ยวขึ้น

ข้อตอนที่ 2 นักท่องเที่ยวได้รับข่าวสารการท่องเที่ยว เป็นข้อตอนที่นักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมาย ได้รับข่าวสารทางการท่องเที่ยวของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวใน 4 รูปแบบคือ จากสื่อโฆษณา จากการประชาสัมพันธ์ จากการส่งเสริมการขาย และจากพนักงานขาย โดยข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยวที่ได้รับจะเป็นข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยว บริการท่องเที่ยว และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว เพื่อชักจูงเร่งร้าวให้เกิดความต้องการเดินทางมาท่องเที่ยว

ข้อตอนที่ 3 ความต้องการเดินทางท่องเที่ยว เป็นข้อตอนหลังจากนักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมายได้รับข่าวสารการท่องเที่ยว จากการส่งเสริมการท่องเที่ยวแล้ว ก่อให้เกิดความต้องการเดินทางท่องเที่ยวขึ้นภายในจิตใจของนักท่องเที่ยวแต่ละคน ทั้งนี้ภายในจิตใจของนักท่องเที่ยวแต่ละคนย่อมต้องการเสริมสิ่งที่ขาดหายไป หรือเพิ่มร沙ชาติให้กับชีวิต ซึ่งการเดินทางท่องเที่ยวสามารถตอบสนองความต้องการภายในจิตใจของนักท่องเที่ยวแต่ละคนเป็นอย่างดี

ข้อตอนที่ 4 สิ่งจูงใจทางการท่องเที่ยว เป็นข้อตอนที่นักท่องเที่ยวแต่ละคนถูกกระตุ้นให้เกิดความต้องการทางการท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น ซึ่งสิ่งจูงใจทางการท่องเที่ยว เกิดจากปัจจัยสำคัญ 2 ประการ ประการแรกคือ ปัจจัยผลักดัน (Push Factor) ยังเป็นสภาพเงื่อนไขที่ผลักดันให้เกิดความต้องการท่องเที่ยว โดยต้องการหลีกหนีความช้ำชาอกจำเจในชีวิตประจำวัน อันได้แก่ การมีเวลาว่างมากขึ้น การมีรายได้เพียงพอในการท่องเที่ยว เป็นต้น และประการที่ 2 ปัจจัยดึงดูด (Pull Factor) อันเป็นสภาพเงื่อนไขที่ดึงดูดให้เกิดความต้องการเดินทางท่องเที่ยวอันได้แก่ การค้นพบสถานที่เที่ยวใหม่ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ระบบการส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ดี เป็นต้น อาจแบ่งสิ่งจูงใจนักท่องเที่ยวออกเป็น 4 ประเภทดังต่อไปนี้

๑. สิ่งที่ด้านกายภาพ เป็นแรงกระตุ้นจากความต้องการพักผ่อนทางร่างกายและจิตใจให้สอดคล้อง รักษาน้ำรุ่งสุขภาพ เช่น การชื่นชมเหล่าท่องเที่ยวธรรมชาติที่มีความสวยงาม การอาบน้ำแร่ การร่วมกิจกรรมกีฬา เป็นต้น

2. สิ่งจูงใจด้านวัฒนธรรม เป็นแรงกระตุ้นจากความต้องการอยากรู้อยากเห็นวัฒนธรรมที่ไม่เคยรู้จักมาก่อน รวมทั้งการค้นคว้าเรื่องราวในห้องถีน เช่นการชนเหล็กประวัติศาสตร์ การชนศิลปะพื้นบ้าน เป็นต้น

3. สิ่งของในส่วนตัว เป็นแรงจูงใจส่วนตัวเป็นแรงกระตุ้นจากความต้องการส่วนตัวของนักท่องเที่ยว เช่น การเดินทางไปเยี่ยมชมตึก การเดินทางไปจาริกแสวงบุญ เป็นต้น

ขั้นตอนที่ 5 การตัดสินใจเลือกแหล่งท่องเที่ยว เป็นขั้นตอนที่นักท่องเที่ยวกลุ่มนี้เป้าหมายให้รับข่าวสารการท่องเที่ยวจากการส่งเสริมการท่องเที่ยว และเกิดความต้องการเดินทางท่องเที่ยวอีกทั้งได้รับแรงกระตุ้นจากสื่อสังจูงในเข้าเสริม ก่อให้เกิดภาพพจน์การท่องเที่ยวของแต่ละท้องถิ่นแล้วทำการพิจารณาตัดสินใจเลือกแหล่งท่องเที่ยวที่คนเองมีความสนใจไปท่องเที่ยวมากที่สุด

ขั้นตอนที่ 6 การวางแผนค่าใช้จ่ายการท่องเที่ยว เป็นขั้นตอนการศึกษาถึงค่าใช้จ่ายในแหล่งท่องเที่ยวที่ตัดสินใจเลือกแล้ว ว่าจะเสียค่าใช้จ่ายทั้งหมดเท่าใด ซึ่งการวางแผนค่าใช้จ่ายในการท่องเที่ยว จะต้องวางแผนค่าใช้จ่ายรวมทั้งหมดที่จะเกิดขึ้นในการท่องเที่ยวครั้งนี้เพื่อเตรียมการให้พร้อม อาจต้องคำนึงถึงระยะเวลาในการเก็บเงินด้วย เช่น ค่าพาหนะเดินทาง ค่าเข้าชมสถานที่ ค่าเชื้อของที่ระลึก เป็นต้น นักท่องเที่ยวอาจขอข้อมูล และการช่วยเหลือด้านการวางแผนค่าใช้จ่ายการท่องเที่ยวจากธุรกิจนำเที่ยวที่ได้ นอกจากนี้ยังมีการวางแผนถึงความสามารถในการเดินทางท่องเที่ยว (Ability to Travel) อันประกอบไปด้วยสิ่งสำคัญดังต่อไปนี้

1. เวลาว่าง จะต้องวางแผนว่าจะต้องใช้เวลาว่างช่วงใดในการท่องเที่ยวและกี่วัน

2. การเงิน จะต้องวางแผนว่าการเดินทางท่องเที่ยวจะใช้จ่ายเงินมากน้อยเท่าไหร่

3. สุขภาพจะต้องวางแผนว่าการเดินทางท่องเที่ยวจะต้องมีการเตรียมด้านสุขภาพอย่างไร เช่น เสื้อผ้า ยาภัย ยาแรกมาย โรคประจำตัว เป็นต้น

4. อาชีพ จะต้องวางแผนว่าการเดินทางท่องเที่ยวจะมีนักกิจกรรมงานให้ทำแทน

5. ระยะทาง จะต้องวางแผนถึงระยะทางของสถานที่ท่องเที่ยว ว่าจะสมดุลกับเวลาว่าง การเงิน สุขภาพ และอาชีพหรือไม่อย่างไร

ขั้นตอนที่ 7 การเตรียมตัวก่อนเดินทางท่องเที่ยว เป็นขั้นตอนที่นักท่องเที่ยวกุ่มเป้าหมาย จะต้องเตรียมตัวก่อนออกเดินทางท่องเที่ยว หลังจากที่ได้วางแผนค่าใช้จ่ายเรียบร้อยแล้ว ซึ่งการเตรียมตัวก่อนออกเดินทางท่องเที่ยว มีหลายอย่างที่ต้องคำนึงถึง เช่น การจองตั๋วyanพาหนะ การยืนยันการเดินทาง เป็นต้น นอกจากนี้ต้องเตรียมเรื่องสัมภาระส่วนตัวที่จะนำติดตัวไปด้วย

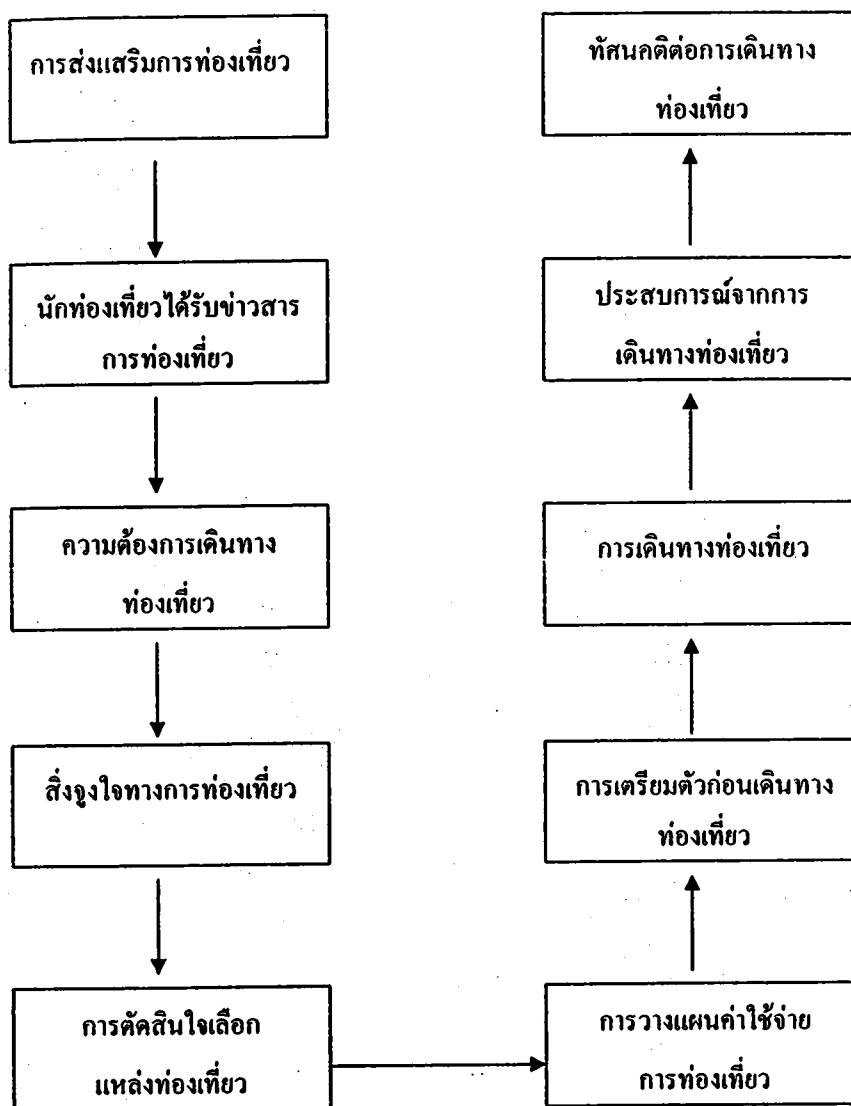
ขั้นตอนที่ 8 การเดินทางท่องเที่ยว เป็นขั้นตอนที่นักท่องเที่ยวออกเดินทางสู่จุดหมายปลายทางหรือแหล่งท่องเที่ยวที่ได้เลือกแล้ว จนกระทั่งกลับสู่ที่พักอาศัยในภูมิลำเนาเดิม โดยนักท่องเที่ยวจะมีการประเมินการเดินทางท่องเที่ยวเป็นระยะตามประสบการณ์ที่ได้รับ เริ่มตั้งแต่ yanพาหนะที่นำมาไปสู่จุดหมายปลายทาง หรือแหล่งท่องเที่ยว สภาพแวดล้อมต่างๆ ของแหล่งท่องเที่ยว ตลอดจนที่พักแรม อาหารการกิน และบริการอื่นๆ ที่เป็นอย่างไรบ้าง

ขั้นตอนที่ 9 ประสบการณ์จากการเดินทางท่องเที่ยว เป็นขั้นตอนที่นักท่องเที่ยวจะทำการประเมินประสบการณ์ที่ได้รับจากการเดินทางท่องเที่ยวครั้งนี้หลังจากเสร็จสิ้นการเดินทางท่องเที่ยว แล้ว ซึ่งการประเมินประสบการณ์ที่ได้รับจากการเดินทางท่องเที่ยวจะเกิดความรู้สึกอยู่ 2 ลักษณะ คือ ความรู้สึกพอใจและไม่พอใจ เป็นการประเมินประสบการณ์ของนักท่องเที่ยวที่ได้รับหรือสัมผัสจากการท่องเที่ยวครั้งนี้ ไม่ว่าจะเป็นสถานที่ คน สภาพแวดล้อม การให้บริการของธุรกิจท่องเที่ยว แล้วทำให้นักท่องเที่ยวรู้สึกเกิดความพึงพอใจ หรือรู้สึกไม่พึงพอใจ

ขั้นตอนที่ 10 ทัศนคติต่อการเดินทางท่องเที่ยว เป็นขั้นตอนที่นักท่องเที่ยวเกิดทัศนคติต่อ การเดินทาง หลังจากประเมินประสบการณ์ที่ได้รับจากการเดินทางท่องเที่ยวในครั้งนี้แล้ว ถ้า นักท่องเที่ยวได้รับความพึงพอใจจากการท่องเที่ยวครั้งนี้ ก็จะมีทัศนคติที่คือการทำให้ขาดลัมมา ท่องเที่ยวซ้ำอีก หรืออาจบอกเล่าให้บุคคลอื่นมาท่องเที่ยว แต่ถ้าหากนักท่องเที่ยวได้รับความไม่พึง

พอใจจากการท่องเที่ยวครั้งก็จะมีทัศนคติที่ไม่ดี ทำให้เขาไม่มาท่องเที่ยวซ้ำอีกและอาจนำไปบอกรักใครคลื่นนี้ให้เดินทางมาท่องเที่ยวด้วย ซึ่งทั้ง 10 ขั้นตอนที่ได้กล่าวมานี้จะแสดงได้ดังนี้

แผนภาพที่ 2.2



แผนภาพที่ 2.2 กระบวนการตัดสินใจเดินทางมาท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว

ที่มา : บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา (2543 : 41-45)

ปัจจัยที่สำคัญต่อการตัดสินใจเดินทางมาท่องเที่ยว

Middleton (1994 : 37-47) ได้กล่าวถึงปัจจัยดัง ๆ ซึ่งถือว่าเป็นตัวกำหนดความต้องการทางการท่องเที่ยว (Determinants of Demand for Tourism) ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเดินทางมาท่องเที่ยวของมนุษย์ดังนี้

1. สภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน (Economic Factors)

สภาพเศรษฐกิจที่ดีของประเทศไทยและของห้องถินเอื้ออำนวยวายให้คนเดินทางໄล์มากขึ้นในประเทศไทยที่พัฒนาแล้ว ประชาชนมีรายได้ต่อหัวสูงมากย่อมมีอำนาจซื้อมากกว่าประชากรในประเทศไทยที่กำลังพัฒนา

2. สภาพภูมิศาสตร์ (Geographic Factors)

ลักษณะภูมิศาสตร์ที่เป็นภูมิล้ำนาของนักท่องเที่ยว จะมีผลกระทบต่อการกำหนดจุดปลายทางที่นักท่องเที่ยวต้องการไป คนที่อาศัยอยู่ในแถบทะเลจะไม่รู้สึกต้องการเดินทางไปชนหรือพักผ่อนยังห้องถินที่มีลักษณะเดียวกัน แต่กลับนิยมไปยังสถานที่ที่แตกต่างออกไป เพื่อแสวงหาบรรยากาศเปลี่ยนใหม่

3. สภาพสังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural Factors)

รูปแบบของวัฒนธรรมและทศนคติของคนในสังคม มีอิทธิพลอย่างมากต่อความต้องการนักท่องเที่ยว เช่น สังคมของประเทศไทยแบบตะวันออกกลาง ไม่เอื้ออำนวยวายให้เดินทางไปยังประเทศไทยอีกที่อยู่ห่างไกล แต่ในทางกลับกันสังคมชาวตะวันตกเปิดโอกาสให้ผู้ท่องเที่ยวเดินทางและผู้ท่องเที่ยวเชิญชวนทำงานนิยมเดินทางเป็นกลุ่มนักท่องเที่ยวตามลำพัง บางประเทศมีค่านิยมหรือแฟชั่นที่ให้ความสำคัญกับการท่องเที่ยวเพื่อชี้ให้เห็นระดับทางสังคมที่สูงขึ้น โดยเฉพาะผู้มีฐานะทางการเงินนิยมไปต่างประเทศมากกว่าการเที่ยวในประเทศไทย

4. นโยบายของรัฐและกฎระเบียบต่าง ๆ (Government/Regulatory Factors)

นโยบายทางการเมืองหรือการกฎหมายต่าง ๆ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการที่จะเดินทางของนักท่องเที่ยว ปัญหาการสู้รบ ความตึงเครียดทางการเมือง การกำหนดจำนวนวันหยุดประจำปี นโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวหรือสถาบันการเดินทางออกของนักท่องเที่ยวที่รัฐบาลแต่ละประเทศกำหนด

5. ราคา (Price Factors)

ค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้นเมื่อผลิต้อการตัดสินใจเลือกหรือเปลี่ยนแปลงจุดหมายปลายทางของ การท่องเที่ยวแต่ละครั้ง ไม่ว่าจะเป็นพาหนะ ค่าที่พักหรืออัตราค่าครองชีพในท้องถิ่นที่รู้บaalแต่ละประเทศจะกำหนด

6. ความสะดวกในการเดินทาง (Transport Factors)

การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวที่ต้องการมีความยากง่ายเพียงใด เช่น มีสายการบินที่บินตรงสู่ จุดหมายปลายทางที่ต้องการหรือไม่ เวลาที่ใช้ในการเดินทางมากน้อยเพียงใด เป็นต้น

7. การโฆษณาประชาสัมพันธ์ (Advertising and Public Relations).

เป็นปัจจัยสำคัญของการท่องเที่ยวที่ส่งผลให้แหล่งท่องเที่ยวแห่งหนึ่งแห่งใดได้รับความสนใจหรือเป็นที่นิยมของนักท่องเที่ยวมากกว่าแห่งอื่น จึงมีการแข่งขันในการโฆษณาประชาสัมพันธ์เพื่อโน้มน้าวให้นักท่องเที่ยวที่กำลังตัดสินใจเลือกเป็นจุดหมายปลายทางของการเดินทางท่องเที่ยวที่กำลังจะเกิดขึ้น

การตัดสินใจเดินทางมาท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวจะนำปัจจัยต่างๆ มาพิจารณา ประกอบกันเพื่อเลือกจุดหมายของการเดินทางที่คิดว่าจะสามารถตอบสนองต่อความต้องการของคนได้มากหรือคุ้มค่าที่สุด ขณะเดียวกันผู้ประกอบธุรกิจท่องเที่ยวก็จะนำมามีเป็นปัจจัยในการวางแผนดำเนินการเพื่อย้ายตลาดการท่องเที่ยวของตนด้วย

2.1.5 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจบริการ

ธุรกิจให้บริการจัดหา “บริการ” ให้แก่ผู้บริโภค แต่บริการเป็นสิ่งที่จับต้องไม่ได้ เป็นสิ่งที่ไม่สามารถมองเห็น รู้สึก ได้ยิน ได้กลิ่นหรือรู้รสได้ อย่างไรก็ตามธุรกิจให้บริการอาจจะ จำหน่ายสินค้าที่จับต้องได้ ซึ่งเป็นสินค้าที่เป็นส่วนประกอบของบริการที่ใช้ เช่น ทำผมอาจจะ จำหน่ายแพนพูสระ盆 ร้านซ่อมรถจักรยานยนต์จะจำหน่ายอะไหล่รถจักรยานด้วย (สุนนา อัญโทธี.

บริการ คือการปฏิบัติกรรมต่างๆ ให้แก่ลูกค้าหรือการทำสัญญาในที่นี่เราจะกล่าวเฉพาะธุรกิจขนาดย่อม โดยจะไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับธุรกิจขนาดใหญ่ บริการของรัฐหรือองค์กรที่ให้บริการโดยไม่แสวงหากำไรอีก ๑ ในบรรดาธุรกิจขนาดย่อมที่ให้บริการนั้นเราสามารถแยกประเภทเป็นธุรกิจที่ให้บริการแก่อุตสาหกรรมหรือผู้ว่าจ้างทางธุรกิจและลูกค้าเอกชน บริการที่ให้แก่อุตสาหกรรมหรือธุรกิจ ได้แก่ กิจกรรมต่าง ๆ เช่น บำรุงรักษาอาคาร การขนส่งสินค้า การโฆษณาการออกแบบงานด้านศิลปะ บริการเหล่านี้มักจะถูกพบว่าอยู่ในสายตาของธุรกิจบริการอีก ๑ คือ การนับชิ้นและหรือการตรวจสอบ สถาปัตยกรรม การธนาคาร วิศวกรรม การประกันภัย การวิจัยตลาด การประเมินราคาทรัพย์สิน และกิจการด้านการค้าอีกหลายประเภท อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานเหล่านี้บางด้านไม่ได้มีการปฏิบัติเพื่อผู้ใช้ธุรกิจเท่านั้น บริษัทเอกชนใช้บริการเหล่านี้ด้วยเช่นกัน

บริการให้แก่ลูกค้าเอกชนบางครั้งจะผันแปรมากกว่าบริการที่ให้แก่ธุรกิจหรืออุตสาหกรรม และบ่อยครั้งที่บุคคลซึ่งว่าจ้างบุคคลอื่นเพื่อให้บริการแก่ตนสามารถให้บริการเหล่านี้ได้ในปัจจุบันเราใช้จ่ายเงินเป็นจำนวนมากในเรื่องของบริการที่เป็นความจำเป็นของชีวิต เช่น การทำความสะอาด การซ่อมแซม และการให้บริการที่ใช้วิชาชีพแขนงต่าง ๆ ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบริการต่าง ๆ มีเหตุผลหลายประการ อาหาร ที่อยู่อาศัย และเสื้อผ้า เป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องใช้เป็นจำนวนมากซึ่หานา เนื่องจากเราต้องวุ่นวายอยู่กับการทำเงินเพื่อนำมาใช้จ่ายเพื่อความจำเป็นต่าง ๆ เราจึงต้องการความช่วยเหลือเพื่อตอบสนองความต้องการที่ไม่มีเวลาจะห่วนหวายามาได้และเต็มใจจะจ่ายเงินเพื่อการซักเสื้อผ้า การทำความสะอาด การซ่อมแซม และอื่น ๆ มีความซับซ้อนบุคคลเป็นจำนวนมากที่ไม่มีทักษะหรือไม่มีความปรารถนาที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับการซ่อมแซมน้ำด้วยประเภทเครื่องจักร บางคนทำการซ่อมแซมเครื่องโทรศัพท์สีได้ บุคคลบางคนทำการซ่อมแซมด้วยตนเอง โดยการซื้อและปฏิบัติตามคู่มือ แต่เวลาที่เสียไปและเครื่องมือที่ต้องการใช้มักจะทำให้ความพยายามดังกล่าวต้องเสียค่าใช้จ่ายสูงมาก

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ (2541: 337-338) ได้กล่าวถึงทฤษฎีส่วนประสบการณ์ตามบริการ (7 P's) ไว้ว่ากระบวนการกำหนดส่วนประสบการณ์ตามบริการ มีลักษณะที่คล้ายคลึงกับธุรกิจอื่น ๆ ของตลาดโดยปกติประกอบด้วย การแยกระยะสั้นที่นำเสนอออกเป็นส่วน ๆ หรือส่วนประกอบย่อยและการประสานรวมส่วนย่อยเข้าไปในส่วนประสบการณ์ตาม

ส่วนประสบการตลาดที่เฉพาะเจาะจง เมื่อนำไปใช้กับองค์กรธุรกิจหนึ่ง ๆ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ อาทิ ตามปริมาณของอุปสงค์ ระยะเวลาที่ทำการเสนอบริการหนึ่ง ๆ ออกไป

ดังนั้น กระบวนการสร้างส่วนประสบการตลาด ก็จะเป็นการปรับเปลี่ยนปัจจัยหรือองค์ประกอบให้เหมาะสมกับสถานการณ์และความจำเป็นของตลาดที่มีการเปลี่ยนแปลง และเป็นที่แน่นอนว่าองค์ประกอบของส่วนประสบการตลาดแต่ละตัว อาจมีการซ้ำซ้อนกันอยู่บ้าง จึงไม่สามารถที่จะทำการตัดสินใจได้ โดยอาศัยองค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่งเท่านั้น นอกจากนั้น องค์ประกอบหนึ่ง ๆ ก็จะคงความสำคัญเพียงช่วงเวลาหนึ่งๆ เท่านั้น ดังนั้นกรอบรูปแบบที่กำลังจะอธิบายต่อไป ช่วยบริหารด้านการตลาดให้สามารถกำหนดส่วนประสบการตลาดที่เหมาะสมกับธุรกิจบริการของตนเองได้ รายละเอียดของแต่ละองค์ประกอบมีดังนี้

1. ผลิตภัณฑ์ (Product) ปัจจัยแรกที่จะแสดงว่ากิจการพร้อมจะทำธุรกิจได้ กิจการนั้นจะต้องมีสิ่งที่จะเสนอขาย อาจเป็นสินค้าที่มีตัวตน บริการ ความคิด (Idea) ที่จะนำไปตอบสนองความต้องการได้ การศึกษาเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์นั้นนักการตลาดมักจะศึกษาผลิตภัณฑ์ ในรูปของผลิตภัณฑ์เบ็ดเสร็จ (Total Product) หมายถึง ตัวสินค้าทุกๆ อย่างที่มีอยู่ในสินค้า ไม่ว่าจะเป็นส่วนประกอบใดๆ ก็ตาม ผู้บริหารการตลาดจะต้องมีการปรับปรุง สินค้าหรือบริการที่ผลิตขึ้นมาให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นถึงการสร้าง ความพอใจให้แก่ผู้บริโภคและสนองความต้องการของผู้บริโภคเป็นสำคัญ ในการศึกษาเกี่ยวกับ ผลิตภัณฑ์จะต้องศึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่ครอบคลุมถึงการเลือกตัวผลิตภัณฑ์ หรือสายผลิตภัณฑ์ การเพิ่มหรือลดชนิดของสินค้าในสายผลิตภัณฑ์ ลักษณะผลิตภัณฑ์ ในเรื่องกฎหมาย ประสิทธิภาพ สี ขนาด รูปทรง การให้บริการประกอบการขาย การรับประกัน ผลิตภัณฑ์ที่ผลิตออกจำหน่าย ตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคกลุ่มใด วงจรผลิตภัณฑ์ของสินค้ามีระยะเวลานานเท่าใด ในแต่ละช่วงเวลาของวงจรผลิตภัณฑ์นั้น นักบริหารการตลาดควรจะใช้กลยุทธ์ทางการตลาด อย่างไร และเมื่อต้องการที่จะสร้างความเชื่อมั่นให้แก่กิจการธุรกิจจะต้องมีวางแผน พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ได้อย่างไร

2. การกำหนดราคา (Price) เมื่อธุรกิจได้มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ขึ้นมา สิ่งสำคัญที่ธุรกิจ จะต้องดำเนินการต่อไปคือ กำหนดราคาที่เหมาะสมให้กับผลิตภัณฑ์ที่จะนำไปเสนอขาย ก่อนที่จะกำหนดราคาสินค้า ธุรกิจต้องมีเป้าหมายว่าจะตั้งราคาเพื่อต้องการกำไร หรือเพื่อย้ายส่วนครอง ตลาด (Market Share) หรือเพื่อเป้าหมายอย่างอื่น อีกทั้งต้องมีการใช้กลยุทธ์ในการตั้งราคาที่จะทำ

ให้เกิดการยอมรับจากตลาดเป้าหมายและสร้างก้าวขึ้นไปได้ ในการแข่งขันทาง การตลาด กลยุทธ์ ราคายังคงเป็นเครื่องมือสำคัญที่คู่แข่งขันนำมาใช้ได้ผลรวมเร็วกว่าปัจจุบัน ๆ เช่น การลดราคาหรืออาจตั้งราคาสินค้าให้สูงสำหรับสินค้าที่มีลักษณะพิเศษเพื่อแสดงภาพพจน์ที่ดี อาจใช้ผลทางจิตวิทยามาช่วยเสริมการตั้งราคา การตั้งราคาสินค้าอาจมีนโยบายการให้สินเชื่อ หรือนโยบายการให้ส่วนลดเงินสด ส่วนลดการค้า หรือส่วนลดปริมาณ นอกจากนั้นธุรกิจจะต้องดำเนินถึงกฎข้อบังคับทางกฎหมายที่จะมีผลกระทบต่อราคาด้วย

3. การจัดจำหน่าย (Place or Distribution) ผลิตภัณฑ์ที่ผู้ผลิตผลิตขึ้นมาได้นั้นถึงแม้ว่าจะมีคุณภาพดีเพียงใดก็ตามถ้าผู้บริโภคไม่ทราบแหล่งซื้อ และไม่สามารถจัดหาได้เมื่อเกิดความต้องการผลิตภัณฑ์ที่ผลิตขึ้นมาก็ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคได้

การจัดจำหน่ายแบ่งกิจกรรมออกเป็น 2 ส่วนคือ ช่องทางการจำหน่ายสินค้า (Channel of Distribution) เน้นการศึกษาถึงชนิดของช่องทางการจำหน่ายว่าจะใช้วิธีการขายสินค้าให้กับผู้บริโภคโดยตรงหรือการขายสินค้าผ่านสถาบันคนกลางต่างๆ บทบาทของสถาบันคนกลาง เช่น พ่อค้าส่ง (Wholesalers) พ่อค้าปลีก (Retailers) และตัวแทนคนกลาง (Agent Middleman) ที่มีต่อตลาดอีกส่วนหนึ่งของกิจกรรมการจัดจำหน่ายสินค้าคือ การแจกจ่ายตัวสินค้า (Physical Distribution) การกระจายสินค้าเข้าสู่ตัวผู้บริโภค การเลือกใช้วิธีการขนส่ง (Transportation) ที่เหมาะสมในการช่วยแจกจ่ายตัวสินค้า สื่อการขนส่งได้แก่ การขนส่งทางอากาศ ทางรถยนต์ ทางรถไฟ ทางเรือและทางหอร ผู้บริหารตลาดจะต้องคำนึงว่าจะเลือกใช้สื่ออย่างใดถึงจะดีที่สุด โดยเสียค่าใช้จ่ายน้อยและสินค้ามีน้ำหนักน้อย ไปถึงลูกค้าทันเวลา ขั้นตอนที่สำคัญอีกประการหนึ่งในการแจกจ่ายตัวสินค้าคือ ขั้นตอนของการจัดเก็บรักษาสินค้า (Storage) เพื่อรอการจำหน่ายให้ทันเวลาที่ผู้บริโภคต้องการ

4. การส่งเสริมการตลาด (Promotion) เป็นการศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการการติดต่อสื่อสาร ไปยังตลาดเป้าหมาย การส่งเสริมการตลาดเป็นวิธีการที่จะบอกให้ลูกค้าทราบเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ที่เสนอขาย

วัตถุประสงค์ของการส่งเสริมการตลาดเพื่อบอกให้ลูกค้าทราบว่ามีผลิตภัณฑ์ ออกจำหน่ายในตลาด พยายามรักษาให้ลูกค้าเชื่อและเพื่อเตือนความทรงจำกับตัวผู้บริโภค การส่งเสริมการตลาดจะต้องมีการศึกษาถึงกระบวนการการติดต่อสื่อสาร (Communication Process) เพื่อเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างผู้รับกับผู้ส่ง การส่งเสริมตลาดมีเครื่องมือสำคัญที่จะใช้อยู่ 4 ชนิด

คุ้ยกัน ที่เรียกว่า ส่วนประสมของการส่งเสริมการตลาด (Promotion Mix) (สุชาตวงศ์ เรืองรุจิระ, 2541 : 31) ได้แก่

4.1 การขายโดยใช้พนักงานขายเป็นการเสนอขายสินค้าแบบเพชญหน้ากัน พนักงานขายต้องเข้าพบปะกับผู้ซื้อโดยตรงเพื่อเสนอขายสินค้า การส่งเสริมการตลาดโดยวิธีนี้เป็น วิธีที่คิดที่สุดแต่เสียค่าใช้จ่ายสูง

4.2 การโฆษณา รูปแบบของการจ่ายเงินเพื่อการส่งเสริมการตลาด โดยมีได้อาศัยตัวบุคคลในการนำเสนอ หรือช่วยในการขายแต่เป็นการใช้สื่อโฆษณาประเภทต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร สื่อโฆษณาเหล่านี้จะสามารถเข้าถึงผู้บริโภคเป็นกลุ่มใหญ่ หมายความว่า ผู้บริโภคที่ต้องการทราบข้อมูลใดๆ ก็ตามสามารถเข้าถึงผู้ให้บริการได้โดยง่าย

4.3 การส่งเสริมการขาย กิจกรรมที่ทำหน้าที่ช่วยพนักงานขายและการโฆษณา
ในการขายสินค้า การส่งเสริมการขายเป็นการกระตุ้นผู้บริโภคให้เกิดความต้องการในตัวสินค้า
การส่งเสริมการขายอาจจัดทำในรูปของการแสดงสินค้า ของแคม การแจกตัวอย่างแจกคูปอง
การใช้สติ๊กเกอร์เพื่อแลกสินค้า การซิงไชค์แจกรางวัลต่าง ๆ

