



แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน

สำนักหอสมุดกลาง

โดย

นางสาวรื่นกุมล วัฒนาวงศ์

มหาวิทยาลัย ศิลปากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการประ愽นการ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2553

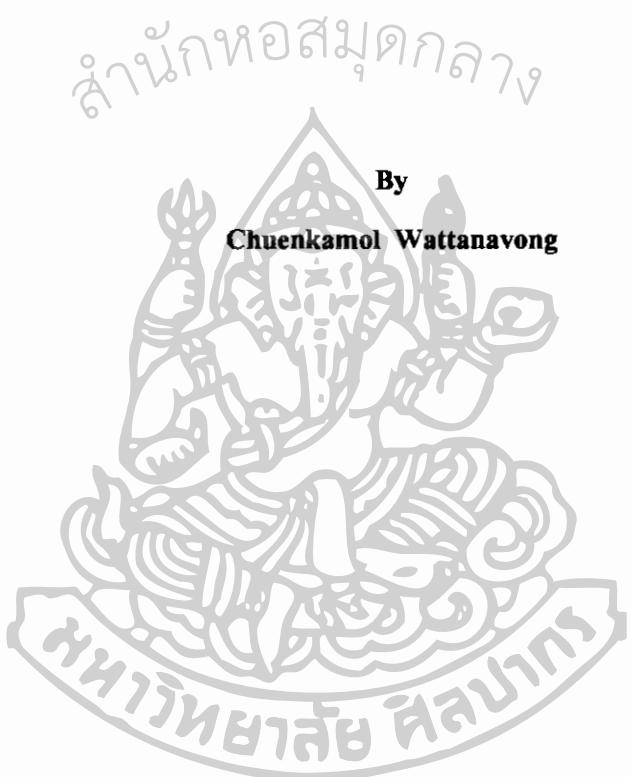
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการประกอบการ  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศลีบาก  
ปีการศึกษา 2553  
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศลีบาก

**TOURISM DEVELOPMENT GUIDELINE FOR KAENG KRACHAN  
NATIONAL PARK**



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree  
**MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION**  
**Program of Entrepreneurship**  
**Graduate School**  
**SILPAKORN UNIVERSITY**  
**2010**

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร อนุมัติให้วิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวอุทชานแห่งชาติแก่งกระจาน ” เสนอโดย นางสาวชื่นกมล วัฒนาวงศ์ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานิช สารทศนวงศ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.สวรรยา ชื่อเดือน

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.วิโรจน์ เจริญลักษณ์)

..... / .....

กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สุจิณณा บรรณสูตร )

..... / .....

กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สวรรยา ชื่อเดือน)

..... / .....

กรรมการ

51602314 : สาขาวิชาการประกอบการ

คำสำคัญ : นักท่องเที่ยว / ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว

ชื่อกมล วัฒนาวงศ์ : แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่กระบวนการ.  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.สวรรยา ชื่อเลื่อน. 126 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติ แก่กระบวนการ โดยศึกษาความต้องการและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อโครงการสร้างพื้นฐานการ ท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่กระบวนการ โดยใช้วิธีการสังเกตแบบมีส่วนร่วม ในการศึกษาขีด ความสามารถในการรองรับได้ด้านกายภาพและด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ทดสอบความต้องการ การสัมภาษณ์ระดับลึก กับเจ้าหน้าที่ ผู้ประกอบการรถเช่า และประชาชนท้องถิ่น และใช้แบบสอบถามกับนักท่องเที่ยว นำผล ที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเพื่อหาข้อสรุป

ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมแล้วนักท่องเที่ยวพึงพอใจในการมาท่องเที่ยวอุทยาน แห่งชาติแก่กระบวนการ พื้นที่บ้านกร่างแคมป์ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.72$ ) และต้องการให้ทาง อุทยานแห่งชาติแก่กระบวนการ ส่วนพื้นที่บ้านกร่างแคมป์ปรับปรุงระบบกำจัดขยะ ระบบประปา และพื้นที่จอดรถให้เพียงพอ

ทั้งนี้ผู้วิจัย เสนอแนวทางการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่กระบวนการ 4 แนวทางคือ 1) แนวทางการพัฒนาโครงการสร้างพื้นฐานการท่องเที่ยว และ ขีดความสามารถในการรองรับ นักท่องเที่ยว 2) แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติท่องเที่ยว 3) แนวทางการพัฒนาฐานะแบบกิจกรรม การท่องเที่ยว 4) แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่ออุทยานและผู้มีบทบาทเกี่ยวข้อง ตลอดจนองค์กรต่างๆ ให้นำไปใช้เป็นฐานข้อมูลประกอบการตัดสินใจ กำหนดแผนนโยบายและแนวทางในการบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวต่อไป

สาขาวิชาการประกอบการ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....  
ช.

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ .....  
พ.

51602314 : MAJOR : ENTREPRENEURSHIP

KEY WORD : TOURISTS / TOURISTS' SATISFACTION

CHUENKAMOL WATTANAVONG : TOURISM DEVELOPMENT GUIDELINE FOR  
KAENG KRACHAN NATIONAL PARK THESIS ADVISOR : SAWANYA SUELEAUM , Ph.D. 126  
pp.

The purpose of this research was to investigate guideline on tourism development of Kaeng Krachan National Park by exploring tourists' need and satisfaction on infrastructure of Kaeng Krachan National Park. This study uses participant observation to explore competency of physical support and facilities. In-depth interview is also applied to collect data from officers, car rental owners and local people while questionnaires are used to gather data from the tourists. The entire data is analyzed and presented as mean, standard deviation to find conclusion.

The research indicates that most of tourists are satisfied to visit Ban Krang Camp in Kaeng Krachan National Park at moderate level ( $\bar{x} = 2.72$ ) and they also need the National Park in the area of Ban Krang Camp to improve waste management system and provide sufficient water and parking area.

The author suggests 4 guidelines on tourism development of Kaeng Krachan National Park including 1) guideline on tourism infrastructure and competency of tourists support 2) guideline on tourism resources preservation 3) guideline on tourism activities development and 4) guideline on public participation.

Regarding to this research, the derived information will be useful for the National Park and concerned people as well as other organizations which can apply as database for decision making, policy consideration and management to be concordant with potential of existing natural resources for environmental and tourism sustainability.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวอุทชานแห่งชาติแก่กระบวนการเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จคุณลักษณะไปด้วยดี เมื่องจากได้รับความอนุเคราะห์อย่างดีเยี่ยมจาก อาจารย์ ดร. สวรรณยา ชื่อเดือน อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย ที่ได้กรุณาให้ความรู้ คำแนะนำ ข้อคิดเห็น เป็นที่ปรึกษาตลอดจนแก้ไขปรับปรุงงานวิจัยฉบับนี้จนสำเร็จด้วยดี ผู้วิจัยขอทราบขอบพระคุณอย่างสูง ไว้ก่อน ที่นี่

ขอทราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. วิโรจน์ เทษภูลักษณ์ ที่กรุณาเป็นประธานกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบงานวิจัย รวมทั้งให้คำแนะนำในการปรับปรุงงานเสร็จสมบูรณ์

กราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร. สุจิณณ ธรรมสูด อาจารย์ประจำวิทยาลัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ช่วยเสนอแนะแนวทางค้านขีดความสามารถในการรองรับได้ของแหล่งท่องเที่ยวและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอบคุณหน่วยงานในพื้นที่อุทชานแห่งชาติแก่กระบวนการ อาทิ ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว อุทชานแห่งชาติแก่กระบวนการ หน่วยพิทักษ์อุทชานแห่งชาติแก่กระบวนการที่ 4 (แคมป์บ้านกร่าง) ชุมชน ผู้ประกอบการรร เช่า และนักท่องเที่ยวทุกท่าน ที่ ให้ความร่วมมือ เอื้อเพื่อสถานที่สละเวลา อำนวยความสะดวกในการให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์และเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้วิจัยเป็นอย่างดี ยิ่ง

คุณค่าและประโยชน์จากการศึกษาอิสระเล่นนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณแก่คุณบิรา นาราค ผู้อุปถัมภ์และมอบหมายปัญญาอันล้ำค่าแก่ผู้วิจัย ครู - อาจารย์ พี่น้องทุกๆ คนที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือทุกสิ่งทุกอย่างแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด และศุภท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้เกี่ยวข้องทุกๆ ท่านที่ผู้วิจัยมิได้กล่าวนานไว้ก่อน ที่นี่ด้วย

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	๙
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๘
<b>บทที่</b>	
1    บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษา .....	4
ขอบเขตของการศึกษา .....	4
ขั้นตอนของการศึกษา .....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา .....	6
ผลที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2    วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดและทฤษฎีการท่องเที่ยว.....	10
แนวคิดเรื่องการพัฒนาการท่องเที่ยว .....	15
แนวคิดของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ .....	23
แนวความคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน .....	31
แนวคิดเรื่องความสามารถในการรองรับของพื้นที่ .....	31
แนวคิดทฤษฎีเรื่องความพึงพอใจ .....	44
พื้นที่ศึกษา : อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เฉพาะพื้นที่บ้านกร่างแคนปิ .....	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	56
3    วิธีดำเนินการวิจัย.....	66
กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักและกลุ่มตัวอย่าง .....	66
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา .....	68
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ .....	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	70
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	70

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	74
	ส่วนที่ 1 การศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว. ....	74
	ส่วนที่ 2 การศึกษาแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวจากสัมภาษณ์ เจ้าหน้าที่และผู้ประกอบการในพื้นที่ .....	92
	ส่วนที่ 3 การศึกษาข้อความสารรถในการรองรับได้ของแหล่งท่องเที่ยวพื้นที่ อุทิยานแห่งชาติแก่งกระจาดพื้นที่บ้านกร่างแคนเป้ ด้านกายภาพ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวก และด้านจิตวิทยา.....	94
5	สรุป อธิบายผล และข้อเสนอแนะ.....	98
	สรุปผลการวิจัย .....	101
	การอธิบายผล .....	104
	ข้อจำกัดในการศึกษาวิจัย .....	104
	ข้อเสนอแนะสำหรับการอุทิยานแห่งชาติแก่งกระจาด พื้นที่บ้านกร่างแคนเป้เพื่อตอบสนองความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวให้มี มากยิ่งขึ้น .....	105
	ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	105
	บรรณานุกรม .....	107
	ภาคผนวก.....	114
	ประวัติผู้วิจัย.....	126

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โมเดลการวิเคราะห์ผลกระบวนการจากการท่องเที่ยวสัมพันธ์ กับปริมาณการใช้ประโยชน์ด้านการท่องเที่ยวหรือนันหนาการ เพื่อประเมินขีดความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว.....	42
2 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว.....	71
3 แสดงข้อมูลทั่วไปของนักท่องเที่ยวชาวไทยในด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษาอาชีพ รายได้โดยเฉลี่ย ภูมิลำเนา สาเหตุและวัตถุประสงค์ ที่ทำน้ำเสียงเดินทางมาที่อุทัยธานีแห่งชาติแก่กระจาด ช่วงเวลาที่มาท่องเที่ยว สักษณะและจำนวนของผู้เดินทางท่องเที่ยว จำนวนวันที่ใช้ในการท่องเที่ยว จำนวนครั้งที่เคยมาท่องเที่ยวพำนะใช้เดินทางกิจกรรมที่ทำในการมา ท่องเที่ยวและสักษณะสถานที่ท่องเที่ยวส่วนใหญ่ที่นิยมไปท่องเที่ยว.....	75
4 แสดงระดับความพึงพอใจรวมของนักท่องเที่ยวที่มีต่ออุทัยธานี แห่งชาติแก่กระจาด เนพะพื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ใน 6 ด้าน.....	83
5 แสดงระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่ออุทัยธานีแห่งชาติ แก่กระจาด เนพะพื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ด้านระบบการคมนาคมขนส่ง.....	84
6 แสดงระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่ออุทัยธานีแห่งชาติ แก่กระจาด เนพะพื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ด้านระบบไฟฟ้า.....	85
7 แสดงระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่ออุทัยธานีแห่งชาติ แก่กระจาด เนพะพื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ด้านระบบโทรศัพท์.....	86
8 แสดงระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่ออุทัยธานีแห่งชาติ แก่กระจาด เนพะพื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ด้านระบบประปา.....	87
9 แสดงระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่ออุทัยธานีแห่งชาติ แก่กระจาด เนพะพื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ด้านระบบการระบายน้ำ และ การกำจัดน้ำเสีย.....	88
10 แสดงระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่ออุทัยธานีแห่งชาติ แก่กระจาด เนพะพื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ด้านระบบกำจัดขยะ.....	89
11 ระดับการใช้ประโยชน์สูงสุดเฉลี่ยในปัจจุบันสัมพันธ์กับขีดความสามารถ ในการรองรับได้ของอุทัยธานีแห่งชาติแก่กระจาด พื้นที่บ้านกร่างแคนป์....	97

ตารางที่

หน้า

- 12 จัดการในการ รองรับการใช้ ประไปชน์ด้านนันทนาการของ  
อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่บ้านกร่างแคนเป็น..... 101



## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การท่องเที่ยวเป็นกิจกรรมของมนุษย์ที่มีมาตั้งแต่โบราณ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการพักผ่อน นันทนาการ การศึกษาหาความรู้ หรือเพื่อการทำธุรกิจ เมื่อมีความก้าวหน้าด้านการสื่อสาร และการคมนาคมขนส่ง การเดินทางเพื่อท่องเที่ยวเกี่ยวกับการท่องเที่ยว นับเป็นอุตสาหกรรมที่ถูกนำมาใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย ที่สร้างรายได้และก่อให้เกิดการสร้างงานให้แก่ประชาชนในธุรกิจการท่องเที่ยว และธุรกิจอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยปัจจุบัน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวมีการเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง ดังจะเห็นได้จากจำนวนนักท่องเที่ยวที่เข้ามาท่องเที่ยวในประเทศไทยเพิ่มขึ้นจาก 9,578,826 คน ในปี พ.ศ. 2543 เป็นจำนวน 14 ล้านคน ในปี พ.ศ. 2550 และสร้างรายได้เพิ่มจาก 285,272 ล้านบาท เป็น 547,782 ล้านบาท (สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. 2551: 3) ดังนั้น การท่องเที่ยวจึงถือเป็นอุตสาหกรรมสำคัญที่สร้างรายได้ สร้างงาน สร้างอาชีพ ให้กับประชาชนในประเทศไทย

จากนี้ นโยบายในการพัฒนาบริการและส่งเสริมการท่องเที่ยวเพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวแห่งเอเชีย (Tourism Capital of Asia) โดยกำหนดเป้าหมายหลักในการพัฒนาด้านสาธารณูปโภค ที่พัก สาธารณสุขพื้นฐาน การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว รูปแบบการท่องเที่ยวที่หลากหลาย การเสนอวัฒนธรรมไทยที่เป็นเอกลักษณ์ การกำหนดมาตรฐานความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว และการต้อนรับด้วยอัตลักษณ์ในครี เป็นต้น ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวมีความจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริมให้การท่องเที่ยวของไทยได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และบรรลุเป้าหมายได้ประโภชน์ด้วยกันทุกฝ่ายอย่างเป็นธรรม และมีความยั่งยืน (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น, กระทรวงมหาดไทย. 2550 : ก)

นโยบายดังกล่าวมีความสำคัญต่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวทุกระดับ โดยเฉพาะในระดับท้องถิ่น ประกอบกับแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนดให้การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยถ่ายโอนภารกิจด้านการท่องเที่ยวให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวม 3 ภารกิจ ได้แก่ ภารกิจด้านการวางแผนการท่องเที่ยว ภารกิจด้านการปรับปรุง ดูแล บำรุงรักษาสถานที่ท่องเที่ยว และภารกิจด้านการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ซึ่งภารกิจดังกล่าวกำหนดถ่ายโอนให้แก่เทศบาล เมืองพัทยาองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และ

กรุงเทพมหานคร ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น, กระทรวงมหาดไทย, 2550 : 1)

ถึงแม้ว่าสหกรณ์การท่องเที่ยวของประเทศไทยจะเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่องแต่การเจริญเติบโตที่รวดเร็วๆได้ก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ อาทิเช่น ปัญหาทางการจัดการ ปัญหาทางด้านการตลาด ปัญหาทางด้านบริการ ปัญหาทางด้านการอนุรักษ์ ปัญหาด้านการเรียนรู้ ปัญหาทางด้านการเชื่อมโยงความคิดของกลุ่มคน หรือ หน่วยงาน ปัญหาทางด้านการนิพนธ์ทางสังคม วัฒนธรรม ชนชั้น ท้องถิ่น หน่วยงาน ปัญหาทางด้านงบประมาณ เป็นต้น

ช่วงไตรมาสแรกของปี 2551 มีนักท่องเที่ยวต่างชาติเดินทางเข้ามายังประเทศไทยรวมทั้งสิ้น 4.25 ล้านคน เพิ่มขึ้น 11% จากไตรมาสแรกปีก่อน ส่วนในไตรมาส 2 มีนักท่องเที่ยวต่างชาติเดินทางเข้ามายังประเทศไทย ลดลงเหลือ 3.4 ล้านคน ส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากการผู้การเมืองได้ส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยในการเดินทางมาท่องเที่ยวในประเทศไทย มีผลให้รัฐบาลพยายามประกาศเตือนประชาชนของตนที่พำนักอยู่ในประเทศไทย และที่จะเดินทางมายังประเทศไทยให้ระมัดระวังด้านความปลอดภัย ดังนั้น เมื่อประเมินผลกระทบกับการท่องเที่ยวคาดว่า จำนวนนักท่องเที่ยวต่างชาติ จะลดจำนวนลงจากในอดีต และหากใช้อัตราลดลงของจำนวนนักท่องเที่ยว ในระดับ 30% เป็นเกณฑ์ประเมิน จึงมีความเป็นไปได้สูงว่า จำนวนนักท่องเที่ยวต่างชาติ ที่เดินทางเข้ามายังประเทศไทย น่าจะลดลงกว่า 10% จากจำนวนนักท่องเที่ยวรวม 3.6 ล้านคนที่คาดการณ์ไว้ ทำให้ประเทศไทยสูญเสียรายได้จากการท่องเที่ยว ประมาณ 15,000 ล้านบาท (ศูนย์วิจัยกสิกร 2008 : 14) ยิ่งไปกว่านั้น ศูนย์วิจัยกสิกรไทย ยังได้ประเมินผลกระทบจากการได้รับภาคธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวว่า บรรดาธุรกิจการท่องเที่ยว ที่กระจายตัวไปทั่วทุกภาคของประเทศไทย มีแนวโน้มจะสูญเสียรายได้ 10,000-20,000 ล้านบาท ต่อเนื่องไปจนถึงปีหน้า 2552 – 2553 เพราะจะต้องใช้เวลามากพอสมควร ในการเรียกความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยในการเดินทางมาท่องเที่ยวประเทศไทยในหมู่นักท่องเที่ยวต่างชาติ ให้กลับคืนมาได้

การเพิ่มความเชื่อมั่นของนักท่องเที่ยวท่องเที่ยว เพื่อให้นักท่องเที่ยวกลับมาท่องเที่ยวในประเทศไทยเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะผู้ประกอบการเจ้าของพื้นที่ จะต้องแสดงเจตจำนง ต้อนรับนักท่องเที่ยว และใช้จุดแข็งของความเป็นธรรมชาติและความสมบูรณ์ของทรัพยากรการท่องเที่ยว มาเป็นปัจจัยในการดึงดูดนักท่องเที่ยว ตลอดจนคุณภาพการท่องเที่ยว และ ความปลอดภัยในการท่องเที่ยว และความเชื่อมั่นในศักยภาพมีวินัยในบริการ ต้องสร้างคุณภาพมาตรฐานในการท่องเที่ยว การบริการการท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวที่พักในการท่องเที่ยว ทุกอย่างให้สูงกว่ามาตรฐาน (ทรงชัย พะอํากায় 2550 : 1)

การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเป็นส่วนหนึ่งที่สามารถคงคุณภาพท่องเที่ยวให้เกิดความเรื่องนั่น ต่อการรับบริการกับแหล่งท่องเที่ยวนั้นๆ โดยการจัดการพัฒนาเป็นกระบวนการในการเพิ่มศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวเพื่อให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธุรกิจที่ยั่งยืน โดยแนวคิดที่ว่า วิธีการจัดการที่ถูกต้องเหมาะสมย่อมมีผลต่อการตัดสินใจของนักท่องเที่ยว

"แก่งกระจาน" เป็นอุทบyanแห่งชาติลำดับที่ 28 ขนาดเนื้อที่มากที่สุดในระบบอุทบyan แห่งชาติประเทศไทยเป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายทาง "ชีวภาพ" มี "ระบบนิเวศน์" ที่ซับซ้อน เป็นแหล่งรวมพันธุกรรมที่สำคัญของพรรณพืชและสัตว์ป่า ควรค่าแก่การอนุรักษ์ และศึกษาวิจัย รวมทั้งมีทรัพยากรธรรมชาติที่โศกเด่นนำสู่ไปเป็นแหล่งท่องเที่ยว และนันทนาการ ซึ่งสามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวทั่วโลก ตลอดจนประเทศไทยได้เป็นอย่างดี ความอุดมสมบูรณ์ ของป่าแห่งนี้กำลังจะเป็นอีกหนึ่งของมหภาคโลก หลังจากที่กรมอุทบyanแห่งชาติกำลังมีการศึกษา พื้นป่าในการผลักดันให้เป็นมหภาคโลก เพื่อให้ประชากรทั่วโลกทุกคนรับรู้ถึงความสวยงามของ ผืนป่าไทย

โดยบริเวณแก่งกระจานมีทะเลสาบ ทิวทัศน์สวยงาม น้ำตก มีนกและลานผีเสื้อนานาชนิดมีเด่นทางเดินศึกษาธรรมชาติ ซึ่งเป็นป่าเบญจพรรณ และป่าดิบแล้ง มีพันธุ์ไม้ที่มีค่าทางเศรษฐกิจ ที่พบมากคือ ไม้ตะเคียนทอง ไม้ย่าง ไม้มะค่าโนง ไม้หอมหรือไม้กฤษณา และเป็นป่าที่ชุมชนจังหวัดริม กระโคนถ้ำเขี้ยว ที่มนต์ หวย ห่วย ขึ้นอย่างสมบูรณ์และยังมีสัตว์ป่ามากหลายเช่น ช้างป่า กระทิง วัวแดง เก้ง กวาง หมีและสัตว์ป่าสงวน เช่น เลียงผา เก้งหน้า สมเสรีฯ และแม่วลายหินอ่อน โดยเฉพาะช้างป่ามีอยู่ประมาณมากๆ กับส่วนของสัตว์ป่าที่หายไปในอดีต ทำให้เกิดการอนุรักษ์และฟื้นฟูธรรมชาติ ให้คงอยู่ต่อไป ไม่เสียหาย ทำให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและศิลปะที่สำคัญ ของประเทศไทย ที่นักท่องเที่ยวสามารถมาเยือนและสัมผัสถึงความงามแห่งธรรมชาติที่ไม่เหมือนใคร

ด้วยเหตุนี้ผู้วัยจังสันใจที่จะศึกษา โครงสร้างพื้นฐานการท่องเที่ยว ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยว และขีดความสามารถในการรองรับในพื้นที่เขตอุทยานแห่งชาติ แก่งกระจาด โดยเลือกศึกษาบริเวณบ้านกร่างแคนมป์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในเขตอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาด อันเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยว เพื่อเพิ่มรายได้และการอนุรักษ์ธรรมชาติ ของอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาด

## ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาโครงสร้างพื้นฐานการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านระบบการคมนาคมขนส่ง ด้านระบบไฟฟ้า ด้านระบบโทรศัพท์ ด้านระบบประปา ด้านระบบการระบายน้ำ และการกำจัดน้ำเสีย และด้านระบบกำจัดขยะ

2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อโครงสร้างพื้นฐานการท่องเที่ยว อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านระบบการคมนาคมขนส่ง ด้านระบบไฟฟ้า ด้านระบบโทรศัพท์ ด้านระบบประปา ด้านระบบการระบายน้ำ และการกำจัดน้ำเสีย และด้านระบบกำจัดขยะ

3. เพื่อศึกษาขีดความสามารถในการรองรับได้ของแหล่งท่องเที่ยวพื้นที่ อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ด้านกายภาพ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และความสะอาด และด้านจิตวิทยา

4. เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ให้สอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับได้และความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมการท่องเที่ยวต่อไป

## ขอบเขตของการศึกษา

### ขอบเขตเชิงพื้นที่

อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ศึกษาเฉพาะพื้นที่บ้านกร่างแคนป์

### ขอบเขตเชิงเนื้อหา

1. ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานการท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ศึกษาเฉพาะพื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านระบบการคมนาคมขนส่ง ด้านระบบไฟฟ้า ด้านระบบโทรศัพท์ ด้านระบบประปา ด้านระบบการระบายน้ำ และการกำจัดน้ำเสีย และด้านระบบกำจัดขยะ

2. ศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว ที่มีต่อระบบการคมนาคมขนส่ง เส้นทางการเดินทางเข้าไปถึงแหล่งท่องเที่ยว ระบบไฟฟ้าปริมาณแสงสว่างยามค่ำคืนตามฤดูกาล ระบบโทรศัพท์ ติดต่อสื่อสารจากภายนอกไปยังแหล่งท่องเที่ยว ระบบประปาแหล่งน้ำที่จะนำมาใช้ประโยชน์ ระบบการระบายน้ำ และการกำจัดน้ำเสีย ที่เกิดจากจากการแหล่งท่องเที่ยว และระบบกำจัดขยะ การกำจัดขยะที่เกิดขึ้นจากการท่องเที่ยว

3. ศึกษาขีดความสามารถในการรองรับได้ของแหล่งท่องเที่ยวพื้นที่ อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ด้านกายภาพ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และความสะอาด และด้านจิตวิทยา

### **ขอนเทศเชิงประชากร**

**ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตดังนี้**

**1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก**

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักในการศึกษาเชิงคุณภาพแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มคือ

1.1 เจ้าหน้าที่ ของอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน จำนวน 4 คน ได้แก่ หัวหน้า อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยพิทักษ์อุทยานแห่งชาติแก่งกระจานที่ 4 (แคนนีป์ บ้านกร่าง) หัวหน้าฝ่ายก่อสร้างและซ่อมบำรุง หัวหน้าฝ่ายป้องกันและจัดการทรัพยากร

1.2 ผู้ประกอบการรถเข้ามาเยี่ยมพื้นที่บ้านกร่างแคนนีป์

1.3 ประชาชนในท้องถิ่น

**2. กลุ่มตัวอย่าง**

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเชิงปรินิย คำนวณจากจำนวนประชากรที่เป็น นักท่องเที่ยว ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยว ในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ศึกษาเฉพาะพื้นที่บ้านกร่างแคนนีป์ จำนวน 320 คน จากการคำนวณ ตามสูตรของ TARO YAMANE (Taro Yamane 1973 ถึงปัจจุบัน บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ 2546 : 114) โดยวิธีการสุ่มแบบบังเอิญ (Accident Sampling)

### **ขอนเทศเชิงเวลา**

ดำเนินการศึกษาตั้งแต่เดือนกันยายน 2553 – กุมภาพันธ์ 2554 รวมระยะเวลา 6 เดือน

### **ขั้นตอนของการศึกษา**

การวิจัยมีขั้นตอนการศึกษาดังนี้

1. ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง จากหนังสือ เอกสารงานวิจัย วิทยานิพนธ์ เพื่อกำหนดรกรอบแนวคิดในการศึกษา

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามโดยใช้ แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก และ แบบสอบถาม

3. สร้างเครื่องมือในการวิจัย

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

5. การสรุปผลการศึกษา

6. การเสนอแนะ

### **คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา**

การท่องเที่ยว หมายถึง การเดินทางเพื่อพักผ่อน คลายความเครียด เป็นส่วนของการเดินทาง และสั่งแวรค้างคืน แสวงหาประสบการณ์แปลกใหม่ โดยมีเงื่อนไขว่าการเดินทางนั้นเป็นการเดินทางเพียงชั่วคราว ผู้เดินทางจะต้องไม่ถูกบังคับให้เดินทาง ไม่ใช่เพื่อการหารายได้ โดยมีแรงกระตุ้นจากความต้องการในด้านกิจภาพ ด้านวัฒนธรรม ด้านปฏิสัมพันธ์ และด้านสถานะหรือเกียรติคุณ ซึ่งผลรวมของปรากฏการณ์ต่างๆ และความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักท่องเที่ยว กับธุรกิจและบริการต่างๆ รวมทั้งภาครัฐบาลที่ดูแลการท่องเที่ยว และชุมชนในพื้นที่ท่องเที่ยว (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย 2544: 15)

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ หมายถึง การท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางไปยังแหล่งธรรมชาติ และแหล่งวัฒนธรรมอย่างมีความรับผิดชอบ โดยไม่ก่อให้เกิดการรบกวนหรือความเสียหายแก่ทรัพยากรธรรมชาติและสั่งแวรค้างคืน แต่มีวัตถุประสงค์อย่างนุ่มนิ่น เพื่อชื่นชม ศึกษาเรียนรู้ และเพลิดเพลินไปกับทัศนียภาพ พิชพารณ์ และสัตว์ป่า ตลอดจนลักษณะทางวัฒนธรรมที่ปรากฏในแหล่งธรรมชาตินั้น อิกหั้งช่าวสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจที่ส่งผลให้การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสั่งแวรค้างคืนเกิดประโยชน์ต่อชุมชนอีกด้วย (กรมป่าไม้ 2548)

โครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว หมายถึง ระบบบริการขั้นพื้นฐานสำหรับนักท่องเที่ยว 6 ระบบคือ ระบบการคมนาคมขนส่ง ระบบไฟฟ้า ระบบโทรศัพท์ ระบบประปา ระบบการระบายน้ำและการกำจัดน้ำเสีย ระบบกำจัดขยะ

ด้านระบบการคมนาคมขนส่ง หมายถึง เส้นทางการเดินทางเข้าไปถึงแหล่งท่องเที่ยวได้ง่ายจะมีผู้ไปเที่ยวชุมนากขึ้น แหล่งท่องเที่ยวใดก็ตามหากไม่มีเส้นทางเข้าไปถึงหรือห่างไกลเส้นทางคมนาคมการจะมีผู้ไปท่องเที่ยวมีน้อย จึงมีความจำเป็นที่จะต้องลงทุนด้านการขนส่งให้สามารถเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย

ด้านระบบไฟฟ้า หมายถึง ปริมาณไฟฟ้าที่เข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวที่เพียงพอ สามารถใช้แสงสว่างในเวลากลางคืนได้ นอกจากนี้ระบบไฟฟ้าจะช่วยให้การบริหารงานของแหล่งท่องเที่ยวสะดวกและมีประสิทธิภาพ

ด้านระบบโทรศัพท์ หมายถึง การติดต่อสื่อสารจากภายนอกไปยังแหล่งท่องเที่ยว และจากแหล่งท่องเที่ยวไปยังภายนอกเป็นสิ่งจำเป็น การให้บริการการสื่อสารแก่นักท่องเที่ยว ต้องให้บริการภายในประเทศและระหว่างประเทศได้อย่างรวดเร็ว และเพียงพอ เพื่อบริการนักท่องเที่ยวที่ต้องการสื่อสารไปยังญาติมิตรที่บ้านเกิดเมืองนอนของตนเอง หรืออาจต้องการติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อการท่องเที่ยว

ด้านระบบประปา หมายถึง แหล่งน้ำดิบที่จะนำมาใช้ เพราะน้ำ เป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องมีให้บริการใช้อาบและดื่มน้ำแก่นักท่องเที่ยว ต้องมีความสะอาดและเพียงพอ มีฉนั้นนักท่องเที่ยวจะ

ไม่กล้าเดินทางเข้ามาท่องเที่ยว เพราะกลัวไม่มีน้ำใช้ปัจจุบันประจำวัน และกลัวอันตรายจากน้ำที่ไม่สะอาด จึงต้องมีการลงทุนที่จะจัดหน้าสะอาดตามบริการนักท่องเที่ยว

ด้านระบบการระบายน้ำและการกำจัดน้ำเสีย หมายถึง ระบบการระบายน้ำ และการกำจัดน้ำเสียที่เกิดจากแหล่งท่องเที่ยวหรือเกิดจากชุมชนข้างเคียงเป็นสิ่งจำเป็น ทั้งนี้เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อกิจกรรมการท่องเที่ยวจะต้องกำจัดอย่างถูกสุขลักษณะ

ด้านระบบกำจัดขยะ หมายถึง การกำจัดขยะ ทั้งที่เกิดจากนักท่องเที่ยวเองและเกิดจากผู้ประกอบธุรกิจในบริเวณนั้น สถานที่ท่องเที่ยวหลายแห่งเสื่อมโทรมขาดการดูแลพัฒนาและปรับปรุง ปัญหาเรื่องขยะมีส่วนทำให้นักท่องเที่ยวไม่นิยมไปท่องเที่ยวได้

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว หมายถึง ความรู้สึกนึกคิดหรือทัศนคติของนักท่องเที่ยว  
ที่มีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดหรือปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ความรู้สึกพอใจจะเกิดขึ้นเมื่อความต้องการของบุคคล  
ได้รับการตอบสนองหรือบรรลุจุดมุ่งหมายในระดับหนึ่ง ความรู้สึกดังกล่าวจะลดลงและไม่เกิดขึ้น  
หากความต้องการหรือจุดมุ่งหมายนั้นไม่ได้รับการตอบสนอง

ขีดความสามารถในการรองรับได้ของแหล่งท่องเที่ยว นายถึง ปริมาณนักท่องเที่ยว  
รูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยว/กิจกรรมนันทนาการ และระดับการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกที่  
แหล่งท่องเที่ยวแต่ละแห่งสามารถรองรับได้ โดยไม่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระบบ ni เวศของ  
พื้นที่ และประสานการผันนันทนาการที่นักท่องเที่ยวได้รับจากการไปเยือนแหล่งท่องเที่ยวนั้นๆ”

ปัจจุบันความสามารถในการรองรับด้านกิจกรรมทางการค้าที่มีอยู่ในประเทศไทยนั้นยังคงไม่เพียงพอ ทำให้เกิดปัญหาด้านการค้าต่างประเทศที่ขาดดุลสินค้าและเงินต่างประเทศ รวมถึงปัญหาด้านการลงทุนต่างประเทศที่ลดลง การแก้ไขปัญหานี้จำเป็นต้องมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงการสนับสนุนให้เกิดการค้าอิเล็กทรอนิกส์ (E-commerce) ที่สามารถลดต้นทุนและเพิ่มความสะดวกในการซื้อขาย ทั้งนี้จะช่วยให้ประเทศไทยสามารถแข่งขันในระดับโลกได้มากยิ่งขึ้น

ขีดความสามารถในการรองรับด้านสิ่งอำนวยความสะดวก หมายถึง ความจุของสิ่ง  
อำนวยความสะดวกแต่ละประเภทในแหล่งท่องเที่ยวว่าสามารถรับการใช้ประโยชน์ได้มากน้อย  
เพียงใดในช่วงเวลาที่กำหนด สิ่งอำนวยความสะดวกที่มีการประเมินได้แก่ พื้นที่การเดินท่อง  
รถ ห้องน้ำ-ห้องสุขา ระบบกำจัดขยะ น้ำใช้

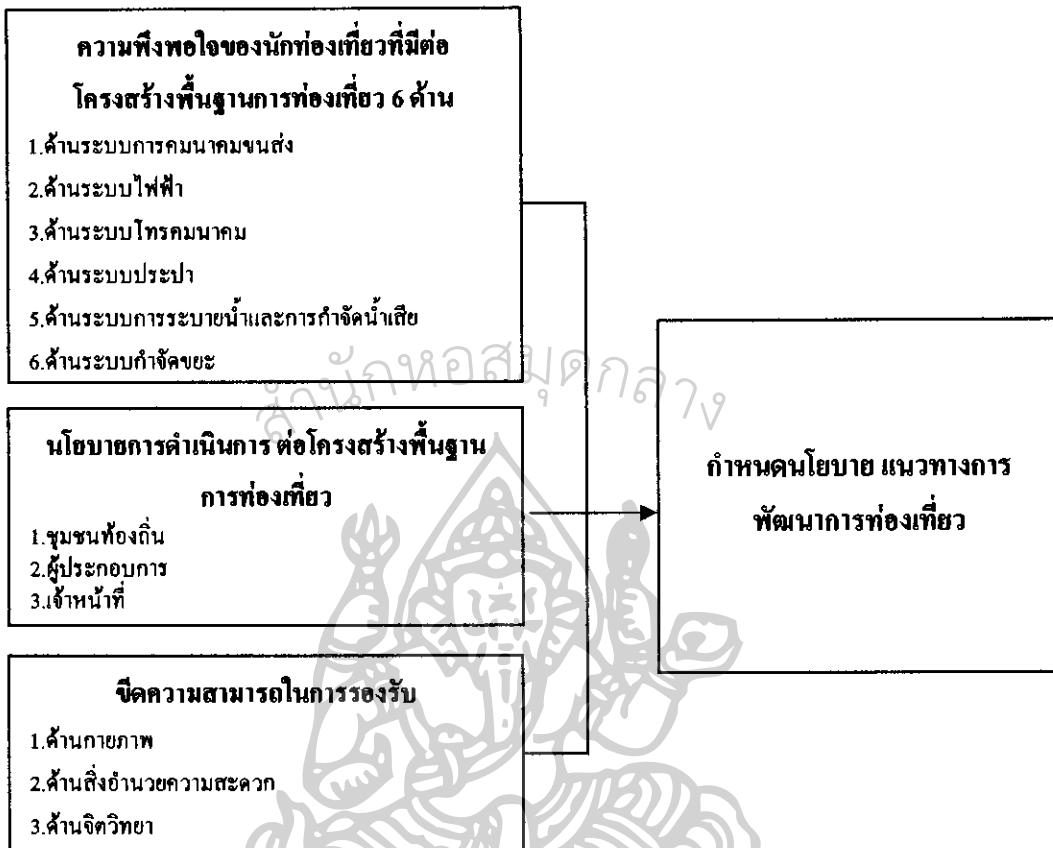
ชี้ดีความสามารถในการรองรับด้านจิตวิทยา หมายถึง การยอมรับได้ของ การใช้ประโยชน์ (use level) ที่มีผลกระทบจากการพบปะผู้คนอื่นๆ ในขณะประกอบกิจกรรม

พื้นที่บ้านกร่างแก่นป่า หมายถึง หน่วยพิทักษ์อุทยานแห่งชาติแก่งกระจานที่ 4 เป็นจุดพักค้างแรมการเดินท่องเที่ยวสัมผัสด้วยตาและฟ้าสีฟ้าใส ที่ตั้งตระหง่านอยู่บนยอดเขาสูงที่สุดในเขตอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน มีเส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติ

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงสภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว ใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านระบบการคมนาคมขนส่ง ด้านระบบไฟฟ้า ด้านระบบโทรศัพท์ ด้านระบบประปา ด้านระบบการระบายน้ำ และการกำจัดน้ำเสีย และด้านระบบกำจัดขยะ ในอุทิyanแห่งชาติแก่งกระจาน เนพะพื้นที่บ้านกร่างแคนป์
2. ทราบถึงความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการจัดโครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยวในอุทิyanแห่งชาติแก่งกระจาน (บ้านกร่างแคนป์) 6 ด้าน ได้แก่ ด้านระบบการคมนาคมขนส่ง ด้านระบบไฟฟ้า ด้านระบบโทรศัพท์ ด้านระบบประปา ด้านระบบการระบายน้ำ และการกำจัดน้ำเสีย และด้านระบบกำจัดขยะ
3. ทราบถึงขีดความสามารถในการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวพื้นที่ อุทิyanแห่งชาติแก่งกระจาน เนพะพื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ในด้านกายภาพ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและด้านจิตวิทยา
4. ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่ออุทิyan และผู้นิยมท่องเที่ยวชื่อง ตลอดจนองค์กรต่างๆ ได้นำไปใช้เป็นฐานข้อมูลประกอบการตัดสินใจ กำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนทางด้านสังคมและเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวต่อไป

## กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาคที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

## บทที่ 2

### วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ผู้ศึกษาได้ทบทวนเอกสาร ศึกษาหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง จากแหล่งข้อมูลต่างๆ อาทิ เช่น เอกสาร คำรา งานวิจัย และระบบสืบค้นทางอินเตอร์เน็ต เพื่อนำมากำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษา ในประเด็นต่อไปนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีการท่องเที่ยว
2. แนวคิดเรื่องการพัฒนาการท่องเที่ยว
3. แนวคิดของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
4. แนวความคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน
5. แนวคิดเรื่องความสามารถในการรองรับของพื้นที่
6. แนวคิดทฤษฎีเรื่องความพึงพอใจ
7. พื้นที่ศึกษา : อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่บ้านกร่างแคนป์
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### แนวคิดและทฤษฎีการท่องเที่ยว

##### ความหมายของการท่องเที่ยว

การท่องเที่ยวเป็นกิจกรรมที่มีวิวัฒนาการมาจากการเดินทาง สมัยก่อนนุษย์เดินทางเพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆ เช่น การล่าสัตว์ ล่าอาหารนิคม ความเชื่อทางศาสนา การค้าขาย การศึกษา และการพักผ่อน เป็นต้น ซึ่งแต่ละยุคสมัยความนิยมเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพสังคมความเป็นอยู่ เทคโนโลยีทางด้านการคมนาคมสิ่งของค์ประกอบสำคัญที่ส่งเสริมให้คนเดินทางได้สะดวก รวดเร็วขึ้น จนทำให้อุตสาหกรรมท่องเที่ยวเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน มีนักวิชาการและองค์กรที่เกี่ยวข้องให้คำจำกัดความเกี่ยวกับการท่องเที่ยวที่สอดคล้องกันสรุปได้ดังนี้

การท่องเที่ยว หมายถึง การเดินทางเพื่อพักผ่อน คลายความเครียด เปลี่ยนบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม แสวงหาประสบการณ์แปลกใหม่ โดยมีเงื่อนไขว่าการเดินทางนั้นเป็นการเดินทางเพียงชั่วคราว ผู้เดินทางจะต้องไม่ถูกบังคับให้เดินทาง ไม่ใช่เพื่อการหารายได้ โดยมีแรงกระตุ้นจากความต้องการในด้านกายภาพ ด้านวัฒนธรรม ด้านปฏิสัมพันธ์ และด้านสถานะหรือเกียรติคุณ

ซึ่งผลรวมของปรากฏการณ์ต่างๆ และความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักท่องเที่ยวกับธุรกิจและบริการต่างๆ รวมทั้งภาครัฐบาลที่ดูแลการท่องเที่ยว และชุมชนในพื้นที่ท่องเที่ยว (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย 2544: 15)

จากคำนิยามข้างต้นผู้วิจัยสรุปได้ว่า การท่องเที่ยว หมายถึง การเดินทางเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ เพื่อหาความสนุกสนาน เพื่อการประชุมสัมมนา เพื่อศึกษาหาความรู้เพื่อการศึกษา เพื่อการศาสนา ไปจนถึงการเยี่ยมเยียนญาตินิตร หรือด้วยวัตถุประสงค์ใดๆ ก็ตาม โดยที่ไม่มีรายได้เกิดขึ้นจากการเดินทางในครั้งนั้น

### **ประเภทของนักท่องเที่ยว**

สำหรับนักท่องเที่ยว องค์การท่องเที่ยวโลกของสหประชาชาติ (WTO) ได้เสนอคำนิยามไว้โดยใช้คำว่า “ ผู้มาเยือน ” โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ (ฐานมาส ไชยศร 2536: 18-19; ข้างจาก การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. ม.ป.ป: 4-8)

1. นักท่องเที่ยวที่ค้างคืน ได้แก่ ผู้มาเยือนชั่วคราว โดยพำนักอยู่ในประเทศที่มาเยือน เป็นเวลาอย่างน้อย 24 ชั่วโมง และการเดินทางนั้นมีวัตถุประสงค์คงต่อไปนี้

1.1 เพื่อการใช้เวลาว่างไปในการพักผ่อน การบันเทิง สุขภาพ ศาสนาการศึกษา และการกีฬา

1.2 เพื่อกิจกรรมทางธุรกิจ การเยี่ยมชม การปฏิบัติภารกิจต่างๆ และการประชุมสัมมนา

2. นักท่องเที่ยวที่ไม่ค้างคืน หรือโดยทั่วไปใช้คำว่า “ นักท่องเที่ยว ” ได้แก่ ผู้มาเยือน เป็นการชั่วคราว โดยใช้เวลาอยู่ในประเทศที่มาเยือนน้อยกว่า 24 ชั่วโมง ทั้งนี้รวมถึงผู้โดยสารที่มา กับเรือเดินสมุทร

จากคำจำกัดความที่กำหนดโดยองค์การการท่องเที่ยวโลก (WTO) ดังกล่าวการท่องเที่ยว แห่งประเทศไทย ได้ให้คำนิยามของ “ นักท่องเที่ยว ” ไว้ดังนี้

1. นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ หมายถึง ชาวต่างประเทศที่เดินทางเข้ามาในประเทศไทย และพำนักอยู่ในประเทศไทยครั้งหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมงและไม่เกิน 90 วัน โดยเดินทางเข้ามาเพื่อวัตถุประสงค์อะไรก็ตามที่ไม่ใช่มาทำงานทำหรือหารายได้ในประเทศไทย

