

ศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย



แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งยืน: กรณีศึกษาบ้านปากหัวย
ตำบลหนองผึ้ง อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

ประกาศ สำนักสนธิ

ศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

เลขเรียกหนังสือ 173505

เข้าห้องเรียน.....

วันถ้วงห้องเรียน ๑๙ ต.ค. ๒๕๖๖

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์และการพัฒนา
คณะกรรมการและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

พ.ศ. 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

Loei Rajabhat University



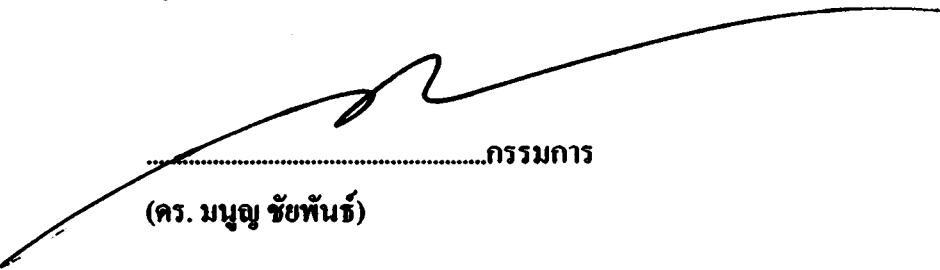
หัวขอวิทยานิพนธ์ แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งยืน: การศึกษาน้ำป่ากหวย
โดย นายประสาร ตันะสนธิ
สาขาวิชา บุษกรศาสตร์การท่องเที่ยว
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.สุปราภี สิทธิพรหม
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชิญเกียรติ ฤกุลบุตร

คณะกรรมการนุยบุษกรศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต


.....
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉลัดมิชชู อุปราช)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์


.....
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา สุขประเสริฐ)


.....
.....
(ดร.มนูญ ชัยพันธ์)


.....
.....
(ดร.สุปราภี สิทธิพรหม)


.....
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชิญเกียรติ ฤกุลบุตร)

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ถือเป็นประสบการณ์แห่งกระบวนการเรียนรู้ที่มีค่าอีก ก่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านความรู้เชิงวิชาการ การสร้างสรรค์ความคิดที่เป็นระบบ ทั้งนี้ได้รับความกรุณา และความร่วมมือจากบุคลากรท่านที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะคณะกรรมการคุณวิทยานิพนธ์คือ ดร.สุปราภี สิทธิพรหม ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชิดเกียติ ฤกษ์บุตร กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ชี้แจงกรุณาให้ความรู้ คำแนะนำ คำปรึกษา แนะนำแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำวิทยานิพนธ์ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณนายสัวัศ บุญสมวัฒนวงศ์ นายอําเภอท่าลี่ นายจตุพล พิลาคุณ ผู้จัดการรีสอร์ท นายสมทรพงษ์ ใจอาฐุ กำนันตำบลหนองผือ นางวันคำ ใจซึ้งอาสุ รองประธานกลุ่มแม่บ้านปากหัวย นายสุกaph สาระนใน นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชนาญการ นางกฤษณา ครุโรงเรียน ชุมชนบ้านปากหัวย ナンนันทา ศรี เจ้าของกิจการร้านค้า เจ้าหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลหนองผือทุกท่าน และประชาชนบ้านปากหัวย ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม การสัมภาษณ์และร่วมสนทนากลุ่มนิเวศน์วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี รวมทั้งขอบพระคุณความห่วงใยจากเพื่อนผู้ร่วมเรียนซึ่งเป็นกัลยาณมิตรที่มีให้ผู้วิจัยเสมอมา พร้อมด้วยสมาชิกทุกคนในครอบครัวของผู้วิจัย ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือทุกด้านตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีน้ำใจกวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิความร่าด บุรพาราษ และผู้มีพระคุณทุกท่าน สิ่งใดอันจะก่อเกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม และประเทศไทย เปิดโอกาสต่อผู้ด้อยโอกาสได้พัฒนาตนเองจนสำเร็จ ผู้ต้องการศึกษาค้นคว้าเป็นความรู้ ผู้วิจัยขอขอบเป็นวิทยาทานแก่ทุกท่าน

ประสาร สินะสนธิ

**ประกาศ ศินะสนธิ : แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งยืน : การพัฒนาบ้านป่ากหัวข
ตำบลหนองผือ อ่าแกอท่าลี จังหวัดเลย**

**บริษัทฯ สถาบันศาสตร์นานาชาติ สาขาวิชาสุขาศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ปีการศึกษา 2553**

**ที่ปรึกษา : ดร. สุปราณี สิทธิพรม ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เซิดเกียรติ กุลบุตร กรรมการ**

153 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศบ้านป่ากหัวข อ่าแกอท่าลี จังหวัดเลย มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหัวข ตำบล หนองผือ อ่าแกอท่าลี จังหวัดเลย 2) เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้าน ป่ากหัวข ตำบลหนองผือ อ่าแกอท่าลี จังหวัดเลย ประชากรและกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 5 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มผู้นำชุมชน 2) กลุ่มเจ้าหน้าที่ภาครัฐ 3) กลุ่มผู้ประกอบกิจการ ร้านค้า 4) ประชาชนทั่วไปที่อาศัยบริเวณบ้านป่ากหัวขหมู่ที่ 6 และบ้านป่ากหัวขหมู่ที่ 7 สำหรับ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย 3 ส่วน คือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ เชิงลึกใช้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหัวข และประเด็น การสนับสนุนกลุ่มใช้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา และใช้การวิเคราะห์ข้อมูลแบบวิเคราะห์ เนื้อหา (Content analysis)

ผลการศึกษา พบว่า สภาพปัญหาของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหัวข ตำบลหนองผือ อ่าแกอท่าลี จังหวัดเลย ในภาพรวมโดยภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยสภาพปัญหา ด้าน ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวอยู่ในระดับมากที่สุด สภาพปัญหาด้านพื้นที่ธรรมชาติ ด้าน การศึกษาสิ่งแวดล้อม และด้านผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับท้องถิ่น อยู่ในระดับมาก รองลงมา ยกเว้น ในด้านความยั่งยืนของระบบนิเวศ ที่มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ผลการศึกษาแนะนำแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหัวข ตำบลหนองผือ อ่าแกอท่าลี จังหวัดเลย พนวจ แนวทางการพัฒนาที่ได้จากการสนับสนุนกลุ่มจากกลุ่มทั้งหมดมี แนวความคิดที่สอดคล้องไปในทางเดียวกันคือ เน้นการพัฒนาที่เป็นการอนรักษ์แหล่งท่องเที่ยวทาง ธรรมชาติ ทรัพยากรท่องเที่ยวและแหล่งน้ำธรรมชาติ อีกทั้งชังมุ่งเน้นให้ นักท่องเที่ยวและ ประชาชนรู้จักรูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในชุมชน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้ช่องทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ ได้แก่ ข้าราชการ

เจ้าหน้าที่หน่วยงานราชการ องค์การบริหารส่วนตำบล เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์การท่องเที่ยววิถีพะและนันทนาการของอำเภอ และจังหวัด รวมทั้งภาคประชาชน ได้แก่ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ครู พ่อค้า แม่ค้า ประชาชนในท้องถิ่น และนักท่องเที่ยว นอกจากความร่วมมือดังกล่าวแล้ว ทรัพยากรที่มีอยู่บริเวณชุมชนบ้านปากหัวขะหรือแหล่งท่องเที่ยว เช่น ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรวัฒนธรรม ทรัพยากรกิจกรรม ทรัพยากรด้านบริการ ก็เป็นสิ่งสำคัญที่จะชื่อมโยงให้แนวทางการพัฒนานี้ประสบความสำเร็จและสามารถคงคุณค่าท่องเที่ยวได้อย่างยั่งยืน

**PRASAN SINASONTHI : GUIDELINES FOR THE DEVELOPMENT OF
SUSTAINABLE ECOTOURISM: A CASE STUDY OF BAN PAKHUA
TAMBON NONGPUA, THA-LI DISTRICT, LOEI PROVINCE
MASTER OF ARTS PROGRAM IN DEVELOPMENT STRATEGY AT LOEI
RAJABHAT UNIVERSITY, 2010
ADVISOR : ASST. PROF. DR.SUPRANEE SITTHIPHOM AND
ASST. PROF. DR.CHOETKIA KUNLABUT**

153 P.

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the conditions and problems of ecotourism of Ban Pakhuay, Tambon Nongpuwa, Tha-li District, Loei Province and 2) to formulate guidelines for the development of ecotourism. The target group consisted of 5 groups including 1) community leaders, 2) government officials, 3) shop owners and 4) villagers in Moo 6 and 7 from Ban Pakhuay. Three instruments to collect data were employed: a questionnaire, in-depth interviews and a focus group discussion. The data were analyzed by means of content analysis.

The results found that overall status of problems of ecotourism at Ban Pakhuay, Tambon Nongpue, Tha-li District, Loej Province were in total at a high level. Considering each aspect; the satisfaction of tourists; the results of the environmental study; and a local benefit were also at a high level except that ecological sustainability was only at a moderate level.

Guidelines for the development of the project found common respondents, opinions that natural conservation, natural attractions and water resources should be emphasized. Moreover, tourists and visitors should follow a model of ecotourism and be aware of values of natural recourses in the community. Being so, both public and private sectors including local people should play vital roles to conserve these natural attractions within the Ban Pakhuay community as a life-long attraction.

สารบัญ

หน้า

| | |
|--|--------|
| กิจกรรมประการ | ๑ |
| บทคัดย่อภาษาไทย | ๒ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ๓ |
| สารบัญ | ๔ |
| สารบัญตาราง | ๕ |
| สารบัญภาพประกอบ | ๖ |
| บทที่ ๑ บทนำ | ๑ |
| 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย | ๑ |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย | ๓ |
| 1.3 ขอบเขตของการวิจัย | ๓ |
| 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | ๔ |
| 1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ | ๔ |
| บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | ๑๑ |
| 2.1 ยุทธศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทย (พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๕๑) | ๑๑ |
| 2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาอีโคทัวร์ (พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๑) | ๑๓ |
| 2.3 ข้อมูลริบบที่ฐานข้อมูลนักท่องเที่ยว | ๑๗ |
| 2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยว | ๒๑ |
| 2.5 แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ | ๒๙ |
| 2.6 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบชั้นเชิง | ๔๐ |
| 2.7 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง | ๔๒ |
| 2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | ๕๓ |
| 2.9 กรอบแนวคิดสำหรับการวิจัย | ๕๗ |

หน้า

| | |
|--|------------|
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 58 |
| 3.1 ประชากร | 58 |
| 3.2 กลุ่มตัวอย่างและกลุ่มเป้าหมาย | 58 |
| 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 60 |
| 3.4 การสร้างเครื่องมือ | 62 |
| 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล | 65 |
| 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล | 66 |
| 3.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 66 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 67 |
| 4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาชิงปริมาณ | 67 |
| 4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาชิงคุณภาพ | 79 |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 90 |
| 5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 90 |
| 5.2 วิธีดำเนินการวิจัย | 90 |
| 5.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 92 |
| 5.4 สรุปผลการวิจัย | 92 |
| 5.5 การอภิปรายผลการวิจัย | 98 |
| 5.6 ข้อเสนอแนะ | 106 |
| บรรณานุกรม | 108 |
| ภาคผนวก | 115 |
| ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | 116 |
| ภาคผนวก ข ราชชื่อผู้เข็ช์ขวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ | 120 |
| ภาคผนวก ค ราชชื่อกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ | 122 |
| ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 124 |

หน้า

| | |
|---|------------|
| ภาคผนวก ๖ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ | 137 |
| ภาคผนวก ๗ กาฬประกอบกิจกรรมและแหล่งท่องเที่ยว | 140 |

| | |
|------------------------|------------|
| ประวัติผู้วิจัย | 153 |
|------------------------|------------|

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 แสดงเทศ | 67 |
| 2 แสดงอาชีพ | 68 |
| 3 แสดงสถานภาพ | 68 |
| 4 แสดงระดับการศึกษา | 69 |
| 5 แสดงอาชีพ | 69 |
| 6 แสดงรายได้ต่อเดือน | 70 |
| 7 แสดงภูมิลำเนา | 70 |
| 8 แสดงสภาพปัจจุบันของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหัวย คำบานหนองคือ อําเภอท่าลี่ จังหวัดเลย รายด้านทั้ง 4 ด้าน ในภาพรวม | 71 |
| 9 แสดงสภาพปัจจุบันด้านพื้นที่ธรรมชาติ | 72 |
| 10 แสดงสภาพปัจจุบันความยั่งยืนของระบบนิเวศ | 73 |
| 11 แสดงสภาพปัจจุบันด้านการศึกษาสิ่งแวดล้อม | 74 |
| 12 แสดงสภาพปัจจุบันผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับท้องถิ่น | 75 |
| 13 แสดงสถานภาพทั่วไปของนักท่องเที่ยว | 76 |
| 14 แสดงสภาพปัจจุบันของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหัวย คำบานหนองคือ อําเภอท่าลี่ จังหวัดเลย ด้านความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว | 78 |

สารบัญภาพประกอบ

| ภาพประกอบที่ | หน้า |
|---------------------------------|------|
| 1 แสดงที่ตั้งตำแหน่งห้องผีเสื้อ | 21 |
| 2 กรอบแนวคิดสำหรับการวิจัย | 57 |

บทที่ ๑
บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย

ประเทศไทยมีศักยภาพสูงทางด้านทรัพยากรการท่องเที่ยวที่อุดมสมบูรณ์ และเป็นที่ปรารถนาของนักท่องเที่ยว การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมที่มีการเติบโตสูงและรวดเร็วจากข้อมูลการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยได้จากการท่องเที่ยวของประเทศไทยขยายตัวอย่างต่อเนื่อง โดยในปี พ.ศ. 2454 ขยายตัว ร้อยละ 8.2 ปี พ.ศ. 2546 มีรายได้ 309,269 ล้านบาท ขยายตัวร้อยละ 4.4 ปี พ.ศ. 2547 มีรายได้ 384,360 ล้านบาท ขยายตัวร้อยละ 24.3 ปี พ.ศ. 2548 มีรายได้ 400,000 ล้านบาทขยายตัวร้อยละ 4.1 และคาดว่าจะมีรายได้จากการท่องเที่ยว 468,000 ล้านบาท ขยายตัวร้อยละ 17.0 ในปี พ.ศ. 2549 ในปัจจุบันอุตสาหกรรมด้านการท่องเที่ยวมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทยเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นประเทศกำลังพัฒนาการลงทุนทางอุตสาหกรรมหลายประเภทกำลังเติบโตอย่างต่อเนื่อง อุตสาหกรรมด้านการท่องเที่ยวจัดเป็นอุตสาหกรรมที่ทำรายได้ด้านต้นๆ ของประเทศไทย (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย , 2535 : 23)

จะเห็นได้ว่าอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างเห็นได้ชัด อย่างไรก็ตามถึงแม้ว่าอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวจะสามารถสร้างรายได้ให้กับประเทศไทย แต่ก็มีสภาวะที่อ่อนไหวอย่างจากเหตุการณ์ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศไทยได้ส่งผลกระทบต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวทำให้แนวโน้มการท่องเที่ยวของประเทศไทยต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบด้านรายได้จากการท่องเที่ยว

ดังนั้นการท่องเที่ยวแบบชั้นดีคงค่านิยมิงเป็นมาตรฐานของนักท่องเที่ยวซึ่งเวลาที่เหมาสม สำหรับการท่องเที่ยววน ทั้งประเภทหรือลักษณะของกิจกรรมที่เกิดขึ้นในการท่องเที่ยวความต้องการกลุ่มนักท่องเที่ยวต้องการที่เกิดขึ้นในแหล่งท่องเที่ยวต้องการจากความต้องการของนักท่องเที่ยวประชาชน ในท่องถิ่นองค์กรต่างๆ ที่มีส่วนได้เสียกับการท่องเที่ยวต้องยอมรับในหลักการท่องเที่ยวอย่างชั้นนี้ นอกจากนั้นหน่วยงานและองค์กรท่องถิ่นที่เกี่ยวข้องก็ถือเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยให้การพัฒนาดังกล่าวเกิดผลสำเร็จเพื่อที่จะให้เกิดความหมายสน ความสอดคล้อง และความเสมอภาค จนกระทั่งทำให้ผู้มีส่วนได้เสียทั้งหมดได้เห็นถึงความสำคัญ และเข้าใจถึงหลักการท่องเที่ยวอย่างชั้นและชั้นผ่านที่ประโคนไปด้วย ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรม และความเชื่อชั้นถึงถือเป็นเสน่ห์ที่ดึงดูดใจให้นักท่องเที่ยวเกิดความสนใจ การที่มีจำนวนนักท่องเที่ยวที่เพิ่มปริมาณมาก ขึ้นก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่จะสามารถสร้างรายได้ให้กับประเทศไทย แต่ก็มีสภาวะที่อ่อนไหวอย่างจากเหตุการณ์ต่างๆ

ทั้งภายในและภายนอกประเทศไทยได้ส่งผลกระทบต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว หลาชีปีที่ผ่านมาการท่องเที่ยวได้ดำเนินการพัฒนาโดยขาดการคุ้มครองไว้ให้กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ เอกชนและชุมชนในท้องถิ่นซึ่งมีส่วนได้เสียโดยตรงจากแหล่งท่องเที่ยวนั้นๆ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น ความเสื่อมโกรนของสิ่งแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยว การลดลงของปริมาณทรัพยากรธรรมชาติ ความขัดแย้งระหว่างฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การเกิดมลพิษ ทุกปัญหาเกิดจากการเริ่มต้นโดยการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ขาดความสมดุล ขาดการจัดการและอิทธิพลที่ดีในการจัดการ ขาดการมีส่วนร่วมของชุมชน จึงเกิดมีแนวความคิดใหม่ด้านการท่องเที่ยวของผู้ที่เกี่ยวข้องเรียกว่า การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ หรือการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ นี้รูปแบบคล้ายกันคือ การท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวที่ทุกฝ่ายช่วยกันรักษาสภาพแวดล้อมไว้ภายใต้การจัดการร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้สอดคล้องกันแนวทางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและทำให้เกิดการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (งานวิจัย เอื้อนศรีปลด, 2549: 24-26)

จังหวัดเลยเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนจังหวัดเลยได้รับสมญานามว่าเป็น “ เมืองแห่งทะเลภูเขา ศุภหวานในสหาน ” และเป็นเมืองที่อุดมสมบูรณ์ ล้วนทรัพยากรทางการท่องเที่ยว ในราษฎร โบราณวัตถุ และชนบ้านชาวเนื้อชนปะเพ坐着ด้วยเดินแบบไทยและ มีประเพณีวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลาย ตลอดจนน้ำใจในตรีของชาวเลย ซึ่งเป็นสิ่งที่ดึงดูดใจให้นักท่องเที่ยวมาเยือนจังหวัดเลยในแต่ละปีเป็นจำนวนมาก (สำนักงานการท่องเที่ยวจังหวัดเลย, 2550: 11)

หมู่บ้านปากหัวชี เป็นชุมชนหนึ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างมากสำหรับการท่องเที่ยวของอุทยานแห่งชาติ เนื่องจากมีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญคือ แก่งโคน เนื่องจากทำเลที่ตั้งมีความเหมาะสมและสอดคล้องเป็นอย่างมากสำหรับการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว

(องค์การบริหารส่วนตำบลหนองผึ้ง, 2550: 5)

จากข้อมูลเบื้องต้นที่กล่าวมาดูว่ามีความเห็นว่าหน่วยที่จะเป็นทางเลือกใหม่ให้กับนักท่องเที่ยว ได้แก่ ด้วยศักยภาพของสถานที่ท่องเที่ยวคือ แก่งโคน ที่สามารถดึงดูดความสนใจนักท่องเที่ยวและมีความพร้อมอยู่ในระดับที่น่าพอใจแต่การเพิ่มขึ้นของนักท่องเที่ยว อาจส่งผลกระทบทางลบต่อสถานที่ท่องเที่ยวทรัพยากรธรรมชาติ และระบบนิเวศได้ส่วนปัญหาอื่นๆ ที่เกิดขึ้นกับการท่องเที่ยวในบ้านปากหัวชีซึ่งมีอิทธิพลต่อการท่องเที่ยว การขาดความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การไม่สนับสนุนผลกระทบที่เกิดขึ้น การขาดอิทธิพลในการใช้ทรัพยากรอย่างประหมัด

ดังนั้นจึงมีความสำคัญและต้องรับดำเนินการเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวและเพื่อส่งเสริมให้สถานที่ท่องเที่ยวดังกล่าวสามารถเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวที่สนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วม และร่วมกันพื้นฟูสิ่งแวดล้อมให้มีสภาพเหมือนเดิมสำหรับลูกหลานในอนาคตให้ถูกทำลายลงในระยะเวลาอันสั้น เพราะเป็นทรัพย์สมบัติที่มีคุณค่าซึ่งต้องการท่องเที่ยว ชุมชนและแหล่งท่องเที่ยว รวมทั้งนักท่องเที่ยวต้องได้รับประโยชน์อย่างเสมอภาคกัน การท่องเที่ยวต้องไม่ทำลายทรัพยากร อันจะนำไปสู่แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งยืนโดยการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น

ค่าตอบแทนของการวิจัย

1. สภาพปัจจุบันของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหัวชัย ดำเนินการโดยผู้อ่า哥ท่าลี เป็นอย่างไร
2. แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหัวชัย ดำเนินการโดยผู้อ่า哥ท่าลี เป็นอย่างไร

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2.1 เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหัวชัย ดำเนินการโดยผู้อ่า哥ท่าลี จังหวัดเลย

1.2.2 เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหัวชัย ดำเนินการโดยผู้อ่า哥ท่าลี จังหวัดเลย

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งยืน: กรณีศึกษาระบบที่บ้านป่ากหัวชัย ดำเนินการโดยผู้อ่า哥ท่าลี จังหวัดเลย ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตด้านการวิจัยไว้ 3 ด้าน ดังนี้

1.3.1 ขอบเขตด้านพื้นที่

ทำการศึกษารอบคุณพื้นที่ของบ้านป่ากหัวชัยหมู่ที่ 6 และบ้านป่ากหัวชัยหมู่ที่ 7 ดำเนินการโดยผู้อ่า哥ท่าลี จังหวัดเลย

1.3.2 ขอบเขตด้านประชากร กลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มเป้าหมาย

ประชากรที่จะศึกษาประกอบด้วย 5 กลุ่ม ดังต่อไปนี้

1.3.2.1 ประชากรที่อาศัยอยู่ในบ้านป่ากหัวชัยหมู่ที่ 6 และหมู่ที่ 7 จำนวน 1,591 คน

1.3.2.2 นักท่องเที่ยวที่เข้ามาท่องเที่ยวในบ้านป่ากหัวช จำนวน 50 คน ระหว่างเดือน มกราคม 2553 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ 2553

1.3.2.3 กลุ่มผู้นำชุมชน จำนวน 10 คน

1.3.2.4 เจ้าหน้าที่ภาครัฐ จำนวน 5 คน

1.3.2.5 กลุ่มผู้ประกอบกิจการร้านค้า ร้านอาหาร ที่พัก 5 แห่ง จำนวน 5 คน

1.3.3 ขอบเขตด้านเนื้อหา

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตด้านเนื้อหาของการวิจัยตามแนวคิดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของ เพชร และโคลลิ่ง (2002: 31-32) ประกอบด้วย 5 ด้าน ดังนี้ คือ

1.3.3.1 พื้นที่ธรรมชาติ

1.3.3.2 ความชั้งชั้นของระบบนิเวศ

1.3.3.3 การศึกษาสิ่งแวดล้อม

1.3.3.4 ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับท้องถิ่น

1.3.3.5 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.4.1 ทราบถึงสภาพปัจุจุบันของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหัวช ตำบล หนองผือ อําเภอท่าลี จังหวัดเลย

1.4.2 แนวทางการพัฒนาที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ และการมีส่วนร่วมในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในชุมชนและสามารถพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศให้มีความยั่งยืนต่อไป

1.4.3 ผลการวิจัยทำให้ได้ข้อมูลมาจัดทำแผนพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศภายใต้การมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน

1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ

1.5.1 แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยว หมายถึง วิธีการ หรือการบริหารจัดการทรัพยากรทางการท่องเที่ยว เพื่อตอบสนองความจำเป็นทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอันมีคุณค่ารอดคอบและช่วยลดภัย ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด เกิดปัญหาผลกระทบน้อยที่สุด

1.5.2 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ หมายถึง การท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวที่มีเอกลักษณ์เฉพาะดินที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศโดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว มีการซึ่งกันอนุรักษ์หรือรักษาสภาพแวดล้อมไว้กماขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดจิตสำนึกต่อการรักษาระบบนิเวศอย่างยั่งยืน โดยมีกรอบ 5 ด้าน ตามแนวคิดของ เพช โภดลึง (2002: 31-32) ดังนี้ คือ

1.5.3 แนวทางการพัฒนา หมายถึง แนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของบ้านป่ากหัวชัย อำเภอท่าลี จังหวัดเลย โดยมีกรอบ 5 ด้าน คือ

1.5.3.1 พื้นที่ธรรมชาติ หมายถึง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เน้นหนักในเรื่องความหลากหลายทางชีวภาพหรือความหลากหลายทางชีวภาพที่มีความพันธุ์พิเศษและสำคัญในเขตพื้นที่ธรรมชาติ

1.5.3.2 ความชั่งชีนของระบบนิเวศ หมายถึง การท่องเที่ยวที่ทำให้เกิดความชั่งชีนของระบบนิเวศในพื้นที่ธรรมชาติ เช่น ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ หรือลักษณะโครงสร้างทางกายภาพของธรรมชาติที่เป็นม่อนเกิดความหลากหลายทางชีวภาพ

1.5.3.3 การศึกษาสิ่งแวดล้อม หมายถึง ชุมชนท้องถิ่นและนักท่องเที่ยวเกิดความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ การศึกษา คือเครื่องมือสำคัญในการพิทักษ์พื้นที่ธรรมชาติ และสามารถจัดการการท่องเที่ยวได้อย่างยั่งยืน

1.5.3.4 ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับท้องถิ่น หมายถึง การสร้างสักขภพความมั่นคงทางสังคมและวัฒนธรรมแก่ท้องถิ่นความชั่งชีนและความเข้มแข็งของชุมชน เป็นปัจจารส่าคัญที่ป้องกันสังคมภายนอกไม่เอารัดเอาเบร์ชันสังคมชุมชน

1.5.3.5 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว หมายถึง ความปลดปล่อยของนักท่องเที่ยวที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปด้วย และความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต้องไม่กระทบทางลบต่อหลักการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

1.5.4 การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน หมายถึง การดำเนินการในขอบเขตความสามารถของธรรมชาติ ชุมชน ชนบทและนิเวศ ระหว่างนักท่องเที่ยวและการมีส่วนร่วมของประชาชนในหมู่บ้านป่ากหัวชัย ให้ประชาชนได้รับประโยชน์ทุกส่วนทางเศรษฐกิจที่เกิดจากการท่องเที่ยวอย่างสมอภาค

1.5.5 สถาบันศาสนา หมายถึง ปัจจัยต่างๆ ที่เป็นปัจจัยหรืออุปสรรคขัดขวางต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของบ้านป่ากหัวชัย อำเภอท่าลี จังหวัดเลย การอภิปรายผล

ผลของการศึกษาสามารถอภิปรายผลตามวัดถูกประสงค์ และค่าดามของผลการวิจัย ซึ่งจำแนกออกเป็น 2 ประเด็น ดังนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหวย ดำเนินการเพื่อ อำเภอท่าลี จังหวัดเลย
2. เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศใน บ้านป่ากหวย ดำเนินการเพื่อ อำเภอท่าลี จังหวัดเลย

1. สภาพปัญหาของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหวย ดำเนินการเพื่อ อำเภอท่าลี จังหวัดเลย

1.1 ด้านพื้นที่ธรรมชาติ มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีปัญหาคือ ความงดงามของทิวทัศน์ทางธรรมชาติ ลักษณะภูมิประเทศ ความอุดมสมบูรณ์ของระบบนิเวศและทรัพยากรธรรมชาติ เนื่อง โอกาสในการได้พบเห็นสัตว์ป่า และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในแหล่งท่องเที่ยว ทั้งนี้เนื่องมาจากการพื้นที่ธรรมชาติดีของบ้านป่ากหวยถูกบุกรุกจากนาขันนาทำให้ดัง เก็บสินค้าในชุมชนทำให้เกิดความเสื่อมโทรมของพื้นที่อย่างรวดเร็ว และประชาชนในพื้นที่ไม่มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนปล่อยปละละเลยไม่ให้ความร่วมมือในการดูแลทรัพยากรในท้องถิ่นสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประยุทธ ตะคอมรันย์ (2542: บทคัดย่อ) ทำการศึกษาแนวทางการจัดการท่องเที่ยวชุมชน กรณีศึกษาตลาดคริมน้ำดอนหวาน จังหวัดนครปฐม ผลการศึกษาพบว่าปัจจัยสำคัญที่ดึงดูดนักท่องเที่ยว คือ รสชาติอาหารและความเป็นเอกลักษณ์ของตลาดคริมน้ำ ด้านปัญหาที่เกิดขึ้นกับแหล่งท่องเที่ยว ได้แก่ ผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เดอะทางแหล่งน้ำทางธรรมชาติ ขาดการบริหารจัดการที่ดี การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบไม่ชัดเจน ขาดการประสานงานกับองค์กรอื่นๆ และปัญหาการมิสรุนร่วมของประชาชนในชุมชน

1.2 ด้านความชั่งขึ้นของระบบนิเวศ มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อที่มีปัญหา คือ ไม่มีการให้ความรู้ ความเข้าใจด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรแก่ประชาชนในการจัดการ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศไม่คำนึงถึงความต้องการของประชาชน และไม่มีการสร้างจิตสำนึกในด้านการอนุรักษ์แก่ประชาชนในท้องถิ่นและนักท่องเที่ยว เพื่อความชั่งขึ้นของทรัพยากรธรรมชาติ ที่เป็น เนื่องนี้ เพราะประชาชนขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ขาดความรู้ความเข้าใจด้านสิ่งแวดล้อม และประชาชนไม่มีความผูกพันในบ้านเกิดขาดจิตสำนึกในการรักดินฐานะ ระบบทุนนิยม ให้เข้าสู่สังคมชาวบ้านประชาชนมอง ไม่เห็นความเสียหายที่จะเกิดขึ้นกับชุมชน ระบบโครงสร้างทางสังคมของบ้านป่ากหวยเปลี่ยนไปมาก สาระอยู่ไปคนขึ้นที่น้ำที่น้ำยังไม่ ตอบสนองความต้องการของประชาชน เมื่อประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจการเมืองทำให้ประชาชน เกิดความเห็นแก่ตัว ไม่ได้มองเห็นปัญหาของชุมชน ขาดการประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยวอย่างจริงจัง แหล่งท่องเที่ยวมีน้อย ขาดตัวอย่าง เช่น แก่งโคนอัมมีนาดเล็กเกินไปเมื่อมีนักท่องเที่ยวมาก เพิ่มขึ้นสินค้าก็มีจำนวนน้อยและไม่หลากหลาย พ่อค้าแม่ค้า ไม่ให้ความร่วมมือทำที่ควรในการนำ

ล้านค่านายา ทำให้สินค้าไม่เป็นที่รู้จักทั่วไปของนักท่องเที่ยวส่วนประชาชนในท้องถิ่นก็ให้ความสำคัญกับการท่องเที่ยว ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พิสันต์ ธนะสาระสมบูรณ์ (2542: บทคัดย่อ) ทำการศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนท้องถิ่นในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมกรผีศักดิ์ เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม โคงเริ่มจากผู้ที่มีจิตสำนึกร่วมกันและพัฒนาเป็นกลุ่มเพื่อจัดทำกิจกรรม โรงเรือน การค่างๆ ใน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม นโยบายของรัฐในการกำหนดแนวทางการอนุรักษ์ เกาะสีชัง ให้เป็นมาตรฐานธรรมของชาติ ไม่ใช้เด่น ขาดการสนับสนุนส่งเสริมจากรัฐให้ ประชาชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง และปัญหาความขัดแย้งระหว่าง ประชาชนท้องถิ่น

1.3 ด้านการศึกษาสิ่งแวดล้อม โดยภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีปัญหา คือ สนับสนุนให้นักท่องเที่ยวได้เรียนรู้ธรรมชาติและวัฒนธรรมในท้องถิ่นอย่างเต็มที่ การจัด กิจกรรมที่เน้นให้ความรู้ด้านวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นแก่นักท่องเที่ยว และผู้ที่ เกี่ยวข้องและการจำกัดจำนวนนักท่องเที่ยวที่เหมาะสมกับพื้นที่ในแหล่งท่องเที่ยวเพื่อรักษา สิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมให้นักท่องเที่ยวและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ที่เป็นเห็นนี้ เพราะผู้ที่ส่วนเกี่ยวข้องหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบในท้องถิ่น ไม่มีการส่งเสริม หรือจัด กิจกรรมเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จงกลพัชร์ เอตนาร์ (2546: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวเชิง เกษตรที่ชั้น ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการล่องเรือชมคลองมหาสวัสดิ์ อำเภอทุ่งสง จังหวัด นครปฐม พบว่า การจัดการท่องเที่ยวคลองมหาสวัสดิ์ได้จัดแบบชั้นชั้นทั้ง 3 ด้าน คือ เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเกิดจากความพร้อมของ ประชาชนในชุมชน มีการประชาสัมพันธ์ที่ดี ความเข้มแข็งของชุมชน และผลประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับจากการท่องเที่ยว ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ มีการจัดการรูปแบบการท่องเที่ยวที่ เหมาะสมของชุมชนที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ชุมชนมีส่วนร่วมตัดสินใจดังแต่เริ่มโครงการ การ ปรับปรุง การลงทุนและการปฏิบัติกิจกรรม

1.4 ด้านผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับท้องถิ่น โดยภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก โดย ข้อที่มีปัญหาคือ ผู้ประกอบการ ไม่เข้าใจเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การแปรรูปผลผลิต ทางการเกษตรของชุมชน เพื่อจ้างน้ำแข็งแก่นักท่องเที่ยว เช่น น้ำพริก น้ำผลไม้ ผ้าห่อพื้นเมือง // ผู้ประกอบการ ไม่ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยว ที่เป็นเห็นนี้ เพราะ สินค้าก็มีจำนวนน้อยและไม่หลากหลาย ทำให้สินค้าบางไม่เป็นที่รู้จักทั่วไปของนักท่องเที่ยว ส่วน ประชาชนในท้องถิ่นก็ไม่ให้ความสำคัญกับการท่องเที่ยว และเกิดการขัดแย้งกันเรื่องการแบ่ง

ผลประโภชน์ระหว่างคนในชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พิสันต์ ชนะสาระสมบูรณ์ (2542 : บทคัดย่อ) ทำการศึกษา การนี้สำรวจร่วมของประชาชนท่องถิ่นในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม กรณีศึกษาภาคสีชัง จังหวัดชลบุรี ผลการศึกษาพบว่าประชาชนในท่องถิ่นมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม โดยเริ่มจากบุคคลที่จิตสำนึกร่วมกันและพัฒนาเป็นกลุ่มเพื่อจัดทำกิจกรรม โครงการ ต่างๆ ใน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม นโยบายของรัฐในการกำหนดแนวทางการอนุรักษ์ภาค สีชังให้เป็นนรคถทางวัฒนธรรมของชาติไม่ชัดเจน ขาดการสนับสนุนส่งเสริมจากรัฐให้ประชาชน ในท่องถิ่นมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างจริงจังและปัญหาความขัดแย้งระหว่างกลุ่ม ประชาชนท่องถิ่น

1.5 ด้านความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว โดยภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมากโดยช้อ ที่มีปัญหាដือ การจัดและให้บริการสิ่งอันนุชความสะอาดของแหล่งท่องเที่ยว เช่น ที่พัก ห้องน้ำ ที่ จอดรถ คุณภาพของสื่อและความรู้ที่ได้ท่องเที่ยว เช่น ป้ายบอกทาง ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว และ การป้องกันดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท่องถิ่น ที่เป็นเช่นนี้ เพราะคนใน ท่องถิ่นไม่ให้ความสำคัญกับแหล่งท่องเที่ยว ขาดการมีส่วนร่วม จากหน่วยงานอื่นๆ เช่นภาครัฐ เอกชน และภาคผู้มีความรู้ในเชิงบริหารจัดการ สภาพพื้นที่ธรรมชาติ เป้าไม้ ถูกทำลายค่อนข้างมาก โดยพื้นที่ธรรมชาติได้ถูกบุกรุกจากพากนายน้ำทุนที่มาซื้อที่ดินจากชาวบ้านเพื่อทำไร่ดังเก็บสินค้า และดำเนินการที่จะเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยวไม่ติดเป็นหมู่เป็นบ่องทางเข้ากีดกันไม่สะดวกในการเข้าออก อีกทั้งหน่วยงานต่างๆ ขาดสภาพหน่วยงานที่แข็งไม่พร้อมที่จะส่งเสริมการท่องเที่ยวสภาพแหล่งท่องเที่ยวไม่ได้สร้างความพึงพอใจให้กับนักท่องเที่ยว เพราะขาดระบบการจัดการที่ดีจากการบุกรุก บริหารส่วนตำบล เช่น ขาดศูนย์ข้อมูลนักท่องเที่ยว ห้องสุรา ร้านขายของที่ระลึก ผลิตภัณฑ์ อาหารสอดคล้องกับงานวิจัยของ คงพัชร์ เอตนะอิตร (2546 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาร่อง การนี้ ส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่ชั้นศึกษาเฉพาะกรณีโครงการล่องเรือชน คลองมหาสวัสดิ์ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครปฐม พบว่า การจัดการท่องเที่ยวคลองมหาสวัสดิ์ได้ จัดแบบชั้นชั้นทั้ง 3 ด้านคือ เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมการนี้ส่วนร่วมของประชาชนในการ จัดการท่องเที่ยวเกิดจากความพร้อมของประชาชนในชุมชน มีการประชาสัมพันธ์ที่ดี ความเข้มแข็ง ของชุมชน และผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการท่องเที่ยว ได้รับการสนับสนุนจากภายนอก นิการจัดการรูปแบบการท่องเที่ยวที่เน้นมาตรฐานของชุมชนที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ชุมชนนี้ส่วน ร่วมศักดิ์สิทธิ์ตั้งแต่เริ่มโครงการ การปรับปรุง การลงทุนและการปฏิบัติกรรม

2. การศึกษาแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหัวย ตำบลหนองผือ อ่าเภอท่าลี จังหวัดเลย

แนวทางการพัฒนาที่ได้จากการสนทนากลุ่มจากกลุ่มหมอดมีแนวความคิดที่เกิดสอดคล้องไปในทางเดียวกันคือ เน้นการพัฒนาที่เป็นการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ทรัพยากร ท่องเที่ยวและแหล่งน้ำธรรมชาติ อิกหั้งซังมุงเนินให้ นักท่องเที่ยวและประชาชนรู้จักรูปแบบของกา ท่องเที่ยวเชิงนิเวศและคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติที่อยู่ในชุมชน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอาศัยความ ร่วมมือจากผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ได้แก่ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่หน่วยงานราชการ องค์กรบริหารส่วนตำบล เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์การท่องเที่ยว กิฟฟาราย และนักท่องเที่ยว ตลอด จนถึงภาคประชาชน ได้แก่ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ครู พ่อค้า แม่ค้า ประชาชนในท้องถิ่น และ นักท่องเที่ยว เช่น ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรวัฒนธรรม ทรัพยากรกิจกรรม ทรัพยากรด้านการ บริการที่เป็นสิ่งสำคัญที่จะเรียนรู้ให้แนวทางการพัฒนานี้ประสบความสำเร็จและสามารถดึงดูด นักท่องเที่ยวได้อย่างชั่งชึ้น สอดคล้องตามหลักการของ บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา (2548: 272) ที่กล่าวว่า ท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่กำาหนดไว้ว่า เป็นการท่องเที่ยวที่ให้ชุมชน ท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการวางแผน พัฒนา จัดการเพื่อให้ชุมชน ท้องถิ่นเกิดความภาคภูมิใจและรู้สึกเป็นเจ้าของ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบล และศูนย์การท่องเที่ยวควร ร่วมมือกันในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวของบ้านป่ากหัวย เช่น แก่งโคน ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิง นิเวศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการให้ความรู้ในเรื่องการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแก่ประชาชนในท้องถิ่น และการประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวของบ้านป่ากหัวย ให้เป็นที่รู้จักแก่นักท่องเที่ยวใหม่ๆ

1.2 องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น วัด ชุมชน และประชาชนควรร่วมมือกันในการพัฒนา แหล่งท่องเที่ยว เช่น แก่งโคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นความร่วมมือจากพ่อค้า แม่ค้าในการทำ ร้านอาหาร การนำสินค้ามาขาย การพัฒนาการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว เช่น มีป้ายบอกทางที่ชัดเจน พัฒนาถนนทางเข้าแหล่งท่องเที่ยว ในเรื่องสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้เข้าถึงได้ ไม่ต้องเดินทางไกล ให้มีการจัดกิจกรรมอย่าง ต่อเนื่อง

2 ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งต่อไป

- 2.1 ควรมีการศึกษาวิจัยที่เป็นการวิจัยต่อขอดจากเรื่องที่ศึกษาในประเด็นการบริการแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยเน้นพัฒนาการเปิดโอกาสให้ชุมชนและประชาชนมีส่วนร่วม
- 2.2 ควรมีการศึกษาเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวอื่นๆ ของจังหวัดเลย เพื่อเป็นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เช่น ภูเรือ ภูหลวง ค่านช้าย นาแห้ว ปากชน และเชียงคานเป็นต้น

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบชั้นเชิง : การศึกษาน้ำป่ากหัวย ดำเนินการโดย อรรถกอท่าลี จังหวัดเลย ครั้งนี้ผู้วิจัย ได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องซึ่งนำเสนอแนวคิดตามหัวข้อดังไปนี้

- 2.1 ยุทธศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทย (พ.ศ. 2547 - 2551)
- 2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (พ.ศ. 2548 - 2551)
- 2.3 ข้อมูลบริบทพื้นฐานของน้ำป่ากหัวย
- 2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยว
- 2.5 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
- 2.6 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบชั้นเชิง
- 2.7 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
- 2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2.9 กรอบแนวคิดสำหรับการวิจัย

2.1 ยุทธศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทย (พ.ศ. 2547 - 2551)

กองงาน เอ็มศรีปัลล (2549 : 34) ได้กล่าวถึงยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศไทย (พ.ศ. 2549 - 2551) ไว้ดังนี้

กระบวนการท่องเที่ยวจะก้าวไปสู่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการท่องเที่ยว ดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการท่องเที่ยว
2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศิริค้าและการบริการด้านการท่องเที่ยว
3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการท่องเที่ยว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นให้นักท่องเที่ยวตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยวในประเทศไทยมากขึ้น

2. เพื่อเป็นเครื่องมือในการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศไทยเป็นไปตามเป้าหมาย

3. เพื่อดำเนินการเชิงรุกที่เกิดผลได้ในระยะเวลาราตรีและเป็นผลดีต่อเศรษฐกิจของประเทศไทยในภาพรวมเป้าหมาย เพื่อเพิ่มส่วนแบ่งทางการตลาด (Market share) ในภูมิภาคเอเชียมากกว่าร้อยละ 10 สิ้นปี 2551

**2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสินค้าและการบริการด้านการท่องเที่ยว
วัฒนธรรม**

1. เพื่อให้การท่องเที่ยวเป็นกลไกหลักในการกระจายรายได้ และสร้างความเข้มแข็งให้ธุรกิจ

2. เพื่อพัฒนาและพื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นเป้าหมายทางการตลาดและเป็นแหล่งเรียนรู้ดึงดูดนักท่องเที่ยว

3. เพื่อให้สินค้าและการบริการทางการท่องเที่ยวมีมาตรฐาน สร้างความพึงพอใจแก่นักท่องเที่ยว

4. เพื่อให้นักท่องเที่ยวมีความนั่นใจในการเดินทาง การรักษาความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของนักท่องเที่ยว โดยมีเป้าหมายดังนี้

4.1 มีแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นเป้าหมายทางการตลาดและเป็นแหล่งเรียนรู้ดึงดูดนักท่องเที่ยวให้เพิ่มขึ้น มากกว่าร้อยละ 10 ต่อปี

4.2 รายได้ของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่มาจากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นร้อยละ 15 ต่อปี

4.3 จะมีรายได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรชุมชนคุ้มครอง อนุรักษ์ และบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ

วัฒนธรรม

1. เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันขององค์กรภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว

3. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ระดับชาติ นโยบายของรัฐบาล และยุทธศาสตร์การพัฒนา 19 กลุ่มจังหวัด โดยมีเป้าหมายดังนี้

3.1 องค์กรที่เกี่ยวข้องด้านการท่องเที่ยวมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมีจำนวนเพิ่มขึ้น

3.2 เพิ่มจำนวนบุคลากรด้านการท่องเที่ยวให้มีความสามารถในการบริหารจัดการที่ดี

3.3 นิการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการแบบบูรณาการด้านการท่องเที่ยว

2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาอ่าเภอท่าลี (พ.ศ. 2548 – 2551)

จากการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอ่าเภอท่าลี (พ.ศ. 2548 – 2551) มีรายละเอียดใน การพัฒนาดังนี้ (แผนพัฒนาสามปีอ่าเภอท่าลี สำนักงานพัฒนาชุมชน, 2550 : 8)

2.2.1 วิสัยทัคณ์การพัฒนา

“เมืองน่าอยู่ สภาพแวดล้อมดี ชุมชนมีความเข้มแข็ง แหล่งการลงทุนและการค้า ชายแดน การบริหารการจัดการไปร่วม ครอบครัวมีความอบอุ่น ทุกชีวิตอยู่ดีกินดี”

2.2.2 ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในช่วง 3 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาด้านระบบสาธารณูปโภคสาธารณูปการและโครงสร้าง พื้นฐาน

1. มีการจัดสาธารณูปโภคและบริการสาธารณะครบถ้วนเพียงพอต่อความต้องการ และมีระบบการคมนาคมขนส่งที่เหมาะสม เพื่อเชื่อมโยงระหว่างเขตการใช้ที่ดินระหว่างที่อยู่อาศัยแหล่งงาน และสถานที่ท่องเที่ยว

2. จัดทำแก้ไขระบบผังเมืองรวม เพื่อรับการขยายตัวของชุมชนในอนาคต ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำและบำรุงรักษาบริการพื้นฐานภายในชุมชน

3. จัดทำหรือปรับปรุงช่องทางระบบไฟฟ้าให้ความส่วนตัวและชุมชน

4. ขยายประจำและก่อสร้างระบบประจำให้เข้าถึงชุมชน/หมู่บ้าน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งของชุมชน

1. เสริมสร้างสถาบันครอบครัวให้มีความอบอุ่นและเข้มแข็ง

2. พัฒนาประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ และสร้างเครือข่ายบุคลากรในชุมชนในการป้องกันภัยให้ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และปลดจากยาเสพติด

3. สร้างเสริมพลเมืองให้เป็นคนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย มีสุขภาพดี สุขภาพจิตที่ดี มีความมั่นคงปลอดภัย

4. สร้างเสริมการพัฒนาคนและการพัฒนาชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง ครอบครัวและชุมชน

5. สร้างเสริมการอยู่ดีมีสุขของประชาชน

6. มีการจัดส่วนสาธารณะและแหล่งนันทนาการของชุมชนที่ดีและเพียงพอที่จะให้บริการต่อชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาด้านการเมืองและการบริหารจัดการที่ดี

1. รณรงค์ส่งเสริมให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับเรื่องการเมืองในระบบ
ประชาธิปไตย
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการพัฒนาต่อคณะกรรมการ
ส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนการจัดทำแผนการพัฒนาท้องถิ่น และการตราข้อบัญญัติท้องถิ่น
3. พัฒนาข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นทุกระดับ เพื่อเพิ่มพูนความรู้
ความสามารถและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการให้บริการแก่ประชาชน
4. พัฒนาปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชนให้
ทันสมัย และสร้างความพึงพอใจในการรับการบริการของประชาชน
5. เพย์แพร์ประชาชนสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาในทุกด้านของหน่วยงาน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการยอมรับของประชาชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาด้านส่งเสริมการท่องเที่ยว การบริหารจัดการและการ
อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม**

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์กรต่างๆ ในการอนุรักษ์พื้นที่
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ชัดเจน
2. ควบคุมการกำจัดขยะมูลฝอย การนำบัคน้ำเสีย การกำจัดสารพิษจาก
อุตสาหกรรมและขยะติดเชือกจากโรงพยาบาล ไม่ให้มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาด้านสาธารณสุข

1. ส่งเสริมการออกกำลังกายของประชาชนเพื่อให้มีสุขภาพดีและสุขภาพจิต
ที่เข้มแข็ง
2. ส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ด้านสุขภาพ และป้องกันตนเองจากโรคภัย
3. ส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดี และได้รับสวัสดิการทางสังคม ที่มี
ประสิทธิภาพทั่วถึงและเป็นธรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาด้านการศึกษา บนบรรณเนินปะเหดີท้องถิ่น และภูมิ
ปัญญาของท้องถิ่น**

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษา และการให้บริการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและ
มีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามี

ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. พัฒนาและปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนให้ได้มาตรฐาน
4. ส่งเสริมและสนับสนุนวัฒนธรรมชนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น
5. ส่งเสริมและสนับสนุนงานราชพิธีเมืองในวันสำคัญต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาด้านการป้องกันบรรเทาสาธารณภัยและการช่วยเหลือ

ศูนย์ประสานกัก

1. พัฒนาขีดความสามารถในการป้องกัน การระวัง การบรรเทา และพื้นที่บูรณะให้มีประสิทธิภาพ เมื่อมีสาธารณภัย
2. สนับสนุนงบประมาณในการฝึกอบรม อปพร.

