

## งานวิจัยเรื่อง

การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการท่องเที่ยวชายแดนลุ่มน้ำเหือง-โขง  
: กรณีศึกษา แก่งคุดคุ้ง อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

Borderland Hueng-Khong River Tourism Quality and Standard Development  
: Case Study Keang Khud Koo, Chiang Khan, Loei

สุวารีย์ ศรีปุณณะ และคณะ  
ศษ.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)

๘๙  
๙๑๖.๙๓

เลขเรียกหนังสือ.....	๗๘๗๕~
ศูนย์วิทยบริการ	
เลขทะเบียน.....	๑๔๕๙๔๒
วันเดือนปี..... ๑๕ ต.ค. ๒๕๔๙	

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

2548



1915000034

หัวข้อวิจัย	การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการท่องเที่ยวชายแดนลุ่มน้ำท้อง-โขง : กรณีศึกษา แก่งคุดคุ้ง อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
ชื่อผู้วิจัย	ดร.สุวารีย์ ศรีปุณะ ศษ.ด. <sup>1*</sup> นางมณีรัตน์ สุตันต์ใจ M.Sc. <sup>2</sup> และ นายวินัย สุตันต์ใจ M.Sc. <sup>2</sup>
คณะ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ปีการศึกษา	2548

## บทคัดย่อ

จังหวัดเลยเป็นจังหวัดชายแดนไทย-ลาว โดยมีแม่น้ำท้องและแม่น้ำโขงเป็นพรมแดน มีแหล่งท่องเที่ยวชายแดน ซึ่งตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำโขงคือแก่งคุดคุ้ง ซึ่งจำนวนมีนักท่องเที่ยวมากที่สุดแห่งหนึ่งในจังหวัดเลย แต่คุณภาพด้านการจัดการท่องเที่ยวยังต้องปรับปรุง โครงการวิจัยจึงได้ศึกษาแบบแผนและสภาพการจัดการท่องเที่ยวชายแดนแก่งคุดคุ้ง เพื่อค้นหารูปแบบการปฏิบัติการพัฒนาการท่องเที่ยวให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ กลุ่มผู้ประกอบการท่องเที่ยว ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนักท่องเที่ยว เครื่องมือที่ใช้วิจัยคือแบบสำรวจ แบบสอบถาม และการวิเคราะห์โดยใช้เทคนิค SWOT/AIC ใช้เวลาดำเนินการวิจัย 1 ปี (มิถุนายน 2547-พฤษภาคม 2548)

ผลการวิจัยพบว่า แก่งคุดคุ้งมีแบบแผนการจัดการท่องเที่ยวโดยคณะกรรมการมูลบ้าน ส่วนพื้นที่รอบนอกของแก่งคุดคุ้งมีความรับผิดชอบขององค์กรบริหารส่วนตำบลและพื้นที่ทั้งหมดโดยองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ระบบการบริหารเป็นชั้นๆ ทำให้เกิดความไม่ชัดเจนในหน้าที่รับผิดชอบเนื่องจากภารชาดผู้ประสานงานระหว่างองค์กร สภาพและคุณภาพการจัดการท่องเที่ยวที่ชัดเจน ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวโดยใช้ดัชนีชี้วัด 10 ข้อ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ สถานที่จอดรถ ป้าย สภาพแวดล้อม ร้านอาหาร สนใจของที่ระลึก สาขา ความปลอดภัย กิจกรรมการท่องเที่ยว และการท่องเที่ยวทางเรือ พบว่าส่วนใหญ่มีความพอใจระดับปานกลาง

ผลการจัด舞ที่ร่วมของภาคีที่เกี่ยวข้องพบว่าทุกฝ่ายเห็นตรงกันถึงความพร้อมของแก่งคุดคุ้งในด้านทุนทางธรรมชาติและทุนทางสังคม เพราะมีธรรมชาติที่สวยงาม ผู้คนมีใจให้บริการ มีกลุ่มที่เข้มแข็ง หลายกลุ่ม แต่ปัญหาของ การพัฒนา นั้นเกิดจากการบริหารจัดการแบบพหุภาคี และการขาดผู้นำทางความคิด ดังนั้นรูปแบบของการพัฒนาที่เหมาะสมคือ หนึ่งความอนุญาตให้ภาคีที่มีความพร้อมดูแล

พื้นที่ บริหารโดยการประชุมระดมความคิดเห็นและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบตามความเหมาะสม และสองการสร้างความเข้าใจและกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจนโดยใช้ตัวชี้วัดเป็นมาตรฐานในการพัฒนาคุณภาพ จากการดำเนินการดังกล่าวพบว่าสภาพพื้นที่และการบริหารงาน มีความแตกต่างอย่างชัดเจนระหว่างก่อนพัฒนาและหลังพัฒนา

โดยผลจากการสำรวจความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวกลุ่มทั่วไปเกือบร้อยละ 50 และนักนักท่องเที่ยวกลุ่มควบคุมร้อยละ 65 เห็นว่ามีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี คนในชุมชนกว่าร้อยละ 83 มีระดับความพึงพอใจมากถึงมากที่สุดในด้าน พื้นที่การวิจัย ความเขียวชामของคณะวิจัย ระยะเวลาในการทำวิจัย กระบวนการบริหาร ความมีส่วนร่วมของคนในพื้นที่ และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการวิจัย ผลต่อเนื่องที่เกิดขึ้นได้แก่ มีการแบ่งกลุ่มรับผิดชอบหน้าที่ในระดับกลุ่ม มีการเสนอโครงการในระดับองค์กรบริหารส่วนตำบล และองค์กรบริหารส่วนจังหวัดได้อยู่มติงบประมาณบางส่วนในการปรับปรุงพื้นที่

ดังนั้นจึงสามารถสรุปได้ว่าการวิจัยการทำที่ยวแบบมีส่วนร่วมที่ใช้มาตรฐานระดับนานาชาติ มาประยุกต์ให้เข้ากับลักษณะของพื้นที่วิจัย และกลุ่มนักท่องเที่ยวของพื้นที่นั้นๆ เพื่อสร้างเป็นตัวมาตรฐานของท้องถิ่น โดยให้ภาคีที่เกี่ยวข้องได้ร่วมคิด วางแผน และดำเนินการ ภายใต้การประสานงานและความช่วยเหลือโดยองค์กรภายนอก เช่น สถาบันการศึกษา และองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น เป็นรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการทำที่ยวที่ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อบุคคล จึงควรที่จะได้รับการสนับสนุนเชิงนโยบาย เชิงโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อให้เกิดเครือข่ายการทำที่ยวในเขตชายแดนลุ่มน้ำเมือง-โขง ที่จะสามารถเชื่อมต่อกับประเทศเพื่อนบ้านได้ต่อไป

<sup>1</sup> คณะกรรมการศาสตร์และสังคมศาสตร์ <sup>2</sup> คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี \* หัวหน้าโครงการวิจัย

Research Title Boarderland Hueng-Khong river tourism quality and standard development :Case Study Keang Khud Koo, Chiang Khan, Loei.

Name Dr.Suwaree Sriponna Ed.D.<sup>a,\*</sup>, Mrs.Maneerat Suthanthangjai M.Sc.<sup>b</sup> and Mr.Winai Suthanthangjai M.Sc.<sup>b</sup>

Faculty Humanities and Social Sciences

Institute Loei Rajabhat University

Year 2005

## Abstract

Along the great Mae Khong River, there is a natural beauty tourist attraction known as "Keang Khut Koo". This unique area is well known for more than century and considered to be one of the most attractive tourist destinations in Loei Province. However, tourism quality here is still far beyond the standard. As a Participatory Action Research (PAR), this project aims to study tourism management pattern in order to develop tourism models and to promote this unique tourist destination. Parties involved in this study were stakeholders, local communities, local government organizations and tourists. The study was carried out for one year starting from June 2005 until May 2006, mainly by mean of surveys, questionnaires, interviews, and AIC/SWOT analysis.

Preliminary study revealed that this small area has been managed by village committee for years. Local authority was only responsible for outer surrounded area of Keang Khut Koo and Provincial authority was supposed to look after the whole area. However, all parties seemed to ignore their responsibility, lack of cooperation and blame each other, which then resulted in poor management and the area was left unpleasantly for many years. To solve this problem, we then set up a tourism standard based on 10 indicators (i.e. information center, car park, signs, environmental quality, food stalling, gift shops, toilets, security, tourist activities and ferry operation). These indicators were then evaluated by the tourists via questionnaires and found to be only moderate satisfaction to them. Group discussion was also carried out and the results showed that the area has high potential both naturally and socially but lack of leadership and partnership cooperation. Therefore, all parties involved had agreed to set up an action development by having responsible groups and clear model to follow so that tourism standard can be improved.

After the model was put into action, tourism standard was again evaluated by tourists and the community itself. It was found that over 50 percent of general tourists and over 65 percent of controlled groups noticed a positive outcome. As a whole, 83 percent in the community reached high satisfaction after development. There were establishment of responsible groups, area development proposals and consequently approved grants from provincial authority. As a result, it can be clearly seen that PAR on the area-based model using community driving-force with

outside assistance gave the optimum outcome of community tourism management. In conclusion, it is recommended that government policy on tourism and efficient infrastructures should be improved to support a possible tourism linkage between Loei and our neighbor nations in the near future.

<sup>a</sup> Faculty of Humanities and Social Sciences, <sup>b</sup> Faculty of Science and Technology, Loei Rajabhat University \*Project Leader

## กิตติกรรมประกาศ

คณะวิจัยขอขอบคุณเครือข่ายวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่ได้ส่งเสริมการวิจัยเพื่อชุมชนอย่างแท้จริงทำให้เกิดนักวิจัยรุ่นใหม่ทั้งในสถาบันการศึกษาและในชุมชน การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมทำให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เป็นผู้ร่วมวิจัยทุกขั้นตอน โดยร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผน ร่วมกันทำ ร่วมกันประเมินผล และร่วมกันรับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้น ความรู้สึกเป็นเจ้าร่วมกันช่วยกันจนเกิดการดูแลและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง จนเกิดรูปแบบการปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการท่องเที่ยวที่เหมาะสม

งานวิจัยนี้สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือของคณะกรรมการหมู่บ้านน้อย และชาวบ้านน้อย องค์กรบริหารส่วนตำบลเชียงคาน กลุ่มหลังคาแดง(กลุ่มจำหน่ายของที่ระลึก) กลุ่มสตรีอาหารพื้นเมือง กลุ่มเรือน้ำเตี่ย กลุ่มสตรีผลิตมะพร้าวแก้ว ผู้ประกอบการส่วนบุคคลในแก่งคุดคุ้ย เชียงคานอิลลิสอร์ฟ เทศบาลเชียงคาน ตำราจぐarro ตำบลเชียงคาน นายอำเภอเชียงคาน สำนักงาน การท่องเที่ยวจังหวัดเลย สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเลย ร.8 พัน 1 ค่ายศรีสองรักจังหวัดเลย และเครือข่ายแหล่งท่องเที่ยวลุ่มน้ำห้อง-ไขง อากิ ชุมชนท่องเที่ยวท่าดีห่มี ศูนย์ศิลปาชีพพิเศษ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถบ้านคกจ้า และหน่วยงานราชการอื่นๆ ที่ไม่สามารถถึงได้ทั้งหมด นอกจากนี้ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ได้แก่ ศูนย์วิทยาศาสตร์ นักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอาหาร เป็นต้น ซึ่งคณะนักวิจัยขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี่

งานวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งที่สนับสนุนการส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการท่องเที่ยวของจังหวัดเลย เพื่อให้จังหวัดเลยมีเครือข่ายการท่องเที่ยวชายแดนเชื่อมต่อกับประเทศไทยเพื่อนบ้านແบ佬ลุ่มน้ำไขง สำเร็จตามเป้าหมายยุทธศาสตร์จังหวัดเลย โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวสู่มาตรฐานต่อไป

สรวารี ศรีปุณณะ และคณะ  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย  
2 ตุลาคม 2548

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญภาพ	(8)
สารบัญตาราง	(9)
 บทที่ 1      บทนำ	 1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน	1
ผลการศึกษาเบื้องต้นและโครงการที่ดำเนินการ	2
คำถament การวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
คำนิยามศัพท์	8
วิธีดำเนินการวิจัย	9
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	13
 บทที่ 2      เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	 14
การท่องเที่ยวที่ยั่งยืน	14
ข้อตกลงในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (APEC/PATA CodeforSustainableTourism).	21
การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยว	23
สถานการณ์ปัจจุบันของการท่องเที่ยวไทย	26
สถานการณ์และสถิติการท่องเที่ยวจังหวัดเลย	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30

<b>บทที่ 3</b>	<b>บริบทชุมชน</b>	33
	บริบทชุมชนบ้านน้อย	33
	บริบทเหล่งท่องเที่ยวแก่งคุดครุ	36
<b>บทที่ 4</b>	<b>ผลการวิจัย</b>	39
	การสำรวจสภาพการจัดการท่องเที่ยวแก่งคุดครุ	39
	การจัดเที่ยวร่วมระหว่างภาคีที่เกี่ยวข้อง	41
	การสำรวจความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวก่อนการพัฒนา	46
	การปฏิบัติการพัฒนา	61
	การจัดประชุมทบทวนแผนการปฏิบัติการพัฒนา	67
	การสำรวจความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวหลังการพัฒนา	68
	การประชุมภาคีที่เกี่ยวข้องทั้งหมดเพื่อสรุปผลการวิจัย	80
	การสรุปงานวิจัยและพิธีเปิดเหล่งท่องเที่ยวมาตรฐาน	80
<b>บทที่ 5</b>	<b>บทสรุป วิจารณ์ผล และข้อเสนอแนะ</b>	85
	<b>บทสรุป</b>	85
	วิจารณ์ผลตามวัตถุประสงค์การวิจัย	98
	ข้อเสนอแนะ	99
<b>บรรณานุกรม</b>		102
<b>ภาคผนวก</b>		104
	ภาคผนวก ก ภาคกิจกรรมการวิจัย	105
	ภาคผนวก ข ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจก่อน-หลังการพัฒนา	129
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามความคิดเห็น	133
	ภาคผนวก ง หนังสือเชิญร่วมกิจกรรมวิจัย(บางส่วน)	138
	ภาคผนวก จ ประวัตินักวิจัย	140

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	แสดงจำนวนนักท่องเที่ยวต่างชาติและรายได้ของประเทศไทย	26
3.1	แผนที่แสดงที่ตั้งแก่งคุดคู้	38
ก.1	ลักษณะความงามตามธรรมชาติของแก่งคุดคู้	105
ก.2	แบบแผน สภาพการท่องเที่ยวก่อนการวิจัย	106
ก.3	การจัดเที่ยวร่วมระหว่างภาคีที่เกี่ยวข้อง	107
ก.4	การจัดเที่ยวร่วมระหว่างภาคีที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)	108
ก.5	กลุ่มจับปลาแม่น้ำโขง	109
ก.6	การติดตามประเมินโครงการของสำนักงานการอุดมศึกษา	110
ก.7	บริเวณสวนหย่อมของแก่งคุดคู้ก่อนได้รับการพัฒนา	111
ก.8	บริเวณสวนหย่อมของแก่งคุดคู้ระหว่างการพัฒนา	112
ก.9	บริเวณสวนหย่อมของแก่งคุดคู้หลังการพัฒนา	113
ก.10	ต้นจำ蛟ในวนะระหว่างการพัฒนาในบริเวณสวนหย่อม	114
ก.11	หลังการปรับปรุงการจัดระบบร้านค้า	115
ก.12	หลังการปรับปรุงโรงผลิตอาหารของกลุ่มสตรีอาหารพื้นเมือง	116
ก.13	การวิจัยและสร้างระบบบำบัดน้ำเสียของกลุ่มสตรีขายอาหารพื้นเมือง	117
ก.14	การอบรมหลักการที่ดีในการผลิตอาหารของกลุ่มสตรีอาหารพื้นเมือง	118
ก.15	การอบรมหลักการที่ดีในการผลิตอาหารของกลุ่มสตรีมะพร้าวแก้ว	119
ก.16	การวิจัยน้ำมะพร้าวที่เหลือจากการทำมะพร้าวแก้ว	120
ก.17	การวิจัยกล้าที่เหลือจากการทำมะพร้าวแก้ว	121
ก.18	การพัฒนาเกษตรกรรมเรือน้ำเที่ยว	122
ก.19	ป้ายต่างๆ หลังการพัฒนา	123
ก. 20	สื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่การท่องเที่ยว	124
ก. 21	ประชุมภาคีทั้งหมดเพื่อสรุปการวิจัย	125
ก. 22	พิธีเปิดแหล่งท่องเที่ยวและนิทรรศการการวิจัย	126
ก. 23	พิธีเปิดแหล่งท่องเที่ยวแก่งคุดคู้สุกนภาพมาตราฐาน	127
ก. 24	การเผยแพร่ผลงานวิจัย	128

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 ข้อมูลที่ว่าไปของนักท่องเที่ยวที่ว่าไป	47
4.2 ความพึงพอใจในด้านต่างๆ ของนักท่องเที่ยวที่ว่าไป	48
4.3 ความคิดเห็นอื่นๆ ของนักท่องเที่ยวที่ว่าไปด้านจุดเด่นและสิ่งที่ประทับใจ	51
4.4 ความคิดเห็นอื่นๆ ของนักท่องเที่ยวที่ว่าไปด้านสิ่งที่ควรปรับปรุงและสิ่งที่ควรจัดให้มีบริการ	52
4.5 ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่ว่าไปด้านการมาเที่ยวช้าและข้อเสนอแนะอื่นๆ	53
4.6 ข้อมูลที่ว่าไปของนักท่องเที่ยวควบคุม	54
4.7 ความพึงพอใจในด้านต่างๆ ของนักท่องเที่ยวควบคุม	56
4.8 ความคิดเห็นอื่นๆ ของนักท่องเที่ยวควบคุมด้านจุดเด่นและสิ่งที่ประทับใจ	59
4.9 ความคิดเห็นอื่นๆ ของนักท่องเที่ยวควบคุมด้านสิ่งที่ควรปรับปรุงและสิ่งที่ควรจัดให้มีบริการ	59
4.10 ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวควบคุมด้านการมาเที่ยวช้าและข้อเสนอแนะอื่นๆ	60
4.11 ข้อมูลที่ว่าไปของนักท่องเที่ยกลุ่มที่ว่าไปหลังการพัฒนา	68
4.12 ความพึงพอใจในด้านต่างๆ ของนักท่องเที่ยวที่ว่าไปหลังการพัฒนา	70
4.13 ความคิดเห็นอื่นๆ ของนักท่องเที่ยวที่ว่าไปด้านจุดเด่นและสิ่งที่ประทับใจหลังการพัฒนา	73
4.14 ความคิดเห็นอื่นๆ ของนักท่องเที่ยวที่ว่าไปด้านสิ่งที่ควรปรับปรุงและสิ่งที่ควรจัดให้มีบริการหลังการพัฒนา	73
4.15 ข้อมูลที่ว่าไปของนักท่องเที่ยวควบคุมหลังการพัฒนา	74
4.16 ความพึงพอใจในด้านต่างๆ ของนักท่องเที่ยวควบคุมหลังการพัฒนา	76
4.17 ความคิดเห็นอื่นๆ ของนักท่องเที่ยวควบคุมด้านจุดเด่นและสิ่งที่ประทับใจหลังการพัฒนา	79
4.18 ความคิดเห็นอื่นๆ ของนักท่องเที่ยวควบคุมด้านสิ่งที่ควรปรับปรุงและสิ่งที่ควรจัดให้มีบริการหลังการพัฒนา	79
4.19 ข้อมูลที่ว่าไปของผู้ร่วมงานสรุปงานวิจัยและพิธีเปิดแหล่งท่องเที่ยว	82
4.20 การประเมินเกี่ยวกับโครงการวิจัยและคณะกรรมการวิจัย	83

4.21	การประเมินเกี่ยวกับการจัดพิธีเปิด	84
5.1	ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวก่อน-หลังพัฒนาของนักท่องเที่ยวทั่วไป	91
5.2	ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวก่อน-หลังพัฒนาของนักท่องเที่ยวควบคุม	94
ช.1	การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจก่อน-หลังการพัฒนากลุ่มทั่วไป	105
ช.2	การเปรียบเทียบระดับคะแนนความพึงพอใจก่อน-หลังการพัฒนาเที่ยวกลุ่มควบคุม	108

## บทที่ 1 บทนำ

### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน

การท่องเที่ยวมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย ทำรายได้เข้าประเทศกว่าปีละ 4 แสนล้านบาทตั้งแต่ปี 2540 เป็นต้นมา และมีอัตราการขยายตัวของรายได้กว่าร้อยละ 5 ทุกปี (ยุทธศาสตร์การพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศไทย, กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2549) ความสามารถด้านการท่องเที่ยวของไทยมีมากขึ้นมาจากทรัพยากรหินฐาน (Basic resources) ด้านการท่องเที่ยวที่หลากหลาย สามารถท่องเที่ยวได้ตลอดปี มีธรรมชาติที่สวยงาม มีศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ ตั้งอยู่ศูนย์กลางของภูมิภาค ประชาชนมีอัธยาศัยและทัศนคติที่ดีใน การต้อนรับนักท่องเที่ยว และยังมีทรัพยากรที่สามารถพัฒนามาใช้เพื่อจัดการท่องเที่ยวได้อีกมาก

รัฐบาลได้กำหนดให้อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเป็น 1 ใน 4 กลยุทธ์เชิงรุกเพื่อแก้ไขปัจจุบัน เร่งด่วนทางเศรษฐกิจ และมุ่งให้ไทยเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวเอเชีย (Tourism Capital of Asia) ภายในปี 2549 โดยเฉพาะให้เป็นความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านแบบทวิภาคี ไทย-ลาว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และความร่วมมือชายแดนเพื่อสันติภาพและความเจริญรุ่งเรืองของทั้งสองประเทศ โดยให้มีคณะกรรมการร่วมระดับจังหวัด - แขวง ที่มีพรมแดนติดต่อกันได้พบปะหารือกันอย่างน้อยปีละครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว (บันทึกการประชุมคณะกรรมการผู้ว่าราชการจังหวัดและเจ้าแขวงชายแดนไทย-ลาว ครั้งที่ 4 , 28-31 ต.ค. 46) ในเขตชายแดนภาคเหนือ ตอนบนให้สร้างสะพานข้ามแม่น้ำหิอง และเปิดจุดผ่านแดนถาวรห้องที่ด่านห้องถีนในเขตจังหวัดเลย 3 จุด เชื่อมเส้นทางสู่เขตไชยบุรี และแขวงหลวงพระบาง ใน สปป.ลาว จังหวัดเลยซึ่งเป็นประตูสู่การค้า ความสัมพันธ์ไทย-ลาว ที่จะเชื่อมต่อเมืองหลวงพระบาง แหล่งท่องเที่ยวที่เป็นมรดกโลกและการสร้างความสัมพันธ์เป็นเมืองคู่แฝดต่อไป

ชายแดนตลอดลำน้ำหิอง-โขง ตั้งแต่ จ.เลย ถึง จ.หนองคาย จึงเป็นเส้นทางท่องเที่ยวชายแดนที่มีความสำคัญ แหล่งท่องเที่ยวบริเวณนี้จึงควรได้รับการพัฒนาให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน เพื่อรองรับการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวแหล่งอารยธรรมลุ่มน้ำโขงในดินแดนไทย-ลาว และอินโดจีนต่อไป ทั้งเป็นการสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและกลุ่มยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน กลุ่มที่ 1 (เลย อุดรธานี หนองคาย หนองบัวลำภู) ที่กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ให้เป็นพื้นที่

ที่สองของนักลงทุนและนักท่องเที่ยว โดยจะพัฒนาให้เป็นเมืองในฝันของนักท่องเที่ยวและเพิ่มนักท่องเที่ยวอย่างน้อยร้อยละ 6 ต่อปี

ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการท่องเที่ยวของแหล่งท่องเที่ยวบริเวณชายแดนริมแม่น้ำโขงจึงมีความจำเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการให้ประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืนเพื่อสนับสนุนนโยบายและยุทธศาสตร์ของชาติและภูมิภาค โดยจะจัดให้มีการวิจัยพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการท่องเที่ยวชายแดนสู่น้ำหนึ่ง-โขง : กรณีแก่งคุดคู้ ต.เชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย ทั้งนี้ เพราะแก่งคุดคู้ เป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของจังหวัดเลยมาต่อต้านถึงปีจุบัน จากสถิติการท่องเที่ยว ปี 2546 เพียง 6 เดือนแรก (ม.ค.-มิ.ย.) มีนักท่องเที่ยวเข้าไปปัจจุบัน 343,939 คน มีรายได้ 441.2 ล้านบาท แหล่งท่องเที่ยวที่มีนักท่องเที่ยวมากที่สุดคือแก่งคุดคู้ ร้อยละ 60.17 ของนักท่องเที่ยวทั้งหมด รองลงมาจึงเป็นอุทยานแห่งชาติภูเวียง ร้อยละ 48.31 และอุทยานแห่งชาติภูกระดึง ร้อยละ 22.88 และอื่นๆ (รายงานยุทธศาสตร์จังหวัดเลย, 2547) ทั้งนี้ แก่งคุดคู้มีศักยภาพการท่องเที่ยวสูง เพราะมีที่ดั้งและลักษณะที่เหมาะสม เพาะาะอยู่ชายแดนริมแม่น้ำโขง เป็นแก่งที่มีเอกลักษณ์ แต่คุณภาพด้านการบริการและการจัดการท่องเที่ยวด้านต่างๆยังไม่ได้มาตรฐานเพียงพอ และยังทำอยู่ในภาวะของข้อจำกัดโดยยังไม่สามารถใช้ศักยภาพหลายด้านที่มีอยู่ได้อย่างเต็มที่ (สังฆภานนักท่องเที่ยวและผู้เกี่ยวข้อง, 2547)

## 1.2 ผลการศึกษาเบื้องต้นและโครงการที่ดำเนินการแล้ว

จังหวัดเลยอยู่ห่างจากกรุงเทพฯ 520 กิโลเมตร ตั้งอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน มีแม่น้ำหนึ่งและแม่น้ำโขงเป็นเส้นกั้นพรมแดนกับ สปป.ลาว รวมระยะทาง 194 กิโลเมตร (แม่น้ำหนึ่ง 123 กิโลเมตร, แม่น้ำโขง 71 กิโลเมตร) โดยติดต่อกันแขวงไชยบุรี แขวงหลวงพระบาง และแขวงเวียงจันทน์ ของ สปป.ลาว ภูมิประเทศเป็นภูเขาสูงร้อยละ 80 จึงมีลักษณะโดยเด่นเป็นจังหวัดที่มีภูมิประเทศสวยงามและอากาศหนาวจัด จนมีคำขวัญว่า “เมืองแห่งทะเลหมอก สุกด涵在內” ดอกไม้งามสามตุช

แก่งคุดคู้ เป็นแก่งหินขาวกลางลำน้ำโขง ทอดยาวจากฝั่งแม่น้ำด้าน สปป.ลาว มาเกือบจุดฝั่งไทย ที่บ้านน้อย ต.เชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย จากภูมิประเทศที่เปลกมีเพียงแห่งเดียวในลำน้ำโขง เป็นแหล่งธรรมชาติที่มีเสน่ห์และกล้ายเป็นแหล่งท่องเที่ยวอยอดนิยมที่คนท่องถิ่นและคนต่างถิ่นไฟฟันที่จะได้ชื่นชม และควรแก่การศึกษาและอนุรักษ์ไว้ให้เป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นบริเวณชายแดนของจังหวัดเลยตลอดไป ในแต่ละปีมีนักท่องเที่ยวไม่ต่ำกว่า 150,000 คน แก่งคุดคู้อยู่ห่างจากตัวเมืองเลย 47 กิโลเมตร อยู่บนเส้นทางสายเชียงคาน-ปากชุม ห่างจากที่ตั้งอำเภอเชียงคาน 5 กิโลเมตร มี

ສາພເປັນແກ່ທີ່ນຫົວປັ້ນທີ່ນຂາດໃຫຍ່ທອດຕ້ວຍວາເກືອບຈຣດ 2 ຜົ່ງແມ່ນ້ຳ ທຳໄໝກະແສນ້ໍາເຊິ່ງໄລ ຜ່ານແກ່ງ ຂ່າວ່ານ້ຳລັດທຳໄໝເຫັນແກ່ງຄຸດຄູ້ຂັດເຈັນຄື່ອງຫຼຸດແລ້ງ ຮະຫວ່າງເຕືອນກຸມພາພັນຮົງເຕືອນພຖ່າກາມ ບຣິເວນທີ່ນີ້ມ່ານທ່ອງເຫື່ອວັນທີ່ຈ່າຍມີຄົງແມ່ນ້ຳແລະຫາດທີ່ນ ອາດທາຍ່ງໆຢູ່ໃນເຂົ້າພື້ນທີ່ບ້ານ ນ້ອຍ ຕຳບຸລເຊີ່ງຄານ ຈຸດນີ້ສາມາຮັນໜ້າມຄວາມຈານຂອງແກ່ງຄຸດຄູ້ ທີ່ມີນ້ຳໂຂງໄລ໌ຜ່ານມຸ່ງສູກທິດວັນອອກ ແລະມີກຸຽວາຍເຈີນ ກຸມອນ ກຸພາແປ່ນ ແລະກຸ້ອຍແລ່ງ ທີ່ມີງປ່ວງແລະໂຄຮງສ້າງຂອງທີ່ນແຕກຕ່າງກັນ ໂດຍມີ ທັກງຸເຂົ້າຫຼຸມ ກຸເຂົ້າຫົນອັນນີ້ ແລະກຸເຂົ້າຫົນຕະກອນທີ່ລ້ວນເປັນເສີມອືອນຈາກ ຫຼູໃຫ້ແກ່ງສວຍງາມໂດດເດັ່ນຍິ່ງ ຂຶ້ນ ສ່ວນຮົມຝົ່ງແມ່ນ້ຳທີ່ມີສາພເປັນຫາດທີ່ນມີທິນກວດໜາກສີສວຍງາມທີ່ຖຸກນ້ຳພັດພາມາ ອົມຝົ່ງແມ່ນ້ຳເປັນ ອາດທາຍ່ສີຂ່າວ ແລະມີຄຸງນ້ຳສ່ວນທີ່ເປັນໂຄ້ງຕວດຂອງແມ່ນ້ຳໂຂງອູ້ດ້ານຝົ່ງແມ່ນ້ຳໄທບຣິເວນປລາຍປັ້ນທີ່ນແກ່ງຄຸດ ຄູ້ ມີຕໍານານພື້ນບ້ານເວື່ອງ "ຈຶ່ງດັ່ງແດງ"ກລ່າງຄົງການເກີດຂອງແກ່ງຄຸດຄູ້ ການທ່ອງເຫື່ອທາງນ້ຳຈາກແກ່ງຄຸດຄູ້ມີ ເຮືອນໍາເຫື່ອວ່ລອງໝໍາລັນ້າໂຂງແລະສາມາຮັນເຫຼົາເຮົ່າຂ້ານໄປຝົ່ງ ສປປ.ລາວ ໄປເຫື່ອມີສານະຄາມໄດ້ແຕ່ ຕ້ອງໄປຂອອນນຸ່າມັດຜ່ານແດນທີ່ດ້ານອໍາເກອເຊີ່ງຄານ ທີ່ອູ້ງໜ້າທ່າງອອກໄປທາງທິດວັນຕ່ກປະມານ 5 ກີໂລເມຕົວ ພື້ນທີ່ທ່ອງເຫື່ອວ່ແກ່ງຄຸດຄູ້ຮົມຝົ່ງແມ່ນ້ຳໂຂງທີ່ມີນ້ຳນ້ອຍມີວັນອາກາຮັນນ້ຳນ້າມແລະຮ້ານຈໍານ່າຍຝົດິຕ ກັນທີ່ທ່ອງຄື່ນແລະຂອງທີ່ຮະສິກ ມີລານຈອດວັດ ສ່ວນຍ່ອມ ແລະຈຸດໝາວີວ ຕລອດເສັ້ນທາງຈາກບ້ານນ້ອຍຄົງ ແລ້ວທ່ອງເຫື່ອວ່ແກ່ງຄຸດຄູ້ ທີ່ມີຝົດິກັນທີ່ນມແປປຽບທີ່ເປັນເອກລັກສົນຂອງທ່ອງຄື່ນ ເຊັ່ນ ມະພ້ວງແກ້ວ ກລ້ວຍທອດ ມັນທອດໜາກຫາຍສູຕຣາ ລວມທັງຝົດິຈາກສ່ວນຂອງເງົຫງວຽກໃນທ່ອງຄື່ນຕາມຄຸດກາລ ເຊັ່ນ ມະຫານ ພຸතວາ ມະນ່ວງ ແຄນຕາລູປ ແລະອື່ນໆ ທີ່ມີຈາກາຖຸກ ສດ ໃ້ມ ທີ່ເປັນທີ່ຮູ້ຈັກຂອງນັກທ່ອງເຫື່ອວ ບຣິເວນໄກລ້ວແກ່ງຄຸດຄູ້ມີແລ່ງອໝາວີ່ມາດີແລະແລ່ງວັດນອຣມທີ່ສາມາຮັນເຫື່ອມໂຍງເປັນເສັ້ນທາງທ່ອງເຫື່ອວ ຮະຍະສັ້ນໄດ້ ເຊັ່ນ ກຸພາແປ່ນ ກຸທອກ ພະພຸທອບາທຸກວາຍເຈີນ ວັດທ່າແຂກ ວັດຫອສອນນາງ ວັດຄວີຄຸນເມື່ອງ ວັດມໍາຫາຫາດຸ ດອນໄໝ່ ແກ່ງຟ້າ ແກ່ງຈັນທົງ ເປັນດັ່ນ

ຄວາມສວຍງາມຂອງຮ່ວມໝາດຕີຂອງແກ່ງຄຸດຄູ້ນ້ຳຂາວບ້ານໃຫ້ຈາຍວ່າ "ສວຽບປັນດີນ" ມີທີ່ດັ່ງ ແນະນຸມ ສະດວກຕ່ອກການເດີນທາງ ແລະເປັນແລ້ງທີ່ມີປັກຊຸກຫຼຸມໃນອົດິຕ ເພວະເປັນຄຸງນ້ຳທີ່ເກີດຈາກ ທາງນ້ຳໂຄ້ງຕວດ ການເກີດປັ້ນທີ່ນແກ່ງຄຸດຄູ້ເປັນຝົດຈາກການແຫວກດັ່ນຕ້ວງຂອງແມກມ່າແລະເຢັ້ນຕ້ວງກາຍໃນ ເປົ້ອກໂລກຈາກລາຍກຸງຄວາມເຈີນກາລາຍເປັນທີ່ນແກຣນິຕ ແຫຼຸກການນີ້ເກີດຂຶ້ນໃນຍຸດເພວົມໄປໄທຣແຂສົງກ ມີຝົດ ໄທ່ອນບຣິເວນນີ້ທີ່ອູ້ງໃນທີ່ດ້າກລັນ້າໂຂງທີ່ເປັນທີ່ທີກຕະກອນມາກ່ອນ ມີອາຍຸເກົ່າແກ່ກ່າວ່າຄຸດດັ່ນ ຕັ້ງສູງຂຶ້ນແລະໂດນຄວາມຮ້ອນຈັດ ຈົນເກີດການແປ່ງສາພາລາຍເປັນທີ່ນແປ່ງນິດ ຄວອຮົດໄຫຼີ ວາງຕ້ວາໃນແນວ ຕະວັນອອກເຈີຍໄດ້ແລະຕະວັນຕກເຈີຍເໜືອຂາວງລັນ້າ ກະແສນ້ໍາກັດເຫັນບາງສ່ວນໄປຄົງແລ້ວບາງສ່ວນ ໂພລັດລັນ້າໂຂງໃຫ້ເຫັນເປັນປັ້ນຂອງຫັນຫົວຂາວງລັນ້າ ປັ້ນທີ່ເຮັກແກ່ງຄຸດຄູ້ນີ້ ຈຶ່ງເໜັນໄດ້ຮັດໃນຄຸດ ແລ້ງທີ່ນ້ຳໃນແນ້ໍາມີປົມານັ້ນ້ອຍ ເມື່ອນ້ຳໃນແນ້ໍາໄຫລມາປະທະບັນທິນທີ່ຂາວກັນອູ້ກະແສນ້ໍາຈຶ່ງລົດ ກຳລັງລົງຍ່າງກະທັນທັນ ແລ້ວໄລ໌ຂ້ອມລົງຂອງແຄບປລາຍເປັນທີ່ນອ່າງເຫື່ອກາກ ທຳໄໝດ້ານໜ້າແກ່ງ

เกิดน้ำวนและเกิดการสะสมของกรวดหินที่ถูกน้ำซัดมา เมื่อเกิดน้ำลดลงจึงปรากฏหาดกรวดหลาก  
หลายขนาด สีสัน และรูปร่างทั้งกลมแบนสวยงาม จนกลายเป็นภาพสวยงาม

พื้นที่ท่องเที่ยวแก่งคุดคุ้งที่ตั้งอยู่ริมแม่น้ำโขงนี้มีพื้นที่ประมาณ 7 ไร่เศษ เดิมเป็นของเอกชน  
แต่มีผู้คนนิยมขอเข้าไปเยี่ยมชมแก่ง จนวันที่ 31 ธ.ค. 2529 นางสายหยุด สรุการ เจ้าของที่ดินได้  
มอบที่ดินให้แก่องค์กรบริหารส่วนจังหวัดเลยเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดเลย ต่อมา  
โดยราชการจังหวัดเลยได้ปรับปรุงพื้นที่กันตั้งแต่พัง และจัดระบบการท่องเที่ยว โดยองค์กรบริหารส่วน  
ตำบลเชียงคานและองค์กรบริหารส่วนจังหวัดเลย ชาวบ้านน้อยซึ่งเป็นหมู่บ้านติดพื้นที่แก่งคุดคุ้ง ได้  
ยึดเป็นพื้นที่ประกอบอาชีพค้าขายอาหาร เมื่อมีการปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยวและจัดระบบขึ้นจึงมีการ  
รวมกันสู่สตรีอาหารพื้นเมือง โดยพ่อบ้านเป็นผู้สร้างเพิงตลอดริมน้ำ มีพัฒนาชุมชนมาจัดระบบกลุ่ม  
ให้ กลุ่มดำเนินการได้ผลดีมีการแบ่งงานกันทำ ขายได้ตลอดปี แม้ฤดูน้ำหลาก ในฤดูแล้งขยายพื้นที่  
ตั้งร้านอาหารลงไปในหาดหินกรวดทรายริมแม่น้ำโขง 5-10 ร้าน ภายนอกมีกลุ่มอาหารพื้นเมืองแปร  
รูปผลผลิตเป็นมะพร้าวแก้ว มะขามหวาน กล้วยทอด ผลิตสินค้าขายแก่นักท่องเที่ยว ตั้งอยู่ภายใต้  
แก่งคุดคุ้ง และมีร้านค้าของที่ระลึกหลากลายรูปแบบ ปัจจุบันมีศาลาพักผ่อน รีสอร์ท และบริการ  
อื่นๆเพื่อการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น

เมื่อมีผู้ให้บริการและผู้ใช้บริการเพิ่มขึ้น ความตื่นตัวของพื้นที่ก็ตามมา คุณภาพการ  
บริการลดลงบางส่วน เช่น คุณภาพอาหาร การดูแลสุขอนามัย สิ่งแวดล้อม ผลิตภัณฑ์ยังไม่มีมาตรฐาน  
ภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน ขณะที่แก่งคุดคุ้งเป็นแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดเลยที่มีนักท่องเที่ยวมากที่สุด หาก  
ได้พัฒนาคุณภาพและขยายเส้นทาง จัดกิจกรรมการท่องเที่ยวให้หลากหลายรูปแบบและจัดกระบวนการ  
ข้อมูลให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยวให้มีคุณภาพได้มาตรฐานมากขึ้น จะส่งผลให้เกิดการเขื่อมโยงเส้นทาง  
การท่องเที่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวเดียวและแหล่งท่องเที่ยวใน ตปท.ลาว รวมทั้ง จังหวัดชายแดนที่เชื่อม  
ต่อกันโดยเฉพาะจังหวัดหนองคาย และจังหวัดอื่นในกลุ่มยุทธศาสตร์เดียวกันได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้เพื่อ  
ให้แหล่งท่องเที่ยวขยายและริมแม่น้ำເກົ່າ-ໂຊ มีความโดดเด่นและมีความพร้อมที่จะรองรับเป็นเส้นทาง  
ท่องเที่ยวหลักของกลุ่มประเทศอาเซียนโดยอีกแหล่งท่องเที่ยวอาชีวะธรรมลุ่มน้ำโขงต่อไป จึงต้องเร่ง  
พัฒนาคุณภาพสูมาตรฐานการท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวทั่วไปยอมรับได้

อนึ่งในปี 2546 ทีมวิจัยได้ดำเนินการวิจัยในโครงการเสริมสร้างศักยภาพมาตรฐานการท่อง  
เที่ยวชุมชนชายแดนเชิงนิเวศแบบยั่งยืน : กรณีศึกษาชุมชนชายแดนลุ่มน้ำເກົ່າ-ໂຊ บ้านท่าดีหมี  
อ.เชียงคาน จ.เลย ซึ่งตั้งอยู่ห่างจากอำเภอเชียงคาน 25 กิโลเมตร ห่างจากแก่งคุดคุ้ง 28 กิโลเมตร  
ที่แหล่งท่องเที่ยวบ้านท่าดีหมีซึ่งเป็นจุดที่แม่น้ำເກົ່າ-ໂຊ ไหลลงสู่แม่น้ำโขง เช่นพระพุทธรูปใหญ่ปางลีลา

ตั้งอยู่บนยอดภูเขาหรือภูเขาจิ้งตั้งอยู่ที่ที่ร้อยต่อแม่น้ำเมือง-โขง มีศาลาเจ้าพ่อปากเมือง มีแม่น้ำสองสีเกิดจากแม่น้ำเมืองไนหลงสูญแม่น้ำโขงปรากฏในช่วงน้ำลด มีการจัดโถมสเตย์(Home stay) จัดเส้นทางท่องเที่ยววัฒนธรรมและการท่องเที่ยวสวนเกษตรขึ้นในชุมชน และมีกิจกรรมการจัดงานท่องเที่ยวงานชมแม่น้ำสองสี ประเพณีไหว้พระในญูกาบันเมือง-โขง ที่บ้านท่าดีหมี ทุกวันที่ 12 เมษายน ของทุกปี โดยการสนับสนุนขององค์กรบริหารส่วนตำบลปากتم อำเภอเชียงคาน และชุมชนโดยรอบ กิจกรรมเหล่านี้เกิดขึ้นหลังจากมีการวิจัยพัฒนาศักยภาพการจัดการท่องเที่ยวฯ ที่คณะนักวิจัยเข้าไปดำเนินการ จากแหล่งท่องเที่ยวปาก ที่บ้านท่าดีหมี ซึ่งสามารถเรื่อมต่อเส้นทางท่องเที่ยวกับแก่งคุดคุ่ ได้ทั้งทางบกและทางน้ำ โดยปกติมีการท่องเที่ยวเส้นทางนี้อยู่บ้างจึงควรได้พัฒนาแก่งคุดคุ่ให้มีคุณภาพ เพื่อรองรับการเรื่อมเป็นเครือข่ายและเส้นทางท่องเที่ยวชายแดนสู่แม่น้ำเมืองโขงที่ถาวรสืบไป และเรื่อมตอกับแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดอื่นและ สปป.ลาว ต่อไป เมื่อทีมวิจัยเข้าไปศึกษาความเป็นไปได้ของการวิจัยในพื้นที่แก่งคุดคุ่ โดยจัดเวทีประชาคมชุมชนบ้านน้อยและกลุ่มผู้ประกอบการท่องเที่ยวในแก่งคุดคุ่ ส่วนใหญ่เห็นด้วยและอยากให้ดำเนินการวิจัยเพื่อหาแนวทางพัฒนาแก่งคุดคุ่ให้ดีขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ โดยทุกกลุ่มพร้อมที่จะให้ความร่วมมือ โครงการวิจัยนี้จึงเกิดขึ้นด้วยความเห็นชอบของผู้เกี่ยวข้องกับแก่งคุดคุ่

### 1.3 คำถามการวิจัย

1.3.1 แบบแผนและสภาพปัจจุบันของการท่องเที่ยวแก่งคุดคุ่เป็นอย่างไร มีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องเพียงใด

1.3.2 รูปแบบของการปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการท่องเที่ยวเพื่อยกระดับมาตรฐาน มาตรฐานการท่องเที่ยวระดับท้องถิ่นและระดับชาติจะทำได้อย่างไร

1.3.3 แบบแผนการพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวให้ได้คุณภาพสูงมาตรฐานที่นักท่องเที่ยวทั่วไปยอมรับได้ควรทำอย่างไร

### 1.4 วัตถุประสงค์การวิจัย

1.4.1 เพื่อศึกษาแบบแผนและสภาพปัจจุบันของการจัดการท่องเที่ยวชายแดนแก่งคุดคุ่

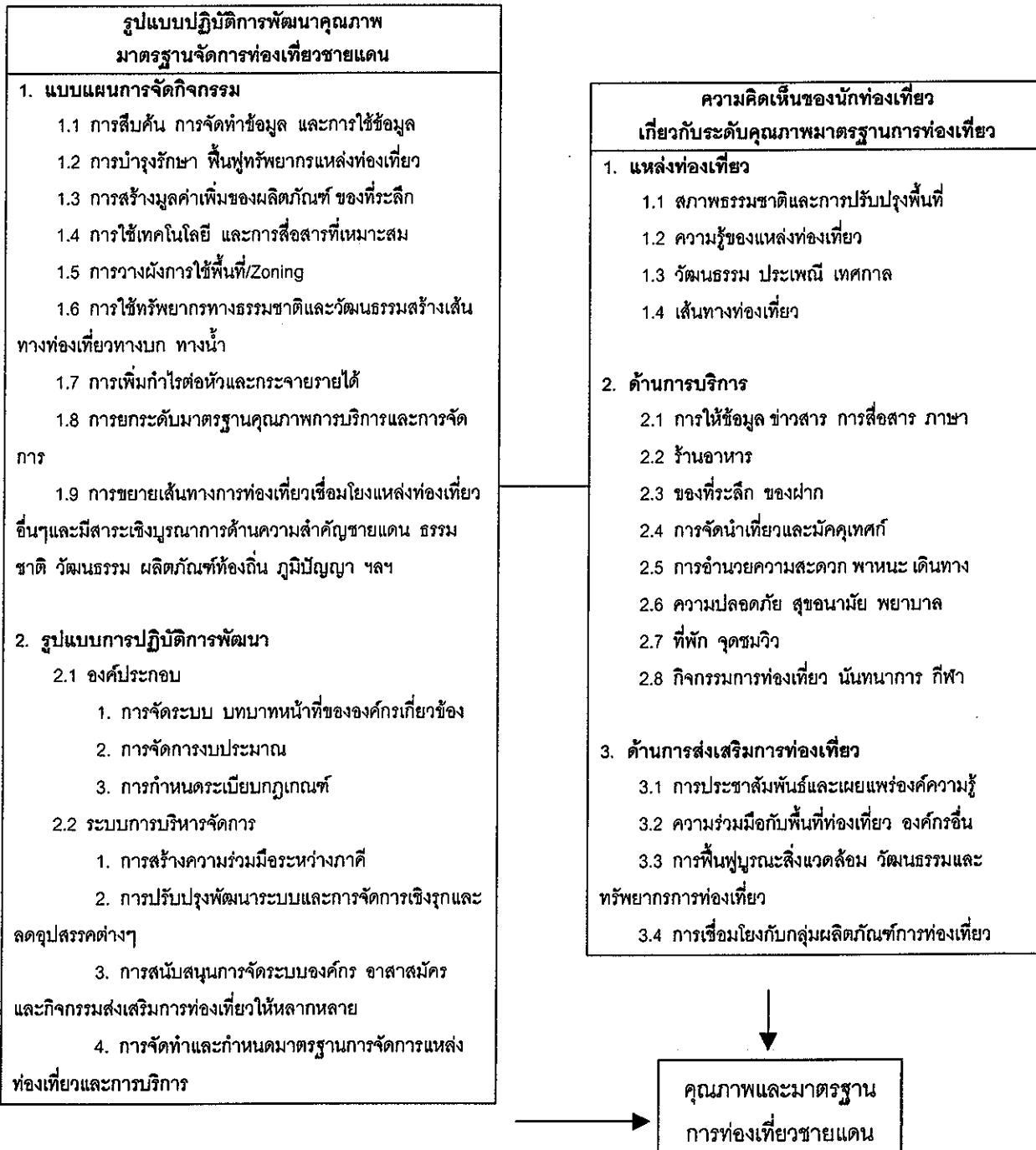
1.4.2 เพื่อค้นหารูปแบบการปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการท่องเที่ยวสู่มาตรฐานการท่องเที่ยวระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

1.4.3 เพื่อศึกษาแบบแผนการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมการท่องเที่ยวสู่มาตรฐานที่นักท่องเที่ยวทั่วไปยอมรับได้

## 1.5 ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาโดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research :PAR) เพื่อค้นหาข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการท่องเที่ยวชายแดนริมแม่น้ำโขง ที่แก่งคุดซึ้ง บ้านน้อย ต. เทียงคำน จ.เลย โดยจะใช้เวลาดำเนินการวิจัย 1 ปี (มิถุนายน 2547 – พฤษภาคม 2548)

## 1.6 กรอบแนวคิดการวิจัย



## 1.7 คำนิยามศัพท์

การท่องเที่ยว หมายถึง การเดินทางไปปัจจัยแหล่งที่ให้ความสนับایได้ มีสิ่งดึงดูดใจให้เยี่ยมชม หรือร่วมกิจกรรม โดยเดินทางด้วยความสมัครใจเป็นการชั่วคราวที่ไม่ได้มุ่งเพื่อการประกอบอาชีพ แต่ส่งผลให้เกิดทางเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

การพัฒนาคุณภาพการจัดการการท่องเที่ยว หมายถึง การดำเนินการยกระดับความสามารถในการบริหาร การจัดกิจกรรม การท่องเที่ยว ของทุกภาคที่เกี่ยวข้อง ให้ร่วมกันปรับปรุงสภาพแวดล้อม แหล่งท่องเที่ยว กิจกรรมและการบริการการท่องเที่ยวทุกด้านให้ดีขึ้น