2. นักท่องเที่ยวภายนอกประเทศไทย หมายถึง บุคคลที่เดินทางออกจากท้องถิ่นที่ตนพำนักอยู่จากจังหวัดหนึ่งไปยังอีกจังหวัดหนึ่ง โดยมีวัตถุประสงค์ เช่น เดียวกันกับนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ ประเภทค้างแรม และประเภทเข้าไปเยือนกลับ นักท่องเที่ยวเหล่านี้จะประกอบด้วย คนไทย คนต่างด้าวที่อยู่ในประเทศไทย และนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาเยือนประเทศไทย แล้วเดินทางท่องเที่ยวอยู่ในประเทศไทย

3. นักท่องเที่ยวคนไทย หมายถึง กลุ่มคนไทยที่เดินทางออกประเทศไทย และพำนักอยู่ต่างประเทศไม่เกิน 90 วัน โดยมีวัตถุประสงค์ เช่น เดิมทันกับนักท่องเที่ยวประเภทที่ 1

วรรณฯ วงศ์วนิช (2546: 6-7) กล่าวว่า สำหรับ “นักท่องเที่ยว” นั้นนักวิชาการทางด้านการท่องเที่ยว ได้จัดประเภทของนักท่องเที่ยวไว้ตามลักษณะของการท่องเที่ยวดังนี้

1. Tourist หมายถึง นักท่องเที่ยวที่เดินทางจากที่พักอาศัยของตนแล้วกลับมาเกินกว่า 24 ชั่วโมง และ ได้พักแรมที่ใดที่หนึ่งชั่วเวลาหนึ่ง บางประเทศเรียกว่า Night Visitor

2. Excursionist หมายถึง นักท่องเที่ยวแบบเข้าไปเย็นกลับ หรือกลับมาถึงบ้านภายใน 24 ชั่วโมง โดยไม่พักแรม ณ ที่ใด บางประเทศเรียกว่า Day Visitor

3. Visitor มีความหมายอย่างเดียวกับ Tourist แต่เป็นคำที่ประเทศหนึ่งใช้เรียก นักท่องเที่ยวจากประเทศอื่นที่เข้ามาในประเทศของตน และบางที่เรียกว่า Foreign Visitor

นอกจากนี้ในประเทศไทยใช้คำว่า Visitor แทน Tourist มากใช้คำว่า Tourist หรือ Domestic Tourist ซึ่งหมายถึง นักท่องเที่ยวที่มีภูมิลำเนาอยู่ในประเทศไทยนั่นเองแล้วท่องเที่ยวไปแต่เฉพาะภายในประเทศของตน

ดังนั้นผู้วิจัยจึงสรุปว่า นักท่องเที่ยว หมายถึง ผู้มาเยือนที่เดินทางมาเยือนสถานที่ไปเยือนโดยไม่จำค่ากำรคืนหรือไม่

### วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยว

วรรณฯ วงศ์วนิช (2546: 17-18) ได้แบ่งวัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยวออกเป็น 6 ประเภท ดังนี้

1. การท่องเที่ยวเพื่อความสนุกสนานและความบันเทิง โดยใช้เวลาในวันหยุดเพื่อวัตถุประสงค์ต้องการเปลี่ยนบรรยากาศ ชนวิว ทิวทัศน์ และเพื่อสั่งอื่นๆ ที่ก่อให้เกิดความสนุกสนานและความบันเทิง

2. การท่องเที่ยวเพื่อการพักผ่อนและสุขภาพ เป็นการท่องเที่ยวที่ใช้เวลาว่างเพื่อการพักผ่อนโดยไม่ต้องทำอะไร เพื่อขัดความเหนื่อยเมื่อยล้า เรียกพลังในการทำงานกลับคืนมาโดยจะไปพักผ่อนยังสถานที่ใดที่หนึ่งนาที่สุดเท่าที่จะทำได้

3. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาวัฒนธรรม เพื่อเรียนรู้ถึงศิลปะ และวัฒนธรรมความเป็นอยู่ของชาติต่างๆ ในแต่ละประเทศ หรือในแต่ละกลุ่มอาชญากรรมที่แตกต่างกันไป

4. การท่องเที่ยวเพื่อกีฬา เป็นการท่องเที่ยวเพื่อชมกีฬาการแข่งขันต่างๆ เช่น การแข่งขันชนเผ่าเช่นปี และเป็นการท่องเที่ยวเพื่อเล่นกีฬาเองก็ได้ เช่น การเดินทางท่องเที่ยวไปเล่นกีฬา ส่องสว่าง ตกปลา จีบ้า เป็นต้น

5. การท่องเที่ยวเพื่อธุรกิจ การประชุม และสัมมนา เป็นการเจียดเวลาที่เหลือจากการปฏิบัติธุรกิจประจำวัน เพื่อการท่องเที่ยว หรือแม้แต่การเดินทางไปติดต่อสัมมนาซึ่งต่างจังหวัด ต่างประเทศ การไปศึกษาดูงาน แล้วถือโอกาสเที่ยวต่อเนื่องก็ถือเป็นการท่องเที่ยวเพื่อธุรกิจ

6. การท่องเที่ยวเพื่อการศึกษา การที่บุคคลไปต่างประเทศเพื่อการศึกษา ดูงานวิจัย หรือการแลกเปลี่ยนอาจารย์นักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัย และจะอยู่ในประเทศไทยนั้นเป็นเวลานับเดือน การท่องเที่ยวประเภทนี้รวมถึงการท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาภายในประเทศด้วย

#### องค์ประกอบของการท่องเที่ยว

แมคอินโทช และกอยด์เนอร์ (McIntosh and Goeldner 1984: 9-10) ได้กล่าวถึงองค์ประกอบของการท่องเที่ยว ว่าประกอบไปด้วย 4 ประกอบ คือ

1. นักท่องเที่ยว ซึ่งต้องใช้จ่ายในการเดินทางอย่างน้อยที่สุดเป็นค่าอาหาร ถ้าพักค้างคืน ก็จะใช้จ่ายเป็นค่าที่พัก ค่าของระลีก และการบริการอื่นๆ ด้วย ค่าใช้จ่ายเหล่านี้จะบุนเดินกระจายไปในธุรกิจ การบริการต่างๆ ของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ก่อให้เกิดการสร้างงาน และกระจายรายได้ สู่ระบบเศรษฐกิจของท้องถิ่น

2. ธุรกิจซึ่งทำหน้าที่จัดหาสินค้าและบริการต่างๆ รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว ได้แก่ การคมนาคมขนส่ง ที่พักแรม ร้านอาหารและภัตตาคาร บริการนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ ร้านค้าของที่ระลีกและขายสินค้าพื้นเมือง ฯลฯ

3. รัฐบาลของประเทศหรือท้องถิ่นที่เป็นเจ้าของบ้าน ซึ่งทำหน้าที่ให้มีโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ถนน สะพาน สถานีรถไฟ รถโดยสาร ท่าเรือ ท่าอากาศยาน ระบบไฟฟ้า น้ำประปา ระบบการสื่อสารที่ทันสมัย เช่น โทรศัพท์ ดาวเทียม ฯลฯ เป็นการลงทุนเพื่อการลงทุนเพื่อการท่องเที่ยวของประเทศ และเพื่อความสะดวกสบายของคนในท้องถิ่น

4. ตัวเจ้าของบ้าน หรือประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆ ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการต้อนรับ และดึงดูดใจนักท่องเที่ยวหรือแขกผู้มาเยือนท้องถิ่นนั้นซึ่งอีก หรืออาจซักชวนผู้ที่ไม่เคยมาเยือนให้ตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยวโดย

4.1 บุคลากรที่ปฏิบัติงานในธุรกิจบริการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ซึ่งจะมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับนักท่องเที่ยว ต้องมีความรู้และทักษะในงานอาชีพของตน สามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพ

4.2 ประชาชนทั่วไปจะต้อง แสดงความเป็นมิตร มีไมตรีจิตร เช่น ยิน ทักทาย พูดคุย ด้วย ให้น้ำดื่ม ให้ใช้ห้องสุขา ให้ความช่วยเหลือแก่นักท่องเที่ยวที่ประสบปัญหา หรือเดือดร้อน เช่นบอกเส้นทางให้ช่วยเหลือเมื่อประสบอุบัติเหตุ เจ็บป่วยกะทันหัน หรือประสบภัยจากโจรผู้ร้าย,

ช่วงกันอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวที่มีอยู่ในท้องถิ่นของตน ให้คงความงาม และมีคุณค่าเป็นทรัพยากรของชาติสืบต่อไป

### ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการท่องเที่ยว

เหตุผลของการเดินทางท่องเที่ยวของแต่ละบุคคล มีความแตกต่างกันในหลายๆ ประการ ดังที่ ฉลองศรี พิมลสมพงษ์ (2548: 88-90) กล่าวว่า ปัจจัยที่ทำให้บุคคลตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยว ประกอบไปด้วย

1. เงิน หรือค่าใช้จ่าย ซึ่งเป็นสิ่งแรกที่ผู้เดินทางท่องเที่ยวจะต้องคิดทันที เพราะการเดินทางท่องเที่ยวไม่ว่าจะไกลหรือใกล้ก็เป็นต้องมีเงิน หรืองบประมาณเพื่อใช้จ่ายในค้านต่างๆ เช่น ค่าพาหนะ ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าบริการร้านอาหาร ซึ่งอำนวยความสะดวกและ การใช้จ่ายซึ่งของ เป็นต้น

2. เวลา เป็นสิ่งที่มีความหมายสำคัญสำหรับผู้เดินทางท่องเที่ยว เพราะแต่ละบุคคลย่อม อภิญญาสถานภาพทางการประกอบอาชีพที่แตกต่างกัน บางคนอาจใช้เวลาวันหยุดสุดสัปดาห์เพื่อการท่องเที่ยว เป็นต้น

3. ความตั้งใจที่จะไป ปัจจัยข้อนี้เกิดจากเหตุผล และความรู้สึกนึกคิดส่วนตัวอย่างแท้จริง การมีเงินและมีเวลาคงไม่สามารถที่จะกระตุ้นให้เกิดการท่องเที่ยวได้ถ้าไม่ตั้งใจที่จะไป นักท่องเที่ยวแต่ละคน มีความตั้งใจในการเดินทางท่องเที่ยวแต่ละครั้งไม่เหมือนกัน ทั้งนี้ความตั้งใจ ในการเดินทางท่องเที่ยวอาจถูกกระตุ้นได้จากต่างๆ เช่น ความต้องการที่จะเดินทางท่องเที่ยว การเก็บรวบรวมข้อมูลการท่องเที่ยว การเตรียมสร้างทัศนคติที่ดีให้เห็นคุณค่าของการท่องเที่ยวปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ เสถียรภาพทางการเมือง ดูถูกกาล สิ่งอำนวยความสะดวก ความปลอดภัยและ ภาพพจน์ทางการท่องเที่ยว เป็นต้น ซึ่งเหล่านี้ทำให้ความตั้งใจที่จะเดินทางท่องเที่ยวของ นักท่องเที่ยวเปลี่ยนแปลงได้อยู่ตลอดเวลา

การที่ฉลองศรี พิมลสมพงษ์ (2548: 88-90) ได้กล่าวว่าความตั้งใจในการเดินทาง ท่องเที่ยวนี้สิ่งต่างๆ เป็นตัวกระตุ้นซึ่งมีหลายประการด้วยกัน จากการศึกษาของแมคอินทอชและ กอยค์เนอร์ พบว่า “ตัวกระตุ้น” ที่ทำให้การเดินทางท่องเที่ยวเกิดขึ้นมี 4 ประการคือ

1. ตัวกระตุ้นทางกายภาพ เป็นตัวกระตุ้นเพื่อผ่อนคลายทางกายภาพหรือเพื่อรักษา ร่างกาย เช่น การไปพักฟื้นร่างกาย กิจกรรมทางกีฬา การไปตกอาหาศชายทะเล การบำบัดรักษา ตามคำแนะนำของแพทย์เพื่อการรักษาสุขภาพ เป็นต้น

2. ตัวกระตุ้นทางวัฒนธรรม เป็นตัวกระตุ้นที่ทำให้เกิดการเดินทางเพื่อการเรียนรู้ วัฒนธรรม ความเป็นอยู่ของคนในประเทศต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นในลักษณะของคริสต์ศาสนา นิกาย ศาสนาอิสลาม เป็นต้น

3. ตัวกระตุ้นทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เป็นตัวกระตุ้นที่ทำให้เกิดความต้องการ เพื่อยืนยันถูกต้อง เพื่อสนับสนุนกันคนแปลกหน้าใหม่ๆ หรือคนที่มีความคิดใหม่ๆ เพื่อหลีกเลี่ยงจากงานประจำที่จำเจ

4. ตัวกระตุ้นทางด้านฐานะ และชื่อเสียง เป็นตัวกระตุ้นที่ต้องการยกฐานะของคนให้สูงขึ้น เพื่อเกียรติยศ และชื่อเสียง เป็นการเดินทางประกอบธุรกิจในต่างประเทศ การไปประชุม การศึกษา ฯลฯ เพื่อให้เป็นคนที่มีชื่อเสียงและความสำเร็จในการงานของตน

## แนวคิดเรื่องการพัฒนาการท่องเที่ยว

จากการแสวงความคิดในการท่องเที่ยวที่จะปรับกระบวนการและวิถีทัศน์ของการท่องเที่ยวใหม่ และกระแสเรียกร้องให้มีการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวได้ทวีความรุนแรงและต่อเนื่อง มีการ โฆษณาการท่องเที่ยวมากขึ้นว่าเป็นอุตสาหกรรมที่ก่อผลเสียต่อสภาพแวดล้อมทั้งของ แหล่งท่องเที่ยว วัฒนธรรม และชนชั้น เป็นสาเหตุให้มีการจัดประชุมนานาชาติด้านสิ่งแวดล้อม และการพัฒนา ณ เมืองแวนคูเวอร์ ประเทศแคนนาดา หรือที่เรียกว่า GLOBE' 90 Conference การประชุมในครั้งนี้ได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาแบบยั่งยืนที่จะเชื่อมโยงไปสู่การ พัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน (Sustainable Tourism Development) จากผลการประชุมในครั้งนี้ได้ให้ คำจำกัดความของการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน ไว้ว่า “ เป็นการพัฒนาที่สามารถตอบสนองความ ต้องการของนักท่องเที่ยว และผู้ที่เป็นเจ้าของท่องถิ่นในปัจจุบัน ในขณะเดียวกันก็ปกป้องและ สงวนรักษาโอกาสต่างๆ ของอนุชนรุ่นหลัง ซึ่งมีความหมายรวมถึงการจัดการทรัพยากรเพื่อ ตอบสนองความจำเป็นทางเศรษฐกิจ สังคม และสุนทรียภาพ พร้อมกับรักษาเอกลักษณ์ทาง วัฒนธรรม และระบบนิเวศได้ด้วย ” (GLOBE' 90, 1990)

## ความหมายของการพัฒนา

มีนักวิชาการต่างๆ ที่ได้ให้ความหมายของการพัฒนาไว้ ซึ่งสรุปได้ดังนี้ การพัฒนามาตรฐานถึง การสร้างความเรียบ ซึ่งเป็นผลผลิต โดยใช้ปัจจัยนำเข้า และกระบวนการ ที่จะก่อให้เกิดผลผลิตนั้น เพื่อก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงที่คุ้น นักนีเเพนหรือกรอบสำหรับใช้เป็นแนวปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์และปรับปรุงคุณภาพชีวิตมนุษย์ และเพื่อที่จะให้การพัฒนาสามารถยั่งยืนต่อไปได้ จึงต้องคำนึงถึงองค์ประกอบทางสังคมและนิเวศให้เท่ากับองค์ประกอบทางเศรษฐกิจ โดยมีพื้นฐานของทรัพยากรที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ซึ่งสามารถที่จะเดือกกรรมที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวได้ (เฉลี่ยว บูรีภักดี 2542: 27; สวัสดิ์ ในสัง 2543: 2)

จากคำ นิยามดังกล่าวผู้วิจัยสรุปว่า การพัฒนา คือ การก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลง ความเจริญ ซึ่งเป็นการกระทำให้เกิดผลดีขึ้น อาจจะเป็นการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ การแก้ไขปัญหา การรักษาสิ่งที่ดี ก็ได้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนนั้นผู้ให้คำนิยามต่างๆ สรุปไว้ดังนี้

การพัฒนาที่ยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่ต้องคำนึงถึงความเป็นองค์รวมของทุกๆ ด้าน อย่างสมดุลทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็นธรรมชาติ มนุษย์ การเงิน และภาษาฯ มาจัดการเพื่อก่อให้ความ มั่งคั่ง ความอยู่ดีกินดี และความสุขสมบูรณ์ที่เพิ่มขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ ในปัจจุบัน โดยไม่ก่อผลกระทบต่อสุกภาพด้านในภายหลัง การพัฒนาแบบยั่งยืนจะต้องขึ้นอยู่กับ การจัดการทางลีสингแล้วด้อนที่ถูกต้องและเหมาะสม (โภณยง ໂທະກອງ 2545: 54 - 61; พจนาน เอื้องไพบูลย์ 2546: 42)

จากคำนิยามดังกล่าวผู้วิจัยสรุปได้ว่า การพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นกระบวนการพัฒนาทาง ด้านนิเวศ สังคม และเศรษฐกิจ ที่อิงวัฒนธรรมในลักษณะการบูรณาการและด้วยความสมดุลเพื่อให้ เกิดผลต่อคุณภาพชีวิตที่ดีของมนุษย์ทั้งรุ่นปัจจุบันและอนาคต

#### หลักการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ครรชนี เอวนพันธุ์ (2545: 93) ได้สรุปหลักการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนไว้ 7 ประการ ดังนี้

1. มีการดำเนินการจัดการภายใต้ขั้นตอนการตามมาตรฐานของระบบธรรมาชีพในการทดสอบ พื้นที่ให้สามารถผลิต และให้บริการด้านๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้ตลอดไป โดยไม่ล蚀โดย หรือเสื่อมโทรม ลง ระหว่างนักท่องเที่ยวและผู้ท่องเที่ยว

2. มีการกระจายประโยชน์อย่างเป็นธรรมสู่ท้องถิ่น
3. ให้ประสบการณ์ที่น่าสนใจที่มีคุณค่าแก่นักท่องเที่ยว
4. ให้ผู้มาเยือนหรือนักท่องเที่ยวได้เรียนรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับพื้นที่ ทรัพยากรและวิถี ชีวิต

5. เน้นการออกแบบที่กลมกลืนกับสถาปัตยกรรมท้องถิ่น และใช้วัสดุในท้องถิ่น
6. เน้นการผสมผสานการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนสู่แผนพัฒนาระดับท้องถิ่น ภูมิภาคและ ระดับประเทศ

7. เน้นข้อมูลพื้นฐานเพื่อเป็นฐานในการตัดสินใจ และการติดตามตรวจสอบ ซึ่งการ ท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ได้กำหนดถึงแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวที่

สอดคล้องกับหลักการขององค์กรการท่องเที่ยวโลก (World Tourism Organization: WTO) ดังนี้ (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย 2548)

1. คำนึงถึงขีดความสามารถในการรองรับสภาพทางกายภาพ ชุมชนบนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและวิถีชีวิต

2. ต้องให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการแหล่งท่องเที่ยว ไม่ว่าจะเป็น การท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับชุมชน วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวิถีชีวิต

3. ต้องก่อให้เกิดการกระจายรายได้ (ผลประโยชน์) อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่ได้ เกิดจากการกระจุกตัวเฉพาะผลประโยชน์ที่เป็นรายได้เพียงแค่กลุ่มหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการ ท่องเที่ยวแน่น

4. การจัดการพื้นที่ต้องเป็นไปด้วยความยินดีของประชาชนในชุมชนที่อยู่อาศัย ในพื้นที่นั้น

#### การท่องเที่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์เป็นรูปแบบของการสร้างโอกาสให้กับชุมชนท้องถิ่นในการมี ส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้งเพื่อความยั่งยืนของชุมชน ของธรรมชาติและล้อม และวัฒนธรรม ยก สำนิตสมบัติ และคุณะ (2547: 205) ได้ใช้ “ตัวชี้วัด” เพื่อพิจารณาความสัมพันธ์ ระหว่างการท่องเที่ยวเชิงนิเวศกับการพัฒนาอย่างยั่งยืนอยู่ 4 ตัวด้วยกัน คือ

1. ความสมบูรณ์ของธรรมชาติแวดล้อม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจะต้องสร้างความ ตระหนักและกระตุ้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากร และทำให้ สภาพแวดล้อมธรรมชาติมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นกว่าเดิม

2. การกระจายรายได้ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศไม่เพียงแต่เป็นการสร้างรายได้และอาชีพ เสริมให้กับชุมชนเท่านั้น แต่ยังต้องสร้างความเป็นธรรมในด้านการกระจายรายได้ให้ทั่วถึงเพื่อให้ สมาชิกของชุมชนทุกคนได้รับรายได้จากการท่องเที่ยว

3. โครงการพัฒนาชุมชน การจัดตั้งกองทุนของหมู่บ้านนำไปสู่การประชุม ปรึกษาหารือ เพื่อนำเอาเงินรายได้จากกองทุนชุมชนมาใช้เพื่อดำเนินโครงการพัฒนา เช่น การให้ ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีในหมู่บ้าน เป็นต้น

4. กระบวนการเรียนรู้ ในชุมชนทุกแห่ง การทำงานของคณะกรรมการการท่องเที่ยว ของชุมชน ได้สร้างให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ขึ้นในชุมชน ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้เชิงเทคนิค เช่น การบริหารจัดการ บัญชี การฝึกอบรมภาษา การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อธุรกิจชุมชน ไปจนถึงการ เรียนรู้เกี่ยวกับจริยศปรัชญาและคุณะ การจัดการความขัดแย้ง และการฝึกอบรมผู้นำชุมชนรุ่นใหม่ เพื่อให้เข้ามารับหน้าที่การบริหารจัดการท่องเที่ยวของชุมชน

ตัวชี้วัดการพัฒนาทั้ง 4 ตัวแสดงให้เห็นว่า การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นทางเลือกที่มีความ เป็นไปได้สูงยิ่งสำหรับใช้เป็นกรอบในการสร้างโอกาสเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### **การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน**

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา (2542: ไม่ปรากฏเลขหน้า) ได้กล่าวไว้ว่า การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนนั้น หมายถึง ทรัพยากรท่องเที่ยวที่มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงทรัพยากรท่องเที่ยวจากสภาพเดิมไปสู่สภาพใหม่ที่ดีขึ้น หมายความกับความต้องการของนักท่องเที่ยวเพื่อสิ่งดูดให้นักท่องเที่ยวเดินทางเข้าไปเยี่ยมชม ในขณะเดียวกันก็ต้องอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวควบคู่กันไป โดยใช้ทรัพยากรท่องเที่ยวอย่างชาญฉลาดให้เกิดประโยชน์สูงสุด และรายงานที่สุดแล้วก่อให้เกิดผลกระทบห่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด

### **หลักวางแผนพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว**

สมชาย สนั่นเมือง (2541: 25-33) กล่าวว่าในหลักการวางแผนพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว จะต้องคำนึงถึงผู้ที่เที่ยวขึ้นในทุกฝ่าย ได้แก่ นักท่องเที่ยว ประชากรในชุมชนผู้รับผิดชอบและดำเนินการพัฒนา ซึ่งทั้ง 3 ฝ่าย ต่างมีมุมมองที่แตกต่างกัน ถึงที่นักท่องเที่ยวคาดหวัง ถึงที่ชุมชนท้องถิ่นคาดหวัง ถึงที่ผู้รับผิดชอบและดำเนินการคาดหวัง ต้องกำหนดแนวทางในการพัฒนาและปัจจัยที่สำคัญต่างๆ คือ 1) ดำเนินการพัฒนาอะไร 2) งบประมาณของแหล่งท่องเที่ยว 3) จะต้องดำเนินการพัฒนาอย่างไร 4) การจัดลำดับความสำคัญและขั้นตอนในการพัฒนา 5) งบประมาณในการพัฒนา

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา (2542: ไม่ปรากฏเลขหน้า) ได้กล่าวว่า การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว หมายถึง สร้างสิ่งที่รองรับในการเดินทางท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว เพื่อให้การเดินทางท่องเที่ยวเป็นไปด้วยความสะดวกสบายและปลอดภัย ซึ่งสิ่งเหล่านี้โดยปกติรูปแบบจะเป็นผู้จัดหาและพัฒนาเพื่อบริการแก่ประชาชนของตนเอง แล้วถือเป็นผลผลอยได้ในการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว ดังนั้น ถึงอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยวประเภทโครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกทางการค้าต่างๆ ที่มีความจำเป็นต่อการยังชีพของประชาชนและเป็นประโยชน์ต่อการท่องเที่ยวด้วย หรือเรียกกันว่าสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ

### **การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในแหล่งท่องเที่ยว**

มนัส สุวรรณ (2544 : 401) ได้กล่าวไว้ว่า การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในแหล่งท่องเที่ยวแบ่งออกเป็น 6 ระบบคือ

1. ระบบคมนาคมขนส่ง เส้นทางการเดินทางเข้าไปถึงแหล่งท่องเที่ยวได้ง่ายจะมีผู้ไปเที่ยวจำนวนมากขึ้น แหล่งท่องเที่ยวใดก็ตามหากไม่มีเส้นทางเข้าไปถึงหรือห่างไกลเส้นทางคมนาคมอาจจะมีผู้ไปท่องเที่ยวมีน้อย จึงมีความจำเป็นที่จะต้องลงทุนด้านการขนส่งให้สามารถเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย

2. ระบบไฟฟ้า หากมีระบบไฟฟ้าเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวนั้นสามารถใช้แสงสว่างในเวลากลางคืนได้ นอกจากระบบไฟฟ้าจะช่วยในการบริหารงานของแหล่งท่องเที่ยวสะดวกและมีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องลงทุนระบบไฟฟ้าให้เพียงพอแก่ความต้องการที่อาจจะเกิดขึ้นในจากการขยายตัวของการท่องเที่ยวในอนาคตด้วย

3. ระบบโทรศัพท์ การติดต่อสื่อสารจากภายนอกไปยังแหล่งท่องเที่ยว และจากแหล่งท่องเที่ยวไปยังภายนอกเป็นสิ่งจำเป็น การให้บริการการสื่อสารแก่นักท่องเที่ยวนั้นต้องให้บริการภายในประเทศและระหว่างประเทศได้อย่างรวดเร็ว และเพียงพอ เพื่อบริการนักท่องเที่ยวที่ต้องการส่งข่าวสารไปยังญาติมิตรที่บ้านเกิดเมืองนอนของตนเอง หรืออาจต้องการติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อการท่องเที่ยว

4. ระบบประปา ใน การดำเนินการจัดสร้างระบบประปาจะต้องพิจารณาถึงแหล่งน้ำดิบ ที่จะนำมาใช้ เพราะน้ำ เป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องมีให้บริการใช้อาบและคืนกินแก่นักท่องเที่ยว ต้องมีความสะอาดและเพียงพอ มีฉนวนกักท่องเที่ยวจะไม่กล้ำ deinทางเข้ามาท่องเที่ยว เพราะกลัวไม่มีน้ำใช้ปฏิบัติประจำวัน และกลัวอันตรายจากน้ำที่ไม่สะอาด จึงต้องมีการลงทุนที่จะจัดหน้าที่ตามมา บริการนักท่องเที่ยว

5. ระบบการระบายน้ำและการกำจัดน้ำเสีย การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในแหล่งท่องเที่ยว การจัดสร้างระบบการระบายน้ำ และการกำจัดน้ำเสียที่เกิดจากแหล่งท่องเที่ยวหรือเกิดจากชุมชนข้างเคียงเป็นสิ่งจำเป็น ทั้งนี้เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อกิจกรรมการท่องเที่ยวจะต้องกำจัดอย่างถูกกฎหมาย ซึ่งต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญด้านนี้โดยเฉพาะเข้ามาช่วยในการดำเนินการ

6. ระบบกำจัดขยะ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญของแหล่งท่องเที่ยว คือการกำจัดขยะ ทั้งที่เกิดจากนักท่องเที่ยวเองและเกิดจากผู้ประกอบธุรกิจในบริเวณนั้น สถานที่ท่องเที่ยวหลายแห่งเลือกโปรแกรมการคูดับบันและปรับปรุง ปัญหาเรื่องขยะมีส่วนทำให้นักท่องเที่ยวไม่นิยมไปท่องเที่ยวได้

#### **แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนการออกแบบสถาปัตยกรรมแล้วล้อม**

มนัส สุวรรณ และคนอื่นๆ (2544: 40) ได้กล่าวถึงการวางแผน และการออกแบบสถาปัตยกรรมแล้วล้อมของแหล่งท่องเที่ยวว่าจะมีลักษณะสำคัญ 2 ประการดังนี้คือ

1. ควรเป็นการวางแผนเชิงบูรพาการ หมายถึง การวางแผนร่วมกันระหว่างฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการท่องเที่ยวทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชนรวม ทั้งตัวแทนจากชุมชนในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวทั้งบุคคลจากฝ่ายดังกล่าวควรจะได้มีส่วนร่วมในการวางแผนตั้งแต่เริ่มต้น เพราะจะเป็นการสร้างความร่วมมือและความผูกพันต่อแผนพัฒนาการท่องเที่ยวซึ่งจะนำไปสู่การยอมรับและการปฏิบัติตามแผนการในระยะต่อไป นอกจากนี้ การวางแผนร่วมกันดังกล่าวยังช่วย

ขั้นที่ 3 ขั้นตอนที่ 4 ให้หน่วยงานเริ่มต้นจัดทำแผนงานระดับชั้นที่ 1 ไปสู่การดำเนินการ ตามที่ได้ระบุไว้ในขั้นตอนที่ 2 ที่มีความรับผิดชอบและประสานผลสำเร็จ

2. ควรจะมีการวิจัยเพื่อค้นหาข้อมูลที่แท้จริงก่อนวางแผน โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของการตลาดท่องเที่ยวและข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรการท่องเที่ยวข้อมูลทั้งสองจะช่วยให้การวางแผนและการออกแบบสถาปัตยกรรมล้อมของการท่องเที่ยวมีความเหมาะสมและถูกต้องกับสถานการณ์

#### **การออกแบบสถาปัตยกรรมล้อมและการใช้พื้นที่**

มนัส สุวรรณ และคนอื่นๆ (2544: 41) ได้กล่าวว่า หัวใจสำคัญของการพัฒนาการท่องเที่ยวคือ อุตสาหกรรมการบริการที่ต้องอาศัยสถานที่เมืองศูนย์ประกอบหลักของการดำเนินงาน เพราะการท่องเที่ยว คือการเดินทางไปยังสถานที่หนึ่งๆ ซึ่งห่างไกลจากที่อยู่อาศัยเดิมและได้รับความพึงพอใจความสุขและความเพลิดเพลิน ดังนั้นการวางแผนการออกแบบและการใช้ประโยชน์จากสถานที่หนึ่งอย่างเหมาะสมนี้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จของการท่องเที่ยว หากสถานที่หนึ่งๆ เกิดความเสื่อมโทรมมากจนถึงระดับหมวดสภาพของการเป็นแหล่งท่องเที่ยวแล้ว การท่องเที่ยวของอาณาบริเวณนั้นก็ย่อมสูญเสียไปด้วยเช่นกัน

#### **กลยุทธ์ในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ**

นายไพบูลย์ พงศ์บุตร สถาบัน วิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทยได้เสนอกลยุทธ์ในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ควบคู่ไปกับนโยบายด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เพื่อให้เป็นแนวทางที่การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยนำไปพิจารณาดำเนินการด้วยเช่นกัน โดยแบ่งกลยุทธ์ออกเป็น 6 ด้าน ดังนี้

1. กลยุทธ์ด้านการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อมประกอบด้วยวิธีการที่สำคัญ คือ

1.1 การสร้างรากษากลุ่มพืชควบคุมดูแลทรัพยากรในระบบนิเวศให้คงสภาพไว้ เพื่อสามารถนำมายield ทรัพยากรการท่องเที่ยว ได้นานที่สุด หรือตลอดไป

1.2 ทรัพยากรการท่องเที่ยวจำเป็นต้องได้รับการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมควบคู่ไปด้วย โดยป้องกันและลดสถานะเหตุที่อาจทำให้เกิดปัญหามลพิษ

1.3 เจ้าของพื้นที่และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมด ได้แก่ ผู้ประกอบการนักท่องเที่ยว สถาบัน ต่างๆ ในสังคม องค์กรประชาชน และประชาชนในท้องถิ่น ต้องร่วมมือกันในการอนุรักษ์รักษาสภาพ ไม่ทำลายหรือสร้าง ความเสียหายแก่ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมการปลูกป่าชายเลน เพื่อช่วยฟื้นฟูสภาพแวดล้อมในบริเวณชายฝั่งทะเลให้กลับคืนสู่ความอุดมสมบูรณ์

2. กลยุทธ์ด้านการจัดการ โครงสร้างพื้นฐานและบริการการท่องเที่ยว มีวิธีการ คือ มีความเข้มงวดในการรักษาสิ่งแวดล้อม ทั้งทางธรรมชาติและทางสังคม โดยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการบริการการท่องเที่ยวนี้ จะต้องไม่ส่งผลกระทบ ต่อทรัพยากรการท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม และมีความกลมกลืนกับสิ่งแวดล้อม ได้แก่ เส้นทางคนน้ำนมเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยว เส้นทางศึกษาธรรมชาติ การบริการที่พัก การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ป้ายแสดงเส้นทางชนบริเวณต่างๆ ในสถานที่ท่องเที่ยว

3. กลยุทธ์ด้านการศึกษาและสื่อความหมายธรรมชาติประกอบด้วยวิธีการที่สำคัญ คือ

3.1 เป็นสื่อถ่ายทอดทางการศึกษาและการเรียนรู้ด้านระบบนิเวศของนักท่องเที่ยว เพื่อที่จะสร้างจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม

3.2 มีการให้ข้อมูลก่อนการท่องเที่ยว การศึกษาระหว่างการท่องเที่ยว รวมทั้งการให้การศึกษาเพิ่มเติมในภายหลังด้วย

3.3 ให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ด้วยตนเอง และได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้นี้น่า เช่น การสื่อความหมายธรรมชาติ การฝึกอบรม การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง กรณีศึกษา การเดินแก่ บทบาทสมมติ การอภิปรายการให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวเพื่อสร้างจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม .

4. กลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในท่องถิ่นประกอบด้วยวิธีการที่สำคัญ คือ

4.1 ให้ความสำคัญแก่ประชาชนในท่องถิ่น ในด้านที่จะมีบทบาทในการกำกับดูแล และควบคุมการท่องเที่ยวได้มากขึ้น และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ได้อย่างมีศักดิ์ศรี

4.2 สร้างเสริมให้ชุมชนพัฒนาตามองเป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานของรัฐ กับชุมชน และระหว่างชุมชนกับเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เช่น ร่วมพัฒนาจุดขาย ค่าฯ ได้แก่ ที่พักอาศัย ภัตตาคาร การนำเสนอถูกคำด้านวัฒนธรรม ศิลปะและประเพณีต่างๆ ที่คึ่งคุนกันท่องเที่ยว

5. กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมการตลาดและบริการนำเที่ยวประกอบด้วยวิธีการที่สำคัญ คือ

5.1 จัดให้เกิดความสมดุลระหว่างความ สามารถในการรองรับของพื้นที่ กับปริมาณ นักท่องเที่ยว เนื่องจากแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นทรัพยากรที่มีความอ่อนไหว อาจได้รับผลกระทบได้ง่าย หากมีนักท่องเที่ยวมากเกินไป

5.2 นำส่งเสริมให้พัฒนาเป็นตลาดที่มีคุณภาพ ไม่ใช้พัฒนาเพิ่มปริมาณของ นักท่องเที่ยวแต่เพียงอย่างเดียว

5.3 ให้มีการจัดบริการนำเที่ยวและ มัคคุเทศก์ โดยให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยว และ

ควบคุมพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวให้อยู่ในกรอบของการท่องเที่ยวเชิง นิเวศ ทัศนียภาพที่สวยงาม เป็นจุดขายอย่างหนึ่งที่คึงคุณนักท่องเที่ยวได้

6. กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมการลงทุนนวัตกรรมที่สำคัญ คือรัฐบาลกลางและหน่วยงาน ของรัฐจะต้อง มีส่วนสนับสนุนอย่างแข็งขัน ในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการบริการ โดย คำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเกิดการ กระจายรายได้สูงท่องถิ่นมากขึ้น

#### **การทำการตลาดที่เน้นความสำคัญในเรื่องสิ่งแวดล้อม**

รุ่งทิพ วงศ์ปัญการ (2544: 18-39) ได้กล่าวไว้ว่า การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบครอบคลุม องค์รวม จะสำเร็จครบถ้วน ได้จะต้องมีการดำเนินการตลาดที่เน้นเรื่องสิ่งแวดล้อมด้วย ที่สำคัญ การจัดการและการทำการตลาดที่เน้นในเรื่องสิ่งแวดล้อมจะเป็นส่วนสำคัญมากในการวางแผนกลยุทธ์ ด้านการท่องเที่ยวในอนาคต การตลาดในแนวทางการตลาดเชิงนิเวศ สามารถใช้เครื่องมือทางการตลาด แบบเดิม เช่น สินค้า ราคา การจัดจำหน่ายและการสื่อสารมาผสมผสานกันอย่างเหมาะสม และ การใช้เครื่องมืออื่นมาประกอบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศรวมถึงการขนส่งบ่ำภารเกียวกับสินค้าและ บริการ ไปยังนักท่องเที่ยว ดังนั้นการทำการตลาดเชิงนิเวศจำเป็นต้องมีความสอดคล้องกับ ภาพลักษณ์ในเรื่องสิ่งแวดล้อมของพื้นที่นั้นๆ ด้วย

#### **กิจกรรมท่องเที่ยวและบริการนำเที่ยว**

การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวและบริการนำเที่ยวฯ เป็นสิ่งที่ผู้ประกอบการต้องมั่นใจ และคำนึงถึงอย่างรอบคอบของหลายประการ เช่น

1. ต้องแน่ใจว่าไม่ไปรบกวนสัตว์บางชนิด
2. มีการกำหนดเขตสัตว์ป่าสงวนและสัตว์ป่าอย่างเหมาะสม
3. มีการติดต่อขอทราบข้อมูลจากสมาคมสิ่งแวดล้อมและหน่วยงานราชการที่คุ้มครอง ผิดชอบในเรื่องการอนุรักษ์ธรรมชาติ
4. ใช้อุปกรณ์หรือเครื่องเล่นที่ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่สิ่งแวดล้อม
5. มีการฝึกอบรมให้ความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์ธรรมชาติแก่ผู้ประกอบการและ นักศึกษา
6. จัดให้มีผู้ชำนาญร่วมการเดินทาง
7. ให้มีการสร้างจิตสำนึกรักในเรื่องสิ่งแวดล้อมให้กับคนในท้องถิ่นและนักท่องเที่ยวและ ทำให้ผู้ที่เดินทางมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์

8. ได้จัดให้มีศูนย์เผยแพร่ข้อมูลข่าวการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในหลากหลายภาษา ทั้งนี้ ไม่ใช่เพียงการให้ข้อมูลข่าวสารและการส่งเสริมในเรื่องจิตสำนึกเท่านั้น แต่ยังเป็นการส่งเสริม ภาคลักษณ์และการทำการตลาดเฉพาะกลุ่มด้วย ส่งเสริมให้การท่องเที่ยวมีระยะเวลาวันชืน

9. ได้ส่งเสริมให้ห้องถีนเริ่มต้นจัดกิจกรรมที่ไม่เป็นพิษภัยต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การสร้างรายการนำเที่ยวใหม่ๆ โดยใช้เดินทางที่มีความพิเศษเป็นธรรมชาติ

#### **การให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวและการโฆษณา**

การให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวทราบ โดยย่อเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันของสิ่งแวดล้อม การปรับเปลี่ยน แก้ไข ความสำเร็จของการดำเนินการ ตลอดจนข้อมูลพร่อง นอกจากจะทำให้ นักท่องเที่ยวมีความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อมมากขึ้นแล้ว นักท่องเที่ยวยังสามารถปรับตัวให้เข้ากับ สิ่งที่ต้องเผชิญซึ่งแตกต่างไปจากที่เคยประสบมาเกี่ยวกับเรื่องนั้นๆ อาจดำเนินการได้ดังนี้

1. ใช้สิ่งแวดล้อมที่มีความสวยงามในการขายและโฆษณาทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับภูมิภาค และระดับชาติ

2. ใช้แผ่นพับไปสัมมนา รูปภาพ และพิล๊อฟเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเพื่อเพิ่ม ความน่าสนใจ

3. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวในเรื่องของสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง

4. สร้างความน่าเชื่อถือโดยเน้นคุณภาพของสิ่งแวดล้อมและการสื่อสารที่ดี

5. สนับสนุนให้มีการผลิตของที่ระลึกโดยใช้วัสดุถูกต้องที่ไม่เป็นอันตรายกับสิ่งแวดล้อม และกำหนดข้อห้ามในการนำเข้า หนังซี่้าง หนังกระเจ้า หนังงู เป็นต้น ห้ามนำเข้าสัตว์ นก ทั้งที่เป็นและตาย มาเป็นวัสดุในผลิตภัณฑ์

6. ให้ภาครัฐและเอกชนสร้างจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อมในกลุ่มท้องถิ่นโดยใช้สื่อ ประเภทต่างๆ ในการทำประชาสัมพันธ์อย่างกว้างขวาง

7. ทำการประชาสัมพันธ์ในเรื่องจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อมในงานขาย หรืองานต่างๆ ทั้งที่จัดขึ้นในและต่างประเทศ

#### **แนวคิดของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ**

##### **ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ**

การท่องเที่ยวรูปแบบหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางไปยังแหล่งธรรมชาติ และแหล่ง วัฒนธรรมอย่างมีความรับผิดชอบ โดยไม่ก่อให้เกิดการรบกวนหรือความเสียหายแก่ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แต่มีวัตถุประสงค์อย่างมุ่งมั่น เพื่อชื่นชม ศึกษาเรียนรู้ และ เพลิดเพลินไปกับทศนิยภาพ พืชพรรณ และสัตว์ป่า ตลอดจนลักษณะทางวัฒนธรรมที่ปรากฏใน

แหล่งธรรมชาตินี้ จึงทั้งช่วยสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจที่ส่งผลให้การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเกิดประโยชน์ต่อชุมชนอีกด้วย (กรนป้าไน 2548) แนวคิดเรื่องการท่องเที่ยวเชิงนิเวศได้รับการตอบสนองเป็นอย่างดีทั้งภาครัฐและเอกชน ในการตระหนักถึงการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม จึงก่อให้เกิดกระแสการเรียกร้องหลัก 3 ประการดังต่อไปนี้คือ

1. กระแตความต้องการของชาวโลกให้เกิดจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว เป็นกระแตความต้องการของประชาชนทั่วโลกให้เกิดการสร้างจิตสำนึกในแม่ การอนุรักษ์ต่อสิ่งแวดล้อมระดับท้องถิ่นจนถึงขอบที่จำกัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอนุรักษ์ระบบนิเวศเพื่อคงความหลากหลายทางชีวภาพเอาไว้

2. กระแตความต้องการของนักท่องเที่ยวให้เกิดการศึกษาระยนรู้ในแหล่งท่องเที่ยว เป็นกระแตความต้องการที่มีมากขึ้นในหมู่นักท่องเที่ยวที่ต้องการได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่องการท่องเที่ยวมากกว่าความสนุกเพลิดเพลินเพียงอย่างเดียว เพื่อสร้างความพึงพอใจ ให้แก่นักท่องเที่ยวในรูปแบบใหม่

3. กระแตความต้องการของชุมชนท้องถิ่นให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยว เป็นกระแตความต้องการของชุมชนท้องถิ่นที่จะมีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยว เพื่อเป็นหลักประกันให้การพัฒนาการท่องเที่ยวเป็นไปในทิศทางที่ถูกต้อง และชุมชนท้องถิ่นยังรับในผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจที่จะได้รับ เพื่อให้เกิดการกระจายรายได้ที่เหมาะสม

#### **วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ**

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญอยู่ 4 ประการดังต่อไปนี้คือ

1. เพื่อมุ่งเน้นคุณค่าของธรรมชาติที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น มากกว่าการเสริมแต่งสภาพธรรมชาติ และการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยว

2. เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องคุ้มครองและคงไว้ซึ่งคุณภาพสิ่งแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยว

3. เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้สัมผัส เรียนรู้ หรือได้รับประสบการณ์จากสภาพแวดล้อมโดยตรง อันจะเป็นการสร้างความพึงใจ และช่วยสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. เพื่อให้ประโยชน์กลับคืนสู่ธรรมชาติ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในขณะเดียวกันก็เอื้อประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น พร้อมทั้งปรับปรุงคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นให้ดีขึ้น

#### **หลักการของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ**

จากแนวคิดของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่ได้มาແລ້ວนี้ นำไปสู่หลักการของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 4 ประการคือ

1. เป็นการท่องเที่ยวที่มีผลกระทบน้อยที่สุดต่อทรัพยากรท่องเที่ยว และสิ่งแวดล้อม โดยการออกแบบสิ่งก่อสร้างจะต้องกลืนกับธรรมชาติ

2. เป็นการท่องเที่ยวที่มีการให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยวโดยผ่านสื่อต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และได้รับความเพลิดเพลิน สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และช่วยลดผลกระทบด้านลบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เป็นการท่องเที่ยวที่ให้ชุมชนท่องถิ่นได้รับประโยชน์จากการท่องเที่ยวในรูปต่าง ๆ เช่นการจ้างงาน การบริการนำเที่ยว การให้บริการที่พัก การขายสินค้าที่ระลึค เป็นต้น