4.4 การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ในปัจจุบันธุรกิจมักสนใจภาพพจน์ของกิจการธุรกิจได้ใช้เงินจำนวนมากเพื่อสร้างชื่อเสียงและภาพพจน์ของกิจการ ปัจจุบันองค์การธุรกิจส่วนใหญ่ไม่ได้เน้นที่การแสวงหากำไรเพียงอย่างเดียวต้องเน้นที่วัตถุประสงค์ของการให้บริการแก่สังคมด้วย เพราะความอยู่รอดขององค์การธุรกิจจะเป็นอยู่กับการยอมรับของกลุ่มผู้บริโภคในสังคม ถ้าหากกลุ่มผู้บริโภคต่อต้านหรือมีความคิดว่าองค์การธุรกิจแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนมากจนไม่คำนึงถึงสังคมหรือผู้บริโภค

5. บุคลากร (People) จะครอบคลุม 2 ประเด็นดังนี้

5.1 บทบาทของบุคลากร สำหรับธุรกิจบริการ ผู้ให้บริการนอกจากจะทำหน้าที่ผลิตบริการแล้ว ยังต้องทำหน้าที่ขายผลิตภัณฑ์บริการไปพร้อมๆ กันด้วย การสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้ามีส่วนจำเป็นอย่างมากสำหรับการบริการ

5.2 ความสัมพันธ์ระหว่างลูกค้าด้วยกัน คุณภาพบริการของลูกค้ารายหนึ่งอาจมีผลมา จากลูกค้ารายอื่นแนะนำ ตัวอย่างที่เกิดขึ้น เช่น กลุ่มลูกทัวร์หรือลูกค้าจากร้านอาหารที่บุกต่อ กันไป แต่ปัญหาหนึ่งที่ผู้บริหารการตลาดพบคือ การควบคุมระดับคุณภาพการบริการให้อยู่ในระดับคงที่

6. ลักษณะทางกายภาพ (Physical Evidence) ธุรกิจบริการจำนวนน้อยมากที่ไม่มีลักษณะทางกายภาพของบริการเข้ามาแก่ไขข้อง ดังนั้นส่วนประกอบที่เป็นลักษณะทางกายภาพที่ปรากฏอยู่บ้างก็จะมีผลต่อการตัดสินใจของลูกค้าหรือผู้ใช้บริการ เช่น คำว่าลักษณะทางกายภาพหมายความรวมถึงสภาพแวดล้อม เช่น การตกแต่งบรรยายกาศ สีสัน รูปแบบร้านที่บริการ เสียง เป็นต้น ตัวอย่างบริการที่สามารถใช้ลักษณะทางกายภาพไปสนับสนุนการขายได้ อาทิ บริการรถเช่าของสายการบิน หรือการบรรจุหินห่อของร้านซักรแห้งที่ต้องเน้นความสะอาด เป็นต้น

7. กระบวนการให้บริการ (Process) ในกลุ่มธุรกิจบริการ กระบวนการในการส่งมอบบริการมีความสำคัญเช่นเดียวกับเรื่องทรัพยากรบุคคล แม้ผู้ให้บริการจะมีความสนใจคุณลักษณะดีก็ไม่สามารถแก้ปัญหาลูกค้าได้ทั้งหมด เช่น การเข้าตรวจสอบ ระบบการส่งมอบบริการ จะครอบคลุมถึงนโยบายและกระบวนการที่นำมาใช้ ระดับการใช้เครื่องจักรกลในการให้บริการ อำนาจตัดสินใจของพนักงานที่มีส่วนร่วมของลูกค้าในกระบวนการให้บริการ อย่างไรก็ตาม ความสำคัญของประเด็นปัญหาดังกล่าวไม่เพียงแต่จะสำคัญต่อฝ่ายปฏิบัติการเท่านั้น แต่ยังมีความสำคัญต่อฝ่ายการตลาดด้วยเนื่องจากเกี่ยวข้องกับความพอใจที่ลูกค้าได้รับ จะเห็นได้ว่าการจัดการทางการตลาดก็ควรครอบคลุมถึงประเด็นของกระบวนการนี้ด้วย

2.1.6 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

รายงานฯ รัตนรักษ์ (2540) ได้ศึกษา กระบวนการสื้อสารสื่อมวลชนเพื่อการรณรงค์โครงการ "ไทยเที่ยวไทย" ผลการศึกษาพบว่า ททท. ยึดหลักการหาช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลที่แน่นอนเป็นหลักในการดำเนินงานด้วยการใช้งบประมาณในการเข้าซื้อเวลาและสนับสนุนรายการที่ได้รับ ความนิยมและสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้หลากหลาย กลุ่มในสื่อโทรทัศน์และสื่อวิทยุและให้ความสำคัญกับความถี่ในการนำเสนอ เช่น โฆษณาที่สามารถเข้าไปใช้ช่องทางที่แน่นอนได้ คือ ต้องมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเจ้าของเวลาด้วย รูปแบบการนำเสนอสารเป็นสารคดีสั้น สารคดียาว สารคดีไว้ใจตี้และสารคดีเชิงข่าว เพื่อนำเสนอข้อมูลเฉพาะ ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เนื้อหาสารที่นำเสนอเป็นข้อมูลทาง การท่องเที่ยวโดยทั่วไปและข้อมูลทางการท่องเที่ยวเชิง

อนุรักษ์โดยใช้จุดเร้าใจต่าง ๆ คือ จุดเร้าใจที่เป็นเหตุ เป็นผล จุดเร้าใจด้านอารมณ์ จุดเร้าใจในเชิงลบ และจุดเร้าใจโดยใช้กลุ่มอ้างอิง

จากราก โสดารักษ์ (2541) ได้ศึกษา กลยุทธ์การสื่อสารที่ใช้ต่อรองราคาสินค้าและบริการ ระหว่างนักท่องเที่ยวต่างชาติกับคนขายสินค้าและให้บริการในสถานที่ท่องเที่ยว จังหวัดภูเก็ต ผล การศึกษาพบว่า นักท่องเที่ยวต่างชาติ และกลุ่มคนไทยที่มีอาชีพขายสินค้า และให้บริการ ใช้กลยุทธ์ การสื่อสารที่แตกต่างกัน โดยกลุ่มนักท่องเที่ยวต่างชาติใช้ ถ้อยคำง่าย เขียน พูดสองภาษา ภาษา ร่างกาย อุปกรณ์สิ่งพิมพ์ สาธิต ถ่ายข้อความ พูดช้าลง และเครื่องคิดเลข ส่วนคนไทย แนวโน้มที่จะใช้กลยุทธ์การสื่อสารด้วยถ้อยคำ ง่าย เขียน พูดสองภาษา ใช้ภาษาร่างกาย สาธิต อุปกรณ์สิ่งพิมพ์ ปฏิเสธการสื่อสาร ขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น ถ่ายข้อความ พูดช้าลง ใช้เครื่องคิดเลข และเคารพความหมาย ใน การวิจัยขั้นที่สอง พบว่ามีกลยุทธ์การสื่อสารที่ใช้ในการต่อรองราคา ได้แก่ การใช้คำง่าย การเขียน การพูดสองภาษา การสาธิต การใช้ภาษาร่างกาย การใช้อุปกรณ์ สิ่งพิมพ์ และการใช้เครื่องคิดเลข แม้ไม่สามารถแบ่งกลุ่มกลยุทธ์การสื่อสารเป็นวันภาษา และวันภาษาได้อย่างชัดเจน แต่สามารถเสนอแนวทางการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ของแต่ละกลยุทธ์ และจัดกลุ่มกลยุทธ์ได้ ตามลักษณะของการนำไปสู่การต่อรองราคาได้เป็น สองประเภท คือ กลยุทธ์ที่นำไปสู่การทำหนទราค และกลยุทธ์ที่มีส่วนในการลดราคา ในเรื่องประสิทธิภาพของกลยุทธ์ พบว่า เครื่องคิดเลขเป็นกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพ ที่สุดที่ใช้ในการต่อรองราคา นอกเหนือนั้นยังมี กลยุทธ์การใช้ถ้อยคำง่าย เขียน และ ภาษาร่างกาย การศึกษาในเรื่องความแตกต่างทางวัฒนธรรม สรุปได้ว่าความแตกต่าง ทางวัฒนธรรมนี้ผลต่อการใช้กลยุทธ์การสื่อสารที่แตกต่างกัน โดยกลยุทธ์ ที่สามารถสื่อสาร และเข้าใจได้โดยไม่ขึ้นอยู่กับความแตกต่างทางวัฒนธรรม คือ ถ้อยคำง่าย เขียน สาธิต ภาษาร่างกาย และเครื่องคิดเลข ส่วนการใช้สองภาษาและอุปกรณ์สิ่งพิมพ์ เป็น กลยุทธ์ที่ต้อง อาศัยความรู้และความเข้าใจในเรื่องความแตกต่างทางวัฒนธรรมน่าช่วย ในการทำความเข้าใจ พฤติกรรมการต่อรองราคางานนักท่องเที่ยวต่างชาติและคนไทยที่ ขายสินค้าและบริการที่เสนอใน การศึกษาระดับนี้สร้างความเข้าใจในกลยุทธ์การสื่อสารที่ใช้ ในการต่อรองราคา

สุดารรษ์ เพชรวิญญูร์ยวงศ์ (2543) ได้ศึกษา กระบวนการสื่อสารเชิงสัญลักษณ์ผ่าน สื่อมวลชนในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวภูเก็ต ที่มีชื่อ Amazing Thailand ผล การศึกษาพบว่า สัญลักษณ์ที่พบในเนื้อหาสาร โฆษณาการท่องเที่ยว มีทั้งหมด 12 ประเภทดังนี้ 1) หัตถกรรม 2) อาหาร 3) วัฒนธรรม 4) สิ่งก่อสร้าง 5) สถานที่ 6) ธรรมชาติ 7) กิจกรรม 8) พาหนะ 9) การแสดง 10) คน 11) สัตว์ และ 12) พืช และสัญลักษณ์ เหล่านี้ถูกใช้เพื่อสื่อถึง ความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัยไปพร้อมๆ กัน ซึ่งสำหรับ การสื่อความหมายโดยนัยนั้น

พบว่าประกอบไปด้วยเรื่องต่างๆ ดังนี้คือ เรื่องวัฒนธรรมไทย เรื่องธรรมชาติและเรื่องเชิงพาณิชย์ กระบวนการสื่อสารเชิงสัญลักษณ์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวบุคลังสมัยใหม่ ประกอบ ไปด้วย องค์ประกอบ 4 ประการดังนี้ 1) นายทุนผู้ผลิตสินค้าทางการท่องเที่ยว ได้แก่ "ภาครัฐบาลและภาคเอกชน" ทำหน้าที่ เป็นผู้ส่งสารของกระบวนการสื่อสารเชิงสัญลักษณ์นี้ 2) สารที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวในโครงการ Amazing Thailand นั้น เป็นสารที่มีกลยุทธ์ การนำเสนอด้วย "สัญลักษณ์" เนื่องจากพบว่ามีการใช้สัญลักษณ์ต่างๆ มากมายในการสื่อความ โดย เนพะอ่ายชื่อสัญลักษณ์ ประเภทที่แสดงความหมายเรื่องวัฒนธรรมนิมากที่สุด 3) ช่องทางการสื่อสาร ทั้งสื่อโทรทัศน์ วิทยุ และสิ่งพิมพ์ ที่เป็นช่องทางหลักในการถ่ายทอดสาร เกี่ยวกับการท่องเที่ยวในโครงการนี้ โดย "โทรทัศน์" และ "สิ่งพิมพ์" จะเป็นช่องทางที่เหมาะสม ที่สุดในการนำเสนอสัญลักษณ์ 4) นักท่องเที่ยวซึ่งส่วนใหญ่เป็น "ชนชั้นกลาง" ผู้บริโภคสินค้าทางการท่องเที่ยว ซึ่งมีความต้องการที่หลากหลายแตกต่างกันมาก รวมทั้งมีความต้องการอนุรักษ์คุณค่าแบบเก่าหรือใหม่หาอดีต ด้วย ทำหน้าที่เป็นผู้รับสารของกระบวนการสื่อสารเชิงสัญลักษณ์นี้

อนุชิต บุญญะปฏิภาณ (2543) ได้ศึกษา กลยุทธ์ทางการสื่อสารของสำรวจท่องเที่ยวไทย ในการสัมภาษณ์นักท่องเที่ยวต่างชาติ ผลการศึกษาพบว่า การวิเคราะห์ในรูปลักษณะของแต่ละคดี ข้อมูลที่ได้นี้ชี้ให้เห็นว่า มีกลยุทธ์ทั้งหมด 10 วิธี ที่สำรวจท่องเที่ยวไทยใช้ในการสัมภาษณ์ นั้นคือ การใช้ภาษา_r่างกาย การใช้คำง่าย การพูดสองภาษา การสาธิต การเขียน การถ่ายข้อความ การพูดช้าลง การถามช้า โดยใช้คำถามตรง ๆ การขอความช่วยเหลือจากผู้ร่วมงาน และการใช้อารมณ์ขัน ผลที่ออกมานพบว่า คนต่างชาติและสำรวจท่องเที่ยวไทยแก่ไขปัญหาในการสื่อสารด้วยกลยุทธ์ ที่ค่อนข้างแน่นอน ซึ่งขึ้นอยู่กับหลายปัจจัย ได้แก่ ความรู้ภาษาอังกฤษ ความสามารถเฉพาะด้าน ประสบการณ์ และกลุ่มคนที่มีวัฒนธรรมต่างกันไป ดังนั้น ตัวเลือกของกลยุทธ์จะขึ้นอยู่กับสถานการณ์ ความตื้นลึกหนาบางของคดีนี้ ๆ และความสามารถในด้านภาษาอังกฤษของแต่ละกลุ่มน นอกจากนี้แล้วยังมีปัจจัยอื่นที่สำคัญ ที่เป็นตัวบ่งชี้ถึงความสำเร็จของผลลัพธ์นั้น ๆ ด้วย ปัจจัย ที่ก่อให้เกิดความสำเร็จเหล่านี้ ได้แก่ การให้ความร่วมนื้อและให้ความเข้าใจ การมีมนุษย์สัมพันธ์ ที่ดี และการใช้อารมณ์ขัน ส่วนปัจจัยที่ไม่ก่อให้เกิดความสำเร็จคือ ความจำถูกทางด้านภาษา ในด้าน การอธิบายความหมายต่าง ๆ ที่ต้องการ การเหยียดผิว การมีมารยาทที่ไม่สุภาพ และการนิ่งเฉย

ใจพร เศรษฐรักษ์คุณ (2544) ได้ศึกษา การเปิดรับข่าวสาร พฤติกรรม และความพึงพอใจ ต่อการท่องเที่ยวบนหมู่เกาะในเขตภาคตะวันออก ผลการศึกษาพบว่า 1) การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการท่องเที่ยวบนหมู่เกาะในเขตภาคตะวันออกของกลุ่มนักท่องเที่ยวชาวไทย มีค่อนข้างน้อย โดยการสื่อสารระหว่างบุคคล ในกลุ่มนี้เป็นสื่อที่มีการเปิดรับมากที่สุด รองลงมาคือนิตยสาร และ

การสารการ ท่องเที่ยว 2) นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ที่เดินทางมาท่องเที่ยวซึ่งหมู่เกาะในเขตภาคตะวันออก จะเคยมีประสบการณ์ในการเดินทางมาท่องเที่ยว ณ หมู่เกาะในเขตภาคตะวันออกมาก่อน มีความนิยมที่จะเดินทางมาท่องเที่ยวกับกลุ่มเพื่อนฝูง โดยเป็นผู้ตัดสินใจในการเดินทางท่องเที่ยวด้วยตัวเอง และมีความตั้งใจที่จะเดินทางมาท่องเที่ยวซ้ำอีกในอนาคต 3) ปัจจัยภายในเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลมากที่สุดต่อการตัดสินใจเลือกเดินทางมาท่องเที่ยว ในหมู่เกาะเขตภาคตะวันออก 4) นักท่องเที่ยวชาวไทย มีความพึงพอใจในการท่องเที่ยว บนหมู่เกาะในเขตภาคตะวันออก อยู่ในระดับปานกลาง แต่อย่างไรก็ตามก็ยังมีความคาดหวัง อยู่ในระดับที่ สูงกว่าความพึงพอใจ 5) การเปรียบเทียบสารมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจ ที่ได้รับจากการท่องเที่ยว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 แต่ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมในขณะที่พฤติกรรมการท่องเที่ยว มีความสัมพันธ์ กับความพึงพอใจในด้านสถานที่พัก

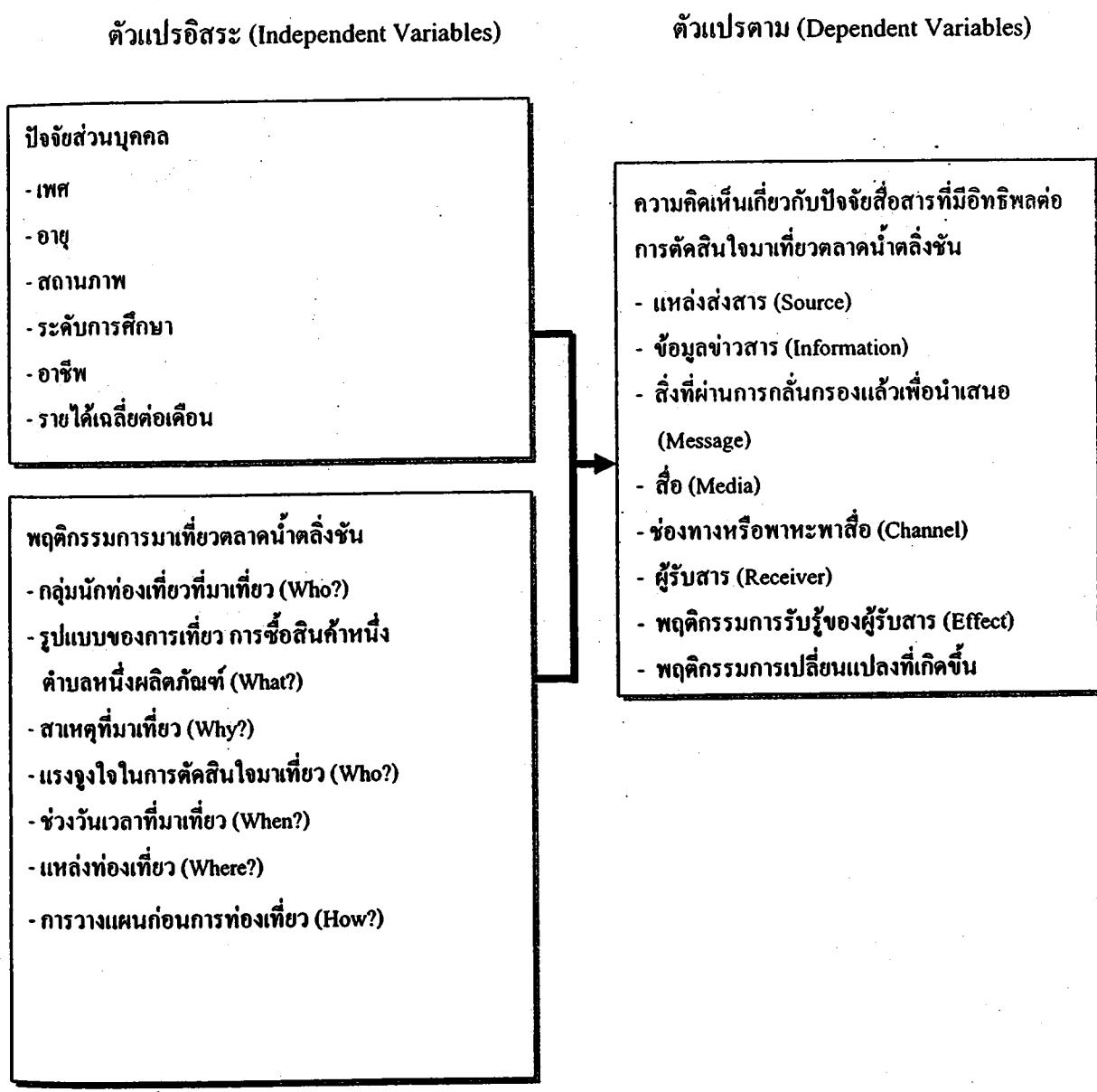
บรรจุพ. สุมนรัตนถุล (2544) ได้ศึกษา ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเดินทางมาท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวไทยในจังหวัดกาญจนบุรีผลการศึกษาพบว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่เป็นเพศชายอาชีวะระหว่าง 20-35 ปี และมีการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยส่วนใหญ่มีอาชีพนักงานหรือลูกจ้าง มีรายได้ต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท และผลการศึกษา ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเดินทางมาท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว 4 ด้านคือ ด้านบรรยากาศ ด้านกระบวนการ ประเภทที่พักโรงแรมที่นักท่องเที่ยวเลือกใช้บริการมากที่สุดคือ แพพัก งานประเพณีที่สนใจคือ งานสักปด้าห์สะพานข้ามแม่น้ำแคว ด้านบรรยากาศ ด้านจิตใจ พนว่า มูลเหตุที่ทำให้นักท่องเที่ยวเดินทางมาท่องเที่ยวจังหวัดกาญจนบุรีมากที่สุดคือ ความตั้งใจในการเดินทางมาท่องเที่ยว ด้านบรรยากาศประกอบด้วย ๆ พนว่าแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดกาญจนบุรีที่นักท่องเที่ยวได้รับคือ ประสบการณ์จากที่เคยเดินทางมาท่องเที่ยว และด้านการส่วนประสมทางการตลาดพบว่า นักท่องเที่ยวมีความเห็นระดับมากในด้านผลิตภัณฑ์คือ ชื่อเสียงและความน่าสนใจ ของแหล่งท่องเที่ยว นอกจากนี้ผลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเดินทางมาท่องเที่ยวจำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และรายได้ต่อเดือนพบว่า ไม่มีความสอดคล้องกัน

ศศิธร สามารถ (2545) ได้ศึกษาความพึงพอใจและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวไทยในจังหวัดกรุงนี้ ผลการศึกษาพบว่า นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 25-34 ปี มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีอาชีพนักงานเอกสาร/รับจ้าง รายได้ต่อเดือนระหว่าง 10,000-20,000 บาท ส่วนใหญ่เดินทางมาท่องเที่ยวด้วยรถยนต์ส่วนตัว สถานที่พักคือ โรงแรม ใช้เวลาช่วงวันหยุดตามเทศกาลในการเดินทางมาท่องเที่ยว ประเภทกิจกรรมที่ชอบคือ

การค่าน้ำ/ชมประจำรัง จำนวนเงินที่นักท่องเที่ยวใช้จ่ายมากที่สุดคือ 4,001-5,000 บาท และสิ่งที่นักท่องเที่ยวต้องการปรับปรุงมากที่สุดคือ ความสะอาดของสถานที่ท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่เดินทางมาท่องเที่ยวจำนวน 1 ครั้ง ในระยะเวลา 3 ปี ใช้เวลาอยู่ในจังหวัดกระบี่ประมาณ 3 - 5 วัน และจะกลับมาท่องเที่ยวอีกครั้งแน่นอน และผลการทดสอบความแตกต่างพบว่า นักท่องเที่ยวที่มีอายุ อาระมีพื้นที่แตกต่างกัน มีความพึงพอใจในสถานที่ท่องเที่ยวแตกต่างกัน พฤติกรรมที่แตกต่างกันได้แก่ กิจกรรมการท่องเที่ยว พาหนะในการเดินทาง ในด้านที่นักท่องเที่ยวต้องการให้ปรับปรุงและความตั้งใจในการมาท่องเที่ยวในอนาคตแตกต่างกัน

2.2 กรอบแนวความคิดในการศึกษา

จากแนวคิดทฤษฎีแบบจำลองการสื่อสารของ Kaviya ที่กล่าวถึง องค์ประกอบการสื่อสาร 9 ประการ (SIMMCREFI) ได้แก่ S = Source, I = Information, M = Message, M = Media, C = Channel, R = Receiver, E = Effect, F = Feedback, I = Interaction และแนวคิดทฤษฎีพฤติกรรม ผู้บริโภคของ Philip Kotler ที่กล่าวถึงพฤติกรรมการซื้อของผู้บริโภคจะแสดงออกมาลักษณะ 6Ws และ 1H อันประกอบด้วย Who?, What?, Why?, Who?, When?, Where? และ How? ตลอดจน พลางนิจัยที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาบูรณาการเป็นกรอบแนวความคิดในการศึกษา



แผนภาพที่ 2.3 กรอบแนวความคิดในการศึกษา

2.3 ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษามีดังนี้

ส่วนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลกับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ่งชันของนักท่องเที่ยวชาวไทย

ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) คือ ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ตัวแปรตาม (Dependent Variables) คือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ่งชัน ได้แก่ แหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรองแล้วเพื่อนำเสนอ สื่อ ช่องทางหรือพาหนะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และพฤติกรรมตอบรับ

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ่งชันกับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ่งชัน

ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) คือ พฤติกรรมการมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ่งชัน ได้แก่ กลุ่มนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยว รูปแบบของการเที่ยว การซื้อสินค้าหนึ่งต่ำลงหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ สาเหตุที่มาเที่ยว แรงจูงใจในการตัดสินใจมาเที่ยว ช่วงวันเวลาที่มาเที่ยว แหล่งท่องเที่ยว และการวางแผนก่อนการท่องเที่ยว

ตัวแปรตาม (Dependent Variables) คือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ่งชัน ได้แก่ แหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรองแล้วเพื่อนำเสนอ สื่อ ช่องทางหรือพาหนะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และพฤติกรรมตอบรับ

2.4 สมมติฐานในการศึกษา

สมมติฐานที่ 1 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีปัจจัยส่วนบุคคลแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ่งชันแตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 2 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีพฤติกรรมการมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ่งชันแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ่งชันแตกต่างกัน

บทที่ 3

ระเบียบวิธีศึกษา

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวชาวไทยเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำคลิ่งชันซึ่งเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ได้กำหนดวิธีการศึกษาดังนี้

3.1 ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

3.3 การสร้างและการทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.5 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

3.6 วิธีการนำเสนอและรายงานผลการศึกษา

3.7 ระยะเวลาในการศึกษา

3.1 ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาเที่ยวคลานน้ำตกลิ่งชัน ทั้งนี้เนื่องจากตัวเลขจำนวนนักท่องเที่ยวมีได้มีการเก็บรวบรวมไว้ในรูปสถิติ ทำให้ไม่ทราบขนาดประชากรที่แน่นอน จึงคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีของ Cooper and Emory (Cooper and Emory 1995 : 215-217) ซึ่งเป็นสูตรที่เหมาะสมที่จะนำมาใช้ทั้งนี้ เนื่องจากเป็นสูตรที่คำนวณหาขนาดตัวอย่างในกรณีที่ไม่ทราบขนาดประชากรที่แน่นอน

$$\text{สูตร } n = \frac{Z^2 pq}{E^2}$$

เมื่อ n คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

p คือ ค่าประมาณความน่าจะเป็นของประชากร (0.50)

q คือ ค่าประมาณสิ่งที่ไม่อยู่ในความสนใจ ($1-p$)

E คือ ค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้นได้ (0.05 หรือ 5%)

Z คือ ค่ามาตรฐานของระดับความเชื่อมั่น (95% เท่ากับ 1.96)

แทนค่าแต่ละตัวแปรในสมการ

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.50) (0.50)}{(0.05)^2}$$

$$= 384.16 \approx 384$$

เพื่อให้ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษามีสัดส่วนในการคำนวณที่ลงตัวจึงได้ใช้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 400 คน

ในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างตัวอย่างแบบตามความสะดวก (Convenient Sampling) (บุญธรรม จิตอนันต์, 2536 : 113) โดยคัดเลือกนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวคลานน้ำตกลิ่งชัน และสนับสนุนในการให้ข้อมูล โดยจะสอบถาม

ในช่วงวันเสาร์-อาทิตย์ เวลาตั้งแต่ 07.00-16.00น. ของสัปดาห์ที่ 1, 2, 3 และ 4 ของเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2550 เนื่องจากเป็นช่วงที่คลาบน้ำติดลิ้งชันเปิดทำการเพื่อให้ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 400 คน (จำนวน 8 วันวันละ 50 คน เท่ากับ 400 คน)

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคล เป็นคำถามที่วัดข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อช.พ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ลักษณะของคำถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับจัดสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวคลานน้ำ คลึงชันเป็นคำถามที่วัดความรู้สึกนิဂคิดต่องค์ประกอบของกระบวนการสื่อสารที่มีผลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวคลานน้ำติดลิ้งชัน ในด้านแหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อช่องทางหรือพาหนะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และพฤติกรรมตอบรับ ลักษณะของคำถามเป็นแบบ Rating Scale โดยใช้นาตราโลเกรต (Likert Scale) 5 ระดับดังนี้ (5 คะแนน = มากที่สุด, 4 คะแนน = มาก, 3 คะแนน = ปานกลาง, 2 คะแนน = น้อย และ 1 คะแนน = น้อยที่สุด)

ส่วนเกณฑ์ในการกำหนดช่วงคะแนนเฉลี่ยเพื่อใช้ในการอธิบายความหมายได้ใช้อันตรากำชัน (ชูจิ ภูหารัตนไชย, 2538 : 7-10)

$$\text{สูตรอันตรากำชัน} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$\text{แทนค่า} = \frac{5-1}{5} = 0.80$$

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80 หมายถึง น้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 หมายถึง น้อย

คะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40 หมายถึง ปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 หมายถึง มาก

คะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 หมายถึง มากที่สุด

ตอนที่ 3 พฤติกรรมการมาเที่ยวคลาดน้ำตกลิ่งชัน เป็นคำถามที่วัดการแสดงออกในการปฏิบัติว่าในการเดินทางมาเที่ยวคลาดน้ำตกลิ่งชัน ได้แก่ กลุ่มนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยว รูปแบบของการเที่ยว การซื้อสินค้าหนึ่ง คำนับลูหมิ่นผลิตภัณฑ์ สาเหตุที่มาเที่ยว แรงจูงใจในการตัดสินใจมาเที่ยว ช่วงวันเวลาที่มาเที่ยว แหล่งท่องเที่ยว และการวางแผนก่อนการท่องเที่ยว เป็นต้น ลักษณะของคำถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

3.3 การสร้างและการทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนี้ขึ้นตอนการสร้างดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมารับปรุงแบบสอบถามโดยให้เนื้อหาครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
2. ร่างแบบสอบถาม โดยเขียนข้อความคำถามต่างๆ ให้สอดคล้องกับหัวข้อและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้เสนอต่ออาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องพร้อมทั้งแนะนำแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามเสนอให้อาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์ ตรวจสอบความตรงเริงเนื้อหา (Content Validity) และความถูกต้องของภาษา (Wording)
4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์
5. นำแบบสอบถามไปทดสอบก่อนนำไปใช้จริง (Pre test) กับนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาเที่ยวคลาดน้ำตกลิ่งชัน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 30 คน เพื่อทดสอบความน่าเชื่อถือของแบบสอบถามในส่วนที่วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการ

ตัดสินใจมาเที่ยวคลาคน้ำคัลลิ่งชัน โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Coefficient) ของครอนบัช (Cronbach, 1990 : 204) เพื่อที่จะปรับปรุงแก้ไขและนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจริงต่อไป

$$\text{หาค่าความน่าเชื่อถือโดยใช้สูตร } \alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right)$$

กำหนดให้ r_{ii} คือ สัมประสิทธิ์แห่งความน่าเชื่อถือของแบบสอบถาม

k คือ จำนวนข้อคำถามในแบบสอบถาม

S_i^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนในแต่ละข้อ

S_x^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนที่ได้จากแบบสอบถาม

ผลการทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาพบว่าแบบใบสั่นที่วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวคลาคน้ำคัลลิ่งชัน มีค่าความน่าเชื่อถือเท่ากับ 0.8830 ซึ่งมีค่าความน่าเชื่อถือตั้งแต่ 0.70 ขึ้นไป (Cronbach, 1990 : 204) จึงมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลจริงต่อไป

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เป็นการศึกษาความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวชาวไทย เกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวคลาคน้ำคัลลิ่งชัน โดยอาศัยเจ้าหน้าที่ภาคสนามจำนวน 3 คนในการสอบถามนักท่องเที่ยวชาวไทย เพื่อให้ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 400 คน ในช่วงวันเสาร์-อาทิตย์ ของสัปดาห์ที่ 1, 2, 3 และ 4 ของเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2550 จากนั้นนำข้อมูลที่ได้ไปตรวจสอบความถูกต้องวิเคราะห์ผล พร้อมทั้งสรุปผลงานวิจัยต่อไป

2. ข้อมูลทุคัญภูมิ (Secondary Data) เป็นการศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับกับการสื่อสาร การเปิดรับข่าวสาร พฤติกรรมและ

กระบวนการตัดสินใจเดินทางมาท่องเที่ยว และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตลาดน้ำตั้งชั้นโดยอาศัยการค้นคว้าจากเอกสารทางวิชาการ เว็บไซต์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

1. ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตลั่งชั้น เพื่อทำการศึกษาโดยแจ้งวัตถุประสงค์ของการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งนำแบบสอบถามให้ทางผู้อำนวยการพิจารณา
2. หลังจากผู้ศึกษาได้รับการอนุญาตให้เก็บข้อมูลแล้ว ผู้ศึกษาและเจ้าหน้าที่ภาคสนาม จะดำเนินการแจกแบบสอบถามให้นักท่องเที่ยวชาวไทยกรอกแบบสอบถาม พร้อมทั้งแจ้งวัตถุประสงค์ของการเก็บข้อมูลให้ทราบ
3. นำแบบสอบถามที่ผ่านการกรอกข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างมาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับ พร้อมทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปประมวลผลข้อมูล เพื่อสรุปผลการวิจัยต่อไป

3.5 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำหรับ SPSS/FW (Statistic Package for Social Sciences for Windows) ดังนี้

1. สติติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เป็นสติติที่ใช้ในการสรุปหรือบรรยายคุณลักษณะของสิ่งที่เราสนใจซึ่งค่าสติติที่ได้จากการถูกต้องตัวอย่างไม่สามารถนำไปอ้างอิงถึงประชากรที่เราศึกษาอยู่ได้ ค่าสติติที่ใช้ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequencies Distribution) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ในการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคล ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งชั้น และพฤติกรรมการมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งชั้น เป็นต้น

2. สติติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เป็นสติติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเพื่ออ้างอิงไปยังประชากรที่ศึกษา โดยการทดสอบสมมติฐานที่ตั้งขึ้น ส่วนสติติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานครั้งนี้คือ การทดสอบค่าเฉลี่ยความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล พฤติกรรมการเดินทางมาเที่ยวต่างประเทศน้ำตัดลิ่งชันโดยใช้ T-test (Independent Sample t-test) ในการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างระหว่างประชากร 2 กลุ่มที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ส่วน F-test (One way ANOVA) ใช้ในการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างระหว่างประชากรมากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายอุปกรณ์ LSD (Least Significant Different) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 (กัลยะ วนิชย์บัญชา, 2544 : 385)

3.6 วิธีการนำเสนอและรายงานผลการศึกษา

ผู้ศึกษาได้นำเสนอข้อมูลและรายงานผลการศึกษาในรูปเอกสารรายงานการวิจัยและการนำเสนอในรูป Microsoft Powerpoint ซึ่งมุ่งสาระสำคัญจากแบบสอบถามโดย

1. ตารางแสดงการกระจายของตัวแปร โดยการอ่านค่าสติติตัวเลขที่ปรากฏในตารางนั้น ๆ เพื่อประกอบการบรรยายข้อมูลที่ได้จากการศึกษา
2. การพรรณนา ซึ่งอาศัยข้อมูลทางสถิติ ปรากฏการณ์ และการอธิบายโดยแนวคิด ทฤษฎี ในรูปของกราฟประยุกต์ และข้อเสนอแนะ

3.7 ระยะเวลาในการศึกษา

ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาร่วมทั้งสิ้น 8 เดือน ตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2550

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวชาวไทยเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่ลิ้งชัน โดยใช้แบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวชาวไทยจำนวนทั้งสิ้น 400 คน ผลการวิจัยสามารถแบ่งได้ 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่ลิ้งชัน

ตอนที่ 3 พฤติกรรมการมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่ลิ้งชัน

ตอนที่ 4 การทดสอบสมมติฐาน

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

X หมายถึง ค่าเฉลี่ย

S.D. หมายถึง ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

t-test หมายถึง ค่าทดสอบ t

F-test หมายถึง ค่าทดสอบ F

Degree of Freedom (df) หมายถึง องศาอิสระ

Significant (Sig 2-tailed) หมายถึง ค่านัยสำคัญทางสถิติที่คำนวณได้

Least Significant Different (LSD) หมายถึง วิธีการทดสอบหาคู่แตกต่างของ F-test

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคล

จากการศึกษา ปัจจัยส่วนบุคคลของนักท่องเที่ยวชาวไทย อันได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

(n=400)

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	190	47.5
หญิง	210	52.5
รวม	400	100.0
อายุ		
ไม่เกิน 31 ปี	93	23.3
31-40 ปี	103	25.8
41-50 ปี	121	30.3
51 ปีขึ้นไป	83	20.8
รวม	400	100.0
สถานภาพ		
โสด	168	42.0
สมรส	86	46.5
หอพัก/น้ำยา/แยกกันอยู่	46	11.5
รวม	400	100.0
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	29	7.3
ปวช./มัธยมศึกษา	106	26.5
ปวส./ปวท./อนุปริญญา	87	21.8
ปริญญาตรี	133	33.3
สูงกว่าปริญญาตรี	45	11.3
รวม	400	100.0

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

(n=400)

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อาชีพ		
นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	49	12.3
ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	66	16.5
พนักงานบริษัทเอกชน	106	26.5
ค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว	104	26.0
ประกอบอาชีพอิสระ	69	17.3
รวม	400	100.0
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
ไม่เกิน 10,001 บาท	57	14.3
10,001-20,000 บาท	82	20.5
20,001-30,000 บาท	89	22.3
30,001-40,000 บาท	103	25.8
40,001-50,000 บาท	48	12.0
50,001 บาทขึ้นไป	21	5.3
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 4.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างสามารถอธิบายได้ดังนี้

เพศ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 52.5 เป็นเพศหญิง ส่วนที่เหลือร้อยละ 47.5 เป็น

เพศชาย

อายุ กลุ่มตัวอย่างมีอายุ 41-50 ปี จำนวนมากที่สุดร้อยละ 30.3 รองลงมา อายุ 31-40 ปี ร้อยละ 25.8 อายุไม่เกิน 31 ปี ร้อยละ 23.3 และอายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 20.8 ตามลำดับ

สถานภาพ กลุ่มตัวอย่างจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 46.5 อยู่ในสถานภาพสมรส รองลงมา ได้แก่ โสด ร้อยละ 42.0 และหย่าร้าง/น้ำยี/แยกกันอยู่ จำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 11.5 ตามลำดับ

ระดับการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 33.3 รองลงมาได้แก่ ปวช./มัธยมศึกษา ร้อยละ 26.5 ปวส./ปวท./อนุปริญญา ร้อยละ 21.8 สูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 11.3 และประถมศึกษา จำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 7.3 ตามลำดับ

อาชีพ กลุ่มตัวอย่างมีอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชน จำนวนมากที่สุด ร้อยละ 26.5 รองลงมาได้แก่ ค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 26.0 ประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 17.3 ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 16.5 และนักเรียน/นิสิต/นักศึกษา จำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 12.3 ตามลำดับ

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน กลุ่มตัวอย่างมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 30,001-40,000 บาท จำนวนมากที่สุด ร้อยละ 25.8 รองลงมาได้แก่ รายได้ 20,001-30,000 บาท ร้อยละ 22.3 รายได้ 10,001-20,000 บาท ร้อยละ 20.5 รายได้ไม่เกิน 10,000 บาท ร้อยละ 14.3 รายได้ 40,001-50,000 บาท ร้อยละ 12.0 และรายได้ 50,001 บาทขึ้นไป จำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 5.3 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตลิ่งชัน

จากการศึกษา ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตลิ่งชันในด้านแหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อ ช่องทางหรือพากเพียร ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับมีรายละเอียดดังนี้

การพิจารณาให้น้ำหนักความสำคัญของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตลิ่งชัน ได้กำหนดคะแนนน้ำหนักดังนี้ น้อยที่สุด ได้ 1 คะแนน น้อย ได้ 2 คะแนน ปานกลาง ได้ 3 คะแนน มาก ได้ 4 คะแนน และมากที่สุด ได้ 5 คะแนน จากนั้นนำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักโดยกำหนดช่วงคะแนนเฉลี่ยในการแปลงความดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80	หมายถึง	น้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00	หมายถึง	มากที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตลิ่งชันของกลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวชาวไทยสามารถแสดงรายละเอียดดังนี้

**ตารางที่ 4.2 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม
ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจฯ เที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่ลิ้งชัน**

(n=400)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัจจัยสื่อสาร	มีผลต่อการตัดสินใจ					\bar{X}	S.D.	แปลความ			
	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย กลาง	น้อย ที่สุด						
จำนวน/ร้อยละ											
แหล่งสื่อสาร (Source)											
1. การประชาสัมพันธ์ให้ ข้อมูลแนะนำแหล่ง ท่องเที่ยวของกรุงเทพฯ	137 (34.3)	168 (42.0)	87 (21.8)	2 (0.5)	6 (1.5)	4.08	0.44	มาก			
2. การสนับสนุนส่งเสริม การท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง ของสำนักงานเขตตั้งชัน	100 (25.0)	185 (46.3)	110 (27.5)	5 (1.3)	0 (0.0)	3.95	0.76	มาก			
3. การบอกรู้และ แนะนำศูนย์คุณภาพ ตลาดน้ำตั้งชัน	145 (36.3)	197 (49.3)	55 (13.8)	3 (0.8)	0 (0.0)	4.21	0.70	มากที่สุด			
ข้อมูลข่าวสาร (Information)											
4. ข้อความประชาสัมพันธ์ เชิญชวนที่ปรากฏตาม บริเวณตลาดน้ำตั้งชัน	146 (36.5)	158 (39.5)	96 (24.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4.09	0.51	มาก			
5. ภาพchroma key และวีดี โอที่ความเป็นอยู่ที่ พบเห็นในตลาดน้ำตั้งชัน	134 (33.5)	187 (46.8)	65 (16.3)	14 (3.5)	0 (0.0)	4.10	0.79	มาก			
6. ต้องคำเตือนธรรมชาติที่ ได้ขึ้นบริเวณ ตลาดน้ำตั้งชัน	119 (29.8)	188 (47.0)	83 (20.8)	8 (2.0)	2 (0.5)	4.04	0.79	มาก			
สิ่งที่ผ่านการกรองแล้ว เพื่อนำเสนอ (Message)											
7. ข้อความประชาสัมพันธ์ ตลาดน้ำตั้งชันที่ประกาศ ตามสื่อพิมพ์โดยทั่วไป	116 (26.0)	172 (43.0)	98 (24.5)	8 (2.0)	6 (1.5)	3.97	0.58	มาก			

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=400)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัจจัยสื่อสาร	นิผลต่อการตัดสินใจ					\bar{X}	S.D.	แปลความ
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
	จำนวน/ร้อยละ							
8. ภาพแหล่งท่องเที่ยว ตลาดน้ำตั้งขึ้นที่ถูก ออกแบบตามสถานีโทรทัศน์หรือ ภาพยนตร์	137 (34.3)	139 (34.8)	119 (29.8)	5 (1.3)	0 (0.0)	4.02	0.83	มาก
9. เสียงการสัมภาษณ์จากผู้ เชยมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งขึ้น ที่ถูกออกแบบตามสถานี วิทยุ สื่อ (Media)	118 (29.5)	165 (41.3)	97 (24.3)	14 (3.5)	6 (1.5)	3.94	0.90	มาก
10. สื่อมวลชน เช่น โทรทัศน์วิทยุ หนังสือพิมพ์	106 (26.5)	166 (41.5)	118 (29.5)	10 (2.5)	0 (0.0)	3.92	0.81	มาก
11. สื่อบุคคล เช่น การบอก กล่าวแนะนำจากศูนย์ท่องเที่ยว ศูนย์เชี่ยวชาญตลาดน้ำตั้งขึ้น นาด่อน	144 (36.0)	187 (46.8)	69 (17.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	4.19	0.71	มาก
12 สื่อเฉพาะกิจ เช่น กิจกรรมการจัดประกวด พันธุ์ไม้ นิทรรศการและการ บรรยายทางวิชาการด้าน ¹ การเกษตร ช่องทางหรือพาหนะสื่อ (Channel)	138 (34.5)	178 (44.5)	75 (18.8)	9 (2.3)	0 (0.0)	4.11	0.78	มาก
13. การเผยแพร่องค์กรอาชีว แหล่งท่องเที่ยวตลาดน้ำ ตั้งขึ้นผ่านสถานีโทรทัศน์ คลื่นความถี่วิทยุ	133 (23.3)	147 (36.8)	111 (27.8)	9 (2.3)	0 (0.0)	4.01	0.84	มาก

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=400)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัจจัยสื่อสาร	มีผลต่อการตัดสินใจ					\bar{X}	S.D.	แปลความ
	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย กลาง	น้อย ที่สุด			
	จำนวน/ร้อยละ							
14. ถือยก้ำมูกที่แสดงถึง ความประทับใจหรือความ อยากรู้ไปที่ယวคลาคน้ำดลิ่ง ชันในลักษณะปากต่อปาก	120 (30.0)	178 (44.5)	95 (23.8)	7 (1.8)	0 (0.0)	4.03	0.78	มาก
15. การจัดงานประจำปี ประจำเดือนที่ไม่พิเศษทาง การเกษตรอย่างสมำเสมอ ผู้รับสาร (Receiver)	160 (40.0)	147 (36.8)	87 (21.8)	6 (1.5)	0 (0.0)	4.15	0.81	มาก
16. การได้รับคำแนะนำ เชิญให้นำไปที่ယวคลาคน้ำดลิ่ง ชันจากเพื่อนบ้าน	123 (30.8)	196 (49.0)	78 (19.5)	3 (0.8)	0 (0.0)	4.10	0.47	มาก
17. การได้รับอิทธิพลจาก บุคคลใกล้ชิด บิดา/มารดา ญาติพี่น้อง เพื่อน/คู่รักให้นำ ไปที่ယวคลาคน้ำดลิ่งชันด้วย	196 (49.0)	123 (30.8)	78 (19.5)	3 (0.8)	0 (0.0)	4.28	0.80	มากที่สุด
18. การค้นคว้าข้อมูล แหล่งท่องเที่ยวก่อน ตัดสินใจนำไปที่ယวคลาคน้ำ ดลิ่งชัน	111 (27.8)	164 (41.0)	108 (27.0)	17 (4.3)	0 (0.0)	3.92	0.84	มาก
พฤติกรรมการรับรู้ของ ผู้รับสาร (Effect)						4.24	0.52	มากที่สุด
19. ความชื่นชอบและ ประทับใจในธรรมชาติของ คลาคน้ำดลิ่งชัน	177 (44.3)	131 (32.8)	89 (22.3)	3 (0.8)	0 (0.0)	4.21	0.81	มากที่สุด
20. ความรู้สึกผ่อนคลาย เพลิดเพลินจากการมาเที่ยว คลาคน้ำดลิ่งชัน	205 (51.3)	130 (32.5)	62 (15.5)	3 (0.8)	0 (0.0)	4.34	0.76	มากที่สุด

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

(n=400)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัจจัยสื่อสาร	มีผลต่อการตัดสินใจ					\bar{X}	S.D.	แปลความ
	มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย กลาง	น้อย ที่สุด			
	จำนวน/ร้อยละ							
21. ความหวังแทนและ อนุรักษ์ดิชีวิตความเป็นอยู่ กึ่งชนบทที่เรียนร่าง พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้น (Feedback)	169 (42.3)	139 (34.8)	84 (21.0)	8 (2.0)	0 (0.0)	4.17	0.83	มาก
22. ได้รับความรู้เกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา สภาพ ความเป็นอยู่ของตลาดน้ำ คลังชัน	140 (35.0)	168 (42.0)	92 (23.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4.18	0.42	มาก
23. มีทักษะดีคือต่อตลาด น้ำคลังชันซึ่งเป็นแหล่ง ท่องเที่ยว กึ่งชนบทที่พำ นเป็นได้ในเมืองกรุง	122 (30.5)	216 (54.0)	62 (15.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	4.15	0.66	มาก
24. การปฏิบัติดูแลในการ ดูแลรักษาและอนุรักษ์แหล่ง ท่องเที่ยวตลาดน้ำคลังชันให้ คงอยู่ต่อไป (Interaction)	168 (42.0)	167 (41.8)	65 (16.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	4.26	0.72	มากที่สุด
25. การกลับบ้านเที่ยวตลาด น้ำคลังชันซึ่งอิอกเมืองว่าง หรือต้องการพักผ่อน	206 (51.5)	148 (37.0)	46 (11.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	4.40	0.69	มากที่สุด
26. การบอกต่อและแนะนำ ผู้อื่นให้มาเที่ยว ตลาดน้ำ คลังชันอยู่ร้อยๆ	146 (36.5)	190 (47.5)	64 (16.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4.21	0.70	มากที่สุด
27. การมีส่วนร่วมและให้ ความร่วมมือในกิจกรรมที่ ตลาดน้ำคลังชันจัดต่อเนื่อง	111 (27.8)	153 (38.3)	121 (30.3)	15 (3.8)	0 (0.0)	3.90	0.85	มาก
คะแนนเฉลี่ยทั้งหมด						4.11	0.33	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบร่วมกัน กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเดินทางมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่ลิ้งชันในด้านแหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อ ช่องทางหรือพาหนะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับ โดยภาพรวมในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$) โดยให้ความสำคัญมากที่สุดในด้านพฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร ($\bar{X} = 4.24$) รองลงมาได้แก่ พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ($\bar{X} = 4.18$) พฤติกรรมตอบรับ ($\bar{X} = 4.17$) ผู้รับสาร ($\bar{X} = 4.10$) ข้อมูลข่าวสาร ($\bar{X} = 4.09$) แหล่งส่งสาร ($\bar{X} = 4.08$) สื่อ ($\bar{X} = 4.07$) ช่องทางหรือพาหนะพาสื่อ ($\bar{X} = 4.06$) และสิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง ($\bar{X} = 3.97$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า

แหล่งส่งสาร กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญในด้านแหล่งส่งสารมากที่สุด ในเรื่องการบอกเล่าและแนะนำจากผู้เคยมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่ลิ้งชัน ($\bar{X} = 4.21$) รองลงมาได้แก่ การประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลแนะนำแหล่งท่องเที่ยวของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ($\bar{X} = 4.07$) และการสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่องของสำนักงานเขตตั้งชัน ($\bar{X} = 3.95$)

ข้อมูลข่าวสาร กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญในด้านข้อมูลข่าวสารมากที่สุด ในเรื่องข้อความประชาสัมพันธ์เชิงชวนที่ปราศจาก ตามบริเวณตลาดน้ำตั้งแต่ลิ้งชัน ($\bar{X} = 4.13$) รองลงมาได้แก่ ภาพธรรมชาติและวิถีชีวิตความเป็นอยู่ที่พนเห็นในตลาดน้ำตั้งแต่ลิ้งชัน ($\bar{X} = 4.10$) และถ้อยคำเสียงธรรมชาติที่ได้ยินบริเวณตลาดน้ำตั้งแต่ลิ้งชัน ($\bar{X} = 4.04$)

สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญในด้านสิ่งที่ผ่านการกลั่นกรองมากที่สุด ในเรื่อง ภาพแหล่งท่องเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่ลิ้งชันที่ถูกออกแบบตามสถานีโทรทัศน์หรือภาคถ่าย ($\bar{X} = 4.02$) รองลงมาได้แก่ ข้อความประชาสัมพันธ์ตลาดน้ำตั้งแต่ลิ้งชันที่ประกาศตามสื่อสิ่งพิมพ์โดยทั่วไป ($\bar{X} = 3.96$) และเสียงการสัมภาษณ์จากผู้เคยมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่ลิ้งชันที่ถูกออกแบบตามสถานีวิทยุ ($\bar{X} = 3.94$)

สื่อ กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญในด้านสื่อมากที่สุด ในเรื่อง สื่อบุคคล เช่น การบอกกล่าวแนะนำจากผู้อื่นหรือผู้เคยเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่ลิ้งชันมาก่อน ($\bar{X} = 4.19$) รองลงมาได้แก่ สื่อเฉพาะกิจ เช่น กิจกรรมการจัดประกวดพันธุ์ไม้ นิทรรศการและการบรรยายทางวิชาการด้านการเกษตร ($\bar{X} = 4.11$) และสื่อมวลชน เช่น โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ ($\bar{X} = 3.92$)

ช่องทางหรือพาแหะพาสื่อ กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญในด้านช่องทางหรือพาแหะพาสื่อมากที่สุด ในเรื่อง การจัดงานประจำปีประกวดพันธุ์ไม้ พิชผลทางการเกษตรอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.15$) รองลงมาได้แก่ ถ้อยคำพูดที่แสดงถึงความประทับใจหรือความอياกไปเที่ยวตลาดน้ำคลิ่งชันในลักษณะปากต่อปาก ($\bar{X} = 4.03$) และการเผยแพร่องค่าความแหล่งท่องเที่ยวตลาดน้ำคลิ่งชันผ่านสถานีโทรทัศน์ คลื่นความถี่วิทยุ ($\bar{X} = 4.01$)

ผู้รับสาร กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญในด้านผู้รับสาร มากที่สุด ในเรื่อง การได้รับอิทธิพลจากบุคคลใกล้ชิด บิดา/มารดา ญาติพี่น้อง เพื่อน/คู่รักให้มาเที่ยวตลาดน้ำคลิ่งชันด้วย ($\bar{X} = 4.28$) รองลงมาได้แก่ การได้รับคำแนะนำเชิญให้มาเที่ยวตลาดน้ำคลิ่งชันจากเพื่อนบ้าน ($\bar{X} = 4.10$) และการค้นคว้าหาข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวก่อนตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำคลิ่งชัน ($\bar{X} = 3.92$)

พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญในด้านพฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสารมากที่สุด ในเรื่อง ความรู้สึกผ่อนคลายเพลิดเพลินจากการมาเที่ยวตลาดน้ำคลิ่งชันความชื่น ($\bar{X} = 4.34$) รองลงมาได้แก่ ชอบและประทับใจในธรรมชาติของตลาดน้ำคลิ่งชัน ($\bar{X} = 4.21$) และความหวานและอนุรักษ์วิถีชีวิตร่วมกับความเป็นอยู่กึ่งชนบทที่เรียบง่าย ($\bar{X} = 4.17$)

พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญในด้านพฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นมากที่สุด ในเรื่อง การปฏิบัติดนในการดูแลรักษาและอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวตลาดน้ำคลิ่งชันให้คงอยู่ต่อไป ($\bar{X} = 4.26$) รองลงมาได้แก่ มีทักษณ์ดีต่อตลาดน้ำคลิ่งชันซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวกึ่งชนบทที่พูนเห็นได้ในเมืองกรุง ($\bar{X} = 4.15$) และได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา สภาพความเป็นอยู่ของตลาดน้ำคลิ่งชัน ($\bar{X} = 4.12$)

พฤติกรรมตอบรับ กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญในด้านพฤติกรรมตอบรับมากที่สุด ในเรื่อง การกลับมาเที่ยวตลาดน้ำคลิ่งชันซ้ำอีกเมื่อขานว่างหรือต้องการพักผ่อน ($\bar{X} = 4.40$) รองลงมาได้แก่ การบอกต่อและแนะนำผู้อื่นให้มาเที่ยว ตลาดน้ำคลิ่งชันอยู่เรื่อยๆ ($\bar{X} = 4.21$) และการมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่ตลาดน้ำคลิ่งชันจัดต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.90$)

ตอนที่ 3 พฤติกรรมการมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ่งชัน

จากการศึกษา พฤติกรรมการมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ่งชัน เป็นคำถามที่วัดการแสดงออกในการปฏิบัติตัวในการมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ่งชัน ประกอบด้วย กลุ่มนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยว รูปแบบของการเที่ยว การซื้อสินค้าหนึ่ง ดำเนินการนั่งผลิตภัณฑ์ สาเหตุที่มาเที่ยว แรงจูงใจในการตัดสินใจมาเที่ยว ช่วงวันเวลาที่มาเที่ยว แหล่งท่องเที่ยว และการวางแผนก่อนการท่องเที่ยว เป็นต้น มีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยว

ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างย่างจำแนกตามกลุ่มนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยว

(n=400)

กลุ่มนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยว	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เป็นคนในเมืองกรุง	125	31.3
เป็นคนต่างจังหวัดที่พักอาศัยอยู่ในกรุงเทพฯ และจังหวัดใกล้เคียง	217	54.3
เป็นคนต่างจังหวัดที่เดินทางผ่านมาจึงแวะเที่ยว	58	14.5
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 4.3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 54.3 เป็นคนต่างจังหวัดที่พักอาศัยอยู่ในกรุงเทพฯ และจังหวัดใกล้เคียง รองลงมาได้แก่ เป็นคนในเมืองกรุง ร้อยละ 31.3 และเป็นคนต่างจังหวัดที่เดินทางผ่านมาจึงแวะเที่ยว จำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 14.5 ตามลำดับ

รูปแบบของการเที่ยว

ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรูปแบบของการเที่ยว

(n=400)

รูปแบบของการเที่ยว	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การท่องเที่ยวในรูปแบบเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติและวิถีชีวิตร่วมกัน	138	34.5
การท่องเที่ยวในรูปแบบการจับจ่ายใช้สอยเพื่อซื้อสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน	174	43.5
การท่องเที่ยวในรูปแบบการเพลิดเพลินจากการรับประทานอาหารพื้นบ้าน	88	22.0
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 4.4 พบว่ารูปแบบการท่องเที่ยวของกลุ่มตัวอย่างมักจะเที่ยวแบบการจับจ่ายใช้สอยเพื่อซื้อสินค้า ผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวนร้อยละ 43.5 รองลงมาได้แก่ การท่องเที่ยวในรูปแบบเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติและวิถีชีวิตร่วมกัน ร้อยละ 34.5 และการท่องเที่ยวในรูปแบบการเพลิดเพลินจากการรับประทานอาหารพื้นบ้าน จำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 22.0 ตามลำดับ

การซื้อสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์

ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการซื้อสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์
(n=400)

การซื้อสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผักและผลไม้สดปลดสารพิษ	42	10.5
พันธุ์ไม้คอกไม้ประดับ	144	36.0
ผลไม้แปรรูป เช่น มะขามแก้ว มะม่วงหวาน มะนาวหวาน และฟรังเก้瓦	96	24.0
อาหารและขนมแปรรูป เช่น น้ำพริกบ้านสวนตลิ่งชัน แกงไก่ปลาสามรูป ขนนดี้บัน ขนมทองน้ำวน สมุนไพร เม่งคำ ขนมอาลัวดอกกุหลาบ ไอเดมน้ำราดน้ำ	63	15.8
ผลิตภัณฑ์สมุนไพร เช่น ครีมพอกหน้าลูกยอ สีผึ้ง เจลทอง ไทยคลา อโรมาเทอร์ปี ลูกประคำสมุนไพร ยาสีฟันผง เกรเดียนซ์	38	9.5
งานศิลปะ หัตถกรรม เช่น ดอกไม้จากพันธุ์บัตร ตุ๊กตา ขนมปังปิ้น งานปั้นดินเผา ดอกไม้กระเพรา ศิลปะ ประดิษฐ์จากสมุนไพรและเมล็ดพืช เรซิ่นรูปสัตว์	17	4.3
รวม	400	100.0

จากการที่ 4.5 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมักจะซื้อสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ประเภท พันธุ์ไม้คอกไม้ประดับ ร้อยละ 36.0 รองลงมาได้แก่ ผลไม้แปรรูป ร้อยละ 24.0 อาหารและขนมแปรรูป ร้อยละ 15.8 ผักและผลไม้สดปลดสารพิษ ร้อยละ 10.5 ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ร้อยละ 9.5 และงานศิลปะ หัตถกรรม จำนวนน้อยที่สุด มีเพียงร้อยละ 4.3 ตามลำดับ

สาเหตุที่มานาทียว

ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสาเหตุที่มานาทียว

(n=400)

สาเหตุที่มานาทียว	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พักผ่อนหย่อนใจในช่วงวันหยุด	198	49.5
รับประทานอาหารพื้นบ้าน	58	14.5
ชนธรรมชาติและวิถีชีวิตร่วมเป็นอยู่กับชนบท	121	30.3
ซื้อสินค้าพื้นบ้าน	23	5.8
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 4.6 พบว่า สาเหตุสำคัญที่กลุ่มตัวอย่างมาที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่ลิ้งชั้นคือ เพื่อพักผ่อนหย่อนใจในช่วงวันหยุด ร้อยละ 49.5 รองลงมาได้แก่ ชนธรรมชาติและวิถีชีวิตร่วมเป็นอยู่กับชนบท ร้อยละ 30.3 รับประทานอาหารพื้นบ้าน ร้อยละ 14.5 และซื้อสินค้าพื้นบ้าน จำนวนน้อยที่สุด มีเพียงร้อยละ 5.8 ตามลำดับ

แรงจูงใจในการตัดสินใจนาทียว

ตารางที่ 4.7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามแรงจูงใจในการตัดสินใจนาทียว

(n=400)

แรงจูงใจในการตัดสินใจนาทียว	จำนวน (คน)	ร้อยละ
คนเงง	83	20.8
บิดามารดา	100	25.0
ญาติพี่น้อง	97	24.3
เพื่อน/คู่รัก	120	30.0
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ผู้มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจนาทียวตลาดน้ำตั้งแต่ลิ้งชั้นของ กลุ่มตัวอย่างมากที่สุดก็อี ก็อี เพื่อน/คู่รัก ร้อยละ 30.0 รองลงมาได้แก่ บิดามารดา ร้อยละ 25.0 ญาติพี่น้อง ร้อยละ 24.3 และคนเงง ร้อยละ 20.8 ตามลำดับ

การได้รับข้อมูลข่าวสาร

ตารางที่ 4.8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการได้รับข้อมูลข่าวสาร

(n=400)

การได้รับข้อมูลข่าวสาร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โทรศัพท์	34	8.5
วิทยุ	46	11.5
หนังสือพิมพ์/นิตยสาร/วารสาร	73	18.3
ไปสต็อก/ป้าย/แผ่นพับ/ใบปลิว	124	31.0
อินเทอร์เน็ต	61	15.3
การบอกกล่าวแนะนำของผู้อื่น	66	16.5

ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง

จากตารางที่ 4.8 พบว่า กลุ่มตัวอย่างการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำคลิ่งชันจากไปสต็อก/ป้าย/แผ่นพับ/ใบปลิว เป็นจำนวนมากที่สุดร้อยละ 31.0 รองลงมาได้แก่ หนังสือพิมพ์/นิตยสาร/วารสาร ร้อยละ 18.3 การบอกกล่าวแนะนำของผู้อื่น ร้อยละ 16.5 อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 15.3 วิทยุ ร้อยละ 11.5 และโทรศัพท์ จำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 8.5 ตามลำดับ

ช่วงวันที่มาเที่ยว

ตารางที่ 4.9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามช่วงวันที่มาเที่ยว

(n=400)

ช่วงวันที่มาเที่ยว	จำนวน (คน)	ร้อยละ
วันเสาร์	97	24.3
วันอาทิตย์	303	75.8
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 4.9 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 75.8 มาเที่ยวตลาดน้ำคลิ่งชันในวันอาทิตย์ ส่วนที่เหลือร้อยละ 24.3 มาเที่ยวตลาดน้ำคลิ่งชันในวันเสาร์

ช่วงเวลาที่มาเที่ยว

ตารางที่ 4.10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามช่วงเวลาที่มาเที่ยว

(n=400)

ช่วงเวลาที่มาเที่ยว	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ช่วงเช้า (7.00-11.00น.)	141	35.3
ช่วงเที่ยง (11.01-13.00 น.)	129	32.3
ช่วงบ่าย (13.01-16.00น.)	130	32.5
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 4.10 พุบว่า กลุ่มตัวอย่างมักจะเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่ลิ้งชันในช่วงเช้า (7.00-11.00น.) ร้อยละ 35.3 รองลงมาได้แก่ ช่วงบ่าย (13.01-16.00น.) ร้อยละ 32.5 และช่วงเที่ยง (11.01-13.00 น.) จำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 32.3 ตามลำดับ

แหล่งท่องเที่ยว

ตารางที่ 4.11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามแหล่งท่องเที่ยว

(n=400)

แหล่งท่องเที่ยว	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชมงานแสดงคนครีไทยหน้าสำนักงานเขตลิ้งชัน	33	8.3
ชมการประกวดพืชพันธุ์ไม้ต่างๆ นิทรรศการและ การบรรยายทางวิชาการด้านการเกษตรในสำนักงาน เขตลิ้งชัน	116	29.0
จับจ่ายใช้สอยสินค้าการเกษตรและผลิตภัณฑ์ OTOP	142	35.5
บริเวณถนนหน้าสำนักงานเขตลิ้งชัน		
นั่งเรือหัวรุ่คคลองชักพระเพื่อชมธรรมชาติและวิถีชีวิต ความเป็นอยู่กึ่งชนบท	75	18.8
รับประทานอาหารบนBSITEแพลเยนคลองชักพระ	34	8.5
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ในการมาเที่ยวคลาดน้ำต่ำลิ่งชันนั้น กลุ่มตัวอย่างมักจะจับจ่ายใช้สอยสินค้าการเกษตรและผลิตภัณฑ์ OTOP บริเวณหน้าสำนักงานเขตคลีฟชัน ร้อยละ 35.5 รองลงมาได้แก่ zman การประมวลพืชพันธุ์ไม้ต่างๆ นิทรรศการและการบรรยายทางวิชาการค้าน การเกษตรในสำนักงานเขตคลีฟชัน ร้อยละ 29.0 นั่งเรือหัวรุกคลองชักพระเพื่อชมธรรมชาติและวิถีชีวิตร่วมเป็นอยู่กึ่งชนบท ร้อยละ 18.8 รับประทานอาหารบนBSITEแพเดลี่บคลองชักพระ ร้อยละ 8.5 และ zman งานแสดงดนตรีไทยหน้าสำนักงานเขตคลีฟชัน ร้อยละ 8.3 ตามลำดับ