มาตรฐานการท่องเที่ยว หมายถึง ระดับคุณภาพของกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ผู้เกี่ยวข้องในท้องถิ่นร่วมกันกำหนดชนิดชั้นไว้ด้วย 10 ด้าน ได้แก่ ด้านสภาพแวดล้อม ปัจย์ ร้านอาหาร ศินค้าและของที่ระลึก ที่จอดรถ การท่องเที่ยวทางเรือ กิจกรรมและการเรียนต่อแหล่งท่องเที่ยวอื่น การประชาสัมพันธ์ ความปลอดภัยและสุขา และทุกด้านสอดคล้องกับความจริงในพื้นที่และมาตรฐานการจัดการท่องเที่ยว ระดับชาติและระดับสากล โดยวัดคุณภาพจากความพึงพอใจ ด้านนี้ที่มีคุณภาพระดับมากขึ้นไปถือว่าเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานท้องถิ่นได้

แหล่งท่องเที่ยวชายแดนลุ่มน้ำหิeng-โขง หมายถึง สถานที่ท่องเที่ยวธรรมชาติที่ตั้งอยู่บริเวณริมฝั่งแม่น้ำโขง ซึ่งตลอดลำน้ำหิeng แหล่งสูบน้ำโขงต่อเนื่องไปตามลำน้ำโขงในเขตจังหวัดเลย ที่มีการจัดการท่องเที่ยวตลอดปี ในงานนี้จึงหมายถึงแก่งคุดคุ่ แหล่งท่องเที่ยววิมานน้ำโขงพร้อมเดินไถ่ลาว ที่ตั้งอยู่บ้านน้อย ตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

แบบแผนการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยว หมายถึง ขั้นตอน วิธีการในการดำเนินจัดการกิจกรรม บริการการท่องเที่ยวของรายกลุ่มซึ่งมีกิจกรรมต่างกัน เช่น กลุ่มอาหาร กลุ่มขายสินค้าที่ระลึก กลุ่มเรือนำเที่ยว เป็นต้น

รูปแบบการปฏิบัติการพัฒนาการจัดการท่องเที่ยว หมายถึง การจัดองค์ประกอบต่างๆในการดำเนินการพัฒนาการท่องเที่ยวได้แก่ แนวคิด หลักการ กระบวนการ วิธีการ และจัดระบบการบริหารจัดการ จัดหาความรู้ นวัตกรรมนวัตกรรมและเครื่องมืออุปกรณ์มาใช้ในการดำเนินการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแหล่งท่องเที่ยวและการบริการการท่องเที่ยว ทั้งระบบโดยรวมให้ดีขึ้น

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว หมายถึง การยอมรับได้ของการจัดการท่องเที่ยวแก่งคุดคุ่ด้านแหล่งท่องเที่ยว ด้านการบริการ และด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยวในระดับมากถึงมากที่สุด

## 1.8 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม((Participatory Action Research : PAR) โดยดำเนินการวิจัยดังนี้

### 1.8.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ กลุ่ม องค์กร ชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยวในพื้นที่แก่งคุดคู้ทั้งหมด ได้แก่ ชุมชนบ้านน้อย กลุ่มต่างๆ ที่ให้บริการการท่องเที่ยวในแก่งคุดคู้ กลุ่มผู้ประกอบการเอกชน ในพื้นที่แก่งคุดคู้ คณะกรรมการหมู่บ้านน้อย องค์กรบริหารส่วนตำบลเชียงคาน องค์กรบริหารส่วน จังหวัดเลย กลุ่มนักท่องเที่ยว และหน่วยงานที่ให้การสนับสนุน ได้แก่ กองกำกับการตำรวจนครบาลอำเภอ เชียงคาน สำนักงานส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดเลย สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเลย เทศบาลเชียงคาน และอำเภอเชียงคาน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคคลที่เป็นตัวแทนของกลุ่ม องค์กร ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ที่ถูกคัดเลือกหรืออาสาสมัครเข้ามามีส่วนร่วม ในกิจกรรมแต่ละครั้ง เป็นตัวแทนคนเดิมหรือคนใหม่ก็ได้ ส่วนนักท่องเที่ยว แยกเป็น 2 กลุ่ม เป็นกลุ่มทั่วไปซึ่งเป็นนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวเองโดยอิสระ ใช้การสูมตัวอย่างแบบบังเอิญจำนวน 200 คน ทั้งก่อนและหลังการพัฒนา กับกลุ่มควบคุมซึ่งเป็นนักท่องเที่ยวอาสาสมัครได้แก่ อาจารย์และนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จำนวน 25 คน โดยเป็นคนเดิมที่ให้ข้อมูลทั้งก่อนและหลังการพัฒนา

### 1.8.2 วิธีการเก็บข้อมูลและข้อมูล

#### 1.8.2.1 ข้อมูลพื้นฐาน

เก็บข้อมูลแบบแผน สภาพการจัดการท่องเที่ยวโดยใช้แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์เชิงลึก และจากการประชุมแบบมีส่วนร่วม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา(Content Analysis) ด้วยวิธีบรรยายเชิงพรรณนา ตามประเด็นแบบแผนและระบบการจัดกิจกรรมของแต่ละกิจกรรมการท่องเที่ยว

#### 1.8.2.2 ข้อมูลความคิดเห็นของนักท่องเที่ยว

เก็บข้อมูลความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวเกี่ยวกับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการท่องเที่ยวก่อนและหลังการพัฒนา โดยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นตามดัชนีชี้วัด 10 ด้านซึ่งได้มาจากกาประยุทธ์เกณฑ์การกำหนดแหล่งท่องเที่ยว (Criteria for tourism destination) ภายใต้หลักการ

ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของ Agenda 21 และจากข้อตกลงการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (PATA: Code for Sustainable Tourism) ให้เข้ากับสภาพการท่องเที่ยวในพื้นที่ ได้แก่มาตรฐานด้านการประชาสัมพันธ์ สถานที่จุดรถ ป้าย สภาพแวดล้อม ร้านอาหาร สินค้าและของที่ระลึก สุขา ความปลอดภัย กิจกรรมท่องเที่ยวและการเชื่อมต่อ และการท่องเที่ยวทางเรือและประมวลผลโดยใช้สติ๊กอย่างง่ายได้แก่ค่าความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย เพื่อประเมินคุณภาพที่เปลี่ยนไปหลังจากมีการพัฒนา

#### 1.8.2.3 ข้อมูลกิจกรรม

เก็บข้อมูลแบบแผนการจัดกิจกรรม จากกลุ่มผู้จัดการท่องเที่ยวและภาคีที่เกี่ยวข้อง โดยใช้คำให้สัมภาษณ์ การสังเกตแบบมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการและการจัดเวทีประชุมตามประเด็นในกรอบแนวคิดการวิจัย และการประมวลผลข้อมูลโดยการบรรยายเนื้อหาเชิงพรรณนา

#### 1.8.3 วิธีดำเนินการ

##### 1.8.3.1 ตอบบทเรียนชุมชนและสภาพการจัดการท่องเที่ยว

- ประสานงานองค์กรและกลุ่มต่างๆที่เกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวแก่งคุดคุ่
- สำรวจ รวบรวมข้อมูลภาคสนามตามสภาพจริงของแหล่งท่องเที่ยว เช่น การใช้ที่ดิน การจัดบริการและการจัดการด้านต่างๆ และสำรวจความเห็นของนักท่องเที่ยวถึงระดับคุณภาพมาตรฐานการท่องเที่ยว
- จัดเวทีร่วมระหว่างองค์กรและภาคีที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มผู้ประกอบกิจการท่องเที่ยวของแก่งคุดคุ่ เพื่อสืบค้นแบบแผนการจัดการท่องเที่ยวที่ผ่านมาและวิเคราะห์ปัญหาความต้องการและแนวทางการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของการจัดการท่องเที่ยวรวมกัน โดยใช้เทคนิค AIC และการสัมภาษณ์เชิงลึก จะได้แผนพัฒนาองค์ประกอบและบริหารจัดการท่องเที่ยวของแก่งคุดคุ่โดยรวม
- จัดเวทียกกลุ่มผู้ประกอบกิจกรรมการท่องเที่ยว ได้แก่ กลุ่มขายอาหารพื้นเมือง กลุ่มร้านค้าของที่ระลึก กลุ่มผลิตภัณฑ์ท่องถิ่น กลุ่มผู้ให้บริการเส้นทางท่องเที่ยวทางท่าน้ำ กลุ่มองค์กรท่องถิ่นและภาคีที่จัดการท่องเที่ยว เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของกิจกรรมที่กลุ่มรับผิดชอบ โดยใช้ SWOT Analysis จะได้แผนการพัฒนาแบบแผนการจัดกิจกรรมรายกลุ่มเพื่อให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ทั้งด้านแหล่งท่องเที่ยว ด้านการบริการ และด้านการสร้างเสริมการท่องเที่ยว

- สุ่มรายงานระยะที่ 1 และรับการประเมินจากตัวแทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

#### 1.8.3.2 ขั้นปฏิบัติการพัฒนา

- เก็บข้อมูลระดับความพึงพอใจให้นักท่องเที่ยวอาสาสมัครที่เป็นกลุ่มควบคุมจากนักศึกษา อาจารย์ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จำนวน 25 คน และนักท่องเที่ยวกลุ่มทั่วไปที่มาเที่ยวในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ จำนวน 200 คน โดยสำรวจความคิดเห็นต่อคุณภาพการท่องเที่ยวตามด้านนี้ 10 ด้านก่อนการพัฒนาและวิเคราะห์ผล
- ประชุมปฏิบัติการเสนอผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพการท่องเที่ยว แล้วให้ภาคีร่วมกันสร้างแผนการพัฒนา และกำหนดบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติการพัฒนา
- ปฏิบัติการพัฒนาตามแผนพัฒนา แบบมีส่วนร่วม ตามด้านนี้ชั้วัด 10 ประการที่ได้กำหนดไว้ โดยเน้นการปฏิบัติการร่วมกันของกลุ่ม และการเสริมประสบการณ์โดยฝึกอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยี

#### 1.8.3.3 ขั้นประเมินสรุป

- สำรวจความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวทั่วไปจำนวน 200 คน ในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ โดยเน้นกลุ่มนักท่องเที่ยวที่เคยมาเที่ยวแก่คุณคุ้นเคยอย่างน้อย 1 ครั้ง เพื่อประเมินคุณภาพและมาตรฐานการจัดการท่องเที่ยวหลังการพัฒนาและนักท่องเที่ยวกลุ่มควบคุมโดยใช้อาสาสมัครกลุ่มเดิม 25 คน
- จัดทำเอกสารเผยแพร่งานวิจัยและแหล่งท่องเที่ยวแก่คุณคุ้นเคยแก่ แผ่นพับ โปสเตอร์ วีดีทัศน์ และเว็บไซด์ เพื่อประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สื่อมวลชน และนักท่องเที่ยว
- จัดเวทีประชุมผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มและภาคีที่เกี่ยวข้อง สรุปผลการพัฒนากิจกรรมและร่วมกันปรับปรุงแบบแผนการพัฒนาให้สอดคล้องกับพื้นที่และชุมชน จากนั้น จัดเวทีคืนความรู้ให้แก่ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องในงานสรุปผลการวิจัยและพิริเบิดแหล่งท่องเที่ยว
- สรุปผลการวิจัยตลอดโครงการ จัดพิมพ์รายงานการวิจัย เสนอผลการวิจัยสมบูรณ์

#### 1.8.4 แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. ออกบทเรียน (3 เดือน)	◀	▶										
1. ประสานงานองค์กร/กลุ่ม	◆											
2. สำรวจสภาพจริง และความคิดเห็นนักท่องเที่ยวทั่วไป	◆											
3. จัดทำที่รวมแบบแผนการจัดการท่องเที่ยวโดยท้องถิ่น		↔		↔								
4. จัดทำที่อยู่ 5 กลุ่มค่าน้ำ			↔									
ปัญหาและแนวทางการพัฒนากิจกรรมรายกลุ่ม												
5. สรุประยะที่ 1												
2. ขั้นปฏิบัติการพัฒนา (6 เดือน)				↔				▶				
1. สำรวจความพึงพอใจ (ก่อน)				↔								
2. ประชุมเสนอข้อมูล และทำแผน				↔								
3. ปฏิบัติการตามแผน					↔			▶				
3. ขั้นประเมินสรุป (3 เดือน)									↔			
1. สำรวจความพึงพอใจ (หลัง)									↔			
2. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์									↔			
3. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์									↔			
4. จัดทำที่คืนความรู้ สรุปแบบแผน									↔			
5. สรุปผลการวิจัย									↔			
6. จัดพิมพ์ เสนอผล									↔			

## 1.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### 1.9.1 ประโยชน์เชิงวิชาการ

- ได้องค์ความรู้ที่เป็นแบบแผนของการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวและรูปแบบการปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการท่องเที่ยวชายแดนให้ดีขึ้น ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นต้นแบบเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอื่นๆต่อไป
- ได้องค์ความรู้แหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่น โดยจัดพิมพ์และทำ CD เผยแพร่ ทำให้เกิดความรักความภาคภูมิใจในคุณค่าของแหล่งท่องเที่ยวชายแดน rim น้ำเที่อง-โง
- การวิจัยนี้เป็นการยืนยันผลการใช้กระบวนการวิจัย ซึ่งเป็นงานทางวิชาการเพื่อปฏิบัติการพัฒนาให้เกิดผลกับท้องถิ่นได้โดยความร่วมมือระหว่างนักวิชาการกับนักปฏิบัติ โดยการบูรณาการทั้งแนวคิด บุคลากรและองค์กรเชิงพหุภาค แสดงถึงการใช้กระบวนการวิจัยปฏิบัติการเหมาะสมกับการพัฒนาสังคมไทย

### 1.9.2 ประโยชน์ต่อชุมชนและชาติ

- กลุ่ม องค์กร ภาคี และชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยวได้ทราบนักถึงความสำคัญของการร่วมมือกับการพัฒนาและได้ยกระดับความสามารถในการจัดการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานและคุณภาพสามารถตรวจสอบ กำกับควบคุมคุณภาพมาตรฐานการท่องเที่ยวชายแดนให้ยั่งยืนได้ต่อไป
- จังหวัดและภูมิภาคนี้มีแหล่งท่องเที่ยวชายแดนที่มีคุณภาพมาตรฐานเพิ่มขึ้น ซึ่งจะสามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวให้มากขึ้น นำรายได้สู่ประชาชนและชุมชนในภาคีต่างๆที่เกี่ยวข้องได้ และมีเส้นทางการท่องเที่ยวชายแดนหลากหลายรูปแบบเพื่อมโยงกับแหล่งท่องเที่ยวอื่นที่สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับประเทศเพื่อนบ้านได้ต่อไป

### 1.9.3 ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

- กระบวนการวิจัยช่วยลดช่องว่างระหว่างนักวิชาการกับประชาชนในท้องถิ่น ทำให้มหาวิทยาลัยได้ร่วมพัฒนาท้องถิ่น เป็นที่พึงของท้องถิ่นได้
- มหาวิทยาลัยได้สร้างองค์ความรู้ และปฏิบัติการสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์จังหวัดให้ประสบความสำเร็จ
- สามารถสนับสนุนการพัฒนาการจัดการท่องเที่ยวชายแดนให้มีคุณภาพมาตรฐานและเข้มแข็งต่อไป

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 การท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

เนื่องจากปัจจุบันเป็นยุคของโลกไร้พรมแดน (Globalisation) ดังนี้การท่องเที่ยวจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับคนสมัยนี้ อย่างไรก็ตามการท่องเที่ยวนอกจากความคุ้มค่าในเชิงเศรษฐกิจและสังคมแล้ว ยังจะต้องคำนึงถึงการรักษาสิ่งแวดล้อมด้วย จึงจะเรียกว่าเป็นการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ข้างถัดนี้ หลักการของแผนแม่บทโลก หรือ Agenda 21 ในการประชุมสุดยอดสิ่งแวดล้อมโลก หรือ "Earth Summit" เมื่อปี 2535 ที่เมืองริโอเดจาเนโรใน ประเทศบราซิล หลักของการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนสามารถอธิบายได้ดังแสดงในหัวข้อ 2.2.1 – 2.2.6 ดังนี้

##### 2.1.1 หลักของการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

1. การดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยวในขอบเขตความสามารถการรองรับของธรรมชาติ ชุมชน ชนบ ธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรม และวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน
2. การระหนักในกิจกรรมการท่องเที่ยวที่มีผลกระทบต่อชุมชน ชนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน (เอกสารลักษณะและอัตลักษณ์)
3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการท่องเที่ยว ที่มีผลกระทบต่อระบบ生นิเวศ ชุมชน ชนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และวิถีชีวิตที่มีต่อการท่องเที่ยว
4. การประสานความต้องการและกำหนดแผนงาน ทางเศรษฐกิจ การดำรงอยู่ของสังคม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ดังทั้ง 4 ข้อดังกล่าวหากล่าว่าจูก็โดยสรุปได้ว่ารูปแบบและกิจกรรมการท่องเที่ยวจะต้องสามารถดำรงอยู่ได้ มีนักท่องเที่ยวมาเยี่ยมเยือนอย่างสม่ำเสมอ ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่ยังคงรักษาความดึงดูดใจของนักท่องเที่ยวไว้ได้ คุณภาพบริการมีผลกำไร ผลกระทบที่มีต่อสิ่งแวดล้อมทั้งทางธรรมชาติ สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นจะต้องไม่เกิดขึ้น หรือหากมีต้องเป็นผลกระทบน้อยที่สุด

##### 2.1.2 กิจกรรมการท่องเที่ยว

กิจกรรมท่องเที่ยวมีหลากหลายรูปแบบตามความถนัด ตามความชำนาญที่ได้รับการฝึกมา เช่น การท่องเที่ยวเดินป่าชมและศึกษาพร้อนไม้ สมุนไพร การดูนกกดแมลง การพายแคนูและคายัค การ

ปืนเข้า การซื้อจัดภาระท่องเที่ยว การซื้อมา การฝึกซึ้ง การเล่นเรือใบ การเล่นบล็อกลูน การล่องแก่งล่องเรือยาง การเล่นเจ็ตสกีและสกีน้ำ การด่าน้ำ การเล่นกอล์ฟ การวิ่งภาพและถ่ายภาพ การเรียนทำอาหาร เรียนศิลปะการแสดงสาขาต่าง ๆ การนวดแผนไทย การเรียนและฝึกสมาชิก เป็นต้น

### 2.1.3 รูปแบบของการท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติ

รูปแบบของการท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนมี หลายรูปแบบ สามารถแบ่งเป็นกลุ่มย่อยๆ ได้ดังต่อไปนี้

2.1.3.1 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism) หมายถึง การท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติที่มี เอกลักษณ์เฉพาะถิ่นและแหล่งวัฒนธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับระบบนิเวศ โดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน ของผู้ที่เกี่ยวข้องภายในได้การจัดการสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่น เพื่อมุ่ง เน้นให้เกิดจิตสำนึกต่อการรักษาระบบมิเวศอย่างยั่งยืน

2.1.3.2 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศทางทะเล (Marine Ecotourism) หมายถึง การท่องเที่ยวอย่าง มีความรับผิดชอบในแหล่งธรรมชาติทางทะเลที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น และแหล่งท่องเที่ยวที่เกี่ยวเนื่อง กับระบบนิเวศทางทะเล โดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องภายในได้การจัดการสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งให้เกิดจิตสำนึกต่อการรักษาระบบมิเวศอย่าง ยั่งยืน

2.1.3.3. การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยา (Geotourism) หมายถึง การท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติที่เป็นหินผา ลานหินทราย อุโมงค์เพียง ถ้ำน้ำตก ถ้ำหินอกหินย้อย เพื่อดูความงามภูมิทัศน์ที่มี ความเปลี่ยนแปลงของพื้นที่โลก ศึกษาธรรมชาติของหิน ดิน แร่ต่างๆ และฟอสซิล ได้ ความรู้ มีประสบการณ์ใหม่ บนพื้นฐานการท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบ มีจิตสำนึกต่อการรักษาสภาพ แวดล้อม โดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการการท่องเที่ยว

2.1.3.4. การท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Agrotourism) หมายถึง การเดินทางท่องเที่ยวไปยังพื้นที่ เกษตรกรรมสวนเกษตร วนเกษตร สวนสมุนไพร พาร์มปศุสัตว์และเลี้ยงสัตว์ เพื่อชื่นชมความ สวยงาม ความสำเร็จและเพลิดเพลินในสวนเกษตร ได้ความรู้ มีประสบการณ์ใหม่บนพื้นฐานความรับผิดชอบ มี จิตสำนึกต่อการรักษาสภาพแวดล้อมของสถานที่แห่งนั้น

2.1.3.5. การท่องเที่ยวเชิงดาราศาสตร์ (Astrological tourism) หมายถึง การเดินทางท่องเที่ยวเพื่อการไปชม ปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ที่เกิดขึ้นในแต่ละวาระ เช่น สุริยุปราคา ฝนดาวตก จันทรุปราคา และการดูดาวจักรวาลที่ปรากฏในท้องฟ้าแต่ละเดือน เพื่อการเรียนรู้ระบบสุริยจักรวาล มีความรู้ ความประทับใจ ความทรงจำและประสบการณ์เพิ่มขึ้น บนพื้นฐานการท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกต่อการรักษาสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการร่วมกันอย่างยั่งยืน

#### 2.1.4 รูปแบบการท่องเที่ยวในแหล่งวัฒนธรรม (Cultural based tourism)

รูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมสามารถจำแนกได้ดังต่อไปนี้

2.1.4.1. การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ (Historical tourism) หมายถึง การเดินทางท่องเที่ยวไปยังแหล่งท่องเที่ยวทางโบราณคดี และประวัติศาสตร์ เพื่อชื่นชมและเพลิดเพลินในสถานที่ท่องเที่ยวได้ความรู้มีความเข้าใจต่อประวัติศาสตร์และโบราณคดี ในท้องถิ่นพื้นฐานของความรับผิดชอบ และมีจิตสำนึกต่อการรักษามรดกทางวัฒนธรรมและคุณค่า ของสภาพแวดล้อมโดยที่ประชาคมในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการการท่องเที่ยว

2.1.4.2. การท่องเที่ยวงานชุมชนวัฒนธรรมและประเพณี (Cultural and traditional tourism) หมายถึง การเดินทางท่องเที่ยวเพื่อ欣賞งานประเพณีต่างๆ ที่ชาวบ้านในท้องถิ่นนั้นฯ จัดขึ้น ได้รับความเพลิดเพลินตื่นตาตื่นใจในสุนทรียศิลป์เพื่อศึกษาความเชื่อ การยอมรับนับถือ การเคารพ พิธีกรรมต่างๆ และได้รับความรู้ มีความเข้าใจต่อสภาพสังคมและวัฒนธรรม มีประสบการณ์ใหม่ๆ เพิ่มขึ้นบนพื้นฐานของความรับผิดชอบและมีจิตสำนึกต่อการรักษาสภาพแวดล้อมและมรดกทางวัฒนธรรม โดยประชาคมในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการการท่องเที่ยว

2.1.4.3. การท่องเที่ยวชุมชนวิถีชีวิตริมบานท (Rural tourism / Village tourism) หมายถึง การเดินทางท่องเที่ยวในหมู่บ้านชนบทที่มีลักษณะวิถีชีวิต และผลงานสร้างสรรค์ที่มีเอกลักษณ์พิเศษมีความโดดเด่น เพื่อความเพลิดเพลิน ได้ความรู้ ดูผลงานสร้างสรรค์ และภูมิปัญญาพื้นบ้าน มีความเข้าใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น บนพื้นฐานของความรับผิดชอบและมีจิตสำนึกต่อการรักษามรดกทางวัฒนธรรม และคุณค่าของสภาพแวดล้อม โดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการการท่องเที่ยว

## 2.1.5 รูปแบบการท่องเที่ยวในความสนใจพิเศษ (Special interest tourism)

รูปแบบของการท่องเที่ยวในความสนใจพิเศษสามารถจำแนกได้ดังต่อไปนี้

2.1.5.1 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Health tourism) หมายถึงการท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติ และแหล่งวัฒนธรรม เพื่อการพักผ่อนและเรียนรู้วิธีการรักษาสุขภาพภายใต้รับความเพลินเพลิน และสุนทรียภาพ มีความรู้สึกของการรักษาคุณค่า และคุณภาพชีวิตที่ดี มีจิตสำนึกต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน อนึ่งการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพนี้บางแห่งอาจจัดรูปแบบเป็นการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพและความงาม (Health beauty and spa)

2.1.5.2 การท่องเที่ยวเชิงทัศนศึกษาและศาสนา (Edu-meditation tourism) หมายถึง การเดินทางเพื่อทัศนศึกษา และเปลี่ยนเรียนรู้จากปรัชญาทางศาสนา หากวัฒนธรรมแห่งชีวิต มีการฝึกทำสมาธิ เพื่อมีประสบการณ์และความรู้ใหม่เพิ่มขึ้น มีคุณค่าและคุณภาพชีวิตที่ดีเพิ่มขึ้น มีจิตสำนึก ต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการท่องเที่ยว ที่ยั่งยืน นอกจานั้น นักท่องเที่ยวบางกลุ่มมุ่งการเรียนรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย เช่น การทำอาหารไทย การนวดแผนไทย รำไทย นาฏไทย การซ่างและงานศิลปหัตถกรรมไทย รวมถึงการบังคับช้างและเป็นภัยช้างเป็นต้น

2.1.5.3 การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาภัณฑ์หรือวัฒนธรรมกลุ่มน้อย (Ethnic tourism) หมายถึง การเดินทางท่องเที่ยวเพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นอยู่ วัฒนธรรมของชาวบ้าน วัฒนธรรมของชนกลุ่มน้อยหรือชนเผ่าต่าง ๆ เช่น หมู่บ้านชาวไทยเชียง หมู่บ้านผู้ไทย หมู่บ้านชาวญี่ปุ่น หมู่บ้านชาวกะเหรี่ยง หมู่บ้านชาวจีนฮ่อ ฯลฯ เพื่อมีประสบการณ์และความรู้ใหม่เพิ่มขึ้น มีคุณค่าและคุณภาพชีวิตที่ดีเพิ่มขึ้น มีจิตสำนึกต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

2.1.5.4. การท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sportstourism) หมายถึงการเดินทางท่องเที่ยวเพื่อเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจ ในประเภทกีฬา เช่น กอล์ฟ ดำเนิน ตกปลา สนุกเกอร์ กระดานโต้คลื่น ติดใบ สกีน้ำ ฯลฯ ให้ได้รับความเพลิดเพลินความสนุกสนาน ตื่นเต้น ได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่เพิ่มขึ้น มีคุณค่าและคุณภาพชีวิตที่ดีเพิ่มขึ้น มีจิตสำนึกต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

2.1.5.5 การท่องเที่ยวแบบผจญภัย (Adventure Travel) หมายถึง การเดินทางท่องเที่ยวไปยังแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่มีลักษณะพิเศษ ที่นักท่องเที่ยวแต่ละคนจะเข้าไปเที่ยวแล้วได้รับความสนุกสนานดื่นเด้น หัวดเสีย ผจญภัย มีความทรงจำ ความปลดภัย และได้ประสบการณ์ใหม่

2.1.5.6 การท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์ พาร์มสเตย์ (Homestay & Farmstay) หมายถึงนักท่องเที่วากลุ่มที่ต้องการใช้ชีวิตใกล้ชิดกับครอบครัวในท้องถิ่นที่ไปเยือน เพื่อการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมท้องถิ่น ได้รับประสบการณ์ในชีวิตเพิ่มขึ้น โดยมีจิตสำนึกต่อการรักษาสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นการจัดการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนในท้องถิ่นที่ยังยืน

2.1.5.7 การท่องเที่ยวพำนักระยะยาว (Longstay) หมายถึงกลุ่มผู้ใช้ชีวิตในบ้านปลายหลังเกษตรอยู่จากการทำงานที่ต้องการมาใช้ชีวิตต่างแดนเป็นหลัก เพื่อเพิ่มปัจจัยที่ห้าของชีวิตคือการท่องเที่ยว โดยเดินทางท่องเที่ยวต่างประเทศเฉลี่ย 3-4 ครั้งต่อปี คราวละนาน ๆ อย่างน้อย 1 เดือน คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวพำนักระยะยาวแห่งชาติได้กำหนดกลุ่มนักท่องเที่ยว เป้าหมาย คือ ที่มีวันพักตั้งแต่ 1 เดือนขึ้นไป ระยะแรกเน้นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญทำงานที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- เป็นชาวต่างประเทศที่มีอายุตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป
- ประสงค์พักอยู่ในประเทศไทยอย่างน้อย 1 ปี โดยสามารถต่อวีซ่าได้
- มีรายได้อย่างน้อยเดือนละ 65,000 บาทขึ้นไป
- มีเงินฝากในธนาคารไม่น้อยกว่า 800,000 บาท

สำหรับกรมส่งเสริมการส่งออก กระทรวงพาณิชย์ กำหนดความหมายของ การท่องเที่ยวพำนักระยะยาว คือ ชุก กิจกรรมการเพื่อสุขภาพระยะยาว (Longstay and Health Care) เป็นการให้บริการร่วมกันระหว่าง โรงพยาบาล รีสอร์ฟ โรงแรม ตามสถานที่ท่องเที่ยวที่สวยงามทั่วประเทศ โดยการใช้บริการด้านสุขภาพเป็นจุดขาย ให้บริการพักผ่อนระยะยาว พร้อมทั้งบริการด้านสุขภาพอย่างครบวงจร ทั้งนี้โดยการให้บริการลูกค้าผู้สูงอายุพักในระยะยาว เป็นการพักผ่อนในต่างประเทศที่มีชื่ออย่างถาวร

2.1.5.8 การท่องเที่ยวแบบให้รางวัล (Incentive travel) หมายถึงการจัดนำเที่ยวให้แก่กลุ่มลูกค้าของบริษัทที่ประสบความสำเร็จ (มีความเป็นเลิศ) ในการขายสินค้ามั่น ๆ ตามเป้าหมายหรือเกินเป้าหมาย เช่น กลุ่มผู้แทนบริษัทจำหน่ายรถยนต์ ผู้แทนบริษัทจำหน่ายเครื่องไฟฟ้า ผู้แทนบริษัทจำหน่ายเครื่องสำอาง จากภูมิภาคหรือจังหวัดต่าง ๆ ที่สามารถขายสินค้าประเภทนั้น ได้มากตามที่

บริษัทผู้แทนจำหน่ายในประเทศตั้งเป้าหมายให้เป็นการให้รางวัลและจัดนำเที่ยว โดยออกค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าพักแรมและค่าอาหารระหว่างการเดินทางให้กับผู้ร่วมเดินทาง เป็นการจัดรายการพักแรมตั้งแต่ 2-7 วัน เป็นรายการนำเที่ยวชมสถานท่องที่ต่าง ๆ อาจเป็นรายการนำเที่ยวแบบผสมผสาน หรือรายการนำเที่ยวในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง

2.1.5.9 การท่องเที่ยวเพื่อการประชุม (MICE หมายถึง M=Meeting / I= Incentive / C=conference / E=Exhibition) เป็นการจัดนำเที่ยวให้แก่กลุ่มลูกค้าของผู้ที่จัดประชุม มีรายการจัดนำเที่ยวก่อนการประชุม (Pre-tour) และการจัดรายการนำเที่ยวหลังการประชุม (Post-tour) โดยการจัดรายการท่องเที่ยวในรูปแบบต่าง ๆ ไปทั่วประเทศ เพื่อบริการให้กับผู้เข้าร่วมประชุมโดยตรงหรือสำหรับผู้ที่ร่วมเดินทางกับผู้ประชุม (สามีหรือภรรยา) อาจเป็นรายการท่องเที่ยววันเดียว หรือรายการเที่ยวพักค้างแรม 2-4 วันโดยคิดราคาแบบเหมารวมค่าอาหารและบริการท่องเที่ยว

2.1.5.10 การท่องเที่ยวแบบผสมผสาน เป็นอีกรูปแบบหนึ่งที่ผู้จัดการการท่องเที่ยวด้วยความรู้รูปแบบการท่องเที่ยวที่กล่าวมาแล้วข้างต้น นำมาจัดรายการนำเที่ยว เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้รับความแตกต่างระหว่างการเดินทางท่องเที่ยวในระยะเวลานานตั้งแต่ 2-7 วัน หรือมากกว่านั้น เช่น การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและเกษตร (Eco-agrotourism) การท่องเที่ยวเชิงเกษตรและประวัติศาสตร์ (Agro-historical tourism) การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและผจญภัย (Eco-adventure travel) การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยาและประวัติศาสตร์ (Geo-historical tourism) การท่องเที่ยวเชิงเกษตรและวัฒนธรรม (Agro-cultural tourism) เป็นต้น

## 2.1.6 เกณฑ์กำหนดแหล่งท่องเที่ยว (Criteria for tourism destination)

การจัดการแหล่งท่องเที่ยวเพื่อกำหนดความสะอาดแก่นักท่องเที่ยว ให้ได้รับความพึงพอใจที่คุ้มค่าตามแนวคิดกระทรวงเศรษฐกิจสมัยโลกไร้พรมแดนนั้น ผู้รับผิดชอบในการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวจะต้องมีเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อกำหนดเป็นแหล่งท่องเที่ยวแต่ละประเภท ดังนี้

2.1.6.1 เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของท้องถิ่นดั้งเดิม มีความสะอาดร่มรื่น

2.1.6.2 มีความพร้อมในการบริหารจัดการ มีศูนย์ศึกษาธรรมชาติหรือวัฒนธรรม ภายในศูนย์ มีบริการอำนวยความสะดวกเบื้องต้น มีเคาน์เตอร์บริการข่าวสาร มุ่งเน้นทรัพยากร ห้องสุขาสะอาด มุ่งจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม มุ่งจำหน่ายของที่ระลึก รวมทั้งมีระบบบริการคนพิการด้วย การบริหารจัดการในลักษณะการเป็นเจ้าบ้านที่ดี มีความปลอดภัย สะอาดด้วยการเดินทางของนักท่องเที่ยวทุก

### ระดับ (เยาวชน คนสูงอายุ และคนพิการ) ต่อการเดินทาง

2.1.6.3 มีการจัดทำเส้นทางศึกษาแหล่งท่องเที่ยว (ธรรมชาติและวัฒนธรรม) ทั้งเส้นทางไป และกลับทางเดิม เส้นทางเป็นแบบวงรอบหรือวงกลมอย่างน้อย 1 เส้นทาง การจัดทำเส้นทางศึกษา และท่องเที่ยวนั้น ต้องคำนึงถึงความสะดวกสำหรับคนพิการ ตามหลักสากล

2.1.6.4 มีป้ายสื่อความหมายบนเส้นทางศึกษาเป็นระยะๆ เพื่อให้เกิดความรู้แก่นักท่องเที่ยว

2.1.6.5 มีแผนที่และคู่มือนำเที่ยวประกอบป้ายสื่อความหมาย เพื่อให้ความรู้ต่อนักท่องเที่ยว

2.1.6.6 มีการกำหนดชีดความสามารถในการรองรับของพื้นที่ จำนวนนักท่องเที่ยวต่อครั้ง ต่อวัน

2.1.6.7 มีมัคคุเทศก์ หรือวิทยากร หรือนักสื่อความหมายท่องถิน ที่รอบรู้ด้านนักท่องเที่ยวได้ความรู้ มีความเข้าใจ มีความทรงจำ ได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้น

2.1.6.8 มีการบริหารจัดการพื้นที่ร่วมกับประชาชนในท้องถินและพนักงาน เช่น องค์กรภาครัฐ บمال องค์กรเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) องค์กรบริหารท้องถิน (เทศบาล และอบต.) และแบ่งปันผลประโยชน์อย่างยุติธรรมและโปร่งใส

2.1.6.9 มีนโยบายและแผนงานต่อการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว รวมทั้งแผนงานการรักษาสภาพแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิน ระยะสั้น ระยะยาว เช่น แผนพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน การจัดการรายได้ การจัดการน้ำเสีย การจัดการมลพิษต่างๆ ให้มีมาตรฐานสากล

2.1.6.10 มีแผนพัฒนาบุคลากรและการบริการสู่ระดับมาตรฐานสากล

2.1.6.11 หากแหล่งท่องเที่ยวมีที่พักแรมจะต้องเป็นที่พักแรมที่รักษาสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิน

2.1.6.12 มีแผนงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน ผลการบริการ เพื่อพัฒนาการจัดการได้ตามมาตรฐานสากล

## 2.2 ข้อตกลงในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (APEC/PATA Code for Sustainable Tourism)

ในฐานะที่ประเทศไทยเป็นหนึ่งในสมาชิกขององค์กรด้านการท่องเที่ยวแห่งภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (The Pacific Asia Travel Association: PATA) ซึ่งมีพันธกิจสำคัญร่วมกันระหว่างประเทศสมาชิก คือ การเพิ่มศักยภาพด้านการท่องเที่ยวในประเทศสมาชิกให้มีคุณค่าและมีคุณภาพ เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยวให้บราดาประเทศสมาชิกของ PATA ที่มีกว่า 100 ประเทศ ได้ลงนามในข้อตกลงเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (APEC/PATA Code for Sustainable Tourism) เพื่อเป็นการกระตุ้นเตือนและควบคุมการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวของประเทศสมาชิก ซึ่งข้อตกลงดังกล่าวมีสาระสำคัญดังนี้

### 2.2.1 อนุรักษ์สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ

- สนับสนุนให้มีการอนุรักษ์ถาวร แหล่งที่อยู่อาศัยของพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่อาจจะถูกผลกระทบจากกิจกรรมการท่องเที่ยว
- สนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการค้นหา พื้นที่ที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์ และกำหนดระดับในการพัฒนาเพื่อให้เหมาะสมกับพื้นที่และบริเวณใกล้เคียง

### 2.2.2 ให้ความเคารพและให้การสนับสนุนบนธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม รวมทั้งวิถีชีวิตของชุมชนท้องถิ่น

- มีความแนใจว่า ในกระบวนการวางแผนและดำเนินการพัฒนาการท่องเที่ยวนั้น มีความเข้าใจในระบบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมทั้งบทบาทของเด็กและสตรีด้วย
- เปิดโอกาส ให้ประชาชนท้องถิ่นมาร่วมเป็นผู้กำหนดการท่องเที่ยว โดยเฉพาะในประเด็นที่มีผลกระทบต่อชุมชน
- สนับสนุนช่วยเหลือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการค้นหาแนวทางวัฒนธรรมที่มีคุณค่าเพื่อการอนุรักษ์และเพื่อประเมินระดับการพัฒนาให้เหมาะสมแก่พื้นที่และบริเวณใกล้เคียง
- อุดหนุนงบประมาณ เพื่อจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวและบริการที่มีคุณภาพ โดยคำนึงถึงการดำรงเอกลักษณ์และสร้างความภาคภูมิใจแก่ท้องถิ่น

### 2.2.3 นำระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมมาใช้

1. มั่นใจว่า มีการนำการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมมาผนวกเป็นขั้นตอนหนึ่งในการวางแผนโครงการพัฒนาการท่องเที่ยว
2. สนับสนุน ให้มีการติดตามตรวจสอบด้านสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากกิจกรรมการท่องเที่ยวอย่างสม่ำเสมอ
3. กำหนดนโยบายและตัวชี้วัดด้านสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว และ/หรือแนวทางการปฏิบัติตามสิ่งแวดล้อมสำหรับทุกส่วน (sector) ที่เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
4. จัดตั้งองค์กรความร่วมมือ ที่รับเป็นที่ปรึกษาด้านการก่อสร้างสิ่งปลูกสร้างและการออกแบบภูมิทัศน์ เพื่อวัตถุประสงค์เชิงการท่องเที่ยว

### 2.2.4 สนับสนุน - ช่วยเหลือในพัฒนากิจการท่องเที่ยวเพื่อสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม

1. สนับสนุน การปฏิบัติหรือกิจกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวโดย
  - ลดการปล่อยสารมลพิษและการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
  - อนุรักษ์และรักษาคุณภาพของแหล่งน้ำ
  - จัดการของเสียและการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ
  - ควบคุมระดับความดังของเสียง
  - สงเสริมการใช้ผลิตภัณฑ์ที่ไม่ก่อการร้าย เช่น เค็ลแลดี้เวิร์สตู ที่ย่อยสลายได้รวมชาติ
2. สนับสนุนหรือกระตุ้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการท่องเที่ยวให้ปฏิบัติตามนโยบายของห้องถิ่นภูมิภาค และของชาติ และ สนับสนุนการมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน
3. สนับสนุน การสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและการเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมในทุก ๆ กิจกรรมและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านการท่องเที่ยว
4. สนับสนุน / กระตุ้น ผู้ประกอบกิจการด้านการท่องเที่ยวให้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม
5. สนับสนุนด้านการตลาดการท่องเที่ยวที่ช่วยสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมอันดีงาม

### 2.2.5 ให้การศึกษา - ความรู้แก่นักท่องเที่ยวในเรื่องสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม

1. สนับสนุน การนำประเด็นเรื่องคุณค่าด้านสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมเข้าไว้ในการศึกษาการฝึกอบรมและการวางแผนการท่องเที่ยว

2. สงเสริม ให้เกิดความพึงพอใจและความเข้าใจแก่นักท่องเที่ยว ในประเด็นความเมverageบางด้านสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยการให้มีข้อมูลที่ถูกต้อง และการสื่อความหมายที่เหมาะสม
3. ให้การสนับสนุนช่วยเหลือ การศึกษาวิจัยด้านผลกระทบทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากกิจกรรมท่องเที่ยว

### **2.2.6 ร่วมมือกับส่วนต่างๆ เพื่อทำให้สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมมีความยั่งยืน**

1. ร่วมมือ กับบุคคลและองค์กรต่างๆ ในภาระร่วมกันปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและการดำเนินงานต่างๆ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมทั้ง การจัดทำด้านนิเวศวัสดุและการติดตามตรวจสอบด้วย
2. ปฏิบัติตาม ทุกอนุสัญญาระหว่างประเทศ กฎหมายของประเทศไทย และท้องถิ่น ที่ช่วยป้องป้องสิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติ และความอ่อนไหวทางวัฒนธรรม

(โครงการสานสัมพันธ์เครือข่ายชุมชน เพื่อกิจกรรมท่องเที่ยวที่ยั่งยืน สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2548 (เข้าถึงได้จาก <http://www.greenzonethailand.com/5/>)

### **2.3 การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อกิจกรรมท่องเที่ยว**

การจัดการสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว เป็นกระบวนการการดำเนินการอย่างมีระบบในการนำเอาทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ตอบสนองความต้องการของมนุษย์ โดยไม่ทำให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ยึดหลักการในการใช้สอยทรัพยากรที่ประยุต ยึนยวางและก่อให้เกิดความเสียหายต่อสภาพแวดล้อมน้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้ เป็นการจัดการอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทย ถ้าแหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ มีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม จะช่วยประหยัดพลังงานและทรัพยากรกิจกรรมท่องเที่ยวในท้องถิ่น ประชาชนในแหล่งท่องเที่ยวมีรายได้จากการขายลินค้าและบริการเพิ่มขึ้น ผลงานดีต่อเศรษฐกิจ และสังคมของชุมชน ซึ่งจะก่อให้เกิดระบบการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนสืบไป(เข้าถึงได้จาก <http://www.stou.ac.th/tourism/Series/Sep1.asp>)

#### **2.3.1 เหตุผลของการจัดการสิ่งแวดล้อม**

2.3.1.1 เพื่อรักษาต้นทุนทางการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวต้องใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น เป็นต้นทุน ต้นทุนเหล่านี้จัดเป็นต้นทุนทางสังคมที่มีอยู่แล้ว ไม่ต้องลงทุนมาก แต่ให้ผลกำไรสูง หากทรัพยากรเหล่านี้ถูกใช้ไปอย่างสิ้นเปลือง และเกิดความเสื่อมโทรมจนไม่สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้อีก จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อวิถีชีวิตของคนในสังคม รูปแบบ

ทางวัฒนธรรมของคนในท้องถิ่นเปลี่ยนไป คนในท้องถิ่นและผู้ประกอบการหันหลังก็ไม่สามารถประกอบอาชีพได้ เท่ากับเป็นการตัดทางหากินของตนเอง

2.3.1.2 เพื่อป้องกันการเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม การเพิ่มจำนวนของนักท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวจนเกินความสามารถของแหล่งท่องเที่ยวจะรองรับได้ ก่อให้เกิดผลเสียต่อสภาพแวดล้อม เช่น การเกิดปัญหาแหล่งท่องเที่ยวเสื่อมโทรม ปัญหาการปลูกสร้างอาคารที่ขัดกับภูมิทัศน์ ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว ได้แก่ ขยะตกค้าง น้ำเน่าเสีย ผู้ที่เกี่ยวข้องจึงต้องเข้าไปจัดการปัญหาเหล่านี้ให้ลดน้อยลงหรือหมดไปจากแหล่งท่องเที่ยว เพื่อให้สิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวอยู่ในสภาพที่สามารถสร้างความรื่นรมย์ ความสดชื่น ความสนับสนุน ความปลอดภัย สมควรค่ากับการเข้ามาท่องเที่ยว พักผ่อนและสัมผัสร่วมชาติอย่างแท้จริง

### 2.3.2 แนวทางที่ควรคำนึงในการจัดการสิ่งแวดล้อม

2.3.2.1 การอนุรักษ์หรือการใช้ทรัพยากรอย่างพอดีและคุ้มค่า การอนุรักษ์เป็นกระบวนการ การเกี่ยวกับการรักษาทรัพยากรกราฟท่องเที่ยว ที่มีอยู่ให้คงความงามและคงคุณค่าอย่างยั่งยืน เช่น การรักษาสภาพธรรมชาติในแหล่งท่องเที่ยวให้สมบูรณ์ การช่วยกันรักษาและสืบทอดงานหัตถกรรม ศิลปะ วัฒนธรรม วิถีการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น การพิจารณาถึงความจำเป็น ในการสร้างสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยว เช่น ถนน ทางเดินเท้า ท่าเรือ ห้องน้ำ ศาลาที่พัก ป้ายสื่อความหมาย ม้านั่ง สะพาน บันได ถ้าจำเป็นต้องสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกเหล่านี้ จะต้องไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม หรือก่อให้เกิด ความเปลี่ยนแปลงในแหล่งท่องเที่ยวน้อยที่สุด การนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ ควรมีการควบคุมปริมาณ การใช้ให้สมดุลกับการเกิดขึ้นทดแทนได้ตามธรรมชาติ ซึ่งจะทำให้มีทรัพยากรใช้อย่างยั่งยืน และไม่เกิดปัญหาต่อสิ่งแวดล้อม ส่วนทรัพยากรที่เป็นของเหลือจากการใช้ประโยชน์หรือหาได้ง่าย ตามธรรมชาติ เช่น กระดาษมะพร้าว เศษไม้ ใบไม้ เศษผ้า วัชพืชบางชนิด ได้แก่ ต้นไก ต้นผักตบชวา สามารถนำมา ประดิษฐ์เป็นของใช้หรือของที่ระลึกในรูปสินค้าพื้นเมือง ที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของสถานที่ท่องเที่ยวนั้น ๆ จำเป็น แก่นักท่องเที่ยว ถือว่าเป็นการเพิ่มนูลค่าของวัสดุเหลือใช้ และยังเป็นการสร้างรายได้จุนเจือครอบครัวของคนในท้องถิ่นอีกด้วย

2.3.2.2 การจัดการของเสียในแหล่งท่องเที่ยว ในแหล่งท่องเที่ยวความมีระเบียบกำจัดน้ำเสีย ระบบกำจัดขยะ ผู้ที่มีหน้าที่ดูแลสถานที่ท่องเที่ยวจะต้องจัดเก็บขยะ ทำความสะอาดแหล่งท่องเที่ยว และบริเวณโดยรอบอย่างสม่ำเสมอ จัดวางถังขยะไว้บริเวณปากทางเข้าสู่ทางเดินศึกษาธรรมชาติ เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้ทิ้งขยะ ห้าวหิ่นนำขยะและน้ำเสียบางส่วนกลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น การแยกขยะพอกกระดาษ ขวดน้ำพลาสติก สามารถนำไปเข้ากระบวนการเพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์อีก นอกจากนี้ควรมีการพื้นฟูขยะที่เป็นอินทรีย์สารโดยนำไป

หมักเป็นปุ๋ย หรือนำไปฝังกลบเพื่อให้กลับสู่วงจรธรรมชาติ สำหรับของเสียที่ไม่สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้อีก ควรมีการกำจัดอย่างถูกต้องตามหลักการ เช่น การวางแผนสร้างเตาเผาขยะ หากไม่สามารถดำเนินการได้เอง ควรประสานงานกับเทศบาลให้ขันย้ายขยะออกไปจากแหล่งท่องเที่ยว

2.3.2.3 การวางแผนด้านพลังงานและสาธารณูปโภคในแหล่งท่องเที่ยว การวางแผนด้านพลังงานจะทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายและมีทรัพยากรเหลือใช้อย่างยาวนาน เช่น การออกแบบอาคารในแหล่งท่องเที่ยวให้สามารถรับแสงสว่างจากธรรมชาติและระบบความร้อนได้ดีหรือรับลมจากธรรมชาติได้มากขึ้น จะช่วยประหยัดไฟฟ้าที่จะต้องใช้สองส่วนและที่ใช้กับเครื่องปรับอากาศได้ ควรหาวิธีใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์ พลังงานน้ำตก หรือพลังงานลมเท่าที่จะสามารถทำได้ เช่น การใช้แผงโซล่าเซลล์รับพลังงานความร้อนจากดวงอาทิตย์ แปลงเป็นพลังงานไฟฟ้าไว้ใช้ในแหล่งท่องเที่ยวตามคำศัทธิ์แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติควรหันหัวไปประจำ และฝึกสายไฟฟ้าลงดิน เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อภูมิทัศน์ของแหล่งท่องเที่ยว