4. เป็นการท่องเที่ยวที่ให้ชุมชนท่องถิ่นมีส่วนร่วมในการวางแผน ตัดสินใจ การจัดการเพื่อให้ชุมชนท่องถิ่นเกิดความภาคภูมิใจและรู้สึกเป็นเจ้าของ

#### **ลักษณะของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ**

จากหลักการของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่ได้กล่าวไปแล้ว นำไปสู่ลักษณะการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่สำคัญอยู่ 8 ประการ คือ

1. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจะต้องเป็นการท่องเที่ยวในลักษณะที่ให้ความสำคัญกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ทั้งสิ่งแวดล้อมด้านชีวภาพ ภูมิศาสตร์ และวัฒนธรรมประเพณี โดยยึดหลักที่ว่าต้องอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และวัฒนธรรมให้ให้มากที่สุด เพื่อให้สามารถสืบต่อถึงอนุชนรุ่นหลัง

2. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจะต้องเป็นการท่องเที่ยวในลักษณะที่มีการจัดการอย่างยั่งยืนทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักที่ว่าต้องไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือให้กระทบน้อยที่สุด เพื่อส่งผลต่อเนื่องถึงการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

3. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจะต้องเป็นการท่องเที่ยวในลักษณะที่ให้คงไว้ซึ่งวิถีชีวิตของท้องถิ่นในแบบสังคมและวัฒนธรรม โดยยึดหลักที่ว่าต้องให้เป็นจุดเด่นด้านนักท่องเที่ยวที่ต้องการศึกษาความแตกต่างทางด้านสังคมและวัฒนธรรมอันหลากหลาย

4. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจะต้องเป็นการท่องเที่ยวในลักษณะที่ให้ความรู้แก่ผู้ท่องเที่ยวซึ่งทุกฝ่ายทั้งนักท่องเที่ยว ผู้คุ้มครองและท่องเที่ยว ผู้ประกอบธุรกิจท่องเที่ยวและประชาชนในท้องถิ่น โดยยึดหลักที่ว่าต้องให้ผู้ท่องเที่ยวได้รับความรู้และประสบการณ์จากการท่องเที่ยวพร้อมทั้งมีจิตสำนึกรักในอันที่จะทะนุถนอมไว้ซึ่งสภาพแวดล้อมรอบ ๆ ตัว

5. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจะต้องเป็นการท่องเที่ยวในลักษณะที่ให้ชุมชนท่องถิ่นมีส่วนร่วมและมีผลประโยชน์ โดยยึดหลักที่ว่าต้องให้ชุมชนท่องถิ่นมีส่วนร่วมในการวางแผน ตัดสินใจ และได้รับผลประโยชน์จากการท่องเที่ยว อันจะนำไปสู่การกระจายรายได้

6. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจะต้องเป็นการท่องเที่ยวในลักษณะที่คำนึงถึงขีดความสามารถรองรับของพื้นที่ โดยยึดหลักที่ว่าจะต้องไม่เกินปีคุณภาพสามารถรองรับของพื้นที่ ทุกๆ ด้าน ทั้งด้านจำนวนนักท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยว ชุมชน และสภาพแวดล้อม โดยรอบ

7. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจะต้องเป็นการท่องเที่ยวในลักษณะที่มีการตลาดของบริการท่องเที่ยวครบตามเกณฑ์แห่งการอนุรักษ์อย่างแท้จริง โดยยึดหลักที่ว่าต้องให้ธุรกิจท่องเที่ยวเน้นในเรื่องอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นสำคัญ

8. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจะต้องเป็นการท่องเที่ยวในลักษณะที่ให้นักท่องเที่ยวเกิดความพึงพอใจ ต้องการเข้ามาท่องเที่ยวหรือกลับมาท่องเที่ยวซ้ำอีก โดยยึดหลักที่ว่าต้องให้กิจกรรมท่องเที่ยวตรงตามความคาดหวังของนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

#### มาตรฐานของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

จากลักษณะของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 8 ประการที่ได้กล่าวมาแล้ว นำไปสู่การกำหนดมาตรฐานของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 8 ประการ คือ

1. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องมีระบบจัดการที่ดีใน 4 ด้าน ดังต่อไปนี้

1.1 ด้านการให้ข้อมูลล่วงหน้าเพื่อทำความเข้าใจกับนักท่องเที่ยว

1.2 ด้านการจัดรายการนำเที่ยวที่เน้นเอกลักษณ์ของแหล่งท่องเที่ยว

1.3 ด้านข้อกำหนดการปฏิบัติตัวของนักท่องเที่ยว

1.4 ด้านการตลาดท่องเที่ยวที่คำนึงถึงความสามารถรองรับของพื้นที่ในแหล่งท่องเที่ยว

2. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องมีจิตสำนึกต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งจะส่งผลต่อการวางแผนและการจัดการ

3. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องมีโครงการร่วมกับคนในชุมชนท้องถิ่นเพื่อคืนกำไรลับสู่แหล่งท่องเที่ยว

4. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องมีระบบการให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักท่องเที่ยว

5. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องมีระบบสร้างคุณภาพ โดยจัดอบรมด้านความรู้และทักษะแก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง

6. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องมีระบบการรักษาความปลอดภัย ทั้งนี้เนื่องจากมีความเสี่ยง

7. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องมีระบบการให้บริการที่มีคุณภาพ โดยใช้ผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมในการลดมลพิษและใช้อย่างคุ้มค่า

8. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องมีการร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น เพื่อสร้างงานและกระจายรายได้สู่ท้องถิ่น

#### แนวทางปฏิบัติของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

แนวทางปฏิบัติของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศประกอบด้วย 10 ประการดังต่อไปนี้คือ

1. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องอาศัยความร่วมมือจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมอื่นอย่างมีเอกภาพ และมีประสิทธิภาพ

2. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องมีมาตรการคัดเลือกนักท่องเที่ยว โดยสนับสนุนนักท่องเที่ยวที่สนใจธรรมชาติ และศิลปวัฒนธรรม พร้อมทั้งกีดกันนักท่องเที่ยวที่มุ่งหวังแต่ต่างออกไป

3. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องให้ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวมีบทบาท โดยเป็นผู้กำหนดคริสต์การปฏิบัติ และผู้ตรวจสอบดูแลการประกอบกิจการท่องเที่ยวของคนที่ไม่เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และไม่ใช้ทรัพยากริมฝีปากกาไป

4. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องให้ภาครัฐ และเอกชนร่วมกันจัดตั้งสถาบันอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เพื่อดำเนินการกำหนดแผนหลักพัฒนาการท่องเที่ยว จัดทำมาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมท่องเที่ยว และตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมของผู้ประกอบการทั้งหมดให้มีมาตรฐานเดียวกัน

5. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องส่งเสริมกิจกรรมพิทักษ์สิ่งแวดล้อมให้เป็นจุดขายสำคัญ การท่องเที่ยว

6. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องเผยแพร่ข่าวสารให้แก่นักท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศทราบถึงสถานที่ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ พร้อมทั้งวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสมสมกับแต่ละพื้นที่

7. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องมีการพัฒนาบุคลากรร่วมกับสถาบันศึกษาในท้องถิ่น

8. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องให้รัฐมีบทบาทในการจัดการกำหนดกลยุทธ์ และแผนในการพัฒนาการท่องเที่ยว โดยให้เป็นหน่วยหลักในการพิทักษ์ธรรมชาติ ปกป้องรักษาระบบนิเวศ ศึกษา และกำหนดข้อจำกัดความสามารถรองรับการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ถ้าไม่มีความพร้อมยังไม่ควรเปิดให้มีการพัฒนาการท่องเที่ยว

9. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องให้มีการพัฒนาโครงสร้างขนาดใหญ่โดยภาครัฐ และต้องทำรายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งกำหนดข้อจำกัดความสามารถรองรับของพื้นที่

10. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องให้ภาครัฐ และเอกชนร่วมกำหนดมาตรฐานต่างๆ เพื่อผลประโยชน์ของการท่องเที่ยว

## องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism) มีความแตกต่างกับการท่องเที่ยวแบบประเพณีนิยม (Conventional Tourism) โดยที่การท่องเที่ยวแบบประเพณีนิยมมีแนวคิดมุ่งพัฒนา เพื่อให้เกิดผลทางเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว โดยไม่คำนึงถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวนั้น แต่การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจะมีแนวคิดมุ่งพัฒนาเพื่อให้เกิดผลทางเศรษฐกิจ ในขณะเดียวกันก็มุ่งอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวด้วย เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นในรูปคุณภาพชีวิต จากแนวทางปฏิบัติของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ทำให้เกิดองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศขึ้น ซึ่งมีผู้รู้ได้ให้องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศหลากหลาย พอกสรุปได้ว่า องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ควรมีองค์ประกอบที่สำคัญอยู่ 6 ด้าน ยังคงคือองค์ประกอบของการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ดังต่อไปนี้

1. องค์ประกอบด้านแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ เป็นการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวที่เกี่ยวนิเวิ่งกับธรรมชาติ (Nature-Based Tourism) ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ที่นี่รวมถึงแหล่งวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวนิเวิ่งกับระบบนิเวศในพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวนั้น อันได้แก่ ป่าไม้ นก สัตว์ป่า ถ้ำ น้ำตก ทะเล หาด เกาะ สัตว์ทะเล ประการัง เป็นต้น นอกจากนี้ยังรวมถึงกิจกรรมศึกษาถึง กิจกรรมศึกษาท่องฟ้า กิจกรรมล่องแพ กิจกรรมล่องเรือ กิจกรรมดำน้ำ กิจกรรมจัดการเรียนรู้ กิจกรรมปีนเขา เป็นต้น

2. องค์ประกอบด้านกระบวนการศึกษาสิ่งแวดล้อม เป็นการท่องเที่ยวที่มีกระบวนการศึกษาสิ่งแวดล้อม (Environmental Education-Based Tourism) โดยมีการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม และระบบนิเวศของแหล่งท่องเที่ยว เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ความประทับใจในการสร้างความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องทั้งต่อนักท่องเที่ยว ประชาชน ท้องถิ่น และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง

3. องค์ประกอบด้านธุรกิจท่องเที่ยว เป็นการท่องเที่ยวที่มีการให้บริการท่องเที่ยวอย่างมีคุณภาพ (Service Quality-Based Tourism) เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักท่องเที่ยว โดยให้ธุรกิจท่องเที่ยวต้องเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว พร้อมทั้งช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อมด้วย

4. องค์ประกอบด้านการตลาดท่องเที่ยว เป็นการท่องเที่ยวที่การคำนึงถึงการตลาดท่องเที่ยวคุณภาพ (Marketing Quality-Based Tourism) โดยแสวงหาลูกท่องเที่ยวคุณภาพเข้ามาท่องเที่ยว เพื่อให้นักท่องเที่ยวคุณภาพได้เรียนรู้ประสบการณ์จากการท่องเที่ยวอย่างพึงพอใจ อีกทั้งช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อมด้วย

5. องค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วมทางการท่องเที่ยวของชุมชนท้องถิ่น เป็นการท่องเที่ยวที่มีการดำเนินการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community Participation-Based Tourism) โดยให้ชุมชนท้องถิ่นในแหล่งท่องเที่ยวมีส่วนร่วมทางการท่องเที่ยวเกือบทั้งกระบวนการเพื่อก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อท้องถิ่น ซึ่งหมายรวมถึง การกระจายรายได้ การยกระดับคุณภาพชีวิต การได้รับผลกระทบแทนกลับมาอย่างรักษา และจัดการแหล่งท่องเที่ยวด้วย และในที่สุดชุมชนท้องถิ่นจะมีส่วนในการควบคุมการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างมีคุณภาพ

6. องค์ประกอบด้านการสร้างจิตสำนึกแก่ผู้เด็กและเยาวชน ในการท่องเที่ยว ที่คำนึงถึงการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องทางการท่องเที่ยวแก่ผู้เด็กและเยาวชน (Consciousness-Based Tourism) โดยมีการให้ความรู้ และสื่อความหมายในการอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยว และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ทุกฝ่ายเกิดความรัก และความหวังแห่งทรัพยากรท่องเที่ยว และสิ่งแวดล้อม

#### **ประเภทของนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศ**

นักท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นนักท่องเที่ยวที่เข้าไปท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ ศักยจิตสำนึกร่วมใจห่วงใยธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในพื้นที่นั้น และมักเป็นนักท่องเที่ยวที่อาสาอยู่ในเมืองใหญ่ที่ต้องการหลีกหนีเมืองใหญ่กลับคืนสู่ธรรมชาติ เพื่อหลีกหนีจากชีวิตการทำงานที่จำเจไปสู่การผจญภัยท้าทายในธรรมชาติที่น่าตื่นเต้นเร้าใจ บางคนก็พยายามไปคุ้มครองชาติว่าถูกทำลายหมดหรือยัง โดยนักท่องเที่ยวพวกนี้จะมีโอกาสเดินทางไปคุ้มครองชาติ และวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีชุมชนท้องถิ่นนั้นเป็นผู้จัดการพื้นที่แหล่งท่องเที่ยว และบริการท่องเที่ยว เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นมีรายได้จากการท่องเที่ยว และจะได้ช่วยคุ้มครองชาติไม่ควรมองนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพียงผู้นำเงินเข้ามาให้พื้นที่เท่านั้น แต่ควรให้ความรู้ และประสบการณ์แก่นักท่องเที่ยวเหล่านี้ด้วย

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องมีมาตรการคัดเลือกนักท่องเที่ยวที่สนใจ และสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยว และสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งกีดกันการท่องเที่ยวที่มุ่งหวังทำลายสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นกุญแจสำคัญไปสู่ความสำเร็จของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จึงควรมีข้อบังคับให้ยึดถือปฏิบัติดน เชน ไม่รบกวนสัตว์ป่า ไม่ซื้อของที่ระลึกที่ทำลายธรรมชาติ ไม่ทิ้งขยะเกลือนกลาด ต้องท่องเที่ยวในเส้นทางที่กำหนดไว้ ต้องรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ต้องให้ความเคารพต่อวัฒนธรรมของพื้นที่ที่เข้าไปท่องเที่ยว เป็นต้น

#### **ประเภทของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ**

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นรูปแบบหนึ่งของการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนที่มีลักษณะเฉพาะตัวในการให้ความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม โดยเน้นให้นักท่องเที่ยวได้เข้าไปท่องเที่ยวในพื้นที่ธรรมชาติแล้ว ได้ความรู้ ความเพลิดเพลิน รู้คุณค่าของ

การท่องเที่ยว ในขณะเดียวกันผู้ประกอบธุรกิจท่องเที่ยวเก็ทไบการอย่างดี ให้ความรู้ และมีแนวทางการปฏิบัติเพื่อสร้างจิตสำนึกรักษาธรรมชาติ อิกทั้งนำรายได้บางส่วนกลับไปทำนุบำรุงแหล่งท่องเที่ยวตัวบ นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้ชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และได้ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจอย่างยัติธรรม บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา (2548 : 280 - 281) แบ่งการท่องเที่ยวเชิงนิเวศออกเป็นประเภทอย่างไร 5 ประเภทคือ

1. การท่องเที่ยวเชิงการศึกษาธรรมชาติ (Nature Tourism) เป็นการท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติที่มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาวิจัยเกี่ยวกับพืช สัตว์ และสิ่งแวดล้อม โดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องภายในได้การจัดการสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวอย่างหนาแน่น เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดจิตสำนึกรักษาธรรมชาตินิเวศอย่างยั่งยืน

2. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศทางทะเล (Marine Ecotourism) เป็นการท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบในแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติทางทะเลที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น และเกี่ยวเนื่องกับระบบนิเวศทางทะเล โดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องภายในได้การจัดการสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งให้เกิดจิตสำนึกรักษาธรรมชาตินิเวศทางทะเลอย่างยั่งยืน

3. การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยา (Litho Travel) เป็นการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นหินพาลานหินทราย ภูเขาไฟ ถ้ำน้ำตก ถ้ำหินงอกหินซ้อน เพื่อชมความงาม ภูมิทัศน์ที่มีความแปลกจากการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ โลก และซากรบรรพชิวน หรือฟอสซิล โดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน ของผู้เกี่ยวข้องภายในได้การจัดการสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งเกิดจิตสำนึกรักษาธรรมชาตินิเวศอย่างยั่งยืน

4. การท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Agritourism) เป็นการท่องเที่ยวไปยังพื้นที่เกษตรกรรมเพื่อชื่นชมความสวยงาม ความสำเร็จ และความเหลือเฟลินในพื้นที่เกษตรกรรมนั้น ๆ โดยมีกระบวนการเรียนรู้ให้ได้ประสบการณ์ใหม่ บนพื้นฐานความรับผิดชอบ และมีจิตสำนึกรักษาสภาพแวดล้อมของพื้นที่เกษตรกรรมแห่งนั้น ซึ่งการท่องเที่ยวเชิงเกษตรนับว่าหนาแน่นกับประเทศไทยพราะประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศเป็นเกษตรกร

5. การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพทางธรรมชาติ (Natural Health Tourism) เป็นการท่องเที่ยวในพื้นที่ธรรมชาติเพื่อทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ หรือรักษาพื้นฟูสุขภาพทางธรรมชาติ เช่น การอาบน้ำแร่ หรือการอาบน้ำพุร้อน การออกกำลังกายในแหล่งท่องเที่ยว เป็นต้น โดยเน้นการคุ้มครองสุขภาพทั้งกาย และใจของนักท่องเที่ยวด้วยวิธีทางธรรมชาติบำบัด อิกทั้งมีจิตสำนึกรักษาสุขภาพแวดล้อม และพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วย

## แนวความคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน

การบริหารการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของชุมชนและประชาชนในท้องถิ่น รวมไปถึงองค์กร ปักธงส่วนท้องถิ่นและองค์กรพัฒนาเอกชน โดยได้กำหนดไว้ในแนวทางการพัฒนาอย่างไร้ภัยและกระบวนการจัดการเชิงบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ในการร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คั่งน้ำด้วยแนวความคิดด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการศึกษาครั้งนี้จึงมีหลักการอยู่บนพื้นฐานในการเปิดโอกาสให้ชุมชนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษาเป็น 2 ระดับ ได้แก่

1. ชุมชนในท้องถิ่นให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อมูลประชากร เศรษฐกิจและสังคม ข้อมูลด้านการท่องเที่ยว ไม่ว่าจะเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจ ลักษณะกิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการที่มีอยู่เดิม และที่ควรนำไปต่อยอด อาทิ จุดยอดชมวิว จุดน้ำตก จุดชมดอกไม้ ฯลฯ ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา

2. ชุมชนในท้องถิ่นได้รับทราบข้อมูลผลการศึกษา และได้มีโอกาสให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อผลการศึกษา เพื่อปรับปรุงให้ผลการศึกษามีความสมบูรณ์ถูกต้อง และเหมาะสมกับพื้นที่ โดยประชาชนหรือชุมชนในท้องถิ่นยอมรับหรือมีความเห็นความเชื่อใจตรงกันในผลที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา

## แนวคิดเรื่องความสามารถในการรองรับของพื้นที่

การพัฒนาการท่องเที่ยวนั้นสามารถจะวัดได้ด้วยปริมาณนักท่องเที่ยวสูงสุดที่สามารถอยู่ได้ในทุกเวลาในพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวนั้นๆ ในจำนวนที่จะทำให้ทรัพยากรธรรมชาติทำลายน้อยที่สุด และยังคงรักษาสภาพการท่องเที่ยวที่ดีไว้มากที่สุด และไม่ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริเวณดังกล่าวได้รับผลกระทบจนถึงขั้นเปลี่ยนแปลงสถานภาพไป หรือไม่สามารถคงสภาพเดิมไว้ได้ โดยนักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเหมาะสม จากกล่าวได้ว่า จุดความสามารถในการรองรับได้หมายถึง ปริมาณการใช้ประโยชน์พื้นที่ได้พื้นที่หนึ่ง จะสามารถแบกรับไว้ได้ ก่อนที่จะเกิดความเสื่อมโทรมขึ้น (กรมป่าไม้ 2540)

### ความหมายของขีดความสามารถในการรองรับได้

ชุมชน งานผ่องใส (2527, จังหวัดใน ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2545) ได้ให้ความหมายของขีดความสามารถในการรองรับได้ว่า หมายถึง “ความสามารถสูงสุดที่พื้นที่หรือสิ่งแวดล้อมหนึ่งที่สามารถเอื้ออำนวยให้มี หรือความคงอยู่ของสิ่งต่างๆ ร่วมกันในจำนวนสูงสุดที่จำกัด ทั้งนี้โดยคำนึงถึงความอยู่ดีมีสุขของสิ่งต่างๆ

เหตุการณ์ ซึ่งหมายถึงพื้นที่หรือสิ่งแวดล้อมหนึ่งจะมี จีดความสามารถที่จำกัดในการที่จะให้มีสิ่งต่างๆ ในปริมาณที่มากที่สุด โดยสิ่งต่างๆ เหล่านั้นจะไม่ส่งผลกระทบในทางที่ไม่พึงประสงค์ต่อกัน หรือไม่ทำให้เกิดสภาพแวดล้อมเป็นพิษหรือสภาวะที่ไม่เหมาะสมก็ได้ หรือเมื่อสิ่งต่างๆ มีจำนวนและปริมาณลดลงดังสัดส่วนที่เหมาะสมแล้วจะทำให้ สุขภาพ พลานามัย ผลผลิตของพื้นที่ หรือสิ่งแวดล้อมนั้นมีความเหมาะสมที่สุดในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกัน”

คณะกรรมการศูนย์วิจัยป่าไม้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2541) ได้ให้ความหมายของ จีดความสามารถในการรองรับได้ของแหล่งท่องเที่ยว ว่า จีดความสามารถในการรองรับได้ของ แหล่งท่องเที่ยว หมายถึง ปริมาณนักท่องเที่ยว รูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยว/กิจกรรมนันทนาการ และระดับการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกที่แหล่งท่องเที่ยวแต่ละแห่งสามารถรองรับได้ โดยไม่ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระบบ生นิเวศของพื้นที่ และประสบการณ์นันทนาการที่นักท่องเที่ยว ได้รับจากการ ไปเยือนแหล่งท่องเที่ยวนั้นๆ

#### **แนวความคิดในการกำหนดจีดความสามารถในการรองรับได้ของแหล่งท่องเที่ยว**

กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช ได้แบ่งองค์ประกอบพื้นฐานของจีด ความสามารถในการรองรับได้ของแหล่งท่องเที่ยวดังนี้

1. จีดความสามารถในการรองรับได้ด้านกายภาพ (Physical Carrying Capacity) ความสามารถในการรองรับได้ด้านกายภาพ เป็นเรื่องของจำนวนสูงสุดของหน่วยการใช้ (Use unit) เช่น คน รถยนต์ และเรือ เป็นต้น ซึ่งได้เข้าไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่นั้น ในการพิจารณา จีด ความสามารถในการรองรับได้ด้านกายภาพ จะคำนวณจากระดับการใช้ประโยชน์สูงสุดในปัจจุบัน ซึ่งสามารถเห็นเป็นรูปธรรมมากขึ้น แต่อย่างไรก็ต้องพิจารณาว่าแต่ละหน่วยการใช้ควรจะมีมาก น้อยเพียงใดในพื้นที่นั้นๆ ย้อนมิใช่เรื่องที่จะสรุปได้โดยง่าย

#### **2. จีดความสามารถในการรองรับได้ด้านชีวภาพ (Ecological Carrying Capacity)**

จีดความสามารถในการรองรับได้ด้านชีวภาพ หรือจีดความสามารถในการรองรับได้ด้านชีว กายภาพ (Biophysical carrying capacity) เป็นองค์ประกอบทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติของแหล่งท่องเที่ยว หมายถึง ระดับของกิจกรรมการท่องเที่ยวและการพัฒนาที่ เกี่ยวข้อง ที่แหล่งท่องเที่ยวสามารถรองรับได้โดยไม่ส่งผลกระทบกับทรัพยากรชีวภาพและ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพของแหล่งท่องเที่ยว เช่น การสูญเสียดินอาศัย การลดลงของพันธุ์สัตว์ป่าที่ เกี่ยวกับภูมิภาคในแหล่งท่องเที่ยว การพังทลายของคินในพื้นที่ การเกิดมลพิษในแหล่งน้ำ การแห้งเหือด ของแหล่งน้ำธรรมชาติ ความยากลำบากในการบ่มเพาะจีดความสามารถในการรองรับได้ด้านชีวภาพ จะ ขึ้นอยู่กับความซับซ้อนของระบบ生นิเวศในแต่ละระบบ การบ่มเพาะศักยภาพวิจัยทาง

วิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ (นิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม) ซึ่งต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและอาศัยระยะเวลาที่นานการวิจัย

### 3. จีดความสามารถในการรองรับได้ด้านสังคม (Psychological Carrying Capacity)

เป็นองค์ประกอบส่วนที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้และความรู้สึกของนักท่องเที่ยว หมายถึง จำนวนสูงสุดของนักท่องเที่ยวที่แหล่งท่องเที่ยวสามารถรองรับได้ โดยที่ยังคงรักษาประสิทธิภาพการณ์นันทนาการที่มีคุณภาพและระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวในการไปเยือนแหล่งท่องเที่ยวไว้ได้ จีดความสามารถทางด้านจิตวิทยามีความผันแปรตามประเภทของกิจกรรม ตัวอย่างเช่น จำนวนนักท่องเที่ยวสูงสุดที่เส้นทางศึกษาธรรมชาติระยะ 1,200 เมตร จะรองรับกิจกรรมการคุน古ได้ 20 คน ในขณะที่ตัวเลขจำนวนนักท่องเที่ยวสูงสุดที่เส้นทางเดินเท้าในระยะเท่ากัน ระบบนิเวศที่คล้ายกัน จะสามารถรองรับได้สำหรับกิจกรรมการเดินเล่น ชนทิวทัศน์ได้ 50 คน ทั้งหมดเป็นตัวเลขสมมติแต่แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมคุน古ด้านอาชีวะความเงียบสงบมากกว่า เป็นต้น

#### แนวคิดการประเมินจีดความสามารถในการรองรับการท่องเที่ยว/นันทนาการ

วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริกศรีศาสตร์ ได้แบ่ง การประเมินจีดความสามารถในการรองรับการท่องเที่ยว/นันทนาการ มีองค์ประกอบ 2 องค์ประกอบที่ต้องพิจารณา คือ (1) ประเภทและระดับของผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการใช้พื้นที่เพื่อท่องเที่ยวและนันทนาการ ซึ่งสัมพันธ์ เชื่อมโยงกับปริมาณและลักษณะของการใช้ประโยชน์ (2) สภาพการใช้ประโยชน์ด้านท่องเที่ยว/นันทนาการที่ต้องการที่ให้เกิดขึ้นในแหล่งท่องเที่ยวหรือเป้าหมายของการจัดการพื้นที่ และการกำหนดปัจจัยและเกณฑ์ในการชี้วัดที่แสดงถึงเป้าหมายที่ต้องการทั้งด้านคุณภาพของสิ่งแวดล้อม ด้านคุณภาพและประสิทธิภาพในการรองรับนันทนาการ

จีดความสามารถในการรองรับการท่องเที่ยวหรือนันทนาการในอุทยานแห่งชาติ ควรประกอบด้วยการศึกษาและกำหนดจีดความสามารถของพื้นที่ใน 4 ด้าน คือ จีดความสามารถในการรองรับด้านนิเวศ ด้านจิตวิทยา ด้านกายภาพและด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

สำหรับจีดความสามารถในการรองรับด้านนิเวศน์ ต้องทำการศึกษาว่าลักษณะการใช้ประโยชน์ด้านนันทนาการหรือการท่องเที่ยวจะก่อให้เกิดผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านใดบ้าง โดยเฉพาะต่อการอนุรักษ์ของอุทยานแห่งชาติ เพื่อนำไปพิจารณาเลือกปัจจัยชี้วัดผลกระทบ สำหรับใช้ในการประเมินจีดความสามารถในการรองรับการท่องเที่ยว/นันทนาการด้านนิเวศ พร้อมกันนี้ ยังต้องมีการกำหนดเกณฑ์ว่าผลกระทบขนาดไหนจะเป็นค่าสูงสุดที่ยอมให้เกิดขึ้น หรือที่เรียกว่า ค่าวิกฤติ (threshold level) ซึ่งหมายถึงว่า ถ้าผลกระทบมีค่าสูงไปกว่านี้เมื่อใด จะก่อให้เกิดผลเสียหายหรือเป็นอันตรายต่อระบบนิเวศ

ส่วนจีดความสามารถในการรองรับด้านจิตวิทยานี้ ต้องทำการศึกษาด้วยภาระใช้ประโยชน์ด้านนั้นท่านการหรือการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวอื่นๆ ก่อให้เกิดผลกระทบต่อความรู้สึกของนักท่องเที่ยวอย่างไรบ้าง โดยเฉพาะเรื่องความรู้สึกแย้อดัทที่นักท่องเที่ยวมีต่อแหล่งท่องเที่ยวนั้นๆ พร้อมกันนี้ ยังต้องมีการกำหนดเกณฑ์ว่าผลกระทบขนาดไหนจะเป็นค่าสูงสุดที่ยอมให้เกิดขึ้น หรือที่เรียกว่า ค่าิกกุติ (threshold level) ซึ่งมีความหมายว่า ถ้าผลกระทบมีค่าสูงไปกว่านี้ เมื่อใด จะก่อให้เกิดผลเสียหายหรือเป็นอันตรายต่อประสบการณ์นั้นท่านการ เช่น เกิดความไม่สงบใจในการไปประกอบกิจกรรมในแหล่งท่องเที่ยวนั้นๆ

สำหรับระดับของจีดความสามารถในการรองรับการท่องเที่ยว/นั้นท่านการด้านกายภาพนั้นจะมีความแตกต่างกัน ใบสำหรับแต่ละกิจกรรมนั้นท่านการ และในแต่ละช่วงชั้น โอกาสด้านนั้นท่านการด้วย เพราะกิจกรรมนั้นท่านการแต่ละประเภทอาจต้องการเนื้อที่ในการประกอบกิจกรรมที่แตกต่างกัน เช่น การเดินเรือยนต์ต้องการพื้นที่ประมาณ 9 เอเคอร์ต่อเรือ 1 ลำ แต่กิจกรรมว่ายน้ำ 0.02 เอเคอร์ต่อ 1 คน ในแหล่งท่องเที่ยว譬如ธรรมชาติก็พัฒนาเป็นต้น จึงทำให้จัดความสามารถในการรองรับการท่องเที่ยว/นั้นท่านการด้านกายภาพมีความผันแปรไปตามกิจกรรมและช่วงชั้น โอกาสด้านนั้นท่านการ

ส่วนระดับของจีดความสามารถในการรองรับการท่องเที่ยว/นั้นท่านการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดนั้น หมายถึง จำนวนนักท่องเที่ยวสูงสุดที่สิ่งอำนวยความสะดวกปัจจุบันจะสามารถรองรับได้ ถ้าหากมีจำนวนนักท่องเที่ยวมากกว่าที่สิ่งอำนวยความสะดวกนั้นๆ จะสามารถรองรับได้นั้น มีผลกระทบโดยตรงทั้งต่อความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติ

กระบวนการในการกำหนดเกณฑ์ต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น สำหรับผลกระทบที่ยอมรับให้เกิดขึ้นได้ด้านจิตวิทยานี้ มีความยุ่งยากค่อนข้างสูง เนื่องจากเป็นดักษณะของการตัดสินใจเชิงคุณภาพ และหากบุคคลที่เป็นผู้ประเมินมีมาตรฐานที่แตกต่างกัน เกณฑ์ที่กำหนดจึงน่าจะมีความผันแปรแตกต่างกันด้วย ส่วนการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานสำหรับด้านนิเวศบางปัจจัยได้มีการกำหนดไว้แล้ว เช่น มาตรฐานคุณภาพน้ำ แผ่นดินปัจจัย เช่น ผลกระทบต่อพืชและความหลากหลายทางชีวภาพของระบบนิเวศแต่ละระบบ จำเป็นต้องอาศัยการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นระยะเวลานาน เพื่อศึกษาเรียนรู้ถึงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศนั้นๆ จึงจะสามารถบ่งชี้ถึงระดับสูงสุดของผลกระทบที่ยอมให้เกิดขึ้นได้ ดังนั้น การกำหนดเกณฑ์ว่าขนาดไหนหรือลักษณะอย่างไรจึงจะเรียกว่า ระดับวิกฤติ ภายเป็นข้อได้殃กันมากในหมู่นักวิชาการและผู้ปฏิบัติ ด้วยเหตุนี้ ทางออกที่สำคัญก็คือ ต้องมีการกำหนดเป้าหมายของการจัดการพื้นที่ให้ละเอียดและชัดเจน เพราะเป้าหมายที่ต่างกัน จะมีผลให้การกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลกระทบและการใช้ประโยชน์ว่าควรอยู่ในระดับใดแตกต่างกันไปด้วย

นอกจากนี้ ในแหล่งที่อยู่อาศัยที่บ้านที่มีความสามารถสูงสุดแต่ละประเภทมาพิจารณาร่วมกัน ภายใต้กฎของลีบิกส์ (Libig's law) ซึ่งมีเงื่อนไขว่า ค่าใช้ความสามารถรองรับได้ที่ระดับวิกฤตสูงสุดจะเป็นตัวบ่งชี้ระดับสูงสุดของขีดความสามารถในการรองรับด้านท่องเที่ยว/นันทนาการ เช่น ขีดความสามารถในการรองรับได้ด้านกายภาพพบว่ามีค่าเท่ากับ 100 คน/วัน ขีดความสามารถในการรองรับได้ด้านจิตวิทยามีค่าเท่ากับ 20 คน/วัน และขีดความสามารถในการรองรับได้ด้านนิเวศวิทยามีค่า 48 คน/วัน ดังนั้น ตามเงื่อนไขของกฎของลีบิกส์ แหล่งท่องเที่ยวแห่งนี้จึงมีขีดความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยวได้สูงสุดเท่ากับ 20 คน/วัน และเมื่อใช้หลักของการเปลี่ยนแปลงหรือผลกระทบที่ยอมรับได้ (LAC) ค่าที่พบว่าเป็นผลกระทบระดับสูงที่สุดของทุกด้าน (นิเวศวิทยา จิตวิทยา กายภาพ และสิ่งอำนวยความสะดวก) จัดว่าเป็นผลกระทบสูงสุดของแหล่งท่องเที่ยวนั้นๆ

ดังนั้น ระดับการใช้ประโยชน์ด้านนันทนาการที่ทำให้เกิดผลกระทบในระดับดังกล่าว เป็นปริมาณสูงสุดที่ยอมรับได้ของแหล่งท่องเที่ยวนั้นๆ สำหรับกระบวนการกำหนดขีดความสามารถในการรองรับด้านท่องเที่ยว/นันทนาการในอุทยานแห่งชาติหรือพื้นที่อนุรักษ์อื่นๆ Ceballos-Lascurain (1996) ได้อ้างถึง Cifuentes (1992) ว่ามีขั้นตอนดังนี้

1. วิเคราะห์นโยบายของการจัดการพื้นที่อนุรักษ์และนโยบายด้านการท่องเที่ยว เพื่อคุ้ว่าทิศทางและสาระของนโยบายทั้งสองด้านนี้สอดคล้องกันหรือไม่เพียงใด
2. วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องในพื้นที่อนุรักษ์นั้นว่าเหมาะสมสมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งและการดำเนินงานต่างๆ ของพื้นที่อนุรักษ์ดังกล่าวมากน้อยเพียงใด
3. วิเคราะห์เขตการจัดการ (management zones) ซึ่งมีอยู่ในปัจจุบันว่าเหมาะสมหรือไม่เพียงใด
4. วิเคราะห์ผู้มาเยือนพื้นที่อนุรักษ์ โดยวิเคราะห์ถึงลักษณะและจำนวนการใช้ประโยชน์ในแต่เขตการจัดการว่าเป็นอย่างไร
5. กำหนดวัตถุประสงค์และแนวทางการจัดการการท่องเที่ยวในพื้นที่อนุรักษ์ให้ชัดเจน
6. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของแหล่งท่องเที่ยว หรือจุดที่เปิดให้มีการใช้เพื่อการท่องเที่ยวและรูปแบบของการใช้ประโยชน์ โดยต้องคำนึงถึงการให้ได้ข้อมูลอย่างละเอียด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ลักษณะทางชีวภysical สภาพการจัดการในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ปริมาณและลักษณะการใช้ประโยชน์ของแหล่งท่องเที่ยว เพราะการประเมินขีดความสามารถในการรองรับด้านการท่องเที่ยว/นันทนาการต้องคำนึงถึงการเป็นรายแหล่งท่องเที่ยว จึงจะนำไปใช้ในการกำหนดกลยุทธ์การจัดการทรัพยากรและนักท่องเที่ยว ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ประเมินจีดความสามารถในการรองรับได้ด้านต่างๆ โดยพิจารณา ผลกระทบที่สำคัญในแต่ละด้าน และเลือกปัจจัยชี้วัดถึงจีดความสามารถในแต่ละด้านที่เหมาะสม

### การประเมินจีดความสามารถในการรองรับได้ด้านนันทนาการ/ท่องเที่ยว

#### 1. จีดความสามารถในการรองรับด้านกายภาพ (Physical Carrying Capacity, PCC)

จีดความสามารถด้านกายภาพ (PCC) เป็นการพิจารณาถึงระดับการใช้ประโยชน์ด้านท่องเที่ยวหรือนันทนาการที่เน้นขนาดเนื้อที่ที่ใช้ในการรองรับกิจกรรมท่องเที่ยว/นันทนาการ ในช่วงเวลาหนึ่งเป็นหลัก โดยพิจารณาจากขนาดเนื้อที่ที่สามารถเปิดให้ใช้ประโยชน์เพื่อนันทนาการและค่ามาตรฐานด้านขนาดเนื้อที่ซึ่งกิจกรรมนันทนาการแต่ละชนิดต้องการเพื่อเอื้อให้การประกอบกิจกรรมชนิดนั้นเป็นไปอย่างมีคุณภาพ หน่วยในการวัดของค่ามาตรฐานด้านขนาดเนื้อที่เพื่อรองรับกิจกรรมนันทนาการ (Outdoor Recreation Space Standards) คือ จำนวนเนื้อที่ที่ใช้สำหรับกิจกรรมนันทนาการต่อรายบุคคล หรือ หน่วยของอุปกรณ์ หรือ สิ่งอำนวยความสะดวกต่อคน สำหรับการประกอบกิจกรรมนั้นๆ ต่อช่วงเวลาหนึ่ง ซึ่งรายละเอียดของมาตรฐานดังกล่าวสามารถอ้างอิงได้จาก Bureau of Outdoor Recreation (1970) หรืออาจใช้วิธีกำหนดค่ามาตรฐานในรายละเอียด เช่น กิจกรรมเดินป่าศึกษาธรรมชาติ แต่ละคนที่เดินป่าต้องใช้พื้นที่ประมาณ คนละ 1.2 ตารางเมตร และกลุ่มหนึ่งควรมีไม่เกิน 10 คน โดยมีระยะห่างระหว่างกลุ่ม 500 เมตร ซึ่ง ค่ามาตรฐานเหล่านี้ อาจกำหนดได้จากการสังเกตพฤติกรรมการใช้พื้นที่หรือผลงานวิจัย หรืออาจกำหนดขึ้นเองภายใต้เหตุผลอันควรสำหรับแหล่งท่องเที่ยวแต่ละแห่ง อย่างเช่น บางแหล่งอาจจำกัดจำนวนคนเข้าไปไว้ ไว้ค่อนข้างต่ำ เพราะเป้าหมายของการจัดการพื้นที่มุ่งเน้นการรักษาระบบนิเวศและธรรมชาติอย่างเห็นชัด ไม่เน้นเรื่องการท่องเที่ยวดังนั้นจำนวนคนในกลุ่มอาจกำหนดไว้ไม่เกิน 4 คนต่อกลุ่มเป็นศูนย์

#### การคำนวณ PCC นี้สูตรดังนี้

$$PCC = \frac{A \times Rf}{a}$$

A = จำนวนเนื้อที่ซึ่งสามารถใช้รองรับกิจกรรมนันทนาการนั้นๆ ได้

a = จำนวนเนื้อที่ที่นักท่องเที่ยวจำเป็นต้องใช้เพื่อประกอบกิจกรรม  
หน่วยคือพื้นที่ต่อ คน

Rf = จำนวนรอบที่ปีกให้ใช้ประโยชน์ในช่วงเวลาที่กำหนด

PCC = จีดความสามารถในการรองรับด้านกายภาพ หน่วยคือ จำนวนคนต่อแหล่งที่  
ช่วงเวลาที่กำหนด เช่น คน/วัน ในแหล่งท่องเที่ยว ก เป็นศูนย์

ชี้ Rf สามารถคำนวณได้จาก จำนวนชั่วโมงที่เปิดทำการหรือเปิดให้ใช้ประโยชน์ (TT) ต่อจำนวนเวลาที่ต้องใช้ในการประกอบกิจกรรมแต่ละครั้ง (Ta) ดังนี้

$$Rf = TT/Ta$$

นอกจากนี้ ยังนิยมคำนวณหาค่า PCC ในหน่วยจำนวนนักท่องเที่ยวที่พบริเวณในช่วงเวลาเดียวกัน ที่เรียกว่า PCC of People At One Time (PCC, PAOT)

2. ขีดความสามารถในการรองรับด้านสิ่งอำนวยความสะดวก (Facility Carrying Capacity, FCC) เป็นการประเมินความจุของสิ่งอำนวยความสะดวกตามมาตรฐานของแต่ละประเภทในแหล่งท่องเที่ยวว่าสามารถรับการใช้ประโยชน์ได้มากน้อยเพียงใดในช่วงเวลาที่กำหนด สิ่งอำนวยความสะดวกที่มีการประเมินได้แก่ บ้านพัก พื้นที่การเดินท่องเที่ยว พื้นที่นั่งรับประทานอาหาร ลานจอดรถ ท่าเรือ ห้องน้ำ-ห้องสุขา เส้นทางศึกษาธรรมชาติ ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว ร้านค้า ร้านอาหาร เวที กลางแจ้ง รวมไปถึงระบบกำจัดขยะ น้ำใช้ เป็นต้น โดยมีหน่วยที่วัด เป็น จำนวนผู้ใช้สิ่งอำนวยความสะดวกต่อช่วงเวลา วิธีการคำนวณมีลักษณะเช่นเดียวกันกับการคำนวณขีดความสามารถในการรองรับด้านกายภาพ คือ ประเมินความจุ หรือ ประสิทธิภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกในการรองรับการท่องเที่ยวต่อปริมาณความต้องการใช้ โดยพิจารณาจากเนื้อที่ (space) ของสิ่งอำนวยความสะดวกนั้นสำหรับผู้ใช้ประโยชน์หนึ่งคน และคำนึงถึงรอบหมุนเวียนของการใช้ด้วย เช่น กันและเช่นเดียวกันกับการคำนวณ PCC ยังนิยมคำนวณหาค่า FCC ที่พบริเวณในช่วงเวลาเดียวกันกับที่มีการประกอบกิจกรรม ที่เรียกว่า FCC of People At One Time (FCC, PAOT)

สำหรับการประเมินขีดความสามารถในการรองรับด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีอยู่แล้วในปัจจุบัน ให้ศึกษาว่าสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีอยู่มากน้อยเพียงใดและปัจจุบันมีการใช้ประโยชน์มากน้อยเพียงใดในช่วงเวลาหนึ่ง นอกจากนี้ ยังนำมาพิจารณาร่วมกันกับเนื้อที่ที่สามารถเปิดให้มีการขยายตัวในอนาคต ที่ได้กำหนดไว้ชัดเจนในแผนของการจัดการอุทยานแห่งชาติสำหรับการประเมินค่า FCC ที่ยังไม่ได้พัฒนาใหม่ขึ้นในแหล่งท่องเที่ยวนี้ การกำหนด ปริมาณของสิ่งอำนวยความสะดวกจะขึ้นอยู่กับ ขนาดของสิ่งอำนวยความสะดวก ความเหมาะสม ของตำแหน่งที่ตั้งของสิ่งอำนวยความสะดวก และขนาดพื้นที่ว่างที่เหมาะสมสำหรับสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นสำคัญ

3. การคำนวณหาขีดความสามารถในการรองรับด้านจิตวิทยา(Psychological Carrying Capacity Determination, PsCC) การประเมินขีดความสามารถด้านจิตวิทยามุ่งเน้นที่การกำหนดการยอมรับได้ของ การใช้ประโยชน์ (use level) ที่มีผลกระทบมาจาก การพบรูปแบบประผู้คนอื่นๆ ในขณะประกอบกิจกรรม โดยมีแนวคิดว่า ระดับการใช้ประโยชน์สูงสุดที่สัมพันธ์กับปริมาณหรือความถี่

