

วิทยานิพนธ์

เรื่อง

การรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยว  
และผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว : กรณีศึกษา เกาะเสม็ด จังหวัดระยอง

Perception and Behavior of Tourists and Tourism Entrepreneurs on  
Environmental Impact : A Case Study of Koh Samet, Rayong Province



โดย

นางสาวดาวาพร ไชยรัตน์

เสนอ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาวิทยาศาสตร์รวมหมาบัณฑิต (การบริหารทรัพยากรป่าไม้)

พ.ศ. 2545

ISBN 974-160-580-3



## ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารทรัพยากรป่าไม้)

การบริหารทรัพยากรป่าไม้

ปริญญา

โครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา

สาขา

ภาควิชา

เรื่อง การรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยว  
และผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว: กรณีศึกษา เกาะเสม็ด จังหวัดระยอง

Perception and Behavior of Tourists and Tourism Entrepreneurs on  
Environmental Impact: A Case Study of Koh Samet, Rayong Province

นามผู้วิจัย นางสาวดาวพร ไชยรัตน์

ได้พิจารณาเห็นชอบโดย

26 ♂

ประธานกรรมการ

( อาจารย์นภรรดา ฐานะกาญจน์, Ph.D. )

น.พ. พันธุ์เดช ธรรมรงค์

กรรมการ

( รองศาสตราจารย์สิทธิชัย ตันตะสุข, Ph.D. )

น.พ. พันธุ์เดช ธรรมรงค์

กรรมการ

( อาจารย์ปันดดา ชำนาญสุข, วม. )

หัวหน้าภาฯ

น.พ. พันธุ์เดช ธรรมรงค์

( รองศาสตราจารย์สันต์ เกตุปราณีต, Ph.D. )

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์รับรองแล้ว

ที่๗๙๐๒

( ศาสตราจารย์ทัศนีร์ อดุลยนันทน์, D.Agr. )

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2545

## คำนิยม

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ด้วยความความกรุณาของ อ.ดร. นภวรรณ ฐานะกาญจน์ ประธานกรรมการ วศ.ดร. สิทธิชัย ตันธนสกุล กรรมการวิชาเอก อ.ปันดดา ชำนาญสุข กรรมการวิชารอง ที่ได้ให้คำแนะนำนำปรึกษา ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยดี ตลอดมา และ รศ.ดร. สันต์ เกตุปภาณีต ผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำเพิ่มเติม ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

ขอขอบคุณ ที่ให้คำแนะนำ เก็บข้อมูล และช่วยเหลือทุก ๆ ด้าน ในวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้ ขอขอบคุณ ดร. ทรงธรรม สุขสว่าง หัวหน้าอุทยานแห่งชาติเขาแผลหม้อน้ำ-หมู่เกาะสมิล คุณศักดิ์สิทธิ์ ศรีทับทิม ผู้ช่วยหัวหน้าอุทยานแห่งชาติฯ และเจ้าหน้าที่อุทยานแห่งชาติฯ ทุกท่าน ที่ช่วยอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกาะสมิลจนสำเร็จลุล่วง ขอบคุณ คุณสุวรรณ ประเสริฐผล คุณสมชาย ตั้งอนุรัตน์ ส่วนอุทยานแห่งชาติทางทะเล ที่ช่วยเหลือเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของเกาะสมิล ขอขอบคุณ ผึ้ง เอ็กซ์ ลูกแมว พี่หยาม ตือก พี่ดำ ที่ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูล ขอบคุณหว้า ที่ช่วยเหลือในการนำเข้าข้อมูลจนสำเร็จเรียบร้อย ขอบคุณ อัง พื่อนุสรณ์ ที่ช่วยทำแผนที่ รวมทั้งขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้การสนับสนุน และ น้องชายให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ สำเร็จ

ประโยชน์อันเนื่องมาจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ จะพึงมีเพียงได ขอขอบคุณเดด คุณพ่อ คุณแม่ และคณาจารย์ทุกท่านที่ไดเมตตาสั่งสอนให้มีความรู้จนถึงปัจจุบัน

ดาวพร ไชยรัตน์  
พฤษภาคม 2545

ตาราง ไชยรัตน์ 2545 : การรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยว  
และผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว : กรณีศึกษา เกาะเสม็ด จังหวัดระยอง ปริญญาวิทยา-  
ศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารทรัพยากรป่าไม้) สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรป่าไม้ โครงการสน-  
วิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา ประธานกรรมการที่ปรึกษา : อาจารย์นภวรรณ ฐานะกาญจน์,  
Ph.D. 175 หน้า  
ISBN 974-160-580-3

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้ และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม  
และปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการรับรู้และพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวและผู้ประกอบการด้านการท่อง  
เที่ยว บนเกาะเสม็ด จังหวัดระยอง กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาประกอบด้วย นักท่องเที่ยว 400 คน และผู้  
ประกอบกิจการบังกะโล รีสอร์ฟ ที่พัก และร้านอาหาร 48 ราย ผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม  
และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์การทดสอบพหุ

ผลการศึกษาพบว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมมาก ในขณะที่ผู้  
ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่ รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมปานกลาง ทั้งนักท่องเที่ยวและผู้  
ประกอบการด้านการท่องเที่ยวมีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในระดับปานกลาง ผลการทดสอบ  
สมมติฐาน กรณีตัวแปรตาม คือ การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม ในส่วนนักท่องเที่ยว พบร่วม ตัว  
แปรอิสระ 3 ตัวแปร มีอิทธิพลต่อตัวแปรตามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ การพักค้าง ( $Beta = -0.11$ ;  
 $Sig. = 0.02$ ) การให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ( $Beta = 0.10$ ;  $Sig. = 0.04$ ) และความรู้เกี่ย  
กับสิ่งแวดล้อม ( $Beta = 0.13$ ;  $Sig. = 0.01$ ) ส่วนผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว พบร่วม มีตัวแปรอิสระ 2  
ตัวแปร มีอิทธิพลต่อตัวแปรตามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ ภูมิลำเนา ( $Beta = -0.31$ ;  $Sig. = 0.05$ )  
และความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ( $Beta = 0.39$ ;  $Sig. = 0.01$ ) กรณีตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมที่ช่วยรักษา  
สิ่งแวดล้อม ในส่วนของนักท่องเที่ยว พบร่วม มีตัวแปรอิสระ 2 ตัวแปร มีอิทธิพลต่อตัวแปรตามอย่างมีนัย  
สำคัญทางสถิติ คือ รายได้ ( $Beta = 0.14$ ;  $Sig. = 0.01$ ) และความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ( $Beta = 0.09$ ;  
 $Sig. = 0.05$ ) ส่วนผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว พบร่วม ไม่มีตัวแปรอิสระตัวใดเลยที่มีอิทธิพลต่อตัว  
แปรตามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ สำหรับความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม  
กับพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม ในส่วนนักท่องเที่ยวพบว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทาง  
สถิติที่ระดับ 0.05 แต่มีขนาดความสัมพันธ์ค่อนข้างต่ำ ( $r = 0.10$ ) ส่วนผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว  
พบว่ามีความสัมพันธ์อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

๒๐ ๙๗

ลายมือชื่อนิสิต

๒๐ ๙๗

ลายมือชื่อประธานกรรมการ

๘,๙๗,๔๕

Daraporn Chairat 2002: Perception and Behavior of Tourists and Tourism Entrepreneurs on Environmental Impact : A Case Study of Koh Samet, Rayong Province.

Master of Science (Forest Resource Administration), Major Field Forest Resource Administration, Interdisciplinary Graduate Program. Thesis Advisor : Miss Noppawan Tanakanjana, Ph.D. 175 pages.

ISBN 974-160-580-3

The objectives of this research were to study perception and behavior related to environmental impacts of tourism of tourists and tourism entrepreneurs at Koh Samet, Rayong Province and to determine factors affecting their perception and behavior. The study sampled consisted of 400 tourists and 48 tourism entrepreneurs. Questionnaire was used in data collection. The researcher used descriptive statistics, correlation analysis, and multiple regression analysis in data analysis and testing research hypothesis.

The study found that most tourists perceived that environmental impacts of tourism was high while most tourism entrepreneurs perceived that they were moderate. Both tourists and tourism entrepreneurs maintained moderate level of environmentally related behaviors. Multiple regression analysis found that length of stay, value on environmental conservation and knowledge about environment significantly influenced tourists' perception (Beta were -0.11, 0.10, 0.13 respectively), while only two variables, place of residence and knowledge about environment, significantly influenced perception of tourism entrepreneurs (Beta were -0.31 and 0.39 respectively). Income and knowledge about environment significantly influenced tourists' behaviors (Beta were 0.14 and 0.09 respectively), while none of the independent variables significantly influenced behavior of tourism entrepreneurs. Correlation analysis found that there was significant relationship between perception and behavior of tourists but the strength of the relationship was weak ( $r = 0.10$ ; sig. 0.05). However the relationship between perception and behavior of tourism entrepreneurs was not significant.

P.rr. C.

Student's signature

ov. Tanaygru

Thesis Advisor's signature

8 May 2002

## สารบัญ

	หน้า
<b>สารบัญ</b>	(1)
<b>สารบัญตาราง</b>	(3)
<b>สารบัญภาพ</b>	(7)
<b>คำนำ</b>	1
<b>วัตถุประสงค์</b>	2
<b>ขอบเขตของการวิจัย</b>	3
<b>นิยามศัพท์</b>	3
<b>การตรวจสอบสาร</b>	4
<b>กรอบแนวคิดและสมมติฐาน</b>	43
<b>กรอบแนวคิด</b>	43
<b>สมมติฐานในการวิจัย</b>	47
<b>อุปกรณ์และวิธีการ</b>	48
<b>อุปกรณ์</b>	48
<b>วิธีการ</b>	49
<b>สถานที่และระยะเวลาทำการวิจัย</b>	62
<b>สถานที่</b>	62
<b>ระยะเวลาทำการวิจัย</b>	62
<b>ผลและวิเคราะห์ผล</b>	63
<b>ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับนักท่องเที่ยว</b>	63
<b>ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว</b>	90
<b>ตอนที่ 3 ผลการทดสอบสมมติฐาน</b>	112
<b>ตอนที่ 4 วิเคราะห์ผล</b>	131

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>สรุปและข้อเสนอแนะ</b>	146
<b>สรุป</b>	146
<b>ข้อเสนอแนะ</b>	149
<b>เอกสารอ้างอิง</b>	151
<b>ภาคผนวก</b>	157
<b>แบบสอบถามการรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบลั่นของน้ำท่องเที่ยว</b>	158
<b>แบบสอบถามการรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบลั่นของผู้ประกอบการ ด้านการท่องเที่ยว</b>	166

### สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 รายชื่อผู้ประกอบกิจการบังคับโล รีสอร์ท ที่พัก และร้านอาหารบนเกาะสมุย	49
2 จำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยว จำแนกตามภูมิหลัง	64
3 จำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยว จำแนกตามภูมิลำเนาและที่พักอาศัย	66
4 จำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยว จำแนกตามประสบการณ์ในการมาเยือน แหล่งท่องเที่ยว กลุ่มในการท่องเที่ยว ขนาดกลุ่มท่องเที่ยว ประเภทของการพักค้าง และประเภทของที่พักเรม	67
5 จำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยว จำแนกตามกิจกรรมที่ต้องการประกอบ อันดับที่ 1 – 3	69
6 จำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยว จำแนกตามชนิดและจำนวนกิจกรรม การท่องเที่ยวที่ประกอบจริง	70
7 จำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยว จำแนกตามการรับรู้ข่าวสาร และสื่อที่ให้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม	72
8 จำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยว จำแนกตามการให้ความสำคัญกับ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	73
9 จำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยว จำแนกตามความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นรายข้อ	74
10 จำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยว จำแนกตามความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	76
11 จำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยว จำแนกตามการรับรู้เกี่ยวกับ ผลกระทบสิ่งแวดล้อมเป็นรายข้อ	79
12 จำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยว จำแนกตามการรับรู้เกี่ยวกับ ผลกระทบสิ่งแวดล้อม	84
13 จำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยว จำแนกตามพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เป็นรายข้อ	86
14 จำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยว จำแนกตามพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	87

### สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15 จำนวนและร้อยละของข้อเสนอแนะจากนักท่องเที่ยวในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมบนเกาะสมุด	88
16 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว จำแนกตามภูมิหลัง	91
17 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว จำแนกตามลักษณะการประกอบกิจการ และระยะเวลาในการประกอบกิจการ	92
18 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว จำแนกตามการรับรู้ข่าวสารและสื่อที่ให้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม	93
19 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว จำแนกตามการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	94
20 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว จำแนกตามความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นรายข้อ	95
21 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว จำแนกตามความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	97
22 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว จำแนกตามการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมเป็นรายข้อ	101
23 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว จำแนกตามการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม	106
24 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว จำแนกตามพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นรายข้อ	108
25 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว จำแนกตามพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	109
26 จำนวนและร้อยละของข้อเสนอแนะจากผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว ในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมบนเกาะสมุด	110

### สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
27 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (ร) ระหว่าง รายได้ ระดับการศึกษาสูงสุด อาชีพ ที่พักอาศัย ภูมิลำเนา ขนาดก่อสร้างท่องเที่ยว จำนวนวันที่พักค้าง การพักค้าง การประกอบกิจกรรมการท่องเที่ยว การมาเยือนแหล่งท่องเที่ยว จำนวนการรับรู้ ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการให้ความ สำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม ของนักท่องเที่ยว	114
28 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุเพื่อทดสอบสมมติฐาน เมื่อตัวแปรตาม คือ การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยว	118
29 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (ร) ระหว่าง รายได้ ระดับการศึกษาสูงสุด อาชีพ ที่พักอาศัย ภูมิลำเนา ขนาดก่อสร้างท่องเที่ยว จำนวนวันที่พักค้าง การพักค้าง การประกอบกิจกรรมการท่องเที่ยว การมาเยือนแหล่งท่องเที่ยว จำนวนการรับรู้ ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการให้ความ สำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กับพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของนักท่องเที่ยว	120
30 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุเพื่อทดสอบสมมติฐาน เมื่อตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยว	123
31 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (ร) ระหว่าง รายได้ ระดับการศึกษาสูงสุด ลักษณะการ ประกอบการ ภูมิลำเนา ระยะเวลาการประกอบการ จำนวนการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับ ปัญหาสิ่งแวดล้อม ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม กับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของผู้ประกอบการ ด้านการท่องเที่ยว	125
32 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุเพื่อทดสอบสมมติฐานเมื่อตัวแปรตาม คือ การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว	127

### สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
33 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $\gamma$ ) ระหว่าง รายได้ ระดับการศึกษาสูงสุด ลักษณะการประกอบการ ภูมิลำเนา ระยะเวลาการประกอบการ จำนวนการรับรู้ข่าวสาร เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กับพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของผู้ประกอบการ ด้านการท่องเที่ยว	129
ตารางผนวกที่	
1 ผลการทดสอบค่าความสอดคล้องภายใน (internal consistency) และความน่าเชื่อถือ (reliability) ของคำถามการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยว	172
2 ผลการทดสอบค่าความสอดคล้องภายใน (internal consistency) และความน่าเชื่อถือ (reliability) ของคำถามการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว	173
3 ค่าความยาก (difficulty) เป็นรายข้อของคำถามความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของนักท่องเที่ยว	174
4 ค่าความยาก (difficulty) เป็นรายข้อของคำถามความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว	175

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กระบวนการของการรับรู้	7
2 กระบวนการของการรับรู้พิจารณาในเบื้องต้นของพฤติกรรม	7
3 องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์	16
4 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้และพฤติกรรม	18
5 แนวความคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการเกิดผลกระทบ	21
6 แผนที่ท้ายพระราชกฤษฎีกาอุทิยาณแห่งชาติเข้าแหลมญ่า-หมู่เกาะสมิล	30
7 แผนที่เกาะสมิล	32
8 กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้และพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม ของนักท่องเที่ยว	43
9 กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้และพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม ของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว	44

การรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยว  
และผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว : กรณีศึกษา เกาะสมุด จังหวัดระยอง

# Perception and Behavior of Tourists and Tourism Entrepreneurs on Environmental Impact : A Case Study of Koh Samet, Rayong Province

## คำนำ

ปัจจุบันการท่องเที่ยวของไทยมีการขยายตัวอย่างมาก ในตลาดการท่องเที่ยวโลก ประเทศไทยเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมในอันดับที่ 20 จัดอยู่ในอันดับ 3 ของภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ในปี พ.ศ. 2543 มีอัตราการขยายตัวร้อยละ 10.5 ซึ่งสูงกว่าอัตราการขยายตัวของนักท่องเที่ยวโลก (+3.2%) และภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก (+7.5%) (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2544) ในแต่ละปี ตามแหล่งท่องเที่ยวจะมีนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและต่างประเทศเดินทางไปท่องเที่ยวพักผ่อนเป็นจำนวนมาก ก่อให้เกิดผลกระทบต่อแหล่งท่องเที่ยวทั้งทางธุรกิจและทางวัฒนธรรม ปัญหาผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากกิจกรรมการท่องเที่ยวเป็นเรื่องที่สำคัญ เนื่องจากสภาพความสุขของพื้นที่เปรียบเสมือนสินค้าที่มีผู้ต้องการบริโภค เมื่อยังมีสภาพสมบูรณ์ สวยงาม ย่อมเป็นที่ต้องการของผู้บริโภค อันหมายถึง นักท่องเที่ยว รวมถึงผู้ประกอบการที่อาศัยพึงพื้นที่เพื่อดำเนินกิจการห้างที่เป็นอาชีพหลักหรือรอง ซึ่งผลตอบแทนที่ได้รับค่อนข้างสูง โดยเฉพาะพื้นที่ที่ได้รับความนิยม แต่หากเมื่อใดแหล่งท่องเที่ยวที่มีทรัพยากร้อนเป็นสิ่งดึงดูดใจเสื่อมโทรมลง นั่นหมายความถึงความพ้อใจของนักท่องเที่ยวที่ลดน้อยลงตามไปด้วย และเป็นภารຍาที่จะกลับมาเยือนในสถานที่นั้น ๆ อีกครั้ง ซึ่งย่อมส่งผลให้ผู้ประกอบการเสียผลประโยชน์ที่ได้รับจากนักท่องเที่ยวผู้มาเยือนพื้นที่อย่างแน่นอน

อุทยานแห่งชาติเขาแหลมฉบัง-หมู่เกาะสมรด จังหวัดระยอง อันมีเกาะสมรดที่เลื่องชื่อใน

ผลการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมของการท่องเที่ยวต่อเกาะเสม็ดของเกษตรและคุณะ (2531) ชี้ให้เห็นว่าได้เกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมขึ้นอย่างมาก many ไม่ว่าจะเป็นปัญหาความเสื่อมโทรมของทัศนียภาพ ปัญหาขยาย น้ำเสีย และอื่น ๆ รวมทั้งยังคาดการณ์ไว้ว่าจะยิ่งเกิดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ แต่ผู้มีส่วนได้เสียด้านการท่องเที่ยว อันได้แก่ นักท่องเที่ยว ผู้ประกอบการ เช่น ผู้ดำเนินกิจการด้านโรงแรม รีสอร์ฟต่าง ๆ จะรับรู้ปัญหาผลกระทบจากการท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นหรือไม่และจะปฏิบัติตัวอย่างไรต่อผลกระทบดังกล่าวที่เกิดขึ้น เป็นสิ่งที่นำเสนอเจียง ผู้วิจัยจึงจะทำการศึกษา เรื่องการรับรู้และการปฏิบัติหรือพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวและผู้ประกอบการ ด้านการท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมบนเกาะเสม็ด อุทยานแห่งชาติเขาแหลมหญู่-หมู่เกาะเสม็ด จังหวัดระยอง เพื่อผลการศึกษานี้ จะสามารถเป็นข้อมูลแก่ผู้ที่มีอำนาจในการตัดสินใจนำไปใช้ในการวางแผนจัดการอุทยานแห่งชาติเขาแหลมหญู่-หมู่เกาะเสม็ด โดยเฉพาะในส่วนของการจัดการด้านนันทนาการและการท่องเที่ยวต่อไป เพื่อคนในปัจจุบันและอนาคตได้ชื่นชมความคงทนของสถานที่แห่งนี้ได้อย่างยั่งยืน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของการท่องเที่ยวบนเกาะเสม็ด จังหวัดระยอง
2. เพื่อศึกษาการรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวบนเกาะเสม็ด
3. เพื่อศึกษาปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวบนเกาะเสม็ด
4. เพื่อศึกษาปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวบนเกาะเสม็ด

## ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ได้ทำการศึกษาวิจัยเฉพาะการรับรู้และพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวบนเกาะสมุด พ.ศ. 2544 และผู้ประกอบการที่ประกอบกิจการบังกะโล รีสอร์ฟ ที่พัก และร้านอาหาร เป็นกิจการขนาดนебนเกาะสมุดรวม 48 ราย เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวบนเกาะสมุด โดยประเด็นของผลกระทบที่ศึกษา ประกอบด้วย ผลกระทบทางชีวภาพ เศรษฐกิจ และสังคม

### นิยามศัพท์

นักท่องเที่ยว หมายถึง ผู้มาเยือนเกาะสมุดเพื่อประกอบกิจกรรมด้านการพักผ่อนหย่อนใจ ที่เป็นชาวไทย

ผู้ประกอบการ หมายถึง ผู้ประกอบการที่ประกอบกิจการด้านการท่องเที่ยวบนเกาะสมุด อันได้แก่ บังกะโล รีสอร์ฟ ที่พัก และร้านอาหาร เป็นกิจการดาวรุ่ง จำนวนรวมทั้งสิ้น 48 ราย

การรับรู้ หมายถึง การแสดงออกซึ่งความรู้สึกที่มีต่อผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากกิจกรรม การท่องเที่ยว บนเกาะสมุด ของนักท่องเที่ยวและผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว

พฤติกรรม หมายถึง การปฏิบัติหรือการประกอบกิจกรรมด้านการท่องเที่ยว ของนักท่องเที่ยวและผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว ที่อาจส่งผลต่อสภาพแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวบนเกาะสมุด เช่น การทิ้ง และการจัดการขยะ เป็นต้น

ผลกระทบสิ่งแวดล้อม หมายถึง การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในเชิงลบทางชีวภาพ เศรษฐกิจ และสังคม อันเนื่องมาจากกิจกรรมการท่องเที่ยวบนเกาะสมุด

## การตรวจเอกสาร

การศึกษาวิจัยเรื่อง การรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยว และผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว กรณีศึกษา เกาะสมุด ในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการตรวจเอกสาร ที่เกี่ยวข้องใน 3 ส่วน คือ

### ส่วนที่ 1 แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

- 1.1 แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการรับรู้
- 1.2 แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรม
- 1.3 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้และพฤติกรรม
- 1.4 แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากการท่องเที่ยว

### ส่วนที่ 2 อุทิyanแห่งชาติเขาแหลมญี่ปุ่น-หมู่เกาะสมุด

### ส่วนที่ 3 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1. แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

##### 1.1 แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการรับรู้

###### 1.1.1 การรับรู้

นักวิชาการได้ให้คำอธิบายเกี่ยวกับการรับรู้ไว้หลากหลาย สรุปได้ดังนี้

จรายา (2531) ได้สรุปความหมายและคุณลักษณะต่าง ๆ ไว้ว่า การรับรู้ หมายถึง กระบวนการด้านความคิด และจิตใจของคนที่สมองจะต้องเปลี่ยนแปลงความหมายจากสิ่งเร้าที่มาสัมผัสกับบุคคล แล้วแสดงออกมากอย่างมีจุดมุ่งหมาย โดยมีแรงผลักดันจากการอาศัยความรู้ เดิม และประสบการณ์เป็นเครื่องช่วยทำให้การรับรู้เป็นองค์ประกอบทางจิตวิทยาที่มีอิทธิพลต่อ

พุติกรรม และการที่บุคคลจะเข้าใจสิ่งใดสิ่งหนึ่งซึ่งอาจจะมีเหตุผล หรือไม่มีเหตุผล หรืออาจจะเป็นไปทางลบ หรือทางบวกก็ได้ จะทำให้บุคคลมีแนวโน้มที่จะปฏิบัติตามแนวคิด หรือการรับรู้นั้น ๆ

วรลักษณา (2535) กล่าวว่า การรับรู้ คือ กระบวนการที่มีการจัดหมุนและการตีความข้อมูลการรับสัมผัส โดยการรวมกับประสบการณ์ในอดีต

กันยา (2538) กล่าวว่า สัญชาต หรือ การรับรู้ คือ การใช้ประสบการณ์เดิม แปลความหมาย สิ่งเร้า ที่ผ่านมาสัมผัสแล้วเกิดความรู้สึกกระตุ้นความหมายว่าเป็นอะไร

รัชรี (2540) กล่าวว่า การรับรู้ คือ กระบวนการประมวลและตีความข้อมูล ต่าง ๆ ที่อยู่รอบ ๆ ตัวเราโดยผ่านอวัยวะรับความรู้สึก สิ่งที่มีชีวิตทุกชนิดจะมีความรู้สึกตอบโต้ต่อ สิ่งที่มาระดับนี้ จะเกิดการรับรู้ขึ้นได้ จะต้องมีพลังงานมากกว่าต้นอวัยวะรับความรู้สึก นักจิตวิทยา การรับรู้ จะเรียกตัวกระตุ้นว่า เป็นพลังงานที่ส่งเข้า เรียกการสนองตอบว่า ผลที่ออกมานะ

รัชดา (2540) กล่าวโดยสรุปว่า การรับรู้ หมายถึง การตีความหมายต่อสิ่งเร้า ต่าง ๆ ที่บุคคลได้ประสบโดยผ่านประสาทสัมผัสว่าสิ่งนั้นเป็นอย่างไร

บันฑิต (2542) กล่าวโดยสรุปว่า การรับรู้ หมายถึง กระบวนการแปลหรือตีความหมายโดยผ่านประสาทสัมผัสของร่างกาย ไปสู่การรับรู้ที่สมอง และจะแสดงผลของการรับรู้ ออกมายเป็นรูปแบบของพฤติกรรมแต่ละบุคคล ดังนั้น การรับรู้จึงมีความสำคัญและมีอิทธิพลต่อ การแสดงพฤติกรรมของบุคคลโดยบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ

บูรจิต (2542) กล่าวว่า การรับรู้ หมายถึง กระบวนการที่สมองตีความ หรือการแปลจากการสัมผัสที่ตนได้รับ โดยที่นี้อยู่กับองค์ประกอบต่าง ๆ เช่น สภาพแวดล้อม ประสบการณ์ และความรู้เดิมของแต่ละบุคคล ซึ่งจะถูกส่งต่อไปยังสมอง และแสดงออกมายเป็นพฤติกรรม

รัตนวรรณ (2542) กล่าวว่า การรับรู้ หมายถึง กระบวนการซึ่งสมองตีความหรือแปลข้อมูลสิ่งเร้าจากอวัยวะรับความรู้สึก แล้วมีการแสดงออกถึงความรู้ ความเข้าใจนั้น คันจะนำไปสู่การเกิดพฤติกรรมโดยอาศัยประสบการณ์เดิม

Wolman (1989) ได้ให้ความหมายของ การรับรู้ ว่าเป็นผลที่เกิดขึ้นจากกระบวนการรวบรวมภายในตัวเอง ผ่านประสาทสัมผัสต่าง ๆ ซึ่งเบื้องต้นจะเป็นภาพรวมทั้งหมดที่ครอบคลุมและกำหนดแต่ละส่วนไว้ และกระบวนการรวบรวมภาพนี้ จะกระจ่างชัดเจนขึ้น ท่ามกลางการได้รับข้อมูลข่าวสารการติดต่อจากสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ

Gary (1992) ข้างโดย จันจิรา (2542) ให้ความหมายของการรับรู้ว่า เป็นกระบวนการของการแปลความหมายของประสาทสัมผัสของเราระเพื่อที่จะให้ความหมายต่อสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการรับรู้อยู่ที่การแปลความหมาย นั่นคือ คนเรามักจะมีการกระทำที่ขึ้นอยู่กับการแปลความหมายสิ่งที่เกิดขึ้นตามระบบการรับรู้ของตนเอง มากกว่าจะตีความไปตามความจริงของสิ่งที่เกิดขึ้น

Dubrin (1994) ข้างโดย จันจิรา (2542) ให้ความหมายของการรับรู้ว่า เป็นวิธีการต่าง ๆ ที่คนเราแปลความหมายสิ่งแวดล้อมภายนอก และปฏิบัติต่อสิ่งเหล่านั้นตามพื้นฐานของการรับรู้ของตน

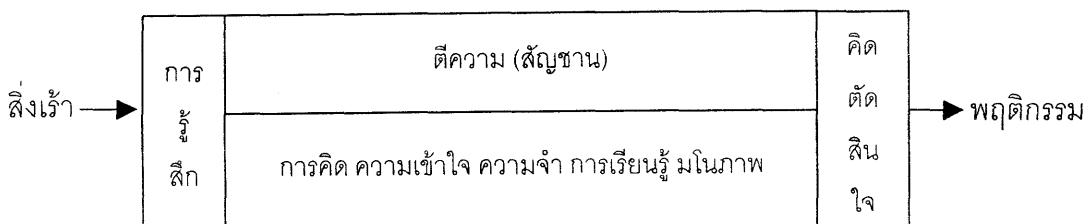
Schiffman และ Kanuk (1994) กล่าวว่า การรับรู้ หมายถึง กระบวนการซึ่งแต่ละบุคคลเลือกสรร จัดระเบียบและตีความหมายสิ่งกระตุ้นออกเป็นภาพที่มีความหมายเป็นภาพรวม หรือ อาจหมายถึง วิธีการที่เรามองโลกที่อยู่รอบ ๆ ตัวเรา บุคคล 2 คน ซึ่งได้รับสิ่งกระตุ้นอย่างเดียวกัน เนื่องจากอย่างเดียวกัน แต่จะมีอิทธิพลแสดงอาการจัดระเบียบและการตีความหมายเป็นกระบวนการของแต่ละบุคคลซึ่งขึ้นอยู่กับความจำเป็น ค่านิยม และความคาดหวัง อิทธิพลซึ่งแต่ละตัวแปรเหล่านี้จะเกี่ยวข้องกับกระบวนการการรับรู้

จากความหมายข้างต้น ผู้วิจัยสรุปความได้ว่า การรับรู้ หมายถึง กระบวนการแปลความหมายสิ่งเร้าหรือข้อมูล ผ่านประสาทสัมผัสของร่างกาย ผ่านไปยังสมอง แล้วตีความว่า สิ่งเร้านั้นคือ อะไร โดยอาศัย ประสบการณ์ ความรู้เดิม ฯลฯ เกิดเป็นความรู้สึกแล้วแสดงออกมา

เป็นพฤติกรรมของแต่ละบุคคลโดยชอบความรู้สึกนั้น ดังนั้น การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมในภาระจิตใจครั้งนี้จึงหมายถึง การแสดงออกซึ่งความรู้สึกที่มีต่อผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากกิจกรรมการท่องเที่ยว บนเกาะสมุย ของนักท่องเที่ยวและผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว

### 1.1.2 กระบวนการของการรับรู้

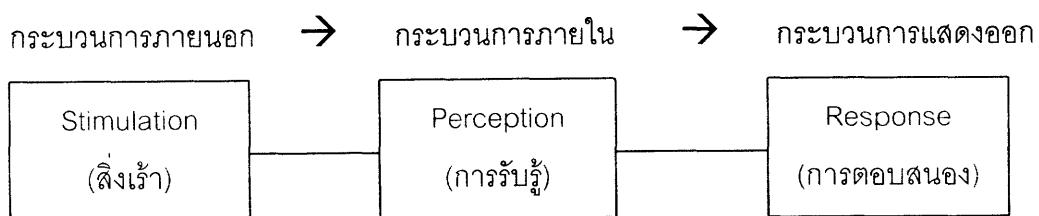
กันยา (2538) กล่าวว่า กระบวนการของการรับรู้ เป็นกระบวนการที่ควบคู่กันระหว่างความเข้าใจ การคิด การรู้สึก ความจำ การเรียนรู้ การตัดสินใจ การแสดงพฤติกรรมสามารถเขียนได้ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กระบวนการของการรับรู้

ที่มา: กันยา (2538)

ในกระบวนการของการรับรู้ ถ้าพิจารณาในแง่ของพฤติกรรม “การรับรู้” แทรกอยู่ระหว่างสิ่งเร้า กับการตอบสนองต่อสิ่งเร้า ดังแสดงในภาพที่ 2



ภาพที่ 2 กระบวนการของการรับรู้พิจารณาในแง่ของพฤติกรรม

ที่มา: กันยา (2538)

## การรับรู้จะเกิดได้ต้องประกอบด้วย

- 1) มีสิ่งเร้าที่จะรับรู้ เช่น รูป รส กลิ่น เสียง
- 2) ประสบการณ์สัมผัส และความรู้สึกสัมผัส เช่น หู ตา จมูก ลิ้น ผิวนัง
- 3) ประสบการณ์เดิม หรือความรู้เดิมเกี่ยวกับสิ่งเร้าที่ได้สัมผัส เช่น รู้มาก่อนแล้วว่าการยกมือให้ไว้ คือ แสดงความเคารพ
- 4) การเปลี่ยนความหมายจากสิ่งที่สัมผัส เช่น ขับรถเห็นสัญญาณไฟแดงที่สีแดงหมายถึง ให้รถหยุด

ชาคริต (2542) อธิบายถึง กระบวนการรับรู้ ว่าเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นภายในตัวบุคคล หลังจากได้รับสิ่งเร้าหรือข้อมูลต่าง ๆ แล้วเกิดการเลือกจัดการให้ความหมายต่อสิ่งเร้าทั้งภายในและภายนอก โดยมีการตีความหมายหรือแปลความของสิ่งเร้านั้น ๆ ออกมายังรูปความคิด ความรู้ ความเข้าใจ หรือ การกระทำได้

Kimbe และ Garmezy (1963) ข้างโดย รัตนวรรณ (2542) แบ่งกระบวนการรับรู้เป็น กระบวนการย่อยๆ 5 ประการ คือ

- 1) สิ่งเร้าหรือสถานการณ์
- 2) การบันทึกประจุการณ์ เป็นการบันทึกหรือรับทราบความรู้สึกบางอย่างที่ได้รับจากสิ่งเร้าหรือสถานการณ์ภายนอก โดยผ่านประสบการณ์ 5 ชีวิตในขั้นนี้เป็นการรับรู้ทางสรีระ
- 3) การตีความหมาย เป็นกระบวนการทางด้านจิตวิทยา ซึ่งเป็นผลมาจากการได้รับรู้สิ่งเร้าที่มากกระทบ
- 4) ข่าวสารข้อมูล เป็นปฏิบัติการทางด้านการรับรู้อย่างแท้จริง คือ นอกจากจะตีความสิ่งเร้าที่เข้ามาเกี่ยวข้องแล้วยังได้เพิ่มค่านิยมบางอย่าง เพื่อให้เกิดความหมายที่ก่อให้เกิดความรู้สึก
- 5) ปฏิกริยาตอบโต้ คือการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมบางอย่างที่เกี่ยวกับการรับรู้ คือ เมื่อมีความรู้สึก โดยเพิ่มค่านิยมบางอย่างเข้าไปในผลกระทบจากสิ่งเร้าที่รับรู้อย่างไร มนุษย์ก็มีแนวโน้มที่จะแสดงออกซึ่งปฏิกริยาตอบโต้ หรือพฤติกรรมภายนอกตามความรู้สึกนั้น

### 1.1.3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้

จากความหมายและสาระเกี่ยวกับกระบวนการ การรับรู้ที่นำเสนอข้างต้น จะเห็นได้ ว่า มีปัจจัยหลายปัจจัยที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับกระบวนการดังกล่าว มีผู้อธิบายเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ ดังต่อไปนี้

#### พัชนี (2522) สรุปปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ ดังนี้

1) คุณสมบัติของผู้รับรู้ บทบาทของคุณสมบัติภายในของผู้รับรู้มีส่วนในการรับรู้อย่างมาก เพราะบอกแนวโน้มว่าจะเกี่ยวข้องกับสภาพที่เป็นจริงของสิ่งเร้าอย่างไร คุณสมบัติเหล่านั้น ได้แก่ ความต้องการ ทัศนคติ บุคลิกภาพ และการปรับตัวส่วนบุคคล

2) การใส่ใจ เกิดจากการมีสิ่งเร้าที่มีลักษณะผ่านเข้ามา ร่างกายเกิดความพร้อมและตอบสนอง เนื่องจากการใส่ใจทำให้คนได้ยินได้เห็นสิ่งนั้นก่อนเสมอ ความใส่ใจอาจเกิดจากสภาพการ สิ่งภายนอกและภายในที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ของบุคคล

3) การเตรียมพร้อมในการรับรู้ จะเกิดขึ้นก่อนมีสิ่งเร้ามากกว่าต้น การเตรียมพร้อมจะช่วยให้บุคคลคาดการณ์ล่วงหน้าในสิ่งที่จะเกิดขึ้น และเตรียมตัวเองอย่างเต็มที่ และแสดงปฏิกิริยาตอบสนองให้เหมาะสมกับสถานการณ์นั้น ๆ

4) บุคลิกภาพของบุคคล บุคลิกที่สำคัญต่อการรับรู้ทางสังคม ได้แก่ บุคลิกที่มีนิสัยชอบทางสังคม และบุคคลที่ชอบเบกบัก บุคคลที่มองโลกในแง่ดียอมเห็นแต่ส่วนดีของวัตถุที่มีลักษณะเป็นสองนัยต่างกัน

รัชดา (2540) สรุปว่า องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ของบุคคลแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับ 2 ปัจจัยใหญ่ๆ คือ ประการแรก ปัจจัยด้านลักษณะประชากร ได้แก่ เพศ อาชีพ ระดับการศึกษา ฐานะทางเศรษฐกิจ และประสบการณ์เดิม ประการที่สอง ปัจจัยเชิงสังคม จิตวิทยา ได้แก่ ความคาดหวัง ความต้องการ แรงจูงใจ อารมณ์ ทัศนคติ และบุคลิกภาพ

มานะ (2542) อธิบายว่า การรับรู้ได้เกิดจากการถ่ายทอดทางพันธุกรรม แต่มีขึ้นได้ด้วยการเรียนรู้มาจากประสบการณ์ทางสังคม หรือการอยู่ร่วมกันในสังคมของมนุษย์แต่ละ

คน การเรียนรู้ของคน จึงมีลักษณะธรรมชาติ เป็นไปตามรูปแบบของสังคมที่เขามีชีวิตอยู่ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ของบุคคล มี 2 อย่าง คือ

- 1) บทบาทของปัจจัยภายใน ได้แก่ คุณสมบัติภายในของผู้รับรู้ เช่น ความต้องการหรือแรงขับ คุณค่า ความสนใจ และประสบการณ์เดิม
- 2) บทบาทของปัจจัยภายนอก ได้แก่ ความยืดมั่น ความเชื่อถือ คำบอกเล่า คำแนะนำ คำสอนที่ได้รับต่อๆ กันมา ทั้งหมดที่กล่าวมานี้มีอิทธิพลทำให้มีการรับรู้ต่อเรื่องราว เหตุการณ์ และภาวะแวดล้อมต่าง ๆ แตกต่างกัน

นอกจากปัจจัยสำคัญดังกล่าวแล้ว ยังมีปัจจัยอื่น ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้อีก ได้แก่ สมรรถภาพของอวัยวะรับสัมผัส เช่น หู ตา จมูก ปาก ลิ้น ผิวนัง ฯลฯ ความสามารถของสมองและประสาทสัมผัสที่จะรับเลือกจัดหมวดหมู่ และตอบสนอง รวมทั้งลักษณะขนาด และชนิด ของสิ่งเร้า กล่าวคือ บุคคลจะรับรู้สิ่งเร้าได้ดีและรวดเร็ว ถ้าสิ่งเร้านั้นมีความเข้มมากขนาดของสิ่งเร้านั้นใหญ่มากและสอดคล้อง โดยเฉพาะสิ่งเร้าใหม่ ๆ ที่เราไม่คุ้นเคย บุคคลจะใส่ใจและเกิดการรับรู้ หากพบว่ามีความแตกต่างของสิ่งเร้าเกิดขึ้น และหากสิ่งเร้านั้นเกิดขึ้นช้าๆ และมีการเคลื่อนไหว บุคคลจะรับรู้ต่อสิ่งเร้านั้นได้ดีและรวดเร็ว

จากการตรวจเอกสารเกี่ยวกับการรับรู้แสดงให้เห็นว่า การเกิดการรับรู้ของแต่ละบุคคลจะเป็นไปในแนวทางเด่นนี้ awanสำคัญส่วนหนึ่งเกิดจาก ความรู้ ความเข้าใจเดิม เจตคติ ทัศนคติ ฯลฯ อันจะนำไปสู่พฤติกรรมหรือ การปฏิบัติของคน ฉะนั้น การศึกษาการรับรู้จึงมีความสำคัญต่อการกำหนดแนวทางควบคุมพฤติกรรมการใช้ประโยชน์หรือลดกิจกรรมอันอาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อการท่องเที่ยวได้

## 1.2 แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพุตติกรรม

### 1.2.1 พุตติกรรม

พุตติกรรมมนุษย์เป็นสิ่งทับซ้อน และมีแนวคิดและทฤษฎีเข้ามาเกี่ยวข้องมาก หมาย พบว่ามีผู้อธิบายเกี่ยวกับพุตติกรรมโดยสรุปได้ดังต่อไปนี้

ชุดา (2525) อธิบายว่า พฤติกรรมหรือการกระทำของบุคคลนั้นไม่รวมเฉพาะสิ่งที่แสดงปรากฏออกมายก่อนอกเท่านั้น แต่ยังรวมถึงสิ่งที่อยู่ภายในใจของบุคคล ซึ่งคนภายนอกไม่สามารถสังเกตเห็นได้โดยตรง เช่น คุณค่า ทัศนคติหรือเจตคติ ความคิดเห็น ความเชื่อ รสนิยม และสภาพจิตใจ ซึ่งถือได้ว่าเป็นลักษณะของบุคลิกภาพของบุคคลนั้น

มูลเหตุของเจตคติของพฤติกรรมของบุคคล คือ ความต้องการจำเป็นต่าง ๆ ซึ่งแยกพิจารณาได้ใน 3 ด้าน คือ

- 1) ความต้องการจำเป็นทางชีววิทยา มนุษย์ต้องการมีชีวิตอยู่รอดทั้งลำหรับตัวเองและเพื่อนรู้ของตน และสภาพทางร่างกายและการทำงานหรือสุริวิทยาของอวัยวะต่าง ๆ ของมนุษย์ ก่อให้เกิดความกดดันและความต้องการต่าง ๆ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตอบสนองใน การดำรงชีวิต คือ ปัจจัย 4 ประกอบด้วย อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม และยาภัชชาโรค
- 2) ความต้องการจำเป็นทางสังคมวิทยา มนุษย์มีความต้องการจำเป็นที่จะต้องมีการติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่น และพึงพาอาศัยผู้อื่นอยู่ตลอดเวลาทั้งในด้านวัตถุและจิตใจ
- 3) ความต้องการจำเป็นทางจิตวิทยา มนุษย์โดยทั่วไปมีสภาพจิตใจเหมือนกัน จิตของมนุษย์มีกระบวนการการทำงานโดยอาศัยหลักการต่าง ๆ อย่างเดียวกัน เช่น การเรียนรู้ สัญชาติ หรือการรับรู้ การแสดงความรู้สึก การรู้สึก ยอมเป็นไปโดยอาศัยหลักการอย่างเดียวกัน

นอกจากนี้ประเภทของพฤติกรรมมนุษย์ ยังแบ่งเป็น 2 แบบ คือ

- 1) พฤติกรรมเปิดเผย (overt behavior) คือ พฤติกรรมหรือการกระทำที่สามารถสังเกตเห็นได้ เช่น การพูด การหัวเราะ การร้องไห้ ฯลฯ
- 2) พฤติกรรมปกปิด (covert behavior) คือ พฤติกรรมหรือการกระทำที่ไม่สามารถสังเกตเห็นได้ นอกจากจะใช้เครื่องมือช่วยวัด เช่น การคิด การหายใจ อารมณ์ การรับรู้ ฯลฯ

หรือการแบ่งพฤติกรรมโดยอาศัยเกณฑ์ อาจแบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ

1) พฤติกรรมที่ไม่ได้เป็นผลของการเรียนรู้ (unlearned behavior) หมายถึง พฤติกรรมที่อินทรีทำได้เอง โดยมิได้มีโอกาสเรียนรู้มาก่อน อาจเกิดขึ้นนานหลังจากกำเนิดของ อินทรีก็ได้ อย่างไรก็ได้พฤติกรรมติดมาแต่กำเนิดได้เกิดขึ้นหลังจากที่อินทรีเกิดขึ้นแล้วนานๆ มักหลีกประสีหิผลของการเรียนรู้ไม่ได้

2) พฤติกรรมที่เป็นผลของการเรียนรู้ (learned behavior) หมายถึง พฤติกรรมที่อินทรีทำขึ้นหลังจากที่ได้มีการเรียนรู้ หรือเลียนแบบจากบุคคลอื่น ๆ ในสังคม พฤติกรรมประเภทนี้อาจเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า พฤติกรรมทางสังคม

ซึ่งอิทธิพลทางสังคมเป็นตัวประกอบสำคัญในทางการพัฒนาพฤติกรรมของ คน ไม่ว่าจะเป็นประเภทปกปิดหรือเปิดเผย

สุภา และ ยงยุทธ (2531) อธิบายว่า พฤติกรรมมนุษย์ เป็นการตัดตอบต่อสิ่ง เร้า อันเกิดจากการทำงานของระบบประสาทภาร่างกาย เมื่อมีสิ่งเร้าเกิดขึ้น ระบบประสาทส่วน กลางทั้งหมด โดยเฉพาะอย่างยิ่งสมอง ซึ่งเป็นศูนย์รวมการรับรู้สิ่งเร้า จะส่งการแสดงออกทางภาร่าง กายทุกรอบบ เมื่อมีสิ่งเร้าทั้งจากภายในและ/หรือภายนอกตัวบุคคลเกิดขึ้น บุคคลจะมีการแสดง ออกเพื่อตัดตอบต่อสิ่งเร้านั้น โดยต้องผ่านกระบวนการทำงานของจิตใจเป็นขั้นตอน กระบวนการนี้ จะถูกกระทบโดยปัจจัยต่าง ๆ หลายปัจจัยและมีเกณฑ์ชี้บอกรความเหมาะสม พัณฑุกรรมเป็นตัว กำหนดคุณลักษณะสำคัญพื้นฐานของมนุษย์ สิ่งแวดล้อมเป็นเครื่องชี้ว่าบุคคลจะใช้ลักษณะ สำคัญพื้นฐานเหล่านี้อย่างไร เนื่องจากบุคคลมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ก่อนเกิดจนตลอด ชีวิต ดังนั้น ปัจจัยทั้งสองนี้จึงมีผลให้พฤติกรรมมนุษย์มีคุณภาพแตกต่างกัน

สุภา (2536) ให้ความหมายของพฤติกรรมว่าหมายถึง ปฏิกริยาหรือกิจกรรม ทุกชนิดของสิ่งมีชีวิต จะสังเกตได้หรือไม่ก็ตาม ซึ่งแบ่งเป็นพฤติกรรมภายนอก และพฤติกรรมภายใน นอก สำหรับพฤติกรรมภายนอกนั้นหมายถึง กิจกรรมหรือปฏิกริยาที่เกิดขึ้นภายนอกตัวของบุคคล รวม ทั้งความคิด ความรู้สึก ทัศนคติ ความเชื่อ และค่านิยม ส่วนพฤติกรรมภายนอกหมายถึง ปฏิกริยา หรือการกระทำการของบุคคลที่แสดงออกมาให้ผู้อื่นเห็นได้ทั้งด้วยการพูด การกระทำ กิจกรรมท่าทางของ บุคคล

มุกดา (2537) อ้างโดย วีรบูลล์ (2541) ได้ให้ความหมายของพฤติกรรมว่า เป็น การกระทำหรือการแสดงออกของสิ่งมีชีวิตที่มีต่อสภาพแวดล้อมเพื่อการอยู่รอดของชีวิตนั้นเป็น เป้าองต้น โดยเฉพาะมนุษย์ยังเกิดจากความต้องการของจิตใจด้วย เช่น ความต้องการความปลอดภัย ความต้องการความรัก ซึ่งมาจากความต้องการภายในของมนุษย์เอง โดยการเกิดพฤติกรรม ของมนุษย์ขึ้นอยู่กับสมมติฐาน 3 ประการ คือ

- 1) พฤติกรรมทุกชนิดจะต้องมีแรงผลักดัน คือ พฤติกรรมทุกอย่างต้องเกิด จากแรงผลักดันอย่างใดอย่างหนึ่ง
- 2) พฤติกรรมเดียวกันไม่จำเป็นต้องเกิดจากแรงผลักดันเดียวกัน
- 3) พฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งอาจจะเกิดจากแรงผลักดันหลาย ๆ อย่าง

ศันสนีย์ (2543) อธิบายว่า พฤติกรรม คือ การปรับตัว พฤติกรรมบางอย่าง สามารถรับรู้ได้ด้วยอวัยวะรับความรู้สึก แต่พฤติกรรมบางอย่างสังเกตเห็นไม่ได้ อาจรู้ได้โดยมี เครื่องมือวัดพฤติกรรม เช่น เครื่องมือจับเท็จ อาจแบ่งพฤติกรรมเป็น 2 แบบ คือ

- 1) special pattern เป็นพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจากการทำงานของร่างกายหลาย ๆ ส่วน ร่วมกัน เช่น การเคลื่อนไหวของนิ้วหัวแม่มือและนิ้วเท้าถือของเล็ก ๆ
- 2) temporal pattern เป็นพฤติกรรมที่เกิดจากการทำงานของร่างกายต่อเนื่อง กัน เวลาเรายื่นมือไปหยิบวัตถุ เราต้องใช้สายตามองดูวัตถุพร้อมกับยื่นมือไปหยิบ

พฤติกรรมการปรับตัว (adjustment behavior) เป็นการตอบสนองเพื่อชดเชย ต่อความต้องการของมนุษย์ ซึ่งอาจจะเกิดเนื่องจากการขาดทางด้านร่างกาย หรือทางด้านจิตใจ ได้ จึงเป็นแรงผลักให้เกิดพฤติกรรมการตอบสนองขึ้น ความมากน้อยของพฤติกรรมจะเปรียบ ความต้องการหรือการขาดทั้งทางร่างกายและจิตใจว่ามากน้อยเพียงใด

แรงผลักดันที่เกิดจากความต้องการแบ่งออกได้ 2 รูปแบบ คือ

- 1) ความต้องการทางชีวภาพ หรือ ความต้องการทางสรีรภาพ (biological need / physiological need) เป็นความต้องการที่เกิดขึ้นจากการขาดของร่างกายมนุษย์ที่เกี่ยวกับ

ชีวิต ถ้าหากไม่มีการตอบสนองอาจถึงแก่ความตายได้ เพราะเป็นความต้องการของชีวิต เช่น ความต้องการอาหาร น้ำดื่ม อาหาร ฯลฯ

2) ความต้องการทางสังคม หรือ ความต้องการทางจิตวิทยา (social need / psychological need) เป็นความต้องการที่เกิดจากสังคมภายนอกเป็นแรงผลัก เป็นความต้องการทางด้านจิตใจ เป็นความอยากรู้ต้องการที่เกิดจากสังคมภายนอกเป็นแรงผลัก เป็นความต้องการความอยากรู้ต้องการที่เกิดจากต่างกัน ความต้องการทางด้านจิตใจนี้ ไม่มีที่สิ้นสุด ขึ้นอยู่กับความอยากรู้ของแต่ละคนที่แตกต่างกัน ความต้องการทางด้านจิตใจนี้ หากไม่สามารถตอบสนองไปยังเป้าหมายที่ต้องการอาจจะเป็นไปยังเป้าหมายอื่นทดแทนได้ เช่น นักศึกษาสอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐไม่ได้ก็เป็นไปเรียนมหาวิทยาลัยเอกชนได้ ซึ่งการพัฒนาของพฤติกรรมจะอยู่ภายใต้อิทธิพลของกรรมพันธุ์ สภาพแวดล้อม และระยะเวลาที่ผ่านไป

### 1.2.2 ตัวกำหนดพฤติกรรม

ผู้อธิบายเกี่ยวกับตัวกำหนดพฤติกรรมมีหลายท่าน ดังต่อไปนี้

วิมลสิทธิ์ (2530) อ้างโดยวีรบูล (2541) กล่าวว่า พฤติกรรมที่เกิดขึ้นได้รับอิทธิพลจากสิ่งที่มนุษย์เกี่ยวข้อง อันเป็นตัวกำหนดพฤติกรรม ดังนี้

1) ตัวกำหนดจากมนุษย์ ซึ่งอิทธิพลที่เกิดจากมนุษย์มีดังนี้

1.1) อิทธิพลทางด้านสรีริวิทยา ได้แก่ อิทธิพลที่เกี่ยวกับความต้องการพื้นฐานทางชีวภาพของมนุษย์

1.2) อิทธิพลทางด้านบุคลิกภาพ อันเป็นลักษณะของบุคคลซึ่งบางส่วนเกิดจากการเรียนรู้ บางส่วนมีมาแต่กำเนิด

1.3) อิทธิพลทางด้านสังคม พฤติกรรมมนุษย์ขึ้นอยู่กับสถานภาพเป็นสำคัญ แต่จะต้องสอดคล้องกับบทบาททางสังคมที่แต่ละสังคมกำหนดไว้อย่างเหมาะสมในขณะนั้นด้วย

1.4) อิทธิพลทางด้านวัฒนธรรม อันเป็นสิ่งที่เกิดจาก การเรียนรู้ เป็นส่วนหนึ่งของประสบการณ์ของบุคคลในสังคม อันมีผลต่อพฤติกรรม

2) ตัวกำหนดทางด้านสภาพแวดล้อมภายใน มี 3 ประการที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมมนุษย์ ดังนี้

## สำนักหอสมุด

### มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

15  
๒๙  
SD  
๖๕๗  
T35  
๐๒๗/  
C. 1

2.1) โอกาสของสภาพแวดล้อมภาษาภาพที่มีต่อความสัมพันธ์ พฤติกรรมจะเกิดขึ้นหรือไม่ แล้วแต่โอกาสที่สภาพแวดล้อมภาษาภาพส่งเสริมหรือขัดขวางพฤติกรรมนั้น ๆ โอกาสเป็นสิ่งเร้าที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมขึ้นได้

2.2) คุณสมบัติต่าง ๆ ของสภาพแวดล้อมภาษาภาพ เป็นตัวกำหนดพฤติกรรมที่ควบคู่กับโอกาสในสภาวะที่เป็นสิ่งเร้า ซึ่งมีผลกระทบต่อความรู้สึก การรับรู้ การเรียนรู้ การจำ การคิด ความรู้สึก และต่อพฤติกรรมในสภาพแวดล้อม ตลอดจนการพัฒนาทางบุคลิก-ภาษาและทางสังคม

2.3) ตำแหน่งของสภาพแวดล้อมภาษาภาพที่มนุษย์สัมผัสถึงด้วย มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เกิดขึ้น เช่น คนที่มีบ้านพักอยู่นอกเมืองกับในเมือง อาจจะมีพฤติกรรมการเดินที่แตกต่างกัน เป็นต้น

สูชา (2540) อธิบายสิ่งที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ในทำนองเดียวกันว่า สิ่งที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ แยกเป็น 2 ประเภท คือ

1) ลักษณะนิสัย ซึ่งหมายรวมถึง ความเชื่อ ค่านิยม บุคลิกภาพ และทัศนคติ

1.1) ความเชื่อ คือ การที่บุคคลยอมรับข้อเท็จจริงต่าง ๆ ซึ่งความคิดของเขาก็อาจจะถูกต้องหรือไม่ถูกต้องตามความเป็นจริงก็ได้ คนเราเมื่อเชื่อแตกต่างกันไป และเป็นสิ่งที่หักห้ามได้ยาก และมีอิทธิพลต่อบุคคลมาก บุคคลใดเมื่อความเชื่ออย่างใด ก็จะมีพฤติกรรมเป็นไปตามความเชื่อของเขาก็ได้

1.2) ค่านิยม เป็นเครื่องมือแนวทางปฏิบัติอย่างกว้าง ๆ แก่บุคคลว่าอะไรเป็นจุดมุ่งหมายของชีวิต สิ่งใดที่ควรหรือไม่ควรประพฤติปฏิบัติ ค่านิยมอาจได้มาจากการอ่านคำบอกเล่าหรือคิดขึ้นมาเองก็ได้ ค่านิยมของแต่ละคนจะไม่เหมือนกัน แต่โดยทั่ว ๆ ไปแล้วมักจะคล้ายคลึงกัน เช่น ความรัก ซื่อสั้ง เกียรติยศ เงินทอง สุขภาพ ความรู้ ความสัมภានส่วนบุคคล เป็นต้น

1.3) บุคลิกภาพ เป็นคุณลักษณะของแต่ละบุคคล ซึ่งมีหลายแบบ ซึ่งแต่ละแบบต่างก็มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคลทั้งสิ้น

1.4) ทัศนคติ หมายถึง ความรู้สึกหรือท่าทีของบุคคลที่มีต่อนบุคคล วัตถุ สิ่งของ หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ความรู้สึกหรือท่าทีนี้จะเป็นไปในทำนองที่พึงพอใจหรือไม่พึงพอใจ

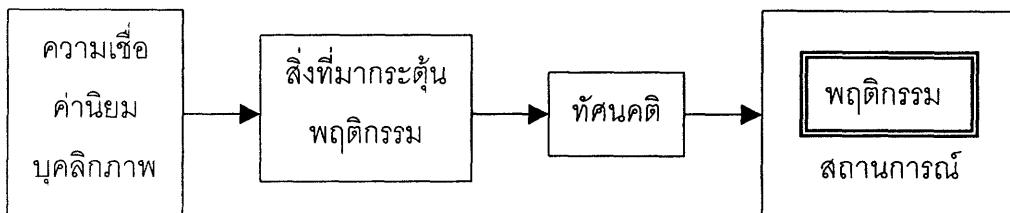
เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยก็ได้ ทัศนคติเป็นส่วนหนึ่งของบุคลิกภาพ มิได้ติดตัวมาแต่กำเนิด แต่เกิดจากประสบการณ์และการเรียนรู้ของบุคคล จึงเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลาขึ้นอยู่กับ การเรียนรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่บุคคลได้รับเพิ่มขึ้น การเปลี่ยนแปลงจะเร็วหรือช้าขึ้นอยู่กับความเข้มข้นของ ทัศนคติและประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่ได้รับด้วย ทัศนคติมีความสำคัญต่อการตอบสนองทางสังคม ของบุคคลเป็นอย่างมาก นั่นคือ บุคคลที่มีพฤติกรรมอย่างไร หรือทำสิ่งใดลงไป ทัศนคติจะเป็นเครื่องกำหนดให้มีพฤติกรรมเป็นไปอย่างนั้น

2) กระบวนการอื่น ๆ ทางสังคม ซึ่งไม่เกี่ยวกับลักษณะนิสัยส่วนตัวของมนุษย์ แบ่งออกได้เป็น 2 ประดิษฐ์ ดังนี้

2.1) สิ่งที่มากระตุ้นพฤติกรรม (stimulus object) สิ่งที่มากระตุ้นพฤติกรรม จะเป็นอะไรก็ได้ เช่น ความสวยงาม ความหิว อาหาร หนังสือ ฯลฯ สิ่งที่มากระตุ้นพฤติกรรมนี้ มีความเข้มข้นแตกต่างกันไป และสิ่งที่มากระตุ้นพฤติกรรมอย่างหนึ่ง ก็อาจมีพลังกระตุ้นพฤติกรรม ของแต่ละบุคคลไม่เท่ากัน

2.2) สถานการณ์ (situation) หมายถึง สภาพแวดล้อมหรือสภาพที่บุคคล กำลังจะมีพฤติกรรม เช่น อากาศร้อน หากอยู่บ้านเราอาจจะอดเสื้อ แต่ถ้ากำลังเดินกลางถนนเรา จะทำไม่ได้ ฉะนั้น สถานการณ์จึงเป็นสิ่งที่กำหนดพฤติกรรมที่สำคัญมาก แต่ถ้าสถานการณ์เปิด ช่องให้แล้ว พฤติกรรมของคนก็จะแตกต่างกันไปตามลักษณะนิสัยของตนเอง

ดังนั้นอาจจะสรุปองค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ ได้ดังภาพที่ 3



ภาพที่ 3 องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์  
ที่มา: สุชา (2540)

Lewin (มปพ.) ข้างโดย วิมลสิทธิ์ (2535) อธิบายว่า พฤติกรรมของมนุษย์เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิพลภายในตัวบุคคลกับอิทธิพลภายนอกที่แต่ละบุคคลรับรู้ การที่บุคคลจะมีพฤติกรรมอะไรอย่างไร และเมื่อไร จึงไม่ได้ถูกกำหนดโดยความต้องการของมนุษย์หรือโดยสิ่งเร้าภายนอกอย่างเดียว แต่ถูกกำหนดโดยอิทธิพลมากมาย ทั้งภายในและภายนอกที่สัมพันธ์กันตามที่เป็นประสบการณ์ของบุคคล ทฤษฎีสนามของ Lewin (Lewin's field theory) จึงได้เสนอสูตรในการศึกษาพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับขอบเขตสภาพแวดล้อมที่บุคคลมีประสบการณ์ในชีวิตของปัจเจกชน ไว้ว่า พฤติกรรมย่อมขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิพลต่าง ๆ ของบุคคลกับของสภาพแวดล้อมที่บุคคลนั้นรับรู้

### 1.3 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้และพฤติกรรม

จากแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการรับรู้และพฤติกรรมที่นำเสนอไว้ข้างต้น จะเห็นได้ว่าการรับรู้และพฤติกรรมของบุคคลจะมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน ผู้วิจัยพบว่ามีผู้อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้และพฤติกรรม ไว้ดังต่อไปนี้

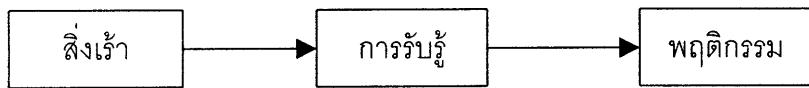
Feldman (1978) ข้างโดย สุขุมารรณ์ (2540) “ได้สรุปว่า อิทธิพลของการรับรู้ที่มีต่อพฤติกรรมของบุคคลดังนี้

- 1) ความประทับใจ บุคคลจะรับรู้พฤติกรรมของบุคคลอื่น และอาจเกิดความประทับใจไปอีกนาน แม้จะเป็นเพียงเรื่องเล็กน้อยก็ตาม
- 2) เกณฑ์การประเมินผล เป็นหลักสำคัญมากในการใช้พิจารณา และแสดงออกซึ่งพฤติกรรม ว่าพฤติกรรมระดับใด บุคคลจะประทับใจในพฤติกรรมของบุคคลอื่น ถ้าชอบหรือพอใจ ก็จะแสดงพฤติกรรมตอบในทางที่ดี ถ้าไม่ชอบก็จะแสดงพฤติกรรมตอบในทางที่ไม่ดี
- 3) บุคคลที่มีสัมพันธภาพอันดีต่อกัน จะมีพฤติกรรมที่ดีต่อกันด้วย ในทางตรงกันข้าม บุคคลที่ไม่ต้องชะตา กัน ย่อมจะมีพฤติกรรมที่ดีต่อกันได้ยาก
- 4) การสรุปผลการรับรู้ทางสังคมของบุคคลอาจจะมีข้อผิดพลาดได้ ซึ่งจะมีผลต่อการแสดงพฤติกรรมของบุคคลด้วย
- 5) การรับรู้ทางสังคมของบุคคล มักจะมีอคติเข้าไปเกี่ยวข้อง ทำให้บุคคลแสดงพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากเกณฑ์มาตรฐานที่ควรจะเป็น ซึ่งเรียกว่า อคติ 4 คือ

- halo effect เป็นอคติในทางบวก โดยการมองคนในแง่ดีเพียงด้านเดียว
- negative halo effect เป็นอคติในทางลบ คือ เห็นใจครึ้งว่าไม่ได้ทั้งนั้น หรือมองคนในแง่ร้ายเสมอ
- logical error เป็นอคติจากความผิดพลาดของภาษาใช้เหตุผล
- assumed similarity เป็นอคติที่เกิดจากการสรุปผิดๆ

Kast และ Rosenzweig (1979) ข้างโดย รัตนวรรณ (2542) อธิบายว่า การรับรู้เป็นพื้นฐานในการเข้าใจถึงพฤติกรรม เพราะสิ่งเร้าที่มาระบบทกับอินทรีย์นั้น ถ้าบุคคลไม่รับรู้จะไม่มีผลมาสู่พฤติกรรมของบุคคล

จากการตรวจสอบข้างต้น พอกจะสรุปได้ว่าการรับรู้กับพฤติกรรม มีความเกี่ยวข้องกัน โดยที่ในกระบวนการแห่งการรับรู้ ถ้าพิจารณาในแง่ของพฤติกรรม “การรับรู้” แทรกอยู่ระหว่างสิ่งเร้า กับการตอบสนองต่อสิ่งเร้า นั่นคือ การรับรู้จะมีผลต่อกระบวนการคิดและพฤติกรรมของบุคคลต่อสิ่งเร้า ซึ่งอาจเขียนได้ดังภาพที่ 4



ภาพที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้และพฤติกรรม

#### 1.4 แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากการท่องเที่ยว

เกษม (2524) อธิบายว่า ผลกระทบ หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นใหม่ หรือการจับกลุ่มใหม่ในสิ่งแวดล้อมทั้งที่มนุษย์สร้างขึ้น หรืออาจจะเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ มีผลทำให้สิ่งแวดล้อมเดิมหรือสิ่งแวดล้อมอื่นได้รับความกระทบกระเทือน จนมีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไม่ทางเดiktทางหนึ่ง อาจเป็นการเปลี่ยนแปลงทางเคมีฟิสิกส์ หรือชีวภาพ ที่อาจมีผลร้ายต่อคุณภาพของสิ่งมีชีวิตและสภาพแวดล้อมนั้น

นภวรรณ (2543) อธิบายถึง ผลกระทบ ว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงของอะไรก็ได้ไปจากสภาพเดิม ทั้งขนาด ปริมาณ และทิศทาง ทั้งที่สัมผัสได้และสัมผัสมิได้ เป็นการเปลี่ยนแปลง

ทิศทางทั้งทางบวก (เพิ่มขึ้น ดีขึ้น มากขึ้น) และทางลบ (ลดลง เลวลง) ซึ่งสามารถวัดได้ เช่น เศรษฐกิจ คุณภาพชีวิต ฯลฯ

Dve (1981) ซึ่งโดย สุชาดา (2541) ได้อธิบายเรื่องผลกระทบ (impact) ว่าหมายถึง ผลทั้งหมดของนโยบายที่มีขึ้นในสภาพความเป็นจริงในโลก อันได้แก่

- 1) ผลกระทบที่มีต่อสถานการณ์ และกลุ่มเป้าหมาย
- 2) ผลกระทบที่มีต่อสถานการณ์ต่างๆ และกลุ่มอื่นๆ นอกเหนือไปจากกลุ่มเป้าหมาย
- 3) ผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- 4) ค่าใช้จ่ายทางตรงสำหรับทรัพยากรของโครงการ
- 5) ค่าใช้จ่ายทางอ้อมต่าง ๆ รวมทั้งค่าเสียโอกาสด้วย

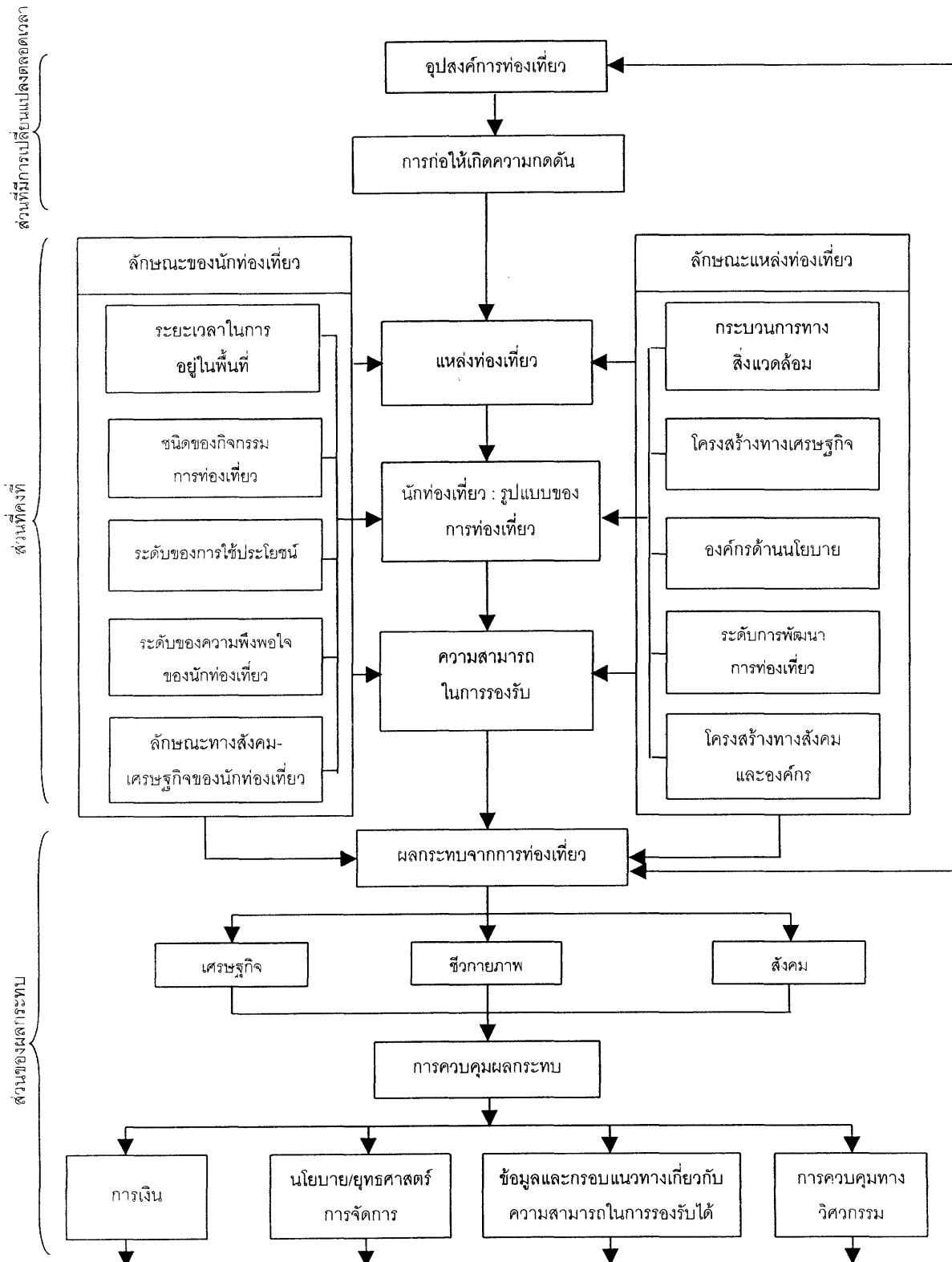
สุราเชษฐ์ (2535) ได้อธิบายถึง ผลกระทบด้านนักท่องเที่ยว ว่าเป็นการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมในทางที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับฝ่ายจัดการพื้นที่ โดยในการเปลี่ยน แปลงนั้น เป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับทรัพยากรนักท่องเที่ยวทั้งประเภทบริโภคและอัตรา อั้นเนื่องมาจากการใช้ประโยชน์ด้านนักท่องเที่ยว การเปลี่ยนแปลงหรือผลกระทบที่กล่าวนี้ ได้แก่ ความเสื่อมโทรมที่เกิดขึ้นกับดิน สังคมพืช สัตว์ป่า แหล่งน้ำ และสังคม ในบริเวณโดยรอบแหล่ง น้ำท่องเที่ยว

สำหรับผลกระทบจากการท่องเที่ยว (tourism impacts) Mathieson และ Wall (1993) ได้อธิบายถึงแนวความคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยว และการเกิดผลกระทบไว้ว่า การท่อง เที่ยวประกอบด้วยองค์ประกอบพื้นฐาน 3 ส่วน คือ

- 1) องค์ประกอบส่วนที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา หรือ Dynamic element: ส่วน ของการเดินทางไปยังจุดหมายปลายทางที่ต้องการ
- 2) องค์ประกอบส่วนที่คงที่ หรือ Static element: ส่วนของการใช้เวลาในแหล่งท่อง เที่ยว/ณ จุดหมายปลายทางที่เลือกเดินทางไปเยือน

3) องค์ประกอบส่วนที่เป็นผล หรือ Consequential element: ส่วนที่เป็นผลทั้งทางตรงและทางอ้อม จากการเดินทางไปเยือนแหล่งท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว ต่อเศรษฐกิจ สังคม และสภาพทางกายภาพของแหล่งท่องเที่ยว

ทั้งสามส่วนมีตัวแปรหรือปัจจัยเข้ามาเกี่ยวข้องมากมาย และผลกระทบจะเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบทุกส่วนของการท่องเที่ยว เป็นปฏิกิริยาของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากองค์ประกอบส่วนต่าง ๆ ของระบบการท่องเที่ยว ดังแสดงในภาพที่ 5



ภาพที่ 5 แนวความคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการเกิดผลภูมิภาค

ที่มา: ดัดแปลงจาก Mathieson และ Wall (1993)

โดยจากแนวคิดดังกล่าว Mathieson และ Wall (1993) ได้อธิบายไว้ว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลกระทบในแหล่งนันทนาการ แยกออกเป็น 2 ส่วน คือ

1) ลักษณะของพื้นที่ (site characteristic หรือ environmental durability) หมายถึง ความทนทานของระบบภูมิศาสตร์ภายในแหล่งนันทนาการ พิจารณาจากความทนทาน (resistance) ต่อการใช้ประโยชน์ด้านนันทนาการของพื้นที่ วัดได้จากการปริมาณการใช้ประโยชน์ที่พื้นที่สามารถต้านทานได้ก่อนที่จะถึงสภาวะของการเปลี่ยนแปลงหรือสภาวะที่ผลกระทบปรากฏ และความสามารถที่จะฟื้นคืน (resilience) จากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น วัดได้จาก ระยะเวลาที่พื้นที่ใช้ในการฟื้นคืนจากสภาพที่ได้รับผลกระทบ สู่สภาพก่อนการถูกครอบครอง

2) ลักษณะของผู้ใช้ประโยชน์กิจกรรมการใช้ประโยชน์ (use characteristics) วัดได้จากการกระจายของกิจกรรมการใช้ประโยชน์ (use distribution) ประเภทของกลุ่มผู้ใช้ประโยชน์ (type of user group) ซึ่งเป็นปัจจัยควบคู่กับระยะเวลาในการใช้พื้นที่ (length of stay) ประเภทของกิจกรรมการใช้ประโยชน์ (type of activity) ขนาดของกลุ่ม (party size) พฤติกรรมของผู้ใช้ประโยชน์ (user behavior) และประเภทของการเข้าถึงพื้นที่ (mode of travel)

สำหรับชนิดของผลกระทบ (type of impacts) สามารถแบ่งออกได้เป็น 3 กลุ่มหลัก คือ

- 1) ผลกระทบทางชีวภาพ (bio – physical impact)
- 2) ผลกระทบทางเศรษฐกิจ (economic impact)
- 3) ผลกระทบทางสังคม (social impact) หรือ ผลกระทบทางจิตวิทยา (psychological impact)

โดยที่ Mathieson และ Wall (1993) ได้ให้ข้อสมมติฐานเบื้องต้นเกี่ยวกับผลกระทบจากการท่องเที่ยว (assumption of tourism impacts) ไว้ 3 ข้อ คือ

- 1) มีตัวแปรมากมายที่เกี่ยวข้องกับการเกิดผลกระทบ และส่งผลถึงทิศทางและระดับผลกระทบของการท่องเที่ยวที่แตกต่างกันในแต่ละพื้นที่
- 2) ผลกระทบแต่ละประเภทมักมีความล้มเหลวเกี่ยวนองกัน

3) ผลกระทบมักมีความต่อเนื่อง แต่ระดับของผลกระทบอาจเปลี่ยนแปลงไปตามเวลา และตามการเปลี่ยนแปลงของอุปสงค์การท่องเที่ยว

นภาวรรณ (2543) ได้อธิบายรายละเอียดของผลกระทบผิ้งแวดล้อมจากการท่องเที่ยว ไว้ดังนี้

1) ผลกระทบทางนิเวศ หรือ ผลกระทบทางชีวภาพ (ecological impact/bio-physical impact) ได้แก่

1.1) ผลกระทบต่อดิน กิจกรรมนั้นทนาการบางประเภท เช่น การเดินป่า และการพักแรมด้วยเต็นท์ส่งผลกระทบต่อการลดปริมาณของอนทรีย์ต่ำตามผิด din ทำให้ดินอัดตัวแน่น รูปะนุของดินลดลงทำให้อัตราการซึมซาบน้ำของดินลดลง ทำให้น้ำไหลบ่ำหน้าดินและดินถูกกัดชะพังทลาย

1.2) ผลกระทบต่อสัมคมพีช จะมีความรุนแรงของความเสื่อมโกร姆แตกต่างกันไป ตามสภาพแวดล้อมและกิจกรรมที่ปรากฏในพื้นที่ เช่น กิจกรรมการเดินป่า อาจก่อให้เกิดการเหยียบย่ำทำลายลูกไม้ การหักเต็ดกิงและใบไม้ ของพรรณพืชริมเส้นทาง

1.3) ผลกระทบต่อสัตว์ป่า การรบกวนจากมนุษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม การเปลี่ยนแปลงถิ่นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การลืบพันธุ์ จำนวนประชากร องค์ประกอบและความหลากหลายของชนิดพันธุ์

1.4) ผลกระทบต่อแหล่งน้ำ ทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ ทางด้านกายภาพ ชีวภาพและเคมี ซึ่งโดยทั่วไปเกิดจากการทิ้งขยะ ของเสีย และสิ่งปฏิกูลลงในแหล่งน้ำ สำหรับผลกระทบด้านปริมาณมักพบในแหล่งท่องเที่ยวที่มีปริมาณนักท่องเที่ยวสูงแต่มีแหล่งน้ำจำกัด เช่น แหล่งท่องเที่ยวทางทะเล

โดยสรุปตัวชี้วัดผลกระทบทางกายภาพที่สำคัญๆ ได้แก่ อุณหภูมิและการไหลของน้ำ ปริมาณมาตรฐานอาหาร ปริมาณออกซิเจนในน้ำ ปริมาณ *Coliform bacteria* ในน้ำ จำนวนสารแขวนลอยในน้ำ ความชื้นของน้ำ เป็นต้น

สำหรับตัวชี้วัดผลกระทบทางชีวภาพ ได้แก่ การลดลงของชั้นเรือนยอด ความหนาแน่นของชั้นเรือนยอด สัดส่วนขององค์ประกอบของพรรณพืชที่เปลี่ยนแปลงไป สัดส่วนของความหลากหลายทางชีวภาพของพืชที่เปลี่ยนแปลงไป จำนวนลูกไม้ สัดส่วนของพืชต่างถิ่น รากไม้ถูก

ทำลาย/ดินถูก夷บยำทำให้รากไม้ขึ้นมา การป่ากฏา/การหายไปของสัตว์ป่า การเปลี่ยนแปลงชั้นดินพื้นที่สัตว์ป่า และการทดแทนชนิดพื้นที่สัตว์ป่า

2) ผลกระทบทางเศรษฐกิจ (economic impacts) ระดับของผลกระทบทางเศรษฐกิจขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ ดังนี้

- 2.1) ความดึงดูดใจและสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวกหลักของแหล่งท่องเที่ยว
- 2.2) จำนวนค่าใช้จ่ายที่นักท่องเที่ยวจ่าย ณ แหล่งท่องเที่ยวที่เปลี่ยน
- 2.3) ระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยภาพรวมของแหล่งท่องเที่ยว
- 2.4) ระดับของการหมุนเวียนของค่าใช้จ่ายภายในแหล่งท่องเที่ยว
- 2.5) ระดับการปรับตัวของแหล่งท่องเที่ยวให้เข้ากับอุปสงค์ของการท่องเที่ยวแต่ละฤดูกาล

โดยผลกระทบทางบวกของการท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจ ได้แก่

- การท่องเที่ยวทำให้ได้เงินตราต่างประเทศ ทำให้บุคลากรประเทศดีขึ้น
- สร้างรายได้
- สร้างการจ้างงาน
- ปรับปรุงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ
- เกิดกิจกรรมการลงทุนขนาดเล็ก

ผลกระทบทางลบของการท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจ ได้แก่

- อันตรายจากการพึ่งพาการท่องเที่ยวมากเกินไป/พึ่งพิงการท่องเที่ยวอย่างเดียวเป็นรายได้หลัก โดยเฉพาะในกรณีที่การท่องเที่ยวเป็นฤดูกาล ไม่ได้มีตลอดทั้งปี ทำให้เกิดความไม่มั่นคงในรายได้ของคน/ชุมชน
- ทำให้เกิดอัตราเงินเฟ้อ ราคาค่าครองชีพ และราคาน้ำดื่มในแหล่งท่องเที่ยวสูงขึ้น
- เพิ่มภาระนำเข้าสินค้าอันเป็นวัตถุดิบเพื่อผลิตเป็นสินค้า ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวจากต่างประเทศให้กับนักท่องเที่ยว เกิดการหมุนเงินออกนอกระบบ
- ผลผลิตที่ได้จากการท่องเที่ยวเป็นลักษณะฤดูกาล ซึ่งถือว่าต่ำเมื่อเทียบกับการลงทุนและการดูแลรักษาตลอดเวลา

- เป็นการสร้างต้นทุนภายนอกให้เกิดขึ้น เช่น ค่ากำจัดของเสีย เช่น น้ำเสีย ขยายค่าดูแลรักษาพื้นที่ การบำรุงรักษาสิ่งอำนวยความสะดวก เป็นต้น

3) ผลกระทบทางสังคม หรือทางจิตวิทยา (social/psychological impact) เป็นผลผลกระทบจากการท่องเที่ยว ได้แก่ ความเออัดข้องนักท่องเที่ยว และการปะกอบกิจกรรมหรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักท่องเที่ยวบางกลุ่ม ผลกระทบนี้อาจกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านบวกและด้านลบต่อระบบการให้คุณค่า (value system) พฤติกรรมของบุคคล (individual behavior) ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว (family relationships) แบบแผนการดำเนินชีวิต (life styles/ collective life styles) ระดับความปลอดภัย (safety levels) พฤติกรรมเชิงศิลธรรมจรรยา (moral conduct) การแสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ (creative expressions) ประเพณีและองค์กรชุมชน (traditional ceremonies and community organization) กับสังคมในบริเวณแหล่งนันทนาการหรือชุมชนที่อยู่โดยรอบทั้งทางตรงและทางอ้อม ทั้งนี้ระดับของผลกระทบทางสังคมจะขึ้นอยู่กับ

3.1) ความทันทานของประชาชนผู้อาศัยอยู่ในชุมชนอันเป็นแหล่งท่องเที่ยว (tolerance of host communities) ได้แก่

- ระยะห่างหรือความแตกต่างของวัฒนธรรมระหว่างนักท่องเที่ยวกับประชาชุมชนผู้อาศัยอยู่ในชุมชนอันเป็นแหล่งท่องเที่ยว
- ความสามารถของประชาชนผู้อาศัยอยู่ในชุมชนอันเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่จะเข้าร่วมกิจกรรมการท่องเที่ยว โดยปราศจากการทำลายกิจกรรมท้องถิ่นที่พึงประสงค์

3.2) พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว (tourist behaviors) ได้แก่

- ลักษณะการแห่งกায
- พฤติกรรม

รูปแบบของผลกระทบทางสังคม ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร การค้าประเวณี อาชญากรรม การพนัน ศาสนาและความเชื่อ ภาษา การแต่งกาย การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมด้านอื่น ๆ เช่น นิยมสินค้ามีเยี่ห้อ วัตถุนิยม หรือกิจกรรมยามว่างต่าง ๆ ฯลฯ

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (2544) กล่าวถึง ผลกระทบที่เกิดจาก การท่องเที่ยวว่า การท่องเที่ยวก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียใน 5 ด้าน ได้แก่ 1) เศรษฐกิจ 2) การเมือง 3) สังคม 4) วัฒนธรรม-ขนบธรรมเนียมประเพณี 5) สภาพแวดล้อม

## 1) เศรษฐกิจ

ข้อดี เมื่อนักท่องเที่ยวเดินทางเข้าไปเยือนสถานที่แห่งใดๆ ก็ตาม จะต้องมีการใช้จ่ายเพื่อเป็นค่าบริการ อาหาร ที่พัก และอื่น ๆ รายได้ส่วนใหญ่เศรษฐศาสตร์เรียกว่า “รายได้จำบัง” ประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจากการท่องเที่ยว มีดังนี้

1. ลดภาระภารชาตดุลในการชำระเงิน เนื่องจากการลงทุนทางด้านกิจการท่องเที่ยวใช้เงินไม่มากนัก แต่ได้ผลตอบแทนของมาอย่างรวดเร็ว

2. การสร้างงานใหม่ให้แก่บุคคลในท้องถิ่น เมื่อกิจกรรมการท่องเที่ยวขยายตัวขึ้น ธุรกิจที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นที่พักอาศัย ซึ่งได้แก่ โรงแรม บังกะโล ร้านขายของที่ระลึก การบริการขนส่ง และอาชีพมัคคุเทศก์ จะต้องมีการปรับตัวเพื่อรับรับนักท่องเที่ยวที่จะเดินทางเข้ามาใช้บริการ ซึ่งจำเป็นต้องใช้แรงงานระดับต่าง ๆ มากมาย จึงเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นมีงานทำเพิ่มขึ้น ทั้งเป็นแบบประจำและชั่วคราว

3. สินค้าพื้นเมืองและสินค้าเกษตรกรรมขายได้ราคาดี หากมีการพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยวก็เกิดขึ้นในย่านใกล้เคียง จะทำให้สินค้าการเกษตรและสินค้าพื้นเมืองขายได้ราคาดีและมีปริมาณความต้องการเพิ่มขึ้น

ข้อเสีย จากการที่นักท่องเที่ยวเดินทางเข้าไปใช้สถานที่บริการเกี่ยวกับการท่องเที่ยวนามาก จะส่งผลทำให้ค่าใช้จ่ายในการให้บริการสูงขึ้น ทำให้เมืองท่องเที่ยวที่สำคัญจะมีค่าครองชีพสูงกว่าในบริเวณใกล้เคียงมาก ประชาชนที่มีรายได้ปานกลางหรือต่ำ ดำเนินชีวิตอยู่ในเมืองท่องเที่ยวด้วยความยากลำบาก

## 2) การเมือง

ข้อดี การขยายกิจการท่องเที่ยวเข้าไปสู่ภูมิภาค หรือประเทศต่าง ๆ มากเท่าไร และเมื่อมีชาวต่างดินหรือต่างดินเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวนามากขึ้น นอกจากเป็นการลดสภาพการอยู่อย่างโดยเดียวแล้ว เมื่อกลุ่มนักท่องเที่ยวมีโอกาสพบปะสังสรรค์กันอยู่ตลอดเวลา จะทำให้ความเป็นมิตรระหว่างบ้านเมืองขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อความมั่นคงทางด้านการเมืองในท้องถิ่น ในประเทศหรือระหว่างประเทศได้เช่นกัน

ข้อเสีย การเดินทางของกลุ่มชนเข้าไปท่องเที่ยวยังต่างแดนที่เห็นความเจริญก้าวหน้าทางด้านการเมือง ประชากรของเขามีอิสระและเสรีภาพสูง จึงทำให้นักท่องเที่ยวเหล่านั้นนำกลับมาเบริญบเที่ยบกับประเทศไทยของตน และในที่สุดจะกลายเป็นช่วนวนนำไปสู่การต่อต้านรัฐบาลที่ปกครองประเทศไทยไปนอกกาลังก์การเดินทางเข้าไปท่องเที่ยวในกลุ่มชนที่มีพื้นฐานทุกด้านแตกต่างกัน แม้จะอยู่ในประเทศไทยเดียวกันก็ไม่เกิดผลดีแต่อย่างใด คือ อาจจะนำไปสู่ความเข้าใจผิดและเกิดความไม่ไว้วางใจซึ่งกันและกัน (สุวัฒน์, 2521; อ้างโดย การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2544)

### 3) สังคม

#### ข้อดี การท่องเที่ยวมีผลผลกระทบต่อสังคม เช่น

1. การท่องเที่ยวทำให้ได้รับทราบถึง อารยธรรมที่แตกต่างกันออกไป ช่วยให้ประชาชนได้เห็นถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมประเพณีของแต่ละท้องถิ่นที่เดินทางไปถึง ซึ่งเปรียบเสมือนการทำให้เกิดความเข้าใจกันระหว่างประชาชน

2. ช่วยดูแลสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น เพาะภายนสถานที่ได้มีปัญหาในเรื่อง เกี่ยวกับความเสื่อมโทรม ความสกปรก หรือความไม่ปลอดภัย ก็จะไม่เป็นที่ประ伤ศรัทธานักท่องเที่ยวจะเดินทางไป

3. เป็นการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศไทย เพราะในสถานที่ที่นักท่องเที่ยวเดินทางไปถึงจะมีการสร้างปัจจัยขั้นพื้นฐานต่าง ๆ เช่น ถนน ไฟฟ้า ประปา โรงเรือน ที่พักต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนความต้องการ และการสร้างวัตถุสิ่งของเหล่านี้ จะช่วยขัดปัญหา หรือภัยที่เกิดจากการแทรกซึม หรือป่อนทำลายต่าง ๆ ได้อย่างดี นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างความเจริญให้แก่ท้องถิ่นได้อย่างมากอีกด้วย

#### ข้อเสีย การท่องเที่ยวมีผลผลกระทบต่อสังคม เช่น

1. ด้านศีลธรรม อาจกล่าวได้ว่ากิจกรรมท่องเที่ยวจะเป็นตัวเร่งที่ทำให้เกิดความเข้มข้นของปัญหาสังคมจากความแตกต่างของนักท่องเที่ยวกับชาวพื้นเมือง ได้แก่ ปัญหาด้านอาชญากรรม โสเกนี ยาเสพติด และการประพฤติผิดทางด้านศีลธรรม และอื่น ๆ เป็นต้น

2. ความรู้สึกที่ไม่ดีต่อนักท่องเที่ยว จากความแตกต่างทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และระดับการศึกษา จะทำให้ชาวพื้นเมืองหรือชาวชนบทมีความรู้สึกว่าตัวเองต่ำต้อย และด้อยโอกาสกว่าชาวเมือง จึงทำให้มีความรู้สึกไม่ดีต่อนักท่องเที่ยว

#### 4) วัฒนธรรม-ชนบกรุณเนียมประเพณี

ข้อดี ชนบกรุณเนียมประเพณี และวัฒนธรรมบางประการ ไม่ว่าจะเป็น การละเล่น การแสดง ประเพณี หรือเทศกาลต่าง ๆ ถือได้ว่าเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญของการท่องเที่ยว ได้รับการอนุรักษ์ไว้ เพราะจะเป็นสิ่งดึงดูดใจนักท่องเที่ยวต่างถิ่นหรือต่างแดน อันมองเห็นสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เป็นของแปลกใหม่

ข้อเสีย ความแตกต่างด้านวัฒนธรรมจะถูกนำมาใช้เพื่อประโยชน์ทางด้านการค้า เพื่อสนองตอบความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว เช่น การลอกเลียนแบบวิธีการดำเนินชีวิตของชาวชนบท ชาวพื้นเมือง หรือชาวเข้าเมืองต่าง ๆ ซึ่งนำมาแสดงตามศูนย์การค้าในกรุงเทพฯ หรือเมืองอื่น ๆ ยิ่งไปกว่านั้น ในบางท้องถิ่นมีนักท่องเที่ยวต่างแดน หรือต่างถิ่นเข้าไปใช้บริการมาก ๆ จะเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ชาวพื้นเมืองเสียสิทธิที่พึงได้ไป เช่น ชายหาดบางแห่งในเกาะภูเก็ต จะเป็นสถานที่ท่องเที่ยวสำหรับชาวต่างประเทศโดยเฉพาะ และไม่ต้อนรับนักท่องเที่ยวที่เป็นคนพื้นเมืองทั้ง ๆ ที่สถานที่เหล่านี้เป็นของคนไทยอย่างแท้จริง

#### 5) สภาพแวดล้อม

ข้อดี ได้รับความสนใจจากหน่วยงานของรัฐและผู้เกี่ยวข้องมากยิ่งขึ้น มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม หรือมีการเข้าควบคุมเพื่อให้คงสภาพที่ดีเหมือนเดิมให้มากที่สุด หรืออย่างน้อยก็ให้เกิดความเสียหายน้อยที่สุด

ข้อเสีย จากการที่ประชากรเดินทางเข้าไปท่องเที่ยวในสถานที่ต่าง ๆ มากเกินกว่าที่สถานที่ท่องเที่ยวแห่งนั้นจะรองรับได้ จะส่งผลทำให้สถานที่ท่องเที่ยวเสื่อมโทรม หรือถูกทำลายมากเกินกว่าที่จะบูรณะให้คืนสภาพเดิมได้ ยิ่งไปกว่านั้น การที่นักท่องเที่ยวนำสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ที่เกิดจากเศษอาหารและวัสดุที่ใช้ห่อทิ้งไว้ในสถานที่ท่องเที่ยว หรือแหล่งน้ำในบริเวณใกล้เคียง จะ

ทำให้เกิดสิ่งสกปรกและน้ำในแหล่งน้ำเกิดมลพิษ ซึ่งจะทำให้ศนียภาพสวยงาม โดยทั่วไปถูกทำลาย

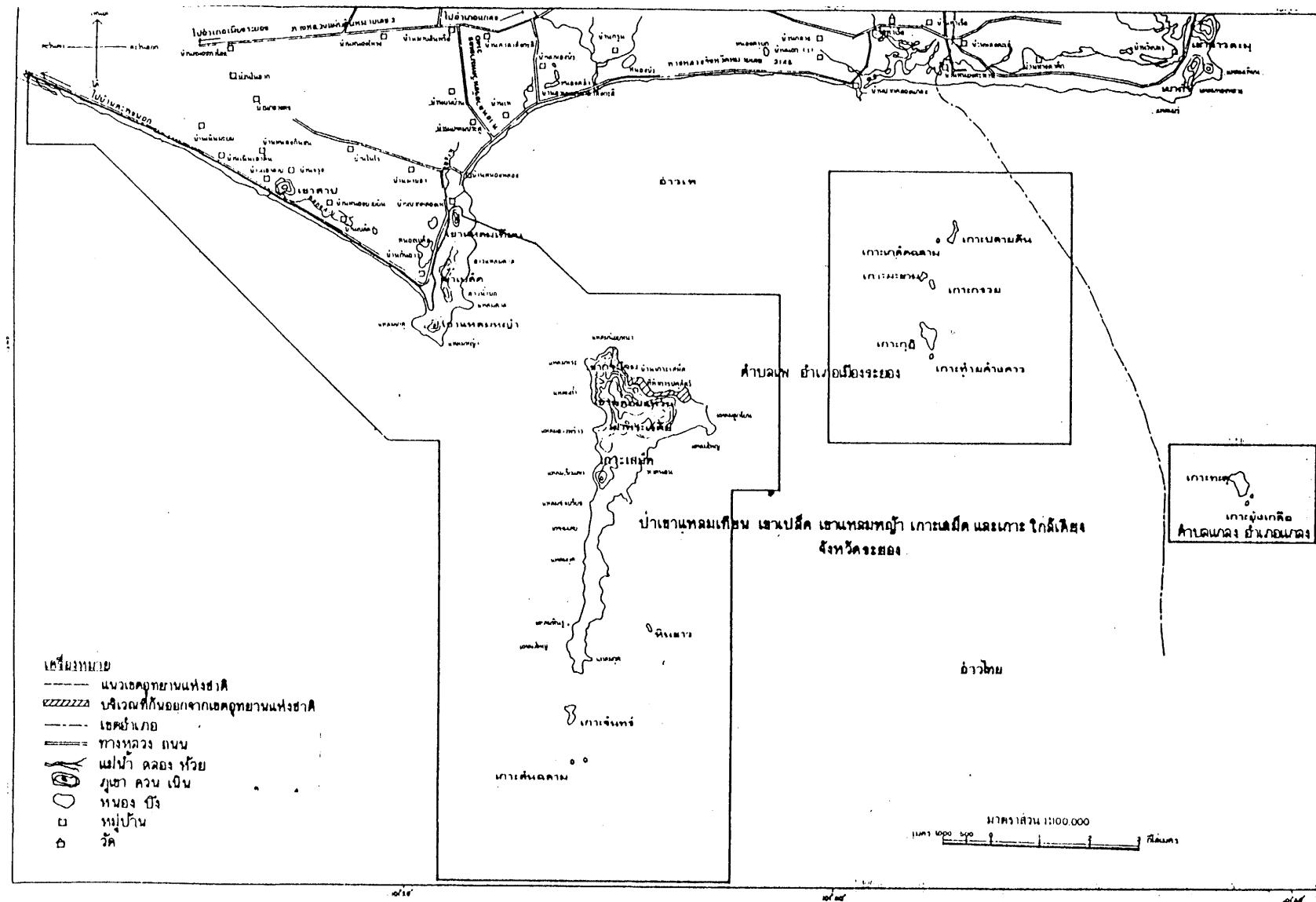
โดยสรุปจากการตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับผลกระทบจากการท่องเที่ยว พบร่วมสามารถแบ่งผลกระทบออกได้เป็น 3 ด้านหลัก ๆ คือ ผลกระทบทางชีวภาพ ผลกระทบทางเศรษฐกิจ และผลกระทบทางสังคม โดยผลกระทบส่วนใหญ่ที่เกิดขึ้นจากการท่องเที่ยววันนี้ มักจะเป็นไปในทิศทางลบ

## 2. อุทยานแห่งชาติเขาแหลมหญ้า-หมู่เกาะสม็ด

กรมป่าไม้ (2544) ได้ให้รายละเอียดเกี่ยวกับอุทยานแห่งชาติเขาแหลมหญ้า-หมู่เกาะสม็ด ว่าอยู่ในท้องที่ตำบลเพ อำเภอเมือง และตำบลแกลง อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ได้รับการประกาศเป็นอุทยานแห่งชาติเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2524 มีเนื้อที่ประมาณ 131 ตารางกิโลเมตร เป็นพื้นน้ำประมาณ 123 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 94 เปอร์เซ็นต์ของพื้นที่ทั้งหมด ครอบคลุมพื้นที่ชายฝั่งและเกาะต่าง ๆ ประกอบด้วย หาดแม่รำพึง เขาแหลมหญ้า เกาะสม็ด เกาะภูภู เกาะห้ายค้างคาว เกาะกรวย เกาะมะขาม เกาะเกล็ดฉลาม เกาะปลายตีน เกาะยุ้งเกลือ เกาะทะลุ เกาะสันฉลาม เกาะจันทร์ และเกาะหินขาว ดังแสดงในภาพที่ 6

หาดแม่รำพึง-บ้านกันอ่าว อยู่ห่างจากเมืองระยองประมาณ 11 กิโลเมตร จากถนนสุขุมวิท มีทางแยกขวาที่บ้านตะพง กิโลเมตรที่ 229 เข้าหาดแม่รำพึง เป็นชายหาดที่มีความสวยงาม ยาวประมาณ 12 กิโลเมตร มีความลาดชันน้อย เหมาะแก่การเล่นน้ำ บริเวณชายหาดริมริ่นด้วย ต้นไม้เขียวแก่กว่า 100 ปี ที่มาจากการปลูกต้นใหม่

เขาแหลมหญ้า อยู่โดยบ้านกันอ่าวไปเล็กน้อยตามเส้นทางไปบ้านเพ มีลักษณะเป็นเขาดิน ลูกรังเตี้ยๆ มีเนื้อที่ประมาณ 1 ตารางกิโลเมตร มีบางส่วนเป็นแหลมยื่นออกไปในทะเล มีชายทะเลเป็นอ่าวเล็ก ๆ ที่มีบรรยากาศเงียบสงบ ด้านทิศตะวันตกเป็นหาดทรายกว้างและยาว เป็นที่ตั้งของที่ทำการอุทยานแห่งชาติ



