

๑๐๕๗๘๔๖๙



รายงานผลการวิจัย

เรื่อง การท่องเที่ยวเชิงพักษศาสตร์ตามบ้าน : โรมสเต็ย
บ้านฟองได้ ตำบลลังกว้าง อำเภอหน้าหรา จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร
วันลงทะเบียน - ๙ ตุลา ๒๕๖๙
เลขทะเบียน 4919145
เลขเรียกหนังสือ.....

โดย รองศาสตราจารย์ นิธิเดชน์ เชิคพุทธ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก
สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

คำนำ

งานวิจัยเรื่องการท่องเที่ยวเชิงพักอาศัยตามบ้าน : โรมสเตอร์ บ้านฟ่องใต้ ตำบลวังกว้าง อําเภอ น้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกระบวนการวิจัยและพัฒนาการการเรียนรู้ร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การจัดการอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น เพื่อมุ่งให้เกิดการจัดการท่องเที่ยวโรมสเตอร์ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจแก่ชุมชน ในทางสร้างสรรค์ พัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ตลอดจนสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และการบริหารจัดการแบบการมีส่วนร่วม ของชุมชนอย่างยั่งยืนด้วยตนเอง

การวิจัยครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชน ผู้อาชีวะของชุมชน ชาวบ้าน และสมาชิกพองได้โรมสเตอร์ทุกคน ที่ให้ระดมความคิดสร้างสรรค์ ในการสืบสาน ศิลปะ แนวทางพัฒนาชุมชนและการเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งได้ให้ความไว้วางใจและความเป็นก้าลยาณมิตร ต่อผู้วิจัยเป็นอย่างดียิ่ง

โครงการวิจัยนี้ ได้รับงบประมาณอุดหนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ (นายคิรอก สิงฟุ่ง) ที่อนุญาตให้ผู้วิจัยดำเนินงาน โครงการวิจัยในพื้นที่ อดีตกรรมาธิการมหาวิทยาลัยนเรศวร (รองศาสตราจารย์ ดร.มนพัฒ สงวนเสริมศรี) และคณะคิดจะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก) เป็นผู้ลงนาม สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ บุคคลและหน่วยงานที่ได้กล่าวแนะนำ ณ โอกาสนี้ เป็นอย่างสูง

นิติเดชน์ เชิญพูด

กันยายน 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการท่องเที่ยวเชิงพักอาศัยตามบ้าน: โรมสเตอร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาศักยภาพ และพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวโรมสเตอร์ ที่สอดคล้องกับบริบทของบ้านฟองได้ ดำเนินการวิจัยในลักษณะผสมผสาน โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ใช้ระยะเวลาตั้งแต่เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2547 ถึงเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2548 รวมเป็นเวลาทั้งสิ้น 10 เดือน ผลการวิจัยได้มามาช่องข้อมูลดังนี้

1. ศักยภาพและการบริหารจัดการท่องเที่ยวโรมสเตอร์ โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ที่มีทรัพยากร แหล่งท่องเที่ยวที่เป็นธรรมชาติและที่สร้างขึ้นตามบริบทของชุมชน สามารถพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว โรมสเตอร์ ตามเกณฑ์มาตรฐานโรมสเตอร์ และคัวชี้วัดของสำนักงานพัฒนา การบริการท่องเที่ยว กระบวนการท่องเที่ยวและกีฬา
2. สามารถรองได้โรมสเตอร์ได้ประชุมเห็นชอบให้พัฒnaruปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยว โรมสเตอร์ แบบมีส่วนร่วมในรูปของคณะกรรมการบริหารชุมชนฟองได้โรมสเตอร์ โดยมีชุมชนเป็นฐาน ในการบริหารจัดการ ที่มีอาคารสำนักงานเป็นศูนย์กลางทำงานของชุมชน ด้วยการระดมทุนจากสมาชิก ชุมชนและชาวบ้านฟองได้

Abstract

Title: The purpose of the study was to investigate the effectiveness and also to develop the administration of Baan Phong Tai home stay industry. The methodology was an action-based study, and was preceded from August 2004 to May 2005 estimated 10 months long.

The findings are as follows:

1. Baan Phong Tai home stay has a great variety of natural tourist destinations together with man-made destinations, which still could be both improved to reach the standard of home stay industry according to the Tourism Services Administration, the Ministry of Tourism and Sports, however, the level of the effectiveness and administration of Baan Phong Tai home stay is still low.
2. The members of Baan Phong Tai home stay had agreed to develop the administration of its home stay to be more participation as to set up a committee of Baan Phong Tai home stay based on its own local residential management and administration. The administration would be run from its own capital of the community members.

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตในการวิจัย.....	3
ข้อจำกัดในการวิจัย.....	3
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
นิยามศัพท์.....	5
เชิงอรรถบทที่ 1	6
2 เอกสารและวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	7
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการท่องเที่ยว.....	7
ความหมายของการท่องเที่ยว.....	7
ชุดมุ่งหมายของการท่องเที่ยว.....	7
ความสำคัญของการท่องเที่ยว.....	8
ประเภทของการท่องเที่ยว.....	8
ลักษณะของการท่องเที่ยว.....	9
องค์ประกอบของ การท่องเที่ยว.....	10
ข้อควรคำนึงในการส่งเสริมการจัดการท่องเที่ยว.....	14
ผลกระบวนการและแนวทางป้องกันหรือบรรเทาปัญหาจากผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้นจากการส่งเสริมชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว.....	15
ปัจจัยกำหนดศักยภาพเชิงการท่องเที่ยว.....	16
การจัดการท่องเที่ยวแบบมีส่วนร่วม.....	17
ความหมายและขั้นตอนในการมีส่วนร่วม.....	17
ความหมายของการมีส่วนร่วม.....	18
ลักษณะและรูปแบบของการมีส่วนร่วม.....	21
ปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วม.....	23
การมีส่วนร่วมของคนในท้องถิ่น.....	23
การมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการจัดการท่องเที่ยวโภมสเดช.....	25
การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแบบมีส่วนร่วมของชุมชน.....	28

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แนวคิด ทฤษฎีกระบวนการ A-I-C.....	29
ความเป็นมาของกระบวนการ A-I-C.....	29
คุณค่าของกระบวนการ A-I-C.....	30
ขั้นตอนของกระบวนการ A-I-C.....	31
การจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์.....	39
ความหมายของโอมสเตอร์	40
ความสำคัญของการจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์.....	41
ผลประโยชน์ที่ชุมชนได้รับจากการจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์.....	41
จุดกำเนิดของการจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์.....	42
การท่องเที่ยวโอมสเตอร์ในประเทศไทย.....	42
การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการที่พัฒนาโอมสเตอร์ในประเทศไทย.....	43
ลักษณะของนักท่องเที่ยวโอมสเตอร์.....	43
เหตุผลที่นักท่องเที่ยวเลือกพักโอมสเตอร์.....	44
ความต้องการพื้นฐาน 10 ประการของนักท่องเที่ยว.....	44
รูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์.....	44
การจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์.....	45
ข้อกำหนดหรือคุณสมบัติและมาตรฐานของโอมสเตอร์.....	46
มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพการจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์.....	48
ขั้นตอนและวิธีการจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์.....	58
รูปแบบการดำเนินการจัดการการท่องเที่ยวโอมสเตอร์.....	61
การจัดกิจกรรมในการจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์ให้แก่นักท่องเที่ยว.....	61
แหล่งท่องเที่ยวและกิจกรรมที่นักท่องเที่ยวสนใจ ต้องการ หรือท่องเที่ยว.....	62
ข้อควรคำนึงในการจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์.....	63
การส่งเสริมและการบริหารจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์ให้มีคุณภาพ.....	64
ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติในการคุ้มครองสถานที่ท่องเที่ยว และการเป็นเจ้าบ้านที่ดีในชุมชน.....	65
งานวิจัยที่เกี่ยวกับ.....	67
เชิงอรรถบทที่ 2	71

ສາຣບໍລູ (ຕ່ອ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....
	74
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
	74
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
	74
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....
	74
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....
	78
	ศักยภาพที่ใช้ในการวิจัย.....
	79
	เชิงอรรถบทที่ 3
	80
4	ผลการวิจัยศักยภาพและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวโรมสเตอร์
	81
	สภาพทั่วไปของบ้านฟองได้
	81
	ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านฟองได้
	82
	สภาพเศรษฐกิจของหมู่บ้านฟองได้
	84
	ศักยภาพการท่องเที่ยวฟองได้โรมสเตอร์
	89
	จุดแข็ง และจุดควรพัฒนา ในการจัดการท่องเที่ยวฟองได้โรมสเตอร์
	100
	จุดแข็งด้านการท่องเที่ยวฟองได้โรมสเตอร์
	100
	จุดควรพัฒนาในการจัดการท่องเที่ยวฟองได้โรมสเตอร์
	101
	โอกาสของการพัฒนาการท่องเที่ยวฟองได้โรมสเตอร์
	103
	ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัด ในการพัฒนาการท่องเที่ยวฟองได้
	โรมสเตอร์
	105
	เชิงอรรถบทที่ 4
	107
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
	108
	สรุปผลการวิจัย
	108
	ศักยภาพและการบริหารจัดการท่องเที่ยวฟองได้โรมสเตอร์
	108
	รูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวฟองได้โรมสเตอร์
	109
	การอภิปรายผลการวิจัย
	110
	ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย
	115
	เชิงอรรถบทที่ 5
	118
	บรรณานุกรม
	119
	ภาคผนวก
	122

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงความสัมพันธ์ในการมีส่วนร่วมของประชาชนกับรัฐบาล	20
2 แสดงกิจกรรมและเงื่อนไขตามกระบวนการ A-I-C	37
3 แสดงข้อมูลส่วนบุคคลของสมาชิกชุมชนฟองได้โอมสเตอร์	90
4 แสดงระดับสักยภาพตามตัวชี้วัดของแหล่งและการบริหารจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์ โดยรวมของชุมชนฟองได้โอมสเตอร์	91
5 แสดงระดับสักยภาพด้านที่พักของชุมชนฟองได้โอมสเตอร์	92
6 แสดงระดับสักยภาพด้านอาหารและโภชนาการของชุมชนฟองได้โอมสเตอร์	93
7 แสดงระดับสักยภาพด้านความปลอดภัยของชุมชนฟองได้โอมสเตอร์	94
8 แสดงระดับสักยภาพด้านการจัดการของชุมชนฟองได้โอมสเตอร์	95
9 แสดงสักยภาพด้านกิจกรรมท่องเที่ยวของชุมชนฟองได้โอมสเตอร์	96
10 แสดงสักยภาพด้านสภาพแวดล้อมของชุมชนฟองได้โอมสเตอร์	97
11 แสดงสักยภาพด้านมูลค่าเพิ่มของชุมชนฟองได้โอมสเตอร์	98
12 แสดงสักยภาพด้านการส่งเสริมการตลาดของชุมชนฟองได้โอมสเตอร์	99

บัญชีแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

I แสดงขั้นตอนตามกระบวนการ A-I-C	35
---------------------------------------	----

บทที่ 1

บทนำ

(INTRODUCTION)

หลักการและเหตุผล

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศไทย มีวิัฒนาการและเจริญเติบโตขึ้นอย่างรวดเร็ว ได้สร้างสรรค์ความเจริญเติบโตและนำคุณประโยชน์ทางเศรษฐกิจมาสู่ประเทศไทยด้วยย่างมาหาก้าว ซึ่งมีผลต่อการสร้างงาน สร้างรายได้ กระจายโอกาสให้แก่ประชาชน ในทุกระดับอย่างกว้างขวาง ประการสำคัญ การท่องเที่ยวสามารถทำรายได้ให้แก่ประเทศไทย เป็นอันดับหนึ่ง มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2525 จนถึงปัจจุบัน¹

การท่องเที่ยว นอกจากจะเป็นธุรกิจที่นำรายได้มาสู่ประเทศไทยแล้ว ยังช่วยส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นักท่องเที่ยวได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ขั้นบรรณเนื่ยน ประเพณีและวัฒนธรรม ก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ส่งผลต่อรัฐบาลของประเทศไทยต่าง ๆ มีความเข้าใจ และใกล้ชิดกันยิ่งขึ้น โดยการจัดตั้งหน่วยงานภายใต้ประเทศไทยและต่างประเทศเพื่อส่งเสริมธุรกิจการท่องเที่ยวให้ก้าวหน้า เนื่องจากการท่องเที่ยวเป็นธุรกิจสำคัญของนานาประเทศ ที่ขยายตัวอย่างกว้างขวาง ครอบคลุมทุกทวีป ทั้งในประเทศไทยที่พัฒนาและประเทศไทยที่กำลังพัฒนา² กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาของประเทศไทย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การท่องเที่ยว พ.ศ. 2547 – 2551 โดยมีสาระสำคัญของเป้าประสงค์ที่ว่า “การท่องเที่ยวเป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมสาขานักท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวแห่งเอเชีย ที่สามารถขยายรายได้และโอกาสการพัฒนาแก่ชุมชนอย่างทั่วถึง”³

อย่างไรก็ตาม การเดินทางของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่ผ่านมาได้ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ดั้งนี้ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี อันเป็นแหล่งทรัพยากรการท่องเที่ยวของประเทศไทย ที่อาจส่งผลให้จำนวนนักท่องเที่ยวลดลง ประเด็นสำคัญคือจะมีวิธีการอย่างไรที่จะสร้างการท่องเที่ยว สร้างฐานทรัพยากรการท่องเที่ยวให้ยั่งยืนและมีส่วนสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้การท่องเที่ยวของประเทศไทยเป็นการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

การท่องเที่ยวที่มีชุมชนเป็นองค์ประกอบสำคัญ มีชื่อเรียกต่าง ๆ หลากหลาย⁴ ได้แก่ การท่องเที่ยวโดยชุมชน (Community Based Tourism) การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism) การท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน (Community Based Ecotourism) การท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Agrotourism) การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและผจญภัย (Eco and Adventure Tourism) และการท่องเที่ยวแบบพักบ้านชาวบ้าน หรือ ไชนสเตย์ (Home stay)

ไชนสเตย์ เป็นการจัดการท่องเที่ยวภายในพื้นฐานความคิดที่เข้าใจระบบนิเวศของธรรมชาติ ด้วยการคำนึงถึงขั้นตอนความสามารถในการรองรับของพื้นที่และชุมชน การใช้ทรัพยากรอย่างรอบคอบ

และระมัดระวัง โดยใช้แนวคิดของการจัดการอย่างยั่งยืน (Sustainable Managed Tourism) สนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดคิจกรรมการท่องเที่ยว (Community Participation Based Tourism) ซึ่งผลประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับคือ ความยั่งยืนของทรัพยากร การสร้างอาชีพและการกระจายรายได้อย่างทั่วถึง ในขณะเดียวกันการพักอาศัยอยู่ในชุมชน ได้เป็นโอกาสให้เกิดการเรียนรู้ ศึกษาวิถีชีวิตชุมชน ทั้งความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมความเป็นอยู่ การเรียนรู้ ภูมิปัญญาที่นับถ้วนทำให้ชุมชนสามารถหาทางออกในการขัดขวาง ทั้งเชิงรับและเชิงรุกให้ชุมชนโอมสเตด์ เพื่อปักป้องทรัพยากรและผลประโยชน์ของชุมชนโดยรวม ได้ดัง

การจัดการท่องเที่ยวโอมสเตด์ เป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดการที่พักของการท่องเที่ยวชุมชน โดยใช้โอมสเตด์เป็นเครื่องมือในการพัฒนาบ้านของสมาชิกกลุ่มท่องเที่ยว ให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ และยังเป็นการกลั่นกรองนักท่องเที่ยวอีกด้วย การจัดบ้านเป็นโอมสเตด์ ก็ไม่ได้ถูกทุนรองไว้จากกันที่นอน หมอน ผ้าห่ม ซึ่งโดยปกติหมู่บ้านชนบทไทยมีสิ่งเหล่านี้ไว้สำหรับต้อนรับแขกหรือญาติสนิท ที่มาเยือนอยู่แล้ว

บ้านฟองໄต์ “ดำเนินความงาม จำลองน้ำหน้า จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหมู่บ้านที่ตั้งอยู่เชิงภูกระดึง (ดินภูกระดึง) ที่แทรกตัวท่ามกลางหมู่ไม้เบียร์ โดยมีลำน้ำหอยโ่งไหลผ่าน มีวิถีชีวิตที่ยังคงความเป็นชนบท จึงเป็นหมู่บ้านที่จังหวัดเพชรบูรณ์ มีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงน้ำเพื่อรับการท่องเที่ยว ตามแผนแม่บทการพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศไทย โดยเน้น การจัดการท่องเที่ยวเชิงพักอาศัยตามบ้าน : โอมสเตด์ ตามศักยภาพของบ้านฟองໄต์ จุดเด่นที่สำคัญคือเป็นทางสายใหม่ที่ขึ้นสู่ “ภูกระดึง” เป็นเส้นทางลัดที่สามารถเดินขึ้นภูกระดึงได้อย่างสบาย ไม่สูงชัน มีป่าไผ่ที่แผ่กิ่งใบยอดเงาอย่างร่มรื่น เป็นเสมือนหลังคาธรรมชาติให้คนเดินขึ้นภูกระดึง “ไม้รุ้สีกรองจากแสงแดด เป็นเส้นทางที่มีระยะที่สั้นที่สุดและลัดที่สุด มีระยะทางประมาณ 4.6 กิโลเมตร กีเดินถึง “พาหลั่นสัก” ซึ่งเป็นจุดที่ชมวิว “พระอาทิตย์ทอแสง พระอาทิตย์ตกดิน” ที่สวยงามที่สุดของภูกระดึง หากผู้ใดขึ้นภูกระดึงแล้วไม่มา “พาหลั่นสัก” เมริชบ์ได้ดังว่า นักท่องเที่ยวผู้นั้นไม่ได้ขึ้นภูกระดึง นั่นเทียว

นอกจากนี้ บ้านฟองໄต์เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่คงรักษาศิลปะทัศน์ ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง กลุ่มที่ 1 พิษณุโลก เพชรบูรณ์ อุตรดิตถ์ สุโขทัย ตาก ที่ว่า “พัฒนาเพื่อเป็นศูนย์กลางบริการสีแยกอินโคเจนแห่งเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว” และวิถีชีวิตริมแม่น้ำเจ้าพระยา ได้ย้ายเนินอย่างชัดเจนว่า “ท่องเที่ยวอย่างปลอดภัย”⁷ อันเป็นการสนองนโยบายของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ที่จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นจังหวัดผู้รับผิดชอบหลักในส่วนของการส่งเสริมการท่องเที่ยว

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนในเขตภูมิภาคภาคเหนือตอนล่าง การท่องเที่ยวเชิงพักอาศัยตามบ้าน : โอมสเตด์ บ้านฟองໄต์ ดำเนินความงาม จำลองน้ำหน้า จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลในด้านการส่งเสริมพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย (Objective of the Study)

1. เพื่อศึกษาศักยภาพและการบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงพักอาศัยตามบ้าน : ฟองไส้โอมสเตอร์
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงพักอาศัยตามบ้าน : ฟองไส้โอมสเตอร์

ขอบเขตในการวิจัย (Scope of the Study)

ขอบเขตของ การวิจัยมีดังนี้

1. ขอบเขตพื้นที่ ได้แก่ บ้านฟองไส้ ตำบลลังกวาง อ่าอกอน้ำหน้า จังหวัดเพชรบูรณ์
2. ขอบเขตประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ชาวบ้านฟองไส้
3. ขอบเขตของเนื้อหา

3.1 ศึกษาศักยภาพและการบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงพักอาศัยตามบ้าน : ฟองไส้โอมสเตอร์

3.2 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงพักอาศัยตามบ้าน : ฟองไส้โอมสเตอร์ ที่สอดคล้องกับบริบทของบ้านฟองไส้ โดยประยุกต์ตามคุณภาพมาตรฐาน การจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์ ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

3.3 เพื่อให้เข้าใจตรงกัน และเรียกงานได้ง่าย ขอเรียก “จัดการท่องเที่ยวเชิงพักอาศัยตามบ้านโอมสเตอร์” ว่า “การท่องเที่ยวโอมสเตอร์”

4. วิธีการดำเนินการวิจัย แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ

4.1 ผู้วิจัยกับผู้นำชุมชนและชาวบ้านฟองไส้ ทำการศึกษา สืบค้นภาคสนามลงมือปฏิบัติ ศึกษาศักยภาพและการบริหารจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์ โดยใช้กระบวนการนี้ส่วนร่วมและเทคนิค A-I-C

4.2 ผู้วิจัยกับผู้นำชุมชนและชาวบ้านฟองไส้ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพิจารณาคิดเห็นกันแล้วท่องเที่ยวและพื้นที่ ที่มีศักยภาพเพียงพอที่จะพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวในรูปแบบของการจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์.

4.3 ผู้วิจัยกับผู้นำชุมชนและชาวบ้านฟองไส้ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาตัวชี้วัดของบ้านฟองไส้ เพื่อพัฒนาเป็นรูปแบบการจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์โดยชุมชน แบ่งตัวชี้วัดออกเป็น 2 กลุ่ม คือ (1) กลุ่มตัวชี้วัดศักยภาพในการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติของบ้านฟองไส้ และ (2) กลุ่มตัวชี้วัดของศักยภาพการบริหารจัดการท่องเที่ยวของชุมชนฟองไส้

ข้อจำกัดในการวิจัย (Limitation of the Study)

1. เนื่องจากการวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action research) และใช้เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) สมพalan ไปกับการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative research) ซึ่งต้องใช้ระยะเวลาในการปฏิบัติการวิจัยพอสมควร ข้อมูลและทรัพยากรท่องเที่ยวในพื้นที่วิจัย อาจมีการ

เปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปตามกาลเวลา ผู้จัดจะยึดถือข้อมูลที่ศึกษาตามบริบทของบ้านฟองได้ ในระยะเวลา ระหว่างเดือน สิงหาคม พ.ศ. 2547 ถึงเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2548 เป็นสำคัญ

2. การวิจัยครั้งนี้ ใช้กระบวนการวิจัยแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research : P A R) โดยใช้เทคนิค A-I-C (Appreciation Influence Control) ซึ่งเน้นกระบวนการให้ชุมชนมีส่วนร่วมด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยการรายงานปัญหาและเข้าร่วมกระบวนการคิด ตั้งคำถาม วางแผน เพื่อศึกษาความจริงจากชาวบ้านฟองได้ และศึกษาคำตอบอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ชาวบ้านได้ร่วมกันจัดการชีวิตของตนเองและจัดการการท่องเที่ยวของบ้านฟองได้ จึงสรุปเป็นเนื้อหา และคำตอบตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการศึกษา

3. เนื่องจากขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมครั้งนี้ เป็นการศึกษาตามบริบทของบ้านฟองได้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการท่องเที่ยวอย่างสม่ำเสมอ ผู้จัดจึงพยายามวิเคราะห์ผลการวิจัยตามบริบทและศักยภาพที่มีอยู่ หรือกำลังจะพัฒนาให้มี หรือให้ได้มาตรฐานแพนพัฒนาของจังหวัดเพชรบูรณ์

4. การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ใช้พื้นที่เฉพาะบ้านฟองได้เท่านั้น ดังนั้นจึงสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เฉพาะในชุมชนนี้ หรือถ้าหากจะนำผลการวิจัยไปประยุกต์กับชุมชนอื่น ๆ ชุมชนนี้ ๆ จะต้องมีสภาพทางกายภาพ เศรษฐกิจและวัฒนธรรม ที่คล้ายคลึงกันเป็นสำคัญ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

1. ทราบแหล่งท่องเที่ยวและศักยภาพในการบริหารการท่องเที่ยวอย่างสม่ำเสมอของบ้านฟองได้
2. บ้านฟองได้มีชีวนิรនทร์การท่องเที่ยวอย่างสม่ำเสมอ
3. บ้านฟองได้สามารถบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวของชุมชนได้เอง
4. บ้านฟองได้สามารถมีที่ดินและสำนักงานที่ทำการท่องเที่ยวของตนเองอย่างเป็นทางการ
5. มีเส้นทางคมนาคมเข้าสู่บ้านฟองได้ ตามมาตรฐานประเทศไทย
6. ทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยวได้รับการพัฒนาและรองรับนักท่องเที่ยวเต็มตามศักยภาพ
7. สร้างอาชีพและรายได้ให้แก่ชาวบ้านฟองได้
8. ได้ใช้ทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยวอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน
9. ได้รูปแบบการท่องเที่ยวอย่างหลากหลาย ที่บริหารจัดการโดยชุมชน
10. ได้รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน ที่สามารถนำไปขยายผลในพื้นที่อื่น ๆ ได้
11. ชาวบ้านบ้านฟองได้พัฒนาและมีคุณภาพเชิงคุณค่า
12. ชาวบ้านฟองได้เกิดความรักสามัคคี หวานแนบกรากรธรรมชาติแหล่งท่องเที่ยว
13. ชาวบ้านฟองได้เกิดเจตคติที่ดีต่อเจ้าหน้าที่บ้านเมืองและรัฐบาล

นิยามศัพท์ (Definition of Terms)

การท่องเที่ยวเชิงพักอาศัยตามบ้าน : โอมสเตอร์ หมายถึง การเดินทางมาท่องเที่ยวและพักอาศัยนอนตามบ้าน ของชาวบ้านในชุมชนบ้านฟองໄຕ รวมทั้งการรับการบริการในด้านอาหาร การนำเที่ยว และอื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงกับเจ้าของบ้าน เป็นกรณี ๆ ไป

การท่องเที่ยว หมายถึง การจัดการท่องเที่ยวครอบคลุมทั้งด้านการจัดการทรัพยากรและล่องท่องเที่ยว การบริการและการตลาดที่ลูกค้าต้องหนาแน่น ตามศักยภาพของบ้านฟองໄຕ

นักท่องเที่ยว หมายถึง ผู้เดินทางท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและต่างประเทศ มาพักอาศัยตามบ้าน พักของชาวบ้านฟองໄຕ

ทรัพยากรและล่องท่องเที่ยว หมายถึง สิ่งที่ดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยวให้เกิดการเดินทาง พักหรือไปท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวประเพณีธรรมชาติที่มีในบ้านฟองໄຕ ได้แก่ น้ำตกดาวร่อง ถ้ำผาสึ้ง และเส้นทางลัดขึ้นภูกระดึง

การบริการท่องเที่ยว หมายถึง การบริการรองรับการท่องเที่ยวหรือเป็นการให้ความสะดวก ในระหว่างการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว ในด้านที่พักอาศัยตามบ้าน อาหาร และลูกหาบ

การบริหารจัดการท่องเที่ยว หมายถึง การดำเนินงานด้านการท่องเที่ยวเชิงพักอาศัยตามบ้าน แบบมีส่วนร่วมของชาวบ้านฟองໄຕ

ศักยภาพการรองรับนักท่องเที่ยว หมายถึง ความพร้อมของแหล่งท่องเที่ยวของบ้านฟองໄຕ ในการให้บริการด้านการท่องเที่ยวแก่ผู้มาเยือนเช่น เซ้งพักอาศัยตามบ้าน

การมีส่วนร่วม หมายถึง การที่ชาวบ้านฟองໄຕ มีสิทธิในการควบคุมคุ้มครองและกระบวนการท่องเที่ยวโดยเข้าร่วมตั้งแต่ขั้นการสำรวจ วางแผน จัดการดำเนินการ อันจะก่อให้เกิดรายได้หรือผลประโยชน์ต่อบ้านฟองໄຕ และเป็นกระบวนการเรียนรู้สู่การพัฒนาความสามารถในการพึ่งพาของชาวบ้านฟองໄຕอีกด้วย

การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการท่องเที่ยว หมายถึง กระบวนการกลุ่มและบริหารจัดการของชาวบ้านฟองໄຕ ในรูปแบบของคณะกรรมการท่องเที่ยวโอมสเตอร์

โอมสเตอร์ : Home stay หมายถึง บ้านพักอาศัยของชาวบ้านฟองໄຕ ที่สามารถให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวที่พักค้างคืน อาหาร ลูกหาบและการนำเที่ยว

การท่องเที่ยวเชิงที่พักอาศัยตามบ้าน หมายถึง การเดินทางท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและต่างประเทศ มาพักอาศัยตามบ้านพักของชาวบ้านฟองໄຕ

การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยว หมายถึง การสร้างสรรค์และพัฒนาของชาวบ้านฟองໄຕ ในรูปของการบริหารจัดการ การบริการ และแหล่งท่องเที่ยว

รูปแบบการจัดการท่องเที่ยว หมายถึง ลักษณะการดำเนินงานบริหารจัดการท่องเที่ยว โอมสเตอร์ โดยชาวบ้านฟองໄຕ ตัวบลังกว้าง อันกอน้ำหน้า จังหวัดเพชรบูรณ์

เชิงอรรถบทที่ 1

- ¹ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. แผนการตลาดท่องเที่ยว 2538. หน้า 64.
- ² พจนานุสรณ์. คู่มือการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน โครงการท่องเที่ยวเพื่อชีวิตและธรรมชาติ. หน้า 13.
- ³ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. ฐานข้อมูลการท่องเที่ยว พ.ศ 2547-2551. หน้า ก.
- ⁴ พจนานุสรณ์. อ.ศ. หน้า 18.
- ⁵ ด.
- ⁶ สำนักงานการประมงศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. เอกสารประกอบการเรียนการสอนห้องถันของเรา ประวัติหมู่บ้าน อำเภอโนนหานา จังหวัดเพชรบูรณ์. หน้า 28-29.
- ⁷ ศิริก ลึงฟั่ง. รู้จักจังหวัดเพชรบูรณ์-ก่อนท่องเที่ยว. หน้า 1-2.

บทที่ 2

เอกสารและวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง (REVIEW OF RELATED LITERATURES)

งานวิจัยเรื่องการท่องเที่ยวโอมสเตด์ บ้านฟองไศ ตำบลลังก匡 อำเภอหน้าหานา จังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการท่องเที่ยว
2. การจัดการท่องเที่ยวแบบมีส่วนร่วม
3. แนวคิด ทฤษฎีกระบวนการ A-I-C (Appreciation-Influence-Control)
4. การจัดการท่องเที่ยวโอมสเตด์
5. รูปแบบการจัดการการท่องเที่ยวโอมสเตด์

1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการท่องเที่ยว

1.1 ความหมายของการท่องเที่ยว

การท่องเที่ยวเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งของมนุษย์ ซึ่งกระทำเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดจากกิจการงานประจำ โดยปกติการท่องเที่ยวจะหมายถึง การเดินทางจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งโดยไม่คำนึงว่าระยะทางนั้นจะใกล้หรือไกลและการเดินทางนั้นจะมีการค้างแรมหรือไม่

องค์การสหประชาชาติประชุมว่าคำว่าการเดินทางและท่องเที่ยว¹ ณ กรุงโรม เมื่อปี พ.ศ. 2506 ได้ให้-definition ของการท่องเที่ยวไว้ว่า หมายถึง กิจกรรมที่มีเงื่อนไขที่เกี่ยวข้องอยู่ 3 ประการ คือ (1) ต้องมีการเดินทาง (2) ต้องมีสถานที่ปลายทางที่ประสงค์จะไปเยี่ยมเยือน และ (3) ต้องมีจุดมุ่งหมายของการเดินทาง

การท่องเที่ยว² หมายถึง การที่คนเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ และตลอดระยะเวลาเหล่านั้นได้มีกิจกรรมต่าง ๆ เกิดขึ้น การไปเที่ยวชมสถานที่ที่สวยงามหรือที่สนีกเกอร์เพล็ก ฯ หรือเดินช้อปสิ่งของต่าง ๆ เป็นต้น การท่องเที่ยวนี้คล้ายรูปแบบคำว่ากัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่าง เช่น ระยะเวลาในการท่องเที่ยว ประเภทของการคมนาคม จำนวนสมาชิก หรือค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เป็นต้น

1.2 จุดมุ่งหมายของการท่องเที่ยว

จุดมุ่งหมายของการเดินทางเพื่อการท่องเที่ยวต้องมีไว้เพื่อการประกอบอาชีพและไปอยู่ประจำ แต่เป็นไปเพื่อวัตถุประสงค์อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลาຍ ๆ อย่าง³ กล่าวคือ

- 1.2.1 เพื่อพักผ่อนในวันหยุด
- 1.2.2 เพื่อวัฒนธรรมหรือศาสนา
- 1.2.3 เพื่อการศึกษา
- 1.2.4 เพื่อการกีฬาและบันเทิง

1.2.5 เพื่อชูประวัติศาสตร์และความสำนใจพิเศษ

1.2.6 เพื่องานอดิเรก

1.2.7 เพื่อยืมเยี่ยมญาติมิตร

1.2.8 เพื่อวัตถุประสงค์ทางธุรกิจ

1.2.9 เพื่อเข้าร่วมประชุมหรือสัมมนา

1.3 ความสำคัญของการท่องเที่ยว

การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมบริการที่มีบทบาทสูงยิ่งในการนำเงินตราค่าต่างประเทศเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย โดยเป็นอุตสาหกรรมที่ทำรายได้อันดับหนึ่ง เมื่อเทียบกับสินค้าส่งออกอื่น ๆ การท่องเที่ยวมีความสำคัญต่อเศรษฐกิจและสังคม⁴ ดังนี้

1.3.1 ความสำคัญของการท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจของประเทศไทย

- 1) เป็นแหล่งที่มาของรายได้ในรูปเงินตราต่างประเทศ
- 2) ช่วยลดปัญหาของการขาดดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ
- 3) ช่วยสร้างอาชีพและการจ้างงาน
- 4) ก่อให้เกิดการกระจายรายได้
- 5) ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจของท้องถิ่น
- 6) การท่องเที่ยวก่อให้เกิดการกระตุ้นการผลิต

1.3.2 ความสำคัญของการท่องเที่ยวต่อสังคมของประเทศไทย

- 1) ช่วยยกมาตรฐานการครองชีพของคนในท้องถิ่น
- 2) ช่วยสร้างความเจริญทางสังคมให้แก่ท้องถิ่น
- 3) ช่วยอนุรักษ์พื้นฟูวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
- 4) ก่อให้เกิดประโยชน์ด้านการศึกษา
- 5) ช่วยลดปัญหาการอพยพเข้ามาในชนบทท้องถิ่น
- 6) ช่วยกระตุ้นให้มีการคิดค้นนำทรัพยากรส่วนเกินที่ไร้ค่ามาประคบใช้เป็นสินค้าที่ระดับชาติ
- 7) ช่วยสร้างสันติภาพและความสามัคคี

1.4 ประเภทของการท่องเที่ยว

โดยทั่วไปแล้วอาจแบ่งประเภทของการท่องเที่ยวออกได้เป็น 2 ประเภทคือ

1.4.1 การท่องเที่ยวกายในประเทศไทย เป็นการท่องเที่ยวไปตามสถานที่ต่าง ๆ ภายในประเทศไทย การท่องเที่ยวลักษณะนี้ จะต้องมีสิ่งของไทยอย่าง เช่น ความสวยงามของภูมิประเทศ ความหลากหลายในการเดินทาง หวานปลดปล่อย ตลอดจนการโฆษณา หรือมีสิ่งของไทยเฉพาะของสถานที่นั้น เช่น หลักฐานทางประวัติศาสตร์ หรือศิลปวัฒนธรรมประจำท้องถิ่น เป็นต้น

1.4.2 การท่องเที่ยวต่างประเทศ เป็นการท่องเที่ยวไปยังสถานที่ที่ต่างไปจากประเทศไทย ของคนและต้องผ่านขั้นตอนการระหว่างประเทศหลายอย่าง เช่น ศุลกากร ด่านตรวจคนเข้าเมือง เป็นต้น ใช้ภาษาต่างประเทศและอาจจะต้องมีนักคุยก็เป็นผู้นำ การท่องเที่ยวต่างประเทศนี้ขนาดของประเทศ เป็นสิ่งสำคัญ เช่น ประเทศที่มีขนาดใหญ่มากจะมีสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่มาก เพราะมีโอกาสที่จะมี สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งอื่น ๆ หลากหลายมากกว่าประเทศขนาดเล็ก แต่บางครั้งการท่องเที่ยวต้องเดินทางไกล ๆ ก็อาจจะเป็นอุปสรรคหรือทำให้นักท่องเที่ยวหมดความสนุก หรือมีความสนุกใจ น้อยลงได้

1.5 ลักษณะของการท่องเที่ยว

ลักษณะของการท่องเที่ยวแบ่งออกได้เป็น 6 ลักษณะ ดังนี้

1.5.1 การท่องเที่ยวเพื่อความสนุกสนานและความบันเทิง เป็นการท่องเที่ยวเพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ ประกอบกับความอยากรู้อยากเห็น เพื่อชินทิวัตศน์ วัฒนธรรม ประเพณี ชีวิต ความเป็นอยู่ของท้องถิ่นต่าง ๆ หรือท่องเที่ยวไปตามสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ เพื่อความสนุกสนาน เพลิดเพลิน บางครั้งเป็นการไปเพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ และสถานที่พักอาศัย การท่องเที่ยวแบบนี้ ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่าง เช่น รสนิยม ฐานะทางเศรษฐกิจของนักท่องเที่ยว และสิ่งที่ศักดิ์สิทธิ์ ความสนุกของสถานที่แต่ละแห่ง

1.5.2 การท่องเที่ยวเพื่อพักผ่อน เป็นการใช้เวลาว่างเพื่อพักผ่อนร่างกายและสมอง อาจจะรวมถึงการพักที่น้ำตก การเจ็บป่วย โดยจะใช้พักผ่อนให้นานที่สุดเท่าที่จะทำได้ สถานที่ไปพัก จะเลือกที่สงบ สะવากสบาย อาทิตย์สุก เช่น ชายทะเล หรือบนภูเขาที่ห่างไกลจากความอึดทึก คึกคัก

1.5.3 การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาวัฒนธรรม เป็นการท่องเที่ยวที่มักจะมีจุดประสงค์ที่จะศึกษาความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของท้องถิ่นต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการท่องเที่ยวด้วย เป็นการศึกษาเชิง ความเป็นอยู่ทั้งในแง่บุคลิคและสังคมวิทยา เช่น ชนโบราณสถาน ศิลปะหรือการแต่งตัว ๆ

1.5.4 การท่องเที่ยวเพื่อการกีฬา การท่องเที่ยวแบบนี้มีจุดประสงค์ 2 ประการ คือ

- 1) เป็นการไปชมการแข่งขันกีฬาที่ตนสนใจ เช่น ฟุตบอล นวย เทนนิส ฯลฯ การแข่งขันกีฬานี้ถึงแม้ว่าจะมีการซ้ายสถานที่แข่งขันก็ยังมีผู้ชม ติดตามไปชมอยู่เสมอ

- 2) เป็นการท่องเที่ยวเพื่อไปเด่นกีฬารือออกกำลังกาย ซึ่งการท่องเที่ยว ประเภทนี้สถานที่ที่จะไปเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ให้กิจกรรมท่องเที่ยว เช่น ภูเขา ชายทะเล หรือการเดินป่าที่อิงกอกปลา หรือส่องสวัสดิ์ เป็นต้น จากจุดประสงค์ดังกล่าว จะพบว่าประเทศไทยที่มีทัศนียภาพหรือลักษณะ ภูมิประเทศหลาย ๆ แบบจะได้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวประเภทนี้มาก

1.5.5 การท่องเที่ยวเพื่อธุรกิจ การประชุมและสัมมนา ความจริงแล้วก็มีภาระท่องเที่ยวแบบนี้ไม่น่าจะจัดว่าเป็นการท่องเที่ยว ทั้งนี้เพราะความหลักแล้ว การท่องเที่ยวต้องเป็นการเดินทางไปเพื่อที่จะท่องเที่ยวหรือพักผ่อน แต่ความเป็นจริงแล้วสูญที่ไปเพื่อธุรกิจหรือสัมมนามักจะแบ่งเวลาส่วนหนึ่งไว้สำหรับการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวแบบนี้สิ่งที่จะเป็นปัจจัย ดึงดูดนักท่องเที่ยวคือ ต้องมีสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ มีสถานที่พักอาศัยหรือโรงแรม และระบบการคมนาคมที่สะดวกรวดเร็ว ปัจจุบันนี้การท่องเที่ยวถูกยกระดับให้มีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นเรื่อยๆ

1.5.6 การท่องเที่ยวเพื่อการศึกษา คือ การที่บุคคลไปต่างประเทศเพื่อการศึกษาดูงาน หรือวิจัย หรือการแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัย และจะอยู่ในประเทศนั้นเป็นเวลานานเดือน การท่องเที่ยวประเภทนี้ รวมถึงการท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาภายในประเทศด้วย จัดว่า เป็นนักท่องเที่ยวที่ทำรายได้ให้แก่ประเทศไทยอย่างหนึ่ง

1.6 องค์ประกอบของการท่องเที่ยว

องค์ประกอบของการท่องเที่ยวนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศต่างๆ เพราะองค์ประกอบนอกจากจะช่วยกระตุ้นให้เกิดอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวแล้วยังเป็นผลดีแก่นักท่องเที่ยวโดยทั่วไปด้วย กิจกรรมการท่องเที่ยวจำเป็นต้องอาศัยองค์ประกอบหลายอย่าง คือ

1.6.1 นักท่องเที่ยว เป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดของการท่องเที่ยว ถ้าไม่มีนักท่องเที่ยว การท่องเที่ยวคงเกิดขึ้นไม่ได้ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยได้แบ่งนักท่องเที่ยวออกเป็น 6 ประเภท คือ

- 1) นักท่องเที่ยวระหว่างประเทศ (International Visitor) หมายถึงบุคคลที่ไม่ได้ทำงานราชการในราชอาณาจักรไทย
- 2) นักท่องเที่ยวระหว่างประเทศที่ค้างคืน (International Tourist) หมายถึง นักท่องเที่ยวระหว่างประเทศที่เข้ามาในราชอาณาจักรไทยแต่ละครั้ง อย่างน้อย 1 คืน แต่ไม่เกิน 60 วัน
- 3) นักท่องเที่ยวระหว่างประเทศที่ไม่ค้างคืน (International Excursionist) หมายถึง นักท่องเที่ยวระหว่างประเทศที่เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรไทยแต่ละครั้งโดยมิได้ค้างคืน
- 4) นักท่องเที่ยวภายในประเทศ (Domestic Visitor) หมายถึง บุคคลทุกสัญชาติที่มีที่พักอาศัยราชการอยู่ในราชอาณาจักรไทย และเดินทางไปยังสถานที่หนึ่งในอีกจังหวัดหนึ่ง ซึ่งมิใช่เป็นถิ่นที่อยู่ประจำของเขาก
- 5) นักท่องเที่ยวภายในประเทศที่ค้างคืน (Domestic Tourist) หมายถึง นักท่องเที่ยวภายในประเทศที่ไปค้างคืนนอกที่พักอาศัยปัจจุบัน แต่ละครั้งอย่างน้อย 1 คืน

6) นักท่องเที่ยวภายในประเทศที่ไม่ถังศีน (Domestic Excursionist)

หมายถึง นักท่องเที่ยวภายในประเทศที่มิได้หักถังศีนออกที่พักอาศัย
ปัจจุบัน

1.6.2 การตลาดท่องเที่ยว การที่จะมีนักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวนี้ จะต้องมีการตลาดท่องเที่ยวในการซักน้ำให้เข้ามาท่องเที่ยวซึ่งการตลาดท่องเที่ยวหมายถึงความพยายามที่จะทำให้นักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมายเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวของตน แล้วใช้สิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยวและบริการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวนี้ โดยการตลาดท่องเที่ยวอาจทำได้ 2 วิธีคือ

1) การให้บริการข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว หมายถึง การให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ทางการท่องเที่ยว เช่น ทรัพยากรท่องเที่ยว สิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว เป็นต้น

2) การโฆษณาและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว หมายถึง การสื่อสารข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยวไปยังนักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมาย โดยผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ นิตยสารหนังสือพิมพ์ จดหมาย เป็นต้น เพื่อเชิญชวน กระตุน เร่งร้าวให้นักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมายเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวซึ่งแหล่งท่องเที่ยวของตน

1.6.3 การคมนาคมขนส่ง เมื่อนักท่องเที่ยวตัดสินใจจะไปท่องเที่ยวซึ่งแหล่งท่องเที่ยวใดแล้ว ก็ต้องมีบริการขนส่งนำนักท่องเที่ยวไปยังแหล่งท่องเที่ยวนั้น ซึ่งการขนส่งหมายถึงการจัดให้มีการเคลื่อนย้ายนักท่องเที่ยวด้วยยานพาหนะประเภทต่าง ๆ จากภูมิล้านนาไปยังแหล่งท่องเที่ยวที่ต้องการและกลับสู่ภูมิล้านนา การขนส่งแบ่งออกได้เป็น 4 ประเภท คือ

1) การขนส่งทางรถยนต์

2) การขนส่งทางรถไฟ

3) การขนส่งทางเรือ

4) การขนส่งทางเครื่องบิน

การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวนั้นเป็นปัจจัยสำคัญ ที่ทำให้นักท่องเที่ยวเกิดความพึงพอใจ และสรุกิจการท่องเที่ยวสามารถดำเนินต่อไปได้ ซึ่งการคมนาคมจะล้องพิจารณาถึงสิ่งต่าง ๆ ดังนี้

ก. รูปแบบของการคมนาคมขนส่ง การคมนาคมขนส่งแต่ละรูปแบบจะแตกต่างกัน ไปตามลักษณะของการประกอบการ และตามความต้องการของนักท่องเที่ยว

ข. การคมนาคมขนส่งสู่แหล่งท่องเที่ยว สภาพการเดินทางสะดวก รวดเร็ว ปลอดภัย และมีมาตรฐานคุณภาพดีที่สุด

ก. การคุณนาคมชนส่งภาษีในแหล่งท่องเที่ยว นายอิง รูปแบบและมาตรฐาน
ของการคุณนาคมชนส่งภาษีในแหล่งท่องเที่ยว เช่น รถนำเที่ยวมีจำนวน
เพียงพอหรือไม่ คุณภาพและมาตรฐานของยานพาหนะตลอดจนความ
สะอาดและความปลอดภัย

ก. แบบแผนการเดินทางของนักท่องเที่ยว พิจารณาว่าเป็นแบบใด เช่น
แบบเป็นหมู่คณะ กลุ่มเล็กหรือกลุ่มใหญ่ ยานพาหนะที่ใช้เป็นของส่วนตัว
หรือของสาธารณะ

ก. บริเวณหรือสถานที่ให้บริการแก่ผู้โดยสาร หรือ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก
ความสะอาดต่าง ๆ ในการใช้ยานพาหนะประเภทนั้น ๆ เช่น สถานีขนส่ง
หรือบริการศัลย์ทาง ระหว่างทาง ปลายทาง

ก. รูปแบบหรือปัญหาการจราจร เป็นปัญหาสำคัญทึ่งต่อนักท่องเที่ยวของไทย
และต่อนักท่องเที่ยวต่างประเทศ ซึ่งข้อเดียวกันการท่องเที่ยวของไทย

1.6.4 ทรัพยากรท่องเที่ยว เป็นสินค้าทางการท่องเที่ยวและเป็นจุดหมายปลายทาง
ที่นักท่องเที่ยวจะเดินทางเข้ามาท่องเที่ยว ซึ่งทรัพยากรท่องเที่ยว นายอิง สิ่งคึ่งดูดความสนใจของ
นักท่องเที่ยวให้เกิดการเดินทางไปเยือนหรือไปท่องเที่ยว โดยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยได้แบ่ง
ทรัพยากรท่องเที่ยวออกเป็น 3 ประเภท คือ

1) ทรัพยากรท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีความงาม
ตามธรรมชาติ สามารถดึงดูดให้คนไปเยือนหรือไปท่องเที่ยวชั้งพื้นที่นั้น
เช่น ภูเขา ป่าไม้ น้ำพุร้อนถ้ำ น้ำตก ม่อนน้ำร้อน ชายทะเล หาดทราย
ทะเลสาบ เกาะแก่ง เป็นต้น

2) ทรัพยากรท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ในราษฎร์ และโบราณวัตถุ
เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีมนุษย์สร้างขึ้นตามความประมงค์หรือประโภชน์ของ
มนุษย์องค์ทั้งที่เป็นรอดกในอดีตและได้สร้างเสริมในปัจจุบัน แต่มีผล
ดึงดูดให้คนไปเยือน หรือไปท่องเที่ยวชั้งพื้นที่นั้น เช่น พระราชวัง
สถานสถาน ชุมชนโบราณ พิพิธภัณฑ์ กำแพงเมือง อนุสรณ์สถาน
อนุสาวรีย์ อุทยานประวัติศาสตร์ เป็นต้น

3) ทรัพยากรท่องเที่ยวประเภทคลิปวัฒนธรรม ประเพณีและกิจกรรม เป็น
แหล่งท่องเที่ยวที่มีมนุษย์สร้างขึ้นในรูปแบบของการดำเนินชีวิตของผู้คนใน
สังคม ซึ่งปฏิบัติเชื่อถือสืบทอดกันมา ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีผลต่อ
การคึ่งดูดให้คนไปเยือนหรือไปท่องเที่ยวชั้งพื้นที่นั้น เช่น สถาพรีวิค
ในชนบท หมู่บ้านชาวเขา ตลาดน้ำ ศูนย์วัฒนธรรม สวนสนุก การ
แสดงสินค้าพื้นบ้าน การแข่งขันกีฬา งานเทศกาลประเพณีต่าง ๆ เป็นต้น

1.6.5 สิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว เป็นสิ่งที่รองรับในการเดินทาง ท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว เพื่อให้การเดินทางท่องเที่ยวเป็นไปด้วยความสะดวกสบายและปลอดภัย โดยสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยวแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท คือ

- 1) สิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยวโดยตรง เป็นสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกทางการท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นเพื่อรองรับการเดินทางเข้ามาท่องเที่ยว ของนักท่องเที่ยวโดยเฉพาะ มี 2 อย่างด้วยกันคือ
 - ก. การอำนวยความสะดวกทางการเดินทาง เช่น การเดินทางโดยรถบัส หรือเรือสำราญ การเดินทางโดยเครื่องบิน การเดินทางโดยรถไฟ ฯลฯ เป็นต้น
 - ข. การให้บริการท่องเที่ยว เป็นการให้ความสะดวกในระหว่างการท่องเที่ยว ของนักท่องเที่ยว ได้แก่ การให้บริการ 5 ประเภท คือ (1) บริการขนส่ง กายน้ำ ทางบก ทางอากาศ (2) บริการที่พักแรม (3) บริการอาหารและบันเทิง (4) บริการนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ (5) บริการจำหน่ายสินค้าที่ระลึก
- 2) สิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยวโดยอ้อม เป็นสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกทางการท่องเที่ยวที่มีอยู่ในประเทศไทย แม้จะไม่มีการท่องเที่ยว รัฐบาลก็ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกเหล่านี้แก่ประชาชน ส่วนการให้ บริการแก่นักท่องเที่ยวถือเป็นผลพลอยได้ ประกอบด้วย 3 อย่างคือ
 - ก. สิ่งอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภค และสาธารณูปการ เป็น สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นต่อการซึ่งรับประทาน ให้ ประชาชนได้รับความสะดวกสบายในความเป็นอยู่ และส่งผลเป็น ประโยชน์ต่อนักท่องเที่ยวด้วย ได้แก่ การสื่อสาร การไฟฟ้า การประปา การคมนาคม การสุขาภิบาล การศึกษา และการสาธารณสุข เป็นต้น
 - ข. สิ่งอำนวยความสะดวกด้านความปลอดภัย เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกที่ รัฐบาลให้ความปลอดภัยทั้งร่างกาย ทรัพย์สิน การเดินทางแก่ประชาชน และนักท่องเที่ยว ด้วยการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมและ ความเดือดร้อนต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น เช่น การโทรกรณ ปลื้นจี ชิงทรัพย์ การก่อความไม่สงบ และความปลอดภัยจากบริการท่องเที่ยว เป็นต้น
 - ก. สิ่งอำนวยความสะดวกด้านอื่น ๆ เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกที่เสริมหรือ สนับสนุนเพิ่มความสะดวกสบายแก่นักท่องเที่ยว เช่น การบริการแลก เปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การบริการเสริมความงาม และการบริการ รักษาพยาบาล เป็นต้น

1.7 ข้อควรคำนึงในการส่งเสริมการจัดการท่องเที่ยว

ธุรกิจการท่องเที่ยวหรืออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวมีความสำคัญต่อการสร้างรายได้ให้ชุมชน หรือประชาชนเป็นอย่างมาก สิ่งที่จะเกิดขึ้นตามมาคือ การรุกคืบธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ของชุมชน การแลกเปลี่ยน การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมหรือสังคมช้าหรือเร็ว ผลกระทบดังกล่าว เกิดขึ้นต่อประชาชนและชุมชน อย่างแน่นอนทั้งทางตรงและทางอ้อม หากเราจะพัฒนาชุมชนให้เป็น แหล่งท่องเที่ยวให้มีความกว้างหน้าและยั่งยืน จำเป็นอย่างยิ่งที่เราต้องคำนึงถึงผลกระทบ ที่อาจเกิดขึ้น เพื่อเตรียมการป้องกันไว้ก่อนดังนี้

1.7.1 ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ได้แก่

- 1) ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ หากคนเข้าไปเที่ยวมาก ย่อมมีผลทำให้ธรรมชาติเสื่อมโทรม
- 2) เกิดความเสียหายแก่ต้นไม้ เนื่องจากการเก็บดอกไม้ การเหยียบย่ำ การหักกิ่งไม้ ฯลฯ
- 3) เกิดการเน่าเสียของน้ำ เนื่องจากมีการปล่อยสิ่งปฏิกูลลงในน้ำมาก เกินกว่าธรรมชาติจะสร้างความสมดุลได้ ฯลฯ
- 4) สภาพภูมิอากาศเด็นไปด้วยควันพิษจากฟาร์มสีรอดินต์ ผุ่นละออง เสียงที่ดัง ฯลฯ
- 5) เกิดผลเสียต่อสัตว์ป่า ทั้งแม่เจ้านวนที่ลคลงและพฤติกรรมเปลี่ยนไป เกิดการสูญพันธุ์ของสัตว์บางชนิด เพราะมนุษย์นิยมสะสานของที่ระลึก เช่น เข้าสัตว์ เที่ยวสัตว์ งาช้าง ฯลฯ
- 6) เกิดผลเสียต่อกูมิประเทศไทย เช่น การขึ้นเชิงกำแพง ขัดหินในถ้ำ ถนน สร้างอาคาร การระเบิดหิน ฯลฯ
- 7) เกิดปัญหาการบุกรุกที่สาธารณประเทศ เช่น การตัดไม้ทำลายป่าเพื่อ ปลูกสิ่งก่อสร้าง สร้างที่พัก เพิ่มแผงขายสินค้าต่างๆ ทำลายห้วยน้ำตก ทั้งคงคลง ฯลฯ
- 8) กระบวนการต่อโครงสร้างพื้นฐานการก่อสร้างโดยไม่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม เช่น การสร้างถนน สะพาน การถอนที่ทำให้สูญเสียพันธุ์ไม้ เกิดความเสียหายทางอากาศและน้ำได้ ฯลฯ

1.7.2 ด้านสังคมและวัฒนธรรม ได้แก่

- 1) ปัญหารื่องโรคติดต่อที่นักท่องเที่ยวนำเข้าไปในหมู่บ้าน เช่น กรมโรค โรคเอดส์ เป็นต้น
- 2) อาชญากรรมจะเกิดขึ้น เช่น การซื้อ ปล้น บโภคภัยสินของนักท่องเที่ยว

- 3) ผลกระทบด้านค่าครองชีพ อาหารการกิน และของใช้จำเป็นส่วนมาก ให้ค่าครองชีพของคนในห้องถังถูกลง และผู้มีอาชีพด้านอื่น ๆ
- 4) ผลกระทบต่อระบบธรรมเนียมประเพณีของห้องถัง หันไปนิยมบนบ ธรรมเนียมของชาวตะวันตก เปลี่ยนไปตามความเชริญที่เข้าไปสู่ห้องถัง
- 5) เกิดการขัดแย้งระหว่างเจ้าของห้องถังและนักท่องเที่ยว พฤติกรรมต่าง ๆ ที่นักท่องเที่ยวปฏิบัติไม่เหมาะสม เช่น การแต่งกายไม่สุภาพเข้าไปใน สถานสถาน หรือการเข้าไปนั่งถ่ายรูป ลักษณะไม่เหมาะสมกับสิ่งที่ควร เคารพบูชา ก่อให้เกิดการขัดแย้ง
- 6) ด้านศิลปหัตถกรรม คนในห้องถังมุ่งแต่ค้ากำไร และทำปริมาณมาก กิจการทำเลียนแบบ ศิลปะไม่ปราดเปรื่อง ผลงานด้านศิลปะที่ออกมาน จึงด้อยค่าและไม่ได้รับความนิยม
- 7) ความปลดปล่อยในชีวิตและทรัพย์สิน เกิดช่องทางที่คนร้ายจะประทุยร้าย แก่ร่างกายเพื่อต้องการทรัพย์สินของนักท่องเที่ยว มีการจี้ ปล้น ขโมย เกิดความไม่สงบในหมู่บ้าน
- 8) ปัญหาการแพร่กระจายของยาเสพติด อาจเกิดจากการที่นักท่องเที่ยวนำ เข้าไปหรือจากคนในห้องถังหาไว้บริการแก่นักท่องเที่ยว การลักลอบ ค้ายาเสพติด และเกิดปัญหาคนเสพติดยา
- 9) เกิดการละเมิดไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ผู้ที่เข้าไปที่ยวบ้างครั้ง เป็นชาว ต่างด้าวไม่รู้กฎหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณีของห้องถัง อาจมีการ ฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ได้

1.8 ผลกระทบและแนวทางป้องกันหรือบรรเทาปัญหาจากผลกระทบ ที่อาจจะเกิดขึ้นจากการ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว มีดังนี้

1.8.1 จัดระเบียบชุมชนเน้นให้เป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม รับรื่นอย่างค่อนข้าง เช่น ร้านขายของที่ระลึก ฯลฯ

1.8.2 การวางแผนการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล อันจะเกิดจากการมีคนหมู่มาก คือ นักท่องเที่ยว เช่น ควรจำกัดขยะโดยการจัดสถานที่ยอมสภาพะติดตามธรรมชาติ การกลบฝัง การนำไปใช้ใหม่ การนำไปเป็นอาหารสัตว์ เป็นต้น

1.8.3 การเรียนความพร้อมด้านอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ เช่น แหล่งบริการน้ำ ไฟฟ้า การพิเศษต่อสาร คอมนาคม ที่พัก อาหาร ต้องมีพร้อมที่จะรับนักท่องเที่ยวได้พร้อมเพียง รวมถึง การគรจำกัดนักท่องเที่ยวไม่ให้มากเกินกว่าสถานที่และธรรมชาติจะรับได้

1.8.4 ควรเน้นการในการรักษาความปลอดภัยไว้ให้พร้อม ทั้งด้านราชการและคน

ในชุมชน เช่น จัดอาสาสมัครรักษาความปลอดภัย ช่วยกันดูแลป้องป้อง และรักษาภาพลักษณ์ของท้องถิ่นเองให้อยู่ย่างสงบและปลอดภัย

1.8.5 ให้นักท่องเที่ยวทราบถึงระเบียบ ข้อบังคับของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และควรนำไปใช้ในการท่องเที่ยวอย่างถูกต้อง เช่น การอบรมให้ความรู้แก่ผู้นำที่ยวในหมู่บ้านที่จะแนะนำนักท่องเที่ยว จัดทำคู่มือแผ่นพับ แนะนำทางปฏิบัติแก่นักท่องเที่ยว ที่เป็นทั้งชาวต่างดิน และต่างประเทศ ว่าสิ่งใดควรทำและไม่ควรทำ

1.8.6 การสร้างจิตสำนึกของนักท่องเที่ยว ชาวบ้านทุกคนในชุมชนเป็นเจ้าของบ้าน มีหน้าที่ดูแลรักษาท้องเที่ยวทุกคนที่มาเยือน ด้วยอัชญาศัยที่ดีงาม

1.9 ปัจจัยกำหนดศักยภาพเชิงการท่องเที่ยว⁷

ศักยภาพเชิงการท่องเที่ยว หมายถึง ความพร้อมในคุณลักษณะหรือคุณสมบัติของแหล่งทรัพยากรการท่องเที่ยวในการให้บริการด้านการท่องเที่ยวแก่ผู้มาเยือนหรือเยือน คุณลักษณะหรือคุณสมบัติดังกล่าว มีความแตกต่างกันไปตามประเภทของแหล่งหรือทรัพยากรการท่องเที่ยวนั้น ๆ ความสวยงาม ความสุนทรีย์ และความเป็นธรรมชาติ นักท่องเที่ยวจะเดินทางไปเยี่ยมชมแหล่งหรือทรัพยากรการท่องเที่ยวมากหรือน้อย จึงขึ้นอยู่กับความพร้อมในคุณลักษณะหรือคุณสมบัติดังกล่าว โดยศักยภาพเชิงการท่องเที่ยวสามารถพิจารณาได้จากคุณสมบัติ 3 ประการ คือ

1.9.1 ความน่าดึงดูดของสถานที่ (Attractively) มีปัจจัยอยู่หลายประการที่สามารถกำหนดความน่าดึงดูดของสถานที่ ให้นักท่องเที่ยวสนใจ ปัจจัยเหล่านี้จัดว่าเป็นปัจจัยดึงดูด (Pull Factors) ซึ่งอาจเป็นคือ

- 1) สิ่งดึงดูดทางธรรมชาติ (Natural Attractions) เช่น พิพิธภัณฑ์ลักษณะอากาศ ชายหาด เกาะแกลง เป้า郷 กำนัลดอก เป็นต้น
- 2) สิ่งดึงดูดใจที่สร้างขึ้น (Built Attractions) เช่น สิ่งก่อสร้างทางประวัติศาสตร์ โบราณสถาน สวนสนุก (Theme Parks) และที่พักตากอากาศประเทืองรีสอร์ท (Resorts) เป็นต้น
- 3) สิ่งดึงดูดทางวัฒนธรรม (Cultural Attractions) เช่น พิพิธภัณฑ์ หอดูดาว และวัฒนธรรมประเพณีประจำถิ่น เป็นต้น
- 4) สิ่งดึงดูดทางสังคม (Social Attractions) เช่น การพนပະและศึกษา วิถีชีวิตร่องรอยถิ่น และการประชุม ลัมพนาทางวิชาการ เป็นต้น

1.9.2 สิ่งอำนวยความสะดวกของสถานที่ (Amenities) อาจพิจารณาได้ว่าเป็นคุณลักษณะภายใน แหล่งท่องเที่ยวหรือองค์ประกอบที่เกี่ยวโยงกับแหล่งท่องเที่ยว ซึ่งมีส่วนสำคัญที่ทำให้นักท่องเที่ยวอยากร่วมชมคุณค่า และหรือความสุนทรีย์ สิ่งอำนวยความสะดวก หมายรวมถึงสาธารณูปโภค เช่น ที่พัก การคุณอาหาร บริการด้านอาหาร บ้านพัก การเดือกซื้อสินค้าและบริการ

ข้อมูลข่าวสารสำหรับนักท่องเที่ยว แม้สิ่งอันนวยความสะดวกคงกล่าว จะไม่ใช่ปัจจัยดึงดูดใจ นักท่องเที่ยวโดยตรง แต่หากสถานที่ท่องเที่ยวมีสิ่งอันนวยความสะดวกไม่เพียงพอหรือไม่มีเหมาะสม นักท่องเที่ยวอาจเลือกตัดสินใจไปที่ยวชนหรือเลือกตัดสินใจไปท่องเที่ยว อีก แหล่งท่องเที่ยวอื่น

1.9.3 ความสะดวกในการเข้าถึง (Accessibility) หากดึง ความง่ายหรือความยาก ซึ่งนักท่องเที่ยวสามารถจะเดินทางไปยังแหล่งท่องเที่ยวที่เข้าตัดสินใจเลือกเดินทางไปเที่ยวชน ทั้งนี้ ความง่ายหรือความยากในการเข้าถึง เป็นเรื่องของโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมเป็นหลัก เช่น สนามบิน สถานีขนส่ง ท่าเรือ และห้องน้ำ เส้นทางรถไฟ อย่างไรก็ตาม ความสะดวกในการเข้าถึง มิได้หมายถึงเฉพาะ เส้นทางจากจุดเริ่มต้นของนักท่องเที่ยวไปยังสถานที่ท่องเที่ยวท่านั้น แต่ยังหมายรวมถึงความสะดวกของการเดินทางภายในแหล่งท่องเที่ยวและระหว่างแหล่งท่องเที่ยวด้วย

2. การจัดการท่องเที่ยวแบบมีส่วนร่วม⁸

2.1 ความหมายและขั้นตอนในการมีส่วนร่วม

ในโครงการพัฒนาใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกิจการสาธารณูปโภคและอุตสาหกรรม ให้ความสำคัญต่อความรับผิดชอบของคู่ค้าหรือหน่วยงานของรัฐ การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม ถือว่า เป็นหลักการและหรือคุณลักษณะที่สำคัญอย่างหนึ่งที่จะทำให้โครงการนั้น ๆ ประสบผลสำเร็จได้ง่ายขึ้น การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม มิใช่เพียงเพื่อคณะกรรมการต่อศ้านหรือการคัดค้านการดำเนิน โครงการเท่านั้น แต่สิ่งที่เป็นผลพลอยได้ตามมาแน่นอนคือ การร่วมแรงร่วมใจ ร่วมความคิดและอาช ร่วม ไปถึงการร่วมทุนทรัพย์ส่วนรับโครงการพัฒนานั้นด้วย ที่สำคัญยิ่งอีกประการหนึ่ง นอกเหนือจาก ที่กล่าวแล้วคือ การให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมหรือมีบทบาทซึ่งทำกับเป็นการให้เกียรติกันในฐานะ ที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stake holders) หรือในฐานะที่เป็นเจ้าของทรัพยากร

หากพิจารณาข้อนี้ไปในอคติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งก่อนที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับ พ.ศ. 2540 จะมีผลบังคับใช้ ไม่มีการกำหนดไว้อย่างชัดเจนในข้อกฎหมายเกี่ยวกับการให้ ประชาชน มีส่วนร่วมในการบริหารกิจการสาธารณูปโภคของรัฐ แม้แต่การติดตามตรวจสอบ ในทำนอง เดียวกัน ส่วนของประชาชนเองก็ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในอำนาจหน้าที่ของตนดีพอในการบริหาร และดำเนินกิจการดังกล่าว ประชาชนส่วนใหญ่ยังมีความคิดว่า การบริหารจัดการสาธารณูปโภค สาธารณะและการให้บริการใด ๆ เป็นหน้าที่ของหน่วยงานหรือองค์กรของรัฐโดยตรง ประชาชนไม่ต้องมีหน้าที่ รับผิดชอบใด ๆ นอกเหนือจากการเตือนภัย ด้วยเหตุนี้ การมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจการหรือ โครงการพัฒนาใด ๆ ของรัฐจึงถูกกำหนดเป็นแนวคิด หรือหลักการเป็นหลัก ส่วนการนำไปสู่การ ปฏิบัติจริงจะมากหรือน้อยแค่ไหน และมีความเข้มข้นเพียงไรมั้นเป็นอีกประเด็นหนึ่ง

กรณีของประเทศไทย บริบทของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกิจการสาธารณูปโภคที่ผ่านมา พบว่ามีค่อนข้างน้อยมาก เหตุผลสำคัญคือ ความคิดและความรู้สึกของประชาชนเองที่ว่า นิใช่บบทบาท หน้าที่ ที่บัญญัติไว้เป็นข้อกฎหมายที่ต้องกระทำ ดังนั้นการมีส่วนร่วมที่มีอยู่บ้างจึงเป็นการมีส่วนร่วม

คัวช์ความสมัครใจ ซึ่งอาจเกิดจากความรู้สึกรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม และหรือสิ่งแวดล้อม หรืออาจเกิด เพราะกิจการดังกล่าวมีผลได้-ผลเสียโดยตรง เหตุผลที่อาจเป็นไปได้ก็คือการหนึ่งของการมีส่วนร่วมของประชาชนคือ ถูกบังคับหรือขอร้อง ซึ่งพบเห็นเสมอ ๆ ในสังคมไทยที่ยังคงมีความเป็นสังคมอุปถัมภ์กันอยู่

เมื่อการมีส่วนร่วมเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนา กิจกรรมการพัฒนาใด ๆ ก็ตามหากประชาชนไม่มีความรู้สึกเป็นเจ้าของและลงมือดำเนินกิจกรรมด้วยตนเองแล้ว กิจกรรมนั้นก็มิอาจสำเร็จและดำเนินอยู่ได้ หากประชาชนมีความรู้สึกเข้าใจในกระบวนการอ่านอ่านแท้ที่สามารถมองเห็นและคาดหวังในผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน ทั้งยังได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างเพียงพอ จนเกิดความตระหนักในปัญหาของตนเอง และศึกษาทางแก้ไขเพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลง จนเกิดการตัดสินใจเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ซึ่งจะเป็นการเข้ามามีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของชุมชน ซึ่งนำไปสู่ความยั่งยืนของกิจกรรม พร้อมทั้งจะช่วยพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชาชนให้เพิ่มมากขึ้น

ความหมายของการมีส่วนร่วม (Participation)

การมีส่วนร่วม⁹ หมายถึง กระบวนการที่รัฐบาลทำการส่งเสริมชักนำและสร้างโอกาสให้ประชาชนทั้งส่วนบุคคล กลุ่มชน ชุมชน สมาคม มูลนิธิ และองค์กรอาสาสมัครเข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานในเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลาย ๆ เรื่องแล้วแต่กรณี การมีส่วนร่วมเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนในการคิดคิดเริ่ม การพิจารณาตัดสินใจร่วมปฏิบัติและร่วมรับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ อันมีผลกระทบถึงตน

การมีส่วนร่วม¹⁰ หมายถึง การเข้าร่วมแสดงความคิดเห็น วางแผน ตัดสินใจดำเนินการ และการติดตามประเมินผล การมีส่วนร่วมอาจเป็นการเข้าร่วมโดยตรงด้วยตนเองหรือสนับสนุนให้ผู้อื่นเข้าร่วม โดยผู้เข้าร่วมอาจอยู่ในฐานะผู้กระทำการ (Actors) หรืออาจอยู่ในฐานะผู้ได้รับผลประโยชน์ (Beneficiary)

การมีส่วนร่วม¹¹ คือ เพื่อสร้างศักยภาพการพึ่งตนเองได้ และการเสริมความสามารถในการตัดสินใจของชุมชน

การมีส่วนร่วมของประชาชน¹² เป็นกระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับจุดประสงค์ทางสังคม และการขับเคลื่อนพัฒนา ที่เป็นการกระทำโดยสมัครใจต่อกิจกรรมและโครงการ การมีส่วนร่วมของประชาชน จะต้องเข้าร่วมในขั้นตอนต่าง ๆ คือ

1. การมีส่วนร่วมในการค้นปัญหาและสาเหตุของประชาชน เนื่องจากเหตุผลพื้นฐาน คือชawnบที่ประสบปัญหาข้อมูลปัญหาของตนเอง ได้คือที่สุด
2. การมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา ผู้ที่เลือกแนวทางในการพัฒนา

ควรเป็นประชาชนในชุมชนนั้นเอง ไม่ใช่บุคคลภายนอกเพื่อให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรกับศักยภาพในการพัฒนาชุมชนนั้น

3. การมีส่วนร่วมในการลงทุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านแรงงาน การร่วมแรงประกอบกิจกรรม จะทำให้ประชาชนมีความผูกพันกันมากขึ้น และก่อให้เกิดความรู้สึกร่วมกันในการเป็นเจ้าของกิจกรรมและผลงานที่ปรากฏซึ่งจะส่งผลให้ประชาชนบำรุงรักษาให้คำร้องอย่างสมบูรณ์ และมีประโยชน์ยั่งยืน

4. การมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล เพื่อค้นคว้า เพื่อหาข้อดีและข้อบกพร่องอันเกิดจากการดำเนินกิจกรรมซึ่งจะได้นำมาเป็นบทเรียนในการหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานต่อไป

การมีส่วนร่วม¹³ เป็นองค์ประกอบที่สำคัญของการพัฒนา และควรให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในทุกระดับ ได้แก่

1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (Decision Making) ประกอบด้วย

1.1 การตัดสินใจริเริ่ม ซึ่งเป็นขั้นตอนระบุปัญญา และความต้องการของชุมชน โดยประชาชนเป็นผู้ประสบปัญหา ย้อนรื้อปัญหาของคนเองได้ดีที่สุด

1.2 การตัดสินใจวางแผนโครงการ เป็นการตัดสินใจว่าโครงการควรมีกิจกรรมอะไรบ้าง และมีวิธีการปฏิบัติแต่ละกิจกรรมอย่างไร

1.3 การตัดสินใจในการบริหารจัดการโครงการ

2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานโครงการ (Implementation) ไม่ว่าจะเป็นการบริหารทรัพยากรสิน แรงงาน วัสดุต่าง ๆ รวมทั้งข้อมูลข่าวสาร

3. การมีส่วนร่วมได้รับผลประโยชน์ไม่ว่าจะเป็นทางค่านวัตถุ หรือทางค่านังคม

4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล เช่น ร่วมให้ความคิดเห็นต่าง ๆ ในการประเมินผลโครงการ หรือการแสดงถึงความพอใจหรือไม่พอใจต่อโครงการ

การมีส่วนร่วม¹⁴ ประกอบด้วยมิติต่าง ๆ 3 มิติ คือ (1) มีส่วนร่วมในการตัดสินใจว่าจะทำอะไรและจะทำอย่างไร (2) สามารถมีส่วนร่วมได้ในลักษณะใด ๆ และ (3) จะแบ่งปันผลประโยชน์อย่างไรจากการดำเนินการ การมีส่วนร่วมคือเปิดโอกาสให้ประชาชนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจแก้ปัญหา โดยเน้นการมีส่วนร่วมอย่างแข็งขัน ใช้ความชำนาญในการคิดสร้างสรรค์และใช้วิทยาการที่เหมาะสม รวมไปถึงการติดตามผลการปฏิบัติงานขององค์กรและเข้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องด้วย

สรุปได้ว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง กระบวนการเข้าร่วมดำเนินงานต่าง ๆ ในกิจกรรมนั้น ๆ นับตั้งแต่การร่วมคิดพิจารณา การวางแผนงาน การดำเนินงาน ความรับผิดชอบ การมีและได้สิทธิประโยชน์ การลงทุน การให้การส่งเสริมสนับสนุน การทำบุญรุ่ง การอนุรักษ์รักษา และการตัดสินใจของชุมชน

การบททวนแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนเข่นเดียวกันทำให้ทราบว่าธรรมชาติที่แท้จริงของการมีส่วนร่วมในอันที่จะทำให้การดำเนินการได้ดีนั้น ต้องเป็นการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน หรือมากขึ้นตอนมากที่สุด มิใช่มีส่วนร่วมเพียงขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่ง สำหรับประเทศไทยการมีส่วนร่วมของประชาชนไม่เต็มรูปแบบนัก ทั้งนี้เนื่องจากข้อจำกัดของ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของประชาชน ทักษะและความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลของประชาชน ทำให้ขาดความมั่นใจในการตัดสินใจ หรือเลือกดำเนินกิจกรรมการพัฒนาต่างๆ ซึ่งหมายรวมถึงการท่องเที่ยว โดยชุมชนคือผู้เชื่อมกัน การมีส่วนร่วมในความสัมพันธ์กับรัฐ¹⁵ ชุมชนอยู่ในรูปของกลุ่มคน ซึ่งจะเกี่ยวเนื่องถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน การที่จะให้ประชาชนมีส่วนร่วมนั้น สามารถทำได้ในหลากหลายด้านแล้วแต่รัฐจะให้ความสำคัญต่อประชาชนมากน้อยต่างกัน ดังตาราง 1

ตาราง 1 แสดงความสัมพันธ์ในการมีส่วนร่วมของประชาชนกับรัฐบาล

อิสระของประชาชน	การมีส่วนร่วม	อิสระของรัฐ
มาก ↑ ↓ น้อย	ประชาชนใช้อิสระ ประชาชนมีส่วนร่วม ประชาชนที่ปรึกษา ประชาชนแสดงความคิดเห็น ประชาชนรับทราบ รัฐบาลใช้อิสระ	น้อย ↑ ↓ หาก

ที่มา : การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยและสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย.