2.3.2.4 การศึกษาวิจัยและตรวจสอบแหล่งท่องเที่ยว การศึกษาวิจัยถึงข้อมูลพื้นฐานของแหล่งท่องเที่ยวเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหา และพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง ก่อให้เกิดการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ข้อมูลทั้งหลายที่ได้จากการศึกษาวิจัยยังสามารถนำไปถ่ายทอดหรือฝึกอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ มัคคุเทศก์ และคนในท้องถิ่น ให้ทราบและปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกัน เพื่อให้คนเหล่านี้สามารถนำไปถ่ายทอดให้กับนักท่องเที่ยวได้ ยังจะเป็นการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการท่องเที่ยว และยังเป็นการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวให้คงอยู่ตลอดไป

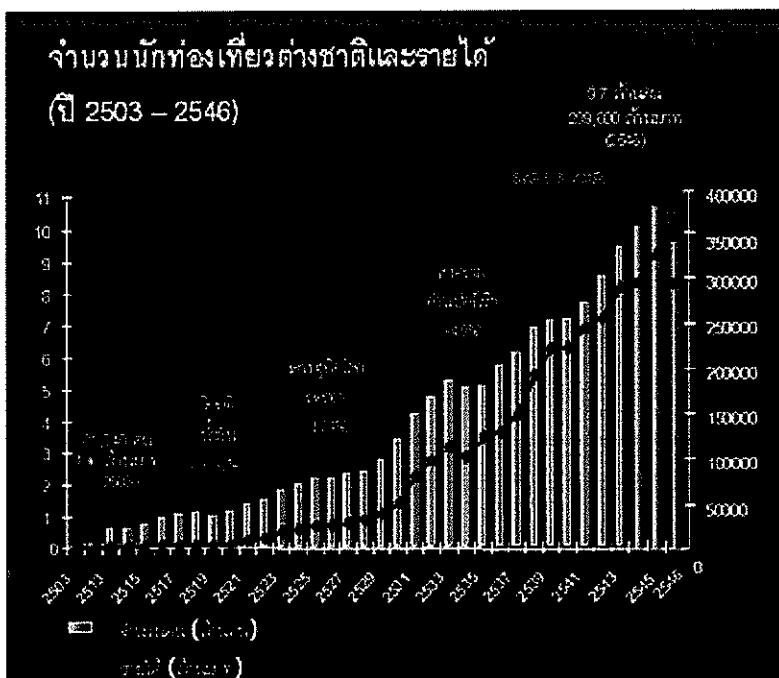
การจัดทำข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว ในแหล่งท่องเที่ยวควรมีป้ายให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และข้อมูลปฏิบัติในสถานที่ท่องเที่ยวให้นักท่องเที่ยวทราบ หากเป็นไปได้ควรจัดทำเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษควบคู่กัน และป้ายสื่อความหมายต่าง ๆ ควรสร้างให้กลมกลืนกับสภาพแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยวด้วย นอกจากนี้ควรจัดทำเอกสารแผ่นพับหรือสิ่งพิมพ์ให้ความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับจุดเด่นของแหล่งท่องเที่ยว เพื่อดึงดูดความสนใจและสร้างความเข้าใจแก่นักท่องเที่ยว ศูนย์บริการนักท่องเที่ยวควรจัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งที่ควรทราบในแหล่งท่องเที่ยว และมีการจัดทำเว็บไซต์ (Web Site) เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต (Internet) ให้นักท่องเที่ยวทำการสืบค้นข้อมูลได้สะดวก

2.3.2.5 การดึงประชาชนในท้องถิ่นเข้ามาร่วมในการจัดการแหล่งท่องเที่ยว การให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่นเป็นการสร้างสำนึกรของการเป็นเจ้าของร่วมกัน ทำให้เกิดการยอมรับ เกิดความรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน เช่น การใช้วัสดุก่อสร้าง ซ่างผึ้งมีอ และแรงงานในท้องถิ่นให้มากที่สุด การเชิญประชาชนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมให้คำปรึกษาแก่

สถาปนิกในการก่อสร้างอาคารให้สอดคล้องกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น สงเสริมให้ชุมชนที่ปลูกผัก ผลไม้ ดอกไม้ข้าย ยกระดับการประกอบอาชีพขึ้นเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Agrotourism) โดยมีการวางแผนการตลาด การประชาสัมพันธ์ที่ดี เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้เข้ามาเที่ยว และเลือกซื้อสินค้าต่าง ๆ เป็นการกระจายรายได้สู่ท้องถิ่นวิธีนี้

#### 2.4 สถานการณ์ปัจจุบันของการท่องเที่ยวไทย

ตั้งแต่มีการก่อตั้งการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) ในปี 2503 และมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดูบบบที่ 1-9 (2503-2546) จนถึงปี 2546 ประเทศไทยมีนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศเดินทางมาเยี่ยมเยือนถึง 10 ล้านคน ซึ่งสูงกว่าแนวโน้มปกติ ที่ตั้งไว้คือ 9.7 ล้านคน สามารถสร้างรายได้เข้าประเทศ 309,269 ล้านบาท โดยมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อคนต่อวัน 3,750 บาท และวันพักเฉลี่ย 8.19 วัน จากสถิติตั้งกล่าวทำให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีนักท่องเที่ยวติดอันดับหนึ่งมาต่อเนื่องเป็นอันดับที่ 17 ของโลก



ภาพที่ 2.1 แสดงจำนวนนักท่องเที่ยวต่างชาติและรายได้ของประเทศไทย ตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 1-9 (พ.ศ. 2503 - 2546) (ที่มา: การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2547)

โดยในปี 2547 ททท. ตั้งเป้าหมายจำนวนนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศไว้ที่ 12 ล้านคน โดยจะก่อให้เกิดรายได้ ประมาณ 383,000 ล้านบาท จากเป้าหมายนักท่องเที่ยวปี 2547 ที่วางไว้คาดว่าจะมีความเป็นไปได้สูง เพราะประเมินได้จากการเพิ่มขึ้นของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่เดินทาง

เข้ามาในประเทศไทยเพิ่ม ณ ท่าอากาศยานกรุงเทพฯ ในช่วง มกราคม-มิถุนายน 2547 พบร่วมกันท่องเที่ยวเดินทางเข้ามาประมาณ 3,800,000 คน เพิ่มขึ้นจากปี 2546 (3,021,625 คน) ประมาณ 25.96 % ซึ่งถือว่าเป็นอัตราการเพิ่มที่ค่อนข้างสูง เมื่อเปรียบเทียบกับช่วงเดียวกันในปี 2546 ที่มีอัตราลดลง 19.34 % จากปี 2545

ส่วนสถานการณ์การท่องเที่ยวภายในประเทศของคนไทย มีกระแสความนิยมเดินทางการท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับ นับตั้งแต่การรณรงค์ ภายใต้โครงการไทยเที่ยวไทย ในปี 2544 โครงการเที่ยวทั่วไทยไปได้ทุกเดือน ปี 2545 และโครงการ Unseen Thailand ปี 2546 – 2547 ซึ่งส่งผลให้คนไทยหันมาท่องเที่ยวภายในประเทศเพิ่มขึ้น ในปี 2546 ถึง 69.36 ล้านคน/ครั้ง เพิ่มขึ้น 12.20 % ทำให้เกิดรายได้ 289,987 ล้านบาท เพิ่มขึ้น 23.22 % ซึ่งอัตราเพิ่มดังกล่าวอาจจะมีความต่อเนื่องมาถึง ปี 2547 อันเนื่องมาจากเศรษฐกิจภายในประเทศที่ฟื้นตัวขึ้น และการทำส่งเสริมการตลาด ของ ททท. ภายใต้ โครงการ Unseen Thailand อย่างต่อเนื่อง

แนวโน้มของการท่องเที่ยวไทย เมื่อเปรียบเทียบกับสถานการณ์การท่องเที่ยวโลก คาดว่าจะเป็นไปในทิศทางที่สดใส เพราะองค์กรการท่องเที่ยวโลก ประมาณการว่า ในช่วงระหว่างปี 2533-2553 กลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งมีไทยเป็นผู้นำทางด้านการท่องเที่ยวจะเป็นจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยวที่มีแนวโน้มเติบโตสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยจะมีนักท่องเที่ยวคิดเป็น 1 ใน 3 ของนักท่องเที่ยวในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ซึ่งเป็นภูมิภาคที่มีการเติบโตทางการท่องเที่ยวสูงที่สุด ในโลก

#### 2.4.1 นโยบายรัฐบาลด้านการบริการและการท่องเที่ยว

รัฐบาล ได้กำหนดให้อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เป็น 1 ใน 4 กลยุทธ์เชิงรุก เพื่อแก้ไขปัญหาเร่งด่วนด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยเนื่องจากภาวะขยาย การส่องออก การลด และการผลิตเพื่อทดแทนการนำเข้า และการสร้างจิตสำนึกเพื่อให้นิยมไทย ทั้งนี้โดยได้กำหนดกรอบนโยบายด้านท่องเที่ยวตามคำแถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันจันทร์ ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544 รวม 2 ด้าน ได้แก่ ดังนี้

#### 2.4.2 ด้านการพัฒนาภาคบริการ

- ปรับปรุงและพัฒนาทางด้านปัจจัยพื้นฐานอันจำเป็นต่อการเพิ่มประสิทธิภาพ และส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของภาคบริการไทย ทั้งด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรภาคบริการ การพัฒนาชุมชนแบบการให้บริการ และการพัฒนาเทคโนโลยี และโครงสร้างพื้นฐาน

- จัดให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องร่วมกันพัฒนาศูนย์ศาสตร์เพื่อให้มีการใช้ศักยภาพภาคบริการอย่างเต็มที่ ทั้งนี้เพื่อให้เป็นแหล่งเสริมสร้างรายได้เงินตราต่างประเทศ และรายได้ท้องถิ่น อาทิ การท่องเที่ยว การรักษาพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพ การกีฬา และนันทนาการ

- เร่งรัดพัฒนาผู้ประกอบการด้านการบริการให้มีด้านบริการทั้งด้านภาษามาตรฐาน การบริการและการจัดการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของความตกลงระหว่างประเทศ ด้านการบริการ ให้มีความรู้และทักษะ

#### 2.4.3 ด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยว

- เร่งพัฒนาผู้ประกอบการด้านการบริการเพื่อให้ไทยเป็นประตูทางผ่านหลักของการท่องเที่ยวในภูมิภาคทั้งทางด้านการตลาด การขนส่ง การลงทุน การบริหารจัดการ รวมถึงการจัดอุปสรรคในการท่องเที่ยว
- บริหารการท่องเที่ยวโดยใช้กลยุทธ์การตลาดเชิงรุก โดยสร้างกิจกรรมท่องเที่ยวระดับภัยในประเทศไทย และต่างประเทศ เชื่อมโยงกับวิสาหกิจขนาดกลาง ขนาดเล็ก และธุรกิจชุมชน พัฒนาคุณภาพการบริการท่องเที่ยวและยกระดับประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการประชุมสัมมนา และการแสดงสินค้าของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- เร่งรัดพัฒนาบูรณาฟื้นฟูมรดกและสินทรัพย์ทางวัฒนธรรม ทั้งในเขตเมือง และนอกเขตเมือง เพื่อให้เกิดการท่องเที่ยวใหม่ สร้างแหล่งจับจ่ายสินค้าของนักท่องเที่ยว โดยจะส่งเสริมบทบาทของเอกชนร่วมกับชุมชนในการรักษาแหล่งท่องเที่ยว และวิถีชีวิตให้อยู่ในสภาพเดิมอย่างต่อเนื่อง
- เพิ่มความหลากหลายของการท่องเที่ยวอุปแบบต่างๆ ทั้งการพัฒนาเชิงอนุรักษ์ การท่องเที่ยวเชิงศุลกากร รวมทั้งการท่องเที่ยวเชิงเกษตรกรรม โดยส่งเสริมการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวแห่งใหม่ และให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการท่องเที่ยวมากขึ้น ทั้งรูปแบบการจัดการ สนับสนุนการท่องเที่ยว และการพัฒนาพื้นที่ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยว
- เพิ่มมาตรการอำนวยความสะดวก สร้างความปลอดภัย และป้องกันการอาชญากรรม สำหรับนักท่องเที่ยว รวมทั้งการเร่งรัดแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของนักท่องเที่ยวอย่างจริงจัง

นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวของกรมการการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย กำหนดไว้ดังนี้

- สงเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- บริหารการท่องเที่ยวให้เกิดการกระจายด้านเศรษฐกิจไปยังชุมชนต่างๆ โดยเชื่อมโยงกับนโยบาย 1 ตำบล 1 ผลิตภัณฑ์ ของรัฐบาล
- สงเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการท่องเที่ยวมากขึ้น เพื่อให้เกิดจิตสำนึกในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติของตน

- สงเสริม และสนับสนุนให้มีมาตรการที่ทำให้นักท่องเที่ยวพำนักระยะสั้น และใช้จ่ายมากขึ้น
- เพิ่มความหลากหลายของการท่องเที่ยวชูปแบบต่างๆ ทั้งในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เชิงศุภภาพ เที่ยวน้ำ และเชิงเกษตรฯ
- สงเสริม และสนับสนุนความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยว
- เวงวัดประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แก้ไขปัญหาการเอกสารอาเบรียบและลดอุบัติเหตุท่องเที่ยวอย่างจริงจัง และเข้มงวด
- สงเสริมและสนับสนุนให้มีมาตรการต่างๆ ที่ทำให้คนไทยท่องเที่ยวในประเทศมากขึ้น
- สนับสนุนให้มีการแก้ไขปัญหากฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่เป็นอุปสรรคในการสงเสริมการท่องเที่ยว
- ให้มาตราการเชิงรุกสงเสริมการท่องเที่ยวโดยมีเป้าหมายหลักที่กู้มนักท่องเที่ยวที่มีศักยภาพ
- ให้มีการจัดการอาสาสมัครสงเสริมการท่องเที่ยวประจำท้องถิ่น

## 2.5 สถานการณ์และสถิติการท่องเที่ยวจังหวัดเลย

สถานการณ์การท่องเที่ยวจังหวัดเลย ปี 2547 เมื่อเทียบกับปี 2546 โดยภาพรวมดีขึ้น มีผู้เยี่ยมเยือนเพิ่มขึ้นร้อยละ 6.17 จำนวนนักท่องเที่ยว และนักท่องเที่ยวต่างประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 6.64 และ 5.47 ตามลำดับ จำนวนผู้เยี่ยมเยือนชาวไทย และชาวต่างประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 6.13 และ 14.20 ตามลำดับ เนื่องจากการจัดกิจกรรมการสงเสริมการท่องเที่ยว ณ แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติที่สวยงามที่ได้รับความนิยม เช่น อุทยานแห่งชาติตีนกรดึง และอุทยานแห่งชาติตูน缥 เป็นต้น มีการจัดประชุมสัมมนาในโรงเรียนของหน่วยงานต่างๆ มากขึ้น และมีนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่มีภาระเป็นคนไทยเดินทางท่องเที่ยวและพักแรมมากขึ้น

สถิติการท่องเที่ยวจังหวัดเลย ปี 2547 มีผู้เยี่ยมเยือนรวมทั้งสิ้น 768,854 คน จำนวนนักท่องเที่ยว 465,441 คน ร้อยละ 60.54 และนักท่องเที่ยวต่างประเทศ 303,413 คน ร้อยละ 39.46 ในจำนวนผู้เยี่ยมเยือนทั้งหมดนี้ จำนวนนักท่องเที่ยวชาวไทย 764,229 คน ร้อยละ 99.40 และชาวต่างประเทศ 4,625 คน ร้อยละ 0.60

ลักษณะการเดินทางของผู้เยี่ยมเยือนที่เดินทางมาเยือนจังหวัดเลย โดยจำแนกเป็น เดินทางมาเอง 764,781 คน ร้อยละ 99.47 และเดินทางมาด้วยบริษัทนำเที่ยว 4,073 คน คิดเป็นร้อยละ 0.53

ประเกทพานะของที่ผู้มาเยี่ยมเยือนใช้เดินทางมาเยือนจังหวัดเลย จะเป็นรถส่วนตัว รถเช่า และรถโดยสารประจำทางตามลำดับ

ประเกทสถานที่พักแรมที่นักท่องเที่ยวเข้าพักแรมในจังหวัดเลย โดยเรียงตามลำดับร้อยละ จากมากไปหาน้อย ดังนี้ ที่พักในอุทยานแห่งชาติ โง่แรม/รีสอร์ฟ/เกสท์เฮาส์/บังกะโล บ้านญาติ/บ้านเพื่อน อื่นๆ เช่น วัด และที่พักบริเวณแหล่งท่องเที่ยว และบ้านพักรับรองของทางราชการหรือเอกชน ร้อยละ 42.67, 26.56, 22.53, 6.34 และ 1.89 ตามลำดับ

ระยะเวลาพำนักเฉลี่ยของนักท่องเที่ยวเข้าพักแรมในจังหวัดเลย เท่ากับ 2.64 วันต่อคน จำแนกเป็น ระยะเวลาพำนักเฉลี่ยของนักท่องเที่ยวชาวไทย 2.65 วันต่อคน ระยะเวลาพำนักเฉลี่ยของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ 1.41 วันต่อคน

ค่าใช้จ่ายของผู้เยี่ยมเยือนเมื่อรวมทุกหมวดของค่าใช้จ่าย ได้แก่ ค่าที่พัก ค่าอาหารและค่าเครื่องดื่ม ค่าบริการเดินทางท่องเที่ยวภายนอกจังหวัด ค่าซื้อสินค้าและของที่ระลึก ค่าใช้จ่ายบันเทิง และอื่นๆ มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อคนต่อวัน 524 บาท จำแนกเป็น ค่าใช้จ่ายของผู้เยี่ยมเยือนชาวไทย 521 บาทและค่าใช้จ่ายของผู้เยี่ยมเยือนชาวต่างประเทศ 955 บาท เมื่อพิจารณาโดยรวมในปี 2547 จังหวัดเลยมีรายได้จากการท่องเที่ยวรวมเป็นเงินทั้งสิ้น 982.52 ล้านบาท จำแนกเป็นรายได้จากการท่องเที่ยวของชาวไทย 886.32 ล้านบาท ร้อยละ 99.31 และรายได้จากนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ 6.20 ล้านบาท ร้อยละ 0.69

จำนวนครั้งที่ผู้เยี่ยมเยือนเดินทางมาเยือนจังหวัดเลยในรอบปี โดยเฉลี่ย 3.25 ครั้งต่อคน ผู้มาเยือนชาวไทย 3.26 ครั้งต่อคน ผู้มาเยือนชาวต่างประเทศ 1.29 ครั้งต่อคน (ศูนย์ข้อมูลการท่องเที่ยวจังหวัดเลย, 2547)

## 2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการวิจัยเรื่องบทบาทของสมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ จังหวัดกาญจนบุรี ของบริษัทฯ พรมมินทร์ (2543:104) พบว่า บทบาทของสมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบลในด้านการจัดกิจกรรม การจัดอบรม การรณรงค์เผยแพร่ การพัฒนาบุคลากร การติดตามประเมินผล และการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์อยู่ในระดับน้อย ส่วนใหญ่อยู่ในระดับไม่ปฏิบัติเลย

การศึกษาเรื่องบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาการท่องเที่ยว: ศึกษาเฉพาะกรณีองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดเลย ของ จุฑามาศ จิเจริญ (2545:บทคัดย่อ) พบว่า ปัญหาสำคัญที่สุดของการพัฒนาการท่องเที่ยว คือ ปัญหาการขาดการนำร่องรักษาแหล่งท่องเที่ยว รองลงมาคือปัญหาเกี่ยวกับความเสื่อมโทรมของแหล่งท่องเที่ยว จึงควรได้จัดเตรียมความพร้อมบทบาท

ทุกด้านอย่างบูรณาการในการจัดการท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นให้แก่องค์กรบริหารส่วนตำบล โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาท อำนาจหน้าที่ให้แก่บุคลากร ห้องสมุดชิก อบต. ผู้ปฏิบัติหน้าที่ใน อบต. และประชาชนในท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น จะทำให้เกิดศักยภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาการท่องเที่ยวในท้องถิ่นได้มากขึ้น

**ส่วนการศึกษาเรื่องผลกระทบจากการท่องเที่ยวต่อชุมชน :** กรณีศึกษาชุมชนบ้านศรีฐาน ตำบลศรีฐาน อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย ของกษมา ประจง (2546:บทคัดย่อ) พบว่า การท่องเที่ยวส่งผลกระทบบวกและลบ โดยทางบวกทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ การสร้างงาน การยกระดับมาตรฐานการครองชีพ การลดภาระภาระการทำงาน การสร้างความสามัคคีในชุมชน การป้องกันการอพยพยายถิ่น การเสริมสร้างการศึกษา ความร่วมมือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม การส่งเสริมคุณค่าสิ่งแวดล้อม การพัฒนาปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมชุมชน ส่วนผลกระทบลบได้แก่ ปัญหารายได้ไม่แน่นอน ปัญหาค่าครองชีพ ปัญหาการแบ่งปันผลประโยชน์ ปัญหาการถือครองที่ดิน เกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและค่านิยม ความไม่เป็นธรรมในสังคม อาชญากรรม ความขัดแย้งระหว่างนักท่องเที่ยวกับชุมชน การเปลี่ยนแปลงความเชื่อ ค่านิยมในการครองชีพ การแต่งกาย ภาษา เกิดการทำลายทางชีวภาพและภูมิทัศน์ของชุมชน จึงควรใช้ยุทธศาสตร์การจัดการท่องเที่ยวภายใต้ปัจจัยที่เอื้ออำนวยเพื่อพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยว ควรส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ ควรใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริหารจัดการ และสร้างความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติแก่ชุมชนให้เป็นมรดกสืบทอดให้กับคนรุ่นต่อไป

**การวิจัยเรื่องการพัฒนาระบบมาตรฐานคุณภาพการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ :** กรณีแหล่งท่องเที่ยวสวนหินผางาม กิ่งอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย(ระยะที่ 1) โดยใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมของ สุทธิน พุฒิ แสงคง และคณะ(2546:บทคัดย่อ) พบว่า ระยะเริ่มต้นนั้นมีวิหารจัดการโดยกิ่งอำเภอหนองหินและจังหวัดเลย ต่อมานำไปจดจำบันบัด不起 ภาระที่ต้องรับรู้และการจัดการโดยองค์กรบริหารส่วนตำบลปวนพู กิจกรรมการท่องเที่ยวก่อให้เกิดรายได้ ส่วนใหญ่ได้จากการนำเที่ยวกุดต่างๆและมีรายได้จากการท่องเที่ยวชื่ออาหารและของที่ระลึก ปัญหาที่สำคัญของการจัดการท่องเที่ยวคือประชาชนยังมีส่วนร่วมน้อย กิจกรรมเชิงสร้างรายได้น้อย มัคคุเทศก์ไม่เพียงพอในช่วงเทศกาลสำคัญ ชุมชนไม่เข้าใจและวิตกกับการประภาจัดตั้งวนคุทยานผางาม น้ำอุบໂນคบบริโภคไม่เพียงพอในฤดูแล้ง คุณภาพน้ำลดลงเกิดจากน้ำเสียจากขยายสิ่งปฏิぐลที่ร่มลงสู่รากน้ำใต้ดิน จึงควรวิจัยระยะต่อไปโดยการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการจัดการท่องเที่ยวนิเวศของสวนหินผางามให้เกิดขึ้น

**สรุป** จากแนวคิดและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง จึงเห็นว่าการท่องเที่ยวเป็นงานสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเรียนรู้ และการสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆรวมทั้งชุมชนและผู้ประกอบการการท่องเที่ยว แต่ยังมีปัจจัยและองค์ประกอบหลายอย่างที่ไม่มีความ

พร้อมในการสนับสนุนการจัดการท่องเที่ยวเท่าที่ควร ทั้งด้านบทบาทของหน่วยงานและกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง การเสริมสร้างความรู้ความสามารถในการจัดการท่องเที่ยวทั้งงานบริการ งานดูแลสิ่งแวดล้อม การใช้ศักยภาพและภูมิปัญญาที่มีอยู่ การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบ เหล่านี้ล้วนยังไม่ได้ดำเนินการพัฒนาอย่างจริงจัง จึงควรได้ทำการวิจัยเพื่อค้นหาแบบแผนการพัฒนา กิจกรรมการท่องเที่ยว และรูปแบบการปฏิบัติการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยใช้กระบวนการกวิจัยเชิง ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นการวิจัยที่ต้องอยู่บนฐานการรายรอบรับและเคารพซึ่งกันและกันระหว่าง นักวิจัยกับผู้ถูกวิจัย และให้ประชาชนและองค์กรภาคีที่เคยเป็นผู้ถูกวิจัยปรับตัวเป็นนักวิจัยร่วมใน ท้องถิ่น เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยผู้มีส่วนร่วมวิจัย เป็นการทดลองสร้างมิติใหม่ของ การพัฒนาการท่องเที่ยวโดยใช้กระบวนการกวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ให้เป็นโมเดลหรือรูปแบบของการพัฒนาด้านต่างๆต่อไป

## บทที่ 3

### บริบทชุมชน

#### 3.1 บริบทชุมชนบ้านน้อย

##### 3.1.1 ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านน้อย

จากการสำรวจผู้ใหญ่บ้านบ้านน้อย หมู่ที่ 4 ตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย และเอกสารรายรับประวัติบ้านน้อย หมู่ที่ 4 ทราบว่า เดิมมีราษฎรพม่าจากบ้านท่านาจันทร์ (แยกหมู่บ้านออกจากบ้านเชียงคานในปัจจุบัน) มาตั้งบ้านเรือนอยู่ประมาณ 6 หลังคาเรือน โดยมีนายฟอง โคตรบัง เป็นผู้นำมาตั้งบ้านเรือนเมื่อปี พ.ศ. 2452 ต่อมาเห็นว่าบ้านน้อยมีความอุดมสมบูรณ์เหมาะสมต่อการประกอบอาชีพทำนา ทำไร่ จึงมีผู้คนอพยพตามมาและเห็นว่าควรจะตั้งเป็นหมู่บ้านได้ จึงแจ้งต่อกองการอำเภอเพื่อขอให้จัดตั้ง เป็นหมู่บ้าน และได้จัดตั้งเป็นหมู่บ้านตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457 ซึ่งเรียกว่า "บ้านน้อย" หมู่ที่ 4 ตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย เป็นต้นมา โดยมีผู้ดำรงตำแหน่งผู้ใหญ่บ้าน ดังนี้

- นายที โคตรบัง
- นายไสว ดวงตาม
- นายดม กันรินทร์
- นายเผื่อน โลคำ
- นายเคลือบ สิมแสน
- นายจำรงค์ สาสมัคร
- นายสมพร ภูษะสิม
- นายเพชร ชุนวัน (ผู้ใหญ่บ้านคนปัจจุบัน ปี 2547)

ในปี พ.ศ. 2535 เนื่องจากทางการปกครองอำเภอเชียงคาน เห็นว่าหมู่บ้านน้อยเป็นหมู่บ้านชายนเด่น ติดแม่น้ำโขง ต่องข้ามกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ราชธานีมีฐานะทางเศรษฐกิจดี เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดเลย จึงได้ส่งบ้านน้อยเข้าประกวดหมู่บ้านดีเด่น ถึง 2 ประเภท คือ หมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อ.พ.ป.) และหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น ของจังหวัดเลย ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศประเภท หมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเองระดับจังหวัด

เมื่อต้นปีพ.ศ. 2545 ก้าวท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ได้สนับสนุนงบประมาณให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย เป็นจำนวนเงินทั้งหมด 3,888,000 บาท เพื่อปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ บริเวณแก่งคุดครุ ให้สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย จึงได้มีการจัดสร้างอาคารหลังคาแดง กันแดดโดย ขายมะพร้าวแก้ว ชั้นใหม่ และสร้างอาคารแปดเหลี่ยม เพื่อให้นักท่องเที่ยวใช้เป็นสถานที่ชมวิวทัศน์ของแก่งคุดครุ

### 3.1.2 สภาพทั่วไปของหมู่บ้านน้อย

ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของอำเภอเชียงคาน ห่างจากอำเภอเชียงคาน 3 กิโลเมตร มีพื้นที่ 2.7 ตารางกิโลเมตร ลักษณะพื้นที่เป็นท่าบลูม ที่ราบ夷เขต และภูเขา มีแม่น้ำโขงและน้ำขาวไหลผ่าน มีประชากร 728 คน แยกเป็นชาย 378 คนและเป็นหญิง 350 คน บ้านเรือน จำนวน 274 หลังคาเรือน แบ่งเป็น 8 คุ้มและมีอาณาเขตดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับแม่น้ำโขง สาธารณรัฐประชาชนริปปี้ดายประชาชนลาว
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับบ้านผาแป่น หมู่ที่ 6 ตำบลบุญสม อำเภอเชียงคาน
- ทิศใต้ ติดต่อกับบ้านโพน หมู่ที่ 3 ตำบลนาข่า อำเภอเชียงคาน
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับบ้านเชียงคาน หมู่ 2 ตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน

### 3.1.3 สภาพทางสังคม

มีบริการสาธารณูปโภคในหมู่บ้านดังนี้

- ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงคาน	1	แห่ง
- โรงเรียนประถมศึกษา	1	แห่ง
- สถานีอนามัย	1	แห่ง
- ศูนย์สาธารณสุขมูลล้วนชุมชน	1	แห่ง
- หอกรະชาติข่าว	1	แห่ง
- วัด	3	แห่ง
- โรงสี	1	โรง
- โรงแรม/รีสอร์ฟ	2	แห่ง
- ร้านค้า	3	ร้าน
- ร้านขายของที่ระลึก (หลังคาแดง)	22	ร้าน
- ร้านอาหาร	5	ร้าน
- ร้านมะพร้าวแก้วແง溶อยทั่วไป	34	ร้าน

บ้านน้อยมีไฟฟ้าให้ทุกครัวเรือน มีระบบประปาของการประปาส่วนภูมิภาคอำเภอเชียงคาน กรมน้ำคมสະดวกสบай มีถนนลาดยางเชื่อมระหว่างอำเภอ กับหมู่บ้าน มีรถยกโดยสารวิ่งประจำหมู่บ้าน และรถประจำทางวิ่งผ่านตลอดเวลา เนื่องจากมีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญคือ แก่งคุดคู้ และเป็นทางผ่านระหว่างอำเภอเชียงคานและอำเภอปากชุม ส่วนลักษณะทางวัฒนธรรม ราชภูมิบ้านน้อย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธมีความยึดมั่นและถือปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประจำ เช่น วันอันดีงามของไทยและของห้องถินมาโดยตลอด มีการจัดงานตามประเพณีของไทยเสมอมา เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ วันลอยกระทง วันออกพรรษา เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีบุญตามความเชื่อของคนในห้องถิน งานบุญตามวิถีทางปฏิบัติของชาวพุทธ เช่นเดียวกับบ้านอื่นๆ เช่น งานบุญประจำปีงานบุญแจกข้าว เป็นต้น

### 3.1.4 สภาพทางเศรษฐกิจ

เนื่องจากบ้านน้อยมีแม่น้ำโขงและน้ำ溪流ไหลผ่าน อารีพหลักของราชภูมิ คือ ทำการเกษตรได้แก่ ทำนา ทำไร่ ทำสวน ค้าขาย และเลี้ยงสัตว์ ใช้ปริโภคในครัวเรือนและจำหน่าย พืชไร่ที่สำคัญได้แก่ ข้าว ข้าวโพด ลูกเตือย ถั่ว และพืชผักสวนครัวต่างๆ สวนพืชสวนที่สำคัญได้แก่ มะขามหวาน มะม่วง ลำไย ลิ้นจี่ กล้วย นอกจากนี้ราชภูมิบ้านน้อยยังมีอาชีพทำการประมง ซึ่งเป็นอาชีพที่สำคัญอีกอาชีพหนึ่ง เพราะสามารถจับปลาในแม่น้ำโขงมาเพื่ออุปโภคในครัวเรือนและจำหน่ายได้ตลอดปี ในหมู่บ้านมีกลุ่มต่างๆ ภายใต้ชื่อหมู่บ้าน จำนวน 8 กลุ่ม ซึ่งมีรายละเอียดของกลุ่มดังนี้

1. กลุ่มผู้ใช้น้ำ เริ่มตั้งครั้งแรก 12 กันยายน 2533 มีสมาชิกกลุ่ม 44 คน ปัจจุบันมีสมาชิก 146 คน แยกเป็นสมาชิกเชียงคาน 79 คน สมาชิกบ้านน้อย 67 คน พื้นที่ทำการเกษตรจำนวน 335 ไร่ พืชที่ปลูกได้แก่ แตงโม แตงไทร ถั่วคำ แคนตาลูป ถั่วเขียว พืชผัก ข้าวโพดหวาน รายได้เฉลี่ย 15,000 บาท/คน/ปี

2. กลุ่มแม่บ้านเกษตรร่วมใจ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2536 มีสมาชิกกลุ่ม 25 คน เงินทุนจากสมาชิกคนละ 200 บาท เป็นเงิน 5,000 บาท เงินสนับสนุนจากสำนักงานเกษตรอำเภอจำนวน 40,000 บาท ทำมะพร้าวเก็บ กล้วยซาบ มันจังหวัด จัดส่งจำหน่ายภายในหมู่บ้าน แก่งคุดคู้ และส่งขายต่างจังหวัด รายได้เฉลี่ย 36,000 บาท/คน/ปี

3. กลุ่มสตรีอาหารพื้นเมือง จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2536 มีสมาชิกจำนวน 36 คน เงินทุนเริ่มจากสมาชิกคนละ 1,000 บาท และได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานพัฒนาชุมชน จำนวน 30,000 บาท ทำอาหารพื้นเมือง อาหารตามสั่ง บริการให้ผู้มาท่องเที่ยวได้รับประทาน รายได้เฉลี่ย 36,000 บาท/คน/ปี

4. กลุ่มคอมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านน้อย จัดตั้งเมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2534 สมาชิกเริ่มต้นมีจำนวน 42 คน ปัจจุบันมีสมาชิก 270 คน เก็บเงินฝ่ากประจำเดือนได้ปีละประมาณ 117,930

บาท มีเงินสั佳จะสะสมทั้งหมด 4,085,508 บาท ปล่อยให้สมาชิกกู้ยืม 4,074,899 บาท มีเงินฝากธนาคาร 10,609.22 บาท

5. กลุ่มผู้เลี้ยงปลาแบบผสมผสาน (โครงการอีสานเขียว) เริ่มจัดตั้งเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2537 มีสมาชิกเข้าร่วมโครงการจำนวน 15 คน ได้รับเงินสนับสนุนจากการอีสานเขียว เป็นเงิน 33,000 บาท ได้นำเงินให้สมาชิกกู้ยืมเพื่อทำการเลี้ยงปลาแบบผสมผสานโดยคิดดอกเบี้ยร้อยละ 12 บาทต่อปี และจะมีสมาชิกเข้าเพิ่มเติมอีก จำนวน 20 คน

6. กลุ่มแม่ค้าหลังคาแดง จัดตั้งเมื่อปี พ.ศ.2538 มีผู้ประกอบการจำนวน 22 ร้าน ทำการค้าขายสินค้าพื้นเมือง ของที่ระลึก สินค้าเบ็ดเตล็ดต่างๆ ทุนในการดำเนินการใช้เงินทุนส่วนตัวของแต่ละบุคคล รายได้เฉลี่ย 38,000 บาท/คน/ปี

7. กลุ่มน้ำพร้าวแก้วแผลอย จัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2538 มีผู้ประกอบการจำนวน 34 ร้าน ทำการจำหน่ายสินค้าหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ตำบลเชียงคาน (น้ำพร้าวแก้ว) กล่าวよอบเนย กล้วยทอด และสินค้าอื่นๆ เงินทุนในการดำเนินการใช้เงินทุนส่วนตัวของสมาชิกแต่ละคน รายได้เฉลี่ย 32,000 บาท/คน

8. กลุ่มสตรีน้ำพร้าวแก้วบ้านน้อย จัดตั้งเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2536 มีสมาชิกก่อตั้งจำนวน 16 คน และได้ระดมทุนจากสมาชิกทุกคนๆละ 500 บาท เป็นเงิน 16,500 บาท และได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานพัฒนาชุมชนเป็นเงิน 16,000 บาท ในกลุ่มจะแบ่งปันผลภัณฑ์ทางการเกษตรออกมาระเป็นสินค้าได้แก่ น้ำพร้าวแก้ว กล้วยซาบ กล้วยทอด กล้วยยอบเนย มะเขือเทศ เชื่อม มะขามครุก/มะขามสามรส ขันนทองพับ

### 3.2 บริบทแห่งท่องเที่ยวแก่งคุดคุ้ว

#### 3.2.1 ข้อมูลหลักฐานทางธรณีวิทยาของแก่งคุดคุ้ว

แก่งคุดคุ้วตั้งอยู่ที่บ้านน้อย ตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย ตั้งอยู่ห่างจากที่ตั้งอำเภอเชียงคานไปทางทิศตะวันออก 5 กิโลเมตร ห่างจากที่ตั้งจังหวัดเลย 48 กิโลเมตร

แก่งคุดคุ้วเป็นโขดหินขนาดใหญ่ที่ยื่นออกจากพื้นที่ใน スピ.ลาวไปกลางน้ำแม่โขง วางตัวยาวเป็นสันของชั้นหินวางกลางลำแม่น้ำโขง จนถึงกีดกั้นฟั่งแผ่นดินไทยในเขตบ้านน้อย ตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย ในฤดูน้ำลงประมาณเดือนพฤษภาคมจนถึงเดือนมิถุนายน สามารถมองเห็นน้ำหินขนาดใหญ่ของแก่งคุดคุ้วที่สวยงามอย่างชัดเจน ส่วนใหญ่ดูน้ำหลากจะแสนน้ำบางส่วนส่วนกีสามารถให้ล้ำมสันหินไปได้บางส่วนไม่สามารถให้ล้ำมสันหินขนาดใหญ่ไปได้ ก็จะเกิดเป็นคุ้นน้ำตัวหือน้ำวนบริเวณปลายสันหินเข้าไปที่ตัวห้องก่อนที่ให้ล้ำมลงสู่ด้านหลังของปืนหินขนาดใหญ่ แล้วจึงไหลไปทางทิศตะวันออกผ่านบ้านผาแبن ภูห้อยแล่ง ภูภายใน

บ้านบุญ ผ้าเป็นในเขตอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย แล้วไอล์ฟ่านอำเภอปากชุม ลงสู่จังหวัดหนองคายและจังหวัดอื่นๆต่อไป

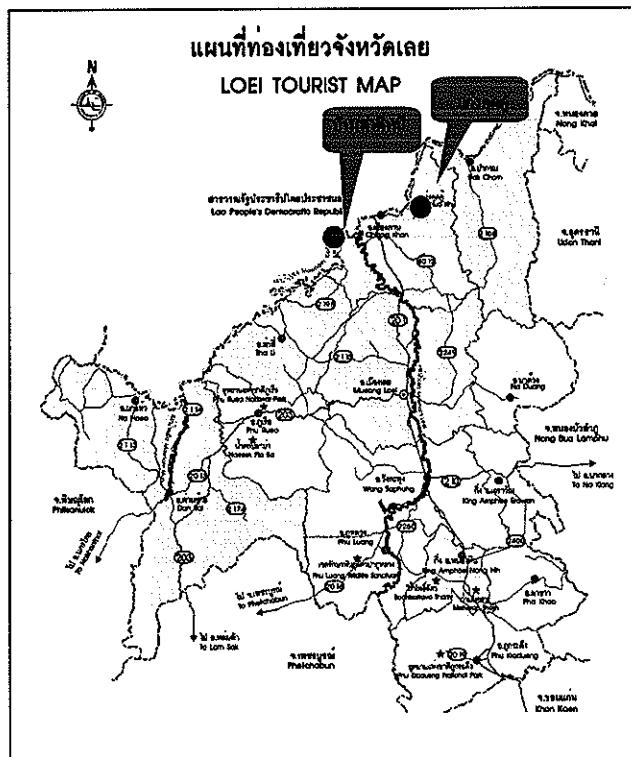
การเกิดน้ำวนของแม่น้ำโขงในบริเวณแก่งคุดคุ้มสามารถอธิบายได้ว่า การการที่กระแสน้ำประปีนหินหรือแก่งที่วางลำน้ำอยู่ ทำให้น้ำไหลโค้งตัวด (meander) โดยน้ำโขงจุดนี้ไหลจากทิศตะวันตกหักลงไปทางทิศใต้แล้วย้อนกลับขึ้นไปทางทิศเหนือ จากนั้นจึงไหลลงไปทางทิศตะวันออก ทั้งนี้เพื่อลดเลาะไปตามซ่องเขาและโดยหิน ที่เกิดการเปลี่ยนแปลงมาตั้งแต่ยุคคาร์บอนิเฟอรัส (Carboniferous Peroid) มีอายุประมาณ 345 ล้านปีมาแล้ว ซึ่งอยู่ในมหาสมุทรพาลิโอโซอิก (Paleozoic Era) และช่วงเพอโมไทรแอสติก (Permo-triassic Peroid) ประมาณ 280 ล้านปีมาแล้ว โดยบริเวณพื้นที่รอยต่อระหว่างไทย-ลาวบริเวณนี้มีสภาพทางธรณีวิทยาเป็นหินตะกอนยุคคาร์บอนิเฟอรัส ต่อมามีช่วงยุคเพอโมไทรแอสติกได้เกิดการแทรกตัวของแมกม่าเข้ามายังมาเย็นตัวให้ผิวโลกเป็นหินอัคนีชนิดแกรนิต มีผลให้หินตะกอนที่มีอายุเก่าแก่กว่าและวางตัวอยู่เหนือบริเวณที่มีความร้อนสูงจากแมกม่าซึ่ง เกิดการแปรสภาพกลایเป็นปืนหินเบรชชนิดควอร์ตไซด์ขนาดใหญ่ยกตัวขึ้นกลางแม่น้ำโขง การเป็นหินแปรรึมีสภาพแข็งแกร่งจนกระสน้ำโขงไม่สามารถกัดเซาะให้พังทลายได้ทั้งหมด การเปลี่ยนแปลงทางธรณียุคนี้มีผลทำให้เกิดกุ่มภูเขาสวยงามรูปร่างแปลกตาอยู่บริเวณรอบแก่งคุดคุ้ดด้วย เช่น ภูเขาเงิน ภูหมอน ภูทอก ผ้าเป็น และภูเขาอื่น ๆ ในเขตไทย รวมถึงภูเขาริมฝั่งโขงในสปป.ลาว เช่น ภูห้อยแดง เป็นต้น ปืนหินขนาดใหญ่กลางแม่น้ำโขงที่ยอดเยาว์จากพื้นที่ในสปป.ลาว มาเก็บขายในประเทศไทยที่เป็นแก่งคุดคุ้มนี้จึงคงทนตั้งตระหง่านสง่างามได้ดีซึ่งชุมชนชาวบ้านอยู่จนปัจจุบัน

ส่วนหาดทรายและกรวดของหินหลากรายพันธุ์นิดและหลากสี มีทั้งรูปร่างลักษณะกลมแบนเป็นหอยขนาดตั้งขนาดใหญ่และเล็ก หาดที่ยื่นจากชายฝั่งคุ้งน้ำฝั่งตรงข้ามกับแก่งที่บ้านน้อย เป็นหาดที่เกิดจากการตกร่องหินทับถมกันของกรวดจำนวนมาก ที่เป็นผลจากการลดกำลังของกระแสน้ำอย่างรวดเร็ว และเกิดน้ำวน ความแรงของน้ำจึงไม่พอที่จะพัดพากรวดขนาดใหญ่ให้เคลื่อนที่ต่อไปได้ทั้งหมด จึงเกิดเป็นหาดกรวดและหาดทรายที่สวยงามในช่วงน้ำลด (สุวารีญ ศรีปุณณะ, 2548)

### 3.2.2. ข้อมูลตำนานของแก่งคุดคุ้ม

ในเริงตำนานแก่งคุดคุ้มเรื่องเล่าความเป็นมา โดยกล่าวถึงจังหวัดหือน้ายพวนตัวใหญ่ จมูกแดงใส่สำคัญสีเงินจากฝั่งลาว เมื่อมารถึงลำน้ำโขงมีเรือยนต์ล่องมาในลำน้ำโขง เสียงเรือดังทำให้จังหวัดแดงให้ร้อนรุนแรงความไม่ได้ ความเงินตกใจกระโดดข้ามมาอย่างฝั่งไทย จึงจึงดังแดงจึงขันก้อนหินเพื่อถมลำน้ำโขงไม่ให้เรือวิ่งจนเกือบเสร็จเรียบร้อย ร้อนถึงรุกษาเหວดาต้องแปลงเป็นมนุษย์ลงมาออกอุบາຍ ให้จังหวัดแดงใช้ไม่เขีย (ไม่เฝ่านิดหนึ่ง) เป็นไม้คานเพื่อหานหินถมแม่น้ำโขงทำให้มีคานหัก

บากคอกจึงชี้ดังเด่นเสียชีวิต ดำเนินเจ้าชี้ดังเด่นเจ้าเล่าขานกันต่อมา ดำเนินคนไม่ได้มีไว้ให้หลงเขื่อแต่มีไว้เพื่อสืบทอดความดีงาม ให้คนละเรียนการกระทำที่สร้างความเดือดร้อนแก่ผู้อื่น ดำเนินเจ้าช่อน จวiyธรรมไกวเพื่อปลูกฝังแต่คนรุ่นหลัง สำคัญที่ผู้สืบทอดทั้งหลายได้วิเคราะห์ถึงแก่นและนำมาใช้เพื่อยกระดับคุณธรรมจวiyธรรม มากกว่าการเชื่ออย่างงมงายหรือไม่ (องค์กรบริหารส่วนตำบลเชียงคาน,2547)



ภาพที่ 3.1 แผนที่แสดงที่ตั้งแก่งคุดคุ้ย (ที่มา: การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2547)

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

#### 4.1 การสำรวจสภาพการจัดการท่องเที่ยวแก่งคุดคุ้ง

##### 4.1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการของพื้นที่แก่งคุดคุ้ง

จากการสอบถามคณะกรรมการหมู่บ้าน เดิมที่แก่งคุดคุ้งมีการบริหารจัดการโดยคณะกรรมการของหมู่บ้านน้อย โดยมีงบประมาณในการบริหารจากการเก็บค่าเช่าแผงลอย โดยเก็บจากกลุ่มหลังคา แดงเดือนละ 250 บาท จากกลุ่มแผงลอยทั่วไปแผงละ 100 บาท ค่าการประมูลห้องน้ำเดือนละ 800 บาท และค่าที่จอดรถของนักท่องเที่ยวเดือนละ 2,500 บาท มีรายได้เฉลี่ยเดือนละ 10,000 - 12,000 บาท งบประมาณที่เก็บได้จะจัดไว้เป็นค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นภายในแก่ง ได้แก่ค่าน้ำ ค่าไฟ (เฉลี่ยเดือนละ 2,000 - 3,000 บาท) ค่าจ้างนักการ 2 คน (คนละ 3,500 บาท) ซึ่งรายรับ-รายจ่ายเกือบสมดุล หากมีงบประมาณเหลือ จะนำเข้าหมู่บ้านเพื่อไว้ใช้จ่ายในหมู่บ้านต่อไป อย่างไรก็ตามเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2548 ได้มีการประชุมประจำปีของหมู่บ้านและสรุปรายรับรายจ่ายของแก่งคุดคุ้ง แต่ไม่ได้มีการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการในการบริหารแก่งคุดคุ้ง คือ โดยให้กลุ่มหลังคาแดงเป็นผู้บริหารจัดการแทนคณะกรรมการหมู่บ้าน เนื่องจากเป็นกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่สามารถดูแลได้ใกล้ชิดกว่า

##### 4.1.2 คุณภาพการท่องเที่ยวของแก่งคุดคุ้ง

แก่งคุดคุ้งมีลักษณะความงามตามธรรมชาติค่อนข้างโดดเด่น (ภาพที่ ก.1) อย่างไรก็ตามเมื่อวิเคราะห์สถานการณ์การท่องเที่ยวในด้านคุณภาพตามมาตรฐานการท่องเที่ยว 10 ด้าน สามารถวิเคราะห์ได้ดังต่อไปนี้ (ภาพที่ ก. 2)

1. หมวดการประชาสัมพันธ์พบว่า ไม่มีผู้ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวโดยตรง สภาพการคมนาคมเข้าถึงแก่งคุดคุ้ง พบร่วมกับถนนลาดยางเข้าไปถึงแต่ส่วนค่อนข้างทรุดโทรม บางช่วงมีหลุมมีปoth ผู้นำท่องเที่ยว พบร่วมกับการจัดให้มีผู้นำท่องเที่ยว ศูนย์บริการข้อมูลการท่องเที่ยว พบร่วมกับหน่วยบริการประชาชนของสำนักงานตำรวจนครบาลเชียงคาน ที่ให้บริการข้อมูลการท่องเที่ยวได้ค่อนข้างจำกัด เจ้าหน้าที่บริการข้อมูลการท่องเที่ยว พบร่วมกับเจ้าหน้าที่บริการข้อมูลการท่องเที่ยวโดยตรง สื่อต่างๆ ที่เกี่ยวกับข้อมูลการท่องเที่ยว พบร่วมกับมีพับมีจำนวนค่อนข้างน้อยพับได้ในแผ่นพับประชาสัมพันธ์ของจังหวัด และเว็บไซต์ทั่วๆ ไป

2. หมวดสถานที่จอดรถ พบร่วมกับเพียงพอในช่วงทั่วไป แต่ในช่วงเทศกาล เช่น วันหยุดติดต่อกัน ปีใหม่ สงกรานต์ โดยเฉพาะช่วงหน้าแล้งจะมีปัญหาการขาดแคลนที่จอดรถ ความสะดวกของที่

จอดรถ พบว่าอยู่ใกล้ร้านค้า ร้านอาหารและจุดชมวิวมีความสะอาดพอสมควร ความปลอดภัยของสถานที่จอดรถ พบว่าอยู่ตรงใจกลางแหล่งท่องเที่ยวและมีศูนย์บริการประชาชนของตัวจอยู่ด้านหน้า จึงมีความปลอดภัยระดับหนึ่ง