การวางแผนก่อนการท่องเที่ยว

ตารางที่ 4.12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการวางแผนก่อนการท่องเที่ยว

(n=400)

การวางแผนก่อนการท่องเที่ยว	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มีการคิดไว้ก่อนการตัดสินใจมาเที่ยว	245	61.3
ตัดสินใจไปทันทีเมื่อเห็นหรือได้ยิน	155	38.8
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 4.12 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 61.3 มีการคิดไว้ก่อนการตัดสินใจมาเที่ยวคลาดน้ำต่ำลิ่งชัน ส่วนที่เหลือร้อยละ 38.8 ตัดสินใจไปทันทีเมื่อเห็นหรือได้ยิน

ตอนที่ 4 การทดสอบสมมติฐาน

เนื่องจากการทดสอบสมมติฐานครั้งนี้เป็นการทดสอบสถิติแบบพารามetric (Parametric Statistics) ด้วยค่าสถิติ T-test (Independent Sample t-test) และ F-test (One way ANOVA) ซึ่งมีข้อตกลงเบื้องต้นที่ว่า ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาต้องมากกว่า 30 ตัวอย่าง ($n > 30$ ตัวอย่าง) เพื่อให้การแจกแจงข้อมูลเป็นแบบปกติ (Normal Distribution) ค่าทางสถิติที่คำนวณได้จึงจะเป็นค่าที่แท้จริง เพื่อลดปัจจัยความคลาดเคลื่อนในการคำนวณค่าทางสถิติ ดังกล่าว หนทางในการแก้ปัจจัยคือ การจัดกลุ่มของตัวแปรที่มีระดับการวัด Nominal Scale และ Ordinal Scale ทั้งนี้ยังขึ้นอยู่กับประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล พฤติกรรมการมาเที่ยวตลาดน้ำคลลิ่งชั้น ดังนี้ (เพ็ญแข ศิริวรรณ, 2546 : 319-407)

ปัจจัยส่วนบุคคล

เพศ ไม่ถูกจัดกลุ่มใหม่ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ ชาย และหญิง

อายุ ไม่ถูกจัดกลุ่มใหม่ แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ ไม่เกิน 31 ปี 31-40 ปี 41-50 ปี และ 51 ปีขึ้นไป

สถานภาพ ไม่ถูกจัดกลุ่มใหม่ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ โสด สมรส และหย่าร้าง/ม่าย/แยกกันอยู่

ระดับการศึกษา ถูกจัดกลุ่มใหม่ แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ ปวช./มัธยมศึกษาหรือต่ำกว่า ปวส./ปวท./อนุปริญญา ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี

อาชีพ ถูกจัดกลุ่มใหม่ แบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัทเอกชน ค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว และประกอบอาชีพ อิสระ/รับจ้าง

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ถูกจัดกลุ่มใหม่ แบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ ไม่เกิน 10,001 บาท 10,001-20,000 บาท 20,001-30,000 บาท 30,001-40,000 บาท และ 40,001 บาทขึ้นไป

พฤติกรรมการมาเที่ยวคลาค้น้ำลิ้งชัน

กลุ่มนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยว ไม่ถูกจัดกลุ่มใหม่ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ เป็นคนในเมืองกรุงเป็นคนด่างจังหวัดที่พักอาศัยอยู่ในกรุงเทพฯ และจังหวัดใกล้เคียง และเป็นคนด่างจังหวัดที่เดินทางผ่านมาจังหวะเที่ยว

รูปแบบการท่องเที่ยว ไม่ถูกจัดกลุ่มใหม่ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ การท่องเที่ยวในรูปแบบเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติและวิถีชีวิตความเป็นอยู่ การท่องเที่ยวในรูปแบบการจับจ่ายใช้สอยเพื่อซื้อสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน และการท่องเที่ยวในรูปแบบการเพลิดเพลินจากการรับประทานอาหารพื้นบ้าน

การซื้อสินค้านำเข้าด้วยตนเองนั่งผลิตภัณฑ์ ไม่ถูกจัดกลุ่มใหม่ แบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม ได้แก่ พกและผลไม้สดปลอดสารพิษ พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ ผลไม้แปรรูป อาหารและขนมแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร และงานศิลปะ หัตถกรรม

สาเหตุที่มาเที่ยว ถูกจัดกลุ่มใหม่ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ พกผ่อนหย่อนใจในช่วงวันหยุด รับประทานอาหารพื้นบ้าน/ซื้อสินค้าพื้นบ้าน และชุมธรรมชาติและวิถีชีวิตความเป็นอยู่กึ่งชนบท

แรงจูงใจในการตัดสินใจมาเที่ยว ไม่ถูกจัดกลุ่มใหม่ แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ ตนเองบิดามารดา ญาติพี่น้อง และเพื่อน/คู่รัก

ช่วงวันที่มาเที่ยว ไม่ถูกจัดกลุ่มใหม่ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ วันเสาร์ และวันอาทิตย์

ช่วงเวลาที่มาเที่ยว ไม่ถูกจัดกลุ่มใหม่ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ ช่วงเช้า (7.00-11.00น.) ช่วงเที่ยง (11.00-13.00 น.) และช่วงบ่าย (13.00-16.00น.)

แหล่งท่องเที่ยว ไม่ถูกจัดกลุ่มใหม่ แบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ ชุมชนแสดงดนตรีไทยหน้าสำนักงานเขตคลองลึงชัน ชมการประกวดพืชพันธุ์ไม้ต่างๆ นิทรรศการและการบรรยายทางวิชาการ ด้านการเกษตรในสำนักงานเขตคลองลึงชัน จับจ่ายใช้สอยสินค้าการเกษตรและผลิตภัณฑ์

OTOP บริเวณนหน้าสำนักงานเขตคลังชั้น นั่งเรือหัวรุกของชักพระเพื่อชมธรรมชาติและวิถีชีวิต
ความเป็นอยู่ที่งดงาม และรับประทานอาหารบนBSITE เดียวกันของชักพระ

การวางแผนก่อนการท่องเที่ยว ไม่ถูกจัดกลุ่มใหม่ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ มีการคิด
ไว้ก่อนการตัดสินใจมาเที่ยว และตัดสินใจไปทันทีเมื่อเห็นหรือได้ยิน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตามน้ำตกลิ่งชัน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีผลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตามน้ำตกลิ่งชัน ในด้าน¹
แหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อ ช่องทางหรือพาหนะพาสื่อ ผู้รับสาร
พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และพฤติกรรมตอบรับ
มีระดับการวัด Interval Scale ไม่ต้องจัดกลุ่ม สามารถนำไปใช้ได้ทันที

การศึกษารั้งนี้ ได้ตั้งสมมติฐานหลัก 2 ข้อดังนี้

สมมติฐานที่ 1 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีปัจจัยส่วนบุคคลแตกต่างกัน มีความคิดเห็น
เกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตามน้ำตกลิ่งชันแตกต่างกัน

ในการทดสอบสมมติฐานรั้งนี้ได้จำแนกอยู่ได้ดังนี้

1.1 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เพศแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มี
อิทธิพลต่อการตัดสินใจเดินทางมาเที่ยวตามน้ำตกลิ่งชันแตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.13 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ
นาฬิกาคน้ำตั้งชั้นจำแนกตามเพศ**

(n=400)

ปัจจัยสื่อสาร	เพศ	n	\bar{X}	S.D.	df	t-test	Sig(2-tailed)
แหล่งส่งสาร	ชาย	190	4.05	0.47	398	-1.044	0.297
	หญิง	210	4.10	0.41			
ข้อมูลข่าวสาร	ชาย	190	3.99	0.53	398	-3.797*	0.000
	หญิง	210	4.18	0.47			
สิ่งที่ผ่านการกรอง	ชาย	190	4.01	0.59	398	1.132	0.258
	หญิง	210	3.94	0.57			
สื่อ	ชาย	190	4.06	0.36	398	-0.391	0.696
	หญิง	210	4.08	0.45			
ช่องทาง/พาหะพาสื่อ	ชาย	190	4.09	0.40	398	1.068	0.286
	หญิง	210	4.04	0.46			
ผู้รับสาร	ชาย	190	4.10	0.48	398	-0.141	0.888
	หญิง	210	4.10	0.47			
พฤติกรรมการรับรู้	ชาย	190	4.24	0.54	398	0.140	0.889
ของผู้รับสาร	หญิง	210	4.24	0.51			
พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ชาย	190	4.17	0.38	398	-0.098	0.922
พฤติกรรมตอบรับ	ชาย	190	4.11	0.49	398	-2.043*	0.042
	หญิง	210	4.22	0.55			
ภาพรวม	ชาย	190	4.09	0.32	398	-0.844	0.399
	หญิง	210	4.12	0.33			

*มีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 4.13 ผลการทดสอบสมมติฐานด้วย T-test (Independent Sample t-test) พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยเพศชายและเพศหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวต่างประเทศในด้านข้อมูลข่าวสาร พฤติกรรมตอบรับแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยนักท่องเที่ยวชาวไทยเพศชายให้ความสำคัญต่อปัจจัยสื่อสารในด้านข้อมูลข่าวสาร พฤติกรรมตอบรับน้อยกว่านักท่องเที่ยวชาวไทยเพศหญิง นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

โดยภาพรวม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยว
ตลาดน้ำตลิ่งชัน ไม่แตกต่างกัน ในกรณีเพศต่างกัน

สรุปได้ว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เพศแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มี
อิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตลิ่งชันในด้านข้อมูลข่าวสาร พฤติกรรมตอบรับ
แตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ยกเว้นด้านแหล่งส่งสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อ
ช่องทาง/พาหะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่
เกิดขึ้น ที่พบว่าไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

1.2 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่อายุแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพล
ต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตลิ่งชันแตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.14 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ
นาฬิกาตามน้ำหน้าตั้งชั้นจำแนกตามอายุ**

(n=400)							
ปัจจัยสื่อสาร	อายุ	n	\bar{X}	S.D.	df	F-test	Sig(2-tailed)
แหล่งส่งสาร	ไม่เกิน 31 ปี	93	4.02	0.58	399	1.727	0.161
	31-40 ปี	103	4.05	0.41			
	41-50 ปี	121	4.15	0.41			
	51 ปีขึ้นไป	83	4.06	0.31			
ข้อมูลข่าวสาร	ไม่เกิน 31 ปี	93	4.00	0.58	399	6.935*	0.000
	31-40 ปี	103	4.03	0.46			
	41-50 ปี	121	4.06	0.47			
	51 ปีขึ้นไป	83	4.31	0.48			
สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง ไม่เกิน 31 ปี	ไม่เกิน 31 ปี	93	3.81	0.80	399	7.564*	0.000
	31-40 ปี	103	3.97	0.51			
	41-50 ปี	121	4.00	0.51			
	51 ปีขึ้นไป	83	4.01	0.41			
สื่อ	ไม่เกิน 31 ปี	93	4.05	0.38	399	3.680*	0.012
	31-40 ปี	103	3.98	0.33			
	41-50 ปี	121	4.06	0.48			
	51 ปีขึ้นไป	83	4.25	0.37			
ช่องทาง/พากะพาสื่อ ไม่เกิน 31 ปี	ไม่เกิน 31 ปี	93	3.99	0.50	399	4.989*	0.002
	31-40 ปี	103	4.04	0.40			
	41-50 ปี	121	4.04	0.46			
	51 ปีขึ้นไป	83	4.22	0.32			
ผู้รับสาร	ไม่เกิน 31 ปี	93	4.09	0.46	399	6.457*	0.000
	31-40 ปี	103	4.07	0.47			
	41-50 ปี	121	4.01	0.53			
	51 ปีขึ้นไป	83	4.29	0.34			
พฤติกรรมการรับรู้	ไม่เกิน 31 ปี	93	4.20	0.60	399	5.693*	0.001
	31-40 ปี	103	4.10	0.55			
	41-50 ปี	121	4.27	0.46			
	51 ปีขึ้นไป	83	4.41	0.44			

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

(n=400)

ปัจจัยสื่อสาร	อายุ	n	\bar{X}	S.D.	df	F-test	Sig(2-tailed)
พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น 31-40 ปี	ไม่เกิน 31 ปี	93	4.12	0.36	399	3.011*	0.030
	41-50 ปี	103	4.12	0.44			
	51 ปีขึ้นไป	121	4.16	0.45			
	ไม่เกิน 31 ปี	83	4.18	0.39			
พฤติกรรมตอบรับ	ไม่เกิน 31 ปี	93	4.24	0.62	399	2.616	0.051
	31-40 ปี	103	4.08	0.52			
	41-50 ปี	121	4.13	0.50			
	51 ปีขึ้นไป	83	4.26	0.44			
ภาพรวม	ไม่เกิน 31 ปี	93	4.06	0.44	399	5.232*	0.001
	31-40 ปี	103	4.05	0.30			
	41-50 ปี	121	4.11	0.29			
	51 ปีขึ้นไป	83	4.22	0.24			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.14 ผลการทดสอบสมมติฐานด้วย F-test (One way ANOVA) พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวคลาบน้ำตั้งแต่ชั้นในด้านข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อช่องทาง/พาหนะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธี LSD พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่อายุ 51 ปีขึ้นไป ให้ความสำคัญในด้านข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อช่องทาง/พาหนะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสารมากกว่านักท่องเที่ยวชาวไทยที่อายุไม่เกิน 50 ปี นอกจากนี้พบว่าไม่แตกต่างกัน

โดยภาพรวม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเที่ยวคลาบน้ำตั้งแต่กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ในกรณีอาชญาแตกต่างกัน โดยเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธี LSD พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่อายุ 51 ปีขึ้นไป ให้ความสำคัญโดยภาพรวมมากกว่านักท่องเที่ยวชาวไทยที่ที่อายุไม่เกิน 50 ปี (ตารางที่ 4.15)

ตารางที่ 4.15 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่เด็กจนถึงวัยรุ่นตามอายุ

(n=400)

ปัจจัยสื่อสาร	อายุ	n	\bar{X}	S.D.	อายุ			
					ไม่เกิน 30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป
ข้อมูลข่าวสาร	ไม่เกิน 31 ปี	93	4.00	0.58	-	-	-	-
	31-40 ปี	103	4.03	0.46	-	-	-	-
	41-50 ปี	121	4.06	0.47	-	-	-	-
	51 ปีขึ้นไป	83	4.31	0.48	*	*	*	-
สิ่งที่ผ่านการ กลั่นกรอง	ไม่เกิน 31 ปี	93	3.81	0.80	-	-	-	-
	31-40 ปี	103	3.97	0.51	-	-	-	-
	41-50 ปี	121	4.00	0.51	-	-	-	-
	51 ปีขึ้นไป	83	4.01	0.41	*	*	*	-
สื่อ	ไม่เกิน 31 ปี	93	4.05	0.38	-	-	-	-
	31-40 ปี	103	3.98	0.33	-	-	-	-
	41-50 ปี	121	4.06	0.48	-	-	-	-
	51 ปีขึ้นไป	83	4.25	0.37	*	*	*	-
ช่องทาง/พาหะ พาสื่อ	ไม่เกิน 31 ปี	93	3.99	0.50	-	-	-	-
	31-40 ปี	103	4.04	0.40	-	-	-	-
	41-50 ปี	121	4.04	0.46	-	-	-	-
	51 ปีขึ้นไป	83	4.22	0.32	*	*	*	-
ผู้รับสาร	ไม่เกิน 31 ปี	93	4.09	0.46	-	-	-	-
	31-40 ปี	103	4.07	0.47	-	-	-	-
	41-50 ปี	121	4.01	0.53	-	-	-	-
	51 ปีขึ้นไป	83	4.29	0.34	*	*	*	-

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

(n=400)

ปัจจัยสื่อสาร	อายุ	n	\bar{X}	S.D.	อายุ			
					ไม่เกิน 30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51 ปีขึ้นไป
พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร	ไม่เกิน 31 ปี	93	4.20	0.60	-	-	-	-
รับรู้ของผู้รับสาร	31-40 ปี	103	4.10	0.55	-	-	-	-
	41-50 ปี	121	4.27	0.46	-	-	-	-
	51 ปีขึ้นไป	83	4.41	0.44	*	*	*	-
พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ไม่เกิน 31 ปี	93	4.12	0.36	-	-	-	-
เปลี่ยนแปลงที่	31-40 ปี	103	4.12	0.44	-	-	-	-
	41-50 ปี	121	4.16	0.45	-	-	-	-
	51 ปีขึ้นไป	83	4.18	0.39	*	*	*	-
ภาพรวม	ไม่เกิน 31 ปี	93	4.06	0.44	-	-	-	-
	31-40 ปี	103	4.05	0.30	-	-	-	-
	41-50 ปี	121	4.11	0.29	-	-	-	-
	51 ปีขึ้นไป	83	4.22	0.24	*	*	*	-

หมายเหตุ * คู่ที่แตกต่างกันโดยวิธี LSD

สรุปได้ว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่อาชญากรรมต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวต่างประเทศน้ำต่ำลึกลงชั้นในด้านข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อช่องทาง/พาหนะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นแตกต่างกัน จึงยอมรับสมนตรฐานที่ตั้งไว้ ยกเว้นด้านแหล่งส่งสารและพฤติกรรมตอบรับ ที่พบว่าไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมนตรฐานที่ตั้งไว้

1.3 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่สถานภาพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวต่างประเทศน้ำต่ำลึกลงชั้นแตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.16 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ
มาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่ชั้นจำแนกตามสถานภาพ (n=400)**

ปัจจัยสื่อสาร	สถานภาพ	n	\bar{X}	S.D.	df	F-test	Sig(2-tailed)
แหล่งสื่อสาร	โสด	168	4.11	0.48	399	1.298	0.274
	สมรส	186	4.06	0.35			
	หัวร้อง/นำข่าว/แยก	46	4.00	0.59			
ข้อมูลข่าวสาร	โสด	168	4.06	0.49	399	0.576	0.563
	สมรส	186	4.12	0.49			
	หัวร้อง/นำข่าว/แยก	46	4.07	0.63			
สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง	โสด	168	4.01	0.59	399	6.074*	0.003
	สมรส	186	4.01	0.44			
	หัวร้อง/นำข่าว/แยก	46	3.70	0.90			
สื่อ	โสด	168	4.10	0.36	399	0.925	0.397
	สมรส	186	4.06	0.44			
	หัวร้อง/นำข่าว/แยก	46	4.02	0.45			
ช่องทาง/พาหนะพาสื่อ	โสด	168	4.12	0.41	399	4.550*	0.011
	สมรส	186	4.05	0.44			
	หัวร้อง/นำข่าว/แยก	46	3.91	0.47			
ผู้รับสาร	โสด	168	4.18	0.37	399	6.916*	0.001
	สมรส	186	4.01	0.54			
	หัวร้อง/นำข่าว/แยก	46	4.17	0.43			
พฤติกรรมการรับรู้	โสด	168	4.27	0.54	399	1.630	0.197
	สมรส	186	4.19	0.48			
	หัวร้อง/นำข่าว/แยก	46	4.32	0.60			
พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	โสด	168	4.24	0.40	399	3.808*	0.023
	สมรส	186	4.12	0.44			
	หัวร้อง/นำข่าว/แยก	46	4.15	0.34			
พฤติกรรมตอบรับ	โสด	168	4.26	0.49	399	7.564*	0.001
	สมรส	186	4.06	0.52			
	หัวร้อง/นำข่าว/แยก	46	4.28	0.58			
ภาพรวม	โสด	168	4.15	0.30	399	2.654	0.072
	สมรส	186	4.08	0.32			
	หัวร้อง/นำข่าว/แยก	46	4.07	0.45			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ < 0.05

จากตารางที่ 4.16 ผลการทดสอบสมมติฐานด้วย F-test (One way ANOVA) พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่สถานภาพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตามน้ำตกลิ่งชันในด้านสิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง ช่องทาง/พาหะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและพฤติกรรมตอบรับแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธี LSD พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่ หย่าร้าง/ม่าย/แยกกันอยู่ ให้ความสำคัญในด้านสิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง ช่องทาง/พาหะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมเปลี่ยนแปลงน้อยกว่านักท่องเที่ยวชาวไทยที่โสด สมรสแล้ว แต่กลับให้ความสำคัญในด้านพฤติกรรมตอบรับมากกว่า นอกนี้พบว่าไม่แตกต่างกัน (ตารางที่ 4.17)

โดยภาพรวม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตามน้ำตกลิ่งชันไม่แตกต่างกัน ในกรณีสถานภาพแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.17 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคุ่งของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำคลิ่งชันจำแนกตามสถานภาพ

(n=400)

ปัจจัยสื่อสาร		สถานภาพ	n	\bar{X}	S.D.	สถานภาพ		
สิ่งที่ผ่านการ	ไม่ผ่าน					โสด	สมรส	หย่าร้าง/ม่าย/แยก
กลั่นกรอง	โสด	168	4.01	0.59	-	-	-	-
	สมรส	186	4.01	0.44	-	-	-	-
	หย่าร้าง/ม่าย/แยก	46	3.70	0.90	*	*	-	-
ช่องทาง/พาหะ	โสด	168	4.12	0.41	-	-	-	-
	สมรส	186	4.05	0.44	-	-	-	-
	หย่าร้าง/ม่าย/แยก	46	3.91	0.47	*	*	-	-
ผู้รับสาร	โสด	168	4.18	0.37	-	-	-	-
	สมรส	186	4.17	0.54	-	-	-	-
	หย่าร้าง/ม่าย/แยก	46	4.01	0.43	*	*	-	-
พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	โสด	168	4.24	0.40	-	-	-	-
	สมรส	186	4.15	0.44	-	-	-	-
	หย่าร้าง/ม่าย/แยก	46	4.12	0.34	*	*	-	-
พฤติกรรมตอบรับโสด	โสด	168	4.26	0.49	-	-	-	-
	สมรส	186	4.06	0.52	-	-	-	-
	หย่าร้าง/ม่าย/แยก	46	4.28	0.58	*	*	-	-

หมายเหตุ * คูณด้วย LSD

สรุปได้ว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่สถานภาพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำคลิ่งชันในด้านสิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง ช่องทาง/พาหะ พาหะ/ผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและพฤติกรรมตอบรับแตกต่างกัน จึงยอมรับสมนติฐานที่ตั้งไว้ ยกเว้นด้านแหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร สื่อ พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสารที่พบว่าไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมนติฐานที่ตั้งไว้

1.4 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่ระดับการศึกษาแตกต่างกัน นิความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเดินทางมาเที่ยวตลาดน้ำคลิ่งชันแตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.18 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ
นาฬิกาเดือนต่อเดือนสำหรับนักเรียนระดับการศึกษา**

(n=400)

ปัจจัยสื่อสาร	ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	df	F-test	Sig(2-tailed)
แหล่งสื่อสาร	ปวช./มัธยมศึกษา/ต่ำกว่า	135	4.02	0.50	399	4.911*	0.002
	ปวส./ปวท./อนุปริญญา	87	3.97	0.39			
	ปริญญาตรี	133	4.17	0.37			
	สูงกว่าปริญญาตรี	45	4.16	0.45			
ข้อมูลข่าวสาร	ปวช./มัธยมศึกษา/ต่ำกว่า	135	4.00	0.56	399	4.349*	0.005
	ปวส./ปวท./อนุปริญญา	87	4.04	0.55			
	ปริญญาตรี	133	4.21	0.42			
	สูงกว่าปริญญาตรี	45	4.06	0.45			
สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง	ปวช./มัธยมศึกษา/ต่ำกว่า	135	3.89	0.70	399	2.993*	0.031
	ปวส./ปวท./อนุปริญญา	87	4.00	0.52			
	ปริญญาตรี	133	3.97	0.50			
	สูงกว่าปริญญาตรี	45	4.19	0.47			
สื่อ	ปวช./มัธยมศึกษา/ต่ำกว่า	135	4.01	0.38	399	5.271*	0.001
	ปวส./ปวท./อนุปริญญา	87	4.01	0.51			
	ปริญญาตรี	133	4.12	0.34			
	สูงกว่าปริญญาตรี	45	4.24	0.40			
ช่องทาง/พาหนะพัสดุ	ปวช./มัธยมศึกษา/ต่ำกว่า	135	3.98	0.47	399	20.676*	0.000
	ปวส./ปวท./อนุปริญญา	87	3.85	0.41			
	ปริญญาตรี	133	4.22	0.38			
	สูงกว่าปริญญาตรี	45	4.27	0.27			
ผู้รับสาร	ปวช./มัธยมศึกษา/ต่ำกว่า	135	4.11	0.37	399	2.152	0.093
	ปวส./ปวท./อนุปริญญา	87	4.11	0.58			
	ปริญญาตรี	133	4.04	0.48			
	สูงกว่าปริญญาตรี	45	4.24	0.47			
พฤติกรรมการรับรู้	ปวช./มัธยมศึกษา/ต่ำกว่า	135	4.10	0.59	399	5.412*	0.001
	ของผู้รับสาร	ปวส./ปวท./อนุปริญญา	87	4.25			
	ปริญญาตรี	133	4.35	0.45			
	สูงกว่าปริญญาตรี	45	4.30	0.48			

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

								(n=400)
ปัจจัยสื่อสาร	ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	df	F-test	Sig(2-tailed)	
พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ปวช./มัธยมศึกษา/ต่ำกว่า	135	4.12	0.39	399	2.749*	0.043	
ปวช./ปวท./อนุปริญญา	ปวส./ปวท./อนุปริญญา	87	4.13	0.41				
	ปริญญาตรี	133	4.23	0.42				
	สูงกว่าปริญญาตรี	45	4.28	0.46				
พฤติกรรมตอบรับ	ปวช./มัธยมศึกษา/ต่ำกว่า	135	4.15	0.53	399	5.808*	0.001	
	ปวส./ปวท./อนุปริญญา	87	4.05	0.51				
	ปริญญาตรี	133	4.17	0.49				
	สูงกว่าปริญญาตรี	45	4.44	0.57				
ภาระ	ปวช./มัธยมศึกษา/ต่ำกว่า	135	4.04	0.40	399	6.786*	0.000	
	ปวส./ปวท./อนุปริญญา	87	4.05	0.30				
	ปริญญาตรี	133	4.16	0.22				
	สูงกว่าปริญญาตรี	45	4.24	0.36				

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.18 ผลการทดสอบสมมติฐานด้วย F-test (One way ANOVA) พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาที่ยวตามน้ำตกลิ่งชันในด้านแหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อ ซ่องทางหรือพาหนะพาสื่อ พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธี LSD พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ให้ความสำคัญในด้านแหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อ ซ่องทางหรือพาหนะพาสื่อ พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับ มากกว่านักท่องเที่ยวชาวไทยที่จบการศึกษาในระดับปวช./มัธยมศึกษา/ต่ำกว่า นอกจากนี้พบว่าไม่แตกต่างกัน

โดยภาระ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเดินทางมาที่ยวตามน้ำตกลิ่งชันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ในกรณีระดับการศึกษาแตกต่างกัน โดยเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธี LSD พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ให้ความสำคัญโดยภาระมากกว่านักท่องเที่ยวชาวไทยจบ

การศึกษาในระดับปวช./มัธยมศึกษา/ต่ำกว่า (ตารางที่ 4.19)

ตารางที่ 4.19 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตลาดลิ้งชั้นจำแนกตามระดับการศึกษา

(n=400)

ระดับการศึกษา						
ปัจจัยสื่อสาร	ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	ปวช./ มัธยมศึกษา	ปวส./ปวท.ปริญญาตรี
					อนุปริญญา	สูงกว่า/ ปริญญาตรี/ ต่ำกว่า
แหล่งส่งสาร	ปวช./มัธยมศึกษา/ต่ำกว่า	135	4.02	0.50	-	*
	ปวส./ปวท./อนุปริญญา	87	3.97	0.39	-	-
	ปริญญาตรี	133	4.17	0.37	-	-
	สูงกว่าปริญญาตรี	45	4.16	0.45	-	-
ข้อมูลข่าวสาร	ปวช./มัธยมศึกษา/ต่ำกว่า	135	4.00	0.56	-	*
	ปวส./ปวท./อนุปริญญา	87	4.04	0.55	-	-
	ปริญญาตรี	133	4.21	0.42	-	-
	สูงกว่าปริญญาตรี	45	4.06	0.45	-	-
สิ่งที่ผ่านการ กลั่นกรอง	ปวช./มัธยมศึกษา/ต่ำกว่า	135	3.89	0.70	-	*
	ปวส./ปวท./อนุปริญญา	87	4.00	0.52	-	-
	ปริญญาตรี	133	3.97	0.50	-	-
	สูงกว่าปริญญาตรี	45	4.19	0.47	-	-
สื่อ	ปวช./มัธยมศึกษา/ต่ำกว่า	135	4.01	0.38	-	*
	ปวส./ปวท./อนุปริญญา	87	4.01	0.51	-	-
	ปริญญาตรี	133	4.12	0.34	-	-
	สูงกว่าปริญญาตรี	45	4.24	0.40	-	-
ช่องทาง/พาหนะ	ปวช./มัธยมศึกษา/ต่ำกว่า	135	3.98	0.47	-	*
พาสื่อ	ปวส./ปวท./อนุปริญญา	87	3.85	0.41	-	-
	ปริญญาตรี	133	4.22	0.38	-	-
	สูงกว่าปริญญาตรี	45	4.27	0.27	-	-

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

(n=400)

ปัจจัยสื่อสาร	ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	ระดับการศึกษา		
					ปวช./ มัธยมศึกษา/ต่ำกว่า	ปวส./ปวท. อนุปริญญา	ปริญญาตรี
พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร	ปวช./มัธยมศึกษา/ต่ำกว่า	135	4.10	0.59	-	-	*
เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ปวส./ปวท./อนุปริญญา	87	4.25	0.50	-	-	-
	ปริญญาตรี	133	4.35	0.45	-	-	-
	สูงกว่าปริญญาตรี	45	4.30	0.48	-	-	-
พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ปวช./มัธยมศึกษา/ต่ำกว่า	135	4.12	0.39	-	-	*
ภาพรวม	ปวส./ปวท./อนุปริญญา	87	4.13	0.41	-	-	-
	ปริญญาตรี	133	4.23	0.42	-	-	-
	สูงกว่าปริญญาตรี	45	4.28	0.46	-	-	-
พฤติกรรมตอบรับปวช./มัธยมศึกษา/ต่ำกว่า	ปวช./มัธยมศึกษา/ต่ำกว่า	135	4.15	0.53	-	-	*
	ปวส./ปวท./อนุปริญญา	87	4.05	0.51	-	-	-
	ปริญญาตรี	133	4.17	0.49	-	-	-
	สูงกว่าปริญญาตรี	45	4.44	0.57	-	-	-
พฤติกรรมตอบรับแตกต่างกัน	ปวช./มัธยมศึกษา/ต่ำกว่า	135	4.04	0.40	-	-	*
	ปวส./ปวท./อนุปริญญา	87	4.05	0.30	-	-	-
	ปริญญาตรี	133	4.16	0.22	-	-	-
	สูงกว่าปริญญาตรี	45	4.24	0.36	-	-	-

หมายเหตุ * คู่ที่แตกต่างกัน โดยวิธี LSD

สรุปได้ว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่ระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตามน้ำตกลิงชันในด้านแหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อ ช่องทางหรือพาหะพาสื่อ พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับแตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ยกเว้นด้านผู้รับสารที่พบว่าไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

1.5 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่อาชีพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตามน้ำลิ่งชันแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.20 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตามน้ำลิ่งชันตามอาชีพ

(n=400)

ปัจจัยสื่อสาร	อาชีพ	n	\bar{X}	S.D.	df	F-test	Sig(2-tailed)
แหล่งส่งสาร	นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	49	3.87	0.63	399	5.726*	0.000
	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	66	3.98	0.53			
	พนักงานบริษัทเอกชน	106	4.08	0.32			
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	104	4.14	0.39			
	อาชีพอิสระ/รับจ้าง	75	4.20	0.34			
ข้อมูลข่าวสาร	นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	49	3.97	0.66	399	5.023*	0.001
	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	66	3.93	0.46			
	พนักงานบริษัทเอกชน	106	4.04	0.46			
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	104	4.20	0.44			
	อาชีพอิสระ/รับจ้าง	75	4.22	0.53			
สิ่งที่ผ่านการ กลั่นกรอง	นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	49	3.53	0.92	399	17.589*	0.000
	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	66	3.91	0.39			
	พนักงานบริษัทเอกชน	106	3.85	0.57			
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	104	4.17	0.37			
	อาชีพอิสระ/รับจ้าง	75	4.23	0.45			
สื่อ	นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	49	3.84	0.39	399	20.344*	0.000
	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	66	4.17	0.46			
	พนักงานบริษัทเอกชน	106	3.88	0.40			
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	104	4.25	0.32			
	อาชีพอิสระ/รับจ้าง	75	4.18	0.32			
ช่องทาง/พาหนะพาสื่อ	นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	49	3.93	0.62	399	5.928*	0.000
	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	66	4.09	0.42			
	พนักงานบริษัทเอกชน	106	4.02	0.40			
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	104	4.02	0.38			
	อาชีพอิสระ/รับจ้าง	75	4.26	0.36			