การศึกษาเพื่อกำหนดรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศทางทะเล. หน้า 52.

จากตาราง 1 แสดงให้เห็นว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนนั้นสามารถมีส่วนร่วมได้ในหลายลักษณะ ก่อสร้างคือ

1. ประชาชนใช้อิสระ ประชาชนเข้ามายield การหรือดำเนินการโดยพฤติการ ไม่มีการคิดต่อกับรัฐบาลก่อน ซึ่งอาจมีการโต้ตอบจากรัฐบาล เช่น การตั้งศาลเดียว การเดินขบวน การเข้ายึดสถานที่ของทางราชการเพื่อเรียกร้องความเป็นธรรม
2. ประชาชนมีส่วนร่วม ประชาชนและรัฐบาลเข้ามายield แก่ปัญหาโดยมีน้ำหนักเท่าเทียมกัน ตัวอย่างเช่น โครงการทำความสะอาดหมู่บ้าน สร้างถนน หรือบุกบ่อน้ำในหมู่บ้าน เป็นต้น

3. ประชาชนที่ปรึกษา รัฐบาลขอความคิดเห็นจากประชาชนและตั้งใจที่จะกระทำการตามความเห็นนี้ แต่ยังคงดำเนินการที่จะไม่รับความคิดเห็นนี้ไปปฏิบัติ เช่น การตั้งคณะกรรมการเพื่อประสานงานระหว่างประชาชนและส่วนราชการ คณะที่ปรึกษา การประชุมย่อยเพื่อรับฟังความคิดเห็นของประชาชนเฉพาะกลุ่ม เป็นต้น

4. ประชาชนแสดงความคิดเห็น รัฐบาลให้โอกาสประชาชนได้แสดงความคิดเห็นในบางเรื่อง แต่ไม่ค่อยยกน้ำหนักความเห็นไปปฏิบัติตามและยังมีอำนาจที่จะไม่รับฟังความคิดเห็นนี้ ตัวอย่างเช่น การประชุมใหญ่ที่ให้โอกาสประชาชนทุกคนได้แสดงความคิดเห็น การขอความเห็นในกฎหมายหรือระเบียบที่กำลังจะนำออกมายใช้ เป็นต้น

5. ประชาชนรับทราบ รัฐบาลแฉลงถึงข่าวสารและมติของรัฐบาล ประชาชนได้แต่รับฟังและอาจมีปฏิกริยาตอบโต้ ตัวอย่างเช่น การแฉลงถึงโครงการต่าง ๆ ที่รัฐบาลได้มีมติให้ดำเนินการ ได้จนประมาณแผ่นดิน กว้างขวางต่าง ๆ การเวนคืนที่ดิน เป็นต้น

6. รัฐบาลใช้อำนาจ จัดการโดยไม่แจ้งให้ประชาชนล่วงหน้า ตัวอย่างเช่น การสืบสวนจับกุมผู้กระทำผิดและบุกรุก เป็นต้น

2.2 ลักษณะและรูปแบบของการมีส่วนร่วม¹⁶ การมีส่วนร่วมใน 3 มิติ โดยการพิจารณา รูปแบบ (Model) ของการมีส่วนร่วม ความเข้มข้น/ความถี่ (Intensity) ของการมีส่วนร่วม และคุณภาพ (Quality) ของการมีส่วนร่วม สามารถแบ่งรูปแบบของการมีส่วนร่วม ได้คือ

2.2.1 การมีส่วนร่วมแสดงความต้องการ

2.2.2 ร่วมเสนอความคิดเห็น/ร่วมในการประชุม

2.2.3 มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

2.2.4 ร่วมในการดำเนินการ

2.2.5 ร่วมบริจาคสมทบ

2.2.6 ร่วมแก้ปัญหา

2.2.7 ร่วมรับประโภชน์

รูปแบบของการมีส่วนร่วมที่ถือว่าเป็นรูปแบบที่แท้จริงหรือสมบูรณ์นั้น จะต้องประกอบด้วย ขบวนการ 4 ขั้นตอน คือ

1. การวางแผน ประชาชนจะต้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหา จัดลำดับ ความสำคัญ ตั้งเป้าหมาย กำหนดการใช้ทรัพยากร กำหนดวิธีการตัดตาม ประเมินผล และประการสำคัญคือ การตัดสินใจด้วย

2. การดำเนินกิจกรรม ประชาชนจะต้องมีส่วนร่วมในการจัดการและบริหารการใช้ทรัพยากร มีความรับผิดชอบในการจัดสรร ควบคุมทางการเงินและการบริการ

3. การใช้ประโยชน์ประชาชนจะต้องมีความสามารถในการนำอาชีวกรรมมาใช้ให้เกิด

ประโยชน์ได้ ซึ่งเป็นการเพิ่มระดับของการพึ่งตนเองและควบคุมทางสังคม

4. การได้รับผลประโยชน์ ประชาชนจะต้องได้รับการแยกจ่ายผลประโยชน์จากชุมชนในพื้นฐานที่เท่ากัน ซึ่งอาจจะเป็นผลประโยชน์ส่วนตัว สังคม หรือวัตถุ ก็ได้

รูปแบบหรือระดับของการมีส่วนร่วมของประชาชน¹⁷ มีการแบ่งไว้ 5 ระดับ คือ

1. การมีส่วนร่วมในการคัดค้านปัญหา พิจารณาปัญหาและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา
2. การมีส่วนร่วมในการค้นหาสาเหตุแห่งปัญหา
3. การมีส่วนร่วมในการค้นหาและพิจารณาแนวทาง วิธีการแก้ปัญหา
4. การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา
5. การมีส่วนร่วมในการประเมินผลกิจกรรม

การมีส่วนร่วมที่ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริงนั้นต้องให้ประชาชนมีบทบาทและเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมใน 4 ขั้นตอน ดังนี้¹⁸ คือ

1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ซึ่งรวมถึง การเริ่มตัดสินใจ การดำเนินการตัดสินใจ และการตัดสินใจปฏิบัติการ

2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ประกอบด้วย การสนับสนุนทรัพยากร การบริหาร และประสานความช่วยเหลือ

3. การมีส่วนร่วมในการได้รับประโยชน์ ไม่ว่าจะเป็นผลประโยชน์ทางด้านวัตถุ ประโยชน์ทางด้านสังคม หรือประโยชน์ส่วนบุคคล

4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล เป็นการควบคุมและตรวจสอบการดำเนินการ การมีส่วนร่วมของชุมชนในทางปฏิบัติ¹⁹ มีดังนี้

- 4.1 การให้ข้อมูลท่องถิน
- 4.2 การเตรียมการจัดการ
- 4.3 การวางแผน
- 4.4 การควบคุมดูแลการใช้ทรัพยากรท่องเที่ยว
- 4.5 การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
- 4.6 การได้รับประโยชน์จากการบริหารจัดการ
- 4.7 การร่วมตัวกันเป็นองค์กรชุมชน

ทั้งนี้ลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชนมีได้ 2 ลักษณะ คือ

1. การมีส่วนร่วมที่แท้จริง เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการ ตั้งแต่ต้นจนกระทั่งสิ้นสุดโครงการ เริ่มตั้งแต่ร่วมทำกิจกรรมค้นคว้าปัญหาและความต้องการ การร่วมคิด และหาวิธีการแก้ไขปัญหา หรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ร่วมวางแผนงานหรือ โครงการร่วมตัดสินใจและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน ร่วมปฏิบัติ

นโยบายหรือแผนงานให้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ และร่วมควบคุมติดตามประเมินผล

2. การมีส่วนร่วมที่ไม่แท้จริง เป็นการมีส่วนร่วมเพียงบางส่วนโดยเฉพาะเข้าร่วมในการปฏิบัติตามโครงการ ได้มีการกำหนดไว้แล้ว

2.3 ปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วม

แม้หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม มีเป้าหมายในการให้ประชาชนในฐานะผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมมากที่สุดก็ตาม แต่กรณีของประเทศไทยทำที่ผ่านมา ยังถือว่าประชาชนยังนิบทบานห้องมาก การดำเนินการต่างๆ มักจะทำโดยองค์กรหรือหน่วยงานของรัฐแต่เพียงลำพัง ข้อสังเกตที่ประจักษ์ชัดคือ เมื่อรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับ พ.ศ. 2540) ซึ่งใช้สิทธิแก่ประชาชนมากขึ้นในหลาย ๆ ด้าน เปิดโอกาสให้ประชาชนเรียนรู้และใช้สิทธิของตนอย่างความกู้หมายมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การรวมพลังของประชาชนในการตรวจสอบดำเนินกิจการสาธารณะขององค์กรของรัฐมากขึ้น

หากวิเคราะห์ดึงสภาพการณ์การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารกิจการสาธารณะของประเทศไทย ซึ่งข้อว่าด้วยปัญหาและอุปสรรค ทำให้การดำเนินโครงการหลายประเภทเป็นไปอย่างไม่โปร่งใส อาจกล่าวได้ว่าเกิดขึ้นจากเหตุปัจจัยที่สำคัญ 2 ประการ^๙ คือ

1. ประชาชนมองยังขาดความตระหนัก ซึ่งหมายถึง ความรู้ ความเข้าใจที่แท้จริงในสิทธิและบทบาทหน้าที่ของตนเอง และจิตสำนึก ซึ่งหมายถึงความรู้สึกรับผิดชอบต่อส่วนรวมและสิ่งแวดล้อม
2. ระบบราชการแบบเดิมที่ไม่เอื้อต่อการมีส่วนร่วม

2.1 ระบบอุปถัมภ์ เป็นอุปสรรคสำคัญที่ขัดขวางการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา ความเกรงใจและความยากจนที่ทำให้ประชาชนท้อตื่นคืนหน้าที่ที่มี ความไม่มั่นใจในสถานภาพทางสังคมของตนเอง ทำให้ประชาชนส่วนหนึ่งต้องพึ่งพาบุคคลภายนอก ศูนย์กลางของ และพยายามเลือกผู้นำที่สามารถอุปถัมภ์ตัวเองได้

2.2 ระบบราชการที่ยังไม่มีการกระจายอำนาจให้แก่ประชาชนอย่างแท้จริง ทำให้ประชาชนไม่ต้องการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการดำเนินการใดๆ เพราะถือว่าเป็นหน้าที่ของรัฐ

2.3 ความคิดของเจ้าหน้าที่ หรือข้าราชการที่รับผิดชอบที่ว่าตนเองเป็นผู้มีหน้าที่ แต่เพียงลำพังในการบริหารกิจการสาธารณะ ประชาชนเป็นเพียงผู้ที่รอรับผลประโยชน์ การทำให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมอาจทำให้การทำงานล่าช้า รุนแรง และไม่ทันการ

สรุป การมีส่วนร่วมของประชาชนนั้นเป็นกระบวนการพัฒนาที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ กำหนดความต้องการ สร้างจิตสำนึกและสร้างแรงจูงใจ เพื่อให้ประชาชนมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนและการตัดสินใจแก้ปัญหา

2.4 การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น

การเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมใดๆ ก็ตามที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น

ถือว่าเป็นหลักการที่มีความถูกต้องเหมาะสมตามหลักการบริหารจัดการ ประชาชนในท้องถิ่นถือเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรง หากกิจกรรมหรือโครงการพัฒนา ประชาชนอาจเสียประโยชน์จากการใช้ทรัพยากรในพื้นที่ ดังนั้นมีผลประโยชน์ผิดๆ ก็เกิดขึ้นจากพัฒนา กรณีนี้คือการท่องเที่ยว เที่ยวชม หมายถึงประชาชนในท้องถิ่นซึ่งสมควรเป็นกลุ่มที่ได้รับประโยชน์ อย่างไรก็ตามการจัดการท่องเที่ยว โภมสเตย์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชนมี 2 ส่วน “ดังนี้”

2.4.1 การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ประชาชนในท้องถิ่นควร “ได้มีส่วนร่วม ตั้งแต่ต้นกระบวนการของการส่งเสริมและ/หรือพัฒนาการท่องเที่ยว กล่าวคือ เริ่มตั้งแต่เริ่มคิดและหาประเด็นปัญหา ร่วมปฏิบัติ ร่วมติดตามและประเมินผล การวิจัยเชิงปฏิบัติการนี้เสนอแนะการมีส่วนร่วมของประชาชน “ไว้เป็น” 2 ประเด็นย่อๆ คือ

- 1) การมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยายกาศ ประกอบด้วย
 - ก. ร่วมอ่านความสะอาดให้กับนักท่องเที่ยวหรือผู้มาใช้บริการ
 - ข. แสดงอัชญาศัยไมตรีในการต้อนรับมีความเป็นกันเองอบอุ่นช่วยเหลือ ตามควร
 - ค. ไม่ฉกฉวยโอกาสเอาเปรียบนักท่องเที่ยวจากการขายบริการหรือ สินค้า
- 2) การมีส่วนร่วมในการคุ้มครอง บำรุง และรักษา ประกอบด้วย
 - ก. คุ้มครองยาสภาพแวดล้อมให้คงความเป็นธรรมชาติให้มากที่สุด
 - ข. รักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ทั้งน้ำ ดิน อากาศ เป้าไม้และอื่น ๆ อย่างให้ เกิดภาวะมลพิษ (Pollution) เพื่อสร้างสนับสนุนในการคึ่งคุณนักท่องเที่ยว
 - ค. คุ้มครองความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสิ่งอันน้ำ ความสะอาด และโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ที่จอดรถ ร้านอาหาร ห้องสุขา และร้านขายของที่ระลึก เป็นต้น
 - ง. คุ้มครองและรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ (Biodiversity) ของบรรดา สิ่งมีชีวิตทั้งหลายในพื้นที่
 - จ. คุ้มครองและรักษา รวมถึงการบูรณะพื้นที่ศูนย์วัฒนธรรม จารีตประเพณี ขนบธรรมเนียม และอื่น ๆ ที่ถือเป็นมรดกทางวัฒนธรรม เพื่อให้เป็น ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่คงศักยภาพสูง

2.4.2 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการ “ได้ประโยชน์” ในฐานะเจ้าของพื้นที่ และ เจ้าของทรัพยากรในพื้นที่ ดังนั้นประโยชน์ใด ๆ ที่ได้จากการใช้ทรัพยากรตั้งกล่าว ประชาชน ในท้องถิ่นคือ บุคคลกลุ่มแรกที่สมควร “ได้รับประโยชน์” จากกิจกรรม การท่องเที่ยวโภมสเตย์ ที่มีในพื้นที่ได้กิจกรรมประชาชนในพื้นที่นั้น สมควร “ได้รับผลประโยชน์และผลตอบแทนจากกิจกรรมนั้นๆ ดังนี้”



- 1) การเป็นผู้ประกอบการในท้องถิ่น ประชาชนผู้มีความพร้อมอาชญากรรมสันักหอสบุด
บุคคลหรือกลุ่มนบุคคล ควรรวมตัวกันจัดตั้งเป็นบริษัทประกอบธุรกิจ
นำที่ยว เช่น กรณีของประชาชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ พิษณุโลก
หรืออุตรดิตถ์ จัดตั้งกิจการ โอมสเตเดย์
- 2) ขายของที่ระลึก ประชาชนในท้องถิ่นอาจรวมผลิตภัณฑ์ หัตถกรรม
ที่ทำภายในท้องถิ่นมาจัดขายในรูปของที่ระลึก หรืออาจซื้อมาจากที่
อื่นมาวางขายเพื่อผลกำไรงอกได้
- 3) ธุรกิจขายอาหาร กัดดาหาร ขนาดและประเภทของบริการร้านอาหาร
กัดดาหาร ขึ้นอยู่กับปริมาณและคุณภาพของนักท่องเที่ยวเป็นสำคัญ
- 4) การใช้แรงงานในสถานประกอบการในแหล่งท่องเที่ยว ที่มีการส่งเสริม
และพัฒนาแล้ว มักมีธุรกิจเกี่ยวนี้เนื่องหลายประเภทเกิดขึ้น เช่น
ร้านอาหาร กัดดาหาร ร้านขายของที่ระลึกและธุรกิจบริการอย่างอื่น
การประกอบการเหล่านี้จำเป็นต้องอาศัยแรงงานจำนวนหนึ่งเพื่อให้
บริการกับผู้มาใช้บริการ แรงงานเหล่านี้ควรเป็นของคนในท้องถิ่น
เป็นสำคัญแรก ก่อนที่จะมีการว่าจ้างแรงงานจากภายนอก
- 5) การเป็นผู้นำท่องเที่ยวท้องถิ่น (Local guide) การเป็นผู้นำท่องเที่ยวท้องถิ่นจัด
เป็นโอกาสอีกประเภทหนึ่งที่เกิดจากกิจกรรมการท่องเที่ยวโอมสเตเดย์
ที่ประชาชนในท้องถิ่นสนใจ ได้รับเป็นกุญแจรัก
 - ความสำคัญของการเป็นผู้นำท่องเที่ยวท้องถิ่นมิได้อยู่ที่เพียงรายได้อันอาจ
เกิดขึ้นจากการนำท่องเที่ยวเท่านั้น แต่อยู่ที่ความคุ้นเคยและความรู้สึกเป็น
 - เจ้าของพื้นที่ สภาพดังกล่าวทำให้คนในพื้นที่มีความรัก ความห่วงเหงา
และมีความรู้ความเข้าใจในพื้นที่ศึกษาภูมิภาค

2.5 การมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการจัดการท่องเที่ยวโอมสเตเดย์

การมีส่วนร่วมของประชาชนท้องถิ่นเป็นปีกหมายสำคัญ ได้รับการเน้นให้มีในกระบวนการ
ท่องเที่ยวแนวใหม่ ถือว่าเป็นพื้นฐานของการพัฒนาที่ชัดเจนในองค์รวมของระบบ สำหรับการท่องเที่ยว
เชิงนิเวศได้ให้ความสำคัญ โดยจัดเป็นหนึ่งในองค์ประกอบหลักของการท่องเที่ยวรูปแบบนี้ การมี
ส่วนร่วมของประชาชนท้องถิ่น ได้เน้นการให้ความสำคัญแก่ประชาชนท้องถิ่น ในอันที่จะมีบทบาท
ในการกำกับดูแล และควบคุมการท่องเที่ยวได้มากขึ้น และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ได้อย่างมีศักดิ์ศรี
เนื่องจากประชาชนเป็นเจ้าของท้องถิ่น สามารถเป็นสูญเสียทางเศรษฐกิจท้องถิ่นกับหน่วยงานของรัฐ
หรือเอกชนที่เกี่ยวข้องในกระบวนการท่องเที่ยวระดับต่าง ๆ ได้ และทราบได้ชุมชนท้องถิ่นเป็นชุมชน
ที่มีความเป็นน้ำหนึ่งในเดียวกัน มีความรัก สามัคคี และร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนาเพื่อความก้าวหน้า

๕.๒.๓.๑

ของชุมชนและเพื่อการ “อุปถัมภ์ กินดี” ของสมาชิกชุมชนท้องถิ่นแห่งนั้น ถ้าสามารถเข้ามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวโภมสเตร์ที่เน้นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของชุมชนได้ อย่างคิดเห็นเดียวกัน ดังนั้น ความพร้อมของชุมชนท้องถิ่นจึงเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างมาก ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ในพื้นที่ของตนในหลากหลายลักษณะ โดยแยกประเด็นต่างๆ²² ได้ดังนี้

2.5.1 ลักษณะการก่อตัวของกลุ่มในชุมชนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวโภมสเตร์ มี 3 แบบด้วยกัน คือ

- 1) รูปแบบที่เกิดขึ้นตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเอง เพราะสภาพปัจจุบันในพื้นที่ที่มีอยู่ ทำให้ชุมชนท้องถิ่นต้องหันหน้ามาปรึกษาหารือกันเพื่อร่วมมือกันแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในชุมชน หรือปัญหาที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของสมาชิกภายในชุมชน
- 2) เกิดขึ้นตามการกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากข้อบังคับประการหนึ่งขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระบุให้มีกิจการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นกิจกรรมหนึ่งที่องค์กรดังกล่าว จะต้องดำเนินการ
- 3) เกิดขึ้นจากแรงกระตุ้นของการราชการในพื้นที่ เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาล ไม่ว่าจะเป็นนโยบายการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม นโยบายการท่องเที่ยวในปี Amazing Thailand ทั้งในระดับจังหวัด และอำเภอ หรือนโยบายด้านเศรษฐกิจของชุมชนฯ

2.5.2 การตัดสินใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวโภมสเตร์ ที่เน้นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของชุมชนท้องถิ่น มีได้หลายประเด็น คือ

- 1) การปฏิบัติงาน / การแบ่งการกิจ มีส่วนร่วม “ได้แก่”
 - ก. เป็นเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อระดมและหนุนกำลังกันเสริมสร้างการท่องเที่ยวของชุมชนให้ยั่งยืน
 - บ. การแบ่งการหน้าที่ให้เกิดความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน และเกี่ยงขันหรือแย่งชิงกัน เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปด้วยดี บรรลุสุทธิและยุติธรรม
- 2) ทุนทางสังคม “ได้แก่”
 - ก. ความรู้พื้นฐาน ภูมิปัญญาชาวบ้าน การอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมตามวิถีชีวิตดั้งเดิม ซึ่งเรียนร่ายแடกด่านและหาจากجاสังคมสมัยใหม่
 - ข. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นด้วยความรัก และห่วงใยในสิ่งดังกล่าวอย่างมีจิตสำนึกที่ดี
 - ค. การต่างเชิงประจารวบแบบวิถีไทยด้วยสมุนไพรนานาชนิด

- 3) ผลตอบแทนหรือประโยชน์อื่น ๆ ได้แก่
- ก. เงินรายได้จากการดำเนินกิจการท่องเที่ยวโอมสเต็ปของชุมชน
ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม
 - ข. การขายผลิตภัณฑ์พื้นบ้านแก่นักท่องเที่ยว
 - ค. การเปิดร้านค้าขายอาหารและของที่ระลึก
- 4) การพัฒนาชุมชน ซึ่งเป็นผลในด้านภูมิปัญญาธรรม ได้แก่
- ก. ความรัก ความสามัคคีในชุมชน และลดความขัดแย้ง
 - ข. การเรียนรู้ในสิ่งใหม่เพื่อความสัมพันธ์กับบุคคลนอกชุมชน เกิดมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลมากขึ้น
 - ค. ความเป็นระบบที่มีของสังคม และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในชุมชน
 - ง. ความรู้สึกและห่วงเหงาในสิ่งที่ดึงงานของชุมชน ทั้งบนบรรณเนื่องในประเทศนี้ วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความรู้สึกเป็นเจ้าของ (sense of belongings) ร่วมกัน

ความรู้สึกเป็นเจ้าของห้องถินของสมาชิกชุมชน ซึ่งมีความรัก ความห่วงเหงา มีความรู้สึกพึงพอใจใช้ประโยชน์จากทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยวอยู่แล้ว สามารถนำมาประยุกต์ให้กิจการพัฒนาแบบยั่งยืนแก่ทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยวได้ โดยชุมชนจะต้องพัฒนาตนเองให้เป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานของรัฐกับชุมชนเอง และระหว่างชุมชนกับเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ โดยในส่วนที่เชื่อมโยงระหว่างชุมชนกับหน่วยงาน ชุมชนจะอยู่ในฐานะเป็นผู้รับทราบและแผนปฏิบัติความเชื่อมโยงระหว่างชุมชนกับหน่วยงานเอกชน ชุมชนจะอยู่ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของฐานรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่จัดขึ้นโดยเอกชนหรือบริษัทท่องเที่ยว เช่น ร่วมพัฒนาจุดขายค้าง ฯ ได้แก่ ด้านที่พักอาศัย ด้านวัฒนธรรม ศิลปะและแพลทฟอร์มต่าง ๆ ที่ดึงดูดนักท่องเที่ยว เป็นต้น

การมีส่วนร่วมของชุมชน จึงเริ่มนี้ได้ตั้งแต่การให้ข้อมูลของห้องถิน การเตรียมการจัดการ การวางแผนการควบคุมดูแลการใช้ทรัพยากร การมีส่วนร่วมในการบริหาร และการได้รับประโยชน์ในการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จะต้องไม่เป็นการเบี่ยงบังทำลายสิ่งแวดล้อม ดังนั้น องค์กรของชุมชนจึงมีความสำคัญในกระบวนการนี้ส่วนร่วม องค์กรของชุมชนอาจเป็นองค์กรที่เกิดจากการรวมตัวของประชาชนในชุมชน เป็นองค์ภายใต้กฎหมายที่กำหนดบทบาทของปัจจุบัน ฉะนั้นจึงควรผลักดันให้องค์กรตั้งตัว เป็นองค์กรของประชาชนที่แท้จริง เพื่อเข้มแข็งส่วนร่วมในกระบวนการท่องเที่ยว ดังนั้น การมีส่วนร่วมที่ดีต้องให้ความสำคัญแก่กลุ่มบุคคลมากกว่าปัจจุบัน

รูปแบบของชุมชนในการรองรับการท่องเที่ยว อาจมีหลายรูปแบบ เมื่อพิจารณาจากพื้นฐานวัฒนธรรมการปกครองท้องถิ่น บนบรรณเนื่องในประเทศ และวิถีชีวิตของชุมชนไทย รูปแบบที่เหมาะสมกันไป โดยมีระบบการได้รับผลประโยชน์ร่วม²³ ผลประโยชน์ค้าง ฯ ที่ควรได้รับมีอาทิ

1. ผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคมกิดแก่คนในชุมชนส่วนใหญ่ให้มีงานและสภาพความเป็นอยู่ดีขึ้น

2. ผลประโยชน์ทางสังคม คือ มีสวัสดิการที่ดี สังคมมีความมั่นคงและสามารถดำเนินการอุปกรณ์ทางสังคมของตนได้

3. ความรู้ความเข้าใจและความตระหนักรู้ในความสำคัญของสิ่งแวดล้อม มีความเข้าใจการอนุรักษ์และร่วมมือพัฒนาเพื่อความยั่งยืน

4. ความภูมิใจ มีความสุขใจและความเป็นอยู่ มีความร่วมมือในชุมชน เกิดความรักและห่วงใยพร้อมจะอนุรักษ์หรือพัฒนาอย่างสร้างสรรค์

อนึ่ง หากชุมชนมีส่วนร่วมหรือมีอำนาจพิจารณาในการร่วมควบคุมการท่องเที่ยว จะช่วยให้เกิดการพัฒนาคนได้อย่างดี อีกทั้งสามารถจัดสรรผลประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและเกิดการกระจายรายได้สู่ชุมชนมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การให้ชุมชนมีส่วนร่วมสิ่งสำคัญที่จำเป็น คือ การให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการคุ้มครองทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมควบคู่กับการเพิ่มทักษะในการจัดการและประสานงานกับภายนอก

ลักษณะและรูปแบบของชุมชนในการมีส่วนร่วมในการจัดการการท่องเที่ยวมีความสัมพันธ์ ตามลักษณะกิจกรรมของชุมชน ซึ่งพบว่าแต่ละกิจกรรมจะตอบสนองวัตถุประสงค์ต่างกัน สามารถใช้ได้กับพื้นที่ท่องเที่ยวในบางพื้นที่ ที่ต้องการรูปแบบและขนาดขององค์กรที่เหมาะสมต่างกัน กิจกรรมแต่ละกิจกรรมยังมีผลกระทบต่อสังคมที่ต่างกันด้วย

การเข้ามีส่วนร่วมของชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนในท้องถิ่นจึงต้องเป็นการมีส่วนร่วมตลอดกระบวนการเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่น (Local Benefit) ซึ่งหมายถึง การกระจายรายได้ การยกระดับคุณภาพชีวิต การได้รับผลตอบแทนนำมารุ่งรักษาก่อนแล้วท่องเที่ยว และท้ายที่สุดชุมชนสามารถควบคุมการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างมีคุณภาพ มีการรักษาระบบนิเวศที่ยั่งยืน สังคมพัฒนาอย่างเหมาะสม มีการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นโดยพัฒนาการของชุมชนเอง

2.6 การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแบบมีส่วนร่วมของชุมชน

การมีส่วนร่วมของชุมชน การวางแผนการท่องเที่ยวก็เป็นสิ่งที่สำคัญอีกประการหนึ่ง ปัญหาที่มักเกิดขึ้นในการวางแผนเพื่อการท่องเที่ยวก็คือ ประชาชนในท้องถิ่นไม่ได้ระหนักรู้ถึงประโยชน์เชิงเศรษฐกิจจากการพัฒนาการท่องเที่ยวที่จะมีต่อชุมชน ดังนั้น ในการวางแผนการท่องเที่ยว จะต้องคำนึงถึงปัญหาการท่องเที่ยวซึ่งอาจเป็นผลมาจากการสิ่งต่อไปนี้

2.6.1 จำนวนนักท่องเที่ยวมากเกินไป

2.6.2 มีผลกระทบจากความแตกต่างของนักท่องเที่ยวมาก

2.6.3 จำนวนโครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยวมากเกินไป

ดังนั้น คำแนะนำเพื่อการวางแผนซึ่งต้องการคำตอบเพื่อหลบหลีกปัญหาข้างต้นจึงควรจะเป็นสิ่งต่อไปนี้

- 2.6.4 จำนวนนักท่องเที่ยวจะมีเพิ่มมากขึ้น
- 2.6.5 จะเกิดความหนาแน่นค่อนริเวณแหล่งท่องเที่ยวมากแค่ไหน
- 2.6.6 สมควรที่จะจำกัดขอบเขตการท่องเที่ยวหรือปล่อยให้แพร่กระจายเป็นวงกว้าง
- 2.6.7 จะเกิดผลกระทบอะไรต่อเศรษฐกิจของท้องถิ่น ลั่นแวดล้อมและวัฒนธรรม
- 2.6.8 วัฒนธรรมต่างชาติอะไรไม่น่าพึงพอใจที่นักท่องเที่ยวต่างชาติอาจนำเข้ามา
- 2.6.9 เกิดราค่างประเทศที่นักท่องเที่ยวจะนำเข้ามาหรือได้รับอนุญาตให้นำเข้า

3. แนวคิด ทฤษฎีกระบวนการ A-I-C (Appreciation-Influence-Control)

3.1 ความเป็นมาของกระบวนการ A-I-C ²⁴

A-I-C เป็นเทคนิคที่พัฒนาจากแนวคิดของสถาบันเอกชนชื่อ Organization for Development : An International Institute (ODII) ตั้งขึ้นโดย ทูริด ซาโต้ และวิลเลียม อี สมิธ (Ms. Turid Sato and Dr. William E. Smith) กระบวนการนี้ได้นำมาทดลองและเผยแพร่ในประเทศไทย โดยสถาบัน ODII ร่วมกับสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDR) และสมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน (PDA)

กระบวนการ A-I-C เป็นกระบวนการพัฒนาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีโอกาสฟื้นฟู แก้ไขเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ข้อมูลข่าวสาร ซึ่งจะทำให้เกิดความเข้าใจถึงสภาพปัจจุบัน ข้อกำหนดความต้องการและศักยภาพของผู้ที่เกี่ยวข้องค้าง ๆ เป็นกระบวนการที่ระดมพลังสมอง เพื่อแก้ไขปัญหาและแนวทางในการพัฒนาในเชิงสร้างสรรค์

แนวคิดที่ฐานะของกระบวนการ A-I-C มีความคิดว่าบุคคล กลุ่มบุคคลในชุมชนองค์กร และสังคมมีพลังงานและพลังปัจจุบันในการที่จะอ่อนน้อมถoop ทางการเมืองและสร้างสรรค์ชีวิตให้ดีกว่าได้ แต่พลังงานที่ยังอยู่อย่างโอดเดียว อาจถูกนำมาใช้ในเชิงลบถ้าเป็นพลังงานที่ทำลาย เอารัคอาเบรย์ และมุ่งอาชณะ แต่ถ้าเป็นพลังงานในเชิงบวกก็เป็นความรัก การพัฒนาจึงจำเป็นต้องมีการจัดการและระดมพลังงานให้กลายเป็นพลังสร้างสรรค์ ในการวางแผนใด ๆ ก็ตามถ้าเปิดโอกาสให้ผู้มีผลประโยชน์ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนและตัดสินใจจะเป็นวิธีการที่จะนำไปสู่การพัฒนาที่เหมาะสมและยั่งยืน (Sustainable Development) เพราะเป็นการสร้างความเข้าใจ สร้างการยอมรับ สร้างความเป็นเจ้าของความรับผิดชอบร่วมกัน

การเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามาร่วมปรึกษาหารือกันอย่างเปิดใจ ผู้เข้ามาร่วมกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณ โดยผู้อื่น ยอมรับฟังหารือตกลงร่วมกัน เป็นการกระทำที่ทำให้คนเหล่านั้นได้เรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ ได้รับข้อมูลใหม่ นำความรู้ประสบการณ์และข้อมูลไปกำหนดแผนและวัดถูประดิษฐ์ของแต่ละงาน เป็นเทคนิคที่ใช้ได้กับการวางแผนพัฒนาทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นแผนพัฒนาระดับประเทศ ระดับภูมิภาค ระดับท้องถิ่นหรือแม้แต่การวางแผนพัฒนาหน่วยงานองค์กร หรือกลุ่ม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับผู้นำการประชุมเป็นสำคัญ ผู้นำการประชุมดังกล่าวต้องมีความสามารถในการ

ใช้เทคนิคที่จะกระตุ้นให้เกิดบรรยายการที่เป็นกันเอง สร้างบรรยายการประชุมให้เป็นเวทีของการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและหาข้อสรุปร่วมกันที่ทุกคนพึงพอใจ และมองเห็นผลประโยชน์ร่วมกัน

3.2 คุณค่าของกระบวนการ A-I-C

บุคคล องค์กร ชุมชน และสังคม ส่วนมีพลังสร้างสรรค์แห่งเรื่องอุ่น谩าหมาย แต่มักนำมามาใช้น้อยทำให้เกิดความทุกข์ยาก อึดอัด ขัดข้องและความเสียหายนานับประการ โดยไม่จำเป็น หากบุคคล ชุมชน องค์กรและสังคมรู้จักใช้วิธีระดับพลังสร้างสรรค์ที่มีอยู่แล้ว โดยธรรมชาติจะเกิดพลังมหาศาล นำไปสู่การสร้างสรรค์ความจริงและสันติสุขให้แก่บุคคล ชุมชน องค์กร และสังคมนั้นโดยไม่ยาก พลังสร้างสรรค์ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ชุมชน องค์กร สังคมที่สำคัญ และเป็นประโยชน์

ความหมายของกระบวนการ A-I-C²⁵ เป็นพลังปัจจัยที่สร้างสรรค์ที่มีอยู่ในบุคคล กลุ่มคน องค์กร ชุมชน สังคม และเป็นพลังทางการพัฒนา ได้แก่

1. พลังความรักและความชื่งใจ (Appreciation) คือ การมีความรัก ความเมตตา ปรารอนดี เป็นมิตร ซาบซึ้งคุณค่า รับรู้เข้าใจ ใส่ใจ ต่อสรรพสิ่งที่อยู่รอบตัวเรา ไม่ว่าจะเป็นบุคคล กลุ่มคน องค์กร ชุมชน สังคม ธรรมชาติ ทรัพยากร วัตถุสิ่งของปรากฏการณ์ สถานการณ์ เหตุการณ์ และอื่น ๆ

2. พลังความคิดและการมีปฏิสัมพันธ์ผสมผสาน (Influence) คือ การใช้ความคิดหรือเรื่นความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การใช้ปัจจัย การใช้ปัจจัย ทั้งนี้โดยเน้นการคิดร่วมกัน แลกเปลี่ยนปฏิสัมพันธ์กัน ผสมผสานกันด้วยความเป็นมิตร ความปรารอนดี พร้อมทั้งให้เกียรติ ความเคารพซึ่งกันและกัน

3. พลังความพยายามและการควบคุมจัดการ (Control) คือ การมีความมุ่งมั่น ผูกพัน และรับผิดชอบที่จะปฏิบัติภารกิจ ซึ่งอยู่ในความควบคุมดูแลของตนให้ดำเนินไปด้วยดี จนประสบผลสำเร็จ รวมถึงการรู้จักวางแผน จัดระบบ จัดคน จัดทรัพยากร สร้างความเข้าใจ สร้างกำลังใจ สร้างความร่วมมือ ประสานงาน ควบคุมการปฏิบัติงาน ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน และปรับปรุงพัฒนา หรือภารกิจ อย่างต่อเนื่อง

A-I-C ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนการทฤษฎี (Paradigm) หมายถึง การที่ปัจจุบัน ได้รับข้อมูลและเกิดการเรียนรู้และทำให้ทัศนะพื้นฐานนุ่มนอง ทัศนคติ ค่านิยม อย่างโคลอ่ำหันนิ่ง หรือห้ายอย่างของปัจจุบันบุคคลเปลี่ยนแปลงไป ทำให้แผนการคิดการปฏิบัติของบุคคล สังคมเปลี่ยนไป บางส่วนหรือทั้งกระบวนการ A-I-C ทำให้เกิดกระบวนการใหม่ในการพัฒนา ดังนี้

1. การพัฒนาที่จะทรงพลังมีประสิทธิภาพและได้ผลสูงสุดต้องเป็นการพัฒนาที่รวม พลัง ที่จะสร้างสรรค์ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องบนฐานของการรู้รักสามัคคี

2. การพัฒนาการที่เพียงปรารอนด้า คือ การพัฒนาที่เป็นบูรณาการใช้วิธีการอันเป็นองค์รวม (Holistic Method) เข้าใจและเห็นคุณค่าร่วมกัน นำมายังคุณภาพชีวิตและสังคมที่ดี สมดุล

และยังเป็น

3. การพัฒนาที่บูรณาการได้ ต้องมีประชาชนและชุมชนเป็นแกนหลัก โดยเป็นผู้กำหนด ความต้องการพัฒนาเป็นผู้ดำเนินและเป็นผู้รับผลกระทบของการพัฒนาอย่าง

4. องค์กร ชุมชน และการศึกษาเรียนรู้ของชุมชน คือ กลไกและกระบวนการสำคัญที่ทำให้เกิดการพัฒนาที่เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์มีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5. การเรียนรู้จากการปฏิบัติการกิจกรรมกัน เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความเป็นจริงในมิติต่าง ๆ ตลอดจนสามารถปรับเปลี่ยนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

3.3 ขั้นตอนของกระบวนการ A-I-C

A-I-C เป็นทฤษฎีและวิธีการบริหารที่ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งหมดมาทำงานและเรียนรู้ร่วมกัน โดยคำนึงถึงมิติทางสังคม จิตใจ วิทยาศาสตร์ และการบริหารจัดการ ซึ่งมีขั้นตอนการปฏิบัติตามที่นักวิชาการ ได้คิดกำหนดขึ้น²⁶ ดังขั้นตอนกระบวนการ A-I-C นี้ดังนี้

1. การสร้างทีมงานของวิทยากร หรือผู้ประสานงานที่เข้าใจเทคนิค A-I-C
2. ต้องรู้ว่าครมมีส่วนได้ส่วนเสีย ในระบบที่กำลังจะทำงานต้องกำหนดรู้ว่าครมบังที่จะมีส่วนได้ ส่วนเสีย หรือได้ผลดี ผลร้ายกับระบบที่กำลังจะคิดปรับปรุง
3. ร่วมวางแผน เชิญผู้แทนของทุกกลุ่มที่มีส่วนได้ส่วนเสีย มาวางแผนร่วมกัน ในการวางแผนร่วมกันนี้มีขั้นตอน 3 ช่วงคือ

3.1 ช่วงชานชั้นคุณค่า (Appreciation) : ช่วงสร้างนโยบาย ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด ปันกันทุกระดับชั้น ถ้าเป็นกลุ่มใหญ่ก็แบ่งกลุ่มให้เล็กลง พอที่ทุกคนจะมีส่วนร่วม ให้ทุกคนได้พูดถึงระบบ และความคิดหรือขั้นตอนการของแต่ละคนว่าอย่างไรเห็นสิ่งที่ดีงามอะไรเกิดขึ้น มีกติกาว่า ห้ามวิพากษ์วิจารณ์สิ่งที่คนอื่นให้ความเห็น แต่ละคนต้องเคารพและเห็นคุณค่าในความคิดเห็นของคนอื่น กติกาตรงนี้จะปลดปล่อยความกลัวหรือภัยคติ ตามปกติบุคคลจะมีความสัมพันธ์อย่างไม่เท่าเทียมกัน ด้วยวัย วุฒิ ซึ่ง อ่านใจ วรรณะ ตำแหน่ง การวิพากษ์วิจารณ์กันในช่วงนี้จะทำให้เกิดการกลัวและไม่กล้าแสดงออก การได้แสดงออกซึ่งความคิดหรือขั้นตอนการโดยไม่ถูกวิพากษ์วิจารณ์ แต่ตรงข้ามโดย คนอื่นเห็นคุณค่าอย่างก่อให้เกิดอิสรภาพ หลุดจากความบีบคั้น เป็นความสุข มีความรักกัน เกิดพลังสร้างสรรค์ขึ้น สิ่งที่ทุกคนพูดมาเมื่อร้อยเรียงขึ้นก็คือ นโยบายของระบบ เป็นนโยบายที่คนในระบบช่วยกันสร้างขึ้น ไม่ใช่นโยบายที่ผู้เชี่ยวชาญ 2-3 คน ช่วยกันสร้างขึ้น เมื่อเป็นนโยบายที่คนในระบบได้คิดหรือฝันร่วมกัน จึงเป็นพันธะกรณีที่มีพัฒมากที่คนในระบบจะช่วยกันทำให้เป็นจริง ในช่วงนี้อาจจะให้แต่ละคนเขียนความคิด หรือขั้นตอนการออกแบบเป็นภาพ แล้วเอาติดไว้ข้างฝาหรือบนบอร์ด การเขียนภาพและการทึบภาพเป็นการกระตุ้นสมองซึ่งกาวันว่าด้วยสุนทรีย์ ความรัก การเห็นคุณค่า

ซึ่งเป็นการรวมคนเข้ามาหากันได้ดี การใช้สมองซักซ้ายทำให้แยกแยก

3.2 ช่วงปฏิสัมพันธ์หรืออิทธิพลระหว่างกัน (Influence) สร้างแผนกลวิธี ในช่วงแรก ทุกคน มีอิสระภาพเต็มที่ คือ มีจินตนาการได้เต็มที่ แต่ในความเป็นจริงนั้นมีข้อจำกัดอยู่ ที่ต้องปรับตัวกัน (Influence) ทั้งทางบวกและทางลบ ในช่วงที่สองนี้เป็นการทำงานร่วมกันภาย ให้ข้อจำกัดที่จะทำให้อิทธิพลต่อกันนำไปสู่การสร้างสรรค์ ในช่วงนี้แบ่งกันอยู่ แต่กันไม่คละ ประปันกันเท่าในช่วงแรก แต่เป็นกันตามงานหรือตามความถนัดมากขึ้น สมาชิกในกลุ่มพูดหรือเขียน รูปไว้ ถ้าจะให้สิ่งที่ช่วยกันคิดไว้ใน ช่วงแรกเป็นความจริงจะต้องทำอะไรบ้าง ใน การที่คิดว่าจะต้องทำ อะไรบ้างนี้จะมีข้อจำกัด จะไม่มีอิสระเท่าในช่วงแรก เพราะรู้ว่าจะ “ทำได้” อะ “ไม่ได้” เมื่อได้ราย การสิ่งที่ควรทำก่อนมาว่า มีกี่อย่าง อะ “อะไรบ้าง สิ่งเหล่านี้ก็คือแผนกลวิธี (Strategies) ในการทำช่วงนี้ เนื่องจากสมาชิกได้ผ่านช่วงแรกคือ การเห็นคุณค่าของระบบทั้งหมดมาก่อน จึงมีพลังมากในการคิดทำ กลวิธี ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มรู้ว่าต้องการทำหรือ “ไม่ต้องการทำอะไร และสิ่งที่พูดออกไปอย่าง เปิดเผย ได้กลยุทธ์เป็นพันธะทางสังคมที่จะต้องทำตามที่ตกลงไว้ หลังจากช่วงนี้ความมีการเสนอแนะ ทำงานกลุ่มนั้นโดยเดือนจากสมาชิก घณะทำงานไปตรวจสอบรายเรียงสิ่งที่ตกลงกันไว้ ทั้งนี้โดยนาย และแผนกลวิธี และส่งให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ “ไม่ได้เข้าร่วมประชุมด้วย ถ้ามีอะไรต้องค้นคว้าศึกษา เพิ่มเติมก็จัดทำเสียให้เรียบร้อย จะได้นำโดยนายและแผนกลวิธีที่คิด

3.3 ช่วงควบคุมไปสู่การกระทำ (Control) : สร้างแผนปฏิบัติงาน ช่วงนี้หมายถึงการ แปลนแผนกลวิธีไปสู่แผนปฏิบัติ การลงมือปฏิบัติ การติดตามผล ประเมินผลการปฏิบัติ แต่ละกลุ่ม หรือสถาบันที่เกี่ยวข้อง ไปทำแผนปฏิบัติ โดยมีตัวแทนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมด้วย ในการกระทำ ดังกล่าวจะเกิดการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง โดยทุกกลุ่มหรือสถาบันในระบบมีการประสานสัมพันธ์กัน ด้วยคีดี

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ⁷ “ได้จัดขึ้นตอน กระบวนการ A-I-C เป็นวัฏจักร 5 ขั้นตอนดังนี้

1. การเข้าใจสถานการณ์ และการกำหนดเป้าหมายร่วมกัน ระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องการจัด ให้ “ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง” หรือ “ผู้มีส่วนได้เสีย” มาทำความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เป็นจริงร่วมกัน ด้วยความเป็นมิตร ความปรารถนาดี พร้อมทั้งให้เกียรติและให้ความเคารพซึ่งกันและกันแล้วร่วมกัน กำหนด “เป้าหมาย” หรือสิ่งที่มุ่งหวังในอนาคต ซึ่งจะทำให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมดมีความพอใจ

2. การคิดค้นวิธีการดำเนิน ซึ่งจะทำให้บรรลุเป้าหมายที่ได้ร่วมกันกำหนดขึ้น “ได้แก่ การร่วมกัน ใช้ความคิดริเริ่ม ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ (แยกแยะ) การสังเคราะห์ (รวมรวม) การใช้ปัญญา การใช้ปรีชาญาณในลักษณะปฏิสัมพันธ์ (แลกเปลี่ยน) และผสมผสาน โดยไม่ขัดต่อสู้กับฐานความคิด ครอบความคิด แนวทางหรือวิธีการที่คุณเคยอยู่ ทั้งนี้เพื่อให้ได้ “วิธีการดำเนิน” ที่จะทรงพลังและมี ประสิทธิภาพสูงสุด ในการบรรลุเป้าหมายซึ่งได้ร่วมกันกำหนดขึ้น

3. การกำหนดแผนปฏิบัติการและผู้รับผิดชอบคือ การนำ “วิธีการที่สำคัญ” ที่คิดค้นและทดลองร่วมกัน ได้แล้วมากำหนดเป็น “แผนปฏิบัติการ” ซึ่งระบุชัดเจนว่าจะทำอะไร เพื่อให้ได้ผลอะไร มีหลักการและเหตุผลอย่างไร มีรายละเอียดการดำเนินงานอย่างไร มีกำหนดเวลาอย่างไร ต้องใช้ทรัพยากรอย่างไร ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่สำคัญคืออะไร อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น วิธีป้องกันและแก้ไข เป็นอย่างไร

4. การนำ “แผนปฏิบัติการ” ไปปฏิบัติจริง คือ การปฏิบัติตามรายละเอียดต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ใน “แผนปฏิบัติการ” นั้นเอง โดยอาจมีข้อผิดพลาดที่ไม่คาดเดาไว้ แต่สามารถแก้สถานการณ์ ซึ่งย่อมผันแปรได้และอาจไม่ตรงกับที่คาดคะเนไว้ในขณะที่ทำแผน

5. การศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง แล้วนำมาประกอบการพิจารณา เพื่อปรับปรุงงาน หรือการกิจให้บรรลุผลดียิ่งขึ้น ซึ่งเท่ากับเป็นการ “ทำความเข้าใจสถานการณ์” จากประสบการณ์จริง เพื่อนำมาประกอบการพิจารณากำหนด “เป้าหมาย” การคิดค้น “วิธีการสำคัญ” ทำเป็น “แผนปฏิบัติการ” แล้วนำไปปฏิบัติจริงต่อไป

A-I-C เป็นวิธีการและเทคนิคในการอาคนที่จะทำงานร่วมกันทั้งหมดในระบบโครงสร้าง หนึ่งเข้ามาร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ซึ่งได้ดำเนินการใน 3 ขั้น ^๙ คือ

ขั้นที่ 1 A : Appreciation เป็นขั้นตอนที่ทำให้ทุกคนให้ความยอมรับและชื่นชม (Appreciation) คนอื่นโดยไม่รู้สึกหรือแสดงการต่อต้านหรือวิพากษ์วิจารณ์ ในกระบวนการชั้นนี้ทุกคน จะมีโอกาสแสดงออกอย่างทัศนคติที่ดี ข้อเขียนและคำพูดว่า “เข้าใจสถานการณ์ในปัจจุบัน เป็นอย่างไร และเข้าใจเห็นความสำเร็จในอนาคตเป็นอย่างไร ซึ่งจะทำให้ทุกคนมีโอกาสใช้ทั้งหัว เท็จจริงเหตุผลและความรู้สึก ตลอดจนการแสดงออกในลักษณะต่าง ๆ ตามที่เป็นจริง เมื่อทุกคนได้ แสดงออกโดยได้รับการยอมรับจากคนอื่น ๆ จะทำให้ทุกคนมีความรู้สึกที่ดี มีความสุข มีความอนุ่มนuan และเกิด “พลังร่วม” ขึ้นในระหว่างคนที่มาประชุมด้วยกัน ในช่วงของการแสดงออกกว่าแต่ละคนอย่างเห็นความสำเร็จในอนาคตอย่างไร เป็นการใช้จินตนาการที่ไม่ถูกจำกัดด้วยปัจจัย และสถานการณ์ต่าง ๆ ในปัจจุบัน จึงทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ การมองการณ์ไกล การมองภาพกว้าง และการคิดสิ่งที่ แปลกใหม่ ได้ศึกษาการมองจากสภาพปัจจุบันหรืออุปสรรคข้างในปัจจุบัน นั้นคือ การใช้ “จินตนาการ” (Imagination) ดังกล่าวช่วยให้เกิด “วิสัยทัศน์” (Vision) ได้ยิ่งขึ้นและเมื่อนำ “วิสัยทัศน์” ของแต่ละคนมาร่วมกันก็จะมี “พลัง” มากขึ้นกลاไปเป็น “วิสัยทัศน์ร่วม” (Shared Vision) หรือ “อุดมการณ์ร่วม” (Shared Ideal) ซึ่งได้แก่ “สิ่งที่ผู้นำประกาศนโยบายอย่างสูงสุดร่วมกัน” นั้นเอง

Appreciation → Imagination → Vision

ขั้นที่ 2 I : Influence คือ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ที่แต่ละคนมีอยู่มาช่วยกัน กำหนดวิธีการสำคัญหรือ “ยุทธศาสตร์” (Strategy) ที่จะทำให้บรรลุ “วิสัยทัศน์ร่วม” (Shared Vision) หรือ “อุดมการณ์ร่วม” (Shared Ideal) ของกลุ่มได้อย่างดีที่สุด

ในขั้นนี้ ทุกคนยังคงมีโอกาสท้าทายมันที่จะให้ข้อคิดเห็นว่า วิธีการสำคัญที่จะทำให้บรรดานัก “วิสัยทัศน์ร่วม” หรือ “อุดมการณ์ร่วม” นั้นประกอบด้วยอะไรบ้าง เมื่อทุกคนได้แสดงความคิดเห็นแล้ว จะนำ “วิธีการ” ที่เสนอแนะทั้งหมดมาจัดเป็นหมวดหมู่ แยกแยก และวิจารณ์ร่วมกัน จนกระทั่งได้ “วิธีการสำคัญ” ที่กลุ่มนี้พ้องต้องกันว่าจะนำไปสู่ความสำเร็จตามที่กลุ่มต้องการ

ในการพิจารณาเดือด “วิธีการสำคัญ” ดังกล่าว สามารถกลุ่มนี้ “ปฏิสัมพันธ์” (Influence หรือ Interaction) ซึ่งกันและกันสูง รวมถึงการถกเถียง โต้แย้งด้วย ทั้งนี้เพื่อให้ได้ “วิธีการ” ที่กลุ่มนี้นั้นร่วมกันว่าดีที่สุด อย่างไรก็ได้เนื่องจากเป็นการถกเถียง โต้แย้งในระดับ “วิธีการ” โดยที่ยังมี “ป้าหมาย” หรือ “อุดมการณ์” ร่วมกัน ขณะนั้นกลุ่มยังคงมีแนวโน้มที่จะรักษาความรัก สามัคคีไว้ได้โดยไม่ยกนัก

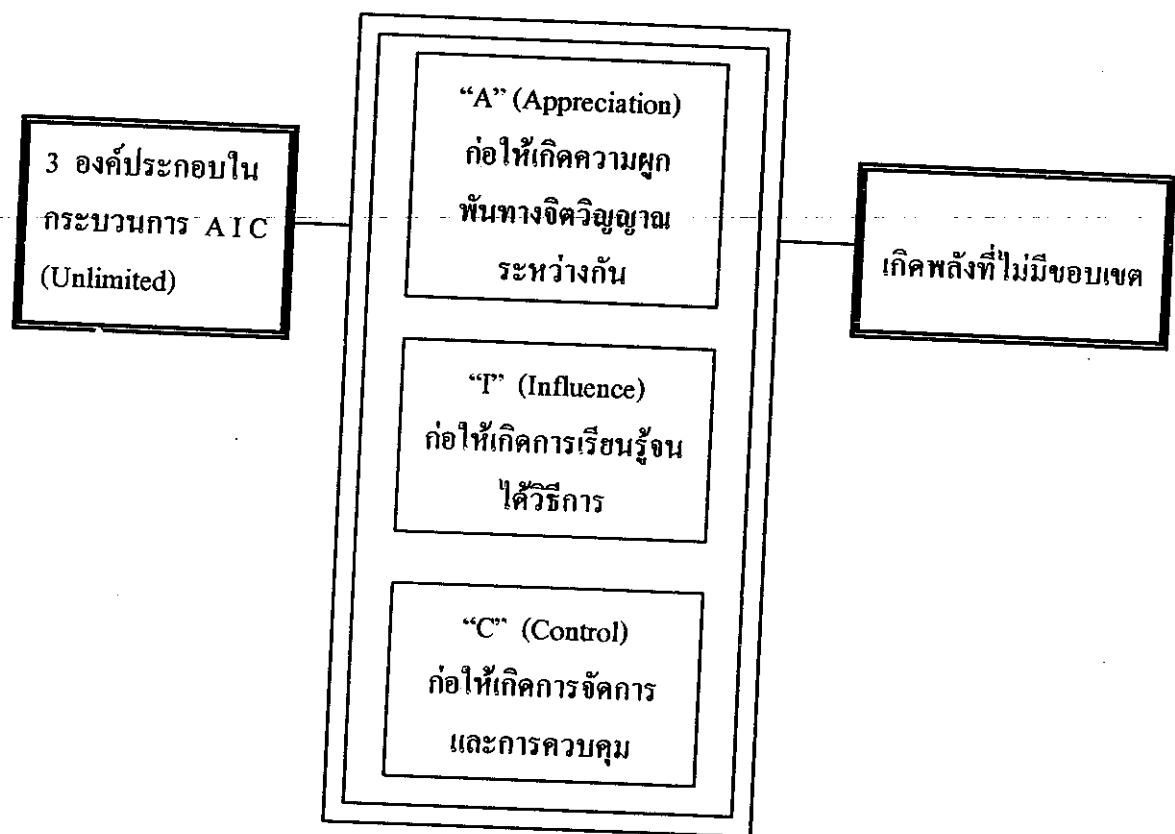
Influence → Interaction

ขั้นที่ 3 C : Control คือ การนำ “วิธีการสำคัญ” มากำหนดเป็น “แผนปฏิบัติการ” (Action Plan) อย่างละเอียดว่าทำอะไร มีหลักการและเหตุผลอย่างไร มีป้าหมายอย่างไร ใครรับผิดชอบเป็นหลัก ใครต้องให้ความร่วมมือจะต้องใช้งบประมาณค่าใช้จ่ายเท่าไหร่ และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่เห็นว่าควรระบุไว้ ในขั้นนี้ สามารถกลุ่มแต่ละคนจะเลือกมองว่า หน้าร่างจะเป็นผู้รับผิดชอบหลักในเรื่องใดจะเป็นผู้ให้ความร่วมมือ ในเรื่องใด จะเป็นผู้ร่วมคิดแผนปฏิบัติการข้อใด เป็นการกำหนด “ข้อผูกพัน” (Commitment) ให้ตน เองเพื่อ “ควบคุม” (Control) ให้เกิดการกระทำ อันนำไปสู่การบรรลุผลที่เป็นป้าหมายหรืออุดมการณ์ ร่วมกันของกลุ่มนี้ที่สุด

นอกจากเข้ารับผิดชอบหรือให้ความร่วมมือตาม “แผนปฏิบัติการ” ที่กลุ่มร่วมกันกำหนดแล้ว สามารถกลุ่มแต่ละคนยังอาจกำหนด “ข้อผูกพันเฉพาะตัว” (Personal Commitment) ได้อีกด้วย เพื่อ เป็นการใช้พลังในส่วนของตัวเองแต่ละคนให้เกิดผลในทางสร้างสรรค์มากที่สุด

Control → Commitment → Action

แผนภูมิ 1 แสดงขั้นตอนตามกระบวนการ A-I-C



ที่มา : นำขั้ย ทัน พล การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ. หน้า 167

กระบวนการ A-I-C (แผนภูมิ 1) จะสร้างพลังสร้างสรรค์ขึ้นเมื่อฝ่ายต่าง ๆ เข้ามาทำกิจกรรมร่วมกันด้วยความรัก ความเมตตา ตัว “A” (Appreciation) นั้น คือ ธรรมะอย่างสูง ได้แก่ ความรักและความเมตตาคนอื่น ต้องรับฟัง อดทน และยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น ซึ่งตรงกับหลักของพุทธศาสนา เพราะฉะนั้น “A” ทำให้เกิดพลังความดีเข้ามาอาจเรียกว่าเป็น “การพัฒนาทางจิตวิญญาณ” (Spiritual Development) เมื่อคนที่เข้ามาร่วมกิจกรรมมีความรักความเมตตาต่อกันแล้ว ก็จะเกิดการเรียนรู้ร่วมกันจากการทำงานด้วยกันที่เรียกว่า “Interactive Learning Through Action” จึงทำให้การพัฒนาประสบความสำเร็จ เพราะทำให้เกิด “การเรียนรู้” ที่แท้จริง ซึ่งมีพลังมาก ปกติแล้วคนมักจะเรียนรู้กันยาก เพราะฉะนั้น “การพัฒนา” ต้องการ “การเรียนรู้” ทุกอย่างของทุกฝ่ายนั้นคือ ต้องมี “T” (Influence) ได้แก่ การเรียนรู้ร่วมกันให้เกิดพลังและต้องมี “C” (Control) ซึ่ง ได้แก่ “การจัดการ” (Management) และ “แผนปฏิบัติการ” (Action Plan) ที่กำหนดคร่าว ใจจะทำอะไร อย่างไร เมื่อไหร่มีค่าใช้จ่ายเท่าไร จะได้จากเงินจากไหน ดำเนินพฤษะทำอย่างไร มีปีหมายอย่างไร ควรรับผิดชอบเป็นหลัก ใจต้องให้ความช่วยเหลือ เทคนิค A-I-C ได้แสดงกระบวนการ A-I-C ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยว โภมสเตย์ (ดังแผนภูมิ 1)

อย่างไรก็ตาม การใช้กระบวนการ A-I-C ในการวางแผนนี้จำเป็นต้องใช้ผู้ดำเนินรายการ (moderator) ที่มีความสามารถ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รวมทั้งสามารถดำเนินกิจกรรมนั้นทนาการ และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ได้ดีอีกด้วย รวมทั้งจำเป็นต้องอาศัยความร่วมใจของสมาชิกทุกส่วนในสังคม ด้วย ” สำหรับขั้นตอนของการดำเนินงานกระบวนการ A-I-C ในการวางแผนการพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงนิเวศของชุมชนนั้น สามารถดำเนินการตามขั้นตอนค้างๆ โดยมีกิจกรรมและเงื่อนไข ” ดังตาราง 2

ตาราง 2 แสดงกิจกรรมและเงื่อนไขตามกระบวนการ A-I-C

กิจกรรม	เงื่อนไข
ขั้นตอน A (Appreciation)	
1) กิจกรรมทำความรู้จักเพื่อสร้างบรรยากาศที่ผ่อนคลาย เป็นกันเอง	- ต้องเปิดโอกาสให้ทุกคนได้พูดและแสดงออกอย่างเท่าเทียมกัน
2) การพูดคุยถึงพัฒนาการของหมู่บ้าน ความทุกข์ยาก ในอดีตและประสบการณ์การร่วมมือพัฒนาชุมชนที่ผ่านมาก เพื่อให้ชุมชนตระหนักรึ่งและรู้สึกภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	- ต้องพยายามกระตุ้นให้สมาชิกวัยต่าง ๆ ได้มีบทบาทในการพูดถึงการมีส่วนร่วมของตนเองในชุมชนและการพัฒนา
3) การพูดคุยถึงสภาพ/ปัญหาของหมู่บ้านที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน (หมู่บ้านของผู้นั้นนี้)	- ต้องเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นของตนเองโดยสารี ในขณะเดียวกันก็จะต้องกระตุ้นให้แต่ละคนมีสำนึกร่วมกับกลุ่ม
- ให้แต่ละคนเขียน / วาดภาพตามความคิดของตนเองมาก-น้อยตามความต้องการ	- ผู้ดำเนินการเป็นผู้ควบคุมการดำเนินกิจกรรมทั้งหมด รวมทั้งการแบ่งกลุ่ม เพื่อให้ทุกคนปฏิบัติตามกติกาที่ตั้งไว้
- แบ่งกลุ่มย่อยแล้วให้แต่ละคนนำความคิดของตนเองไปเสนอต่อกลุ่มย่อยซึ่งกันหลอกันรวมความคิดเห็นของทุกคนในกลุ่มสรุปเป็นความเห็น/ผลงานของกลุ่ม	- การจัดกลุ่มควรแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ๆ ละ 10 คน
- แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอความคิดของกลุ่มย่อยต่อกลุ่มใหญ่เพื่อหลอกันร่วมกัน	
4) การพูดคุยถึงความต้องการของหมู่บ้านและสิ่งที่อยากรู้หามาบ้านมี/เป็น (หมู่บ้านในฝัน)	- เงื่อนไขเหมือนในข้อ 3
- ใช้กระบวนการเดียวกันข้อ 3	
ขั้นตอน I (Influence)	
5) การจัดลำดับความสำคัญของความต้องการของหมู่บ้าน	- เงื่อนไขเหมือนในข้อ 3
- แบ่งกลุ่มย่อยให้แต่ละกลุ่มพิจารณาความต้องการทั้งหมดของหมู่บ้านที่ได้มีการนำเสนอแล้วและคัดเลือกให้เหลือเพียง 10 ประการที่กลุ่มเห็นว่าสำคัญที่สุด	- ควรกระตุ้นให้กกลุ่มย่อยใช้ความพยายามอย่างหนักในการคิดหาเหตุผลสนับสนุนความเห็นของกลุ่มเพื่อถูกใจให้กกลุ่มอื่นเห็นคล้อยตามด้วย
- แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลสรุปของแต่ละกลุ่มย่อยต่อกลุ่มใหญ่เพื่อหลอกันร่วมกัน	

