



แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวแหล่งน้ำพร้อมพินิจ จังหวัดกาญจนบุรี

# มหาวิทยาลัยศิลปากร สจวตศึกษา<sup>์</sup> โดย นางสาวจิราวรรณ กังน้อย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร  
ปีการศึกษา 2552  
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวแหล่งน้ำพุร้อนพินดาด จังหวัดกาญจนบุรี

โดย

นางสาวจิราวรรณ กังน้อย

# มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนสิทธิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2552

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

**TOURISM DEVELOPMENT GUIDELINES FOR HINDAD HOT SPA,  
KANCHANABURI PROVINCE**

**By**

**Jirawan Kungnoi**

**มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree**

**MASTER OF ARTS**

**Program of Public and Private Management**

**Graduate School**

**SILPAKORN UNIVERSITY**

**2009**

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร อนุมติให้วิทยานิพนธ์เรื่อง “ แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวแหล่งน้ำพุร้อนหินดัด จังหวัดกาญจนบุรี ” เสนอโดย นางสาวจิราวรรณ กันน้อย เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกุร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
วันที่ .....เดือน ..... พ.ศ .....

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
อาจารย์ ดร.สวรรยา ชื่อเล่น

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงเงิน ชื่อภักดี)  
...../...../.....

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน อิงคพัฒนาภูล)  
...../...../.....

.....  
(อาจารย์ ดร.สวรรยา ชื่อเล่น)  
...../...../.....

51601304 : สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

คำสำคัญ : การพัฒนา/การท่องเที่ยว/น้ำพร้อมหินด้าด

จิราวรรณ กังน้อย : แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวแหล่งน้ำพร้อมหินด้าด จังหวัดกาญจนบุรี.  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.สวรรยา ชื่อเลื่อม. 134 หน้า.

การศึกษารั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดบริการ โครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยวบริเวณแหล่งน้ำพร้อมหินด้าด จังหวัดกาญจนบุรี ศึกษาความต้องการและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการจัด โครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาปรับปรุงคุณภาพ โครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยวเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว ผู้วิจัยดำเนินการศึกษาโดยใช้วิธีการสำรวจลักษณะทางภาษาพาก การสัมภาษณ์เชิงลึกเจ้าหน้าที่องค์กร บริหารส่วนตำบลหินด้าด และผู้ประกอบการในแหล่งน้ำพร้อมหินด้าด และแบบสอบถามนักท่องเที่ยวจำนวน 399 ชุด

ผลการศึกษาพบว่า การจัด โครงสร้างพื้นฐานการท่องเที่ยวด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ภายนอก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x}=2.99$ ) โดยข้อที่ได้คะแนนอยู่ในระดับต่ำมี 2 ประการ คือการบริการด้านห้องสุขาภายนอกและห้องพยาบาล ส่วนสิ่งอำนวยความสะดวกในโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x}=3.08$ ) โดยข้อที่ได้คะแนนอยู่ในระดับต่ำมี 2 ประการ คือ การบริการด้านห้องสุขาภายในแหล่งน้ำพุ และบริเวณที่เก็บ อุปกรณ์เครื่องใช้ ส่วน โครงสร้างพื้นฐานการท่องเที่ยวด้านความปลอดภัยภายนอก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x}=2.93$ ) โดยข้อที่ได้คะแนนอยู่ในระดับต่ำมี 2 ประการคือระบบป้องกันภัยและป้ายฉุกเฉิน ส่วนด้านความปลอดภัยภายใน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x}=3.28$ ) ไม่มีข้อใดที่ได้คะแนนอยู่ในระดับต่ำ ส่วน โครงสร้างพื้นฐานการท่องเที่ยวด้านการรักษาความสะอาดภายนอก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x}=3.21$ ) ส่วนด้านการรักษาความสะอาดภายใน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x}=3.23$ ) ไม่มีข้อใดที่ได้คะแนนอยู่ในระดับต่ำ ดังนั้นจะเห็นได้ว่าการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยวในแหล่งน้ำพร้อมหินด้าด มีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้อง พัฒนา โครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ห้องสุขาทั้งภายนอกและภายใน ห้องพยาบาล บริเวณที่เก็บอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในระบบป้องกันภัยและป้ายฉุกเฉิน ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาจะเป็นประโยชน์ต่อองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการวางแผน กำหนดนโยบายในการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว อันเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวต่อไป

สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552  
ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ .....

51601304 : MAJOR : PUBLIC AND PRIVATE MANAGEMENT

KEY WORDS : DEVELOPMENT/TOURISM/HINDAD HOT SPA

JIRAWAN KUNGNOI: TOURISM DEVELOPMENT GUIDELINES FOR HINDAD HOT SPA,  
KANCHANABURI PROVINCE. THESIS ADVISOR : SAWANYA SEALEUM,Ph.D.. 134 pp.

The purpose of this research was to study tourism infrastructure and services for Hindad hot spa, Kanchanaburi province, and additionally to study demands and tourists' satisfaction on tourism infrastructure, which could be utilize as information for the quality development of tourism infrastructure. The researcher used methodology of physical appearance survey, in-depth interviews with officials and entrepreneurs who render services at Hindad hot spa, and district officials of Hindad as well as 399 questionnaires responded by tourists.

The research demonstrates the satisfaction scores for each aspect of the tourism infrastructure of Hindad hot spa as follows. Overall score of facilities outside the hot spring area was classified as the medium score with a score of 2.99 , of which two parts has the low score , that is, lavatory and first aid room services. The facilities inside the hot spring area also obtain medium score or a score of 3.08 for its overall score, of which the low score stemmed from two factors, that is, lavatory services inside the hot spring area and equipment storage area. Both of the outer and the inner areas of the hot spring were mediocre, which have scores of 2.93 and 3.28 respectively. The safety system and emergency signs were the factors of the outer area safety that make a low score, while none of the factors of inner area safety takes the low score. Cleanliness of both external and internal areas also finish with medium overall score, which obtains scores of 3.21 and 3.23 respectively and neither of them has any parts with a low score. Therefore, there's an urgent necessity for tourism infrastructure improvement in lavatories of both inside and outside the hot spring area, equipment storage inner area, safety system and emergency signs. The information gained from the study is beneficial to concern organization in terms of establishing policies for tourism infrastructure development, which could help promote tourism of Thailand later on.

---

Program of Public and Private Management

Graduate School, Silpakorn University

Academic Year 2009

Student's signature .....

Thesis Advisor's signature .....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ขอขอบพระคุณความกรุณาและความช่วยเหลืออย่างดี ยิ่งจากอาจารย์ ดร.สวรรยา ชื่อเลื่อม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน อิงคพัฒนาภูล และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงเงิน ชื่อภักดี ที่กรุณาเป็นกรรมการสอน วิทยานิพนธ์ อย่างให้คำปรึกษา คำแนะนำ ช่วยเหลือศิษย์ด้วยความเมตตา ให้คำแนะนำในการ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ เป็นอย่างดี ผู้วิจัยซาบซึ้งในพระคุณเป็นอย่างยิ่ง และขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณเจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบลหินดาด ตำบลหินดาด อำเภอทอง พากูม จังหวัดกาญจนบุรี ที่ให้ความช่วยเหลือและความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

กราบขอบพระคุณ คุณแม่ (พิมมาศ กังน้อย) คุณพ่อ (ณรงค์ กังน้อย) ที่เป็นผู้ให้ ทุนการศึกษา ชี้ให้เห็นถึงความสำเร็จของการศึกษา อย่างแนวทางในการดำเนินชีวิต และเป็น กำลังใจให้ลูกเสมอมา

ท้ายสุดนี้ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการทำวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ในทุกๆ ขั้นตอน หาก

มีข้อสงสัยใดๆ ได้รับการตอบกลับทันที ณ ที่นี่ด้วย

# มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สอนด้วยศรัทธา

สารบัญ	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๒
สารบัญตาราง .....	๓
สารบัญภาพ .....	๔
บทที่	
1    บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ในการศึกษา.....	2
ขอบเขตการศึกษา.....	2
ขั้นตอนการศึกษา .....	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	4
2    วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง .....	5
แนวคิดการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว .....	5
ประเภทของการท่องเที่ยว .....	15
แนวคิดของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ .....	18
แนวคิดของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ .....	26
แนวคิดการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน.....	31
แหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อน.....	34
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	40
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
3    ระเบียบวิธีการศึกษา.....	46
กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก.....	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	48

