

เฉลียว ปีทมาลัย : การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอโครงการแนะนำแหล่งท่องเที่ยว
ในท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน
เลยพิทยาคม จังหวัดเลย

ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ปีการศึกษา 2551
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ดร.ประกอบ ผลงาม และ ดร.ประยูร เขาวนินาท

183 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอโครงการ
แนะนำแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โปรแกรมภาษาจีน-ฝรั่งเศส
โรงเรียนเลยพิทยาคม 2) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษนำเสนอโครงการโดยกระบวนการเพื่อน
ช่วยเพื่อนและ 3) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์จากการพัฒนา กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โปรแกรมภาษาจีน-ฝรั่งเศส จำนวน 20 คน แบ่งเป็น 4 กลุ่มๆ ละ 5 คน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ
ด้วยหลักการวิเคราะห์เนื้อหาการใช้ภาษาอังกฤษ และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีปัญหาด้านข้อมูลการท่องเที่ยว (ร้อยละ 95) ด้านการใช้ภาษา
(ร้อยละ 98) และด้านการนำเสนอ (ร้อยละ 92) ในกระบวนการพัฒนา นักเรียนแต่ละกลุ่มได้จัดทำ
ชุดโครงการกลุ่มละ 1 เรื่อง รวม 4 เรื่อง คือ 1) Tourist Attractions in Loei, 2) One Tambon One Product,
3) Festivals and Fairs in Loei, and 4) Local food โดยแต่ละเรื่องมีโครงร่างของเนื้อหา ซึ่งประกอบด้วย
1) Objectives of the Study, 2) Learning Activities, and 3) Evaluation จากการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียน
และหลังเรียนด้วยชุดโครงการ แบบเพื่อนช่วยเพื่อน พบว่านักเรียนมี ค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ของการ
พัฒนาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

จากผลการวิจัยสะท้อนให้เห็นว่าการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเลือกเนื้อหาเป็น
ที่สนใจของผู้เรียนและใช้การพัฒนาทักษะการนำเสนอโครงการด้วยกระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อน
สามารถช่วยให้นักเรียน ได้เรียนรู้ได้อย่างอิสระและช่วยให้ผู้เรียนมีพัฒนาทางภาษาดีขึ้น

CHALEOW PATTHAMALAI: A DEVELOPMENT OF ENGLISH COMPETENCE
FOR PROJECT WORK OF LOCAL TOURISM DESTINATION
PRESENTATION BY PEER ASSIST APPROACH OF MATTAYOMSUKSA 4
STUDENTS OF LOEIPITTAYAKOM SCHOOL, LOEI PROVINCE
MASTER OF ARTS IN ENGLISH, LOEI RAJABHAT UNIVERSITY, 2008
THESIS ADVISORS : DR. PRAKORB PHON-NGAM AND
DR. PRAYOON CHAOWANEENAT

183 P.

ABSTRACT

The research aimed to: 1) study problems of English usages for project work of local tourism destination presentation of Mattayomsuksa 4 students of Loeipittayakom School in Loei Province, 2) develop the English competence for project work of local tourism product presentation by the peer assist approach, and 3) study the students' achievement from the development. The target group of the study was 20 Mattayomsuksa 4 students of Chinese-French Program. The research employed the approach of the project work with peer assist in the study. The study used the content analysis for the qualitative data and percentage, mean, standard deviation, and t-test for the quantitative data analysis.

The pilot study found that the students had the problems of tourist attraction information (95 %), English Usage 98% and presentation 92%. To solve the problems, the research developed 4 project works of local tourism product presentation in English: 1) the project of tourist attractions in Loei, 2) the project work of One Tambon One Product, 3) the project work of festivals and fairs in Loei, and 4) the project of local food. Each project consists of three main bodies: 1) objectives of the study, 2) text and learning activities, and 3) evaluation. By the end of the project, each group presented the project work to the committees. All students gained satisfactory achievement. Their progresses could be signified from their posttest's marks which were higher than their pretest's marks with the statistical significance of .05.

The result of research reflects that students learning English from their own topic selection and with the peer assist approach could help them learn how to present the project work in English effectively.