กิจกรรม	เมื่อไหร่
<ul style="list-style-type: none"> - ให้กลุ่มย่อยกลับไปพิจารณาความต้องการทั้งหมดที่ผ่านการคัดเลือกแล้วนั้น และคัดเลือกใหม่ให้เหลือเพียง 2 – 3 ประการที่กลุ่มนั้นว่ามีความสำคัญที่สุด - แต่ละกลุ่มย่อยส่งตัวแทนมานำเสนอผลสรุปของกลุ่มย่อยและถูกตีเสียงกันด้วยเหตุผลว่าความต้องการข้อใดมีความสำคัญมากน้อยกว่ากันอย่างไร แล้วให้กลุ่มใหญ่ทั้งหมดลงคะแนนเสียงเลือกเพียง 3 – 4 ประการที่เห็นว่าสำคัญที่สุด เพื่อนำไปสู่การดำเนินการต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> - ในการนำเสนอให้จัดเก้าอี้ไว้ตรงกลาง 4 ตัว ให้ตัวแทนของทั้ง 3 กลุ่มนั่งเก้าอี้ 3 ตัว และเหลือเก้าอี้ว่างไว้หนึ่งตัวสำหรับสมาชิกกลุ่มคนอื่น ๆ นานั้นเพื่อทดสอบความคิดเห็นในเชิงคัดค้านหรือสนับสนุนผู้นำเสนอคนหนึ่งคนใด ทั้งนี้สมาชิกที่จะทดสอบความคิดเห็นจะต้องนานั่งเก้าอี้ตัวที่ 4 นี้จึงจะทดสอบความคิดเห็นได้แต่จะนั่งพูดอยู่กับที่ของตนเองในวงนอกไม่ได้ ผู้ดำเนินรายการต้องควบคุมกติกาของการทำกิจกรรมนี้อย่างเคร่งครัด - ผู้ดำเนินรายการต้องควบคุมทบทวนของตนเอง เพื่อให้ผู้ร่วมกิจกรรมรับบทบาทหน้าที่ในการตัดสินใจและควบคุมการดำเนินกิจกรรมแทน
<p>ขั้นตอน C (Control)</p> <p>6) การวางแผนดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา / ตอบสนองความต้องการของหมู่บ้าน ตามความสนใจของตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้ร่วมกิจกรรมเลือกกลุ่มย่อยตามหัวข้อความต้องการของหมู่บ้าน ตามความสนใจของตนเอง - แต่ละกลุ่มคิดและวางแผน ตลอดจนเขียนโครงการดำเนินงานเพื่อทำให้ความต้องการของหมู่บ้านเป็นความจริงขึ้นมาได้ โดยเน้นการใช้สักยภาพและทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนเอง ทั้งนี้โครงการที่เขียนขึ้นควรประกอบด้วย รายละเอียดมากที่สุดเท่าที่จะคิดได้ เพื่อให้สะดวกต่อการนำเสนอโครงการไปดำเนินงานจริงต่อไป เช่น จะทำอะไร เมื่อไร ทำอย่างไร ใครทำ มีการแบ่งบทบาทหน้าที่อย่างไร ประสานงานกับใคร จะได้มาจากไหน ทำแล้วจะได้ประโยชน์อะไร เป็นต้น - แต่ละกลุ่มย่อยส่งตัวแทนมานำเสนอแผนงานและโครงการต่อกลุ่มใหญ่ 	

การมีส่วนร่วมของชุมชนจะสามารถทำให้เกิดการพัฒนาการท่องเที่ยวโอมสเตอร์ ที่เป็นการบูรณาการระหว่างการพัฒนาและการอนุรักษ์ควบคู่กัน อนึ่งหากชุมชนมีส่วนร่วมและมีอำนาจเพียงพอในการควบคุมการท่องเที่ยวจะก่อให้เกิดการพัฒนาคน (human resource development) อีกทั้งสามารถจัดสรรผลประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและเกิดการกระจายรายได้สู่ชุมชนมากขึ้น อย่างไรก็ตามการให้ชุมชนมีส่วนร่วมนั้น สิ่งสำคัญที่จำเป็นคือ การให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ชุมชนในการดูแลรักษาทรัพยากร สิ่งแวดล้อม ควบคู่ไปกับการเพิ่มทักษะในการจัดการและการประสานงาน และท้ายสุดชุมชนจะสามารถควบคุมพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างมีคุณภาพ มีการรักษาระบบนิเวศที่ยั่งยืน สร้างคนพัฒนาอย่างเหมาะสม มีการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นโดยการพัฒนาของชุมชนเอง

การมีส่วนร่วมของประชาชนท้องถิ่นนั้นอาจเกิดขึ้นในหลายลักษณะ (forms of participation) หากแต่ลักษณะหรือรูปแบบการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง (genuine participation) ซึ่งเป็นไปในลักษณะการร่วมมือกันระหว่างประชาชนท้องถิ่นและนักพัฒนาในทุกขั้นตอนของการดำเนินงานพัฒนา หรือลักษณะของการมีส่วนร่วมแบบประชาชนมีอำนาจ (empowerment) โดยประชาชนท้องถิ่นดำเนินงานพัฒนาด้วยตนเองทั้งกระบวนการ

สำหรับแนวทางในการดำเนินการวางแผนโครงการพัฒนาการท่องเที่ยวบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของชุมชนนั้น ควรมีการดำเนินการตามแนวคิดของกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research, PAR) โดยใช้เทคนิค A-I-C ใน การประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งจะทำให้สามารถกลุ่มเกิดวิสัยทัศน์ร่วม³² อุดมการณ์ร่วมในการกำหนดเป้าหมาย และวิธีการดำเนินงานไปสู่เป้าหมายซึ่งจะมีผลให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในท้ายที่สุด

4. การจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์

การจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์³³ เป็นการบริการที่นักท่องเที่ยวสามารถพักผ่อนเข้าสู่ของบ้านคุ้ยความเดิมใจให้บริการมีการแลกเปลี่ยนความรู้ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ตลอดจนศึกษาวิธีความเป็นอยู่ของชุมชน โดยคนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในการดำเนินกิจกรรมการจัดโอมสเตอร์³⁴ ต้องมุ่งจัดเพื่อให้เกิดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยรักษาทรัพยากรท่องเที่ยวให้คงทนถาวรด้วยการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ซึ่งเน้นการรักษาความสมดุลของธรรมชาติ คำนึงถึงความชีวิตความสามารถในการรองรับพื้นที่และชุมชนเอง มีความสัมพันธ์กับวิถีชีวิตตลอดจนการท่องเที่ยวประเภทอื่น อันเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและศิลปกรรม ประวัติศาสตร์ โบราณคดี ธรรมชาติ เกษตรกรรมและสุขภาพฯลฯ มีลักษณะการจัดการที่เน้นการสนับสนุน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการท่องเที่ยวด้วยกระบวนการชุมชนเข้มแข็ง มีความตั้งใจรับภาระในการกระจายรายได้อย่างทั่วถึง เปิดโอกาสให้เกิดการเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน ขนบธรรมเนียมฯประเพณีวัฒนธรรม ความเชื่อ ความเป็นอยู่ ตลอดจนภูมิปัญญาชาวบ้าน ชุมชนท้องถิ่นสามารถหาทางออกในการจัดการ ทั้งเริ่มรับและเขิงรุก

เกี่ยวกับโภมสเตย เพื่อปักป้องทรัพยากรและผลประโยชน์ของชุมชนโดยรวม ขณะเดียวกันจุดขายของโภมสเตยแต่ละแห่ง คือ เอกลักษณ์บนบรรณเนียมประเพณีเฉพาะท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งไม่สามารถหาได้ในท้องถิ่นอื่น ๆ หรือที่เรียกว่า การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

โภมสเตยเป็นรูปแบบหนึ่งของการท่องเที่ยว ซึ่งสอดคล้องกับหลักการพัฒนาการท่องเที่ยวของ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยและสามารถดำเนินการได้ในชุมชนต่าง ๆ ของประเทศไทย เช่น พื้นที่ที่ส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism) เช่น บ้านบุญธรรม จังหวัดตาก เกาะยว จังหวัดพังงา บ้านหัวขี้ จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นต้น การท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Agrotourism) เช่น บ้านท่าค่าน จังหวัดนครนายก เป็นต้น ขณะที่การจัดโภมสเตยในแหล่งท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ (Historical Attractions) และแหล่งท่องเที่ยวทางวิถีชีวิต ประเพณีและวัฒนธรรม (Cultural Attraction) นั้น มักจะดำเนินการท่องเที่ยวที่น้ำตกอุทยานแห่งชาติ บ้านปลายโพงพาง จังหวัดสระบุรี บ้านเขาชัย จังหวัดเพชรบูรณ์ บ้านศรีวงศ์ จังหวัดศรีสะเกษ เป็นต้น ซึ่งการจัดการท่องเที่ยวโภมสเตยในประเทศไทยในปัจจุบัน ได้รับแรงสนับสนุนมากขึ้น

4.1 ความหมายของโภมสเตย

โภมสเตย เรียกได้หลายชื่อ ออาทิ บ้านพักแรม หรือที่พักสัมผัสร่วมธรรมชาติ หรือการท่องเที่ยวเชิงพักอาศัยตามบ้าน ซึ่งมีความหมายดังนี้

โภมสเตย³⁴ หมายถึง การจัดการที่พักของชาวบ้านในชุมชนให้แก่ผู้มาเยือนด้วยความอินไซน์ และเต็มใจของเจ้าของบ้าน ซึ่งบ้านพักที่ให้บริการต้องมีห้องพักหรือพื้นที่ ที่สามารถรองรับและสามารถให้บริการแก่ผู้มาเยือนได้ตามขั้นตอนการ สามารถร่วมกับชาวบ้านในชุมชนจะก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ (Learning Process) ร่วมกันระหว่างชุมชนกับนักท่องเที่ยว ซึ่งเป็นการสร้างความรู้ (Knowledge) ความเข้าใจ (Understanding) ในวิถีชีวิตร่วมกัน รวมถึงการที่ชุมชนและนักท่องเที่ยวได้รับความประทับใจ และพึงพอใจ (Appreciation and Impression) จากวิถีชีวิตร่วมกันและแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนอีกด้วย

โภมสเตย³⁵ หมายถึง บ้านซึ่งเจ้าของบ้านให้บริการห้องพักร่วมอาหารเช้าและสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ ในการพักแรมแก่นักเดินทางท่องเที่ยวหรือผู้มาเยือนที่เดินทางมาเยังห้องถิ่นนั้น ๆ โดยได้รับสินจ้างเป็นค่าตอบแทน โดยมีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างเจ้าของบ้านและนักท่องเที่ยว ซึ่งก่อให้เกิดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมที่ตระห่วงกัน

ลักษณะของโภมสเตย³⁶ หรือบ้านพักแรม หรือบ้านที่จัดการท่องเที่ยวเชิงพักอาศัยตามบ้าน หมายถึง บ้านพักแรมซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่เกษตรกรรม ทະلاء ภูเขา ซึ่งต้องอยู่ในสภาพแวดล้อมแบบชนบทและมีไถอยู่ในตัวอาคาร ตั้งอยู่ในบริเวณที่ต้องดูแลรักษาของกฎหมายที่ว่าด้วยสถานประกอบการ ด้านที่พักอาศัย กฏเกณฑ์ด้านสุขอนามัยและความปลอดภัยของประเทศไทย ตามระบบ ข้อกำหนด คุณสมบัติและมาตรฐานของบ้านพักแรม ภายใต้การรับรองของหน่วยงาน หรือองค์กรใดองค์กรหนึ่ง

4.2 ความสำคัญของการจัดการท่องเที่ยวโภมสเตย์^๗

กิจการท่องเที่ยวโภมสเตย์ ขยายตัวรับความต้องการความเรียบง่ายของวิถีชีวิตที่เป็นอยู่ ซึ่งมีเอกลักษณ์แตกต่างหลากหลายมาสนองความต้องการวิถีชีวิตที่อยู่ใกล้ป่าคอนกรีตของนักท่องเที่ยว นักการตลาดมองเป็นสินค้าตัวหนึ่งที่สามารถพัฒนาเป็นยั่ห้อที่มีชื่อเสียง แต่ต้องพยายามเอาดุลเด่นที่มีความเฉพาะตัวและเลียนแบบได้ยากพร้อมกับบริการที่เป็นเลิศ อย่างไรก็ตาม รัฐบาลจะต้องจัดระเบียบ กระแสธุรกิจที่เกิดขึ้นเพื่อสร้างเป็นธุรกิจดาวรุ่งให้ความรู้ความเข้าใจถึงธุรกิจที่ถูกต้อง ทั้งชาวบ้านที่ทำธุรกิจและลูกค้าที่เป็นนักท่องเที่ยว

แหล่งท่องเที่ยวบางแห่งที่มีความโดดเด่นด้านทรัพยากร สามารถใช้การจัดการท่องเที่ยวโภมสเตย์ เข้ามาระบบท่องเที่ยวแบบเพื่อเพิ่มสิ่งคึกคักใจให้นักท่องเที่ยวพำนักอยู่ในชุมชนนานขึ้น ในขณะที่หลายแหล่งท่องเที่ยวบางแห่งไม่มีความโดดเด่นทางทรัพยากรการท่องเที่ยว แต่ได้มีความพยายามใช้การจัดโภมสเตย์ เข้ามาระบบท่องเที่ยวแบบดึงนักท่องเที่ยวเข้าสู่ชุมชน ซึ่งการจัดการดังกล่าวล้วนแต่เป็นการสร้างอาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้ให้กับชุมชนด้วยการเพิ่มระยะเวลาในการพักมากขึ้น

4.3 ผลประโยชน์ที่ชุมชนได้รับจากการจัดการท่องเที่ยวโภมสเตย์

ชุมชนต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการจัดการท่องเที่ยวโภมสเตย์ ได้รับผลประโยชน์^๘ ดังนี้

4.3.1 มีรายได้เสริมและหลักทรัพย์ครอบครัวสมาชิก ไม่ว่างงาน ชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น

4.3.2 รายได้ที่เป็นผลผลอยได้ เช่น การขายพืชผล หรือผลผลิตของชุมชน และมีรายได้เพิ่มขึ้นจากหลายกิจกรรมที่สืบเนื่อง

4.3.3 ความรักสามัคคี และการให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันในชุมชนดีขึ้น

4.3.4 ระเบียบสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกัน และการยอมรับกันในกลุ่มนี้มากขึ้น

4.3.5 พัฒนาการด้านการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ มากยิ่งขึ้น โดยทัศน์ของสมาชิก กว้างไกลขึ้น

4.3.6 ความรู้สึกเป็นเจ้าของและการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดน้อยลง เพราะความเข้าใจในการคุ้มครองฯ จิตสำนึกรักษาดูแลอยู่ร่วมกันระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ มีมากขึ้น

4.3.7 ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นตนมีมากขึ้น

4.3.8 การมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชนดีขึ้น

4.3.9 ชาวบ้านเห็นความสำคัญและรู้สึกห่วงใยธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ชุมชนยิ่งขึ้น

4.3.10 การบุกรุกและทำลายป่าคล่อง

4.3.11 เปิดโอกาสใหม่ และการเรียนรู้ของชาวบ้าน

4.3.12 ชุมชนได้มีโอกาสเข้ามีส่วนร่วมกับการรักษาในกิจกรรมที่เกี่ยวกับชุมชนของตน

- 4.3.13 มีระเบียบของสังคมในชุมชนเพื่อการอยู่ร่วมกันมากขึ้น
- 4.3.14 สมาชิกชุมชนวิสัยทัศน์กว้างไกลขึ้น และมีการเรียนรู้เชิงธุรกิจมากขึ้น
- 4.3.15 ความภาคภูมิใจในชีวิตความเป็นอยู่
- 4.3.16 สมาชิกที่ร่วมโครงการมีรายได้เสริมเพิ่มขึ้นบ้างเล็กน้อยจากการให้เช่าบ้าน
- 4.3.17 เกิดความภาคภูมิใจในสวนผลไม้และสวนดอกไม้ที่มีผู้มาเยือนชุมชน
- 4.3.18 ความร่วมมือของชุมชนมีมากขึ้น เพราะมีการปรึกษาหารือในกิจกรรมค้างค้างอยู่เสมอ

- 4.3.19 ชุมชนมีพัฒนาการค้านการเรียนรู้มากขึ้น
- 4.3.20 มีการประสานและได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชนมากยิ่งขึ้น
- 4.3.21 อาชีพภายในชุมชนหลากหลายมากขึ้นกว่าเดิม ซึ่งมีเพียง 1 หรือ 2 อย่างเท่านั้น
- 4.3.22 การเรียนรู้ทางวิชาการและอื่น ๆ ของสมาชิกมีมากขึ้น ทำให้วิสัยทัศน์ของชุมชนกว้างขวางขึ้น
- 4.3.23 ชุมชนของตนเป็นที่รักของนักท่องเที่ยวมากยิ่งขึ้น
- 4.3.24 การตัดไม้ทำลายป่าลดลง
- 4.3.25 ชาวบ้านเห็นความสำคัญของการรวมกลุ่มกัน

4.4 จุดกำเนิดของการจัดการท่องเที่ยวโภณสเตย์ ”

จุดเริ่มต้นและความเป็นมาของการท่องเที่ยวโภณสเตย์ในทวีปยุโรปในช่วง 50 ปี ที่ผ่านมา ซึ่งเป็นช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ผู้คนเริ่มแสวงหาแหล่งท่องเที่ยวและที่พักที่ห่างไกลชุมชนเมือง และรองรับความต้องการด้านของสังคม ไปสู่ที่ชนบทที่เดินไปด้วยความสงบร่มรื่น ธรรมชาติที่สวยงาม ก่อให้เกิดที่พักแรม นักท่องเที่ยวประเภทใหม่ ๆ ขึ้น ได้แก่ Bed & Breakfast บ้านพักในฟาร์ม (Farmhouse) เกสต์เฮาส์ (Guesthouse) และ โภณสเตย์ (Home Stay) ซึ่งมีลักษณะคล้าย ๆ กัน แต่เรียกชื่อแตกต่างกันไปตามพื้นที่ประเทศและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันไป (ภาคผนวก ๙) อย่างไรก็ตาม ถึงแม้จะเรียกชื่อต่างกันไป แต่ทั้งหมดคือการ ภายใต้แนวคิดเดียวกันคือ ถือว่าผู้ที่มาพัก เป็นแขกของบ้าน นิใช่นักท่องเที่ยว (Be a guest, not just a tourist) และภายใต้การพัฒนาแบบการท่องเที่ยวชนบท (Rural Tourism)

4.5 การท่องเที่ยวโภณสเตย์ในประเทศไทย ”

ความเป็นมาหรือจุดเริ่มต้นของการจัดการท่องเที่ยวโภณสเตย์ในประเทศไทยนั้น ผู้บุกเบิกและประสบความสำเร็จในการสร้างธุรกิจโภณสเตย์ คือ บ้านป่าเขาโพงพาง อำเภอป่าโมก จังหวัดสมุทรสาครที่ดำเนินมาอย่างต่อเนื่องถึง 5 ปีแล้ว นายธวัช บุญพัด อดีศักดิ์กานันนำมุ่บ้านป่าเขาโพงพาง ปัจจุบันมีตำแหน่งประธานมูลนิธิอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เป็นหัวเรื่องทั่วแรง

ที่ออกแบบธุรกิจขึ้นมา เเล่ร่า ว่า ธุรกิจโอมสเตอร์ที่หนูน้ำแห่งนี้เริ่มต้นในปี 2540 (เข้าคือเป็นธุรกิจอย่างเป็นทางการปี 2544) ใช้ชุดเด่นของบ้านทรงไทยโบราณซึ่งมีมากกว่า 100 หลังในหมู่บ้านน้ำมาเป็นจุดขาย โดยมีชาวบ้านเข้าร่วมโครงการทั้งหมด 28 หลังคาเรือน วางแผนการท่องเที่ยวไปเยี่ยมชมวิถีชีวิตริมแม่น้ำที่อ่าศัยอยู่ตามแม่น้ำ ลักษณะ กลางคืนมีการนำนักท่องเที่ยวไปดูหิ่งห้อยได้ดันลำบุญ ซึ่งเป็นต้นไม้ที่มีอยู่เป็นจำนวนมากและจัดอาหารที่เป็นราชภัฏอาหารต่ำน้ำที่น้ำ ให้รับประทาน และมีการอนุพัฒน์ที่บ้านเรือนไทยของชาวบ้านในโครงการที่ตั้งอยู่บนสองฝั่งคลองรวมทั้งพื้นที่ตั้งอยู่ไม้ไกลจากกรุงเทพฯ มากนัก ทำให้ปลายทางพัฒนาได้รับความยอมรับอย่างรวดเร็ว นายชวัช มุญพัค กล่าวต่อว่า การบริหารจัดการเพื่ออำนวยความสะดวกให้นักท่องเที่ยวแต่ละครั้ง เป็นหัวใจสำคัญ ซึ่งเขาจะเป็นผู้ดูแลเอง โดยกำหนดจำนวนนักท่องเที่ยววันละไม่เกิน 100 คน/ห้าน้ำ ปัจจุบันหมู่บ้านปลายทางพัฒนา ซึ่งเก็บค่าใช้จ่ายนักท่องเที่ยวจำนวน 700 บาท/คน (รวมค่าที่พัก อาหาร ค่าเรือ) โดยเป็นกอสุนักท่องเที่ยวชาวไทย ร้อยละ 80 ที่เหลือเป็นชาวต่างชาติ

4.6 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการที่พักแบบโอมสเตอร์ ในประเทศไทย

ในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดทำโอมสเตอร์ท่ามที่ โดยพิจารณาตามวิถีชีวิตริมแม่น้ำที่ออกแบบต่างกัน ขึ้นอยู่กับชุมชนนั้น ๆ โดยการบังคับทำโอมสเตอร์ ต้องมองว่าบ้านไม่ใช่แค่เป็นที่พักเท่านั้น แต่ต้องประกอบด้วยคน วิถีชีวิตของชุมชน การส่งเสริมพัฒนาจะต้องสร้างฐานของชุมชนให้แน่นและพร้อมก่อน ในแต่ละชุมชนต้องมีจุดยืนที่ชัดเจน มีวิถีชีวิต วัฒนธรรมประเพณีที่แสดงออกถึงความเป็นไทย และสิ่งที่สำคัญ การเติมใจการแสวงขอถึงความเป็นไทยและต้อนรับผู้มาเยือน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งในการพัฒนาชุมชนต้องมีการพัฒนาในด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวิถีชีวิต ให้สมดุลกัน เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยต้องให้ชุมชนเป็นเจ้าของกิจการเอง มีการแบ่งปันผลประโยชน์อย่างเป็นธรรม ส่วนการพัฒนาการจัดทำโอมสเตอร์ให้ได้มาตรฐานนั้นต้องมองใน 3 ด้าน " คือ

4.6.1 ด้านกฎหมายประเทศ สภาพแวดล้อมและกิจกรรมทางประเพณี วัฒนธรรม การท่องเที่ยวแบบดั้งเดิม

4.6.2 ด้านที่พัก บ้านตามวิถีชีวิตริมแม่น้ำที่ต้องมีความสะอาดเป็นหลัก

4.6.3 ด้านมนุษย์ในชุมชนต้องให้ความรู้สึกว่า สร้างจิตสำนึกในจุดยืนของตนเอง

4.7 ลักษณะของนักท่องเที่ยวโอมสเตอร์

4.7.1 เป็นนักท่องเที่ยวอิสระ

4.7.2 มีความต้องการและความสนใจที่หลากหลาย

4.7.3 ไม่จำกัดแหล่งท่องเที่ยวแหล่งใดแหล่งหนึ่ง

4.7.4 มีกำลังซื้อสูง

4.7.5 เป็นนักศึกษา / นักเรียน เดือนรู้และหาประสบการณ์

4.8 เทศกาลที่นักท่องเที่ยวเลือกพักโอมสเตด์⁴²

4.8.1 นักท่องเที่ยวรู้สึกใกล้ชิดและได้สัมผัสกับธรรมชาติที่สวยงาม

4.8.2 นักท่องเที่ยวมีโอกาสพบปะกับชุมชนท้องถิ่นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม

ที่แตกต่างกัน

4.8.3 โอมสเตด์มีราคาถูกกว่าการพักโรงแรม

4.9 ความต้องการพื้นฐาน 10 ประการของนักท่องเที่ยว⁴³

4.9.1 เดินทางที่สบายในราคามหาสมบูรณ์

4.9.2 ห้องอาบน้ำและส้วมที่สะอาด

4.9.3 อาหารพื้นบ้านง่าย ๆ แต่ปรุงมาอย่างดี

4.9.4 ทิวทัศน์และธรรมชาติของชนบทที่สวยงาม

4.9.5 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของท้องถิ่น

4.9.6 กิจกรรมการท่องเที่ยวในพื้นที่ อาทิ เดินป่า ตกปลา จิ่มชา ปืนใหญ่ จิ้งจภาน

4.9.7 ร้านค้าที่ไว้ใจและร้านจำหน่ายสินค้าของที่ระลึค

4.9.8 ความบันเทิง อาทิ คอนเสิร์ต การเดินรำ การแสดงพื้นบ้าน

4.9.9 ความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว

4.9.10 ความเป็นมิตร และรอยยิ้มของเจ้าบ้าน

5. รูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวโอมสเตด์

ลักษณะของการจัดการท่องเที่ยวโอมสเตด์⁴⁴

ธุรกิจบริการที่พักค้างแรมให้กับนักท่องเที่ยวที่วนนั้น “ไม่เพียงแค่มีธุรกิจโรงแรม รีสอร์ฟและเกสท์เฮาส์ ยังมีธุรกิจบริการที่เรียกว่า โอมสเตด์” ซึ่งจัดเป็นบริการที่พักหน่วยที่เล็กที่สุด มีเพียงห้องละหนึ่งหรือสองห้องนอน แต่ให้บริการมากกว่าการพักที่โรงแรม ตรงที่เข้าของกิจการและนักท่องเที่ยวต่างเปิดใจเรียนรู้วิถีวิถีความเป็นอยู่ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและวัฒนธรรมซึ่งกันและกัน นักท่องเที่ยวได้รับประสบการณ์แปลกใหม่ที่เป็นมิตร ไม่ครึ เจ้าของบ้านมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการท่องเที่ยว 2 หรือ 4 คน

การแบ่งห้องพักหนึ่งหรือสองห้องนอนในบ้านที่อยู่ในชุมชนให้นักท่องเที่ยว 2 หรือ 4 คน พักอาศัยมากกว่าหนึ่งคืน เจ้าของบ้านทำอาหารเพิ่ม และร่วมรับประทานคุยกัน ร่วมงานศาสนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งที่มีงานประเพณีก็พากันร่วมงานประเพณี พร้อมทั้งนำชมหรือจัดรายการเที่ยวสถานที่ท่องเที่ยวในพื้นที่ ท่องถิ่นนั้นคุย ทั้งนี้เจ้าของบ้านคิดราคาค่าบริการเป็นราคา มิตรภาพหรือราคาเหมาะสม การบริการท่องเที่ยวเช่นนี้รวมเรียกว่า โอมสเตด์

สำหรับการจัดโอมสเตด์ในประเทศไทย นับเป็นการจัดการเชิงธุรกิจในชุมชนที่นับเนื่องหรือต่อเนื่องจากการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวส่วนเกยุคร

ที่ผู้จัดรายการ นำเที่ยวแต่ละประเภทเป็นฝ่ายผนวกรายการพักค้างแรมในบ้านที่อินดีปิครับบริการ ซึ่งไม่มีการจัดการค้านการตลาดโอมสเตอร์อย่างเป็นเอกเทศในเชิงธุรกิจโดยชุมชน ดังนั้นคณะกรรมการบริหารชุมชนขนาดเล็ก (องค์การบริหารส่วนตำบล และเทศบาลตำบล) จะต้องจัดแบ่งเจ้าหน้าที่ทำงานเรียนรู้วิธีการจัดการ การให้บริการ พร้อมกันนั้นสำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ที่คุ้มแพ้พื้นที่ในภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วประเทศ กำหนดให้เป็นพื้นที่เดียวที่เข้าไปประสานงานกับองค์กรบริหารส่วนตำบล และเทศบาลตำบลดำเนินการให้บริการ เพยเพรชื่อนมูลออกไปให้กว้างขวาง มีเครือข่ายการบริการรับสมัครนักท่องเที่ยว

ส่วนเจ้าของบ้านที่ประสงค์เข้าร่วมเป็นผู้ให้บริการ โอมสเตอร์ จะต้องเรียนรู้และเข้าใจวิธีการให้บริการทั้งการจัดที่พักที่มีคุณภาพ (สะอาด สะดวก และปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักท่องเที่ยว) การติดต่อสื่อสาร พูดคุยสนทนาราบรื่นในภาษาที่เข้าใจกันได้ง่าย และการให้บริการที่เป็นมิตรไมตรี กระบวนการจัดการเช่นนี้ อาจเรียนรู้จากการเข้ารับการฝึกอบรม การแนะนำจากผู้มีประสบการณ์ที่ประสบผลความสำเร็จ หรือเดินทางไปดูงานจากบ้านที่มีการจัดการที่ดี เป็นต้น

5.1 การจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์

การจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์ นักท่องเที่ยวจะได้รับประสบการณ์อะไรหรืออย่างไรบ้าง เป็นสิ่งที่ชุมชนที่มีการจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์ ต้องให้ความสนใจและความสำคัญที่ควรศึกษา เพราะรวมถึงความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวและรายได้ที่พึงได้รับของชุมชน จากประสบการณ์การจัดการท่องเที่ยวของชุมชนอื่นๆ นั้น นักท่องเที่ยวได้ประสบการณ์ในที่พักและที่ยวชมแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ เจ้าของบ้านได้เงินเป็นค่าบริการและการจัดการ การจัดบริการโอมสเตอร์ หากคิดแบบไทย ๆ เสมือนหนึ่งการจัดรับรองให้การต้อนรับเพื่อนบ้านต่างเมือง ทว่าเพื่อนที่มาพักค้างแรมแต่ละครั้ง เจ้าของบ้านไม่เคยรู้จักกันมาก่อน ทราบเรื่องราวส่วนตัวของผู้มาพักจากใบสมัครที่กรอกข้อมูลส่วนมาให้ จึงต้องมีการเรียนรู้ พูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ทำนองเดียวกันด้วยนักท่องเที่ยวซึ่งกันเอง จากการรู้จักเจ้าของบ้านและครอบครัวจากข้อมูลที่ประกาศยินดีต้อนรับบริการนักท่องเที่ยว นับเป็นการรู้จักขา รู้จักเรา จากการอ่านข้อมูล ก่อนที่จะมารู้จักกันพร้อมหน้าพิร้อนคาดันที่บ้าน

บริการโอมสเตอร์ แตกต่างจากการรับรอง การต้อนรับเพื่อนบ้านต่างเมืองก็ตรงที่ เจ้าของบ้านแข่งรายละเอียดส่วนตัว ครอบครัวและการประกอบอาชีพ การบริการอาหารและน้ำที่เที่ยว พร้อมทั้งกำหนดราคาให้ทราบ นักท่องเที่ยวแข่งรายละเอียดส่วนตัวและข้อมูลนักเดินทาง ที่ต้องการ ยินดีจ่ายเงินตามที่เจ้าของบ้านกำหนดค่าบริการ นักท่องเที่ยวต้องใช้เวลาติดต่อสมัครเข้าพักแรมกับเจ้าของบ้าน โดยใช้เวลาติดต่อสมัครและได้รับการยอมรับ (ตอบรับ) ล่วงหน้าอย่างน้อย 2 – 3 อาทิตย์

ขณะเดียวกันในฐานะเจ้าของบ้าน ผู้ประกอบการจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์ จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในบริการการท่องเที่ยวเป็นอย่างดี ในฐานะเจ้าของบ้านจะต้องจัดเตรียมห้องพักและห้องน้ำ (สะอาด) ให้นักท่องเที่ยวพักค้างแรมเป็นห้องส่วนตัว เพราะบางช่วงเวลาบ้านนักท่องเที่ยว

ต้องการความเป็นส่วนตัว มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน จัดทำอาหารตามแบบชีวิตประจำวัน ปกติเพื่อนักท่องเที่ยวแต่ละเมือง วางแผนหรือเครื่องจักรายการนำที่ยวสถานที่ท่องเที่ยว อาจพาไปเที่ยวของความหมายสมหรือแนะนำให้ไปเที่ยวกับบริษัทนำท่อง ลิงสำคัญการจัดการท่องเที่ยว โอมสเตียร์ ที่เข้าของบ้าน ควรคำนึงถึง ดังนี้

5.1.1 ลักษณะของบ้านที่สามารถเปิดให้บริการบ้านพักแรม พร้อมห้องสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีบริการ

5.1.2 ลักษณะของการบริการของบ้านพักแรมแก่นักท่องเที่ยว

5.1.3 ความชัดเจนในด้านราคาค่าที่พักในปัจจุบันและการแบ่งสรรปันส่วนรายได้

5.1.4 ความคาดหวังในการให้บริการของเจ้าของบ้าน ความพึงพอใจของ

นักท่องเที่ยวที่ได้นำใช้บริการ

5.1.5 การมีความสัมพันธ์ทางเพศที่ไม่ถูกต้องและขัดต่อศีลธรรมอันดีงาม กรณีที่เป็นนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ

5.2 ข้อกำหนดหรือคุณสมบัติและมาตรฐานของโอมสเตียร์⁴⁵ มีดังนี้

5.2.1 ผู้ประกอบการ โอมสเตียร์ต้องได้รับการคุ้มครอง

5.2.2 ต้องจ่ายค่าธรรมเนียมการรับรองและอนุญาตให้ประกอบการบ้านพักแรมจากหน่วยงานหรือองค์กรที่รับผิดชอบ เข้าเป็นสมาชิกโอมสเตียร์ประจำปี แก่หน่วยงาน หรือองค์กรที่รับผิดชอบคุ้มครอง โดยบ้านที่ได้รับการอนุมัติให้ประกอบการเป็นโอมสเตียร์จะได้รับการอนุญาตให้ติดตั้งป้าย “โอมสเตียร์หรือบ้านพักแรม” ซึ่งจะใช้กับโอมสเตียร์ทั่วประเทศ ที่ได้รับการอนุญาตจากหน่วยงาน หรือองค์กรที่รับผิดชอบคุ้มครอง

5.2.3 ผู้ประกอบการ โอมสเตียร์จะต้องระบุรายละเอียดเกี่ยวกับโอมสเตียร์ของตน อาทิ ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเจ้าของบ้านและผู้อาศัยในบ้าน สถานที่ตั้งและสถานที่ท่องเที่ยวใกล้เคียง จำนวนห้องพักและจำนวนคนที่สามารถเข้าพัก ห้องน้ำและห้องส้วม ราคายี่ห้อพักร่วมอาหารเช้า ลิงสำนักงานวิเคราะห์ความสะดวกอื่น ๆ ฯลฯ

5.2.4 ให้มีการลงทะเบียนการเข้าพักของนักท่องเที่ยวโดยใช้ใบลงทะเบียนแบบพักแบบเดียวกับที่ใช้ในโรงแรม โดยให้ส่งไปยังหน่วยงานหรือองค์กรที่รับผิดชอบภายในจำนวนวันที่กำหนด นับจากวันที่ผู้พักอาศัยได้ออกจากโอมสเตียร์

5.2.5 ห้องพักของผู้มาเยือนห้องแยกต่างหากจากห้องนอนของเจ้าของบ้าน อาจจะประกอบด้วยห้องนอนหนึ่งห้องหรือหลายห้องแต่ไม่เกิน 5 ห้อง แต่จำนวนนักท่องเที่ยวที่พักอาศัยในโอมสเตียร์หลังหนึ่ง ๆ ต้องไม่เกิน 15 คนต่อคืน เพื่อการคุ้มครองที่ทวี

5.2.6 บ้านที่ให้บริการ โอมสเตียร์จะต้องมีห้องน้ำและห้องส้วมที่เพียงพอต่อจำนวนผู้พักอาศัย พร้อมห้องคุ้มครองความสะอาดอย่างถูกสุขลักษณะอยู่เสมอ

5.2.7 ให้บริการอาหารเข้าที่มีปริมาณเพียงพอแก่นักท่องเที่ยวที่มาเยือน ณ ห้องรับประทานอาหารของบ้าน หรือสถานที่อื่น ที่ได้จัดเตรียมไว้อย่างดู徂สุขลักษณะสำหรับการรับประทานอาหารอย่างอบอุ่น

5.2.8 พื้นที่พักอาศัยของโอมสเตอร์ ต้องกว้างเพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าพักและจำนวนเครื่องนอนที่จำเป็นเพียงพอตามสภาพพื้นที่แก่ผู้อาศัยแต่ละคน อันได้แก่ เตียงนอนพร้อมฟูกหรือปูกไม่มีเตียงนอน หนอน ผ้าห่ม ฯลฯ โดยผ้าปูที่นอนและปลอกหมอนต้องเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องมีบริการ

5.2.9 จะต้องมีการทำความสะอาดห้องพักทุกวันและต้องซักผ้าปูที่นอนปลอกหมอนทุกครั้งที่ผู้มาเยือนออกจากโอมสเตอร์ รวมถึงต้องดูแลเครื่องนอนอื่น ๆ ให้สะอาด ดู徂สุขลักษณะและมีสภาพดีพร้อมสำหรับผู้มาเยือนใหม่ที่จะเข้าพัก

5.2.10 ผู้ที่สามารถประกอบการโอมสเตอร์ได้ ต้องเขียนทะเบียน “โอมสเตอร์หรือบ้านพักแรม” กับองค์กรที่ควบคุมดูแลและต้องได้รับอนุญาตให้ประกอบการโอมสเตอร์ได้เท่านั้น ทั้งนี้ต้องเสียค่าธรรมเนียมสำหรับใบอนุญาตให้ประกอบการโอมสเตอร์พร้อมป้าย (แต่ละบ้านอาจติดตั้งป้าย “โอมสเตอร์หรือบ้านพักแรม”) โดยค่าธรรมเนียมนี้ยังสามารถนำมายังการดำเนินการขององค์กรที่รับผิดชอบดูแลโอมสเตอร์ เช่น การเดินทางไปตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานของโอมสเตอร์ที่เปิดให้บริการ การจัดทำคู่มือโอมสเตอร์ที่เปิดให้บริการอย่างดู徂ก徂เกณฑ์และได้รับการรับรองในประเทศไทยเพื่อเป็นข้อมูลแก่นักเดินทาง

5.2.11 โอมสเตอร์อาจจำเป็นต้องมีการแบ่งระดับนักท่องเที่ยว โดยใช้สัญลักษณ์ในการแยกระดับ เช่น ร่วงข้าว จังหวัด หรืออื่น ๆ ตามควร เพื่อบ่งบอกถึงมาตรฐานหรือคุณภาพในการให้การบริการทั้งนี้ เจ้าของบ้านแต่ละแห่ง ต้องแจ้งรายการบริการของโอมสเตอร์ ให้ผู้ปักธงชัยได้แก่นักงานองค์กรบริหารส่วนตำบลและหรือสำนักงานเทศบาลตำบลเพื่อฝ่ายปักธงชัยท้องถิ่นจะได้ให้ความคุ้มครองดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินให้กับเจ้าของบ้านพักและนักท่องเที่ยว อีกทั้งช่วยเผยแพร่การบริการของลูกบ้านออกไปอย่างกว้างขวาง บางแห่งอาจช่วยประสานงานกับสำนักงานการท่องเที่ยวของภาคเอกชนและรัฐบาล โดยศึกค่าบริการค่าประสานงานหรือค่าคอมมิชชั่น สำนักงานการท่องเที่ยวของภาคเอกชนและรัฐบาล โดยคงกันเป็นหลักการเท่ากันทุกบ้าน สำนักงานปักธงชัยท้องถิ่น องค์กรบริหารส่วนตำบล หรือเทศบาลตำบล นำเงินค่าบริการที่เรียกเก็บจากเจ้าของบ้าน เป็นค่าใช้จ่ายในการประสานงาน เช่น ค่าจัดส่งเอกสารทางไปรษณีย์ ค่าโทรศัพท์ โทรสาร เป็นต้น ดังนั้นการจัดโอมสเตอร์ จึงเป็นธุรกิจบริการในชุมชน จัดโดยชุมชน เพื่อชุมชน อันเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนโดยตรงที่ผ่านมา ได้มีการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนหลายแห่ง ทุกชุมชน ส่วนมีความเห็นตรงกันว่า เมื่อมีกิจกรรมท่องเที่ยวโอมสเตอร์เชิงนิเวศแล้ว มีการเปลี่ยนแปลงภายในชุมชนในลักษณะที่ดีขึ้นด้วยกันทั้งสิ้น เพราะการท่องเที่ยวมีประโยชน์แก่สماชิกและชุมชน

5.3 มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพการจัดการท่องเที่ยวโภมส泰ย์ “ มีดังนี้

มาตราฐาน	ตัวชี้วัด
ด้านที่พัก	ด้านที่พัก
1. โครงสร้างบ้านพักมีความมั่นคง	1. ตัวบ้านต้องมั่นคงแข็งแรง ไม่อ่อนไหวในสภาพชำรุด และเสื่อมคลายอย่างต่อเนื่องจากการใช้สอย
2. บ้านพักมีอากาศถ่ายเทได้สะดวกและแสงสว่างล่องถึงกัน ไม่มีกลิ่นอับและหลังคาที่สามารถกันน้ำฝนได้	2. วัสดุที่ใช้ก่อสร้างบ้านแข็งแรงซึ่งไม่ควรใช้ไม้ไผ่ ฝ่าขัดและหรือใบไม้เป็นวัสดุ เว้นแต่เป็นเอกสารกัญญาเฉพาะท้องถิ่น ซึ่งจะต้องอยู่ในสภาพที่แข็งแรง
3. มีที่นอนที่สบายตามสภาพพื้นที่และเครื่องนอนที่สะอาด	1. ลักษณะบ้านที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวกและไม่มีกลิ่นอับ หมายถึง ห้องต่างๆ ของบ้านออกแบบให้มีลมผ่านได้ทุกจุด เช่น ห้องนอน ห้องรับแขก ห้องครัว และห้องน้ำ ในขณะเดียวกันต้องมีความปลอดภัยควบคู่ไปด้วย 2. หลังคา กันน้ำฝนได้ หมายถึง วัสดุที่ใช้มุงหลังคาควรเป็นกระเบื้อง หรือสังกะสี และหากเป็นวัสดุอื่น จะต้องไม่มีรอยร้าว/ชึ้นลงตัวบ้านเมื่อฝนตก หรือหากตรวจสอบว่ามีรูร้าว ก็ควรซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพเดิม
4. มีห้องน้ำและส้วมที่สะอาด	1. ที่นอน หมายถึง ที่นอนที่จัดไว้สำหรับนักท่องเที่ยวอาจเป็นฟูกหรือเตียง หรือฟูกอย่างเดียว ก็ได้ โดยทำจากวัสดุดินที่ดี ส่วนประเภทห้องพักอาจมีห้องเดียว ห้องคู่หรือห้องรวมตามสภาพบ้าน 2. เครื่องนอน หมายถึง อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้นอนได้แก่ ที่นอนหรือฟูก ผ้าปู ปลอกหมอน หมอนผ้าห่ม อาจจะมีโต๊ะเครื่องแป้ง กระจกและควรมีม่านหน้าต่างทุกบาน และควรมีพัดลมด้วย และที่สำคัญอุปกรณ์เครื่องนอนต้องสะอาด ห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกสุขาลักษณะมี 2 ลักษณะคือ <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องน้ำห้องส้วมอยู่ในห้องเดียวกัน และ 2. ห้องน้ำและส้วมอยู่แยกกัน ควรปฏิบัติตามนี้

2.1 ส้วมควรเป็นส้วมซึ่มหรือวัสดุที่ใช้สามารถทำความสะอาดง่าย มีท่อองน้ำที่ใช้ราดหลังใช้ ส้วมแยกต่างหากจากคุณอาบน้ำ หรืออาจมีหัวฉีดน้ำทำความสะอาดกรณีใช้น้ำประปา

2.2 พื้นหลังควรปูกระเบื้องที่สามารถทำความสะอาดง่าย และมีความลาดเอียงให้น้ำไหลลงในท่อองน้ำทิ้งได้ง่าย

2.3 มีคุณน้ำหรือท่อองน้ำและน้ำที่สะอาดหากในชุมชนมีน้ำประปางานมีฝักบัว และเครื่องทำน้ำอุ่นด้วยก็ได้

2.4 มีสบู่ ยาสีฟัน แปรงสีฟัน ผ้าเช็ดตัว สำรองไว้ในห้องน้ำ กรณีที่นักท่องเที่ยวไม่ได้นำติดตัวมาและควรมีที่แขวนหรือราวในห้องน้ำด้วย

2.5 ประตูห้องน้ำมีล็อกและการปิดเปิดอยู่ในสภาพดีและปลดล็อกกัน ไม่มีรูและรอยรั่วหรือช่องที่น่องเทียนได้จากการขยับ มีสวิตช์ไฟฟ้าหรือที่จุดไฟให้ความสว่าง

มีการเปลี่ยนผ้าปูที่นอนและอุปกรณ์เมื่อมีนักท่องเที่ยวเข้าพัก นายดึง ผ้าห่ม ผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน จะต้องเปลี่ยนใหม่เมื่อนักท่องเที่ยวเข้าพัก ถ้าผ้าห่มเป็นผ้านวนควรซักปลอกผ้านวนด้วย แต่ในระหว่างที่แขกเข้าพัก อาจไม่ต้องเปลี่ยนปลอกหมอน ผ้าปูที่นอนทุกวันก็ได้ เว้นแต่มีความจำเป็นหรือแขกต้องการ

5. มีการเปลี่ยนผ้าปูที่นอนและอุปกรณ์ นอนทุกครั้งเมื่อมีนักท่องเที่ยวเข้ามาพัก

6. มีการทำจัดแมลงที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพอยู่เสมอ โดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน

การกำจัดแมลงที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ หมายถึง บริเวณบ้านหรือภายในบ้านอาจมีแมลงหรือสัตว์บางชนิด เช่น แมลงสาบ หนู ยุง แมลงศี๊ด การกำจัดไม่ควรใช้สารเคมีที่อาจมีผลต่อสุขภาพของเจ้าของบ้านและแขกที่มาพัก แต่ควรจะหาวัสดุและอุปกรณ์ที่เป็นสิ่งที่มีอยู่ในห้องดินและเป็นภูมิปัญญา เช่น เครื่องดักสัตว์ สมุนไพร เป็นต้น

7. มีการคุ้มครองสภาพแวดล้อมบริเวณบ้าน

การคุ้มครองสภาพแวดล้อมบริเวณบ้าน หมายถึง การคุ้มครองไว้ให้รายละเอียดต่าง ๆ บริเวณบ้าน เช่น สวนหย่อม สวนครัว ต้นไม้ร่องน้ำ ควรมีการปลูกต้นไม้ เช่น ไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้ผลเพิ่ม หากมีที่พอ มีที่นั่งเล่นบริเวณบ้าน นอกจากนี้ควรทำความสะอาด สิ่งที่อยู่บริเวณบ้านอย่างเสมอ ไม่ควรมีที่น้ำขังที่เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ หากมีตุ่นน้ำฝนควรมีฝาปิด

ด้านอาหารและโภชนาการ

1. มีอาหารปรุงมาอย่างดี

ด้านอาหารและโภชนาการ

อาหารที่ปรุงมาอย่างดี หมายถึง ชนิดของอาหาร เครื่องปรุง รสชาติของอาหารที่ทำ และขั้นตอนการปรุงอาหาร ต้องพิถีพิถัน สะอาดและถูกหลักโภชนาการ

ชนิดของอาหาร ควรเป็นอาหารพื้นบ้าน ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น เช่น แกงเหลืองของภาคใต้ แกงอ่อนของภาคอีสาน แกงช้างของภาคเหนือ เป็นต้น

เครื่องปรุง ควรเป็นสิ่งที่หาได้ในพื้นที่ เป็นหลัก และใช้พืชผักส่วนครัวหรือของในชุมชน โดยเน้นความสด สะอาด และควรเป็นพืชผักปลอดสารพิษ

รสชาติของอาหาร ควรเป็นรสชาติที่ไม่จัดเกินไป หรือหากเป็นน้ำกห่อเที่ยวคนไทยอาจชอบถ่านเกี่ยวกับความชอบก่อนปรุง ทั้งนี้การปรุงทุกขั้นตอนต้องเน้นความสะอาด

2. กាជนะที่ใส่สะอาดปลอดภัย

กាជนะที่เกี่ยวกับการปรุงทุกชนิด งานถักชาน ต้องสะอาด และต้องมีช้อนกลางสำหรับตักอาหารทุกครั้ง กាជนะต่าง ๆ ที่ใช้ปรุงอาหารและใช้รับประทานอาหารจะต้องทำความสะอาดและล้างด้วยน้ำสะอาด โดยใช้น้ำยาล้างจานโดยเฉพาะห้ามใช้ผงซักฟอกล้างโดยเด็ดขาดและหลังจากล้าง

ควรค่าว่าไว้ให้แห้งก่อนเก็บ สำหรับแก้วดื่มน้ำจะต้องใส่ สะอาด ไม่มีกลิ่นเหม็นความและควรแยกถังต่างหาก

3. ควรออยู่ในสภาพที่สะอาด ไม่มีกลิ่น

ห้องครัวอาจอยู่ในตัวบ้าน หรือแยกจากตัวบ้านก็ได้ แต่ควรหมั่นทำความสะอาดอยู่เสมอ โดยเฉพาะหลังจากการปรุงอาหารทุกครั้ง

4. อุปกรณ์ที่ใช้ในครัวสะอาดถูกสุขลักษณะ

ศูภันข้าวในห้องครัว อุปกรณ์เครื่องปรุง เช่น พริก กระเทียม กะปิ น้ำปลา ปลาร้า เกลือ ฯลฯ ต้องเก็บให้มีความสะอาดเพื่อป้องกันแมลง ได้ด้วยส่วนอุปกรณ์ต่างๆ ในครัวควรมีลักษณะดังนี้

1. เตา อาจเป็นเตาแก๊ส หรือเตาถ่านก็ได้ ซึ่งต้องอยู่ในสภาพที่สะอาดและปลอดภัย หมั่นตรวจสอบอุปกรณ์ของเตาที่อาจชำรุดเพื่อมิให้เกิดอันตรายในขณะปรุงอาหาร

2. ศูภันข้าว ควรนีฝาปิดเปิดได้สะดวก สะอาด กันแมลง ได้และมีระบบของอากาศถ่ายเท ได้

3. อุปกรณ์และเครื่องปรุงต่างๆ ในครัว เช่น พริก กระเทียม หอย กะปิ น้ำปลา ปลาร้า ควรเก็บไว้ในภาชนะที่สะอาดและมีฝาปิด

4. หากมีศูภันจะต้องดูแลความสะอาดอยู่เสมอ และใช้เก็บอาหารและเครื่องดื่มอย่างเหมาะสม โดยอาหารที่มีกลิ่น ให้ใช้ถุงพลาสติก หรือกล่องปิดมิชิด ส่วนอุณหภูมิควรอยู่ที่ 5 องศาเซลเซียส หรือน้อยกว่านั้น เมื่อสังเกตดูว่ามีน้ำเหลืองมาก ควรยกปุ่มละลายน้ำเหลืองนั้นทันที

5. มีน้ำดื่มและน้ำใช้ที่สะอาด

น้ำดื่ม หมายถึง น้ำที่จะนำมาใช้ดื่มตลอดเวลาที่บ้านต้องเป็นน้ำที่สะอาด หากเป็นน้ำประปา ต้องไม่แห้งไปคราวตื้นในภาชนะที่สะอาดก่อนบรรจุ ภาชนะอื่นๆ และหากเป็นน้ำฝนที่รองไว้ในคุ่น ต้องแน่ใจว่าหลังคาบ้านสะอาดจริง สังกะสี ไม่เป็นสนิน ไม่มีผุนละอองเกาะและเก็บไว้ในคุ่นที่

สะอาดมีฝ่าปีกมิชชิด

น้ำใช้ หมายถึง น้ำที่ใช้อาบและซักล้าง หากน้ำใช้น้ำประปา จะต้องผ่านการทำน้ำให้สะอาด เช่น ใช้สารส้ม หรือกรอง โดยคุ้กกากาชนาะทุกชนิด ที่บรรจุด่องสะอาดไม่ มีสุกน้ำหรือสัตว์น้ำติดอยู่ คงจะไคร่น้ำภาวะติดกากาชนาะนั้น

6. มีร้านอาหารในชุมชน

ในการบริการอาหารของเจ้าของบ้าน สำหรับนักท่องเที่ยว อาจมีเพียงอาหารเช้าหรือบาง มื้อเท่านั้น ดังนั้นจึงควร มีร้านอาหารในชุมชน คงอยู่ให้บริการนักท่องเที่ยว เช่น ร้านอาหารตาม สั่งหรือร้านขายข้าวแกง และร้านอาหารดังกล่าว ควรเป็นเครื่องข่ายในชุมชนที่ร่วมมือกันต้อนรับนัก ท่องเที่ยว โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องร่วมมือในเรื่อง ของความสะอาดของอาหาร ร้านและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่สำคัญราคาปกติไม่แพงจนเกินไป และควร มีบริการที่อิ่ม泱泱แจ่มใสและน่าประทับใจ

ด้านความปลอดภัย

1. มีการจัดเวรยามคุ้มครองความปลอดภัย

ด้านความปลอดภัย

มีการจัดเวรยามคุ้มครองความปลอดภัย ควร มี การจัดให้มีเวรยามเฝ้าระวังคุ้มครองความปลอดภัยให้ นักท่องเที่ยว โดยมีตารางเวรยามชัดเจน และอาจมี หัวหน้าซึ่งเป็นผู้นำในชุมชนเพื่อรับผิดชอบ มีการ อบรมและฝึกปฏิบัติให้กับเวรยามเมื่อมีเหตุร้าย และมุ่งความร่วมมือให้ทุกคนในชุมชนสอดส่อง คุ้มครองและรักษา และรับแจ้งผู้ใดเป็นเวรยามทันที เมื่อมีเหตุร้าย

2. มีเครื่องมือและวิธีการสื้อสารกับเจ้าหน้าที่ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรือกรณีฉุกเฉินที่ยวเจ็บป่วย

เครื่องมือ หมายถึง อุปกรณ์หรือสิ่งที่จำ เป็นที่ใช้เพื่อติดต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจ พยาบาล สาธารณสุข พนักงานดับเพลิง ในกรณีเกิดเหตุร้าย เช่น นักท่องเที่ยวเจ็บป่วย ประสบอุบัติเหตุ จี๊ปดัน และอื่น ๆ เครื่องมือวัดดังกล่าว ได้แก่ โทรศัพท์ โทรศัพท์ วิทยุ อุปกรณ์สื่อสาร ฯลฯ เป็นต้น

ซึ่งควรจะมี หรืออย่างกี่ได้ โดยสามารถใช้ อุปกรณ์สื่อสารต่างๆ ดังกล่าวได้อย่างถูกต้องและ ความมีการฝึกอบรมโดยใช้สถานการณ์จำลองเพื่อ ความคล่องตัวในการปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุการณ์จริง

3. มีการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการ ปฐมนิเทศน์เด็กต้น

การปฐมนิเทศน์เด็กต้น หมายถึง เมื่อ เกิดเหตุการณ์ที่นักท่องเที่ยวเข้าไป ถูกแมลง สัตว์กัดต่อยและอุบัติเหตุต่าง ๆ ความมีการปฐมนิเทศน์เด็กต้นได้ ก่อนนำส่งสถานพยาบาล เช่น การห้ามเลือด การปืนหัวใจ การประคบ การทำแผล นอกจากนี้ความมียาสามัญประจำบ้าน และที่เก็บยาดังกล่าวอย่างเหมาะสมและทาง่าย อาจมี ตู้ยาเฉพาะ ติดตั้งไว้ในจุดที่มองเห็นใน บ้านพัก

4. มีการตักเตือนนักท่องเที่ยว กับการเก็บรักษา ทรัพย์สิน และเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับยาใน กรณีที่นักท่องเที่ยวมีโรคประจำตัว

วิธีการเตือนนักท่องเที่ยวเกี่ยวกับการ รักษาทรัพย์สิน ควรบอกให้ระวังทรัพย์สินมีค่า ต่าง ๆ เช่น กระเบื้องเงิน แหวนสร้อยและเครื่อง ประดับอื่น ๆ ควรสอนตามเกี่ยวกับโรคประจำตัว นักท่องเที่ยวและควรเตือนให้เตรียมยาไว้ล่วงหน้า ทั้งนี้ควรระบุเรื่องดังกล่าวไว้ในเอกสารการลงทะเบียนตัวช่วย เพื่อมิให้นักท่องเที่ยวหลงลืม

5. มีการคุ้มครองและซ่อมแซมล็อกต่าง ๆ ในที่พัก เพื่อความปลอดภัยยุ่งเหงา

เจ้าของบ้านต้องหมั่นคุ้มครองล็อกต่าง ๆ ใน บ้าน เช่น ประตู หน้าต่าง ตู้ ให้อญญาติที่ แข็งแรงและใช้งานได้อย่างดี ตลอด และหาก ชำรุดให้รับดำเนินการซ่อมแซมทันที

ด้านการจัดการ

1. มีการรวมกลุ่มของชาวบ้าน จัดการในรูป ของชุมชนหรือสหกรณ์

ด้านการจัดการ

การจัดการโภมสเดช ควรจะเป็นการรวม กลุ่มของชุมชนในรูปแบบของกลุ่ม ชุมชนหรือ สหกรณ์ เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมมากที่สุด และ จะต้องมีความพร้อมด้วยในทุก ๆ ด้าน สำหรับ การดำเนินการ โดยองค์กรหรือบุคคลอื่นจาก นอกพื้นที่ อาจเข้ามาสนับสนุนให้ชุมชนรวมกลุ่ม

2. มีคณะกรรมการบริหารโครงการ

3. มีการกำหนดข้อปฏิบัติสำหรับนักท่องเที่ยว
เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาที่ขัดต่อวัฒนธรรม จริยธรรม
ประเพณี ความเชื่อของชุมชน

4. มีระบบการจองล่วงหน้า และลงทะเบียน
เพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับนักท่องเที่ยว

5. มีรายละเอียดเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมและ
บริการต่าง ๆ ให้นักท่องเที่ยวทราบชัดเจน

6. มีข้อมูล กิจกรรมท่องเที่ยวอย่างละเอียด
ให้นักท่องเที่ยวได้เลือก

กันทำได้ แต่ไม่ควรดำเนินการในเชิงธุรกิจ ซึ่งจะ^{ก่อให้เกิดปัญหาตามมาภายหลัง}

เมื่อชุมชนรวมกลุ่มทำโสมสเตย์ได้แล้ว
ควรจัดให้มีคณะกรรมการบริหาร โครงการ โดย
ชีคหลักการ มีส่วนร่วมของประชาชนและหลัก
ประชาธิปไตยเป็นสำคัญ กรรมการดังกล่าว จะมี
บทบาทและหน้าที่ชัดเจน ในการดำเนินการ
โสมสเตย์ของชุมชน

กรรมการบริหาร โสมสเตย์ของชุมชนต้อง^{ร่วมกันกำหนดข้อปฏิบัติต่างๆ ให้นักท่องเที่ยว}
ทราบล่วงหน้าโดยกำหนดสิ่งที่นักท่องเที่ยวทำได้
และทำไม่ได้ เช่น การแต่งกายไม่สุภาพ การแสดง
ออกของชายและหญิงลักษณะซื้อขาย การใช้สาร
เสพติด เป็นต้น เพื่อให้นักท่องเที่ยวยอมรับและ
เข้าใจก่อนเดินทาง ทั้งนี้เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาที่ขัด
ต่อวัฒนธรรมของชุมชน

ระบบของล่วงหน้า หมายถึง เมื่อนักท่อง
เที่ยวต้องการมาเที่ยว จะต้องสามารถจองล่วงหน้า
ได้ โดยควรจัดเตรียมดังนี้

1. ใช้โทรศัพท์หรือเครือข่ายอินเตอร์เน็ตหรือ
ไปรษณีย์ของโดยตรงกับกรรมการ โสมสเตย์
2. จองผ่านบริษัทนำเที่ยว การจองล่วงหน้าดัง
กล่าว ต้องมีการตอบรับ และต้องแจ้งให้นัก
ท่องเที่ยวทราบข้อปฏิบัติล่วงหน้าด้วย

ค่าธรรมเนียมและค่าบริการต่าง ๆ ควร
ระบุไว้ในข้อมูลการประชาสัมพันธ์ เช่น ค่าที่พัก/
คน/คืน ค่าอาหาร/คน/มื้อ ค่านำเที่ยว/คนหรือกลุ่ม
ฯลฯ

เนื่องจากกิจกรรมที่จัดให้นักท่องเที่ยวใน
แหล่งชุมชนมีลักษณะหลากหลายและแตกต่างกัน
ตามสภาพของแหล่งชุมชน ดังนั้น จึงควรระบุ
กิจกรรมที่ชุมชนสามารถจัดไว้ให้ครบถ้วนและ

7. ชุมชนไม่หวังจะสร้างรายได้จากโภมสเตย์อย่างเดียว และต้องไม่มีผลกระทบต่ออาชีพดั้งเดิมของชุมชน

8. มีผู้นำที่ยวารือมัคคุเทศก์ที่เป็นคนท้องถิ่น และมีความพร้อมในการสื่อสารกับนักท่องเที่ยวได้

ค้านกิจกรรมท่องเที่ยว

1. มีกิจกรรมท่องเที่ยว เช่น เดินป่า ตกปลา ขึ้นมา เป็นขา ซึ่งเป็นภัยต่อชุมชนท้องถิ่นของคนในชุมชน

2. มีกิจกรรมฝึกหัดศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน เช่น ทอดผ้า จักสาน ฯลฯ

3. มีกิจกรรมต้อนรับตามประเพณีของท้องถิ่น เช่น นายศรีสุขวัฒ ฯลฯ

ให้นักท่องเที่ยวเป็นผู้เดือกดามความต้องการ สามารถใช้ชุมชนที่จัดโภมสเตย์จะต้องกระหนักเสນอ่าวโภมสเตย์เป็นเพียงอาชีพเสริมมิใช้อาชีพหลัก ทั้งนี้สามารถของชุมชน หน่วยงานภาครัฐที่สนับสนุนและบริษัททัวร์เข้าใจตรงกัน

เนื่องจากมีกิจกรรมท่องเที่ยวในบริเวณชุมชนหรือใกล้ชุมชน สถานที่ดังกล่าวอาจเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ โบราณสถานและประวัติศาสตร์ จึงควรใช้คนในชุมชนทำหน้าที่เป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ไม่ควรใช้คนนอกพื้นที่ทำหน้าที่ดังกล่าว และควรมีการเตรียมบุคลากรในด้านนี้ ให้พร้อมแก่เที่ยงพอดีๆ โดยอาจส่งเข้ารับการอบรมการเป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่นที่ดี

ค้านกิจกรรมท่องเที่ยว

เนื่องจากกิจกรรมท่องเที่ยวในแหล่งชุมชนมีหลากหลายตามสภาพพื้นที่และภูมิประเทศ ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ ชุมชนจะร่วมกันจัดขึ้นและกำหนดไว้ชัดเจน มีผู้นำที่ยว มีความปลอดภัย และเตรียมอุปกรณ์ไว้ให้พร้อม เช่น การตกปลาต้องเตรียมพร้อมว่า ใครนำที่ยว อุปกรณ์ตกปลาคืออะไรและสถานที่ตกปลาอยู่ที่ไหน เป็นต้น

โดยทั่วไปชาวบ้านมีความรู้ความสามารถในด้านศิลปหัตถกรรมพื้นบ้านอยู่แล้ว จึงควรจัดให้มีกิจกรรมนี้ให้นักท่องเที่ยวเดือกด้วย เช่น ฝึกหัดการทำผ้า การจักสาน เป็นต้น

เมื่อนักท่องเที่ยวเดินทางมาถึงชุมชน ควรจัดกิจกรรมต้อนรับ โดยอาศัยวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ที่เชิงปฏิบัติภักดีอยู่แล้ว เช่น การนายศรีสุขวัฒ หรือการต้อนรับด้วยความอิ่มเอมแห่งน้ำ และอบอุ่น เป็นต้น โดยกิจกรรมดังกล่าว ไม่ควรบีบบังคับแต่กับประเทศไทยคั่งคืนของชุมชน

4. มีกิจกรรมบันเทิง เช่น ดนตรีการเต้นรำ การแสดงพื้นบ้านฯลฯ

5. มีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม

6. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ระหว่าง นักท่องเที่ยวกับเจ้าของบ้าน เช่น กิจกรรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของชุมชนและการถ่ายทอดตำนานหรือประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

ด้านสภาพแวดล้อม

1. มีแหล่งท่องเที่ยวประเภทใดประเภทหนึ่งหรือ หลากหลายประเภท เช่น แหล่งโบราณคดี โบราณสถาน แหล่งท่องเที่ยวทางการเกษตร เป็นต้น

2. มีการคุ้มครองยาสภาระแวดล้อม ทั้งที่เป็น สภาพท่องเที่ยวแหล่งและชุมชนอยู่เสมอ

3. มีสถานพยาบาล ไปรษณีย์ ธนาคารอยู่ไม่ไกล เกินไป

กิจกรรมด้านบันเทิง หรือนันหนากการใน ขามว่างหรือตอนเย็นหรือตามเวลาที่เหมาะสม ควรจัดให้นักท่องเที่ยวเลือกด้วย เช่น ดนตรี พื้นเมือง การเต้นรำ และการแสดงพื้นบ้าน โดยการแสดงต่างๆ ควรเป็นของชุมชน

กิจกรรมทุกชนิดทุกประเภท ที่จัดให้กับ นักท่องเที่ยวจะต้องยึดหลักการเดียวกัน คือ ไม่ ทำลายสิ่งแวดล้อม เช่น ไม่ทิ้งขยะ ไม่จีบเชิง บนแผ่นหิน ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น

ในระหว่างนักท่องเที่ยวอยู่ในชุมชน จะ ต้องกระหน่ำเสนอว่าเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน ด้านนักท่องเที่ยวควรต้องเรียนรู้ วิถีชีวิตของชุมชน ในขณะเดียวกันชุมชนก็ได้ เรียนรู้วัฒนธรรมบางอย่างของนักท่องเที่ยวด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักท่องเที่ยวจากต่างประเทศ

ด้านสภาพแวดล้อม

ในบริเวณใกล้ที่พักควรมีแหล่งท่องเที่ยว ซึ่งเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์แก่นักท่องเที่ยวอย่างน้อย 1 ประเภท ได้แก่

1. แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ได้แก่ ภูเขา ทะเล น้ำตก น้ำพุ ฯลฯ
2. แหล่งโบราณสถาน และประวัติศาสตร์ เช่น วัด เจดีย์ วัดฤทธิ์ โบราณ ฯลฯ
3. แหล่งท่องเที่ยวที่ชุมชนมีอยู่แล้ว และ เป็นอาชีพของชุมชน เช่น สวนผลไม้ แปลงผัก บ่อปลา รวมถึงการทำนา/ปลูกข้าว ฯลฯ

ชุมชนจะต้องมีส่วนร่วม ในการคุ้มครองยา สภาระแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว โดยร่วมมือกับหน่วย ราชการที่มีหน้าที่คุ้มครองยาโดยตรง

โฆษณาด้วยควรอยู่ใน "โกลสถานพยาบาล" เพื่อความสะดวกในการเดินทางเข้าบ้านนักท่องเที่ยว

เมื่อเจ็บป่วย หรือหากไม่มีสถานพยาบาลควรรู้สถานพยาบาลที่อยู่ใกล้ที่สุด ส่วนไปรษณีย์และธนาคารก็เช่นกัน หากไม่อยู่ใกล้ชุมชนควรจะรู้สถานที่ที่อยู่ใกล้มากที่สุด เพื่อแนะนำนักท่องเที่ยวได้

4. พื้นที่หลักยังคงสภาพเดิมของชุมชน และยังรักษาวัฒนธรรมและประเพณีของคน

ด้านมูลค่าเพิ่ม

1. มีร้านขายของที่ระลึกในชุมชน

2. มีผลิตภัณฑ์โดยชาวบ้าน และใช้วัสดุคุณภาพในห้องถินผลิต

3. มีโอกาสได้เผยแพร่วัฒนธรรมของชุมชน

4. มีโอกาสพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรในชุมชน ในด้านการให้บริการที่ประทับใจ

ชุมชนที่มีโอนสเตย์ จะต้องช่วยกันรักษาสภาพเดิมของชุมชน โดยไม่ควรเปลี่ยนแปลง เพื่อให้นักท่องเที่ยวพึงพอใจ จนทำลายวิถีชีวิตร่วม เป็นอยู่และบนบรรณเนียมประเพณีตั้งเดิมชุมชน

