

K 43462016 : สาขาวิชาหลักสูตรและการวินิจฉัย

คำสำคัญ : ஆடகாரவீரன் / காரனுரக்சீலெங்தாங்தீவைனமுமன்

อัมพร เต็มดี : การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่องการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวในชุมชน สำหรับนักเรียนประถมศึกษา ภาคสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี (THE DEVELOPMENT OF LEARNING PACKAGES ON THE CONSERVATION OF TOURISM PLACES IN THE COMMUNITY FOR PRIMARY SCHOOL STUDENTS SUANPHUNG DISTRICT RATCHABURI PROVINCE) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์, ผศ.ฐานปนิย์ ธรรมเมฆ และ อาจารย์นิพล เทือเมืองพาณ. 353 หน้า ISBN 974-653-428-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่องการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวในชุมชน สำหรับนักเรียนประถมศึกษา ภาคสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี มีขั้นตอนการพัฒนาชุดการเรียนรู้ 4 ขั้นตอน คือ 1) ศึกษาความต้องการและข้อมูลพื้นฐาน 2) พัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้ 3) ทดลองใช้ 4) ประเมินและปรับปรุงแก้ไข กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 51 โรงเรียนชุมชนบ้านบ่อ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี จำนวน 32 คน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย ทดลองใช้ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 ระยะเวลาที่ใช้คือ 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 12 คาบ แบบแผนการทดลองคือ One Group Pretest-Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ 1) แบบสอบถาม 2) แบบสัมภาษณ์ 3) แบบสนทนากลุ่ม 4) ஆடகாரவீரன் 5) แบบทดสอบก่อนและหลังใช้ชุดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test แบบ Dependent และการวิเคราะห์เนื้อหาผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียน ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องในชุมชน ต้องการให้มีการพัฒนาชุดการเรียนรู้เรื่องการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวในชุมชน สำหรับนักเรียนประถมศึกษา ภาคสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี โดยให้แสดงความต้องการและต้องการเรียนรู้ในชุมชนและบ้านในท้องถิ่น ขอบข่ายเนื้อหาประกอบด้วย ประวัติความเป็นมาและสถานที่ตั้งแหล่งท่องเที่ยว และการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว

2. ஆடகாரவீரன் เรื่องการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวในชุมชน สำหรับนักเรียนประถมศึกษา ภาคสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี ประกอบด้วย คำนำ วัตถุประสงค์ คู่มือครู คู่มือนักเรียน และสื่อประกอบการใช้ชุดการเรียน ซึ่งชุดการเรียนรู้มีเนื้อหา 6 เรื่อง คือเรื่องสวนผึ้งราชบุรีแห่งภาคตะวันตก เรื่องสวนปาล์มิกิตติ์แหล่งรวมพรมแดนไม้ เรื่องน้ำตกเก้าชั้นแคนสวรรค์เมืองสวนผึ้ง เรื่องราษฎร์น้ำร้อนบ่อคลึงตราดึงจิต เรื่องโปงยุบดินแคนมหัศจรรย์ และเรื่องพิพิธภัณฑ์วัวหายแหล่งสืบสานตำนานไทย ซึ่งชุดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ 80.10/80.25

3. ครูผู้รู้ในท้องถิ่น และเจ้าหน้าที่ดูแลแหล่งท่องเที่ยว ร่วมกันในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รักษาระดับเดียวกัน เรื่องการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวในชุมชนด้วยการศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนและจากการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว

4. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวในชุมชนก่อนและหลังการใช้ชุดการเรียนรู้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยหลังการใช้ชุดการเรียนรู้มีความแน่นสูงกว่าก่อนการใช้ชุดการเรียนรู้ นักเรียนมีความคิดเห็นที่ดีต่อชุดการเรียนรู้เรื่องการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวในชุมชน รู้สึกรัก และภูมิใจในท้องถิ่นของตนมากขึ้น และนักเรียนมีความสามารถในการทำชีวิৎ妮 ได้แก่ บริโภคน้ำอัดลมไข้วย หนังสือเล่มเล็ก ภาพวัดประกอบคำบรรยาย โครงงานป้ายนิเทศ และแผ่นพับ อัญในระดับดี