ตารางที่ 4.20 (ต่อ)

		(n=400)					
ปัจจัยสื่อสาร	อาชีพ	n	\bar{X}	S.D.	df	F-test	Sig(2-tailed)
ผู้รับสาร	นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	49	4.13	0.35	399	5.514*	0.000
	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	66	4.04	0.54			
	พนักงานบริษัทเอกชน	106	4.17	0.53			
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	104	4.13	0.42			
	อาชีพอิสระ/รับจ้าง	75	4.28	0.41			
พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร	นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	49	4.03	0.72	399	2.928*	0.021
	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	66	4.30	0.55			
	พนักงานบริษัทเอกชน	106	4.26	0.54			
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	104	4.21	0.40			
	อาชีพอิสระ/รับจ้าง	75	4.32	0.43			
พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	49	4.07	0.33	399	4.612*	0.001
	พนักงานบริษัทเอกชน	66	4.24	0.44			
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	106	4.14	0.43			
	อาชีพอิสระ/รับจ้าง	104	4.12	0.38			
	อาชีพอิสระ/รับจ้าง	75	4.33	0.44			
พฤติกรรมตอบรับ	นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	49	4.07	0.66	399	5.417*	0.000
	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	66	4.03	0.51			
	พนักงานบริษัทเอกชน	106	4.13	0.54			
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	104	4.19	0.41			
	อาชีพอิสระ/รับจ้าง	75	4.39	0.49			
ภาพรวม	นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	49	3.94	0.48	399	10.554*	0.000
	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	66	4.08	0.32			
	พนักงานบริษัทเอกชน	106	4.04	0.32			
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	104	4.16	0.21			
	อาชีพอิสระ/รับจ้าง	75	4.27	0.27			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.20 ผลการทดสอบสมมติฐานด้วย F-test (One way ANOVA) พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่อาชีพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อ การตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำคลิ่งชันในด้านแหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อ ช่องทางหรือพาหะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธี LSD พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีอาชีพนักเรียน/นิสิต/นักศึกษา ให้ความสำคัญในด้านแหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อ ช่องทางหรือพาหะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับน้อยกว่านักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีอาชีพนักงานบริษัทเอกชน ค้าขาย/ประกอบธุรกิจ ส่วนตัว และประกอบอาชีพอิสระ/รับจ้าง

โดยภาพรวม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยว ตลาดน้ำคลิ่งชันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ในกรณีอาชีพแตกต่างกัน โดยเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธี LSD พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีอาชีพนักเรียน/นิสิต/นักศึกษาให้ความสำคัญโดยภาพรวมน้อยกว่านักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีอาชีพนักงานบริษัทเอกชน ค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว และประกอบอาชีพอิสระ/รับจ้าง (ตารางที่ 4.21)

ตารางที่ 4.21 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่เด็กจน成长为อาชีพ

(n=400)

		อาชีพ						
ปัจจัยสื่อสาร	อาชีพ	n	\bar{X}	S.D.	นักเรียน/ราชการ/ นิสิต/รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท นักศึกษา	ค้าขาย/ ธุรกิจส่วนตัว	อาชีพอิสระ/ รับจ้าง
					นักเรียน/ราชการ/ นิสิต/รัฐวิสาหกิจ	บริษัท	ธุรกิจ	อาชีพอิสระ/ รับจ้าง
แหล่งสื่อสาร	นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	49	3.87	0.63	-	-	*	*
	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	66	3.98	0.53	-	-	-	-
	พนักงานบริษัทเอกชน	106	4.08	0.32	-	-	-	-
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	104	4.14	0.39	-	-	-	-
	อาชีพอิสระ/รับจ้าง	75	4.20	0.34	-	-	-	-
ข้อมูลข่าวสาร	นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	49	3.97	0.66	-	-	*	*
	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	66	3.93	0.46	-	-	-	-
	พนักงานบริษัทเอกชน	106	4.04	0.46	-	-	-	-
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	104	4.20	0.44	-	-	-	-
	อาชีพอิสระ/รับจ้าง	75	4.22	0.53	-	-	-	-
สิ่งที่ผ่านการ	นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	49	3.53	0.92	-	-	*	*
กลั่นกรอง	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	66	3.91	0.39	-	-	-	-
	พนักงานบริษัทเอกชน	106	3.85	0.57	-	-	-	-
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	104	4.17	0.37	-	-	-	-
	อาชีพอิสระ/รับจ้าง	75	4.23	0.45	-	-	-	-
สื่อ	นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	49	3.84	0.39	-	-	*	*
	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	66	4.17	0.46	-	-	-	-
	พนักงานบริษัทเอกชน	106	3.88	0.40	-	-	-	-
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	104	4.25	0.32	-	-	-	-
	อาชีพอิสระ/รับจ้าง	75	4.18	0.32	-	-	-	-
ช่องทาง/พาหนะ	นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	49	3.93	0.62	-	-	*	*
พาสื่อ	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	66	4.09	0.42	-	-	-	-
	พนักงานบริษัทเอกชน	106	4.02	0.40	-	-	-	-
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	104	4.02	0.38	-	-	-	-
	อาชีพอิสระ/รับจ้าง	75	4.26	0.36	-	-	-	-

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

(n=400)

ปัจจัยสื่อสาร	อาชีพ	n	\bar{X}	S.D.	อาชีพ						
					นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	พนักงาน	ค้าขาย/ ธุรกิจส่วนตัว	อาชีพอิสระ/ รับจ้าง	บริษัท	ธุรกิจ	อิสระ/ อาชีพ
ผู้รับสาร	นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	49	4.13	0.35	-	-	*	*	*	*	*
	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	66	4.04	0.54	-	-	-	-	-	-	-
	พนักงานบริษัทเอกชน	106	4.17	0.53	-	-	-	-	-	-	-
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	104	4.14	0.42	-	-	-	-	-	-	-
	อาชีพอิสระ/รับจ้าง	75	4.28	0.41	-	-	-	-	-	-	-
พฤติกรรมการ รับรู้ของผู้รับสาร	นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	49	4.03	0.72	-	-	*	*	*	*	*
	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	66	4.30	0.55	-	-	-	-	-	-	-
	พนักงานบริษัทเอกชน	106	4.26	0.54	-	-	-	-	-	-	-
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	104	4.21	0.40	-	-	-	-	-	-	-
	อาชีพอิสระ/รับจ้าง	75	4.32	0.43	-	-	-	-	-	-	-
พฤติกรรมการ เปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้น	นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	49	4.07	0.33	-	-	*	*	*	*	*
	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	66	4.24	0.44	-	-	-	-	-	-	-
	พนักงานบริษัทเอกชน	106	4.14	0.43	-	-	-	-	-	-	-
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	104	4.12	0.38	-	-	-	-	-	-	-
	อาชีพอิสระ/รับจ้าง	75	4.33	0.44	-	-	-	-	-	-	-
พฤติกรรมตอบรับนักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	49	4.07	0.66	-	-	*	*	*	*	*
	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	66	4.03	0.51	-	-	-	-	-	-	-
	พนักงานบริษัทเอกชน	106	4.13	0.54	-	-	-	-	-	-	-
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	104	4.19	0.41	-	-	-	-	-	-	-
	อาชีพอิสระ/รับจ้าง	75	4.39	0.49	-	-	-	-	-	-	-
ภาพรวม	นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	49	3.94	0.48	-	-	*	*	*	*	*
	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	66	4.08	0.32	-	-	-	-	-	-	-
	พนักงานบริษัทเอกชน	106	4.04	0.32	-	-	-	-	-	-	-
	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	104	4.16	0.21	-	-	-	-	-	-	-
	อาชีพอิสระ/รับจ้าง	75	4.27	0.27	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ * คู่ที่แตกต่างกันโดยวิธี LSD

สรุปได้ว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่อาชีพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสาร ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเดินทางมาเที่ยวตามน้ำตกลิ่งชันในด้านแหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อ ช่องทางหรือพาหนะสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับแตกต่างกัน จึงยอมรับสมนติฐานที่ตั้งไว้

1.5 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่รายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัย สื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตามน้ำตกลิ่งชันแตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.22 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ
นาฬิกาทดลองน้ำ้ดึงชันจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน**

(n=400)							
ปัจจัยสื่อสาร	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	n	\bar{X}	S.D.	df	F-test	Sig(2-tailed)
แหล่งส่งสาร	ไม่เกิน 10,001 บาท	57	3.84	0.60	399	10.510*	0.000
	10,001-20,000 บาท	82	4.10	0.40			
	20,001-30,000 บาท	89	3.99	0.35			
	30,001-40,000 บาท	103	4.26	0.33			
	40,001 บาทขึ้นไป	69	4.09	0.45			
ข้อมูลข่าวสาร	ไม่เกิน 10,001 บาท	57	3.88	0.72	399	8.110*	0.000
	10,001-20,000 บาท	82	3.91	0.49			
	20,001-30,000 บาท	89	4.13	0.50			
	30,001-40,000 บาท	103	4.22	0.42			
	40,001 บาทขึ้นไป	69	4.20	0.30			
สิ่งที่ผ่านการ กลั่นกรอง	ไม่เกิน 10,001 บาท	57	3.60	0.93	399	16.177*	0.000
	10,001-20,000 บาท	82	3.79	0.48			
	20,001-30,000 บาท	89	3.99	0.52			
	30,001-40,000 บาท	103	4.10	0.40			
	40,001 บาทขึ้นไป	69	4.29	0.36			
สื่อ	ไม่เกิน 10,001 บาท	57	3.85	0.39	399	26.684*	0.000
	10,001-20,000 บาท	82	3.90	0.43			
	20,001-30,000 บาท	89	4.06	0.37			
	30,001-40,000 บาท	103	4.11	0.27			
	40,001 บาทขึ้นไป	69	4.43	0.37			
ช่องทาง/พากะพาสื่อ	ไม่เกิน 10,001 บาท	57	3.81	0.51	399	12.491*	0.000
	10,001-20,000 บาท	82	3.92	0.51			
	20,001-30,000 บาท	89	4.09	0.36			
	30,001-40,000 บาท	103	4.20	0.29			
	40,001 บาทขึ้นไป	69	4.20	0.41			

ตารางที่ 4.22 (ต่อ)

		(n=400)					
ปัจจัยสื่อสาร	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	n	\bar{X}	S.D.	df	F-test	Sig(2-tailed)
ผู้รับสาร	ไม่เกิน 10,001 บาท	57	4.04	0.30	399	7.679*	0.000
	10,001-20,000 บาท	82	3.88	0.56			
	20,001-30,000 บาท	89	4.18	0.50			
	30,001-40,000 บาท	103	4.15	0.43			
	40,001 บาทขึ้นไป	69	4.25	0.42			
พฤติกรรมการรับรู้	ไม่เกิน 10,001 บาท	57	3.88	0.71	399	10.524*	0.000
	10,001-20,000 บาท	82	4.21	0.52			
	20,001-30,000 บาท	89	4.42	0.45			
	30,001-40,000 บาท	103	4.28	0.44			
	40,001 บาทขึ้นไป	69	4.29	0.40			
พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ไม่เกิน 10,001 บาท	57	3.96	0.39	399	9.867*	0.000
	10,001-20,000 บาท	82	4.04	0.35			
	20,001-30,000 บาท	89	4.26	0.39			
	30,001-40,000 บาท	103	4.24	0.40			
	40,001 บาทขึ้นไป	69	4.30	0.46			
พฤติกรรมตอบรับ	ไม่เกิน 10,001 บาท	57	4.06	0.63	399	12.493*	0.000
	10,001-20,000 บาท	82	3.86	0.43			
	20,001-30,000 บาท	89	4.28	0.47			
	30,001-40,000 บาท	103	4.32	0.43			
	40,001 บาทขึ้นไป	69	4.24	0.56			
กារรวม	ไม่เกิน 10,001 บาท	57	3.88	0.48	399	20.655*	0.000
	10,001-20,000 บาท	82	3.96	0.32			
	20,001-30,000 บาท	89	4.15	0.22			
	30,001-40,000 บาท	103	4.21	0.21			
	40,001 บาทขึ้นไป	69	4.25	0.29			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.22 ผลการทดสอบสมมติฐานด้วย F-test (One way ANOVA) พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวคลาดหลังชั้นในด้านแหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อ ช่องทางหรือพาหะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู๊ดบายวิธี LSD พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนไม่เกิน 10,001 บาท ให้ความสำคัญในด้านแหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อ ช่องทางหรือพาหะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับน้อยกว่านักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,001 บาทขึ้นไป

โดยภาพรวม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวคลาดหลังชั้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ในกรณีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกัน โดยเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู๊ดบายวิธี LSD พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนไม่เกิน 10,001 บาท ให้ความสำคัญโดยภาพรวมน้อยกว่านักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,001 บาทขึ้นไป (ตารางที่ 4.23)

ตารางที่ 4.23 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งชั้นจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

		รายได้เฉลี่ยต่อเดือน (n=400)							
ปัจจัยสื่อสาร	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	n	\bar{X}	S.D.	ไม่เกิน	10,001-	20,001-	30,001-	40,001+
					10,000 บาท	20,000 บาท	30,000 บาท	40,000 บาท	มากขึ้นไป
แหล่งส่งสาร	ไม่เกิน 10,001 บาท	57	3.84	0.60	-	*	*	*	*
	10,001-20,000 บาท	82	4.10	0.40	-				
	20,001-30,000 บาท	89	3.99	0.35					
	30,001-40,000 บาท	103	4.26	0.33					
	40,001 บาทขึ้นไป	69	4.09	0.45					
ข้อมูลข่าวสาร	ไม่เกิน 10,001 บาท	57	3.88	0.72	-	*	*	*	*
	10,001-20,000 บาท	82	3.91	0.49	-				
	20,001-30,000 บาท	89	4.13	0.50					
	30,001-40,000 บาท	103	4.22	0.42					
	40,001 บาทขึ้นไป	69	4.20	0.30					
สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง	ไม่เกิน 10,001 บาท	57	3.60	0.93	-	*	*	*	*
	10,001-20,000 บาท	82	3.79	0.48	-				
	20,001-30,000 บาท	89	3.99	0.52					
	30,001-40,000 บาท	103	4.10	0.40					
	40,001 บาทขึ้นไป	69	4.29	0.36					
สื่อ	ไม่เกิน 10,001 บาท	57	3.85	0.39	-	*	*	*	*
	10,001-20,000 บาท	82	3.90	0.43	-				
	20,001-30,000 บาท	89	4.06	0.37					
	30,001-40,000 บาท	103	4.11	0.27					
	40,001 บาทขึ้นไป	69	4.43	0.37					
ช่องทาง/พาหนะ	ไม่เกิน 10,001 บาท	57	3.81	0.51	-	*	*	*	*
	10,001-20,000 บาท	82	3.92	0.51	-				
	20,001-30,000 บาท	89	4.09	0.36					
	30,001-40,000 บาท	103	4.20	0.29					
	40,001 บาทขึ้นไป	69	4.20	0.41					

ตารางที่ 4.23 (ต่อ)

(n=400)

ปัจจัยสื่อสาร	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	n	\bar{X}	S.D.	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน					
					ไม่เกิน 10,001 บาท	10,001-20,000 บาท	20,001-30,000 บาท	30,001-40,000 บาท	40,001 บาท	บาท
					10,000	20,000	30,000	40,000	บาท	ชั้นนำไป
ผู้รับสาร	ไม่เกิน 10,001 บาท	57	3.84	0.30	-	*	*	*	*	*
	10,001-20,000 บาท	82	3.88	0.56	-					
	20,001-30,000 บาท	89	4.18	0.50						
	30,001-40,000 บาท	103	4.15	0.43						
	40,001 บาทขึ้นไป	69	4.25	0.42						
พฤติกรรมการรับรู้ข้อมูล	ไม่เกิน 10,001 บาท	57	3.88	0.71	-	*	*	*	*	*
	รับรู้ของผู้รับสาร 10,001-20,000 บาท	82	4.21	0.52	-					
	20,001-30,000 บาท	89	4.42	0.45						
	30,001-40,000 บาท	103	4.28	0.44						
	40,001 บาทขึ้นไป	69	4.29	0.40						
พฤติกรรมการประเมินผล	ไม่เกิน 10,001 บาท	57	3.96	0.39	-	*	*	*	*	*
	เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	82	4.04	0.35	-					
	20,001-30,000 บาท	89	4.26	0.39						
	30,001-40,000 บาท	103	4.24	0.40						
	40,001 บาทขึ้นไป	69	4.30	0.46						
พฤติกรรมคอมรับไม่เกิน 10,001 บาท	ไม่เกิน 10,001 บาท	57	3.85	0.63	-	*	*	*	*	*
	10,001-20,000 บาท	82	3.86	0.43	-					
	20,001-30,000 บาท	89	4.28	0.47						
	30,001-40,000 บาท	103	4.32	0.43						
	40,001 บาทขึ้นไป	69	4.24	0.56						
ภาพรวม	ไม่เกิน 10,001 บาท	57	3.88	0.48	-	*	*	*	*	*
	10,001-20,000 บาท	82	3.96	0.32	-					
	20,001-30,000 บาท	89	4.15	0.22						
	30,001-40,000 บาท	103	4.21	0.21						
	40,001 บาทขึ้นไป	69	4.25	0.29						

หมายเหตุ * คู่ที่แตกต่างกัน โดยวิธี LSD

สรุปได้ว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่รายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเดินทางมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่ชั้นในด้านแหล่งส่งสาร ข้อมูล ข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อ ช่องทางหรือพاحะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับแตกต่างกัน จึงยอมรับสมนตรฐานที่ตั้งไว้

สมนตรฐานที่ 2 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีพฤติกรรมการมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่ชั้นแรกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำ ตั้งแต่ชั้นแรกต่างกัน ในการทดสอบสมนตรฐานครั้งนี้ได้จำแนกย่อยได้ดังนี้

2.1 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่ผู้มาเที่ยวมีลักษณะแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่ชั้นแรกต่างกัน

**ตารางที่ 4.24 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ
นาฬิกาด้านน้ำตั้งชั้นจำแนกตามกลุ่มนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยว**

(n=400)

ปัจจัยสื่อสาร	กลุ่มนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยว	n	\bar{X}	S.D.	df	F-test	Sig(2-tailed)
แหล่งสื่อสาร	คนเมืองกรุง	125	4.11	0.51	399	0.648	0.524
	คนต่างจังหวัดพักในกรุง	217	4.07	0.43			
	คนต่างจังหวัดที่เดินทางผ่าน	58	4.03	0.26			
ข้อมูลข่าวสาร	คนเมืองกรุง	125	4.15	0.61	399	1.692	0.185
	คนต่างจังหวัดพักในกรุง	217	4.05	0.44			
	คนต่างจังหวัดที่เดินทางผ่าน	58	4.10	0.51			
สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรองคนเมืองกรุง		125	3.94	0.78	399	4.588*	0.011
	คนต่างจังหวัดพักในกรุง	217	3.94	0.49			
	คนต่างจังหวัดที่เดินทางผ่าน	58	4.18	0.29			
สื่อ	คนเมืองกรุง	125	4.10	0.45	399	1.010	0.365
	คนต่างจังหวัดพักในกรุง	217	4.05	0.40			
	คนต่างจังหวัดที่เดินทางผ่าน	58	4.12	0.33			
ช่องทาง/พาหนะพาสื่อ	คนเมืองกรุง	125	4.08	0.45	399	9.111*	0.000
	คนต่างจังหวัดพักในกรุง	217	4.00	0.43			
	คนต่างจังหวัดที่เดินทางผ่าน	58	4.26	0.33			
ผู้รับสาร	คนเมืองกรุง	125	4.25	0.42	399	10.171*	0.000
	คนต่างจังหวัดพักในกรุง	217	4.02	0.44			
	คนต่างจังหวัดที่เดินทางผ่าน	58	4.06	0.62			
พฤติกรรมการรับรู้	คนเมืองกรุง	125	4.28	0.59	399	2.584	0.077
ของผู้รับสาร	คนต่างจังหวัดพักในกรุง	217	4.19	0.45			
	คนต่างจังหวัดที่เดินทางผ่าน	58	4.34	0.59			

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

ปัจจัยสื่อสาร		กลุ่มนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยว	n	\bar{X}	S.D.	df	F-test	Sig(2-tailed)
พฤติกรรมการ	คนเมืองกรุง		125	4.33	0.43	399	12.404*	0.000
เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	คนต่างจังหวัดพักในกรุง		217	4.10	0.40			
	คนต่างจังหวัดที่เดินทางผ่าน		58	4.12	0.37			
พฤติกรรมตอบรับ	คนเมืองกรุง		125	4.38	0.55	399	15.640*	0.000
	คนต่างจังหวัดพักในกรุง		217	4.06	0.48			
	คนต่างจังหวัดที่เดินทางผ่าน		58	4.12	0.49			
ภาพรวม	คนเมืองกรุง		125	4.18	0.42	399	6.667*	0.001
	คนต่างจังหวัดพักในกรุง		217	4.05	0.28			
	คนต่างจังหวัดที่เดินทางผ่าน		58	4.15	0.25			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.24 ผลการทดสอบสมมติฐานด้วย F-test (One way ANOVA) พบว่า กลุ่มนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาเที่ยวแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตามน้ำตกลิงชันในด้านสิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง ซ่องทางหรือพาหนะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธี LSD พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เป็นคนกรุง ให้ความสำคัญในด้านสิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง ซ่องทางหรือพาหนะพาสื่อน้อยกว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เป็นคนต่างจังหวัดที่เดินทางผ่านมาจึงawareness แต่กลับให้ความสำคัญในด้านผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับมากกว่า noknack พบว่า ไม่แตกต่างกัน

โดยภาพรวม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยว คลาบน้ำตกลิงชันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ในกรณีกลุ่มนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยว แตกต่างกัน โดยเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธี LSD พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เป็นคนกรุงให้ความสำคัญโดยภาพรวมมากกว่านักท่องเที่ยวชาวไทยที่เป็นคนต่างจังหวัดที่เดินทางผ่านมาจึงawareness (ตารางที่ 4.25)

ตารางที่ 4.25 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำคลิ่งชันจำแนกตามกลุ่มนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยว

(n=400)

ปัจจัยสื่อสาร	กลุ่มนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยว	n	\bar{X}	S.D.	กลุ่มนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยว		
					คนเมืองกรุง	คนด่างจังหวัด	คนด่างจังหวัดที่เดินทางผ่านพักในกรุง
สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง	คนเมืองกรุง	125	3.94	0.78	-	-	*
	คนด่างจังหวัดพักในกรุง	217	3.94	0.49	-	-	-
	คนด่างจังหวัดที่เดินทางผ่าน	58	4.18	0.29	-	-	-
ช่องทาง/พาหนะ	คนเมืองกรุง	125	4.08	0.45	-	-	*
พาลีอ-	คนด่างจังหวัดพักในกรุง	217	4.00	0.43	-	-	-
	คนด่างจังหวัดที่เดินทางผ่าน	58	4.26	0.33	-	-	-
ผู้รับสาร	คนเมืองกรุง	125	4.25	0.42	-	-	*
	คนด่างจังหวัดพักในกรุง	217	4.02	0.44	-	-	-
	คนด่างจังหวัดที่เดินทางผ่าน	58	4.06	0.62	-	-	-
พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	คนเมืองกรุง	125	4.33	0.43	-	-	*
	คนด่างจังหวัดพักในกรุง	217	4.10	0.40	-	-	-
	คนด่างจังหวัดที่เดินทางผ่าน	58	4.12	0.37	-	-	-
พฤติกรรมตอบรับคนเมืองกรุง	คนเมืองกรุง	125	4.38	0.55	-	-	*
	คนด่างจังหวัดพักในกรุง	217	4.06	0.48	-	-	-
	คนด่างจังหวัดที่เดินทางผ่าน	58	4.12	0.49	-	-	-
ภาพรวม	คนเมืองกรุง	125	4.18	0.42	-	-	*
	คนด่างจังหวัดพักในกรุง	217	4.05	0.28	-	-	-
	คนด่างจังหวัดที่เดินทางผ่าน	58	4.15	0.25	-	-	-

หมายเหตุ * คู่ที่แตกต่างกันโดยวิธี LSD

สรุปได้ว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่ผู้มาเที่ยวมีลักษณะแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งชั้นในด้านสิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง ซ่องทางหรือพาหนะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับแตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ยกเว้นในด้านแหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร สื่อ พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสารที่พบว่าไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.2 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่รูปแบบการท่องเที่ยวแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งชั้นแตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.26 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ
ณาเที่ยวตลาดน้ำตั้งขึ้นตามรูปแบบการท่องเที่ยว**
(n=400)

ปัจจัยสื่อสาร	รูปแบบการท่องเที่ยว	n	\bar{X}	S.D.	df	F-test	Sig(2-tailed)
แหล่งส่งสาร	เชิงอนุรักษ์	138	4.05	0.52	399	16.172*	0.000
	การจับจ่ายใช้สอย	174	4.19	0.31			
	การรับประทานอาหาร	88	3.88	0.44			
ข้อมูลข่าวสาร	เชิงอนุรักษ์	138	3.92	0.49	399	14.191*	0.000
	การจับจ่ายใช้สอย	174	4.22	0.43			
	การรับประทานอาหาร	88	4.10	0.60			
สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรองเชิงอนุรักษ์		138	3.92	0.52	399	13.326*	0.000
	การจับจ่ายใช้สอย	174	4.10	0.46			
	การรับประทานอาหาร	88	3.97	0.77			
สื่อ	เชิงอนุรักษ์	400	3.97	0.58	399	2.190	0.113
	การจับจ่ายใช้สอย	138	4.03	0.49			
	การรับประทานอาหาร	174	4.12	0.29			
ช่องทาง/พาหนะพาสื่อ	เชิงอนุรักษ์	88	4.05	0.46	399	0.005	0.995
	การจับจ่ายใช้สอย	138	4.06	0.49			
	การรับประทานอาหาร	174	4.07	0.40			
ผู้รับสาร	เชิงอนุรักษ์	88	4.06	0.42	399	4.391*	0.013
	การจับจ่ายใช้สอย	138	4.00	0.55			
	การรับประทานอาหาร	174	4.16	0.47			
พฤติกรรมการรับรู้	เชิงอนุรักษ์	88	4.14	0.32	399	1.889	0.153
	ของผู้รับสาร	138	4.30	0.57			
	การรับประทานอาหาร	174	4.24	0.44			
พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	เชิงอนุรักษ์	88	4.16	0.59	399	3.430*	0.033
	การจับจ่ายใช้สอย	138	4.17	0.53			
	การรับประทานอาหาร	174	4.23	0.34			
พฤติกรรมตอบรับ	เชิงอนุรักษ์	138	4.27	0.59	399	4.620*	0.010
	การจับจ่ายใช้สอย	174	4.13	0.48			
	การรับประทานอาหาร	88	4.08	0.48			
ภาพรวม	เชิงอนุรักษ์	138	4.09	0.41	399	5.139*	0.006
	การจับจ่ายใช้สอย	174	4.06	0.22			
	การรับประทานอาหาร	88	4.03	0.34			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากการที่ 4.26 ผลการทดสอบสมมติฐานด้วย F-test (One way ANOVA) พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่รูปแบบการท่องเที่ยวไทยแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวคลาคน้ำตกลิ่งชันในด้านแหล่งส่งสารข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง ผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธี LSD พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่ท่องเที่ยวในรูปแบบเชิงอนุรักษ์ ให้ความสำคัญในด้านแหล่งส่งสารมากกว่า กลุ่มที่ท่องเที่ยวในรูปแบบการเพลิดเพลินจากการรับประทานอาหาร และให้ความสำคัญในด้าน พฤติกรรมตอบรับมากกว่านักท่องเที่ยวชาวไทยที่ท่องเที่ยวในรูปแบบจับจ่ายใช้สอยและการ เพลิดเพลินจากการรับประทานอาหาร แต่กลับพบว่าให้ความสำคัญในด้านข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่าน การกลั่นกรอง ผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นน้อยกว่า นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

โดยภาพรวม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเดินทางมา เที่ยวคลาคน้ำตกลิ่งชันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ในกราฟรูปแบบการท่องเที่ยว แตกต่างกัน โดยเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธี LSD พบว่า นักท่องเที่ยว ชาวไทยที่ท่องเที่ยวในรูปแบบเชิงอนุรักษ์ ให้ความสำคัญโดยภาพรวมมากกว่านักท่องเที่ยวชาวไทย ที่ท่องเที่ยวในรูปแบบจับจ่ายใช้สอยและการเพลิดเพลินจากการรับประทานอาหาร (ตารางที่ 4.27)

ตารางที่ 4.27 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจนาฬิกาด้านน้ำดื่มน้ำแข็งตามรูปแบบการห้องเที่ยว

(n=400)

		รูปแบบการห้องเที่ยว					
ปัจจัยสื่อสาร	รูปแบบการห้องเที่ยว	n	\bar{X}	S.D.	เชิง อนุรักษ์	การจับจ่าย ใช้สอย	การรับประทาน อาหาร
แหล่งส่งสาร	เชิงอนุรักษ์	138	4.05	0.52	-	*	*
	การจับจ่ายใช้สอย	174	4.19	0.31	-	-	-
	การรับประทานอาหาร	88	3.88	0.44	-	-	-
ข้อมูลข่าวสาร	เชิงอนุรักษ์	138	3.92	0.49	-	*	*
	การจับจ่ายใช้สอย	174	4.22	0.43	-	-	-
	การรับประทานอาหาร	88	4.10	0.60	-	-	-
สิ่งที่ผ่านการ กลั่นกรอง	เชิงอนุรักษ์	138	3.92	0.52	-	*	*
	การจับจ่ายใช้สอย	174	4.10	0.46	-	-	-
	การรับประทานอาหาร	88	3.97	0.77	-	-	-
ผู้รับสาร	เชิงอนุรักษ์	88	4.06	0.42	-	*	*
	การจับจ่ายใช้สอย	138	4.10	0.55	-	-	-
	การรับประทานอาหาร	174	4.16	0.47	-	-	-
พฤติกรรมการ เปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้น	เชิงอนุรักษ์	88	4.16	0.59	-	*	*
	การจับจ่ายใช้สอย	138	4.17	0.53	-	-	-
	การรับประทานอาหาร	174	4.23	0.34	-	-	-
พฤติกรรมตอบรับเชิงอนุรักษ์		138	4.27	0.59	-	*	*
	การจับจ่ายใช้สอย	174	4.13	0.48	-	-	-
	การรับประทานอาหาร	88	4.08	0.48	-	-	-
ภาระ	เชิงอนุรักษ์	138	4.09	0.41	-	*	*
	การจับจ่ายใช้สอย	174	4.06	0.22	-	-	-
	การรับประทานอาหาร	88	4.03	0.34	-	-	-

หมายเหตุ * คู่ที่แตกต่างกันโดยวิธี LSD

สรุปได้ว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่รู้ปแบบการท่องเที่ยวแตกต่างกัน มีความคิดเห็น
เกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งชั้นในด้านแหล่งส่งสาร ข้อมูล
ข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง ผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับ
แตกต่างกัน จึงยอมรับสมนติฐานที่ตั้งไว้ ยกเว้นในด้านสื่อ ช่องทาง/พากะพาสื่อ พฤติกรรมการรับรู้
ของผู้รับสาร ที่พบว่าไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมนติฐานที่ตั้งไว้

2.3 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่ซื้อสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์แตกต่างกัน มีความคิดเห็น
เกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งชั้นแตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.28 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ
นาเที่ยวตลาดน้ำตามลิ้งชั้นจำแนกตามการซื้อสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์**

ปัจจัยสื่อสาร		การซื้อสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ที่ซื้อ		n	\bar{X}	S.D.	df	F-test	Sig(2-tailed)
แหล่งส่งสาร		ผักและผลไม้สด	ผักและผลไม้สด	42	3.87	0.58	399	2.432	0.078
		พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	144	4.08	0.40			
		ผลไม้แปรรูป	ผลไม้แปรรูป	96	4.16	0.37			
		อาหารและขนมแปรรูป	อาหารและขนมแปรรูป	63	4.10	0.36			
		ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ศิลปะ	ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ศิลปะ	55	4.07	0.55			
ข้อมูลข่าวสาร		ผักและผลไม้สด	ผักและผลไม้สด	42	3.93	0.71	399	2.463	0.075
		พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	144	4.17	0.44			
		ผลไม้แปรรูป	ผลไม้แปรรูป	96	4.07	0.52			
		อาหารและขนมแปรรูป	อาหารและขนมแปรรูป	63	4.01	0.44			
		ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ศิลปะ	ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ศิลปะ	55	4.13	0.53			
สิ่งที่ผ่านการ กลั่นกรอง		ผักและผลไม้สด	ผักและผลไม้สด	42	3.81	0.94	399	1.939	0.103
		พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	144	4.03	0.44			
		ผลไม้แปรรูป	ผลไม้แปรรูป	96	4.04	0.49			
		อาหารและขนมแปรรูป	อาหารและขนมแปรรูป	63	3.94	0.59			
		ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ศิลปะ	ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ศิลปะ	55	3.87	0.66			
สื่อ		ผักและผลไม้สด	ผักและผลไม้สด	42	4.13	0.47	399	2.364	0.091
		พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	144	4.14	0.33			
		ผลไม้แปรรูป	ผลไม้แปรรูป	96	4.06	0.35			
		อาหารและขนมแปรรูป	อาหารและขนมแปรรูป	63	4.02	0.55			
		ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ศิลปะ	ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ศิลปะ	55	3.95	0.42			
ช่องทาง/พาหนะพาสื่อ	ผักและผลไม้สด	ผักและผลไม้สด	ผักและผลไม้สด	42	4.02	0.59	399	1.950	0.124
		พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	144	4.19	0.34			
		ผลไม้แปรรูป	ผลไม้แปรรูป	96	3.93	0.37			
		อาหารและขนมแปรรูป	อาหารและขนมแปรรูป	63	4.03	0.54			
		ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ศิลปะ	ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ศิลปะ	55	4.05	0.42			

