

บทที่ 1

บทนำ

1. ความสำคัญที่มาของปัญหา

การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมหลักที่สำคัญประจำหนึ่งของไทยและมีการเติบโตขึ้นอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ดังจะเห็นจากการเติบโตของแหล่งท่องเที่ยว ตลอดจนการลงทุนทุกด้าน สิ่งอำนวยความสะดวก พร้อมกันนั้นในระยะหลังการท่องเที่ยวได้มีการจัดการที่เป็นระบบมากขึ้น และพัฒนาเป็นอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ขึ้นเป็นผลจากความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านเทคโนโลยี การคมนาคม และ โทรคมนาคม

ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งในภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีศักยภาพทางการท่องเที่ยวสูง เพราะมีทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่มีความงดงาม และมีแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นอยู่มากนาก กระจายอยู่ตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย แหล่งท่องเที่ยวเหล่านี้สามารถดึงดูดให้นักท่องเที่ยวเดินทางไปเที่ยวชมความงามตามธรรมชาติและวัฒนธรรมประเพณีท่องถิ่นเหล่านั้นเพิ่มมากขึ้นทุกปี ดังจะเห็นได้จาก สถิติของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ได้สรุปสถิติของนักท่องเที่ยวไว้ว่า ในปี พ.ศ. 2548 มีนักท่องเที่ยวเดินทางท่องเที่ยวในประเทศไทยจำนวน 13.80 ล้านคน และเพิ่มขึ้นเป็น 14.80 ล้านคน ในปี พ.ศ. 2549 (กองสถิติและวิจัยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2549)

รัฐบาลเล็งเห็นและให้ความสำคัญกับการพัฒนาการท่องเที่ยวมาโดยตลอด ทั้งในด้านการสนับสนุนและการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ตลอดจนการโฆษณาประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารด้านการท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนตระหนักรู้ในความสำคัญของอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว และร่วมมือกันพัฒนาการท่องเที่ยวให้ยั่งยืนถาวร

ทิศทางการพัฒนาและการส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ปรากฏในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 ถึง ฉบับที่ 9 มีวัตถุประสงค์หลักของการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวในลักษณะที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับต่าง ๆ กล่าวคือ ผู้นำนี้ไปที่การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการขยายตัวของรายได้ประชาชาติเป็นสำคัญ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการซั่งงาน การสร้างรายได้และการถ่ายทอดความเริ่มไปสู่ภูมิภาคต่าง ๆ ส่วนวัตถุประสงค์รองลงมาของการพัฒนาการท่องเที่ยวเป็นวัตถุประสงค์ด้านสังคมและวัฒนธรรม โดยมุ่งหวังที่จะอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรสิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนบนบรรณเนียมประเพณีอันดีงาม และโบราณสถาน โบราณวัตถุต่าง ๆ (กองแผนงาน การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย , 2549)

ความเปลี่ยนแปลงในแนวความคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยว และแนวโน้มของการท่องเที่ยวในอนาคตส่งผลให้ ทิศทางในการพัฒนาและนโยบายในการส่งเสริมการท่องเที่ยวของภาครัฐเปลี่ยนแปลงไป โดยให้ความสำคัญกับทรัพยากรการท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ อารยธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น มีการรณรงค์และส่งเสริมให้อุบัติสิ่งศักดิ์สิทธิ์ของชุมชน ไม่ว่าจะเป็นวัฒนธรรม ชนบทธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนการเด่นพื้นบ้าน และการพัฒนาบูรณะทรัพยากรธรรมชาติ โบราณสถาน และโบราณวัตถุที่มีอยู่ในชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนให้มีความพร้อมในการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว ซึ่งเป็นทางเลือกให้แก่นักท่องเที่ยวที่จะไปเที่ยวชมเพื่อพักผ่อนหย่อนใจ หรือเพื่อศึกษาหาความรู้ เป็นการรองรับแนวโน้มของการท่องเที่ยวในอนาคตที่กำลังเปลี่ยนแปลงไป (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย นโยบายและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ , 2537)

การส่งเสริมและผลักดันให้เกิดชุมชนหรือหมู่บ้านเพื่อการท่องเที่ยว กำลังเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศไทยอยู่ในขณะนี้ โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงกลุ่มหรือองค์กรชุมชนในพื้นที่ต่าง ๆ (กองพัฒนาสังคมฯ กระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาชุมชน , 2541) เนื่องจากเห็นว่าการท่องเที่ยวสามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชน และเกิดการกระจายรายได้ไปสู่ประชาชนในท้องถิ่น นอกจากนี้ยังเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมชนบทธรรมเนียม ประเพณีของท้องถิ่น ควบคู่ไปกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแหล่งท่องเที่ยวในแนวชุมชน เป็นแหล่งท่องเที่ยวประเภทหนึ่งที่เกิดขึ้น ในหลายที่ทุกภูมิภาคของประเทศไทย และพื้นที่ที่ผู้ศึกษาได้หันมาศึกษาในงานวิจัยชิ้นนี้ คือ ตลาดน้ำดำเนินสะดวก อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี

ตลาดน้ำดำเนินสะดวกเป็นวิถีชีวิตชีวประจําวันของชาวดำเนินสะดวก ที่มีประวัติมานานกว่า 100 ปี แล้ว และยังเป็นภาพลักษณ์หนึ่งของการท่องเที่ยว ในประเทศไทยที่สะท้อนวิถีชีวิตของความเป็นไทยโดยตลาดน้ำดำเนินสะดวก ตั้งอยู่ที่ คลองดำเนินสะดวกซึ่งระหว่างแม่น้ำแม่กลองและแม่น้ำท่าจีน ระยะทาง 32 กม. เป็นเส้นเลือดของคนหลายอำเภอ คือ อำเภอเมืองเพล่ จังหวัดสมุทรสาคร อำเภอดำเนินสะดวกจังหวัดราชบุรี และอำเภอบางคล้า จังหวัดสมุทรสงคราม โดยรัชกาลที่ 4 ดำริให้บุคปี พ.ศ. 2409 และเดี๋จมปี พ.ศ. 2411 จากการคมนาคมให้เกิดความสะดวกโดยใช้แรงงานจากชาวจีน ประกอบเป็นคลองลุ่มอุคสมบูรณ์ ถนนนี้จึงเป็นย่านเกย์ตระกูล เป็นชุมชนชาวสวนกระจายอยู่คลองลำคลอง เป็นแหล่งผลิต พืชผลเกษตรที่สำคัญของประเทศไทยถึงปัจจุบันมีการบุคคลองซอยร่วม 200 คลอง และก็มีการนำพืชผลทางเกษตรมาขายกันตลอดปี

ครั้นต่อมาพระบาทสมเด็จพระปูจย์อมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ทรงเดิ่งประพาสด้น อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2447 และทรงพระราชนิรัชการปักครุยให้ตั้งมณฑลขึ้นต่อกระทรวงมหาดไทย มีการตั้งเมืองและอำเภอต่าง ๆ อีกมาก อำเภอเมือง

ครั้นต่อมาพระบาทสมเด็จพระปูเจดีย์ท้าว รัชกาลที่ 5 ทรงเสด็จประพาสดินอ่าเภอคำเนินสะคาก จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2447 และทรงพระราชดำริข้อคิดการปักครองให้ตั้งมณฑลขึ้นต่อกระทรวงมหาดไทย มีการตั้งเมืองและอำเภอต่าง ๆ อีกมาก อำเภอเมืองหนึ่งของเมืองราชบุรี ตั้งขึ้นไกลสำคัญของคำเนินสะคากจึงเรียกว่า อ่าเภอคำเนินสะคาก (พระครุศิริวรรณวิวัฒน์, 2536)

ตลาดน้ำคำเนินสะคาก เป็นแหล่งท่องเที่ยวประเพณีท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มีความน่าสนใจอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นมีพ่อค้า และแม่ค้าพายเรือขายสินค้า อาหาร พืชผัก ผลไม้และสินค้าที่ระลึก เป็นจำนวนมาก ๆ ตามวิถีไทย โดยธรรมชาติ นับแต่อดีตมาจนถึงปัจจุบันเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่เลื่องชื่อระดับโลกและยังคงวิถีชีวิตดั้งเดิมของไทยที่ยังผูกพันและพึงพาอยู่น้ำในการดำเนินชีวิต ตลอดจนสภาพบ้านเรือนมีความเป็นไทยที่น่าสนใจอันเป็นเอกลักษณ์และความภาคภูมิใจของชาวคำเนินสะคากและของประเทศไทย

ปัจจุบันนี้ ตลาดน้ำแห่งใหม่เกิดขึ้นจำนวนมากซึ่งทำให้ผู้ศึกษามีความสนใจที่จะศึกษาถึงความพึงพอใจและความคาดหวังของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อการท่องเที่ยวของตลาดน้ำคำเนินสะคากและชุมชนริมน้ำเพียงใด มีอะไรบ้างที่เห็นว่าจัดการได้ดีแล้วหรือที่ยังต้องแก้ไขปรับปรุงซึ่งการได้ทราบข้อมูลดังกล่าวของนักท่องเที่ยวชาวไทยต่อตลาดน้ำคำเนินสะคากอันเป็นแหล่งส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดราชบุรี และการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ควรศึกษา และเกิดความหวังแทนไว้เป็นแหล่งท่องเที่ยว เพราะข้อมูลที่ได้จากการศึกษา จะเป็นประโยชน์ต่อบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำไปใช้เป็นการกำหนดกลยุทธ์ และแนวทางหรือนโยบายเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวของตลาดน้ำคำเนินสะคากแหล่งท่องเที่ยวอื่น ๆ ของประเทศไทยที่มีลักษณะคล้ายกันให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อศึกษาการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำคำเนินสะคากของนักท่องเที่ยวชาวไทย
- 2.2 เพื่อศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำคำเนินสะคากของนักท่องเที่ยวชาวไทย
- 2.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจเกี่ยวกับตลาดน้ำคำเนินสะคากของนักท่องเที่ยวชาวไทย
- 2.4 เพื่อศึกษาความแตกต่างระหว่างลักษณะทางประชากรกับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำคำเนินสะคากของนักท่องเที่ยวชาวไทย
- 2.5 เพื่อศึกษาความแตกต่างระหว่างลักษณะทางประชากรกับการเปิดรับเกี่ยวกับตลาดน้ำคำเนินสะคากของนักท่องเที่ยวชาวไทย

2.6 เพื่อศึกษาความแตกต่างระหว่างลักษณะทางประชารักษ์กับความพึงพอใจเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกของนักท่องเที่ยวชาวไทย

2.7 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกกับความพึงพอใจเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกของนักท่องเที่ยวชาวไทย

2.8 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกกับความพึงพอใจเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกของนักท่องเที่ยวชาวไทย

2.9 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารกับการรับรู้ของนักท่องเที่ยวชาวไทย

3. สมมติฐานในการวิจัย

3.1 ลักษณะทางประชารักษ์ของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่แตกต่างมีการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกแตกต่างกัน

3.2 ลักษณะทางประชารักษ์ของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่แตกต่าง มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกแตกต่างกัน

3.3 ลักษณะทางประชารักษ์ของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่แตกต่างมีความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวกแตกต่างกัน

3.4 การรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกของนักท่องเที่ยวชาวไทยมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก

3.5. การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกของนักท่องเที่ยวชาวไทยมีความสัมพันธ์กับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกของนักท่องเที่ยวชาวไทย

3.6. การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกของนักท่องเที่ยวชาวไทยมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก

4. ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เก็บข้อมูลเฉพาะนักท่องเที่ยวที่เป็นนักท่องเที่ยวชาวไทยท่านนี้ และเก็บข้อมูลเฉพาะในช่วงเดือน พฤษภาคม-กรกฎาคม 2549

5. นิยามศัพท์

5.1 การเปิดรับข่าวสาร หมายถึง การอ่าน การรับฟัง หรือ การรับชม ข่าวสารทั่วไป ข่าวสารด้านการท่องเที่ยว ข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกในด้านต่างๆ ได้แก่ สภาพทั่วไป ของแหล่งท่องเที่ยว เอกลักษณ์เฉพาะถิ่นของตลาดน้ำดำเนินสะดวก การคมนาคมขนส่ง การบริการ สาธารณูปโภคในด้านความพอเพียงและความสะดวก บริการของเรือขายสินค้าที่ระลีก อาหารและ พืชผักผลไม้ อัญมณีของคนในชุมชนท้องถิ่น โดยพิจารณาจากความบอยครั้งระยะเวลาในการ เปิดรับจากสื่อต่างๆ ได้แก่ สื่อวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์พิมพ์ สื่อบุคคล อินเทอร์เน็ต นิตยสาร และวารสาร ญี่ปุ่นท่องเที่ยว โปสเตอร์ แผ่นพับ

5.2 การรับรู้ หมายถึง การรับรู้หรือไม่รู้ข้อมูลของนักท่องเที่ยวชาวไทยในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับการท่องเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวก ได้แก่ สภาพทั่วไปของแหล่งท่องเที่ยว เอกลักษณ์ เฉพาะถิ่นของตลาดน้ำดำเนินสะดวก การคมนาคมขนส่ง การบริการสาธารณูปโภคในด้านความพอเพียงและความสะดวกบริการของเรือขายสินค้าที่ระลีก อาหารและพืชผักผลไม้ อัญมณีของคนในชุมชนท้องถิ่น

5.3 ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกหรือทัศนคติของนักท่องเที่ยวชาวไทยใน ลักษณะของความชอบหรือไม่ชอบ ประทับใจหรือไม่ประทับใจเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยเกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวก ในเรื่องการให้ข้อมูลและสื่อที่ใช้ สภาพแวดล้อมทั่วไปของแหล่งท่องเที่ยว เอกลักษณ์เฉพาะถิ่นของตลาดน้ำดำเนินสะดวกในส่วนต่างๆ การคมนาคมขนส่ง การ บริการสาธารณูปโภคในด้านความพอเพียงและความสะดวก อัญมณีของคนในชุมชนท้องถิ่น

5.4 ตลาดน้ำดำเนินสะดวก หมายถึง แหล่งการค้าขายทางเรือเป็นตลาดการค้าขายและ เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยตั้งอยู่ในคลองดำเนินสะดวกซึ่งเชื่อมระหว่างแม่น้ำแม่กลองกับแม่น้ำท่าจีน ในเขตอำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี

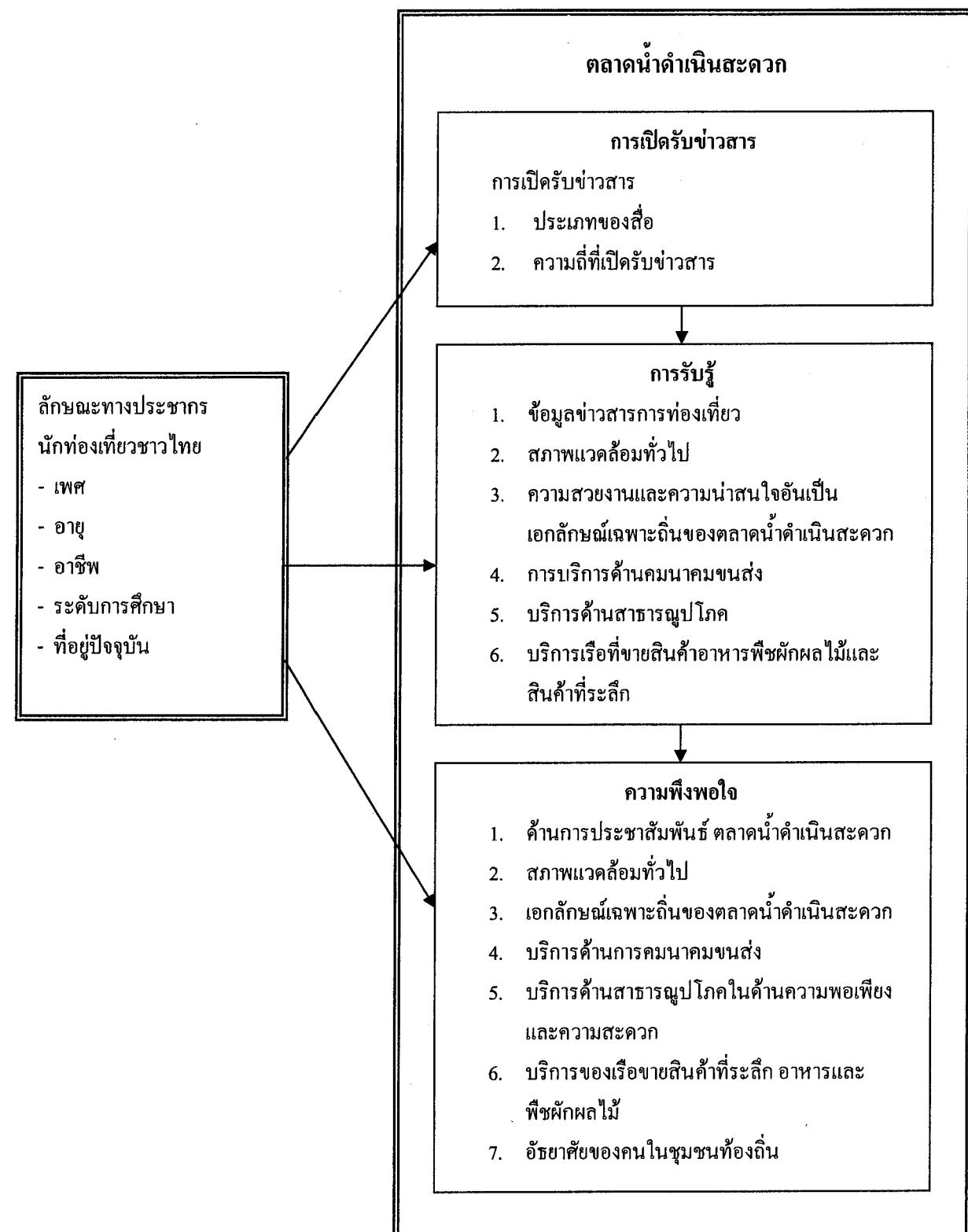
5.5 นักท่องเที่ยว หมายถึง นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางไปท่องเที่ยวตลาดน้ำ ดำเนินสะดวกทั้งที่เดินทางด้วยตนเองและเดือดเดินทางผ่านบริษัทตัวแทนการท่องเที่ยว

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ทราบถึงการเบิดรับข่าวสาร การรับรู้ และความพึงพอใจ ของนักท่องเที่ยวชาวไทยต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก

6.2 เป็นแนวทางในการวางแผนประชาสัมพันธ์เพื่อการท่องเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวกและแหล่งท่องเที่ยวอื่น ๆ ที่มีลักษณะคล้ายกัน

7. กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การทบทวนวรรณกรรมเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จะทบทวนวรรณกรรมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของตลาดน้ำดำเนินสะดวกและชุมชนดำเนินสะดวก อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการท่องเที่ยว แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสาร แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจ และแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ทฤษฎีเกี่ยวกับการเปิดรับสื่อ
2. ทฤษฎีเกี่ยวกับการรับรู้
3. ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ
4. แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยว
5. ข้อมูลเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. ทฤษฎีเกี่ยวกับการเปิดรับสื่อ

ข่าวสารเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตมนุษย์ เพราะมนุษย์เป็นสัตว์สังคมที่ต้องอาศัยการแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความรู้ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ข่าวสารจะเป็นปัจจัยสำคัญที่ใช้ประกอบการตัดสินใจของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อมนุษย์เกิดความไม่แน่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งมากเท่าไร ความต้องการข่าวสารก็จะยิ่งเพิ่มมากขึ้นเท่านั้น (วุฒิชัย จำนำง, 2523) การเปิดรับสื่อและข่าวสาร เป็นส่วนหนึ่งของ “การสื่อสาร” เป็นการรับรู้ข่าวสารซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันของมนุษย์ มนุษย์เป็นสัตว์สังคมที่ต้องอาศัยการแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความรู้ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ไม่ว่าจะโดยคำพูด การเขียนหรือเครื่องหมาย ข่าวสารเป็นปัจจัยสำคัญที่ใช้ประกอบการตัดสินใจของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อมนุษย์เกิดความไม่แน่ใจเรื่องใดเรื่องหนึ่งมากเท่าไร ความต้องการข่าวสารก็จะยิ่งเพิ่มขึ้นเท่านั้น (วุฒิชัย จำนำง, 2523, น3: อุทัยรัตน์ สุทธิบูรณ์, 2545; อัมภิสิทธิ์ เกตุชื่อสัตย์, 2545)

1.1 ความหมายของการเปิดรับสื่อ

เบอร์โล (Berlo , 1960) ได้ให้คำจำกัดความ การเปิดรับสื่อมวลชนว่า หมายถึงการสื่อสารแบบเผยแพร่น้ำ แบบกลุ่มย่อยและการพูดในที่ชุมชน ช่องทางก็คือ อาคารที่คลื่นเสียงสามารถเดินทางผ่านได้และสำหรับการเปิดรับข่าวสาร โดย ช่องทางของสารมีหลายชนิด ได้แก่ โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร และอธิบายถึงปัจจัย ส่วนตัวบางอย่างที่มีผลผลกระทบการสื่อสารด้วย ปัจจัยเหล่านี้คือ ทักษะในการสื่อสาร ทัศนคติ ความรู้ ระบบสังคม และสภาพแวดล้อม อิสระ

โรเจอร์ และ สเวนนิ่ง (Roger และ Svenning ,1969) ขยายแนวคิดเกี่ยวกับการเปิดรับสื่อมวลชนให้กว้างออกไปอีกด้วยให้คำนิยามว่า สื่อมวลชนนั้นคุณลักษณะที่สื่อ 5 ประเพณี คือ หนังสือพิมพ์ ภาพนิทรรศ์ วิทยุ นิตยสาร โทรทัศน์ เหตุนี้คือชนิดในการวัดการเปิดรับสื่อมวลชน ในความหมายของเขาก็คือ ทั้งสองจึงต้องประกอบด้วยจำนวนรายการวิทยุที่รับฟังต่อสัปดาห์ การอ่านหนังสือพิมพ์ต่อสัปดาห์ ภาพนิทรรศ์ที่ดูต่อปี และอื่น ๆ

อทกิน (Atkin ,1973) กล่าวว่า บุคคลที่เปิดรับข่าวสารมากขึ้นมีญาติวังไถ มีความรู้ความเข้าใจในสภาพแวดล้อมและเป็นคนที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์กว่าบุคคลที่เปิดรับข่าวสารน้อย

ลาร์ เวลด์ (lazarsfeld, 1968) ได้ให้ความหมายของการเปิดรับสื่อ โดยจำแนกตามพฤติกรรมการเปิดรับสื่อคือ

1. การแสวงหาข้อมูล (Information Seeking) คือ บุคคลจะแสวงหาความรู้เพื่อต้องการและการศึกษาคือปัจจัยต่างที่เป็นแรงบันดาลใจ
2. การเปิดรับข้อมูล (Information Receptivity) คือบุคคลจะเปิดรับสื่อเพื่อต้องการทราบข้อมูลที่ตนสนใจอย่างรู้เช่น เปิดคุ้นโทรทัศน์เฉพาะเรื่องหรือรายการที่สนใจ เป็นต้น
3. เปิดรับประสบการณ์ (Experience Receptivity) คือบุคคลจะเปิดรับข่าวสาร เพราะต้องการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อฝึกฝนability อารมณ์ และการมีพฤติกรรมในการสื่อสารทั้งผู้ส่งสารและผู้รับสารเรียกว่า “การวิเคราะห์สาร”

เหตุผลในการที่มนุษย์เลือกสนใจหรือตั้งใจรับข่าวสารอย่างไรจากสื่อนั้น นักวิชาการหลายท่านมีความเห็นสอดคล้องคือกัน ดังนี้

เรเบอร์ Reber, (1985) และ โพลล์เมน (Rilleu and Floweman 1951) มีความเห็นว่า แรงจูงใจที่ต้องการเป็นที่ยอมรับของสมาชิกภายในสังคม จะเป็นสิ่งช่วยกำหนดความสนใจในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ ก็เพื่อความต้องการของตน Metohn. Wright และ Waples มีความเห็น ตรงกันว่า ผู้รับสารเลือกรับข่าวสารจากสื่อใดนั้น ย่อมเป็นไปตามบทบาทและสถานภาพในสังคม ของผู้รับข่าวสารและเหตุผลในการรับข่าวสาร

โคลิน (Colin ,1978) กล่าวว่า การสื่อสารของมนุษย์กระทำเพื่อแบ่งปันข่าวสาร นั้นเอง และการแบ่งปันข่าวสารระหว่างกันนี้จะก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน ซึ่งจะนำไปสู่การ ตัดสินใจและกระทำการกิจกรรมที่ประสานสอดคล้องกัน

องค์ประกอบด้านผู้รับสารเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่จะทำให้ทราบว่าการสื่อสาร นั้นประสบความสำเร็จหรือไม่ และผู้รับจะมีการตอบสนอง (Feedback) อย่างไรหลังจากที่ได้รับ ข่าวสารไปแล้ว ซึ่งผู้รับสารแต่ละคนก็มีความหมายแตกต่างกันออกไป

เดอเฟลอร์ (DeFleur , 1966) เสนอพื้นฐานความแตกต่างไว้ 4 ประการ

1. บุคคลมีความแตกต่างกันในด้านบุคลิกภาพและสถานภาพทางจิตวิทยา
2. ความแตกต่างกันดังกล่าว นี้ เป็นเพียงบุคคลมีการเรียนรู้ทางสภาพแวดล้อมที่ แตกต่างกัน
3. บุคคลที่อยู่ต่างสภาพแวดล้อมกัน ก็ได้รับการเรียนรู้สภาพแวดล้อมต่างกันไป
4. การเรียนรู้จากสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน ทำให้บุคคลมีทัศนคติ ค่านิยม ความ เชื่อและบุคลิกภาพแตกต่างกัน

ชาร์รัม (Schramm ,1973) ได้กล่าวถึงองค์ประกอบด้านต่าง ๆ ในการเลือกรับ ข่าวสารของผู้รับสารดังนี้

1. ประสบการณ์ ประสบการณ์จะทำให้ผู้รับสารแสวงหาข่าวสารแตกต่างกัน
2. การประเมินประ予以ชนช่องข่าวสาร ผู้รับสารแสวงหาข่าวสารเพื่อสนอง ชุดประสงค์ของตนอย่างโดยย่างหนึ่ง
3. ภูมิหลังแตกต่างกัน ทำให้มีความสนใจแตกต่างกัน
4. การศึกษาและสภาพแวดล้อม ทำให้มีความแตกต่างกันในพฤติกรรม การเลือก รับสื่อและเนื้อหาข่าวสาร
5. ความสามารถในการรับสาร เกี่ยวกับสภาพร่างกายและจิตใจที่ทำให้พฤติกรรม การเปิดรับข่าวสารต่างกัน
6. บุคลิกภาพ ทำให้มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ การโน้มน้าวจิตใจ และ พฤติกรรมของผู้รับสาร
7. อารมณ์ สภาพทางอารมณ์ของผู้รับสาร จะทำให้ผู้รับสารเข้าใจความหมายของ ข่าวสารหรืออาจเป็นอุปสรรคของความเข้าใจความหมายของข่าวสารก็ได้
8. ทัศนคติ จะเป็นตัวกำหนดทำให้ของการรับและตอบสนองต่อสิ่งเร้า หรือข่าวสาร ที่ได้พบ ซึ่ง Shramm ได้อธิบายว่า ข่าวสารที่เข้าถึงความสนใจของผู้รับสาร จะมีแนวโน้มที่จะทำให้ การสื่อสารมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1.2 พฤติกรรมในการเปิดรับสื่อ

ในกระบวนการติดต่อสื่อสารนั้น ต้องอาศัยขอบเขตแห่งความรู้ หรือขอบเขตแห่งประสบการณ์ของผู้รับสารและผู้ส่งสารในการเปิดรับข่าวสารของบุคคล จะมีความเข้าใจข่าวสารได้มากน้อยเพียงใดก็ย่อมขึ้นอยู่กับขอบเขตแห่งประสบการณ์ของผู้รับสารด้วย ทั้งนี้ย่อมขึ้นอยู่กับระบบสังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนภูมิหลังต่าง ๆ ของผู้รับสารแต่ละคน ซึ่งแยกปัจจัยต่าง ๆ ได้ (พรรณพิมล ก้านกนก, 2523, น. 46-49) ดังนี้

1. ทักษะหรือความชำนาญอันเป็นทักษะในการอ่าน การฟังของผู้เข้ารับข่าวสาร เช่น การอ่านหนังสือของบุคคลแต่ละวัน หรือระดับการศึกษาต่างกันย่อมมีความสามารถ ความเร็วในการอ่าน ตลอดจนความเข้าใจในสาระข่าวสารนั้นต่างกันด้วย

2. ทัศนคติของผู้รับสาร ซึ่งจะมีต่อข่าวสารเรื่องราวที่ได้รับ และทัศนคติที่มีต่อผู้ส่งสาร ตัวอย่างเช่น ผู้รับสารมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อหน่วยงานที่เป็นผู้ส่งสาร ผู้รับก็ย่อมมีทัศนคติที่ไม่ได้ต่อข่าวสารและปฏิเสธการรับข่าวสาร

3. ระดับความรู้ของผู้รับสาร การที่จะทำความเข้าใจข่าวสารเรื่องราวที่จะรับ หรือทำความเข้าใจต่อสิ่งที่ได้พบเห็น คนที่มีความรู้มากย่อมเข้าใจข่าวสารเรื่องราวต่าง ๆ ได้เร็วกว่าผู้มีความรู้น้อย

4. ระบบสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งจะมีผลต่อการเปลี่ยนหรือการตีความของผู้รับสาร ตามเรามาจากสังคมที่ต่างกัน หรือภูมิหลังวัฒนธรรมที่ต่างกัน ย่อมมีเรื่องราวข่าวสารที่ได้รับมาแตกต่างกันไปด้วย ตามระบบสังคมและวัฒนธรรมที่เขาเป็นอยู่

5. ความต้องการของผู้รับสาร เนื่องจากในสังคมปัจจุบันมีการติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ตลอดจนประสบการณ์ต่าง ๆ แก่กัน ข่าวสารนั้นมีมากมายหลายประเภท ผู้รับสารแต่ละบุคคลหรือกลุ่มจะเลือกรับเฉพาะข่าวสารที่มีสาระตรงกับความสนใจ ความต้องการ หรือวัตถุประสงค์ที่เป็นเป้าหมายของแต่ละคน และสนใจมากในส่วนนั้น ๆ มาก เป็นพิเศษ

กล่าวโดยสรุปคือ บุคคลจะมีการเลือกเปิดรับข่าวสาร เพื่อสนองความต้องการและสอดคล้องกับทัศนคติ ดังเดิมของแต่ละบุคคล ซึ่งจะแตกต่างกันไปตามขอบเขตแห่งประสบการณ์ โดยปกติพุทธิกรรมในการเปิดรับข่าวสารนั้นมีสาเหตุปัจจัยต่าง ๆ ตามความต้องการของแต่ละบุคคล ตามสภาพแวดล้อม เหตุผล และความจำเป็นของตน (ชวรัตน์ เชิดชาญ, 2527, น. 170) ดังต่อไปนี้

1. ความเหงา เป็นผลทางจิตวิทยาที่ว่า ปกติมนุษย์ไม่ชอบอยู่ตามลำพัง ดังนั้นจึงพยายามที่รวมกลุ่มเพื่อสังสรรค์กับผู้อื่น แต่เมื่อไม่สามารถทำได้ก็ใช้วิธีอื่น ๆ คือการหันมาหาสื่อต่าง ๆ แทน

2. ความอยากรู้อยากเห็น ซึ่งเป็นคุณสมบัติพื้นฐานของมนุษย์ในการนำเสนอข่าวสารต่าง ๆ เพื่อสนองความรู้อย่างเห็นนี้โดยเริ่มตั้งแต่สิ่งที่อยู่ใกล้ตัวไปจนถึงไกลตัว
3. ประโยชน์ใช้สอย โดยอาศัยหลักพื้นฐานว่ามนุษย์เป็นผู้เห็นแก่ตัว การรับข่าวสารก็เพื่อประโยชน์ของตนเอง ทั้งในด้านความสะดวกสบาย ความสนุกสนานเพลิดเพลิน และความสุขภายในใจ
4. ลักษณะเฉพาะของสื่อ สื่อแต่ละประเภทมีลักษณะตัวชี้ไม่เหมือนกันสื่อแต่ละประเภทที่จะตอบสนองความถึงพ้องของผู้รับสารไปคนละอย่าง เช่น หนังสือพิมพ์ทำให้ผู้รับสัมผัสถึงความภายนอกได้อย่างกว้างขวาง และละเอียดถ่อง幽微 กว่าสื่ออื่น ๆ ในขณะที่โทรทัศน์เป็นสื่อที่สามารถเชยความรู้สึก หรือสั่งที่ตนเองไม่มี เป็นต้น

1.3 ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดการเปิดรับสื่อและข่าวสารของบุคคล

จากสาเหตุดังกล่าวข้างต้น แสดงให้เห็นว่า โดยธรรมชาตินั้นบุคคลมีแนวโน้มที่จะเปิดรับสารอยู่ตลอดเวลา เพียงแต่จะเปิดรับจากสื่อ และอย่างไรเท่านั้น โดยมีปัจจัยสำคัญที่เป็นตัวกำหนดการเปิดรับสื่อและข่าวสารของบุคคล (วัฒนธรรมไทย 2531, น. 23-26)

1. ปัจจัยด้านบุคคลิกภาพและจิตวิทยาส่วนบุคคล

เป็นแนวคิดเชิงพฤติกรรมศาสตร์ ซึ่งมีรากฐานมาจากแนวทฤษฎีจิตวิทยา ที่ว่า ด้วยสิ่งเร้าและการตอบสนอง การเสริมแรง การลงโทษ และการเรียนรู้ ซึ่งแนวคิดนี้กล่าวว่า คนเราแต่ละคนมีความแตกต่างเฉพาะตัวบุคคลอย่างมากในด้านโครงสร้างทางจิตวิทยาส่วนบุคคล ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องมาจากการรับบูรณาภิเษกที่แตกต่างกัน การดำรงชีวิตภายในสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ไม่เหมือนกัน ซึ่งส่งผลกระทบถึงระบบสติปัญญา ความคิด ทัศนคติ ตลอดจนกระบวนการของการรับรู้ การเรียนรู้ การรู้จัก นั่นคือ คนแต่ละคนจะสร้างรูปแบบที่เป็นบุคคลิกภาพส่วนบุคคลขึ้นซึ่งจะเป็นตัวกำหนดรูปแบบพฤติกรรมของการสื่อสาร โดยเฉพาะในเบื้องของการเลือกเปิดรับ การเลือกรับรู้ และการเลือกจดจำ ซึ่งแตกต่างกันไปตามกรอบแห่งการอ้างอิงที่สะสมมาแต่อดีต

2. ปัจจัยด้านสภาพความสัมพันธ์ทางสังคม

เป็นตัวกำหนดพฤติกรรมการสื่อสารของคนเรา เนื่องจากคนเรามักจะยึดถือสังคม ที่ตนสังกัดอยู่เป็นกุญแจสำคัญ ในการตัดสินใจที่จะแสดงออกซึ่งพฤติกรรมใด ๆ ก็ตาม กล่าวคือเมื่อคนกระทำการหรือแสดงความคิดเห็นไปในทางเดียว กับค่านิยมของกลุ่ม ก็จะได้รับความนิยมชมชอบจากกลุ่ม ในทางตรงกันข้ามหากมีการขัดแย้งกับค่านิยมของกลุ่ม ก็อาจจะได้รับการลงโทษจากกลุ่ม ด้วยเหตุนี้คนเราจึงพยายามคล้อยตามกลุ่มทั้งในเบื้องความคิด ทัศนคติ ตลอดจนพฤติกรรมเพื่อให้ตนเองเป็นที่ยอมรับของกลุ่ม

3. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของระบบสื่อสาร

เป็นแนวคิดในเชิงทฤษฎีสังคมวิทยาและจิตวิทยาสังคม โดยนำเอาลักษณะพื้นฐานของคนบางประเภทที่เหมือนกันมาจัดแบ่งแยกบุคคลเข้าไว้เป็นประเภทเดียวกัน ซึ่งลักษณะพื้นฐาน ดังกล่าวได้ว่า เพศ อาชีพ ระดับการศึกษา ระดับรายได้ เป็นต้น ตามแนวคิดนี้จึงสรุปได้ว่า

บุคคลที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันย่อมจะรับเนื้อหาของการสื่อสารคล้ายกันไม่น่าเก้น้อย และในทำนองเดียวกันมีการตอบสนองต่อเนื้อหาดังกล่าวไว้ในรูปแบบที่ไม่แตกต่างกันนักจะเห็นได้ว่า ปัจจัยทั้ง 3 ข้างต้น มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ การรับรู้ และการตีความหมายสาร ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการเปิดรับข่าวสารที่แตกต่างกันไป นั่นคือ เกิดการเลือกรับข่าวสารขึ้นนั่นเองจากการศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการเปิดรับสื่อและข่าวสาร ทำให้ทราบว่า การเปิดรับข้อมูลและข่าวสารเป็นส่วนหนึ่งที่ส่งผลต่อทัศนคติของบุคคล หากบุคคลมีความรู้หรือความคิดว่าสิ่งใดดีมีมั่นใจว่ามีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งนั้นด้วย แต่หากมีความรู้มากก่อนว่าสิ่งใดไม่ดี ก็จะมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อสิ่งนั้นโดยบุคคลจะมีการแสวงหาความรู้หรือเปิดรับข้อมูลข่าวสาร เพื่อให้ทราบข้อมูลที่ตนสนใจอย่างรู้เพื่อสนองตอบความต้องการของตน และเป็นสิ่งที่สอดคล้องกับทัศนคติเดิมของแต่ละบุคคล ซึ่งจะแตกต่างกันไปจากขอบเขตแห่งประสบการณ์ ตามสภาพแวดล้อม เหตุผลและความจำเป็น

1.4 องค์ประกอบของการเปิดรับสื่อ/สาร

ในกระบวนการสื่อสารของมนุษย์นั้นมีองค์ประกอบที่มนุษย์เกี่ยวข้องอยู่ 2 ฝ่าย ผู้ส่งสารฝ่ายหนึ่ง และผู้รับสารอีกฝ่ายหนึ่งทั้งผู้ส่งสารและผู้รับสารมีความเกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน และการสื่อสารจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อผู้ส่งสารออกไปแล้วมีผู้รับสาร ดังนั้น ผู้ส่งสารต้องคำนึงถึงผู้รับสารอยู่เสมอ เพราะผู้รับสารเป็นตัวกำหนดความสำเร็จผู้ส่งสารต้องทำการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้สารนั้นไปถึงผู้รับสารทำให้สารเป็นที่เข้าใจ นอกเหนือผู้รับสารสามารถที่จะตีความหมายสารตรงกับความหมายของผู้ส่งสาร ขณะนี้มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำการวิเคราะห์ผู้รับสารว่าใครคือผู้รับสารซึ่งเป้าหมายของผู้รับสารต้องการอะไรมีความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารหรือไม่อย่างไร ทั้งนี้เพื่อให้การสื่อสารบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวกับ “ผู้รับข่าวสาร” ได้ข้อมูลเป็นหลักฐานและทำให้เห็นได้ว่า ผู้รับข่าวสารนั้นใช่ว่าจะเปิดรับหรือมีทางที่จะเปิดรับหรือสนใจข่าวสารทุกคนเสมอไปไม่ยิ่งไปกว่านั้นในการรับข่าวสารของผู้รับข่าวสารแต่ละคน มีการรับ มีการจดจำ มีการตอบสนองต่อข่าวสารแตกต่างกันไป ทั้งในฐานะที่เป็นรายบุคคล และสมาชิกของสังคม (ชวรัตน์ เชิดชัย, 2527 : 156) สำหรับแนวคิดเกี่ยวกับการเปิดรับข่าวสารที่ควรให้ความสนใจเป็นอันดับแรกคือ “กระบวนการในการเปิดรับข่าวสาร” อันประกอบด้วย การเปิดรับ ความสนใจ การตีความ และการจดจำ (พีระ จิระ โภกณ, 2539 : 638)

1. การเปิดรับ (Exposure) หมายถึงแนวโน้มที่ผู้รับส่งจะเลือกสนใจหรือเปิดรับข่าวสารที่สอดคล้องกับความคิดเห็น ความสนใจที่มีอยู่เดิม และพยายามหลีกเลี่ยงข่าวสารที่ไม่สอดคล้องกับความคิดเห็นเดิมของตน ทั้งนี้ เพราะการได้ข่าวสารที่ไม่สอดคล้องกับความรู้ความเข้าใจ หรือทัศนคติที่มีอยู่เดิม ก็จะก่อให้เกิดภาวะไม่สมดุลทางจิตใจที่เรียกว่า (Cognitive Dissonance) ซึ่งบุคคลอาจลด หรือหลีกเลี่ยงภาวะความไม่สมดุลนี้ได้โดยการเปลี่ยน

ทัศนคติ ความรู้หรือพฤติกรรมการแสดงออก หรือแสดงทางบ่า่ยวสาร หรือเลือกสรรเฉพาะบ่า่ยวสารที่สอดคล้องกับความคิดเดิมของตน

2. การให้ความสนใจ (Attention) เป็นการรับบ่า่ยวสารจากแหล่งใดแหล่งหนึ่งด้วยความตั้งใจ เนื่องจากบ่า่ยวสารในแต่ละวันมีมากมาย บ่า่ยวสารบางเรื่องก็รับรู้อย่างผ่าน ๆ ไป เรื่องใดที่ตรงกับความสนใจก็จะตั้งใจรับบ่า่ยวสารนั้น

3. การรับรู้และตีความหมาย (Interpretation) การเปิดรับบ่า่ยวสาร ใช่บ่า่ยวสารนั้นจะถูกรับรู้ไปตามเจตนาณ์ของผู้ส่งสารทั้งหมด ผู้รับสารอาจจะตีความหมายบ่า่ยวสารซึ่งเดียวกันที่ส่งผ่านโดยสื่อมวลชนไม่เหมือนกัน เพราะความหมายของบ่า่ยวสารที่ส่งไปไม่อよู่ที่ตัวอักษร รูปภาพหรือคำพูดเท่านั้น แต่อยู่ที่ผู้รับสารจะตีความหมายตามความเข้าใจ ทัศนคติ ประสบการณ์ความเชื่อ ความต้องการ ความคาดหวัง แรงจูงใจ สภาวะทางร่างกาย หรือสภาวะอารมณ์ในขณะนั้น

4. การจดจำ (Retention) เป็นแนวโน้มในการเลือกจดจำบ่า่ยวสารเฉพาะส่วนที่ตรงกับความสนใจ ความต้องการ ทัศนคติของตน และมักจะลืมในส่วนที่ตนเองไม่สนใจ หรือเรื่องที่ขัดแย้ง เรื่องที่ค้านกับความคิดเห็นของตนเอง ได้ง่าย ดังนั้น การเลือกจดจำเนื้อหาของบ่า่ยวสารที่ได้รับจะเท่ากับเป็นการช่วยเสริมทัศนคติ หรือความเชื่อเดิมของผู้รับสารให้มั่นคงยิ่งขึ้น และเปลี่ยนแปลงได้จากการศึกษาถึงการถ่ายทอดบ่า่ยวสารจากคนหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่ง พนว่าผู้รับมักจะถ่ายทอดเรื่องราวต่อไปยังคนอื่น ๆ ไม่ครบถ้วนเหมือนที่รับมา ทั้งนี้ เพราะแต่ละคนจะเลือกจดจำเฉพาะส่วนที่ตนเองเห็นว่าสนับสนุนเท่านั้น ส่วนที่เหลือมักจะถูกลืมหรือไม่นำไปถ่ายทอดต่อ

บุคคลจะไม่รับข้อมูลบ่า่ยวสารทุกอย่างที่ผ่านเข้ามาทั้งหมด แต่จะเลือกรับบ่า่ยวสารเพียงบางส่วนที่มีประโยชน์ แรงผลักดันที่ทำให้บุคคลหนึ่ง ๆ มีการเลือกรับสื่อนั้นเกิดจากคุณสมบัติพื้นฐานของผู้รับสารในด้านต่าง ๆ ได้แก่

1. องค์ประกอบทางด้านสังคม สภาพแวดล้อม เช่น ครอบครัว วัฒนธรรม ประเพณี ลักษณะทางประชารถ เช่น เพศ อายุ การศึกษา สถานภาพทางสังคม

2. องค์ประกอบทางด้านจิตใจ เช่น การเลือกรับรู้ตามทัศนคติ การนวนการ เลือกรับบ่า่ยวสาร และประสบการณ์เดิมของตน

แมคคอมบ์ส และ เบคเกอร์ (McCombs and Becker) จัดถึงใน รัตนฯ ปัญญาดี : 2541) กล่าวว่า บุคคลมีการเปิดรับบ่า่ยวสารจากสื่อมวลชนเพื่อตอบสนองความต้องการ 4 ประการ คือ

1. เพื่อต้องการรู้เหตุการณ์ (Surveillance) โดยการติดตามความเคลื่อนไหวและสังเกตการณ์สิ่งรอบ ๆ ตัว จากสื่อมวลชน เพื่อจะได้รู้ทันเหตุการณ์ทันสมัย และรู้ว่าอะไรเป็นสิ่งสำคัญที่ควรรู้

2. เพื่อช่วยในการตัดสินใจ (Decision) โดยเฉพาะการตัดสินใจในเรื่องเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การเปิดรับข่าวสารทำให้บุคคลสามารถกำหนดความเห็นของตนต่อสภาวะ หรือเหตุการณ์ต่าง ๆ รอบตัวได้

3. เพื่อการพูดคุยสนทนา (Discussion) การเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนทำให้บุคคลมีข้อมูลที่จะนำไปพูดคุยสนทนากับผู้อื่นได้

4. เพื่อต้องการมีส่วนร่วม (Participation) เพื่อรับรู้และมีส่วนร่วมในเหตุการณ์ความเป็นไปต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม และรอบ ๆ ตัว

ขวัญเรือน กิตติวัฒน์ (2531 : 23-26) กล่าวว่าธรรมชาติในการเปิดรับข่าวสารของมนุษย์มีแนวโน้มที่จะเปิดรับข่าวสารอยู่ตลอดเวลา เพียงแต่จะเปิดรับสื่อประเภทใดและอย่างไรโดยมีปัจจัยที่เป็นตัวกำหนด ดังนี้

1. ปัจจัยด้านบุคลิกภาพและจิตวิทยาส่วนบุคคล เป็นแนวคิดเชิงพฤติกรรมศาสตร์ ซึ่งมีรากฐานมาจากทฤษฎีทางจิตวิทยาว่าด้วยสิ่งเร้าและการตอบสนอง ซึ่งมีแนวคิดว่าคนเราและคนมีความแตกต่างเฉพาะตัวบุคคล ในด้าน โครงสร้างทางจิตวิทยาซึ่งเกิดขึ้นจากการอบรมเลี้ยงดูที่แตกต่างกัน อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมือนกัน ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะมีผลกระทบต่อระดับสติปัญญา ความคิด ทัศนคติ และกระบวนการเรียนรู้ การรับรู้ และการรุกรุนไป นั่นคือ แต่ละบุคคลจะสร้างรูปแบบที่เป็นบุคลิกเฉพาะตัว และนำมาเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมการสื่อสารโดยเฉพาะในเรื่องของการเลือกเปิดรับ เลือกรับรู้ และการจัดทำ ซึ่งทำให้แตกต่างกันไปตามกรอบแห่งการอ้างอิงที่ได้สะท้อนมาแต่อดีต

2. ปัจจัยด้านสภาพความสัมพันธ์ทางสังคม คนเรามักจะยึดถือกลุ่มที่ตนสังกัดอยู่เป็นกลุ่มอ้างอิงในการที่จะแสดงพฤติกรรมใด ๆ นั่นคือถ้าแสดงความคิดเห็นไปในทางเดียวกัน ค่านิยมของกลุ่มก็จะเป็นที่ยอมรับ ในทางกลับกัน หากมีพฤติกรรมที่ขัดแย้งกับกลุ่ม ก็จะได้รับการลงโทษจากกลุ่ม ด้วยเหตุนี้คนเรารึงพยาามคล้อยตามกลุ่ม เพื่อจะได้เป็นที่ยอมรับของกลุ่มนั่นเอง

3. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมอกรอบนการสื่อสาร เป็นแนวคิดในทฤษฎีเชิงสังคมวิทยาและจิตวิทยาสังคม โดยเอาลักษณะพื้นฐานบางประการของคนมาจัดแยกกลุ่มไว้เป็นประเภทเดียวกัน ได้แก่ เพศ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ เป็นต้น ตามแนวความคิดนี้บุคคลที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันย่อมจะรับเนื้อหาของสื่อคล้ายคลึงกัน ไม่มากก็น้อย และย่อมมีการตอบสนองไปในรูปแบบที่ไม่แตกต่างกันมากนัก

กรอบแนวคิดนี้เป็นส่วนสำคัญในการศึกษาพัฒนาระบบการเปิดรับข่าวสารของสื่อมวลชนต่างประเทศ เนื่องจากสื่อมวลชนต่างประเทศซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายหนึ่งของการวิจัยนี้ ความแตกต่างในหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นเชื้อชาติ ประสบการณ์ อุดมการณ์ ตลอดจนทัศนคติ ซึ่งจะทำให้การเปิดรับข่าวสารแตกต่างกันด้วย

2. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการรับรู้

2.1 ความหมายของการรับรู้

การรับรู้เป็นพัฒนาทางด้านจิตวิทยาที่เชื่อว่าคนเรามีการรับรู้ต่างกัน การที่ไม่ขอมรับถึงความแตกต่างในเรื่องการรับรู้ของแต่ละบุคคลจะส่งผลถึงความล้มเหลวทางการสื่อสาร ได้ การรับรู้จะเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมการสื่อสาร ทัศนคติ และความคาดหวังของผู้สื่อสาร การรับรู้ยังเป็นกระบวนการทางจิตที่ตอบสนองต่อสิ่งเร้า เป็นกระบวนการเดือกรับสารและจัดการต่อสารเข้าด้วยกันและตีความสารที่รับตามความเข้าใจและความรู้สึกของตนเอง

หลักการของการสื่อสารได้กล่าวถึง การรับรู้(Perception) ว่าเป็นกระบวนการที่เกิดจากการกลั่นกรองและตีความ จากความรู้สึกที่คนเราได้เห็น ได้ยิน ได้สัมผัส หรือได้ชิมรส (Sense) โดยทั่วไป การรับรู้ของคนเราจะแตกต่างกันไปตามประสบการณ์ความคาดหวัง และแรงจูงใจของแต่ละคน ดังนั้นการรับรู้หรือความเข้าใจในสิ่งต่างๆ ของคนเราจึงเป็นการเลือกที่จะรับรู้ (Selective perception) ตามความสนใจและประสบการณ์ของตนเอง (Wakefield, 1976) นอกจากนี้ Gibson (อ้างถึงในวิมลสิทธิ์ บรรยายถุรุ, 2536) กล่าวว่า ตามหลักการกระบวนการภาพเข้าสู่สารนั้นมีอิทธิพลมาก เพราะการรับรู้มิใช่เป็นเพียงการตอบสนองที่มีต่อสิ่งเร้าเท่านั้นบุคคลจะรับรู้ข่าวสารได้ดีนั้นขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมด้วย การเลือกใช้ข่าวสารของบุคคลอยู่ที่การสำรวจ อย่างจริงจังของบุคคลในการพยายามแยกส่วนที่คงที่ออกจากส่วนที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

เกรริสันมา古น (Garison Magoon:1972) (อ้างถึงในวันเพ็ญ แก้วปาน สมพร เตรียม ชัยศรี พิมพ์พรรณ ศิลปะสุวรรณ,2543) ให้คำจำกัดความไว้ว่า การรับรู้ หมายถึง กระบวนการซึ่งส่งผลกระทบต่อความหรือแปลงข้อความที่ได้จากการสัมผัสด้วยร่างกาย(ประสานสัมผัสด้วย ๆ กับสิ่งแวดล้อมที่เป็นสิ่งเร้า ทำให้เราทราบว่าสิ่งเร้าหรือสิ่งแวดล้อมที่เราสัมผัสนั้นเป็นอะไร มีความหมายอย่างไร มีลักษณะอย่างไร และการที่จะรับรู้สิ่งเร้าที่มาสัมผัสได้นั้นจะต้องอาศัยประสบการณ์ของเรามาเป็นเครื่องช่วยในการตีความหรือแปลงความ

ไฟนิกาน(Pinigan:1975)และคณะ (อ้างถึงในกัทธิรา ธีรสวัสดิ์ , 2546) ได้ให้คำจำกัดความไว้ว่า การรับรู้ คือ การแสดงออกถึงความรู้ ความสนใจ ตามความรู้สึกที่เกิดขึ้นในจิตใจของตนเอง

จำเนียร ช่วงโฉต และคณะ (2526 : 28) กล่าวไว้ว่า การรับรู้ หมายถึง กระบวนการที่บุคคลได้นำเอาสิ่งที่ตนได้เห็น ได้ยิน ได้สัมผัส ได้รู้สึก จากสิ่งเร้าภายนอกตัวบุคคล เข้ามายังระบบและให้ความหมาย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจขึ้น

พันธุ์ คณะ (2543 : 113) ได้กล่าวถึงการรับรู้ว่า เป็นกระบวนการทางจิตที่ตอบสนองต่อสิ่งเร้าที่ได้รับ เป็นกระบวนการเดือกรับสารและจัดการเข้าด้วยกัน และตีความหมาย

ของสารที่ได้รับตามความเข้าใจ ความรู้สึกของตน โดยอาศัยประสบการณ์ ความเชื่อ ทัศนคติ และสิ่งแวดล้อมเป็นกรอบในการรับรู้

การรับรู้เป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นโดยไม่รู้ตัวหรือไม่ตั้งใจ และมักเกิดตามประสบการณ์และการสั่งสมทางสังคม การรับรู้ที่แตกต่างกันเกิดจากอิทธิพล หรือตัวกรอง (Filter) บางอย่างได้แก่

1. แรงผลักดันหรือแรงจูงใจ
2. ประสบการณ์เดิม
3. กรอบอ้างอิง
4. สภาพแวดล้อม
5. ภาวะจิตใจและอารมณ์

แนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสารนี้ เป็นการศึกษาถึงกระบวนการรับรู้ข่าวสารของผู้รับสาร โดยมองว่ากระบวนการรับรู้ข่าวสารของผู้รับสาร จะแตกต่างกันไปตามประสบการณ์ ความต้องการ ทัศนคติ และความเชื่อของผู้รับสาร พิรุษ จิร โสภณ (2529 : 636-639) มองว่ากระบวนการเลือกรับรู้มี 3 ลักษณะดังนี้

1. การเลือกเปิดรับสื่อหรือเลือกสนใจ (Selective Exposure or Selective Attention) หมายถึง แนวโน้มที่ผู้รับสารจะเลือกสนใจ หรือเปิดรับข่าวสารจากแหล่งหนึ่งแหล่งใดที่มีอยู่ด้วยกันหลายแหล่ง การเลือกเปิดรับสารมีความสัมพันธ์กับปัจจัยต่าง ๆ หลายประการ อาทิ ทัศนคติเดิม ความเชื่อ อุดมการณ์ ลักษณะนิยม ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม ประสบการณ์ ฯลฯ

2. การเดือกรับรู้ หรือเลือกตีความ (Selective Perception or Selective Interpretation) ผู้รับสารแต่ละคนอาจจะตีความหมายข่าวสารซึ่งเดียวกันที่ส่งผ่านสื่อมวลชนไม่ตรงกัน ความหมายของข่าวสารที่ส่งไปถึงไม่ได้อยู่ที่ตัวอักษร รูปภาพ หรือคำพูดเท่านั้น แต่อยู่ที่ผู้รับสารเลือกที่จะรับรู้ หรือเลือกตีความหมายของสารตามความเข้าใจของตนเอง หรือตามทัศนคติ ประสบการณ์ ความเชื่อ ความต้องการ ความคาดหวัง แรงจูงใจ สภาพร่างกาย หรือสภาพอารมณ์ในขณะนั้นด้วย

3. กระบวนการเลือกจดจำ (Selective Retention) เป็นแนวโน้มในการเลือกจดจำ ข่าวสารเฉพาะส่วนที่ตรงกับความสนใจ ความต้องการ ทัศนคติ ฯลฯ ของตน

กล่าวโดยสรุป การรับรู้ในแต่ละบุคคลนั้นเป็นการแสดงปฎิกริยาตอบสนองแตกต่างกัน แม้ว่าจะได้รับสิ่งกระตุ้นและอยู่ภายใต้สถานการณ์เดียวกันก็ตามแต่การเลือกสรรข้อมูลที่รับรู้ การจัดระเบียบทางการรับรู้และการตีความข้อมูลอาจคล้ายคลึงกันหรือแตกต่างกันก็ได้ขึ้นอยู่กับความต้องการคุณค่า ความรู้สึก และความคาดหวังของแต่ละบุคคลผู้ผลิตและการตลาดจึงต่างให้ความสำคัญกับสิ่งที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ของผู้รับสารเบื้องต้น และจำเป็นต้องศึกษาระบวนการรับรู้

ของผู้รับสารว่ามีการเปิดรับจัจ儒ะเบียบข้อมูล และตีความต่อสิ่งเร้าอย่างไร เพื่อสร้างความเข้าใจ และสามารถคาดเดาถึงความต้องการตลอดจนพฤติกรรมการตอบสนองต่อผู้รับสารได้ต่อไป

2.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการรับรู้

สิ่งเร้าอันเดียวกันอาจทำให้คน 2 คน รับรู้ได้ต่างกัน การที่มนุษย์สามารถรับรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่าง การที่จะรับรู้ได้คือมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับ สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ของบุคคล เช่น สภาพแวดล้อมของสิ่งเร้า อุปกรณ์การรับรู้ ซึ่งประกอบด้วยอวัยวะสัมผัส ความตั้งใจ ความสนใจในขณะนั้น และประสบการณ์ที่ผ่านมา

ศิริสา สอนศรี (2541) กล่าวว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการรับรู้ของคนเรามีอยู่สามราย หลาภประการแต่พอสรุปออกมายังไหเป็น 2 ประการ ดังนี้

1. ลักษณะของสิ่งเร้า ลักษณะต่าง ๆ ของสิ่งเร้าก่อให้เกิดการรับรู้แก่บุคคล ได้แตกต่างกัน เช่น สิ่งเร้าที่มีความเข้มกว่า สิ่งที่มีการเปลี่ยนแปลง มีการเกิดซ้ำบ่อย ๆ จะกระตุ้นให้เกิดการรับรู้ได้ดี หรือรวดเร็วกว่า

2. ปัจจัยที่เกี่ยวกับการรับรู้ โดยปัจจัยของผู้รับรู้นั้นสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ประการ คือ

2.1 ด้านร่างกาย เป็นลักษณะของความผิดปกติของอวัยวะรับสัมผัสต่าง ๆ ของผู้รับรู้ ได้แก่ ตา หู จมูก ลิ้น และอวัยวะรับสัมผัสต่าง ๆ ซึ่งหากสิ่งเหล่านี้ผิดปกติไปก็ยอมทำให้การรับรู้สัมผัสผิดปกติตามไปด้วย

2.2 ด้านจิตวิทยา การรับรู้เป็นสิ่งที่ได้รับการเลือกสรรแล้ว คือ เลือกที่จะสัมผัส เลือกเอาเฉพาะสิ่งที่ตนต้องการ และแปลความให้เข้ากับตนเอง โดยมีอิทธิพลจากความรู้เดิม ความต้องการ เจตคติ ภาวะทางอารมณ์ และลักษณะวัฒนธรรม ดังนั้นการรับรู้ของบุคคลจึงแตกต่างกันตามคุณสมบัติส่วนบุคคลและปัจจัยทางสังคม

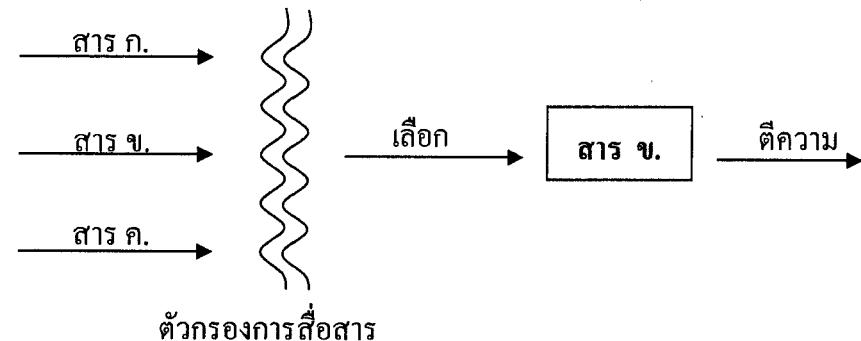
วิมลสิทธิ์ ongyangru (2535 : 62) ได้ชี้ให้เห็นถึงอิทธิพลที่น่าจะมีความสำคัญต่อการรับรู้สภาพแวดล้อมดังนี้

1. สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่บุคคลรับรู้ นอกจากส่วนที่เป็นจุดสนใจ ย่อมรวมถึงภาวะแวดล้อมอื่น ๆ ที่อยู่รอบ ๆ ที่อาจมีผลต่อการรับรู้ได้

2. ประสบการณ์ในอดีตที่ผ่านมาของบุคคลที่รับรู้สภาพแวดล้อม มีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อกระบวนการรับรู้ที่เกิดขึ้น ผลของการรับรู้ที่แตกต่างกันระหว่างบุคคลต่าง ๆ นั้นมีส่วนมาจากการประสบการณ์ในอดีตที่แตกต่างกันของบุคคล

3. ความต้องการตามความจำเป็น หรือเป้าหมายในปัจจุบันหรืออนาคต ก่อให้เกิดความใส่ใจ(Attention) และการให้คุณค่า (Value) ต่อสิ่งต่าง ๆ ขึ้นในการรับรู้

พัชนี เ泽ยจารยา, เมตตา กฤตวิทย์ และธิรนันท์ อนวัชศิริวงศ์ (2534) ได้กล่าวถึงกระบวนการรับรู้ไว้วัดนี้



ภาพที่ 2.1 กระบวนการรับรู้

โดยทั่วไปการรับรู้เป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นโดยไม่รู้ตัวหรือตั้งใจและมักเกิดตามประสบการณ์และการสั่งสมทางสังคม

เหตุผลที่สำคัญที่สุดเหตุผลหนึ่งว่าทำให้คนเรามีการรับรู้เป็นกระบวนการที่เรียนรู้ได้ เด็กเมื่อเกิดมาจะสามารถรับความรู้สึกต่างๆ และตอบสนองต่อความรู้สึกเหล่านั้นได้แต่เด็กมักจะเริ่มจะเรียนรู้ว่าความรู้สึกต่างๆ หมายถึงอะไรจากการสัมผัส โดยตรงว่าเป็นความเจ็บปวด หรือความสบายหรือสนองต่อความต้องการหรือไม่ครั้งแรกก่อน ที่เราจะรู้ว่า “ความร้อน” คืออะไร เราไม่รู้ว่าความร้อนเพราได้หรือทำให้เราเจ็บปวด ได้แต่เมื่อเราถูกไฟเข้าครั้งหนึ่งเราจะรู้ทันที แต่ครั้งต่อไปที่เรารีบูรู้สึกว่าอะไรร้อนไม่ว่าจะเป็นเตาไฟ หรือเตารีดที่เราไม่เคยเห็นมาก่อนก็ตามเราจะไม่กล้าแตะต้องมันอีก เราเริ่มเรียนรู้แล้วว่าอะไรที่ร้อนทำให้เราเจ็บปวด ได้แล้วก็เริ่มแยกความรู้สึกต่างๆ ที่ใกล้เคียงกัน ได้ทีละน้อยๆ เช่นความร้อนจากเตาไฟในครัว ความอบอุ่นจากเตาผิง ความอุ่นของน้ำที่อาบน้ำฯลฯ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นทีละเล็กทีละน้อย

คนเราไม่สามารถให้ความสนใจกับสิ่งต่างๆ รอบตัวได้หมดแต่จะเลือกรับรู้เพียงบางส่วนเท่านั้น แต่ละคนมีความสนใจและรับรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวต่างกัน ฉะนั้น เมื่อได้รับสารเดียวกันผู้รับสารสองคนอาจให้ความสนใจและรับรู้สารเดียวกันต่างกัน โดยทั่วไปการรับรู้ที่แตกต่างกันเกิดจากอิทธิพลหรือตัวกรอง (Filter) บางอย่างคือ

1. แรงผลักดันหรือแรงจูงใจ (Motives) รามักเห็นในสิ่งที่เราต้องการเห็นและได้ยินในสิ่งที่เราต้องการได้ยินเพื่อสนองความต้องการของตนเอง

2. ประสบการณ์เดิม (Past Experience) คนเราต่างเติบโตขึ้นในสภาพแวดล้อมต่างกันถูกเลี้ยงดูด้วยวิธีต่างกันและพบหาสมาคมกับคนต่างกัน เช่นคนที่ไปศึกษาต่อต่างประเทศ

และพบเพื่อนเจ้าของประเทศที่เอื้อเพื่อช่วยเหลือจะเกิดทัศนคติที่ดีต่อคนของชาตินี้มากกว่าคนที่พบกับเพื่อนซึ่งดูถูกเหยียดหยามชาติของตน

3. กรอบอ้างอิง (Frame of Reference) ซึ่งเกิดจากการสั่งสอนอบรมทางครอบครัว และสังคม ฉะนั้นคนต่างศาสนากันจึงมีความเชื่อและทัศนคติในเรื่องต่างๆ กันได้

4. สภาพแวดล้อม คนที่อยู่ในสภาพแวดล้อมต่างกัน เช่น อุณหภูมิ บรรยากาศ สถานที่ ฯลฯ จะตีความข่าวสารที่ได้รับต่างกัน การถูกดำเนินให้ห้องส่วนตัวยอมทำให้ผู้ถูกดำเนินรู้สึกต่างจากการถูกดำเนินต่อหน้าผู้อื่น

5. สรุป ความจิตใจและอารมณ์ ได้แก่ ความโกรธ ความกลัว ฯลฯ ตัวอย่างเช่นเรา นักจะมองความผิดเล็กน้อยเป็นเรื่องใหญ่โต ขณะที่เราอารมณ์ไม่ดีหรือหงุดหงิด แต่กลับมองปัญหา หรืออุปสรรคใหญ่หลวงเป็นเรื่องเล็กน้อยขณะที่มีความรักเป็นดัน

ก่อให้เกิดการรับรู้ของบุคคลเป็นผลมาจากการสร้างภาพหรือความสามารถทางกายภาพของบุคคล (Individual Biology or Physical Ability) การเรียนรู้ทางสังคมและวัฒนธรรม (Cultural Training) และถักยมนะทางจิตวิทยาของบุคคล (Personal Psychology)

กระบวนการของการรับรู้

สิทธิโชค วรารสันติกุล (2531 : 59-65) กล่าวไว้ว่า กระบวนการในการรับรู้เกิดขึ้น เมื่อผู้บริโภคเปิดรับสิ่งกระตุ้นต่าง ๆ และส่งผ่านข้อมูลที่ได้รับเหล่านั้นไปสู่กระบวนการคิด ซึ่งการรับรู้สามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ขั้นตอน คือ การเลือกรับรู้ (Perceptual Selection) การรวมรวม (Perceptual Organization) และการตีความ (Perceptual Interpretation) ซึ่งสามารถอธิบายถักยมนะของกระบวนการในแต่ละขั้นตอนได้ดังนี้

1. การเลือกรับรู้ (Perceptual Selection)

การเลือกรับรู้ คือ การที่ผู้บริโภคเปิดรับข่าวสารทางการตลาด และให้ความสนใจต่อสิ่งเร้านั้น โดยเลือกรับตามความต้องการและสิ่งเร้าที่ตรงกับทัศนคติของตนของขั้นตอนในการเลือกประกอบด้วย

1.1 การเลือกเปิดรับ (Selective Exposure) เกิดขึ้นจากการที่ผู้บริโภคเปิดรับผ่านประสานผู้สัมผัส โดยการกระตุ้นของสิ่งเร้า ซึ่งระดับของการเปิดรับนี้ผลมาจากการสนใจและความเกี่ยวพันของผู้บริโภคที่มีต่อสิ่งกระตุ้นนั้น ๆ ด้วยอีกทางหนึ่ง

1.2 การเลือกตั้งใจรับ (Selective Attention) สิ่งกระตุ้นที่เปิดรับมากทั้งหมดจะถูกนำมาลั่นกรองด้วยระบบความคิดต่าง ๆ และกระบวนการก่อนความใส่ใจ (Preattentive Processing) ในการคัดสรรสิ่งกระตุ้นบางอย่างออกไป โดยจะเลือกสนใจสิ่งกระตุ้นที่มีความสำคัญ

ที่สุด หรือเป็นสิ่งที่ชอบและสอดคล้องกับความรู้และพฤติกรรมดั้งเดิมของตนก่อนที่จะเข้าสู่กระบวนการประมวลผลของผู้บริโภค

1.3 การเลือกเข้าใจ (Selective Comprehension) การตีความหมาย จัดประเภท และพิจารณาสิ่งกระตุ้นให้สอดคล้องกับความต้องการ ทัศนคติ ประสบการณ์ และบุคลิกภาพ แต่ละคน ดังนั้นการรับรู้ในสื่อการตลาดเดียวกันของผู้บริโภคสองคนอาจเลือกตีความและมีความเข้าใจที่แตกต่างกัน

2. การรวมรวม (Perceptual Organization)

การรวมรวม คือ การที่ผู้บริโภคทำการรวมและประมวลข้อมูลและสิ่งกระตุ้นที่เปิดรับทั้งหมดเข้าด้วยกันเพื่อให้เกิดความเข้าใจในสิ่งที่ตนเองสนใจในภาพรวม โดยหลักการที่สำคัญของ Gestalt ในการประมวลสิ่งต่าง ๆ มี 3 องค์ประกอบดังนี้

2.1 การเติมส่วนที่ขาดหายไป (Closure) การเติมเต็มส่วนที่ขาดหายไปในการสื่อสารการตลาดเพื่อให้มีความสมบูรณ์ ซึ่งในงานศึกษาวิจัยของ Heimbach and Jacoby (1972, อ้างใน Assael , 1988) พบว่าการโฆษณาที่สมบูรณ์จะสามารถเพิ่มความตั้งใจและการจดจำของผู้บริโภคได้

2.2 การจัดกลุ่มข้อมูล (Chunking หรือ Grouping Information) ผู้บริโภคแม้จะรับรู้กลุ่มของข้อมูลที่แยกจากกัน โดยผู้บริโภคจะนำส่วนย่อยของข้อมูลที่ได้รับมารวมและเติมให้เกิดความหมายจากสิ่งกระตุ้นที่มีลักษณะต่อไปนี้ คือ

2.2.1 ความเหมือนหรือความใกล้เคียงกัน (Proximity)

2.2.2 ความคล้ายกัน (Similarity)

2.2.3 ความต่อเนื่อง (Continuity) ซึ่งการรวมกลุ่มของลักษณะที่กล่าวมานี้ จะช่วยทำให้ผู้บริโภคเกิดการประมวลผลข้อมูลได้

2.3 ลักษณะโดยรวมของข้อมูล (Context) ผู้บริโภคจะแยกการรับรู้สิ่งกระตุ้นโดยแบ่งออกเป็นสองลักษณะ คือ ส่วนที่เป็นรูปร่าง (Figure) ซึ่งเป็นความโดดเด่นและสะกดตาของจากส่วนที่เป็นพื้นที่ที่มีความเด่นและสำคัญน้อยกว่า (Ground) ดังนั้นการเลือกใช้สื่อที่ต่างกันจึงมีผลต่อการรับรู้สิ่งกระตุ้นที่ต่างกัน

3. การตีความหมาย (Perceptual Interpretation)

การตีความหมาย คือ กระบวนการที่เกิดขึ้นหลังจากผู้บริโภคได้เลือกและรวมรวมสิ่งเร้าจากนั้นก็ทำการตีความ โดยอาศัยหลักสองประการในการตีความหมายข้อมูลทางการตลาด คือ

1.1 การแบ่งข้อมูลเป็นประเภท (Perceptual Categorization) โดยจัดออกเป็นกลุ่มย่อยเพื่อให้เกิดความเข้าใจได้ง่ายขึ้นด้วยกระบวนการอันรวดเร็ว โดยอาศัยการใช้สัญลักษณ์ หรือหน่วยความคิด (Schema) สิ่งกระตุ้นที่ผู้บริโภคร่างขึ้นเพื่อใช้ในการจดจำรูปแบบ และสัญลักษณ์ย่อย (Subtyping) ในการพัฒนาสัญลักษณ์ หรือหน่วยความคิด (Schema) ให้สัมพันธ์กับตัวสินค้า

1.2 การตั้งข้อสรุปเอง (Perceptual Inference) ขั้นตอนที่ผู้บริโภคจะให้ข้อสรุปเกี่ยวกับตัวสินค้า และตราสินค้า เป็นการพัฒนาสมมติฐานระหว่างสิ่งเร้าสองตัว ได้แก่สัญลักษณ์สื่อความหมาย และสินค้า โดยผ่านกระบวนการให้สัญลักษณ์ (Semiotics) คือการสรุปความหมายที่ผู้บริโภคตีความจากสัญญาลักษณ์ เช่น การเรียนรู้สัญลักษณ์ที่มีความหมายบางอย่างเข้ากับสินค้า และการเกิดภาพลักษณ์ (Image) หมายถึง การรับรู้โดยรวมของผู้บริโภคที่มีต่อข้อมูลที่มาจากการแหล่งเดี่ยว เมื่อนำมาสมมติฐานทำให้เกิดภาพลักษณ์ในใจผู้บริโภค

จากที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่าการรับรู้เป็นกระบวนการหนึ่งของการสื่อสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ที่ผู้ส่งสาร และผู้รับสารต้องมีความเข้าใจตรงกันกับการสื่อความหมายจึงจะประสบผลสำเร็จ เพราะหากผู้รับสารไม่สามารถรับรู้ หรือทำความเข้าใจกับสารของผู้ส่งสารแล้วก็จะทำให้กระบวนการสื่อสารนั้นประสบความล้มเหลวได้

จากการศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้พบว่า แนวคิดนี้ให้ความสำคัญกับตัวผู้รับสารและมองว่าประชาชนจะมีการเปิดรับข่าวสาร การรับรู้ เกี่ยวกับภาพลักษณ์ขององค์กรหรือไม่อย่างไร ก็ขึ้นอยู่กับการเลือกเปิดรับสื่อการเลือกรับรู้การเลือกตีความ และการเลือกจดจำคลื่อนทางการเลือกที่จะมีส่วนร่วมของประชาชนผู้รับสารเป็นสำคัญ

3. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ

3.1 ความหมายของความพึงพอใจ

โดยทั่วไปการศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจนิยมทำกันใน 2 มิติ คือ มิติความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน (Job Satisfaction) และมิติความพึงพอใจในการรับบริการ (Service Satisfaction) ซึ่งการศึกษาในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาในมิติหลัง ความหมายของความพึงพอใจนี้ มีผู้กล่าวถึงไว้มากน้อย ได้แก่

วิมลสิทธิ์ หรยางกูร (2536) กล่าวว่า ความพึงพอใจให้ค่าความรู้สึกของคนเราที่สัมพันธ์กับโลกทัศน์ที่เกี่ยวกับความหมายของสภาพแวดล้อม ค่าความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสภาพแวดล้อมจะต่างกัน เช่น ความรู้สึก ดี-เลว พอยา-ไม่พอยา สนใจ-ไม่สนใจ เป็นต้น

สำรวຍ เกษกุล (2538) กล่าวว่า ความพึงพอใจ เป็นความรู้สึกหรือทัศนคติทางด้านบวกของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งจะเกิดขึ้นก็ต่อเมื่อสิ่งนั้นสามารถตอบสนองความต้องการให้แก่บุคคลนั้นได้ แต่ทั้งนี้ความพึงพอใจของแต่ละบุคคลย่อมมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับค่านิยมและประสบการณ์ที่ได้รับ

กิตตินันท์ อรรถบท (2542) กล่าวว่า โดยทั่วไป การศึกษาความพึงพอใจมักมีการศึกษาใน 2 มิติ คือ มิติความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน (Job Satisfaction) และมิติความพึงพอใจในการรับบริการ (Service Satisfaction) และ “ความพึงพอใจ” หมายถึง ความรู้สึกของบุคคลที่มีอย่างต่อเนื่องเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ในเชิงประเมินค่า ซึ่งสิ่งที่ทำให้เกิดความพึงพอใจของมนุษย์มักได้แก่ ทรัพยากร (Recourses) หรือสิ่งเร้า (Stimuli) ดังนั้น การวิเคราะห์ความพึงใจ คือ การศึกษาว่า ทรัพยากรหรือสิ่งเร้าแบบใดเป็นสิ่งที่ต้องการที่จะทำให้เกิดความพึงพอใจและความสุขของมนุษย์ ความพึงพอใจจะเกิดได้มากที่สุดเมื่อมีความพึงพอใจในทรัพยากร

Enest J. Malermivk and Ilgen R. Daniel (1980:306 ข้างต้นใน กิตตินันท์ อรรถบท ,2542) กล่าวว่า ความพึงพอใจเป็นแรงจูงใจ (Incentive) และพยายามหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่ต้องการ

จากการความหมายของความพึงพอใจข้างต้น จึงพอสรุปได้ว่า ความพึงพอใจ เป็นความรู้สึกหรือทัศนคติทางบวกของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งจะเกิดขึ้นก็ต่อเมื่อ สิ่งนั้นสามารถตอบสนองความต้องการให้แก่บุคคลนั้นได้ แต่ทั้งนี้ ความพึงพอใจของแต่ละบุคคลจึงมีความแตกต่าง ขึ้นอยู่กับ ค่านิยมและประสบการณ์ที่ได้รับ ความพึงพอใจเป็นเพียงปฏิกริยาด้านความรู้สึก (Reactionary) ต่อสิ่งเร้าหรือแรงกระตุ้น (Stimulant) ที่แสดงผลออกมานะ (Yield) ในลักษณะของผลลัพธ์สุดท้าย (Final Outcome) ของกระบวนการประเมิน (Evaluative Process) โดยบ่งบอกถึง ทิศทางของผลการประเมิน (Direction of Evaluative Result) ว่าเป็นไปในลักษณะทิศทางบวก (Positive Direction) หรือ ทิศทางลบ (Negative Direction) หรือ ไม่มีปฏิกริยา คือ เนutrality (Nonreaction) ต่อสิ่งเร้าหรือสิ่งกระตุ้นนั้นก็ได้

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาต้องการศึกษาเรื่องความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการจัดการด้านการท่องเที่ยว โดยการเป็นการค้นหาผลต่อความพึงพอใจ และระดับของความพึงพอใจที่มีต่อการท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก การท่องเที่ยวในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ แหล่งท่องเที่ยว และการบริการการท่องเที่ยว

ดังนั้น ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว ในความหมายของผู้ศึกษาจึงหมายถึง การที่ นักท่องเที่ยวเปรียบเทียบสิ่งที่คาดหวังจะได้รับสัมผัสจากการท่องเที่ยว กับสิ่งที่เกิดขึ้นจริงที่ นักท่องเที่ยวได้รับรู้และเกิดความพึงพอใจในระดับต่าง ๆ กัน ซึ่งปฏิกริยาด้านความรู้สึกที่มีต่อสิ่ง เร้าหรือสิ่งกระตุ้น และเนื่องจากความพึงพอใจเป็นองค์ประกอบด้านความรู้สึกของทัศนคติ เป็นการ แสดงผลลัพธ์ในลักษณะของผลลัพธ์สุดท้ายของการบวนการประเมิน ซึ่งมี 3 ลักษณะ คือ ความรู้สึกทางบวก ได้แก่ ชอบ พอย หรือความรู้สึกด้านลบ ได้แก่ ไม่ชอบ ไม่พอย หรือไม่มี ปฏิกริยา คือ เนutrality ความพึงพอใจจึงไม่จำเป็นต้องแสดงหรือชนบทชิงเหตุผลเสมอไป

3.2 ทฤษฎีสำคัญที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ

การศึกษาระดับอนุปริญญา ได้รับความสนใจมาตั้งแต่สังคมโลกครั้งที่ 1 และ ได้รับความสนใจเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ (พนิชา ชนพัฒนพงศ์ และ คณะ, 2539) ซึ่งทฤษฎีสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับการทำความเข้าใจในการศึกษานักศึกษาในระดับอนุปริญญา ได้แก่ ทฤษฎีความต้องการ ทฤษฎี ความคาดหวัง และทฤษฎีเกี่ยวกับการบริการและการบริการสาธารณะ มีรายละเอียดดังนี้

ทฤษฎีความต้องการ

เป็นทฤษฎีหนึ่งในหลายทฤษฎีที่ทำการศึกษาโดยมุ่งเน้นไปที่การตอบคำถามว่า “อะไรคือสิ่งที่คนพยายามให้ได้มาซึ่งความพึงพอใจ” และ “อะไรเป็นตัวกระตุ้นต่อการกระทำนั้น” จัดอยู่ในจำพวก Content Theories หรือทฤษฎีจำพวกที่เน้นถึงการจำแนกเป็นข้อ ๆ (Topics) หรือ เนื้อหาสาระ นักศึกนักทฤษฎีของ Content Theories นี้มีด้วยกันหลายท่าน ๆ ได้แก่

Abraham H. Maslow, Clayton Alderfer, Henry A. Murray, David C. McClelland และ Frederick Heraberg แต่ในที่นี้จะนำทฤษฎีของ Abraham H. Maslow เพียงท่านเดียวมาใช้ ประกอบในการศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับความพึงพอใจ

Maslow's needs hierarchy ของ Abraham H. Maslow กล่าวถึงความต้องการของมนุษย์ว่า มีอยู่ 5 ขั้นตอนด้วยกัน (หลุยส์ จำปาเทศ, 2533) คือ

ขั้นที่ 1 ความต้องการทางด้านร่างกาย (Physiological Needs) เป็นความต้องการ ขั้นพื้นฐานที่มีมากมาก เช่น ความต้องการอาหาร ความต้องการทางเพศ การหลับนอน การออกกำลังกาย พฤติกรรมความเป็นแม่ นอกจากนี้ยังรวมถึงประสาทสัมผัสที่น่ายินดีพอย เช่น รส กลิ่น ความรู้สึกคัน การสัมผัสด่าง ๆ ความต้องการนี้เป็นพื้นฐานที่มีพลังเหลือความต้องการในขั้นอื่น ๆ และจะยุติเมื่อได้รับการตอบสนองซึ่งจะทำให้คนเกิดความพึงพอใจ

ขั้นที่ 2 ความต้องการความปลอดภัยและความมั่นคง (Safety of security Need) เป็นการตอบสนองทางด้านจิตใจ ความต้องการนี้จะปรากฏได้ชัดเจนและเร่งด่วนในคนที่ประสบ อุบัติเหตุ เป็นโรคร้ายแรง ได้รับบาดเจ็บทางสมอง การสูญเสียแขนขา

ข้อที่ 3 ความต้องการความรัก ความพึงพอใจ ต้องการการยอมรับจากกลุ่มต้องการมีส่วนร่วมในสังคม (Social needs or Love needs) เป็นความต้องการเป็นส่วนหนึ่งของสังคมต้องการให้ผู้อื่นรักใคร่ เห็นความสำคัญของตน และเป็นที่รู้จักในสังคม

ข้อที่ 4 ความเกียรติยศหรือเสียง (Esteem needs or status needs) เป็นความต้องการเป็นที่จะมีชื่อเสียง มีหน้ามีตา ได้รับการยกย่องสรรเสริญในสังคม ได้รับการยอมรับและความเชื่อถือจากผู้อื่น

ข้อที่ 5 ความต้องการประสบความสำเร็จในชีวิต (Self actualization needs) เป็นความต้องการขั้นสูงสุด เป็นความต้องการขั้นพิเศษ ซึ่งมีความต้องการที่แตกต่างกันของแต่ละคน เป็นความต้องการไฟหานและพัฒนาการกระทำที่เหมาะสมกับตนให้ยิ่ง ๆ ขึ้นไป ต้องการเป็นตัวของตัวเองอย่างแท้จริง ถึงสำคัญคือ ความต้องการในขั้นนี้จะปรากฏต่อเมื่อความต้องการในขั้นอื่น ๆ ได้รับการตอบสนองจนเกิดความพึงพอใจอย่างครบถ้วนแล้ว

ลักษณะของทฤษฎีความต้องการของ Maslow คือ ความต้องการเหล่านี้จะอยู่ตลอดเวลา เมื่อความต้องการหนึ่งได้รับการตอบสนองก็จะเกิดความต้องการขั้นต่อมาเป็นขบวนการที่ไม่สิ้นสุด เมื่อความต้องการได้รับการตอบสนองก็จะนำไปสู่ความพึงพอใจ

3.3 การบริการ และการให้บริการสาธารณะ

ความหมายของคำว่า “การบริการ”

ธีระเดช ริวัฒน์ (2534, น. 171 อ้างถึงใน ชาติชาย ทำแบ่ง, 2538, น. 28) กล่าวว่า การบริการ (Service) เป็นอะไรก็ได้ ซึ่งเป็นสิ่งค่ายอันวายความสะดวกให้แก่ผู้มาใช้กิจกรรมประเภทนั้น ๆ โดยทั่วไปจะเป็นการให้ความสะดวกสบาย ให้ความพึงพอใจกับคน (human) ซึ่งจะอยู่ในลักษณะของลูกค้าหรือผู้มาใช้บริการ (consumers) ที่มีความต้องการ (needs) จะใช้บริการนั้น ๆ

วัชรากรณ์ ชีวโภคภิญ (2534, น. 572 อ้างถึงใน ชาติชาย เทพแบ่ง, 2538, น. 27) กล่าวว่า การบริการ หมายถึง กิจกรรมที่ทำขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคลในสิ่งอันวายประโยชน์ที่สามารถมองเห็นได้ แต่สามารถสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการได้

ดวงพร ใจน้ำเงินวัฒนา (2543, น. 34) กล่าวไว้ว่า บริการ คือ พฤติกรรมที่ผู้ให้บริการดำเนินการ โดยได้รับประโยชน์จากการกระทำเพื่อสนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการ

ชิดจันทร์ หังสสูต (2534, น. 3 อ้างถึงใน ชาติชาย เทพแบ่ง, 2538, น. 27) กล่าวว่า การบริการ หมายถึง งานทุกประเภทที่ดำเนินขึ้นแล้วไม่สามารถถ้มผัสได้ด้วยประสาททั้งหล้า คือ ตากนูก ถืน ถ้มผัสได้ด้วย “ใจ” ซึ่งผลของการในลักษณะของความพึงพอใจ ความประทับใจ

จากนิยามความหมายของคำว่า การบริการ ดังกล่าวข้างต้น “การบริการ” ในความหมายของผู้ศึกษา หมายถึง อะไรก็ได้ ซึ่งทำขึ้นเพื่อสนับสนุนความต้องการของบุคคล อันได้แก่ลูกค้าหรือผู้ใช้บริการ ในลักษณะเป็นการให้ความสะดวกสบาย ซึ่งสามารถสร้างความพึงพอใจหรือความประทับใจให้เกิดกับผู้รับบริการได้

วีระพงษ์ เนลิมจิระรัตน์ (2539) กล่าวถึงคุณลักษณะของการบริการ โดยทั่วไปไว้ดังนี้

1. ผลผลิตที่ออกแบบมาเพื่อตอบต้องได้ยาก
2. ผลผลิตมีความหมายหลากหลาย เป็นแบบที่เป็นตัววัดเทียบให้ตรงกับมาตรฐานได้ยาก
3. งานบริการมักต้องส่งมอบ หรือสัมภัสต์ และบริโภค หรือใช้ประโยชน์จากลูกค้า หรือผู้ใช้บริการ โดยทันทีที่ผลิตออกมานา
4. การบริการเกิดอย่างสมบูรณ์ ก็เมื่อมีการให้รับบริการเป็นครั้งคราวเท่านั้น ไม่สามารถเก็บคุณภาพการบริการเอาไว้ได้
5. คุณภาพบริการ โดยทั่วไป วัดจากความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ แต่บางส่วนของบริการสามารถวัดได้จากเกณฑ์ที่กำหนด เช่น ความรวดเร็ว จำนวนผู้ให้บริการ
6. การให้และรับบริการ จะเกิดขึ้นก็ต่อเมื่ออุปกรณ์ในขอบเขตบริเวณที่เรียกว่า จุดสัมผัสริการ (Service Interface) ซึ่งอาจมีขอบเขตกว้างหรือแคบ ขึ้นกับผู้ประกอบการจะกำหนด หรือลักษณะประจำตัวของบริการนั้น ๆ
7. ในการบริการ ผู้ใช้บริการมักมีบทบาท หรือเข้ามามีส่วนร่วม กิจกรรมในขณะให้บริการนั้น ๆ เสมอ
8. ผู้ให้บริการมักใช้ทักษะ หรือความชำนาญเฉพาะตัวในการให้บริการ
9. งานบริการ ไม่สามารถผลิตออกมากที่เท่ากัน ๆ เมื่ອនการผลิตสิ่นค้าได้
10. งานบริการต้องอาศัยการตัดสินใจ และสามัญสำนึกรองผู้ให้บริการเป็นอย่างมาก
11. องค์กรที่ให้บริการจะมีค่าใช้จ่าย และต้นทุนในส่วนของบุคลากรสูงกว่า ด้านอื่น ๆ
12. หน่วยที่ให้บริการมักถูกกระจายอำนาจ และแยกจ่ายไปตามหน่วยที่ใกล้ชิดกับผู้ใช้บริการ
13. การวัดประสิทธิผลของการให้บริการใด ๆ ทำได้ยากในเชิงของตัวเลข หรือคณิตศาสตร์

14. การควบคุมคุณภาพงานบริการ จะทำได้ในส่วนที่เกี่ยวกับการควบคุมที่กระบวนการให้บริการ (Service Process Control)

15. การกำหนดราคางานแต่ละองค์กร ให้อยู่ในระดับเดียวกันจะทำได้ยาก ดังนั้นผู้ใช้บริการมักจะเทียบราคากับความพอใจที่ได้รับ ซึ่งมีผลต่อการตัดสินใจที่จะเลือกใช้บริการนั้น ๆ ด้วยงานบริการชนิดใดชนิดหนึ่ง อาจมีลักษณะจำเพาะดังกล่าวที่ไม่ครอบคลุมทุกประเด็นแต่จะมีลักษณะใกล้เคียงในลักษณะที่กล่าวถึงข้างต้นอย่างหนึ่งเสมอ

3.4 ความพึงพอใจกับการให้บริการ

มนีวรรณ ตันไทย (2533) กล่าวไว้ว่า ความพึงพอใจหลังการให้บริการ เป็นระดับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการได้รับบริการในด้านต่าง ๆ ดังนี้ คือ 1) ด้านความสะอาดที่ได้รับ 2) ด้านตัวเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ 3) ด้านคุณภาพของบริการที่ได้รับ 4) ด้านระยะเวลาในการดำเนินการ และ 5) ด้านข้อมูลที่ได้รับจากการบริการ

John D. Millet (1954:4 อ้างถึงใน สำรวຍ เกษกุล, 2538, น.7) อธิบายไว้ว่าบริการสาธารณะที่น่าพึงพอใจ หรือความสามารถในการที่จะพิจารณาว่าบริการสาธารณะนั้น จะเป็นที่พึงพอใจหรือไม่ พิจารณาจากสิ่งต่อไปนี้

1. การให้บริการอย่างเสมอภาค (Equitable service)
2. การให้บริการอย่างทันเวลา (Timely service)
3. การให้บริการอย่างเพียงพอ (Amply service)
4. การให้บริการอย่างต่อเนื่อง (Continuous service)
5. การให้บริการอย่างก้าวหน้า (Progressive service)

John D. Millet (1954 : 4 อ้างถึงใน สำรวຍ เกษกุล, 2538, น.7) ให้ทัศนะเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการบริการ หรือความสามารถในการสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ ไว้ว่า ควรพิจารณาจากองค์ประกอบ 5 ด้านคือ

1. ความสามารถในการจัดบริการให้อย่างเพียงพอแก่ความต้องการของผู้รับบริการ (Amply Service)

1.1 ความสามารถในการจัดบริการให้อย่างยุติธรรม โดยลักษณะการจัดให้เท่าที่ต้องเป็นไปอย่างเสมอภาคและเสมอหน้า (Equitable service) แก่ผู้รับบริการ

1.2 ความสามารถในการจัดการให้อย่างต่อเนื่อง (Continuous service) โดยไม่มีการหยุดชะงักหรือติดขัดในการบริการนั้น ๆ

1.3 ความสามารถในการจัดบริการให้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเวลา (Timely service) ตามลักษณะของความจำเป็นรีบด่วนในบริการ และความต้องการของประชาชนในบริการนั้น ๆ

1.4 ความสามารถในการพัฒนาบริการที่จัดให้ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพให้มีความเจริญก้าวหน้า ตามลักษณะของการบริการนั้นขึ้นไปเรื่อย ๆ

การวิจัยครั้งนี้ผู้ศึกษาต้องการศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อ การจัดการด้านการท่องเที่ยว โดยเป็นการค้นหาปัจจัยที่มีต่อความพึงพอใจ และระดับของความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการด้านการท่องเที่ยว ซึ่งองค์ประกอบของการจัดการด้านการท่องเที่ยวในการ วิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ แหล่งท่องเที่ยว และการบริการการท่องเที่ยวเนื่องจาก การศึกษาครั้งนี้ เป็นการนำเรื่องของความพึงพอใจไปเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ นักท่องเที่ยวและวัดระดับความรู้สึกของความพึงพอใจที่นักท่องเที่ยวมีต่อการท่องเที่ยว โดยให้ นิยามความหมายเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว ดังนี้

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว ในความหมายของผู้ศึกษา หมายถึง การที่ นักท่องเที่ยวประยินดีกับสิ่งที่คาดหวังจะได้รับสัมผัสจากท่องเที่ยว กับสิ่งที่เกิดขึ้นจริงที่ นักท่องเที่ยวได้รับรู้และเกิดความพึงพอใจในระดับต่าง ๆ ซึ่งเป็นปฏิกริยาด้วยความรู้สึกที่ดีต่อสิ่ง เร้าหรือสิ่งกระตุ้น และเนื่องจากความพึงพอใจเป็นองค์ประกอบด้วยความรู้สึกของหัวใจคือ เป็นการ แสดงผลลัพธ์ในลักษณะของผลลัพธ์สุดท้ายของกระบวนการประเมิน ซึ่งมี 3 ลักษณะ คือ ความรู้สึกทางบวก ได้แก่ พอย หรือความรู้สึกด้านลบ ได้แก่ ไม่ชอบ ไม่พอใจ หรือไม่มีปฏิกริยา คือ เนutrality ดังนั้นความพึงพอใจจึงไม่จำเป็นต้องแสดงออกหรืออธิบายเชิงเหตุผลเสมอไป

ในการบริการหรือให้บริการสาธารณสุขต่าง ๆ นั้น ความพึงพอใจของประชาชน ที่มีต่อบริการเป็นสิ่งบ่งชี้ว่า การบริการหรือการให้บริการสาธารณสุขสนับสนุนสำหรับมากน้อย เพียงใดและความพึงพอใจต่อบริการจะเกิดขึ้น ได้หรือไม่นั้นจะต้องพิจารณาถึงลักษณะของการ ให้บริการขององค์กร ประกอบกับระดับความรู้สึกของผู้มารับบริการในมิติต่าง ๆ ของแต่ละบุคคล

3.5 การวัดความพึงพอใจกับการให้บริการ

ในการวัดความพึงพอใจต่อการบริการ จะกระทำได้หลายวิธีดังต่อไปนี้ (สาโรจน์ ไชยสมบัติ, 2537 , น. 39 อ้างใน สารวิทยา เกษกุล, 2538, น. 8-9)

1. การใช้แบบสอบถาม เป็นวิธีการที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายอีกวิธีหนึ่งโดยการ ของร่อง หรือขอความร่วมมือจากกลุ่มนักศึกษาที่ต้องการวัด แสดงความคิดเห็นลงในแบบฟอร์มที่ กำหนดคำตอบไว้ให้เลือกตอบ หรือเป็นคำตอบอิสระ โดยคำถามที่ถามอาจจะถามถึงความพึงพอใจ ในด้านต่าง ๆ ที่หน่วยกำลังให้บริการอยู่ เช่น ลักษณะของการให้บริการ ระยะเวลาในการให้บริการ พนักงานที่ให้บริการ เป็นต้น

2. การสัมภาษณ์ เป็นอีกวิธีการหนึ่งที่จะทราบถึงระดับความพึงพอใจของผู้มาใช้ บริการ ซึ่งเป็นวิธีที่ต้องอาศัยเทคนิคและความชำนาญพิเศษของผู้สัมภาษณ์ ที่จะจูงใจให้ผู้ถูก

สัมภาษณ์ตอบคำถามให้ตรงกับข้อเท็จจริง การวัดความพึงพอใจโดยวิธีสัมภาษณ์ นับเป็นวิธีการที่ประยุกต์และมีประสิทธิภาพมากอีกวิธีหนึ่ง

3. การสังเกต เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะทำให้ทราบถึงระดับความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ โดยวิธีสังเกตจากพฤติกรรม ทั้งก่อนมา(rับบริการ) ขณะรับบริการ และหลังจาก(rับบริการ) ความพึงพอใจด้วยวิธีนี้ จะต้องกระทำอย่างจริงจัง และมีแบบแผนที่แน่นอน จึงจะสามารถประเมินถึงระดับความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการได้อย่างถูกต้อง จะเห็นได้ว่า การวัดความน่าพึงพอใจต่อ บริการนั้น สามารถที่จะทำการวัดได้หลายวิธี ทั้งนี้จะต้องขึ้นอยู่กับความสะดวก ความเหมาะสม ตลอดจนจุดมุ่งหมาย หรือเป้าหมายของการวัด จึงจะส่งผลให้การวัดนั้นมีประสิทธิภาพเป็นที่น่าเชื่อถือได้

ผู้ศึกษาแนะนำแนวคิดที่ใช้ในการศึกษาเรื่องความพึงพอใจในการรับบริการ มาประยุกต์ใช้กับการศึกษาวิจัยเรื่องความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว ดังนี้ คือ ใน การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ดังนั้น การกำหนดตัวแปรในการวิจัยครั้งนี้ จึงกำหนดให้ตัวแปรตาม คือ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (นักท่องเที่ยว) ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ องค์ประกอบด้านต่าง ๆ ของการให้บริการ หมายถึงองค์ประกอบของการจัดการด้านการท่องเที่ยวที่คาดว่าจะมีความสำคัญกับความพึงพอใจต่อการให้บริการนั้น ๆ ในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก

3.6 ทฤษฎีความคาดหวัง

ทฤษฎีความคาดหวัง เป็นรูปแบบของการรับรู้จากการประมวลความคิดของการชูใจ (Motivation) ยึดกระบวนการคิดจากจิตสำนึกของคนด้วยการประเมินสถานการณ์ จึงถูกยกเป็นทฤษฎีการตัดสินใจด้วย ซึ่งได้อธิบายว่า คนจะตัดสินใจว่าจะทำอย่างไรด้วยการประเมินผลลัพธ์ที่ออกมานและความน่าจะเป็นไปได้กับตัวของเขารูปแบบที่มีจุดเริ่มต้นมาจากการลัทธิ “The English Utilitarians และ Principle of Hedonism” เป็นลัทธิที่ถือเอาผลประโยชน์เป็นสำคัญ โดยตั้งข้อสันนิษฐานเกี่ยวกับจำนวนความสัมพันธ์ของความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจ ต่อสิ่งเร้าที่จะต้องตัดสินใจ

การศึกษาทฤษฎีความคาดหวัง โดยการวิเคราะห์ธรรมชาติของผู้กระทำ พบว่า พฤติกรรมนั้น จะถูกตัดสินใจโดยผู้กระทำการกว่าผู้ถูกกระทำ และความต้องการของคนจะเกี่ยวข้องกับเรื่องของร่างกายและจิตใจเป็นหลัก โดยความต้องการนี้จะถูกสะสมมาเรื่อยๆ จากอดีตจนถึงปัจจุบันของคน ความต้องการของคนอาจก่อให้เกิดความเครียด (Tension) เมื่อได้ความเครียดเกิดขึ้น เมื่อนั้นคนก็จะพยายามจัดหรือปลดปล่อยมันออกไปด้วยพฤติกรรมหรือการกระทำต่างๆ ที่ตนเห็นว่าเหมาะสม ความสามารถจัดความเครียดหรือการปลดปล่อยความเครียดนี้ คือความสามารถในการแก้ปัญหาของคน และความเป็นคนก็จะเห็นได้จากความเครียดนี้ คือ

ความสามารถในการแก้ปัญหาของคน และความเป็นคนกี่จะเห็นได้จากความแตกต่างกันในด้านความสามารถในการแก้ปัญหาของคน และความเป็นคนกี่จะเห็นได้จากความแตกต่างกันในด้านความสามารถตรงนี้ ดังนั้น ความคาดหวังของคน จึงเป็นตัวนำในการอุ่งใจให้เกิดพฤติกรรมตลอดมา คนมีความคาดหวังในความคิด ไว้ก่อนเสมอ ไม่ว่าคนจะนึกอะไร (Kurt Lewin, 1951 อ้างถึงใน หลุย จำปาเทศ, 2533, น.55)

จากการศึกษาของ Lewin ก่อให้เกิดประโยชน์หลักๆ 3 ประการคือ 1. กระบวนการตัดสินใจของคนว่า ควรจะส่งเสริมอะไรบ้าง จึงก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 2. ทฤษฎีความต้องการฝีสัมฤทธิ์ (Achievement) และ 3. ทฤษฎีการอุ่งใจในการทำงาน (Expectancy-Valence)

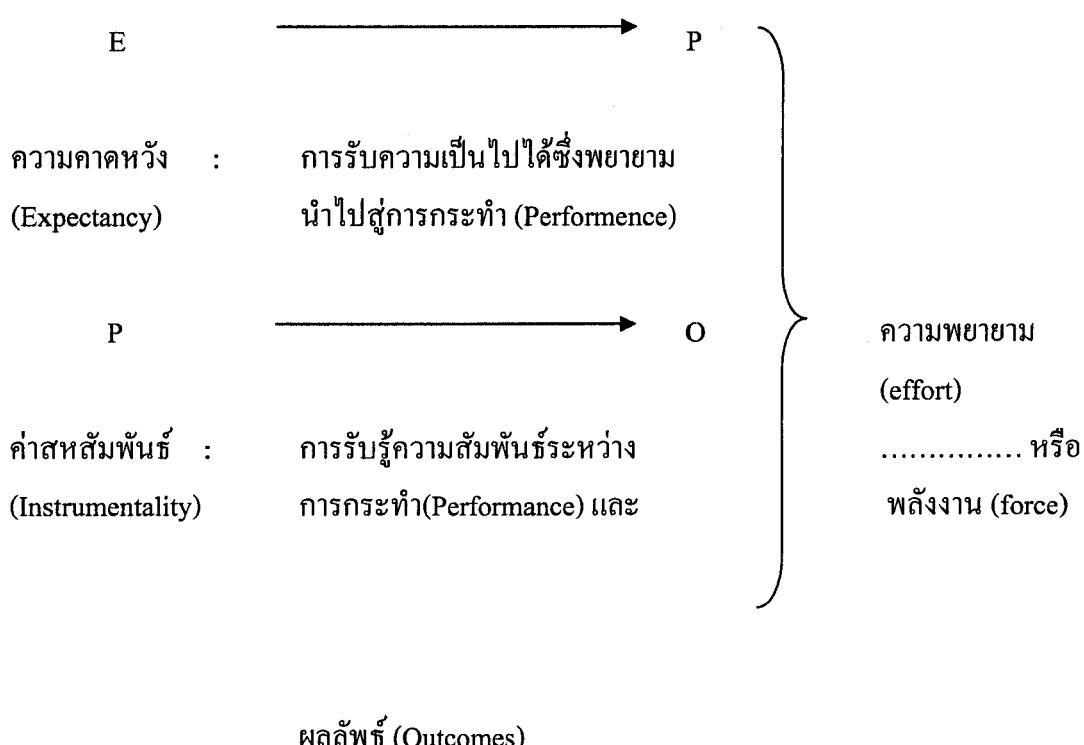
รายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับทฤษฎีความคาดหวัง ในส่วนพื้นฐานขององค์ประกอบของทฤษฎี (Victor Vroom, 1964 อ้างถึงใน หลุย จำปาเทศ, 2533, น.56) มีดังนี้

1. การกำหนดความพยายาม (The determinants of effort) พื้นฐานความคิดของทฤษฎีความคาดหวัง จะกล่าวถึง “การอุ่งใจ” อันเป็นปัจจัยที่เกิดโดยผลที่ได้จากความคาดหวังของคนในเหตุการณ์ตามเหตุผลของการกระทำนั้นๆ

พื้นฐานของปัจจัยที่สำคัญคือค่าล่วงลดลงเมื่อได้รับความคิดเห็นที่ไม่ดี

แผนภูมิ

การกำหนดความพยายาม : ทฤษฎีความคาดหวัง



O ±
 คุณค่า : เป็นคุณค่าของผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
 (Valence)

จากแผนภูมิจำนวนของความพยายามในบุคลจะเต็มใจใช้ความพยายามอย่างเต็มที่
 ขึ้นอยู่กับ

- 1) การรับรู้ความสัมพันธ์ระหว่าง ความพยายาม (effort) และการกระทำ (Performance) เป็นคาดหวัง (Expectancy)
- 2) การรับรู้ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำ (Performance) และผลลัพธ์ที่ได้ (Outcomes) เป็นเครื่องมือ
- 3) คุณค่าของผลลัพธ์ที่ได้ (Valence)



2. ความคาดหวัง (Expectancy) หมายถึง ความเป็นไปได้ถึงความพยายามที่ทำให้เกิดการกระทำที่บรรลุ โดยความคาดหวังจะสูงหรือต่ำขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์ของความพยายาม และการกระทำ เช่น “ฉันพยายามทำงานหนักอย่างจริงจัง ฉันก็สามารถทำงานนี้ได้” หรือ “ถ้าฉันมีความพยายามอย่างเพียงพอ ฉันก็จะทำงานนี้ได้สำเร็จ”

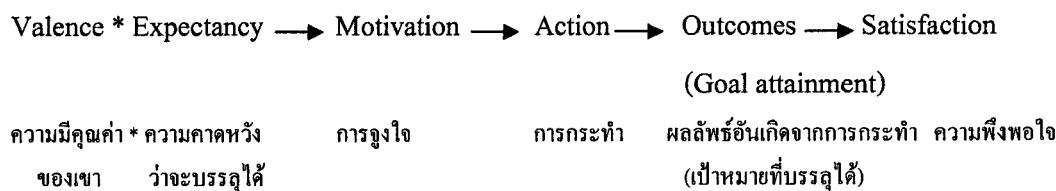
3. ค่าความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำกับผลลัพธ์ (Instrumentality) หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เช่น “ถ้าฉันทำดี ฉันจะได้รางวัล” หรือ “ถ้าฉันทำดีฉันจะได้อะไรตอบแทน”

4. คุณค่า (Valence) หมายถึง ค่าของผลลัพธ์ซึ่งเป็นสิ่งดึงดูดใจหรือไม่ดึงดูดใจคน รางวัลที่มีค่ามากตามสาสนนิยม คือ การยกย่อง การยอมรับ และคำสรรเสริญจากผู้อื่น ซึ่งตามทฤษฎีเกี่ยวกับเรื่องการจูงใจการทำงานและความคาดหวังนี้ ผลลัพธ์จะมี 2 ระดับด้วยกัน คือ ผลลัพธ์ระดับที่ 1 เป็นเรื่องของผลงาน เช่น ปริมาณ คุณภาพในการผลิต ส่วนผลลัพธ์ระดับที่ 1 เป็นเรื่องของการตอบสนองต่อผลงาน เช่น การจ่ายเงิน หาร ได้รับการสนับสนุนส่งเสริม ความเมื่อยล้า และความรู้สึกที่ได้รับความสำเร็จ

5. ความพยายาม (Effort or force) เป็นผลรวมของ ความคาดหวัง การกระทำกับ ผลลัพธ์ และคุณค่า นั่นคือ คนคาดหวังว่าจะได้รับผลลัพธ์ที่มีคุณค่าสูงถ้าเขาทำงานดี และคนคาดหวังว่าจะทำงานได้ถ้าเขารวยพยายามเต็มที่

องค์ประกอบของทฤษฎีความคาดหวังทั้ง 3 ประการ คือ ความคาดหวัง การกระทำ กับผลลัพธ์(I) และคุณค่าของผลลัพธ์ที่ได้ (V) ถ้านำมาคูณกันจะได้เป็นความพยาบยานของบุคคล ซึ่ง เปรียบเป็นสูตร ได้ดังนี้ $\text{Effort} = \text{Exp} \sum (I * V)$ และเขียนเป็น model เพื่อนำไปใช้เกี่ยวกับการจูงใจ ในการกระทำ ได้ดังนี้

Expectancy Model ในการทำงาน



จากสูตรเราสามารถนำมาใช้คำนวณความพยาบยาน ซึ่งจะช่วยให้สามารถทำนาย พฤติกรรมได้ถูกต้องแม่นยำขึ้น โดยนำไปใช้กับเรื่องของการทำงานและการให้บริการ ที่เกี่ยวข้อง กับการจูงใจ ความคาดหวัง การตัดสินใจ และการกระทำกับผลลัพธ์ของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ ด้วย

นอกจากนี้ ทฤษฎีความคาดหวัง ยังเป็นทฤษฎีที่กล่าวไว้อีกว่า บุคคลจะเกิดความพึง พอยใจ ก็ต่อเมื่อ เขาประเมินแล้วว่า การบริการบริการนั้นๆ จะนำผลตอบแทนมาให้ ซึ่งได้มีการ ตัดสินใจล่วงหน้าแล้วว่า คุณค่าของการบริการจากสิ่งที่ได้รับ (ความยืดหยุ่นแจ่มใส ความ กระตือรือร้นในการบริการให้คำปรึกษาแนะนำที่ดี ความสะดวกรวดเร็วในการบริการ เครื่องมือ บริการทันสมัย ฯลฯ) เลือกการบริการที่นำผลลัพธ์ และประเมินเปรียบเทียบผลลัพธ์ต่างๆ จึงเกิด ความพอใจ ทฤษฎีความคาดหวังจะคาดคะเนว่า โดยทั่วไปแต่ละคนจะแสดงพฤติกรรมก็ต่อเมื่อ เขายอมเห็นโอกาส ความน่าจะเป็นไปได้ ซึ่งตรงกับที่เขาตั้งไว้ภายในใจ เขายจะเลือกใช้บริการนั้น ตลอด

จากการศึกษาแนวคิดทฤษฎีต่างๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่องการเปิดรับข่าวสาร การรับรู้ข่าวสารกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยดังกล่าวข้างต้นผู้ศึกษาได้ข้อสรุปว่า การ เปิดรับข่าวสาร เป็นองค์ประกอบสำคัญ ของนักท่องเที่ยวเพื่อแสวงหาข้อมูล การเปิดรับข้อมูล และ เปิดรับประสบการณ์ เพาะนักท่องเที่ยวชาวไทยมีความต้องการสิ่งหนึ่งสิ่งใด ตามแรงจูงใจที่ ต้องการและสถานภาพในสังคม การรับรู้เป็นสภาพทางจิตวิทยาที่เกิดขึ้นภายในบุคคลของผู้รับสาร และเป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการเปิดรับข่าวสาร ส่วนความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาว ไทยมีปัจจัยพื้นฐานมาจากการต้องการ การบริการทางสาธารณูปะรแและเกิดความคาดหวัง และเป็น ผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการท่องเที่ยว ในองค์ประกอบด้านต่าง ๆ สามารถ

ภาคการณ์ถึงระดับความพึงพอใจ อาทิเช่น ลักษณะทางประ瘴กร ซึ่งเป็นปัจจัยด้านลักษณะทางชีวภาพในสังคม เพื่อจำแนกประเภทของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้สามารถนำไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยว หรือปรับปรุงการให้บริการด้านการท่องเที่ยวในการเปิดรับข่าวสารการรับรู้ข่าวสารและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวกมากยิ่งขึ้น

4. แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการท่องเที่ยว

4.1 ความหมายของคำว่า “การท่องเที่ยว”

นิยามของคำว่า “การท่องเที่ยว” มีผู้ศึกษาและให้ความหมายเอาไว้มากมาย ดังนี้ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (2542, น.2-5) ได้กล่าวถึงคำว่าการท่องเที่ยว ไว้ว่า “การท่องเที่ยว” เป็นการนันทนาการ (Recreation) รูปแบบหนึ่งที่เกิดขึ้นระหว่างเวลาว่าง (Leisure time) ที่มีการเดินทาง (Travel) เข้ามาเกี่ยวข้อง โดยเป็นการเดินทางจากที่หนึ่งที่นักหมายถึงที่อยู่อาศัยไปยังอีกที่หนึ่งที่ถือเป็น แหล่งท่องเที่ยว (Lawson and buad-boby: 1977) เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม โดยมีแรงกระตุ้น (Motivator) จากความต้องการ ในด้านกายภาพ ด้านวัฒนธรรม ด้านการ ปฏิสัมพันธ์ และด้านสถานะหรือเกียรติคุณ (R.W. Mc Intosh : 1972) ดังนั้น การสนับสนุนในเรื่องของการท่องเที่ยว การจัดหาที่พักไว้ให้สำหรับนักท่องเที่ยว การท่องเที่ยวจึงเป็นคำที่ครอบคลุมทั่วทั้งกระบวนการท่องเที่ยว

นอกจากนี้ ยังได้กล่าวถึง การศึกษาของ Mc intosh and Goeldner (1984) ซึ่งได้สรุปเกี่ยวกับการท่องเที่ยวไว้ว่า การท่องเที่ยว หมายถึง ผลกระทบจากการณ์ต่าง ๆ และ ความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักท่องเที่ยวกับธุรกิจและบริการต่าง ๆ รวมทั้งกับรัฐบาลประเทศเจ้าภาพและประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแปลงท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องในกิจกรรมหรือกระบวนการในการดึงดูด ด้วยการให้การต้อนรับท่องอุ่นเปี่ยม ไม่ตรึงใจแก่นักท่องเที่ยวหรือผู้มาเยือน

องค์การท่องเที่ยวโลก (World Tourism Organization : WTO) เป็นเครือหนึ่งในสหประชาชาติ ได้กำหนดความหมายของการท่องเที่ยวไว้ว่า หมายถึง การเดินทางใด ๆ ก็ตามที่มีลักษณะ 3 ประการ (กองวิชาการและฝึกอบรม การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. “ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยว”, อุตสาหกรรมท่องเที่ยว, เอกสารเผยแพร่น.3 อ้างถึงใน จิตติมา สุข พลิน, 2539, น. 10) ดังต่อไปนี้

1. การเดินทางจากที่อยู่อาศัยปกติ ไปยังที่อื่นเป็นการชั่วคราว (Temporary) และไม่ใช่ไปตั้งกรากอยู่ประจำ
2. การเดินทางนั้นเป็นไปด้วยความสมัครใจหรือความพึงพอใจของผู้เดินทาง (Voluntary) ไม่ใช่เป็นการถูกบังคับ
3. เป็นการเดินทางด้วยวัตถุประสงค์ใด ๆ ก็ตามที่มิใช่เพื่อการประกอบอาชีพ หรือหารายได้

ดังนี้ การเดินทางเพื่อความสนุกสนานบันเทิงเริงร奕 และเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจที่เห็นชัดเจนว่าเป็นการเดินทางท่องเที่ยวแล้ว การเดินทางเพื่อการประชุมสัมมนา การศึกษา ทดสอบความสามารถ ตลอดจนการเยี่ยมเยียนณูตมิตร ก็นับว่าเป็นการท่องเที่ยวทั้งสิ้น การท่องเที่ยว ในความหมายของผู้ศึกษาจึง หมายถึง การเดินทางจากที่หนึ่งที่หักหมายถึงที่อยู่อาศัยไปยังที่อื่นเป็นการชั่วคราวด้วยความสมัครใจ และด้วยวัตถุประสงค์ใด ๆ ก็ตามที่ไม่ใช่เพื่อการประกอบอาชีพหรือหารายได้ เป็นผลรวมของปรากฏการณ์ต่าง ๆ และความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นจากการปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักท่องเที่ยวกับธุรกิจและบริการต่าง ๆ รวมทั้งกับรัฐบาลและประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องอยู่ในกระบวนการและการกิจกรรมการท่องเที่ยวทั้งปวง (ชาภรณ์ ชั่นรุ่ง โรจน์, 2532)

กล่าวโดยสรุป การท่องเที่ยว หมายถึง ลักษณะนันทนาการรูปแบบหนึ่งที่เกิดขึ้นระหว่างเวลาว่างที่มีการเดินทางมาเกี่ยวข้อง โดยเป็นเดินทางจากที่หนึ่ง หมายถึงที่อยู่อาศัยไปยังอีกหนึ่งที่ถือว่าเป็นแหล่งท่องเที่ยว เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม โดยมีแรงกระตุ้นจากความต้องการในด้านกายภาพ ด้านวัฒนธรรม ด้านปฏิสัมพันธ์ ด้านสถานะ หรือด้านเกียรติคุณ และการท่องเที่ยวค้างคืน ที่สามารถสร้างรายได้ให้กับท้องถิ่นอีกส่วนหนึ่งด้วย

4.2 บทบาทและความสำคัญของการท่องเที่ยว

ปัจจุบันการท่องเที่ยวกลายเป็นอุตสาหกรรมหนึ่งที่มีบทบาทและความสำคัญต่อเศรษฐกิจสังคม การเมือง วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของประเทศอย่างมาก อันเนื่องมาจากการที่อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลายเป็นกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สำคัญที่สุดที่นำรายได้มาสู่ประเทศ และมีแนวโน้มว่าจะมีความสำคัญขึ้นเรื่อยๆ ในอนาคต เพราะอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวประกอบด้วยธุรกิจหลายประเภท ทั้งธุรกิจที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการท่องเที่ยว เช่น ธุรกิจด้วยการขนส่ง ที่พักอาศัยแหล่งท่องเที่ยว ธุรกิจด้านอาหาร ฯลฯ และธุรกิจที่เกี่ยวข้องโดยอ้อมกับการท่องเที่ยว เช่น การผลิตสินค้าต่างๆ ตลอดจน ศิลปวัฒนธรรม ชนบทรวมเมืองประเพณี ซึ่งก่อให้เกิดการสร้างงานและการกระจายรายได้ ทำให้ประเทศมีรายได้เพิ่มขึ้น ธุรกิจการให้บริการต่างๆ ดีขึ้นและทันสมัยมากขึ้น เช่น การคมนาคมขนส่ง ที่พักและอาหาร การนำเที่ยว การค้าขายของที่ระลึกต่างๆ ดุลการชำระเงินดีขึ้น มีเงินตราต่างประเทศไหลเข้าสู่เมืองไทยเพิ่มมากขึ้น ช่วยให้

เกิดงานอาชีพอิกหอยแวงเนื่องจากมีการเจริญเติบโตและการขยายตัวของการลงทุน ตัวอย่างเช่น การผลิตสินค้าเกษตรกรรมการผลิตหัตถกรรมพื้นบ้าน ฯลฯ สิ่งต่างๆ เหล่านี้ ช่วยให้เกิดการ หมุนเวียนทางเศรษฐกิจ

นอกจากนี้ การท่องเที่ยวบังคับให้เกิด การปรับปรุงทางด้านโครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ เช่น ถนน ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ สาธารณูปโภค อื่น ๆ ตลอดจนการให้บริการด้านโรงแรม ศูนย์การค้าและภัตตาคาร เป็นต้น และยังช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรมชนบธรรมเนียมประเพณี สังคม การเมือง และเศรษฐกิจ ตลอดจนการดำรงชีวิตของ ประเทศ อื่น ๆ ได้ดียิ่งขึ้น รวมถึงปัญหาต่าง ๆ ในด้านสังคม การเมือง และเศรษฐกิจอีกด้วย

บทบาทที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งของการท่องเที่ยว คือ ช่วยให้เกิด การแลกเปลี่ยน วัฒนธรรมชนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม และช่วยในการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและ เกี่ยรติภูมิของประเทศไทยเป็นที่รู้จักแก่ชาวโลกมากยิ่งขึ้น แสดงให้เห็นถึง ความมีชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรมประวัติศาสตร์และโบราณคดี รวมถึง การเป็นชาติที่เก่าแก่ มีศิลปะและ สถาปัตยกรรมที่เจริญรุ่งเรืองมาก่อน (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2540 ; จิตติมา สุขพลิน, 2539; วรรณฯ วงศ์วนิช, 2539)

จากบทบาทและความสำคัญของการท่องเที่ยวในด้านต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น ผู้ศึกษาได้ข้อสรุปว่า การท่องเที่ยวมีบทบาทและความสำคัญ ดังต่อไปนี้

การท่องเที่ยว เป็นกิจกรรมที่มีบทบาทและความสำคัญต่อทั้ง เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยเป็นอย่างมาก อันเนื่องมาจาก การท่องเที่ยวนี้ได้ ถูกมองว่าเป็นอุตสาหกรรมซึ่งเกี่ยวข้องกับกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย ทั้งที่เป็นกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ สำคัญที่น่ารายได้จำนวนมากมาสู่ประเทศไทย และมีแนวโน้มว่าจะสำคัญขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งส่งผลให้ การท่องเที่ยวถูกจัดเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ตอบสนองการพัฒนาในภาคเศรษฐกิจเป็นจำนวน นอกจากนี้ การท่องเที่ยวจะเกี่ยวกับเรื่องของการ เปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิต ชนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม สถาปัตยกรรม ศิลปะภูมิศาสตร์ ที่สืบทอดกันมา ตลอดจนความหลากหลายทางชีวภาพ ภูมิศาสตร์ ภูมิภysis และ ภูมิภysis ของประเทศไทยที่เดียว

4.3 องค์ประกอบของการท่องเที่ยว

องค์ประกอบของการท่องเที่ยว มีผู้ศึกษาและให้คำจำกัดความไว้แตกต่างกันไป อาทิเช่น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ชัยภรณ์ ชื่นรุ่งโรจน์, 2532) ได้ให้คำจำกัดความของ องค์ประกอบในการท่องเที่ยวเอาไว้ว่า “องค์ประกอบของการท่องเที่ยวหรืออุตสาหกรรมการ

ท่องเที่ยว” หมายถึง ธุรกิจและการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวข้องกับนักท่องเที่ยว ซึ่งได้แก่ องค์ประกอบต่าง ๆ 8 ประการดังนี้คือ

1. การคมนาคมขนส่ง (ซึ่งหมายถึง ห้าการคมนาคมขนส่งทางบก ทางน้ำและอากาศ)
2. ที่พัก
3. ร้านอาหารและภัตตาคาร
4. บริการท่องเที่ยว
5. สิ่งดึงดูดใจนักท่องเที่ยว เช่น ทะเล ภูเขา แม่น้ำ รวมทั้งประเพณี วัฒนธรรมและโบราณสถาน (กล่าวก็อ สิ่งที่มีอยู่แล้วในธรรมชาติ หรือ สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นก็ได้)
6. ร้านขายของที่ระลึกและสินค้าพื้นเมือง
7. ความปลอดภัย
8. การเผยแพร่และโฆษณา

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (2540, น. 2-7 ถึง 2-10) กล่าวถึงองค์ประกอบของการท่องเที่ยวว่า การท่องเที่ยวเป็นกระบวนการทางสังคมและเศรษฐกิจที่มีองค์ประกอบหลัก 3 ด้าน คือ ทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยว (Tourism Resource) บริการท่องเที่ยว (Tourism Service) และตลาดการท่องเที่ยว (Tourism Market or Tourist) แต่ละองค์ประกอบมีองค์ประกอบย่อย ๆ ที่มีความสัมพันธ์กัน เป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน องค์ประกอบย่อย เช่น สถาปัตยกรรมและระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐาน เศรษฐกิจและการลงทุน สังคม วัฒนธรรมองค์กรและภูมาย เป็นต้น ความแตกต่างของแต่ละรูปแบบการท่องเที่ยวจึงอยู่ที่แตกต่างในองค์ประกอบย่อย และความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้น โดยความสัมพันธ์ระหว่างระบบย่อยทั้ง 3 เกิดขึ้นเมื่อนักท่องเที่ยวได้ไปใช้ประโยชน์จากทรัพยากรการท่องเที่ยวเพื่อนันทนาการหรือทัศนคติซึ่งอาจเป็นการใช้ประโยชน์โดยตรงและการบริการที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบหลัก 3 ด้าน ได้แก่

1. แหล่งท่องเที่ยว

แหล่งท่องเที่ยวเป็นทรัพยากรที่สำคัญ จัดเป็นอุปทานการท่องเที่ยว (Tourism Supply) ซึ่งการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยแบ่งแหล่งท่องเที่ยวออกเป็น ประเทศไทย แหล่งท่องเที่ยว ธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวประวัติศาสตร์โบราณคดี และแหล่งท่องเที่ยวศิลปวัฒนธรรมส่วนแหล่งท่องเที่ยวที่ให้ความบันเทิงนั้น จัดเป็นส่วนหนึ่งในการบริการนักท่องเที่ยว

2. บริการท่องเที่ยว

บริการที่รองรับการท่องเที่ยวเป็นอุปทานประเพณีนี้ ซึ่งนักไม่ได้เป็น
จุดหมายปลายทางหลักของนักท่องเที่ยว แต่เป็นบริการที่รองรับให้เกิดความสะดวกสบายและความ
บันเทิงแก่นักท่องเที่ยว ซึ่งในบางโอกาสอาจจะเป็นตัวดึงดูดใจให้เข่นกัน บริการการท่องเที่ยวที่
สำคัญ ได้แก่ ที่พัก อาหาร แหล่งจำหน่ายสินค้า แหล่งบันเทิง แหล่งกิจกรรมและบริการอื่น ๆ ทั้งนี้
รวมถึงโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ ด้วย

3. ตลาดการท่องเที่ยว

ตลาดการท่องเที่ยวเป็นการแสดงออกของอุปสงค์ (Tourism Demand) ซึ่งมี
ความปรารถนาในการท่องเที่ยวจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง เพื่อเข้าร่วมในกิจกรรมการพักผ่อนหย่อน
ใจ และเพื่อกิจกรรมอื่น ๆ (ปกติตลาดท่องเที่ยวนักจะเน้นที่นักท่องเที่ยว) ซึ่งในกระบวนการจัดการ
ได้หมายรวมถึง การส่งเสริมและพัฒนาการขาย และการให้บริการแก่นักท่องเที่ยวด้วย การ
ท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยได้ให้คำจำกัดความที่เกี่ยวข้องบางส่วน ดังนี้

3.1 ผู้มาเยือน (Visitors) ผู้ที่จากถิ่นพำนักของตนเอง เพื่อวัตถุประสงค์อื่น
โดยย่างหนึ่ง อาจพักค้างแรมหรือไม่ก็ได นั่นคือ หมายความรวมถึง ผู้เดินทาง 2 ประเภท (เป็น
ผู้รวมของนักท่องเที่ยวและนักท่องทาง) ดังนี้

3.1.1 ผู้มาเยี่ยมเยือนที่ค้างคืน หรือ นักท่องเที่ยว (Tourist) คือ ผู้
เดินทางมาเยือนที่หนึ่ง โดยวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ที่ไม่ใช่เป็นการไปทำงานประจำ การศึกษา และ
ไม่ใช่บุคคลท่องถิ่นที่มีภูมิลำเนาหรือทำงานประจำหรือศึกษาอยู่ในพื้นที่นั้น ผู้เดินทางนี้จะต้องพัก
แรมไม่น้อยกว่า 1 คืน (แต่ไม่เกิน 90 วัน) วัตถุประสงค์ในการเดินทางอาจเพื่อใช้เวลาว่าง (การ
นันทนาการ การพักผ่อนวันหยุด การรักษาสุขภาพ การศึกษาเรียนรู้ การศาสนา และ การกีฬา)
ธุรกิจ เยี่ยมญาติ การปฏิบัติหน้าที่ และการประชุมเป็นต้น

3.1.2 ผู้มาเยี่ยมเยือนที่ไม่ค้างคืน หรือ นักท่องทาง (Excursionist) คือ
ผู้เดินทางที่ไม่ได้พักค้างคืน

3.2 การท่องเที่ยวภายในประเทศ (Domestic Tourism) คือ การเดินทางของ
นักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ จากจังหวัดหนึ่งไปอีกจังหวัดหนึ่ง โดยมีวัตถุประสงค์
ต่าง ๆ ที่ไม่ใช่การไปทำงานประจำ การศึกษา และต้องไม่ใช่คนท่องถิ่นที่มีภูมิลำเนาหรือทำงาน
ประจำหรือศึกษาอยู่จังหวัดที่เดินทางไป

3.3 ค่าใช้จ่ายของนักท่องเที่ยว (Tourist Consumption Expenditures) คือ
ค่าใช้จ่ายสำหรับสินค้าและบริการที่จ่ายโดยนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ (International Tourist)
ระหว่างการพำนักอยู่ในประเทศไทย ไม่รวมค่าโดยสารระหว่างประเทศ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นของ
ท่องเที่ยวชาวต่างประเทศและนักท่องเที่ยวชาวไทยของนักท่องเที่ยวในแต่ละครั้ง ไม่ว่าจะเป็นค่า

พาหนะ ค่าที่พักหรืออัตราค่าครองชีพ จึงเป็นผลของการคัดสินใจให้เกิดความคุ้มค่าที่สุดในท้องถิ่นที่จะไปท่องเที่ยว

3.4 รายได้จากการท่องเที่ยว (Tourism Revenues) คือ รายได้ที่ประเทศไทยได้รับทั้งทางตรงและทางอ้อมในรูปของเงินตราต่างประเทศ ที่นักท่องเที่ยวจากต่างประเทศจ่ายเป็นสินค้าและบริการ ไม่ว่าจะค่าโดยสารระหว่างประเทศ รายได้ของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ และนักท่องเที่ยวชาวไทยก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้นในลักษณะทวีคูณ (Multiplier Effect) คือมีรายได้ของนักท่องเที่ยวแต่ละคนเกิดขึ้นในระบบเศรษฐกิจ ซึ่งจะทำให้คนหลายกลุ่มนิรรายได้ และการซื้อขายเพิ่มขึ้นด้วย

การท่องเที่ยว เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นต่อคุณภาพของมนุษย์ ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและวัฒนธรรม ซึ่งไม่สามารถแยกออกจาก การพัฒนาทางเศรษฐกิจอื่น ๆ กระบวนการท่องเที่ยวได้พัฒนาจนเกิดสาขาที่สำคัญหนึ่งในระบบเศรษฐกิจที่มีผู้ซื้อและผู้ขาย (ให้บริการ) ขนาดใหญ่ตัวเป็นอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (Tourism Industry) ที่สร้างผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจอย่างมากนัย ทำให้การท่องเที่ยวกลายเป็นแหล่งรายได้สำคัญที่นำเงินตราต่างประเทศเข้าประเทศไทยได้สูงเป็นอันดับหนึ่งของการส่งออกทั้งหมด นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2525 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน

เบอร์นาร์ด และ เมดลิก (Burkart and Medlik, 1985, p. 320 อ้างถึงใน ประกาศิต สุวรรณชฎา และคณะ, 2541, น. 42) ได้ให้คำอธิบายเกี่ยวกับ แหล่งท่องเที่ยว (Tourist Destination) ไว้ว่า

“แหล่งท่องเที่ยว” ได้แก่ ประเทศไทย ภูมิภาค เทเมือง หมู่บ้าน หรือพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ อื่น ๆ ที่นักท่องเที่ยวไปเยือน

“คุณภาพของแหล่งท่องเที่ยว” เป็นตัวแปรสำคัญตัวหนึ่งที่จะส่งผลกระ hab ต่อความเริ่มต้น โถของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การพัฒนาคุณภาพของแหล่งท่องเที่ยวจึงเป็นสิ่งสำคัญองค์ประกอบของแหล่งท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ (Burkart and Medlik, 1985, p. 41 อ้างถึงใน ประกาศิต สุวรรณชฎา และคณะ, 2541, น. 41) ได้แก่

1. ความดึงดูดใจ (Attraction) เสน่ห์ของแหล่งท่องเที่ยวอาจเป็นสถานที่ เช่น อากาศความงามตามธรรมชาติ หรือเหตุการณ์สำคัญเฉพาะกาล เช่น งานเฉลิม นิทรรศการ การแข่งกีฬาระดับโลก การประชุมนานาชาติ ฯลฯ

2. การเข้าถ่าย (Accessibility) ความสะดวกในการคมนาคม ขนส่ง การเดินทางสู่แหล่งท่องเที่ยว

3. ความน่าอยู่ (Amenities) ณ จุดหมายปลายทางนั้น ตั้งแต่ที่พักแรม การบริการ ตลอดจนความบันเทิงต่าง ๆ

อุตสาหกรรมท่องเที่ยวประกอบด้วยธุรกิจหลากหลายประเภท ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับนักท่องเที่ยวโดยตรง ได้แก่ ธุรกิจด้านการขนส่ง ธุรกิจด้านบ้านพักและอาหาร ธุรกิจนำเที่ยว และธุรกิจการค้าของที่ระลึก ยังมีธุรกิจที่เกี่ยวข้องทางอ้อม เช่น การผลิตสินค้าเกษตรกรรม การผลิตหัตถกรรมพื้นบ้าน เป็นต้น อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวจึงมีบทบาทสำคัญส่งผลอย่างมากต่อระบบเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของนานาประเทศในปัจจุบัน

จากการศึกษาองค์ประกอบของการท่องเที่ยวดังกล่าวข้างต้น ผู้ศึกษาได้ข้อสรุป องค์ประกอบของการท่องเที่ยวนั้น มีทั้งองค์ประกอบหลักและองค์ประกอบย่อย ๆ ดังต่อไปนี้ องค์ประกอบหลัก 3 ด้าน คือ

1. แหล่งท่องเที่ยว (หรือ สินค้าท่องเที่ยว หรือ สถานที่ท่องเที่ยว)
2. บริการท่องเที่ยว
 - องค์ประกอบย่อยที่เกี่ยวข้องกับการบริการการท่องเที่ยว คือ
 - 2.1 ความคุณภาพของที่พัก (ที่พัก ที่นอน และที่อาบน้ำ)
 - 2.2 ข้อมูลข่าวสารและการบริการต่าง ๆ เช่น การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ที่พัก ร้านอาหาร บริการนำเที่ยว ฯลฯ
 - 2.3 ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
 - 2.4 องค์ประกอบด้านโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ระบบสาธารณูปโภค พื้นที่จราจร ท่าเรือ สถานที่ท่องเที่ยว ฯลฯ

3.5 ตลาดการท่องเที่ยว

องค์ประกอบย่อยที่เกี่ยวข้องกับตลาดการท่องเที่ยว คือ

- 3.1 นักท่องเที่ยว
- 3.2 ธุรกิจต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวทั้งโดยตรงและโดยอ้อม

นอกจากนี้ยังเกี่ยวข้องกับการสนับสนุนอื่น ๆ เช่น การเงินการธนาคาร ระเบียบต่าง ๆ การอำนวยความสะดวกในด้านการเข้าเมือง สถานที่ศึกษาและแหล่งค้นคว้าทางด้านต่าง ๆ ความร่วมมือระหว่างประเทศ ตลอดจนความสุภาพอ่อนโยน ความมีไมตรีต่อกัน ความช่วยเหลือและน้ำใจจากคนในแหล่งท่องเที่ยว กฎหมายและองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการท่องเที่ยว

4.4 ประเภทต่าง ๆ ของการท่องเที่ยว

จากแนวคิดข้างต้น พล.โท เฉลิมชัย ชาڑวัสดุร์ ผู้อำนวยการคนแรกขององค์การส่งเสริมการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (พ.ศ. 2503-2519) ได้กล่าวขึ้นว่า ความที่สนับสนุน ความสำคัญของการท่องเที่ยวว่า

“ที่สำคัญนอกเหนือจากเงินตราต่างประเทศที่พึงได้รับแล้ว ยังมีผลตอบแทนสำคัญยิ่งที่มองไม่เห็นอีกประการหนึ่งคือ บรรดาชาวต่างประเทศที่เคยมาท่องเที่ยวประเทศไทยแล้วนั้น จะยกย่องประเทศไทยและเกียรติคุณไทยที่เข้าพบในต่างแดน หรือในเมืองของเขามากกว่าผู้ที่มิเคยมา เพราะการที่ได้มาท่องเที่ยวเมืองไทยได้สร้างความประทับใจ และความนิยมชมชื่นชมไทยและเมืองไทยให้แก่เขาโดยไม่รู้ตัว”

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (2542, น. 2-13 ถึง 2-15) กล่าวไว้ว่า “ประเทศไทยมีทรัพยากรธรรมชาติที่มีความหลากหลายและมีคุณภาพสูง เช่น ภูเขา แม่น้ำ ลำธาร ป่าไม้ ทะเล ชายหาด ฯลฯ ที่สามารถใช้ประโยชน์ได้หลากหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงเศรษฐกิจ ฯลฯ ซึ่งเป็นการท่องเที่ยวที่มีความหมายและมีความสนุกสนาน สามารถกระตุ้นเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนช่วยในการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ให้เกิดความยั่งยืน”

1. การท่องเที่ยวแหล่งธรรมชาติ เป็นการท่องเที่ยวเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ความสนุกสนาน ความชื่นชื่นในแหล่งธรรมชาติ เป็นหลักจัดเป็น “การท่องเที่ยวธรรมชาติ (Natural Tourism)”

2. การท่องเที่ยวที่มุ่งเน้นเสนอถ่ายทอดวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ โบราณคดี และสถานที่ต่างๆ ที่มีมนุษย์สร้างขึ้นและเกี่ยวเนื่องกับความเป็นอยู่ของสังคม เป็นการท่องเที่ยวเชิงให้ความรู้และความภาคภูมิใจ จัดเป็น “การท่องเที่ยววัฒนธรรม (Cultural Tourism)”

3. การท่องเที่ยวที่สนองความต้องการของนักท่องเที่ยว และความพึงพอใจ ใน การพักผ่อนสนุกสนาน รื่นเริง บันเทิงใจ ที่มุ่งเน้นการได้รับบริการที่เหมาะสม จัดเป็น “การท่องเที่ยวแบบบันเทิงและการกีฬา (Sport and Entertainment Tourism)”

4. การเดินทางที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อการประชุมสัมมนา การติดต่อทางธุรกิจ ซึ่งอาจมีหรือไม่มีการศึกษาดูงานและทัศนศึกษาร่วมอยู่ด้วยก็ได้ ถูกจัดให้เป็นการท่องเที่ยวประเภทหนึ่งเรียกว่า “การท่องเที่ยวเพื่อการประชุมและสัมมนา (Business and Convention Tourism)”

การท่องเที่ยวทั้ง 4 ประเภท อาจแบ่งระดับกิจกรรมของการท่องเที่ยวได้ 4 รูปแบบที่ต้องการจัดการแตกต่างกัน คือ

1. การท่องเที่ยวที่มุ่งเน้นการอนุรักษ์รักษาทรัพยากรให้คงไว้นานที่สุด ครอบคลุมทุกประเภท เช่น ธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ โบราณคดี วัฒนธรรม รวมทั้งวิถีชีวิตของมนุษย์ การท่องเที่ยวนี้ จัดเป็น การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ (Conservation Tourism) ซึ่งครอบคลุม Natural Tourism, Cultural Tourism และ Historical Tourism ทั้งหมด

2. การท่องเที่ยวที่มุ่งเน้นการศึกษาในแหล่งธรรมชาติเพื่อการรักษาระบบวนวีเศ โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของท้องถิ่นมากเป็นพิเศษ ทั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งหรือบางส่วนของการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ แหล่งวัฒนธรรมและวัฒนธรรมที่มีให้ความสำคัญต่อระบบวนวีเศของพื้นที่นั้น ๆ จัดเป็น การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism)

3. การท่องเที่ยวที่มุ่งเน้นการนันทนาการพักผ่อนหย่อนใจ การท่องศึกษา การประชุมสัมมนา การติดต่อทางธุรกิจที่ให้ความสำคัญในการตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวเป็นหลัก เป็นการท่องเที่ยวนันทนาการ ประชุม และสัมมนา (Recreation and Convention Tourism)

4. การท่องเที่ยวที่ขัดต่อศีลธรรม จริยธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ซึ่งยังมีแอบแฝงอยู่ในทุกส่วนหรือมีพัฒนาอย่างถูกกฎหมายในบางพื้นที่ เช่น การท่องเที่ยวทางเพศ (Sex-tour) คาสิโน (Casino) และเกมส์กีฬานางประเภท เป็นการท่องเที่ยวที่ขัดต่อศีลธรรม (immorality Tourism)

การศึกษาเกี่ยวกับการแบ่งประเภทของการท่องเที่ยวดังกล่าวข้างต้น สามารถสรุปได้ว่าการจัดแบ่งประเภทของการท่องเที่ยวนั้น นอกจากจะจัดแบ่งตามสถานที่ท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวแล้ว ยังมีการจัดแบ่งตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายในการท่องเที่ยว และแบ่งตามระดับกิจกรรมของการท่องเที่ยวได้ด้วย

4.5 มูลเหตุจูงใจและปัจจัยที่เป็นสาเหตุกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจในการเดินทางท่องเที่ยว

4.5.1 มูลเหตุจูงใจในการท่องเที่ยว

แมค อินทอช (Robert W. McIntosh, อ้างถึงใน จิตtimा สุขพลิน, 2539, น. 10) ได้ศึกษาวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายในการเดินทางท่องเที่ยวและได้อธิบายถึง เหตุจูงใจต่าง ๆ ที่ทำให้การเดินทางเพื่อจุดมุ่งหมายต่าง ๆ ซึ่งได้มีการจำแนกเป็น 4 ประการ ดังนี้

1. มูลเหตุจูงใจทางด้านร่างกายหรือกายหรือภาพ

ในลักษณะนี้หมายถึง ความต้องการท่องเที่ยวเพื่อพักผ่อนร่างกาย เช่น เข้าร่วมกิจกรรมทางการกีฬาหรือรักษาสุขภาพ พักผ่อนตากอากาศชายทะเล หรือร่วมกิจกรรมเพื่อความบันเทิงต่าง ๆ เป็นต้น

2. มูลเหตุจูงใจทางด้านวัฒนธรรม

ในลักษณะนี้หมายถึง ความต้องการที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ในประเทศอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านศิลปวัฒนธรรม นาฏศิลป์ ศิริยางคศิลป์ จิตกรรม ประดิษฐกรรม หรือวิถีชีวิตและประเทศต่าง ๆ เป็นต้น

3. มูลเหตุจุงใจ

ในลักษณะนี้หมายถึง ความต้องการที่จะพบปะกับผู้คนใหม่ ๆ หรือการพบเพื่อนเก่าและญาติพี่น้อง รวมไปถึงการหลบลี้หนีจากสภาพชีวิตประจำวันอันจำเจซ้ำๆ ครอบครัว และเพื่อนบ้านเพื่อไปพูนและทำความรู้จักมั่นคงกับเพื่อนใหม่

4. มูลเหตุจุงใจทางด้านสถานภาพและเกียรติภูมิ

ในลักษณะนี้หมายถึง ความต้องการที่จะพัฒนาตัวเองให้มีฐานะหรือเกียรติภูมิสูงการเดินทางในลักษณะนี้จะเป็นในด้านการศึกษา การประชุมและการติดต่อธุรกิจเป็นต้น ที่จะเป็นการช่วยยกระดับสถานภาพหรือเกียรติศักดิ์เช่นเดียงของตนให้สูงขึ้น

มูลเหตุจุงใจหรือแรงจูงใจนี้ ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า เป็นสิ่งผลักดันในจิตใจของบุคคลทุกคนอันเป็นตัวกระตุ้นเร้าและก่อให้เกิดพฤติกรรมตามที่คาดหวังไว้ ซึ่งในแง่ของการท่องเที่ยว ก็คือ การคาดหวังว่าจะได้รับความพึงพอใจจากการกิจกรรมเพื่อการหย่อนใจ (Leisure Activities) ต่าง ๆ นั่นเอง

4.5.2 ปัจจัยที่เป็นสาเหตุกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจในการเดินทางท่องเที่ยว

ชูนแม่น (Lloyd E.Hudman , Tourism ; A Shining World (Ohio Inc.,1977), p.11 อ้างถึงใน จิตติมา สุขพลิน, 2539, น. 10-14) ได้พิจารณาถึง ปัจจัย ที่เป็นสาเหตุมาระตุ้นเร้าให้เกิด แรงจูงใจในการเดินทางท่องเที่ยวของบุคคล คือ ปัจจัยผลักดันและปัจจัยดึงดูด

1. ปัจจัยผลักดัน (Push Factors) เป็นสภาพเงื่อนไขที่มากระตุ้นให้เกิด แรงผลักดันภายในของบุคคล ให้ตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยว

ปัจจัยทั้งสองมีความเกี่ยวพันในลักษณะเป็นตัวเสริมเพิ่มกำลัง (Reinforcement) ของกันและกันในการผลักดันให้เกิดแรงจูงใจในการท่องเที่ยว

ปัจจัยผลักดัน ได้แก่

1.1 สุขภาพอนามัย วงการแพทย์ปัจจุบันยืนยันว่า การพักผ่อนหากอากาศในสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ มีส่วนช่วยให้สุขภาพดีขึ้น ช่วยให้การรักษาโรคบางอย่างได้ผลมากยิ่งขึ้น

1.2 ความอყากรู้อยากเห็น สิ่งนี้อาจถือเป็นแรงผลักดันภายในที่เห็นได้ชัด เพราะมนุษย์มีสัญชาตญาณในการอყากรู้อยากเห็นในเรื่องต่าง ๆ ที่ตนเองยังไม่รู้ การเดินทางท่องเที่ยวไปในที่ต่าง ๆ เป็นการสำรวจโลกใหม่ในความคิด และเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ให้กับตนเอง

1.3 ความพึงพอใจ การเดินทางท่องเที่ยวและความประทับใจในสิ่งที่ได้พบเห็นสร้างความพึงพอใจให้เกิดกับบุคคล

1.4 ศาสนา ในเรื่องของความเชื่อและความศรัทธานั้น มีหลายศาสนาที่ผู้บังถือศาสนานั้น ๆ ต้องเดินทางไปแหล่งอันเป็นที่ตั้งของศูนย์กลางศาสนาจักรการไปجاกริมแสวงบุญจึงทำให้เกิดการเดินทางท่องเที่ยวขึ้น

1.5 ธุรกิจและวิชาการ เหตุผลทางธุรกิจเป็นเหตุผลที่สำคัญในการเดินทางนอกจากนี้ ในเรื่องของการเข้าร่วมในโครงการวิจัย การประชุม การติดต่อกับสำนักงานใหญ่หรือสาขาวรรณทั่วการไปศึกษาเพื่อเพิ่มความรู้ และประสบการณ์ ฯลฯ ก็ทำให้เกิดการเดินทางท่องเที่ยวขึ้น

1.6 เพื่อนฝูงและญาติพี่น้อง การเยี่ยมเยียนเป็นอีกเหตุผลที่ผลักดันให้เดินทางซึ่งมีทั้งเดินทางออกไปเยี่ยม หรือกลับมาตุภูมิ เหล่านี้เป็นต้น

1.7 เกียรติภูมิ (Esteems) เป็นความปรารถนาของบุคคลบางคนที่ต้องความหวังไว้หรืออาจเป็นเพราะค่าธรรมเนียมในสังคมที่ยกย่องการเดินทางไปในสถานที่บางแห่งหรืออาจเป็นเพราะค่าธรรมเนียมในสังคมที่ยกย่องการเดินทางไปในสถานที่บางแห่ง จึงทำให้มีความพยายามที่จะเดินทางท่องเที่ยวขึ้น

สิ่งที่กล่าวมาเป็นเพียงเหตุผลเบื้องต้น อันเป็นปัจจัยผลักดันให้เกิดแรงจูงใจในการเดินทางท่องเที่ยว ซึ่งเป็นการยกที่จะเจาะลงไปในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เพราะโดยปกติการเดินทางมักจะมีเหตุผลมากกว่าหนึ่งอย่างสมำเสมอ

