**ชื่อเรื่อง** การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมหมู่บ้านช้างบ้านตากลาง คำบลกระโพ

อำเภอท่าคูม จังหวัดสุรินทร์

**ผู้วิจัย** นางสาวเขาวภา เจริญรื่น

กรรมการควบคุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย ลำควน รองศาสคราจารย์พิทักษ์ น้อยวังคลัง

และอาจารย์วรรณศักดิ์พิจิคร บุญเสริม

ปริญญา ศศ.ม. สาขาวิชา วัฒนธรรมศาสคร์

**มหาวิทยาลัย** มหาวิทยาลัยมหาสารคาม **ปีที่พิมพ์** 2549

## บทคัดย่อ

การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมหมู่บ้านช้างบ้านคากลาง เป็นวิธีการหนึ่งในการเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม มรดก สิ่งแวคล้อม และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ในปัจจุบันกำลังเป็นที่สนใจของ นักท่องเที่ยว การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาวัฒนธรรมเกี่ยวกับช้างในวิถีชีวิตชาวบ้านและ ศึกษารูปแบบการจัดการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมบ้านคากลาง โดยศึกษาจากเอกสารและเก็บข้อมูล ภาคสนาม จากกลุ่มผู้นำการคล้องช้าง จำนวน 5 คน กลุ่มผู้นำในการทำพิธีกรรมการบวชนาคช้าง จำนวน 1 คน กลุ่มผู้นำในการท่องเที่ยว จำนวน 2 คน กลุ่มผู้ร่วมหรือผู้ช่วยในการคล้องช้าง จำนวน 5 กน กลุ่มผู้ร่วมหรือผู้ช่วยในการทำพิธีบวชนาคช้าง จำนวน 2 คน กลุ่มผู้ร่วมหรือผู้ช่วย ในการท่องเที่ยว จำนวน 8 คน กลุ่มผู้รู้ในการคล้องช้าง จำนวน 4 คน กลุ่มผู้รู้ในการประกอบพิธีกรรม บวชนาคช้าง จำนวน 4 คน กลุ่มผู้รู้ด้านการท่องเที่ยว จำนวน 4 คน และกลุ่มผู้สังเกตการณ์ จำนวน 10 คน วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้การสัมภาษณ์ผู้รู้ชนิดไม่มีโครงสร้าง สังเกตชนิคมีส่วนร่วม และชนิดไม่มีส่วนร่วม นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ตามประเด็นที่ศึกษา แล้วนำเสนอผลการวิจัย โดยวิธีพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัยพบว่า วัฒนธรรมการคล้องช้าง ชาวกวยบ้านตากลางจับช้างโดยใช้หมอช้าง นำช้างที่ฝึกเอาไว้ไปไล่ค่อช้างป่า จับคล้องด้วยเชือกหนังปะกำ เรียกว่า "การโพนช้าง" มีการ ถ่ายทอดวิธีการคล้องช้างให้กับรุ่นลูกหลาน เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการไปคล้องช้าง ชาวกวย บ้านตากลางปฏิบัติค่อช้างตามความเชื่อเรื่องผีปะกำ สาลปู่ดาวังทะลุ โชคลาง และข้อห้าม พิธีเกี่ยวกับ ช้างที่สำคัญ มี พิธีใหว้สาลปะกำ พิธีการคล้องช้าง พิธีปัตรังควาญ และพิธีเปิดป่า การประกอบ พิธีกรรมเหล่านี้ เพื่อเป็นการเคารพผีบรรพบุรุษ ผีป่าและสิ่งสักดิ์สิทธิ์พอใจ และชาวกวย บ้านตากลางจะได้รับความสุขและโชคลาภ โดยไม่มีภัยอันคราย

การเลี้ยง การฝึก และการเอาประโยชน์จากช้าง ช้างเป็นตัวกำหนดรูปแบบการ คำรงชีวิดประจำวันของชาวบ้าน ชาวบ้านที่เลี้ยงช้างมีฐานะดี โดยถือว่าเป็นภาระสำคัญในกรอบครัว มีการฝึกช้างไว้สำหรับใช้งาน และแสดงโชว์ ส่วนการฝึกช้างที่ยังใหม่ใม่เกยได้รับการฝึกอะไรมาเลย กวาญช้างมีวิธีในการฝึกช้างใหม่โดยจัดทำ "เชื่อน" (เสาไม้ขนาดใหญ่ 3 ต้น ฝังลงคินและทำราวไม้ 2 ขั้น) เพื่อฝึกช้าง ซึ่งเป็นขั้นคอนแรกของการเริ่มฝึกช้างใหม่ ชาวบ้านดากลางได้ใช้ประโยชน์จากช้าง กือ การซื้อขายช้าง การแสดงช้างในศูนย์คชศึกษา การขายผลิตภัณฑ์ที่ได้จากงาช้าง กระดูกช้าง และการร่วมงานประเพณีในท้องถิ่น ซึ่งเจ้าของช้างทุกคนต้องนำช้างมาร่วมงานทุกเชือก เพื่อสักการะวิญญาณของบรรพบุรุษและผีปะกำ

รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม มีองก์ประกอบในการจัดการ ดังนี้คือ บคลากรที่ให้การสนับสนุนและปฏิบัติงาน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์เป็นหน่วยงาน ที่รับผิดชอบคูแลการคำเนินงานของศูนย์คชศึกษาบ้านตากลาง โดยได้รับความร่วมมือสนับสนุน จากหลายหน่วยงาน เพื่อเป็นการสนับสนุนคุณภาพชีวิตของชาวบ้านตากลางและพัฒนาเป็นหมู่บ้าน ท่องเที่ยวให้บรรลดามจดประสงค์ การคำเนินแบ่งเป็นฝ่ายอำนวยการ ฝ่ายอนุรักษ์ ฝ่ายบริบาลช้าง และฝ่ายกิจกรรมการท่องเที่ยว มีหน้าที่ในการจัดจ้างควาญช้างมาทำงานประจำที่ศูนย์คชศึกษา การนำช้างออกไปแสคงนอกพื้นที่ทางศูนย์คชศึกษาจะคิดเงินให้เจ้าของช้าง การจัดคั้งกองทุนหมู่บ้านช้าง การจัดเก็บรายใด้ของศูนย์กชศึกษา เก็บรักษาเงินในรูปหีบห่อไว้ในกำปั่นของกองกลังองค์การ บริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ รวมทั้งการจัดสร้างบ้านพักให้ควาญช้าง ฝ่ายอนุรักษ์และบริบาลช้าง ทำหน้าที่จัดอาหารช้าง การปลูกอาหารช้าง การปรับปรุงระบบจราจรเข้า-ออก การปรับปรุงภูมิทัศน์ ในศูนย์คชศึกษา การปรับปรุงชลประทาน และการครวงสุขภาพช้าง ฝ่ายกิจกรรมการท่องเพี่ยว จัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติซึ่งจะจัดงานในเดือนมกราคมของทุกปี การจัดงานจดทะเบียนสมรส บนหลังช้างจัดในเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี การจัดงานวันช้างไทยในวันที่ 13 มีนาคมของทุกปี การจัดงานวันสงกรานค์ช้าง การจัดงานประเพณีบวชนากช้าง การจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว ภายในหมู่บ้านตากลางและศูนย์คชศึกษา การปรับปรุงสถานที่แสดงซ้าง การประชาสัมพันธ์ การบริการที่พักนักท่องเที่ยว การบริการอาหารเกรื่องคื่มภายในศูนย์คชศึกษา และการจัดทำสถิติ นักท่องเที่ยว

โดยสรุปผลการวิจัยครั้งนี้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิธีการรวมกลุ่มของคนในชุมชน โดยใช้ประเพณีและวัฒนธรรมเป็นเกรื่องยึดเหนี่ยวของคนในชุมชนให้มีความรักความสามัคลี เหมือนทุกคนเป็นครอบครัวเคียวกันที่จะด้องดูแล และกลับมาอยู่ร่วมกัน คลอดจนใช้เป็นแนวทาง ในการศึกษาประวัติศาสตร์การคำรงเผ่าพันธุ์ของชุมชนชาวกูย อีกทั้งการสืบสานประเพณีวัฒนธรรม ของชุมชนชาวกูยบ้านตากลางให้คำรงอยู่ค่อไป TITLE Cultural Tourism at the Elephant's Village, Ban Ta Klang, Tambol Krapho,

