

ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในด้านการให้บริการของโรงพยาบาล
ในเขตกรุงเทพมหานคร

ว่าที่ร้อยตรีปฏิภาณ บันทุรัตน์

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว

พฤษภาคม 2553

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยนเรศวร

อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการศูนย์วิทยบริการมหาวิทยาลัยนเรศวร
กรุงเทพมหานคร ได้พิจารณาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจใน
ด้านการบริการของโรงแรมมาวี ในเขตกรุงเทพมหานคร” เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการ
ท่องเที่ยวของมหาวิทยาลัยนเรศวร

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันทน์ พรมสุวรรณ)

อาจารย์ที่ปรึกษา

(ดร.ศรีสุดา จงสิทธิผล)

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยนเรศวร กรุงเทพมหานคร

พฤษภาคม 2553

ชื่อเรื่อง	ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในด้านการให้บริการของโรงแรมมาวี
ผู้ศึกษาค้นคว้า	ว่าที่ร้อยตรีปฏิภาณ บันทูรัตน์
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันทน์ พรมสุวรรณ

ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ศศ.ม. สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	ความพึงพอใจ การให้บริการ โรงแรมอมารี

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายอยู่ 4 ประการได้แก่ (1) ความแตกต่างของเพศ อายุ การศึกษา และอาชีพ มีผลต่อระดับ ความพึงพอใจในด้านการบริการของโรงแรมอมารีในเขตกรุงเทพมหานคร ในด้านการให้บริการและศักยภาพของพนักงาน (2) ความแตกต่างของเพศ อายุ การศึกษา และอาชีพ มีผลต่อระดับความพึงพอใจในด้านการบริการของโรงแรมอมารีในเขตกรุงเทพมหานคร ในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก (3) ความแตกต่างของเพศ อายุ การศึกษา และอาชีพ มีผลต่อระดับความพึงพอใจในด้านการบริการของโรงแรมอมารีในเขตกรุงเทพมหานคร ในด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงแรม (4) ความแตกต่างของเพศ อายุ การศึกษา และอาชีพ มีผลต่อระดับความพึงพอใจในด้านการบริการของโรงแรมอมารีในเขตกรุงเทพมหานคร ในด้านคุณภาพการ เพื่อนำมาหาแนวทางในการพัฒนาการบริการในที่พักโรงแรมอมารี เพื่อเป็นรูปแบบในการพัฒนาปรับปรุงการบริการให้ประทับใจกับลูกค้า เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับผู้ประกอบการ ธุรกิจที่แสดงสิ่งเซริฟแพลกช์โน่ที่ดีของโรงแรม และดึงดูดลูกค้า และนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและต่างชาติ ให้ใช้บริการโรงแรมในประเทศไทยมากขึ้น ซึ่งมีกระบวนการศึกษาค้นคว้าวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามปลายปิด และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยวิวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาวิจัยมีดังนี้ คือ เนื่องจากปัจจุบันมีโรงแรมเกิดขึ้นมากมาย การแข่งขันอยู่ในระดับที่สูงทำให้ผู้ประกอบการจะต้องแข่งขันกัน การบริการเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่สามารถแข่งขันได้ และจะทำได้ไม่ยากการพัฒนาการบริการจึงมีความจำเป็นในอุตสาหกรรมบริการในปัจจุบัน จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่ทำให้ลูกค้าเลือกใช้บริการมีหลายปัจจัย ขึ้นอยู่กับเพศ วัยและช่วงอายุ เพรากการบริการถึงแม้จะเป็นโรงแรมเดียวกันแต่ผลลัพธ์จากการบริการล้วนแล้วเกิดจากมนุษย์ ดังนั้น หากเกิดขึ้นต่างๆ ต่างเวลา ก็ทำให้คุณภาพมาตรฐานเปลี่ยนได้ จำต้องมีมาตรฐานและแนวทางปฏิบัติที่รองรับการให้บริการของพนักงาน

ประกาศคุณปการ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในด้านการให้บริการของโรงเรียนมารี ในเขตกรุงเทพมหานคร ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีด้วยการสนับสนุนและคำปรึกษาคำแนะนำ และการตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันทน์ พรมสุวรรณ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพล ภูรต ที่ได้ก岁月าสละเวลาให้คำปรึกษาแนะนำตลอดจน แนวทางในการดำเนินงานวิจัย และแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ตลอดมา และ ดร.ศรีสุดา จงสิทธิผลที่ได้ชี้แนะและค่อยให้กำลังใจเสมอมา

ขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่ และพี่พนักงานโรงเรียนมารีทั้ง 4 สาขารที่ได้สนับสนุนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของทุกท่านที่ได้กล่าวมาและมิได้กล่าวมา ข้างต้นนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณบิดามารดาและที่สุดมิได้กีคือคุณย่าjinดา บันทูรัตน์ คุณป้าปริยา บันทูรัตน์ ที่ได้ให้กำลังใจและทุนทรัพย์ที่ใช้ในการทำวิจัย ในครั้งนี้ ที่ได้ให้การสนับสนุนด้านการศึกษาตลอดมา ซึ่งเป็นพลังสำคัญที่ทำให้เกิดความมานะพยายามที่จะทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฉบับนี้ให้เสร็จสิ้น สมบูรณ์

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ให้สัมภาษณ์ทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

คุณประโยชน์อันพิเศษจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฉบับนี้ ผู้ศึกษาขอ น้อมบูชาแด่พระคุณบิดามารดา บุพการีและบุรพาจารย์ที่ได้ชี้แนะและวางพื้นฐาน การศึกษา จนได้รับความสำเร็จในการศึกษาสมดังความมุ่งหมายทุกประการ

ว่าที่ร้อยตรีปฏิภาณ บันทูรัตน์

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
สมมุติฐานการวิจัย.....	9
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ประวัติและความเป็นมาของโรงเรียนอมรร่วมในประเทศไทย.....	12
ความสำคัญและสภาพปัญหา.....	17
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	19
ทฤษฎีความพึงพอใจ.....	21
ทฤษฎีแรงจูงใจ.....	22
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริการ.....	22
ทฤษฎีเครื่องมือทางการตลาดสำหรับธุรกิจบริการ.....	24
แนวคิดของงานธุรกิจบริการ.....	26
ทฤษฎีการรับรู้.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	33
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	34
ประเภทและรูปแบบการวิจัย.....	34
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	35

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
กระบวนการและขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	36
สมมติฐาน.....	36
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
4 ผลการวิจัย.....	38
ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในด้านการบริการของโรงแรม อมารี ในเขตกรุงเทพมหานคร.....	38
5 บทสรุป.....	45
สรุปผลการวิจัย.....	45
อภิปรายผล.....	47
ข้อเสนอแนะ.....	50
บรรณานุกรม.....	52
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	53

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมาของปัจจุบัน

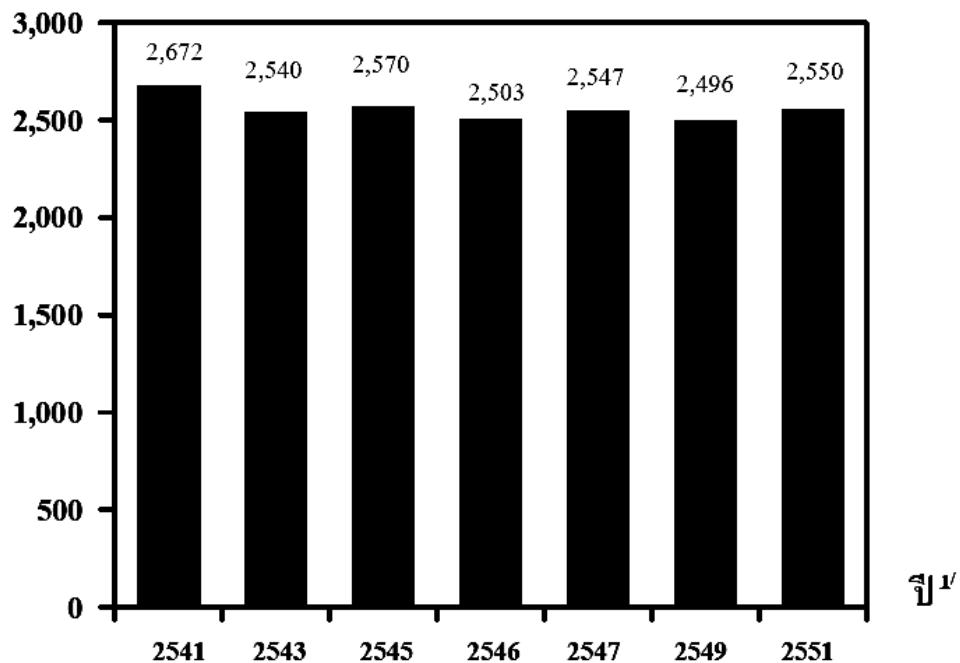
ในปัจจุบันประเทศไทยและทั่วโลกกำลังประสบปัจจุบันด้านเศรษฐกิจ ทำให้อุตสาหกรรมต่างๆ ชะลอตัว และเติบโตได้ไม่ดีเท่าที่ควร แต่ในขณะเดียวกัน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลับทวีบทบาทมากยิ่งขึ้น และสามารถนำรายได้เข้าประเทศจำนวนมหาศาล ซึ่งมีส่วนช่วยในเรื่องของการค้าและดูดซับเงินของประเทศไทย อีกทั้งยังช่วยกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคอีกด้วย อุตสาหกรรมท่องเที่ยวของประเทศไทยมีส่วนช่วยในการพัฒนาเศรษฐกิจไทย ทำให้มูลค่าเศรษฐกิจและดัชนีมวลรวมประเทศไทยในปี 2007 มีอัตราการเติบโตเกิน 6.7% (มูลค่ารวมประมาณ 567 พันล้านบาท) และคาดการณ์ว่าในปี 2017 จะมีมูลค่าการเติบโตถึง 1,256.4 พันล้านบาท ซึ่งการประเมินนี้สอดคล้องกับรายงานการประเมินของสภากาชาดนานาชาติ (World Travel and Tourism Council, 2008)

ด้วยการเติบโตอย่างรวดเร็วของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จึงส่งผลต่อการลดอัตราการว่างงานของประชาชนในประเทศไทย ล้ำหน้าจากรายงานของ WTTC กล่าวว่า (ในปี 2007 อุตสาหกรรมท่องเที่ยวทำให้เกิดการจ้างงานกว่า 1,946,000 ตำแหน่ง ประมาณ 5.3% ของอัตราจ้างงานทั้งหมดของประเทศไทย และคาดการณ์ว่าในปี 2017 จะเพิ่มอัตราการจ้างงานสูงถึง 2,157,000 ตำแหน่ง นอกจานนี้ยังมีการจ้างงานในธุรกิจอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจด้านการท่องเที่ยว อีกกว่า 4,110,000 ตำแหน่ง และคาดการณ์ว่าในอีก 10 ปีข้างหน้า (ปี 2017) จะมีอัตราการจ้างงานเพิ่มถึง 4,767,000 เช่น ธุรกิจขายของที่ระลึก ภัตตาคาร ร้านอาหาร ธุรกิจบันเทิง เป็นต้น)

จากสถิติของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยและสมาคมโรงแรมไทย ได้ระบุถึงธุรกิจโรงแรมที่พักของประเทศไทยในปี 2007 มีการขยายตัวสูงขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยว มีการพัฒนาลงทุนสิ่งอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ ในการให้บริการที่ดีแก่นักท่องเที่ยว นอกจากนี้ในช่วง 6 เดือนแรกของปี 2007 มีการลงทุนปรับปรุงและสร้างห้องพักเฉพาะในกรุงเทพมหานครกว่า 62,200 ห้อง และมีการก่อสร้างโรงแรมใหม่ๆ อย่างต่อเนื่องในภูมิภาคอื่นๆ ไม่ว่าจะเป็นภาคใต้ ภาคเหนือและภาคตะวันออกเป็นต้น

ธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย โดยเฉพาะเขตกรุงเทพมหานคร มีการขยายตัวเป็นอันมาก อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พุทธศักราช 2525 ปี ซึ่งเป็นปีที่กรุงเทพมหานครได้มีการจัดงานเฉลิมฉลองครบรอบ 200 ปี ทำให้มีการเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้ามาท่องเที่ยวมากขึ้น นำไปสู่

จำนวนที่พักที่เพิ่มขึ้นในปี 2551 และเมื่อพิจารณาจากสถิติ การเปรียบเทียบการดำเนินกิจการ โรงแรมและเกสต์เฮาส์ในระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมา ตั้งแต่ปี 2541 – 2551 ปรากฏว่า เมื่อเปรียบเทียบผล จากการสำรวจโรงแรมและเกสต์เฮาส์ระหว่างปี 2541-2551 พบว่า ในช่วง 10 ปี ที่ผ่านมาโรงแรมที่ ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงแรมและเกสต์เฮาส์ทั่วประเทศ มีจำนวนไม่เปลี่ยนแปลงมากนัก กล่าวคือ ในปี 2541 มีจำนวนโรงแรมและเกสต์เฮาส์มากที่สุดประมาณ 2,672 แห่ง หลังจากนั้น มี การเปลี่ยนแปลงเพียงเล็กน้อยแต่เป็นการเปลี่ยนแปลงที่มีแนวโน้มมากขึ้น ดังนี้



ภาพ 1 แสดงแผนภูมิจำนวนโรงแรมและเกสต์เฮาส์ ปี 2541 -2551

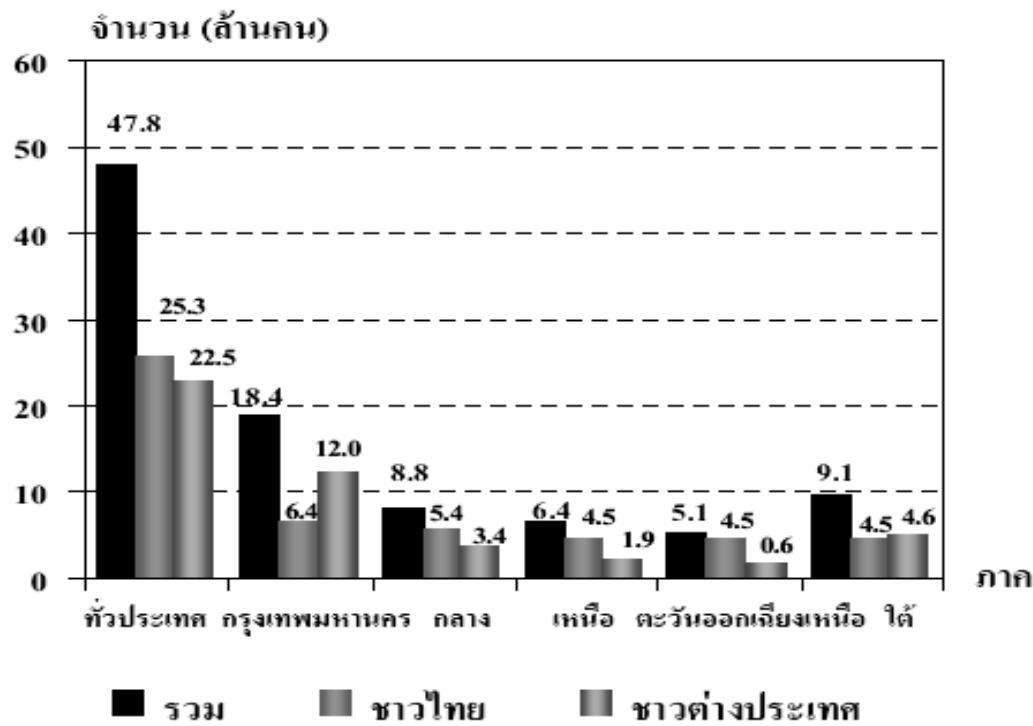
ที่มา : (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2551)

นอกจากนั้นทางรัฐบาลได้มีนโยบายส่งเสริมการลงทุนด้านกิจการโรงแรม มีนักลงทุนชาว ไทยและต่างประเทศ ได้ลงทุนก่อสร้างโรงแรมระดับ 4 – 5 ดาวเพิ่มมากขึ้นทั้งในเขต กรุงเทพมหานครและจังหวัดที่แหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการมา จนถึง ปัจจุบัน ซึ่งจากการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติในปี 2551 ที่ผ่านมา มีดังนี้

1. จำนวนโרגแรมและเกสต์เฮาส์ ผลการสำรวจพบว่า ทั่วประเทศ มีโргแรมและเกสต์เฮาส์จำนวนประมาณ 2,550 แห่ง ส่วนใหญ่ตั้งอยู่ในภาคใต้ ประมาณ 644 แห่ง หรือร้อยละ 25.3 รองลงมาตั้งอยู่ในภาคกลางมีประมาณ 590 แห่ง (ร้อยละ 23.1) และภาคเหนือ 550 แห่ง(ร้อยละ 21.6) ส่วนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร มีจำนวน 393 แห่ง (ร้อยละ 15.4) และ 373 แห่ง (ร้อยละ 14.6) ตามภาพ 1 แสดงร้อยละของโргแรมและเกสต์เฮาส์ จำแนกตามภาค

2. จำนวนห้องพักโргแรมและเกสต์เฮาส์ทั่วประเทศมีจำนวนห้องพักทั้งสิ้น 184,247 ห้อง โดยในเขตกรุงเทพมหานคร มีจำนวนห้องพักมากที่สุดคือประมาณ 59,074 ห้อง หรือร้อยละ 32.1 ของจำนวนห้องพักทั้งสิ้น รองลงมาคือภาคใต้มีประมาณ 41,134 ห้อง (ร้อยละ 22.3) ภาคกลาง 37,446 ห้อง (ร้อยละ 20.3) ภาคเหนือ 26,934 ห้อง (ร้อยละ 14.6) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีจำนวนห้องพักน้อยที่สุดคือประมาณ 19,659 ห้อง (ร้อยละ 10.7)

การเปรียบเทียบการดำเนินกิจการโргแรม และเกสต์เฮาส์ ในระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมา จากสำนักงานสถิติแห่งชาติ จำนวนโргแรมและเกสต์เฮาส์เมื่อเปรียบเทียบผลจากการสำรวจโргแรม และเกสต์เฮาส์ระหว่างปี 2541-2551 พบร่วมกันว่าในช่วง 10 ปี ที่ผ่านมาโргแรมที่ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโргแรมและเกสต์เฮาส์ทั่วประเทศ มีจำนวนไม่เปลี่ยนแปลงมากนัก กล่าวคือในปี 2541 มีจำนวนโргแรมและเกสต์เฮาส์มากที่สุดประมาณ 2,672 แห่ง หลังจากนั้น มีการเปลี่ยนแปลงเพียงเล็กน้อยແนぐมิ 7 จำนวนโргแรมและเกสต์เฮาส์ปี 2541 -2551 จำนวนผู้เข้าพัก สำหรับจำนวนผู้เข้าพักในโргแรมฯ ในช่วง 10 ปี ที่ผ่านมา พบร่วมกันว่า จำนวนผู้เข้าพักมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปี 2540 มีผู้เข้าพัก 35.0 ล้านคน เพิ่มขึ้นเป็น 47.8 ล้านคนในปี 2550 โดยมีสัดส่วนจำนวนของผู้เข้าพักรวม ที่เป็นชาวไทยสูงกว่าชาวต่างประเทศแต่ไมมากนัก อย่างไรก็ดีผู้เข้าพักและชาวต่างประเทศ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปีจาก 16.5 ล้านคนในปี 2540 เพิ่มขึ้นเป็น 22.5 ล้านคนในปี 2550