ของการพับปะผู้คนอื่นๆ แล้วยังไม่ทำให้เกิดความรู้สึกแย้อด หรือยังพึงพอใจต่อการประกอบกิจกรรมนันทนาการแล้ว จัดว่าเป็นค่าขีดความสามารถสูงสุดด้านจิตวิทยาระดับการใช้ประโยชน์ (use level) ระดับการใช้ประโยชน์นักเป็นการวัดจำนวนเท่าใดที่กำลังใช้ทรัพยากรัตนทนาการนั้น อย่างไรก็คือ การวัดจำนวนผู้ใช้ประโยชน์หรือระดับการใช้ประโยชน์นั้นต้องเป็นค่าเฉลี่าที่สำหรับรายแหล่งหรือบริเวณในระยะเวลาที่กำหนด ยกตัวอย่าง เช่น การวัดจำนวนผู้ใช้ประโยชน์ที่ทรัพยากรัตนทนาการในพื้นที่หาดทรายแก้วนั้น ต้องวัดจำนวนผู้ใช้ประโยชน์บริเวณนั้นๆ ทุก กิจกรรม คือ ไม่ใช่ใช้ตัวเลขจำนวนผู้เข้ามาใช้อุทิyanแห่งชาติในการพรวม เป็นต้น ดังนั้น การกำหนดจุดในการวัดปริมาณการใช้ประโยชน์จึงเป็นสิ่งสำคัญรวมถึงวิธีการวัด และหน่วยในการวัด ตัวเช่นกัน โดยทั่วไปเดี๋ยวนี้ยังในการวัด คือ จำนวนคนต่อช่วงเวลา โดยระบุแหล่งท่องเที่ยวและบริเวณที่ทำการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์จำนวนผู้ใช้ประโยชน์อาจมีการจำแนกเป็นระดับของการใช้ประโยชน์ เช่น ระดับสูง ปานกลาง และต่ำ เป็นต้นการพับปะผู้คน (encounter, contact) ปริมาณผู้ใช้ประโยชน์เป็นเพียงข้อมูลส่วนหนึ่งในการประเมิน PsCC ในการศึกษาด้านจิตวิทยานั้น มีปัจจัยอื่นที่มีผลต่อความรู้สึกถึงความแอดด์ ความเป็นส่วนตัว หรือ มือที่มีผลต่อความรู้สึกนึกคิดและพฤติกรรมของตัวเรา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องทราบถึงปริมาณหรือความถี่ของการพับปะผู้คน ตัวอย่างเช่น ต้องทราบว่านักท่องเที่ยวที่ประกอบกิจกรรมการเดินห้อยน้ำ มีโอกาสพบปะนักท่องเที่ยวกลุ่มน้ำมากน้อยเพียงใด และ เป็นจำนวนเท่าใด เช่น กลุ่มผู้การเดินที่มีโอกาสพบปะนักท่องเที่ยวกลุ่มน้ำ อีกน้ำ ระหว่างการประกอบกิจกรรมการเดินที่อยู่ละ 20 ของจำนวนผู้การเดินที่ในวันนั้น เป็นต้น ซึ่งอาจเป็นการศึกษาถึงการรับรู้ของนักท่องเที่ยวต่อปริมาณนักท่องเที่ยวกลุ่มน้ำ อีกน้ำ ที่ใช้พื้นที่ประกอบกิจกรรมร่วมกันในช่วงเวลาเดียวกัน

นอกจากนี้ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการใช้ประโยชน์กับความถี่ของการพับปะผู้คนก็มีความสำคัญโดยทั่วไปลักษณะความสัมพันธ์ดังกล่าว มักเป็นในลักษณะแปรผันตาม คือ ยิ่งมีปริมาณการใช้ประโยชน์มาก โอกาสในการพับปะผู้คนย่อมมีสูงขึ้น อย่างไรก็คือ ความสัมพันธ์ดังกล่าวยังขึ้นกับตัวแปรหลายตัว เช่น สภาพภูมิศาสตร์ของพื้นที่ การออกแบบกิจกรรมให้มีการใช้ประโยชน์ที่ไม่พร้อมกันหรือในระยะเวลาใกล้กัน การกำหนดลักษณะของการประกอบกิจกรรมซึ่งแม้จะใช้ทรัพยากรัตนทนาการเดียวกันแต่หลักเกี่ยงการพับเห็นนักท่องเที่ยว อีกน้ำ โดยตรงการออกแบบเส้นทางศึกษารูมชาติในลักษณะเป็นวงไม่เดินซ้อนกลับทางเดิมเป็นต้น

#### ความพึงพอใจของผู้มาเยือน (visitor satisfaction)

เป็นการวัดความรู้สึกพึงพอใจต่อการใช้ประโยชน์ด้านนันทนาการซึ่งสัมพันธ์กับระดับการใช้ประโยชน์และการพับปะผู้อื่น เพื่อบ่งชี้ถึง PsCC อย่างไรก็คือ จากการวิจัยหลายชิ้นพบว่าการ

นำค่าระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวไปประเมิน PsCC โดยสัมพันธ์กับปริมาณการใช้ประโยชน์หรือการพบปะผู้คนนั้น ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (Shelby and Heberline 1986) ซึ่งหมายความว่า แม้จะมีปริมาณการใช้ประโยชน์หรือพบปะผู้คนในระดับสูง ผู้มาเยือนก็ยังคงมีความพึงพอใจต่อประสบการณ์ที่ได้รับ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้อาจเนื่องด้วยเหตุผลหลายประการดังนี้

1. ปัจจัยทางประการมีผลต่อระดับความพึงพอใจ นอกเหนือจาก ปริมาณผู้ใช้ประโยชน์ หรือ ความดีในการพบปะผู้คน จากการศึกษาของ Shelby and Heberline (1986) ณ เมืองโคโลราโด พบว่า ปัจจัยความหนาแน่นและการพบปะผู้คนสามารถส่งผลถึงระดับความพึงพอใจได้เพียง ร้อยละ 1.5 เท่านั้น ส่วนปัจจัยอื่นๆ ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจ เช่น ประโยชน์ที่ได้รับ จากการประกอบกิจกรรมนันทนาการ ด้านสังคม ด้านประสบการณ์ที่ได้รับจากแหล่งท่องเที่ยว สภาพอากาศและการเตรียมตัว มีผลถึง ร้อยละ 30

2. การวัดความพึงพอใจในงานวิจัยต่างๆ เป็นการวัดถึง ความพึงพอใจต่อประสบการณ์ที่ได้รับ ซึ่งไม่ใช่เป็นการวัดความรู้สึกพึงพอใจต่อปริมาณของการพบเห็นผู้คน หรือระดับของการใช้ประโยชน์

3. ความพึงพอใจยังสามารถแบ่งผันได้ตามปัจจัยต่างๆ เช่น ระดับของอายุการศึกษา รายได้ และ ระยะเวลาของการประกอบกิจกรรม เป็นต้น (Cicchetti and Smith 1973 and McConnel 1976)

4. ระดับของการใช้ประโยชน์ อาจยังไม่ใช่ระดับที่สูงมากพอที่จะมีผลต่อความพึงพอใจทางทฤษฎีเดียว ระดับความพึงพอใจควรลดลงทันทีเมื่อผู้มาเยือนไม่สามารถประกอบกิจกรรมนันทนาการได้อย่างที่คาดหวัง หรือต้องใช้ช่วงเวลาเดินทางนี้ นี่เป็นความเชื่อมโยงกับจุดความสามารถรองรับได้ด้านกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวก ยกตัวอย่าง เช่น มีโอกาสสนับสนุนมากที่นักท่องเที่ยวจะประสบกับความไม่พึงพอใจเนื่องจากปริมาณผู้ใช้ประโยชน์มากจนเกินไป เนื่องจากมาตรการที่เข้มงวดในการกำหนดจำนวนคนไม่ให้เกินขีดความสามารถด้านอื่นๆ โดยเฉพาะด้านกายภาพ และสิ่งอำนวยความสะดวก แต่ในประเทศไทย โอกาสของความไม่พึงพอใจต่อประสบการณ์ท่องเที่ยวอาจมีขึ้นได้เมื่อจำนวนนักท่องเที่ยวมีมากจนไม่สามารถประกอบกิจกรรมนันทนาการได้ หรือเกิดความไม่สะดวกในเรื่องการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก ซึ่งลักษณะของสมมุติฐานของความสัมพันธ์พบว่า ไม่ว่าจำนวนนักท่องเที่ยวจะมีมากเท่าใดหากไม่เกินจำนวน 500 คนแล้ว นักท่องเที่ยวจะคงได้รับความพึงพอใจในระดับสูง (ร้อยละ 90) แต่ระดับความพึงพอใจในจำนวนนักท่องเที่ยวที่มีจำนวนนักท่องเที่ยวเกินกว่า 500 คน และนักท่องเที่ยวไม่พึงพอใจต่อการมาเยือนเมื่อนักท่องเที่ยวมีมากกว่า 600 คน

5. เมื่อเปรียบเทียบกับลักษณะของสมมุติฐานของ Aldredge (1973) ซึ่งใช้หลักเศรษฐศาสตร์เรื่อง utility หรือประโยชน์ที่ได้รับ มาอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณผู้ใช้กับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวแล้วพบว่าลักษณะของสมมุติฐานก็คือ ทุก 1 หน่วยของจำนวนนักท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง มีผลต่อระดับของความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว ซึ่งแปรผูกผันกัน จึงทำให้เกิดความเข้าใจว่ามีลักษณะของการวัดระดับของความพึงพอใจต่อจำนวนผู้ใช้ประโยชน์จากห้ายແเหล่งซึ่งอาจมีลักษณะของช่วงชั้น โอกาสศ้านนันทนาการที่แตกต่างกัน ในແเหล่งท่องเที่ยวประเภทธรรมชาติที่พัฒนาแล้ว จำนวนคนที่พบเห็นเป็นจำนวนมากๆ อาจไม่มีผลต่อระดับของความพึงพอใจ เพราะเป็นสิ่งที่นักท่องเที่ยวคาดหวังไว้จะได้รับประสบการณ์ของการพบรปภุกุนมากนัย แต่ถ้าหากเป็นແเหล่งท่องเที่ยวประเภทธรรมชาติสันโดย จำนวนการพบรปภุกุนอาจมีผลต่อประสบการณ์ที่ได้รับ เป็นต้น ซึ่งงานวิจัย McConnel (1976) มีลักษณะดังกล่าว เมื่อความคุ้มปัจจัยประเภทของແเหล่งนันทนาการตาม ROS พบว่า ชายหาดที่ทำการศึกษาทั้ง 6 แห่งนั้น มีตั้งแต่ ประเภทชายหาดที่ยังไม่พัฒนาไปถึงตอนรุกษ์ และชายหาดที่มีการพัฒนาอย่างมาก มีทั้ง ห้องอาบน้ำ ร้านอาหาร และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ มากมาย มีความแตกต่างอย่างชัดเจนของประสบการณ์ที่นักท่องเที่ยวได้รับจากชายหาดสองประเภทนี้ด้วยเหตุนี้ ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวซึ่งเป็นปัจจัยที่มีข้อจำกัดและซึ่งไม่ยอมรับอยู่มากในการวัดขีดความสามารถในการรองรับได้ทางจิตวิทยา (Shelby and heberlien 1986)

#### ความแออัด (Crowding)

เป็นการแสดงถึงการรับรู้หรือความรู้สึกที่มีต่อความหนาแน่นของจำนวนคนต่อพื้นที่ บริเวณใดบริเวณหนึ่ง ปกติเป็นการวัดทั้งในเริงปริมาณและคุณภาพ โดยการวัดระดับการแออัดนิยมในมาตรฐานแบบลิกเกอร์ด (Likert Scale) เช่น ระดับความแออัดตั้งแต่ 0 ถึง 9 โดย 0 หมายถึงไม่รู้สึกแออัด 1 รู้สึกแออัดน้อยมาก จนกระทั่งไปถึง 9 ซึ่งเป็นระดับความรู้สึกแออัดมากที่สุดความรู้สึกแออัดนี้จะทำการวัดไปพร้อมกันกับการวัดความหนาแน่น (density) (คนต่อหน่วยพื้นที่) หรือปริมาณคนที่พบรปภ หรือ รับรู้ว่ามีอยู่ในบริเวณเดียวกับนักท่องเที่ยวที่เป็นผู้ตอบคำถามเรื่องความแออัด ซึ่งสามารถกำหนดได้เป็นตัวเลขจำนวนคน เพื่อใช้ประกอบกับการตัดสินใจเชิงคุณภาพว่า ความหนาแน่นหรือปริมาณนักท่องเที่ยวที่รับรู้หรือพบรปภ ในແเหล่งท่องเที่ยวนั้นๆ ก่อให้เกิดความรู้สึกแออัดหรือไม่ เพียงใด การวัดความแออัดสามารถนำไปใช้ในการประเมิน PsCC ได้ตามเงื่อนไขดังนี้

1. ถ้านักท่องเที่ยวจำนวนมากกว่าสองในสามของนักท่องเที่ยวทั้งหมดรู้สึกถึงความแออัด นั่นหมายถึงระดับของจำนวนนักท่องเที่ยวในขณะนั้นมีมากเกินกว่า PsCC แต่ถ้ามีเพียงหนึ่ง

ในสามของนักท่องเที่ยวสู่สีกถึงความแออัด จำนวนนักท่องเที่ยวในขณะนี้อาจยังไม่ถึง PsCC (Shelby and Heberline, 1986) และอาจสามารถเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยวได้อีก

2. การใช้ค่าความรู้สึกแออัดในการประเมิน SPCC โดยใช้ค่า break point หรือค่าเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจน

ไม่เดลการประเมินขีดความสามารถในการรองรับด้านนันทนาการ/การท่องเที่ยว

ไม่เดลการประเมินค่าระดับความสามารถในการรองรับนันทนาการ/การท่องเที่ยว ทั้งด้าน ด้านจิตวิทยา ด้านกายภาพและตั้งจำนวนความสะควรให้แนวคิดจาก Limits of Acceptable Change โดยกำหนดตัวแปรต่างๆ ที่ชี้ว่าระดับผลกระทบจากการท่องเที่ยว แล้วนำไปสัมพันธ์กับปริมาณการใช้ประโยชน์ด้านนันทนาการ/การท่องเที่ยวปัจจุบัน เพื่อบ่งชี้ว่าการใช้ประโยชน์ดังกล่าวหนึ่งอยู่ในภาวะที่เกินขีดความสามารถในการรองรับได้ในด้านต่างๆ หรือไม่ อย่างไร ดังแสดงในตาราง 1

ไม่เดลในลักษณะเช่นนี้ สามารถช่วยให้นักจัดการพื้นที่และนักบริหารทราบว่าจุดท่องเที่ยวต่างๆ ในอุทยานแห่งชาตินี้ มีผลกระทบจากการท่องเที่ยวที่เกินขีดความสามารถของพื้นที่ในการรองรับแล้วหรือยัง (Exceeding carrying capacity) หรือ กำลังมีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้น (At and Approaching Carrying Capacity) หรือ เป็นระดับการใช้ประโยชน์ที่ก่อให้เกิดผลกระทบในระดับต่ำที่ยังยอมรับได้ (Below Carrying Capacity) ซึ่งสามารถใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณากำหนดมาตรการในการจัดการแก้ไขผลกระทบดังกล่าวต่อไป

ข้อมูลผลกระทบกับระดับขีดความสามารถในการรองรับนันทนาการยังสามารถให้รายละเอียดถึงประเภท ลักษณะของผลกระทบ ระดับความรุนแรงของผลกระทบเมื่อเบริกนเที่ยบกับความสามารถของระบบในการรองรับผลกระทบดังกล่าว จุดที่เกิดผลกระทบ และแนวโน้มในอนาคตหากมีการวางแผนเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างต่อเนื่อง การจัดการเกี่ยวกับความสามารถในการรองรับนันทนาการ/การท่องเที่ยวด้วยไม่เดลเช่นนี้ จึงไม่จำเป็นที่ต้องเกี่ยวข้องกับการจัดการเชิงปริมาณเกี่ยวกับนักท่องเที่ยวเพียงประการเดียว แต่ยังสามารถเสนอแนะแนวทางการจัดการเกี่ยวกับนักท่องเที่ยวทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ และการจัดการที่ตัวทรัพยากร และระบบการบริหารจัดการ ได้อีกด้วยนอกจากนั้น เมื่อมีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างต่อเนื่องมากพอ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ข้อมูลผลกระทบต่อระบบนิเวศ ข้อมูลผลกระทบต่อจิตวิทยาของนักท่องเที่ยว และข้อมูลปริมาณการใช้ประโยชน์หรือประกอบกิจกรรมต่างๆ ตามจุดท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว และข้อมูลปริมาณการใช้ประโยชน์หรือประกอบกิจกรรมต่างๆ ตามจุดท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว ยังสามารถกำหนดค่าระดับการใช้ประโยชน์ที่เหมาะสมเป็นจำนวนนักท่องเที่ยวต่อช่วงเวลาต่อจุดท่องเที่ยวได้ในอนาคต

**ตารางที่ 1 ในผลการวิเคราะห์ผลกระทบจากการท่องเที่ยวสัมพันธ์กับปริมาณการใช้ประโยชน์  
ด้านการท่องเที่ยวหรือนันหน้าการเพื่อประเมินปัจจัยความสามารถในการรองรับ  
นันหน้าการ/การท่องเที่ยว**

Capacity Level (ระดับการใช้ประโยชน์ เมื่อ พิจารณาสัมพันธ์กับค่า CC)	Observed-Level of Impact (ผลกระทบที่ปรากฏ/สังเกต ได้)	เกณฑ์ที่ใช้ใน การประเมินผลกระทบ	ปริมาณการใช้ประโยชน์ ของ นักท่องเที่ยว/ผู้มาเยือน
<b>Below</b> (ยังดีกว่าปัจจัย ความสามารถ ในการรองรับได้)	Low or No Concern (ดี หรือ ยังไม่น่าเป็นห่วง)		
<b>Approaching and At</b> (กำลังเข้าใกล้หรืออยู่ที่ ค่า CC)	Moderate –High Concern (ผลกระทบที่น่าเป็นห่วง ปานกลางถึงสูง)		
<b>Exceeding</b> (มากกว่าหรือเกินค่า CC)	Extreme Concern (ผลกระทบที่ปรากฏมีความ น่าเป็นห่วงสูงมาก)		

ที่มา : ส่วนศึกษาและวิจัยอุทยานแห่งชาติ [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 8 สิงหาคม 2553. เข้าถึงได้จาก <http://www.dnp.go.th/nprd/detailproject/project.php>

**ข้อพิจารณาแนวทางการเพิ่มปัจจัยความสามารถในการรองรับได้**

จากการศึกษาของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (2541) ได้เสนอแนวทางการเพิ่มปัจจัยความสามารถในการรองรับได้ดังนี้

การลงทุนพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในเชิงพาณิชย์ จำเป็นต้องพิจารณาถึงความเหมาะสมใน การลงทุน กล่าวคือ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการจะต้องได้สัดส่วนกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น เพื่อให้ การนำทรัพยากรมาใช้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ แต่ทั้งนี้อยู่ภายใต้เงื่อนไขการรักษาทรัพยากร การ ท่องเที่ยวให้ยั่งยืน การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้เกิดประโยชน์สูงสุดซึ่งสามารถทำได้โดยการเพิ่ม ปัจจัยความสามารถในการรองรับได้ของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และสังคมแต่ทั้งนี้จะต้องอยู่ภายใต้

**ข้อพิจารณาความเหมาะสมในการลงทุนซึ่งเกิดจากความสามารถในการจับจ่ายของนักท่องเที่ยวกับต้นทุนบางกับค่าความเสียหายที่เกิดขึ้น**

แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในเชิงพาณิชย์กับการเพิ่มระดับขีดความสามารถในการรองรับได้ดังกล่าว จะเห็นว่าการท่องเที่ยวเป็นการใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยวธรรมชาติ รวมทั้งการบริการที่เป็นต้นทุนในขณะเดียวกัน นักท่องเที่ยวได้รับความพึงพอใจสูงตอบแทนด้วยค่าใช้จ่ายซึ่งค่าเป็นประกายน้ำจากการท่องเที่ยว โดยขั้นนี้เกิดความสมดุลทางการตลาด และเป็นไปตามหลักของอุปสงค์และอุปทานของการท่องเที่ยว

ผลที่เกิดจากกิจกรรมการท่องเที่ยว ได้แก่ ความรื่นเริงหรือและเสื่อมโถรมของทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยว ปัญหาของเสียงที่เกิดจากกิจกรรมการบริการ การบริโภคและด้านนักท่องเที่ยวเองมีส่วนทำลายคุณภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นต้นทุนทางสังคมอีกทางหนึ่งในปัจจุบัน ดังนั้น การศึกษาจากส่วนต่างๆ รวมทั้งการศึกษาในส่วนของเศรษฐกิจและสังคมจะสามารถกำหนดกำหนดระดับขีดความสามารถในการรองรับได้ในปัจจุบัน

ในขั้นตอนไปดื้อ การหาทางเพิ่มระดับขีดความสามารถในการรองรับได้ในด้านต่างๆ ตามความต้องการของตลาด เพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในเชิงพาณิชย์ จะเห็นว่าในพื้นที่ศึกษาการปรับปรุงความเสื่อมโถรมของแหล่งท่องเที่ยว การกำหนดของเสียง การเพิ่มบริการ และการประเมินค่าความเสียหาย จะเป็นต้นทุนของการเพิ่มขีดความสามารถในการรองรับได้ สามารถประเมินได้จาก การเต็มใจที่จะจ่ายของนักท่องเที่ยว (Willingness to pay) ในบางทฤษฎีการเพิ่มราคามาเข้าไปในการท่องเที่ยวจะทำให้มีนักท่องเที่ยวที่ไม่มีความสามารถที่จะจ่าย (Ability to pay) ไม่เดินทางมาพักผ่อนในการนี้ จึงสามารถสร้างความสมดุลของตลาดที่ระดับราคาต่างๆ ได้หลายระดับ แต่ทั้งนี้อยู่ภายใต้เงื่อนไขของ อุปสงค์และคุณภาพสิ่งแวดล้อม หรือคุณภาพชีวิตที่กำหนด

ดังนั้น ในทางปฏิบัติสามารถกำหนดแนวทางในการควบคุม และเพิ่มขีดความสามารถ ให้หลายวิธี เช่น

### 1. การใช้ระเบียบข้อบังคับ (Regulation)

1.1 การใช้นโยบายที่เข้มงวดในการควบคุม (Policy reinforcement) เช่น การกำหนด บทลงโทษ เพิ่มมาตรการควบคุม

1.2 กำหนดพื้นที่ (Zoning regulation) เช่น การกำหนดพื้นที่การทำการค้า

1.3 กำหนดระดับความเข้มข้นของการใช้พื้นที่ (Restriction on use intensity) เช่น กำหนดค่าเช่าออกของแหล่งท่องเที่ยว ควบคุมขนาดและกิจกรรม ควบคุมปริมาณผู้คน

### 2. การใช้มาตรการทางการจัดการ (Manipulation)

2.1 การปรับปรุงสภาพทางกายภาพ (Physical alteration) เช่น การสร้างถนน การปรับปรุงองค์ประกอบในการท่องเที่ยว การเพิ่มขั้นตอนการขอใช้บริการ เป็นต้น

2.2 การโฆษณาประชาสัมพันธ์ (Information disposal) เช่น การใช้คำอธิบาย นักท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่ม ให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยวด้านการรักษาสภาพแวดล้อม เป็นต้น

2.3 การเรียกสิ่งตอบแทน (Eligibility requirement) เช่น การเรียกค่าธรรมเนียมผ่านทาง การเก็บค่าบริการเพิ่มเติม

### 3. มาตรการชดเชย (Compensation)

มาตรการเพิ่มหรือลดจัดความสามารถในการรองรับได้ อาจไม่สามารถหลีกเลี่ยงความสูญเสียที่อาจเกิดขึ้นบางประการได้ เช่น ค่าครองชีพที่สูงขึ้น การสูญเสียพืชพรรณบางชนิด เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อผลตอบแทนด้านอื่นที่สูงกว่า แต่ในการนี้ผู้ได้รับประโยชน์กับผู้ได้รับผลกระทบอาจไม่ใช่คนเดียวกัน

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจ (satisfaction) เป็นทัศนคติที่ ไม่สามารถมองเห็นได้ด้วยตาเปล่า และการที่จะรู้ว่า บุคคลมีความพึงพอใจหรือไม่ สามารถสังเกตโดยการแสดงออกที่ค่อนข้างสลับซับซ้อน ซึ่งเป็นการยากที่จะวัดความพึงพอใจโดยตรง แต่สามารถวัดได้โดยทางอ้อม โดยการวัดความคิดเห็นของบุคคลเหล่านั้น และการแสดงความคิดเห็นนั้นจะต้องตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงซึ่งสามารถวัดความพึงพอใจนั้นได้

#### ความหมายของความพึงพอใจ

พจนานุกรมฉบับบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2530 กล่าวไว้ว่า “พึง” เป็นคำวายกริยาอื่น หมายความว่า “ควร” เช่น พึงใจ หมายความว่า พอดี ชอบใจ และคำว่า “พอใจ” หมายความว่า เท่าที่ ต้องการ เต็มความต้องการ ถูก ชอบ เมื่อนำมาต่อสัมผัสนกัน “พึงพอใจ” จะหมายถึง ชอบใจ ถูกใจตามที่ต้องการ ซึ่งสอดคล้องกับ Wolman (1973 อ้างถึงใน ภนิชา ชัยปัญญา 2541 : 11) กล่าวถึง ความพึงพอใจว่า เป็นความรู้สึกที่ได้รับความสำเร็จตามมุ่งหวังและความต้องการ

สนิท เหลืองบุตรนาด (2529) ได้ให้ความหมาย ความพึงพอใจ หมายถึง ทำให้ความรู้สึก ความคิดเห็นที่มีผลต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งภายหลังจากที่ได้รับประสบการณ์ในสิ่งนั้นมาแล้วในลักษณะ ทางบวก คือ พอดี นิยม ชอบ สนับสนุนหรือมีเจตคติที่ต่อบุคคล เมื่อได้รับตอบสนองความต้องการในทางเดียวกัน หากไม่ได้รับการตอบสนองตามความต้องการจะเกิดความไม่พอใจเกิดขึ้น

ไฟบูลย์ ช่างเรียน (2516 : 146-147 อ้างจาก นริยา นราศรี 2544 : 28) ได้กล่าวถึง ความหมายของความพึงพอใจสรุปได้ว่า ความพึงพอใจเป็นความต้องการทางร่างกาย มีความ

รุนแรงในตัวบุคคล ในการร่วมกิจกรรมเพื่อสนองความต้องการทางร่างกายเป็นผลทำให้เกิดความพึงพอใจแล้วจะรู้สึกต้องการความมั่นคง ปลอดภัยเมื่อบุคคลได้รับการตอบสนอง ความต้องการทางร่างกายและความต้องการความมั่นคง แล้วบุคคลจะเกิดความผูกพันมากขึ้นเพื่อให้เป็นที่ยอมรับว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม

ชาญนี เดชจินดา (2535) กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกนึกคิดหรือทัศนคติของบุคคลที่มีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดหรือปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ความรู้สึกพอใจจะเกิดขึ้นเมื่อความต้องการของบุคคลได้รับการตอบสนองหรือบรรลุจุดมุ่งหมายในระดับหนึ่ง ความรู้สึกดังกล่าวจะลดลงและไม่เกิดขึ้นหากความต้องการหรือจุดมุ่งหมายนั้นไม่ได้รับการตอบสนอง

วิรุพ พรมเทวี (2542) ได้ให้ความหมายว่า ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกภายในจิตใจของมนุษย์ที่ไม่เหมือนกัน ขึ้นอยู่กับแต่ละบุคคลว่าจะคาดหมายกับสิ่งหนึ่งสิ่งใดอย่างไร ถ้าคาดหวังหรือมีความตั้งใจมากและได้รับการตอบสนองด้วยดี จะมีความพึงพอใจมาก แต่ในทางตรงกันข้าม อาจผิดหวังหรือไม่พึงพอใจเป็นอย่างยิ่ง เมื่อไม่ได้รับการตอบสนองตามที่คาดหวังไว้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสิ่งที่ตั้งใจไว้ว่าจะมีมากหรือน้อย

กาญจนารุณสอนศรี (2546) กล่าวว่า ความพึงพอใจของมนุษย์ เป็นการแสดงออกทางพฤติกรรมที่เป็นนามธรรม ไม่สามารถมองเห็นเป็นรูปร่างได้ การที่เราจงใจว่า บุคคลมีความพึงพอใจหรือไม่ สามารถสังเกตโดยการแสดงออกที่ค่อนข้างหลับซับซ้อนและต้องมีสิ่งเร้าที่ตรงต่อความต้องการของบุคคล จึงจะทำให้บุคคลเกิดความพึงพอใจ ดังนั้นการสร้างสิ่งเร้าจึงเป็นแรงจูงใจของบุคคลนั้นให้เกิดความพึงพอใจในงานนั้น

#### แนวความคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ

พิทักษ์ ตรุษทิบ (2538) กล่าวว่า ความพึงพอใจเป็นเพียงปฏิกริยาด้านความรู้สึกต่อสิ่งเร้า หรือสิ่งกระตุ้นที่แสดงผลออกมายในลักษณะของผลลัพธ์สุคท้ายของกระบวนการประเมิน โดยบ่งบอกทิศทางของผลการประเมินว่าเป็นไปในลักษณะทิศทางบวกหรือทิศทางลบ หรือไม่มีปฏิกริยาคือเฉย ๆ ต่อสิ่งเร้าหรือสิ่งที่มีกระตุ้น

วิชัย เหลืองธรรมชาติ (2531) ได้ให้แนวความคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจว่า ความพึงพอใจมีส่วนเกี่ยวข้องกับความต้องการของมนุษย์ คือ ความพึงพอใจจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อความต้องการของมนุษย์ได้รับการตอบสนอง ซึ่งมนุษย์ไม่ว่าอยู่ในที่ใดย่อมมีความต้องการขั้นพื้นฐานไม่ต่างกัน

สุเทพ พานิชพันธุ์ (2541) ได้สรุปถึงสิ่งจูงใจที่ใช้เป็นเครื่องมือกระตุ้นให้บุคคลเกิดความพึงพอใจไว้ดังนี้

1. สิ่งจูงใจที่เป็นวัตถุ (material inducement) ได้แก่ เงิน สิ่งของ หรือสภาวะทางกายที่ให้แก่ผู้ประกอบกิจกรรมต่าง ๆ

2. สภาพทางกายที่พึงประสงค์ (desirable physical condition) คือ สิ่งแวดล้อมในการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งอันก่อให้เกิดความสุขทางกาย

3. ผลประโยชน์ทางอุบัติ (ideal benefaction) หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่สนองความต้องการของบุคคล

4. ผลประโยชน์ทางสังคม (association attractiveness) คือ ความสัมพันธ์ดีที่มีต่อกันผู้ร่วมกิจกรรม อันจะทำให้เกิดความผูกพัน ความพึงพอใจและสภาพการอยู่ร่วมกัน อันเป็นความพึงพอใจของบุคคลในด้านสังคมหรือความมั่นคงในสังคม ซึ่งจะทำให้รักภารกิจลักษณะกันและมีความมั่นคงในการประกอบกิจกรรม

บริยาร วงศ์อนุตร โรจน์ (2535) ได้สรุปว่า ปัจจัยหรือองค์ประกอบที่ใช้เป็นเครื่องมือชี้บ่งถึงปัญหาที่เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานนั้นมี 3 ประการ คือ

1. ปัจจัยด้านบุคคล (personal factors) หมายถึง คุณลักษณะส่วนตัวของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับงาน ได้แก่ ประสบการณ์ในการทำงาน เพศ จำนวนสมาชิกในครอบครัว รับผิดชอบ อายุ เวลาในการทำงาน การศึกษา เงินเดือน ความสนใจ เป็นต้น

2. ปัจจัยด้านงาน (factor in the job) ได้แก่ ลักษณะงาน ทักษะในการทำงาน ฐานะทางวิชาชีพ ขนาดของหน่วยงาน ความห่างไกลของบ้านและที่ทำงาน สภาพทางภูมิศาสตร์ เป็นต้น

3. ปัจจัยด้านการจัดการ (factors controllable by management) ได้แก่ ความมั่นคงในงานรายรับ ผลประโยชน์ โอกาสก้าวหน้า อำนาจตามตำแหน่งหน้าที่ สภาพการทำงาน เพื่อร่วมงาน ความรับผิดชอบ การต่อสู้รักภารกิจ ความศรัทธาในตัวผู้บริหาร การนิเทศงาน เป็นต้น

### การวัดความพึงพอใจ

ภณิตา ชัยปัญญา (2541) ได้กล่าวไว้ว่า การวัดความพึงพอใจนั้น สามารถทำได้หลายวิธี ดังต่อไปนี้

1. การใช้แบบสอบถาม โดยผู้ออกแบบแบบสอบถาม เพื่อต้องการทราบความคิดเห็นซึ่งสามารถกระทำได้ในลักษณะกำหนดค่าตอบให้เลือก หรือตอบคำถามอิสระ คำ답นั้นค้างกล่าว อาจถามความพอใจในด้านต่าง ๆ

2. การสัมภาษณ์ เป็นวิธีการวัดความพึงพอใจทางตรง ซึ่งต้องอาศัยเทคนิคและวิธีการที่ดี จะได้ข้อมูลที่เป็นจริง

1. มีวัสดุที่มีคุณค่าเหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้ ทันสมัยและเพียงพอ
  2. มีเจ้าหน้าที่ดำเนินการให้บริการที่ดี
  3. มีการจัดการที่ดี จัดแบ่งงานบริการได้เหมาะสม
- คุณสมบัติของผู้ให้บริการมีดังนี้**
1. มีความยินดี ช่วยเหลือผู้อื่น
  2. อ้มแย้มแจ่มใส ทำให้ผู้ต้องการความช่วยเหลือสบายใจ
  3. พร้อมที่จะรับฟังผู้อื่นพูด ไม่เย่ห์พูด
  4. ไม่วางตนข่มท่าน ไม่ทำให้เขาต้องรู้สึกว่าเป็นผู้ด้อยความรู้หรือไม่
  5. มีความอดทน ไม่ท้อถอยง่ายๆ
  6. มีปฏิกิริยาไหวพริบ คาดคะเนความต้องการของผู้ขอความช่วยเหลือได้
  7. มีความจำดี จำได้ว่าบุคคลที่เคยมาติดต่อขอความช่วยเหลือสนใจเรื่องอะไร
  8. ช่างสังเกต รู้สึกทันทีว่าผู้ที่มาติดต่อเกิดความอึดอัดใจหรือไม่
  9. มีความอยากรู้อยากเรียนอยู่เสมอ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเป็นนิสัย
  10. ชื่อตรงต่อคนอื่นและผู้อื่น
  11. ไม่พยายามแสดงว่าเป็นผู้รอบรู้ไปทุกอย่าง แต่จะไม่รู้และตอบไม่ได้ก็รับว่าไม่รู้

ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ (Kortman A.K. 1977, อ้างถึงในสมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง 2542 : 161-162) ได้จำแนกทฤษฎีความพึงพอใจในงานออกเป็น 2 กลุ่มคือ

1. ทฤษฎีการสนองความต้องการ กลุ่มนี้ถือว่าความพึงพอใจ ในงานเกิดจากความต้องการส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์ต่อบุคคลที่ได้รับจากการสนับสนุน สำหรับความสำคัญตามเป้าหมายส่วนบุคคล
2. ทฤษฎีการอ้างอิงกลุ่ม ความพึงพอใจในงานมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับคุณลักษณะของงานตามความปรารถนาของกลุ่ม ซึ่งสามารถให้กลุ่มเป็นแนวทางในการประเมินผลการทำงาน

มันฟอร์ด (Manford, E. 1972 อ้างถึงใน สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง 2542 : 162) ได้จำแนกความคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจงานจากผลการวิจัยออกเป็น 5 กลุ่มดังนี้

1. กลุ่มความต้องการทางด้านจิตวิทยา กลุ่มนี้ได้แก่ Maslow, A.H. , Herzberg, F และ Likert R. โดยมองความพึงพอใจงานเกิดจากความต้องการของบุคคลที่ต้องการความสำเร็จของงาน และความต้องการการยอมรับจากบุคคลอื่น

2. กลุ่มภาวะผู้นำของความพึงพอใจงานจากรูปแบบและการปฏิบัติของผู้นำที่มีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา กลุ่มนี้ได้แก่ Blake R.R., Mouton J.S. และ Fiedler R.R.

3. กลุ่มความพยายามต่อรองรางวัล เป็นกลุ่มที่มองความพึงพอใจการรายได้ เงินเดือน และผลตอบแทนอื่น ๆ กลุ่มนี้ ได้แก่ กลุ่มบริหารธุรกิจของมหาวิทยาลัยแมนเชสเตอร์ (Manchester Business School)

4. กลุ่มอุดมการณ์ทางการจัดการของความพึงพอใจจากการบริหารงานขององค์กร ได้แก่ Crozier M. และ Coulter G.M.

5. กลุ่มนิءืหางของงานและการออกแบบงาน ความพึงพอใจงานเกิดจากนิءืหางของตัวงาน กลุ่มแนวคิดนี้มาจากการสถาบันทาวสต็อก (Tavistock Institute) มหาวิทยาลัยลอนดอน

พฤติกรรมของมนุษย์เกิดขึ้นต้องมีสิ่งจูงใจ (motive) หรือแรงขับ (drive) เป็นความต้องการที่กดดันมากพอยที่จะจูงใจให้บุคคลเกิดพฤติกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของตนเอง ซึ่งความต้องการของแต่ละคนไม่เหมือนกัน ความต้องการบางอย่างเป็นความต้องการทางชีววิทยา (biological) เกิดขึ้นจากสภาวะตึงเครียด เช่น ความหิวกระหาย หรือความล้าบาก บางอย่าง เป็นความต้องการทางจิตวิทยา (psychological) เกิดจากความต้องการการยอมรับ (recognition) การยกย่อง (esteem) หรือการเป็นเจ้าของทรัพย์สิน (belonging) ความต้องการส่วนใหญ่อย่างจะไม่นำกพอยที่จะจูงใจให้บุคคลกระทำในช่วงเวลาหนึ่น ความต้องการถาวรสิ่งจูงใจ เมื่อได้รับการกระตุ้นอย่างเพียงพอจะเกิดเป็นความตึงเครียด โดยทฤษฎีที่ได้รับความนิยมมากที่สุด 2 ทฤษฎี คือ ทฤษฎีของ ชิกมันต์ ฟรอยด์ และทฤษฎีของอับราฮัม มาสโลว์ (Kotler and Armstrong 2002 : 49)

ทฤษฎีการจูงใจของฟรอยด์ (Freud) ตั้งสมมติฐานว่าบุคคลมักไม่รู้ตัวมากนักว่าพัลังท่วงจิตวิทยามีส่วนช่วยสร้างให้เกิดพฤติกรรม ฟรอยด์พบว่าบุคคลเพิ่มและควบคุมสิ่งเร้าหลายอย่าง สิ่งเร้าเหล่านี้อยู่นอกเหนือการควบคุมอย่างสิ้นเชิง บุคคลจึงมีความสัมภัย พูดคำที่ไม่ตั้งใจพูด มีอารมณ์อยู่เหนือเหตุผล และมีพฤติกรรมหลอกหลอน หรือเกิดอาการวิตกกังวลอย่างมาก

ทฤษฎีแรงจูงใจของมาสโลว์ อับราฮัม มาสโลว์ (A.H.Maslow) ค้นหาวิธีที่จะอธิบายว่า ทำไมคนจึงถูกผลักดันโดยความต้องการบางอย่าง ณ เวลาหนึ่ง ทำไมคนหนึ่งจึงทุ่มเทเวลาและพลังงานอย่างมากเพื่อให้ได้มาซึ่งความปลดปล่อยของตนเอง แต่อีกคนหนึ่งกลับทำสิ่งเหล่านี้เพื่อให้ได้รับการยกย่องนับถือจากผู้อื่น คำตอบของมาสโลว์ คือ ความต้องการของมนุษย์จะถูกเรียงตามลำดับจากสิ่งที่กดดันมากที่สุดไปถึงน้อยที่สุด ลำดับความต้องการพื้นฐานของ Maslow เรียกว่า Hierarchy of Needs มี 5 ลำดับขั้น ดังนี้

1. ความต้องการด้านร่างกาย (Physiological needs) เป็นต้องการปัจจัย 4 เช่น ต้องการอาหารให้อิ่มท้อง เครื่องนุ่งห่มเพื่อป้องกันความร้อน หน้าและอุจจาระ ยารักษาโรคภัยไข้เจ็บ

รวมทั้งที่อยู่อาศัยเพื่อป้องกันเดด ฝน ลม อากาศร้อน หนาว และสัตว์ร้าย ความต้องการเหล่านี้มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ทุกคน จึงมีความต้องการพื้นฐานขึ้นแรกที่มนุษย์ทุกคนต้องการบรรลุให้ได้ก่อน

2. ความต้องการความปลอดภัย (Safety needs) หลังจากที่มนุษย์บรรลุความต้องการด้านร่างกาย ทำให้ชีวิตสามารถดำรงอยู่ในขั้นแรกแล้ว จะมีความต้องการด้านความปลอดภัยของชีวิต และทรัพย์สินของตนเองเพิ่มขึ้นต่อไป เช่น หลังจากมนุษย์มีอาหารรับประทานจนอิ่มท้องแล้วได้เริ่มหันมาคำนึงถึงความปลอดภัยของ อาหาร หรือสุขภาพ โดยหันมาให้ความสำคัญกับเรื่องสารพิษที่ติดมากับอาหาร ซึ่งสารพิษเหล่านี้อาจสร้างความไม่ปลอดภัยให้กับชีวิตของเข้า เป็นต้น

3. ความต้องการความรักและการเป็นเจ้าของ (Belonging and love needs) เป็นความต้องการที่เกิดขึ้นหลังจากการที่มีชีวิตอยู่รอดแล้ว มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินแล้ว มนุษย์จะเริ่มนองหาความรักจากผู้อื่น ต้องการที่จะเป็นเจ้าของสิ่งต่างๆ ที่ตนเองครอบครองอยู่ตลอดไป เช่น ต้องการให้พ่อแม่ พี่น้อง คนรัก รักเราและต้องการให้เขารักเราคนเดียว ไม่ต้องการให้เขาเหล่านั้นไปรักคนอื่น โดยการแสดงความเป็นเจ้าของ เป็นต้น

4. ความต้องการการยอมรับนับถือจากผู้อื่น (Esteem needs) เป็นความต้องการอีกขั้นหนึ่งหลังจากได้รับความต้องการทางร่างกาย ความปลอดภัย ความรักและเป็นเจ้าของแล้ว จะต้องการการยอมรับนับถือจากผู้อื่น ต้องการได้รับเกียรติจากผู้อื่น เช่น ต้องการการเรียกงานจากบุคคลที่ว่าไปอย่างสุภาพ ให้ความเคารพนับถือความควร ไม่ต้องการการกดซี่บเมืองจากผู้อื่น เนื่องจากทุกคนมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน

5. ความต้องการความเป็นตัวตนอันแท้จริงของตนเอง (Self - actualization needs) เป็นความต้องการขั้นสุดท้าย หลังจากที่ผ่านความต้องการความเป็นส่วนตัว เป็นความต้องการที่แท้จริงของตนเอง ลดความต้องการภายนอกลง หันมาต้องการสิ่งที่ตนเองมีและเป็นอยู่ ซึ่งเป็นความต้องการขั้นสูงสุดของมนุษย์ แต่ความต้องการในขั้นนี้มักเกิดขึ้นได้ยาก เพราะต้องผ่านความต้องการในขั้นอื่นๆ มาก่อนและต้องมีความเข้าใจในชีวิตเป็นอย่างยิ่ง

**พื้นที่ศึกษา : อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เฉพาะพื้นที่บ้านกร่างแคนป์**

ที่ตั้งและแผนที่ : อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เฉพาะพื้นที่บ้านกร่างแคนป์  
ตำบลบ้านกร่าง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี 76170  
โทรศัพท์ 032-459291, 032-459293

หัวหน้าอุทยานแห่งชาติ : นายชัยวัฒน์ ลิมลิขิตอักษร

บ้านกร่างแคนป์ หรือ บริเวณหน่วยพิทักษ์อุทยานแห่งชาติแก่งกระจานที่ 4

เป็นจุดพักค้างแรมทางเดินที่ สำหรับผู้สนใจศึกษาและผู้เดือเนื่องจากมีอากาศเย็นสบาย  
ตั้งอยู่บริเวณที่ กม.15 มีระยะทางห่างจากศูนย์บริการนักท่องเที่ยว ( ที่ทำการอุทยาน ) ประมาณ 34  
กม. สภาพเส้นทางจากอุทยานเป็นทางลาดยาง 10 กม. และเป็นทางลูกรังขัดแย่นอิก 9 กม. ต่อจากนั้น  
จะเป็นถนนเข้าเขตอุทยานซึ่งเป็นถนนลาดยางสร้างใหม่ผิวถนนดีเป็นระยะทางประมาณ 10 กม.  
ต่อจากนั้นเป็นทางลูกรัง ระยะต่อๆ กัน 10 กม. สามารถเข้าไปถึงจุดเดินที่ได้บ้านกร่างแคนป์เป็นสถาน  
การเดินที่กว้างอุ่นช่วยป่าด้านที่ติดกับชายป่าเป็นลำธารตื้นๆ น้ำใส มีป่าในลำธารให้เห็นมากน้อย  
แล้ว จุดที่น่าสนใจของบ้านกร่างแคนป์คือ จากจุดกางเต็นท์สามารถเดินไปตามถนนเพื่อศูนย์  
ผู้เดือ ได้ตั้งแต่ กม.10-กม.18 ซึ่งเป็นแหล่งที่มีนกและผีเสื้อจำนวนมาก สามารถเดินชมธรรมชาติได้มากใน  
ฤดูแล้งจะได้เห็นผีเสื้อเป็นแสนๆ มากกว่า 150 ชนิดให้ศึกษา โดยเฉพาะในหน้าแล้งจะเห็นผีเสื้อ  
ลงปักกินดิน ไป และตามแอ่งน้ำ ตามแนวสองข้างทาง เส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติ ซึ่งเป็นป่าเบญจ  
พรรณ และป่าดิบแล้ง มีไม้ที่พับมาก คือ “ไม้ตะเคียนทอง” ไม้ยาง ไม้มะค่าไม้ “ไม้หอมหรือไม้  
กฤษณา และเป็นป่าที่ชื่นชื่นจึงมีเพริญ กระโน่นถ่าน หนามาน หวาย ขี้นอย่างสมบูรณ์และยังมีสัตว์ป่า  
มากน้อย เช่น ช้างป่า กระทิง วัวแดง เก้ง กว้าง หมีและสัตว์ป่าสงวน เช่น เสียงผา เก้งหม้อ สมเสร็จ  
และแม่วลายหินอ่อน และรวมเดือนกุมภาพันธ์-มิถุนายน จะพบกับไก่ลายชนิดสร้างรังวางไข่เลี้ยง  
ลูกอ่อน เช่น นก kok นกกาซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของป่าดิบ

