

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว นครพนม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครพนม เขต 1
ผู้วิจัย	นายกฤษสิทธิ์ วงศ์จำปา
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒนา สุวรรณไตรย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริลักษณ์ ศรีพระจันทร์
ปริญญา	ค.ม.(หลักสูตรและการสอน)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาและศึกษา ผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว นครพนม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครพนม เขต 1 โดยผู้วิจัย ได้ทำการศึกษา หลักสูตรขั้นพื้นฐาน และสำรวจความต้องการของชุมชน แล้วจัดทำร่างหลักสูตร จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตร เพื่อนำข้อเสนอแนะ มาแก้ไขปรับปรุง พร้อมทั้งจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร เครื่องมือในการประเมินหลักสูตร แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณา นำแบบทดสอบและแบบวัดเจตคติไปทดลองใช้ เพื่อหาค่าความยากง่าย (Difficulty) และค่าอำนาจจำแนก (Discrimination Power) ที่เหมาะสม แล้วมาปรับปรุงแก้ไข ผู้วิจัย ได้ทดลองใช้หลักสูตร แล้วนำหลักสูตร ไปใช้กับ กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 35 คน ใช้เวลา ในการทดลอง 20 ชั่วโมง แล้วประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร โดยวิเคราะห์หาประสิทธิภาพ ของหลักสูตร ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของการทดสอบก่อนเรียนและการทดสอบหลังเรียน ตามหลักสูตรที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เปรียบเทียบ ผลการวัด เจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังการใช้หลักสูตร แล้วทดสอบค่า t (t-test) ชนิดกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน (Dependent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า

1. หลักสูตรสถานศึกษา วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวนครพนม มีประสิทธิภาพ เป็น 80.86/78.64 สูงกว่าเกณฑ์ประสิทธิภาพ 75/75 ที่กำหนดไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวนครพนม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. เจตคติของนักเรียนต่อการเรียนภาษาอังกฤษ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกลนคร

TITLE The School-Based Curriculum Development on English for Nakhon Phanom Tourism, Mathayom Suksa 4 Students at Nakaesamakhiwitthaya School Under the Office of Nakhon Phanom Educational Service Area 1

AUTHOR Kaiyasit Wongchampa

ADVISORS Asst.Prof:Dr.Watana Suwannatrai
Asst. Prof. Sirilak Sriphrachan

DEGREE M.Ed. (Curriculum and Instruction)

INSTITUTE Sakon Nakhon Rajabhat University

YEAR 2008

ABSTRACT

The purposes of this research were to develop and to investigate the results of implementing the School-Based Curriculum on English for Nakhon Phanom Tourism. The curriculum was adapted to teach Mathayomsuksa 4 students of Nakaesamakhiwitthaya School under the Office of Nakhon Phanom Educational Service Area 1. The process of curriculum development consisted of studying the basic education curriculum, surveying the community needs then drafting and criticizing the curriculum. The curriculum draft, the test and the attitude surveying form were examined by the experts. These achievement tests (pre-test and post-test) and the questionnaires used to survey the students' attitudes toward learning English were revised and developed until they had the acceptable difficulty and discrimination power values. The curriculum was tried out before experimenting with the samples which were the 35 Mathayomsuksa 4/1 students studying in the first semester of the academic year 2007 in Nakaesamakhiwitthaya School under the Office of Nakhon Phanom Educational Service Area 1. It took 20 hours for the experiment then the results were analyzed to find out the efficiency level of the curriculum and to compare the pre-test and post-test average scores. The attitudes toward learning English before and after studying through the developed curriculum were also compared. The comparison results were tested by using t-test (Dependent Samples).

The findings of this research were as follows :

1. The efficiency of School-Based Curriculum on English for Nakhon Phanom Tourism developed for Mathayomsuksa 4 students of Nakaesamakhiwitthaya School under the Office of Nakhon Phanom Educational Service Area 1 was 80.86/78.64 which was higher than the assigned 75/75 standard criterion.
2. The post-test average score was higher than the pre-test one at the .01 level of significance.
3. The students' attitude toward learning English after studying through the developed curriculum were higher than before at the .01 level of significance.

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์