ตารางที่ 4.28 (ต่อ)

(n=400)

ปัจจัยสื่อสาร	การซื้อสินค้าหนึ่งคำนวนหนึ่ง	n	\bar{X}	S.D.	df	F-test	Sig(2-tailed)
ผลิตภัณฑ์ที่ซื้อ							
ผู้รับสาร	ผักและผลไม้สด	42	3.87	0.35	399	2.318	0.231
	พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	144	4.21	0.47			
	ผลไม้แปรรูป	96	4.14	0.40			
	อาหารและขนมแปรรูป	63	4.10	0.50			
	ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ศิลปะ	55	3.95	0.55			
พฤติกรรมการรับรู้	ผักและผลไม้สด	42	3.80	0.59	399	1.315	0.103
ของผู้รับสาร	พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	144	4.41	0.45			
	ผลไม้แปรรูป	96	4.14	0.52			
	อาหารและขนมแปรรูป	63	4.22	0.50			
	ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ศิลปะ	55	4.33	0.43			
พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ผักและผลไม้สด	42	4.21	0.44	399	2.451	0.077
	พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	144	4.28	0.45			
	ผลไม้แปรรูป	96	4.12	0.36			
	อาหารและขนมแปรรูป	63	4.02	0.35			
	ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ศิลปะ	55	4.16	0.42			
ภาพรวม	ผักและผลไม้สด	42	4.13	0.58	399	1.148	0.147
	พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	144	4.25	0.48			
	ผลไม้แปรรูป	96	4.10	0.49			
	อาหารและขนมแปรรูป	63	4.01	0.59			
	ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ศิลปะ	55	4.28	0.52			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.28 ผลการทดสอบสมมติฐานด้วย F-test (One way ANOVA) พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่ซื้อสินค้าหนึ่งคำนวนหนึ่งผลิตภัณฑ์แตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัย สื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำดังนี้ ชั้นในด้านแหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ ผ่านการกลั่นกรอง สื่อ ช่องทางหรือพาหนะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับไม่แตกต่างกัน

โดยภาพรวม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยว ตลาดน้ำตั้งแต่เดิม ไม่แตกต่างกัน ในกรณีการซื้อสินค้าหนึ่งต่ำลงหนึ่งผลิตภัณฑ์แตกต่างกัน

สรุปได้ว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่ซื้อสินค้าหนึ่งต่ำลงหนึ่งผลิตภัณฑ์แตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่เดิมในด้าน แหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อ ช่องทางหรือพาหนะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับ ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธรับสมนติฐานที่ตั้งไว้

2.4 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เหตุผลที่มาเที่ยวแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัย สื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่เดิมแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.29 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ มาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่เดิมตามสาเหตุสำคัญที่มาเที่ยว

(n=400)

ปัจจัยสื่อสาร	สาเหตุที่มาเที่ยว	n	\bar{X}	S.D.	df	F-test	Sig(2-tailed)
แหล่งส่งสาร	พักผ่อนหย่อนใจ	198	4.01	0.47	399	5.490*	0.004
	รับประทานอาหาร/ซื้อสินค้า	81	4.08	0.50			
	ชั�ธรรมชาติ	121	4.18	0.31			
ข้อมูลข่าวสาร	พักผ่อนหย่อนใจ	198	4.08	0.55	399	0.884	0.414
	รับประทานอาหาร/ซื้อสินค้า	81	4.03	0.51			
	ชั�ธรรมชาติ	121	4.13	0.44			
สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรองพักผ่อนหย่อนใจ		198	3.98	0.65	399	1.878	0.154
	รับประทานอาหาร/ซื้อสินค้า	81	3.87	0.50			
	ชั�ธรรมชาติ	121	4.03	0.50			
สื่อ	พักผ่อนหย่อนใจ	198	4.06	0.38	399	0.369	0.691
	รับประทานอาหาร/ซื้อสินค้า	81	4.09	0.40			
	ชั�ธรรมชาติ	121	4.09	0.46			
ช่องทาง/พาหนะพาสื่อ	พักผ่อนหย่อนใจ	198	4.00	0.44	399	4.404*	0.013
	รับประทานอาหาร/ซื้อสินค้า	81	4.16	0.43			
	ชั�ธรรมชาติ	121	4.10	0.41			

ตารางที่ 4.29 (ต่อ)

ปัจจัยสื่อสาร		สาเหตุที่มาเที่ยว	n	\bar{X}	S.D.	df	F-test	Sig(2-tailed)
ผู้รับสาร	พักผ่อนหย่อนใจ		198	4.17	0.35	399	4.588*	0.011
	รับประทานอาหาร/ซื้อสินค้า		81	4.00	0.55			
	ชัมธรรมชาติ		121	4.06	0.57			
พฤติกรรมการรับรู้	พักผ่อนหย่อนใจ		198	4.16	0.54	399	4.411*	0.013
	รับประทานอาหาร/ซื้อสินค้า		81	4.34	0.41			
	ชัมธรรมชาติ		121	4.30	0.54			
พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	พักผ่อนหย่อนใจ		198	4.20	0.40	399	1.002	0.368
	รับประทานอาหาร/ซื้อสินค้า		81	4.12	0.37			
	ชัมธรรมชาติ		121	4.18	0.47			
พฤติกรรมตอบรับ	พักผ่อนหย่อนใจ		198	4.18	0.53	399	1.564	0.211
	รับประทานอาหาร/ซื้อสินค้า		81	4.08	0.56			
	ชัมธรรมชาติ		121	4.20	0.48			
ภาพรวม	พักผ่อนหย่อนใจ		198	4.09	0.35	399	1.026	0.359
	รับประทานอาหาร/ซื้อสินค้า		81	4.08	0.31			
	ชัมธรรมชาติ		121	4.14	0.31			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.29 ผลการทดสอบสมมติฐานด้วย F-test (One way ANOVA) พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เหตุผลมาเที่ยวแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับต่อปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตามน้ำตกลิ่งชันในด้านแหล่งส่งสาร ซ่องทางหรือพาหนะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยเมื่อ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธี LSD พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาเที่ยว ตลาดน้ำตั้งลิ่งชันเพื่อพักผ่อนหย่อนใจในช่วงวันหยุด ให้ความสำคัญในด้านแหล่งส่งสาร ซ่องทาง หรือพาหนะพาสื่อ พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสารน้อยกว่านักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาเที่ยวเพื่อ ชัมธรรมชาติและวิธีชีวิตร่วม เป็นอยู่ในเก็บชนบท แต่กลับให้ความสำคัญในด้านผู้รับสารมากกว่า นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน (ตารางที่ 4.30)

โดยภาพรวม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยว ตามน้ำตกลิ่งชันไม่แตกต่างกัน ในกรณีสาเหตุที่มาเที่ยวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.30 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจนาฬิกาด้านน้ำคลิ่งชันจำแนกตามสาเหตุที่มาเที่ยว

(n=400)

ปัจจัยสื่อสาร	สาเหตุที่มาเที่ยว	n	\bar{X}	S.D.	พักร่อน		รับประทาน	ชนธรรมชาติ
					ห้องน้ำ	อาหาร/ซื้อ		
แหล่งส่งสาร	พักร่อนหย่อนใจ	198	4.01	0.47	-	-	*	
	รับประทานอาหาร/ซื้อสินค้า	81	4.08	0.50	-	-		
	ชนธรรมชาติ	121	4.18	0.31	-	-		
ช่องทาง/พาหนะ	พักร่อนหย่อนใจ	198	4.00	0.44	-	-	*	
พาสื่อ	รับประทานอาหาร/ซื้อสินค้า	81	4.16	0.43	-	-		
	ชนธรรมชาติ	121	4.10	0.41	-	-		
ผู้รับสาร	พักร่อนหย่อนใจ	198	4.17	0.35	-	-	*	
	รับประทานอาหาร/ซื้อสินค้า	81	4.00	0.55	-	-		
	ชนธรรมชาติ	121	4.06	0.57	-	-		
พฤติกรรมการ	พักร่อนหย่อนใจ	198	4.16	0.54	-	-	*	
รับรู้ของผู้รับสาร	รับประทานอาหาร/ซื้อสินค้า	81	4.34	0.41	-	-		
	ชนธรรมชาติ	121	4.30	0.54	-	-		
พฤติกรรมตอบรับพักร่อนหย่อนใจ		198	4.18	0.53	-	-	*	
	รับประทานอาหาร/ซื้อสินค้า	81	4.08	0.56	-	-		
	ชนธรรมชาติ	121	4.20	0.48	-	-		

หมายเหตุ * คูณ * คูณเด็กต่างกันโดยวิธี LSD

สรุปได้ว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เหตุผลที่มาเที่ยวแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจนาฬิกาด้านน้ำคลิ่งชันในด้านแหล่งส่งสารช่องทางหรือพาหนะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสารแตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ยกเว้นในด้านข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อ พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับที่พบว่าไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.5 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่ผู้มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจนาฬิกาด้านน้ำคลิ่งชันแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจนาฬิกาด้านน้ำคลิ่งชันแตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.31 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ
มาเที่ยวคลาดน้ำต่ำลังชันจำแนกตามแรงงูงใจในการตัดสินใจนาที่ยว**

(n=400)

ปัจจัยสื่อสาร	แรงงูงใจในการ ตัดสินใจนาที่ยว	n	\bar{X}	S.D.	df	F-test	Sig(2-tailed)
แหล่งสื่อสาร	คนเอง	83	4.15	0.30	399	4.990*	0.002
	บิดามารดา	100	4.12	0.42			
	ญาติพี่น้อง	97	3.93	0.57			
	เพื่อน/คู่รัก	120	4.11	0.39			
ข้อมูลข่าวสาร	คนเอง	83	4.22	0.59	399	4.219*	0.006
	บิดามารดา	100	4.13	0.48			
	ญาติพี่น้อง	97	3.97	0.52			
	เพื่อน/คู่รัก	120	4.05	0.44			
สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรองตนเอง		83	3.92	0.68	399	0.512	0.674
	บิดามารดา	100	4.01	0.44			
	ญาติพี่น้อง	97	4.00	0.68			
	เพื่อน/คู่รัก	120	3.95	0.52			
สื่อ	คนเอง	83	3.97	0.38	399	3.788*	0.011
	บิดามารดา	100	4.05	0.36			
	ญาติพี่น้อง	97	4.16	0.42			
	เพื่อน/คู่รัก	120	4.09	0.44			
ช่องทาง/พาหะพาสื่อ	คนเอง	83	4.18	0.45	399	2.652*	0.048
	บิดามารดา	100	4.04	0.41			
	ญาติพี่น้อง	97	4.00	0.45			
	เพื่อน/คู่รัก	120	4.05	0.42			
ผู้รับสาร	คนเอง	83	4.11	0.37	399	2.387*	0.069
	บิดามารดา	100	3.99	0.48			
	ญาติพี่น้อง	97	4.15	0.45			
	เพื่อน/คู่รัก	120	4.14	0.53			
พฤติกรรมการรับรู้	คนเอง	83	4.42	0.57	399	5.117*	0.002
ของผู้รับสาร	บิดามารดา	100	4.17	0.42			
	ญาติพี่น้อง	97	4.14	0.52			
	เพื่อน/คู่รัก	120	4.26	0.55			

ตารางที่ 4.31 (ต่อ)

				(n=400)				
ปัจจัยสื่อสาร	แรงจูงใจในการตัดสินใจมาเที่ยว	n	\bar{X}	S.D.	df	F-test	Sig(2-tailed)	
พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	คนเอง	83	4.20	0.43	399	6.036*	0.001	
บิดา/มารดา		100	4.07	0.38				
ญาติพี่น้อง		97	4.12	0.33				
เพื่อน/คู่รัก		120	4.29	0.47				
พฤติกรรมตอบรับ	คนเอง	83	4.45	0.52	399	12.247*	0.000	
บิดา/มารดา		100	4.03	0.41				
ญาติพี่น้อง		97	4.17	0.51				
เพื่อน/คู่รัก		120	4.09	0.55				
ภาพรวม	คนเอง	83	4.18	0.32	399	2.174	0.091	
	บิดา/มารดา	100	4.07	0.29				
	ญาติพี่น้อง	97	4.07	0.37				
	เพื่อน/คู่รัก	120	4.11	0.32				

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.31 ผลการทดสอบสมมติฐานด้วย F-test (One way ANOVA) พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่ผู้มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตามน้ำหน้าตั้งชั้นในด้านแหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร สื่อช่องทางหรือพาหนะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธี LSD พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่ญาติพี่น้องเป็นผู้มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวต่างน้ำหน้าตั้งชั้น ให้ความสำคัญในด้านแหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร ช่องทางหรือพาหนะพาสื่อ พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นน้อยกว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่คนเอง บิดา/มารดา เพื่อน/คู่รัก เป็นผู้มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ แต่กลับให้ความสำคัญในด้านสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการตอบรับมากกว่า นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน (ตารางที่ 4.32)

โดยภาพรวม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยว ตามน้ำหน้าตั้งชั้นไม่แตกต่างกัน ในกรณีแรงจูงใจในการตัดสินใจมาเที่ยวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.32 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งขึ้นจำแนกตามแรงงูงูงในการตัดสินใจมาเที่ยว

(n=400)

ปัจจัยสื่อสาร	ตัดสินใจมาเที่ยว	แรงงูงูงในการตัดสินใจมาเที่ยว						
		n	\bar{X}	S.D.	คนสอง	บิดา/มารดา	ญาติพี่น้อง	เพื่อน/คู่รัก
แหล่งส่งสาร					-	-	-	-
ข้อมูลข่าวสาร	คนสอง	83	4.15	0.30	-	-	-	-
	บิดา/มารดา	100	4.12	0.42	-	-	-	-
	ญาติพี่น้อง	97	3.93	0.57	*	*	-	*
	เพื่อน/คู่รัก	120	4.11	0.39	-	-	-	-
สื่อ					-	-	-	-
ช่องทาง/พาหะ	คนสอง	83	4.22	0.59	-	-	-	-
พาสื่อ	บิดา/มารดา	100	4.13	0.48	-	-	-	-
	ญาติพี่น้อง	97	3.97	0.52	*	*	-	*
	เพื่อน/คู่รัก	120	4.05	0.44	-	-	-	-
ผู้รับสาร					-	-	-	-
	คนสอง	83	3.97	0.38	-	-	-	-
	บิดา/มารดา	100	4.05	0.36	-	-	-	-
	ญาติพี่น้อง	97	4.16	0.42	*	-	-	*
	เพื่อน/คู่รัก	120	4.09	0.44	-	-	-	-

ตารางที่ 4.32 (ต่อ)

(n=400)

ปัจจัยสื่อสาร	การตัดสินใจนาฬิกา	แรงจูงใจในการ			แรงจูงใจในการตัดสินใจนาฬิกา			
		n	\bar{X}	S.D.	ต้นเรื่อง	บิดา/มารดา	ญาติพี่น้อง	เพื่อน/คู่รัก
พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร	ต้นเรื่อง	83	4.42	0.57	-	-	-	-
เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	บิดา/มารดา	100	4.17	0.42	-	-	-	-
ญาติพี่น้อง	ญาติพี่น้อง	97	4.14	0.52	*	*	-	*
เพื่อน/คู่รัก	เพื่อน/คู่รัก	120	4.26	0.55	-	-	-	-
พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร	ต้นเรื่อง	83	4.20	0.43	-	-	-	-
เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	บิดา/มารดา	100	4.17	0.38	-	-	-	-
ญาติพี่น้อง	ญาติพี่น้อง	97	4.12	0.33	*	*	-	*
เพื่อน/คู่รัก	เพื่อน/คู่รัก	120	4.29	0.47	-	-	-	-
พฤติกรรมตอบรับต้นเรื่อง	ต้นเรื่อง	83	4.45	0.52	-	-	-	-
บิดา/มารดา	บิดา/มารดา	100	4.03	0.41	-	-	-	-
ญาติพี่น้อง	ญาติพี่น้อง	97	4.17	0.51	*	-	-	*
เพื่อน/คู่รัก	เพื่อน/คู่รัก	120	4.09	0.55	-	-	-	-

หมายเหตุ * คู่ที่แตกต่างกันโดยวิธี LSD

สรุปได้ว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่ผู้มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจนาฬิกาที่ยวแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจนาฬิกาคลื่นลั่นขั้นในด้านแหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร สื่อ ช่องทางหรือพาหนะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับแตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ยกเว้นในด้านสิ่งที่ผ่านการกลั่นกรองที่พบว่าไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.6 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาที่ยวในวันแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจนาฬิกาที่ยวคลื่นลั่นขั้นแตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.33 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ
มาเที่ยวคลานน้ำต่ำลังชันจำแนกตามช่วงวันที่มาเที่ยว**

(n=400)

ปัจจัยสื่อสาร	ช่วงวันที่มาเที่ยว	n	\bar{X}	S.D.	df	t-test	Sig(2-tailed)
แหล่งส่งสาร	วันเสาร์	97	4.15	0.35	398	2.022*	0.044
	วันอาทิตย์	303	4.05	0.46			
ข้อมูลข่าวสาร	วันเสาร์	97	4.15	0.52	398	1.497	0.135
	วันอาทิตย์	303	4.07	0.50			
สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรองวันเสาร์		97	4.02	0.54	398	1.006	0.315
	วันอาทิตย์	303	3.96	0.59			
สื่อ	วันเสาร์	97	4.08	0.41	398	0.063	0.950
	วันอาทิตย์	303	4.07	0.41			
ช่องทาง/พาหะพาสื่อ	วันเสาร์	97	4.14	0.40	398	1.938	0.053
	วันอาทิตย์	303	4.04	0.44			
ผู้รับสาร	วันเสาร์	97	4.05	0.47	398	-1.077	0.282
	วันอาทิตย์	303	4.11	0.47			
พฤติกรรมการรับรู้	วันเสาร์	97	4.25	0.60	398	0.309	0.758
ของผู้รับสาร	วันอาทิตย์	303	4.24	0.50			
พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	วันเสาร์	97	4.15	0.38	398	-0.762	0.447
เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น วันอาทิตย์		303	4.18	0.43			
	วันเสาร์	97	4.25	0.50	398	1.787	0.075
พฤติกรรมตอบรับ	วันเสาร์	97	4.14	0.53	398	1.136	0.256
	วันอาทิตย์	303	4.10	0.33			
ภาพรวม	วันเสาร์	97	4.14	0.31	398		
	วันอาทิตย์	303	4.10	0.33			

*มีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 4.33 ผลการทดสอบสมมติฐานด้วย T-test (Independent Sample t-test) พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาเที่ยวในวันแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อ การตัดสินใจมาเที่ยวคลาคน้ำตกลิ่งชันในด้านแหล่งส่งสารແ Dekต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาเที่ยวในวันเสาร์ ให้ความสำคัญต่อปัจจัยสื่อสารในด้านแหล่งส่งสารมากกว่านักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาเที่ยววันอาทิตย์ นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

โดยภาพรวม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยว ตลาดน้ำตั้งแต่เด็กต่างกัน ในกรณีช่วงวันที่มาเที่ยวต่างกัน

สรุปได้ว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาเที่ยวในวันแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัย สื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งชั้น ในด้านแหล่งส่งสารແ Dekต่างกัน จึง ยอมรับ สมนตรฐานที่ดี ไว้ ยกเว้นในด้านข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อ ช่องทาง/พาหะ พาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรม ตอบรับ ที่พบว่าไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมนตรฐานที่ดี ไว้

2.7 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาเที่ยวในเวลาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัย สื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งชั้นแตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.34 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ
นาฬิกาด้านน้ำคลึงชั้นจำแนกตามช่วงเวลาที่มาเที่ยว**

(n=400)

ปัจจัยสื่อสาร	ช่วงเวลาที่มาเที่ยว	n	\bar{X}	S.D.	df	F-test	Sig(2-tailed)
แหล่งสื่อสาร	ช่วงเช้า	141	4.16	0.37	399	4.306*	0.014
	ช่วงเที่ยง	129	4.05	0.41			
	ช่วงบ่าย	130	4.01	0.51			
ข้อมูลข่าวสาร	ช่วงเช้า	141	4.10	0.46	399	0.976	0.378
	ช่วงเที่ยง	129	4.12	0.56			
	ช่วงบ่าย	130	4.04	0.51			
สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง	ช่วงเช้า	141	4.06	0.44	399	4.487*	0.012
	ช่วงเที่ยง	129	4.00	0.51			
	ช่วงบ่าย	130	3.85	0.74			
สื่อ	ช่วงเช้า	141	4.04	0.39	399	2.514	0.082
	ช่วงเที่ยง	129	4.14	0.45			
	ช่วงบ่าย	130	4.04	0.38			
ช่องทาง/พあげพาสื่อ	ช่วงเช้า	141	4.16	0.44	399	9.058*	0.000
	ช่วงเที่ยง	129	4.07	0.37			
	ช่วงบ่าย	130	3.94	0.46			
ผู้รับสาร	ช่วงเช้า	141	3.95	0.42	399	20.376*	0.000
	ช่วงเที่ยง	129	4.30	0.47			
	ช่วงบ่าย	130	4.07	0.46			
พฤติกรรมการรับรู้	ช่วงเช้า	141	4.26	0.47	399	15.912*	0.000
	ช่วงเที่ยง	129	4.41	0.56			
	ช่วงบ่าย	130	4.05	0.49			
พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ช่วงเช้า	141	4.18	0.39	399	0.016	0.984
	ช่วงเที่ยง	129	4.17	0.49			
	ช่วงบ่าย	130	4.18	0.37			
พฤติกรรมตอบรับ	ช่วงเช้า	141	4.14	0.54	399	12.840*	0.000
	ช่วงเที่ยง	129	4.34	0.52			
	ช่วงบ่าย	130	4.03	0.47			
ภาพรวม	ช่วงเช้า	141	4.12	0.29	399	7.434*	0.001
	ช่วงเที่ยง	129	4.18	0.34			
	ช่วงบ่าย	130	4.02	0.34			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.34 ผลการทดสอบสมมติฐานด้วย F-test (One way ANOVA) พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาเที่ยวในเวลาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตามน้ำตกลิ่งชันในด้านแหล่งส่งสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง ช่องทางหรือ พาหะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมตอบรับแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธี LSD พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาเที่ยวตามน้ำตกลิ่งชันในช่วงเช้า (7.00-11.00น.) ให้ความสำคัญในด้านแหล่งส่งสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง ช่องทางหรือพาหะพาสื่อ พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมตอบรับมากกว่ากันอยู่ที่ช่วงบ่าย (13.01-16.00น.) แต่กลับให้ความสำคัญในด้านผู้รับสารน้อยกว่า นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

โดยภาพรวม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตามน้ำตกลิ่งชันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ในกรณีช่วงเวลาที่มาเที่ยวแตกต่างกัน โดยเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธี LSD พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาเที่ยวตามน้ำตกลิ่งชันในช่วงเช้า (7.00-11.00น.) ให้ความสำคัญโดยภาพรวมมากกว่านักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาเที่ยวในช่วงบ่าย (13.01-16.00น.) (ตารางที่ 4.35)

ตารางที่ 4.35 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจนาทีเยวคลาดน้ำตัดลิ้งชันจำแนกตามช่วงเวลาที่นาทีเยว

(n=400)

ปัจจัยสื่อสาร	ช่วงเวลาที่นาทีเยว					
	n	\bar{X}	S.D.	ช่วงเช้า	ช่วงเที่ยง	ช่วงบ่าย
แหล่งส่งสาร	ช่วงเช้า	141	4.16	0.37	-	*
	ช่วงเที่ยง	129	4.05	0.41	-	-
	ช่วงบ่าย	130	4.01	0.51	-	-
สิ่งที่ผ่านการ กลั่นกรอง	ช่วงเช้า	141	4.06	0.44	-	*
	ช่วงเที่ยง	129	4.00	0.51	-	-
	ช่วงบ่าย	130	3.85	0.74	-	-
ช่องทาง/พากะ พาสื่อ	ช่วงเช้า	141	4.16	0.44	-	*
	ช่วงเที่ยง	129	4.07	0.37	-	-
	ช่วงบ่าย	130	3.94	0.46	-	-
ผู้รับสาร	ช่วงเช้า	141	3.95	0.42	-	*
	ช่วงเที่ยง	129	4.30	0.47	-	-
	ช่วงบ่าย	130	4.07	0.46	-	-
พฤติกรรมการ รับรู้ของผู้รับสาร	ช่วงเช้า	141	4.26	0.47	-	*
	ช่วงเที่ยง	129	4.41	0.56	-	-
	ช่วงบ่าย	130	4.05	0.49	-	-
พฤติกรรมตอบรับ	ช่วงเช้า	141	4.14	0.54	-	*
	ช่วงเที่ยง	129	4.34	0.52	-	-
	ช่วงบ่าย	130	4.03	0.47	-	-
ภาพรวม	ช่วงเช้า	141	4.12	0.29	-	*
	ช่วงเที่ยง	129	4.18	0.34	-	-
	ช่วงบ่าย	130	4.02	0.34	-	-

หมายเหตุ * อยู่ที่แตกต่างกันโดยวิธี LSD

สรุปได้ว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่นาทีเยวในเวลาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจนาทีเยวคลาดน้ำตัดลิ้งชันในด้านแหล่งส่งสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง ช่องทางหรือพาหะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมตอบรับแตกต่างกัน จึงยอมรับสมนติฐานที่ตั้งไว้ ยกเว้นในด้านข้อมูลข่าวสาร สื่อ พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นที่พบว่าไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมนติฐานที่ตั้งไว้

2.8 นักท่องเที่ยวชาวไทยนิยมมาเที่ยวแต่ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเดินทางมาเที่ยวตามน้ำด้วยชั้นแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.36 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตามน้ำด้วยชั้นจำแนกตามแหล่งท่องเที่ยว

(n=400)							
ปัจจัยสื่อสาร	แหล่งท่องเที่ยว	n	\bar{X}	S.D.	df	F-test	Sig(2-tailed)
แหล่งส่งสาร	ชุมชนแสดงคนครีไทย	33	4.17	0.25	399	1.075	0.369
	ชนการประมวลพืชพันธุ์ไม้	116	4.10	0.37			
	จับจ่ายใช้สอยสินค้าเกษตร	142	4.07	0.46			
	นั่งเรือหัวรุกคลองชักพระ	75	4.06	0.58			
	รับประทานอาหารบนโต๊ะ	34	3.96	0.35			
ข้อมูลข่าวสาร	ชุมชนแสดงคนครีไทย	33	4.13	0.42	399	0.975	0.712
	ชนการประมวลพืชพันธุ์ไม้	116	4.27	0.28			
	จับจ่ายใช้สอยสินค้าเกษตร	142	3.97	0.50			
	นั่งเรือหัวรุกคลองชักพระ	75	4.08	0.69			
	รับประทานอาหารบนโต๊ะ	34	3.91	0.59			
สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง	ชุมชนแสดงคนครีไทย	33	3.93	0.45	399	1.425	0.275
	ชนการประมวลพืชพันธุ์ไม้	116	4.19	0.40			
	จับจ่ายใช้สอยสินค้าเกษตร	142	3.98	0.53			
	นั่งเรือหัวรุกคลองชักพระ	75	3.66	0.80			
	รับประทานอาหารบนโต๊ะ	34	3.94	0.52			
สื่อ	ชุมชนแสดงคนครีไทย	33	4.16	0.50	399	1.638	0.204
	ชนการประมวลพืชพันธุ์ไม้	116	4.19	0.36			
	จับจ่ายใช้สอยสินค้าเกษตร	142	4.03	0.41			
	นั่งเรือหัวรุกคลองชักพระ	75	4.04	0.38			
	รับประทานอาหารบนโต๊ะ	34	3.85	0.42			
ช่องทาง/พาหนะพาสื่อ	ชุมชนแสดงคนครีไทย	33	4.09	0.48	1.255	0.287	1.255
	ชนการประมวลพืชพันธุ์ไม้	116	4.09	0.35			
	จับจ่ายใช้สอยสินค้าเกษตร	142	4.08	0.47			
	นั่งเรือหัวรุกคลองชักพระ	75	4.03	0.47			
	รับประทานอาหารบนโต๊ะ	34	3.92	0.39			

ตารางที่ 4.36 (ต่อ)

		(n=400)					
ปัจจัยสื่อสาร	แหล่งท่องเที่ยว	n	\bar{X}	S.D.	df	F-test	Sig(2-tailed)
ผู้รับสาร	ชุมชนแสดงคนครีไทย	33	4.08	0.35	399	1.287	1.415
	ชุมการประมวลพืชพันธุ์ไม้	116	4.26	0.39			
	จับจ่ายใช้สอยสินค้าเกษตร	142	4.03	0.46			
	นั่งเรือทัวร์คลองชักพระ	75	4.08	0.53			
	รับประทานอาหารบนไฟปี๊บ	34	3.93	0.60			
พฤติกรรมการรับรู้	ชุมชนแสดงคนครีไทย	33	4.30	0.47	399	0.763	0.821
	ชุมการประมวลพืชพันธุ์ไม้	116	4.24	0.41			
	จับจ่ายใช้สอยสินค้าเกษตร	142	4.15	0.48			
	นั่งเรือทัวร์คลองชักพระ	75	4.38	0.69			
	รับประทานอาหารบนไฟปี๊บ	34	4.25	0.63			
พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ชุมชนแสดงคนครีไทย	33	4.17	0.43	399	1.732	0.091
	ชุมการประมวลพืชพันธุ์ไม้	116	4.23	0.36			
	จับจ่ายใช้สอยสินค้าเกษตร	142	4.18	0.45			
	นั่งเรือทัวร์คลองชักพระ	75	4.20	0.40			
	รับประทานอาหารบนไฟปี๊บ	34	3.93	0.43			
พฤติกรรมตอบรับ	ชุมชนแสดงคนครีไทย	33	3.81	0.52	399	1.632	0.132
	ชุมการประมวลพืชพันธุ์ไม้	116	4.24	0.48			
	จับจ่ายใช้สอยสินค้าเกษตร	142	4.09	0.50			
	นั่งเรือทัวร์คลองชักพระ	75	4.35	0.55			
	รับประทานอาหารบนไฟปี๊บ	34	4.21	0.51			
ภาพรวม	ชุมชนแสดงคนครีไทย	33	4.09	0.26	399	1.562	0.143
	ชุมการประมวลพืชพันธุ์ไม้	116	4.20	0.20			
	จับจ่ายใช้สอยสินค้าเกษตร	142	4.06	0.33			
	นั่งเรือทัวร์คลองชักพระ	75	4.10	0.44			
	รับประทานอาหารบนไฟปี๊บ	34	3.99	0.40			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.36 ผลการทดสอบสมมติฐานด้วย F-test (One way ANOVA) นักท่องเที่ยวชาวไทยที่นิยมมาเที่ยวแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่เด็กๆ จนถึงปัจจุบัน คือ ข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อ ช่องทางหรือพาหนะพาสีอื่น ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับไม่แตกต่างกัน

โดยภาพรวม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่เด็กๆ ไม่แตกต่างกัน ในกรณีแหล่งท่องเที่ยวแตกต่างกัน

สรุปได้ว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่นิยมมาเที่ยวแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่เด็กๆ จนถึงปัจจุบัน คือ ข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อ ช่องทางหรือพาหนะพาสีอื่น ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.9 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่ลักษณะการตัดสินใจแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่เด็กๆ แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.37 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ
นาฬิกาด้านน้ำตั้งขึ้นตามการวางแผนก่อนการท่องเที่ยว**