ภาพแผนที่



ภาพที่ 2 แผนที่ตั้ง บ้านกร่างแคนป์

ที่มา : website หามานาน คอท คอม [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 8 กันยายน 2553. เข้าถึงได้จาก  
<http://www.hamanan.com/tour/phetburi/mapgangajan.html>

### **ลักษณะภูมิประเทศ**

ลักษณะภูมิประเทศนี้ทั้งส่วนที่เป็นพื้นดินและส่วนที่เป็นอ่างเก็บน้ำ ประกอบด้วย เทือกเขาสลับชับซ้อนของเทือกเขาตะนาวศรี ซึ่งเป็นเทือกเขาที่เป็นเขตแดนระหว่างประเทศไทย และประเทศพม่า ยอดสูงสุดได้แก่ เขางั้นนิกายกตอง

### **ลักษณะภูมิอากาศ**

สภาพโดยทั่วไปเป็นป่าดิบ จึงทำให้มีความชื้นสูง ส่วนใหญ่จะมีฝนตกชุก จึงมีอากาศ เช่น ฝนฟ้าคะนอง ไม่ร้อนอบอ้าว ซึ่งในช่วงฤดูฝน การท่องเที่ยวและพักแรมในแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ ไม่สะดวกในการเดินทางไปท่องเที่ยว ก่อให้เกิดผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติสูง และอาจ ก่อให้เกิดยั่นตรายแก่นักท่องเที่ยว จึงมีกำหนดปิดการท่องเที่ยวและพักแรม เนื่องจากบริเวณบ้านกร่าง และเข้าพะเนินทุ่ง ในระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม - 31 ตุลาคม ของทุกปี เพื่อความปลอดภัยแก่ นักท่องเที่ยว และเปิดโอกาสให้ธรรมชาติได้มีโอกาสพัฒนาตัว รวมทั้งให้สัตว์ป่าได้อยู่อาศัยปราศจาก การรบกวนจากนักท่องเที่ยว

### **พืชพันธุ์และสัตว์ป่า**

พันธุ์พืชเป็นป่าเบญจพรรณ และป่าดิบแล้ง มีไม้ที่พูนมากคือ ไม้ตะเดียนทอง ไม้ยาง ไม้ มะค่าไม้ ไม้อ่อนหรือไม้กฤษณา และเป็นป่าที่ชุมชนจังหวัดเพรน กระโจนถ่าย หมุนาน หวย ชื่น อาย่างสมบูรณ์

สัตว์ป่ามากมาย เช่น ช้างป่า กระทิ้ง วัวแಡง เก้ง กาวง หมีและสัตว์ป่าสงวน เช่น เลียงผา เก้งหน้า สมเสรี แรดแม่ลูก และแม่วลากหินอ่อน มีตัวเดียวมากกว่า 200 ชนิดให้ศึกษา โดยเฉพาะในหน้าแล้งจะ เห็นฝูงผีเสื้อลงไปกินดิน ไปป่าเป็นจำนวนมาก และรวมเดือนกุมภาพันธ์-มิถุนายน จะพบนกได้หลาย ชนิดสร้างรังวางไข่เลี้ยงลูกอ่อน เช่น นกกะน กะกาว มีนกพญาปากกว้าง นกบ้มกรอก นกหัวขوان นกแต้วแล้ว และนกเงือกหลายชนิด ช่วงกิโลเมตรที่ 26 - 29 มีนกเสือแมลงหัวขาว นกกระเรงหัว หงอก โดยเฉพาะนกกระดิงเขียดทางหนาน ซึ่งมักหากินรวมฝูงอยู่กับนกระวัง ไพรปากแดงสัน จาก บริเวณนี้เป็นต้นไป สามารถพบนกทางภาคเหนือ เช่น นกปรอดหัวตาขาว นกเสือแมลงปีกแดง นก กระลิงเขียดสีเทา ฯลฯ และถ้าโชคดีท่านอาจพบค่างแวน

### **สถานที่น่าสนใจบริเวณบ้านกร่าง**

น้ำตกปราณบุรี มี 5 ชั้น เป็นน้ำตกเด็ก ๆ อยู่ห่างจากที่ทำการหน่วยพิทักษ์ฯ กม.4 ประมาณ 7 กิโลเมตร

น้ำตกแม่สะเตียง มี 3 ชั้น เป็นน้ำตกสายสัก ๆ ซึ่งต้องใช้เวลาในการเดินทาง 3 วัน 2 คืน รอบ ๆ น้ำตกยังเป็นป่าที่สมบูรณ์ร่มรื่น

ถ้ำหัวซ้าง อยู่ห่างจากหน่วยพิทักษ์ฯ กจ.4 ไปทางทิศตะวันออก 1 กิโลเมตร ระยะทางเดินเท้าเข้าไปถ้ำประมาณ 200 เมตร เป็นถ้ำทินปูนภายในถ้ำมีหินยื่นออกหินยื่นยึดกษณะคล้ายหัวกระโหลกซ้าง

ถ้ำเข้าปะการัง อยู่ห่างจากหน่วยพิทักษ์ฯ กจ.4 ไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ 3 กิโลเมตร ภายในถ้ำมีหินออกหินยื่นดูสวยงาม

เข้าปะการัง (ลานหนุนาน) เป็นภูเขาหินปูนสีเทาอมน้ำเงิน มีหน้าผาให้ชมทิวทัศน์ที่สวยงาม ประกอบด้วยป่าไม้เขียวขี้และภูเขาสลับชั้นช้อน เส้นทางเดินป่า - เส้นทางสัตห์ที่นำสันใจที่นักท่องเที่ยวไม่ค่อยนิยมมาเที่ยวกัน เดินทางไปกลับประมาณ 11-12 กม. และสามารถเดินไปเห้า-น้ำยได้ ใช้เวลา 4-5 ชั่วโมง แต่ต้องมีเจ้าหน้าที่นำทาง ที่สำคัญเป็นถ้ำของซ้างและสัตห์ต่างๆ อาจพบลิงได้มากบนเขาแห่งนี้ และสามารถแวงเส้นทางเดินน้ำในถ้ำดันน้ำปราณบุรี น้ำใส่น้ำเล่น

### **กิจกรรมในเขตอุทยานบริเวณบ้านกร่างแค้มป์**

กิจกรรมการคุนก มีนกเกือบ 400 ชนิด จุดที่เหมาะสมแก่การคุนกคือตั้งแต่ กม.ที่ 15 - 18 สามารถคุนกได้ตลอดปี ช่วงเวลาที่ศึกษาดูห้องเรียนตั้งแต่ต่อไปเก็บน้ำห้วยสามยอด เดย ค่านตรวจไม่ไกล เป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของนักท่องเที่ยวจำนวนมาก นอกจากนี้ตามเส้นทางศึกษาธรรมชาตินับแต่ กม.18 ขึ้นไปถึง กม.27 พ奔นกจะถูกเบี่ยดหางหนาน ซึ่งพบได้ที่อุทยานแห่งชาติแก่งกระจานที่เดียวในประเทศไทย

กิจกรรมการคุณผู้เดี่ยว คุณผู้เดี่ยว จุดที่น่าสนใจสำหรับการคุณผู้เดี่ยวอยู่บนเส้นทางสายวังวน-พะเนินทุ่ง อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน จ.เพชรบุรี โดยเริ่มตั้งแต่กิโลเมตร ที่ 10 เป็นต้นไป จะพบผู้เดี่ยวตามสองข้างทาง บริเวณแอ่งน้ำมีผู้เดี่ยวอยู่บนอนจាปี จุดแรก ผู้เดี่ยวสีพายฟ้า ผู้เดี่ยวขาวสีต่างๆ ตามพุ่มไม้มีผู้เดี่ยวคลาสีธรรมชาติ ผู้เดี่ยวสีคาดจุดดาวห้า ผู้เดี่ยวช่างร่อน ตามกองมูลสัตห์มีผู้เดี่ยวเหลืองหนานธรรมชาติ ผู้เดี่ยวคลาบทามไห่ญี่ จากหน่วยพิทักษ์อุทยานแห่งชาติที่ กจ. 4 (บ้านกร่าง) อาจพบผู้เดี่ยวทางตั้งสีพายเขียวซึ่งเป็นผู้เดี่ยวหายากชนิดหนึ่ง โดยช่วงเวลาที่เหมาะสมในการคุณผู้เดี่ยว คือ ตั้งแต่เวลา 10.00 - 14.00 น.

**หมายเหตุ** ช่วงเวลาปีคการท่องเที่ยวและพักแรม เนพะบริเวณบ้านกร่างและเข้าพะเนิน ทุ่ง ในระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม - 31 ตุลาคม ของทุกปี เพื่อความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว และเปิดโอกาสให้ธรรมชาติได้มีโอกาสพัฒนา รวมทั้งให้สัตห์ป่าได้อยู่อาศัยปราศจากการรบกวนจากนักท่องเที่ยว

## การเดินทาง

แผนที่สังเขปแสดงเส้นทางเข้าอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน



### ภาพที่ 3 แผนที่การเดินทาง

ที่มา : website weekendhobby [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 8 กันยายน 2553. เข้าถึงได้จาก  
<http://www.weekendhobby.com>

#### รายนัด

จากกรุงเทพฯ เดินทางไปตามเส้นทางหลวงหมายเลข 4 (ถนนเพชรเกษม) ผ่านจังหวัด  
 นครปฐม จังหวัดราชบุรี เข้าสู่เขตจังหวัดเพชรบุรี หรือจะเดินทางไปตามถนนพระราม 2 (ถนน

ธนบุรี - ปากท่อ) ถึงสถานแยกวังนະนาวให้เลี้ยวซ้าย ก็จะเข้าสู่เขตจังหวัดเพชรบูรณ์เข่นกัน จากนั้นนี หลายเส้นทางที่ไปที่ทำการอุทyanแห่งชาติแก่กรุงราชน ดังนี้

1. เข้าทางอำเภอหนองคูปล่อง ไปตามทางหลวงหมายเลข 3349 ถึงเส้นทางระหว่าง อำเภอท่าယง - อําเภอแก่กรุงราชน ให้เลี้ยวขวา เดินทางต่อไปจนผ่านที่ทำการอําเภอแก่กรุงราชน เข้าสู่บริเวณเขตเขื่อนแก่กรุงราชนเดียบตามถนนลาดยางขอบอ่าง จากตัวเขื่อนอีกประมาณ 2 กิโลเมตร จะถึงที่ทำการอุทyanแห่งชาติแก่กรุงราชน เส้นทางนี้ถนนบางช่วงยังเป็นถนนลูกรัง ยังอยู่ระหว่างการกำหนด

2. เข้าทางสีแยกเขาตะเคרו (ก่อนเข้าตัวเมืองเพชรบูรณ์) ไปตามทางหลวงหมายเลข 3204 ถึงเส้นทางระหว่างอำเภอท่าယง - อําเภอแก่กรุงราชน ให้เลี้ยวขวา เดินทางต่อไปจนผ่านที่ทำการอําเภอแก่กรุงราชน เข้าสู่บริเวณเขตเขื่อนแก่กรุงราชนเดียบตามถนนลาดยางขอบอ่าง จากตัวเขื่อนอีกประมาณ 2 กิโลเมตร จะถึงที่ทำการอุทyanแห่งชาติแก่กรุงราชน

3. เข้าทางอำเภอท่าယง เมื่อเดินทางถึงสีแยกเขื่อนเพชร ให้เลี้ยวขวาเข้าไปตามเส้นทางระหว่างอำเภอท่าယง - อําเภอแก่กรุงราชน เดินทางต่อไปจนผ่านที่ทำการอําเภอแก่กรุงราชน เข้าสู่บริเวณเขตเขื่อนแก่กรุงราชนเดียบตามถนนลาดยางขอบอ่าง จากตัวเขื่อนอีกประมาณ 2 กิโลเมตร จะถึงที่ทำการอุทyanแห่งชาติแก่กรุงราชน

#### รถโดยสารประจำทาง

จากกรุงเทพฯ เดินทางโดยรถโดยสารสายกรุงเทพฯ-ท่าယง ถึงอําเภอท่าယง เดินทางต่อโดยรถสองแถวสายท่าယง-แก่กรุงราชน ถึงบ้านแก่กรุงราชน จากนั้นต่อรถจักรยานยนต์รับจ้างหรือรถบันตี้จ้างเหมาอีก 4 กิโลเมตร ก็ถึงที่ทำการอุทyanแห่งชาติแก่กรุงราชน

#### จากที่ทำการอุทyanสู่บ้านกร่างแคนป์

เมื่อมาถึงที่ทำการอุทyanแห่งชาติแก่กรุงราชน จุดแรกที่ต้องไปกีดี ศูนย์บริการนักท่องเที่ยวซึ่งจะอยู่ด้านขวา เพื่อเข้ามาจ่ายค่าธรรมเนียมในการเข้าชมอุทyanแห่งชาติแก่กรุงราชน มีรายละเอียดค่าธรรมเนียมดังนี้

ค่าธรรมเนียม	คนละ 40 บาท
ค่าธรรมเนียม	รถคันละ 30 บาท
ค่าธรรมเนียมการเดินที่พักแรม	30 บาท/คืน/คน

#### การเดินทาง ไปยังบ้านกร่างแคนป์

เริ่มจากศูนย์บริการนักท่องเที่ยว จากศูนย์บริการนักท่องเที่ยว ขับตรงไปตามเส้นทางประมาณ 3 กิโลเมตร จากนั้นเลี้ยวซ้ายไปพะเนินทุ่ง + แคนป์บ้านกร่าง จากนั้นขับไปตามเส้นทาง

ประมาณ 5 กิโลเมตร จากนั้นเลี้ยวขวาไปทางค่านโง จากนั้นขับไปตามเส้นทาง ประมาณ 8 กิโลเมตร จะพบสามแยก ให้ขับตรงไป ( ตรงแยกนี้คือ กิโลเมตรที่ 0 ) เมื่อขับตรงไปประมาณ 3 กิโลเมตร ท่านจะพบกับค่านตรวจบัตรผ่าน จากนั้นขับไปตามเส้นทาง ประมาณ 13 กิโลเมตร ท่าน ก็จะถึง แคมป์ปีบ้านกร่าง จากศูนย์บริการนักท่องเที่ยว ถึง แคมป์ปีบ้านกร่าง 32 กิโลเมตร ใช้เวลา ประมาณ 50 นาที

## งานวิจัยที่เกี่ยวนักเรียน

สร้อยสน รัฐมนตรี (2550) ได้ทำการศึกษาเรื่อง แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ในพื้นที่ชุมชนเกาะลิบง จังหวัดตระหง่าน มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพัฒนาการและรูปแบบการท่องเที่ยว 2) ศึกษาทรัพยากรการท่องเที่ยวและศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยว 3) วิเคราะห์ข้อความสามารถในการรองรับการพัฒนาการท่องเที่ยว และ 4) เสนอแนะกรอบแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ในพื้นที่ชุมชนเกาะลิบง จังหวัดตระหง่านผลการศึกษา พบว่า การท่องเที่ยวในเกาะลิบงเริ่มมาเมื่อปี พ.ศ.2525 มีจุดเด่นคือเป็นแหล่งหญ้าทะเลที่มีความสมบูรณ์สามารถพะยูนฝูงใหญ่บริเวณรอบเกาะ จนกระทั่งปี พ.ศ.2542 มีการส่งเสริมการท่องเที่ยวทะเลครั้ง ทำให้เกาะลิบงมีจำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น เริ่มมีการลงทุนด้านธุรกิจท่องเที่ยวจากนายทุนชาวต่างด้าวเพิ่มขึ้น ในส่วนของทรัพยากรการท่องเที่ยว เกาะลิบงมีทรัพยากรที่สามารถพัฒนาการท่องเที่ยวถึง 3 ด้าน คือ ทรัพยากรธรรมชาติ สังคมวัฒนธรรมและวิถีชีวิต และประวัติศาสตร์ และมีแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจหลายแห่งที่ยังไม่ได้รับการพัฒนา จากการวิเคราะห์ข้อความสามารถในการรองรับการพัฒนาการท่องเที่ยว พบว่ามีพื้นที่ที่ต้องระวังในการพัฒนา ได้แก่ เขตพื้นที่ป่าสงวน เขตหญ้าทะเล เขตป่าริมแม่น้ำ และเขตบ้านชุมชนมุสลิม ซึ่งหากมีการเปลี่ยนแปลงจะส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศธรรมชาติตึงแวดล้อม และวิถีชีวิตของคนในเกาะลิบง ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ คือการพัฒนาให้เหมาะสมกับระบบนิเวศ และสังคมวัฒนธรรมมุสลิมในพื้นที่ โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาเชิงพื้นที่ ทั้งในส่วนของพื้นที่อนุรักษ์และพื้นที่ชุมชน รวมถึงแนวทางด้านการจัดการ ซึ่งให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และเน้นจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนเป็นหลักเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในเกาะลิบง

ประเมินศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของพื้นที่ศึกษา และแนวโน้มการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3) ศึกษาระบบที่มีส่วนร่วมของประชาชนท้องถิ่นในการบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ตลอด จนปัจจุบันและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมในการพัฒนา 4) เพื่อเสนอแนวทางพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ที่เหมาะสมสอดคล้องกับวิถีชีวิตร่องชุมชน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีใช้ข้อมูล ปฐมนิเทศจากการสำรวจภาคสนามและสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกับข้อมูลทุกด้าน เอกสารต่างๆ เพื่อให้ทราบถึงสถานการณ์การท่องเที่ยวเชิงนิเวศร่วมกับข้อมูลจากการสัมภาษณ์นักท่องเที่ยวและประชาชนในท้องถิ่นรวม 230 ชุด เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ศักยภาพของพื้นที่ศึกษาในด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ รวมถึงปัจจัยในพื้นที่ที่ส่งผลกระทบต่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เพื่อเสนอเมื่อแนวทางพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศลุ่มน้ำประแสร์ จังหวัดระยอง ผลการศึกษาพบว่า การท่องเที่ยวเชิงนิเวศคุณน้ำประแสร์มีทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่มีศักยภาพในระดับสูง และมีความหลากหลาย พื้นที่ต้อนรับของลุ่มน้ำมีอุทยานแห่งชาติเข้าชะมาที มีความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรป่าไม้และทรัพยากรน้ำ ประกอบปัจจัยการรักษาล้ำพื้นที่ป่าของสวนผลไม้และสวนยางพารา พื้นที่ต้อนรับของพื้นที่เป็นชุมชนใช้น้ำเพื่อการเกษตร และพื้นที่ต้อนรับเป็นบริเวณปากแม่น้ำที่อุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรป่าชายหาดและป่าชายเลน ในด้านปัจจัยการรักษาจากการขยายพื้นที่เพาะปลูกยัง และการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ขาดทิศทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศของพื้นที่ โดยเสนอแนวทางพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศคุณน้ำประแสร์ 3 ด้าน คือ การพัฒนาด้านศึกษาเรื่อง ศักยภาพ ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคมวัฒนธรรม โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างฝ่ายต่างๆ ทั้งภาครัฐบาล ภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาชน เพื่อให้การท่องเที่ยวเชิงนิเวศคุณน้ำประแสร์ เป็นการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในอนาคตและทำให้เกิดรายได้จากการท่องเที่ยวมีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับชุมชนในพื้นที่คุณน้ำประแสร์ต่อไป

พญพันธุ์ พุทธิวิชัยณ์ (2552) ได้ทำการศึกษาเรื่อง แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยว จังหวัดพิษณุโลก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวในด้านความพร้อมขององค์ประกอบการท่องเที่ยวของจังหวัดพิษณุโลก และเพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวของจังหวัดพิษณุโลก จากกลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวจังหวัดพิษณุโลกจำนวน 400 ราย โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อหาค่าเฉลี่ยร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างของสถานภาพส่วนบุคคลด้วยค่า t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เมื่อพิจารณาความแตกต่าง จึงทำการวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีทดสอบของ LSD และสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาการท่องเที่ยวของจังหวัดพิษณุโลกเพื่อวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวของ

จังหวัดพิษณุโลก นักท่องเที่ยวมีความคิดเห็นต่อความพร้อมขององค์ประกอบการท่องเที่ยวโดยรวม ในระดับมาก ผลการศึกษาพบว่าเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวในด้านความพร้อม ขององค์ประกอบการท่องเที่ยวของจังหวัดพิษณุโลก ตามสถานภาพส่วนบุคคลพบว่า เพศ อาชีพ การศึกษา ภูมิลำเนาและรายได้ ต่อระดับความคิดเห็นด้านความพร้อมขององค์ประกอบการ ท่องเที่ยวของจังหวัดพิษณุโลกแตกต่างกันอย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แนวทางการ พัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดพิษณุโลก ผู้ให้สัมภาษณ์มีความคิดเห็นสอดคล้องกันในประเด็นหลักใน การพัฒนาการท่องเที่ยวของจังหวัดพิษณุโลกประกอบด้วย 3 ส่วน คือการวางแผน (Planning) องค์ประกอบการท่องเที่ยว (Tourism Components) การคิดตามประเมินผล(Evaluate)

กล่าวคือต้องมีการวางแผนการพัฒนาให้ชัดเจน โดยมีลำดับขั้นในการดำเนินการ และ การจัดการทรัพยากรองค์ประกอบการท่องเที่ยว และจะต้องมีการตรวจสอบและประเมินผลเพื่อ ปรับปรุงคุณภาพการให้บริการแก่นักท่องเที่ยวเพื่อนำข้อเสียที่พบมาปรับปรุงและวางแผนการ พัฒนาใหม่อีกรอบเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการท่องเที่ยวของจังหวัด พิษณุโลก

งานด้านวัฒนธรรม (2545) ได้ศึกษาความรู้ เอกคติ และบทบาทของสามัชิกสภาพองค์การ บริหารส่วนตำบลในการจัดการ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จังหวัดราชบุรี ผลการวิจัยพบว่า ประชากร ส่วนใหญ่มีความรู้ในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอยู่ในระดับต่ำ มีเอกคติในการจัดการการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศในระดับที่เห็นด้วยและมีบทบาทในการจัดการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศในระดับปฏิบัติ บ่อยครั้ง ซึ่งเมื่อวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้ เอกคติ และบทบาทในการจัดการการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศกับตัวแปรที่ศึกษาพบว่า ความรู้เกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศนี้อยู่ กับระดับการศึกษาอย่างน้อยนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนบทบาทในการจัดการการท่องเที่ยว เชิงนิเวศนี้อยู่ กับประสบการณ์เข้ารับการฝึกอบรมด้านการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างน้อย นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อศึกษาสัมพันธ์ระหว่างความรู้ เอกคติ และบทบาทในการ จัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ พบว่า ความรู้มีความสัมพันธ์กับบทบาทในเชิงลึก แต่ความรู้ไม่มี ความสัมพันธ์กับเอกคติ และเอกคติไม่มีความสัมพันธ์กับบทบาท ในส่วนของปัญหาและ ข้อเสนอแนะในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่ได้จากการ สัมภาษณ์แบบเจาะลึกกับปลัด องค์กรบริหารส่วนตำบล พบว่าปัญหาเกิดจากองค์กรบริหาร ส่วนตำบลยังขาดงบประมาณและ บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการจัดการการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ ดังนั้นองค์กรบริหารส่วน ตำบลจึงควรเสนอให้รัฐบาลเพิ่มงบประมาณให้มากขึ้น หรือควรขอความช่วยเหลือและร่วมมือจาก หน่วยงานอื่น และควรจัดอบรมในเรื่องของบทบาท อำนาจหน้าที่ของสามัชิกสภาพองค์กรบริหาร ส่วนตำบลในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยพบว่า หน่วยงานที่

เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ควรส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศให้แก่ สมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบลเพิ่มมากขึ้น

รัชฎา คชแสงสันต์ (2542) ได้ศึกษาแนวทางพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของแหล่งท่องเที่ยวประเภทเกาะ กรณีศึกษา เกาะลิเปี๊ยะ จังหวัดสตูล ผลการวิจัยพบว่า เกาะลิเปี๊ยะในภาพรวมมีศักยภาพอยู่ในระดับปานกลางในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยแยกลักษณะปัจจัยดังต่อไปนี้  
1) ลักษณะทางกายภาพมีศักยภาพอยู่ในระดับสูง 2) ลักษณะระบบนิเวศมีศักยภาพอยู่ในระดับปานกลาง 3) ปัจจัยอันวายความสะดวกพื้นฐานในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศมีศักยภาพอยู่ในระดับปานกลาง 4) ความพร้อมของชุมชนท้องถิ่นในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศมีศักยภาพอยู่ในระดับปานกลาง 5) การจัดการ สภาพแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวมีศักยภาพอยู่ในระดับปานกลาง นอกจากนี้ในการเปรียบเทียบการ ประเมินความพร้อมในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และระดับความคิดเห็นต่อข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของกลุ่มประชาชน กับนักท่องเที่ยวและกลุ่มนักท่องเที่ยว ชาวไทยกับชาวต่างประเทศ พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จากการศึกษาพบว่า กลุ่มประชาชนตัวอย่างมีความคิดเห็น ด้วยในระดับมากต่อข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของเกาะลิเปี๊ยะให้มี การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ของเกาะลิเปี๊ยะด้าน 1) กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 2) ด้าน การให้บริการปัจจัยอันวาย ความสะดวกพื้นฐานในแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3) ด้านการมีส่วนร่วม ของชุมชนท้องถิ่นในการ จัดการการท่องเที่ยว และ 4) ด้านการจัดการสภาพแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว

องค์การบริหารส่วนตำบล พบว่าปัญหาเกิดจากองค์การบริหาร ส่วนตำบลยังขาดงบประมาณและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดการการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ ดังนั้นองค์การบริหารส่วนตำบลจึงควรเสนอให้รัฐบาลเพิ่มงบประมาณให้มากขึ้น หรือควรขอความช่วยเหลือและร่วมมือจากหน่วยงานอื่น และควรจัดอบรมในเรื่องของบทบาท อำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยพบว่า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ควรส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศให้แก่สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเพิ่มมากขึ้น

สพตตรา วิชยประเสริฐกุล (2545) ได้ทำการศึกษาเรื่อง แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยว  
อย่างยั่งยืนของภาคเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะทั่วไป การ  
เปลี่ยนแปลงทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม และปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการวิเคราะห์เอกสารลักษณ์  
และคุณค่าของภาคเกร็ด สถานการณ์การท่องเที่ยวและผลกระทบจากการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อ  
เสนอแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของภาคเกร็ด ทรัพยากรการ  
ท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน สรุปในภูมิภาค 1, 6 และ 7 ซึ่งเป็นที่ตั้งของชุมชนชาว  
ไทยเชื้อสายมอญ และประกอบอาชีพการทำเครื่องปั้นดินเผา จากการเข้ามาของการท่องเที่ยวทำให้  
เกิดผลกระทบทั้งด้านบวกและลบต่อภาคเกร็ด โดยส่งผลให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ แต่การ  
กระจายรายได้ไม่ครอบคลุมทุกหมู่บ้าน ไม่สามารถป้องกันการอพยพข้ายังถิ่นอื่น รวมถึงทำให้วัสดุ  
ชีวิตและค่านิยมของชุมชนเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ต่างจากเดิม อย่างไรก็ตามการท่องเที่ยวได้  
สร้างความเจริญแก่ภาคเกร็ดช่วยพัฒนาศีบบทดокประเพณี และวัฒนธรรม การปรับปรุงและซ่อมรักษา  
สิ่งแวดล้อม เพื่อศึกษาถึงผลกระทบของการท่องเที่ยวต่อเอกสารลักษณ์และคุณค่าของภาคเกร็ด พบว่า  
เครื่องปั้นดินเผาทั้งในรูปที่เป็นตัวชุมชน และในรูปของผลิตภัณฑ์ ได้รับผลกระทบมากที่สุดทั้ง  
ทางบวกและทางลบ เมื่อผลกระทบทางลบจากการท่องเที่ยวรวมกับปัญหาที่ประสบอยู่แล้วไม่ว่า  
จะเป็นปัญหาน้ำท่วม ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด รวมทั้งปัญหาอื่น ๆ จึงจำเป็นต้องหา  
แนวทางในการจัดการและพัฒนาการท่องเที่ยว เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นของ  
ภาคเกร็ด ดังนั้นแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของภาคเกร็ด มีดังนี้

1. แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทั้งที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีอยู่เดิม หรือจัดสร้างขึ้นมาใหม่

2. แนวทางการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ได้แก่ ถนน ท่าเรือ การคูแลรักษาความสะอาดรวมถึงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยวเพื่อรับรองรับนักท่องเที่ยวที่มีแนวโน้มว่าจะเพิ่มขึ้นในอนาคต

**3. แนวทางการส่งเสริมด้านการตลาดการท่องเที่ยว ทั้งการประชาสัมพันธ์ รวมถึงการจัดการด้านมาตรฐานราคาสินค้าและบริการ**

**4. แนวทางเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนให้ร่วมมือกัน เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว**

**5. แนวทางการจัดองค์กรบริหารการท่องเที่ยว รวมถึงเสนอให้จัดตั้งกลุ่มเพื่อเกาะเกร็ด เพื่อเข้ามาบริหารและจัดการการท่องเที่ยวของเกาะเกร็ด โดยตรง และเสนอออกมาระเป็นเส้นทางการเดินทางท่องเที่ยวแบบใหม่ให้เกิดการกระจายนักท่องเที่ยวรวมถึงเกิดการกระจายรายได้อย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง ในขณะที่ยังคงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์และคุณค่าของเกาะเกร็ด ตามหลักการของการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน**

สุวนิช ศิลปอาดอน (2538) ได้ทำการศึกษาเรื่องความพึงพอใจของประชาชน ต่อระบบและกระบวนการให้บริการของสำนักงานเทศบาลเมืองนครนายก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการให้บริการของเทศบาลเมืองนครนายกด้านสาธารณูปโภค เก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีใช้แบบสอบถาม กับกลุ่มตัวอย่าง ผลการศึกษาพบว่าความพึงพอใจต่อการให้บริการของเทศบาลเมืองนครนายกด้านสาธารณูปโภค กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับค่อนข้างมาก การบริการด้านสาธารณูปโภค 4 งาน กลุ่มตัวอย่างบ่งบอกในมากในงานปักครอง พึงพอใจค่อนข้างมากในงานโยธาและงานรักษาความสะอาดพึงพอใจปานกลาง ในงานอนามัย สาธารณูปโภคความไม่พึงพอใจเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

1. งานอนามัย สาธารณูปโภคความไม่พึงพอใจ คือ ความก้าวหน้าและพัฒนาของระบบบริการที่ให้ความสำคัญในการติดต่อขอรับบริการ ทำที่และมารยาทของเจ้าหน้าที่ในการบริการ

2. งานรักษาความสะอาด สาธารณูปโภคความไม่พึงพอใจ คือ ความก้าวหน้าและพัฒนาของระบบบริการที่ให้ความสำคัญต่อเนื่องจากในกระบวนการให้บริการและทำที่มารยาทของเจ้าหน้าที่ในการบริการ

3. งานโยธา สาธารณูปโภคความไม่พึงพอใจ คือความก้าวหน้า และพัฒนาของระบบบริการความปลอดภัยในกระบวนการให้บริการ และความซื่อสัตย์สุจริตของเจ้าหน้าที่ในการบริการ

4. งานร้องทุกข์และประชาสัมพันธ์ สาธารณูปโภคความไม่พึงพอใจ คือ ความก้าวหน้าและพัฒนาของระบบการบริการที่ให้ความสำคัญต่อเนื่องในกระบวนการให้บริการความเสมอภาคในการให้บริการของเจ้าหน้าที่

จรีพร วีรหงษ์ (2538) ได้ทำการศึกษา เรื่องความพึงพอใจของประชาชนต่อระบบและกระบวนการให้บริการของกรุงเทพมหานคร : ศึกษารณิสำนักงานเขตลีสัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาระดับความพึงพอใจของประชาชนตลอดจนเหตุปัจจัยของความพึงพอใจต่อ บริการด้านต่างๆ ของสำนักเขตลีสัน ซึ่งเป็นเขตชั้นนำของกรุงเทพมหานคร เก็บรวบรวมข้อมูล

โดยวิธีแบบสอบถาม ผลการศึกษาพบว่าประชาชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมให้บริการของเขตด้านสาธารณูปโภคสูงกว่าผู้ที่ไม่พึงพอใจคิดเป็นอัตราส่วนร้อยละ 72.3 ต่อ 25.2 นอกนั้นเป็นผู้ไม่ออกความเห็นและในงานบริการด้านสาธารณูปโภค 4 งาน พบว่า ได้รับความพึงพอใจในระดับค่อนข้างสูงทุกด้าน คืองานปักร่อง งานรักษาพยาบาล งานโยธา งานอนามัย (ร้อยละ 71.0, 72.3 และ 36.8 ตามลำดับ) สรุปได้ว่า ระดับความพึงพอใจของผู้มารับบริการนั้น มีสาเหตุเนื่องมาจากการปัญหาต่างๆ เช่นปัญหาการมีส่วนร่วมของประชาชน ปัญหาด้านการคลัง ปัญหาด้านการควบคุมเทศบาล ปัญหาเกี่ยวกับตัวบุคคล และปัญหาการวางแผนพัฒนา ตลอดจนการสร้างความยอมรับให้เกิดขึ้นกับประชาชนอีกหลายด้าน คือการดำเนินการทางการเมืองในห้องถันควบคู่กันไปกับการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อให้ประชาชนเกิดการยอมรับ จะต้องผ่อนคลายบทบาทในการควบคุมการบริหารงานการบริการ และได้รับความเห็นชอบจากประชาชน เพื่อให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ นอกเหนือไป ด้านตัวเจ้าหน้าที่เองควรจะมีอัธยาศัยเป็นกันเองกับประชาชนที่มาติดต่อขอรับบริการ ให้สะควรรวดเร็ว สร้างความประทับใจแก่ผู้มารับบริการหลักเดี่ยวการเดือกปฎิบัติในการให้บริการ ซึ่งมีการบริการที่เท่าเทียมกัน

รัฐพิมาย หริรัตน์หาด (2544) ทำการศึกษาเรื่อง แนวทางการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพหมู่บ้านวัฒนธรรม เพื่อการท่องเที่ยว; กรณีศึกษاب้านหนองขาว อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ และประเพณีพื้นบ้านของชนชุมชนบ้านหนองขาวที่สืบทอดต่อกันมา พร้อมท่านแนวทางการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพของบ้านหนองขาว ให้เป็นหมู่บ้านวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ได้แก่ ผู้นำทางศาสนา ผู้นำชุมชน ผู้อาชีวะ เจ้าหน้าที่ภาครัฐ และบริษัทท่องเที่ยวที่มีรายงานเที่ยวสู่บ้านหนองขาว โดยได้เลือกใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพในการศึกษา ซึ่งอาศัยการสัมภาษณ์ การสำรวจ และการสังเกตอย่างมีส่วนร่วมในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการศึกษาวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ และประเพณีพื้นบ้านของชนชุมชนบ้านหนองขาวพบว่าจากการที่บ้านหนองขาวเป็นชนชุมชนโบราณที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ จึงเกิดการผสมผสานกันทางวัฒนธรรมของชนชาติพันธ์ได้อย่างกลมกลืน จนเกิดเป็นวัฒนธรรมเฉพาะของชนชุมชนขึ้น และมีการสืบทอด ตารางรักษาเอกลักษณ์ของท้องถิ่นไว้ได้เป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็นการสืบทอดงานประเพณีทั้งที่ปฏิบัติเป็นประจำทุกเดือนในรอบปี และประเพณีอันเกี่ยวเนื่องกับวิถีการดำเนินชีวิตนับแต่เกิดจนกระทั่งตาย การประกอบพิธีกรรมทางความเชื่อ ภาษาพูดที่เป็นเอกลักษณ์วิถีการดำเนินชีวิต และโบราณวัตถุสถานที่ได้รับการอนุรักษ์ไว้เป็นอย่างดีนักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้ามาเที่ยวชมบ้านหนองขาวส่วนมากแล้วเป็นนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาเพื่อศึกษา และศูจานทางด้านวัฒนธรรมโดยมาเป็นหมู่คณะ มีนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่บริษัทท่องเที่ยวพาบ้านเด็กน้อย เมื่อเปรียบเทียบกับนักท่องเที่ยวชาวไทยนักท่องเที่ยวที่เดินทาง

นาเที่ยวตัวบุคคลเองไม่ได้ให้ความสนใจที่จะแคะบ้านหนองขาว เนื่องจากบ้านหนองขาวยังไม่เป็นที่รู้จักสาหรับนักท่องเที่ยวมากนักผลการศึกษาด้านศักยภาพในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมของบ้านหนองขาวพบว่า มีศักยภาพในด้านคุณค่าทางการศึกษา ความปลดปล่อย สาธารณะปีกอุปโภคขั้นพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ในการเป็นแหล่งท่องเที่ยว และมีศักยภาพของพื้นที่ในการรองรับการพัฒนาทางการท่องเที่ยวอยู่ในระดับสูง แต่ศักยภาพในด้านความพร้อมของบุคลากรควรมีการปรับปรุงนอกจากนี้ต้องมีการเพิ่มเติมศักยภาพทางด้านสาธารณะปีกอุปโภคขั้น สูงในสิ่งต่างๆ เช่น ร้านอาหารร้านขายสินค้าที่ระลึก ห้องสุขาสาหรับนักท่องเที่ยว และศูนย์บริการข้อมูลนักท่องเที่ยวผลจากการศึกษาแนวทางการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพของบ้านหนองขาวให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมได้เลือกแนวคิดทางการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบชั้นเยี่ยม เลือกรูปแบบชุมชนบริหารจัดการเรื่องโดยมีองค์กรสนับสนุนให้ค้าปลีกฯ และได้มีการวางแผนแนวทางการพัฒนาในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ การปรับปรุงเส้นทางคมนาคม การจัดตั้งศูนย์บริการข้อมูลทางการท่องเที่ยว ร้านอาหาร ร้านขายสินค้าที่ระลึก และจัดสร้างห้องสุขาสาหรับนักท่องเที่ยว นอกจากนี้ยังมีการวางแผนทางพัฒนาบุคลากรเพื่อร่วมรับการท่องเที่ยว และกำหนดแนวทางการบริหารจัดการในลักษณะของการเลือกตั้งคณะกรรมการเพื่อคุ้มครองการท่องเที่ยวโดยเฉพาะอีกด้วย

ผู้เขียน ไชยรัตน์ (2550) ได้ทำการศึกษาเรื่องแนวทางการพัฒนาพื้นที่เพื่อการท่องเที่ยวบนพื้นที่เดียวกับบ้านหนองขาว ที่มีพื้นที่สูงกว่า 100 ไร่ ตั้งอยู่ในเขตเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ได้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานการณ์ ศักยภาพ รูปแบบ ปัญหาในการพัฒนาพื้นที่ท่องเที่ยว และนำหลักเรื่อง ไปเกณฑ์มาตรฐานสำหรับพื้นที่เดียวกับบ้านหนองขาว ที่มีความเหมาะสมของพัฒนาพื้นที่ท่องเที่ยว เพื่อลดความเสี่ยงจากคลื่นส้านมิในอนาคต โดยวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านแผนที่ การใช้ประโยชน์ที่ดิน แผนและมาตรการลดและบรรเทาภัยส้านมิที่เกิดขึ้นในพื้นที่ ผลที่ได้นำมาวิเคราะห์เชิงพรรณนา ผลการศึกษาพบว่า พื้นที่หากตามลักษณะศักยภาพในการ พัฒนาพื้นที่ท่องเที่ยวโดยเฉพาะพื้นที่ริมชายหาด จากการสนับสนุนของหน่วยงานรัฐบาลที่ต้องการสร้างรายได้เข้าประเทศจากการท่องเที่ยวหลังการพื้นฟูพื้นที่หลังประสบเหตุการณ์คลื่นส้านมิ ตั้งแต่ผลให้เกิดรายได้จากการท่องเที่ยว ในจังหวัดเชียงใหม่ และหากสามารถ นำประเพณีประจำบ้านหนองชีพในพื้นที่ เมื่อนอกก่อนเกิดเหตุการณ์ส้านมิ รูปแบบการท่องเที่ยวหลักของหาดกมลาคือการท่องเที่ยวบริเวณริมชายหาดภายในชุมชนหาดกมลา มีประชากรกลับเข้ามาประจำกอนอาชีพในพื้นที่ เมื่อก่อนเกิดเหตุการณ์ส้านมิ รูปแบบการท่องเที่ยวหลักของหาดกมลาคือการท่องเที่ยวที่ต้องการพักอาศัยระยะยาว ทำให้เกิดการพัฒนาพื้นที่เพื่อการท่องเที่ยว ซึ่งขัดแย้งกับหลักการป้องกันภัยเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยในชุมชนหาดกมลา มีการปรับปรุงผังเมืองรวมจังหวัดเชียงใหม่เกิดการณ์พื้นที่ส้านมิ ให้สามารถขยายการพัฒนาพื้นที่ได้มากขึ้น โดยเปลี่ยนผังการใช้ประโยชน์ที่ดินประเภทน้ำท่วมและเกณฑ์กรรมนามีการใช้ประโยชน์ที่ดินประเภทที่อยู่อาศัยหนาแน่นน้อย ซึ่งขัดกับหลักเรื่องใน

การพัฒนาพื้นที่เสี่ยงภัยที่ควรมีการหลีกเลี่ยงการพัฒนาพื้นที่ให้น้อยที่สุด ทำให้มีมาตรการลดและบรรเทาความเสียหายจากคลื่นสึนามิไม่ได้มาตรฐานตามหลักการบนพื้นที่เสี่ยงภัย จึงควรมีมาตรการหรือกฎหมายควบคุมเพิ่มเติมเพื่อบังคับให้แผนปฏิบัติเกิดผลในพื้นที่ เพื่อลดและบรรเทาความเสียหายจากคลื่นสึนามิในอนาคตให้แก่นักท่องเที่ยวและประชากรในชุมชนให้สามารถท่องเที่ยวและดำรงชีวิตด้วยความนั่น ใจว่าสามารถหลบภัยสึนามิได้เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินขึ้นแนวทางการพัฒนาพื้นที่เพื่อการท่องเที่ยวบนพื้นที่เสี่ยงภัยธรรมชาติสึนามิในบันหาดกมลา จึงควรมีการวางแผนพื้นที่ตามศักยภาพของพื้นที่ แบ่งพื้นที่ตามภัยธรรมชาติการใช้ที่ดิน ได้แก่ พื้นที่เพื่อการท่องเที่ยวพื้นที่เพื่อร้านค้า สถานประกอบการ และพื้นที่เพื่อการอยู่อาศัยให้เป็นสัดส่วน เพื่อควบคุมพื้นที่พร้อมสร้างมาตรการลดความเสียหายจากคลื่นสึนามิ เช่น การก่อสร้างอาคารที่สามารถรับแรงคลื่นสึนามิตามหลักของวิศวกรรม การวางแผนเส้นทางหลบภัยสึนามิ การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสึนามิแก่ประชาชน ฯลฯ พื้นที่ว่างที่ซึ่งไม่มีการใช้ประโยชน์ที่คืนบริเวณหาดกมลา มีศักยภาพในการพัฒนาฐานะแบบการท่องเที่ยวเชิงเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับคุณสมบัติของคืนบริเวณพื้นที่รับเรือเชิงเขากมลา ที่สามารถประยุกต์พื้นที่เกษตรกรรมผสมผสานการท่องเที่ยวสำหรับนักท่องเที่ยวที่พักอยู่อาศัยระยะยาว เป็นการแสดงถึงวิถีชีวิตริบบทรัตน์เดิมของหาดกมลา

สาธิต ประเสริฐ (2538) ทำการศึกษาประเมินศักยภาพทางด้านกายภาพและด้านสังคมในการรองรับได้การท่องเที่ยวของอุทยานแห่งชาติภูกระดึง เพื่อกำหนดจำนวนนักท่องเที่ยวในระดับสูงสุดที่จะไม่ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมของอุทยานแห่งชาติภูกระดึง โดยกำหนดอยู่ทรงค์ด้านการท่องเที่ยว ได้แก่ กิจกรรมการท่องเที่ยว ความต้องการการบริการจากร้านค้า ร้านอาหาร น้ำใช้ และสถานที่พักแรม นำมาระบบเทียบกับอุปทานด้านการท่องเที่ยวในพื้นที่ ได้แก่ ขนาดพื้นที่ ปริมาณการใช้บริการ และจำนวนบ้านพัก โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการศึกษา ซึ่งมีกุญแจเป้าหมายได้แก่ นักท่องเที่ยว และผู้ประกอบการประเภทต่างๆ ผลการศึกษา พบว่า จำนวนนักท่องเที่ยวที่มีความเหมาะสมและเป็นที่ยอมรับของนักท่องเที่ยวที่ทำการสำรวจประมาณ 3,376 คนต่อวัน