3. หมวดป้าย พบว่าป้ายบอกระยะทางจากตัวจังหวัดถึงตัวแก่งมีเป็นระยะ แต่ป้ายที่คำ叫我เชียงคานมีไม่พอเพียง ขนาดเล็กและไม่ชัดเจน ส่วนป้ายบอกจุดต่างๆ ภายในแก่งพบว่ามีน้อยมาก ไม่ชัดเจนและเป็นภาษาไทยเพียงอย่างเดียว

4. หมวดสภาพแวดล้อม พบว่าแก่งมีจุดที่ไม่สะอาดหลายจุด เช่น จุดพักชมวิว จุดขายสินค้าและบริเวณโดยรอบ ความสกปรกของขยะรวมชาติมีให้เห็นแต่สภาพโดยรอบไม่เอื้ออำนวย โดยเฉพาะสวนหยี่อมที่รกร้าง ที่พักและจุดชมวิวที่ไม่พอเพียง การทิ้งน้ำเสีย การจัดวางถังขยะไม่เป็นที่และไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย

5. หมวดร้านอาหาร พบว่าร้านอาหารมีความสะอาดเป็นที่ยอมรับได้แต่มีหลายจุดต้องปรับปรุง เช่น การจัดการน้ำเสีย การทิ้งขยะ สถานที่รับประทานอาหารมีความเป็นเอกสารกษณคือการนำไปสื่อนั่ง วัสดุ-อุปกรณ์ในการเสริฟอาหารมีข้อจำกัด เช่น แก้วหรือจานบิน การจัดอาหารร้อนและน้ำจิ่มในภาชนะพลาสติก การเสริฟข้าวเหนียวในงานแทนที่จะเป็นภาชนะเก็บความร้อน เช่น กระติบเป็นต้น ความสะอาดของอาหารยังมีข้อจำกัดคือมีแมลงวันค่อนข้างมาก ความเป็นระเบียบของร้านอาหารให้ได้ระดับหนึ่งแต่ต้องมีการจัดระเบียบการปรุงอาหารของร้านที่ยื่นออกมานอกตัวร้าน สร้างการต้อนรับของผู้ให้บริการจัดว่ามีนุชยลสัมพันธ์

6. หมวดสินค้าและของที่ระลึก พบว่าสินค้าที่เป็นเอกสารกษณของแก่งคุดคุ่มได้แก่ผลิตภัณฑ์ประเภทมะพร้าวแก้ว สวนผลิตภัณฑ์อื่นๆ นั้นมีความหลากหลายพอสมควร เป็นสินค้าหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งقبالที่พบได้ทั่วไป ในด้านบรรจุภัณฑ์ของสินค้า คุณภาพ และราคานั้นพบว่าคล้ายคลึงกันกับแหล่งท่องเที่ยวทั่วไป

7. หมวดสุขา พบว่า จำนวนสุขาที่บริหารโดยคณะกรรมการบริหารแก่งคุดคุ่มน้อย ที่ตั้งอยู่ใกล้ เปิด-ปิดไม่เป็นเวลา และขาดความถูกสุขลักษณะเป็นอย่างยิ่ง คนส่วนใหญ่จึงนิยมใช้บริการสุขาของเอกชนและร้านค้าที่ใกล้ และสะอาดพอสมควร

8. หมวดความปลอดภัยพบว่าในการลงเล่นน้ำที่หาดไม่มีป้ายเตือนภัย ด้านจุดบริการความปลอดภัยให้กับนักท่องเที่ยวพบว่ามีจุดบริการประชาชนของสถานีตำรวจนครบาลเชียงคาน

9. หมวดกิจกรรมท่องเที่ยวและการเชื่อมต่อกับแหล่งท่องเที่ยวอื่นๆ พบว่าไม่มีกิจกรรมท่องเที่ยวอื่นๆ นอกจากการชมวิวและรับประทานอาหารและขาดข้อมูลที่จะเชื่อมต่อกับแหล่งท่องเที่ยวอื่นๆ ที่อยู่ใกล้เคียง

10. หมวดการท่องเที่ยวทางเรือ พนบฯ ขนาดของเรือให้ความรู้สึกปลอดภัย มีเรือจำนวน 4 ลำประเภทเดียวกัน มี 2 เส้นทางได้แก่ เส้นทางน้ำขึ้นไปทางcombeยังคาน และเส้นทางน้ำไปชุมชนบ้านผู้ไทยและญาติพี่เลี้ยง ล้วน然是น้ำท่องเที่ยวเป็นหมู่คณะจะรวมกันว่าส่วนตัว

#### 4.2 การจัดเตรียมระหว่างภาคที่เกี่ยวข้อง

การจัดเตรียมระหว่างภาคที่เกี่ยวข้องในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2547 ณ ห้องประชุมหาดพรหม เชียงคานอิลลิสอร์ท อ.เชียงคาน จ.เลย มีภาคที่เกี่ยวข้องกับแก่งคุดครุ ทั้งภาคส่วนราชการ และ ผู้ประกอบการเข้าร่วมในการจัดเตรียมครั้งนี้ จำนวน 35 คน ได้แก่ นายcombeยังคาน วัดท่าแขก องค์กรบริหารส่วนตำบลเชียงคาน เทศบาลตำบลเชียงคาน โรงเรียนเชียงคาน โรงเรียนบ้านน้อย ศูนย์ประสานงานการท่องเที่ยวจังหวัดเลย ศูนย์การท่องเที่ยวกีฬาและนันทนาการ สถานีตำรวจนครบาลเชียงคาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย คณะกรรมการหมู่บ้าน กลุ่มหลังคาแดง กลุ่มสตรีอาหารพื้นเมือง กลุ่มแม่ค้าแม่ลง กลุ่มสตรีมะพร้าวแก้วบ้านน้อย ผู้จัดการเชียงคานอิลลิสอร์ท และกลุ่มเรือน้ำที่ยวแก่งคุดครุ (ภาพที่ ก.3 - ก.4)

##### 4.2.1 ผลกระทบด้วยความคิดเห็น เรื่องมาตรฐานการท่องเที่ยวของแก่งคุดครุ

การระดมความคิดเห็นดำเนินการโดยวิธี SWOT Analysis ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปเป็นดังนี้

###### 4.2.1.1 จุดแข็ง (Strength= S) ได้แก่

1. แก่งคุดครุมีสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่สวยงาม เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยว เช่น มีแม่น้ำโขง ภูเขา หาดทรายขาว หาดหินเกะแกงกลางแม่น้ำโขงบริเวณกาดดี อาณาศูนย์ท่องเที่ยว จุดชมวิว เป็นต้น

2. แก่งคุดครุมีบริการและกิจกรรมการท่องเที่ยว เช่น ร้านขายอาหารพื้นบ้านที่อร่อย เรือน้ำที่ยว ร้านขายของที่ระลึกประเภทมะพร้าวแก้ว/ผ้าพื้นเมือง ที่พัก และเป็นจุดกลางเชื่อมต่อการท่องเที่ยวของแหล่งท่องเที่ยว ในจังหวัดโขง

###### 3. แก่งคุดครุมีคนที่ใจดี เช่น แม่ค้าริมแม่น้ำโขง และอัคราศัยดี

###### 4.2.1.2 จุดอ่อน (Weakness=W) ได้แก่

1. แก่งคุดครุไม่สามารถบริหารจัดการพื้นที่สาธารณะและสภาพแวดล้อมให้สวยงามได้ เช่น ถนนหอยแห้งด้วย ไม่มีมีดออกไม้ประดับ มีการทิ้งขยะไม่เป็นที่ ชายหาดสกปรก มีขยะและน้ำเสียที่เกิดจากกิจกรรมของไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย

2. แก่งคุดคุ้งขาดความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด หมู่บ้าน และหน่วยงานราชการอื่นๆ

3. แก่งคุดคุ้งเส้นทางคมนาคมยังไม่สะดวก เช่น ไม่มีรถโดยสารที่วิ่งผ่านแก่งคุดคุ้งถนนค่อนข้างทรุดโทรม

4. แก่งคุดคุ้งขาดการจัดกิจกรรมที่หลากหลายสำหรับนักท่องเที่ยว ขาดการสร้างสิ่งดึงดูดใจให้แก่นักท่องเที่ยว เช่น การเล่นกีฬา การซื้อ การมีคุณเมืองคู่ปลาน้ำในส่วนใหญ่นักท่องเที่ยวจะมาเพื่อรับประทานอาหาร

5. แก่งคุดคุ้งขาดการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว เช่น ไม่มีข้อมูลสำหรับเผยแพร่ไม่มีเจ้าหน้าที่บริการข้อมูล

6. แก่งคุดคุ้งขาดมาตรฐานของกลุ่มบริการต่างๆ เช่น ร้านอาหารที่ไม่มีการซื้อน้ำปั้ยราคาอาหาร ไม่มีการแต่งกายที่มีเอกลักษณ์ ไม่มีระบบการจัดการน้ำเสีย หน้าแล้งมีร้านอาหารอยู่กลางชายหาดทำให้เสียความเป็นธรรมชาติร้านชายหาดที่จะลีกขยายของอย่างไม่เป็นระเบียบและขายสินค้าแพงเกินไป ห้องน้ำไม่เพียงพอ อยู่ใกล้จุดชมวิวเกินไปและสกปรก อัคยาศัยของคนเก็บค่าจอดรถไม่ดีเท่าที่ควร สิ่งปลูกสร้างไม่เหมาะสมกลมกลืนกับสถานที่ ไม่มีประวัติของแก่งคุดคุ้ง ขาดการดูแลด้านความปลอดภัยทั้งช่วงเทศกาลและช่วงปีกติ และขาดมัคคุเทศก์

#### 4.2.1.3 โอกาส (Opportunities=O) ได้แก่

1. แก่งคุดคุ้งเป็นอยู่ในหมู่บ้านซึ่งมีแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อทำให้มีหลายหน่วยงานที่มาสนับสนุน เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัดมาสนับสนุนกิจกรรมอาหารและของที่ระลึก ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ธนาคารออมสิน องค์การบริหารส่วนตำบล พัฒนาชุมชน สื่อมวลชน กรมเจ้าท่า ตำรวจน้ำ สถานีตำรวจนครบาลขอนเคียง คำน้ำ และความปลอดภัยทั้งช่วงเทศกาลและช่วงปีกติ และองค์กรพัฒนาเอกชน WWF

2. แก่งคุดคุ้งมีนักท่องเที่ยว เรือน้ำเที่ยว รีสอร์ฟ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการท่องเที่ยวของจังหวัด

#### 4.2.1.4 ภัยคุกคาม (Treats=T) ได้แก่

1. จากการมีหน่วยงานภายนอกเข้ามาระบุจำนวนมาก ซึ่งส่วนใหญ่เข้ามาภายใต้การจัดการท่องเที่ยว เช่น ไม่มีหน่วยงานที่มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการท่องเที่ยวของแก่งคุดคุ้งอย่างจริงจัง เช่น ไม่มีหน่วยงานที่เข้ามาปรับปรุงถนน ไม่มีหน่วยงานมาสนับสนุนงานประจำ เช่น สงกรานต์ ออกพรรษา ลอยกระทง ไม่หน่วยงานมาดูแลสาธารณประโยชน์ของแก่งคุดคุ้ง มีแม่ค้าแหงลงมาดังร้านค้าไม่เป็นระบบระเบียบ ไม่มีหน่วยงานของทางภาครัฐมาช่วยดูแลถนนตลอดแนวฝั่งโขงให้ได้มาตรฐาน

**ฐาน ขาดความชัดเจนของหน่วยงานที่เข้ามาดูแลระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดและองค์กรบริหารส่วนตำบล**

2. การดำเนินงานของหน่วยงานที่เข้ามาขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน ทำให้ประชาชนไม่ยอมรับ และไม่ให้ความร่วมมือ เช่น สิงปูลูกสร้างไม่สมพันธ์กับวัฒนธรรมและทำงานของแก่งคุดครุ้ ขาดความร่วมมือจากโงเงียน ขาดยานพาหนะหรือรถท่องเที่ยวสีน้ำเงินเชียงคาน-แก่งคุดครุ้-ภูค่ายเงิน

#### 4.2.2 การจัดเรื่องโดยผู้ประกอบกิจกรรมการท่องเที่ยว

##### 4.2.2.1 กลุ่มสตรีอาหารพื้นเมือง

กลุ่มสตรีอาหารพื้นเมือง เริ่มต้นเป็นแม่ค้าที่มาขายอาหารแผงลอยให้นักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวที่แก่งคุดครุ้ เมื่อทางอำเภอเชียงคานเข้ามาปรับภูมิทัศน์ภายในบริเวณแก่งในปี 2535 ได้มีการจำกัดบริเวณการจำหน่ายสินค้า แม่ค้ากลุ่มดังกล่าวเดิมรวมตัวกันตั้งกลุ่ม มีเงินทุนเริ่มต้น 50,000 บาท ซึ่งครั้งแรกมีสมาชิก 22 คน ต่อมาแม่ค้าที่เคยขายของแผงลอยด้วยกันเห็นว่ากิจการดำเนินไปได้ดี จึงสมควรเป็นสมาชิกเพิ่มเติม ซึ่งต้องจ่ายหุ้นให้กับกลุ่มเป็นจำนวนหุ้นละ 50,000 บาท ขณะนี้ (ปี 2549) มีสมาชิกอยู่ทั้งหมด 36 คน

หน่วยงานภายนอกที่เข้ามาสนับสนุนกลุ่มนี้หลายหน่วยงาน เช่น ปี 2536 พัฒนาชุมชนได้ให้การสนับสนุนอุปกรณ์เครื่องครัวและเครื่องปูจุ รวมเป็นเงิน 30,000 บาท การขยายกิจการดำเนินการโดยการถ่ายทอดจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ (อ.ก.ส.) เมื่อ พ.ศ. 2537 เป็นเงิน 150,000 บาท เพื่อมาปรับปรุงซุ้มรับประทานอาหารให้แข็งแรงและสวยงามขึ้น ต่อมา พ.ศ. 2539 ได้ถ่ายทอดครั้งเป็นเงิน 250,000 บาท เพื่อจัดทำร่องน้ำและโรงครัว และใน พ.ศ. 2545 ถ่ายทอดครั้งเป็นจำนวน 340,000 บาท เพื่อนำมาซื้ออุปกรณ์เครื่องครัว ตู้แช่และสิ่งของที่จำเป็น ซึ่งในการชำระหนี้ อ.ก.ส. นั้นทางกลุ่มชำระหนี้เป็นรายอาทิตย์ อาทิตย์ละ 5,000 บาทแต่ถ้าอาทิตย์ไหนลูกค้าน้อยก็จะชำระอาทิตย์ละ 3,000 บาท

##### กลุ่มมีการบริหารจัดการดังต่อไปนี้

ประธาน	นางเดือน น้อยนาถ
รองประธาน	นางปึก ไชยโชค
เลขานุการ	นางไกรวัลย์ สงเคราะห์, นางสายรุ้ง แก้วบุตรดี
หรรษณิκ	นางหมุน พิจารา, นางกนิล พาลีรักษ์
ฝ่ายประชาสัมพันธ์	นางสำราญ ศรีอรวรคจันทร์, นางอุณ ใสคำ

ฝ่ายการตลาด	นางหล่อน แสนคำ, นางหล่อน สารีพิมพ์
ฝ่ายตรวจสอบ	นางแปลง สาสมัคร, นางลำดาวน์ ไซยโซค
ฝ่ายปฎิคม	นางดอกไม้ แก้วบุตรดี, นางคำกล่อง พลษา
ที่ปรึกษาภายนอก	นางหนึ่งอุ่นคำ, นางศรีไฟ วิจิตรปัญญา
ฝ่ายจัดซื้อ	นางอรุณ ใสคำ, นางสำราญ ศรีวรรณจันทร์

#### 4.2.2.2 ข้อมูลเรื่องนำเที่ยว

ข้อมูลเรื่องนำเที่ยวตั้งขึ้นพร้อมกับท่าด่านคำເກມເຫັນຄານ ตັງແຕ່ พ.ศ. 2529 ເຊີ່ມຕັ້ນເປັນເຮືອທາງ  
ຍາວນາເຖິງໄຫວບົກຈັກທ່ອງເຖິງວິມາເຖິງແກ່ງຄຸດຄູ້ ໃນສມັນນັ້ນແກ່ງຄຸດຄູ້ຍັງໄມ້ມີສິ່ງກອສຮ້າງອັນໄດ້ ມີ  
ເພີ່ມ ຄາລາພັກຮ້ອນແລະຮ້ານດໍາປະມານ 6 ຮັ້ນ ເຊີ່ມຕັ້ນມີເຈື້ອຈຳນານວນ 4 ລໍາ ໂດຍມີນາຍເຖິ່ນ ມຸລສົກ ນາຍ  
ເບີ່ງ ແກ້ວເກສຣາ ນາຍຊຸມ ໂສດໍາ ນາຍດໍາ ວັຈັນທີ່ ເປັນເຈົ້າຂອງເຮືອ ຕ່ອມານາຍເຖິ່ນມຸລສົກ ນາຍເບີ່ງ  
ເກ້ວເກສຣາ ໄດ້ຍັກເລີກກິຈກາງຈິງໃໝ່ ນາຍເດືອນ ວັຈັນທີ່ ແລະ ດຕ. ວິນຍ ກິຈວຽນ ເຂົ້າມາເປັນສາມາຊີກແຫນ  
ຈຸນສຶກປັບປຸງ ແລະເຈົ້າຂອງເຮືອໄດ້ໃຫ້ໜ້ອເຕັ້ງລະດຳວ່າ ນາວາກຸລາບແດງ ນາວາອອຸນຈຸ່ງ ນາວາວັຈັນທີ່  
ແລະນາວາດວັງພຣ ແດ່ລະດຳມີເສື້ອຫຼື້ພິໄລມາຕຽບສໍາຫຼັບນັກທ່ອງເທິງລໍາລະ 12 ຄນ

ເສັ້ນທາງທ່ອງເທິງເວົ້ວເປັບປຸງນີ້ຢູ່ 2 ເສັ້ນທາງລັກໄດ້ແກ່ ເສັ້ນທາງລ່ອງຂຶ້ນອຳນາຍເຫັນຄານ ທີ່ນັກ  
ທ່ອງເທິງຈະໄດ້ຂໍມວິນວິວຕອບຜູ້ຄົນສອງຜົ່ງໂສງໄທ-ລາວ ຊົນທ່າດໍາໄທ-ລາວ ວັດວິນ້າ ແລະຂໍມກາງຈັບ  
ປາລາໃນລໍານັ້ນໂທງ ສ່ວນເສັ້ນທາງລ່ອງລົງ ນັກທ່ອງເທິງຈະໄດ້ຈະໄດ້ລ່ອງເວົ້ວຜ່ານແກ່ງຄຸດຄູ້ ຊົນທິວທິກົມກູງຄວາມ  
ເພີ່ມ ກູງພາແປ່ນ ກູງລ່ອງແລ່ງ ໂດຍເສັ້ນທາງທັງສອງເສັ້ນໄປ-ກລັບມືວະຍາທາງທັງໝາດ 8 ກິໂລເມຕົວ ອິດຕໍາປະກາງ  
30 ນາທີ/300 ນາທ ແລະ 1 ຊົ່ວໂມງ/600 ນາທ ໃນການທີ່ເດີນທາງເປັນໜຸ່ງຄະນະເໜາຈ່າຍ 600 ນາທ ແລະ  
ການຝຶກຍອ້ອື້ນ/ລອຍອັນຄາກົດຄັ້ງລະ 300 ນາທ

#### 4.2.2.3 ກຸ່ມຂາຍຂອງທີ່ຈຳລັກ

ຮ້ານຂາຍຂອງທີ່ຈຳລັກໃນບົກຈັກແກ່ງຄຸດຄູ້ ເຊີ່ມຕັ້ນເປັນຮ້ານສ່ວນຕົວ ຕ່ອມາໄດ້ຮັມເປັນກຸ່ມຫັດເຈັນ  
ເມື່ອມີການຈຳຈະເປີຍແຫລ່ງທ່ອງເທິງໃນປີ 2535 ປັບປຸງນີ້ຢູ່ 2 ກຸ່ມຫັດໄດ້ແກ່ ກຸ່ມຫັດຄາແດງ  
ຈຳນານວນ 22 ຮັ້ນ ທີ່ຕ້ອງເສີຍຄ່າເຊົາແຜດີເອນລະ 250 ນາທ ແລະກຸ່ມແມ່ຄ້າແຜດີລອຍ ຈຳນານວນ 34 ຮັ້ນ ທີ່ຕ້ອງ  
ເສີຍຄ່າເຊົາແຜດີເອນລະ 100 ນາທ ຢຶ່ງຈະຂາຍຂອງທີ່ຈຳລັກແລະຂອງຝາກປະເທດຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ມະພວ້າງແກ້ວ  
ກລ້ວຍແປງຢູ່ ເຊັ່ນ ກລ້ວຍຈາບ ກລ້ວຍທອດ ກລ້ວຍອົບເນຍ ມະຫາມຄຸກ ໄວນ ພລໄມ້ຕາມຄຸງກາລ ເຊັ່ນ ມະຫາມ  
ຫວານ ແຄນຕາຄູປ ພຸກຮານມສດ ເສື້ອຳຜໍາຝ່າຍພື້ນເມືອງ ຜ້າທ່ານນະວມ ແລະສິນຄ້າທີ່ນີ້ຜົລິຕກັນທີ່ນີ້ດຳບລ  
ຂຶ້ນໆ ຂອງຈັງຫວັດເລີຍໄທກັນນັກທ່ອງເທິງ

#### 4.2.2.4 ກຸ່ມສຕຣີມະພວ້າງແກ້ວ

กลุ่มสตรีมีมะพร้าวแก้วเริ่มต้นจากการรวมตัวกันของสตรีกลุ่มนี้เมื่อ ปี พ.ศ.2527 เพื่อต้องการฝึกอาชีพเสริม จึงได้ขอรับการสนับสนุนวิทยากรจากอุตสาหกรรมจังหวัดเลย ให้มาฝึกอบรมเรื่องการทำอาหาร ขันม และมะพร้าวแก้ว เพื่อนำไปจำหน่ายที่แก่งคุดครุ ต่อมาได้มีการคิดค้นให้มะพร้าวแก้วมีลักษณะเป็นแผ่น ทำจากมะพร้าวอ่อนที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวของมะพร้าวแก้วแก่งคุดครุ เป็นต้นการประกอบอาชีพดังกล่าวยังไม่มีการดำเนินกิจกรรมในรูปของกลุ่มเพียงแต่ต่างคนต่างทำ โดยมุ่งหวังทางการตลาดและไม่มีการพัฒนา จนกระทั่ง ปี พ.ศ. 2536 จึงได้มีผู้คิดริเริ่มดำเนินงานในรูปของกลุ่ม โดยสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเชียงคาน ร่วมกับเคหะกิจการเกษตร "ได้เข้ามาฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะ และได้ลงบูรณาภรณ์จากสำนักงานพัฒนาชุมชนเป็นเงิน 16,000 บาท เพื่อเป็นทุนดำเนินงานของกลุ่ม"

เนื่องจากกลุ่มสตรีมีมะพร้าวแก้วบ้านน้อย ดำเนินงานโดยมีกฎ ระเบียน ข้อบังคับของกลุ่ม จึงทำให้สมาชิกอีกจำนวนหนึ่งไม่สามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียน ข้อบังคับของกลุ่ม ตลอดจนมีการกิจกรรมอบบัว ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มความสามารถ สมาชิกส่วนหนึ่งจึงลาออกจาก การเป็นสมาชิก ทำให้ในปีจุบัน (ปี 2549) กลุ่มเหลือสมาชิกเพียง 16 คน ในปี 2537 สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเชียงคาน ได้ติดตามประเมินผลพร้อมทั้งกระตุ้นและ鞭撻ผลงานของกลุ่มที่ได้ดำเนินการจัดตั้งไว้ พร้อมทั้งมอบเงินสำหรับเป็นเงินทุนของกลุ่มจำนวน 36,000 บาท นอกจากนี้ที่ทำการกลุ่มสตรีมีมะพร้าวแก้วบ้านน้อยที่ดำเนินการอยู่ (ข่าวคราว) ได้เข้าสถานที่ทำการกลุ่มทดลองมากสมาชิกกลุ่มจึงได้รวมเงินทุนสำรองของกลุ่มร้อยละ 20 จากกำไรสุทธิตั้งแต่เริ่มจัดตั้งเป็นเงิน 90,000 บาท พร้อมทั้งระดมทุนจากสมาชิก 16 คนๆ ละ 3,750 บาท เป็นเงิน 60,000 บาท นำไปซื้อที่ดิน 1 งาน 26 ตารางวา ราคา 150,000 บาท เพื่อใช้เป็นสถานที่ทำการของกลุ่มต่อไปปี

พ.ศ. 2538 กลุ่มสตรีมีมะพร้าวแก้วได้พัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ให้ได้มาตรฐาน สะอาด ถูกต้อง ตามหลักอนามัย จึงได้รับรองคุณภาพมาตรฐานอาหารและยา(เครื่องหมาย อย.) จากสาธารณสุขจังหวัดเลย จำนวน 5 ชนิด คือ มะพร้าวแก้วชนิดแผ่น มะพร้าวแก้วชนิดเส้น กล้วยทอด กล้วยอบเนย และขันมทองพับปี พ.ศ. 2539 กรรมการพัฒนาชุมชนได้สนับสนุนงบประมาณ จำนวน 400,000 บาท สำหรับ สร้างอาคารศูนย์สาธิตการตลาดระดับตำบลที่บ้านน้อย หมู่ที่ 4 ตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย โดยใช้ที่ดินของกลุ่มสตรีมีมะพร้าวแก้วบ้านน้อย เป็นสถานที่ในการก่อสร้าง และให้กลุ่มสตรีมีมะพร้าวแก้วบ้านน้อยได้ดำเนินกิจกรรมของศูนย์สาธิตการตลาดระดับตำบล พร้อมทั้งดำเนินกิจกรรมของกลุ่มสตรีมีมะพร้าวแก้วบ้านน้อยเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน โดยกลุ่มมีการบริหารจัดการดังต่อไปนี้

ประธาน	นางปราณี แก่นสียะ
รองประธาน	นางสมัย แก้วบุญดี

เลขานุการ	นางหนูกุล ไชยเสนา
เหรัญญิก	นางยอม ทัศริยะ
ปธน.คม	นางบุบพา แสนวิลัย
การตลาด	นางบุญ สงเคราะห์, นางประยวน ตันแหง
ฝ่ายตรวจสอบ	นางพัน ธรรมมากร, นางสงวน โสดา
ฝ่ายจัดซื้อ	นางลำดวน วงศ์ตาก, นางบัวตัก แสนวิสัย, นางชาล โสดา

#### 4.2.2.5 กลุ่มจับปลาแม่น้ำโขง

กลุ่มจับปลาแม่น้ำโขงส่วนใหญ่จะเป็นชาวบ้านน้อยและหมู่บ้านที่ใกล้เคียง มีจำนวนเรือประมาณ 20 ลำ โดยจับปลาในช่วงเดือนมีนาคม-กันยายน ฤดูกาลที่งดจับปลา คือ ช่วงเดือนตุลาคม-กุมภาพันธ์ เพราะเป็นช่วงที่ปลาวางไข่และน้ำหลาก ช่วงที่จับปลาได้เยอะที่สุดเดือนมีนาคม-เมษายน โดยปลาที่จับได้บ่อยคือปลาปาก ปลาแคัวกี ปลาชนนา และปลาที่พบได้ทั่วไปได้แก่ปลาหลด ปลากรด ปลานางແลง (ปลาเนื้ออ่อน) ปลาหลาด ปลานาง ปลาเพี้ย ปลาชะรื้ว ปลาแคร่ ปลารา ปลาสะกัง ปลาเลิม ปลาเตือ ปลาใหญ่ที่สุดที่เคยจับได้คือปลาเลิม ปลาที่ไม่เคยจับได้เลยคาดว่าจะสูญพันธุ์ คือ ปลาฉลาด ราคาปลาที่ขาย คือ ปลาเกล็ด กิโลกรัมละ 80-100 บาท ส่วนปลาเนื้ออ่อน กิโลกรัมละ 150-200 บาท ผู้จับปลามีรายได้ต่อวันประมาณ 200-1,000 บาท แล้วแต่จำนวนปลาที่จับได้และขนาดของปลา (ภาพที่ ก.5)

เมื่อโครงการวิจัยได้ดำเนินถึงขั้นการสนับสนุนกลุ่มย่อยกับผู้ประกอบการในแก่งคุดคู้ คณะวิจัยได้ต้อนรับคณะประเมินโครงการจากผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ภาพที่ ก.6)

### 4.3 การสำรวจความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวก่อนการพัฒนา

หลังจากศึกษาถึงสถานการณ์ท่องเที่ยวที่ว่าไปของแก่งคุดคู้ และศึกษาภูมิศาสตร์ ที่อยู่ในแก่งคุดคู้แล้ว นักวิจัยได้สำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการท่องเที่ยวของแก่งคุดคู้กับนักท่องเที่ยว 2 กลุ่ม ได้แก่กลุ่มนักท่องเที่ยวที่ว่าไปที่มาเที่ยวแก่งคุดคู้ในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ จำนวน 200 คน และกลุ่มนักท่องเที่ยวควบคุมที่จัดให้โดยเฉพาะจำนวน 25 คน ซึ่งสามารถสรุปผลให้เห็นระดับความพึงพอใจได้ดังต่อไปนี้

4.3.1 นักท่องเที่ยวทัวร์ไปก่อนการพัฒนา

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทัวร์ไปของนักท่องเที่ยวทัวร์ไป

ข้อมูลทัวร์ไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	95	47.5
หญิง	105	52.5
2. อายุ		
ต่ำกว่า 16 ปี	12	6.0
16-25 ปี	74	37.0
26- 45 ปี	73	36.5
46-60 ปี	35	17.5
61 ปีขึ้นไป	6	3.0
3. อาชีพ		
ข้าราชการ	45	22.5
ครู/อาจารย์	19	9.5
นักเรียน/นักศึกษา	63	31.5
ประชาชน	73	36.5
4. ภูมิลำเนา		
จังหวัดเลย	67	33.50
ภาคอีสาน	79	39.50
ต่างจังหวัดไม่ใช่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	54	27.0
ต่างประเทศ	-	-
5. ท่านทราบว่าแก่งคุดคุ่มเป็นสถานที่ท่องเที่ยวได้อย่างไร		
จากการบอกเล่าต่อกันมา	162	81.0
จากโทรศัพท์	7	3.5
จากวิทยุ	6	3.0
จากหนังสือพิมพ์	3	1.5
จากอินเตอร์เน็ต	5	2.5
จากนิตยสาร	8	4.0
จากเอกสารราชการท่องเที่ยวแผ่นพับ/โปสเตอร์	9	4.5
อื่นๆ	-	-

ข้อมูลที่ว่าไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
6. ท่านเที่ยวแก่งคุดคุ้วแล้วกี่ครั้ง		
ครั้งแรก	75	37.5
2-4 ครั้ง	59	29.5
5 ครั้งขึ้นไป	66	33

ตารางที่ 4.2 ความพึงพอใจในด้านต่างๆ ของนักท่องเที่ยวที่ว่าไป

หมวด	ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว (%)			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	ควรปรับปรุง
1. หมวดการประชาสัมพันธ์และข้อมูลท่องเที่ยว				
1.1 การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแก่งคุดคุ้ว	3.5	16.5	51.0	29.0
1.2 สภาพถนนในการคมนาคมเข้าถึงแก่งคุดคุ้ว	1.0	17.5	53.0	28.5
1.3 ผู้นำเที่ยว(มัคคุเทศก์) ของแก่งคุดคุ้ว	-	8.5	48.0	43.5
1.4 แหล่งบริการข้อมูลการท่องเที่ยว	0.5	13.5	54.0	32.0
1.5 เจ้าหน้าที่บริการข้อมูลการท่องเที่ยว	1.0	10.5	50.0	38.5
1.6 สื่อต่างๆเกี่ยวกับข้อมูลการท่องเที่ยว	1.0	12.5	58.0	28.5
2. หมวดสถานที่จอดรถ				
2.1 จำนวนสถานที่จอดรถ	3.5	30.0	54.0	12.5
2.2 ความสะอาดของสถานที่จอดรถ	3.0	33.0	55.0	9.0
2.3 ความปลอดภัยของสถานที่จอดรถ	3.5	26.5	56.0	14.0
3. หมวดป้าย				
3.1 ป้ายบอกระยะทางจากตัวจังหวัดจนมาถึงแก่งคุดคุ้ว	2.0	22.0	49.5	26.5
3.2 ป้ายบอกจุดต่างๆภายในแก่งคุดคุ้ว	1.0	19.0	46.5	33.5
3.3 ความชัดเจนของป้ายบอกจุดต่างๆภายในแก่งคุดคุ้ว	1.0	22.5	50.5	26.0
3.4 ภาษาของป้าย(ไทย-อังกฤษ)บอกจุดต่างๆภายในแก่งคุดคุ้ว	-	24.0	50.5	25.5

หมวด	ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว (%)			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	ควรปรับปรุง
<b>4. หมวดสภาพแวดล้อม</b>				
4.1 สภาพแวดล้อมโดยรวมและความสะอาดของแก่งคุด	3.0	30.0	53.5	13.5
4.2 ความสวยงามและความเป็นเอกลักษณ์ตามธรรมชาติ	11.0	38.0	40.0	11.0
4.3 ความสวยงามของสิ่งก่อสร้างในบริเวณแก่งคุดคู้	2.5	25.0	51.5	21.0
4.4 การจัดสวนหย่อมของแก่งคุดคู้	3.0	19.5	50.5	27.0
4.5 ที่พักและจุดชมวิวของแก่งคุดคู้	2.5	25.0	48.0	24.5
4.6 การจัดการรำขึ้นของแก่งคุดคู้	0.5	15.0	54.0	30.5
4.7 จำนวนถังขยะ และการจัดการขยะของแก่งคุดคู้	1.5	18.0	58.5	22.0
<b>5. หมวดร้านอาหาร</b>				
5.1 ความสะอาดของร้านอาหาร	4.0	21.5	64.5	10.0
5.2 สถานที่รับประทานอาหาร	4.0	26.5	57.5	12.0
5.3 วัสดุ-อุปกรณ์ในการประกอบและเสิร์ฟอาหาร	1.5	21.5	65.0	12.0
5.4 ความสะอาดของอาหาร	3.0	19.5	68.5	9.0
5.5 ความเหมาะสมและความเป็นระเบียบของร้านอาหาร	3.00	23.5	60.5	13.0
5.6 การต้อนรับของผู้ให้บริการ	3.5	24.0	60.0	12.5
<b>6. หมวดสินค้าและของที่ระลึก</b>				
6.1 ความเป็นเอกลักษณ์ของสินค้าและของที่ระลึก	6.0	27.0	55.0	12.0
6.2 ความหลากหลายของสินค้าและของที่ระลึก	3.0	27.0	57.0	13.0
6.3 บรรจุภัณฑ์ของสินค้าและของที่ระลึก	2.5	24.5	61.5	11.5
6.4 คุณภาพและความของสินค้าและของที่ระลึก	3.5	22.0	62.5	12.0
<b>7. หมวดสุขา</b>				
7.1 จำนวนและที่ตั้งของสุขา	1.5	6.0	53.5	39.0
7.2 ความถูกสุขลักษณะของสุขา	2.0	10.0	53.5	34.5

หมวด	ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว (%)			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	ควรปรับปรุง
<b>8. หมวดความปลอดภัย</b>				
8.1 ป้ายแสดงจุดอันตราย	1.5	13.5	54.0	25.5
8.2 จุดบริการความปลอดภัยให้กับนักท่องเที่ยว	1.5	18.0	55.0	24.0
<b>9. หมวดกิจกรรมท่องเที่ยวและการเชื่อมต่อ</b>				
9.1 การเชื่อมต่อ กับแหล่งท่องเที่ยวอื่นๆ	0.5	13.5	62.0	24.0
9.2 ความหลากหลายของกิจกรรมการท่องเที่ยว	2.0	10.5	61.0	26.5
<b>10. หมวดการท่องเที่ยวทางเรือ</b>				
10.1 ความปลอดภัยของเรือ	2.5	22.5	64.5	10.5
10.2 จำนวนและประเภทของเรือ	2.5	22.5	64.5	10.5
10.3 เส้นทางเดินเรือ	1.0	11.5	72.5	15.0
10.4 ราคาเรือ	2.5	13.5	67.0	17.0

ตารางที่ 4.3 ความคิดเห็นอื่นๆ ของนักท่องเที่ยวทั่วไปด้านจุดเด่นและสิ่งที่ประทับใจ

จุดเด่นของแก่ง	สิ่งที่ประทับใจที่สุด
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ธรรมชาติ</li> <li>■ มะพร้าวแก้ว</li> <li>■ อาหาร</li> <li>■ ร้านอาหารริมแม่น้ำ</li> <li>■ เกาะแก่งตามลำน้ำ</li> <li>■ แม่น้ำโขง</li> <li>■ บรรยากาศริมน้ำ</li> <li>■ ภูเขา</li> <li>■ วิวทิวทัศน์</li> <li>■ ของที่ระลึก</li> <li>■ โขดหินกลางน้ำ</li> <li>■ การล่องเรือ</li> <li>■ หาดทราย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ธรรมชาติ</li> <li>■ อาหารพื้นบ้าน</li> <li>■ วิวทิวทัศน์ริมแม่น้ำ</li> <li>■ บรรยากาศ</li> <li>■ ของฝากของที่ระลึก</li> <li>■ แม่น้ำโขง</li> <li>■ หาดทรายตอนน้ำลด</li> <li>■ ภูเขา</li> <li>■ ความสะอาด</li> <li>■ การต้อนรับ</li> <li>■ ถุ่งเต็น</li> <li>■ มะพร้าวแก้ว</li> <li>■ หมอกตอนเช้า</li> <li>■ การท่องเที่ยวทางเรือ</li> <li>■ แม่น้ำโขงแม่น้ำเมือง</li> <li>■ การบริการ</li> </ul>

ตารางที่ 4.4 ความคิดเห็นอื่นๆ ของนักท่องเที่ยวที่ไปด้านสิ่งที่ควรปรับปรุงและสิ่งที่ควรจัดให้มีบริการ

สิ่งที่ควรปรับปรุง	สิ่งที่ควรจัดให้มีบริการ
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ การจัดระเบียบร้านอาหารและร้านค้า</li> <li>■ สถานที่โดยรอบแก่งคุดครุ</li> <li>■ ป้ายบอกสถานที่ต่างๆ ในบริเวณแก่งคุดครุ</li> <li>■ อาหาร</li> <li>■ ความสะอาด</li> <li>■ ปรับปรุงทัศนียภาพบริเวณสวนหย่อม</li> <li>■ จุดบริการนักท่องเที่ยว</li> <li>■ เพิ่มจำนวนและความสะอาดของสุขา</li> <li>■ ขยายมูลฝอย</li> <li>■ ที่พัก</li> <li>■ สถานที่นั่งพักผ่อนนิมน้ำ</li> <li>■ จุดซูมวิว</li> <li>■ เจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัย</li> <li>■ ให้มีสถานที่จอดรถมากกว่านี้</li> <li>■ ควรปรับปรุงบริเวณท่าเรือ</li> <li>■ สุขาครอบบริการฟรี</li> <li>■ ปรับแต่งพื้นที่ให้สวยงามอยู่ตลอดเวลา</li> <li>■ การจัดหมวดหมู่ของการให้บริการ</li> <li>■ การจัดการน้ำเสียของร้านอาหาร</li> <li>■ ถนนที่เข้ามายังแก่งคุดครุ</li> <li>■ ราคาอาหารให้เหมาะสมกับประเภทของอาหาร</li> <li>■ ความสะอาดของร้านอาหาร</li> <li>■ ของที่ระลึกมีน้อยเกินไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ส่งเสริมสินค้าพื้นเมือง</li> <li>■ ป้ายแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว</li> <li>■ การประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว</li> <li>■ รถบริการ</li> <li>■ ศูนย์บริการข้อมูลการท่องเที่ยว</li> <li>■ บริการด้านต่างๆ</li> <li>■ เอกสารประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยว</li> <li>■ อินเตอร์เน็ต</li> <li>■ บริการตกปลา</li> <li>■ มัคคุเทศก์</li> <li>■ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย</li> <li>■ ป้ายแสดงประวัติความเป็นมาของแก่งคุดครุ</li> <li>■ ป้ายบอกจุดอันตราย</li> <li>■ ตู้ ATM</li> <li>■ ที่นั่งพักชมวิว</li> <li>■ ที่พัก</li> <li>■ การบริการน้ำดื่มฟรี</li> <li>■ บริเวณสวนหย่อมมีพื้นที่น้อยเกินไป</li> <li>■ ที่จัดแสดงพันธุ์ป่าน้ำจืดและสัตว์น้ำ</li> <li>■ การแยกห้องสุขาหญิง-ชาย</li> <li>■ จุดซูมวิวที่สูงๆ หรือทำให้เห็นได้ไกลๆ</li> <li>■ สะพานข้ามแม่น้ำโขง</li> <li>■ การแสดงโชว์ของวัฒนธรรมท้องถิ่น</li> </ul>

ตารางที่ 4.5 ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวทั่วไปด้านกิจกรรมท่องเที่ยวช้าและข้อเสนอแนะอื่นๆ

กิจกรรมท่องเที่ยวช้า	ข้อเสนอแนะอื่นๆ
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มา จำนวน 158 คน</li> <li>■ ไม่มา จำนวน 21 คน</li> </ul> <p>โดยให้เหตุผลว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไกลจากกรุงเทพ</li> <li>- ไม่มีอะไรน่าสนใจ</li> <li>- อาหารราคาแพงมาก</li> <li>- ไม่มีสิ่งที่น่าประทับใจ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ไม่ตอบ จำนวน 21 คน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ควรมีการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวให้รู้จักมากขึ้น</li> <li>■ ควรมีการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวยมากกว่านี้</li> <li>■ ควรมีป้ายแสดงจุดต่างๆ ของสถานที่</li> <li>■ หน่วยงานภาครัฐควรเข้ามาดูแลรับผิดชอบมากกว่านี้</li> <li>■ ขอให้มีความเป็นธรรมชาติอย่างนี้ตลอดไป</li> <li>■ อย่างให้มีการปรับสภาพแวดล้อมให้ก่าว่านี้</li> <li>■ ราคาสินค้าแพงเกินไป</li> <li>■ ควรจัดให้มีสวนหย่อมมากกว่านี้</li> <li>■ ควรมีป้ายบอกเส้นทางมากกว่านี้</li> <li>■ ควรปรับปรุงในทุกๆ ด้านให้น่ามาท่องเที่ยวยมากกว่านี้</li> <li>■ ควรรักษาระบบน้ำสะอาดของสถานที่ท่องเที่ยว</li> <li>■ ควรจัดให้มีที่พักแก่นักท่องเที่ยวให้มากกว่าเดิม</li> <li>■ ควรมีการนำเที่ยวทางเรือให้ใกล้ว่านี้</li> <li>■ อย่างให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลด้านไม่ให้ซุ่มซึ่นอยู่เสมอ</li> </ul>

#### 4.3.2 นักท่องเที่ยวกลุ่มความคุ้ม

ตารางที่ 4.6 ข้อมูลทั่วไปของนักท่องเที่ยวความคุ้ม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	6	24.0
หญิง	19	76.0
2. อายุ		
ต่ำกว่า 16 ปี	-	-
16-25 ปี	25	100.0
26- 45 ปี	-	-
46-60 ปี	-	-
61 ปีขึ้นไป	-	-
3. อาชีพ		
ข้าราชการ	-	-
ครู/อาจารย์	-	-
นักเรียน/นักศึกษา	25	100.0
ประชาชน	-	-
4. ภูมิลำเนา		
จังหวัดเดียว	10	40.0
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	15	60.0
ต่างจังหวัดไม่ใช่ภาค-ตะวันออกเฉียงเหนือ	-	-
ต่างประเทศ	-	-

ตารางที่ 4.6 ข้อมูลทั่วไปของนักท่องเที่ยวควบคุม จำนวน (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
5. ท่านทราบว่าแก่งคุดคุ้งเป็นสถานที่ท่องเที่ยว ได้อย่างไร		
จากการบอกเล่าต่อกันมา	22	88.0
จากโทรทัศน์	1	4.0
จากวิทยุ	1	4.0
จากหนังสือพิมพ์	-	-
จากอินเตอร์เน็ต	-	-
จากนิตยสาร	-	-
จากเอกสารการท่องเที่ยวแผ่นพับ/ใบปลัดหรือ อื่นๆ	1	4.0
6. ท่านเที่ยวแก่งคุดคุ้งแล้วกี่ครั้ง		
ครั้งแรก	7	28.0
2-4 ครั้ง	14	56.0
5 ครั้งขึ้นไป	4	16.0

ตารางที่ 4.7 ความพึงพอใจในด้านต่างๆ ของนักท่องเที่ยวควบคุม

หมวด	ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว (%)			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	ควรปรับปรุง
1. หมวดการประชาสัมพันธ์และข้อมูลท่องเที่ยว				
1.1 การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแก่งคุดคู่	-	12.0	64.0	24.0
1.2 สภาพถนนในการคมนาคมเข้าถึงแก่งคุดคู่	-	8.0	36.0	56.0
1.3 ผู้นำเที่ยว(มัคคุเทศก์) ของแก่งคุดคู่	-	8.0	40.0	52.0
1.4 แหล่งบริการข้อมูลการท่องเที่ยว	-	-	44.0	56.0
1.5 เจ้าหน้าที่บริการข้อมูลการท่องเที่ยว	-	-	36.0	64.0
1.6 สื่อต่างๆเกี่ยวกับข้อมูลการท่องเที่ยว	-	12.0	44.0	44.0
2. หมวดสถานที่จอดรถ				
2.1 จำนวนสถานที่จอดรถ	-	28.0	48.0	24.0
2.2 ความสะอาดของสถานที่จอดรถ	-	24.0	52.0	24.0
2.3 ความปลอดภัยของสถานที่จอดรถ	-	20.0	56.0	24.0
3. หมวดป้าย				
3.1 ป้ายบอกระยะทางจากตัวจังหวัดจนมาถึงแก่งคุดคู่	-	16.0	44.0	40.0
3.2 ป้ายบอกจุดต่างๆภายในแก่งคุดคู่	-	8.0	24.0	68.0
3.3 ความชัดเจนของป้ายบอกจุดต่างๆภายในแก่งคุดคู่	-	4.0	52.0	44.0
3.4 ภาษาของป้าย(ไทย-อังกฤษ)บอกจุดต่างๆภายในแก่งคุดคู่	-	4.0	44.0	52.0

หมวด	ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว (%)			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	ควรปรับปรุง
<b>4. หมวดสภาพแวดล้อม</b>				
4.1 สภาพแวดล้อมโดยรวมและความสะอาดของแก่งคุคู้	4.0	12.0	36.0	48.0
4.2 ความสวยงามและความเป็นเอกลักษณ์ตามธรรมชาติ	-	16.0	52.0	32.0
4.3 ความสวยงามของสิ่งก่อสร้างในบริเวณแก่ง	-	-	52.0	48.0
4.4 การจัดสวนหย่อมของแก่งคุคู้	-	4.0	28.0	68.0
4.5 ที่พักและจุดชมวิวของแก่งคุคู้	-	8.0	44.0	48.0
4.6 การจัดการน้ำทึบของแก่งคุคู้	-	-	52.0	48.0
4.7 จำนวนถังขยะ และการจัดการขยะของแก่ง	-	8.0	28.0	64.0
<b>5. หมวดร้านอาหาร</b>				
5.1 ความสะอาดของร้านอาหาร	-	24.0	72.0	4.0
5.2 สถานที่รับประทานอาหาร	-	32.0	64.0	4.0
5.3 วัสดุ-อุปกรณ์ในการประกอบและเสิร์ฟอาหาร	-	12.0	76.0	12.0
5.4 ความสะอาดของอาหาร	-	12.0	52.0	36.0
5.5 ความเหมาะสมและความเป็นระเบียบของร้านอาหาร	-	16.0	68.0	16.0
5.6 การต้อนรับของผู้ให้บริการ	4.0	20.0	48.0	28.0
<b>6. หมวดสินค้าและของที่ระลึก</b>				
6.1 ความเป็นเอกลักษณ์ของสินค้าและของที่ระลึก	8.0	36.0	48.0	8.0
6.2 ความหลากหลายของสินค้าและของที่ระลึก	4.0	24.0	64.0	8.0
6.3 บรรจุภัณฑ์ของสินค้าและของที่ระลึก	-	20.0	76.0	4.0
6.4 คุณภาพและราคาของสินค้าและของที่ระลึก	-	32.0	56.0	12.0

หมวด	ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว (%)			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	ควรปรับปรุง
7. หมวดสุขา				
7.1 จำนวนและที่ตั้งของสุขา	4.0	8.0	44.0	44.0
7.2 ความถูกสุขลักษณะของสุขา	-	4.0	48.0	48.0
8. หมวดความปลอดภัย				
8.1 ป้ายแสดงจุดอันตราย	-	-	24.0	76.0
8.2 จุดบริการความปลอดภัยให้กับนักท่องเที่ยว	-	4.0	32.0	64.0
9. หมวดกิจกรรมท่องเที่ยวและการเชื่อมต่อ				
9.1 การเชื่อมต่อกับแหล่งท่องเที่ยวอื่นๆที่อยู่ในเคียง	4.0	20.0	48.0	28.0
9.2 ความหลากหลายของกิจกรรมการท่องเที่ยว	-	8.0	32.0	60.0
10. หมวดการท่องเที่ยวทางเรือ				
10.1 ความปลอดภัยของเรือ	-	40.0	60.0	-
10.2 จำนวนและประเภทของเรือ	-	8.0	52.0	40.0
10.3 เส้นทางเดินเรือ	-	32.0	60.0	8.0
10.4 ราคาเรือ	-	20.0	76.0	4.0

ตารางที่ 4.8 ความคิดเห็นอื่นๆ ของนักท่องเที่ยวควบคุณด้านจุดเด่นและสิ่งที่ประทับใจ