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาด้านการให้บริการสาธารณภัยแก่ประชาชน

1. ส่งเสริมสนับสนุนการให้บริการช่างทั่วถึงและเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาล
2. เน้นบริการด้านเชิงรุกแบบเข้าถึงผู้รับบริการ
3. ส่งเสริมและจัดให้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับขั้นตอนการให้บริการแก่ประชาชนทราบ ทั้งนี้
4. เพื่อให้การให้บริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็วในทุกกระบวนการ

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาและจัดหาเครื่องใช้ให้เหมาะสมเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ารับการฝึกอบรมสัมมนา

4. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 10 การพัฒนาครุภัณฑ์อาชีพและรายได้

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มการประกอบอาชีพของกลุ่มอาชีพด้านต่างๆ ตามแนวโน้มนายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีรายได้เพิ่มขึ้น
2. จัดอบรมส่งเสริมอาชีพเพื่อให้ประชาชนมีทางเลือกในการประกอบอาชีพเสริม

ยุทธศาสตร์ที่ 11 การพัฒนาแหล่งน้ำ และการเกษตร

1. มีการบูรณะปรับปรุงแหล่งน้ำตามธรรมชาติ เช่น ห้วย หนอง คลอง บึงแม่น้ำ

ให้มีความสะอาด มีการคุ้มครองและบริหารจัดการที่ดี

2. พัฒนาแหล่งน้ำที่มีอยู่เดิมให้มีคุณภาพและจัดการระบบประปา ให้รายถูกได้ มีน้ำประปาอุปโภค บริโภค ได้อย่างทั่วถึง

3. ส่งเสริมการทำเกษตรอินทรีย์ ลดการใช้ปุ๋ยเคมี

ยุทธศาสตร์ที่ 12 การพัฒนาด้านการขับเคลื่อนคุณภาพมาตรฐานสินค้าทางการเกษตร และเกษตรอุตสาหกรรม

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มกองทุนและกลุ่มอาชีพต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 13 การพัฒนาด้านการพัฒนาราชได้ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. จัดทำแผนที่ภาษี เพื่อการจัดเก็บภาษี ได้อย่างทั่วถึงและครอบคลุม

ยุทธศาสตร์ที่ 14 การพัฒนาด้านการกิจด้วยโอนและการปฏิบัติตามนโยบายชี้แจงรัฐบาล

1. สนับสนุนการปฏิบัติตามนโยบายชี้แจงรัฐบาล

2. ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อดำเนินการตามการกิจด้วยโอน

ยุทธศาสตร์ที่ 15 การพัฒนาด้านการแก้ไขปัญหาความยากจนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ช่วยเหลือรายถูกได้ด้วยการสำรวจ งบประมาณ และจากการเขียนทะเบียนคนยากจน

2. ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรตามศักยภาพของพื้นที่และเกษตรกรให้ได้มาตรฐาน โดยยึดหลักปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวทางปฏิบัติให้ด้วยอง ทำเอง ได้หลุดพ้นจากหนี้สิน

ยุทธศาสตร์ที่ 16 การพัฒนาด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ

1. ปรับปรุงระบบ Internet ตัวบล็อกให้ได้รับความสะดวกรวดเร็ว ทันต่อความต้องการของประชาชน

จากยุทธศาสตร์ข้างต้นที่กล่าวมา สรุปได้ว่างานวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบชั้นเชิง : กรณีศึกษาน้ำตกห้วย ต่านอกหมู่บ้านองค์ประกอบท่าลี จังหวัดเชียงใหม่ ที่ต้องการสังเคราะห์กับยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ที่มีเป้าหมาย “การพัฒนาด้านส่งเสริมการท่องเที่ยว การบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม” ข้อที่ 1 “ส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์กรต่างๆ ใน การอนุรักษ์พื้นที่ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้ชัดเจน” และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทย (พ.ศ. 2547-2551) ใน

บุทธศาสนาที่ 1 “การเพิ่มขีดความสามารถในการดำเนินการแข่งขันด้านการท่องเที่ยว” และบุทธศาสนาที่ 2 “การพัฒนาสินค้าและการบริการด้านการท่องเที่ยว” ซึ่งผู้อังได้ศึกษาและนำมาปรับใช้กับงานวิจัย เพื่อให้สอดคล้องกับบุทธศาสนาดังกล่าวข้างต้น

2.3 ข้อมูลบริบทพื้นฐานของบ้านป่ากหัวย

2.3.1 ประวัติความเป็นมาของบ้านป่ากหัวย

สำหรับประวัติความเป็นมาของบ้านป่ากหัวย นี้เรื่องเล่าว่าในกาลครั้งหนึ่งเมื่อ คราวที่โภกพระมหาณัฐและพระสารีริกธาตุไปนั้นนี่เข้าเด็กันว่าจะได้นำอาหารอธิส่วนพระอรุระ ของพระพุทธเจ้าไปบรรจุไว้ให้คนได้กราบไหว้บูชาที่พระธาตุพนม ประชาชนชาวไทยสนับ Ibrahim ที่หลังห้องเช่าที่อยู่หัวเมืองฝ่ายเหนือทางเขตสินสองปันนาติบส่องเจ้าไทและผู้นี้จิตครรภ์หักหักหักหัวใจ พร้อมใจกันร่วบรวม แก้ว แหวน เงินทอง ของมีค่ามอบให้ม้าต่างแสนรู้ไปบรรณาการเดินต่าง เหล่าน้ำแสนรู้ทั้งหมดหักหักหัวใจทั้งที่วิ่งรับรักตัดทางมุ่งหน้าตรงไปพระธาตุพนมทั้งกลางวันและกลางคืน ใจไม่หยุดชั้ง เพราะเกรงว่าพระธาตุจะเสรีขอสิ่งก่อน ในขณะที่ม้าต่างได้วิ่งผ่านบุญเข้าไปนั้นนี่เสีย โครงไข้หอยตัวหนึ่ง ซึ่งเป็นเจ้าของบุญเขามีของพ่อได้กลืนม้าที่วิ่งผ่านไปก็เละรีบวิ่งติดตามตั้งใจว่า หากทันม้ามีอะไรก็จะตะครุบกินม้าให้สลบใจเมื่อนั้น ม้าแสนรู้วิ่งมาได้ 7 วัน 7 คืน ม้ารู้สึกเห็นอุ ตุกตุกมาก เลยหักหักหัวใจตัวเองแล้วน้อมหัวไปเสือโครงไข้หอยที่ได้วิ่งติดตามมาหันพอดี ได้เหลือบเห็น ม้าต่างกำลังนอนหลับจึงได้ผู้การอุดอหูกูในหัวชลิกตั้งใจว่าหากม้าเดินขึ้นมาเมื่อไรก็จะรีบตะครุบกิน หันที่ หลาชวันหลาชคืนม้าก็หาเดินไม่ ตัวอย่างลักษณะธรรมนิว่า แก้วแหวนเงินทองที่จะนำลงไปบรรจุ แกนกลางของพระธาตุนั้น หากพระธาตุสร้างเสร็จก่อนถ้านานองไปถึงที่ได้ให้บรรจุไว้ที่นั้น ตัวช าหูนี้ม้าแสนรู้ซึ่งทราบว่าพระธาตุสร้างเสร็จก่อนແล้าวจึงจันเดลงกาษเป็นหินศิลาเดลงนอนหันต่างแก้ว แหวนเงินทอง ส่วนเสือเห็นม้าจันเดลงเปล่งกาษเป็นหินไปเข่นนั้นก็บันคากาโยะโคลเดชินหิน ประทับรองไว้ในห้องหัวยะแล้วสำแดงฤทธิ์สลายตัวไป ผู้รู้เห็นเหตุการณ์จึงชนาณนามหัวนี้ว่า หัวช าเสือโครง แต่ผู้ดังบ้านจังชนาณนามหูบ้านตามลักษณะของเสือโครงที่ไอลดกแม่น้ำว่า “บ้านป่า กหัวย” คำว่า “ป่ากหัวย” มีความหมายเป็น 2 นัย คือ

1. ป่ากหัวย หมายถึง บริเวณที่มีลักษณะหินล่องมาจากเขานาลาฯ ๆ สายไทรลงมาบรรจบ กันซึ่งมีถ้ำหัวชากต่าง ๆ คือ หัวชากาด หัวยะเสือ หัวยะเสือโครง หัวชากก้านเหลือง หัวยะเหมือนอุดแอล หัวช า กหัวช า เป็นต้น

2. มีความหมายตามด้านนี้ที่พิมพ์ในหนังสืออนุสรณ์งานทำบุญอาชครบร 5 รอบของคุณพ่อวิเศษ ໂຂຮາຄຳນີ (1 ນີ.ຄ. 2521) ซึ่งเล่าสาเหตุที่นาของเชื้อ บ້ານປາກຫ້ວັນ ເພຣະຕັ້ງອູ້ຕຽງບ້ານກັນຈຸດທີ່ດໍາກ້ວຍເສືອໂຄຮ່ງທະກລົງສູ່ແມ່ນ້າເທືອງພອດີ

จากการสอบถามนายวิเศษ ໂຂຮາຄຳນີ ອາຍຸ 64 ປີ ຜົ່ງເປັນຜູ້ທີ່ໄດ້ເກີນຮວບຮຸນບຸລໄວ້ໄດ້ກ່າວວ່າບ້ານປາກຫ້ວັນໄດ້ກ່ອດັ່ງນີ້ເນື້ອວັນທີ 2 ມິນາມຄ ພ.ສ. 2395 ຕຽງກັນວັນພຸຖັສບັດ ບັນ 8 ດີເລືອນ 4 ປີຫວັດ ຮ.ສ.71 ໂດຍມີບຸນວິເສຍ ບຸນຮຽນວົງສ ພ່ອປັດ ພ່ອເພີຍແກ້ວ ຜົ່ງເປັນຜູ້ເລື່ອງຊ້າງຂອງເຈົ້າເມືອງນູ້ ຈຶ່ງອູ້ທີ່ເມືອງແກ່ນທ້າວຽນສິ່ງແນ່ນ້າເທືອງ ອາຈານເນັດຂອງສາຮາຜຣັງປະຈານລາວປັຈຈຸນນັ້ນ ເປົ້ງຮຸນກ່ອດັ່ງ ບຸນວິເສຍ ຜົ່ງເປັນທ້າວນ້າເລື່ອງຊ້າງຂອງເຈົ້າເມືອງ ໄດ້ນ້າຊ້າງຈ່ານວັນ 18 ເຊື້ອກ ຂອງເຈົ້າເມືອງແກ່ນທ້າວຂ້າສິ່ງລ້ານ້າເທືອນນີ້ປ່ອງທີ່ປ່າກຫ້ວັນນີ້ຈຸຈຸນນັ້ນ ແຕ່ເກີດນ້າຫລາກໄຟ່ສານາຮອດທີ່ຈະບ້ານລ້ານ້າເກີດນ້າໄປໄດ້ຮັງໄດ້ເຫັນປຸງກົດພິ່ນເຫຼືອເລື່ອເລື່ອງຮີບແລະປະກອບກັນເຫັນວ່າບໍລິເວັນນີ້ເປັນທີ່ອຸດນສນບຸຮົພ໌ ດ້ວນາທາງເມືອງແກ່ນທ້າວເກີດໂຮຮະບາດປະຈານທາງສິ່ງລາວຈຶ່ງໄດ້ພອພ້ານນາອູ້ເຫັນນາກບັນ ຕາມລຳດັບ ຈົນກະທັ້ງສານາຮອດຕັ້ງເປັນໜຸ່ງບ້ານໄດ້ຮັງໄດ້ໃຫ້ອື່ນບ້ານນີ້ວ່າ “ບ້ານປາກຫ້ວັນ”

2.3.2 ລັກຂະພະທາງຄາຍກາຫ

ທີ່ຕັ້ງອູ້ທຳກ່າວຈາກຈັງຫວັດເລຂ ປະນາມາພ 56 ກິໂລມເນດ ທຳກ່າວຈາກອຳກອທ່າລີ ປະນາມາພ 12 ກິໂລມເນດ ໂດຍ

ທີ່ຕັ້ງອູ້ທຳກ່າວຈາກຈັງຫວັດເລຂ ປະນາມາພ

ທີ່ຕັ້ງອູ້ທຳກ່າວຈາກຈັງຫວັດເລຂ

ທີ່ຕັ້ງອູ້ທຳກ່າວຈາກຈັງຫວັດເລຂ

ທີ່ຕັ້ງອູ້ທຳກ່າວຈາກຈັງຫວັດເລຂ

2.3.3 ລັກຂະພະຄຸນປະເທດ

ສາກພ່າວ່າໄປເປັນຖຸເສັນນີ້ເນັດເນັບເນັດທີ່ຈ່າຍກຸ່ມ່ານັ້ນ ໂດຍມີສາກພເປັນທີ່ຈ່າຍກຸ່ມ່ານັ້ນ 10 % ຂອງພື້ນທີ່ຈຶ່ງຈະນີ້ບໍລິເວັນນ້າເທືອງແລະຮົມນ້າຄານ

2.3.4 ການປັກຄອງແລະປະປະກ

ບ້ານປາກຫ້ວັນຕັ້ງອູ້ໃນເບີຕາກປັກຄອງຂອງອົງກົດກົດສ່ວນຕ່ານຄະນອງເພື່ອ ຈຶ່ງແນ່ງອອກເປັນ 2 ໜຸ່ງບ້ານ ໄດ້ແກ່ ບ້ານປາກຫ້ວັນໜຸ່ງທີ່ 6 ແລະບ້ານປາກຫ້ວັນໜຸ່ງທີ່ 7 ມີປະຫາກ ຮວນ 1,591 ດົນ ໂດຍແຍກຈ່ານວັນປະຫາກບ້ານປາກຫ້ວັນໜຸ່ງທີ່ 6 ມີປະຫາກຮວນ ທັ້ງໜັນດ 669 ດົນ ແພກເປັນເພີ່ມ 330 ດົນ ເພີ່ມເພີ່ມ 339 ດົນ ນີ້ຈ່ານວັນຄຽວເຮືອນສ່ວນນຸກຄລ 179 ຄຽວເຮືອນ ແລະບ້ານປາກຫ້ວັນໜຸ່ງທີ່ 7 ມີປະຫາກຮວນ ທັ້ງໜັນດ 922 ດົນ ແພກເປັນເພີ່ມ 453 ດົນ ເພີ່ມເພີ່ມ 469 ດົນ ນີ້ຈ່ານວັນຄຽວເຮືອນສ່ວນນຸກຄລ 183 ຄຽວເຮືອນ

2.3.5 การคุณภาพ

การคุณภาพทางบก มีถนนเชื่อมอ่างเก็บท่าลี่ถึงบ้านปากหัวชัย เป็นถนนลาดยางกรุนทางหลวงระยะทาง 12 กิโลเมตร ถนนเชื่อมต่อบาล้ออี (บ้านนากระเซ็ง) เป็นถนนลาดยาง ระยะทาง 5 กิโลเมตร ถนนเชื่อมต่อบาน้ำแคม เป็นถนนลูกรัง ระยะทาง 14 กิโลเมตร ถนนเชื่อมต่อบาน้ำแคม เป็นถนนลาดยาง ระยะทาง 23 กิโลเมตร มีรถประจำทางบ้านปากหัวชัย ท่าลี่ จำนวน 1 สาย

2.3.6 สาธารณูปโภค

2.3.6.1 ไฟฟ้า การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคดำเนินการจ่ายไฟฟ้าได้ทั้งหมู่บ้านคิดเป็นร้อยละ 100 % ของหมู่บ้านทั้งหมด

2.3.6.2 ประปา ประปาส่วนภูมิภาคให้บริการด้านการประปาครอบคลุมสูงในเขตต่ำบกหนองศิอิ จำนวน 1,139 ราย

2.3.6.3 โทรศัพท์สาธารณะ จำนวน 5 แห่ง แต่ไม่เพียงพอ

2.3.6.4 ไปรษณีย์มีตู้รับไปรษณีย์จำนวน 2 แห่ง

2.3.6.5 แหล่งน้ำธรรมชาติ มีลำน้ำ ลำหัวชัย จำนวน 2 สาย คือ หัวชน้ำคาน ลำน้ำเหืองบึง และหนอง จำนวน 2 แห่ง คือ หนองศิอิ ซ้ำทาง

2.3.7 สภาพัฒนาชุมชน

2.3.7.1 การประกอบอาชีพ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ เช่น ตัวแครง มันสำปะหลัง ชาสูบ กล้วย ทำสวนผลไม้ เช่น ปูกุณะขามหวาน ลำไย ลิ้นจี่ ปูกุณะชัน เช่น ไม้สัก ไม้ขุดคุลิปัดส อาชีพรองลงมา ได้แก่ ศ้าวชาประกอบอาชีพส่วนตัว และรับจ้างตามกำลัง

2.3.7.2 การเกษตร พื้นที่การเกษตรรวม 5,241 ไร่ ของพื้นที่เกษตรทั้งอ่างเก็บ เป็นพื้นที่อยู่อาศัยรวม จำนวน 420 ไร่ ของพื้นที่อยู่อาศัยทั้งอ่างเก็บ โคลชแยกเป็นบ้านปากหัวชัยหมู่ที่ 6 พื้นที่การเกษตร 2,819 ไร่ เป็นพื้นที่อยู่อาศัย จำนวน 220 ไร่ โคลชแยกเป็นบ้านปากหัวชัยหมู่ที่ 7 พื้นที่การเกษตร 1,522 ไร่ เป็นพื้นที่อยู่อาศัย จำนวน 200 ไร่

1) พืชกรรมชุมชนที่สำคัญ ได้แก่ ข้าวนาปี มีพื้นที่เพาะปลูก 750 ไร่

2) การเลี้ยงปศุสัตว์ที่สำคัญ ได้แก่ ไก่ โค เป็ด หมู กระนือ ปลา และแพะ

2.3.7.3 อุตสาหกรรม มีโกลังอุตสาหกรรมไม้แปรรูปและผลิตผลทางการเกษตร จำนวน 27 แห่ง ประกอบโรงงานที่สำคัญได้แก่ โกลังไม้แปรรูป จำนวน 16 แห่ง โกลังรับซื้อผลิตผลทางการเกษตร จำนวน 9 แห่ง โกลังวัสดุก่อสร้างและรับซื้อผลิตผลทางการเกษตร จำนวน 2 แห่ง

2.3.8 สถาบันการศึกษา

2.3.8.1 การศึกษา มีจำนวนสถานศึกษาเป็นโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 1 แห่ง คุณธรรมพัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 1 แห่ง โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 1 แห่ง ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน จำนวน 2 แห่ง มีวัด จำนวน 2 แห่ง ศาลเจ้า จำนวน 1 แห่ง

2.3.8.2 สาธารณูปโภค น้ำสถานีอนามัยประจำหมู่บ้าน จำนวน 1 แห่ง ร้านขายชาแนล ป้อมฉบับ จำนวน 1 แห่ง สถานีตำรวจชุมชน 1 แห่ง จุดตรวจ จำนวน 1 แห่ง

2.3.8.3 ศินค้าวิสาหกิจชุมชนบ้านปากหัวชัย

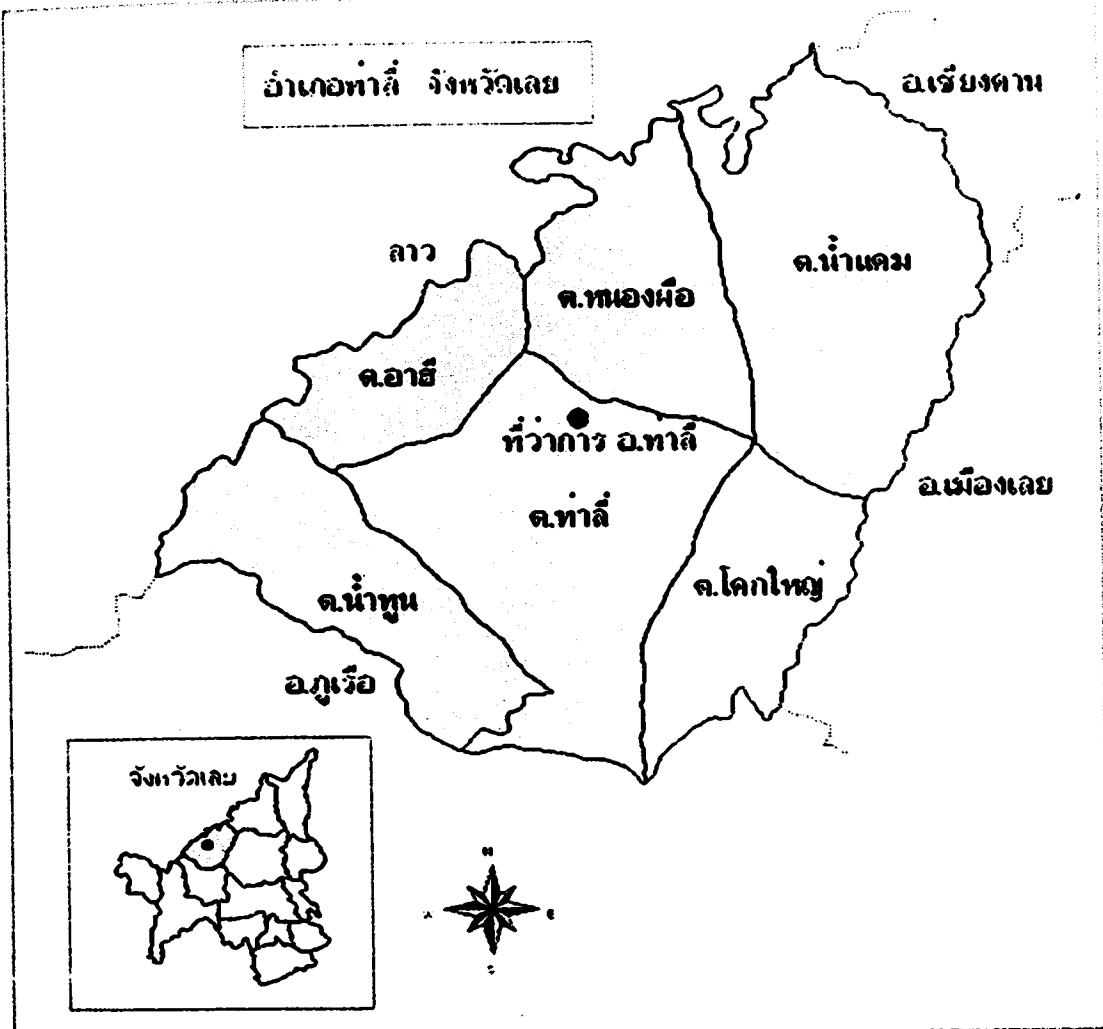
1) น้ำพริกหนัง เป็นน้ำพริกรสชาติดอน นุ่มนวลอร่อย เหนอะสำหรับใช้รับประทานกับข้าวเหนียว ข้าวสาลีและผักต่าง ๆ และหากนำไปได้สะควร เป็นสินค้าของกลุ่มแม่บ้าน เกษตรกรบ้านปากหัวชัย หมู่ที่ 6 ตำบลหนองผึ้ง อ่าเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

2) ผ้าห่อ庄严าไทย เป็นผ้าห่อที่มีลวดลายสวยงาม เนื้อนุ่น เหนอะสำหรับใช้เป็นผ้าบุ้ง หรือตัดเป็นชุดสำหรับรูป สวยงามตามต้องการ เป็นสินค้ากลุ่มหอผ้าบ้านปากหัวชัย หมู่ 7 ตำบลหนองผึ้ง อ่าเภอท่าลี่ จ.เลย

3) ที่นอนนุ่น เป็นที่นอนเย็บค้างหนังไก่ย่างคีสอดใส่ค้างไข่นุ่นที่มีคุณภาพทำให้มีความนุ่มนวลมาก เวลาอนอน ไม่ยุบตัว รองรับน้ำหนักได้ดีมาก เป็นสินค้ากลุ่มหอผ้าบ้านปากหัวชัย หมู่ 6 ตำบลหนองผึ้ง อ่าเภอท่าลี่ จ.เลย

2.3.8.4 แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ

บ้านปากหัวชนีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ คือ แห่งโขน และทุ่งนาหลวง คำว่า แห่งหมายถึง พืดหินหรือโขดหินซึ่งเกิดขึ้นตามธรรมชาติและเกิดขวางทางน้ำให้ล่องทำให้เกิดสภาพเป็นน้ำตก โขนมีความหมายว่า กระใจนหรือกระโดยดี ดังนั้นแห่งโขนจึง หมายความถึงแห่งหินที่มีน้ำตกจากความน้ำตกไปมาจากน้ำตกแห่งโขน โขนสะควรขนาดใหญ่เป็นทางลัดช้าง ในวันสุดสัปดาห์จะมีนักท่องเที่ยวจำนวนมากเดินทางมาเพื่อชมความงามแห่งโขนมากที่สุด แห่งโขนนี้บ้านปากหัวชัยกล่าวไว้ว่า ก่อนที่จะจัดตั้งหมู่บ้านปากหัวชัยขึ้น บุนบริเวศชั้นเป็นผู้อธิบายได้การปักครื่องของเรือนเมืองแห่งนี้ไว้ ได้เห็นว่าในบริเวณที่ตั้งของหมู่บ้านปากหัวชัยนั้นเป็นที่รกรากดงป่าอยู่ สร้างบ้านแปลงเมืองฝ่ายเจ้าเมืองนี้ได้ขัดข้องประการใด บุนบริเวศจึงได้ขอกลัวลูกบ้านนาจากดงป่าออกบ้านแปลงเมืองขึ้นในพ.ศ. 2395 และร่วมนือกันให้เวลาหักล้างดงป่าบุกโคนไว้ในที่ทุ่งนาหลวง ในครั้งนั้นเมื่อเก็บเกี่ยวข้าวนาได้แต่ละปีก็จะนำต่างช้างไปส่งส่วนเจ้าเมืองหนูที่เมืองแห่งนี้แห่งน้ำตกแหือไว้แต่พอกินเท่านั้น คำว่าแหือคือคนที่ทำนาเป็นคนของชาวเมือง คือเป็นคนของหลวง ขณะนั้นทำบุญกันทำซื่นจึงยกเป็นนามของหลวง จึงได้เรียก “ทุ่งนาหลวง” ซึ่งอัญเชิญกับหมู่บ้านปากหัวชัย ว่าทุ่งนาหลวงตอนเท่ากุกวนนี้ (องค์การบริหารส่วนตำบลหนองผึ้ง อ่าเภอท่าลี่ จังหวัดเลย, 2550 : 11)



ກາງປະກອນທີ່ 1 ແສດທີ່ຕັ້ງດຳນັກນອງສືອ ທຶນາ: ອຳນກອທຳລີ ຈັງວັດເລຍ (2552)

2.4 ແນວດີດເກີ່ວກັບການກ່ອງເກີ່ວ

2.4.1 ຄວາມໝາຍຊອງການກ່ອງເກີ່ວ

ໃນສັນຫະໂນຣາດການເດີນທາງກ່ອງເກີ່ວຂອງນຸ່ມໜູ້ ເປັນການເດີນທາງທີ່ເກີດຂຶ້ນໂດຍຄວາມຈຳປັ້ນພະຍັນໄມ້ນີ້ທີ່ອໜູ້ເປັນຫຼັກແຫ່ງແນ່ນອນ ພຣອນາງຄັ້ງກິດຈາກຕ້ອງເດີນທາງໄປກ່າຍສຽນໄປ່
ເພີ່ມພ່ວຍຄາສາ ຕ່ອນນາມື່ອນນຸ່ມໜູ້ທີ່ອໜູ້ແນ່ນອນ ຖາກຄວາມປັນອຸ່ນທີ່ຕື້ນ ການແສວງຫາຄວາມສຸຂ ຈາກ
ການກ່ອງເກີ່ວກາຍເປັນສິ່ງກໍາຄູນໃນຊີວິດ ເພຣະນຸ່ມໜູ້ທີ່ຕ້ອງກ່າຍກ່ອນ ງົງເກີດມູນເຫຫຼຸງໃໝ່ໃນການ
ເດີນທາງກ່ອງເກີ່ວ ຊຶ່ງເປັນກວາມຕ້ອງການ ໂດຍສັງຫຼັກສູງຂອງນຸ່ມໜູ້ທຸກຄົນ ແຕ່ມູນເຫຫຼຸງໃໝ່ໄວ້ຊູ່ໃຈ
ກ່ອງເກີ່ວຈະແດກຕ່າງກົນໄປໃນແຕ່ລະຄນ ແຕ່ລະຫັ້ງເວກາ ແຕ່ລະວັພນທຣຣນ ແຕ່ລະສັງຄນ ລາຍການ
ກ່ອງເກີ່ວຕາມກາກົນໝາຍ ຈະຕ້ອງປະກອນດ້ວຍເງື່ອນໄຟ 3 ປຳການ ສືອ (ຮ້ານ ອິສີ້ຫັກຖຸ, 2545 : 3)

2.4.1.1 เป็นการเดินทางจากที่อยู่ปัจจุบันที่อื่นชั่วคราว

2.4.1.2 เป็นการเดินทางด้วยความสมัครใจ

2.4.1.3 เป็นการเดินทางด้วยตุลาประสงค์ใด ๆ ก็ตาม ที่ไม่ใช่เพื่อประกอบอาชีพหรือการทำงานหารายได้ เช่น

- 1) เพื่อพักผ่อนหย่อนใจ
- 2) เพื่อสนับสนานบันเทิง
- 3) เพื่อศึกษาหาความรู้
- 4) เพื่อการกีฬา
- 5) เพื่อสุขภาพ
- 6) เพื่อเชื้อมเชื่อมญาติพี่น้อง
- 7) เพื่อประกอบศาสนกิจ
- 8) เพื่อติดต่อธุรกิจปัจจุบันในการติดต่อธุรกิจจะมาร่วมกับการท่องเที่ยวในสถานที่ที่ติดต่อธุรกิจนั้น
- 9) เพื่อประชุม สัมมนา เป็นต้น

องค์การสหประชาชาติว่าด้วยการเดินทางท่องเที่ยวระหว่างประเทศที่กรุงโรม ประเทคโนโลยี และได้ให้คำจำกัดความของคำว่า “การท่องเที่ยว” ไว้ว่า “เป็นการเดินทางเพื่อความบันเทิง รื่นเริง ใจ เชื่อมญาติ หรือการ ไปร่วมประชุม แต่ไม่ใช่เพื่อประกอบอาชีพเป็นหลักฐาน หรือไปพำนักระยะเป็นการถาวร” พร้อมกับให้ประเทศสมาชิกใช้คำว่า “ผู้มาเยือน” (Visitors) แทนคำว่า “นักท่องเที่ยวที่ค้างคืน” (Tourist) คำว่า “ผู้มาเยือน” มีความหมาย 2 ประการคือ

1. นักท่องเที่ยวที่ค้างคืน (Tourist) ได้แก่ผู้เดินทางมาเยือนชั่วคราว ซึ่งพักอยู่ในประเทศที่มาเยือนตั้งแต่ 24 ชั่วโมงขึ้นไป โดยใช้บริการสถานที่พักแรม แหล่งท่องเที่ยวทั่วไป (Local accommodation) แต่เดินทางมาเยือนเพื่อพักผ่อน พักที่นี่ ท่องเที่ยว ประกอบศาสนกิจร่วม การแข่งขันกีฬา ติดต่อธุรกิจ ร่วมการประชุม สัมมนา เป็นต้น โดยแยกตามลักษณะของนักท่องเที่ยว

1.1 International tourist นายดึง นักท่องเที่ยวระหว่างประเทศที่ค้างคืน เดินทางเข้ามาในประเทศไทยและพำนักระยะครั้งหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมง และไม่เกิน 60 วัน

1.2 Domestic tourist หมายดึง นักท่องเที่ยวภายในประเทศไทยที่ค้างคืนอาจเป็น คนไทยหรือต่างด้าวที่อยู่ในประเทศไทยเดินทางมาจากจังหวัดของตน ไปยังจังหวัดอื่นโดยนิวัติ ประสงค์ในการเดินทางจะไร้กีตามที่มิใช่ไปเพื่อทำงานหรือหารายได้ และระยะเวลาที่พำนักระยะ ไม่เกิน 60 วัน

2. นักท่องเที่ยวที่ไม่ค้างคืน (Same day visitor) ได้แก่ผู้เดินทางมาเยือนชั่วคราว และอยู่ในประเทศไทยที่นานาขึ้นน้อยกว่า 24 ชั่วโมง และ ไม่ได้ใช้บริการสถานที่พักแรม ณ แหล่งท่องเที่ยวแน่น ๆ เช่น ผู้เดินทางมากับเรือสำราญ (Cruise) โดยแยกตามลักษณะของการท่องเที่ยวได้ดังนี้

2.1 International excursionist's หมายถึง นักท่องเที่ยวระหว่างประเทศ

2.2 Domestic excursionist หมายถึง นักท่องเที่ยวภายในประเทศ ทั้ง

นักท่องเที่ยวประเภท Tourist และ Same day visitor เป็นกลุ่มนักเดินทาง (Traveler) ที่สามารถติดตามการเดินทางและจัดเก็บข้อมูลสถิติได้

สำหรับประเทศไทยได้ศึกธิค่าจำากัดความที่ได้กำหนดขึ้นที่กรุงโรมนี้เป็นหลักในการจดบันทึกนักท่องเที่ยวระหว่างประเทศ ซึ่งสรุปแล้วหมายถึง ชาวต่างประเทศที่เดินทางเข้ามาในประเทศไทยและพำนักอยู่ครั้งหนึ่ง ๆ ในน้อยกว่า 1 คืน และไม่นานกว่า 60 วัน โดยมีวัตถุประสงค์ในการเดินทางเข้ามาเพื่อท่องเที่ยวพักผ่อน มาเยี่ยมญาติหรือเพื่อมาพักที่นั้น หรือร่วมประชุมหรือเป็นตัวแทนของสมาคม ผู้แทนทางศาสนา นักกีฬา เพื่อคัดคุณรุ่น กิจกรรม แต่ไม่ใช่เพื่อทำงานหารายได้ หรือมากับเรือเดินสมุทรที่เวลาจอด ณ ท่าเรือ แม้ว่าจะนานน้อยกว่า 1 คืน (วินถ จ.ราชพันธุ์ และคณะ, 2548 ; พจนานุฯ บัญชี, 2550 : 2-4)

ผู้ตรวจด้วยขาด (2545 : 4) ให้ความหมายการท่องเที่ยวว่า การท่องเที่ยวเป็นรูปแบบหนึ่งของการนันทนาการ (Recreation) ของมนุษย์เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นในเวลาระว่าง โดยผูกพันอยู่กับการเดินทางจากที่หนึ่งซึ่งเป็นบ้านของตัวเองไปสู่อีกที่หนึ่ง ซึ่งถือว่าเป็นแหล่งท่องเที่ยว ทั้งนี้ถือว่าวัตถุประสงค์เพื่อหาประสบการณ์และความรู้ เพื่อการพักผ่อนคลายเครียดของร่างกายและจิตใจจากการเดินทางฯ เป็นการตอบสนองตนเอง

พระยา ราคุตวิทย์ (2546 : 5) ได้ให้ความหมายของการท่องเที่ยวไว้ว่าการท่องเที่ยว คือการประกอบด้วย

1. ระยะทาง (Distance) คือการเดินทางที่เกิดขึ้นจากจุดที่อยู่อาศัยของตนไปยังสถานที่อื่นภายนอกประเทศไทยต่างประเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการเดินทาง (Purpose of travel) เพื่อกิจกรรมใดๆ ก็ตามที่ไม่ใช่การประกอบอาชีพเพื่อหารายได้

3. ระยะเวลาของการพำนัก (Length of stay) ต้องพำนักในสถานที่เดินทางไปไม่เกินระยะเวลา 60 วัน

บุญเลิศ อิตตั้งวัฒนา (2548 : 11-12) กล่าวถึงการท่องเที่ยว (Tourism) ว่าเป็นเรื่องของการเดินทาง (Travel) ดำเนินมีการเดินทาง ก็ไม่มีการท่องเที่ยว แต่ต้องเป็นการเดินทางที่เป็นการ

ชั้นราด้วยความสมัครใจมิใช่ถูกบังคับหรือเพื่อสินจ้าง แต่เพื่อวัดดุประมงค์อื่น ๆ เห็นเพื่อการพัฒนาอย่างไร ความสนุกสนานเพลิดเพลิน การศึกษา ศาสนา กีฬา เช่นัญชาติ ติดต่อธุรกิจ การประชุมสัมมนา เป็นต้น

2.4.2 องค์ประกอบของการท่องเที่ยว

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (2540 : 7) ได้กล่าวถึง องค์ประกอบของการท่องเที่ยวไว้ว่าการท่องเที่ยว เป็นกระบวนการทางสังคมและเศรษฐกิจที่มี องค์ประกอบหลัก 3 ด้าน คือทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยว (Tourism resource) บริการท่องเที่ยว (Tourism service) และตลาดการท่องเที่ยว (Tourism market) แต่ละองค์ประกอบมีองค์ประกอบข้อๆ ที่มีความสัมพันธ์กัน เป็นเหตุผลซึ่งกันและกัน องค์ประกอบข้อๆ เน้น สภาพภูมิประเทศและระบบ นิเวศ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐาน เศรษฐกิจและการลงทุน สังคมวัฒนธรรม องค์กรและ กฎหมาย เป็นต้น ความแตกต่างของแต่ละรูปแบบการท่องเที่ยวจึงอยู่ที่องค์ประกอบข้อๆ และ ความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้น โดยความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทั้ง 3 เกิดขึ้นเมื่อนักท่องเที่ยวได้ไป ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรการท่องเที่ยวเพื่อนันทนาการ หรือเพื่อทัศนศึกษา ซึ่งมีองค์ประกอบหลัก 3 ด้านได้แก่

1. แหล่งท่องเที่ยว เป็นทรัพยากรที่สำคัญที่เป็นอุปทานการท่องเที่ยวซึ่งการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยแบ่งแหล่งท่องเที่ยวออกเป็น 3 ประเภทคือ แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวประวัติศาสตร์โบราณคดี และแหล่งท่องเที่ยวศิลปวัฒนธรรม ส่วนแหล่งท่องเที่ยวที่ให้ความบันเทิงนั้น จัดเป็นส่วนหนึ่งในการบริการแหล่งท่องเที่ยว

2. บริการท่องเที่ยว บริการที่รองรับการท่องเที่ยวเป็นอุปทานประเภทหนึ่งซึ่งมักไม่ได้เป็นจุดหมายปลายทางหลักของการท่องเที่ยว แต่เป็นบริการที่รองรับให้กับความสะดวกสบาย และความบันเทิงแก่นักท่องเที่ยว ซึ่งในบางโอกาสอาจจะเป็นตัวคงคุณให้เด่นกัน บริการการท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่ ที่พัก อาหาร แหล่งงานน้ำยารสินค้า แหล่งบันเทิง แหล่งกิจกรรมและบริการอื่น ๆ ทั้งนี้รวมทั้งโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งสิ่งอันวัชความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ ด้วย

3. ตลาดการท่องเที่ยว เป็นการแสดงออกของอุปทาน ซึ่งมีความปรารถนาในการเดินทางท่องเที่ยวจากที่หนึ่งไปอีกที่หนึ่ง เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาอย่างไร และเพื่อกิจกรรมอื่นๆ จะเน้นที่นักท่องเที่ยวซึ่งในกระบวนการจัดการหมายรวมถึงการส่งเสริมและ พัฒนาการขาย และการให้บริการแก่นักท่องเที่ยวด้วย

2.4.3 ความสำคัญของการท่องเที่ยว

สำหรับความสำคัญของการท่องเที่ยวนั้น (Mill, 1990 : 17 ; อ้างอิงในพจนานุกรม, 2550 : 35-40) กล่าวว่า การท่องเที่ยวไม่จัดอยู่ในระบบอุตสาหกรรมท่องเที่ยว แต่เป็นเกียงลักษณะของกิจกรรมซึ่งจัดให้แก่นักท่องเที่ยวอย่างไรก็ตามนักวิชาการด้านการท่องเที่ยวเก็บข้อมูลนับว่า การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมบริการ (Hospitality industry) ทั้งนี้เพราการท่องเที่ยวเกี่ยวข้องกับการผลิต การบริโภค การกระจายผลผลิต ในที่นี้มี 2 ประเภทคือ ผลผลิตหรือสินค้ามีตัวตน (Tangible product) ไม่สามารถสัมผัสได้ ผลผลิตคือ การบริการ (Service) ซึ่งต้องสนองความต้องการของผู้บริโภคหรือแขกให้เกิดความพึงพอใจมากที่สุด

ปวีณา โภนแก้ว (2542 : 1-3) กล่าวถึงความสำคัญของการท่องเที่ยวว่า การท่องเที่ยวจัดเป็นกิจกรรมนันทนาการประเภทหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างซึ่งต่อมนุษย์ซึ่งอาจจำแนกออกได้เป็น 3 ด้าน คือ

1. ความสำคัญด้านบุคคล การท่องเที่ยวเป็นสื่อสร้างสรรค์ความสุข เพลิดเพลิน ใจแก่นุษย์อันเป็นการช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นการเปิดโลกทัศน์ให้นักศึกษาไว้ ไกด์ สามารถรับและเข้าใจสถานการณ์ที่เป็นจริง เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ตลอดจนสถาปนาความเข้าใจอันดีระหว่างมนุษยชาติ เนื่องจากการท่องเที่ยว naïve ซึ่งโอกาสแห่งการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมของชนชาติและนานาชาติ

2. ความสำคัญด้านสังคม การท่องเที่ยวถือให้เกิดการสืบทอดทางวัฒนธรรม ตลอดจนการรักษาเอกลักษณ์ของชาติ นอกจากนั้นการท่องเที่ยวเป็นบทบาทสำคัญในการพัฒนาและนำความเจริญไปสู่ท่องถิ่น ช่วยพัฒนาระบบคมนาคมขนส่ง สาธารณูปโภค มาตรฐานการครองราชีพ ตลอดจนคุณภาพชีวิตที่ดี

3. ความสำคัญด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยวเป็นแหล่งรายได้สำคัญในรูปเงินตรา ต่างประเทศ ช่วยสร้างเสถียรภาพให้กับคุณภาพชีวิตของประเทศไทย กระตุ้นการสร้างงานและรายได้แก่ธุรกิจที่เกี่ยวข้อง ทั้งโดยตรงและโดยอ้อม ก่อให้เกิดการหมุนเวียนของเงินตรา และกระชับรายได้แก่ท่องถิ่น รวมทั้งกระตุ้นการผลิตและธุรกิจบริการต่างๆ

2.4.4 วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยว

วัตถุประสงค์ของการเดินทางท่องเที่ยวไฮโลวาย (Holloway, 1983 : 6 ; อ้างอิงในพจนานุกรม, 2550 : 40) กล่าวว่าการท่องเที่ยวของคนเรานั้นเกิดจากสาเหตุ 3 ประการคือ

1. การท่องเที่ยวในวันหยุดพัก เนื่น การเดินทางเพื่อพักผ่อนหย่อนใจ การเดินทางไปเชื่อมญาติมิตร
2. การท่องเที่ยวทางด้านธุรกิจ เนื่น การเดินทางเพื่อการประชุมสัมมนา

3. การท่องเที่ยวเพื่อวัฒนธรรมคือ ฯ เช่น การศึกษา การรักษาสุขภาพ การเล่นกีฬา การศาสนา ฯลฯ

สมบัติ กัญจนกิจ (2544 : 19-20) กล่าวถึงวัฒนธรรมคือการท่องเที่ยวเพื่อ

1. การท่องเที่ยวเพื่อความสนุกสนานและความบันเทิง เป็นการท่องเที่ยวเพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ เพื่อชนทิวทัศน์ วัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตความเป็นอยู่ของท้องถิ่นต่าง ๆ หรือท่องเที่ยวไปตามสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ เพื่อความสนุกสนาน เพลิดเพลิน เพื่อเปลี่ยนสถานที่พักอาศัย ฯลฯ ซึ่งการท่องเที่ยวแบบนี้ขึ้นอยู่กับปัจจัยทางช่าง เช่น รสนิยม ฐานะทางเศรษฐกิจของนักท่องเที่ยวและสิ่งคั่งคุกของสถานที่แต่ละแห่ง

2. การท่องเที่ยวเพื่อการพักผ่อน เป็นการใช้เวลาว่างเพื่อการพักผ่อนร่างกายและสมองอย่างรวดเร็วจากการพักผ่อนหลังการเข็บป่าสัก โดยจะใช้เวลาพักผ่อนให้นานที่สุดเท่าที่สามารถทำได้สถานที่ไปพักจะเลือกที่สงบ สะવากสบาย อากาศบริสุทธิ์ เช่น ชายทะเล หรือบนภูเขาที่ห่างไกลจากความอิ่มทึกครึ่งโคลน

3. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาวัฒนธรรม เป็นการท่องเที่ยวที่มักมีจุดประสงค์ที่จะศึกษาความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของท้องถิ่นต่าง ๆ ควบคู่ไปกับท่องเที่ยวตัวชี้ เป็นการศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ทั้งในแง่มุมชีวิทยาและสังคมวิทยา เช่น ชนโบราณสถาน ศิลปะ หรือการแสดงต่างๆ

4. การท่องเที่ยวเพื่อการกีฬา การท่องเที่ยวประเภทนี้มีจุดประสงค์ 2 ประการ คือ ประการแรก เป็นการไปชมการแข่งขันกีฬาที่ถนนไป ประการที่สอง เป็นการท่องเที่ยวเพื่อไปเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย การท่องเที่ยวประเภทนี้สถานที่อันเป็นจุดหมายปลายทางเป็นสิ่งคั่งคุกให้เกิดการท่องเที่ยว เช่น ชายทะเล ภูเขา หรือ การเดินป่าเพื่อคุ้ง ตกปลา หรือส่องสัตว์ เป็นต้น

5. การท่องเที่ยวเพื่อธุรกิจ การประชุมและสัมมนาซึ่งสูญเสียไปเพื่อธุรกิจหรือสัมมนานักจะแบ่งเวลาส่วนหนึ่งไว้สำหรับการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวแบบนี้สิ่งที่เป็นปัจจัยคั่งคุกนักท่องเที่ยวคือ สถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ มีสถานที่พักอาศัยหรือโรงแรม และระบบการคมนาคมที่สะดวกเร็วปัจจุบันนี้การท่องเที่ยวลักษณะนี้มีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นเรื่อยๆ