Amphoe Tha Turn, Changwat Surin

AUTHOR Ms. Yaowapa Charoeniuen

ADVISORS Asst. Prof. Somehai Lainduan, Assoc. Prof. Pitak Noivangklang and

Mr. Wannasakpijit Boonserm

DEGREE M.A. MAJOR Cultural Science

UNIVERITY Mahasarakham University DATE 2006

## ABSTRACT

The cultural tourism at the Elephant's Village at Ban Ta Klang village is one of the means to promote culture, environmental heritage, and local history. At present, it is in the interest of tourists. The thesis aims to study the culture related to elephants which influence to the people's way of life at the Elephant's Village at Ban Ta Klang village, Tambol Krapho, Amphoe Tha Tum, Changwat Surin. The data is collected from related literatures and personal interview which included: five leaders in elephant harness session, one. leader in elephant ordain ceremony, two. leaders in tourism sector, five, assistants in elephant harness session, two assistants in elephant ordain ceremony, eight, assistants in tourism sector, four gurus in elephant harness session, four, gurus in elephant ordain ceremony, four, gurus in tourism sector, and ten co-inspectors. The data were collected by unstructured interview, participatory and non-participatory observation. Then data were analyzed according to studied issues and the findings were presented in a discriptive analysis.

The culture of clephant harness is leaded by the master of the mahout. Then the mahout brings the trained elephants to lurc wild elephants to be caught into the trap by using leather rope to harness elephant. The elephant harness skill is transferred from generation to generation. In order to encourage their confidence in elephant harness cereinony, the villagers treat elephants with the belief in guardian spirit, spirit shrine, destiny, and taboo. There are various ceremonies which are related to elephants: the spirit shrine worship ceremony, the elephant harness ceremony, the evil exoreise ceremony, and the wild opening cereinony. Every ceremonics are believed to represent worship to ancestor spirit, wild spirit, and sacred things. The villagers expect for happiness and luck, without any disaster.



There are different ways to raise, train, and utilize elephants. The possession of elephant identifies the different ways of life and the wealth of certain family. It is the main responsibility of the family to train elephants for utilization and circus. A new elephant is trained by tie to the large posts, consists of three large wooden posts dug into the ground with two level racks. The elephant owners of Ta Klang village gain the following benefits from elephants: elephant trading, elephant show, ivory and bone product, and local traditional elephant festival. In this annual festival, every elephant must be brought to participate in the worship ceremony to the acceptor and guardian spirit.

The management of cultural tourism in the elephant's village consists of different sectors. The staff are divided into the supporting and operating section. The Provincial Administration Organization of Surin is the government sector responsible for the operation of the elephant study center. The establishment is to develop the quality of life of the villagers in the elephant's village. Moreover, this aims to develop the village to be the cultural tourism destination. The operation is divided into four main divisions: administrative division, preservation division, foster division, and tourism activity division. There will be clephants from each of the family to work in the elephant study center. The administrative division is responsible for income management to the elephant owners when they have the show business both internal and external. Then some income is contributed to the clephant's village fund. The money is kept in the finance department of the Provincial Administration Organization of Surin. Moreover, the administrative division also supports housing for elephant mahout. The preservation and foster division is responsible for the following duties: elephant food catering. elephant food supply, traffic way improvement, landscape development, irrigation system, and elephant health check-up. The tourism aetivity division is responsible for the various tourism events such as The National Children Day in January, marriage registration ceremony done on the elephant ride in February, Thai Elephant Day on March 13th, Songkran Day, and the elephant ordain ceremony. Every aetivities are to support the tourism in Ta Klang village and the elephant study center. The supporting responsibilities are included the improvement of elephant ground, publicity of the tourism attraction, accommodation for home stay tourists, catering in the elephant study center, and the tourists statistic presentation.

In eonelusion, the results of study ean be applied to study the community formation pattern. People are bounded by tradition and culture as they are the same family. They are all responsible to conduct duty and live together. In addition, the findings can be used to study the ethnography history of the Gooey people community, as well as to preserve their tradition and culture.