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
	ตอนที่ 1 บริบททั่วไปของพื้นที่ศึกษาแหล่งน้ำพร้อมหินคาด .....	50
	ตอนที่ 2 การจัดบริการ โครงการสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว .....	55
	ตอนที่ 3 ความต้องการและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว .....	66
	ตอนที่ 4 แนวทางการพัฒนาแหล่งน้ำพร้อมหินคาด .....	79
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	82
	สรุปผลการศึกษา.....	82
	อภิปรายผลการศึกษา.....	87
	ข้อเสนอแนะในการศึกษา.....	88
	 บรรณานุกรม .....	 98
	 ภาคผนวก	
	ภาคผนวก ก แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษา.....	102
	ภาคผนวก ข แบบสำรวจที่ใช้ในการศึกษา .....	109
	ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการศึกษา.....	125
	 ประวัติผู้เขียน .....	 134

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ตารางแสดงจำนวนนักท่องเที่ยวที่เข้ามาท่องเที่ยวในจังหวัดกาญจนบุรี .....	53
2	โครงสร้างพื้นฐานด้านสิ่งอำนวยความสะดวก .....	55
3	ตารางแสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง .....	67
4	ตารางแสดงข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยวที่น้ำพุร้อนพินดา ..	71
5	ตารางแสดงข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว ด้านความปลอดภัยในพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวที่น้ำพุร้อนพินดา ..	75
6	ตารางแสดงข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวด้านการรักษา <sup>ความสะอาดในพื้นที่ให้บริการ แหล่งท่องเที่ยวที่น้ำพุร้อนพินดา ..</sup>	77
7	ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อการจัดบริการ โครงสร้างพื้นฐาน ที่อยู่ในระดับต่ำ .....	88
8	แนวทางการพัฒนาการจัดบริการ โครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว จำแนกตามความพึงพอใจระดับต่ำ .....	89
9	ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อการจัดบริการ โครงสร้างพื้นฐาน ที่อยู่ในระดับปานกลาง .....	91
10	แนวทางการพัฒนาการจัดบริการ โครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว จำแนกตามความพึงพอใจระดับปานกลาง .....	92
11	ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อการจัดบริการ โครงสร้างพื้นฐาน ที่อยู่ในระดับสูง .....	96
12	แนวทางการพัฒนาการจัดบริการ โครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว จำแนกตามความพึงพอใจระดับสูง .....	97

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แผนที่ท่องเที่ยวจังหวัดกาญจนบุรี .....	52
2 บ่อน้ำพุร้อนหินคาดซึ่งอยู่ติดลำธารน้ำจากน้ำตกพาตาด.....	54
3 ห้องสุขาบริเวณลานจอดรถ .....	58
4 ลานจอดรถบริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินคาด.....	58
5 ป้ายบอกทางภายนอกแหล่งน้ำพุร้อนหินคาด .....	59
6 ห้องผลัดเปลี่ยนเสื้อผ้าบริเวณบ่อน้ำพุร้อนหินคาด .....	60
7 ห้องสุขาภายในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินคาด .....	61
8 ทางเดินสำหรับคนพิการบริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินคาด .....	62
9 บ่อเช่นน้ำพุร้อนบริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินคาด.....	63

# มหาวิทยาลัยศิลปากร สงขลาศึกษา

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมที่สร้างรายได้ให้กับประเทศไทยเป็นอย่างมาก ดังจะเห็นได้จากสถิติจำนวนนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเยือนประเทศไทย ในปี 2550 มีจำนวน 161,746,861 คน และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปี 2551 มีจำนวน 162,684,075 คน นำเงินตราเข้าสู่ประเทศไทยในปี 2550 มากรถึง 848,244.30 ล้านบาท และปี 2551 ประมาณ 898,818.70 ล้านบาท (สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว 2551) ทั้งในรูปของการจำหน่ายสินค้าและบริการ การสร้างอาชีพ ด้วยข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายของทรัพยากรการท่องเที่ยวในประเทศไทย ทั้งทรัพยากรการท่องเที่ยวทางโบราณสถาน เช่น วัด ปราสาทหิน อุทยานประวัติศาสตร์ ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม เช่น งานศิลปะต่างๆ งานไอลเรือไฟ งานสงกรานต์ และทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เช่น ภูเขา แม่น้ำ น้ำตก ชายหาด หมู่เกาะ น้ำพุร้อน โดยเฉพาะแหล่งท่องเที่ยวประเภทแหล่งน้ำพุร้อนที่ในปัจจุบันพบได้ประมาณ 112 แห่ง กระจายอยู่ทั่วไปตั้งแต่ทางภาคเหนือ ภาคตะวันตก ภาคกลาง และภาคใต้ วัดอุณหภูมิน้ำร้อนที่ผิดนิยมอยู่ในช่วง 40 – 100 องศาเซลเซียส โดยทั่วไป เรายังกันน้ำพุร้อนเนื่องจากเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่น่ามหัศจรรย์ ทำให้นักท่องเที่ยวผ่อนคลายและเพลิดเพลิน อีกทั้งยังมีประโยชน์ในการรักษาโรคปวดวิตามินซี ประสาน และโรคปวดข้อ การอาบน้ำพุร้อนเป็นประจำจะช่วยในการฟื้นฟูสมรรถภาพ และทำให้การไหลเวียนของโลหิตดีขึ้น เป็นต้น

น้ำพุร้อนหินดาด ตั้งอยู่ที่ ตำบลหินดาด อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติแห่งหนึ่งที่ได้รับความนิยมจากนักท่องเที่ยวชาวไทย เพราะนอกจากจะมีความสวยงามตามธรรมชาติแล้ว ยังเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ สมัยสังคมโภคภัณฑ์ที่ 2 และยังเชื่อว่ามีสรรพคุณในการบำบัดรักษาโรคหนึ่งชนิด ไม่ใช่แค่การพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเท่านั้น (วารสารการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย 2551: 24-25)

จากการที่แหล่งน้ำพุร้อนหินดาด ได้รับความนิยมจากนักท่องเที่ยว จำนวนนักท่องเที่ยวที่เพิ่มมากขึ้นนั้นทำให้ระบบสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอในการรองรับนักท่องเที่ยว

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษา การจัดบริการ โครงสร้างพื้นฐานการท่องเที่ยวด้าน สิ่งอำนวยความสะดวก ด้านความปลอดภัย ด้านการรักษาความสะอาด ความต้องการและความพึง พοใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการจัดโครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยวในแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาแหล่งน้ำพุร้อนหินดาดเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว

## 2. ความน่าสนใจและวัตถุประสงค์ของการศึกษา

2.1 เพื่อศึกษาการจัดบริการ โครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว 3 ด้าน คือ ด้านสิ่ง อำนวยความสะดวก ด้านความปลอดภัย และด้านการรักษาความสะอาด ในแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด

2.2 เพื่อศึกษาความต้องการและความพึงพοใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการจัดบริการ โครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว 3 ด้าน คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านความปลอดภัย และด้านการรักษาความสะอาด ในแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด

2.3 เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว บริเวณแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว

## 3. ขอบเขตของการศึกษา

### 3.1 ขอบเขตเชิงประชากร

1. นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวชั่วโมงน้ำพุร้อนหินดาด
2. เจ้าหน้าที่และผู้ประกอบการ ในแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด
3. เจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบลหินดาด

### 3.2 ขอบเขตเชิงเนื้อหา

ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยวในแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด 3 ด้าน ได้แก่ ด้าน สิ่งอำนวยความสะดวก ด้านความปลอดภัย และด้านการรักษาความสะอาด และศึกษาความต้องการ และความพึงพοใจของนักท่องเที่ยว ที่มีต่อสิ่งอำนวยความสะดวก ความปลอดภัย และการรักษา ความสะอาด ในแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง คุณภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวต่อไป

### 3.3 ขอบเขตเชิงพื้นที่

พื้นที่ศึกษาสำหรับการศึกษาครั้งนี้ คือ แหล่งน้ำพุร้อนหินดาด (กุยมั่ง) ตำบลหินดาด อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี

### 3.4 ขอบเขตเชิงเวลา

การศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาตั้งแต่เดือน สิงหาคม 2552 ถึง เมษายน 2553 รวมระยะเวลา 9 เดือน

## 4. ขั้นตอนของการศึกษา

4.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมากำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษา

4.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม โดยใช้แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ และแบบสอบถาม

4.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

4.4 การสรุปผลการศึกษา

4.5 การเสนอแนะ

# มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

### 5. คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา

โครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว หมายถึง ลิ่งบริการพื้นฐานสำหรับนักท่องเที่ยว 3 ด้าน ได้แก่ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการรักษาความปลอดภัย และด้านการรักษาความสะอาด

การท่องเที่ยว หมายถึง การเดินทางเพื่อพักผ่อนคลายเครียด แสวงหาประสบการณ์ แปลกใหม่ โดยมีเงื่อนไขว่าการเดินทางนั้น เป็นการเดินทางเพียงชั่วคราว ผู้เดินทางจะต้องไม่ถูกบังคับให้เดินทาง โดยรวมการเดินทางเพื่อประชุม สัมมนา เพื่อความรู้ เพื่อการกีฬา เพื่อติดต่อธุรกิจ ตลอดจนเยี่ยมเยือนญาติพี่น้อง