ปัจจัยสื่อสาร		การวางแผนก่อน การท่องเที่ยว		n	\bar{X}	S.D.	df	t-test	Sig(2-tailed)
แหล่งส่งสาร	คิดไว้ก่อนตัดสินใจ	245	4.04	0.39	398	-2.305*	0.022	0.753	0.753
	ตัดสินใจไปทันที	155	4.14	0.50					
ข้อมูลข่าวสาร	คิดไว้ก่อนตัดสินใจ	245	4.09	0.49	398	0.315	0.720	0.472	0.015
	ตัดสินใจไปทันที	155	4.08	0.54					
สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรองคิดไว้ก่อนตัดสินใจ	ตัดสินใจไปทันที	245	3.99	0.50	398	-2.432*	0.035	0.972	0.972
	คิดไว้ก่อนตัดสินใจ	155	3.95	0.68					
สื่อ	คิดไว้ก่อนตัดสินใจ	245	4.03	0.36	398	-1.048	0.295	0.366	0.715
	ตัดสินใจไปทันที	155	4.14	0.47					
ช่องทาง/พาหะพาสื่อ	คิดไว้ก่อนตัดสินใจ	245	4.06	0.40	398	0.473	0.637	0.035	0.972
	ตัดสินใจไปทันที	155	4.06	0.48					
ผู้รับสาร	คิดไว้ก่อนตัดสินใจ	245	4.08	0.46	398	-0.569	0.570	0.295	0.570
	ตัดสินใจไปทันที	155	4.13	0.49					
พฤติกรรมการรับรู้	คิดไว้ก่อนตัดสินใจ	245	4.25	0.46	398	0.366			
ของผู้รับสาร	ตัดสินใจไปทันที	155	4.23	0.61					
พฤติกรรมการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตัดสินใจไปทันที	คิดไว้ก่อนตัดสินใจ	245	4.18	0.45	398	-0.610	0.542	0.473	0.637
	ตัดสินใจไปทันที	155	4.16	0.36					
พฤติกรรมตอบรับ	คิดไว้ก่อนตัดสินใจ	245	4.16	0.55	398	-0.569	0.570	0.295	0.570
	ตัดสินใจไปทันที	155	4.19	0.48					
ภาพรวม	คิดไว้ก่อนตัดสินใจ	245	4.10	0.31	398	-0.610	0.542	0.473	0.637
	ตัดสินใจไปทันที	155	4.12	0.36					

*มีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตารางที่ 4.37 ผลการทดสอบสมมติฐานด้วย T-test (Independent Sample t-test) พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่ลักษณะการตัดสินใจแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวคลาด้น้ำตั้งขึ้นในด้านแหล่งส่งสาร สื่อแตกต่างกันอย่างนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยนักท่องเที่ยวชาวไทยที่คิดไว้ก่อนการตัดสินใจมาเที่ยวคลาด้น้ำตั้งขึ้น ให้ความสำคัญในด้านแหล่งส่งสาร สื่อน้อยกว่านักท่องเที่ยวชาวไทยที่ตัดสินใจไปทันทีเมื่อเห็นหรือได้ยิน นอกนั้นพบว่าไม่แตกต่างกัน

โดยภาพรวม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวต่างประเทศล้วนไม่แตกต่างกัน ในกรณีการวางแผนก่อนการท่องเที่ยวต่างกัน

สรุปได้ว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยที่ลักษณะการตัดสินใจแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวต่างประเทศล้วนในด้านแหล่งสัมภาระสื่อแตกต่างกัน จึงยอมรับสมนตรฐานที่ตั้งไว้ ยกเว้นในด้านข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง ช่องทาง/พาหนะ พาสีอ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับ ที่พบว่าไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมนตรฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4.38 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

ปัจจัย	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตามน้ำดังล่างนี้									
	แหล่งสื่อสาร	ข้อมูลข่าวสาร	สิ่งที่ผ่านกลั่นกรอง	สื่อ	ช่องทางหรือพากะพาสื่อ	ผู้รับสาร	การรับรู้ของผู้รับสาร	การเปลี่ยนแปลง	พฤติกรรมตอบรับ	
ปัจจัยส่วนบุคคล										
เพศ		✓							✓	
อายุ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
สถานภาพ			✓		✓	✓		✓	✓	
ระดับการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
อาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
รายได้ต่อเดือน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
พฤติกรรม										
ก่อนที่จะเดินทาง			✓		✓	✓		✓	✓	
รูปแบบเที่ยว	✓	✓	✓			✓		✓	✓	
การซื้อสินค้า										
สาเหตุที่เที่ยว	✓				✓	✓	✓			
แรงจูงใจ	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ช่วงวันที่เที่ยว	✓									
ช่วงเวลาที่เที่ยว	✓		✓		✓	✓	✓		✓	
แหล่งท่องเที่ยว										
การตัดสินใจ	✓			✓						

หมายเหตุ ✓ หมายถึง แตกต่างกันที่นัยสำคัญทางสถิติ 0.05 (ยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้)
เงื่อนว่าง หมายถึง ไม่แตกต่างกันที่นัยสำคัญทางสถิติ 0.05 (ปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้)

บทที่ ๕

สรุปผลการศึกษา อภิปราย และข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาระดับความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวชาวไทยเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่ลิ้งชันมีวัตถุประสงค์การศึกษาดังนี้

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่ลิ้งชันของนักท่องเที่ยวชาวไทย
2. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่ลิ้งชันของนักท่องเที่ยวชาวไทย
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่ลิ้งชัน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลและพฤติกรรมการเดินทางมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่ลิ้งชันของนักท่องเที่ยวชาวไทย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แบบสอบถาม โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวชาวไทย จำนวนทั้งสิ้น 400 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/FW (Statistic Package for Social Sciences for Windows) โดยใช้ค่าสถิติอันได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequencies Distribution) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation), T-test (Independent Sample t-test) และ F-test (One way ANOVA) สามารถสรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

5.1 สรุปผลการศึกษา

ปัจจัยส่วนบุคคลของนักท่องเที่ยวชาวไทยพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เดินทางมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่ลิ้งชันส่วนใหญ่ร้อยละ 52.5 เป็นเพศหญิง มีอายุ 41-50 ปี จำนวนมากที่สุดร้อยละ 30.3 สถานภาพสมรส ร้อยละ 46.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 33.3 มีอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชนร้อยละ 26.5 และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 30,001-40,000 บาท จำนวนมากที่สุดถึงร้อยละ 25.8

กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่ชั้นในด้านแหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อ ช่องทางหรือพาหนะสื่อผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับโดยภาพรวมในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$) โดยให้ความสำคัญมากที่สุดในด้านพฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร ($\bar{X} = 4.24$) รองลงมาได้แก่ พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ($\bar{X} = 4.18$) พฤติกรรมตอบรับ ($\bar{X} = 4.17$) ผู้รับสาร ($\bar{X} = 4.10$) ข้อมูลข่าวสาร ($\bar{X} = 4.09$) แหล่งส่งสาร ($\bar{X} = 4.08$) สื่อ ($\bar{X} = 4.07$) ช่องทางหรือพาหนะสื่อ ($\bar{X} = 4.06$) และสิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง ($\bar{X} = 3.97$) ตามลำดับ

พฤติกรรมการมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่ชั้นพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 54.3 เป็นคนค่างจังหวัดที่พักอาศัยอยู่ในกรุงเทพฯ และจังหวัดใกล้เคียง รูปแบบการท่องเที่ยวมักจะเที่ยวแบบการจับจ่ายใช้สอยเพื่อซื้อสินค้าผลิตภัณฑ์ชนชั้น จำนวนร้อยละ 43.5 โดยมักจะซื้อสินค้าหนึ่งตัวบนนึงผลิตภัณฑ์ประเภทพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ กิจเป็นร้อยละ 36.0 สาเหตุที่มาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่ชั้นคือ เพื่อพักผ่อนหย่อนใจในช่วงวันหยุด จำนวนร้อยละ 49.5 เพื่อน/คู่รักเป็นผู้มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวมากที่สุด กิจเป็นร้อยละ 30.0 กลุ่มตัวอย่างได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำตั้งแต่ชั้นจากไปสетеอร์/ป้าย/แผ่นพับ/ใบปลิว เป็นจำนวนมากที่สุดร้อยละ 31.0 ชั่งนิยมมาเที่ยวในวันอาทิตย์ ร้อยละ 75.8 และช่วงเช้า (7.00-11.00น.) ร้อยละ 35.3 กลุ่มตัวอย่างมักจะจับจ่ายใช้สอยสินค้าการเกษตรและผลิตภัณฑ์ OTOP บริเวณหน้าสำนักงานเขตตั้งชั้น กิจเป็นร้อยละ 35.5 โดยส่วนใหญ่ร้อยละ 61.3 มีการคิดไว้ก่อนการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่ชั้น

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

สมมติฐานที่ 1 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีปัจจัยส่วนบุคคลแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่ชั้นแรกตั้งแต่ชั้นแรกต่างกัน

1.1 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เพศแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่ชั้นในด้านข้อมูลข่าวสาร พฤติกรรมตอบรับ แตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ยกเว้นด้านแหล่งส่งสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อ ช่องทาง/พาหนะสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ที่พบว่าไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

1.2 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่อาชญาตแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ้งชันในด้าน ข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อช่องทาง/พาหนะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น แตกต่างกัน จึงยอมรับสมนติฐานที่ตั้งไว้ ยกเว้นด้านแหล่งส่งสารและพฤติกรรมตอบรับ ที่พบว่าไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมนติฐานที่ตั้งไว้

1.3 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่สถานภาพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ้งชันในด้านสิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง ช่องทาง/พาหนะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับ แตกต่างกัน จึงยอมรับสมนติฐานที่ตั้งไว้ ยกเว้นด้านแหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร สื่อ พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสารที่พบว่าไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมนติฐานที่ตั้งไว้

1.4 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่ระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ้งชันในด้านแหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อช่องทางหรือพาหนะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับแตกต่างกัน จึงยอมรับสมนติฐานที่ตั้งไว้ ยกเว้นด้านผู้รับสารที่พบว่าไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมนติฐานที่ตั้งไว้

1.5 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่อาชีพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ้งชันในด้านแหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสารสิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อช่องทางหรือพาหนะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับแตกต่างกัน จึงยอมรับสมนติฐานที่ตั้งไว้

1.6 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่รายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ้งชันในด้านแหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อช่องทางหรือพาหนะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับแตกต่างกัน จึงยอมรับสมนติฐานที่ตั้งไว้

สมนติฐานที่ 2 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีพฤติกรรมการมาเที่ยวตลาดน้ำคลิ่งชัน
แต่ก่อต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำคลิ่งชัน
แต่ก่อต่างกัน

2.1 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่ผู้มาเที่ยวนี้ลักษณะแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่ชั้นในด้านสิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง ซึ่งทางหรือพำนภพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับแตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ยกเว้นในด้านแหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร สื่อ พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสารที่พบว่าไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.2 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่รูปแบบการท่องเที่ยวแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจนาฬิกาตั้งชั่นในด้าน แหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง ผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับนักท่องเที่ยว จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ยกเว้นในด้านสื่อ ช่องทาง/พากะพาสื่อ พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร ที่พบว่าไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.3 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่ซื้อสินค้าหนึ่งต่ำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์แตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตามน้ำตกลิ่งชัน ในด้านแหล่งส่งสารข้อมูล ข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อ ช่องทางหรือพากะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธรับสมนติราหันที่ตั้งไว้

2.4 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เหตุผลที่มาเที่ยวแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำคลิ่งชันในด้านแหล่งส่งสาร ซ่องทางหรือพาหนะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสารแตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ยกเว้นในด้านข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อ พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับที่พบว่าไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.5 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่ผู้มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวแต่ก็ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งชันในด้านแหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร สื่อ ช่องทางหรือพาหนะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับแต่ก็ต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ยกเว้นในด้านสิ่งที่ผ่านการกลั่นกรองที่พบว่าไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.6 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาเที่ยวในวันแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งชันในด้านแหล่งส่งสารแตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ยกเว้นในด้านข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อ ช่องทาง/พาหนะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับที่พบว่าไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.7 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่นิยมนาทีบว霎แต่ก็ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งชันในด้านแหล่งส่งสาร ข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อ ช่องทางหรือพาหนะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับที่พบว่าไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.8 นักท่องเที่ยวชาวไทยที่ลักษณะการตัดสินใจแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งชันในด้านแหล่งส่งสาร สื่อ แต่ก็ต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ยกเว้นในด้านข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง ช่องทาง/พาหนะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับที่พบว่าไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

5.2 อภิปรายผล

จากผลการศึกษา ผู้ศึกษานำประเด็นสำคัญมาใช้ในการอภิปรายผลดังนี้

ปัจจัยส่วนบุคคลนักท่องเที่ยวชาวไทยพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เดินทางมาเที่ยวตลาดน้ำ ตลีงชันส่วนใหญ่ร้อยละ 52.5 เป็นเพศหญิง มีอายุ 41-50 ปี จำนวนมากที่สุดร้อยละ 30.3 สถานภาพ สมรส ร้อยละ 46.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 33.3 มีอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชน ร้อยละ 26.5 และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 30,001-40,000 บาท จำนวนมากที่สุดถึงร้อยละ 25.8 เป็นไปได้ว่า ผู้ที่มาเที่ยวส่วนใหญ่เป็นกลุ่มวัยทำงานตอนปลาย มีครอบครัวแล้ว และมีความมั่นคง ทางอาชีพและรายได้ ซึ่งตลาดน้ำตลีงชันถือเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและมีสินค้าพื้นฐาน จำหน่ายเหมาะสมหารับกลุ่มผู้หญิงที่มีลักษณะชอบจับจ่ายใช้สอย ซึ่งมีความใกล้เคียงกับงานวิจัยของ พศิธร สามารถ (2545) ที่ศึกษาความพึงพอใจและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวไทยในจังหวัดกรุงเทพฯ และพบว่า นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเที่ยวส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 25-34 ปี มีการศึกษา ระดับปริญญาตรี มีอาชีพพนักงานเอกชน/รับจ้าง และรายได้ต่อเดือนระหว่าง 10,001-20,000 บาท โดยในส่วนของรายได้นั้นจะผันแปรตามเมื่ออายุมากขึ้น

กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำ ตลีงชันในด้านแหล่งสื่อสาร ข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง สื่อ ช่องทางหรือพาหนะพาสื่อ ผู้รับสาร พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พฤติกรรมตอบรับ โดยภาพรวมในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$) โดยให้ความสำคัญมากที่สุดในด้านพฤติกรรมการรับรู้ของ ผู้รับสาร ($\bar{X} = 4.24$) รองลงมาได้แก่ พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ($\bar{X} = 4.18$) พฤติกรรมตอบรับ ($\bar{X} = 4.17$) ผู้รับสาร ($\bar{X} = 4.10$) ข้อมูลข่าวสาร ($\bar{X} = 4.09$) แหล่ง สื่อสาร ($\bar{X} = 4.08$) สื่อ ($\bar{X} = 4.07$) ช่องทางหรือพาหนะพาสื่อ ($\bar{X} = 4.06$) และสิ่งที่ผ่านการกลั่นกรอง ($\bar{X} = 3.97$) ตามลำดับ ที่เป็นเห็นนี้เนื่องจาก แบบจำลองการสื่อสารจำต้องประกอบด้วยองค์ประกอบ การสื่อสาร 9 ประการ (SIMMCREFI) ได้แก่ S = Source, I = Information, M = Message, M = Media, C = Channel, R = Receiver, E = Effect, F = Feedback, I = Interaction ตามแนวคิดทฤษฎี แบบจำลองการสื่อสารของ Kaviya (สมควร กวียะ, 2546: 101-102) จึงจะทำให้ระบบการสื่อสารมี ความต่อเนื่องและสัมฤทธิ์ผล ด้วยเหตุนี้เองจึงทำให้องค์ประกอบดังกล่าวต่างมีความสำคัญยิ่งต่อ นักท่องเที่ยวชาวไทยในการตัดสินใจเดินทางมาเที่ยวตลาดน้ำตลีงชัน

พฤษติกรรมการมาเที่ยวตลาดน้ำตัลิ่งชันได้อาศัยแนวคิดทฤษฎีพฤษติกรรม ผู้บุริโภกของ Philip Kotler ที่กล่าวถึงพฤษติกรรมการซื้อของผู้บุริโภกจะแสดงออกมาลักษณะ 6Ws และ 1H อันประกอบด้วย Who?, What?, Why?, Who?, Where? และ How? (ศิริวรรณ เสรีรัตน์, ศุกร เสรีรัตน์ และปริญ ลักษิตานนท์, 2541 : 126) ในการศึกษาและพบว่า กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ร้อยละ 54.3 เป็นคนต่างจังหวัดที่พักอาศัยอยู่ในกรุงเทพฯ และจังหวัดใกล้เคียง เป็นไป ได้ว่า ตลาดน้ำตัลิ่งชันตั้งอยู่ในเขตตัลิ่งชัน ในตัวเมืองกรุงเทพมหานคร สะดวกในการเดินทาง ระหว่างทางไม่ไกล อีกทั้งคนส่วนใหญ่จะใช้สถานที่พักผ่อนหย่อนใจในช่วงหยุดสักปิด้า นิจนาวน ร้อยละ 49.5 ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ บรรจงพ. สุนันต์กุล (2544) ได้ศึกษา ความ คิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเดินทางมาท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวไทย ในจังหวัด กาญจนบุรี ผลการศึกษาพบว่า บุตรเหตุที่ทำให้นักท่องเที่ยวเดินทางมาท่องเที่ยวจังหวัดกาญจนบุรี มากที่สุดคือ ความตั้งใจในการเดินทางมาท่องเที่ยว ส่วนรูปแบบการท่องเที่ยวที่นิยมพบว่า กลุ่ม ตัวอย่างมักจะเที่ยวแบบจับจ่ายใช้สอยเพื่อซื้อสินค้าผลิตภัณฑ์ชนชั้น จำนวนร้อยละ 43.5 ที่เป็น เช่นนี้ เนื่องจาก เป็นลักษณะนิสัยเฉพาะของผู้หญิงที่มีความสุขในการเลือกซื้อและจับจ่ายใช้สอย โดยมักจะซื้อสินค้าหนึ่งคำนวนหนึ่งคำนวนนึง ผลิตภัณฑ์ประเภทพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ คิดเป็นร้อยละ 36.0 ซึ่งจะหาซื้อในบริเวณถนนหน้าสำนักงานเขตตัลิ่งชัน คิดเป็นร้อยละ 35.5 เป็นไปได้ว่า พันธุ์ไม้ ดอกไม้ประดับถือเป็นสิ่งสวยงามที่เหมาะสมกับเพศหญิง ที่มีเอกลักษณ์ชอบความสวยงาม จึงทำให้ สินค้าดังกล่าวเป็นสินค้าที่นิยมเลือกซื้อ ซึ่งสอดคล้องกับลักษณะเด่นของตลาดน้ำตัลิ่งชันที่เป็น แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและมีสินค้าให้เลือกซื้อ (สำนักงานเขตตัลิ่งชัน, 2550) ซึ่งพันธุ์ไม้ ถือ เป็นธรรมชาติที่นิยมจับจ่ายใช้สอย รวมถึงการจัดโขนนิ่งให้มีจำหน่ายสินค้า OTOP เฉพาะบริเวณ ถนนหน้าสำนักงานเขตตัลิ่งชันเพื่อความเป็นระเบียบและตรวจสอบได้ง่าย ส่วนเพื่อน/คู่รัก จะได้ว่า เป็นผู้มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.0 ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากนิยม เดินทางมาเที่ยวกันหลายคนในลักษณะการเชิญชวนจากผู้ใกล้ชิด ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ใจพร เศรษฐากิจกุล (2544) ที่ศึกษา การเปิดรับข่าวสาร พฤติกรรม และความพึงพอใจต่อการ ท่องเที่ยวบนหมู่เกาะในเขตภาคตะวันออก และพบว่า คนเป็นผู้ตัดสินใจในการเดินทางท่องเที่ยว ด้วยตัวเอง กลุ่มตัวอย่างได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำตัลิ่งชันจากไปสเตรอร์/ป้าย/แผ่นพับ/ ใบปลิว เป็นจำนวนมากที่สุดร้อยละ 31.0 ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีต้นทุนการผลิตไม่ สูง พนหนึ่งได้ง่าย และมีความคงทนของสาระสำคัญของข่าวสาร ได้นำ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย ของ สุดารัตน์ เดชะวินูลย์วงศ์ (2543) ที่ศึกษา กระบวนการสื่อสารเชิงสัญญาณที่ผ่านสื่อมวลชนใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวสู่คนทั่วโลก ใหม่ในโครงการ Amazing Thailand ผลการศึกษาพบว่า ช่องทางการสื่อสาร ทั้งสื่อโทรทัศน์ วิทยุ และสิ่งพิมพ์ ที่เป็นช่องทางหลักในการถ่ายทอดสาร

เกี่ยวกับการท่องเที่ยว โดย "โทรทัศน์" และ "สิ่งพิมพ์" จะเป็นช่องทางที่เหมาะสมที่สุดในการนำเสนอสัญลักษณ์

นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างนิยมมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่เช้าในวันอาทิตย์ ร้อยละ 75.8 และช่วงเช้า (7.00-11.00น.) ร้อยละ 35.3 โดยส่วนใหญ่มีการคิดไว้ก่อนการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่เช้า มีคิดเป็นร้อยละ 61.3 เป็นไปได้ว่า เป็นวันที่คนส่วนใหญ่หยุด เมื่อเทียบกับวันเสาร์ รวมถึงช่วงเช้านี้ ความเหมาะสมยังต่อการชมธรรมชาติ วิถีชีวิตริมแม่น้ำ เป็นอยู่ การจับจ่ายใช้สอย และรับประทานอาหารบนแพก่อนกลับ เนื่องจากมีเวลาทั้งวัน ซึ่งการตัดสินใจมาเที่ยวนักจะมีการคิด และวางแผนล่วงหน้ามาก่อน เพื่อจัดสรรเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

5.3 ข้อเสนอแนะ

การศึกษาริบบิ้นได้แบ่งผลการศึกษาออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษา

จากผลการศึกษา ผู้ศึกษาขอเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา แหล่งท่องเที่ยว บริเวณตลาดน้ำตั้งแต่เช้านี้ดังนี้

1. จากผลการศึกษาพบว่า รูปแบบการท่องเที่ยวของกลุ่มตัวอย่างมักขับจ่ายใช้สอยสินค้า การเกษตรและผลิตภัณฑ์ OTOP บริเวณถนนหน้าสำนักงานเขตตั้งชัน ร้อยละ 35.5 จึงเห็นควรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องผลักดันนโยบายการจัดร้านจำหน่ายสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ชุมชนของตำบลที่มีให้เลือกหลากหลาย มีการตรวจสอบคุณภาพและรับรองสินค้า มีการระบุราคัสินค้าอย่างชัดเจน เพื่อมิให้เกิดการเอรัคเงาเบริกกับผู้บริโภค โดยจัดในลักษณะโซนนิ่ง เพื่อให้แลดูเป็นระเบียบ และสวยงามได้ทั่วถึง

2. จากผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำตั้งชันจาก ไปส stere/ป้าย/แผ่นพับ/ใบปลิว เป็นจำนวนมากที่สุดร้อยละ 31.0 และให้ความสำคัญในด้านข้อมูล ข่าวสารมากที่สุด ในเรื่องข้อความประชาสัมพันธ์เชิญชวนที่ปรากฏ ตามบริเวณตลาดน้ำตั้งชัน ($\bar{X} = 4.13$) รองลงมา ภาพธรรมชาติและวิถีชีวิตริมแม่น้ำ เป็นอยู่ที่พบเห็นในตลาดน้ำตั้งชัน ($\bar{X} =$

4.10) และถ้อยคำเสียงธรรมชาติที่ได้ขึ้นบริเวณตลาดน้ำตั้งลิ่งชัน ($\bar{X} = 4.04$) จึงเห็นควรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องผลักดันนโยบายการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อบิลบอร์ด (Billboard) ระบุภาษาที่มีจุดเด่นเฉพาะและข้อความเชิญชวนให้มาเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ่งชันแจกจ่ายและเผยแพร่ตามบริเวณถนนทางหรือสถานที่สำคัญทางราชการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการรับรู้และกระตุ้นความสนใจให้อาภานาเที่ยวชม

3. จากผลการศึกษาพบว่า ภาพแหล่งท่องเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ่งชันที่ถูกออกแบบตามสถานีโทรทัศน์หรือภาพถ่าย ($\bar{X} = 4.02$) และการเผยแพร่องกາกภาพแหล่งท่องเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ่งชันผ่านสถานีโทรทัศน์ คลื่นความถี่วิทยุ ($\bar{X} = 4.01$) เป็นเรื่องที่มีบทบาทสำคัญต่อการตัดสินใจเดินทางมาตลาดน้ำตั้งลิ่งชัน จึงเห็นควรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยการออกอากาศแนะนำความเป็นเอกลักษณ์ของตลาดน้ำตั้งลิ่งชัน ทั้งในเรื่องความเป็นมา รูปแบบการท่องเที่ยว สถานศักดิ์สิทธิ์ เส้นทางการเดินทาง และเสียงสันภัยผู้จากผู้เดินทาง ผ่านสถานีวิทยุและโทรทัศน์โดยการผูกติดกับรายการท่องเที่ยวที่มีการออกอากาศในช่วงขณะนี้

4. จากผลการศึกษาพบว่า การจัดงานประจำปีประจำพันธุ์ไม้ พืชผลทางการเกษตรอย่างสมำเสมอ ($\bar{X} = 4.15$) สื่อเฉพาะกิจ เช่น กิจกรรมการจัดประจำพันธุ์ไม้ นิทรรศการและการบรรยายทางวิชาการด้านการเกษตร ($\bar{X} = 4.11$) และเสียงการสัมภาษณ์จากผู้คนที่เที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ่งชันที่ถูกออกแบบตามสถานีวิทยุ ($\bar{X} = 3.94$) เป็นเรื่องที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเดินทางมาตลาดน้ำตั้งลิ่งชัน จึงเห็นควรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการท่องเที่ยวในรูปของการจัดเป็นงานประจำปี มีกิจกรรมประจำภาคและให้รางวัล การจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนความรู้ การสัมมนา เผชิญนักวิชาการมาเผยแพร่ความรู้และสร้างอาชีพ ตลอดจนสร้างการรวมกลุ่มเกิดโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง เพื่อให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวครัวแก่นรัកษ์และมีคงอยู่ต่อไป

5. จากผลการศึกษาพบว่า สื่อบุคคล เช่น การบอกกล่าวแนะนำจากผู้อื่นหรือผู้เคยเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ่งชันมาก่อน ($\bar{X} = 4.19$) ถ้อยคำพูดที่แสดงถึงความประทับใจหรือความอภากไปเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ่งชันในลักษณะปากต่อปาก ($\bar{X} = 4.03$) การได้รับอิทธิพลจากบุคคลใกล้ชิด บิดามารดา ญาติพี่น้อง เพื่อน/คู่รักให้มาเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ่งชันด้วย ($\bar{X} = 4.28$) และการได้รับคำแนะนำเชิญให้มาเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ่งชันจากเพื่อนบ้าน ($\bar{X} = 4.10$) ต่างเป็นปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเดินทางมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ่งชัน จึงเห็นควรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องผลักดันนโยบายให้เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนในการปรับปรุงติดตามและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่องให้เป็นสถานที่

ท่องเที่ยวตัวอย่าง (Pilot Project) ตลอดจนส่งเสริมรูปแบบการจัดสิทธิพิเศษสำหรับผู้ที่มาเป็นกรุณครัวหรือมา กัน เป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดการนักท่องเที่ยว แนะนำ และเชิญชวน กันมาเที่ยวในช่วงวันหยุดสุดสัปดาห์อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1. การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจโดยทำการเก็บรวบรวมจากแบบสอบถามท่านนี้ ข้อมูลที่ได้นามาจึงเป็นมุมมองของนักท่องเที่ยวชาวไทยเพียงด้านเดียว ดังนั้นในการศึกษาครั้งต่อไป ผู้ศึกษาขอเสนอแนะให้ทำการวิจัยเชิงคุณภาพโดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบเจาะลึก คุณวาระสุริโภษน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตคลองเตย ชั้น เพื่อศึกษาถึงกลยุทธ์ในการสื่อสาร รณรงค์ และจัดการ แหล่งท่องเที่ยวให้ตอบรับกับความต้องการของนักท่องเที่ยวสูงสุด
2. ควรศึกษาวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ของแหล่งท่องเที่ยวตามน้ำหน้าลิ่งชัน เพื่อให้ทราบข้อเท็จจริงต่างๆ อันจะนำมาใช้ในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้เป็นที่รู้จักและนิยมมาเที่ยวกันเป็นจำนวนมาก
3. ควรศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวชาวไทยกับชาวต่างประเทศ เกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวคลาคน้ำหน้าลิ่งชันเพื่อทราบถึงความแตกต่าง ของความรู้สึกนึกคิดต่อองค์ประกอบทางสื่อสารที่เป็นมูลเหตุของในการตัดสินใจเดินทางมาเที่ยว ของกลุ่มคนเชื้อชาติต่างกัน ข้อมูลที่ได้จะนำมาใช้ประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยว ให้มีความเหมาะสมกับกลุ่มพื้นฐานเชื้อชาติต่างกัน
4. ควรศึกษาความพึงพอใจในการมาเที่ยวคลาคน้ำหน้าลิ่งชันของนักท่องเที่ยวชาวไทย เพื่อนำข้อมูลที่ได้นามาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้ผู้มาเที่ยวได้รับ ความรู้สึกที่ดีและมีการนักท่องเที่ยวต่อไป
5. ควรศึกษาปัจจัยการสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเดินทางมาเที่ยวคลาคน้ำหน้าลิ่งชันของนักท่องเที่ยวชาวไทย เพื่อศึกษาองค์ประกอบของกระบวนการสื่อสารที่มีผลต่อตัวบุคคลใน การตัดสินใจมาเที่ยวคลาคน้ำหน้าลิ่งชัน เพื่อนำข้อมูลที่ได้นามาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนา กลยุทธ์ในการสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

เรื่อง ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวชาวไทยเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ
นาทีyawalaคน้าคลิ่งชัน

เรียน ท่านผู้ดูแลแบบสอบถาม

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวชาวไทยเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อ
การตัดสินใจนาทีyawalaคน้าคลิ่งชันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัย
เกริก

ผู้ศึกษาได้รับความอนุเคราะห์จากท่านที่เดินทางมาทีyawalaคน้าคลิ่งชัน ช่วยกรุณา
กรอกแบบสอบถามให้ตรงกับความเห็นของท่านตามความเป็นจริง ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็น
ความลับจะนำเสนอเป็นภาพรวมท่านนี้โดยไม่ทราบว่าเป็นข้อมูลของผู้ใด

เนตรชนก ฤทธิ์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคล

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() ไม่เกิน 31 ปี () 31-40 ปี
() 41-50 ปี () 51 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพ

() โสด () สมรส
() หัวร้าง/ม่าย/แยกกันอยู่

4. ระดับการศึกษา

() ประถมศึกษา () ปวช./มัธยมศึกษา.
() ปวส./ปวท./อนุปริญญา () ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี

5. อาชีพ

() นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา () ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ
() พนักงานบริษัทเอกชน () ค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว
() ประกอบอาชีพอิสระ () อื่นๆ โปรดระบุ.....

6. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

() ไม่เกิน 10,001 บาท () 10,001-20,000 บาท
() 20,001-30,000 บาท () 30,001-40,000 บาท
() 40,001-50,000 บาท () 50,001 บาทขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเดินทางมาเที่ยว
ตลาดน้ำตั้งชั้น

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสารต่อไปนี้มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเดินทางมาเที่ยว
ตลาดน้ำตั้งชั้น ในระดับใด (5 คะแนน = มากที่สุด, 4 คะแนน = มาก, 3 คะแนน = ปานกลาง, 2
คะแนน = น้อย, 1 คะแนน = น้อยที่สุด)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสาร	มีผลต่อการตัดสินใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
แหล่งสื่อสาร (Source)					
1. การประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลแนะนำแหล่งท่องเที่ยวของประเทศไทย					
2. การสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่องของสำนักงานเขตคลองตั้งชั้น					
3. การบอกกล่าวและแนะนำจากผู้คีย์มาเที่ยว ตลาดน้ำตั้งชั้น					
ข้อมูลข่าวสาร (Information)					
4. ข้อความประชาสัมพันธ์เชิญชวนที่ปรากฏ ตามบริเวณตลาดน้ำตั้งชั้น					
5. ภาพchroma key และวิดีโอวิดีโอดวงไฟ พะเห็นในตลาดน้ำตั้งชั้น					
6. ถ้อยคำ เสียงธรรมชาติที่ได้ยินบริเวณ ตลาดน้ำตั้งชั้น					
ลักษณะการกลับกรอบแหล่งเรียนรู้ (Message)					
7. ข้อความประชาสัมพันธ์ตลาดน้ำตั้งชั้นที่ ประกาศตามสื่อสิ่งพิมพ์โดยทั่วไป					
8. ภาพแหล่งท่องเที่ยวตลาดน้ำตั้งชั้นที่ถูก ออกอากาศตามสถานีโทรทัศน์หรือภาคดำเนิน					
9. เสียงการสัมภาษณ์จากผู้คีย์มาเที่ยวตลาดน้ำ ตั้งชั้นที่ถูกออกอากาศตามสถานีวิทยุ					

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสาร	มีผลต่อการตัดสินใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
สื่อ (Media)					
10. สื่อมวลชน เช่น โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์					
11. สื่อบุคคล เช่น การบอกกล่าวแนะนำจากผู้อื่นหรือผู้เคยเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่เด็ก					
12. สื่อเฉพาะกิจ เช่น กิจกรรมการจัดประกวดพันธุ์ไม้ นิทรรศการและการบรรยายทางวิชาการด้านการเกษตร					
ช่องทางหรือพาหนะสื่อ (Channel)					
13. การเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร ฯลฯ					
14. ถ้อยคำพูดที่แสดงถึงความประทับใจหรือความอยากรู้เพื่อทราบเช่น น่าสนใจ น่าตื่นเต้น น่าสนุก น่าหัวเสีย					
15. การจัดงานประจำปี ประจำเดือน เช่น งานมหกรรมอาหาร งานมหกรรมวัฒนธรรม งานมหกรรมวิชาชีพ					
ผู้รับสาร (Receiver)					
16. การได้รับคำแนะนำเชิญให้นำเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่เด็กจนเป็นวัยรุ่น					
17. การได้รับอิทธิพลจากบุคคลใกล้ชิด บิดา/มารดา ญาติพี่น้อง เพื่อน/ครุภัณฑ์ ให้นำเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่เด็ก					
18. การค้นคว้าหาข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว ก่อนตัดสินใจนำเที่ยวตลาดน้ำตั้งแต่เด็ก					

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสื่อสาร	ผลต่อการตัดสินใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
พฤติกรรมการรับรู้ของผู้รับสาร (Effect)					
19. ความชื่นชอบและประทับใจในธรรมชาติของตลาดน้ำตั้งลิ่งชัน					
20. ความรู้สึกผ่อนคลายเพลิดเพลินจากการมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ่งชัน					
21. ความหวังแห่งและอนุรักษ์วิถีชีวิตร่วมกับความเป็นอยู่กึ่งชนบทที่เรียบง่าย					
พฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น (Feedback)					
22. ได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาสภาพความเป็นอยู่ของตลาดน้ำตั้งลิ่งชัน					
23. มีทัศนคติที่ดีต่อตลาดน้ำตั้งลิ่งชันซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยว กึ่งชนบทที่พูนเห็นได้ในเมืองกรุง					
24. การปฏิบัติตนในการดูแลรักษาและอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ่งชันให้คงอยู่ต่อไป					
พฤติกรรมตอบรับ (Interaction)					
25. การกลับมาเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ่งชันซ้ำอีก เมื่อขานว่างหรือต้องการพักผ่อน					
26. การบอกต่อและแนะนำผู้อื่นให้มานะเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ่งชันอยู่รืออยา					
27. การมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการกิจกรรมที่ตลาดน้ำตั้งลิ่งชันจัดอย่างต่อเนื่อง					

ตอนที่ 3 พฤติกรรมการมาเที่ยวตลาดน้ำคลิ่งชัน

1. ลักษณะของผู้ที่มาเที่ยวตลาดน้ำคลิ่งชัน

- () เป็นคนในเมืองกรุง
- () เป็นคนต่างจังหวัดที่พักอาศัยอยู่ในกรุงเทพฯ และจังหวัดใกล้เคียง
- () เป็นคนต่างจังหวัดที่เดินทางผ่านมาจึงawareเที่ยว

2. รูปแบบการท่องเที่ยวตลาดน้ำคลิ่งชันของท่าน

- () การท่องเที่ยวในรูปแบบเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติและวิถีชีวิตร่วมกับความเป็นอยู่
- () การท่องเที่ยวในรูปแบบการจับจ่ายใช้สอยเพื่อซื้อสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน
- () การท่องเที่ยวในรูปแบบการเพลิดเพลินจากการรับประทานอาหารพื้นบ้าน

3. โดยส่วนใหญ่สินค้าหนึ่งคำบนหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่ท่านซื้อจากการมาเที่ยวตลาดน้ำคลิ่งชันคือ

- () ผักและผลไม้สดปอดสารพิษ
- () พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ
- () ผลไม้แปรรูป เช่น มะขามแก้ว มะม่วงหวาน มะนาวหวาน และฟรุ้งแก้ว
- () อาหารและขนมแปรรูป เช่น น้ำพริกบ้านสวนคลิ่งชัน แกงไ泰ปลาสำเร็จรูป ขนมตุ๊บตับ ขนมทองน้ำวนสมุนไพร เม่งคำ ขนมอาลัวดอกกุหลาบ ไอศครีมโบราณ
- () ผลิตภัณฑ์สมุนไพร เช่น คริมพอกหน้าลูกยอ สีผึ้งเจลทอง ไทยลด้า อโรมานาಥอร์บี ลูกประคำสมุนไพร ยาสีฟันผง เรเดียนซ์

() งานศิลปะ หัตถกรรม เช่น ดอกไม้จากพันธุ์ต่างๆ ตุ๊กตาขนมปังปิ้น งานปืนดินเผา ดอกไม้กรรภิกา ศิลปะประดิษฐ์จากสมุนไพรและเมล็ดพืช เรซินรูปสัตว์

4. สาเหตุสำคัญที่ทำให้มาเที่ยวตลาดน้ำคลิ่งชัน

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> () พักผ่อนหย่อนใจในช่วงวันหยุด () ชมธรรมชาติและวิถีชีวิตร่วมกับชุมชนท้องถิ่น | <ul style="list-style-type: none"> () รับประทานอาหารพื้นบ้าน () ซื้อสินค้าพื้นบ้าน |
|---|--|

5. ผู้มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจมาเที่ยวตลาดน้ำคลิ่งชันของท่านมากที่สุด

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> () คนสอง () ญาติพี่น้อง | <ul style="list-style-type: none"> () บิดามารดา () เพื่อน/ญาติ |
|--|--|

6. ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำคลิ่งชันจากสื่อใด (ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> () โทรทัศน์ () หนังสือพิมพ์/นิตยสาร/วารสาร () อินเทอร์เน็ต | <ul style="list-style-type: none"> () วิทยุ () โปสเตอร์/ป้าย/แผ่นพับ/ใบปลิว () การบอกกล่าวแนะนำของผู้อื่น |
|---|---|

ขอขอบพระคุณที่กรุณาการออกแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

สำเนาที่ ๑
๐๔๖๓๘
๙ ๒๕๕๙

๘๓๘/๓ แขวงคลองซักพระ เขตคลองสาน

กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๗๐

วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการวิจัยเพื่อการศึกษาในระดับปริญญาโท

เรียน ผู้อำนวยการเขตพัฒนาฯ

ด้วยร้าพเจ้า นางสาวเนตรนภา กุลชล มีความประสงค์จะทำการวิจัย เรื่อง ปัจจัย
สื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเดินทางมากที่เยว่คลาน้ำดิ่งรัชช่องนกท่องเที่ยวราชธานี ซึ่ง
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับปริญญาโท ของมหาวิทยาลัยเกริก ข้าพเจ้าจึงขออนุเคราะห์
จากท่านผู้อ่านรายการชีวิตคลังรัช อนุญาตให้ร้าพเจ้าทำการแบบสอบถามจำนวน ๔๐๐ ชุดให้
แก่นักท่องเที่ยว ในวันหยุดเสาร์ – อาทิตย์ ดังต่อไปนี้ที่แนบ

เรียน ผู้อำนวยการเขต จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อโปรดพิจารณา ผลเป็นประการได้กรุณายังให้ร้าพเจ้าทราบด้วย
(ผู้รายงานคุณยัง _____)
เพื่อไปด้วย

หมายเหตุ จังหวัดเชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่
(นางสาววรรยา นิลภานุวงศ์)
ผู้อำนวยการเขต _____
ผู้อำนวยการเขต _____

ขอแสดงความนับถือ
นายธนกร ศุภชล

(นางสาวเนตรนภา กุลชล)

ใบตอบรับการขออนุญาตแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

- อนุญาตให้ร้าพเจ้า นางสาวเนตรนภา กุลชล นำแบบสอบถาม
 ไม่อนุญาตให้ร้าพเจ้า นางสาวเนตรนภา กุลชล นำแบบสอบถาม

(ลงชื่อ)

(.....)(นางสาววรรยา นิลภานุวงศ์)
ผู้อำนวยการเขต _____
ผู้อำนวยการเขต _____

ภาคผนวก ค
ผลการทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษารั้งนี้ได้ Pre - test กับนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาเที่ยวตลาดน้ำตัลิ่งชัน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 30 คน โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟ่าของ ครอนบาก ในการทดสอบ ความน่าเชื่อถือของแบบสอบถามในส่วนที่วัดปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ เดินทางมาเที่ยวตลาดน้ำตัลิ่งชัน

$$\text{หาค่าความเชื่อมั่น สูตร } \alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right) \text{ (Cronbach, 1990: 204)}$$

กำหนดให้ r_u = สัมประสิทธิ์แห่งความน่าเชื่อถือของแบบสอบถาม

k = จำนวนข้อคำถามในแบบสอบถาม

S_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนในแต่ละข้อ

S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนที่ได้จากแบบสอบถาม

ผลการทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา พบว่า แบบในส่วนที่วัดปัจจัยสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเดินทางมาเที่ยวตลาดน้ำตัลิ่งชัน มีค่าความน่าเชื่อถือเท่ากับ 0.8830 ซึ่งมีค่าความน่าเชื่อถือตั้งแต่ 0.70 ขึ้นไป (Cronbach, 1990: 204) จึงมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลจริงต่อไป

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)
Item-total Statistics

	Scale	Scale	Corrected	
	Mean	Variance	Item-	Alpha
	if Item Deleted	if Item Deleted	Total Correlation	if Item Deleted
B1	109.4333	97.5644	.3612	.8706
B2	109.3000	99.6655	.2922	.8720
B3	108.9333	102.8920	.1428	.8744
B4	109.1667	96.5575	.4838	.8670
B5	109.2000	100.2345	.2957	.8717
B6	109.0333	94.8609	.5987	.8638
B7	109.6333	92.6540	.6518	.8617
B8	109.3000	95.1828	.5003	.8664
B9	109.5000	92.8103	.5681	.8641
B10	109.7000	98.5621	.3803	.8697
B11	109.0000	102.0690	.1943	.8736
B12	109.1667	96.0057	.4903	.8667
B13	109.4667	97.1540	.3970	.8695
B14	109.2333	99.3575	.3414	.8707
B15	108.9667	96.4471	.4575	.8677
B16	109.2333	100.3230	.2984	.8716
B17	108.9333	102.3402	.1352	.8756

B18	109.4000	92.2483	.6307	.8621
B19	108.9000	98.0931	.4310	.8685
B20	108.8667	96.8782	.5175	.8663
B21	108.8000	97.1310	.4675	.8675
B22	109.3000	100.5621	.2339	.8735
B23	109.0000	102.6897	.1439	.8746
B24	108.9333	98.6161	.4707	.8679
B25	108.8000	97.4069	.5715	.8658
B26	108.9667	98.0333	.5234	.8668
B27	109.3667	91.8954	.6118	.8626

Reliability Coefficients**N of Cases = 30.0****N of Items = 27****Alpha = .8830**

ภาคผนวก ๑

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตลาดน้ำตั้งลิ้งชัน

ในที่นี่จะกล่าวถึงประวัติความเป็นมาของตลาดน้ำตั้งลิ้งชัน สถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ในเขตคลิ้งชัน และผลิตภัณฑ์ชุมชนของชาวคลิ้งชัน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ประวัติความเป็นมาของตลาดน้ำตั้งลิ้งชัน

ในสมัยพหลศรีฯ จ่ากอง ศรีเมือง เป็นผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ได้มีนโยบายให้สำนักงานเขตคลิ้งชันจัดสร้างตลาดน้ำตั้งลิ้งชันขึ้นโดยมีนายประชุม เจริญลาก ผู้อำนวยการเขตคลิ้งชัน เป็นผู้รับนโยบายและทำโครงการพัฒนาตลาดน้ำหน้าสำนักงานเขตคลิ้งชันขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2530 เพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางน้ำในเขตกรุงเทพมหานครและเคลื่อนยศลงเนื่องในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมราชชนนพธรรมราชน ๕ รอบ ในปีนั้น

สำนักงานเขตคลิ้งชัน ได้กำหนดแนวทางพิจารณาให้เกิดเป็นตลาดน้ำขึ้นใหม่โดยทำการประยุกต์ให้เข้ากับสภาพความเป็นจริงและสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ซึ่งจะทำการพัฒนาตลาดน้ำให้เป็นตลาดน้ำ เพาะตนนเป็นสิ่งที่สำคัญในปัจจุบัน โดยปรับปรุงพื้นที่บริเวณถนนและสวนเฉลิมพระเกียรติน้ำสำนักงานเขตเป็นศูนย์ตลาดน้ำเพื่อการเกษตรและจัดให้มีการประกวดพืชพันธุ์ไม้ต่างๆ นิทรรศการและการบรรยายทางวิชาการด้านการเกษตร ตลอดจนสินค้าอุปโภค บริโภค นอกจากนี้ยังจัดให้มีการท่องเที่ยวทางน้ำเพื่อชมสภาพชีวิตสองฝั่งคลองและขึ้นชั้นสวนกล้วยไม้ไม้ดอกไม้ประดับ และผลไม้ เพื่อเป็นการคึกคักท่องเที่ยว ได้เข้ามาเชื้อหายาผลผลิตทางการเกษตร และรู้จักท่องเที่ยวคลิ้งชันเป็นอย่างดี ส่วนบริเวณริมคลองซักพระหน้าสำนักงานเขตจัดทำป้ายและเลียนคลองซักพระถึงทางรถไฟเพื่อเป็นสถานีลงเรือท่องเที่ยวทางน้ำและเป็นศูนย์อาหารทางน้ำ โดยผู้ค้าต้องใช้เรือเป็นร้านค้า เพื่อให้มีสภาพเป็นตลาดน้ำเหมือนในอดีต

หลังจากนั้นปี 2541 เรืออากาศโทอิริวัสด์ ปักมะสุคนธ์ ผู้อำนวยการเขตคลิ้งชัน ได้ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงตลาดน้ำขึ้นใหม่ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และเป็นแหล่งท่องเที่ยวของกรุงเทพมหานคร พร้อมทั้งอนุรักษ์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของเขตคลิ้งชัน เพราะตลาดน้ำจะมีแต่ที่ต่างจังหวัดเท่านั้น ซึ่งต้องใช้เวลาในการเดินทาง

มาก แต่สำหรับตลาดน้ำตั้งชั้นมีข้อได้เปรียบคือ อยู่ห่างจากสถานที่กลางของกรุงเทพมหานครเพียง 8 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางเพียง 10 นาที อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างรายได้ให้แก่ประชาชน ในพื้นที่ในยุคเศรษฐกิจตกต่ำให้มีที่ทำมาหากินและมีรายได้เลี้ยงครอบครัว หรือมีรายได้เสริมให้กับบางครอบครัว และจัดตั้ง “ประชาคมตลาดน้ำ” โดยการรวมตัวของผู้ค้าทั้งหมดและให้มีการเลือกกรรมการและประธานประชาคม เพื่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในการบริหารตลาดน้ำ โดยประชาคมจะรับผิดชอบในการบริหารจัดการ คูແลຜุค้าตลาดน้ำ รวมทั้งการเงินของตลาดน้ำ และให้เป็นไปตามนโยบายและระเบียบที่สำนักงานเขตฯ กำหนด

ต่อมาในปี พ.ศ. 2545 นายศิรัตน์ สุวรรณกุศล ผู้อำนวยการเขตตั้งชั้นได้ดำเนินการปรับปรุงตลาดน้ำเพิ่มเติมจากเดิม โดยได้ดำเนินการปรับปรุงลานจอดรถเพิ่มขึ้นเพื่อให้นักท่องเที่ยวได้รับความสะดวกมากขึ้น ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ด้านสื่อต่างๆ และในปัจจุบัน สำนักงานเขตได้เข้าดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวตลาดน้ำตั้งชั้น งานเทศบาลเกษตรแฟร์ของดีเขตตั้งชั้น ช่วงปลายเดือนพฤษภาคมของทุกปี จัดโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ จัดทำโครงการพัฒนาสินค้าและการบริการของผู้ค้าในแหล่งท่องเที่ยวตลาดน้ำ ให้มีระดับมาตรฐานสากล

นอกจากนี้ ในอนาคตจะได้ดำเนินการจัดทำสถานที่เพื่อแสดงสินค้าและของดีทั้ง 5 เขต เป็นจุดศูนย์รวมสินค้า OTOP รวมทั้งศิลปะ หัตถกรรมต่างๆ เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวของกรุงเทพมหานคร และก่อให้เกิดความหลากหลายในสินค้าให้กับนักท่องเที่ยว รวมทั้งจัดทำแพลตฟอร์ม ตลอดจนขยายพื้นที่ออกไปทางวัดตั้งชั้น หรือบริเวณต่อเนื่องใกล้เคียงตลาดน้ำตั้งชั้น เพื่อบริการแก่นักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศทุกวันอีกด้วย (สำนักงานเขตตั้งชั้น, 2550)

สถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ในเขตคลังชั้น

ตลาดน้ำคลังชั้นถือเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของเขตคลังชั้น ซึ่งตั้งอยู่บริเวณคลองชักพระหน้าสำนักงานเขตคลังชั้น จำหน่ายอาหารนานาชนิด ผลผลิตการเกษตรและสินค้าหลากหลาย โดยให้บริการทุกวันเสาร์ - อาทิตย์ ตั้งแต่เวลา 08.30 น. - 16.00 น. ช่วงเวลา 11.00 น. - 14.00 น. มีการแสดงดนตรีไทย ช่วงเวลา 14.00 น. - 16.00 น. มีคนครัวราโอะเกะในสวน เพื่อให้ผู้มาท่องเที่ยวได้ผ่อนคลายความเครียด และแสดงความสามารถ และมีการให้บริการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ "นั่งเรือหัวร็อกlong" สัมผัสรรยากาศและธรรมชาติ อันหลากหลายของสองฝั่งคลอง นอกจากนี้ยังมีสถานที่ท่องเที่ยวอื่น ๆ ที่สำคัญของเขตคลังชั้น ได้แก่

วัดไก่เตี้ย มีพระพุทธฉาย หลวงพ่อนวล และหลวงพ่อโต เป็นปูชนียวัตถุของวัด ตั้งอยู่เลขที่ 11 หมู่ 2 แขวงคลังชั้น เขตคลังชั้น สร้างขึ้นปลายสมัยกรุงธนบุรี ราว พ.ศ.2320 โดยเจ้าพระยารัตนนาพิธ และเป็นวัดที่มีขบวนแห่พระบรมสารีริกธาตุ จากวัดนางชี เขตภาษีเจริญ นานับร้อยปี เรียกว่าประเพณีชักพระ

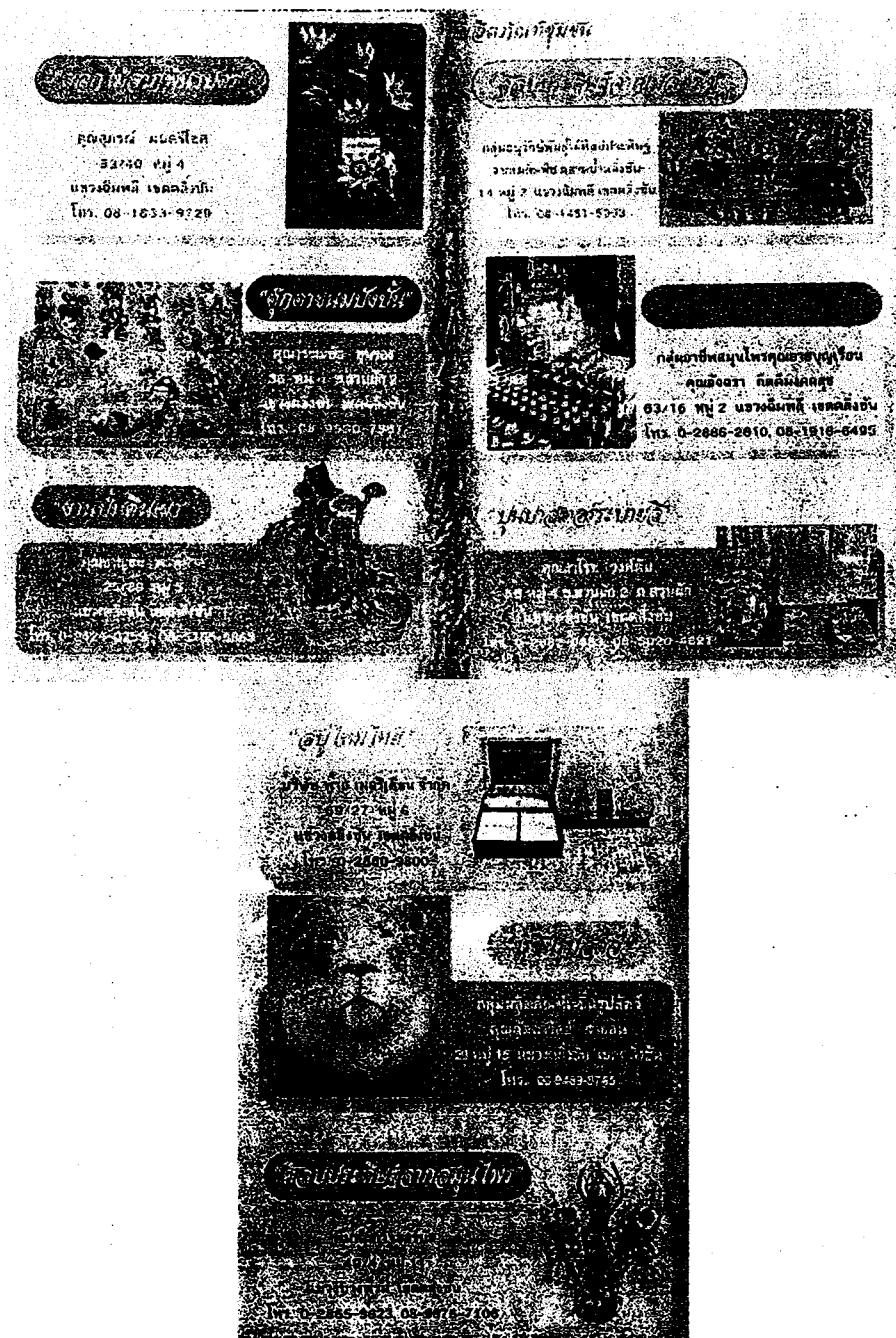
วัดชัยพุกามาลา เป็นพระอารามหลวงชั้นโท ชนิคราชวรวิหาร ตั้งอยู่ 2 หมู่ 4 แขวงคลังชั้น เขตคลังชั้น เดิมชื่อว่า "วัดชัยพุกษ์" เป็นวัดโบราณ มีมาตั้งแต่ครั้งกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี มีพระเจดีย์ สร้างในสมัยรัชกาลที่ 4 ความสูง 10 วา 2 ศอก วัดโดยรอบ 14 วา ได้ทรงทำการบูรณะปฏิสังขรณ์เมื่อ พ.ศ.2478 โดยหมู่บ้านเจ้าเพิ่ม ลดาลัย เสร็จแล้วได้อัญเชิญพระบรมอัญชีรัชกาลที่ 3 และอัญชีของเจ้านายอักษรพระองค์ นาบบรรจุไว้ในพระเจดีย์องค์นี้ด้วย

บ้านมะขามแก้ว แหล่งจำหน่ายสินค้าของฝากจำพวกผลไม้แปรรูป เช่น มะขามแก้ว มะม่วงกวน มะนาวกวน และฟรัง勾 ตั้งอยู่เลขที่ 57/108 หมู่ 5 ซอยส่วนผัก 44 ถนนส่วนผัก แขวงฉิมพลี เขตคลังชั้น

บ้านจักรยาน เป็นพิพิธภัณฑ์รถจักรยาน และของเก่ามีค่า ตั้งอยู่ถนนส่วนผัก 6 ถนนส่วนผัก แขวงคลังชั้น เขตคลังชั้น เปิดบริการให้ชมฟรีได้ทุกวัน (ไทยคำนวณ ค.ศ. 2550)

ผลิตภัณฑ์ชุมชนของชาวคลึงชัน

ผลิตภัณฑ์ชุมชนซึ่งเป็นสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของชาวคลึงชัน มีดังนี้



แผนภาพผนวกที่ 1 ผลิตภัณฑ์ชุมชนของชาวคลึงชัน (1)
ที่มา : สำนักงานเขตคลึงชัน (2550)



แผนภาพพนวกที่ 2 ผลิตภัณฑ์ชุมชนของชาวคลึงชัน (2)
ที่มา : สำนักงานเขตคลึงชัน (2550)

แผนภาพผู้ที่ 3 ผลิตภัณฑ์ชุมชนของชาวตั้งชัน (3)

บรรณานุกรม

หนังสือและบทความในหนังสือ

กัลยา วาณิชย์บัญชา. การวิเคราะห์สถิติ: สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 7).

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

ชูใจ คุหารัตน์ไชย. สถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistics). กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสถิติ ประยุกต์, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสหราชภัฏ, 2538.

ควร ทีปะปาล. การสื่อสารการตลาด. กรุงเทพมหานคร: อิมแพ็คพิมพ์, 2541.

บุญธรรม จิตอนันต์. การวิจัยทางสังคมศาสตร์. สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.

ปรมะ สะเตะเวทิน. การสื่อสารมวลชน: กระบวนการและทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์, 2539.

พชนี เชยจรวรยา, เมศดา วิวัฒนานุกูล และ อรุวรรณ ปีลันธน์โยวาท. แนวคิดหลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

เพ็ญแข ศิริวรรณ. สถิติเพื่อการวิจัยโดยใช้คอมพิวเตอร์ (SPSS Version 10.0). พิมพ์ครั้งที่ 2.

ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546.

ระวีวรรณ ประกอบผล. แบบจำลองการสื่อสารสำหรับศึกษาการสื่อสารมวลชน. (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

ศรีชัย พงษ์วิชัย. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์, ศุกร เสรีรัตน์ และปริญ ลักษณานนท์. การส่งเสริมการขาย.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พัฒนาการศึกษา, 2534.

..... การบริหารการตลาดใหม่. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พัฒนาการศึกษา, 2541.

สมควร กวียะ. ทฤษฎีการสื่อสารประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: บริษัท อักษรพาพัฒน์ จำกัด, 2546.

สุดาวงศ์ เรืองรุจิระ. หลักการตลาด. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทคโนโลยีกรุงเทพฯ, 2540.

สุนนา ออย์โพธิ. ตลาดบริการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.
 เสรี วงศ์ณฑา. การสื่อสารการตลาดแบบครบเครื่อง. กรุงเทพมหานคร: บริษัท วิสิทธิ์พัฒนา
 จำกัด, 2540.
 อนุลักษณ์ ชาตรงค์กุล. พฤติกรรมผู้บริโภค. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร:
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.
 อรุณีประภา หอมเรย์. การสื่อสารมวลชนเบื้องต้น. คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการ
 สื่อสารมวลชนและสื่อสารการแสดง, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.

บทความในวารสาร

บุญเดิศ จิตดังวัฒนา. “นำร่องการท่องเที่ยวเชิงนิเวศกันเดิค.” ขุดสารการท่องเที่ยว
 3(18) (มกราคม-มีนาคม 2543) : 10 .
 วุฒิชาติ สุนມรสันย์. “บทบาทของการวิจัยตลาดเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลระบบสารสนเทศ
 ทางการตลาดสำหรับธุรกิจขนาดย่อม.” วารสารพาณิชยศาสตร์บูรพา ปริตรรศน์ปีที่ 1
 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-มี.ค.2545) : 22-40.

เอกสารอื่นๆ

จากราก โสดารักษ์. “กลยุทธ์การสื่อสารที่ใช้ต่อรองราคาสินค้าและบริการระหว่างนักท่องเที่ยว
 ต่างชาติกับ คนขายสินค้าและให้บริการในสถานที่ท่องเที่ยว จังหวัดภูเก็ต.”
 กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 เพื่อการสื่อสาร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2541.

ใจพร เศรษฐกิจกุล. “การเปิดรับข่าวสาร พฤติกรรม และความพึงพอใจต่อการท่องเที่ยว
 บนหมู่เกาะในเขตภาคตะวันออก.” กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชา
 มนุษย์ศาสตร์ สาขาวิชาการโฆษณา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

วางแผนการสื่อสารสื่อมวลชนเพื่อการรณรงค์โครงการ “ไทยเที่ยวไทย”.

กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา

นิเทศศาสตรพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

บรรจงพร สุมนรัตนกุล. “ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเดินทางมาท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวไทย ในจังหวัดกาญจนบุรี.” กรุงเทพมหานคร: ปริญญาโทนิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2544.

ศศิธร สามารถ. “ความพึงพอใจและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวไทยในจังหวัดกรุงเทพฯ.”

กรุงเทพมหานคร: ปริญญาโทนิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2545.

สมควร เจริญสุข. “พฤติกรรมการเปิดรับสารและความพึงพอใจจากการเก็บข้อมูลทางโทรศัพท์ของนักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมพันธุ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สุดาวรรณ เพชร์วิบูลย์วงศ์. “กระบวนการสื่อสารเชิงสัญลักษณ์ผ่านสื่อมวลชนในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวชุด หลังสมัยใหม่ในโครงการ Amazing Thailand.” กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

สุวัฒนา ปักกนดิษฐ์. “พฤติกรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกใช้บริการธุรกิจให้บริการอินเทอร์เน็ตในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล.”

กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2544.

อนุชิต บุญญาภูมิภาค. “กลยุทธ์ทางการสื่อสารองค์กรท่องเที่ยวไทย ในการสัมภาษณ์นักท่องเที่ยวต่างชาติ.” กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.

เว็บไซด์

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. “ข้อมูลการท่องเที่ยวในประเทศไทย.” แหล่งที่มา :

<http://www.tat.or.th>, 2550.

ไทยตำบล คอท คอม. “แหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดกรุงเทพมหานคร.” แหล่งที่มา:

<http://www.ThaiTambon.com>, 2550.

สำนักงานเขตดึงชั้น. “ข้อมูลทัวร์ไปของตลาดน้ำดึงชั้น.” กรุงเทพมหานคร. แหล่งที่มา :

<http://203.155.220.239/subsite/index.php?strOrgID=001055&strSection=aboutus&intContentID=461&intListID=3102>, 2550.

Books

Berlo, D. K. The Process of Communication: An Introduction to Theory and Practice. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1960.

Cooper, D.R. and Emory C.W. Business Research Methods. (5th ed) USA: R.R. Donnelley&Sons Company, 1995.

Cronbach, J. Essential of Psychology Testing. New York: Hanpercollishes, 1990.

Dominick, J. R. The Dynamics of Mass Communication. New York: McGraw Hill, Inc, 1990.

Engle, J.F., Kollat, D.T. and Blackwell, R.D. Consumer Behavior. New York: Holt, Rinchart and Winston, 1993.

Katz, E. and Paul, F. Larzarsfeld. Personal Influence. New York: The Press., 1955.

Kotler, Philip. Marketing Management: Analysis, Planning, Implementation, and Control. (11th ed.) New Jersey: Prentice Hall, 2003.

Larzarsfeld, Paul F., and Menzel, Herbert. “On the Relation between Individual and Collective Properties.” pp. 40 -422 in Complex Organizations. New Jersey: Prentice Hall, 1961.

- Merrill, J. C. and Lowenstian, R. L. Media Message and Men : New Perspective in Communication. New York: David McKay Company Inc, 1971.
- Middleton, Victor T.C. Marketing in Travel and Tourism. (2nd ed.). Oxford : Heinermann Professional Publishing, 1994.
- Roger, E. M. and Shoemaker, F.F. Communication of Innovation: Across-cultural Approach. New York: The Free Press, 1971.
- Schiffman, L.G. and Kanuk, L.L. Consumer Behavior. (5rd ed.) New Jersey: Prentice Hall, 1994.
- Schramm, W. 1973. Channels and Audience. Handbook of Communication. Chicago: Rand Monally Publishing Company.

Articles

- Alkin, M. C. "Formative evaluation of instructional development." A Communication Review 21,4 (1973) : 389-418.
- Nickle, G. William. "Textual Criticism and the Ma Wang Tui Lao-tzu." Journal of Asiatic Studies (1984) : 185-224.
- Shimp, A. Terence. "A Critical Appraisal of Demand Artifacts in Consumer Research." Journal of Consumer Research (1990) : 273-283.

ประวัติการศึกษา (และการทำงาน) ของผู้เขียน

ชื่อ นางสาวเนตรชนก กุลชล

วัน เดือน ปีเกิด 17 พฤษภาคม 2511

สถานที่เกิด กรุงเทพมหานคร

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2523	ประถมศึกษา	โรงเรียนอนุลักษณ์ ชนบุรี
พ.ศ.2529	มัธยมศึกษา	Langstaff Secondary School
พ.ศ.2532	อนุปริญญา	George Brown College
พ.ศ.2548	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเกริก
พ.ศ.2550	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเกริก

ประวัติการทำงาน

ปัจจุบัน(2551) บริษัทโรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ น้ำหนึ่ง จำกัด
ตำแหน่งหัวหน้าหน่วย แผนก Premier Services