Department of Water Resources (2004) ได้ศึกษาขีดความสามารถในการรองรับได้ด้านนันทนาการเนื่องในโครงการต่ออายุสัญญาของการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่โอลิมปิก รัฐแคลิฟอร์เนีย พบว่า เป็นการศึกษาขีดความสามารถในการรองรับได้ด้านนันทนาการ กายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก และด้านสังคม โดยวัดผลกระทบที่เกิดขึ้นเปรียบเทียบกับค่ามาตรฐานที่ได้กำหนดไว้สำหรับพื้นที่แห่งนี้ โดยวิเคราะห์ระดับของการใช้ประโยชน์พื้นที่ในปัจจุบันสัมพันธ์กับขีดความสามารถในการรองรับได้ด้านนันทนาการ สำหรับปัจจัยชี้วัดผลกระทบจากการนันทนาการและการใช้ในการกำหนดค่าขีดความสามารถในการรองรับได้ด้านนันทนาการ คือ การ

ขัดแย้งของคิน การพังทลายของคิน การสะสมของยะ อันตรายของพันธุ์พีช เช่น รากไม้โพล กิ่งที่หัก หรือร่องรอยการปีกเขียนต่างๆ การจัดการด้านของเสียจากมนุษย์ การเดินออกนอกเส้นทางของนักท่องเที่ยว คุณภาพน้ำ ความเข้มข้นของการใช้ประโยชน์ของพื้นที่ชั่วนานา ส่วนการกำหนด จิต ความสามารถในการรองรับได้ด้านกายภาพกำหนดปัจจัยชี้วัด คือ ศักยภาพในการขยายพื้นที่เพื่อรองรับกิจกรรมนันทนาการในอนาคต และสัดส่วนการเพิ่มปริมาณการใช้ประโยชน์ต่อสิ่งอิ曼วย ความสะอาดที่มีอยู่ ส่วนปัจจัยความสามารถด้านสิ่งอิมานวยความสะอาดกำหนดปัจจัยชี้วัดคือ ร้อยละของปริมาณการใช้สิ่งอิมานวยความสะอาดในช่วงวันหยุด และปัจจัยการรับความรู้สึกเกี่ยวกับความแออัด ในการกำหนดจิตความสามารถในการรองรับได้ด้านสังคมจิตวิทยา ผลการศึกษาพบว่า การใช้ประโยชน์ในปัจจุบันอยู่ในระดับเข้าใกล้จิตความสามารถในการรองรับได้สูงสุดของพื้นที่ยกเว้น จิตความสามารถในการรองรับได้ด้านนิเวศวิทยาซึ่งยังอยู่ต่ำกว่าปัจจัยสำคัญคือ ด้านเนื้อที่ในการประกอบกิจกรรมและสิ่งอิมานวยความสะอาดในปัจจุบัน



## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาเรื่อง แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวอุทิยานแห่งชาติแก่กระบวนการ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาโครงสร้างพื้นฐานการท่องเที่ยวอุทิยานแห่งชาติแก่กระบวนการ ใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านข้อมูลการท่องเที่ยว ด้านความปลอดภัย ด้านทรัพยากรการท่องเที่ยว ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว และด้านการรักษาความสะอาด ในการมาท่องเที่ยวใน อุทิยานแห่งชาติแก่กระบวนการความต้องการและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อโครงสร้าง พื้นฐานการท่องเที่ยวอุทิยานแห่งชาติแก่กระบวนการ ใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านระบบการคมนาคมขนส่ง ด้านระบบไฟฟ้า ด้านระบบโทรศัพท์ ด้านระบบประปา ด้านระบบการระบายน้ำและการกำจัด น้ำเสีย และด้านระบบกำจัดขยะ

เพื่อหาแนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอุทิยานแห่งชาติแก่กระบวนการ เพื่อนำไปสู่การ ต่อสืบในการท่องเที่ยว ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์แก่องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะในระดับ ท้องถิ่น จังหวัด หรือประเทศ ในกรณีนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยว ให้สอดคล้อง กับความต้องการของนักท่องเที่ยวอันนำไปสู่การต่อสืบการท่องเที่ยวที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้ ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสานระหว่างระเบียบ

1. วิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ที่ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็น เครื่องมือในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรเป้าหมาย

2. วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Descriptive Research) ที่ใช้การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participant Observation) และการสัมภาษณ์ระดับลึก (In-depth Interview) แบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์และตรงตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา มี รายละเอียดในแต่ละขั้นตอนดังต่อไปนี้

#### ก. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักในการศึกษาเชิงคุณภาพแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

1. เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอุทิยานแห่งชาติแก่กระบวนการ จำนวน 4 คน ได้แก่ หัวหน้าอุทิยานแห่งชาติแก่กระบวนการ เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยพิทักษ์อุทิยานแห่งชาติแก่

2. กระจานที่ 4 (แคมป์บ้านกร่าง) หัวหน้าฝ่ายก่อสร้างและซ่อมบำรุง หัวหน้าฝ่ายป้องกันและจัดการทรัพยากร
3. ผู้ประกอบการรถเข้ามายังพื้นที่บ้านกร่างแคมป์
4. ประชาชนในท้องถิ่น

### ก.กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเชิงปริมาณ ได้แก่ นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ศึกษาเฉพาะพื้นที่บ้านกร่างแคมป์ ในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์

เนื่องจากทางอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ไม่ได้ทำการแยกจำนวนของนักท่องเที่ยวที่เข้ามาภายใต้ในอุทยานว่ามีนักท่องเที่ยวจำนวนเท่าใดในแต่ละเดือนและแต่ละแหล่งท่องเที่ยวภายในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ดังนั้นผู้วิจัยจึงไปสำรวจอย่างคร่าวๆ และได้มีการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ศึกษาเฉพาะบ้านกร่างแคมป์ ทำให้ผู้วิจัยทราบว่าจำนวนนักท่องเที่ยวที่เป็นชาวไทยที่เดินทางเข้ามาเที่ยวในพื้นที่บ้านกร่างแคมป์ ในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ใน วันหยุดเสาร์-อาทิตย์ มีประมาณวันละ 200 คน จึงทำให้ผู้วิจัยสามารถคำนวณได้ว่าจำนวนนักท่องเที่ยวที่เข้ามาเที่ยวในพื้นที่บ้านกร่างแคมป์ ภายในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจานมีจำนวนประมาณ 1,600 คน ต่อเดือน

การคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีคำนวณตามสูตรของ TARO YAMANE (Taro Yamane, 1973 ชี้แจงถึงใน บัญชธรรม กิจกรรมบริฤทธิ์, 2546 : 114) ที่ระดับความคลาดเคลื่อน  $\pm 5\%$  ระดับความเชื่อมั่น  $95\%$  ดังคือไปนี้

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

เมื่อ  $n$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

$N$  = จำนวนประชากร

$e$  = ค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้มีงานวิจัยในครั้งนี้ กำหนด  $e = 0.05$

เมื่อทำการแทนค่าประชากรในสูตรจะได้ผลลัพธ์ดังนี้

$$n = \frac{1,600}{1 + 1,600(0.05)^2}$$

$$n = 320$$

จากการคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างในการดำเนินการวิจัยครั้งที่แล้วกับ 320 คน และผู้วัยใส่ใช้วิธีการสุ่มแบบบังเอิญ (Accident Sampling) คือเมื่อพบนักท่องเที่ยวคนใดให้ถือเป็นกลุ่มตัวอย่างได้โดยอนุญาต

## เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

## เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 3 ส่วน ก็อ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกต ในประเด็นดังต่อไปนี้

1. แบบสอบถามนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เขตพื้นที่บ้านกร่างแคมป์ปิ้งจำนวน 320 คน โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 15 ข้อคำถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา การประกอบอาชีพ รายได้ต่อเดือน ภูมิลำเนา เหตุผลของการเดินทาง ช่วงเวลาที่ท่านต้องการมาท่องเที่ยว ลักษณะการเดินทาง วัตถุประสงค์การเดินทาง พาหนะที่ใช้ในการเดินทาง ความโสดเด่นกว่าแหล่งท่องเที่ยว จำนวนวันที่ใช้ในการท่องเที่ยว กิจกรรมที่ท่านสนใจในการมาท่องเที่ยว และประสบการณ์ในการท่องเที่ยว ของแหล่งท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่บ้านกร่างแคมป์ เพื่อใช้ในการศึกษาลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อโครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เฉพาะพื้นที่บ้านกร่าง แคมป์ ใน 6 ด้าน (รวม 16 ข้อคำถาม) ได้แก่

ค้านระบบการคุณนามชนส่าง	จำนวน 4 ข้อคำถาม
ค้านระบบไฟฟ้า	จำนวน 4 ข้อคำถาม
ค้านระบบโทรศัพท์	จำนวน 4 ข้อคำถาม
ค้านระบบโทรศัพท์มือถือ	จำนวน 4 ข้อคำถาม
ค้านระบบประปา	จำนวน 4 ข้อคำถาม
ค้านระบบการระบายน้ำและการกำจัดน้ำเสีย	จำนวน 4 ข้อคำถาม
ค้านระบบกำจัดขยะ	จำนวน 4 ข้อคำถาม

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความรู้ศึกษาอัคลสัมพันธ์กับ  
จำนวนนักท่องเที่ยวในช่วงเวลาเดียวกัน ในบริเวณที่ประกอบกิจกรรมแต่ละจุด เพื่อใช้ศึกษาข้อมูล  
ความสามารถในการรองรับด้านจิตวิทยา

ส่วนที่ 4 ความต้องการและข้อเสนอแนะจากนักท่องเที่ยวที่มีต่อ โครงสร้างพื้นฐาน ด้านการท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เนพะพันที่บ้านกร่างแคมป์ เพื่อใช้เป็น ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย

2. แบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi-Structure Interview) การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) กับกลุ่มผู้ให้ข้อมูล 3 กลุ่ม ได้แก่

1. เจ้าหน้าที่ อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาด จำนวน 4 คน ได้แก่ หัวหน้าอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาด เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยพิทักษ์อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาดที่ 4 (แคมป์บ้านกร่าง) หัวหน้าฝ่ายก่อสร้างและซ่อมบำรุง หัวหน้าฝ่ายป้องกันและจัดการทรัพยากร สัมภาษณ์ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินนโยบายและสภากาณฑ์การท่องเที่ยวการบริหารจัดการอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาด และในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับนโยบายเชิงบริหารของโครงสร้างพื้นฐานการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาด ใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านระบบการคุณภาพด้านส่ง ด้านระบบไฟฟ้า ด้านระบบโทรศัพท์ ด้านระบบประปา ด้านระบบการระบายน้ำ และการกำจัดน้ำเสีย และ ด้านระบบกำจัดขยะ

2.ผู้ประกอบการรอดเข้ามาอยู่พื้นที่บ้านกร่างแคมป์ สัมภาษณ์ในประเด็น ที่เกี่ยวข้อง กับ ข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ระบบการคุณภาพด้านส่งการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว จำนวน นักท่องเที่ยว

3.ประชาชนในท้องถิ่นสัมภาษณ์ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินนโยบายและ สภากาณฑ์การท่องเที่ยวการบริหารจัดการอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาด และ ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับนโยบายเชิงบริหารของโครงสร้างพื้นฐานการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาด ใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านระบบการคุณภาพด้านส่ง ด้านระบบไฟฟ้า ด้านระบบโทรศัพท์ ด้านระบบประปา ด้านระบบการระบายน้ำ และการกำจัดน้ำเสีย และ ด้านระบบกำจัดขยะที่มีต่อการบริหารจัดการ อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาด

### 3. แบบสังเกต แบ่งเป็น 2 ส่วน

1.แบบสังเกตจำนวนของนักท่องเที่ยวที่ประกอบกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ ภายใน พื้นที่บ้านกร่างแคมป์ เพื่อพิจารณาว่าจำนวนนักท่องเที่ยวในช่วงใดบ้าง ระหว่างการเก็บรวบรวม ข้อมูล ที่เกินขีดความสามารถในการรองรับได้ เพื่อใช้ศึกษาขีดความสามารถในการรองรับด้าน ภาษาภาพ

2.แบบสังเกตรายการและจำนวนสิ่งอำนวยความสะดวกในพื้นที่บ้านกร่างแคมป์ เพื่อพิจารณาความจุของจำนวนสิ่งอำนวยความสะดวกที่สามารถรองรับการใช้ประโยชน์จาก นักท่องเที่ยว ได้มากน้อยเพียงใด สิ่งอำนวยความสะดวกที่ทำการศึกษา ได้แก่ พื้นที่กางเต็นท์ ลาน จอดรถ ห้องน้ำ-ห้องสุขา เส้นทางศึกษาระยะชาติ ที่ทึ่ง吓唬 น้ำใช้ เพื่อใช้ศึกษาขีดความสามารถในการรองรับด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. นำแบบสอบถามที่ได้ให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบในข้อความแต่ละข้อ ว่าสอดคล้องตรงตามเนื้อหา หลังจากนั้นนำมาปรับปรุงแก้ไข

2. นำแบบสอบถามที่ได้ไปทดสอบ (pre-Test) กับกลุ่มตัวอย่างที่ใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา จำนวน 30 คน

### **การเก็บรวบรวมข้อมูล**

#### **การเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมนิเทศ**

##### **ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้วิธี**

1. การแจกแบบสอบถามให้แก่กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักท่องเที่ยวชาวไทย จำนวน 320 คน คำนวณตามสูตรของ TARO YAMANE (Taro Yamane, 1973 ยังถึงใน บุญธรรม กิบบริดาบริสุทธิ์, 2546 : 114) ที่ระดับความคลาดเคลื่อน  $\pm 5\%$  ระดับความเชื่อมั่น 95% จากจำนวนนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เฉพาะพื้นที่บ้านกร่างแคมป์ จำนวน 1,600 คน ต่อเดือน โดยเดือดเฉพาะในวันเสาร์-อาทิตย์ที่มีนักท่องเที่ยวจำนวนมาก

2. ใช้วิธีการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi-Structure Interview) การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) กับกลุ่มผู้ให้ข้อมูล 3 กลุ่ม ได้แก่

1. เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน จำนวน 4 คน ได้แก่ หัวหน้าอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยพิทักษ์อุทยานแห่งชาติแก่งกระจานที่ 4 (แคมป์บ้านกร่าง) หัวหน้าฝ่ายก่อสร้างและซ่อมบำรุง หัวหน้าฝ่ายป้องกันและจัดการทรัพยากร

2. ผู้ประกอบการร้านอาหารพื้นที่บ้านกร่างแคมป์

3. ประชาชนในท้องถิ่น พร้อมทั้งใช้วิธีการบันทึก ผู้วิจัยใช้แบบบันทึกจำนวนของนักท่องเที่ยวที่ประกอบกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ ภายในพื้นที่บ้านกร่างแคมป์

3. ใช้วิธีการสังเกตรายการ โดยใช้แบบบันทึกรายการและจำนวนสิ่งอำนวยความสะดวกในพื้นที่บ้านกร่างแคมป์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่ทำการศึกษา ได้แก่ พื้นที่กางเต็นท์ ลานจอดรถ ห้องน้ำ-ห้องสุขา ที่ทึ่งขยะ น้ำใช้

### **การวิเคราะห์ข้อมูล**

#### **การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ**

ข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จากการสัมภาษณ์ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่เป็นเจ้าหน้าที่ ผู้ประกอบการในพื้นที่ และประชาชนท้องถิ่นจะถูกนำมาตรวจสอบความครบถ้วนและความถูกต้องของข้อมูลวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) จัดหมวดหมู่ของข้อมูลตามประเด็นการศึกษา นำมาหาข้อสรุป

และตีความ(Conclusion and interpretation) แล้วนำเสนอผลการศึกษาเชิงพรรณนาความ (Descriptive) แต่ละประเด็นการศึกษา ทำการสังเคราะห์เพื่อให้ได้ข้อมูลในภาพรวมภายใต้กรอบแนวคิดและวัตถุประสงค์ของการวิจัย

### **การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ**

ข้อมูลเชิงปริมาณที่ได้จากแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักท่องเที่ยวชาวไทย ที่เดินทางมาท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เขตพื้นที่บ้านกร่างแคมป์ จำนวน 320 คน โดยจะนำมาตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ ลงรหัสข้อมูล ให้คะแนน บันทึกข้อมูลและทำการประมวลผลดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของนักท่องเที่ยว เช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษา การประกอบอาชีพ รายได้ต่อเดือน ผู้วิจัยวิเคราะห์และประมวลผล โดยนำแบบสอบถามที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้คำตอบครบถ้วนทุกข้อ มาลงรหัสวิเคราะห์ข้อมูล ในการหาค่าความถี่และร้อยละ และนำผลที่ได้จาก การวิเคราะห์มานำเสนอข้อมูลในรูปแบบ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว ผู้วิจัยจะทำการลงรหัส และให้คะแนนตามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามวิธีของ Likert-Scale (อ้างถึงใน นกดล 2551 : 45) ซึ่งกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนแบ่งเป็น 5 ระดับคือ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ค่าคะแนน 5,4,3,2,1 คะแนนตามลำดับ หลังจากนั้นนำค่าคะแนนเฉลี่ย ของแต่ละดัชนีดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว

คะแนน	ระดับความพึงพอใจ
1.00 – 1.80	น้อยที่สุด
1.81 – 2.60	น้อย
2.61 – 3.40	ปานกลาง
3.41 – 4.20	มาก
4.21 – 5.00	มากน้ำ

โดยวัดระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว ใน 6 ด้าน คือ

ด้านระบบการคุณภาพงานส่ง

### ค้านระบบไฟฟ้า

### ค้านระบบโทรศัพท์

### ค้านระบบประปา

### ค้านระบบการระบายน้ำและการกำจัดน้ำเสีย

### ค้านระบบกำจัดขยะ

หากจะแผนความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่ได้อยู่ในระดับน้อยที่สุด น้อยหรือปานกลาง แสดงให้เห็นว่า สิ่งนั้นอยู่ในสภาพที่คลาดเคลื่อน ผู้วิจัยกำหนดให้เป็นความต้องการของนักท่องเที่ยวที่ต้องการให้มีการพัฒนาด้านนั้น

3. การวิเคราะห์ขีดความสามารถในการรองรับด้านจิตวิทยาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความรู้สึกแออัดสัมผัสร์กับจำนวนนักท่องเที่ยวในช่วงเวลาเดียวกัน ในบริเวณที่ประกอบกิจกรรมแต่ละจุด เพื่อใช้ศึกษาขีดความสามารถในการรองรับด้านจิตวิทยา โดยกำหนดตัวชี้วัดในการประเมินขีดความสามารถในการรองรับด้านจิตวิทยา คือ ความรู้สึกแออัดของนักท่องเที่ยว ซึ่งใช้ค่าคะแนนจริงที่ผู้ตอบแบบสอบถามตามความเกี่ยวกับความรู้สึกแออัดที่ประกอบกิจกรรมแต่ละจุด โดยกำหนดค่าคะแนนตั้งแต่ 0 – 9 โดย 0 เท่ากับไม่รู้สึกแออัด ถึง 9 เท่ากับรู้สึกแออัดมากที่สุด ตามลำดับ โดยจำนวนนักท่องเที่ยวทั้งหมดที่ประกอบกิจกรรมในช่วงระยะเวลาเดียวกันกับที่นักท่องเที่ยวได้ตอบแบบสอบถาม เพื่อนำไปหาระดับความสัมพันธ์เชิงเส้นกับข้อมูลระดับความแออัดที่นักท่องเที่ยวตอบแบบสอบถาม เมื่อ มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 0.05 ก็ใช้สมการเส้นตรงดังกล่าวในการคาดคะเนจำนวนนักท่องเที่ยวในแต่ละระดับความแออัด จากนั้นนำจำนวนนักท่องเที่ยวสูงสุดที่คาดคะเนจากสมการเส้นตรงในแต่ละระดับความแออัด มากำหนดเป็นเกณฑ์จำนวนนักท่องเที่ยวสูงสุดที่ขีดความสามารถด้านจิตวิทยาจะยอมรับได้ในแต่ละระดับ โดยจำแนกเป็น

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. ต่ำกว่าขีดความสามารถในการรองรับได้            | ระดับความแออัดที่ 0 – 2    |
| 2. เท่าไก่เดียวกันที่ขีดความสามารถในการรองรับได้ | ระดับความแออัดที่ 3 – 5    |
| 3. มากกว่าขีดความสามารถในการรองรับได้            | ระดับความแออัดที่ 5 ขึ้นไป |

โดยขีดความสามารถสูงสุดที่ยอมรับได้ในด้านจิตวิทยาของ พื้นที่บ้านกร่างแคมป์นั้น ได้กำหนดให้ระดับการรับรู้ถึงความแออัดอยู่ที่ค่าคะแนนมากกว่า

4. การวิเคราะห์ขีดความสามารถในการรองรับด้านกายภาพข้อมูลจำนวนและพุทธิกรรมของนักท่องเที่ยวและข้อมูลขนาดของพื้นที่ในแต่ละจุดกิจกรรมบริเวณบ้านกร่างแคมป์ได้แก่ จุดกิจกรรมการคุนก บริเวณ กม.ที่ 15 – 18 บ้านกร่างแคมป์ จุดกิจกรรมคุพิสเลือ บริเวณ กม.10-กม.18 บ้านกร่างแคมป์ จุดพักค้างแรมกาเต็นท์ บริเวณ กม.15 บ้านกร่างแคมป์ แบ่งเขตการท่องเที่ยวตาม

หลักการช่วงชั้นโอกาสศึกษาด้านนันทนาการ เพื่อกำหนดเขตการท่องเที่ยวในจุดท่องเที่ยวที่กำหนดให้เป็นพื้นที่ศึกษา โดยเบตการท่องเที่ยวแต่ละประเภทมีความสัมพันธ์กับค่ามาตรฐานด้านขนาดเนื้อที่ซึ่งกิจกรรมแต่ละชนิดต้องการ (Bureau of Outdoor Recreation ; 1970) คำนวนจำนวนนักท่องเที่ยวสูงสุดที่ขนาดพื้นที่แต่ละแห่งสามารถรองรับได้จากสูตรคำนวณ PCC จากนั้นหาความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณการใช้ประโยชน์ปัจจุบัน กับขีดความสามารถในการรองรับด้านกายภาพ โดยกำหนดเกณฑ์การพิจารณาจำนวนนักท่องเที่ยวตามระดับการใช้ประโยชน์ปัจจุบันว่ามีค่าเกินขีดความสามารถในการรองรับได้ของพื้นที่หรือไม่ โดยจำแนกระดับการใช้ประโยชน์ออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

1. ระดับน้อย หมายถึง มีนักท่องเที่ยวใช้พื้นที่น้อยกว่า 50% ตามค่า PCC
  2. ระดับปานกลาง หมายถึง มีนักท่องเที่ยวใช้พื้นที่อยู่ในระหว่าง 50% - 80% ตามค่า PCC
  3. ระดับมาก หมายถึง มีนักท่องเที่ยวใช้พื้นที่มากกว่า 80% ตามค่า PCC

จากนั้นเปรียบเทียบจำนวนนักท่องเที่ยวเฉลี่ยที่ได้จากการบันทึกและสำรวจเกณฑ์ข้างต้น โดยปิดความสามารถสูงสุดที่ยอมรับได้ในค่านายภาพของพื้นที่บ้านกร่างแคมป์นั้น ได้กำหนดให้หากมีจำนวน นักท่องเที่ยวใช้พื้นที่มากกว่า 80% ตามค่า PCC แสดงว่าใกล้กึ่นจำนวนนักท่องเที่ยวมากใกล้จุดที่ปิดความสามารถในการรองรับค่านายภาพสูงสุด

1. ระดับน้อย หมายถึงมีการใช้ประโยชน์เกินกว่า 25% ของจำนวนครั้งทั้งหมดที่บันทึกข้อมูล
  2. ระดับปานกลาง หมายถึง มีการใช้ประโยชน์เกินกว่าอยู่ในระหว่าง 25% - 50% ของจำนวนครั้งทั้งหมดที่บันทึกข้อมูล
  3. ระดับมาก หมายถึง มีการใช้ประโยชน์เกินกว่ามากกว่า 50% ของจำนวนครั้งทั้งหมดที่บันทึกข้อมูล

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง “แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน” มีวัตถุประสงค์วัดถูกประสงค์เพื่อศึกษาโครงสร้างพื้นฐานการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านข้อมูลการท่องเที่ยว ด้านความปลอดภัย ด้านทรัพยากรธรรมชาติ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว และด้านการรักษาความสะอาด ในการมาท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจานความต้องการและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อโครงสร้างพื้นฐานการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านระบบการคมนาคมขนส่ง ด้านระบบไฟฟ้า ด้านระบบโทรศัพท์ ด้านระบบประปา ด้านระบบการระบายน้ำและการกำจัดน้ำเสีย และด้านระบบกำจัดขยะ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมการท่องเที่ยวต่อไป โดยคำนวณการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 320 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ แบบร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้แบ่งผลการศึกษาออกเป็น 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 การศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวจากแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 การศึกษาแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวหากสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่และผู้ประกอบการในพื้นที่

ส่วนที่ 3 การศึกษาข้อความสารภาพในการรองรับได้ของแหล่งท่องเที่ยวพื้นที่ อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ด้านกายภาพ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด และด้านจิตวิทยา

**ส่วนที่ 1 การศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว**

เป็นการศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อโครงสร้างพื้นฐานการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เนพะพื้นที่บ้านกร่างแคนป์ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลอันประกอบไปด้วย ข้อมูลทั่วไปของนักท่องเที่ยว ข้อมูลความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่ออุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เนพะพื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านระบบการคมนาคมขนส่ง ด้านระบบไฟฟ้า ด้านระบบโทรศัพท์ ด้านระบบประปา ด้านระบบการระบายน้ำ และการกำจัดน้ำเสีย

เสียง และด้านระบบกำจัดขยะ และข้อมูลความต้องการและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาการท่องเที่ยวของอุทยานแห่งชาติแก่งกระจานเฉพาะพื้นที่บ้านกร่างแคนป์

### ข้อมูลทั่วไปของนักท่องเที่ยว

เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักท่องเที่ยวชาวไทยในด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน ภูมิลำเนา สาเหตุและวัตถุประสงค์ ที่ท่านเลือกเดินทางมาท่องเที่ยวที่อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ช่วงเวลาที่มาท่องเที่ยว ลักษณะและจำนวนของผู้เดินทางท่องเที่ยว จำนวนวันที่ใช้ในการท่องเที่ยว จำนวนครั้งที่เคยมาท่องเที่ยว พาหนะที่ใช้เดินทาง กิจกรรมที่ทำในการมาท่องเที่ยว และลักษณะสถานที่ท่องเที่ยวส่วนใหญ่ที่นิยมไปท่องเที่ยวจากแบบสอบถามทั้งหมด 320 ชุด และจากการตอบแบบสอบถามมีนักท่องเที่ยวบางรายที่ไม่ตอบคำถามในบางข้อ

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลทั่วไปของนักท่องเที่ยวชาวไทยในด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา

อาชีพ รายได้ต่อเดือน ภูมิลำเนา สาเหตุและวัตถุประสงค์ ที่ท่านเลือกเดินทางมา)

ที่อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ช่วงเวลาที่มาท่องเที่ยว ลักษณะและจำนวนของผู้เดินทางท่องเที่ยว จำนวนวันที่ใช้ในการท่องเที่ยว จำนวนครั้งที่เคยมาท่องเที่ยว พาหนะที่ใช้เดินทาง กิจกรรมที่ทำในการมาท่องเที่ยว และลักษณะสถานที่ท่องเที่ยวส่วนใหญ่ที่นิยมไปท่องเที่ยว

n = 320

ข้อมูลทั่วไปของนักท่องเที่ยว	จำนวน	ค่าร้อยละ
เพศ		
ชาย	163	50.94
หญิง	157	49.06
รวม	320	100.00

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปของนักท่องเที่ยว	จำนวน	ค่าร้อยละ
<b>อายุ</b>		
ต่ำกว่า 21 ปี	24	7.50
21 – 30 ปี	135	42.19
31 – 40 ปี	121	37.81
41 – 50 ปี	27	8.44
51 – 60 ปี	11	3.44
มากกว่า 60 ปี	2	0.62
<b>รวม</b>	<b>320</b>	<b>100.00</b>
<b>ระดับการศึกษา</b>		
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า	97	30.32
ปริญญาตรี	203	63.44
ปริญญาโท	19	5.94
ปริญญาเอก	1	0.30
<b>รวม</b>	<b>320</b>	<b>100.00</b>
<b>อาชีพ</b>		
นักเรียน/นักศึกษา	85	26.56
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	46	14.38
ธุรกิจส่วนตัว/อาชีพอิสระ	74	23.13
พนักงานบริษัทเอกชน	67	20.94
เกษตรกร	12	3.75
รับจ้างทั่วไป/ลูกจ้างรายวัน	29	9.06
ข้าราชการบำนาญ	1	0.30
แม่บ้าน	6	1.88
อื่นๆ	-	-
<b>รวม</b>	<b>320</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปของนักท่องเที่ยว	จำนวน	ค่าร้อยละ
<b>รายได้ต่อเดือน</b>		
ต่ำกว่า 5,000 บาท	2	0.63
5,001 – 10,000 บาท	19	5.97
10,001 – 15,000 บาท	85	26.73
15,001 – 20,000 บาท	96	30.19
20,001 – 25,000 บาท	73	22.96
มากกว่า 25,000 บาท	43	13.52
Missing data n = 318		
<b>รวม</b>	<b>318</b>	<b>100.00</b>
<b>ภูมิลำเนา</b>		
เพชรบุรี	136	42.50
จังหวัดอื่น	184	57.50
<b>รวม</b>	<b>320</b>	<b>100.00</b>
<b>สาเหตุหลักที่ท่านเลือกเดินทางมาท่องเที่ยวที่ อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่บ้านกร่าง แคนป์ในครั้งนี้</b>		
ใกล้ที่อยู่อาศัย	32	10.00
การเดินทางสะดวก	20	6.25
ความดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยว	182	56.88
เพื่อนชักชวน	78	24.37
การประชาสัมพันธ์	5	1.56
อื่นๆ	3	0.94
<b>รวม</b>	<b>320</b>	<b>100.00</b>

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปของนักท่องเที่ยว	จำนวน	ค่าร้อยละ
<b>ช่วงเวลาที่ท่านต้องการมาท่องเที่ยวที่อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่บ้านกร่างแก้มปี สูงสุด</b>		
วันธรรมชาติ	8	2.50
วันเสาร์-อาทิตย์	137	42.81
ช่วงปีคุเทอน	42	13.13
วันหยุดนักขัตฤกษ์	133	41.56
<b>รวม</b>	<b>320</b>	<b>100.00</b>
<b>ลักษณะการเดินทางท่องเที่ยวที่อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่บ้านกร่างแก้มปี ในครั้งนี้</b>		
เดินทางคนเดียว	-	-
มาเป็นหมู่คณะ 2-5 คน	51	15.94
มาเป็นหมู่คณะ 6-10 คน	121	37.81
มาเป็นหมู่คณะ 11-15 คน	75	23.44
มาเป็นหมู่คณะ 16-20 คน	44	13.75
มาเป็นหมู่คณะเกินกว่า 20 คน	29	9.06
<b>รวม</b>	<b>320</b>	<b>100.00</b>
<b>วัตถุประสงค์หลักในการเดินทางท่องเที่ยวที่อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่บ้านกร่างแก้มปี ในครั้งนี้</b>		
ท่องเที่ยวพักผ่อน	211	65.94
หาประสบการณ์ความรู้	92	28.75
อื่นๆ	17	5.31
<b>รวม</b>	<b>320</b>	<b>100.00</b>

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปของนักท่องเที่ยว	จำนวน	ค่าร้อยละ
พำนหนะที่ใช้ในการเดินทางท่องเที่ยวที่อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่ บ้านกร่างแแต้มปีในครั้งนี้		
รถยนต์ส่วนตัว	158	49.38
รถโดยสารประจำทาง	37	11.56
รถบริษัทนำเที่ยว	112	35.00
อื่นๆ (ไปรถบุ) .....	13	4.06
รวม	<b>320</b>	<b>100.00</b>
ท่านคิดว่าอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่ บ้านกร่างแแต้มปี มีความโดดเด่นกว่าแหล่งท่องเที่ยวที่อื่นเรื่องใด		
ความตระการตาของลานผีเสื้อ	98	30.63
ความหลากหลายสิ่งมีชีวิตและสัตว์ป่า	55	17.18
ความหลากหลายพรรณพืชและพันธุ์ไม้	35	10.94
ความเงียบสงบเป็นส่วนตัว	132	41.25
รวม	<b>320</b>	<b>100.00</b>
จำนวนวันที่ใช้ในการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่ บ้านกร่างแแต้มปี		
ไม่พัก ไป/กลับ	34	10.63
พัก 1 คืน	142	44.38
พัก 2 คืน	85	26.56
พัก 2 คืนขึ้นไป	59	18.43
รวม	<b>320</b>	<b>100.00</b>

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปของนักท่องเที่ยว	จำนวน	ค่าร้อยละ
ท่านมีประสบการณ์ในการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติ พื้นที่ บ้านกร่างแคนป์ มาแล้วกี่ครั้ง (รวม)		
เป็นครั้งแรก	112	35.00
เป็นครั้งที่ 2	103	32.19
เป็นครั้งที่ 3	68	21.25
มากกว่า 3 ครั้งขึ้นไป	37	11.56
รวม	320	100.00
กิจกรรมที่ท่านสนใจในการมาท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่ บ้านกร่างแคนป์		
เดินศึกษาธรรมชาติ	94	29.38
กิจกรรมการดูนก	86	26.87
ชมelanผีเสื้อ	125	39.06
อื่นๆ (โปรดระบุ) .....	15	4.69
รวม	320	100.00
ท่านต้องการกลับมาท่องเที่ยวที่อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่ บ้านกร่างแคนป์นี้อีกหรือไม่		
ต้องการ	314	98.13
ไม่ต้องการ เพราะ.....	6	1.87
รวม	320	100.00

จากตารางที่ 3 สามารถอธิบายได้ว่า กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เนื่องจากพื้นที่บ้านกร่างแคนป์ มีจำนวนทั้งสิ้น 320 คน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยเป็นเพศชาย 163 คน (ร้อยละ 50.94) เพศหญิง 157 คน (ร้อยละ 49.06) โดยนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวส่วนมากมีอายุระหว่าง 21-30 ปี จำนวน 135 คน

(ร้อยละ 42.19) รองลงมาคือ อาชีวะห่วง 31-40 ปี จำนวน 121 คน (ร้อยละ 37.81) และนักท่องเที่ยวที่มีอายุมากกว่า 60 ปี เป็นนักท่องเที่ยวส่วนน้อยที่สุดที่เดินทางมาท่องเที่ยว คือมีจำนวน 2 คน (ร้อยละ 0.62) และมีระดับการศึกษาอยู่ที่ปริญญาตรีเป็นส่วนมากที่สุด จำนวน 203 คน (ร้อยละ 63.44) รองลงมาคือระดับต่ำกว่านี้คือระดับอนุบาล หรือเทียบเท่า จำนวน 97 คน (ร้อยละ 30.32) ระดับปริญญาเอกเป็นระดับการศึกของนักท่องเที่ยวที่มาท่องเที่ยวน้อยที่สุด คือจำนวน 1 คน (ร้อยละ 0.30) และระดับสูงกว่าปริญญาเอกไม่มีมาท่องเที่ยว เมื่อพิจารณาในส่วนของอาชีพอาชีพที่เดินทางมาท่องเที่ยวมากที่สุดคือ นักเรียน/นักศึกษา มีจำนวน 85 คน (ร้อยละ 26.56) รองลงมาคือ อาชีพ ธุรกิจส่วนตัว/อาชีพอิสระ จำนวน 67 คน (ร้อยละ 23.13) และอาชีพที่เดินทางมาท่องเที่ยวน้อยที่สุดคือ ข้าราชการบำนาญ มีจำนวน 1 คน (ร้อยละ 0.30) ซึ่งระดับเงินเดือนที่มากสุดที่เดินทางมาท่องเที่ยว คือ 15,001-20,000 บาท จำนวน 96 คน (ร้อยละ 30.19) รองลงมาคือระดับเงินเดือนที่ 10,001-15,000 บาท จำนวน 85 คน (ร้อยละ 26.73) ส่วนมากมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัด มีจำนวน 184 คน (ร้อยละ 57.50) และมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 136 คน (ร้อยละ 42.50) มีสาเหตุหลักที่เดือกดินทางมาท่องเที่ยวที่อุทกายนแห่งชาติแก่งกระจาด พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ อันเนื่องมาจากการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยว จำนวนถึง 182 คน (ร้อยละ 56.88) รองลงมาคือเพื่อนชักชวน มีจำนวน 78 คน (ร้อยละ 24.37) และมาด้วยสาเหตุอื่นๆ จำนวน 3 คน (ร้อยละ 0.94) เป็นสาเหตุที่น้อยที่สุด ช่วงเวลาที่ต้องการมาท่องเที่ยวมากที่สุดคือ ช่วงวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ มีจำนวนถึง 137 คน (ร้อยละ 42.81) และรองลงมาคือช่วงวันหยุดนักขัตฤกษ์ จำนวน 133 คน (ร้อยละ 41.56) และช่วงวันธรรมดาวันชีวิตที่ต้องการมาท่องเที่ยวน้อยที่สุดเพียง 8 คน (ร้อยละ 2.50) ซึ่งส่วนมากจะนิยมเดินทางมาเป็นหมู่คณะ 6-10 คน มีจำนวนถึง 121 คน (ร้อยละ 37.81) รองลงมาคือ มาเป็นหมู่คณะ 11-15 คน คน มีจำนวนถึง 75 คน (ร้อยละ 23.44) และมาเป็นหมู่คณะเกินกว่า 20 คน มีจำนวนน้อยที่สุดคือ 29 คน (ร้อยละ 9.06) และไม่มีผู้ที่เดินทางมาท่องเที่ยวที่อุทกายนแห่งชาติแก่งกระจาด พื้นที่บ้านกร่าง แ肯ป์คันเดียว พนบว่าส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์หลักในการเดินทางท่องเที่ยวเพื่อท่องเที่ยวพักผ่อน จำนวนถึง 211 คน (ร้อยละ 65.94) และหาประสบการณ์ความรู้ จำนวน 92 คน (ร้อยละ 28.75) และมาด้วยวัตถุประสงค์อื่นๆ อีกจำนวน 17 คน (ร้อยละ 5.31) และพาหนะที่นิยมใช้ในการเดินทางท่องเที่ยว ที่อุทกายนแห่งชาติแก่งกระจาด พื้นที่บ้านกร่างแ肯ป์คือรถชนิดส่วนตัว มีจำนวนถึง 158 คน (ร้อยละ 49.38) และรองลงมาคือ รถบริษัทนำเที่ยว จำนวน 112 คน (ร้อยละ 35.00) ด้วยพาหนะอื่นๆ มีจำนวนน้อยที่สุดจำนวน 13 คน (ร้อยละ 4.06) และเมื่อพิจารณาถึงความโอดเด่นของสถานที่ท่องเที่ยวที่อุทกายนแห่งชาติแก่งกระจาด พื้นที่บ้านกร่างแ肯ป์ที่มีมากกว่าแหล่งอื่นเรื่องความเงียบ

สูงเป็นส่วนตัวมีจำนวนมากที่สุดถึง 132 คน (ร้อยละ 41.25) และรองลงมาคือความตระการตาของล้านผู้เสื่อ จำนวน 98 คน(ร้อยละ 30.63) น้อยที่สุดคือความหลอกหลอนพืชและพันธุ์ไม้จำนวน 35 คน (ร้อยละ 10.94) นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่นิยมพัก 1 คืน ในการมาท่องเที่ยวที่อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ จำนวนถึง 142 คน (ร้อยละ 44.38) รองลงมาคือ พัก 2 คน จำนวน 85 คน (ร้อยละ 26.56) และไม่นิยมไปกลับ มีจำนวนเพียง 34 คน (ร้อยละ 10.63) กิจกรรมส่วนใหญ่ที่สนใจในการมาท่องเที่ยวที่อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ คือชมล้านผู้เสื่อ จำนวนถึง 125 คน (ร้อยละ 39.06) รองลงมาคือ เดินศึกษาธรรมชาติ จำนวน 94 คน (ร้อยละ 29.38) และมีการทำกิจกรรมอื่นๆ เป็นจำนวน 15 คน (ร้อยละ 4.69) เป็นกิจกรรมที่สนใจ น้อยที่สุด นักท่องเที่ยวส่วนมากมีประสบการณ์ในการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ เป็นครั้งแรก จำนวนถึง 112 คน (ร้อยละ 35.00) รองลงมานี้มีประสบการณ์ในการท่องเที่ยวในครั้งที่ 2 จำนวนถึง 103 คน (ร้อยละ 32.19) และเคยมากกว่า 3 ครั้งมีจำนวนน้อยที่สุด จำนวน 37 คน (ร้อยละ 11.56) นักท่องเที่ยวส่วนมากต้องการกลับมาท่องเที่ยวที่อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ จำนวนถึง 314 คน (ร้อยละ 98.13) มีเพียง 6 คน (ร้อยละ 1.87) ที่ไม่ต้องการเดินทางกลับมาท่องเที่ยวที่อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่บ้านกร่างแคนป์

### **การศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่ออุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เฉพาะพื้นที่บ้านกร่างแคนป์**

เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทย ที่มาท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เฉพาะพื้นที่บ้านกร่างแคนป์ เพื่อทำการจัดระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่ออุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เฉพาะพื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ใน 6 ด้าน คือ ด้านระบบการคมนาคมขนส่ง ด้านระบบไฟฟ้า ด้านระบบโทรศัพท์ ด้านระบบประปา ด้านระบบสาธารณูปโภค และการกำจัดน้ำเสีย และด้านระบบกำจัดขยะ แสดงดังตารางที่ 4 ถึง ตารางที่ 10

ตารางที่ 4 แสดงระดับความพึงพอใจรวมของนักท่องเที่ยวที่มีต่ออุทบยานแห่งชาติแก่งกระจาน  
เฉพาะพื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ใน 6 ด้าน

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ค่าเบี่ยงเบน <sup>มาตรฐาน(SD)</sup>	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านระบบการคมนาคมขนส่ง	2.92	0.53	ปานกลาง
2. ด้านระบบไฟฟ้า	3.03	0.64	ปานกลาง
3. ด้านระบบโทรศัพท์	2.37	0.57	น้อย
4. ด้านระบบประปา	2.95	0.63	ปานกลาง
5. ด้านระบบการระบายน้ำและการกำจัดน้ำเสีย	3.16	0.79	ปานกลาง
6. ด้านระบบกำจัดขยะ	1.88	0.28	น้อย
รวม	2.72	0.57	ปานกลาง

ตารางที่ 4 เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อ อุทบยานแห่งชาติแก่งกระจาน เฉพาะพื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ด้านระบบกำจัดขยะ และ ด้านระบบโทรศัพท์ มีระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.88$  และ  $2.37$  ตามลำดับ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมี ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง โดยในภาพรวมทั้ง 6 ด้านนี้ ระดับความพึงพอใจของ นักท่องเที่ยวอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.72$ )

ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่ออุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เฉพาะ  
พื้นที่บ้านกร่างແคนปี ด้านระบบการคุณภาพสั่ง

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว	ค่าเฉลี่ย <b>X</b>	ค่าเบี่ยงเบน <sup>มาตรฐาน(SD)</sup>	ระดับความพึงพอใจ
<b>1. ด้านระบบการคุณภาพสั่ง</b>			
1.1 เส้นทางการเดินทางเข้าไปถึงแหล่งท่องเที่ยวที่ สะดวกสบาย	2.70	0.52	ปานกลาง
1.2 มีรูปแบบการการคุณภาพสั่งที่หลากหลาย ในการเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยว	3.05	0.63	ปานกลาง
1.3 เส้นทางการคุณภาพสั่งสู่แหล่งท่องเที่ยวมี ความปลอดภัย	2.77	0.49	ปานกลาง
1.4 ระบบการคุณภาพสั่งสามารถเข้าถึงแหล่ง ท่องเที่ยวได้อย่างรวดเร็ว	3.16	0.46	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>2.92</b>	<b>0.53</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 5 เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อ อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เฉพาะพื้นที่บ้านกร่างແคนปี ด้านระบบการคุณภาพสั่งอยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{x} = 2.92$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมูลระดับความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง

**ตารางที่ 6 แสดงระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่ออุทyanแห่งชาติแก่งกระจาน เนพะ พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ด้านระบบไฟฟ้า**

