

K 42462010 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : การพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร / การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

ผู้วิจัย : เหลี่ยมเพ็ง : การพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (THE DEVELOPMENT OF EXTRA CURRICULUM ACTIVITIES TOWARDS ECO-TOURISM FOR JUNIOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ. ดร. ประเสริฐ มงคล, อ. ดร. มาเรียม นิลพันธุ์ และ อ. ดร. วชิรย์ เชาว์ดำรงค์. 267 หน้า. ISBN 974-653-882-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีขั้นตอนการพัฒนา 4 ขั้นตอนคือ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการในการพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 2) พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3) ทดลองใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร และ 4) ประเมินผลและปรับปรุงกิจกรรมเสริมหลักสูตร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็น 2) แบบสอบถาม 3) กิจกรรมเสริมหลักสูตร 4) แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ 5) แบบสังเกตพฤติกรรมและ 6) แบบประเมินผลงาน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) , ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) , t-test แบบ Dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) ผลการวิจัยพบว่า 1. นักเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องมีความต้องการให้พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 2. กิจกรรมเสริมหลักสูตรประกอบด้วย สารสำคัญ วัตถุประสงค์ เนื้อหา การจัดกิจกรรม สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ระยะเวลา การวัดผลประเมินผล ซึ่งมีกิจกรรม 7 กิจกรรม ได้แก่ 1) ท่องเที่ยวไทยโดยเปิดประตูใจสู่การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 2) คุณค่าแห่งชีวิต 3) ท่องเที่ยววิถีวิถี 4) ปลูกจิตสำนึกรักษาพฤษภพร 5) ธรรมชาติให้ชีวิต 6) ร่วมสานฝันวันโลกสวย และ 7) สัญญาใจ ผู้เชี่ยวชาญประเมินองค์ประกอบของกิจกรรมเสริมหลักสูตรการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ พบว่า มีความเหมาะสม เท่ากับ 1 3. นำกิจกรรมเสริมหลักสูตรไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพุทธวิมุตติวิทยา จังหวัดกาญจนบุรี จัดกิจกรรมโดยเจ้าหน้าที่อุทยานแห่งชาติไทรโยค และผู้วิจัย เป็นเวลา 3 วัน 2 คืน ณ อุทยานแห่งชาติไทรโยค 4. ก่อนและหลังทดลองใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตรการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยหลังการจัดกิจกรรมมีคะแนนสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรม นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมทั้ง 7 กิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ดี นักเรียนมีพฤติกรรมด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศดีขึ้น และนักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรในแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน แต่ควรปรับปรุงกิจกรรมเสริมหลักสูตรการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในด้านภาษา การประเมินผลและระยะเวลาให้มีความเหมาะสมกับกิจกรรม

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2546

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ 1.....2.....3.....

K 42462010 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD : EXTRA CURRICULUM ACTIVITIES DEVELOPMENT / ECO – TOURISM

SUNUTTAYA LIEMPENG : THE DEVELOPMENT OF EXTRA CURRICULUM ACTIVITIES TOWARDS ECO – TOURISM FOR JUNIOR SECONDARY EDUCATION STUDENTS. THESIS ADVISORS : PRASERT MONGKOL, Ed.D., MAREAM NILLAPUN, Ed.D., AND WACHANEE SHOUDUMRONG, Ed.D. 267 pp. ISBN 974-653-882-9

The purpose of this research was to develop the extra curriculum activities towards ecotourism for junior secondary education students consisted of 4 stages as follow : (1) the study of the fundamental data (2) the development of extra curriculum activities.

The instruments employed to collect the data were interview forms, focus group guideline, questionnaires, extra curriculum activities, achievement test, behavioral observation forms and portfolio evaluation forms. Percentages, content analysis mean, standard deviation and t – test dependent were employed for the analysis of data.

The research findings were as follow : 1) Students and persons involved would like to have the development of extra curriculum towards eco – tourism. 2) The developed extra curriculum consisted of preface, objectives, contents, activity guideline, media, evaluation method and seven activities. The experts decided that the extra curriculum had an appropriate efficiency. 3) The extra curriculum was implemented with 30 junior secondary school students, and the officers from Sai – Yok National Park and researcher managed the students activities. 4) Students learning achievement before and after the implementation of the extra curriculum were statistically significant different at the level of .05. The students could perform all seven activities at a good level. Besider students award of national resources conservation. However the developed extra curriculum should improved an evaluation method and learning schedule.

Department of Curriculum and Instruction Graduated School, Silpakorn University Academic Year 2003

Student' s signature.....

Thesis Advisors' signature 1.....2.....3.....