2 ปัจจัยดึงดูด (Pull Factors) เป็นสภาพเงื่อนไขภายนอกที่มาดึงดูดเร่ำใจให้บุคคลได้ออกเดินทางท่องเที่ยว

ปัจจัยดึงดูด ได้แก่

2.1 แหล่งศิลปวัฒนธรรม (Cultural Landscapes) ผลงานเรื่องราวของมนุษย์ในอดีตและปัจจุบัน เป็นสิ่งกระตุ้นดึงดูดความสนใจจากนักท่องเที่ยว โดยเฉพาะสิ่งก่อสร้างและประดิษฐกรรมทางประวัติศาสตร์ในสถานที่ ต่าง ๆ

2.1.1 โบราณคดี นอกเหนือจากการพบเห็นในตำนานักท่องเที่ยว ก็มีความปรารถนาอยากรู้อยากรเห็นในสิ่งที่เป็นจริง อันเป็นความคิวไลซ์ดึงดีมของมนุษย์ เช่น แนวเสาหิน (Stonehenge) ที่อังกฤษ เป็นต้น

2.1.2 ประวัติศาสตร์ สิ่งก่อสร้างทางประวัติศาสตร์ เช่น อนุสาวรีย์ศรีราษฎร์ของ เป็นพื้นฐานอันสำคัญที่ ดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยวให้เขามาสู่ดินแดนหรือประเทศนั้นได้อย่างดี

2.1.3 พิพิธภัณฑสถาน เป็นส่วนหนึ่งของการทำความเข้าใจในประวัติศาสตร์ในด้านต่าง ๆ ซึ่งเป็นส่วนที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวได้

2.2 เขตพื้นเมือง (Folk Landscapes) ความเป็นพื้นบ้านพื้นเมือง คั่งเดิมเป็นสิ่งที่นักท่องเที่ยวหากเข้าไปสัมผัสสถานที่บางแห่งที่มีชื่อเสียงคงดูคนก่อท่องเที่ยวได้รู้สึกเจิงพယายามอนุรักษ์ทุกอย่างไว้ ทั้งสถาปัตยกรรมชาติ สิ่งก่อสร้างและวิถีชีวิต (ways of Life) ของชาวพื้นเมือง

2.2.1 สถานที่ทำการเมือง เมืองหลวงของแต่ละประเทศจะมีเอกลักษณ์ที่น่าสนใจ โดยเฉพาะสถานที่ทำการเมือง เช่น พระราชวังเคนทินในประเทศไทยและเซียและทำเนียบขาวในประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นต้น

2.2.2 สถานที่ทำการศึกษา มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่มีสิ่งที่น่าสนใจทางการแสดงและนิทรรศการต่าง ๆ สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวได้ เช่น มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ของอังกฤษ และมหาวิทยาลัยออกซฟอร์ดของสหราชอาณาจักร เป็นต้น

2.2.3 สถานที่ทางศาสนา สถาบันทางศาสนาทั้งเก่าและใหม่ยังสามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวให้ไปเที่ยวชมได้มาก เช่น นครวัดติกันในกรุงโรมโนบส์เวสมินเตอร์ในลอนדון เป็นต้น สถานที่ก่อสร้างใหม่ ๆ ที่มีเอกลักษณ์ทางศิลป์ของตนเองก็สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวให้เข้าไปเที่ยวชมได้เช่นกัน

2.2.4 ศิลปะปัจจุบันและโบราณ สามารถแยกพิจารณาได้ดังนี้

2.2.5 งานเทศบาลหรือประเพณี นักท่องเที่ยวพယายามที่จะไปเที่ยวชมสถานที่ต่าง ๆ ในช่วงที่มีงานเทศบาลหรืองานประเพณี เช่น งานคาร์นิวัลในนครคริโอล งานโรเป็นต้น

2.2.6 ศิลปะ ทั้งในด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ และสถาปัตยกรรม โดยเฉพาะการจัดงานแสดงศิลป์ยิ่งเป็นสิ่งดึงดูดใจให้เข้าเที่ยวชมได้มาก

2.2.7 หัตถกรรม ผลงานฝีมือหัตถกรรมพื้นบ้าน รวมถึงการสาธิตวิธีประดิษฐ์หัตถกรรมนั้น ๆ สร้างความสนใจให้นักท่องเที่ยวซื้อหาผลิตภัณฑ์กลับไปเป็นของที่ระลึก

2.2.8 ศิลปะการแสดงและการดนตรี บรรยายกาศของเสียงเพลงและนาฏศิลป์ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะของตัวเอง เป็นการแสดงออกถึงวัฒนธรรมของท้องถิ่น

2.2.9 ภาษา การเดินทางท่องเที่ยวโดยมีวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ภาษาที่นักท่องเที่ยวต้องมีมากขึ้นในปัจจุบันกลุ่มนักเรียนนักศึกษาระดับต่าง ๆ เดินทางเข้าไปท่องเที่ยวในการเรียนรู้ภาษาของประเทศนั้น ๆ

2.3 ลักษณะทางกายภาพ (Physical) สภาพทางธรรมชาติ มีผลอย่างมากต่อการดึงดูดผู้คนให้นำท่องเที่ยวในดินแดนนั้น

2.3.1 สภาพภูมิอากาศ มีผลต่อการท่องเที่ยวโดยตัวของมันเอง เช่น การอาบแดด เป็นต้น

2.3.2 ทัศนียภาพ เป็นเรื่องสำคัญในการดึงดูดนักท่องเที่ยวเข้าสู่ท้องถิ่น เช่น ป่าเขา ทะเล และทัศนียภาพใต้ทะเล เป็นต้น

2.4 ชีวิตสัตว์ป่า อาจแบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ ไปเที่ยวชน ไปสั่งเกต เช่น ชาฟาร์ในแอฟริกา อีกประเภทหนึ่งคือ การไปล่าสัตว์ซึ่งถือเป็นกีฬาและความสนุกสนาน โดยเปิดโอกาสให้มีการยิงนก ตกปลา ได้ในสถานที่ที่กำหนด

2.5 สื่อบันเทิงรื่นรมย์ การพักผ่อนหย่อนใจหาความบันเทิงรื่นรมย์เป็นเอกลักษณ์ประการหนึ่งของสังคมเมือง เช่น การกีฬา ภาพยนตร์ อาหารรสเลิศ หรือความบันเทิงขำ ร่าตรี

2.6 เรื่องอื่น ๆ อาจเป็นเรื่องปลูกย่อยที่มีความเกี่ยวพันในการมีส่วนให้นักท่องเที่ยวตัดสินใจเดินทางสู่ดินแดนนั้น เช่น ความสุภาพอ่อนโยน เป็นมิตรไมตรีของเจ้าของบ้านหรือท้องถิ่น ความสะอาดสวยงาม และความปลดปล่อย เป็นต้น

แนวความคิดของนักวิชาการท่องเที่ยวต่าง ๆ นี้ได้พยายามอธิบายถึงสาเหตุมูลฐานทางด้านจิตใจหรือแรงจูงใจทางจิตวิทยาต่าง ๆ ในกรณีนี้น้าวให้บุคคลตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยว ซึ่งปรากฏว่า พื้นฐานของแรงจูงใจที่ปัจจุบันบุคคลหรือกลุ่มคนพยาบาลและวางแผนหาความสุขความพอใช้ โดยอาศัยการเดินทางนั้นก็เพื่อหลีกเลี่ยงบางสิ่งบางอย่างและแสวงหาบางสิ่งบางอย่าง หรืออาจขอชิบหายได้ตามอิทธิพลจากปัจจัยผลักดันและปัจจัยดึงดูด โดยที่พฤติกรรมที่ปรากฏคือ การเดินทางท่องเที่ยวเหมือนกัน ปัจจัยผลักดันส่วนใหญ่จะเป็นปัจจัยซึ่งเกิดขึ้นภายในตัวบุคคล และมีอิทธิพลผลักดันให้เกิดความรู้สึกต่าง ๆ ซึ่งนำไปสู่ความต้องการที่จะเดินทางท่องเที่ยว ส่วนปัจจัยดึงดูดจะเป็นปัจจัยภายนอกตามแหล่งหรือสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ที่ดึงดูดให้เกิดการท่องเที่ยวเข้าไปในพื้นที่นั้น ปัจจัยทั้งสองประเภทนี้มีอิทธิพลร่วมกัน

มิดเดลตัน (Middleton, V, Marketing in Travel and tourism (Oxford: Heinemann, 1994) p. 37-47. อ้างใน จิตติมา สุขพลิน, 2539, น. 14-16) เป็นอีกผู้หนึ่งที่อธิบายถึงปัจจัยต่าง ๆ ซึ่งถือว่าเป็นกำหนดความต้องการท่องเที่ยว (Determinants of Demand for Tourism) ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจท่องเที่ยวของมนุษย์ คือ

1. สภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน (Economic factors)

สภาพเศรษฐกิจที่ดีของประเทศและของท้องถิ่นเอื้ออำนวยให้คนเดินทางໄດ้มากขึ้นในประเทศที่พัฒนาแล้ว ประชากรมีรายได้ต่อหัวที่สูงมากย่อมมีอำนาจการซื้อมากกว่าประชากรในประเทศที่กำลังพัฒนา

2. ลักษณะของประชากร (Demographic factors)

ลักษณะของประชากร โดยรวม ซึ่งได้แก่ ขนาดและองค์ประกอบของครอบครัว อายุ การศึกษา รายได้ และประสบการณ์ มีผลต่อการกำหนดรูปแบบและปริมาณการซื้อบริการ ทางการท่องเที่ยว นอกจากนี้ เพศและเชื้อชาติยังเป็นปัจจัยที่กำหนดรสสนิมและพฤติกรรมการ ท่องเที่ยว เช่น นักท่องเที่ยวเพศหญิงต้องการรูปแบบการท่องเที่ยวที่มีความปลอดภัยมากกว่าแบบ ผู้ชาย ซึ่งเป็นรูปแบบการเดินทางที่นิยมกันในกลุ่มนักท่องเที่ยวเพศชาย สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศและสังคมที่แตกต่างกันไปในแต่ละท้องถิ่นมีอิทธิพลต่อทัศนคติและรสสนิมของ นักท่องเที่ยว แต่ละเชื้อชาติ เช่น ชาวตะวันตกนิยมเดินทางไปยังสถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เป็นต้น

3. สภาพภูมิศาสตร์ (Geographic factors)

ลักษณะภูมิอากาศที่เป็นภูมิลักษณะของนักท่องเที่ยว จะมีผลกระทบต่อการ กำหนดจุดหมายปลายทาง ที่นักท่องเที่ยวต้องการไป คนที่อยู่อาศัยในแถบทะเล ไม่รู้สึกต้องการ เดินทางไปชุมชนหรือพักผ่อนยังท้องถิ่นที่มีลักษณะเดียวกัน แต่กลับนิยมไปยังสถานที่ที่แตกต่างกัน ออกไป เพื่อสำรวจห้องเรียนและสถาปัตยกรรมใหม่

4. สภาพสังคมและวัฒนธรรม (Socio – cultural factors)

รูปแบบของวัฒนธรรมและทัศนคติของคนในสังคม มีอิทธิพลอย่างมากต่อ ความต้องการของนักท่องเที่ยว เช่น สังคมของประเทศไทยและตะวันออกกลาง ไม่เอื้ออำนวยให้ผู้หญิง เดินทางไปยังประเทศอื่นที่อยู่ห่างไกล แต่ในทางกลับกันสังคมชาวตะวันตกเปิดโอกาสให้ผู้หญิงได้ เดินทาง และผู้หญิงชาวเอเชีย往往ทำงานนิยมเดินทางเป็นกลุ่มมากกว่าไปตามลำพัง บางประเทศมี ค่านิยมหรือแฟชั่นที่ให้ความสำคัญกับการท่องเที่ยวเพื่อชี้ให้เห็นระดับทางสังคมที่สูงขึ้น โดยเฉพาะผู้มีฐานะทางการเงินดีนิยมไปต่างประเทศมากกว่าการเที่ยวในประเทศ

5. นโยบายของรัฐและกฎหมายต่าง ๆ (Government / regulatory factors)

ค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้นมีผลต่อการตัดสินใจเลือก หรือเปลี่ยนแปลงจุดหมาย ปลายทางของการท่องเที่ยวแต่ละครั้ง ไม่ว่าจะเป็นค่าพาหนะ ค่าที่พักหรืออัตราค่าครองชีพใน ท้องถิ่นที่จะไปท่องเที่ยว

6. ความสะดวกในการเดินทาง (Transport factors)

การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวที่ต้องการ มีความยากง่ายเพียงใด มีสายการบินที่บิน ตรงสู่จุดหมายปลายทางที่ต้องการหรือไม่ เวลาที่ใช้ในการเดินทางมากน้อยเพียงใด เป็นต้น

7. การโฆษณาประชาสัมพันธ์ (Advertising and Public Relations)

เป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่ง ที่ส่งผลให้แหล่งท่องเที่ยวแห่งหนึ่งแห่งใดได้รับความสนใจหรือเป็นที่นิยมของนักท่องเที่ยวมากกว่าแห่งอื่น จึงมีการแบ่งขันในการโฆษณาประชาสัมพันธ์เพื่อโน้มน้าวให้นักท่องเที่ยวที่กำลังตัดสินใจเลือกเป็นจุดหมายปลายทางของการเดินทางท่องเที่ยวที่กำลังจะเกิดขึ้น

การตัดสินใจของนักท่องเที่ยวจะนำปัจจัยด้านต่าง ๆ มาพิจารณาประกอบกัน เพื่อเลือกจุดหมายปลายทางที่คิดว่าจะสามารถตอบสนองต่อความต้องการของตน ได้มากหรือคุ้มค่าที่สุด ขณะเดียวกันประเทศต่าง ๆ และผู้ประกอบธุรกิจท่องเที่ยวจะนำมาเป็นปัจจัยในการดำเนินการเพื่อขยายตลาดการท่องเที่ยวของตน

จากการศึกษาเกี่ยวกับ บุคลเหตุจุงใจและปัจจัยที่เป็นสาเหตุกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจในการเดินทางท่องเที่ยว ดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า ในแง่ของการเดินทางท่องเที่ยว มีปัจจัย 2 ด้าน ที่เป็นสาเหตุให้เกิดแรงจูงใจในการตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยวของบุคคล คือ

1. ปัจจัยผลักดัน เป็นสภาพเงื่อนไขที่มากระตุ้นให้เกิดแรงผลักดันภายในของบุคคลให้ตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยว ได้แก่ สุขอนามัย ความอยากรู้อยากเห็น ความพึงพอใจ ศาสนา ธุรกิจและวิชาการ เพื่อนฝูงและญาติพี่น้อง เกียรติภูมิ

2. ปัจจัยคึ่งดูด เป็นสภาพเงื่อนไขภายนอกที่คึ่งดูดร้าใจให้บุคคล ได้ออกเดินทางท่องเที่ยว ได้แก่ แหล่งศิลปวัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ลักษณะทางกายภาพ (สภาพทางธรรมชาติ) ชีวิตสัตว์ป่า (ไปเที่ยวชม ไปสัมผัต หรือการไปล่าสัตว์) สื่อบันเทิงเริงร奕 เรื่องอื่น ๆ เช่น ความสุภาพอ่อนโยน เป็นมิตร ไม่ตรึงใจของบ้านหรือท้องถิ่น นอกจากนี้ ยังมีสภาพเงื่อนไขอื่น ๆ ซึ่งอาจเป็นสาเหตุที่ทำให้บุคคลเกิดแรงจูงใจในการตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยวแตกต่างกัน นั่นคือ

3. ปัจจัยสนับสนุน เป็นสภาพเงื่อนไขด้านอื่น ๆ ที่เป็นตัวกำหนดความต้องการทางการท่องเที่ยว ซึ่งมีอิทธิพลและองค์ประกอบของครอบครัว อายุ การศึกษา รายได้ อาชีพ ประสบการณ์) สภาพเศรษฐกิจ ราคาก่าใช้จ่ายในการท่องเที่ยว ความสะท้อนสบายและความปลอดภัยในการเดินทาง ราคาก่าใช้จ่ายในการท่องเที่ยว การโฆษณาประชาสัมพันธ์ สภาพสังคม และวัฒนธรรม (ซึ่งหมายความถึงวัฒนธรรมและทัศนคติของคนในสังคม) และนโยบายของรัฐ กฏระเบียบต่าง ๆ

ดังนั้นในการตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยวจะนำปัจจัยด้านต่าง ๆ มาพิจารณาประกอบกัน เพื่อเลือกจุดหมายของการเดินทางที่คิดว่าจะตอบสนองต่อความต้องการของตน ได้มากที่สุด หรือคุ้มค่าที่สุด เป็นการตอบสนองความพึงพอใจของตน ในขณะที่ ผู้เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในด้านการจัดการด้านการท่องเที่ยวจะนำปัจจัยต่าง ๆ มาใช้พิจารณาประกอบการดำเนินการเพื่อขยายตลาดการท่องเที่ยวของตน

5. แนวความคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism)

5.1 ความหมายของ “ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism)”

คำว่า Eco-tourism หรือ Ecotourism มีการใช้กันในหลายความหมายในวงการการท่องเที่ยวและในแวดวงวิชาการของประเทศไทย เช่น การท่องเที่ยวเพื่อการรักษาระบบนิเวศ การท่องเที่ยวเพื่อการอนุรักษ์ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การท่องเที่ยวเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ฯลฯ

ดังนี้ จึงมีการบัญญัติศัพท์คำว่า Eco-tourism หรือ Ecotourism ขึ้นเป็นภาษาไทย โดย Eco-tourism หรือ Ecotourism ให้ตรงกับคำในภาษาไทย คือ “การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ” เป็นศัพท์บัญญัติ ซึ่งราชบัณฑิตสถานได้มีหนังสือที่ รศ 0004 / 5991 ลงวันที่ 29 มิถุนายน 2541 แจ้งผลการพิจารณาบัญญัติศัพท์ Ecotourism เป็นภาษาไทย โดยมีความเห็นว่า “การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ” นี้ ถูกต้องตามหลักภาษาไทย และสื่อความหมายถึงการท่องเที่ยวเพื่อรักษาระบบนิเวศได้ นอกจากนี้ยังได้พิจารณาศัพท์บัญญัติมาให้อีกด้วย คือ “นิเวศทัศนาจร” (สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย, 2542, หน้า 2-50)

ความหมายของ Ecotourism มีความแตกต่างกันไปตามพื้นที่ภูมิประเทศ และทิศทางการปฏิบัติของผู้ให้ความหมาย ความหมายต่าง ๆ ของ Ecotourism จะสะท้อนให้เห็นถึงมิติที่แตกต่างกัน (สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย, 2542, น. 2-17) Ecotourism ในความหมายต่าง ๆ ตามที่ผู้ได้เคยกล่าวถึงเอาไว้ ได้แก่

วรรณฯ วงศ์วนิช (2539, น. 74) กล่าวว่า “Ecotourism หรือ Green Tourism” เป็นการท่องเที่ยวที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อการเรียนรู้ และความเข้าใจในธรรมชาติ และวัฒนธรรมของท้องถิ่น โดยมีดัดแปลงการแห่งการเดินทาง ซึ่งศักดิ์ศรีของระบบนิเวศวิทยาและเอื้ออำนวยประโยชน์และโอกาสทางเศรษฐกิจแก่ชุมชนและท้องถิ่นเป็นสำคัญ

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (2538-2539, น.11) กล่าวว่า “Ecotourism” หมายถึง การเดินทางไปยังสถานที่ท่องเที่ยวแห่งใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาชีวิตร่วมและเพลิดเพลินไปกับทัศนียภาพ สภาพธรรมชาติ สภาพสังคม วัฒนธรรม วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่นบนพื้นฐานความรู้และความรับผิดชอบต่อระบบนิเวศ

พระมหาสุทิตย์ อบอุ่น (2541, น.16) กล่าวว่า “Ecotourism” หมายถึง การเดินทางไปปัจจัยแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ ทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อศึกษา ชื่นชมความงาม สุนทรียภาพ โดยมีความรับผิดชอบดูแลอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและสภาพแวดล้อม และสามารถสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนในท้องถิ่น

แต่ความหมายและคำจำกัดความของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism) ท่าจะมีความหมายครอบคลุมทุกองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ที่มีอยู่ในขณะนี้เป็นคำจำกัดความของคณะผู้จัดทำของสถาบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ซึ่งได้จากการพิจารณาและการปรับปรุงแก้ไขหลายครั้ง จนได้ข้อสรุปคำจำกัดความของ Ecotourism เสนอต่อ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยในรายงานขั้นสุดท้ายโครงการดำเนินการเพื่อกำหนดนโยบายการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (2542, น.2-51 ถึง 2-54) ว่า

“การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ คือ การท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบในแหล่งธรรมชาติ มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น และแหล่งวัฒนธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับระบบนิเวศสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวโดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การจัดการอย่างมีส่วนร่วม ของท้องถิ่นเพื่อมุ่งให้เกิดจิตสำนึกต่อการรักษาระบบนิเวศอย่างยั่งยืน”

5.2 หลักการพื้นฐานที่สำคัญของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism)

การดำเนินงานของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศมีความคืบหน้าไปเป็นลำดับในเบื้องต้น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยประสงค์ให้การทำงานภายในองค์กรที่มีความเป็นเอกภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงได้มีการแต่งตั้ง “คณะกรรมการกำหนดนโยบายและแนวทางการพัฒนาด้าน ECOTOURISM ในประเทศไทย” คณะกรรมการการกำหนดนโยบายและแนวทางการต่างๆ ใน การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยฝ่ายวางแผน และพัฒนาเป็นประธาน และมีภาระหน้าที่กำหนดและวิธีดำเนินการในทางปฏิบัติ (กองแผนงาน การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย , 2539) ลงมติเรื่องการกำหนดนโยบายการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ดังนี้

1. ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรท่องเที่ยวทั้งด้านธรรมชาติ แหล่งประวัติศาสตร์ โบราณและ วัฒนธรรมโดยมุ่งเน้นให้เกิดคุณภาพ มีระบบการสื่อความหมายที่ดีและคำนึงถึงปัจจัย ความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว
2. ประสานงานให้เกิดความร่วมมือระหว่างทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มุ่งเน้นที่การสร้างความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อมธรรมชาติและระบบนิเวศ โดยต้องเป็นการท่องเที่ยวที่ไม่ทำลายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมโทรม
3. สร้างสำนักด้านการท่องเที่ยวที่มุ่งให้เกิดวิธีทางแห่งการอนุรักษ์ การคืนประโยชน์สู่ธรรมชาติ และการเอื้อประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่นทั้งทางตรงและทางอ้อม

4. ปรับปรุงและพัฒนาภูมาย องค์กร และการจัดการด้านการพัฒนานิเวศ สัญจรให้มีประสิทธิภาพ เกิดการประสานงานและเกื้อหนุนซึ่งกันและกันระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนและประชาชนท้องถิ่น

ขอบเขตของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จึงครอบคลุมลักษณะพื้นฐานขององค์ประกอบหลัก (Key Elements) 4 ด้าน ที่ประกอบด้วยพื้นฐานที่ท่องเที่ยว การจัดการกิจกรรมและกระบวนการตลอดจนการมีส่วนร่วม (สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย, 2542, น. 2-44 ถึง 2-48)

1. องค์ประกอบด้านพื้นที่ เป็นการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวที่เกี่ยวเนื่องกับธรรมชาติเป็นหลัก มีแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น (Identity or Authentic or Endemic or Unique) ทั้งนี้ รวมถึงแหล่งวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวเนื่อง กับระบบนิเวศ (Eco-system) ในพื้นที่ของแหล่งนั้น ดังนั้น องค์ประกอบด้านพื้นฐานจึงเป็นการท่องเที่ยวที่มีพื้นฐานอยู่กับธรรมชาติ (Nature-based Tourism)

2. องค์ประกอบด้านการจัดการ เป็นการท่องเที่ยวที่มีความรับผิดชอบ (Responsible Travel) ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมสัมคม (no or low impact) มีการจัดการที่ยั่งยืน ครอบคลุมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากร การจัดการสิ่งแวดล้อม การป้องกันและจำกัดพิษและครอบคลุมการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างมีข้อบกพร่อง จึงเป็นการท่องเที่ยวที่มีการจัดการอย่างยั่งยืน (sustainably Managed Tourism)

3. องค์ประกอบด้านกิจกรรมและกระบวนการ เป็นการท่องเที่ยวที่เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ โดยมีการให้การศึกษา เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและระบบบินิเวศของแหล่งท่องเที่ยว เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ (Experience) ความประทับใจ (Appreciation) เพื่อสร้างความตระหนักรู้และปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องทั้งต่อตัวเองและต่อสังคม ท่องเที่ยวประชาชนท้องถิ่นและผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง จึงเป็นการท่องเที่ยวสิ่งแวดล้อมศึกษา (Environmental Education-based Tourism)

4. องค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วม เป็นการท่องเที่ยวที่คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของชุมชนและประชาสัมพันธ์ท้องถิ่น (Involvement of local community or People participation) ที่มีส่วนร่วมเกื้อหนุนตลอดกระบวนการ เพื่อก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อท้องถิ่น (Local benefit) โดยประโยชน์ต่อท้องถิ่นที่ได้รับหมายความรวมถึงการกระจายรายได้ การยกระดับคุณภาพชีวิต และการได้รับผลตอบแทน เพื่อกลับมาบำรุงรักษาและจัดการแหล่งท่องเที่ยวด้วย และในที่สุดแล้ว ท้องถิ่นมีส่วนในการควบคุมการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างมีคุณภาพ ท้องถิ่นในที่นี่เริ่มต้นจากการดับรากหญ้า (grass root) จนถึงการปกคล้องท้องถิ่น และอาจรวมการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง จึงเป็นการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของชุมชน (Community Participation-based Tourism)

ข้อกำหนดที่ชัดเจนของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศนี ขึ้นอยู่กับความสมมูลขององค์ประกอบหลักทั้ง 4 ด้าน หากการท่องเที่ยวใดองค์ประกอบครบสมมูลน์ดังกล่าวแล้ว จัดเป็นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่สมมูลน์ หากขาดหรือปราสาหก็ต้องขึ้นหนึ่งไปความสมมูลน์จะลดน้อยลงจนอาจต้องมีการจัดการส่งเสริม หรือทำให้การท่องเที่ยวนี้เป็นการท่องเที่ยวรูปแบบอื่น ๆ ต่อไป

ลักษณะเฉพาะประการหนึ่ง คือ การมุ่งเน้นในแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติเพื่อประสานงานท่องเที่ยวกับความพอใช้ในการเรียนรู้และสัมผัสถกับระบบ生นิเวศ (Ecosystem) มีความแตกต่างอย่างชัดเจนกับความสนใจในประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และการพัฒนาอารยธรรมของมนุษย์ในการเอาชนะธรรมชาติ ที่รวมเอาลักษณะวัฒนธรรมที่มีวิถีชีวิตแบบธรรมชาติ หรือเป็นส่วนหนึ่งในระบบบันนิเวศของแหล่งท่องเที่ยวนั้น ไว้ ลักษณะเฉพาะนี้ จึงทำให้ Ecotourism ไม่ใช่การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม (Cultural และ Historical Tourism) แม้ว่าจะมีความคล้ายกันในพื้นที่ก็ตาม ในทำนองเดียวกัน การท่องเที่ยวธรรมชาติ (Natural Tourism) จึงไม่ใช่ Ecotourism ทั้งหมด ทั้งนี้ต้องขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยวและการจัดการท่องเที่ยวนี้ ๆ ด้วยดังนั้น แหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ จึงมีเพียงบางส่วนจัดเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ หรือแหล่งท่องเที่ยวหนึ่ง ๆ อาจมีการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ควบคู่ไปกับการท่องเที่ยวแบบอื่น ๆ ได้

จากลักษณะดังกล่าว จึงมีสิ่งที่ควรทำความเข้าใจเพิ่มเติม ดังนี้

1. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เป็นการท่องเที่ยวแนวใหม่ที่แตกต่างจากการท่องเที่ยวแบบปกติ หรือ แบบประเพณีนิยม
2. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ไม่ใช่สิ่งตรงข้ามกับการท่องเที่ยวแบบใหญ่ (Mass Tourism) เพราะการท่องเที่ยวเชิงนิเวศไม่ได้ลูกจำกัดที่ขนาดของการท่องเที่ยว แต่จำกัดที่รูปแบบกิจกรรมและขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่

6. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของตลาดน้ำดำเนินสะดวก

การศึกษาข้อมูลพื้นฐานของตลาดน้ำดำเนินสะดวก และชุมชนอำเภอดำเนินสะดวก ผู้ศึกษาได้ทราบถึง ความเป็นมาของตลาดน้ำดำเนินสะดวก และชุมชนดำเนินสะดวก ในอดีตถึงปัจจุบันสภาพความเป็นอยู่ ลักษณะประชากร ลักษณะภูมิประเทศ สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ รวมถึงที่มาของการพัฒนาและส่งเสริมให้ตลาดน้ำดำเนินสะดวกกลายเป็นแหล่งท่องเที่ยว และถึงที่น่าสนใจต่าง ๆ ของตลาดน้ำดำเนินสะดวกและชุมชน ดำเนินสะดวก ข้อมูลพื้นฐานเหล่านี้เป็นประโยชน์ต่อผู้ศึกษาเป็นอย่างยิ่ง ในการจะทำความรู้จักและเข้าใจชุมชน ช่วยให้มองเห็นภาพรวมในเบื้องต้นของชุมชนที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ช่วยใน

การพิจารณาประเด็นหรือหัวข้อในการวิจัย ก่อนที่ผู้ศึกษาจะดำเนินการวิจัยต่อไป ข้อมูลพื้นฐานของตลาดน้ำดำเนินสะดวกและชุมชนดำเนินสะดวก มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

6.1 ประวัติความเป็นมาของตลาดน้ำดำเนินสะดวกและชุมชนดำเนินสะดวก

ตลาดน้ำ เป็นตลาดน้ำที่เกิดขึ้นในชุมชนที่ผู้คนมีชีวิตสัมพันธ์อยู่กับท้องน้ำและลำเรือในสมัยก่อนเรียกรูปแบบนี้ว่า “ตลาดเรือ” ต่อมาจึงเปลี่ยนเป็น “ตลาดน้ำ” สภาพที่เหมาะสมแก่การเกิดตลาดน้ำส่วนใหญ่แม่น้ำเป็นชุมชนที่มีภาคล่องหาดใหญ่สายมาบรรจบกัน ภาคล่องเหล่านี้ก็จะไหลลงไปสู่แม่น้ำใหญ่ นอกจากนี้ ยังเป็นที่ที่สะดวกแก่การสัญจรไปมาของชุมชนริมน้ำ ทั้งผู้คนในพื้นที่หรือชาวบ้านที่อยู่ห่างไกลลอดไป คลองเหล่านี้อาจเป็นคลองตามธรรมชาติ คลองชุด คลองลัด หรือ คลองเชื่อมแม่น้ำกันได้

สำหรับตลาดน้ำในยุคปัจจุบัน ที่ยังคงเหลืออยู่และเป็นที่รู้จักเห็นจะเป็นตลาดน้ำแห่งใหญ่ที่มีชื่อเดียงอยู่ 3-4 แห่ง ได้แก่ ตลาดน้ำดำเนินสะดวก อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี ตลาดน้ำตลาดลิ้งชั้น กรุงเทพมหานคร ตลาดน้ำลำพญา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม และตลาดน้ำท่าคา ออำเภอเมืองพัทฯ จังหวัด สมุทรสาคร เป็นต้น ซึ่งตลาดน้ำ 3 แห่งแรก ส่วนใหญ่เปิดขายและเน้นหนักในวันเสาร์ – อาทิตย์ เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้ช้อปสินค้ากัน และ ดำเนินสะดวก ปัจจุบัน ยังคงอนุรักษ์วัฒนธรรมแบบดั้งเดิมอยู่อย่างเหนี่ยวแน่น คือ มีวัตถุประสงค์ หลักในการนัดแลกเปลี่ยนหรือซื้อขายผลผลิตการเกษตร และสินค้าประเภทสารภารณ์ป่าไม้ที่จำเป็นเพื่อไว้ใช้สอย หรือขายปลีกต่อไป นอกจากนี้ ยังมีวัตถุประสงค์รองลงมา คือ การพัฒนาให้กลายเป็นสถานที่ท่องเที่ยวควบคู่กันไปกับการเป็นตลาดน้ำเพื่อการซื้อขายแลกเปลี่ยนกันระหว่างคนในท้องถิ่นอีกด้วย (สกุณี พันธุ์ลวัฒน์, 2541; ส. พลายน้อย, 2544; มนตรี เจริญสมบัติ และอิทธิพล มีกุล, 2545)

6.2 การชุดคลองดำเนินสะดวก

โดยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช จัดให้เป็นพระราชบัญญัติไว้ในปี พ.ศ. 2409 เห็นว่าการคมนาคมที่ไปมาระหว่างกรุงเทพฯ สมุทรสาครมีคลองภายน้ำเจริญที่ทำการสัญจรไปมาได้สะดวกดี แต่ถ้ามีคลองระหว่างกรุงเทพฯ สมุทรสาครและราชบุรีก็จะสะดวกขึ้น อีกเป็นอันมาก โดยที่อาศัยแม่น้ำแม่กลองเป็นสื่อกลางเมื่อเป็นคลองได้ ทำให้การไปมาทางสู่ โดยทางน้ำก็จะมีความสะดวกและคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

ในปี พ.ศ. 2409 นี้เอง พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ที่พระสมุหกลาโหม เมื่อครั้งยังพระราชนครบาลศักดิ์เป็น พระป্রาสาทสิทธิ์ เป็นผู้อำนวยการชุดคลองที่เชื่อมจากแม่น้ำท่าจีนเริ่มจากปากคลองบางยาง อำเภอป่าสัก จังหวัดสมุทรสาคร กับแม่น้ำแม่กลอง ตำบลบางนกแขวก อำเภอป่าสัก จังหวัดสุพรรณบุรี ที่เชื่อมต่อแม่น้ำแม่กลองเข้าด้วยกัน ทำให้สามารถเดินทางไปมาได้สะดวกและรวดเร็วขึ้น จึงเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจและส่งเสริมการค้าขายในพื้นที่ ทำให้เกิดการเติบโตทางเศรษฐกิจและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การบุคคลองดำเนินสะดวก ได้เริ่มทำการบุคในปลายปี พ.ศ. 2409 โดยเริ่มจาก แม่น้ำท่าจีน อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาครเป็นจุดเริ่มต้น โดยมีสมเด็จพระบานรมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) เป็นผู้ควบคุมดูแล และใช้กำลังของทหาร ข้าราชการประชาชนร่วมกันช่วยบุค การบุคดินนี้ใช้กำลังแรงงานของคนล้วน ๆ โดยไม่ได้ใช้เครื่องจักรหรือเครื่องมือหุ่นแรงอย่างอื่นเลย นับว่าเป็นความชำรุด ความวิริยะอุตสาหะ ของประชาชนในสมัยนั้นเป็นอย่างมาก ได้คลองดำเนินสะดวก ที่ทำการใช้สอยสัญจรนำมานอนถึงทุกวันนี้เป็นระยะเวลาถึง 138 ปี เศษแล้ว

ต่อมา ปี พ.ศ. 2447 พระบาทสมเด็จพระบุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ทรง เสด็จประพาสต้น และทรงจัดการปักครอง ให้ตั้งมณฑลขึ้นตรงต่อกระทรวงมหาดไทย มีการตั้ง เมืองและอำเภอต่าง ๆ อีกมาก อย่างเช่น อำเภอหนึ่งที่ตั้งอยู่ใกล้คลองดำเนินสะดวก ในจังหวัดราชบุรี จึงได้เรียกชื่อว่า อำเภอดำเนินสะดวก

6.3 อาณาเขตของคลองดำเนินสะดวก

อาณาเขตติดต่อของคลองดำเนินสะดวกมีถึง 3 จังหวัดคือ สมุทรสาคร ราชบุรี สมุทรสงคราม กว่าจะบุคคลองเสร็จได้ใช้เวลาถึง 2 ปี ที่เป็นคลองที่มีเรือสัญจรไปมาเป็นจำนวนมาก ขนาดกว้างของลำคลอง 6 วา ขนาดลึก 6 ศอก พอที่เรือได้สัญจรไปมา ได้สะดวกส่วนมากจะเป็นเรือใบ เรือแจวและเรือพาย ตอนสมัยแรก ๆ มีเรือน้อยต่ำมามากยิ่งขึ้น ทำให้การคุณนาคม สะดวกมาก เมื่อมีเรือมากการสัญจรถูกใจมากยิ่งขึ้น ไปตามลำดับ ของเรือที่วิ่งนั้นตลาดน้ำดำเนินสะดวกตั้งอยู่บริเวณท่าพจман บริเวณคลองตันเขม ลักษณะการตั้งบ้านเรือนอยู่อาศัยของประชาชน ในบริเวณดำเนินสะดวก ส่วนใหญ่ผู้คนในเครือญาติเดียวกันจะตั้งบ้านเรือนอยู่ใกล้เคียงกัน ไปตามบริเวณริมแม่น้ำลำคลอง เหมือนวิถีชีวิตชาวไทยทั่วไปในอดีตที่นิยมตั้งบ้านเรือนอยู่ริมน้ำ เพื่อความสะดวกสบายในการใช้น้ำอุปโภค และใช้เป็นเส้นทางคมนาคม พิ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน อาศัยแรงงานกันในหมู่พื้น้องในการทำการเกษตร

ในปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจโดยรวมของดำเนินสะดวก ขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรม รองลงมาเป็นภาคอุตสาหกรรม โดยทั่วไปประชาชนใน ตำบลดำเนินสะดวกเป็นเกษตรกรชาวสวน อาทิ เช่น สวนมะพร้าว ฝรั่ง ลำไย ลิ้นจี่ รองลงมา มีอาชีพรับจ้างทั่วไป และรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม นอกจากนี้จะมีอาชีพอื่น ๆ เช่น ข้าราชการ พนักงานบริษัทเอกชน เป็นต้น ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร คือ การทำสวนปลูกพืชล้มลุกทุกชนิด ที่มีชื่อมาก ได้แก่ หอมกระเทียม พริกสด พริกแห้ง ปลูกข้าวโพด ถั่วถั่ง ถั่วเหลือง ถั่งเฉ้อ กากบาท ถั่วเหลือง ถั่งเฉ้อ กากบาท ข้าวในท้องร่อง บนหลังร่องจะปลูกพืชล้มลุกต่าง ๆ และทำยาจีด (ยาจีด เป็นพืชที่มีลักษณะคล้ายยาสูบ ใช้ใบมาหั่นแล้วล้าง นำเกลี่ยบนแผ่นไม้ตากแดดให้แห้ง จะได้ยาจีดเป็นฝอยสีน้ำตาลอ่อน ไม่คุน มีกลิ่นหอมเล็กน้อย ใช้กินกับมาก) ส่วนพืชชนิดอื่นจะมีการเก็บเกี่ยวตามฤดูกาล ถินคำ ทึ้งหล่ายของชาวบ้านจะมีพืชแม่ค้าแม่ค้าซื้อขาย จะมีสินค้าส่วนหนึ่งที่ชาวบ้านนำไปขาย

แลกเปลี่ยนกับสินค้าชนิดอื่น ที่นัดกำหนดท่าคาเป็นชื่อสมัยนั้น ชาวบ้านที่อยู่ได้กำหนดลงไว้จะนำเอา นำตาลมะพร้าว (น้ำตาลปีก) และปลูกมะพร้าวเลือดแทนเพื่อขายมะพร้าวอ่อน และขายมะพร้าวแก่ หรือหัวwaren และบางส่วนจะปลูกผลไม้ เช่น ฟรังช์มูร์ ลำไย ส้มโอ แทน เหลือคนทำน้ำตาล มะพร้าวเป็นส่วนน้อยเท่านั้น

ผลิตผลทางการเกษตรที่นำมาซื้อขายแลกเปลี่ยนกัน ได้แก่ มะพร้าวน้ำหอม มะพร้าวแก่ น้ำตาลปีก น้ำตาลสด เนื้อมะพร้าวตากแห้ง กากมะพร้าว ส้มโอ ฟรังช์มูร์ กล้วยน้ำว้า กล้วยไข่ กล้วยหอม พร้อมทั้งสินค้าพื้นบ้านมากมาย ที่มีขายในตลาดน้ำดำเนินสะดวก เป็นประจำทุกวัน (นันทนา พิพพาภรณ์, องค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินสะดวก, 2545)

ปัจจุบันตลาดน้ำดำเนินสะดวก อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงาน ททท. ภาคกลาง เขต 1 โดยมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องในสื่อโทรทัศน์ของ อ.ส.ม.ท. ช่อง 9 ตลาดน้ำดำเนินสะดวกเป็นแหล่งท่องเที่ยวเด่นชื่อรับปีแล้ว ชาวบ้านเรียกว่า “คลองลัดพลี” หรือ “คลองลัตรราชบูรี” ตั้งอยู่ห่างจากตัวอำเภอเดินสะดวกประมาณ 400 เมตร ติดถนนสุขุมวิท 1 บริเวณท่าเรือพจนานุสรณ์ เวลาที่เหมาะสมการท่องเที่ยวคือช่วงเช้า เพราะอากาศไม่ร้อน และพ่อค้า แม่ค้า ที่พายเรือมาขายสินค้าจะมีจำนวนมากกว่าช่วงเวลาอื่น ๆ ทั้งสองฝั่งคลองดำเนินสะดวกจะเป็นสวนผลไม้และไร่นา จึงทำให้ผลไม้สดออกมากันตลอดปี ช่วงตลอดคึกคักอยู่ระหว่างเวลา 08.00 น. ถึง 11.00 น. และใช้บริการนั่งเรือตลาดน้ำ ระหว่างทางสามารถเดินช้อปปิ้ง ผลไม้ นั่งรับประทานไปในเรือ เหมารีโอไปชมเรือกสวนและชมการทำน้ำตาลมะพร้าว ชื่อเป็นของฝาก เดิมคลองไปถึงบางนกแขวก ชุมโนบส์คริสต์เก่าแก่สถาปัตยกรรมทรงจган และเดินทางไปอีกรยะทางราว 8 กิโลเมตร ถึงวัดประสาทสิทธิ์ เดินเที่ยวตลาดเก่าริมทาง ลงเรือล่องคลองดำเนินสะดวกชมวิถีชีวิตริมน้ำ 2 ฝั่งคลอง ลัตต์ตลาดเข้าไปชมผลไม้และขึ้นไปชมสวนอุ่น ชินสวนอุ่นหวานค้ำ ตัดอุ่นสุดซึ้งลับเป็นของฝากต่อไป

6.4 การเดินทางมายังตลาดน้ำดำเนินสะดวก นักท่องเที่ยวสามารถเดินทางได้หลายเส้นทาง ดังนี้

1. ถ้าเดินทางโดยรถยนต์ส่วนตัว จาก ถ. เพชรเกษม ใช้เส้นทางหลวงหมายเลข 4 จากรุงเทพฯ เมื่อผ่านจังหวัดนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม เมื่อเลีย กม. ที่ 83 ได้เลี้กน้อยมีทางสีแยกเดียวเข้าถนนสาย 325 ระยะทางอีก 25 กม. รวมระยะทางจากกรุงเทพฯ 81 กม. จะถึงทางแยกเข้าสู่ตลาดน้ำดำเนินสะดวก

2. ถ้าเดินทางไปกับ บขส. เช่น สายกรุงเทพถึง จังหวัดราชบูรี กรุงเทพ-หัวหิน ลงรถที่สีแยกบางแค และเข้าสู่ตลาดน้ำดำเนินสะดวก

3. ทางมาจากด้านถนนธนบุรี-ปากท่อ (ทางหลวงหมายเลข 35) เมื่อผ่าน จ.

สมุทรสาคร รวม 63 กม. มีทางแยกขวามือไป จังหวัดสมุทรสงคราม ทางหลวงหมายเลข 326 เลี้ยว
เลี้ยวเข้าสู่ทางหลวงหมายเลข 325 และเข้าสู่ตลาดน้ำดำเนินสะดวก

6.5 ตลาดน้ำดำเนินสะดวกกับการส่งเสริมและพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว

“ตลาดน้ำดำเนินสะดวก” เป็นตลาดน้ำที่ยังคงสภาพของชุมชนริมน้ำที่มีวิถีชีวิต
ของการหาเลี้ยงชีพที่ดำเนินไปอย่างเรียบง่าย ตามครรลองของธรรมชาติ ที่มีสายน้ำเป็นตัวกำหนด
ดังเช่น ในอดีต วัตถุประสงค์ของตลาดน้ำยังคงเป็นไปเพื่อการซื้อขายแลกเปลี่ยนกันระหว่างผู้คนใน
ท้องถิ่นเป็นสำคัญ และการค้าขายของพ่อค้าแม่ขายก็ยังคงมีอยู่เฉพาะในวันที่เป็นกำหนดวันนัด
ดึงดูมามาแต่ร่องโบราณ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เป็นเสน่ห์ดึงดูดใจให้ผู้คนต่างถิ่น ต่างวัฒนธรรม สนใจ
โครงสร้างและสถาปัตยกรรมของชุมชนริมน้ำ และตลาดน้ำที่ยังคงความมีชีวิตชีวาดังเช่นที่เคย
เป็นมา

การปรับตัวและความเปลี่ยนแปลงของชุมชนริมน้ำ ภายหลังจากการมีถนนหนทาง
ซึ่งใช้เป็นเส้นทางในการคมนาคมทางบก แทนที่แม่น้ำลำคลองซึ่งเคยเป็นเส้นทางคมนาคมทางน้ำที่
สำคัญในอดีต อันเป็นผลสืบเนื่องมาจาก การที่รัฐบาลนำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาตินา
ให้ในการพัฒนาประเทศ (ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2504 เป็นต้นมา) ผลของการพัฒนาทำให้มีการปรับปรุง
สภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดีขึ้น โดยการสร้างสาธารณูปโภค เช่น ถนนหนทาง ไฟฟ้า
น้ำประปา การสาธารณสุข การสื่อสาร เป็นต้น นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนาประเทศยังมุ่งเน้นการ
เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจเป็นสำคัญ ประกอบกับกระแสการพัฒนาการท่องเที่ยวที่กระจายไปทั่วทุก
พื้นที่ในภูมิภาคของประเทศไทย ส่งผลให้เกิดการส่งเสริมและพัฒนาตลาดน้ำให้กลายเป็นแหล่ง
ท่องเที่ยวอีกประเภทหนึ่ง ดังนั้น วัตถุประสงค์ในการดำรงอยู่ตามสภาพการณ์ของตลาดน้ำใน
ปัจจุบันจึงเป็นทั้งตลาดน้ำเพื่อการค้าขายสินค้า ควบคู่กันไปกับการสนับสนุนต่อการพัฒนาการ
ท่องเที่ยว

ตลาดน้ำดำเนินสะดวกเปิดตัวเป็นแหล่งท่องเที่ยวอย่างเป็นทางการ โดยก่อนที่จะ
เปิดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยได้เข้ามาทำการปรับปรุงถนนทางเข้า
สร้างเขื่อนริมคลอง สร้างศาลาที่พักให้นักท่องเที่ยวได้พักผ่อนหย่อนใจ ปลูกและตกแต่งต้นไม้ริม
ทางเดินสองฝั่งลำคลอง มีการปรับสภาพถนนจากถนนลูกรังให้เป็นถนนลาดยาง การสร้างที่จอดรถ
เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว และรองรับการพัฒนาการท่องเที่ยว นอกจากนี้ ยังแนะนำ
ให้ชาวบ้านปรับปรุงและเปิดบ้านให้นักท่องเที่ยว และที่สำคัญได้ให้ชาวบ้านที่ขายสินค้าในตลาด
น้ำเปลี่ยนแปลงวันและเวลาของตลาดน้ำเสียใหม่โดยให้ขายสินค้าในวันเสาร์-อาทิตย์ เพื่อให้
ตรงกับความต้องการของนักท่องเที่ยว ซึ่งในช่วงแรกชาวบ้านต่างพร้อมใจกันพายเรือมาขายสินค้า
ในวันดังกล่าว จากการงานรับทั้งผู้ชายและนักท่องเที่ยว ทำให้ตลาดน้ำแห่งนี้เป็นที่พูดถูก ๆ และเป็น

ที่รู้จักกันดีในยุคเมื่อ 5 ปีที่ผ่านมา ^{นี้} (ในช่วงปีพ.ศ. 2543-2548) แต่หลังจากนั้น จากการที่ นักท่องเที่ยวมาเที่ยวตลาดน้ำแห่งนี้เพียงเพื่อถ่ายภาพและชมความแปลกที่หาดูได้ยาก เท่านั้น ในขณะที่ชาวบ้านขายสินค้าไม่ได้ ในที่สุดตลาดน้ำดำเนินสะดวก ในวันเสาร์-อาทิตย์ ก็ค่อย ๆ จางหายไป ซึ่งท้ายที่สุด ก็ต้องกลับมาขึ้นด่วนและเวลาของตลาดนัดที่กำหนดไว้แต่เดิมจากเหตุผลที่ว่า ขายสินค้าเพื่อการท่องเที่ยวไม่ได้ ก็ต้องหันไปปฏิบัติแบบเดิมดีกว่า

ภายหลังการเปิดตัวเป็นแหล่งท่องเที่ยว และก้าวผ่านยุคเพื่อองฟูในการพัฒนาเป็น แหล่งท่องเที่ยวแล้ว ปัจจุบันนี้ “ตลาดน้ำดำเนินสะดวก” ยังเป็นแหล่งท่องเที่ยวอีกแห่งหนึ่งซึ่ง เป็นที่รู้จักและยังคงได้รับความสนใจจากนักท่องเที่ยวอย่างสม่ำเสมอในช่วงวันที่มีตลาดนัด และ นอกเหนือจากการเดินทางไปเที่ยวชมเพื่อช้อห้างสินค้าสินค้าพื้นบ้าน สินค้าการเกษตร และผลิตผล จากการเกษตรแล้ว ชุมชนตลาดน้ำดำเนินสะดวกยังมีการรวมตัวกันเป็นกลุ่ม เพื่อให้บริการแก่ นักท่องเที่ยวและผู้ที่สนใจ ในการนำเที่ยวชมสวนมะพร้าว ทำการทำน้ำตาลมะพร้าว ชมสวนผลไม้ การนั่งเรือพายเพื่อชมความงามของบรรยายกาศสองฝั่งคลอง และวิถีชีวิตของชุมชนริมน้ำ หรือ บริการบ้านพักแบบให้เช่าสำหรับนักท่องเที่ยวที่ต้องการความเป็นส่วนตัวที่มีเปิดบริการอยู่บ้าง และ ยามค่ำคืนมีการบริการล่องเรือนำเที่ยวเพื่อชมภูมิทัศน์อีกด้วยการให้บริการเพื่อการท่องเที่ยวต่าง ๆ เหล่านี้ เป็นกิจกรรมซึ่งดำเนินการโดยกลุ่มคน ในชุมชน เป็นผู้ดูแลและจัดการทั้งสิ้น

7. การวิจัยที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐาน พลวัน(2546) ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องของนักท่องเที่ยวต่อการ จัดการด้านการท่องเที่ยว กรณีศึกษาตลาดน้ำท่าคา ดำเนินการท่าคา อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม ผลการศึกษาพบว่า ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อการจัดการด้านการท่องเที่ยวในด้าน คุณลักษณะทางการภาพ คือ สภาพแวดล้อมทั่วไปของแหล่งท่องเที่ยวและความสวยงาม ความน่า สนใจอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นของตลาดน้ำ นอกจากนี้ความสนใจในการเปิดรับข้อมูลข่าวสาร ด้านการท่องเที่ยว ความดีในการเปิดรับข้อมูลข่าวสาร ด้านการท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยว ที่มากของข้อมูล ข่าวสารด้านการท่องเที่ยว มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อการจัดการด้านการ ท่องเที่ยวของตลาดน้ำท่า รวมทั้งการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ นักท่องเที่ยวที่เดินทางท่องเที่ยวบ่อยครั้งจะ มีความพึงพอใจสูงกว่าผู้ที่เดินทางคนน้อยครั้งกว่า นักท่องเที่ยวที่มีความสนใจและติดตามข่าวสาร เกี่ยวกับการท่องเที่ยวมากและบ่อยครั้งกว่า จะมีความพึงพอใจสูงกว่าผู้ที่เดินทางน้อยกว่า นักท่องเที่ยวที่มีความสนใจให้ความสนใจและติดตามข่าวสารเกี่ยวกับการท่องเที่ยวมากและ บ่อยครั้งกว่า จะมีความพอใจสูงกว่าผู้ที่ให้ความสนใจและติดตามข่าวสารน้อยและ ไม่บ่อยครั้ง

นักท่องเที่ยวที่มีแหล่งที่มาของข้อมูลข่าวสารด้านการท่องเที่ยวที่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก และให้ข้อมูลที่ครบถ้วน จะมีความพึงพอใจสูงกว่าผู้ที่มีแหล่งข้อมูลที่เข้าถึงข้อมูลได้ยากและให้ข้อมูลไม่ครบถ้วนเพียงพอ ส่วนนักท่องเที่ยวที่มีความสนใจพิเศษต่อแหล่งเที่ยวประเภทธรรมชาติกับแหล่งท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาและวัฒนธรรม จะมีความพึงพอใจต่อการจัดการด้านการท่องเที่ยวของตลาดน้ำท่าคาสูงกว่าผู้ที่มีความสนใจพิเศษต่อแหล่งท่องเที่ยวประเภทอื่น ๆ และนักท่องเที่ยวที่มีประสบการณ์ในการมาเที่ยวตลาดน้ำค่ามากกว่า 4 ครั้งขึ้นไป จะมีความพึงพอใจต่อการจัดการด้านการท่องเที่ยวกว่าผู้ที่มาเที่ยวเป็นครั้งแรก

พระมหาสุทธิธย อบอุ่น (2541) ได้ทำการศึกษา เรื่องศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ศึกษาเฉพาะกรณี : เส้นทางสายลับน้ำตก จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ผลการศึกษาพบว่า ชุมชนท้องถิ่นมีศักยภาพอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีศักยภาพในด้านการสร้างความพึงพอใจแก่นักท่องเที่ยวมากที่สุด รองลงมาได้แก่ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการกระจายรายได้ตามลำดับ โดยในด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ชุมชนท้องถิ่นมีศักยภาพในด้านการแนะนำ การให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสถานภาพที่ท่องเที่ยวมากที่สุด รองลงมาได้แก่ การจัดเตรียมอุปกรณ์การเดินทางเพื่อรักษาความปลอดภัย และการปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับสภาพธรรมชาติ ในด้านการกระจายรายได้ ชุมชนท้องถิ่นมีศักยภาพในด้านการแนะนำซื้อของสินค้าที่ระลึกที่ผลิตขึ้นในชุมชนมากที่สุด รองลงมาได้แก่ การส่งเสริมให้นักท่องเที่ยวได้ใช้บริการการท่องเที่ยวในชุมชน และการจ้างงานแก่คนในชุมชน ส่วนในด้านการสร้างความพึงพอใจแก่นักท่องเที่ยว ชุมชนท้องถิ่นมีศักยภาพในด้านการให้ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ และวัฒนธรรมของท้องถิ่นมากที่สุด รองลงมาได้แก่การจัดเก็บค่าน้ำริการที่คุ้มค่าต่อกิจกรรมการท่องเที่ยวและการเสนอสื่อความหมายเกี่ยวกับธรรมชาติโดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับศักยภาพในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเล็กน้อย

พรหมเมธ นาถมทอง (2540) ได้ทำการศึกษา เรื่องกระบวนการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น : กรณีศึกษา แหล่งท่องเที่ยวในเขตอำเภอเมืองจังหวัดนครนายก ผลการศึกษาพบว่า องค์ประกอบหนึ่งปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการท่องเที่ยว เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นประกอบด้วยปัจจัย 3 ประการ คือ ปัจจัยด้านสภาพของพื้นที่ที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา ปัจจัยด้านความพร้อมของชุมชน และปัจจัยด้านองค์กรความร่วมมือในการพัฒนา โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เกิดการพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับผลงานของการพัฒนาที่ส่งเสริมศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่นให้มีความสามารถและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยวทั้งระบบ

พิกุล สิทธิประเสริฐ (2543) ได้ทำการศึกษา เรื่องการจัดการการท่องเที่ยวเพื่อการอนุรักษ์ของอำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ส่องสอน ผลการศึกษาพบว่า พัฒนาการการท่องเที่ยวในอำเภอปางมะผ้า ได้รับอิทธิพลจากการขยายการท่องเที่ยวเดินป่าในภาคเหนือของไทย และการส่งเสริมการท่องเที่ยวในปีรวมทั้งส่งเสริมการท่องเที่ยวไทย พ.ศ. 2530 ส่วนการเข้ามาสัมผัสนี้กับการท่องเที่ยวของประชาชนนั้น เป็นผลจากการปรับตัว ปรับแบบแผนการใช้ประโยชน์จากการใช้ทรัพยากร ภายใต้อิทธิพลของนโยบายความมั่นคง ซึ่งพยายามควบคุมและยุติความเคลื่อนข่ายของชาวไทยภูเขา เมื่อปัญหาความมั่นคงและความรุนแรงลง นโยบายปราบปรามพื้นและส่งเสริมท่องเที่ยวได้เข้ามาเมืองทบทวน โดยระบบการเกษตรยังคงเป็นหลักที่ด้วยการเกษตรเพื่อขาย ทำให้ชาวอำเภอปางมะผ้าต้องตกลอยู่ภายใต้อิทธิพลของระบบตลาดอย่างสิ้นเชิง ขณะเดียวกันนโยบายการอนุรักษ์ที่เริ่มนิอิทธิพลมากขึ้น เนื่องจากปัญหาความเสื่อมโทรมและร่องรอยของทรัพยากร ชาวอำเภอปางมะผ้า ในวันนี้จึงอยู่ในภาวะที่ต้องเราตัวรอด ในระบบเกษตรเพื่อขาย พร้อมไปกับการซ่างซิงพื้นที่ในการอธิบายแบบแผนการใช้ทรัพยากรอย่างอนุรักษ์ เพื่อความชอบธรรมในการดำรงอยู่ในพื้นที่และใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยว

สมชาติ สกุลญาณันท์ (2533) ได้ทำการศึกษา ความสัมพันธ์ของการแสวงหาข่าวสาร ด้านการท่องเที่ยวกับการตัดสินใจเพื่อเดินทางท่องเที่ยวภายในประเทศไทยในประเทศของนักท่องเที่ยวไทย ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักท่องเที่ยวไทย มีเพศหญิง มากกว่าเพศชาย อายุอยู่ระหว่าง 21-30 ปี และมีสถานภาพการสมรสเป็นโสด ผู้ที่มีสมรสแล้วมักแยกครอบครัวมาอยู่เป็นครอบครัวเดียว มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักท่องเที่ยวในแต่ละอาชีพมีจำนวน ใกล้เคียง และมีรายได้ต่อเดือนอยู่ระหว่าง 4,021-9,659 บาท การแสวงหาข่าวสารด้านการท่องเที่ยว ให้ความสนใจกับข่าวสารด้านการท่องเที่ยว และระดับความรู้หรือข้อมูลที่มีอยู่ก่อนการแสวงหาข่าวสารด้านการท่องเที่ยวเพิ่มเติม อยู่ในระดับปานกลางเป็นส่วนมาก สื่อโทรทัศน์ บริษัททัวร์ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย และสื่อบุคคล เป็นสื่อที่นักท่องเที่ยวไทยมีความเห็นว่าให้ข่าวสารด้านการท่องเที่ยวอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนสื่อวิทยุและสื่อหนังสือพิมพ์เป็นสื่อที่ให้ข่าวสารด้านการท่องเที่ยวในระดับน้อย และนิตยสารเป็นสื่อที่นักท่องเที่ยวไทยมีความเห็นว่าให้ข่าวสารด้านการท่องเที่ยวในระดับมาก การแสวงหาข่าวสารด้านการท่องเที่ยว การปรึกษาและขอคำแนะนำจากแหล่งข่าวสารต่าง ๆ ส่วนมากจะแสวงหาข่าวสารและปรึกษาขอคำแนะนำจากแหล่งข่าวสารต่าง ๆ มากกว่า 1 แหล่ง ข่าวสารด้านการท่องเที่ยวที่แสวงหาเพิ่มเติมซึ่งทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงกับข่าวสารด้านการท่องเที่ยวที่มีอยู่ก่อน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยวหลังจากได้มีการแสวงหาข่าวสารด้านการท่องเที่ยวในชั้นที่ 1 คือ เมื่อได้มีการเปิดข่าวสารด้านการท่องเที่ยวลักษณะการเดินทางและการให้ความเชื่อถือต่อแหล่งข่าวสารด้านการท่องเที่ยว พบว่าสื่อบุคคลคือสื่อที่นักท่องเที่ยวใช้ประกอบการตัดสินใจเดินทางเที่ยวมากที่สุด ส่วนใหญ่

เดินทางท่องเที่ยว 1-3 ครั้งต่อปี นิยมที่จะเดินทางไปร่องกับเพื่อนหรือครอบครัว ความต้องการพักผ่อนพบเห็นสิ่งใหม่ ๆ และได้เห็น รับรู้ รับฟังเกี่ยวกับความสวยงามของสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ประกอบกัน ทำให้เกิดความต้องการต้องการเดินทางท่องเที่ยว สถานที่ที่จะเดินทางไปเป็นปัจจัยที่นักท่องเที่ยวไทยให้ความสำคัญมากที่สุดในการตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยว ความน่าเชื่อถือ ของแหล่งข่าวสารที่นักท่องเที่ยวไทยส่วนใหญ่ให้ความสำคัญ คือ ประสบการณ์ของแหล่งข่าวสาร

จันทร์เพ็ญ ตุเทพานันท์ (2542) ได้ทำการศึกษา เรื่องความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการเนินงานของสถานธนานุบาลเทศบาลในประเทศไทย ผลการศึกษาพบว่า ความพึงพอใจในบริการของสถานธนานุบาลเทศบาลกับคุณภาพบริการ 7 ด้าน ได้แก่ ความพอใจ ความรวดเร็ว ความสะดวก ความซื่อสัตย์ การบริการข่าวสารข้อมูล ความสุภาพและความเป็นธรรม กลุ่มตัวอย่าง มีความพึงพอใจในคุณภาพบริการ โดยรวมในระดับปานกลาง สำหรับสถานธนานุบาล สามารถบริการให้แก่ประชาชนทุกคนที่มาใช้บริการ และผู้ใช้บริการส่วนใหญ่พึงพอใจในราคายที่ประเมินทรัพย์จำหน่าย และทรัพย์หลุดจำหน่าย แต่คุณภาพบริการด้านข่าวสารข้อมูล การอำนวยความสะดวกในบริเวณที่นั่งรอคอย และความสุภาพของพนักงานยังไม่ทั่วถึงแก่ผู้มาใช้บริการและความรวดเร็วในบริการส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง แต่การจำหน่ายทรัพย์หลุดจำหน่ายบริการล่าช้า

ชาติชาย เพพແpong (2538) ได้ทำการศึกษา เรื่องความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อการบริการข่าวสารการท่องเที่ยวของกรุงเทพฯ ประเทศไทย : ศึกษารณี การให้บริการข่าวสาร การท่องเที่ยว สำนักงานใหญ่ (แม่นคร) ผลการศึกษาพบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างประเทศส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการบริการข่าวสารการการท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างประเทศได้รับข่าวสารในด้านข้อมูลข่าวสาร (Brochure) นักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างประเทศมีความพึงพอใจข้อมูลร้านสินค้าที่ระลึกในระดับพอใช้ ในด้านสถานที่ให้บริการ นักท่องเที่ยวชาวไทยมีความพอใจในความสะดวกในการเดินทางมาใช้บริการในระดับพอใช้ และในด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ นักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างประเทศมีความพอใจทุก ๆ ด้านในระดับดีมาก นอกเหนือนี้ในส่วนของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ ปัจจัยด้านจำนวนครั้งที่เดินทางเข้ามาในประเทศไทยมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจ กล่าวคือ เดินทางเข้ามากครั้งจะมีความพึงพอใจในการบริการสูงขึ้นและในส่วนของนักท่องเที่ยวชาวไทย การศึกษามีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจ การศึกษาดำเนินการท่องเที่ยว ความพึงพอใจในการบริการสูง อายุมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจ อายุน้อยมีความพึงพอใจในการบริการสูงกว่าอายุมาก

ไชติช่วง ภิรมย์ (2538) ได้ทำการศึกษา เรื่องความพึงพอใจของลูกค้าต่อการบริการสินเชื่อ ของธนาคารอาคารสงเคราะห์ ที่สำนักงานใหญ่และสาขา ผลการศึกษาพบว่า ลูกค้ามีความพึงพอใจในภาพระดับปานกลาง เมื่อจำแนกตามองค์ประกอบอย่างเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ 1. การพัฒนาบริการสินเชื่อ 2. ความเป็นธรรมในการบริการ 3. พฤติกรรมพนักงาน 4.

นโยบายสินเชื่อสถานที่ต้อนรับ 5. อุปกรณ์และบรรยายกาศ 6. ขั้นตอนการบริการ 7. ความรวดเร็วฉับไว 8. ความเพียงพอของสินเชื่อและจำนวนพนักงานผู้ให้บริการนอกจากนี้ การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านภูมิหลังกับความพึงพอใจ พบว่า สถานที่ใช้ บริการ เพศ อายุ การศึกษา สถานภาพสมรส รายได้ วัฒนธรรมค่านิยม ประสบการณ์ในการภูมิภาคไม่มี ความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในบริการสินเชื่อสูงกว่าลูกค้าที่มีภูมิลำเนาในกรุงเทพฯ ส่วนลูกค้าที่ มีอาชีพรับราชการมีความพึงพอใจในบริการสินเชื่อสูงกว่าลูกค้าที่เป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ

芝ิตามา สุขผลิน (2539) ได้ทำการศึกษา เรื่องแนวทางกำหนดแผนการประชาสัมพันธ์ งานการท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยด้านวัฒนธรรม ผลกระทบศึกษาพบว่า การศึกษางานการ ท่องเที่ยวในประเทศไทย ได้นำศึกษาถึงผลกระทบจากการท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นกับปัจจัยด้าน วัฒนธรรม โดยเฉพาะผลกระทบที่เป็นด้านลบ ซึ่งผลที่ปรากฏคือการทำลายโบราณวัตถุสถานที่ ทางตรงและทางอ้อม การพื้นฟูงานเทศบาลประเพณีและการจัดกิจกรรมทางด้านวัฒนธรรม โดย คงไว้เฉพาะรูปแบบของงานการนำเสนอถึงสาธารณะที่แฝงอยู่ และการสร้างความเข้าใจในความสำคัญ ที่วัฒนธรรมนั้นสัมพันธ์กับคนในสังคมและชุมชน แต่ผลกระทบด้านลบที่เกิดขึ้นกับปัจจัยด้าน วัฒนธรรม ถูกหยิบยกขึ้นมาวิพากษ์วิจารณ์เป็นประเด็นสำคัญในสังคม ทุกฝ่ายลงความเห็นว่าการ ดำเนินงานตามนโยบายของรัฐที่มุ่งผลด้านเศรษฐกิจเป็นสำคัญนั้นมีขอบเขต จึงเห็นสมควรที่ หน่วยงานที่รับผิดชอบควรจะประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มน้ำย่างงานของรัฐ กลุ่มนักท่องเที่ยว กลุ่มนักศึกษา แล้วกับนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเยือนประเทศไทย ท่องเที่ยวกับวัฒนธรรมที่จะมีขึ้นในอนาคต

พัชรา ลากลือชัย (2546) ได้ทำการศึกษา เรื่องความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทย ต่อการจัดการท่องเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี และตลาดน้ำท่าคา จังหวัด สมุทรสงคราม ผลกระทบศึกษาพบว่า นักท่องเที่ยวเพศหญิงมากที่สุดตลาดน้ำดำเนินสะดวกและตลาด น้ำท่าคามากกว่าเพศชาย ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 15 - 24 ปี สถานภาพโสด การศึกษาอยู่ในระดับ มัธยมศึกษา หรือ ปวช. อาชีพ เป็นพนักงานเอกสาร และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 6,500 บาท ลักษณะการท่องเที่ยวที่มาเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวก และตลาดน้ำท่าคา มีความคล้ายคลึงกัน โดย พบว่าส่วนใหญ่ต้องการพักผ่อน เป็นแรงจูงใจในการท่องเที่ยวมีโอกาสท่องเที่ยวในช่วงวันหยุด เสาร์ - อาทิตย์ นักท่องเที่ยวจะร่วมเดินทางกับครอบครัวมากที่สุด โดยใช้รถบัสส์ส่วนตัว เป็น พาหนะในการท่องเที่ยว ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับมากที่สุด คือ โทรทัศน์ นักท่องเที่ยวมีความคาดหวัง ต่อการจัดการท่องเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวกให้ความสำคัญ กับการประกอบอาชีพ ของคนใน ท้องถิ่น ส่วนตลาดน้ำท่าคาให้ความสำคัญกับสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชุมชนตลาดน้ำ นักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวก และตลาดน้ำท่าคาให้ความสำคัญเหมือนกันคือ ผู้ขาย มืออาชญาค้าย และไม่เอาเบรียบนักท่องเที่ยว การทดสอบสมมติฐาน กับความพึงพอใจและปัจจัยที่มีผล

ต่อความพึงพอใจพบว่า ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทย ต่อการจัดการท่องเที่ยว
ตลาดน้ำดำเนินสะดวกและตลาดน้ำท่าคา เแตกต่างกัน คือระดับความพึงพอใจต่อการจัดการ
ท่องเที่ยวตลาดน้ำท่าคา มากกว่าระดับความพึงพอใจต่อการท่องเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวก

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาเรื่อง “การเปิดรับข่าวสาร การรับรู้ และความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทย ต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก” เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้วิธีวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research Method) แบบวัดครั้งเดียว (One-shot Study) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร คือ นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวก จำกัดเดือน มกราคม ปี พ.ศ.2549 ในช่วงเดือน พฤษภาคม ถึง กรกฎาคม 2549 โดยพิจารณาจากสถิติข้อมูลลัง 3 เดือน ดังนี้ คือ

เดือน ธันวาคม 2548	จำนวน	16,500 คน
มกราคม 2549	จำนวน	21,300 คน
กุมภาพันธ์ 2549	จำนวน	22,300 คน
	รวม	60,100 คน

(สถิติข้อมูลจากสำนักงาน ททท. ภาคกลาง เขต 1)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง คือนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาท่องเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยมีการกำหนดขนาดตัวอย่างและวิธีการสุ่มตัวอย่างดังนี้

1.2.1 วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างประเภทไม่ใช้ความน่าจะเป็น Non-probability sampling แบบ สุ่มตัวอย่างแบบสุ่มหรือแบบบังเอิญเนื่องจาก ไม่สามารถคาดการณ์ยากับกลุ่มตัวอย่างที่แน่นอนได้ อย่างไรก็ตาม ผู้วิจัยได้ป้องกันการที่จะลำเอียงในการการเก็บข้อมูลเชิงได้ กระจายการเก็บข้อมูลตามลักษณะพื้นฐานทางประชากร เช่น เพศ อายุ ให้มีความใกล้เคียงกันมากที่สุด

1.2.1 กลุ่มตัวอย่าง

การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างผู้วิจัยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามวิธีการของ(Yamane) โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95.00 ได้จำนวนนักท่องเที่ยวที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 397 คน แต่เพื่อให้สะดวกในการคิดคำนวณและได้ข้อมูลที่ครอบคลุมขึ้น จึงกำหนดขนาดตัวอย่างเป็น 400 คน

2. เครื่องมือใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามประกอบด้วยคำถามปลายปิดและคำถามปลายเปิด ดังนี้

2.1 แบบของคำถาม

แบบสอบถามในการวิจัยนี้แบ่งเป็น 5 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทางประชารถ

เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ การศึกษา ที่พักปัจจุบัน

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการเปิดรับข่าวสาร

ข้อมูลเกี่ยวกับการเปิดรับข่าวสารด้านการท่องเที่ยว ประเภท ของสื่อและความถี่ในการเปิดรับข้อมูลข่าวสารด้านการท่องเที่ยว จากสื่อต่างๆของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสาร

คำถามเกี่ยวกับ ความรู้ที่ว่าไปเกี่ยวกับข้อมูลการรับรู้ข่าวสารด้านการท่องเที่ยวของตลาดน้ำดำเนินสะดวกในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านข้อมูลข่าวสาร ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป ด้านเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นของตลาดน้ำดำเนินสะดวก ด้านความน่าสนใจ ด้านสาธารณูปโภค

ส่วนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจ

เป็นแบบวัดเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวท่องเที่ยวต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก ใน 6 ด้าน คือ ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป ด้านเอกลักษณ์เฉพาะกิจของตลาดน้ำดำเนินสะดวก ด้านการคมนาคมขนส่ง ด้านบริการสาธารณูปโภคในด้านความเพียงพอและความสะดวก ด้านบริการของเรือขายสินค้าที่ระลึก อาหาร และพืชผักผลไม้ และด้านอัชญาคัย ของคนในชุมชน ท่องถิ่น

2.2 การทดสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ผู้วิจัยนำแบบทดสอบที่ออกแบบเสร็จเรียบร้อยแล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องตรงตามเนื้อหา (Content validity) ความเหมาะสมในการใช้ภาษา และความชัดเจนของคำถ้า นำผลการทดสอบไปคำถ้าเพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามหรือเครื่องมือ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟ่า ของ Cronbach (Cronbach's Coefficient Alpha) เพื่อปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์ที่สุดในการนำไปใช้สำรวจจริงต่อไป โดยมีสูตรในการคำนวณดังนี้

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ α คือ ค่าความเชื่อมั่นได้

k คือ จำนวนข้อ

S_i คือ ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_t คือ ความแปรปรวนของคะแนนรวมทุกข้อ

จากการทดสอบคุณภาพเครื่องมือพบว่าแบบสอบถามมีความเชื่อมั่นที่ 0.9566 คิดเป็นร้อยละ 95.66 และในส่วนของการประเมินความพึงพอใจมีค่าเท่ากับ 0.846 คิดเป็นร้อยละ 84.60

2.3 เกณฑ์การให้คะแนน

2.3.1 ระดับการรับรู้ มีดังนี้

ใช่ คือ 1 และไม่ใช่ คือ 0 และจำนวนชั้นคะแนนที่ต้องการ คือ 3 ชั้น ดังนั้น จึงแบ่งระดับการรับรู้ได้ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} = \frac{1 - 0}{3} = 0.33$$

คะแนนตั้งแต่ 0.67 – 1.00 หมายถึง การรับรู้ระดับมาก

คะแนนตั้งแต่ 0.34 – 0.66 หมายถึง การรับรู้ระดับปานกลาง

คะแนนตั้งแต่ 0.00 – 0.33 หมายถึง การรับรู้ระดับน้อย

2.3.2 ระดับคะแนนความพึงพอใจ ไว้ดังนี้

คะแนนสูงสุด คือ 5 คะแนนต่ำสุด คือ 1 และจำนวนชั้นคะแนนที่ต้องการ คือ 4 ชั้น (คะแนนสูงสุด - คะแนนต่ำสุด = $5-1=4$) ดังนั้น จึงแบ่งระดับความพึงใจไว้ดังนี้

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดระดับคะแนนของความพึงพอใจ ไว้ดังนี้ คะแนนสูงสุด คือ 5, คะแนนต่ำสุด คือ 1 และจำนวนชั้นคะแนนที่ต้องการ คือ 5 ชั้น ดังนั้นจึงแบ่งระดับความพึงพอใจได้ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} = \frac{5-1}{5} = 0.8$$

คะแนนตั้งแต่	4.21 – 5.00	หมายถึงความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
คะแนนตั้งแต่	3.41-4.20	หมายถึงความพึงพอใจในระดับมาก
คะแนนตั้งแต่	2.61 – 3.40	หมายถึงความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนตั้งแต่	1.80 – 2.60	หมายถึงความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนตั้งแต่	1.00 – 1.80	หมายถึงความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการเก็บข้อมูลจากนักท่องเที่ยวที่เดินทางไปเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยการแจกแบบสอบถามให้นักท่องเที่ยวกรอกคำตอบเอง

4. วิเคราะห์ผลข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

4.1 สถิติเชิงพรรณा โดยใช้ในการอธิบายลักษณะของประชากร การเปิดรับชาวสาร การรับรู้และความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก ซึ่งสถิติที่ใช้ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4.2 สถิติเชิงอนุมาน สำหรับการวิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมุติฐาน ดังนี้

4.2.1. การวิเคราะห์ความแตกต่างโดยใช้การวิเคราะห์ T-test

สมมติฐานที่ 1 ลักษณะทางประชารถ ได้แก่ เพศ และที่อยู่ปัจจุบันที่แตกต่างมีการเปิดรับจากสื่อต่าง ๆ เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะควรแตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 2 ลักษณะทางประชารถ ได้แก่ เพศ และที่อยู่ปัจจุบันที่แตกต่างมีการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะควรแตกต่างกัน และ

สมมติฐานที่ 3 ลักษณะทางประชารถ ได้แก่ เพศ และที่อยู่ปัจจุบันที่แตกต่างมีความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะควรแตกต่างกัน

4.2.2. การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) โดยใช้สถิติ F-test

สมมติฐานที่ 2 ลักษณะทางประชารถ ได้แก่ อายุ อาชีพ และระดับการศึกษาที่แตกต่างมีการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะควรแตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 3 ลักษณะทางประชารถ ได้แก่ อายุ อาชีพ และระดับการศึกษาที่แตกต่าง มีความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะควรแตกต่างกัน

4.2.3 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson Correlation)

สมมติฐานที่ 4 การรับรู้ของนักท่องเที่ยวชาวไทยมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะควร

สมมติฐานที่ 5 การเปิดรับข่าวสารของนักท่องเที่ยวชาวไทยมีความสัมพันธ์กับการรับรู้ข่าวสาร

สมมติฐานที่ 6 การเปิดรับข่าวสารของนักท่องเที่ยวชาวไทยมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะควร

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง การเปิดรับข่าวสาร การรับรู้และความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทย ต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก ผู้วิจัยได้เสนอผลวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งเป็น 5 ส่วน ดังนี้

- ลักษณะทางประชากรของนักท่องเที่ยวชาวไทย
- การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกของนักท่องเที่ยวชาวไทย
- การรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกของนักท่องเที่ยวชาวไทย
- ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก
- ผลการทดสอบสมมติฐาน

ส่วนที่ 1 ลักษณะทางประชากรของนักท่องเที่ยวชาวไทย

ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ การศึกษา ที่อยู่ ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 เสđดงจำนวนและร้อยละของลักษณะทางประชากรของนักท่องเที่ยวชาวไทย

ลักษณะทางประชากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	205	51.25
หญิง	195	48.75
รวม	400	100.00
อายุ		
15 ถึง 20 ปี	33	8.25
20 ถึง 29 ปี	54	13.50
30 ถึง 39 ปี	79	19.75
40 ถึง 49 ปี	125	31.25
50 ถึง 59 ปี	61	15.25
มากกว่า 60 ปี	48	12.00
รวม	400	100.00

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ลักษณะทางประชากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อาชีพ		
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	81	20.25
พนักงานบริษัทเอกชน	94	23.50
ประกอบอาชีพส่วนตัว	70	17.50
นักเรียน / นักศึกษา	46	11.50
ไม่ได้ประกอบอาชีพ /พ่อแม่/แม่บ้าน/รับจ้าง	77	19.25
อื่นๆ (ว่างงาน , กำลังหา้งาน)	11	2.75
รวม	400	100.00
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	39	9.75
มัธยมศึกษาตอนต้น	67	16.75
มัธยมศึกษาตอนปลาย	77	19.25
อนุปริญญา / ปวส.	91	22.75
ปริญญาตรี	112	28.00
สูงกว่าปริญญาตรี	12	3.00
รวม	398	100.00
ที่อยู่ปัจจุบัน		
กรุงเทพฯ	104	26.00
ต่างจังหวัด	296	74.00
รวม	400	100.00

จากตารางที่ 4.1 กลุ่มตัวอย่างของนักท่องเที่ยวของไทยที่มาเที่ยวตามน้ำดำเนินสะดวกมีลักษณะทางประชากร ดังนี้

เพศ พบว่า กลุ่มตัวอย่างของนักท่องเที่ยวเป็นเพศชายไก่ลัคกี้เดย์กับเพศหญิง โดยเป็นเพศชาย 205 คน คิดเป็นร้อยละ 51.25 และเพศหญิงจำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 48.75

อายุ พบว่า กลุ่มตัวอย่างของนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 40 ถึง 49 ปี จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 31.25 รองลงมา มีอายุระหว่าง 30 ถึง 39 ปี จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 19.75 มีอายุระหว่าง 50 ถึง 59 ปี จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 15.25 มีอายุมากกว่า 60 ปี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00 อายุ 20 ถึง 29 ปี จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 13.50 และ มีอายุระหว่าง 15 ถึง 20 ปี จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 8.25 ตามลำดับ

อาชีพ พบว่า กลุ่มตัวอย่างของนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 23.50 รองลงมาคือรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 20.25 ประกอบอาชีพส่วนตัว จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 17.50 “ไม่ได้ประกอบอาชีพ/พ่อแม่บ้าน/แม่บ้าน” จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 19.25 นักเรียน / นักศึกษา จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 11.50 มีอาชีพรับจ้าง จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 5.25 และ อื่นๆ ได้แก่ ก่อสร้าง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 2.75 ตามลำดับ

ระดับการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างของนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 28.00 รองลงมา มีการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือ ปวส. จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 22.75 การศึกษาระดับมัธยมตอนปลาย หรือ ปวช. จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 19.25 มีการศึกษาระดับมัธยมตอนต้น จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 16.75 มีการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 9.75 และ มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.00 คน ตามลำดับ

ที่อยู่ปัจจุบัน พบว่า กลุ่มตัวอย่างของนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่อยู่ในเขตต่างจังหวัด จำนวน 296 คน คิดเป็นร้อยละ 74.00 และ อยู่ในเขตกรุงเทพฯ จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 26.00 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกของนักท่องเที่ยวชาวไทย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวไทย มีดังนี้

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของความถี่ในการเปิดรับข่าวสารทั่วไปของนักท่องเที่ยวชาวไทยในหนึ่งสัปดาห์

สื่อที่เปิดรับข่าวสาร	มากที่สุด (ทุกวัน)	มาก (5-6วัน/ สัปดาห์)	ปานกลาง (3-4วันต่อ/ สัปดาห์)	น้อย (1-2วัน/ สัปดาห์)	ไม่เคย			ระดับการ เปิดรับ
					เลข	\bar{X}	S.D.	
สื่อโทรทัศน์ จำนวน	253	90	53	0	4	4.47	0.80	มากที่สุด
	ร้อยละ	(63.25)	(22.50)	(13.25)	0.00	(1.00)		
สื่อวิทยุ จำนวน	82	158	112	37	11	3.66	0.99	มาก
	ร้อยละ	(20.50)	(39.50)	(28.00)	(9.25)	(2.75)		
หนังสือพิมพ์ จำนวน	204	93	67	32	4	4.15	1.03	มาก
	ร้อยละ	(51.00)	(23.25)	(16.75)	(8.00)	(1.00)		
นิตยสาร/ วารสาร	จำนวน	59	204	97	36	4	3.70	0.87
	ร้อยละ	(14.75)	(51.00)	(24.25)	(9.00)	(1.00)		
อินเทอร์เน็ต จำนวน	16	22	124	163	75	2.40	0.96	น้อย
	ร้อยละ	(4.00)	(5.50)	(31.00)	(40.75)	(18.75)		
อื่นๆ (ข่าวสาร อบรม.)	จำนวน	1	7	4	7	15	2.18	1.29
	ร้อยละ	(2.94)	(20.59)	(11.76)	(20.59)	(44.12)		น้อย

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ในหนึ่งสัปดาห์กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวชาวไทยมีการเปิดรับข่าวสารทั่วไปจากสื่อโทรทัศน์ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.47$ S.D. = 0.80) รองลงมาเป็นการเปิดรับข่าวสารในระดับมากจากสื่อหนังสือพิมพ์ ($\bar{X} = 4.15$ S.D. = 1.03) สื่อนิตยสาร/วารสาร ($\bar{X} = 3.70$ S.D. = 0.87) และสื่อวิทยุ ($\bar{X} = 3.66$ S.D. = 0.99)

เปิดรับข่าวสารในระดับน้อย จากสื่ออินเทอร์เน็ต ($\bar{X} = 2.40$ S.D. = 0.96) และสื่ออื่นๆ อาทิข่าวสารอบรม. ($\bar{X} = 2.18$ S.D. = 1.29)

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของความถี่ในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการท่องเที่ยว
ตลาดน้ำดำเนินสะดวกของนักท่องเที่ยวชาวไทย ในรอบ 6 เดือน

สื่อที่เปิดรับข่าวสาร	มากที่สุด					เลบ	\bar{X}	S.D.	ระดับการ เปิดรับ				
	กลาง			น้อย									
	(ทุกวัน)	(5-6วัน/ สัปดาห์)	(3-4วัน/ สัปดาห์)										
โทรทัศน์	จำนวน	239	96	60	0	4	4.42	0.82	มากที่สุด				
	ร้อยละ	(59.90)	(24.06)	(15.04)	(0.00)	(1.00)							
วิทยุ	จำนวน	53	151	140	52	4	3.49	0.91	มาก				
	ร้อยละ	(13.25)	(37.75)	(35.00)	(13.00)	(1.00)							
หนังสือพิมพ์	จำนวน	196	90	91	19	4	4.14	0.99	มาก				
	ร้อยละ	(49.00)	(22.50)	(22.75)	(4.75)	(1.00)							
บุคคล	จำนวน	185	163	34	9	0	4.34	0.73	มากที่สุด				
	ร้อยละ	(47.31)	(41.69)	(8.70)	(2.30)	(0.00)							
อินเทอร์เน็ต	จำนวน	8	24	59	210	61	2.19	0.87	น้อย				
	ร้อยละ	(2.21)	(6.63)	(16.30)	(58.01)	(16.85)							
นิตยสาร/วารสาร/หนังสือพิมพ์/ข่าวสาร ททท./คู่มือนำเที่ยว	จำนวน	78	199	109	10	0	3.87	0.75	มาก				
	ร้อยละ	(19.70)	(50.25)	(27.53)	(2.53)	(0.00)							
โป๊สเตรอร์	จำนวน	17	170	203	6	0	3.50	0.61	มาก				
	ร้อยละ	(4.29)	(42.93)	(51.26)	(1.52)	(0.00)							
แผ่นพับ/ใบปลิว	จำนวน	11	122	227	31	1	3.28	0.66	ปานกลาง				
	ร้อยละ	(2.81)	(31.12)	(57.91)	(7.91)	(0.26)							
อื่นๆ (ข่าวสาร อบต.)	จำนวน	56	5	12	2	6	4.27	1.25	มากที่สุด				
	ร้อยละ	(69.14)	(6.17)	(14.81)	(2.47)	(7.41)							

จากตารางที่ 4.3 ในรอบ 6 เดือน กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวชาวไทย มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการท่องเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวกในระดับมากที่สุดจากสื่อโทรทัศน์ ($\bar{X} = 4.42$ S.D. = 0.82) รองลงมาคือสื่อบุคคล ($\bar{X} = 4.34$ S.D. = 0.73) และอื่นๆ ข่าวสาร (อบต.) ($\bar{X} = 4.27$ S.D. = 1.25)

เปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการท่องเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวกในระดับมาก จากสื่อหนังสือพิมพ์ ($\bar{X} = 4.14$ S.D. = 0.99) จากสื่อนิตยสาร/วารสาร/หนังสือพิมพ์/ข่าวสาร ททท./คู่มือนำเที่ยว ($\bar{X} = 3.87$ S.D. = 0.75) จากสื่อไปสเตอร์ ($\bar{X} = 3.50$ S.D. = 0.61) จากสื่อวิทยุ ($\bar{X} = 3.49$ S.D. = 0.91) จากสื่อแผ่นพับ/ใบปลิว ($\bar{X} = 3.28$ S.D. = 0.66) และมีการเปิดรับในระดับน้อยจากสื่ออินเทอร์เน็ต ($\bar{X} = 2.19$ S.D. = 0.87)

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกของสื่อต่าง ๆ

สื่อที่เปิดรับข่าวสารการท่องเที่ยว ตลาดน้ำดำเนินสะดวก	จำนวน	ร้อยละ
สื่อโทรทัศน์		
ช่อง3	68	17.00
ช่อง5	147	36.75
ช่อง7	53	13.25
ช่อง9	394	98.50
ช่อง11	114	28.50
ช่องไอทีวี	52	13.00
อื่นๆ(เคเบิลทีวี)	3	0.75
สื่อวิทยุ		
สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย	222	55.50
สถานีวิทยุ FM92.5	126	31.50
สถานีวิทยุอสมท.	93	23.25
อื่นๆ(FM92.75)	9	2.25

*ร้อยละคิดจากจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 400 คน

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

สื่อที่เปิดรับข่าวสารการท่องเที่ยว ตลาดน้ำดำเนินสะดวก	จำนวน	ร้อยละ
หนังสือพิมพ์		
ไทยรัฐ	66	16.50
เดลินิวส์	89	22.25
มติชน	11	2.75
คมชัดลึก	346	86.50
สยามรัฐ	24	6.00
อื่นๆ(หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น)	2	0.50
นิตยสาร		
กินรี	19	4.75
พลองแกรมเพชร	43	10.75
Tripเมกกาซีน	77	19.25
เพื่อนเดินทาง	232	58.00
อื่นๆ(อสท.,สกุลไทย)	7	1.75
วารสาร/ชุดสาร		
อสท.	218	54.50
เที่ยวทั่วไทย	117	29.25
ชุดสารของอบต.ดำเนินสะดวก	26	6.50
ชุดสารของอบจ.ราชบุรี	160	40.00
อื่นๆ(ชุดสารเทศบาล)	1	0.25

*ร้อยละคิดจากจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 400 คน

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

สื่อที่เปิดรับข่าวสารการท่องเที่ยว ตลาดน้ำดำเนินสะดวก	จำนวน	ร้อยละ
สื่อเคมะกิจ		
แผ่นพับ/ใบปลิว	82	20.50
โปสเตอร์	249	62.25
คู่มือนำเที่ยว	185	46.25
นิทรรศการ	49	12.25
สื่อบุคคล		
เพื่อน	210	52.50
ญาติ	131	32.75
คนในครอบครัว	45	11.25
อื่นๆ(ลูกศิษย์นักเรียน)	7	1.75
อินเทอร์เน็ต	34	8.50
ศูนย์บริการการท่องเที่ยว		
ของรัฐเช่นททท.	242	60.50
ของเอกชนเช่นบริษัทนำเที่ยว	120	30.00
ของชุมชนเช่นอบต.	87	21.75

*ร้อยละคิดจากจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 400 คน

ตารางที่ 4.4 สื่อที่นักท่องเที่ยวชาวไทยเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก มีดังนี้

สื่อโทรทัศน์พบว่า กลุ่มตัวอย่างของนักท่องเที่ยวชาวไทย ส่วนใหญ่เปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก จากสถานีโทรทัศน์ช่อง 9 จำนวน 394 คน คิดเป็นร้อยละ 98.50 รองลงมาคือ ช่อง 5 จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 36.75 ช่อง 11 จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 28.50 ช่อง 3 จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 17.00 ช่อง 7 จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 13.25 ช่อง ไอทีวีจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 13.00 และเคเบิลทีวี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.75

สื่อวิทยุ พบว่า ส่วนใหญ่เปิดรับจากสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จำนวน 222 คน คิดเป็นร้อยละ 55.50 รองลงมาคือสถานีวิทยุ FM 92.5 จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 31.50 สถานีวิทยุ อสมท. จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 23.25 และ FM 92.75 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.25

สื่อหนังสือพิมพ์ พบว่า ส่วนใหญ่เปิดรับจากหนังสือพิมพ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 346 คน คิดเป็นร้อยละ 86.50 รองลงมาเปิดรับจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 22.25 หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 16.50 หนังสือพิมพ์สยามรัฐ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 หนังสือพิมพ์มติชน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 2.75 และหนังสือพิมพ์ ห้องอิน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.50

สื่อนิตยสาร พบว่า ส่วนใหญ่เปิดรับจากนิตยสารเพื่อนเดินทาง จำนวน 232 คน คิดเป็นร้อยละ 58.00 รองลงมาจากนิตยสาร Trip แมกกาซีน จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 19.25 พลอยแกรมเพชร จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 10.75 นิตยสารกินรี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 4.75 และอื่นๆ ได้แก่ อสท., สกุลไทย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.75

สื่อวารสาร/จุลสาร พบว่า ส่วนใหญ่เปิดรับจาก อสท. จำนวน 218 คน คิดเป็นร้อยละ 54.50 รองลงมาจากจุลสารของอบจ. ราชบุรี จำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 วารสาร เที่ยวทั่วไทย จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 29.25 จุลสารของอบต. ดำเนินสะดวก จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 6.50 และอื่นๆ ได้แก่ จุลสารเทศบาล จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.25

สื่อเฉพาะกิจ พบว่า ส่วนใหญ่เปิดรับจากโปสเตอร์ จำนวน 249 คน คิดเป็นร้อยละ 62.25 รองลงมาจากคู่มือนำเที่ยว จำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 46.25 แผ่นพับ/ใบปลิว จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 20.50 และนิทรรศการ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 12.25

สื่อบุคคล พบว่า ส่วนใหญ่เปิดรับจากเพื่อน จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 52.50 รองลง มาจากญาติ จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 32.75 คนในครอบครัว จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 11.25 และอื่นๆ ได้แก่ ลูกศิษย์นักเรียน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.75

สื่อศูนย์บริการการท่องเที่ยว พบว่า ส่วนใหญ่เปิดรับจากศูนย์บริการการท่องเที่ยวของรัฐ เช่นททท. จำนวน 242 คน คิดเป็นร้อยละ 60.50 รองลงมาศูนย์บริการการท่องเที่ยวของเอกชน เช่นบริษัทนำเที่ยว จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และศูนย์บริการการท่องเที่ยวของชุมชน เช่นอบต. จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 21.75

ส่วนที่ 3 การรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก ของนักท่องเที่ยวชาวไทย

ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการรับรู้ของตลาดน้ำดำเนินสะดวก ของนักท่องเที่ยว จำนวน 400 คน ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ของ
นักท่องเที่ยวชาวไทยเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก

การรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก	ถูกต้อง		ไม่ถูกต้อง		\bar{X}	S.D.	ระดับการรับรู้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ				
ด้านข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว								
ก่อนมาตลาดน้ำทราบว่าตลาดน้ำดำเนินสะดวกตั้งอยู่ในเขต อ.ดำเนินสะดวก	400	100.00	0	0.00	1.00	0.00	มาก	
ตลาดน้ำดำเนินสะดวกเป็นตลาดน้ำที่มีอายุมากกว่า 100 ปี	322	80.50	78	19.50	0.81	0.40	มาก	
ตลาดน้ำดำเนินสะดวกเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ คือเป็นการท่องเที่ยวด้านธรรมชาติและวิถีชีวิตท้องถิ่น	397	99.25	3	0.75	0.99	0.99	มาก	
การเดินทางไปปัจจุบันตลาดน้ำดำเนินสะดวกสามารถเดินทางไปได้เฉพาะทางรถยนต์ช่วงเวลาที่มีการซื้อขายสินค้าของตลาดน้ำดำเนินสะดวก กิจกรรม 8.00-14.00 น.	340	85.00	60	15.00	0.85	0.36	มาก	
การท่องเที่ยวชมตลาดน้ำดำเนินสะดวกมีบริการพยาบาลให้ เช่น บริการแก่นักท่องเที่ยว	367	91.075	33	8.25	0.92	0.28	มาก	
ตลาดน้ำดำเนินสะดวกมีการซื้อขายทุกวัน	50	12.50	350	87.50	0.13	0.33	น้อย	
ด้านข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยวโดยรวม						0.75	0.13	มาก

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

การรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก	ถูกต้อง		ไม่ถูกต้อง		\bar{X}	S.D.	ระดับการ รับรู้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ				
ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป								
ตลาดน้ำดำเนินสะดวกยังคงมีสภาพน้ำที่ใสสะอาด	374	93.50	26	6.50	0.94	0.25	มาก	
ตลาดน้ำดำเนินสะดวกยังคงสภาพเป็นสถานที่มีด้านไม่ร่มรื่น	381	95.25	19	4.75	0.95	0.21	มาก	
ตลาดน้ำดำเนินสะดวกเป็นสภาพอากาศที่ไม่เป็นพิษ	382	95.50	18	4.50	0.96	0.21	มาก	
ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไปโดยรวม						0.95	0.15	มาก
ด้านความสวยงามและความน่าสนใจอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น								
มีการพยายามรักษาในท้องถิ่น	387	96.75	13	3.25	0.97	0.18	มาก	
ตลาดน้ำดำเนินสะดวกวิธีชีวิตตั้งเดิมของไทยที่ยังผูกพันและพึงสายใยในการดำเนินชีวิต	391	97.75	9	2.25	0.98	0.15	มาก	
สภาพบ้านเรือนมีความเป็นไทย	370	92.50	30	7.50	0.93	0.26	มาก	
การดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่นยังคงผูกพันและการพึ่งพาสายใยในการดำเนินชีวิต	396	99.00	4	1.00	0.99	0.10	มาก	
ชาวบ้าน / ผู้ค้าขายมีความเป็นมิตร และยิ่งเย้มแจ่มใส	397	99.25	3	0.75	0.99	0.09	มาก	
ชาวบ้าน / ผู้ค้าขายพูดจาสุภาพและมีมารยาทดี	379	94.75	21	5.25	0.95	0.22	มาก	
ชาวบ้าน / ผู้ค้าขายได้คำแนะนำหรือความช่วยเหลือแก่นักท่องเที่ยวเป็นอย่างดี	379	94.75	21	5.25	0.95	0.22	มาก	
ด้านความสวยงามและความน่าสนใจอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นโดยรวม						0.96	0.08	มาก

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

การรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก	ถูกต้อง		ไม่ถูกต้อง		\bar{X}	S.D.	ระดับการรับรู้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ				
ด้านบริการด้านการคุณภาพของสิ่งแวดล้อม								
เส้นทางในการมาตลาดน้ำมีความสะดวกและปลอดภัย	387	96.75	13	3.25	0.97	0.18	มาก	
รู้ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาตลาดน้ำ	304	76.00	96	24.00	0.76	0.43	มาก	
รู้ระยะเวลาในการเดินทางมาตลาดน้ำ	313	78.25	87	21.75	0.78	0.41	มาก	
รู้เวลาที่ใช้ในการเดินทางมาตลาดน้ำ	379	94.75	21	5.25	0.95	0.22	มาก	
ด้านบริการด้านสาธารณูปโภค						0.86	0.16	มาก
สุขาสาธารณะสะดวกและเพียงพอ	328	82.00	72	18.00	0.82	0.38	มาก	
ถังขยะสะดวกและเพียงพอ	370	92.50	30	7.50	0.93	0.26	มาก	
โทรศัพท์สะดวกและเพียงพอ	354	88.50	46	11.50	0.89	0.32	มาก	
พื้นที่จอดรถสะดวกและเพียงพอ	371	92.75	29	7.25	0.93	0.26	มาก	
ด้านบริการด้านสาธารณูปโภคโดยรวม						0.89	0.17	มาก
ด้านบริการเรื่องที่ขายสินค้าอาหารพืชผักผลไม้และสินค้าที่ระลึก								
ราคาของสินค้าที่ระลึก อาหารและพืชผักผลไม้มีมี	383	95.75	17	4.25	0.96	0.20	มาก	
ความบุกเบิกต่อผู้ซื้อ								
สินค้าที่ระลึก อาหารพืชผักผลไม้มีความหลากหลาย	390	97.50	10	2.50	0.98	0.16	มาก	
สินค้าที่ระลึก อาหารและพืชผักและผลไม้มีน้ำ	365	91.25	35	8.75	0.91	0.28	มาก	
คุณภาพได้มาตรฐาน								
พ่อค้าแม่ค้ามีความซื่อสัตย์และอัชญาศัยดี	378	94.50	22	5.50	0.95	0.23	มาก	
ปริมาณของสินค้าอาหารพืชผักและผลไม้มีมากเพียงพอต่อความต้องการของนักท่องเที่ยว	349	87.25	51	12.75	0.87	0.33	มาก	
ด้านบริการเรื่องที่ขายสินค้าอาหารพืชผักผลไม้และสินค้าที่ระลึกโดยรวม						0.93	0.12	มาก
การรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวม						0.88	0.07	มาก

จากตารางที่ 4.5 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ของนักท่องเที่ยวชาวไทยมีการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวม ในระดับมาก ($\bar{X} = 0.88$ S.D. = 0.07) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

ด้านข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยวโดยรวม มีการรับรู้ในระดับมาก ($\bar{X} = 0.75$ S.D. = 0.13) โดยแยกเป็นรับรู้ในระดับมาก ได้แก่ ทราบว่าตลาดน้ำดำเนินสะดวกตั้งอยู่ในเขต อ.ดำเนินสะดวก จ.ราชบุรี ($\bar{X} = 1.00$ S.D. = 0.00) รองลงมาคือตลาดน้ำดำเนินสะดวกเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ คือเป็นการท่องเที่ยวด้านธรรมชาติและวิถีชีวิตท้องถิ่น ($\bar{X} = 0.99$ S.D. = 0.09) การท่องเที่ยวชมตลาดน้ำดำเนินสะดวกมีบริการพายเรือให้เช่า บริการแก่น้ำท่องเที่ยว ($\bar{X} = 0.92$ S.D. = 0.28) การเดินทางไปยังตลาดน้ำดำเนินสะดวกสามารถเดินทางไปได้เฉพาะทางรถยนต์ ($\bar{X} = 0.85$ S.D. = 0.36) ตลาดน้ำดำเนินสะดวกเป็นตลาดน้ำที่มีอายุมากกว่า 100 ปี ($\bar{X} = 0.81$ S.D. = 0.40) และรับรู้ในระดับปานกลางในด้านช่วงเวลาที่มีการซื้อขายสินค้าของตลาดน้ำดำเนินสะดวก คือ ประมาณ 8.00-14.00 น. ($\bar{X} = 0.57$ S.D. = 0.50) และรับรู้น้อยกว่าด้านตลาดน้ำดำเนินสะดวกมีการซื้อขายทุกวัน ($\bar{X} = 0.13$ S.D. = 0.33)

ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป มีการรับรู้โดยรวมในระดับมาก ($\bar{X} = 0.95$ S.D. = 0.15) โดยแยกเป็นรับรู้ในระดับมาก ในส่วนของตลาดน้ำดำเนินสะดวกเป็นสภาพอากาศที่ไม่เป็นพิษ ($\bar{X} = 0.96$ S.D. = 0.21) รองลงมาคือตลาดน้ำดำเนินสะดวกยังคงสภาพเป็นสถานที่มีต้นไม้ร่มรื่น ($\bar{X} = 0.95$ S.D. = 0.21) และตลาดน้ำดำเนินสะดวกยังคงมีสภาพน้ำที่ใสสะอาด ($\bar{X} = 0.94$ S.D. = 0.25)

ด้านความสวยงามและความน่าสนใจอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นของตลาดน้ำดำเนินสะดวก โดยรวม มีการรับรู้ในระดับมาก ($\bar{X} = 0.96$ S.D. = 0.08) โดยแยกเป็นรับรู้ในระดับมากในส่วนของชาวบ้าน/ผู้ค้าขายมีความเป็นมิตร และยิ้มแย้มแจ่มใส ($\bar{X} = 0.99$ S.D. = 0.09) เท่ากับการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่นยังคงผูกพัน และการพึ่งพาสายน้ำในการดำเนินชีวิต ($\bar{X} = 0.99$ S.D. = 0.10) ตลาดน้ำดำเนินสะดวกวิถีชีวิตตั้งเดิมของไทยที่ยังผูกพันและพึ่งพาสายน้ำในการดำเนินชีวิต ($\bar{X} = 0.98$ S.D. = 0.15) มีการพายเรือขายสินค้าในท้องถิ่น ($\bar{X} = 0.97$ S.D. = 0.18) แต่ชาวบ้าน/ผู้ค้าขายพูดจาสุภาพและมีมารยาทดี ($\bar{X} = 0.95$ S.D. = 0.22) เท่ากันกับชาวบ้าน/ผู้ค้าขายได้ดำเนินนำหรือความช่วยเหลือแก่นักท่องเที่ยวเป็นอย่างดี ($\bar{X} = 0.95$ S.D. = 0.22) ส่วนสภาพบ้านเรือนมีความเป็นไทย ($\bar{X} = 0.93$ S.D. = 0.26)

ด้านบริการด้านการคมนาคมขนส่ง โดยรวมมีการรับรู้ในระดับมาก ($\bar{X} = 0.86$ S.D. = 0.16) โดยแยกเป็นรับรู้ในระดับมาก ในส่วนของเส้นทางในการมาตลาดน้ำมีความสะดวกและปลอดภัย ($\bar{X} = 0.97$ S.D. = 0.18) รองลงมาคือระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางมาตลาดน้ำ ($\bar{X} = 0.95$

S.D. = 0.22) รู้ระยะทางในการเดินทางมาตลาดน้ำ ($\bar{X} = 0.78$ S.D. = 0.41) และรู้ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาตลาดน้ำ ($\bar{X} = 0.76$ S.D. = 0.43)

ด้านบริการด้านสาธารณูปโภค โดยรวมมีการรับรู้ในระดับมาก ($\bar{X} = 0.89$ S.D. = 0.17) โดยแยกเป็นรับรู้ในระดับมาก ในส่วนของพื้นที่ขอรถสถานศึกษาและเพียงพอ ($\bar{X} = 0.93$ S.D. = 0.26) รองลงมาคือถังขยะสถานศึกษาและเพียงพอ ($\bar{X} = 0.93$ S.D. = 0.26) โทรศัพท์สถานศึกษาและเพียงพอ ($\bar{X} = 0.89$ S.D. = 0.32) และสุขาสาธารณะสถานศึกษาและเพียงพอ ($\bar{X} = 0.82$ S.D. = 0.38)

ด้านบริการเรื่องที่ขายสินค้าอาหารพืชผักผลไม้และสินค้าที่ระลึกลงไปในระดับมาก ($\bar{X} = 0.93$ S.D. = 0.12) โดยแยกเป็นรับรู้ในระดับมาก ในส่วนของสินค้าที่ระลึกอาหารพืชผักผลไม้มีความหลากหลาย ($\bar{X} = 0.98$ S.D. = 0.16) รองลงมาคือราคางานสินค้าที่ระลึกอาหารและพืชผักผลไม้มีความยุติธรรมต่อผู้ซื้อ ($\bar{X} = 0.96$ S.D. = 0.20) พ่อค้าแม่ค้ามีความซื่อสัตย์และอธิบายที่ดี ($\bar{X} = 0.95$ S.D. = 0.23) สินค้าที่ระลึกอาหารและพืชผักและผลไม้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ($\bar{X} = 0.91$ S.D. = 0.28) และปริมาณของสินค้าอาหารพืชผักและผลไม้มีมากเพียงพอต่อความต้องการของนักท่องเที่ยว ($\bar{X} = 0.87$ S.D. = 0.33)

ส่วนที่ 4 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก มีดังนี้

ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก

ความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก	ระดับความพึงพอใจ						การแปล ผล	
	มากที่สุด จำนวน	มาก จำนวน	ปานกลาง จำนวน	น้อย จำนวน	น้อยที่สุด จำนวน	\bar{X}	S.D.	
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)			
ด้านการประชาสัมพันธ์ตลาดน้ำดำเนินสะดวก								
สื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์	96.00 (24.00)	289 (72.25)	10 (2.50)	1 (0.25)	4 (1.00)	4.18	0.58	มาก
ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกเหมาะสมสมเพียงพอ	34.00 (8.50)	350 (87.50)	11 (2.75)	1 (0.25)	4 (1.00)	4.02	0.46	มาก
ความตื่นเนื่องของการให้ข้อมูลข่าวสาร	33.00 (8.25)	228 (57.00)	126 (31.50)	9 (2.25)	4 (1.00)	3.69	0.70	มาก
การบริการข้อมูลข่าวสารของเจ้าหน้าที่ ณ ตลาดน้ำดำเนินสะดวก	35.00 (8.75)	212.00 (53.00)	126.00 (31.50)	23 (5.75)	4 (1.00)	3.63	0.76	มาก
ด้านการประชาสัมพันธ์ตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวม						3.88	0.51	มาก
ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป								
สภาพน้ำในตลาดน้ำ	151.00 (37.75)	223.00 (55.75)	22.00 (5.50)	0 (0.00)	4 (1.00)	4.29	0.66	มากที่สุด
ความร่มรื่นของตลาดน้ำ	63.00 (15.75)	292.00 (73.00)	39.00 (9.75)	0 (0.00)	6 (1.50)	4.02	0.63	มาก
สภาพอากาศของตลาดน้ำ	219.00 (54.75)	167.00 (41.75)	10.00 (2.50)	0 (0.00)	4 (1.00)	4.49	0.65	มากที่สุด
ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไปโดยรวม						4.27	0.55	มากที่สุด

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

ความพึงพอใจต่อต่อความน่าดำเนิน สะดวก	ระดับความพึงพอใจ						\bar{X}	S.D.	การแปล ผล
	มากที่สุด จำนวน	มาก จำนวน	ปานกลาง จำนวน	น้อย จำนวน	น้อยที่สุด จำนวน				
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)				
ด้านเอกสารยื่นขอพำนัชของตลาดน้ำดำเนินสะดวกในส่วนต่างๆ									
พายเรือขายสินค้า	197	198	1	0	4	4.46	0.61	มากที่สุด	
	(49.25)	(49.50)	(0.25)	(0.00)	(1.00)				
การรักษาสภาพเดิมตามวิถีไทยดั้งเดิม	171	210	15	0	4	4.36	0.65	มากที่สุด	
	(42.75)	(52.50)	(3.75)	(0.00)	(1.00)				
สภาพบ้านเรือนที่มีเอกสารยื่นขอพำนัชไทย	195	186	15	0	4	4.42	0.66	มากที่สุด	
	(48.75)	(46.50)	(3.75)	(0.00)	(1.00)				
ความผูกพันและการพึ่งพาสายน้ำใน การดำเนินชีวิต	122	221	53	0	4	4.14	0.71	มาก	
	(30.50)	(55.25)	(13.25)	(0.00)	(1.00)				
ด้านเอกสารยื่นขอพำนัชของตลาดน้ำดำเนินสะดวกในส่วนต่างๆ โดยรวม						4.35	0.54	มากที่สุด	
ด้านบริการคุณภาพน้ำส่ง									
การเดินทางสะดวกสบายและปลอดภัย	89	300	6	1	4	4.17	0.56	มาก	
	(22.25)	(75.00)	(1.50)	(0.25)	(1.00)				
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาตลาดน้ำ	14	294	65	23	4	3.73	0.67	มาก	
	(3.50)	(73.50)	(16.25)	(5.75)	(1.00)				
ระยะเวลาในการเดินทางมาตลาดน้ำ	41	284	70	1	4	3.89	0.61	มาก	
	(10.25)	(71.00)	(17.50)	(0.25)	(1.00)				
เวลาที่ใช้ในการเดินทางมาตลาดน้ำ	62	287	46	1	4	4.01	0.61	มาก	
	(15.50)	(71.75)	(11.50)	(0.25)	(1.00)				
ด้านบริการคุณภาพน้ำส่งโดยรวม						3.95	0.47	มาก	

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

ความพึงพอใจต่อตลาดน้ำค้าเนิน สังคม	ระดับความพึงพอใจ						\bar{X}	S.D.	การแปล ผล
	มากที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	น้อยที่สุด จำนวน (ร้อยละ)				
ด้านการบริการด้านสาธารณูปโภค									
สุขาสาธารณะ	13 (3.25)	132 (33.00)	225 (56.25)	26 (6.50)	4 (1.00)	3.31	0.69	ปาน กลาง	
ถังขยะ	10 (2.50)	187 (46.75)	190 (47.50)	9 (2.25)	4 (1.00)	3.48	0.64	มาก	
โทรศัพท์	19 (4.75)	252 (63.00)	125 (31.25)	0 (0.00)	4 (1.00)	3.71	0.60	มาก	
พื้นที่อุดรถ	63 (15.75)	248 (62.00)	85 (21.25)	0 (0.00)	4 (1.00)	3.92	0.67	มาก	
ด้านการบริการด้านสาธารณูปโภคโดยรวม						3.60	0.54	มาก	
ด้านการบริการขายของเรือขายสินค้าที่ระลีก อาหาร และพืชผักผลไม้									
ราคาของสินค้าที่ระลีก อาหารและ พืชผักผลไม้	125 (31.25)	236 (59.00)	35 (8.75)	0 (0.00)	4 (1.00)	4.20	0.67	มาก	
ความหลากหลายของสินค้า ที่ระลีกอาหาร พืชผัก ผลไม้	174 (43.50)	200 (50.00)	22 (5.50)	0 (0.00)	4 (1.00)	4.35	0.68	มากที่สุด	
คุณภาพของสินค้าที่ระลีก อาหาร พืชผัก ผลไม้	121 (30.25)	269 (67.25)	6 (1.50)	0 (0.00)	4 (1.00)	4.26	0.58	มากที่สุด	
ความซื่อสัตย์ มารยาทและ อธิราชศัย ของพ่อค้าแม่ค้า	141 (35.25)	204 (51.00)	51 (12.75)	0 (0.00)	4 (1.00)	4.20	0.73	มาก	
ปริมาณของสินค้าที่ระลีก อาหาร พืชผัก ผลไม้	174 (43.50)	200 (50.00)	22 (5.50)	0 (0.00)	4 (1.00)	4.35	0.68	มากที่สุด	
ด้านการบริการขายของเรือขายสินค้าที่ระลีก อาหาร และพืชผักผลไม้						4.27	0.53	มากที่สุด	

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

ความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนิน สะตอ	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.	การแปล ผล
	มากที่สุด จำนวน	มาก จำนวน	ปานกลาง จำนวน	น้อย จำนวน	น้อยที่สุด จำนวน			
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)			
ด้านอัธยาศัยของคนในชุมชนท้องถิ่น								
ความเป็นมิตรและยิ้มแย้ม	จำนวน	126	221	49	0	4	4.16	0.71
แจ่มใสของชาวบ้าน / ผู้ ค้าขาย	ร้อยละ	(31.50)	(55.25)	(12.25)	(0.00)	(1.00)		
การพูดจาและมารยาทดีของ ชาวบ้าน / ผู้ค้าขาย	จำนวน	108	208	80	0	4	4.04	0.75
ร้อยละ	(27.00)	(52.00)	(20.00)	(0.00)	(1.00)			
การให้คำแนะนำและความ ช่วยเหลือแก่นักท่องเที่ยว ของชาวบ้าน / ผู้ค้าขาย	จำนวน	73	265	56	2	4	4.00	0.66
ร้อยละ	(18.25)	(66.25)	(14.00)	(0.50)	(1.00)			
ด้านอัธยาศัยของคนในชุมชนท้องถิ่นโดยรวม							4.07	0.62
ความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะตอโดยรวม							4.05	0.45
มาก								

จากตารางที่ 4.6 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักท่องเที่ยวชาวไทยมีความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะตอในภาพรวมทั้งหมดในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$ S.D. = 0.45) โดยแยกเป็นด้านการประชาสัมพันธ์ตลาดน้ำดำเนินสะตอ มีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$ S.D. = 0.51) แยกเป็นมีความพึงพอใจในระดับมาก ในส่วนของสื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ ($\bar{X} = 4.18$ S.D. = 0.58) รองลงมาคือ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะตอ เหมาะสมเพียงพอ ($\bar{X} = 4.02$ S.D. = 0.46) ความต่อเนื่องของการให้ข้อมูลข่าวสาร ($\bar{X} = 3.69$ S.D. = 0.70) และการบริการข้อมูลข่าวสารของเจ้าหน้าที่ ณ ตลาดน้ำดำเนินสะตอ ($\bar{X} = 3.63$ S.D. = 0.76)

ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป มีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.27$ S.D. = 0.55) แยกเป็นมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ในส่วนของสภาพอากาศของตลาดน้ำ ($\bar{X} =$

4.49 S.D. = 0.65) รองลงมาคือสภาพน้ำในตลาดน้ำ ($\bar{X} = 4.29$ S.D. = 0.66) และมีความพึงพอใจในระดับมากในส่วนของ ความรุ่มรื่นของตลาดน้ำ ($\bar{X} = 4.02$ S.D. = 0.63)

ด้านเอกสารลักษณ์เฉพาะถิ่นของตลาดน้ำดำเนินสะดวกในส่วนต่าง ๆ ความพึงพอใจโดยรวมในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.35$ S.D. = 0.54) แยกเป็นมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ในส่วนของการพยายามเรือขายสินค้า ($\bar{X} = 4.46$ S.D. = 0.61) รองลงมาคือสภาพบ้านเรือนที่มีเอกสารลักษณ์ไทย ($\bar{X} = 4.42$ S.D. = 0.66) การรักษาสภาพเดิมตามวิถีไทยดั้งเดิม ($\bar{X} = 4.36$ S.D. = 0.65) และมีความพึงพอใจในระดับมากในส่วนของความผูกพันและการพึ่งพาสัญญาในการดำเนินชีวิต ($\bar{X} = 4.14$ S.D. = 0.71)

ด้านบริการคุณภาพดี มีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$ S.D. = 0.47) แยกเป็นมีความพึงพอใจในระดับมาก ในส่วนของการเดินทางสะดวกสบายและปลอดภัย ($\bar{X} = 4.17$ S.D. = 0.56) รองลงมาคือ เวลาที่ใช้ในการเดินทางมาตลาดน้ำ ($\bar{X} = 4.01$ S.D. = 0.61) ระยะเวลาในการเดินทางมาตลาดน้ำ ($\bar{X} = 3.89$ S.D. = 0.61) และค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาตลาดน้ำ ($\bar{X} = 3.73$ S.D. = 0.67)

ด้านการบริการด้านสาธารณูปโภคในด้านความเพียงพอและความสะดวกที่ได้รับ มีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60$ S.D. = 0.54) แยกเป็นมีความพึงพอใจในระดับมาก ในส่วนของพื้นที่จอดรถ ($\bar{X} = 3.92$ S.D. = 0.67) รองลงมาคือโทรศัพท์ ($\bar{X} = 3.71$ S.D. = 0.60) ถังขยะ ($\bar{X} = 3.48$ S.D. = 0.64) และมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ในส่วนของสุขาสาธารณะ ($\bar{X} = 3.31$ S.D. = 0.69)

ด้านการบริการขายของเรือขายสินค้าที่ระลึกอาหาร และพืชผักผลไม้ มีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.27$ S.D. = 0.53) แยกเป็นมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ในส่วนของความหลากหลายของสินค้าที่ระลึกอาหาร พืชผัก ผลไม้ ($\bar{X} = 4.35$ S.D. = 0.68) เท่ากับ ปริมาณของสินค้าที่ระลึกอาหาร พืชผัก ผลไม้ ($\bar{X} = 4.35$ S.D. = 0.68) คุณภาพของสินค้าที่ระลึกอาหาร พืชผัก ผลไม้ ($\bar{X} = 4.26$ S.D. = 0.58) และมีความพึงพอใจในระดับมากในส่วนของราคาของสินค้าที่ระลึกอาหารและ พืชผักผลไม้ ($\bar{X} = 4.20$ S.D. = 0.67) เท่ากับความซื้อสัตย์ มารยาท และอธิษฐานของพ่อค้า แม่ค้า ($\bar{X} = 4.20$ S.D. = 0.73)

ด้านอธิษฐานของคนในชุมชนท้องถิ่น มีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$ S.D. = 0.62) แยกเป็นมีความพึงพอใจในระดับมาก ในส่วนของความเป็นมิตรและยิ้มเย้ม แจ่มใสของชาวบ้าน / ผู้ค้าขาย ($\bar{X} = 4.16$ S.D. = 0.71) รองลงมาคือการพูดจา และมารยาทดีของชาวบ้าน / ผู้ค้าขาย ($\bar{X} = 4.04$ S.D. = 0.75) และการให้คำแนะนำและความช่วยเหลือแก่นักท่องเที่ยวของชาวบ้าน / ผู้ค้าขาย ($\bar{X} = 4.00$ S.D. = 0.66)

ส่วนที่ 5 ผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 ลักษณะทางประชารของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่แตกต่างมีการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกต่างกัน

ตารางที่ 4.7 แสดงความแตกต่างของเพศกับการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก

เพศ ของนักท่องเที่ยวชาวไทย	ชาย		หญิง		T-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว	0.75	0.13	0.76	0.12	-0.768	0.443
ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป	0.95	0.13	0.94	0.17	0.738	0.461
ด้านความสวยงามและความน่าสนใจเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น	0.96	0.09	0.96	0.07	0.130	0.897
ด้านบริการด้านการคมนาคมขนส่ง	0.86	0.16	0.87	0.16	-0.753	0.452
ด้านบริการด้านสาธารณูปโภค	0.88	0.18	0.90	0.17	-1.338	0.182
ด้านบริการเรือที่ขายสินค้าอาหารพืชผักผลไม้และสินค้าที่ระลึก	0.96	0.08	0.91	0.15	4.232*	0.000
การรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวม	0.89	0.06	0.88	0.07	0.421	0.674

จากตารางที่ 4.7 พบร่วมกันว่า เพศแตกต่างกันมีการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่พิจารณาอย่างเดียว ในด้านบริการเรือที่ขายสินค้าอาหารพืชผักผลไม้และสินค้าที่ระลึก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 โดยเพศชายมีการรับรู้ด้านบริการเรือที่ขายสินค้าอาหารพืชผักผลไม้และสินค้าที่ระลึกมากกว่าเพศหญิง ($\bar{X} = 0.96$ S.D. = 0.08 และ $\bar{X} = 0.91$ S.D. = 0.15 ตามลำดับ) แต่เพศต่างกันมีการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวมและในด้านข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป ด้านความสวยงามและความน่าสนใจเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ด้านบริการด้านการคมนาคมขนส่ง และด้านบริการด้านสาธารณูปโภค ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.8 แสดงความแตกต่างของอายุกับการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก

การรับรู้	< 20 ปี		20-29 ปี		30-39 ปี		40-49 ปี		50-59 ปี		60 ปีขึ้นไป		F-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.										
ด้านข้อมูล	0.75	0.11	0.76	0.12	0.78	0.13	0.76	0.12	0.74	0.13	0.69	0.14	3.546*	0.004
ข่าวสารการท่องเที่ยว														
ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป	0.91	0.29	0.94	0.13	0.97	0.11	0.92	0.14	0.96	0.15	1.00	0.00	3.115*	0.009
ด้านความสุข	0.97	0.06	0.94	0.14	0.94	0.07	0.97	0.08	0.98	0.05	0.98	0.05	3.546*	0.004
ด้านบริการด้านการค้าและอาหาร	0.87	0.17	0.84	0.17	0.84	0.16	0.86	0.18	0.93	0.11	0.86	0.13	2.567*	0.027
ด้านบริการด้านการค้าและอาหารที่ขาดหายไป														
ด้านบริการด้านการค้าและอาหารที่ขาดหายไป	0.79	0.19	0.89	0.13	0.85	0.23	0.91	0.14	0.93	0.18	0.91	0.12	4.320*	0.001
ด้านบริการเรือที่ขาดหายไป	0.95	0.12	0.94	0.12	0.95	0.13	0.95	0.09	0.87	0.16	0.93	0.10	4.757*	0.000
โดยรวม	0.87	0.08	0.88	0.09	0.88	0.07	0.89	0.06	0.89	0.06	0.88	0.04	0.672	0.645

จากตารางที่ 4.8 พบว่าอายุแตกต่างกันมีการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวม ไม่แตกต่างกัน แต่มีอิพารณเป็นรายด้าน พบว่า อายุที่แตกต่างมีการรับรู้ด้านข้อมูล ข่าวสารการท่องเที่ยว ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป ด้านความสุข และความน่าสนใจอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ด้านบริการด้านการค้าและอาหารที่ขาดหายไป ด้านบริการด้านสาธารณูปโภค และด้านบริการเรือที่ขาดหายไปอาหารพืชผักผลไม้และสินค้าที่ระลึก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

โดยด้านข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว พบว่า นักท่องเที่ยวที่มีอายุ 30-39 ปี มีการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกมากที่สุด ($\bar{X} = 0.78$ S.D. = 0.13) รองลงมาคือผู้ที่มีอายุ 20-29 ปี เท่ากับผู้ที่มีอายุ 40-49 ปี ($\bar{X} = 0.76$ S.D. = 0.12) และผู้ที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป มีการรับรู้น้อยที่สุด ($\bar{X} = 0.69$ S.D. = 0.14)

ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป ผู้ที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป มีการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกมากที่สุด ($\bar{X} = 1.00$ S.D. = 0.00) รองลงมาคือผู้ที่มีอายุ 30-39 ปี ($\bar{X} = 0.97$ S.D. = 0.11) และผู้ที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี มีการรับรู้น้อยที่สุด ($\bar{X} = 0.91$ S.D. = 0.29)

ด้านความสวยงามและความน่าสนใจอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ผู้ที่มีอายุ 50 ปีขึ้นไป มีการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกมากที่สุด ($\bar{X} = 0.98$ S.D. = 0.05) รองลงมาคือผู้ที่มีอายุ น้อยกว่า 20 ปี ($\bar{X} = 0.97$ S.D. = 0.06) ผู้ที่มีอายุ 40-49 ปี ($\bar{X} = 0.97$ S.D. = 0.08) และผู้ที่มี การรับรู้น้อยที่สุดคือผู้ที่มีอายุ 20-29 ปี ($\bar{X} = 0.94$ S.D. = 0.14) และผู้ที่มีอายุ 40-49 ปี ($\bar{X} = 0.94$ S.D. = 0.07)

ด้านบริการด้านการคมนาคมส่งผู้ที่มีอายุ 50-59 ปี มีการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกมากที่สุด ($\bar{X} = 0.93$ S.D. = 0.11) รองลงมาคือผู้ที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี ($\bar{X} = 0.87$ S.D. = 0.17) และผู้ที่มีการรับรู้น้อยที่สุดคือผู้ที่มีอายุ 20-29 ปี ($\bar{X} = 0.84$ S.D. = 0.17) และผู้ที่มีอายุ 30 - 39 ปี ($\bar{X} = 0.84$ S.D. = 0.16)

ด้านบริการด้านสาธารณูปโภค ผู้ที่มีอายุ 50-59 ปี มีการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกมากที่สุด ($\bar{X} = 0.93$ S.D. = 0.18) รองลงมาคือผู้ที่มีอายุ 40-49 ปี ($\bar{X} = 0.91$ S.D. = 0.14) และผู้ที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป ($\bar{X} = 0.91$ S.D. = 0.12) และผู้ที่มีการรับรู้น้อยที่สุดคือผู้ที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี ($\bar{X} = 0.79$ S.D. = 0.19)

ด้านบริการเรื่องที่ขายสินค้าอาหารพืชผักผลไม้และสินค้าที่ระลึก ผู้ที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี ผู้ที่มีอายุ 30 - 39 ปี และผู้ที่มีอายุ 40-49 ปี มีการรับรู้มากที่สุด ($\bar{X} = 0.95$ S.D. = 0.12 , $\bar{X} = 0.95$ S.D. = 0.13 และ $\bar{X} = 0.95$ S.D. = 0.09) รองลงมาคือที่มีอายุ 20 - 29 ปี ($\bar{X} = 0.94$ S.D. = 0.12) และผู้ที่มีการรับรู้น้อยที่สุดคือที่มีอายุ 50-59 ปี ($\bar{X} = 0.87$ S.D. = 0.16)

ตารางที่ 4.9 แสดงความแตกต่างของอาชีพกับการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก

การรับรู้เกี่ยวกับ ตลาดน้ำดำเนิน สะดวก	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ		พนักงาน เอกชน		อาชีพ ส่วนตัว		นักเรียน/ นักศึกษา		ไม่ได้ ประกอบ อาชีพ		รับจ้าง		F-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านข้อมูลข่าว สารการท่องเที่ยว	0.71	0.15	0.78	0.12	0.74	0.09	0.75	0.10	0.75	0.16	0.79	0.10	2.794*	0.017
ด้านสภาพ แวดล้อมทั่วไป	0.97	0.10	0.93	0.14	0.98	0.10	0.93	0.25	0.95	0.15	1.00	0.00	1.650	0.146
ด้านความสวยงาม และความน่าสนใจ	0.98	0.05	0.92	0.14	0.98	0.06	0.98	0.05	0.96	0.06	0.99	0.03	7.082*	0.000
ด้านบริการด้าน การคุณภาพ	0.93	0.11	0.83	0.17	0.85	0.16	0.88	0.18	0.85	0.16	0.79	0.12	4.683*	0.000
ขนส่ง														
ด้านบริการด้าน สาธารณูปโภค	0.95	0.10	0.88	0.18	0.90	0.16	0.80	0.17	0.89	0.22	0.92	0.14	4.864*	0.000
ด้านบริการเรือที่ ขายสินค้า	0.92	0.10	0.92	0.11	0.94	0.14	0.96	0.11	0.93	0.15	0.94	0.09	0.807	0.545
การรับรู้โดยรวม	0.90	0.05	0.87	0.09	0.89	0.07	0.88	0.07	0.88	0.05	0.90	0.06	1.654	0.145

จากตารางที่ 4.9 พบว่าอาชีพมีการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวม ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อาชีพที่แตกต่างมีการรับรู้ด้านข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว ด้านความสวยงามและความน่าสนใจอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ด้านบริการด้านการคุณภาพขนส่ง และด้านบริการด้านสาธารณูปโภค แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่อาชีพที่แตกต่างกันมีการรับรู้ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป และด้านบริการเรือที่ขายสินค้าอาหารพืชผักผลไม้และสินค้าที่ระลึก ไม่แตกต่าง

โดยด้านข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว พบว่าผู้ที่มีอาชีพรับจ้างมีการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกมากที่สุด ($\bar{X} = 0.79$ S.D. = 0.10) รองลงมาคือผู้ที่มีอาชีพพนักงานเอกชน ($\bar{X} = 0.78$ S.D. = 0.12) และผู้ที่มีอาชีพข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ ($\bar{X} = 0.71$ S.D. = 0.15) มีการรับรู้น้อยที่สุด

ด้านความสวยงามและความน่าสนใจอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น พบร่วมกับผู้ที่มีอาชีพรับจ้างมีการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกมากที่สุด ($\bar{X} = 0.99$ S.D. = 0.03) รองลงมาคือผู้ที่มีอาชีพข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจและนักเรียน/นักศึกษา ($\bar{X} = 0.98$ S.D. = 0.05) ผู้ประกอบอาชีพส่วนตัว ($\bar{X} = 0.98$ S.D. = 0.06) และผู้ที่มีอาชีพพนักงานเอกชน ($\bar{X} = 0.92$ S.D. = 0.14) มีการรับรู้น้อยที่สุด

ด้านบริการด้านการคมนาคมขนส่ง ผู้ที่มีอาชีพข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกมากที่สุด ($\bar{X} = 0.93$ S.D. = 0.11) รองลงมาคือนักเรียน/นักศึกษา ($\bar{X} = 0.88$ S.D. = 0.18) และผู้ที่มีอาชีพรับจ้าง ($\bar{X} = 0.79$ S.D. = 0.12) มีการรับรู้น้อยที่สุด

ด้านบริการด้านสาธารณูปโภค ผู้ที่มีอาชีพข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกมากที่สุด ($\bar{X} = 0.95$ S.D. = 0.10) รองลงมาคือผู้ที่มีอาชีพรับจ้าง ($\bar{X} = 0.92$ S.D. = 0.14) และนักเรียน/นักศึกษา ($\bar{X} = 0.80$ S.D. = 0.17) มีการรับรู้น้อยที่สุด

ตารางที่ 4.10 แสดงความแตกต่างของการศึกษากับการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก

ตลาดน้ำดำเนินสะดวก	การรับรู้เกี่ยวกับ		ประณามศึกษา		น้ำนมศึกษา		น้ำนมศึกษา		อนุปริญญา/		ปริญญาตรี		สูงกว่า	
	ตลาดน้ำดำเนิน		ตอนต้น		ตอนปลาย		ปวส.							
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ด้านข้อมูลข่าวสาร การท่องเที่ยว	0.80	0.09	0.80	0.09	0.74	0.12	0.74	0.12	0.72	0.16	0.81	0.07	5.553*	0.000
ด้านสภาพแวดล้อม ทั่วไป	1.00	0.00	0.88	0.16	0.96	0.15	0.95	0.12	0.96	0.17	0.97	0.10	4.160*	0.001
ด้านความสวยงาม และความน่าสนใจ	1.00	0.02	0.98	0.04	0.97	0.07	0.91	0.14	0.98	0.04	0.94	0.07	10.855*	0.000
ด้านบริการด้านการคมนาคมขนส่ง	0.87	0.14	0.88	0.13	0.85	0.16	0.81	0.20	0.90	0.14	0.90	0.13	3.727*	0.003
ด้านบริการด้านสาธารณูปโภค	0.92	0.13	0.87	0.14	0.89	0.19	0.87	0.21	0.90	0.16	0.94	0.11	0.921	0.467
ด้านบริการเรือที่ขายสินค้า	0.97	0.07	0.97	0.07	0.95	0.15	0.90	0.13	0.91	0.12	0.97	0.08	4.757*	0.000
การรับรู้โดยรวม	0.92	0.05	0.90	0.04	0.88	0.07	0.85	0.08	0.89	0.06	0.91	0.02	7.550*	0.000

จากตารางที่ 4.10 พบว่าอาชีพมีการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อาชีพที่แตกต่างมีการรับรู้ด้านข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป ด้านความสวยงาม และความน่าสนใจอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ด้านบริการด้านการคมนาคมขนส่ง และด้านบริการเรือที่ขายสินค้าอาหารพืชผักผลไม้และสินค้าที่ระลึก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่อัชีพที่แตกต่างกันมีการรับรู้ ด้านบริการด้านสาธารณูปโภค ไม่แตกต่าง

โดยการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวม พบว่าผู้ที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มีการรับรู้มากที่สุด ($\bar{X} = 0.92$ S.D. = 0.05) รองลงมาคือผู้ที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 0.91$ S.D. = 0.02) และผู้ที่มีการรับรู้น้อยที่สุดคือผู้ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ($\bar{X} = 0.90$ S.D. = 0.04)

ด้านข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว ผู้ที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีการรับรู้มากที่สุด ($\bar{X} = 0.81$ S.D. = 0.07) รองลงมาคือผู้ที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าหรือมัธยมตอนต้น ($\bar{X} = 0.80$ S.D. = 0.09) และผู้ที่มีการรับรู้น้อยที่สุดคือผู้ที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ($\bar{X} = 0.72$ S.D. = 0.16)

ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป ผู้ที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มีการรับรู้มากที่สุด ($\bar{X} = 1.00$ S.D. = 0.00) รองลงมาคือผู้ที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 0.97$ S.D. = 0.10) และผู้ที่มีการรับรู้น้อยที่สุดคือผู้ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ($\bar{X} = 0.88$ S.D. = 0.16)

ด้านความสวยงามและความน่าสนใจอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ผู้ที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มีการรับรู้มากที่สุด ($\bar{X} = 1.00$ S.D. = 0.02) รองลงมาคือผู้ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและปริญญาตรี ($\bar{X} = 0.98$ S.D. = 0.04) และผู้ที่มีการรับรู้น้อยที่สุดคือผู้ที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. ($\bar{X} = 0.91$ S.D. = 0.14)

ด้านบริการด้านการคมนาคมขนส่ง ผู้ที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี มีการรับรู้มากที่สุด ($\bar{X} = 0.90$ S.D. = 0.14 และ $\bar{X} = 0.90$ S.D. = 0.13 ตามลำดับ) รองลงมาคือผู้ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ($\bar{X} = 0.88$ S.D. = 0.13) และผู้ที่มีการรับรู้น้อยที่สุดคือผู้ที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. ($\bar{X} = 0.81$ S.D. = 0.20)

ด้านบริการเรือที่ขายสินค้าอาหารพืชผักผลไม้และสินค้าที่ระลึก ผู้ที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าหรือมัธยมตอนต้น ผู้ที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีการรับรู้มากที่สุด ($\bar{X} = 0.97$ S.D. = 0.07 และ $\bar{X} = 0.97$ S.D. = 0.08 ตามลำดับ) รองลงมาคือผู้ที่มีการศึกษาระดับมัธยมตอนปลาย ($\bar{X} = 0.95$ S.D. = 0.15) และผู้ที่มีการรับรู้น้อยที่สุดคือผู้ที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. ($\bar{X} = 0.90$ S.D. = 0.13)

ตารางที่ 4.11 แสดงความแตกต่างของที่อยู่กับการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก

การรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก ของนักท่องเที่ยวชาวไทย	กรุงเทพฯ		ต่างจังหวัด		T-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว	0.72	0.13	0.76	0.12	-2.630*	0.009
ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป	0.94	0.15	0.95	0.15	-0.414	0.679
ด้านความสวยงามและความน่าสนใจอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น	0.94	0.13	0.97	0.06	-3.493*	0.001
ด้านบริการด้านการคุ้มนาคมขนส่ง	0.85	0.20	0.87	0.14	-1.000	0.318
ด้านบริการด้านสาธารณูปโภค	0.86	0.23	0.90	0.15	-1.972*	0.049
ด้านบริการเรือที่ขายสินค้าอาหาร	0.91	0.11	0.94	0.12	-2.243*	0.025
พืชผักผลไม้และสินค้าที่ระลึก	0.86	0.08	0.89	0.06	-4.054*	0.000
การรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวม						

จากตารางที่ 4.11 พบร่วมกันที่อยู่ปัจจุบันมีการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ที่อยู่ปัจจุบันที่แตกต่างมีการรับรู้ด้านข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว ด้านความสวยงามและความน่าสนใจอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ด้านบริการด้านสาธารณูปโภค และด้านบริการเรือที่ขายสินค้าอาหาร พืชผักผลไม้และสินค้าที่ระลึก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่ที่อยู่ปัจจุบันที่แตกต่างกันมีการรับรู้ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป แต่ ด้านบริการด้านการคุ้มนาคมขนส่ง มีการรับรู้ไม่แตกต่าง

โดยการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวม พบร่วมกันที่อยู่ในกรุงเทพ ($\bar{X} = 0.86$ S.D. = 0.08) มีการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกน้อยกว่า ผู้ที่มีอาศัยอยู่ในต่างจังหวัด ($\bar{X} = 0.89$ S.D. = 0.06)

ด้านข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว ผู้ที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพ ($\bar{X} = 0.72$ S.D. = 0.13) มีการรับรู้น้อยกว่า ผู้ที่มีอาศัยอยู่ในต่างจังหวัด ($\bar{X} = 0.76$ S.D. = 0.12)

ด้านความสวยงามและความน่าสนใจอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ผู้ที่มีอาศัยอยู่ในกรุงเทพ ($\bar{X} = 0.94$ S.D. = 0.13) มีการรับรู้น้อยกว่า ผู้ที่มีอาศัยอยู่ในต่างจังหวัด ($\bar{X} = 0.97$ S.D. = 0.06)

ด้านบริการด้านสาธารณูปโภค ผู้ที่มีอาศัยอยู่ในกรุงเทพ ($\bar{X} = 0.86$ S.D. = 0.23) มีการรับรู้น้อยกว่า ผู้ที่มีอาศัยอยู่ในต่างจังหวัด ($\bar{X} = 0.90$ S.D. = 0.15)

ด้านบริการเรื่องที่ขายสินค้าอาหารพืชผักผลไม้และสินค้าที่ระลึก ผู้ที่มีอาศัยอยู่ในกรุงเทพ ($\bar{X} = 0.91$ S.D. = 0.11) มีการรับรู้น้อยกว่า ผู้ที่มีอาศัยอยู่ในต่างจังหวัด ($\bar{X} = 0.94$ S.D. = 0.12)

สมมติฐานที่ 2 ลักษณะทางประชารของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่แตกต่างกัน มีการเปิดรับข่าวสารของตลาดน้ำดำเนินสะดวกแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.12 แสดงความแตกต่างของเพศกับการเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่างๆ ต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก

การเปิดรับ	ชาย		หญิง		T-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
สื่อโทรทัศน์	2.24	1.11	1.87	0.64	4.077*	0.000
สื่อวิทยุ	1.03	0.23	1.22	0.47	-5.045*	0.000
สื่อหนังสือพิมพ์	1.31	0.52	1.38	0.54	-1.458	0.146
สื่อนิตยสาร	0.96	0.42	0.93	0.37	0.825	0.410
สื่อวารสาร/กูลสาร	1.28	0.52	1.33	0.56	-1.022	0.308
สื่อเฉพาะกิจ	1.28	0.49	1.56	0.70	-4.682*	0.000
สื่อบุคคล	1.00	0.25	0.96	0.22	1.923	0.055
สื่อศูนย์บริการนักท่องเที่ยว	1.07	0.35	1.18	0.55	-2.423*	0.016

จากตารางที่ 4.12 พนวจว่า เพศมีการเปิดรับจากเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกจากจำนวนสื่อแต่ละประเภทของสื่อโทรทัศน์ สื่อวิทยุ สื่อเฉพาะกิจ และสื่อศูนย์บริการนักท่องเที่ยว แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 โดยสื่อโทรทัศน์ เพศชายมีการเปิดรับมากกว่าเพศหญิง ($\bar{X} = 2.24$ S.D. = 1.11 และ $\bar{X} = 1.87$ S.D. = 0.64 ตามลำดับ)

สื่อวิทยุ พบว่า เพศชาย มีการเปิดรับจากสื่อวิทยุ น้อยกว่าเพศหญิง ($\bar{X} = 1.03$ S.D. = 0.23 และ $\bar{X} = 1.22$ S.D. = 0.47 ตามลำดับ)

สื่อเฉพาะกิจ พบว่า เพศชายมีการเปิดรับจากประเภทสื่อเฉพาะกิจ น้อยกว่าเพศหญิง ($\bar{X} = 1.28$ S.D. = 0.49 และ $\bar{X} = 1.56$ S.D. = 0.70 ตามลำดับ)

สื่อสูญญบริการนักท่องเที่ยว พบว่า เพศชายมีการเปิดรับจากสื่อสูญญบริการนักท่องเที่ยว น้อยกว่าเพศหญิง ($\bar{X} = 1.07$ S.D. = 0.35 และ $\bar{X} = 1.18$ S.D. = 0.55 ตามลำดับ)

สื่อหนังสือพิมพ์ สื่อนิตยสาร สื่อวารสาร/จุลสาร และสื่อบุคคลทั้งเพศชายและเพศหญิงมีการเปิดรับไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.13 แสดงความแตกต่างของอายุกับการเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่างๆต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก

การเปิดรับ	< 20 ปี		20-29 ปี		30-39 ปี		40-49 ปี		50-59 ปี		60 ปีขึ้นไป		F-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.										
สื่อโทรทัศน์	1.85	1.06	2.33	0.82	1.86	0.76	2.21	1.01	1.90	0.51	2.02	1.25	3.076*	0.010
สื่อวิทยุ	1.12	0.33	1.09	0.29	1.18	0.50	1.10	0.38	1.23	0.42	1.00	0.00	2.454*	0.033
สื่อหนังสือพิมพ์	1.18	0.39	1.41	0.60	1.33	0.55	1.37	0.56	1.51	0.50	1.15	0.36	3.442*	0.005
สื่อนิตยสาร	1.15	0.51	0.96	0.19	0.84	0.41	0.97	0.36	0.95	0.43	0.90	0.47	3.346*	0.006
สื่อวารสาร/ จุลสาร	1.36	0.65	1.20	0.63	1.41	0.57	1.24	0.48	1.33	0.51	1.35	0.48	1.467	0.200
สื่อเฉพาะกิจ	1.58	0.61	1.37	0.49	1.23	0.53	1.38	0.64	1.67	0.75	1.42	0.50	4.336*	0.001
สื่อบุคคล	1.00	0.00	1.00	0.19	0.96	0.34	0.94	0.23	1.07	0.25	0.98	0.14	2.365*	0.039
สื่อสูญญ บริการ	1.18	0.64	1.15	0.41	1.13	0.46	1.11	0.50	1.15	0.40	1.04	0.35	0.484	0.788
นักท่องเที่ยว														

จากตารางที่ 4.13 พบว่า อายุมีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกจากสื่อต่างๆ ในสื่อโทรทัศน์ สื่อวิทยุ สื่อหนังสือพิมพ์ สื่อนิตยสาร สื่อเฉพาะกิจและสื่อบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่อายุที่แตกต่างมีการเปิดรับจากสื่อวารสาร/จุลสาร และสูญญบริการนักท่องเที่ยว ไม่แตกต่างกัน

โดยสื่อโทรทัศน์ พบร้า นักท่องเที่ยวที่มีอายุ 20-29 ปี มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกมากที่สุด ($\bar{X} = 2.33$ S.D. = 0.82) รองลงมาคือผู้ที่มีอายุ 40-49 ปี ($\bar{X} = 2.21$ S.D. = 1.01) และผู้ที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี มีการเปิดรับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.85$ S.D. = 1.06)

สื่อวิทยุ พบร้า นักท่องเที่ยวที่มีอายุ 50-59 ปี มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกมากที่สุด ($\bar{X} = 1.23$ S.D. = 0.42) รองลงมาคือผู้ที่มีอายุ 30-39 ปี ($\bar{X} = 1.18$ S.D. = 0.50) และผู้ที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป มีการเปิดรับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.00$ S.D. = 0.00)

สื่อหนังสือพิมพ์ พบร้า นักท่องเที่ยวที่มีอายุ 50-59 ปี มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกมากที่สุด ($\bar{X} = 1.51$ S.D. = 0.50) รองลงมาคือผู้ที่มีอายุ 20-29 ปี ($\bar{X} = 1.41$ S.D. = 0.60) และผู้ที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป มีการเปิดรับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.15$ S.D. = 0.36)

สื่อนิตยสาร พบร้า นักท่องเที่ยวที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกมากที่สุด ($\bar{X} = 1.15$ S.D. = 0.51) รองลงมาคือผู้ที่มีอายุ 20-29 ปี ($\bar{X} = 0.96$ S.D. = 0.19) และผู้ที่มีอายุ 30-39 ปี มีการเปิดรับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 0.84$ S.D. = 0.16)

สื่อเฉพาะกิจ พบร้า นักท่องเที่ยวที่มีอายุ 50-59 ปี มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกมากที่สุด ($\bar{X} = 1.67$ S.D. = 0.75) รองลงมาคือผู้ที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี ($\bar{X} = 1.58$ S.D. = 0.61) และผู้ที่มีอายุ 30-39 ปี มีการเปิดรับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.23$ S.D. = 0.53)

สื่อบุคคล พบร้า นักท่องเที่ยวที่มีอายุ 50-59 ปี มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกมากที่สุด ($\bar{X} = 1.07$ S.D. = 0.25) รองลงมาคือผู้ที่มีอายุ 20-29 ปี ($\bar{X} = 1.00$ S.D. = 0.19) และผู้ที่มีอายุ 40-49 ปี มีการเปิดรับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 0.94$ S.D. = 0.23)

ตารางที่ 4.14 แสดงความแตกต่างของอาชีพกับการเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่างๆ ต่อตลาดน้ำดำเนิน
สะควร

การเปิดรับ	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ		พนักงาน เอกชน		อาชีพ ส่วนตัว		นักเรียน/ นักศึกษา		ไม่ได้ ประกอบ อาชีพ		รับจำนำ		F-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
สื่อโทรทัศน์	1.98	0.61	2.15	1.03	1.96	0.77	2.11	0.90	2.10	1.28	1.71	0.46	1.074	0.374
สื่อวิทยุ	1.27	0.52	1.07	0.34	1.10	0.30	1.13	0.34	1.13	0.34	0.90	0.30	4.273*	0.001
สื่อ หนังสือพิมพ์	1.38	0.54	1.28	0.52	1.49	0.58	1.43	0.58	1.19	0.40	1.00	0.00	4.942*	0.000
สื่อนิตยสาร	0.95	0.27	0.93	0.37	0.79	0.45	1.02	0.49	1.05	0.43	0.95	0.38	3.800*	0.002
สื่อสารสาร/จุล สาร	1.09	0.36	1.24	0.63	1.53	0.50	1.33	0.60	1.38	0.51	1.24	0.44	5.972*	0.000
สื่อเฉพาะกิจ	1.49	0.61	1.32	0.55	1.53	0.68	1.48	0.59	1.39	0.69	1.33	0.48	1.354	0.241
สื่อบุคคล	0.98	0.35	0.95	0.23	1.01	0.12	0.98	0.15	0.99	0.11	1.05	0.50	0.970	0.436
สื่อศูนย์บริการ นักท่องเที่ยว	1.20	0.53	1.16	0.47	1.03	0.38	1.11	0.53	1.14	0.48	1.00	0.00	1.429	0.213

จากตารางที่ 4.14 พบว่า อาชีพนีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะควร
จากสื่อต่างๆ ใน สื่อวิทยุ สื่อหนังสือพิมพ์ สื่อนิตยสารและสื่อสารสาร/จุลสาร แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่อาชีพที่แตกต่างมีการเปิดรับจากสื่อโทรทัศน์ สื่อเฉพาะกิจ
สื่อบุคคล และศูนย์บริการนักท่องเที่ยว ไม่แตกต่างกัน

โดยสื่อวิทยุ พบว่า ผู้ที่มีอาชีพข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับ
ตลาดน้ำดำเนินสะควรมากที่สุด ($\bar{X} = 1.27$ S.D. = 0.52) รองลงมาคือผู้ที่มีอาชีพนักเรียน/
นักศึกษาและไม่ได้ประกอบอาชีพ ($\bar{X} = 1.13$ S.D. = 0.34) และผู้ที่มีอาชีพรับจำนำ ($\bar{X} = 0.90$
S.D. = 0.30) มีการเปิดรับน้อยที่สุด

สื่อหนังสือพิมพ์ พบว่า ผู้ที่มีอาชีพส่วนตัว มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำ
ดำเนินสะควรมากที่สุด ($\bar{X} = 1.49$ S.D. = 0.58) รองลงมาคือผู้ที่มีอาชีพนักเรียน/นักศึกษา ($\bar{X} =$
 1.43 S.D. = 0.58) และผู้ที่มีอาชีพรับจำนำ ($\bar{X} = 1.00$ S.D. = 0.00) มีการเปิดรับน้อยที่สุด

สื่อนิพย์สาร พบร่วมกับผู้ที่ไม่ได้ประกอบอาชีพ มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกมากที่สุด ($\bar{X} = 1.05$ S.D. = 0.43) รองลงมาคือผู้ที่มีอาชีพนักเรียน/นักศึกษา ($\bar{X} = 1.02$ S.D. = 0.49) และผู้ที่มีอาชีพส่วนตัว ($\bar{X} = 0.79$ S.D. = 0.45) มีการเปิดรับน้อยที่สุด

สื่อวารสาร/จุลสาร พบร่วมกับผู้ที่มีอาชีพส่วนตัว มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกมากที่สุด ($\bar{X} = 1.53$ S.D. = 0.50) รองลงมาคือผู้ที่ไม่ได้ประกอบอาชีพ ($\bar{X} = 1.38$ S.D. = 0.51) และผู้ที่มีอาชีพข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ ($\bar{X} = 1.09$ S.D. = 0.36) มีการเปิดรับน้อยที่สุด

ตารางที่ 4.15 แสดงความแตกต่างของระดับการศึกษากับการเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่างๆ ตลาดน้ำดำเนินสะดวก

การเปิดรับ	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		มัธยมศึกษา		อนุปริญญา/		ปริญญาตรี		สูงกว่า		
	ตอนต้น		ตอนปลาย		ปวส.								
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
สื่อโทรทัศน์	1.79	0.41	2.16	0.62	2.12	1.21	2.16	0.86	1.98	1.04	1.75	0.62	1.534 0.178
สื่อวิทยุ	1.03	0.36	1.22	0.42	1.13	0.34	1.05	0.23	1.12	0.44	1.42	0.51	3.624* 0.003
สื่อหนังสือพิมพ์	1.28	0.46	1.46	0.59	1.31	0.47	1.16	0.37	1.47	0.63	1.33	0.49	4.403* 0.001
สื่อนิพย์สาร	0.92	0.35	0.94	0.30	1.01	0.44	0.93	0.36	0.91	0.46	0.92	0.29	0.673 0.644
สื่อวารสาร/จุลสาร	1.56	0.50	1.36	0.51	1.31	0.49	1.21	0.55	1.26	0.58	1.25	0.45	2.742* 0.019
สื่อเฉพาะกิจ	1.72	0.76	1.54	0.72	1.38	0.54	1.29	0.50	1.42	0.61	1.00	0.00	4.558* 0.000
สื่อบุคคล	1.03	0.36	1.00	0.00	1.00	0.00	0.97	0.18	0.93	0.32	1.25	0.45	4.812* 0.000
สื่อศูนย์บริการนักท่องเที่ยว	1.08	0.27	0.99	0.33	1.16	0.40	1.23	0.54	1.10	0.54	1.25	0.45	2.632* 0.023

จากตารางที่ 4.15 พบร่วมกับผู้ที่ไม่ได้ประกอบอาชีพ พบว่าระดับการศึกษาที่แตกต่างกันมีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกจากสื่อต่างๆ ในสื่อวิทยุ สื่อหนังสือพิมพ์ สื่อวารสาร/จุลสาร สื่อเฉพาะกิจ สื่อบุคคล และศูนย์บริการนักท่องเที่ยวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่ระดับการศึกษาที่แตกต่างมีการเปิดรับจากสื่อโทรทัศน์ และ สื่อนิพย์สาร ไม่แตกต่างกัน

โดยสื่อวิทยุ พบร่วมกับผู้ที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกมากที่สุด ($\bar{X} = 1.42$ S.D. = 0.51) รองลงมาคือผู้ที่มีการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ($\bar{X} = 1.22$ S.D. = 0.42) และผู้ที่การศึกษาระดับประถมศึกษา ($\bar{X} = 1.03$ S.D. = 0.36) มีการเปิดรับน้อยที่สุด

สื่อหนังสือพิมพ์ พบว่า ผู้ที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกมากที่สุด ($\bar{X} = 1.47$ S.D. = 0.63) รองลงมาคือผู้ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ($\bar{X} = 1.46$ S.D. = 0.59) และผู้ที่การศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. ($\bar{X} = 1.16$ S.D. = 0.37) มีการเปิดรับน้อยที่สุด

สื่อวารสาร/จุลสาร พบว่า ผู้ที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกมากที่สุด ($\bar{X} = 1.56$ S.D. = 0.50) รองลงมาคือผู้ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ($\bar{X} = 1.36$ S.D. = 0.51) และผู้ที่การศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. ($\bar{X} = 1.21$ S.D. = 0.55) มีการเปิดรับน้อยที่สุด

สื่อเฉพาะกิจ พบว่า ผู้ที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกมากที่สุด ($\bar{X} = 1.72$ S.D. = 0.76) รองลงมาคือผู้ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ($\bar{X} = 1.54$ S.D. = 0.72) และผู้ที่การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 1.00$ S.D. = 0.00) มีการเปิดรับน้อยที่สุด

สื่อบุคคล พบว่า ผู้ที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกมากที่สุด ($\bar{X} = 1.25$ S.D. = 0.45) รองลงมาคือผู้ที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ($\bar{X} = 1.03$ S.D. = 0.36) และผู้ที่การศึกษาระดับปริญญาตรี ($\bar{X} = 0.93$ S.D. = 0.32) มีการเปิดรับน้อยที่สุด

สื่อศูนย์บริการนักท่องเที่ยว พบว่า ผู้ที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีการเปิดรับข่าวสารจากศูนย์บริการนักท่องเที่ยวมากที่สุด ($\bar{X} = 1.25$ S.D. = 0.45) รองลงมาคือผู้ที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. ($\bar{X} = 1.23$ S.D. = 0.54) และผู้ที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ($\bar{X} = 0.99$ S.D. = 0.33) มีการเปิดรับน้อยที่สุด

ตารางที่ 4.16 แสดงความแตกต่างของที่อยู่ปัจจุบันกับการเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่างๆต่อตลาดน้ำ ดำเนินสะดวก

การเปิดรับ	กรุงเทพฯ		ต่างจังหวัด		T-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
สื่อโทรทัศน์	2.17	0.99	2.02	0.91	1.474	0.141
สื่อวิทยุ	1.05	0.29	1.15	0.40	-2.411*	0.016
สื่อหนังสือพิมพ์	1.31	0.50	1.36	0.54	-0.833	0.405
สื่อนิตยสาร	0.91	0.42	0.96	0.39	-0.942	0.347
สื่อวารสาร/จulkสาร	1.21	0.55	1.34	0.53	-2.056*	0.040
สื่อเฉพาะกิจ	1.30	0.52	1.46	0.64	-2.264*	0.024
สื่อนุคม	1.03	0.33	0.97	0.20	2.307*	0.022
สื่อศูนย์บริการนักท่องเที่ยว	1.16	0.40	1.11	0.48	1.052	0.293

จากตารางที่ 4.16 พบว่าที่อยู่ปัจจุบันที่แตกต่างกันมีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำ ดำเนินสะดวกจากสื่อต่างๆ ใน สื่อวิทยุ สื่อวารสาร/จulkสาร สื่อเฉพาะกิจ และสื่อแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่ที่อยู่ที่แตกต่างมีการเปิดรับจากสื่อโทรทัศน์ สื่อหนังสือพิมพ์ สื่อนิตยสารนุคม และสื่อศูนย์บริการนักท่องเที่ยว ไม่แตกต่างกัน

โดยสื่อวิทยุ ผู้ที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพ ($\bar{X} = 1.05$ S.D. = 0.29) มีการเปิดรับมากกว่าผู้ที่ อยู่ต่างจังหวัด ($\bar{X} = 1.15$ S.D. = 0.40)

สื่อวารสาร/จulkสาร ผู้ที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพ ($\bar{X} = 1.21$ S.D. = 0.55) มีการเปิดรับ น้อยกว่าผู้ที่อยู่ต่างจังหวัด ($\bar{X} = 1.34$ S.D. = 0.53)

สื่อเฉพาะกิจ ผู้ที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพ ($\bar{X} = 1.30$ S.D. = 0.52) มีการเปิดรับน้อยกว่าผู้ที่ อยู่ต่างจังหวัด ($\bar{X} = 1.46$ S.D. = 0.64)

สื่อนุคม ผู้ที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพ ($\bar{X} = 1.03$ S.D. = 0.33) มีการเปิดรับมากกว่าผู้ที่อยู่ ต่างจังหวัด ($\bar{X} = 0.97$ S.D. = 0.20)

**สมมติฐานที่ 3 ลักษณะทางประชารของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่แตกต่างมีความพึงพอใจต่อ
ตลาดน้ำดำเนินสะดวกแตกต่างกัน**

ตารางที่ 4.17 แสดงความแตกต่างของเพศกับความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก

เพศ	ความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนิน		ชาย		หญิง		T-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.				
ผู้ชาย	3.90	0.45	3.87	0.57			0.584	0.560
ผู้หญิง	4.23	0.49	4.31	0.61	-1.398	0.163		
ผู้ชาย	4.28	0.46	4.41	0.60	-2.398*	0.017		
ผู้หญิง	3.93	0.38	3.97	0.56	-0.870	0.385		
ผู้ชาย	3.64	0.50	3.56	0.58	1.533	0.126		
ผู้หญิง	4.21	0.42	4.33	0.63	-2.388*	0.017		
ผู้ชาย	4.08	0.57	4.05	0.68	0.534	0.593		
ผู้หญิง	4.04	0.35	4.07	0.55	-0.809	0.419		

จากตารางที่ 4.17 พบร้าเพศที่แตกต่างมีความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าเพศที่แตกต่างกันมีความพึงพอใจด้านเอกสารกิจกรรมทางการค้าในส่วนต่าง ๆ และด้านการบริการขายของเรือขายสินค้าที่ระลึกอาหาร และพืชผักผลไม้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และส่วนของความพึงพอใจด้านการประชาสัมพันธ์ตลาดน้ำดำเนินสะดวก ด้านสภาพแวดล้อมหัวใจ ด้านบริการคุณภาพสูง ด้านการบริการด้านสาธารณูปโภคและด้านอธิบายของคนในชุมชนท้องถิ่น ไม่แตกต่างกัน

โดยในด้านเอกสารกิจกรรมทางการค้าในส่วนต่าง ๆ เพศชาย ($\bar{X} = 4.28$ S.D. = 0.46) มีความพึงพอใจน้อยกว่าเพศหญิง ($\bar{X} = 4.41$ S.D. = 0.60)

ด้านการบริการขายของเรือขายสินค้าที่ระลึกอาหาร และพืชผักผลไม้ เพศชาย ($\bar{X} = 4.21$ S.D. = 0.42) มีความพึงพอใจน้อยกว่าเพศหญิง ($\bar{X} = 4.33$ S.D. = 0.63)

ตารางที่ 4.18 แสดงความแตกต่างของอายุกับความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก

ความพึงพอใจ	< 20 ปี		20-29 ปี		30-39 ปี		40-49 ปี		50-59 ปี		60 ปีขึ้นไป		F-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.										
ด้านการ ประชาสัมพันธ์	4.14	0.38	3.98	0.49	3.78	0.63	3.85	0.54	3.86	0.26	3.85	0.50	3.029*	0.011
ด้านสภาพ แวดล้อมทั่วไป	4.51	0.40	4.28	0.51	4.22	0.72	4.20	0.62	4.24	0.23	4.39	0.37	2.325*	0.042
ด้านเอกสารข้อมูล เฉพาะถิ่น	4.65	0.33	4.50	0.40	4.30	0.75	4.25	0.57	4.34	0.31	4.30	0.45	4.103*	0.001
ด้านบริการ คุณภาพชั้นสูง	4.18	0.39	3.94	0.31	3.89	0.64	3.92	0.49	3.95	0.36	3.98	0.40	2.079	0.067
ด้านการบริการ														
ด้านสาธารณูปโภค	3.93	0.37	3.70	0.57	3.57	0.59	3.56	0.60	3.48	0.30	3.56	0.48	3.823*	0.002
ด้านการบริการ ขายของเรือขาย	4.66	0.30	4.32	0.49	4.28	0.73	4.18	0.53	4.21	0.34	4.25	0.39	4.819*	0.000
สินค้า														
ด้านอัชญาศัย ของคนในชุมชนท้องถิ่น	4.34	0.47	4.17	0.53	4.02	0.76	4.06	0.72	3.89	0.40	4.09	0.44	2.783*	0.017
ความพึงพอใจ โดยรวม	4.35	0.31	4.13	0.33	4.01	0.64	4.00	0.48	4.00	0.22	4.05	0.36	3.937*	0.002

จากตารางที่ 4.18 พบร่วมกัน พบว่า อายุที่แตกต่างมีความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก โดยรวมแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อายุที่แตกต่างกันมีความพึงพอใจด้านการประชาสัมพันธ์ตลาดน้ำดำเนินสะดวก ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป ด้านเอกสารข้อมูลเฉพาะถิ่นของตลาดน้ำดำเนินสะดวกในส่วนต่างๆ ด้านการบริการด้านสาธารณูปโภค ด้านการบริการขายของเรือขายสินค้าที่ระลึกอาหาร และพืชผักผลไม้และด้านอัชญาศัยของคนในชุมชนท้องถิ่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่อายุที่แตกต่างมีความพึงพอใจด้านบริการคุณภาพชั้นสูง ไม่แตกต่างกัน

โดยความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวม พบว่า ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี มีความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.35$ S.D. = 0.31) รองลงมาคือผู้ที่มีอายุ 20 - 29 ปี ($\bar{X} = 4.13$ S.D. = 0.13) และผู้ที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือผู้ที่มีอายุ 40-49 ปี ($\bar{X} = 4.00$ S.D. = 0.48) และ ผู้ที่มีอายุ 50 - 59 ปี ($\bar{X} = 4.00$ S.D. = 0.22)

ด้านการประชาสัมพันธ์ตลาดน้ำดำเนินสะดวก ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี มีความพึงพอใจใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.14$ S.D. = 0.38) รองลงมาคือผู้ที่มีอายุ 20-29 ปี ($\bar{X} = 3.98$ S.D. = 0.49) และผู้ที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือผู้ที่มีอายุ 30 - 39 ปี ($\bar{X} = 3.78$ S.D. = 0.63)

ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี มีความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$ S.D. = 0.40) รองลงมาคือผู้ที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป ($\bar{X} = 4.39$ S.D. = 0.37) และผู้ที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือผู้ที่มีอายุ 40 - 49 ปี ($\bar{X} = 4.20$ S.D. = 0.62)

ด้านเอกสารณ์เฉพาะถิ่นของตลาดน้ำดำเนินสะดวกในส่วนต่างๆ ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี มีความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$ S.D. = 0.33) รองลงมาคือผู้ที่มีอายุ 20 - 29 ปี ($\bar{X} = 4.50$ S.D. = 0.40) และผู้ที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือผู้ที่มีอายุ 40- 49 ปี ($\bar{X} = 4.25$ S.D. = 0.57)

ด้านการบริการด้านสาธารณูปโภค ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 20 มีความพึงพอใจมากที่สุด ปี ($\bar{X} = 3.93$ S.D. = 0.37) รองลงมาคือผู้ที่มีอายุ 20 - 29 ปี ($\bar{X} = 3.70$ S.D. = 0.57) และผู้ที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือผู้ที่มีอายุ 50-59 ปี ($\bar{X} = 3.48$ S.D. = 0.30)

ด้านการบริการขายของเรือขายสินค้าที่ระลึก อาหาร และพืชผักผลไม้ ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี มีความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.66$ S.D. = 0.30) รองลงมาคือผู้ที่มีอายุ 20 - 29 ปี ($\bar{X} = 4.32$ S.D. = 0.49) และผู้ที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือผู้ที่มีอายุ 40- 49 ปี ($\bar{X} = 4.18$ S.D. = 0.53)

ด้านอัชญาศัยของคนในชุมชนท้องถิ่น ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี มีความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.34$ S.D. = 0.47) รองลงมาคือผู้ที่มีอายุ 20 - 29 ปี ($\bar{X} = 4.17$ S.D. = 0.53) และผู้ที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือผู้ที่มีอายุ 50-59 ปี ($\bar{X} = 3.89$ S.D. = 0.50)

ตารางที่ 4.19 แสดงความแตกต่างของอาชีพกับความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก

ความพึงพอใจต่อ ตลาดน้ำดำเนิน สะดวก	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ		พนักงาน เอกชน		อาชีพ ส่วนตัว		นักเรียน/ นักศึกษา		ไม่ได้ ประกอบ อาชีพ		รับจ้าง		F-test	Sig.		
	คะแนน		คะแนน		คะแนน		คะแนน		คะแนน		คะแนน					
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.				
ด้านการ ประชาสัมพันธ์	3.82	0.57	3.89	0.66	3.71	0.40	4.10	0.40	4.00	0.35	3.68	0.35	5.247*	0.000		
ด้านสภาพ แวดล้อมทั่วไป	4.30	0.67	4.14	0.66	4.21	0.48	4.46	0.39	4.25	0.41	4.38	0.35	2.632*	0.023		
ด้านเอกสาร/ เอกสารอิเล็กทรอนิกส์	4.38	0.67	4.18	0.68	4.42	0.36	4.64	0.37	4.34	0.35	4.11	0.49	5.787*	0.000		
ด้านบริการ คุณภาพของสินค้า	4.02	0.60	3.79	0.57	3.83	0.35	4.16	0.31	4.05	0.28	3.82	0.47	6.525*	0.000		
ด้านการบริการ ด้านสาธารณูปโภค	3.54	0.56	3.52	0.59	3.60	0.59	3.92	0.38	3.63	0.44	3.27	0.46	5.660*	0.000		
ด้านการบริการ ขายของเรือข้ามฟาก	4.35	0.65	4.06	0.65	4.25	0.35	4.60	0.37	4.33	0.38	4.19	0.42	7.685*	0.000		
ด้านอัชญากรรมของ คนในชุมชนท้องถิ่น	4.04	0.72	3.89	0.67	4.14	0.56	4.31	0.47	4.16	0.53	3.86	0.70	3.947*	0.002		
ความพึงพอใจ โดยรวม	4.07	0.59	3.92	0.57	4.02	0.26	4.32	0.31	4.11	0.30	3.90	0.40	5.714*	0.000		

จากตารางที่ 4.19 พบร่วมกัน พบว่าอาชีพที่แตกต่างมีความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก โดยรวมแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอาชีพที่แตกต่างกันมีความพึงพอใจด้าน การประชาสัมพันธ์ตลาดน้ำดำเนินสะดวก ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป ด้านเอกสาร/
เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ของตลาดน้ำดำเนินสะดวกในส่วนต่างๆ ด้านบริการคุณภาพของสินค้า ด้านการบริการด้าน สาธารณูปโภค ด้านการบริการขายของเรือข้ามฟากที่ระลึกอาหาร และพืชผักผลไม้และด้าน อัชญากรรมของคนในชุมชนท้องถิ่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

โดยความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวม พบว่า ผู้ที่มีอาชีพนักเรียน/นักศึกษา มีความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.32$ S.D. = 0.31) รองลงมาคือผู้ที่ไม่ได้ประกอบอาชีพ /พ่อข้าว/แม่บ้าน/เกษตรกรอายุ ($\bar{X} = 4.11$ S.D. = 0.30) และผู้ที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือผู้ที่มีอาชีพรับจ้าง ($\bar{X} = 3.90$ S.D. = 0.40)

ด้านการประชาสัมพันธ์ตลาดน้ำดำเนินสะดวก ผู้ที่มีอาชีพนักเรียน/นักศึกษา มีความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.41$ S.D. = 0.40) รองลงมาคือผู้ที่ไม่ได้ประกอบอาชีพ /พ่อข้าว/แม่บ้าน/เกษตรกรอายุ ($\bar{X} = 4.00$ S.D. = 0.35) และผู้ที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือผู้ที่มีอาชีพรับจ้าง ($\bar{X} = 3.68$ S.D. = 0.35)

ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป ผู้ที่มีอาชีพนักเรียน/นักศึกษา มีความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.46$ S.D. = 0.39) รองลงมาคือผู้ที่มีอาชีพรับจ้าง ($\bar{X} = 4.38$ S.D. = 0.35) และผู้ที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือผู้ที่มีอาชีพนักงาน/เอกสาร ($\bar{X} = 4.14$ S.D. = 0.66)

ด้านเอกสารภายนอกที่ดื่นของตลาดน้ำดำเนินสะดวกในส่วนต่าง ๆ ผู้ที่มีอาชีพนักเรียน/นักศึกษา มีความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$ S.D. = 0.37) รองลงมาคือผู้ที่ประกอบอาชีพส่วนตัว ($\bar{X} = 4.42$ S.D. = 0.36) และผู้ที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือผู้ที่มีอาชีพรับจ้าง ($\bar{X} = 4.11$ S.D. = 0.49)

ด้านบริการคุณภาพดีสั่ง ผู้ที่มีอาชีพนักเรียน/นักศึกษา มีความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.16$ S.D. = 0.31) รองลงมาคือผู้ที่ไม่ได้ประกอบอาชีพ /พ่อข้าว/แม่บ้าน/เกษตรกรอายุ ($\bar{X} = 4.05$ S.D. = 0.28) และผู้ที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือผู้ที่มีอาชีพนักงาน/เอกสาร ($\bar{X} = 3.79$ S.D. = 0.57)

ด้านการบริการด้านสาธารณูปโภค ผู้ที่มีอาชีพนักเรียน/นักศึกษา มีความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 3.92$ S.D. = 0.38) รองลงมาคือผู้ที่ไม่ได้ประกอบอาชีพ /พ่อข้าว/แม่บ้าน/เกษตรกรอายุ ($\bar{X} = 3.63$ S.D. = 0.44) และผู้ที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือผู้ที่มีอาชีพรับจ้าง ($\bar{X} = 3.27$ S.D. = 0.46)

ด้านการบริการขายของเรือขายสินค้าที่รัลลีก อาหาร และพืชผักผลไม้ ผู้ที่มีอาชีพนักเรียน/นักศึกษา มีความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$ S.D. = 0.37) รองลงมาคือผู้ที่มีอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ($\bar{X} = 4.35$ S.D. = 0.65) และผู้ที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือผู้ที่มีอาชีพนักงาน/เอกสาร ($\bar{X} = 4.06$ S.D. = 0.65)

ด้านอัชญาศัยของคนในชุมชนท้องถิ่น ผู้ที่มีอาชีพนักเรียน/นักศึกษา มีความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.31$ S.D. = 0.47) รองลงมาคือผู้ที่ไม่ได้ประกอบอาชีพ /พ่อข้าว/แม่บ้าน/เกษตรกรอายุ ($\bar{X} = 4.16$ S.D. = 0.53) และผู้ที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือผู้ที่มีอาชีพรับจ้าง ($\bar{X} = 3.86$ S.D. = 0.70)

ตารางที่ 4.20 แสดงความแตกต่างของระดับการศึกษา กับความพึงพอใจต่อตลาดน้ำ คำเนินสะควร

ความพึงพอใจ ต่อตลาดน้ำ คำเนินสะควร	ประมาณศึกษา		มัธยมศึกษา		มัธยมศึกษา		อนุปริญญา/ ปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่า		
	ตอนต้น		ตอนปลาย		ปวส.						F-test		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ด้านการ ประชาสัมพันธ์	3.67	0.32	3.91	0.33	3.94	0.46	4.01	0.44	3.77	0.68	4.02	0.23	4.118* 0.001
ด้านสภาพ แวดล้อมทั่วไป	4.44	0.36	4.33	0.55	4.28	0.43	4.24	0.41	4.15	0.74	4.39	0.28	2.139 0.060
ด้านเอกสารกัญชณ์ เฉพาะถิ่น	4.24	0.43	4.41	0.32	4.57	0.37	4.27	0.47	4.23	0.75	4.50	0.45	5.189* 0.000
ด้านบริการ คุณภาพชั้นส่ง	3.86	0.45	3.97	0.37	4.07	0.30	3.91	0.39	3.90	0.67	4.10	0.13	1.928 0.089
ด้านการบริการ													
ด้านสาธารณูป- โภค	3.44	0.51	3.67	0.59	3.66	0.39	3.59	0.47	3.60	0.65	3.54	0.41	1.080 0.371
ด้านการบริการ													
ขายของเรือขาย สินค้า	4.29	0.47	4.35	0.37	4.43	0.37	4.14	0.47	4.18	0.72	4.48	0.46	4.021* 0.001
ด้านอธิบายศัย ของคนใน	3.85	0.60	4.22	0.57	4.27	0.51	3.95	0.47	3.98	0.77	4.33	0.60	5.224* 0.000
ชุมชนท้องถิ่น													
ความพึงพอใจ โดยรวม	3.97	0.39	4.12	0.30	4.18	0.31	4.01	0.36	3.97	0.65	4.19	0.32	2.821* 0.016

จากตารางที่ 4.20 พนวณระดับการศึกษาที่แตกต่างมีความพึงพอใจต่อตลาดน้ำ คำเนินสะควร สะควรโดยรวมแตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าระดับการศึกษาที่แตกต่างกันมีความพึงพอใจด้านการประชาสัมพันธ์ตลาดน้ำ คำเนินสะควร ด้านเอกสารกัญชณ์เฉพาะถิ่นของตลาดน้ำ คำเนินสะควรในส่วนต่างๆ ด้านการบริการขายของเรือขายสินค้าที่ระลึกอาหาร และพืชผักผลไม้ และด้านอธิบายศัยของคนในชุมชนท้องถิ่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป และอาชีพที่แตกต่างมีความพึงพอใจด้านบริการคุณภาพชั้นส่ง ด้านการบริการด้านสาธารณูปโภค ไม่แตกต่างกัน

โดยความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวม พนวจผู้ที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.19$ S.D. = 0.32) รองลงมาคือผู้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ($\bar{X} = 4.18$ S.D. = 0.31) และผู้ที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือผู้ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ($\bar{X} = 4.12$ S.D. = 0.30)

ด้านการประชาสัมพันธ์ตลาดน้ำดำเนินสะดวก ผู้ที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.02$ S.D. = 0.23) รองลงมาคือผู้การศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. ($\bar{X} = 4.01$ S.D. = 0.44) และผู้ที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือผู้ที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ($\bar{X} = 3.67$ S.D. = 0.32)

ด้านเอกสารกิจกรรมเฉพาะถี่นของตลาดน้ำดำเนินสะดวกในส่วนต่าง ๆ ผู้ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สูงกว่าปริญญาตรี มีความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$ S.D. = 0.37) รองลงมาคือผู้การศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.50$ S.D. = 0.45) และผู้ที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือผู้ที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ($\bar{X} = 4.24$ S.D. = 0.43)

ด้านการบริการขายของเรือขายสินค้าที่ระลึก อาหาร และพืชผักผลไม้ ผู้ที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.48$ S.D. = 0.46) รองลงมาคือผู้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ($\bar{X} = 4.43$ S.D. = 0.37) และผู้ที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือผู้ที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. ($\bar{X} = 4.14$ S.D. = 0.47)

ด้านอัธยาศัยของคนในชุมชนท้องถิ่น ผู้ที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.33$ S.D. = 0.60) รองลงมาคือผู้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ($\bar{X} = 4.27$ S.D. = 0.51) และผู้ที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือผู้ที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ($\bar{X} = 3.85$ S.D. = 0.60)

ตารางที่ 4.21 แสดงความแตกต่างของที่อยู่ปัจจุบันกับความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก

ความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก	กรุงเทพฯ		ต่างจังหวัด		T-test	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านการประชาสัมพันธ์ตลาดน้ำดำเนินสะดวก	4.08	0.43	3.81	0.52	4.816*	0.000
ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป	4.20	0.30	4.29	0.61	-1.468	0.143
ด้านเอกสารข้อมูลเชิงคุณภาพในส่วนต่างๆ	4.26	0.37	4.38	0.59	-1.843	0.066
ด้านบริการคุณภาพน้ำสี	3.96	0.32	3.95	0.52	0.244	0.808
ด้านการบริการด้านสาธารณูปโภค	3.74	0.40	3.55	0.57	3.093*	0.002
ด้านการบริการขายของเรือขายสินค้าที่รัฐสี อาหาร และพืชผักผลไม้	4.15	0.42	4.31	0.56	-2.723*	0.007
ด้านอัชญาศัยของคนในชุมชนท้องถิ่น	4.01	0.47	4.09	0.67	-1.058	0.291
ความพึงพอใจโดยรวม	4.06	0.30	4.05	0.50	0.085	0.932

จากตารางที่ 4.21พบว่าที่อยู่ปัจจุบันที่แตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินโดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ที่อยู่ปัจจุบันที่แตกต่างกันมีความพึงพอใจด้านการประชาสัมพันธ์ตลาดน้ำดำเนินสะดวก ด้านการบริการด้านสาธารณูปโภคและด้านการบริการขายของเรือขายสินค้าที่รัฐสี อาหาร และพืชผักผลไม้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และที่อยู่ปัจจุบันที่แตกต่างมีความพึงพอใจ ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป ด้านเอกสารข้อมูลเชิงคุณภาพในส่วนต่างๆ ด้านบริการคุณภาพน้ำสี และด้านอัชญาศัยของคนในชุมชนท้องถิ่น ไม่แตกต่างกัน

โดยด้านการประชาสัมพันธ์ตลาดน้ำดำเนินสะดวก ผู้ที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพฯ ($\bar{X} = 4.08$ S.D. = 0.43) มีความพึงพอใจมากกว่าผู้ที่อาศัยในต่างจังหวัด ($\bar{X} = 3.81$ S.D. = 0.52)

ด้านการบริการด้านสาธารณูปโภค ผู้ที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพฯ ($\bar{X} = 3.74$ S.D. = 0.40) มีความพึงพอใจมากกว่าผู้ที่อาศัยในต่างจังหวัด ($\bar{X} = 3.55$ S.D. = 0.57)

ด้านการบริการขายของเรือขายสินค้าที่รัฐสี อาหาร และพืชผักผลไม้ ผู้ที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพฯ ($\bar{X} = 4.15$ S.D. = 0.42) มีความพึงพอใจน้อยกว่าผู้ที่อาศัยในต่างจังหวัด ($\bar{X} = 4.31$ S.D.=0.5

สมมติฐานที่ 4 การรับรู้ของนักท่องเที่ยวชาวไทยมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก

ตารางที่ 4.22 แสดงความสัมพันธ์ของการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกกับความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก

ความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก									
การรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก	ค้านการ	ค้านสภาพ	ด้าน	ด้านบริการ	ด้านการ	ด้านการ	ด้านอธิราชศัย	ความพึงพอ	
	ประชา	แวดล้อม	เอกลักษณ์	คุณภาพ	บริการค้าน	บริการ	ของคนใน	ใจ	
สัมพันธ์	ทั่วไป	เฉพาะถิ่น	ขนส่ง	สาธารณูป	สาธารณะ	ขายของรีโอ	ชุมชน	โดยรวม	
โภค	ขายสินค้า	ท่องถิ่น							
ค้านข้อมูล ข่าวสารการ ท่องเที่ยว	Pearson								
	Correlati on	-0.171*	-0.125*	-0.122*	-0.150*	-0.121*	-0.082	0.004	-0.128*
	Sig.	0.001	0.012	0.015	0.003	0.015	0.101	0.940	0.010
ค้านสภาพ แวดล้อม ทั่วไป	Pearson								
	Correlati on	-0.202*	-0.125*	0.003	-0.062	-0.111*	0.015	-0.036	-0.081
	Sig.	0.000	0.012	0.954	0.219	0.026	0.772	0.467	0.105
ค้านความ สวยงามและ ความ	Pearson								
น่าสนใจ	Correlati on	-0.227*	0.108*	0.078	0.150*	-0.071	0.085	0.027	0.024
	Sig.	0.000	0.030	0.117	0.003	0.154	0.089	0.593	0.635
ค้านบริการ	Pearson								
ค้านการ	Correlati on	-0.007	0.140*	0.079	0.160*	0.124*	0.080	0.043	0.102*
คุณภาพ									
ขนส่ง	Sig.	0.889	0.005	0.117	0.001	0.013	0.108	0.388	0.041

ตารางที่ 4.22 (ต่อ)

ความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก									
การรับรู้เกี่ยวกับ ตลาดน้ำดำเนินสะดวก	ด้านการ ประชา สัมพันธ์	ด้านสภาพ แวดล้อม ทั่วไป	ด้านบริการ เอกสารยื่น และส่ง	ด้านการ บริการขาย ของเรือขาย	ด้านการ บริการขาย ของคน	ด้าน สาธารณูป- โภค	ด้านค้า	ความพึง พอใจ	
	ด้าน บริการด้าน สาธารณูป- โภค	Pearson Correlation	-0.137*	-0.051	-0.024	-0.068	-0.093	-0.045	0.045
ด้าน บริการเรือที่ ขายสินค้า	Sig.	0.006	0.307	0.634	0.174	0.064	0.366	0.369	0.204
	Pearson Correlation	-0.021	0.140*	0.146*	0.154*	0.147*	0.193*	0.180*	0.160*
การ รับรู้เกี่ยวกับ ตลาดน้ำ ดำเนิน สะดวก	Sig.	0.672	0.005	0.003	0.002	0.003	0.000	0.000	0.001
	Pearson Correlation	-0.246*	0.018	0.031	0.038	-0.048	0.061	0.086	-0.009
โดยรวม	Sig.	0.000	0.720	0.536	0.449	0.338	0.224	0.084	0.856

จากตารางที่ 4.22 พบว่า การรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวม มีความสัมพันธ์ กับความพึงพอใจในด้านการประชาสัมพันธ์ตลาดน้ำดำเนินสะดวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกด้านข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว มี ความสัมพันธ์กับความพึงพอใจโดยรวม และมีความพึงพอใจในด้านการประชาสัมพันธ์ตลาดน้ำดำเนินสะดวก ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป ด้านเอกสารยื่นของตลาดน้ำดำเนินสะดวกในส่วนต่างๆ ด้านบริการคุณภาพส่ง และด้านการบริการด้านสาธารณูปโภค อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**สมมติฐานที่ 5 การเปิดรับข่าวสารของนักท่องเที่ยวชาวไทยมีความสัมพันธ์กับการรับรู้
ของนักท่องเที่ยวชาวไทย**

ตารางที่ 4.23 แสดงความสัมพันธ์ของเปิดรับสื่อ กับการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก

		การรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก						
สื่อที่เปิดรับ	ค้าน ข้อมูล ข่าวสาร	ค้าน แวด ล้อมทั่วไป	ค้านสภาพ แวด ล้อมทั่วไป	ค้านความ สวยงาม	ค้านบริการ ด้านการ เดินทาง	ค้านบริการ สาธารณูปโภค	ค้านบริการ เรือที่ขาย	การรับรู้ โดยรวม
		ค้าน ความงาม	ค้านการ เดินทาง	ค้านการ เดินทาง	ค้านบริการ สาธารณูปโภค	ค้านบริการ เรือที่ขาย	ค้านบริการ เรือที่ขาย	โดยรวม
		น่าสนใจ	บนส่าง					
สื่อโทรทัศน์	Pearson Correlation	0.030	-0.063	-0.061	0.074	0.039	0.220*	0.087
	Sig.	0.546	0.210	0.227	0.139	0.432	0.000	0.083
สื่อวิทยุ	Pearson Correlation	0.170*	-0.165*	-0.038	-0.113*	0.124*	0.085	0.062
	Sig.	0.001	0.001	0.450	0.024	0.013	0.088	0.220
สื่อหนังสือพิมพ์	Pearson Correlation	0.041	-0.119*	0.256*	0.140*	-0.088	-0.042	0.069
	Sig.	0.409	0.017	0.000	0.005	0.079	0.401	0.170
สื่อוניתบสาร	Pearson Correlation	-0.030	-0.063	-0.060	-0.029	-0.116*	-0.025	-0.103*
	Sig.	0.548	0.206	0.233	0.561	0.021	0.615	0.039
สื่อวารสาร/จุด สาร	Pearson Correlation	0.193*	-0.060	0.172*	-0.021	-0.247*	-0.075	0.008
	Sig.	0.000	0.230	0.001	0.683	0.000	0.135	0.876
สื่อเฉพาะกิจ	Pearson Correlation	-0.104*	-0.035	0.180*	0.096	0.114*	0.174*	0.123*
	Sig.	0.038	0.482	0.000	0.054	0.023	0.000	0.014
สื่อบุคคล	Pearson Correlation	-0.085	-0.026	0.022	-0.030	-0.092	-0.023	-0.086
	Sig.	0.091	0.605	0.661	0.555	0.067	0.640	0.086
สื่อศูนย์บริการ นักท่องเที่ยว	Pearson Correlation	-0.060	-0.260*	-0.071	-0.106*	-0.042	-0.317*	-0.252*
	Sig.	0.228	0.000	0.159	0.034	0.407	0.000	0.000

จากตารางที่ 4.23 พบว่าสื่อนิยมสาร สื่อเฉพาะกิจและสื่อศูนย์บริการนักท่องเที่ยว มีความสัมพันธ์กับการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การเปิดรับจากสื่อโทรทัศน์ มีความสัมพันธ์กับการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก ด้านบริการเรือที่ขายสินค้าอาหารพืชผักผลไม้และสินค้าที่ระลึก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การเปิดรับจากสื่อวิทยุ มีความสัมพันธ์กับการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก ด้านข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป ด้านบริการด้านการคมนาคมขนส่ง และด้านบริการด้านสาธารณูปโภค อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การเปิดรับจากสื่อหนังสือพิมพ์ มีความสัมพันธ์กับการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป ด้านความสวยงามและความน่าสนใจอันเป็นเอกลักษณ์ เนพะถิน และด้านบริการด้านการคมนาคมขนส่ง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การเปิดรับจากสื่อนิยมสารมีความสัมพันธ์กับการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก ด้านบริการด้านสาธารณูปโภค อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การเปิดรับจากสื่อจารัสาร/จุลสาร มีความสัมพันธ์กับการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกด้านข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว ด้านความสวยงามและความน่าสนใจอันเป็นเอกลักษณ์ เนพะถิน และด้านบริการด้านสาธารณูปโภค อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การเปิดรับจากสื่อเฉพาะกิจ มีความสัมพันธ์กับการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกด้านข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว ด้านความสวยงามและความน่าสนใจอันเป็นเอกลักษณ์ เนพะถิน ด้านบริการด้านสาธารณูปโภค และด้านบริการเรือที่ขายสินค้าอาหารพืชผักผลไม้และสินค้าที่ระลึก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การเปิดรับจากสื่อบุคคล ไม่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก ด้านข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป ด้านความสวยงามและความน่าสนใจอันเป็นเอกลักษณ์เนพะถิน ด้านบริการด้านการคมนาคมขนส่ง ด้านบริการด้านสาธารณูปโภค และด้านบริการเรือที่ขายสินค้าอาหารพืชผักผลไม้และสินค้าที่ระลึก

การเปิดรับจากสื่อศูนย์บริการนักท่องเที่ยว มีความสัมพันธ์กับการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป ด้านบริการด้านการคมนาคมขนส่ง และด้านบริการเรือที่ขายสินค้าอาหารพืชผักผลไม้และสินค้าที่ระลึก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สมมติฐานที่ 6 การเปิดรับข่าวสารของนักท่องเที่ยวชาวไทยมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก

ตารางที่ 4.24 แสดงความสัมพันธ์ของการเปิดรับข่าวสารกับความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก

ความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก									
ตัวที่เปิดรับ	ด้านการ	ด้านสภาพ	ด้าน	ด้าน	ด้าน	ด้านการ	ด้าน	ความพึง	
	ประชา	แวดล้อม	เอกสารยม	บริการ	สาธารณ-	บริการขาย	อัชญาคัย	พอใจ	
ตัวที่เปิดรับ	ด้านพัฒนาชีวิตที่ดี	ด้านสภาพแวดล้อมที่ดี	เอกสารกฎหมายที่เข้าใจง่าย	บริการที่ดี	สาธารณูปโภคที่ดี	บริการขายที่ดี	อัชญาคัยที่ต่ำ	พอใจต่อสถานที่ท่องเที่ยว	โดยรวม
					ขนาด		ศินค้า		
ตัวที่เปิดรับ	Pearson Correlation	0.468*	0.324*	0.356*	0.390*	0.323*	0.282*	0.328*	0.412*
	Sig.	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
ตัวที่เปิดรับ	Pearson Correlation	0.255*	0.392*	0.357*	0.313*	0.235*	0.417*	0.409*	0.400
	Sig.	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
ตัวที่เปิดรับ	Pearson Correlation	0.100*	0.085	0.268*	0.249*	0.300*	0.188*	0.169*	0.233**
	Sig.	0.047	0.090	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000
ตัวที่เปิดรับ	Pearson Correlation	0.324*	0.232*	0.247*	0.228*	0.117*	0.274*	0.134*	0.264*
	Sig.	0.000	0.000	0.000	0.000	0.019	0.000	0.007	0.000
ตัวที่เปิดรับ	Pearson Correlation	-0.075	0.142*	0.106*	0.038	-0.020	0.102*	0.020	0.053
	Sig.	0.137	0.005	0.034	0.444	0.687	0.042	0.692	0.292
ตัวที่เปิดรับ	Pearson Correlation	0.169*	0.260*	0.288*	0.253*	0.098	0.245*	0.144*	0.245*
	Sig.	0.001	0.000	0.000	0.000	0.051	0.000	0.004	0.000
ตัวที่เปิดรับ	Pearson Correlation	0.266*	0.264*	0.299*	0.285*	0.247*	0.253*	0.244*	0.312*
	Sig.	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
ตัวที่เปิดรับ	Pearson Correlation	0.129*	0.088	0.023	0.103*	0.031	0.094	0.003	0.079
นักท่องเที่ยว	Sig.	0.010	0.078	0.642	0.040	0.541	0.061	0.956	0.113

จากตารางที่ 4.24 พบว่าสื่อโทรทัศน์ สื่อหนังสือพิมพ์ สื่อนิตยสาร สื่อเน็ตเวิร์กและสื่อบุคคล มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การเปิดรับจากสื่อโทรทัศน์ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวกในทุกด้าน ได้แก่ ด้านการประชาสัมพันธ์ตลาดน้ำดำเนินสะดวก ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป ด้านเอกสารข้อมูลเฉพาะกิจของตลาดน้ำดำเนินสะดวกในส่วนต่าง ๆ ด้านบริการคุณภาพ ด้านการบริการด้านสาธารณูปโภค ด้านการบริการขายของเรือขายสินค้าที่ระลึกราคา และพืชผักผลไม้ และด้านอัตราค้ายของคนในชุมชนท้องถิ่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การเปิดรับจากสื่อวิทยุ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวกในทุกด้าน ได้แก่ ด้านการประชาสัมพันธ์ตลาดน้ำดำเนินสะดวก ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป ด้านเอกสารกฎหมายเฉพาะถี่นของตลาดน้ำดำเนินสะดวกในส่วนต่าง ๆ ด้านบริการคุณภาพของตน ด้านการบริการด้านสาธารณูปโภค ด้านการบริการขายของเรือขายสินค้าที่ระลึก อาหาร และพืชผักผลไม้ และด้านอัชญาศัยของคนในชุมชนท้องถิ่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การเปิดรับจากสื่อหนังสือพิมพ์ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวกด้านการประชาสัมพันธ์ตลาดน้ำดำเนินสะดวก ด้านเอกสารลักษณ์เฉพาะถิ่นของตลาดน้ำดำเนินสะดวกในส่วนต่าง ๆ ด้านบริการคุณภาพของตน ด้านการบริการด้านสาธารณูปโภค ด้านการบริการขายของเรือขายสินค้าที่ระลึกริมแม่น้ำ และพืชผักผลไม้ และด้านอัชญาศัยของคนในชุมชนท้องถิ่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การเปิดรับจากสื่อนิตยสาร มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก ในทุกด้าน ได้แก่ ด้านการประชาสัมพันธ์ตลาดน้ำดำเนินสะดวก ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป ด้านเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นของตลาดน้ำดำเนินสะดวกในส่วนต่าง ๆ ด้านบริการคุณภาพของบุคลากร ด้านการบริการด้านสาธารณูปโภค ด้านการบริการขายของเรือขายสินค้าที่ระลึก อาหาร และพืชผักผลไม้ และด้านอัชญาศัยของคนในชุมชนท้องถิ่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การเปิดรับจากสื่อสาร/จุลสาร หนังสือพิมพ์ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวกด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป ด้านเอกสารข้อมูลเฉพาะถี่นของตลาดน้ำดำเนินสะดวกในส่วนต่าง ๆ และด้านการบริการขายของเรือขายสินค้าที่ระลึก อาหาร และพืชผักผลไม้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การเปิดรับจากสื่อเฉพาะกิจ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวกด้านการประชาสัมพันธ์ตลาดน้ำดำเนินสะดวก ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป ด้านเอกสารลักษณ์ เอกสารถี่น่องตลาดน้ำดำเนินสะดวกในส่วนต่าง ๆ ด้านบริการคุณภาพบนสูง ด้านการบริการ

ขายของเรือขายสินค้าที่ระลีก อาหาร และพืชผักผลไม้ และค้านอัชยาศัยของคนในชุมชนท้องถิ่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การเปิดรับจากสื่อบุคคล มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวกในทุกด้าน ได้แก่ ด้านการประชาสัมพันธ์ตลาดน้ำดำเนินสะดวก ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป ด้านเอกสารภายนอก ด้านของตลาดน้ำดำเนินสะดวก ด้านบริการคุณภาพดี ด้านการบริการด้านสาธารณูปโภค ด้านการบริการขายของเรือขายสินค้าที่ระลีก อาหาร และพืชผักผลไม้ และค้านอัชยาศัยของคนในชุมชนท้องถิ่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การเปิดรับจากสื่อศูนย์บริการนักท่องเที่ยว มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวกด้านการประชาสัมพันธ์ตลาดน้ำดำเนินสะดวก และด้านบริการคุณภาพดี ด้านการบริการด้านสาธารณูปโภค ด้านการบริการขายของเรือขายสินค้าที่ระลีก อาหาร และพืชผักผลไม้ และค้านอัชยาศัยของคนในชุมชนท้องถิ่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การเปิดรับข่าวสาร การรับรู้และความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก ผู้วิจัยได้นำเสนอสรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะตามลำดับดังนี้

1. สรุปการวิจัย

1.1 วัตถุประสงค์

- 1.1.1 เพื่อศึกษาการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกของนักท่องเที่ยวชาวไทย
- 1.1.2 เพื่อศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกของนักท่องเที่ยวชาวไทย
- 1.1.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกของนักท่องเที่ยวชาวไทย
- 1.1.4 เพื่อศึกษาความแตกต่างระหว่างลักษณะทางประชากรกับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกของนักท่องเที่ยวชาวไทย
- 1.1.5 เพื่อศึกษาความแตกต่างระหว่างลักษณะทางประชากรกับการเปิดรับเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกของนักท่องเที่ยวชาวไทย
- 1.1.6 เพื่อศึกษาความแตกต่างระหว่างลักษณะทางประชากรกับความพึงพอใจเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกของนักท่องเที่ยวชาวไทย
- 1.1.7 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้กับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทย
- 1.1.8 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทย
- 1.1.9 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารกับการรับรู้ของนักท่องเที่ยวชาวไทย

1.2 วิธีดำเนินการ

1.2.1 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาท่องเที่ยว ตลาดน้ำดำเนินสะดวก จำนวน 400 คน สุ่มโดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน

1.2.2 เครื่องมือการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย 4 ส่วน โดย ส่วนที่ 1 คือข้อมูลทางประชากร ส่วนที่ 2 คือ ข้อมูลเกี่ยวกับการเปิดรับข่าวสารด้านการท่องเที่ยว ส่วนที่ 3 คือข้อมูลการรับรู้ข่าวสารด้านการท่องเที่ยว และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของ แหล่งท่องเที่ยว ส่วนที่ 4 คือข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อการจัดการด้านการ ท่องเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวก โดยมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9566

1.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองแบบสอบถามที่ส่งไปจำนวน 400 ชุด ได้รับกลับคืนจำนวน 400 ชุด

1.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ดำเนินการดังนี้

- 1) วิเคราะห์ข้อมูลลักษณะประชากรของผู้ตอบแบบสอบถาม เปิดรับข่าวสาร การรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก และความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก โดยสถิติ พรรณนา คือ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- 2) วิเคราะห์สมมติฐาน โดยใช้สถิติ T-test และ F-test และการวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ (Pearson Correlation)

1.3 ผลการวิจัย

ผลการวิจัย สรุปได้ว่า

1.3.1 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มากกว่าเพศหญิง ซึ่งมีอายุระหว่าง 40 ถึง 49 ปี มากที่สุด รองลงมา มีอายุระหว่าง 30 ถึง 39 ปี และมีอายุระหว่าง 15 ถึง 20 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด โดยส่วนใหญ่มีอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชน รองลงมา มีอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และมี การศึกษาในระดับปริญญาตรี มีจำนวนมากที่สุด รองลงมา มีการศึกษาระดับ อนุปริญญา หรือ ปวส. และมีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวนน้อยที่สุด และส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในต่างจังหวัด

1.3.2 ในรอบสัปดาห์ก่อนตัวอย่างนักท่องเที่ยวชาวไทยมีการเปิดรับข่าวสารทั่วไป จากสื่อโทรทัศน์ในระดับมากที่สุด รองลงมา มีการเปิดรับข่าวสารในระดับมากจากสื่อหนังสือพิมพ์ สื่อ尼ิตยสาร/วารสาร สื่อวิทยุ และมีการเปิดรับข่าวสารในระดับน้อย จากสื่ออินเทอร์เน็ต

1.3.3 ในรอบ 6 เดือน กลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวชาวไทย มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการท่องเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวกในระดับมากที่สุดจากสื่อโทรทัศน์ และสื่อบุคคล มีการเปิดรับข่าวสารในระดับมาก จากสื่อหนังสือพิมพ์ สื่อนิตยสาร/วารสาร/หนังสือพิมพ์/ข่าวสาร ททท./คู่มือนำเที่ยว สื่อไปสตอร์ สื่อวิทยุ เปิดรับในระดับปานกลาง สื่อแผ่นพับ/ใบปลิว และมีการเปิดรับในระดับน้อยจากสื่ออินเทอร์เน็ต

1.3.4 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก

- 1) ส่วนใหญ่นักท่องเที่ยว เปิดรับจากสื่อโทรทัศน์ช่อง 9 รองลงมาคือโทรทัศน์ช่อง 5 และเคเบิลทีวี มีจำนวนน้อยที่สุด
- 2) สื่อวิทยุ ส่วนใหญ่เปิดรับจากสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย รองลงมาคือสถานีวิทยุ FM 92.5 สถานีวิทยุ อสมท. และ FM 92.75 ตามลำดับ
- 3) สื่อหนังสือพิมพ์ ส่วนใหญ่เปิดรับจากหนังสือพิมพ์คอมชัดลึก รองลงมา เปิดรับจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ และเปิดรับหนังสือพิมพ์ห้องถิน น้อยที่สุด
- 4) สื่อนิตยสาร ส่วนใหญ่เปิดรับจากนิตยสารเพื่อนเดินทาง รองลงมาจากนิตยสาร Trip แมกกาซีน และเปิดรับอสท., ศกุลไทย น้อยที่สุด
- 5) สื่อวารสาร/จulkสาร ส่วนใหญ่เปิดรับจาก อสท. รองลงมาจากจulkสารของ อบจ.ราชบูรี และเปิดรับจulkสารเทศบาล น้อยที่สุด
- 6) สื่อเฉพาะกิจ ส่วนใหญ่เปิดรับจากไปสตอร์ รองลงมาจากคู่มือนำเที่ยว
- 7) สื่อบุคคล ส่วนใหญ่เปิดรับจากเพื่อน รองลงมาเปิดรับจากญาติ และ ลูกค้ายืนักเรียน น้อยที่สุด
- 8) สื่อศูนย์บริการการท่องเที่ยว ส่วนใหญ่เปิดรับจากศูนย์บริการการท่องเที่ยว ของรัฐ เช่น ททท. รองลงมาศูนย์บริการการท่องเที่ยวของเอกชน เช่น บริษัทนำเที่ยว และจากชุมชน เช่น อบต. น้อยที่สุด

1.3.5 การรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่องค์กรท่องเที่ยวชาวไทยมีการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวม ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- 1) ด้านข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยวโดยรวม มีการรับรู้ในระดับมาก โดยแยก เป็นรับรู้ในระดับมาก 3 อันดับแรกได้แก่ ทราบว่าตลาดน้ำดำเนินสะดวกตั้งอยู่ในเขต อ.ดำเนินสะดวก จ.ราชบูรี รองลงมาคือตลาดน้ำดำเนินสะดวกเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ คือเป็นการท่องเที่ยวด้าน ธรรมชาติและวิถีชีวิตท่องถิน และ การท่องเที่ยวชมตลาดน้ำดำเนินสะดวกมีบริการพายเรือให้เช่า บริการเกนักท่องเที่ยวด้วย

2) ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป มีการรับรู้โดยรวมในระดับมาก โดยแยกเป็นรับรู้ในระดับมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ ของตลาดน้ำดำเนินสะดวกเป็นสภาพอากาศที่ไม่เป็นพิษ รองลงมาคือตลาดน้ำดำเนินสะดวกยังคงสภาพเป็นสถานที่มีต้นไม้ร่มรื่นและตลาดน้ำดำเนินสะดวกยังคงมีสภาพน้ำที่ใสสะอาด

3) ด้านความสวยงามและความน่าสนใจเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นของตลาดน้ำดำเนินสะดวก โดยรวม มีการรับรู้ในระดับมาก โดยแยกเป็นรับรู้ในระดับมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ ชาวบ้าน / ผู้ค้าขายมีความเป็นมิตร และขึ้นเยี่ยมชมง่าย รองลงมาคือการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น ยังคงผูกพัน และการพึงพาสายน้ำในการดำเนินชีวิต และ ตลาดน้ำดำเนินสะดวกวิถีชีวิตดั้งเดิมของไทยที่ยังผูกพันและพึงสายน้ำในการดำเนินชีวิต

4) ด้านบริการด้านการคมนาคมขนส่ง โดยรวมมีการรับรู้ในระดับมาก โดยแยกเป็นรับรู้ในระดับมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ เส้นทางในการมาตลาดน้ำมีความสะดวกและปลอดภัย รองลงมาคือรู้เวลาที่ใช้ในการเดินทางมาตลาดน้ำ และ รู้ระยะทางในการเดินทางมาตลาดน้ำ

5) ด้านบริการด้านสาธารณูปโภค โดยรวมมีการรับรู้ในระดับมาก โดยแยกเป็นรับรู้ในระดับมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ พื้นที่จอดรถสะดวกและเพียงพอ รองลงมาคือดังขยะสะดวก และเพียงพอ และ โทรศัพท์สะดวกและเพียงพอ

6) ด้านบริการเรื่องที่ขายสินค้าอาหารพืชผักผลไม้และสินค้าที่ระลึก โดยรวมมีการรับรู้ในระดับมาก โดยแยกเป็นรับรู้ในระดับมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ สินค้าที่ระลึก อาหารพืชผักผลไม้มีความหลากหลาย รองลงมาคือราคาของสินค้าที่ระลึก อาหารและพืชผักผลไม้มีความยุติธรรม ต่อผู้ซื้อ และพ่อค้า แม่ค้ามีความซื่อสัตย์และอันยาศัยที่ดี

1.3.6 ความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักท่องเที่ยวชาวไทยมีความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวกในภาพรวมทั้งหมด ในระดับมาก โดยแยกเป็น

1) ด้านการประชาสัมพันธ์ตลาดน้ำดำเนินสะดวก มีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมาก โดย 3 อันดับแรก ได้แก่ มีความพึงพอใจในระดับมากในส่วนของสื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ รองลงมาคือ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกเหมาะสมเพียงพอ และความตื่นเต้นของการให้ข้อมูลข่าวสาร

2) ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป มีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมากที่สุด โดย 3 อันดับแรก ได้แก่ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ในส่วนของสภาพอากาศของตลาดน้ำ รองลงมาคือสภาพน้ำในตลาดน้ำ และมีความพึงพอใจในระดับมากในส่วนของ ความร่มรื่นของตลาดน้ำดำเนินสะดวก

3) ด้านเอกสารกัญณ์เฉพาะถี่นของตลาดน้ำดำเนินสะดวกในส่วนต่าง ๆ ความพึงพอใจโดยรวมในระดับมากที่สุด โดย 3 อันดับแรกได้แก่ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ในส่วนของการพายเรือขายสินค้า รองลงมาคือสภาพบ้านเรือนที่มีเอกสารกัญณ์ไทย และ การรักษาสภาพเดิมตามวิถีไทยดั้งเดิม

4) ด้านบริการคุณภาพขนส่ง มีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมาก โดย 3 อันดับแรกได้แก่ มีความพึงพอใจในระดับมาก ในส่วนของการเดินทางสะดวกสบายและปลอดภัย รองลงมาคือ เวลาที่ใช้ในการเดินทางมาตลาดน้ำ และ ระบบทางในการเดินทางมาตลาดน้ำ ด้านการบริการด้านสาธารณูปโภคในด้านความเพียงพอและความสะดวกที่ได้รับ มีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมาก โดย 3 อันดับแรกได้แก่ มีความพึงพอใจในระดับมาก ในส่วนของพื้นที่ขอรถ รองลงมาคือโทรศัพท์ และ ถังขยะ

5) ด้านการบริการขายของเรือขายสินค้าที่ระลึกอาหาร และพืชผักผลไม้ มีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมากที่สุด โดย 3 อันดับแรกได้แก่ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ในส่วนของความหลากหลายของสินค้าที่ระลึกอาหาร พืชผัก ผลไม้ รองลงมาคือปริมาณของสินค้าที่ระลึกอาหาร พืชผัก ผลไม้ และ คุณภาพของสินค้าที่ระลึกอาหาร พืชผัก ผลไม้

6) ด้านอัชญาศัยของคนในชุมชนท้องถิ่น มีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมาก โดย 3 อันดับแรกได้แก่ มีความพึงพอใจในระดับมาก ในส่วนของความเป็นมิตรและยิ้มแย้ม แจ่มใสของชาวบ้าน / ผู้ค้าขาย รองลงมาคือการพูดจา และมารยาทดีของชาวบ้าน / ผู้ค้าขาย และการให้คำแนะนำและความช่วยเหลือแก่นักท่องเที่ยวของชาวบ้าน / ผู้ค้าขาย

1.3.7 การวิเคราะห์สมมติฐาน สรุปได้ดังนี้

สมมติฐานที่ 1 ลักษณะทางประชารของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่แตกต่างมีการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกแตกต่างกัน

1) เพศมีการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาอย่างประเด็นพบว่าเพศชายมีการรับรู้ในด้านบริการเรือที่ขายสินค้าอาหารพืชผักผลไม้และสินค้าที่ระลึก สูงกว่าเพศหญิง

2) อายุที่แตกต่างกันมีการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวมไม่แตกต่างกันแต่เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นพบว่ามีความแตกต่างกันในด้านข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป ด้านความสวยงามและความน่าสนใจอันเป็นเอกสารกัญณ์ เนพาะถิ่น ด้านบริการด้านการคุณภาพขนส่ง ด้านบริการด้านสาธารณูปโภค และด้านบริการเรือที่ขายสินค้าอาหารพืชผักผลไม้และสินค้าที่ระลึก

3) อาชีพที่แตกต่างมีการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวม ไม่แตกต่างกันแต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีการรับรู้ด้านข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว ด้านความสวยงามและความน่าสนใจอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ด้านบริการด้านการคุ้มนาคมขนส่ง และด้านบริการด้านสาธารณูปโภค แตกต่างกัน

4) การศึกษาที่แตกต่างมีการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวม แตกต่างกันแต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีการรับรู้ ด้านข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป ด้านความสวยงามและความน่าสนใจอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ด้านบริการด้านการคุ้มนาคมขนส่ง และด้านบริการเรือที่ขายสินค้าอาหารพืชผักผลไม้และสินค้าที่ระลึก แตกต่างกัน

5) ที่อยู่ปัจจุบันที่แตกต่างมีการรับรู้เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกในภาพรวม แตกต่างกัน โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีการรับรู้ด้านข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว ด้านความสวยงามและความน่าสนใจอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ด้านบริการด้านสาธารณูปโภค และด้านบริการเรือที่ขายสินค้าอาหารพืชผักผลไม้และสินค้าที่ระลึก แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 2 ลักษณะทางประชากรของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่แตกต่างกันมีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกแตกต่างกัน

เพศที่แตกต่างกันมีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อแตกต่างกันโดยเพศชายมีการเปิดรับสื่อโทรทัศน์ สื่อนิตยสาร และสื่อบุคคลมากกว่าเพศหญิง แต่เพศหญิงมีการเปิดรับสื่อวิทยุ หนังสือพิมพ์ วารสารจุลสาร สื่อเฉพาะกิจ และศูนย์บริการนักท่องเที่ยวสูงกว่าเพศชาย

อายุที่แตกต่างกันมีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์ สื่อวิทยุ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร สื่อเฉพาะกิจ สื่อบุคคลแตกต่างกัน แต่เปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสาร และศูนย์บริการนักท่องเที่ยวสูงกว่าเพศชาย นักท่องเที่ยวไม่แตกต่างกัน

อาชีพที่แตกต่างกันมีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสารจุลสาร แตกต่างกัน แต่เปิดรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์ สื่อเฉพาะกิจ สื่อบุคคล และศูนย์บริการนักท่องเที่ยวไม่แตกต่างกัน

ระดับการศึกษาที่แตกต่างกันมีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุ หนังสือพิมพ์ วารสารจุลสาร สื่อเฉพาะกิจ สื่อบุคคล และศูนย์บริการนักท่องเที่ยวแตกต่างกัน แต่เปิดรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์ นิตยสาร ไม่แตกต่างกัน

ที่อยู่ที่แตกต่างกันมีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุ วารสารจุลสาร สื่อเฉพาะกิจ และสื่อบุคคลแตกต่างกัน แต่เปิดรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร และศูนย์บริการนักท่องเที่ยวแตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 3 ลักษณะทางประชารของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่แตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวกแตกต่างกัน

เพศที่แตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวมไม่แตกต่างกันแต่มีอัตราณาเป็นรายค้านพบว่ามีความแตกต่างกันใน 2 ด้าน คือด้านเอกลักษณ์ เนพะถินของตลาดน้ำดำเนินสะดวก และด้านบริการขายของเรือขายสินค้าที่ระลึก อาหารและพืชผล ไม่มี

อายุที่แตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวมแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายค้านพบว่ามีความแตกต่างกันในด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป ด้านเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ด้านสาธารณูปโภค ด้านบริการขายของเรือขายสินค้า อาหารและพืชผล ไม่ และด้านอัชญาศัยของคนในชุมชนท้องถิ่น แต่ด้านบริการคอมนาคมขนส่งไม่มีความแตกต่างกัน

อาชีพที่แตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวมแตกต่างกันในทุกด้าน

ระดับการศึกษาที่แตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวมแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายค้านพบว่ามีความแตกต่างกันในด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ด้านบริการขายของเรือขายสินค้าที่ระลึก อาหารและพืชผล ไม่ และด้านอัชญาศัยของคนในชุมชนท้องถิ่น แต่ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป ด้านบริการคอมนาคมขนส่ง ด้านสาธารณูปโภค ไม่แตกต่างกัน

ที่อยู่ที่แตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายค้านพบว่าแตกต่างกันในด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านสาธารณูปโภค ด้านบริการขายของเรือขายสินค้าที่ระลึก อาหารและพืชผล ไม่

สมมติฐานที่ 4 การรับรู้ของนักท่องเที่ยวชาวไทยมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก

การรับรู้ของนักท่องเที่ยวชาวไทยโดยรวมไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายค้านพบว่ามีเพียงการรับรู้ด้านข้อมูลข่าวสาร การท่องเที่ยว ด้านการคอมนาคมขนส่ง และด้านบริการขายของเรือขายสินค้าที่ระลึก อาหารและพืชผล ไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจโดยรวม

สมมติฐานที่ 5 การเบิดรับข่าวสารของนักท่องเที่ยวชาวไทยมีความสัมพันธ์กับการรับรู้ของนักท่องเที่ยวชาวไทย

การเปิดรับข่าวสารของนักท่องเที่ยวชาวไทยจากสื่อชนิดสาร สื่อเฉพาะกิจ และศูนย์บริการนักท่องเที่ยวชาวไทยมีความสัมพันธ์กับการรับรู้โดยรวม

สมมติฐานที่ 6 การเปิดรับข่าวสารของนักท่องเที่ยวชาวไทยมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก

การเปิดรับข่าวสารของนักท่องเที่ยวชาวไทยจากสื่อ โทรทัศน์ สื่อหนังสือพิมพ์ สื่อเฉพาะกิจ และสื่อบุคคลมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจโดยรวม

1.4 การอภิปรายผลการวิจัย

1.4.1 การเปิดรับข่าวสารข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวไทยต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก

จากการวิจัย พบว่า การเปิดรับข่าวสารของนักท่องเที่ยวชาวไทยต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก จากสื่อต่าง ๆ ประกอบด้วย โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร อินเทอร์เน็ต โปสเตอร์ แผ่นพับ/ใบปลิว และ ศูนย์บริการการท่องเที่ยว มีความสัมพันธ์กับการจำแนก เพศ อายุ อาชีพ และการศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด เปิดรับสื่อวิทยุเปิดรับในระดับมาก เปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์อยู่ในระดับมากที่สุด และเปิดรับสื่อนิตยสารหรือวารสารในระดับปานกลาง ทั้งนี้ อาจเนื่องจากองค์กรหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวกได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกอย่างจริงจังเข้มแข็งและต่อเนื่อง และตลาดน้ำดำเนินสะดวกถือว่าเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีมานานจนกลายเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นในระดับประเทศ จึงทำให้นักท่องเที่ยวทราบและแสวงหาข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆ ได้อย่างหลากหลายและมีความง่ายในการแสวงหา ข้อมูลในการที่จะตัดสินใจท่องเที่ยว ซึ่งสอดคล้องกับ สมชาติ สกุลตยานันท์ (2533) ที่ได้กล่าวว่า ความสัมพันธ์ของการแสวงหาข่าวสารการท่องเที่ยวกับการตัดสินใจ เพื่อเดินทางท่องเที่ยวภายในประเทศไทยของนักท่องเที่ยวที่แสวงหาข่าวสารการท่องเที่ยวจากแหล่งต่างๆมากกว่า 1 แหล่ง และให้ความสนใจกับข่าวสารด้านการท่องเที่ยว หรือข้อมูลที่มีอยู่ก่อน ดังนั้นการเปิดรับข้อมูลข่าวสารของนักท่องเที่ยวชาวไทย จึงเป็นความจำเป็นต้องสร้างแหล่งข้อมูลข่าวสารด้านการท่องเที่ยวให้เกิดความสนใจเช่นต่อแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทยต่าง ๆ และเหตุผลของการตัดสินใจเดินทางมาท่องเที่ยว รวมถึงทัศนคติ ที่ดีต่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ซึ่งสอดคล้องกับมนตรีธรรม พลวัน(2546) ที่ได้กล่าวว่า การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism) สัมพันธ์กับความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมการท่องเที่ยว กล่าวคือเมื่อมีข่าวสารแล้วจะต้องทำให้ข่าวสารนั้นเคลื่อนที่ไปยังกลุ่มเป้าหมายอย่างสม่ำเสมอองค์คำที่ว่า A proper information must to in motion หมายถึง การแปลงข่าวสารให้เป็นสาร และใช้สื่อสารนั้นไปยังกลุ่มเป้าหมาย ทั้งภาษาในและภาษาต่างประเทศ ในบางครั้ง

กลุ่มเป้าหมาย ได้รับรู้ผลงานหรือการดำเนินงานขององค์กรในด้านความรู้ ความดี และความมั่นคง หรือการดำเนินงานขององค์กรในด้านความรู้

นอกจากนี้การเปิดรับข่าวสารที่แตกต่างกันย่อมมีผลต่างกันซึ่งสอดคล้องกับ เดอเฟล้อ Defleur(1966) กล่าวว่า การรับสารคือความแตกต่างกันในด้านบุคลิกภาพและสถานภาพ ทางจิตวิทยาเป็นเพราะบุคคลมีการเรียนรู้ทางสภาพแวดล้อมที่ต่างกัน และบุคคลที่อยู่ต่าง สภาพแวดล้อมกันก็ได้รับการเรียนรู้สภาพแวดล้อมต่างกันไป โดยการเรียนรู้จากสภาพแวดล้อมที่ ต่างกันนี้ จึงทำให้บุคคลมีทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อ และบุคลิกภาพแตกต่างกันด้วย และยังสอดคล้อง กับชเรมม์ Schramm(1973) ที่กล่าวว่า ประสบการณ์จะทำให้ผู้รับสารแสวงหาข่าวสารแตกต่างกันไป และภูมิหลังที่แตกต่างกันก็ทำให้มีความสนใจต่างกัน บุคลิกภาพ จึงทำให้มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง ทัศนคติ การโน้มน้าวจิตใจและพฤติกรรมของผู้รับสารรวมทั้งอารมณ์และสภาพของทางอารมณ์ของ ผู้รับสารจะทำให้ผู้รับสารเข้าใจความหมายของข่าวสาร หรืออาจจะเป็นอุปสรรคของความเข้าใจ ความหมายของข่าวสารก็ได้

จากการวิจัย พบว่ากลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวชาวไทย มีการเปิดรับข่าวสาร เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก โดยผู้ที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีเปิดรับสื่อวิทยุเกี่ยวกับ ตลาดน้ำดำเนินสะดวกในระดับมากที่สุด ผู้ที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีการเปิดรับข่าวสาร เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกจากหนังสือพิมพ์ในระดับมากที่สุด ผู้ที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก จากราชการจุลสารในระดับมากที่สุด และผู้ที่มี การศึกษาระดับประถมศึกษามีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกจากสื่อเฉพาะกิจ ใน ระดับมากที่สุด อาจเป็นเพราะว่าลักษณะของสื่อแต่ละประเภทมีความแตกต่างกัน จึงตอบสนองผู้รับ สารไปในลักษณะที่ต่างกัน รวมถึงความสามารถ ความใกล้ชิดและการเข้าถึงสื่อแตกต่างกันไป นอกจากนี้ ระดับความรู้ของผู้รับสารจะทำให้ผู้รับสารเปิดรับและรับรู้แตกต่างกันไปด้วย(พิมพ์วรรณ ก้านกนก, 2523) และสอดคล้องกับ พิริยะโสกุณ (2529) ที่กล่าวว่า บุคคลจะไม่รับข้อมูลข่าวสารทุกอย่างที่ ผ่านเข้ามาทั้งหมด แต่จะเลือกรับข่าวสารเพียงบางส่วนที่มีประโยชน์ แรงผลักดันที่ทำให้บุคคลหนึ่ง มีการเลือกรับสื่อนั้น เกิดจากคุณสมบัติพื้นฐานของผู้สมัครในด้านต่าง ๆ ได้แก่ องค์ประกอบใน ทางด้านสังคม สภาพแวดล้อม เช่น ครอบครัว วัฒนธรรม ประเพณี และลักษณะทางประชานิยม เช่น เพศ อายุ อาชีพ การศึกษา สภาพทางสังคม โดยเฉพาะสื่อบุคคลที่ไม่มีความสัมพันธ์กับทุกด้าน อาจ เป็นเพราะว่า ลักษณะทางประชานิยมทางด้านมีความสัมพันธ์กับการเปิดรับข่าวสารข้อมูลบางด้าน ก็ไม่ มีความสัมพันธ์กัน และคงให้เห็นว่าอาจมีบางปัจจัยที่เป็นตัวแปรทำให้เกิดความแตกต่างดังกล่าว เช่น สถานการณ์ในขณะนั้นความสนใจของกลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวชาวไทย และแนวคิดเกี่ยวกับการ

เปิดรับข่าวสาร หรือ “กระบวนการในการเปิดรับข่าวสาร” อันประกอบด้วย การเปิดรับ ความสนใจ การตีความ และการจัดทำของกลุ่มตัวอย่าง ล้วนเป็นตัวแปรสำคัญทั้งสิ้น

1.4.2 การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก

จากการศึกษาพบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยมีการรับรู้โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก และมีประเด็นการรับรู้ด้านข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยวที่อยู่ในระดับมาก 3 ลำดับแรกคือ รับรู้ว่าตลาดน้ำดำเนินสะดวกตั้งอยู่ในเขตอำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี รับรู้ว่าตลาดน้ำดำเนินสะดวกเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ คือเป็นแหล่งท่องเที่ยวค่านธรรมชาติและวิถีชีวิตท่องถิน และรับรู้ว่าตลาดน้ำดำเนินสะดวกมีบริการพายเรือให้แก่นักท่องเที่ยว ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการมีนโยบายที่ชัดเจนต่อข่าวสารการท่องเที่ยวของหน่วยงานที่รับผิดชอบ จึงทำให้มีการดำเนินการประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และมีการใช้สื่อที่หลากหลายทำให้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างครอบคลุม ประกอบกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีมานานและได้รับการส่งเสริมว่าเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญทั้งในเชิงที่เป็นเอกลักษณ์วัฒนธรรมในระดับชาติที่มีชื่อเสียงมานาน จึงส่งผลต่อการรับรู้อย่างถูกต้องดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับศิริสา สอนศรี(2541) ที่กล่าวว่า การเกิดขึ้นบ่อยๆซึ่งในที่นี้หมายถึงการนำเสนอข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง ทำให้กระตุ้นการรับรู้ได้ดีและรวดเร็ว นอกจากนั้นการที่นักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวกนั้นจะมีการหาข้อมูลเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกมาก่อนแล้ว ซึ่งเป็นผลมาจากการเลือกที่จะรับรู้ แสวงหาข้อมูลและเปิดรับข้อมูลที่เกี่ยวข้องดังที่ทั้งพีระ จิรารัตน์(2529)และสิทธิโชค วรากุสันติกุล(2531) ที่ได้กล่าวว่า กระบวนการรับรู้ที่ประกอบด้วยการเลือกรับรู้ การรวบรวมและตีความหมายให้ตรงกับความต้องการของตนเอง

1.4.3 ความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก

จากการศึกษาพบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยมีความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวกอยู่ในระดับมาก เช่นกัน โดยพึงพอใจในส่วนของการประชาสัมพันธ์ตลาดน้ำดำเนินสะดวกก็อยู่ในระดับมาก เช่นกัน โดยพึงพอใจในส่วนของการประชาสัมพันธ์ พอยิ่งที่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกมีความเหมาะสมเพียงพอและความต่อเนื่องของข้อมูลข่าวสาร ซึ่งแสดงว่า ข้อมูลข่าวสารต่างๆที่มีอยู่ได้ส่งผลต่อการรับรู้และความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว หรืออาจกล่าวได้ว่า ข้อมูลข่าวสารสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวเป็นอย่างดี ความพร้อม ความเพียงพอและความต่อเนื่องของข้อมูลข่าวสารดังกล่าวทำให้นักท่องเที่ยวเกิดความรู้สึกหรือทัศนคติทางด้านบวก(สำรวจเกณฑ์,2538) แก่นักท่องเที่ยวได้

อย่างไรก็ตาม ความพึงพอใจด้านข้อมูลข่าวสารที่ให้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริง ส่งผลกับความพึงพอใจด้านอื่นๆของตลาดน้ำดำเนินสะดวกด้วย เพราะเมื่อนักท่องเที่ยวเปิดรับรู้ รับรู้

ข้อมูลข่าวสารจากสื่อเมื่อมានท่องเที่ยวแล้วพบสภาพตลาดน้ำดำเนินสะดวกด้านต่าง ๆ ตรงกับที่นำเสนอผ่านสื่อ ก็ทำให้นักท่องเที่ยมเกิดความพึงพอใจที่สอดคล้องกัน

1.4.4 ความแตกต่างระหว่างลักษณะทางประชากรกับการเปิดรับข่าวสารการรับรู้ และความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวก

ผลการศึกษาที่พบว่า ระดับการศึกษาและที่อยู่ของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อการเปิดรับข้อมูลข่าวสารตลาดน้ำดำเนินสะดวกแตกต่างกัน

เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษาของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารตลาดน้ำดำเนินสะดวกต่างกัน

คณะ เพศ อายุ อาชีพ และระดับการศึกษาของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อความพึงพอใจต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวกต่างกัน

จากการศึกษาดังกล่าว แสดงให้เห็นว่าลักษณะของประชากรซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ อาชีพ การศึกษา และที่อยู่ของนักท่องเที่ยวชาวไทยนั้นถือว่าเป็นความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งภูมิหลังต่าง ๆ เช่น ลักษณะทางจิตวิทยา ล้วนเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปิดรับ การรับรู้ และความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวให้มีความแตกต่างกันไปด้วย

โดยการเปิดรับของนักท่องเที่ยวชาวไทยจะมีการแสวงหาข้อมูลต่าง ๆ และมีการเลือกเปิดรับข้อมูลที่ตรงกับความต้องการของตน ซึ่งในที่นี้นักท่องเที่ยวจะเปิดรับสื่อต่าง ๆ ที่แตกต่างกันไปตามที่เดอเฟลล์ (DeFleur, 1966) ที่กล่าวว่า บุคคลมีความแตกต่างกันในด้านบุคลิกภาพและจิตวิทยา และมีการเรียนรู้ทางสภาพแวดล้อมต่างกันไป และส่งผลต่อทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อที่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับช่วงอายุ (Schramm, 1973) ที่กล่าวว่า ภูมิหลังประสบการณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อม ความสามารถในการรับข่าวสาร นอกจากนี้การเปิดรับข่าวสารของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อตลาดน้ำดำเนินสะดวกที่แตกต่างกันอาจเกิดจากกระบวนการเปิดรับการเลือกสนใจ เลือกรับรู้หรือเลือกตัดความ ตลอดจนการเลือกจดจำสิ่งที่แตกต่างกัน (พีระ จิระโภษณ, 2529)

จากการศึกษานี้พบว่า เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษาของนักท่องเที่ยวชาวไทยแตกต่างกันมีผลต่อการรับรู้ของตลาดน้ำดำเนินสะดวกแตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากความแตกต่างระหว่างบุคคลที่อาจมีประสบการณ์หรือภูมิหลังต่างกัน ย่อมส่งผลต่อการรับรู้ต่างกัน โดยการรับรู้จะเป็นกระบวนการต่อเนื่องที่มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับ ซึ่งนักท่องเที่ยวชาวไทยจะมีการเปิดรับข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวกต่างกัน จึงส่งผลให้มีการรับรู้ต่างกันไปด้วย ทั้งนี้การรับรู้ถือว่าเป็นกระบวนการที่เกิดจากการกลั่นกรองและตีความจากความรู้สึกที่นักท่องเที่ยวชาวไทยได้ยิน ได้เห็น ได้สัมผัส เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกที่แตกต่างกันของแต่ละคน ดังนั้น

การรับรู้หรือความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ ของแต่ละคนจะแตกต่างกันตามประสบการณ์ และส่งผลต่อความคาดหวังและแรงจูงใจของแต่ละคน (วิมลสิทธิ์ บรรยายกรุ, 2536) ซึ่งในการวิจัยนี้นอกจากการรับรู้ของนักท่องเที่ยวจะแตกต่างกันไปดังที่กล่าวแล้ว จึงอาจเกิดจากลักษณะพื้นฐานหรือการเปิดรับสื่อ อาจมีปัจจัยหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ที่แตกต่างกันไปนั่นคือการรับรู้ก่อนหน้าที่จะเที่ยวติดตามน้ำดำเนินสะควรกับการรับรู้เมื่อมาพบสภาพความเป็นจริงว่าสอดคล้องกันหรือไม่ ซึ่งการประชาสัมพันธ์และการให้ข้อมูลการท่องเที่ยวจะต้องพิจารณาถึงความหลากหลายของลื่อ ข้อมูลข่าวสารที่ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งข้อมูลที่จะเผยแพร่ให้นักท่องเที่ยวเกิดการรับรู้ที่ถูกต้องนั้นจะต้องสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงด้วย

ส่วนด้านความพึงพอใจพบว่า เพศ อายุ อารชีพ และระดับการศึกษาที่แตกต่างกันส่งผลต่อความพึงพอใจที่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากลักษณะของเหตุผลเดียวกันกับด้านการเปิดรับและ การรับรู้ โดยความพึงพอใจนักท่องเที่ยวได้ว่าเป็นผลสุดท้ายจากการได้เปิดรับและรับรู้และนำมาเปรียบเทียบสิ่งที่พบรหัสซึ่งในที่นี้คือความพึงพอใจของตลาดน้ำดำเนินสะควรที่นักท่องเที่ยวสัมผัสได้ โดยการเปรียบเทียบดังกล่าวจะเกิดการเปลี่ยนความหมายในด้านความพอใจ ซึ่งสอดคล้องกับวิมลสิทธิ์ บรรยายกรุ (2536) ที่กล่าวว่า ความพึงพอใจให้ความรู้สึกของคนเราที่สัมพันธ์กับโลกทัศน์เกี่ยวกับความหมายของสภาพแวดล้อม ค่าความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสภาพแวดล้อมต่างกัน รวมทั้งสำรวຍ เกษกุล (2538) ที่กล่าวว่า ความพึงพอใจของแต่ละบุคคลย่อมมีความแตกต่างกันขึ้นกับค่านิยมและประสบการณ์ที่ได้รับ

จากความแตกต่างของลักษณะของประชากรของนักท่องเที่ยวชาวไทย ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ อารชีพ การศึกษา และที่อยู่ที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อการเปิดรับ การรับรู้ และความพึงพอใจที่แตกต่างกัน จึงเป็นที่น่าพิจารณาได้ว่าการให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะควรแก่นักท่องเที่ยวชาวไทยต้องให้ความสำคัญกับลักษณะทางประชากร เพื่อให้สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเปิดรับ รับรู้ และมีความพึงพอใจแก่นักท่องเที่ยวมากที่สุด

1.4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับ การรับรู้ และความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีตลาดน้ำดำเนินสะควร

ผลการศึกษาพบว่า การเปิดรับข่าวสารของนักท่องเที่ยวชาวไทยจากสื่อเฉพาะกิจ และศูนย์บริการนักท่องเที่ยว มีความสัมพันธ์กับการรับรู้โดยรวม และการเปิดรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ สื่อเนื้อพากิจและสื่อบุคคล มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจโดยรวม ส่วนการรับรู้ของนักท่องเที่ยวโดยรวมไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจโดยรวม

จากผลการศึกษาดังกล่าวแสดงว่า สื่อที่เกี่ยวข้องและมีความใกล้ชิดกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยตรง คือสื่อเฉพาะกิจซึ่งมีเนื้อหาเรื่องราวเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกโดยตรงและศูนย์บริการนักท่องเที่ยวที่ให้ข้อมูลได้โดยตรงและให้ข้อมูลได้มากกว่าสื่ออื่น ๆ จึงส่งผลให้นักท่องเที่ยวมีการรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกได้มากกว่าสื่ออื่น ๆ

สำหรับการเปิดรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ สื่อเฉพาะกิจ และสื่อบุคคล มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจโดยรวม ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากสื่อโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ เป็นสื่อมวลชนที่อาจมีการให้ข้อมูลในลักษณะของการถูงใจให้นักท่องเที่ยวสนใจ ส่วนสื่อเฉพาะกิจและสื่อบุคคลอาจมีส่วนในการช่วยโน้มน้าวใจและสามารถอธิบายข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวกได้มากขึ้น จึงส่งผลให้เกิดความพึงพอใจ ซึ่งสอดคล้องกับสำรวจ เกณฑ์ (2538) ที่กล่าวว่า ความพึงพอใจเกิดขึ้นเมื่อบุคคลได้รับการตอบสนองตามต้องการ

ส่วนการรับรู้ของนักท่องเที่ยวโดยรวมไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจโดยรวม อาจเนื่องมาจากผลการรับรู้ของนักท่องเที่ยวอยู่ในระดับมากอยู่แล้ว ซึ่งการรับรู้ดังกล่าวเกิดจากการได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพราะตลาดน้ำดำเนินสะดวกเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีนานานานทำให้เห็นเป็นเรื่องปกติ ส่งผลให้ไม่เกิดความสัมพันธ์กับความพึงพอใจ ซึ่งหน่วยงานที่รับผิดชอบจะต้องให้ความสนใจในการพิจารณาหรือสร้างวิธีการใหม่ๆในการให้ข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้มีความหลากหลายใหม่ควบคู่กันไป

2. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

2.1 การวางแผนการประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลข่าวสาร

จากการวิจัยในเรื่องของแหล่งท่องเที่ยวที่ทำให้รู้จักตลาดน้ำดำเนินสะดวกซึ่งได้ข้อสรุปว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่รู้จักตลาดน้ำดำเนินสะดวกจากแหล่งข้อมูลประเภทสื่อบุคคลนั้น ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะเพื่อให้ตลาดน้ำดำเนินสะดวกเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่รู้จักมากยิ่งขึ้น โดยนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการด้านการท่องเที่ยวของตลาดน้ำดำเนินสะดวก ทั้งในระดับประเทศและท้องถิ่น เห็นสมควร เร่งรัดการโฆษณาประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก โดยอาจทำเป็นแผ่นพับ ป้ายโฆษณา หนังสือ นิตยสาร เว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว และทำเป็นปฏิทินประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนและบุคคลทั่วไปได้ทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่อง เพราะพบว่าการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวกส่วนใหญ่จะปรากฏทางสื่อโทรทัศน์และสื่อวิทยุเป็นต้น หากนักท่องเที่ยวที่ไม่ได้ติดตามจากสื่อดังกล่าวก็จะได้ทราบ และเห็นสมควรส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก โดยเผยแพร่ไปสู่กลุ่มต่างๆในสังคมให้

กว้างขวางมากที่สุด และพิจารณาจัดทำแผนการประชาสัมพันธ์ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ โดยให้ความสำคัญไปที่กลุ่มสื่อมวลชนก่อนเป็นกลุ่มแรก เพราะเป็นกลุ่มที่จะช่วยทำหน้าที่ขยายแนวความคิดใหม่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศไปสังคมไทยให้มากขึ้น และดำเนินการประชาสัมพันธ์กับกลุ่มนักวิชาการไปพร้อมกัน เพราะเป็นกลุ่มที่ต่อต้านนโยบายการส่งเสริมการท่องเที่ยวและยังนำเสนอแนวคิดของตนให้กลุ่มต่างๆ ในสังคมเห็นคล้อยตาม ซึ่งเป็นการสร้างกระแสคัด้านงานการท่องเที่ยว ซึ่งทำให้งานการท่องเที่ยวประสบกับอุปสรรคได้ในอนาคต นอกจากนี้ยังเห็นสมควรดำเนินการประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว กลุ่มหน่วยงานรัฐ กลุ่มนักท่องเที่ยว กลุ่มนักศึกษา กลุ่มคนในท้องถิ่น และกลุ่มองค์กรพัฒนาเอกชน ตามลำดับ เนื่องจากแต่ละกลุ่มมีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างกันออกไป หากจะให้การสื่อสารสัมฤทธิ์ผลคือสารซึ่งเป็นนวัตกรรมเป็นที่รับรู้ ผู้รับข่าวสารเกิดความเข้าใจและยอมรับในแนวทางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ พร้อมกับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำดำเนินสะดวก จนถึงขั้นปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสอดคล้องกับแนวทางการท่องเที่ยวใหม่นี้ ก็จะช่วยให้เห็นทางทั่วไปเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวกได้ในอนาคต

2.2 การบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยว

เนื่องจาก ตลาดน้ำดำเนินสะดวก ตั้งอยู่ในความรับผิดชอบขององค์กรบริหารส่วนตำบล ดำเนินสะดวกและเทศบาลตำบลดำเนินสะดวก ดังนี้ การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวซึ่งอยู่ภายใต้การบริหารและการจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กิจกรรมอันเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการท่องเที่ยวในด้านต่างๆ ทั้งในเชิงนโยบาย เชิงบูรณะ และเชิงบริหารจัดการในทางปฏิบัติจึงต้องอาศัยการดำเนินการและการให้การสนับสนุนจาก อบต. ดำเนินสะดวก ซึ่งสามารถผลักดันให้เกิดขึ้นในทางปฏิบัติได้ เพราะพบว่า ในปัจจุบันนี้รัฐนั้นเริ่มมีบทบาทมากขึ้น การค้าขายทางน้ำหรือร้านค้าที่บ้านอยู่ริมน้ำก็ค่อยๆ หายไป เพราะพ่อค้าแม่ค้าขึ้นไปค้าขายทางบกเป็นส่วนมาก เรือพ่อค้าแม่ค้าในตลาดน้ำดำเนินสะดวกค่อยๆ หายไปในที่สุด ประเทศไทยอาจจะสูญเสียแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศไทยที่น่าเสียดาย ทั้งนี้ อบต. ดำเนินสะดวก และเทศบาลตำบลมีภาระในการประสานไปยังผู้นำท้องถิ่นและผู้ใหญ่บ้านในหมู่บ้านต่างๆ ในการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์เกิดความรู้สึกและเกิดสำนึกที่ดีต่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามและทรงคุณค่าของชุมชนริมน้ำที่นับวันจะเลือนหายไปตามกาลเวลา และร่วมสืบทอดวิถีชีวิตของชุมชนริมน้ำอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นให้คงอยู่สืบไป ดังนั้น โดยการจัดกิจกรรมให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการรำลึกและตระหนักรถึงคุณค่าของวัฒนธรรมและวิถีชีวิตดั้งเดิมของตน เช่น กิจกรรมการตักบาตรทางน้ำ และงานชิดาอยู่่น

2.2.1 การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการท่องเที่ยว โดยการจัดการประชุม เพื่อทำการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวในหมู่ต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนได้ทราบถึงประโยชน์ของโครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวในหมู่ต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนได้ทราบถึงประโยชน์ของโครงการและแนวทางในการเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ เกี่ยวกับการท่องเที่ยว และในเรื่องอื่น ๆ ด้วย

2.2.2 การจัดอบรมเชิงชนและประชาชนผู้สนใจ รวมถึงผู้ค้าขายด้วยเพื่อให้เป็นมัคคุเทศก์ประจำหมู่ชน ซึ่งควรเป็นไปเพื่อวัตถุประสงค์ในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหวัง แผนและตระหนักรถึงความสำคัญของอนุรักษ์วัฒนธรรมและวิถีของชุมชนริมน้ำอันงดงาม ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในชุมชนดำเนินสะดวก ในเบื้องต้นการมีมัคคุเทศก์ห้องถั่น ผู้ซึ่งสามารถให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชนริมน้ำให้แก่นักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้ามาเที่ยวชม ได้เป็นอย่างดี

2.2.3 การสนับสนุนในด้านงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริหาร และจัดการเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวทั้งในด้านการปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยว และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนเพิ่มมากขึ้น

2.2.4 การจัดให้มีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงระหว่างหมู่บ้านต่าง ๆ โดยนำกิจกรรมเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในแต่ละหมู่บ้านมาจัดเป็นตารางการท่องเที่ยว เพื่อเป็นทางเลือกและเป็นการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมการท่องเที่ยวในชุมชนให้นักท่องเที่ยวได้ทราบ เพราะนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวก อาจจะไม่ทราบว่ามีแหล่งท่องเที่ยวที่ใกล้เคียงที่ใดบ้าง หรือมีประเภทกิจกรรมการท่องเที่ยวอะไรบ้าง ในชุมชนดำเนินสะดวก ดังนั้น การจัดทำตารางการนำเที่ยวจะช่วยประชาสัมพันธ์ทางการท่องเที่ยวได้ เช่น นักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวชม ยังสามารถล่องเรือเพื่อชมทัศนียภาพของชุมชนริมน้ำได้ทุกวัน นอกจากนี้ ยังเปิดบริการนวดด้วยคลายเส้น แก้ปวดเมื่อย และการอบสมุนไพร ขัดผิดด้วยสมุนไพร ไว้บริการให้แก่นักท่องเที่ยวทั่วไปที่นิยมและชื่นชอบ กิจกรรมประเภทนี้อีกด้วย

2.3 การอนุรักษ์สภาพแวดล้อมและวัฒนธรรม

2.3.1 การเผยแพร่และเหตุผลเกี่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของตลาดน้ำดำเนินสะดวกให้แก่ประชาชนและบุคคลทั่วไป รวมถึงนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวกได้ทราบ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และการตระหนักรถึงคุณค่าและความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมตั้งต้นของชุมชนให้เกิดแก่คนทั่วไป

2.3.2 การอนุรักษ์รูปแบบการน้ำดำเนินสะดวก ยังคงสภาพวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของผู้คนและจัดการตลาดน้ำในแบบดั้งเดิม อันเป็นจุดขายที่น่าสนใจและเป็นเอกลักษณ์นี้

เอาไว้ นักท่องเที่ยวเมื่อมา โอกาสได้เข้ามารู้จักและสัมผัสบรรยายการเกิดการรับรู้ว่าตลาดน้ำดำเนินสะดวกมีวิถีชีวิตความเรียบง่ายและมีรูปแบบคล้ายคลึงกับตลาดน้ำในอดีต เพราะพบว่า การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวของตลาดน้ำดำเนินสะดวก ประชาชนในท้องถิ่นไม่ได้ระหนักรึสึกว่า มนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม เอกลักษณ์เฉพาะถิ่นนับวันจะเลือนหายไป

2.3.3 เนื่องจาก ตลาดน้ำดำเนินสะดวก เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีลักษณะผสมผสานระหว่างแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติกับแหล่งท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาและวัฒนธรรม และยังเป็นสถานที่เชิงการค้าพาณิชย์อีกด้วย นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า ตัดสินใจเดินทางมาท่องเที่ยวที่ ตลาดน้ำดำเนินสะดวก เพราะเป็นตลาดน้ำที่มีรูปแบบดั้งเดิมคล้ายกับในอดีต ซึ่งนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ที่มีความพึงพอใจจะมีอายุระหว่าง 40-49 ปี และนักท่องเที่ยวชาวไทยส่วนใหญ่ที่เดินทางมาก็จะมีความต้องการเดินทางกลับคืนสู่ตลาดน้ำดำเนินสะดวกต่อการจัดการด้านการท่องเที่ยวในค่านคุณลักษณะทางกายภาพของตลาดน้ำอาทิเช่น การล่องเรือขายสินค้าไปตามแม่น้ำลำคลอง การที่พ่อค้าแม่ค้าขายเป็นชาวบ้านที่นำสินค้าประเภทผลผลิตทางการเกษตรจากสวนของตนมาขาย สภาพวิถีชีวิตของผู้คนและชุมชนริมน้ำที่ยังคงความผูกพันและการพึ่งพาอยู่น้ำในการดำเนินชีวิต เป็นต้น ดังนั้นความคาดหวังต่อการพัฒนาและการส่งเสริมการท่องเที่ยวของตลาดน้ำดำเนินสะดวก จึงควรระหนักรึสึกความโดดเด่นในแง่วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชนริมน้ำ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ อันเป็นจุดขายที่สำคัญและน่าสนใจสำหรับการส่งเสริมการท่องเที่ยว เพราะถึงแม้ว่า ทิศทางการส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ผ่านมา จะมองเห็นและตระหนักถึงจุดขายของการท่องเที่ยวในแต่ละที่ เป็นไปเพราะกระแสของการพัฒนาการท่องเที่ยวตามที่ได้รับการกระตุ้นจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนภายนอกชุมชนเป็นส่วนใหญ่อีกตาม การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวในแง่วัฒนธรรมและวิถีชีวิตย่อมประสบความสำเร็จไปไม่ได้ หากประชาชนในท้องถิ่นนี้ ไม่ได้ระหนักรู้ความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมมนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม เพื่อสืบทอดความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นที่นับวันจะเลือนหายไปตามกาลเวลา

3. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

3.1 ควรมีการศึกษาในด้านวางแผน กลยุทธ์ และประสิทธิภาพของการใช้สื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวก

3.2 ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มตัวอย่างชาวไทยและชาวต่างชาติ