ด้านมูลค่าเพิ่ม

ควรจัดให้มีร้านค้าหรือมุมเล็ก ๆ ของชุมชนเป็นจุดจำหน่ายสินค้าของที่ระลึก หากไม่มีชุมชนควรจัดการให้มีร้านค้าของชุมชนเกิดขึ้น

ชุมชนควรใช้โอกาสนี้ใช้ภูมิปัญญาที่ชุมชนสั่งสมมา หรือสิ่งที่ชุมชนเรียนรู้ขึ้นใหม่ ทำของที่ระลึกเพื่อจำหน่ายให้กับนักท่องเที่ยว ซึ่งของที่ระลึกคงกล่าว อาจเป็นสิ่งของเครื่องใช้ เครื่องประดับ เสื้อผ้า ตลอดจนของตกแต่ง หรืออาหาร ขณะ โดยควรใช้วัสดุหรือวัสดุคุณภาพที่มีในชุมชนนี้เป็นหลัก

ชุมชน ได้โอกาสที่นักท่องเที่ยวเข้ามายังชุมชน ได้เผยแพร่วัฒนธรรมของชุมชนทุก ๆ ด้าน ให้นักท่องเที่ยวได้สัมผัสและชื่นชม ซึ่งถือว่าเป็นการทำบุญรุ่งวัฒนธรรมของคนอีกด้วย

การที่ชุมชนมีโอกาสต้อนรับนักท่องเที่ยว แต่ละครั้ง คนในชุมชน ได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเองตามที่ตนถนัด เช่น การต้อนรับ ปรุงอาหาร ห่อผ้า จักสาน มัคคุเทศก์ เป็นต้น

ด้านการส่งเสริมการตลาด

1. มีคู่มือหรือเอกสารเผยแพร่ การท่องเที่ยวเป็นของคนเองและเป็นข้อมูลจริง โดยคู่มือหรือ

ด้านการส่งเสริมการตลาด

โอนสเตย์แหล่งแห่ง ความมีคู่มือหรือแผ่นพับ หรือเอกสารที่รวบรวมข้อมูลให้นักท่องเที่ยว

เอกสารดังกล่าวมีรายละเอียดต่าง ๆ ครบถ้วน เช่น รายการกิจกรรม แหล่งท่องเที่ยว แผนที่เดินทาง

2. มีการเผยแพร่ข้อมูลประชาสัมพันธ์

3. มีรายชื่ออยู่ในคู่มือการท่องเที่ยวโรมสเตย์ ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

รับทราบ โดยคู่มือดังกล่าว ควรระบุรายละเอียด ทุกประเภทให้นักท่องเที่ยวทราบด้วย อย่างน้อย ควรมีกิจกรรมการท่องเที่ยว รายละเอียดค่าใช้จ่าย และการติดต่อ เป็นดัง

เนื้องจากปัจจุบัน การติดต่อสื่อสารผ่าน ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทำค่อนข้างง่าย โดย คนในท้องถิ่นสามารถทำได้เอง ดังนั้น โรมสเตย์ จึงควรสร้างโรมเพจของตนเอง ซึ่งเป็นทั้งภาษา ไทยและภาษาอังกฤษ (หากมีปัญหาในการดำเนิน การ ควรขอความช่วยเหลือจากฝ่ายสนับสนุน)

ปัจจุบันสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้จัดทำคู่มือ และ指南การท่องเที่ยวแบบโรมสเตย์ของ ประเทศไทย ดังนั้น โรมสเตย์ต่าง ๆ จึงควรติดต่อ เพื่อให้อยู่ในระบบดังกล่าว และในขณะเดียวกัน อาจมีการเชื่อมโยงข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตของ กระทรวง ซึ่งมีโรมเพจด้านนี้โดยเฉพาะ

5.4 ขั้นตอนและวิธีการจัดการท่องเที่ยวโรมสเตย์⁴⁷

การจัดการท่องเที่ยวโรมสเตย์สามารถดำเนินการตามขั้นตอน ได้ดังนี้

5.4.1 การคัดเลือกพื้นที่ที่用来การท่องเที่ยว การคัดเลือกพื้นที่ท่องเที่ยวกายในชุมชน เปรียบเสมือนการค้นหาของคิหรือการท่องเที่ยวที่มีอยู่หรือสามารถพัฒนาศักยภาพได้อย่างเพียงพอ เพื่อการดึงดูดความสนใจนักท่องเที่ยว ทั้งในชุมชนและบริเวณใกล้เคียง อาทิ

- 1) ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ภูเขา น้ำตก
- 2) วัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3) โบราณสถาน โบราณวัตถุ อนุสรณ์สถานประวัติศาสตร์
- 4) สินค้าที่เป็นผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมในครัวเรือน เช่น การทอผ้า ไม้แกะ ลักษ เฟอร์นิเจอร์ ไม้จักสาน ไม้ไผ่ ขนนไก ของที่ระลึกต่าง ๆ ฯลฯ
- 5) ผลผลิตด้านการเกษตร ตามฤดูกาลตามภาคต่าง ๆ เช่น ไม้เมืองหนาว ดอกไม้ มะขาม มะม่วง ฯลฯ

องค์กร ชุมชน และประชาชน ในชุมชนจะต้องร่วมกันพิจารณาค้นหาสินค้าการท่องเที่ยว ที่สำคัญของชุมชนที่สามารถนำมาพัฒนาในเชิงพาณิชย์เพื่อการขาย และต้องพิจารณาศักยภาพของ

ชุมชน โดยสรุปว่าสามารถพัฒนาเพื่อการท่องเที่ยวต่อไปได้

5.4.2 การเตรียมความพร้อม การเตรียมความพร้อมเป็นอีกขั้นตอนที่มีความสำคัญ แม้มีความหมายของการเริ่มต้น การเตรียมความพร้อมจะดำเนินการต่อเนื่องภายหลังจากที่ได้ คัดเลือกพื้นที่หรือสินค้าการท่องเที่ยวได้แล้ว โดยเตรียมความพร้อมในเรื่องดัง ๆ ดังนี้

- 1) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่การจัดการท่องเที่ยวโภมสตรี ในชุมชนฯ เป็น อย่างยิ่งที่จะต้องทำความเข้าใจแก่องค์กรประชาชน และประชาชนใน ชุมชนหมู่บ้านใกล้เคียง เกี่ยวกับการดำเนินงาน ด้านการท่องเที่ยวของ ชุมชนที่จะร่วมกันจัดขึ้น โดยการนำเจ้าหน้าที่ภาครัฐและภาคเอกชนที่ รับผิดชอบ มีความรู้ เข้าร่วมประชุมกับองค์กรประชาชนและประชาชน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะและการพัฒนาสินค้า ท่องเที่ยว การจัดการ ท่องเที่ยวของชุมชน ผลในด้านบวกและด้านลบที่จะเกิดขึ้นในชุมชน โดยคำนึงถึงความคิดเห็นและนิตยองค์ประกอบเป็นสำคัญ
- 2) จัดทำแผนงาน/โครงการ ร่วมกับกรรมการหมู่บ้าน องค์กรบริหาร ส่วนตำบล หรือสภាឌาบล หรือองค์กรประชาชนจัดทำแผนงาน/โครงการ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (ไฟฟ้า, ประปา, บะซ, สถานพยาบาล) ภูมิทัศน์ ของชุมชนหรือแหล่งท่องเที่ยวตลอดจนแผนงาน/โครงการพัฒนาการ ท่องเที่ยวของชุมชน
- 3) จัดทำเส้นทางและแผนที่ท่องเที่ยวของชุมชน รายละเอียดของสถานที่ ท่องเที่ยวหรือรายการท่องเที่ยวที่ชุมชนจัดขึ้น
- 4) อบรมการนำเที่ยวหรือนักคุณฑก์แก่คนในชุมชนและอบรมให้ความรู้ เรื่องการท่องเที่ยวที่ชุมชนจัดขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมในการเชิญให้ กระบวนการแก่ประชาชนในชุมชน
- 5) กำหนดมาตรการในเรื่องการรักษาความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว การ เตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านของชุมชน ด้องคำนึงและให้ความสำคัญ ในเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการขององค์กรประชาชน และประชาชนเป็นสำคัญ

5.4.3 การจัดหน้ากอกท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวนับเป็นองค์ประกอบสำคัญของการ ท่องเที่ยว เมื่อมีสถานที่ท่องเที่ยวแล้ว การท่องเที่ยวจะยังไม่สมบูรณ์ หากไม่มีนักท่องเที่ยวเข้าไปเที่ยว หรือไปใช้บริการ การจัดหน้ากอกท่องเที่ยวสามารถดำเนินการได้หลายวิธี ดังนี้

- 1) การจัดทำใบปลิว แผ่นพับระบุรายละเอียดของการท่องเที่ยว โปรแกรม การท่องเที่ยวพร้อมค่าใช้จ่าย และจ่ายเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
- 2) ขอความร่วมมือ ส่วนราชการ อำเภอ จังหวัด การท่องเที่ยวแห่ง

ประเทศไทย ส่วนราชการอื่น ๆ ตลอดจนภาคเอกชนช่วยเหลือเพื่อ
ประชาสัมพันธ์เชิญชวน

- 3) เชิญสื่อมวลชนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสารมวลชนต่างๆ
- 4) ส่งข้อมูลแผ่นปลิว แผ่นพับ ไปประชาสัมพันธ์ยังบริษัททัวร์ต่างๆ และ
หนังสือ สื่อมวลชน ที่มีรายการท่องเที่ยว
- 5) ส่งแผ่นปลิว แผ่นพับ ไปประชาสัมพันธ์ตามกลุ่มเป้าหมายที่คาดหวัง
- 6) จัดให้มีพนักงานเดินขาย การบริการการท่องเที่ยวของชุมชน เช่น
แจกจ่ายแผ่นพับแก่นักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวบริเวณใกล้เคียง

5.4.4 การให้บริการการท่องเที่ยว เป็นขั้นตอนสุดท้ายของวิธีการจัดการท่องเที่ยว
ของชุมชน เป็นขั้นตอนที่บุคลากรจัดการท่องเที่ยวของชุมชนจะต้องสนับสนุนนักท่องเที่ยวในฐานะ
ผู้ให้บริการ การให้บริการจำเป็นต้องดำเนินการดังนี้

- 1) บุคลิกภาพ ผู้ให้บริการการท่องเที่ยว ต้องบริการนักท่องเที่ยวด้วยน้ำใจ
อาธิ สร้างความประทับใจแก่นักท่องเที่ยว
- 2) อ่อนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวเพื่อความสะดวกสบาย
- 3) ตรงต่อเวลา เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด หากต้องมีการชิดหยุดก็ควร
เป็นไปตามความต้องการของนักท่องเที่ยว
- 4) ให้ความเป็นธรรมแก่นักท่องเที่ยวไม่เอารัดเอาเปรียบนักท่องเที่ยว
ค่าใช้จ่าย ราคาเป็นไปอย่างเปิดเผย
- 5) สินค้าที่ให้บริการต้องมีมาตรฐานทั้งด้านคุณภาพ ราคากลางความสะอาด
- 6) การให้บริการ เป็นไปตามรายการที่โฆษณาขาย
- 7) การให้บริการค้านคนนาคน เส้นทางหรือถนนสำหรับการเดินทางของ
นักท่องเที่ยว ต้องสะดวกสบายพร้อมความปลอดภัย
- 8) นักท่องเที่ยวต้องรู้สึกปลอดภัยทั้งชีวิต ทรัพย์สินและความรู้สึก

การให้บริการเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เนื่องจากนักท่องเที่ยวที่มาใช้บริการแล้วประทับใจ
ก็มีโอกาสที่นักท่องเที่ยวจะกลับมาใช้บริการใหม่อีกครั้ง หรือบอกกล่าวไว้ต่อ กันในหมู่ญาติสนิท
มิตรหลาย หรือช่วยโฆษณาประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อมวลชนให้ด้วยก็ได้ ฉะนั้น การบริการที่ประทับใจ
จึงเป็นสิ่งจำเป็น

การจัดการท่องเที่ยวโภมสเดช ต้องดำเนินดึงนักท่องเที่ยวและความพร้อมของพื้นที่ การมีส่วน
ร่วมของประชาชนเป็นสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำให้ชุมชนนั้น ๆ มีความสุขก่อน เมื่อชุมชน
มีความสุข นักท่องเที่ยวจึงจะเข้าไปเที่ยวได้อย่างมีความสุข

5.5 รูปแบบการดำเนินการจัดการท่องเที่ยวโภมสเตย^{**} สามารถปฏิบัติได้ดังนี้

5.5.1 การมีส่วนร่วมในการขัดการเรื่องการท่องเที่ยวโภมสเตยในชุมชน โดยการขัดตัวเอง / อบรมเสริมทักษะคนกลุ่มต่าง ๆ ของชุมชน เช่น กลุ่มนักศึกษาท่องถิ่น กลุ่มเยาวชนนักศึกษา กลุ่มงานหัดกรรม กลุ่มพ่อแม่ กลุ่มบ้านพักแรมของนักท่องเที่ยวโภมสเตยฯ ฯลฯ

5.5.2 ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมจากนักท่องเที่ยวโภมสเตยแนวคิด นักท่องเที่ยวเป็นดั่งเพื่อนและญาติมิตร

5.5.3 ส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการพื้นฟูและอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมสภาพแวดล้อมธรรมชาติ และวิถีชีวิตร่วมกันเป็นอยู่ของชุมชน

5.5.4 ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการท่องเที่ยวของคนไทย เพื่อขยายแนวคิดของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรม

5.5.5 เร่งสร้างกำลังคนที่เป็นคนในชุมชน ให้เข้ามามีบทบาทในการท่องเที่ยวของชุมชนให้มากที่สุด

5.5.6 ส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการอันเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น

5.6 การจัดกิจกรรมในการจัดการท่องเที่ยวโภมสเตยให้แก่นักท่องเที่ยว
สมาชิกของชุมชนสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการท่องเที่ยวได้หากกิจกรรมได้แก่

5.6.1 เดินป่าศึกษาธรรมชาติ ที่ดังของหมู่บ้านที่มีพื้นที่ส่วนใหญ่ติดกับพื้นที่ป่า ทำให้มีเส้นทางการเดินป่าระหว่างทางนักท่องเที่ยวจะพบพรรณไม้หลากหลายที่เจริญเติบโตอย่างหนาแน่น อันเป็นลักษณะเด่นของการท่องเที่ยวของชุมชน และชุมชนสามารถจัดบริการนำทางเดินป่า อุปกรณ์เดินป่า และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในพื้นที่

5.6.2 ทำอาหารร่วมกับชาวบ้าน อาหารการกินเป็นลักษณะเด่นของหมู่บ้าน นักท่องเที่ยวมีโอกาสประกอบกิจกรรมร่วมกับคนในหมู่บ้าน และจัดสรรวัตถุคิบในชุมชนหลายชนิด เพื่อนำมาปรุงร่วมกับเจ้าบ้าน ตลอดจนการบริการขายอาหาร เครื่องคั่น ให้แก่นักท่องเที่ยว

5.6.3 การบริการขอครุฑและรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินของนักท่องเที่ยว

5.6.4 เป็นมัคคุเทศก์นำนักท่องเที่ยว ชมวิถีชีวิตในชุมชนและแหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติ อาทิ ป่าไม้ น้ำตก ฯลฯ

5.6.5 การปลูกไม้ดอกไม้ประดับในชุมชน หรือตามจุดต่าง ๆ ของเส้นทางหมู่บ้าน

5.6.6 ขายพืชผลทางการเกษตร ลินคำพื้นเมือง ลินคำที่ระลึกริบ้านก้าของชุมชน

5.6.7 การปลูกพืชสมุนไพรเพื่อการท่องเที่ยวและจำหน่าย

5.6.8 ปลูกจิตสำนึกระ霆และเยาวชนในหมู่บ้านเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งและสามารถ

รองรับการสร้างความสัมพันธ์กับภายนอก

5.6.9 ปลูกฝังจิตสำนึกของสมาชิกให้กระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

5.6.10 ประชาสัมพันธ์ บริการด้านข่าวสาร ข้อมูลต่าง ๆ ของหมู่บ้าน

5.7 แหล่งท่องเที่ยวและกิจกรรมที่นักท่องเที่ยวสนใจ ต้องการ หรือห้องเที่ยว มีดังนี้

5.7.1 แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ

- 1) น้ำตก แม่น้ำ ลำธาร ห้วย หนอง บึง
- 2) สัตว์ป่าที่มีในพื้นที่ หมูป่า กาวง เก้ง หมี เสือ
- 3) พืชพรรณไม้ ไม้สัก ไม้ประคุ ไม้เต็ง ไม้รัง ไม้มะค่าโถง ไม้แคง ไม้กระยาaledy และป่าไผ่
- 4) สภาพป่าของพื้นที่ อุบัติภัย ภัยแล้ง (หัวโกรน)
- 5) สภาพดินของพื้นที่ ดินร่วนปนทราย ดินเหนียว ดินลูกรัง
- 6) ของป่าอื่น ๆ ของพื้นที่ สมุนไพร น้ำผึ้ง ฯลฯ

5.7.2 แหล่งท่องเที่ยวทางเกษตรกรรม

- 1) ทำนา
- 2) ทำสวน มะขาม ฯลฯ
- 3) ทำไร่
- 4) บ่อเกี้ยงปลา
- 5) เสียงสัตว์ต่าง ๆ เช่น ไก่ เป็ด วัว ควาย ฯลฯ

5.7.3 แหล่งท่องเที่ยวด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี

- 1) ชนชาวงานครามเก่าแก่มีลักษณะเฉพาะตัว
- 2) ศึกษาประวัติความเป็นมาของแหล่งศิลปวัฒนธรรม
- 3) ชนงานศิลปวัฒนธรรม
- 4) ร่วมกิจกรรมเรียนรู้พฤติกรรม
- 5) ศึกษาเรียนรู้ของที่ระลึกและสินค้าพื้นเมือง
- 6) ร่วมพิธีกรรมต่าง ๆ งานทำบุญประจำท้องถิ่น ฯลฯ

5.7.4 กิจกรรมที่สามารถทำได้หรือพัฒนาให้เป็นกิจกรรมเกี่ยวนেื่องกับห้องเที่ยวได้

- 1) นั่งเกวียนชานวีชีวิต แปลงเกษตร สวนผัก สวนดอกไม้ สวนมะขาม ฯลฯ
- 2) เดินป่า ศึกษาความหลากหลายชีวภาพธรรมชาติ
- 3) การแสดงดนตรี ฟ้อนรำพื้นบ้าน ฯลฯ

5.8 ข้อควรคำนึงในการจัดการห้องเที่ยวโภมสเตย์

การบริหารสถานที่พัก^๔ ให้เกินก่อห่องที่ยวที่มีความต้องการพักค้างแรมในชุมชน มีข้อควรคำนึงถึงดังต่อไปนี้

5.8.1 ลักษณะรูปแบบของสถานที่พัก มีการก่อสร้างโดยคำนึงถึงความเป็นท้องถิ่น และความกลมกลืนกับสภาพแวดล้อมมากน้อยแค่ไหน กล่าวคือ

- 1) การสะท้อนสภาพดั้งเดิมของพื้นที่ (ลักษณะสถาปัตยกรรม ภูมิสถาปัตยกรรม การตกแต่งภายในและองค์ประกอบต่าง ๆ ของสถานบริการ) ว่ามีลักษณะแบบดั้งเดิมของพื้นที่มากหรือลักษณะผสมผสาน ของเดิมกับของใหม่ที่กลมกลืนกัน หรือมีลักษณะแบบใหม่เป็นส่วนใหญ่
- 2) กลมกลืนกับสภาพแวดล้อม (ด้านรูปแบบ ขนาด การจัดวางองค์ประกอบ ในพื้นที่) ว่ามีความกลมกลืนเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับพื้นที่ หรือ พสมพานองค์ประกอบอย่างกาง ๆ หรือพสมพานองค์สถาปัตยกรรม ไม่มีความโดดเด่นกว่า แต่ไม่รุกร้าวทำลายสภาพพื้นที่
- 3) การเลือกทำเลที่ตั้งของสถานบริการ อู่ในทำเลที่เหมาะสมไม่ทำลาย ธรรมชาติ หรืออยู่ในทำเลที่มีการคัดแปลงธรรมชาติบ้างแต่ไม่มีผล กระทบหรืออยู่ในทำเลที่ มีผลกระทบต่อสภาพธรรมชาติหรืออยู่ในทำเล ที่มีการทำลายธรรมชาติมากที่สุด

5.8.2 มีการจัดการด้านรักษาสิ่งแวดล้อม

- 1) การใช้พลังงาน มีมาตรการประหยัดพลังงานมากน้อยแค่ไหน
- 2) การใช้น้ำประปาตามากน้อยแค่ไหน
- 3) การบำบัดน้ำเสีย มีการบำบัดน้ำเสียเหมาะสมตามหลักวิชาการและนำ กลับมาใช้ในพื้นที่หรือจัดการโดยวิธีหนึ่งวิธีใดอย่างไร
- 4) การจัดการขยะมูลฝอย มีมาตรการอย่างไร

5.8.3 กิจกรรมและการบริการ

- 1) มีกิจกรรมให้การศึกษาสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยรับผู้มาพักหรือไม่
- 2) มีการสื่อความหมายสิ่งแวดล้อมต่อผู้มาพัก ในสถานที่และบริการต่าง ๆ ภายในสถานที่พักหรือไม่ มากน้อยแค่ไหน
- 3) การบริการสะท้อนความเป็นท้องถิ่นในด้านรูปแบบ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการประกอบอื่น ๆ
- 4) การบริการมีความสะอาดเป็นที่พอใจ ถูกสุขลักษณะ รวดเร็ว

5.9 การส่งเสริมและการบริหารจัดการท่องเที่ยวโอมสเตดี้ให้มีคุณภาพ⁵⁰ ควรคำนึงถึงความต้องการของนักท่องเที่ยวในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

5.9.1 นักท่องเที่ยวทุกคนต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกและความพื้นฐาน ดังนี้ ร้านอาหารห้องน้ำ ลานจอดรถ ฯลฯ ควรกำหนดให้แน่นอนและสะดวกต่อการบริการ

5.9.2 นักท่องเที่ยวแต่ละคนต้องการความพึงพอใจที่ไม่เหมือนกัน การวางแผนจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อรับความต้องการลูกค้าจึงต้องคำนึงถึงจุดขายหลักเป็นพื้นฐาน

5.9.3 ความพึงพอใจเป็นสิ่งที่ไม่สูงคงที่ มีลักษณะชั่วคราว จะเริ่มจากความพอใจในพื้นฐานไปจนถึงสิ่งซ่อนขึ้น ตัวอย่างเช่น นักท่องเที่ยวเมื่อประทับใจในห้องน้ำที่สะอาด หลังจากนั้นเขาก็จะมองหาความพึงพอใจจากความสะอาดปราศจากกลิ่น ร้านอาหารที่ราคาไม่แพงเกินไป ห้องน้ำที่สะอาด เป็นต้น

5.9.4 นักท่องเที่ยวอาจสังผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณีของห้องถ่าย ซึ่งอาจเป็นสาเหตุของความขัดแย้งในเรื่องการพัฒนาท่องถ่ายได้

5.9.5 องค์กรหรือกลุ่มอิทธิพลต่างๆ ในพื้นที่เข้ามายืนหน้าที่ในเรื่องของผลประโยชน์จากการดำเนินงานพัฒนาการท่องเที่ยวโอมสเตด์

5.9.6 การบรรรค์ความสะอาดของแหล่งท่องเที่ยว เป็นปัจจัยสำคัญที่ผู้เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรมให้ได้ โดยเช่นข้อความที่ถูงไว อาจติดป้ายห้าม ป้ายเตือนความจำแก่ นักท่องเที่ยวให้รักษาความสะอาดและรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ไม่ทิ้งร่องรอย (Leave no trace) ของการมีอยู่ไว้ ซึ่งเป็นเรื่องที่จำเป็น และต้องรักษาสภาพแหล่งท่องเที่ยวให้ยั่งยืน นักท่องเที่ยวจะต้องรู้ เข้าใจ และยอมรับปฏิบัติตามระเบียบที่กำหนดไว้

นอกจากนี้ ในความต้องการของนักท่องเที่ยวโอมสเตด์ ยังมีดังท่อไปนี้

1. ได้รับการต้อนรับที่ดีมีใจ และมีความเป็นมิตร
2. ความซื่อสัตย์ การไม่หลอกลวง เอาเปรียบนักท่องเที่ยว
3. ความปลอดภัยจากโจรผู้ร้าย
4. ความเป็นกันเอง
5. ความเอื้อเทื้อ
6. ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ
7. ต้องการได้รับประสบการณ์ที่แปลกใหม่
8. ผู้ประสานงานซึ่งรู้ข้อมูลเป็นอย่างดี
9. ต้องการเรียนรู้วิถีชีวิต
10. มีการนำชุมชนที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น

11. ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร
 12. การสื่อสารที่เข้าใจ ระหว่างเจ้าของบ้านกับแขกที่มาท่องเที่ยว
 13. ศุภารณ์นำเสนองานคิดปัจจุบัน เช่น เครื่องมุงหุ่นที่มีรูปแบบตามธรรมเนียมประเพณี ของท้องถิ่น บรรยายพื้นบ้านและการถ่ายทอดครูปแบบต่าง ๆ
 14. แผนที่การเดินทาง
 15. เรียนรู้การประกอบอาชีพตามวิถีที่เป็นอยู่
 16. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวัฒนธรรมซึ่งกันและกัน
 17. ความปลดปล่อยจากการหลงทาง
 18. ความปลดปล่อยจากพื้นที่และสัตว์ในแหล่งท่องเที่ยว
 19. มีการนำไปปรับงานประเพณีของท้องถิ่น
 20. จัดทำอาหารตามแบบชีวิตประจำวัน
 21. ความปลดปล่อยจากภัยธรรมชาติ
 22. ป้ายชื่อหมู่บ้าน
 23. การจัดกิจกรรมประเพณี ตามความเชื่อของครอบครัวท้องถิ่น
 24. บริการนำที่ยวและมัคคุเทศก์
 25. ที่พักราคาประหยัด และคำใช้จ่ายไม่แพง
 26. อุปกรณ์ช่วยเรื่องความปลอดภัยต่าง ๆ เช่น ชูชีพ
 27. ห้องพัก (ห้องนอน) ที่สะอาด เป็นการส่วนตัว
 28. การจัดสถานที่พยาบาลฉุกเฉิน และศูนย์ส่งต่อโรงพยาบาล
 29. ข้อมูลและรายละเอียดเกี่ยวกับการท่องเที่ยว
 30. มีสถานที่ท่องเที่ยวหลายแห่ง และเส้นทางคมนาคมสะดวก
 31. สิ่งอำนวยความสะดวกสะดวก
- 5.10 ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติในการดูแลรักษาสถานที่ท่องเที่ยวและการเป็นเจ้าของบ้านที่ดีในชุมชน “ มีดังนี้ ”**
- 5.10.1 ช่วยกันรักษาความสะอาด
 - 5.10.2 ให้คำแนะนำช่วยเหลือนักท่องเที่ยว
 - 5.10.3 การให้ความรู้แก่คนในชุมชน
 - 5.10.4 การสร้างและดูแลสาธารณูปโภคในสถานที่ท่องเที่ยว
 - 5.10.5 การรวมกลุ่มคนในชุมชนให้มีส่วนร่วม
 - 5.10.6 การสร้างจิตสำนึกให้คนในชุมชนรักธรรมชาติ
 - 5.10.7 การสร้างจิตสำนึกให้คนในชุมชนรักท้องถิ่น

5.10.8 การสร้างจิตสำนึกให้คนในชุมชน รักสถานที่ท่องเที่ยว การช่วยกันรักษา
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5.10.9 การช่วยกันอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น

5.10.10 การพัฒนาศาสนสถาน การจัดระเบียบร้านค้าต่างๆ

5.10.11 การจัดตั้งชุมชนอนุรักษ์ธรรมชาติ การศึกษาโครงการท่องเที่ยวต่างๆ

อย่างไรก็ตาม ยังมีอีกหลายสิ่งหลายอย่างที่แต่ละชุมชนอยากปรับปรุงเปลี่ยนแปลง เพื่อเสริมสร้างให้การท่องเที่ยวโภมสเต็ยของคนเองดีขึ้น⁵² ได้แก่

1. อย่างไห้มีจำนวนนักท่องเที่ยวมากขึ้นกว่าเดิมและลดลง
2. ให้นักท่องเที่ยวร่วมมือในการรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบของชุมชน
3. เพิ่มความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อความหมายกันนักท่องเที่ยวต่างชาติ
4. จัดระบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศให้เป็นรูปแบบที่ทุกฝ่ายในชุมชนสามารถเข้าใจร่วมกันได้
5. การจัดเวทีสันทนาจากทุกฝ่ายในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อความร่วมมือในทุกด้าน

และจากทุกฝ่าย

6. ต้องการให้มีการประชาสัมพันธ์มากขึ้นเพื่อเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยว
7. มีการวางแผนประสานการจัดการด้านการท่องเที่ยวที่สามารถเข้าใจร่วมกันได้
8. ให้มีการเสริมความรู้ ความเข้าใจของชาวบ้านบางส่วนเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

9. ปรับปรุงคุณภาพอาหาร

10. ปรับปรุงคุณภาพสินค้า ให้ได้มาตรฐาน

11. ปรับปรุงสภาพของร้านค้า (แคบ กันฝนไม่ได้)

ในส่วนที่เกี่ยวกับความสำเร็จของการท่องเที่ยวโภมสเต็ยในแต่ละชุมชนนั้น ประสบความสำเร็จหรือไม่ ทุกชุมชนมีทัศนะที่นับว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง เพราะมีความพอใจในหลายประการ⁵³ คือ

1. สามารถชุมชนได้มีโอกาสร่วมดำเนินงาน เพื่อชุมชนของตนเอง โดยภาครัฐโดยช่วยเหลือสนับสนุนเชิงวิชาการ และงบประมาณบางส่วน
2. ความเป็นอยู่ของสมาชิกในชุมชนดีขึ้นโดยทั่วหน้ากัน เพราะผลจากการมีอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น ทำให้ไม่มีเวลาไปมัวสุมอนามัยบุคคลต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบางชุมชนถือเป็นข้อห้ามข้อบังคับแก่สมาชิกที่จะเข้ามาร่วมกิจกรรมต่างๆ
3. สภาพของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ของแต่ละชุมชนดีขึ้น เพราะนอกจากจะลดการทำลายลง ยังอนุรักษ์ไว้มากขึ้นกว่าเดิม

4. การแสวงหาความร่วมมือในการทำกิจกรรมด่างๆของชุมชนเป็นไปได้ง่ายขึ้นกว่าในอดีต เกิดความสามัคคีและทำให้ชุมชนเข้มแข็งขึ้น

5. สมาชิกในชุมชน “บู - ดา” กล่าวขึ้น เพราะการสัมพันธ์กับบุคคลภายนอกชุมชนและได้เรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ

6. หน่วยงานภาคราชการยอมรับการมีส่วนร่วมของชาวบ้านขึ้นกว่าในอดีต เพราะถึงเห็นความตั้งใจจริง และศักยภาพของชุมชนมากยิ่งขึ้น

7. เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน เพราะเอกลักษณ์ที่มีอยู่ทำให้ชุมชนของตนเป็นที่รู้จักของคนทั่วไปมากขึ้น

สำหรับความไม่พึงพอใจที่ชุมชนประสบอยู่ มีหลายประการ ๆ คือ

1. คุณภาพของบริการที่ให้แก่นักท่องเที่ยว ทั้งในคุณภาพของอาหาร สินค้าต่าง ๆ การใช้ภาษา และอาคารสถานที่

2. การประชาสัมพันธ์เพื่อแสวงหานักท่องเที่ยวให้มากขึ้นอย่างสม่ำเสมอ และตลอดปี

3. สมาชิกของชุมชนบางส่วนมองว่า กิจกรรมท่องเที่ยวไม่มีความมั่นคงจึงซังไม่เข้าร่วม กิจกรรมด้วย จึงทำให้กิจกรรมท่องเที่ยวดำเนินงานไปไม่เต็มที่อย่างที่ควรจะเป็น กล่าวคือ ยังไม่พร้อม กันทั้งชุมชน

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กุลราช ศุวรรณพิมล^๕ ได้ทำการศึกษา “เรื่องการศึกษาความต้องการ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักท่องเที่ยวชาวไทยต่อการท่องเที่ยวในจังหวัดภูเก็ตและบริเวณใกล้เคียง” พบร่วมนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีความต้องการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติที่สุด รองลงมาคือ แหล่งท่องเที่ยวท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยมีระยะเวลาท่องเที่ยวประมาณ 5-6 วัน ทั้ง ๆ ที่มีความต้องการใช้เวลาท่องเที่ยวประมาณ 7-8 วัน และพบว่า ปัจจัยด้านภูมิหลังของนักท่องเที่ยว มีความสัมพันธ์กับการเดือด ระดับประเภทที่พักแรมและบริษัทนำท่อง

วิทยา เกียรติวัฒน์^๖ ได้ศึกษาร่อง “ความเป็นนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักท่องเที่ยวชาวไทย : กรณีศึกษาอันเกือบอุ่น旁 จังหวัดตาก” พบร่วมนักท่องเที่ยวมีพฤติกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ความรู้ เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและความเป็นนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศ อญ្យในระดับปานกลาง ระยะเวลาในการท่องเที่ยว คำใช้จ่ายในการท่องเที่ยว ความชื่นชอบกิจกรรมการท่องเที่ยวการรับรู้ข่าวสาร การเข้าร่วมกิจกรรมทางสื่อแวดล้อม และประสบการณ์การท่องเที่ยวธรรมชาติ มีผลต่อความเป็นนักท่องเที่ยว เชิงนิเวศ รวมถึงสื่อแวดล้อมและประสบการณ์การท่องเที่ยวธรรมชาติ มีผลต่อความเป็นนักท่องเที่ยว เชิงนิเวศ รวมถึงแหล่งที่มาของนักท่องเที่ยว พาหนะในการเดินทางกลุ่มนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มีผลต่อความเป็นนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

พนิตตา สิงห์ครา^๗ ได้ศึกษาเรื่อง “ศักยภาพของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบโภมสเตอร์ บ้านหัวยี้ ตำบลปูลิ่ง อ่าอกอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน” พบว่า การท่องเที่ยวแบบโภมสเตอร์ คือ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่นักท่องเที่ยวจะพักแรมในชุมชนและมีอนุสานาดิกในครอบครัวเพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เรียนรู้วัฒนธรรมชุมชนแห่งนี้ ซึ่งทรัพยากร วัฒนธรรม วิถีชีวิต ถูกยกยิ่งไว้ภายในตัวการจัดการการท่องเที่ยวของชุมชน

วิไลกรณ์ จิรวัฒนเศรษฐ์^๘ ทำการศึกษาเรื่อง “สืบที่พื้นบ้านในฐานะทุนวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวที่พักทางวัฒนธรรม(โภมสเตอร์) : ศึกษาเฉพาะกรณีบ้านปราสาท จังหวัดนครราชสีมา” พบว่า การท่องเที่ยวแบบที่พักทางวัฒนธรรม หรือโภมสเตอร์ เป็นตัวเลือกหนึ่งของการท่องเที่ยวในประเทศไทย ซึ่งการท่องเที่ยวในลักษณะนี้เน้นมาสู่การรับนักท่องเที่ยว ที่ต้องการจะศึกษาเรียนรู้และแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของท้องถิ่น โดยการท่องเที่ยวแบบที่พักทางวัฒนธรรม บ้านปราสาทมีจุดขายคือ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและอัตลักษณ์ไม่ตรึงใจชาวบ้าน ซึ่งเป็นที่มาของการนำเอาสืบที่พื้นบ้าน มาแปรเป็นทุนวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวผ่านกิจกรรมที่พักทางวัฒนธรรม

สมศักดิ์ เตชะเอราวัณ^๙ ได้ศึกษาเรื่อง “การจัดการธุรกิจบ้านพักแบบชุมชนมีส่วนร่วม : กรณีศึกษาร้านแม่กำปอง กิ่งอ่าอกอเมือง จังหวัดเชียงใหม่” พบว่า การท่องเที่ยวเชิงนิเวศของหมู่บ้านกำปอง มีศักยภาพและความพร้อมอยู่ในระดับดี ทั้งในด้านสิ่งคึกคักใจ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและความสามารถในการเข้าถึง แต่มีข้อจำกัดในด้านกายภาพที่ไม่สามารถรองรับนักท่องเที่ยวจำนวนมากได้ ส่วนศักยภาพและความพร้อมของธุรกิจบ้านพักแบบชุมชนมีส่วนร่วม (โภมสเตอร์) ในด้านการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมของชุมชน ลิ่งจันวิชความสะดวก การให้บริการ ความปลอดภัย และการตลาด อยู่ในระดับที่สามารถให้บริการนักท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี

ษามาล ชัยรัตน์อุดมกุล^{๑๐} ได้ศึกษาเรื่อง “ความรู้และความเข้าใจในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักท่องเที่ยวชาวไทย : กรณีศึกษา จังหวัดเชียงใหม่” พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในระดับสูง ตัวแปรอิสระที่มีผลต่อความรู้ความเข้าใจ ได้แก่ ระดับการศึกษา อารชีพและความถี่ในการเดินทาง ในทำนองเดียวกัน นักท่องเที่ยวชาวไทยส่วนใหญ่มีจิตสำนึกเรื่องการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในระดับสูง ตัวแปรอิสระที่มีผลให้มีจิตสำนึกเรื่องการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษาและความถี่ในการเดินทาง ณัฐชานญชร สุวิทยพันธ์^{๑๑} ได้ศึกษาเรื่อง “การเปิดรับชาวสาร ความรู้ ทัศนคติและแนวโน้มพฤติกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบโภมสเตอร์ของนักท่องเที่ยวไทย” พบว่า

1. นักท่องเที่ยวชาวไทยมีการเปิดรับชาวสารเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบโภมสเตอร์อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ มีความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบโภมสเตอร์ อยู่ในระดับปานกลาง มีทัศนคติที่คือการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบโภมสเตอร์ และมีแนวโน้มพฤติกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

แบบโอมสเต็ย์ อญู่ในระดับค่อนข้างสูง

2. นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีอายุต่างกัน มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ แบบโอมสเต็ย์จากสื่อมวลชน สื่อบุคคลและสื่อเฉพาะกิจแตกต่างกัน ผู้ที่มีอาชีพต่างกัน มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบ โอมสเต็ย์จากสื่อเฉพาะกิจต่างกัน แต่เปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชน และสื่อบุคคลไม่แยกต่างกัน ส่วนนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีเพศ สถานภาพสมรส การศึกษา และรายได้ต่างกัน มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบ โอมสเต็ย์จากสื่อมวลชน สื่อบุคคล และสื่อเฉพาะกิจ ไม่แตกต่างกัน

3. การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบ โอมสเต็ย์จากสื่อมวลชน สื่อบุคคล และสื่อเฉพาะกิจมีความสัมพันธ์ในเชิงลบกับความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบ โอมสเต็ย์

4. การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบ โอมสเต็ย์จากสื่อเฉพาะกิจมีความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับทัศนคติต่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบ โอมสเต็ย์

5. ความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบ โอมสเต็ย์มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับทัศนคติ และแนวโน้มพฤติกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบ โอมสเต็ย์

6. ทัศนคติต่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบ โอมสเต็ย์ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับแนวโน้ม พฤติกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบ โอมสเต็ย์

อรรถพ บุญจันทร์⁶² ได้ศึกษาเรื่อง “แนวทางการพัฒนาบ้านพักแบบมีส่วนร่วม กับชุมชน : กรณีศึกษา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่” พบว่า ชุมชนมีศักยภาพในการพัฒนาให้มีบ้านพักแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน และแนวทางในการส่งเสริมการท่องเที่ยว พบร่วม ในปัจจุบันมีการส่งเสริมการท่องเที่ยวในหลายรูปแบบ เช่น การร่วมมือกับศูนย์ส่งเสริมอุดสาಹกรรม จัดสร้างศูนย์นักท่องเที่ยว การจัดงานมหกรรมต้าตีนจะ โดยความร่วมมือกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย และการนำเสนอด้วยท่องเที่ยวของอำเภอผ่านสื่อต่างๆ ได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ นิตยสาร และหนังสือพิมพ์สู่สาธารณะ ทำให้มีนักท่องเที่ยวเดินทางมาท่องเที่ยวในอ่าอกอแม่แฉ่งเพิ่มขึ้น

รัตนารณ์ มหาสารานนท์⁶³ ได้ศึกษาเรื่อง “การวิเคราะห์ความต้องการของนักท่องเที่ยวต่อการจัดโอมสเต็ย์ในประเทศไทย” มีวัตถุประสงค์ที่จะวิเคราะห์ความต้องการของนักท่องเที่ยวต่อการจัด โอมสเต็ย์ในประเทศไทย กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักท่องเที่ยวเชิงเข้าพักในโอมสเต็ย์ ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 2545 ถึงวันที่ 16 ตุลาคม 2545 จำนวน 408 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม และสัมภาษณ์ ผลการศึกษา พบร่วม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ร้อยละ 97.8 เป็นคนไทย มีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนาโอมสเต็ย์ในประเทศไทย คือ 1 วัน 1 คืน ความต้องการของกลุ่มตัวอย่าง เรียงจากคะแนนสูงสุด ได้แก่ การต้อนรับที่ดี ความซื่อสัตย์ การไม่หลอกลวงอาเปรียบนักท่องเที่ยว ความปลอดภัยจากโจรผู้ร้าย ความเป็นกันเอง ความเอื้อเฟื้อ ความปลดปล่อยจากอุบัติเหตุ ความต้องการที่จะได้รับประสบการณ์ที่แปลกใหม่ ผู้ประสานงานรู้ข้อมูลเป็นอย่างดี ต้องการเรียนรู้วิธีชีวิต การนำ

ชุมสถานที่ท่องเที่ยว การคิดต่อสื่อสารที่เข้าใจ

งบดักษณ์ อัญเย็นดี “ได้ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความชอบในการเข้าร่วมกิจกรรมโภณสเตย์ของนักท่องเที่ยวชาวไทย” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยด้านประชากร คือ เพศ อายุ การศึกษา อาร์พ รายได้ ภูมิลำเนาและแรงจูงใจที่มีความสัมพันธ์กับความชอบในการเข้าร่วมกิจกรรมโภณสเตย์ของนักท่องเที่ยวชาวไทย โดยใช้ตัวอย่างจำนวน 402 ตัวอย่าง จากพื้นที่จังหวัดโภณสเตย์จำนวน 5 แห่ง โดยแบ่งกลุ่มพื้นที่ ที่ใช้ในการศึกษาเป็น 2 กลุ่มพื้นที่ คือกลุ่มพื้นที่โภณสเตย์ที่มีความเด่นทางธรรมชาติ พื้นที่ที่มีความเด่นทางด้านวัฒนธรรม ผลการศึกษา พบว่า ปัจจัยทางด้านประชากร ที่มีความสัมพันธ์กับความชอบในการเข้าร่วมกิจกรรมโภณสเตย์ หันไปพื้นที่ธรรมชาติ และพื้นที่วัฒนธรรม คือ อายุ อาร์พ รายได้และภูมิลำเนา โดยที่ เพศและระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์ กับความชอบของนักท่องเที่ยว

ส่วนปัจจัยทางด้านแรงจูงใจ พบว่า แรงจูงใจที่มีความสัมพันธ์กับความชอบของนักท่องเที่ยว โภณสเตย์ของห้องพื้นที่ธรรมชาติและวัฒนธรรมคือแรงจูงใจ ด้านความสะดวกสบายในการเดินทางเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว แรงจูงใจการเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต แรงจูงใจด้านกิจกรรมการแสดง การละเล่น แรงจูงใจในเรื่องของทัศนียภาพของแหล่งท่องเที่ยว และแรงจูงใจด้านการพักผ่อนทางร่างกายและจิตใจ ด้วยค่าสัมประสิทธิ์ในการทำนาย เท่ากับ 0.153 ส่วนในพื้นที่ธรรมชาติคือแรงจูงใจ ด้านการพักผ่อนและความเป็นมิตร ในตรีของเข้าบ้าน ด้วยค่าสัมประสิทธิ์ ในการทำนาย เท่ากับ 0.087 สำหรับพื้นที่วัฒนธรรมคือแรงจูงใจทางด้านความสะดวกสบาย ในการเดินทางเข้าถึง แรงจูงใจในการเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต แรงจูงใจในด้านความปลอดภัยและแรงจูงใจในเรื่องความสะดวกสบายของสิ่งอำนวยความสะดวกด้วยค่าสัมประสิทธิ์ในการทำนาย เท่ากับ 0.248

จากการศ้นค้นว่าหนังสือ ตำรา วารสาร เอกสาร วิทยานิพนธ์ และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการแสดงถึงศักยภาพและการบริหารจัดการท่องเที่ยวโภณสเตย์ ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ซึ่งนำมาเป็นกรอบความคิด และเป็นแนวทางในการวางแผน ดำเนินการวิจัยในครั้งนี้

เชิงอรรถบทที่ 2

- ¹ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. คู่มือการบริหารและจัดการท่องเที่ยวในพื้นที่รับผิดชอบของ
องค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) และสภาตำบล (สต.) หน้า 1.
- ² ด.
- ³ ด.
- ⁴ นำชัย ทันพูลและคณะ. รายงานผลการวิจัยเรื่องการพัฒนาธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในชุมชน
บ้านโปง ตำบลป่าໄผส อําเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. หน้า 22.
- ⁵ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. ก.ด. หน้า 2-5.
- ⁶ ด.
- ⁷ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. โครงการศึกษาแผนปฏิบัติการพัฒนาการท่องเที่ยว เชียงราย พะเยา
พร น่าน. หน้า 86-88.
- ⁸ ด. หน้า 76.
- ⁹ ด.
- ¹⁰ ด.
- ¹¹ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยและสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย.
การศึกษาเพื่อกำหนดรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศทางทะเล. หน้า 2-52.
- ¹² มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช บทบาทของประชาชนฯ. หน้า 177.
- ¹³ ด. หน้า 178.
- ¹⁴ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยและสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. ก.ด.
หน้า 2-52.
- ¹⁵ Wine, T.A. และ Erwin, W. อ้างในการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. โครงการศึกษาแผนปฏิบัติการ
พัฒนาการท่องเที่ยว เชียงราย พะเยา แพร น่าน. หน้า 78.
- ¹⁶ อคิน รพีพัฒน์. ปัญหาการพัฒนาชนบทฯ. หน้า 78.
- ¹⁷ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย โครงการศึกษาแผนปฏิบัติการพัฒนาการท่องเที่ยว เชียงราย พะเยา
แพร น่าน. หน้า 78.
- ¹⁸ นำชัย ทันพูล. การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ. หน้า 35.
- ¹⁹ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยและสถาบันวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย.
ก.ด. หน้า 44.
- ²⁰ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. ก.ด. หน้า 44.

²¹ สถาบันค่าแรงราษฎร์นุภาพ. สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย การมีส่วนร่วมของชุมชนในท้องถิ่นฯ. หน้า 119-122.

²² ค. หน้า 15-19.

²³ ค.

²⁴ เจริญ พองศรี. การควบคุมโรคไข้เลือดออกโดยใช้กระบวนการเอไอซี บ้านกองล้อย อําเภอซอค เชียงใหม่. หน้า 9-17.

²⁵ ค. หน้า 9-28.

²⁶ ค.

²⁷ นำชัย ทนุผล. อ.ค. หน้า 168-172.

²⁸ ลัตตา โพธิ์ประดิษฐ์ และคณะ. AIC กับการพัฒนาชุมชน. หน้า 12-17.

²⁹ ค.

³⁰ นำชัย ทนุผล. อ.ค. หน้า 168-172.

³¹ ค. หน้า 172.

³² <http://www.homestaythailand.orglamarticle.pho?id=5>.

³³ http://www.businessthai.in.th/content.php?data=405239_SMEs%20Marketing.

³⁴ เกรียง ฐิติจำเริญพร. “บ้านพักแรม Home stay” ฉลสารการท่องเที่ยว ม.ค. - มี.ค. 2545. หน้า 6.

³⁵ ค.

³⁶ ค.

³⁷ มนูรัตน์ ปราบเพชร. “โภณฑ์เดย์กับการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ” ฉลสารการท่องเที่ยว. 20 (1-4): ม.ค.-ธ.ค. 2544. หน้า 51.

³⁸ สถาบันค่าแรงราษฎร์นุภาพ. อ.ค. หน้า 107-109.

³⁹ ชูวิทย์ ศิริเวชกุล “จัดโภณฑ์อย่างไรไม่ให้ผิดทาง” ฉลสารการท่องเที่ยว. 20 (3) : ก.ค. - ก.ย. 2544. หน้า 44-45.

⁴⁰ http://www.businessthai.in.th/content.php?data=405239_SMEs%20Marketing.

⁴¹ <http://www.homestaythailand.org/martic.php?id=3>.

⁴² ชูวิทย์ ศิริเวชกุล. อ.ค. หน้า 44-45.

⁴³ ค.

⁴⁴ ค.

⁴⁵ เกรียง ฐิติจำเริญพร. อ.ค. หน้า 5.

⁴⁶ สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. คัชชีวัคคุณภาพมาตรฐาน โภณฑ์ : เอกสารราชการ. หน้า 2-6.

- ⁴⁷ พัชนี เชยจารยา. รายงานผลการวิจัยเพื่อประเมินโครงการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างมีคุณภาพ. หน้า 69-81.
- ⁴⁸ สมชาย เดชะพรหมพันธ์ และคณะ. การบริหารและการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ของอุทยานแห่งชาติในภาคตะวันออกฯ. หน้า 42.
- ⁴⁹ พัชนี เชยจารยา. อ.ด. หน้า 69-72.
- ⁵⁰ อ. หน้า 80-81.
- ⁵¹ อ. หน้า 69-72.
- ⁵² สถาบันดำรงราชานุภาพ. อ.ด.ด. หน้า 109.
- ⁵³ อ.
- ⁵⁴ อ.
- ⁵⁵ กล่าวว่า สุวรรณพิมล. การศึกษาความต้องการ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของนักท่องเที่ยวชาวไทยต่อการท่องเที่ยวในจังหวัดภูเก็ตและบริเวณใกล้เคียง. บทคัดย่อ.
- ⁵⁶ วิทยา เกียรติวัฒน์. ความเป็นนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักท่องเที่ยวชาวไทย : กรณีศึกษาอำเภอ อุ่มผาง จังหวัดตาก. บทคัดย่อ.
- ⁵⁷ พนิตา สิงห์ครา. ศักยภาพของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบโอมสเตอร์ด้านทัวร์ตัวบุคคล จังหวัดแม่ฮ่องสอน. บทคัดย่อ.
- ⁵⁸ วีไลกรรณ์ จิรวัฒน์เรศร์. สื້อพื้นบ้านในฐานะทุนวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวที่เข้ากับทางวัฒนธรรม (โอมสเตอร์) : ศึกษาเฉพาะกรณีบ้านปราสาท จังหวัดนครราชสีมา. บทคัดย่อ.
- ⁵⁹ สมศักดิ์ เดชะเอรารัตน์. การจัดการธุรกิจบ้านพักแบบชุมชนมีส่วนร่วม : กรณีศึกษาน้ำแม่กำปอง กิ่งอำเภอแม่่อน จังหวัดเชียงใหม่. บทคัดย่อ.
- ⁶⁰ สมามต ชัยรัตน์อุดมกุล. ความรู้และความเข้าใจในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักท่องเที่ยวชาวไทย : กรณีศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. บทคัดย่อ.
- ⁶¹ พชุชานุช ศุวิทยพันธ์. การเปิดรับบ่าวสาว ความรู้ ทัศนคติและแนวโน้มพฤติกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบโอมสเตอร์ของนักท่องเที่ยวไทย. หน้า ๑.
- ⁶² อรรถนา พ บุญจันทร์. แนวทางการพัฒนาบ้านพักแบบมีส่วนร่วม กับชุมชน : กรณีศึกษา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่. บทคัดย่อ.
- ⁶³ รัตนกรรณ์ มหาสารนนท์. การวิเคราะห์ความต้องการของนักท่องเที่ยวต่อการจัดโอมสเตอร์ในประเทศไทย. หน้า ๑.
- ⁶⁴ นงลักษณ์ ออยเย็นดี. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความชอบในการเข้าร่วมกิจกรรมโอมสเตอร์ ของนักท่องเที่ยวชาวไทย. บทคัดย่อ.

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาศักยภาพและการจัดการท่องเที่ยวโรมสเตอร์ บ้านฟองໄຕ ตำบลวังกว้าง อําเภอหนานา จังหวัดเพชรบูรณ์ และเพื่อให้การวิจัยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย ตามลำดับดังนี้

1. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร^¹ ได้แก่ ชาวบ้านฟองໄຕ จำนวน 51 ครัวเรือน แบ่งเป็น ชาย 116 คน หญิง 113 คน รวมเป็น 269 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ชาวบ้านที่เคยดำเนินการและผู้ที่จะดำเนินงานการท่องเที่ยวโรมสเตอร์ 31 ครัวเรือน จำนวน 67 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจงและอาสาสมัคร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการสำรวจภาคสนาม โดยแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะคือ

ลักษณะที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ เพศ ตำแหน่ง อายุ และการศึกษา

ลักษณะที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพและการบริหารจัดการท่องเที่ยว ฟองໄຕโรมสเตอร์

ลักษณะที่ 3 เป็นการสำรวจภาคสนาม เกี่ยวกับข้อมูลความจริงของแหล่งการท่องเที่ยวทาง ธรรมชาติของบ้านฟองໄຕ

ลักษณะที่ 4 เป็นการสัมภาษณ์และการสังเกต เกี่ยวกับข้อมูลลักษณะเชิงคุณภาพเกี่ยวกับสภาพจริง ของการดำเนินการท่องเที่ยวโรมสเตอร์ และสภาพแวดล้อมของบ้านฟองໄຕ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการลังนี้

1. ขอหนังสือแนะนำตัวจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก เพื่อขอ

ความอนุเคราะห์ ลงพื้นที่ดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล ต่อผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือแนะนำตัวจากผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อลงพื้นที่ที่ดำเนินการวิจัย คือ บ้านฟองได้ ตำบลลังกว้าง อำเภอหนองนา จังหวัดเพชรบูรณ์ ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

3. ผู้วิจัยติดต่อประสานงานคับผู้ใหญ่บ้าน เพื่อดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมกับผู้นำชุมชน และชาวบ้านฟองได้

4. ผู้วิจัยใช้วิธีการประชุมเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วม โดยกระบวนการกลุ่ม ตามเทคนิค A-I-C มีขั้นตอนและวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

4.1 ขั้นตอนการสืบค้น ศึกษาศักยภาพและการบริหารจัดการท่องเที่ยวโภนสเตยของบ้านฟองได้ มีดังนี้คือ

4.1.1 ผู้วิจัยติดต่อประสานงานกับผู้ใหญ่บ้าน เพื่อจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เสร妄าแสดงความคิดเห็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศักยภาพและการบริหารจัดการท่องเที่ยวโภนสเตย

4.1.2 ศึกษาศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวของบ้านฟองได้และชุมชนฟองได้ ในด้านการบริหารจัดการท่องเที่ยวโภนสเตย เนื่องจาก การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่าง มีส่วนร่วม จึงใช้วิธีการประชุม สอบถาม สำนักงาน ศัมภารย์ พุศคุย สังเกตร่วมกัน ดังนั้นจึงได้แบ่งผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยออกเป็น 2 กลุ่ม ตามขั้นตอนของการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้เกิดการเขียนขั้น ความสอดคล้องและเกิดการมีส่วนร่วมของชาวบ้านในการร่วมค้นหาปัญหา การแสวงหาวิธีแก้ไข ปัญหา อันจะเกิดให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน สำหรับขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้คือ

ขั้นที่หนึ่ง ผู้วิจัย ผู้นำหมู่บ้านและชาวบ้าน พุศคุยเพื่อซักถามเกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมาของชุมชนฟองได้ และตอบแบบสอบถามของชาวบ้าน

ขั้นที่สอง ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากผู้นำหมู่บ้าน เพื่อรับบุคลากรเดือก ชาวบ้าน (key person) ที่เคยทำและต้องการเข้าร่วมในโครงการธุรกิจการท่องเที่ยวโภนสเตย โดยใช้วิธีกระบวนการกลุ่มตามเทคนิค A-I-C รวมทั้งการใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ขั้นที่สาม ผู้วิจัยกับคณะผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน (นายสาคร ลาภุ) ออกภาคสนาม ด้วยการเดินเท้าสำรวจแหล่งท่องเที่ยวและศักยภาพทางกายภาพการท่องเที่ยวของบ้านฟองได้

ในกระบวนการมีส่วนร่วมจากขั้นที่หนึ่ง ขั้นที่สอง และขั้นที่สาม ก่อให้เกิดการคิดและเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีปฏิสัมพันธ์จริงจังบนพื้นฐานของความรัก ความเข้าใจ ความเป็นก้าลยาณมิตร ได้ข้อมูล ดังนี้

1. เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา วัฒนธรรมและการบริหารจัดการท่องเที่ยวโภนสเตยของบ้านฟองได้ โดยการพูดคุยกับผู้ใหญ่บ้าน กรรมการหมู่บ้านและผู้อาสา

2. นักหมายประชุมเชิงปฏิบัติการกับผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน และชาวบ้านฟังใจผู้วิจัยนำเสนอตามมาให้ชาวบ้านตอบแบบสอบถาม เพื่อยืนยันแหล่งท่องเที่ยว ความพร้อมของชุมชนและการสนับสนุนการท่องเที่ยวโอมสเตด์ มีการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนของเทคนิค A-I-C ดังต่อไปนี้

ขั้น A (Appreciation) การทำให้ทุกคนยอมรับและเกิดการชื่นชม มีวิธีการดังนี้

1. ให้ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมดเกิดความรู้สึกที่ดีต่อกัน พร้อมกับแจ้งจุดมุ่งหมายที่เข้ามาจัดการประชุม

2. แบ่งผู้เข้าร่วมประชุมออกเป็น 2 กลุ่ม ตามหัวข้อปัญหา 2 ประเด็น ให้แต่ละกลุ่มรับผิดชอบกุ่มละประเด็น ช่วยกันพิจารณา โดยกำหนดให้กลุ่มที่ 1 ประเด็นเรื่อง “ศักยภาพและความเป็นไปได้ของแหล่งท่องเที่ยว” กลุ่มที่ 2 ประเด็นเรื่อง “รูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวโอมสเตด์” ใช้เวลาประมาณ 3 ชั่วโมง แล้วให้ตัวแทนนำเสนอรายละเอียดต่อที่ประชุม กลุ่มละ 30 นาที

ขั้น I (Influence) การระดมความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีวิธีการดังนี้

1. ร่วมกันสรุปและกำหนดแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพเพียงพอต่อการพัฒนาไปสู่การท่องเที่ยวโอมสเตด์ได้อย่างยั่งยืน

2. ให้ผู้ร่วมประชุมทุกคนพิจารณาว่าศักยภาพและการบริหารจัดการท่องเที่ยวโอมสเตด์ของชาวบ้านฟังใจ มีความพร้อมหรือไม่ อย่างไร ใน การเข้าร่วมชุมชนการท่องเที่ยวฟังใจโอมสเตด์ เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินการท่องเที่ยวโอมสเตด์ของบ้านฟังใจ

3. ให้ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนพิจารณา ตัดสินใจร่วมกัน กำหนดทางเลือกและรูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวโอมสเตด์ พร้อมทั้งทางเลือกในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างก้าวมมิตรที่จริงจัง

ขั้น C (Control) นำวิธีการหรือแนวทางที่ได้พิจารณาไว้ร่วมกัน มาวางแผนปฏิบัติการขั้นต่อไปชุมชนการท่องเที่ยวโอมสเตด์ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้

4.2 ขั้นตอนการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวโอมสเตด์

กระบวนการดำเนินการท่องเที่ยวโอมสเตด์ของบ้านฟังใจ ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชนครั้งนี้ เป็นขั้นตอนที่ 3 ของเทคนิค A-I-C เป็นขั้นตอน C (Control) กลุ่มเป้าหมาย “ได้แก่ ชาวบ้าน จำนวน 67 คน โดยนำวิธีการหรือแนวทางที่ได้พิจารณาไว้ร่วมกันมาวางแผนปฏิบัติการประชุมพิจารณาในการจัดตั้งเป็นชุมชน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้ ในขั้นตอนนี้จึงจำเป็นที่จะต้องใช้การประชุมและให้การศึกษาเฉพาะเรื่องกับสมาชิกของชุมชน เป็นเครื่องมือหลักของการวิจัย ซึ่งการเกิดขึ้นของชุมชน ได้จากขั้นตอนของการสืบค้น ศ้นหาศักยภาพและการบริหารจัดการท่องเที่ยวโอมสเตด์ การวิจัยจะสามารถพัฒนารูปแบบของการบริหารจัดการท่องเที่ยวโอมสเตด์ ให้เป็นการจัดการท่องเที่ยวที่มีชุมชนเป็นฐานในการบริหารจัดการ อย่างยั่งยืนและเป็นจริงได้ ดังต่อไปนี้

1. ขั้นเตรียมความพร้อมของชุมชน โดยเสนอให้มีการจัดตั้งชุมชนมีชื่อเรียกว่า ชุมชนท่องเที่ยวโภชนาศิลป์ และมีคณะกรรมการบริหารชุมชนขึ้น เพื่อดำเนินการคือ

1.1 จัดประชุมเพื่อจัดทำกำหนด สถานที่ เนื้อหา กำหนดอัตราค่าบริการ แนวทางกระจายรายได้สู่สมาชิก ชุมชน การระดมทุน และดำเนินงาน

1.2 จัดกระบวนการการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการบริหาร จัดการชุมชน และรูปแบบการบริการ

1.3 จัดประชุมศึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการให้การบริการแก่ผู้ที่จะทำ หน้าที่ไกด์ ลูกหาน สมาชิกชุมชน และเข้าของบ้านพักอาศัยที่ดี

1.4 จัดกิจกรรมรณรงค์รักษาความสะอาดหมู่บ้าน ชุมชน การคุ้แลรักษา สิ่งแวดล้อม และที่พักอาศัย

2. รูปแบบของกิจกรรมการท่องเที่ยวโภชนาศิลป์ มีกระบวนการดังนี้

2.1 ดำเนินการจัดระบบโครงสร้างหน้าที่ของชุมชน โดยจัดให้มีการประชุม สมาชิกชุมชนทั้งหมด เพื่อดำเนินการจัดระบบโครงสร้างหน้าที่ของชุมชน ที่ควรเป็นได้แก่ ประธาน รองประธาน เลขาธุการ และหัวหน้าฝ่ายค่าง ๆ ซึ่งทางสมาชิกชุมชนเห็นสมควร เพื่อให้การบริหาร จัดการท่องเที่ยวฟ้องไถโภชนาศิลป์ เป็นจริงได้

2.2 จัดประชุม เพื่อจัดทำกำหนดการ สถานที่ รูปแบบและอัตราค่าบริการ การกระจายรายได้สู่สมาชิก ชุมชน และการระดมทุนดำเนินการ เพื่อให้เกิดผลดังนี้

2.2.1 ได้รูปแบบการท่องเที่ยวโภชนาศิลป์ ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม จนถึงขั้นสามารถนำเสนอด้วยภาษาสันทนาครี เพื่อศึกษาและเรียนรู้ไป

2.2.2 มีการกำหนดอัตราค่าบริการค่าง ๆ อย่างชัดเจน ตามดุลยภาพ

2.2.3 มีการแบ่งงานในระหว่างสมาชิกชุมชนอย่างชัดเจนและเป็น ธรรม เพื่อบริการต่อเนื่องท่องเที่ยวได้อย่างสนับสนุนและมีประสิทธิภาพ

2.2.4 มีการทดลองกันในหลักการเรื่องการกระจายผลประโยชน์ที่ ได้รับสู่สมาชิกและชุมชน

2.2.5 มีการร่างแผนระยะยาวสำหรับการพัฒนาทรัพยากร่องเที่ยว และรูปแบบการบริหารจัดการ รวมทั้งการระดมทุนจากสมาชิกชุมชน และชาวบ้านฟ้องไถ

2.3 จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการบริหารจัดการ ชุมชนในทุก ๆ ด้าน ซึ่งทางชุมชนจะต้องพึงพาแหล่งเรียนรู้ที่เป็นแหล่งข้อมูลหลัก ได้แก่ มหาวิทยาลัย นเรศวร เพื่อให้บริการด้านการศึกษาระบบทั่วไป จัดการบริหารจัดการเหล่านี้อย่างต่อเนื่อง จนกว่าชุมชนจะ ยืนได้ด้วยตนเอง

2.4 จัดกิจกรรมรณรงค์รักษาความสะอาดหมู่บ้าน การคุ้แลรักษาสิ่งแวดล้อม และที่พักอาศัย อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน เป็นคำตามแบบคร่าวๆ รายการ โดยแยกแจงความที่ และค่าร้อยละ จำนวนตามตัวแปร ได้แก่ เพศ ตำแหน่ง อายุ และการศึกษา

2. วิเคราะห์ข้อมูล เป็นคำตามแบบมาตรฐานส่วนประมาณค่า 3 ระดับ และกำหนดค่าเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

3 คะแนน	เท่ากับ	ศักยภาพมาก
2 คะแนน	เท่ากับ	ศักยภาพปานกลาง
1 คะแนน	เท่ากับ	ศักยภาพน้อย

3. การแปลความหมายข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพและการบริหารจัดการท่องเที่ยวโซนสากล ทำการวิเคราะห์โดยรวม รายด้านและรายข้อ โดยกำหนดเกณฑ์การแปลความหมายของคะแนน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	2.36-3.00	หมายถึง	ระดับศักยภาพมาก
ค่าเฉลี่ย	1.68-2.35	หมายถึง	ระดับศักยภาพปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.00-1.67	หมายถึง	ระดับศักยภาพน้อย

4. การวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมจากแบบสัมภาษณ์ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงบรรยาย ระบุคุณลักษณะเฉพาะของข้อความหรือสาระอย่างมีระบบ เป็นสภาพวัตถุ วิสัย และองกรอบแนวคิดทฤษฎี ซึ่งมีกระบวนการกิจกรรมดังนี้คือ² ขั้นต้นใช้การลดค่าอนข้อมูล (Data reduction) ซึ่งหมายถึงการเลือกเพื่อหาจุดที่น่าสนใจให้เข้าใจง่าย สรุปช่อ ปรับข้อมูลคิดที่เก็บรวบรวมได้มา ทดสอบแนวคิด รวมเป็นกลุ่ม แบ่งหมวดหมู่ เขียนสรุปทำให้เกิดความชัดเจน เป็นพอก เป็นประเภท เป็นรูปแบบ หาจุดที่น่าสนใจและปรับลดเพิ่ม หาข้อมูลใหม่ จนกระทั่งได้ผลสรุปและพิสูจน์บทสรุปที่น่าพอใจ ขั้นที่สองใช้ การแสดงข้อมูล (Data display) ซึ่งเป็นขั้นตอนของการจัดการ เลือกเพื่อ บรรยายด้วยข้อมูลหรือสารสนเทศไม่ว่าจะเป็นการสรุปจากการรายงาน การสังเกต คำพูด จากการสัมภาษณ์ หรือการกระทำของผู้ให้ข้อมูล นำมาเป็นหลักฐานของข้อสรุปเสนอไว้ เพื่อแสดงให้เห็นและก่อให้เกิดความใจว่า อะไรมีเกิดขึ้น ทำไม่ อย่างไร อันจะนำไปสู่การวิเคราะห์และสรุปผล ต่อไป และขั้นสุดท้ายใช้ การสร้างข้อสรุปและยืนยันผลสรุป (Conclusion and verification) เป็นการสร้างเคราะห์ข้อสรุปเบื้องต้น ในช่วงแรก ๆ เข้าด้วยกันเป็นบทสรุป และตรวจสอบยืนยันเป็นผลสรุปการวิจัยในช่วงสุดท้าย การพัฒนาข้อสรุปเบื้องต้น ๆ ไปสู่ข้อสรุปใหญ่ๆ เรื่อยๆ ขั้นไปนี้ เป็นก้าวของการพัฒนาทฤษฎีจากสภาพเฉพาะไปสู่ข้อสรุปทั่ว ๆ ไป (generalized) เป็นกระบวนการประมวลความคิด อันเกิดจากข้อมูลรูปธรรมนาน ไปสู่รูปแบบที่เป็นนามธรรมที่เป็นทฤษฎี (grounded theory) ตามวิธี การแบบอุปนัย (induction) และเพื่อให้บทสรุปมีความน่าเชื่อถือ ในขณะที่เขียนรายงานกับข้อมูลนาน เพื่อ ยืนยันผลสรุปวิจัย ด้วยการตรวจสอบแบบสามเส้า การนำผลสรุปวิจัยตรวจสอบความถูกต้องกับผู้ให้ข้อมูล ตรวจสอบความแตกต่าง ความคล้ายคลึงของความคิดคนใน (emic) กับคนนอก (etic)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้ค่าสถิติ ดังนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Mean)
3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ເຮືອຮົບທີ 3

¹ តໍານັກງານກາປະຄນສຶກຍາຈັງຫວັດເພື່ອມບຸລິ. ປະວັດທີມູນບ້ານ ອຳເກອນນໍ້າຫານາວ ຈັງຫວັດເພື່ອມບຸລິ.
หน້າ 28 – 29.