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว	ค่าเฉลี่ย X	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน(SD)	ระดับความพึงพอใจ
<b>2. ด้านระบบไฟฟ้า</b>			
2.1 ระบบไฟฟ้ายานคันมีเพียงพอทั่วถึงกับ จำนวนนักท่องเที่ยว	2.78	0.40	ปานกลาง
2.2 ชุดบริการต่างๆ เช่นห้องน้ำ ชุดซักล้าง มีระบบ ไฟฟ้าที่สะอาดสวยงาม	2.86	0.52	ปานกลาง
2.3 ระบบไฟฟ้าสูญเสียพลังงานอย่างมาก	2.71	0.50	ปานกลาง
2.4 ระบบไฟฟ้าไม่เสื่อมโทรม ไม่รบกวน ทัศนียภาพในการท่องเที่ยวyanคัน	3.75	1.15	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.03</b>	<b>0.64</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 6 เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อ อุทyanแห่งชาติแก่งกระจาน เนพะ พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ด้านระบบไฟฟ้า อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.03$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีระดับความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นข้อ 2.4 การมีระบบไฟฟ้าไม่เสื่อมโทรม ไม่รบกวนทัศนียภาพในการท่องเที่ยวyanคัน มีระดับความ ระดับความพึงพอใจมาก ( $\bar{x} = 3.75$ )

**ตารางที่ 7 แสดงระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่ออุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เฉพาะพื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ด้านระบบโทรศัพท์**

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว	ค่าเฉลี่ย X	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน(SD)	ระดับความพึงพอใจ
<b>3.ด้านระบบโทรศัพท์</b>			
3.1 การติดต่อสื่อสารจากภายนอกไปยังแหล่งท่องเที่ยวมีความสะดวกสบาย	2.86	0.42	ปานกลาง
3.2 มีรูปแบบการการโทรศัพท์หลากหลายในการติดต่อสื่อสารจากภายนอก	2.30	0.58	น้อย
3.3 ระบบการโทรศัพท์สามารถที่สามารถติดต่อสื่อสารจากภายนอกที่ง่ายและรวดเร็ว	2.25	0.51	น้อย
3.4 การให้บริการการสื่อสารแก่นักท่องเที่ยวเพียงพอ กับจำนวนนักท่องเที่ยว	2.05	0.76	น้อย
รวม	2.37	0.57	น้อย

จากตารางที่ 7 เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่ออุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เฉพาะพื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ด้านระบบโทรศัพท์ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.37$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยยกเว้นข้อ 3.1 การติดต่อสื่อสารจากภายนอกไปยังแหล่งท่องเที่ยวมีความสะดวกสบายการ มีระดับความระดับความพึงพอใจใน ระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.86$ )

**ตารางที่ 8 แสดงระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่ออุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เฉพาะ พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ด้านระบบประจำ**

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว	ค่าเฉลี่ย <b>X</b>	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน(SD)	ระดับความพึงพอใจ
<b>4.ด้านระบบประจำ</b>			
4.1 แหล่งน้ำดิบที่นำมาใช้มีความสะอาดสามารถใช้ในการอุปโภคบริโภคได้	2.98	0.63	ปานกลาง
4.2 มีแหล่งน้ำดิบที่ใช้ในการอุปโภคบริโภคที่เพียงพอ กับจำนวนนักท่องเที่ยว	2.18	0.52	น้อย
4.3 ห้องน้ำดิบสามารถเข้าถึงได้ง่าย และสะดวกสบาย	3.67	0.79	มาก
4.4 แหล่งน้ำดิบที่นำมาใช้มีความปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรคและสารเคมี	2.96	0.57	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>2.95</b>	<b>0.63</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อ อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เฉพาะพื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ด้านระบบประจำ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.95$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกข้อมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นข้อ 4.2 มีแหล่งน้ำดิบที่ใช้ในการอุปโภคบริโภคที่เพียงพอ กับจำนวนนักท่องเที่ยว มีระดับความพึงพอใจใน ระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.18$ ) และ ข้อ 4.3 ห้องน้ำดิบสามารถเข้าถึงได้ง่าย และสะดวกสบาย มี ระดับความพึงพอใจในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.67$ )

ตารางที่ 9 แสดงระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่ออุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เอกพะ พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ดำเนินการระบายน้ำและการกำจัดน้ำเสีย

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว	ค่าเฉลี่ย X	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน(SD)	ระดับความพึงพอใจ
<b>5.ดำเนินการระบายน้ำและการกำจัดน้ำเสีย</b>			
5.1 มีระบบการระบายน้ำและการกำจัดน้ำเสียที่เพียงพอต่อน้ำเสียที่ถูกทิ้งมา	3.30	0.93	ปานกลาง
5.2 มีระบบการระบายน้ำและการกำจัดน้ำเสียที่มีความสะอาดและปลอดภัย	3.15	0.68	ปานกลาง
5.3 มีระบบการระบายน้ำและการกำจัดน้ำเสียที่ไม่ขัดต่อทัศนียภาพการท่องเที่ยวที่สวยงาม	2.93	0.65	ปานกลาง
5.4 มีระบบการระบายน้ำและการกำจัดน้ำเสียที่ไม่ส่งกลิ่นเหม็นเป็นที่น่ารำคาญแก่นักท่องเที่ยว	3.24	0.89	ปานกลาง
รวม	3.16	0.79	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อ อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เอกพะ พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ดำเนินการระบายน้ำและการกำจัดน้ำเสีย อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.16$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีระดับความพึงพอใจอยู่ใน ระดับปานกลาง

ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่ออุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เฉพาะ พื้นที่บ้านกร่างแคนเป้ ดำเนินระบบกำจัดขยะ

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว	ค่าเฉลี่ย <b>X</b>	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน(SD)	ระดับความพึงพอใจ
<b>6.ดำเนินระบบกำจัดขยะ</b>			
6.1 มีฝังร่องรับขยะที่เพียงพอต่อปริมาณขยะที่เกิดขึ้น	1.90	0.30	น้อย
6.2 มีระบบการจัดเก็บและกำจัด ขยะที่ปลอกภัย	1.92	0.26	น้อย
6.3 มีระบบการจัดเก็บและกำจัด ขยะที่รวมเร็วไม่ทิ้งให้ส่งกลับเหมือน	1.81	0.24	น้อย
6.4 ถังรองรับไม่ขัดต่อความสวยงามของธรรมชาติ	1.88	0.33	น้อย
<b>รวม</b>	<b>1.88</b>	<b>0.28</b>	<b>น้อย</b>

จากตารางที่ 10 เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่ออุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เฉพาะพื้นที่บ้านกร่างแคนเป้ ดำเนินระบบกำจัดขยะ อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 1.88$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีระดับความพร้อมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณารายละเอียดของความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อ อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เนพะพื้นที่บ้านกร่าง แคนป์ ในแต่ด้านจะพบว่า

#### 1. ด้านระบบการคุณภาพน้ำ

นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เนพะพื้นที่บ้านกร่าง แคนป์ มีความพึงพอใจต่อระบบการคุณภาพน้ำสูง ในเรื่องเส้นทาง รูปแบบในการเข้าถึง ความปลอดภัยของเส้นทาง และความรวดเร็วในการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว พบร่วมกับความพึงพอใจในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.70 3.05 2.77 และ 3.16)

#### 2. ด้านระบบไฟฟ้า

นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เนพะพื้นที่บ้านกร่าง แคนป์ มีความพึงพอใจต่อระบบไฟฟ้าในเรื่องความเพียงพอของแสงสว่างยามค่ำคืน แสงสว่างในจุดต่างๆ และแสงสว่างในเส้นทางการเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยว ซึ่งพบว่ามีความพึงพอใจในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.78 2.86 และ 2.71) ส่วนความพึงพอใจต่อระบบไฟฟ้าในประเด็นของแสงสว่างไม่รบกวนทัศนียภาพ การท่องเที่ยว พบร่วมกับความพึงพอใจในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.75)

#### 3. ด้านระบบโทรศัพท์

นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เนพะพื้นที่บ้านกร่าง แคนป์ มีความพึงพอใจต่อระบบโทรศัพท์ ในประเด็น รูปแบบ ความรวดเร็ว และความเพียงพอ ของ การติดต่อสื่อสาร ซึ่งพบว่ามีความพึงพอใจในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.86 2.30 และ 2.25 2.05) ส่วนความพึงพอใจต่อระบบโทรศัพท์ ในประเด็นของความสะดวกสบายนั้นมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.86)

#### 4. ด้านระบบประปา

นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เนพะพื้นที่บ้านกร่าง แคนป์ มีความพึงพอใจต่อระบบประปา ในประเด็นความสะอาด และความปลอดภัย พบร่วมกับความพึงพอใจในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.98 และ 2.96) ส่วนความพึงพอใจต่อระบบประปา ในประเด็นของความเพียงพอของแหล่งน้ำดิบต่อนักท่องเที่ยวนั้น พบร่วมกับความพึงพอใจในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.18) และในประเด็นของความสามารถในการเข้าถึงแหล่งน้ำดิบนั้น พบร่วมกับความพึงพอใจในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.67)

#### 5. ด้านระบบการระบายน้ำและการกำจัดน้ำเสีย

นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เนพะพื้นที่บ้านกร่าง แคนป์ มีความพึงพอใจต่อระบบการระบายน้ำและการกำจัดน้ำเสียในประเด็นความเพียงพอ ความ

สะอาดและปลอดภัย ความสวยงามของทัศนียภาพที่ไม่ขัดตา และกลิ่น ของระบบการระบายน้ำและ การกำจัดน้ำเสีย ซึ่งพบว่ามีความพึงพอใจในระดับ ปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.30 3.15 2.93 และ 3.24)

#### 6. ด้านระบบกำจัดขยะ

นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวอุทัยธานีแห่งชาติแห่งกรุงเทพฯ เนพารพีที่บ้านกร่าง แห่งนี้ มีความพึงพอใจต่อระบบกำจัดขยะในประเด็นความเพียงพอ ความปลอดภัย การไม่ส่งกลิ่นรบกวน ความสวยงามของทัศนียภาพ ในระบบกำจัดขยะ ซึ่งพบว่ามี ความพึงพอใจในระดับ น้อย (ค่าเฉลี่ย 1.90 1.92 1.81 และ 1.88)

จากการศึกษาข้างต้นแสดงให้เห็นว่า ประเด็นที่นักท่องเที่ยวพึงพอใจอันดับปานกลาง หมายถึง สิ่งที่นักท่องเที่ยวต้องการให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนามากในด้านระบบประปา ด้านระบบ กำจัดขยะ ด้านระบบโทรศัพท์ ด้านระบบการระบายน้ำและการกำจัดน้ำเสีย ส่วนในประเด็นระบบ การคมนาคมขนส่ง เส้นทางการเดินทางเข้าไปปีติงแหล่งท่องเที่ยวที่สะพานสูง มีรูปแบบการการ คมนาคมขนส่งที่หลากหลายในการเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยว เส้นทางการคมนาคมขนส่งสู่แหล่งท่องเที่ยว มี ความปลอดภัย ระบบการคมนาคมขนส่งสามารถเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวได้อย่างรวดเร็ว ระบบไฟฟ้า Yan ค่าคืนมีเพียงพอทั่วถึงกับจำนวนนักท่องเที่ยว จุดบริการต่างๆ เช่นห้องน้ำ จุดซักรถ น้ำร้อนไฟฟ้าที่ สะพานสูง ระบบไฟฟ้าสู่แหล่งท่องเที่ยว มีอย่างสม่ำเสมอ ระบบไฟฟ้าในแหล่งท่องเที่ยวไม่รบกวน ทัศนียภาพในการท่องเที่ยวตามค่าคืน

**ข้อเสนอแนะ ในการมาท่องเที่ยวอุทัยธานีแห่งชาติแห่งกรุงเทพฯ พีที่บ้านกร่างแคนป์**  
**ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักท่องเที่ยวที่คิดว่า อุทัยธานีแห่งชาติแห่งกรุงเทพฯ พีที่บ้านกร่างแคนป์ที่ควรปรับปรุงมากที่สุดคือ จุดทึบขยะ เพราะเนื่องด้วยทางหน่วยพิทักษ์ อุทัยธานีแห่งชาติแห่งกรุงเทพฯ ที่ 4 (บ้านกร่าง) หรือบ้านกร่างแคนป์ ได้เข้าร่วมโครงการขยะคืนถิ่น จึงทำให้ภายในหน่วยไม่มีที่ถังขยะ ต้องนำขยะไปถึง ณ บริเวณ ค่าน้ำยอดซึ่งอยู่ไกลออกไป หลังกิโลเมตร จึงทำให้มีขยะตกค้างที่ ณ พื้นที่ทางเดินที่ไม่แต่ละวันเป็นจำนวนมาก ซึ่งถ้ามีการพัก แรมมากกว่า 1 คืน ก็จะเริ่มส่งกลิ่น จึงควรให้มีจุดทึบขยะในพีที่บ้านกร่างแคนป์ 1 จุดแต่ก็เข้า โครงการขยะคืนถิ่นเข่นเดิน รองลงมาคือด้านระบบโทรศัพท์ เนื่องจากเป็นพีที่บ้านกร่างแคนป์ที่ภูเขาสัมภាយ โทรศัพท์จึงเข้าถึงยาก มีจุดที่สามารถใช้คิดต่อสื่อสารสู่ภายนอกได้เพียง จุดเดียว เนื่องจากมีการตั้งเสา สัมภាយไว้ ณ บริเวณสูนย์บริการนักท่องเที่ยว บ้านกร่างแคนป์ซึ่งอยู่ไกลจากพีที่ทางเดินที่พักแรม พอดีกับ จึงควรเพิ่มจุดตั้งเสาสัมภាយ บริเวณพีที่ทางเดิน เพื่อในยามค่ำคืนจะได้ไม่ต้องเดินทางไป ที่จุดบริการนักท่องเที่ยว เพราะอาจจะเป็นกระบวนการพักผ่อนของสัตว์และผู้ที่มาพักแรมด้วย**

## ส่วนที่ 2 การศึกษาแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวจากสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่และผู้ประกอบการในพื้นที่

การศึกษาแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยว เป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ (Descriptive Research) ที่ได้จากการสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participant Observation) และการสัมภาษณ์ระดับลึก (In-depth Interview) แบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ

ในการศึกษารั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำแบบสัมภาษณ์กับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักอันประกอบด้วย 3 กลุ่ม คือ

### 1. จากการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ของอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาด แยกได้เป็น 2 ประเด็นคือ

1.1 จากการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ของอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาด ทำให้ทราบว่า ทางอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาด พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ได้มีการปรับปรุงระบบประปาใหม่ เนื่องจากเดินทางอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาด พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ได้ใช้ระบบประปาภูเขาใน การอุปโภคบริโภคแต่เนื่องจากระบบประปาภูเขามีปัญหาและอุปสรรคจำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็นช่างป้า เจ้ามาทำลายห้องน้ำ ทำให้น้ำไม่ไหล ฝนตกหนักทำให้เกิดน้ำป่าไหลหลากทำให้ห้องน้ำเกิดความ เสียหายเป็นต้น จึงทำให้ทางอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาด พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ได้ทำการประสาน กับกรมชลประทานวางแผนระบบห้องน้ำใหม่ เพื่อให้สามารถรองรับนักท่องเที่ยวได้มากยิ่งขึ้น ซึ่งกรม ชลประทานก็จัดสรรงบให้แล้ว ซึ่งทางอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาด พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ก็ได้มี การดำเนินการ ไปบ้างแล้ว ซึ่งคาดว่าจะเสร็จสมบูรณ์ ในเดือนเมษายน 2554

1.2 จากการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ของอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาด ทำให้ทราบว่า ทางอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาด พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ได้เข้าร่วมโครงการขยายคืนถิ่น คือการที่ให้นักท่องเที่ยวนำขยายกลับออกไปทึ่งที่ด่านสามยอด ซึ่งเป็นด่านทางเข้าห่างออกไปจากพื้นที่อุทยาน แห่งชาติแก่งกระจาด พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ เป็นระยะทางประมาณ 20 กิโลเมตร ทำให้ภายในพื้นที่ บริเวณลานกาเงเด็น ไม่มีคุกทึ่งขยายอยู่เลย ซึ่งเป็นที่เรื่องที่สำคัญมากที่นักท่องเที่ยวได้รับผลกระทบ อันเนื่องมาจาก ในแต่ละวันนั้นจะมีปริมาณขยายเกิดขึ้นต่อนักท่องเที่ยว 1 คนจำนวนไม่น้อย ซึ่งขยาย เหล่านั้นต้องเก็บไว้เพื่อนำกลับลงมาทึ่งบริเวณค่านสามยอดซึ่งส่วนใหญ่แล้วนั้นนักท่องเที่ยวก็จะ ทึ่งในวันเดินทางกลับเลย จึงทำให้เกิดประมาณของสะสมเป็นจำนวนมากซึ่งบางครั้งครัวหรือบาง หมู่คณะอาจจะอยู่มากกว่า 1 คืน ซึ่งอาจจะทำให้ขยายเกิดการส่งกลิ่นเหม็นเป็นที่รบกวนขึ้นได้ ทาง เจ้าหน้าที่ก็กำลังแนวทางแก้ปัญหาในเรื่องนี้อยู่เพื่อความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวและเพื่อรักษา ตั้งแต่เดือนตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ขยายคืนถิ่น นี้ด้วย

2. จากการสัมภาษณ์ผู้ประกอบการรถเช่าภายในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาด พบร้า ผู้ประกอบการรถเช่าภายใน อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาด เป็นผู้ประกอบการเอกชน เช้าน้ำวังคิววิ

รถ โดยมีการแบ่งรายได้ให้ทางอุทyanแห่งชาติแก่กรุงฯ เป็นบางส่วน ซึ่งผู้ประกอบการรถเช่าที่ได้มีการคิดราคาแบบเหมาคัน จากจุดบริการนักท่องเที่ยว ถึงบริเวณ พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ถ้าไปกลับ (10คนต่อคัน) ราคา 1,200 บาท และพักรอม (8คนต่อคัน) ราคา 1,400 บาท โดยผู้ขับรถเป็นประชาชนท้องถิ่นที่มีความชำนาญในเส้นทางการเดินทางเป็นอย่างดี

3. จากการสัมภาษณ์ชุมชนท้องถิ่นอุทyanแห่งชาติแก่กรุงฯ ทำให้ทราบว่า ช่วงที่จะมีนักท่องเที่ยวเข้ามาท่องเที่ยวภายใน อุทyanแห่งชาติแก่กรุงฯ พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ เป็นจำนวนมากคือในช่วงฤดูหนาว เพราะเป็นช่วงที่สามารถกำลังเย็นสบายและเป็นช่วงที่ทัศนียภาพมีความสวยงาม ซึ่งทำให้ท้องถิ่นมีรายได้มากขึ้นจากการ ขายของป้าขาย เช่น หน่อไม้ป่า เห็ด เป็นต้น ส่วนผลกระทบที่เกิดขึ้นกับชุมชนท้องถิ่นนั้น มีเกิดขึ้นอย่างมากเนื่องจากนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่เข้าใจในหลักเกณฑ์การท่องเที่ยวในเขตพื้นที่อุทyanแห่งชาติแก่กรุงฯ กันเป็นส่วนมาก

### **การสังเกตแบบมีส่วนร่วม เพื่อสังเกตปัจจัยด้านพื้นที่ของอุทyanแห่งชาติแก่กรุงฯ เฉพาะพื้นที่บ้านกร่างแคนป์**

จากการเดินเที่ยวบริเวณพื้นที่บ้านกร่างแคนป์ใน 3 จุด คือ พื้นที่การเดินที่และศูนย์บริการนักท่องเที่ยวบ้านกร่างแคนป์, พื้นที่คุกสีเตือ (บริเวณ กม.10-กม.18 บ้านกร่างแคนป์) และพื้นที่คุนก (บริเวณ กม.ที่ 15 – 18 บ้านกร่างแคนป์) สังเกตพบว่า

จุดที่ 1 พื้นที่การเดินที่และศูนย์บริการนักท่องเที่ยว บ้านกร่างแคนป์ ทั้งสองจุดนี้อยู่ห่างกันไม่นาน พื้นที่การเดินที่เป็น ถนนหดัญบริเวณกว้าง สามารถเดินได้ราว 400 เมตร มีส่วนของห้องน้ำและชุดห้องนอนอยู่ในบริเวณเดียวกัน มีห้องน้ำและห้องอาบน้ำรวม 21 ห้อง บริเวณพื้นที่การเดินที่ บ้านกร่างแคนป์ มีพื้นที่พรมไม้ และสัตว์ต่างๆ อยู่เป็นจำนวนมาก เช่น ผีเสื้อและนกนานาพันธุ์ ในบริเวณเดียวกันมีลานผีเสื้อไว้ให้นักท่องเที่ยวคุกสีเตือมาหาอาหารบริเวณโปงคิน บริเวณนี้จะมีผีเสื้อออยู่เป็นจำนวนมาก มีท่อนไม้ทำเป็นเก้าอี้ ไว้ให้นักท่องเที่ยวนั่งถ่ายรูปและชมทัศนียภาพอันสวยงาม ในบางเวลาจะมีเกลลงมากินน้ำในบริเวณนี้ด้วยและในบริเวณศูนย์บริการนักท่องเที่ยวนั้นจะมีในส่วนของจุดให้บริการนักท่องเที่ยวให้คำแนะนำและตอบคำถามนักท่องเที่ยวอยู่ด้านหน้าทางเข้า ซึ่งมีเจ้าหน้าที่ประจำอยู่ตลอดเวลา ในจุดนี้จะมีพื้นที่ที่สามารถจอดรถได้อยู่ 3 จุด คือ บริเวณด้านหลังศูนย์บริการนักท่องเที่ยวบ้านกร่างแคนป์, บริเวณบ้านพักเจ้าหน้าที่ และบริเวณทางลงพื้นที่การเดินที่

จุดที่ 2 พื้นที่คุกสีเตือ (บริเวณ กม.10-กม.18 บ้านกร่างแคนป์) เป็นจุดสำหรับผู้ที่สนใจคุกสีเตือ เมื่องจากมีความสามารถเย็นสบาย มีลักษณะน้ำ และโดยเฉพาะบริเวณ กม.15 มีเส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติ ซึ่งเป็นป่าเบญจพรรณ และป่าดิบแล้ง มีไม้ที่พูนมาก คือ ไม้ตะเคียนทอง ไม้ยาง ไม้มะค่า ไม้หอนหรือ

ไม่กฤษณา และเป็นป่าที่ชุ่นชื้นซึ่งมี ขื่นอย่างสมบูรณ์ และยังมีสัตว์ป่ามากน้อยแห่น ซึ่งป่า เก็บ ควร เป็นดัน

ชุดที่ 3 พื้นที่ดูนก(บริเวณ กม.ที่ 15 – 18 บ้านกร่างแคนป์) เป็นจุดเดินป่า เป็นเส้นเดินป่าลัด เลาะตามลำน้ำมีนก พรรณ ไม้ และสัตว์ป่ามากน้อยหลายชนิด ที่พบส่วนมากจะเป็น นกหัวขาว นก แต้วแล้ว เป็นดัน

**ส่วนที่ 3 การศึกษาขีดความสามารถในการรองรับได้ของแหล่งท่องเที่ยวพื้นที่ อุทยานแห่งชาติแก่ง กระจาด พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ด้านกายภาพ ด้านสิ่งอันตรายความสะอาด และด้านจิตวิทยา**

#### ด้านกายภาพ

จากการประเมินขีดความสามารถสามารถด้านกายภาพของของแหล่งท่องเที่ยวพื้นที่ อุทยาน แห่งชาติแก่งกระจาด พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ด้านกายภาพ แยกได้เป็น

1. ชุดที่ 1 พื้นที่การเดินที่ บ้านกร่างแคนป์ สามารถรองรับนักท่องเที่ยวได้ 1,174 คน ต่อรอบ คิดเป็นจำนวนนักท่องเที่ยวทั้งวัน ได้ 6,648 คนต่อวัน เมื่อประเมินระดับการใช้ประโยชน์ สูงสุดเฉลี่ยในปีงบประมาณ (PAOT) ของพื้นที่การเดินที่ พบว่า จีดความสามารถ ใน การรองรับได้ด้าน กายภาพของพื้นที่การเดินที่ อยู่ในระดับสูงเนื่องจากก่อให้เกิดผลกระทบในระดับที่ต่ำกว่า จีด ความสามารถในการรองรับได้ (below CC) ทั้งในวันธรรมดากลางวันหยุด สรุปได้ว่า พื้นที่การเดินที่ ของ อุทยานแห่งชาติยังสามารถรองรับจำนวนนักท่องเที่ยวได้อีกมาก

2. ชุดที่ 2 พื้นที่คูผีเสื้อ (บริเวณ กม.10-กม.18 บ้านกร่างแคนป์) จากประเมินขีด ความสามารถด้านกายภาพของพื้นที่คูผีเสื้อ (บริเวณ กม.10-กม.18 บ้านกร่างแคนป์) พบว่า พื้นที่คูผีเสื้อ (บริเวณ กม.10-กม.18 บ้านกร่างแคนป์) จะสามารถรองรับนักท่องเที่ยวได้ทั้งสิ้น 434 คนต่อรอบ คิดเป็น จำนวนนักท่องเที่ยวทั้งสิ้น 2,606

3. ชุดที่ 3 พื้นที่ดูนก(บริเวณ กม.ที่ 15 – 18 บ้านกร่างแคนป์) จากประเมินขีด ความสามารถด้านกายภาพของพื้นที่คูผีเสื้อ (บริเวณ กม.10-กม.18 บ้านกร่างแคนป์) พบว่า พื้นที่คูผีเสื้อ (บริเวณ กม.10-กม.18 บ้านกร่างแคนป์) จะสามารถรองรับจำนวนนักท่องเที่ยวได้ 1,326 คนต่อรอบ คิด เป็นจำนวน นักท่องเที่ยวได้ทั้งสิ้น 2,651 คนต่อวัน ผลการประเมินขีดความสามารถในการรองรับได้ พบว่า ในปีงบประมาณ ระดับการใช้ประโยชน์สูงสุดเฉลี่ยในวันหยุดและวันธรรมดากลางของพื้นที่คูผีเสื้อ (บริเวณ กม.10-กม.18 บ้านกร่างแคนป์) อยู่ในระดับ ที่ต่ำกว่าจีดความสามารถในการรองรับได้ (below CC)

## ค้านสิ่งอันวยความสะดวก

จากการประเมินจีดความสามารถด้านกายภาพของของแหล่งท่องเที่ยวพื้นที่ อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่บ้านกร่างแคนย์ปี ค้านสิ่งอันวยความสะดวก แยกได้เป็น

### 1. พื้นที่ลานขอรถ

การประเมินจีดความสามารถในการรองรับได้ค้านสิ่งอันวยความสะดวก ในส่วนของพื้นที่ลานขอรถของอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่บ้านกร่างแคนย์ปี พบร้า สามารถรองรับนักท่องเที่ยวได้ 101 คนต่อรอบ เมื่อประเมินระดับการใช้ประโยชน์สูงสุดเฉลี่ยในปัจจุบัน (PAOT) ของพื้นที่ลานขอรถ พบร้า จีดความสามารถ ในการรองรับได้ค้านสิ่งอันวยความสะดวก ของพื้นที่ลานขอรถอยู่ในระดับต่ำเนื่องจากก่อให้เกิดผลกระทบในระดับที่สูงกว่า จีดความสามารถในการรองรับได้ (Over CC) ทั้งในวันธรรมดากลางวันหยุด สรุปได้ว่า พื้นที่ลานขอรถของ อุทยานแห่งชาติยังมีพื้นที่ไม่เพียงพอ กับนักท่องเที่ยว

### 2. ห้องอาบน้ำ/ห้องสุขา

จากการประเมินจีดความสามารถในการรองรับจำนวนนักท่องเที่ยวได้ของห้องน้ำ-ห้องสุขา สามารถ สรุปได้ว่า อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่บ้านกร่างแคนย์ปี มีห้องสุขาที่สามารถรองรับจำนวนนักท่องเที่ยวได้ทั้งสิ้น 1,920 คน ต่อวัน และมีห้องอาบน้ำซึ่งสามารถรองรับจำนวนนักท่องเที่ยวได้ทั้งสิ้น 538 คนต่อวัน เมื่อนำมาเปรียบเทียบ กับระดับการใช้ประโยชน์สูงสุดเฉลี่ย ในปัจจุบันของนักท่องเที่ยว พบร้า วันธรรมดากะนีระดับการใช้ประโยชน์ ของห้องสุขาที่ก่อให้เกิดผลกระทบในระดับต่ำ (below CC) กว่าจีดความสามารถในการรองรับได้ ซึ่งต่างจากห้องอาบน้ำที่มีระดับการใช้ประโยชน์ที่ก่อให้เกิดผลกระทบในระดับที่มาก (exceeding CC) และมีแนวโน้มที่จะเกิน จีดความสามารถในการรองรับได้ ส่วนวันหยุดทั้งห้องน้ำและห้องสุขาจะมีระดับการใช้ประโยชน์ของ นักท่องเที่ยวในระดับที่สูง โดยห้องสุขาจะมีระดับการใช้ประโยชน์ที่ก่อให้เกิดผลกระทบในระดับปานกลาง (At & Approaching) แต่ห้องอาบน้ำจะมีระดับการใช้ประโยชน์ที่เกิน จีดความสามารถในการรองรับได้ (over CC)

### 3. ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว

จากการประเมินจีดความสามารถในการรองรับจำนวนนักท่องเที่ยวได้ของศูนย์บริการนักท่องเที่ยวพบว่า สามารถ รองรับนักท่องเที่ยวได้ 138 คนต่อรอบ คิดเป็นจำนวนนักท่องเที่ยวทั้งวัน ได้ 2,552 คน เมื่อเทียบกับระดับการใช้ประโยชน์สูงสุดเฉลี่ยในปัจจุบันทั้งวันหยุดและวันธรรมด้า ศูนย์บริการนักท่องเที่ยวจะสามารถรองรับจำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่ม ได้อีกเป็นจำนวนมาก

ในวันธรรมชาติ เนื่องจากระดับการใช้ประโยชน์สูงสุดเฉลี่ยในปัจจุบันอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าขีดความสามารถในการรองรับได้ (below CC) แต่ในวันหยุดจะมีระดับการใช้ประโยชน์ที่ก่อให้เกิดผลกระทบในระดับมาก (exceeding CC) ดังนั้น จึงสามารถประเมินได้ว่าร้านค้ามีจีดความสามารถในการรองรับจำนวน นักท่องเที่ยวได้ต่ำในช่วงวันหยุด

### ด้านจิตวิทยา

การประเมินจีดความสามารถในการรองรับด้านจิตวิทยา ผลการศึกษาพบว่า ทัศนคติของนักท่องเที่ยวต่อแหล่งท่องเที่ยวยังอยู่ในเกณฑ์ที่ดี หรือสามารถออกได้ จีดความสามารถในการรองรับได้ด้านจิตวิทยาของ อุทัยนแห่งชาติแห่งกรุงเทพฯ พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ปิ้งอยู่ในระดับต่ำกว่าจีดความสามารถการรองรับได้ (Below CC) ของพื้นที่อุทัยนแห่งชาติ



ตารางที่ 11 ระดับการใช้ประยุกต์ ผู้จัดการและผู้บัญชากับพัฒนาศักยภาพในการรองรับไปสู่นักวิเคราะห์เชิงลึกในกระบวนการผลิตและการดำเนินการ ผู้ที่ทำงานร่วมกัน

ปัจจัยทั่วไป	ตัวชี้วัด	ระดับการใช้ประยุกต์	ปัจจัยการ	ระดับการใช้ประยุกต์และการประเมินความสำเร็จความสามารถในการรองรับไปสู่นักวิเคราะห์เชิงลึก			สถานภาพปัจจุบัน	
				Below CC < 50%	AT&Approaching 50%-80%	Exceeding CC 81%-100%	Over CC >100%	
1. พนักงานบริษัทฯ	บุคลิกกรรมคุณภาพ (พื้นที่)	172	434	< 218	218-348	349-434	> 434	Below CC
	ใจผูกผูกเสื่อ (พื้นที่)	516	1,326	< 663	663-1,061	1,061-1,326	> 1,326	Below CC
	ใจกลางศีลธรรม (พื้นที่)	516	1,816	< 1,108	1,108-1,173	1,174-2,216	> 2,216	Below CC
2. ลักษณะของ ความตระหนักรู้	ความตระหนักรู้ (พื้นที่)	130	434	< 50	50-81	82-101	> 101	Over CC
	ห้องอาบน้ำ/สุขา (จำนวนห้อง)	43	60	< 30	30-48	49-60	> 60	At&Approaching
	ศูนย์ข้อมูล (จำนวนหน้า)	130	138	< 70	70-111	112	> 138	Exceeding CC

## บทที่ 5

### สรุป อธิบายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อ โครงสร้างพื้นฐานการท่องเที่ยว อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านระบบการคมนาคมขนส่ง ด้านระบบไฟฟ้า ด้านระบบโทรศัพท์ ด้านระบบประปา ด้านระบบการระบายน้ำ และการกำจัดน้ำเสีย และด้านระบบกำจัดขยะ ศึกษาขีดความสามารถในการรองรับ ได้ของแหล่งท่องเที่ยวพื้นที่ อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ด้านกายภาพ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านจิตวิทยา และเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ให้สอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับ ได้และความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว

**การศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อ โครงสร้างพื้นฐานการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน**

เป็นการศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวพื้นที่ อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ จำนวน 320 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ แบบสอบถาม โดยการแจกแบบสอบถามให้แก่กลุ่มตัวอย่างที่เป็น นักท่องเที่ยวชาวไทย จำนวน 320 คน และ ข้อมูลเชิงปริมาณที่ได้จากแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างที่ เป็นนักท่องเที่ยวชาวไทย ที่เดินทางมาท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เขตพื้นที่บ้านกร่าง แคนป์ จำนวน 320 คน โดยจะนำตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ ลงรหัสข้อมูล ให้คะแนน บันทึกข้อมูลและทำการประเมินผล โดยข้อมูลทั่วไปของนักท่องเที่ยว เช่น เพศ อายุ ระดับ การศึกษา การประกอบอาชีพ รายได้ต่อเดือน ข้อมูลความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อ โครงสร้างพื้นฐานการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านระบบการคมนาคมขนส่ง ด้านระบบไฟฟ้า ด้านระบบโทรศัพท์ ด้านระบบประปา ด้านระบบการระบายน้ำ และการกำจัดน้ำเสีย และด้านระบบกำจัดขยะ ผู้วิจัยเคราะห์และประเมินผล โดยนำ แบบสอบถามที่ผู้ดูแลแบบสอบถามให้คำตอบครบถ้วนทุกข้อ มาลงรหัสวิเคราะห์ข้อมูล ในการหา ค่าความถี่และร้อยละ และนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์มานำเสนอข้อมูลในรูปแบบ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว ผู้วิจัยจะทำการ ลงรหัสและให้คะแนนมาตราส่วนประมาณค่า ระดับความวิธีของ Likert-Scale(อ้างถึงใน นกด)

2551 : 45) ซึ่งกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนแบ่งเป็น 5 ระดับคือ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด มากปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ค่าคะแนน 5,4,3,2,1 คะแนนตามลำดับ

#### การศึกษาแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน

เป็นการศึกษาแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยว เป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Method) ที่ได้จากการสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participant Observation) และแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi-Structure Interview) การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) แบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ข้อมูลที่ได้จะถูกนำมาตรวจสอบความครบถ้วนและความถูกต้องของข้อมูล วิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) จัดหมวดหมู่ของข้อมูลตามประเด็นการศึกษา โดยในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำแบบสัมภาษณ์กับผู้ให้ข้อมูลหลักโดยแบ่งเป็น 3 กลุ่มคือ

1. เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน จำนวน 4 คน ได้แก่ หัวหน้าอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยพิทักษ์อุทยานแห่งชาติแก่งกระจานที่ 4 (เดิมปืนบ้านกร่าง) หัวหน้าฝ่ายก่อสร้างและซ่อมบำรุง หัวหน้าฝ่ายป้องกันและจัดการทรัพยากร

2. ผู้ประกอบการรถเช่ามายังพื้นที่บ้านกร่างแคนปิ

3. ประชาชนในท้องถิ่น

**การศึกษาขีดความสามารถในการรองรับได้ของแหล่งท่องเที่ยวพื้นที่ อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน**

เป็นการศึกษาขีดความสามารถในการรองรับได้ของแหล่งท่องเที่ยว ใน 3 ด้าน คือด้านกายภาพ ด้านสังคมวัฒนธรรม และความต้องการ แต่ละด้านมีลักษณะเด่นๆ ดังนี้

1. ใช้แบบสอบถามในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความรู้สึกแย้อัคสัมพันธ์กับจำนวนนักท่องเที่ยวในช่วงเวลาเดียวกัน โดยนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความรู้สึกแย้อัคสัมพันธ์กับจำนวนนักท่องเที่ยวในช่วงเวลาเดียวกัน ในบริเวณที่ประกอบกิจกรรมแต่ละจุด เพื่อใช้ศึกษาขีดความสามารถในการรองรับด้านจิตวิทยา โดยกำหนดตัวชี้วัดในการประเมินขีดความสามารถในการรองรับด้านจิตวิทยา คือ ความรู้สึกแย้อัคของนักท่องเที่ยว ซึ่งใช้ค่าคะแนนจริงที่ผู้ตอบแบบสอบถามตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้สึกแย้อัคที่ประกอบกิจกรรมแต่ละจุด โดยกำหนดค่าคะแนนตั้งแต่ 0 – 9 โดย 0 เท่ากับไม่รู้สึกแย้อัค ถึง 9 เท่ากับรู้สึกแย้อัคมากที่สุด ตามลำดับ ในบริเวณที่ประกอบกิจกรรมแต่ละจุด

2. ใช้แบบสังเกตจำนวนของนักท่องเที่ยวที่ประกอบกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ ภายในพื้นที่บ้านกร่างแคนปิ เพื่อพิจารณาว่าจำนวนนักท่องเที่ยวในช่วงใดบ้าง ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล ที่เกินขีดความสามารถในการรองรับได้ เพื่อใช้ศึกษาขีดความสามารถในการรองรับด้าน

กายภาพ โดยข้อมูลจำนวนและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวและข้อมูลขนาดของพื้นที่ใน 3 จุด กิจกรรม เพื่อกำหนดเขตการท่องเที่ยวในจุดท่องเที่ยวที่กำหนดให้เป็นพื้นที่ศึกษา โดยเขตการท่องเที่ยวแต่ละประเภทมีความสัมพันธ์กับค่ามาตรฐานด้านขนาดเนื้อที่ซึ่งกิจกรรมแต่ละชนิด ต้องการ ซึ่งกำหนดเกณฑ์การพิจารณาจำนวนนักท่องเที่ยวตามระดับการใช้ประโยชน์ปัจจุบันว่ามีค่าเกินขีดความสามารถในการรองรับได้ของพื้นที่หรือไม่ โดยจำแนกระดับการใช้ประโยชน์ออกเป็น 3 ระดับคือ ระดับน้อย ระดับปานกลาง และระดับมาก

3. ใช้แบบสังเกตรายการและจำนวนสิ่งอำนวยความสะดวกในพื้นที่บ้านกร่างแคมป์ โดยข้อมูลสิ่งอำนวยความสะดวกทุกประเภทที่พบในจุดท่องเที่ยว สิ่งอำนวยความสะดวกที่ทำการศึกษา ได้แก่ พื้นที่การเต้นท์ ลานจอดรถ ห้องน้ำ-ห้องสุขา น้ำใช้ โดยคำนวณหาความจุของสิ่งอำนวยความสะดวกทุกประเภท เพื่อหาจำนวนนักท่องเที่ยวสูงสุดที่สิ่งอำนวยความสะดวกสามารถรองรับการใช้ประโยชน์ได้ ซึ่งคือขีดความสามารถสูงสุดในการรองรับด้านจำนวนและความต่อเนื่องของการใช้ประโยชน์ของสิ่งอำนวยความสะดวกในช่วงฤดูกาลท่องเที่ยว เพื่อพิจารณาว่าความจุของจำนวนสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีสามารถรองรับการใช้ประโยชน์จากนักท่องเที่ยวได้มากน้อยเพียงใด

การประเมินภาพรวมของขีดความสามารถด้านกายภาพ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านจิตวิทยา พบว่า ปัจจัยชี้วัดที่มีความสำคัญและถือว่าเป็นตัววิกฤตของอุทยานอุทyan แห่งชาติแห่งภูมิภาค คือ พื้นที่ จอดรถ ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว ห้องอาบน้ำ โดยมีตัวชี้วัดที่บ่งชี้ระดับการใช้ประโยชน์ปัจจุบันอยู่ในระดับ วิกฤตเกินขีดความสามารถในการรองรับได้ (Over CC) รองลงมาคือศูนย์บริการนักท่องเที่ยว มีระดับการใช้ประโยชน์สูงสุดของ นักท่องเที่ยวอยู่ในระดับที่ ใกล้เคียงขีดความสามารถในการรองรับได้ของพื้นที่ (Exceeding CC) ส่วนห้องสุขา มีขีดความสามารถที่ก่อให้เกิดผลกระทบในระดับปานกลาง (At & Approaching) สำหรับปัจจัยชี้วัดด้านอื่นๆ พบว่า ยังคงอยู่ในระดับต่ำกว่าขีดความสามารถในการรองรับได้ของอุทยานแห่งชาติแห่งภูมิภาคที่ 4 พื้นที่บ้านกร่างแคมป์กล่าวได้ว่า ปัจจัยอื่นๆ ได้รับผลกระทบจากการท่องเที่ยวในระดับต่ำ การประเมินขีดความสามารถในการรองรับได้ด้านจิตวิทยาในภาพรวม พบว่า มีขีดความสามารถในการรองรับได้ทางด้านจิตวิทยาในระดับสูง ก่อให้เกิดผลกระทบในระดับที่ ต่ำกว่า ขีดความสามารถในการรองรับได้ (below CC) และคงค้างตารางที่ 11

ตารางที่ 12 ภาพรวมระดับขีดความสามารถในการรองรับได้ด้านกายภาพและด้านการ จัดการใน การ รองรับการใช้ ประโยชน์ด้านนั้นทนาการของอุทyanแห่งชาติแก่ประชาชน พื้นที่ บ้านกร่างแคนป์

ปัจจัยชี้วัด	ระดับขีดความสามารถในการรองรับได้
<b>ขีดความสามารถในการรองรับได้ด้านกายภาพ</b> 1. พื้นที่ทางเดินที่และศูนย์บริการนักท่องเที่ยว 2. จุดที่ 2 พื้นที่คูผึ่งเตือ (บริเวณ กม.10-กม.18 บ้านกร่างแคนป์) 3. จุดที่ 3 พื้นที่คูนก(บริเวณ กม.ที่ 15 – 18 บ้านกร่างแคนป์)	Below CC Below CC Below CC
<b>ขีดความสามารถในการรองรับได้ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b> 1. พื้นที่ลานจอดรถ 2. ห้องอาบน้ำ/ห้องสุขา 3. ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว	Over CC Over CC (ห้องอาบน้ำ) At & Approaching (ห้องสุขา) Exceeding CC
<b>ขีดความสามารถในการรองรับด้านจิตวิทยา</b> 1. ความรู้สึกแออัดของนักท่องเที่ยว 2. ความขัดแย้งในการประกอบกิจกรรม 3. ความพึงพอใจต่อแหล่งท่องเที่ยว 4. ความต้องการกลับมาเยือน 5. ความรู้สึกต่อสภาพแวดล้อม	Below CC Below CC Below CC Below CC Below CC

### สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ลักษณะประชากรศาสตร์ ด้านเพศ สถานภาพ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ ที่มีผลต่อความพึงพอใจในโครงสร้างพื้นฐานการท่องเที่ยว พบว่า ถ้าจำแนกเป็น รายด้าน ลักษณะทางประชากรศาสตร์มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการท่องเที่ยวอุทyan แห่งชาติแก่ประชาชน ที่นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุอยู่ระหว่าง 21-30 ปี ระดับการศึกษา

ปริญญาตรี ส่วนมากเป็นคนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดอื่นไม่ใช่เพชรบุรี ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว/อาชีพอิสระ มีรายได้ 15,001 – 20,000 บาท

โดยภาพรวมความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อ โครงสร้างพื้นฐานการท่องเที่ยวของอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.72) โดยที่มีความพึงพอใจมากที่สุดอยู่คือ ด้านระบบการระบายน้ำและการกำจัดน้ำเสียที่มีความพึงพอใจในเรื่อง มีระบบการระบายน้ำและการกำจัดน้ำเสียที่เพียงพอต่อน้ำเสียที่ถูกทิ้งมา รองลงมาคือ ด้านระบบไฟฟ้าที่มีความพึงพอใจในเรื่องระบบไฟฟ้าในแหล่งพลังท่องเที่ยวไม่รบกวนทัศนียภาพในการท่องเที่ยวตามคืน แต่ความพึงพอใจในด้านด้านระบบกำจัดขยะ โดยเฉพาะเรื่องการมีถังขยะไม่เพียงพอร่วงรับกับบริมาณขยะที่เกิดขึ้นซึ่งในเรื่องนี้มีระดับความพึงพอใจน้อยและต้องการให้มีการปรับปรุง รวมทั้งต้องการให้มีการปรับปรุงในเรื่อง การมีแหล่งน้ำดิบที่ใช้ในการอุปโภคบริโภคที่ไม่เพียงพอ กับจำนวนนักท่องเที่ยว ซึ่งความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวได้สอดคล้องดังที่รัชฎา ราชแสง สันต์(2542) ได้ศึกษาแนวทางพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของแหล่งท่องเที่ยวประเภทเกาะกรณีศึกษา เกาะลิเป๊ะ จังหวัดสตูล ผลการวิจัยพบว่า เกาะลิเป๊ะในภาพรวมมีศักยภาพอยู่ในระดับปานกลางในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยแยกลักษณะปัจจัยดังต่อไปนี้ 1) ลักษณะทางกายภาพมีศักยภาพอยู่ในระดับสูง 2) ลักษณะระบบนิเวศมีศักยภาพอยู่ในระดับปานกลาง 3) ปัจจัยอนุวัติความหลากหลายพื้นฐานในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 4) ความพร้อมของชุมชนท้องถิ่นในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศมีศักยภาพอยู่ในระดับปานกลาง 5) การจัดการ สภาพแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวมีศักยภาพอยู่ในระดับปานกลาง นอกจากนี้ในการเปรียบเทียบการ ประเมินความพร้อมในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และระดับความคิดเห็นต่อ ข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของกลุ่มประชาชนกับนักท่องเที่ยวและ กลุ่มนักท่องเที่ยว ชาวไทยกับชาวต่างประเทศ พบร่วม ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จากการศึกษาพบว่า กลุ่มประชากรตัวอย่างมีความคิดเห็นด้วยในระดับมากต่อ ข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของเกาะลิเป๊ะ ให้มีการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ของเกาะลิเป๊ะทางด้าน 1) กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 2) ด้านการให้บริการ ปัจจัยอนุวัติ ความหลากหลายพื้นฐานในแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3) ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน ท้องถิ่นในการ จัดการการท่องเที่ยว และ 4) ด้านการจัดการสภาพแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว

**แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยว อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่บ้านกร่างแคนป์**

จากผลการศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวประกอบกับผลการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ พบร่วม อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ มีปัจจัยด้านพื้นที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาท่องเที่ยวคือ

ค้านสภาพแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยว ค้านรูปแบบของการประกอบกิจกรรมการท่องเที่ยว ส่วนค้านโครงสร้างพื้นฐานการท่องเที่ยว ค้านสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยวและค้านเชิงความสามารถในการรองรับได้ในค้านสิ่งอำนวยความสะดวก เป็นปัจจัยที่ต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

การศึกษารังนี้ผู้วิจัยได้เสนอแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่  
กระบวนการพื้นที่บ้านกร่างแคนป์ไวร์ 4 แนวทาง คือ

1. แนวทางการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการท่องเที่ยว และ จัดความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยวของอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ แนวทางการพัฒนาจัดความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยวของอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ประกอบไปด้วยการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยวเพื่อเป็นการสร้างความพึงพอใจให้กับนักท่องเที่ยวที่เดินทางกลับมาท่องเที่ยวซ้ำและเป็นการสร้างความประทับใจให้กับนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเป็นครั้งแรกสอดคล้องกับผลการศึกษาที่พบว่าการพัฒนาการท่องเที่ยวจะเป็นต้องพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานการท่องเที่ยว รัฐพิพิยา หริรัตน์หาด (2544) ประกอบกับการพัฒนาด้านสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นสิ่งจำเป็นพื้นฐาน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา (2542) ว่าการพัฒนาด้านสิ่งอำนวยความสะดวกต้องอยู่ภายใต้จัดความสามารถของชุมชนและไม่กระทบต่อสภาพแวดล้อมวิถีชีวิตและวัฒนธรรมดังเดิมของชุมชนที่เคยปฏิบัติกันมา

2. แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว เป็นการดำเนินการภายใต้เอกลักษณ์และคุณค่าของแหล่งท่องเที่ยว และไม่ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรการท่องเที่ยวที่มีอยู่รวมถึงต้องอยู่ภายใต้ข้อความสามารถขอ ชุมชนท้องถิ่น วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของผู้เดียวขึ้นกับการท่องเที่ยวพื้นที่ อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่บ้านกร่างແಡ้มปี ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ สุพัตรา วิชัย ประเสริฐกุล (2545)

3. แนวทางการพัฒนารูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวภายในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน  
พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ให้เป็นไปตามรูปแบบที่เหมาะสมกับพื้นที่บ้านกร่างแคนป์ และคำนึงถึงความ  
ปลอดภัยในแต่ละกิจกรรมการท่องเที่ยวด้วย ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ รุ่งทิพ วงศ์ปฏิการ (2544:  
18-39)

4. แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อให้คนในชุมชนได้มีส่วนร่วมในพัฒนาเพราคนในชุมชนจะรู้ดึงปัญหาและความต้องการของตัวเอง ได้ครองที่สุด บุญเติศ จิตต์วัฒนา (2542)

ทั้งนี้แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่กระบวนการ พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ทั้ง 5 ข้อนี้จะต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของความต้องการและยอมรับได้ของผู้เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว อุทยานแห่งชาติแก่กระบวนการ พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ รวมถึง ชาวบ้านในท้องถิ่น ความต้องการของ นักท่องเที่ยว และแนวคิดที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสอดคล้องกับของนักวิชาการหลายท่าน (มนัส สุวรรณ (2544 : 401); บุญเดิส จิตตั้งวัฒนา (2542: ไม่ปรากฏเลขหน้า)) และมีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาการท่องเที่ยวในลักษณะเดียวกัน (เฉลียว บุรีภักดี 2542: 27; สวัสดิ์ โนนสูง 2543: 2; รุ่งพิ วงศ์ปฏิการ (2544: 18-39)

### การอธิบายผล

จากการวิเคราะห์ พบว่าเหตุผลในการเลือกมาท่องเที่ยว ในพื้นที่อุทยานแห่งชาติแก่ กระบวนการ พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ อันเนื่องมาจากการอุดมสมบูรณ์ปะสวยงาม ของพืชพรรณนานา ชนิดและสั่งเมืองชิตที่หาดูได้ยาก มีความสัมพันธ์ต่อแนวโน้มในการกลับมาท่องเที่ยวในพื้นที่อุทยาน แห่งชาติแก่กระบวนการ พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ อีก แต่ ด้านการบริการ ด้านความสะดวกในการเดินทาง และด้านความสะอาด ไม่มีความสัมพันธ์ต่อแนวโน้มการกลับมาใช้บริการเนื่องจากอุทยานแห่งชาติ แก่กระบวนการ พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ นั้นนีพนักงานที่ให้บริการอย่างมีนุยย์สัมพันธ์ที่ดี ช่วยเหลือ ผู้ใช้บริการได้เป็นอย่างดี อย่างที่น้ำดื่มความสะดวกในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านเต็นท์พักแรม ด้านการบริการ ด้านความสะอาด ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความประทับใจ ให้บริการอย่างเสมอภาค เท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้รับบริการรายเดียวหรือรายใหม่ ถึงแม้จะเป็นเพียงการเข้ามาใช้บริการ เพียงครั้งแรก ถ้าหากท่องเที่ยวมีความพอใจประทับใจในการเข้ามาท่องเที่ยว ก็จะส่งผลให้ นักท่องเที่ยวมีแนวโน้มในการกลับมาท่องเที่ยว ใน อุทยานแห่งชาติแก่กระบวนการ พื้นที่บ้านกร่าง แคนป์อีกดังนั้น กิจกรรมควรให้ความสำคัญกับปัจจัยในด้านที่ส่งผลต่อแนวโน้มการกลับมาใช้บริการ เป็นสำคัญ

### ข้อจำกัดในการศึกษาวิจัย

1. เนื่องจากระยะเวลาในการเก็บข้อมูลเป็นช่วงฤดูกาลท่องเที่ยว จึงทำให้ข้อมูลที่ได้คิด จากความพึงพอใจในช่วงเวลาหนึ่งถ้าทำการศึกษาในช่วงอื่นผลที่ได้อาจเปลี่ยนแปลงไป
2. ข้อจำกัดในเรื่องค่าใช้จ่าย เนื่องจากงบประมาณนั้นมีอยู่จำกัด จึงทำให้งานวิจัยครั้งนี้ ทำได้เพียงในพื้นที่ บ้านกร่างแคนป์ เท่านั้น

## **ข้อเสนอแนะสำหรับการอุทิyanแห่งชาติแก่งกระจานพื้นที่บ้านกร่างแคนป์เพื่อตอบสนองความพึง พอใจของนักท่องเที่ยวให้มีมากยิ่งขึ้น**

1. ด้านระบบประปาควรมีการปรับปรุงห้องน้ำให้มีการแล้วเสร็จโดยเร็วที่สุดการเพื่อ  
สนองความต้องการของนักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้ามาท่องเที่ยวได้อย่างทั่วถึง

2. ด้านระบบการกำจัดขยะ ทางอุทิyanแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ควร  
มีจุดทิ้งขยะภายในพื้นที่ อ扬น้อย 1 จุดเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดปัญหาการตอกด้างของขยะที่มากเกินไป  
ภายในอุทิyanแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ แต่อย่างไรก็ตามกีดขวางการเดินทางเข้าร่วม  
โครงการจะคืนถิ่นได้โดยเจ้าหน้าที่อาจจะนำขยะจากจุดทิ้งภายในอุทิyanแห่งชาติแก่งกระจาน  
พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ไปทิ้งร่วมกับจุดทิ้งขยะบริเวณค่ายเชาสามยอด

3. ด้านห้องสุขาและห้องอาบน้ำ ควรมีการก่อสร้างเพิ่มเติมรองรับนักท่องเที่ยวที่จะมี  
มากขึ้นในอนาคตเนื่องจากขณะนี้ขาดความสามารถในการรองรับ ได้ในส่วนของสุขาและห้อง  
อาบน้ำไปสักถึงจุดสูงสุดของจุดความสามารถในการรองรับ ได้แล้ว ต้องพยายามรักษามาตรฐาน  
ความสะอาดเรียบร้อยของห้องพัก และมีการปรับปรุงหรือเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้  
เหมาะสมกับกลุ่มลูกค้า

4. ด้านการให้ข้อมูลและสื่อประชาสัมพันธ์ควรเพิ่มสื่อในการประชาสัมพันธ์ ในส่วน  
ของอุทิyanแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ไว้บริเวณศูนย์บริการนักท่องเที่ยวพื้นที่  
บ้านกร่างแคนป์ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานให้นักท่องเที่ยวได้ศึกษาและทำความเข้าใจในท่องเที่ยวภัย  
ใจพื้นที่บ้านกร่างแคนป์ ได้อย่างบล็อกกี้และไม่เป็นการรบกวนสิ่งแวดล้อม

5. ด้านการติดต่อสื่อสารจากภายนอกภัยในอุทิyanแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่บ้าน  
กร่างแคนป์ มีจุดที่สามารถทำการสื่อสารจากภายนอกเพียงจุดเดียวคือบริเวณศูนย์บริการ  
นักท่องเที่ยวที่มีสัญญาณโทรศัพท์ ซึ่งบริเวณนี้อยู่ไกลจากพื้นที่การเดินที่พอสมควรจึงควรเห็นว่า  
ทางอุทิyanแห่งชาติแก่งกระจาน พื้นที่บ้านกร่างแคนป์ควรมีการติดตั้งเสาสัญญาณโทรศัพท์ ไว้  
บริเวณพื้นที่การเดินอีก 1 จุด เพื่อนักท่องเที่ยวจะได้ไม่ต้องเดินมา ณ บริเวณศูนย์บริการ  
นักท่องเที่ยว เพราะอาจจะเป็นการรบกวนสิ่งแวดล้อมหรือเป็นอันตรายได้ถ้าเป็นเวลาค่ำคืน

## **ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป**

1. ควรศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกมาท่องเที่ยวที่อุทิyanแห่งชาติแก่งกระจาน  
พื้นที่บ้านกร่างแคนป์

2. ความคิดเห็นต่อการมาท่องเที่ยวที่อุทิyanแห่งชาติแก่งกระจานพื้นที่บ้านกร่างแคนป์  
ของกลุ่มนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ

3. พฤติกรรมการเลือกทำกิจกรรมการท่องเที่ยวต่างๆ ของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ
4. ความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ภายในอุทยานแห่งชาติแก่กระบวนการ
5. ควรศึกษาถึงทัศนคติของนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวต่อสถานที่ท่องเที่ยวในลักษณะเดียวกัน



## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

กนกพร สร้างเจ้ง. การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2542

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยว. [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 8 ตุลาคม 2553. เข้าถึงได้จาก <http://www.tat.or.th>

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. การดำเนินงานเพื่อให้ได้มาตรฐาน Clean Food Good Taste. [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 30 ตุลาคม 2553. เข้าถึงได้จาก <http://www.anamai.moph.go.th/DOC/cfgt.doc>

กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ไอซีที). มาตรฐาน ISO 14000 คืออะไร. [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 25 ตุลาคม 2553. เข้าถึงได้จาก <http://www.ecitizen.go.th/view.php?SystemModuleKey=buss&id=489>

กวี วรกิwin, พิพัฒน์ นวลอนันต์ และพิเศษ เสนาววงศ์. กฎ มาตรฐาน ISO 14000 คืออะไร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2546

กองส่งเสริมและพัฒนาด้านการมาตรฐาน. มาตรฐาน ; ข้อมูลทั่วไป. [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 27 ตุลาคม 2553. เข้าถึงได้จาก <http://www.tisi.go.th/standardization/definition.html>.

กองอนุรักษ์ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. เอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ภายใต้โครงการส่งเสริม และพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2545

เกย์น จันทร์แก้ว. การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545

เครื่องข่ายการออกแบบเชิงนิเวศเศรษฐกิจไทย. หลักการของ EcoDesign. [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 8 กันยายน 2553. เข้าถึงได้จาก <http://www.tisi.go.th/standardization/definition.html>.

[http://www.mtec.or.th/website/article\\_list.aspx?id=46&cate=26](http://www.mtec.or.th/website/article_list.aspx?id=46&cate=26)

งานเนตร จริงสูงเนิน. “องค์กรชุมชนเครือข่ายเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในเขต พื้นที่คุ้มครองน้ำ กรณีศึกษาองค์กรชุมชนเครือข่ายคุ้มน้ำแม่ราก-แม่เลา ตำบลป่าแฝด อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวัฒนารัฐศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2538

ญาามาศ ไชยศร. “การศึกษาศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวในจังหวัดแม่ฮ่องสอน.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536

ฉลองศรี พินคลสมพงศ์. การวางแผนและพัฒนาต่อสาธารณะท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548  
เฉลียว บุรีภัคดี. ทฤษฎีระบบและการพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2542

ชูสิทธิ์ ชูชาติ. อุดหนุนกรรมท่องเที่ยว. เชียงใหม่ : สำนักพิมพ์ลานนาการพิมพ์, 2542  
คนัย เทียนพุฒ. ดัชนีวัดผลสำเร็จธุรกิจ (KPIs) และการประเมินองค์กรแบบสมดุล (BSC: The Balanced Scorecard). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดี อีน ที คอนซัลแทนท์, 2546  
ครรชนี เอมพันธ์. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว หน่วยที่ 9 – 15. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์, 2545

คำรงค์ วัฒนา. คู่มือการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำหรับหน่วยงานภาครัฐ [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 16 กันยายน 2553. เข้าถึงได้จาก.

<http://www.ops.moc.go.th/pcni/Stratehie%20manaul.htm>

ศุภ ชุมสาย และภูบพัน พรหม โภช. ปัจจุบันแห่งวิชาการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527

ชนพร ชุมวรร្តาย. “ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดอุบลราชธานี.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2539

ธรรมนูญ ประจวบเหมาะ. อุดหนุนกรรมการท่องเที่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2533

ธีรศักดิ์ โลยศักดิ์. “การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวและชุมชนคลองบางเชือกหนัง กรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546

ธีระพงษ์ แก้วหวาน. กระบวนการเสริสร้างชุมชนเข้มแข็ง. ขอนแก่น : สำนักพิมพ์คลังนานาวิทยา, 2546

นกคล ปราศรัค. “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ : กรณีศึกษา ประชาชนในเขตเทศบาลนครครึ่งบุษราฯ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.” วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท สาขาวิชาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2547

นิกม จาณุณี. การท่องเที่ยวและการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไอ เดียนสโตร์, 2544

นิอ่อน ศรีสมยง. ตรารับรองสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การรับรองและส่งเสริมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2548

นำชัย ทนูผล และคณะ. “รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในชุมชนบ้านโนีง ตำบลป่าไผ่ อําเภอสันติราษฎร์ จังหวัดเชียงใหม่” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2543

บุญธรรม กิจบริคานติสุทธิ์. คู่มือการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และวิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ : จามชูรีโปรดักท์, 2546

บุญเดิค จิตตั้งวัฒนา. การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน เชียงใหม่ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542

ประชุม รอดประเสริฐ. นโยบายการวางแผน : หลักการและทฤษฎี. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แนวคิด การพิมพ์, 2533

ประเสริฐ วิทยารัตน์. รายงานสัมมนาทางวิชาการเรื่องบทบาทของภูมิศาสตร์กับการพัฒนาการท่องเที่ยว. กาญจนบุรี : สมาคมภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทยร่วมกับวิทยาลัยครุศาสตร์ กาญจนบุรี, 2530

ปรีชา คงโรงนน. อุตสาหกรรมท่องเที่ยวสู่ศูนย์รวมที่ 21. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไฟร์ แอนด์ ไฟร์ พรีนติ้ง, 2544

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. สาระสำคัญของแผนกรุงเทพฯ ประจำปี 2551. กรุงเทพฯ : การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2551

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย. [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 8 กันยายน 2553. เข้าถึงได้จาก <http://www.ldd.go.th/Thaihtml/05022007/PDF/PDF01/005.pdf>

แผนยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี, [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 22 กันยายน 2553. เข้าถึงได้จาก [http://www2.suratthani.go.th/int\\_mgt/index.php?option=com\\_content&task=categroy&sectionid=3&id=18&Itemid=33](http://www2.suratthani.go.th/int_mgt/index.php?option=com_content&task=categroy&sectionid=3&id=18&Itemid=33)

พะจิต ตามประทีป. “การวางแผนกลยุทธ์แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์อย่างยั่งยืน กรณีศึกษา จังหวัดชัยนาท.” ปริญญาดุษฎีบัณฑิต (การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.) บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549

พัฒนา สุขประเสริฐ. แนวคิดไทยกับการพัฒนา: มิติของความยั่งยืน, ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541

ไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ในประเทศไทย: ศรีสะเกษ [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 2 กันยายน 2553. เข้าถึงได้จาก.

[http://www.tat.or.th/e-journal/article-06\\_4-49.html](http://www.tat.or.th/e-journal/article-06_4-49.html)

กราเดช พยัชร์วิเชียร. รายการวิทยุ ท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐาน รู้ได้อย่างไร [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 27 กันยายน 2553. เข้าถึงได้จาก. <http://www.stou.ac.th/study/sumrit/12-51/page4-12-51.html>

มนัส สุวรรณ. การดำเนินมาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย, วารสาร ราชบัณฑิตยสถาน, 2545

มนัส สุวรรณ และคณะ. โครงการศึกษาเพื่อจัดทำดัชนีวัดคุณภาพมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวรายงานฉบับสมบูรณ์ [เสนอการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย] โครงการศึกษาวิจัยการจัดการมุมมองบ้านเรือนสืบสาน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ร่วมกับสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย 2544

นิศรา สามารถ. รายงานผลการศึกษาวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของชุมชนท่องถิ่นท่องถิ่นในการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ สำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย : กรมพัฒนาชุมชน, 2543 นูลนิธิพัฒนาเพื่อสิ่งแวดล้อม. พัฒนาจากน้ำเสีย, [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 27 ตุลาคม 2553. เข้าถึงได้จาก.

<http://www.thaienergynews.com/ArticleShowDetail.asp?ObjectID=146>

ขศ สำนักศิริบัติ และคณะ. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ: ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและ การจัดการทรัพยากร, เชียงใหม่ : สำนักพิมพ์วิทยินดีไซน์, 2547

ยุพดี เสดพรรณ. ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พิศิษฐ์การพิมพ์, 2543

รัตติยา คิตานนท์. “การเสนอแนวทางพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของจังหวัดสมุทรสงคราม ภายใต้การมีส่วนร่วมของภาครัฐและประชาชน.” ปริญญาดุษฎีบัณฑิต (การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549

วันดี สีสังข์. “แนวทางเพื่อการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์อย่างยั่งยืนของจังหวัดกาญจนบุรี.” ปริญญาในพิธีวิทยาศาสตร์มหบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549

วิจารย์ ปัญญาภู. เกณฑ์อินทรีย์เมืองต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มูลนิธิสายใยแห่นฟ้า, 2541

วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เรือนอักษร, 2530

วนิจ วีรยางกูร. การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532

วิภาวรรณ ภัทรศิริวงศ์. ปัจจัยขานชุมชน ชุมชนที่จันทบุรี. [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 20 ตุลาคม 2553. เข้าถึง ได้จาก. <http://www.doa.go.th/th>ShowArticles.aspx?id=2320>

วีณา ชุมบันฑิต. “การวางแผนยุทธศาสตร์แบบบูรณาการเพื่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์อย่างยั่งยืน กรณีศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี.” ปริญญาในพิธีวิทยาศาสตร์มหบัณฑิต (การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.) บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549

รุ่งทิพ วงศ์ปัญญา. การท่องเที่ยวกับการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม. จุลสารการท่องเที่ยว, 2544

รำไพพรรณ แก้วสุริยะ. เอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 2535. กรุงเทพฯ : กองอนุรักษ์ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2545

วรรณฯ วงศ์วนิช. ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546

วิชัย เทียนน้อย. ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไฮเดียนสโตร์, 2528

ศิริวรรณ เศรีรัตน์ และคณะ. องค์การและการจัดการ ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธรรมสาร, 2545

สถาบันพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. เอกสารประกอบการสอน กลยุทธ์การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547

สถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศไทย. โครงการศึกษาเพื่อจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2544

สมชาย สนั่นเมือง. ชุมชนท่องถิ่นกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยว. จุลสารการท่องเที่ยว, 2541

สมบัติ จังเศรษฐกุล. มาตรฐาน Green Globe สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและ โรงแรม. จด  
สารการท่องเที่ยว การท่องเที่ยว, 2542

สวัสดิ์ โนนสูง. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ ไอ.เอ.ที. พรินติ้ง เข้าส์  
2543

สำนักงานนโยบายและแผนลิ่งแวดล้อม. พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม  
แห่งชาติ พ.ศ. 2535 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพฯ : กระทรวงวิทยาศาสตร์  
เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม, 2535

สำนักงานปลัด กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ไอซีที) ศูนย์กลางบริการภาครัฐ.  
มาตรฐาน ISO 14000 คืออะไร. [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 3 ธันวาคม 2553. เข้าถึงได้จาก  
[http://www.ecitizen.go.th/view.php?SystemModuleKey=buss&id=489\)](http://www.ecitizen.go.th/view.php?SystemModuleKey=buss&id=489)

สำนักพัฒนาบริการท่องเที่ยว สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา. แนวคิด  
การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism). [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 4 ตุลาคม 2553. เข้าถึงได้  
จาก. [http://www.homestaythailand.org/b1\\_029.php](http://www.homestaythailand.org/b1_029.php))

อนุรักษ์ ปัญญาณวัฒน์. แนวคิดการประเมินโครงการ. สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,  
2542

ศูนย์วิจัยกสิกร. “Money Chanel.” [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 19 ธันวาคม 2553 [เข้าถึงได้จาก :  
[http://www.moneychannel.co.th/ Menu6/BreakingNews/](http://www.moneychannel.co.th/Menu6/BreakingNews/) วันที่ค้นข้อมูล 19 ธันวาคม  
2553])

### ภาษาต่างประเทศ

Blank, U. The Community Tourism Industry Imperative: The Necessity,

the Opportunities, Its Potential. New York: Venture Publishing, 1989

GLOBE' 90. An Action Strategy for Sustainable Tourism Ottawa. Tourism Canada, 1990

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw - Hill Book Co., 1973.

McIntosh, R.W. and Goeldner, C.R. Tourism: Principles, Practice, Philosophies. New York: John Wiley, 1986

McIntosh, Robert W.; et al. Tourism : Principles, Practices, Philosophies. United States of America: John Wiley & Sons, Inc., 1995

McIntosh, RW. & Goeldner, C.R . Tourism Principles,Practices,Philosophies. 5 th ed. New York:  
John Wiley & Son,Inc., 1986

- Murphy, P. Tourism: A Community Approach. New York: Methuen, 1985
- Nash, D., () "Tourism as a Form of Imperialism," In V.L. Smith, ed., Hosts and Guests: The Anthropology of Tourism. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1977
- Richardson, Janet. Ecotourism & Nature based Holidays. Sydney: Australian Print Group, 1993
- Taba, Hinda. Curriculum Development. Theory and Practice. New York : Harcourt, Brace & World. Inc., 1962
- Wolman, Thomas E. Education and Organizational Leadership in Elementary Schools. Englewood Cliff.NJ: Prentice- Hall, 1973
- Worthen, B. and Sanders, J.R. Educational Evaluation : Theory and Practice. Belmont, California : Wadsworth Publishing Company, Inc., 1973.



ສຳນັກໂທສມຸດກລາງ

ກາຄພນວກ



## แบบสอบถาม

**แบบสอบถามชุดนี้ประกอบการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง**  
**“แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวอุทิยานแห่งชาติแก่ประชาชน”**  
**โดย นางสาวชื่นกนก วัฒนาวงศ์**  
**สาขาวิชาการประกอบการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร**

---

### **หัวประสงค์**

1. แบบสอบถามชุดนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจและระดับความรู้สึกแอกอัคของนักท่องเที่ยว ที่มีต่อการมาท่องเที่ยว อุทิยานแห่งชาติแก่ประชาชน **ศึกษาพัฒนาพื้นที่บ้านกร่างแม่น้ำ** ครอบคลุมความร่วมมือจากท่านผู้มาเที่ยว โปรดกรอกแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่าน
2. แบบสอบถามประกอบด้วยส่วนสำคัญ 3 ส่วน ได้แก่  
 ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักท่องเที่ยว  
 ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่ออุทิยานแห่งชาติ แก่ประชาชน **เฉพาะพื้นที่บ้านกร่างแม่น้ำ**  
 ส่วนที่ 3 ระดับความรู้สึกแอกอัคของนักท่องเที่ยว **พื้นที่บ้านกร่างแม่น้ำ**  
 ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการมาท่องเที่ยวอุทิยานแห่งชาติแก่ประชาชน **เฉพาะพื้นที่บ้านกร่างแม่น้ำ** ของนักท่องเที่ยว

### **ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักท่องเที่ยว**

**คำชี้แจง** โปรดเครื่องหมาย / ลงใน  หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง ..... ที่ว่างไว้ให้ตรงตามความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ
 

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุ
 

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 21 ปี	<input type="checkbox"/> 21 - 30 ปี	<input type="checkbox"/> 31 - 40 ปี	<input type="checkbox"/> 41 - 50 ปี
<input type="checkbox"/> 51 - 60 ปี	<input type="checkbox"/> มากกว่า 60 ปี		
3. ระดับการศึกษา
 

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ปริญญาโท	
<input type="checkbox"/> ปริญญาเอก	<input type="checkbox"/> ถูกกว่า ปริญญาเอก		
4. อาชีพ
 

<input type="checkbox"/> นักเรียน/นักศึกษา	<input type="checkbox"/> รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	<input type="checkbox"/> ธุรกิจส่วนตัว/อาชีพอิสระ
<input type="checkbox"/> พนักงานบริษัทเอกชน	<input type="checkbox"/> เกษตรกร	<input type="checkbox"/> รับจ้างทั่วไป/ลูกจ้างรายวัน
<input type="checkbox"/> ข้าราชการบำนาญ	<input type="checkbox"/> แม่บ้าน	<input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

## 5. รายได้ต่อเดือน

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5,000 บาท   | <input type="checkbox"/> 5,000 – 10,000 บาท  | <input type="checkbox"/> 10,001 – 15,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 15,001 – 20,000 บาท | <input type="checkbox"/> 20,001 – 25,000 บาท | <input type="checkbox"/> มากกว่า 25,000 บาท  |

## 6. ภูมิลำเนา

- เพชรบุรี                    จังหวัดอื่น (โปรดระบุ) .....

7. เหตุผลหลักที่ท่านเลือกเดินทางท่องเที่ยวที่อุทัยธานีแห่งชาติแก่ภาระงาน พื้นที่ บ้านกร่างเคนปี ในครั้งนี้  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> ใกล้ที่อยู่อาศัย | <input type="checkbox"/> การเดินทางสะดวก  | <input type="checkbox"/> ความดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยว |
| <input type="checkbox"/> เพื่อนรักชวน     | <input type="checkbox"/> การประชาสัมพันธ์ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) .....         |

8. ช่วงเวลาที่ท่านต้องการมาท่องเที่ยวที่อุทัยธานีแห่งชาติแก่ภาระงาน พื้นที่ บ้านกร่างเคนปี สูงสุด  
 วันธรรมดา                    วันเสาร์-อาทิตย์                    ช่วงปีก่อน                    วันหยุดนักขัตฤกษ์

## 9. ลักษณะการเดินทางท่องเที่ยวที่อุทัยธานีแห่งชาติแก่ภาระงาน พื้นที่ บ้านกร่างเคนปี ในครั้งนี้

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> เดินทางคนเดียว         | <input type="checkbox"/> มาเป็นหมู่คณะ 2-5 คน        |
| <input type="checkbox"/> มาเป็นหมู่คณะ 6-10 คน  | <input type="checkbox"/> มาเป็นหมู่คณะเกินกว่า 20 คน |
| <input type="checkbox"/> มาเป็นหมู่คณะ 11-20 คน |  |

10. วัตถุประสงค์หลักในการเดินทางท่องเที่ยวที่อุทัยธานีแห่งชาติแก่ภาระงาน พื้นที่ บ้านกร่างเ肯ปี ในครั้งนี้  
 ท่องเที่ยว/พักผ่อน                    หาประสบการณ์ความรู้                    อื่นๆ (โปรดระบุ) .....11. พาหนะที่ใช้ในการเดินทางท่องเที่ยวที่อุทัยธานีแห่งชาติแก่ภาระงาน พื้นที่ บ้านกร่างเคนปี ในครั้งนี้  
 รถยนต์ส่วนตัว                    รถโดยสารประจำทาง                    รถบริษัทนำเที่ยว                    อื่นๆ (โปรดระบุ) .....12. ท่านคิดว่าอุทัยธานีแห่งชาติแก่ภาระงาน พื้นที่ บ้านกร่างเคนปี มีความโศกเศร้าและแหล่งท่องเที่ยวที่อื่นในเรื่องใด  
 ความตระการตาของสถานที่ตื้อ                    ความหลากหลายพร้อมพิชิตและพัฒนาไม่หายาก  
 ความหลากหลายสิ่งมีชีวิตและสัตว์ป่า                    ความเจ็บสงบเป็นส่วนตัว

## 13. จำนวนวันที่ใช้ในการท่องเที่ยวอุทัยธานีแห่งชาติแก่ภาระงาน พื้นที่ บ้านกร่างเคนปี

- ไม่พัก ไป/กลับ                    พัก 1 คืน                    พัก 2 คืน                    พัก 2 คืนขึ้นไป

## 14. กิจกรรมที่ท่านสนใจในการมาท่องเที่ยวอุทัยธานีแห่งชาติแก่ภาระงาน พื้นที่ บ้านกร่างเคนปี

- เดินศึกษาธรรมชาติ                    กิจกรรมการอนุรักษ์                    ชมelanผีเสื้อ                    อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

## 15. ท่านมีประสบการณ์ในการท่องเที่ยวอุทัยธานีแห่งชาติแก่ภาระงาน พื้นที่ บ้านกร่างเคนปี มาแล้วกี่ครั้ง (รวมครั้งนี้ด้วย)

- เป็นครั้งแรก                    เป็นครั้งที่ 2                    เป็นครั้งที่ 3                    มากกว่า 2 ครั้งขึ้นไป

## 16. ท่านต้องการกลับมาท่องเที่ยวที่อุทัยธานีแห่งชาติแก่ภาระงาน พื้นที่ บ้านกร่างเคนปี นี้อีกหรือไม่

- ต้องการ  
 ไม่ต้องการ เพราะ.....

**ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อที่นี่ที่น้ำตกร่างเคนปี**

**คำชี้แจง** โปรดเครื่องหมาย / ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	ความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
<b>1. ด้านระบบการคุณภาพน้ำ</b>						
1.1	เส้นทางการเดินทางเข้าไปถึงแหล่งท่องเที่ยวที่สะอาดสวยงาม					
1.2	มีรูปแบบการการคุณภาพน้ำสูงที่หลากหลายในการเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยว					
1.3	เส้นทางการคุณภาพน้ำสูงแหล่งท่องเที่ยว มีความปลอดภัย					
1.4	ระบบการคุณภาพน้ำสูงสามารถเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวได้อย่างรวดเร็ว					
<b>2. ด้านระบบไฟฟ้า</b>						
2.1	ระบบไฟฟ้าขยันค่าคืนมีเพียงพอทั่วถึงกับจำนวนนักท่องเที่ยว					
2.2	จุดบริการต่างๆ เช่นห้องน้ำ จุดซักรีด มีระบบไฟฟ้าที่สะอาดสวยงาม					
2.3	ระบบไฟฟ้าสูงแหล่งท่องเที่ยว มีอุปกรณ์สำรอง					
2.4	ระบบไฟฟ้าในแหล่งท่องเที่ยวไม่รบกวนทัศนียภาพในการท่องเที่ยวขยันคืน					
<b>3. ด้านระบบโทรศัพท์</b>						
3.1	การติดต่อสื่อสารจากภายนอกไปยังแหล่งท่องเที่ยว มีความสะอาดสวยงาม					
3.2	มีรูปแบบการโทรศัพท์คุณภาพที่หลากหลายในการติดต่อสื่อสารจากภายนอก					
3.3	ระบบโทรศัพท์คุณภาพที่สามารถติดต่อสื่อสารจากภายนอกที่ง่ายและรวดเร็ว					
3.4	การให้บริการการสื่อสารแก่นักท่องเที่ยว มีเพียงพอ กับจำนวนนักท่องเที่ยว					
<b>4. ด้านระบบประปา</b>						
4.1	แหล่งน้ำดิบที่นำมาใช้มีความสะอาดสามารถใช้ในการอุปโภคบริโภคได้					

ข้อที่	ความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
4.2	มีแหล่งน้ำดีบที่ใช้ในการอุปโภคบริโภคที่เพียงพอ กับจำนวนนักท่องเที่ยว					
4.3	หุบบริการแหล่งน้ำดีบสามารถเข้าถึงได้ง่ายและสะดวกสบาย					
4.4	แหล่งน้ำดีบที่นำมาใช้มีความปลอดภัยปราศจากเชื้อโรคและสารเคมี					
<b>5. ค้านระบบการระบายน้ำและการกำจัดน้ำเสีย</b>						
5.1	มีระบบการระบายน้ำและการกำจัดน้ำเสียที่เพียงพอต่อ น้ำเสียที่ถูกทิ้งมา					
5.2	มีระบบการระบายน้ำและการกำจัดน้ำเสียที่มีความ สะอาดและปลอดภัย					
5.3	มีระบบการระบายน้ำและการกำจัดน้ำเสียที่ไม่ขัดต่อ ทัศนียภาพการท่องเที่ยวที่สวยงาม					
5.4	มีระบบการระบายน้ำและการกำจัดน้ำเสียที่ไม่ส่งกลิ่น เหม็นเป็นที่น่ารำคาญแก่นักท่องเที่ยว					
<b>6. ค้านระบบกำจัดขยะ</b>						
6.1	มีถังรองรับขยะที่เพียงพอต่อปริมาณของที่เกิดขึ้น					
6.2	มีระบบการจัดเก็บและกำจัด ขยะที่ปลอดภัย					
6.3	มีระบบการจัดเก็บและกำจัด ขยะที่รวดเร็วไม่ทิ้งไว้สัก กลิ่นเหม็น					
6.4	ถังรองรับไม่ขัดต่อความสวยงามของธรรมชาติ					

**ส่วนที่ 3 ระดับความรู้สึกและอัคคองนักท่องเที่ยว พื้นที่บ้านกร่างแคมป์**

**คำชี้แจง** โปรดเครื่องหมาย / ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงตามความคิดเห็นของท่าน

ท่านเคยนาประกอบกิจกรรมที่ พื้นที่บ้านกร่างแคมป์ หรือไม่

ครั้งนี้เป็นครั้งแรก     เคย ครั้งนี้เป็นครั้งที่.....

ขยะที่ท่านประกอบกิจกรรมในแต่ละจุด ท่านคิดว่าจำนวนนักท่องเที่ยวอื่นๆที่พำนกเห็น สมอต่อระดับความรู้สึก  
และอัคคองท่านในระดับใด

**คำชี้แจง** วงกลม  ส้อนลอนดัวเลขที่ท่านรู้สึก

ชื่อจุดกิจกรรม	ระดับความรู้สึกและอัคคอง										จำนวนนักท่องเที่ยว อื่นรอบตัวท่านที่ ยอมให้มีได้ขณะท่าน <sup>ทำกิจกรรม</sup> (จำนวนต้องสูงกว่า 20 คน)
	ไม่รู้สึก	ແອັດນ້ອຍ			ແອັດ ປ່ານກອາງ	ແອັດນາກ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1. กิจกรรมการลุนก (บริเวณ กม.ที่ 15 – 18 บ้านกร่างแคมป์)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2. กิจกรรมลุคปีเต็อ (บริเวณ กม.10-กม.18 บ้านกร่างแคมป์)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
3. จุดหักถ้างแรงมาก เต็นท์ (บริเวณ กม.15 บ้านกร่างแคมป์)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

**ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการนำท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่ประชาชน เนื่องจากพื้นที่บ้านกร่างแคมป์ ของนักท่องเที่ยว**

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของท่านว่าท่านต้องการ ให้ทางอุทยานแห่งชาติแก่ประชาชน

พื้นที่บ้านกร่างแคมป์ ให้มีการจัดการการท่องเที่ยวในส่วนไหนอย่างไร ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการท่องเที่ยวของอุทยานแห่งชาติแก่ประชาชน พื้นที่บ้านกร่างแคมป์ ดังไป

- ข้อเสนอแนะ

- ตั้งที่ควรปรับปรุง

ขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ชื่นกนก วัฒนาวงศ์

ผู้จัด

### แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้ประกอบการ (รถเข้า)

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. ชื่อ – สกุล .....
2. เพศ ..... อายุ .....
3. ระดับการศึกษา .....
4. อาชีพหลัก ..... อายุพัฒน์ .....
5. ประเภทของกิจการ .....
6. ที่อยู่ ..... จังหวัด.....

#### ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยว

1. ช่วงฤดูกาล เทศกาล วัน หรือเวลาใด ที่มีนักท่องเที่ยวเข้ามาใช้บริการมาก
2. ท่านได้รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการท่องเที่ยวประมาณเท่าใด ศูนย์ค่าหรือไม่
3. นักท่องเที่ยวที่มาใช้บริการของท่านส่วนมากนักเป็นลูกค้ากลุ่มใด
4. จำนวนคนสูงสุดที่สามารถให้บริการได้ต่อ 1 เที่ยวต่อคันและราคาเช่าเหมาคัน เท่าไร
5. ท่านประสบกับปัญหาใดมากที่สุดในระหว่างการให้บริการ
6. ท่านต้องการให้การท่องเที่ยวในเขตอุทยานแห่งชาติแก่ประชาชนมีลักษณะเป็นอย่างไรท่านคิดว่า เพราะเหตุใดนักท่องเที่ยวจึงมาเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่ประชาชน
7. ท่านคิดว่าอุทยานแห่งชาติแก่ประชาชน มีจุดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์ดึงดูดใจนักท่องเที่ยวมาเที่ยวในด้านใดบ้าง
  - 7.1 ด้านแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
  - 7.2 ด้านสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
  - 7.3 ด้านแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
  - 7.4 ด้านอื่นๆ .....
8. ท่านมีมาตรการในการให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยวอย่างไร
9. ท่านมีแนวทางที่จะพัฒนาการท่องเที่ยว หรือกิจกรรมทางการท่องเที่ยวทางธรรมชาติของอุทยานแห่งชาติแก่ประชาชน อย่างไร
10. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการการท่องเที่ยวของอุทยานแห่งชาติแก่ประชาชนนี้หรือไม่ อย่างไร

## แบบสัมภาษณ์สำหรับเจ้าหน้าที่

### ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. ชื่อ - สกุล .....
2. เพศ ..... อายุ .....
3. ระดับการศึกษา .....
4. ตำแหน่ง .....
5. หน้าที่.....
6. ระยะเวลาที่ทำงานในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน .....

### ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านการดำเนินนโยบายและสภาพการณ์การท่องเที่ยว

1. ท่านมีการจัดทำแผนนโยบาย แผนปฏิบัติงานภาพรวม ในการบริหารจัดการอุทยานแห่งชาติ แก่งกระจานนื้อย่างไร
2. ท่านมีแนวทางในการบริหารจัดการอุทยานแห่งชาติแก่งกระจานนี้ให้เป็นไปตามแนวโน้มนโยบาย ของรัฐ และนโยบายที่เกี่ยวข้องอื่นๆ อย่างไร
3. ในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน มีนักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามามากน้อยเพียงใด เป็นชาวไทยหรือ ชาวต่างประเทศ
4. ท่านมีแนวโน้มนโยบายในการบริหารจัดการด้านโครงสร้างพื้นฐานสำหรับอุทยานแห่งชาติแก่ง กระจานนื้อย่างไร
5. ท่านมีแนวทางในการประชาสัมพันธ์อุทยานแห่งชาติแก่งกระจานอย่างไร ในช่วงฤดูกาลท่อง เที่ยวร้อนวัวต่างๆ
6. ท่านคิดว่าอุปสรรคด้านใดสร้างผลกระทบให้กับการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน
7. ท่านคิดว่าสถานการณ์การท่องเที่ยวของอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน เป็นอย่างไร

## แบบสัมภาษณ์ประชาชนท้องถิ่น

### ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

7. ชื่อ – สกุล .....
8. เพศ ..... อายุ .....
9. ระดับการศึกษา .....
10. อาชีพหลัก ..... อาชีพเสริม .....
11. ประเภทของกิจการ .....
12. ที่อยู่ ..... *สำนักหอสมุดฯ*

### ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยว

11. ช่วงฤดูกาล เทศกาล วัน หรือเวลาใด ที่มีนักท่องเที่ยวเข้ามาใช้บริการมาก
12. ท่านได้รับผลกระทบจากการท่องเที่ยวหรือไม่ อย่างไร
13. นักท่องเที่ยวที่เข้ามาท่องเที่ยวส่วนมาก เดินทางมาด้วยพาหนะอะไร
14. จำนวนคนสูงสุดที่เข้ามาท่องเที่ยว ส่วนมากมานในช่วงวันใด
15. ท่านต้องการให้การท่องเที่ยวในเขตอุทิศแหล่งชาติแก่งกระจาນมีลักษณะเป็นอย่างไรท่านคิดว่า เพราะเหตุใดนักท่องเที่ยวจึงมาเที่ยวอุทิศแหล่งชาติแก่งกระจาן
16. ท่านคิดว่าอุทิศแหล่งชาติแก่งกระจาן มีจุดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์คืออะไร ใจนักท่องเที่ยวมาเที่ยวในด้านใดบ้าง
  - 16.1 ด้านแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
  - 16.2 ด้านสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
  - 16.3 ด้านแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
  - 16.4 ด้านอื่นๆ .....
17. ท่านมีมาตรการในการให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยวอย่างไร
18. ท่านมีแนวทางที่จะพัฒนาการท่องเที่ยว หรือกิจกรรมทางการท่องเที่ยวทางธรรมชาติของอุทิศแหล่งชาติแก่งกระจาน อย่างไร
19. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการการท่องเที่ยวของอุทิศแหล่งชาติแก่งกระจานนี้หรือไม่ อย่างไร

แบบบันทึกจำนวนนักท่องเที่ยวจากยานพาหนะที่เข้ามาท่องเที่ยวในบริเวณ พื้นที่บ้านกร่างแคมป์  
วันที่บันทึก..... ชื่อผู้บันทึก.....

รถคันที่	ประเภทของ ยานพาหนะ	ความจุของ ยานพาหนะ	เวลาเข้า	เวลาออก	จำนวนนักท่องเที่ยว
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					

หมายเหตุ: ประเภทของยานพาหนะ คือ

1 = รถยนต์ส่วนบุคคล

2 = รถศูร์โดยสาร

3 = รถสองแถวเข้า

4 = รถๆ

## แบบบันทึกจำนวนและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวจากการประกอบกิจกรรมต่างๆในบริเวณ พื้นที่บ้านกร่างแคมป์

วันที่บันทึก..... ชื่อผู้บันทึก.....

จำนวนนักท่องเที่ยว ชาย..... คน หญิง..... คน

แบบบันทึกข้อมูลเพื่อประเมินปัจจัยความสามารถในการรองรับค้านสิ่งอันตรายความ世俗ในบริเวณ

พื้นที่บ้านกร่างแคมป์

วันที่บันทึก.....ชื่อผู้บันทึก.....

ที่	รายการสิ่งอันตราย ความ世俗	จำนวน	ขนาดเนื้อที่ (m <sup>2</sup> )	ความจุ (คน/หก.)	อัตราการใช้ ประโยชน์	อื่นๆ
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล

ชื่นกมล วัฒนาวงศ์

วัน/เดือน/ปี

8 กรกฎาคม 2526

ที่อยู่

419 หมู่ 1 ตำบลลหุ่งกระพัง ใหม่ อําเภอกำแพงแสน จังหวัด

นครปฐม

ประวัติการศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากคณะบริหารธุรกิจ สาขา  
การบัญชี(บช.บ) มหาวิทยาลัยเอเชียคเนย์

ตำแหน่งหน้าที่การทำงานปัจจุบัน

นักบัญชีระดับ 4

สถานที่ทำงาน

การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค

