

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการท่องเที่ยวเรณูนคร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1
ผู้วิจัย	นางสายชล แสนรังค์
กรรมการที่ปรึกษา	ผศ. ดร. วัฒนา สุวรรณไตรย์ ผศ. อุทัย สัตยารักษ์
ปริญญา	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2551

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวเรณูนคร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1 2) เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพของหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวเรณูนครตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวเรณูนครกับเกณฑ์ประสิทธิภาพ 4) เพื่อศึกษาเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษตามหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวเรณูนคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 จำนวน 38 คน โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) ในการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบแผนการวิจัยแบบ One Group Pretest - Posttest Design สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ t - test ชนิด Dependent Samples

การพัฒนาหลักสูตรประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้ 1) ชั้นศึกษาข้อมูลพื้นฐาน  
2) ชั้นพัฒนาหลักสูตร 3) ชั้นนำหลักสูตรไปใช้ 4) ชั้นประเมินและแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร

ผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวเรณูนคร  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1  
สรุปได้ดังนี้

1. ผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว  
เรณูนคร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นครพนม เขต 1 โดยผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องและประเมินความเหมาะสม  
ของหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75  
ซึ่งแสดงว่าหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

2. หลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 93.04/94.03 ซึ่งแสดงว่า  
สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดคือ 80/80

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  
ที่พัฒนาขึ้นสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. เจตคติของนักเรียนต่อการเรียนภาษาอังกฤษตามหลักสูตรสถานศึกษา  
ที่พัฒนาขึ้นอยู่ในระดับมาก

in Renu Nakhon for Matthayom Suksa 5 Students at Renunakhonwittayanukul  
School under the Office of Nakhon Phanom Educational Service Area 1

Author Saiyon Saenrang  
Advisors Asst. Prof. Dr. Wattana Suwannatrai  
Asst. Prof. Uthai Sattayarak  
Degree M. Ed. (Curriculum and Instruction)  
Institution Sakon Nakhon Rajabhat University  
Year 2008

#### ABSTRACT

The purposes of this research were : 1) to develop the school curriculum on English for Tourism in Renu Nakhon for Matthayom Suksa 5 Students at Renunakhonwittayanukul School under the Office of Nakhon Phanom Educational Service Area 1, 2) to investigate the school curriculum developed on the efficiency criteria of 80/80 , 3) to compare students' learning achievement of the school curriculum, and 4) to study students' attitudes toward the school curriculum.

The sampling group was 38 students of Matthayom Suksa 5/5, selected by using purposive selection , at Renunakhonwittayanukul School in the first semester of academic year 2007. The research was One Group Pre - test - Post - test design and the statistic used was a t – test (Dependent Samples)

The school curriculum was developed through 4 stages as follows : 1) Studying fundamental data, 2) Developing curriculum, 3) Implementing curriculum, and 4) Evaluating and Revising curriculum.

The result of the research were found as followings :

1. On the average the evaluation of developed curriculum was at 4.75 (the highest level) which revealed that it was very suitable.
2. The efficiency criteria of the developed curriculum was 93.04/94.03 which was higher than the standard criteria (80/80).

3. The students' learning achievement was higher than before learning through the developed curriculum at the .01 level of significance.

4. The students' attitudes toward the developed curriculum were at the high level.

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี