

สุวรรณ ภาควิชา 2553: พฤติกรรมการอนุรักษ์ของเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอนุรักษ์  
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในอุทยานแห่งชาติ : กรณีศึกษาอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน  
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (อุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว) สาขาอุทยาน  
นันทนาการ และการท่องเที่ยว ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เจียว, Ph.D. 139 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการอนุรักษ์และปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการ  
อนุรักษ์ของเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในอุทยานแห่งชาติ  
แก่งกระจาน โดยเก็บข้อมูลจากเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอนุรักษ์ จำนวน 350 คน ด้วยแบบสอบถาม  
และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และ การวิเคราะห์ถดถอยพหุ

ผลการวิจัย พบว่า เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุเฉลี่ย 15.9 ปี (SD = 1.60) เยาวชนส่วนใหญ่  
มีพฤติกรรมการอนุรักษ์ขณะเข้าร่วมกิจกรรมค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ใน  
ระดับสูง โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 37.67 คะแนน จากคะแนนเต็ม 54 คะแนน และเยาวชนส่วนใหญ่มี  
พฤติกรรมการอนุรักษ์ในชีวิตประจำวันในระดับปานกลาง โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 18.79 คะแนน จาก  
คะแนนเต็ม 30 คะแนน ผลการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการอนุรักษ์ พบว่า มี 15 ปัจจัย ที่  
มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการอนุรักษ์ขณะเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ  
สิ่งแวดล้อมในพื้นที่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และมี 14 ปัจจัย ที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการอนุรักษ์  
ในชีวิตประจำวันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการอนุรักษ์ขณะเข้าร่วม  
กิจกรรมค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่มี 6 ปัจจัย โดยความรู้เกี่ยวกับการ  
อนุรักษ์เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลสูงสุด (Beta = 0.408; t = 8.142; p-Value = 0.000) และทั้ง 6 ปัจจัยรวมกัน  
สามารถอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมการอนุรักษ์ขณะเข้าร่วมกิจกรรมค่ายอนุรักษ์ทรัพยากร  
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ของเยาวชนได้ประมาณร้อยละ 39.60 (F = 8.94; p-Value = 0.000;  
R<sup>2</sup> = 0.396) สำหรับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการอนุรักษ์ในชีวิตประจำวันมี 3 ปัจจัย โดยปัจจัยที่มี  
อิทธิพลสูงสุด คือ ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ของโรงเรียน (Beta = 0.165;  
t = 2.681; p-Value = 0.008) และทั้ง 3 ปัจจัยรวมกันสามารถอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมการ  
อนุรักษ์ในชีวิตประจำวันของเยาวชนได้ประมาณร้อยละ 18.10 (F = 3.009; p-Value = 0.001; R<sup>2</sup> = 0.181)

Suwakhon Phakeewai 2010: Conservation Behavior of Youth Participating in Natural Resource and Environmental Conservation Camp in National Park: A Case Study of Kaengkrachan National Park. Master of Science (Parks, Recreation, and Tourism), Major Field : Parks, Recreation, and Tourism, Department of Conservation. Thesis Advisor: Assistant Professor Noppawan Tanakanjana Phongkhieo, Ph.D. 139 pages.

The objectives of this research were to study conservation behavior of youth participating in natural resource and environmental conservation camp in Kaengkrachan National Park and to determine factors affecting the behavior. Questionnaire was used to collect data from 350 high-school students while participating in the park's conservation camps. Descriptive statistics, correlation analysis and multiple regression analysis were used to analyze the survey data.

The study found that most of the students were female with the average age of 15.9 years (SD = 1.60). The majority of youths performed high level of conservation behaviors while being in the camp with the average score of 37.67 from the total score of 54.00. However their conservation behaviors in everyday life were moderate with the average score of 18.79 from the total score of 30.00. Correlation analyses found 15 and 14 factors significantly correlated to conservation behaviors in the camp and in every day life, respectively. Multiple regression analysis found only 6 factors influenced conservation behaviors in the camp and accounted for 39.60% of variance in the behavior ( $F = 8.941$ ;  $p\text{-Value} = 0.001$ ;  $R^2 = 0.396$ ). Knowledge on conservation was the most influencing factor to the behavior ( $\text{Beta} = 0.408$ ;  $t = 8.142$ ;  $p\text{-Value} = 0.000$ ). While the same analysis found only 3 factors influenced conservation behaviors in everyday life and accounted for 18.10% of variance in the behavior ( $F = 3.009$ ;  $p\text{-Value} = 0.001$ ;  $R^2 = 0.181$ ) The most influencing factor in this aspect was experience in participating in conservation activities at school ( $\text{Beta} = 0.165$ ;  $t = 2.681$ ;  $p\text{-Value} = 0.008$ ).

---

Student's signature

---

Thesis Advisor's signature