6. การท่องเที่ยวเพื่อการศึกษา คือ การที่บุคคลไปต่างประเทศเพื่อการศึกษาดูงาน หรือวิจัยหรือการแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยและจะอยู่ในประเทศไทยนั้น เป็นเวลานับเดือน การท่องเที่ยวประเภทนี้รวมถึงการท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาภายในประเทศด้วย จัดได้ว่าเป็นนักท่องเที่ยวที่ทำรายได้ให้แก่ประเทศไทยอย่างหนึ่ง

2.4.5 ประเภทของการท่องเที่ยว

ปีเตอร์ (Peter, 1969 : 148 ; ช้างถึงในพจนานุกรมคุ้น, 2550 : 30) ได้แบ่งประเภทของแหล่งท่องเที่ยวตามลักษณะเด่นของความน่าสนใจและกิจกรรมที่เป็นสิ่งคั่งคุกใจนักท่องเที่ยว

แบ่งออกเป็นหมวดหมู่ได้ 5 ประเภท คือ

1. แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม (Cultural attractions) ได้แก่ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ อุปถัมภ์หรือสิ่งก่อสร้างที่เก่าแก่ พิพิธภัณฑ์ วัฒนธรรมรูปแบบใหม่ ๆ สถานบันทาย การศึกษาหรือการเมือง ตลอดจนประเพณีทางศาสนาต่าง ๆ

2. แหล่งท่องเที่ยวที่แสดงออกถึงประเพณีต่างๆ (Tradition attractions) ได้แก่ เทศกาลประจำชาติ ศิลปะ หัตถกรรม ดนตรี นิယายที่นับถ้วน ชีวิตและประเพณีดั้งเดิมของชนพื้นเมือง ต่าง ๆ

3. แหล่งท่องเที่ยวที่แสดงออกถึงความงามงานในรูปแบบต่างๆ (Scenic attractions) ได้แก่ ภูมิประเทศ สถานที่สวยงามตามธรรมชาติ อุทยานแห่งชาติ ชีวิตสัตว์ป่า คลอกไม้ แหล่งสวนไม้ประดับที่แปลงๆ ชาญหาด และแหล่งท่องเที่ยวนอกเมือง เป็นต้น

4. แหล่งท่องเที่ยวประเภทให้ความบันเทิง (Entertainment attractions) ได้แก่ การเข้าร่วมหรือเด่นกีฬาต่างๆ การแสดงในสวนสาธารณะ สวนสัตว์ หรือพิพิธภัณฑ์ ทะเลต่างๆ โรงละครหรือโรงภาพยนตร์ แหล่งบันเทิงชานค่าคืน ตลอดจนกัดดาหาร เป็นต้น

5. แหล่งท่องเที่ยวอื่น ๆ (Other attractions) เช่น สถานที่ท่องเที่ยวทางประเพณี สถานที่อาบน้ำแร่ บ่อน้ำร้อน ตลอดจนสถานที่ท่องเที่ยวที่มีลักษณะเฉพาะตัวซึ่งไม่ปรากฏที่อื่น

วรรณ วงศ์วนิช (2546 : 17) ได้แบ่งประเภทของการท่องเที่ยวออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. การท่องเที่ยวภายในประเทศ (Domestic tourism) เป็นการท่องเที่ยวไปตามสถานที่ต่างๆ ภายในประเทศ การท่องเที่ยวลักษณะนี้จะต้องมีสิ่งธุุนใจหลักอย่าง เช่น ความสวยงามของภูมิประเทศ ความสะดวกสบายในการเดินทาง ความปลอดภัยตลอดการโดยสาร หรือน้ำสิ่งธุุนใจโดยเฉพาะของสถานที่นั้น เช่น หลักฐานทางประวัติศาสตร์ หรือศิลปวัฒนธรรมประจำท้องถิ่นเป็นต้น

2. การท่องเที่ยวต่างประเทศ (International tourism) เป็นการท่องเที่ยวไปยังสถานที่ที่ต่างไปจากประเทศของตน แต่ต้องผ่านกระบวนการระหว่างประเทศหลายอย่าง เช่น ศูลการค้านตรวจสอบคนเข้าเมือง เป็นต้น ใช้ภาษาต่างประเทศ และอาจต้องมีบัตรเดินทางเป็นผู้นำ การท่องเที่ยวต่างประเทศนี้ ขนาดของประเทศเป็นสิ่งสำคัญ เช่น ประเทศที่มีขนาดใหญ่กว่าประเทศนั้นเป็นจำนวนมาก เพราะมีโอกาสที่จะมีสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและลักษณะอื่นๆ หลากหลายกว่า

ประเทศที่มีขนาดเล็ก แต่บางครั้งการที่จะต้องเดินทางไกลๆ ก็อาจจะเป็นอุปสรรคหรือทำให้นักท่องเที่ยวหมดความสนิจ หรือมีความสนิใจอย่างก็ได้

จรัญญา เจริญสุกใส และสุวัฒน์ จุลารัตน์ (2545 : 116) แบ่งประเภทของการท่องเที่ยวออกเป็น 3 ประเภทคือ

1. การท่องเที่ยวตามสภาพภูมิศาสตร์การเดินทางและถิ่นท่านักท่องเที่ยวแบ่งออกเป็น 2 รูปแบบคือ การท่องเที่ยวระหว่างประเทศ และการท่องเที่ยวในประเทศ

2. การท่องเที่ยวตามวัฒนธรรมคุณประสงค์ของการเดินทาง แบ่งออกเป็น 3 รูปแบบคือ การท่องเที่ยวเพื่อความเพลิดเพลินและการพักผ่อน การท่องเที่ยวเพื่อธุรกิจ และการท่องเที่ยวเพื่อความสนิใจพิเศษ

3. การท่องเที่ยวตามลักษณะการจัดการเดินทาง แบ่งออกเป็น 2 รูปแบบคือ การท่องเที่ยวแบบหมุนเวียนและ การท่องเที่ยวแบบจัดการเดินทางเอง

ศรัณยุชา วรากุลพิพัฒ์ (2546 : 15-20) แบ่งประเภทของการท่องเที่ยวออกเป็น 3 ประเภทคือ

1. การท่องเที่ยวตามลักษณะพื้นฐานของการท่องเที่ยวพิจารณาตามวัฒนธรรมคุณประสงค์ในการเดินทางของนักท่องเที่ยว เช่น เพื่อการพักผ่อน เพื่อการศึกษา เพื่อสุขภาพ

2. การท่องเที่ยวตามมาตรฐานสถานประกอบการท่องเที่ยวภายในประเทศไทย การท่องเที่ยวต่างประเทศ การท่องเที่ยวลักษณะส่วนตัว การท่องเที่ยวเป็นหมุนเวียน

3. การท่องเที่ยวตามลักษณะการจัดการ มีรูปแบบดังนี้

3.1 การกำหนดโดยประเภท เช่น การท่องเที่ยวภายในประเทศ และการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ

3.2 กำหนดโดยระยะเวลา เช่น การท่องเที่ยวระยะใกล้และการท่องเที่ยวระยะไกล

3.3 กำหนดโดยวัฒนธรรมคุณประสงค์ในการท่องเที่ยว เช่น การเยือนญาติมิตร การประชุมและการกีฬา

3.4 กำหนดโดยระยะเวลา เช่น การไปแรมเชื่ม หรือทัศนาราม

3.5 กำหนดโดยนักท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวเป็นผู้กำหนดแหล่งท่องเที่ยว และเส้นทางอาจเป็นการท่องเที่ยวคนเดียวหรือการท่องเที่ยวเป็นกลุ่ม

3.6 กำหนดโดยวิธีการจัดการ ได้แก่ การท่องเที่ยวแบบอิสระ และการท่องเที่ยวแบบเบ็ดเตล็ด

จากแนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวสรุปว่า การท่องเที่ยวหมายถึง กิจกรรมการเดินทางจากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่งซึ่งนับตั้งแต่จุดเริ่มต้นถึงจุดปลายทางจะต้องประกอบด้วยการเดินทาง การพักแรม การรับประทานอาหาร และไม่ใช่เพื่อประกอบอาชีพ โดยมีจุดประสงค์เพื่อการพักผ่อนความบันเทิง สืบสานความรู้ สุขภาพ เชิญชวน ติดต่อธุรกิจ การประชุม และสัมมนา

2.5 แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

2.5.1 ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เป็นรูปแบบหนึ่งของการท่องเที่ยวที่ถูกคิดค้นขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการเดินทางของนักท่องเที่ยว โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อก่อให้เกิดความชื่นชมของทัวร์พยากรณ์ท่องเที่ยว สิ่งแวดล้อม และระบบนิเวศ คำว่า “การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ” นั้นได้มีศูนย์ให้คำนิยามไว้ว่าดังนี้

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (2535 : 10) ได้ให้ความหมายว่า การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ (Ecotourism) ปัจจุบันเป็นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ หมายถึง การเดินทางไปยังสถานที่ท่องเที่ยวแห่งใหม่แห่งหนึ่ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาขั้นธรรมและเพลิดเพลินไปกับทัศนียภาพสภาพรับผิดชอบต่อระบบนิเวศ

อรุณศรี นาคะวิสุทธิ์ (2543 : 20) ให้คำจำกัดความการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ว่า “การท่องเที่ยวแบบอิสระนั้นจะต้องมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญคือการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเนื่องมาจากการมีเงินทุนสำหรับการปกป้องดูแลรักษาพื้นที่ มีการสร้างงานให้กับชุมชนหรือห้องถั่นพร้อมทั้งให้การศึกษาและสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม”

การคณออร์และแม็คอาเธอร์ (Tim Gardner & Simon McArthur, 1994 : 81 ; อ้างถึงใน พจนานุกรมศัพท์, 2550 : 45) ได้ให้ความหมายไว้ว่า “การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ หมายถึงการท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติที่มุ่งสนใจให้โอกาสศึกษาเรียนรู้และเดินทางกันกีด้วยจิตที่เอื้อประโยชน์ต่อห้องถั่นพร้อมรักษาสิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจที่ชั้นชีน”

ร่างให้พรรษ แก้วสุริยะ (2545 : 3) กล่าวว่า การท่องเที่ยวเชิงนิเวศคือการท่องเที่ยวที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นในแหล่งวัฒนธรรมธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศ โดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องภายในได้การจัดการสิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของห้องถั่นนุ่งให้เกิดจิตสำนึกต่อการรักษาระบบนิเวศอย่างชั้นชีน ประกอบด้วยองค์ประกอบ 6 ข้อ

1. ควรเที่ยวในแหล่งธรรมชาติที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น เช่น ป่าดงดิบเชียงใหม่
2. ควรเที่ยวในแหล่งธรรมชาติที่เกี่ยวเนื่องกับระบบนิเวศ เช่น หมู่บ้านชาวเขา

3. มีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีระบบ ผู้เกี่ยวข้อง
หมายถึง เจ้าของสถานที่ท่องเที่ยวและพันธมิตร

4. มีการจัดการด้านการให้ความรู้ ทั้งความรู้ด้านระบบนิเวศ ธรรมชาติที่เกี่ยวข้อง
ด้านสิ่งแวดล้อมของสถานที่ท่องเที่ยวนี้

5. ใน การจัดการและการบริการ ผู้เป็นเจ้าของแหล่งท่องเที่ยวจะต้องรับผิดชอบ
ตามหลักการแผนแม่บทของโลก (Agenda 21 และตามรัฐธรรมนูญประเทศไทย พ.ศ. 2540) ที่ได้ให้
ประชาชนมีส่วนร่วมในการขอรับการท่องเที่ยว ได้เข้าร่วมวางแผนการดำเนินงานด้วยกัน

6. จัดให้นักท่องเที่ยวที่เดินทางไปเที่ยวในพื้นที่นั้น มีความเพลิดเพลิน มีความ
ประทับใจความรู้ใหม่และประสบการณ์ใหม่เพิ่มขึ้น

พยอน ธรรมนูบุตร (2546 : 4 - 5) ได้กล่าวถึงกลยุทธ์การจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ไว้
ดังนี้

1. การป้องกันสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ส่วนนี้จะป้องกันทรัพยากรธรรมชาติ คุ้มครอง
ทรัพย์สินทางวัฒนธรรมดูแลรูปแบบวิถีชีวิต ตรวจสอบผลกระทบ และกำหนดขอบเขตการ
เปลี่ยนแปลง

2. การพัฒนาตัวสินค้า กลยุทธ์กำหนดบริเวณทรัพยากรแสดงตัวสินค้าที่มีอยู่และ
ที่อาจจะเกิดขึ้นใหม่ พัฒนาสินค้าตัวใหม่ แสดงเส้นทางทัวร์อุดรีนดันและโซนที่จะมีการท่องเที่ยว
พัฒนาตัวสินค้า พัฒนารายการนำท่องเที่ยวที่เหมาะสมจัดตั้งการประสานงานกับอุตสาหกรรมอื่น

3. การตลาดและการโฆษณา กลยุทธ์กำหนดตลาดเป้าหมาย โฆษณาสินค้าแก่
ลูกค้าที่เกี่ยวข้องพัฒนาส่วนต่างๆ ที่จะประสานงานด้านการตลาดและการโฆษณาในการประเมินผล

4. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภค กลยุทธ์พัฒนาที่อยู่อาศัยที่สะดวกสบาย
เหมาะสมพัฒนาสนับสนุน ถนนที่ไปสู่แหล่งท่องเที่ยว สถานีรถไฟฟ้า พัฒนาสาธารณูปโภค โดยการพ
ัฒนาสิ่งแวดล้อม

5. ความสัมพันธ์ด้านอุตสาหกรรม กลยุทธ์นำความรู้ด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ¹
ตั้งฐานยื่นบุคลากรหรือบุษต์เสริมสร้างความเป็นพันธมิตรระหว่างภาครัฐและภาคอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
พัฒนาโครงสร้างอุตสาหกรรม มีโครงการฝึกอบรมบุคลากรด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และ
สนับสนุนงานวิจัยด้านท่องเที่ยว

โดยคณอร์ วิชช์ และแม็คอินทอช (ทั้งถึงใน งอกงาม เอ็กซ์เพรสส์, 2549 : 10) ได้
อธิบายว่าการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ คือ การท่องเที่ยวที่มีความรับผิดชอบคือพื้นที่ธรรมชาติ โดยการ
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและให้ชุมชนท่องถิ่นมีความมั่นคงในด้านการดำรงชีวิต นอกจากนี้ยังมีการให้

ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในเชิงอนุรักษ์ว่า การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ คือ เครื่องมือในการอนุรักษ์หรือการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และการท่องเที่ยวที่มีความรับผิดชอบต่อระบบสิ่งแวดล้อม

สมาคมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism Society ถึงถ้วนใน งอกงาม เอ็มศรีปัลลัง, 2549 : 46) ได้ให้ความหมายว่า การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นการท่องเที่ยวที่มีวัตถุประสงค์ของการเดินทางเข้าไปในพื้นที่ธรรมชาติเพื่อทำความเข้าใจกับธรรมชาติวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ของสิ่งแวดล้อมในพื้นที่แห่งนั้น การเข้าไปในพื้นที่ต้องระมัดระวังไม่ให้เกิดผลกระทบต่อและผลกระทบต่อระบบนิเวศ

ชูสิตา ชาติ (2544 : 32) ได้กล่าวว่า การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เป็นการท่องเที่ยวที่เน้นพื้นที่ธรรมชาติแต่ไม่ละเลยฐานของประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวต้องให้ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ ผลกระทบต่อเกิดขึ้นกับชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นธรรม และการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวแล้ว ต้องกระบวนการเศรษฐกิจชุมชนสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและระบบสิ่งแวดล้อมที่สุด

บุญเลิศ อิทธิวัฒนา (2548 : 269-272) กล่าวถึงการท่องเที่ยวเชิงนิเวศไว้ว่า การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เป็นรูปแบบหนึ่งของการท่องเที่ยวแบบชั้นชั้นที่มุ่งเน้นการจัดการรักษาสิ่งแวดล้อมเป็นสำคัญ และกำลังเป็นที่นิยมกันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน เพราะถือเป็นการท่องเที่ยวทางเลือกใหม่ (Alternative Tourism) ที่ก่อให้เกิดความสมดุลแห่งกระแสการท่องเที่ยวและกระแสการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวควบคู่กันไป จึงสนับสนุนอย่างยิ่งที่จะต้องช่วยกันสนับสนุนส่งเสริมให้การท่องเที่ยวเชิงนิเวศนี้ก่อประโยชน์สูงสุดแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในปัจจุบันและอนาคต แนวคิดเรื่องการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ได้รับการตอบสนองเป็นอย่างดีทั้งภาครัฐและเอกชน ในการทราบถึงการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมซึ่งก่อให้เกิดกระแสการเรียกร้องหลัก 3 ประการดังต่อไปนี้

1. กระแสความต้องการของชาวโลกให้เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว เป็นกระแสความต้องการของประชาชนทั่วโลก ให้เกิดการสร้างจิตสำนึกในเรื่องการอนุรักษ์ต่อสิ่งแวดล้อมระดับท้องถิ่น จนถึงขอบข่ายกว้างขวางไปทั่วโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอนุรักษ์ระบบสิ่งแวดล้อมเพื่อคงความหลากหลายทางชีวภาพเอาไว้

2. กระแสความต้องการของนักท่องเที่ยว ให้เกิดการศึกษาเรียนรู้ในแหล่งท่องเที่ยว เป็นกระแสความต้องการที่มีมากขึ้นในหมู่นักท่องเที่ยว ที่ต้องการได้รับรู้ ความเข้าใจเรื่องการท่องเที่ยวมากกว่าความสนุก เพลิดเพลิน เพียงอย่างเดียว เพื่อสร้างความพึงพอใจให้แก่นักท่องเที่ยวในรูปแบบใหม่

3. กระแสความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ให้เกิดการมีส่วนร่วมในการ

พัฒนาการท่องเที่ยว เป็นกระแสความต้องการของชุมชนท้องถิ่นที่จะมีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อเป็นหลักประกันให้การพัฒนาการท่องเที่ยวเป็นไปในทิศทางที่ถูกต้อง และชุมชนท้องถิ่นยอมรับในผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจที่จะได้รับ เพื่อให้เกิดการกระจายได้ทั่วทุกภาค

ร่างไทยพร้อม แก้วสุริยะ (2545 : 34) ให้ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศไว้ว่า การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism) หมายถึง การท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น และแหล่งวัฒนธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับระบบนิเวศ โดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้อง กماที่ได้การจัดการสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่น เพื่อนุ่มนิ้นให้เกิด 出したสำนักต่อการรักษาระบบนิเวศอย่างยั่งยืนภายใต้ความต้องการของประเทศไทยในด้านการสร้างความสมดุลระหว่างการพัฒนากับการอนุรักษ์และกระแสของโลกที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน จึงก่อให้เกิดกระแสที่สำคัญต่อการพัฒนาการท่องเที่ยว 3 ด้าน คือ

1. กระแสความต้องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
2. กระแสความต้องการของนักท่องเที่ยวในการศึกษาเรียนรู้สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
3. กระแสความต้องการพัฒนาคน โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

จากพัง 3 กระแสนี้ จึงทำให้เกิดแนวคิดการพัฒนาฐานรูปแบบการท่องเที่ยวแนวใหม่ที่ ป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และเพื่อรักษาระบบนิเวศของธรรมชาติ นั่นคือ Green tourism หรือ Ecotourism ปัจจุบันการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ได้รับความสนใจจากหลายประเทศ ผู้นำประเทศ ต่างเห็นด้วยกับแนวความคิดนี้ จึงได้นำไปใช้เป็นแนวทางการจัดการท่องเที่ยวรูปแบบใหม่แทนการจัดการท่องเที่ยวรูปแบบเดิมที่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสันติ和平 โดยไม่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม

ชูสิตธ์ ชูชาติ (2544 : 37) ได้สรุปไว้ว่าการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ หมายถึง การท่องเที่ยว เพื่อวัฒนธรรมใน การศึกษาระบบนิเวศตามแนวความคิดเชิงนิเวศวัฒนธรรมของมนุษย์ การเข้าไปศึกษาต้องยินยอมให้ชาวบ้านมีส่วนในการวางแผน ร่วมคิดร่วมทำ รับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการท่องเที่ยว กิจกรรมจากการท่องเที่ยวนอกจากส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ชีวภาพ สังคมและวัฒนธรรมน้อห์ที่สุดแล้ว ยังต้องแสดงบทบาทสำคัญในการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม จากหลักการของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศทั้งหมด การสรุปสาระสำคัญ ได้ดังนี้

1. พื้นที่ธรรมชาติ (Natural area) การท่องเที่ยวเน้นพื้นที่ธรรมชาติ เช่น ระบบนิเวศป่าระบบนิเวศทางทะเล ความหลากหลายทางชีวภาพ หรือทรัพยากรธรรมชาติที่หายาก ธรรมชาติอื่นๆ เช่น น้ำตก ถ้ำ หาดทราย ฯลฯ เป็นอุตสาหกรรม หรือผลิตภัณฑ์ แต่พื้นที่ธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับระบบสังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ก็ต้องเน้นสิ่งค้างคาวควบคู่ไปด้วยเพื่อ

องค์ประกอบและผลกระทบต่อระบบนิเวศกิจจากวัฒนธรรมของบุษบเป็นด้วยกำหนดความคู่กันพืชสัตว์และสิ่งไม่มีชีวิตอื่นๆ

2. ความยั่งยืน (Sustainability) การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และระบบนิเวศ การพัฒนาการท่องเที่ยวต้องกระบวนการต่อระบบดังกล่าวเนื่องจากที่สุดหลักการของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องขึ้นหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

3. ผลประโยชน์เกิดขึ้นกับท่องถิ่น (Locally beneficial) การท่องเที่ยวเชิงนิเวศมิใช่กิจกรรมการท่องเที่ยวที่แสวงหาผลประโยชน์จากท่องถิ่น แต่เป็นเจ้าของคุ้มครองและอนุรักษ์ทรัพยากรในท่องถิ่น ดังนั้น ชาวบ้านควรได้รับผลประโยชน์จากทรัพยากรซึ่งได้รักษาไว้ทั้งในด้านเศรษฐกิจและการพื้นฟูอนุรักษ์สังคม วัฒนธรรมและความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม

4. ชุมชนมีส่วนร่วม (Community participation based tourism) การวางแผน การดำเนินการด้านการท่องเที่ยวต้องให้ชุมชนหรือท่องถิ่นมีส่วนร่วมในการวางแผน (Plan) ปฏิบัติ (Do) ตรวจสอบ (Check) และปรับปรุงกระทำใหม่ (Act) หรือให้ชาวบ้านมีส่วนในการวางแผน (Planning) ปฏิบัติตามแผน (Implementation) และการวัดผลประเมินผล (Evaluation) การกระทำดังกล่าวแล้ว ทำให้การท่องเที่ยวดำเนินงานตามดั่นทุนทางสังคมหรือทรัพยากรในท่องถิ่นซึ่งชุมชนรู้ดีที่สุด การคึ่งชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ทำให้ชุมชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของโครงการและเกิดได้รับผลประโยชน์จากโครงการอย่างเป็นธรรม ข้อควรระมัคระวังคือ การประนีประนอมความต้องการของชาวบ้าน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับแนวคิดและทฤษฎี มิใช่เกิดจากมีจขทางเศรษฐกิจอย่างเดียว (สายชล พฤกษนันท์, 2549 : 20)

2.5.2 หลักการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

หลักการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มีหลักการในเรื่องการอนุรักษ์ การจัดการและกิจกรรมคล้ายคลึงกันดังนี้

โฮลด์เคน (Holden, 2000 : 193 ถึง 195 ใน งาน เอกชนศรีปัลัง, 2549 : 23) ได้ให้มิติของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศไว้ ดังนี้ กิจกรรมคือการท่องเที่ยวบนพื้นฐานของธรรมชาติและวัฒนธรรมการจัดการธุรกิจ คือ บริษัทนำเที่ยวต้องจัดธุรกิจในเชิงการท่องเที่ยวเชิงนิเวศหมายความว่าการดำเนินธุรกิจต้องแตกต่างจากการท่องเที่ยวแบบมวลชน ปรัชญา คือ เศรษฐพื้นที่ธรรมชาติ ประชาชนและวัฒนธรรมของคนในท่องถิ่นอุทยานแห่งชาติ เป็นเครื่องมือในการอนุรักษ์การพัฒนาเศรษฐกิจและวัฒนธรรมให้ดำเนินต่อไป การตลาด คือ การส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยการเน้นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมหลักการและเป้าหมาย คือ ต้องให้เกิดการพึงพิงอาศัยซึ่งกันและกันและเกิดความยั่งยืนสนับสนุนระหว่างการท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม

วีเวอร์ และออพเพอร์มัน (Weaver and Oppermann, 2000 : 369 อ้างถึงใน งอกงาม เอี่ยมศรีปัลลัง, 2549 : 24) ได้อธิบายหลักการสำคัญ 3 ประการ ของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศไว้ดังนี้

1. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเน้นสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ แต่ก็ไม่ละเลยองค์ประกอบทางวัฒนธรรมซึ่งเกี่ยวข้องกับธรรมชาติ
2. ความต้องการเรียนรู้หรือการรู้คุณค่าของธรรมชาติต้องช่างแท้จริงคือ แรงจูงใจให้เกิดปฏิสัมพันธ์กับธรรมชาติมากขึ้นความว่าการสัมผัสระบบที่เกิดจากการเห็นคุณค่า ความต้องการเรียนรู้นี้ใช้เกิดจากความสนุกสนานหรือพักผ่อนอย่างเดียว
3. การจัดกิจกรรมอย่างมีคุณภาพเพื่อนำไปสู่ความชั่งขึ้นของพื้นที่ท่องเที่ยว

โกลเดนเนอร์ ริชชี่ และแมคอินโทช (Goeldner, Ritchie and McIntosh, 2000 : 558 อ้างถึงใน งอกงาม เอี่ยมศรีปัลลัง, 2549 : 45) ได้อธิบายถึงผลประโยชน์สำคัญของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศไว้ดังนี้

1. สร้างงานและรายได้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ทำให้เกิดการจัดหาทุนเพื่อปรับปรุงป้องกันพื้นที่ธรรมชาติและทำให้พื้นที่มีความประทับใจมากขึ้นในอนาคต
 2. ให้การศึกษาแก่ผู้มาเยือนหรือนักท่องเที่ยว
 3. ส่งเสริมนับถุนและขยายพื้นที่ให้เกิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากขึ้น
- 华德雷 แลนเพิร์ซ (Wallace and Pierce, 1996 อ้างถึงใน งอกงาม เอี่ยมศรีปัลลัง, 2550 : 2) ได้อธิบายหลักการของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศไว้ดังนี้

1. กำหนดรูปแบบของการท่องเที่ยวให้มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและประชาชนในท้องถิ่นให้น้อยที่สุด
2. เพิ่มความระมัดระวัง ความรู้ความเข้าใจในพื้นที่ธรรมชาติและระบบวัฒนธรรมนอกรากนี้ต้องวางแผนการให้นักท่องเที่ยวสั่งผลกระบวนการต่อระบบดังกล่าวได้ด้วยน้อยที่สุด
3. กำหนดแนวทางการอนุรักษ์และการจัดการเพื่อป้องกันพื้นที่ธรรมชาติ
4. ให้ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในการกำหนดกิจกรรมที่จัดขึ้น
5. ให้ชุมชนท้องถิ่นได้รับผลประโยชน์โดยตรงทางด้านเศรษฐกิจและกิจกรรม

อัน ๗

เพจ แอด โดลิง (Page and Dowling, 2002 : 65-69 อ้างถึงใน งอกงาม เอี่ยมศรีปัลลัง, 2550 : 24) ได้กำหนดหลักการของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศไว้ท่องเที่ยวเชิงนิเวศเกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เน้นหนักในเรื่องความหลากหลายทางชีวภาพหรือความหลากหลายของชนิดพันธุ์พืชและสัตว์ในเขตพื้นที่ธรรมชาติ โครงสร้างทางภาษาภาพและวัฒนธรรมในพื้นที่ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเป็นสิ่งที่จำเป็นในการวางแผนและการจัดการด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

2. ความยั่งยืนของระบบนิเวศ (Ecologically sustainable) การท่องเที่ยวทุกประเพณีควรสร้างความยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศคือการท่องเที่ยวที่ทำให้เกิดความยั่งยืนของระบบนิเวศในพื้นที่ธรรมชาติ ความยั่งยืนหมายถึงความยั่งยืนของชนิดพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ไม่ถูกทำลายให้ลดจำนวนลง จากการท่องเที่ยวและการท่องเที่ยวต้องไม่ทำลายโครงสร้างทางกายภาพของธรรมชาติ เช่น ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ หรือลักษณะโครงสร้างทางธรรมชาติที่เป็นบ่อเกิดความหลากหลายทางชีวภาพ นอกจากนี้ต้องคำนึงถึงความหลากหลายนิเวศ

3. การศึกษาสิ่งแวดล้อม (Environmentally education) คือ ลักษณะพิเศษที่ทำให้การท่องเที่ยวเชิงนิเวศแตกต่างจากการท่องเที่ยวรูปแบบอื่นๆ และทำให้ชุมชนห้องดื่นนักท่องเที่ยว เกิดความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ การศึกษา คือเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาที่ ธรรมชาติและสามารถอัดการการท่องเที่ยวได้อย่างยั่งยืน ดังนั้นลักษณะสำคัญอย่างหนึ่งของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ คือ การให้การศึกษาแก่นักท่องเที่ยวและผู้ที่เกี่ยวข้อง

4. ผลประโยชน์เกิดขึ้นกับท่องดิน (Locally beneficial) การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ นอกจากทำให้ห้องดินได้รับผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมด้านอื่นแล้ว การท่องเที่ยวเชิงนิเวศควรเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของนักท่องเที่ยวให้ดีขึ้นรายได้จากการท่องเที่ยวส่วนหนึ่งควรกระจายสู่การอนุรักษ์ทรัพยากร การสร้างศักยภาพความมั่นคงทางสังคมและวัฒนธรรมแก่ห้องดินความยั่งยืนและความเข้มแข็งของชุมชน เป็นปราการสำคัญที่ป้องกันสังคมภายนอกไม่เอրัคเดาเบร์ยนชุนชนและชุมชน ได้รับ ผลประโยชน์จากการอัดกิจกรรมการท่องเที่ยว

5. ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว (Tourist satisfaction) เป็นสิ่งสำคัญสำหรับ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ นอกจากรากน์การวางแผนการเพื่อความปลอดภัยของนักท่องเที่ยวก็ต้องคำนึงถึงความคุ้มค่า ไปด้วยอย่างไรก็ตามความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว ต้องไม่กระทบทางลบต่อ ลักษณะของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

อนุชา เล็กสุกฤติก (2541 : 3-6) ได้เสนอหลักการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศด้วยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยไว้ดังนี้

1. องค์ประกอบด้านพื้นที่ เป็นการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวที่เกี่ยวเนื่องกับ ธรรมชาติเป็นหลักมีแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติที่มีเอกลักษณ์เฉพาะนั้นทั้งนี้รวมถึงแหล่งวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวเนื่องกับระบบนิเวศ ในพื้นที่ของแหล่งนั้นดังนั้นองค์ประกอบด้านพื้นที่จะ เป็นการท่องเที่ยวที่มีพื้นฐานอยู่กับธรรมชาติ (Nature-based tourism)

2. องค์ประกอบด้านกิจกรรมและกระบวนการ เป็นการท่องเที่ยวที่เอื้อต่อ กระบวนการเรียนรู้โดยมีการให้การศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศของแหล่ง

ท่องเที่ยวเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ความประทับใจ เพื่อสร้างความตระหนักระบุรุษ จิตสำนึกที่ถูกต้อง ทั้งต่อนักท่องเที่ยว ประชาชนท้องถิ่นและผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นจึง เป็นการท่องเที่ยวที่ค่านึงถึงการมีส่วนร่วมของชุมชนและประชาชนท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมเกือบ ตลอดกระบวนการ การเพื่อก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อท้องถิ่น โดยประโยชน์ต่อท้องถิ่นที่ได้หมายความ รวมถึงการกระจายรายได้ การยกระดับคุณภาพชีวิตและการได้รับผลตอบแทนเพื่อกลับมา บำรุงรักษาและจัดการแหล่งท่องเที่ยวด้วย และในที่สุดแล้วท่องถิ่นนี้ส่วนในการควบคุมการ พัฒนาการท่องเที่ยว อย่างมีคุณภาพจึงเป็นการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของชุมชน (Community participation-based tourism)

3. องค์ประกอบด้านการจัดการ เป็นการท่องเที่ยวที่มีความรับผิดชอบไม่มี ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมมีการจัดการที่ยั่งยืน ครอบคลุมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ประโยชน์จากทรัพยากร การจัดการสิ่งแวดล้อมการป้องกันและกำจัดมลพิษ และควบคุมการ พัฒนาการท่องเที่ยวอย่างมีข้อบ阙จึงเป็นการท่องเที่ยวที่มีการจัดการอย่างยั่งยืน (Sustainable management tourism)

4. เรื่องราวด่างๆ ในพื้นที่ท่องเที่ยวควบคู่กับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว ดังนั้นนักท่องเที่ยวชาวบ้านผู้ประกอบการและผู้มีส่วนได้เสียของต้องเรียนรู้หลักการของ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและมีความรู้ความเข้าใจในพื้นที่ท่องเที่ยวการเรียนรู้ทำให้นักท่องเที่ยวหรือผู้มี ส่วนได้เสียของเกิดความรู้ใหม่ เกิดความเข้าใจดี และเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมให้ ดีขึ้น

บุญเดิม อิตตั้งวัฒนา (2548 : 272) ได้กำหนดหลักการของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศไว้

4 ประการคือ

1. เป็นการท่องเที่ยวที่มีผลกระทบน้อยที่สุดต่อทรัพยากรท่องเที่ยวและ สิ่งแวดล้อม โดยการออกแบบสิ่งก่อสร้างจะต้องกลบกันบรรณาชาติ

2. เป็นการท่องเที่ยวที่มีการให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยว โดยผ่านสื่อด่างๆ เพื่อให้ เกิดความเข้าใจและได้รับความเห็นด้วย สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และช่วยลดผลกระทบด้าน กາบต่อบรรณาชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เป็นการท่องเที่ยวที่ชุมชนท้องถิ่นได้รับประโยชน์จากการท่องเที่ยวในรูป ด่างๆ เช่น การจ้างงาน การบริการนำเที่ยว การให้บริการที่พัก การขายสินค้าที่ระลึก เป็นต้น

4. เป็นการท่องเที่ยวที่ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการวางแผน ตัดสินใจ การ จัดการเพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นเกิดความภาคภูมิใจและรู้สึกเป็นเจ้าของ

2.5.3 วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

บุญเดิส จิตดั้งวัฒนา (2548 : 270) กล่าวไว้ว่า วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่สำคัญมีอยู่ 4 ประการคือ

1. เพื่อผู้ที่เน้นคุณค่าของธรรมชาติที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น มากกว่าการเสริญแต่งสภาพธรรมชาติ และการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยว
2. เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องคุ้มครอง และความต้องการที่จะได้รับประโยชน์สูงสุด เช่น ความต้องการที่จะได้รับประโยชน์ทางเศรษฐกิจ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นต้น
3. เพื่อให้นักท่องได้สัมผัสรู้ หรือได้รับประสบการณ์จากสภาพแวดล้อม โดยตรง อันจะเป็นการสร้างความพึงพอใจและช่วยสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้ประโยชน์กลับคืนสู่ธรรมชาติและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในขณะเดียวกันก็อื้อปะประโยชน์ต่อชนชนท้องถิ่น พร้อมทั้งปรับปรุงคุณภาพชีวิตร่องรอยท้องถิ่นให้ดีขึ้น (พจนานุกรม บุญคุณ, 2550 : 37)

2.5.4 องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (คณสันต์ วาฤทธิ์, 2545 : 14 ข้างต้น) กล่าวว่า การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ คือ การกำหนดองค์ประกอบหลักของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศนั้น ดังต่อไปนี้

1. องค์ประกอบด้านพื้นที่ เป็นการท่องเที่ยวในแหล่งที่เกี่ยวเนื่องกับธรรมชาติ อันมีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นเป็นหลัก รวมถึงแหล่งน้ำธรรมและประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวเนื่องกับระบบนิเวศในพื้นที่แหล่งนั้นๆ
2. องค์ประกอบด้านการจัดการ เป็นการท่องเที่ยวที่มีความรับผิดชอบ ไม่ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและสังคม มีการจัดการที่ยั่งยืนครอบคลุมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร การจัดการสิ่งแวดล้อม การป้องกันและกำจัดพิษ และความคุ้มครองท่องเที่ยวอย่างมีขอบเขต
3. องค์ประกอบด้านกิจกรรม เป็นการท่องเที่ยวที่อื้อต่อกระบวนการเรียนรู้โดยมีการให้การศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศของแหล่งท่องเที่ยวอันเป็นการเพิ่มทุนความรู้ประสบการณ์ ความประทับใจ เพื่อสร้างความตระหนักรและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องในการอนุรักษ์ทั้งต้นน้ำท่องเที่ยว ประชาชนในท้องถิ่น และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง
4. องค์ประกอบด้านองค์กร เป็นการท่องเที่ยวที่คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของชุมชนและประชาชนในท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมตลอดทั้งกระบวนการในการบริหารจัดการ เพื่อ

ก่อให้เกิดผลประโยชน์โดยรวมต่อท้องถิ่น ซึ่งหมายถึงการกระจายรายได้ การยกระดับคุณภาพชีวิต และการนำผลตอบแทนที่ได้กลับมาบำรุงรักษาพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวของตนองค์ความ

2.5.5. รูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

ไพบูลย์ พงษ์บุตร (2548 : 58) กล่าวว่าปัจจุบันได้มีการพัฒนารูปแบบของการท่องเที่ยวประเภทนี้เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวมากขึ้น โดยเฉพาะนักท่องเที่ยวที่ชอบความดื้ามัน ความเปลกใหม่และการผจญภัย รูปแบบของกิจกรรมที่กำลังได้รับความนิยมในขณะนี้ ได้แก่

1. การเดินศึกษาเส้นทางธรรมชาติ (Nature trail) เป็นการเดินตามเส้นทางที่กำหนดไว้ในสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เช่น ป่าไม้เขตร้อนและเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า ป่าชายเลน เป็นต้น เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้ชนสัมผัสนิสัยโดยไม่เดินหลงทาง หรือเดินไปหลงขึ้นเขาพิช沛รรณไม้ หรือได้รับอันตรายจากการปืนป้าย ตามเส้นทางนี้เครื่องหมายบอกทางทั้งป้าบบอกชื่อพรมไม้ต่างๆ และสัมผัสนักท่องเที่ยวควรทราบในสถานที่นั้นๆ

2. การส่องสัตว์ หรือ การดูสัตว์ป่า เป็นการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาพฤติกรรมของสัตว์ป่าบางชนิดที่อาศัยอยู่ในแหล่งที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติของมัน โดยการมองจากส่องส่องทางไกลหรือการส่องไฟฉายในช่วงเวลาลงต้นไม้ เช่นช่วงเวลาที่สัตว์บางชนิดออกหากิน

3. การดูนก ผู้เดือด ค้างคาว ในสถานที่บางแห่งมีนกอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก การดูนกกระทำโดยใช้กล้องส่องทางไกล หรือใช้กล้องถ่ายภาพ เป็นกิจกรรมที่นักดูนกสนใจเป็นพิเศษ โดยเฉพาะนกที่หาดูได้ยากหรืออ่อนไหว เช่น นกจางกุงและนักท่องเที่ยวที่สนใจในการดูผู้เดือด ชื่นอัญญาน้ำในป่าบางแห่ง หรือต้องการดูค้างคาวที่อาศัยอยู่ตามถ้ำ ก็สามารถเลือกทำกิจกรรมได้

4. การสำรวจถ้ำ ถ้ำขนาดใหญ่ที่มีเส้นทางภายในถ้ำที่ลับลับซับซ้อน นักดูนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศให้เดินเข้าไปสำรวจภายใน ถือเป็นการผจญภัยอย่างหนึ่ง โดยเฉพาะถ้ำที่ศักดิ์ใหญ่ การสำรวจภายในถ้ำอาจได้พบสัมภาระที่ตกหล่นไว้ในอดีต

5. การไถหน้าหาด เป็นรูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่เริ่มเข้ามาน่าจะได้รับความนิยมในประเทศไทยเมื่อไม่นานมานี้ เนื่องจากการไถหน้าหาดต้องอาศัยความชำนาญและใช้อุปกรณ์ช่วยเช่นเชือกและหมุดเหล็กที่ตอกลงบนเนื้อหินสำหรับเกาะโภนตัว สู้เด่นต้องผ่านการฝึกฝนแล้วจะทำได้โดยไม่เกิดอันตราย ปัจจุบันการไถหน้าหาดเป็นหน้าที่นักท่องเที่ยวที่นิยมทำตามหน้าหาดทราย

6. การล่องแก่ง เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยวที่มีการผจญภัย นักท่องเที่ยวจะนั่งอยู่ในเรือ橡木หรืออนแพไม้ไฝ ล่องไปตามกระแสน้ำที่ไหลเชื่อม

7. การพายเรือแคนูและเรือคายัค เรือแคนู (Canoe) และเรือคายัค (Kayak)

เป็นรูปแบบของเรือพายที่น้ำน้ำจากค่าต่างประเทศ เพื่อใช้ห้องเที่ยวตามชายฝั่งทะเล หรือในลำน้ำที่มีน้ำ流れช้า

8. การค้าน้ำในทะเลน้ำดัน ในทะเลดันบางแห่งนี้ปะการัง พืชน้ำ และปลา สวยงามอาศัยอยู่นักท่องเที่ยวที่ชอบว่ายน้ำและค่าน้ำเงินมากใช้เป็นสถานที่ท่องเที่ยว เพื่อชมความงามธรรมชาติได้ดี

9. การนั่งเรือหรือแพชน ภูมิประเทศ เป็นการท่องเที่ยวทางน้ำแบบพักผ่อน สนุกๆ นักท่องเที่ยวจำนวนมากนั่งอยู่ในเรือหรืออยู่บนแพ ชนทัศนิยภาพขณะที่เรือและแพเคลื่อนที่ไป เช่น การนั่งอยู่บนเรือสำราญ (Cruiser)

10. การนั่งช้าง การนั่งบนหลังช้างถือเป็นประสบการณ์ที่น่าตื่นเต้นมากอย่างหนึ่งของนักท่องเที่ยว โดยเฉพาะนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่มาจากการท่องเที่ยวไม่มีช้างนักท่องเที่ยวจะนั่งอยู่ที่สับปดบนหลังช้าง ขณะที่คัวใหญ่ช้างบังคับให้ช้างเดินไปตามเส้นทาง

11. การขึ้นกระชานชนภูมิประเทศ เป็นรูปแบบของการท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมค่อนข้างมาก โดยเฉพาะนักท่องเที่ยวชายนุ่นสาว

12. การท่องเที่ยวสวนเกย์ตรี เป็นการเข้าชมผลผลิตของสวนวิชาระบบที่มีการดูแลและการเก็บเกี่ยวตลอดจนได้รับรสของผลไม้ และซื้อได้ในราคาย่อมเยา

13. การทางเดินทันนอนพักแรม เป็นกิจกรรมที่นักท่องเที่ยวบ้างกลุ่มนิยมทำกันในบริเวณอุทยานแห่งชาติ หรือในสถานที่ท่องเที่ยวบางแห่งที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกไว้ให้ โดยเฉพาะนักท่องเที่ยวจะได้สัมผัสถักน้ำธรรมชาติ อร่อย กินดีชีค

14. การพักแรมตามบ้าน (Home stay) เป็นการท่องเที่ยวซึ่งนักท่องเที่ยวมีโอกาสได้พักแรมอยู่ในบ้านของคนในท้องถิ่น ซึ่งนอกจากจะเสียค่าใช้จ่ายน้อยกว่าการพักในโรงแรมแล้ว นักท่องเที่ยวซึ่งมีโอกาสได้เรียนรู้วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่นและได้สร้างสัมพันธ์ในศรีกับคนในท้องถิ่นด้วย

สรุปว่าการท่องเที่ยวเชิงนิเวศหมายถึง การท่องเที่ยวที่เข้าไปในแหล่งท่องเที่ยวที่ เป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศ โดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว โดย มีการซื่อสัมภันธ์กับระบบนิเวศอย่างยั่งยืน หรือรักษาสภาพแวดล้อมไว้ กماที่การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยความ สมัครใจ เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดอิทธิพลสำคัญต่อการรักษาระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน

2.6 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน

2.6.1 ความหมายของการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน

สวาร์บอร์ก (Swarbrooke, 1998 : 13 อ้างถึงใน งานสัมมนา เอ็มศรีปัลัง, 2549 : 30) ได้ให้ความหมายการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนว่าเป็นการท่องเที่ยวซึ่งทำให้เศรษฐกิจเจริญงอกงาม แต่ต้องไม่ทำลายทรัพยากรชั่วคราวกับการท่องเที่ยว นอกจากนี้ต้องไม่ส่งผลกระทบในด้านลบต่อสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและโครงสร้างทางในการพัฒนาแบบยั่งยืนและการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนตามข้อตกลงระหว่างประเทศประกอบด้วยหลักการต่อไปนี้

1. สิ่งแวดล้อมเป็นทรัพย์สมบัติที่สำคัญและมีคุณค่าเชิงต่อการท่องเที่ยวต้องรักษาไว้ให้มีสภาพเหมือนเดิมสำหรับลูกหลานในอนาคต มิใช่ลูกทำลายในระยะสั้น

2. การท่องเที่ยว เป็นการจัดกิจกรรมที่อ่านวิษผลประโยชน์ให้กับชุมชนและแหล่งท่องเที่ยวให้มีความเสมอภาคเท่ากันนักท่องเที่ยว หมายความว่า มิใช่นักท่องเที่ยวแสวงหาผลประโยชน์จากชุมชนและแหล่งท่องเที่ยวอย่างเดียว ชุมชนควรได้รับประโยชน์ที่มากกว่าที่เข้มกันจากการท่องเที่ยวด้วย

3. การจัดการเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการท่องเที่ยวกับสิ่งแวดล้อมต้องส่งผลต่อการพัฒนาแบบยั่งยืนการท่องเที่ยวต้องไม่ทำลายทรัพยากรก่อให้เกิดผลเสียหายในอนาคตหรือส่งผล กระบวนการต่อการทำลายสิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมและการพัฒนาการท่องเที่ยวควรจะยอนรับสภาพธรรมชาติและลักษณะของสถานที่ ซึ่งเป็นที่ตั้งของกิจกรรมหรือการพัฒนาดังกล่าวแล้ว กล่าวคือ ถ้าแหล่งท่องเที่ยวใดเประบบทางธรรมชาติน่ากินไป ก็ควรพัฒนาสถานที่นั้นกษาปณ์ในขอบเขตและให้กระบวนการต่อธรรมชาติน้อยที่สุด เช่น จำกัดจำนวนนักท่องเที่ยว จำกัดกิจกรรมและเวลาของ การท่องเที่ยว

5. ความกลมกลืนที่เกิดขึ้นในแหล่งท่องเที่ยว ต้องเกิดจากความต้องการของนักท่องเที่ยวประชาชนในท้องถิ่น และสถานที่ของเที่ยว

6. การเปลี่ยนแปลงเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ แต่การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงต้องไม่ทำลายหลักการของการพัฒนาแบบยั่งยืน

7. องค์กรทางด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว องค์กรในท้องถิ่นและองค์กรด้านสิ่งแวดล้อมต้องยอมรับในหลักการดังกล่าวแล้วและจะต้องปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติที่แท้จริง

8. การท่องเที่ยวแบบชั้งชีน ไม่ต่อต้านการเจริญเติบโตอันเนื่องมาจากการพัฒนา แต่ต้องเน้นข้อจำกัดของการเจริญเติบโตและการท่องเที่ยวต้องจัดการบริหารภายใต้ข้อจำกัดนี้

9. ต้องจัดการวางแผนและการจัดการที่เหมาะสมเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาที่เกิดขึ้นต่อ ธรรมชาติคำนึงถึงผลกระทบของความกว้างขวางสั้น

ชุมชนที่ ชุมชน (2544 : 40) ได้ให้ความหมายของการท่องเที่ยวแบบชั้งชีนว่าเป็นการ ท่องเที่ยวที่ครอบคลุมของขั้นตอนการท่องเที่ยวแบบอื่นๆ หลากรูปแบบการท่องเที่ยวแบบชั้งชีนนั่ง พัฒนาความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจควบคู่กับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ธรรมชาติสร้างและมนุษย์สร้าง) การท่องเที่ยวแบบชั้งชีนจะประสบความสำเร็จได้ต้องอาศัยความ ร่วมมือจากภาคธุรกิจ ภาคเอกชน นักท่องเที่ยว ชุมชนในท้องถิ่นหรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาการท่องเที่ยว คือต้องการให้การท่องเที่ยวทุกรูปแบบเป็นการท่องเที่ยว แบบชั้งชีน แต่ความหวังนี้จะสำเร็จหรือไม่ ค่าตอบแทนซึ่งมีส่วนร่วมในการท่องเที่ยว

นอกจากนี้ ชุมชนที่ ชุมชน ได้อธิบายเพิ่มเติมว่า การท่องเที่ยวที่ชั้งชีนไม่ใช่การขยายพื้นที่ ภายนอก แต่การท่องเที่ยวควรอนุรักษ์พื้นที่ธรรมชาติลดอุดหนุนทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้ดำรงอยู่ ต่อไปชั่วคราว ห่างไกลจากการท่องเที่ยวอย่างชั้งชีน ต้องเกิดขึ้นจากผู้มีส่วนได้เสียซึ่ง ประกอบด้วยประชาชนในชุมชนต้องมีส่วนร่วมในการวางแผน (Plan) กระทำกิจกรรม (Do) วิเคราะห์ตรวจสอบ (Check) และปรับปรุงทำใหม่ (Act) องค์กรภาครัฐทั้งส่วนกลางและท้องถิ่น ภาคธุรกิจเอกชน กลุ่มองค์กรอิสระ สื่อมวลชน ผู้เชี่ยวชาญ นักท่องเที่ยวและอาสาสมัครต้องร่วมกัน เสริมสร้างกิจกรรมเพื่อวางแผนเป้าหมายสูงสุดการท่องเที่ยวอย่างชั้งชีนผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานร่วมกัน ของผู้มีส่วนได้กุ่มผู้มีส่วนได้เสียทั้งคนในชุมชนและผู้ประกอบการนอกจากนี้ยังก่อให้เกิดการ สร้างมูลค่าเพิ่มในผลผลิตที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

2. ความชั้งชีนทางด้านสิ่งแวดล้อม การวางแผนและปฏิบัติงานร่วมกันของผู้มีส่วนได้เสียหลากหลาย สาขาวิชาการและหลัก สาขาวิชาชีพ ย่อมทำให้เกิดภัยคุกคามหรือข้อคดโกงที่กระทบต่อ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด ดังนั้น ทรัพยากรดังกล่าวแล้วจึงถูกใช้อย่างประหมัด เกิดประโยชน์สูงสุดแก่คนส่วนมากที่สุดและสืบสานไปสืบต่อ

3. ความชั้งชีนทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ทรัพยากรการท่องเที่ยวทั้งด้านธรรมชาติ และวัฒนธรรมนี้ศักยภาพในการรองรับ (Carrying capacity) ถ้าเกินศักยภาพก็จะเกิดการสูญเสีย หรือ ล้ม塌 ขาดจำกัดในการรองรับนักท่องเที่ยวและการสร้างสถานบริการด้านการท่องเที่ยวเชิง ต้องคำนึงถึงศักยภาพในการรองรับ เพื่อนำให้ส่งผลกระทบทางลบต่อสังคมและวัฒนธรรม

(ภาษาไทย พฤกษ์นันท์, 2549 : 28)

2.6.2 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาแบบยั่งยืน (Sustainable Development)

การพัฒนาเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจากความต้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้กลุ่มน้ำทุนในประเทศไทยและน้ำทุนจากทรัพยากร นายทุนนายหน้า ในประเทศไทยกำลังพัฒนาระบบที่มีการพัฒนาเศรษฐกิจซึ่งทำให้กลุ่มน้ำทุนส่วนน้อยมีส่วนได้เป็นผลประโยชน์ต่อความชากจนอดอหก ไว้การศึกษาปัจจุบันสังคมการทำลายทรัพยากร (Resources) สิ่งแวดล้อม (Environment) ทั้งด้านกายภาพและชีวภาพ ลดความหลากหลายทางชีวภาพ (Biodiversity) อ่อน化เชิงทั้ง ๆ ที่ทรัพยากรชีวภาพมีประโยชน์อย่างมหาศาล แต่ระบบนิเวศน์ที่ซึ่งไม่ได้ศึกษาค้นคว้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์อีกมากนัก ด้วยการพัฒนาประเทศโดยไม่เป้าหมายเพื่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจ แต่ไม่ได้ตระหนักรถึงจำกัดกลุ่มน้ำทุนรักษาสิ่งแวดล้อมเกิดแนวความคิดว่า “ลูกหลานและควรส่งมอบให้แก่ลูกหลานอ่อน化 ไม่เสื่อมสลาย” (พจนานุกรมศัพท์, 2550 : 28)

การพัฒนาแบบยั่งยืนมีแนวความคิดว่าระบบมนิเวศน์จะจำกัดในการรองรับของการพัฒนาเศรษฐกิจการขยายตัวทางเศรษฐกิจมากเกินไป ส่งผลให้เกิดการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ และทรัพยากรชีวภาพ มุนย์ศรีวรา ใช้ทรัพยากรอย่างอนุรักษ์และลดบทบาทของการเป็นนักบริโภค นิยมและวัสดุนิยมเพื่อทำให้เกิดการสืบเปลี่ยนในการใช้ทรัพยากรเพื่อการรักษาทรัพยากรนี้ศักษาภาพในการรองรับและปรินิษฐ์ที่จำกัด แนวความคิดในการพัฒนาอย่างยั่งยืนซึ่งเกิดขึ้นตั้งแต่ทศวรรษที่ 1960 ได้ปรากฏเด่นชัด และขอนรับกันอย่างแพร่หลาย ในปลายทศวรรษที่ 1970 หลักการพัฒนาอย่างยั่งยืนต้องการทำพร้อมๆ กัน 3 มิติ คือ การพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งด้านกายภาพและชีวภาพและการพัฒนาด้านสังคม วัฒนธรรม และเป็นการพัฒนาบูรณาการที่ทำให้เกิดองค์รวม ดังข้อความพระธรรมปีกุก (2546 : 65) ได้อธิบายว่า การพัฒนาที่ยั่งยืนมีลักษณะเป็นการพัฒนาที่เป็นการบูรณาการ (Integrated) คือ ทำให้เกิดเป็นองค์รวม (Holistic) หมายความว่า องค์ประกอบทั้งหมดที่เกี่ยวข้องจะต้องมีประสานกันครบองค์และมีลักษณะอีกอย่างหนึ่งคือมีคุณภาพ (Balanced) คอร์สัน (Corson, 1990 ถ่ายทอดใน งานสัมมนา เอี่ยมศรีปัลลี, 2549 : 31) กล่าวว่า การพัฒนาที่ยั่งยืนคือนิยามที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในปัจจุบัน โดยไม่ทำลายทรัพยากรซึ่งจะเป็นที่ต้องการในอนาคตและความคิดของ การพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยการขึ้นหลักการพัฒนาแบบองค์รวม กระทำพร้อมๆ กันและเกิดการพัฒนาอย่างกลมกลืนระหว่างระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคมวัฒนธรรมระบบมนิเวศ และสิ่งแวดล้อม การพัฒนาอย่างยั่งยืนต้องขึ้นหลักการ อนุรักษ์ ทรัพยากรเพื่อตอบสนองความต้องการในอนาคตควบคู่กับปัจจุบันและศักษาภาพในการรองรับของที่นี่ที่พัฒนา

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (2535 : 1) ได้ให้แนวคิดว่า การพัฒนาการท่องเที่ยวคือการดำเนินงานที่จะให้การท่องเที่ยวเป็นไปในทิศทางที่จะก่อให้เกิดความพึงพอใจของ

นักท่องเที่ยวรักษาทรัพยากรให้คงไว้ซึ่งความคึกคักใจ และพัฒนาให้เกิดการขยายตัวของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ซึ่งแบ่งได้เป็นการพัฒนาการท่องเที่ยว การพัฒนาบริการการท่องเที่ยว และการส่งเสริมการท่องเที่ยวการพัฒนาแบบยั่งยืน (Sustainable development) คือยุทธศาสตร์การพัฒนาที่เอาทรัพยากรทั้งหมด (ธรรมชาติ การเงิน มนุษย์ และภาษาไทย) มาจัดการเพื่อก่อให้เกิดความยั่งคงความอยู่ดีกินดี และความสุขสมบูรณ์ที่เพิ่มขึ้น การจัดการสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องและเหมาะสมอย่างมากได้ขึ้นมาจากการพัฒนาแบบยั่งยืน 3 แนวทาง

1. แนวทางด้านสังคม (เน้นคุณภาพชีวิตของมนุษย์)
2. แนวทางด้านนิเวศ (เน้นกระบวนการทางชีววิทยาของธรรมชาติ)
3. แนวทางด้านเศรษฐกิจ (เน้นการขยายตัวทางเศรษฐกิจในอัตราที่สูง) ปัจจุบันมีความสำคัญที่ทำให้ทราบว่าเป็นการพัฒนาแบบยั่งยืน ได้แก่

3.1 ความสามารถในการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มนุษย์ดำรงชีวิตอยู่ได้ในโลก

- 3.2 การรักษาทรัพยากรชีวภาพให้ดำรงอยู่ในระยะยาว
- 3.3 การรักษาประสิทธิภาพการผลิตของระบบเกษตร
- 3.4 การมีจำนวนประชากรคงที่
- 3.5 การให้เศรษฐกิจเจริญเติบโตอย่างมีขีดจำกัด
- 3.6 การสร้างระบบพัฒนาองค์กรขนาดเล็ก
- 3.7 การรักษาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในระบบเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบใช้ทรัพยากรที่ลื้นเปลืองในอัตราที่กำลังจะหมดไป เพราะเป็นการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ โลกได้หันมาให้ความสนใจถึงการนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเกิดผลกระทบน้อยที่สุด และให้ทรัพยากรเหล่านั้นดองคงอยู่เพียงรุ่นๆ รุ่นๆ หลานจนมีการพัฒนาแบบที่เรียกว่าการบูรณะการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (กองงาน เอี่ยมศรีปลัง, 2549 : 32)

การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน (Sustainable tourism) มีหลักการที่สอดคล้องกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน (sustainable development) ซึ่งเป็นกระแสความคิดหลักของโลกในช่วง 2 ทศวรรษที่ผ่านมา และได้รับความสนับสนุนจากคณะกรรมการว่าด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Commission on sustainable development) ขององค์การสหประชาชาติ ซึ่งหลักการโดยทั่วไปของการพัฒนาอย่างยั่งยืนคือ จะต้องมีการอนรักษ์และการใช้ทรัพยากรอย่างพอเพียง เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ต่อไปได้ในระยะเวลากาลางาน และมีการกระชาตพลประโยชน์ให้แก่คนส่วนใหญ่ รวมทั้งมีการร่วมมือกัน

อช่างไกลชีดระบุว่าผู้ที่เกี่ยวข้องหรือมีส่วนได้ส่วนเสีย เมื่อนำมาลักษณะนี้มาปรับใช้กับการท่องเที่ยว อช่างชั่งชีน จึงมีจุดเน้นที่สำคัญดังนี้

1. จะต้องดูแลทรัพยากรธรรมชาติที่จำกัดให้สามารถใช้ประโยชน์ต่อไปได้ในระยะเวลา ยาวนานจนถึงชั่วคราว ไม่ใช่เพียงเพื่อคนรุ่นปัจจุบันเท่านั้น
2. ลดการใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลือง และลดปริมาณของเสียที่จะเป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม
3. มีการกระจายรายได้แก่ผู้คนในท้องถิ่นที่มีแหล่งท่องเที่ยว
4. มีการประชุมปรึกษาหารือกันของชุมชนและนักท่องเที่ยว ในการจัดการ และการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว ทั้งผู้คนในท้องถิ่น เพื่อการวางแผนงาน การจัดสรรงบประมาณ และการจัดการทรัพยากรอย่างเหมาะสม
5. มีการสร้างเครือข่ายเพื่อเผยแพร่แนวคิด การศึกษาวิจัย และความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างชั่งชีนออกไปในหมู่ประชาชน ทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศอย่างกว้างขวาง

2.6.3 หลักการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน

สวาร์บอร์ก (Swarbrooke, 1998 : 60 ยังคงใน งอกงาม เอี่ยมศรีปัลลิ, 2549 : 32) ได้ให้หลักการการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนไว้ดังนี้

1. การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ไม่ต้องด้านการเจริญเติบโตอันเนื่องมาจากการพัฒนา แต่ต้องเน้นข้อจำกัดของการเจริญเติบโตและการท่องเที่ยวต้องจัดการบริหารภายใต้ข้อจำกัดนี้
2. ต้องจัดการวางแผนและการจัดการที่เหมาะสมเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาที่เกิดขึ้น ต่อธรรมชาติ ต้องคำนึงถึงผลกระทบจากภาระทางสังคม วัฒนธรรม การเมืองและการบริการ
3. การจัดการด้านการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน นี้ได้รุ่งเรืองในการจัดการสิ่งแวดล้อมแต่ รวมถึงเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองและการบริการ
4. ให้ความสำคัญกับความต้องการที่ทำให้นุษย์เกิดความพึงพอใจแต่ต้องอยู่ ภายใต้ความเสมอภาคและยุติธรรม

ในปัจจุบัน ได้มีการจัดรูปแบบการท่องเที่ยวชั่วคราวไปสู่การท่องเที่ยวแบบยั่งยืนหลาย รูปแบบ เช่น การท่องเที่ยวเชิงสังคม-วัฒนธรรม(Social-cultural tourism) การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism) การท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Agro-tourism) การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ (Health tourism) การท่องเที่ยวทางทะเล (Marine tourism) การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ (Historical tourism) อช่างไกลชีด รูปแบบการท่องเที่ยวชั่วคราวไปสู่การท่องเที่ยวแบบยั่งยืนต้องประกอบด้วย 3 มิติ

1. การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดความยั่งยืน

2. การจัดการด้านเศรษฐกิจให้เกิดความเป็นธรรมในการกระจายได้

3. การจัดการด้านสังคมและวัฒนธรรมให้ระบบน้อดีที่สุด

สรุปได้ว่าการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบชั้นเชิง คือ เป็นการนำวิธีการต่างๆ มาใช้ใน การจัดการท่องเที่ยวให้เกิดการอนุรักษ์และการพัฒนาทรัพยากรท่องเที่ยวทางธรรมชาติให้มีความ สมดุลให้สอดคล้องกับการดำเนินวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น วัฒนธรรมชนบทธรรมเนียมประเพณี ตลอดจนการให้บริการการท่องเที่ยวของภาครัฐและเอกชน โดยที่การพัฒนานี้ จะต้องเป็นการ พัฒนาที่ไม่ทำลายระบบเศรษฐกิจแล้วคลื่น สังคม และวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น ขณะเดียวกัน ชุมชนท้องถิ่นจะต้องเป็นผู้เข้ามาร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรของตน ให้มีการกระจาย ผลประโยชน์ไปสู่คนในชุมชนอย่างทั่วถึง องค์ประกอบของการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างชั้นเชิง จะ ประกอบด้วยทรัพยากรการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยว การประกอบการด้านการท่องเที่ยว การเข้ามามี ส่วนร่วมของคนในชุมชน และการร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุนจากภาครัฐตลอดจนองค์กรที่ เกี่ยวข้อง

2.7 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

สำหรับการวิจัยเรื่อง การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อการ ท่องเที่ยงแบบชั้นเชิง : กรณีศึกษาน้ำตกหัวหิน ตำบลหนองคือ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเพชรบุรี มีความ จำเป็นต้องทราบทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความต้องการที่ฐานรากของมนุษย์ เพื่อความกระจงและเป็น แนวทางในการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความต้องการ มีดังนี้

2.7.1 ทฤษฎีการจูงใจ

ทฤษฎีเกี่ยวกับการจูงใจ (Theories of motivation) มีมากน้อย แต่ในที่นี้จะนำมากล่าว เท็จงตรงทฤษฎีที่ผู้บริหารการตลาดควรทราบ เพื่อจะได้เข้าใจพฤติกรรมของผู้บริโภคดีขึ้น และเพื่อ จะได้นำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการดำเนินงานการตลาด

2.7.1.1 ทฤษฎีการจูงใจของมาสโลว์

ทฤษฎีการจูงใจที่เป็นที่รู้จักกันกว้างขวางมากทฤษฎีหนึ่ง คือ “ทฤษฎีลำดับ ขั้นความต้องการของมาสโลว์” (Maslow's hierarchy of needs) ทฤษฎีของมาสโลว์ จัดถือข้อ สมนตฐาน 4 ประการดังนี้ (Maslow, quoted in Hawkins, Best and Coney, 1998 : 367)

- 1) มนุษย์ทุกคนมีรูปแบบการรับแรงจูงใจคล้ายคลึงกัน โดยผ่านมาจากการ แหล่งกำเนิดภายในร่างกาย และจากการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม (Social interaction)
- 2) แรงจูงใจบางอย่างมีความจำเป็นขั้นพื้นฐานและสำคัญมากกว่าแรงจูงใจ

อช่างอื่น

3) แรงจูงใจที่มีความจำเป็นขั้นพื้นฐานมากกว่า จำเป็นจะต้องได้รับการตอบสนองให้ได้รับความพอใจก่อนจนถึงระดับเป็นแรงจูงใจน้อยที่สุด ก่อนที่แรงจูงใจทางด้านอื่นจะได้รับแรงกระตุ้น

4) เมื่อแรงจูงใจขั้นพื้นฐานได้รับการตอบสนองจนได้รับความพอใจแล้ว แรงจูงใจขั้นที่สูงกว่าก็จะเกิดขึ้นมาแทนที่ มาสโลว์ได้จัดลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์ ออกเป็น 5 ประเภท 5 ระดับ ดังนี้คือ (Maslow, Hoyer and McInnis, 1997 : 39)

(1) ระดับที่ 1 ความต้องการทางด้านร่างกาย (Physiological needs) ได้แก่ ความต้องการขั้นพื้นฐานเบื้องต้น อันเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อการดำรงชีพของมนุษย์ ได้แก่ อาหาร น้ำ อากาศ การพักผ่อนหลับนอน และความต้องการทางเพศ เป็นต้น ความต้องการเหล่านี้จะต้องได้รับการตอบสนองจนเป็นที่พอใจก่อนความต้องการในระดับสูงขึ้นซึ่งจะเกิดขึ้น

(2) ระดับที่ 2 ความต้องการความปลอดภัย (Safety needs) เป็นความต้องการที่เกิดขึ้นภายหลังจากความต้องการในระดับที่ 1 ได้รับการตอบสนองจนเป็นที่พอใจแล้ว และมีความรู้สึกอิสรภาพไม่ต้องเป็นห่วงกังวลกับความต้องการทางด้านร่างกายอีกต่อไป ความต้องการความปลอดภัยซึ่งเกิดขึ้น ความต้องการนี้จะเห็นได้ชัดในเด็กเล็ก ซึ่งต้องการความอบอุ่นปลอดภัยจากพ่อแม่ ซึ่งสอดคล้องตามลักษณะ “ความต้องการหลีกเลี่ยงอันตราย” (Harm avoidance need) ของเมอร์เรอร์ ซึ่งจะได้กล่าวในตอนหลังนักการตลาดใช้ความกลัวเป็นสิ่งดึงดูดใจ (Fear appeal) ใน การโฆษณาโดยมีจุดนุ่งหมายเพื่อให้ผู้บริโภคเกิดความกลัวในสิ่งที่ไม่พึงประสงค์ หรืออันตรายที่จะเกิดขึ้น หากไม่ซื้อผลิตภัณฑ์บางอย่าง ไปใช้สอดคล้องกับแนวความคิดต้องการความปลอดภัย และต้องการหลีกเลี่ยงอันตรายดังกล่าว เช่นการบูรุษผู้บริโภคกลัวว่า เงินเที่อะทำให้ราคាជืดสูงขึ้น อย่างมาก ก็จะเป็นแรงผลักดันให้ผู้บริโภครีบซื้อสินค้าทันที เป็นต้น (On visit and Shaw, 1994 : 42)

(3) ระดับที่ 3 ความต้องการทางสังคม (Social needs) บางครั้งเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “ความต้องการความรักและการเป็นเจ้าของ” (Love and belongingness) เป็นความต้องการที่จะมีความรักความผูกพันกับผู้อื่น เช่น ความรักจากเพื่อน เพื่อนร่วมงาน ครอบครัว หรือคนรัก เป็นต้น ซึ่งความรักดังกล่าวมีความหมายรวมถึงทั้งการให้และการรับความรักด้วย ซึ่งความต้องการดังกล่าวมี เมอร์เรอร์ เรียกว่า “ความต้องการความรักความผูกพัน” (Affiliation need)

(Onk visit and Shaw, 1994 : 42)

(4) ระดับที่ 4 ความต้องการมีเกียรติคุณศักดิ์ศรีในสังคม (Esteem needs หรือ Egoistic needs) เป็นความต้องการที่เกี่ยวข้องกับความรู้สึกของตนเองว่าตนเองมีประโยชน์มีคุณค่า และต้องการให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าของตน ขณะรับนับถือยกย่องตนว่าเป็นผู้มีชื่อเสียง มีเกียรติคุณ

และมีสักดิ์ศรีด้วย ซึ่งความต้องการดังกล่าวนี้ มีลักษณะเหมือนกับ “ความต้องการประสบความสำเร็จ” (Achievement need) ของมนอร์เรย์ นั่นเอง

(5) ระดับที่ 5 ความต้องการสมหวังในชีวิต (Self-actualization หรือ Self-fulfillment needs) เป็นความต้องการขั้นสูงสุดที่บุคคลปรารถนาที่จะได้รับผลลัพธ์ในสิ่งที่ตนคิด แต่ด้วยความหวังไว้ ซึ่งแต่ละคนต่างตั้งความมุ่งหวังของตนเองไว้แตกต่างกัน จึงหากที่จะให้คำนิยามได้ แต่หากจะกล่าวง่ายๆ ก็อาจจะกล่าวไว้ว่า ความต้องการนี้เป็นความต้องการที่คนอห้างจะให้ตนเองเป็นในชีวิต เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งความหวังไว้ ความต้องการทั้ง 5 ระดับ อาจจำแนกออกได้เป็น 2 ขั้น เพื่อให้มองเห็นความแตกต่างของความต้องการที่ง่ายขึ้น คือ (Robbins, 1996 : 214)

1. ความต้องการขั้นต่ำ (Lower – order needs) เป็นความต้องการที่จะต้องได้รับการตอบสนองก่อนเพื่อให้เกิดความพอดีกับสภาพนอก ได้แก่ ความต้องการทางด้านร่างกาย และความต้องการความปลอดภัย

2. ความต้องการขั้นสูง (Higher – order needs) เป็นความต้องการที่จะได้รับการตอบสนองที่หลังเพื่อก่อให้เกิดความพอดีกับภายใน ได้แก่ ความต้องการด้านสังคม ความต้องการมีเกียรติยศ มีสักดิ์ศรีในสังคม และความต้องการความสมหวังในชีวิต

2.7.1.2 ทฤษฎีการอุ่นใจของแม็คเคลล์แลนด์

ในขณะที่ทฤษฎีด้านขั้นของมาสโลว์ ได้มีการทบทวนกัน ทฤษฎีการอุ่นใจของแม็คเคลล์แลนด์ (McClelland) ได้รับการสนับสนุนจากผลงานการวิจัยอย่างมาก ตามทฤษฎีของเขานั้นชี้ดังความเชื่อว่าความต้องการของคนที่จะเป็นแรงจูงใจที่สำคัญมี 3 ประการ คือ

- 1) ความต้องการประสบความสำเร็จ (Need for achievement หรือ nAch)
- 2) ความต้องการความรักความผูกพัน (Need for affiliation หรือ nAff)
- 3) ความต้องการอำนาจบารมี (Need for power หรือ nPow)

แม็คเคลล์แลนด์ ได้ทำการวิจัยตามแนวความคิดของความต้องการทั้ง 3 ประการ ดังกล่าว และได้สรุปผลการวิจัยที่น่าสนใจไว้ดังนี้ (Mowen and Minor, 1998 : 167-168)

1. บุคคลที่ต้องการประสบผลลัพธ์สูง (nAch) จะแสวงหาแนวทางเพื่อก้าวไปข้างหน้า จะใช้ความพยายามเพื่อมุ่งไปสู่ความสำเร็จ และจะมีความรับผิดชอบในการแก้ปัญหาต่างๆ จากการศึกษาของแม็คเคลล์แลนด์พบว่า 85 เปอร์เซ็นต์ของนักศึกษาที่มีความต้องการประสบผลลัพธ์สูง จะเข้าสู่อาชีพที่ต้องการศูนย์ความสามารถที่จะเผชิญกับความเสี่ยงและการตัดสินใจ และมีโอกาสที่ประสบผลลัพธ์สูงที่สูงในครั้น เชน งานการจัดการธุรกิจ เป็นต้น (McClelland, Mowen and Minor, 1998 : 167)

2. บุคคลที่ต้องการความรักความผูกพันสูง (*nAff*) แม้คेलล์แลนด์ มองความต้องการนี้คล้ายกับความต้องการระดับที่ 3 ของมาสโลว์ เขาได้สรุปผู้มีความต้องการทางด้านนี้สูงไว้ว่า พวคนี้ได้ขัดคำบัญความสำคัญ ความต้องการที่อยากระอญร่วมกับผู้อื่น มากกว่าความต้องการเพื่อความสำเร็จ ตัวอย่างเช่น จากการศึกษาโดยการทดลองการให้มีโอกาสเลือกผู้ช่วยในการทำงานอย่างหนึ่งพบว่าบุคคลที่ต้องการประสบผลสำเร็จสูง (*nAch*) จะเลือกผู้ช่วยที่มีคุณสมบัติแสดงถึงความสามารถเป็นสำคัญ ส่วนบุคคลที่ต้องการความรักความผูกพันสูง (*nAff*) จะเลือกเพื่อนของเขางเองเป็นผู้ช่วยร่วมงาน จะเห็นได้ชัดว่า บุคคลที่มีความต้องการความรัก ความผูกพันสูง จะตัดสินใจโดยขึ้นกับความสนใจในการทำงาน มากกว่าที่จะขึ้นกับความสำเร็จของงาน

3. บุคคลที่มีความต้องการอำนาจมีสูง (*nPow*) ซึ่งหมายถึง ความปรารถนาอչาก ได้อำนาจบารมีเพื่อนำไปใช้ควบคุมกำกับผู้อื่น บุคคลผู้ต้องการมีอำนาจบารมีสูงตามแนวความคิดของแม้คेलล์แลนด์ มีความต้องการอำนาจแยกเป็น 2 แนวทาง คือ ในทางบวก เป็นความปรารถนาอชากนีอ่านำบารมี สามารถใช้ยุทธวัณและคลบบังคับใจผู้อื่นให้คล้อยตามของตนได้หรือในทางลบ เป็นความปรารถนาต้อง

2.7.1.3 ความต้องการของมนุษย์ของเมอร์เรย์ (Merry's list of human needs)

ผลงานของเมอร์เรย์ มีผลกระทบต่อทฤษฎีการชูงใจอย่างมาก เมอร์เรย์ ได้เสนอแนะรายการความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ที่เป็นแรงผลักดันภาคในกำกับให้กับมนุษย์แสดงพฤติกรรมต่างๆ ประกอบด้วย 20 ประการด้วยกัน ดังนี้คือ (Onk visit and Shaw, 1994 : 41)

- 1) ต้องการถ่อมตน (Abasement)
- 2) ต้องการประสบผลสำเร็จ (Achievement)
- 3) ต้องการความรักความผูกพัน (Affiliation)
- 4) ต้องการความก้าวหน้า (Aggression)
- 5) ต้องการมีอิสระภาพ (Autonomy)
- 6) ต้องการตอบโต้ต่อศั้าน (Counteraction)
- 7) ต้องการปกป้องตนเอง (Defendance)
- 8) ต้องการให้ผู้อื่นเคารพบนตน (Deference)
- 9) ต้องการมีอิทธิพลเหนือผู้อื่น (Dominance)
- 10) ต้องการแสดงออกให้ปรากฏ (Exhibition)
- 11) ต้องการหลีกเลี่ยงอันตราย (Harm avoidance)
- 12) ต้องการหลีกเลี่ยงสิ่งที่ทำให้อับอาย (In avoidance)
- 13) ต้องการอุปถัมภ์เดียงดูผู้อื่น (Nurturance)

- 14) ต้องการนิรบีบเรียบร้อย (Order)
- 15) ต้องการเล่นสนุกสนาน (Play)
- 16) ต้องการปฏิเสธไม่ยอมรับในสิ่งที่ไม่ชอบ (Rejection)
- 17) ต้องการแสดงความดื่นเด้น (Sentience)
- 18) ต้องการทางเพศ (Sex)
- 19) ต้องการความช่วยเหลือจากผู้อื่น (Succorance)
- 20) ต้องการความเข้าใจ (Understanding)

ความต้องการเหล่านี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ทางการตลาดได้มาก แต่ก็มีนักวิจัยคน qualche แห่งว่า ความต้องการต่างๆ ที่เมอร์เรย์เสนอแนะ ไม่ได้มีพื้นฐานมาจากผลการวิจัย แต่เป็นสิ่งที่ได้มาจากการสังเกตบุคคลและประสบการณ์ทางคลินิกของเขาวเอง แนวความคิดของเมอร์เรย์ จึงไม่มีหลักฐานเพียงพอทางค้านการวิจัยที่จะสนับสนุนหรือคัดค้านการให้มีความเด่นหนึ่งผู้อื่น และผู้อื่นยอมรับของขันจันด้วย

2.7.1.4 ทฤษฎีการซุงใจของแม็คไกร์

แม็คไกร์ (McGuire) ได้พัฒนาระบบการจำแนกประเภทของแรงจูงใจ ที่มีลักษณะซึ่งเฉพาะมากกว่าของมาสโลว์ แรงจูงใจทางด้านจิตวิทยาของแม็คไกร์ ที่นำมาใช้ทางการตลาดมากและที่สำคัญที่นักการตลาดควรทราบ มีดังนี้ (Hawkins Best and Coney, 1998 : 369 - 372)

- I) ความต้องการความสอดคล้องกัน (Need for consistency) เป็นความต้องการของผู้บริโภคที่ต้องการให้ทุกด้านทุกส่วนของตนเอง สอดคล้องกับกลืนชึ้งกันและกัน ให้แก่ หักคนคดิ หุติกรรมที่แสดงออกต่างๆ ความคิดเห็น ภาพลักษณ์เกี่ยวกับตนเอง (Self-images) และความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นต้น ซึ่งสิ่งต่างๆ ดังกล่าววน จะต้องไม่เกิดความขัดแย้งกัน นักการตลาดใช้แนวความคิดนี้ไปดำเนินงานการตลาดหลากหลาย อย่างเช่น การจัดส่วนประสบการณ์ (Marketing mix) จะต้องจัดองค์ประกอบส่วนประสบให้สอดคล้องกับกลืนกัน เช่นตัวผลิตภัณฑ์ที่กำหนดต้นแบบ เป็นผลิตภัณฑ์ประเภทหรูหรา (Luxury product) ด้วยการออกแบบที่สวยงาม บรรจุในกล่องราคาแพง อัดจำหน่วยในช่องทางที่จำกัด และทำการโฆษณาเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายพิเศษ โดยเฉพาะ การกำหนดราคาขายที่จะต้องแพงเป็นพิเศษด้วย ไม่สมควรตั้งราคาตั้งราคาที่เท่ากันหรือต่ำกว่าผลิตภัณฑ์ใดๆ ที่ไม่ใช่นั้นจะทำให้เกิดความไม่สอดคล้องกัน และอาจเป็นสาเหตุทำให้ผู้บริโภคปฏิเสธไม่ยอมซื้อผลิตภัณฑ์นั้น ได้ ตัวอย่างเช่น นาฬิกาโอมega (Omega) เคยประสบกับปัญหานี้ เมื่อผลิตภัณฑ์นาฬิกาโอมegaลงในปี ค.ศ.1980 ทำให้บริษัทเก็บกลับลับคลาย ก่อนที่ผู้บริหารชุดใหม่จะเข้ามารื้อฟื้น เพื่อให้สอดคล้องกับภาพลักษณ์เดิมของตรา

นอกจากนั้นการดำเนินงานการตลาดที่ไม่สอดคล้องกัน อาจจะทำให้ผู้บริโภคเกิดความรู้สึกไม่สบายใจ เกิดความกังวลใจว่าตนเองตัดสินใจซื้อยุกหรือไม่ ซึ่งสภาพเช่นนี้มักจะเกิดขึ้น เช่นอหังการซื้อมือถือผู้บริโภคซื้อสินค้าราคาแพง และเป็นการตัดสินใจซื้อที่มีความสำคัญ สภาพทางจิตใจของผู้บริโภคคล้ายกล่าวว่าทางจิตวิทยา เรียกว่า “Cognitive dissonance”

2) ความต้องการทราบเหตุผลที่เป็นที่มาของสิ่งต่างๆ (Need to attribute causation) เป็นความต้องการเพื่อที่จะทราบว่าใคร หรืออะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้สิ่งต่างๆ เกิดขึ้น และสิ่งที่เกิดขึ้นนั้นจะเกิดผลในทางที่ดีหรือไม่ดีกับตัวเองหรือสิ่งอื่นๆ อี่างไร ความต้องการทราบสาเหตุเพื่อนำไปวินิจฉัยในสิ่งต่างๆ ทำให้เกิดทฤษฎีขั้นนาทฤษฎีหนึ่ง เรียกว่า “ทฤษฎีการอ้างเหตุผล” (Attribution theory) แนวความคิดนี้ทำให้เราเข้าใจว่า ทำในการจัดทำข่าวสารโฆษณาแต่เพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอ จำเป็นจะต้องใช้บุคคลที่น่าเชื่อถือมาอ้างอิง ประกอบด้วย จึงทำให้ผู้บริโภคเกิดความคล้อยตามยอมรับจะเห็นได้ชัดว่า การใช้พนักงานขายให้คำแนะนำผู้บริโภคเพื่อชูให้เกิดการซื้อ หรือการใช้ข่าวสารโฆษณาต่างๆ เพื่อโน้มน้าวใจ ผู้บริโภคจะนิยมโน้มน้าวที่จะลดความเชื่อถือคำแนะนำเหล่านี้ (Discount the advice) แต่ในทางตรงกันข้าม หากคำแนะนำน่าเดือดร้อนนี้เป็นคำแนะนำจากเพื่อจะได้รับการยอมรับและเชื่อถือมากกว่า

3) ความต้องการที่จะสามารถจำแนกสิ่งต่างๆ ได้ (Need to categorize) เป็นความต้องการของทุกคน เพื่อที่จะสามารถจำแนกจัดกลุ่ม ประกอบข้อมูล และประสบการณ์ให้มีความหมายที่เข้าใจได้ และสามารถนำมายังประโยชน์อย่างสูงที่สุด ความสามารถเหล่านี้ถูกสร้างขึ้นและเก็บไว้ในสมอง ซึ่งสามารถเรียกนำมาใช้ได้ผ่านกระบวนการข้อมูลดังกล่าวมาแล้ว เช่น เราใช้ราคาน้ำมันเครื่องมือในการจำแนกความแตกต่างของผลิตภัณฑ์ออกเป็นประเภทต่างๆ รถชนิดราคาสูงกว่า 800,000 บาท กับรถชนิดราคาต่ำกว่า 800,000 บาท อาจแสดงให้เห็นความแตกต่างอันเกิดจากข้อมูลโดยใช้ระดับราคาเป็นเกณฑ์ในการแบ่ง บริษัทจำนวนมาก กำหนดราคาผลิตภัณฑ์ที่ 99 บาท 199 บาท และ 499 บาท เป็นต้น เหตุผลสำคัญเพื่อหลีกเลี่ยงการจัดเข้ากลุ่มผลิตภัณฑ์ราคา 100 บาท 200 บาท และ 500 บาท นั่นเอง

4) ความต้องการที่จะสามารถอุดมความหมายโดยนัยได้ (Need for cues) แรงจูงใจนี้จะสะท้อนออกมายในรูปของความต้องการที่จะสามารถสังเกตเห็น สิ่งบอกเหตุหรือสัญลักษณ์ต่างๆ ในอันที่จะทำให้นักความหมายโดยนัยว่าเรามีความคิดหรือความรู้สึกอย่างไร ความประทับใจ (Impressions) ความรู้สึกต่างๆ (Feelings) และทัศนคติ (Attitudes) สิ่งเหล่านี้ถูกสร้างขึ้นมาภายใต้ โดยการอุดมความหมายโดยนัยของด้วยเราเอง และมองหาด้วยตนเองของผู้อื่น และสรุปเป็นความหมายโดยนัย (Drawing inferences) เพื่อแสดงความคิดอุบกมาว่า เรามีความรู้สึกและมีความคิดอย่างไร ด้วยอย่างเช่น เสื้อผ้า มีบทบาทสำคัญที่แสดงให้เห็นถึงความหมายที่ซับซ้อน

ซ่อนเร้น (Subtle meaning) ของภาพลักษณ์ที่ปรารถนา (Desired image) และแบบการดำเนินชีวิต (Lifestyle) ของผู้บริโภคเป็นอย่างดี แนวความคิดของเสื้อผ้าที่ส่วนใหญ่เป็นสัญลักษณ์แสดงความหมายนี้ความสำคัญต่อธุรกิจอย่างมาก จนกระทั่งว่าบางบริษัทในประเทศสหรัฐอเมริกาได้รับเงินทุนจากผู้ผลิตเสื้อผ้าเพื่อให้ผู้บริหารของบริษัทสวมใส่เป็นพิเศษ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สอดคล้องกับภาพลักษณ์ที่พึงปรารถนาของบริษัท

5) ต้องการความมีอิสรภาพ (Need for independence) ความต้องการความมีอิสรภาพหรือการปกครองตนเอง (Self-government) เป็นคุณลักษณะของวัฒนธรรมของชาวอเมริกา แต่คุณเนื่องว่าเป็นลักษณะส่วนบุคคลที่ทุกชาติทุกภาษา และทุกวัฒนธรรมมีความต้องการนี้ เพียงแต่ว่าจะแตกต่างกันเฉพาะระดับของความมีอิสรภาพเท่านั้น คนชาวอเมริกาได้รับการศึกษาและอบรมสั่งสอนถ่ายทอดกันมาว่า ความมีอิสรภาพเป็นสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งเป็นสิ่งจำเป็นที่ทุกคน จะแสดงออกเพื่อสนองความต้องการนี้ด้วย ในทางตรงกันข้าม ในบางประเทศอย่างเช่นประเทศญี่ปุ่น เป็นต้น การสนองความต้องการในเรื่องนี้จะถูกคัดค้านไม่เห็นด้วย ในขณะที่การสนองความต้องการทางด้านความรักความผูกพัน (Need for affiliation) จะได้รับการยอมรับจากสังคมมากกว่า ส่วน在日本 ความมีความต้องการอิสรภาพ แต่วัฒนธรรมไทยและความเชื่อบางอย่างที่ได้รับการถ่ายทอดสั่งสอนกันมา เช่นสอนให้เรื่องถือผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ “ตามหลังผู้ใหญ่หน้าไม่กัด” เป็นต้น จึงทำให้ระดับความต้องการในข้อนี้ลดลง นักการตลาดในประเทศสหรัฐอเมริกา จะตอบสนองแรงจูงใจข้อนี้ด้วยการโฆษณาผลิตภัณฑ์โดยใช้ข้อความว่า “จะทำตามแนวทางของคุณเอง” (Do your own thing) และ “จะเป็นตัวของตนเอง” (Be your own person) เป็นสิ่งดึงดูดในการโฆษณา

6) ความต้องการสิ่งแปลกใหม่ (Need for novelty) เป็นความต้องการของทุกคนที่จะแสวงหาความแปลกใหม่ เพื่อหลีกเลี่ยงความจำเจและซ้ำซาก ซึ่งพฤติกรรมเช่นนี้นักการตลาดเรียกว่า “พฤติกรรมเพื่อแสวงหาความหลากหลาย” (Variety-seeking behavior) และอาจกล่าวได้ว่า เป็นเหตุผลสำคัญของการเปลี่ยนไปใช้ใหม่ (Brand switching) ของผู้บริโภค หรือพฤติกรรมการซื้อของที่เรียกว่า “การซื้ออันเกิดจากแรงดลใจฉันพลัน” (Impulse purchasing) ความต้องการในสิ่งแปลกใหม่จะเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา นั่นคือ เมื่อไรก็ตามที่บุคคลอยู่ในสภาพแวดล้อมที่คงที่เหมือนเดิมนานๆ ก็จะทำให้เกิดความเบื่อหน่าย และหากที่จะเปลี่ยนแปลงบรรทุกภาระบ้าง จะเห็นได้ว่า อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (Travel industry) จะทำการแบ่งส่วนตลาดการท่องเที่ยวในวันหยุด (Vacation market) ออกเป็นส่วนๆ เป็น “การท่องเที่ยวเพื่อการผจญภัย” (Adventure) “การท่องเที่ยวในวันหยุด” (Vacations) “การท่องเที่ยวเพื่อคลายเครียด” (Relaxing) เพื่อสนองกลุ่มลูกค้าแต่ละกลุ่มที่มีความต้องการแปลกใหม่ไม่เหมือนกัน

7) ความต้องการแสดงตนเองให้ประจักษ์ (Need for self-expression)

แรงจูงใจนี้จะเกี่ยวข้องกับความต้องการเพื่อแสดงความเป็นตนเอง ให้ผู้อื่นได้รับรู้ซึ่งจะออกมานในรูปการกระทำบางอย่างที่สะท้อนให้เห็นความต้องการนี้ เพื่อแสดงให้เห็นว่าตนเองเป็นใครและต้องการจะให้เป็นอะไร ตัวอย่างการซื้อผลิตภัณฑ์หลายอย่าง เช่น เสื้อผ้า และรองเท้า เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้บริโภคได้แสดงตนเองต่อผู้อื่นเป็นอย่างดี เพราะผลิตภัณฑ์เหล่านี้เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงความหมาย การใส่เสื้อนอกผูกเนคไทหรือการนั่งรถเบนซ์ มีจุดมุ่งหมายมากกว่าเพื่อให้ร่วงกาย อันอุ่นหรือเพื่อเป็นขานพาหนะ เพราะแท้จริงแล้วเขาต้องการที่จะแสดงสถานภาพทางสังคม (Social status) ให้ลังคนยอมรับเขานั้นเอง

8) ความต้องการเพื่อป้องกันตัวเอง (Need for ego-defense) ความต้องการเพื่อปักป้องคุ้มครองตนเอง เป็นแรงจูงใจที่สำคัญอีกอย่างหนึ่ง เมื่อไรก็ตามที่บุคคลถูกคุกคาม ภาพลักษณ์ของตนเอง ก็จะเป็นแรงจูงใจให้บุคคลนั้นป้องกันภาพลักษณ์ของตนเอง (Self-image หรือ Self-concept) ด้วยการแสดงพฤติกรรมและทัศนคติบางอย่างเพื่อป้องกัน ผลิตภัณฑ์หลายอย่าง ที่สามารถช่วยป้องกันภาพลักษณ์แห่งตนได้ ผู้บริโภคที่มีความรู้สึกไม่นั่นคง เกรงว่าภาพลักษณ์ของตนเองจะสูญเสียไปในสายตาของผู้อื่น เพราะตนเองมองตนเองว่า เป็นคนทันสมัย มีรสนิยมสูง ในกรณีเช่นนี้ ผู้บริโภคก็จะซื้อผลิตภัณฑ์ที่มีตราหรือยี่ห้อที่เป็นนิยมแพร่หลายและมีชื่อเสียงมาใช้ ทั้งนี้ เพื่อป้องกันการซื้อผิดพลาด อันอาจทำให้ภาพลักษณ์ของตนเองเสียไปก็ได้

9) ความต้องการได้รับการเสริมแรง (Need for reinforcement) เรานั้นจะได้รับแรงกระตุ้นให้กระทำการสิ่งบางอย่างบ่อยๆ ด้วยเหตุผล เพราะว่าเราได้รับความพึงพอใจอันเป็นรางวัล (Reward) ในการกระทำเช่นนั้น ผลิตภัณฑ์หลายชนิดที่ผู้บริโภคซื้อมาใช้ที่ปรากฏให้เห็นต่อสายตามสาราณณ เช่น เสื้อผ้า เครื่องประดับ และเครื่องฟอร์นิเจอร์ เป็นต้น ผลิตภัณฑ์ดังกล่าวเหล่านี้จะช่วยให้เกิดความสุขเพียงไว ขึ้นอยู่กับว่าผู้ซื้อนำไปใช้ได้รับความพึงพอใจอันเป็นตัวเสริมแรง ให้เกิดการซื้อซ้ำ และการบอกเล่าปากต่อปากในทางบวกมากน้อยเพียงไว ด้วย บริษัทขายเครื่องเพชรไข้แรงจูงใจนี้อาจเขียนข้อความในโฆษณาว่า “เมื่อคุณเดินเข้าไปในห้อง เพื่อนๆ จะเข้ามายืนล้อมเพื่อแสดงความดีนี้เดินร่วมกับคุณด้วยในทันที” หรือ “Enter a room and you are immediately surrounded by friends sharing your excitement”

10) ความต้องการความรักความมุกพัน (Need for affiliation) เป็นความต้องการของบุคคลที่ปรารถนาอยากรักษาความสัมพันธ์กับคนอื่นๆ ให้แน่นหนา ให้สร้างความรักความมุกพันให้เกิดขึ้นกับผู้อื่นที่เป็นสมาชิกกลุ่ม สมาชิกนิความสำคัญอย่างยิ่งต่อวิถีชีวิตของผู้บริโภค โดยส่วนใหญ่ ดังนั้นการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภคส่วนมากแล้ว จะขึ้นอยู่กับความต้องการเพื่อเข้าร่วมรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น เพื่อสร้างความซึ้งชัมชีบดีต่อกันด้วยเหตุดังกล่าว นักการตลาดจึงนิยมใช้

แรงจูงใจด้านความรักความผูกพันเป็นแนวคิดหลัก (Theme) ในการโฆษณา อย่างเช่น “ลูกๆ ของคุณจะรักคุณมากหากคุณซื้อตุ๊กตาตัวนี้ไปฝาก” เป็นต้น

๑๑) ความต้องการซึ่ดถือบุคคลอื่นที่ชื่นชอบเป็นตัวแบบ (Need for modeling) ความต้องการลักษณะนี้จะสะท้อนให้บุคคลมีแนวโน้มที่จะแสดงพฤติกรรมต่างๆ ไปตามรูปแบบของบุคคลอื่นที่ตนเองชื่นชอบ จึงเป็นแรงจูงใจให้คนมองประพฤติปฏิบัติตาม เด็กๆ จะเรียนรู้รูปแบบการบริโภคของพ่อแม่เป็นสำคัญ การซึ่ดถือผู้อื่นเป็นตัวแบบเป็นวิธีการปรับตนเอง เพื่อให้สามารถเข้ากันได้กับผู้อื่น ซึ่งจะเกิดขึ้นภายในกลุ่มอ้างอิง (Reference groups) เช่น กลุ่มนักกีฬา กลุ่มนักศึกษา และครารากาพยนตร์ เป็นต้น นักการตลาดจึงนิยมใช้กลุ่มอ้างอิงเหล่านี้ที่ประสบผลสำเร็จเป็นขวัญใจและเป็นที่ชื่นชอบ นำไปใช้เป็นพรีเซ็นเตอร์ เพื่อโฆษณาผลิตภัณฑ์ต่างๆ เป็นต้น

2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ไฟลินพันธุ์ สร้อยชาตุรนต์ (2538 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาร่อง กลยุทธ์การส่งเสริมการท่องเที่ยวทางธรรมชาติแนวอนุรักษ์ในอุทกานแห่งชาติอ่อนนนท์ โดยใช้คู่มือแนะนำเชิงระบบ นิเวศกรฟิศึกษา นักศึกษาชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พบว่า คู่มือแนะนำเชิงระบบนิเวศมีประสิทธิภาพในการท่องเที่ยวบริเวณอุทกานแห่งชาติช่วยเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อมให้กับนักท่องเที่ยวช่วยเพิ่มนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสามารถท่องเที่ยวในอุทกานแห่งชาติโดยไม่ทำลายสภาพแวดล้อมและคงอยู่ตลอดไปอันเป็นการรักษาผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น

พิสันต์ ธนะสาระสมบูรณ์ (2542 : บทคัดย่อ) ทำการศึกษา การมีส่วนร่วมของประชาชน ท้องถิ่นในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม กรณีศึกษา เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม โดยเฉพาะประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม โดยริบบิ้นจากบุคคลที่มีจิตสำนึกร่วมกันและพัฒนาเป็นกลุ่ม เพื่อจัดทำกิจกรรม/โครงการต่างๆ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม นโยบายของรัฐในการกำหนดแนวทางการอนุรักษ์เกาะสีชังให้เป็นนครท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ในการสนับสนุนส่งเสริมจากการอนุรักษ์ให้ประชาชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง และเป็น喻หมายความขัดแย้งระหว่างกลุ่มประชาชนท้องถิ่น

ประษัติ ตะคอมรัณย์ (2542 : บทคัดย่อ) ทำการศึกษาแนวทางการจัดการท่องเที่ยวชุมชน กรณีศึกษาตลาดคริมน้ำต้อนหวาน จังหวัดคุรุภูมิ ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยสำคัญที่ดึงดูดนักท่องเที่ยว คือรสชาติอาหารและความเป็นเอกลักษณ์ของตลาดคริมน้ำ ด้านปัญหาที่เกิดขึ้นใน

แหล่งท่องเที่ยว ได้แก่ ผลกระทบสภาพแวดล้อมทางภาคภูมิ เอกพัฒนาลั่นน้ำธรรมชาติ ขาดการบริหารจัดการที่ดี การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบไม่ชัดเจน ขาดการประสานงานกับองค์กรอื่นๆ และปัญหาการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน

กรณฑ์ชัย สุนา (2544 : บทคัดย่อ) ทำการศึกษา ความคิดเห็นของประชาชนต่อการมีส่วนร่วมในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ศึกษาและสำรวจพื้นที่ชุมชนเก่าของ อ.เมือง จังหวัดสงขลา ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนในพื้นที่มีการรับรู้ข่าวเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ โดยผ่านทางสื่อโทรทัศน์มากที่สุดและน้อยที่สุด ได้แก่ การเข้าร่วมประชุม ชาวบ้านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ระดับสูง การมีส่วนร่วมในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ระดับสูงทุกด้าน ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม ระดับการศึกษา อาชีพหลัก ระดับรายได้ โดยไม่เกี่ยวกับเพศ อาชีพสถานภาพสมรส การรับรู้ข่าวสารที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

บุญยา สิทธิการและคณะ (2544 : บทคัดย่อ) วิจัยเรื่อง การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน บ้านแม่กลอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ศักยภาพ ผลกระทบ การมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสร้างรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ในเขตวัฒนธรรมของกะเหรี่ยง colloquial name ผลการวิจัยพบประเด็นสำคัญดังนี้

1. วิธีการพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชนที่มีประสิทธิภาพที่สุดควรให้ชาวบ้านมีบทบาทในการจัดการผ่านกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม (Participatory working approach) ซึ่งมุ่งเน้นให้ชาวบ้านมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาด้วยตัวเองด้านลึกลับกระบวนการ ได้แก่ การศึกษา ชุมชน การทำแผนการดำเนินการ การบริหารจัดการและการติดตามประเมินผล

2. การให้ความรู้ความเข้าใจในหลักการและแนวคิดของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้เป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาคนเสริมสร้างศักยภาพในการตัดสินใจในทุกกระบวนการของการพัฒนาการท่องเที่ยว

3. ความสำเร็จของการบริหารจัดการการท่องเที่ยวที่จะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อมีการร่วมมือในระดับบุคคลและการร่วมกลุ่มทางเศรษฐกิจประกอบกัน

4. การกระจายรายได้และการแบ่งปันผลประโยชน์อย่างยุติธรรม จะสามารถก่อให้เกิดการร่วมมือของชาวบ้านต่อการจัดการการท่องเที่ยว

5. การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการการท่องเที่ยวและการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องเป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่เป้าหมายของการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

6. ปัจจัยด้านการตลาดและการประชาสัมพันธ์ แหล่งท่องเที่ยวมีผลต่อความสำเร็จของการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องสอดคล้องกับวิถีชีวิตร่องชุมชนที่สามารถเพิ่มพูนความรู้ ความตระหนักและส่งเสริมประสบการณ์ให้แก่ผู้มีส่วนได้ขาด้วยข้อง

ปาฐกคด นิยมค้า (2544 : บกคดชบ) ทำการศึกษากระบวนการนำนโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยวระดับจังหวัดไปปฏิบัติ ศึกษากรณีจังหวัดเพชรบุรี ผลการศึกษาพบว่า นโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยว ของจังหวัดเพชรบุรี ซึ่งแยกออกเป็นแผนงาน และโครงสร้างต่าง ๆ นั้น ในด้านวัฒนธรรมค่านิยมความชัดเจน มีแนวทางในการนำนโยบายไปปฏิบัติ และถูกให้ข้อมูลทั้งหมดครับรู้ นโยบายมาจากการเข้าร่วมประชุม การดำเนินการ นอกจากนี้พบว่า สมรรถนะของหน่วยงานซึ่งได้แก่ บุคลากร งบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ มีไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามนโยบายการได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานแต่ละบุคคลที่เกี่ยวข้องมีน้อย ปัญหานี้ในด้านการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาชน ไม่นิ่วหนา ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญคือการขาดความรู้ ความชำนาญเฉพาะด้าน รวมทั้งปัญหารื่องการขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน

วรรคที่ กฎหมายทัศนศิลป์ (2545 : บกคดชบ) ได้ศึกษาถึง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์แม่น้ำ : กรณีศึกษา แม่น้ำท่าจีนในเขตอ่างเกอนครชัชศรี จังหวัดนครปฐม พบว่า ชาวบ้านจะช่วยกันฟื้นฟูและอนุรักษ์แม่น้ำท่าจีนและเข้าใจว่าถ้าเกิดคนลอกพิษ จะส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ชาวบ้านอย่างมากและกลุ่มตัวอย่างมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ กลุ่มนี้มีความรู้และเข้าใจในการอนุรักษ์แม่น้ำท่าจีน มีโอกาสในการตัดสินใจหรือให้คำปรึกษา เพื่อการอนุรักษ์แม่น้ำท่าจีนค่อนข้างน้อย การที่จะอนุรักษ์แม่น้ำท่าจีนให้เกิดผลคือจึงต้องเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการช่วยกันอนุรักษ์แม่น้ำท่าจีน

งกพพชร เจตนะจิตร (2546 : บกคดชบ) ได้ทำการศึกษารื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่ยั่งยืน ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการล่องเรือชมคลองมหาสวัสดิ์ อ่างทอง ทุ่งสง จังหวัดนครปฐม พบว่า การจัดการการท่องเที่ยวคลองมหาสวัสดิ์ได้จัดแบบยั่งยืนทั้ง 3 ด้านคือ เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเกิดจากความพร้อมของประชาชนในชุมชน มีการประชาสัมพันธ์ที่ดี ความเข้มแข็งของชุมชน และผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการท่องเที่ยว ได้รับการสนับสนุนจากภายนอก มีการจัดการรูปแบบการท่องเที่ยวที่เน้นบนชุมชนที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ชุมชนมีส่วนร่วมตัดสินใจ ตั้งแต่เริ่มโครงการ การปรับเปลี่ยน การลงทุนและการปฏิบัติจริง

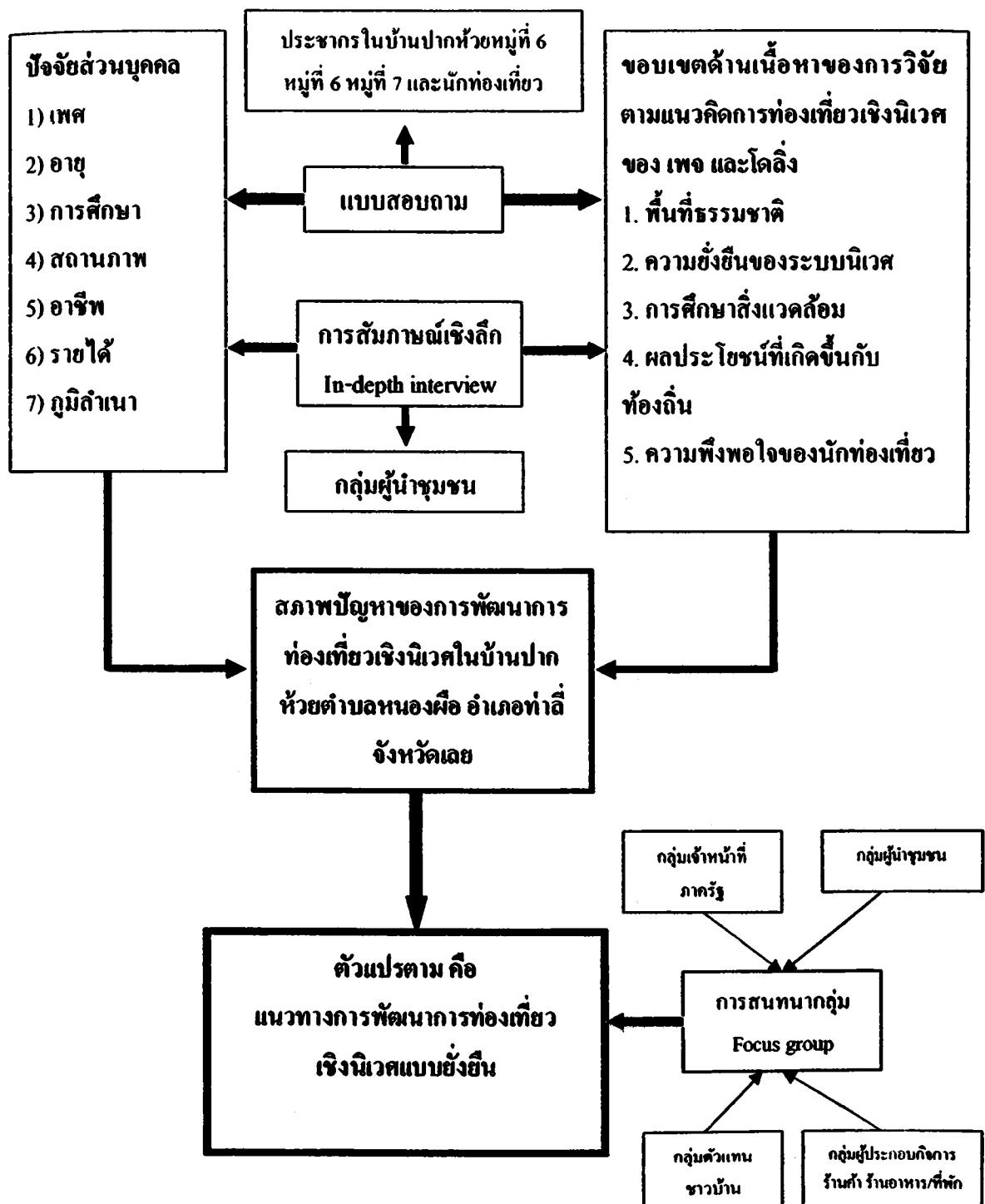
ชลธร พิพัชสรัตน์ (2548 : บกคดชบ) ได้วิจัยเรื่อง การศึกษาวิเคราะห์เพื่อจัดสร้างรูปแบบการจัดการการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน: กรณีศึกษาหมู่บ้านม่วงผานกอก ครบ โปงแหง อ่างทอง จังหวัดเชียงใหม่ ผลการวิจัยพบว่า จุดแข็งทางการท่องเที่ยวของหมู่บ้านคือประเพณีวัฒนธรรม วิถี

ชีวิตชนเพื่อการประกอบอาชีพภูมิปัญญาท้องถิ่น ความอุดนสมบูรณ์ของป้าไน้และทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภคที่มีพร้อมและการเข้าถึงที่มีความสะดวกสบาย จุดอ่อนทางการ ท่องเที่ยวคือ การขาดความสามัคคีภายในชุมชนทำให้ขาดความเข้มแข็ง ประกอบกับสภาพแวดล้อมที่คุณเดือนโตรนไม่สะอาดมีเศษขยะเรียระดอยู่ทั่วไป และการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมของชุมชนโดยทางการท่องเที่ยวคือการได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนอุปสรรคทางการท่องเที่ยวของหมู่บ้านคือ ปัญหาในการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขาดการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงคู่แข่งทางการท่องเที่ยวซึ่งเป็นหมู่บ้านชาวเขาผ่านอื่นๆ จากการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคทางการ ท่องเที่ยวจึงสามารถทราบแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวได้โดยปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อน จัดรูปแบบการท่องเที่ยวให้หมู่บ้านและการพัฒนาการตลาดการท่องเที่ยวของหมู่บ้านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยรูปแบบการจัดการท่องเที่ยวนี้ สามารถจัดเป็นราชการนำที่ยวโโคชชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์ร่วมกับผู้วิจัย อนได้รายการนำที่ยวที่มีความหมายสมเป็นที่ยอมรับของคนในหมู่บ้านและสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบชั้นอ่อนชั่งแท้จริง

สรุปว่า การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อการพัฒนาแบบชั้นชั้น เป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันในทุกๆ ขั้นตอน สามารถสร้างจิตสำนักให้สามารถในชุมชนเห็นคุณค่าของทรัพยากรท่องเที่ยว ได้แก่ ทรัพยากรธรรมชาติ และทรัพยากรทางวัฒนธรรม สิ่งเหล่านี้ทำให้ได้มาซึ่งรายได้ในการเลี้ยงปากท้อง สามารถในชุมชนทุกเพศทุกวัย อายุไม่มีที่สิ้นสุด แสดงให้เห็นว่าการพัฒนาการท่องเที่ยวที่แท้จริงเพื่อให้เกิดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ผลประโยชน์อย่างยั่งยืนจะรับน้ำสิ่งสำคัญที่สุด คือ การที่ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการท่องเที่ยวและการร่วมรับเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของชุมชนซึ่งเป็นเจ้าของพื้นที่ทางการท่องเที่ยวเหล่านั้นเอง จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องสามารถนำมารับร่วม ครอบแนวคิดในการวิจัยได้ดังนี้

2.9 กรอบแนวคิดสำหรับการวิจัย

ตัวแปรอิสระ



ภาคประกอบที่ 2 กรอบแนวคิดสำหรับการวิจัย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาการห้องเที่ยวชมใน模式แบบชั้นชั้น : กรณีศึกษาน้ำตกหัวแม่ต่านลพบุรี จังหวัดเลย ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่ใช้เทคนิคการผสมผสานระหว่างวิธีการศึกษาเชิงปริมาณและวิธีการศึกษาเชิงคุณภาพ (Mixed methodology) ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

- 3.1 ประชากร
- 3.2 กลุ่มตัวอย่างและกลุ่มเป้าหมาย
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การสร้างเครื่องมือ
- 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากร

- 3.1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งประชากร ออกเป็น 5 กลุ่ม ดังต่อไปนี้
 - 3.1.1.1 ประชาชนที่อาศัยอยู่ในบ้านปักหัวแม่หมู่ที่ 6 และหมู่ที่ 7 จำนวน 1,591 คน
 - 3.1.1.2 นักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้ามาเที่ยวที่บ้านปักหัวแม่ จำนวน 50 คน
 - 3.1.1.3 กลุ่มผู้นำชุมชน จำนวน 10 คน
 - 3.1.1.4 เจ้าหน้าที่ภาครัฐ จำนวน 5 คน
 - 3.1.1.5 กลุ่มผู้ประกอบกิจการร้านค้า/ร้านอาหาร/ที่พัก 5 แห่ง จำนวน 5 คน

3.2 กลุ่มตัวอย่างและกลุ่มเป้าหมาย

- กลุ่มตัวอย่างและกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 5 กลุ่ม ดังต่อไปนี้
- 3.2.1 กลุ่มผู้นำชุมชน จำนวน 10 คน ได้แก่
 - 1) นายกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลหนองผึ้ง จำนวน 1 คน
 - 2) ปลัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลหนองผึ้ง จำนวน 1 คน

- 3) ประชาชนกลุ่มแม่บ้าน จำนวน 2 คน
- 4) กำนัน บ้านป่ากหัวชัย จำนวน 1 คน
- 5) ผู้ใหญ่บ้านบ้านป่ากหัวชัย จำนวน 1 คน
- 6) ตัวแทนครู จำนวน 1 คน
- 7) อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จำนวน 1 คน
- 8) และผู้อาวุโสในท้องถิ่นที่ชุมชนให้ความเคารพนับถือ จำนวน 2 คน

3.2.2 เจ้าหน้าที่ภาครัฐ จำนวน 5 คน ได้แก่

- 1) นายอ่านักอ่าน้ำ จำนวน 1 คน
- 2) ปลัดอ่านักอ่าน้ำ จำนวน 1 คน
- 3) เจ้าหน้าที่พัฒนาการอ่านักอ่าน้ำ จำนวน 1 คน
- 4) เจ้าหน้าที่เกษตรอ่านักอ่าน้ำ จำนวน 1 คน
- 5) และเจ้าหน้าที่ป้ายอ่านักอ่าน้ำ จำนวน 1 คน

3.2.3 กลุ่มผู้ประกอบกิจกรรมร้านค้า จำนวน 8 ร้านค้า ได้แก่

- 1) ผู้ประกอบกิจกรรมร้านค้า จำนวน 2 คน
- 2) ผู้ประกอบกิจกรรมร้านอาหาร จำนวน 2 คน
- 3) ผู้ประกอบกิจกรรมที่พัก จำนวน 2 คน
- 4) และร้านขายของท่องเที่ยว จำนวน 2 คน

3.2.4 ประชาชนที่อาศัยอยู่ในบ้านป่ากหัวชัย จำนวน 1,591 คน ได้แก่ ประชาชนทั่วไปที่อาศัยบริเวณบ้านป่ากหัวชัยหมู่ที่ 6 และบ้านป่ากหัวชัยหมู่ที่ 7

3.2.5 นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวที่บ้านป่ากหัวชัย จำนวน 50 คน ทำการสุ่มคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างในระหว่างเดือนมกราคม 2553 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ 2553

3.2.6 การคำนวณหากรุ่นตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย มีลักษณะ

กลุ่มตัวอย่างที่จะใช้ในการวิจัยประกอบด้วยประชาชนที่อาศัยบริเวณบ้านป่ากหัวชัยหมู่ที่ 6 และบ้านป่ากหัวชัยหมู่ที่ 7 ดังนั้นการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัดส่วนตัวอย่างโดยการรวมกลุ่มตัวอย่างของประชาชนในท้องถิ่นในพื้นที่ศึกษาเข้าด้วยกัน จะได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่สามารถเป็นตัวแทนประชากรในพื้นที่วิจัยทั้งหมดจำนวน 310 คน โดยใช้สูตรของ Taro Yamane ดังนี้

$$n = \frac{N}{(1+Ne^2)}$$

$$\begin{aligned}
 & \text{เมื่อ } n \text{ แทน จำนวนตัวอย่าง} \\
 & N \text{ แทน จำนวนประชากรทั้งหมด} \\
 & e \text{ แทน ความคลาดเคลื่อนที่กำหนดค่าไว้จะให้มีระดับนัยสำคัญเป็น } 0.05 \\
 & \text{เมื่อ } n \text{ แทน } 1,591 \\
 & = 1+1,591 (0.05)^2 \\
 & \text{ดังนั้น } n \text{ แทน } 310
 \end{aligned}$$

เมื่อแทนค่าในสูตรข้างต้นจะได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 310 คน การสุ่มตัวอย่างใช้การสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling) สำหรับกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มผู้นำทุนชน กลุ่มเจ้าหน้าที่ภาครัฐ และกลุ่มผู้ประกอบกิจการร้านค้า และกลุ่มตัวแทนชาวบ้านเลือกโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling random) สำนักห้องท่องเที่ยวใช้การสุ่มแบบบังเอิญ (Accident sampling random)

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้เลือกวิธีการศึกษาเชิงปรินามและผสมผสานกับการศึกษาเชิงคุณภาพเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมเนื้อหาอย่างสมบูรณ์ โดยแบ่งประเภทเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ดังนี้ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเชิงปรินามคือ แบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเชิงคุณภาพคือแบบสัมภาษณ์ และสนทนากลุ่ม

3.3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเชิงปรินามคือ เป็นแบบสอบถาม โดยใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นประชากรในบ้านป่ากหัวหมู่ที่ 6 และหมู่ที่ 7 จำนวน 310 คน และนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวที่บ้านป่ากหัวชัย จำนวน 50 คน ซึ่งผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามขึ้นโดยอาศัยแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตามปัญหาวิจัย วัดถูกประสงค์ของการวิจัย รวมทั้งขอบเขตของการวิจัย โดยลักษณะข้อค่าตอบใช้ค่าตามแบบเดือกดอน (Checklist) และข้อค่าตอบแบบประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale)

3.3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเชิงคุณภาพ มีดังนี้

3.3.2.1 แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) โดยใช้กับกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็น กลุ่มผู้นำทุนชน จำนวน 10 คน ได้แก่

- 1) นายกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลหนองศิอิ อายุ 1 คน
- 2) ปลัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลหนองศิอิ อายุ 1 คน
- 3) ประธานกลุ่มแม่บ้าน อายุ 2 คน
- 4) กำนัน บ้านป่ากหัวชัย อายุ 1 คน

- 5) ผู้ให้เช่าบ้านบ้านปากหัวชี จำนวน 1 คน
- 6) ตัวแทนครู จำนวน 1 คน
- 7) อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จำนวน 1 คน
- 8) และผู้อพย์ในห้องถังที่ชุมชนให้ความเคารพนับถือ จำนวน 2 คน

กลุ่มเจ้าหน้าที่ภาครัฐ จำนวน 5 คน ได้แก่

- 1) นายอ่านเกอท่าลี จำนวน 1 คน
- 2) ปลัดอ่านเกอท่าลี จำนวน 1 คน
- 3) เจ้าหน้าที่พัฒนาการอ่านเกอท่าลี จำนวน 1 คน
- 4) เจ้าหน้าที่เกษตรอ่านเกอท่าลี จำนวน 1 คน
- 5) และเจ้าหน้าที่ป่าไม้อ่านเกอท่าลี จำนวน 1 คน

กลุ่มผู้ประกอบกิจการร้านค้า ร้านอาหาร/ที่พัก จำนวน 8 คน ได้แก่

- 1) ผู้ประกอบกิจการร้านค้า จำนวน 2 คน
- 2) ผู้ประกอบกิจการร้านอาหาร จำนวน 2 คน
- 3) ผู้ประกอบกิจการที่พัก จำนวน 2 คน
- 4) และร้านขายของที่ระลึค จำนวน 2 คน และตัวแทนชาวบ้าน จำนวน 5 คน ซึ่งประเด็นสำคัญที่ผู้วิจัยได้ใช้เป็นแนวทางในการสัมภาษณ์ มีดังนี้

1. พื้นที่ธรรมชาติ
2. ความยั่งยืนของระบบนิเวศ
3. การศึกษาสิ่งแวดล้อม
4. ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับห้องถัง
5. ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว

3.3.2.2 ประเด็นการสนทนากลุ่ม (Focus group) ใช้กับกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็น กลุ่มผู้นำชุมชน กลุ่มเจ้าหน้าที่ภาครัฐ กลุ่มผู้ประกอบกิจการร้านค้า ร้านอาหาร/ที่พัก และกลุ่มตัวแทนชาวบ้าน ซึ่งประเด็นสำคัญที่ผู้วิจัยได้ใช้เป็นแนวทางในการสนทนากลุ่ม มีดังนี้

1. พื้นที่ธรรมชาติ
2. ความยั่งยืนของระบบนิเวศ
3. การศึกษาสิ่งแวดล้อม
4. ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับห้องถัง
5. ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว

โดยผู้วิจัยได้แบ่งกลุ่มการเก็บข้อมูลจากการสนทนากลุ่มออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1) กลุ่มที่ 1 กลุ่มนักเรียนชั้น ม.๕ และกลุ่มเจ้าหน้าที่การรัฐ จำนวน 5 คน

ประกอบด้วย

- (1) นาขกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลหนองศิริ จำนวน 1 คน
- (2) ตัวแทนครู จำนวน 1 คน
- (3) ประธานกลุ่มแม่บ้าน จำนวน 1 คน
- (4) กำนัน บ้านปากหัวชัย จำนวน 1 คน
- (5) ผู้ใหญ่บ้านบ้านปากหัวชัย จำนวน 1 คน

2) กลุ่มที่ 2 กลุ่มนักประ愽นกิจการร้านค้าที่พัก และกลุ่มตัวแทนชาวบ้าน จำนวน 5 คน ประกอบด้วย

- (1) ผู้ประ愽นกิจการร้านค้า จำนวน 1 คน
- (2) ผู้ประ愽นกิจการร้านอาหาร จำนวน 1 คน
- (3) ผู้ประ愽นกิจการที่พัก จำนวน 1 คน
- (4) ร้านขายของที่ระลึก จำนวน 1 คน
- (5) ตัวแทนชาวบ้าน จำนวน 1 คน

3.4 การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเชิงปรินาม และการศึกษาเชิงคุณภาพ ซึ่งได้ดำเนินตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

3.4.1 แบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

3.4.1.1 ศึกษาหลักการ เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย และผู้วิจัย ได้ทำการสำรวจพื้นที่ศึกษาสภาพพื้นที่ ลักษณะพื้นที่สภาพแวดล้อมลักษณะทางธรรนชาติ เป็นดัง

3.4.1.2 สร้างแบบสอบถาม โดยกำหนดอตราไปทางของแบบวัดมาตรฐานสำหรับค่า (Rating scale) กำหนดข้อความให้ผู้ตอบตัดสินใจเลือกตอบในระดับใดระดับหนึ่งมี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด

3.4.1.3 นำแบบสอบถามไปตรวจสอบ โดยผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content validity) และความเที่ยงตรงตามโครงสร้าง

3.4.1.4 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ แล้วนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง เมื่อได้รับการยอมรับแล้วจึงจัดทำแบบสอบถาม

3.4.1.5 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มประชากรทั่วไปในบ้านปักหัวช อ่า哥ห่าลี จังหวัดเลย จำนวน 30 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

1) ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวพื้นฐานทั่วไป ได้แก่ เศษ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพ รายได้ และภูมิลำเนา ซึ่งเป็นแบบเลือกตอบ (Checklist)

2) ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale)

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนของแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) ได้กำหนดดังนี้

| | | |
|---|---------|---------------------|
| 5 | หมายถึง | สภาพปัญหามากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | สภาพปัญหามาก |
| 3 | หมายถึง | สภาพปัญหามีปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | สภาพปัญหาน้อย |
| 1 | หมายถึง | สภาพปัญหาน้อยที่สุด |

และกำหนดเกณฑ์การแปลความหมาย ตามเกณฑ์การแปลผลของ บุญชน ศรีสะอาด (2545 : 100) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.51 – 5.00 หมายถึง สภาพปัญหามากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.51 – 4.50 หมายถึง สภาพปัญหามาก

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.51 – 3.50 หมายถึง สภาพปัญหามีปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.51 – 2.50 หมายถึง สภาพปัญหาน้อย

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.50 หมายถึง สภาพปัญหาน้อยที่สุด

3) ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อเสนอแนะในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ แบบทั่วไป เป็นแบบข้อคิดเห็นปิด (Open-end)

3.4.2 แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบสัมภาษณ์แบบเชิงลึก (In-depth interview) ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

3.4.2.1 ศึกษาวิธีการสร้างประเด็นการสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพปัญหา และแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบทั่วไปของบ้านปักหัวช อ่า哥ห่าลี จังหวัดเลย จาก

เอกสาร ดำเนินพัฒนาระบบข้อมูลและรายละเอียดต่างๆ ในการสร้างประเด็นสนทนาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกรอบเนื้อหา

3.4.2.2 สร้างประเด็นการสัมภาษณ์ เกี่ยวกับสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาของแหล่งท่องเที่ยว ประเด็นการสัมภาษณ์ ได้แก่

1. ด้านพื้นที่ธรรมชาติ
2. ด้านความชั่งขึ้นของระบบนิเวศ
3. ด้านการศึกษาลิงแวดล้อม
4. ด้านผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับท้องถิ่น
5. ด้านความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว

3.4.2.3 นำแบบสัมภาษณ์ เสนอด้วยผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content validity) และความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง (Construct validity) จำนวน 3 ท่าน

3.4.2.4 ปรับปรุงแก้ไขแบบสัมภาษณ์ ตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะแล้วนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง เมื่อได้รับการอนุมัติแล้วจึงจัดพิมพ์แบบสัมภาษณ์เพื่อนำไปหาคุณภาพของเครื่องมือ

3.4.2.5 ตรวจสอบคุณภาพความเชื่อมั่น โดยกำหนดค่าสัมประสิทธิ์อัตราของ cronbach (Cronbach's Alpha Coefficient) ซึ่งมีสูตรดังนี้

เมื่อ α แทน ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น

n แทน จำนวนประชากร

$\sum S_{2i}$ แทน คะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ

S_{2t} แทน คะแนนความแปรปรวนของเครื่องมือทั้งฉบับ

3.4.2.6 เมื่อคำนวณค่าความเชื่อมั่นดังกล่าวแล้ว ถ้าค่าความเชื่อมั่นต่ำกว่า 0.71 ลงมา ก็จะนำมาปรับปรุงเปลี่ยนแปลง จนได้ค่าที่สูงกว่านี้จึงจะถือได้ว่าเป็นเครื่องมือในการวิจัยที่ได้มาตรฐานเพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม

3.4.2.7 จัดทำแบบสัมภาษณ์ฉบับภาษาบรรทัด เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยต่อไป

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็น 2 ขั้นตอนดังนี้

3.5.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถามมีขั้นตอนดังนี้

3.5.1.1 ขั้นที่ 1 ขอหนังสือจากบันทึกวิทยาลัย เพื่อสาขาอุทศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เพื่อขอความอนุเคราะห์จากผู้ที่เกี่ยวข้องในการลงพื้นที่ออกเก็บข้อมูล

3.5.1.2 ขั้นที่ 2 ลงพื้นที่วิจัยใช้แบบสอบถามกับประชาชนและกลุ่มตัวอย่างพร้อมทั้งข้อความร่วน民意และขออนุญาตเก็บข้อมูล

3.5.1.3 ขั้นที่ 3 ทำการแจกแบบสอบถามแก่ประชาชนกลุ่มตัวอย่างในทุกวันพระของเดือน โดยทำการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่วัด เมื่อมีข้อสงสัยผู้วิจัยและผู้ช่วยจะรีแจ้งและให้คำอธิบายแก่ผู้ตอบแบบสอบถามและรอรับแบบสอบถามกลับทันที

3.5.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยใช้การสัมภาษณ์และการสนทนากลุ่ม โดยมีขั้นตอนดังนี้

3.5.2.1 ขอหนังสือจากบันทึกวิทยาลัย สาขาอุทศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเพื่อขอความอนุเคราะห์จากผู้ที่เกี่ยวข้องในการลงพื้นที่ออกเก็บข้อมูล

3.5.2.2 ผู้วิจัยได้ติดต่อขอสัมภาษณ์ล่วงหน้ากับกลุ่มผู้นำชุมชนโดยนัดเวลา การสัมภาษณ์ ในวันจันทร์ ถึง วันพุธทั้งหมด

3.5.2.3 ผู้วิจัยได้ติดต่อขอสัมภาษณ์ล่วงหน้ากับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ โดยนัดเวลา การสัมภาษณ์ในวันศุกร์

3.5.2.4 ผู้วิจัยได้ติดต่อขอสัมภาษณ์ล่วงหน้ากับกลุ่มผู้ประกอบกิจการร้านค้า โดยนัดเวลาการสัมภาษณ์ในวันเสาร์ และวันอาทิตย์

3.5.2.5 ผู้วิจัยได้ทำการติดต่อและขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ภาครัฐ กลุ่มผู้นำชุมชน กลุ่มผู้ประกอบกิจการร้านค้า/ร้านอาหาร/ที่พัก ในชุมชน และตัวแทนชาวบ้านเพื่อทำการสนทนากลุ่ม โดยแบ่งทำ การสนทนากลุ่ม ใบภาระ 18.00 น. ณ ศาลาการเปรียญของวัดบ้านปากหัวหมูที่ 6

3.5.2.6 ตั้งประเด็นคำถามและเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมสนทนาระบุอย่างอิสระ ตามความคิดเห็นในแต่ละข้อคำถาม

3.5.2.7 เก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการสนทนาไปใช้เคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.6.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ นำแบบสอบถามที่ได้กลับมาทำการตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วน แล้วนำข้อมูลไปวิเคราะห์โดยใช้ชุดโปรแกรมสถิติ เพื่อทำการวิเคราะห์จากแบบสอบถาม แล้วนำเสนอด้วยรูปตาราง

3.6.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิควิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) การศึกษาความซ้ำของอธิบายและสร้างข้อสรุปข้อมูลจากข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ และจากการสนทนากลุ่ม

3.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ(Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean)

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งยืน : กรณีศึกษาน้ำตกห้วยต่ำบลอนองเพือ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย ครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) โดยใช้เทคนิคการผสมผสานระหว่างวิธีการศึกษาเชิงปรินามและวิธีการศึกษาเชิงคุณภาพ (Mixed methodology) ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ทั้งการศึกษาเชิงปรินามและการศึกษาเชิงคุณภาพ เพื่อให้ได้ข้อสรุปตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ผู้ศึกษาขอนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาเชิงปรินาม

4.1.1 ผลการศึกษาสภาพปัจุหในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากห้วย อ่าแกอ ท่าลี่ จังหวัดเลย

4.1.1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ที่ตอบแบบสอบถาม
จากแบบสอบถามค้านข้อมูลส่วนตัวพื้นฐานทั่วไป จำนวน 350 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับ จำนวน 310 ชุด (อัตราการตอบกลับ ร้อยละ 84.0) ข้อมูลส่วนตัวพื้นฐานทั่วไปแสดงในตาราง ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงเพศ

| เพศ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------|------------|--------|
| ชาย | 207 | 66.8 |
| หญิง | 103 | 33.2 |
| รวม | 310 | 100.0 |

จากตารางที่ 1 พนว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 66.8) รองลงมาเป็นเพศหญิง (ร้อยละ 33.2)

ตารางที่ 2 แสดงอายุ

| อายุ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------|------------|---------------|
| ต่ำกว่า 20 ปี | 49 | 15.8 |
| 20 - 30 ปี | 97 | 31.3 |
| 31 - 40 ปี | 72 | 23.2 |
| 41 - 50 ปี | 65 | 21.0 |
| มากกว่า 50 ปี | 27 | 8.7 |
| รวม | 310 | 100.00 |

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20 – 30 ปี (ร้อยละ 31.3) รองลงมา มีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี (ร้อยละ 23.2) และมีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี (ร้อยละ 21.0)

ตารางที่ 3 แสดงสถานภาพ

| สถานภาพ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------------|------------|---------------|
| สมรส | 190 | 61.3 |
| โสด | 105 | 33.9 |
| หม้าย | 9 | 2.9 |
| ห่าง | 6 | 1.9 |
| รวม | 310 | 100.00 |

ตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส (ร้อยละ 61.3) รองลงมา นักสถานภาพโสด (ร้อยละ 33.9) และนักสถานภาพห่างเจ้านวนน้อยที่สุด คือ (ร้อยละ 1.9)

ตารางที่ 4 แสดงระดับการศึกษา

| ระดับการศึกษา | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-------------------------|------------|---------------|
| ไม่ได้เรียน | 12 | 3.9 |
| ประถมศึกษา | 75 | 24.2 |
| มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า | 86 | 27.7 |
| ปวส./อนุปริญญา | 90 | 29.0 |
| ปริญญาตรี | 47 | 15.2 |
| อื่นๆ | | |
| รวม | 310 | 100.00 |

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับปวส./อนุปริญญา (ร้อยละ 29.0) รองลงมา คือมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า (ร้อยละ 27.7) และระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 24.2) ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่ได้รับการศึกษามีจำนวนน้อยที่สุด คือที่สุด (ร้อยละ 3.9)

ตารางที่ 5 แสดงอาชีพ

| อาชีพ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------------------|------------|--------------|
| ไม่ได้ประกอบอาชีพ | 53 | 17.1 |
| เกษตรกรรม | 88 | 28.4 |
| ค้าขาย | 94 | 30.4 |
| รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ | 42 | 13.5 |
| รับจ้าง | 28 | 9.0 |
| อื่นๆ | 5 | 1.6 |
| รวม | 310 | 100.0 |

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพค้าขาย (ร้อยละ 30.4) รองลงมา ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (ร้อยละ 28.4) ไม่ได้ประกอบอาชีพ (ร้อยละ 17.1) และ ประกอบอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 13.5) รองลงมาตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงรายได้ต่อเดือน

| รายได้ต่อเดือน | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--------------------------|------------|---------------|
| 500 - 1,500 บาท / เดือน | 67 | 21.6 |
| 1,501- 2,500 บาท / เดือน | 19 | 6.1 |
| 2,501- 3,500 บาท / เดือน | 25 | 8.1 |
| 3,501- 4,500 บาท / เดือน | 76 | 24.5 |
| 4,501- 5,500 บาท / เดือน | 4 | 1.3 |
| 5,501 ขึ้นไป | 119 | 38.4 |
| รวม | 310 | 100.00 |

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีรายได้ต่อเดือนจำนวน 5,501 บาท ขึ้นไป (ร้อยละ 38.4) รองลงมา มีรายได้จำนวน 3,501- 4,500 บาท / เดือน (ร้อยละ 24.5) และมีรายได้จำนวน 500 -1,500 บาท / เดือน (ร้อยละ 21.6) รองลงมาตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงภูมิลักษณะ

| ภูมิลักษณะ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------------------------|------------|--------------|
| บ้านปากหัวข จังหวัดเลย | 300 | 96.8 |
| อื่นๆ | 10 | 3.2 |
| รวม | 310 | 100.0 |

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีภูมิลักษนาอչุ่ที่บ้านปากหัวข จังหวัดเลย (ร้อยละ 96.8) รองลงมา มีภูมิลักษนาอչุ่ท่อง (ร้อยละ 3.2)

**4.1.1.2 ผลการศึกษาสภาพปัญหาของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหวย ตำบล
หนองผือ อ่าแกอ่าลี จังหวัดเลย จำแนกเป็นรายค้าน**

จากการตอบแบบสอบถามสำหรับประชาชนบ้านป่ากหวย เกี่ยวกับสภาพ
ปัญหาของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหวย ตำบลหนองผือ อ่าแกอ่าลี จังหวัดเลย จำนวน
350 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับ จำนวน 310 ชุด (อัตราการตอบกลับ ร้อยละ 84.0) โดยในการพูด
แสดงในตารางที่ 8 ดังนี้

**ตารางที่ 8 แสดงสภาพปัญหาของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหวย ตำบลหนองผือ อ่าแกอ่าลี
จังหวัดเลย รายค้านทั้ง 4 ค้าน ในภาพรวม ดังนี้**

| สภาพปัญหาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) | S.D. | สภาพปัญหา |
|---|-------------------------|------|-----------|
| 1. ด้านพื้นที่ธรรมชาติ | 3.91 | .57 | มาก |
| 2. ด้านความชั่งขึ้นของระบบนิเวศ | 3.19 | .77 | ปานกลาง |
| 3. ด้านการศึกษาสิ่งแวดล้อม | 3.77 | .53 | มาก |
| 4. ด้านผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับท้องถิ่น | 3.74 | .63 | มาก |
| รวม | 3.65 | .62 | มาก |

จากตารางที่ 8 พบว่า สภาพปัญหาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหวย อ่าแกอ่าลี จังหวัดเลย ภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = 0.62) โดยสภาพปัญหาที่มี
ค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับแรกคือ ด้านพื้นที่ธรรมชาติ ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.57) รองลงมาคือ ด้าน
การศึกษาสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = .53) และด้านผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.74$,
S.D. = .63) ยกเว้น ด้านความชั่งขึ้นของระบบนิเวศ ที่มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.19$,
S.D. = .77)

4.1.1.3 ผลการศึกษาข้อมูลสภาพปัญหาของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหัวย
ค่านอนของผู้อ่านเกือบทั่วไป จังหวัดเลย ทั้ง 4 ด้าน แสดงดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 9 แสดงสภาพปัญหาด้านพื้นที่ธรรมชาติ

| สภาพปัญหา | ค่าเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | การแปลผด |
|---|-------------|----------------------|------------|
| 1. ด้านพื้นที่ธรรมชาติ | | | |
| 1.1 ความอุดมสมบูรณ์ของระบบนิเวศและทรัพยากรธรรมชาติ เช่น โอกาสในการได้พบเห็นสัตว์ป่า | 4.01 | .54 | มาก |
| 1.2 ความอุดมสมบูรณ์ของป่าไม้ เช่น ความหนาแน่น ขนาดของพันธุ์ไม้ในพื้นที่ | 3.72 | .56 | มาก |
| 1.3 ความคงทนของพื้นที่ธรรมชาติถั่งอยู่ในประเทศ | 4.18 | .58 | มาก |
| 1.4 ความพร้อมของแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติในพื้นที่ | 3.74 | .58 | มาก |
| 1.5 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในแหล่งท่องเที่ยว | 3.90 | .61 | มาก |
| ด้านพื้นที่ธรรมชาติโดยรวม | 3.91 | .57 | มาก |

จากตารางที่ 9 พบว่า สภาพปัญหาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหัวย อ่านเกือบทั่วไป จังหวัดเลย ด้านพื้นที่ธรรมชาติ โดยภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$; S.D. = .57)

ทั้งนี้จากการแสวงหารายชื่อ พบว่า ด้านที่อยู่ดีที่สุดคือ “ด้านพื้นที่ธรรมชาติ” และ “ด้านที่อยู่ในระดับมากทุกข้อ” และข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดใน 3 อันดับแรกคือ ข้อที่ (1.3) “ความคงทนของพื้นที่ธรรมชาติถั่งอยู่ในประเทศ” ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = .58) ข้อที่ (1.1) “ความอุดมสมบูรณ์ของระบบนิเวศและทรัพยากรธรรมชาติ เช่น โอกาสในการได้พบเห็นสัตว์ป่า” ($\bar{X}=4.01$, S.D. = .54) และข้อที่ (1.5) “การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในแหล่งท่องเที่ยว” ($\bar{X}=3.90$, S.D. = .61) รองลงมาตามลำดับ

ตารางที่ 10 แสดงสภาพปัญหาด้านความยั่งยืนของระบบนิเวศ

| สภาพปัญหา | ค่าเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | การแปลผล |
|--|-----------|----------------------|----------|
| 2. ความยั่งยืนของระบบนิเวศ | | | |
| 2.1 ผลกระทบต่อสภาพทางธรรมชาติและทรัพยากรธรรมชาติ ได้แก่ ภูมิอากาศ ภูมิประเทศ | 2.72 | 1.0 | ปานกลาง |
| 2.2 การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อคำนึงถึงความต้องการของประชาชน | 3.55 | .71 | มาก |
| 2.3 นลพิษสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวได้แก่ นลพิษทางเสียง นลพิษทางน้ำ | 2.47 | .90 | ปานกลาง |
| 2.4 การให้ความรู้ความเข้าใจด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรแก่ประชาชน | 3.75 | .57 | มาก |
| 2.5 การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์แก่ประชาชนในท้องถิ่นและนักท่องเที่ยวเพื่อความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ | 3.45 | .71 | ปานกลาง |
| ด้านความยั่งยืนของระบบนิเวศโดยรวม | 3.19 | .77 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 10 พบว่า สภาพปัญหาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านปากหัวช่องฯ เกือบทั่วไป จังหวัดเดียวกัน ด้านความยั่งยืนของระบบนิเวศ โดยภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.19$; $S.D.=.77$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีสภาพปัญหาด้านความยั่งยืนของระบบนิเวศ รายข้ออยู่ในระดับปานกลาง และข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ระดับมากใน 3 อันดับแรกคือ ข้อที่ (2.4)"การให้ความรู้ความเข้าใจด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรแก่ผู้คนที่มาเยือน" ($\bar{X}=3.75$, $S.D.=.57$) รองที่ (2.2)"การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อคำนึงถึงความต้องการของประชาชน" ($\bar{X}=3.55$, $S.D.=.71$) และข้อที่ (2.5)"การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์แก่ประชาชนในท้องถิ่นและนักท่องเที่ยวเพื่อความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ" ($\bar{X}=3.45$, $S.D.=.71$) รองลงมาตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงสภาพปัญหาด้านการศึกษาสิ่งแวดล้อม

| สภาพปัญหา | ค่าเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | การแปลผล |
|--|-------------|----------------------|------------|
| 3. ด้านการศึกษาสิ่งแวดล้อม | | | |
| 3.1 การสนับสนุนให้นักท่องเที่ยวได้เรียนรู้ธรรมชาติและวัฒนธรรมในท้องถิ่นอย่างเต็มที่ | 3.87 | .55 | มาก |
| 3.1 การจัดกิจกรรมที่เน้นให้ความรู้ด้านระบบนิเวศแก่นักท่องเที่ยว | 3.64 | .61 | มาก |
| 3.3 การจำกัดจำนวนนักท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับพื้นที่ในแหล่งท่องเที่ยวเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม | 3.78 | .50 | มาก |
| 3.4 การจัดกิจกรรมที่เน้นให้ความรู้ด้านวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นแก่นักท่องเที่ยว และผู้ที่เกี่ยวข้อง | 3.86 | .47 | มาก |
| 3.5 การจัดกิจกรรมให้นักท่องเที่ยวและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม | 3.78 | .52 | มาก |
| ด้านการศึกษาสิ่งแวดล้อมโดยรวม | 3.77 | .53 | มาก |

จากตารางที่ 11 พบว่า สภาพปัญหาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหัว อ่าເກອທ່າລີ จังหวัดเลย ด้านการศึกษาสิ่งแวดล้อม โดยภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.77$; S.D. = .53)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีสภาพปัญหาด้านการศึกษาสิ่งแวดล้อม รายข้อ อูฐในระดับมากทุกข้อ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดใน 3 อันดับแรกคือ ข้อที่ (3.1)"การสนับสนุนให้นักท่องเที่ยวได้เรียนรู้ธรรมชาติและวัฒนธรรมในท้องถิ่นอย่างเต็มที่" ($\bar{X}=3.87$, S.D. = .55) ข้อที่ (3.4)"การจัดกิจกรรมที่เน้นให้ความรู้ด้านวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นแก่นักท่องเที่ยว และผู้ที่เกี่ยวข้อง" ($\bar{X}=3.86$, S.D. = .47) และข้อที่ (3.3)"การจำกัดจำนวนนักท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับพื้นที่ในแหล่งท่องเที่ยวเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม" และข้อที่ (3.5)"การจัดกิจกรรมให้นักท่องเที่ยวและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม" ($\bar{X}=3.78$, S.D. = .50) รองลงมาตามลำดับ

ตารางที่ 12 แสดงสภาพปัญหาด้านผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับท้องถิ่น

| สภาพปัญหา | ค่าเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | การเปลี่ยนแปลง |
|---|-------------|----------------------|----------------|
| 4. ด้านผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับท้องถิ่น | | | |
| 4.1 การมีส่วนร่วมในการพิจารณาการจัดการท่องเที่ยวในชุมชน | 3.76 | .68 | มาก |
| 4.2 การมีส่วนร่วมในการพิจารณาการจัดระเบียบชุมชนในแหล่งท่องเที่ยว | 3.57 | .60 | มาก |
| 4.3 การมีส่วนร่วมในการพิจารณาค่าตอบแทนในการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวของชุมชน | 3.61 | .70 | มาก |
| 4.4 การจัดสรรผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวคุ้มครองทุกคนทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง | 3.61 | .66 | มาก |
| 4.5 การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรของชุมชน เพื่อจำหน่ายแก่นักท่องเที่ยว เช่น น้ำผลไม้ น้ำพริก ผ้าห่อพื้นเมือง | 3.87 | .67 | มาก |
| 4.6 ผู้ประกอบการเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ | 3.90 | .54 | มาก |
| 4.7 ผู้ประกอบการให้การสนับสนุนและส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยว | 3.85 | .59 | มาก |
| ด้านผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับท้องถิ่นโดยรวม | 3.74 | .63 | มาก |