จุดเด่นของแก่ง	สิ่งที่ประทับใจที่สุด
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การมีบรรยากาศดี</li> <li>▪ มีเรือให้นั่งชมวิวทิวทัศน์</li> <li>▪ มีภูเขาที่สวยงาม</li> <li>▪ มีความเป็นธรรมชาติ</li> <li>▪ มีแม่น้ำโขง</li> <li>▪ เกาะแก่งอยู่กลางแม่น้ำ</li> <li>▪ มีมะพร้าวแก้ว</li> <li>▪ การล่องเรือ</li> <li>▪ ทิวทัศน์ผ่อง亮</li> <li>▪ มีภูเขารอบ</li> <li>▪ มีขาดหิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การได้นั่งเรือชมวิวตามริมน้ำโขง</li> <li>▪ บรรยากาศร่มเย็น</li> <li>▪ ของที่ระลึก</li> <li>▪ การบริการ</li> </ul>

ตารางที่ 4.9 ความคิดเห็นอื่นๆ ของนักท่องเที่ยวควบคุณด้านสิ่งที่ควรปรับปรุงและสิ่งที่ควรจัดให้มีบริการ

สิ่งที่ควรปรับปรุง	สิ่งที่ควรจัดให้มีบริการ
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ถนนหย่อมของแก่งคุดคุ้น่าจะมีความสวยงามมากกว่านี้</li> <li>▪ การบริการนักท่องเที่ยว</li> <li>▪ สถานที่โดยรวม</li> <li>▪ ควรมีถังขยะให้มากกว่านี้</li> <li>▪ ห้องสุขาไม่จำนวนน้อย</li> <li>▪ ป้ายแสดงจุดท่องเที่ยว</li> <li>▪ ความหลากหลายของกิจกรรมการท่องเที่ยว</li> <li>▪ การทึบขยาย</li> <li>▪ ที่นั่งพักของนักท่องเที่ยว</li> <li>▪ ราคาสินค้า</li> <li>▪ การบริการด้านร้านค้า</li> <li>▪ การจัดการด้านขยาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ควรมีห้องสุขาที่บริการฟรี</li> <li>▪ ศูนย์บริการข้อมูลการท่องเที่ยว</li> <li>▪ ควรปลูกดอกไม้บานเร恩施วนหย่อม</li> <li>▪ ห้องสุขาที่สะอาด</li> <li>▪ มัคคุเทศก์</li> <li>▪ จุดชมวิว</li> <li>▪ สถานที่เที่ยวบริเวณถนนริมโขง</li> <li>▪ การข้ามไปประเทศลาว</li> <li>▪ สถานที่นั่งพักผ่อน</li> <li>▪ จุดแนะนำนักท่องเที่ยว</li> <li>▪ การบริการที่พักนักท่องเที่ยว</li> </ul>

ตารางที่ 4.10 ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวควบคุณด้านการมาเที่ยวซึ่งและข้อเสนอแนะอื่นๆ

กิจกรรมที่เที่ยวซึ่ง	ข้อเสนอแนะอื่นๆ
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ มา จำนวน 25 คน</li> <li>■ 'ไม่มา' จำนวน - คน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ อย่างให้มีการจัดแสดงของคนในท้องถิ่นในวันหยุด เสาร์-อาทิตย์</li> <li>■ ควรมีการแนะนำนักท่องเที่ยวให้มากกว่านี้</li> <li>■ ควรจัดให้มีที่นั่งพักผ่อนที่ดีกว่านี้</li> <li>■ ห้องสุขาควรมีความสะอาดมากกว่านี้</li> <li>■ ความสะอาดให้นั่งชุมทัศนียภาพ</li> <li>■ ควรมีผู้นำเที่ยวรอบๆ แก่งคุดครุ</li> <li>■ ควรจัดสวนหย่อมให้สวยงามมากกว่านี้</li> <li>■ อย่างให้มีพื้นที่สวนหย่อมมากกว่านี้</li> <li>■ ควรมีป้ายภาษาอังกฤษบอกสถานที่แต่ละจุดที่สำคัญ</li> <li>■ ควรมีถังให้มากกว่านี้</li> <li>■ ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้</li> <li>■ ควรมีกิจกรรมค่ายเชิงธรรมชาติ</li> <li>■ การจัดเรือน้ำเที่ยวควรมีหลายขนาดเพื่อเหมาะสมกับ จำนวนนักท่องเที่ยว</li> </ul>

## 4.4 การปฏิบัติการพัฒนา

### 4.4.1 บริเวณสวนหย่อม

#### 4.4.1.1 การพัฒนาสวนหย่อมและศalaชุมวิว

บริเวณสวนหย่อมของแก่งคุดครุได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรบริหารส่วนจังหวัด สร้างเสร็จเมื่อปี พ.ศ. 2545 และมอบให้กับในพื้นที่ดูแลได้แก่องค์กรบริหารส่วนตำบล คณะกรรมการ บ้านน้อย และกลุ่มต่างๆ ในแก่งคุดครุ แต่ด้วยการความพร้อมในการดูแลจัดการสวน เช่น ขาดคนและเครื่องมือ/อุปกรณ์ที่เหมาะสม ทำให้สภาพสวนหย่อมเป็นสวนรกร้าง มีต้นไม้ใหญ่ที่ไม่ได้รับการตักแต่ง และมีรากซึ้นเต็มไปหมด มีป้ายที่ไม่ได้มาตรฐาน มีการปล่อยน้ำทิ้ง มีการทิ้งขยะโดยรอบสวน หย่อมและศalaชุมวิว ทำให้เกิดหัศนียภาพที่ไม่สวยงาม (ภาพที่ ก.7)

การปฏิบัติการพัฒนาทำโดยอาศัยความร่วมมือของนักวิชาการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยที่ เที่ยวทางด้านการจัดสวน (อาจารย์พัชรี ปัญญาดา) นักศึกษาปริญญาโทวิชาเกษตรกรรม ปริญญาตรีวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ปริญญาตรีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร ร่วมกับ กลุ่มต่างๆ ภายในแก่งคุดครุ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มหลังค่าแดง ร่วมมือการพัฒนาโดยการตัดแต่งกิ่งไม้ การรื้อถอนศาลาที่ไม่เป็นระเบียบการย้ายป้าย การตัดหญ้า การปลูกดอกไม้เพิ่มเติม การย้ายศาลา พระภูมิ การสร้างศาลาขายของที่ระลึกให้เป็นแบบเดียวกัน สร้างภูมิทัศน์ให้สวยงาม รักษาความสะอาด ถ่ายทอดความรู้ที่ถูกต้องในการดูแลสวน และการส่งมอบอุปกรณ์ที่จำเป็นการดูแลสวน (ภาพที่ 8) ส่งผลให้สวนหย่อมมีสภาพดีขึ้นจากเดิมอย่างเห็นได้ชัด (ภาพที่ ก.9)

#### 4.4.1.2 การสร้างจุดนวดเท้าจากหินแม่น้ำโขง

บริเวณสวนหย่อมของแก่งคุดครุมีต้นฉบับโบราณขนาดใหญ่ที่ให้ร่วมงานตลอดปี ทำให้น้ำไม่ ขึ้น จึงไม่เหมาะสมในการทำเป็นสนามหญ้าได้ ก่อนการพัฒนาสถานที่ดังกล่าวจะเป็นลานดินที่ใช้เป็น ที่ขายสินค้าและอาหารในหน้าเทศกาลและเป็นที่นั่งรับประทานอาหารของลูกค้า มีป้ายแนะนำแก่งคุด ครุขนาดใหญ่ที่อยู่ในสภาพทรุดโทรม จุดดังกล่าวไม่เอื้อประโยชน์ต่อการพักผ่อนของนักท่องเที่ยวได้เลย ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างเอกลักษณ์ของแก่งคุดครุ ที่หาดหินขนาดใหญ่ในฤดูน้ำลด กลุ่มต่างๆ ที่อยู่ใน แก่งคุดครุจึงได้ร่วมกันสร้างจุดนวดเท้าจากหินน้ำโขง รื้อป้ายที่ชำรุดออก ออกแบบห้ามจำหน่ายสินค้า และอาหาร และจัดให้มีไม้ประดับในบริเวณต้นฉบับ ทำให้จุดดังกล่าวมีความสวยงามและสามารถใช้ ประโยชน์เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจได้ (ภาพที่ ก.10)

#### 4.1.4.3 การปรับปรุงป้ายประจำแก่งคุดคุ่ 2 จุด

สัญลักษณ์อีกอย่างหนึ่งของแก่งคุดคุ่คือป้ายหินทรายแกะสลักว่า “แก่งคุดคุ่” ณ บริเวณทางเข้าแก่งคุดคุ่ และบริเวณติดแม่น้ำโขง ซึ่งป้ายทั้งสองเป็นป้ายที่สวยงามแต่ด้วยสภาพแวดล้อมที่กรุงรังและลีทีทาป้ายลบเลือน ทำให้นักท่องเที่ยวไม่สามารถเห็นความโดดเด่นของป้ายได้ จึงได้มีการพัฒนาโดยเคลื่อนย้ายป้ายให้อยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสม ทำให้มองเห็นทิวทัศน์แก่งได้อย่างชัดเจน การจัดสวนหย่อมบริเวณป้าย การเพิ่มสีให้มีความชัดเจนมากขึ้น การตัดต้นไม้ที่กรุงรังออกบ้างบางส่วน ซึ่งภายหลังการพัฒนาป้ายทั้งสองมีความสวยงามเป็นเอกลักษณ์และนักท่องเที่ยวНИยมมาถ่ายรูปเป็นที่ระลึกเป็นจำนวนมาก

#### 4.4.2 การจัดระบบจราจรและร้านค้า

##### 4.4.2.1 การจัดระบบเดินรถทางเดียว/ปรับปรุงป้ายจราจร

แก่งคุดคุ่มีการจัดระบบจราจรโดยหน่วยบริการประชาชนของสำนักงานตำรวจนครบาลของอำเภอเชียงคาน ร่วมกับพนักงานการเก็บค่าจอดรถของผู้ที่ได้ประมูล แต่สภาพป้ายจราจรอยู่ในสภาพที่ทรุดโทรมมาก บางป้ายอ่านไม่ออก บางป้ายล้ม เป็นต้น จึงได้ทำการปรับปรุงให้อยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสมและมีความชัดเจนมากขึ้น และเพิ่มป้ายเดินรถทางเดียวให้ชัดเจนขึ้นทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (ภาพที่ ก. 11 )

##### 4.4.2.2 การปรับปรุงระบบการจัดการร้านค้า

ก่อนมีโครงการวิจัย แก่งคุดคุ่มีการเปิดให้พ่อค้าแม่ค้าขายอาหารและสินค้า ในบริเวณสวนหย่อมและทางเท้าได้ ร้านค้าเหล่านี้จะมีมากในช่วงเทศกาล ทำให้มีพื้นที่สีเขียวสำหรับท่องเที่ยวที่ต้องการพักผ่อน และไม่มีที่เดินชมวิว ในที่ประชุมจึงได้มีมติออกกฎระเบียบท้ามขายสินค้าบริเวณสวนหย่อมและทางเท้า ทำให้มีที่คืนนี้ภาพที่ดีขึ้น

#### 4.4.3 กลุ่มสตรีขายอาหารพื้นเมือง

##### 4.4.3.1 การปรับปรุงโรงครัว

กลุ่มสตรีขายอาหารพื้นเมืองจำหน่ายอาหารพื้นเมืองในโรงครัวเปิด ดังนั้นจึงมีปัญหาเกี่ยวกับความถูกสุขลักษณะ เช่น แมลงวัน การจัดวางวัตถุดิบ รัสดือปกรณ์ในการปฐุงอาหารไม่ถูกสุขลักษณะ อีกทั้งແงที่ใช้ในการทำอาหารประเภทย่างได้ล้ำเข้าไปในถนนสาธารณะ ทำให้เป็นปัญหาต่อการจราจร จึงได้ปรับปรุงให้มีเคานเตอร์วางของ ติดมุ้งลวดโรงครัว ขยายແงย่างเข้ามาในบริเวณพื้นที่ของร้านค้า และมีการปรับปรุงการผลิตอาหารให้ถูกสุขลักษณะ (ภาพที่ 12)

#### 4.4.3.2 การสร้างที่ลังภาชนะให้ถูกสุขลักษณะ

เดิมที่ลังภาชนะของกลุ่มสต็อกขายอาหารพื้นเมืองเป็นพื้นซีเมนต์ มุงหญ้า ลังภาชนะโดยใช้กากะมังงะบันพื้นและเทน้ำทั้งลงชายฝั่งแม่น้ำโขงทำให้ติดถูกกัดเข้าไป เกิดการสะสมของเศษอาหาร เป็นแหล่งเพาะพันธุ์แมลงวันและสัตว์พาหะนำโรคอื่นๆ และเมื่อมองขึ้นมาจากชายหาด หรือแม่น้ำโขง จะเห็นทัศนียภาพที่ไม่สวยงาม จึงได้เสนอให้กลุ่มสร้างที่ลังภาชนะให้ได้แบบมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข นั่นคือต้องอยู่สูงจากพื้นอย่างน้อย 60 เซนติเมตร มีอ่างล้างเศษอาหาร อ่างล้างน้ำยาล้างจาน และอ่างล้างน้ำสะอาดอย่างน้อย 2 อ่าง ซึ่งน้ำเสียที่เกิดจากการล้างจานจะถูกควบรวมลงสู่ระบบบำบัดน้ำเสียต่อไป

#### 4.4.3.3 การวิจัยและสร้างระบบบำบัดน้ำเสีย

กลุ่มขายอาหารพื้นเมืองมีการใช้น้ำเพื่อการขับปลา-กุ้ง และการซักล้างถึงวันละประมาณ 1,200 ลิตรต่อวันจาก 2 จุดหลักได้แก่ จุดโรงครัวและโรงล้างภาชนะ ซึ่งน้ำเสียที่เกิดขึ้นจะต่อท่อแล้วปล่อยสู่แม่น้ำโขงโดยตรง ส่งผลให้คุณภาพของน้ำและทัศนียภาพบริเวณนั้นลดลง โดยเฉพาะผู้ที่ล่องเรือในแม่น้ำโขง และผู้ที่ไปชมชายหาด จะสามารถมองเห็นการปล่อยน้ำเสียลงสู่แม่น้ำได้อย่างชัดเจน คณะกรรมการจึงได้มอบให้นักศึกษาทำการศึกษาวิจัยเรื่องในเรื่องการจัดการน้ำทิ้งของร้านอาหารโดยศึกษาสภาพทั่วไป ออกแบบระบบบำบัดน้ำเสีย ใช้ระบบบำบัดน้ำเสียและวิเคราะห์น้ำที่ผ่านระบบบำบัด ผลของการศึกษาพบว่าได้สร้างระบบบำบัดน้ำเสียแบบติดกับท่ออันประกอบด้วยบ่อตัดก๊าซมัน บ่อกรอง และบ่อชีมเหลืองจากทดลองใช้ระบบตั้งแต่เดือนมีนาคม – สิงหาคม 2548 พบร้า ค่าพารามิเตอร์ 7 ตัว ได้แก่ อุณหภูมิ ความเป็นกรด – ด่าง, บีโอดี, ปริมาณของแข็งแขวนลอยทั้งหมด, ปริมาณตะกอนหนัก ปริมาณของแข็งละลายในน้ำ, ชัลไฟต์, แอมโมเนียม – ในต่อเจน, ไนนันและน้ำมัน น้ำผ่านค่ามาตรฐานน้ำทิ้งจากการประเทท ๔. ของประกาศกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ยกเว้นปริมาณของแข็งละลายในน้ำ ซึ่งห้ามน้ำส่งผลให้คุณภาพน้ำชายฝั่งและทัศนียภาพดีขึ้นโดยรวม (ภาพที่ 13)

#### 4.4.3.4 การอบรมหลักการที่ดีในการผลิตอาหาร

เนื่องจากกลุ่มเป็นผู้ผลิตอาหารเพื่อการค้าจึงต้องสร้างความตระหนักรถึงหลักการที่ดีในการผลิตอาหาร (Good Manufacturing Practice-GMP) จึงจัดให้มีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์และโปรแกรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ทำให้ผู้เข้าอบรมได้รับทราบถึงหลักการที่ดีในการผลิตอาหาร กฎระเบียบต่างๆ ที่ผู้ผลิตอาหารพึงรู้ ซึ่งการอบรมดังกล่าวเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอเมืองเลย ผู้มีหน้าที่โดยตรงในการติดตามตรวจสอบร้านอาหารได้มาเป็นวิทยากรและเป็นผู้ลงไปตรวจนับ ณ กลุ่มสต็อกขายอาหารพื้นเมืองโดยตรง และได้รับยกย่อง

ที่ต้องแก้ไขของกลุ่ม helyjut เช่น การจัดวางวัตถุดิน การจัดเก็บภาชนะ การเก็บอาหาร เป็นต้น ซึ่งกลุ่มได้รับหลักการและนำไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป (ภาพที่ ก.14)

#### 4.4.3.5 การปรับปรุงด้านอื่นๆ

นอกจากการปรับปรุงด้านต่างๆ ที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้ว ยังมีการปรับปรุงรายละเอียดต่างๆ ในร้านอาหารและการให้บริการเพื่อให้ได้มาตรฐานและเป็นที่พึงพอใจของนักท่องเที่ยว เช่น การปรับเปลี่ยนภาชนะบรรจุข้าวเหนียวที่เดิมใส่ในงานพลาสติก มาเป็นใส่ในกระติบเพื่อให้มีความเป็นเอกลักษณ์ของภาคอิสานและเก็บความร้อนได้มากกว่า การจัดให้มีสังน้ำใจสำหรับล้างมือและมีผ้าเช็ดมือเนื่องจากอาหารพื้นเมืองหลายอย่างต้องใช้มือในการรับประทาน การปรับปรุงรายการอาหารที่เดิมมีภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ยังไม่ได้มาตรฐานมาเป็นสากลมากขึ้น โดยการให้ความอนุเคราะห์ของอาจารย์ชาวต่างประเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ได้แก่ อาจารย์ Kym และอาจารย์ Patricks นอกนั้นยังมีการสร้างที่ปิดรังน้ำเสียจากไม้ไผ่ เพื่อปิดรังน้ำทางด้านหน้าของร้านอาหารミニผู้มารับประทานอาหารได้เห็นสภาพการให้ลงของน้ำทิ้ง ซึ่งการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงทั้งหมดนี้ได้รับเสียงตอบรับที่ดีจากลูกค้ามาก

#### 4.4.4 กลุ่มสตอร์มพร้าวแก้ว

##### 4.4.4.1 การอบรมหลักการที่ดีในการผลิตอาหาร

กลุ่มสตอร์มพร้าวแก้วเป็นอีกกลุ่มนึงที่ผลิตอาหารเพื่อการค้า ดังนั้นจึงได้เข้ารับการอบรมเรื่องหลักการที่ดีในการผลิตอาหาร (Good Manufacturing Practice-GMP) ร่วมกับกลุ่มสตอร์มพร้าวแก้ว เมือง แลเจ้าน้ำที่สาธารณสุขจากอำเภอเมืองเลยก็ได้ตรวจโรงเรือนและกระบวนการผลิตเพื่อชี้จุดที่ต้องปรับปรุงแก้ไขให้ด้วย เช่น ลักษณะของโรงเรือนที่ยังไม่ได้มาตรฐาน การจัดเก็บวัตถุดินบนพื้น การเก็บผลิตภัณฑ์ในภาชนะและสถานที่ที่ไม่มีมาตรฐาน เป็นต้น (ภาพที่ ก.15)

##### 4.4.4.2 การวิจัยการใช้น้ำมามะพร้าวที่เหลือจากการทำมะพร้าวแก้ว

บ้านน้อยมีการทำมะพร้าวแก้ว เพื่อจำหน่ายเป็นสินค้าหนึ่งตำบลนึงผลิตภัณฑ์ให้กับนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวแก่งคุดครุ ทั้งเป็นกลุ่ม ทั้งเป็นกิจการส่วนตัว ไม่น้อยกว่า 21 ร้าน โดยเฉลี่ยมีการใช้มะพร้าวประมาณวันละ 7,340 ลูก ก่อให้เกิดของเสียถึงประมาณวันละ 9,542 กิโลกรัมต่อวัน เพราะมะพร้าว 1 ลูก เฉลี่ยมีน้ำหนักประมาณ 2 กิโลกรัม แบ่งออกเป็น เนื้อมะพร้าว 0.20 กิโลกรัม (ร้อยละ 1) น้ำมะพร้าว 0.50 กิโลกรัม (ร้อยละ 25) และกะลามะพร้าว 1.30 กิโลกรัม (ร้อยละ 65) จะเห็นได้ว่า มีของเสียที่เป็นน้ำมามะพร้าวทั้งถึงวันละ 3,670 กิโลกรัมต่อวัน ซึ่งของเสียที่เกิดขึ้นไม่ได้มีการใช้ประโยชน์แต่อย่างใด บ้างก็ปล่อยทิ้งลงดิน บ้างปล่อยทิ้งลงแม่น้ำโขง ทำให้ดิน น้ำ เสื่อมคุณภาพ และมีกลิ่นเหม็น นักวิจัยจึงมองให้นักศึกษาวิจัยน้ำมามะพร้าวที่เหลือวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์เป็น ผลิตภัณฑ์วัน

มะพร้าว และผลิตภัณฑ์น้ำส้มสายชู ผลการวิจัยพบว่าผลิตภัณฑ์ที่ได้นั้นฝ่านการผลการตรวจสอบทางประสาทสัมผัสของผลิตภัณฑ์ตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ยุโรป ได้ หากได้รับการวิจัยพัฒนาต่ออยอดจะสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ดังกล่าวได้ (ภาพที่ ก.16)

#### 4.4.4.3 การวิจัยกลางที่เหลือจากการทำมะพร้าวแก้ว

ในการทำมะพร้าวแก้ว นอกเหนือจากน้ำมะพร้าวที่เหลือทึ้งแล้วยังมีกากมะพร้าวที่ติดเปลือกทึ้งเป็นจำนวนมากเช่นกัน เนื่องจากกลางคิดเป็นของเสียร้อยละ 65 จากมะพร้าวเฉลี่ยวันละ 7,340 ลูกนั้น ก่อให้เกิดของเสียถึงวันละ 9,452 กิโลกรัมต่อวันซึ่งไม่ได้มีการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า กลางที่เหลือผู้ผลิตมักกองซุ่มรวมกันไว้ให้รถเทศบาลขนไปทิ้งตามที่สาธารณะ และบางส่วนมีผู้นำไปสุมไฟให้กับวัสดุเพื่อเป็นการไล่ยุง บ้างนำไปทำผลงานทางหัตกรรม แต่นับว่าเป็นสัดส่วนที่น้อยมากเมื่อเทียบกับจำนวนมะพร้าวที่ใช้ในแต่ละวัน การที่มีกากมะพร้าวของซุ่มกันไว้ทำให้เป็นแหล่งเพาะพันธุ์แมลงต่างๆ ที่เป็นพาหะนำโรค เช่น แมลงวัน แมลงสาบ หนู ตะขาบ ฯลฯ และทำให้ทัศนียภาพของหมู่บ้านท่องเที่ยวเสียไปด้วย ดังนั้นคณะวิจัยจึงมอบให้นักศึกษาวิจัยการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกากมะพร้าวเป็นถ่านอัดแห้ง และดินผสม ซึ่งทั้งสองผลิตภัณฑ์ให้ผลที่เป็นที่ยอมรับได้ในห้องปฏิบัติการ ถ้ามีอุปกรณ์หรือเครื่องมือที่เหมาะสม ผลิตภัณฑ์ดังกล่าวสามารถผลิตเพื่อการใช้สอยระดับครัวเรือน หรือเพื่อการค้าได้ (ภาพที่ ก.17)

#### 4.4.5 กลุ่มเรียนนำเที่ยว

กลุ่มเรียนนำเที่ยวเป็นกลุ่มที่ได้รับข้อเสนอแนะค่อนข้างน้อย จากการสำรวจความคิดเห็นของนักท่องเที่ยว ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวแก่คุณคุ้ว่าไม่ได้มีโอกาสที่นั่งเรือกันทุกคนด้วย เนลาที่จำกัด ดังนั้นการปฏิบัติการพัฒนาให้ได้คุณภาพการท่องเที่ยวจึงดำเนินการตามความเหมาะสม ให้ได้มาตรฐานทั่วไป เช่น การรักษาความสะอาดภายในเรือ การปรับปรุงเครื่องเสียงให้ดีขึ้นเนื่องจากเสียงผู้ประกาศจะไม่ค่อยชัดเมื่อต้องแข่งกับเสียงเครื่องยนต์ การเพิ่มป้ายประชาสัมพันธ์ ณ จุดที่จะลงข่ายหาดว่ามีเรือนำเที่ยวพร้อมระบุราคาให้ชัดเจน การตั้งกฎระเบียบในการลงเรือ การเข้มงวดกับจำนวนนักท่องเที่ยวที่สามารถลงเรือได้นั้นคือไม่เกิน 12 คนและต้องมีเสื้อชูชีพครบตามจำนวนนักท่องเที่ยวที่จะลงเรือ การบรรยายให้นักท่องเที่ยวเข้าใจถึงเดินทางที่นำเที่ยวได้ในกรณีที่นักท่องเที่ยวต้องการ (ภาพที่ ก.18)

#### 4.4.6 ป้าย

สถานที่ท่องเที่ยว เป็นสถานที่สาธารณะที่มีผู้มาเยือนจากทั่วทุกภูมิภาค ทั้งไทยและต่างประเทศ โดยส่วนใหญ่นักท่องเที่ยวนักไม่คุ้นเคยสถานที่ ดังนั้นน้ำป้ายจึงเป็นมาตรฐานหนึ่งที่สำคัญประกอบกับการสอบถามความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวพบว่าป้ายที่สมบูรณ์ของแก่งคุดคุ้มมีจำกัด อีกทั้งป้ายที่มีอยู่ก็ชำรุดเสียหาย ดังนั้นการพัฒนาจึงเริ่มต้นตั้งแต่ป้ายบอกเส้นทางเป็นระยะๆ จากตัวอำเภอเชียงคานจนมาถึงแก่งคุดคุ้ม ซึ่งป้ายเดิมมีอยู่ 2 ป้ายที่หุดโกร姆และบ่อกระยะทางไม่ถูกต้อง จึงมีการปรับเปลี่ยนป้ายใหม่ที่บ่อกระยะทางให้ถูกต้อง มีป้ายบอกเส้นทางทุก 2 กิโลเมตรจนกว่าทั้งถึงแก่งคุดคุ้มในบริเวณแก่งคุดคุ้มจะมีป้ายที่จำเป็นสำหรับนักท่องเที่ยวทุกอย่าง เช่น ป้าย指引ดีต้อนรับ ป้ายสุขา ป้ายห้ามจำหน่ายสินค้า ป้ายจุดชมวิว ป้ายจุดนวดเท้า ป้ายศูนย์ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว ป้ายร้านอาหาร ป้ายเรือท่องเที่ยว ป้ายจักรยานสำหรับเช่า ป้ายแสดงจุดอันตรายที่ห้ามเล่นน้ำ ป้ายห้ามเก็บหินแม่น้ำไป ป้ายห้ามเหยียบสนามหญ้า ป้ายจุดถ่ายรูปเป็นต้น (ภาพที่ ก.19)

#### 4.4.6 ชุมชนจักรยานนำเที่ยวแก่งคุดคุ้ม

ชุมชนจักรยานนำเที่ยวแก่งคุดคุ้มเกิดจากข้อเสนอแนะของนักท่องเที่ยว ที่ต้องการเพิ่มกิจกรรมการท่องเที่ยวของแก่ง เพาะโดยตัวแก่งเองแล้วค่อนข้างมีพื้นที่จำกัด และหากนักท่องเที่ยวเดินทางมาในช่วงฤดูฝนแล้ว (ช่วงเดือนพฤษภาคม-พฤษจิกายน) แล้วนักท่องเที่ยวจะไม่สามารถมองเห็นและลงไปเดินแก่งหรือหาดหินได้ ในขณะที่พื้นที่โดยรอบของแก่งคุดคุ้มนั้นมีลิ่งดึงดูดใจให้นักท่องเที่ยวไปเยี่ยมชมได้ เช่น วัดท่าแขก วัดหนองสองนาง ประมงเชียงคาน ท่าด่าน เทศบาลเมืองเชียงคาน ถนนเดียบแม่น้ำโขงหรือแม่แต่ตัวที่วิวของชาวบ้านน้อยที่มีการทำแปลรูปกลัวยและมะพร้าว ดังนั้นจึงเสนอให้จัดตั้งชุมชนจักรยานแก่งคุดคุ้มขึ้น โดยเริ่มต้น มีจำนวนจักรยานให้เช่าจำนวน 5 คัน มีการจัดทำแผนที่จักรยานเผยแพร่ การติดป้ายชี้มรนที่จักรยานให้เป็นที่รู้จักกันทั่วไป อายุ่งไก่ตามในระยะต่อมาพบว่า ชุมชนจักรยานได้ดึงดให้บริการชั่วคราวเนื่องจากขาดผู้ที่ดูแลโดยเฉพาะ และก่อสร้างนักท่องเที่ยวสวนใหญ่จะมีเวลาค่อนข้างจำกัด สร้างให้ญี่จะมารับประทานอาหารเท่านั้น

#### 4.4.7 การประชาสัมพันธ์

การประชาสัมพันธ์แก่งคุดคุ้มให้เป็นที่รู้จักของนักท่องเที่ยวและบุคคลทั่วไปนั้นเป็นสิ่งจำเป็น เพราะจากการวิเคราะห์แบบสอบถามพบว่าส่วนใหญ่จะทราบว่าแก่งคุดคุ้มเป็นแหล่งท่องเที่ยวจากภายนอกเล่าต่อๆ กันมาเท่านั้น ดังนั้นคณะกรรมการจัดทำแผนที่เป็นผลจากการวิจัยบราจุอยู่ในสื่อรูปแบบต่างๆ เช่น แผ่นพับ และวีดีทัศน์ ซึ่งสือทั้งหมดได้ที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการจัดการวิจัยและผลการวิจัยทั้งหมด (ภาพที่ ก.20 และภาพที่ ก.24)

#### 4.5 การจัดประชุมทบทวนแผนการปฏิบัติการพัฒนา

ในระหว่างประชุมทบทวนแผนการปฏิบัติการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานนั้น มีความจำเป็นที่ต้องมีการแจ้งให้กับทุกภาคีที่เกี่ยวข้องทราบถึงความคืบหน้าในการดำเนินงาน การจัดแบ่งพื้นที่การจัดแบ่งหน้าที่ การจัดสรรงบประมาณ การกำหนดวันที่จะดำเนินการให้เสร็จสิ้น นั่นคือการทบทวนแผนปฏิบัติการพัฒนาที่ได้ตกลงกันไว้ตั้งแต่ต้นอีกรึปั้นนี่ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมในการดำเนินงาน ดังนั้นจึงได้จัดประชุมขึ้นในวันที่ 29 ธันวาคม 2547 เวลา 18.00-22.00 น. ณ ศาลาวัดบ้านน้อย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 96 คน ได้แก่ คณะกรรมการหมู่บ้าน ผู้ประกอบกิจการในแก่งคุดคุ้ง องค์การบริหารส่วนตำบลเสียงคำนัน และมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย แยกเป็นชาวบ้านน้อย 91 คน มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย 4 คน และองค์การบริหารส่วนตำบลเสียงคำนัน 1 คน ซึ่งผลการประชุมสามารถสรุปได้ดังนี้ (ภาพที่ ก.21)

1. คณะกรรมการฯได้นำเสนอภาพก่อน และระหว่างการพัฒนาพร้อม ชี้แจงค่าใช้จ่ายในการพัฒนาส่วนหมู่บ้าน โดยแยกเป็นค่าจ้างทำป้าย ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดส่วน เช่น ค่าต้นไม้/ดอกไม้
2. คณะกรรมการหมู่บ้านให้เงินประมาณจำนวน 5,000 บาทในการซื้อเครื่องปั๊มน้ำ หากเครื่องมีราคาสูงกว่างบประมาณ ผู้ประกอบการรายใหญ่ในแก่งคุดคุ้งจะรับผิดชอบเอง
3. ร้านอาหารที่ลงไปสร้างซุ้มในบริเวณหาดให้ย้ายไปในที่คณะกรรมการหมู่บ้านได้แบ่งเขตไว้ให้ โดยต้องสร้างซุ้มใหม่เนื่องกัน มีขนาดและระยะห่างจากหาดเท่ากัน
4. กลุ่มผู้ประกอบการในแก่งคุดคุ้งบริจาคเก้าอี้นิ่งอ่อนเพื่อวางตามจุดชมวิวโดยก่อสร้างดัง คาดงบบริจาค 10 ตัว สร้างร้านอาหารพื้นเมืองบริจาค 5 ตัว แม่ค้าแผงลอยบริจาค 5 ตัว ก่อสร้างร้านน้ำเที่ยวบริจาค 4 ตัว
5. การว่าจ้างการโรงใหม่แทนชุดเก่าที่หมดสภาพ ให้กลุ่มผู้ประกอบการแก่งคุดคุ้งเป็นผู้ลงคะแนนเสียง โดยจ้าง 2 คน เดือนละ 3,500 บาท

## 4.6 การสำรวจความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวหลังการพัฒนา

### 4.6.1 กลุ่มนักท่องเที่ยวที่ว่าไปหลังการพัฒนา

ตารางที่ 4.11 ข้อมูลทั่วไปของนักท่องเที่ยวหลังการพัฒนา

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	100	50
หญิง	100	50
2. อายุ		
ต่ำกว่า 16 ปี	27	13.5
46-60 ปี	55	27.5
26-45 ปี	74	37
46-60 ปี	38	19
61 ปีขึ้นไป	6	3
3. อาชีพ		
ข้าราชการ	36	18
ครู/อาจารย์	12	6
นักเรียน/นักศึกษา	65	32.5
ประชาชน	87	43.5
4. ภูมิลำเนา		
จังหวัดเลย	66	33
ภาคอีสาน	69	34.5
ต่างจังหวัดไม่ใช่ภาค-ตะวันออกเฉียงเหนือ	65	32.5
ต่างประเทศ	-	-

ตารางที่ 4.11 ข้อมูลทั่วไปของนักท่องเที่ยกลุ่มทั่วไป (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
5. ท่านทราบว่าแก่งคุดคู้เป็นสถานที่ท่องเที่ยวได้ อย่างไร		
จากการบอกเล่าต่อกันมา	139	69.5
จากโทรทัศน์	19	9.5
จากวิทยุ	8	4
จากหนังสือพิมพ์	7	3.5
จากอินเตอร์เน็ต	9	4.5
จากนิตยสาร	2	1
จากเอกสารการท่องเที่ยวแผ่นพับ/โปสเตอร์ อื่นๆ	5	2.5
	11	5.5
6. ท่านเที่ยวแก่งคุดคู้แล้วกี่ครั้ง		
ครั้งแรก	19	9.5
2-4 ครั้ง	115	57.5
5 ครั้งขึ้นไป	66	33

ตารางที่ 4.12 ความพึงพอใจในด้านต่างๆ ของนักท่องเที่ยวที่ว่าไปหลังการพัฒนา

หมวดรายการ	ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว (%)			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	ควรปรับปรุง
1. หมวดการประชาสัมพันธ์และข้อมูลท่องเที่ยว				
1.2 การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแก่งคุดครุ	2.5	21.5	71.5	5
1.2 สภาพถนนในการคมนาคมเข้าถึงแก่งคุดครุ	1	23	68.5	7.5
1.3 ผู้นำเที่ยว(มัคคุเทศก์) ของแก่งคุดครุ	1.5	16	70	12.5
1.4 แหล่งบริการข้อมูลการท่องเที่ยว	3.5	23	66	7.5
1.5 เจ้าหน้าที่บริการข้อมูลการท่องเที่ยว	3.5	22.5	63.5	10.5
1.6 สื่อต่างๆเกี่ยวกับข้อมูลการท่องเที่ยว	3.5	24.5	62	10
2. หมวดสถานที่จอดรถ				
2.1 จำนวนสถานที่จอดรถ	2	41.5	54	2.5
2.2 ความสะอาดของสถานที่จอดรถ	3.5	43.5	51	2
2.3 ความปลอดภัยของสถานที่จอดรถ	6	40.5	52.5	1
3. หมวดป้าย				
3.1 ป้ายบอกระยะทางจากตัวจังหวัดจนมาถึงแก่งคุดครุ	5.5	45	49	0.5
3.2 ป้ายบอกจุดต่างๆภายในแก่งคุดครุ	4.5	50	44.5	1
3.3 ความชัดเจนของป้ายบอกจุดต่างๆภายในแก่งคุดครุ	5	60	34	1
3.4 ภาษาของป้าย(ไทย-ลังกawi)บอกจุดต่างๆภายในแก่งคุดครุ	4	60.5	33.5	2

หมวดรายการ	ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว (%)			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	ควรปรับปรุง
<b>4. หมวดสภาพแวดล้อม</b>				
4.1 สภาพแวดล้อมโดยรวมและความสะอาดของแก่งคุดคู้	8.5	49	40.5	2
4.2 ความสวยงามและความเป็นเอกลักษณ์ตามธรรมชาติ	11	53.5	34.5	1
4.3 ความสวยงามของสิ่งก่อสร้างในบริเวณแก่งคุดคู้	4.5	43	51.5	1
4.4 การจัดสวนหย่อมของแก่งคุดคู้	8	41	49.5	1.5
4.5 ที่พักและจุดชมวิวของแก่งคุดคู้	9	45	44	2
4.6 การจัดการร้านอาหารของแก่งคุดคู้	25	44	51.5	2
4.7 จำนวนถังขยะ และการจัดการขยะของแก่งคุดคู้	21	45	28	2
<b>5. หมวดร้านอาหาร</b>				
5.1 ความสะอาดของร้านอาหาร	2.5	42.5	51.5	3.5
5.2 สถานที่รับประทานอาหาร	4.0	39.5	52.5	4.0
5.3 วัสดุ-อุปกรณ์ในการประกอบและเสิร์ฟอาหาร	4.0	36.0	56.5	3.5
5.4 ความสะอาดของอาหาร	4.5	34.5	57.5	3.5
5.5 ความเหมาะสมและความเป็นระเบียบของร้านอาหาร	4.5	34.0	57.5	4.0
5.6 การต้อนรับของผู้ให้บริการ	7.5	35.5	54.0	3.0

หมวดรายการ	ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว (%)			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	ควรปรับปรุง
<b>6. หมวดสินค้าและของที่ระลึก</b>				
6.1 ความเป็นเอกลักษณ์ของสินค้าและของที่ระลึก	8.5	43.0	47.0	1.5
6.2 ความหลากหลายของสินค้าและของที่ระลึก	6.5	45.0	47.5	1.0
6.3 บรรจุภัณฑ์ของสินค้าและของที่ระลึก	4.5	49.0	45.5	1.0
6.4 คุณภาพและความของสินค้าและของที่ระลึก	6.5	45.5	46.5	1.5
<b>7. หมวดสุขา</b>				
7.1 จำนวนและที่ตั้งของสุขา	-	16.5	61.0	22.5
7.2 ความถูกสุขลักษณะของสุขา	0.5	17.0	62.5	20.0
<b>8. หมวดความปลอดภัย</b>				
8.1 ป้ายแสดงจุดอันตราย	2.0	38.0	58.0	2.0
8.2 จุดบริการความปลอดภัยให้กับนักท่องเที่ยว	2.5	38.5	55.5	55.5
<b>9. หมวดกิจกรรมท่องเที่ยวและการเชื่อมต่อ</b>				
9.1 การเชื่อมต่อกับแหล่งท่องเที่ยวอื่นๆที่อยู่ใกล้เคียง	3.0	34.0	61.5	1.5
9.2 ความหลากหลายของกิจกรรมการท่องเที่ยว	3.0	34.5	61.0	1.5
<b>10. หมวดการท่องเที่ยวทางเรือ</b>				
10.1 ความปลอดภัยของเรือ	2.0	33.5	62.5	2.0
10.2 จำนวนและประเภทของเรือ	3.0	34.5	60.0	2.5
10.3 เส้นทางเดินเรือ	2.0	33.5	63.5	1.0
10.4 ราคาเรือ	2.0	34.5	62.0	1.5

ตารางที่ 4.13 ความคิดเห็นอื่นๆ ของนักท่องเที่ยวทั่วไปด้านจุดเด่นและสิ่งที่ประทับใจหลังการพัฒนา

จุดเด่นของแก่ง	สิ่งที่ประทับใจที่สุด
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ความสวยงามของธรรมชาติ</li> <li>■ มะพร้าวแก้ว ของฝาก</li> <li>■ ไข่หิน</li> <li>■ บรรยายกาศ</li> <li>■ แม่น้ำโขง</li> <li>■ หาดหิน หาดทราย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ทิวทัศน์สวยงาม</li> <li>■ แม่น้ำโขง หาดทราย</li> <li>■ การให้บริการแก่นักท่องเที่ยว</li> <li>■ ธรรมชาติ</li> <li>■ ไข่หิน</li> <li>■ การล่องเรือชมทิวทัศน์</li> </ul>

ตารางที่ 4.14 ความคิดเห็นอื่นๆ ของนักท่องเที่ยวทั่วไปด้านสิ่งที่ควรปรับปรุงและสิ่งที่ควรจัดให้มีบริการหลังการพัฒนา

สิ่งที่ควรปรับปรุง	สิ่งที่ควรจัดให้มีบริการ
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ จุดบริการนักท่องเที่ยว</li> <li>■ ควรเพิ่มเส้นทางท่องเที่ยว</li> <li>■ ห้องน้ำไม่มีเพียงพอ</li> <li>■ การประชาสัมพันธ์</li> <li>■ อาหารราคาแพงเกินไป</li> <li>■ การจัดระเบียบชายฝั่ง</li> <li>■ ควรจัดแขวงให้เพียงพอกับนักท่องเที่ยว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ควรเพิ่มกิจกรรมการท่องเที่ยว</li> <li>■ รถประจำทางมาแก่งคุดครุ</li> <li>■ เอกสารประกอบการท่องเที่ยว</li> <li>■ ตู้ ATM</li> <li>■ ไกด์นำเที่ยว</li> </ul>

#### 4.6.2 นักท่องเที่ยวกลุ่มควบคุมหลังการพัฒนา

ตารางที่ 4.15 ข้อมูลทั่วไปของนักท่องเที่ยวควบคุมหลังการพัฒนา

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	10	40
หญิง	15	60
2. อายุ		
ต่ำกว่า 16 ปี	-	-
16-25 ปี	25	100
26- 45 ปี	-	-
46-60 ปี	-	-
61 ปีขึ้นไป	-	-
3. อาชีพ		
ข้าราชการ	-	-
ครู/อาจารย์	-	-
นักเรียน/นักศึกษา	25	100
ประชาชน	-	-
4. ภูมิลำเนา		
จังหวัดเดย	6	24
ภาคอีสาน	19	76
ต่างจังหวัดไม่ใช่ภาค-ตะวันออกเฉียงเหนือ	-	-
ต่างประเทศ	-	-

ตารางที่ 4.15 ข้อมูลทั่วไปของนักท่องเที่ยวควบคุม (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
5. ท่านทราบว่าแก่งคุดคุ่มเป็นสถานที่ท่องเที่ยวได้อย่างไร		
จากกระบวนการเล่าต่อกันมา	23	92
จากโทรศัพท์	1	4
จากวิทยุ	-	-
จากหนังสือพิมพ์	-	-
จากอินเตอร์เน็ต	-	-
จากนิตยสาร	-	-
จากเอกสารการท่องเที่ยวแผ่นพับ/ปี划เตอร์	1	4
อื่นๆ	-	-
6. ท่านเที่ยวน้ำแก่งคุดคุ่มแล้วกี่ครั้ง		
ครั้งแรก	-	-
2-4 ครั้ง	21	84
5 ครั้งขึ้นไป	4	16

ตารางที่ 4.16 ความพึงพอใจในด้านต่างๆ ของนักท่องเที่ยวควบคุมหลังการพัฒนา

หมวด	ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว (%)			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	ควรปรับปรุง
1. หมวดการประชาสัมพันธ์และข้อมูลท่องเที่ยว				
1.3 การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแก่งคุดคู่	-	56	40	4
1.2 สภาพถนนในการคมนาคมเข้าถึงแก่งคุดคู่	-	48	44	8
1.3 ผู้นำเที่ยว(มัคคุเทศก์) ของแก่งคุดคู่	-	16	64	20
1.4 แหล่งบริการข้อมูลการท่องเที่ยว	4	40	44	12
1.5 เจ้าหน้าที่บริการข้อมูลการท่องเที่ยว	4	24	60	12
1.6 สื่อต่างๆเกี่ยวกับข้อมูลการท่องเที่ยว	-	48	40	12
2. หมวดสถานที่จอดรถ				
2.1 จำนวนสถานที่จอดรถ	24	52	24	-
2.2 ความสะอาดของสถานที่จอดรถ	20	48	32	-
2.3 ความปลอดภัยของสถานที่จอดรถ	16	52	32	-
3. หมวดป้าย				
3.1 ป้ายบอกระยะทางจากตัวจังหวัดจนมาถึงแก่งคุดคู่	8	52	36	4
3.2 ป้ายบอกจุดต่างๆภายในแก่งคุดคู่	8	64	28	-
3.3 ความชัดเจนของป้ายบอกจุดต่างๆภายในแก่งคุดคู่	16	60	20	4
3.4 ภาษาของป้าย(ไทย-อังกฤษ)บอกจุดต่างๆภายในแก่งคุดคู่	28	36	32	4

หมวด	ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว (%)			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	ควรปรับปรุง
<b>4. หมวดสภาพแวดล้อม</b>				
4.1 สภาพแวดล้อมโดยรวมและความสะอาดของแก่งคุดครุ	28	36	32	4
4.2 ความสวยงามและความเป็นเอกลักษณ์ตามธรรมชาติ	32	68	-	-
4.3 ความสวยงามของสิ่งก่อสร้างในบริเวณแก่ง	16	48	36	-
4.4 การจัดสวนหย่อมของแก่งคุดครุ	28	44	28	-
4.5 ที่พักและอุปกรณ์ของแก่งคุดครุ	20	44	36	36
4.6 การจัดการน้ำทึบของแก่งคุดครุ	4	56	36	4
4.7 จำนวนถังขยะ และการจัดการขยะของแก่ง	8	48	32	12
<b>5. หมวดร้านอาหาร</b>				
5.1 ความสะอาดของร้านอาหาร	8	64	28	-
5.2 สถานที่รับประทานอาหาร	20	60	20	-
5.3 วัสดุ-อุปกรณ์ในการประกอบและเสิร์ฟอาหาร	24	52	24	-
5.4 ความสะอาดของอาหาร	-	64	36	-
5.5 ความเหมาะสมและความเป็นระเบียบของร้านอาหาร	4	64	32	-
5.6 การต้อนรับของผู้ให้บริการ	12	56	16	16
<b>6. หมวดสินค้าและของที่ระลึก</b>				
6.1 ความเป็นเอกลักษณ์ของสินค้าและของที่ระลึก	12	64	24	-
6.2 ความหลากหลายของสินค้าและของที่ระลึก	8	68	28	-
6.3 บรรจุภัณฑ์ของสินค้าและของที่ระลึก	8	40	52	-
6.4 คุณภาพและราคาของสินค้าและของที่ระลึก	20	44	32	4

หมวด	ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว (%)			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	ควรปรับปรุง
7. หมวดสุขา				
7.1 จำนวนและที่ตั้งของสุขา	4	32	56	8
7.2 ความถูกสุขลักษณะของสุขา	-	48	48	4
8. หมวดความปลอดภัย				
8.1 ป้ายแสดงจุดอันตราย	12	56	28	4
8.2 จุดบริการความปลอดภัยให้กับนักท่องเที่ยว	4	52	36	8
9. หมวดกิจกรรมท่องเที่ยวและการเชื่อมต่อ				
9.1 การเชื่อมตอกับแหล่งท่องเที่ยวอื่นๆที่อยู่ไม่เดียง	12	44	36	8
9.2 ความหลากหลายของกิจกรรมการท่องเที่ยว	4	52	36	8
10. หมวดการท่องเที่ยวทางเรือ				
10.1 ความปลอดภัยของเรือ	8	64	28	-
10.2 จำนวนและประเภทของเรือ	8	20	68	4
10.3 เส้นทางเดินเรือ	8	36	52	4
10.4 ราคาเรือ	8	48	44	-

ตารางที่ 4.17 ความคิดเห็นอื่นๆ ของนักท่องเที่ยวควบคุมด้านจุดเด่นและสิ่งที่ประทับใจหลังการพัฒนา

จุดเด่นของแก่ง	สิ่งที่ประทับใจที่สุด
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ความสวยงามของธรรมชาติ แก่ง ใจดิน ความคดโค้งของแม่น้ำโขง</li> <li>■ อาหารกุ้งเต็ม</li> <li>■ มะพร้าวแก้ว ของฝาก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ แก่งหิน ทิวทัศน์สวยงาม แม่น้ำโขง หาดทราย</li> <li>■ การล่องเรือชมทิวทัศน์และประเทศเพื่อนบ้าน</li> <li>■ การให้บริการแก่นักท่องเที่ยวและวิถีการทำนาภิ槿ของชาวบ้าน</li> </ul>

ตารางที่ 4.18 ความคิดเห็นอื่นๆ ของนักท่องเที่ยวควบคุมด้านสิ่งที่ควรปรับปรุงและสิ่งที่ควรจัดให้มีบริการหลังการพัฒนา

สิ่งที่ควรปรับปรุง	สิ่งที่ควรจัดให้มีบริการ
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ห้องน้ำควรให้มีเพียงพอ และแยกชายหญิง</li> <li>■ การประชาสัมพันธ์</li> <li>■ กลุ่มอาหารด้านบริการอาหารช้า ราคาแพง บางครั้งไก่ย่างไม่สุก การต้อนรับควรยิ้มแย้ม และคุณภาพของอาหาร</li> <li>■ บริเวณขายผั่ง การจัดจะเปลี่ยนขายผั่ง</li> <li>■ ถังขยะควรมีเพิ่ม</li> <li>■ เรื่องความเสื่อมชีพเพียงพอ และเพิ่มเส้นทางท่องเที่ยว</li> <li>■ จุดบริการนักท่องเที่ยว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ໄก์น้ำเที่ยว</li> <li>■ ควรเพิ่มกิจกรรมการท่องเที่ยว (จักรยาน จับปลา)</li> <li>■ รถประจำทางมาแก่งคุดคุ้</li> </ul>

#### 4.7 การประชุมภาคีที่เกี่ยวข้องทั้งหมดเพื่อสรุปผลการวิจัย

หลังจากดำเนินการตามแผนพัฒนาแล้วก็ได้จัดให้มีการประชุมภาคีที่เกี่ยวข้องทั้งหมดอีก 1 ครั้ง เพื่อสรุปผลการดำเนินการขั้นสุดท้ายและหารือเพื่อการจัดพิธีเปิดแหล่งท่องเที่ยวอย่างเป็นทางการ ซึ่งได้จัดประชุมขึ้นวันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ.2548 เวลา 10.00-12.00 น. ณ ห้องประชุมหาดพรม เรียงคาน อิลลิสอร์ท ผู้ร่วมประชุมประกอบด้วยทุกภาคที่ได้เข้าร่วมรับฟังโครงการวิจัยในครั้งแรก จำนวน 20 คน ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบลเรียงคาน เทศบาลตำบลเรียงคาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย คณะกรรมการหมู่บ้าน กลุ่มหลังคาแดง กลุ่มสตรีอาหารพื้นเมือง กลุ่มแม่ค้าแผงลอย กลุ่มสตรีมีนาพร้าวแก้วบ้านน้อย ผู้จัดการเรียงคาน อิลลิสอร์ท และกลุ่มเรือน้ำที่iyawแก่งคุดคุ่ (ภาพที่ ก.21)

ในการประชุมคณะกรรมการวิจัยได้แสดงให้เห็นภาพรวมทั้งหมดของการดำเนินการทั้งเชิงพื้นที่ และเชิงสถิติที่มาจากการเบริร์บเทียบระหว่างดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว 2 กลุ่มก่อนและหลังดำเนินการ จากนั้นได้หารือที่ประชุมเรื่องการจัดพิธีเปิดแหล่งท่องเที่ยว ยังเป็นโอกาสในการนำเสนอผลงานวิจัย เพื่อคืนความรู้ให้แก่ชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ โดยเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ในจังหวัดเลย ผลการประชุมสามารถสรุปได้ดังนี้

1. ได้กำหนดการพิธีเปิดงานที่เห็นชอบร่วมกัน
2. ได้ผู้รับผิดชอบงานในแต่ละจุดได้แก่ฝ่ายต้อนรับ ฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม ฝ่ายจัดซื้อ นิทรรศการ ฝ่ายการแสดง ฝ่ายเวื่อนำเที่ยว
3. ได้ข้อตกลงในเรื่องการแต่งกาย เวลานัดหมาย สถานที่นัดหมายที่ชัดเจน
4. ได้ผู้กล่าวรายงานซึ่งเป็นตัวแทนของท้องถิ่นได้แก่ปลัดอบต.เรียงคาน
5. ได้ให้องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นจัดทำโครงการพัฒนาด้านพื้นที่นำเสนอต่องค์กรบริหารส่วนจังหวัด

#### 4.8 การสรุปงานวิจัยและพิธีเปิดแหล่งท่องเที่ยวมาตรฐาน

##### 4.8.1 รูปแบบการจัดงาน

วัดคุณประสิทธิภาพของกิจกรรมการจัดงานสรุปงานวิจัยนั้นมีเพื่อให้ภาคีทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับแก่งคุดคุ่ได้เห็นภาพรวมทั้งหมดของการดำเนินการวิจัยแบบมีส่วนร่วม แม้ว่าในระหว่างกระบวนการวิจัยจะมีกิจกรรมประชุมอยู่หลายครั้งเพื่อร่วมวางแผนและแก้ไข แต่หลายครั้งก็ไม่สามารถจัดให้ครบทุกภาคได้ ดังนั้น การจัดงานจะเป็นเวทีที่ทำให้ทุกฝ่ายได้ตระหนักรถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่ของตนเองและผู้ที่รับผลประโยชน์โดยตรงก็ได้แก่ผู้ที่อยู่ในพื้นที่นั้นเอง และเพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงพร้อมกับสื่อมวลชน

ได้เห็นการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่วิจัยจึงจัดให้มีพิธีเปิดตัวยชีว์อ่าว “พิธีเปิดแหล่งห้องเที่ยวมาตรฐาน” เพื่อให้เกิดแบบอย่างที่ดีแก่แหล่งห้องเที่ยวอื่นๆ ต่อไป

การดำเนินงานเริ่มจากการให้ผู้มีเกียรติทุกท่านได้ช้มวีดีทัศน์เกี่ยวกับงานวิจัยตั้งแต่ต้นจนจบ จากนั้นหัวหน้าโครงการ ดร.สุวารีย์ ศรีปุณณะได้กล่าวรายงานเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน ผู้ประสานงาน เครือข่ายการวิจัยถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คุณภูมิภักษ์ พิทักษ์ชื่อขันธ์ รายงานเกี่ยวกับบทบาทของสกอ. กับการสนับสนุนการห้องเที่ยวของประเทศไทย และปลดองค์กรบริหารส่วนตำบลเชียงคาน คุณรุ่งอรุณ พิมพ์หล่อน รายงานเกี่ยวกับโครงการต่อเนื่อง จากโครงการวิจัยเพื่อรับงบประมาณสนับสนุนจากองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ซึ่งทั้งหมดนี้รายงานต่อประธานในพิธีเปิดนายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัด นายอนันต์พิม พิมสุวรรณ ผู้ที่ดูแลรับผิดชอบพื้นที่ และมีอำนาจตัดสินใจในการจัดสรรงบประมาณเพื่อบริหารพื้นที่

หลังจากพิธีเปิดอย่างเป็นทางการแล้ว ก็เป็นการนำประธาน สื่อมวลชน และแขกผู้มีเกียรติ เยี่ยมชมนิทรรศการสรุปผลการวิจัย ซึ่งจะจัดเป็นจุดๆ ให้เห็นความร่วมมือและพัฒนาการของกลุ่มผู้ประกอบการภายในแก่งคุดคุ้ว การจัดแสดงสินค้าของตำบลต่างๆ ของอำเภอเชียงคาน แล้วเยี่ยมชม จุดต่างๆ ภายในแก่งเพื่อให้เห็นพัฒนาหรือการเปลี่ยนแปลงอันเป็นผลจากการวิจัย ได้แก่บริเวณสวน หย่อม จุดน้ำตก เรือนหิน ร้านค้าแหงโดย กลุ่มหลังคาแดง หมรมจักรยาน ปิดท้ายด้วยการรับประทานอาหาร ที่ก่อจุดธารพืชที่น้ำตก แล้วล่องเรือกับชุมชนเรือน้ำที่ยาวแก่งคุดคุ้ว ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นทั้งหมดทำให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้แก่ ชุมชน ส่วนราชการที่ดูแลรับผิดชอบในพื้นที่ ส่วนราชการที่ดูแลในระดับ บริหาร สื่อมวลชน และคณะกรรมการที่มีความสำคัญของการทำงานแบบมีส่วนร่วม (ภาพที่ ก.22 และ ก.23)

#### 4.8.2 สรุปการจัดนิทรรศการและงานวิจัย

โดยรวมแล้วการดำเนินการทุกอย่างเป็นไปตามกำหนดการ มีผู้เข้าร่วมงานทั้งหมด 124 คน ซึ่ง ประกอบไปด้วยภาครัฐที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับแก่งคุดคุ้ว หน่วยงานราชการในอำเภอเชียงคานและจังหวัด เลย กลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของอำเภอเชียงคานและอำเภอค่าย ซึ่งผลจากการจัดให้ทุก ฝ่ายให้พับกันสรุปได้ว่า ตัวแทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ให้กรอบการวิจัยที่สำนัก งานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จะให้การสนับสนุนในช่วงปีพ.ศ. 2548-2552 ซึ่งมีเรื่องของ การจัดการห้องเที่ยวอยู่ด้วย นอกจากนี้ยังได้เสนอให้ผู้มีรับผิดชอบงบประมาณดำเนินการก่อสร้างได้แก่ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) หรือองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) ได้มีส่วนช่วยในการพัฒนา สถานที่และสิ่งก่อสร้าง ส่วน สกอ.จะสนับสนุนในรูปแบบงบประมาณการวิจัย ส่วนองค์กรบริหารส่วน จังหวัดนั้น มีความยินดีที่เห็นแนวโน้มการพัฒนาของพื้นที่ที่สามารถดูแลจัดการตัวเองได้ระดับหนึ่ง

พิจารณาเป็นกรณีๆ ไป และดูศักยภาพของการจัดการขององค์กรในพื้นที่ด้วย ส่วนการนำเยี่ยมชม นิทรรศการต่างๆ นั้นเป็นการเดินทางเพราทำให้เห็นกระบวนการวิจัยพัฒนาได้ชัดเจนยิ่งขึ้นและกลุ่ม ต่างๆ ได้มีโอกาสเสนอข้อคิดเห็นเพื่อการพัฒนาต่อไปได้

#### 4.8.3 ความพึงพอใจของผู้ร่วมงาน

ตารางที่ 4.19 ข้อมูลที่ว่าไปของผู้ร่วมงานสรุปงานวิจัยและพิธีเปิดแหล่งท่องเที่ยว

ข้อมูลที่ว่าไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	28	70
หญิง	12	30
2. อายุ		
ต่ำกว่า 20 ปี	-	-
21-45 ปี	12	30
46-60 ปี	26	65
61 ปีขึ้นไป	2	5
3. ที่อยู่		
แก่งคุดครุ้ บ้านน้อย	10	25
จังหวัดเลย	29	72.5
จังหวัดอื่นๆ	1	2.5

จากแบบประเมินพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย ร้อยละ 70 และหญิง ร้อยละ 30 อายุของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 46-60 ปี ร้อยละ 65 รองลงมาช่วงอายุ 21-45 ปี ร้อยละ 30 สำหรับที่อยู่ของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่จังหวัดเลย ร้อยละ 72.5 รองลงมา คือแก่งคุดครุ้ บ้านน้อย ร้อยละ 25 ตามลำดับ นั่นคือเกือบทั้งหมดของผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 97.25 เป็นคนจังหวัดเลย

ตารางที่ 4.20 การประเมินเกี่ยวกับโครงการวิจัยและคณวิจัย

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
จุดที่เลือกทำการวิจัย	50	37.5	7.5	5
ความเชี่ยวชาญของคณวิจัย	37.5	52.5	10	-
ระยะเวลาของการวิจัย	10	50	27.5	12.5
กระบวนการวิธีการวิจัย	37.5	42.5	17.5	2.5
การมีส่วนร่วมของคนในพื้นที่การวิจัย	40	45	10	5
การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการวิจัย	32.5	55	5	7.5
ประโยชน์ที่เกิดขึ้นต่อชุมชนและการท่องเที่ยว	50	42.5	7.5	-
เฉลี่ย	36.8	46.4	12.1	4.6

จากแบบประเมินเกี่ยวกับจุดที่เลือกทำการวิจัยพบว่ามีความพึงพอใจมากที่สุด ร้อยละ 50 รองลงมา มีความพึงพอใจมาก ร้อยละ 37.5 เกี่ยวกับความเชี่ยวชาญของคณนักวิจัย มีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ 57.5 รองลงมา ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ร้อยละ 37.5 เกี่ยวกับระยะเวลาของการวิจัย มีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ 50 รองลงมา คือ ระดับปานกลาง ร้อยละ 27.5 เกี่ยวกับกระบวนการวิจัย/วิธีการวิจัย มีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 42.5 รองลงมา คือ ระดับมากที่สุด ร้อยละ 37.5 เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคนในพื้นที่การวิจัย มีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 45 รองลงมา คือ ระดับมากที่สุด ร้อยละ 40 เกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการวิจัย มีระดับความพึงพอใจมาก ร้อยละ 55 รองลงมา คือ ระดับมากที่สุด ร้อยละ 32.5 และเกี่ยวกับประโยชน์ที่เกิดขึ้นต่อชุมชนและการท่องเที่ยว มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด ร้อยละ 50 รองลงมา คือ ระดับมาก ร้อยละ 42.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.21 การประเมินเกี่ยวกับการจัดพิธีเปิด

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
วัน/เวลา/สถานที่ในการจัดพิธีเปิด	17.5	70	12.5	-
พิธีกรดำเนินรายการ/การลำดับงาน	20	60	17.5	2.5
สื่อประกอบการจัดงาน (แผ่นพับ ไปสต็อก วีดีทัศน์ เว็บไซด์)	32.5	52.5	15	-
อาหารว่าง/อาหารกลางวัน	20	55	25	-
นิทรรศการแสดงผลงานวิจัย/ผลงานของ กลุ่มต่างๆ	30	45	20	5
ชั้มแสดงสินค้าของงานวิจัย/ของชำร่วย เชิงคาน	27.5	62.5	10	-
เรือนำเที่ยว/เส้นทางเดินเรือ	22.5	57.5	15	5
เฉลี่ย	24.3	57.5	16.4	1.8

จากแบบประเมินเกี่ยวกับวัน/เวลา/สถานที่ในการจัดพิธีเปิดมีความพึงพอใจมาก ร้อยละ 70 รองลงมาคือระดับมากที่สุด ร้อยละ 20 เกี่ยวกับพิธีกรดำเนินรายการ/การลำดับงานมีความพึงพอใจ ในระดับมาก ร้อยละ 60 รองลงมาคือระดับมากที่สุด ร้อยละ 20 เกี่ยวกับสื่อประกอบการจัดงาน (แผ่นพับ ไปสต็อก วีดีทัศน์ เว็บไซด์) มีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ 52.5 รองลงมาคือมาก ที่สุด ร้อยละ 32.5 เกี่ยวกับอาหารว่าง/อาหารกลางวันมีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ 55 รองลงมาคือระดับปานกลาง ร้อยละ 25 เกี่ยวกับนิทรรศการแสดงผลงานวิจัย/ผลงานของกลุ่มต่างๆ มีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ 45 รองลงมาคือระดับมากที่สุด ร้อยละ 30 เกี่ยวกับชั้มแสดง สินค้าของงานวิจัย/ของชำร่วยเชิงคานมีระดับความพึงพอใจมาก ร้อยละ 52.5 รองลงมาคือระดับ ปานกลาง ร้อยละ 25 และเกี่ยวกับเรือนำเที่ยว/เส้นทางเดินเรือมีระดับความพึงพอใจมาก ร้อยละ 57.5 รองลงมาคือมากที่สุด ร้อยละ 22.5

## บทที่ 5

### บทสรุป วิจารณ์ผล และข้อเสนอแนะ

#### 5.1 บทสรุป

##### 5.1.1 บริบทเบื้องต้นของพื้นที่วิจัย

###### 5.1.1.1 การบริหารจัดการพื้นที่

การบริหารจัดการแก่งคุดคุ่นส่วนของการประกอบธุรกิจดำเนินการโดยคณะกรรมการหมู่บ้าน น้อยตั้งเดิมเริ่มนี้มีการจัดการท่องเที่ยวในปี 2529 จนถึงปลายปี 2547 จากนั้นมติที่ประชุมหมู่บ้านได้มอบโอนให้กับกลุ่มหลังคาแดงเป็นผู้บริหารต่อ ส่วนบริเวณรอบนอกนั้นอยู่ในความดูแลขององค์กรบริหารส่วนตำบล โดยมีองค์กรบริหารส่วนจังหวัดดูแลที่ดินโดยรวมของแก่ง รายได้รายไนแก่งได้มาจากการจัดเก็บค่าธรรมเนียมของกลุ่มแม่ค้าภายในบริเวณแก่ง ค่าจอดรถ และค่าสุขา โดยค่าใช้จ่ายหลักจะเป็นค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟ และค่าจ้างนักการภารโรง และความเรียบร้อยทั่วไป จะเห็นได้ว่าชุมชนมีอำนาจหน้าที่ในการรับผิดชอบระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตามระบบการบริหารจัดการดังกล่าวเป็นไปเพียงเพื่อคงไว้ซึ่งสภาพที่เป็นอยู่ ทั้งๆ ที่กลุ่มผู้ประกอบการต้องการพัฒนาหากขาดผู้นำในการสร้างความร่วมมือ สนับสนุนที่เกี่ยวข้องได้แก่ อบจ. และอบต. ไม่ได้วางแผนและตัดสินใจร่วมกัน นอกจากนี้ความไม่ชัดเจนในการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบระหว่างหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องทำให้ต่างฝ่ายไม่กล้าเข้ามาพัฒนา ด้วยเกรงจะเกิดความขัดแย้ง

###### 5.1.1.2 คุณภาพมาตรฐานการท่องเที่ยว

จากการศึกษาสภาพการจัดการท่องเที่ยวและปัญหาของแหล่งท่องเที่ยว พบร่วมกันท่องเที่ยว มีสัดส่วนชาย-หญิงใกล้เคียงกัน เป็นวัยรุ่นถึงกลางคนอายุระหว่าง 16-45 ปี เป็นนักศึกษา ข้าราชการ และประชาชนทั่วไป ส่วนใหญ่เป็นคนจังหวัดเลยหรือคนภาคอิสาน มาเที่ยวแก่งคุดคุ่นจากการบอกเล่าต่อกันมากถึงความสามารถและความงามตามธรรมชาติ โดยกว่าร้อยละ 50 มาเที่ยวแก่งคุดคุ่นมากกว่า 1 ครั้ง นักท่องเที่ยว尼ยมมาเที่ยวแก่งคุดคุ่นตลอดทั้งปี แต่จะมีจำนวนมากเป็นพิเศษในวันเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์ สำนักใหญ่มาใช้เวลาในการเดินชมทิวทัศน์ รับประทานอาหาร ลองเรือ ซื้อของที่ระลึก โดยใช้เวลาประมาณ 1-3 ชั่วโมง เดินทางโดยรถยนต์ส่วนตัวและรถนำเที่ยว

คุณภาพการจัดการท่องเที่ยวข้างต้นจากตัวชี้วัด 10 ตัวนี้ได้แก่ การประชาติสมพันธ์ สถานที่จอดรถ ป้าย สภาพแวดล้อม ร้านอาหาร สินค้าของที่ระลึก สุขา ความปลอดภัย กิจกรรมท่องเที่ยว

และการท่องเที่ยวทางเรือ จากการสำรวจความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มีต่อดัชนีชี้วัดดังกล่าว พบว่า นักท่องเที่ยวยังไม่พอใจเท่าที่ควร ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง จึงต้องมีการวิจัยพัฒนาเพื่อยกระดับมาตรฐานให้นักท่องเที่ยวพึงพอใจมากขึ้น จะเห็นได้ว่าดัชนีชี้วัดที่ใช้เป็นดัชนีที่ไม่ได้ระบุไว้ใน มาตรฐานการท่องเที่ยวของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา แต่เป็นดัชนีที่ประยุกต์จากเกณฑ์การกำหนดแหล่งท่องเที่ยว (Criteria for tourism destination) ภายใต้หลักการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของ Agenda 21 และจากข้อตกลงการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (PATA: Code for Sustainable Tourism) เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในพื้นที่ ดังนั้นเพื่อให้เป็น มาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาควรเร่งดำเนินการจัดทำมาตรฐานของประเทศไทย แบบครอบคลุมกับแหล่งท่องเที่ยวทุกประเภท ให้มีรายละเอียดเพียงพอในดัชนีชี้วัดให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

### 5.1.2 การจัดเรื่องร่วมระหว่างภาคีที่เกี่ยวข้อง

#### 5.1.2.1 การใช้เทคนิค SWOT Analysis และเทคนิค AIC

การจัดเรื่องร่วมระหว่างภาคีที่เกี่ยวข้องนี้ได้ดำเนินการหลายครั้ง ครั้งแรกเป็นการรวมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมาทั้งหมดเพื่อการทำ SWOT Analysis และ AIC พ布ว่าจุดเด่นอยู่ที่สภาพธรรมชาติที่เอื้อต่อการท่องเที่ยวและผู้คนที่อธิบายศัพดิ์ จุดด้อยอยู่ที่การขาดผู้นำในการสร้างความร่วมมือของชุมชน และขาดการบริหารจัดการที่ดี ในขณะที่แกงคุดคุนน้ำมีโอกาสจากจำนวนของหน่วยงานภายนอกที่มาสนับสนุนด้านการพัฒนาและด้านงบประมาณและโอกาสจากประเทศนอร์เวย์ของชุมชนเองด้วย ในขณะเดียวกันภัยที่เกิดขึ้นนั้นมาจากการหน่วยงานภายนอกด้วยเช่นกัน กล่าวคือไม่มีหน่วยงานที่จะเข้ามาจัดการดูแลอย่างจริงจังโดยส่วนใหญ่จะมาเพื่อทำโครงการระยะสั้นๆ เท่านั้น

ผลของการทำ SWOT Analysis แสดงให้เห็นว่าทุนทางธรรมชาติ และทุนทางสังคมของแก่งคุดคุนน้ำมีสูงมากแต่ขาดการบริหารจัดการแบบพหุภาคีทำให้ขาดความชัดเจน ขาดผู้นำทางความคิด ดังนั้นผู้นำและหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงในการสนับสนุนงบประมาณได้แก่องค์กรบริหารส่วนจังหวัด ต้องมีบทบาทในการบำรุงรักษาและพัฒนาพื้นที่ โดยมอบหมายอำนาจหน้าที่ที่ชัดเจนให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล และคณะกรรมการหมู่บ้านในการบริหารจัดการด้วย

#### 5.1.2.2 ผู้ประกอบกิจกรรมการท่องเที่ยว

การจัดเรื่องร่วมผู้ประกอบกิจกรรมการท่องเที่ยวภายในบริเวณแก่งคุดคุนเป็นการสัมภาษณ์กับผู้คนที่ประกอบกิจกรรมร่วมกันในกลุ่มได้กลุ่มนี้มีทำให้ทราบสภาพที่ไปของกลุ่มเหล่านี้ได้แก่

▪ กลุ่มสตรีขายอาหารที่นิเมืองปัจจุบันเป็นกลุ่มหลักเนื่องจากมีสมาชิกถึง 36 คนในปัจจุบันโดยที่ราคาหุ้นแรกเข้าคนละ 50,000 บาทและขายอาหารที่ขึ้นชื่อของแก่งประเทปลาน้ำโขงโดยที่ก่อตั้งมีพัฒนาการจากแม่ค้าแผงลอยทั่วไป เมื่อมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ใหม่ในปี 2535 ทำให้เกิดการรวมตัวกันเป็นกลุ่มในที่สุด ช่วงแรกนั้นได้รับการสนับสนุนจากพัฒนาชุมชน เมื่อกลุ่มมีการขยายและเข้มแข็งมากขึ้นก็ได้การรุ่งเรืองจากการประกอบและสหกรณ์

▪ ชุมชนเรือน้ำเตี้ยของแก่งคุดครุ้มีมาตั้งแต่ปี 2529 จำนวน 4 ลำแต่เป็นเรือหางยาวปัจจุบันมี 4 ลำเท่าเดิมแต่มีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับการเป็นเรือน้ำเตี้ยมีเสื้อชูชีพและบรรทุกน้ำก่อตั้งได้ครั้งละ 12 คน มี 2 เส้นทางให้เลือกได้แก่เส้นชั้นและเส้นล่องรวมระยะทางไปกลับ 8 กิโลเมตร ในอัตราค่าบริการ 300-600 บาท

▪ กลุ่มขายของที่ระลึกแห่งปี 2536 กลุ่มนี้ได้แก่กลุ่มหลังคาแดงจำนวน 22 กลุ่มและกลุ่มแผงลอยทั่วไปจำนวน 34 กลุ่ม ขายของที่ระลึกและของฝากทั่วไป แต่ของฝากที่เป็นเอกลักษณ์จากแก่งคุดครุ้มได้แก่ผลิตภัณฑ์เบรรูปกล้วยและมะพร้าว ผ้าฝ้าย เป็นต้น

▪ กลุ่มสตรีมะพร้าวแก้วเป็นกลุ่มเมื่อปี 2536 ปัจจุบันมีสมาชิกกลุ่ม 17 คน กลุ่มนี้พัฒนาการเรื่อยมาจากการเข้าสถานที่มามีที่เป็นของตนเองและผลิตภัณฑ์ที่ทำให้รับรองมาตรฐานอาหารและยา เช่น มะพร้าวแก้วชนิดแผ่น มะพร้าวแก้วชนิดเส้น กล้วยทอด กล้วยอบเนย และขนมทองพับ

▪ กลุ่มจับปลาที่มีเรือหางปลาจำนวน 20 ลำเป็นกลุ่มที่ดำเนินกิจกรรมช่วงน้ำลดระหว่างเดือนมีนาคม-กันยายนของทุกปีโดยจับปลาในแม่น้ำโขงจำนวนน้ำให้กับชาวบ้าน ร้านค้าและนักท่องเที่ยว

จะเห็นได้ว่าชาวบ้านน้อยมีความก่อตั้งมากกว่าเป็นสิบกว่าปี เพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกันหรือรองรับนโยบายของรัฐบาลไม่แตกต่างจากชุมชนอื่นนับว่าเป็นความเข้มแข็งของชุมชนอย่างหนึ่ง แต่สิ่งที่เหนือกว่าชุมชนอื่นคือความเนียบแน่นของกลุ่ม ซึ่งอาจเป็นด้วยการมีตลาดรองรับที่ชัดเจนคือนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวแก่งคุดครุ้ม ทำให้การรวมกลุ่มเพื่อประกอบธุรกิจนั้นมีความยั่งยืนดังนั้นจึงสามารถสร้างได้ว่าการทำธุรกิจสามารถดำเนินการพัฒนาได้ จึงควรที่รัฐบาลจะให้ความสำคัญและสร้างความเข้าใจให้ตรงกันด้วยระหว่างองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นกับภาคประชาชน

### 5.1.3 การปฏิบัติการพัฒนามาตรฐานแหล่งท่องเที่ยว

ก่อนที่จะมีการปฏิบัติการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวนั้นได้มีการสำรวจระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวด้วยชัดเจนซึ่งวัดมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยว 10 ด้าน โดยใช้นักท่องเที่ยว 2 กลุ่มได้แก่ นักท่องเที่ยวกลุ่มทั่วไป และนักท่องเที่ยวอาสาสมัคร (กลุ่มควบคุม) พนักงานที่ดูแลและดูแลพื้นที่

ปานกลางและต้องปรับปรุง จึงได้มีการพัฒนาตามจุดที่เป็นไปได้ในแขวงพื้นที่ ความร่วมมือของชุมชนและบุปผา โดยได้ดำเนินการพัฒนาจุดหลักๆ ทั้งหมดดังนี้

#### 5.1.3.1 บริเวณสวนหย่อม

บริเวณสวนหย่อมได้พัฒนาโดยการรื้อป้ายเก่าที่ทุกๆ ครอบครัว การขยับตำแหน่งป้ายเดิม การทาสีป้าย การย้ายเสาไฟฟ้า และตัดแต่งกิ่งไม้ จัดสวนหย่อมใหม่รวมทั้งบริเวณรอบๆ ศาลาซึ่งวิว การสร้างจุดนวดเท้าจากหินแม่น้ำใน และตกแต่งภูมิทัศน์โดยรอบของป้ายประจำแกงคุดคู้ 2 แก่ง นอกจากนี้ยังได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นเพิ่มให้ เช่น ปั๊มน้ำ อุปกรณ์แต่งสวน ม้าหินอ่อน เป็นต้น

#### 5.1.3.2 การจัดระบบจราจรและร้านค้า

การจัดระบบจราจรและร้านค้าได้พัฒนาการจัดระบบรถให้เดินทางเดียว การปรับปรุงป้ายจราจร การออกแบบห้ามขายของบนทางเท้า การออกแบบบันไดน้ำเสียลงทางเท้าและสวนหย่อม การจัดระเบียบร้านค้าหันลังคาดไม้ให้รุกถูกต้อง การรื้อซุ้มขายของเก่าที่ไม่เป็นระเบียบและสร้างซุ้มใหม่ให้เป็นระเบียบสวยงาม รวมทั้งการจัดระบบร้านค้าที่ขายของบนหาดในถูกแล้งด้วย

#### 5.1.3.3 กลุ่มสตรีอาหารพื้นเมือง

กลุ่มสตรีอาหารพื้นเมืองได้พัฒนาการปรับปรุงโรงผลิตอาหารให้มีมุ้งลดและชั้นวางของ การสร้างที่ล้างจานใหม่ให้ถูกสุขลักษณะ การสร้างระบบบำบัดน้ำเสียเพื่อรองรับน้ำเสียจากการล้างจาน การวางที่ปัดรองน้ำ การอบรมหลักเกณฑ์ที่ดีในการผลิตอาหาร การตรวจเยี่ยมจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข การจัดระบบวางสิ่งของภายในครัว และการจัดระบบการให้บริการใหม่ มีที่ล้างมือ/เช็ดมือ บริการผ้าพื้นเมือง ใช้บรรจุภัณฑ์ธรรมชาติสำหรับข้าวเหนียว

#### 5.1.3.4 กลุ่มสตรีมีพร้าวแก้ว

กลุ่มสตรีมีพร้าวแก้วได้พัฒนาโดยการอบรมหลักเกณฑ์ที่ดีในการผลิตอาหาร การตรวจเยี่ยมจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข การวิจัยการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากน้ำมะพร้าวที่เหลือทิ้งจากการทำมะพร้าว แก้วโดยการทำเป็นน้ำส้มสายชูและวุ้นมะพร้าว การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกระละมะพร้าวที่เหลือทิ้งจากการทำมะพร้าวแก้วโดยทำเป็นดินผสม และถ่านอัดแห่ง

#### 5.1.3.5 กลุ่มเรือนจำเที่ยว

กลุ่มเรือนจำเที่ยวได้พัฒนาการจัดให้เรือมีความสะอาด การเข้มงวดเรื่องจำนวนผู้ล่องเรือตามกฎหมาย การส่งเสริมให้มีการบรรยายให้ความรู้แก่ผู้ล่องเรือได้ฟังขณะนั่งเรือ การเพิ่มป้ายประชาสัมพันธ์

### 5.1.3.6 ป้าย

ป้าย ได้พัฒนาการจัดให้มีป้ายใหม่ และปรับปรุงป้ายเก่าที่ชำรุดเสียหาย โดยทำเป็นป้าย 2 ภาษา เริ่มตั้งแต่เส้นทางเข้าสู่แก่งคุดคุ้งและภายในบริเวณแก่งคุดคุ้ง เช่น ป้ายบอกเส้นทางเป็นระยะๆ ป้ายยินดีต้อนรับ ป้ายสุขา ป้ายห้ามจำหน่ายสินค้า ป้ายจุดชมวิว ป้ายจุดนวดเท้า ป้ายศูนย์ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว ป้ายร้านอาหาร ป้ายเรือท่องเที่ยว ป้ายจักรยานสำหรับเช่า ป้ายแสดงจุดข้อมูลรายที่ห้ามเล่นน้ำ ป้ายห้ามเก็บหินแม่น้ำใช้ ป้ายห้ามเหยียบสนามหญ้า ป้ายจุดถ่ายรูป เป็นต้น

### 5.1.3.7 ชุมชนจักรยานนำเที่ยว

ชุมชนจักรยานนำเที่ยวเป็นชุมชนที่ตั้งขึ้นมาใหม่ตามข้อเสนอแนะของนักท่องเที่ยวที่ต้องการให้มีกิจกรรมเดินทางในสถานที่ท่องเที่ยว โดยเฉพาะในฤดูหนาวที่ทางเดื่อนพฤษภาคม-พฤษจิกายน ที่นักท่องเที่ยวไม่สามารถเล่นน้ำและชมแก่งได้ มีจักรยานให้เช่าจำนวน 5 คัน

### 5.1.3.8 การประชาสัมพันธ์และระบบบริหารงาน

การประชาสัมพันธ์และระบบบริหารงาน ได้พัฒนาโดยการจัดทำแผ่นพับ โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ และวีดีทัศน์ให้ทราบเกี่ยวกับงานวิจัยและแก่งคุดคุ้ง พร้อมทั้งปรับปรุงระบบบริหารงานเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ในการจัดการท่องเที่ยวร่วมกัน ซึ่งคณะกรรมการหมุนบ้านได้มอบอำนาจการบริหารจัดการให้กับกลุ่มหลังค้าแดงในที่สุด

ในการดำเนินการพัฒนาได้จัดประชุมทุกภาคีที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความร่วมมือ โดยในประมาณที่ได้ดำเนินการมาจากการบูรณาการของหมุนบ้านน้อย กลุ่มธุรกิจ โครงการวิจัย และนบจากคลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย สวนสุคุณ อุปกรณ์ เครื่องมือ และแรงงานมาจากชุมชนบ้านน้อย อบต.เชียงคาน เทศบาลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน นักศึกษาโปรแกรมวิชาเกษตรกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จะเห็นได้ว่าปฏิบัติการพัฒนานี้ได้ดำเนินตามตัวชี้วัดทั้งหมด 10 ด้าน ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ สถานที่จอดรถ ป้าย สภาพแวดล้อม ร้านอาหาร สินค้าของที่ระลึก สุขา ความปลอดภัย กิจกรรมท่องเที่ยว และการท่องเที่ยวทางเรือ ในตัวชี้วัด 10 ด้านพบว่าบางตัวชี้วัดนั้นต้องมีการพัฒนาสูงมากอยู่ เช่น การประชาสัมพันธ์ ป้าย สภาพแวดล้อม ร้านอาหาร ความปลอดภัยและบางตัวชี้วัดอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจแล้ว เช่น ในส่วนของสถานที่จอดรถ และสุขาที่มีการพัฒนาเล็กน้อย เหตุผลหนึ่ง เพราะสภาพเดิมอยู่ในขั้นที่ยอมรับได้ และโดยลักษณะของตัวชี้วัดนี้ดังกล่าวหากจะมีการพัฒนา จะต้องใช้เวลาประมาณสูง เพราะเกี่ยวกับงานก่อสร้าง เช่น การเพิ่มสถานที่จอดรถ การสร้างหรือปรับปรุงสุขาเป็นต้น ในขณะที่ตัวชี้วัด เช่น สินค้าและของที่ระลึก กิจกรรมการท่องเที่ยว และการท่องเที่ยว

ทางเรือนั้น จะเป็นด้านที่พัฒนาได้ในระดับการให้แนวทางปฏิบัติ เนื่องจากเอกสารลักษณ์นั้นมาจากผู้ประกอบการที่จะเป็นผู้ตัดสิน

#### 5.1.4 การจัดประชุมทบทวนแผนปฏิบัติการพัฒนา

การดำเนินการพัฒนานั้นเป็นไปด้วยความร่วมมือของภาคีต่างๆ ภายใต้เกณฑ์คุณค่าดังนี้ระหว่างการดำเนินการซึ่งมีความจำเป็นที่ต้องทบทวนแผนการดำเนินการให้เกิดความเหมาะสมกับสถานการณ์ มีการตกลงเรื่องค่าใช้จ่ายในการพัฒนา การอนุมัติซื้อปั้มน้ำของคณะกรรมการหมุนบ้าน การตั้งกฎระเบียบการใช้พื้นที่ชายหาด และการบริจาคมหินอ่อนของกลุ่มต่างๆ เพื่อการมีส่วนร่วม และโครงสร้างพัฒนาที่จัดขึ้นสามารถแยกออกเป็น 2 ประเภทได้แก่

1. แผนพัฒนารวม ได้แก่ การพัฒนาสวนหย่อม การจัดระบบจราจรและร้านค้า การปรับปรุงป้าย การประชาสัมพันธ์และระบบบริหารงาน
2. แผนพัฒนากลุ่ม ได้แก่ กลุ่มสตรีอาหารพื้นเมือง กลุ่มสตรีมะพร้าวแก้ว กลุ่มเรือนจำ เที่ยว และกลุ่มจักรยานนำเที่ยว

ในการดำเนินการวิจัยแบบมีส่วนร่วมของคนในพื้นที่เป็นการวิจัยที่มีความละเอียดอ่อนและอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพราะเมื่อมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือภาคีต่างๆ มาประชุมร่วมกันย่อมมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันออกไป แหล่งที่มาที่เกิดขึ้นคือการได้ข้อตกลงร่วมกันโดยที่ภาคีต่างๆ รับทราบถึงขั้นตอนต่างๆ ของการได้มาซึ่งข้อตกลงนั้นๆ ดังนั้นแทนที่การประชุมดังกล่าวจะให้เกิดขึ้นเฉพาะกระบวนการวิจัย แต่ผู้นำ และคนในชุมชนควรจะได้มีการจัดประชุมซึ่งอย่างสม่ำเสมอหรือเมื่อมีประเด็นที่ไม่สามารถตกลงกันได้ โดยการประชุมไม่จำเป็นต้องให้มีหน่วยงานภายนอกเข้ามายield เป็นผู้ดำเนินการให้ ทั้งนี้จะเกิดประโยชน์ในเรื่องของการลดความขัดแย้งและมีการพัฒนาให้ชุมชนดีขึ้นเรื่อยๆ

#### 5.1.5 การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวก่อน - หลังการพัฒนา

ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่แสดงต่อไปนี้เป็นการเปรียบเทียบให้เห็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวมต่อหัวข้อสำรวจทั้งหมดที่เปลี่ยนไปจากการสำรวจความคิดเห็นครั้งแรกก่อนการพัฒนา และการสำรวจความคิดเห็นหลังจากที่ได้มีการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวแล้ว ซึ่งมีลักษณะเปรียบเทียบดังนี้ (ตารางที่ ๔.๑ - ๔.๒)

1. ให้ระดับความพึงพอใจมากที่สุด, มาก, ปานกลาง และควรปรับปรุงมีระดับคะแนน 4, 3, 2 และ 1 ตามลำดับ
2. นำค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละข้อคูณระดับคะแนนที่ได้ แล้วนำค่าແມ ula ในข้อนั้นมารวมกันจะได้คะแนนเฉลี่ย

3. คะแนน 1-100 คือพึงพอใจน้อย 101-200 คือพอใจปานกลาง 201-300 คือพอใจมาก และ 301-400 คือพอใจมากที่สุด

#### 5.1.5.1 เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวกลุ่มทั่วไป

ตารางที่ 5.1 ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวกลุ่มทั่วไป

หมวด	ระดับความพึงพอใจ	
	ก่อนการพัฒนา	หลังการพัฒนา
1. หมวดการประชาสัมพันธ์และข้อมูลท่องเที่ยว		
1.1 การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแก่งคุดครุ	ปานกลาง	มาก
1.2 สภาพถนนในการคมนาคมเข้าถึงแก่งคุดครุ	ปานกลาง	มาก
1.3 ผู้นำเที่ยว(มัคคุเทศก์) ของแก่งคุดครุ	ปานกลาง	มาก
1.4 แหล่งบริการข้อมูลการท่องเที่ยว	ปานกลาง	มาก
1.5 เจ้าหน้าที่บริการข้อมูลการท่องเที่ยว	ปานกลาง	มาก
1.6 สื่อต่างๆเกี่ยวกับข้อมูลการท่องเที่ยว	ปานกลาง	มาก
2. หมวดสถานที่จอดรถ		
2.1 จำนวนสถานที่จอดรถ	มาก	มาก
2.2 ความสะอาดของสถานที่จอดรถ	ปานกลาง	มาก
2.3 ความปลอดภัยของสถานที่จอดรถ	มาก	มาก

ตารางที่ 5.1 ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวก่อน-หลังพัฒนาของนักท่องเที่ยวทัวร์ไป (ต่อ)

หมวด	ระดับความพึงพอใจ	
	ก่อนการพัฒนา	หลังการพัฒนา
<b>3. หมวดป้าย</b>		
3.1 ป้ายบอกระยะทางจากตัวจังหวัดจนมาถึงแก่งคุดครุ้	ปานกลาง	มาก
3.2 ป้ายบอกชื่อต่างๆภายในแก่งคุดครุ้	ปานกลาง	มาก
3.3 ความชัดเจนของป้ายบอกชื่อต่างๆภายในแก่งคุดครุ้	ปานกลาง	มาก
3.4 ภาษาของป้าย(ไทย-อังกฤษ) ภาษาไทยในแก่งคุดครุ้	ปานกลาง	มาก
<b>4. หมวดสภาพแวดล้อม</b>		
4.1 สภาพแวดล้อมโดยรวมและความสะอาดของแก่งคุดครุ้	มาก	มาก
4.2 ความสวยงาม/ความเป็นเอกลักษณ์ของธรรมชาติ	มาก	มาก
4.3 ความสวยงามของสิ่งก่อสร้างในบริเวณแก่งคุดครุ้	มาก	มาก
4.4 การจัดสวนหย่อมของแก่งคุดครุ้	ปานกลาง	มาก
4.5 ที่พักและจุดชมวิวของแก่งคุดครุ้	มาก	มาก
4.6 การจัดการน้ำทึบของแก่งคุดครุ้	ปานกลาง	มากที่สุด
4.7 จำนวนต้นไม้ และการจัดการขยายของแก่งคุดครุ้	ปานกลาง	มาก
<b>5. หมวดร้านอาหาร</b>		
5.1 ความสะอาดของร้านอาหาร	มาก	มาก
5.2 สถานที่รับประทานอาหาร	มาก	มาก
5.3 วัสดุ-อุปกรณ์ในการประกอบและเสิร์ฟอาหาร	มาก	มาก
5.4 ความสะอาดของอาหาร	มาก	มาก
5.5 ความเหมาะสมและความเป็นระเบียบของร้านอาหาร	มาก	มาก
5.6 การต้อนรับของผู้ให้บริการ	มาก	มาก

หมวด	ระดับความพึงพอใจ	
	ก่อนการพัฒนา	หลังการพัฒนา
6. หมวดสินค้าและของที่ระลึก		
6.1 ความเป็นเอกลักษณ์ของสินค้าและของที่ระลึก	มาก	มาก
6.2 ความหลากหลายของสินค้าและของที่ระลึก	มาก	มาก
6.3 บรรจุภัณฑ์ของสินค้าและของที่ระลึก	มาก	มาก
6.4 คุณภาพและความของสินค้าและของที่ระลึก	มาก	มาก
7. หมวดสุขา		
7.1 จำนวนและที่ตั้งของสุขา	ปานกลาง	ปานกลาง
7.2 ความถูกสุขลักษณะของสุขา	ปานกลาง	ปานกลาง
8. หมวดความปลอดภัย		
8.1 ป้ายแสดงจุดอันตราย	ปานกลาง	มาก
8.2 จุดบริการความปลอดภัยให้กับนักท่องเที่ยว	ปานกลาง	มาก
9. หมวดกิจกรรมท่องเที่ยวและการเชื่อมต่อ		
9.1 การเชื่อมต่อกับแหล่งท่องเที่ยวอื่นๆที่อยู่ใกล้เคียง	ปานกลาง	มาก
9.2 ความหลากหลายของกิจกรรมการท่องเที่ยว	ปานกลาง	มาก
10. หมวดการท่องเที่ยวทางเรือ		
10.1 ความปลอดภัยของเรือ	มาก	มาก
10.2 จำนวนและประเภทของเรือ	มาก	มาก
10.3 เส้นทางเดินเรือ	ปานกลาง	มาก
10.4 ภาครีอู	มาก	มาก

จากการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวทั่วไปจำนวน 200 คน ก่อนและหลังการพัฒนาโดยใช้ดัชนีชี้วัด 10 ประเด็นที่มีข้อย่อยทั้งหมด 40 ข้อ พบร่วมความพึงพอใจคงเดิมในระดับปานกลาง 2 ข้อ คงเดิมในระดับมาก 19 ข้อ ส่วนความพึงพอใจที่เปลี่ยนไปทางบวกจากระดับปานกลางไปเป็นมากมี 18 ข้อ และจากระดับปานกลางไปเป็นมากที่สุดมี 1 ข้อ เมื่อคิดเป็นสัดส่วนร้อยละของการเปลี่ยนแปลง พบร่วมกันท่องเที่ยวเห็นว่ามีการเปลี่ยนแปลงไปในทางบวก 19 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 47.5

และนักท่องเที่ยวเห็นว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลงร้อยละ 52.5 จะเห็นได้ว่าเกือบร้อยละ 50 พบร่วมกับการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี และมีข้อเสนอแนะหลังการพัฒนาน้อยกว่าก่อนการพัฒนา ถึงแม้ว่ากลุ่มนักท่องเที่ยวจะไม่ใช่กลุ่มเดียวกันก็ตาม แต่การที่นักท่องเที่ยวเห็นความเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี อาจเป็นเพราะนักท่องเที่ยวที่เป็นกลุ่มตัวอย่างหลังการพัฒนานั้นเป็นกลุ่มที่เคยมาเที่ยวแก่งคุดคุ่มมากกว่าหนึ่งครั้งถึงกว่าร้อยละ 90 (ตารางที่ 4.11)

#### 5.1.5.2 เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 5.2. ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวก่อน-หลังพัฒนาของนักท่องเที่ยวควบคุม

หมวด	ระดับความพึงพอใจ	
	ก่อนการพัฒนา	หลังการพัฒนา
1. หมวดการประชาสัมพันธ์และข้อมูลท่องเที่ยว		
1.1 การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแก่งคุดคุ่ม	มาก	มาก
1.2 สภาพถนนในการคมนาคมเข้าถึงแก่งคุดคุ่ม	ปานกลาง	มาก
1.3 ผู้นำเที่ยว(มัคคุเทศก์) ของแก่งคุดคุ่ม	ปานกลาง	ปานกลาง
1.4 แหล่งบริการข้อมูลการท่องเที่ยว	ปานกลาง	มาก
1.5 เจ้าหน้าที่บริการข้อมูลการท่องเที่ยว	ปานกลาง	มาก
1.6 สื่อต่างๆเกี่ยวกับข้อมูลการท่องเที่ยว	มาก	มาก
2. หมวดสถานที่จอดรถ		
2.1 จำนวนสถานที่จอดรถ	มาก	มาก
2.2 ความสะอาดของสถานที่จอดรถ	ปานกลาง	มาก
2.3 ความปลอดภัยของสถานที่จอดรถ	ปานกลาง	มาก
3. หมวดป้าย		
3.1 ป้ายบอกระยะทางจากตัวจังหวัดจนมาถึงแก่งคุดคุ่ม	ปานกลาง	มาก
3.2 ป้ายบอกจุดต่างๆภายในแก่งคุดคุ่ม	ปานกลาง	มาก
3.3 ความชัดเจนของป้ายบอกจุดต่างๆภายในแก่งคุดคุ่ม	ปานกลาง	มาก
3.4 ภาษาของป้าย(ไทย-อังกฤษ) ภายในแก่งคุดคุ่ม	ปานกลาง	มาก

ตารางที่ 5.2.ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวก่อน-หลังพัฒนาของนักท่องเที่ยวควบคุม (ต่อ)

หมวด	ระดับความพึงพอใจ	
	ก่อนการพัฒนา	หลังการพัฒนา
<b>4. หมวดสภาพแวดล้อม</b>		
4.1 สภาพแวดล้อมโดยรวมและความสะอาดของแก่งคุดครุ	ปานกลาง	มาก
4.2 ความสวยงาม/ความเป็นเอกลักษณ์ของธรรมชาติ	ปานกลาง	มากที่สุด
4.3 ความสวยงามของสิ่งก่อสร้างในบริเวณแก่งคุดครุ	ปานกลาง	มาก
4.4 การจัดสวนหย่อมของแก่งคุดครุ	ปานกลาง	มาก
4.5 ที่พักและอุปกรณ์วิชาชองแก่งคุดครุ	ปานกลาง	มากที่สุด
4.6 การจัดการน้ำทั้งช้องแก่งคุดครุ	ปานกลาง	มาก
4.7 จำนวนถังขยะ และการจัดการขยะของแก่งคุดครุ	ปานกลาง	มาก
<b>5. หมวดร้านอาหาร</b>		
5.1 ความสะอาดของร้านอาหาร	มาก	มาก
5.2 สถานที่รับประทานอาหาร	มาก	มาก
5.3 วัสดุ-อุปกรณ์ในการประกอบและเสิร์ฟอาหาร	ปานกลาง	มาก
5.4 ความสะอาดของอาหาร	ปานกลาง	มาก
5.5 ความเหมาะสมและความเป็นระเบียบของร้านอาหาร	ปานกลาง	มาก
5.6 การต้อนรับของผู้ให้บริการ	ปานกลาง	มาก
<b>6. หมวดสินค้าและของที่ระลึก</b>		
6.1 ความเป็นเอกลักษณ์ของสินค้าและของที่ระลึก	มาก	มาก
6.2 ความหลากหลายของสินค้าและของที่ระลึก	มาก	มาก
6.3 บรรจุภัณฑ์ของสินค้าและของที่ระลึก	มาก	มาก
6.4 คุณภาพและราคาของสินค้าและของที่ระลึก	มาก	มาก

ตารางที่ 5.2.ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวก่อน-หลังพัฒนาของนักท่องเที่ยวควบคุม (ต่อ)

หมวด	ระดับความพึงพอใจ	
	ก่อนการพัฒนา	หลังการพัฒนา
7. หมวดสุขา		
7.1 จำนวนและที่ดีของสุขา	ปานกลาง	มาก
7.2 ความถูกสุขลักษณะของสุขา	ปานกลาง	มาก
8. หมวดความปลอดภัย		
8.1 ป้ายแสดงจุดอันตราย	ปานกลาง	มาก
8.2 จุดบริการความปลอดภัยให้กับนักท่องเที่ยว	ปานกลาง	มาก
9. หมวดกิจกรรมท่องเที่ยวและการเชื่อมต่อ		
9.1 การเชื่อมต่อกับแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นที่อยู่ใกล้เคียง	ปานกลาง	มาก
9.2 ความหลากหลายของกิจกรรมการท่องเที่ยว	ปานกลาง	มาก
10. หมวดการท่องเที่ยวทางเรือ		
10.1 ความปลอดภัยของเรือ	มาก	มาก
10.2 จำนวนและประเภทของเรือ	ปานกลาง	มาก
10.3 เส้นทางเดินเรือ	มาก	มาก
10.4 ราคาระบบ	มาก	มาก

จากการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวก่อนและหลังการพัฒนาโดยใช้แบบสอบถามชุดเดียวทั้งก่อนและหลังการพัฒนา (ใช้ดัชนีชี้วัด 10 ประดิษฐ์ที่มีข้ออยู่ทั้งหมด 40 ข้อ) พบร่วมกันว่าความพึงพอใจคงเดิมในระดับปานกลาง 1 ข้อ คงเดิมในระดับมาก 12 ข้อ ส่วนความพึงพอใจที่เปลี่ยนไปทางบวกจากระดับปานกลางไปเป็นมากมี 25 ข้อ และจากระดับปานกลางไปเป็นมากที่สุดมี 2 ข้อ เมื่อคิดเป็นสัดส่วนร้อยละของการเปลี่ยนแปลง พบร่วมกันว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลงร้อยละ 67.5 และนักท่องเที่ยวเห็นว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลงร้อยละ 32.5 จะเห็นได้ว่าร้อยละ 65 พบร่วมกันว่ามีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี การท่องเที่ยวนักท่องเที่ยวเห็นข้อดีของการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากนักท่องเที่ยวก่อนนี้เป็นกลุ่มเดียวกันที่ให้ความเห็นก่อนการพัฒนา จึงเห็นว่ามีการเปลี่ยนแปลงมาก และมีข้อเสนอแนะหลังการพัฒนาน้อยกว่าก่อนการพัฒนา ผลที่ได้จะห้อนให้เห็นข้อดีเจนว่าการวิจัยพัฒนาทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี แต่การวิจัย

พัฒนาภายใต้สิ่งบประมาณ และระยะเวลาที่จำกัดทำให้มีสามารถดำเนินการพัฒนาได้ทุกประเด็นดังได้ชี้แจงในหัวข้อ 5.3

#### 5.1.6 การประชุมภาคีที่เกี่ยวข้องทั้งหมดเพื่อสรุปผลการวิจัย

การประชุมครั้นนี้จัดขึ้นเพื่อได้นำเสนอภาพรวมทั้งหมดของการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพการท่องเที่ยวแบบมีส่วนร่วม มีการนำเสนอลำดับขั้นตอนการทำวิจัยทั้งหมดให้ภาคีต่างๆ ได้รับทราบและเห็นกระบวนการมีส่วนร่วมตามลำดับเหตุการณ์ ซึ่งผลของการวิจัยส่วนใหญ่เป็นความเปลี่ยนแปลงที่ฟื้องได้ด้วยภาพเหตุการณ์ นอกจากนี้การประชุมครั้นนี้ยังได้ระดมความคิดเห็นต่อการจัดงานสรุปงานวิจัยและเปิดตัวแก่คุณลักษณะให้ชุมชนและสื่อมวลชนทราบด้วย

การประชุมเพื่อสรุปผลการวิจัยเป็นการทำทบทวนสิ่งที่ได้ดำเนินการมาตั้งแต่ต้น และเป็นการคืนข้อมูลให้แก่ชุมชน เป็นการสะท้อนให้ชุมชนเห็นว่าเข้าควรจะมีบทบาทอย่างไรบ้างในการรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานการท่องเที่ยวระดับนี้ ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นที่เข้ามาดำเนินโครงการหรือกิจกรรมกับชุมชน ควรจะใช้หลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและมีการคืนความรู้ให้กับชุมชนทุกครั้ง เพื่อที่ชุมชนจะสามารถดำเนินงานต่อได้เอง เมื่อไม่มีหน่วยงานภายนอกแล้ว

#### 5.1.7 การจัดงานนำเสนอผลการวิจัยและพิธีเปิดแหล่งท่องเที่ยวมาตรฐาน

การจัดงานจัดขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์หลัก 2 ประการได้แก่การนำเสนอผลการวิจัยแบบมีส่วนร่วม และจัดพิธีเปิดแหล่งท่องเที่ยวมาตรฐานที่เกิดขึ้นจากการผลการวิจัย ทั้งนี้เพื่อให้ทุกภาคีที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และสื่อมวลชนได้รับทราบถึงกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม ให้เกิดความรู้สึกรักและหวังแหนทรัพยากรท่องเที่ยวอันมีค่าอย่างชุมชน ในงานได้เชิญนายนายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัดผู้มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบพื้นที่มาเป็นประธานในพิธีเปิด กล่าวรายงานโดยหัวหน้าโครงการวิจัย ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล และผู้ประสานงานเครือข่ายการวิจัยถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยเนื้อหาการกล่าวรายงานโดยรวมแสดงให้เห็นกระบวนการวิจัยและพัฒนาที่ทำได้ระดับหนึ่งในเชิงของกระบวนการมีส่วนร่วมและการพัฒนาที่ใช้สิ่งบประมาณไม่มากนัก แต่ต้องการให้เกิดการสนับสนุนและความร่วมมือจากหน่วยงานที่ดูแลรับผิดชอบในด้านงบประมาณ และกระบวนการบริหารจัดการ ซึ่งประธานในพิธีได้รับทราบ และกล่าวว่าจะพิจารณาโครงการที่ชุมชนเสนอขึ้นเป็นกรณีๆ ไป

หลังจากพิธีการแล้ว นักวิจัยได้มีการนำชั้นที่ต้องการของงานวิจัยที่จัดให้ชุมชนและสื่อมวลชนได้ศึกษา การเยี่ยมชมชุมชนจำนวนน้อยผลิตภัณฑ์ขององค์กรบริหารส่วนตำบลต่างๆ ซึ่งแสดงงานวิจัยของเครือข่ายวิจัยถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนของสกอ.ในอำเภอเชียงคาน และการนำเยี่ยมชมจุดต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงหลังการวิจัย เช่น ถนนสายใหม่ จุดนวดเท้า จุดชมวิว กลุ่มหลังคาแดง ชุมชน

จักรยาน สุดท้ายพักรับประทานอาหารกลางวันที่กลุ่มสตีชัยอาหารพื้นเมือง และล่องเรือชมทิวทัศน์ ของชายฝั่งแม่น้ำโขงโดยกลุ่มเรือน้ำเตี้ย ผลจากการนำเสนอด้วยการพัฒนาของอบต. ทำให้อบจ.ได้อนุมัติงบประมาณทำการกันทางเดินเลียบฝั่งโขงเพื่อชมทิวทัศน์

ส่วนการสอบถามความคิดเห็นของผู้มาสำรวจงานพบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดเลย ให้ความพึงพอใจต่อโครงการวิจัยและคณะวิจัยในหัวข้อ จุดที่เลือกทำวิจัย ความเชี่ยวชาญ ของคณะวิจัย ระยะเวลาในการทำวิจัย กระบวนการวิจัย การมีส่วนร่วมของคนในพื้นที่ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการวิจัย ประโยชน์ที่เกิดขึ้นต่อชุมชนและการท่องเที่ยว ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจระดับมาก เฉลี่ยร้อยละ 46.4 ถึงมากที่สุดร้อยละ 36.8 ส่วนความพึงพอใจที่ให้กับการจัดการพิธีเปิดในหัวข้อวัน/เวลา/สถานที่เปิด พิธีกรดำเนินรายการ สื่อประกอบการจัดงาน อาหารว่าง/อาหารกลางวัน นิทรรศการ ซึ่งแสดงสิ่งสำคัญ และเรือน้ำเตี้ย ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมากเฉลี่ยร้อยละ 57.5 ถึงมากที่สุดร้อยละ 24.3

การจัดงานสรุปงานวิจัยเพื่อนำเสนอภาพรวมต่อภาคีต่างๆ โดยให้ผู้มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบ ได้แก่องค์กรบริหารส่วนจังหวัดมารับฟังและเยี่ยมชมพื้นที่ทำให้เกิดเวทีระหว่างหน่วยงานของรัฐและชุมชน แม้ว่าข้อสรุปที่ได้ยังไม่เป็นที่พอใจของชุมชนโดยรวมที่ไม่ได้อ่านจากในกระบวนการบริหารพื้นที่โดยมีงบประมาณสนับสนุน แต่จะได้มีการทำโครงการเสนอขอท่านนั้น ก็ยังคงเป็นนิมิตหมายอันดีที่ทั้งสองฝ่ายได้เจรจา กัน ในส่วนของกระบวนการวิจัยและพิธีเปิดนั้นชุมชนพอใจในระดับมากถึงมากที่สุดอาจเป็น เพราะกระบวนการวิจัยที่ให้โอกาสชุมชนมีส่วนร่วมโดยตลอด นอกจากนี้ยังวัดได้จากความพึงพอใจเชิงพฤติกรรม เช่น การให้ความร่วมมือ ความเป็นกัลยาณมิตร ที่ดีตลอดโครงการวิจัย ผลของการวิจัย พัฒนาทำให้หลายฝ่ายเห็นตรงกันว่าอบจ. น่าจะเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยตั้งแต่ต้น เพื่อที่จะได้มีการประสานงานกับอบต.ในการเสนอโครงการเพื่อรับการพัฒนา

## 5.2 วิเคราะห์ผลตามวัตถุประสงค์การวิจัย

5.2.1 แบบแผนและสภาพการจัดการท่องเที่ยว พบร่วมกันที่ได้มีศักยภาพด้านภูมิทัศน์ ที่ตั้ง ความพร้อมด้านกระบวนการบริการดีมาก แต่กระบวนการจัดการยังเป็นแบบสหภาคี โดยฝ่ายต่างๆ ดำเนินการตามเป้าหมายตนเองขาดการตัดสินใจและวางแผนร่วมกัน ไม่มีการประเมินสภาพการท่องเที่ยว จากความเห็นนักท่องเที่ยวเพื่อนำมาใช้ดำเนินการพัฒนา แก่งคุดคุ่จึงไม่ได้รับการบูรณะพื้นฟูโดยเฉพาะด้านสภาพแวดล้อม ขณะที่ความเห็นของนักท่องเที่ยวก็ต้องการให้พัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การท่องเที่ยว ส่วนผู้ประกอบการท่องเที่ยวและชุมชนพบว่าต้องการพัฒนาและพร้อมที่จะร่วมมือ พัฒนาเพื่อแก่งคุดคุ่คือที่ทำมาหากินเสริมอุปกรณ์ชั้วครุ่น้ำของชุมชน ความกระตือรือร้นในการมีส่วนร่วม จึงมีค่อนข้างสูง แม้จะมีความเห็นต่างกันบ้างแต่ก็สรุปด้วยเหตุผล

5.2.2 รูปแบบการปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการท่องเที่ยวสู่มาตรฐานการท่องเที่ยว “ได้ใช้หลักการสร้างแผนปฏิบัติการเชิงพหุภาคีโดย ร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผนตัดสินใจ ร่วมกันดำเนินงาน และร่วมกันประเมินผล ในทุกขั้นตอนของการพัฒนา” ได้ร่วมกันกำหนดตัวชี้วัดมาตรฐาน 10 ตัวได้แก่ การประชาสัมพันธ์ สถานที่จุดรถ ป้าย สภาพแวดล้อม ร้านอาหาร สินค้าและของที่ระลึก สุขา ความปลอดภัย กิจกรรมท่องเที่ยวและการเชื่อมต่อ และการท่องเที่ยวทางเรือ มีการตั้งคณะกรรมการกลาง พัฒนาแก่งคุดคุ่จากกลุ่มต่างๆที่ประกอบการท่องเที่ยว ร่วมกับเอกชน ชุมชน และองค์กรบริหารส่วน ตำบล แล้วสร้างข้อตกลงร่วมกัน มีแผนพัฒนารวมได้แก่ การพัฒนาส่วนห้องนอน การจัดระบบจราจร และร้านค้า การปรับปรุงป้าย การประชาสัมพันธ์และระบบบริหาร และมีแผนพัฒนากลุ่มได้แก่ กลุ่มสตรีอาหารพื้นเมือง กลุ่มสตรีมีพร้าวแก้ว กลุ่มเรือนนำเที่ยว และกลุ่มจักรยาน จากนั้นมีการสมทบงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ แรงงาน นอกจากนี้ยังมีการอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยี การใช้กระบวนการเรียน การสอนให้นักศึกษาทำการวิจัยอย่างจากมหาวิทยาลัย รูปแบบของงานวิจัยนี้จึงเกิดประโยชน์ต่อทั้ง แหล่งท่องเที่ยว ชุมชนและสถาบันการศึกษา เป็นการลดช่องว่างระหว่างองค์กรกับประชาชนและองค์กรกับองค์กรโดยการใช้กระบวนการมีส่วนร่วมโดยใช้พื้นที่เป็นตัวตั้ง (Area Base)

5.2.3 แบบแผนการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมการท่องเที่ยว ได้จัดทำแผนพัฒนารวม ได้แก่การพัฒนาส่วนห้องนอน การจัดระบบจราจรและร้านค้า การปรับปรุงป้าย การประชาสัมพันธ์ และระบบการบริหารจัดการ และแผนพัฒนากลุ่ม ได้แก่กลุ่มสตรีอาหารพื้นเมือง กลุ่มสตรีมีพร้าวแก้ว และ กลุ่มเรือนนำเที่ยว ผลการประเมินทั้งนักท่องเที่ยวหลังการพัฒนาเห็นว่ามีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีกว่าร้อยละ 50 องค์กรและภาคีที่เกี่ยวข้องได้ให้ความร่วมมืออย่างดี แต่ยังขาดองค์ประกอบที่สำคัญในแหล่งท่องเที่ยวคือจัดหาและพัฒนาบ้านพักชั่วคราว เซ็นทรัล ไฟฟ้า น้ำประปา ห้องสุขา พื้นที่สีเขียวและส่วนห้องน้ำที่ดี ดังนั้นการประสานงานในกลุ่ม ระหว่างกลุ่ม และความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ระดับนโยบายจนถึงระดับพื้นที่จึงจำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพการท่องเที่ยวให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### 5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 นโยบายระดับชาติ ระดับจังหวัด ระดับท้องถิ่นด้วยการท่องเที่ยวควรแปลงสู่การปฏิบัติ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมเชิงพหุภาคีทั้งภาครัฐและภาคีท่องเที่ยว ผู้ประกอบการและนักท่องเที่ยว ต้องมุ่งมั่นสนับสนุนโดยกำหนดเป็นนโยบายการพัฒนา มีแผนปฏิบัติการ มีการจัดสรรงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ที่จำ มีการบริหารงานด้วยทำด้วยหลักธรรมาภิบาล ใช้หลักประชาสัมพันธ์และหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียทั้งหมดในการตัดสินใจ ทำให้ทุกฝ่ายมีความรู้สึกเป็นเจ้าของแหล่งท่องเที่ยวร่วมกัน ช่วยกันบริหารจัดการโดยแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้ชัดเจน จัดให้มีกิจกรรมสร้างความเข้าใจและเรียนรู้

ร่วมกันบนฐานข้อมูลที่เป็นจริง จัดให้มีการประเมินผลและคืนข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องได้ช่วยกันพัฒนา มาตรฐานการท่องเที่ยวทุกด้านอย่างสม่ำเสมอ

5.3.2 การพัฒนาการท่องเที่ยวจำเป็นต้องอาศัยโครงสร้างพื้นฐานทั้งถนน สิ่งก่อสร้างที่จำเป็น เช่น ถนน ไฟฟ้า น้ำประปา ศุขา จุดชมวิว พื้นที่สีเขียวและสวนหย่อม การทำป้ายแนะนำจุดท่องเที่ยว ตลอดเส้นทางระหว่างจังหวัด อำเภอ เอกสาร สื่อต่างๆ เป็นต้น ดังนั้นหน่วยงานที่รับผิดชอบควรได้สนับสนุนงบประมาณ โดยให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมตัดสินใจและดำเนินการร่วมกันเพื่อสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของ อาจมอบให้ชุมชนหรือผู้ประกอบการท่องเที่ยวถาวรช่วยดูแลต่อไป

5.3.3 การท่องเที่ยวที่ดีควรส่งเสริมให้มีการใช้พลังประชาชนในชุมชนและนักวิชาการได้ร่วมกันค้นหาคุณค่าและเอกลักษณ์ของพื้นที่ เช่น การมีศูนย์ข้อมูลท่องเที่ยวตามชุมชนชายแดน ด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะสนับสนุนให้การท่องเที่ยวมีสาระ นักท่องเที่ยวได้เรียนรู้จากพื้นที่จริง จะสร้างความเข้าใจระหว่างคนสองประเทศได้ดีขึ้น โดยใช้กระบวนการวิจัยดำเนินการระยะยาวและต่อเนื่อง ที่มีการสนับสนุนทั้งหลักการและงบประมาณจากองค์กรท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะช่วยให้การท่องเที่ยวชุมชนชายแดนขยายรอบประเทศ ช่วยพัฒนาประเทศได้

5.3.4 การพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวบนผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายต้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของแหล่งท่องเที่ยวร่วมกัน โดยเฉพาะผู้นำทุกระดับและกลุ่มคนที่เกี่ยวข้อง ช่วยกันพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวและบริหารจัดการโดยแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้ชัดเจน จัดให้มีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่หลากหลายที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมท่องเที่ยวและสอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยว และจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจและเรียนรู้ร่วมกันบนฐานข้อมูลที่เป็นจริง จัดให้มีการประเมินผลและคืนข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องได้ช่วยกันพัฒนามาตรฐานการท่องเที่ยวทุกด้านอย่างสม่ำเสมอ

5.3.5 ควรใช้การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องเพื่อเชื่อมต่อเส้นทางท่องเที่ยวตลอดแนวชายแดนเข้าสู่ประเทศไทยเพื่อนบ้าน เป็นการสนับสนุนการสร้างสัมพันธภาพระหว่างชาติโดยใช้การท่องเที่ยวเป็นกลไกสำคัญ และวิจัยเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และการจัดการสิ่งแวดล้อม เช่น การวิจัยแปรรูปเศษสุดเหลือใช้จากการทำมะพร้าวแก้ว ซึ่งองค์ความรู้ที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อกลุ่มผู้ผลิตและสถานที่ท่องเที่ยว ทั้งนี้ควรได้ทำการวิจัยและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทุกช่วง 5 ปีเป็นอย่างน้อย เพราะเวลาเปลี่ยนไป สถานการณ์และผู้คนก็เปลี่ยนไปด้วย

5.3.6 ในระดับประเทศ การจัดเส้นทางเชื่อมโยงกับแหล่งท่องเที่ยวอื่นด้วยการพัฒนาระบบเครือข่ายไปยัง แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวศิลปวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวเกษตรและอื่นๆ จะเป็นการเพิ่มคุณค่าการท่องเที่ยวสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักท่องเที่ยว และสร้างมูลค่าเพิ่มสำหรับผู้เกี่ยวข้องกับแหล่งท่องเที่ยว เช่น การเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวชายแดนริมแม่น้ำห้อง-โขงระหว่างแหล่ง

ท่องเที่ยวบ้านท่าดีหมู่ปากแม่น้ำหิ่ง ศูนย์ศึกษาพิเศษสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถที่บ้านกันจ้าว กับแก่งคุดครุ เป็นต้น

5.3.7 ในระดับระหว่างประเทศ หน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลพื้นที่ชายแดนทุกฝ่ายต้องร่วมมือกัน จัดการใช้ทรัพยากรกราฟท่องเที่ยวตามแนวชายแดนให้เกิดประโยชน์ต่อการสร้างความมั่นคงของชาติ และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศ โดยให้การท่องเที่ยวเป็นสื่อสุกรเรียนรู้สร้างความเข้าใจคุณค่า ชายแดน วิถีชีวิตของประเทศไทยเพื่อนบ้านและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันการทำให้เกิดเส้นทางกราฟท่องเที่ยวเชื่อมต่อตามซุ่มชนชายนานตลอดแนววิมแม่น้ำหิ่ง-โขงฝั่งไทย

5.3.8 บทเรียนจากกราฟวิจัยครั้งนี้คณบดีวิจัยได้สังเคราะห์ผลกราฟวิจัยและสร้างเป็นข้อเสนอว่า รูปแบบการพัฒนาการจัดกราฟท่องเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติที่จะสามารถดำเนินให้เกิดคุณภาพ มาตรฐานกราฟท่องเที่ยวนั้นควรเน้นการให้ความสำคัญกับองค์ประกอบ 4 ด้าน ได้แก่ 1) ให้ความสำคัญ ผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มทุกระดับคือ T-Targets 2) พื้นที่ซึ่งมีความเป็นธรรมชาติเป็นเอกลักษณ์และมี ขอบเขตที่ต้องให้การคุ้มครองดูแลเป็นพิเศษ คือ A-Area 3) การทำหน้าที่ตามบทบาทและข้อตกลง อย่างจริงจังของทุกภาคี คือ F-Function และ 4) การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในทุกขั้นตอน คือ P-Participation หรือรวมเป็น TAFP model เพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนากราฟท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานอย่าง ยั่งยืนต่อไป

## บรรณานุกรม

กษมา ประจง. (2546). ผลกระทบของการท่องเที่ยวต่อชุมชน:กรณีศึกษาชุมชนบ้านครีสาน ตำบล

ครีสาน อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
ไทยศึกษาเพื่อการพัฒนา สำนักงานบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏเลย

การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยว [Online] <http://www.stou.ac.th/tourism/Series/Sep1.asp>  
(2548, มกราคม 25)

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, [Online] <http://www.tat.go.th> (2548, มกราคม 25)

ข้อมูลบ้านน้อย หมู่ 4 .ต.เชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย, 2547

คำแสดงต่อรัฐสภาของรัฐบาลเรื่องนโยบายการท่องเที่ยวยาวยield ให้การนำข้องณายรัฐมนตรี (พ.ต.ท.  
ดร.ทักษิณ ชินวัตร) เมื่อวันจันทร์ ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544

โครงการسانสัมพันธ์เครือข่ายชุมชน เพื่อการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2548 [Online] <http://www.greenzonethailand.com/5/>  
(2548, มกราคม 25)

จุฑามาศ จิเจริญ. (2545). บทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังในการพัฒนาการท่องเที่ยว :  
ศึกษาเฉพาะกรณี องค์กรบริหารส่วนตำบลจังหวัดเชียงคาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา สำนักงานบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏเลย  
ดำเนินแก่คุณครูขององค์กรบริหารส่วนตำบลเชียงคาน, 2547(อัดสำเนา)

บันทึกการประชุมคณะกรรมการจังหวัดและเจ้าแขวงชายแดนไทย-ลาว ครั้งที่ 4, 28-31 ตุลาคม  
2546

ยก สำนตสมบัติ และคณะ (2544) "การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ: ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และ<sup>การจัดการทรัพยากร"</sup> โครงการพัฒนาองค์ความรู้และการศึกษานโยบายการจัดการ  
ทรัพยากรชีวภาพในประเทศไทย (โครงการ BRT) โรงพิมพ์พมวีการพิมพ์ เชียงใหม่  
ยุทธศาสตร์การพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศไทย, กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2549  
รายงานยุทธศาสตร์จังหวัดเลย, 2547สถาบันการณ์และสถิติการท่องเที่ยวจังหวัดเลย ปี 2547 ,

[Online] [http://www2.tat.or.th/stat/download/tst/273/Loei\(report\).doc](http://www2.tat.or.th/stat/download/tst/273/Loei(report).doc)

สมภาษณ์นักท่องเที่ยวและผู้เกี่ยวข้อง, 2547 (อัดสำเนา)

สรวราดา ศรีทอง (2546) "กรณีศึกษาเรื่องการดำเนินงานของกลุ่มสตรีมีมะพร้าวแก้วบ้านน้อย หมู่ที่ 4  
อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย" สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

สุวารีย์ ศรีปุณณะ (2548) “เอกสารประกอบการศึกษาภาคสนาม วิชาภูมิศาสตร์กายภาพ และวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไทย” มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

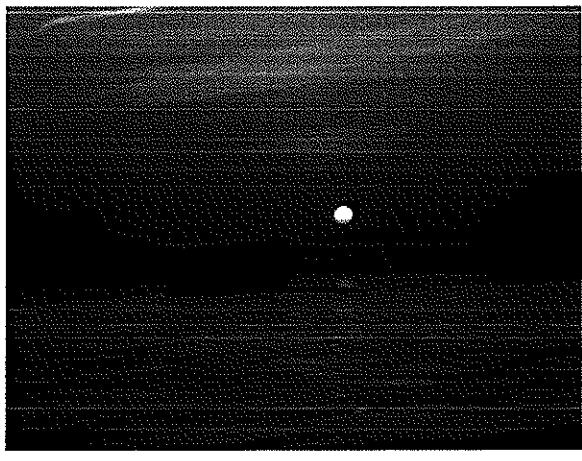
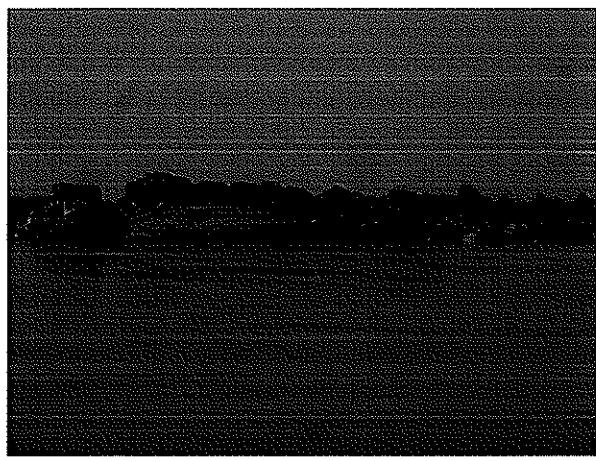
(2547) รายงานการวิจัยเสริมสร้างศักยภาพการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชนอย่างยั่งยืน: กรณีศึกษาการท่องเที่ยวลุ่มน้ำหิอง-โขง บ้านท่าดีหมี ตำบลปากตาม จังหวัดเลย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

สุกิน สุขคง และคณะ(2546). รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์เรื่องการพัฒนาระบบมาตรฐานคุณภาพการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ : กรณีแหล่งท่องเที่ยวสวนหินผางาม กิ่งอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย. สถาบันราชภัฏเลย สำนักงานสภาพัฒนาบ้านราชภัฏ

ปริญญา พรมมินทร์ (2543). บทบาทของสมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ก  
ภาพกิจกรรมการวิจัย

ภาพที่ ก.1 ลักษณะความงามตามธรรมชาติของแก่งคุดครุ



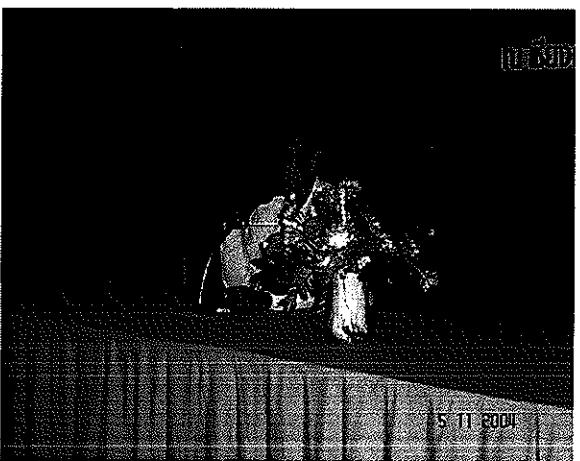
ภาพที่ ก.2 แบบแผน สภาพการท่องเที่ยวก่อนการวิจัย



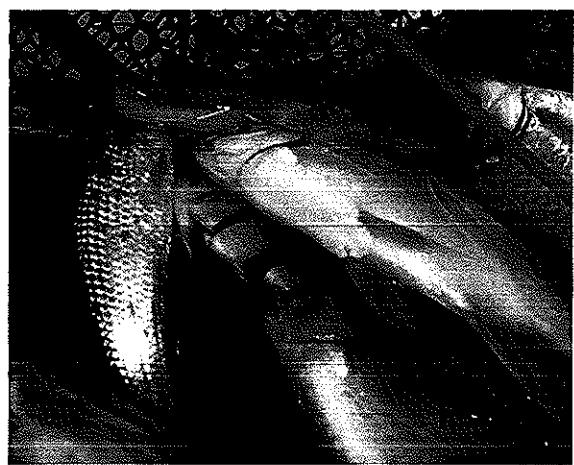
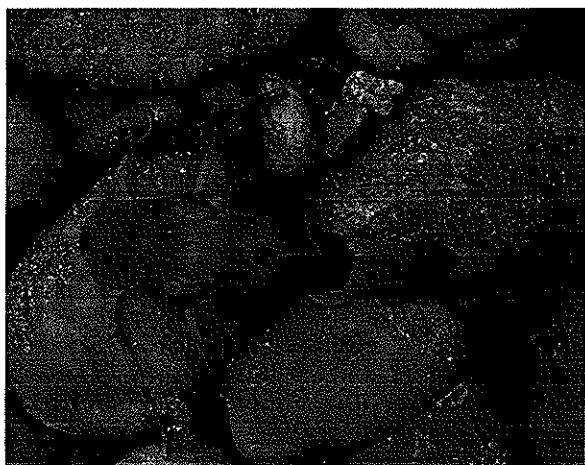
ภาพที่ ก.3 การจัดเวทีร่วมระหว่างภาคีที่เกี่ยวข้อง



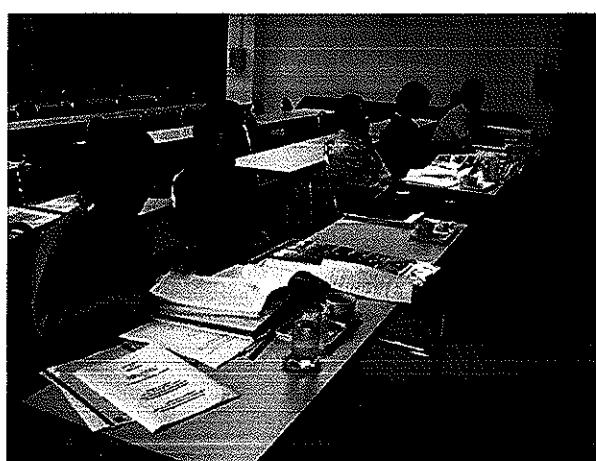
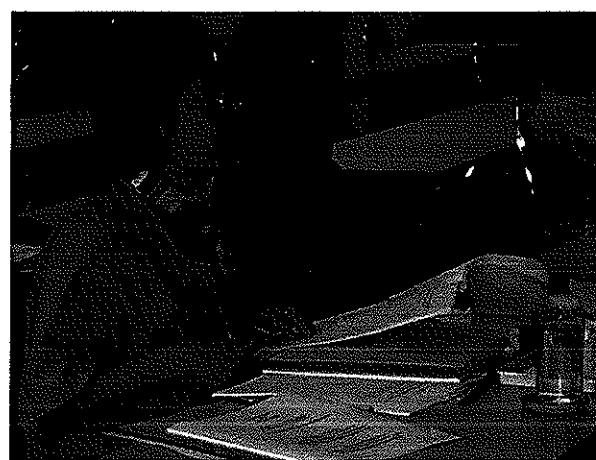
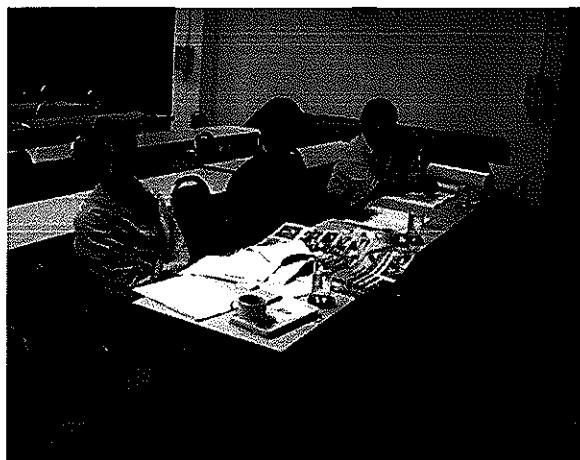
ภาพที่ ก.4 การจัดเวทีร่วมระหว่างภาคีที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)



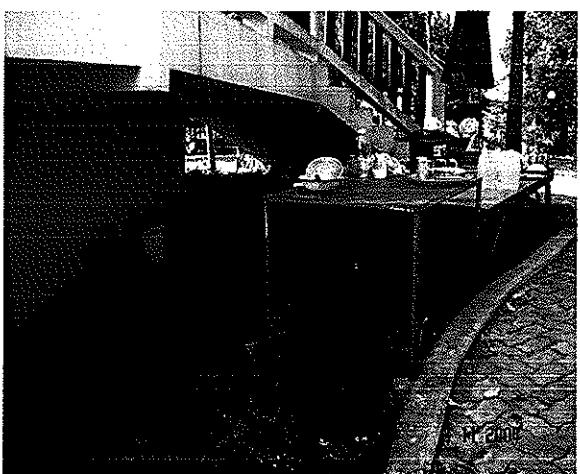
ภาพที่ ก.5 กลุ่มจับปลาแม่น้ำโขง



ภาพที่ ก.6 การติดตามประเมินโครงการของสำนักงานการอุดมศึกษา



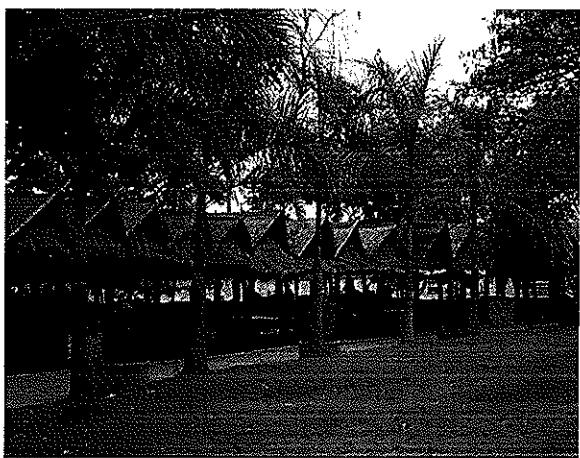
ภาพที่ ก.7 บริเวณสวนหย่อมของแก่งคุคคีก่อนได้รับการพัฒนา



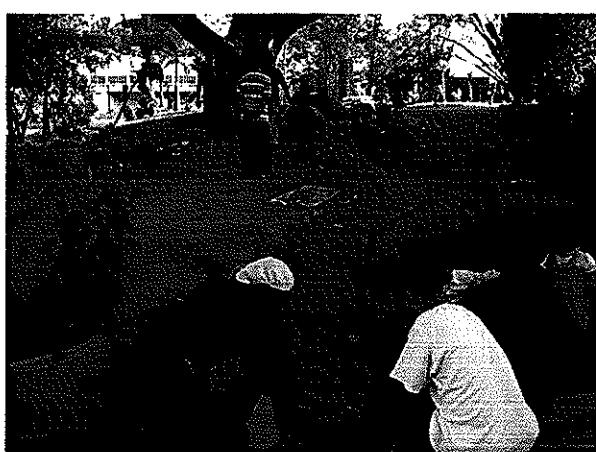
ภาพที่ ก.8 บริเวณสวนหย่อมของแก่งคุดคุ้วระหว่างการพัฒนา



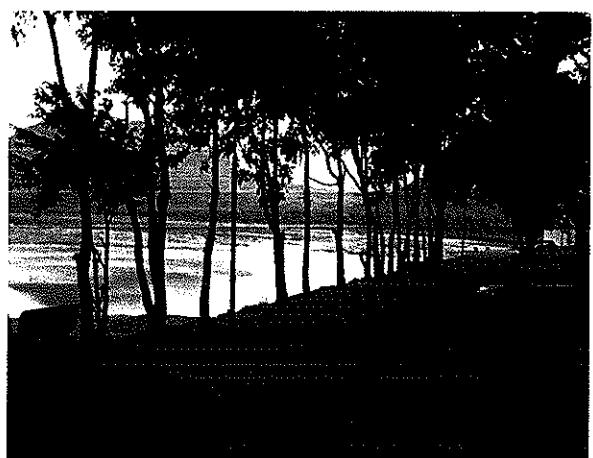
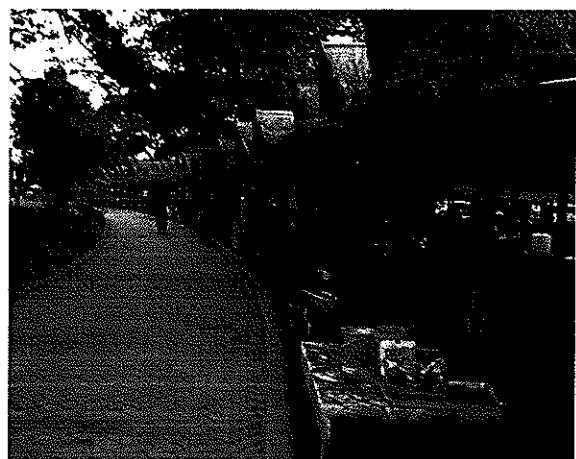
ภาพที่ ก.9 บริเวณสวนหย่อมของแก่งคุดคุ่นหลังการพัฒนา



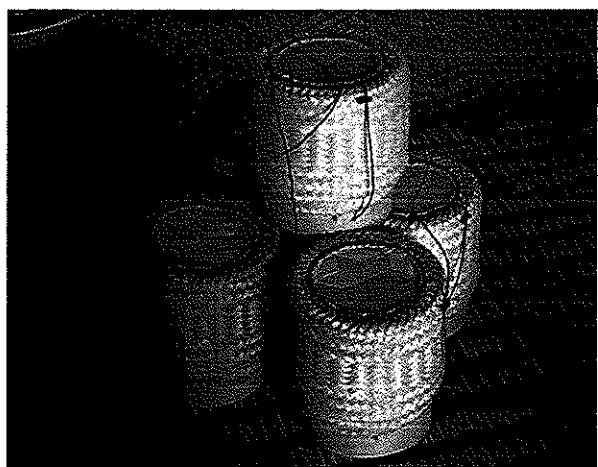
ภาพที่ ก.10 ต้นจำชาใบวางแผนระหว่างการพัฒนาในบริเวณสวนหย่อม



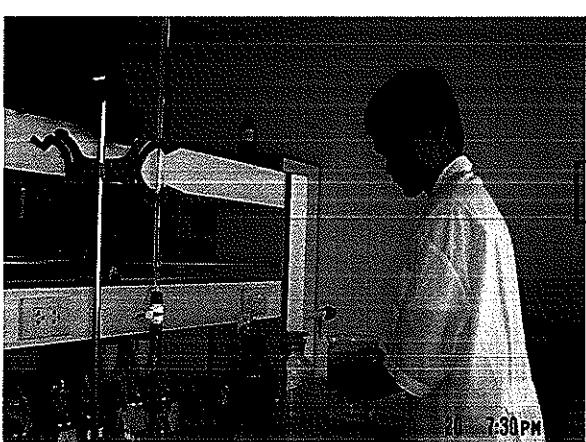
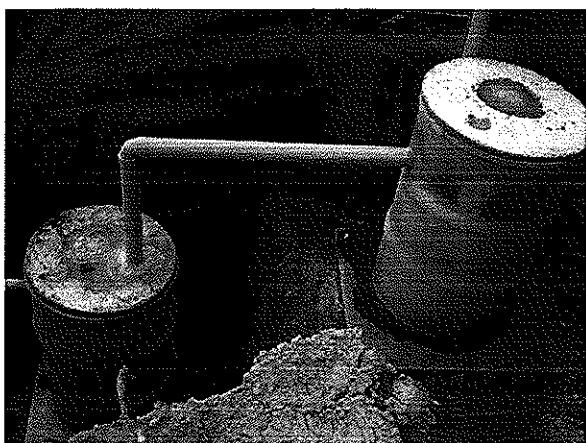
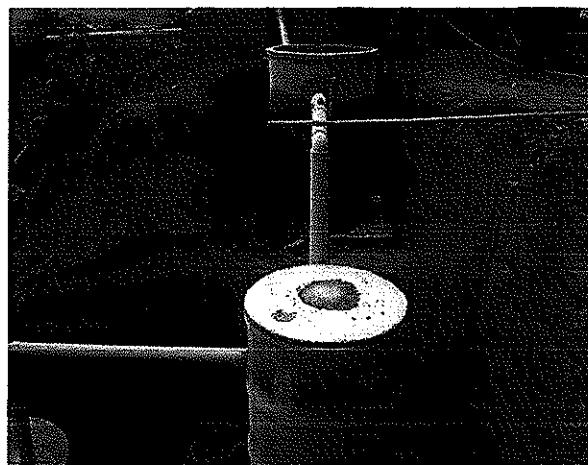
ภาพที่ ก.11 หลังการปรับปัจจุบันรั้วระบบร้านค้า



ภาพที่ ก.12 หลังการปรับปูนโรงผลิตอาหารของกลุ่มสตรีอาหารพื้นเมือง



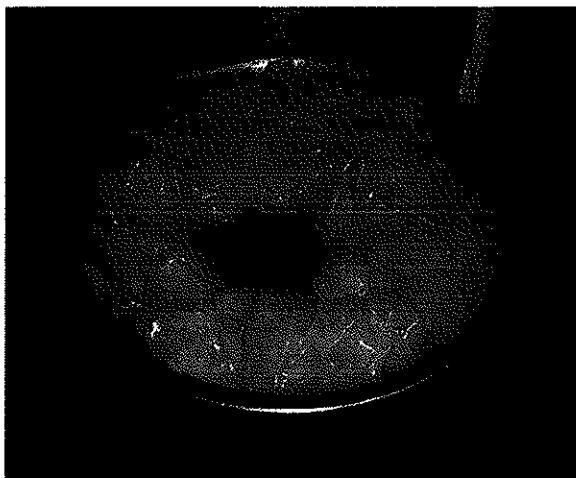
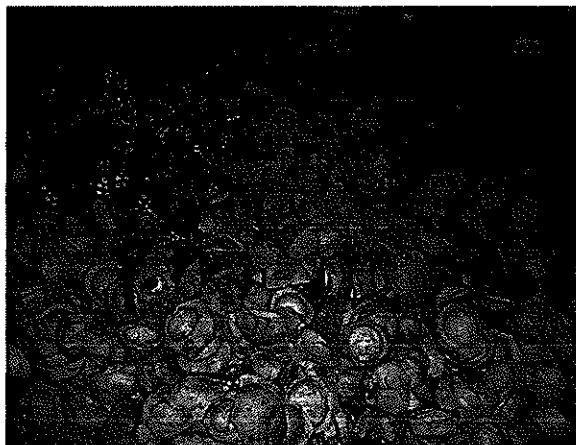
ภาพที่ ก.13 การวิจัยและสร้างระบบบำบัดน้ำเสียของกลุ่มสตรีขายอาหารพื้นเมือง



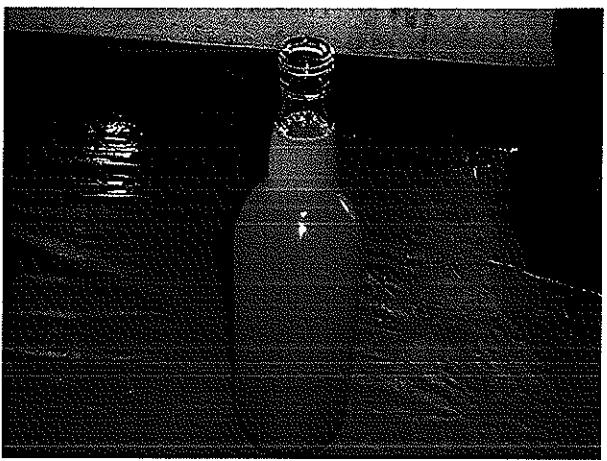
ภาพที่ ก.14 การอบรมหลักการที่ดีในการผลิตอาหารของกลุ่มสตรีอาหารพื้นเมือง



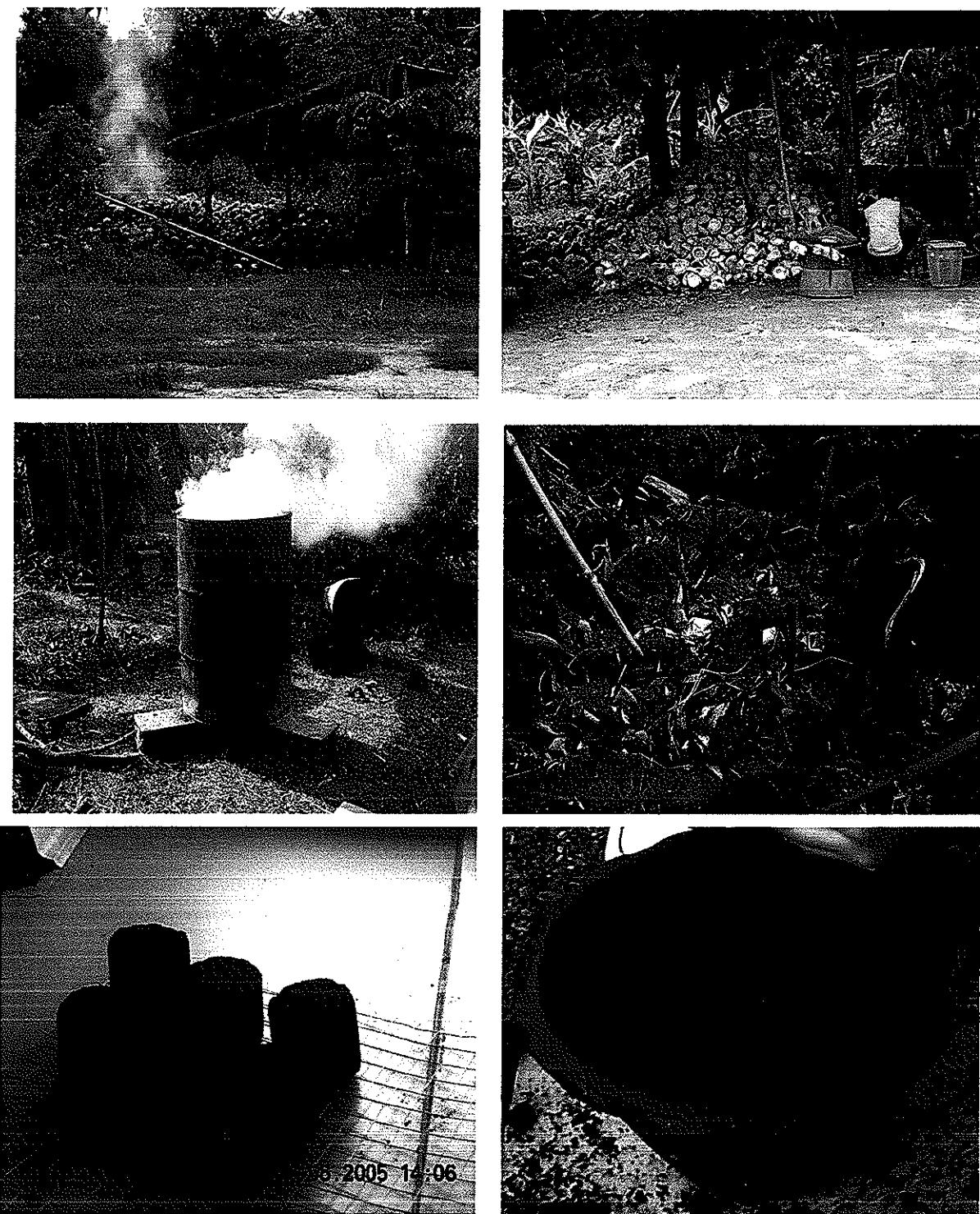
ภาพที่ ก.15 การอบรมหลักการที่ดีในการผลิตอาหารของกลุ่มสตรีเมืองพร้าวแก้ว



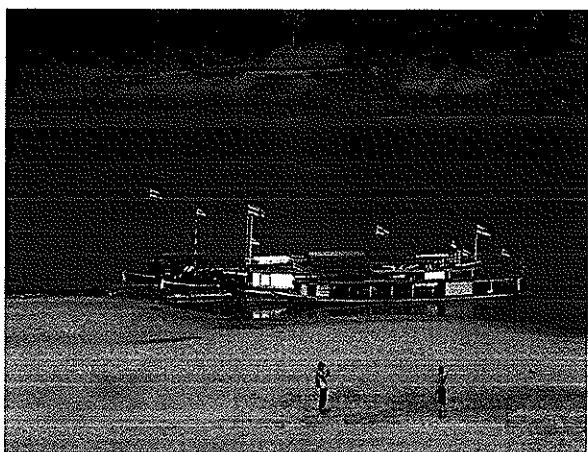
ภาพที่ ก.16 การวิจัยน้ำมะพร้าวที่เหลือจากการทำมะพร้าวแก้ว