ภาพ 2 แสดงแผนภูมิจำนวนผู้เข้าพักชาวไทยและชาวต่างประเทศปี 2540 – 2550

ที่มา : (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2551)

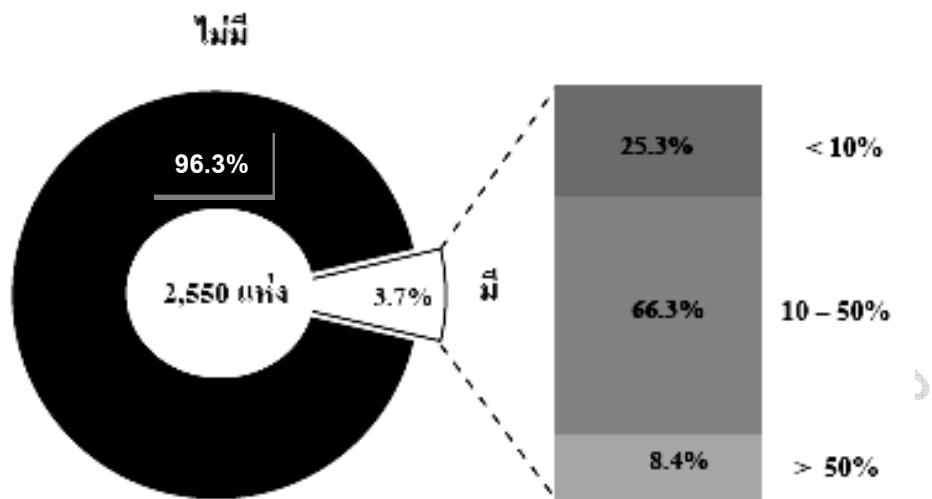
สำหรับเรื่องของคนทำงานและลูกจ้าง เมื่อพิจารณาคนทำงานในโรงงานและเกสต์เฮาส์ พบว่า ระหว่างปี 2540-2545 คนทำงานมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจาก 117,200 คนในปี 2540 เป็น 125,500 คน ในปี 2545 หลังจากนั้นกลับมีจำนวนคนทำงานลดลงอย่างต่อเนื่อง จนถึงปี 2548 และมีจำนวนเพิ่มขึ้นเล็กน้อยในปี 2550(จาก 119,900 คน ในปี 2548 เพิ่มขึ้นเป็น 122,700 คนในปี 2550 หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.3

**ตาราง 1 แสดง จำนวนและร้อยละของคนทำงานในโรงแรมและเกสต์เฮาส์
จำแนกตามลักษณะการจ้างงาน และเพศ**

ประเภทของคนทำงาน	รวม		ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวม	122,726	100.0	57,307	46.7	65,419	53.3
คนทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้าง	2,639	100.0	1,302	49.2	1,337	50.7
ลูกจ้าง	120,087	100.0	56,005	46.6	64,082	53.4
ระดับผู้บริหาร	5,180	100.0	3,049	58.9	2,131	41.1
ระดับรองหัวหน้าฝ่ายและผู้ช่วยหัวหน้าฝ่าย	8,795	100.0	4,584	52.1	4,212	47.9
ระดับใช้เทคนิคระดับกลาง	38,634	100.0	18,135	46.9	20,499	53.1
ระดับไม่ต้องใช้เทคนิค	67,478	100.0	30,237	44.8	37,240	55.2

ที่มา : (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2551)

ทำให้ในปัจจุบันการแข่งขันทางการตลาดของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทยเป็นไปอย่างเข้มข้นมีการแข่งขันสูง มีการนำตราสินค้าในกลุ่มโรงแรมต่างประเทศ (Chain Hotel Brand) นำไปสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับตัวสินค้า เพื่อให้ได้มาซึ่งยอดขาย ทำให้แบรนด์ต่างประเทศเป็นที่นิยมทำให้แบรนด์ของไทยทั้งในตลาดภายในและที่จะเกิดขึ้นใหม่เกิดขึ้นได้ยาก ทำให้ต้องสูญเสียเงินตราไปซื้อแบรนด์ ต่างประเทศหรือจ้างทีมบริหารจากต่างชาติ จากข้อมูลทางสถิติของสำนักงานสถิติแห่งชาติ พ布ว่าการร่วมลงทุนหรือถือหุ้นของต่างประเทศโรงแรมและเกสต์เฮาส์ทั่วประเทศส่วนใหญ่ (ร้อยละ 96.3) ไม่มีการลงทุนจากต่างประเทศ ส่วนที่มีต่างประเทศร่วมลงทุนหรือถือหุ้นในกิจการมีอยู่ 95 แห่ง หรือร้อยละ 3.7 ซึ่งในจำนวนนี้ร้อยละ 66.3 มีต่างประเทศร่วมลงทุนโดยถือหุ้นร้อยละ 10-50 ที่มีต่างประเทศร่วมลงทุนโดยถือหุ้นมากกว่า ร้อยละ 10 มีประมาณร้อยละ 25.3 และ ที่มีต่างประเทศร่วมลงทุนโดยถือหุ้นมากกว่า ร้อยละ 50 มีสัดส่วนน้อยที่สุดคือร้อยละ 8.4



ภาพ 3 แสดงแผนภูมิที่ร้อยละของการร่วมลงทุนหรือถือหุ้นของต่างประเทศ

ที่มา : (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2551)

จากปัญหาที่เกิดขึ้น/สิ่งที่ต้องพัฒนา คือการบริการของโรงแรมตราสินค้าไทย เพราะการบริการเป็นหัวใจของอุตสาหกรรมโรงแรมจะต้องดำเนินการแก้ไขปัญหา/พัฒนาโดยเน้นที่การบริการที่ดีมีคุณภาพเพื่อแข่งขันกับโรงแรมตราสินค้าจากต่างประเทศได้

ทั้งนี้งานวิจัยจะดำเนินการวิจัยโดยใช้กลุ่มตัวอย่างกรณีศึกษาจากโรงแรมمارี ชั่งเป็นตราสินค้าโรงแรม ของไทยเป็นกรณีศึกษา และจะดำเนินการสำรวจกับผู้ใช้บริการโรงแรมมารีในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 4 แห่งด้วยกันคือ

1. โรงแรมมารีวอเตอร์เกท (Amari Watergate)
2. โรงแรมมารีแอทรีียม (Amari Atrium)
3. โรงแรมมารีบูเลอวาราท (Amari Boulevard)
4. โรงแรมมารีดอนเมือง (Amari Donmuang)

การวิจัยเรื่องการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจด้านการบริการของโรงแรมอมารี ในเขตกรุงเทพมหานครโดย มีการกำหนดด้วยประสังค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาความแตกต่างของเพศที่มีต่อระดับความพึงพอใจด้านการให้บริการ และศักยภาพของพนักงาน ของโรงแรมอมารี ในเขตกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาความแตกต่างของ อายุ ที่มีต่อระดับความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ของโรงแรมอมารี ในเขตกรุงเทพมหานคร
3. เพื่อศึกษาความแตกต่างของวุฒิการศึกษาที่มีต่อระดับความพึงพอใจด้าน บรรยากาศและสภาพแวดล้อม ของโรงแรมอมารี ในเขตกรุงเทพมหานคร
4. เพื่อศึกษาความแตกต่างของ อาชีพ ที่มีต่อระดับความพึงพอใจด้านคุณภาพ ของ โรงแรมอมารี ในเขตกรุงเทพมหานคร

ขอบเขตของการวิจัย

การกำหนดขอบเขตของการวิจัยนี้จะอธิบายในประเด็นหลักดังนี้

1. ประเภทและรูปแบบวิธีการวิจัย
งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่ใช้แบบสอบถามแบบปลายปิด (Close-ended Questionnaire) ที่ประกอบด้วยข้อมูล คุณสมบัติส่วนบุคคล ข้อมูลระดับความพึงพอใจด้านการบริการของโรงแรมอมารีเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้จะเป็นผู้ใช้บริการโรงแรมอมารีในเขตกรุงเทพมหานคร โดยจะทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจาก ณ ที่ตั้งของสาขาโรงแรมอมารี ในเขตกรุงเทพมหานครทั้ง 4 แห่ง ได้แก่
 - โรงแรมอมารีวอเตอร์เกท (Amari Watergate)
 - โรงแรมอมารีแอทเรียม (Amari Atrium)
 - โรงแรมอมารีบูเลอว์วาร์ด (Amari Boulevard)
 - โรงแรมอมารีดอนเมือง (Amari Donmuang)
 ทั้งนี้เนื่องจากกลุ่มประชากรไม่จำกัดจำนวนผู้วิจัยจึงกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางการคำนวนหาขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Taro Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ระดับความคลาดเคลื่อน + - 5% ซึ่งได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน และผู้วิจัยจะกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างแห่งละ 100 คนจากจำนวนโรงแรมอมารีในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 4 แห่ง

และจะทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ใช้บริการ ในเดือนมีนาคม – กุมภาพันธ์ 2553 โดยมีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างดังนี้

- วันที่ 25 - 26 มีนาคม พ.ศ. 2553 จำนวน 100 คน
- วันที่ 9 – 10 มกราคม พ.ศ. 2553 จำนวน 100 คน
- วันที่ 30 - 31 มกราคม พ.ศ. 2553 จำนวน 100 คน
- วันที่ 13 - 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553 จำนวน 100 คน
- ตัวแบบอิสระและตัวแบบตามที่ใช้ในการวิจัย

การกำหนดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยจะกำหนดตัวแปร 2 ลักษณะดังนี้

1. ตัวแปรอิสระได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา และอาชีพ
2. ตัวแปรตามแบ่งเป็น 4 ประเภทได้แก่
 - ความพึงพอใจด้านการให้บริการและศักยภาพของพนักงานของ

โรงแรมомารี ในเขตกรุงเทพมหานคร

- ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและความสะอาดของโรงแรมอมารีในเขต

กรุงเทพมหานคร

- ความพึงพอใจด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงแรมของ

โรงแรมอมารี ในเขตกรุงเทพมหานคร

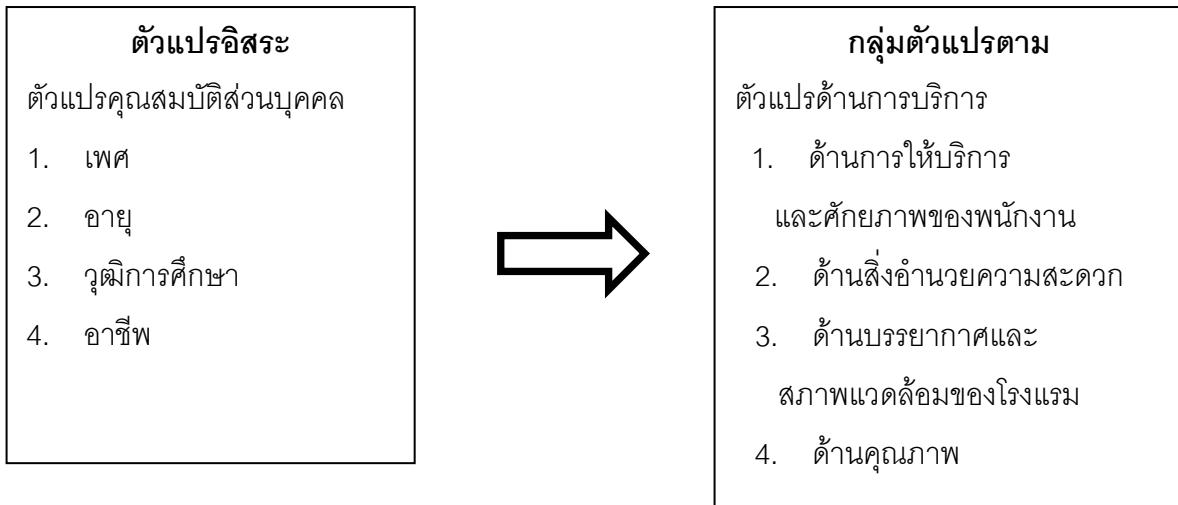
- ความพึงพอใจด้านคุณภาพของโรงแรมอมารี ในเขตกรุงเทพมหานคร

3. การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย

จากการกำหนดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยซึ่งประกอบด้วยกลุ่มตัวแบบอิสระจำนวน 1 กลุ่มคือ ตัวแปรคุณสมบัติส่วนบุคคล ซึ่งได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา และอาชีพ และกลุ่มตัวแบบตามจำนวน 4 กลุ่มได้แก่

- ด้านการให้บริการ และศักยภาพของพนักงาน
- ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและความสะอาด
- ด้านบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมของโรงแรม
- ด้านคุณภาพ

กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาค 4 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย

สมมุติฐานการวิจัย

- การวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีต่อความพึงพอใจด้านการบริการของโรงแรมมาเรียนเขตกรุงเทพมหานคร การกำหนดสมมุติฐานทั้งสี่ข้อดังนี้
1. ความแตกต่างของเพศ อายุ การศึกษา และอาชีพ มีผลต่อระดับ ความพึงพอใจใน ด้านการบริการของโรงแรมมาเรียนเขตกรุงเทพมหานคร ในด้านการให้บริการและศักยภาพของ พนักงาน
 2. ความแตกต่างของเพศ อายุ การศึกษา และอาชีพ มีผลต่อระดับความพึงพอใจใน ด้านการบริการของโรงแรมมาเรียนเขตกรุงเทพมหานคร ในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
 3. ความแตกต่างของเพศ อายุ การศึกษา และอาชีพ มีผลต่อระดับความพึงพอใจใน ด้านการบริการของโรงแรมมาเรียนเขตกรุงเทพมหานคร ในด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของ โรงแรม
 4. ความแตกต่างของเพศ อายุ การศึกษา และอาชีพ มีผลต่อระดับความพึงพอใจใน ด้านการบริการของโรงแรมมาเรียนเขตกรุงเทพมหานคร ในด้านคุณภาพการ ทดสอบสมมุติฐานทั้งสี่ข้อจะทำการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

วิธีการทางสถิติที่ใช้สำหรับงานวิจัย

วิธีการทางสถิติที่ใช้สำหรับงานวิจัยนี้สามารถแบ่งได้ 2 ประเภทได้แก่

1. รายงานผลด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ซึ่งได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. รายงานผลด้วยสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ซึ่งได้แก่ การวิเคราะห์สมมุติฐานทั้งสี่ข้อ โดยมีการใช้สถิติการวิจัยดังนี้

จะใช้สถิติทดสอบหาความแตกต่างค่าที่ (*t-test*) ในกรณีการเปรียบเทียบของกลุ่ม 2 กลุ่ม และจะใช้สถิติทดสอบหาความแตกต่างค่าเอฟ (*F-test*) หรือการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance: One-way ANOVA) เมื่อพิจารณาความแตกต่างจะทำการทดสอบด้วยการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ (Multiple Comparisons) ด้วยวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe)

นิยามคำศัพท์

นิยามคำศัพท์สำหรับงานวิจัยมีดังนี้

คุณภาพ หมายถึง ระดับของการบริการ คุณสมบัติของบริการเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้วประกอบด้วยความต้องการและความพึงพอใจของผู้บริโภคในขณะเดียวกันก็เป็นไปตามมาตรฐานการผลิตที่ทำให้ผู้บริโภคเกิดความเชื่อมั่นในผลิตภัณฑ์

การบริการ หมายถึง กระบวนการปฏิบัติเพื่อบตอบสนองความต้องการของ ผู้อื่น ซึ่งผู้ที่จะให้บริการควรมีคุณสมบัติที่สามารถจะอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการได้อย่างมีความรับผิดชอบ มีความสุขในการบริการและสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการมากที่สุด

ความพึงพอใจ หมายถึง (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน, 2542 หน้า 775) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจ หมายถึง พอกใจความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเป็นเรื่องของความรู้สึกที่มีความสึกของบุคคลที่มีต่องานที่ปฏิบัติอยู่และความพึงพอใจจะส่งผลต่อขั้นตอนในการปฏิบัติงาน อย่างไรก็ได้ความพึงพอใจของแต่ละบุคคลไม่มีวันสิ้นสุด เปลี่ยนแปลงได้เสมอ ตามกาลเวลาและสภาพแวดล้อมบุคคลจึงมีโอกาสที่จะไม่พึงพอใจในสิ่งที่เคยพึงพอใจมาแล้ว ฉะนั้น ผู้บริหารจำเป็นจะต้องสำรวจตรวจสอบความพึงพอใจในการปฏิบัติให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคคลกรตลอดไป ทั้งนี้เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายขององค์กรหรือหน่วยงานที่ตั้งไว้

มาตรฐาน หมายถึง เอกสารที่จัดทำขึ้นจากการเห็นพ้องต้องกันและได้รับ ความเห็นชอบจากองค์กรอันเป็นที่ยอมรับกันทั่วไป เอกสารดังกล่าวจะก่อให้เกิดความเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติหรือลักษณะเฉพาะแห่งกิจกรรม หรือผลที่เกิดขึ้นของกิจกรรมนั้น ๆ เพื่อให้เป็นหลักเกณฑ์ให้กับทั่วไป จนเป็นปกติวิสัย โดยมุ่งให้บรรลุถึงความสำเร็จสูงสุดตามข้อกำหนดที่วางไว้พจนานุกรมฉบับราช

บันทึกย่อสถาน พ.ศ. 2525 ได้ให้คำนิยามของ มาตรฐาน ว่า มาตรฐาน คือ สิ่งที่ถือเป็นหลักสำหรับ เทียบกำหนด

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับสำหรับงานวิจัยนี้อธิบายได้ดังนี้

1. ผลการวิจัยนี้คาดว่าสามารถนำไปใช้ในการวางแผนกลยุทธ์ด้านการตลาดของการ ทำธุรกิจการให้บริการโโรงเรนในประเทศไทย และโโรงเรนอเมริกา
2. ผลการวิจัยนี้คาดว่าจะนำไปแก้ไขและปรับปรุงการให้บริการโโรงเรน และโโรงเรน อเมริกาด้านคุณสมบัติส่วนบุคคล พฤติกรรม ของผู้ใช้บริการ
3. ผลการวิจัยนี้คาดว่าจะเป็นแนวทางสำหรับการเป็นตัวอย่างในการพัฒนาในแง่มุม อื่นๆ นอกเหนือจากการศึกษาด้านคุณสมบัติ พฤติกรรม และระดับความพึงพอใจของลูกค้า โโรงเรนอเมริกาของผู้ใช้บริการ (การเป็นกรณีตัวอย่าง)

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยเรื่องการศึกษาปัจจัยที่ต่อความพึงพอใจในด้านการให้บริการของโรงแรมมาเรียนรู้ในเขตกรุงเทพมหานคร สามารถอธิบายได้ตามรายการดังนี้

1. ประวัติและความเป็นมาและความสำคัญของกรณีศึกษาที่ใช้ในการวิจัย
 2. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งตามตัวแปรตามแบ่งเป็น 4 ประเภทได้แก่
 - ด้านการให้บริการและศักยภาพของพนักงาน
 - ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวก
 - ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
 - ด้านคุณภาพ
 3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยนี้เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในด้านการบริการของโรงแรมมา
รี ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยกำหนดเป็นกรณีศึกษาในการดำเนินงานการในด้านการให้บริการ
ทั้งนี้ผู้วิจัยจะอธิบายกรณีศึกษาในรายละเอียดดังนี้