นักท่องเที่ยว หมายถึงนักท่องเที่ยวชาวไทย ซึ่งท่องเที่ยวในจังหวัดกาญจนบุรี ในลักษณะของการท่องเที่ยวไม่ได้อาศัยอยู่ในจังหวัดกาญจนบุรี

## 6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ทราบถึงคุณภาพโครงการสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว 3 ด้าน ได้แก่ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวก ด้านความปลอดภัย และด้านการรักษาความสะอาด ในแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด

6.2 ทราบถึงความต้องการและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการจัดโครงการสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยวในแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด 3 ด้าน ได้แก่ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวก ด้านความปลอดภัย และด้านการรักษาความสะอาด

6.3 ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปพัฒนาปรับปรุงคุณภาพโครงการสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยว อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการท่องเที่ยวต่อไป

**มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์**

## บทที่ 2

### วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด จังหวัดกาญจนบุรี ผู้ศึกษาได้ทบทวนเอกสาร ศึกษาหลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ อาทิ เช่น เอกสาร ตำรา งานวิจัยและระบบสืบค้นทางอินเตอร์เน็ต เพื่อนำมากำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษา ในประเด็นต่อไปนี้

1. แนวคิดการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว
2. ประเภทของการท่องเที่ยว
3. แนวคิดของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
4. แนวคิดของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
5. แนวคิดการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
6. แหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อน
7. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ
8. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1. แนวคิดการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว

การท่องเที่ยวหรือการพัฒนาการท่องเที่ยว ควรเน้นความยั่งยืนเพื่อให้เกิดดุลยภาพ ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ดังนั้นผู้ศึกษาจึงจะนำหลักการ แนวคิดของการพัฒนา ที่ยั่งยืนมาประยุกต์ใช้กำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว

##### 1.1 ความหมายของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2549: 6) กล่าวถึงการ ท่องเที่ยว ว่าหมายถึง การเดินทางเพื่อพักผ่อนคลายเครียด และส่วนการณ์แปลกใหม่ โดยมี เนื่องในว่าการเดินทางนั้น เป็นการเดินทางเพียงชั่วคราว ผู้เดินทางจะต้องไม่ถูกบังคับให้เดินทาง

โดยรวมการเดินทาง เพื่อประชุม สัมมนา เพื่อความรู้ เพื่อการกีฬา เพื่อติดต่อธุรกิจ ตลอดจนเยี่ยมเยือนญาติพี่น้อง

สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2549: 16) กล่าวถึงการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนว่าหมายถึง การกำหนดแนวทางการใช้ประโยชน์และการพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว รวมทั้งปัจจัยแวดล้อมที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อตอบสนองความจำเป็นทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสุนทรียภาพแก่สมาชิกของสังคมในปัจจุบันและอนาคต โดยใช้ทรัพยากร อันทรงคุณค่าอย่างชาญฉลาด สามารถรักษาเอกลักษณ์ของธรรมชาติและวัฒนธรรมไว้นานที่สุด เกิดผลกระทบน้อยที่สุด และใช้ประโยชน์ตลอดไป

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา (2548: 7) กล่าวถึง การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนว่าหมายถึง การท่องเที่ยวกลุ่มใหญ่และกลุ่มเล็กที่มีการจัดการอย่างดีเยี่ยมเพื่อสามารถดำรงไว้ซึ่งทรัพยากรท่องเที่ยวให้มีความคงคุณใจอย่างไม่เสื่อมคลาย ธุรกิจท่องเที่ยวมีการปรับปรุงคุณภาพให้มีผลกำไรอย่างเป็นธรรม ชุมชนท่องถิ่นมีส่วนร่วมได้รับผลประโยชน์ตอบแทนอย่างเหมาะสม โดยมีนักท่องเที่ยวเข้ามายืนยันสมรรถนะเสมออย่างเพียงพอ แต่มีผลกระทบทางลบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุดหรือไม่มีเลยอย่างยืนยาว

พระเวช วงศ์ (อ้างในครั้งที่ เลิศรักษ์มงคล 2540: 12) กล่าวถึง การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ว่าหมายถึง การพัฒนาการท่องเที่ยวให้มีลักษณะของการดำเนินธุรกิจให้นักท่องเที่ยวได้ เรียนรู้วัฒนธรรมที่ดี ได้เข้าใจคุณค่าอันสูงส่งของวัฒนธรรมนั้นจะเป็นสิ่งก่อให้เกิดประโยชน์ แก่ทุกฝ่าย ทำให้คนไทยมีความรู้มากขึ้น ได้รายได้จากการท่องเที่ยว แต่ก็ต้องได้รับประโยชน์จากพุทธศาสนา ซึ่งสิ่งเหล่านี้ทำให้มีคุณภาพของการพัฒนาเกิดขึ้น

พิเศษ เจียจันทร์พงษ์ (2540: 3) กล่าวถึง การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ว่าหมายถึง การท่องเที่ยวที่มีได้ทำลายทรัพยากรท่องเที่ยวให้หมดเปลือกหรือหมดไป ยังคงเป็นทรัพยากรที่ดึงดูดใจให้มีการท่องเที่ยวได้อย่างไม่มีวันหมดสิ้น

ดังนั้นความหมายของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยที่รรศน์ของผู้ศึกษาสรุปว่า การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน หมายถึง การเดินทางเพื่อพักผ่อนคลายเครียด และส่วนหัวประสบการณ์แบบใหม่ โดยมีเงื่อนไข่ว่าการเดินทางนั้น เป็นการเดินทางเพียงชั่วคราว ผู้เดินทางจะต้องไม่ถูกบังคับให้เดินทาง การท่องเที่ยวที่มีการจัดการอย่างดี เพื่อใช้ประโยชน์และพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวรวมทั้งปัจจัยแวดล้อมที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อตอบสนองความจำเป็นทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสุนทรียภาพแก่สมาชิกของสังคมในปัจจุบันและอนาคต โดยใช้ทรัพยากรอันทรงคุณค่าอย่างชาญฉลาด โดยส่งผลกระทบทางลบต่อเอกลักษณ์ของธรรมชาติวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุดหรือไม่มีเลยอย่างยืนยาว

## 1.2 แนวคิดการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว

เป็นแนวคิดที่มุ่งดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในการปรับปรุงและเสริมแกร่งแหล่งท่องเที่ยวจากสภาพเดิมไปสู่สภาพใหม่ที่ดีขึ้นเหมาะสมกับ ความต้องการของนักท่องเที่ยว ในขณะเดียวกัน ก็ต้องอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวควบคู่กันไปด้วย ในหัวข้อนี้จะทำการศึกษาถึงแนวคิดการพัฒนา สำหรับแหล่งท่องเที่ยวที่มีอยู่แล้ว และแนวคิดการพัฒนาสำหรับแหล่งท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นใหม่

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา (2548: 247-256) กล่าวถึงแนวคิดการพัฒนาสำหรับแหล่งท่องเที่ยว ที่มีอยู่แล้วอย่างเป็นขั้นตอนนี้ 8 ขั้นตอนดังต่อไปนี้คือ

### ขั้นตอนที่ 1

สำหรับแหล่งท่องเที่ยว เป็นการสำรวจแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ของประเทศไทย จังหวัด นั้นว่ามีแหล่งท่องเที่ยวประเภทใดอยู่บ้าง มาสนับสนุนให้ได้ โดยดำเนินการสำรวจ ตรวจสอบ ศึกษา กันคร่าว่ามีแหล่งท่องเที่ยวประเภทใดบ้าง แล้วจัดทำบัญชีรายชื่อแหล่งท่องเที่ยวแยกตามประเภท แหล่งท่องเที่ยวตามการแบ่งประเภทของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ดังนี้