จากตารางที่ 12 สภาพปัญหาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านปากหัวช้อ อ่าาเภอท่าลี่ จังหวัดเลย ด้านผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับท้องถิ่น โดยภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$; S.D. = .63)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีสภาพปัญหาด้านผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับท้องถิ่น คือ “การเข้าชมและเยี่ยมชมแหล่งท่องเที่ยว เช่น แม่น้ำป่าสัก แหล่งโบราณคดี วัดวาอาราม” ข้อที่ (4.6) “ผู้ประกอบการเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ” ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = .54) ข้อที่ (4.5) “การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรของชุมชน เพื่อจำหน่ายแก่นักท่องเที่ยว เช่น น้ำผลไม้ น้ำพริก ผ้าห่อพื้นเมือง” ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = .67) และข้อที่ (4.7) “ผู้ประกอบการให้การสนับสนุนและส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยว” ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = .59) รองลงมาตามลำดับ

4.1.1.4 ผลการศึกษาข้อมูลสภาพปัญหาของกราฟองที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหวย
ตำบลลางองเพื่อ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย จากการสอบถามนักท่องเที่ยว จำนวน 50 คน

จากการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักท่องเที่ยวที่
เดินทางเข้าที่ยวในบ้านป่ากหวย อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย จำนวน 50 ชุด แสดงในตารางที่ 13 ดังนี้

ตารางที่ 13 แสดงสถานภาพทั่วไปของนักท่องเที่ยว

| สถานภาพ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-------------------------|------------|--------|
| เพศ | | |
| ชาย | 31 | 62.0 |
| หญิง | 19 | 38.0 |
| รวม | 50 | 100.0 |
| อายุ | | |
| 20 – 30 ปี | 16 | 32.0 |
| 31 – 40 ปี | 23 | 46.0 |
| 41 – 50 ปี | 7 | 14.0 |
| มากกว่า 50 ปี | 4 | 8.0 |
| รวม | 50 | 100.00 |
| สถานะ | | |
| สมรส | 15 | 30.0 |
| โสด | 26 | 52.0 |
| หน้ากาก | 7 | 14.0 |
| หม่า | 2 | 4.0 |
| รวม | 50 | 100.00 |
| ระดับการศึกษา | | |
| ประถมศึกษา | 3 | 6.0 |
| มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า | 15 | 30.0 |
| ปวส./อนุปริญญา | 10 | 20.0 |
| ปริญญาตรี | 22 | 44.0 |
| รวม | 50 | 100.0 |

ตารางที่ 13 (ต่อ) สถานภาพหัวใจของนักท่องเที่ยว

| สถานภาพ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--|------------|---------------|
| อาชีพ | | |
| เกษตรกรรม | 8 | 16.0 |
| ค้าขาย | 14 | 28.0 |
| รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ | 22 | 44.0 |
| อื่นๆ | 6 | 12.0 |
| รวม | 50 | 100.0 |
| รายได้ต่อเดือน | | |
| 3,501- 4,500 บาท / เดือน | 16 | 32.0 |
| 4,501- 5,500 บาท / เดือน | 12 | 24.0 |
| 5,501 ขึ้นไป | 22 | 44.0 |
| รวม | 50 | 100.00 |
| ภูมิลำเนา | | |
| บ้านป่ากหัวข | 17 | 34.0 |
| อื่นๆ (ขอนแก่น, อุดรฯ, พิษณุโลก, นครสวรรค์, หนองคาย และ จังหวัดเลย) | 33 | 66.0 |
| รวม | 50 | 100.0 |

จากตารางที่ 13 พบว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย (ร้อยละ 62.0) รองลงมาเป็นเพศหญิง (ร้อยละ 38.0) ส่วนใหญ่จะมีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี (ร้อยละ 46.0) รองมาเป็นอายุระหว่าง 20 – 30 ปี (ร้อยละ 32.0) นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่จะมีสถานภาพโสด (ร้อยละ 52.0) รองลงมาคือนักเรียนและนักศึกษา (ร้อยละ 28.0) นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่จะมีอาชีพค้าขาย (ร้อยละ 44.0) รองลงมาเป็นอาชีพ รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 40.0) และนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่จะมีภูมิลำเนาที่ต่างจังหวัด เช่น ขอนแก่น, อุดรฯ, พิษณุโลก, นครสวรรค์, หนองคาย และ จังหวัดเลย (ร้อยละ 66.0) รองลงมาคือมีภูมิลำเนาที่บ้านป่ากหัวข (ร้อยละ 34.0)

**4.1.1.5 ผลการศึกษาสภาพปัญหาของ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหัวย ตำบล
หนองผือ อ่าแกอท่าลี จังหวัดเลย โดยจำแนกเป็นรายด้าน**

จากการตอบแบบสอบถามสำหรับนักท่องเที่ยวที่เข้ามาท่องเที่ยวในบ้าน
ป่ากหัวย เกี่ยวกับสภาพปัญหาของ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหัวย ตำบลหนองผือ อ่าแกอ
ท่าลี จังหวัดเลย จำนวน 50 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับ จำนวน 50 ชุด (อัตราการตอบกลับ ร้อยละ
100.0) ในด้านความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว แสดงในตารางที่ 14 ดังนี้

**ตารางที่ 14 แสดงสภาพปัญหาของ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหัวย ตำบลหนองผือ อ่าแกอ
ท่าลี จังหวัดเลย ด้านความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว ดังนี้**

| สภาพปัญหา | ค่าเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | การแปล ผล |
|--|-----------|----------------------|--------------|
| 5. ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว | | | |
| 5.1 การจัดและให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวก ของแหล่งท่องเที่ยว เช่น ที่พัก ห้องน้ำ ที่จอดรถ | 4.30 | .54 | มาก |
| 5.2 การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบ ของแหล่งท่องเที่ยว | 3.96 | .35 | มาก |
| 5.3 คุณภาพของสื่อและความรู้ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ที่ท่องแหล่งท่องเที่ยว เช่น ป้ายบอกทาง | 4.12 | .69 | มาก |
| ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว | | | |
| 5.4 การคูแลรักษาความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว | 4.04 | .35 | มาก |
| 5.5 การป้องกันคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของคนในท้องถิ่น | 4.10 | .51 | มาก |
| ทั้งหมด รวมถึงความต้องการที่จะเดินทางกลับไปอีกครั้ง | 4.16 | .47 | มาก |

จากตารางที่ 14 พบว่า สภาพปัญหาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหัวย อ่าแกอท่าลี
จังหวัดเลย ด้านความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว โดยภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.10$; S.D. = .49)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีสภาพปัญหาด้านความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว
รายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ระดับมากใน 3 อันดับแรกคือ ข้อที่

(5.1)"การจัดและให้บริการสั่งอ่านวิความสะความของแหล่งท่องเที่ยว เช่น ที่พัก ห้องน้ำ ที่จอดรถ" ($\bar{X}= 4.30$, S.D. =.54) ข้อที่ (5.3)"คุณภาพของสื่อและความรู้ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่ของแหล่งท่องเที่ยว เช่น ป้ายบอกทาง ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว" ($\bar{X}=4.12$, S.D. =.69) และข้อที่ (2.5)"การป้องกันคุ้มครองยาหารพยากรณ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของคนในท้องถิ่น" ($\bar{X}=4.10$, S.D. =.51) รองลงมาตามลำดับ

4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาเชิงคุณภาพ

4.2.1 ผลการศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหวย ตำบลหนองผึ้ง อําเภอท่าลี จังหวัดเลย

ในการศึกษาข้อมูลเชิงคุณภาพ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่มผู้นำชุมชน จำนวน 10 คน และกลุ่มผู้ประกอบกิจการร้านค้า ร้านอาหาร/ที่พัก จำนวน 8 คน เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2553 ถึง วันที่ 10 มิถุนายน 2553 ผลการวิเคราะห์ปรากฏ มีดังนี้

ผลจากการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก กับกลุ่มผู้นำชุมชน และกลุ่มผู้ประกอบกิจการร้านค้า ร้านอาหาร/ที่พัก ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันว่า สภาพปัญหาด้านแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศของบ้านป่ากหวย อยู่ในเกณฑ์ที่มีประสานปัญหาอย่างมากที่ควรได้รับการแก้ไข ตามลำดับ โดยรวมจะเห็นได้ว่า ผู้ให้สัมภาษณ์มีความคิดเห็นที่หลากหลาย และคล้องตามกันในเรื่องที่มีความเดียวกัน คือ ปัญหาขาดแคลนความรู้ในเรื่องการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและขาดการประชาสัมพันธ์ ด้านพื้นที่ธรรมชาติถูกทำลาย ศินค้านี้จำนวนน้อยและไม่หลากหลาย พ่อค้า แม่ค้า ไม่ให้ความร่วมมือกันเพื่อท่องเที่ยวในภาระน้ำหนักมาก/ไม่สนใจน้ำหนักมาก แหล่งท่องเที่ยวซึ่งไม่เป็นที่รู้จักทั่วไปของนักท่องเที่ยว ประชาชนท่องถิ่นไม่ให้ความสำคัญกับแหล่งท่องเที่ยว ขาดการมีส่วนร่วม จากหน่วยงานอื่น ๆ เช่น ภาครัฐ เอกชน และขาดผู้มีความรู้ในเชิงบริหารจัดการ สภาพด้านที่สาธารณะ อีกทั้งขาดความต่อเนื่องทางกายภาพ โศกเพื้นที่ธรรมชาติได้ถูกบุกรุกจากชาวบ้านมาทับทิ่ม ซึ่งติดเชื้อจากชาวบ้านเพื่อทำโกลังเก็บสินค้า ทำโรงจอด ไม้แปรงรูปทึ้งนี้ยังมีผลกระทบในด้านอากาศ เกิดมลพิษทางอากาศ ฝุ่นควันจากโรงงานรับซื้อพืชไร่ ทำให้ผู้คนต้องออก息ไปติดตามหลังคาบ้านเรือนของประชาชน และบริเวณต่างๆ ภายในชุมชน ฝุ่นละอองจากการวิ่งของรถบรรทุกสินค้า ตลอดทั้งวันทำให้เกิด ควันพิษจากห้อไอเสีย และรบบรรทุกชั้งวิ่งด้วยความเร็ว ปัญหาที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ ปัญหาด้านน้ำเสียจากโรงงาน โกลังรับซื้อพืชไร่ โกลังไม้แปรงรูปทึ้งล่อช่าน้ำเสียลงชั้งแหล่งน้ำตามธรรมชาติ เช่น แม่น้ำ เป็นต้น จากการสัมภาษณ์ในแต่ละด้านผู้ให้สัมภาษณ์ได้

กล่าวเพิ่มเติมในส่วนของปัญหาในแต่ละด้าน ซึ่งผู้วิจัยได้จำแนกสภาพและปัญหาในแต่ละด้านออกเป็นดังนี้

1) ในด้านพื้นที่ธรรมชาติผลจากการสัมภាយปัญหาที่พบ คือ

1.1 ฝุ่นละอองจากโรงงาน

1.2 ป่าไม้ถูกทำลาย

1.3 ปัญหาน้ำพิษทางเสียงดังจากโรงงานและรถบรรทุก

โดยรองประธานกลุ่มแม่บ้านปากหัวย ให้ความเห็นเพิ่มเติมว่า

“ป่าไม้ถูกทำลายในการทำเกษตรกรรม แม่บ้านเสีย ปัญหาฝุ่นละอองจากโรงงาน และเสียงดังจากโรงงาน เนื่องจากมีการสร้างโกดังจำนวนมาก สิ่งแวดล้อมในหมู่บ้านเสียก็เริ่มเสียลงทุกวัน โดยเฉพาะฝุ่นละออง เสียงดัง อาคารเสียจากโรงงาน ทำให้นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาที่这里ในหมู่บ้าน ไม่พึงพอใจเนื่องจากมีฝุ่นละอองจากโรงงานมาก ร้านอาหาร ร้านค้า ก็สกปรก”

เช่นเดียวกันนั้น สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองผึ้ง ได้กล่าวเพิ่มเติมว่า

“ชาวบ้านบางคน ไม่เข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ และไม่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และชาวบ้านบางคน ได้ขายที่ดินให้กับนายทุนที่มาลงทุนสร้างโกดังในการรับซื้อสินค้านอกจากคลาว เจ้าของกิจการร้านอาหารที่แหล่งท่องเที่ยวแก่ๆ โ頓ก็ขาดการคุ้มครองเอาไว้ ไม่ปรับปรุงบริเวณให้สะอาด และชุมชนยังขาดงบประมาณในการปรับปรุงคุณภาพสถานที่ท่องเที่ยวอีกมาก”

ซึ่งปัญหาดังกล่าว กำนันตำบลหนองผึ้ง ได้กล่าวว่า

“พื้นที่ธรรมชาติของบ้านปากหัวยเดียวที่บ้านนี้ล้วนอยู่ตอนกลาง สภาพแกร่ง โ顿มีการรุกร้าวธรรมชาติเข้าไปมากแล้ว เช่น การทำแพ การทำร้านอาหารยื่นออกไป การทิ้งสิ่งของสกปรกลงในลำหัวย ชาวบ้านก็ทำร่องระบายน้ำเสียลงไปที่แก่ง โตนมากทำให้น้ำรั่มน้ำเสีย กุ้ง หอย ปู ปลา ก็ล้วนอยู่ลง เมื่อมีร้านอาหารเพิ่มมากขึ้นทำให้บ้านร้านปีดเกินเวลา รบกวนชาวบ้านและบังท่าให้ สามีภรรยาบางส่วนต้องทะเลกัน เพราะสามีไปเที่ยวผู้หญิงที่ร้านอาหาร และมีรถบรรทุกเพิ่มมากขึ้น ทำให้การสัญจรไปมาลำบาก ผู้คนเยอะมาก ฝนตกก็มีแต่โคลน รถบรรทุกก็วิ่งเร็วนาก มีโรงงานเพิ่มขึ้นทำให้ผลิตภัณฑ์ทางอาหารของมาก บางครั้งหนอนมีพิษตกเลย ทำให้ชาวบ้านเป็นโรคอาหารเป็นพิษ เป็นผลพื้นกัน น้ำฝนก็ค่อนไม่ได้เพราะฝุ่นละอองจากโรงงานไปเกาะติดที่หลังคาบ้าน แหล่งท่องเที่ยวที่มีอยู่ก็ไม่มีความสวยงามพอที่จะทำให้ศูนย์ที่มาท่องเที่ยว และนักท่องเที่ยวบ่นกันก็ไม่คิดจะกลับมาที่这里 อาหารในช่วงเทศกาลก็แพงมากๆ”

และในขณะเดียวกัน เจ้าของกิจการร้านค้า กล่าวว่า

“ปัญหาในด้านพื้นที่ธรรมชาติของบ้านปากหัวขะนี้คือ ป่าไม้สูง
ทำลาย สถานที่โกลด์มั่งบ้านคล้ายเป็นแหล่งเก็บสินค้าของบริษัทต่างๆและคินที่ใช้ในการทำการ
เพาะปลูกเสื่อมคุณภาพ จากการใช้สารเคมีของเกษตร บริเวณริมแม่น้ำห้องเริ่มถูกกัดเซาะ และแม่น้ำ^น
ที่อยู่ใกล้ไม่มีมนต์เสน่ห์ คือ ไฟล์เข้ามา กัดเซาะริมคลองสิ่งไทย ชาวบ้านในชุมชนก็ยังมีความเห็น
แก่ตัวกันอยู่มากจะนึกถึงแต่ประโยชน์ของตน กายในชุมชนก็ไม่มีการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้
เจริญเหมือนที่ท่องเที่ยวอื่นๆ ที่จะสามารถดึงดูดนักท่องเที่ยว ได้ อาการในชุมชนก็เป็นพิษ มีผู้คน
ล่องทางน้ำกันมาก น้ำเสียงดังจากโรงงานและรถบรรทุกตลอดทั้งวัน การสัญจรไปมาเกิดไม่มีความ
ปลอดภัย เพราะรถบรรทุกวิ่งเร็วน่ากลัวมาก”

2) ในด้านความยั่งยืนของระบบนิเวศ ผลจากการสันภัยปัญหาที่พบ คือ

2.1 ประชาชนไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

2.2 หน่วยงานในชุมชนขาดการเอาใจใส่สูงแล้ว และพัฒนาด้านการ

ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชานาญการ ได้กล่าวเพิ่มเติมว่า

“ผู้นำและราษฎรบ้านงอนยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของ
ตนเองท่าที่ควร ปล่อยให้ป่าไม้ถูกทำลายคล้ายเป็นแหล่งธุรกิจ โครงสร้างทางระบบนิเวศถูกทำลาย
อีกทั้งประชาชนในท้องถิ่นซึ่งขาดความมีความเห็นแก่ตัวกันมาก ก็คิดถึงแต่ประโยชน์ของตนเอง
และแหล่งท่องเที่ยวก็ขาดการเอาใจใส่สูงแล้วจากท้องถิ่นอย่างชิงชัง”

และในขณะเดียวกัน ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปากหัวขะ ได้กล่าวเสริมว่า

“บริเวณริมคลองลำน้ำห้องเริ่มถูกน้ำกัดเซาะ การทิ้งขยะบริเวณทางลงบี่
แม่น้ำห้อง ทำให้สถานที่ท่องเที่ยวบริเวณแก่ง โดยสกปรกไม่หน้าดู หน้ามอง เท่าไหร่ ทิ้งยังไม่มีกา
จัดทำสวนหยดอ่อนหรือจัดบริเวณให้สวยงามที่อื้อต่อการท่องเที่ยว ผู้นำขาดความรู้ในการจัดวางผัง
เมือง เดียวตนนี้ออกอาชีวะในช่วงเดือน ๖ จะมีผู้คนล่องทางมาก ความยั่งยืน และระบบของธรรมชาติถูกบุกรุก
ทำลาย จากการทำไร่คั้งเก็บสินค้า มีไม้สักไว้เป็นเครื่องมืออาหารที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติใหม่อนแต่
ก่อน เก็บที่เกิดขึ้นมากก็เก็บไปกินไม่ได้ มีแต่สารพิษสารเคมี จากการทำการเกษตร ปัญหาด้านผู้คน
ล่องทาง จากไร่คั้งที่มีอยู่มากน้ำท่วมชุมชนและชาวบ้านก็ไม่มีความรู้ความเข้าใจในระบบนิเวศ และ
ไม่มีจิตสำนึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม มีแต่รู้จักการหาประโยชน์จากธรรมชาติแต่ไม่รู้จักการอนุรักษ์
และการปลูกทดแทน”

เช่นเดียวกัน นายอานันท์ ได้กล่าวเพิ่มเติม ว่า

“ประชาชนขาดความรู้ในเรื่องการท่องเที่ยวเชิง นิเวศซึ่งขาดความรู้ความเข้าใจด้านสิ่งแวดล้อม และประชาชนไม่มีความผูกพันในบ้านเกิด ขาดจิตสำนึกรักดินแดน ระบบทุนนิยม ให้เราเข้าสู่สังคมชาวบ้านประชาชนมองไม่เห็นความเสียหายที่จะเกิดกับชุมชน ระบบโครงสร้างทางสังคมของบ้านป่ากหัวใจเปลี่ยนไปมาก สาระญูปโภคขั้นพื้นฐานยังไม่ตอบสนอง ความต้องการของประชาชน เมื่อประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจการเมือง ทำให้ประชาชนในชุมชนเกิดความเห็นแก่ตัว ไม่ได้มองเห็นปัญหาของชุมชน”

3) ในด้านการศึกษาสิ่งแวดล้อม ผลจากการสัมภาษณ์ปัญหาที่พบ คือ

3.1 ไม่มีการอบรมปลูกฝัง และให้ความรู้ในชุมชนเกี่ยวกับการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

3.2 มีการจัดกิจกรรมอบรมให้คำแนะนำ ให้ความรู้เกี่ยวกับระบบนิเวศ หรือเกี่ยวกับโครงสร้างของระบบนิเวศ แก่ประชาชนในพื้นที่อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ชั้นนายกองค์การบริหารส่วนตำบล หนองผึ้ง อ่านก่อทำที่ ได้กล่าวเพิ่มเติมว่า

“ครูในโรงเรียนไม่มีการปลูกฝังให้นักเรียนรักและห่วงใยในทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น หรือจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำการศึกษากับชุมชนที่มีอยู่ในท้องถิ่น หรือพานักเรียนออกไปเรียนรู้ช้างนอกห้องเรียนซึ่งการท่านชั้นนี้ก็เพื่อที่จะทำให้นักเรียนได้รู้จักสังเกตและเข้าใจในระบบพิ渥ส์ทางธรรมชาติของชุมชนของตน หรือไม่ครูก็ควรมีการสอนหมายเหตุที่ให้นักเรียนช่วยกันดูแลรักษาทรัพยากรในท้องถิ่นของตนเองคนละอย่าง และให้นักเรียนจัดทำเป็นรายงานส่งครู การท่านชั้นนี้จะได้ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในระบบพิ渥ส์ทางธรรมชาติและเกิดความรักและห่วงใยในทรัพยากรในชุมชนของตนเอง”

เช่นเดียวกันนั้น สามารถก่อค์การบริหารส่วนตำบลหนองผึ้ง ได้กล่าวเสริมว่า

“ผู้นำในชุมชนไม่ค่อยให้ความใส่ใจในการดูแลชุมชนท่าทีควร จริงแล้วผู้นำในชุมชนควรจะจัดให้มีการศึกษา หรือมีการจัดกิจกรรมอบรมให้คำแนะนำ ให้ความรู้เกี่ยวกับระบบนิเวศ หรือเกี่ยวกับโครงสร้างของระบบนิเวศ แก่ประชาชนในพื้นที่อย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อให้ชาวบ้านได้รู้จักประโยชน์ และโทษของการทำลายระบบพิ渥ส์จะมีผลเสียต่อคนเองและชุมชนของตนเองอย่างไรบ้าง และที่สำคัญควรจะมีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติในพื้นที่ของตน”

และ ผู้นำกลุ่มทอผ้าที่นิเมืองบ้านป่ากหัวช ได้กล่าวเสริมในตอนท้ายว่า

“สินค้าในชุมชนบ้านป่ากหัวชัง ไม่ค่อยเป็นที่รักกันหมู่นักท่องเที่ยว ส่วนมากจะรักเฉพาะแต่ในอำเภอ และจังหวัดเท่านั้น และอีกอย่างก็คือ ไม่มีการประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ที่นี่ในชุมชน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ค่อยให้ความใส่ใจเท่าไหร่ ส่วนมากก็เป็น ประเภททำองก์ขายของทำนองนี้แหละ และกลุ่มแม่บ้านแต่ละกลุ่มก็ไม่ค่อยมีความรู้เรื่องการบริหาร ด้วยการดำเนินการตลาดกันสักเท่าไหร่ ในส่วนนี้หากให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้เข้ามาดูแลให้มากขึ้น”

4) ในด้านผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับท้องถิ่น ผลกระทบการสันภัยปัจุบที่พบ คือ

4.1 สินค้าไม่มีความหลากหลายและไม่มีคุณภาพ

4.2 ไม่มีการบริหารจัดการและการตลาด

4.3 จำนวนร้านค้าไม่ให้เพียงพอต่อ การบริการนักท่องเที่ยว

ซึ่งน่าจะอ่านออกห้าม ได้กล่าวเพิ่มเติม ว่า

“เมื่อมีนักท่องเที่ยวมาที่ยวเพิ่มมากขึ้น สินค้าก็มีจำนวนน้อยและไม่หลากหลาย ไม่เพียงพอ กับนักท่องเที่ยว ส่วนพ่อค้า แม่ค้าก็ไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควรในการนำ สินค้ามาขาย/ไม่สนใจนำสินค้ามาขาย ทำให้สินค้าชัง ไม่เป็นที่รักกันทั่วไปของนักท่องเที่ยว”

เช่นเดียวกันนั้น ผู้นำกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านป่ากหัวช ได้กล่าวเสริมใน เรื่องนี้ว่า

“หน่วยงานส่วนภาครัฐ และหน่วยงานในท้องถิ่น ไม่ให้ความสำคัญใน การส่งเสริมการผลิต หรือส่งเสริมในด้านการตลาดของผลิตภัณฑ์ในชุมชนเท่าที่ควร ทำให้สินค้า ของกลุ่มแม่บ้านบางอย่าง ไม่มีคุณภาพ และ ไม่มีการจัดนำสินค้าออก ไปแสดงในงานต่างๆ ทำให้ สินค้าไม่เป็นที่รักกันเท่าไหร่”

5) ในด้านความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว ผลกระทบการสันภัยปัจุบที่พบ คือ

1.1 ไม่มีการพัฒนาเส้นทางให้ สะดวกแก่การเข้าออก

1.2 ไม่มีป้ายบอกทางเนื่องจากทางเป็นระยะและชัดเจน

1.3 จอดรถที่ไม่สะดวกและไม่เพียงพอ ไม่มีห้องน้ำที่สะอาดและ เพียงพอ และ ไม่มีที่ทิ้งขยะ ให้เพียงพอ

1.4 ไม่มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้คอยให้บริการ ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยว

ผู้จัดการริสอร์ท ได้กล่าวเพิ่มเติมอีก ว่า

“ปัญหาด้านถนนหนทางที่จะเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยวไม่คือ เป็นหอคอยเป็นบ่อทางเข้าก็แค่นไม่สะดวกในการเข้าออกเวลาฝนตกนาทีหนึ่งก็จะอะจะะไม่นานเข้าไปเที่ยว บริเวณแกร่ง โคน ก็ไม่ค่อยสะอาดมีแมลงวันเยอะมาก ทำให้นักท่องเที่ยวที่เข้าไปเที่ยวบ้างที่เกิดความรำคาญกับแมลงรบกวนและกลิ่นเหม็นของขยะ”

และในตอนท้าย นายอdle ก่อท่าสี ได้กล่าวเพิ่มเติมในตอนท้ายว่า

“ในด้านการจัดการท่องเที่ยวเชิงพิวค์ในบ้านป่ากหัวย ยังไม่มีการพัฒนาอย่างจริงจัง อีกทั้งยังขาดการประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวมีน้อย ยกตัวอย่าง เช่น แก่ง โคนกึ่งน้ำตกเด็กเกิน ไป ส่วนประชาชนท่องถิน ไม่คือให้ความสำคัญกับการท่องเที่ยว เลย ทำให้ขาดการมีส่วนร่วม ทั้งจากหน่วยงานอื่น ๆ เช่น ภาครัฐ เอกชน และขาดสื่อมีความรู้ในการบริหารจัดการท่องเที่ยว และยังมีหน่วยงานต่างๆ อีกหลายหน่วยงานจำนวนที่ยัง ไม่มีความพร้อมในการส่งเสริมการท่องเที่ยวสภาพของแหล่งท่องเที่ยวไม่ได้สร้างความพึงพอ ให้กับนักท่องเที่ยว เพราะขาดระบบการจัดการที่ดีจากอบต. เช่น ขาดศูนย์ข้อมูลนักท่องเที่ยว ห้องสุขา ร้านขายของที่ระลึก การให้ข้อมูลและการสื่อความหมายเกี่ยวกับจุดท่องเที่ยว การมีakkutelkในท่องถินอธินาย ให้นักท่องเที่ยว การให้ข้อมูลที่ละเอียดลึกซึ้ง รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวกเหมาะสมที่กับนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ที่นี่ที่ยวชั่ว”

4.2.2 ผลการสนทนากลุ่ม เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศบ้านป่ากหัวย ดำเนินการโดย อdle ก่อท่าสี จังหวัดเลย

ผลจากการสนทนากลุ่ม และการนิสั่นร่วมของ ณ ห้องประชุมขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองผือ อdle ก่อท่าสี จังหวัดเลย ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม โดย กลุ่มที่ 1 กลุ่มผู้นำชุมชน และกลุ่มเจ้าหน้าที่ภาครัฐ จำนวน 5 คน ดำเนินการการสนทนากลุ่ม และ กลุ่มที่ 2 กลุ่มผู้ประกอบกิจการร้านค้าที่พัก และกลุ่มตัวแทนชาวบ้าน จำนวน 5 คน ดำเนินการการสนทนา กลุ่ม เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2553 เวลา 9.00 – 12.00 น. ซึ่งประเด็นการสนทนากลุ่มผู้วิจัยได้นำสภาพปัญหาจากขั้นตอนการตอบแบบสอบถาม และสภาพปัญหาจากการสัมภาษณ์มาเป็นประเด็นสำคัญในการหาแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวของบ้านป่ากหัวย ดำเนินการโดย อdle ก่อท่าสี จังหวัดเลย จากการสนทนากลุ่มการดังกล่าวผู้วิจัยได้นำเสนอ แนวทางการพัฒนาในด้านที่เป็นประเด็นสำคัญที่ได้จากการสนทนากลุ่ม และผลจากการสนทนากลุ่มสามารถสรุปประจำชาติได้ดังนี้

4.2.2.1 ด้านพื้นที่ธรรมชาติ

1) ความมีการรักษาความสะอาด เรียบร้อยภายในแก่งโคน และบริเวณใกล้เคียงควบคู่กับการอนุรักษ์การพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยวควรคงความเป็นธรรมชาติ ไว้ให้มากที่สุด ให้มีดินไม่วันรืนบริเวณสถานที่ท่องเที่ยวและบริเวณแก่งโคน

2) กิจกรรมและการมีส่วนร่วมของประชาชน ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการดึงดูดนักท่องเที่ยว และประชาชนควรมีส่วนร่วมดูแลรักษาความสะอาดของแหล่งท่องเที่ยว เช่น แก่งโคน นอกจากนี้ การรักษาและออกซิเจนเข้ามาสนับสนุนค่านงบประมาณ และการบริหารจัดการ

3) ควรจัดให้มีโครงการ ส่งเสริมการปลูกป่าไม้ ปลูกต้นไม้ขึ้นมากทดแทนต้นไม้ที่โคนตัดทำลาย

5) ควรหาวิธีหรือแนวทางในการลดการปล่อยห้ามเสียงในแม่น้ำ ลดการตื้น้ำทำลายป่า

6) จัดกิจกรรมการอบรมด้านการป้องกันภัยจากโร้งงาน การป้องกันอาภาพเสียจากโรงงานป้องกันฝุ่นละอองจากโรงงาน บำบัดน้ำเสียก่อนจะปล่อยออกจากโรงงาน

7) ประชุมชาวบ้านให้ช่วยกันรักษาความสะอาดการทำร้านอาหารหรือการแพ��การทำอยู่ในเขตจำกัด อย่าลืมเข้าไปในสถานที่ท่องเที่ยวมากันก็เท่าจะทำให้เสียงบรรยายกาศ

8) มีกฎหมายบังคับให้โรงงานกันฝุ่นละอองไม่ให้กระจายไปทำความเดือดร้อนให้กับชาวบ้าน มีกฎหมายบังคับระดับรัฐทุกไม้ให้วิ่งเร็ว

9) ควรจะหางบพัฒนาปรับปรุงสถานที่ท่องเที่ยวคือแก่งโคนให้สวยงาม เช่น ทำสวนหย่อมหรือสวนสุขภาพ ให้มีที่นั่งสำหรับพักผ่อนให้นากว่านี้ ปรับปรุงร่องอาหารราคาแพง ควรติดราคายาหาร ไว้ทุกวัน

10) องค์การบริหารส่วนตำบลต้องเข้าไปดูแลและระบบการบริหารจัดการให้ดี ปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ของท้องถิ่นให้เป็นระบบ ประชุมชาวบ้านและให้ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการพัฒนาฯลฯ ท่องเที่ยว

11) ควรมีการจัดทางบ้านประมาณในการจัดบริเวณสถานที่ท่องเที่ยวให้สวยงาม

12) ในเรื่องการท่องเที่ยวควรมีการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่มีอยู่ให้ดี สามารถดึงดูดใจนักท่องเที่ยวให้กลับมาที่ยวซ้ำอีก ต้องมีการดูแลเอาใจใส่ต่อช่างรังจากทุกฝ่าย งานที่เกี่ยวข้อง

13) ควรให้ส่วนราชการมาดูแลไม่ให้ชาวบ้านตัดดันไม้ข้าขออุดไปอีก

14) ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน การใช้ประโยชน์จากการรักษาสิ่งแวดล้อมเชิงผู้ประกอบการ เข้าของ โภคดังที่มีปัญหารือถ่วงละอองเข้านาร่วมนื้อกันแก้ไขปัญหาร่วมกันกับชาวบ้านที่ได้รับความเดือดร้อน เพื่อการแก้ไขปัญหาที่ตรงจุด

15) ควรส่งเสริมบำรุงรักษาและคุ้มครองสิ่งแวดล้อมโดยให้ประชาชนในหมู่บ้านนี้ส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ควรปรับปรุงทิวทัศน์บริเวณรอบๆ ต้นให้สวยงาม เพื่อคึ่งคุ้ดใจนักท่องเที่ยว

16) การระบายน้ำเสียจากโภคดัง หรือร้านอาหารควรหาทางอาบน้ำเสียไปที่อื่น ไม่ควรจะปล่อยน้ำเสียลงในลำห้วย หรือแก่งโคน

4.2.2.2 ด้านความยั่งยืนของระบบนิเวศ

1) ประชาชนในท้องถิ่นควรรู้จักใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ ปููกิจิตสำนึกระดับชุมชนให้เป็นคุณค่าของเมืองแม่น้ำ

2) ควรให้ผู้ประกอบการได้มีส่วนร่วมในการคุ้มและปลูกฝังจิตสำนึกระดับชุมชนให้ผู้ประกอบการได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่บุตรหลาน

3) ประชาชนในท้องถิ่นควรช่วยกันพื้นฟูชนบทรวมเนินประเพณีดั้งเดิมที่เคยมีอยู่ไว้ให้กลับมาเป็นที่นิยมในชุมชนอีก

4) ปลูกจิตสำนึกระดับชุมชนให้ประชาชนหันมาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

5) ควรจัดอบรมคระดับชุมชนให้ชาวบ้านหันมาทำการเกษตรที่ยั่งยืน เช่น การปลูกใบอินเดียน ทำการเกษตรระบบดาวร และการกำกั้นพื้นที่โรงงานอุตสาหกรรมชุมชน

6) ส่วนราชการ ส่วนท้องถิ่น และชุมชนต้องร่วมมือกันในการพื้นฟูระบบนิเวศของชุมชนของบ้านปากหัวชี้ที่ถูกทำลาย

7) ควรมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวทุกรูปแบบ จัดทำโครงการ “เรารักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน”

8) ผู้นำท้องถิ่นหรือชุมชนต้องเป็นผู้นำพาประชาชนในการรักษาพื้นที่ธรรมชาติ ประชาชนต้องเลือกใช้แลกซ้ำกันรักษาระบบนิเวศ

4.2.2.3 ด้านการศึกษาสิ่งแวดล้อม

1) ควรให้ความรู้แก่ประชาชนในบ้านปากหัวรักษาสภาพแวดล้อม

2) ควรในโรงเรียนควรให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ

3) ควรเพิ่มแหล่งการเรียนรู้ให้มากกว่าเดิม

4) จัดอบรมให้ชาวบ้านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ทั้งการรักษาและภาคเอกชนและชุมชนต้องมีการร่วมมือกัน ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ต้อง

ให้ชุมชนเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม เช่น เรื่องของดินที่เสื่อมสภาพจากการใช้สารเคมี ควรให้ชุมชนหันมาใช้ปุ๋ยชีวภาพแทน

5) สนับสนุนชุมชนท้องถิ่นให้มีความรักและหวังแผนกรัฐบาลท่องเที่ยวทั้งธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ การรักษาบนธรณ์เนินป่าเพนลีและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ชั้นความสมบูรณ์มากที่สุด

6) ควรอบรมให้ความรู้แก่ชุมชนท้องถิ่นมีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

4.2.2.4 ด้านผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับท้องถิ่น

1) ควรจัดอบรมอาชีพให้ชาวบ้านและพัฒนาสินค้า ให้มีคุณภาพ

2) ควรทางบสนับสนุนก่อตุ้นแม่บ้านทองคำ ก่อตุ้นแม่บ้าน อช่างชิงจัง

3) ควรมีอาชีพรองรับชาวบ้านให้พึ่งพา

4) สินค้า และบริการต่างๆ สินค้าที่จำหน่ายควรมีราคาที่ยุติธรรม นอกจากนี้ ควรมีสินค้าที่หลากหลายและมี คุณภาพ อาหารเครื่องดื่มและภาชนะควรมีความสะอาด และควรมีบริการที่ประทับใจจากพ่อค้า แม่ค้า

5) การบริหารจัดการและการตลาด ควรมีการจัดเทศบาลงานประจำปีเพื่อเป็นการ สรงเสริมการท่องเที่ยวของพื้นที่อย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้จ้านวนร้านค้าควรมีให้เพียงพอ ต่อ การบริการนักท่องเที่ยว ควรมีการทำความสะอาดอยู่ตลอดเวลา

6) ควรประชุมให้ชาวบ้านปากหัวยทุกคนที่ต้องการจะมีหุ้นส่วนร่วมกัน ในการจัดทำร้านอาหารที่แก่งโคนได้ร่วมลงทุนกันด้วยทุกหลังคาเรือนที่สมควรใจ เพื่อที่ผลกำไรจะได้ทำให้ชาวบ้านมีชีวิต ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

7) ต้องที่น้ำดื่มที่มีอยู่ในการสนับสนุนความต้องการข้นพื้นฐานของประชาชน โดยเฉพาะสารน้ำป่าโกคลั่นพื้นฐาน

8) สรงเสริมการลงทุนที่สนับสนุนการพัฒนาการท่องเที่ยวจะนำไปสู่ การกระจายรายได้สู่ชุมชน ห้องกิ่น โดยการสนับสนุนการลงทุนของผู้ประกอบการและชุมชน ท้องถิ่นในการประกอบกิจการเพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

9) สนับสนุนให้ประชาชนมีรายได้จากการท่องเที่ยว เช่น การพัฒนาอาชีพ ทางการท่องเที่ยวให้กับประชาชน ฝึกอาชีพด้านการท่องเที่ยว สรงเสริมการรวมกลุ่มของประชาชน ในการผลิตสินค้าต่างๆ เช่น รวมก่อตุ้นการพัฒนาหักษะและ ฝึกอบรมทองคำ การแปรรูปอาหารในรูปแบบต่างๆ การผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก

10) ส่งเสริมการผลิตและแปรรูปสินค้าให้มีความหลากหลาย มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน เช่น ผ้ากอลาขันน้ำในล น้ำพริกหนัง และที่นอนนุ่น ให้มีผลิตภัณฑ์ ที่มีความหลากหลายมากขึ้น

11) ส่งเสริมสินค้าหัตถกรรมและเกย์ธรรมของตำบลอย่างจริงจัง โดย การเพาะพันธุ์ และประชาสัมพันธ์ ผลิตภัณฑ์ของตำบลให้เป็นที่รู้จักและได้ รับความนิยมมากขึ้น ส่งเสริมการขยายตลาดไปสู่ภายนอกให้เป็นที่รู้จักเพิ่มมากขึ้น เช่น การประชาสัมพันธ์ ผ้ากอ ลาขันน้ำในล น้ำพริกหนัง และที่นอนนุ่น ผ่านทางสื่อต่าง ๆ การจัดงานเทศกาลแสดงสินค้าของตำบล จัดกิจกรรมประกวดของดีบ้านป่ากหวย และมีการประกวดการแปรรูปสินค้าและผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ

4.2.2.5 ด้านความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว

1) ความมีการพัฒนาเส้นทางให้ สะดวกแก่การเข้าออก ความมีป้ายบอกทาง เป็นระยะและชัดเจน

2) สิ่งอำนวยความสะดวก ควรจัดให้มีที่จอดรถที่สะดวกและเพียงพอ นิห้องน้ำที่สะอาดและ เพียงพอ และน้ำที่ทิ้งขยะให้เพียงพอ นอกจากนี้ควรมีที่นั่งพักผ่อนสำหรับ นักท่องเที่ยว มีโทรศัพท์ สาธารณูปโภค น้ำเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย และมีศูนย์บริการเงิน ด่วน ไว้บริการนักท่องเที่ยว

3) ความมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง โดยการรักษาและออกชนเข้ามาสนับสนุน และควรจัดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ดูแลให้บริการ ข้อมูลแก่ นักท่องเที่ยว

4) ควรตรวจสอบความเรียบร้อยให้ร้านอาหารปิดตามเวลาที่รัฐกำหนด และ ดูแลร้านอาหาร ไม่มีการค้าประเวณี

5) ต้องปรับปรุงทำความสะอาดบริเวณสถานที่ท่องเที่ยวให้สะอาดน่า เที่ยว จัดให้มีห้องน้ำสะอาด ไว้บริการผู้ที่มาท่องเที่ยว

6) ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงเส้นทางคมนาคมภายในตำบลให้มี ความสะดวกในการเดินทาง และสร้างความค่อเนื่องในการเดินทางของนักท่องเที่ยว

7) ในอนาคตควรมี การจัดรถโดยสารเพื่อรับส่งนักท่องเที่ยวไปอังแหลง ท่องเที่ยว เป็นการเชื่อมโยงไปอังแหลงท่องเที่ยวอื่น ๆ ภายใต้แนว

8) ความมีมาตรการในการควบคุมปริมาณของน้ำ น้ำดั้งจะอย่างเพียงพอและ ควรมีการรณรงค์ ให้แยกขยะ เพื่อให้ง่ายต่อการกำจัดและนำกลับไปใช้ใหม่ โดยประชาชนท้องถิ่น และผู้ประกอบการต้องให้ ความร่วมมือในการควบคุมปริมาณของน้ำ ลดการใช้ วัสดุ ที่ทำลายได้หาก รณรงค์ให้มีการทิ้งขยะอย่างถูกวิธี

9) ควรจัดทำป้ายบอกทางที่สามารถมองเห็นได้ชัดเจน และมีลักษณะรูปแบบเดียวกันเพื่อให้ง่ายต่อการสังเกตเห็น และจำนวนป้ายมีเพียงพอสังเกตเห็นได้เป็นระยะๆ ความมีการปรับปรุงป้ายบอกสถานที่ท่องเที่ยวที่ชำรุด

แนวทางการพัฒนาที่ได้จากการสนทนากลุ่มจากกลุ่มทั้งหมดคือแนวความคิดที่สอดคล้องไปในทางเดียวกันคือ เน้นการพัฒนาที่เป็นการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ทรัพยากรท่องเที่ยวและแหล่งน้ำธรรมชาติ อีกทั้งยังมุ่งเน้นให้ นักท่องเที่ยวและประชาชนรู้จักรูปแบบของ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในชุมชน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้เสียของทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ ได้แก่ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่หน่วยงานราชการ องค์กรบริหารส่วนตำบล เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์การท่องเที่ยวที่พำนາ และนักท่องเที่ยว และ จังหวัด รวมทั้งภาคประชาชน ได้แก่ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ครุ พ่อค้า แม่ค้า ประชาชนในท้องถิ่น และ นักท่องเที่ยว นอกจากความร่วมมือดังกล่าวแล้ว ทรัพยากรที่มีอยู่บ้างในชุมชนบ้านปากหัวยหรือ แหล่งท่องเที่ยว เช่น ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรวัฒนธรรม ทรัพยากรกิจกรรม ทรัพยากรด้าน บริการ ก็เป็นสิ่งสำคัญที่จะเรียนโดยให้แนวทางการพัฒนานี้ประสบความสำเร็จและสามารถดึงดูด นักท่องเที่ยวได้อย่างยั่งยืน

บทที่ 5

สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์บ้านป่ากห้วย ดำเนินการโดย สำนักงานสถิติ จังหวัดเลย เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) โดยใช้การเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม และการสนทนากลุ่ม มาเป็นเครื่องมือสำคัญในการค้นหาปัญหา วางแผน และกำหนดแนวทางในการการพัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญคือ ข้อมูลที่ได้จากการทำวิจัยรังสี สามารถนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาทรัพยากร ทางการท่องเที่ยวโดยเฉพาะแห่งโton ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีคุณภาพก่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไปในอนาคต ซึ่งถือเป็นเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาการท่องเที่ยวและเพื่อประโยชน์ต่อชุมชน และประเทศชาติ รวมทั้งเป็นแนวทางสำหรับนักท่องเที่ยวที่แสวงหาแหล่งท่องเที่ยวและทราบถึง แนวทางปฏิบัติต่อทรัพยากรท่องเที่ยวอย่างถูกวิธีไม่ก่อให้เกิดการทำลาย อันจะส่งผลกระทบทางลบต่อสิ่งแวดล้อม โดยผ่านกระบวนการนี้ ส่วนร่วมของประชาชน และหน่วยงานองค์กรต่างๆ ในชุมชนใน ผลการวิจัยที่ได้จะนำออกเผยแพร่ ต่อสาธารณะและกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยตามลำดับดังต่อไปนี้

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

5.1.1 เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากห้วย ดำเนินการโดย สำนักงานสถิติ จังหวัดเลย

5.1.2 เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากห้วย ดำเนินการโดย สำนักงานสถิติ จังหวัดเลย

5.2 วิธีดำเนินการวิจัย

ประชาราตนในการวิจัยรังสี ผู้วิจัยได้แบ่งประชากร ออกเป็น 5 กลุ่มดังต่อไปนี้

5.2.1 ประชาราตน ผู้วิจัยได้แบ่งประชากร ออกเป็น 5 กลุ่มดังต่อไปนี้

5.2.1.1 ประชาราตนที่อาศัยอยู่ในบ้านป่ากห้วยหมู่ที่ 6 และหมู่ที่ 7 จำนวน 1,591 คน

5.2.1.2 นักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้ามาเที่ยวที่บ้านป่ากห้วย จำนวน 50 คน

5.2.1.3 กลุ่มน้ำชุมชน จำนวน 10 คน

5.2.1.4 เจ้าหน้าที่ภาครัฐ จำนวน 5 คน

5.2.1.5 กลุ่มผู้ประกอบกิจการร้านค้า/ร้านอาหาร/ที่พัก 5 แห่ง จำนวน 5 คน

5.2.2 กลุ่มตัวอย่างและกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 5 กลุ่ม ดังต่อไปนี้

5.2.2.1 กลุ่มผู้นำชุมชน จำนวน 10 คน ได้แก่

- 1) นายกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลหนองผือ จำนวน 1 คน
- 2) ปลัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลหนองผือ จำนวน 1 คน
- 3) ประธานกลุ่มแม่บ้าน จำนวน 2 คน
- 4) กำนัน บ้านปากหัวชัย จำนวน 1 คน
- 5) ผู้ใหญ่บ้านบ้านปากหัวชัย จำนวน 1 คน
- 6) ตัวแทนครู จำนวน 1 คน
- 7) อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จำนวน 1 คน
- 8) และผู้อานาจในท้องถิ่นที่ชุมชนให้ความเคารพนับถือ จำนวน 2 คน

5.2.2.2 เจ้าหน้าที่ภาครัฐ จำนวน 5 คน ได้แก่

- 1) นายอdle จำนวน 1 คน
- 2) ปลัดอำเภอ จำนวน 1 คน
- 3) เจ้าหน้าที่พัฒนาการอำเภอ จำนวน 1 คน
- 4) เจ้าหน้าที่เกษตรอำเภอ จำนวน 1 คน
- 5) และเจ้าหน้าที่ป่าไม้อาเภอ จำนวน 1 คน

5.2.2.3 กลุ่มผู้ประกอบกิจการร้านค้า จำนวน 8 ร้านค้า ได้แก่

- 1) ผู้ประกอบกิจการร้านค้า จำนวน 2 คน
- 2) ผู้ประกอบกิจการร้านอาหาร จำนวน 2 คน
- 3) ผู้ประกอบกิจการที่พัก จำนวน 2 คน
- 4) และร้านขายของที่ระลึก จำนวน 2 คน

5.2.2.4 ประชาชนที่อาศัยอยู่ในบ้านปากหัวชัย จำนวน 1,591 คน ได้แก่ ประชาชนที่ไม่อาศัยบริเวณบ้านปากหัวชัยที่ 6 และบ้านปากหัวชัยที่ 7

5.2.2.5 นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวที่บ้านปากหัวชัย จำนวน 50 คน ทำการสุ่มคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างในระหว่างเดือนมกราคม 2553 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2553

5.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

5.3.1 การวิจัยเชิงปริมาณ คือ แบบสอบถาม โดยใช้กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นประชากรในบ้านปากหัวยหมู่ที่ 6 และหมู่ที่ 7 จำนวน 310 คน และนักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้ามาท่องเที่ยวในบ้านปากหัวย จำนวน 50 คน ซึ่งผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามขึ้น โดยอาศัยแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตามปัญหาที่วิจัย วัดดูประสิทธิ์ของการวิจัย รวมทั้งขอบเขตของการวิจัย โดยลักษณะข้อคำถามใช้คำ답แบบเลือกตอบ (Checklist) และข้อคำถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale)

5.3.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ มีดังนี้

5.3.2.1 แบบสัมภาษณ์ เป็นประเด็นการสัมภาษณ์เป็นแบบเจาะลึก (In-depth interview) โดยใช้กับกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็น กลุ่มนักนำท่องที่เดินทางเข้ามาท่องเที่ยวในบ้านปากหัวย จำนวน 5 คน กลุ่มนักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้ามาท่องเที่ยวในบ้านปากหัวย จำนวน 8 คน

5.3.2.2 ประเด็นการสนทนากลุ่ม (Focus group) โดยใช้กับกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็น กลุ่มนักนำท่องที่เดินทางเข้ามาท่องเที่ยวในบ้านปากหัวย จำนวน 10 คน กลุ่มนักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้ามาท่องเที่ยวในบ้านปากหัวย จำนวน 5 คน กลุ่มผู้ประกอบกิจกรรมร้านค้า ร้านอาหาร/ที่พัก จำนวน 5 คน

1. พื้นที่ธรรมชาติ
2. ความชั้นของระบบนิเวศ
3. การศึกษาสิ่งแวดล้อม
4. ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับท่องเที่ยวนักท่องเที่ยว
5. ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว

5.4 สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยสรุปผลที่ได้ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ซึ่งสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

5.4.1 ผลการศึกษาเชิงปริมาณ

5.4.1.1 ผลการศึกษาสภาพปัญหาของ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านปากหัวย ดำเนินการโดย สำนักงานทรัพยากรศาสตร์ จังหวัดเลย

จากการแบบสอบถามประชากรบ้านปากหัวย ผลการศึกษาสภาพปัญหาของ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านปากหัวย ดำเนินการโดย สำนักงานทรัพยากรศาสตร์ จังหวัดเลย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 66.8) รองลงมา เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 33.2) อายุระหว่าง 41 – 50 ปี (ร้อยละ 21.0) มีสถานภาพสมรส (ร้อยละ 61.3) รองลงมา มีสถานภาพโสด

(ร้อยละ 33.9) และมีสถานภาพห่างงานนานน้อดที่สุด คือ (ร้อยละ 1.9) ส่วนใหญ่จะมีการศึกษาในระดับปวส./อนุปริญญา (ร้อยละ 29.0) รองลงมา คือมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า (ร้อยละ 27.7) และระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 24.2) ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่ได้รับการศึกษานี้นานนานน้อดที่สุด คือที่สุด (ร้อยละ 3.9) ซึ่งจะประกอบอาชีพค้าขาย (ร้อยละ 30.3) รองลงมา ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (ร้อยละ 28.4) ในได้ประกอบอาชีพ (ร้อยละ 17.1) และประกอบอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 13.5) มีรายได้ต่อเดือนจำนวน 5,501 บาท ขึ้นไป (ร้อยละ 38.4) รองลงมานี้ รายได้จำนวน 3,501- 4,500 บาท /เดือน (ร้อยละ 24.5) และมีรายได้จำนวน 500 -1,500 บาท /เดือน (ร้อยละ 21.6) ขณะผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีภูมิลำเนาอยู่ที่บ้านปากหัวชัย จังหวัดเลย (ร้อยละ 96.8) รองลงมานี้ภูมิลำเนาอยู่ที่อื่น (ร้อยละ 3.2)

ผลการศึกษาสภาพปัญหาของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านปากหัวชัย คำนวณค่าเฉลี่ย 3.72, S.D. = 0.62 โดยสภาพปัญหา ด้านความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย= 3.72, S.D. = 0.62) โดยสภาพปัญหา ด้านความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย= 3.99, S.D. = 0.58) สภาพปัญหา ด้านพื้นที่ธรรมชาติ (ค่าเฉลี่ย= 3.91, S.D. = 0.57) ด้านการศึกษาสิ่งแวดล้อม (ค่าเฉลี่ย= 3.77, S.D. = .53) และด้านผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับท่องเที่ยวในระดับมากของลงมา (ค่าเฉลี่ย= 3.74, S.D. = .63) ยกเว้นในด้านความชั่งขึ้นของระบบนิเวศ ที่มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลางคือ (ค่าเฉลี่ย= 3.19, S.D. = .77)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหาของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านปากหัวชัย คำนวณค่าเฉลี่ย 3.72, S.D. = 0.62 ด้านสภาพปัญหาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านปากหัวชัย คำนวณค่าเฉลี่ย 3.72 ทั้ง 5 ด้าน พบว่า สภาพปัญหาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านปากหัวชัย คำนวณค่าเฉลี่ย 3.99 ด้านข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดใน 3 อันดับแรกคือ ข้อที่ (1.3)"ความงดงามของทิวทัศน์ทางธรรมชาติลักษณะภูมิประเทศ" (ค่าเฉลี่ย = 4.18, S.D. = .58) ข้อที่ (1.1)"ความอุดมสมบูรณ์ของระบบนิเวศและทรัพยากรธรรมชาติ เช่น โอกาสในการได้พนเห็นสัตว์ป่า" (ค่าเฉลี่ย=4.01, S.D. =.54) และข้อที่ (1.5)"การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในแหล่งท่องเที่ยว" (ค่าเฉลี่ย=3.90, S.D. =.61) ด้านความชั่งขึ้นของระบบนิเวศ โดยสภาพปัญหาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย= 3.19; S.D. = .77) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ระดับมากใน 3 อันดับแรกคือ ข้อที่ (2.4)"การให้ความรู้ความเข้าใจด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรแห่งประชาชน" (ค่าเฉลี่ย= 3.75, S.D. =.57) ข้อที่ (2.2)"การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อค่านึงดึงความต้องการของประชาชน" (ค่าเฉลี่ย=3.55, S.D. =.71) และข้อที่ (2.5)"การสร้างจิตสำนึกในด้านการอนุรักษ์แห่งประชาชนในท้องถิ่นและนักท่องเที่ยวเพื่อความชั่งขึ้นของทรัพยากรธรรมชาติ" (ค่าเฉลี่ย=3.45, S.D. =.71) ด้านการศึกษาสิ่งแวดล้อม โดยสภาพปัญหามีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย= 3.77; S.D. = .53) โดย

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดใน 3 อันดับแรกคือ ข้อที่ (3.1)"การสนับสนุนให้นักท่องเที่ยวได้เรียนรู้ธรรมชาติและวัฒนธรรมในท้องถิ่นอย่างเต็มที่" (ค่าเฉลี่ย= 3.87, S.D. =.55) ข้อที่ (3.4)"การจัดกิจกรรมที่เน้นให้ความรู้ด้านวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นแก่นักท่องเที่ยว และศูนย์ที่เกี่ยวข้อง" (ค่าเฉลี่ย=3.86, S.D. =.47) และข้อที่ (3.3)"การจัดกิจกรรมท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับพื้นที่ในแหล่งท่องเที่ยวเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม" และข้อที่ (3.5)"การจัดกิจกรรมให้นักท่องเที่ยวและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม" (ค่าเฉลี่ย=3.78, S.D. =.50) ด้านผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับท้องถิ่น โดยภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย= 3.74 ; S.D. = .63) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ระดับมากใน 3 อันดับแรกคือ ข้อที่ (4.6)"ผู้ประกอบการเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ" (ค่าเฉลี่ย= 3.90, S.D. =.54) ข้อที่ (4.5)"การเประปูรปักผิดทางการเกษตรของชุมชน เพื่อช่วยเหลือแก่นักท่องเที่ยว เช่น น้ำผลไม้ น้ำพริก ผ้าทอพื้นเมือง" (ค่าเฉลี่ย=3.87, S.D. =.67) และข้อที่ (4.7)"ผู้ประกอบการให้การสนับสนุนและส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยว" (ค่าเฉลี่ย=3.85, S.D. =.59) และจากการตอบแบบสอบถามของนักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้ามาท่องเที่ยวในบ้านป่ากหัว "ด้านความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว" ผลการศึกษาสภาพปัญหาสภาพปัญหาของ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหัว คำนวณหน่วยศื้อ สำหรับทำลี่ จังหวัดเลย พนว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย (ร้อยละ 62.0) รองลงมาเป็นเพศหญิง (ร้อยละ 38.0) ส่วนใหญ่ จะมีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี (ร้อยละ 46.0) รองลงมาเป็นอายุระหว่าง 20 – 30 ปี (ร้อยละ 32.0) นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่จะมีสถานภาพโสด (ร้อยละ 52.0) รองลงมาคือมีสถานภาพสมรส (ร้อยละ 30.0) ส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 44.0) รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า (ร้อยละ 30.0) ซึ่งส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพ รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 44.0) รองลงมาจะประกอบอาชีพค้าขาย (ร้อยละ 28.0) มีรายได้ต่อเดือนประมาณ 5,501 บาท ขึ้นไป (ร้อยละ 44.0) รองลงมาเริ่มรายได้ 3,501- 4,500 บาท / เดือน(ร้อยละ 32.0) และนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่จะมีภูมิลำเนาที่ต่างจังหวัด เช่น ขอนแก่น, อุดรธานี, พิษณุโลก, นครสวรรค์, หนองคาย และ จังหวัดเลย (ร้อยละ 66.0) รองลงมาคือมีภูมิลำเนาที่บ้านป่ากหัว (ร้อยละ 34.0) และสภาพปัญหาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหัว สำหรับทำลี่ จังหวัดเลย ด้านความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว โดยภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย= 4.10; S.D. = .49) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ระดับมากใน 3 อันดับแรกคือ ข้อที่ (5.1)"การจัดแหล่งให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกของแหล่งท่องเที่ยว เช่น ที่พัก ห้องน้ำ ที่จอดรถ" (ค่าเฉลี่ย= 4.30, S.D. =.54) ข้อที่ (5.3)"คุณภาพของสื่อและความรู้ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่ของแหล่งท่องเที่ยว เช่น ป้ายบอกทาง ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว" (ค่าเฉลี่ย=4.12, S.D. =.69) และข้อที่ (2.5)"การป้องกันคุ้มครองทางพยากรณ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของคนในท้องถิ่น" (ค่าเฉลี่ย=4.10, S.D.=.51)

5.4.2 ผลการศึกษาเชิงคุณภาพ

จากการประเมินความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง สรุปได้ดังนี้คือ สภาพปัจจุบันที่พบในอยู่ระดับมากได้แก่ ประชาชนขาดความรู้ในเรื่องการท่องเที่ยวเชิงปัจจุบันด้านแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศของบ้านป่ากหัวช ในแห่งที่มีความเกี่ยวข้องกับปัจจุบันประชาชนขาดความรู้ในเรื่องการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประชาชนไม่มีความผูกพันในบ้านเกิด ขาดจิตสำนึกในการรักดินฐาน ระบบทุนนิยม ให้ผล เช้าสู่สังคมชาวบ้านประชาชนมองไม่เห็นความเสียหายที่จะเกิดกับชุมชน ระบบโครงสร้างทางสังคมของบ้านป่ากหัวชเปลี่ยนไปมาก สาธารณูปโภคบ้านพื้นฐานยังไม่ตอบสนองความต้องการของประชาชน เมื่อประสบปัจจุบันทางด้านเศรษฐกิจการเมือง ทำให้ประชาชนในชุมชนเกิดความเห็นแก่ตัว ไม่ได้สนใจเห็นปัจจุบันของชุมชน และขาดการประชาสัมพันธ์ ด้านพื้นที่ธรรมชาติถูกทำลาย สิ่นค้ามีจำนวนน้อยและไม่หลากหลาย พ่อค้า แม่ค้าไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควรในการนำสินค้ามาขาย/ไม่สนใจนำสินค้ามาขาย แหล่งท่องเที่ยวชั้นไม่เป็นที่รู้จักกัน ไปของนักท่องเที่ยว ประชาชนท้องถิ่นไม่ให้ความสำคัญกับแหล่งท่องเที่ยว ขาดการมีส่วนร่วม จากหน่วยงานอื่น ๆ เช่น ภาครัฐ เอกชน และขาดผู้มีความรู้ในเชิงบริหารจัดการ สภาพพื้นที่ธรรมชาติ ป่าไม้ ถูกทำลายค่อนข้างมาก โดยพื้นที่ธรรมชาติได้ถูกบุกรุกจากพวกราษฎรทุนที่มีเจ้าที่ดินชาวบ้านเพื่อทำโภคดังเก็บสินค้า ทำโรงงานไม้แปรรูป ทั้งนี้ชั้นนี้ผลกระทบในด้านอาชญากรรมทางอากาศ ฝุ่นควันจากโรงงานรับซื้อพืชไว้ ทำให้ฝุ่นละอองออกไซด์คิดตามหลังคาน้ำเรือนของประชาชน และบริเวณต่างๆ ภายในชุมชน ฝุ่นละอองจากการวิ่งของรถบรรทุกสินค้าหลอดหัววันทำให้เกิด ควันพิษจากท่อไอเสีย และรถบรรทุกซึ่งวิ่งด้วยความเร็ว ปัจจุบันที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ ปัจจุบันน้ำเสียจากโรงงาน โภคดังซื้อพืชไว้ โภคดังไม้แปรรูป ที่ปล่อยน้ำเสียลงไปยังแหล่งน้ำตามธรรมชาติ เช่น แก่งโคน เป็นต้น แนวทางนี้ในการแก้ไขปัจจัยคือได้ดังนี้

- 1) ควรมีการรักษาความสะอาด เรียบร้อยภายในแก่งโคน และบริเวณใกล้เคียง ควบคู่กับการอนุรักษ์การพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยวคงความเป็นธรรมชาติ ไว้ให้นานที่สุด ให้มีต้นไม้ริมน้ำบริเวณสถานที่ท่องเที่ยวและบริเวณแก่งโคน
- 2) ควรมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานให้เพียงพอ
- 3) ลิ่งอ่านว่าความสะอาด ควรจัดให้มีที่อุดรถที่สะอาดและเพียงพอ มีห้องน้ำที่สะอาดและเพียงพอ และมีที่ทิ้งขยะให้เพียงพอ นอกจากนี้ควรมีที่นั่งพักผ่อนสำหรับนักท่องเที่ยว มีโทรศัพท์ สาธารณูปโภคบริการ มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย และมีศูนย์การเงินด่วนไว้บริการ นักท่องเที่ยว

4) สินค้า และบริการต่างๆ สินค้าที่จำหน่ายความมีรายได้ที่ดี นอกจากนี้ ควรมีสินค้าที่หลากหลายและมี คุณภาพ อาหารเครื่องดื่มและภัณฑ์ความสะอาด และความมีบริการที่ประทับใจจากพ่อค้า แม่ค้า

5) การบริหารจัดการและการตลาด ควรมีการจัดเทศบาลงานประจำปีเพื่อเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวของพื้นที่อย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้จำนวนร้านค้าควรมีให้เพียงพอต่อ การบริการนักท่องเที่ยว ควรมีการทำความสะอาดอยู่ตลอดเวลา

6) ควรมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง โดยภาครัฐ และเอกชนเข้ามาสนับสนุน และควรจัดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ดีในการ ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยว

7) กิจกรรมและการมีส่วนร่วมของประชาชน ควรจัดกิจกรรมอย่าง ต่อเนื่องเพื่อ เป็นการดึงดูดนักท่องเที่ยว และประชาชนควรมีส่วนร่วมดูแลรักษาความสะอาดของแหล่งท่องเที่ยว เช่น แก่งโคน นอกจากนี้ ภาครัฐและเอกชนควรเข้ามาสนับสนุนดำเนินงบประมาณและการบริหาร จัดการ

8) ควรจัดให้มีโครงการ ส่งเสริมการปลูกป่าไม้ ปลูกดันไม้ขึ้นมาทดแทนดันไม้ที่ โดนตัดทำลาย

9) ควรจัดอบรมระยะต้นให้ชาวบ้านหันมาทำการเกษตรที่ชั้นชีน เช่นการปลูกไม้ อิน ตัน ทำการเกษตรระบบถาวร และทำการกันทึ่นที่โรงงานอุดหนุนชุมชน

10) จัดกิจกรรมการอบรมดำเนินการป้องกันภัยจากโรงงาน การป้องกันอาเสีย ชากรองงานป้องกันฝุ่นละอองจากโรงงาน บำบัดน้ำเสียก่อนจะปล่อยออกจากโรงงาน

11) ประชุมชาวบ้านให้ช่วยกันรักษาความสะอาดทำร้านอาหารหรือแท๊ก็ทำอยู่ใน เขตจำกัด อช่าล้ำเข้าไปในสถานที่ท่องเที่ยวมากันนัก เพราะจะทำให้เสียงบรรยาย, หาทางเดินน้ำเสีย ลงที่อื่นบ้าง

12) ควรตรวจสอบความเรียบร้อยให้ร้านอาหารปิดตามเวลาที่รัฐกำหนด และดูแล ร้านอาหารไม่มีการล้าประกัน

13) มีกฎหมายบังคับให้โรงงานกันฝุ่นละอองໄ่าวิ่งให้กระจายไปทำความเสื่อมร้อน ให้กับชาวบ้าน มีกฎหมายบังคับลดบรรทุกไม้ให้วิ่งเร็ว

14) ควรประชุมให้ชาวบ้านปากหัวทุกคนที่ต้องการจะมีทุนส่วนร่วมกันในการ จัดทำร้านอาหารที่แกล้งโคน ได้ร่วมลงทุนกันด้วยทุกหลังคารีอนที่สมควรใจ เพื่อที่ผลกำไรจะได้ทำให้ ชาวบ้านมีชีวิต ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

15) ควรจะหางบพัฒนาปรับปรุงสถานที่ท่องเที่ยวคือแก่งโขนให้สวยงามกว่านี้ เช่น ทำสวนหย่อนหรือสวนสุขภาพ ให้มีที่นั่งล่า仇恨พักผ่อนให้นานกว่านี้ ปรับปรุงเรื่องอาหาร ราคาแพง ควรติดราคาอาหารไว้ทุก晚

16) ควรหาวิธีหรือแนวทางในการลดการปล่อยน้ำเสียลงในแม่น้ำ ลดการตัดไม้ทำลายป่า

17) ควรเพิ่มแหล่งการเรียนรู้ให้นานกว่าเดิม

18) ควรนำอาชีพรองรับชาวบ้านให้พึงพอใจ

19) ควรมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวทุกรูปแบบ จัดทำโครงการ"เรา รักน้ำสีฟ้าแล้วด้วยในชุมชน"

20) ผู้นำท่องถิ่นหรือชุมชนต้องเป็นผู้นำพาประชาชนในการรักษาที่นี่ที่ธรรมชาติ ประชาชนต้องเอาใจใส่และช่วยกันรักษาระบบนิเวศ

21) ส่วนราชการ ส่วนท้องถิ่น และชุมชนต้องร่วมมือกันในการพื้นฟูระบบนิเวศ ของชุมชนของบ้านป่ากหัวที่ถูกทำลาย

22) ต้องพื้นฟูสิ่งที่มีอยู่ในการสนับสนุนความต้องการขึ้นพื้นฐานของประชาชน โดยเฉพาะสารบัญไปรษณีย์พื้นฐาน

23) องค์กรบริหารส่วนตำบลต้องเข้าไปคุ้มครองการบริหารจัดการให้ดี ปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ของท่องถิ่นให้เป็นระบบ ประชุมชาวบ้านและให้ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว

24) ควรมีการจัดทำงบประมาณในการจัดบริเวณสถานที่ท่องเที่ยวให้สวยงาม

25) ปลูกจิตสำนึกให้ประชาชนหันมาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

26) จัดอบรมให้ชาวบ้านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ทั้งการครุภัณฑ์และการเกษตรและชุมชนต้องมีการร่วมมือกัน ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ต้องให้ชุมชน เก็บข้อมูลค่าของสิ่งแวดล้อม เช่น เรื่องของดินที่เกี่ยวกับสภาพอากาศใช้สารเคมี ควรให้ชุมชนหันมาใช้ ปุ๋ยชีวภาพแทน

27) ในเรื่องการท่องเที่ยวควรมีการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่มีอยู่ให้ดีสามารถดึงดูด ใจนักท่องเที่ยวให้กลับมาเที่ยวซ้ำอีก ต้องมีการคุ้มครองชาวบ้านที่เกี่ยวข้อง

28) ควรหางบสนับสนุนกลุ่มนักท่องเที่ยว กลุ่มนักท่องเที่ยว กลุ่มนักท่องเที่ยว

29) ควรให้ส่วนราชการมาดูแลไม่ให้ชาวบ้านตัดต้นไม้ขยะออกไปอีก

30) ควรให้ความรู้แก่ประชาชนในบ้านป่ากหัวที่รักษาสภาพแวดล้อม

31) ควรในโรงเรียนควรให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ

32) ต้องปรับปรุงทำความสะอาดบริเวณสถานที่ท่องเที่ยวให้สะอาดน่าเที่ยว จัดให้มีห้องน้ำสะอาด ไว้บริการผู้ที่มาท่องเที่ยว

33) ควรจัดอบรมอาชีพให้ชาวบ้านและพัฒนาสินค้า ให้มีคุณภาพ

34) ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน การใช้ประโยชน์การรักษาสิ่งแวดล้อมเชิงผู้ประกอบการ เข้าของโภคถังที่มีปัญหารံองคุณลักษณะของเข้ามาร่วมนือกันแก้ไขปัญหาร่วมกันกับชาวบ้านที่ได้รับความเดือดร้อน เพื่อการแก้ไขปัญหาที่ตรงจุด

35) ควรส่งเสริมน้ำรุ่งรักษากลุ่มครองสิ่งแวดล้อมโดยให้ประชาชนในหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ควรปรับปรุงทิวทัศน์บริเวณรอบๆ ตอนให้สวยงาม เพื่อดึงดูดใจนักท่องเที่ยว

36) ประชาชนในท้องถิ่นควรรักษากรอบในชุมชนให้เกิดประโยชน์ ปลูกจิตสำนึกให้ชุมชนเห็นคุณค่าของแม่น้ำ

37) ควรให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการดูแล และปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่บุตรหลาน

38) ประชาชนในท้องถิ่นควรช่วยกันฟื้นฟูชนบทรรมเนื้ชนประเพณีดั้งเดิมที่เคยมีอยู่ให้กลับมานึ่งบทบาทในชุมชนอีก

39) ควรนิการพัฒนาเส้นทางให้สะดวกแก่การเข้าออก ควรนี้ป้ายบอกทางเป็นระยะและชัดเจน

40) การระบายน้ำเสียจากโภคถัง หรือร้านอาหารควรทางทางเดินน้ำเสียไปลงที่อื่นๆ ควรจะปล่อยน้ำเสียลงในลำห้วย หรือแห่ตอน

5.5 การอภิปรายผลการวิจัย

ผลจากการศึกษาสามารถอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์ และคำแนะนำของการวิจัย ซึ่งจำแนกออกเป็น 3 ประเด็น ดังนี้

5.5.1 เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหัวช ตำบลหนองผึ้ง อําเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

5.5.2 เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหัวช ตำบลหนองผึ้ง อําเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

5.5.1 สภาพปัญหาของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหวย ตำบลถนนองพือ อ่าเภอท่าลี จังหวัดเลย

ผลการศึกษาสภาพปัญหาของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหวย ตำบลถนนองพือ อ่าเภอท่าลี จังหวัดเลย ในภาพรวมโดยภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยสภาพปัญหา ด้าน ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ สภาพปัญหา ด้านพื้นที่ธรรมชาติ ด้านการศึกษาสิ่งแวดล้อม และด้านผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับท่องถิน อยู่ในระดับรองลงมา ยกเว้น ในด้านความยั่งยืนของระบบนิเวศ ที่มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และสภาพปัญหาการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหวย อ่าเภอท่าลี จังหวัดเลย จำแนกออกเป็นรายด้าน ผลปรากฏมีดังนี้

5.5.1.1 ด้านพื้นที่ธรรมชาติ มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีปัญหาคือ ความ งดงามของทิวทัศน์ทางธรรมชาติลักษณะภูมิประเทศ ความอุดมสมบูรณ์ของระบบนิเวศและ ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น โอกาสในการ ได้พบเห็นสัตว์ป่า และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติใน แหล่งท่องเที่ยว ทั้งนี้เนื่องจากพื้นที่ธรรมชาติดของบ้านป่ากหวยถูกบุกรุกจากนายทุน มาทำ โกลังเก็บสินค้าในชุมชนทำให้เกิดการเตือนโกรนของพื้นที่ช่างราดเริ่ว และประชาชนในพื้นที่ไม่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนปล่อยปละละเลยไม่ให้ ความร่วน眊ในการคุ้มครองทรัพยากรในท้องถิน ขาดด้อยด้านงานวิจัยของ ประชารัฐ ตะคอนรันช์ (2542 : บทคัดย่อ) ทำการศึกษาแนวทางการจัดการท่องเที่ยวชุมชน กรณีศึกษาตลาดริมน้ำตอนหัวาย จังหวัดนครปฐม ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยสำคัญที่ดึงดูดนักท่องเที่ยว คือรสชาติอาหารและความ เป็นเอกลักษณ์ของตลาดริมน้ำ ด้านปัญหาที่เกิดขึ้นในแหล่งท่องเที่ยว ได้แก่ ผลกระทบ สภาพแวดล้อมทางกายภาพ เฉพาะแหล่งน้ำธรรมชาติ ขาดการบริหารจัดการที่ดี การแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบไม่ชัดเจน ขาดการประสานงานกับองค์กรอื่นๆ และปัญหาการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในชุมชน

5.5.1.2 ด้านความยั่งยืนของระบบนิเวศ มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อ ที่มีปัญหา คือ ไม่มีการให้ความรู้ความเข้าใจด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรแก่ประชาชนในการจัดการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ไม่คำนึงถึงความต้องการของประชาชน และไม่มีการสร้างจิตสำนึกในด้านการ อนุรักษ์แก่ประชาชน ในท้องถินและนักท่องเที่ยวเพื่อความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ ที่เป็น เช่นนี้ เพราะประชาชนขาดความรู้ในเรื่องการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ขาดความเข้าใจด้าน สิ่งแวดล้อม และประชาชนไม่มีความผูกพันในบ้านเกิด ขาดจิตสำนึกในการรักดินฐาน ระบบทุน นิยม ให้เกิดสังคมชาวบ้านประชาชนมองไม่เห็นความเสียหายที่จะเกิดกับชุมชน ระบบโครงสร้าง ทางสังคมของบ้านป่ากหวยเป็นเช่น ไปมาก สาธารณูปโภคบ้านที่ดินฐานซึ่งไม่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชน เมื่อประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจการเมือง ทำให้ประชาชนในชุมชนเกิด

ความเห็นแก่ตัว ไม่ได้มองเห็นปัญหาของชุมชน ขาดการประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยวที่จริงจัง แหล่งท่องเที่ยวมีน้อย ยกตัวอย่าง เช่น แกร่งโตนกีซัมมินาดาเล็กเกินไป เมื่อมีนักท่องเที่ยววนเวียนเพิ่มมากขึ้น สินค้าก็มีจำนวนน้อยและไม่หลากหลาย พ่อค้า แม่ค้าไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควรในการนำสินค้ามาขาย/ไม่สนใจนำสินค้ามาขาย ทำให้สินค้าซั่ง ไม่เป็นที่รู้จักทั่วไปของนักท่องเที่ยว ส่วนประชาชนท่องถิ่น ไม่ก็ให้ความสำคัญกับการท่องเที่ยว ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พิสันต์ ชนะสาระสมบูรณ์ (2542 : บทคัดย่อ) ทำการศึกษา การนิสั่นร่วมของประชาชนท่องถิ่นในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม กรณีศึกษา เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนนี้ ส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม โศภะพะประชาชนในท่องถิ่นมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม โศภะเริ่มจากบุคคลที่มีจิตสำนึกร่วมกันและพัฒนาเป็นกลุ่มเพื่อจัดทำกิจกรรม/โครงการต่างๆ ใน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม นโยบายของรัฐในการกำหนดแนวทางการอนุรักษ์เกาะสีชังให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติในชั้นเรียน ขาดการสนับสนุนส่งเสริมจากรัฐให้ประชาชนท่องถิ่นมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง และปัญหาความขัดแย้งระหว่างกลุ่มประชาชนท่องถิ่น

5.5.1.3 ด้านการศึกษาสิ่งแวดล้อม โศภะพะรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยข้อ มีปัญหาคือ การสนับสนุนให้นักท่องเที่ยว ได้เรียนรู้ธรรมชาติและวัฒนธรรมในท่องถิ่นอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมที่เน้นให้ความรู้ด้านวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ในท่องถิ่นแก่นักท่องเที่ยว และผู้ที่เกี่ยวข้อง และการจำกัดจำนวนนักท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับพื้นที่ในแหล่งท่องเที่ยวเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมให้นักท่องเที่ยวและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ที่เป็นเช่นนี้ เพราะผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบในท่องถิ่น ไม่มีการส่งเสริม หรือจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของกลพชร. เอตนะจิตร (2546 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาร่อง การนิสั่นร่วมของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่ชั้นยืน ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการล่องเรือชมคลองมหาสวัสดิ์ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครปฐม พบว่า การจัดการการท่องเที่ยวคลองมหาสวัสดิ์ได้จัดแบบชั้นห้อง 3 ด้านคือ เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม การที่ส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเกิดจากความพร้อมของประชาชนในชุมชน มีการประชาสัมพันธ์ที่ดี ความเข้มแข็งของชุมชน และผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการท่องเที่ยวได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ มีการจัดการรูปแบบการท่องเที่ยวที่เน้นการท่องเที่ยวที่เหมาะสมของชุมชนที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ชุมชนมีส่วนร่วมตัดสินใจตั้งแต่เริ่มโครงการ การปรับปรุง การลงทุนและการปฏิบัติกิจกรรม

5.5.1.4 ด้านผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับท่องถิ่น โศภะพะรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีปัญหาคือ ผู้ประกอบการ ไม่เข้าใจเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การแปรรูป

ผลผลิตทางการเกษตรของชุมชน เพื่อจ้างหนี้ยกห้องเที่ยว เช่น น้ำผลไม้ น้ำพริก ผ้าทอพื้นเมือง และ ผู้ประกอบการ ไม่ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยว ที่เป็นเช่นนี้ เพราะสินค้าก็มีจำนวนน้อยและไม่หลากหลาย พ่อค้า แม่ค้าไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควรในการนำสินค้านำขาย/ไม่สนใจนำสินค้านำขาย ทำให้สินค้าซึ่งไม่เป็นที่รู้จักทั่วไปของนักท่องเที่ยว ส่วนประชาชนท่องถิ่น ไม่ก็ให้ความสำคัญกับการท่องเที่ยว และเกิดการขัดแย้งกันเรื่องการแบ่งผลประโยชน์ระหว่างคนในชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พิสันต์ ธนสาระสมบูรณ์ (2542 : บทคัดย่อ) ทำการศึกษา การมีส่วนร่วมของประชาชนท่องถิ่นในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม กรณีศึกษา案例 จังหวัดชลบุรี ผลการศึกษาพบว่าประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม โดยเฉพาะประชาชนในท้องถิ่นนี้ส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม โดยเริ่มจากบุคคลที่มีจิตสำนึกร่วมกันและพัฒนาเป็นกลุ่มเพื่อจัดทำกิจกรรม/โครงการ ต่างๆ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม นโยบายของรัฐในการกำหนดแนวทางการอนุรักษ์案例 ศิริชัย ให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติไม่ชัดเจน ขาดการสนับสนุนส่วนเสริมจากรัฐให้ประชาชนท่องถิ่นมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชน และปัญหาความขัดแย้งระหว่างกลุ่มประชาชนท่องถิ่น

5.5.1.5 ด้านความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว โดยภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีปัญหาคือ การจัดและให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกของแหล่งท่องเที่ยว เช่น ที่พัก ห้องน้ำ ที่จอดรถ คุณภาพของสื่อและความรู้ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่ของแหล่งท่องเที่ยว เช่น ป้ายบอกทาง ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว และการป้องกันดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของคนในท้องถิ่น ที่เป็นเช่นนี้ เพราะประชาชนท่องถิ่น ไม่ให้ความสำคัญกับแหล่งท่องเที่ยว ขาดการมีส่วนร่วม จากหน่วยงานอื่น ๆ เช่น ภาครัฐ เอกชน และภาคผู้มีความรู้ในเชิงบริหารจัดการ สภาพพื้นที่ธรรมชาติ ป่าไม้ ลูกทำลาเชค่อนข้างมาก โดยพื้นที่ธรรมชาติได้ถูกบุกรุกจากพวนนายทุน ที่มาซื้อที่ดินจากชาวบ้านเพื่อทำโกดังเก็บสินค้า ทำโรงงาน ไม้แปรรูป ทั้งนี้ข้างมีผลกระทบในด้านอาชญากรรมพิเศษทางอาชญากรรมคุกคามจากโรงงานรับซื้อพืช ทำให้ผู้คนลดลงลดลงไปติดตามหลังคา กำแพงเรือนของประชาชน และบริเวณต่างๆ ภายในหมู่บ้าน ถือเป็นภัยจากการวิ่งของรถบรรทุกสินค้า ตลอดทั้งวันทำให้เกิด ควันพิษจากท่อไอเสีย การทิ้งขยะบริเวณทางลงบริเวณแม่น้ำหรือ ทำในสถานที่ท่องเที่ยวบริเวณแก่งโคนสักปีกไม่น้ำดู หน้ามอง เท่าไหร่ ทั้งนี้ไม่มีการจัดทำสวนหยาด หรือจัดบริเวณให้สวยงามที่เอื้อต่อการท่องเที่ยว และด้านถนนที่จะเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยวไม่ดีเป็นอย่างมาก เป็นบ่อทางเข้าก็แคบ ไม่สะดวกในการเข้าออกเวลาผู้คนมากนั่งกีดขวางและไม่นำเข้าไปเที่ยว บริเวณแก่งโคน ที่ไม่ค่อยสะอาดน้ำและวันเชือบมาก ทำให้นักท่องเที่ยวเกิดความรำคาญกับแมลงรบกวน อีกทั้งหน่วยงานต่างๆ อีกหลายหน่วยงานจำนวนที่ซึ่ง ไม่มีความพร้อมในการดูแลและบริการ

ท่องเที่ยวสภากาแฟของแหล่งท่องเที่ยวไม่ได้สร้างความพึงพอใจให้กับนักท่องเที่ยว เพราะขาดระบบการจัดการที่ดีจากองค์กร. เช่น ขาดสูญซึ้งข้อมูลนักท่องเที่ยว ห้องสุขา ร้านขายของที่ระลึก การให้ข้อมูลและการสื่อความหมายเกี่ยวกับจุดท่องเที่ยว การมีมัคคุเทศก์ในท่องถินอธิบาย ให้นักท่องเที่ยว การให้ข้อมูลที่ละเอียดลึกซึ้งรวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสมที่กับนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ ที่มาเที่ยวชน ผลดังกล่าวสอดคล้องกับงานวิจัยของ จงกตพัชร์ เจรดนะจิตร (2546 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่ยั่งยืน ศึกษาสภาพการณ์โครงการล่องเรือชนคลองมหาสวัสดิ์ อ่าาเกอทุทธนพชาล จังหวัดนครปฐม พบว่า การจัดการการท่องเที่ยวคลองมหาสวัสดิ์ได้จัดแบบยั่งยืนทั้ง 3 ด้านคือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเกิดจากความพร้อมของประชาชนในชุมชน มีการประชาสัมพันธ์ที่ดี ความเข้มแข็งของชุมชน และผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการท่องเที่ยว ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ นักการจัดการรุปแบบการท่องเที่ยวที่เหมาะสมของชุมชนที่ประกอบอาชีวเกษตรกรรม ชุมชนนี้ส่วนร่วมตัดสินใจตั้งแต่เริ่มโครงการ การปรับปรุง การลงทุน และการปฏิบัติกรรม และเช่นเดียวกับผลงานวิจัยของ ชลธร ทิพย์สุวรรณ (2548 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง การศึกษาวิเคราะห์เพื่อจัดสร้างรูปแบบการจัดการการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน: กรณีศึกษาหมู่บ้านมั่งผาณกอก ตำบลโป่งแหง อ่าาเกอแมริน จังหวัดเชียงใหม่ ผลการวิจัยพบว่าจุดแข็งทางการท่องเที่ยวของหมู่บ้านคือประเพณีวัฒนธรรม วิถีชีวิตริม การทำประมงบนแม่น้ำ การทำอาหารพื้นเมือง ความอุดมสมบูรณ์ของป่าไม้และทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภค ที่มีพร้อมและการเข้าถึงที่มีความสะดวกสบาย จุดอ่อนทางการท่องเที่ยวคือ การขาดความสามัคคีภายในชุมชนทำให้ขาดความเข้มแข็ง ประกอบกับสภาพแวดล้อมที่ดูเสื่อมโทรมไม่สอดคล้องกับความต้องการ ของเยี่ยมชมอย่างมาก และการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมของชุมชน โอกาสทางการท่องเที่ยวคือการได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนอุปสรรคทางการท่องเที่ยวของหมู่บ้านคือ ปัญหาในการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขาดการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงคู่แข่งทางการท่องเที่ยวซึ่งเป็นหมู่บ้านชาวเขาเผ่าอื่นๆ จากการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคทางการท่องเที่ยว จึงสามารถทราบแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวได้โดยปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อน จัดรูปแบบการท่องเที่ยวให้หมู่บ้านและการพัฒนาการตลาดการท่องเที่ยวของหมู่บ้านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยรูปแบบการจัดการท่องเที่ยวที่น่าสนใจ สามารถจัดเป็นรายการนำเที่ยวโดยชุมชนได้เช่นนี้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์ร่วมกับผู้วิจัย

5.5.2 การศึกษาแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากห้วย ตำบลหนองผือ อันเกอท่าลี จังหวัดเลย

จากการที่ผู้วิจัยได้นำเอาทักษะกระบวนการสันทนาญาณ เพื่อใช้ในระดมความคิดเห็นในการพัฒนาจากประชาชน พบว่า มีความหมายสนับสนุนของชาติเป็นขั้นตอนที่ไม่ถูกยกเกินไป มีการทำให้เกิดการแสดงออกทางความคิดอย่างเต็มที่ที่จะนำเสนอปัญหา และเกิดผลลัพธ์ของการร่วมในการพัฒนา กระบวนการดังกล่าวเป็นกระบวนการในการพัฒนาส่งเสริม ซึ่งส่งผลประโยชน์ หลากหลายทางทั้งส่วนตัว สังคม เศรษฐกิจและอื่นๆ ของกลุ่มนบุคคลและชุมชนต่างๆ การพัฒนา จึงเป็นต้องอาศัยกิจกรรมอันเกิดจากความร่วมมืออย่างใกล้ชิดของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็น หน่วยงานของรัฐ องค์กรภาครัฐและเศรษฐกิจอื่นๆ องค์กรเอกชน องค์กรอาสาสมัคร องค์กรภาค ท้องถิ่น ประชาชนทุกเพศทุกวัยจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน และกลุ่มสังคม อื่นๆ กลวิธีและแผนงานในการพัฒนาความมีการปรับให้สอดคล้องกับความต้องการ ความหมายสนับสนุน ของท้องถิ่นและความเป็นไปได้ของแต่ละภูมิภาคหรือแต่ละท้องถิ่น โดยควรคำนึงถึงระบบทาง สังคม ประเพณี วัฒนธรรมและเศรษฐกิจที่แตกต่างกันในแต่ละพื้นที่ที่ทำการพัฒนาด้วย ซึ่งนี้ แนวทางในการแก้ไขปัญหาคือ ได้ดังนี้

1) ควรมีการรักษาความสะอาด เรียบร้อยภายในแกร่ง โถน และบริเวณใกล้เคียง ควบคู่กับการอนุรักษ์การพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยวควรคงความเป็นธรรมชาติ ไว้ให้นานที่สุด ให้มี ต้นไม้ริมรั้นบริเวณสถานที่ท่องเที่ยวและบริเวณแกร่ง โถน

2) ควรมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานให้เพียงพอ

3) สิ่งอำนวยความสะดวกความสะอาด ควรจัดให้มีที่จอดรถที่สะอาดและเพียงพอ มีห้องน้ำที่ สะอาดและ เพียงพอ และมีที่ทิ้งขยะให้เพียงพอ นอกจากนี้ควรมีที่นั่งพักผ่อนสำหรับนักท่องเที่ยว มี โทรศัพท์ สาธารณูปโภค ไว้บริการ มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย และมีศูนย์บริการเงินด่วน ไว้บริการ นักท่องเที่ยว

4) สินค้า และบริการต่างๆ สินค้าที่จำหน่ายควรมีราคาที่ยุติธรรม นอกจากนี้ ควรมี สินค้าที่น่าสนใจ เช่น กากบาทและภู คณภพ อาหารเครื่องดื่มและอาหารว่างที่มีความสะอาด และมีบริการที่ประทับใจจากพ่อค้า แม่ค้า

5) การบริหารจัดการและการตลาด ควรมีการจัดเทศบาลงานประจำปีเพื่อเป็นการ ส่งเสริมการท่องเที่ยวของพื้นที่ช่างสาม่น้ำเสนอ นอกจากนี้จำนวนร้านค้าควรมีให้เพียงพอ รองรับ บริการนักท่องเที่ยว ควรมีการทำความสะอาดอยู่ตลอดเวลา

6) ควรมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวในพื้นที่ช่างสาม่น้ำ ให้กับนักท่องเที่ยว และเอกชนเข้ามาสนับสนุน และควรจัดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ดีด้วยการ ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยว

7) กิจกรรมและการมีส่วนร่วมของประชาชน ควรจัดกิจกรรมอย่าง ต่อเนื่องเพื่อเป็นการดึงดูดคนท้องที่ชุมชน แก่ประชาชนความมีส่วนร่วมดูแลรักษาความสะอาดของแหล่งท่องเที่ยว เช่น แกลง โขน นอกจากนี้ ภาครัฐและเอกชนควรเข้ามาสนับสนุนค้านงบประมาณและการบริหารจัดการ

8) ควรจัดให้มีโครงการ ส่งเสริมการปลูกป่าไม้ ปลูกต้นไม้ขึ้นมาทดแทนต้นไม้ที่โคลนดัดทำลาย

9) ควรจัดอบรมกระตุ้นให้ชาวบ้านหันมาทำการเกษตรที่ยั่งยืน เช่นการปลูกไม้ยืนต้น ทำการเกษตรระบบถาวร และทำการกันทึ่นที่โรงงานออกจากชุมชน

10) จัดกิจกรรมการอบรมด้านการป้องกันภัยจากโรงงาน การป้องกันอาเสียงจากโรงงานป้องกันฝุ่นละอองจากโรงงาน บ้านคั้น้ำเสียงก่อนจะปลดออกจากการโรงงาน

11) ประชุมชาวบ้านให้ช่วยกันรักษาความสะอาดทำร้านอาหารหรือแพ็คกิ่งท่อซู่ในเขตจำกัด อช่าล้าเข้าไปในสถานที่ท่องเที่ยวมากัน เพราะจะทำให้เสียงบรรยายกาศ ทางทางเดินเสียหายที่อื่นบ้าง

12) ควรตรวจสอบความเรียบร้อยให้ร้านอาหารปิดตามเวลาที่รัฐกำหนด และดูแลร้านอาหารไม่มีการค้าประเวณี

13) มีกฎหมายบังคับให้โรงงานกันฝุ่นละอองไม้ไฟกระชาดไปทำความเดือดร้อนให้กับชาวบ้าน มีกฎหมายบังคับรถบรรทุกไม่ให้วิ่งเร็ว

14) ควรประชุมให้ชาวบ้านปากหัวทุกคนที่ต้องการจะมีหุ้นส่วนร่วมกันในการจัดทำร้านอาหารที่แกลง โขน ได้ร่วมลงทุนกันด้วยทุกหลังคาเรือนที่สมัครใจ เพื่อที่ผลกำไรมากให้ชาวบ้านมีชีวิต ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

15) ควรจะหางบพัฒนาปรับปรุงสถานที่ท่องเที่ยวคือแกลง โขน ให้สวยงามกว่านี้ เช่น ทำสวนหย่อมหรือสวนสุขภาพ ให้มีที่นั่งสำหรับพักผ่อนให้นากรวานี ปรับปรุงเรื่องอาหารราคา แพง ควรติดราคาอาหารไว้ทุกวัน

16) ควรหาวิธีหรือแนวทางในการลดการปล่อยน้ำเสียลงในแม่น้ำ ลดการตัดไม้ทำลายป่า

17) ควรเพิ่มแหล่งการเรียนรู้ให้นากรกว่าเดิม

18) ควรมีอาชีพรองรับชาวบ้านให้พิชิตพอก

19) ควรมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวทุกฉบับ จัดทำโครงการ "เรา รักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน"

20) ผู้นำท้องถิ่นหรือชุมชนต้องเป็นผู้นำพาประชาชนในการรักษาพื้นที่ธรรมชาติ ประชาชนต้องเอาใจใส่และช่วยกันรักษาระบบนิเวศ

21) ส่วนราชการ ส่วนท้องถิ่น และชุมชนต้องร่วมมือกันในการพื้นฟูระบบนิเวศ ของชุมชนของบ้านป่ากหัวที่ถูกทำลาย

22) ต้องพื้นฟูสิ่งที่มีอยู่ในการสนับสนุนความต้องการขั้นพื้นฐานของประชาชน โดยเฉพาะสาระภูมิปัญญาขั้นพื้นฐาน

23) องค์กรบริหารส่วนตำบลต้องเข้าไปดูแลระบบการบริหารจัดการให้มี ปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ของท้องถิ่นให้เป็นระบบ ประชุมชาวบ้านและให้ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว

24) ควรมีการจัดทางบประมาณในการจัดบริเวณสถานที่ท่องเที่ยวให้สวยงาม

25) ปลูกจิตสำนึกระยะสั้นให้ประชาชนหันมาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

26) จัดอบรมให้ชาวบ้านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ทั้งการรักษาและภาคเอกชนและชุมชนต้องมีการร่วมมือกัน ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ต้องให้ชุมชน เทื่อนคุณค่าของสิ่งแวดล้อม เช่น เรื่องของดินที่เสื่อมสภาพจากการใช้สารเคมี ควรให้ชุมชนหันมาใช้ ปุ๋ยชีวภาพแทน

27) ในเรื่องการท่องเที่ยวควรมีการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่มีอยู่ให้มีศักยภาพดึงดูด ใจนักท่องเที่ยวให้กลับมาเที่ยวซ้ำอีก ต้องมีการคุ้มครองไว้ให้เข้มแข็ง

28) ควรทางบ้านสนับสนุนกลุ่มแม่บ้านทอผ้า กลุ่มแม่บ้าน อช่างชิงจัง

29) ควรให้ส่วนราชการนำตัวไม่ให้ชาวบ้านตัดต้นไม้ข้าขออกราชอาณาเขต

30) ควรให้ความรู้แก่ประชาชนในบ้านป่ากหัวรักษาสภาพแวดล้อม

31) ครุในโรงเรียนควรให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ

32) ต้องปรับปรุงทำความสะอาดบริเวณสถานที่ท่องเที่ยวให้สะอาดน่านั่งเที่ยว จัดให้มีห้องน้ำสะอาด ไว้บริการผู้ที่มาท่องเที่ยว

33) ควรจัดอบรมอาชีพให้ชาวบ้านมากทั้งนาสินค้า ให้แก่คุณภาพ

34) ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน การใช้ประโยชน์การรักษา สิ่งแวดล้อมเชิงผู้ประกอบการ เจ้าของโภคถิ่นที่มีปัญหาร่องฝุ่นละอองเข้ามาร่วมมือกันแก้ไขปัญหา ร่วมกับชาวบ้านที่ได้รับความเดือดร้อน เทือการแก้ไขปัญหาที่ตรงจุด

35) ควรส่งเสริมน้ำรุ่งรักษาและศูนย์ครองสิ่งแวดล้อมโดยให้ประชาชนในหมู่บ้านมี ส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ควรปรับปรุงทักษะนักบริหารรอบๆ โคนให้ สวยงาม เพื่อคึ่งคุณใจนักท่องเที่ยว

36) ประชาชนในท้องถิ่นควรรู้จักใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับชุมชนนี้

37) ควรให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการดูแล และปลูกฝังจิตสำนึกรักษาดูแลและสืบสานภูมิปัญญาในชุมชนอีก

38) ประชาชนในท้องถิ่นควรช่วยกันพื้นฟูชนบทรรรมเนียบนประเพณีดั้งเดิมที่เคยมีอยู่ให้กลับมาเป็นทบทวนในชุมชนอีก

39) ควรนิการพัฒนาสันทางให้ สะគุกแก่การเข้าออก ควรมีป้ายบอกทางเป็นระยะและชัดเจน

40) การระนาบน้ำเสียจากโถดัง หรือร้านอาหารควรหาทางเอาน้ำเสียไปลงที่อื่นไว้ ควรจะปล่อยน้ำเสียลงในลำห้วย หรือแก่งโคน

แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวทั้งหมดดังกล่าวสอดคล้องตามหลักการของบุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา (2548 : 272) ที่กล่าวว่า การท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่กำหนดไว้ว่า เป็นการท่องเที่ยวที่ให้ชุมชน ท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการวางแผน ตัดสินใจ การจัดการ เพื่อให้ชุมชน ท้องถิ่น เกิดความภาคภูมิใจและรู้สึกเป็นเจ้าของ และผลดังกล่าวที่ได้จากการวิจัยยังสอดคล้องกับผลจากการศึกษาของรัชฎา คงแสงสนธ (2543 : บทคัดย่อ) ที่พบว่า กลุ่มตัวอย่าง เที่ยวชุมชนแบบแนวทางในการพัฒนา แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งจะสอดคล้องกับงานวิจัยของประษัติ ตะคองรัตน์ (2542 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาแนวทางการพัฒนาตลาดน้ำดอนหวายและพบว่า ปัจจัยที่สำคัญที่ดึงดูด นักท่องเที่ยวคือความเป็นเอกลักษณ์ของตลาดน้ำ ดังนั้นในการพัฒนาตลาดน้ำ วัสดุคงทน เช่น ก่อสร้างศาลา ศาลาพักผ่อน ศาลาจุดไฟ ฯลฯ ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ดึงดูด นักท่องเที่ยว

5.6 ข้อเสนอแนะ

5.6.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบล และศูนย์การท่องเที่ยว ควรร่วมมือกันในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวของบ้านปากหัวชี เช่น แก่งโคน ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการให้ความรู้ในเรื่องการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแก่ประชาชนในท้องถิ่น และการประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวของบ้านปากหัวชี ให้เป็นที่รู้จักแก่นักท่องเที่ยวให้นำมากัน

2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น วัด ชุมชน โรงเรียน และประชาชนในท้องถิ่น ควรร่วมมือกันในการแก้ปัญหาที่พบในแหล่งท่องเที่ยวของบ้านปากหัวชี เช่น

เรื่อง สินค้ามีน้อย พ่อค้าแม่ค้าบ้างร้านเก็บรักว่าเวลา ส่วนบางร้านก็เก็บร้านดึกเดินเวลา การขาด การประชาสัมพันธ์ และเรื่องนักท่องเที่ยวมีน้อย

3) องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นวัด ชุมชน และประชาชนควรร่วมมือกันในการพัฒนา สภาพของแหล่งท่องเที่ยวเช่น แกลง โขด โคน โคลน พะอ่าง อ่างซิ่ง ในประเด็นความร่วมมือจากพ่อค้าแม่ค้า ในการทำร้านอาหาร การนำสินค้ามาขาย การพัฒนาในเรื่องการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว เช่น มีป้าย บอกทางที่ชัดเจน พัฒนาถนนทางเข้าแหล่งท่องเที่ยว ในเรื่องสิงค์งานวัฒนธรรมสะ俗 ก เช่น มีตู้ โทรศัพท์สาธารณะ ตู้อุทิสส์ ไว้บริการ ในเรื่องกิจกรรมและการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยให้มี การจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

4) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำแนวทางการพัฒนาที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ไปใช้ เป็นแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศต่อไป

5) ควรมีการสนับสนุนด้านงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน อย่างต่อเนื่องและจริงจัง

5.6.2 ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งต่อไป

1) ควรมีการศึกษาวิจัยที่เป็นการวิจัยต่อขยายจากเรื่องที่ศึกษาในประเด็นการ บริหาร จัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยเฉพาะการเปิดโอกาสให้ชุมชนและประชาชนมีส่วนร่วม

2) ควรมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอื่น ๆ ของจังหวัดเลย เพื่อเป็นแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เช่น ภูเรือ ภูหลวง ด่านช้าง นาแห้ว ปากชน และเชียงคาน เป็นต้น

บรรณาธิการ

บรรณานุกรม

กรนพิชญ์ สุมา. (2544). ความคิดเห็นของประชาชนต่อการมีส่วนร่วมในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
ศึกษาเฉพาะกรณีชุมชนเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์.

กรณิกา ชมดี. (2542). การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ
ศึกษาเฉพาะกรณี : โครงการสารภี ตำบลล่าช้าง อ่าเภอราษฎร์ จังหวัดอุบลราชธานี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา. (2547). ยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวแห่งชาติ พ.ศ.2547-2551.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2535). การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ :

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

_____. (2548). การพัฒนาการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

รายงาน เอ็มศรีปัลลัง. (2549). แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดนนทบุรีภายใต้การจัดการ
และการมีส่วนร่วมของประชาชน. ปริญญาโท ปริญญาโท สาขาวิชาวางแผน
และการจัดการการท่องเที่ยวเพื่อนรักษาสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.

คงกลพัชร์ เจรดนนະจิตร. (2546). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
ที่ยั่งยืน : กรณีศึกษาเฉพาะโครงการล่องเรือชมคลองน้ำสวัสดิ์. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

จริญญา เจริญสุขใส และ สุวรรณ์ จุฑารณ์. (2545). ผลกระทบของการท่องเที่ยวต่อวิถีชีวิตของ
ชุมชนเกาะล้าน เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี. น.ป.ท. : น.ป.พ.

ฉัตรชัย ด้วงชาต. (2545). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ :
กรณีศึกษาความคิดเห็นของชุมชนบางกอกน้อย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาบัณฑิต
สาขาวิชาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชาตร์ พิพิธสุวรรณ. (2548). การศึกษาวิเคราะห์เพื่อจัดสร้างฐานแบบการจัดการการท่องเที่ยว
แบบยั่งยืน : กรณีศึกษาหมู่บ้านมั่งผานกอก ครบ โป่งแพง อ่าเภอแมริน จังหวัดเชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาบัณฑิต สาขาวิชาจัดการและพัฒนาท่องเที่ยว บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

- ชูสิทธิ์ ชูชาติ. (2544). อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว. เชียงใหม่ : โปรแกรมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
คณะกรรมการนักศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- ชาว เบญจกิจกุล. (2529). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเข้าร่วมของชาวบ้านในการพัฒนา : กรณีศึกษา
หมู่บ้านชาวเขาชนเผด็จหนูบ้านพัฒนาตัวอย่างของศูนย์พัฒนาประจำปี 2527.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาบัณฑิต สาขาพัฒนาชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ทวีทอง วงศ์วัฒน์. (2532). การพัฒนางานภายใต้ชุมชน. กรุงเทพฯ : สุนทรศึกษานิพนธ์
สาระผลสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เทศบาลตำบลท่าลี่. (2550). แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาปี 2548-2551. เลข : สำเนาที่ จังหวัดเลย.
- นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์. (เมษายน, 2527). กลไกแนวทางวิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน
ในงานพัฒนาชุมชน : การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. วารสารพัฒนาชุมชน,
4 (45) : 8-10.
- บุญชุม ศรีสะอะด. (2548). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวิชาสาสน์.
- บุญเดิส จิตตั้งวัฒนา. (2548). การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน. กรุงเทพฯ : สุนทรศึกษาการ
ท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.
- บุญนา สิทธิการ และคณะ. (2544). การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชนบ้านแม่กลองหลวง
โดยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่. ม.ป.ท. : ม.ป.ท.
- ประยูร ศรีประสารน์. (2542). รายงานการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมใน
การดำเนินงานของคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประยัคต์ ตะคงรัตน์. (2542). แนวทางการจัดการท่องเที่ยวชุมชน : ศึกษากรณีตลาดน้ำตอนหัวใจ
จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ปาพิลด นิชมศัก. (2544). กระบวนการนำนโยบายพัฒนาการท่องเที่ยวระดับจังหวัดไปปฏิบัติ :
ศึกษากรณี จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม
บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ปรีดา โภนแก้ว. (2542). ปัจจัยที่กำหนดรูปแบบการใช้จ่ายในการท่องเที่ยวภายในประเทศไทย
ของคนไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- แผนที่อำเภอท่าลี่. (2552). คำนี้เมื่อ 25 มิถุนายน 2553, จาก <http://nfetalee.t35.com/pavat.htm>

- พจนานุสูตคุ้ม. (2550). แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ตลาดน้ำวัดกลางคู่เวียง จังหวัดนครปฐม. ปริญญาบัณฑิตปริญญาบัณฑิตสาขาวิชาวางแผนและการจัดการ การท่องเที่ยวเพื่อนรักษสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. พระธรรมปีฎก. (2546). กระแสงธรรม กระแสงไทย. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- พยอน ธรรมบุตร. (2550). เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อนรักษสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- พิสันต์ ธนาสาระสมบูรณ์. (2542). การมีส่วนร่วมของประชาชนท้องถิ่นในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม : ศึกษากรณีเกษตรอินทรีย์ จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิตสาขาวิชาโภคไม้ยืดการบริหารสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ไฟกรุง พงศ์บุตร. (2548). คู่มือการอบรมมัคคุเทศก์. กรุงเทพฯ : สูนซ์การศึกษาต่อเนื่องแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไฟบุลล์ วัฒนศิริธรรม. (2547). แผนผังเศรษฐกิจสังคมไทย. ล้วนเมื่อ 25 มิถุนายน 2553,
จาก <http://www.thairath.co.th>
- ไฟรัตน์ เตชะรินทร์. (2527). นโยบายและกลวิธีการมีส่วนร่วมของชุมชนในยุทธศาสตร์ การพัฒนาปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสภาการพิมพ์.
- ไฟลินพันธ์ สร้อยชาตุรนต์. (2538). กลยุทธ์การส่งเสริมการท่องเที่ยวทางธรรมชาติแนวอนุรักษ์ใน อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ : โดยใช้คู่มือแนะนำการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษาหมื่นรرم อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- รัชฎา คงแสงสันต์. (2543). การศึกษาแนวทางพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของแหล่งท่องเที่ยว ประเภทเกษตร กรณีศึกษา เกาะลิเป๊ะ จังหวัดสตูล. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิตสาขาวิชาโภคไม้ยืดการบริหารวางแผนสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาชนบท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- รานี อิสิชัยกุล และคณะ. (2545). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา การจัดการธุรกิจใน แหล่งท่องเที่ยว. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- รำไพพรรณ แก้วสุริยะ. (2545). เอกสารประกอบคำนวณรายวิชาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- วรณา วงศ์วนิช. (2546). ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : รัตน์ เอ็คโคเคชั่น.

วรรณน์ ภูณทศนกิจ. (2545). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์แม่น้ำ : กรณีศึกษา แม่น้ำท่าเจ็นในเขตอ่าวโขนครชัย จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวัฒนศาสตร์เพื่อการพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏธนบุรี.

วิรช วิรชนิกារรณ. (2546). การบริหารและจัดการเทคโนโลยีในยุคปฏิรูปการเมือง. กรุงเทพฯ : ไฟร์เฟช.

_____. (2547). ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญของการพัฒนาชุมชน : ประชาชน ข้าราชการ และผู้นำรัฐบาล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สมาน ระโนง. (2545). การจัดการด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชนท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณีชุมชน คลึง ตำบลกำโล้น อําเภอด่านสัก จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศรษฎา วรากุลพิพธ์. (2546). ปฐมนิเทศอุตสาหกรรมท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : เพื่องฟ้า.

สดใส สร่างโศร กะสน อั้น ฯ. (2544). รายงานการวิจัยโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อหารูปแบบและแนวทางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างยั่งยืนของพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ อําเภอโคงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โอลิมปิกแห่งประเทศไทย. (2542). รายงานขั้นสุดท้าย

การดำเนินการเพื่อกำหนดนโยบายการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ. กรุงเทพฯ : การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

สมบัติ กาญจนกิจ. (2544). นักท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อุทา烈กรัมมีมหาวิทยาลัย.

สายชล พฤกษนันท์. (2549). การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนโดยชุมชนมีส่วนร่วม กรณีศึกษาน้ำป่าข้าวหลาม ตำบลลึกซ้าง อําเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาจัดการและพัฒนาท่องถิ่น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

สำนักงานสถิติการท่องเที่ยวจังหวัดเลย. (2550). ข้อมูลสถิตินักท่องเที่ยวเลย พ.ศ.2550-2551. เลข : สำนักงานสถิติ จังหวัดเลย.

สุชาดา จกรพิสุทธิ์. (มิถุนายน-สิงหาคม, 2547). การศึกษาทางเลือกของชุมชน.

วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 27 (4) : 18 -23.

แหล่งท่องเที่ยวของอําเภอท่าลี่ จังหวัดเลย. (2551). ค้นเมื่อ 25 มิถุนายน 2553,

จาก <http://www.thailabour.org/thai/news/47120601.html>

- อคิน รพีพัฒน์. (2547). ปัญหาการพัฒนาชนบท บทเรียนจากการปฏิบัติระบัตร โครงการพัฒนาชนบทลุ่มแม่น้ำกลอง. ขอนแก่น : สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- องค์การบริหารส่วนตำบลหนองผือ. (2550). แผนการปฏิบัติงานสามปี ตำบลหนองผือ. เลย : รุ่งแสงการพิมพ์.
- อนุชา เล็กสกุลคิลก. (2541). การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อประเทศไทย.
- อกิจญา กังสนารักษ์. (2544). รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในองค์กรที่มีประสิทธิภาพด้านความของสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : อุทา烈กรรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณศรี นาคสวัสดิ์. (2543). ความคิดเห็นของผู้ประกอบการต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ : กรณีศึกษา อ่าวพระนาง อ่าวนกเมือง จังหวัดกระนี่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนหิมิล.
- Cohen, J. M. and Hoff, N. T. (1981). *Rural development participation : Concept and measures for project design implementation and evaluation*. New York : McGraw-Hill.
- Fornaroff, A. (1980). *Community involvement in health system for primary health care*. Geneva : World Health Organization.
- Hawkins, D. and Coney, C. (1998). *Consumer behavior : Building marketing*. London : Blond & Briggs.
- Koufman, H. F. (1949). Participation organized activities in Selected Kentucky Localities. *Agricultural Experiment Station Bulletins*, 35 (20) : 32 – 36.
- Maslow, A. H (1998). *Maslow's hierarchical theory of motivation*. New York : Bantam.
- McClelland, M. and Minor, T. (1998). *Human behavior at work : Organizational behavior*. 8th ed. New York : McGraw-Hill.
- Mochny, I. S. (1984). *The primary health care approach in health and development*. Boston : Houghton Miffling.
- Oakley, P. (1984). *Approaches to participation in rural development*. Geneva : Proceedings of an Inter Government Meeting in Asia and Pacific.
- Page, K. and Koling, B. (2002). *Organizational behavior*. Boston : McGraw-Hill.
- Reeder, W. W. (1974). *Some aspects of the information social participation of farm families in New York State*. New York : Allyn and Bacon.

- Robbins, H. (1996). **Organizational behavior**. 9thed. Upper Saddle River, NJ. : Prentice-Hall.
- Shaw, A. (1994). **Organizational behavior : Understanding and managing live at work.**
4thed. Moutreal : Harper Collins College.
- United Nation. (1981). **Department of international economic and social affair**. Ohio : South-Western College Publishing.
- Yamane, T. (1967). **Statistic an introductory analytic**. 3rded. New York : McGraw-Hill.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวมฐานข้อมูล



ก ๙๕ ๐๘๔๑.๐๖/๑๙๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ณ จังหวัดเชียงคาน ศ.มี.อง ๐.มี.อง
บร.อ.ง ๔๒๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๘๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ที่ปรับปรุงรวมชื่อบุคลากรที่อกรับวิชช

เรียน

ศึกษาและพัฒนา สำนักศึกษาฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาฯ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของประเทศไทย ตามที่ได้ประกาศไว้ในปี พ.ศ.๒๕๘๖ แต่ในปัจจุบัน แนวโน้มการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องที่สำคัญที่สุด คือการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพบุคคล ที่มีความสามารถในการทำงาน และสามารถตัดสินใจได้อย่างดี ซึ่งเป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้ในยุคปัจจุบัน ดังนั้น สำนักศึกษาฯ จึงได้กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ที่จำเป็น ทั้งในด้านทักษะทางอาชีวศึกษา และทักษะทางวิชาการ ที่จะช่วยให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คณะกรรมการฝ่ายแผนและดังกล่าวได้ขอความอนุเคราะห์ที่ให้นายประสาร สำนักศึกษาฯ ที่ปรับปรุงรวมชื่อบุคลากรที่อกรับวิชช ในการที่จะนำไปใช้ในกระบวนการสอน ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพบุคคล ที่จะทำให้การสอนดียิ่งขึ้น

เชิญชวนท่านที่สนใจ โปรดทราบและพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ดู alike)

กอบกิจจะนะบุษชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

สำนักงานบัญชีและการจัดการบัญชี

โทร. (๐๕๔) ๘๑๕๖๖๐, ๘๑๕๖๖๔-๔ ต่อ ๕๘๐๗

โทรสาร. (๐๕๔) ๘๑๕๖๖๐



ที่ดิน ๐๕๔๑.๐๒ / ว.๔๐๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
อ.เดช-เชียงคาน ต.เมือง
อ.เมือง จ.เลย ๔๗๐๐๑

๙ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบแบบสอบถาม

เรียน

ผู้ที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๐ ฉบับ

ด้วย นายประสาร สันะสนธิ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาอุตสาหกรรมการผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่องแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ : กรณีศึกษาน้ำตกป่าหัวดง อ.นา�от ท่าลี่ จังหวัดเลย ในการทำวิทยานิพนธ์ ครั้งนี้ จึงเป็นดังต่อไปนี้
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล

คณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ทำเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์สอดคล้องกับการทำวิทยานิพนธ์ จึงได้รับความอนุเคราะห์ที่ทำเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบแบบสอบถามดังกล่าว คณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์และช่วยเหลือด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุดคิมรุ อุปยารักษ์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย



กง.๐๔๔๑.๐๒/ว ๔๐๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ถนนเดช-เชียงคาน อ.เมือง จ.เลย ๔๖๐๐๐

๔ ธันวาคม ๒๕๕๒

รับ ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน

ผู้ที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายประสาร ตันตะสนธิ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา藝術ศาสตร์การพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย กำลังทำการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ: กรณีศึกษา
ที่น้ำตกหัวหิน อ.นาทองคำ จ.ชัยภูมิ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรัสรรค ศุภะมงคลรัช และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชิดเกียรติ ฤทธิบูรณ์ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ นักศึกษา
พยายามเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลในการพัฒนาเครื่องมือวิจัย (Try out) เพื่อการวิจัย โดยขอให้
..... คืนแบบสอบถามเรื่องดังกล่าว

ดังนั้น คณะนุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้ นายประสาร
ตันตะสนธิ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในการทำการวิจัยในครั้งนี้ จัดเป็นพระคุณชิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกศิริ อุปนาย)
คณบดีคณะนุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

สำนักงานบัญชีศึกษาประจำคณะนุชยศาสตร์ฯ

โทร.(๐๔๒) ๘๗๕๔๒๓๐, ๘๗๕๔๒๔๔-๔ ต่อ ๔๔๐๔๑

โทรสาร. (๐๔๒) ๘๗๕๔๒๓๐

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เขี่ยวชาญการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายชื่อผู้เขี่ยวยาอยุตตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โภชิน สุริยพงศ์

คุณวุฒิ ปรด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. ดร.มนูญ ชัยพันธ์

คุณวุฒิ ศม.ด. (หลักสูตรและการสอน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านร่องจิก

3. อาจารย์กานต์ สุระษบัญญา

คุณวุฒิ วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ(สายการสอน)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคผนวก ค
รายชื่อกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

1. นายมนัส สุขุมสมวัฒนวงศ์
2. นางวันคำ ใจชัยอาสา
3. นางสุพิชญา ดาวขันต์
4. นายสมทรพงษ์ ชัยอาษา
5. นางนันทา ศิริ
6. นายสุกภาพ สาระนโน
7. นางกฤญา
8. นายอรรถวิทย์ กลยุทธ์เพียงประดิษฐ์
9. น.ส.สุคลาพร ทองพิมาย
10. นางสมหวัง เกลลินชัย
11. นางสุวรรณ นราภัย
12. นายจตุพล พิตาคุณ
13. นายชวาการ จารุณยศิริ

ภาคผนวก ง
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอนตามเดิมที่ 1/2553

เรียน ผู้ดูแลแบบสอนตามทุกท่าน

ข้าพเจ้า นายประสาร สินะสนธิ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย กำลังทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งยืน: กรณีศึกษาน้ำตกหัวหอย ตำบลกหนองฟื้อ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย” ท่านเป็นผู้ที่นิคุณสมบัติ และได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนในการให้ข้อมูลในเรื่องดังกล่าวข้างต้น ข้าพเจ้าได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอนแบบสอนตาม โดยจะทำการแจกแบบสอนตามด้วยตัวของข้าพเจ้าเอง ขอให้ท่านตอบคำสอบถามความรู้สึกที่แท้จริงของท่านมากที่สุด ทุกคำตอบที่ท่านตอบแบบสอนตามล้วนมีค่าซึ่ง ทั้งนี้เพื่อทราบทุกคำตอบที่ท่านตอบ และให้เต็มความพึงพอใจของน้าไปวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม คำตอบของท่านไม่มีถูกหรือผิด เพาะเป็นการแสดงความคิดเห็น และความรู้สึกส่วนบุคคล ซึ่งผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ โดยจะนำไปใช้ประโยชน์เฉพาะในงานวิจัยเท่านั้น

ขอขอบพระคุณที่กรุณาเสียเวลาในการตอนแบบสอนตาม ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายประสาร สินะสนธิ)
นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ผู้วิจัย

แบบสอนด้านเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ แบบยั่งยืน: กรณีศึกษาบ้านป่ากหัวย ตำบลหนองผึ้ง อําเภอท่าลี่ จังหวัดเติง โควิดออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

คำชี้แจง 1. แบบสอนด้านนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและเพื่อเสนอแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบ้านป่ากหัวย ตำบลหนองผึ้ง อําเภอท่าลี่ จังหวัดเติง โดยออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

1) ตอนที่ 1 เป็นแบบสอนด้านเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวพื้นฐานทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาร์พ รายได้ และภูมิลำเนา จำนวน 7 ข้อ

2) ตอนที่ 2 เป็นแบบสอนด้านสภาพปัจจุบันการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จำนวน 25 ข้อ

3) ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จำนวน 5 ข้อ

2. ขอความกรุณาทำตอนแบบสอนด้าน ให้ครบถ้วนตามความเป็นจริง เพราะคำตอบของทำนทุกชุดมีคุณค่ากับการวิจัยในครั้งนี้ การตอบแบบสอนด้านจะไม่ส่งผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่ตัวทำน เนื่องจากผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับและนำเสนอบอกงานวิจัยในภายหลัง

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากทำน ในการตอบแบบสอนด้านครั้งนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายประสาร สินะสนธิ
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศาสตร์การพัฒนา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเดย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวที่นักเรียนทั่วไปของผู้ดูแลแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาตอบแบบสอบถามนี้โดยใช้เครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

| | |
|-------------------|----------------|
| () ต่ำกว่า 20 ปี | () 20 – 30 ปี |
| () 31 – 40 ปี | () 41 – 50 ปี |
| () มากกว่า 50 ปี | |

3. สถานภาพ

| | |
|-----------|----------|
| () สมรส | () โสด |
| () หม้าย | () หย่า |

4. ระดับการศึกษา

| | |
|------------------------------|----------------------|
| () ไม่ได้เรียน | () ประถมศึกษา |
| () นัชชมนศึกษาหรือเทียบเท่า | () ปวส./อนุปริญญา |
| () ปริญญาตรี | () อื่นๆ(ระบุ)..... |

5. อาชีพปัจจุบัน

| | |
|-----------------------|---------------------------|
| () ไม่ได้ประกอบอาชีพ | () เกษตรกรรม |
| () ลูกชิ้น | () รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ |
| () รับจ้าง | () อื่นๆ(ระบุ)..... |

6. รายได้ต่อเดือน

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| () 500 - 1,500 บาท / เดือน | () 1,501 - 2,500 บาท / เดือน |
| () 2,501 - 3,500 บาท / เดือน | () 3,501 - 4,500 บาท / เดือน |
| () 4,501 - 5,500 บาท / เดือน | () 5,501 ขึ้นไป |

7. ภูมิลำเนา

| | |
|--|--|
| () บ้านปากห้วย จังหวัดเลย | |
| () อื่นๆ (ระบุหน้างบ้านและจังหวัด)..... | |

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุหาเกี่ยวกับการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศบ้านป่ากหัวย อําเภอท่าลี จังหวัดเลย

คำชี้แจง ให้กำหนดร่องหมาย / ลงในช่องว่าง โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบคำถามตรงตามความเป็นจริง และตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยแยกที่การตอบนี้ดังนี้

- | | | |
|---|--------|-----------------------|
| 5 | นายดึง | สภาพปัจจุหานากที่สุด |
| 4 | นายดึง | สภาพปัจจุหานาก |
| 3 | นายดึง | สภาพปัจจุหานปานกลาง |
| 2 | นายดึง | สภาพปัจจุหาน้อย |
| 1 | นายดึง | สภาพปัจจุหาน้อยที่สุด |

| สภาพปัจจุหาน | ระดับสภาพปัจจุหาน | | | | |
|--|-------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
| | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| 1. ล้านพื้นที่ธรรมชาติ | | | | | |
| 1.1 ความอุดมสมบูรณ์ของระบบนิเวศและทรัพยากรธรรมชาติ เช่น โอกาสในการได้พนห์นสัตว์ป่า | | | | | |
| 1.2 ความอุดมสมบูรณ์ของป่าไม้เขียว ความหนาแน่น ขนาดของพันธุ์ไม้ในพื้นที่ | | | | | |
| 1.3 ความคงามของทิวทัศน์ทางธรรมชาติ ลักษณะภูมิประเทศ | | | | | |
| 1.4 ความพร้อมของแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติในพื้นที่ | | | | | |
| 1.5 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในแหล่งท่องเที่ยว | | | | | |
| 2. ความยั่งยืนของระบบนิเวศ | | | | | |
| 2.1 ผลกระทบต่อสภาพทางธรรมชาติและทรัพยากรธรรมชาติ ได้แก่ ภัยอากาศ ภัยน้ำ ภัยไฟป่า | | | | | |
| 2.2 การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อ ดำเนินดึงความต้องการของประชาชน | | | | | |

ตอนที่ 2 (ต่อ) สภาพปัจจุหาเกี่ยวกับการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศบ้านป่าหัวข้อกอท่าลี จังหวัดเลย

| สภาพปัจจุหา | ระดับสภาพปัจจุหา | | | | |
|---|------------------|------------|--------------------|-------------|-----------------------|
| | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปาน กลาง (3) | น้อย (2) | น้อย ที่สุด (1) |
| 2.3 ผลพิษสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวได้แก่ ผลกระทบทางเสียง ผลกระทบน้ำ | | | | | |
| 2.4 การให้ความรู้ความเข้าใจด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรถ่ำนประชาชน | | | | | |
| 2.5 การสร้างจิตสำนึกระดับชั้นในด้านการอนุรักษ์แก่ประชาชนในท้องถิ่นและนักท่องเที่ยวเพื่อความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | |
| 3. ด้านการศึกษาสิ่งแวดล้อม | | | | | |
| 3.1 การสนับสนุนให้นักท่องเที่ยวได้เรียนรู้ธรรมชาติและวัฒนธรรมในท้องถิ่นอย่างเต็มที่ | | | | | |
| 3.2 การจัดกิจกรรมที่เน้นให้ความรู้ด้านระบบนิเวศแก่นักท่องเที่ยว | | | | | |
| 3.3 การจำกัดจำนวนนักท่องเที่ยวให้เหมาะสม กับพื้นที่ในแหล่งท่องเที่ยวเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม | | | | | |
| 3.4 การจัดกิจกรรมที่เน้นให้ความรู้ด้าน วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นแก่นักท่องเที่ยว และสู่ที่เกี่ยวข้อง | | | | | |
| 3.5 การจัดกิจกรรมให้นักท่องเที่ยวและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม | | | | | |
| 4. ด้านผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับท้องถิ่น | | | | | |
| 4.1 การมีส่วนร่วมในการพิจารณาการจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น | | | | | |
| 4.2 การมีส่วนร่วมในการพิจารณาการจัด ระบบท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยว | | | | | |

ตอนที่ 2 (ต่อ) สภาพปัจจุหาเกี่ยวกับการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศบ้านป่ากหวย อำเภอท่าลี จังหวัดเลย

| สภาพปัจจุหา | ระดับสภาพปัจจุหา | | | | |
|--|----------------------|------------|--------------------|-------------|-----------------------|
| | มาก ที่สุด (5) | มาก (4) | ปาน กลาง (3) | น้อย (2) | น้อย ที่สุด (1) |
| 4.3 การมีส่วนร่วมในการพิจารณาค่าตอบแทนในการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวของชุมชน | | | | | |
| 4.4 การจัดสรรงบประมาณที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวติดตามแก่ทุกคนทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง | | | | | |
| 4.5 การเเปรูปผลผลิตทางการเกษตรของชุมชน เพื่อจ้างน้ำแข็งนักท่องเที่ยว เช่น น้ำผลไม้ น้ำพริก ผ้ากอพื้นเมือง | | | | | |
| 4.6 ผู้ประกอบการเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ | | | | | |
| 4.7 ผู้ประกอบการให้การสนับสนุนและส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยว | | | | | |
| 5. ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว | | | | | |
| 5.1 การจัดและให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกของแหล่งท่องเที่ยว เช่น ที่พัก ห้องน้ำ ที่จอดรถ | | | | | |
| 5.2 การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบของแหล่งท่องเที่ยว | | | | | |
| 5.3 คุณภาพของสื่อและความรู้ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่ของแหล่งท่องเที่ยว เช่น ป้ายบอกทาง ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว | | | | | |
| 5.4 การอุ้มและการรักษาความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว | | | | | |
| 5.5 การป้องกันคุ้มครองจากภัยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของคนในท้องถิ่น | | | | | |

คุณที่ 3 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพปัญหา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของบ้านปากห้วย ตำบลหนองผือ อำเภอท่าลี จังหวัดเลย

1. ท่านคิดว่าสภาพปัญหาในด้านพื้นที่ธรรมชาติของบ้านปากห้วยมีอะไรบ้าง และมีแนวทางในการพัฒนาอย่างไร

สภาพปัญหา.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าสภาพปัญหาในด้านความชั่งขึ้นของระบบนิเวศของบ้านปากห้วยมีอะไรบ้าง และมีแนวทางในการพัฒนา อย่างไร

สภาพปัญหา

.....

.....

แนวทางการพัฒนา.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าสภาพปัญหา ในด้านการศึกษาสิ่งแวดล้อมของบ้านปากห้วยมีอะไรบ้าง และมีแนวทางในการพัฒนา อย่างไร

สภาพปัญหา.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่าสภาพปัจจุหา ในด้านผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับห้องถ่ายของบ้านปากหัวมีอะไรบ้าง และมีแนวทางในการพัฒนาอย่างไร

สภาพปัจจุหา

.....
.....

แนวทางการพัฒนา.....

.....
.....

5. ท่านคิดว่าสภาพปัจจุหา ในด้านความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่เข้ามาท่องเที่ยวในบ้านปากหัวมีอะไรบ้าง และมีแนวทางในการพัฒนาอย่างไร

สภาพปัจจุหา

.....
.....

แนวทางการพัฒนา.....

.....
.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือการสัมภาษณ์ครั้งนี้

นายประสาร ศินะสนธิ

ผู้จัด

ตารางกำหนดการงานภาคฤดูน้ำแล้ง และรายชื่อผู้เข้าร่วมการสนับสนุนภาคฤดูน้ำแล้ง

กำหนดการการสนับสนุนภาคฤดูน้ำแล้ง เพื่อหน่วยงานการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของบ้านป่ากหัวย ดำเนินการโดย อําเภอท่าลี่ จังหวัดเลย เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2553 เวลา 9.00 – 12.00 น. ณ. ห้องประชุม ขององค์กรบริหารส่วนตำบลหนองผึ้ง อําเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

| เวลา | รายละเอียด |
|------------------|--|
| 09.00 -09.30 น. | - ลงทะเบียน |
| 09.30 - 10.00 น. | - รายงานการสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้นำสภาพปัจจุบันจากขั้นตอนการ ตอนบนตอนกลาง และสภาพปัจจุบันจากการสัมภาษณ์มาเป็นประเด็นสำคัญใน การหาแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวของบ้านป่ากหัวย ดำเนินการโดย อําเภอ ท่าลี่ จังหวัดเลย |
| 10.00 -10.15น. | - พักรับประทานอาหารว่าง |
| 10.15 - 11.15 น. | - ช่วยกันระดมความคิดหาแนวทางพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของบ้านป่ากหัวย ดำเนินการโดย อําเภอท่าลี่ |
| 11.15 - 11.30 น. | - ผู้นำภาคฤดูน้ำแล้งและวิธีการที่คิดได้นำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อสังเคราะห์ เป็นแนวทางของที่ประชุมนำไปสู่การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของบ้านป่ากหัวย ดำเนินการโดย อําเภอท่าลี่ จังหวัดเลย |
| 11.30 - 12.00น. | - ที่ประชุมรับรองและประกาศเป็นแนวทางพัฒนาการท่องเที่ยวพัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศของบ้านป่ากหัวย ดำเนินการโดย อําเภอท่าลี่ จังหวัดเลย กะผู้วิจัยกล่าวขอบคุณเปิดประชุมและเชิญรับประทานอาหาร |

**รายชื่อผู้เข้าร่วมการสนทนาคุ้น
เรื่อง
แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งยืน: กรณีศึกษาบ้านป่ากหัวอ
ต้นฉบับหนองผึ้ง อําเภอท่าลี่ จังหวัดเลย**

เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2553 เวลา 9.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมขององค์กรบริหารส่วนตำบล
หนองผึ้ง อําเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล | ตำแหน่ง |
|-------|----------------------------|---|
| 1 | นายชูภรณ์ จำรูญศรี | นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลหนองผึ้ง |
| 2 | นางวนิดา ไชยข้อสุร่อง | ประธานกลุ่มแม่น้ำบ้านป่ากหัวอ |
| 3 | นางสุพิชญา ดาวัณต์ สามัชิก | องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองผึ้ง |
| 4 | นายสมกรรักษ์ ชัยหาญ | กำนันตำบลหนองผึ้ง |
| 5 | นางกฤษณา คำนาจะใน | ครุโรงเรียนชุมชนบ้านป่ากหัวอ |
| 6 | นางสมหวัง เนolina ชัย | ผู้นำกลุ่มทอผ้าพื้นเมืองบ้านป่ากหัวอ |
| 7 | นางสุวรรณ นราภัย | ผู้นำกลุ่มแม่น้ำบ้านเกยตรกรบ้านป่ากหัวอ |
| 8 | นายอุดมพล พิตาภูณ | ผู้จัดการวิถอร์ท |
| 9 | นางนันทา ศิริ | เจ้าของกิจการร้านค้า |
| 10 | นายสุภากา สาระนใน | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ |

ภาคผนวก จ
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ค่าความสอดคล้องของข้อคำถาน (IOC)

แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

| ข้อที่ | ข้อคำถาน | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | รวม | IOC | ผล |
|--------|---|----------------------------|----|----|-----|-----|--------|
| 1 | ด้านพื้นที่ธรรมชาติ ความอุดมสมบูรณ์ของระบบนิเวศ และทรัพยากรธรรมชาติ เช่น โอกาส ในการพนเป็นสัตว์ป่า | +1 | 0 | +1 | 2 | 0.6 | ใช่ได้ |
| 2 | ความอุดมสมบูรณ์ของป่าไม้เข็น ความหนาแน่นขนาดของพื้นที่ไม้ใน พื้นที่ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช่ได้ |
| 3 | ความคงทนของทิวทัศน์ทาง ธรรมชาติด้วยภูมิประเทศ | +1 | 0 | +1 | 2 | 0.6 | ใช่ได้ |
| 4 | ความพร้อมของแหล่งท่องเที่ยวทาง ธรรมชาติการในพื้นที่ | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.6 | ใช่ได้ |
| 5 | การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติใน แหล่งท่องเที่ยว | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช่ได้ |
| 6 | ด้านความยั่งยืนของระบบนิเวศ ผลกระทบต่อสภาพทางธรรมชาติ และทรัพยากรธรรมชาติได้แก่ ภูมิ ประเทศ ภูมิอาณาจ | +1 | 0 | +1 | 2 | 0.6 | ใช่ได้ |

แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (ต่อ)

| ข้อที่ | ข้อคำถาม | ความคิดเห็นของผู้ที่ช่วชาญ | | | รวม | IOC | ผล |
|--------|---|----------------------------|----|----|-----|-----|--------|
| 7 | ด้านความยั่งยืนของระบบนิเวศ การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เพื่อคำนึงถึงความต้องการของประชาชน | +1 | 0 | +1 | 2 | 0.6 | ใช่ได้ |
| 8 | นลพิษสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว ได้แก่ นลพิษทางเสียง นลพิษทางน้ำ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช่ได้ |
| 9 | การให้ความรู้ความเข้าใจ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติแก่ประชาชนในท้องถิ่น | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช่ได้ |
| 10 | การสร้างจิตสำนึกในการด้านการอนุรักษ์แก่ประชาชนในท้องถิ่นและนักท่องเที่ยวเพื่อความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช่ได้ |
| 11 | ด้านการศึกษาสิ่งแวดล้อม การสนับสนุนให้นักท่องเที่ยวได้เรียนรู้ธรรมชาติและวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างเต็มที่ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช่ได้ |
| 12 | การจัดกิจกรรมที่เน้นให้ความรู้ด้านระบบนิเวศแก่นักท่องเที่ยว | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช่ได้ |
| 13 | การจำกัดจำนวนนักท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับพื้นที่ในแหล่งท่องเที่ยว | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.6 | ใช่ได้ |
| 14 | การจัดกิจกรรมที่เน้นให้ความรู้ด้านวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น แก่นักท่องเที่ยวและผู้ที่เกี่ยวข้อง | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช่ได้ |

แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (ต่อ)

| ข้อที่ | ข้อความ | ความคิดเห็นของผู้ที่ช่วงนี้ | | | รวม | IOC | ผล |
|--------|---|-----------------------------|----|----|-----|-----|--------|
| 15 | การจัดกิจกรรมให้นักท่องเที่ยวและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช่ได้ |
| 16 | ด้านผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับท่องถิน | | | | | | |
| 17 | การมีส่วนร่วมในการพิจารณาการจัดการท่องเที่ยวของชนชนา | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช่ได้ |
| 18 | การมีส่วนร่วมในการพิจารณาค่าตอบแทนในการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวของชนชนา | 0 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช่ได้ |
| 19 | การจัดสรรงบประมาณที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและแก่ทุกคนทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช่ได้ |
| 20 | การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรของชนชนาเพื่อจำหน่ายแก่บังคับท่องเที่ยว เช่น น้ำผลไม้ น้ำพริก และผ้าทำที่นี่เมือง | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช่ได้ |
| 21 | ผู้ประกอบกิจกรรมเชื้อชาติท่องเที่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ | 0 | +1 | +1 | 2 | 0.6 | ใช่ได้ |
| 22 | ผู้ประกอบการให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยว | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช่ได้ |

แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ(ต่อ)

| ข้อที่ | ข้อคำถาม | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | รวม | IOC | ผล |
|--------|--|----------------------------|----|----|-----|-----|--------|
| 23 | ด้านความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว การจัดและให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกของแหล่งท่องเที่ยว เช่น ที่พัก ห้องน้ำ ที่จอดรถ | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช่ได้ |
| 24 | การรักษาความสะอาดและความเป็น ระเบียบของแหล่งท่องเที่ยว | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช่ได้ |
| 25 | คุณภาพของสื่อและความรู้ที่ให้ ข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่ของแหล่ง ท่องเที่ยว เช่น ป้ายบอกทาง ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช่ได้ |
| 26 | การดูแลรักษาความปลอดภัยแก่ นักท่องเที่ยว | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.6 | ใช่ได้ |
| 27 | การป้องกันคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของคนในท้องถิ่น | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช่ได้ |

ผลรวมของค่านิ่ค่าความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC) คือ 0.85

ภาคผนวก ฉบับที่ ๑
ภาพประกอบกิจกรรมและแหล่งท่องเที่ยว



ภาพประกอบผู้ให้สัมภาษณ์



ภาพประกอบผู้ให้ด้านภายนอก

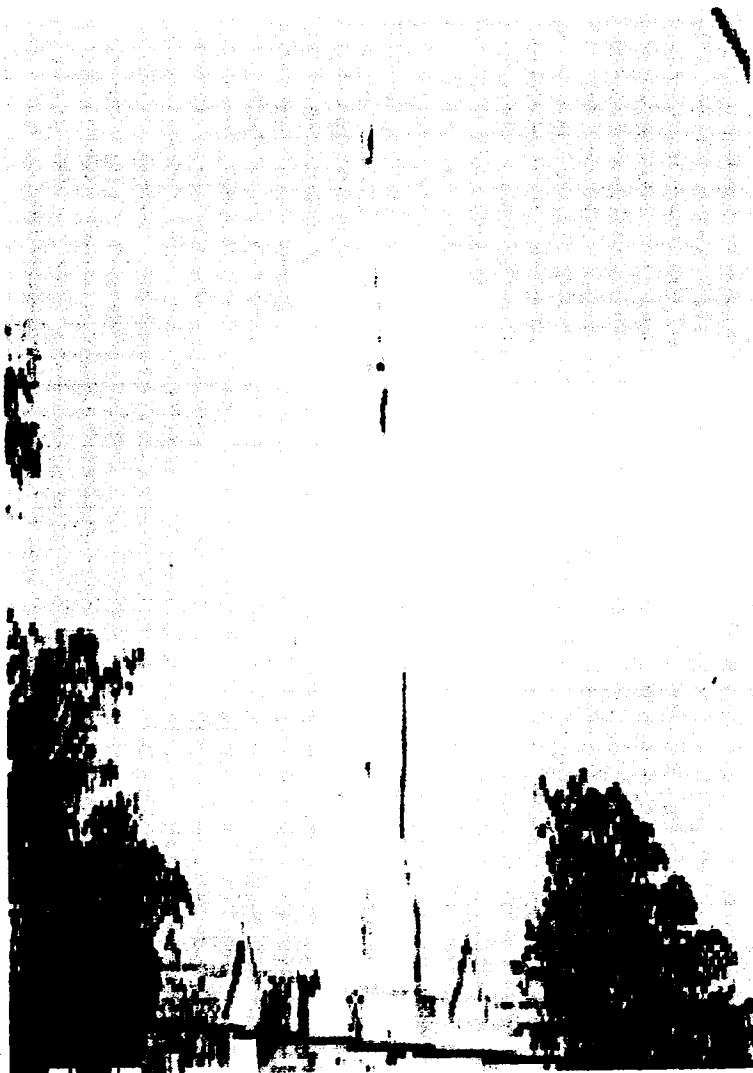


19/07/2010 23:50



19/07/2010 23:52

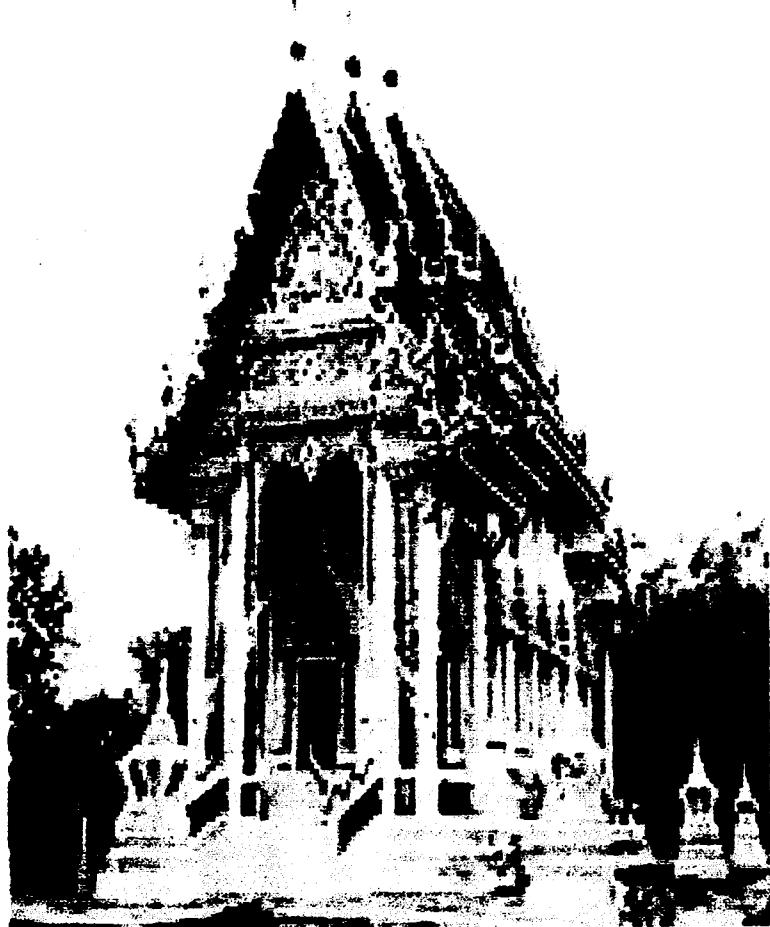
ภาพประกอบผู้ให้สัมภาษณ์



พระราชาสัตหีบ



พระธาตุในงค์



วัดไผ่เหล็ก



น้ำตกห้วยไก่



ด้านมะค่าขักย์



แก่งโคน



สถานที่ล่องแพ



สถานที่อุดร



สถานที่ประกอบอาหารและร้านค้า



สถานที่พักผ่อนและชุมชนทิวทัศน์

ประวัติผู้วิจัย

| | |
|----------------------|---|
| ชื่อ - สกุล | นายประสาร สินะสนธิ |
| วัน/เดือน/ปีเกิด | 4 ธันวาคม 2511 |
| สถานที่เกิด | 29 หมู่ 7 บ้านปากหัวช้าง ตำบลหนองเพือ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย |
| ที่อยู่ปัจจุบัน | 143 หมู่ 7 บ้านปากหัวช้าง ตำบลหนองเพือ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย |
| ประวัติการศึกษา | พ.ศ. 2527 ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าลี่วิทยา พ.ศ. 2530 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคเลย พ.ศ. 2548 ปริญญาศาสนศาสตรบัณฑิต (ศน.บ สาขาวรัญศาสตร์การปักครอง) มหาวิทยาลัยynn นามกุฎราชวิทยาลัย จังหวัดเลย พ.ศ. 2553 ปริญญานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.บ.สาขาวุฒิศาสตร์การพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดเลย |
| ตำแหน่งงานปัจจุบัน | เจ้าของ ผู้จัดการ หจก. ศรีเจริญสหyan |
| สถานที่ทำงานปัจจุบัน | หจก. ศรีเจริญสหyan ตำบลหนองเพือ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย |