

FORMULATION OF ENVIRONMENTAL EDUCATION TRAINING
CURRICULUM ON TOURIST NATURAL RESOURCES CONSERVATION FOR
AO PHANG-NGA NATIONAL PARK VOLUNTARY RANGERS

SUTTIPAT KONGPETCH 4337660 SHED/M

M.Ed.(ENVIRONMENTAL EDUCATION)

THESIS ADVISORS: TEMDUANG RATANATHUSNEE, B.Sc.(Chemistry) M.A.,
WASIN PLUEMCHAROEN, M.Ed.(Environmental Education), NAK-ROP
RAWANGKARN, M.Ed.(Higher Education)

ABSTRACT

This research was intended to formulate and trial an environmental education curriculum on tourist natural resources conservation for Ao Phang-Nga National Park voluntary rangers. This research was conducted at the request of Ao Phang-Nga National Park to develop a training curriculum suitable for local youth. The research also involved three stages:

Step 1. Preparation for formulating a training curriculum by assessing the training needs by interviewing Ao Phang-Nga National Park rangers.

Step 2. Formulation of a training curriculum with a developed structure, general objectives, behavioral objectives, environmental education concepts, scope contents and learning experiences, training process, measurement and evaluation.

Step 3. Evaluation of the training curriculum to a sample group of 60 students. Training took 2 days and was then evaluated to gauge the effectiveness of the curriculum using pre-test and post-test knowledge assessment testing forms, an attitude measurement form and a satisfaction evaluation form. The narrative statistics used in analysis of the data were numbers, percentage, mean, mode and t-test.

This evaluation demonstrated that the training participants increased their knowledge and developed a more positive attitude regarding tourist natural resources conservation, having statistical significance difference at 0.05%. The training participants agreed that the training curriculum was appropriate and that they had received excellent benefits from participation in the training.

KEY WORDS: ENVIRONMENTAL EDUCATION/ TOURIST NATURAL
RESOURCES /VOLUNTEER

134 pp. ISBN 974-04-5646-4

การสร้างและทดลองใช้หลักสูตรอบรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ
สำหรับอาสาสมัครพิทักษ์อุทยานแห่งชาติอ่าวพังงา (FORMULATION OF ENVIRONMENTAL
EDUCATION TRAINING CURRICULUM ON TOURIST NATURAL
RESOURCES CONSERVATION FOR AO PHANG-NGA NATIONAL PARK
VOLUNTARY RANGERS)

ศุทธิพัฒน์ คงเพชร 4337660 SHED/M

ศษ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : เต็มดวง รัตนทัศนีย์, วท.บ.(เคมี), MA., วศิน ปฐมเจริญ, ศษ.ม.
(สิ่งแวดล้อมศึกษา), นักรบ ระวีการณ์, ค.ม.

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัย เพื่อสร้างและทดลองใช้หลักสูตรอบรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเรื่อง
การอนุรักษ์ทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติสำหรับอาสาสมัครพิทักษ์อุทยานแห่งชาติอ่าวพังงา โดยมีลำดับ
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ขั้นเตรียมการสร้างหลักสูตรอบรมโดยสำรวจความจำเป็นและความต้องการอบรม
จากการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่อุทยานแห่งชาติอ่าวพังงา เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้เป็นความประสงค์ของอุทยาน
แห่งชาติอ่าวพังงาที่ต้องการหลักสูตรอบรมสำหรับใช้กับเยาวชนในเขตพื้นที่

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นสร้างหลักสูตรอบรมโดยพัฒนาโครงสร้างและองค์ประกอบหลักสูตรอบรม
ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ทั่วไป วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ความคิดรวบยอดทางสิ่งแวดล้อมศึกษา ขอบเขต
เนื้อหาสาระและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการในการอบรม การวัดและประเมินผล

ขั้นตอนที่ 3 ขั้นตอนอบรม และประเมินผลหลักสูตรอบรม โดยใช้กระบวนการเผยแพร่ความ
รู้ทางสิ่งแวดล้อมศึกษา กับกลุ่มตัวอย่าง 60 คน ได้รับการอบรม 2 วัน การประเมินหาประสิทธิภาพของหลักสูตร
 โดยการประเมินจากแบบทดสอบความรู้ แบบวัดเจตคติ ก่อนและหลังการอบรม และแบบประเมินการ
อบรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา แสดงด้วยจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ฐานนิยม ใช้สถิติวิเคราะห์
t-test

ผลการวิจัยพบว่า ผู้เข้าอบรมมีความรู้ และเจตคติ ต่อเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยว
ธรรมชาติ เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และผู้เข้ารับการอบรมเห็นว่า หลักสูตรอบรมมีความ
เหมาะสม ได้รับประโยชน์และความรู้จากการอบรมมาก