ประวัติและความเป็นมาของการดำเนินการให้บริการของโรงพยาบาลในประเทศไทย

เครื่องโรงเรียนอมารี ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2508 มีโรงเรียนในเครือทั้งสิ้น 17 แห่ง กระจายอยู่ตามแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของประเทศไทย กรุงเทพฯ เชียงใหม่ พัทยา เกาะช้าง สมุย ภูเก็ต และกรุงปีนังจากนี้เครื่องโรงเรียนอมารี ยังมีโรงเรียนสมบูรณ์ในเครือ คือ วิสโตรธรรมชาติอ่างขาง ซึ่ดีลดอดร์ กรุงเทพฯ ทั้งที่สุขุมวิทซอย 9 และ ซอย 19 และโรงเรียนเซนต์เจมส์ สุขุมวิท ซอย 26 เครื่องโรงเรียนอมารีเป็นหนึ่งในเครือโรงเรียนของไทย

โรงแรมอมารีบุ๊เลอวาร์ด กรุงเทพฯ ตั้งอยู่ในย่านธุรกิจ ถนนสุขุมวิท เพียง 500 เมตร จากจุดขึ้นลงทางด่วนไปสนามบิน โรงแรมอมารีบุ๊เลอวาร์ดมีห้องพักทั้งสิ้น 309 ห้อง เหมาะสำหรับ

นักธุรกิจที่ต้องการความสะดวกสบายในการเดินทาง และพักผ่อนในยามว่าง โรงแรมมารีบูเลอ วาร์ด มีห้องจัดประชุมสัมมนา สถานออกกำลังกาย, สร่าว่น้ำ ศูนย์บริการธุรกิจ และห้องอาหาร เปเปอร์มิลล์ ซึ่งให้บริการอาหารบุฟเฟ่ต์นานาชาติ และอาหารตามรายการ

โรงแรมมารีบูเลอเตอร์เกท กรุงเทพฯ ตั้งอยู่ที่ประตูน้ำ ย่านศูนย์การค้าอันทันสมัย มีห้องพัก ทั้งสิ้น 569 ห้อง ตกแต่งนำสมัย เน้นความสะดวกสบาย ห้องพักกว้างกว่า 40 ตารางเมตร ห้องอาหารหลากหลายแบบพร้อมให้บริการด้วยรายการอาหารที่เลือกสรรเป็นพิเศษ เช่น ห้องอาหารจีนไชน่าคลับ, ห้องอาหารอิตาเลียน กราปปิโน เดอะพรอมินาด เอนรี เจ บีนส์ บาร์ แอนด์กริลล์ ผับสโตร์คเมริกัน สำหรับผู้ที่ต้องการความสนุกสนานในยามค่ำคืน และห้องอาหาร ไทย ไทยคอนเฟร

โรงแรมมารีบูเลอเตอร์เกท มีห้องจัดเลี้ยงประชุมสัมมนา ซึ่งเพียบพร้อมด้วยอุปกรณ์ที่สะดวก และทันสมัย พร้อมสถานจอดรถที่สามารถจอดรถได้มากกว่า 700 คัน รองรับงานเลี้ยงรับรองขนาดใหญ่ นอกจากนี้ยังมีศูนย์บริหารร่างกายคลาสเซ็กซ์ไว้ให้บริการ ภายในศูนย์ประกอบด้วยสระว่ายน้ำ วอร์ช ห้องซาวน่า สระว่ายน้ำ แอโรบิค และบริการนวดแผนโบราณ

โรงแรมมารีบูเลอเตอร์เกท ตั้งอยู่บนถนนเพชรบุรีตัดใหม่ เป็นโรงแรมขนาดใหญ่ มีห้องพักทั้งหมด 568 ห้อง รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของแขกผู้มาเยือน อาทิเช่น ศูนย์บริการธุรกิจ ศูนย์ออกกำลังกาย และหลากหลายห้องอาหาร พรั่งพร้อมให้เลือกสรร โรงแรมมารีบูเลอเตอร์เกท ได้ทำการเปิดเป็นทางการ เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2539 มีการออกแบบให้บริเวณรับรองเป็นอาคารกระจกสูงขนาดตึก 12 ชั้น ซึ่งทำให้ในห้องโถงต้อนรับของโรงแรมมีแสงสว่างตามธรรมชาติ

โรงแรมมารีบูเลอเตอร์เกท ตั้งอยู่ใกล้กับกำแพงแห่งประเทศไทยของจังหวัดเชียงใหม่ ก่อนถึงดอยสุเทพ โรงแรมมารีบูเลอเตอร์เกท ได้รับการออกแบบให้มีความเป็นเอกลักษณ์โดดเด่นสีบทอดศิลปะภัณฑ์ทางภาคเหนือ โดยใช้อุปกรณ์และการตกแต่งที่เน้นลักษณะเฉพาะ นอกจากนี้แล้ว ท่านยังสามารถสร้างความสุขกับรสชาติของอาหารไทยพื้นเมือง ภาคเหนือควบคู่ไปกับอาหารอิตาเลียนและอาหารนานาชาติ ในห้องอาหารของโรงแรมโรงแรมมารีบูเลอเตอร์เกท เป็นโรงแรมที่ออกแบบเพื่อการพักผ่อนในบรรยากาศครัวรื่น ท่านสามารถใช้เวลาพักผ่อนได้ทั้งในสวน บริเวณสระว่ายน้ำ ทั้งของเด็กและผู้ใหญ่ สนามเทนนิส ปิงปอง และเพลิดเพลินกับนกเสียงไสนานาชนิดในบริเวณสวนของโรงแรม นอกจากนี้ยังมีสนามกอล์ฟอยู่ไม่ไกลจากโรงแรมมากนัก พร้อมกิจกรรมการท่องเที่ยว การผจญภัยต่าง ๆ ให้เลือกสรรตามอัธยาศัย

มารีบูเลอเตอร์เกทแอนด์ทาวเวอร์ ตั้งอยู่บริเวณชายหาดพัทยาเหนือในบรรยากาศสวนสวย อาคารโอบเชี่ยนทาวเวอร์มาตรฐาน 5 ดาว และอาคารการ์เด้นวิงมาตรฐาน 4 ดาว อาคารโอบ

เชี่ยนทาวเวอร์ให้บริการห้องพัก 297 ห้องตกแต่งหรูพร้อมด้วยห้องน้ำขนาดใหญ่ สามารถมองเห็นทิวทัศน์อันสวยงามของชายหาดพัทยา ส่วนอาคารก้าวเดินวิ่งได้รับการตกแต่งใหม่ทันสมัยให้บริการห้องพัก 228 ห้อง ได้แก่ห้องพักแบบชุดพีเรีย ห้องพักแบบเดอลักซ์ และห้องชุด รีสอร์ทบริการห้องอาหารหลากหลาย ห้องอาหารและบาร์มีนตราให้บริการอาหารในบรรยากาศการตกแต่งแปลงใหม่อย่างมีสไตล์ ให้บริการอาหารเชี่ยน เมดิเตอเรเนียน อินเดียและญี่ปุ่น ท่ามกลางบรรยากาศชายหาดพัทยาเนื้อ เยนรี เจ. บีนส์ บาร์แอนด์กริลล์ ห้องอาหารและผับสโตร์ค็อกเทลล์อเมริกัน ในบรรยากาศทะเล บาร์บริเวณสระว่ายน้ำให้บริการเครื่องดื่มในบรรยากาศสบายๆ ริมสระว่ายน้ำ อาคารโอดี้เชี่ยนทาวเวอร์ ให้บริการห้องอาหารเอสเซ่นส์ ซึ่งเปิดบริการ 24 ชั่วโมง และไอซ์บาร์ บริการเครื่องดื่มน้ำนานาชนิดในบรรยากาศสบายๆ ส่วนอาคารก้าวเดินวิ่ง ห้องอาหารอโศกเทอเรส บริการอาหารนานาชาติและอาหารไทย และล็อบบี้ที่ตกแต่งในแบบทันสมัย ให้บริการเครื่องดื่ม ยามบ่ายหรือในยามค่ำคืน รีสอร์ทมีสระว่ายน้ำขนาดใหญ่ 2 สระ บาร์ริมสระน้ำให้บริการที่สระแบบฟรีฟอร์ม ห้องออกกำลังกาย 2 ห้อง ศิวาราสปาและศิวาราชาลอน สวนสุยสำหรับการผ่อนคลาย สำหรับผู้ที่ชื่นชอบกีฬาหรือกิจกรรมกลางแจ้ง สามารถสนุกสนานกับกิจกรรมมากมาย เช่น การขี่ม้า ยิงธนู การตีกอล์ฟ หรือการเล่นเรือใบนอกจากนี้ยังมีบริการจัดงานเลี้ยง การประชุมสัมมนาในรูปแบบต่างๆ อีกทั้งห้องประชุมมีรันดาตกแต่งทันสมัยและครบครันด้วยสิ่งทั้ศนุปกรณ์

อมารีโนวาสวีท ตั้งอยู่ใจกลางเมืองพัทยา ใกล้กับแหล่งจับจ่ายชื่อของร้านอาหาร และย่านบันเทิง โรงแรมให้บริการที่พักแบบห้องชุดทั้งหมด 76 ห้อง ได้รับการออกแบบ ในแบบร่วมสมัย และตกแต่งในแบบคลาสสิกด้วยสีดำและสีขาว พร้อมสะเดาะสบายน้ำด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน เหมาะสมกับการพักทั้งระยะสั้นและระยะยาวของอมารีโนวาสวีทให้ท่านได้สัมผัสประสบการณ์ใหม่แห่งการรับประทานอาหารและสั่งสวรรค์ที่พัทยา -5 ชั้น เปโตรคลับ บริการรายการอาหารแบบประตูต่อประตูในบรรยากาศสบายๆ แบบแปลงใหม่บนเตียงสีขาวสะอาด เพิ่มอรรถรสในการรับประทานอาหารด้วยเสียงดนตรี -5 ไอซ์บาร์ บาร์แบบสุดขั้วภายใต้อุณหภูมิ -5 องศาเซลเซียสตลอดทั้งปี บริการอาหารเรียกน้ำย่อยและรายการเครื่องดื่มมากมายเหมาะสมสำหรับการผ่อนคลายและพับปะสังสวรรค์ สระว่ายน้ำบันดาดฟ้าให้บริการเครื่องดื่มและอาหารว่างสำหรับการพักผ่อนในวันสบายๆ โรงแรมเพียบพร้อมด้วยบริการมากมายอย่างสมบูรณ์แบบ อาทิ บริการอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงที่ล็อบบี้ และบริเวณสระว่ายน้ำ บริการรูมเซอร์วิช ศูนย์บริการธุรกิจ บริการรับจองการท่องเที่ยว บริการจับจ่ายชื่อของที่จอดรถพร้อมการรักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง บริการดูแลเด็ก และบริการอื่นๆ อีกมากมาย

อมารีเอมเมอรัลต์โคฟรีสอร์ท เกาะช้าง จังหวัดตราด สามารถเดินทางด้วยเครื่องบินเพียง 1 ชั่วโมง รีสอร์ทตั้งอยู่บนหาดคลองพร้าว ซึ่งมีหาดทรายยาวหลายกิโลเมตรให้บริการห้องพัก 165 ห้อง พื้นที่ 75 เปอร์เซ็นต์ของเกาะช้างเป็นอุทยานแห่งชาติซึ่งยังคงความอุดมสมบูรณ์ เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่านานาพันธุ์ เป็นแหล่งต้นน้ำลำธารและน้ำตกหลายแห่ง อีกทั้งยังมีหาดทรายขาวบริสุทธิ์สำหรับการพักผ่อน

อมารีเอมเมอรัลต์โคฟให้บริการห้องอาหารหลากหลาย ทั้งอาหารไทยและอาหารนานาชาติ เดอะโคฟเทคเช ให้บริการอาหารสั่งตามรายการตลอดวันและรายการพิเศษสำหรับการสั่งสรรค์ในยามค่ำ ห้องอาหารชัชชีให้บริการอาหารอิตาเลียนในบรรยากาศแบบร่วมสมัย ห้องอาหารจัตุรัสไทย หลากหลายด้วยรายการอาหารไทยและอาหารทะเลเดลิเชร์ส บริษัทลูกบีบาร์เนมาะสำหรับการพักผ่อนดีมีต่ำกับบรรยากาศคริมทะเลในยามเย็นรีสอร์ทให้บริการสร่าวไวน์น้ำขندูใหญ่ความกว้าง 50 เมตร ห้องออกกำลังกาย กีฬาดำเนิน ห้องน้ำตีนและน้ำลึก ได้ห้องทະเลส์ฟ้าใสและมีแนวโน้มประจักษ์อันสมบูรณ์ของเกาะช้าง รวมทั้งหมู่เกาะใหญ่น้อยบริเวณใกล้เคียง และยังมีกิจกรรมทางการท่องเที่ยวอีกมากมาย อาทิ การท่องเที่ยวชมเกาะแก่งต่าง ๆ ในบริเวณใกล้เคียง เยี่ยมชมหมู่บ้านชาวประมง และน้ำตกอันงดงาม อีกทั้งศิริราสปา ให้บริการนวดสมุนไพรและดูแลสุขภาพผิวพรรณ

อมารีปาล์มรีฟ รีสอร์ท สมุย ประกอบด้วยห้องทั้งหมด 187 ห้อง เป็นโรงแรมที่มีความสวยงามอ่อนโยนในแบบบ้านทรงไทย ตั้งอยู่บนชายหาดแห่งแสงตะวัน หาดเฉวง ห้องพักที่ออกแบบให้ความสะดวกสบายแก่ผู้พัก ทิวทัศน์นิ่งท่ามกลางธรรมชาติ ห้องอาหาร มีร้านเต็ พร้อมให้บริการอาหารเช้า กลางวัน ค่ำ พิเศษสุดในช่วงป่ายด้วย tropical cocktails บริการที่บาร์สร่าวไวน์น้ำหรือที่ห้องอาหารเพื่อความสุขสดชื่นยิ่งขึ้น กิจกรรมการท่องเที่ยวและกีฬาสำหรับท่านผู้สูงอายุ ทั้งว่ายน้ำ ดำเนิน เทนนิส

อมารีคอร์ลปีชีรีสอร์ท ภูเก็ต ตั้งอยู่สุดยอดป่าตอง บนเนื้อที่กว้างขวางกว่า 170 ไร่ อมารีคอร์ลปีชีรีสอร์ทมีห้องพักทั้งสิ้นจำนวน 197 ห้อง ซึ่งได้รับการออกแบบให้เป็นที่พักที่มีความสะดวกสบายมีระเบียงชมวิว ห้องทะเลอันกว้างไกลทุกห้อง อุปกรณ์อำนวยความสะดวกครบครัน สร่าวไวน์ 2 สรัว เส้นทางวิ่งออกกำลังกาย พร้อมห้องอาหารชั้นเลิศให้เลือกสรร ห้องอาหารอิตาเลียน ลากูตต้า ห้องอาหารไทยกินรี ที่บริการอาหารไทยแท้ ห้องอาหารริมทะเลบริการท่านด้วยอาหารนานาชาติและอาหารทะเล ล้อมรอบบีบาร์ สำหรับผู้ชื่นชอบเครื่องดื่มรสслะมุนในบรรยากาศห้องทะเลไทยสำหรับท่านผู้สูงอายุมีกีฬาดำเนิน ชมความงามของปะการังบริเวณเกาะภูเก็ตอันลือชื่อแห่งหนึ่งของโลก ภายในโรงแรมมีศูนย์ฝึกดำเนิน ซึ่งมีผู้เชี่ยวชาญโดยบริการแก่ผู้สูงอายุตลอดเวลา

ชีตี้ล้อร์ด เป็นสถานที่พักขนาดย่อมจำนวน 62 ห้องพัก ทันสมัย สะดวกสบาย สะอาด มี มาตรฐานในการให้บริการ สำหรับนักเดินทางนักธุรกิจ ผู้ต้องการที่พักในย่านถนนสุขุมวิท ใน งบประมาณที่ไม่สูงมากนัก คุ้มค่า คุ้มราคานะครับ สถานที่พักชีตี้ล้อร์ด ตั้งอยู่บริเวณสุขุมวิท ซอย 9 และ ซอย 19 มีห้องอาหาร พาสต้า แอนด์ นู้ดล์ แล้วห้องอาหารลา กวิตต้า ให้บริการ

วีสอร์ทธรรมชาติอ่างขาง เป็นโครงการที่พักธรรมชาติของสถานีเกษตรหลวงอ่างขาง ภายใต้ชื่อเดิมว่า วีสอร์ทธรรมชาติอ่างขางตั้งอยู่บนดอยอ่างขาง ห่างจากตัวเมืองเชียงใหม่เพียง 160 กิโลเมตรหรือใช้เวลาขับรถเพียง 3 ชั่วโมง ท่านสามารถสัมผัสรความเป็นธรรมชาติ อากาศบริสุทธิ์ที่เย็นตลอดปี และความเงียบสงบบนดอยสูงท่ามกลางขุนเขาและแมกไม้ จำนวนห้องพักทั้งสิ้น 76 ห้อง ในบรรยากาศของบ้านไทยอุดรแบบตึกแต่งด้วยไม้สักล้ำค่า ผสมผสานกับความอ่อนโยนของผ้าไทยพื้นเมือง ภายในห้องพักพรั่งพร้อมด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ และระเบียงชั้นวางทุกห้อง ห้องอาหารตามลิสต์บริการอาหารไทย นานาชาติ และผลิตผลทางการเกษตรจากสถานีเกษตรหลวงอ่างขาง

โรงเรียนโนราแพล์ทินัม โรงเรียนระดับมาตรฐานสากล ตั้งอยู่ ณ พัทยาใต้ ตัวอาคารได้รับการออกแบบด้วยความสวยงามมากนัก ตั้งอยู่ใกล้กับแหล่งจับจ่ายชื่อดังและสถานบันเทิงของพัทยารวมทั้งท่าเรือที่ท่านสามารถเดินทางไปยังเกาะต่างๆใกล้เคียงได้อย่างสะดวก ให้บริการห้องพักในแบบทันสมัย 78 ห้อง ประกอบด้วยห้องทศน์จะแบบขนาด 32 นิ้ว บริการอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง

มินิบาร์ พื้นห้องพักโดยเด่นทันสมัยด้วยไม้ปาร์เก้ และในห้องพักทุกห้อง ภายในห้องน้ำ ประกอบด้วยห้องอาบน้ำฝักบัว ห้องอาหารเชี่ยให้บริการตลอดทั้งวัน มีบริการที่นั่งทั้งตัวนในและตัวนนอกพร้อมทิวทัศน์ของสรรวิวyan และสวนโรงแรมให้บริการสรรวิวyan น้ำกลางแจ้ง ตั้งอยู่ท่ามกลางความร่มรื่นของสวน พร้อมอ่างน้ำวน สไลเดอร์ บาร์ในสรรวิวyan และบริเวณกว้างขวางสำหรับการพักผ่อนอย่างสมบูรณ์แบบลอบบี้เลาจน์ให้บริยากาศไปร่วงโล่งสบาย ด้วยทิวทัศน์อันร่มรื่นของสวนสวยและสรรวิวyan อินเตอร์เน็ตไว้สายให้บริการทั่วทั้งโรงแรม

โรงแรมเลยพาเลซ โรงแรมมาตรฐานสากลแห่งแรกในจังหวัดเลย ตั้งอยู่ในใจกลางเมืองเลย ติดกับสวนสาธารณะสมเด็จฯ พระบรมราชูปถัมภ์ทิวทัศน์ทึ่งดงาม โรงแรมมีห้องพักทั้งหมด 156 ห้อง ด้วยสไตล์การตกแต่งที่เป็นเอกลักษณ์เน้นความสะอาดสวยงามอย่างมีรสนิยมให้บริการห้องอาหารใบต้น บริการอาหารไทย จีน และนานาชาติ เดอะเบร์ผับ แอนด์ เรสท้าร์รอง ให้บริการในตอนเย็นและพร้อมด้วยห้องคาราโอเกะวีไอพีนอกจากนี้ยังมีบริการศูนย์ออกกำลังกายด้วยอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐาน พร้อมด้วยสรรวิวyan น้ำกลางแจ้ง อ่างน้ำวน และบริการนวด

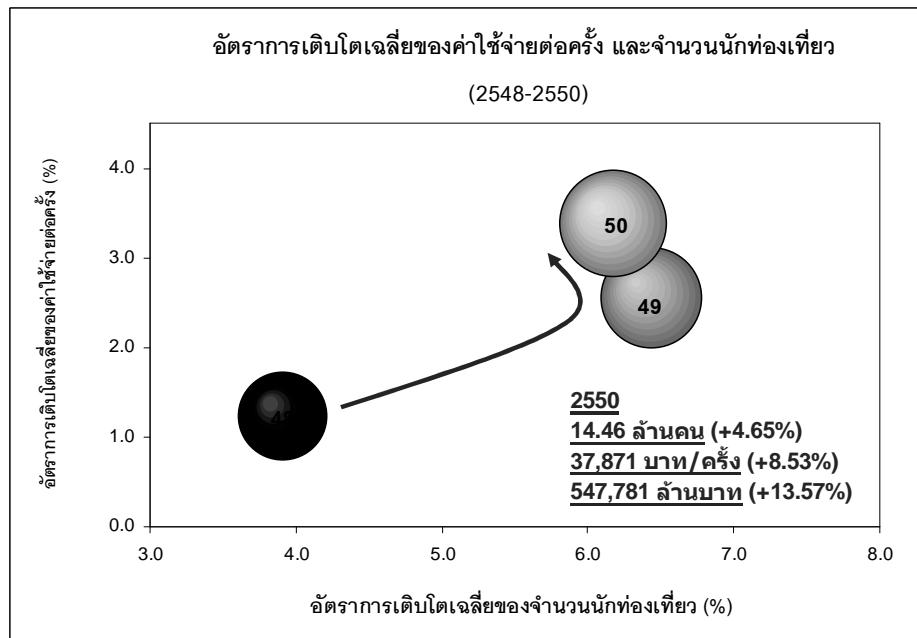
ความสำคัญและสภาพปัจจุบัน

ธุรกิจโรงแรมในประเทศไทยและเขตกรุงเทพมหานคร มีการขยายตัวเป็นอันมากอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2525 ซึ่งเป็นปีที่กรุงเทพมหานครได้มีการจัดงานเฉลิมฉลองครบรอบ 200 ปี ทางรัฐบาลได้จัดให้เป็นปีส่งเสริมการท่องเที่ยว ซึ่งในขณะนั้นจำนวนห้องพักของโรงแรมในเขตกรุงเทพมหานครมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้ามาท่องเที่ยว ประกอบกับทางรัฐบาลในขณะนั้นได้มีนโยบายส่งเสริมการลงทุนด้านกิจการโรงแรม มีนักลงทุนชาวไทยและต่างประเทศได้ลงทุนก่อสร้างโรงแรมระดับ 4 – 5 ดาวเพิ่มมากขึ้นทั้งในเขตกรุงเทพมหานครและจังหวัดที่แหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการดังกล่าว

ปัจจุบัน การแข่งขันทางการตลาดของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทยเป็นไปอย่างเข้มข้นมีการแข่งขันสูง มีการนำตราสินค้าในกลุ่มโรงแรมต่างประเทศ (Chain Hotel Brand) นำไปสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับตัวสินค้า เพื่อให้ได้มาซึ่งยอดขาย ทำให้แบรนด์ต่างประเทศเป็นที่นิยม ทำให้แบรนด์ของไทยทั้งในตลาดเก่าและที่จะเกิดขึ้นใหม่เกิดขึ้นได้ยาก ทำให้ต้องสูญเสียเงินตราไปปีชื่อแบรนด์ ต่างประเทศหรือจ้างทีมบริหารจากต่างชาติ

การสร้างความสำเร็จในธุรกิจจำเป็นต้องการความเข้าใจในผู้บริโภค “การเข้าใจความต้องการของผู้บริโภค จะสร้างความสำเร็จโดยต้องเจาะลึกเข้าไปลึกใจผู้บริโภคว่าลูกค้า มีความจำเป็น และความต้องการ อะไรอย่างชัดเจน” (Robert D. Reid, 2006, p.85) โดยสถานการณ์ท่องเที่ยวตั้งแต่ปี 2550 แม้ว่าจะประสบปัญหาความไม่สงบใจด้านความปลอดภัยในช่วงครึ่งปีแรก

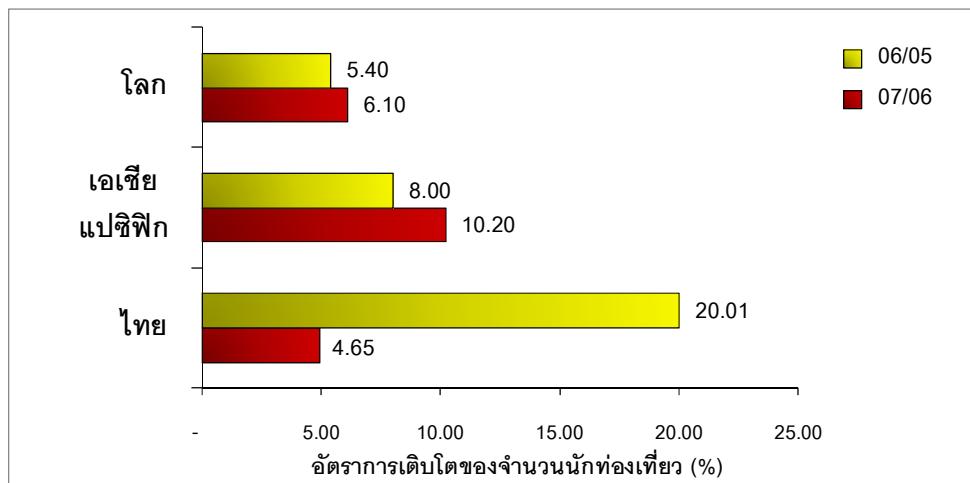
แต่การท่องเที่ยวกลับประสบความสำเร็จ จากการเติบโตของรายได้ทางการท่องเที่ยวที่ร้อยละ 14 หรือมีมูลค่า 547,781 ล้านบาท เกินเป้าหมายที่ตั้งไว้ (547,500 ล้านบาท) ทำให้อัตราการเติบโตด้านรายได้ของไทย ยังคงสูงกว่าการเติบโตของภูมิภาค และใกล้เคียงกับการเติบโตของโลก ดังสถิติข้างล่างนี้



ภาพ 5 แสดงอัตราการเติบโตเฉลี่ยของค่าใช้จ่ายต่อครั้ง และจำนวนนักท่องเที่ยว

ที่มา : (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2551)

จากแผนภาพ แสดงอัตราการเติบโตเฉลี่ยของค่าใช้จ่ายต่อครั้ง และจำนวนนักท่องเที่ยว ตั้งแต่ปี 2548 – 2550 สูงขึ้นเรื่อยๆ โดยในปี 2550 สูงถึง 14.46 ล้านคน คิดเป็นร้อยละ 4.65 และอัตราค่าใช้จ่ายเฉลี่ย 37,871 บาทต่อคนต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ 8.53 คิดเป็นมูลค่ารวมถึง 547,781 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 13.57



ภาพ 6 แสดงอัตราการเติบโตของจำนวนนักท่องเที่ยว

ที่มา : (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย,2551)

จากแผนภาพแสดงอัตราการเติบโตของจำนวนนักท่องเที่ยวโดยเปรียบเทียบตั้งแต่ ปี 2548 – 2550 แสดงให้เห็นการเติบโตของไทยในจำนวนของนักท่องเที่ยวเทียบกับภูมิภาคอื่น

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจ (satisfaction) เป็นทัศนคติที่เป็นนามธรรม ไม่สามารถมองเห็นเป็นรูปร่างได้ การที่เราจะทราบว่า บุคคลมีความพึงพอใจหรือไม่ สามารถสังเกตโดยการแสดงออกที่ค่อนข้าง สลับซับซ้อน จึงเป็นการยากที่จะวัดความพึงพอใจโดยตรง แต่สามารถวัดได้โดยทางอ้อม โดยการ วัดความคิดเห็นของบุคคลเหล่านั้น และการแสดงความคิดเห็นนั้นจะต้องตรงกับความรู้สึกที่แท้จริง จึงสามารถวัดความพึงพอใจได้ พจนานุกรมฉบับบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2530 กล่าวไว้ว่า “พึง” เป็นคำช่วยกริยาอื่น หมายความว่า “ควร” เช่น พึงใจ หมายความว่า พอยใจ ชอบใจ และคำว่า “พอ” หมายความว่า เท่าที่ต้องการ เต็มความต้องการ ถูก ชอบ เมื่อนำคำสองคำมาผสานกัน “พึงพอใจ” จะหมายถึง ชอบใจ ถูกใจตามที่ต้องการ ซึ่งสอดคล้องกับ (Wolman, 1973 ข้างต้นใน ภานิตา ชัยปัญญา, 2541, หน้า11) กล่าวถึง ความพึงพอใจว่า เป็นความรู้สึกที่ได้รับความสำเร็จตาม มุ่งหวังและ ความต้องการ มีผู้กล่าวถึงความหมายของความพึงพอใจไว้ดังนี้

วิรุฬ พรวณเทวี (2542) ได้ให้ความหมายว่า “ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกภายในใจ ของมนุษย์ที่ไม่เหมือนกัน ขึ้นอยู่กับแต่ละบุคคลว่าจะคาดหมายกับสิ่งหนึ่งสิ่งใดอย่างไร ถ้าคาดหวัง หรือมีความตั้งใจมากและได้รับการตอบสนองด้วยดี จะมีความพึงพอใจมาก แต่ในทางตรงกันข้าม

อาจผิดหวังหรือไม่พึงพอใจเป็นอย่างยิ่ง เมื่อไม่ได้รับการตอบสนองตามที่คาดหวังไว้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสิ่งที่ตั้งใจไว้ว่าจะมีมากหรือน้อย"

กาญจนา อรุณสอนศรี (2546) กล่าวว่า "ความพึงพอใจของมนุษย์ เป็นการแสดงออกทางพฤติกรรมที่เป็นนามธรรม ไม่สามารถมองเห็นเป็นรูปร่างได้ การที่เราจะทราบว่า บุคคลมีความพึงพอใจหรือไม่ สามารถสังเกตโดยการแสดงออกที่ค่อนข้างสับซับซ้อนและต้องมีสิ่งเร้าที่ตรงต่อความต้องการของบุคคล จึงจะทำให้บุคคลเกิดความพึงพอใจ ดังนั้นการสร้างสิ่งเร้าจึงเป็นแรงจูงใจของบุคคลนั้นให้เกิดความพึงพอใจในงานนั้น"

(สมพงษ์ เกษมสิน, 2526) ได้กล่าวถึงแรงจูงใจของ Maslow ว่า A.H.Maslow ได้เสนอทฤษฎีเกี่ยวกับการจูงใจ ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันแพร่หลาย และได้ตั้งสมมุติฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ไว้ดังนี้

1. มนุษย์มีความต้องการ ความต้องการมีอยู่เสมอและเมื่อสิ้นสุด ความต้องการใดที่ได้รับการตอบสนองแล้วความต้องการอย่างอื่นจะเข้ามาแทนที่ ขบวนการนี้ไม่มีที่สิ้นสุดตั้งแต่เกิดจนตาย

2. ความต้องการที่ได้รับการตอบสนองแล้ว จะไม่เป็นสิ่งจูงใจของพฤติกรรมอีกต่อไป ความต้องการที่ไม่ได้รับการตอบสนองเท่านั้นที่เป็นสิ่งจูงใจของพฤติกรรม

3. ความต้องการของมนุษย์มีลำดับขั้น ตามความสำคัญ (a hierarchy of needs) กล่าวคือ เมื่อความต้องการในระดับต่ำได้รับการตอบสนองแล้ว ความต้องการในระดับสูงก็จะเรียกว่า ให้มีการตอบสนอง

การวัดความพึงพอใจ

การวัดความพึงพอใจนั้น(บุญเรียง ขาวศิลป์, 2529) ได้ให้สรุนนะเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า ทัศนคติหรือเจตคติเป็นนามธรรม เป็นการแสดงออกค่อนข้างซับซ้อน จึงเป็นการยากที่จะวัดทัศนคติได้โดยตรง แต่เราสามารถที่จะวัดทัศนคติได้โดยอ้อมโดยวัดความคิดเห็นของบุคคล เหล่านั้นแทน ฉะนั้น การวัดความพึงพอใจก็มีขอบเขตที่จำกัดด้วย อาจมีความคลาดเคลื่อนเกิดขึ้น ถ้าบุคคลเหล่านั้นแสดงความคิดเห็นไม่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริง ซึ่งความคลาดเคลื่อนเหล่านี้ย่อมเกิดขึ้นได้เป็นธรรมชาติของการวัดโดยทั่ว ๆ ไป

(ภานิตา ชัยปัญญา, 2541) กล่าวว่า การวัดความพึงพอใจนั้น สามารถทำได้หลายวิธี ดังต่อไปนี้

1. การใช้แบบสอบถาม เพื่อต้องการทราบความคิดเห็น ซึ่งสามารถกระทำได้ในลักษณะกำหนดคำถามให้เลือกหรือตอบคำถามอิสระ คำถามดังกล่าว อาจถูกความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ
2. การสัมภาษณ์ เป็นวิธีการวัดความพึงพอใจทางตรง ซึ่งต้องอาศัยเทคนิคและวิธีการที่ดีจะได้ข้อมูลที่เป็นจริง
3. การสังเกต เป็นวิธีวัดความพึงพอใจโดยการสังเกตพฤติกรรมของบุคคลเป้าหมาย ไม่ว่าจะ แสดงออกจากการพูดจา กระยา ท่าทาง วิธีนี้ต้องอาศัยการกระทำอย่างจริงจัง และสังเกตอย่างมีระเบียบแบบแผน จากแนวคิดดังกล่าวข้างต้นพอจะสรุปได้ว่า “ความพึงพอใจ” เป็นการแสดงความรู้สึกดีใจยินดีของเฉพาะบุคคลในการตอบสนองความต้องการในส่วนที่ขาดหายไป ซึ่งเป็นผลมาจากการปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยปัจจัยเหล่านี้สามารถสนับสนุนความต้องการของบุคคล ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ให้เหมาะสม และเป็นการแสดงออกทางพฤติกรรมของบุคคลที่จะเลือกปฏิบัติในกิจกรรมนั้น ๆ

ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ

ผู้บริโภคจะมีความพึงพอใจมากน้อยเพียงไร ขึ้นอยู่กับความต้องการของตนว่าได้รับการตอบสนองมากน้อยเพียงไร หากได้รับการตอบสนองมากก็จะก่อให้เกิดความจงรักภักดีและเกิดการสื่อสารแบบปากต่อปาก แต่ถ้าได้รับการตอบสนองน้อยก็จะรู้สึกในแง่ลบ พฤติกรรมของมนุษย์เกิดขึ้นต้องมีสิ่งจูงใจ (motive) หรือแรงขับ (drive) เป็นความต้องการที่กดดันจนมากพอที่จะจูงใจให้บุคคลเกิดพฤติกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของตนเอง ซึ่งความต้องการของแต่ละคนไม่เหมือนกัน ความต้องการบางอย่างเป็นความต้องการทาง ชีวิทยา (biological) เกิดขึ้นจากสภาวะตึงเครียด เช่น ความหิวกระหาย หรือความลำบาก บางอย่างเป็นความต้องการทางจิตวิทยา (psychological) เกิดจากความต้องการการยอมรับ (recognition) การยกย่อง (esteem) หรือการเป็นเจ้าของทรัพย์สิน (belonging) ความต้องการส่วนใหญ่อาจจะไม่มากพอที่จะจูงใจให้บุคคลกระทำในช่วงเวลาหนึ่น ความต้องการกล้ายเป็นสิ่งจูงใจ เมื่อได้รับการกระตุ้นอย่างเพียงพอจนเกิดเป็นความตึงเครียด โดยทฤษฎีที่ได้รับความนิยมมากที่สุด 2 ทฤษฎี คือ ทฤษฎีของ ชิกมันด์ ฟรอยด์ และทฤษฎีของอับราฮัม มาสโลว์ (Kotler and Armstrong, 2002 , p.49)

ทฤษฎีการจูงใจของฟรอยด์

ฟรอยด์ (กิงแก้ว ทรัพย์วงศ์, 2547) ตั้งสมมติฐานว่าบุคคลมักไม่รู้ตัวมากนักว่าพลังทางจิตวิทยามีส่วนช่วยสร้างให้เกิดพฤติกรรม ฟรอยด์พบว่าบุคคลเพิ่มและควบคุมสิ่งเร้าหลายอย่าง สิ่ง

เร้าเหล่านี้อยู่นอกเหนือการควบคุมอย่างสิ้นเชิง บุคคลจึงมีความผัน พุดคำที่ไม่ตั้งใจพูด มีอารมณ์ อุญเหนื้อเหตุผล และมีพฤติกรรมหลอกหลอน หรือเกิดอาการวิตกจริตอย่างมาก

ทฤษฎีแรงจูงใจของมาสโลว์

อับราฮัม มาสโลว์ (A.H.Maslow, 1954) ค้นหาวิธีที่จะอธิบายว่าทำให้คนจึงถูกผลักดัน โดยความต้องการบางอย่าง ณ เวลาหนึ่ง ทำให้คนหนึ่งจึงหุ่มเหวลาและพลังงานอย่างมากเพื่อให้ได้มาซึ่งความปลดปล่อยของตนเอง แต่อีกคนหนึ่งกลับทำสิ่งเหล่านั้น เพื่อให้ได้รับการยกย่องนับถือ จากผู้อื่น คำตอบของมาสโลว์ คือ ความต้องการของมนุษย์จะถูกเรียงตามลำดับจากสิ่งที่กดดันมากที่สุดไปถึงน้อยที่สุด ทฤษฎีของมาสโลว์ได้จัดลำดับความต้องการตามความสำคัญ คือ

1. ความต้องการทางกาย (physiological needs) เป็นความต้องการพื้นฐาน คือ อาหาร ที่พัก อากาศ ยาวยาโรค
2. ความต้องการความปลอดภัย (safety needs) เป็นความต้องการที่เหนือกว่า ความต้องการเพื่อความอยู่รอด เป็นความต้องการในด้านความปลอดภัยจากอันตราย
3. ความต้องการทางสังคม (social needs) เป็นการต้องการการยอมรับจากเพื่อน
4. ความต้องการการยกย่อง (esteem needs) เป็นความต้องการการยกย่องส่วนตัว ความนับถือ และสถานะทางสังคม
5. ความต้องการให้ตนประสบความสำเร็จ (self-actualization needs) เป็นความต้องการสูงสุดของแต่ละบุคคล ความต้องการทำทุกสิ่งทุกอย่างให้สำเร็จ

บุคคลพยายามที่สร้างความพึงพอใจให้กับความต้องการที่สำคัญที่สุดเป็นอันดับแรก ก่อน เมื่อความต้องการนั้นได้รับความพึงพอใจ ความต้องการนั้นก็จะหมดลงและเป็นตัวกระตุ้นให้บุคคลพยายามสร้างความพึงพอใจให้กับความต้องการที่สำคัญที่สุดลำดับต่อไปต่ออย่างเช่น คนที่อดอยาก (ความต้องการทางกาย) จะไม่สนใจต่องานศิลปะชิ้นล่าสุด (ความต้องการสูงสุด) หรือไม่ต้องการยกย่องจากผู้อื่น หรือไม่ต้องการแม้แต่อากาศที่บริสุทธิ์ (ความปลอดภัย) แต่เมื่อความต้องการแต่ละขั้นได้รับความพึงพอใจแล้วก็จะมีความต้องการในขั้นลำดับต่อไป

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริการ

ความสำคัญของการบริการ การบริการเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในงานด้านต่างๆ เพราะบริการคือการให้ความช่วยเหลือ หรือการดำเนินการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ไม่มีการดำเนินงานใดๆ ที่ปราศจากบริการ ทั้งในภาค ราชกิจ และภาคธุรกิจเอกชน การขายสินค้า หรือผลิตภัณฑ์ใดๆ ก็ต้องมีการบริการรวมอยู่ด้วยเสมอ ยิ่งธุรกิจบริการ ตัวบริการนั้นเองคือ สินค้า การขายจะประสบ

ความสำเร็จได้ ต้องมีบริการที่ดี ถูกวิจารณ์ค้าจะอยู่ได้ต้องทำให้เกิดการขายขึ้น คือ ต้องรักษาลูกค้าเดิมและเพิ่มลูกค้าใหม่ การบริการที่ดีจะช่วยรักษาลูกค้าเดิมไว้ได้ ทำให้เกิดการขายขึ้นอีก และซักนำให้มีลูกค้าใหม่ ๆ ตามมา

ความหมายของการบริการ

(ราชบัณฑิตยสถาน, 2525, หน้า463) ให้ความหมายของการบริการไว้ว่า หมายถึง การปฏิบัติรับใช้ การให้ความสะดวกต่าง ๆ เช่น ให้บริการ ใช้บริการ การบริการ คือ กิจกรรมหรือกระบวนการในการดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งของบุคคลหรือองค์กร เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคลอื่นให้ได้รับความสุข และความสะดวกสบายหรือเกิดความพึงพอใจจากผลของการกระทำนั้น โดยมีลักษณะเฉพาะของตัวเอง ไม่สามารถจับต้องได้ ไม่สามารถครอบครองเป็นเจ้าของในรูปธรรม และไม่จำเป็นต้องรวมอยู่กับสินค้าหรือผลิตภัณฑ์อื่นๆ ทั้งยังเกิดจากความเอื้ออาทร มีน้ำใจไมตรี เปี่ยมด้วยความปราณາดีช่วยเหลือเกื้อกูลให้ความสะดวกรวดเร็ว ให้ความเป็นธรรมและความเสมอภาค (อุดุณทิพย์ วรชีวัน, 2545 , หน้า11) หลักในการให้บริการนั้น ต้องตอบสนองความต้องการของบุคคลส่วนใหญ่ โดยดำเนินการไปอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเท่าเทียมกันทุกคน ทั้งยังให้ความสะดวกสบายไม่สิ้นเปลี่ยนทั้งพยากรณ์ และไม่สร้างความยุ่งยากให้แก่ผู้ใช้บริการมากจนเกินไป (ธีระ อัมพรพุตติ, 2542, หน้า10) การให้บริการที่มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการมากที่สุด คือ การให้บริการที่ไม่คำนึงถึงตัวบุคคลหรือเป็นการให้บริการที่ปราศจากการณ์ไม่มีความชอบพอ

ฟิลลิป โคทเลอร์ (Philip Kotler, 2000, p.29) ได้กล่าวถึงการบริการว่า การบริการเป็นกิจกรรม ผลประโยชน์ หรือ ความพึงพอใจที่สนองความต้องการแก่ลูกค้า การบริการมีลักษณะสำคัญ 4 ประการ ดังนี้ ลักษณะของการให้บริการ

1. ไม่สามารถจับต้องได้ (intangibility) บริการไม่สามารถจับต้องได้ ดังนั้น กิจการต้องหาหลักประกันที่แสดงถึงคุณภาพและประโยชน์จากบริการได้แก่

- 1.1 สถานที่ (place) ต้องสามารถสร้างความเชื่อมั่น และความสะดวกให้กับผู้มาติดต่อ
- 1.2 บุคคล (people) พนักงานบริการต้องแต่งตัวให้เหมาะสม บุคลิกดี พูดจาดี เพื่อให้ลูกค้าเกิดความประทับใจและเกิดความเชื่อมั่นว่าบริการจะดีด้วย
- 1.3 เครื่องมือ (equipment) อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการ ต้องมีประสิทธิภาพ ให้บริการรวดเร็วและให้ลูกค้าพoids;
- 1.4 วัสดุสื่อสาร (communication material) สื่อโฆษณา และเอกสารการ

ไม่ชัดเจนต่าง ๆ จะต้องสอดคล้องกับลักษณะของการบริการที่เสนอขาย และลักษณะของลูกค้า

1.5 สัญลักษณ์ (symbols) ชื่อ หรือ เครื่องหมายตราสินค้าที่ใช้ในการบริการ เพื่อให้ผู้บริโภคเรียกได้ถูกต้อง และสื่อความหมายได้

2. ราคา (price) การกำหนดราคา ควรเหมาะสมกับระดับการให้บริการที่ชัดเจน และง่ายต่อการจำแนกระดับบริการที่แตกต่างกัน

3. ไม่สามารถแบ่งแยกการให้บริการ (inseparability) การให้บริการเป็นทั้งการผลิต และการบริโภคในขณะเดียวกัน ผู้ขายแต่ละรายจะมีลักษณะเฉพาะตัว ไม่สามารถให้คนอื่น ให้บริการแทนได้ เพราะต้องผลิตและบริโภคในเวลาเดียวกัน ทำให้การขายบริการอยู่ในวงจำกัดใน เวลาของเวลา

4. ไม่แน่นอน (variability) ลักษณะของการบริการไม่แน่นอน ขึ้นอยู่กับว่าผู้ให้บริการ จะเป็นใคร จะให้บริการเมื่อใด ที่ไหน อย่างไร ไม่สามารถเก็บไว้ได้ (perishability) บริการไม่ สามารถเก็บไว้ได้เหมือนสินค้า อื่น ๆ ดังนั้นถ้าลักษณะความต้องการไม่แน่นอน จะทำให้เกิดปัญหา หรือบริการไม่ทันหรือไม่มี ลูกค้า

ทฤษฎีเครื่องมือทางการตลาดสำหรับธุรกิจบริการ (marketing tools for services)

(ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ, 2541, หน้า 212-213) ได้กล่าวถึง ธุรกิจบริการจะใช้ส่วน ประสมการตลาด หรือ เครื่องมือทางการตลาดที่สำคัญคือ 7Ps ได้แก่

1. ผลิตภัณฑ์ (product) การพิจารณาเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์บริการ จะต้องพิจารณาถึง ขอบเขตของบริการ คุณภาพของบริการ ระดับชั้นของบริการ ตราสินค้า สายการบริการ การ รับประกันและการบริการหลังการขาย ถ้าเป็นการบริการด้านพัสดุ ควรจะพิจารณาเกี่ยวกับ คุณภาพของพัสดุ คุณสมบัติของพัสดุ ความทันสมัย ความเป็นมาตรฐาน ฯลฯ

2. ราคา (price) การพิจารณาด้านราคา จะต้องรวมถึงระดับราคา เนื่องจากความ มี ส่วนในการทำให้บริการต่าง ๆ มีความแตกต่างกัน และมีผลต่อผู้บริโภคในการรับรู้ถึงคุณค่าที่ได้รับ จากการบริการ โดยเทียบระหว่างราคาและคุณภาพของบริการ เช่น ราคาของพัสดุ ราคาก่อนส่ง ฯลฯ

3. การจัดจำหน่าย (place) ที่ตั้งของผู้ให้บริการและความยากง่ายในการเข้าถึง เป็นอีก ปัจจัยที่สำคัญของการตลาดบริการ ทั้งนี้ความยากง่ายในการเข้าถึงบริการนั้นมีไว้เพื่อเฉพาะการ เน้นทางกายภาพเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการติดต่อสื่อสาร ดังนั้นประเภทของช่องทางการจัดจำหน่าย และความครอบคลุมจะเป็นปัจจัยสำคัญต่อการเข้าถึงบริการอีกด้วย เช่น ความหลากหลายของวิธี

ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารกับสถาบัน ความสะดวกในการเดินทางมายังสถานที่ตั้ง ความสะดวกในการเบิกพัสดุ ความสะดวกในการรับพัสดุ ฯลฯ

4. การส่งเสริมการตลาด (promotion) การส่งเสริมการตลาดด้วยรวมวิธีการที่หลากหลาย ของการสื่อสารกับตลาดต่างๆ ไม่ว่าจะผ่านการโฆษณา กิจกรรมการขายโดยบุคคล กิจกรรม ส่งเสริมการขายและชูปแบบอื่น ทั้งทางตรงสู่สาธารณะและทางอ้อมผ่านสื่อ เช่น การประชาสัมพันธ์ให้รับทราบข้อมูลพัสดุ ความทั่วถึงของการประชาสัมพันธ์ ฯลฯ

5. บุคคล (people) บทบาทของบุคลากร สำหรับธุรกิจบริการ ผู้ให้บริการนอกจากจะ ทำหน้าที่ผลิตบริการแล้ว ยังต้องทำหน้าที่ขายผลิตภัณฑ์บริการไปพร้อม ๆ กันด้วย การสร้าง ความสัมพันธ์กับลูกค้ามีส่วนจำเป็นอย่างมาก สำหรับการบริการด้านการพัสดุ บทบาทของ บุคลากร ได้แก่การให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ ด้วยความรวดเร็ว มีความถูกต้อง และทันเวลา ต่อความ ต้องการของผู้รับบริการ

6. ลักษณะทางกายภาพ (physical evidence) มีธุรกิจบริการจำนวนไม่มากนัก ที่นำ ลักษณะทางกายภาพเข้ามาใช้ในการกำหนด กลยุทธ์การตลาด แม้ว่าลักษณะทางกายภาพจะเป็น ส่วนประกอบที่มีผลต่อการตัดสินใจของลูกค้าหรือผู้ให้บริการ สำหรับการบริการด้านพัสดุลักษณะ ทางกายภาพค่อนข้างจะมีรายละเอียดมาก เช่น ด้านอุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวก ความสะดวกในการ ให้บริการ ไม่ว่าจะเป็นคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย เครื่องถ่ายเอกสาร อุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็นที่ จะบริการให้แก่ผู้มาติดต่อให้ได้รับความสะดวก รวดเร็ว

7. กระบวนการ (process) ในกลุ่มธุรกิจบริการ กระบวนการในการส่งมอบบริการมี ความสำคัญเช่นเดียวกับเรื่องทรัพยากรบุคคล แม้ว่าผู้ให้บริการจะมีความสนใจดูแลลูกค้าอย่างดีก็ ไม่สามารถแก้ปัญหาลูกค้าได้ทั้งหมด เช่นการเข้าແຕขอ ระบบการส่งมอบบริการ จะครอบคลุมถึง นโยบายและกระบวนการที่นำมาใช้ สำหรับการบริการด้านพัสดุ ส่วนใหญ่จะเป็นกระบวนการที่มี รายละเอียดเกี่ยวกับ ขั้นตอน วิธีการ ความสะดวกในการให้บริการแก่พนักงาน เช่น การบริการด้าน การจัดซื้อจัดหา การเบิกพัสดุ การจ่ายพัสดุ ความเสมอภาคในการบริการ การเจ้งข้อมูลพัสดุ ฯลฯ

แนวคิดงานของธุรกิจบริการ

ฟิลลิป คอทเลอร์ (Philip Kotler, 2000, p.436) “ได้กล่าวถึง งานที่สำคัญของธุรกิจบริการ มี 3 ประการคือ

1. การบริหารความแตกต่างจากคู่แข่งขัน (managing competitive differentiation) งานการตลาดของผู้ขายบริการจะต้องทำให้ผลิตภัณฑ์แตกต่างจากคู่แข่งขัน เป็นการลำบากที่จะสร้างให้เห็นข้อแตกต่างของการบริการอย่างเด่นชัด ในความรู้สึกของลูกค้า การพัฒนาคุณภาพ การให้บริการที่เหนือกว่าคู่แข่งขัน สามารถทำได้คือ

2. คุณภาพการให้บริการ (service quality) สิ่งสำคัญสิ่งหนึ่งในการสร้างความต่างของธุรกิจการให้บริการ คือ การรักษาและดับการให้บริการที่เหนือกว่าคู่แข่งขัน โดยเสนอคุณภาพการให้บริการตามที่ลูกค้าคาดหวังไว้ ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการที่ลูกค้าต้องการจะได้จากประสบการณ์ในอดีต จากการพูดปากต่อปาก ฯลฯ

3. นักการตลาดต้องทำการวิจัยเพื่อให้ทราบสิ่งที่ลูกค้าต้องการ (what) เข้าต้องการ เมื่อใด (when) และสถานที่ที่เข้าต้องการ (where) ในรูปแบบที่ต้องการ (how) โดยนักการตลาดต้องทำการวิจัย เพื่อให้ทราบถึงเกณฑ์การตัดสินใจซื้อบริการของลูกค้า โดยทั่วไปไม่ว่าธุรกิจแบบใด ก็ตามลูกค้าจะใช้เกณฑ์ต่อไปนี้พิจารณาถึงคุณภาพของการให้บริการ ดังนั้น การสร้างความแตกต่างในด้านการบริการได้แก่

3.1 บริการที่เสนอ (offer) โดยพิจารณาจากความคาดหวังของลูกค้า ซึ่ง

ประกอบด้วย 2 ประการ

3.2 การให้บริการพื้นฐานเป็นชุด (primary service package) ซึ่งได้แก่ สิ่งที่ลูกค้าคาดว่าจะได้รับจากการ เนื่องจากกิจกรรม เช่น สถาบันการศึกษา ลูกค้าคาดหวังว่าจะมีการเรียนการสอนที่ดี มีอาจารย์ผู้สอนที่มีความสามารถ ฯลฯ

3.3 ลักษณะการให้บริการเสริม (secondary service features) ซึ่งได้แก่ บริการที่กิจกรรมเพิ่มเติมให้นอกเหนือจากบริการพื้นฐานทั่วไป เช่น สถาบันการศึกษามีชุมชนเสริมทักษะ ด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา มีทุนการศึกษาสนับสนุนนักศึกษา

3.4 การส่งมอบบริการ (delivery) การส่งมอบบริการที่มีคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ ได้เหนือกว่าคู่แข่ง โดยการตอบสนองความคาดหวัง ในคุณภาพการให้บริการของผู้บริโภค ความคาดหวังเกิดจากประสบการณ์ในอดีต คำพูดของผู้โฆษณาของธุรกิจ ลูกค้าเลือกธุรกิจให้บริการโดยถือเกณฑ์ภายนอกจากการเข้ารับบริการ เขาจะเปลี่ยนเที่ยบบริการที่รับรู้กับบริการที่คาดหวัง ถ้าบริการที่รับรู้ต่างกับบริการที่คาดหวังไว้ ลูกค้าจะไม่สนใจ ถ้าบริการที่รับรู้สูงกว่าความคาดหวังของเข้า ลูกค้าจะใช้บริการนั้นมาก

3.5 ภาพลักษณ์ (image) การสร้างภาพลักษณ์ สำหรับบริษัทที่ให้บริการโดยอาศัยสัญลักษณ์ (symbols) ตราสินค้า (brand) โดยอาศัยเครื่องมือการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารการตลาดอื่น ๆ

การบริหารคุณภาพการให้บริการ (managing service quality)

เป็นการเปรียบเทียบระหว่างการบริการที่คาดหวัง และบริการที่ได้รับ ถ้าบริการที่ได้รับต่ำกว่าความคาดหวัง ลูกค้าจะรู้สึกว่าบริการไม่ได้คุณภาพ แต่ถ้าบริการที่ได้รับสูงกว่าความคาดหวัง ลูกค้าจะรู้สึกว่าบริการที่ได้รับมีคุณภาพ ซึ่งคุณภาพการบริการก็จะได้มาตรฐาน ดังนั้นจึงมีนักวิจัยได้ค้นพบตัวกำหนดคุณภาพของบริการที่มีความสำคัญ ได้แก่

1. ความน่าเชื่อถือ (reliability) ความสามารถในการบริการ ที่ทำให้มั่นใจในบริการที่ไว้วางใจได้ และถูกต้องแน่นอน
2. ความเต็มใจและความพร้อม (responsiveness) ความเต็มใจที่จะช่วยเหลือลูกค้า และเตรียมความพร้อมในการบริการ
3. การรับประกัน (assurance) ความรู้ และความสุภาพของลูกจ้าง และความสามารถของลูกจ้างในการถ่ายทอด ความเชื่อถือ และความเชื่อมั่น
4. การเข้าใจใส่ (empathy) การจัดหา ดูแล เอกใจใส่เฉพาะราย แก่ลูกค้า ทุกราย
5. การสัมผัสได้ (tangibles) การปรากฏของสิ่งอำนวยความสะดวกทางวัสดุ เครื่องมือ บุคลากร วัตถุทางการสื่อสาร

การบริหารประสิทธิภาพในการให้บริการ (managing productivity)

ในการเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการ กฎเกณฑ์การสามารถทำได้ 7 วิธีคือ

1. การให้พนักงานทำงานมากขึ้น หรือมีความชำนาญสูงขึ้น โดยจ่ายค่าจ้าง เท่าเดิม
2. เพิ่มปริมาณการให้บริการโดยยอมสูญเสียคุณภาพบางส่วนลง
3. เปลี่ยนบริการให้เป็นแบบอุตสาหกรรมโดยเพิ่มเครื่องมือเข้ามาช่วยสร้างมาตรฐาน
4. การให้บริการที่ไปลดการใช้บริการ หรือสินค้าอื่น ๆ
5. การออกแบบบริการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
6. การให้สิ่งจูงใจลูกค้าให้ใช้แรงงานของเขาแทนแรงงานของบริษัท
7. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริการดีขึ้น

Parasuraman, Zeithesel and Berry (รัชยา กุลวนิชไชยนันท์, 2535, หน้า 14-15) กล่าวไว้ว่า การบริการที่ประสบความสำเร็จจะต้องประกอบด้วยคุณสมบัติสำคัญต่างๆ ดังนี้

1. ความเชื่อถือได้ (reliability) ประกอบด้วย 1. ความสม่ำเสมอ (consistency) และ 2. ความพึ่งพาได้ (dependability)
2. การตอบสนอง (responsive) ประกอบด้วย 1. ความเต็มใจที่จะให้บริการ 2. ความพร้อมที่จะให้บริการ 3. มีการติดต่ออย่างต่อเนื่อง 4. ปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการเป็นอย่างดี
3. ความสามารถ (competency) ประกอบด้วย 1. สามารถในการสื่อสาร 2. สามารถในการให้บริการ 3. สามารถในความรู้วิชาการที่จะให้บริการ
4. การเข้าถึงบริการ (access) ประกอบด้วย 1. ผู้ใช้บริการเข้าใช้หรือรับบริการได้สะดวก ระเบียบขั้นตอนไม่ซับซ้อนเกินไป 2. ผู้บริการใช้เวลาจราจรออยู่นาน 3. เวลาที่ให้บริการเป็นเวลาสะดวกสำหรับผู้ใช้บริการ 4. อุปกรณ์ในสถานที่ที่ผู้ใช้บริการติดต่อได้สะดวก
5. ความสุภาพอ่อนโยน (courtesy) ประกอบด้วย 1. การแสดงความสุภาพต่อผู้ใช้บริการ 2. ให้การต้อนรับที่เหมาะสม 3. ผู้ให้บริการมีบุคลิกภาพที่ดี
6. การสื่อสาร (communication) ประกอบด้วย 1. มีการสื่อสารชัดเจนข้อบอกรเลขและลักษณะงานบริการ 2. มีการอธิบายขั้นตอนให้บริการ
7. ความเชื่อถือ (credibility) คุณภาพของงานบริการมีความเที่ยงตรงนำไปเชื่อถือ
8. ความมั่นคง (security) ประกอบด้วย ความปลอดภัยทางกายภาพ เช่น เครื่องมืออุปกรณ์
9. ความเข้าใจ (understanding) ประกอบด้วย 1. การเรียนรู้ผู้ใช้บริการ 2. การแนะนำและการเอาใจใส่ผู้ใช้บริการ
10. การสร้างสิ่งที่จับต้องได้ (tangibility) ประกอบด้วย 1. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ให้พร้อมสำหรับให้บริการ 2. การเตรียมอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ 3. การจัดสถานที่ให้บริการสวยงาม

(กุลชน ธนาพงศ์ธรา, 2537, หน้า 34) ได้ให้ความเห็นในเรื่องหลักการให้บริการที่ดีไว้ว่า มีหลักการดังต่อไปนี้

1. ให้บริการที่สอดคล้องกับความต้องการของลูกค้า
2. ให้บริการโดยยึดหลักความสม่ำเสมอ
3. ให้บริการโดยยึดหลักความเสมอภาค
4. ให้บริการโดยยึดหลักประยุทธ์

ให้บริการโดยยึดหลักความสัมภาก

จากการพิจารณาแนวคิดเกี่ยวกับการให้บริการ แสดงให้เห็นว่า เป้าหมายของการให้บริการนั้น คือ การสร้างความพึงพอใจแก่ผู้ใช้บริการ ดังนั้นการที่จะวัดว่าการให้บริการบรรลุเป้าหมายหรือไม่วิธีหนึ่ง คือการวัดความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ เพราะการวัดความพึงพอใจนี้ เป็นการตอบคำถามว่าหน่วยงานมีหน้าที่ให้บริการมีความสามารถสนองตอบต่อความต้องการของประชาชนได้หรือไม่ เพียงใด อย่างไร พอกลุ่มความหมายของการบริการได้ว่า เป็นการปฏิบัติรับใช้เพื่อตอบสนองความต้องการและความจำเป็นของลูกค้า บริการเป็นสิ่งที่ไม่สามารถสัมผัสจับต้องได้หรือแสดงความเป็นเจ้าของได้ แต่สามารถที่จะถูกรับรู้ในเชิงความพึงพอใจ และสามารถช่วยรักษาลูกค้าไว้ได้

ทฤษฎีการรับรู้

การรับรู้เป็นผลเนื่องมาจากการที่มนุษย์ใช้อวัยวะรับสัมผัส (Sensory motor) ซึ่งเรียกว่า เครื่องรับ (Sensory) ทั้ง 5 ชนิด คือ ตา หู จมูก ลิ้น และผิวหนัง จากการวิจัยมีการค้นพบว่า การรับรู้ของคนเกิดจากการเห็น ร้อยละ 75 จากการได้ยิน ร้อยละ 13 การสัมผัส ร้อยละ 6 กลิ่น ร้อยละ 3 และรส ร้อยละ 3 การรับรู้จะเกิดขึ้นมากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับสิ่งที่มีอิทธิพล หรือปัจจัยในการรับรู้ ได้แก่ ลักษณะของผู้รับรู้ ลักษณะของสิ่งเร้า เมื่อมีสิ่งเร้าเป็นตัวกำหนดให้เกิดการเรียนรู้ได้นั้น จะต้องมีการรับรู้เกิดขึ้นก่อน เพราะการรับรู้เป็นหนทางที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงความหมายที่เข้าใจกันได้ ซึ่งหมายถึงการรับรู้เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ ถ้าไม่มีการรับรู้เกิดขึ้น การเรียนรู้ย่อมเกิดขึ้นไม่ได้ การรับรู้จึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้เกิดความคิดรวบยอด ทัศนคติของมนุษย์อันเป็นส่วนสำคัญยิ่งในกระบวนการเรียนการสอนและการใช้สื่อการสอนจึงจำเป็นจะต้องให้เกิดการรับรู้ที่ถูกต้องมากที่สุด ดังคำกล่าวของ ฉลองชัย

(สุรัตน์มนูรรณ์ และวไลพร ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม, 2528, หน้า 125) ที่กล่าวว่า การที่จะเกิดการเรียนรู้ได้นั้นจะต้องอาศัยการรับรู้ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอันเป็นผลมาจากการได้รับประสบการณ์ การรับรู้มีขั้นตอนการที่ทำให้เกิดการรับรู้ โดยการนำความรู้เข้าสู่สมอง ด้วยอวัยวะสัมผัส และเก็บรวบรวมจดจำไว้สำหรับเป็นส่วนประกอบสำคัญที่ทำให้เกิดมโนภาพและทัศนคติ ดังนั้นการมีสิ่งเร้าที่ดีและมีองค์ประกอบของการรับรู้ที่สมบูรณ์ถูกต้อง ก็จะทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีด้วยซึ่งการรับรู้เป็นส่วนสำคัญยิ่งต่อการรับรู้

นอกจากนี้ กระบวนการการรับรู้ยังสามารถใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนด้วย ชีง Fleming (1984: 3) ให้ข้อเสนอแนะว่ามีเหตุผลหลายประการที่นักออกแบบเพื่อการเรียนการสอนจำต้องรู้ และนำหลักการของการรับรู้ไปประยุกต์ใช้กับล่ามคือ

1. โดยทั่วไปแล้วสิ่งต่าง ๆ เช่น วัตถุ บุคคล เหตุการณ์ หรือสิ่งที่มีความสัมพันธ์กัน ถูกรับรู้ดีกว่า มันก็ย่อมถูกจดจำได้ดีกว่า เช่นกัน

2. 在การเรียนการสอนจำเป็นต้องหลีกเลี่ยงการรับรู้ที่ผิดพลาด เพราะถ้าผู้เรียนนู้ข้อความหรือเนื้อหาผิดพลาด เขาก็จะเข้าใจผิดหรืออาจเรียนรู้บางสิ่งที่ผิดพลาดหรือไม่ตรงกับความเป็นจริง

3. เมื่อมีความต้องการสื่อในการเรียนการสอนเพื่อใช้แทนความเป็นจริงเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องรู้ว่าทำอย่างไร จึงจะนำเสนอความเป็นจริงนั้นได้อย่างเพียงพอที่จะให้เกิดการรับรู้ตามความมุ่งหมาย

(กฤษณา ศักดิ์ศรี, 2530, หน้า487) กล่าวถึง บทบาทของการรับรู้ที่มีต่อการเรียนรู้ว่า บุคคลจะเกิดการเรียนรู้ได้ดี และมากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับการรับรู้และการรับรู้สิ่งเร้าของบุคคล นอกจากจะขึ้นอยู่กับตัวสิ่งเร้าและประสบการณ์ของผู้รับรู้แล้ว ยังขึ้นอยู่กับประสบการณ์เดิมของผู้รู้และพื้นฐานความรู้เดิมที่มีต่อสิ่งที่เรียนด้วย

จิตวิทยาการเรียนรู้

เมื่อทราบถึงความสัมพันธ์ของการรับรู้ ที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพแล้ว ผู้บรรยายจึงต้องเป็นผู้กระตุ้น หรือเสนอสิ่งต่าง ๆ ให้ผู้เรียน เพราะการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในตัว ผู้เรียนซึ่ง จำเนียร ช่วงโชติ, (2519) ให้ความหมายไว้ว่า "...การเรียนรู้ หมายถึง การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอันเกิดจากประสบการณ์ที่มีขوبชากว้าง และสับซ้อนมากโดยเฉพาะ ในแห่งของการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม..."

(วรกิน, 2523, หน้า56-60) การเรียนรู้ หมายถึง กระบวนการเปลี่ยนพฤติกรรม ชีง หมายถึง กิจกรรมที่ผู้เรียนแสดงออก และสามารถสังเกตและวัดได้ การศึกษากระบวนการเรียนรู้จึงต้องศึกษาเรื่องของพฤติกรรมมนุษย์ที่เปลี่ยนไปในลักษณะที่พึงประสงค์ การศึกษาพฤติกรรมต่าง ๆ จะต้องมีระบบระเบียบ วิธีการ และอาศัยความรู้ต่าง ๆ เช่น จิตวิทยา การศึกษา สังคมวิทยา มนุษยวิทยา เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ กระบวนการสื่อความและสื่อความหมายและสื่อ

ความหมาย การพิจารณาการเรียนรู้ของผู้เรียนจำเป็นต้องสังเกตและวัดพฤติกรรมที่เปลี่ยนไป การศึกษาพฤติกรรมต่าง ๆ นำไปสู่การกำหนดทฤษฎี การเรียนรู้ต่าง ๆ ทฤษฎีกระบวนการกรอกลุ่ม พฤติกรรมร่วมกันระหว่างครูและผู้เรียนรวมทั้งวิธีการจัดระบบการเรียนการสอนที่จะช่วยทำให้ ผู้เรียนเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ไปตามวัตถุประสงค์

การเรียนรู้เป็นพื้นฐานของการดำเนินชีวิต มนุษย์มีการเรียนรู้ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงก่อนตาย จึงมีคำกล่าวเสมอว่า "No one too old to learn" หรือ ไม่มีใครแก่เกินที่จะเรียน การเรียนรู้จะช่วยในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้เป็นอย่างดี การเรียนรู้ของคนเรา จากไม่รู้ไปสู่การเรียนรู้ มี 5 ขั้นตอนดังนี้ (กฤษณา ศักดิ์ศรี, 2530) กล่าวไว้ดังนี้ การเรียนรู้เกิดขึ้นเมื่อสิ่งเร้า (stimulus) มาเร้า อินทรีย์ (organism) ประสาทก็ตื่นตัว เกิดการรับสัมผัส หรือเพหนาการ (sensation) ด้วยประสาท ทั้ง 5 แล้วส่งกระแสสัมผัสไปยังระบบประสาทส่วนกลาง ทำให้เกิดการแปลความหมายขึ้นโดยอาศัยประสบการณ์เดิมและขึ้น ๆ เรียกว่า สัญชาติ หรือการรับรู้ (perception) เมื่อแปลความหมายแล้ว ก็จะมีการสรุปผลของการรับรู้เป็นความคิดรวบยอดเรียกว่า เกิดสังกัด (conception) และมีปฏิกิริยาตอบสนอง (response) อย่างหนึ่งอย่างใดต่อสิ่งเร้าตามที่รับรู้เป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม แสดงว่าการเรียนรู้ได้เกิดขึ้นแล้วประเมินผลที่เกิดจากการตอบสนองต่อสิ่งเร้าได้แล้ว

การเรียนรู้เป็นพื้นฐานของการดำเนินชีวิต มนุษย์มีการเรียนรู้ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงก่อนตาย จึงมีคำกล่าวเสมอว่า "No one too old to learn" หรือ ไม่มีใครแก่เกินที่จะเรียน การเรียนรู้จะช่วยในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้เป็นอย่างดี รวมชาติของการเรียนรู้ มี 4 ขั้นตอน คือ

1. ความต้องการของผู้เรียน (Want) คือ ผู้เรียนอยากรับรู้อะไร เมื่อผู้เรียนมีความต้องการอยากรู้อยากเห็นในสิ่งใดก็ตาม จะเป็นสิ่งที่ยั่วยุให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้
2. สิ่งเร้าที่นำเสนอ (Stimulus) ก่อนที่จะเรียนรู้ได้ จะต้องมีสิ่งเร้าที่นำเสนอ และนำสัมผัสสำหรับมนุษย์ ทำให้มนุษย์ดื่นด้นขวนขวย และไฟใจที่จะเรียนรู้ในสิ่งที่นำเสนอในนั้น ๆ
3. การตอบสนอง (Response) เมื่อมีสิ่งเร้าที่นำเสนอและนำสัมผัส มนุษย์จะทำการสัมผัสด้วยใช้ประสาทสัมผัสด้วย เช่น ตาดู หูฟัง ลิ้นชิม จมูกดม ผิวหนังสัมผัส และสัมผัสด้วยใจ เป็นต้น ทำให้มีการแปลความหมายจากการสัมผัสสิ่งเร้า เป็นการรับรู้ จำได้ ประสานความรู้เข้าด้วยกัน มีการเบรียบเทียบ และคิดอย่างมีเหตุผล
4. การได้รับรางวัล (Reward) ภายหลังจากการตอบสนอง มนุษย์อาจเกิดความพึงพอใจ ซึ่งเป็นกำไรมีวิถอย่างหนึ่ง จะได้นำไปพัฒนาคุณภาพชีวิต เช่น การได้เรียนรู้ในวิชาชีพชั้นสูง จนสามารถออกไปประกอบอาชีพชั้นสูง (Professional) ได้ นอกจากจะได้รับรางวัลทางเศรษฐกิจ

เป็นเงินตราแล้ว ยังจะได้รับเกียรติยศจากสังคมเป็นศักดิ์ศรี และความภาคภูมิใจทางสังคมได้ ประการหนึ่งด้วย

ลำดับขั้นของการเรียนรู้

ในกระบวนการเรียนรู้ของคนเรานั้น จะประกอบด้วยลำดับขั้นตอนพื้นฐานที่สำคัญ 3 ขั้นตอนด้วยกัน คือ ประสบการณ์ ความเข้าใจ และความนึกคิด

1. ประสบการณ์ (experiences) ในบุคคลปกติทุกคนจะมีประสบการณ์อยู่ด้วยกันทั้งนั้น ส่วนใหญ่ที่เป็นที่เข้าใจก็คือ ประสบการณ์สัมผัสทั้งห้า ซึ่งได้แก่ ตา หู จมูก ลิ้น และผิวหนัง ประสบการณ์เหล่านี้จะเป็นเสมือนช่องประตูที่จะให้บุคคลได้รับรู้และตอบสนองต่อสิ่งเร้าต่าง ๆ ถ้าไม่มีประสบการณ์รับรู้เหล่านี้แล้ว บุคคลจะไม่มีโอกาสสรับรู้หรือมีประสบการณ์ใด ๆ เลย ซึ่งก็เท่ากับเขามีความสามารถเรียนรู้สิ่งใด ๆ ได้ด้วย ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่บุคคลได้รับนั้นย่อมจะแตกต่างกัน บางชนิดก็เป็นประสบการณ์ตรง บางชนิดเป็นประสบการณ์แทน บางชนิดเป็นประสบการณ์อุปสรรค และบางชนิด เป็นประสบการณ์นามธรรม หรือเป็นสัญลักษณ์

2. ความเข้าใจ (understanding) หลังจากบุคคลได้รับประสบการณ์แล้ว ขั้นต่อไปก็คือ ตีความหมายหรือสร้างมโนมติ (concept) ในประสบการณ์นั้น กระบวนการนี้เกิดขึ้นในสมองหรือจิตของบุคคล เพราะสมองจะเกิดสัญญาณ (percept) และมีความทรงจำ (retain) ขึ้น ซึ่งเราเรียกกระบวนการนี้ว่า "ความเข้าใจ" ใน การเรียนรู้นั้น บุคคลจะเข้าใจประสบการณ์ที่เข้าประสบได้ ก็ต่อเมื่อเขามีความสามารถจัดระเบียบ (organize) วิเคราะห์ (analyze) และสังเคราะห์ (synthesis) ประสบการณ์ต่าง ๆ จนกระทั่งทำความหมายอันแท้จริงของประสบการณ์นั้นได้

3. ความนึกคิด (thinking) ความนึกคิดถือว่าเป็นขั้นสุดท้ายของการเรียนรู้ ซึ่งเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในสมอง Crow (1948) ได้กล่าวว่า ความนึกคิดที่มีประสิทธิภาพนั้น ต้องเป็นความนึกคิดที่สามารถจัดระเบียบ (organize) ประสบการณ์เดิมกับประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับให้เข้ากันได้ สามารถที่จะค้นหาความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ทั้งเก่าและใหม่ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญที่จะทำให้เกิดบูรณาการการเรียนรู้อย่างแท้จริง

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

(ราณี อุมรินทร์รัตน์, 2551) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของลูกค้าของโรงเรםในเขตกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2551 โดยการทำการอภิแบบสอบถาม ลูกค้าของโรงเรม จำนวน 222 คน พนักงาน 119 คน และผู้บริหาร 12 คน รวม 353 คน พบร่วม

1. ลูกค้าที่ใช้บริการของโรงเรมเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 25 – 34 ปี รองลงมาเป็นช่วงอายุ 35 – 44 ปี ลูกค้ากลุ่มนี้มีอายุน้อยที่สุดคือต่ำกว่า 25 ปี เป็นกลุ่มที่มีสัดส่วนร้อยละ 6.30
 2. ลูกค้าของโรงเรมส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาอยู่ในระดับ ม.6 หรือ ปวช. รองลงมาเป็นระดับ ปวส.
 3. รายได้ของลูกค้ากลุ่มใหญ่ที่สุดมีรายได้ต่อเดือน 10,000 – 100,000 บาท รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีรายได้มากกว่า 1,000,000 บาทต่อเดือน
 4. อาชีพของลูกค้าโรงเรมส่วนใหญ่ มีอาชีพนักธุรกิจ อาชีพรับจำนำ/รัฐวิสาหกิจ รองลงมาเป็นข้าราชการหน้าที่ราชการต่างๆ
- ผลวิจัยระดับความพึงพอใจของลูกค้าที่ใช้บริการโรงเรม พบร่วมกับ ลูกค้าที่ไม่ใช้บริการโรงเรม มีความพึงพอใจในการเข้าพักโรงเรมอยู่ในระดับ พยุงใจมาก เข่นเดียวกันกับความพึงพอใจในปัจจัย การให้บริการด้านต่างๆ ซึ่งมีความพึงพอใจในระดับมากในทุกปัจจัย ปัจจัยที่พึงพอใจมากที่สุดคือ ปัจจัยด้านอื่นๆ อันประกอบด้วย ทำเลที่ตั้งโรงเรม บรรยากาศ ความ dingdam ของโรงเรม ความสะอาดของโรงเรม เป็นต้น ปัจจัยรองลงมาคือปัจจัยด้านการบริการของพนักงานอันประกอบไปด้วยความสุภาพอ่อนโยน ความสะอาด บุคลิกภาพ ส่วนความสามารถ ทางภาษาของพนักงาน เป็นความพึงพอใจอันดับสุดท้าย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยเรื่องการศึกษาปัจจัยที่มีต่อความพึงพอใจในด้านการบริการของโรงเรียนมาตรฐานฯในเขตกรุงเทพมหานคร มีระเบียบวิธีการวิจัยดังนี้

1. ประเภทและรูปแบบวิธีการวิจัย
2. กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. กระบวนการและขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. สมมุติฐานการวิจัย
5. วิธีการทางสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. บทสรุป

ประเภทและรูปแบบวิธีการวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มีรูปแบบการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามแบบปลายปิด (Closed-end Questionnaire) ที่ประกอบด้วยข้อมูลคุณสมบัติส่วนบุคคล ข้อมูลพฤติกรรม และข้อมูลระดับความพึงพอใจในด้านการบริการของโรงเรียนมาตรฐานฯในเขตกรุงเทพมหานคร เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามรายละเอียดดังนี้

แบบสอบถาม (Questionnaire) มีทั้งหมด 2 ส่วนดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าบริการโรงเรียนมาตรฐานฯในเขตกรุงเทพมหานคร ข้อมูลคุณสมบัติส่วนบุคคลประกอบด้วยเพศ อายุ การศึกษา และอาชีพ โดยมีระดับการวัดดังนี้

- เพศ	ระดับการวัดตัวแปรแบบนามบัญญัติ
- อายุ	ระดับการวัดตัวแปรแบบนามบัญญัติ
- การศึกษา	ระดับการวัดตัวแปรแบบนามบัญญัติ
- อาชีพ	ระดับการวัดตัวแปรแบบนามบัญญัติ
2. ระดับความพึงพอใจในด้านการบริการของโรงเรียนมาตรฐานฯ ในเขตกรุงเทพมหานครโดยมีระดับการวัดแบบ Interval scale สำหรับการวัดระดับความเชื่อมั่นจะมีระดับการวัดดังนี้

- ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	มีค่าคะแนนเป็น 1
- ระดับความพึงพอใจ	มีค่าคะแนนเป็น 2

- ระดับความพึงพอใจปานกลาง มีค่าคะแนนเป็น 3
- ระดับความพึงพอใจมาก มีค่าคะแนนเป็น 4
- ระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าคะแนนเป็น 5

การทดสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity Test) และการทดสอบความน่าเชื่อถือ (Reliability Test) ของแบบสอบถามแบบสอบถาม (Questionnaire)

1. การทดสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity Test) งานวิจัยนี้จะนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วมอบให้กับผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและทำการแก้ไขตามข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัย
2. การทดสอบความน่าเชื่อถือ (Reliability Test) เมื่อผู้วิจัยได้แก้ไขแบบสอบถามตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิระบุเรียบร้อยแล้ว จะต้องนำแบบสอบถามมาทำการทดสอบความน่าเชื่อถือ (Reliability Test) โดยทำการแจกกลุ่มตัวอย่างที่มีสภาพความเป็นกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่นักท่องเที่ยวจำนวน 20 คน เพื่อตรวจสอบความน่าเชื่อถือโดยการวิเคราะห์ประมาณหาค่า ครอนบาร์ค แอลfa (Cronbach's Alpha Analysis Test) ซึ่งได้ค่าเท่ากับ 0.008

กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้จะเป็นผู้ใช้บริการโรงพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยจะทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจาก ณ โรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานครโดยสุ่มตัวอย่าง ผู้ใช้บริการชาวไทย อายุระหว่าง 20 ถึง 70 ปี จำนวน 400 คน ที่ใช้บริการโรงพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานครทั้ง 4 แห่ง ดังนี้

1. โรงพยาบาลเตอร์เกท (Amari Watergate)
2. โรงพยาบาลเอเทรียม (Amari Atrium)
3. โรงพยาบาลบูเลอوار์วัท (Amari Boulevard)
4. โรงพยาบาลดอนเมือง (Amari Donmuang)

ทั้งนี้เนื่องจากกลุ่มประชากรไม่จำกัดจำนวน ผู้วิจัยจึงกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางการคำนวนหาขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Taro Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ระดับความคลาดเคลื่อน +- 5% ซึ่งได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน และผู้วิจัยจะกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างแห่งละ 100 คนจากจำนวนโรงพยาบาล ในเขตกรุงเทพมหานครทั้งหมดที่มี กำไรให้บริการ จำนวน 4 แห่ง และจะทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ในเดือนธันวาคม-เดือนกุมภาพันธ์

กระบวนการและขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล

สำหรับกระบวนการและขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลมีดังนี้

1. เก็บและรวบรวมข้อมูลพร้อมทอกแบบสอบถามการวิจัย
2. ดำเนินเรียนโครงร่างการวิจัย พร้อมขออนุญาตเข้าทำวิจัย
3. เก็บผลสำรวจในวันที่ 25 - 26 มีนาคม พ.ศ. 2553 จำนวน 100 คน ณ โรงแรม

อมารีวอเตอร์เกท (Amari Watergate)

4. เก็บผลสำรวจในวันที่ 9 – 10 มกราคม พ.ศ. 2553 จำนวน 100 คน ณ โรงแรม

อมารีบีวีเลอเรลล์ (Amari Boulevard)

5. เก็บผลสำรวจในวันที่ 30 - 31 มกราคม พ.ศ. 2553 จำนวน 100 คน ณ โรงแรม

อมารีแอทรีียม (Amari Atrium)

6. เก็บผลสำรวจในวันที่ 13 - 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553 จำนวน 100 คน ณ โรงแรม

อมารีดอนเมือง (Amari Donmuang)

สมมุติฐานการวิจัย

การวิจัยเรื่องการศึกษาพอยู่ของการให้บริการของโรงแรมอมารี ในเขตกรุงเทพมหานคร คุณสมบัติส่วนบุคคลของผู้ใช้บริการโรงแรมอมารี ในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อความพึงมีการกำหนดสมมุติฐานดังนี้

1. ความแตกต่างของเพศ อายุ การศึกษา และอาชีพ มีผลต่อระดับความพึงพอใจในด้านการบริการ ได้แก่ ด้านการบริการและศักยภาพของพนักงาน ด้านลิงคำนวยความสะดวก ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงแรม และด้านคุณภาพ การทดสอบสมมุติฐานจะทำการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

วิธีการทางสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล

วิธีการทางสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้สำหรับงานวิจัยนี้สามารถแบ่งได้ 2 ประเภท ได้แก่

1. การรายงานผลด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ซึ่งได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. การรายงานผลด้วยสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ซึ่งได้แก่การวิเคราะห์สมมุติฐานทั้งสามข้อ โดยมีการใช้สถิติการวิจัยดังนี้

3. สมมุติฐานข้อที่ 1 จะใช้สถิติทดสอบばかりความแตกต่างค่าที่ (t-test) ในกรณีการเปรียบเทียบของกลุ่ม 2 กลุ่ม
4. การวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรม

กับสังคมไทยในปัจจุบัน

บทที่ 4

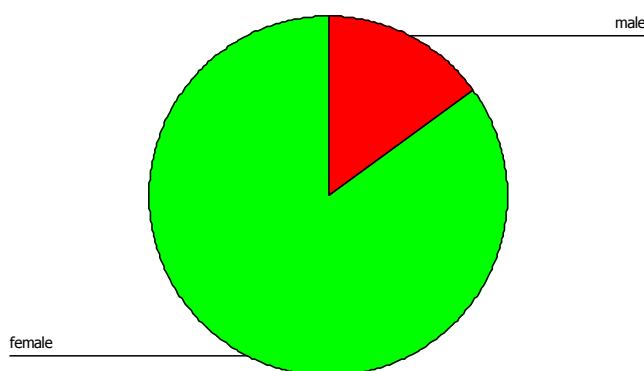
ผลการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในด้านการให้บริการของโรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการ ออกแบบสอบถามแก่ผู้ใช้บริการโรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร มีผลการวิจัยที่สามารถอธิบายได้ดังนี้

เพศ

ผู้ใช้บริการโรงพยาบาลส่วนมาก ร้อยละ 85 เป็นเพศหญิง รองลงมาเป็นเพศชาย ร้อยละ 15

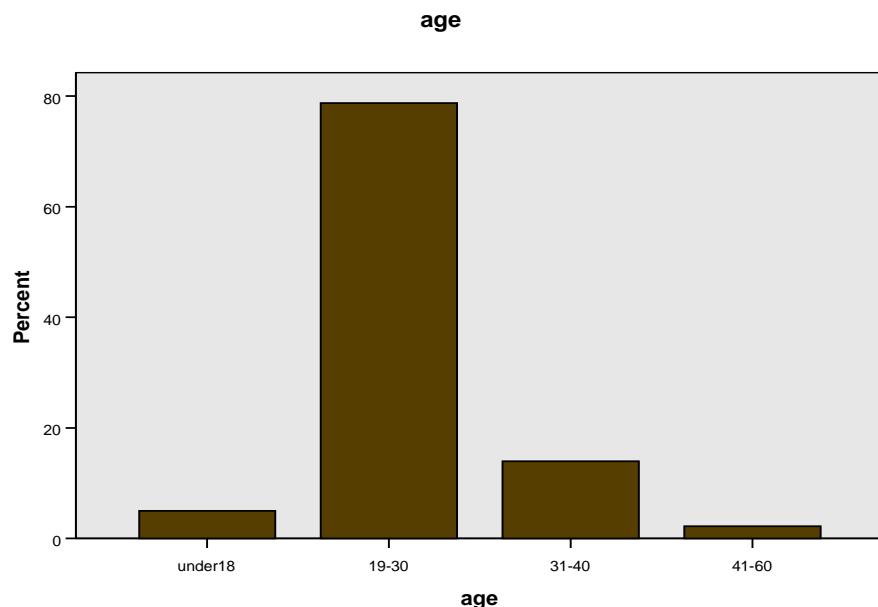
SEX



ภาพ 7 แสดงจำนวนของผู้ใช้บริการแยกตามเพศ

อายุ

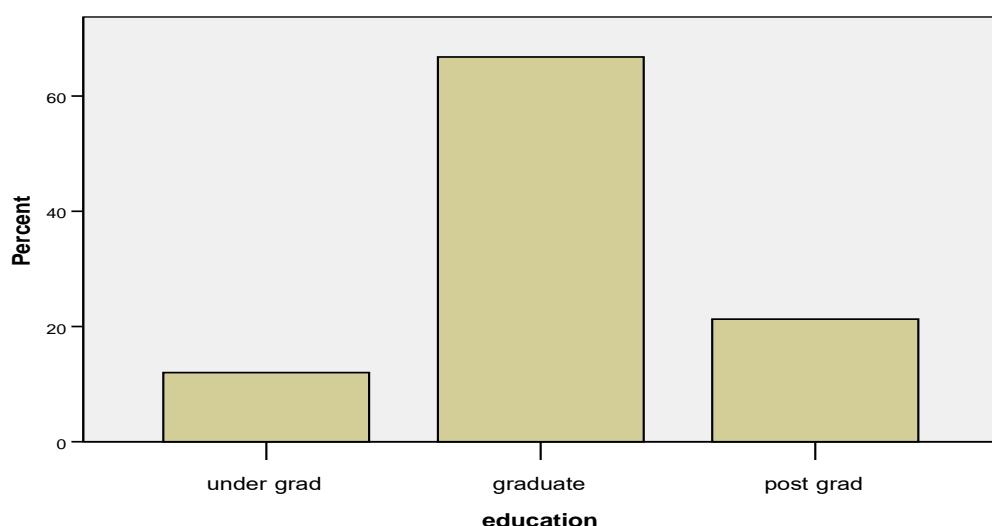
จากการวิจัยพบว่า ผู้ใช้บริการส่วนใหญ่ ร้อยละ 78.8 มีอายุในช่วงระหว่าง 19 – 30 ปี รองลงมาเป็นช่วงอายุระหว่าง 31 – 40 ปี ร้อยละ 14 และ ร้อยละ 5 เป็นกลุ่มอายุต่ำกว่า 15 ปี สำหรับช่วงอายุที่ใช้บริการน้อยที่สุดคือ อายุระหว่าง 41 – 60 พับเพียงร้อยละ 2.3



ภาพ 8 แสดงช่วงอายุของผู้ใช้บริการของโรงเรนฯ

การศึกษา

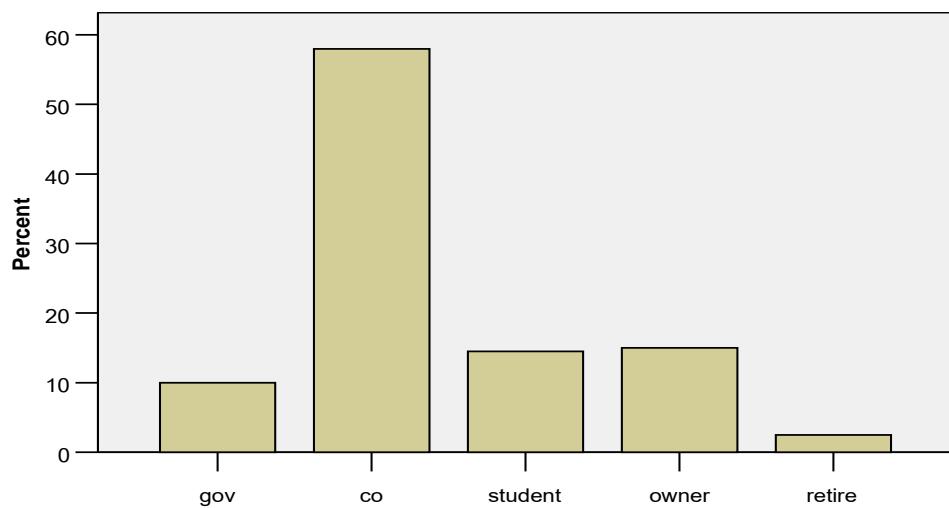
จากการสำรวจพบว่า ผู้ใช้บริการโรงเรน ส่วนมากมีระดับการศึกษาปฐมญาติวี ถึงร้อยละ 66.8 รองลงมา มีระดับการศึกษาสูงกว่าปฐมญาติวี ร้อยละ 21.3 และอันดับสุดท้ายเป็นกลุ่มที่มีการศึกษาต่ำกว่าปฐมญาติวี ร้อยละ 12



ภาพ 9 แสดงระดับการศึกษาของผู้ใช้บริการโรงเรน

อาชีพ

จากการวิจัยพบว่าผู้ใช้บริการโรงเรมหากลุ่มใหญ่ที่สุดมีอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชน ร้อยละ 58 รองลงมา ร้อยละ 15 เป็นกลุ่มของเจ้าของกิจการส่วนตัวและงานอิสระ รองลงมา ร้อยละ 14.5 เป็นอาชีพนักเรียนนักศึกษา และพบว่ามีอาชีพข้าราชการและพนักงานของรัฐร้อยละ 10 ส่วนผู้ว่างงานและผู้เกียณอายุ พบร้อยละ 2.5 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด



ภาพ 10 แสดงกลุ่มอาชีพของผู้ใช้บริการโรงเรม

ตาราง 2 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของเพศที่มีต่อความพึงพอใจด้านการบริการของโรงเรมอมารีในเขตกรุงเทพมหานคร

ปัจจัยด้านการให้บริการ	Mean	S.D.	ค่า t	p
1. ด้านการให้บริการและศักยภาพของพนักงาน	3.7865	.603005	-.130	.897
2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	3.8728	1.177645	-3.382	.001*
3. ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรม	3.81245	.5725615	-1.208	.281
4. ด้านคุณภาพ	3.84605	.57376	-2.684	.004*

ตาราง 3 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของอายุที่มีต่อความพึงพอใจด้านการบริการของโรงแรมมาเรียนเขตกรุงเทพมหานคร

ปัจจัยด้านการให้บริการ	S	df	mean	F	p
1. ด้านการให้บริการและศักยภาพของพนักงาน	143.216	.399	.353	3.097	.027*
2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	978.429	.399	2.456	.807	.491
3. ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงแรม	146.688	.399	.370	.274	.844
4. ด้านคุณภาพ	122.375	.399	.308	.405	.750

ตาราง 4 แสดงการวิเคราะห์ความแตกต่างของอายุที่มีต่อปัจจัยด้านการให้บริการในด้านการให้บริการและศักยภาพของพนักงาน

อายุ	ต่ำกว่า 18	19 - 30	31 - 40	31 - 40
ต่ำกว่า 18	-	.998	.773	.274
19 - 30	-	-	.470	.033*
31 - 40	-	-	-	.470
31 - 40	-	-	-	-

ตาราง 5 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของอาชีพที่มีต่อความพึงพอใจด้านการบริการของโรงเรียนมารีในเขตกรุงเทพมหานคร

ปัจจัยด้านการให้บริการ	S	df	mean	F	p
1. ด้านการให้บริการและศักยภาพของพนักงาน	143.216	.399	.351	3.386	.010*
2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	978.429	.399	2.362	4.824	.001*
3. ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	146.688	.399	.363	2.357	.053
4. ด้านคุณภาพ	122.375	.399	.304	2.043	.088

ตาราง 6 แสดงการวิเคราะห์ความแตกต่างของอาชีพที่มีต่อปัจจัยด้านการให้บริการในด้านการให้บริการและศักยภาพของพนักงาน

อาชีพ	ข้าราชการ	พนักงาน บริษัทเอกชน	นักเรียน/ นักศึกษา	เจ้าของ / งานอิสระ	เกษย์ณอยุ่/ ว่างงาน
ข้าราชการ	-	.754	.988	.925	.108
พนักงานบริษัทเอกชน	-	-	.214	.989	.263
นักเรียน/นักศึกษา	-	-	-	.582	.038*
เจ้าของ / อิสระ	-	-	-	-	.263
เกษย์ณอยุ่/ว่างงาน	-	-	-	-	-

ตาราง 7 แสดงการวิเคราะห์ความแตกต่างของอาชีพที่มีต่อปัจจัยด้านการให้บริการในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

อาชีพ	ข้าราชการ	พนักงาน บริษัทเอกชน	นักเรียน/ นักศึกษา	เจ้าของ / งานอิสระ	เกณฑ์อายุ/ ว่างาน
ข้าราชการ	-	.975	.039*	1.000	.953
พนักงานบริษัทเอกชน	-	-	.010*	.950	.805
นักเรียน/นักศึกษา	-	-	-	.013*	.107
เจ้าของ / อิสระ	-	-	-	-	.949
เกณฑ์อายุ/ว่างาน	-	-	-	-	-

ตาราง 8 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของวุฒิการศึกษาที่มีต่อความพึงพอใจด้านการบริการของโรงเรียนมารีในเขตกรุงเทพมหานคร

ปัจจัยด้านการให้บริการ	S	df	mean	F	p
1. ด้านการให้บริการและศักยภาพ ของพนักงาน	143.216	.399	.359	1.143	.320
2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	978.429	.399	2.461	.252	.778
3. ด้านบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	146.688	399	.358	6.365	.002*
4. ด้านคุณภาพ	122.375	.399	.307	.935	.393

ตาราง 9 แสดงการวิเคราะห์ความแตกต่างของวุฒิการศึกษาที่มีต่อปัจจัยด้านการให้บริการในด้านการให้บริการและศักยภาพของพนักงาน

ระดับการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	.836	.154
ปริญญาตรี	-	-	.002
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-	-

บทที่ 5

บทสรุป

บทสรุปการวิจัยเรื่องการศึกษาปัจจัยที่มีต่อความพึงพอใจในด้านการให้บริการของโรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานครมีบทสรุปที่สามารถอธิบายได้ดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. การอภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การสรุปผลการวิจัยจะนำเสนอใน 2 ส่วนดังนี้

1. การสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ซึ่งได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิเคราะห์พบว่าผู้เข้าใช้บริการโรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานครจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน จากโรงพยาบาลทั้ง 4 แห่งในเขตกรุงเทพมหานคร กลุ่มลูกค้าส่วนมากเป็นเพศหญิง ร้อยละ 85 และมีอายุในช่วงระหว่าง 19 – 30 ปี ถึง ร้อยละ 78.8 ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพนักงานของบริษัทเอกชน ร้อยละ 58 โดยมีระดับการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี ร้อยละ 66.8 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

2. การสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอนุमาน (Inferential Statistics) ซึ่งได้แก่การสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลของสมมุติฐานทั้ง 4 ข้อ โดยใช้สถิติที่ใช้ทดสอบคือสถิติทางความแตกต่างค่าเฉลี่ย (t-test) ในกรณีการเปรียบเทียบของกลุ่ม 2 กลุ่ม และใช้สถิติทดสอบหาความแตกต่างค่าเอฟ (F-test) หรือการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance: One-way ANOVA) เมื่อพิจารณาความแตกต่างทำกราฟทดสอบด้วยการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ (Multiple Comparisons) ด้วยวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe) ดังนี้

2.1 ความแตกต่างของเพศ เพศ มีผลต่อระดับ ความพึงพอใจในด้านการบริการของโรงพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร

ผลการวิเคราะห์พบว่า จากการทดสอบตัวแปรพบว่า ความแตกต่างระหว่างเพศ กับปัจจัยด้านการให้บริการ มีข้อไม่แตกต่างกันระหว่างเพศ และปัจจัยด้านการให้บริการ ดังนี้

- ด้านการให้บริการและศักยภาพของพนักงาน
- ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์พบว่า จากการทดสอบตัวแปรระหว่างเพศ กับ ด้านการให้บริการและศักยภาพของพนักงานและด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนพบว่า เพศ มีผลต่อความพึงพอใจด้านการให้บริการและศักยภาพของพนักงานร้อยละ 0.897 และ เพศ ยังมีผลต่อความพึงพอใจในด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนร้อยละ 0.281 แสดงถึงความต้องการสูงสุดของกลุ่มลูกค้าในกลุ่มเพศหญิงซึ่งเป็นกลุ่มใหญ่ในการวิจัยไม่พึงพอใจในด้านการให้บริการและศักยภาพของพนักงาน รวมไปถึง ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนซึ่งจำเป็นที่ต้องมีการพัฒนาปรับปรุง สำหรับด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านคุณภาพ เป็นสิ่งที่ตัวแปรเพศคิดต่าง หมายความถึงความพึงพอใจในด้านนั้นๆ ที่มีต่อการบริการ

2.2 ความแตกต่างของ อายุ มีผลต่อระดับความพึงพอใจในด้านการบริการของโรงเรียน ตามที่ในเขตกรุงเทพมหานคร ในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

ผลการวิเคราะห์พบว่า มีความไม่แตกต่างกัน ระหว่างอายุ กับ ความพึงพอใจในการบริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน และด้านคุณภาพ

ผลการวิเคราะห์พบว่า มีความแตกต่างระหว่างอายุกับปัจจัยความพึงพอใจในด้านการให้บริการและศักยภาพของพนักงานจากการวิเคราะห์พบว่า มีความแตกต่างในช่วงอายุระหว่าง 19 – 30 ปี

2.3 ความแตกต่างของ อายุ ที่มีผลต่อระดับความพึงพอใจในด้านการบริการของโรงเรียนตามที่ในเขตกรุงเทพมหานคร ในด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์พบว่า มีความไม่แตกต่างกันในตัวแปร ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ร้อยละ 0.010 และด้านคุณภาพ ร้อยละ 0.001 แสดงถึงว่าทั้งสองตัวแปรมีผลต่อความไม่พึงพอใจในการบริการจำเป็นต้องแก้ไขปรับปรุง

ผลการวิเคราะห์พบว่า สำหรับความแตกต่างพบในตัวแปรด้านการให้บริการและศักยภาพของพนักงาน และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก แสดงถึงความพึงพอใจในทั้งสองตัวแปรที่มีผลต่อการบริการ

2.4 ความแตกต่างของ ระดับภูมิการศึกษา ที่มีผลต่อระดับความพึงพอใจในด้านการบริการของโรงแรมมาเรียนเขตกรุงเทพมหานคร ในด้านคุณภาพการ

ผลการวิเคราะห์พบว่า มีความไม่แตกต่างกันในตัวแปร ด้านการให้บริการและศักยภาพของพนักงาน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านคุณภาพ

ผลการวิเคราะห์พบว่า มีความแตกต่างกันระหว่างภูมิการศึกษาของผู้รับบริการกับตัวแปรด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงแรม ร้อยละ 0.002

การอภิปรายผล

การอภิปรายผลจะเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูลกับเอกสารผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยจะอธิบายตามสมมุติฐานดังนี้

1. สมมุติฐาน: ความแตกต่างของเพศ ที่มีผลต่อระดับความพึงพอใจในด้านการบริการของโรงแรมมาเรียนเขตกรุงเทพมหานครในด้านต่างๆ ทั้งสี่ ได้แก่

- ด้านการให้บริการและศักยภาพของพนักงาน
- ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านคุณภาพ
- ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงแรม
- ด้านคุณภาพ

ผลการวิจัยพบว่า เพศ มีความแตกต่างกันในการบริการ ด้านการให้บริการและ ศักยภาพของพนักงาน และ ด้านบรรยากาศและสภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งหมายถึงความพึงพอใจของทั้งเพศชายและเพศหญิง ส่วนใหญ่ของกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจการบริการ ในด้านการให้บริการและศักยภาพของพนักงาน และบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงแรม

นอกจากนี้ผลวิจัยยังพบว่า เพศ “ไม่มีผลแตกต่างกันของการบริการในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านคุณภาพ ซึ่งอาจจะเป็นจากการเกิดบุคลิกลักษณะ ที่มีความแตกต่างด้านการรับรู้ ในเรื่องของสิ่งอำนวยความสะดวก และคุณภาพของเพศหญิง หากกว่าเพศชาย เนื่องจากเพศหญิง จะเป็นเพศที่มีความละเอียดอ่อนทั้งด้านสรีระ และคุณสิ่ยที่มีมากกว่าเพศชาย และการเข้าใจใส่ในทุกเรื่องของการอุปโภค – บริโภคของผู้หญิงที่ละเอียดอ่อน และอ่อนไหวต่ออารมณ์ง่าย

2. สมมุติฐาน: ความแตกต่างของอายุ ที่มีผลต่อระดับความพึงพอใจในด้านการบริการของโรงแรมมาเรียนเขตกรุงเทพมหานครในด้านต่างๆ ทั้ง4ได้แก่

- ด้านการให้บริการและศักยภาพของพนักงาน
- ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านคุณภาพ
- ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงแรม

- ด้านคุณภาพ

จากการวิจัยพบว่า อายุ ไม่มีผลแตกต่างกันในเรื่องการให้บริการของโรงแรม ในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงแรม และในด้านคุณภาพ เพราะปัจจัยทั้งสาม สิ่งนี้เป็นที่พึงพอใจกับทุกช่วงอายุ แสดงให้เห็นถึงสิ่งอำนวยความสะดวกที่ดี เหมาะสมแก่คนทุกวัย บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ เหมาะสมกับทุกวัย อย่างมีคุณภาพ

นอกจากนี้จากการวิจัยยังพบว่า อายุ มีความแตกต่างกับปัจจัยความพึงพอใจในด้านการให้บริการและศักยภาพของพนักงาน จากการวิเคราะห์พบว่ามีความแตกต่างกันในช่วงอายุระหว่าง 19 - 30 ปี ซึ่งเป็นเพราะแต่ละโรงแรมจะมีการฝึกอบรมพนักงานที่แตกต่างกัน ประกอบกับช่วงอายุนี้ของพนักงานที่แตกต่างกันในแต่ละช่วงเวลา เนื่องจาก การบริการเป็นงานที่ต้องใช้คนในการให้บริการเปรียบเสมือนผลิตภัณฑ์ ที่เสนอให้แก่ลูกค้า ในอุตสาหกรรมบริการ จึงมีความแตกต่างกันทั้ง วัน เวลา สถานที่ ที่ไม่แน่นอน

3. สมมุติฐาน: ความแตกต่างของอาชีพ ที่มีผลต่อระดับความพึงพอใจในด้านการบริการของโรงแรมมาว่า ในเขตกรุงเทพมหานครในด้านต่างๆ ทั้งสี่ ได้แก่

- ด้านการให้บริการและศักยภาพของพนักงาน
- ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
- ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงแรม
- ด้านคุณภาพ

จากการวิเคราะห์พบว่า มีความไม่แตกต่างกันในตัวแปร ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงแรม และด้านคุณภาพแสดงถึงว่าทั้งสองตัวแปรมีผลต่อความไม่พึงพอใจใน การบริการจำเป็นต้องแก้ไขปรับปรุง

นอกจากนี้จากการวิเคราะห์พบว่า สำหรับความแตกต่างพบในตัวแปรด้านการให้บริการและศักยภาพของพนักงาน และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก แสดงถึงความพึงพอใจในทั้งสองตัวแปรที่มีผลต่อการบริการ สอดคล้องกับ แนวคิดงานของธุรกิจบริการของ ฟิลลิป คอทเลอร์ (Philip Kotler, 2000, p.436) ได้กล่าวถึง งานที่สำคัญของธุรกิจบริการมี 3 ประการคือ

1. การบริหารความแตกต่างจากคู่แข่งขัน (managing competitive differentiation) งานการตลาดของผู้ขายบริการจะต้องทำให้ผลิตภัณฑ์แตกต่างจากคู่แข่งขัน เป็นการลำบากที่จะสร้างให้เห็นข้อแตกต่างของกระบวนการอย่างเด่นชัด ในความรู้สึกของลูกค้า การพัฒนาคุณภาพ การให้บริการที่เหนือกว่าคู่แข่งขัน สามารถทำได้คือ

2. คุณภาพการให้บริการ (service quality) สิ่งสำคัญสิ่งหนึ่งในการสร้างความต่างของธุรกิจการให้บริการ คือ การรักษาและดับการให้บริการที่เหนือกว่าคู่แข่งขัน โดยเสนอคุณภาพการให้บริการตามที่ลูกค้าคาดหวังไว้ ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการที่ลูกค้าต้องการจะได้จากประสบการณ์ในอดีต จากการพูดปากต่อปาก ฯลฯ

3. นักการตลาดต้องทำการวิจัยเพื่อให้ทราบสิ่งที่ลูกค้าต้องการ (what) เข้าต้องการเมื่อใด (when) และสถานที่ที่เข้าต้องการ (where) ในรูปแบบที่ต้องการ (how) โดยนักการตลาดต้องทำการวิจัย เพื่อให้ทราบถึงเกณฑ์การตัดสินใจซื้อบริการของลูกค้า โดยทั่วไปไม่ว่าธุรกิจแบบใด ก็ตามลูกค้าจะใช้เกณฑ์ต่อไปนี้พิจารณาถึงคุณภาพของการให้บริการ ดังนั้น การสร้างความแตกต่างในด้านการบริการได้แก่

3.1 บริการที่เสนอ (offer) โดยพิจารณาจากความคาดหวังของลูกค้า ซึ่งประกอบด้วย 2 ประการ

3.2 การให้บริการพื้นฐานเป็นชุด (primary service package) ซึ่งได้แก่ สิ่งที่ลูกค้าคาดว่าจะได้รับจากการ เชน สถาบันการศึกษา ลูกค้าคาดหวังว่าจะมีการเรียนการสอนที่ดี มีอาจารย์ผู้สอนที่มีความสามารถ ฯลฯ

3.3 ลักษณะการให้บริการเสริม (secondary service features) ซึ่งได้แก่ บริการที่กิจการมีเพิ่มเติมให้นอกเหนือจากบริการพื้นฐานทั่วไป เช่น สถาบันการศึกษามีชุมรมเสริมทักษะ ด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา มีทุนการศึกษาสนับสนุนนักศึกษา

3.4 การส่งมอบบริการ (delivery) การส่งมอบบริการที่มีคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ ได้เหนือกว่าคู่แข่ง โดยการตอบสนองความคาดหวัง ในคุณภาพการให้บริการของผู้บริโภค ความคาดหวังเกิดจากประสบการณ์ในอดีต คำพูดของการโฆษณาของธุรกิจ ลูกค้าเลือกธุรกิจให้บริการโดยอีกเกณฑ์ภายนอกซึ่งจากการเข้ารับบริการ เขาจะเปรียบเทียบบริการที่รับรู้กับบริการที่คาดหวัง ถ้าบริการที่รับรู้ต่ำกว่าบริการที่คาดหวังไว้ ลูกค้าจะไม่สนใจ ถ้าบริการที่รับรู้สูงกว่าความคาดหวังของเข้า ลูกค้าจะใช้บริการนั้นมาก

3.5 ภาพลักษณ์ (image) การสร้างภาพลักษณ์ สำหรับบริษัทที่ให้บริการโดยอาศัย สัญลักษณ์ (symbols) ตราสินค้า (brand) โดยอาศัยเครื่องมือการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารการตลาดอื่น ๆ

4. สมมุติฐาน: ความแตกต่างของระดับภูมิการศึกษา ที่มีผลต่อระดับความพึงพอใจในด้านการบริการของโรงเรียนมาเรี่ย ในเขตกรุงเทพมหานครในด้านต่างๆ ทั้งสี่ ได้แก่

- ด้านการให้บริการและศักยภาพของพนักงาน

- ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
- ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- ด้านคุณภาพ

จากการวิจัยพบว่าระดับภูมิการศึกษา มีผลที่แตกต่าง กันกับตัวแปรด้านบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยที่ กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจ

จากการวิจัยพบว่า มีความไม่แตกต่างกันของ กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาระดับ ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี กับปัจจัย ในด้านการให้บริการและศักยภาพของพนักงาน ใน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และในด้านคุณภาพ ซึ่งให้เห็นถึงความคาดหวังของผู้บริโภคที่ มี การศึกษาสูง มีผลต่อความคาดหวังถึงการบริการที่มีศักยภาพ และมีคุณภาพ สอดคล้องกับ แนวคิดเกี่ยวกับการให้บริการของฟิลลิป คอทเลอร์ (Philip Kotler, 2000, p.29) ได้กล่าวถึงการ บริการว่า การบริการเป็น กิจกรรม ผลประโยชน์ หรือ ความพึงพอใจที่สนองความต้องการแก่ลูกค้า การบริการมีลักษณะสำคัญ 4 ประการ ดังนี้ ลักษณะของการให้บริการ

1. ไม่สามารถจับต้องได้ (intangibility) บริการไม่สามารถจับต้องได้ ดังนั้น กิจการต้อง หาหลักประกันที่แสดงถึงคุณภาพและประโยชน์จากบริการได้แก่
- 1.1 สถานที่ (place) ต้องสามารถสร้างความเชื่อมั่น และความสะดวกให้กับ ผู้มาติดต่อ

- 1.2 บุคคล (people) พนักงานบริการต้องแต่งตัวให้เหมาะสม บุคลิกดี พูดจา ดี เพื่อให้ลูกค้าเกิดความประทับใจและเกิดความเชื่อมั่นว่าบริการจะดีด้วย
- 1.3 เครื่องมือ (equipment) อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการ ต้องมี ประสิทธิภาพ ให้บริการรวดเร็วและให้ลูกค้าพอใจ

- 1.4 วัสดุสื่อสาร (communication material) สื่อโฆษณา และเอกสารการ โฆษณาต่าง ๆ จะต้องสอดคล้องกับลักษณะของการบริการที่เสนอขาย และลักษณะของลูกค้า
- 1.5 สัญลักษณ์ (symbols) ชื่อ หรือ เครื่องหมายตราสินค้าที่ใช้ในการบริการ เพื่อให้ผู้บริโภคเรียกได้ถูกต้อง และสื่อความหมายได้

ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลวิจัยไปใช้

1. การพัฒนาทรัพยากรบุคคล ควรมีการพัฒนาทรัพยากรเป็นประจำและสม่ำเสมอ เพราะผลิตภัณฑ์ในอุตสาหกรรมการบริการได้แก่บุคลากรเป็นสำคัญ ความพึงพอใจของลูกค้าใน ด้านการบริการนั้นทรัพยากรบุคคลมีความสำคัญมากที่ต้องพัฒนาปรับปรุงอยู่เสมอ

2. การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก ความมีการพัฒนาปรับปรุงในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกซึ่งเป็นภาษาที่ลูกค้าสามารถจับต้องได้ เพราะลูกค้าจะประเมินถึงคุณภาพของโรงแรม นั้นจากสิ่งที่จับต้องได้เป็นสิ่งแรก เช่น เมื่อ ก้าวแรกที่ ก้าวเข้าไปในโรงแรม เป็นต้น ทั้งนี้การปรับปรุง ในด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ก็เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในอุตสาหกรรมบริการ เช่น เครื่องมือ เครื่องใช้ที่ทันสมัยและดูแลซ่อมบำรุงให้ดูใหม่ ออยู่เสมอ

3. การพัฒนาคุณภาพการให้บริการ คุณภาพการให้บริการเป็นสิ่งหนึ่งที่ต้องมีการ กำหนดให้ชัดเจนเพื่อการให้บริการในบางครั้งอาจจะทำให้ขาดคุณภาพได้เนื่องจากการให้บริการ เป็นการกระทำการบุคคลเป็นส่วนใหญ่ จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานการให้บริการให้ชัดเจน เช่น รับโทรศัพท์ ภายใน 3 ครั้งแรก การกล่าวคำทักทายแยกประจำของโรงแรมด้วยชื่อ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

การเสนอแนะหัวข้อวิจัยที่เกี่ยวข้องหรือสืบเนื่องในการทำวิจัยครั้งต่อไป ควรมีการศึกษา โรงแรมในทุกๆ กลุ่มระดับของโรงแรมโดยมีความครอบคลุมและเปรียบเทียบกันและควรมีการ เปรียบเทียบกับกลุ่มตัวอย่างระหว่างกรุงเทพ และในจังหวัดท่องเที่ยวอื่นๆ

บรรณานุกรม

- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2552). สำรวจการประกอบกิจกรรมโรงแรมและเกสต์เฮาส์. กรุงเทพฯ:
สำนักงานสถิติแห่งชาติ.
- กิงแก้ว ทรัพย์พระวงศ์. (2547). จิตวิทยาทั่วไป, (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ:
นานมีบุ๊คส์.
- จิตตินันท์ เดชะคุปต์. (2539). เจตคติและความพึงพอใจในการบริการ. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กันยา สุวรรณแสง. (2532). จิตวิทยาทั่วไป กรุงเทพฯ: รวมสาสน์.
- ธงชัย สุวรรณแสง. (2532). พฤติกรรมผู้บริโภคทางการตลาด. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.
- จิตตินันท์ นันท์ไพบูลย์. (2550). จิตวิทยาการบริการ. กรุงเทพฯ: ชีเอ็ดดูเคชั่น
มอนทานติ แอลนแแคสเตอร์. (2548). การตลาดโรงแรม. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- Reid, Robert D.. (2006). **Hospitality marketing management** (4th ed.). USA.:
John Wiley & Sons, Inc.
- Valarie A. Zeithaml. (2009). **Services Marketing** (5th ed.). Singapore :
The McGraw-Hill.
- ราณี ออมรินทร์วัตน์. (2551). ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของลูกค้าของโรงแรมในเขต
กรุงเทพมหานคร. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ศศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีปทุม, กรุงเทพฯ.

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ – ชื่อสกุล	ว่าที่ร้อยตรีปฏิภาณ บันทูรัตน์
วัน เดือน ปีเกิด	14 / 12 / 2527
ที่อยู่ปัจจุบัน	108/24 ซอยตันสน ถนนแจ้งวัฒนะ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120
ที่ทำงานปัจจุบัน	THE FOURWINGS HOTEL,BANGKOK
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ASST. SALES MANAGER
ประสบการ์ทำงาน	
พ.ศ. 2551	THE FOURWINGS HOTEL,BANGKOK
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2547	นศ.บ. (ประชาสัมพันธ์) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