² ນໍາຊີ້າ ທນຸພດແລະຄະນະ. รายงานຜົດກາວວິຊາເຮືອງການພັນນາຊຽກົງກາຮ່ອງທ່ອງທີ່ຢາເຊີງນິເວສໃນຊັ້ນຊັ້ນ
ບ້ານໂປ່ງ ຕໍານັລປ້າໄຟ ອຳເກອສັນທຣາຍ ຈັງຫວັດເຊີຍໄໝນໍ. ນ້າ 63-64.

บทที่ 4

ผลการวิจัยศักยภาพและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวโภมสเตย์

การนำเสนอผลงานวิจัยศักยภาพและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวโภมสเตย์ จากการประชุม สนทนาระดับเครือข่าย และการสำรวจทางกายภาพบ้านฟองได้ ด้วยการมีส่วนร่วมของผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน สมาชิกฟองได้โภมสเตย์ และชาวบ้านในชุมชนฟองได้ ที่มีความต้องการเข้าร่วมการบริการจัดการท่องเที่ยวโภมสเตย์ สรุปได้ดังนี้

1. โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการการจัดการท่องเที่ยว โภมสเตย์ บ้านฟองได้ ดำเนินการ จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นงานวิจัยที่กำหนดใช้กระบวนการคิดในการวิจัยด้วยเทคนิค A-I-C (Appreciation Influence and Control)

2. ผู้วิจัย ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน และชาวบ้านฟองได้ ได้ร่วมกันศึกษาเอกสาร ทำการเสวนា และทำการสำรวจทางกายภาพ พบว่า บริบทบ้านฟองได้ มีดังนี้

2.1 สภาพทั่วไปของบ้านฟองได้'

ที่ตั้ง บ้านฟองได้ ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 7 ตำบลลังกว้าง อําเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามภูมิศาสตร์ สภาพทั่วไปของบ้านฟองได้มีเป็นเนินเขาตื้น ๆ มีอาณาเขตติดต่อดังนี้คือ

ทิศเหนือ	ติดต่อกัน	เขตอุ�ทานแห่งชาติภูกระดึงและหมู่บ้านໄราได้
ทิศใต้	ติดต่อกัน	ภูเขา
ทิศตะวันออก	ติดต่อกัน	อุ�ทานแห่งชาติภูกระดึงและบ้านฟองอย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกัน	บ้านห้วยทรายเครือ

แหล่งน้ำ น้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคของหมู่บ้าน ได้จากลำน้ำพอง ซึ่งไหลลงเขื่อน อุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น และระบบประปาหมู่บ้านจากภูเขารูปสูงที่อยู่ในเขตภูกระดึง ชาวบ้านฟองได้มีน้ำประปาให้ทุกครัวเรือน นอกจากใช้น้ำจากประปาแล้วยังมีการกักเก็บน้ำฝนไว้ใช้และคืนอีกทางหนึ่ง น้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค มีเพียงพอตลอดปี แต่น้ำเพื่อการเกษตรเป็นปัญหานั่งของชุมชนที่ต้องประสบกับปัญหาภัยแล้ง เนื่องจากลำน้ำพองแห้งขาดในช่วงเดือนตุลาคมถึงเดือนเมษายนของทุกปี เป็นผลให้พืชไร่ทั้ง นาข้าว นาไร่ ไร่ข้าวโพด ได้รับความเดือดร้อน เนื่องจากชาวบ้านไม่มีอาชีพอื่น ในการอังรับ นอกจากในช่วงฤดูฝนมีอาชีพเสริมได้บ้างคือ การเก็บของป่า โภมสเตย์หน่อไม้และเห็ด

การคุณภาพ เส้นทางคุณภาพเริ่มต้นจากอําเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ถึงบ้านฟองได้ มีระยะทาง 32 กิโลเมตร ซึ่งแบ่งเส้นทางเข้าสู่หมู่บ้านฟองได้ออกเป็นช่วง ๆ ก่อสร้างคือ จากอําเภอน้ำหนาวถึงบริเวณแยกบ้านห้วยแบกมีระยะทาง 14 กิโลเมตร ถนนช่วงบ้านห้วยแบกถึงบ้านหินลับ จะเป็นถนนมาตรฐานระดับ 5.5 กิโลเมตร ถนนช่วงบ้านหินลับถึงบ้านໄราได้ เป็นถนนไม่ได้มาตรฐาน (เป็นถนนลูกรัง) และจากบ้านໄราได้ ถึงบ้านฟองได้ เป็นถนนมาตรฐานระดับ 2

กิโลเมตร การขนส่งจะมีระยะต่อโดยสารจากหมู่บ้านอื่นเข้ามารับผู้โดยสารที่บ้านฟองได้ไปตลาดที่อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น อาทิตย์ละ 3 วัน ๆ ละ หนึ่งเที่ยว (ไป-กลับ) ราคาค่าโดยสาร 100 บาท เนื่องจากเป็นความนิยมของชาวบ้านที่จะไปตลาดชุมแพ มากกว่าไปตลาดในอำเภอหน้าหานา ระยะนี้ ส่วนใหญ่คิดสามารถเดินทางเข้าหมู่บ้านฟองได้ได้ในช่วงฤดูหนาวและฤดูร้อน ส่วนฤดูฝนการเดินทาง ด้วยรถยนต์ไม่สะดวก ทั้งนี้เพื่อระดูนเป็นโภคภัณฑ์ ที่จะก่อให้เกิดอุบัติภัยสูงมาก.

2.2 ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านฟองได้²

หมู่บ้านฟองได้ก่อตั้งขึ้นประมาณปี พ.ศ. 2513 เดิมชื่อ “บ้านหนองผักบุ้ง” ตั้งอยู่ทางด้านทิศตะวันตกของกรุงศรีธรรมราช มีลักษณะเป็นเขตแดนกั้นระหว่างกรุงศรีธรรมราชกับหมู่บ้าน สามเหลี่ยมที่เรียกว่าบ้านหนองผักบุ้ง เนื่องจากประชาชนที่อาศัยอยู่ครึ่งแรกพบร่องน้ำในป่าໄฝ มีผักบุ้งขึ้นจำนวนมากและได้ อาศัยกับผักบุ้งกินเป็นอาหาร ชาวบ้านที่อพยพเข้ามาตั้งหลักแหล่งอยู่ที่บ้านฟองได้จัดถึงปัจจุบัน (2548) เป็นชาวไทยจากอำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ และอำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็น การอพยพที่ไม่เรียงได้ว่า เป็นรุ่นพ่อ รุ่นลูก และรุ่นหลาน ชาวบ้านฟองได้รุ่นพ่อหรือรุ่นแรกที่อาชญากรรมสุดของหมู่บ้านและซึ่งมีชีวิตอยู่ชั่วคน นายເປົອ ຄໍາເຈີຍກ ອາຍ 76 ປີ ນາງອ່ອນ ແກ້ວຄໍາ ອາຍ 78 ປີ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีนายหอม ขวัญแจ่ม นายໄຕ ຈັນສີຄາ ນາຍປັດ ຂວິມພູທະແລະຄະໂຮນຄວວ ต່ອນາ ในปี พ.ศ. 2522 นายหอม ขวัญแจ่ม ซึ่งเป็นผู้ใหญ่บ้านได้ขอให้ทางราชการจัดตั้งโรงเรียนขึ้นในหมู่บ้าน นายบุญนา สายแก้วมา ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งหัวหน้าการประดุณศึกษา กิ่งอำเภอหน้าหานา ออกมารำรวจและจัดตั้งโรงเรียนขึ้น โดยให้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านฟองได้” คำว่า “ฟองได้” หมายถึง อยู่ใกล้แม่น้ำพอง และอยู่ด้านท้ายน้ำ ด้วยเหตุนี้หมู่บ้านหนองผักบุ้ง จึงได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็นหมู่บ้านฟองได้ จากการสนับสนุนกันเองของชาวบ้านผู้ที่มาตั้งตัวที่บ้านครึ่งแรก พบว่า ในหมู่บ้านมีชาวข้าวขนาดใหญ่ตั้งอยู่ก่อนแล้วซึ่งเป็นชาวข้าวสำหรับกองทัพของสมเด็จเจ้าเมืองยาเธอ กรมหลวงประจำรัฐ ศิลปาคม สร้างขึ้นกราไปปราบ จันอ่อ เมื่อ พ.ศ. 2424 อยู่ด้วย

บ้านฟองได้ เป็นสังคมชนบทที่มีความสงบสุข ชาวบ้านส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกันในทางเครือญาติ จึงเป็นสังคมชนบทที่มีความรักความสามัคคี มีความเอื้อเพื่อเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เป็นสังคมชนบทมีอัธยาศัยในตรีที่ดีสังคมหนึ่ง ในปี พ.ศ. 2545 ชาวบ้านฟองได้ได้จัดให้มีการบริการทางที่ยวิถีชนบทเดียวขึ้น ประกอบกับสภาพทางภูมิศาสตร์ของหมู่บ้าน ตั้งอยู่ภายในเขตฯและกรุงศรีธรรมราช ทำให้มีสภาพอากาศดีเยี่ยมเมืองหนาวที่มีอากาศหนาวเย็น มีหมอกควันขาว ปักคุณแนวของยอดเขาที่ไม่ ไกลจากบ้านพักอาศัย เป็นบรรณาการที่น่าสนใจที่สุดแห่งหนึ่ง ให้ความบันเทิงและวิถีชีวิต ของชาวชนบทไทย

2.3 สภาพสังคม บ้านฟองได้ ตั้งอยู่ในเขตของกรุงศรีธรรมราชส่วนด้านล่างกว้าง มีจำนวน ทั้งหมด 51 ครอบครัว รีบอน มีประชากร 269 คน แยกเป็นชาย 139 คน หญิง 130 คน ที่นี่หมู่บ้านฟองได้ ทั้งหมดอยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติน้ำหน้าหานา ประชาชนไม่มีสิทธิในการครอบครองที่ดินตามกฎหมาย

ແຕ່ໄດ້ສຶກຂອງຢູ່ອາຄີຍແລະທຳກິນຕາມສຶກທີເຄີນຂອງກະບອບກວ້າ ຕາມພະຮະຮານນັ້ນເປົ້າເປັນປໍາປັນແຫ່ງໜ້າໃຈ

ด้านสิทธิในที่ดินทำกินของชาวบ้านฟองໄຕ ทุกครัวเรือนไม่มีสิทธิครอบครองที่ดินตามกฎหมาย เพราะที่ดังข้างต้นอยู่ในเขตป่าสงวนของอุทยานแห่งชาติน้ำหนาว มีเพียงได้สิทธิทำกินในที่ดินที่เคยครอบครองอยู่ก่อนแล้ว ไม่มีสิทธิในการขยายพื้นที่ทำกิน และห้ามปลูกสร้างบ้านพักอาศัยหากจะปลูกสร้างบ้านพักอาศัยเพิ่มเติมหรือปลูกสร้างใหม่ สามารถปลูกสร้างได้ในอาณาบริเวณของครอบครัวที่มีสิทธิเดิม เท่านั้น

คำสอน ช่วยบ้านพ่องได้นับถือศาสนาพุทธ และนิยมแต่งกายเหมือนภักดิ์

อาชีพ ชาวบ้านพองได้ส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพทางการเกษตร รับจ้างนาของป่า เช่น
หน่อไม้ เก็ง สัตอว์ป่าฯลฯ พืชเศรษฐกิจ ไคแก้ ข้าวโพด ข้าวไร่ และพืชผักสวนครัว

โรงเรียน บ้านฟ่องได้มีโรงเรียนระดับประถมศึกษาคือ โรงเรียนบ้านฟ่องได้ มีนักเรียน 60 คน มีครู 2 คน โดยการจัดศึกษาระดับเด็กเล็กก่อนวัยเรียน จนถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6

วัด บ้านฟ่องได้มีศาสนสถาน 2 แห่ง คือ วัดฟ่องได้และวัดถ้ำพานิช ซึ่งตั้งอยู่ในหมู่บ้านฟ่องได้ เป็นวัดที่มีเกจอาจารย์เจ้าวัดเสนาอุ ใจช่วงเข้าพรรษา เป็นสถานที่ประกอบพิธีกรรมทางพุทธศาสนาของหมู่บ้าน วัดถ้ำพานิช ตั้งอยู่บนภูเขาสูง เป็นศาสนสถานที่สวยงามที่ สงบรื่นเงียบ และเป็นสถานที่ห่องหีบที่เป็น Unseen Thailand แห่งหนึ่งของจังหวัดเพชรบูรณ์

การบริการสาธารณสุข ศูนย์สาธารณสุขบุตรรานของหมู่บ้าน มีสถานีอนามัย 1 แห่ง ตั้งอยู่ที่ตำบลลังกวาง มีเจ้าหน้าที่อนามัย 2 คน ให้การดูแลรักษาผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน ให้ข่าวสาร ข้อมูลและความรู้ด้านสุขภาพอนามัย ให้การรักษาสุขภาพและวิถีค่าธรรมะอื่นๆ สำหรับคนในหมู่บ้าน

ไฟฟ้า เป็นไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจากอิ่มเกอน้ำหนา ช่วงฤดูฝนนักจะเกิดปัญหาและใช้การไม่ได้ ไฟฟ้าจะดับอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากภูมิภาคและพายุฝนฟ้าคะนอง ทำลายระบบและการให้บริการไฟฟ้า

โทรศัพท์ ในหมู่บ้านมีโทรศัพท์สาธารณะ 1 แห่ง ตั้งอยู่หน้าโรงเรียนบ้านฟองได้ และโทรศัพท์บ้าน 1 แห่ง ที่บ้านคุณไพบูลย์บ้านฟองได้ ส่วนโทรศัพท์มือถือนั้นไม่สามารถใช้การได้

บ้านพักอาศัยและร้านค้า บ้านพักอาศัยส่วนใหญ่เป็นบ้านสร้างด้วยไม้มีได้กุนสูง มุงด้วยกระเบื้องและสังกะสี อยู่ในสภาพดี ห้องน้ำห้องส้วม ปลูกสร้างแยก ออกไปจากตัวบ้านพักอาศัย และเป็นส่วนซึ่ง ชุมชนฟองได้จะเรียกรายตามถนนหลักของหมู่บ้าน จะมีบ้านที่ปลูกสร้างตามไหล่เข้าและเนินเขาในบริเวณไม้ไกลจากชุมชนมากนัก บริเวณของบ้านพักอาศัย ส่วนใหญ่ไม่มีรั้วรอบขอบบ้าน แต่มีแนวป补贴กสวนครัวและครอก ไม้เป็นแนวรั้วให้เห็นชัดเจน การเก็บขยะและสิ่งปฏิกูลต่างๆ ชาวบ้านจะถูกละเก็บความด้วยตนเอง

บ้านพ่องใต้ มีร้านค้าข้อยื่นที่เป็นร้านขายของชำทั่วไป 2 แห่ง ร้านอาหาร 2 แห่ง ในทุกๆ ช่วงป้ายของทุกวัน จะมีรถขนสินค้าประเภทอาหารแห้งและอาหารสดทุกชนิดเข้ามานำเข้าบ้านทุกวัน

ເຫຼືອເພີ້ງ ມີປັ້ນນໍາມັນຫລອດ 3 ຈຸດ ເປັນທີໄກບໍລິການນໍາມັນເຫຼືອເພີ້ງສໍາຫຼັບເຕີນຮູດໄຄນາຮອບໃແຕ່ນ ແລະຮອມອ່າຫວຼາໄຊຕໍ່ ການຮູ່ທຶນຂາວບ້ານພອງໄດ້ຢັງໃຊ້ການຮູ່ທຶນໂດຍໃຊ້ເຟີນແລະຄ່ານເປັນຫລັກເນື່ອງຈາກຫາໄດ້ອ່າງຈາກປ່ານພື້ນທີ່ ສ່ວນເຄື່ອງໃຊ້ໄຟຟ້າທີ່ໃຊ້ໃນບ້ານນີ້ເຊັ່ນ ມັນຫຼຸງຂ້າວ ຕຸ້ເຢືນ ໂກຮ້າຄົນ ວິທີຍ ເຄື່ອງເສີ່ງ ເຄື່ອງເລັ່ນວິຊີໍ ແລະພັດລຸນ ເປັນຕົ້ນ

2.4 สภาพแพร่ழูกิจของหมู่บ้านฟองได้ การประกอบอาชีพในครัวเรือนของชุมชนฟองได้คือ เกษตรกรรม การประกอบอาชีพเกษตรกรรม ที่เป็นอาชีพหลักชาวของบ้านฟองได้คือ การปลูกข้าวไว้ ทำไว้ขายโภค ในช่วงฤดูฝน จะมีอาชีพการขายของป่า ประเกทหน่อไม้ เห็ด สัตว์ป่า เป็นต้น และมีการทำอาหารจากลำน้ำพอง เช่น ปลา ถุง นอกรากนี้มีการเลี้ยงสัตว์ปีก วัว ควาย การปลูกผักสวนผลไม้ เช่น มะเขือ ส้ม โอม ขนุน ลำไย ฯลฯ ซึ่งเป็นอาชีพที่ไม่แน่นอน ในแต่ละปีขึ้นอยู่กับสภาพภูมิอากาศ ความแห้งแล้งของพื้นที่ และราคาพืชเกษตร (ข้าวไว้ และข้าวโพด) ฐานะของชาวบ้านมีความเป็นอยู่ในระดับพอกินพอใช้ โดยอาศัยการเลี้ยงชีพจากการรวมชาติและการปลูกพืชผักสวนครัว ตามหลักทฤษฎีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง และในช่วงฤดูหนาวมีอาชีพเสริมอีกอาชีพหนึ่งคือ การให้การบริการรับจำเป็นลูกหนาบ ๆ ของบ้านอุทيانถูกระดึง (ด้านบ้านฟองได้) แต่สามารถทำได้ในช่วงระยะเวลาที่วนอุทيانแห่งชาติถูกระดึง เมื่อทำการเท่านั้น (คือตั้งแต่ 1 ตุลาคม ถึง 31 มีนาคมของทุกปี) อาชีพโดยรวมดังกล่าว ทำให้ชาวบ้านมีรายได้ ครอบครัวละประมาณ 8,000 บาท ต่อปี

การหาของป้า ผู้ใหญ่บ้านฟองได้ (นายหอน ขวัญเจ่น) สรุปในการประชุมร่วมกับผู้ว่าจังหวัด
ความว่า การหาของป้ามาเพื่อซื้อชีพและนำมายาเพื่อหารายได้เพิ่มให้ครอบครัว เนื่องจากป้าไม่ได้ในเขต
วงอุทิยานแห่งชาติน้ำหนาว ซึ่งเป็นป้าที่อุดมสมบูรณ์ จึงเป็นแหล่งผลิตทางธรรมชาติอย่างดีต่อการ
ดำเนินชีพของชาวบ้านฟองได ของป้าที่ชาวบ้านฟองได้เก็บมาเพื่อการยังชีพ คือ หน่อไม้ โดยจัดเก็บไว้
เพื่อรับประทานในระยะยาว คือ การทำหน่อไม้ปืน เก็บไว้กิน นั่นเอง ทั้งหน่อไม้มีคุณภาพและหน่อไม้
คง ในทุกๆ สัปดาห์จะมีรอยน้ำของพ่อค้า จากตลาดชุมแพเข้ามารื้อหน่อไม้เป็นประจำ แต่ในช่วง
ฝนตก ไม่สามารถเข้าถึงหมู่บ้านได้ เพราะน้ำป่าไหล浩ลาก ถนนเป็นโคลนเดิน มีอันตรายสูงมาก
อย่างไรก็ตาม การหาของป้าก็ยังเป็นอีกอาชีพทางหนึ่งของชาวบ้าน ถึงแม้ชาวบ้านจะถูกห้ามการขุด
เก็บหน่อไม้ เพราะกฎหมายคุ้มครองป้าไม้ไม่มีผลบังคับใช้แล้วก็ตาม และจากกฎหมายฉบับดังกล่าว
เป็นผลทำให้เกิดความเดือดร้อนแก่ชาวบ้านฟองได้โดยรวม

อาชีพเกณฑ์ภารรนที่อาศัยธรรมชาติเป็นปัจจัยหลัก ทำให้การดำเนินชีวิตของชาวบ้านประสบปัญหาค่อนข้างมาก ประกอบกับอาชีพเสริมที่เคยเป็นวิธีชีวิตของครอบครัว คือการทำของป้าก็เป็นการทำผิดกฎหมาย ความยากจนจึงเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ในชุมชนฟองไส้ ส่งผลต่อการให้การศึกษาแก่บุตรธิดาไม่เต็มตามศักยภาพ ตลอดจนไม่สามารถทำการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการศึกษา ด้านคุณภาพชีวิต ด้านสุขภาพอนามัย ด้านสังคมเศรษฐกิจ เป็นต้น

3. การประชุมเพื่อสืบค้นและศึกษา ศักยภาพและการบริหารจัดการท่องเที่ยวโอมสเตด์ของบ้านพองไต้ ได้กำหนดการและปฏิบัติการประชุม 4 ครั้ง ดังนี้

3.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ครั้งที่ 1 วันที่ 1-3 สิงหาคม 2547 เวลา 09.00 – 20.30 น. เป็นเวลา 3 วัน

3.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ครั้งที่ 2 วันที่ 25-27 ตุลาคม 2547 เวลา 09.00 – 20.30 น. เป็นเวลา 3 วัน

3.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ครั้งที่ 3 วันที่ 2-4 พฤษภาคม 2548 เวลา 09.00 – 20.30 น. เป็นเวลา 3 วัน

3.4 การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ครั้งที่ 4 วันที่ 19 พฤษภาคม 2548 เวลา 09.00 – 17.30 น. เป็นเวลา 1 วัน เป็นการประชุมสรุปผลการดำเนินการวิจัยร่วมกันระหว่างผู้วิจัยกับผู้ให้ภูมิบ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน สมาชิกพองไต้โอมสเตด์ และชาวบ้านพองไต้ ที่มีความต้องการเข้าร่วมการบริการจัดการท่องเที่ยวโอมสเตด์ ได้ข้อสรุปคือ

ขั้นที่ 1 เป็นขั้นตอนของการรับรู้ชื่นชม (appreciation) ในการประชุมกลุ่มชาวบ้านพองไต้ครั้งแรก เป็นกิจกรรมทำความรู้จัก ทำความเข้าใจซึ่งกันและกัน เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีและมีความเป็นกันเอง โดยผู้วิจัยได้แนะนำตนเองและผู้ช่วยวิจัยทุกคน แจ้งวัตถุประสงค์ของการประชุม กลุ่มและวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย ให้ผู้เข้าร่วมประชุมแนะนำตนเอง แสดงแนวความคิดหรือความต้องการ หรือสิ่งที่ปรารถนาของชุมชน เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยและเป็นกันเองมากขึ้น ผู้วิจัยได้นำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และการเล่นเกมส์ เป็นกิจกรรมหนึ่งในกระบวนการมีส่วนร่วม เป็นผลให้บรรยายการการประชุมนี้ในตรีจิตที่คิดต่อ กัน

ขั้นที่ 2 เป็นขั้นตอนของความมีปฏิสัมพันธ์หรืออิทธิพลระหว่างกัน (influence) ได้มีการแบ่งกลุ่มสมาชิกออกเป็น 2 กลุ่ม โดยกำหนดให้ชาวบ้านที่เคยหรือยังมีการบริการจัดการท่องเที่ยวโอมสเตด์ 1 กลุ่ม และชาวบ้านที่ยังไม่เคยจัดบริการด้านนี้และที่ต้องการจะจัดบริการในอนาคตอีก 1 กลุ่ม โดยผู้วิจัยได้ให้สมาชิกในกลุ่มข่ายหัว 2 กลุ่ม “ได้อภิปรายถึงสภาพทางภูมิศาสตร์ วิถีการดำเนินชีพ และวัฒนธรรมของชุมชน ตลอดจนประสบการณ์การจัดการท่องเที่ยวโอมสเตด์ เท่าที่ได้ปฏิบัติมาและอภิปรายถึงสภาพปัจจุบันของหมู่บ้านของตนในปัจจุบัน ข้อดี ข้อควรพัฒนา ที่กันพบ ภายใต้การควบคุมของผู้วิจัย โดยให้ผู้ช่วยวิจัยเป็นผู้บันทึกการแสดงความคิดเห็นทั้ง 2 กลุ่ม

การระดมสมองและร่วมกันอภิปรายของทั้ง 2 กลุ่ม สมาชิกทุกคน ได้ให้ความร่วมมืออย่างดี ได้แสดงความคิดเห็นทั้งสภาพปัจจุบัน ข้อเด่น ข้อด้อย ข้อควรพัฒนาและความต้องการ ตลอดจนแนวทางแก้ปัจจุบัน เป็นบรรยายกาศของการประชุมที่ดี มีความเป็นก้าลขยันมิตร ความคิดเห็นหลากหลาย กล้าแสดงออกทางความคิดเห็นอย่างใส่ชื่อบริสุทธิ์ของชาวบ้าน แสดงให้เห็นถึงความร่วมมือร่วมใจ ศักยภาพและความต้องการพัฒนาของชุมชนเป็นอย่างดี ดังแนวความคิดหลักหลายที่สรุปได้ดังนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มชาวบ้านที่เคยและหรือยังมีการให้บริการโอมสเตอร์ ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์คือ

1. การจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์ของชาวบ้านฟองไฝ ได้รับคำนิยามดังนี้ในปี พ.ศ. 2545 แต่เป็นการดำเนินการในรูปแบบที่ไม่ได้มัตฐาน เป็นการรองรับนักท่องเที่ยวในช่วงแรกเริ่มของการเปิดเส้นทางขึ้นภูกระดึงใหม่ที่ยังไม่เป็นทางการ จึงเป็นการดำเนินงานในลักษณะตามบริบทของหมู่บ้านในช่วงเวลาหนึ่ง มีบ้านที่เข้าร่วมโครงการประมาณ 20 หลังคาเรือน แต่ไม่สามารถที่จะบริการนักท่องเที่ยวได้เท่าที่ควร เนื่องจากนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่มักจะเดินทางขึ้นภูกระดึงและพักค้างบนภูกระดึงรายได้ที่เกิดจากการจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์ จึงได้ไม่คุ้มความคาดหวังที่ตั้งไว้มากนัก มีรายได้ที่ไม่แน่นอน แม้ว่าการบริการโอมสเตอร์ไม่ใช้อาชีพหลักของชุมชน แต่ชาวบ้านได้ลงทุนในหลายอย่าง เช่น การปรับปรุงบ้านพักอาศัย การจัดเครื่องที่นอนบนมุ้ง สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้มาเยือน และห้องน้ำห้องส้วม ฯลฯ จึงเกิดความท้อถอยในการดำเนินงาน บางครั้งเกิด ความไม่เข้าใจกันในชุมชน อันเนื่องมาจากการบริหารจัดการซึ่งไม่เป็นระบบที่ลงตัว อาทิ การแยกชิงนักท่องเที่ยวให้มาใช้บริการบ้านพักของตนหรือกุ่มตระกูลของตน โดยมิได้จัดแบ่งให้พักหมุนเวียนตามบ้านสมาชิกเป็นตื้น

ขณะเดียวกันชาวบ้านยังขาดความรู้ในด้านมัคคุเทศก์ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการหนึ่งของการบริการท่องเที่ยว สภาพทางภูมิศาสตร์ของชุมชนเอื้อต่อการท่องเที่ยวเป็นอย่างมาก แต่การซักจุ่งโน้มนำว่าหรือนำเสนอแหล่งท่องเที่ยวที่มีอยู่ของชุมชนไม่มี ทำให้เสียโอกาสในการโฆษณาแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่มีอยู่ เช่น น้ำตกตากครอง ถ้ำพานัง เป็นต้น

2. การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว เป็นองค์ประกอบสำคัญของการหนึ่ง ที่สร้างแรงจูงใจและง่ายต่อการดัดแปลงให้เหมาะสมท่องเที่ยว โดยเฉพาะเส้นทางคนนาคนที่เข้าสู่แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ยังไม่ได้รับการพัฒนา ซึ่งเริ่มต้นแต่สามแยกบ้านวังกรุงที่เข้าสู่บ้านฟองไฝ ซึ่งเป็นถนนลูกกรง บรุษรักษ์แบบและอันตรายต่อการลักลอบ รวมทั้งเส้นทางการเดินทางไปแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ ยังไม่ได้รับการพัฒนาให้เป็นทางเดินที่สะดวก ยังเป็นป่ารกที่ไม่มีทางเดิน (ทางเท้า) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะชาวบ้านฟองไฝที่ตัดติดกับสภาพความเป็นอยู่ตามธรรมชาติของตน เมื่อคนสามารถเดินทางไปมาได้ นักท่องเที่ยวที่น่าจะเดินทางเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติได้ชั่วโมง ต้องเป็นผลเสียต่อการท่องเที่ยวของชุมชน ในที่สุด สถานการณ์เช่นนี้หากชุมชนฟองไฝได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจด้านการบริหารจัดการท่องเที่ยวอย่างแท้จริง จะก่อให้เกิดการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนสืบไป

3. ข้อจำกัดในการให้การบริการ เมื่อชุมชนฟองไฝได้รับบริการท่องเที่ยวโอมสเตอร์แล้ว พบข้อจำกัดบางประการ กล่าวคือ ช่วงระยะเวลาที่นักท่องเที่ยวที่จะเข้ามาท่องเที่ยวภูกระดึง จะมีช่วงเวลาให้นักท่องเที่ยว สามารถมาท่องเที่ยวในช่วงฤดูหนาว ได้เพียงประมาณปีละประมาณ 4 – 5 เดือน (ตุลาคม – มีนาคม) ทั้งนี้เพราะว่า ช่วงเดือนพฤษภาคมถึงเดือนกันยายนของทุกปี (ภาค พฤษภาคม) จะเป็นฤดูฝนก่อให้เกิดปัญหา อาทิ การเดินทางไม่สะดวก เส้นทางคนนาคนที่เดินทางเข้าบ้านฟองไฝไม่สามารถใช้ได้เป็นช่วงปีคุกคามภูกระดึงของวนอุทกานแห่งชาติภูกระดึง และประการสำคัญ

วนอุทยานแห่งชาติภูกระดึงจัดขึ้นแล้วการตลาดให้หมู่บ้านฟองได้ รับนักท่องเที่ยวเข้าภูกระดึงได้ เพียง วันละ 200 คน หากส่วนแบ่งการตลาดให้มากกว่านี้ จะเป็นการครอบคลุมต่อการบริหารจัดการห้องพักของวนอุทยานแห่งชาติภูกระดึง และจังหวัดเลย³ เป็นต้น

4. ความรู้ความเข้าใจในด้านการบริหารจัดการห้องพักที่ชาวบ้านฟองได้ ถึงแม้ว่าชาวบ้านฟองได้จะเริ่มก่อตัวหรือรวมกลุ่มตั้งชุมชนให้บริการห้องพักเที่ยวแล้วก็ตาม แต่ยังขาดประสบการณ์และการเรียนรู้ทางการให้บริการทางการห้องพักเที่ยว เมื่อมีการเปิดเส้นทางใหม่เข้าสู่ภูกระดึง ในพื้นที่บ้านฟองได้ นักท่องเที่ยวเริ่มนาใช้เส้นทางใหม่มากขึ้น เพราะบ้านฟองได้เป็นจุดเริ่มต้นเดินเท้าเข้าภูกระดึงที่ใกล้ที่สุด แต่ทางวนอุทยานแห่งชาติภูกระดึง ได้กำหนดจำนวนนักท่องเที่ยวที่จะเข้าภูกระดึงที่จุดนี้ได้เพียง 200 คนต่อวัน ทำให้มีนักท่องเที่ยวตกค้างที่บ้านฟองได้ ไม่สามารถเดินทางเข้าภูกระดึงได้ และบางครั้งเดินทางมาถึงบ้านฟองได้ ในเวลาพหลค่ำต้องหาที่พักค้างคืนเพื่อรอเวลาเข้าภูกระดึง ในวันรุ่งขึ้น แต่ชาวบ้านฟองได้ไม่สามารถรองรับและให้ที่พักอาศัยแก่นักท่องเที่ยวได้ กระบวนการนี้ก็ต้องอาศัยชาวบ้านฟองได้บางกลุ่มบางครัวเรือน กิ๊กให้นักท่องเที่ยวพักอาศัยตามบ้านของตน เช่นเดิมที่พักอาศัยและอื่นๆ หากแต่ยังเป็นการจัดการที่ไม่เป็นระบบ ขาดการประสานงานที่ดีระหว่างกัน ผู้ใหญ่บ้านและผู้นำชุมชน พยายามหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น เมื่อผู้วิจัยได้จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกับผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชนและชาวบ้านแล้ว ได้แนวความคิดสรุปคือควรต้องจัดตั้งชุมชนฟองได้โอนสเตย์ขึ้น มีการประชุมหารือหาข้อผูกพัน นำเสนอแนวความคิดคร่าวๆ เพื่อร่วงกฎหมายบังคับและระเบียบของชุมชน

5. ศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ ที่เอื้อต่อการห้องเที่ยวโอนสเตย์ของชุมชนฟองได้ที่คืนพบ ได้แก่ ความสวยงามและความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติของภูกระดึง น้ำตกตากครอง ถ้ำพาดัง (ภาคพนวก ๑) ทิวทัศน์ที่สวยงามของแนวเขาเพชรบูรณ์ และกลุ่มน้ำตกบ่อคุณยอดไม้ และท่อออกเข้าในยามเช้า ที่เรียกว่า ทะเลหมอก นั่นเอง

6. ศักยภาพที่พักและอื่นๆ ตามแนวทางการห้องเที่ยวโอนสเตย์ของชุมชนฟองได้ มีดังนี้

6.1 การบริการค้านที่พัก มี 33 ครัวเรือน มีห้องนอน 70 ห้อง สามารถรับนักท่องเที่ยวได้ประมาณ 250-300 คน ต่อคืน

6.2 การบริการถูกราบ วันละ 20 คน ๆ ละ 20 กิโลกรัม เพื่อหารับสัมภาระของนักท่องเที่ยวเข้าภูกระดึง

6.3 การบริการอาหารพื้นบ้าน ข้าวห่อ และเครื่องอุปโภคบริโภคที่จำเป็น

6.4 การบริการให้เช่าเต็นท์ โดยมีล้านที่พักนอน ได้จำนวน 30-50 หลัง

6.5 การบริการน้ำเที่ยว โดยไกด์ท่องถิ่น จำนวน 10 คน ทึ้งในลักษณะน้ำเที่ยวทั้งเป็นบุคคลและเป็นคณะ

6.6 สภาพสิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ อาณาเขตภูกระดึง

6.7 วัฒนธรรม ความเป็นก้าวผาณิตร และความปลดปล่อย

กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มชาวบ้านที่ยังไม่เคยเข้าร่วมโครงการให้บริการโอมสเตย์ ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์คือ

1. เมื่อมีการสนทนากับชาวบ้านกลุ่มนี้เริ่มมีความคิด ความรู้เบื้องต้นของการบริหารจัดการท่องเที่ยว ดังกล่าว ชาวบ้านกลุ่มนี้เริ่มมีความคิดที่เห็นด้วย และมีความต้องการที่จะปรับปรุงและพัฒนาบ้านพัก อาศัยของตนรองรับนักท่องเที่ยวในรูปแบบโอมสเตย์

2. ชาวบ้านได้แสดงแนวความคิดว่า “ไม่กล้าเสียงต่อการลงทุนหรือพัฒนาบ้านพักอาศัยของตน เพื่อรองรับนักท่องเที่ยว เพราะไม่แน่ใจว่าจะมีนักท่องเที่ยวเข้ามาพักในชุมชนของเราหรือไม่ เมื่อจาก เส้นทางคมนาคมที่ไม่เอื้อต่อการเดินทาง บ้านพักอาศัยที่มีสภาพทางกายภาพ และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกภายในบ้าน ยังไม่เหมาะสมพอที่จะรับนักท่องเที่ยวได้ เกรงว่านักท่องเที่ยวจะไม่ใช้บริการ ซึ่ง ผู้วิจัยและทีประชุม ได้เสนอแนวความคิดและหลักการของโอมสเตย์ที่ถูกต้องว่าการให้บริการท่องเที่ยว โอมสเตย์ เป็นการให้การบริการตามสภาพจริงของเจ้าของบ้าน ดังนั้นการพัฒนาและปรับปรุงบ้านพัก อาศัยให้เป็นไปตามอัตภาพและความสามารถ แต่ควรจะเน้นที่ความสะอาด และความสวยงามด้วยการ ปรุงแต่งตามบริบท อาทิ พืชผักสวนครัว สวนดอกไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ เท่าที่มีในชุมชน เมื่อได้ข้อมูลและความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการท่องเที่ยวโอมสเตย์ ทำให้ชาวบ้านผู้ร่วมประชุม ผ่อนคลาย ความวิตกกังวล ยินดีเข้าร่วมกิจกรรมโอมสเตย์ ของชุมชนฟองไต์โอมสเตย์ในโอกาสต่อไป

3. การพัฒนาปรับปรุงสภาพที่อยู่อาศัยให้ถูกสุขอนามัย ผู้วิจัยได้จัดนิทรรศการสุขอนามัยและ แยกเอกสาร 5 ส ตลอดจนเอกสารทางวิชาการด้านอนามัยส่วนบุคคลและอนามัยชุมชน ให้แก่ชาวบ้าน ผู้ร่วมประชุม ได้จัดบอร์ด อนามัยส่วนบุคคลและชุมชน บอร์ดการจัดการท่องเที่ยวโอมสเตย์ของ ตำบลปลายโพงพาง อําเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม ที่ประสบผลสำเร็จแห่งหนึ่ง เป็นโอมสเตย์ ตัวอย่าง ให้ชาวบ้านฟังได้เห็นสภาพที่แท้จริงของโอมสเตย์ในชุมชนอื่น พร้อมทั้งเสนอแนะวิธี การสร้างสรรค์ภูมิทัศน์ของชุมชนและอาณาบริเวณบ้านในชุมชน เพื่อให้เกิดสิ่งแวดล้อมที่พึงประสงค์ และมีความสวยงาม ตามเกณฑ์มาตรฐานโอมสเตย์

4. ประการสำคัญของการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ในบรรยากาศของความเป็น ก้าวlatex มิตร ทำให้เกิดความรักความสามัคคี ส่งผลให้ นางสม จันสีดา ได้เสียสละที่ดิน จำนวน 4 ไร่ เพื่อเป็นสถานที่ปลูกสร้างอาคารที่ทำการศูนย์การท่องเที่ยวของหมู่บ้าน อันเป็นก้าวหนึ่งของการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น ในด้านการท่องเที่ยวให้สามารถดำเนินการท่องเที่ยวโอมสเตย์ได้ด้วยตนเองของชุมชน โดยมีชุมชนเป็นฐานในการบริหารจัดการ ในที่ประชุมได้ปรับมือให้เกียรติและกล่าวยกย่อง นางสม จันสีดา ว่าเป็นบุคคลที่ทรงคุณค่าของบ้านฟองไต์ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความรักท้องถิ่นและความ ประรรณหาให้ห้องถิ่นของตน พัฒนาค้าวหน้าอย่างยั่งยืนต่อไป นับได้ว่าการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมี ส่วนร่วมของชุมชน ก่อให้เกิดการปลูกจิตสำนึกที่ดี ที่สามารถนำร่องเป็นแบบอย่างของชุมชนฟองไต์ โดยการเสียสละในส่วนคนเพื่อส่วนรวมของชาวบ้าน ถือได้ว่าการวิจัยครั้งนี้มีส่วนอย่างมากต่อการ

พัฒนาท้องถิ่นของสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง บ้านฟองໄຕ

ข้อที่ 3 เป็นขั้นตอนของการควบคุมไปสู่การกระทำ (control) คือ การนำวิธีการมาเป็นแผนปฏิบัติการ (action plan) หรือขั้นวางแผนดำเนินการ เพื่อแก้ปัญหาตอบสนองความต้องการของชาวบ้านฟองໄຕ เมื่อสามารถในที่ประชุมได้มีมติการดำเนินการจัดการห้องเที่ยวโอมสเตอร์ เพื่อเพิ่มพูนรายได้ให้แก่ชุมชน โดยกำหนดและเสนอให้มีการจัดตั้งชุมชนการท่องเที่ยวขึ้น ในระยะแรกในที่ประชุมมีมติให้ นายหอน ขวัญแจ่ม ผู้ใหญ่บ้านฟองໄຕ เป็นประธานชุมชนชั่วคราว จนกว่าจะมีการดำเนินการสร้างห้องประชานและคณะกรรมการบริหารชุมชน อย่างเป็นทางการต่อไป

หลังจากนั้นคณะกรรมการบริหารชุมชนชั่วครัว ได้มีการประชุมกันหลายครั้งจนมีมติจัดตั้งชุมชนฟองໄຕโอมสเตอร์ และมีโครงสร้างของการบริหารงานชุมชน ขึ้นเป็นครั้งแรก (ภาคผนวก ก)

ในระยะแรกของการจัดตั้งชุมชนฟองໄຕโอมสเตอร์ และขังอยู่ระหว่างการจัดร่างระเบียบการดังนี้เงินทุนยังไม่สามารถบรรลุเงินจากสมาชิกได้ เนื่องจากชุมชนยังอยู่ในระหว่างการดำเนินงานที่ต้องเรียนรู้หลักการ วิธีการ แนวทางในการปฏิบัติ ระเบียบการต่างๆ รวมทั้งอาคารสำนักงานที่ทำการของชุมชน ก็อยู่ในระหว่างการก่อสร้าง และในที่ประชุมมีความเห็นร่วมกันว่า ในระยะแรกของการ ก่อสร้างอาคารสำนักงาน ให้ใช้แรงงานของสมาชิกฟองໄຕโอมสเตอร์ ดำเนินการก่อสร้างเพื่อสร้างรายได้ให้แก่สมาชิกของชุมชน

สำหรับการนำเที่ยว และเสนอการท่องเที่ยวของชุมชนและการจัดบริการท่องเที่ยวโอมสเตอร์ มีข้อสรุปกำหนดจัดบริการแบบระบบหมุนเวียน ให้นักท่องเที่ยวพักตามบ้านของสมาชิกชุมชน ในราคากำไรต่ำกว่าต้นทุน ที่พักราคา 100 บาท ต่อ 1 คืน ต่อ 1 คน ส่วนราคาอาหารให้ตกลงกันเข้าบ้านเป็นกรณีไป ทั้งนี้นักท่องเที่ยวสามารถจะเดือดใช้บริการอาหารหรือไม่ก็ได้

ส่วนค่าไกด์นำเที่ยวในพื้นที่ทั้งน้ำตกคาดว่า ถ้าหาก ๕๖๕ ๘๘๙๔๓๕ กำหนดราคา 100 บาท ต่อไกด์ 1 คน ค่าบริการหานสัมภาระขึ้นกู้กระดึง กำหนดรากิโลกรัมละ 20 บาท ต่อเที่ยว

การกำหนดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์ในระยะแรกนี้ ขังอยู่ระหว่างการรอตูกาลท่องเที่ยวในเดือนตุลาคม 2548 ที่จะมาถึง เป็นการกำหนดขึ้นตามสภาพของชุมชนและจากพื้นฐานของชุมชนที่เคยประสบมาก่อน หากมีข้อดี ข้อควรพัฒนา หรือข้อควรแก้ไขประการใด ชุมชนจะได้เสนอในที่ประชุม เพื่อปรับเปลี่ยนให้เป็นไปตามสภาพการณ์ปัจจุบันของชุมชนฟองໄຕและของประเทศไทยโดยรวม เพื่อให้การบริหารจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์ เป็นการบริการจัดการที่ดี มีคุณภาพและเป็นที่ประทับใจของนักท่องเที่ยวตลอดไป

4. ศักยภาพการท่องเที่ยวฟองໄຕโอมสเตอร์

จากการที่ผู้จัดได้ประชุมชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมกับชาวบ้านฟองໄຕ การเดินทางศึกษาสามารถสืบค้นแหล่งท่องเที่ยว และการตอบแบบสอบถาม เพื่อเชื่อมต่อศักยภาพการท่องเที่ยวฟองໄຕ โอมสเตอร์ ดังตาราง 3-12 ต่อไปนี้

ตาราง 3 แสดงข้อมูลส่วนบุคคลของสมาชิกนรนฟองได้โอมสเตช์

ที่	สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	เพศ		
	- ชาย	34	50.7
	- หญิง	33	49.3
2	ตำแหน่ง		100.0
	- ผู้นำในชุมชน	4	6.0
	- ชาวบ้าน	63	94.0
3	อายุ		100.0
	- ต่ำกว่า 20 ปี	3	4.5
	- 21-30	11	15.5
	- 31-40	21	31.3
	- 41-50	16	23.9
	- 51-60	9	13.5
	- 60 ปีขึ้นไป	7	10.4
4	การศึกษา		100.0
	- ประถมศึกษานังค์ศรี	45	67.2
	- มัธยมศึกษาตอนต้น	18	26.9
	- มัธยมศึกษาตอนปลาย	4	6.0

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่า ข้อมูลส่วนบุคคลของสมาชิกนรนฟองได้โอมสเตช์ พบว่า

- 1) เพศชาย 34 คน คิดเป็นร้อยละ 50.7 เพศหญิง 33 คน คิดเป็นร้อยละ 49.3 2) ผู้นำในชุมชน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.0, ชาวบ้าน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 94.0 3) อายุต่ำกว่า 20 ปี 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.5, 21-30 ปี 11 คน คิดเป็นร้อยละ 15.5, 31-40 ปี 21 คน คิดเป็นร้อยละ 31.3, 41-50 ปี 16 คน คิดเป็นร้อยละ 23.9, 51-60 ปี 9 คน คิดเป็นร้อยละ 13.5, 60 ปีขึ้นไป 7 คน คิดเป็นร้อยละ 10.4
- 4) ประถมศึกษานังค์ศรี 45 คน คิดเป็นร้อยละ 67.2, มัธยมศึกษาตอนต้น 18 คน คิดเป็นร้อยละ 26.9 และมัธยมศึกษาตอนปลาย 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.0

**ตาราง 4 แสดงระดับศักยภาพตามตัวชี้วัดของแหล่งและการบริหารจัดการท่องเที่ยวโรมสเตอร์
โดยรวมของชุมชนฟองไธโรมสเตอร์**

ศักยภาพด้าน	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. ที่พัก	1.71	0.00	ปานกลาง
2. อาหารและโภชนาการ	1.86	0.02	ปานกลาง
3. ความปลอดภัย	1.00	0.00	น้อย
4. การจัดการ	1.55	0.14	น้อย
5. กิจกรรมท่องเที่ยว	1.34	0.02	น้อย
6. สภาพแวดล้อม	1.75	0.02	ปานกลาง
7. มนุษย์เพิ่ม	1.50	0.00	น้อย
8. การส่งเสริมการตลาด	1.01	0.02	น้อย
รวม	1.46	0.02	น้อย

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่า ศักยภาพตามตัวชี้วัดของแหล่งและการบริหารจัดการท่องเที่ยว
เชิงพักอาศัยตามบ้าน : โรมสเตอร์ ของชุมชนฟองไธโรมสเตอร์ โดยรวมอยู่ในระดับ น้อย ($\bar{x} = 1.46$)
เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อยและปานกลาง

ตาราง 5 แสดงระดับศักยภาพด้านที่พักของชุมชนฟองได้โอมสเตอร์

ศักยภาพด้านที่พัก	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. โครงสร้างบ้านพักมีความมั่นคง	2.00	0.00	ปานกลาง
2. บ้านพักมีอาศาถ่ายเท่าได้สะควรและแสงสว่างส่องถึงกัน ไม่มีกลิ่นอับและหลังคาที่สามารถกันฝนได้	2.00	0.00	ปานกลาง
3. มีที่นอนที่สวยงามตามสภาพบ้านและเครื่องนอนที่สะอาด	2.00	0.00	ปานกลาง
4. มีห้องน้ำและส้วมที่สะอาด	1.00	0.00	น้อย
5. มีการเปลี่ยนผ้าปูที่นอนและอุปกรณ์สำหรับการนอนทุกครั้งเมื่อมีนักท่องเที่ยวเข้ามาพัก	2.00	0.00	ปานกลาง
6. มีการกำจัดแมลงที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพอยู่เสมอ โดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน	2.00	0.00	ปานกลาง
7. มีการคุ้มครองและดูแลบ้านให้สวยงาม	1.00	0.00	น้อย
รวม	1.71	0.00	ปานกลาง

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่า ศักยภาพด้านที่พักของชุมชนฟองได้โอมสเตอร์ โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{x} = 1.71$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 6 แสดงระดับศักยภาพด้านอาหารและโภชนาการของชุมชนฟองไส้ไนโตรเจนสเตอร์

ศักยภาพด้านอาหารและโภชนาการ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. มีอาหารปรุงมากย่างคี	1.99	0.12	ปานกลาง
2. กាជนะที่ใส่สะอัดไม่มีกัลน์	2.00	0.00	ปานกลาง
3. ครัวอยู่ในสภาพที่สะอาดไม่มีกัลน์	2.00	0.00	ปานกลาง
4. อุปกรณ์ที่ใช้ในครัวสะอาดถูกสุขลักษณะ	2.00	0.00	ปานกลาง
5. มีน้ำดื่มและน้ำใช้ที่สะอาด	1.99	0.12	ปานกลาง
6. มีร้านอาหารในชุมชน	1.99	0.12	ปานกลาง
รวม	1.86	0.02	ปานกลาง

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่า ศักยภาพด้านอาหารและโภชนาการของชุมชนฟองไส้ไนโตรเจนสเตอร์ โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{x} = 1.86$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 7 แสดงระดับศักยภาพด้านความปลดปล่อยของชุมชนฟองไฮโอนสเตอร์

ศักยภาพด้านความปลดปล่อย	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. มีการจัดวาระน้ำดูแลความปลดปล่อย	1.00	0.00	น้อย
2. มีเครื่องมือและวิธีการสื่อสารกับเจ้าหน้าที่เมื่อเกิดเหตุร้ายหรือกรณีฉุกเฉินเที่ยวเว็บป่วย	1.00	0.00	น้อย
3. มีการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1.00	0.00	น้อย
4. มีการตักเตือนนักท่องเที่ยวเกี่ยวกับการเก็บรักษาทรัพย์สินและเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล	1.00	0.00	น้อย
5. มีการดูแลและซ่อมแซมสิ่งปลูกต่างๆ ในที่พักเพื่อความปลอดภัยอยู่เสมอ	1.00	0.00	น้อย
รวม	1.00	0.00	น้อย

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่า ศักยภาพด้านความปลดปล่อยของชุมชนฟองไฮโอนสเตอร์ โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 1.00$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย

ตาราง 8 แสดงระดับศักยภาพด้านการจัดการของชุมชนฟองไถโอมสเตอร์

ศักยภาพด้านการจัดการ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. มีการรวมกลุ่มของชาวบ้าน จัดการในรูปของชุมชน หรือสหกรณ์	1.99	0.12	ปานกลาง
2. มีคณะกรรมการบริหาร โครงการ	1.37	0.49	น้อย
3. มีการทำนาด้วยปัจจัยติดต่อที่ขาดแคลน ท่องเที่ยว เพื่อนำไปใช้ เกิดปัญหาที่ขัดต่อวัฒนธรรม จริยิ ประเพณี ความเชื่อ ของชุมชน	1.93	0.26	ปานกลาง
4. มีระบบการจองค่วงหน้า และลงทะเบียนเพื่อทราบข้อ บูลเกียวกับนักท่องเที่ยว	1.36	0.48	น้อย
5. มีรายละเอียดเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมและบริการต่างๆ ให้ นักท่องเที่ยวชัดเจน	1.12	0.33	น้อย
6. ชุมชน ไม่หวังจะสร้างรายได้จากโอมสเตอร์อย่างเดียว แต่ต้อง ไม่มีผลกระทบต่ออาชีพดั้งเดิม ชุมชน	1.10	0.31	น้อย
7. มีผู้นำที่เข้มแข็ง มีคุณสมบัติที่เป็นคนท้องถิ่น พร้อมในการ สื่อสารกับนักท่องเที่ยว ได้	1.96	0.21	ปานกลาง
รวม	1.55	0.14	น้อย

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่า ศักยภาพด้านการจัดการของชุมชนฟองไถโอมสเตอร์ โดยรวมอยู่ ในระดับ น้อย ($\bar{x} = 1.55$) เมื่อพิจารณาข้อ พนว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อยและปานกลาง

ตาราง 9 แสดงศักยภาพด้านกิจกรรมท่องเที่ยวของชุมชนฟองไถโอมสเตอร์

ศักยภาพด้านกิจกรรมท่องเที่ยว	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีกิจกรรมท่องเที่ยว เช่น เดินป่า ตกปลา ขึ้นมา ปืนชา ชั่ว จักรยานฯลฯ ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของคนในชุมชน	1.97	0.17	ปานกลาง
2. มีกิจกรรมฝึกหัดศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน เช่น ทอดผ้า จักสถาน ฯลฯ	1.01	0.12	น้อย
3. มีกิจกรรมต้อนรับตามประเพณีของพื้นถิ่น เช่น บายศรี สุขวัฒ ฯลฯ	1.03	0.17	น้อย
4. มีกิจกรรมบันเทิง เช่น คนครี การเดินรำ การแสดง พื้นบ้าน ฯลฯ	1.00	0.00	น้อย
5. มีกิจกรรมท่องเที่ยวที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	2.00	0.00	ปานกลาง
6. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างนักท่องเที่ยว กับเจ้าของบ้าน เช่น กิจกรรมเกี่ยวกับการประกอบของ อาชีพชุมชน และการถ่ายทอดตำนานหรือ ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น	1.00	0.00	น้อย
รวม	1.34	0.00	น้อย

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่า ศักยภาพด้านการจัดการของชุมชนฟองไถโอมสเตอร์ โดยรวมอยู่
ในระดับ น้อย ($\bar{X} = 1.55$) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย

ตาราง 10 แสดงศักยภาพด้านสภาพแวดล้อมของชุมชนฟองไธโอนสเตย์

ศักยภาพด้านสภาพแวดล้อม	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. มีแหล่งท่องเที่ยวประเภทใดประเภทหนึ่ง หรือหลายประเภท เช่น แหล่งโบราณคดี โบราณสถาน แหล่งท่องเที่ยงทางการเกษตร เป็นต้น	2.00	0.00	ปานกลาง
2. มีการอุ้วกรักษาสภาพแวดล้อมทั้งที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว และชุมชน	1.99	0.12	ปานกลาง
3. มีสถานพยาบาล ไปรษณีย์ ธนาคารอยู่ไม่ไกลเกินไป	1.01	0.12	น้อย
4. พื้นที่หลักยังคงสภาพเดิมของชุมชน และยังรักษา วัฒนธรรมและประเพณีของคน	1.99	0.12	ปานกลาง
รวม	1.75	0.00	ปานกลาง

จากตาราง 10 แสดงให้เห็นว่า ศักยภาพด้านสภาพแวดล้อมของชุมชนฟองไธโอนสเตย์ โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{x} = 1.75$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 11 แสดงศักยภาพด้านมูลค่าเพิ่มของชุมชนฟองใต้โขมนสเตอร์

ศักยภาพด้านมูลค่า	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. มีร้านขายของที่ระลึกในชุมชน	1.00	0.00	น้อย
2. มีผลิตภัณฑ์โดยชาวบ้านและวัสดุดีบในห้องถิน	1.00	0.00	น้อย
3. มีโอกาสได้เผยแพร่วัฒนธรรม	2.00	0.00	ปานกลาง
4. มีโอกาสพัฒนาศักยภาพของชุมชนในด้านการให้บริการที่ประทับใจ	2.00	0.00	ปานกลาง
รวม	1.50	0.00	น้อย

จากตาราง 11 แสดงให้เห็นว่า ศักยภาพด้านมูลค่าเพิ่มของชุมชนฟองใต้โขมนสเตอร์ โดยรวมอยู่ในระดับ น้อย ($\bar{x} = 1.50$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อยและปานกลาง

ตาราง 12 แสดงศักยภาพด้านการส่งเสริมการตลาดของชุมชนฟองไฝโอมสเตอร์

ศักยภาพด้านการส่งเสริมการตลาด	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. มีคุณมีเอกสารเผยแพร่การท่องเที่ยวเป็นของตนเอง และเป็นข้อมูลจริงโดยคุณมีหรือเอกสารดังกล่าวมี รายละเอียดต่าง ๆ ครบถ้วน เช่น รายการกิจกรรมแหล่ง ท่องเที่ยวแผนที่เดินทาง	1.00	0.00	น้อย
2. มีการเผยแพร่ข้อมูลประชาสัมพันธ์	1.00	0.00	น้อย
3. มีรายชื่อยู่ในคุณมีการท่องเที่ยว โอมสเตอร์ของ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	1.01	0.12	น้อย
รวม	1.01	0.12	น้อย

จากตาราง 12 แสดงให้เห็นว่า ศักยภาพด้านการส่งเสริมการตลาดของชุมชนฟองไฝโอมสเตอร์
โดยรวมอยู่ในระดับ น้อย ($\bar{x} = 1.01$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย

5. จุดแข็ง และจุดควรพัฒนา ในการจัดการท่องเที่ยวฟองไฮโซนสเตย์

ปัจจัยที่สามารถนำมากำหนดศักยภาพหรือความพร้อมสำหรับการส่งเสริมและการพัฒนา การท่องเที่ยวของแต่ละพื้นที่คือ สถานการณ์ และสภาพการณ์ที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะ 3 ประการ คือ สิ่งอำนวยความสะดวกของสถานที่ ความสะอาดใน การเข้าถึง และความน่าดึงดูดใจของสถานที่ ในส่วนของการจัดการท่องเที่ยวฟองไฮโซนสเตย์ ได้โดยกำหนดและแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ จุดแข็ง จุดควรพัฒนา โอกาสในการส่งเสริมพัฒนา และอุปสรรคในการพัฒนาด้านการท่องเที่ยว ไฮโซนสเตย์ เพื่อพิจารณาดำเนินการทำแผนปฏิบัติการพัฒนา การท่องเที่ยวไฮโซนสเตย์ในอนาคต

5.1 จุดแข็งด้านการท่องเที่ยวฟองไฮโซนสเตย์

ชุมชนฟองไฮโซนสเตย์/จุดเด่น ด้านการท่องเที่ยวสูงมากแห่งหนึ่งของจังหวัดเพชรบูรณ์คือ

5.1.1 มีความอุดมสมบูรณ์ของแหล่งท่องเที่ยว โดยเฉพาะแหล่งท่องเที่ยวประเภท ทรัพยากร ธรรมชาติ เนตที่ตั้งของชุมชนเป็นบริเวณที่มีสภาพภูมิประเทศที่เป็นภูเขาสูงทั้งเนินเขาและที่ราบ夷เงา จึงเป็นป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรธรรมชาตินานาชนิด จุดเด่นที่สุดคือ “ภูกระดึง” (ภาคผนวก ง) ซึ่งเป็นวนอุทยานแห่งชาติที่มีชื่อเสียงโด่งดังของประเทศไทย ปัจจุบันได้เปิดเส้นทางขึ้นภูกระดึงอีกเส้นทางหนึ่งคือ ที่ชุมชนบ้านฟองไฮโซน เป็นเส้นทางลัดที่สะดวก และปลอดภัย มีการให้บริการด้าน ต่างๆ แก่นักท่องเที่ยวพร้อมทั้งมีลูกหาน ไว้คอยบริการอีกด้วย

ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งคือ ในช่วงฤดูหนาว บ้านฟองไฮโซนสามารถที่น่านอนห่มหัวลง บนเนินเขาด้านในพิทที่สวยงาม ในช่วงเช้านักท่องเที่ยวสามารถนอนจิบกาแฟท่านกลางทะเลหมอก ได้อย่าง มีความสุข และสุดอาภาระบริสุทธิ์จากธรรมชาติอย่างน่าทึ่งเลยที่เดียว

นอกจากนี้ “น้ำตกคาดร่อง” และ “ถ้ำพาสีง” (ภาคผนวก ง) ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่เรียกว่าเป็น Unseen Thailand ที่มีความงดงามของสาขาน้ำตกที่น่าอัศจรรย์อีกแห่งหนึ่ง มีความเป็นธรรมชาติ ที่บริสุทธิ์ มีน้ำตกที่ใสเย็นตลอดปี และรอบนานาธิปันของน้ำท่องเที่ยวตลอดเวลา

แหล่งท่องเที่ยวที่เป็นจุดแข็ง ประเภทประวัติศาสตร์และโบราณสถานของบ้านฟองไฮโซน “วัดถ้ำพาสีง” เป็นวัดที่มีสถาปัตยกรรมของทรงไทย (สายวัดป่า) และแนวทิ่งคางมดลวิหาร ตั้งอยู่ กลางบุนนาคที่สงบเงียบ มีพระสารมีให้ความรู้และอบรมธรรมะ แก่ผู้นาเรียนอย่างน่าประทับใจ

5.1.2 ความมีชื่อเสียงของแหล่งท่องเที่ยว “ภูกระดึง” จากอดีตถึงปัจจุบันคือ จะมีเส้นทางเดินขึ้นภูกระดึงเส้นทางเดียว คือ ที่อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย เมื่อมีการพัฒนาศักยภาพแหล่งท่องเที่ยว ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีการศึกษาและประเมินค่าความเสี่ยงของภูกระดึง ณ บ้านฟองไฮโซน ด้วยความมีชื่อเสียง ที่เด่นดังในระดับสากลของ “ภูกระดึง” ทำให้ชุมชนฟองไฮโซน มีความกระตือรือร้น ในการจัดการท่องเที่ยว ไฮโซนสเตย์ รองรับนักท่องเที่ยวที่หลังไหล่เข้าภูกระดึงในช่วงฤดูหนาวของทุกปี เพื่อจะให้มีส่วนร่วม ในการระบายความหนาแน่นของนักท่องเที่ยว ที่กระ挤ด้วยกันในเส้นทางเดินที่ขึ้นภูกระดึง อีกทางหนึ่ง

5.1.3 การคมนาคม เส้นทางคมนาคมเป็นปัจจัยหนึ่ง ต่อความสะดวกสบายของนัก

ท่องเที่ยว ด้วยเหตุที่บ้านพองได้มีศักยภาพในด้านการท่องเที่ยวในช่วงฤดูหนาว (คุณาคม–มีนาคม) ของทุกปี ถนนซึ่งเป็นเส้นทางสู่ชุมชนจากแยกถนนหลั่นลักษ์–ชุมแพเป็นถนนลาดยางที่ได้มาตรฐาน ระยะทางประมาณ 4 กิโลเมตร จากนั้นจะเริ่มเข้าสู่ถนนอุกรังที่ไม่ได้มาตรฐานเชื่อมต่อกันระหว่างบ้านหินลับ กับบ้านไร่ได้ เมื่อเดินทางผ่านถนนอุกรังคงกล่าวแล้ว ถ้าจะเข้าเขตหมู่บ้านพองได้ จะเป็นถนนลาดยาง ที่ได้มาตรฐาน มีความสะอาดกว่าในการเดินทางเข้าสู่หมู่บ้านพองได้ ซึ่งเป็นชุมชนที่พร้อมจะให้บริการท่องเที่ยวโภมสเตอร์ให้แก่นักท่องเที่ยว

5.1.4 ความอ่อนน้อมถ่อมตน และความมีอัธยาศัยในครีบของชาวบ้านในพื้นที่ คนท้องถิ่น หรือชาวชนบท ไม่ว่าจะอยู่ภูมิภาคใดของประเทศไทย จะมีอัธยาศัยไม่ตรึงที่ ทั้งมีกริยามารยาทเรียบร้อย (ชุมชนพองได้จะพูดภาษาถิ่นภาคอีสาน) และบุคลิกภาพอ่อน ๆ ที่เป็นกันเอง ลักษณะต่าง ๆ เหล่านี้กล่าวได้ว่าเป็นเสน่ห์สำคัญยิ่งที่สามารถสร้างความประทับใจ และดึงดูดนักท่องเที่ยวให้กลับมาที่ยวอีก รวมทั้งยังช่วยโฆษณาประชาสัมพันธ์ให้บ้านพองได้ว่าเป็นแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่ประทับใจ

5.1.5 การที่มีแหล่งท่องเที่ยวอยู่ในบริเวณใกล้เคียงกับบ้านพองได้อีกหลากหลาย เช่น วนอุทยานแห่งชาติน้ำหน้าวะ ภูทับเบิกและเขาคอ (ภาคผนวก ๑) เป็นต้น อ่อนเป็นผลดีให้นักท่องเที่ยวสามารถเดินทางท่องเที่ยวคืนค่ามีค่าเดินทางชั้นชั้นกับความสวยงามของทิวทัศน์ของธรรมชาติได้อย่างเต็มที่ เหมาะสมกับวันเวลาที่เดินทางมาก่อนที่ยวและพักผ่อนในช่วงเวลาที่ดีที่สุดของนักท่องเที่ยว คือ ใช้เวลาอ้อยแค่สามารถท่องเที่ยวได้หลายแห่ง นั่นเอง

5.1.6 ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่เด่นเฉพาะ สภาพภูมิประเทศที่เป็นภูเขา อันเป็นจุดเด่นของแหล่งท่องเที่ยวในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่มีสมญานามว่า “สวิตเซอร์แลนด์” ของประเทศไทย ความเด่นดังของ “ภูกระดึง” ความบริสุทธิ์ของอากาศและธรรมชาติที่มีอากาศหนาวเย็นในช่วงฤดูหนาว มีทะเลหมอกในยามเช้า เข้ากับบรรยากาศสักลิ่นอ้ายของป่าเขาดำเนาไฟ ที่ให้ความสดชื่น ความสุขใจ แก่นักท่องเที่ยว จึงเป็นเสน่ห์ที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวได้อีกหนึ่งประการ

5.1.7 ความพร้อมของชุมชนพองได้ แม้จะเป็นชุมชนที่ห่างไกล แต่ด้วยความร่วมมือร่วมใจของชุมชน ความกระตือรือร้นต้องการพัฒนาการท่องเที่ยวโภมสเตอร์ในพื้นที่ให้มีความเจริญก้าวหน้า ที่ยังคงความเป็นชุมชนดั้งเดิม ด้วยเหตุนี้บ้านพองได้ จึงเป็นชุมชนที่น่าให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยวโภมสเตอร์ เพื่อชาวบ้านมีความพร้อม มีความร่วมมือร่วมใจกัน ทำงานแบบมีส่วนร่วม ใช้กระบวนการกรุ่น และมีผู้นำชุมชนที่เข้มแข็ง มีการประสานประโยชน์ในชุมชน สามารถก่อตั้ง “ชุมชนพองได้โภมสเตอร์” ขึ้นมาได้

5.2 จุดควรพัฒนาในการจัดการท่องเที่ยวฟองได้โภมสเตอร์

แม้ว่าจะมีจุดแข็งหรือจุดเด่นหลายประการต่อการจัดการท่องเที่ยวฟองได้โภมสเตอร์ ไม่ได้มีความขาดที่เรียกว่า จุดอ่อน (Weaknesses) ของพื้นที่ได้ จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ และการสำรวจ

พื้นที่ของผู้วิจัยและกรรมการหมู่บ้าน ทำให้ทราบถึงข้อคิดเห็นพัฒนาลายประการ ที่อาจมีผลต่อการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวโภมสเตย์ได้ กล่าวคือ

5.2.1 เส้นทางคมนาคมเพื่อเดินทางไปท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ เช่น น้ำตกตาครึ่ง น้ำตกมาดซึ่ง วัดถ้ำมาดซึ่ง ซึ่งเป็นเส้นทางเดินป่าที่ต้องเดินทางด้วยเท้าที่แคบและหนาแน่นไปด้วยกัน ไม่นานานานิด ก็ง่ายต่อ ที่ต้องใช้ความระมัดระวังสูงมาก เป็นความขาดล้ำในการเดินทาง หากขาดการจัดการที่ดี อาจทำให้นักท่องเที่ยวท้อแท้ต่อเส้นทางคมนาคมดังกล่าวได้

5.2.2 การเขียนป้ายชี้บอกเส้นทางและป้ายสื่อความหมายต่าง ๆ ซึ่งมีน้อยมาก ความไม่เพียงพอ ความไม่яс่ำชัด ไม่เป็นสากล เป็นข้ออ่อนที่ต้องมีการพัฒนาต่อไป

5.2.3 ชาวบ้านในชุมชนฟองไธสงขาดความรู้ ความเข้าใจ และขาดจิตสำนึกที่ดีต่อการบริหารจัดการการท่องเที่ยวโภมสเตย์ ด้วยเหตุที่ชาวบ้านอยู่ไกลจากความเจริญของสังคมเมือง มีฐานะค่อนข้างยากจนทำให้ชาวบ้านขาดความรู้ ความเข้าใจ และความรู้สึกรับผิดชอบที่ดี ไม่สามารถที่จะอธิบายหรือสื่อความหมายให้นักท่องเที่ยวได้เข้าใจ เช่น ไม่สามารถอธิบายได้ว่าเส้นทางคมนาคมไปน้ำตกตาครึ่งคับแคบ และมีกิ่งไม้เกราะระทานตลอดเส้นทาง อันอาจจะเป็นอันตรายสำหรับนักท่องเที่ยว ชาวบ้านใช้ความรู้สึกและความเชื่อต่อสภาพพื้นที่ อธิบายได้แต่เพียงว่าเดินไม่ไกลเดินไปได้สะดวก หากนักท่องเที่ยวไม่เชื่อกับสภาพภูมิประเทศ เช่น คนในพื้นที่ เป็นความขาดล้ำมากของนักท่องเที่ยวพอสมควร อาจจะก่อให้เกิดความไม่ประทับใจได้ทางหนึ่ง