ภาพที่ ก.17 การวิจัยกลาที่เนล็อจากการทำมะพร้าวแก้ว



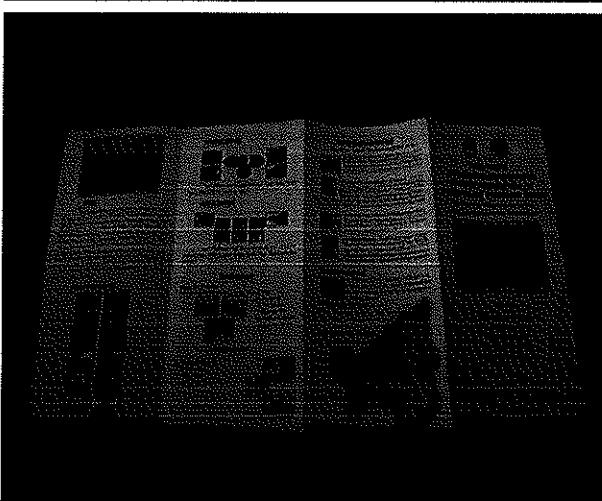
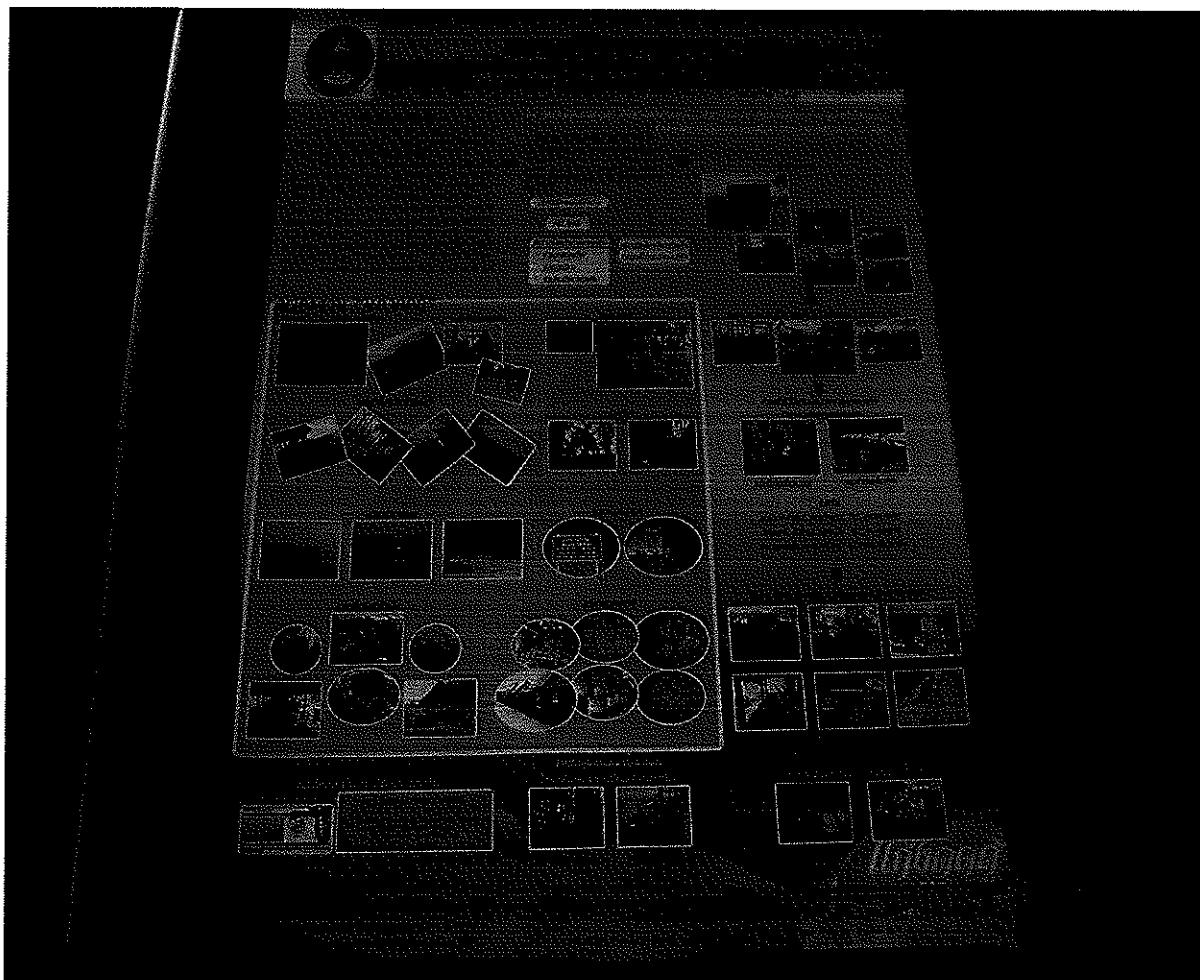
ภาพที่ ก.18 การพัฒนาคุณภาพเรือนจำเที่ยว



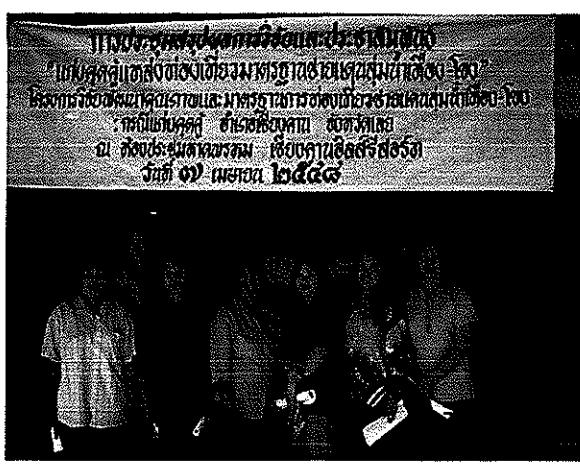
ภาพที่ ก.19 ป้ายต่าง ๆ หลังการพัฒนา



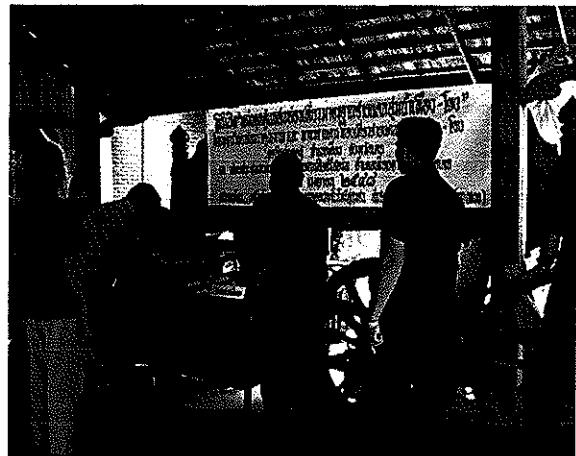
ภาพที่ ก.20 สื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่การท่องเที่ยว



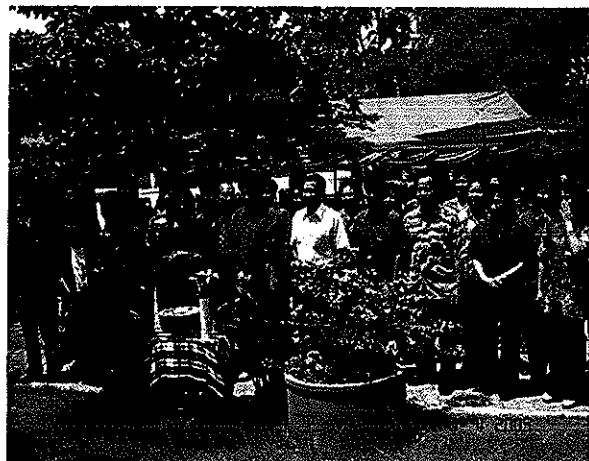
ภาพที่ ก.21 ประชุมภาคีทั้งหมดเพื่อสรุปการวิจัย



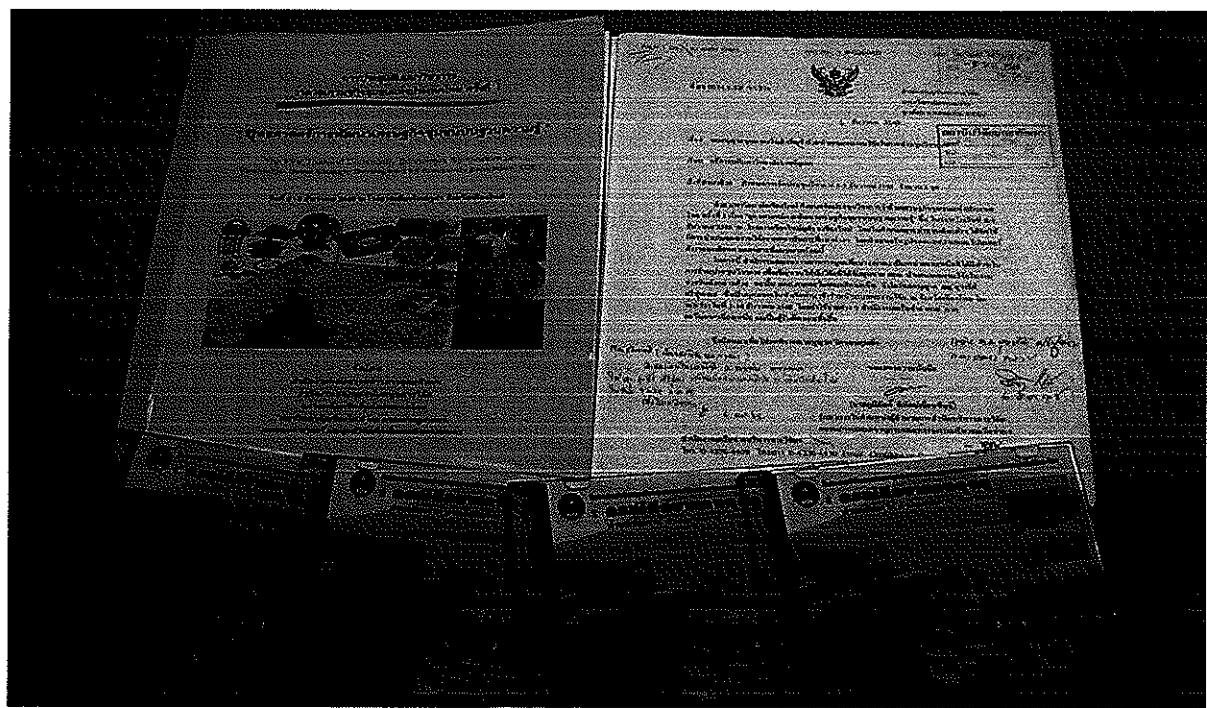
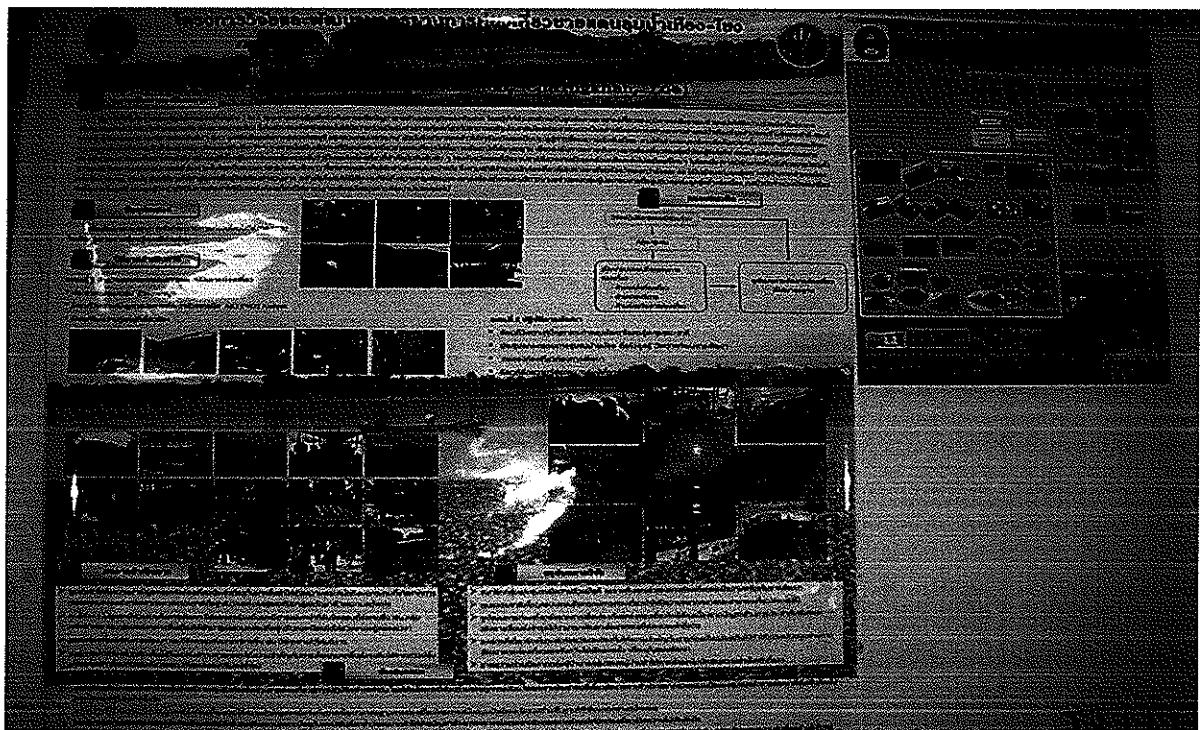
ภาพที่ ก.22 พิธีเปิดแหล่งท่องเที่ยวและนิทรรศการการวิจัย



ภาพที่ ก.23 พิธีเปิดแหล่งท่องเที่ยวแก่งคุดคุ้นภาคแมตรฐาน



ภาพที่ ก.24 การเผยแพร่ผลงานวิจัย



## ภาคผนวก ๖ ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจก่อน-หลังการพัฒนา

### ตารางที่ ๖.๑ การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจก่อน-หลังการพัฒนาอย่างทั่วไป

หมวด	ระดับคะแนน		ระดับความพึงพอใจ	
	ก่อน การพัฒนา	หลัง การพัฒนา	ก่อน การพัฒนา	หลัง การพัฒนา
1. หมวดการประชาสัมพันธ์และข้อมูลท่องเที่ยว				
1.1 การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแก่งคุดครุ	194.5	222.5	ปานกลาง	มาก
1.2 สภาพถนนในการคมนาคมเข้าถึงแก่งคุดครุ	191	217.5	ปานกลาง	มาก
1.3 ผู้นำเที่ยว(มัคคุเทศก์) ของแก่งคุดครุ	165	206.5	ปานกลาง	มาก
1.4 แหล่งบริการข้อมูลการท่องเที่ยว	182.5	222.5	ปานกลาง	มาก
1.5 เจ้าหน้าที่บริการข้อมูลการท่องเที่ยว	174	219	ปานกลาง	มาก
1.6 สื่อต่างๆเกี่ยวกับข้อมูลการท่องเที่ยว	186	221.5	ปานกลาง	มาก
2. หมวดสถานที่จอดรถ				
2.1 จำนวนสถานที่จอดรถ	224.5	243	มาก	มาก
2.2 ความสะอาดของสถานที่จอดรถ	140	251.5	ปานกลาง	มาก
2.3 ความปลอดภัยของสถานที่จอดรถ	219.5	251.5	มาก	มาก
3. หมวดป้าย				
3.1 ป้ายบอกระยะทางจากตัวจังหวัดจนมาถึงแก่งคุดครุ	199.5	255.5	ปานกลาง	มาก
3.2 ป้ายบอกจุดต่างๆภายในแก่งคุดครุ	187.5	258	ปานกลาง	มาก
3.3 ความชัดเจนของป้ายบอกจุดต่างๆภายในแก่งคุดครุ	198.5	269	ปานกลาง	มาก
3.4 ภาษาของป้าย(ไทย-อังกฤษ) ภายในแก่งคุดครุ	198.5	266.5	ปานกลาง	มาก
4. หมวดสภาพแวดล้อม				
4.1 สภาพแวดล้อมโดยรวมและความสะอาดของแก่งคุดครุ	222.5	264	มาก	มาก
4.2 ความสวยงาม/ความเป็นเอกลักษณ์ของธรรมชาติ	249	274.5	มาก	มาก
4.3 ความสวยงามของสิ่งที่สร้างในบริเวณแก่งคุดครุ	209	251	มาก	มาก
4.4 การจัดสวนหย่อมของแก่งคุดครุ	198.5	255.5	ปานกลาง	มาก
4.5 ที่พักและจุดชมวิวของแก่งคุดครุ	205.5	261	มาก	มาก
4.6 การจัดการร้านที่พักของแก่งคุดครุ	185.5	337	ปานกลาง	มากที่สุด
4.7 จำนวนถังขยะ และการจัดการขยะของแก่งคุดครุ	199	226	ปานกลาง	มาก

หมวด	ระดับคะแนน		ระดับความพึงพอใจ	
	ก่อนการพัฒนา	หลังการพัฒนา	ก่อนการพัฒนา	หลังการพัฒนา
5. หมวดร้านอาหาร				
5.1 ความสะอาดของร้านอาหาร	219.5	244	มาก	มาก
5.2 สถานที่รับประทานอาหาร	222.5	243.5	มาก	มาก
5.3 วัสดุ-อุปกรณ์ในการประกอบและเสิร์ฟอาหาร	212.5	240.5	มาก	มาก
5.4 ความสะอาดของอาหาร	216.5	240	มาก	มาก
5.5 ความเหมาะสมและความเป็นระเบียบของร้านอาหาร	216.5	239	มาก	มาก
5.6 การต้อนรับของผู้ให้บริการ	218.5	247.5	มาก	มาก
6. หมวดสินค้าและของที่ระลึก				
6.1 ความเป็นเอกลักษณ์ของสินค้าและของที่ระลึก	227	258.5	มาก	มาก
6.2 ความหลากหลายของสินค้าและของที่ระลึก	220	257	มาก	มาก
6.3 บรรจุภัณฑ์ของสินค้าและของที่ระลึก	218	257	มาก	มาก
6.4 คุณภาพและราคาของสินค้าและของที่ระลึก	217	257	มาก	มาก
7. หมวดสุขา				
7.1 จำนวนและที่ตั้งของสุขา	170	194	ปานกลาง	ปานกลาง
7.2 ความถูกสุขลักษณะของสุขา	179.5	198	ปานกลาง	ปานกลาง
8. หมวดความปลอดภัย				
8.1 ป้ายแสดงจุดอันตราย	180	240	ปานกลาง	มาก
8.2 จุดบริการความปลอดภัยให้กับนักท่องเที่ยว	194	292	ปานกลาง	มาก
9. หมวดกิจกรรมท่องเที่ยวและการเชื่อมต่อ				
9.1 การเชื่อมตอกับแหล่งท่องเที่ยวอื่นๆที่อยู่ใกล้เคียง	190.5	238.5	ปานกลาง	มาก
9.2 ความหลากหลายของกิจกรรมการท่องเที่ยว	188	239	ปานกลาง	มาก
10. หมวดการท่องเที่ยวทางเรือ				
10.1 ความปลอดภัยของเรือ	217	235.5	มาก	มาก
10.2 จำนวนและประเภทของเรือ	217	238	มาก	มาก
10.3 เส้นทางเดินเรือ	198.5	236.5	ปานกลาง	มาก
10.4 ราคาเรือ	201.5	237	มาก	มาก

**ตารางที่ ช.2 การเปรียบเทียบระดับคะแนนความพึงพอใจก่อน-หลังการพัฒนาครุ่มควบคุม**

หมวด	ระดับคะแนน		ระดับความพึงพอใจ	
	ก่อน การพัฒนา	หลัง การพัฒนา	ก่อน การพัฒนา	หลัง การพัฒนา
1. หมวดการประชาสัมพันธ์และข้อมูลท่องเที่ยว				
1.1 การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแก่งคุดครุ	236	252	มาก	มาก
1.2 สภาพน้ำในการคมนาคมเข้าถึงแก่งคุดครุ	184	240	ปานกลาง	มาก
1.3 ผู้นำเที่ยว(มัคคุเทศก์) ของแก่งคุดครุ	188	196	ปานกลาง	ปานกลาง
1.4 แหล่งบริการข้อมูลการท่องเที่ยว	144	236	ปานกลาง	มาก
1.5 เจ้าหน้าที่บริการข้อมูลการท่องเที่ยว	136	220	ปานกลาง	มาก
1.6 สื่อต่างๆเกี่ยวกับข้อมูลการท่องเที่ยว	216	236	มาก	มาก
2. หมวดสถานที่จอดรถ				
2.1 จำนวนสถานที่จอดรถ	204	300	มาก	มาก
2.2 ความสะอาดของสถานที่จอดรถ	200	288	ปานกลาง	มาก
2.3 ความปลอดภัยของสถานที่จอดรถ	196	284	ปานกลาง	มาก
3. หมวดป้าย				
3.1 ป้ายบอกระยะทางจากตัวจังหวัดตามมาเดินแก่งคุดครุ	176	264	ปานกลาง	มาก
3.2 ป้ายบอกจุดต่างๆภายในแก่งคุดครุ	140	280	ปานกลาง	มาก
3.3 ความชัดเจนของป้ายบอกจุดต่างๆภายในแก่งคุดครุ	160	288	ปานกลาง	มาก
3.4 ภาษาของป้าย(ไทย-อังกฤษ) ภายในแก่งคุดครุ	152	288	ปานกลาง	มาก
4. หมวดสภาพแวดล้อม				
4.1 สภาพแวดล้อมโดยรวมและความสะอาดของแก่งคุดครุ	172	288	ปานกลาง	มาก
4.2 ความสวยงาม/ความเป็นเอกลักษณ์ของธรรมชาติ	184	332	ปานกลาง	มากที่สุด
4.3 ความสวยงามของสิ่งก่อสร้างในบริเวณแก่งคุดครุ	152	280	ปานกลาง	มาก
4.4 ภาระด้วยน้ำท่วมของแก่งคุดครุ	136	300	ปานกลาง	มาก
4.5 ที่พักและจุดชมวิวของแก่งคุดครุ	160	320	ปานกลาง	มากที่สุด
4.6 การจัดการน้ำทิ้งของแก่งคุดครุ	152	260	ปานกลาง	มาก
4.7 จำนวนถังขยะ และการจัดการขยะของแก่งคุดครุ	144	252	ปานกลาง	มาก

หมวด	ระดับคะแนน		ระดับความพึงพอใจ	
	ก่อน การพัฒนา	หลัง การพัฒนา	ก่อน การพัฒนา	หลัง การพัฒนา
5. หมวดร้านอาหาร				
5.1 ความสะอาดของร้านอาหาร	220	280	มาก	มาก
5.2 สถานที่รับประทานอาหาร	228	300	มาก	มาก
5.3 วัสดุ-อุปกรณ์ในการประกอบและเสิร์ฟอาหาร	200	300	ปานกลาง	มาก
5.4 ความสะอาดของอาหาร	176	264	ปานกลาง	มาก
5.5 ความเหมาะสมและความเป็นระเบียบของร้านอาหาร	200	272	ปานกลาง	มาก
5.6 การต้อนรับของผู้ให้บริการ	200	264	ปานกลาง	มาก
6. หมวดสินค้าและของที่ระลึก				
6.1 ความเป็นเอกลักษณ์ของสินค้าและของที่ระลึก	244	228	มาก	มาก
6.2 ความหลากหลายของสินค้าและของที่ระลึก	224	292	มาก	มาก
6.3 บรรจุภัณฑ์ของสินค้าและของที่ระลึก	216	256	มาก	มาก
6.4 คุณภาพและราคาของสินค้าและของที่ระลึก	220	280	มาก	มาก
7. หมวดสุขา				
7.1 จำนวนและที่ตั้งของสุขา	172	232	ปานกลาง	มาก
7.2 ความถูกสุขลักษณะของสุขา	156	244	ปานกลาง	มาก
8. หมวดความปลอดภัย				
8.1 น้ำยาแสลงจุดยันตราย	124	274	ปานกลาง	มาก
8.2 จุดบริการความปลอดภัยให้กับนักท่องเที่ยว	140	248	ปานกลาง	มาก
9. หมวดกิจกรรมท่องเที่ยวและการเชื่อมต่อ				
9.1 การเชื่อมต่อกับแหล่งท่องเที่ยวอื่นๆที่อยู่ใกล้เคียง	200	260	ปานกลาง	มาก
9.2 ความหลากหลายของกิจกรรมการท่องเที่ยว	148	252	ปานกลาง	มาก
10. หมวดการท่องเที่ยวทางเรือ				
10.1 ความปลอดภัยของเรือ	240	280	มาก	มาก
10.2 จำนวนและประเภทของเรือ	168	232	ปานกลาง	มาก
10.3 เส้นทางเดินเรือ	224	248	มาก	มาก
10.4 ราคาเรือ	216	264	มาก	มาก

## ภาคผนวก ค แบบสอบถามความคิดเห็น

เรื่องการจัดการท่องเที่ยวแก่งคุดคุ้ว อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย<sup>โดย โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการท่องเที่ยวชายแดนลุ่มน้ำเมือง-โขง :กรณีแก่งคุดคุ้วตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย</sup>

### คำชี้แจง

โปรดแสดงความคิดเห็น โดยทำเครื่องหมาย / ใน  หรือเติมคำในช่อง.....ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  ต่ำกว่า 16 ปี  16-25 ปี  26-45 ปี  46-60 ปี  61 ปีขึ้นไป
3. อาชีพ  ข้าราชการ  ครู/อาจารย์  นักเรียน/นักศึกษา  ประชาชน
4. ภูมิลำเนา  จังหวัดเลย  
 ภาคอีสาน  
 ต่างจังหวัดไม่ใช่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
 ต่างประเทศ
5. ท่านทราบว่าแก่งคุดคุ้วเป็นสถานที่ท่องเที่ยวได้อย่างไร
  - จากการบอกเล่าต่อกันมา
  - จากทรัพศิลป์
  - จากวิทยุ
  - จากหนังสือพิมพ์
  - จากอินเตอร์เน็ต
  - จากนิตยสาร
  - จากเอกสารการท่องเที่ยวแผ่นพับ/โปสเทอร์
  - และอื่นๆ
6. ท่านเที่ยวแก่งคุดคุ้วแล้วกี่ครั้ง
  - ครั้งแรก
  - 2-4 ครั้ง  5 ครั้งขึ้นไป

## ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในด้านต่างๆ

### 1. หมวดการประชาสัมพันธ์และข้อมูลท่องเที่ยว

- |  |                              |                                  |                                      |
|--|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด         | <input type="checkbox"/> มาก | <input type="checkbox"/> ปานกลาง | <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง |
| 1.2 สภาพถนนในการคมนาคมเข้าถึงแก่งคุดคุ้ว   |                              |                                  |                                      |
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด         | <input type="checkbox"/> มาก | <input type="checkbox"/> ปานกลาง | <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง |
| 1.3 ผู้นำเที่ยว(มัคคุเทศก์) ของแก่งคุดคุ้ว |                              |                                  |                                      |
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด         | <input type="checkbox"/> มาก | <input type="checkbox"/> ปานกลาง | <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง |
| 1.4 แหล่งบริการข้อมูลการท่องเที่ยว         |                              |                                  |                                      |
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด         | <input type="checkbox"/> มาก | <input type="checkbox"/> ปานกลาง | <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง |
| 1.5 เจ้าหน้าที่บริการข้อมูลการท่องเที่ยว   |                              |                                  |                                      |
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด         | <input type="checkbox"/> มาก | <input type="checkbox"/> ปานกลาง | <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง |
| 1.6 สื่อต่างๆเกี่ยวกับข้อมูลการท่องเที่ยว  |                              |                                  |                                      |
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด         | <input type="checkbox"/> มาก | <input type="checkbox"/> ปานกลาง | <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง |

### 2. หมวดสถานที่จอดรถ

- |                                    |                              |                                  |                                      |
|------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| 2.1 จำนวนสถานที่จอดรถ              |                              |                                  |                                      |
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด | <input type="checkbox"/> มาก | <input type="checkbox"/> ปานกลาง | <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง |
| 2.2 ความสะอาดของสถานที่จอดรถ       |                              |                                  |                                      |
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด | <input type="checkbox"/> มาก | <input type="checkbox"/> ปานกลาง | <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง |
| 2.3 ความปลอดภัยของสถานที่จอดรถ     |                              |                                  |                                      |
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด | <input type="checkbox"/> มาก | <input type="checkbox"/> ปานกลาง | <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง |

### 3. หมวดป้าย

- |  |                              |                                  |                                      |
|--|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| 3.1 ป้ายบอกระยะทางจากตัวจังหวัดจนมาถึงแก่งคุดคุ้ว      |                              |                                  |                                      |
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด                     | <input type="checkbox"/> มาก | <input type="checkbox"/> ปานกลาง | <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง |
| 3.2 ป้ายบอกจุดต่างๆภายในแก่งคุดคุ้ว                    |                              |                                  |                                      |
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด                     | <input type="checkbox"/> มาก | <input type="checkbox"/> ปานกลาง | <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง |
| 3.3 ความชัดเจนของป้ายบอกจุดต่างๆภายในแก่งคุดคุ้ว       |                              |                                  |                                      |
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด                     | <input type="checkbox"/> มาก | <input type="checkbox"/> ปานกลาง | <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง |
| 3.4 ภาษาของป้าย(ไทย-อังกฤษ)บอกจุดต่างๆภายในแก่งคุดคุ้ว |                              |                                  |                                      |
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด                     | <input type="checkbox"/> มาก | <input type="checkbox"/> ปานกลาง | <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง |

#### 4. หมวดสภาพแวดล้อม

4.1 สภาพแวดล้อมโดยรวมและความสะอาดของแก่งคุดครุ้ง

มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      ควรปรับปรุง

4.2 ความสวยงามและความเป็นเอกลักษณ์ของแหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติ

มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      ควรปรับปรุง

4.3 ความสวยงามของสิ่งก่อสร้างในบริเวณแก่งคุดครุ้ง

มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      ควรปรับปรุง

4.4 การจัดสวนหย่อมของแก่งคุดครุ้ง

มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      ควรปรับปรุง

4.5 ที่พักและจุดชมวิวของแก่งคุดครุ้ง

มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      ควรปรับปรุง

4.6 การจัดการน้ำทิ้งของแก่งคุดครุ้ง

มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      ควรปรับปรุง

4.7 จำนวนถังขยะและการจัดการขยะของแก่งคุดครุ้ง

มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      ควรปรับปรุง

#### 5. หมวดร้านอาหาร

5.1 ความสะอาดของร้านอาหาร

มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      ควรปรับปรุง

5.2 สถานที่รับประทานอาหาร

มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      ควรปรับปรุง

5.3 วัสดุ-อุปกรณ์ในการประกอบและเสิร์ฟอาหาร

มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      ควรปรับปรุง

5.4 ความสะอาดของอาหาร

มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      ควรปรับปรุง

5.5 ความเหมาะสมและความเป็นระเบียบของร้านอาหาร

มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      ควรปรับปรุง

5.6 การตอบรับของผู้ให้บริการ

มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      ควรปรับปรุง

## 6. หมวดสิ่นค้าและของที่ระลึก

### 6.1 ความเป็นเอกลักษณ์ของสิ่นค้าและของที่ระลึก

มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      ควรปรับปรุง

### 6.2 ความหลากหลายของสิ่นค้าและของที่ระลึก

มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      ควรปรับปรุง

### 6.3 บรรจุภัณฑ์ของสิ่นค้าและของที่ระลึก

มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      ควรปรับปรุง

### 6.4 คุณภาพและราคาของสิ่นค้าและของที่ระลึก

มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      ควรปรับปรุง

## 7. หมวดสุขา

### 7.1 จำนวนและที่ตั้งของสุขา

มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      ควรปรับปรุง

### 7.2 ความถูกสุขลักษณะของสุขา

มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      ควรปรับปรุง

## 8. หมวดความปลอดภัย

### 8.1 ป้ายแสดงจุดอันตราย

มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      ควรปรับปรุง

### 8.2 จุดบริการความปลอดภัยให้กับนักท่องเที่ยว

มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      ควรปรับปรุง

## 9. หมวดกิจกรรมท่องเที่ยวและการเชื้อมต่อ

### 9.1 การเชื่อมต่อกับแหล่งท่องเที่ยวชื่นๆ

มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      ควรปรับปรุง

### 9.2 ความหลากหลายของกิจกรรมการท่องเที่ยว

มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      ควรปรับปรุง

## 10. หมวดการท่องเที่ยวทางเรือ

### 10.1 ความปลอดภัยของเรือ

มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      ควรปรับปรุง

### 10.2 จำนวนและประเภทของเรือ

มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      ควรปรับปรุง

10.3 เส้นทางเดินเรือ

มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      ควรปรับปรุง

10.4 ราคาเรือ

มากที่สุด      มาก      ปานกลาง      ควรปรับปรุง

ตอบที่ 3 ความคิดเห็นอื่นๆ

1. จุดเด่นของแก่งคุดคู้.....
2. สิ่งที่ประทับใจที่สุดในการมาท่องเที่ยวที่แก่งคุดคู้.....
3. สิ่งควรปรับปรุงของแก่งคุดคู้คือ.....
4. สิ่งที่ยังไม่มีบริการและควรจัดให้มี.....
5. ท่านจะมาเที่ยวแก่งคุดคู้อีกหรือไม่.....
6. ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

คณะวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย-“โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการท่องเที่ยวชายแดนลุ่มน้ำหิ่ง-โขง:กรณีศึกษาแก่งคุดคู้ ตำบลเขียงคำ อำเภอเขียงคำ จังหวัดเลย”

## ภาคผนวก ๔ หนังสือเชิญร่วมกิจกรรมวิจัย(บางส่วน)



ที่ ศธ.๐๕๔๑/แกงคุดคู้ ๐/๒๕๔๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ถนนเลย – เชียงคาน อ.เมือง

จ.เลย ๔๗๐๐๑

๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๗

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมกิจกรรมเดี๋ยวบ้าน

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการการจัดเดี๋ยวบ้าน

ด้วยคณะวิจัย “โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการท่องเที่ยวชายแดนลุ่มน้ำเขื่อง-โขง: กรณีศึกษาแก่งคุดคู้ อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย ที่ได้รับ งบประมาณ สนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๔๖ จะได้จัดกิจกรรมเดี๋ยวบ้านเพื่อให้ได้มีชีวิตริบบทุ่มชน ข้อมูลทรัพยากรท่องเที่ยว ยังจะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินการวิจัยครั้งต่อไป คณะวิจัยเห็นว่าหน่วยงานของท่านมีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับพื้นที่วิจัย จึงขอเชิญท่านหรือตัวแทนจำนวน ๕ ท่าน เข้าร่วมเป็นเกียรติ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าว ใน วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๗ เวลา ๐๙.๓๐-๑๒.๐๐ น. ณ แก่งคุดคู้ ต.เชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุวารี ศรีปุณณะ)

หัวหน้าโครงการวิจัย

โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการท่องเที่ยวชายแดนลุ่มน้ำเขื่อง-โขง  
โทรศัพท์ ๐๔๙-๘๓๕-๓๔๙-๙ ต่อ ๑๑๙ หรือ ๐-๖๒๓๐-๘๐๔๙ โทรสาร ๐๔๙-๘๓๕-๓๔๙



ที่ ศธ.๐๕๔๑/แก่งคุดครุ๒ ๒/๙๕๔๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ถนนเลย – เที่ยงคาน อ.เมือง

จ.เลย ๔๖๐๐๑

๒๓ พฤศจิกายน ๙๕๔๗

เรื่อง สรงข้อมูลผลการศึกษาเบื้องต้นของมาตรฐานการจัดการเหล่งท่องเที่ยวแก่งคุดครุ

เรียน ผู้อำนวยการจังหวัดเลย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ข้อเสนอโครงการ

๒. สรุปผลการศึกษาเบื้องต้นและประมาณภาพการบริหารจัดการ

ด้วยคณะกรรมการวิจัยได้เลิศเห็นความสำคัญของแก่งคุดครุ ซึ่งเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อของจังหวัดเลย จึงได้เสนอโครงการวิจัย “โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการท่องเที่ยวชายแดนลุ่มน้ำเทือง-โขง: กรณีศึกษาแก่งคุดครุ อำเภอเที่ยงคาน จังหวัดเลย” ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ประจำปี ๙๕๔๗

ในการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นได้แก่ การจัดเกห์ชavaบ้าน การประชุมกลุ่มอยกับผู้นำหมู่บ้าน การสำรวจความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวทั่วไปและการสำรวจความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวกลุ่มทดลอง พบว่า มีมาตรฐานในการท่องเที่ยวและประเด็นที่ต้องมีการพัฒนาปรับปรุง คณะกรรมการวิจัยจึงได้รวบรวมเอกสารและรูปภาพ เพื่อพิจารณาในการร่วมหาแนวทางการแก้ปัญหาต่อไปในอนาคต เพื่อให้การท่องเที่ยว เป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญของจังหวัดเลยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุวารีย์ ศรีปุณณะ)

หัวหน้าโครงการ

วิจัยโครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการท่องเที่ยวชายแดนลุ่มน้ำเทือง-โขง  
โทรศัพท์ ๐๘๒-๘๓๕-๓๕๒-๘ ต่อ ๑๑๐๘ หรือ ๐-๖๒๓๐-๘๐๔

## ภาคผนวก ๑ ประวัตินักวิจัย

ชื่อ : ดร.สุวนารี ศรีปูณะ<sup>1</sup>  
Dr.Suwaree Sripoonan  
วัน เดือน ปีเกิด : 2 ตุลาคม 2495  
ตำแหน่งปัจจุบัน : อาจารย์ 2 ระดับ 7 คณบดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย  
ที่อยู่ : 75 หมู่ 8 ต.นาอ้อ อ.เมือง จ.เลย 42100  
โทร. 0-4281-1889 0-1965-1804  
ที่ทำงาน : บ้านพิติวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย 42001  
คณบดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย 42001  
โทร. 0-4281-1663 0-4283-5223-8 ต่อ 5125 0-1965-1804  
โทรศัพท์ 0-4281-1663 0-4281-1143 0-4283-5230  
E-mail suwalee49@gmail.com  
การศึกษา : -ศช.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล 2544  
-พบ.ม. (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)  
2536  
-กศ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม 2516  
วิทยานิพนธ์ : - วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา เรื่องการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อ  
การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ ได้รับทุนสนับสนุนวิทยานิพนธ์จาก  
BRT (Biodiversity and Training Program)  
- วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา ความสามารถในการสื่อสารเพื่อการพัฒนา  
ของคณะกรรมการหมู่บ้าน

### ประสบการณ์ทางวิชาการ/บริหาร

#### ตำแหน่ง

2544-2545 ประธานในโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

2544-2547 กรรมการในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

2545-2547 รองประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา<sup>2</sup>  
สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

2545-2546 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต)  
สาขาวิชาจัดการและการประเมินโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

2546-2547 อาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา<sup>3</sup>  
สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

2546-2547 รองอธิการบดีฝ่ายวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย  
2548-ปัจจุบัน

-ประธานคณะกรรมการบันทึกศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวารจัดการและการประเมินโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

-รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

-อาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวาระบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

#### เอกสารทางวิชาการ

- การจัดการทรัพยากรัฐธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไทย (2545)
- แนวคิดทฤษฎีและกระบวนการทัศน์การพัฒนาสังคม (2544)
- สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา (2545)
- ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (2548)
- การอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน (2548)

#### ประสบการณ์ด้านการสอน / ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สอนระดับบัณฑิตศึกษา ในกลุ่มวิชาชีวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ การพัฒนาชุมชน สังคมศึกษา ในรายวิชาการจัดการทรัพยากรัฐธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา แผนที่กับการจัดการสิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์กายภาพ สารสนเทศภูมิศาสตร์กับการจัดการทรัพยากรัฐธรรมชาติ ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลระยะใกล้เป็นต้น การประเมินโครงการพัฒนา กระบวนการพัฒนาชุมชน การปฏิรูปที่ดินกับการพัฒนาชุมชน การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรม (พ.ศ. 2521-ปัจจุบัน)

#### สอนระดับบัณฑิต

-สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ในรายวิชานิเทศวิทยาและการจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาอย่างยั่งยืน แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาสังคม ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น การศึกษาตามแนว แนว การพัฒนาองค์กร(พ.ศ. 2541-ปัจจุบัน) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี

- สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา ในรายวิชาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนา(พ.ศ. 2547) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

- สาขาวารจัดการและการประเมินโครงการ ในรายวิชา วิจัยชุมชน สมมนาวิจัยชุมชน ยุทธศาสตร์การจัดการและการประเมินโครงการ หลักและแนวคิดการจัดการและการประเมินโครงการ(พ.ศ. 2548-ปัจจุบัน) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

- สาขาวิชาบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ในรายวิชา ธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อม แนวคิดนิเวศวิทยา(พ.ศ. 2548-ปัจจุบัน) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### สอนระดับปริญญาเอก

- สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาในรายวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา (พ.ศ. 2548-ปัจจุบัน)

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท

- สาขาวิชสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (พ.ศ. 2542- ปัจจุบัน)

- สาขาวิชไทยศึกษาเพื่อการพัฒนา (พ.ศ. 2545-2546)

- สาขาวิชาจัดการและการประเมินโครงการ (พ.ศ. 2548-ปัจจุบัน)

### ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก

- สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา (พ.ศ. 2548-ปัจจุบัน) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### วิทยากร

- ด้านการอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

- ด้านการจัดการขยะมูลฝอย

- ด้านการพัฒนาสังคม-ชุมชน

- ด้านการวิจัยชุมชน การวิจัยและพัฒนา (R&D) การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR)

- ด้านเครือข่ายเพื่ออนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ

- ด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศฯ ฯ และการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน

- ด้านภูมิปัญญาในผ้าทอพื้นเมือง และอาหารพื้นบ้าน

### งานวิจัย

- การวิจัยประเมินโครงการอีสานเขียว : กรณีป่าชุมชน 2535

- บทบาทพะสงหนี่ในยุคโลกาภิวัตน์ 2540 (ผู้ร่วมวิจัย)

- โครงการวิจัยการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาในกลุ่มประเทศอินโดจีน 2541 (ผู้ร่วมวิจัย)

- โครงการวิจัยพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ผ้าทอพื้นบ้าน : กรณีผ้าขิดไหมและผ้าฝ้ายลาย

ขัดพื้นฐานของภาคอีสาน 2545 (หัวหน้าโครงการ)

- โครงการวิจัยและพัฒนาการจัดการงานวิจัยของสถาบันราชภัฏเลยเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน 2546 (หัวหน้าโครงการ)

- โครงการวิจัยการพัฒนาระบบมาตรฐานคุณภาพการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ : กรณีแหล่งท่องเที่ยวสวนหินพางาม กิ่งคำเกอนหนองหิน จังหวัดเลย 2546 (ผู้ร่วมวิจัย)

- โครงการวิจัยพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการท่องเที่ยวชุมชนชายแดน เชิงนิเวศ ลุ่มน้ำแม่เหี้อง-โขง : กรณีบ้านท่าดีหมี ต.ปากตาม อ.เชียงคาน จ.เลย 2546 (หัวหน้าโครงการ)

- โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการท่องเที่ยวชายแดน ลุ่มน้ำแม่เหี้อง-โขง : กรณีแก่งคุดคู้ อ.เชียงคาน จ.เลย 2547(หัวหน้าโครงการ)

- โครงการวิจัยและพัฒนามาตรฐานและคุณภาพผลิตภัณฑ์จังหวัดเลย 2547 (ผู้ร่วมวิจัย)

- การวิจัยเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างการเรียนรู้แก่กลุ่ม/องค์กรชุมชนที่เกิดจากการศึกษาภาคสนามของนักศึกษาบริษัทฯ สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา 2547 (ผู้ร่วมวิจัย)

- โครงการวิจัยกระบวนการพัฒนาระบบทลักรักษากลไกประกันสุขภาพแบบมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ อำเภอ dane จังหวัดเลย ของมูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ 2547(ผู้ร่วมวิจัย)

- โครงการวิจัยเครือข่ายบริหารจัดการความรู้เพื่อพัฒนาพัฒนาผลิตภัณฑ์และสิ่งแวดล้อมชุมชน 2549 (ผู้ร่วมวิจัย)

- โครงการพัฒนาการจัดการพัฒนาเพื่อสิ่งแวดล้อม 2549 (หัวหน้าโครงการ)

- โครงการวิจัยและพัฒนาการผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากขยะมูลฝอยอย่างครบวงจร 2549 (หัวหน้าโครงการ)

## รางวัล

- เข้าร่วมการตัวอย่างกระทรวงศึกษาธิการ 2530

- อาจารย์ดีเด่นสาขาวิชาการพัฒนานวนธรรมของมูลนิธิบูญถิน อัตถากร กรมการฝึกหัดครู 2537

## ประสบการณ์อบรม ศึกษาดูงานต่างประเทศ:

- อบรมการพัฒนา Saemaul Undong Leadership ที่ Saemaul Undong Training Institute สาธารณรัฐเกาหลี(เกาหลีใต้) 2526

- ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่ประเทศไทยแลนด์และอสเตรเลีย 2535

- ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน 2537

- ศึกษาดูงานการพัฒนาตามแนวทาง Juche Idea ที่ Juche Idea Training Institute สาธารณรัฐประชาชนจีน(เกาหลีเหนือ) 2539

- ศึกษาดูงานการจัดการศึกษา การจัดการท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม ที่ประเทศไทยสาธารณรัฐสิริเซอร์แลนด์ ประเทศไทยและสิงคโปร์ และการบริหารงานท้องถิ่นของรัฐสภานราวาเรีย นครมิวนิก ประเทศไทย สาธารณรัฐเยอรมัน 2547

ชื่อ: นายวินัย สุตันต์ใจ

ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ระดับ 6

ประวัติการศึกษา:

**ปริญญาโท** MSc. Food Science (Food Processing, การแปรรูปอาหาร)  
University of Leeds, Leeds, UK.

**ปริญญาตรี** BAppSc. Applied Science (Food Science and Technology)  
University of Queensland, Lawes, Queensland, Australia

ทุนการศึกษาที่ได้รับ: ทุนรัฐบาลอสเตรเลีย ไปศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยแห่งมหัศจรรษ์ คвинส์แลนด์ ประเทศอสเตรเลีย ปี พ.ศ. 2535-2539

ทุนรัฐบาลไทย (กพ.) ไปศึกษาในระดับปริญญาโท ณ มหาวิทยาลัยแห่งเมืองลีดส์ สาธารณนาจักร (ประเทศอังกฤษ) ปี พ.ศ. 2543-2544

รางวัลที่ได้รับ: รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น (ครุฑทองคำ) ประจำปี 2547

ประวัติการทำงาน

พ.ย. 2544-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ วิชาการแปรรูปอาหาร การบรรจุภัณฑ์อาหาร และวิศวกรรมอาหาร ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2541-2543 นักวิทยาศาสตร์ ประจำหน่วยวิจัยเวลาครึ่ง คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับมหาวิทยาลัย อีอกฟอร์ด ประเทศอังกฤษ

2539-2540 หัวหน้าฝ่ายគบคุณภาพประจำภัตตาคาร เดอะรอยัลไทยอโศก 3 สาขา ในเมืองบริสเบน รัฐคвинส์แลนด์ ประเทศอสเตรเลีย

ประสบการณ์ด้านงานวิจัยและบริการวิชาการสู่ชุมชนที่สำคัญ:

1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์แตงไกไทยเพื่อเพิ่มมูลค่า (ปี 2545-2546)
2. การพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการท่องเที่ยวลุ่มน้ำเมือง-โขง: บ้านท่าดีหมีและแก่งคุดครุ (ปี 2546-2548)
3. การพัฒนากระบวนการหมักและบ่มสุราแซ่พื้นบ้านด้วยวิทยาศาสตร์ (ปี 2546-2548)
4. การพัฒนาสุราแซ่พื้นบ้านในจังหวัดเลยให้ได้มาตรฐาน มพช. (ปี 2547-2548)
5. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปอาหารอย่างถูกสุขลักษณะ (ปี 2547-2549)
6. การศึกษาวิเคราะห์การแปรรูปเห็ดนางพื้าเพื่อพัฒนาอาชีพเสริม (ปี 2548.-2549)

### วิทยากรรับเชิญ

1. วิทยากรอบรมโครงการ “การพัฒนาผลิตภัณฑ์นำไปตามตลาดผ่านช่องทางดิจิทัล” โดยองค์กรบริหารส่วนตำบลผ่านน้ำอยู่อย่างต่อเนื่อง วันที่ 18 กรกฎาคม 2546
2. อบรมเรื่อง “ทำอย่างไรให้สร้างพื้นบ้านไทยอยู่รอด” โดยสรรพสามิตพื้นที่จังหวัดเลย วันที่ 5 กรกฎาคม 2546
3. อบรมโครงการ “การบริหารธุรกิจแปลงรูปของสหกรณ์ (การพัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นบ้านจากภูมิปัญญาท้องถิ่น)” โดย สหกรณ์จังหวัดขอนแก่นวันที่ 21-24 กันยายน 2546
4. อบรมโครงการ “ผักและผลไม้แปลงรูป (ไวน์สมุนไพรกระชายดำ)” โดย สำนักงานเกษตรจังหวัดเลย วันที่ 1-2 และ 8-9 ธันวาคม 2546
5. อบรมโครงการ “แปลงรูปสับปะรด” โดยศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน วันที่ 22-25 กุมภาพันธ์ 2548
6. อบรมโครงการ “แปลงรูปปลาไข่” โดยเทศบาลตำบลเชียงกลม วันที่ 27-30 สิงหาคม 2548
7. อบรมโครงการ “การทำน้ำผลไม้” โดยสรรพสามิตพื้นที่จังหวัดเลย วันที่ 12 กันยายน 2548

**สมาชิกสมาคม** สมาชิกสามัญสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหารแห่งประเทศไทย

**สถานที่ติดต่อ:** โปรแกรมวิชาชีววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย 42000  
โทรศัพท์/โทรสาร(042) 835342  
Mobile (มือถือ) 09 7129939

**Email:** [wsuthan@yahoo.com](mailto:wsuthan@yahoo.com)

ชื่อ: นางมนีรัตน์ สุตันต์จิ

ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ระดับ 6

ประวัติการศึกษา:

ปริญญาโท MSc. Environmental Science (Environmental Pollution Control)

University of Leeds, Leeds, UK.

ปริญญาตรี BSc. (Australian Environmental Studies)

Griffith University, Queensland, Australia

ทุนการศึกษาที่ได้รับ: ทุนรัฐบาลอสเตรเลีย ไปศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยกรีฟฟิท  
แห่งมลรัฐ คิวินส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย ปี พ.ศ. 2537-2540

ทุนรัฐบาลไทย (กพ.) ไปศึกษาในระดับปริญญาโท ณ มหาวิทยาลัยแห่งเมือง  
ลีดส์ มหาชนาจกร (ประเทศอังกฤษ) ปี พ.ศ. 2543-2544

ประวัติการทำงาน

พ.ย. 2544-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ สาขาวิชาบริษัทศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ภาควิชาบริษัทศาสตร์ประยุกต์ คณะบริษัทศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

2541-2543 ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาและพัฒนาบุคลากรด้านสิ่งแวดล้อม สถาบันสิ่ง  
แวดล้อมไทย

ประสบการณ์ด้านงานวิจัยและบริการวิชาการสู่ชุมชนที่สำคัญ:

- การจัดการของเสียจากการแปรรูปแตงไทร (ปี 2545-2546)
- การพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการท่องเที่ยวท่องเที่ยวท่องเที่ยวสู่น้ำห้อง-โรงบ้านทำดีหมีและแก่งคุดครุ้ง (ปี 2546-2548)
- การพัฒนากระบวนการหมักและบ่มสุราเชื้อพื้นบ้านด้วยบริษัทศาสตร์ (ปี 2546-2548)
- การจัดการขยะมูลฝอยในรูปแบบการจัดตั้งธนาคารขยะ (ปี 2547-2549)
- การศึกษาวิเคราะห์การแปรรูปเห็ดนางพิ่าเพื่อพัฒนาอาชีพเสริม (ปี 2548.-2549)

สถานที่ติดต่อ: ใบเรограмวิชาบริษัทศาสตร์สิ่งแวดล้อม

คณะบริษัทศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย 42000

โทรศัพท์/โทรสาร (042) 835342

Mobile (มือถือ) 05 0125459

Email: [manee\\_98@hotmail.com](mailto:manee_98@hotmail.com)