ภาพที่ 6 แผนที่ท้ายพระราชบัญญิกา อุทยานแห่งชาติเขาแหลมหญ้า-หมู่เกาะสมด  
ที่มา: ส่วนอุทยานแห่งชาติทางทะเล กรมป่าไม้, 2544

ເກະເສົມດ ຕັ້ງອູ່ໃນເຂດຕຳບລເພ ຄຳເກອເມືອງ ອູ່ທຳກາຍຈາກຫ້າຍັງບ້ານເປັປະມານ 6.5 ກິໂລເມຕຣ ມີເນື້ອທີ ປະມານ 5 ຕາຮາກກິໂລເມຕຣ ລັກຜະນະເປັນເກະຄູປສາມແລ້ວຢືມ ສປາພເກະມີສັນເຂາເປັນແກນຍາວຈາກຕົວເກະດ້ານເໜືອມາທາງໄດ້ ຜົ່ງຕະວັນຕາຂອງເກະ ເປັນໜ້າພາສູງຫັນແລະ ລາດຫັນລົງສູ່ຜົ່ງຕະວັນອອກທີມີຫາດຫາດເວົ້າແໜ່ງ ທຳໄໝເກີດຫາດທີ່ສ່ວຍງາມໜ່າຍແຮ່ງຫຶ່ງສວນໃຫບ່ຈະ ອູ່ທາງດ້ານເໜືອແລະຕະວັນອອກຂອງເກະ ໃນບຣິເວນປລາຍແລ່ມດ້ານໄດ້ມີເກະເລັກ ອູ່ໄກລ໌ ທີ່ 3 ເກະ ດື່ອ ເກະຈັນທີ່ ເກະສັນຂລາມ ແລະເກະທິນຂາວ ຫຼື່ງເປັນທິນລ້ວນ ໄມມີຕິນໄມ້ ເປັນທີ່ອາຍຸແລະ ວາງໄໝ່ຂອງນກນາງນວລ ອາຈເປັນພຽງທີ່ເກະເສົມດນີ້ມີຫາດທຽບຂາວປານແກ້ວອູ່ທຳວີໄປ ຈຶ່ງໄດ້ຮັບການ ຂ້ານ້ານ້ານໃນກວິນິພນົມຂອງສູນທຽງວ່າ ເກະແກ້ວພິສດາຮ ດັ່ງທີ່ປຣາກງົງໃນວຽກຄົດໄທຍເຮືອງ ພຣະອກັນຍ ມັນ ແລະເຫດຸທີ່ຂໍ້ວ່າເກະເສົມດກີ່ພວະມີຕິນເສົມດຂາວແລະເສົມດແດງຫຸ້ນອູ່ມາກ ຂາວບ້ານນຳມາໃຊ້ ເປັນໄຕ້ຈຸດໄຟ ສຖານທີ່ທ່ອງເຖິງວັນເກະເສົມດມີອູ່ນາກ ປະກອບດ້ວຍ ອ່າວແລະຫາດທຽບສ່ວຍງາມ ມາກມາຍ ໄດ້ແກ່

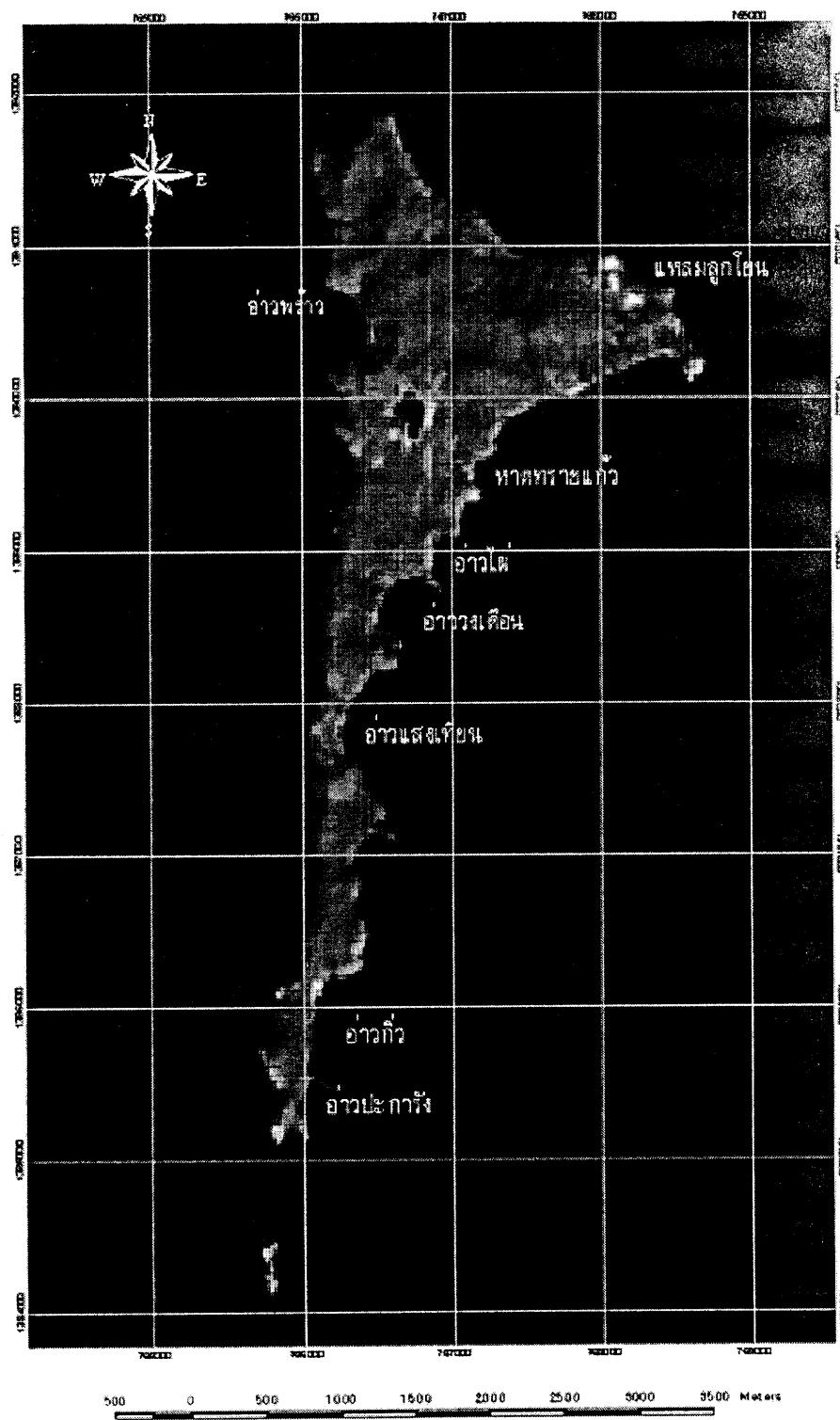
ອ່າວກລາງ ອູ່ທາງຕອນເໜືອຂອງເກະ ມອງເຫັນຈາກັ້ງບ້ານເພ ມີຫາດທຽບຂາວຍາວ ປະມານ 1 ກິໂລເມຕຣ ເປັນທີ່ຕັ້ງຂອງຫຼຸມຫຼັນ ມູ່ບ້ານເກະເສົມດ ແລະເປັນທີ່ຈອດເຮືອທ່ອງເຖິງວ

ຫາດທຽບແກ້ວ ອູ່ທາງຕະວັນອອກເຈີຍໄດ້ຂອງເກະຫ່າງຈາກມູ່ບ້ານເກະເສົມດປະມານ 800 ເມຕຣ ເປັນຫາດທຽບທີ່ສ່ວຍທີ່ສຸດຂອງເກະ ເປັນຫາດທຽບລະເອີຍຂາວ ສະອາດ ຍາວປະມານ 780 ເມຕຣ

ອ່າວວັງເດືອນ ອູ່ທາງດ້ານຕະວັນອອກທາງຕອນກລາງຂອງເກະ ເປັນອ່າວໂຄ້ງຄລ້າຍພຣະຈັນທີ່ ຂຶ້ງດວງ ມາດທຽບຂາວສະອາດຍາວປະມານ 500 ເມຕຣ

ມາດອ່າວພ້າວ ເປັນມາດເຕີຍວ່າທີ່ອູ່ທາງດ້ານຕະວັນຕາຂອງເກະມີຄວາມຍາວປະມານ 200 ເມຕຣ

ນອກຈາກນີ້ຍັງມີອ່າວແລະຫາດທີ່ສ່ວຍງາມອີກມາກ ໄດ້ແກ່ ມາດທິນໂຄ່ງ ອ່າວໄຟ ອ່າວທັບທິມ ອ່າວນວລ ອ່າວຄອກ ອ່າວຊ່ອ ອ່າວເທິນ ອ່າວຫວາຍ ອ່າວກິ່ວນອກ ແລະອ່າວກະຮັງ (ກາພທີ 7)



## ภาพที่ 7 แผนที่เกาะสมีด

ที่มา: กรมป่าไม้, 2544

เกาะกุฎี เป็นเกาะหนึ่งในวรรณกรรมของสุนทรภู่ อัญทางทิศตะวันออกของเกาะสมด ห่างจากฝั่งปะมาณ 6 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 100 ไร่ และมีเกาะขนาดเล็กเป็นบริวาร 2 เกาะ คือ เกาะห้ายดังคาว และเกาะถ้ำฤาษี เกาะกุฎีเป็นที่ตั้งของหน่วยพิทักษ์อุทยานแห่งชาติ มีธรรมชาติที่เย็บสูง หาดทรายสวยงาม รอบ ๆ เกาะมีแนวปะการังตลอดชายฝั่งเหมาะสมแก่การดำเนินการ ประกอบ

เกาะกรวย เกาะขามและเกาะปลาดื่น เป็นเกาะที่อยู่ทางตอนเหนือของเกาะกุฎี เป็นเกาะที่มีธรรมชาติสวยงาม มีแนวหาดทราย เฉพาะที่เกาะขามและเกาะปลาดื่น สภาพใต้ทะเลโดยรอบมีแนวปะการังที่สวยงาม

เนื่องจากสภาพภูมิประเทศของอุทยานแห่งชาติเข้าแหลมหญ้า-หมู่เกาะสมด มีขนาดเล็ก และมีประชากรอยู่หนาแน่นพอสมควร ทำให้มีสัตว์ป่าอยู่น้อยมาก จากการสำรวจความหลากหลายของสัตว์ป่าเมื่อปี พ.ศ. 2536 พบร่วมสัตว์ป่าที่ไม่มีกระดูกสันปะมาณ 70 ชนิด เช่น เสือปลา (*Felis temminckii*) กระจง (*Tragulus sp.*) ช้างดงแงสันหางดำ (*Prionodon sp.*) อีเห็น (*Prionodon sp.*) ลิงแมม (*Macaca fascicularis*) พังพอนธรรมชาติ (*Herpestes javanicus*) กระต่าย (*Lepus pequensis*) กระอก (*Callosciurus sp.*) งูเหลือม (*Python reticulatus*) งูเห่า (*Naja sp.*) งูจง身 (*Ophiophagus hannah*) งูกระปะ (*Calloselasma rhodostoma*) ตะ瓜ด (*Varanus nebulosus*) เหี้ย (*Varanus salvator*) แยกจุด (*Leiolepis belliana*) เหยี่ยววนกเข่า (*Accipiter trivirgatus*) นกยางทะเล (*Egretta sacra*) นกชายเลนเขียว (*Tringa ochropus*) นกคูมพู (*Ducula aenea*) นกนางนวลแกลบสีกุหลาบ (*Sterna dougallii*) นกปาก (*Buceros bicornis*) นกแต้วเหลือง (*Pitta sp.*) นกเค้าใบ (*Glaucidium cuculoides*) เป็นต้น

ในส่วนของทรัพยากรใต้ทะเลจะพบแนวปะการังในบริเวณรอบ ๆ เกาะสมด บริเวณหมู่เกาะกุฎี และบริเวณเกาะทะลุ แนวปะการังมีความอุดมสมบูรณ์สูงอยู่ในบริเวณหินคันนา Hinอ่าวไฝ อ่าวเจ็ก อ่าวกิวหน้าใน เกาะปลาดื่น เกาะกุฎี และเกาะทะลุ จะพบปะการังจำพวกปะการังแผ่นตั้ง ปะการังพุ่ม ปะการังก้อน ปะการังเขากวาง ในแต่ละชนิดจะมีมากน้อยปะปนกันไป ในแต่ละบริเวณที่พบคือ บริเวณหินคันนา จะพบปะการังอ่อน ปะการังแผ่นตั้ง ปะการังพุ่ม ปะการังก้อน โดยจะพบสิ่งมีชีวิตอื่นพำนกอยไม่ทะเล ปลาการดูน หนอนดูกไม้ หนอนฉัตรด้วย บริเวณหินอ่าวไฝ จะพบปะการังก้อนกระจายสับกับ ปะการังเขากวาง บริเวณอ่าวเจ็ก ชายฝั่งเป็นหิน จะพบ

ปะการังหนาแน่นในระยะห่างอกมา 45 เมตร เป็นพวกปะการังแผ่นตั้งสกุล Pavona ปะการังเขากวาง และปะการังพุ่มสกุล Acopora บริเวณเกาะปลาดิน จะพบปะการังเขากวาง ปะการังแผ่นตั้ง ปะการังก้อนอยู่หนาแน่น มีปะการังเห็ดปะปน เกาะกุ Vie พบปะการังแผ่นตั้ง ปะการังเห็ดปะการังก้อน เกาะทะลุ พบปะการังแผ่นตั้ง และปะการังก้อน

การเดินทางสู่อุทยานแห่งชาติเข้าแหลมหมู่-หมู่เกาะเสม็ด สามารถเดินทางโดยรถปรับอากาศหรือรถโดยสารธรรมดายกรุงเทพฯ-บ้านเพ ออกจากสถานีขนส่งเอกมัย ประมาณทุก ๆ ชั่วโมง ใช้เวลาเดินทางประมาณ 3 ชั่วโมง สำหรับการเดินทางระหว่างบ้านเพกับเกาะเสม็ด มีเรือบริการที่บ้านเพหลายท่าเรือ และมีเรือหลายขนาดบรรจุคนได้ตั้งแต่ 10–100 คน ใช้เวลาเดินทาง 25 นาที สำหรับผู้ที่ไม่ต้องการเช่าเรือ สามารถเดินทางโดยเรือโดยสาร มีเรือให้บริการตั้งแต่ เวลา 06.00–17.00 น.

การเดินทางบนเกาะเสม็ด มีถนนซึ่งสร้างโดยใช้ดินถมให้สูงเป็นทางเดินเท้ายาว 3 กิโลเมตร สำหรับไปยังหาดต่าง ๆ ทางสายหลัก เริ่มจากตอนเหนือของเกาะบริเวณบ้านเกาะเสม็ด อ่าวทับทิม ตัดผ่านหนองอโนดาดไปยังหาดทรายแก้ว ระยะทางประมาณ 800 เมตร มีรถสองแถวบริการ

### 3. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เกษตรและคณะ (2531) ศึกษาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมของการท่องเที่ยวต่อเกาะเสม็ด จังหวัดระยอง ผลการศึกษาพบว่าผลกระทบจากการท่องเที่ยวมีผลต่อการประกอบการเกี่ยวกับกิจกรรมท่องเที่ยว ซึ่งจะเป็นการเก็บรายได้ให้แก่ผู้ประกอบการ และเกิดอาชีพใหม่แก่นในท้องถิ่น อันเป็นผลกระทบในทางบวก

นักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ มีทัศนคติที่ดีและเห็นด้วยในการคงไว้ซึ่งการรักษาธรรมชาติ ให้สวยงาม ร่มรื่น และอากาศบริสุทธิ์ แต่ไม่เห็นด้วยกับการก่อสร้างอาคารที่ทันสมัย บดบังความสวยงามของที่นี่ ภาพ ขัดกับธรรมชาติ และมีความเห็นว่าการท่องเที่ยวมีผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจ คือ ทำให้การคุมนาคมสะดวก เต่าครองซีพสูงขึ้น สำหรับทัศนคติทางด้านสังคมและวัฒนธรรม เห็นว่ามีความปลอดภัยสูง แต่ไม่เห็นด้วยว่าจะมีการบริการด้าน

สาธารณูปโภค ซึ่งขัดแย้งกับความเห็นของผู้ประกอบการที่ว่า น้ำดื่มน้ำใช้สะอาดและเพียงพอ และนักท่องเที่ยวมีความเห็นว่าเรื่องความสะอาดเป็นเรื่องที่ต้องปรับปรุงมากที่สุด

สำหรับคุณภาพของธรรมชาติและทศนิยภาพเพื่อการนันทนาการ พบว่า หากและอ่าวบันเกาะแม่ดส่วนใหญ่พบปัญหาขยะ การปลูกสร้างร้านค้าต่าง ๆ อยู่ชิดชายหาด การตั้งเต็นท์กระโจมของนักท่องเที่ยวจะจัดกระจาด การระบาดน้ำเสียลงสู่ชายหาด ร่องรอยการเผาไหม้ การขุดขีดเขียนโขดหิน ซึ่งผลการศึกษาพบว่า แหล่งนันทนาการประเภทหาดทรายและโขดหินอันเป็นจุดเด่นของเกาะแม่ดเป็นบริเวณที่รองรับนักท่องเที่ยวและกิจกรรมนันทนาการมากที่สุด เป็นบริเวณที่ได้รับผลกระทบจากนักท่องเที่ยวมากที่สุด สภาพป่าถูกทำลายเพื่อนำพื้นที่สร้างบังกะโลร้านอาหาร

งานวิจัยนี้ได้คาดการณ์ผลกระทบทางลึกล้ำที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการพัฒนาการท่องเที่ยว ดังนี้

ด้านลึกล้ำทางกายภาพ ผลกระทบที่จะเกิดมาก คือ การใช้ที่ดินและน้ำ

ด้านคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ว่า การส่งเสริมการท่องเที่ยวบนเกาะแม่ดมีแนวโน้มจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพน้ำทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยเฉพาะปริมาณของ *Coliform bacteria*, *Staphylococci bacteria* และปริมาณของไนเตรต ได้รับผลกระทบอย่างมากเนื่องจากการเพิ่มจำนวนของนักท่องเที่ยว และกิจกรรมเพื่อรองรับการท่องเที่ยวของชุมชนบนเกาะแม่ด

ด้านการใช้ประโยชน์ของมนุษย์ จะได้รับผลกระทบมากในเรื่องน้ำดื่มน้ำใช้ กระบวนการน้ำ การกำจัดของเสีย โดยเฉพาะผู้ประกอบธุรกิจต่าง ๆ ซึ่งตั้งอยู่ใกล้ชายหาดจะระบาดน้ำทึบลงสู่ชายหาด ปริมาณขยะมาก แต่การเก็บและกำจัดยังไม่เพียงพอ

ด้านลึกล้ำทางเศรษฐกิจสังคม ต่อ ประชากรท้องถิ่น ผู้ประกอบการ และนักท่องเที่ยว มีดังนี้

ผลกระทบด้านสังคมต่อประชากรท้องถิ่นส่งผลกระทบทางดีมากที่สุดในเรื่อง การศึกษา การสาธารณสุขและการคุณภาพ และผลเสียมากที่สุด คือ การสาธารณูปโภค

ผู้ประกอบการ ได้รับผลกระทบทางดีมากที่สุดเกี่ยวกับ การศึกษา อาชีพ การคุณภาพ ส่วนผลเสียมากที่สุด คือการสาธารณูปโภค

นักท่องเที่ยว ได้รับผลกระทบทางดีมากที่สุด เกี่ยวกับการศึกษา อาชีพ การคุณภาพ และ ผลเสียมากที่สุด คือ ขนาดรวมเนียมประเพณี

ส่วนผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจจากการท่องเที่ยว ส่งผลดีต่อผู้ประกอบการมากที่สุด ส่งผลเสียแก่นักท่องเที่ยว และไม่ส่งผลกระทบต่อประชากรท้องถิ่น

ด้านคุณภาพชีวภาพ ด้านน้ำดื่มและน้ำเสีย ด้านอาหาร และโรคติดต่อต่าง ๆ ได้รับผลกระทบในทางลบ การก่อสร้างต่าง ๆ ที่มีรูปแบบไม่กลมกลืนกับธรรมชาติ อยู่ใกล้ชายหาดมากเกินไป และขยายทำให้ทัศนียภาพด้อยลงไปได้

บุญลีอ (2532) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความรู้และความตระหนักรู้ของประชาชนในท้องถิ่น ที่มีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบริเวณสถานที่ท่องเที่ยวชายทะเล : ศึกษาเฉพาะกรณีเกาะเสม็ด จังหวัดระยอง ผลการศึกษาปรากฏว่า ประชาชนในท้องถิ่นส่วนใหญ่มีความรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบริเวณสถานที่ท่องเที่ยวชายทะเลในระดับสูง โดยผู้ที่ประกอบอาชีพหลักเกี่ยวกับการท่องเที่ยวจะมีความรู้มากกว่าผู้ที่ประกอบอาชีพหลักไม่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างมีนัยสำคัญยิ่ง และมีความตระหนักรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบริเวณสถานที่ท่องเที่ยวชายทะเลในระดับสูง โดยผู้ที่มีระดับการศึกษาสูงกว่ามีความตระหนักรู้มากกว่าผู้ที่มีการศึกษาต่ำกว่า อย่างมีนัยสำคัญ ผู้ที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่นน้อยกว่า มีความตระหนักรู้มากกว่าผู้ที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่นมากกว่า อย่างมีนัยสำคัญ ผู้ที่ประกอบอาชีพหลักเกี่ยวกับการท่องเที่ยวจะมีความตระหนักรู้มากกว่าผู้ที่ประกอบอาชีพหลักไม่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างมีนัยสำคัญ และผู้ที่มีพฤติกรรมการรับข่าวสารที่แตกต่างกัน จะมีความตระหนักรู้ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญยิ่ง โดยผู้ที่มีอาชีพหลักปัจจุบันเกี่ยวกับการท่องเที่ยว จะมีความรู้และความตระหนักรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบริเวณสถานที่ท่องเที่ยวชายทะเลมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ

อาทิตย์ และคณะ (2533 - 2535) ทำการศึกษาเรื่องผลกระทบจากการส่งเสริมการท่องเที่ยวต่อวัฒนธรรมภาคใต้ ผลการศึกษาพบว่า การส่งเสริมการท่องเที่ยวมีผลกระทบต่อวัฒนธรรมภาคใต้อย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะผลกระทบที่เกิดขึ้นในด้านที่สำคัญ ๆ ได้แก่ วิถีการอยู่อาศัย ความสัมพันธ์ทางสังคม ชนบ谱ประเพณี หัตถกรรมพื้นบ้าน นันทนาการชาวบ้าน โบราณสถานและศาสนสถาน และเมื่อมีการส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างจริงจัง และมีนักท่องเที่ยวเข้ามาเป็นจำนวนมาก การจัดการด้านต่าง ๆ เพื่อการบริการและเอื้ออำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวก็มากขึ้น เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยวให้เข้ามายกขึ้น และพากอยู่ในแหล่งท่องเที่ยวนั้น ๆ ได้นานวัน จึงเกิดเป็นธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ มากมาย เช่น โรงแรม บังกะโล ภัตตาคาร ศูนย์การค้า ร้านจำหน่ายของที่ระลึก ฯลฯ ผลกระทบที่เกิดขึ้น เป็นไปทั้งในทางที่เป็นผลดีและผลเสียอย่างมาก โดยเฉพาะผลเสียเกิดขึ้นมากเพื่อมุ่งแต่ "จุดขาย" โดยไม่คำนึงถึงความเป็นศิลปวัฒนธรรมที่แท้จริงของท้องถิ่นนั้น ๆ

ชูศักดิ์ (2537) ได้ทำการศึกษาระดับการรับรู้และความตระหนักรู้ในปัญหาสิ่งแวดล้อมของเมืองเชียงใหม่ในด้านต่าง ๆ ผลการศึกษาพบว่า สิ่งที่มีผลต่อความตระหนักรู้ในปัญหาสิ่งแวดล้อมมากที่สุด คือ การศึกษา การรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม และจำนวนความบ่อ依托ร์ในการเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมตามลำดับ โดยหากยิ่งมีการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมมาก ความตระหนักรู้ในปัญหาสิ่งแวดล้อมก็ยิ่งสูง

นันธนา (2537) ศึกษามูลค่าของอุทยานแห่งชาติ : กรณีศึกษาเกาะสมุย ผลกระทบศึกษาปรากฏว่า เฉพาะมูลค่าการใช้ประโยชน์ด้านการท่องเที่ยวในปัจจุบันของอุทยานฯ จากวิธีต้นทุนการเดินทาง (TCM, Travel Cost Method) มีมูลค่าประมาณ 27.15 ล้านบาทต่อปี และวิธีการประเมินมูลค่าจากการสำรวจที่เรียกว่า Contingent Valuation Method (CVM) ได้มูลค่าประมาณ 23.06 ล้านบาทต่อปี ส่วนมูลค่าการสงวนเกาะสมุยได้ใช้ประโยชน์ด้านการท่องเที่ยวในอนาคต มีมูลค่าประมาณ 108.53 ล้านบาทต่อปี และมูลค่าความคงอยู่ต่อไปของอุทยานฯ มีมูลค่าประมาณ 3,604.86 ล้านบาทต่อปี ทำให้ได้มูลค่าทางเศรษฐศาสตร์รวมของอุทยานฯ ประมาณ 3,738.88 ล้านบาทต่อปี ซึ่งชี้ให้เห็นว่าการอนุรักษ์เกาะสมุยให้เป็นอุทยานแห่งชาติเป็นสิ่งที่มีคุณประโยชน์ต่อสังคมอย่างยิ่ง เนื่องจากความสวยงามตามธรรมชาติของเกาะ เป็นปัจจัยสำคัญที่ดึงดูดให้นักท่องเที่ยวเดินทางมาเกาะสมุยทั้งในปัจจุบันและอนาคต ปัจจัยที่นักท่องเที่ยวเลือกที่จะเดินทางมาเที่ยวเกาะสมุย คือ ปัจจัยทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสภาพแวดล้อม

บันเกะเสเม็ด และมีความคิดเห็นร้อยละ 64.7 รู้สึกไม่พอใจในทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมบนเกาะเสเม็ด สิ่งที่ไม่พอใจมากที่สุด คือ ปัญหาเรื่องขยะมูลฝอยที่มีการทิ้งขยะไม่เป็นระเบียบ แต่ความไม่พึงพอใจนี้ก็ยังไม่มากจนทำให้นักท่องเที่ยวไม่ต้องการเดินทางมาเที่ยวเกาะเสเม็ดอีก

เพลงพิน (2540) ทำการศึกษาเกี่ยวกับความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมของคณะกรรมการบริหารองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดพะเยา และได้ศึกษาความเป็นอิสรภาพกันระหว่างความรู้และการปฏิบัติกับตัวแปร อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพในองค์กรบริหารส่วนตำบล ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่น รายได้ และการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ผลการศึกษาพบว่าคณะกรรมการบริหารองค์กรบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และพบว่าความรู้ดังกล่าวขึ้นอยู่กับ ระดับการศึกษา ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่น และการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ทั้งนี้พบว่า คณะกรรมการองค์กรบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่มีการปฏิบัติเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดี และการปฏิบัติเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมขึ้นอยู่กับ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร และเจ้าหน้าที่ของรัฐ

สุนทรี (2540) ศึกษาแนวทางการพัฒนาทางกายภาพของเกาะเสเม็ด จังหวัดระยอง ผลการศึกษาพบว่าสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นภายในเกาะเสเม็ด ได้แก่ ปัญหาความเสื่อมโกร姆ของพื้นที่ปัญหาด้านการจัดการทรัพยากร และปัญหาการขาดแคลนโครงสร้างพื้นฐาน ซึ่งปัญหาทั้ง 3 มีสาเหตุที่สำคัญมาจากการบุกรุกพื้นที่อุทยานแห่งชาติ ส่วนในด้านสมรรถนะในการรองรับนักท่องเที่ยว ได้แบ่งการศึกษาออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ สมรรถนะในการรองรับทางธรรมชาติและสมรรถนะการบริการโครงสร้างพื้นฐาน พบร่วมกับในปัจจุบันสมรรถนะการบริการโครงสร้างพื้นฐาน ส่วนใหญ่เป็นผลจากการขาดการจัดการที่ดี ในขณะที่สมรรถนะในการรองรับทางธรรมชาติ เป็นปัจจัยที่ถูกจำกัดทำให้ไม่สามารถขยายตัวตามปริมาณความต้องการที่เพิ่มขึ้น

สภาพปัญหาความเสื่อมโกร姆ในเชิงกายภาพ มีประเด็นปัญหา ดังนี้ ความเสื่อมโกร姆ของสภาพชายหาดและพื้นที่เบื้องหลังหาด ความเสื่อมโกร姆ของคุณภาพสิ่งแวดล้อมทางทะเล มลพิษจากกิจกรรมทางน้ำ ปลูกที่พักประชิดชายหาดมากเกินไป มีระดับความรุนแรงมาก ส่วนความสัมสัสนในการทำกิจกรรมในพื้นที่ มลพิษทางสายตาทางพื้นที่ทะเล เมื่อระดับความรุนแรงปานกลาง และการขาดการควบคุมการใช้ที่ดินและการมีระดับความรุนแรงน้อย

สภาพปัจ្យาด้านโครงสร้างพื้นฐาน มีประเด็นปัจ្យาดังนี้ การจัดการราย การกำจัดน้ำเสีย มีระดับความรุนแรงมาก ส่วนการคุมนาคม บริโภคน้ำจืด การให้บริการไฟฟ้า การเข้าถึงชายหาดแต่ละหาดค่อนข้างยากมีระดับความรุนแรงปานกลาง

สภาพปัจ្យาด้านการจัดการ มีประเด็นปัจ្យาดังนี้ การเอกสารเดาเบรียบผู้มาเยือน คุณภาพความปลอดภัยในการโดยสารเรือข้ามฟาก ขาดแคลนเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโดยตรง สภาพเรือโดยสารที่ไม่ปลอดภัย มีระดับความรุนแรงปานกลาง

สุขุมารณ์ (2540) ศึกษาสภาพปัจ្យาสิ่งแวดล้อมของเกาะรัตนโกสินทร์ในการรับรู้ของชาวกรุงเทพมหานคร ผลการศึกษาพบว่า ชาวกรุงเทพมหานครที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ รับรู้ว่าบริเวณเกาะรัตนโกสินทร์มีปัจ្យาสิ่งแวดล้อมมาก แต่ยังขาดการติดตามข่าวสารอย่างต่อเนื่อง และให้ความสนใจเฉพาะเวลาที่มีปัจ្យาเกิดขึ้นเท่านั้น โดยพบว่าข้าราชการรับรู้ต่อสภาพและปัจ្យาสิ่งแวดล้อมของเกาะรัตนโกสินทร์มากกว่ากลุ่มนักศึกษา กลุ่มนักศึกษามีการรับรู้มากกว่ากลุ่มเอกชน ผู้มุ่งเน้นคุณค่าต่อเกาะรัตนโกสินทร์มาก มีการรับรู้ต่อสภาพและปัจ្យาสิ่งแวดล้อมมากกว่าผู้ที่มองเห็นคุณค่าน้อย ผู้ที่มีแนวคิดในการอนุรักษ์มากจะมีการรับรู้ต่อสภาพและปัจ្យาสิ่งแวดล้อมของเกาะรัตนโกสินทร์มากกว่าผู้ที่มีแนวคิดในการอนุรักษ์น้อย

ประภัสสร (2541) ศึกษาการรับรู้ปัจ្យาสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวระหว่างประเทศไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวในประเทศไทย ผลการศึกษาพบว่า การรับรู้ปัจ្យาสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยว ระหว่างประเทศไทยก่อนเดินทางมาท่องเที่ยวในประเทศไทยและหลังจากเดินทางมาท่องเที่ยวแล้วไม่แตกต่างกัน และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ปัจ្យาสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวระหว่างประเทศไทย ได้แก่ อายุ รายได้ ถิ่นที่อยู่ การรับรู้ข่าวสาร และการกลับมาท่องเที่ยวอีกครั้งอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนใหญ่นักท่องเที่ยวระหว่างประเทศไทยรับรู้ว่าปัจ្យาจากการจราจร ปัจ្យาคุณเสียงจากยานพาหนะ ปัจ្យาฝุ่น ปัจ្យาเสียงจากยานพาหนะ และปัจ្យามลพิษทางน้ำ ของประเทศไทยเป็นปัจ្យาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ ซึ่งควรได้รับการแก้ไข นักท่องเที่ยวระหว่างประเทศไทยที่คิดว่าจะไม่กลับมาท่องเที่ยวในประเทศไทยอีกมีการรับรู้ว่าประเทศไทยมีปัจ្យาสิ่งแวดล้อมมาก ซึ่งแตกต่างจากนักท่องเที่ยวที่คิดว่าจะกลับมาท่องเที่ยวในประเทศไทยอีก อย่างมีนัยสำคัญ และได้ทำการตรวจเอกสารเกี่ยวกับการรับรู้ปัจ្យาสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวระหว่างประเทศไทยที่เข้ามาท่องเที่ยวในประเทศไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน นับตั้งแต่เริ่มมีกิจกรรมท่องเที่ยวจนพัฒนาเป็นอุดสาಹกรรมบริการที่เติบโตรุ่ด

หน้าขึ้นเป็นอย่างมากว่า สภาพปัญหาที่นักท่องเที่ยวได้รับรู้และเกิดขึ้นมีลักษณะที่แบ่งได้ 2 ประการ ดังนี้

### 1) ผลกระทบของการท่องเที่ยวต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

1.1) ปัญหาความเสื่อมโทรมของแหล่งท่องเที่ยวและปัญหามลภาวะ คือ สภาพแหล่งท่องเที่ยวเลื่อมโทรม สกปรก มีขยะและสิ่งปฏิกูลเกลื่อนกาดอยู่ตามบริเวณแหล่งท่องเที่ยว องค์ประกอบของแหล่งท่องเที่ยวสูญเสียความสมดุลทางธรรมชาติ เช่น แหล่งน้ำเน่าเสีย หาดทรายสีคล้ำลง มีเศษขยะมูลฝอยและสิ่งกลิ่นเหม็น พืชพันธุ์และสัตว์ป่าตามธรรมชาติถูกทำลายจนลดจำนวนหรือสูญพันธุ์ไปอย่างรวดเร็ว สำหรับปัญหาน้ำเสีย ขณะ เป็นปัญหามลภาวะที่กำลังเกิดขึ้น จากนักท่องเที่ยวและผู้ประกอบการ เช่น โรงเรือน บังกะโล ร้านอาหาร ร้านค้า รวมถึงชุมชนที่ตั้งอยู่ใกล้เคียงกับแหล่งท่องเที่ยว นอกจากนี้แล้วยังมีปัญหาอากาศเสีย ฝุ่นละออง เสียงจากยานพาหนะ ปัญหาด่าง ๆ นี้ นอกจากจะทำให้แหล่งท่องเที่ยวเสื่อมคุณภาพและความสวยงามแล้ว ยังทำให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพร่างกายและส่งผลกระทบต่อจิตใจในลักษณะที่ก่อให้เกิดความเดือดร้อน รำคาญต่อผู้เข้าไปเยือน ไม่เกิดความประทับใจ และไม่อยากมาเยือนซ้ำอีกในโอกาสต่อไป

1.2) ปัญหาอาคารและสิ่งปลูกสร้าง คือ มีการก่อสร้างอาคารและสิ่งปลูกสร้างเกิดขึ้นตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ และได้รับความนิยมสูง การก่อสร้างอาคารตั้งกล่าวมิได้ควบคุมด้านความสูง รูปแบบ ดังนั้นจึงก่อให้เกิดปัญหาด้านทัศนียภาพเป็นอย่างมาก มีการก่อสร้างอาคารและสิ่งปลูกสร้างที่มีลักษณะทำลายธรรมชาติดั้งเดิมของพื้นที่รวมทั้งมีการจัดวางองค์ประกอบต่าง ๆ ในแหล่งท่องเที่ยวที่มีลักษณะขัดต่อสภาพธรรมชาติ ไม่กลมกลืนกับสภาพแวดล้อม เป็นการทำลายภูมิทัศน์เป็นความสวยงามแลเป็นเสน่ห์ของแหล่งท่องเที่ยวตั้งเดิมไป ปัญหาความแออัดในอาคารสิ่งที่ปลูกสร้างเป็นอีกปัญหานึงที่เกิดขึ้นมาในแหล่งท่องเที่ยวที่กำลังได้รับความนิยม โดยเป็นไปในรูปของเพิงขยายอาหาร เครื่องดื่ม haber เผงขายสินค้าของที่ระลึก และอาคารตึกแฉว ซึ่งมีการก่อสร้างและจัดวางอย่างไม่เป็นระเบียบก่อให้เกิดทัศนอุดจัด และที่สำคัญคือ แหล่งท่องเที่ยวจะเสื่อมโทรมเร็ว

1.3) ปัญหาการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกโดยไม่คำนึงถึงสภาพแวดล้อม คือ มีการตั้งที่ ณ ท่าเรือ หรือท่าเรือ ถนนท่าเรือ ถนนปะซิดชายฝั่งจนเกินไป การตัดถนนผ่านพื้นที่ป่าชายเลน การขุดตักดินไปขาย การระเบิดหิน การสร้างเขื่อนในบางแห่งซึ่งก่อ

ให้เกิดการพัฒนาอย่างดี ให้เกิดผลกระทบในแง่ที่มีผลต่อสังคมและวัฒนธรรม โดยเมื่อมีกิจกรรมการท่องเที่ยวเข้ามาเกี่ยวข้องจะกลยุทธ์เป็นตัวเร่งให้เกิดผลกระทบในเชิงลบ ซึ่งพอจะสรุปประเด็นปัญหาสำคัญ ๆ ได้ดังนี้

2) ผลกระทบของการท่องเที่ยวต่อสิ่งแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม โดยเมื่อมีกิจกรรมการท่องเที่ยวเข้ามาเกี่ยวข้องจะกลยุทธ์เป็นตัวเร่งให้เกิดผลกระทบในเชิงลบ ซึ่งพอจะสรุปประเด็นปัญหาสำคัญ ๆ ได้ดังนี้

2.1) ปัญหาเพศพานิชย์ ปัญหานี้เกิดขึ้นมาเป็นเวลานานแล้ว มีพื้นฐานมาจากเศรษฐกิจ เมื่อการท่องเที่ยวเจริญเติบโตและพัฒนาขึ้น ธุรกิจด้านนี้จึงมีอัตราการขยายตัวที่สูงตามและมีปัญหาอื่น ๆ ตามมาด้วย คือ การเกิดการโจรกรรมเพรียกจราจรส์ของโครโคเดส์ ความเสื่อมทางศีลธรรม การล่อหลวงผู้หญิงและเด็ก ยาเสพติด รวมไปถึงปัญหาการล่อหลวงเพื่อชิงทรัพย์ เป็นต้น

2.2) ปัญหาอาชญากรรม เป็นปัญหารือวังในสังคมซึ่งมักจะเกิดขึ้นชุกชุมในสังคมเมืองที่เติบโตขึ้นอย่างไม่ค่อยเป็นระเบียบ รูปแบบของปัญหานี้เกิดในแต่ละการท่องเที่ยว ได้แก่ การล่อหลวงข่มขืนนักท่องเที่ยว การปล้นจี้ชิงทรัพย์ การขโมยทรัพย์สินของนักท่องเที่ยวตามสถานที่ต่าง ๆ เช่น สถานีรถปรับอากาศ สถานที่พักแรม และตามแหล่งท่องเที่ยว

2.3) ปัญหาค่าครองชีพ ในพื้นที่ที่ได้รับความนิยมจากนักท่องเที่ยว มักจะประสบปัญหาราคาสินค้าอุปโภคและบริโภค มีราคาแพง ซึ่งส่งผลกระทบต่อประชาชนในท้องถิ่น และผู้ประกอบอาชีพในสาขาอื่น ๆ ที่มีรายได้ต่ำกว่า เช่น สาขาเกษตรกรรม

2.4) ปัญหาการหลอกลวงเอกสารเดาเบรียบนักท่องเที่ยว อันมาจากการพื้นฐานความคิดของผู้ประกอบการบางรายที่ต้องการครอบโภย มุ่งเอกสารเดาเบรียบนักท่องเที่ยว เล็งเห็นแต่ประโยชน์ส่วนตนและคิดคำทำใจเกินควร กลุ่มนี้มักจะเป็นต้นเหตุของปัญหา เช่น กลุ่มไก่ดี แท็กซี่ ป้ายดำ ร้านขายของที่ระลึกบางรายที่อาจสมรู้ร่วมคิดด้วยกัน เป็นต้น

2.5) ปัญหาความไม่เสมอภาคในการมุ่งเน้นพัฒนาเฉพาะพื้นที่ โดยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มักจะดำเนินการในพื้นที่ที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ทำให้พื้นที่อื่น ๆ ที่มิได้เป็นแหล่งท่องเที่ยวมักเกิดความรู้สึกเบรียบเที่ยบในเรื่องความเสมอภาคในการพัฒนา และรู้สึกเหมือนว่าถูกทอดทิ้งไม่ได้รับการเหลียวแลเท่าที่ควร

2.6) ปัญหาค่านิยมที่ไม่ถูกต้อง อันได้แก่ ปัญหาการลอกเลียนแบบการบริโภคที่มุ่งให้ความสำคัญกับลักษณะการบริโภคนิยมตามอย่างสังคมตะวันตก การให้ความสำคัญกับเรื่องเศรษฐกิจและเงินตราจนละทิ้งขนบธรรมเนียม จารีตประเพณีและค่านิยมดั้งเดิม เป็นต้น

2.7) ปัญหาการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมประเพณี ในช่วงที่ผ่านมา มีการนำเอาเรื่องวัฒนธรรมประเพณีของไทยมาเป็นสิ่งจูงใจให้นักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามาเยือน มักมุ่งเน้นไปในด้านการค้า ด้านความสะอาดกลับลดความประณีต ตัดขั้นตอนที่เป็นหัวใจหรือเนื้อหาของวัฒนธรรมนั้น ๆ ไป การดำเนินงานมักจะเน้นเกี่ยวกับการจัดการแสดงเพื่อเชิญชวนดึงดูดคนต่างด้าวให้นักท่องเที่ยวชม โดยละเอียดถึงสาระที่สัมพันธ์กับวิถีชีวิตของผู้คนในท้องถิ่น รวมทั้งคุณค่าที่แท้จริงที่มีต่อสังคมท้องถิ่น

2.8) ปัญหาความขัดแย้งระหว่างเจ้าของท้องถิ่นกับนักท่องเที่ยว พฤติกรรมบางอย่างของนักท่องเที่ยว อันเนื่องมาจากความแตกต่างด้านขนบธรรมเนียมประเพณีบางประการ ความรู้สึกไม่ถูกต้องของนักท่องเที่ยว เช่น การเปลี่ยนถ่ายอาหารแฉด การแต่งกายไม่สุภาพเข้าไปยังศาสนสถานหรือปูชนียสถาน ก่อให้เกิดความขัดแย้งกับคนในท้องถิ่น ปัญหานี้หากเจ้าของท้องถิ่นไม่พอใจมาก ๆ อาจถึงขั้นต่อต้านและไม่ต้อนรับนักท่องเที่ยวอีกด้วย

2.9) ปัญหารลดคุณค่าของงานศิลปหัตถกรรม อันเนื่องมาจากความเห็นแก้ได้ของผู้ผลิตและจำหน่าย โดยอาจลดมาตรฐานลงเพื่อให้ได้กำไรมากที่สุด มีการลอกเลียนแบบศิลปหัตถกรรม ไม่คำนึงถึงความประณีตและคุณภาพสินค้า เน้นไปในเรื่องของการค้ามากขึ้น ทำให้ผลงานศิลปะและมีอิทธิพลต่อสังคมค่าลง และเสียชื่อเสียงจนหมดความนิยมไปในที่สุด

สุชาดา (2541) ทำการศึกษาเรื่องทัศนคติของประชาชนต่อผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาการท่องเที่ยว: กรณีศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีทัศนคติต่อผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาการท่องเที่ยวในภาพรวมระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.44 และเมื่อแยกพิจารณาทัศนคติต่อผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาการท่องเที่ยวเป็นรายด้าน มี 3 ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.79 ด้านสังคมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.25 และด้านสิ่งแวดล้อมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.33 สำหรับข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง “ได้แก่ เพศชาย เข็มชาติ ระดับการศึกษา อารีพ และภูมิลำเนา ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของประชาชนต่อผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาการท่องเที่ยว จังหวัดมุกดาหาร”

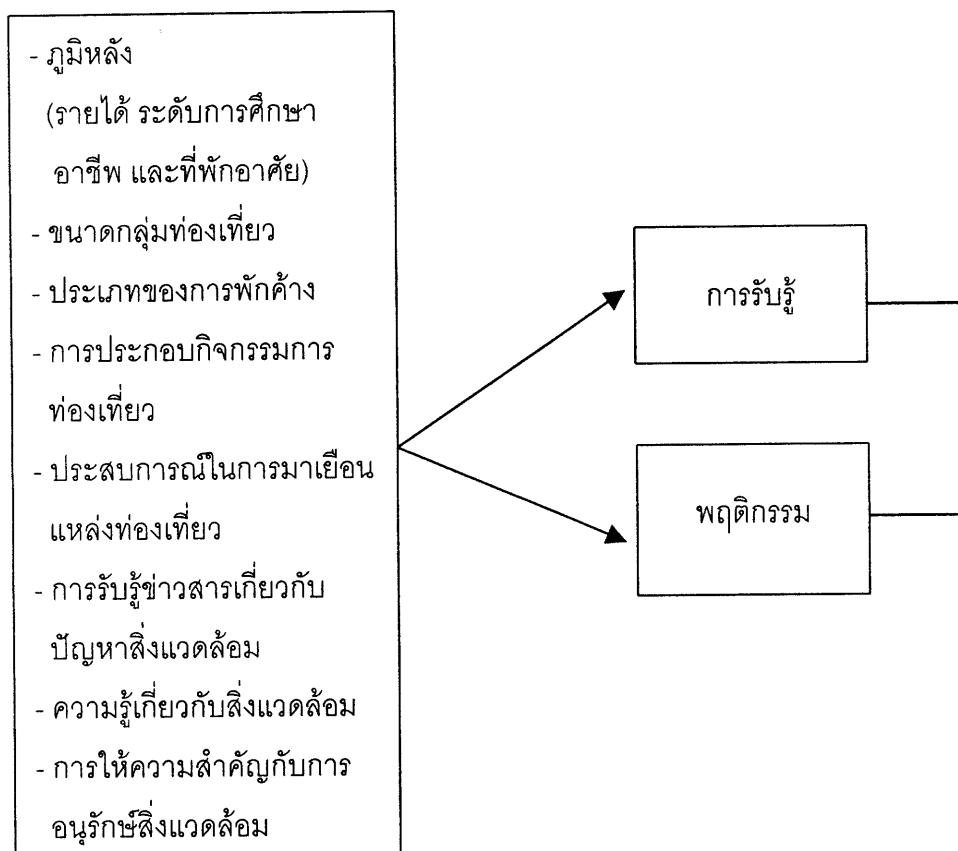
## กรอบแนวคิดและสมมติฐาน

### กรอบแนวคิด

ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยไว้ 2 ส่วน ดังปรากฏตามภาพที่ 8 และ 9

ตัวแปรอิสระ

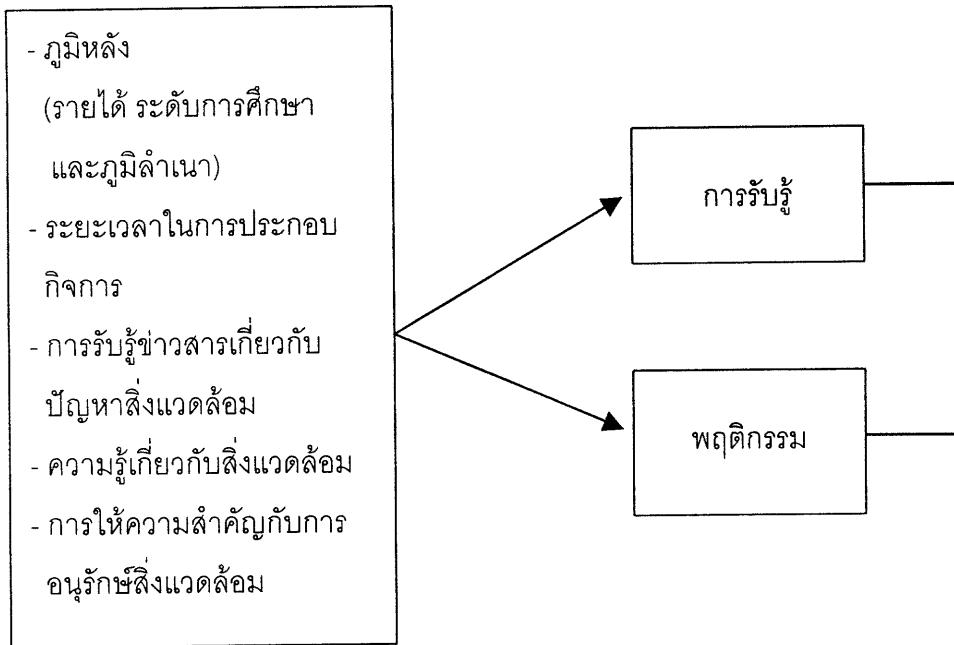
ตัวแปรตาม



ภาพที่ 8 กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้และพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยว

ตัวแปรอิสระ

ตัวแบบ



ภาพที่ 9 ครอบแนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้และพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบพลังแวดล้อม  
ของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว

โดยผู้จัดทำหน่วยละเอียดเกี่ยวกับตัวแปรตามกรอบการวิจัยไว้ดังนี้

รายได้ หมายถึง รายได้ของนักท่องเที่ยวและผู้ประกอบการ ที่ได้รับจากการประกอบอาชีพโดยไม่หักรายจ่าย ระดับในการวัดเป็นแบบช่วง (interval scale) วัดเป็นรายได้จริงต่อเดือน หน่วยเป็นบาท

ระดับการศึกษา หมายถึง การศึกษาขั้นสูงสุดของนักท่องเที่ยวและผู้ประกอบการ ระดับในภาระเป็นแบบช่วง ภาระเป็นจำนวนปี โดยเริ่มนับจากระดับขั้นประถมศึกษา จนถึงการศึกษาระดับสูงสุด

อาชีพ หมายถึง อาชีพหลักที่ทำให้เกิดรายได้ประจำ ภาระในลักษณะตัวแปรหุ่น (dummy variable) แยกเป็น 5 กลุ่มอาชีพ คือ

ยังไม่มีอาชีพ ได้แก่ นักเรียน นิสิต นักศึกษา  
พ่อค้า นักธุรกิจ ประกอบกิจการส่วนตัว  
พนักงานบริษัทเอกชน  
รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ  
อาชีพอื่น ๆ ได้แก่ รับจ้างเป็นครั้งคราว แม่บ้าน นักดนตรี ว่างงาน ฯลฯ

ที่พักอาศัย หมายถึง ลักษณะที่พักอาศัยที่นักท่องเที่ยวใช้ระยะเวลาในการอยู่อาศัยมากที่สุดในรอบปี ภาระในลักษณะตัวแปรกลุ่ม (nominal scale) แล้วนำมาจัดเป็นตัวแปรหุ่น ตามลักษณะสภาพแวดล้อมที่อาจส่งผลต่อการรับรู้และการพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม แยกเป็น 4 ลักษณะ คือ

สภาพแวดล้อมแอดดมaga ได้แก่ หอพัก และชุมชนแอดด์  
สภาพแวดล้อมแอดด์ปานกลาง ได้แก่ ทาวเฮาส์ใจกลางเมือง คอนโดมิเนียม<sup>เมือง</sup>  
และอพาร์ทเม้นท์

สภาพแวดล้อมดี ได้แก่ บ้านเดี่ยวใจกลางเมือง ทาวเฮาส์ชานเมือง  
สภาพแวดล้อมดีมาก ได้แก่ บ้านเดี่ยวชานเมือง

ภูมิลำเนา หมายถึง ที่อยู่อันเป็นถิ่นกำเนิด ภาระในลักษณะตัวแปรหุ่น แยกเป็น

ภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดระยะอง  
ภูมิลำเนาอยู่นอกจังหวัดระยะอง

ขนาดกลุ่มท่องเที่ยว หมายถึง จำนวนนักท่องเที่ยวที่ร่วมเดินทางมาในกลุ่มเดียวกันกับผู้ที่ตอบแบบสอบถาม ระดับในการวัดเป็นแบบช่วง หน่วยเป็นคน

ประเภทของการพักค้าง หมายถึง ประเภทการพักค้างของนักท่องเที่ยวที่มาเยือนเกาะสมุย วัดในลักษณะของตัวแปรหุ่น 2 กลุ่ม คือ

ประเภทที่ใช้ทรัพยากรมาก หรือ นักท่องเที่ยวที่พักค้าง  
ประเภทที่ใช้ทรัพยากรน้อย หรือ นักท่องเที่ยวที่ไม่พักค้าง

การประกอบกิจกรรมการท่องเที่ยว หมายถึง จำนวนกิจกรรมการท่องเที่ยว ที่นักท่องเที่ยวกระทำขณะอยู่ในแหล่งท่องเที่ยว ระดับในการวัดเป็นแบบช่วง หน่วยเป็นประเภท

ประสบการณ์ในการมาเยือนแหล่งท่องเที่ยว หมายถึง จำนวนครั้งในการมาเยือนเกาะสมุยของนักท่องเที่ยว ระดับในการวัดเป็นแบบช่วง หน่วยเป็นครั้ง

ระยะเวลาในการประกอบกิจการ หมายถึง จำนวนปีในการประกอบกิจการบนเกาะสมุย ระดับในการวัดเป็นแบบช่วง หน่วยเป็นปี

การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม หมายถึง ความตื่นของกรณีได้รับข้อมูลข่าวสารเรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมจากสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ระดับในการวัดเป็นแบบช่วง วัดเป็นจำนวนจริงที่ได้รับข่าวสาร

ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม หมายถึง การที่นักท่องเที่ยว และผู้ประกอบการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากกิจกรรมการใช้ประโยชน์พื้นที่ธรรมชาติ วัดเป็นคะแนนถูกผิดในแต่ละข้ออยู่

การให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ หมายถึง การให้ความสำคัญของนักท่องเที่ยว และผู้ประกอบการ ต่อการอนุรักษ์/ปกป้องสิ่งแวดล้อมโดยรวม ระดับในการวัดเป็นแบบช่วง 4 ระดับ จากสำคัญอย่างยิ่ง ถึงไม่สำคัญอย่างยิ่ง

### สมมติฐานในการวิจัย

- 1) ภูมิหลัง (รายได้ ระดับการศึกษาสูงสุด อาชีพ และที่พักอาศัย) ขนาดกลุ่มท่องเที่ยว ประเภทของการพักค้าง การประกอบกิจกรรมการท่องเที่ยว ประสบการณ์ในการมาเยือนแหล่งท่องเที่ยว การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีอิทธิพลต่อการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม ของนักท่องเที่ยว
  
- 2) ภูมิหลัง (รายได้ ระดับการศึกษาสูงสุด อาชีพ และที่พักอาศัย) ขนาดกลุ่มท่องเที่ยว ประเภทของการพักค้าง การประกอบกิจกรรมการท่องเที่ยว ประสบการณ์ในการมาเยือนแหล่งท่องเที่ยว การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของนักท่องเที่ยว
  
- 3) ภูมิหลัง (รายได้ ระดับการศึกษาสูงสุด และภูมิลำเนา) ระยะเวลาในการประกอบกิจการ การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีอิทธิพลต่อการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม ของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว
  
- 4) ภูมิหลัง (รายได้ ระดับการศึกษาสูงสุด และภูมิลำเนา) ระยะเวลาในการประกอบกิจการ การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว
  
- 5) การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของนักท่องเที่ยว
  
- 6) การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว

## อุปกรณ์และวิธีการ

### อุปกรณ์

- 1) แผนที่ท้ายพระราชบัญญัติฯ อุทยานแห่งชาติเขาแหลมหิน-หมู่เกาะเสม็ด
- 2) แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม ของนักท่องเที่ยว บนเกาะเสม็ด ประกอบด้วย 4 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเดินทางและการประกอบกิจกรรมนันทนาการ
  - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
  - ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม
- 3) แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม ของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว บนเกาะเสม็ด ประกอบด้วย 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
  - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม
- 4) เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

### วิธีการ

1) รวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ (secondary data) จากเอกสารงานวิจัย วิทยานิพนธ์ บทความทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้อง

2) กำหนดกลุ่มประชากร (population) ได้แก่

2.1) ผู้ประกอบกิจการบังกะโล รีสอร์ฟ ที่พัก และร้านอาหาร เป็นกิจการพาณิชย์ เสมือนจริง 48 ราย

2.2) นักท่องเที่ยวชาวไทย อายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ที่มาเยือนเกาะเสม็ดทั้งที่มาพักค้างคืน (overnight user) และไม่พักค้าง (day user)

3) กำหนดขนาดตัวอย่าง (sample size)

3.1) ผู้ประกอบกิจการบังกะโล รีสอร์ฟ ที่พัก และร้านอาหาร เป็นกิจการพาณิชย์ เสม็ด ทำการสำรวจประชากรทั้งหมดรวม 48 ราย ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 รายชื่อผู้ประกอบกิจการบังกะโล รีสอร์ฟ ที่พัก และร้านอาหารบนเกาะเสม็ด

ชื่อกิจการ	ชื่อช่าว/หาด
(1) บานาน่าบีช	อ่าวลูกโยิน
(2) พายแอปเปิล	อ่าวลูกโยิน
(3) แหลมใหญ่คอนเนอร์	หาดทรายแก้ว
(4) พลองย์รีสอร์ฟ	หาดทรายแก้ว
(5) ทรายแก้วบีช	หาดทรายแก้ว
(6) สะกายไซ	หาดทรายแก้ว
(7) เสม็ดแกรนด์วิว	หาดทรายแก้ว
(8) โคโคนัท เรสเทอรอง	หาดทรายแก้ว
(9) จอนนี่บาร์ แอนด์ เรสเทอรอง	หาดทรายแก้ว

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ชื่อ กิจกรรม	ชื่อ อ้าว/หาด
(10) เร็งเก็ปับ	หาดทรายแก้ว
(11) บัดดี้บาร์	หาดทรายแก้ว
(12) ทรายแก้ววิลล่า 2	หาดทรายแก้ว
(13) สินสมุทร	หาดทรายแก้ว
(14) จิราวรรณ / ทรายแก้ววิลล่า 3	หาดทรายแก้ว
(15) ทรายแก้ววิลล่า	หาดทรายแก้ว
(16) พลอยทะเล	หาดทรายแก้ว
(17) เป็บอย	หาดทรายแก้ว
(18) ปรายทะเล	หาดทรายแก้ว
(19) คิด แอนด์ ฟื้นด์	หาดทรายแก้ว
(20) ไวน์เซ็นต์	หาดทรายแก้ว
(21) นาคกะ	อ่าวนี่
(22) ลิตเติลส์ท	อ่าวนี่
(23) เจี๊ยบ	อ่าวนี่
(24) อ่าวนี่ยักษ์	อ่าวนี่
(25) ซีบีรีท	อ่าวนี่
(26) ทรายเงิน	อ่าวนี่
(27) เสม็ดวิลล่า	อ่าวนี่
(28) พุตราบีช	อ่าวน้ำทับทิม
(29) อ่าวน้ำทับทิม	อ่าวน้ำทับทิม
(30) อ่าวนวนล	อ่าวนวนล
(31) โอดม	อ่าวนพร้าว
(32) อ่าวนพร้าววีสอร์ท	อ่าวนพร้าว
(33) ใบเฟิร์น	อ่าวนวงเดือน
(34) โอบาชิส	อ่าวนวงเดือน
(35) เสม็ดคาบาน่า	อ่าวนวงเดือน

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ชื่อกิจกรรม	ชื่ออ่าวน้ำ/หาด
(36) มาลีนู	อ่าววงเดือน
(37) บีกัวน	อ่าววงเดือน
(38) ไนซ์ แอนด์ อีซี	อ่าววงเดือน
(39) ซีออร์ส	อ่าววงเดือน
(40) โคลอนัทพับ	อ่าววงเดือน
(41) ซีออร์ส น่องเมย์	อ่าววงเดือน
(42) วงศ์เดือนรีสอร์ท	อ่าววงเดือน
(43) วงศ์เดือนวิลล่า	อ่าววงเดือน
(44) แสงเทียนบีช	อ่าวแสงเทียน
(45) ลุงคำอักษร	อ่าวลุงคำ
(46) เสม็ดวิลล์	อ่าวหวาน
(47) อ่าวกิว	อ่าวกิว
(48) อ่าวปะการัง	อ่าวปะการัง

ที่มา: จากการสำรวจของผู้วิจัยในพื้นที่ พ.ศ.2544

โดยผู้วิจัยใช้วิธีการเก็บข้อมูลโดยนำแบบสอบถามให้เจ้าของกิจการหรือผู้จัดการกรอกข้อมูลในพื้นที่ศึกษา ในกรณีที่ไม่พบเจ้าของกิจการหรือผู้จัดการ จะฝ่ายแบบสอบถามไว้เพื่อส่งแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทางไปรษณีย์ให้ผู้วิจัยในภายหลัง ในช่วงเดือน ตุลาคม – ธันวาคม พ.ศ. 2544 เป็นเวลา 3 เดือน การวิจัยครั้งนี้ได้รับแบบสอบถามกลับคืนรวมทั้งสิ้น 42 ราย คิดเป็นร้อยละ 87.5 ของประชากรเป้าหมาย

3.2) นักท่องเที่ยว คำนวณขนาดตัวอย่างจากสูตรของ Yamane (1973) คือ

ประภัสสร (2541)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ	$g$	=	ขนาดตัวอย่าง
	$N$	=	จำนวนประชากรทั้งหมด
	$e$	=	ความคลาดเคลื่อน

ค่า  $N$  ได้แก่ จำนวนนักท่องเที่ยวที่มาเยือนเกาะสมุย ในปี พ.ศ. 2543 จำนวนทั้งสิ้น 285,283 คน และค่า  $e$  เป็นค่าความคลาดเคลื่อน ซึ่งผู้วิจัยกำหนดค่าไว้ที่ 0.05 สำหรับการศึกษาครั้งนี้ คำนวณขนาดตัวอย่างได้จำนวน 400 ตัวอย่าง โดยจะทำการสุ่มตัวอย่างจากนักท่องเที่ยวชาวไทย ระหว่างวันปกติ และวันหยุดราชการ ในช่วงที่นักท่องเที่ยวหนาแน่น ซึ่งพบว่าในปี พ.ศ. 2543 นักท่องเที่ยวหนาแน่นในช่วงเดือนมกราคมถึงเดือนพฤษภาคม และช่วงเดือนตุลาคม ถึงเดือนธันวาคม สำหรับการศึกษาครั้งนี้จะทำการเก็บตัวอย่างในช่วงเดือน ตุลาคม - ธันวาคม

พ.ศ. 2544

4) เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง (sample technique) ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างเป็นระบบ (systematic sampling) โดยเก็บข้อมูลจากนักท่องเที่ยวกลุ่มเว้นกลุ่ม

5) สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวและผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวบนเกาะสมุย โดยแบ่งแนวคิดเชิงทฤษฎีที่ได้จากการตรวจเอกสารมาเป็นคำถาม

#### 6) ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

6.1) ทำการทดสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) โดยนำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ไปปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความเหมาะสม และแก้ไขปรับปรุงให้ครอบคลุมเนื้อหา ภาษาที่ใช้ และความถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย จากนั้นนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข

6.2) ทำการทดสอบความน่าเชื่อถือ (reliability) โดยนำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (pre-test) โดยผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวนำไปทดลองใช้ที่ nad เมืองรำพึง จังหวัดรายอง ส่วนนักท่องเที่ยวนำไปทดลองใช้ที่เกาะสมุย เพื่อคำนวนหาค่าความ

สอดคล้องภายใน (internal consistency) และค่าความน่าเชื่อถือของสเกลการรับรู้ และคำนวณ  
หาค่าความยาก (difficulty) ของสเกลความรู้ รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการตอบ  
แบบสอบถาม จากนั้นผู้วิจัยนำเครื่องมือมาปรับปูนแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง แล้วจึงนำไปใช้จริงกับกลุ่ม  
ตัวอย่าง

#### 6.2.1) การคำนวณหาค่าความสอดคล้องภายใน โดยพิจารณาจากค่า

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $\alpha$ ) รายข้อ และหาค่าความน่าเชื่อถือของสเกลการรับรู้ ใช้สูตรสัมประสิทธิ์  
แอลfa ของ Cronbach (Cronbach's Alpha Coefficient) (พวงรัตน์, 2543) ซึ่งใช้ในการนี้ที่  
เครื่องมือที่สร้างให้คะแนนเป็นแบบจัดอันดับ หรือมาตราส่วนประมาณค่า เช่น ข้อสอบอัตนัย  
แบบสอบถาม มาตราวัดทัศนคติต่าง ๆ มีสูตรดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right]$$

- เมื่อ  $\alpha$  = ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
 $n$  = จำนวนข้อในแบบวัด  
 $s_i$  = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ  
 $s_t$  = ความแปรปรวนของแบบวัดทั้งฉบับ

ผลการวิเคราะห์การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยว มีค่า  
ความน่าเชื่อถือเท่ากับ 0.82 ส่วนของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว มีค่าเท่ากับ 0.76 และค่า  
ความสอดคล้องภายในรายข้อ อยู่ในระดับที่ค่อนข้างสูง (รายละเอียดปรากฏตามตารางผนวกที่ 1  
และ 2 ตามลำดับ)

#### 6.2.2) การคำนวณหาค่าความยากของสเกลความรู้ มีสูตรดังนี้ (พวงรัตน์,

2543)

$$p = \frac{R}{N}$$

เมื่อ  $p$  = ค่าความยากของคำถ้าแต่ละข้อ

$R$  = จำนวนผู้ตอบถูกในแต่ละข้อ

$N$  = จำนวนผู้ตอบคำถ้าทั้งหมด

เกณฑ์ความยาก กำหนดไว้อยู่ระหว่าง 0.20 ถึง 0.80

- คำถ้าที่มีค่า  $p$  ต่ำกว่า 0.20 แสดงว่า คำถ้าข้อนั้นยากเกินไป
- คำถ้าที่มีค่า  $p$  ต่ำกว่า 0.50 แสดงว่า คำถ้าข้อนั้นค่อนไปทางยาก
- คำถ้าที่มีค่า  $p$  เท่ากับ 0.50 แสดงว่า คำถ้าข้อนั้นมีความยากปานกลาง

พอดี

- คำถ้าที่มีค่า  $p$  สูงกว่า 0.50 แสดงว่า คำถ้าข้อนั้นค่อนไปทางง่าย
- คำถ้าที่มีค่า  $p$  สูงกว่า 0.80 แสดงว่า คำถ้าข้อนั้นง่ายเกินไป

ค่าความยาก เป็นรายข้อของคำถ้าความรู้เกี่ยวกับผลกระทบลิงแวดล้อมของนักท่องเที่ยว ข้อที่ 1 – 20 มีค่าดังต่อไปนี้ 0.93, 0.98, 0.54, 0.90, 0.68, 0.78, 0.66, 0.44, 0.54, 0.78, 0.88, 0.90, 0.88, 0.88, 0.66, 0.71, 0.59, 0.83, 0.90 และ 0.71 ตามลำดับ ส่วนของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว ข้อที่ 1 – 20 มีค่าดังต่อไปนี้ 1.00, 0.97, 0.65, 0.90, 0.87, 0.84, 0.94, 0.52, 0.71, 0.94, 0.94, 0.97, 0.90, 0.94, 0.84, 0.94, 0.84, 1.00, 0.94 และ 0.71 ตามลำดับ

สำหรับค่าความยากทั้งฉบับของคำถ้าความรู้เกี่ยวกับผลกระทบลิงแวดล้อมสามารถคำนวณได้จาก

$$\text{ค่าความยากเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมของค่าความยากของคำถ้าแต่ละข้อ}}{\text{จำนวนคำถ้าทั้งหมด}}$$

สำหรับคำถ้าความรู้ของนักท่องเที่ยวมีค่าความยากเฉลี่ยเท่ากับ 0.76 นั้นคือค่อนไปทางง่าย ส่วนของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวมีค่าเท่ากับ 0.87 นั้นคือง่ายเกินไป (รายละเอียดปรากฏตามตารางผนวกที่ 3 และ 4 ตามลำดับ)

โดยทำให้ได้แบบสอบถาม ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

### นักท่องเที่ยว

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป จำนวน 7 ข้อ (ข้อ 1 – 7) เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด อาชีพ รายได้ ภูมิลำเนา และลักษณะที่พักอาศัยปัจจุบัน

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการเดินทางและการประกอบกิจกรรมนักท่องเที่ยว จำนวน 5 ข้อ (ข้อ 8 – 12) เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ในการมาเยือนเกาะสมุย ลักษณะกลุ่มในการเดินทาง ขนาดกลุ่มท่องเที่ยว การพักค้าง กิจกรรมที่ต้องการประกอบและที่ประกอบจริงในพื้นที่

โดยขนาดกลุ่มท่องเที่ยว ผู้วิจัยแบ่งขนาดกลุ่มเป็น 3 ขนาด โดยพิจารณาตาม พิสัยแล้วนำมาจัดช่วงคะแนนและเกณฑ์การแปลผลการให้คะแนน ได้ดังนี้ (พวงรัตน์, 2543)

$$\text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} = \frac{\text{จำนวนสูงสุด} - \text{จำนวนต่ำสุด}}{\text{จำนวนระดับ}}$$

จำนวนสูงสุด 40 คน จำนวนต่ำสุด 1 คน จะนับความกว้างของอันตรภาคชั้นเท่า กับ 13 คน

กลุ่มท่องเที่ยวขนาดเล็ก หมายถึง มีนักท่องเที่ยวในกลุ่ม 1 – 13 คน

กลุ่มท่องเที่ยวขนาดกลาง หมายถึง มีนักท่องเที่ยวในกลุ่ม 14 – 27 คน

กลุ่มท่องเที่ยวขนาดใหญ่ หมายถึง มีนักท่องเที่ยวในกลุ่ม 27 – 40 คน

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับบัญหาสิ่งแวดล้อม ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 3 ข้อ (ข้อ 13 – 15)

โดยในส่วนความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมมีคำถาม 20 ข้ออยู่ ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนแยกตามลักษณะคำตอบเป็น 2 ส่วน คือ ตอบใช่ ให้ 1 คะแนน ได้แก่ คำถามข้อ 1-4, 6, 8-12, 14 – 15, 18 และ 20 และตอบไม่ใช่ ให้ 1 คะแนน ได้แก่ คำถามข้อ 5, 7, 13, 16 และ 17

และกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนและการแปลผลคะแนน เพื่อแบ่งระดับความรู้ เป็น 3 ระดับ โดยใช้ค่าสูงสุดที่เป็นไปได้ลับด้วยค่าต่ำสุดที่เป็นไปได้ หารด้วยจำนวนระดับ ได้ดังนี้

มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมน้อย หมายถึง ได้ 0 – 7 คะแนน

มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมปานกลาง หมายถึง ได้ 8 – 13 คะแนน

มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมาก หมายถึง ได้ 14 – 20 คะแนน

ตอนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับการรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม จำนวน 2 ข้อ (ข้อ 16 – 17)

โดยการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม มีคำถาม 26 ข้ออยู่ ครอบคลุมเนื้อหา 3 ด้าน ได้แก่

ข้อ 1, 3 – 6, 9 – 11 การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านชีวภาพ

ข้อ 13 – 14, 16 – 19, 21 การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ

ข้อ 2, 7-8, 12, 15, 20, 22-26 การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านสังคม

ผู้จัดกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน โดยกำหนดการให้คะแนนแบบมาตราประมาณค่าของลิเคริทแยกตามลักษณะข้อความเชิงบวกและเชิงลบ (เชิงบวก ได้แก่ คำถามข้อ 7, 13-14, 17-18, 20, 23, และ 26 เชิงลบ ได้แก่ คำถามข้อ 1-6, 8-12, 15-16, 19, 21-22, 24 และ 25)

<u>คำตอบ</u>	<u>ข้อความเชิงลบ</u>	<u>ข้อความเชิงบวก</u>
จริงอย่างยิ่ง	ให้ 5 คะแนน	ให้ 1 คะแนน
จริง	ให้ 4 คะแนน	ให้ 2 คะแนน
ไม่แน่ใจ	ให้ 3 คะแนน	ให้ 3 คะแนน
ไม่จริง	ให้ 2 คะแนน	ให้ 4 คะแนน
ไม่จริงอย่างยิ่ง	ให้ 1 คะแนน	ให้ 5 คะแนน

และกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนและการแปลผลคะแนนเพื่ออธิบายลักษณะของ การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม เป็น 3 ระดับ โดยใช้ค่าสูงสุดที่เป็นไปได้ หารด้วยจำนวนระดับ ได้ดังนี้

#### การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมเป็นรายข้อ

	ข้อความเชิงลบ	ข้อความเชิงบวก	คะแนน
รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อม	น้อย	มาก	0 – 1.66
รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อม	ปานกลาง	ปานกลาง	1.67 – 3.33
รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อม	มาก	น้อย	3.34 – 5.00

ส่วนการรับรู้รวมในแต่ละด้าน ผู้วิจัยทำการแปลผลการให้คะแนนของข้อความ เชิงบวกให้เป็นข้อความเชิงลบ และกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนและการแปลผลคะแนน เพื่อ อธิบายลักษณะของ การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมรวม ในแต่ละด้าน เป็น 3 ระดับ โดยใช้ ค่ารวมสูงสุดที่เป็นไปได้ หารด้วยค่ารวมต่ำสุดที่เป็นไปได้ หารด้วยจำนวนระดับ ได้ดังนี้

#### การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านชีวภาพ

รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านชีวภาพน้อย หมายถึง ได้ 0 – 13 คะแนน
รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านชีวภาพปานกลาง หมายถึง ได้ 14 – 26 คะแนน
รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านชีวภาพมาก หมายถึง ได้ 27 – 40 คะแนน

#### การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ

รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านเศรษฐกิจน้อย หมายถึง ได้ 0 – 11 คะแนน
รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านเศรษฐกิจปานกลาง หมายถึง ได้ 12 – 23 คะแนน
รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านเศรษฐกิจมาก หมายถึง ได้ 24 – 35 คะแนน

### การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านสังคม

รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านสังคมน้อย หมายถึง ได้ 0 – 18 คะแนน

รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านสังคมปานกลาง หมายถึง ได้ 19 – 36 คะแนน

รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านสังคมมาก หมายถึง ได้ 37 – 55 คะแนน

### การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมรวม

รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมน้อย หมายถึง ได้ 0 – 43 คะแนน

รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมปานกลาง หมายถึง ได้ 44 – 87 คะแนน

รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมมาก หมายถึง ได้ 88 – 130 คะแนน

พฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม มีคำตาม 11 ข้ออยู่อย โดยครอบคลุมเนื้อหา 3

ด้าน “ได้แก่”

ข้อ 1-5 และ 11 พฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านชีวภาพ

ข้อ 7-9 พฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ

ข้อ 6 และ 10 พฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านสังคม

ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน โดยแยกตามลักษณะข้อความเชิงบวกหรือ  
เชิงลบ (เชิงบวก ได้แก่ คำตามข้อ 7, 9 และ 11 เชิงลบ ได้แก่ คำตามข้อ 1-6, 8 และ 10) ดังนี้

<u>คำตอบ</u>	<u>ข้อความเชิงบวก</u>	<u>ข้อความเชิงลบ</u>
ปฏิบัติ	ให้ 1 คะแนน	ให้ 0 คะแนน
ไม่ปฏิบัติ	ให้ 0 คะแนน	ให้ 1 คะแนน

และกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนและการแปลผลคะแนน เพื่อ忠实地วัดลักษณะของ  
พฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมเป็น 3 ระดับ โดยใช้ค่าสูงสุดที่เป็นไปได้ลับด้วยค่าต่ำสุด  
ที่เป็นไปได้ หารด้วยจำนวนระดับ ได้ดังนี้

	<u>ข้อความเชิงบวก</u>	<u>ข้อความเชิงลบ</u>	<u>คะแนน</u>
มีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม	มาก	น้อย	0 – 0.33
มีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม	ปานกลาง	ปานกลาง	0.34 – 0.66
มีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม	น้อย	มาก	0.67 – 1.00

### ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว

ตอนที่ 1 ค่าถ้ามเกี่ยวกับข้อมูลที่ไว้เป็นจำนวน 7 ข้อ (ข้อ 1 – 7) เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด ลักษณะการประกอบกิจการ รายได้ ภูมิลำเนา และระยะเวลาใน การประกอบกิจการ

ตอนที่ 2 ค่าถ้ามเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 3 ข้อ (ข้อ 8 – 10)

ในส่วนความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนและการเปลี่ยนผลการให้คะแนน เน้นเดียวกันกับนักท่องเที่ยว

ตอนที่ 3 ค่าถ้ามเกี่ยวกับการรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม จำนวน 2 ข้อ (ข้อ 11 – 12)

ในส่วนการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม มี 26 ข้อย่อย ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนและการเปลี่ยนผลการให้คะแนน เน้นเดียวกันกับนักท่องเที่ยว

ส่วนพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม มี 14 ข้อย่อย ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนและการเปลี่ยนผลคะแนน เน้นเดียวกันกับนักท่องเที่ยว โดยข้อความเชิงบวก ได้แก่ ข้อ 8, 10 และ 13 และข้อความเชิงลบ ได้แก่ ข้อ 1 – 7, 9, 11 – 12 และ 14 ครอบคลุมเนื้อหา 3 ด้าน ได้แก่

ข้อ 1 – 8 และ 13 พฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านชีวภาพ

ข้อ 10 - 11 พฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ

ข้อ 9, 12 และ 14 พฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านสังคม

#### 7) จัดเก็บข้อมูล

8) วิเคราะห์ข้อมูล ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จวูป SPSS โดยแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

8.1) การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (descriptive statistic) ด้วยการแจกแจงความถี่ (frequency distribution) การหาอัตราส่วนร้อย (percentage distribution) และค่าเฉลี่ย (means) เพื่ออธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

8.2) การทดสอบสมมติฐาน (hypothesis testing) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม ดังนี้

สมมติฐานข้อที่ 1 ภูมิหลัง (รายได้ ระดับการศึกษาสูงสุด อาชีพ และที่พักอาศัย) ขนาดกลุ่มท่องเที่ยว ประเภทของการพักค้าง การประกอบกิจกรรมการท่องเที่ยว ประสบการณ์ในการมาเยือนแหล่งท่องเที่ยว การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีอิทธิพลต่อการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม ของนักท่องเที่ยว ทดสอบความมีอิทธิพลของตัวแปรอิสระที่มีต่อตัวแปรตามโดยใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุ (multiple regression analysis)

สมมติฐานข้อที่ 2 ภูมิหลัง (รายได้ ระดับการศึกษาสูงสุด อาชีพ และที่พักอาศัย) ขนาดกลุ่มท่องเที่ยว ประเภทของการพักค้าง การประกอบกิจกรรมการท่องเที่ยว ประสบการณ์ในการมาเยือนแหล่งท่องเที่ยว การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของนักท่องเที่ยว ทดสอบความมีอิทธิพลของตัวแปรอิสระที่มีต่อตัวแปรตามโดยใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุ

**สมมติฐานข้อที่ 3 ภูมิหลัง (รายได้ ระดับการศึกษาสูงสุด และภูมิลำเนา) จะมีผลต่อความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีอิทธิพลต่อการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม ของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว ทดสอบความมีอิทธิพลของตัวแปรอิสระที่มีต่อตัวแปรตามโดยใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุ**

**สมมติฐานข้อ 4 ภูมิหลัง (รายได้ ระดับการศึกษาสูงสุด และภูมิลำเนา) จะมีผลต่อความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว ทดสอบความมีอิทธิพลของตัวแปรอิสระที่มีต่อตัวแปรตาม โดยใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุ**

**สมมติฐานข้อที่ 5 การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยว ทดสอบความสัมพันธ์โดยใช้วิธีการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ (correlation analysis)**

**สมมติฐานข้อที่ 6 การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว ทดสอบความสัมพันธ์โดยใช้วิธีการวิเคราะห์สหสัมพันธ์**

**โดยกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้**

N =	จำนวนประชากร
$\bar{X}$ =	ค่าเฉลี่ยคะแนน
SD. =	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
R =	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
$R^2$ =	ประสิทธิภาพในการพยากรณ์
B =	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปค่าแทนดิบ
Beta =	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปค่าแทนมาตรฐาน
SE B =	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ B

Sig. = ระดับนัยสำคัญทางสถิติ

9) กำหนดบริเวณในการจัดเก็บข้อมูล จะทำการเก็บข้อมูลผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวตามสถานที่ที่ทำการประกอบการ ส่วนนักท่องเที่ยวเก็บข้อมูลที่ด้านเก็บค่าธรรมเนียมเข้า อุทยานแห่งชาติเขาแหลมหิน – หมู่เกาะเสม็ด บริเวณหาดรายแก้ว และอ่าววงศ์เดือน

### **สถานที่และระยะเวลาทำการวิจัย**

#### สถานที่

เกาะเสม็ด อุทยานแห่งชาติเขาแหลมหิน–หมู่เกาะเสม็ด จังหวัดระยอง

#### ระยะเวลาทำการวิจัย

ตั้งแต่เดือนเมษายน พ.ศ. 2544 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2545 รวมระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาวิจัย 12 เดือน

## ผลและวิจารณ์ผล

สำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แยกผลการศึกษาวิจัยออกเป็น 4 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับนักท่องเที่ยว

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว

ตอนที่ 3 ผลการทดสอบสมมติฐาน

ตอนที่ 4 วิจารณ์ผล

### ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับนักท่องเที่ยว

สำหรับการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 5 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1.1 ข้อมูลภูมิหลังของนักท่องเที่ยว ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด อาชีพ รายได้ ภูมิลำเนา และที่พักอาศัย

ส่วนที่ 1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเดินทางและการประกอบกิจกรรมนันทนาการ ประกอบด้วย ประสบการณ์ในการมาเยือนแหล่งท่องเที่ยว กลุ่มในการท่องเที่ยว ขนาดกลุ่มท่องเที่ยว ประเภทของการพักค้าง และประเภทของที่พักแรม

ส่วนที่ 1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม การให้ความสำคัญ กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 1.4 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 1.5 ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมบนเกาะสมิล

ส่วนที่ 1.1 ข้อมูลภูมิหลังของนักท่องเที่ยว

เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด อาชีพ และรายได้

ผลการศึกษาพบว่า นักท่องเที่ยวร้อยละ 55.3 เป็นเพศหญิง และร้อยละ 44.8 เป็นเพศชาย อายุของนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 60.0 มีอายุระหว่าง 21 – 30 ปี รองลงมา r้อยละ 22.5 อายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 20 ปี และกลุ่มน้อยที่สุดร้อยละ 0.3 อายุมากกว่า 60 ปี โดยมีอายุเฉลี่ย 26.31 ปี ระดับการศึกษาสูงสุดของนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 58.3 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี รองลงมา r้อยละ 20.5 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. และกลุ่มน้อยที่สุดร้อยละ 6.0 จบการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี อาชีพของนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 39.5 เป็นพนักงานบริษัทเอกชน รองลงมา r้อยละ 30.5 เป็นนักเรียน/นิสิต/นักศึกษา และกลุ่มน้อยที่สุดร้อยละ 5.0 เป็นอาชีพอื่น ๆ เช่น รับจ้างเป็นครัวแม่บ้าน นักดนตรี เกษตรกร ฯลฯ รายได้ของนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 52.0 มีรายได้ต่ำ คือต่ำกว่า 19,126 บาทต่อเดือน รองลงมา r้อยละ 24.8 มีรายได้สูง คือสูงกว่า 19,126 บาทต่อเดือน และกลุ่มน้อยที่สุดร้อยละ 23.3 ไม่มีรายได้ โดยมีรายได้เฉลี่ย 19,125.60 บาทต่อเดือน (รายละเอียดตามตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยวจำแนกตามภูมิหลัง

(N= 400)

ลักษณะภูมิหลัง	จำนวน	ร้อยละ
<u>เพศ</u>		
ชาย	179	44.8
หญิง	221	55.3

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลักษณะภูมิหลัง	จำนวน	ร้อยละ
<u>อายุ (ปี)</u>		
≤ 20	90	22.5
21 – 30	240	60.0
31 – 40	43	10.8
41 – 50	19	4.8
51- 60	7	1.8
> 60	1	0.3
$\bar{x} = 26.31$ ; SD.= 8.07		
<u>ระดับการศึกษาสูงสุด</u>		
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	82	20.5
อนุปริญญา/อาชีวศึกษา /เทียบเท่า	61	15.3
ปริญญาตรี	233	58.3
สูงกว่าปริญญาตรี	24	6.0
<u>อาชีพ</u>		
นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	122	30.5
พ่อค้า/นักธุรกิจ/ประกอบกิจการส่วนตัว	52	13.0
พนักงานบริษัทเอกชน	158	39.5
รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	48	12.0
อื่น ๆ เช่น รับจ้างเป็นครัว แม่บ้าน นักดูแล เกษตรกร ฯลฯ	20	5.0
<u>รายได้</u>		
ไม่มีรายได้	93	23.3
รายได้ต่ำ ( $\leq 19,126$ บาท)	208	52.0
รายได้สูง ( $> 19,126$ บาท)	99	24.8
$\bar{x} = 19,125.60$ ; SD. = 27,656.81		

### ภูมิลำเนา และที่พักอาศัย

ภูมิลำเนาของนักท่องเที่ยวร้อยละ 93.0 อยู่นอกจังหวัดระยอง และร้อยละ 7.0 อยู่ในจังหวัดระยอง ที่พักอาศัยของนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 36.8 อาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมแออัดปานกลาง เช่น ทาวเฮาส์จากกลางเมือง คอนโดมิเนียม/อพารทเม้นท์ รองลงมา r้อยละ 27.3 อาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมดีมาก เช่น บ้านเดี่ยวชานเมือง และกลุ่มที่น้อยที่สุดร้อยละ 13.3 อาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมแออัด เช่น หอพัก และชุมชนแออัด (รายละเอียดตามตารางที่ 3)

#### ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยวจำแนกตามภูมิลำเนา และที่พักอาศัย

(N= 400)

ภูมิลำเนาและที่พักอาศัย	จำนวน	ร้อยละ
<b>ภูมิลำเนา</b>		
ในจังหวัดระยอง	28	7.0
นอกจังหวัดระยอง	372	93.0
<b>ที่พักอาศัย</b>		
สภาพแวดล้อมแออัด เช่น หอพัก ชุมชนแออัด	53	13.3
สภาพแวดล้อมแออัดปานกลาง เช่น ทาวเฮาส์จากกลางเมือง		
คอนโดมิเนียม/อพารทเม้นท์	147	36.8
สภาพแวดล้อมดี เช่น บ้านเดี่ยวใจกลางเมือง ทาวเฮาส์ชานเมือง	91	22.8
สภาพแวดล้อมดีมาก เช่น บ้านเดี่ยวชานเมือง	109	27.3

#### ส่วนที่ 1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเดินทางและการประกอบกิจกรรมนันทนาการ

ประสบการณ์ในการมาเยือนแหล่งท่องเที่ยว กลุ่มในการท่องเที่ยว ขนาดกลุ่มท่องเที่ยว  
ประเภทของการพักค้าง และประเภทของที่พักแรม

ผลการศึกษาพบว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 45.0 ไม่เคยมาเยือนเกาะเสม็ด รองลงมา r้อยละ 34.8 เคยมาเยือนเกาะเสม็ดมากกว่า 1 ครั้ง และกลุ่มน้อยที่สุดร้อยละ 20.3 เคยมาเยือนเกาะเสม็ด 1 ครั้ง โดยจำนวนครั้งในการมาเยือนเฉลี่ย 1.68 ครั้ง กลุ่มในการท่องเที่ยวพบว่า

นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 59.8 มา กับกลุ่มเพื่อน รองลงมา ร้อยละ 27.5 มา กับครอบครัว และ กลุ่มที่น้อยที่สุดร้อยละ 0.3 มา กับกลุ่มผสมระหว่างครอบครัวและบุคคลในที่ทำงาน ขนาดกลุ่ม ท่องเที่ยวพบว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 91.8 กลุ่มขนาดเล็ก คือ ระหว่าง 1 – 13 คน รองลง มา ร้อยละ 5.3 กลุ่มขนาดกลาง คือ ระหว่าง 14 – 27 คน และกลุ่มที่น้อยที่สุดร้อยละ 3.0 กลุ่ม ขนาดใหญ่ คือระหว่าง 28 – 40 คน โดยขนาดกลุ่มท่องเที่ยวเฉลี่ย 6.99 คน ประเภทของการพัก ค้างพบร่วมกัน นักท่องเที่ยวร้อยละ 61.0 พักค้าง และร้อยละ 39.0 ไม่พักค้าง โดยพักค้างเฉลี่ย 1.8 คืน ประเภทของที่พักแรมพบว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 68.9 พักค้างที่รีสอร์ท/เอกสาร รองลงมา ร้อยละ 13.9 พักค้างที่บ้านพักของอุทยานแห่งชาติฯ แหลมหญ้า-หมู่เกาะเสม็ด และกลุ่มที่น้อยที่สุดร้อยละ 0.8 พักค้างที่ห้อง/บ้านเพื่อน จากจำนวนนักท่องเที่ยวที่พักค้าง รวมทั้งสิ้น 244 คน (รายละเอียดตามตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยวจำแนกตามประสบการณ์ในการมาเยือนแหล่งท่องเที่ยวกลุ่มท่องเที่ยวกับกลุ่มในการท่องเที่ยว ขนาดกลุ่มท่องเที่ยว ประเภทของการพักค้าง และประเภทของที่พักแรม

(N = 400)

ประสบการณ์ในการมาเยือนแหล่งท่องเที่ยว ลักษณะกลุ่ม และการพักค้าง	จำนวน	ร้อยละ
<u>ประสบการณ์ในการมาเยือนแหล่งท่องเที่ยว</u>		
ไม่เคยมาเยือน	180	45.0
เคยมาเยือน 1 ครั้ง	81	20.3
เคยมาเยือนมากกว่า 1 ครั้ง	139	34.8
$\bar{X} = 1.68$ ; SD. = 3.85		
<u>กลุ่มในการท่องเที่ยว</u>		
กลุ่มเพื่อน	239	59.8
บริษัททัวร์	6	1.5
ครอบครัว	110	27.5
คนเดียว	2	0.5
ผสมระหว่างครอบครัวและเพื่อน	42	10.5
ผสมระหว่างครอบครัวและบุคคลในที่ทำงาน	1	0.3

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ประสบการณ์ในการมาเยือนแหล่งท่องเที่ยว ลักษณะกลุ่ม และการพักค้าง	จำนวน	ร้อยละ
<u>ขนาดกลุ่มท่องเที่ยว</u>		
กลุ่มขนาดเล็ก (1 – 13 คน)	367	91.8
กลุ่มขนาดกลาง (14 – 27 คน)	21	5.3
กลุ่มขนาดใหญ่ (28 – 40 คน)	12	3.0
$\bar{X} = 6.99$ ; SD. = 6.16		
<u>ประเภทของการพักค้าง</u>		
ไม่พักค้าง	156	39.0
พักค้าง	244	61.0
$\bar{X} = 1.8$ ; SD. = 2.0		
<u>ประเภทที่พัก</u>		
บ้านพักของอุทยานแห่งชาติ	34	13.9
วิสคอร์ทเอกชน	168	68.9
เต็นท์ของอุทยานแห่งชาติ	26	10.7
เต็นท์ที่เตรียมมาเอง	14	5.7
ห้อง/บ้านเพื่อน	2	0.8
รวม	244	100.0

ชนิดกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ต้องการประกอบ

ชนิดกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ต้องการประกอบอันดับที่ 1 พบร้านนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 34.1 ต้องการเล่นน้ำทะเล รองลงมาอยู่ละ 29.4 ต้องการพักผ่อน/ชมทัศนียภาพ/เดินเล่น และกลุ่มที่น้อยที่สุดร้อยละ 0.3 ต้องการตกปลา และปิกนิก โดยมีผู้ตอบรวมทั้งสิ้น 337 ราย

ชนิดกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ต้องการประกอบอันดับที่ 2 พบร้านนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 27.0 ต้องการเล่นน้ำทะเล และพักผ่อน/ชมทัศนียภาพ/เดินเล่น รองลงมาอยู่ละ 18.6 ต้องการ

ประกอบกิจกรรมอื่น ๆ เช่น สังสรรค์ ดูดาว นวดแผนโบราณ ฯลฯ และกลุ่มนี้อยู่ที่สุดร้อยละ 0.8 ต้องการตั้งแคมป์พากแรม โดยมีผู้ตอบรวมทั้งสิ้น 263 ราย

ชนิดกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ต้องการประกอบอันดับที่ 3 พบว่ากักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 26.5 ต้องการประกอบกิจกรรมอื่น ๆ เช่น สังสรรค์ ดูดาว นวดแผนโบราณ ฯลฯ รองลงมาเป็นร้อยละ 24.1 ต้องการพักผ่อน/ชมทัศนียภาพ/เดินเล่น และกลุ่มนี้อยู่ที่สุดร้อยละ 0.6 ต้องการดำเนินการปะการังน้ำลึก และเดินป่า โดยมีผู้ตอบรวมทั้งสิ้น 170 ราย (รายละเอียดตามตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยว จำแนกตามกิจกรรมที่ต้องการประกอบ  
อันดับที่ 1 - 3

กิจกรรมที่ต้องการประกอบ	อันดับที่ 1		อันดับที่ 2		อันดับที่ 3	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดำเนินการปะการังน้ำตื้น	13	3.9	10	3.8	10	5.9
ดำเนินการปะการังน้ำลึก	2	0.6	-	-	1	0.6
เล่นเรือ/พายเรือ	10	3.0	6	2.3	6	3.5
<b>สกูตเตอร์/บานาน่าเบิ้ล</b>						
/เจ็ทสกี	10	3.0	16	6.1	5	2.9
อาบแดด	4	1.2	3	1.1	2	1.2
เล่นน้ำทะเล	115	34.1	71	27.0	27	15.9
ตกปลา	1	0.3	7	2.7	4	2.4
เดินป่า	4	1.2	7	2.7	1	0.6
ปิกนิก	1	0.3	5	1.9	5	2.9
ดูนก	11	3.3	16	6.1	2	1.2
ถ่ายภาพ	11	3.3	-	-	21	12.4

ตารางที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรมที่ต้องการประกอบ	อันดับที่ 1		อันดับที่ 2		อันดับที่ 3	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ตั้งแคมป์พักแรม	99	29.4	2	0.8	-	-
พักผ่อน/ชุมชนนីยរាង						
/เดินเล่น	11	3.3	71	27.0	41	24.1
อื่น ๆ เช่น สังสรรค์ ดูดาว						
นวดแผนโบราณ ฯลฯ	45	13.4	49	18.6	45	26.5
รวม	337	100.0	263	100.0	170	100.0

ชนิดและจำนวนกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ประกอบจริง

ชนิดกิจกรรมที่นักท่องเที่ยวประกอบส่วนใหญ่ร้อยละ 30.2 คือ เล่นน้ำทะเล รองลงมาเป็นร้อยละ 23.2 คือ ถ่ายภาพ และกิจกรรมที่นักท่องเที่ยวประกอบน้อยที่สุดร้อยละ 0.6 คือ ดำเนินการวิ่งน้ำลึก จำนวนกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ประกอบจริงพบว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 56.5 ประกอบกิจกรรมในพื้นที่ 1 – 2 ประเภท และนักท่องเที่ยวร้อยละ 43.5 ประกอบกิจกรรมในพื้นที่มากกว่า 2 ประเภท โดยประกอบกิจกรรมในพื้นที่เฉลี่ย 2.45 ประเภท (รายละเอียดตามตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยวจำแนกตามชนิดและจำนวนกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ประกอบจริง

กิจกรรมที่ประกอบจริง	จำนวน	ร้อยละ
<u>ชนิดกิจกรรมที่ประกอบจริง</u>		
ดำเนินการวิ่งน้ำลึก	38	3.9
ดำเนินการวิ่งน้ำตื้น	6	0.6
แล่นเรือ/พายเรือ	10	1.0

ตารางที่ 6 (ต่อ)

กิจกรรมที่ประกอบจริง	จำนวน	ร้อยละ
สกูตเตอร์/บานาน่าบีท/เจ็ทสกี	44	4.5
อาบแดด	63	6.4
เล่นน้ำทะเล	296	30.2
ตกปลา	23	2.3
เดินป่า	56	5.7
ปิกนิก	104	10.6
ดูนก	24	2.5
ถ่ายภาพ	227	23.2
ตั้งแคมป์พักแรม	45	4.6
พักผ่อน/ชมทัศนียภาพ/เดินเล่น	24	2.5
อื่น ๆ เช่น สั่งสรรค์ ดูดาว นวดแผนโบราณ ฯลฯ	19	1.9
รวม	979	100.0

$\bar{X} = 2.45$ ; SD. = 1.29

จำนวนกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ประกอบจริง (ประเภท)

1 – 2	226	56.5
> 2	174	43.5
รวม	400	100.0

$\bar{X} = 2.45$ ; SD. = 1.29

ส่วนที่ 1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม การให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

#### การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม

ประกอบด้วย การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม และสื่อที่ให้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม

การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมพบว่า นักท่องเที่ยวร้อยละ 58.0 ไม่เคยได้รับ และร้อยละ 42.0 เคยได้รับ โดยได้รับเฉลี่ย 2 ครั้ง และสื่อที่ให้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ส่วนใหญ่ร้อยละ 31.2 คือ หนังสือพิมพ์/วารสารท่องเที่ยว และวิทยุ/โทรทัศน์ เท่ากัน รองลงมา r้อยละ 26.1 คือ เพื่อน/ญาติ และกลุ่มน้อยที่สุดร้อยละ 0.3 คือ ตนเอง (รายละเอียดตามตารางที่ 7)

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยวจำแนกตามการรับรู้ข่าวสารและสื่อที่ให้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม

การรับรู้ข่าวสารและสื่อที่ให้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม	จำนวน	ร้อยละ
<u>การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม</u>		
ไม่เคย	232	58.0
เคย	168	42.0
รวม	400	100.0

$$\bar{x} = 2.00; \quad SD. = 2.31$$

#### สื่อที่ให้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม

เพื่อน/ญาติ	77	26.1
หนังสือพิมพ์/วารสารท่องเที่ยว	92	31.2
วิทยุ/โทรทัศน์	92	31.2
บริษัทท่องเที่ยว	12	4.1
เจ้าหน้าที่ภาครัฐ	8	2.7

ตารางที่ 7 (ต่อ)

การรับรู้ข่าวสารและสื่อที่ให้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม	จำนวน	ร้อยละ
อินเตอร์เน็ต	8	2.7
ตนเอง	1	0.3
นักท่องเที่ยวต่างชาติ	5	1.7
รวม	295	100.0

การให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

การให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมพบว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 58 เห็นว่า การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความสำคัญอย่างยิ่ง และร้อยละ 42 เห็นว่าการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความสำคัญ (รายละเอียดตามตารางที่ 8 )

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยวจำแนกตามการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

การให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	จำนวน	ร้อยละ
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความสำคัญอย่างยิ่ง	232	58
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความสำคัญ	168	42
รวม	400	100.0

ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ผลการศึกษาพบว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 98.5, 99.0, 56.7, 94.7, 84.5, 70.7, 86.0, 51.7, 65.7, 88.5, 95.0, 98.0, 94.0, 91.7, 79.0, 89.0, 81.0, 94.5, 95.2 และ 87.2 ตอบถูกตามคำถามข้อ 1 – 20 ตามลำดับ (รายละเอียดตามตารางที่ 9)

สรุปได้ว่า นักท่องเที่ยวร้อยละ 95.8 มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมาก และร้อยละ 4.3 มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมปานกลาง โดยมีค่าแนวเฉลี่ย 17.01 (รายละเอียดตามตารางที่ 10)

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยวจำแนกตามความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นรายข้อ

(N = 400)

ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ใช้		ไม่ใช้		$\bar{X}$	SD.
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
(1) ผึ้งแวดล้อม หมายถึง ทุกสิ่งที่อยู่รอบตัวเรา ทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	394	98.5	6	1.5	0.99	0.12
(2) พฤติกรรมของมนุษย์ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อม ทั้งทางบวกและลบ ทั้งทางตรงและทางข้อม	396	99.0	4	1.0	0.99	0.10
(3) การพัฒนาทุกรายการนี้จำเป็นต้องใช้ทรัพยากร ธรรมชาติเป็นต้นตุติบ	227	56.7	173	43.3	0.57	0.50
(4) การใช้ทรัพยากรามากจนเกินขีดความ สามารถที่ธรรมชาติจะรับได้ ก่อให้เกิดภัย ต่อตัวมนุษย์เอง	379	94.7	21	5.3	0.95	0.22
(5) การอนุรักษ์ หมายถึง การเก็บรักษา ทรัพยากรธรรมชาติทุกชนิดได้โดยไม่มีการ ใช้ประโยชน์	62	15.5	338	84.5	0.85	0.36
(6) การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว ชายทะเลหมายถึง การรักษาชายทะเลให้มี สภาพแวดล้อม หรือบรรยากาศแบบดั้งเดิม	283	70.7	117	29.3	0.71	0.46
(7) การปลูกบังกะโลบริเวณชายหาดช่วย ป้องกันมิให้ชายหาดพังทลาย	56	14.0	344	86.0	0.86	0.35
(8) หาดทรายเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่ไม่ สามารถฟื้นฟูคืนสู่สภาพเดิมได้เมื่อถูก ทำลาย	207	51.7	193	48.3	0.52	0.50
(9) ภูมิทัศน์ชายทะเลหากถูกทำลายแล้วไม่ สามารถสร้างทดแทนได้	263	65.7	137	34.3	0.66	0.48
(10) การรักษาอากาศบริเวณชายหาดให้บริสุทธิ์ เป็นการช่วยรักษาสภาพของชายหาดให้เป็น <sup>†</sup> ไปตามธรรมชาติแบบดั้งเดิม	354	88.5	46	11.5	0.89	0.32

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ใช้		ไม่ใช้		$\bar{X}$	SD.
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
(11) น้ำทະเลที่มีความสกปรกและมีตะกอนมาก						
มีผลกระทบต่อปะการัง	380	95.0	20	5.0	0.95	0.22
(12) ครบน้ำมันจากเรือทำให้ชายหาดสกปรก						
น้ำทະเลสกปรก และมีผลกระทบต่อการ						
ดำรงชีวิต ของสัตว์น้ำ	392	98.0	8	2.0	0.98	0.14
(13) น้ำทະเลสามารถย่อยสลายถุงพลาสติกและ						
ขวดแก้วได้	24	6.0	376	94.0	0.94	0.24
(14) บริเวณแนวปะการังมีปลาชูกชุมมากกว่า						
บริเวณอื่นๆ ในท้องทะเล	367	91.7	33	8.3	0.92	0.28
(15) แนวปะการังช่วยป้องกันการพังทลายของ						
ชายหาดเนื่องจากคลื่นและพายุ	316	79.0	84	21.0	0.79	0.41
(16) เปลือกหอยไม่มีประโยชน์ต่อระบบนิเวศ						
ชายทะเล	44	11.0	356	89.0	0.89	0.31
(17) การพังทลายของชายหาดไม่เกี่ยวข้องกับ						
การปลูกสร้างสิ่งก่อสร้างต่างๆ	76	19.0	324	81.0	0.81	0.39
(18) ต้นไม้และพืชพรรณตามธรรมชาติรุกราน						
เกาะเสม็ดช่วยป้องกันการพังทลายและ						
การสูญเสียหน้าดินได้	378	94.5	22	5.5	0.95	0.23
(19) ป่าชายเลนมีความสำคัญต่อสัตว์น้ำวัยอ่อน	381	95.2	19	4.8	0.95	0.21
(20) จำนวนนักท่องเที่ยวที่มากเกินไป ก่อให้เกิด						
ปัญหาสิ่งแวดล้อมทั้งในส่วนของการทำลาย						
ทรัพยากรน้ำทุกชนิด การเกิดขยะ น้ำเสีย						
อากาศเสีย ฯลฯ	349	87.2	51	12.8	0.87	0.33

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยวจำแนกตามความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

(N = 400)

ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	จำนวน	ร้อยละ
มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมน้อย (0 – 7 คะแนน)	-	-
มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมปานกลาง (8 – 13 คะแนน)	17	4.3
มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมาก (14 – 20 คะแนน)	383	95.8
$\bar{X} = 17.01; SD = 1.90$		

ส่วนที่ 1.4 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม

การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม

แบ่งตามประเด็นการศึกษา 3 ด้าน ดังต่อไปนี้

1) ด้านชีวภาพ

การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านชีวภาพ ผลการศึกษาพบว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 41.8, 50.0, 42.0 และ 38.0 รับรู้ในระดับจริงอย่างยิ่งว่า การชุด จีดเขียนต้นไม้ และโขดหินที่พ่น มีมากจนทำลายความสวยงามตามธรรมชาติของเกาะสมุด มีนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ทำให้ขยาย面積มากขึ้น มีการปล่อยน้ำเสียจากบังกะโล และร้านอาหารลงสู่พื้นที่ธรรมชาติมากขึ้น ทำให้หาดทรายบนเกาะสมุดไม่ขาวสะอาด และมีการปล่อยน้ำเสียจากบังกะโล และร้านอาหารลงสู่พื้นที่ธรรมชาติมากขึ้น ทำให้น้ำทะเลที่เกาะสมุดไม่ใสสะอาด ร้อยละ 34.5, 47.0 และ 51.8 รับรู้ในระดับจริงว่า ขยายในทะเลบริเวณเกาะสมุดมากจนทำให้น้ำทะเลสกปรก เรือเร็วและสกุตเตอร์ที่ให้บริการแก่นักท่องเที่ยวทำให้มีคราบน้ำมันบริเวณชายหาดมากขึ้น และ การจอดเรือที่ไม่เป็นระเบียบบริเวณหน้าหาด บดบังทัศนียภาพ ร้อยละ 46.0 รับรู้ในระดับไม่แน่ใจว่า กิจกรรมทางน้ำ เช่น การเล่นสกุตเตอร์ เรือเร็ว บานาน่าใบพับ ทำให้น้ำทะเลชุ่นมากขึ้น

## 2) ด้านเศรษฐกิจ

การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ ผลการศึกษาพบว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 52.0 รับรู้ในระดับจริงอย่างยิ่งว่า การมาเยือนของนักท่องเที่ยวทำให้ราคาอาหารทะเลบนเกาะสมัยดีสูงขึ้น ร้อยละ 49.0, 52.0, 55.0, 60.5, 37.8 และ 56.0 รับรู้ในระดับจริงว่า การมาเยือนของนักท่องเที่ยว ทำให้เกิดอาชีพใหม่ๆ เช่น หมอนวดแผนโบราณ บริการสักตัว บริการรถรับส่ง ฯลฯ แก่คนท่องถินบนเกาะ การท่องเที่ยวบนเกาะสมัยดีทำให้เกิดการจ้างงานคนห้องถินมากขึ้น การท่องเที่ยวบนเกาะสมัยดีทำให้เศรษฐกิจของชุมชนดีขึ้น การท่องเที่ยวบนเกาะสมัยดีทำให้เกิดธุรกิจขนาดเล็กมากขึ้น เช่น ร้านให้เช่าอุปกรณ์ตกปลา ฯลฯ การที่เกาะสมัยเป็นแหล่งท่องเที่ยว ทำให้คนที่อาศัยบนเกาะสมัยที่ไม่ได้ประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวต้องซื้อสินค้าต่างๆ ในราคากثيرกว่าราคานิ่งตลาดทั่วไป และ การที่เกาะสมัยเป็นแหล่งท่องเที่ยว ทำให้มีการแข่งขันกันของภาคธุรกิจในพื้นที่มากขึ้น

## 3) ด้านสังคม

การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านสังคม ผลการศึกษาพบว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 35.8, 49.8, 42.5, 52.5, 60.3, 43.5, 53.5 และ 44.5 รับรู้ในระดับจริงว่า เสียงของเรือเร็ว สกุตเตอร์ บานาน่าใบ้ มีได้รับภาระพักผ่อนของนักท่องเที่ยว การจอดเรือที่ไม่เป็นระเบียบบริเวณหน้าหาด รบกวนการเล่นน้ำของนักท่องเที่ยว การก่อสร้างที่ไม่กลมกลืนกับธรรมชาติของร้านค้าและที่พักอาศัย ทำให้ทศนิยภาพบนเกาะสมัยดีอย่างลงตัว จิตกรรมการท่องเที่ยวบนเกาะสมัยดีทำให้คนต่างถิ่นนำเข้ามาประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวในพื้นที่มากขึ้น การที่เกาะสมัยเป็นแหล่งท่องเที่ยวทำให้มีการก่อสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกในชุมชนมากขึ้น การท่องเที่ยวบนเกาะสมัย ทำให้ค่านิยมในชุมชนห้องถินเปลี่ยนไป เช่น วัยรุ่นนิยมเลียนแบบการแต่งกายและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว การท่องเที่ยวบนเกาะสมัยดีทำให้ผู้ที่ประกอบอาชีพดังเดิมของชุมชนที่อาศัยอยู่บนเกาะสมัย เช่น อาชีพประมง เปลี่ยนมาประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยว และ การเปิดให้เกาะสมัยเป็นแหล่งท่องเที่ยวทำให้คนห้องถินและคนไทยรักและช่วยดูแลเกาะสมัยมากขึ้น ร้อยละ 33.3, 58.8 และ 55.0 รับรู้ในระดับไม่แน่ใจว่า มีการตั้งเต็นท์บริเวณชายหาด นอกพื้นที่ที่กำหนด มากจนเป็นอุปสรรคต่อการประกอบกิจกรรมของนักท่องเที่ยวอื่นๆ การ

ท่องเที่ยวบนเกาะสม็ด ส่งผลให้ปริมาณการเกิดอาชญากรรมลดลง และ การท่องเที่ยวบนเกาะสม็ด ส่งผลให้มีปริมาณการค้าประเวณี ในพื้นที่เกาะสม็ดเพิ่มขึ้น (รายละเอียดตามตารางที่ 11)

สรุปได้ว่านักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ว้อยละ 57.8 รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านชีวภาพมาก รองลงมาเรื่อยๆ ละ 42.0 รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านชีวภาพปานกลาง และ ร้อยละ 0.3 รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านชีวภาพน้อย นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ว้อยละ 98.0 รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านเศรษฐกิจปานกลาง และร้อยละ 2.0 รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านเศรษฐกิจมาก นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ว้อยละ 59.0 รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านสังคมมาก และร้อยละ 41.0 รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านสังคมปานกลาง โดยรวมนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ว้อยละ 53.3 รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมมาก และร้อยละ 46.8 รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมปานกลาง โดยมีค่าแนวเฉลี่ย 88.35 (รายละเอียดตามตารางที่ 12)

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยว จำแนกตามการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมเป็นรายข้อ

(N = 400)

การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม	จริงอย่างยิ่ง			จริง			ไม่แน่ใจ			ไม่จริง			ไม่จริงอย่างยิ่ง			$\bar{X}$	SD.	การเปลี่ยน ระดับการรับรู้
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<b>ด้านชีวภาพ</b>																		
(1) การชูด ขัดเขียนตันแม่น้ำ และโขดหินที่ท่านพบ มีมากจนทำลายความสวยงามตามธรรมชาติของเกาะเสม็ด	167	41.8	157	39.3	62	15.5	13	3.3	1	0.3	4.19	0.83	มาก					
(3) มีนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ทำให้เขยburn เกาะเสม็ดมีปริมาณมากขึ้น	200	50.0	155	38.8	32	8.0	10	2.5	3	0.8	4.35	0.79	มาก					
(4) ขยายในทะเลบริเวณเกาะเสม็ดมากจนทำให้น้ำทะเลสกปรก	102	25.5	138	34.5	111	27.8	47	11.8	2	0.5	3.73	0.99	มาก					
(5) กิจกรรมทางน้ำ เช่น การล่นสกุตเตอร์ เรือเร็ว บานาน่าโบ๊ท ทำให้น้ำทะเลสกปรกมากขึ้น	36	9.1	101	25.3	184	46.0	77	19.3	2	0.5	3.22	0.89	ปานกลาง					
(6) เรือเร็วและสกุตเตอร์ที่ให้บริการแก่นักท่องเที่ยวทำให้มีคราบน้ำมันบริเวณชายหาดมากขึ้น	6	15.8	188	47.0	135	33.8	12	3.0	2	0.5	3.75	0.77	มาก					
(9) การจอดเรือที่ไม่เป็นระเบียบบริเวณหน้าหาด บดบังทัศนียภาพ	123	30.8	207	51.8	36	9.0	33	8.3	1	0.3	4.05	0.87	มาก					

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม	จริงอย่างยิ่ง		จริง		ไม่แน่ใจ		ไม่จริง		ไม่จริงอย่างยิ่ง		$\bar{X}$	SD.	การเปลี่ยน ระดับการรับรู้
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
(10) มีการปล่อยน้ำเสียจากบังกะโล และร้านอาหารลงสู่พื้นที่ธรรมชาติมากขึ้นทำให้หาดทราย บนเกาะสมดไม่ขาดสะอุด	168	42.0	131	32.8	87	21.8	11	2.8	3	0.8	4.13	0.90	มาก
(11) มีการปล่อยน้ำเสียจากบังกะโล และร้านอาหารลงสู่พื้นที่ธรรมชาติมากขึ้น ทำให้น้ำทะเลที่เกาะสมดไม่ใสสะอาด	152	38.0	144	36.0	85	21.3	16	4.0	3	0.8	4.07	0.90	มาก
<u>ด้านเศรษฐกิจ</u>													
(13) การมาเยือนของนักท่องเที่ยว ทำให้เกิดอาชีพใหม่ๆ เช่น หมอนวดแผนโบราณ บริการสักตัว บริการรถรับส่ง ฯลฯ แก่คนท้องถิ่นบนเกาะสมด	171	42.8	196	49.0	24	6.0	6	1.5	3	0.8	4.32	0.72	น้อย
(14) การท่องเที่ยวบนเกาะสมดทำให้เกิดการจ้างงานคนท้องถิ่นมากขึ้น	151	37.8	188	47.0	52	13.0	9	2.3	-	-	4.20	0.75	น้อย
(16) การมาเยือนของนักท่องเที่ยวทำให้ราคาอาหารทะเลบนเกาะสมดสูงขึ้น	208	52.0	154	38.5	33	8.3	4	1.0	1	0.3	4.41	0.71	มาก

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม	จริงอย่างยิ่ง		จริง		ไม่แน่ใจ		ไม่จริง		ไม่จริงอย่างยิ่ง		$\bar{X}$	SD.	การแปลผล ระดับการรับรู้
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
(17) การท่องเที่ยวบนเกาะเสม็ดทำให้ได้รับรู้													
เศรษฐกิจของชุมชนดีขึ้น	121	30.3	220	55.0	57	14.3	2	0.5	-	-	4.15	0.67	น้อย
(18) การท่องเที่ยวบนเกาะเสม็ดทำให้เกิด													
ธุรกิจขนาดเล็กมากขึ้น เช่น ร้านให้เช่า													
อุปกรณ์ตกปลา ฯลฯ	115	28.8	242	60.5	42	10.5	-	-	1	0.3	4.18	0.62	น้อย
(19) การท่องเที่ยวบนเกาะเสม็ดเป็นแหล่งท่องเที่ยว													
ทำให้คนที่อาศัยบนเกาะเสม็ดที่มีได้ประกอบ													
อาชีพ ด้านการท่องเที่ยวต้องซื้อสินค้าต่างๆ													
ในราคากว่าราคาในห้องตลาดทั่วไป	112	28.0	151	37.8	111	27.8	23	5.8	3	0.8	3.87	0.92	มาก
(21) การท่องเที่ยวบนเกาะเสม็ดทำให้มีการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่มากขึ้น													
มีการเปลี่ยนกันของภาคธุรกิจในพื้นที่มากขึ้น	114	28.5	224	56.0	55	13.8	6	1.5	1	0.3	4.11	0.70	มาก
<u>ด้านสังคม</u>													
(2) มีการตั้งเต็นท์บริเวณชายหาดนอกพื้นที่													
ที่กำหนดมากจนเป็นอุปสรรคต่อการ													
ประกอบกิจกรรมของนักท่องเที่ยวอื่นๆ	49	12.3	165	41.3	133	33.3	49	12.3	4	1.0	3.52	0.90	มาก
(7) เสียงของเรือเร็ว กระดอน เครื่องบิน ฯลฯ ทำให้ได้รับความไม่สงบ													
มีการรบกวนการพักผ่อนของท่าน	36	9.0	143	35.8	70	17.5	118	29.5	33	8.3	3.08	1.16	น้อย

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม	จริงอย่างยิ่ง		จริง		ไม่แน่ใจ		ไม่จริง		ไม่จริงอย่างยิ่ง		$\bar{X}$	SD.	การแปลผล ระดับการรับรู้
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
(8) การจดเรื่อที่ไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย													
หน้าห้องน้ำที่ไม่สะอาด	98	24.5	199	49.8	50	12.5	50	12.5	3	0.8	3.85	0.96	มาก
(12) การก่อสร้างที่ไม่เกิดประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อม													
ขาดการรักษาความสะอาดของท่าน	161	40.3	170	42.5	42	10.5	24	6.0	3	0.8	4.16	0.89	มาก
(15) กิจกรรมการท่องเที่ยวบนเนินเขาสูง													
ให้คนต่างดินขึ้นมาปะบอนอาชีพด้าน	94	23.5	210	52.5	91	22.8	5	1.3	-	-	3.98	0.72	มาก
(20) การท่องเที่ยวในพื้นที่มากขึ้น													
ให้มีการก่อสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกใน	89	22.3	241	60.3	60	15.0	9	2.3	1	0.3	4.02	0.70	น้อย
(22) การท่องเที่ยวบนเนินเขาสูง สงสัยให้มี													
ปริมาณการค้าประเวณี ในพื้นที่ทางเดินเพิ่มขึ้น	53	13.3	114	28.5	220	55.0	9	2.3	4	1.0	3.51	0.79	มาก
(23) การท่องเที่ยวบนเนินเขาสูง สงสัยให้มี													
ปริมาณการเกิดอาชญากรรมลดลง	6	1.5	33	8.3	235	58.8	94	23.5	32	8.0	2.72	0.79	ปานกลาง

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม	จริงอย่างยิ่ง		จริง		ไม่แน่ใจ		ไม่จริง		ไม่จริงอย่างยิ่ง		$\bar{X}$	SD.	การแปลผล ระดับการรับรู้
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
(24) การท่องเที่ยวบนเกาะสมุด ทำให้ค่านิยมในชุมชนห้องถินเปลี่ยนไป เช่น วัยรุ่นนิยมเลียนแบบการแต่งกาย และพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว	45	11.3	174	43.5	157	39.3	23	5.8	1	0.3	3.60	0.77	มาก
(25) การท่องเที่ยวบนเกาะสมุดทำให้ผู้ที่ประกอบอาชีพดังเดิมของชุมชนที่อาศัยอยู่บนเกาะสมุด เช่น อาชีพประมง เปลี่ยนมาประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยว	56	14.0	214	53.5	121	30.3	9	2.3	-	-	3.79	0.70	มาก
(26) การเปิดให้เกาะสมุดเป็นแหล่งท่องเที่ยวทำให้คนห้องถินและคนไทยรักและช่วยดูแลเกาะสมุดมากขึ้น	36	9.0	114	28.5	178	44.5	55	13.8	17	4.3	3.24	0.95	น้อย

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของนักห้องเรียนจำแนกตามการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบ  
สิ่งแวดล้อม

(N = 400)

การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม	จำนวน	ร้อยละ
<u>ด้านชีวภาพ</u>		
รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมน้อย (0 – 13 คะแนน)	1	0.3
รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมปานกลาง (14 – 26 คะแนน)	168	42.0
รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมมาก (27 – 40 คะแนน)	231	57.8
$\bar{X} = 27.34$ ; SD. = 3.82		
<u>ด้านเศรษฐกิจ</u>		
รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมน้อย (0 – 11 คะแนน)	-	-
รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมปานกลาง (12 – 23 คะแนน)	392	98.0
รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมมาก (24 – 35 คะแนน)	8	2.0
$\bar{X} = 19.54$ ; SD. = 2.03		
<u>ด้านสังคม</u>		
รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมน้อย (0 – 18 คะแนน)	-	-
รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมปานกลาง (19 – 36 คะแนน)	164	41.0
รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมมาก (37 – 55 คะแนน)	236	59.0
$\bar{X} = 37.34$ ; SD. = 3.72		
<u>รวมทั้ง 3 ด้าน</u>		
รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมน้อย (0 – 43 คะแนน)	-	-
รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมปานกลาง (44 – 87 คะแนน)	187	46.8
รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมมาก (88 - 130 คะแนน)	213	53.3
$\bar{X} = 88.35$ ; SD. = 7.61		

## พฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

แบ่งตามประเด็นการศึกษา 3 ด้าน ดังต่อไปนี้

### 1) ด้านชีวภาพ

พฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้านชีวภาพ ผลการศึกษาพบว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 99.0, 95.5, 90.0, 85.8, 68.0 และ 69.0 ไม่ปฏิบัติ ในเรื่องดังต่อไปนี้ ขาด ขี้ดเขียนตันไม่ใช้หินบนเกาะเสมอ ทิ้งขยะลงบนพื้นที่และตามเส้นทางเดินรถขณะที่เดินหรือใช้บริการรถรับ-ส่งระหว่างหาด/อ่าว เลือกตั้งเต็นท์บริเวณชายหาด นอกพื้นที่การเต็นท์ที่กำหนด กำจัดวัชพืชบริเวณแนวชายหาดออกก่อนตั้งเต็นท์พักแรม ใช้บริการเรือร่อน/สกูตเตอร์/บานาน่าใบพับ ขณะท่องเที่ยวบนเกาะ และตักเตือนบุคคลอื่นที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม เช่น ทิ้งขยะนอกภาชนะรองรับขยะ

### 2) ด้านเศรษฐกิจ

พฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ ผลการศึกษาพบว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 75.5 ปฏิบัติ ในเรื่อง ซื้อและรับประทานอาหารทะเลแม่ร้าวตามไม่ยุติธรรม ร้อยละ 84.5 และ 50.8 ไม่ปฏิบัติในเรื่องดังต่อไปนี้ ใช้บริการหมอนวดแผนโบราณ/สักตัว/ถักผม และ ซื้อของฝากของท้องถิ่น เช่น อาหารทะเลเปรopoly กับปูไปฝากเพื่อนๆ หรือครอบครัว

### 3) ด้านสังคม

พฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้านสังคม ผลการศึกษาพบว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 60.0 และ 81.8 ไม่ปฏิบัติในเรื่องดังต่อไปนี้ ใช้บริการเรือที่จอดอยู่บริเวณหน้าหาด และใช้บริการผู้ประกอบการที่เป็นคนต่างดินมากกว่าผู้ประกอบการที่เป็นคนท้องถิ่น (รายละเอียดตามตารางที่ 13)

สรุปได้ว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 86.5 มีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมปานกลาง รองลงมา ร้อยละ 11.3 มีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมมาก และกลุ่มที่น้อยที่สุด ร้อยละ 2.3 มีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมน้อย โดยคะแนนเฉลี่ย 7 (รายละเอียดตามตารางที่ 14)

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยวจำแนกตามพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เป็นรายข้อ

(N = 400)

พฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ		$\bar{X}$	SD.
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<u>ด้านชีวภาพ</u>						
(1) ขุด ขี้ด เย็บต้นไม้ โขดหินบนเนิน	4	1.0	396	99.0	0.99	0.10
(2) ทิ้งขยะลงบนพื้นที่และตามเส้นทางเดินรถ ขณะที่เดิน หรือใช้บริการรถรับ-ส่งระหว่าง หาด/อ่าว	18	4.5	382	95.5	0.96	0.21
(3) เลือกตั้งเต็นท์บริเวณชายหาด นอกพื้นที่ การเดินท่องเที่ยว	40	10.0	360	90.0	0.90	0.30
(4) กำจัดวัชพืชบริเวณแนวชายหาดออกก่อน ตั้งเต็นท์พักแรม	57	14.2	343	85.8	0.86	0.35
(5) ใช้บริการเรือเฟอร์รี่/สกูตเตอร์/บานาน่าใบ้ ขณะท่องเที่ยวบนเนิน	128	32.0	272	68.0	0.68	0.47
(11) ตักเตือนบุคคลอื่นที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม เช่น ทิ้งขยะนอกภาชนะรองรับขยะ	124	31.0	276	69.0	0.60	0.49
<u>ด้านเศรษฐกิจ</u>						
(7) ใช้บริการหมอนวดแผนโบราณ/สักตัว/ถักผึ้ง	62	15.5	338	84.5	0.85	0.36
(8) ซื้อและรับประทานอาหารทะเลแม่ร้าวจะ ไม่ยุติธรรม	98	24.5	302	75.5	0.25	0.43
(9) ซื้อของฝากของท้องถิ่น เช่น อาหารทะเล แปรรูปกลับไปฝากเพื่อนๆ หรือครอบครัว	197	49.2	203	50.8	0.51	0.50
<u>ด้านสังคม</u>						
(6) ใช้บริการเรือที่จอดอยู่บริเวณหน้าหาด	160	40.0	240	60.0	0.82	0.39
(10) ใช้บริการผู้ประกอบการที่เป็นคนต่างด้าว มากกว่าผู้ประกอบการที่เป็นคนไทย	73	18.2	327	81.8	0.69	0.46

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยวจำแนกตามพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

(N = 400)

พฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	จำนวน	ร้อยละ
มีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมน้อย (0 – 4 คะแนน)	9	2.3
มีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมปานกลาง (5 – 8 คะแนน)	346	86.5
มีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมมาก (9 - 11 คะแนน)	45	11.3

$\bar{X} = 7.00$ ; SD. = 1.30

#### ส่วนที่ 1.5 ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมบนเกาะสมุด

แบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย ได้มีคำถามปลายเปิดให้นักท่องเที่ยวแสดงความคิดเห็นเสนอแนะการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมบนเกาะสมุด ซึ่งผู้วิจัยได้ประมวลข้อเสนอแนะ ดังกล่าวแล้ว พบว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 35.2 เสนอแนะว่า ควรมีการจัดการด้าน ขยาย เช่น จัดที่ร่องรับเพิ่มขึ้น เพิ่มเจ้าหน้าที่เก็บขยะ มีระบบกำจัดขยะ ทุกฝ่ายช่วยกันเก็บขยะ มี ป้ายเตือน ฯลฯ รองลงมาอยู่อีก 16.9 เสนอแนะว่า ควรมีการจัดระเบียบบนเกาะและชายหาด (zoning) พยายามรักษาสภาพเดิม ๆ ไว้ คือ พัฒนาควบคู่กับการอนุรักษ์ เช่น วางแปลน/ปรับปรุง ระบบการตั้งที่พักให้กลมกลืนกับธรรมชาติ แยกที่พักแรมออกจากที่ประกอบกิจกรรม จัดที่นั่งให้ เป็นระเบียบ ฯลฯ และความคิดเห็นที่นักท่องเที่ยวเสนอแนะน้อยที่สุดอยู่อีก 0.3 มี 5 ข้อเสนอ คือ ตรวจสอบความสะอาดของร้านค้า ช่วยกันประยับด้วย เช่น จำกัดการใช้ไฟฟ้า/น้ำ นำเงินที่ได้จากการ เก็บค่าธรรมเนียมมาดูแลเกาะสมุด ให้ผู้ประกอบการดูแลพื้นที่ของตนเองให้สะอาด และ ควรมี ช่วงเวลาปิดเกาะ เพื่อให้เกาะพื้นฟูตัวเอง (รายละเอียดตามตารางที่ 15)

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของข้อเสนอแนะจากนักท่องเที่ยวในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม  
บนเกาะสมุด

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม	จำนวน	ร้อยละ
(1) ควรมีการจัดการด้านขยะ เช่น จัดที่ร่องรับเพิ่มขึ้น เพิ่มเจ้าหน้าที่เก็บขยะ มีระบบกำจัดขยะ ทุกฝ่ายช่วยกันเก็บขยะ มีป้ายเตือน ฯลฯ	106	35.2
(2) ควบคุมราคาสินค้าและบริการให้มีราคายุติธรรม เช่น ที่พัก ร้านอาหาร	32	10.6
(3) ควรมีการจัดระเบียบบนเกาะและชายหาด (zoning) พยายามรักษาสภาพเดิมๆ ไว้ คือ พัฒนาควบคู่กับการอนุรักษ์ เช่น วางแปลน/ปรับปรุงระเบียบการตั้งที่พักให้กลมกลืนกับธรรมชาติ แยกที่พักและออกจากการประกอบกิจกรรม จัดที่นั่งให้เป็นระเบียบ ฯลฯ	51	16.9
(4) ร่นระยะของร้านค้า รีสอร์ฟหอห้องห่างจากชายหาด และไม่มีการขายของบนชายหาด	9	3.0
(5) ตรวจสอบความสะอาดของร้านค้า	1	0.3
(6) ผู้ประกอบการไม่ควรเลือกปฏิบัติระหว่างนักท่องเที่ยวชาวไทยกับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ ควรเอาใจใส่นักท่องเที่ยวให้มากขึ้น ไม่เอาเปรียบนักท่องเที่ยว	6	2.0
(7) จำกัดการพัฒนาสิ่งปลูกสร้าง	3	1.0
(8) แบ่งเขตเล่นน้ำกับเขตจอด/แล่นเรือ เรือไม่ควรจอดเทียบตามชายหาดต่างๆ ควรกำหนดจุดขึ้นลงชัดเจน	10	3.3
(9) ช่วยกันประหยัด เช่น จำกัดการใช้ไฟฟ้า/น้ำ	1	0.3
(10) ทุกฝ่ายร่วมมือกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างจริงจัง และสร้างจิตสำนึก ให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	19	6.3
(11) เจ้าหน้าที่ของรัฐควรดูแลนักท่องเที่ยว เช่น ให้คำแนะนำ ดูแลความปลอดภัย จัดทำป้ายสื่อความหมายต่างๆ ให้บริการขั้นพื้นฐาน	21	7.0
(12) พัฒนาสาธารณูปโภคให้ดีขึ้น เช่น ปรับปรุงถนน มีน้ำดื่ม/น้ำใช้เพียงพอ มีไฟฟ้า ฯลฯ	13	4.3

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม	จำนวน	ร้อยละ
(13) ควบคุมเสียงของบาร์ต่าง ๆ และเสียงของนกท่องเที่ยว	2	0.7
(14) นำเงินที่ได้จากการเก็บค่าธรรมเนียมมาดูแลเกาะสม็ด	1	0.3
(15) ให้ความเป็นธรรมกับนักท่องเที่ยวต่างชาติ เช่น ค่าธรรมเนียม ควรเท่ากับนักท่องเที่ยวชาวไทย	2	0.7
(16) ควบคุมการกำจัด/บำบัดน้ำเสีย	5	1.7
(17) จำกัดจำนวนผู้ประกอบการบนเกาะ	5	1.7
(18) ให้ผู้ประกอบการดูแลพื้นที่ของตนเองให้สะอาด	1	0.3
(19) ควรมีมาตรการ บทลงโทษ อย่างเข้มงวดจริงจังกับผู้ประกอบการ และนักท่องเที่ยวที่สร้างผลกระทบสิ่งแวดล้อม	6	2.0
(20) ควบคุมปริมาณนักท่องเที่ยว	2	0.7
(21) จำกัดรถยนต์รับจ้าง เพราะมีปัญหาต่อการเดินเท้าของ นักท่องเที่ยว	2	0.7
(22) ไม่ควรมี/ลดปริมาณเรือริเวอร์ บานาน่าบีช และสกูตเตอร์	2	0.7
(23) ควรมีช่วงเวลาปิดเกาะ เพื่อให้เกาะพื้นฟูตัวเอง	1	0.3
รวม	301	100.0

**ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว**

สำหรับการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 2.1 ข้อมูลภูมิหลังของผู้ประกอบการด้านท่องเที่ยว ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด รายได้ และภูมิลำเนา ลักษณะการประกอบกิจการ และระยะเวลาในการประกอบกิจการ

ส่วนที่ 2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม การให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 2.3 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 2.4 ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมบนเกาะสมุด

**ส่วนที่ 2.1 ข้อมูลภูมิหลังของผู้ประกอบการด้านท่องเที่ยว**

**เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด รายได้ ภูมิลำเนา**

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวร้อยละ 61.9 เป็นเพศหญิง และร้อยละ 38.1 เป็นเพศชาย อายุของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ|r้อยละ 42.9 มีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี รองลงมา r้อยละ 21.4 มีอายุระหว่าง 21-30 ปี และกลุ่มน้อยที่สุด r้อยละ 2.4 มีอายุระหว่าง 51-60 ปี โดยมีอายุเฉลี่ย 31.88 ปี ระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ|r้อยละ 61.9 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. รองลงมา r้อยละ 23.8 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี และกลุ่มน้อยที่สุด r้อยละ 4.8 จบการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี รายได้ของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว r้อยละ 31.0 มีรายได้ต่ำ คือต่ำกว่าหรือเท่ากับ 21,526 บาทต่อเดือน และร้อยละ 14.3 มีรายได้สูง คือสูงกว่า 21,526 บาทต่อเดือน โดยมีผู้ไม่ตอบจำนวน 23 ราย คิดเป็นร้อยละ 54.7 โดยมีรายได้เฉลี่ย 21,526.32 บาทต่อเดือน

เดือน ภูมิลำเนาของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวอยู่นอกจังหวัดระยอง และอยู่ในจังหวัด  
ระยอง ในอัตราส่วนที่เท่ากัน คือ ร้อยละ 50.0 (รายละเอียดตามตารางที่ 16)

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวจำแนกตามภูมิหลัง

(N = 42)

	ลักษณะภูมิหลัง	จำนวน	ร้อยละ
<u>เพศ</u>			
ชาย		16	38.1
หญิง		26	61.9
<u>อายุ (ปี)</u>			
≤ 20		7	16.7
21 - 30		9	21.4
31 - 40		18	42.9
51- 60		1	2.4
> 60		2	4.8

$\bar{x} = 31.88$ ; SD. = 14.91

#### ระดับการศึกษาสูงสุด

มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	26	61.9
อนุปริญญา/อาชีวศึกษา /เที่ยบเท่า	4	9.5
ปริญญาตรี	10	23.8
สูงกว่าปริญญาตรี	2	4.8

#### รายได้

รายได้ต่ำ ( $\leq 21,526$ บาท)	13	31.0
รายได้สูง ( $> 21,526$ บาท)	6	14.3
ไม่ตอบ	23	54.7

$\bar{x} = 21,526.32$ ; SD. = 18,370.78

#### ภูมิลำเนา

ในจังหวัดระยอง	21	50.0
นอกจังหวัดระยอง	21	50.0

### ลักษณะการประกอบกิจการ และระยะเวลาในการประกอบกิจการ

ผลการศึกษาพบว่า ลักษณะการประกอบกิจการของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 40.5 มีทั้งรีสอร์ฟ/บังกะโล/ที่พัก และร้านอาหาร รองลงมาอยู่ละ 35.7 มีเฉพาะร้านอาหาร และกลุ่มที่น้อยที่สุดร้อยละ 23.80 มีเฉพาะรีสอร์ฟ/บังกะโล/ที่พัก ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 64.3 มีระยะเวลาในการประกอบกิจการบนเกาะเสม็ดน้อย คือระหว่าง 1-17 ปี รองลงมาอยู่ละ 28.6 มีระยะเวลาในการประกอบกิจการบนเกาะเสม็ดปานกลาง คือระหว่าง 18-33 ปี และกลุ่มน้อยที่สุดร้อยละ 7.1 มีระยะเวลาในการประกอบกิจการบนเกาะเสม็ดมาก คือมากกว่า 34 ปี โดยระยะเวลาในการประกอบกิจการบนเกาะเสม็ดเฉลี่ย 13.74 ปี (รายละเอียดตามตารางที่ 17)

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวจำแนกตามลักษณะการประกอบกิจการ และระยะเวลาในการประกอบกิจการ

(N = 42)

ลักษณะการประกอบกิจการและระยะเวลาในการประกอบกิจการ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ลักษณะการประกอบกิจการ</b>		
ร้านอาหาร	15	35.7
รีสอร์ฟ/บังกะโล/ที่พัก	10	23.8
รีสอร์ฟ/บังกะโล/ที่พัก และร้านอาหาร	17	40.5
<b>ระยะเวลาในการประกอบกิจการ</b>		
น้อย (1-17 ปี)	27	64.3
ปานกลาง (18-33 ปี)	12	28.6
มาก ( $\geq 34$ ปี)	3	7.1

$\bar{x} = 13.74$ ; SD. = 13.21

**ส่วนที่ 2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม การให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และความรู้เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม**

### การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม

ประกอบด้วย การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม และสื่อที่ให้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม

การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมพบว่า ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวร้อยละ 85.7 เคยได้รับ และร้อยละ 14.3 ไม่เคยได้รับ โดยได้รับเฉลี่ย 10 ครั้ง สื่อที่ให้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ส่วนใหญ่ร้อยละ 21.9 คือ หนังสือพิมพ์/วารสารท่องเที่ยว และวิทยุ/โทรทัศน์ เท่ากัน รองลงมา r้อยละ 20.6 คือ เจ้าหน้าที่เกษตรเมือง และกลุ่มน้อยที่สุด r้อยละ 1.5 คือ จากผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวรายอื่น (รายละเอียดตามตารางที่ 18)

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวจำแนกตามการรับรู้ข่าวสาร และสื่อที่ให้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม

การรับรู้ข่าวสารและสื่อที่ให้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม	จำนวน	ร้อยละ
<u>การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม</u>		
ไม่เคย	6	14.3
เคย	36	85.7
รวม	42	100.0

$$\bar{x} = 10; \quad SD. = 22.93$$

### สื่อที่ให้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม

เพื่อน/ญาติ	8	11.8
หนังสือพิมพ์/วารสารท่องเที่ยว	19	27.9
วิทยุ/โทรทัศน์	19	27.9
บริษัทท่องเที่ยว	2	2.9

ตารางที่ 18 (ต่อ)

การรับรู้ข่าวสารและสื่อที่ให้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม	จำนวน	ร้อยละ
เจ้าหน้าที่ภาครัฐ	14	20.6
อินเตอร์เน็ต	3	4.4
ตนเอง	2	2.9
ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวรายอื่น	1	1.5
รวม	68	100.0

การให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

การให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมพบว่า ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่วัยละ 71.4 เห็นว่า การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความสำคัญอย่างยิ่ง รองลงมาวัยละ 26.2 เห็นว่าการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความสำคัญ และกลุ่มน้อยที่สุดวัยละ 2.4 เห็นว่าการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่มีความสำคัญ (รายละเอียดตามตารางที่ 19 )

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวจำแนกตามการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(N = 42)

การให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	จำนวน	ร้อยละ
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความสำคัญอย่างยิ่ง	30	71.4
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความสำคัญ	11	26.2
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่มีความสำคัญ	1	2.4

### ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ผลการศึกษาพบว่าผู้ประกอบการด้านท่องเที่ยวส่วนใหญ่วัยอย ละ 97.6, 100.0, 57.1, 90.5, 81.0, 76.2, 90.5, 54.8, 64.3, 85.7, 90.5, 95.2, 90.5, 92.9, 59.5, 76.2, 69.0, 95.2, 92.9 และ 88.1 ตอบถูกในคำถามข้อ 1 – 20 ตามลำดับ (รายละเอียดตามตารางที่ 20)

สรุปได้ว่า ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยววัยอยละ 88.1 มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมาก และวัยอยละ 11.9 มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมปานกลาง โดยมีคะแนนเฉลี่ย 16.45 (รายละเอียดตามตารางที่ 21 )

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวจำแนกตามความรู้เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมเป็นรายข้อ

(N = 42)

ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ใช่		ไม่ใช่		$\bar{X}$	SD.
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
(1) สิ่งแวดล้อม หมายถึง ทุกสิ่งที่อยู่รอบตัวเรา						
ทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	41	97.6	1	2.4	0.98	0.15
(2) พฤติกรรมของมนุษย์ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อม						
ทั้งทางบวกและลบ ทั้งทางตรงและทางอ้อม	42	100.0	-	-	1.00	0.00
(3) การพัฒนาทุกกรณีจำเป็นต้องใช้ทรัพยากร						
ธรรมชาติเป็นวัตถุดีบบ	24	57.1	18	42.9	0.57	0.50
(4) การใช้ทรัพยากรมากจนเกินขีดความ						
สามารถที่จะรวมชาติจะรับได้ ก่อให้เกิดภัย						
ต่อตัวมนุษย์เอง	38	90.5	4	9.5	0.90	0.30
(5) การอนุรักษ์ หมายถึง การเก็บรักษา						
ทรัพยากรธรรมชาติทุกชนิดไว้โดยไม่มี						
การใช้ประโยชน์	8	19.0	34	81.0	0.81	0.40

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ใช่		ไม่ใช่		$\bar{X}$	SD.
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
(6) การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว ชายทะเล หมายถึง การรักษาชายทะเลให้มี สภาพแวดล้อม หรือบรรยายกาศแบบดั้งเดิม	32	76.2	10	23.8	0.76	0.43
(7) การปลูกบังกะโลบริเวณชายหาดช่วย ป้องกันมิให้ชายหาดพังทลาย	4	9.5	38	90.5	0.90	0.30
(8) หาดทรายเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่ไม่ สามารถพื้นฟูคืนสู่สภาพเดิมได้เมื่อถูก ทำลาย	23	54.8	19	45.2	0.55	0.50
(9) ภูมิทัศน์ชายทะเลหากถูกทำลายแล้วไม่ สามารถสร้างทดแทนได้	27	64.3	15	35.7	0.64	0.48
(10) การรักษาอากาศบริเวณชายหาดให้บริสุทธิ์ เป็นการช่วยรักษาสภาพของชายหาดให้ เป็นไปตามธรรมชาติแบบดั้งเดิม	36	85.7	6	14.3	0.86	0.35
(11) น้ำทะเลที่มีความสกปรกและมีตะกอนมาก มีผลกระทบต่อปะการัง	38	90.5	4	9.5	0.90	0.30
(12) ควรนำมันจากเรือทำให้ชายหาดสกปรก น้ำทะเลสกปรก และมีผลกระทบต่อการ ดำรงชีวิตของสัตว์น้ำ	40	95.2	2	4.8	0.95	0.22
(13) น้ำทะเลสามารถย่อยสลายถุงพลาสติก และขวดแก้วได้	4	9.5	38	90.5	0.90	0.30
(14) บริเวณแนวปะการังมีปลาซุกซุมมากกว่า บริเวณอื่นๆ ในท้องทะเล	39	92.9	3	7.1	0.93	0.26
(15) แนวปะการังช่วยป้องกันการพังทลายของ ชายหาดเนื่องจากคลื่นและพายุ	25	59.5	17	40.5	0.60	0.50
(16) เปลือกหอยไม่มีประโยชน์ต่อระบบนิเวศ ชายทะเล	10	23.8	32	76.2	0.76	0.43

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ใช่		ไม่ใช่		$\bar{X}$	SD.
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
(17) การพัฒนาของช้ายหาดไม่เกี่ยวข้องกับ						
การปลูกสร้างสิ่งก่อสร้างต่างๆ	13	31.0	29	69.0	0.69	0.47
(18) ต้นไม้และพืชพรรณตามธรรมชาติรอบ						
เกาะเสม็ดช่วยป้องกันการพังทลายและ						
การสูญเสียหน้ากินได้	40	95.2	2	4.8	0.95	0.22
(19) ป่าชายเลนมีความสำคัญต่อสัตว์น้ำวัยอ่อน	39	92.9	3	7.1	0.93	0.26
(20) จำนวนนักท่องเที่ยวที่มากเกินไป ก่อให้เกิด						
ปัญหาสิ่งแวดล้อมทั้งในส่วนของการ						
ท่องเที่ยว การนันทนาการ การเกิดขยะ						
น้ำเสีย อากาศเสีย ฯลฯ	37	88.1	5	11.9	0.88	0.33

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวจำแนกตามความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

(N = 42)

ความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	จำนวน	ร้อยละ
มีความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมน้อย (0 - 7 คะแนน)	-	-
มีความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมปานกลาง (8 - 13 คะแนน)	5	11.9
มีความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมาก (14 - 20 คะแนน)	37	88.1

$\bar{X} = 16.45$ ; SD. = 2.01

## ส่วนที่ 2.3 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม

### การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม

แบ่งตามประเด็นการศึกษา 3 ด้าน ดังต่อไปนี้

#### 1) ด้านชีวภาพ

การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านชีวภาพ ผลการศึกษาพบว่า ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่ว้อยละ 40.5, 45.2, 35.7, 35.7, 52.4, 40.5 และ 40.5 รับรู้ในระดับจริงว่า การขาด ขาดด้วยต้นไม้ และโขดหินที่พบ มีมากจนทำลายความสวยงามตามธรรมชาติของเกาะสมุย มีนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ทำให้ขยาย面ที่กว้างมากขึ้น ขยายในทะเลบริเวณเกาะสมุยมากจนทำให้น้ำทะเลสกปรก เรือเร็วและสกูตเตอร์ที่ให้บริการแก่นักท่องเที่ยวทำให้มีคราบน้ำมันบริเวณชายหาดมาก การจอดเรือที่ไม่เป็นระเบียบบริเวณหน้าหาด บดบังทัศนียภาพ มีการปล่อยน้ำเสียจากบังกะโล และร้านอาหารลงสู่พื้นที่ธรรมชาติมากขึ้น ทำให้หาดทรายบนเกาะสมุยไม่ขาวสะอาด และ มีการปล่อยน้ำเสียจากบังกะโล และร้านอาหารลงสู่พื้นที่ธรรมชาติมากขึ้น ทำให้น้ำทะเลที่เกาะสมุยไม่ใสสะอาด และร้อยละ 35.7 รับรู้ในระดับไม่จริงว่า กิจกรรมทางน้ำ เช่น การเล่นสกูตเตอร์ เรือเร็ว บานาน่าโบ๊ท ทำให้น้ำทะเลชุ่มน้ำมากขึ้น

#### 2) ด้านเศรษฐกิจ

การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ ผลการศึกษาพบว่า ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่ว้อยละ 47.6 รับรู้ในระดับจริงอย่างยิ่งว่า การท่องเที่ยวบนเกาะสมุยทำให้เศรษฐกิจของชุมชนดีขึ้น ร้อยละ 50.0, 42.9, 54.8, 40.5 และ 69.5 รับรู้ในระดับจริงว่า การมาเยือนของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว ทำให้เกิดอาชีพใหม่ เช่น หมอนวดแผนโบราณ บริการสักด้าว บริการรถรับส่ง ฯลฯ แก่คนท่องถิ่นบนเกาะสมุย การท่องเที่ยวบนเกาะสมุยทำให้เกิดการจ้างงานคนท่องถิ่นมาก การท่องเที่ยวบนเกาะสมุยทำให้เกิดธุรกิจขนาดเล็กมากขึ้น เช่น ร้านให้เช่าอุปกรณ์ตกปลา ฯลฯ การที่เกาะสมุยเป็นแหล่งท่องเที่ยว ทำให้คนที่อาศัยบนเกาะสมุยที่ไม่ได้ประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวต้องซื้อสินค้าต่างๆ ในราคากว่าราคainท่อง

ตลาดทั่วไป และ การที่เกษตรสมัยเป็นแหล่งท่องเที่ยว ทำให้มีการแข่งขันกันของภาคธุรกิจในพื้นที่มากขึ้น และร้อยละ 38.1 รับรู้ในระดับไม่จริงว่า ภาระมาเยือนของนักท่องเที่ยวทำให้ราคาอาหารทະเบนเกษตรสมัยสูงขึ้น

### 3) ด้านสังคม

การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านสังคม ผลการศึกษาพบว่า ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 45.2 รับรู้ในระดับจริงอย่างยิ่ง และระดับจริงเท่ากันว่า กิจกรรมการท่องเที่ยวบนเกษตรสมัยทำให้คนต่างถิ่นย้ายเข้ามายังครอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวในพื้นที่มากขึ้น ร้อยละ 49.9, 38.1, 45.2, 59.5, 54.8, 40.5, 61.9 และ 33.3 รับรู้ในระดับจริงว่า มีการตั้งเต็นท์บริเวณชายหาด นอกพื้นที่ที่กำหนด มาจากเป็นอุปสรรคต่อการประกอบกิจกรรมของนักท่องเที่ยวอื่นๆ เสียงของเรือเร็ว สกุตเตอร์ บานาน่าโบ๊ท มีได้รับภาระการประกอบการของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว การจอดเรือที่ไม่เป็นระเบียบบริเวณหน้าหาด รบกวนการประกอบการของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว การก่อสร้างที่ไม่เกิดกลิ่นกับธรรมชาติของร้านค้าและที่พักอาศัย ทำให้ทัศนียภาพบนเกษตรสมัยด้อยลง การที่เกษตรสมัยเป็นแหล่งท่องเที่ยวทำให้มีการก่อสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกในชุมชนมากขึ้น การท่องเที่ยวบนเกษตรสมัย ทำให้ค่านิยมในชุมชนห้องถินเปลี่ยนไป เช่น วัยรุ่นนิยมเลียนแบบการแต่งกายและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว การท่องเที่ยวบนเกษตรสมัยทำให้ ผู้ที่ประกอบอาชีพดังเดิมของชุมชนที่อาศัยอยู่บนเกษตรสมัย เช่น อาชีพประมง เปลี่ยนมาประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยว และ การเปิดให้เกษตรสมัยเป็นแหล่งท่องเที่ยวทำให้คนห้องถินและคนไทยรักและช่วยดูแลเกษตรสมัยมากขึ้น ร้อยละ 28.6 รับรู้ในระดับจริง และระดับไม่จริงเท่ากันว่า การท่องเที่ยวบนเกษตรสมัย ส่งผลให้มีปริมาณการค้าประเวณี ในพื้นที่เกษตรสมัยเพิ่มขึ้น และ ร้อยละ 40.5 รับรู้ในระดับไม่แน่ใจว่า การท่องเที่ยวบนเกษตรสมัย ส่งผลให้ปริมาณการเกิดอาชญากรรมลดลง (รายละเอียดตามตารางที่ 22)

สรุปได้ว่า ผู้ประกอบการด้านท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 71.4 รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านชีวภาพปานกลาง และร้อยละ 28.6 รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านชีวภาพมาก ผู้ประกอบการด้านท่องเที่ยวร้อยละ 100.0 รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านเศรษฐกิจปานกลาง ผู้ประกอบการด้านท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 54.8 รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านสังคมมาก และร้อยละ 45.2 รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านสังคมปานกลาง

โดยรวมผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 64.3 รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อม  
ปานกลาง และร้อยละ 35.7 รับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมมาก โดยมีค่าแนวเฉลี่ย 82.74 (ราย  
ละเคียงตามตารางที่ 23)

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว จำแนกตามการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมเป็นรายข้อ

(N = 42)

การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม	จริงอย่างยิ่ง			จริง			ไม่แน่ใจ			ไม่จริง			ไม่จริงอย่างยิ่ง			$\bar{X}$	SD.	การแปลผล ระดับการรับรู้
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<u>ด้านชีวภาพ</u>																		
(1) การรุด ขึ้นเดินตันไม่ และโดยหินที่ท่าม																		
พบ มีมากจนทำลายความสวยงามตามธรรมชาติของเกาะสมีด	13	31.0	17	40.5	5	11.9	7	16.7	-	-	3.86	1.05	มาก					
(3) มีนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ทำให้ขยายบัน																		
เกาะสมีดมีปริมาณมากขึ้น	18	42.9	19	45.2	3	7.1	1	2.4	1	2.4	4.24	0.88	มาก					
(4) ขยายเนื้อที่และบริเวณเกาะสมีดมากจนทำให้ น้ำทะเลลึกมากขึ้น																		
ทำให้ น้ำทะเลลึกมากขึ้น	7	16.7	15	35.7	9	21.4	10	23.8	1	2.4	3.40	1.11	มาก					
(5) กิจกรรมทางน้ำ เช่น การเล่นสกูตเตอร์ เรือเร็ว บานาน่าโบ๊ท ทำให้น้ำทะเลลึกมากขึ้น	4	9.5	8	19.0	13	31.0	15	35.7	2	4.8	2.93	1.07	ปานกลาง					
(6) เรือเร็วและสกูตเตอร์ที่ให้บริการแก่นักท่องเที่ยวทำให้มีครบน้ำมันบริเวณชายหาดมากขึ้น																		
ชายหาดมากขึ้น	4	9.5	15	35.7	12	28.6	10	23.8	1	2.4	3.26	1.01	ปานกลาง					
(9) การจอดเรือที่ไม่เป็นระเบียบบริเวณหน้าหาด บดบังทัศนียภาพ	8	19.0	22	52.4	3	7.1	9	21.4	-	-	3.69	1.02	มาก					

ตารางที่ 22 (ต่อ)

การรับรู้เกี่ยวกับผลผลกระทบสิ่งแวดล้อม	จริงอย่างยิ่ง		จริง		ไม่แน่ใจ		ไม่จริง		ไม่จริงอย่างยิ่ง		$\bar{x}$	SD.	การแปลผล ระดับการรับรู้
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
(10) มีการปล่อยน้ำเสียจากบังกะโล และร้านอาหารลงสู่พื้นที่ธรรมชาติมากขึ้นทำให้หาดทราย บันเกาะสมดไม่ขาว													
สะอาด	13	31.0	17	40.5	2	4.8	8	19.0	2	4.8	3.74	1.23	มาก
(11) มีการปล่อยน้ำเสียจากบังกะโล และร้านอาหารลงสู่พื้นที่ธรรมชาติมากขึ้น ทำให้น้ำทะเลที่เกาะสมดไม่ใสสะอาด	10	23.8	17	40.5	1	2.4	10	23.8	4	9.5	3.45	1.35	มาก
<u>ด้านเศรษฐกิจ</u>													
(13) การมาเยือนของนักท่องเที่ยว ทำให้เกิดอาชีพใหม่ เช่น หมอนวดแผนโบราณ บริการสักตัว บริการรถรับส่ง ฯลฯ แก่คนห้องถินบนเกาะสมด	16	38.1	21	50.0	1	2.4	4	9.5	-	-	4.17	0.88	น้อย
(14) การท่องเที่ยวนเกาะสมดทำให้เกิดการจ้างงานคนห้องถินมากขึ้น	13	31.0	18	42.9	5	11.9	6	14.3	-	-	3.90	1.01	น้อย
(16) การมาเยือนของนักท่องเที่ยวทำให้ราคาอาหารทะเลบนเกาะสมดสูงขึ้น	5	11.9	13	31.0	6	14.3	16	38.1	2	4.8	3.07	1.18	ปานกลาง

ตารางที่ 22 (ต่อ)

การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม	จริงอย่างยิ่ง		จริง		ไม่แน่ใจ		ไม่จริง		ไม่จริงอย่างยิ่ง		$\bar{X}$	SD.	การแปลผล ระดับการรับรู้
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
(17) การท่องเที่ยวบนเกาะสมีดทำให้ได้รับรู้กิจของชุมชนเด็กขึ้น	20	47.6	18	42.9	2	4.8	2	4.8	-	-	4.33	0.79	น้อย
(18) การท่องเที่ยวบนเกาะสมีดทำให้เกิดชุมชนขนาดเล็กมากขึ้น เช่น ร้านให้เช่า													
คุ้มครองตากปลาฯฯ	14	33.3	23	54.8	2	4.8	3	7.1	-	-	4.14	0.81	น้อย
(19) การท่องเที่ยวบนเกาะสมีดทำให้คนที่อาศัยบนเกาะสมีดที่มีได้ประกอบอาชีพ ด้านการท่องเที่ยวต้องซื้อสินค้าต่างๆ ในราคากลางที่สูงกว่าราคาน้ำท้องตลาดทั่วไป	6	14.3	17	40.5	5	11.9	12	28.6	2	4.8	3.31	1.18	ปานกลาง
(21) การท่องเที่ยวบนเกาะสมีดทำให้มีการแข่งขันกันของภาคธุรกิจในพื้นที่มากขึ้น	8	19.0	29	69.0	3	7.1	2	4.8	-	-	4.02	0.68	มาก
<u>ด้านสังคม</u>													
(2) มีการตั้งเต็นท์บริเวณชายหาดนอกพื้นที่ที่กำหนดมาจันเป็นอุปสรรคต่อการประกอบกิจกรรมของนักท่องเที่ยวอื่นๆ	8	19.0	18	42.9	3	7.1	13	31.0	-	-	3.50	1.13	มาก

ตารางที่ 22 (ต่อ)

การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม	จริงอย่างยิ่ง		จริง		ไม่แน่ใจ		ไม่จริง		ไม่จริงอย่างยิ่ง		$\bar{X}$	SD.	การแปลผล ระดับการรับรู้
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
(7) เสียงของเครื่องฟอกอากาศในบ้าน													
มีได้รับผลกระทบจากการของท่าน	3	7.1	16	38.1	7	16.7	12	28.6	4	9.5	3.05	1.17	ปานกลาง
(8) การจอดเรือที่ไม่เป็นระเบียบบริเวณ													
หน้าหาด รบกวนการประกอบการของท่าน	5	11.9	19	45.2	6	14.3	11	26.2	1	2.4	3.38	1.08	มาก
(12) การก่อสร้างที่ไม่ถูกกฎหมายกับธรรมชาติ													
ของร้านค้าและที่พักอาศัย ทำให้ทัศนียภาพ													
บันดาลความสุขลดลง	8	19.0	25	59.5	5	11.9	4	9.5	-	-	3.88	0.83	มาก
(15) กิจกรรมการท่องเที่ยวบนเกาะสมุย													
ทำให้คนต่างถิ่นย้ายเข้ามาประกอบอาชีพ													
ด้านการท่องเที่ยวในพื้นที่มากขึ้น	19	45.2	19	45.2	3	7.1	1	2.4	-	-	4.33	0.72	มาก
(20) การท่องเที่ยวบนเกาะสมุย													
ทำให้มีการก่อสร้างสิ่งอำนวยความสะดวก													
ในชุมชนมากขึ้น	5	11.9	23	54.8	6	14.3	7	16.7	1	2.4	3.57	0.99	น้อย
(22) การท่องเที่ยวบนเกาะสมุย สงผลให้มี													
ปริมาณการค้าประภานิพัทธ์ที่มากขึ้น													
เพิ่มขึ้น	3	7.1	12	28.6	11	26.2	12	28.6	4	9.5	2.95	1.13	ปานกลาง

ตารางที่ 22 (ต่อ)

การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม	จริงอย่างยิ่ง		จริง		ไม่แน่ใจ		ไม่จริง		ไม่จริงอย่างยิ่ง		$\bar{X}$	SD.	การแปลผล ระดับการรับรู้
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อย%	จำนวน	ร้อย%	จำนวน	ร้อย%	จำนวน	ร้อย%			
(23) การห้องเที่ยวบนเกาะสมุด ส่งผลให้ปริมาณการเกิดอาชญากรรมลดลง	5	11.9	5	11.9	17	40.5	13	31.0	2	4.8	2.95	1.06	ปานกลาง
(24) การห้องเที่ยวบนเกาะสมุด ทำให้ค่านิยมในชุมชนห้องถินเปลี่ยนไป เช่น วัยรุ่นนิยมเลียนแบบการแต่งกาย และพฤติกรรมของนักห้องเที่ยว	9	21.4	17	40.5	3	7.1	11	26.2	2	4.8	3.48	1.23	มาก
(25) การห้องเที่ยวบนเกาะสมุดทำให้ผู้ที่ประกอบอาชีพดังเดิมของชุมชนที่อาศัยอยู่บนเกาะสมุด เช่น อาชีพประมง เปลี่ยนมาประกอบอาชีพด้านการห้องเที่ยว	4	9.5	26	61.9	8	19.0	4	9.5	-	-	3.71	0.77	มาก
(26) การเปิดให้เกาะสมุดเป็นแหล่งท่องเที่ยวทำให้คนห้องถินและคนไทยรักและช่วยดูแลเกาะสมุดมากขึ้น	7	16.7	14	33.3	11	26.2	7	16.7	3	7.1	3.36	1.16	น้อย

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวจำแนกตามการรับรู้เกี่ยวกับผลกราฟบลิงแวนเดลล์อ้ม

(N = 42)

การรับรู้เกี่ยวกับผลกราฟบลิงแวนเดลล์อ้ม	จำนวน	ร้อยละ
---	-------	--------

ด้านชีวภาพ

รับรู้ว่าเกิดผลกราฟบลิงแวนเดลล์อ้มน้อย (0 – 13 คะแนน)	-	-
รับรู้ว่าเกิดผลกราฟบลิงแวนเดลล์อ้มปานกลาง (14 – 26 คะแนน)	30	71.4
รับรู้ว่าเกิดผลกราฟบลิงแวนเดลล์อ้มมาก (27 – 40 คะแนน)	12	28.6

 $\bar{x} = 28.57$ ; SD. = 4.38ด้านเศรษฐกิจ

รับรู้ว่าเกิดผลกราฟบลิงแวนเดลล์อ้มน้อย (0 – 11 คะแนน)	-	-
รับรู้ว่าเกิดผลกราฟบลิงแวนเดลล์อ้มปานกลาง (12 – 23 คะแนน)	42	100
รับรู้ว่าเกิดผลกราฟบลิงแวนเดลล์อ้มมาก (24 – 35 คะแนน)	-	-

 $\bar{x} = 17.86$ ; SD. = 2.35ด้านสังคม

รับรู้ว่าเกิดผลกราฟบลิงแวนเดลล์อ้มน้อย (0 – 18 คะแนน)	-	-
รับรู้ว่าเกิดผลกราฟบลิงแวนเดลล์อ้มปานกลาง (19 – 36 คะแนน)	19	45.2
รับรู้ว่าเกิดผลกราฟบลิงแวนเดลล์อ้มมาก (37 – 55 คะแนน)	23	54.8

 $\bar{x} = 36.31$ ; SD. = 5.20รวมทั้ง 3 ด้าน

รับรู้ว่าเกิดผลกราฟบลิงแวนเดลล์อ้มน้อย (0 – 43 คะแนน)	-	-
รับรู้ว่าเกิดผลกราฟบลิงแวนเดลล์อ้มปานกลาง (44 – 87 คะแนน)	27	64.3
รับรู้ว่าเกิดผลกราฟบลิงแวนเดลล์อ้มมาก (88 - 130 คะแนน)	15	35.7

 $\bar{x} = 82.74$ ; SD. = 8.88

## พฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

### แบ่งตามประเด็นการศึกษา 3 ด้าน ดังต่อไปนี้

#### 1) ด้านชีวภาพ

พฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้านชีวภาพ ผลการศึกษาพบว่า ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่วัยอยุ่ละ 69.0, 90.5 และ 85.7 ปี ปฏิบัติ ในเรื่องต่อไปนี้ กำจัดวัชพืชบริเวณแนวชายหาดที่ดูไม่เป็นระเบียบไม่สะอาดตาออก จัดภาชนะไว้รองรับขยะจากนักท่องเที่ยว และตักเตือนนักท่องเที่ยวที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม เช่น ทิ้งขยะนอกภาชนะรองรับ ร้อยละ 52.4, 97.6, 90.5, 92.9, 76.2 และ 76.2 ไม่ปฏิบัติ ในเรื่องต่อไปนี้ นำตัว/เก้าอี้ มาตั้งบริการนักท่องเที่ยวชิดชายหาด ปล่อยน้ำเสียลงสู่พื้นที่ธรรมชาติโดยมิได้บำบัด กำจัดขยะโดยกองทิ้งไว้ให้ย่อย สลายตามธรรมชาติ นำปะการัง ก้อนหิน เปลือกหอย มาทำของที่ระลึกจำหน่ายแก่นักท่องเที่ยว นำรัสคุธรรมชาติของเกาะสมேร์ มาตกแต่งสถานที่ และ ให้บริการเรือร์/สกูตเตอร์/บานาน่าใบ้ท

#### 2) ด้านเศรษฐกิจ

พฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ ผลการศึกษาพบว่า ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่วัยอยุ่ละ 66.7 ปี ปฏิบัติในเรื่อง จ้างแรงงานที่เป็นคนท้องถิ่นทั้งแบบประจำและชั่วคราว และ ร้อยละ 66.7 ไม่ปฏิบัติในเรื่อง ให้บริการอาหารทะเลแก่นักท่องเที่ยวในราคากลางๆ ราคาในตลาดท้องถิ่น

#### 3) ด้านสังคม

พฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้านสังคม ผลการศึกษาพบว่า ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่วัยอยุ่ละ 71.4 และ 95.2 ไม่ปฏิบัติ ในเรื่องต่อไปนี้ จ้างให้เรือมาอ่าวบันนักท่องเที่ยวบริเวณหน้าหาด และ แต่งกายและมีพฤติกรรมคล้ายกับนักท่องเที่ยวต่างประเทศ และ/หรือสนับสนุนให้พนักงานปฏิบัติเช่นเดียวกัน และร้อยละ 54.8 ปฏิบัติ ในเรื่อง เปลี่ยนอาชีพจากเดิมมาประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยว (รายละเอียดตามตารางที่ 24)

สรุปได้ว่า ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 61.9 มีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมปานกลาง รองลงมา r้อยละ 35.7 มีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมมาก และกลุ่มน้อยที่สุดร้อยละ 2.4 มีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมน้อย โดยมีคะแนนเฉลี่ย 9.9 (รายละเอียดตามตารางที่ 25 )

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวจำแนกตามพฤติกรรม  
เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นรายข้อ

(N = 42)

พฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ		$\bar{X}$	SD.
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<u>ด้านชีวภาพ</u>						
(1) นำโต๊ะ/เก้าอี้ มาตั้งบริการนักท่องเที่ยวชิด ชายหาด	20	47.6	22	52.4	0.52	0.51
(2) ปล่อยน้ำเสียลงสู่พื้นที่ธรรมชาติโดยมิได้ บำบัด	1	2.4	41	97.6	0.98	0.15
(3) กำจัดขยะโดยกองทิ้งไว้ให้ย่อยสลายตาม ธรรมชาติ	4	9.5	38	90.5	0.90	0.30
(4) นำภาครัง ก้อนหิน เปลือกหอย มาทำของที่ ระลึกจำหน่ายแก่นักท่องเที่ยว	3	7.1	39	92.9	0.93	0.26
(5) นำวัสดุธรรมชาติของเกาะเลม็ด มาตกแต่ง สถานที่	10	23.8	32	76.2	0.76	0.43
(6) กำจัดวัชพืชบริเวณแนวชายหาดที่ดูไม่เป็น ระเบียบไม่สะอาดตาออก	29	69.0	13	31.0	0.31	0.47
(7) ให้บริการเรือเจ็ว/สกูตเตอร์/บานาน่าโบ้ท	10	23.8	32	76.2	0.76	0.43
(8) จัดอาหารให้ร้องรับประทานจากนักท่องเที่ยว	38	90.5	4	9.5	0.10	0.30
(13) ตักเตือนนักท่องเที่ยวที่มีพฤติกรรมไม่ เหมาะสม เช่น ทิ้งขยะนอกภาชนะ รองรับขยะ	36	85.7	6	14.3	0.14	0.35

ตารางที่ 24 (ต่อ)

พฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ		$\bar{x}$	SD.
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
<u>ด้านเศรษฐกิจ</u>						
(10) จ้างแรงงานที่เป็นคนห้องถังทั้งแบบประจำ และชั่วคราว	28	66.7	14	33.3	0.33	0.48
<u>ด้านสังคม</u>						
(9) จ้างให้เรือมาอุบัติท่องเที่ยวในราคาน้ำหน้าหาด	12	28.6	30	71.4	0.71	0.46
(12) แต่งกายและมีพฤติกรรมคล้ายกับนักท่องเที่ยวต่างประเทศ และ/หรือสนับสนุน ให้พนักงานปฏิบัติ เช่นเดียวกัน	2	4.8	40	95.2	0.95	0.22
(14) เปลี่ยนอาชีพจากเดิมมาประกอบอาชีพด้าน การท่องเที่ยว	23	54.8	19	45.2	0.45	0.50

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวจำแนกตามพฤติกรรม  
เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

(N = 42)

พฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	จำนวน	ร้อยละ
มีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมน้อย (0 - 5 คะแนน)	1	2.4
มีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมปานกลาง (6 – 10 คะแนน)	26	61.9
มีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมมาก (11-14 คะแนน)	15	35.7
$\bar{x} = 9.90$ ; SD. = 1.81		

### ส่วนที่ 2.4 ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมบนเกาะสมุด

แบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย มีคำถามปลายเปิดให้ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวแสดงความคิดเห็นเสนอแนะการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมบนเกาะสมุดด้วยส่วนหนึ่ง ซึ่งผู้วิจัยได้ประมวลข้อเสนอแนะดังกล่าวแล้ว พบว่า ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 20.3 เสนอแนะว่า ควรมีการจัดการด้านขยะ เช่น จัดที่ร่องรับเพิ่มขึ้น เพิ่มเจ้าหน้าที่เก็บขยะ มีระบบกำจัดขยะ ทุกฝ่ายช่วยกันเก็บขยะ มีป้ายเตือน ฯลฯ รองลงมา r้อยละ 16.2 มี 2 ข้อเสนอ คือ "ไม่ควรมี จักรยานยนต์ บานาน่าปो๊บ สกูตเตอร์ และเจ็ทสกีบริเวณชายหาด เพราะเป็นอันตรายต่อนักท่องเที่ยว และ ทุกฝ่ายร่วมมือกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างจริงจัง และสร้างจิตสำนึก ให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และความคิดเห็นที่ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวเสนอแนะน้อยที่สุด r้อยละ 1.4 มี 6 ข้อเสนอ คือ ผู้ประกอบการควรมีน้ำใจกับผู้มาเยือน ชุมชนช่วยเหลือกันเองในพื้นที่ "ไม่ควรมีบาร์ เพราะเสียงรบกวนผู้ประกอบการและนักท่องเที่ยว ควรควบคุมเสียง/ไฟบริเวณชายหาด ไม่ควรมีเปลบบริการบริเวณชายหาด ควรให้นักท่องเที่ยวได้สัมผัสรธรรมชาติเจ้าหน้าที่ของรัฐควรวางแผนแบบแปลนรูปแบบที่พัก และ ควรหาพื้นที่กางเต็นท์ถาวร (รายละเอียดตามตารางที่ 26)

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของข้อเสนอแนะจากผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมบนเกาะสมุด

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม	จำนวน	ร้อยละ
(1) ควรมีการจัดการด้านขยะ เช่น จัดที่ร่องรับเพิ่มขึ้น เพิ่มเจ้าหน้าที่เก็บขยะ มีระบบกำจัดขยะ ทุกฝ่ายช่วยกันเก็บขยะ มีป้ายเตือน ฯลฯ	15	20.3
(2)เจ้าหน้าที่ควรเข้มงวดไม่ให้ร้านค้านำโต๊ะ เก้าอี้ลงไปยังชายหาด เพราะมีเศษอาหารสะสมในทราย และนักท่องเที่ยวไม่มีที่สำหรับประกอบกิจกรรม	3	4.1
(3) เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องมีความจริงใจในการแก้ปัญหา ควรดูแลนักท่องเที่ยวและผู้ประกอบการ เช่น มีตรวจสอบราชากาด /บังกะโล ฯลฯ	9	12.2

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม	จำนวน	ร้อยละ
(4) ไม่คุ้มวี จักรยานยนต์ บานาน่าเบิร์ฟ สกูตเตอร์ และเจ็ทสกี บริเวณ ชายหาด เพราะเป็นอันตรายต่อนักท่องเที่ยว	12	16.2
(5) ผู้ประกอบการควรมีน้ำใจกับผู้มาเยือน	1	1.4
(6) ไม่ควรมีเรือมาขอรับนักท่องเที่ยวบริเวณหน้าหาด	2	2.7
(7) พัฒนาสาธารณูปโภคให้ดีขึ้น เช่น ปรับปรุงถนน ไฟฟ้า	8	10.8
(8) นำเงินที่ได้จากการเก็บค่าธรรมเนียมมาดูแลเกาะสมูด	3	4.1
(9) ทุกฝ่ายร่วมมือกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างจริงจัง และสร้างจิตสำนึก ให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	12	16.2
(10) ชุมชนช่วยเหลือกันเองในพื้นที่	1	1.4
(11) ควรลดค่าธรรมเนียมลง เพื่อให้นักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น	2	2.7
(12) ควบคุมปริมาณหาบเร่ แผงลอย	2	2.7
(13) ไม่ควรมีบาร์ เพราะเสียงรบกวนผู้ประกอบการและนักท่องเที่ยว ควรควบคุมเสียง/ไฟบริเวณชายหาด	1	1.4
(14) ไม่ควรเปลบบริการบริเวณชายหาด ควรให้นักท่องเที่ยว ได้สัมผัสร่วมชาติ	1	1.4
(15) เจ้าหน้าที่ของรัฐควรวางแผนแบบแปลนรูปแบบที่พัก	1	1.4
(16) ควรหาพื้นที่การเต้นท์ถาวร	1	1.4
รวม	74	100.0

### ตอนที่ 3 ผลการทดสอบสมมติฐาน

ในการทดสอบสมมติฐาน ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระทุกด้วยกับตัวแปรตามโดยใช้วิเคราะห์สหสัมพันธ์ ที่จะสามารถเพื่อหาความสัมพันธ์เบื้องต้น หากตัวแปรอิสระตัวใดมีความสัมพันธ์กับตัวแปรตามอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติจะไม่นำมาทดสอบความสัมพันธ์โดยวิเคราะห์การถดถอยพหุ เนื่องจากหากไม่มีความสัมพันธ์กัน ก็จะไม่สามารถใช้ในการคาดการณ์อิทธิพลหรือพยากรณ์ความผันแปรในตัวแปรตามได้

#### สมมติฐานข้อที่ 1

ภูมิหลัง (รายได้ ระดับการศึกษาสูงสุด อาร์ชีพ และที่พักอาศัย) ขนาดกลุ่มท่องเที่ยว ประเททของ การพักค้าง การประกอบกิจกรรมการท่องเที่ยว ประสบการณ์ในการมาเยือนแหล่งท่องเที่ยว การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีอิทธิพลต่อ การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม ของนักท่องเที่ยว

#### ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

ผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ ระหว่างตัวแปรอิสระทั้งหมด จำนวน 15 ตัว กับตัวแปรตาม คือ การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมเพื่อหาขนาดความสัมพันธ์ และระดับนัยสำคัญทางสถิติ ของแต่ละคู่ พบร่วมกันค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม ที่มีระดับนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับหรือต่ำกว่า 0.05 มีจำนวน 5 คู่ โดยตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ สูงสุด คือ ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม ( $r = 0.16$ ) แสดงว่า�ักท่องเที่ยวที่มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมาก เป็นผู้ที่มีการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมมาก รองลงมาคือ การให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม ( $r = 0.12$ ) แสดงว่า�ักท่องเที่ยวที่ให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมาก เป็นผู้ที่มีการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมมาก รายได้มีความสัมพันธ์กับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม ( $r = 0.10$ ) แสดงว่า�ักท่องเที่ยวที่มีรายได้สูงเป็นผู้ที่มีการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมมาก ระดับการศึกษาสูงสุด มีความ

สัมพันธ์กับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม ( $r = 0.10$ ) แสดงว่า 낙ท่องเที่ยวที่มีระดับการศึกษาสูงสุดสูง เป็นผู้ที่มีการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมมาก และการพักค้างมีความสัมพันธ์กับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม ( $r = -0.10$ ) แสดงว่า 낙ท่องเที่ยวที่มีจำนวนวันในการพักค้างมาก เป็นผู้ที่มีการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมน้อย (รายละเอียดตามตารางที่ 27 )

ตารางที่ 27 สัมประสิทธิ์สหสมพันธ์ ( $r$ ) ระหว่าง รายได้ ระดับการศึกษาสูงสุด อาชีพ ที่พักอาศัย ภูมิลำเนา ขนาดกลุ่มท่องเที่ยว จำนวนวันที่พักค้าง การพักค้าง การประกอบกิจกรรมการท่องเที่ยว การมาเยือนแหล่งท่องเที่ยว จำนวนการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ความรู้ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยว

ตัวแปร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
รายได้ (1)	1.00														
ระดับการศึกษา															
สูงสุด (2)	0.25**	1.00													
อาชีพ (3)	-0.12**	-0.21**	1.00												
ที่พักอาศัย (4)	0.02	-0.03	-0.09	1.00											
ภูมิลำเนา (5)	-0.01	-0.02	-0.08	0.09	1.00										
ขนาดกลุ่มท่องเที่ยว (6)	0.03	-0.07	0.02	0.02	-0.40	1.00									
จำนวนวันที่พักค้าง (7)	0.05	0.02*	0.03	-0.02	-0.13**	-0.11*	1.00								
การพักค้าง (8)	0.07	0.16**	0.04	-0.02	-0.10*	-0.06	0.81**	1.00							
การประกอบกิจกรรม															
การท่องเที่ยว (9)	0.02	-0.03	0.03	-0.04	0.01	-0.01	0.23**	0.20**	1.00						
การมาเยือนแหล่งท่องเที่ยว (10)	0.30**	0.09	-0.11*	0.36	0.11*	0.16**	0.07	0.02	0.09	1.00					

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ตัวแปร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>จำนวนการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับ</b>															
ปัญหาสิ่งแวดล้อม(11)	0.13*	0.02	-0.02	0.02	0.09	-0.02	-0.09	-0.07	0.15**	0.06	1.00				
การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับ															
ปัญหาสิ่งแวดล้อม (12)	0.08	0.04	-0.01	-0.02	0.03	0.00	-0.03	-0.02	0.13**	0.11*	0.66**	1.00			
ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม															
(13)	-0.11*	-0.11*	-0.09	-0.04	0.03	0.11*	0.00	-0.03	0.07	0.04	0.05	0.01	-1.00		
การให้ความสำคัญกับการ															
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (14)	-0.05	-0.01	0.00	0.02	0.01	0.03	0.03	-0.04	-0.05	-0.07	-0.08	-0.08	-0.12*	-1.00	
การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบ															
สิ่งแวดล้อม (15)	0.10*	0.10*	0.09	0.04	-0.01	0.01	-0.10*	-0.5	-0.06	0.02	0.08	0.08	0.16**	0.12*	-1.00

หมายเหตุ \* หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

\*\* หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.01

จากผลการวิเคราะห์สัมพันธ์ ผู้วิจัยนำปัจจัยที่คาดว่าจะมีอิทธิพลต่อการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวมากำหนดเป็นแบบจำลองเพื่อการวิเคราะห์การถดถอยพหุดังนี้

$$Y = B_0 + B_1X_1 + B_2X_2 + B_3X_3 + B_4X_4 + B_5X_5$$

เมื่อ	$Y$	คือ การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยว
	$B_0$	คือ ค่าคงที่
	$B_1 - B_5$	คือ ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย ( $B$ )
	$X_1$	คือ รายได้(ต่อเดือน)
	$X_2$	คือ ระดับการศึกษาสูงสุด
	$X_3$	คือ การพักค้าง
	$X_4$	คือ ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
	$X_5$	คือ การให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

การวิเคราะห์การถดถอยพหุเพื่อทดสอบสมมติฐานความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ ในที่นี้ คือ รายได้ ระดับการศึกษาสูงสุด การพักค้าง ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กับตัวแปรตาม คือ การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม พบว่าตัวแปรอิสระทุกตัวรวมกัน มีความสัมพันธ์กับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $F = 4.90$ ;  $Sig. = 0.00$ ) แต่มีขนาดความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ ( $Multiple R = 0.24$ ) ตัวแปรอิสระทุกตัวรวมกันก่อให้เกิดความผันแปรในตัวแปรตามประมาณร้อยละ 6 ( $R^2 = 0.06$ )

เมื่อพิจารณาถึงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระแต่ละตัว กับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมพบว่า รายได้ และระดับการศึกษาสูงสุด มีความสัมพันธ์กับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 การพักค้าง และการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยที่ปรับเป็นค่ามาตรฐานแล้ว (Beta) จากการวิเคราะห์ให้เห็นว่าการพักค้างมีอิทธิพลต่อการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมในเชิงลบ ( $Beta = -0.11; t = -2.22; Sig. = 0.03$ ) คือ นักท่องเที่ยวที่มีจำนวนวันที่พักค้างมาก ทำให้มีการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมน้อย ความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมในเชิงบวก ( $Beta = 0.13; t = 2.57; Sig. = 0.01$ ) คือ นักท่องเที่ยวที่มีความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมาก ทำให้มีการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมมาก ส่วนการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมมาก ทำให้มีการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมมาก และเมื่อนำตัวแปรอิสระการพักค้าง ความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มาจัดเป็นสมการวิเคราะห์การถดถอยพหุของตัวแปรตามในรูปแบบแนวคิด ได้ดังนี้

$$Y = 71.81 - 0.77X_3 + 0.51X_4 + 1.58X_5$$

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า นักท่องเที่ยวที่มีจำนวนวันที่พักค้างน้อย มีความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมาก และให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมาก จะมีแนวโน้มรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมมาก ในทางตรงกันข้ามถ้ามีจำนวนวันที่พักค้างมาก มีความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมน้อย และให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมน้อย จะมีแนวโน้มรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมน้อยด้วยเช่นกัน (รายละเอียดตามตารางที่ 28)

ตารางที่ 28 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุเพื่อทดสอบสมมติฐานเมื่อตัวแปรตาม คือ การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยว

ตัวแปรอิสระ	B	SE B	Beta	t	Sig.
ค่าคงที่	71.81	4.37		16.43	0.00
รายได้ ( $X_1$ )	0.00	0.00	0.07	1.34	0.18
ระดับการศึกษาสูงสุด ( $X_2$ )	0.29	0.18	0.08	1.61	0.10
การพักค้าง ( $X_3$ )	-0.77	0.35	-0.11	-2.22	0.03
ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ( $X_4$ )	0.51	0.20	0.13	2.57	0.01
การให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ( $X_5$ )	1.58	0.76	0.10	2.09	0.04

หมายเหตุ  $F = 4.90$ ;  $Sig. = 0.00$ ;  $R = 0.24$ ;  $R^2 = 0.06$

สมมติฐานข้อที่ 2

ภูมิหลัง (รายได้ ระดับการศึกษาสูงสุด อายุป และที่พักอาศัย) ขนาดกลุ่มท่องเที่ยวประเภทของการพักค้าง การประกอบกิจกรรมการท่องเที่ยว ประสบการณ์ในการมาเยือนแหล่งท่องเที่ยว การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของนักท่องเที่ยว

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

ผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ ระหว่างตัวแปรอิสระทั้งหมด จำนวน 15 ตัว กับตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เพื่อหาขนาดความสัมพันธ์ และระดับนัยสำคัญทางสถิติของแต่ละคู่ พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม ที่มีระดับนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับหรือต่ำกว่า 0.05 มีจำนวน 2 ค่า โดยตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงสุด คือ รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ( $r = 0.15$ ) แสดงว่านักท่องเที่ยวที่มี

รายได้สูง เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมมากและ ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ( $r = 0.11$ ) แสดงว่านักท่องเที่ยวที่มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมาก เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมมาก (รายละเอียดตามตารางที่ 29)

ตารางที่ 29 สมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $r$ ) ระหว่าง รายได้ ระดับการศึกษาสูงสุด อายุ ที่พักอาศัย ภูมิลำเนา ขนาดกลุ่มท่องเที่ยว จำนวนวันที่พักค้าง การพักค้าง การประกอบกิจกรรมการท่องเที่ยว การมาเยือนแหล่งท่องเที่ยว จำนวนการวับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ความรู้ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กับพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยว

ตัวแปร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
รายได้ (1)	1.00														
ระดับการศึกษา															
สูงสุด (2)	0.25**	1.00													
อาชีพ (3)	-0.12**	-0.21**	1.00												
ที่พักอาศัย (4)	0.02	-0.03	-0.09	1.00											
ภูมิลำเนา (5)	-0.01	-0.02	-0.08	0.09	1.00										
ขนาดกลุ่มท่องเที่ยว (6)	0.03	-0.07	0.02	0.02	-0.40	1.00									
จำนวนวันที่พักค้าง (7)	0.05	0.02*	0.03	-0.02	-0.13**	-0.11*	1.00								
การพักค้าง (8)	0.07	0.16**	0.04	-0.02	-0.10*	-0.06	0.81**	1.00							
การประกอบกิจกรรม															
การท่องเที่ยว (9)	0.02	-0.03	0.03	-0.04	0.01	-0.01	0.23**	0.20**	1.00						
การมาเยือนแหล่งท่องเที่ยว (10)	0.30**	0.09	-0.11*	0.36	0.11*	0.16**	0.07	0.02	0.09	1.00					

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ตัวแปร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
จำนวนการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับ															
ปัญหาสิ่งแวดล้อม (11)	0.13*	0.02	-0.02	0.02	0.09	-0.02	-0.09	-0.07	0.15**	0.06	1.00				
การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับ															
ปัญหาสิ่งแวดล้อม (12)	0.08	0.04	-0.01	-0.02	0.03	0.00	-0.03	-0.02	0.13**	0.11*	0.66**	1.00			
ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม															
(13)	-0.11*	-0.11*	-0.09	-0.04	0.03	0.11*	0.00	-0.03	0.07	0.04	0.05	0.01	-1.00		
การให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (14)															
พฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม (15)	-0.05	-0.01	0.00	0.02	0.01	0.03	0.03	-0.04	-0.05	-0.07	-0.08	-0.08	-0.12*	-1.00	
	0.15**	0.040	-0.60	0.04	0.02	0.01	0.05	0.03	0.06	0.05	-0.09	-0.09	0.11*	-0.01	1.00

หมายเหตุ \* หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

\*\* หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.01

จากผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ ผู้วิจัยนำปัจจัยที่คาดว่าจะมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวมากำหนดเป็นแบบจำลองเพื่อการวิเคราะห์การถดถอยพหุ ดังนี้

$$Y = B_0 + B_1 X_1 + B_2 X_2$$

เมื่อ  $Y$  คือ พฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยว  
 $B_0$  คือ ค่าคงที่  
 $B_1 - B_2$  คือ ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย ( $B$ )  
 $X_1$  คือ รายได้(ต่อเดือน)  
 $X_2$  คือ ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

การวิเคราะห์การถดถอยพหุเพื่อทดสอบสมมติฐานความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ ในที่นี่ คือ รายได้ และความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กับตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม พบร่วมกัน มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $F = 6.27$ ;  $Sig. = 0.00$ ) แต่มีขนาดความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ ( $Multiple R = 0.18$ ) ตัวแปรอิสระทุกตัวรวมกันก่อให้เกิดความผันแปรในตัวแปรตามประมาณร้อยละ 3 ( $R^2 = 0.03$ )

เมื่อพิจารณาถึงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระแต่ละตัว กับพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมพบว่า รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยที่ปรับเป็นค่ามาตรฐานแล้ว (Beta) จากการวิเคราะห์ที่ให้เห็นว่ารายได้มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในเชิงบวก ( $Beta = 0.14$ ;  $t = 2.76$ ;  $Sig. = 0.01$ ) คือ นักท่องเที่ยวที่มีรายได้มาก ทำให้มีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมมาก และความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในเชิงบวก ( $Beta = 0.09$ ;  $t = 1.90$ ;  $Sig. = 0.05$ ) คือ นักท่องเที่ยวที่มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมาก ทำให้มีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมมาก และเมื่อนำตัวแปรอิสระ รายได้ และความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม มาจัดเป็นสมการวิเคราะห์การถดถอยพหุของตัวแปรตาม ในรูปแบบแนนดิบ ได้ดังนี้

$$Y = 5.81 + 0.000007X_1 + 0.06X_2$$

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า นักท่องเที่ยวที่มีรายได้สูง และมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมาก จะมีแนวโน้มมีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมมาก ในทางตรงกันข้าม ถ้ามีรายได้ต่ำ และมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมน้อย จะมีแนวโน้มมีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมน้อยด้วยเช่นกัน (รายละเอียดตามตารางที่ 30)

ตารางที่ 30 ผลการวิเคราะห์การทดสอบโดยพหุเพื่อทดสอบสมมติฐานเมื่อตัวแปรตามคือ พฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยว

ตัวแปรอิสระ	B	SE B	Beta	t	Sig.
ค่าคงที่	5.81	0.58		10.08	0.00
รายได้ ( $X_1$ )	0.000007	0.00	0.14	2.76	0.01
ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ( $X_2$ )	0.06	0.03	0.09	1.90	0.05

หมายเหตุ F = 6.27; Sig. = 0.00; R = 0.18;  $R^2 = 0.03$

สมมติฐานข้อที่ 3

ภูมิหลัง (รายได้ ระดับการศึกษาสูงสุด และภูมิลำเนา) ระยะเวลาในการประกอบกิจการ การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีอิทธิพลต่อการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม ของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

ผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ ระหว่างตัวแปรอิสระทั้งหมด จำนวน 10 ตัว กับตัวแปรตามคือ การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม เพื่อหาขนาดความสัมพันธ์ และระดับนัยสำคัญทางสถิติของแต่ละคู่ พบร่วมค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม ที่มีระดับนัย

สำคัญทางสถิติเท่ากับหรือต่ำกว่า 0.05 มีจำนวน 3 ค่า โดยตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์สูงสุด คือ ความรู้สึกว่ากับสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม ( $r = 0.46$ ) แสดงว่าผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวที่มีความรู้สึกว่ากับสิ่งแวดล้อมมาก เป็นผู้ที่มีการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมมาก รองลงมาคือ ระยะเวลาในการประกอบกิจกรรมน่าจะเสมอเมื่อมีความสัมพันธ์กับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม ( $r = -0.34$ ) แสดงว่าผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวที่มีระยะเวลาในการประกอบกิจกรรมน่าจะเสมอมาก เป็นผู้ที่มีการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมน้อย และภูมิลำเนามีความสัมพันธ์กับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม ( $r = -0.39$ ) แสดงว่าผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวที่มีภูมิลำเนาในจังหวัดระยอง เป็นผู้ที่มีการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมน้อย (รายละเอียดตามตารางที่ 31)

**ตารางที่ 31 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (*r*) ระหว่าง รายได้ ระดับการศึกษาสูงสุด ลักษณะการประกอบการ ภูมิลำเนา ระยะเวลาการประกอบการ จำนวนการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว**

ตัวแปร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
รายได้ (1)	1.00									
ระดับการศึกษาสูงสุด (2)	0.18	1.00								
ลักษณะการประกอบการ (3)	0.33	0.23	1.00							
ภูมิลำเนา (4)	0.18	-0.15	0.22	1.00						
ระยะเวลาการประกอบการ(5)	0.36	-0.09	0.39*	0.49**	1.00					
จำนวนการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม(6)	0.19	-0.46*	0.04	0.24	0.59**	1.00				
การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม (7)	0.15	0.10	0.02	0.14	0.15	0.22	1.00			
ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (8)	0.17	-0.02	-0.14	-0.23	-0.49**	-0.35	0.06	1.00		
การให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (9)	-0.08	0.20	0.09	-0.14	0.05	-0.30	-0.11	-0.05	1.00	
การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม (10)	-0.41	-0.24	-0.07	-0.39**	-0.34*	0.19	-0.21	0.46**	-0.09	1.00

หมายเหตุ \* หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

\*\* หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.01

จากผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ ผู้วิจัยนำปัจจัยที่คาดว่าจะมีอิทธิพลต่อการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวมากำหนดเป็นแบบจำลองเพื่อการวิเคราะห์การถดถอยพหุ ดังนี้

$$Y = B_0 + B_1X_1 + B_2X_2 + B_3X_3$$

เมื่อ  $Y$  คือ การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของผู้ประกอบการ  
ด้านการท่องเที่ยว

$B_0$  คือ ค่าคงที่

$B_1 - B_3$  คือ ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย ( $B$ )

$X_1$  คือ ภูมิลำเนา

$X_2$  คือ ระยะเวลาในการประกอบกิจการบนเกาะสมุย

$X_3$  คือ ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

การวิเคราะห์การถดถอยพหุเพื่อทดสอบสมมติฐานความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ ในที่นี้ คือ ภูมิลำเนา ระยะเวลาในการประกอบกิจการบนเกาะสมุย และความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กับตัวแปรตาม คือ การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม พบร่วมกัน มีความสัมพันธ์กับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $F = 5.38$ ;  $Sig. = 0.00$ ) มีขนาดความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง ( $Multiple R = 0.55$ ) ตัวแปรอิสระทุกตัวรวมกันก่อให้เกิดความผันแปรในตัวแปรตามประมาณร้อยละ 30 ( $R^2 = 0.30$ )

เมื่อพิจารณาถึงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระแต่ละตัว กับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมพบว่า ระยะเวลาในการประกอบกิจการบนเกาะสมุย มีความสัมพันธ์กับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ภูมิลำเนา มีความสัมพันธ์กับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยที่ปรับเป็นค่ามาตรฐานแล้ว (Beta) จากการวิเคราะห์ให้เห็นว่า ภูมิลำเนา มีอิทธิพลต่อการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมในเชิงลบ (Beta = -0.31; t = 1.97; Sig. = 0.05) คือ ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดระยอง ทำให้มีการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมน้อย และความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมในเชิงบวก (Beta = 0.39; t = 2.51; Sig. = 0.01) คือ ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวที่มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมาก ทำให้มีการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมมาก และเมื่อนำตัวแปรอิสระ ภูมิลำเนา และความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม มาจัดเป็นสมการวิเคราะห์การถดถอยพหุของตัวแปรตาม ในรูปแบบนิดบ ได้ดังนี้

$$Y = 57.03 - 5.4X_1 + 1.72X_3$$

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวที่มีภูมิลำเนาอยู่จังหวัดระยอง และมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมาก จะมีแนวโน้มรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมมาก ในทางตรงข้ามถ้ามีภูมิลำเนาในจังหวัดระยอง และมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมน้อย จะมีแนวโน้มรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมน้อยด้วยเช่นกัน (รายละเอียดตามตารางที่ 32)

ตารางที่ 32 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุเพื่อทดสอบสมมติฐานเมื่อตัวแปรตาม คือ การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว

ตัวแปรอิสระ	B	SE B	Beta	t	Sig.
ค่าคงที่	57.03	12.15		4.69	0.00
ภูมิลำเนา ( $X_1$ )	-5.40	2.74	-0.31	-1.97	0.05
ระยะเวลาในการประกอบกิจการ ( $X_2$ )	0.00	0.12	0.01	0.03	0.97
ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ( $X_3$ )	1.72	0.69	0.39	2.51	0.01

หมายเหตุ F = 5.38; Sig. = 0.00; R = 0.55;  $R^2 = 0.24$

### สมมติฐานข้อที่ 4

ภูมิหลัง (รายได้ ระดับการศึกษาสูงสุด และภูมิลำเนา) ระยะเวลาในการประกอบกิจการ การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มือที่อพอลต่อพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว

### ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

ผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ ระหว่างตัวแปรอิสระทั้งหมด จำนวน 10 ตัว กับตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เพื่อขนาดความสัมพันธ์ และระดับนัยสำคัญทางสถิติของแต่ละคู่ พบร่วมกันที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม ที่มีระดับนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับหรือต่ำกว่า 0.05 (รายละเอียดตามตารางที่ 33)

ดังนั้น สมมติฐานข้อที่ 4 นี้ จึงไม่ทำการวิเคราะห์การถดถอยพนุเพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เนื่องจากตัวแปรอิสระทุกตัวมีความสัมพันธ์กับตัวแปรตามอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่มีความสัมพันธ์กัน และหากนำมาวิเคราะห์การถดถอยพนุก็ไม่สามารถใช้ในการคาดการณ์อิทธิพลหรือพยากรณ์ความผันแปรในตัวแปรตามได้

**ตารางที่ 33 สมบัติที่สหสัมพันธ์ (r) ระหว่าง รายได้ ระดับการศึกษาสูงสุด ลักษณะการประกอบการ ภูมิลำเนา ระยะเวลาการประกอบการ จำนวนการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กับพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว**

ตัวแปร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
รายได้ (1)	1.00									
ระดับการศึกษาสูงสุด (2)	0.18	1.00								
ลักษณะการประกอบการ (3)	0.33	0.23	1.00							
ภูมิลำเนา (4)	0.18	-0.15	0.22	1.00						
ระยะเวลาการประกอบการ(5)	0.36	-0.09	0.39*	0.49**	1.00					
จำนวนการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม (6)	0.19	-0.46*	0.04	0.24	0.59**	1.00				
การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม (7)	0.15	0.10	0.02	0.14	0.15	0.22	1.00			
ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (8)	0.17	-0.02	-0.14	-0.23	-0.49**	-0.35	0.06	1.00		
การให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (9)	-0.08	0.20	0.09	-0.14	0.05	-0.30	-0.11	-0.05	1.00	
พฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม (10)	-0.14	-0.04	-0.01	-0.13	-0.17	0.04	-0.02	0.03	-0.06	1.00

หมายเหตุ \* หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

\*\* หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.01

### สมมติฐานาณข้อที่ 5

การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยว

ผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์เพื่อทดสอบสมมติฐานความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมและตัวแปรพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เพื่อหาขนาดความสัมพันธ์ และระดับนัยสำคัญทางสถิติ พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมและตัวแปรพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีขนาดความสัมพันธ์ค่อนข้างต่ำ ( $r = 0.10$ ) สรุปได้ว่า นักท่องเที่ยวที่มีการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมมาก จะมีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมมาก

### สมมติฐานาณข้อที่ 6

การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว

ผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์เพื่อทดสอบสมมติฐานความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมและตัวแปรพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เพื่อหาขนาดความสัมพันธ์ และระดับนัยสำคัญทางสถิติ พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมและตัวแปรพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สรุปได้ว่า การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม

#### ตอนที่ 4 วิจารณ์ผล

##### นักท่องเที่ยว

การศึกษาวิจัยเรื่องการรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวจำนวน 400 ตัวอย่าง พบร้านักท่องเที่ยวส่วนใหญ่วัยละ 55.3 เป็นเพศหญิง เนื่องจากภาวะสมீดเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ค่อนข้างสะอาดสวยงาม ในเรื่องการเดินทาง และที่พัก มีรถযนต์บริการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเกือบทุกแหล่ง จึงน่าจะเป็นสาเหตุให้มีนักท่องเที่ยวเพศหญิงมากกว่าเพศชาย นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่วัยละ 52.0 มีรายได้ต่ำกว่า 19,126 บาทต่อเดือน เนื่องจากค่าใช้จ่ายในการเดินทางท่องเที่ยวที่ภาวะสมீดไม่สูงนัก เช่น ค่าที่พักราคาอยู่ระหว่าง 50 – 3,500 บาทต่อคืน (สุนทรี, 2540) จึงทำให้ผู้ที่มีรายได้น้อยมีโอกาสเดินทางมาท่องเที่ยวที่ภาวะสมீด นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่วัยละ 58.3 จากการศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่วัยละ 30.5 เป็นพนักงานบริษัทเอกชน และส่วนใหญ่วัยละ 93.0 มีภูมิลำเนาอยู่นอกจังหวัดระยะ远 อาจเพราะจังหวัดระยะของมีแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลเป็นจำนวนมากให้เลือก โดยไม่ต้องเสียค่าโดยสาร และค่าธรรมเนียมเข้าไปยังแหล่งท่องเที่ยว จึงทำให้นักท่องเที่ยวที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดระยะของน่าจะเลือกพักผ่อนที่อื่นมากกว่า ส่วนนักท่องเที่ยวที่ไม่ได้มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดระยะของ เลือกมาที่ยวที่ภาวะสมீด เพราะเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงอันดับต้นของจังหวัดระยะ เกี่ยวกับความสวยงามของธรรมชาติ และมีหาดทรายที่ขาวสะอาด

นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่วัยละ 60.0 อายุระหว่าง 21 – 30 ปี และวัยละ 36.8 อาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมแออัดปานกลาง เช่น ทาวน์โฮม/คอนโดมิเนียม/อพาร์เม้นท์ อาจเนื่องจากนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่อยุ่งอยู่ในช่วงเริ่มต้นการทำงาน ยังมีรายได้น้อย จึงอาจจะยังไม่มีเงินมากพอที่จะหาที่อยู่อาศัยที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี และสาเหตุของการเลือกมาท่องเที่ยวภาวะสมீด น่าจะเป็นเพราะค่าใช้จ่ายไม่สูงนัก นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่วัยละ 45.0 ไม่เคยมาเยือนภาวะสมீด ส่วนใหญ่วัยละ 59.5 มา กับกลุ่มเพื่อน และมีกลุ่มขนาดเล็กระหว่าง 1 – 13 คน คิดเป็นร้อยละ 91.8 เนื่องจากนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่อยู่ในวัยหนุ่มสาว จึงมักนิยมไปกับเพื่อน ๆ มากกว่าไปกับกลุ่มประเภทอื่น ๆ นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่วัยละ 61.0 พากค้าง และส่วนใหญ่พากค้างที่รีสอร์ฟ เอกชนคิดเป็นร้อยละ 68.9 เนื่องจากบุนภาวะสมீดที่พักเกือบทั้งหมดเป็นของเอกชน ซึ่งมีความหลากหลายทั้งบริการ รูปแบบที่พัก และราคา อีกทั้งนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ไม่ได้มีภูมิลำเนาอยู่ใน

จังหวัดระยองดังที่กล่าวมาแล้ว การเดินทางไป-กลับอาจจะไม่สะดวก ไม่คุ้มค่าเสียเวลา จึงนิยมพักค้างบณฑ์กิจกรรมที่นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ประกอบธุรกิจในประเทศ เนื่องจากต้องเดินทางไกล 30.2 คือ เล่นน้ำทะเล และส่วนใหญ่ร้อยละ 56.5 ประกอบกิจกรรมในพื้นที่ 1 – 2 ประเภท ซึ่งก็สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการมาเยือนที่พบว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์เพื่อเล่นน้ำทะเลเป็นอันดับที่ 1 อีกทั้งเก้าอี้แบบเตียงและห้องที่พักที่มีห้องน้ำภายในตัวห้อง นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 31.2 ทราบจากบัญชาสิ่งแวดล้อมของเก้าอี้แบบเตียงและห้องน้ำภายในตัวห้อง นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 58.0 ไม่เคยรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมของเก้าอี้แบบเตียง สำหรับผู้ที่รับรู้ข่าวสารฯ ส่วนใหญ่ร้อยละ 31.2 ทราบจากหนังสือพิมพ์/วารสารท่องเที่ยว และวิทยุ/โทรทัศน์ นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 58.0 ให้เห็นว่าการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความสำคัญยิ่ง และส่วนใหญ่ร้อยละ 95.8 มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมากเนื่องจากนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีการศึกษาค่อนข้างสูง อีกทั้งในปัจจุบันกระแสในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีค่อนข้างมาก จึงมีผลทำให้นักท่องเที่ยวให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมาก

ในส่วนของการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยว 3 ด้าน นั้น ปรากฏผลดังนี้

ด้านชีวภาพ นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่รับรู้ว่าการทำให้มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพบนเก้าอี้แบบเตียงมาก ในเรื่องต่อไปนี้ คือ มีการขาด ขาด เชื่อมตันไม้และขาดหินมากจนทำลายความสวยงามตามธรรมชาติ มีขยะปริมาณมากเนื่องจากนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น มีขยะในทะเลมากจนน้ำทะเลตกปลากะราก หรือเร็วและสกุดเตอร์ทำให้มีความน้ำมันบริเวณชายหาดมากขึ้น มีการจอดเรือไม่เป็นระเบียบทาให้บดบังที่นั่งภาพ มีการปล่อยน้ำเสียจากบังกะโลและร้านอาหารลงสู่พื้นที่ธรรมชาติตามการทำให้หาดทรายไม่ขาวและน้ำทะเลไม่ใสสะอาด นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่รับรู้ว่าการทำให้มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพบนเก้าอี้แบบเตียงปานกลาง ในเรื่องต่อไปนี้ คือ กิจกรรมทางน้ำ เช่น การเล่นสกูตเตอร์ เรือเร็ว บานาน่าโบ๊ท ทำให้น้ำทะเล浑浊มากขึ้น พบร่วมกับงานวิจัยของสุนทรี (2540) ที่ทำการสำรวจสภาพพื้นที่เก้าอี้แบบเตียงในภาคสนาม พบว่า มีปัญหาความเสื่อมทรุดในพื้นที่ โดยสภาพปัญหาที่พบได้แก่ มีขยะตกร้าง และมีปัญหาการจัดการขยะ โดยเฉพาะช่วงที่มีนักท่องเที่ยวมาก จะมีขยะค้างค้างมาก อีกทั้งลักษณะของเก้าอี้แบบเตียงที่สูงและมีสภาพป่า ทำให้ประสบปัญหาพื้นที่ในการทิ้งขยะ ผู้ประกอบการโดย

สวนใหญ่จะปล่อยน้ำเสียโดยปราศจากการบำบัดลงสู่พื้นและซึมลงสู่ชั้นหินด้วยกระบวนการคายเรือนแพ บริเวณชั้นหินด้วยเฉพาะบริเวณหาดทรายแก้ว ปัญหามลพิษทางสายตาในพื้นที่จากการจอดเรือบริเวณหน้าหาดเพื่อความสะดวก เพื่อให้บริการนักท่องเที่ยวของเจ้าของรีสอร์ฟ และพบว่า คุ้มครองที่เกี่ยวน้ำในกับกิจกรรมชายหาด เช่น สกูตเตอร์ เรือริบ หรือท่องเที่ยวท่องเที่ยวของเกษตรและคุณภาพสิ่งแวดล้อม เช่น ครบน้ำมัน ซึ่งในสวนนี้ก็สอดคล้องกับการคาดการณ์ของเกษตรและคุณภาพสิ่งแวดล้อมในเรื่องการที่คาดว่าการพัฒนาการท่องเที่ยวบนเกาะเสม็ดจะทำให้เกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมในเรื่องการระบายน้ำ การกำจัดของเสีย โดยผู้ประกอบการที่อยู่ใกล้ชายหาดจะระบายน้ำเสียลงชายหาด จะมีขยะมากแต่การกำจัดยังไม่เพียงพอ และคุณภาพธรรมชาติและทัศนียภาพชายหาด ใจดีนั้นได้รับผลกระทบทางลบ โดยรวมแล้วนักท่องเที่ยวสวนใหญ่รับรู้ว่าการท่องเที่ยวทำให้มีผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านเชิงภาพบนเกาะเสม็ดในทางลบต่อพืช ดิน ชั้นหินด้วยเฉพาะบริเวณหน้าหาด คุณภาพน้ำ และทัศนียภาพ

สำหรับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบด้านเศรษฐกิจ นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่รับรู้ว่าการท่องเที่ยวทำให้มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจบนเกาะสมัยมาก ในเรื่องต่อไปนี้ คือ การมาเยือนของนักท่องเที่ยวทำให้ราคาอาหารเลบันเกาะสมัยสูงขึ้น ทำให้คนที่อาศัยบนเกาะสมัยที่มิได้ประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวต้องซื้อสินค้าต่าง ๆ ในราคาก็สูงกว่าราคาน้ำท้องตลาดทั่วไป และทำให้มีการแข่งขันกันของภาคธุรกิจในพื้นที่มากขึ้น และนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่รับรู้ว่าการท่องเที่ยวทำให้มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจบนเกาะสมัยน้อย ในเรื่องต่อไปนี้ คือ ทำให้เกิดอาชีพใหม่ ๆ แก่คนท้องถิ่น ทำให้เกิดการจ้างงานคนท้องถิ่นมากขึ้น ทำให้เศรษฐกิจของชุมชนดีขึ้น ทำให้เกิดธุรกิจขนาดเล็กมากขึ้น พ布ว่าสอดคล้องกับงานวิจัยของสนธิ (2540) ที่พบร่วมกัน เสมือนปัญหาในเรื่อง การเข้ารั้ดเข้าเปรียบผู้นำเยือน และจากการที่ผู้วิจัยทำการสอบถามผู้ประกอบการพบว่ามักจะแบ่งพื้นที่ให้ผู้ประกอบธุรกิจอื่น ๆ เช่นพื้นที่ของตนเพื่อประกอบกิจการ และมักจะจ้างแรงงานที่เป็นคนต่างดินมากกว่าคนท้องถิ่น โดยให้เหตุผลว่าส่วนใหญ่คุณท้องถิ่นมักจะเป็นเจ้าของกิจการเองมากกว่าจะรับจ้าง โดยรวมแล้วนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่รับรู้ว่าการท่องเที่ยวทำให้มีผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านเศรษฐกิจบนเกาะสมัยในทางบวก คือ เกิดธุรกิจขนาดเล็ก เกิดการจ้างงานแก่คนท้องถิ่น สร้างอาชีพให้คนท้องถิ่น และรับรู้ว่าการท่องเที่ยวทำให้มีผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านเศรษฐกิจในทางลบ เรื่องค่าครองชีพที่สูงขึ้น การเข้ารั้ดเข้าเปรียบ เกิดการแข่งขันทางภาคธุรกิจ และคนท้องถิ่นที่มิได้ประกอบกิจการท่องเที่ยวมีค่าครองชีพสูงขึ้น

ด้านสังคม นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่รับรู้ว่าการท่องเที่ยวทำให้มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทางสังคมบันดาลมาก ในเรื่องต่อไปนี้ คือ การตั้งเต็นท์บริเวณชายหาดนอกพื้นที่ที่กำหนดมีมากจนเป็นอุปสรรคต่อการประกอบกิจกรรมของนักท่องเที่ยว มีการจอดเรือไม่เป็นระเบียบบริเวณหน้าหาดร่วมกับการเล่นน้ำของนักท่องเที่ยว มีการก่อสร้างที่ไม่กลมกลืนกับธรรมชาติของร้านค้าและที่พักอาศัยทำให้ทศนิยภาพด้อยลง มีคนต่างดินบ้ายเข้ามาประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวมากขึ้น มีบริษัทการค้าประเวณในพื้นที่เพิ่มขึ้น ค่านิยมในชุมชนห้องถินเปลี่ยนไป ผู้ประกอบอาชีพดังเดิมของชุมชนบันดาลเมืองเปลี่ยนมาประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยว พบว่าสอดคล้องกับงานวิจัยของสูนทรี (2540) ที่พบว่าแต่เดิมราชภูมิบันดาลเมืองประมงและเพาะปลูกก่อนที่จะมีการประกาศให้เป็นสถานที่ของอุทยานแห่งชาติเข้าแหลมญ่า-หมู่ เกาะเสม็ด เมื่อประกาศเป็นอุทยานแห่งชาติฯ แล้ว ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอาชีพจากเดิมมาประกอบอาชีพเกี่ยวน้ำเนื่องกับการบริการต่างๆ พบว่ามีปัญหารืออุปกรณ์เกี่ยวน้ำเนื่องกับกิจกรรมชายหาด เช่น สกูตเตอร์ เรือเร็ว ฯลฯ สงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในเรื่องเสียง และกีดขวางการใช้พื้นที่เพื่อประกอบกิจกรรมของนักท่องเที่ยว มีปัญหาการปลูกที่พักประดิษฐ์ชายหาด เนื่องจากพื้นที่ราบบันดาลเมืองมีจำกัด บางแห่งทำให้เกิดภาระอุบัติเหตุแก่ผู้พบริบูรณ์ แต่ขัดแย้งกับเรื่องการคุณภาพที่พบว่าบันดาลเมืองมีปัญหาการบริการด้านโครงสร้างพื้นฐานอันเนื่องมาจากข้อจำกัดด้านระบบนิเกส นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่รับรู้ว่าการท่องเที่ยวทำให้มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทางสังคมบันดาลเมืองน้อย ในเรื่องต่อไปนี้ คือ มีการก่อสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกความหลากหลาย ทำให้คนท่องถินรักและดูแลบันดาลเมืองด้านสังคมบันดาลเมืองน้อยในทางบวก คือ มีสิ่งอำนวยความสะดวกความหลากหลายมากขึ้น และทำให้คนท่องถินรักและดูแลบันดาลเมืองน้อย และรับรู้ว่าการท่องเที่ยวทำให้มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในทางลบ เรื่อง ความไม่เพียงพอใจของนักท่องเที่ยวจากทศนิยภาพที่ไม่สวยงามเนื่องจากสิ่งก่อสร้างที่ขัดกับธรรมชาติ เกิดการอพยพของคนต่างดินเข้ามาในแหล่งท่องเที่ยว ย่างงานคนท่องถิน ค่านิยมของชุมชนท่องถินเปลี่ยนแปลงไป และอาชีพดังเดิมของท่องถินหายไป

สรุปการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวบนบันดาลเมือง มีการรับรู้ว่าการท่องเที่ยวทำให้มีผลกระทบสิ่งแวดล้อมมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 88.35 จากคะแนนเต็ม 130 เมื่อตुดจากผลกระทบทั้งด้านชีวภาพ เศรษฐกิจ และสังคม ประกอบกันแล้วพบว่า ด้านชีวภาพส่วนใหญ่เกิดผลกระทบทางลบ ด้านเศรษฐกิจส่วนใหญ่เกิดผลกระทบทางบวก และด้านสังคมส่วนใหญ่เกิดผลกระทบทางลบ จึงทำให้ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

ในส่วนของพฤษติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยว 3 ด้าน ปรากฏผล  
ดังนี้

ด้านชีวภาพ พบร่วมนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีพฤษติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้านชีวภาพ มาก ในเรื่องดังต่อไปนี้ ไม่ชูด ชีด เจียนตันไม้ โขดหินบนเกาะสม็ด ซึ่งจะช่วยรักษาสภาพ แวดล้อม ของเกาะสม็ด เค้าไว้ไม่ให้ถูกทำลายไป นักท่องเที่ยวไม่มีพฤษติกรรมในการทิ้งขยะบนพื้นที่ เดิมๆ ของเกาะสม็ด เค้าไว้ไม่ให้ถูกทำลายไป นักท่องเที่ยวไม่มีพฤษติกรรมในการทิ้งขยะบนพื้นที่ และตามเส้นทางเดินรถขณะที่เดินหรือใช้บริการรถรับ-ส่งระหว่างหาด/อ่าว ช่วยลดปัญหาขยะ แต่ ผู้วิจัยกลับพบว่าบริเวณทางเดินมีขยะอยู่ทั่วไป นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ไม่เลือกตั้งเต็นท์บริเวณชาย หาดนอกพื้นที่ทำการเต็นท์ที่กำหนด ทั้งนี้เนื่องจากพื้นที่บนเกาะสม็ดส่วนใหญ่มีเจ้าของ การทำการ เต็นท์จะต้องได้รับอนุญาตจากเจ้าของพื้นที่ก่อนจึงจะสามารถทำการเต็นท์ได้ แต่ในช่วงเทศกาลที่มี นักท่องเที่ยวเป็นจำนวนมาก ผู้วิจัยพบว่ามีการทำการเต็นท์อยู่กระจัดกระจายในพื้นที่ตามชายหาด แต่ช่วงที่ไม่ใช้เทศกาลจะไม่พบพฤษติกรรมนี้ เนื่องจากมีที่พักเพียงพอ นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ไม่ กำจัดวัชพืชบริเวณแนวชายหาดออกก่อนตั้งเต็นท์ที่พักรวม เป็นการช่วยลดโอกาสในการพังทลาย ของชายหาด เนื่องจากวัชพืชมีส่วนช่วยยึดทรายให้พังทลาย อีกทั้งช่วยรักษาระบบนิเวศ และช่วย กรองมลพิษให้ลดลงก่อนลงสู่ทะเล นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ไม่ใช้บริการเรือเร็ว สกูตเตอร์ บานาน่า โบ๊ท ขณะท่องเที่ยวบนเกาะ เป็นการช่วยลดโอกาสการเกิดปัญหาคราบน้ำมันและเสียงรบกวน และนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีพฤษติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้านชีวภาพปานกลาง ในเรื่อง ไม่ ตักเตือนบุคคลอื่นที่มีพฤษติกรรมไม่เหมาะสม เช่น ทิ้งขยะนอกภาชนะรองรับขยะ ซึ่งช่วยลดปัญหา ขยะได้บางส่วน โดยรวมแล้วนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีพฤษติกรรมที่ส่งผลกระทบทางบวกต่อสิ่งแวด ล้อมทางชีวภาพ

ด้านเศรษฐกิจ พบร่วมนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีพฤษติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ ปานกลาง ในเรื่องดังต่อไปนี้ ซื้อของฝากของท้องถิ่นกลับไปฝากเพื่อนๆ หรือครอบครัว ทำให้คน ท้องถิ่นมีรายได้ สำหรับการซื้อของฝากผู้วิจัยพบว่ามักจะซื้อบันผึ้งบ้านเพมากกว่าบนเกาะ เนื่อง จากระยะทางและมีของฝากให้เลือกซื้อมากและราคาถูก เช่น เยาร์ นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีพฤษติกรรม เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้านเศรษฐกิจน้อย ในเรื่องต่อไปนี้ คือ ใช้บริการหมอนวดแผนโบราณ/สักตัว/ ถักผม เป็นการไม่สนใจสนับสนุนให้เกิดอาชีพใหม่ๆ แก่คนท้องถิ่น แต่เหตุผลที่นักท่องเที่ยวมักไม่ใช้ บริการดังกล่าวเนื่องจากมีการเรียกราคาค่าบริการที่ค่อนข้างแพง และซื้อและรับประทานอาหาร

ทະເລແນ້ວຄາຈະໄມ່ຢູ່ຕົດຮ່ວມ ເປັນກາຍອນໃຫ້ຄູກເອົາຮັດເອາເປີຢັບໂດຍຜູ້ປະກອບການ ໂດຍຮວມແລ້ວ ນັກທ່ອງເຖິງສ່ວນໃໝ່ມີພຸດີກຽມທີ່ສັງພົດກະທບຕ່ອເສຣະສູກິຈທາງລົມນາກກ່າວຳພົດກະທບທາງບວກ

ດ້ານສັງຄມ ພບວ່ານັກທ່ອງເຖິງສ່ວນໃໝ່ມີພຸດີກຽມເກີ່ວກັບສິ່ງແວດລ້ອມດ້ານສັງຄມມາກ ໃນເຮືອງຕ່ອໄປນີ້ ດີວ່າ ໄນໃຊ້ບົກກາເຮືອທີ່ຈົດອ່າຍຸບຮົວນໍາຫາດ ຂ່າຍລົດໂຄກສີທີ່ຈະເກີດທັນນີ້ກາພໄມ່ ນ່າດູ ເພວະໜາກໄມ່ມີຜູ້ໃຊ້ບົກກາ ຕ່ອໄປກີຈະໄມ່ມີໜີລົດການໃຊ້ບົກກາເຫັນນີ້ ແລະໄນ້ໃຊ້ບົກກາຜູ້ປະກອບການທີ່ເປັນຄົນຕ່າງຄືນມາກກ່າວຳພົດກະທບທີ່ເປັນຄົນທ່ອງດິນ ເປັນການຂ່າຍລົດໂຄກສາກຮູກ ແຍ່ງງານຂອງຄົນທ່ອງດິນຈາກຄົນຕ່າງຄືນ

ສຸປພຸດີກຽມເກີ່ວກັບສິ່ງແວດລ້ອມຂອງນັກທ່ອງເຖິງ ພບວ່າສ່ວນໃໝ່ມີພຸດີກຽມທີ່ຂ່າຍ ຮັກຊາສິ່ງແວດລ້ອມອູ້ນີ້ໃນຮະດັບປານກລາງ ໂດຍມີຄ່າເຊີ່ຍ 7 ຈາກຄະແນນເຕີມ 11 ເນື້ອດູຈາກພົດກະທບ ທີ່ດ້ານຊີວກາຍກາພ ເສຣະສູກິຈ ແລະສັງຄມ ປະກອບກັນແລ້ວພບວ່າ ດ້ານຊີວກາຍກາພສ່ວນໃໝ່ເກີດພົດ ກະທບທາງບວກ ດ້ານເສຣະສູກິຈສ່ວນໃໝ່ເກີດພົດກະທບທາງລົບ ແລະດ້ານສັງຄມສ່ວນໃໝ່ເກີດພົດ ກະທບທາງບວກ ແລະມີໜາຍຂໍ້ອຄວາມທີ່ຄ່າເຊີ່ຍໄກລ້າຄ່າກລາງມາກ ຈຶ່ງທຳໄໝມີພຸດີກຽມທີ່ຂ່າຍຮັກຊາ ສິ່ງແວດລ້ອມໂດຍຮວມອູ້ນີ້ໃນຮະດັບປານກລາງ

### ຜູ້ປະກອບການດ້ານກາරທ່ອງເຖິງ

ກາຈີກໍາຊາວິຈີຍເຖິງກາງຮັບຮູ້ແລະພຸດີກຽມເກີ່ວກັບພົດກະທບສິ່ງແວດລ້ອມຂອງຜູ້ປະກອບ ກາຮັກຊາກາວທ່ອງເຖິງ ຈຳນວນ 42 ຕ້າວຍ່າງ ພບວ່າຜູ້ປະກອບການດ້ານກາරທ່ອງເຖິງສ່ວນໃໝ່ຮ້ອຍລະ 61.9 ເປັນເພດໜູ້ງ ໂດຍສ່ວນໃໝ່ອ້າຍ 31-40 ປີ ດີດເປັນຮ້ອຍລະ 42.9 ສ່ວນໃໝ່ຮ້ອຍລະ 61.9 ຈບ ກາຈີກໍາຊາຮະດັບມັຮຍມີກິຈາຕອນປລາຍ/ປວຊ. ເນື່ອຈາກຜູ້ປະກອບການດ້ານກາරທ່ອງເຖິງ ສ່ວນໃໝ່ ໄດ້ຮັບຊ່ວງກິຈກາ ອີ່ອມກິຈການແປ່ງກິຈການອອກມາຈາກຄວບຄວັດເດີມ ຈຶ່ງຍັງມີອ້າຍອູ້ໃນວິຍໍທຳການ ມີ ອາຊີພຽງຮັບອູ້ແລ້ວໄມ່ຕ້ອງດີ່ນຮ່າງທາງນານ ຈຶ່ງໄມ່ຈຳເປັນຕ້ອງຈົບກາຈີກໍາໃນຮະດັບສູງ ຜູ້ປະກອບການ ດ້ານກາරທ່ອງເຖິງສ່ວນໃໝ່ຮ້ອຍລະ 31.0 ມີຮາຍໄດ້ຕໍ່າກວ່າຫົ້ວ່າກັບ 21,526 ນາທີຕ່ອເດືອນ ໂດຍມີ ຜູ້ໄມ່ຕ້ອບສູງສິ່ງຮ້ອຍລະ 54.7 ຈາງເປັນເພວະຮາຍໄດ້ຈົງຈາ ແລ້ວສູງມາກຈຸນໄມ່ອຍາກຈະເປີດແຍ ເພະ ສົດິຈຳຈຳນວນນັກທ່ອງເຖິງຂອງກຽມປໍາໄມ້ ພບວ່າມີນັກທ່ອງເຖິງມາເຖິງມາທີ່ເກະເສມັດເປັນຈຳນວນມາກ ແລະເພີ່ມເຂື້ນທຸກ ປີ ຢ່ອມຕ້ອງມີການໃຫ້ຈ່າຍເກີ່ວກັບຄ່າທີ່ພັກ ແລະຄ່າອາຫາຮ ທີ່ງຈານວິຈີຍຂອງສູນທີ (2540) ພບວ່າ ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໃນການເດີນທາງຂອງນັກທ່ອງເຖິງມາກກ່າວຳຄົງໜຶ່ງຈະຖຸກຈ່າຍເພື່ອເປັນຄ່າ

อาหาร ส่วนที่เหลือเป็นค่าที่พักและค่าเดินทาง ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ร้อยละ 40.5 ให้บริการห้องที่พัก และร้านอาหาร ร้อยละ 64.3 มีระยะเวลาในการประกอบกิจกรรมเกษตรเสมีดน้อย คือ 1 – 17 ปี เนื่องจากลักษณะของผู้ประกอบการเป็นลักษณะของการรับซื้อ หรือแยกออกมาจากกิจการเดิม ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ร้อยละ 85.7 เดย์ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมของเกษตรเสมีด สื่อที่ให้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่ร้อยละ 21.9 คือ หนังสือพิมพ์/วารสาร ท่องเที่ยว และวิทยุ/โทรทัศน์ ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร้อยละ 71.4 เห็นว่าการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความสำคัญยิ่ง และส่วนใหญ่ร้อยละ 88.1 มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมาก เนื่องจากผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวอาศัยธรรมชาติในการประกอบการ จึงให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมาก เพราะหากสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม ย่อมส่งผลกระทบต่อผู้ประกอบการโดยตรง คือ อาจจะทำให้นักท่องเที่ยวไม่มาท่องเที่ยว ทำให้ขาดรายได้ และมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมาก เนื่องจากเป็นสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวและให้ความสำคัญ

ในส่วนของการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว 3 ด้าน ปรากฏผลดังนี้

ด้านชีวภาพ ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่รับรู้ว่า การท่องเที่ยวทำให้มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพบนเกษตรเสมีดมาก ในเรื่องต่อไปนี้ คือ มีการขุด ขีด เขียนตันไม้และขุดหินมากจนทำลายความสวยงามตามธรรมชาติ มีขยะปริมาณมากเนื่องจากนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น มีขยายในทะเลมากจนน้ำทะเลเสียหาย มีการจอดเรือไม่เป็นระเบียบทำให้บดังหัศนียภาพ มีการปล่อยน้ำเสียจากบังกะโลและร้านอาหารลงสู่พื้นที่ธรรมชาติมากทำให้หาดทรายไม่ขาว และน้ำทะเลไม่ใสสะอาด ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่รับรู้ว่า การท่องเที่ยวทำให้มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพบนเกษตรเสมีดปานกลาง ในเรื่องต่อไปนี้ คือ กิจกรรมทางน้ำ เช่น การเล่นสกูตเตอร์ เรือเร็ว บานาน่าโบ๊ททำให้น้ำทะเล浑浊 เรือเร็ว และ สกูตเตอร์ ทำให้มีคราบน้ำมันบริเวณชายหาดมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุนทรี (2540) โดยรวมแล้วใน การรับรู้ของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่รับรู้ว่าการทำให้มีผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านชีวภาพบนเกษตรเสมีดในทางลบต่อ พีช ดิน ชายหาด คุณภาพน้ำ และทัศนียภาพ

ด้านเศรษฐกิจ ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่รับรู้ว่าการท่องเที่ยวทำให้มีผลกระเทศต่อสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจบนเกษตรกรรมมาก ในเรื่องต่อไปนี้ คือ ทำให้มีการแข่งขันกันของภาคธุรกิจในพื้นที่มากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับการรับรู้ของนักท่องเที่ยว ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่รับรู้ว่าการท่องเที่ยวทำให้มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจบนเกษตรกรรมปานกลาง ในเรื่องดังต่อไปนี้ ทำให้ราคาอาหารทะเลบนเกษตรกรรมสูงขึ้น และทำให้คนที่อาศัยบนเกษตรกรรมที่มีได้ประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวต้องซื้อสินค้าต่าง ๆ ในราคากثيرสูงกว่าราคานิยมท่องตลาดทั่วไป ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่รับรู้ว่าการท่องเที่ยวทำให้มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจบนเกษตรกรรมน้อย ในเรื่องดังต่อไปนี้ คือ ทำให้เกิดอาชีพใหม่ ๆ แก่คนท่องถิ่น ทำให้เกิดการจ้างงานคนท่องถิ่นมากขึ้น ทำให้เศรษฐกิจชุมชนดีขึ้น และทำให้เกิดธุรกิจขนาดเล็กมากขึ้น ซึ่งขัดแย้งกับงานวิจัยของสุนทรี (2540) และการรับรู้ของนักท่องเที่ยว จากการที่ผู้วิจัยได้พูดคุยกับผู้ประกอบการร้านอาหารบางราย ซึ่งได้ให้เหตุผลว่าการตั้งราคาเป็นไปตามกลไกของตลาด ซึ่งมาจากการซื้อขายของ มีชนะน้ำจะอยู่ไม่ได้ อีกทั้งคุณภาพของอาหารที่นำมาบริการนักท่องเที่ยวก็แตกต่างกัน จึงทำให้ราคาขายของแต่ละร้านแตกต่างกัน หากนักท่องเที่ยวมารับประทานอาหารที่ร้านของเขาก็อาจจะรู้สึกว่าแพงกว่าทั่ว ๆ ไป โดยรวมแล้วในการรับรู้ของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่รับรู้เกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านเศรษฐกิจทางบวก คือ เกิดธุรกิจขนาดเล็ก เกิดการจ้างงานคนท่องถิ่น สร้างอาชีพให้คนท่องถิ่น และรับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านเศรษฐกิจในทางลบในเรื่อง เกิดการแข่งขันภาคธุรกิจ คนท่องถิ่นที่ไม่ได้ประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวมีค่าครองชีพสูงขึ้น

ด้านสังคม ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่รับรู้ว่าการท่องเที่ยวทำให้มีผลกระทบทางสังคมมาก ในเรื่องดังต่อไปนี้ คือ มีการตั้งเต็นท์บริเวณชายหาดนอกพื้นที่ที่กำหนดมากจนเป็นอุปสรรคต่อการประกอบกิจกรรมของนักท่องเที่ยว แต่เนื่องจากผู้ประกอบการจะอยู่ในพื้นที่ จึงทราบว่าพื้นที่ทางเต็นท์อยู่บริเวณใด หากมีการทางเต็นท์นอกพื้นที่ก็จะทราบทันที มีการจดเรื่องไม่เป็นระเบียบบริเวณหน้าหาด บกวนการประกอบการของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว มีการก่อสร้างที่ไม่เกลมงลืนกับธรรมชาติของร้านค้าและที่พักอาศัยทำให้ทศนิยมลดด้อยลง มีคนต่างถิ่นย้ายเข้ามาประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวมากขึ้น ค่านิยมในชุมชนท่องถิ่นเปลี่ยนไป และผู้ประกอบอาชีพตั้งเดิมของชุมชนบนเกษตรกรรมเปลี่ยนมาประกอบอาชีพด้านท่องเที่ยว ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุนทรี (2540) ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่รับรู้ว่าการท่องเที่ยวทำให้มีผลกระทบทางสังคมปานกลาง ในเรื่องดังต่อไปนี้ คือ เสียงของเรือเร็ว สะกิดเตอร์ บ้านน่าไปบ

มิได้รับกวนการประกอบการของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว เพราะเป็นสิ่งที่ช่วยสร้างรายได้ให้แก่ผู้ประกอบการที่ให้บริการสิ่งเหล่านี้ ทำให้มีการค้าประเวณเพิ่มขึ้น และทำให้ปริมาณการเกิดอาชญากรรมลดลง และผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่รับรู้ว่าการท่องเที่ยวทำให้มีผลกระทบทางสังคมน้อย ในเรื่องต่อไปนี้ คือ มีการสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกในชุมชนมากขึ้น ซึ่งขัดแย้งกับงานวิจัยของสุนทรี (2540) และทำให้คนท่องถินและคนไทยรักและช่วยดูแลเกาะสมீดมากขึ้น โดยรวมแล้วในการรับรู้ของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่รับรู้ว่าเกิดผลผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านสังคมบนเกาะสมீดในทางบวก ในเรื่อง มีสิ่งอำนวยความสะดวกในชุมชนมากขึ้น และทำให้เกิดความรักในแหล่งท่องเที่ยว และรับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านสังคมในทางลบ ในเรื่อง ความไม่พึงพอใจจากทัศนียภาพที่ไม่สวยงามเนื่องจากสิ่งก่อสร้างที่ขัดกับธรรมชาติ เกิดการอพยพของแรงงานต่างถิ่นเข้ามาในแหล่งท่องเที่ยว แยกงานคนท่องถิน และค่านิยมท่องถินเปลี่ยนแปลงไป

สรุปการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว พบร่วมส่วนใหญ่รับรู้ว่าการท่องเที่ยวทำให้มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 82.74 จากคะแนนเต็ม 130 เมื่อดูจากผลกระทบทั้งด้านชีวภาพ เศรษฐกิจ และสังคม ประกอบกันแล้วพบว่า ด้านชีวภาพส่วนใหญ่เกิดผลกระทบทางลบ ด้านเศรษฐกิจส่วนใหญ่เกิดผลกระทบทางบวก และด้านสังคมส่วนใหญ่เกิดผลกระทบทางลบ จึงทำให้ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง

ในส่วนของพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว 3 ด้าน ปรากฏผลดังนี้

ด้านชีวภาพ พบร่วมผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้านชีวภาพมาก ในเรื่องต่อไปนี้ คือ ไม่ปล่อยน้ำเสียลงสู่พื้นที่ธรรมชาติโดยมิได้นำบัด ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ไม่กำจัดขยะโดยกองทิ้งไว้ให้ย่อยสลายตามธรรมชาติ ซึ่งขัดแย้งกับงานวิจัยของสุนทรี (2540) เกษมและคณะ (2531) และในพื้นที่จริงพบว่ามีกองขยะเป็นจำนวนมาก ผู้ประกอบการบางรายกำจัดโดยการกองและเผา สาเหตุอาจเนื่องมาจากปริมาณขยะมีมากจนผู้ทำหน้าที่เก็บขยะไม่สามารถเก็บได้ทัน ไม่นำไปร่วง ก้อนหิน เปลือกหอย มาทำของที่ระลึก จำหน่ายแก่นักท่องเที่ยว เพราะผู้ประกอบการประกอบกิจการด้านที่พักและร้านอาหาร ไม่น่าวัด

ธรรมชาติของเก้าอี้สมุดมาตกลั่นที่ ซึ่งส่งผลดีต่อสภาพธรรมชาติและทรัพยากร และไม่ให้บริการเจ้อเรือ/สกุตเตอร์/บานานาโน้ต ทำให้เมืองเกิดปัญหาครัวเรือนดำเนินการและเสียง จัดภาชนะไว้รองรับ ขยะจากนักท่องเที่ยว และตักเตือนนักท่องเที่ยวที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม เช่น ทิ้งขยะนอกภาชนะ รองรับ ซึ่งจะช่วยลดปัญหายัง ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีพฤติกรรมที่ช่วยรักษา สิ่งแวดล้อมด้านชีวภาพปานกลาง ในเรื่องต่อไปนี้ คือ ไม่นำโต๊ะ/เก้าอี้ มาตั้งบริการนักท่องเที่ยวชิดชายหาด แต่ในพื้นที่จริงพบว่าบริเวณหาดทรายแก้วและอ่าววงศ์เดือน ร้านอาหารเกือบทุกร้านจะนำโต๊ะ เก้าอี้มาตั้งบริเวณชายหาดในช่วงเย็นเพื่อบริการนักท่องเที่ยว ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมด้านชีวภาพน้อย ในเรื่องต่อไปนี้ คือ กำจัดรังพีชบริเวณแนวชายหาดที่ดูไม่เป็นระเบียบสะอาดตาออก ทำให้มีโอกาสเกิดการพังทลายของชายหาดและระบบนิเวศ โดยรวมแล้วผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีพฤติกรรมที่ส่งผลกระทบทางบวกต่อสภาพแวดล้อมทางชีวภาพมากกว่าผลกระทบทางลบ

ด้านเศรษฐกิจ พบร่วมกับผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมาก ในเรื่องต่อไปนี้ คือ จ้างแรงงานที่เป็นคนท้องถิ่นทั้งแบบประจำและชั่วคราว ทำให้คนท้องถิ่นมีงานทำและมีรายได้ ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมปานกลาง ในเรื่องดังต่อไปนี้ ให้บริการอาหารทะเลแก่นักท่องเที่ยวในราคากลางๆ แต่ต้องถูก ซึ่งทำให้เกิดปัญหาการเอารัดเอาเปรียบ

ด้านสังคม พบร่วมกับผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมาก ในเรื่องต่อไปนี้ คือ ไม่จ้างให้เรือมาอุ้มนักท่องเที่ยวบริเวณหน้าหาด ทำให้ไม่บดบังทัศนีภาพ และไม่แห่งก้ายแผลมีพฤติกรรมคล้ายกับนักท่องเที่ยวต่างประเทศ และ/หรือสนับสนุนให้พนักงานปฏิบัติเช่นเดียวกัน คือ ไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงของค่านิยมและพฤติกรรม และผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมปานกลาง ในเรื่องต่อไปนี้ คือ เปลี่ยนอาชีพจากเดิมมาประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยว ซึ่งทำให้อาชีพดังเดิมหายไป ตลอดจน กิจกรรมวิจัยของสุนทรี (2540)

สรุปพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว พบร่วมกับส่วนใหญ่มีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 9.9 จากคะแนนเต็ม 14 เมื่อตูจากผลกระทบทั้งด้านชีวภาพและสังคม ประกอบกันแล้วพบว่า ส่วนใหญ่เกิดผลกระทบ

กระบวนการนี้ แต่ค่าเฉลี่ยของหดหายข้อใกล้เคียงกับค่ากลาง จึงทำให้พฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

### และเมื่อพิจารณาผลการวิจัยในส่วนของการทดสอบสมมติฐาน ปรากฏผลดังนี้

การทดสอบสมมติฐานด้วยวิธีเคราะห์การทดสอบอยพหุเมื่อตัวแปรตาม คือการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม ในส่วนของนักท่องเที่ยวพบว่า ตัวแปรอิสระ 5 ตัว จาก 15 ตัว รวมกัน มี อิทธิพลต่อการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม ซึ่งได้แก่ รายได้ ระดับการศึกษาสูงสุด การพักค้าง ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่วนผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว พบร่วมกับตัวแปรอิสระ 3 ตัว จาก 10 ตัว รวมกันมีอิทธิพลต่อการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม ซึ่งได้แก่ ภูมิลำเนา ระยะเวลาในการประกอบกิจการ และความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม พบร่วมเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แต่เมื่อพิจารณาตัวแปรอย่างแต่ละตัวกับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม ในส่วนของนักท่องเที่ยวจาก 5 ตัว พบร่วมกับตัวแปรอิสระ 3 ตัวเท่านั้นที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ การพักค้าง การให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ส่วนผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว จาก 3 ตัวพบร่วมกับตัวแปรอิสระ 2 ตัว ที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ ภูมิลำเนา และความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

การทดสอบสมมติฐานด้วยวิธีเคราะห์การทดสอบอยพหุเมื่อตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในส่วนของนักท่องเที่ยวพบว่าตัวแปรอิสระ 2 ตัว จาก 15 ตัว รวมกันมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งได้แก่ รายได้และความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และเมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ของตัวแปรอย่างแต่ละตัวกับพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยว ทั้ง 2 ตัว พบร่วมกับตัวแปรอิสระ 2 ตัว ที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่ได้ทดสอบสมมติฐานโดยวิธีเคราะห์การทดสอบอยพหุ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อนำตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรตามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ 0.05 มาอธิบาย ปรากฏดังนี้

รายได้ของนักท่องเที่ยวมีความสัมพันธ์กับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้วิจัยนำตัวแปรรายได้เปรียบเทียบกับงานวิจัยที่กำหนดรายได้เป็นตัวแปร พบว่าสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประภัสสร (2541) ที่พบว่ารายได้เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม และรัชดา (2540) อธิบายว่า ฐานะทางเศรษฐกิจที่เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีอิทธิพลทำให้การรับรู้ของบุคคลแตกต่างกัน

ระดับการศึกษาสูงสุดของนักท่องเที่ยวมีความสัมพันธ์กับอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับ การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมในเชิงบวก แสดงว่า นักท่องเที่ยวที่มีระดับการศึกษาสูง มี การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมมาก เนื่องจาก การที่มีระดับการศึกษาสูง ก็จะได้รับความรู้ ในวิทยาการด้านต่าง ๆ อันรวมถึงความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้วย ทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจใน สิ่งแวดล้อม เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงก็จะรับรู้ได้มากกว่าผู้ที่มีระดับการศึกษาต่ำ

การพักค้างของนักท่องเที่ยวมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการรับรู้เกี่ยวกับ ผลกระทบสิ่งแวดล้อมในเชิงลบ แสดงว่า นักท่องเที่ยวมีจำนวนวันในการพักค้างมาก มีการรับรู้เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมน้อย สาเหตุเนื่องจาก นักท่องเที่ยวที่มีจำนวนวันในการพักค้างมาก อาจไม่ได้คาดหวังกับแหล่งท่องเที่ยว หรือสิ่งเร้า อันได้แก่ สิ่งที่ซึ่งว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่อาจจะมีอยู่ แต่ไม่มากพอที่จะทำให้นักท่องเที่ยวรับรู้ว่าเกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อม แม้จะมีผล ผลกระทบสิ่งแวดล้อมเกิดขึ้น อีกประการหนึ่ง คือภาวะสมมูลเป็นเงาะที่มีหาดและอ่าวอยู่หลายแห่ง มี ทั้งหาด/อ่าวที่มีนักท่องเที่ยวน้อย บรรยายกาศเงียบสงบ เช่น อ่าวพร้าว อ่าวกิ่ว และหาด/อ่าวที่มีผู้ นิยมมาท่องเที่ยวมาก ๆ คือ หาดทรายแก้วและอ่าววงศ์เดือน นักท่องเที่ยวที่มีการพักค้างมากย่อมมี เวลาที่จะสำรวจไปตามแหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ ได้ทั้งถึงกัวผู้ที่มีการพักค้างน้อย การที่นักท่องเที่ยว ที่มีจำนวนวันในการพักค้างน้อย หรือไม่พักค้าง มีการรับรู้เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมมาก อาจเป็น เพราะว่าหาด/อ่าวที่มาเยือน เป็นหาดที่มีผู้นิยมมาท่องเที่ยวมาก ๆ ทำให้มีการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกมาก มีผู้คนแออัด และจากข้อเสนอแนะเพิ่มเติมท้ายแบบสอบถาม นักท่องเที่ยวที่มาเยือน เกาะสมมูล ได้รับคำอကเล่าจากเพื่อน หรือลือโซไซตี้ต่าง ๆ เช่น การประชาสัมพันธ์แหล่ง ท่องเที่ยวจากการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ถึงความสวยงามของแหล่งท่องเที่ยว จึงมีความคาด หวังสูง แต่เมื่อมาเยือนแล้ว ไม่ได้เป็นไปตามความคาดหวังของตนเองทำให้รับรู้เกี่ยวกับปัญหาสิ่ง แวดล้อมมากกว่า ผู้ที่มีจำนวนวันในการพักค้างมาก หรืออาจเป็นเพราะว่านักท่องเที่ยวที่ไม่พัก

ค้างทรายว่าการพักค้างก่อให้เกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมมากกว่าการท่องเที่ยวแบบเข้าไป-เย็นกลับบ้านเลือกที่จะไม่พักค้างเพื่อช่วยลดผลกระทบก็เป็นได้

การให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมในเชิงบวก แสดงว่า นักท่องเที่ยวที่ให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมาก มีการรับรู้เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมมาก เนื่องจากเมื่อให้ความสำคัญกับสิ่งใด ย่อมมีความใส่ใจในสิ่งนั้น เมื่อมีสิ่งเร้าที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่ใส่ใจผ่านเข้ามา ย่อมกระตุ้นใหர่วงกาญและจิตใจเกิดการตอบสนองในสิ่งนั้น ซึ่งมีอิทธิพลต่อการรับรู้ของบุคคลในทางตรงกันข้าม นักท่องเที่ยวที่ให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมน้อย ก็ย่อมมีการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมน้อย เนื่องจากไม่ได้ใส่ใจในสิ่งนั้น เมื่อมีสิ่งเร้าที่ซึ่งให้เห็นว่ามีผลกระทบสิ่งแวดล้อมเกิดขึ้น ก็มิได้ใส่ใจ ร่วงกาญและจิตใจก็มิได้รับรู้ในสิ่งนั้น ๆ

ระยะเวลาในการประกอบกิจการของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมในเชิงลบ แสดงว่า ผู้ประกอบการที่มีระยะเวลาในการประกอบกิจการมาก มีการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมน้อย สาเหตุเนื่องมาจากความเคยชินกับสภาพแวดล้อม อีกทั้งผู้ประกอบการที่มีระยะเวลาในการประกอบการนาน มักจะอยู่บริเวณหาด/อ่าวที่มีความเงียบสงบ คล้ายหาด/อ่าวส่วนบุคคล เช่น อ่าววนวลด อ่าวลุง คำ อ่าวหวย เป็นต้น ส่วนผู้ประกอบการที่มีระยะเวลาในการประกอบกิจการน้อย คือ เข้ามาที่หลัง มักพบว่าการขยายตัวของผู้ประกอบการรายใหม่ ๆ มักกระจุกตัวอยู่ที่ อ่าววงเดือน และหาดทรายแก้ว ซึ่งมีการพัฒนาทางกายภาพมากกว่าบริเวณอื่น ๆ จึงทำให้ผู้ประกอบการที่มีระยะเวลาในการประกอบกิจการน้อยมีการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมมากกว่าผู้ประกอบการที่มีระยะเวลาในการประกอบกิจการมาก อีกทั้งผู้ประกอบการที่มีระยะเวลาในการประกอบกิจการน้อย คือ ผู้ประกอบการรายใหม่ ๆ ซึ่งมักมีระดับการศึกษาสูงสุดสูงขึ้น ยอมมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมาก ทำให้มีการรับรู้เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมมากกว่า

ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวและผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม และความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในเชิงบวก แสดงว่า นักท่องเที่ยวและผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวที่มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมาก มีการรับรู้เกี่ยวก

กับปัญหาสิ่งแวดล้อมมาก และนักท่องเที่ยวมีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมมาก สาเหตุเนื่องจากมีความเข้าใจในสิ่งแวดล้อม เมื่อสิ่งแวดล้อมเกิดการเปลี่ยนแปลงไปจากสภาพปกติ ก็จะสามารถเข้าใจและรับรู้ได้ถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นได้ และเข้าใจว่าพฤติกรรมใดที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ก็จะหลีกเลี่ยงไม่ปฏิบัติพฤติกรรมนั้น ผ่านนักท่องเที่ยวและผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวที่มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมน้อย ยอมมีการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมน้อย และมีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมน้อยด้วย เนื่องจากความไม่เข้าใจในธรรมชาติของสิ่งแวดล้อม และอาจมีพฤติกรรมที่ส่งผลกระทบในทางลบกับสิ่งแวดล้อมโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพิมพ์จันทร์ (2544) ที่พบว่าความรู้พื้นฐานในการทำงานแตกต่างกันมีการรับรู้สภาพการทำงานที่เป็นอันตรายแตกต่างกัน และผลงานวิจัยของพรครี (2543) สอดคล้องกับผลของนักท่องเที่ยว โดยพบว่าความรู้มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรม

การทดสอบสมมติฐานด้วยวิธีการวิเคราะห์สัมพันธ์เพื่อทดสอบสมมติฐานความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม และตัวแปรพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในส่วนของนักท่องเที่ยว พบร่วมมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แต่มีขนาดความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ส่วนผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว มีความสัมพันธ์กันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ในส่วนของนักท่องเที่ยวสอดคล้องกับงานวิจัยของพิมพ์จันทร์ (2544) ที่พบว่าการรับรู้สภาพการทำงานที่เป็นอันตราย มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปฏิบัติงานอย่างปลอดภัย ซึ่งจากการวิจัยครั้งนี้จะเห็นได้ว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีการระดับการศึกษาสูง ให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม องค์ประกอบเหล่านี้จะไปส่งเสริมให้เกิดการรับรู้เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม และมีอิทธิพลผลักดันให้นักท่องเที่ยวแสดงออกโดยมีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม ด้วยเหตุนี้ จึงทำให้การรับรู้ของนักท่องเที่ยวมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม

ในกรณีการวิจัยครั้งนี้ มีข้อสังเกตว่าค่าการทดสอบโดยพหุส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ตั้งไว้ ซึ่งจากการตรวจสอบว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้และพฤติกรรมมีเป็นจำนวนมาก ดังที่รัชดา (2540) ได้อธิบายว่าองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ นอกจากปัจจัยด้านลักษณะประชากรแล้ว ปัจจัยเชิงสังคมมีตัวบทบาท ได้แก่ ความคาดหวัง ความต้องการแรงจูงใจ อารมณ์ ทัศนคติ และบุคลิกภาพ ก็เป็นองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ และสุชา (2540) ก็อธิบายว่า ความเชื่อ ค่านิยม บุคลิกภาพ ทัศนคติ เป็นสิ่งที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของ

มนุษย์ แต่สำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ในส่วนของนักท่องเที่ยวมีตัวแปรอิสระเพียง 3 ตัว而已 และผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวมีตัวแปรอิสระเพียง 2 ตัว而已 ที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรตาม คือ การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และในส่วนของนักท่องเที่ยวมีตัวแปรอิสระเพียง 2 ตัว而已 ที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สำหรับผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวไม่มีตัวแปรอิสระตัวใดเลยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ใน การวิจัยครั้งนี้ แม้ว่าจะทำการพยากรณ์ แต่ก็ไม่เหมาะสมนัก เนื่องจาก ปัจจัยที่เลือกมาไม่สามารถอธิบายความผันแปรในการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม และ พฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมได้ดีนัก ปัจจัยอื่นๆ อาจจะเหมาะสมกว่า สังเกตได้จากขนาดความ สัมพันธ์ที่อยู่ในระดับต่ำ แต่อย่างไรก็ได้ ปัจจัยดังกล่าวก็ยังเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อตัวแปร ตาม คือ การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม และพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ข้อสังเกตอีก ประการหนึ่งที่อาจจะส่งผลทำให้ความสามารถในการพยากรณ์ของตัวแปรอิสระที่ใช้ในภาพรวม ค่อนข้างต่ำ อาจเป็นเพราะว่ามีตัวแปรอิสระหลายตัวที่โดยธรรมชาติเป็นตัวแปรที่มีระดับในการวัด ในระดับกลุ่ม แม้ว่าผู้วิจัยจะได้แปลงตัวแปรดังกล่าวให้เป็นตัวแปรหุ่น แต่ความเหมาะสมในการ แปลงค่าก็อาจจะไม่เหมาะสมนัก เช่น ตัวแปรอาชีพ เป็นต้น

## สรุปและข้อเสนอแนะ

### สรุป

การศึกษาวิจัยเรื่อง การรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยว และผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว: กรณีศึกษา เกาะสมุด จังหวัดระยอง มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม และพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยว และผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม และพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม และพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวและผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวบนเกาะสมุด จำนวน 400 คน และผู้ประกอบการที่ประกอบกิจการบังกะโล รีสอร์ฟ ที่พัก และร้านอาหาร เป็นกิจการพาณิชย์ 48 ราย ผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ประมาณผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อธิบายภาพรวมของประชากรจำแนกตามตัวแปรต่างๆ ทำการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทุกตัวด้วยวิธีการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และทดสอบสมมติฐานด้วยวิธีการวิเคราะห์การทดสอบอยพหุ และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติไว้ที่ระดับ 0.05 ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

#### การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม และพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยว และผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว

นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ รับรู้ว่าการท่องเที่ยวทำให้มีผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านชีวภาพมาก ร้อยละ 57.8 ทำให้มีผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านเศรษฐกิจปานกลาง ร้อยละ 98.0 ทำให้มีผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านสังคมมาก ร้อยละ 59.0 โดยรวมรับรู้ว่าการท่องเที่ยวทำให้มีผลกระทบสิ่งแวดล้อมมาก ร้อยละ 53.3

ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่ รับรู้ว่าการท่องเที่ยวทำให้มีผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านชีวภาพปานกลาง ร้อยละ 71.4 ทำให้มีผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านเศรษฐกิจปาน

กลาง ร้อยละ 100.0 ทำให้มีผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านสังคมมาก ร้อยละ 54.8 โดยรวมรับรู้ว่าการท่องเที่ยวทำให้มีผลกระทบสิ่งแวดล้อมปานกลาง ร้อยละ 64.3

นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมปานกลาง ร้อยละ 86.5 และผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีพฤติกรรมที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมปานกลาง ร้อยละ 61.9

#### ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม

ผลการทดสอบสมมติฐาน กรณีตัวแปรตาม คือ การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม ในส่วนของนักท่องเที่ยว พบร่วมกัน 5 ตัว คือ รายได้ ระดับการศึกษาสูงสุด การพักค้าง การให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม รวมกันก่อให้เกิดความผันแปรใน การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แต่เมื่อพิจารณาถึงอิทธิพลของตัวแปรอย่างต่อระดับพบว่า มีตัวแปรอย่างเพียง 3 ตัวที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม คือ การพักค้างและการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 และความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 และในส่วนของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวพบว่า มีตัวแปรอีก 2 ตัว (ภูมิลำเนา ระยะเวลาในการประกอบกิจการ และความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม) รวมกันก่อให้เกิดความผันแปรใน การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และเมื่อพิจารณาถึงอิทธิพลของตัวแปรอย่างต่อระดับพบว่า มีตัวแปร 2 ตัว ที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม คือ ภูมิลำเนา ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 และความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01

#### ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ผลการทดสอบสมมติฐาน กรณีตัวแปรตามคือ พฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในส่วนของนักท่องเที่ยว พบร่วมกัน 2 ตัว คือ รายได้ และความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม รวมกันก่อให้เกิดความผันแปรในพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เป็นไปตามสมมติ

ฐานที่ตั้งไว้ และเมื่อพิจารณาถึงอิทธิพลของตัวแปรอย่างเดลต้าพบว่าตัวแปรทั้ง 2 ตัวมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม คือ รายได้ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 และความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 และในส่วนของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวพบว่า ไม่มีตัวแปรอิสระตัวใดเลยที่รวมกันก่อให้เกิดความผันแปรในพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

#### ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม และพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ผลการทดสอบสมมติฐานความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม และพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในส่วนนักท่องเที่ยวพบว่า การรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แต่มีขนาดความสัมพันธ์ค่อนข้างต่ำ ( $r = 0.10$ ) ส่วนผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว พบร่วมกับการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

### ข้อเสนอแนะ

#### ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดการเกาส์เม็ด

- 1) ควรจัดให้มีกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งนักท่องเที่ยว ผู้ประกอบการ และประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ ได้มีส่วนร่วม เช่น กิจกรรมการเก็บขยะ ได้ทະເລ รวมถึงให้มีการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ที่ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความเข้าใจ และให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
  - 2) ควรรณรงค์เผยแพร่ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ผ่านทางสื่อต่างๆ เช่น ป้ายนิทรรศการ แผ่นพับโฆษณา ฯลฯ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งนักท่องเที่ยว ผู้ประกอบการ และประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ ได้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เพื่อส่งเสริมให้มีพฤติกรรมในการรักษาสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
  - 3) ควรสนับสนุนให้นักท่องเที่ยวมีการห้องเที่ยวแบบเข้าไป-เย็นกลับ มา กกว่าการห้องเที่ยวแบบพักค้าง
  - 4) ควรวางแผนการจัดการพื้นที่ โดยจัดแบ่งแนวเขตให้ชัดเจน เพื่อสะดวกในการควบคุม
- ผลกระทบ
- 5) ควบคุมการก่อสร้างที่พักมิให้เกิดการขยายตัว และควรปรับปรุงให้เข้ากับธรรมชาติ
  - 6) ควรพัฒนาถนนให้เข้าถึงทุกจุดท่องเที่ยว เพื่อกระจายนักท่องเที่ยวมิให้กระจุกตัวอยู่ในบริเวณเดียวเร่งหนึ่ง
  - 7) ควรมีการจัดการด้านขยาย เช่น เพิ่มจำนวนรอบในการเก็บขยะในช่วงที่นักท่องเที่ยวหนาแน่น เนื่องจากผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่าปัญหาขยะเป็นปัญหาที่ประชากรรับรู้ว่าเกิดขึ้นมาก
  - 8) เจ้าหน้าที่ของรัฐควรเข้มงวด จริงจังในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น เช่น ควบคุมมิให้ร้านค้านำโดย เก้าอี้ลงไปยังชายหาด
  - 9) ควบคุมราคาสินค้าและบริการให้มีราคายุติธรรม
  - 10) ควรมีระบบนำบันดาเสีย
  - 11) ควรแบ่งเขตจอด/แล่นเลื่อนให้ชัดเจน

### ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

- 1) ควรศึกษาตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้และพฤติกรรมให้มากขึ้น ทั้งนี้ เพราะมีตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้และพฤติกรรม หลายตัวแปร เช่น แรงจูงใจ ทัศนคติ ความคาดหวัง เป็นต้น
- 2) ควรทำการศึกษานักท่องเที่ยวต่างชาติเพิ่มเติม เพราะมุ่งมองของนักท่องเที่ยวชาวไทย กับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ มีความแตกต่างกัน
- 3) ควรทำการศึกษาผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวอื่น ๆ ที่นอกเหนือจาก ผู้ประกอบกิจการโรงเรน บังกะโล ที่พัก และร้านอาหาร เช่น ผู้ให้บริการเช่าเรือน้ำเที่ยวรอบเกาะ หาบเร่ แผงลอย เพราะจะได้รับข้อมูลจากประชากรที่หลากหลายขึ้น
- 4) ควรทำการศึกษาประชาชนที่อาศัยอยู่บนเกาะสมิล เ�ราเป็นผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงจากผลกระทบสิ่งแวดล้อมอีกกลุ่มหนึ่ง
- 5) ศึกษาเพิ่มเติมเรื่องความสามารถในการรองรับของเกาะสมิล เนื่องจากปัจจุบันมีความแออัดค่อนข้างสูง

### เอกสารอ้างอิง

กันยา สุวรรณแสง. 2538. จิตวิทยาทัวไป. บริษัทอักษรพิพิยา, กรุงเทพฯ. 244 น.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. 2544. การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว. การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. แหล่งที่มา : [http://www.tat.or.th/thai/tat/tourism\\_industry.htm](http://www.tat.or.th/thai/tat/tourism_industry.htm), 27 กุมภาพันธ์ 2544.

เกษตร จันทร์แก้ว. 2524. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. งานสื่อการศึกษา สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ. 255 น.

เกษตร จันทร์แก้ว; ประพันธ์ โภยสมบูรณ์ และ สิทธิชัย ตันอนะสุดาดี. 2531. การประเมินผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมของการท่องเที่ยวต่อเกาะเสม็ด จังหวัดระยอง. โครงการบัณฑิตศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม, ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ. 202 น.

จรายา สุวรรณhardt. 2531. ความเชื่อเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก. น. 809-846. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู หน่วยที่ 8-15. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, กรุงเทพฯ.

จันจรา รังรองรัตน์. 2542. ความสัมพันธ์ของการรับรู้คุณภาพการบริการของลูกค้าที่มีต่อความตั้งใจเชิงพฤติกรรมภายหลังการเข้ารับการบริการ : ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์บริการรถยนต์เชิงพาณิชย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

ชาคริต บุญชัยเสรี. 2542. การรับรู้เกี่ยวกับสหภาพแรงงานของพนักงานบริษัทสำรวจและผลิตกําชชธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

ชุดา จิตพิทักษ์. 2525. พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.

144 น.

ชุติก้า วิทยาภัค. 2537. การรับรู้และความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมของเมืองเชียงใหม่

: การสำรวจในระยะต้นแผ่น 6. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่. 65 น.

นภวรรณ ฐานะกาญจน์. 2543. ผลกระทบของการท่องเที่ยว. เอกสารประกอบการสอนวิชา

หลักนันทนาการและการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ. ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา, คณะนิเทศศาสตร์,

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ. 14 น.

นันทนา ลิมประยูร. 2537. มูลค่าของอุทยานแห่งชาติ : กรณีศึกษาเกาะสมែร៉ែ.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพฯ.

บันฑิต วินิจฉัยกุล. 2542. การรับรู้ในบทบาทของสมาชิกสภาเขตกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

บุญลือ คงเสนีย์. 2532. ความรู้และความตระหนักของประชาชนในท่องถินที่มีต่อการอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อมบริเวณสถานที่ท่องเที่ยวชายทะเล : ศึกษาเฉพาะกรณีเกาะสมៀร์ จังหวัด

ยะ丫. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.

บูรุจิต ธรรมใจน์. 2542. การรับรู้สภาพแวดล้อมในการทำงานทางกายภาพที่มีผลต่อสุขภาพ

และการปฏิบัติงานของพนักงานในโรงงานผลิตยางรถยนต์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท.

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

ประภัสสร เกษมสุวรรณ. 2541. การรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวระหว่างประเทศ

ที่เดินทางมาท่องเที่ยวในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาวิทยาลัยมหิดล,

กรุงเทพฯ.

พรศรี อภิชาลติ. 2543. การเปิดรับสื่อ ความรู้ ความเชื่อ 信念และความคุ้มครองกับพฤติกรรม  
ความปลดปล่อยของพนักงานปฏิบัติการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543. วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒประสาณมิตรา, กรุงเทพฯ. 303 น.

พัชนี วรกวน. 2522. จิตวิทยาสังคม. วิทยาลัยครุศาสตร์เกษตร, กรุงเทพฯ. 175 น.

พิมพ์จันทร์ เทียมเสวต. 2544. การรับรู้สภาพการทำงานที่เป็นอันตราย และการปฏิบัติงาน  
อย่างปลดปล่อยของพนักงานฝ่ายบริการล้านจอดรถภาคยาน บริษัทการบินไทย จำกัด  
(มหาชน). วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

เพลงพิณ มั่นอยู่. 2540. ความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมของคณะกรรมการ  
บริหารองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาวิทยาลัย  
มหาดเล, กรุงเทพฯ.

มานะ อ่อนหัวม. 2542. การรับรู้ในบทบาทของสมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบล  
: ศึกษาเฉพาะกรณีสภากองค์กรบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดอุบลราชธานี.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

รัจวี นพเกตุ. 2540. จิตวิทยาการรับรู้. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพฯ. 244 น.

รัชดา อุดมวิทิต. 2540. การรับรู้การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทผลิตกระแส  
ไฟฟ้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

รัตนวรรณ ศรีทองเหลือยร. 2542. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ระดับความปลดปล่อยและ  
พฤติกรรมความปลดปล่อยของพนักงานโรงงานอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท.  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

รำไพพรรณ แก้วสุริย์. 2544. นโยบายด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแห่งชาติ. เอกสารประกอบ  
การสอนวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ. สาขาวิชารัฐประการป้ามี,  
คณบดีคณะศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ. 22 น.

วรลักษณา ธีราโมกข์. 2535. จิตวิทยากับการศึกษาพุทธกรรมการสื่อสาร. น. 43 – 102.  
ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพุทธกรรมศาสตร์การสื่อสาร หน่วยที่ 1 – 8. สาขาวิชา  
นิเทศศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, กรุงเทพฯ.

วิมลสิทธิ์ บรรยายกูร. 2535. พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อมมูลฐานทางพุทธกรรมเพื่อ<sup>เพื่อ</sup>  
การออกแบบและการวางแผน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
กรุงเทพฯ.

ส่วนอุทยานแห่งชาติทางทะเล กรมป่าไม้. 2544. อุทยานแห่งชาติเขาแหลมหญ้าหมู่เกาะสมุด.  
แหล่งที่มา : [http://www.forest.go.th/Park/Frame\\_1.htm](http://www.forest.go.th/Park/Frame_1.htm), 27 กุมภาพันธ์ 2544.

สุชา จันทน์เอม. 2540. จิตวิทยาทั่วไป. บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด. กรุงเทพฯ.  
253 น.

สุชาดา สุริยาชัยวัฒน์. 2541. ทัศนคติของประชาชนต่อผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาการ  
ท่องเที่ยว : กรณีศึกษาจังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. สถาบันบัณฑิต  
พัฒนาบริหารศาสตร์, กรุงเทพฯ. 84 น.

สุนทรี เสริญสุขสมฤทธิ์. 2540. แนวทางการพัฒนาทางกายภาพของเกาะสมุด จังหวัดระยอง.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ. 310 น.

สุภา นลาภุณ อยุธยา และ ยงยุทธ วงศ์กิริมยศานต์. 2531. พื้นฐานทางสociology ของพุทธกรรม อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม. น. 41-94. ใน จิตวิทยาทั่วไป. เอกสารการสอนชุด วิชาหน่วยที่ 1-7. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, กรุงเทพฯ.

สุรเชษฐ์ เชชฐามาส. 2535. นันทนาการกับป้าไม้ชุมชน. น. 627 – 693. ใน เอกสารการสอนชุด วิชาการป้าไม้ชุมชน. สาขาวิชาการส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์, มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาราช, กรุงเทพฯ.

สุขุมารณ์ สุขเก่า. 2540. สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมของเกษตรต้นโกสินทรีในการรับรู้ของชาว กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.

โสภา ชีปีลมันน์. 2536. การศึกษาเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ ทัศนคติ และพุทธกรรมของ บุคคลทั่วไปของบุคคลกรที่ทำงานเกี่ยวข้องกับโรคเอดส์ของบุคคลที่มีพุทธกรรมเสี่ยง ต่อโรคเอดส์ของผู้ป่วยโรคเอดส์ และของครอบครัวผู้ป่วยโรคเอดส์ต่อคำว่า “เอดส์” และต่อ “ผู้ป่วยโรคเอดส์”. รายงานการวิจัย. สถาบันสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์, กรุงเทพฯ. 407 น.

ศันสนีย์ ตันติวิท. 2543. พื้นฐานทางชีววิทยากับพุทธกรรม. น. 31-96. ใน จิตวิทยาทั่วไป. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

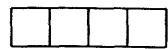
อาคม พัฒย์; ชวน เพชรแก้ว; ปรีชา นุ่นสุข; สมหมาย ปันพุทธคิลป์; ประยงค์ ใจดัด; พรศักดิ์ พรหมแก้ว และ อุดม หนูทอง. 2533 - 2535. ผลกระทบจากการส่งเสริมการ ท่องเที่ยวต่อวัฒนธรรมภาคใต้. รายงานการวิจัย, สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรม แห่งชาติ, กรุงเทพฯ. 123 น.

Mathieson, A. and G. Wall. 1993. Tourism : Economic, Physical and Social Impacts.  
John Wiley and Sons Inc., New York. 207 p.

Schiffman, L. G. and L. L. Kanuk. 1991. Consumer behavior. 4<sup>th</sup> ed., Englewood  
Cliffs., Prentice-Hall, Inc., New Jersey. 680 p.

Wolman, B. B. 1989. Dictionary of Behavioral Science. 2<sup>nd</sup> ed., San Diego Calif,  
Academic Press, New York. 370 p.

ภาคผนวก



หมายเหตุแบบสอบถาม

### แบบสอบถาม

การรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยว  
กรณีศึกษา : เกาะเสม็ด จังหวัดระยอง

โดย

นางสาวดาวพร ไชยรัตน์  
นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาบริหารธุรกิจป้าแม่  
คณะนคสส มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วันที่ต่อไปแบบสอบถาม .....

### คำชี้แจง

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดประสงค์ที่จะศึกษาวิเคราะห์การรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวบนเกาะสมุย จังหวัดระยอง ข้อมูลและความคิดเห็นของท่าน จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ ของเกาะสมุย ข้าพเจ้าได้ว่าขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเดินทางและการประกอบกิจกรรมนันทนาการ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม



#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- |   |  |          |
|---|--|----------|
| 1. เพศ                                  | ( ) ชาย                                  | ( ) หญิง |
| 2. อายุ.....ปี                          |  |          |
| 3. ระดับการศึกษาสูงสุด                  |  |          |
| ( ) ประถมศึกษาปีที่.....                | ( ) ปริญญาตรี                            |          |
| ( ) มัธยมศึกษาปีที่.....                | ( ) ปริญญาโท                             |          |
| ( ) อาชีวศึกษาหรือเทียบเท่า             | ( ) ปริญญาเอก                            |          |
| ( ) อุปถัมภ์หรือเทียบเท่า               |  |          |
| 4. อาชีพ                                |  |          |
| ( ) รับราชการ                           | ( ) พนักงานรัฐวิสาหกิจ                   |          |
| ( ) พนักงานบริษัทเอกชน                  | ( ) พ่อค้า/นักธุรกิจ/ประกอบกิจการส่วนตัว |          |
| ( ) เกษตรกร                             | ( ) นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา              |          |
| ( ) อื่นๆ โปรดระบุ .....                |  |          |
| 5. รายได้ของท่านต่อเดือน                |  |          |
| ( ) ไม่มีรายได้                         | ( ) มีรายได้เดือนละ..... บาท             |          |
| 6. ปัจจุบันท่านอาศัยอยู่ในจังหวัด ..... |  |          |

7. ที่พักอาศัยปัจจุบันของท่านมีลักษณะเป็น

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> บ้านเดี่ยวจากกลางเมือง<br><input type="checkbox"/> ทาวเฮาส์จากกลางเมือง<br><input type="checkbox"/> หอพัก<br><input type="checkbox"/> ชุมชนแออัด | <input type="checkbox"/> บ้านเดี่ยวชานเมือง<br><input type="checkbox"/> ทาวเฮาส์ชานเมือง<br><input type="checkbox"/> คอนโดมิเนียม/อพาร์ทเม้นท์<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ ..... . |
|---|---|



**ตอบที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเดินทางและการประกอบกิจกรรมนั้นท่านการ**

8. ท่านเคยเดินทางมาเยือนประเทศใดมาก่อนหรือไม่

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ไม่เคย<br><input type="checkbox"/> เคย (โปรดระบุรายละเอียด) | 1) จำนวนครั้งที่เคยมา ..... ครั้ง (ไม่รวมครั้งนี้)<br>2) ปี พ.ศ. ที่มาเยือน<br>ครั้งแรก เมื่อปี พ.ศ. ....<br>ครั้งสุดท้าย (ก่อนครั้งนี้) เมื่อ ปี พ.ศ. .... |
|--|---|

9. กลุ่มในการเดินทางในครั้งนี้ของท่าน

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> กลุ่มเพื่อน<br><input type="checkbox"/> กลุ่มครอบครัว<br><input type="checkbox"/> กลุ่มผสมระหว่างครอบครัวและเพื่อน<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....<br>รวมทั้งสิ้น ..... คน | <input type="checkbox"/> เดินทางมากับบริษัททัวร์<br><input type="checkbox"/> เดินทางมาคนเดียว |
|--|---|

10. ในกรณีการเดินทางมาเยือนประเทศใดครั้งนี้ ท่านพักค้างแรมในเขตอุทยานแห่งชาติหรือไม่

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ไม่ค้าง<br><input type="checkbox"/> ค้าง จำนวน ..... คน<br>โปรดระบุประเภทที่พักแรม | <input type="checkbox"/> บ้านพักของอุทยานแห่งชาติ<br><input type="checkbox"/> รีสอร์ฟเอกชน<br><input type="checkbox"/> เต็นท์ของทางอุทยานแห่งชาติ<br><input type="checkbox"/> เต็นท์ที่จัดเตรียมมาเอง<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ ..... . |
|---|--|

11. ในการเดินทางมาเยือนเกษตรสมัยครั้งนี้ ท่านต้องการประกอบกิจกรรมนันทนาการ  
ประเภทใดบ้าง (โปรดเรียงลำดับความสำคัญ)

- (1) .....
- (2) .....
- (3) .....

12. กิจกรรมนันทนาการที่ท่านประกอบจริงบนเกษตรสมัย ในครั้งนี้

(กรุณาเลือกตอบทุกข้อตามความเป็นจริง)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ดำเนินการรังน้ำดื่น  | <input type="checkbox"/> ดำเนินการรังน้ำลึก    |
| <input type="checkbox"/> แล่นเรือใบ/วินเซอร์ฟ | <input type="checkbox"/> สกูตเตอร์/บานาน่าโบ๊ท |
| <input type="checkbox"/> พายเรือ              | <input type="checkbox"/> อาบแดด                |
| <input type="checkbox"/> เล่นน้ำทะเล          | <input type="checkbox"/> ตกปลา                 |
| <input type="checkbox"/> เดินป่า              | <input type="checkbox"/> ปิกนิก                |
| <input type="checkbox"/> ดูนก                 | <input type="checkbox"/> ถ่ายภาพ               |
| <input type="checkbox"/> ตั้งแคมป์พักแรม      | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....  |



ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ความรู้

ด้านสิ่งแวดล้อม และการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

13. ท่านเคยได้รับข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมของเกษตรมาก่อนหรือไม่

- ไม่เคย
- เคย โปรดระบุจำนวนครั้งที่เคยได้รับข่าวสาร ..... ครั้ง
- สือที่ให้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ฯ กับท่านคือ
  - เพื่อน/ญาติ
  - หนังสือพิมพ์/วารสารท่องเที่ยว
  - วิทยุ/โทรทัศน์
  - บริษัทท่องเที่ยว
  - เจ้าหน้าที่เกษตรสมัย
  - อื่นๆ โปรดระบุ .....

14. โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องตัวเลือกที่ตรงกับความคิดของท่าน

รายการ	รายการที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ใช่	ไม่ใช่
(1) สิ่งแวดล้อม หมายถึง ทุกสิ่งที่อยู่รอบตัวเราทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต			
(2) พฤติกรรมของมนุษย์ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อม ทั้งทางบวกและลบ ทั้งทางตรงและทางอ้อม			
(3) การพัฒนาทุกรูปแบบจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรธรรมชาติเป็นวัตถุดิบ			
(4) การใช้ทรัพยากรมากจนเกินขีดความสามารถที่ธรรมชาติจะรับได้ ก่อให้เกิดภัยต่อตัวมนุษย์เอง			
(5) การอนุรักษ์หมายถึง การเก็บรักษาทรัพยากรธรรมชาติทุกชนิดไว้โดยไม่มีการใช้ประโยชน์			
(6) การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวชายทะเล หมายถึง การรักษาชายทะเลให้มีสภาพแวดล้อมหรือบรรยากาศแบบดั้งเดิม			
(7) การปลูกบังกะโลบริเวณชายหาดช่วยป้องกันมิให้ชายหาดพังทลาย			
(8) หาดทรายเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่ไม่สามารถฟื้นฟูคืนสู่สภาพเดิมได้เมื่อถูกทำลาย			
(9) ภูมิทัศน์ชายทะเลหากถูกทำลายแล้วไม่สามารถสร้างทดแทนได้			
(10) การรักษาอาหาศบริเวณชายหาดให้บริสุทธิ์เป็นการช่วยรักษาสภาพของชายหาดให้เป็นไปตามธรรมชาติแบบดั้งเดิม			
(11) น้ำทะเลที่มีความสกปรกและมีตะกอนมาก มีผลกระทบต่อปะการัง			
(12) ควรนำน้ำมันจากเรือมาทำให้ชายหาดสกปรก น้ำทะเลสกปรก และมีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของสัตว์น้ำ			
(13) น้ำทะเลสามารถย่อยสลายอุจุนพลาสติกและขวดแก้วได้			
(14) บริเวณแนวปะการังมีปลาชุมมากกว่าบริเวณอื่นๆ ในห้องทะเล			
(15) แนวปะการังช่วยป้องกันการพังทลายของชายหาด เนื่องจากคลื่นและพายุ			
(16) เปลือกหอยไม่มีประโยชน์ต่อระบบนิเวศชายทะเล			
(17) การพังทลายของชายหาดไม่เกี่ยวข้องกับการปลูกสร้างสิ่งก่อสร้างต่างๆ			
(18) ต้นไม้และพืชพรรณตามธรรมชาติรอบเกาะสมดั้ดช่วยป้องกันการพังทลายและ การสูญเสียหน้าดินได้			
(19) ป่าชายเลนมีความสำคัญต่อสัตว์น้ำวัยอ่อน			
(20) จำนวนนกท่องเที่ยวที่มากเกินไป ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมทั้งในส่วนของการทำลายทรัพยากรนันทราก การเกิดขยะ น้ำเสีย อากาศเสีย ฯลฯ			

15. โดยรวมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความสำคัญต่อท่านเพียงใด



**ตอบที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้และการปฏิบัติต่อผลกระทบจากการท่องเที่ยว**

16. โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องตัวเลือกที่ตรงกับการรับรู้ของท่านเกี่ยวกับผลกระทบ  
สิ่งแวดล้อมบนเกาะสมุด

การรับรู้	จริง อย่าง ยิ่ง	จริง	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ จริง	ไม่จริง อย่าง ยิ่ง
(1) การชูด ขีดเขียนตันไม้ และโขดหินที่ท่านพบ มีมากจนทำลาย ความสวยงาม ตามธรรมชาติของเกาะสมุด					
(2) มีการตั้งเต็นท์บริเวณชายหาด นอกพื้นที่ที่กำหนด มากจน เป็นอุปสรรคต่อ การประกอบกิจกรรมของนักท่องเที่ยวอื่นๆ					
(3) มีนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ทำให้ขยายบนเกาะสมุดมีปริมาณมากขึ้น					
(4) ขยายในทะเลบริเวณเกาะสมุดมากก่อให้เกิดผลกระทบปะการัง					
(5) กิจกรรมทางน้ำ เช่น การเล่นสกูตเตอร์ เรือเร็ว บานาน่าโบ๊ท ทำให้น้ำทะเล浑浊มากขึ้น					
(6) เรือเร็วและสกูตเตอร์ที่ให้บริการแก่นักท่องเที่ยวทำให้มี คราบน้ำมันบริเวณชายหาดมากขึ้น					
(7) เสียงของเรือเร็ว สกูตเตอร์ บานาน่าโบ๊ท มีได้รับกวน การพักผ่อนของท่าน					
(8) การจอดเรือที่ไม่เป็นระเบียบบริเวณหน้าหาด รบกวน การเล่นน้ำของท่าน					
(9) การจอดเรือที่ไม่เป็นระเบียบบริเวณหน้าหาด บดบังทัศนียภาพ					
(10) มีการปล่อยน้ำเสียจากบังกะโล และร้านอาหารลงสู่พื้นที่ ธรรมชาติมากขึ้นทำให้หาดทรายบนเกาะสมุดไม่ขาวสะอาด					
(11) มีการปล่อยน้ำเสียจากบังกะโล และร้านอาหารลงสู่พื้นที่ ธรรมชาติมากขึ้นทำให้น้ำทะเลที่เกาะสมุดไม่ใสสะอาด					
(12) การก่อสร้างที่ไม่กลมกลืนกับธรรมชาติของร้านค้าและ ที่พักอาศัย ทำให้ทัศนียภาพบนเกาะสมุดด้อยลง					
(13) ภาระน้ำเสียของนักท่องเที่ยว ทำให้เกิดอาชีพใหม่ๆ เช่น หมอนวดแผนโบราณ บริการสักตัว บริการรับส่ง ฯลฯ แก่คนท้องถิ่นบนเกาะสมุด					
(14) การท่องเที่ยวบนเกาะสมุดทำให้เกิดการจ้างงานคนท้องถิ่น มากขึ้น					

การรับสู่	จริง อย่าง ยิ่ง	จริง	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ จริง	ไม่จริง อย่าง ยิ่ง
(15) กิจกรรมการท่องเที่ยวบนเกาะสมุยทำให้คนต่างดินย้าย เข้ามาประจำบ่อน้ำซึ่งด้านการท่องเที่ยวในพื้นที่มากขึ้น					
(16) การมาเยือนของนักท่องเที่ยวทำให้ราคากาражทะเบียน เกาะสมุยสูงขึ้น					
(17) การท่องเที่ยวบนเกาะสมุยทำให้เศรษฐกิจของชุมชนดีขึ้น					
(18) การท่องเที่ยวบนเกาะสมุยทำให้เกิดธุรกิจขนาดเล็กมากขึ้น เช่น ร้านให้เช่าอุปกรณ์ตกปลา ฯลฯ					
(19) การที่เกาะสมุยเป็นแหล่งท่องเที่ยว ทำให้คนที่อาศัยบน เกาะสมุยที่มิได้ประจำบ่อน้ำซึ่งด้านการท่องเที่ยวต้องซื้อ สินค้าต่างๆ ในราคาน้ำซึ่งก่อว่าราคาในท้องตลาดทั่วไป					
(20) การที่เกาะสมุยเป็นแหล่งท่องเที่ยวทำให้มีการก่อสร้าง สิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวกในชุมชนมากขึ้น					
(21) การที่เกาะสมุยเป็นแหล่งท่องเที่ยว ทำให้มีการแข่งขันกัน ของภาคธุรกิจในพื้นที่มากขึ้น					
(22) การท่องเที่ยวบนเกาะสมุย ผลให้มีปริมาณการค้า ประเภทน้ำพื้นที่เกาะสมุยเพิ่มขึ้น					
(23) การท่องเที่ยวบนเกาะสมุย ผลให้ปริมาณการเกิด อาชญากรรมลดลง					
(24) การท่องเที่ยวบนเกาะสมุย ทำให้ค่านิยมในชุมชนท่องถิน เปลี่ยนไป เช่น วัยรุ่นนิยมเลียนแบบการแต่งกายและ พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว					
(25) การท่องเที่ยวบนเกาะสมุยทำให้ ผู้ที่ประจำบ่อน้ำซึ่งเดิม ของชุมชนที่อาศัยอยู่บนเกาะสมุย เช่น อาชีพประมง เปลี่ยนมาประจำบ่อน้ำซึ่งด้าน การท่องเที่ยว					
(26) การเปิดให้เกาะสมุยเป็นแหล่งท่องเที่ยวทำให้คนท่องถิน และคนไทยรักและช่วยดูแลเกาะสมุยมากขึ้น					

17. โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องตัวเลือกที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติในการมาท่องเที่ยวบนเกาะสมีด

การปฏิบัติ	ปฏิบัติ/ทำ	ไม่ปฏิบัติ/ไม่ได้ทำ
(1) ชูด ขี้ด เยียนตันไม้ โขดหินบนเกาะ		
(2) ทิ้งขยะลงบนพื้นที่และตามเส้นทางเดินรถขณะที่เดินหรือใช้บริการ รถรับ-ส่งระหว่างหาด/อ่าว		
(3) เลือกตั้งเต็นท์บริเวณชายหาด นอกพื้นที่ทางเดินทึ่งที่กำหนด		
(4) กำจัดวัชพืชบริเวณแนวชายหาดของก่อนตั้งเต็นท์พักแรม		
(5) ใช้บริการเรือร็อกเกอร์/บานาน่าโบ้ท ขณะท่องเที่ยวบนเกาะ		
(6) ใช้บริการเรือที่จอดอยู่บริเวณหน้าหาด		
(7) ใช้บริการหมอนวดแผนโบราณ/สักตัว/ถักผ้า		
(8) ซื้อและรับประทานอาหารทะเลแม่รา佳จะไม่ยุติธรรม		
(9) ซื้อของฝากของท้องถิ่น เช่น อาหารทะเลแปรรูป กลับไปฝากเพื่อน ๆ หรือครอบครัว		
(10) ใช้บริการผู้ประกอบการที่เป็นคนต่างดินมากกว่าผู้ประกอบการที่เป็น คนท้องถิ่น		
(11) ตักเตือนบุคคลอื่นที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม เช่น ทิ้งขยะลงในภาชนะ รองรับขยะ		

18. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมบนเกาะสมีด (ถ้ามี)

.....

.....

.....

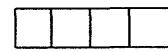
.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาสละเวลาพักผ่อนของท่านตอบแบบสอบถาม



หมายเลขอแบบสອบถາມ

### แบบสອบถາມ

การรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว  
กรณีศึกษา : เกาะสมุด จังหวัดระยอง

โดย

นางสาวดารารพร ไชยรัตน์  
นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาบริหารธุรกิจพยากรณ์  
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วันที่ตอแบบสອบถາມ .....

## ๔ คำชี้แจง

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดประสงค์ที่จะศึกษาวิเคราะห์การรับรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านการท่องเที่ยวบนเกาะสมุด จังหวัดระยอง ข้อมูลและความคิดเห็นของท่าน จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการด้านการท่องเที่ยวและนักท่องทางการของเกาะสมุด ข้าพเจ้าได้รับรองคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้และการปฏิบัติต่อผลกระทบจากการท่องเที่ยว



### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ระดับการศึกษาสูงสุด
 

( ) ประถมศึกษาปีที่.....	( ) บริณญาตรี
( ) มัธยมศึกษาปีที่.....	( ) บริณญาโท
( ) อาชีวศึกษาหรือเทียบเท่า	( ) บริณญาเอก
( ) อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	
4. ลักษณะการประกอบการของท่าน
 

( ) รีสอร์ท/บังกะโล/ที่พัก	( ) ร้านให้เช่าอุปกรณ์ต่างๆ
( ) ร้านขายของที่ระลึก	( ) ร้านขายของเบ็ดเตล็ด
( ) ร้านอาหาร	( ) ผับ
( ) อื่นๆ โปรดระบุ .....	
5. รายได้ของท่านต่อเดือน
 

( ) ไม่มีรายได้	( ) มีรายได้เดือนละ..... บาท
-----------------	------------------------------
6. ภูมิลำเนาเดิมของท่านอยู่ในจังหวัด .....
7. ท่านประกอบกิจการด้านการท่องเที่ยวบนเกาะสมุดมาเป็นเวลา ..... ปี



**ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม**

8. ท่านเคยได้รับข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมของเกษตรกรรมมาก่อนหรือไม่

- ( ) ไม่เคย  
 ( ) เคย โปรดระบุจำนวนครั้งที่เคยได้รับข่าวสาร ..... ครั้ง  
 สื่อที่ให้ข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมฯ กับท่านคือ<sup>1</sup>  
 ( ) เพื่อน/ญาติ ( ) หนังสือพิมพ์/วารสารท่องเที่ยว  
 ( ) วิทยุ/โทรทัศน์ ( ) บริษัทท่องเที่ยว  
 ( ) เจ้าหน้าที่เกษตรเมือง ( ) อื่นๆ โปรดระบุ .....

9. โดยรวมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความสำคัญต่อท่านเพียงใด

- ( ) สำคัญอย่างยิ่ง ( ) สำคัญ  
 ( ) ไม่สำคัญ ( ) ไม่สำคัญอย่างยิ่ง (ไม่มีความหมายใดๆ)

10. โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องตัวเลือกที่ตรงกับความคิดของท่าน

ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ใช่	ไม่ใช่
(1) สิ่งแวดล้อม หมายถึง ทุกสิ่งที่อยู่รอบตัวเราทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต		
(2) พฤติกรรมของมนุษย์ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อม ทั้งทางบวกและลบ ทั้งทางตรงและทางข้อม		
(3) การพัฒนาทุกกรณีจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรธรรมชาติเป็นต้นทุน		
(4) การใช้ทรัพยากรากฐานเกินขีดความสามารถที่ธรรมชาติจะรับได้ ก่อให้เกิดภัยต่อตัวมนุษย์เอง		
(5) การอนุรักษ์ หมายถึง การเก็บรักษาทรัพยากรธรรมชาติทุกชนิดไว้โดยไม่มีการใช้ประโยชน์		
(6) การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวชายทะเล หมายถึง การรักษาชายทะเลให้มีสภาพแวดล้อมหรือบรรยากาศแบบดั้งเดิม		
(7) การปลูกบังกะโลบริเวณชายหาดช่วยป้องกันมิให้ชายหาดพังทลาย		
(8) หาดทรายเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่ไม่สามารถฟื้นฟูคืนสู่สภาพเดิมได้เมื่อถูกทำลาย		
(9) ภูมิทัศน์ชายทะเลหากถูกทำลายแล้วไม่สามารถสร้างทดแทนได้		
(10) การรักษาอากาศบริเวณชายหาดให้บริสุทธิ์เป็นการช่วยรักษาสภาพของชายหาดให้เป็นไปตามธรรมชาติแบบดั้งเดิม		
(11) น้ำทะเลที่มีความสกปรกและมีตะกอนมาก มีผลกระทบต่อปะการัง		
(12) ทราบน้ำมันจากเรือทำให้ชายหาดสกปรก น้ำทะเลสกปรก และมีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของสัตว์น้ำ		

ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ใช่	ไม่ใช่
(13) น้ำท่าและสามารถถ่ายอย่างถูกกฎหมายและขาดแคลนได้		
(14) บริเวณแนวป่ารังน้ำเป็นป่าชุมชนมากกว่าบริเวณอื่นๆ ในท้องทະเด		
(15) แนวป่ารังช่วยป้องกันการพังทลายของชายหาด เนื่องจากคลื่นและพายุ		
(16) เปเลือกหอยไม่มีประวัติชน์ต่อระบบนิเวศชายทะเล		
(17) การพังทลายของชายหาดไม่เกี่ยวข้องกับการปลูกสร้างสิ่งก่อสร้างต่างๆ		
(18) ต้นไม้และพืชพรรณตามธรรมชาติรอบเกาะสมีดช่วยป้องกันการพังทลาย และการซู่ญเสียหน้าดินได้		
(19) ป่าชายเลนมีความสำคัญต่อสัตว์น้ำร้ายอ่อน		
(20) จำนวนนักท่องเที่ยวที่มากเกินไป ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมทั้งในส่วนของการทำลายทรัพยากร นันทนาการ การเกิดขยะ น้ำเสีย อากาศเสีย ฯลฯ		



ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้และการปฏิบัติต่อผลกระทบจากการท่องเที่ยว

11. โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องตัวเลือกที่ตรงกับการรับรู้ของท่าน

การรับรู้	จริง อย่าง ยิ่ง	จริง	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ จริง	ไม่จริง อย่าง ยิ่ง
(1) การชูด ชีดเขียนตันไม้ และขุดหินที่ท่านพบ มีมากจนทำลาย ความสวยงามตามธรรมชาติของเกาะสมีด					
(2) มีการตั้งเต็นท์บริเวณชายหาด นอกพื้นที่ที่กำหนด มาจนเป็น อุปสรรคต่อการประกอบกิจกรรมของนักท่องเที่ยวอื่นๆ					
(3) มีนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ทำให้ขยายบนเกาะสมีดมีปริมาณมากขึ้น					
(4) ขยายในทะเลบริเวณเกาะสมีดมีมากจนทำให้น้ำทะเลสกปรก					
(5) กิจกรรมทางน้ำ เช่น การเล่นสกูเตอร์เรือร์วานาไม่บ่ำทำให้ น้ำทะเลชุ่มมากขึ้น					
(6) เรือร์วและสกูตเตอร์ที่ให้บริการแก่นักท่องเที่ยวทำให้มีคราบน้ำมัน บริเวณชายหาดมากขึ้น					
(7) เสียงของเรือร์ว สกูตเตอร์ บานาน่าไม้บ่ำ มีได้รับกวน การประกอบการของท่าน					
(8) การจอดเรือที่ไม่เป็นระเบียบบริเวณหน้าหาดรบกวนการ ประกอบการของท่าน					

การรับรู้	จริง อย่าง ยิ่ง	จริง	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ จริง	ไม่จริง อย่าง ยิ่ง
(9) การจอดเรือที่ไม่เป็นระเบียบบริเวณหน้าหาด บดบังทัศนียภาพ					
(10) มีการปล่อยน้ำเสียจากบังกะโล และร้านอาหารลงสู่พื้นที่ธรรมชาติ มากขึ้นทำให้หาดทรายบนเกาะสมீดไม่ขาวสะอาด					
(11) มีการปล่อยน้ำเสียจากบังกะโล และร้านอาหารลงสู่พื้นที่ธรรมชาติ มากขึ้นทำให้น้ำทะเลที่เกาะสมீดไม่ใสสะอาด					
(12) การก่อสร้างที่ไม่กลมกลืนกับธรรมชาติของร้านค้าและที่พักอาศัย ทำให้ทัศนียภาพบนเกาะสมீดด้อยลง					
(13) ภาระเยื่อเชิงนักท่องเที่ยว ทำให้เกิดอาชีพใหม่ๆ เช่น หมอนวดแผนโบราณ บริการสักตัว บริการรถรับส่ง ฯลฯ แก่น้ำท้องถิ่นบนเกาะสมீด					
(14) การท่องเที่ยวบนเกาะสมீดทำให้เกิดการจ้างงานคนท้องถิ่นมากขึ้น					
(15) กิจกรรมการท่องเที่ยวบนเกาะสมீด ทำให้คนต่างดินย้ายเข้ามา ประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวในพื้นที่มากขึ้น					
(16) ภาระเยื่อเชิงนักท่องเที่ยวทำให้ราคาอาหารทะเลบนเกาะสมீด สูงขึ้น					
(17) การท่องเที่ยวบนเกาะสมீดทำให้เศรษฐกิจของชุมชนดีขึ้น					
(18) การท่องเที่ยวบนเกาะสมீดทำให้เกิดธุรกิจขนาดเล็กมากขึ้น เช่น ร้านให้เช่าอุปกรณ์ตกปลา ฯลฯ					
(19) การที่เกาะสมீดเป็นแหล่งท่องเที่ยว ทำให้คนที่อาศัยบน เกาะสมீดที่มีได้ประกอบอาชีพ ด้านการท่องเที่ยวต้องซื้อสินค้า ต่างๆ ในราคากثيرสูงกว่าราคายาในท้องตลาดทั่วไป					
(20) การที่บริเวณนี้เป็นแหล่งท่องเที่ยวทำให้มีการก่อสร้างสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกในชุมชนมากขึ้น					
(21) การที่เกาะสมீดเป็นแหล่งท่องเที่ยว ทำให้มีการแข่งขันกันของ ภาคธุรกิจในพื้นที่มากขึ้น					
(22) การท่องเที่ยวบนเกาะสมீด ส่งผลให้มีปริมาณการค้าประเคนเพิ่มขึ้น					
(23) การท่องเที่ยวบนเกาะสมீด ส่งผลให้ปริมาณการเกิดอาชญากรรม ลดลง					
(24) การท่องเที่ยวบนเกาะสมீด ทำให้ค่านิยมในชุมชนท้องถิ่นเปลี่ยนไป เช่น วัยรุ่นนิยมเลียนแบบการแต่งกายและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว					

การรับรู้	จริง อย่าง ยิ่ง	จริง ไม่ แน่ ใจ	ไม่ จริง จริง	ไม่จริง อย่าง ยิ่ง
(25) การท่องเที่ยวบนเกาะสม็ดทำให้ ผู้ที่ประกอบอาชีพดังเดิมของ ชุมชนที่อาศัยอยู่บนเกาะสม็ด เช่น อาชีพประมง เปลี่ยนมา ประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยว				
(26) การเปิดให้เกาะสม็ดเป็นแหล่งท่องเที่ยวทำให้คนท้องถิ่นและ คนไทยรักและช่วยดูแลเกาะสม็ดมากขึ้น				

12. โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องตัวเลือกที่ตรงกับการปฏิบัติของท่านในการประกอบกิจการให้บริการด้านการท่องเที่ยวบนเกาะสม็ด

การปฏิบัติ	ปฏิบัติ/ทำ	ไม่ปฏิบัติ/ไม่ได้ทำ
(1) นำตัว/เก้าอี้ มาตั้งบริการนักท่องเที่ยวชิดชายหาด		
(2) ปล่อยน้ำเสียลงสู่พื้นที่ธรรมชาติโดยมิได้บำบัด		
(3) กำจัดขยะโดยกองทิ้งไว้ให้ยอยສลายตามธรรมชาติ		
(4) นำปะการัง ก้อนหิน เปลือกหอย มาทำของที่ระลึกจำเนียรแก่นักท่องเที่ยว		
(5) นำวัสดุธรรมชาติของเกาะสม็ด มาตกแต่งสถานที่		
(6) กำจัดวัชพืชบริเวณแนวชายหาดที่ดูไม่เป็นระเบียบ ไม่สะอาดตาออก		
(7) ให้บริการเรือร์วิว/สกูตเตอร์/บานาน่าโบ้ท		
(8) จัดภาระไว้รองรับขยะจากนักท่องเที่ยว		
(9) จ้างให้เช่าอุปกรณ์ท่องเที่ยวบริเวณหน้าหาด		
(10) จ้างแรงงานที่เป็นคนท้องถิ่นทั้งแบบประจำและชั่วคราว		
(11) ให้บริการอาหารทะเลแก่นักท่องเที่ยวในราคากลางๆ กว่าราคาในตลาดท้องถิ่น		
(12) แต่งกายและมีพฤติกรรมคล้ายกับนักท่องเที่ยวต่างประเทศ และ/หรือ สนับสนุนให้พนักงานปฏิบัติเช่นเดียวกัน		
(13) ตักเตือนนักท่องเที่ยวที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม เช่น ทิ้งขยะนอกภาระ ร่องรับขยะ		
(14) เปลี่ยนอาชีพจากเดิมมาประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยว		

13. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมบนเกาะสม็ด (ถ้ามี)

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถาม

ตารางผนวกที่ 1 ผลการทดสอบค่าความสอดคล้องภายใน (internal consistency) และ<sup>1</sup>  
 ความน่าเชื่อถือ (reliability) ของคำามการรับรู้เกี่ยวกับผลกระทบต่างๆ ของนักท่องเที่ยว

ลำดับข้อคำถาม	Corrected Item Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1	.4290	.8185
2	.3396	.8208
3	.4260	.8106
4	.4839	.8061
5	.4750	.8203
6	.4401	.8091
7	.5728	.8293
8	.5233	.8007
9	.6890	.8054
10	.5883	.7967
11	.3430	.8027
12	.5464	.8471
13	.5763	.8128
14	.3899	.8039
15	.5096	.8032
16	.5685	.8149
17	.3363	.8070
18	.6631	.8064
19	.5214	.8133
20	.4265	.8003
21	.3427	.8058
22	.3176	.8096
23	.4385	.8227
24	.3722	.8128
25	.6141	.8138
26	.4557	.8211

หมายเหตุ N of Cases = 41; N of Items = 26, Reliability Coefficients (Alpha) = .8185

ตารางผนวกที่ 2 ผลการทดสอบค่าความสอดคล้องภายใน (internal consistency) และ<sup>1</sup>  
 ความน่าเชื่อถือ (reliability) ของคำตามการวัดภูมิเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม  
 ของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว

ลำดับข้อคำถาม	Corrected Item Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1	.3714	.7484
2	.3724	.7475
3	.6207	.7296
4	.5546	.7326
5	.4074	.7460
6	.3337	.7563
7	.3734	.7609
8	.4377	.7444
9	.6516	.7297
10	.5108	.7379
11	.5102	.7387
12	.3044	.7524
13	.3081	.7522
14	.3937	.7624
15	.4497	.7460
16	.3876	.7473
17	.3276	.7563
18	.3445	.7750
19	.3385	.7720
20	.3661	.7791
21	.3370	.7676
22	.5584	.7374
23	.3487	.7661
24	.4036	.7462
25	.3382	.7699
26	.3485	.7629

หมายเหตุ N of Cases = 31; N of Items = 26, Reliability Coefficients (Alpha) = .7604

ตารางผนวกที่ 3 ค่าความยาก (difficulty) เป็นรายข้อของคำถามความรู้เกี่ยวกับผลกระทบ  
สิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยว

ลำดับข้อคำถาม	จำนวนผู้ตอบถูก	ค่าความยากของคำถามแต่ละข้อ
1	38	.93
2	40	.98
3	22	.54
4	37	.90
5	28	.68
6	32	.78
7	27	.66
8	18	.44
9	22	.54
10	32	.78
11	36	.88
12	37	.90
13	36	.88
14	35	.88
15	27	.66
16	29	.71
17	24	.59
18	34	.83
19	37	.90
20	29	.71

หมายเหตุ N of Cases = 41; N of Items = 20

สำหรับค่าความยาก (difficulty) หัวข้อของคำถามความรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม  
ของนักท่องเที่ยว มีค่าความยากเฉลี่ยเท่ากับ .76 นั่นคือค่อนไปทางง่าย

ตารางผนวกที่ 4 ค่าความยาก (difficulty) เป็นรายข้อของคำถามความรู้เกี่ยวกับผลกระทบ

ตารางผนวกที่ 4 ค่าความยาก (difficulty) เป็นรายข้อของคำถามความรู้เกี่ยวกับผลกระทบ  
สิ่งแวดล้อมของผู้ประกอบการด้านท่องเที่ยว

ลำดับข้อคำถาม	จำนวนผู้ตอบถูก	ค่าความยากของคำถามแต่ละข้อ
1	31	1.00
2	30	.97
3	20	.65
4	28	.90
5	27	.87
6	26	.84
7	29	.94
8	16	.52
9	22	.71
10	29	.94
11	29	.94
12	30	.97
13	28	.90
14	29	.94
15	26	.84
16	29	.94
17	26	.84
18	31	1.00
19	29	.94
20	22	.71

หมายเหตุ N of Cases = 31; N of Items = 20

สำหรับค่าความยาก (difficulty) ทั้งฉบับของคำถามความรู้เกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม  
ของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวมีค่าความยากเฉลี่ยเท่ากับ .87 นั่นคือง่ายเกินไป