5.2.4 ขาดหน่วยงาน / องค์กรและการประสานงานด้านการจัดการท่องเที่ยวโภมสเตย์ สภาพการณ์ที่ปรากฏในพื้นที่หรือแหล่งท่องเที่ยว จังหวัดเพชรบูรณ์เป็นจังหวัดหนึ่งที่มีวิสัยทัศน์และกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว อย่างไรก็ตี ทั้งองค์กรของรัฐและเอกชนยังมีข้อจำกัดในด้านงบประมาณ และบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการท่องเที่ยว โดยเฉพาะความสำนึกด้านบริการ (service mind) ที่ควรปรับปรุงพัฒนาให้เป็นไปตามทุกด้านของการแบ่งขั้นและโลกาภิวัตน์

5.2.5 ขาดบุคลากรผู้มีทักษะ ความรู้ความเข้าใจเฉพาะ เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว ทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยวในพื้นที่ เพื่อให้การท่องเที่ยวเกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า การได้เรียนรู้และเกิดประสบการณ์จากการท่องเที่ยวจัดว่าเป็นสิ่งสำคัญ ผู้ที่มีความรู้ซึ่งต้องทำหน้าที่เป็นผู้แนะนำการท่องเที่ยวหรือผู้นำท่องถิ่น (Local Guides) จัดว่าเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญมาก ชุมชนฟองไธสงขาดคนมัคคุเทศก์ท่องถิ่น จึงสมควรที่จะได้มีการพัฒนาบุคลากรด้านนี้ให้แก่ชุมชน อย่างเร่งด่วน

5.2.6 ขาดการโฆษณาประชาสัมพันธ์และการจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ ชุมชนฟองไธ ได้ดำเนินการจัดการท่องเที่ยวโภมสเตย์ ในระยะเริ่มแรกนี้ การโฆษณาประชาสัมพันธ์ และด้านการตลาด ควรต้องปรับพัฒนาอีกมาก เพื่อรองรับจำนวนผู้เดินทาง ความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และประสบการณ์ ในการดำเนินงานด้านนี้อยู่มาก จึงเป็นประเด็นที่จังหวัดเพชรบูรณ์จะต้องให้ความช่วยเหลือหรือพัฒนาต่อไป โดยจัดสรรงบประมาณและบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถไปให้

คำแนะนำ แนวทางในการส่งเสริมการตลาด เพื่อให้การท่องเที่ยวของชุมชนได้รับความสนใจ และมีนักท่องเที่ยวเดินทางมาท่องเที่ยวตามเป้าหมาย

5.2.7 หลักการและการส่งเสริมพัฒนาการท่องเที่ยวฟองได้โอมสเตอร์ ควรบูรณาการกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และใช้วิธีดำเนินการที่สร้างสรรค์ ด้วยการนำอาชลักษณ์ของท้องถิ่น ที่เป็น จุดเด่นมาเป็นจุดขาย มิใช่เพื่อการแข่งขันกัน เช่น ต้องไม่ส่งเสริมและพัฒนาในลักษณะของการสร้าง เส้นทางใหม่ขึ้นกู้กระดึงเพื่อแข่งขันกับเส้นทางขึ้นกู้กระดึงของจังหวัดเลย ควรสร้างสรรค์พัฒนาที่เน้น คุณภาพ และเป็นเส้นทางใหม่ที่สะอาด สะดวก รวดเร็ว มีความปลอดภัย ให้เป็นทางเลือกใหม่ของ นักท่องเที่ยว น่าจะเป็นแนวทางสร้างสรรค์ที่มั่นคงและยั่งยืน ที่เป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย ทั้งผู้ดำเนินการ นักท่องเที่ยว และผู้ที่เกี่ยวข้อง (win - win)

5.2.8 ขาดแผนแม่บทด้านการจัดการท่องเที่ยวของชุมชน ชุมชนฟองได้โอมสเตอร์กับ องค์กรบริหารส่วนต้น渥กว่าง จะต้องประสานงานและให้ความร่วมมือกันในการจัดทำแผนแม่บท เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวของฟองได้โอมสเตอร์ เสนอต่อสำนักงานท่องเที่ยว จังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อเป็นการเริ่มต้นดำเนินการจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์ ที่นี่ที่ควรคำนึงขององค์กรที่เกี่ยวข้องคือ ให้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นไปตามแผนแม่บท หากการจัดการเป็นไปอย่างไร้ทิศทาง ต่างคน ต่างทำ ขาดความร่วมมือร่วมใจ และขาดการประสานงานกัน จะส่งผลต่อการพัฒนา การท่องเที่ยว ของชุมชน และฟองได้โอมสเตอร์ในอนาคต ได้ ซึ่งจะเป็นผลเสียมากกว่าผลดี ในทุกภาคส่วน

5.3 โอกาสของการพัฒนาการท่องเที่ยวฟองได้โอมสเตอร์

การสำรวจและการบทวนแผนต่าง ๆ ของจังหวัด การประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับ ผู้เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ในชุมชนบ้านฟองได้ทำให้ทราบโอกาสและความเป็นไปได้ในศักยภาพ ของการพัฒนาการท่องเที่ยวฟองได้โอมสเตอร์ เมื่อจะจุดควรพัฒนาหลายประการดังกล่าว แต่ทว่า ฟองได้โอมสเตอร์ ยังคงมีโอกาสได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่การท่องเที่ยวโอมสเตอร์ สรุปได้ว่านี้

5.3.1 ชุมชนฟองได้ถูกกำหนดไว้ในกลุ่มที่การพัฒนาการท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบูรณ์ และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่และบริเวณใกล้เคียง เพื่อรับรองรับการขยาย ตัวด้านการท่องเที่ยว โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำเสนอเส้นทางลัดหรือเส้นทางใหม่สู่ “กู้กระดึง” เป็น จุดขายที่แข็งแกร่ง ของการพัฒนาการท่องเที่ยวโอมสเตอร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์

5.3.2 ผู้บริหารของจังหวัดรวมทั้งหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของงาน ท่องเที่ยว โดยที่จังหวัดเพชรบูรณ์ได้จัดทำที่หยุดศาสตร์ด้านการท่องเที่ยว ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด และมีโครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวหลากหลาย เช่น โครงการเที่ยว เพชรบูรณ์ไม่ไกลไปได้ 12 เดือน โครงการสร้างไออุ่น กรุ่นไอน้ำฯฯ เป็นความตั้งใจและความ พยายามของจังหวัด และทุกองค์กรที่เกี่ยวข้อง ที่จะนำเสนอให้เห็นว่าเพชรบูรณ์เป็นคืนแคนที่มีธรรมชาติที่สวยงาม และยังคงความบริสุทธิ์ที่รอการมาเยือนของนักท่องเที่ยว ซึ่งในการส่งเสริมและพัฒนา

ดังกล่าว บ้านฟองໄຕ ที่เป็นหนึ่งในโครงการดังกล่าวเหล่านั้นด้วย

5.3.3 การส่งเสริมการท่องเที่ยวแบบบูรพากร ชุมชนฟองໄຕอยู่ในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นจังหวัดที่มีอุตสาหกรรมส่งเสริม สนับสนุน ตลอดจนพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทุกพื้นที่ของจังหวัด การที่จังหวัดมีอุตสาหกรรมที่หลากหลาย เป็นผลจากการการจัดการท่องเที่ยวของชุมชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นอย่างดี ซึ่งจะเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านการท่องเที่ยว ที่ว่า “เพชรบูรณ์ดินแดนแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน”

5.3.4 ความเป็นกัญชาณมิตร ความเป็นชาวชนบทและมีวิถีชีวิตแบบคนท้องถิ่น ที่มี อัชญาศัยไมตรี มีความเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ โอบอ้อมอารี รักสงบ เคารพความมีอาชญา เป็นปัจจัยอีก ประการหนึ่งที่นักท่องเที่ยว และแขกผู้มาเยือนจะสามารถสัมผัสได้จากชุมชนฟองໄຕ อันเป็นหลักการ สำคัญประการหนึ่งที่อื้อต่อการจัดการท่องเที่ยวโภมสเตย ให้มีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ ที่ส่งผลให้นักท่องเที่ยวมีความสุขกาย สุขใจ สนับสนุนการท่องเที่ยว ท่องเที่ยวและเกิดความรู้สึกคิดมีความเป็นญาติพี่น้อง กับเจ้าของบ้านพักอาศัยได้อย่างสนิทใจ ย่อมสร้างโอกาสและความเป็นไปได้ของฟองໄຕโภมสเตย ในอนาคต

5.3.5 ความเข้มแข็งของชุมชน บ้านฟองໄຕเป็นชุมชนที่มีเข้มแข็งในหลายด้าน ถึงแม้จะ เป็นชุมชนที่อยู่ห่างไกลความเจริญทางวัสดุของสังคมเมือง แต่ความเป็นชาวชนบทที่รักถิ่นฐานบ้านเกิด รักพากพ้องน้องพี่ รักสามัคคี ทั้งนี้พระชาวบ้านฟองໄຕส่วนใหญ่ มีความสัมพันธ์เกี่ยวกองเป็น เครือญาติ ดังนั้นชุมชนฟองໄຕ จึงมีความเข้มแข็งและมีความร่วมมือร่วมใจในการประกอบกิจกรรม ทั้งของส่วนบุคคลและของหมู่บ้าน เช่น การร่วมกันสร้างวัด การสร้างถนน การสร้างอาคารสำนัก งานฟองໄຕโภมสเตย เป็นต้น นอกจากนี้ ชุมชนมีผู้นำที่เข้มแข็ง เสียสละและอุทิศตนให้สังคม ด้วย จิตสำนึกรักของคนรุ่นນูกะลอกและก่อตั้งชุมชนมา ที่เรียกเป็นภาษาจีนว่า “สร้างบ้านแปงเมือง” ดังนั้น กิจกรรมต่าง ๆ ของบ้านฟองໄຕ จึงมีการประสานงาน ทำงานแบบมีส่วนร่วมด้วยคือเสมอมา ด้วยเหตุนี้ กิจกรรมฟองໄຕโภมสเตย จึงก่อตั้งได้ด้วยความร่วมร้อยและมีประสิทธิภาพ

5.3.6 ความต้องการก้าวหน้าและพัฒนาตนเองของชุมชน เนื่องจากบ้านฟองໄຕเป็นชุมชน ที่เข้มแข็ง มีผู้นำชุมชนและกรรมการบริหารหมู่บ้าน เป็นนักพัฒนาและมีความคิดก้าวหน้า ประกอบ กับชาวบ้านที่เป็นนักต่อสู้ จะเห็นได้จากการก่อสร้างสร้างชุมชนฟองໄຕ การเดินป่าหาอาหารและของป่า มาเสริมความมั่นคงของครอบครัว รวมทั้งการที่ได้ร่วมมือร่วมแรงในการทำกิจกรรมช่วยเหลือกันและ กันอยู่ส่วนลดเวลา เป็นเหตุปัจจัยที่ชาวบ้านได้ร่วมกันคิดหาราชได้พิเศษ เพื่อสร้างความมั่นคงทาง เศรษฐกิจของตนเอง โดยการดำเนินการจัดการท่องเที่ยวโภมสเตย ตามบริบทของฟองໄຕ อันเป็น ประโยชน์โดยรวมคือท้องถิ่น ชุมชนมีความพร้อมและพึงพอใจที่จะร่วมมือ กิจกรรมการท่องเที่ยว เป็นเรื่องที่สามารถจะกระทำได้โดยสะดวก เมื่อเศรษฐกิจมั่นคง ครอบครัวมั่นคง ชุมชนก้าวหน้าและ พัฒนาตามอุตสาหกรรมของจังหวัดเพชรบูรณ์ Stein ไป

5.3.7 สินค้าที่ระลึก สินค้าที่ระลึกเป็นบริการหนึ่งที่ควบคู่กับแหล่งท่องเที่ยวของที่ระลึก เป็นเสน่ห์อีกอย่างหนึ่งที่นักท่องเที่ยวสนใจที่จะซื้อเพื่อเป็นที่ระลึก เป็นการกระชารายได้ ให้อยู่ในพื้นที่ ท่องเที่ยวอีกทางหนึ่ง ชุมชนบ้านฟองได้จัดมีสินค้าที่ระลึก เป็นผลิตภัณฑ์ทางเกษตรมากกว่างานฝีมือ สินค้าที่เด่น ๆ เช่น หน่อไม้ พอกทอง มะขามหวาน เป็นต้น นอกจากนี้ เมื่อนักท่องเที่ยวเดินทางกลับ ออกจากบ้านฟองได้แล้ว ยังสามารถเดินทางผ่านไปอีกเกอน้ำหนา อำเภอหล่มสักและแหล่งท่องเที่ยว อื่นๆ ในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ได้อีกด้วยแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจและของที่ระลึกอีกนานาชนิด ที่สามารถเก็บเกี่ยวได้ตามรสชาติของชนิดสินค้า คุณภาพ และราคา

5.3.8 ข้อมูลข่าวสารและความปลอดภัย สื่อสำคัญต่อการโฆษณาเพื่อนำเสนอสิ่งคี ๆ ของชุมชนได้ ชุมชนฟองได้โฆษณาเต็ยสามารถทำแพนพับ เป็นแผ่นใบปลิวที่จะบอกความสำคัญของแหล่งท่องเที่ยว สิ่งที่น่าสนใจ เส้นทางและรายละเอียดต่าง ๆ ที่กระตุ้นรับ พบพากเพียบ ง่ายต่อการนิยม เป็นสื่อที่ประทับใจ ให้ประโยชน์ และดึงดูดนักท่องเที่ยวให้เกิดการตัดสินใจ ได้ในเวลาอันรวดเร็วและเป็นสื่อที่เร้าใจนักท่องเที่ยวที่ต้องสนใจ

ขณะเดียวกันตามแนวความคิดของที่ประชุมเชิงปฏิบัติการต้องการจะมีสื่อทาง Website โดยตรงอีกทางหนึ่ง แต่ใน Website โดยประชาสัมพันธ์จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีการนำเสนอข้อมูลของตัวจังหวัดฯ ให้เป็นรูปแบบที่น่าสนใจและน่าดึงดูด ทำให้คนต่างด้านสนใจและเข้าใจง่ายขึ้น จึงขอเสนอให้จังหวัดฯ ดำเนินการต่อไป

5.4 ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัดในการพัฒนาการท่องเที่ยวของจังหวัดสุโขทัย

ปัญหาอุปสรรคและข้อจำกัด หมายถึง ปัจจัยภายนอกที่เป็นอุปสรรคทางก้าม ทำให้การพัฒนาการท่องเที่ยว อาจต้องเพิ่มความนานะพิชานทุกด้านขึ้น ที่พอจะสรุปประเด็นปัญหาอุปสรรค และข้อจำกัดของฟองไฮอนสเตรย์ ได้ดังนี้

5.4.1 ปัจจัยด้านความรู้ ความเข้าใจด้านการจัดการท่องเที่ยวโภมสเตย์ ของชุมชนฟองໄຕ เมื่อจากเป็นชุมชนที่อยู่ห่างไกลความเจริญ จึงขาดความรู้และทักษะในด้านการท่องเที่ยวโภมสเตย์ ดังนั้นชาวบ้านฟองໄຕ จึงจำเป็นต้องได้รับการอบรม สัมมนาและให้โอกาสทางการศึกษาทั้งทางทฤษฎี และปฏิบัติ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อชาวบ้านจะได้นำความรู้ความเข้าใจ ไปเป็นพื้นฐานของการบริหารจัดการและการบริการ ให้แก่นักท่องเที่ยว ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบริบทของชุมชนฟองໄຕ อย่างเป็นจริง

5.4.2 ปัญหาด้านการตลาด เมื่อชุมชนฟ้องได้ไม่สำเร็จทางการค้าทั้งที่มีความต้องการและลักษณะของสินค้า แต่ยังคงความอ่อนต้อด้านการตลาดและการมีส่วนแบ่งการตลาด จึงเป็นประเด็นที่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ควรต้องหาแนวทางในการส่งเสริม การจัดการและการตลาด ให้แก่ฟองไสโซนส์

5.4.3 ด้านความยุติธรรมต่อผู้ท่องเที่ยว ชาวบ้านพองให้ควรได้รับการอบรมและให้แนวคิดเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการให้การบริการ เนื่องจาก การเอกสารอาชญากรรม ในการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว ไม่ว่าจะเป็นการโกงราคาค่าบริการ หรือขึ้นราคาสินค้า การไม่เก็บอัตราเบี้ยยกเว้นมั่วสั่ว

ของฟองได้โอมสเตย์ อ่าย่างคงไปต่อง และเคร่งครัด อ่อนเป็นการบ่อนทำลายการท่องเที่ยวของชุมชน ในที่สุด

5.4.4 บริษัทนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ การบริการใน 2 ประเภทนี้ยังพบน้อยมากในการนำนักท่องเที่ยวมาสู่บ้านฟองได้ ทั้งนี้ เนื่องจากมีการประกาศเปิดตัวเส้นทางขึ้นถูกระดึงใหม่ของนายดิเรก ถึงฝั่ง ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยเปิดแคมป์ปิ้งนำร่อง “เส้นทางใหม่สู่ถูกระดึง” เมื่อ พ.ศ. 2546 ปัจจัยดังกล่าว จะมีส่วนอย่างมากที่จะทำให้นักท่องเที่ยวเดินทางมาซึ้งแหล่งท่องเที่ยวใหม่นี้ จึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญมาก จะต้องเตรียมการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการตลาด ให้ชุมชนฟองได้โอมสเตย์ อำเภอหน้าหานา และจังหวัดเพชรบูรณ์

ขณะเดียวกันมัคคุเทศก์ท่องถิ่นยังไม่มี เนื่องจากเป็นแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่เพิ่งที่จะเริ่มเปิดตัวสู่สาธารณะ อายุ ไกรกีด กมีผู้รู้ในเรื่องท่องถิ่นหลายคน แต่ขาดความรู้เชิงวิชาการและการบริการด้านมัคคุเทศก์ จึงเป็นอีกประเด็นหนึ่งที่องค์กรบริหารส่วนตำบลลังกา อำเภอหน้าหานา และจังหวัดเพชรบูรณ์ จะต้องหาแนวทางสนับสนุนส่งเสริมกันต่อไป

ເພື່ອຮຽນທີ 4

¹ ສຳນັກງານກາປະຄນສຶກຍາຈັງຂວັດເພຸດບູຮົມ. ເອກສານປະກອບກາຣເຮືນກາສອນທີ່ກ້ອງດື່ນຂອງເຮົາ:
ປະວັດທີ່ນີ້ນໍາໃນອຳກອນນໍາຫານາວ ຈັງຂວັດເພຸດບູຮົມ. ນ້າ 28.

² ອົ. ນ້າ 28-30.

³ ສັນກາຍ໌. ນາຍໂຄນ ຂວັງແຈ່ນ ຜູ້ໄທຢູ່ນໍາໃນພອງໄຕ. ວັນທີ 3 ຕິດກາມ 2547 ເວລາ 09.00-10.30 ນ.
ຜ. ທີ່ກໍານົດການຜູ້ໄທຢູ່ນໍາໃນພອງໄຕ ດຳບລວງກວາງ ອຳກອນນໍາຫານາວ ຈັງຂວັດເພຸດບູຮົມ.

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

จากข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรการท่องเที่ยวและบริบ้านห้องได้ ที่ได้ศึกษาและสำรวจผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์ศักยภาพและการบริหารจัดการท่องเที่ยว โรมสเตอร์ ร่วมกับกลุ่มผู้นำชุมชนและสมาชิกฟองได้โรมสเตอร์ พบว่า บ้านฟองได้มีศักยภาพในการพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวโรมสเตอร์ ได้ตามมาตรฐานการท่องเที่ยวโรมสเตอร์ เนื่องจากบริบทและบ้านฟองได้เป็นพื้นที่อยู่ในเขตวนอุทยานแห่งชาติน้ำหนาว มีความสมบูรณ์ทางระบบนิเวศทางธรรมชาติ มีทะเลนกในขามช้า มีน้ำตกคาดหวัง ที่ยังคงสภาพเป็น unseen Thailand และหน่อไม้ที่มีรากวน โดยเด่นด้านสถานที่ตั้งของชุมชน คือเป็นจุดเริ่มต้นของเส้นทางสายใหม่ที่สันที่สุดที่สามารถเดินถึง “หาดลับสัก” ภูกระดึง ผู้วิจัยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research) โดยการเดินดูและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวโรมสเตอร์ ด้วยการร่วมประชุมกับคณะกรรมการหมู่บ้านผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกฟองได้โรมสเตอร์และชาวบ้าน จำนวนทั้งสิ้น 67 คน การร่วมประชุมทำตามขั้นตอนของเทคนิค A-I-C ในทุกขั้นตอนเปิดโอกาสให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นและกำหนดภาพของฟองได้โรมสเตอร์ในอนาคต การประชุมโดยใช้เทคนิค A-I-C ได้ดำเนินการในบริเวณบ้านของผู้ใหญ่บ้าน (นายหอม ขวัญแจ่ม) จำนวน 4 ครั้ง ตั้งแต่เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2547 ถึงเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2548 ได้ค้นพบ ศักยภาพและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวฟองได้โรมสเตอร์ สรุปผลการวิจัย ได้ดังนี้

1. ศักยภาพและการบริหารจัดการท่องเที่ยวฟองได้โรมสเตอร์ แบ่งออกได้คือ

1.1 ศักยภาพและการบริหารจัดการท่องเที่ยว โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ซึ่งในแต่ละด้านมีศักยภาพ ดังนี้

1.1.1 ที่พักอาศัย	โดยรวมอยู่ในระดับ	ปานกลาง
1.1.2 อาหารและโภชนาการ	โดยรวมอยู่ในระดับ	ปานกลาง
1.1.3 ความปลอดภัย	โดยรวมอยู่ในระดับ	น้อย
1.1.4 การจัดการ	โดยรวมอยู่ในระดับ	น้อย
1.1.5 กิจกรรมท่องเที่ยว	โดยรวมอยู่ในระดับ	น้อย
1.1.6 สภาพแวดล้อม	โดยรวมอยู่ในระดับ	ปานกลาง
1.1.7 มนต์ค่าเพิ่ม	โดยรวมอยู่ในระดับ	น้อย
1.1.8 การส่งเสริมการตลาด	โดยรวมอยู่ในระดับ	น้อย

1.2 แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ แบ่งออกได้ดังนี้

- 1.2.1 น้ำตก 2 แห่ง ได้แก่ น้ำตกตาครึ่ง และน้ำตกพาดี
- 1.2.2 ภูเขา ได้แก่ ภูกระดึง
- 1.2.3 ถ้ำ ได้แก่ ถ้ำพาดี

1.3 บ้านพักอาศัย 33 หลัง แบ่งออกได้ดังนี้

- 1.3.1 บ้านใต้ดินสูง 27 หลัง
- 1.3.2 บ้านเดี่ยว 6 หลัง
- 1.3.3 ลานกางเต็นท์นอน 1 แห่ง

1.4 ชุมชนและสิ่งแวดล้อม แบ่งออกได้ดังนี้

- 1.4.1 ผู้นำและชุมชนเข้มแข็ง
- 1.4.2 ชุมชนปลูกภัยและกัลยาณมิตร
- 1.4.3 อาหารและการบริการ โดยชาวบ้านในชุมชน
- 1.4.4 อาชีวศิริสุทธิ์และทะเลขมอก

1.5 สถานที่ตั้ง เป็นจุดยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวโรมสเตอร์ที่โดดเด่นที่สุดของจังหวัด เพชรบูรณ์ เพราะเป็นเส้นทางที่ลัดที่สุด ของการเดินทางเข้า “พานล่มสัก” ภูกระดึง

2. รูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวฟองໄตโรมสเตอร์

ผู้นำชุมชนและชาวบ้านฟองໄต พร้อมด้วยผู้ว่าจังหวัดใช้กระบวนการและเทคนิค A-I-C ดำเนิน การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน ได้ออกแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวฟองໄต โรมสเตอร์ โดยประยุกต์เกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัดการท่องเที่ยวโรมสเตอร์ของสำนักพัฒนาบริการ ท่องเที่ยว สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ที่ประกาศใช้ในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2546 โดยให้เป็นไปตามบริบท และศักยภาพทางการท่องเที่ยวของชุมชนฟองໄต มีรูปแบบการ บริหารจัดการท่องเที่ยวโรมสเตอร์ ดังนี้

- 2.1 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยชุมชนเป็นฐานในการบริหารจัดการ
- 2.2 การบริหารงานในรูปของคณะกรรมการบริหารชุมชน กระจายความรับผิดชอบ

ในการทำงาน มีชื่อเรียกว่า “คณะกรรมการบริหารชุมชนฟองໄตโรมสเตอร์” (ภาคผนวก ก)

- 2.3 การจัดการท่องเที่ยวโรมสเตอร์เชิงนิเวศ เน้นกัลยาณมิตร
- 2.4 มีอาคารสำนักงาน เป็นศูนย์กลางทำการของชุมชน
- 2.5 งบประมาณและงบลงทุน โดยการระดมทุนจากสมาชิกชุมชนและชาวบ้านฟองໄต
- 2.6 กระจายโอกาสและกระจายรายได้แก่สมาชิกชุมชนและชาวบ้านในชุมชนฟองໄต
- 2.7 รูปแบบของโรมสเตอร์ประยุกต์ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานโรมสเตอร์และตัวชี้วัดของ สำนักพัฒนาการบริการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและการกีฬา ประกาศใช้เดือนตุลาคม 2546

การอภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องศักยภาพและการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวฟองໄต์ไอนสเตย์ โดยใช้กระบวนการนี้ส่วนร่วมเชิงปฏิบัติการตามเทคนิค A-I-C ของผู้วิจัยร่วมกับผู้นำชุมชน สมาชิกชุมชนฟองໄต์ไอนสเตย์และชาวบ้านฟองໄต์ ได้ข้อสรุปตามบริบทของหมู่บ้านฟองໄต์ที่สามารถอภิปรายผลได้ดังต่อไปนี้

ปัจจัยที่สามารถนำมากำหนดศักยภาพหรือความพร้อมสำหรับการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวของแต่ละพื้นที่คือ สถานการณ์และสภาพการณ์ที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะ 3 ประการคือ 1) ความน่าดึงดูดใจของสถานที่ 2) สิ่งอำนวยความสะดวกของสถานที่ และ 3) ความสะดวกสบายในการเข้าถึง¹ ซึ่งฟองໄต์ไอนสเตย์เป็นชุมชนที่ตั้งตระหง่านอยู่ในภูเขาสูง ทึ่งในลักษณะเป็นเข่าและที่ราบเชิงเขา มีป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์ เหนาแน่นต่อการมาท่องเที่ยวเชิงนิเวศของ นักท่องเที่ยวทั่วไปและนักท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์ ตลอดจนมีแหล่งท่องเที่ยวที่อยู่ในบริเวณใกล้เคียงอีกนานาภัยหลายแห่งที่เอื้อต่อการท่องเที่ยวในทางเดียว กัน ได้อย่างสะดวกและเหมาะสมกับวันเวลาที่ใช้ ในการเดินทางท่องเที่ยวและพักผ่อน เช่น อุทยานแห่งชาติ ภูทับเบิก เขาค้อ เป็นต้น ประกอบกับลักษณะภูมิศาสตร์ที่เด่นเฉพาะของสภาพภูมิประเทศ ที่เป็นภูเขาของแหล่งท่องเที่ยวในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้สมญานามว่า “สวิตเซอร์แลนด์ของประเทศไทย” นอกจากเสน่ห์ทางความงามที่มีทิวทัศน์สวยงาม เมื่อที่ประทับใจแล้ว บ้านฟองໄต์ยังมีน้ำตกตากครอง และถ้ำพะเพ็ง เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่เรียกว่าเป็น unseen Thailand ที่มีความสงบเงียบ คงงามสายน้ำตก ที่ตกลาดหน้าผาสูงชัน ลงสู่แม่น้ำที่มีกว้างขวางขนาด 1,000 ตารางเมตร ($25 \times 40 = 1,000$ เมตร²) ที่น่าอัศจรรย์อีกแห่งหนึ่งของประเทศไทย จัดได้ว่า ความงามนี้คือจุดเด่นที่สุด ที่นักท่องเที่ยวสามารถเรียนรู้และจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย เช่น walking rally เดินทางไกล ธรรมชาติศึกษา ค่ายพักแรม เป็นต้น โดยเฉพาะจุดชมวิว “พาหล่มสัก” เป็นจุดชมวิวที่นักท่องเที่ยวทุกคนที่มาภูกระดึงต้องไปเยือน เพื่อชื่นชมวิวที่สวยงาม ช่วงพระอาทิตย์ตกดิน เช่น霞光 แสง晚霞 ฯลฯ และพระอาทิตย์ลับยอดเขาตามเย็น

นอกจากความโดดเด่นในความสวยงามของธรรมชาติแล้ว ฟองໄต์ไอนสเตย์ยังมีจุดเด่นที่เป็นประโยชน์ต่อนักท่องเที่ยวที่มีจุดหมายปลายทางมาช่วงวิว ด้วยภาพที่พาหล่มสัก ภูกระดึง อย่างเช่นอีกประการคือ บ้านฟองໄต์ เป็นจุดที่นักท่องเที่ยวสามารถเดินขึ้นพาหล่มสักในระยะทางประมาณ 4.6 กิโลเมตร (ไป-กลับ 9.2 กิโลเมตร) ซึ่งถือว่าเป็นระยะทางที่สั้นที่สุด จุดที่สุด และเป็นเส้นทางเดียวเดินทางท่องเที่ยวที่นี่ หากเปรียบเทียบกับนักท่องเที่ยวต้องเดินขึ้นทางประดุจให้สูง ด้านจังหวัดเลย

นักท่องเที่ยวต้องเดินในระยะทาง จากที่พักไปทางลุ่มสัก 28 กิโลเมตร (ไป-กลับ) ดังนั้นจึงมีนักท่องเที่ยวเดินทางมาบ้านฟองได้ เพื่อพักอาศัยและเป็นอุดหนุนต้นเดินทางขึ้นภูกระดึงจำนวนมากซึ่งเป็นไปตามคุณลักษณะของความสะดวกในการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว²

ศักยภาพและการบริหารจัดการท่องเที่ยวของบ้านฟองได้ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับน้อยยังน้ำ อาจเกิดจากกรรมดอยแบบสอบถามของชาวบ้านฟองได้ที่เข้าร่วมการประชุม มีความคิดเห็นในความเป็นจริงของชุมชน เนื่องจากชาวบ้านส่วนใหญ่ ร้อยละ 67.2 มีการศึกษาอยู่ในระดับภาคบังคับเท่านั้น ดังรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการวิจัยฟองได้โอมสเตอร์ด ในการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการวิจัยของเครือข่าย การวิจัยภาคเหนือตอนล่างครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2547 ณ ทรัพย์ไพรเวลล์ แกรนด์โซลาร์ แอนด์รีสอร์ท ระหว่างวันที่ 23-24 กันยายน 2547 ถึงปัญหานั้นที่สำคัญคือ ประชาชนไม่รู้หนังสือและความล้าหลัง³ ซึ่งในความเป็นจริงที่ผู้วิจัยได้สังเกตและทำการสำรวจพบนั้น ศักยภาพในการจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์ดของบ้านฟองได้ อยู่ในระดับศักยภาพที่สามารถพัฒนาและดำเนินการในกิจกรรมการท่องเที่ยวได้ตามบริบทและความโดดเด่นของแหล่งท่องเที่ยว อันได้แก่ วิถีชีวิต ที่ตั้งของหมู่บ้าน สภาพสิ่งแวดล้อม สภาพภูมิประเทศ สภาพภูมิอากาศ สถานที่ท่องเที่ยวที่ใกล้เคียง ที่สามารถใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ แก่นักท่องเที่ยวได้ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์ด ของสำนักงานพัฒนาการบริหารการท่องเที่ยว สำนักงานการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ดังต่อไปนี้คือ

ศักยภาพในด้านบ้านพักอาศัยและลานอน (การเดินท่องเที่ยวนอน) ชาวบ้านฟองได้สร้างบ้านพักอาศัยด้วยโครงสร้างที่มั่นคง แข็งแรง เป็นบ้านไม้ได้ดุนสูง หลังคาสามารถกันฝนกันแดดได้ อาการถ่ายเท ได้สะดวกและแสงสว่างส่องลึกลับ น้ำที่น้ำดื่มน้ำดื่มและเครื่องนอนนอนอย่างครบครัน อยู่ในสภาพใหม่ และพร้อมใช้งานได้ดี อาทิ ที่นอน หมอนนุ่ง ผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน ผ้าห่ม เป็นต้น รวมถึงห้องน้ำห้องส้วม ทั้งที่เป็นห้องน้ำห้องส้วมรวมอยู่ในห้องเดียวกัน และห้องน้ำห้องส้วมอยู่แยกกัน ตลอดทั้งมีการคุ้มครองสภาพแวดล้อมบริเวณรอบ ๆ บ้าน มีที่นั่งเล่นและไม่มีน้ำเสียเน่าขังแต่อย่างใด

บ้านฟองได้มีศักยภาพด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เนื่องจากเป็นชุมชนที่มีความเกี่ยวของทางเครือญาติและเป็นสังคมชนบทไทยที่มีวัฒนธรรมการพื้นที่พื้งผู้อาชญากรรมชุมชน เป็นชุมชนลีลาวดีที่ปราศจากยาเสพติด โดยเฉพาะยาบ้า และโรคติดต่อร้ายแรงที่อันตราย เช่น โรคเอดส์ เป็นต้น ที่สำคัญคือ ชุมชนฟองได้มีผู้นำชุมชนคือผู้ใหญ่บ้าน (นายหนอง ชวัญเจ่น) เป็นผู้นำชุมชนที่เข้มแข็ง เป็นนักพัฒนา มีภาวะผู้นำสูง เป็นผู้ที่เสียสละ อุทิศตนให้กับชุมชน มีความกระตือรือร้นและไฟหัวแนวทางในการพัฒนาชุมชนให้เจริญก้าวหน้าอย่างเสมอ เมื่อมีผู้นำเข้มแข็ง สร้างผลให้ชุมชนฟองได้เป็นชุมชนที่เข้มแข็ง เป็นชุมชนที่อบอุ่นปลอดภัย และเป็นชุมชนที่มีความเป็นก้าวหน้า มีความนิริตรอต่อแบบผู้นำเยือน มีจิตใจอ่อนโยน รักในการให้ ชินดีในการบริการ นับว่าเป็นคุณลักษณะหรือคุณสมบัติที่โดดเด่นของชนบทไทยที่สามารถเอื้อต่อการบริหารจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์ดชั้นเชิง

การที่สามารถพองได้โอมสเตอร์ ได้เสนอรูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์ แบบ มีส่วนร่วม โดยชุมชนเป็นฐานในการบริหารจัดการ ในรูปของคณะกรรมการบริหารชุมชนนั้น ทั้งนี้ เนื่องจาก วัสดุทัศน์ในการพัฒนาชุมชนที่ยังยืน จำกัดของอุบัติที่ดินฐานของการพัฒนาอย่าง การที่ชุมชน จะพัฒนาไปได้ ชุมชนจะต้องรู้จักตนเองเสียก่อน ก่อความคือ ชุมชนต้องรู้จักที่จะวิเคราะห์สังคมของคน ประกอบการได้ จะมีความหมายอย่างไร ย้อนขึ้นอยู่กับมิติที่คนจะมอง คนแต่ละชุมชนหรือสังคมจะ สร้างโลกของตนขึ้นมาและมีวิธีดำเนินตามแนวทางที่ตนสร้างขึ้น ดังนั้นการที่จะรู้ว่าสังคมใดมีลักษณะ อย่างไร หรือจะเข้าใจสังคมใด จะต้องมองสังคมนั้นด้วยสายตาและความรู้สึกของคนในสังคมนั้น⁴

การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวฟองได้โอมสเตอร์ เป็นการบริหารจัดการแบบมี ส่วนร่วม ในรูปของคณะกรรมการบริหารชุมชน เพราะการมีส่วนร่วมเป็นหัวใจของการพัฒนา กิจกรรมการพัฒนาได้ ๆ คือ หากชาวบ้านในชุมชนไม่มีความรู้สึกเป็นเจ้าของและลงมือดำเนิน กิจกรรมด้วยตนเองแล้ว กิจกรรมนั้นก็มิอาจสำเร็จและดำรงอยู่ได้ หากชาวบ้านมีความรู้สึกเข้าใจใน กระบวนการอย่างถ่องแท้ สามารถมองเห็นและคาดหวังในผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นต่อชุมชน ตนเอง และครอบครัว ทั้งยังได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องอย่างเพียงพอ จนเกิดความตระหนักรู้ในปัญหาของ ตนเองและคืนรุ่นทางภาคีฯ เพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลง จนเกิดการตัดสินใจเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ซึ่งจะเป็นการเข้ามามีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนิน กิจกรรมให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของชุมชน ย้อนนำไปสู่ความยั่งยืนของกิจกรรม พร้อมทั้งจะ ช่วยพัฒนาขีดความสามารถของชาวบ้านในชุมชนให้เพิ่มมากขึ้น

อีกประการของรูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวคือ การจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์ซึ่งนิเวศ เน้นก้าวตามมิตร ด้วยแนวคิดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นพื้นฐานคือของการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน ที่ประกอบ ด้วยองค์ประกอบของความยั่งยืนของทรัพยากรการท่องเที่ยว ความยั่งยืนของการบริหารจัดการ และ ความยั่งยืนของบุคคลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ได้แก่ ตัวบุคคลท่องเที่ยว ที่ได้เปลี่ยนทัศนคติและกระบวนการทัศน์ ไปสู่ความยั่งยืน การเรียนรู้ การรับคุณค่า การให้เกียรติกับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ซึ่งรวมทั้งบุคคลที่ เกี่ยวข้องกับการประสานงานจัดการท่องเที่ยว บริษัทหรือกลุ่มน้ำที่ยวอุตสาหกรรม ที่ได้รับประโยชน์จากการ ดำเนินการนี้ จำกัดของเปลี่ยนแปลงทัศนคติและกระบวนการทัศน์ เช่นเดียวกับนักท่องเที่ยวคือ และการ ดูแลที่ดี สำาคัญมากคือ ชาวบ้านที่จะเป็นเป้าหมายของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศนั้นเอง ซึ่งนอกจากจะ ต้องรับทัศนคติและกระบวนการทัศน์ที่จะนำไปสู่ความยั่งยืนแล้วยังจะต้องพัฒนาศักยภาพการบริหารจัด การ เพื่อสามารถใช้การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นฐานเศรษฐกิจของชุมชน ให้ได้ในระยะยาวอีกด้วย ซึ่ง ความสำเร็จจะเกิดขึ้นได้ ต้องผ่านกระบวนการเปลี่ยนแปลงแก้สังคม โดยการให้การศึกษา เช่น การ ฝึกอบรมการดูงาน และการทดลองปฏิบัติจริง จนกว่าจะสามารถดำเนินการในรูปแบบการท่องเที่ยว เชิงนิเวศได้ด้วยตนเองแต่การที่จะให้เป้าหมายดังกล่าวสำเร็จเป็นไปได้นั้นจะต้องเกิดจากการมีส่วนร่วม ของสมาชิกชุมชน และชาวบ้านในชุมชนเป็นหลัก รูปแบบของการมีส่วนร่วมที่แท้จริงคือการร่วมมือ

(Cooperation) ของสماชิกธรรมและชาวบ้าน การให้อำนาจกับชาวบ้าน (empowerment) เพื่อนั้น⁵ จึงจะสามารถทำให้เป้าหมายบรรลุผลสำเร็จได้

การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวฟองได้โอมสเตอร์ เป็นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ในรูปของคณะกรรมการบริหารชนชน เพราะการมีส่วนร่วมเป็นหัวใจของการพัฒนา กิจกรรมการพัฒนาใด ๆ ตาม หากประชาชนในชุมชนไม่มีความรู้สึกเป็นเจ้าของ และลงมือดำเนิน กิจกรรมด้วยตนเองแล้ว กิจกรรมนั้นก็มิอาจสำเร็จและค่าร้องอยู่ได้ หากประชาชนมีความรู้สึกเข้าใจในกระบวนการอย่างถ่องแท้ สามารถมองเห็นและคาดหวังในผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน ทั้งยังได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องอย่างเพียงพอ จนเกิดความตระหนักในปัญหา ของตนเอง และคืนรันทางแก้ไข เพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลง จนเกิดการตัดสินใจเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ซึ่งจะเป็นการเข้ามามีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรม ให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของชุมชน ย้อนกลับไปสู่ความชัดเจนของกิจกรรม พร้อม ทั้งจะช่วยพัฒนาขีดความสามารถของประชาชนในชุมชนให้เพิ่มมากขึ้น⁶

นอกจากการบริหารจัดการท่องเที่ยวฟองได้โอมสเตอร์แบบมีส่วนร่วมแล้ว รูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์เชิงนิเวศ ที่เน้นความเป็นก้าลยาณมิตร เป็นมิตรหนึ่งในกระบวนการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมนำเสนอด้วยที่เป็นเป้าหมายสำคัญของชุมชนฟองได้ โดยถือว่าการท่องเที่ยวโอมสเตอร์ เชิงนิเวศ จัดเป็นหนึ่งในองค์ประกอบหลักของการท่องเที่ยวโอมสเตอร์ ได้เน้นการให้ความสำคัญแก่ ชาวบ้าน ท้องถิ่น มีบทบาทในการกำกับดูแลและควบคุมการท่องเที่ยวได้มากขึ้น สามารถดำเนินชีวิต อยู่ได้อย่าง มีศักดิ์ศรี เนื่องจากชาวบ้านเป็นเจ้าของท้องถิ่น สามารถเป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงท้องถิ่นกับ หน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการการท่องเที่ยวระดับต่าง ๆ ได้ โดยมีคัดลักษณ์ “ พัฒนาคู่อนุรักษ์ เพื่อพิทักษ์ท่องเที่ยวไทย ”⁷ ภายใต้การสร้างความสมดุลระหว่างการพัฒนากับการอนุรักษ์ ประกอบกับกระแสของโลกในการพัฒนาอย่างชัดเจน ได้ระบุแนวทางการปฏิบัติที่จำเป็นใน ความต้องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ในเบื้องต้นอนุรักษ์ในระดับท้องถิ่น จนถึง การอนุรักษ์ ป้องกันและแก้ไขวิกฤตการณ์ของโลกโดยรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอนุรักษ์ระบบนิเวศ เพื่อคงความหลากหลายทางชีวภาพ รวมทั้งเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักรู้ในการอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

จากการแสดงกล่าว การบริหารจัดการท่องเที่ยวฟองได้โอมสเตอร์ จึงได้จัดรูปแบบตามแนว ความคิดของการพัฒนาในพิสิทธิ์ที่ชัดเจน ซึ่งมีผลโดยตรงต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวและต่อระบบ การจัดการพัฒนาการท่องเที่ยว รวมทั้งมีต่อรูปแบบการท่องเที่ยวมากขึ้น ทางเลือกใหม่ในการท่องเที่ยว ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจในฝ่ายต่าง ๆ ชุมชนฟองได้โอมสเตอร์จึงเสนอ รูปแบบการท่องเที่ยวโอมสเตอร์เชิงนิเวศ ที่เน้นความเป็นก้าลยาณมิตร รองรับนักท่องเที่ยวที่มาเยือน ประเทศกำลังพัฒนาซึ่งมีปัญหาในเรื่องการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร

การແຍ່ງໝຶກທີ່ພາກສາໂດຍຫ້ວ່າໄປຮ່ວມພຸກປະໂຍືນຂອງຮູ້ ຂອງໜ້າວັນແລະຂອງປັດເຈກຜົນ ປະກອນ ກັນໜ້າວັນຍັງມີວິຊາຄືທີ່ເກີ່ວຂຶ້ອງກັບຮຽນຮາດີ ແລະຕົ້ນການໃຫ້ທັກພາກຮອຢູ່ມາກ⁸ ອ່າງໄຣກ໌ຄາມ ຄວາມເຂົ້າໃຈແລະການໃຫ້ໜ້າຫັກຂອງການທ່ອງທີ່ເກີ່ວກາຍໄດ້ຄວາມເປັນເອກລັກຍັ້ນຂອງວັດນຮຽນທ້ອງຄື່ນ ຂົນບັກໄທຍ ເນັ້ນຈຸດສັນໃຈທີ່ສໍາຄັญຕ່ອງຄວາມຕົ້ນການໃຫ້ການທ່ອງທີ່ເກີ່ວມປະໂຍືນ ດື່ນມີໜ້າວັນ ຜູ້ຊື່ເຕີບໂຄນາກັບທັກພາກຕ່າງໆ ດ້ວຍເຫດຜົນນີ້ ຮູ່ປະບັນການບົນຮີຫາວັດການທ່ອງທີ່ເກີ່ວອີກປະກາຮອງ ພົງໄດ້ໂຄນສເຕັຍໆ ຂອງໜ້າວັນພົງໄດ້ໂຄນສເຕັຍໆແລະໜ້າວັນພົງໄດ້ ຈຶ່ງໃຊ້ກາຣະຄົມທຸນຂອງສາມາຊີກ ຜ້າວັນໃນຊົນຊົນພົງໄດ້ມາເປັນບປະນາພົວ່ມໃນກາລົງທຸນ ໂດຍຢືດຫລັກການແໜ່ງການເຄາຣພື້ນສັກສິ່ງສັກສິ່ງ ທີ່ເຂົ້ອຈຳນັຍປະໂຍືນແລະໂອກາສຖາງເສຽງຮູ້ກິຈແກ່ຊົນຊົນທ້ອງຄື່ນເປັນສໍາຄັญ⁹ ຮົວໜ້າຈະຕົ້ນເໝາະສົມ ກັນຮະບນສາຮາຣ່າຜູ້ປໂກຄ ແລະບົດຄວາມສາມາດໃນກາຮອງຮັບທຸກໆ ດ້ວຍ ຫັ້ງຄ້ານຂອງຈຳນວນໜັກທ່ອງທີ່ເກີ່ວ ສັນຕະນຸກົງທີ່ທ່ອງທີ່ເກີ່ວ ຊົນຊົນແລະສກາພແວດລົ້ມໂດຍຮວມ ມຸ່ງໃຊ້ວັດຄຸ ພົດກັນທີ່ໃນທ້ອງຄື່ນ ເນັ້ນການ ກະຈາຍຮາຍໄດ້ໃນຊົນຊົນ¹⁰ ທີ່ມຸ່ງປະໂຍືນໃນຮະຍາວຂອງຊົນຊົນພົງໄດ້ ຈຶ່ງຈະສ່ວດດີໃນຮະຍາວດ້ວຍ ການດຳເນີນກາຮອງໜ້າວັນພົງໄດ້ໂຄນສເຕັຍໆຕ້ວຍ

ນອກຈາກນີ້ ພົງໄດ້ໂຄນສເຕັຍໆເປັນຈຸດຍຸທສາສຕຣີທີ່ສໍາຄັญຂອງຈັງຫວັດເພິ່ນບູຮັບຜົນ ຕາມແນວທາງ ດຳເນີນການທີ່ປະສານງານ ແລະພັດນາການທ່ອງທີ່ເກີ່ວຂອງຮາດີ ໃຫ້ເຂົ້າກັນກຮອບແພນກລູກຮົດການພັດນາ ທ້ອງຄື່ນ ດ້ວຍຄ່າການທ່ອງທີ່ເກີ່ວທີ່ຮອບກິຈການທາງເສຽງຮູ້ກິຈຂອງທ້ອງຄື່ນ¹¹ ໂດຍພິຈາລາດ້ານຮາຄາແລະ ລັກຍາຄຸມຄ່າຂອງສິ່ງແວດລົ້ມໄວ້ ໄນເພີ່ມແຕ່ກໍາໄໝໃຫ້ເກີດການປະຫັດທັກພາກສາ ແຕ່ຍັງປຶ້ງກັນສິ່ງແວດລົ້ມ ໄນໄໝໄໝກຳທໍາລາຍເອີກຕ້ວຍ ຕລອດຈົນຫ່ວຍຍກະຕັບຄຸນກາພາກກາຮັດການທ່ອງທີ່ເກີ່ວທ້ອງຄື່ນ¹² ອີກກາງໜີ້

ເຫຼຸ້ມປັດຈຸບັນສໍາຄັญທີ່ສັນສົນສັກຍາພົວກາພແລະກາຮັດການຈັດການທ່ອງທີ່ເກີ່ວພົງໄດ້ໂຄນສເຕັຍໆ ມີໜ້າວັນ

1. ຄວາມສາມັກຄີ ຊົນຊົນພົງໄດ້ເປັນສັງຄົມຂົນບັກໄທທີ່ຈັງຄົມມີວັດນຮຽນແລະການນັບຄື່ອງຜູ້ນໍາ ແລະຜູ້ອ້າວຸໂສໃນຊົນຊົນ ຈຶ່ງມີຄວາມຮັກ ຄວາມສາມັກຄີກັນເປັນອ່າງດີ ໃຫ້ຄວາມຂ່າຍເໜືອກັນແລະກັນ ຮົວໜ້າ ໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມືອັກັນໃນທຸກເຮື່ອງ ຖຸກໂອກາສທີ່ຊົນຊົນຮັບຂອນມາ ຈຶ່ງຜູ້ວັຈ້ຍໄດ້ປະຈັກຍໍາຈາກການເຂົ້າຮ່ວມ ປະຊຸມເຮັງປົງປົງປົດການ 4 ຄວັງ ຕລອດຈົນການສັງເກດໃນການທຳນາກສານາ ພົນວ່າ ຜ້າວັນພົງໄດ້ ໄດ້ຮະຄົມທັງກຳດຳລັງທັກພາກສາແລະດຳລັງກາຍຂ່າຍກັນພັດນາແລະສ່ວັງວັດຂອງໜຸ່ມບັນອ່າງເຂັ້ມແຂງ

2. ກາຮັດການ ຮະດັບກາຮັດການສ່ວນໃໝ່ຂອງໜ້າວັນພົງໄດ້ ຈົນກາຮັດການປັບປຸງ (ປ.1-ປ.7) ອ່າງໄຣກ໌ຄາມ ໃນປັດຈຸບັນຫລາຍຄວ້າເຮືອນໄດ້ສົ່ງນຸຕຣ່າລານ ໄປກົດຕ່າງໆທີ່ອໍາເກອນນ້າຫາວາໃນຮະດັບນັ້ນຮັນ ກົດຕ່າງໆ ຮະດັບປົງປົງປົດການທີ່ຈັງຫວັດເພິ່ນບູຮັບຜົນແລະຈັງຫວັດພິຍພູໂລກ ໂດຍຄາດຫວັງໃຫ້ຄົນຮຸ່ນໃໝ່ຂອງຊົນຊົນ ນໍາຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດຈາກການຮັບຮັງຮັບຮັງ ແລະປະສົບການຜົ່ງຕ່າງໆ ຈາກສັງຄົມມີອັນດັບນາພັດນາຊົນຊົນ ໂດຍເພາະກິຈການການທ່ອງທີ່ເກີ່ວພົງໄດ້ໂຄນສເຕັຍໆ

3. ສຸຂກາພອນນັ້ນໆ ຜ້າວັນສ່ວນໃໝ່ເໝື່ອມືອນໜ້າວັນທ້ວ່າ ຈຶ່ງ ບອນປະເທດນີ້ສຸຂກາພ ອານັ້ນທີ່ສົນບູຮັບຜົນແບ່ງແຮງ ທັນນີ້ພະວັດວິຊີ່ວິວປະຈຳວັນຂອງໜ້າວັນໄດ້ອອກດຳລັງກາຍແລະໃຊ້ແຮງງານ

เป็นหลักในการทำงาน เช่น การเดินทางไป-返 ไปส่วน กีฬาวิธีการเดินท้า อาหารการกินก็ยังเน้นข้าวเหนียวและอาหารพื้นบ้านเป็นสำคัญ จะมีพื้กสวนครัวของคนเองเป็นส่วนใหญ่ เป็นอาหารที่ปลดคลาฟพิษ อาหารหลักคือ อาหารป่า หน่อไม้ และเห็ด ที่เป็นทั้งอาหารและพืชเศรษฐกิจของชุมชนอีกด้วย ไม่มีแหล่งบันเทิงและอนามัย ประกอบกับมีสภาพภูมิอากาศที่บีบสุทธิ์ จึงมีสุขปัญห์ติดในการนอนหลับพักผ่อนอย่างเพียงพอ ไม่รีรัด แบ่งชั้น ในการประกอบอาชีพ เมื่อมีสุขภาพกายดีย่อมส่งผลให้มีสุขภาพจิตดีไปด้วย โรคที่พบบ้างมีคือ โรคคอมพอก อันอาจเนื่องมาจากการขาดสารไอโอดีน ซึ่งเป็นสภาพที่คล้ายๆ กับชุมชนในชนบทอื่นๆ ของภาคอีสานของไทย

4. ความปลดคลายในชีวิตและทรัพย์สิน เนื่องจากชุมชนฟองได้ เป็นชุมชนที่ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์ในลักษณะเครือญาติ ร่วมแรงร่วมใจกันสร้างชุมชนกันมา และอพยพมาหากกิ่วที่เดียวกันชุมชนฟองได้จึงมีความรู้สึกร่วมในความเป็นพื้นเมือง ความเป็นเครือญาติ ความเป็นเจ้าของชุมชน ดังนั้นปัญหาของโจร และการมุ่งร้ายต่อชีวิต ทรัพย์สินจึงไม่มี นับว่าเป็นสุขคุณอย่างยิ่งของสังคมชุมชนในยุคปัจจุบัน

5. ปัญหาของสารเสพติด โดยเฉพาะยาบ้าไม่มี เพราะทุกคนในชุมชนจะรู้จักกันทั่วถ้วนหน้า ตลอดจนผู้นำของชุมชน คือ ผู้ใหญ่บ้าน (นายหมอม บัวลูน) เป็นผู้นำที่เข้มแข็ง มีภาวะผู้นำ เป็นที่นับถือและยอมรับของชาวบ้าน ได้ระดมความคิดจากชาวบ้าน มาเป็นวิสัยทัศน์ของชุมชน แล้วนำมาสร้างพันธกิจ กำหนดเป้าหมาย และดำเนินการสร้างนโยบายของชุมชน ด้วยเหตุนี้ ชาวบ้านในชุมชนจะเป็นผู้ป้องกันและปราบปรามสารเสพติดในหมู่บ้านโดยสิ้นเชิง เรียกได้ว่าชุมชนฟองได้เป็นชุมชนสีขาว ตามนโยบายของรัฐในระดับดีเยี่ยมเลยที่เดียว

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

จากการดำเนินงานวิจัย การสืบค้นศักยภาพและการบริหารจัดการท่องเที่ยวฟองได้โอมสเตอร์บ้านฟองได้ ดำเนลังกว้าง อ้าก่อนหน้า จังหวัดเพชรบูรณ์ ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้รับบทเรียน ประสบการณ์ และองค์ความรู้ในกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นชนบท ด้วยการใช้รูปแบบการท่องเที่ยวโอมสเตอร์ บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของชุมชนเป็นเครื่องมือในการพัฒนา ผลการวิจัยสามารถได้มาซึ่งข้อเสนอแนะ สำหรับบุคคลและหน่วยงานที่ดำเนินงานด้านการท่องเที่ยวโอมสเตอร์ของหมู่บ้านฟองได้ และชุมชนอื่นๆ ที่เป็นไปในทิศทางที่ยั่งยืน ดังนี้

1. ส่วนราชการของจังหวัดเพชรบูรณ์ ควรพิจารณาไว้ระเพื่อหมู่บ้านฟองได้ ในเรื่องสิทธิในที่ดินทำกินและการมีสิทธิครอบครองที่ดิน เพื่อให้ชุมชนฟองได้มีความชัดเจนและความมั่นคงในความเป็นอยู่ของคนเอง ครอบครัวและชุมชน อันจะเป็นการสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพในการท่องเที่ยวโอมสเตอร์ ตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้สามารถแปลงจากนโยบายสู่การปฏิบัติจริงได้

2. จัดสรรงบประมาณพัฒนาส้านทางคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ส้านทางจากบ้านวังกว้าง คำนวณ จำนวนบ้านที่ไม่สามารถดัดแปลงได้ในฤดูฝน อันเกิดจากน้ำป่าไหลหลากและถนนเป็นโคลนเลน ที่ก่อให้เกิดอุบัติภัยในการเดินทาง โดยเฉพาะถนนที่อาจมีโอกาสสูงมากต่อการเดินทาง โคลนดังนั้นจึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งว่า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องของทางราชการต้องทำการสำรวจและดำเนินการสร้างถนนที่ให้มาตรฐานเข้าสู่หมู่บ้านฟองได้โดยเร่งด่วน รวมทั้งสิ่งสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า โทรศัพท์ และการบริการอนามัย ควบคู่กันไปด้วย เป็นต้น

3. มหาวิทยาลัยเรគวรพิจารณาให้การสนับสนุนด้านวิชาการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ท่องเที่ยว โดยการถ่ายทอดความรู้ให้แก่สำนักพ้องได้โอมสเตอร์ และชาวบ้านฟองได้ในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดประชุมและการจัดฝึกอบรม อาทิ

3.1 หลักสูตรเทคนิคและวิธีการติดตามและประเมินผลงาน

3.2 หลักสูตรการจัดทำบัญชีของชุมชนฯ เพิ่มเติม ซึ่งปัจจุบันสำนักชุมชนฯ มีความเข้าใจและการประเมินผลค่อนข้างน้อย

3.3 โครงการประเมินผลงานวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและซึ่งเป็น

4. คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลลังกา อำเภอหน้าหานา จังหวัดเพชรบูรณ์ ควรบรรจุการท่องเที่ยวฟองได้โอมสเตอร์ไว้ในแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อให้การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยว รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวโอมสเตอร์ของตำบล อันจะนำมาซึ่งรายได้ของประชาชน และองค์การบริหารส่วนตำบลในทางอ้อม

5. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยจังหวัดเพชรบูรณ์ ควรบรรจุรายการท่องเที่ยวฟองได้โอมสเตอร์ เป็นแหล่งท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว ที่มีความประสงค์ชั้นสูงระดับ รวมทั้งสนับสนุนด้านเทคนิค ด้านวิชาการ ด้านการตลาด และเงินทุน ในการจัดสร้างและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในการท่องเที่ยวของฟองได้โอมสเตอร์

6. คณะกรรมการดำเนินงานและสำนักพ้องได้โอมสเตอร์ ควรพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ตามสำคัญความจำเป็นที่สำคัญต่อการบริหารจัดการและพัฒนาการชุมชน ตลอดจนการสร้างความเข้าใจกับชาวบ้านฟองได้และหมู่บ้านใกล้เคียง โดยประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการดำเนินกิจการท่องเที่ยวโอมสเตอร์ เชิงนิเวศให้ทุกคนได้รับทราบ และกระตุ้นชาวบ้านในชุมชนให้สมัครเป็นสำนักชุมชนให้มากขึ้น นอกจากนี้ ควรจัดประชุมหาแนวทางในการพัฒนาชุมชน อย่างน้อยให้เป็นไปตามระเบียบของชุมชน และหรือมากกว่า เพื่อปรับปรุงพัฒนาด้านการตลาด ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ นำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผน ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงวิธีการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยวและชีวภาพสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยวของพื้นที่ทั้งทางกายภาพ สังคมวัฒนธรรม และจิตวิทยาของชุมชนฟองได้

7. ประการสุดท้ายที่สำคัญยิ่งคือ การทำโครงการวิจัยต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการท่องเที่ยวฟองได้โอมสเตอร์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัดการท่องเที่ยวโอมสเตอร์ ของสำนักงานพัฒนาบริการท่องเที่ยว สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ที่มีขุมชนเป็นฐานในการบริหารจัดการอย่างยั่งยืนศักดิ์ศรีของ

ເຫັນອຮຄບທີ 5

¹ ສິນສູ່ ສໂຣບລ. ການທ່ອງທີ່ຍົວໂຄຍ້ມ່ນໜີ ແນວດຕືບ ແລະ ປະປະສົນກາຮ້ອຍ. ມັນຫຼຸງ. ພັນຍາ. ນັ້ນ້າ 53.

² ດ.

³ ມາວິທາດໍາຍົນເຮົວວຽກ. ເອກສານປະກອບການສັນນາ ເລີ່ມທີ 1 ຮາຍງານຄວາມກ້າວໜ້າໂຄຮງກາຣວິຈິຍ. ນັ້ນ້າ 1-5.

⁴ ສັນຍາ ສັນຍາວິຊາ. ຖຸນຢູ່ແລະ ກລຸຍຸທີ່ການພັ້ນາໝ່ານໜີ. ນັ້ນ້າ 151.

⁵ ສາກັນຄໍາຮ່າງຮາຫານຸກາພ. ສໍານັກງານປັດກະທຽບການພັ້ນາ ຖະໜາດໄກຍ. ການນີ້ສ່ວນຮ່ວມຂອງໝ່ານໜີໃນທ້ອງດິນໆ. ນັ້ນ້າ 119 – 122.

⁶ ດ.

⁷ ນໍາຮ້າຍ ທນຸພລ. ການຈັດການທ່ອງທີ່ຍົວເຊີງນິເວສ. ນັ້ນ້າ 13.

⁸ ດ. ນັ້ນ້າ 14.

⁹ ວຽກຄານ ວົງໝ່ວນິ້ນ. ກຸມືສາສົກຮ່ວມການທ່ອງທີ່ຍົວ. ນັ້ນ້າ 74.

¹⁰ ອະນຸຫາວິດ ພວກສາດີ ແລະ ອະຮັບຍັດ ອໍາອາຈ. ການພັ້ນາເຄື່ອງຫໍ່ວັດຄຸມກາພຶ້ວມແລະສັງຄມໄກຍ. ນັ້ນ້າ 24-25.

¹¹ ດີເຮກ ລົງໝ່າງ. ຮັບຈັງຫວັດເພື່ອບຸນຍົດ - ກ່ອນທ່ອງທີ່ຍົວ. ນັ້ນ້າ 1-2.

¹² Buckley, R. International Center for Ecotourism Research. p. 30-31.

บรรณานุกรม

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2537). แผนกรุงเทพมหานคร : บริษัท บีทีที จำกัด.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยและสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. (2542).

การศึกษาเพื่อกำหนดรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศทางทะเล. กรุงเทพมหานคร :

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2543). คู่มือการบริหารและจัดการท่องเที่ยวในพื้นที่รับผิดชอบขององค์กรบริหารส่วนตำบล(อบต.) และสภาตำบล(สต.) พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร :

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2544). อุทยานแห่งชาติ : รวมความงามในอุทยานแห่งชาติ 16 แห่ง.

กรุงเทพมหานคร : บริษัท อัมรินทร์พรินติ้ง แอนด์ พับลิชิ่ง จำกัด มหาชน.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2546). โครงการศึกษาแผนปฏิบัติการพัฒนาการท่องเที่ยว เชียงราย แหะยา แพร่ น่าน. กรุงเทพมหานคร : การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2547). ยุทธศาสตร์การท่องเที่ยว พ.ศ. 2547-2551. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ร้าไฟเพรส จำกัด.

กุลวรา สุวรรณพิมล. (2541). การศึกษาความต้องการ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักท่องเที่ยวชาวไทย ต่อการท่องเที่ยวในจังหวัดภูเก็ตและบริเวณใกล้เคียง. ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต.

เจริญ พ่องครี. (2542). การควบคุมโรคไข้เดือดออกโดยใช้กระบวนการ เอ ไอ ซี บ้านกองคลอย อำเภอไชยา จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ณัฐชานนย์ ลุวิทยพันธ์. (2545). การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทัศนคติและแนวโน้มพฤติกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบโภมสเตอร์ของนักท่องเที่ยวไทย. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริก ลึงฟั่ง. (2544). รักษจังหวัดเพชรบูรณ์ – ก่อนท่องเที่ยวเพชรบูรณ์. เอกสาร โรเนีย.

นงลักษณ์ อุยรี้เข็นดี. (2546). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความชอบในการเข้าร่วมกิจกรรมโภมสเตอร์ ของนักท่องเที่ยวชาวไทย. กรุงเทพมหานคร : ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นำชัย ทนุม. (2542). การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ. พิมพ์ครั้งที่ 2, เชียงใหม่ : คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นำชัย ทนุม และคณะ. (2543). รายงานผลการวิจัย เรื่องการพัฒนาธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ในชุมชนบ้านโปง ตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- นิคม ชาญฉิม. (2536). การท่องเที่ยวและการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว. กรุงเทพมหานคร : โอเอส พรินติ้ง เ Eck.
- พจนานุสรี. (2546). คู่มือการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน โครงการท่องเที่ยวเพื่อชีวิตและธรรมชาติ. กรุงเทพมหานคร : มิลเด็พ พับลิชิ่ง.
- พนิคตา สิงห์กรา. (2544). ศักยภาพของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบโถมสเตอร์ บ้านหัวชัย ตำบลปูลิ่ง อําเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- พัชนี เชยจารย์. (2543). รายงานผลการวิจัยเพื่อประเมินโครงการประชาสัมพันธ์ส่งเสริม การท่องเที่ยวอย่างมีคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : คณานิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยศ สันตสมบดี และคณะ. (2544). การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ : ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการจัดการทรัพยากร. เชียงใหม่ : นพนรีการพิมพ์.
- รัตนภรณ์ มหาครานนท์. (2546). การวิเคราะห์ความต้องการของนักท่องเที่ยวต่อการโถมสเตอร์ในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : บริษุษฎาโนนพนธ์ สถาบันราชภัฏสวนกุหลาบ.
- ลักษดา โพธิ์ประดิษฐ์ และคณะ. (2540). AIC กับการพัฒนาชุมชน วิทยาลัยการพัฒนาชุมชน. อัสด์สำเนา : มปท.
- วรรณนา วงศ์วนิช. (2539). ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิทยา เกียรติวัฒน์. (2543). ความเป็นนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักท่องเที่ยวชาวไทย : กรณีศึกษา อําเภออุ้มผาง จังหวัดตาก. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยหิ惦.
- วิไลภรณ์ จิรวัฒน์ศรีษฐ์. (2544). สื่อพื้นบ้านในฐานะทุนวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวที่พักทางวัฒนธรรม (โถมสเตอร์) : ศึกษาเฉพาะกรณีบ้านปราสาท จังหวัดนครราชสีมา. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- มหาวิทยาลัยเรศวร. (2547). เอกสารประกอบการสัมมนา เด่นที่ 1 รายงานความก้าวหน้า โครงการวิจัย พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยเรศวร.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2545). บทบาทของประชาชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สถาบันค่าง融化นุภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย. (2543). การมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น ในการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ. กรุงเทพมหานคร : มปท.
- สมชาย เดชะพรหมพันธุ์ และคณะ. (2545). การบริหารและการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของอุทยานแห่งชาติในภาคตะวันออก. ชลบุรี : คณานุเบกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

บรรณานุกรม (ต่อ)

สมศักดิ์ เทชะอeras. (2544). การจัดการธุรกิจบ้านพักแบบชุมชนมีส่วนร่วม : กรณีศึกษาบ้านแรมกำปง กิ่งอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่ เชียงใหม่ : ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สยามลักษร อุดมกุล. (2544). ความรู้และความเข้าใจในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักท่องเที่ยวชาวไทย : กรณีศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2540). ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานประมาณศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. (2542). ประวัติที่มีบ้านอ่า哥น้ำหน้าว จังหวัดเพชรบูรณ์ ในเอกสารประกอบการเรียนการสอนท้องถิ่นของเรา เพชรบูรณ์ : คีดี การพิมพ์.

สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2547). ด้านเชื้อคุณภาพมาตรฐาน ไอยมสเตอร์ เอกสารราชการที่ กก. 0402/2515. กรุงเทพมหานคร : มปท.

ศินธุ์ ตโโรงล, บรรณาธิการ. (2546). การท่องเที่ยวโดยชุมชน แนวคิด และประสบการณ์พื้นที่ภาคเหนือ. เชียงใหม่ : วนิชา เพรส.

อคิน รีพัฒน์. ปัญหาการพัฒนาชนบท; บทเรียนจากการลี้ภัยกระบัตร โครงการพัฒนาลุ่มน้ำแม่น้ำแม่กลอง. ขอนแก่น : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อนุชาติ พวงสำลี และอรทัย อาจอ่า. (2539). การพัฒนาเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตและสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

อรรถพ บุญจันทร์. (2544). แนวทางการพัฒนาบ้านพักแบบมีส่วนร่วม กับชุมชน : กรณีศึกษา อ่า哥เมริน จังหวัดเชียงใหม่ เชียงใหม่ : ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Buckley, R. (1993). International Center for Ecotourism Research ;Research Report 1993.

Gold Coast, Australia : Griffith University.

วารสาร

เกรียง ฐิติจำเริญพร “บ้านพักแรม Homestay” เอกสารการท่องเที่ยว. 1: ม.ค.-มี.ค. 2545 หน้า 5-12.

เกรียง ฐิติจำเริญพร “บ้านพักแรม Homestay” เอกสารการท่องเที่ยว. 21(3): ก.ค.-ก.ย. 2545 หน้า 4-8.

ชุวิทย์ ศรีเวชกุล “การท่องเที่ยวเชิงชุมชนและการจัด Homestay” เอกสารการท่องเที่ยว. 20(2): เม.ย.- มิ.ย. 2544 หน้า 52-57.

ชุวิทย์ ศรีเวชกุล. (2544). “การจัดไอยมสเตอร์ย่างป่าไม้ให้ผิดทาง” เอกสารการท่องเที่ยว. 20 (3) : ก.ค. – ก.ย. หน้า 43-49.

นธรสร ปราบเนตร “ไอยมสเตอร์กับการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ” เอกสารการท่องเที่ยว 20(1-4) : ม.ค. – ธ.ค. 2544 หน้า 46-54.

เวบไซต์

<http://www.homestaythailand.org/marticle.php?id=5>

<http://www.homestaythailand.org/marticle.php?id=3>

http://www.businessthai.in.th/content.php?data=405239_smes%20marketing

http://www.homestayfanclub.com/home%20standard/homestay_standrd.html

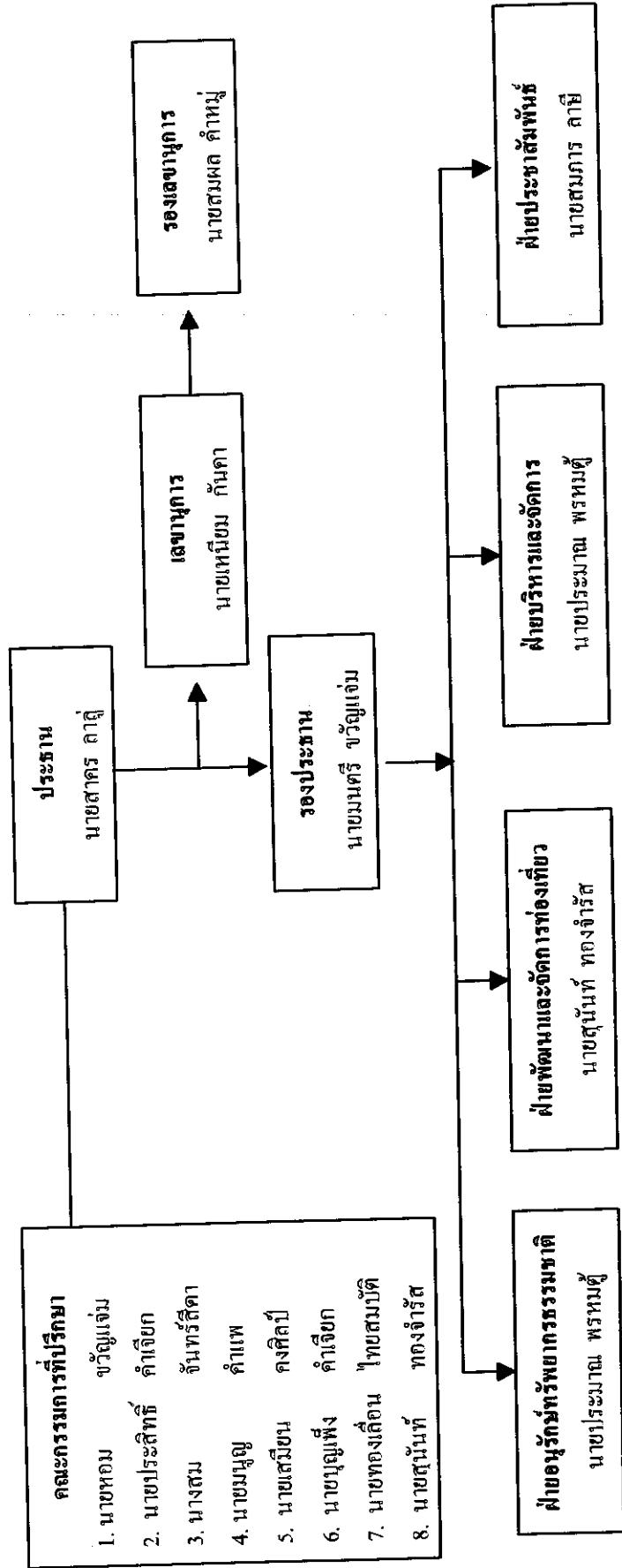
สัมภาษณ์ นายหอม ขาวลุยเจ่น วันที่ 3 สิงหาคม 2547 เวลา 09.00-10.30 น. ณ สำนักงาน

ผู้ใหญ่บ้านฟองໄຕ, ผู้สัมภาษณ์ : รศ.เรืองเดช เชิดพุทธ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ๑
โครงสร้างการบริหารและรายชื่อสมาชิก
ชนรุ่มฟองต์โอมสเตอร์

၁၃၈၂ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငြာနတေသန၊ မန္တလေးရွာ၊ မန္တပြည်



รายชื่อสมาชิกกองตัวไส้มสเตย์

บ้านพักอาศัยที่ให้การบริการโอมสเตย์ มีจำนวนห้องสิบ 33 หลังคาเรือน ดังนี้

1. นายมนตรี	ขวัญแจ่ม	2. นางสาวเรือง	คำเจียก
3. นายบุญทัน	คำแพพ	4. นายปีค	ขวัญพูก
5. นายหนู	จันสีดา	6. นายลุน	แก้วขอ
7. นายทองดี	จันสีดา	8. นายໄล	จันสีดา
9. นายพิน	แก้วคำ	10. นายจิตร	จันสีดา
11. นายไทย	จันสีดา	12. นายสมการ	ดำเนี
13. นางพรพิมล	ศรีสุนทร	14. นายประมาณ	พรหมศรี
15. นายบุญเหลือ	บากตาล	16. นายวันทา	สีดาทอง
17. นายฟอง	คำหมู่	18. นายหวัง	คำเจียก
19. นายสุ	แม่ตุ้ม	20. นางสุวรรณ	ทองจำรัส
21. นายสำนึง	ขวัญแจ่ม	22. นายทองเลื่อน	ไทยสมบัติ
23. นายวิชัย	ส่วนทอง	24. นายเข็มพร	แก้วคำ
25. นายวิชัย	ໂຍສູງເນີນ	26. นายสวาย	คำเจียก
27. นายสุนันท์	ทองสำริด	28. นายสุพจน์	พรหมศรี
29. นายสมพล	คำหมู่	30. นางแสงฤทธิ์	ขวัญพุทธ
31. นายหนึ่ยม	กันดา	32. นางอุพิตร	ปราชนະ
33. นายสาร	ลาลุ่		

ภาคผนวก ข

(ร่าง)

ชื่อบังคับ ชมรมท่องไธโอนสเตย์
บ้านฟ่องใต้ ตำบลลังกว้าง อำเภอหน้าหานา จังหวัดเพชรบูรณ์

(ร่าง)

**ข้อบังคับและระเบียบชั่นรุ่มท่องเที่ยวฟองไถโรมสเตย์
บ้านฟองไถ ตำบลลวังกว้าง อําเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์**

**ข้อบังคับ
หมวดที่ 1
ชื่อประเภทและที่ตั้งสำนักงาน**

- ข้อที่ 1 ชื่อประเภทและที่ตั้งสำนักงาน**
ชื่อ ชั่นรุ่มท่องเที่ยวฟองไถโรมสเตย์
ประเภท ชั่นรุ่ม
ที่ตั้งสำนักงาน บ้านเลขที่.....หมู่ที่ 7 ตำบลลวังกว้าง อําเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์
โทรศัพท์.....มือถือ.....
ห้องที่ดำเนินงาน บ้านฟองไถ หมู่ที่ 7 ตำบลลวังกว้าง อําเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์

**หมวดที่ 2
วัตถุประสงค์**

- ข้อที่ 2 วัตถุประสงค์ ชั่นรุ่มฯ นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมฐานะทางเศรษฐกิจ สังคม
วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของสามัชิก โดยวิธีร่วมกันดำเนินงาน เพื่อประโยชน์
ร่วมกัน ในข้อต่อไปนี้**
- (1) เพื่อให้สามัชิกมีความรู้เรื่องการจัดการห้องเที่ยวโรมสเตย์
 - (2) เพื่อให้สามัชิกมีความรู้เรื่องการห้องเที่ยวเชิงนิเวศ
 - (3) เพื่อให้สามัชิกมีความภาคภูมิใจ ในถิ่นที่อยู่อาศัยวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
 - (4) เพื่อให้สามัชิกทราบนักในคุณค่าของป่าและสิ่งแวดล้อม
 - (5) เพื่อให้สามัชิกได้รับประโยชน์จากชั่นรุ่มฯ โดยชุดธรรม
 - (6) เพื่อให้สามัชิกได้รับประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมโดยไม่ทำลายและรักษาไว้ตลอด
ไป
 - (7) เพื่อร่วมไว้ซึ่งความรักและความสามัคคีของมวลสามัชิกในชุมชน

**หมวดที่ 3
ด้านการเงิน**

- ข้อที่ 3 ทุน ชั่นรุ่มฯ อาจหาทุนเพื่อดำเนินงานด้านวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้**

- (1) การออกหุ้นของสมาชิก
 - (2) เงินอุดหนุน
 - (3) สะสมเงินสำรอง
- ข้อที่ 4 การออกหุ้น ชั้นรุ่นฯ ออกหุ้นได้ไม่ต่ำกว่า (10 หุ้น) แต่ไม่เกิน (100 หุ้น) ต่อสมาชิก 1 คน โดยมีมูลค่าหุ้นละ (10 บาท)
- ข้อที่ 5 การชำระค่าหุ้น ชั้นรุ่นฯ จะชำระค่าหุ้นเป็นจำนวนเงินเท่านั้น
- ข้อที่ 6 ในหุ้น ชั้นรุ่นฯ จะออกในหุ้นให้แก่สมาชิกในเมื่อส่งชำระค่าหุ้นครบมูลค่าแล้ว
- ข้อที่ 7 การถอนคืนหุ้น จะถอนคืนหุ้นในระหว่างที่ตนเป็นสมาชิกอยู่ไม่ได้
- ข้อที่ 8 การปันผล ระยะเวลาการปันผลปีละ 1 ครั้ง โดยคิดเป็นร้อยละ ตามจำนวนหุ้น
- ข้อที่ 9 การถือหุ้นของสมาชิก สมาชิกจะถือหุ้นได้ต้องเป็นสมาชิกของชั้นรุ่นฯ ก่อน
- ข้อที่ 10 รายงานการเงินการบัญชี มีการรายงานทุก ๆ 1 เดือน
- ข้อที่ 11 การตรวจสอบบัญชี มีการตรวจสอบทุก ๆ 6 เดือน
- ข้อที่ 12 เงินค่าตอบแทน มีการจ้างงานสมาชิกในชั้นรุ่นฯ โดยพิจารณาในการจ้างและกำหนดอัตราค่าตอบแทน

หมวดที่ 4

ด้านบุคลากร

- ข้อที่ 13 สมาชิก สมาชิกชั้นรุ่นฯ คือ
- (1) ผู้ที่มีรายชื่อยื่นบัญชีรายชื่อการเป็นสมาชิกของชั้นรุ่นฯ
 - (2) ผู้ได้รับเลือกเข้าเป็นสมาชิกตามข้อบังคับ
- ข้อที่ 14 คุณสมบัติของสมาชิก ต้องมีคุณสมบัติดังนี้
- (1) เป็นผู้เห็นชอบในวัตถุประสงค์ของชั้นรุ่นฯ นี้
 - (2) เป็นผู้บรรลุนิติภาวะ
 - (3) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือเสมือนไร้ความสามารถ วิกฤติ หรือจิตพิการเพื่อนไม่สมประกอบ
 - (4) เป็นผู้ประพฤติดีและนิสัยดีงาม
 - (5) ต้องมีที่อยู่ในบ้านพ่องได้ หมู่ที่ 7 ตำบลลังกา อำเภอหน้าหานา จังหวัด เพชรบูรณ์ หรือทำงาน หรือมีส่วนเกี่ยวข้องกับชั้นรุ่นฯ เท่านั้น
 - (6) บุคคลภายนอกที่คณะกรรมการค้านienการพิจารณาให้เป็นสมาชิกก็ต้องมีสักครึ่ง ของชั้นรุ่นฯ ได้

- ข้อที่ 15 การสมัครเป็นสมาชิกของชุมชนฯ การสมัครเข้าชุดแรกไม่ต้องจ่ายค่าธรรมเนียมแรกเข้าหลังจากนั้นห้องซ่อมบำรุงจะเรียกเข้าดามะระเบียบที่คณะกรรมการดำเนินการกำหนด
- ข้อที่ 16 การขาดจาก การเป็นสมาชิก ด้วยสาเหตุดังนี้
 (1) ตาย
 (2) ลาออกจากชุมชน
 (3) ถูกไฟไหม้
 (4) ขาดคุณสมบัติของการเป็นสมาชิกตามข้อที่ 14
- ข้อที่ 17 ที่ปรึกษา คณะกรรมการดำเนินการอาจเชิญสมาชิกหรือบุคคลภายนอกซึ่งทรงคุณวุฒิ และมีความสามารถ โดยมีความเหมาะสมที่จะเป็นที่ปรึกษาได้ สามารถให้ความเห็นแนะนำในการดำเนินงานทั่วไปของชุมชนฯ
- ข้อที่ 18 ผู้ตรวจสอบกิจการของชุมชนฯ ที่ประชุมใหญ่อย่างเดื่อกสมาชิกและบุคคลภายนอกซึ่งเป็นผู้มีคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถในด้านธุรกิจ การเงิน การบัญชี จำนวนผู้ตรวจสอบอาจมีหลายคน ได้ เป็นผู้ตรวจสอบกิจการของชุมชนเป็นประจำปี

หมวดที่ 5 ด้านหน้าที่ความรับผิดชอบ

- ข้อที่ 19 คณะกรรมการดำเนินการของชุมชนฯ มีตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้
 (1) ประธาน
 (2) รองประธาน 1 คน
 (3) เลขาธุการ
 (4) รองเลขาธุการ
 (5) หัวหน้าฝ่ายอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม
 (6) หัวหน้าฝ่ายพัฒนาและจัดการการนำเที่ยว
 (7) หัวหน้าฝ่ายบริหารและจัดการ
 (8) หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์
- ข้อที่ 20 สำนักงานหน้าที่ของกรรมการดำเนินการแต่ละตำแหน่ง
 (1) ประธาน มีสำนักงานหน้าที่ดังนี้
 (1.1) เมื่อประธานไม่ใช่ประธาน
 (1.2) ควบคุมดูแลการดำเนินงานทั่วไปของชุมชนฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและอยู่ในวัตถุประสงค์ของชุมชนฯ

- (1.3) ลงลายมือชื่อในเอกสารต่าง ๆ ในนามของชนรนฯ
- (1.4) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการค้านการค้านการอนหมายให้ภายในได้ข้อบังคับ
ระเบียบ หรือคำสั่งของชนรนฯ
- (2) รองประธาน มีอำนาจหน้าที่ดังนี้
 - (2.1) ปฏิบัติการในอำนาจหน้าที่ของประธานแทนประธานเมื่อประธานไม่อยู่หรือไม่
อาจปฏิบัติหน้าที่ได้
 - (2.2) ปฏิบัติตามที่ประธานอนหมายให้
 - (2.3) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการค้านการค้านการอนหมายให้ภายในได้ข้อบังคับ
ระเบียบ หรือคำสั่งของชนรนฯ
- (3) เอก鞍ุการ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้
 - (3.1) จัดทำรายงานประชุมใหญ่ และรายงานการประชุมคณะกรรมการค้านการ
ทุกครั้ง
 - (3.2) ดูแลรักษาเอกสาร และรายงานการประชุมของชนรนฯ ให้เรียบร้อย
 - (3.3) แจ้งจัดประชุมไปยังสมาชิก หรือกรรมการค้านการค้านการและผู้เดlegator ที่
 - (3.4) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่กรรมการค้านการค้านการอนหมายให้ภายในได้ข้อบังคับ
ระเบียบ หรือคำสั่งของชนรนฯ
- (4) รองเลขานุการ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้
 - (4.1) ปฏิบัติการในอำนาจหน้าที่ของเลขานุการแทนเลขานุการเมื่อเลขานุการไม่อยู่
 - (4.2) ปฏิบัติตามที่เลขานุการอนหมายให้
 - (4.3) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่กรรมการค้านการอนหมายให้ภายในได้ข้อบังคับ ระเบียบ หรือ
คำสั่งของชนรนฯ
- (5) หัวหน้าฝ่ายอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้
 - (5.1) เป็นประธานในที่ประชุมของคณะกรรมการและควบคุมการประชุมให้เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย
 - (5.2) ควบคุมดูแลการค้านงานทั่วไปของฝ่ายนี้ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและอยู่
ในวัตถุประสงค์ของชนรนฯ
 - (5.3) ดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมที่มีอยู่
 - (5.4) ปรับปรุงพัฒนาพื้นที่ให้น่าดู น่าเที่ยวอยู่ เช่น
 - (5.5) สวยงามแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และวัฒนธรรมใหม่ ๆ
 - (5.6) ศึกษาประวัติศาสตร์ ความหมายและภูมิปัญญาต่าง ๆ
 - (5.7) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการค้านการค้านการอนหมายให้ภายในได้ข้อบังคับ
ระเบียบ หรือคำสั่งของชนรนฯ

(6) หัวหน้าฝ่ายพัฒนาและจัดการการนำเที่ยว มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- (6.1) เป็นประธานในที่ประชุมของคณะกรรมการ และควบคุมการประชุมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- (6.1) ควบคุมดูแลการดำเนินงานทั่วไปของฝ่ายนี้ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และอยู่ในวัตถุประสงค์ของชุมชนฯ
- (6.2) จัดทำและฝึกอบรมบุคลากรนำเที่ยว (มัคคุเทศก์) ห้องอาหารและอาชีพ
- (6.3) ศิรษะเทคนิค วิธีการ นำเสนอจุดท่องเที่ยวให้ดึงดูดคนมาสนใจ
- (6.4) ประสานงานกับผู้ให้บริการท่องเที่ยวที่อื่น เพื่อให้การบริการเป็นที่น่าสนใจ
- (6.5) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการดำเนินการอนุมายให้ภายใต้ข้อบังคับ ระเบียบ หรือคำสั่งของชุมชนฯ
- (6.6) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรท่องเที่ยว เช่น อาหาร ผลผลิตการเกษตร ประเพณี วัฒนธรรมฯลฯ
- (6.7) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการดำเนินการอนุมายให้ภายใต้ข้อบังคับ ระเบียบ หรือคำสั่งของชุมชนฯ

(7) หัวหน้าฝ่ายบริหารและจัดการ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- (7.1) เป็นประธานในที่ประชุมของคณะกรรมการ และควบคุมการประชุมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- (7.2) ควบคุมดูแลการดำเนินทั่วไปของฝ่ายนี้ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- (7.3) จัดการเรื่องการเงินและการบัญชี
- (7.4) จัดการเรื่องบุคลากร และเจ้าหน้าที่ทั้งหมดในการดำเนินงานของชุมชนฯ
- (7.5) จัดการเรื่องความเป็นระเบียบรישุนร้อยและความสะอาดทั่วไปของหมู่บ้าน
- (7.6) คูณเดือนพักอาศัยที่เข้าร่วมโครงการโอมสเตอร์ ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ
- (7.7) ดำเนินการด้านที่พัฒนาท่องเที่ยว เช่น พักอาศัยตามบ้าน และการตั้งแคมป์
- (7.8) ติดต่อกันทางราชการและหน่วยงานเอกชนอื่น ๆ ที่จำเป็น
- (7.9) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการดำเนินการอนุมายให้ภายใต้ข้อบังคับ ระเบียบ หรือคำสั่งของชุมชนฯ

(8) หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- (8.1) เป็นประธานในที่ประชุมของคณะกรรมการ และควบคุมดูแลให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- (8.2) ควบคุมดูแลการดำเนินทั่วไปของฝ่ายนี้ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและอยู่ในวัตถุประสงค์ของชุมชนฯ
- (8.3) จัดทำโฆษณาและการตลาดการท่องเที่ยว

- (8.4) เป็นศูนย์การคิดคือสำหรับนักท่องเที่ยวที่จะมาหาข้อมูลการท่องเที่ยวบ้านฟองได้
- (8.5) จัดพิมพ์หรือผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของบ้านฟองได้
- (8.6) ดำเนินการค้านทานพาหนะสำหรับนักท่องเที่ยว
- (8.7) เป็นแหล่งข้อมูลของหมู่บ้านและจัดทำหน่วยของที่ระลึก
- (8.8) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการดำเนินการอนุมายให้
- ข้อที่ 21 อำนวยหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินการ คณะกรรมการดำเนินการนี้อำนวยหน้าที่ดำเนินการทั้งปวงของชุมชนให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ และมติแห่งที่ประชุมใหญ่และทำให้เกิดความเจริญแก่ชุมชนฯ ทุกประการ ซึ่งรวมทั้งในข้อต่อไปนี้
- (1) ดำเนินการในเรื่องการรับสมัชิกเข้าใหม่ และสมัชิกออกจากชุมชนฯ ตลอดจนคุ้มครองสมัชิกปฏิบัติการต่าง ๆ ตามข้อบังคับ ระเบียบของชุมชนฯ
 - (2) พิจารณาให้สมัชิกถือหุ้น การชำระค่าหุ้น การออกใบหุ้น ตลอดจนการจ่ายคืนค่าหุ้น
 - (3) ควบคุมเรื่องการรับเงิน การจ่ายเงิน หรือการเก็บรักษาเงินให้เป็นไปตามข้อบังคับ และระเบียบของชุมชนฯ
 - (4) ควบคุมการจัดทำบัญชีและทะเบียนต่าง ๆ ของชุมชนฯ ให้ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
 - (5) กำหนดและดำเนินการเกี่ยวกับการประชุมใหญ่ และเสนอองค์กรกับรายงานประจำปีแสดงผลการดำเนินงานของชุมชนฯ ต่อที่ประชุมใหญ่
 - (6) เผิญสมัชิกหรือบุคคลภายนอกที่เห็นสมควร เป็นที่ปรึกษาของคณะกรรมการดำเนินการตลอดจนกำหนดค่าตอบแทนให้ตามที่เห็นสมควร
 - (7) กำหนด理事会เบียนต่าง ๆ ของชุมชนฯ เพื่อเสนอต่อที่ประชุมใหญ่ลงมติเห็นชอบ
 - (8) พิจารณาจัดให้มีสถานที่ สำนักงาน ร้าน และอุปกรณ์ในการดำเนินงานของชุมชนการท่องเที่ยวฟองได้โดยสารเดย์
 - (9) กำหนดนโยบายและควบคุมดูแลกิจการทั่วไป ในส่วนที่เกี่ยวกับการดำเนินการของชุมชนฯ
 - (10) พิจารณาจ้างและกำหนดอัตราค่าตอบแทนแก่พนักงาน ลูกจ้างของชุมชน
 - (11) พิจารณาดำเนินการแต่งตั้งและกำหนดค่าตอบแทนแก่ผู้ตรวจสอบภายใน
 - (12) เสนอการจัดสรร การปันผล กำไรสุทธิประจำปีต่อที่ประชุมใหญ่
 - (13) จัดให้มีการคุ้มครองเรียบร้อยซึ่งบรรดาทะเบียน สมุดบัญชี และเอกสารต่าง ๆ รวมทั้งข้อบังคับและทะเบียนต่าง ๆ และอุปกรณ์ดำเนินการของชุมชนฯ
 - (14) พิจารณาให้ความเห็นชอบแบบแก่สมัชิกของชุมชนฯ
 - (15) พิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่าย

- (16) พิจารณารายงานของคณะกรรมการอื่น ๆ หรือผู้ตรวจสอบกิจการ หรือความคิดเห็นของสมาชิกเกี่ยวกับกิจการของชุมชนฯ
- (17) ฟ้อง ต่อสู้หรือดำเนินคดีเกี่ยวกับกิจการของชุมชนฯ หรือประนีประนอมขอนความหรือมอบข้อพิพาทให้อนุญาตคุ้มครองพิจารณาข้าค
- (18) วิเคราะห์และปฏิบัติตามข้อบันทึกของผู้ตรวจสอบภายใน
- (19) พิจารณาดำเนินการในเรื่องการฝ่าฝืน หรือลงทุนเงินของชุมชนฯ
- (20) เสนอแผนงานและเป้าหมายในการดำเนินงานทั้งรวมทั้งประมาณรายจ่ายประจำปี ให้ที่ประชุมใหญ่ทราบ
- (21) พิจารณาแต่งตั้งกรรมการหรือคณะกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการ
- (22) พิจารณาแต่งตั้งกรรมการดำเนินการเป็นผู้แทนของชุมชน ประชุมกับชุมชนฯ หรือองค์กรอื่น ๆ
- (23) ดำเนินกิจการอื่น ๆ ตามวัตถุประสงค์ของชุมชนฯ และตามที่เห็นสมควร เพื่อให้เกิดความเจริญแก่ชุมชนภายในขอบเขตของข้อบังคับ ระเบียบของชุมชนฯ
- (24) สำหรับอัตราค่าตอบแทนของคณะกรรมการดำเนินการนั้น จะได้รับค่าตอบแทนในรูปแบบเดียวกับประชุม

ข้อที่ 22

ความรับผิดชอบของคณะกรรมการดำเนินการ ถ้ากรรมการดำเนินการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระทำการโดยประมาทเดินเลื่อนเป็นเหตุให้ชุมชนฯ ได้รับความเสียหาย คณะกรรมการดำเนินการต้องรับผิดชอบชดใช้ค่าเสียหายให้แก่ชุมชนฯ การท่องเที่ยวเชิงพื้นที่ตามม้าน

- (1) ตรวจสอบเอกสาร บัญชี การเงิน ตลอดจนทรัพย์สิน หนี้สินของชุมชนฯ เพื่อทราบฐานะและข้อเท็จจริงของชุมชนฯ ที่เป็นอยู่จริง
- (2) ตรวจสอบหลักฐานและความถูกต้อง ของการดำเนินงานของชุมชนฯ เพื่อประเมินผล และอาจให้ข้อแนะนำแก่คณะกรรมการดำเนินงานของชุมชนฯ ทั้งทางวิชาการและทางปฏิบัติ
- (3) ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน และการใช้จ่ายเงิน
- (4) ติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหาทางปรับปรุงแผนงาน ข้อบังคับ ระเบียบ ตลอดจนติต่าง ๆ ของคณะกรรมการดำเนินการ
- (5) ตรวจสอบการปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ และคำสั่งของชุมชนฯ

หมวดที่ 6

เรื่องเกี่ยวกับเวลา

- ข้อที่ 24 กำหนดเวลาอยู่ในคำแนะนำ ให้กรรมการดำเนินการอยู่ในคำแนะนำได้คราวละ 4 ปี แล้วจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการชุดใหม่โดยให้สมาชิกเป็นผู้พิจารณาเลือก
ข้อที่ 25 การพ้นจากคำแนะนำ กรรมการดำเนินการจะพ้นจากคำแนะนำเพียงสาเหตุดังนี้
 (1) ตาย
 (2) ออกรถตามวาระ
 (3) ลาออกจาก
 (4) ถูกไฟห้ออก
- ข้อที่ 26 การประชุม คณะกรรมการดำเนินการประชุมเดือนละ (1 ครั้ง)
- ข้อที่ 27 การประชุมใหญ่ คณะกรรมการดำเนินการจะเรียกประชุมเมื่อได้ก็สุดแต่จะเห็นสมควรอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

หมวดที่ 7

ค้านกระบวนการดำเนินการ

- ข้อที่ 28 ตราของชั้นรุณฯ เมื่อนี้ใบสั่งจ่ายเงินใบรับเงิน หรือการออกเอกสารสำคัญต้องมีการประทับตราของชั้นรุณฯ เป็นสำคัญ
- ข้อที่ 29 เครื่องแบบ สมาชิกของชั้นรุณฯ ต้องสวมเครื่องแบบของชั้นรุณฯ ในขณะปฏิบัติหน้าที่
- ข้อที่ 30 ติดตั้งป้ายชื่อของชั้นรุณฯ ต้องมีความชัดเจนอ่านง่าย
- ข้อที่ 31 เจ้าหน้าที่เวรยาม จัดให้มีผู้ดูเฝ้าบ้านพลัดเปลี่ยนกันไปครึ่งละ (5 คน)
- ข้อที่ 32 เจ้าหน้าที่ปฐมพยาบาลและหน่วยซักกัช หากมีเหตุฉุกเฉียบเกิดขึ้นกับนักท่องเที่ยว
- ข้อที่ 33 การเข้าทำงานของสมาชิก มีการทำงานระบบหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันไป
- ข้อที่ 34 นักคุณเทศก์ จะต้องได้รับเงินส่วนแบ่งจากชั้นรุณฯ เป็นค่าตอบแทนไม่แต่ละครั้งที่ ปฏิบัติงาน ทั้งนี้เงินที่นักคุณเทศก์จะได้รับนั้นให้เป็นไปตามอัตราที่ชั้นรุณฯ กำหนดไว้
- ข้อที่ 35 ร้านค้า รวมทั้งร้านขายของ และร้านอาหารต้องจัดให้เป็นระเบียบร้อบและสะอาด หากเป็นร้านอาหารต้องจัดทำอาหารให้ถูกสุขลักษณะไม่เป็นอันตรายต่อผู้บริโภค ร้านค้าอื่น ๆ ที่บริการนักท่องเที่ยวจะต้องแบ่งรายได้จากการบริการให้แก่ชั้นรุณฯ ทั้งนี้ส่วนแบ่งจากรายได้ให้เป็นไปตามข้อตกลงระหว่างร้านค้ากับชั้นรุณฯ อย่างยุติธรรม

**ระเบียบของชั้นรุ่นท่องเที่ยวฟ้องใต้โภมสเตอร์
ว่าด้วยวินัย การสอบสวนและการลงโทษสำหรับสามาชิกชั้นรุ่นฯ**

- ข้อที่ 1** ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบของชั้นรุ่นท่องเที่ยวฟ้องใต้โภมสเตอร์”
ว่าด้วยวินัยการสอบสวน และการลงโทษสำหรับสามาชิกชั้นรุ่นฯ
- ข้อที่ 2** ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ. เป็นต้นไป
- ข้อที่ 3** สามาชิกต้องรักษาวินัยโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ ผู้ใดฝ่าฝืน ให้ถือว่าผู้นั้นกระทำการ
วินัยจะต้องได้รับโทษตามที่กำหนดไว้
- ข้อที่ 4** สามาชิกชั้นรุ่นฯ ต้องมีวินัยในการปฏิบัติตามดังต่อไปนี้
- (1) ต้องรักษาความลับของชั้นรุ่นฯ จะไม่เป็นปัญปักษ์ต่อกระบวนการของการของชั้นรุ่นฯ
 - (2) ต้องให้การด้อนรับ ให้คำชี้แจง ความประพฤติ ความเป็นธรรมแก่ผู้มาติดต่อใน
กิจการของชั้นรุ่นฯ โดยมิใช้ร้า ต้องสุภาพเรียบร้อยต่อผู้มาติดต่อ หรือนัก
ท่องเที่ยว หรือประชาชนทั่วไป มิให้คุณมิเนียมหยาดหมายบุคคลใด ๆ
 - (3) ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์เพียงธรรม และประพฤติตนอยู่ในความสุจริต
ห้ามนิใช้คุณปั่นแหก หรือเปิดเมียผู้ใดและห้ามนิให้อาศัยงานในหน้าที่ของตน
ไม่ว่าในทางตรงหรือทางอ้อมหาผลประโยชน์แก่ตนและผู้อื่น
 - (4) ต้องช่วยเหลือชั้นรุ่นฯ ที่ด้วยความอุตสาหะและรวดเร็วให้ผลดีและความ
ก้าวหน้า แก่ชั้นรุ่นและสามาชิกชั้นรุ่นฯ ทั้งอาจใช้ระดับระหว่างผลประโยชน์ของ
ชั้นรุ่นฯ
 - (5) ต้องไม่รายงานเหตุการณ์หรือเสนอความคิดเห็นสุจริตต่อชั้นรุ่นฯ
 - (6) ต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง แบบแผนและวิธีการปฏิบัติของชั้นรุ่นฯ
 - (7) ต้องอุทิศเวลาของตนให้แก่กิจการของชั้นรุ่นฯ จะละทิ้ง หรือละทิ้งหน้าที่ไม่ได้
ทั้งนี้จะต้องปฏิบัติหน้าที่และดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายในชั้นรุ่นฯ ให้ดี
เท่านั้น
 - (8) ต้องสุภาพเรียบร้อย เชื่อฟัง และไม่แสดงความกระด้างกระเดื่องต่อผู้บังคับ
บัญชา ต้องปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในกิจการของชั้นรุ่นฯ โดย
ชอบ ใน การปฏิบัติกิจการของชั้นรุ่นฯ ห้ามนิให้กระทำการข้ามผู้บังคับบัญชาคน
เดียวแต่ผู้บังคับบัญชาหนีตอนเข้าไปสั่งให้กระทำหรือได้รับอนุญาตเป็นพิเศษเป็น
ครั้งคราว
 - (9) ต้องรักษาซื่อสัตย์ให้เข้มแข็งว่าประพฤติชั่ว ทำให้เสื่อมเสียซื่อสัตย์ เช่น
ประพฤติตนเป็นคนเสเพล เสพสุรา หรือของมีเสียงย่างอื้น จนไม่สามารถ
คง坐ตัวได้ เสพยาเสพติดให้โทษ เล่นการพนัน

- (10) ต้องไม่เสพสุราหรือของมีน้ำยาในขณะปฏิบัติหน้าที่เป็นอันขาด
- (11) ต้องร่วมมือช่วยเหลือในการทำงานของชุมชนฯ ต้องรักษาความสามัคคี ไม่กระทำการใดๆ อันเป็นเหตุก่อให้เกิดการแตกแยกในการดำเนินงานของชุมชนฯ
- (12) ต้องร่วมมือประสานงานด้วยดี กับส่วนราชการหรือสถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจการของชุมชนฯ
- (13) ห้ามเรียกร้องเอาค่าบริการพิเศษจากนักท่องเที่ยว
- (14) ต้องรักษาสิ่งแวดล้อมรอบบ้านให้สะอาด
- (15) ห้ามนำของป่าหายไปแล่นก็ต่อเมื่อยัง
- (16) การแต่งกายต้องสุภาพเรียบร้อย
- ข้อที่ 5 การลงโทษ หากมีการทำผิด ไม่ว่ากรณีใดๆ ตามที่คณะกรรมการพิจารณาเห็นดีว่ากระทำผิดระเบียบ ให้มีการตักเตือน (3 ครั้ง) หากยังไม่แก้ไขปรับปรุงดังกล่าวออกจากการเป็นสมาชิกของชุมชนฯ

ประกาศใช้ ณ วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

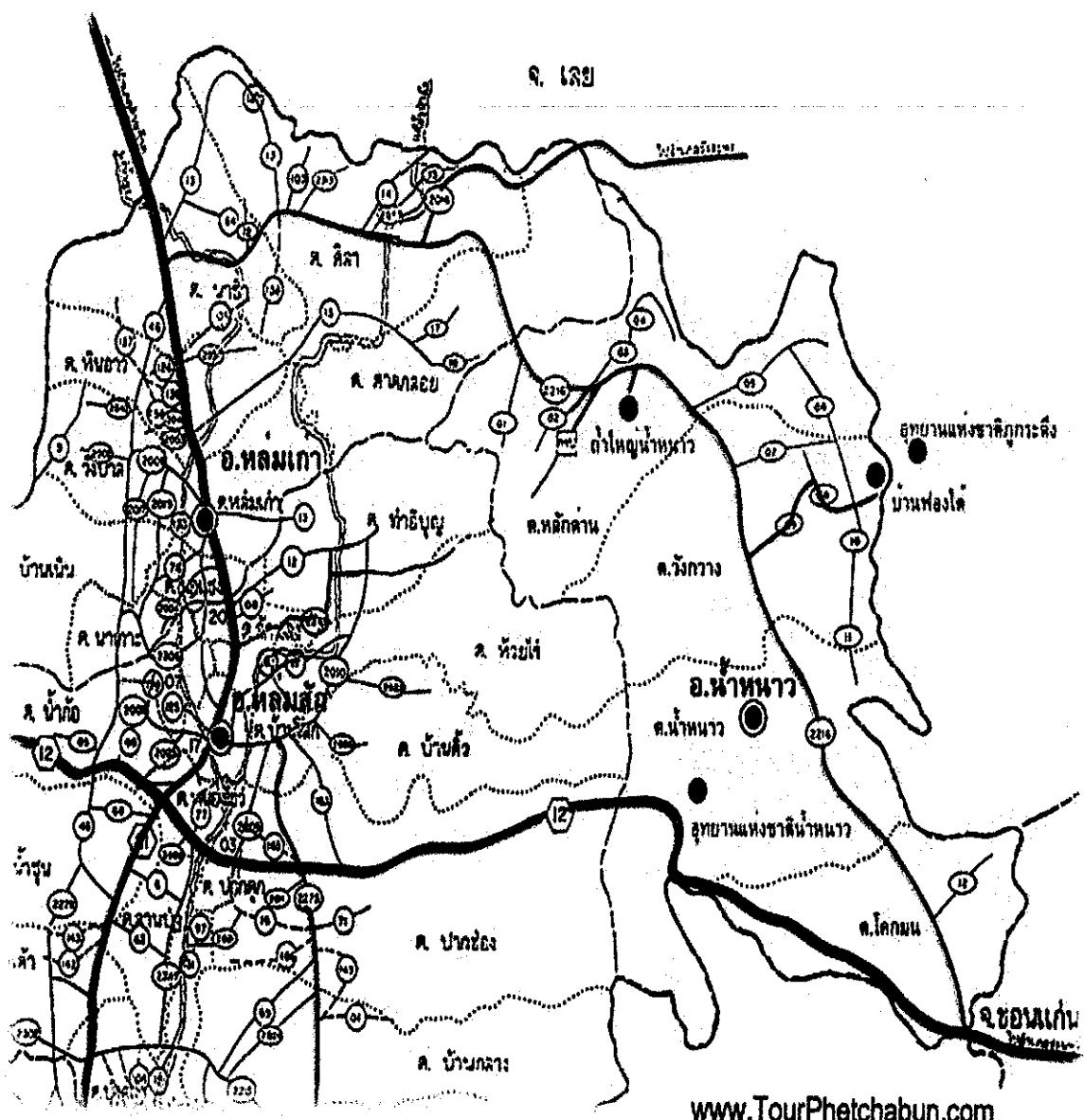
(นาย.....)

ประธานชุมชนท่องเที่ยวฟุ่งได้โญมสุดาร์

ภาคผนวก ค

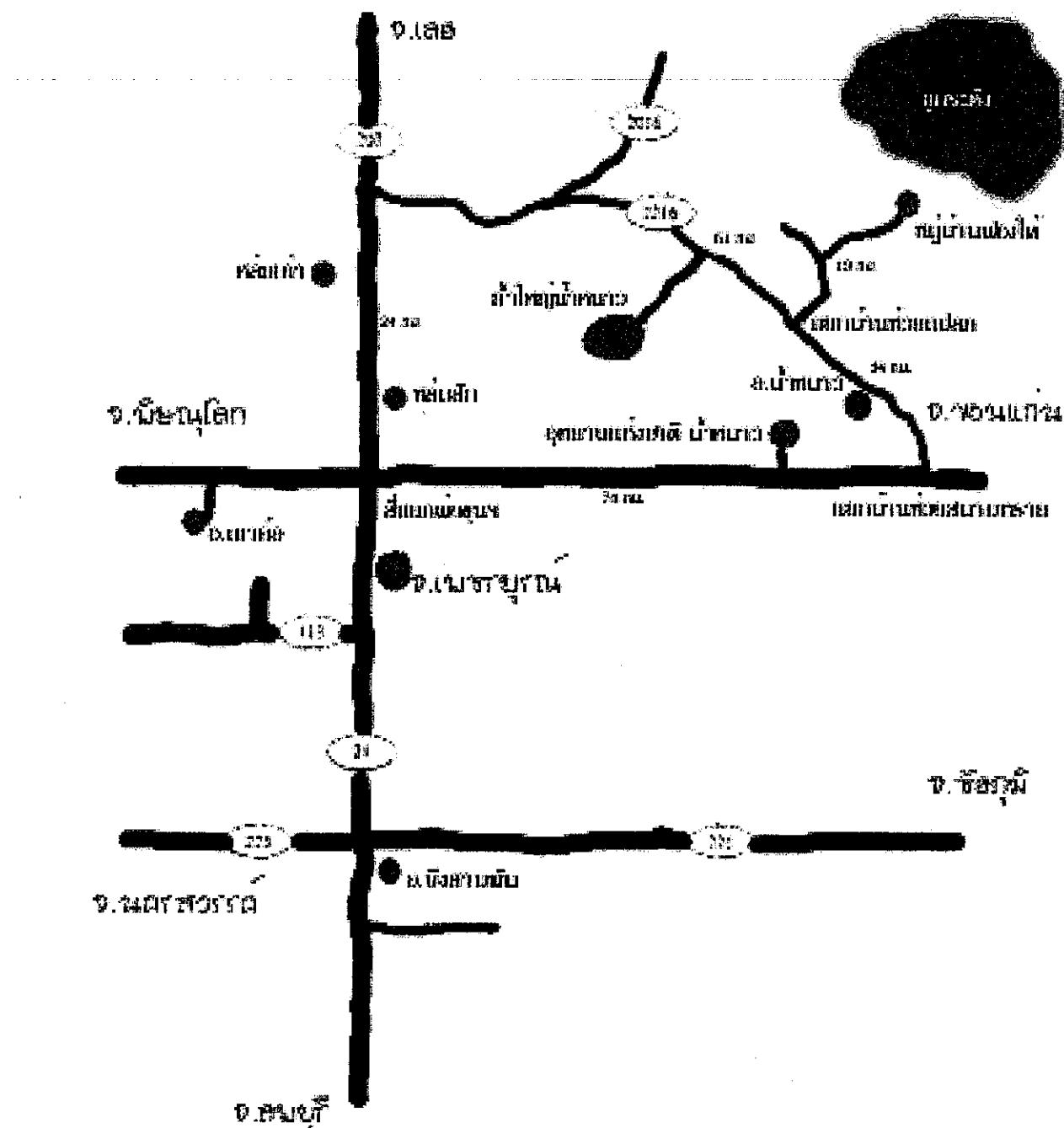
แผนที่และเส้นทางเข้าบ้านพ่องใต้

แผนที่และเส้นทางเข้าบ้านพ่องได้



เส้นทางสู่บ้านฟองไศ

เส้นทางสู่บ้านฟองได้



ภาคผนวก ๔

แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ บ้านฟองใต้

1. อุทยานแห่งชาติภูกระดึง

อุทยานแห่งชาติภูกระดึงมีพื้นที่ประมาณ 348.12 ตารางกิโลเมตร อยู่ในพื้นที่อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย ภูมิประเทศเป็นภูเขาหิน大理ที่มีพื้นที่ร่วนบนยอดเขากว้างใหญ่สลับกับเนินเตี้ยๆ มีภูคุ้ม ข้าวเป็นยอดสูงสุด พื้นที่ร่วนกว้างใหญ่บนยอดเขากลางที่มีพื้นที่ประมาณ 60 ตารางกิโลเมตร มีป่า หลายประเภท ได้แก่ ป่าเต็งรัง ป่าเบญจพรรณ ป่าดิบเขา ป่าสนเขา และมีสัตว์ป่าอาศัยอยู่ชักซุน สถานที่ท่องเที่ยว มีดังนี้

- น้ำตกวังกวาม มี 3 ชั้น ให้น้ำตกมีไฟรองคล้ายถ่านเด็ก ๆ ว่ากันว่ามีความป่ามากอยู่
- น้ำตกเพ็ญพวนใหม่ ลักษณะเป็นผาหินที่หักพังลงมา เหนือน้ำตกเป็นผาหินที่สวยงาม น้ำตกโคนน์ เป็นน้ำตกที่งดงามแห่งหนึ่ง สายนำไปหลงนาเป็นชั้น ๆ ตามแก่งหิน
- น้ำตกชารสวารรค์ เป็นน้ำตกขนาดเล็กที่มีความสวยงามพอตัว
- น้ำตกถ้ำใหญ่ ตัวน้ำตกใหญ่จากผาหิน สูงประมาณ 10 เมตร รอบบริเวณเดินไปคลาย ก้อนหินขนาดใหญ่กองหักบนอยู่
- องค์พระพุทธเนตรตา มีลานหินเป็นจุดชนพันธุ์ไว เช่น ศุสิตา กระ屈มเงิน เป็นต้น
- สะระเกာ เป็นต้นน้ำของลำธารสวารรค์ ที่ไหลลงสู่น้ำตกชารสวารรค์ เป็นแหล่งสำหรับของ สัตว์ป่าที่อาศัยตามหุ่งหญ้าป่าสน
- ผานกแอน เป็นหน้าผาสำหรับชมพระอาทิตย์ขึ้นในiyawachaaช่วงฤดูหนาว จะเห็นทะเลหมอก และทัศนียภาพที่สวยงาม
- ผาหล่มสัก เป็นจุดชมวิวที่ขึ้นชื่อและเป็นที่นิยมถ่ายภาพมากที่สุด

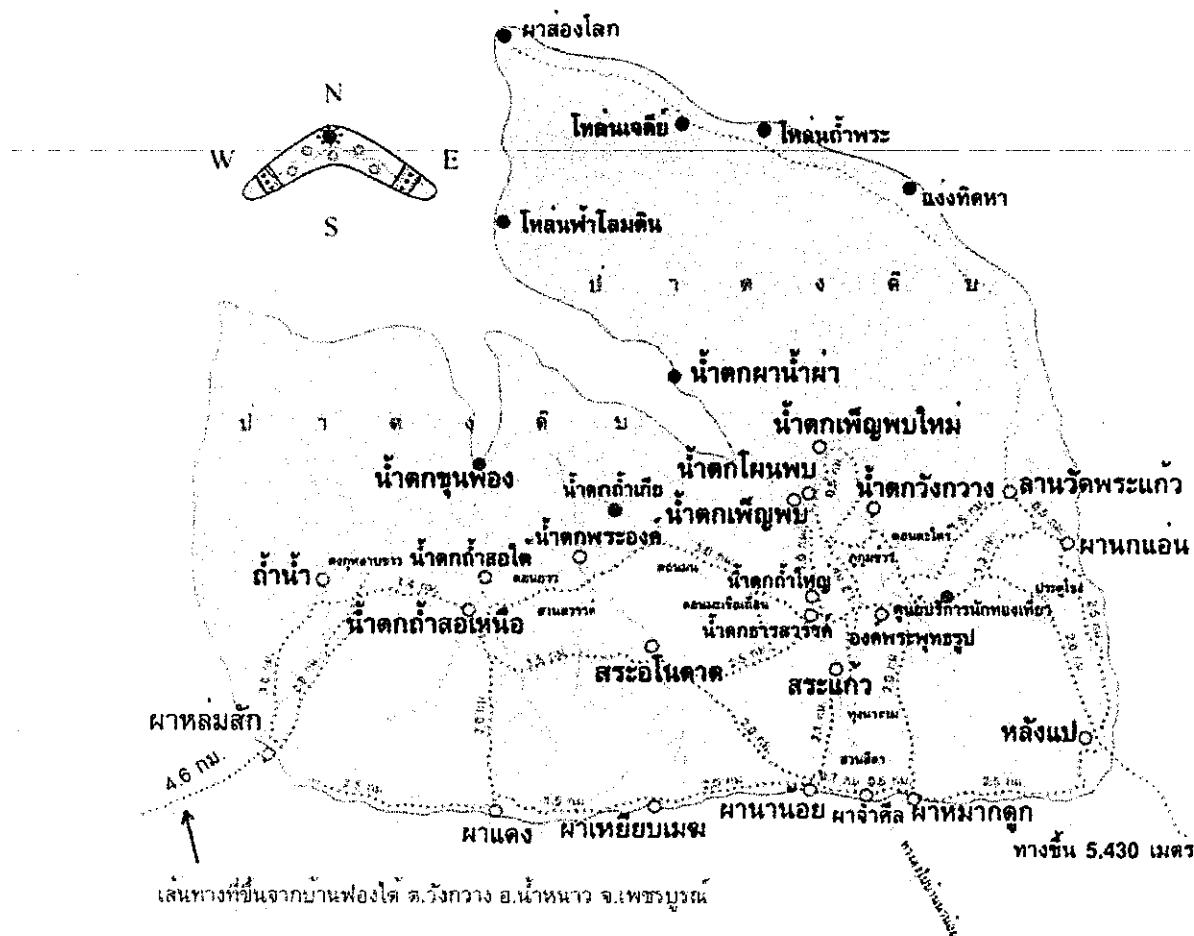
นอกจากนี้ มีแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจ ได้แก่ ผาแดง ผาแหะยืนเมฆ ผานาน้อย ผานมากดุด สารอโนนตacula น้ำตกถ้ำสองหน้า น้ำตกถ้ำสองไก่ น้ำตกพระองค์

อุทยานแห่งชาติภูกระดึง เปิดให้นักท่องเที่ยว เที่ยววนยอดภูกระดึงเฉพาะช่วงเดือนตุลาคม – พฤษภาคม ของทุกปี สามารถไปชมความงามของธรรมชาติด้วยตาเปล่า ด้วยการเดินทางที่ต้องใช้เส้นทางที่แคบ ได้ เช่น น้ำตกคาดร่อง แก่ป่าหินพาย และน้ำตกอึกจันวนหนึ่งประมาณ 6 – 7 แห่ง ด้านทิศตะวันตก ของภูกระดึง บริเวณบ้านฟองได้ ซึ่งทางบ้านฟองได้ที่มีที่พักโภณสเตรลและเต็นท์ไว้รองรับนักท่องเที่ยว อย่างพอเพียง

โปรแกรมการท่องเที่ยวบนภูกระดึงในแต่ละเดือน

- ต.ค. – ธ.ค.** เป็นช่วงปลายฝนต้นหนาวอุณหภูมิค่อนข้างต่ำ 13 – 5 องศาเซลเซียส บางปีถึง 0 องศาเซลเซียส เป็นช่วงที่น้ำตกมีน้ำมากพร้อมความสวยงามมากตามที่แนะนำก็จะมีทางเดินที่ลึกซึ้งและทางเดินที่แคบมากน้ำตกหลายแห่ง ตัวอย่างเด่นทางเดินที่จะมีเนินและทางเดินออกป่าคลุนตลอด 2 ข้างทางและทิวทัศน์ที่พาดต่าง ๆ เดินป่าศึกษาธรรมชาติสัมผัสอากาศหนาวเย็นตลอดปีทั้งนี้ยกเว้นปีที่อากาศอบอุ่นและทุ่งหญ้าอันงดงาม
- ม.ค. – มี.ค.** เป็นช่วงที่มีดอกไม้กล้วยไม้บานภูกระดึงเริ่มออกดอก เช่น กุหลาบแดง และขาว ดอกหงอนเงือก ดอกหางเสือลาย ดอกมนต์เทียนทอง ดอกฟังหรือปักแดง ดอกม้าริ่ง ดอกยี่โถปีนัง ดอกเชื่องคำหิน ดอกกระเจียว ดอกกระคุมดิน ดอกหายคน้ำค้าง ดอกสายน้ำดึง ดอกแซะภู ดอกเอื้ันอ้าและกล้วยไม้นานาชนิด น้ำตกมีน้ำไม่มากเป็นช่วงที่ใบเมเปิลเปลี่ยนเป็นสีแดง ตะวันลับฟ้าที่พาหล่มสักจะสวยงามมากในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ ของทุกปีทางอุทยานแห่งชาติภูกระดึงจัดให้มีการจราจรเดินทางเข้าชมสวนดอกภูกระดึงช่วงเย็นมีการสูญเสียไฟในแต่ละปีมีนักท่องเที่ยวมาจราจรสูญเสีย 10 คู่ ไปขึ้นโดยอุบัติเหตุทาง ITV ทุกปี
- เม.ย. – พ.ค.** เป็นช่วงหน้าแล้งในวันสงกรานต์ของทุกปี ทางอุทยานจะทำพิธีสรงน้ำพระพุทธเนตรตา และที่ลานวัดพระแก้ว เป็นช่วงที่มีดอกไม้มากตามทุ่งหญ้าทั่วไป และมีน้ำตกน้อยมาก พระอาทิตย์ขึ้นและตกจะเห็นได้ไม่ชัดเจน เพราะมีไฟป่าไหม้ป่าทุกปี

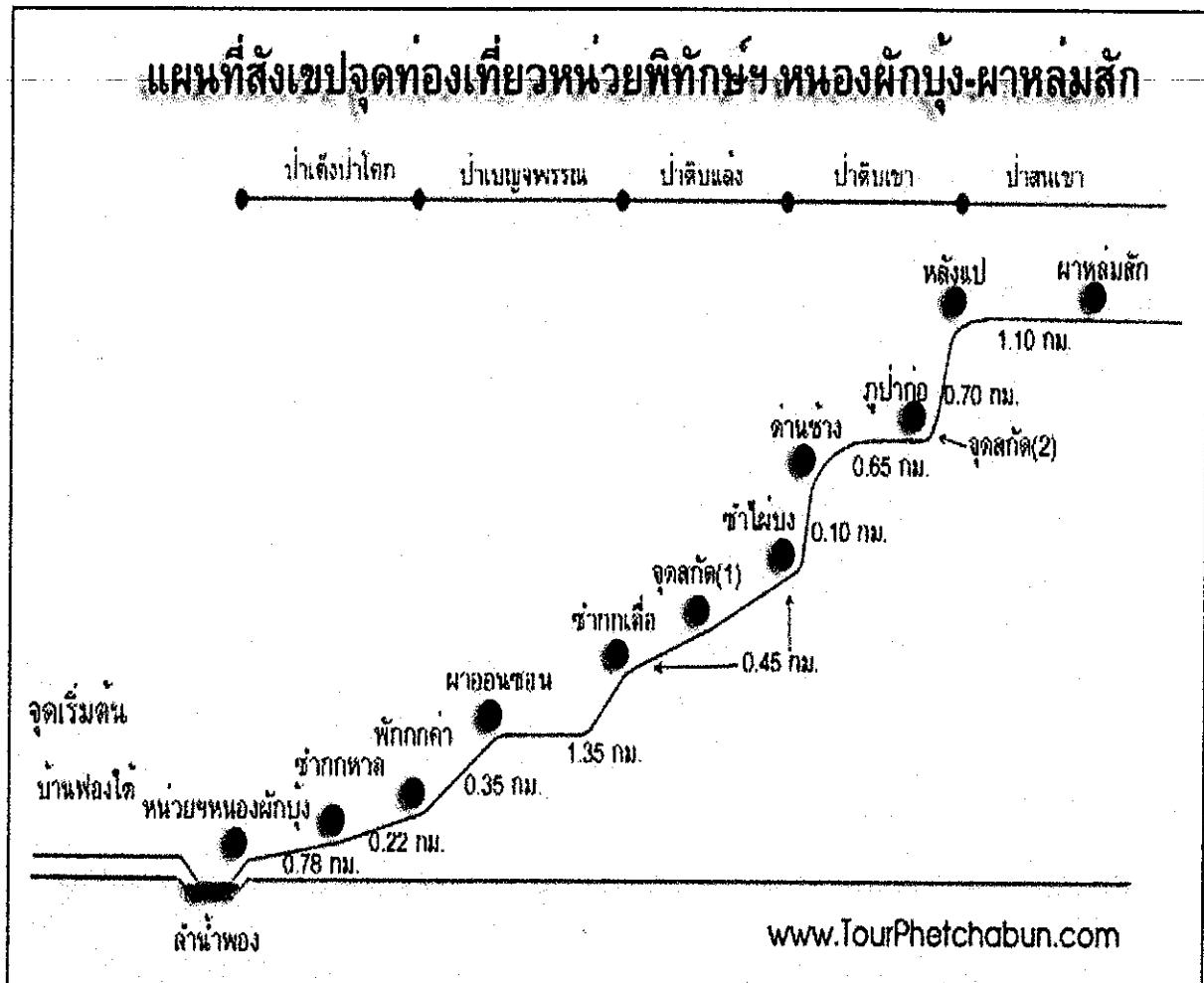
เนื่องจากเดือนทางคุณตาม ที่สะควรสามารถเดินทางท่องเที่ยวในหลาย ๆ แหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์ได้ หากนักท่องเที่ยวได้มาเยือนและพักผ่อนกับโรมานเตอร์และชั้นภูกระดึง ณ จุดบ้านฟ่องได้ แล้วนักท่องเที่ยวจะเดินทางท่องเที่ยวในพื้นที่ต่าง ๆ ตามแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดได้อีกหลากหลาย เป็นการพักผ่อนที่คุ้มค่ากับการเดินทาง อย่างที่เปรียบไม่ได้ที่เดียว ทั้งนี้ควรขอเชิญชวนให้ทุกท่านเดินทางมาที่ยวเพชรบูรณ์คุณแน่นแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน



ແພນົ່ງ ແສດງເສັ້ນທາງບະຫຼຸກຮະດູນ

- | | | | |
|---|-------------------------------------|-------|----------------------------|
| ● | ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว | | เส้นทางเดินเท้า |
| ● | สถานที่ที่จะต้องมีเจ้าหน้าที่นำทาง | — | ล่ามวิวย |
| ○ | สถานที่ที่สามารถเข้าชมได้ด้วยตัวเอง | | เส้นทางเดินเท้าในเขตป่าปิด |
| | บริเวณพื้นที่ทุ่งหญ้า | | บริเวณพื้นที่ป่าดิน |

เส้นทางบ้านฟองไก่สู่ภูกระดึง



2. น้ำตกตากร้อง

ระยะทางจากบ้านฟองໄຕ ตำบลคลังกว้าง อ่าอกอน้ำหน้าว จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปยังน้ำตกตากร้อง 5.5 กิโลเมตร โดยมีเส้นทางรถชนิดยะทาง 3 กิโลเมตร ใช้เวลา 15 นาที และเดินทางด้วยเท้าอีก 2.4 กิโลเมตร หากจะเดินทางโดยล่องแพ (เรือ) ตามลำน้ำฟอง ในระยะทาง 1.5 กิโลเมตร ใช้เวลา 30 นาที (เรือใช้เครื่องยนต์) และ 60 นาที (ใช้ผ้าพาย 3 คน) แพน้ำได้ 10 คน ค่าแพคิดราคาชั่วโมงละ 10 บาท แต่จะสามารถล่องแพได้เดือนมีนาคม – พฤษภาคมเท่านั้น เพราะถูกน้ำตกไม่สามารถล่องแพได้เนื่องจากอันตรายจากหònชุ่งที่ไหลลงมาตลอดช่วงทางซากพืช ขาดสัตว์ที่ตายและไหลลงมากับน้ำที่เชี่ยวกราก

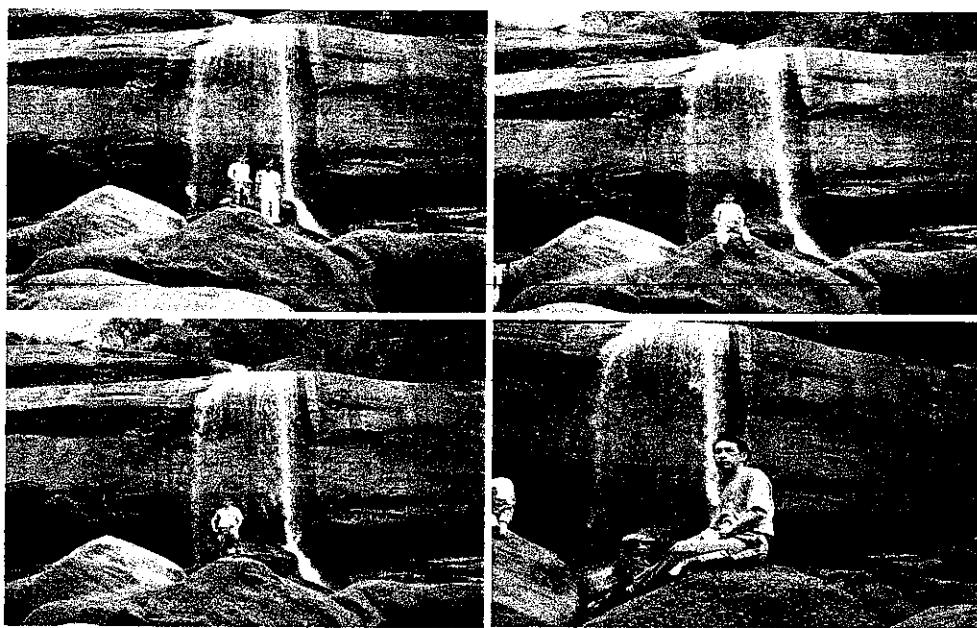
แนวทางแก่ปัจญาศิลป์ ใช้รถอีแต่นรับส่งนักท่องเที่ยวไปน้ำตกได้ น้ำตกตากร้องมีสายน้ำตกตลอดทั้งปี มีบริเวณลุ่มน้ำขนาด 40×25 เมตร ขึ้นไปประกอบมีอุบัติเหตุหรือเสียชีวิต จึงเป็นน้ำตกสวยงามดังงานน้ำตกหนึ่งที่เรียกได้ว่า Unseen Thailand ที่ยังคงความบริสุทธิ์ของธรรมชาติทั้งสายน้ำ และความงามของป่าเขาล้านนาไฟ เหมาะสมสำหรับนักท่องเที่ยวที่ต้องการสัมผัสรธรรมชาติอย่างแท้จริง

เส้นทางไปน้ำตกตากร้อง

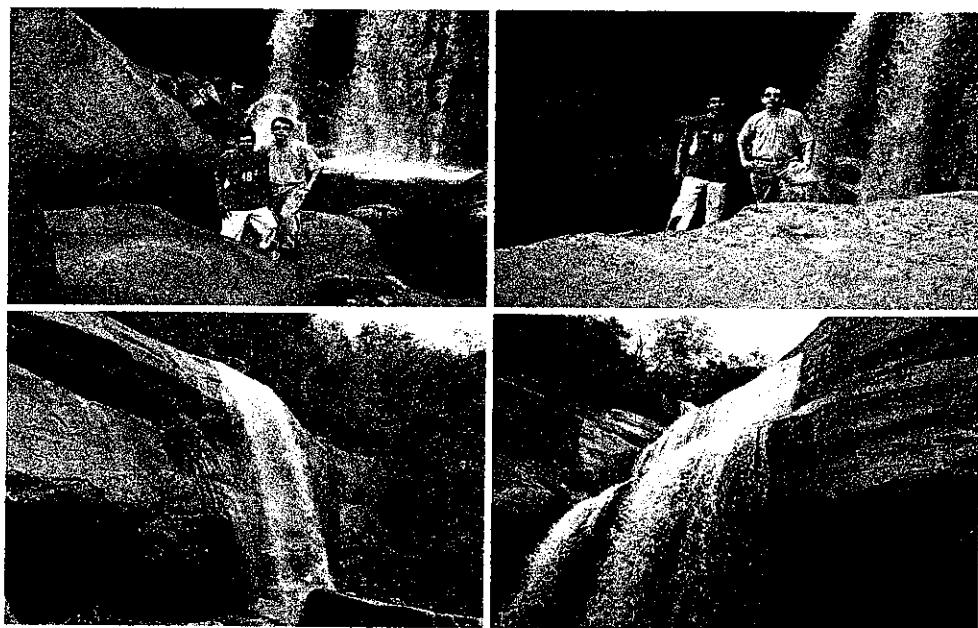
จุดเริ่มต้นเดินทางโดยรถสองแถว เดินทางขึ้นภูเขาประมาณ 5 กิโลเมตร จึงเป็นจุดชนวนวิชชั่งสูงมาก มองเห็นพาหะล่มสัก ศาแดง ศาลาชัยมงคล ผานาน้อย ผานามากดูด ผานกเค้า อุทยานภูผานม่าน และทางทิศตะวันออกเห็นหมู่บ้านนาน้อย ยาโก อ่าอกอุกระดึง จังหวัดเลย จากจุดชนวนเดินลัดเลาะไปน้ำตกตากร้องประมาณ 1 กิโลเมตร และเมื่อชนน้ำตกแล้ว หากจะเดินทางกลับเส้นทางใหม่ โดยการเดินลัดทางแม่น้ำฟอง ไปถึงหมู่บ้านฟองได้โดยระยะทางประมาณ 7 กิโลเมตร

3. ถ้ำผาผึ้ง

ที่ตั้งอยู่ในบริเวณวัดถ้ำผาผึ้ง มีพระ 5 รูป เป็นไขธรรมยุตินิกาย ผันนือกเดียว มีแม่ชี 4 คน บริเวณใกล้เคียงมีน้ำตกพาหะล่มสัก ชั่งเป็นแหล่งน้ำประปาของชุมชนบ้านໄร ชั่งอญ្តิดกับบ้านฟองได้ บริเวณของถ้ำผาผึ้ง สวยงาม มีความเป็นธรรมชาติที่ร่วนรัน ปักกุนมดวยพุ่มไม้นานาพันธุ์ รวมทั้งต้นไม้ชั่งเป็นแหล่งกำเนิดสำคัญของ “หน่อไม้” อันเป็นอาหารหนึ่งของประชาชนในแถบใกล้เคียงนี้ ที่นำประทับใจคือ วัดถ้ำผาผึ้ง มีส่วนซึ่งทำจากภูนิปัจจุบາของพระสงฆ์ของวัดไว้ใช้ และมีไว้บริการประชาชนที่มาท่องเที่ยวอีกด้วย



น้ำตกตาครึ่ง



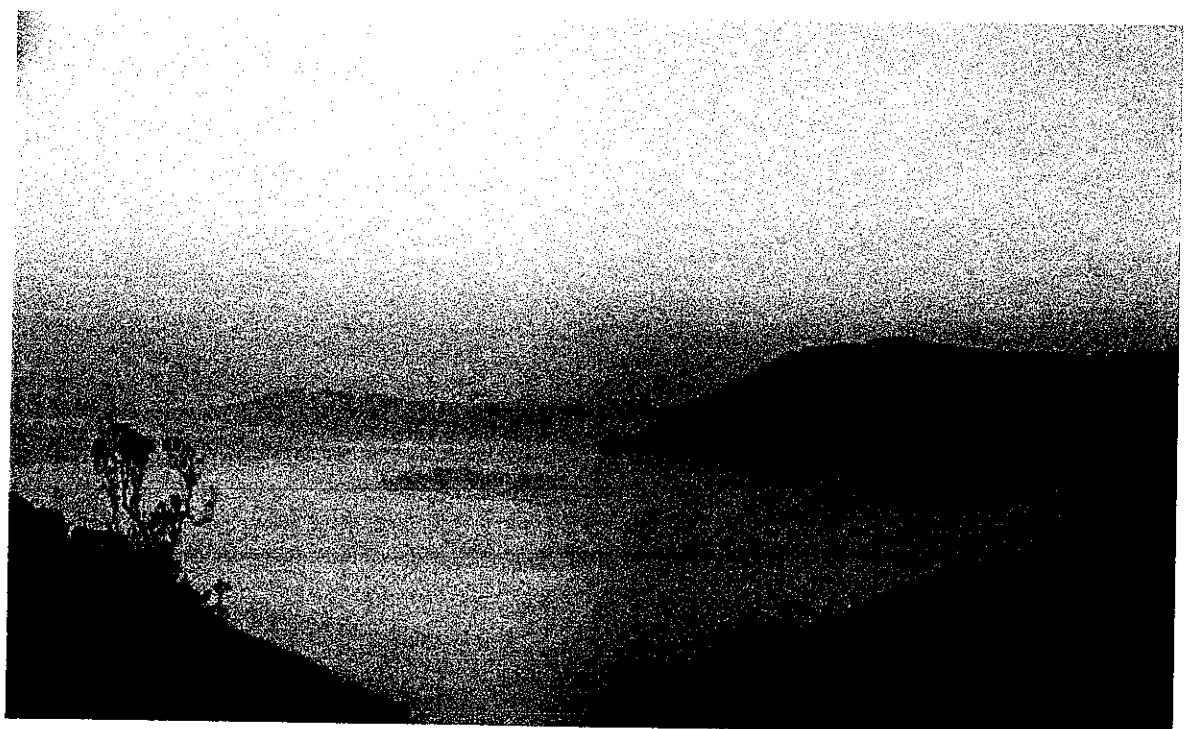
ภาคผนวก จ

แหล่งท่องเที่ยวใกล้เคียงข้านฟองใต้

ท่าเดหมอกเขาค้อ



ภาพจาก www.TourPhetchabun.com



ภาพจาก www.TourPhetchabun.com

วนอุทยานแห่งชาติน้ำหนาว



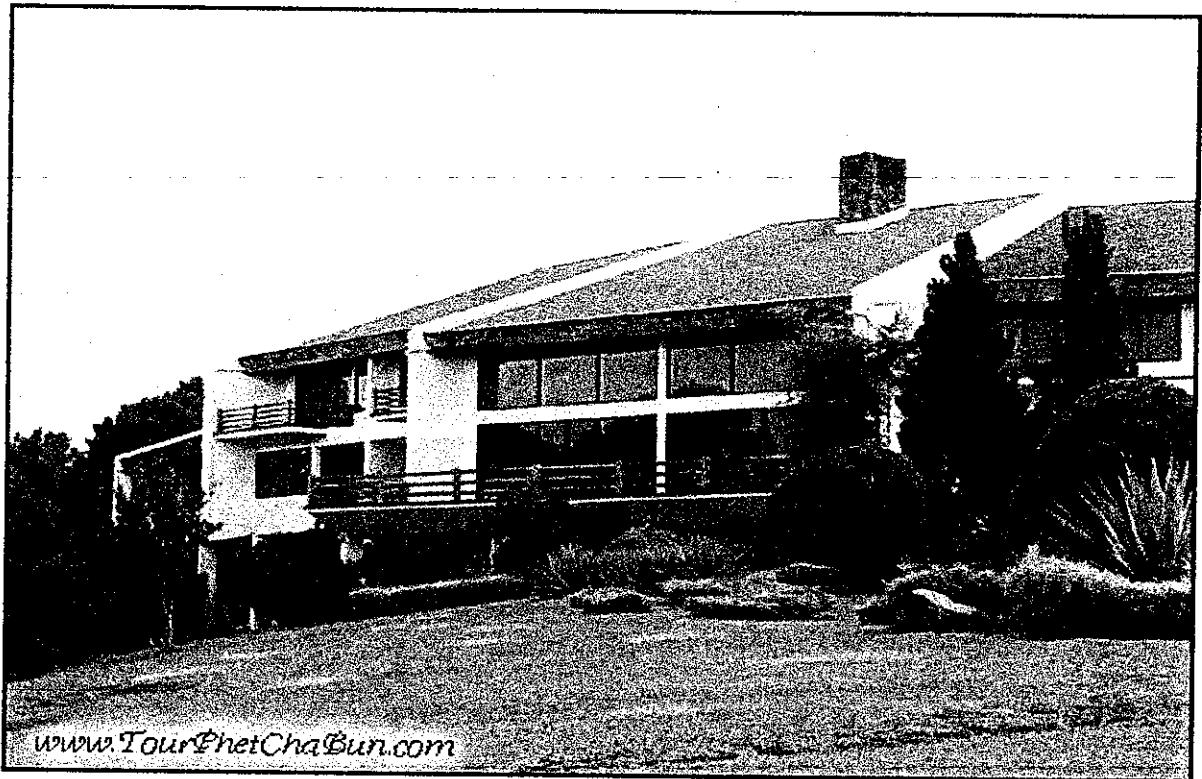
www.TourPhetchabun.com

ภาพจาก www.TourPhetchabun.com



ภาพจาก www.TourPhetchabun.com

พระตำหนักเขาค้อ



www.TourPhetChabun.com

ภาพจาก www.TourPhetchabun.com



www.TourPhetChabun.com

ภาพจาก www.TourPhetchabun.com

ภูทับเบิก



ภาพจาก www.TourPhetchabun.com

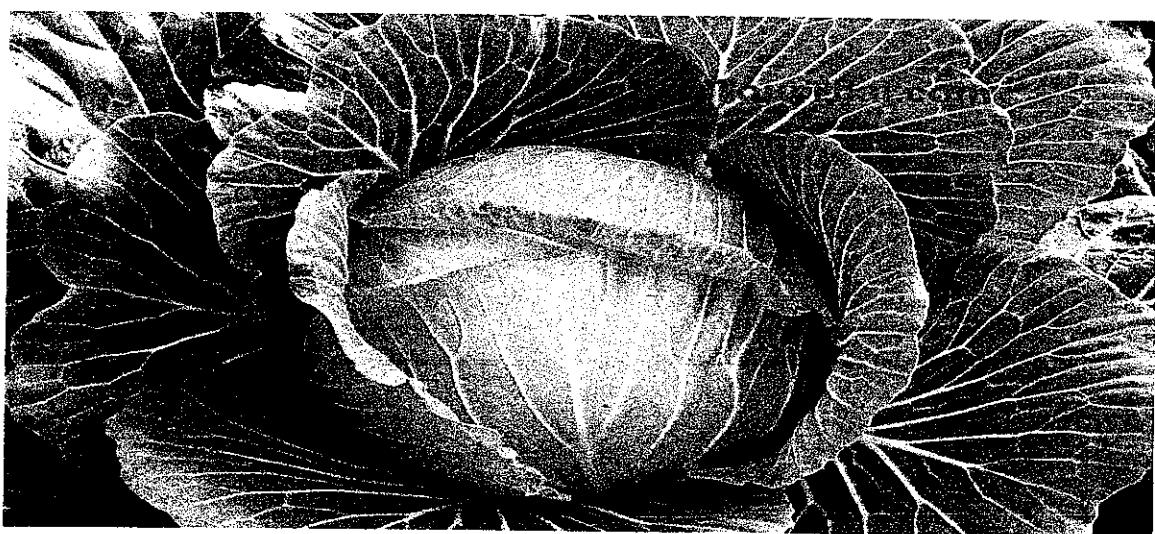


ภาพจาก www.TourPhetchabun.com

ภูทับเบิก



ภาพจาก TourThai.com



ภาคผนวก ๙

ตัวอย่างการท่องเที่ยวโรมสเตย์

ตัวอย่างนักท่องเที่ยวไทย ได้เดินทางไปห้องที่ยวต่างประเทศและเล่าถึงประสบการณ์ในการท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์

ตัวอย่างที่ 1

...จากการที่ได้เคยไปศึกษาเล่าเรียน ณ ประเทศฝรั่งเศส ได้เดินทางท่องเที่ยวไปเที่ยวชม Chateaux de la loire (ชาโต เดอ ล่า ลัวร์) ซึ่งก็คือปราสาทแก้วที่บรรดา เจ้าราชวงศ์เจ้าชาย และกษัตริย์ในสมัยก่อน ๆ สร้างเป็นพระราชวัง ณ ลุ่มแม่น้ำลัวร์ และมีโอกาสพักบ้านพักแรมที่เรียกว่า Chambre D' Hote (ชัมเบอร์ คอท) ซึ่งตั้งอยู่เป็นระยะ ๆ แฉะลุ่มแม่น้ำลัวร์ และวิวสีกงประทับใจในการต้อนรับขับสีของเจ้าของบ้านที่ให้บริการห้องพักที่จัดตกแต่งอย่างสะอาดเรียบร้อย น่าพักผ่อน สวยงามหลังบ้านที่สวยงามลงตัว พร้อมด้วยการบริการอาหารเช้าที่อร่อยและเป็นกันเอง ทำให้การเดินทางในครั้งนี้น่าจะให้เกิดความประทับใจแก่คนที่ไปเที่ยวด้วยกันและแน่นอนแก่ตัวผู้ด้วย ทำให้สถานศึกษาและต้องการเห็นบ้านพักแรมที่กำลังเกิดขึ้นอย่างมากในปัจจุบันมีความเป็นระบบ ระเบียบ มีกฎเกณฑ์ที่สามารถควบคุมได้ ก่อให้เกิดบ้านพักแรมที่เป็นมาตรฐาน และเป็นที่เชื่อถือของประเทศไทย

การท่องเที่ยวแบบโอมสเตอร์ มีเป้าหมายคือ ตัวเจ้าของบ้านเอง ซึ่งเป็นคนในห้องถิน ได้เปิดบ้านของตนเองเพื่อเป็นสถานที่พักแรมแก่นักท่องเที่ยวที่ได้เดินทางมาท่องเที่ยวชั้นนี้ หรือ เป็นทางผ่านที่จะไปยังสถานที่ท่องเที่ยวแหล่งอื่น ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง หรือห่างไกลออกไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นสถานที่ที่อำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวที่ชอบเดินทางท่องเที่ยวโดยยานพาหนะส่วนตัวและหยุดพักอาศัยตามเส้นทางท่องเที่ยว โดยเจ้าของที่พักนั้นได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการต้อนรับนักท่องเที่ยว ภายใต้วัตถุประสงค์คือ เจ้าของบ้านได้รับสินจ้างเป็นค่าที่พักและอาหารเช้า ส่วนนักท่องเที่ยวจะจากไม่จำเป็นต้องเดินทางไปหาที่พักในตัวเมืองหรือในโรงเรือนที่มีราคาแพง ก็ได้รับความสะดวกสบายจากการได้พักแบบโอมสเตอร์ ในห้องถินที่คนของเดินทางไปห้องที่ยวมากไปกว่าหนึ่งที่ เจ้าของบ้านและนักท่องเที่ยวช่างอาจเรียนรู้วิธีชีวิตความเป็นอยู่ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและวัฒนธรรม ซึ่งกันและกัน ซึ่งการรับนักท่องเที่ยวมาพักค้างคืนนั้น ทั้งสองฝ่ายต้องยอมรับเงื่อนไขระหว่างกันก่อน เพื่อก่อให้เกิดความพึงพอใจทั้งสองฝ่าย

แต่เดิมความเข้าใจของผู้เขียนที่มีต่อคำว่า Home stay (หรือ Chambre D' Hote ในฝรั่งเศส) ไม่ได้หมายความถึงชุมชนเล็กๆเดียว แต่เป็นในลักษณะที่เจ้าของบ้านมีห้องว่างในบ้าน อาจจะเป็นเพราถูก ๆ จากไปรียนหนังสือที่อื่น ไก่จากบ้าน และไม่ได้อาศัยอยู่ในบ้านอีกด้วยไปหรือนาน ๆ กลับมาเยี่ยมพ่อแม่ที่ หรือมีห้องว่างในบ้านหลายห้องแต่ไม่มีใครอยู่ เจ้าของบ้านจึงมีความต้องการที่จะเปิดบ้านพักของตนเองเป็นโอมสเตอร์ เพื่อสร้างรายได้ก่อว่าปล่อยทิ้งไว้เฉย ๆ ไม่ได้หมายความถึงว่า "Home stay - บ้านพักแรม" เป็นการท่องเที่ยวเชิงชุมชน (Community Based Tourism) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างที่ผู้คนเข้าใจกันในปัจจุบัน

ดังนั้น ถ้า “Home stay - บ้านพักแรม” ตั้งอยู่ในชุมชนหรืออาจจะตั้งอยู่หลังเดียวโคลาฯ นอกชุมชนก็ได้ แต่มักจะตั้งอยู่ในแหล่งท่องเที่ยวหรือใกล้ๆ กับแหล่งท่องเที่ยว ซึ่งอาจจะเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติหรือไม่ก็ได้ สำหรับบ้านพักแรม คงไม่ใช่เป็นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ แต่บ้านพักแรมที่เกิดจากความร่วมมือของคนในชุมชน มีแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน และเป็นชุมชนที่ดำเนินกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงจะถือว่าเป็นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างแท้จริง...

ตัวอย่างที่ 2

...คิดเห็นมีโอกาสได้ใช้โอมสเตด์ ในต่างประเทศ คราวที่ไปwareที่กรุงบูดาเปสต์ (Budapest) เมืองหลวงของประเทศฮังการี โดยเพื่อนที่อยู่ในกรุงเวียนนา เมืองหลวงของประเทศออสเตรีย ไปหาใบสมัครจากสำนักงานการท่องเที่ยวในกรุงเวียนนามาให้กรอกข้อมูลประมาณ 10-12 ชื่อ เช่น ห้องดีดีต่อไปยังที่สุดเพื่อติดต่อกัน ประวัติตัวตนตัวแบบภาพถ่ายรูปชุดเดียวกันที่ทำไว้ซ้ำ วัตถุประสงค์การเดินทาง พาหนะที่จะเดินทางไปถึง ระยะเวลาพักท่องเที่ยว เริ่มกับเจ้าของบ้าน สถานที่สนใจจะไปเที่ยวชมและยินดีจะมาบริการต่างๆ ให้กับเจ้าของบ้าน เป็นต้น โดยใช้วิชาคิดต่อประมาณ 2 อาทิตย์ จึงได้รับการตอบรับ

เจ้าของบ้านชาวอังกฤษเรียนผู้ให้บริการโอมสเตด์แก่คิดเห็น เขายังพำนัชเมื่อที่อยู่ในเขตการปกครองที่ 1 กรุงบูดาเปสต์ (หากเทียบกับกรุงเทพฯ ที่มีเขตพระราชเป็นศูนย์กลางวัฒนธรรมของเมือง หลวงแล้ว เขตที่ 11 อยู่ประมาณเขตดุสิต) มิสซีสอลองกา อุนварี (Mrs. Ilonka Ungvary) เจ้าของบ้านวัย 62 ปี เกษียณอายุจากการทำงานที่บริษัทสายการบินสวีแอร์ ในบ้านมีลูกสาวหนึ่งคนอายุ 30 ปี และลานาชายหนึ่งคนอายุ 11 ปี เขายังคงเข้าพักด้วย เพราะทราบข้อมูลทำงานในภาคอุตสาหกรรมท่องเที่ยวด้วยกัน คิดค่าบริการวันละ 1,100 บาท เป็นค่าที่พัก ค่าอาหาร 3 มื้อและพาเที่ยวโดยรถประจำทางท่องถิ่น รถราง รถไฟใต้ดิน และรถบัส (ประจำทาง) คิดเห็นใช้เวลาที่ยวชมกรุงบูดาเปสต์ 2 วัน 1 คืน โดยเดินทางจากกรุงเวียนนาโดยรถไฟฟ้ายังคงวันออก เที่ยวเช้า 05.30 น. ใช้เวลาเดินทาง 2 ชั่วโมงและกลับโดยรถไฟในวันรุ่งขึ้น ออกจากกรุงบูดาเปสต์ 19.30 น. เสียค่าบริการให้กับมิสซีส อิลอนกา รวม 2,200 บาท

วันเดินทางคิดเห็นเดินทางคนเดียวโดยรถไฟถึงกรุงบูดาเปสต์ แล้วต่อแท็กซี่ถึงพาร์ทเม้นท์ตามที่คุยกันล่วงหน้าทางโทรศัพท์ เจ้าของบ้านชี้รู้จักเราจากภาพถ่ายในใบสมัครให้การต้อนรับเปิดบ้านให้รู้จักและพาเข้าห้องพัก ซึ่งใช้ห้องสุขาห้องเดียวกับเจ้าของบ้าน พร้อมทั้งรับรองค่าวาหารเช้า จากนั้นวางแผนเดินทางไปเที่ยวชมพระราชวังโบโรก พิพิธภัณฑ์ ตัวเมือง ผ่านถนนรื้อปูปี้แล้วกลับที่พัก ช่วยกันทำอาหารเย็นรับประทานร่วมกัน วันรุ่งขึ้นไปจ่ายตลาดสุดวันกัน ทำอาหาร ไปปิกนิคในสวนสาธารณะเมาเกอร์ท อยู่กลางเมือง ชุมตัวเมืองต่อจากไอลส์ที่ทำการรถไฟออก จึงไปที่สถานีรถไฟ เดินทางกลับ

ประสบการณ์จากการไปโอมสเตด์ครั้งนั้นคิจันได้เรียนรู้การบริการพาหนะท้องถิ่น การใช้ชีวิตของชาวอังกฤษเรียน อาหารพื้นบ้านและขนมคาวบันช์กานเรียน ได้เห็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในกรุงบูดาเปสต์ ได้รับความเป็นมิตรไมตรี มีความประทับใจและปลดปล่อย แม้เดินทางคนเดียว...

ตัวอย่างที่ 3

นักท่องเที่ยวไทย ได้เล่าถึงประสบการณ์ในการท่องเที่ยว ในหัวข้อ “เมื่อเข้าประเทศญี่ปุ่น ครอบครัวชุมชน : โอมสเตด์” ที่ดำเนินนาหนึ่นศรี อร่ากอนายโโยง จังหวัดตรัง

“...จากการที่มีโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชนนี้ มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดที่พักอาศัยให้กับนักศึกษาได้พักอาศัยอยู่กับชาวบ้าน (Home Stay) ได้เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวบ้านอย่างแท้จริง...”

ความเห็นที่ 1...ขอบขอบคุณทุกคนในครัวเรือนที่มอบความรักความเอื้ออาทร พร้อมทั้งความจริงใจ และขอบขอบคุณโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างชุมชนในครั้งนี้ด้วยค่าห้องรู้สึกดีมาก ๆ ค่าที่ได้มีโอกาสในการเข้าสัมผัสร่วมแบบ Home Stay ในครั้งนี้ค่ะ... นางสาววิชชุดา ทิพย์สมบัติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ความเห็นที่ 2 .รู้สึกประทับใจและดีใจมาก เพราะครอบครัวที่ผมอยู่คือ พ่ออาคมและแม่ระเบียง ท่านดีมากและรักพากเพียร มี่อนลูกแก้ ๆ ท่านเลยและผมต้องขอบคุณท่านมหาวิทยาลัยที่ได้จัดโครงการนี้ขึ้น หากมีโครงการนี้อีก็จะเข้าร่วมอย่างแน่นอน... นายวิศวะ ศรีโอมรู มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ความเห็นที่ 3...ความรู้สึกที่ได้เข้าอยู่แบบ Home Stay ทำให้ได้รับบทเรียนของการอยู่ร่วมกัน กับอีกบุคคลหนึ่งที่น่าอกเห็นนอกจากครอบครัวของตนเอง ได้เรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ ผลที่ได้รับคือ ความอบอุ่น ความทรงจำที่ดี ๆ ค่ะ... นางสาวสนิศา ศรีนคร สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตวังไกลกังวลด

ความเห็นที่ 4...รู้สึกดีที่ได้เข้าร่วมโครงการเรียนรู้สรรค์สร้างชุมชนและได้เข้าพักแบบ Home Stay ตอนแรกรู้สึกกลัวมาก เพราะต้องไปใช้ชีวิตอยู่กับชาวบ้านที่ไม่รู้จัก แต่พอเข้าไปพักอยู่จริงทำให้เรารู้สึกอบอุ่นและประทับใจมากจนความกลัวหายเป็นความรัก อย่างให้โครงการแบบนี้เกิดขึ้นอีกนายวีระ เศษคง มหาวิทยาลัยรามคำแหง...

ตัวอย่างที่ 4 การจัดโอมสเตด์ของประเทศไทยปีปุน

การบริหารจัดการการท่องเที่ยวของกิจการที่พักขนาดเล็ก (Tuttle Inn Nikko) ของนายคินยา ฟูกุตะ (Mr. Kinya Fukuda) มีสาระสำคัญ 3 ด้าน คือ

1. การให้บริการชาวต่างชาติ ได้ปฏิบัติตามนี้

1.1 แนะนำให้รู้จักคุ้นเคยโอมสเตด์

- 1.2 พฤติกรรมการท่องเที่ยวของชาวต่างชาติ
- 1.3 การรับชาวต่างชาติในระยะแรก
- 1.4 ปัญหาที่เกิดจากความแตกต่างกันของขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม
- 1.5 การเจ็บป่วยและการเกิดอุบัติเหตุ
- 1.6 ความรู้ความเข้าใจของห้องถินที่มีผลต่อการต้อนรับแขกต่างชาติ
- 1.7 วิธีป้องกันการร้องเรียนและเรียกร้องค่าเสียหาย
- 1.8 ความพ่ายแพ้ใจขนบธรรมเนียมประเพณี
2. บทบาทของกลุ่มธุรกิจที่พักขนาดเล็กของประเทศญี่ปุ่น (Japanese In Group)
 - 2.1 การก่อตั้ง Japanese Inn Group
 - 2.2 บทบาทหน้าที่ของ Japanese Inn Group
 - 2.3 การใช้บริการของเครือข่ายแขกต่างชาติ
 - 2.4 เสื่อนไปการเข้าเป็นสมาชิกของ Japanese Inn Group
 - 2.5 กิจกรรม Japanese Inn Group และการพัฒนาความก้าวหน้า
3. ความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมส่งเสริมการท่องเที่ยวภาคกับ กลุ่มธุรกิจที่พักขนาดเล็กของประเทศญี่ปุ่น (Japanese Inn Group)
 - 3.1 การแจกจ่ายแผ่นพับ (Pamphlet) ผ่านสมาคมส่งเสริมการท่องเที่ยวภาค
 - 3.2 การช่วยเหลือสนับสนุนจากสมาคมส่งเสริมการท่องเที่ยวภาค
 - 3.3 สมาคมส่งเสริมการท่องเที่ยวภาคกับ Japanese Inn Group ควรดำเนินงานอย่างประสานสอดคล้องกัน

ตัวอย่างที่ 5 ผู้ประกอบการโอมสเตอร์ เกาะยาวน้อย จังหวัดพังงา

1. ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับ ป.6 – ม.6
2. ประกอบอาชีพหลักคือ ประมง รองลงมา ทำนา ทำสวน ค้าขาย โดยมีรายได้จากการขายหลักประมาณ 5,000 – 12,000 บาท ต่อเดือน
3. มีรายได้จากการทำโอมสเตอร์ ประมาณ 3,000 – 7,500 บาท ต่อเดือน
4. งบประมาณในการทำโอมสเตอร์ ประมาณ 3,0000 – 20,000 บาท โดยผู้ประกอบการมีฐานะเป็นเจ้าของ
5. "ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดโอมสเตอร์ จากมูลนิธิอาสาสมัครเพื่อสังคม การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ฯลฯ โดยส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบต่อระบบอนิเวศน์และสังคม ให้คำแนะนำและช่วยทำการตลาดให้"
6. ส่วนเหตุผลที่ทำให้คนในชุมชนอยากทำโอมสเตอร์ เพื่อต้องการมีรายได้เพิ่มขึ้น ทำให้คนรู้จักเกาะยาวเพิ่มขึ้น

สภาพห้องพักที่ให้บริการ

1. ส่วนใหญ่เป็นห้องรวม ถ้าเป็นห้องพักเดียว ก็จะพักห้องละ 2 คน โดยบ้านแต่ละหลังจะรับนักท่องเที่ยวได้ห้องละ 4-5 คน โดยจะมี ที่นอน หมอน ผ้าห่ม มุ้ง
2. ห้องน้ำแยกห้องอาบน้ำ มีความสะอาด และปลอดภัย น้ำที่ใช้ภายในที่พักเป็นน้ำจากแหล่งธรรมชาติ บ่อน้ำ
3. การจำกัดขยะใช้วิธีการเผาและฝังกลบ
4. การนำมัคคาน้ำเสียใช้การระบายน้ำลงทะเล หรือลงพื้นดิน

ค่าบริการ

1. ที่พัก 150 บาท ต่อคืน
2. ค่าอาหารมื้อละ 100 บาท
3. ค่าน้ำที่บ่อน้ำละ 250 บาท

การจองที่พัก

นักท่องเที่ยวสามารถโทรศัพท์จองที่พักกับทางชุมชนการท่องเที่ยว-paneylearn ได้

การประชาสัมพันธ์

จะมีหน่วยงานราชการ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยช่วยในการประชาสัมพันธ์

กิจกรรมการท่องเที่ยว

1. จัดการท่องเที่ยว ในท้องถิ่น ในลักษณะศึกษาวิถีชีวิตในการประกอบอาชีพของชาวบ้าน เช่น การวางแผน อบรม อบรม กิจกรรม การทำนา และการกรีดยาง
2. ศึกษาระบบนิเวศน์ป่าชายเลน แหล่งน้ำ ทะเล ตอนหอย นำที่ยวชมหาด ชมหมู่บ้าน ดำเนิน ตกปลา เดินป่า ลุยน้ำ จักรยาน พายเรือ ชมศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น การรำร่องเงิน ภาษาไทย เป็นต้น

ภาคผนวก ช

กฤษหมายที่ประชาชนควรรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมการท่องเที่ยว

กฎหมายที่ประชาชนควรรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมการท่องเที่ยว

เมื่อเริ่มต้นที่จะประกอบการอาชีพหรือธุรกิจใด ๆ ประชาชนเพิ่งรู้และศึกษากฎหมายเบื้องต้น เพราะเป็นระบบที่ใหม่ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพนั้น ๆ เพื่อได้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง มีมาตรฐาน สาระนำรู้ ดังนี้

1. การประกอบการธุรกิจนำเที่ยว จะต้องได้รับอนุญาตจากนายทะเบียนก่อน
2. ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

2.1 ถ้าเป็นบุคคลธรรมดา

- (1) มีสัญชาติไทย
- (2) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบปีบริบูรณ์
- (3) มีภูมิลำเนาหรือถิ่นที่อยู่ในราชอาณาจักรไทย
- (4) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (5) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้ความสามารถ
- (6) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาริบสุดให้ช้ำคุก เว้นแต่โทษสำหรับความผิด ที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (7) ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักใช้ออนุญาต
- (8) ไม่เคยถูกเพิกถอนใบอนุญาต และถ้าเคยถูกเพิกถอนใบอนุญาต ต้องถูกเพิกถอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี

2.2 ถ้าเป็นนิติบุคคล

- (1) ต้องจดทะเบียนตามกฎหมายไทย
- (2) มีสำนักงานอยู่ในราชอาณาจักรไทย
- (3) ในกรณีที่เป็นห้างหุ้นส่วนจำกัด ทุนของห้างหุ้นส่วนสามัญจะทะเบียนนั้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้าสิบเอ็ดต้องเป็นของหุ้นส่วนซึ่งเป็นบุคคลธรรมดาและมีสัญชาติไทย และห้างหุ้นส่วนผู้จัดการหรือผู้จัดการต้องมีสัญชาติไทย
- (4) ในกรณีที่เป็นห้างหุ้นส่วนจำกัด ผู้เป็นหุ้นส่วนจำนวนไม่จำกัดความรับผิดทั้งหมดต้องมีสัญชาติไทยและทุนของห้างหุ้นส่วนจำกัดนั้น
- (5) ในกรณีที่เป็นบริษัทจำกัด กรรมการบริษัทจำกัดจำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง ต้องมีสัญชาติไทยและทุนของบริษัทไม่น้อยกว่าร้อยละห้าสิบเอ็ดต้องเป็นของบุคคลธรรมดา ซึ่งมีสัญชาติไทยและบริษัทจำกัดนั้นจะต้องไม่มีข้อบังคับ อนุญาตให้ออกใบหุ้นชนิดออกให้แก่ผู้ถือ
- (6) หุ้นส่วนผู้จัดการหรือกรรมการผู้จัดการนิติบุคคลดังกล่าว ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม (ก) (ข) (ค) (ง) (จ) (ฉ) และ (ช)

3. มัคคุเทศก์

มีบทบาทสำคัญในการนำนักท่องเที่ยวได้สัมผัสด้วยงานของแหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ ตลอดจนอธิบายให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยว “มัคคุเทศก์” หรือเรียกกันโดยผ่านการฝึกอบรมวิชา มัคคุเทศก์ตลอดจนมีใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์จากนายทะเบียน โดยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (1) มีสัญชาติไทย
- (2) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบปีบริบูรณ์
- (3) เป็นผู้ได้รับอนุญาตหรือหนังสือรับรองว่าได้ผ่านการฝึกอบรมวิชา มัคคุเทศก์ตามหลักสูตรที่คณะกรรมการรับรอง
- (4) ไม่เป็นโรคพิษสุนัขหารือติดยาเสพติดให้โทษหรือเป็นโรคติดต่อที่คณะกรรมการกำหนด
- (5) ไม่เป็นผู้วิกลจริตหรือพิการเพื่อนไม่สมประกอบหรือเป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเดسمื่อนไร้ความสามารถ
- (6) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่โทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความลหุโทษ
- (7) ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์
- (8) ไม่เคยถูกเพิกถอนใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์ แต่ถูกเพิกถอนใบอนุญาตด้วยถูกเพิกถอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี

4. ใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์

การอนุญาตให้เป็นมัคคุเทศก์แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

- (1) มัคคุเทศก์ทั่วไป หมายความว่า มัคคุเทศก์ซึ่งมีความรู้เกี่ยวกับงานทั่ว ๆ ไปใน การนำนักท่องเที่ยวไปยังที่ต่าง ๆ โดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ แต่ไม่ใช่งานของมัคคุเทศก์พิเศษ
- (2) มัคคุเทศก์พิเศษ หมายความว่า มัคคุเทศก์ซึ่งมีความรู้เฉพาะทางพิเศษ เช่น การให้ความรู้พิเศษในด้านประวัติศาสตร์ โบราณคดี การนำเที่ยวป่า ฯลฯ อันเป็น การให้ความรู้พิเศษอย่างอื่น ที่นักท่องเที่ยวโดยทั่วไป มีความสนใจในด้านนั้น ต้องการจะทราบ

5. ใบอนุญาตให้ประกอบธุรกิจนำเที่ยว แบ่งออกเป็น 3 ประเภท

- (1) การประกอบธุรกิจนำเที่ยวเฉพาะพื้นที่ หมายความว่า การประกอบธุรกิจนำเที่ยว ไปยังสถานที่หนึ่งสถานที่ในจังหวัดหนึ่งจังหวัดใด และจังหวัดที่มีเขตพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดนั้น
- (2) การประกอบธุรกิจนำเที่ยวในประเทศไทย หมายความว่า การประกอบธุรกิจนำเที่ยว ในประเทศไทย

- (3) การประกอบธุรกิจนำที่ยวต่างประเทศ หมายความว่า การประกอบธุรกิจนำที่ยวไปยังสถานที่หนึ่งสถานที่ใดในต่างประเทศ หรือนำที่ยวให้กับนักท่องเที่ยวต่างประเทศไปยังสถานที่หนึ่งสถานที่ใดภายในประเทศไทย

6. มาตรฐานธุรกิจนำที่ยว

ในการประกอบธุรกิจนำที่ยวนั้นผู้ประกอบการจะต้องปฏิบัติตามมาตรฐานที่กฎหมาย พ.ศ. 2536 ได้กำหนดไว้ คือ

- (1) มีสถานที่ประกอบการที่แน่นอน
- (2) สำหรับผู้ประกอบธุรกิจนำที่ยวในประเทศไทย และผู้ประกอบธุรกิจนำที่ยวต่างประเทศ ต้องจดให้มีโทรศัพท์หรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารไว้ประจำสถานที่ประกอบการ
- (3) พาหนะที่ใช้ในการนำที่ยวต้องมีบุคลากร มีลักษณะและอุปกรณ์ได้มาตรฐานตามที่กฎหมายกำหนด
- (4) เก็บเอกสาร โไมล์รายการนำที่ยวตามมาตรา 26 ไว้เป็นหลักฐานเป็นเวลา 90 วัน นับตั้งแต่ที่เริ่มการนำที่ยวตามโไมล์ดังกล่าว
- (5) สำหรับผู้ประกอบธุรกิจนำที่ยวต่างประเทศ และผู้ประกอบธุรกิจต่างประเทศ เมื่อได้ทดลองกันในการนำที่ยวรายใดแล้ว ให้ผู้ประกอบธุรกิจนำที่ยวออกเอกสารแสดงรายการนำที่ยวให้นักท่องเที่ยงไว้เป็นหลักฐาน เว้นแต่ทดลองการนำที่ยวนี้เป็นการทดลองกับผู้ประกอบธุรกิจของประเทศไทยในการออกเอกสารแสดงรายการนำที่ยวตามวรรคหนึ่ง แสดงถ้าเป็นการทดลองกันเฉพาะหน้าระหว่างเดินทางจะต้องออกเป็นเอกสารฉบับเดียวให้ไว้กับกลุ่มนักท่องเที่ยวที่ได้
- (6) ผู้จัดการ หุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการหรือกรรมการผู้จัดการ ต้องไม่ให้หรือขึ้นชื่อให้บุคคลอื่นดำเนินธุรกิจนำที่ยวของตนเอง
- (7) ในกรณีผู้ประกอบธุรกิจนำที่ยวว่าซึ่งมัคคุเทศก์ ในการนำที่ยวผู้ประกอบธุรกิจจะต้องซึ่งมัคคุเทศก์ ให้ตรงตามประเภทของงานที่ระบุไว้ในใบอนุญาตและมีคุณภาพและลักษณะที่ไว้วางใจได้ในการปฏิบัติหน้าที่ที่จะมอบหมายให้ทำ
- (8) ต้องไม่กระทำการอย่างหนึ่งอย่างใด อันจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียแก่คุณธรรม และจรรยาบรรณของธุรกิจนำที่ยว

ภาคผนวก ๒

รูปภาพภาคสนาม

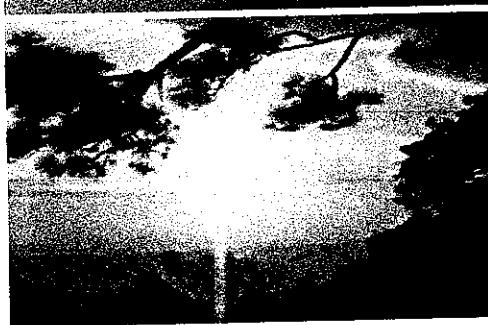
แหล่งท่องเที่ยวใกล้เคียง



ภูกระดึง



ภูทับเบิก



ແພດສັງທ່ອງທີ່ຍວໄກລືເຄີຍ

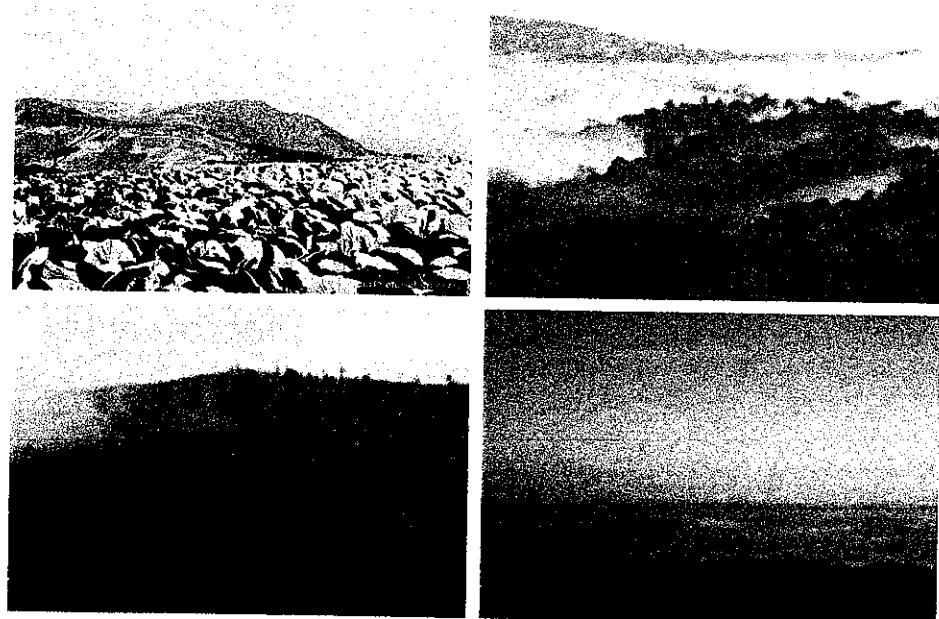
3



ຊູກັບເປີກ

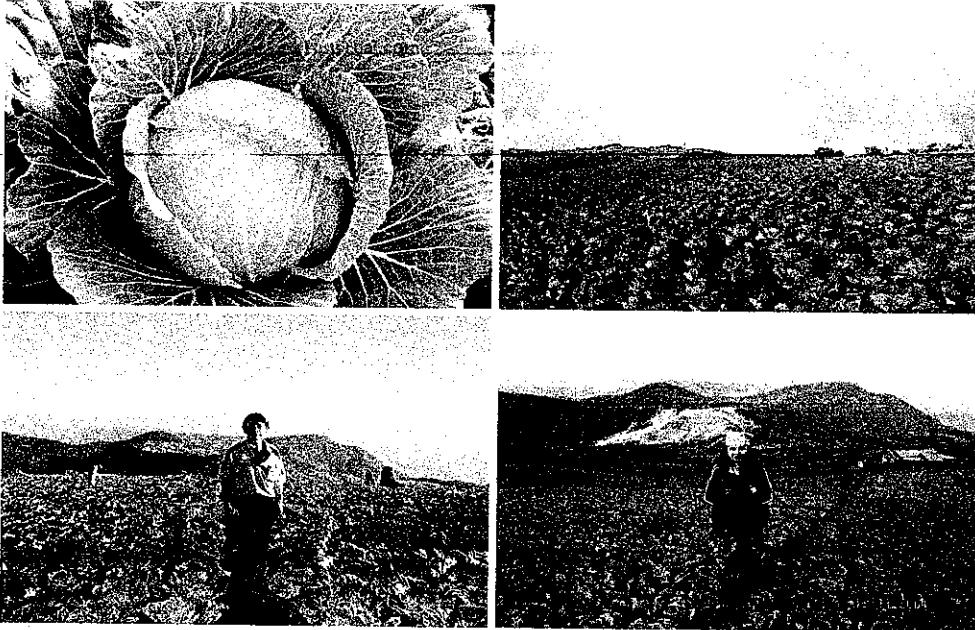
ຊູທຍານໜ້າໜາວ

4



กุ้งแม่น้ำ / กุ้งเผา

5



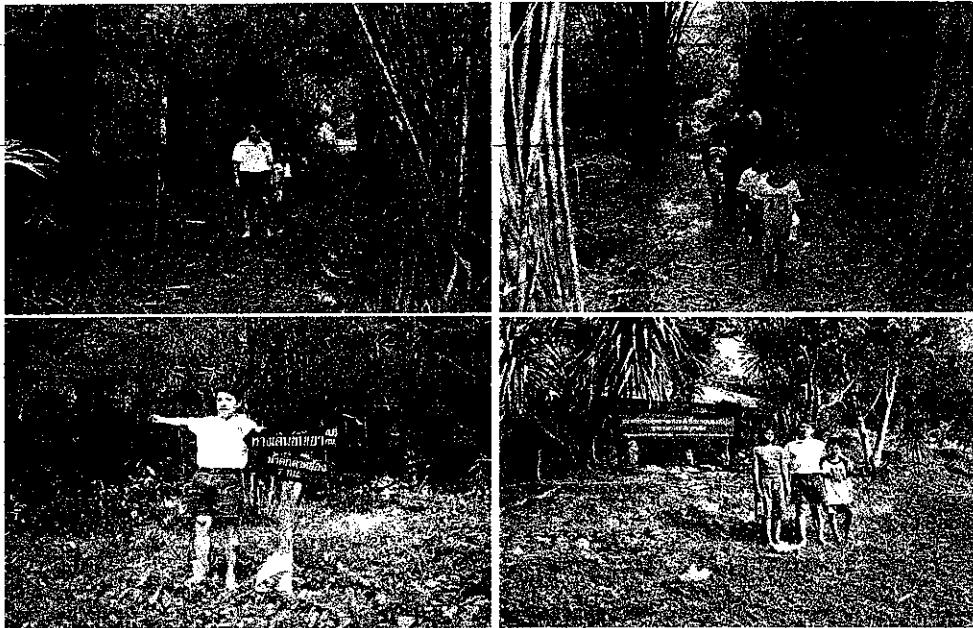
เดินทาง / นำทาง / ทางด่วน

6



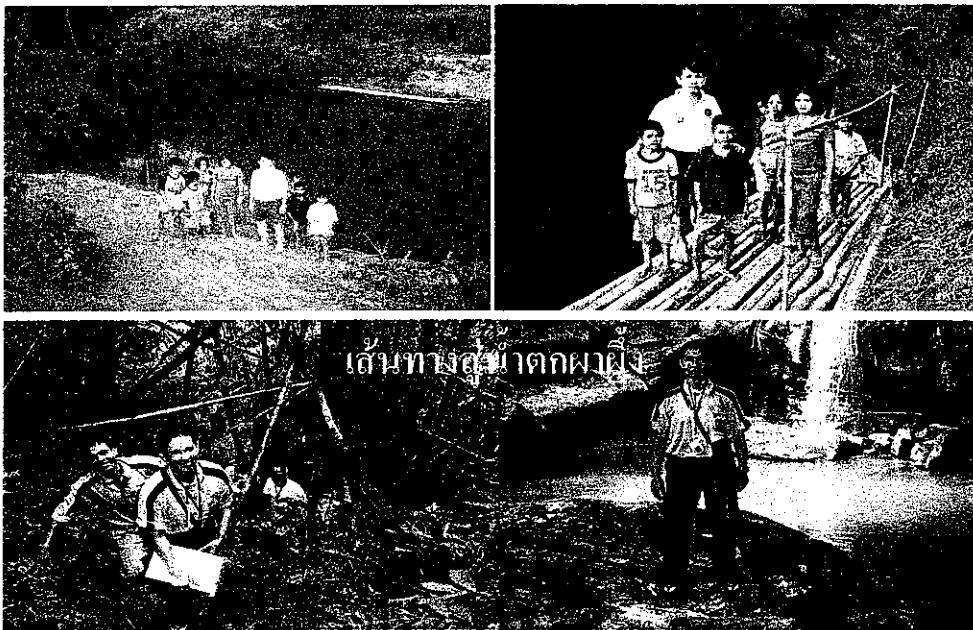
จุดเริ่มต้น/ทางเดินเท้าสู่ พาหล่มสัก-ภูกระดึง รั่นรื่น

7



เส้นทางขามนำเดินเท้าสู่ พาหล่มสัก-ภูกระดึง

8



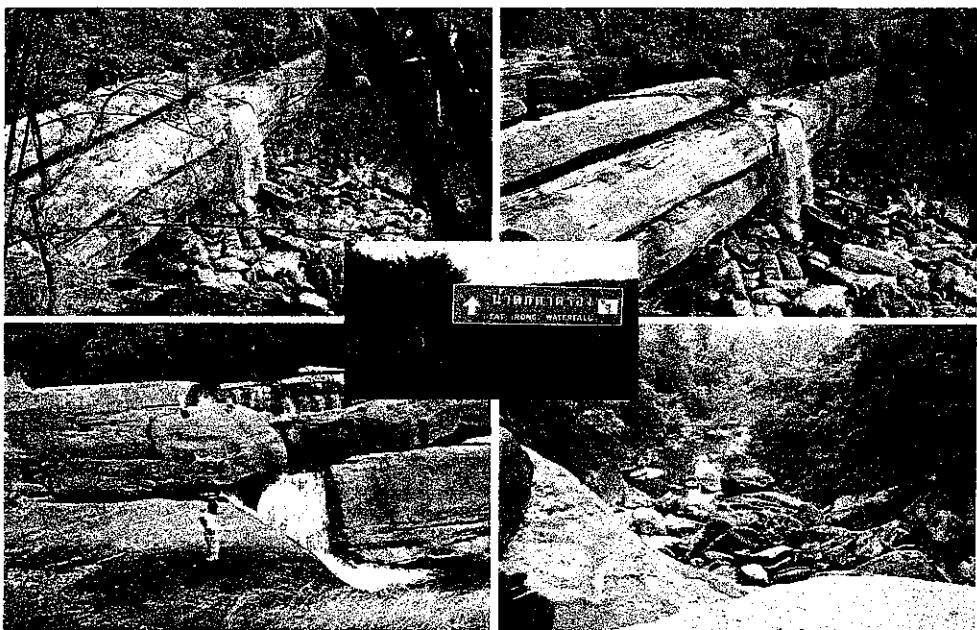
เส้นทางสู่น้ำตกดาวร่อง-ห้องปืนป้าย

9



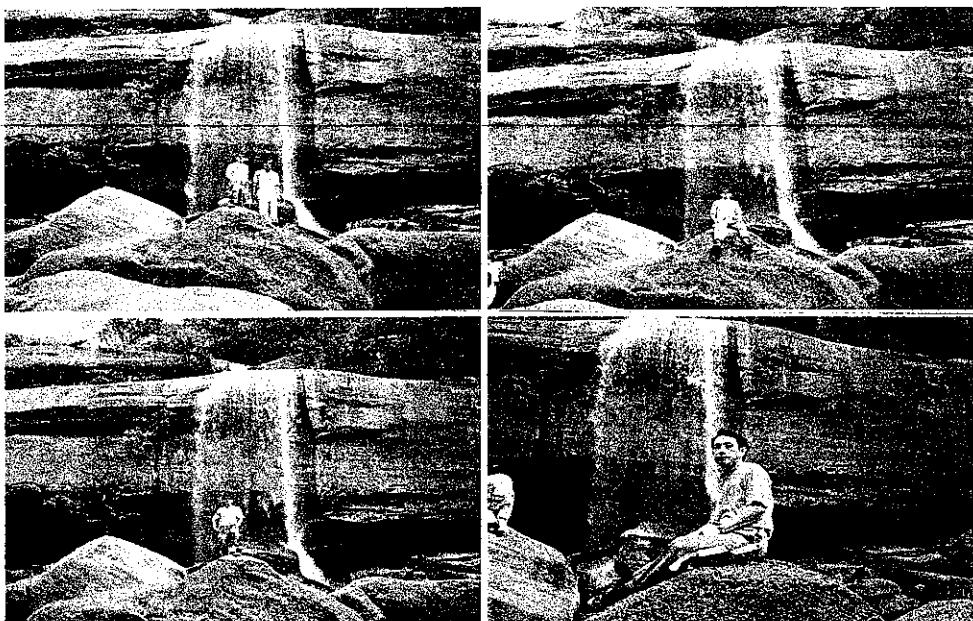
น้ำตกดาวร่อง-unseen thailand

10



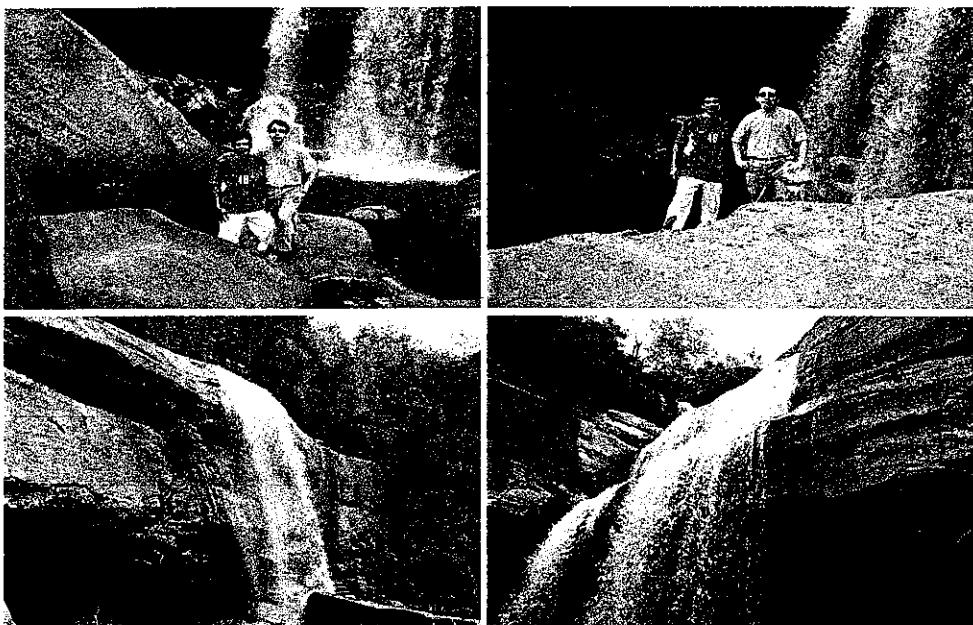
น้ำตกตากร่อง-unseen thailand

11



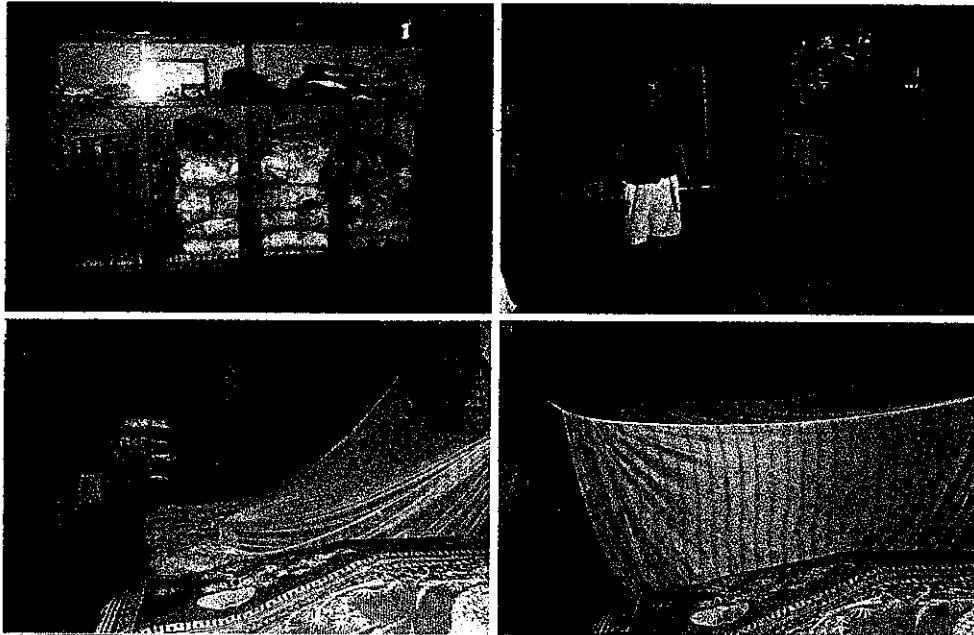
น้ำตกตากร่อง-unseen thailand

12



ໂຄນສເຕຍ

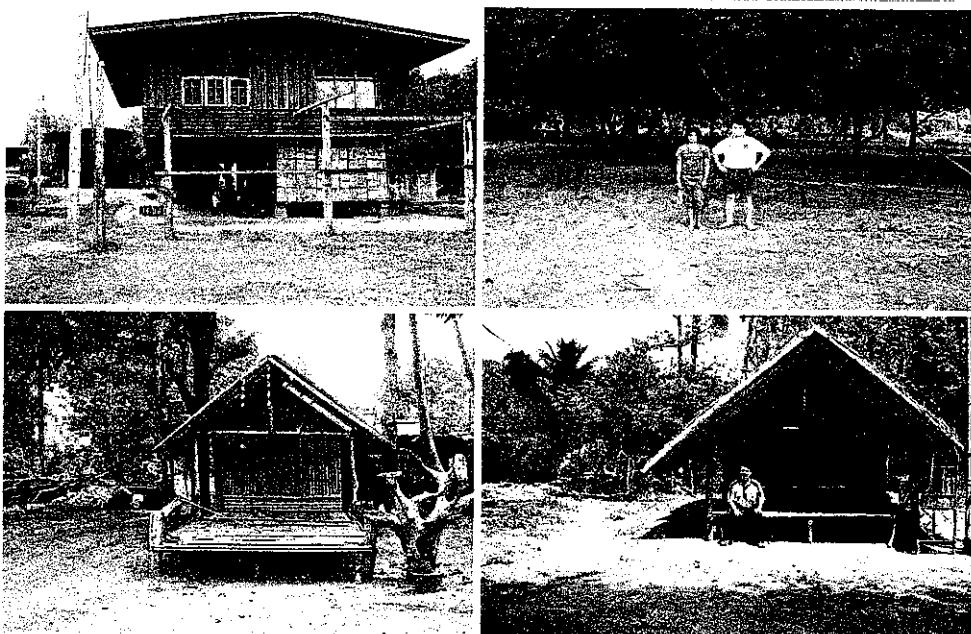
13



ໂຄນສເຕຍ

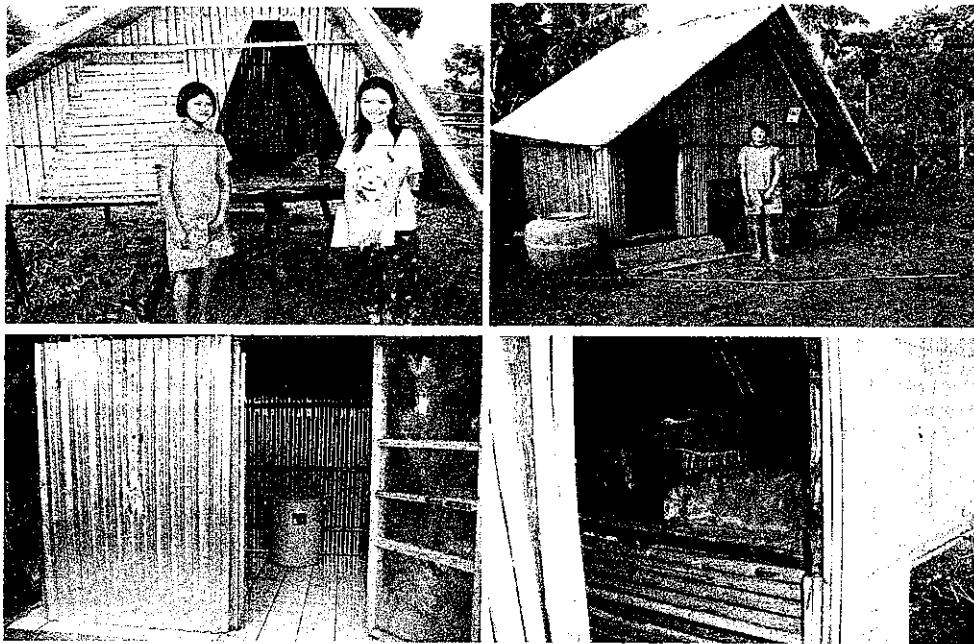
ຈຸດກາງແຕນກໍ

14



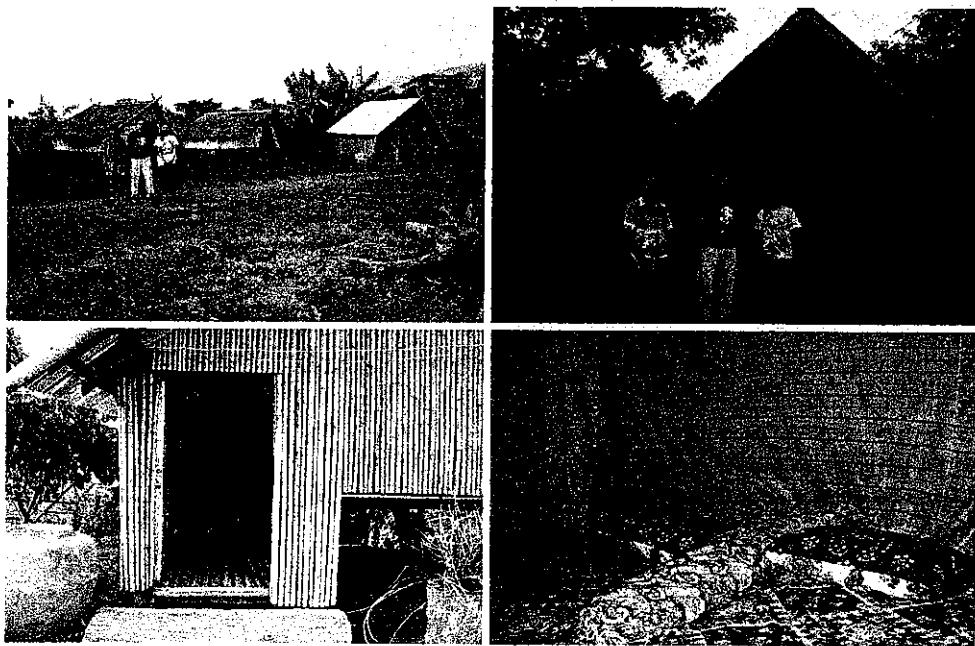
ໂອນສເຕຍ

15



ໂອນສເຕຍ

16



สถานที่ก่อสร้างสำนักงานฟองไถโอมสเตย์

17



กำลังพัฒนา / ก่อสร้างคืบหน้า

สถานที่ก่อสร้างสำนักงานฟองไถโอมสเตย์

18



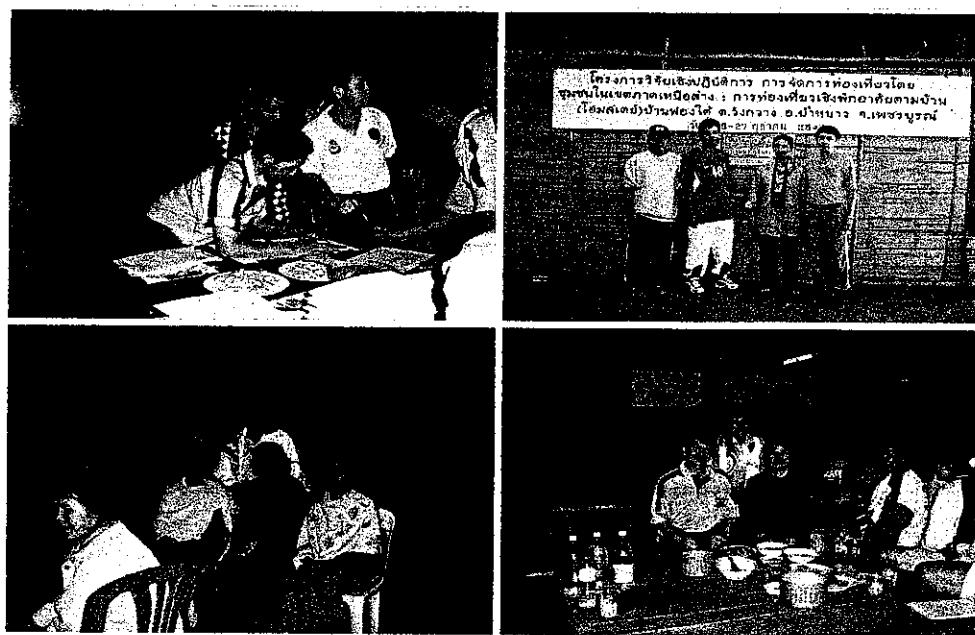
ประชุม / การมีส่วนร่วม

19



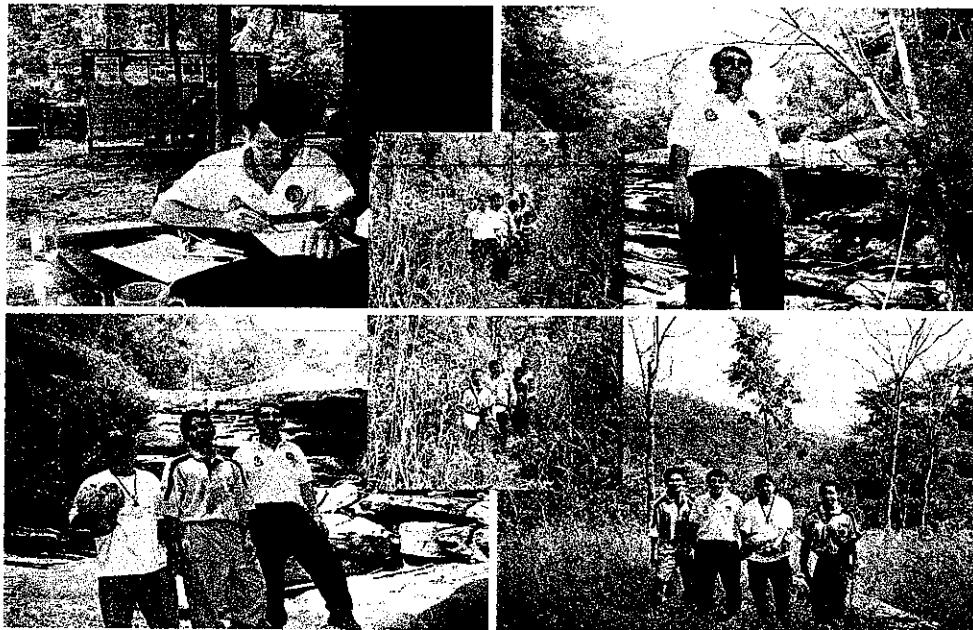
การมีส่วนร่วม

20



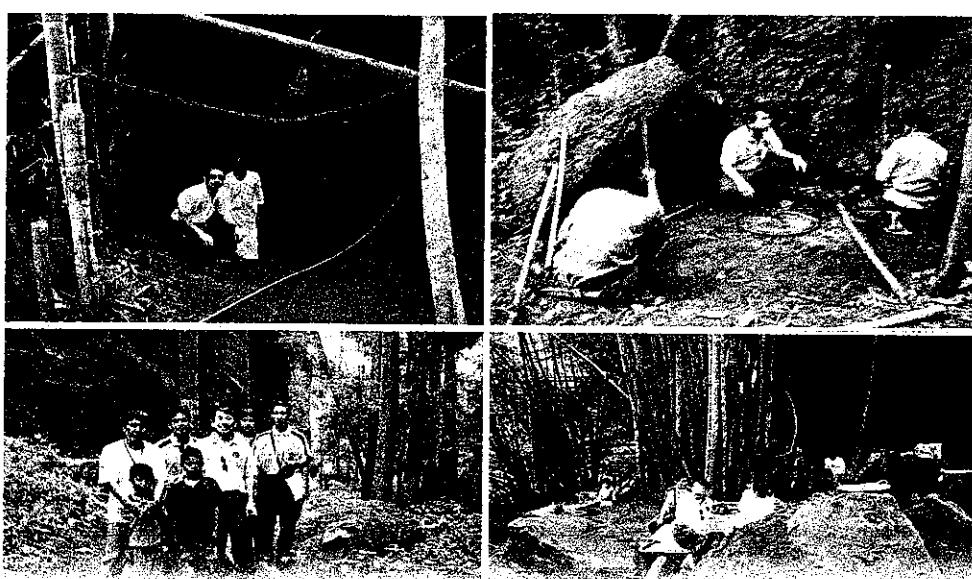
วางแผนเดินทางสำรวจแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ

21



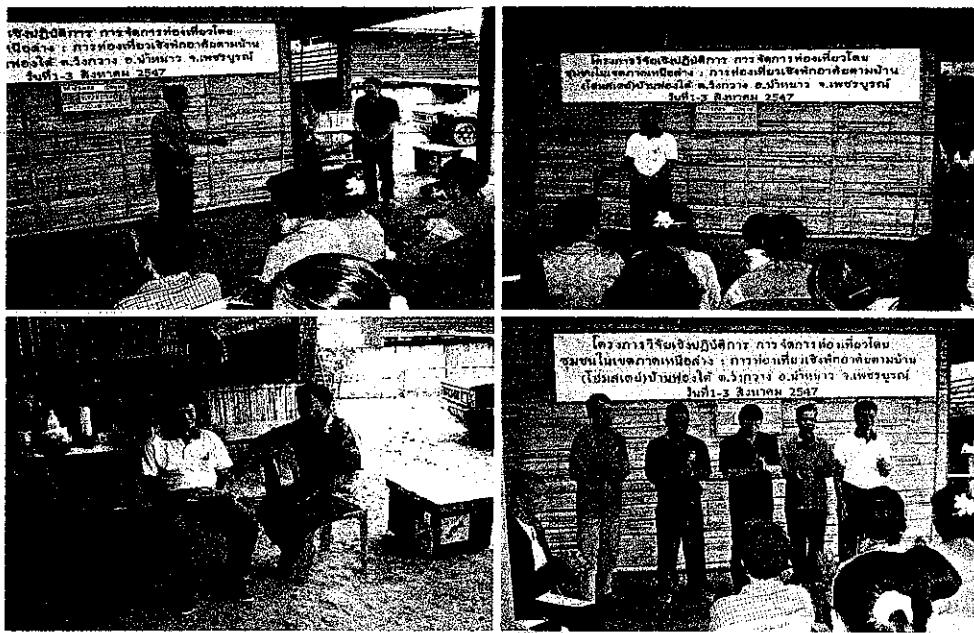
วัดถ้ำพานิช

22



ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน กำนัน

23



ผู้บริจากที่ดินสร้างสำนักงานฟ้องตีโฉมสเตย์ : นางสม จันสีดา²⁴



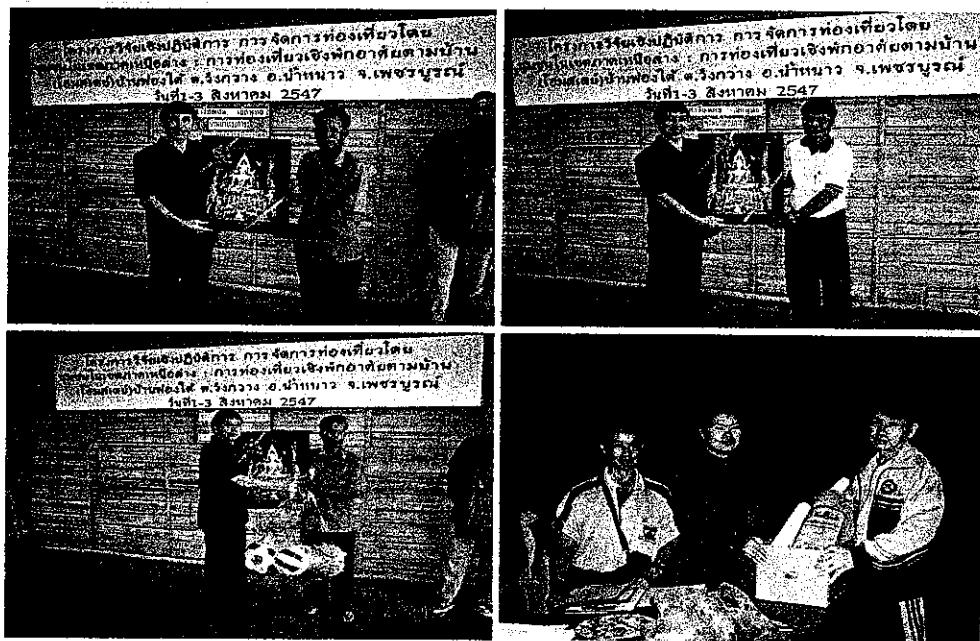
การมีส่วนร่วม

25



มอบของที่ระลึก/อุปกรณ์กีฬา/สื่อการเรียนการสอน

26



การบรรยาย/การมีส่วนร่วม

27



ลงทะเบียน

28



กัญชาณมิตร/อาหารพื้นบ้าน

29



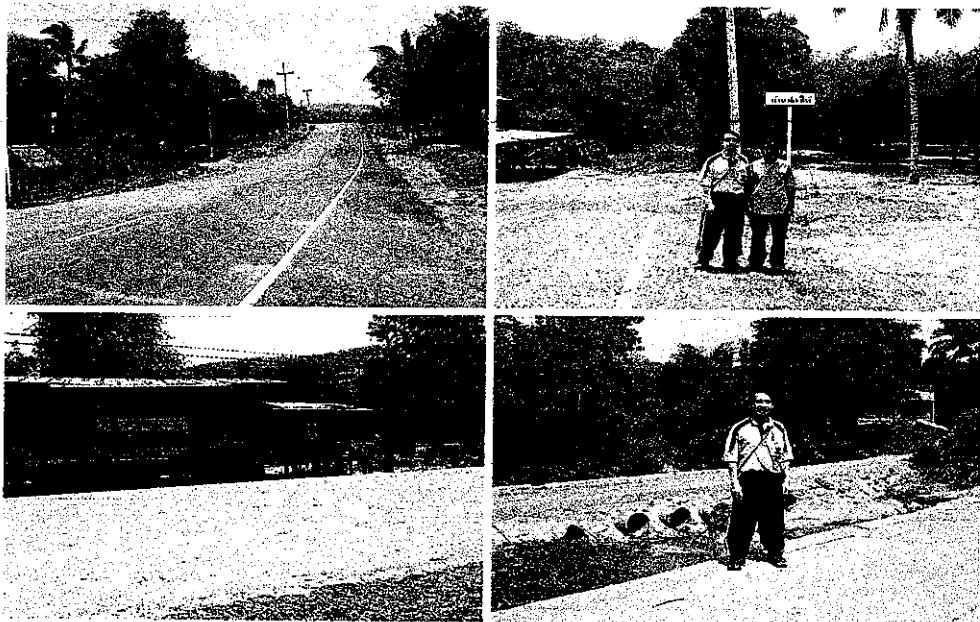
ภูมิทัศน์บ้านฟองได้ก่อนทำการวิจัย

30



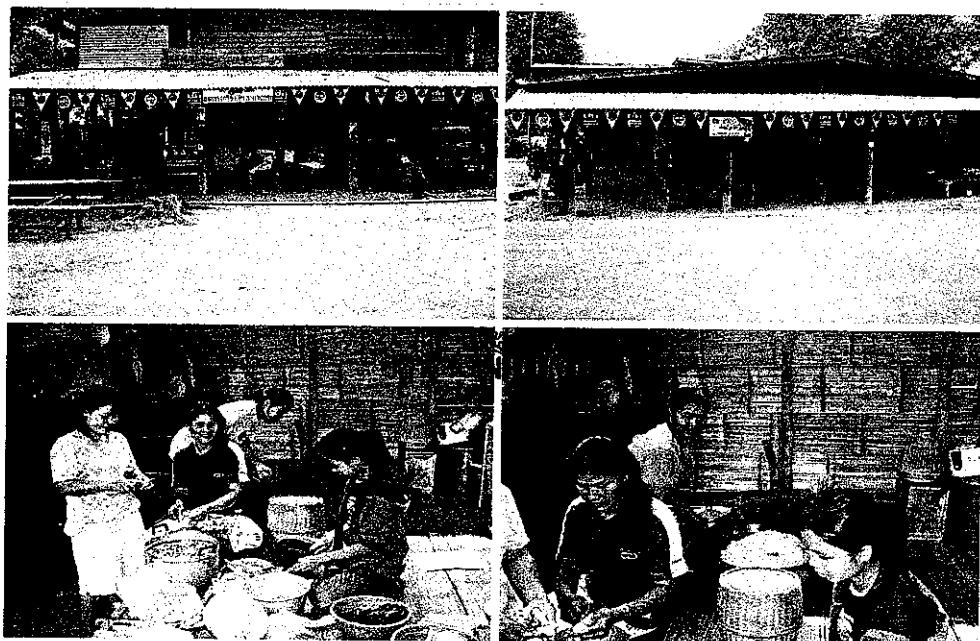
การเปลี่ยนแปลงหลังการวิจัย

31



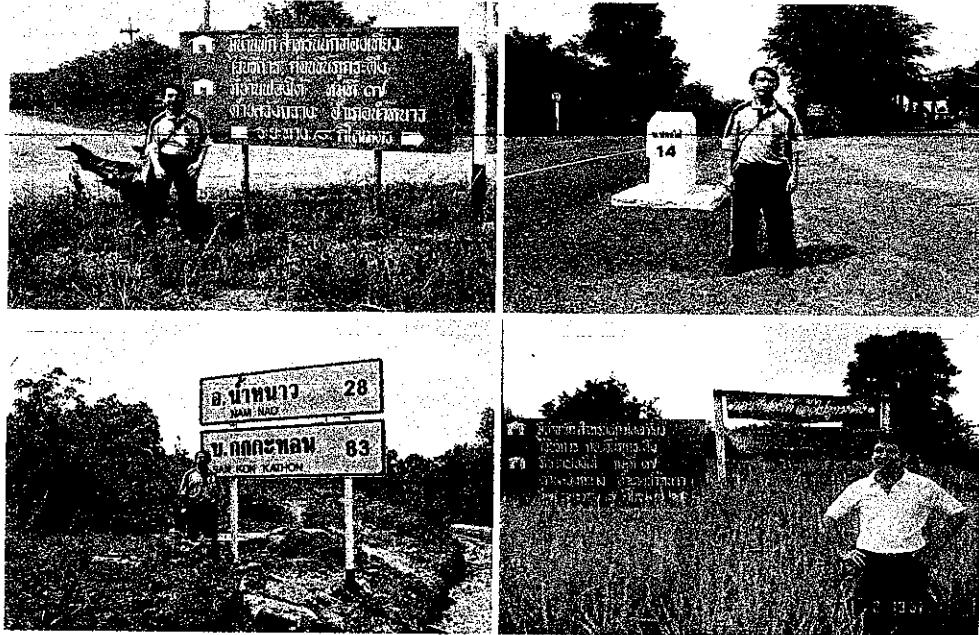
ร้านค้าของชุมชนฟองได้

32



ระยะทางเข้าบ้านฟองได้

33



ป้ายบอกระยะทาง/ที่ทำการ

34