1. แหล่งท่องเที่ยวประเภทธรรมชาติ ประกอบด้วยสถานที่ตามธรรมชาติ หรือเป็น ผลกระทบทางธรรมชาติที่มีจุดเด่นในตัวของมันเอง เช่น มีหาดทรายสวยงาม ทางแก่งต่างๆ มีแม่น้ำ แม่น้ำ ภูเขา ภูมิประเทศเปลกๆ ตามธรรมชาติ ป่าไม้มีความหลากหลายทางชีวภาพ โดยเฉพาะป่าดงดิบ ในเขตป่า ลักษณะภูมิประเทศเปลกๆ เช่น ชะโงนพา (ภูเข้าฟ้า) โกรกธาร (ออบหลวง) เสาดิน (นาน้อย) แพะเมืองผี (แพร) เขาน้ำด้านบนราบเรียบแต่ขอนสูงชัน (ภูกระดึง) น้ำพุร้อน บางแห่งมี ภูมิอากาศเด่น เช่น แสงแดดจัด (อาบแดด) อากาศหนาวเย็น ในฤดูหนาว (โดยอินทนนท์ ดอยอ่างข้าง และภูเรือ) จุดเด่นตามธรรมชาติเหล่านี้ย่อมเป็นสิ่งดึงดูดใจนักท่องเที่ยวไปเยี่ยมชม โดยสำรวจ ตรวจสอบในแต่ละพื้นที่ของประเทศไทย จังหวัดนั้นว่ามีแหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติ หลงเหลือ อยู่หรือไม่ บางแห่งขาดการสำรวจพัฒนาและฟื้นฟูให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว ขาดเส้นทางคมนาคม ขนส่งที่สามารถเข้าถึงได้ ขาดการแนะนำประชามติพันธ์ให้รู้จักกันอย่าง แพร่หลาย หากมี การพัฒนา และส่งเสริมตลาดท่องเที่ยวจะกลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวได้ หรือหากพื้นที่ไม่มีป่าไม้ หน่องบึง มีสัตว์ป่าโดยเฉพาะนกนานาชนิดก็สามารถจัดกิจกรรมการดูนก เดินป่า ท่องทะเลสาบ (ศึกษาสัตว์น้ำหรือนกนานาชนิดต่างๆ) ซึ่งปัจจุบันแหล่งท่องเที่ยวเหล่านี้เป็นที่นิยมของนักท่องเที่ยว ที่จะเข้าไปเดินป่า ล่องแก่ง พายเรือ ล่องแพ ไต่เขา เป็นต้น จากนั้นก็จัดทำบัญชีรายชื่อแหล่งท่องเที่ยวประเภทธรรมชาติของประเทศไทย จังหวัดนั้นขึ้นมา

2. แหล่งท่องเที่ยวประเพณีประวัติศาสตร์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ จัดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นนี้ ๆ สิ่งเหล่านี้เกิดจากภูมิปัญญาของบรรพบุรุษที่สร้างไว้และตกทอดมาถึงลูกหลานสามารถใช้ให้เกิดประโยชน์ในการท่องเที่ยวได้ อย่างไรก็ได้ หลายบริเวณเกิดความเข้าใจผิดของประชาชนในท้องถิ่นได้ทำลาย บุศคัน โบราณสถาน โบราณวัตถุ ก่อให้เกิดความเสื่อม โกรธปรักหักพังจนยากแก่การบูรณะซ่อมแซมให้คงรูปร่างเดิมได้ อย่างไรก็ตามยังคงมี โบราณสถาน โบราณวัตถุอีกมากมายในแต่ละพื้นที่ โดยเฉพาะสิ่งปลูกสร้างทางศาสนา วัดวาอาราม เก่า ๆ หากได้มีการบูรณะฟื้นฟูคืนหลักฐานทางประวัติศาสตร์สามารถนำมาระยแพร่ ก็จะมี นักท่องเที่ยวสนใจมาเที่ยวชม หรือมีการจัดสร้างพิพิธภัณฑ์รวมสิ่งที่เป็นหลักฐานของกลุ่มนี้ ในอดีต ไว้ให้เป็นแหล่งศึกษาทำความรู้ทางโบราณคดี หากได้มีการศึกษาวิจัย สำรวจ ค้นหา อาจ ค้นพบแหล่งโบราณคดีใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นอีกด้วย จากการจัดทำบัญชีรายชื่อแหล่งท่องเที่ยวประเภท ประวัติศาสตร์ โบราณสถาน โบราณวัตถุของประเทศไทยหรือจังหวัดนั้นขึ้นมา

3. แหล่งท่องเที่ยวประเภทศิลปวัฒนธรรม ประเพณี กิจกรรม ความเป็นอยู่ และวิถีชีวิตของกลุ่มชนในสังคมหนึ่ง สามารถดึงดูดให้นักท่องเที่ยวเข้ามาเยี่ยมชมได้ จึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่ม เช่น กลุ่มหัตถกรรมพื้นบ้าน กลุ่มทอผ้า กลุ่มจักสาน กลุ่มทำเครื่องเงิน กลุ่มเครื่องเงิน กลุ่มลงรักปิดทอง เป็นต้น ในบางชุมชนเหลือแต่ต้นนา ขาดการสานต่อ แต่บางแห่งยังคงรักษาขนธรรมเนียมประเพณีสืบทอดกันมา เช่น การทอผ้าบ้านหาดเลี้ยงศรีสัchanalaib สุโขทัย การทอผ้าลายนำ้айлที่น่าน การทอผ้าตีนจกที่อําเภอแม่แจ่ม การทอผ้าไหน และ ใหมมัดหมีที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นต้น หัตถกรรมพื้นบ้านเหล่านี้ หลายประเภท ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากโครงการศิลปอาชีพในสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ซึ่งเป็นนรดกทางวัฒนธรรมที่มีค่าอีง นอกจากสิ่งที่น่าสนใจดังกล่าวแล้ว ยังมีกลุ่มชนบางกลุ่มที่มีวิถีการดำรงชีวิตความเป็นอยู่ ขนธรรมเนียม ประเพณี ที่น่าสนใจ เช่นชาวเขาเผ่าต่าง ๆ ทางภาคเหนือ ชาวເລ ເງກະຊາໄກทางภาคใต้ ชาวภูไท ไทยพวนทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นต้น ล้วนเป็นสิ่งดึงดูดความสนใจให้ผู้คนเข้ามาเที่ยวชม นอกจากนี้อาจมีการวัดถุทางศาสนา แม้แต่ด้วยความและมีพระภิกษุที่มีชื่อเสียง เช่นวัดบ้านໄร (ด่านบุนทกด) เป็นวัดที่มีผู้มาแสวงบุญในแต่ละเดือนจำนวนมาก เป็นต้น อย่างไรก็ศิลปวัฒนธรรมประเพณีบางแห่งอาจมีการพื้นฟูจัดทำขึ้นใหม่ เช่น ประเพณีลอยกระทงของสุโขทัย หรือที่มีอยู่แล้วของเชียงใหม่ ประเพณีวันขึ้นปีใหม่ (สงกรานต์) ของทางภาคเหนือ ประเพณีงานแห่น้ำ ไฟ ประเพณีไหลเรือ ไฟทางภาคอีสาน งานบุญเดือนสิบของนครศรีธรรมราช เป็นต้น สิ่งเหล่านี้นอกจากจะดึงดูดชาวไทย แม้แต่ชาวต่างประเทศก็นิยมเดินทางมาท่องเที่ยวในเทศกาลตั้งกกล่าวมากมาย ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านการกระจายรายได้ทั้งทางตรง และทางอ้อมแก่ท้องถิ่นนั้น ๆ จากนั้นการจัดทำบัญชีรายชื่อแหล่งท่องเที่ยวประเพณีศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และ

กิจกรรมของประเทศหรือจังหวัดนั้นขึ้นมา จากนั้นก็ทำการประเมินศักยภาพของแต่ละแหล่งท่องเที่ยว เพื่อจัดอันดับความเร่งด่วนในการพัฒนา ก็จะได้แหล่งท่องเที่ยวตามอันดับก่อนหลังของการพัฒนา

## ขั้นตอนที่ 2

การจัดแบ่งเขตพื้นที่ในแหล่งท่องเที่ยว (Zoning) เป็นการแบ่งพื้นที่ในแหล่งท่องเที่ยวออกเป็นเขตต่าง ๆ ตามความสำคัญของระบบเศรษฐกิจกรรมที่ยอมรับได้ เพื่อควบคุมกิจกรรมของแต่ละพื้นที่ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยวและการใช้ประโยชน์นอกจานี้ยังเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายในการจัดการและสร้างความสะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติที่จะเข้าไปดำเนินงานในแต่ละเขตพื้นที่ โดยปกติการจัดแบ่งเขตพื้นที่ในแหล่งท่องเที่ยวมักจัดแบ่งเป็น 8 เขตพื้นที่ คือ

1. เขตพื้นที่บริการข้อมูลทางการท่องเที่ยว (Tourist Information Zone) เป็นเขตพื้นที่ให้ข้อมูลข่าวสารแก่นักท่องเที่ยวที่เข้ามายield="block"/>เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้รับทราบข้อมูล และความรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว พร้อมทั้งให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยวในการปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง ซึ่งแตกต่างกันออกไปตามแหล่งท่องเที่ยว ในขณะเดียวกัน แหล่งท่องเที่ยว ไม่ว่าจะเป็นพื้นที่ที่อยู่ใกล้ทางเข้าแหล่งท่องเที่ยว โดยมีเอกสารสิ่งพิมพ์ แผนที่ คู่มือ โลตัสศูนย์ศึกษา และนิทรรศการประกอบมักเป็นพื้นที่ที่อยู่ใกล้ทางเข้าแหล่งท่องเที่ยว เนื่องจากต้องการให้นักท่องเที่ยวเข้าไปตรวจสอบก่อนเพื่อรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว

2. เขตพื้นที่ธุรกิจท่องเที่ยว (Tourist Business Zone) เป็นเขตพื้นที่ให้บริการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่นักท่องเที่ยวที่เข้ามายield="block"/> เช่น การให้บริการด้านที่พักโรงแรม การให้บริการด้านอาหารเครื่องดื่ม การให้บริการด้านมัคคุเทศก์ การให้บริการด้านจำหน่ายสินค้า ที่ระลึก การให้บริการด้านการสื่อสาร เป็นต้น มักเป็นพื้นที่ที่อยู่ใกล้เขตพื้นที่นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว อันจะทำให้นักท่องเที่ยวสามารถเข้ามาใช้บริการได้อย่างสะดวก โดยเป็นพื้นที่ที่ไม่มีจุดเด่นทางธรรมชาติที่ต้องรักษาไว้

3. เขตพื้นที่นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว (Tourist Recreation Zone) เป็นเขตพื้นที่ที่มีจุดเด่นของแหล่งท่องเที่ยวหรือมีกิจกรรมทางการท่องเที่ยวตั้งอยู่ เพื่อให้ผู้มาเยือนได้สัมผัสด้วยตนเอง ความงามและคุณค่าของแหล่งท่องเที่ยว อีกทั้งเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจและศึกษาความรู้จากแหล่งท่องเที่ยว จัดเป็นเขตพื้นที่ที่นักท่องเที่ยวให้ความสนใจมากที่สุด

4. เขตพื้นที่สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ (Natural Environment Zone) เป็นเขตพื้นที่ที่มีสภาพทางธรรมชาติสมบูรณ์ มีความคงทนพอสมควรเหมาะสมสำหรับการศึกษาธรรมชาติหรือทำ

กิจกรรมนันทนาการบางชนิด เช่น การเดินป่า การส่องสัตว์ การตั้งแคมป์ เป็นต้น โดยจะสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านมนุษยศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หรือชาวดีก์ดำรงพื้นที่สำหรับการศึกษาภักดีทางด้านประวัติศาสตร์ และโบราณคดีของมนุษยชาติ

5. เขตพื้นที่ประวัติศาสตร์ (Historical Zone) เป็นเขตพื้นที่ที่มีหลักฐานสำคัญทางด้านมนุษยศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หรือชาวดีก์ดำรงพื้นที่สำหรับการศึกษาภักดีทางด้านประวัติศาสตร์ และโบราณคดีของมนุษยชาติ

6. เขตพื้นที่ห้าม (Restricted Zone) เป็นเขตพื้นที่ที่ไม่อนุญาตให้นักท่องเที่ยวเข้าไปเยี่ยมเยือน เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่ต้องการอนุรักษ์ไว้เพื่อความสมบูรณ์ของแหล่งท่องเที่ยวหรืออาจเป็นพื้นที่ที่มีอันตรายสำหรับนักท่องเที่ยวหรือเป็นพื้นที่ที่ไม่ต้องการเปิดเผยให้นักท่องเที่ยวเห็น เช่น เขตพื้นที่อนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่า เขตพื้นที่อนุรักษ์ต้นน้ำลำธาร เขตพื้นที่สงวนสภาพแหล่งท่องเที่ยว เขตพื้นที่สูงชันไม่ปลอดภัย เขตที่พักอาศัยของพนักงานเจ้าหน้าที่ เขตสังฆภานส์ เป็นต้น จึงเป็นเขตพื้นที่ห้ามนักท่องเที่ยวเข้าไปโดยเด็ดขาด

7. เขตพื้นที่กิจกรรมพิเศษ (Special Use Zone) เป็นเขตพื้นที่ที่กำหนดขึ้นเพื่อประกอบกิจกรรมที่ไม่ใช่กิจกรรมในหน้าที่ของแหล่งท่องเที่ยวนี้ มักเป็นกิจกรรมที่ขัดแย้งกับวัตถุประสงค์ของการจัดแบ่งพื้นที่ในแหล่งท่องเที่ยวนี้และอยู่นอกเหนืออำนาจควบคุมของแหล่งท่องเที่ยว แต่มีความจำเป็นต้องดำเนินการด้วยเหตุผลอื่น ๆ เช่น เพื่อความมั่นคงโดยติดตั้งสถานีเรดาร์ไว้ หรือเพื่อการพัฒนาการเกษตร โดยสร้างอ่างเก็บน้ำ หรือเพื่อความเจริญของท้องถิ่นโดยตั้งเส้าไฟฟ้าแรงสูง เป็นต้น

8. เขตพื้นที่กันชนหรือป้องกัน (Buffer Zone) เป็นเขตพื้นที่โดยรอบของแหล่งท่องเที่ยวที่จำเป็นต้องกันไว้เพื่อป้องกันการบุกรุกทำลายแหล่งท่องเที่ยวของชาวบ้านที่อาศัยอยู่ในละแวกนั้น มักใช้ถนน หรือคูคลองที่อยู่ใกล้เป็นแนวกันชน หรืออาจสร้างรั้วล้อมเป็นแนวกันชนก็ได้ ซึ่งพื้นที่กันชนจะมีมาก หรือน้อยขึ้นอยู่กับลักษณะทางกายภาพที่เห็นเด่นชัดของพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวนี้

ในการจัดแบ่งเขตพื้นที่ในแหล่งท่องเที่ยวแต่ละแห่งย่อมแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับลักษณะทางชีวภาพบนนิเวศ และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการใช้ประโยชน์ที่แตกต่างกันทั้งนี้ เพื่อช่วยลดความขัดแย้งระหว่างการอนุรักษ์ทรัพยากรกับการใช้ประโยชน์ของมนุษย์

ขั้นตอนที่ 3

การกำหนดสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยวในแต่ละเขตพื้นที่ของแหล่งท่องเที่ยว เป็นการสร้างเสริมสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับแต่ละเขตพื้นที่ของแหล่งท่องเที่ยว เพื่อปรับปรุงพื้นที่ให้ใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้นรวมทั้งรักษาสภาพแวดล้อมให้ดี เช่น การตกแต่งเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบทางกายภาพของแหล่งท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับการใช้ประโยชน์ในแต่ละเขตพื้นที่ กำหนดสิ่งปลูกสร้างให้เหมาะสมกับกลุ่มคนกับสภาพแวดล้อมในแต่ละเขต กำหนดระบบป้องกันและกำจัดภัยพิษที่เหมาะสมในด้านต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งแต่ละเขตพื้นที่ในแหล่งท่องเที่ยวย่อมต้องการสิ่งก่อสร้างในการอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยวที่แตกต่างกัน ในเขตพื้นที่บริการข้อมูลทางการท่องเที่ยวอาจต้องการก่อสร้างอาคารศูนย์บริการข้อมูลข่าวสารทางการท่องเที่ยว พร้อมทั้งก่อสร้างลานจอดรถและทางเดินเท้า ส่วนในเขตพื้นที่บริการธุรกิจท่องเที่ยวนั้นเป็นเขตที่สามารถพัฒนาสิ่งก่อสร้างที่จะอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยวได้ค่อนข้างมาก เนื่องจากเป็นบริเวณที่ไม่มีจุดเด่นทางธรรมชาติที่ต้องรักษาไว้ อาจก่อสร้างที่พักโรงแรมอาหาร ร้านจำหน่ายสินค้าที่ระลึก ฯลฯ สำหรับเขตพื้นที่นั้นทำการเพื่อการท่องเที่ยวนี้ สามารถพัฒนาสิ่งก่อสร้างอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยวได้อย่างจำกัด อีกทั้งต้องมีมาตรการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยวให้เหลือน้อยที่สุด อาจก่อสร้างที่พักผ่อนชั่วคราวทัคค์ ห้องสุขา และควรมีภาษณ์รองรับขยายให้เพียงพอ อีกเขตหนึ่งคือเขตพื้นที่หัวเมืองนั้น ควรมีการพัฒนาสิ่งก่อสร้างอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยวด้วย ถ้าหากจำเป็นก็ให้มีน้อยที่สุด เพื่อมิให้เกิดการรบกวนหรือเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยว ฉะนั้นการออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยวจำต้องคำนึงถึงสิ่งเหล่านี้ 7 ประการคือ

1. การออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยวด้านทัวร์ไปในแหล่งท่องเที่ยวต้องคำนึงถึงจิตสำนึกรักภัยและลักษณะการท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว

2. การออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยวด้านทั่วไปในแหล่งท่องเที่ยวต้องคำนึงถึงสภาพแวดล้อมตามมาตรฐานทางวิศวกรรม เพื่อความทนทานและความปลอดภัย

3. การออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยวด้านทัวร์ไปในแหล่งท่องเที่ยวต้องคำนึงถึงการใช้พลังงานอย่างประหยัด

#### 4. การออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยวด้านทัวร์ไปในแหล่งท่องเที่ยวต้องคำนึงถึงการใช้น้ำอย่างประหยัด

5. การออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยวด้านทั่วไปในแหล่งท่องเที่ยวต้องคำนึงถึงการจัดการของเสียงอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ทำลายสภาพแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว

6. การออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยวด้านทั่วไปในแหล่งท่องเที่ยวต้องคำนึงถึงความสะดวกในการใช้งานและความสะดวกในการดูแลรักษา

7. การออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยวด้านทั่วไปในแหล่งท่องเที่ยวต้องคำนึงถึงความคงทนและมีคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรม หากคำนึงแต่ความสะดวก และประยุกต์บางครั้งอาจทำลายสุนทรียภาพของแหล่งท่องเที่ยวได้

#### ขั้นตอนที่ 4

การจัดกิจกรรมท่องเที่ยวแบบยั่งยืนเสริมในแหล่งท่องเที่ยวทั้งธรรมชาติ และวัฒนธรรม เป็นการสร้างเสริมกิจกรรมท่องเที่ยวในพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติและวัฒนธรรม เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้รับความรู้ และความเพลิดเพลินเพิ่มมากขึ้น โดยมีการจำกัดจำนวนนักท่องเที่ยวต่อกลุ่มกิจกรรม โดยไม่สร้างผลกระทบด้านลบต่อแหล่งท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม เช่นกิจกรรมเดินป่า กิจกรรมถ่ายรูปหรือถ่ายวีดีโอ กิจกรรมศึกษาธรรมชาติหรือวัฒนธรรม กิจกรรมพายเรือหรือล่องแพ กิจกรรมจักรยานหรือจี้ช้าง กิจกรรมปีนเขาหรือไต่เขา กิจกรรมเล่นกีฬา หรือชมกีฬา กิจกรรมปลูกป่า กิจกรรมเก็บผลไม้ในสวน กิจกรรมฝึกสมาร์ท กิจกรรมสนับสนุนธรรม เป็นต้น

#### ขั้นตอนที่ 5

การประเมินปัจจัยความสามารถรองรับนักท่องเที่ยวของแต่ละเขตพื้นที่ในแหล่งท่องเที่ยว เป็นการประเมินปัจจัยความสามารถรองรับของแต่ละเขตพื้นที่ในแหล่งท่องเที่ยวว่าจะรองรับนักท่องเที่ยวได้มากที่สุดเท่าไร เพื่อจะได้นำมากำหนดปริมาณ การควบคุมและมาตรการจำกัดจำนวนนักท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับเขตพื้นที่นั้น ๆ เพื่อป้องกันปัญหาความแออัด ขยายมูลฝอย ตกค้าง เสี่ยงรบกวน การทำลายแหล่งท่องเที่ยวฯลฯ นอกจากนี้ยังต้องเคร่งครัดไม่ควรละเมิดกฎหมาย จนผิดหลักการประเมินที่กำหนดไว้ ซึ่งปัจจัยความสามารถรองรับนักท่องเที่ยวของแต่ละพื้นที่ในแหล่งท่องเที่ยวสามารถแยกพิจารณาได้ 5 ด้าน คือ

1. ปัจจัยความสามารถรองรับนักท่องเที่ยวด้านเศรษฐกิจ
2. ปัจจัยความสามารถรองรับนักท่องเที่ยวด้านกายภาพ

3. ขีดความสามารถรองรับนักท่องเที่ยวด้านสังคม
4. ขีดความสามารถรองรับนักท่องเที่ยวด้านสิ่งแวดล้อม
5. ขีดความสามารถรองรับนักท่องเที่ยวความรู้สึก

### ขั้นตอนที่ 6

การให้การศึกษาถึงผลกระทบของการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวต่อสิ่งแวดล้อมให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ เจ้าของแหล่งท่องเที่ยว ชุมชนท้องถิ่น และผู้ประกอบธุรกิจท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยว เป็นการให้การศึกษาถึงความเข้าใจในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวของตนเองและธุรกิจของตนเองที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว อีกทั้งยังสามารถให้ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบของการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวต่อสิ่งแวดล้อมแก่เจ้าหน้าที่พนักงานของตนเอง และปลูกจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยวด้วย

### ขั้นตอนที่ 7

การจัดให้มีข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวต้องการซึ่งเป็นการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวให้แก่นักท่องเที่ยว เช่น แนะนำประวัติแหล่งท่องเที่ยว แนะนำเขตพื้นที่ของแหล่งท่องเที่ยว แนะนำจุดท่องเที่ยวที่น่าสนใจ แนะนำกิจกรรมท่องเที่ยว เป็นต้น อาจจัดตั้งศูนย์บริการข้อมูลแก่นักท่องเที่ยว โดยมีการฉายสไลด์หรือวีดีโอให้ความรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว แก่นักท่องเที่ยว หรือมีการแสดงแผ่นพับเกี่ยวกับการให้ความรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวได้ นอกจากนี้ควรจัดทำสื่อความหมายทางการท่องเที่ยว ที่เป็นเครื่องมือให้ความรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวแก่นักท่องเที่ยว เพื่อให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และต้องทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว ให้กับผู้คนที่สนใจ หากสามารถจัดทำเป็นคู่มือแจกให้นักท่องเที่ยวที่เข้ามาเยี่ยมเยือนก็จะเป็นประโยชน์อย่างมาก

### ขั้นตอนที่ 8

การจัดหารบประมาณในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้เพียงพอ เป็นการจัดหาคนเงินวัสดุ มาพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้ยั่งยืน ซึ่งต้องใช้งบเป็นจำนวนมาก จึงเป็นหน้าที่ของรัฐบาลที่ต้องจัดหารบประมาณให้อย่างเพียงพอ หรืออาจเก็บค่าเข้าชมแหล่งท่องเที่ยว เพื่อนำรายได้มามาพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว

### 1.3 แนวคิดการพัฒนาสำหรับแหล่งท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นใหม่

แหล่งท่องเที่ยวบางอย่างสามารถสร้างขึ้นมาใหม่ได้ เช่น การพัฒนาพื้นที่กรุงรังว่างเปล่าให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวใหม่ หรือพัฒนาพื้นที่แหล่งน้ำ อ่างเก็บน้ำ ป่าชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวใหม่ หรือพื้นที่วัฒนธรรมประเพณีพื้นบ้านที่เคยมีในอดีตและถูกลืมไปแล้วให้กลับคืนเป็นแหล่งท่องเที่ยว หรือสร้างกิจกรรมท่องเที่ยวขึ้นมาใหม่ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวใหม่ เป็นต้น สำหรับแนวคิดการพัฒนาสำหรับแหล่งท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นใหม่นั้น

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา (2549: 247 - 256) กล่าวว่าแนวทางการพัฒนามี 6 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้คือ

#### ขั้นตอนที่ 1

การสร้างสิ่งคงคุณใจเพื่อให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวใหม่ของแต่ละจังหวัด โดยพิจารณาว่า ควรใช้สิ่งใดเป็นสิ่งคงคุณใจหลัก และสิ่งใดควรเป็นสิ่งคงคุณใจรองเพื่อให้นักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามาเยี่ยมชม

## มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนสิทธิ์ เมื่อได้สิ่งคงคุณใจหลักและสิ่งคงคุณใจรองตามลำดับแล้ว ก็ต้องมีการพัฒนาด้านสิ่ง

อำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยวและบริการท่องเที่ยว กล่าวคือก่อนที่จะเสนอขายบริการท่องเที่ยวให้แก่นักท่องเที่ยว ต้องมีแหล่งท่องเที่ยวและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว เสียก่อน เช่น การติดต่อสื่อสาร สาธารณูปโภค สถานรักษาพยาบาล การแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การคุ้มครองรักษา ความปลอดภัยให้แก่นักท่องเที่ยว เป็นต้น แล้วจึงมีบริการท่องเที่ยวเสนอขายให้นักท่องเที่ยว เช่น บริการขนส่ง ที่พักแรม อาหาร นำเที่ยว สินค้าที่ระลึก เป็นต้น

#### ขั้นตอนที่ 3

การส่งเสริมการท่องเที่ยวไปให้นักท่องเที่ยวทราบโดยผ่านสื่อมวลชนต่าง ๆ เพื่อเชิญชวนให้นักท่องเที่ยวตัดสินใจเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวชุมแหล่งท่องเที่ยวที่ค้นพบใหม่ และใช้บริการท่องเที่ยวที่มีอยู่ในแหล่งท่องเที่ยวนั้น

#### ขั้นตอนที่ 4

จัดตั้งหน่วยงานขึ้นรับผิดชอบการพัฒนา และอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวที่ค้นพบใหม่ เพื่อให้มีเจ้าหน้าที่โดยตรงที่ค่อยเร่งรัดงานพัฒนา และอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวที่ค้นพบใหม่นี้ให้มี

ประสิทธิภาพ ในขณะนี้เป็นที่น่ายินดีที่กระทรวงมหาดไทยได้ให้จังหวัดต่าง ๆ แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการท่องเที่ยวขึ้นมารับผิดชอบการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัด

### ขั้นตอนที่ 5

จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนา และอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวที่ค้นพบใหม่ โดยจัดสรรงบ และกำลังคน ให้อย่างเหมาะสม สำหรับลงทุนด้านธุรกิจท่องเที่ยวซึ่งปกติภาคเอกชนจะเป็นผู้ลงทุนเอง แต่ภาครัฐบาลจะต้องทำการส่งเสริมให้ภาคเอกชนลงทุนธุรกิจการท่องเที่ยวให้มีมาตรฐาน และเพียงพอ กับความต้องการของนักท่องเที่ยว

### ขั้นตอนที่ 6

ซึ่งยังมีความต้องการกำลังคนอยู่มากทั้งด้านธุรกิจ โรงแรม ธุรกิจอาหาร ธุรกิจขนส่ง ธุรกิจนำเที่ยว และธุรกิจจำหน่ายสินค้าที่ระลึก เพื่อให้คนเหล่านั้นสามารถพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้เจริญก้าวหน้า และสร้างความประทับใจให้กับนักท่องเที่ยวที่เข้ามาท่องเที่ยว

## มหาวิทยาลัยศรีปทุม สอนวิชีชารี 2. ประเภทของการท่องเที่ยว บัญเลิศ จิตตั้งวัฒนา (2548: 269 - 325) ได้แบ่งประเภทของการท่องเที่ยวออกเป็น 4 ประเภทคือ

### 2.1 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism)

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นรูปแบบหนึ่งของการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนที่มุ่งเน้นการจัดการรักษาสิ่งแวดล้อมเป็นสำคัญ และกำลังเป็นที่นิยมกันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน เพราะถือเป็นการท่องเที่ยวทางเลือกใหม่ (Alternative Tourism) ที่ก่อให้เกิดความสมดุลแห่งกระแสการพัฒนาการท่องเที่ยวและกระแสการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวควบคู่กันไป จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องช่วยกันสนับสนุนส่งเสริมให้การท่องเที่ยวเชิงนิเวศนี้ก่อประโยชน์สูงสุดแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งในปัจจุบันและอนาคต มีหลายฝ่ายเชื่อว่าการท่องเที่ยวเชิงนิเวศนี้จะมาทดแทนการท่องเที่ยว ดั้งเดิม หรือแบบประเพณีนิยม แต่ผู้เชี่ยวชาญกลับเห็นว่าไม่ใช่เป็นการทดแทนการท่องเที่ยวแบบดั้งเดิม น่าจะเป็นอีกส่วนหนึ่งของการท่องเที่ยวที่เป็นอีกทางเลือกหนึ่ง ซึ่งการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอาจมีชื่อเรียกแตกต่างกันไปตามการบัญญัติของนักวิชาการท่องเที่ยว เช่น Ecotourism, Green Tourism, Environment-friendly Tourism, Environmental Pilgrimage, Ethical Tourism, Responsible Tourism, Community-Based Tourism, Nature-Based Tourism, Nature-Oriented Tourism, Bio Tourism, Appropriate Tourism เป็นต้น แต่ที่ใช้กันอย่างแพร่หลายที่สุดก็คือ

Ecotourism หรือใช้ชื่อเรียกภาษาไทยตามการบัญญัติศัพท์ของราชบัณฑิตยสถานว่า “การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ” หรือ “นิเวศท่องเที่ยว” ซึ่งการท่องเที่ยวเชิงนิเวศมีผู้รู้ได้ให้ความหมายอย่างหลากหลาย พอสรุปได้ว่า การท่องเที่ยวเชิงนิเวศหมายถึงการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ โดยมี การให้ความรู้แก่ผู้เดินทาง ตลอดจนห้องถ่ายรูปที่มีส่วนร่วมในการจัดการ เพื่อก่อให้เกิด ผลประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่น และสร้างจิตสำนึกให้ทุกฝ่ายร่วมกันรับผิดชอบต่อระบบอนุรักษ์อย่าง ยั่งยืน

จึงเห็นได้ว่าการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ หมายถึง การท่องเที่ยวที่มุ่งเน้นในแหล่งท่องเที่ยว ธรรมชาติ เพื่อประสบการณ์ท่องเที่ยวกับความพอใจในการเรียนรู้ และสัมผัสนักกับระบบอนุรักษ์ ซึ่งแตกต่างอย่างชัดเจนกับความสนใจในประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม อันเป็นการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรม (Cultural Tourism) แม้ว่าจะมีการพยายามก่อให้เกิดความตื่นเต้นที่ก่อต้าน เว้นแต่จะรวมเอา ลักษณะวัฒนธรรมที่มีวิถีชีวิตแบบธรรมชาติเข้าเป็นส่วนหนึ่งในระบบอนุรักษ์ของแหล่งท่องเที่ยว ธรรมชาตินั้น ในทำนองเดียวกับการท่องเที่ยวธรรมชาติ (Natural Tourism) ก็ไม่ใช่การท่องเที่ยว เชิงนิเวศทั้งหมด ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยวและการจัดการท่องเที่ยวหนึ่ง ๆ ด้วย

## มหาวิทยาลัยมหาสารคาม อนุวัฒนศิริ

### 2.2 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (Cultural Tourism)

การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเป็นรูปแบบหนึ่งของการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนที่มุ่งเดินทางไปท่องเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวที่มีมนุษย์สร้างขึ้น เพื่อให้ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน และได้รับ ความรู้จากการศึกษาความเชื่อ ความเชื่อใจต่อสภาพสังคมและวัฒนธรรม มีประสบการณ์ใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น มีจิตสำนึกรักษาสภาพแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการ จัดการท่องเที่ยว อันเป็นการท่องเที่ยวที่ก่อให้เกิดความสมดุลแห่งกระแสการพัฒนาการท่องเที่ยว และกระแสการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมควบคู่กันไป จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องช่วยกันสนับสนุน ส่งเสริมให้การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมก่อประโยชน์สูงสุดแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในปัจจุบัน และอนาคตอย่างยั่งยืน เนื่องจากประเทศไทยเป็นชาติที่มีความเจริญด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ต่างๆ ที่สืบทอดต่อเนื่องกันมาแต่บรรพบุรุษ สิ่งเหล่านี้เป็นสมบัติล้ำค่าที่แสดงให้เห็นถึงความเป็น ไทยซึ่งแตกต่างจากชาติอื่น จึงเป็นสิ่งที่คนไทยควรเห็นแจ้งถึงคุณค่า และพยายามรักษาไว้ด้วย ความรู้ ความฉลาดรอบคอบ มิให้สูญหายหรือเสื่อมโทรมไป ซึ่งการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมมีผู้รู้ได้ ให้ความหมายอย่างหลากหลายพอสรุปได้ว่า การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมควรหมายถึงการเดินทาง ของผู้คนหรือกลุ่มคนจากสถานที่ที่อยู่ประจำไปยังท้องถิ่นอื่น เพื่อชื่นชมกับเอกลักษณ์ความคงทน ทางวัฒนธรรมของกลุ่มนั้น ทั้งนี้จะต้องการพินัยกรรมของชุมชนนั้น ๆ อีกทั้งต้องคำนึงถึง ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อบุคคลวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในชุมชนนั้น ให้น้อยที่สุด

ในขณะเดียวกันชุมชนท้องถิ่นผู้เป็นเจ้าของวัฒนธรรมก็ได้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวในด้านการสร้างรายได้ และการจ้างงาน อันนำมาซึ่งการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

### 2.3 การท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Agrotourism)

ออกจำหน่ายได้ จึงเป็นความน่าสนใจอย่างรุ่อริยากรهินของนักท่องเที่ยวต่างชาติว่าเกย์ตระกูลไทยทำได้อย่างไร มีเทคนิคอะไร ทำให้อยากเข้าไปชมถึงสวนหรือฟาร์ม เพื่อเกิดความรู้ใหม่เพิ่มขึ้น หรือได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ จากที่ไม่เคยรู้สึก过 ได้ลองลิ้มชิมรสผลผลิตทางการเกษตรเหล่านี้แล้วย่อมเกิดความพึงพอใจ และซื้อกลับไปฝากญาติมิตร อีกทั้งสร้างความทรงจำให้กับการเดินทางท่องเที่ยว ด้วย ความจริงแล้วการท่องเที่ยวเชิงเกย์ตระกูลไทยมีนานานแล้ว แต่ส่วนใหญ่ยังอยู่ในรูปของการท่องเที่ยวของญาติมิตรที่รู้จักกันเคยกัน เพื่อไปดูความสำเร็จหรือไปชิ่นชนผลผลิตในไร่หรือในสวนหรือในฟาร์ม โดยเจ้าของกิจการให้การต้อนรับผู้ไปเยือนอย่างอบอุ่น พร้อมนำชมกิจการ มีการอธิบายให้ทราบถึงปัญหา การแก้ไขปัญหา การบำรุงรักษาจนกระทั่งได้รับความสำเร็จ และส่งออกไปขาย ในขณะเดียวกันเจ้าของกิจการมีความภูมิใจที่คุณต่างถิ่นต่างอาชีพให้ความสนใจ และยังได้ซื้อผลผลิตทางการเกษตรจากเกษตรกรด้วย

#### 2.4 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Health Tourism)

การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเป็นรูปแบบหนึ่งของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเพื่อตอบสนองนักท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่มที่ต้องการสั่งเสริมสุขภาพ เราอาจแบ่งการ

ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพออกเป็นการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพทางธรรมชาติ และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพทางวัฒนธรรม ซึ่งเป็นจุดขายสำคัญของการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว (Long Stay Tourism) อันเป็นผลิตต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังช่วยเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชนที่อาศัยอยู่ในแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ และวัฒนธรรม ซึ่งมีสถานที่พักแรมที่ให้บริการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลาย สำหรับประเทศไทยได้มีการพัฒนาโปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของนักท่องเที่ยว โดยพัฒนามาตรฐานคุณภาพของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และระดับเข้าสู่มาตรฐานสากล และเสริมสร้างให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพระดับโลกในอนาคต

### 3. แนวคิดของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

#### ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

การท่องเที่ยวรูปแบบหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางไปยังแหล่งธรรมชาติ และแหล่งวัฒนธรรมอย่างมีความรับผิดชอบ โดยไม่ก่อให้เกิดการรบกวนหรือความเสียหายแก่ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แต่มีวัตถุประสงค์อย่างมุ่งมั่น เพื่อชื่นชม ศึกษาเรียนรู้ และเพลิดเพลิน ไปกับที่สุดยอด ที่สุดของ ตลอดจนลักษณะทางวัฒนธรรมที่ปรากฏในแหล่งธรรมชาตินั้น อีกทั้งช่วยสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจที่ส่งผลให้การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเกิดประโยชน์ต่อชุมชนอีกด้วย (กรมป่าไม้ 2548)

แนวคิดเรื่องการท่องเที่ยวเชิงนิเวศได้รับการตอบสนองเป็นอย่างดีทั้งภาครัฐและเอกชนในการตระหนักรถึงการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม จึงก่อให้เกิดกระแสการเรียกร้องหลัก 3 ประการดังต่อไปนี้คือ

3.1 กระแสความต้องการของชาวโลกให้เกิดจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว เป็นกระแสความต้องการของประชาชนทั่วโลกให้เกิดการสร้างจิตสำนึกในเรื่องการอนุรักษ์ต่อสิ่งแวดล้อมระดับท้องถิ่นถึงขอบข่ายกว้างขวาง ไปทั่วโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอนุรักษ์ระบบนิเวศเพื่อคงความหลากหลายทางชีวภาพเอาไว้

3.2 กระแสความต้องการของนักท่องเที่ยวให้เกิดการศึกษาเรียนรู้ในแหล่งท่องเที่ยว เป็นกระแสความต้องการที่มีมากขึ้นในหมู่นักท่องเที่ยวที่ต้องการได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่องการท่องเที่ยวมากกว่าความสนุกเพลิดเพลินเพียงอย่างเดียว เพื่อสร้างความพึงพอใจให้แก่นักท่องเที่ยวในรูปแบบใหม่

3.3 กระแสความต้องการของชุมชนท้องถิ่นให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยว เป็นกระแสความต้องการของชุมชนท้องถิ่นที่จะมีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยว

เพื่อเป็นหลักประกันให้การพัฒนาการท่องเที่ยวเป็นไปในทิศทางที่ถูกต้อง และชุมชนท้องถิ่น ยอมรับในผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจที่จะได้รับ เพื่อให้เกิดการกระจายรายได้ที่เหมาะสม

### **วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ**

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญอยู่ 4 ประการดังต่อไปนี้คือ

1. เพื่อมุ่งเน้นคุณค่าของธรรมชาติที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น มากกว่าการเสริมแต่ง สภาพธรรมชาติ และการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกท่องเที่ยว
2. เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องดูแลรักษา และคงไว้ซึ่งคุณภาพสิ่งแวดล้อมของ แหล่งท่องเที่ยว
3. เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้สัมผัส เรียนรู้ หรือได้รับประสบการณ์จาก สภาพแวดล้อม โดยตรง อันจะเป็นการสร้างความพึงใจ และช่วยสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้ประโยชน์กลับคืนสู่ธรรมชาติ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใน ขณะเดียวกันก็อีกประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น พร้อมทั้งปรับปรุงคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นให้ดีขึ้น

## **มหาวิทยาลัยศิลปากร สวนอิฐธารี**

### **หลักการของ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ**

จากแนวคิดของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่ได้มานำเสนอ นำไปสู่หลักการของการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 4 ประการคือ

1. เป็นการท่องเที่ยวที่มีผลกระทบน้อยที่สุดต่อทรัพยากรท่องเที่ยว และ สิ่งแวดล้อม โดยการออกแบบสิ่งก่อสร้างจะต้องกลมกลืนกับธรรมชาติ
2. เป็นการท่องเที่ยวที่มีการให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยวโดยผ่านสื่อต่าง ๆ เพื่อให้เกิด ความเข้าใจ และได้รับความเพลิดเพลิน สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และช่วยลดผลกระทบด้านลบ ต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. เป็นการท่องเที่ยวที่ให้ชุมชนท้องถิ่นได้รับประโยชน์จากการท่องเที่ยวในรูป ต่าง ๆ เช่นการจ้างงาน การบริการนำเที่ยว การให้บริการที่พัก การขายสินค้าที่ระลึก เป็นต้น
4. เป็นการท่องเที่ยวที่ให้ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการวางแผน ตัดสินใจ การ จัดการ เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นเกิดความภาคภูมิใจและรู้สึกเป็นเจ้าของ

### ลักษณะของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

จากหลักการของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่ได้กล่าวไปแล้ว นำไปสู่ลักษณะการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่สำคัญอยู่ 8 ประการ คือ

1. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจะต้องเป็นการท่องเที่ยวในลักษณะที่ให้ความสำคัญกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ทั้งสิ่งแวดล้อมด้านชีวภาพ ภูมิศาสตร์ และวัฒนธรรมประเพณี โดยยึดหลักที่ว่าต้องอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และวัฒนธรรมได้ให้ดีที่สุด เพื่อให้สามารถสืบต่อถึงอนุชนรุ่นหลัง

2. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจะต้องเป็นการท่องเที่ยวในลักษณะที่มีการจัดการอย่างยั่งยืนทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักที่ว่าต้องไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือให้กระทบน้อยที่สุด เพื่อส่งผลต่อเนื่องถึงการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

3. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจะต้องเป็นการท่องเที่ยวในลักษณะที่ให้คงไว้ซึ่งวิถีชีวิตของท้องถิ่นในแง่สังคมและวัฒนธรรม โดยยึดหลักที่ว่าต้องให้เป็นจุดดึงดูดนักท่องเที่ยวที่ต้องการศึกษาความแตกต่างทางด้านสังคมและวัฒนธรรมอันหลากหลาย

4. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจะต้องเป็นการท่องเที่ยวในลักษณะที่ให้ความรู้แก่ผู้เดียวซึ่งทุกฝ่ายทั้งนักท่องเที่ยว ผู้ดูแลแหล่งท่องเที่ยว ผู้ประกอบธุรกิจท่องเที่ยวและประชาชนในท้องถิ่น โดยยึดหลักที่ว่าต้องให้ผู้เดียวซึ่งทุกฝ่ายได้ความรู้และประสบการณ์จากการท่องเที่ยวพร้อมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว เช่น สภาพแวดล้อมรอบ ๆ ตัว

5. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจะต้องเป็นการท่องเที่ยวในลักษณะที่ให้ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมและมีผลประโยชน์ โดยยึดหลักที่ว่าต้องให้ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการวางแผนตัดสินใจและได้รับผลประโยชน์จากการท่องเที่ยว อันจะนำไปสู่การกระจายรายได้

6. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจะต้องเป็นการท่องเที่ยวในลักษณะที่คำนึงถึงขีดความสามารถรองรับของพื้นที่ โดยยึดหลักที่ว่าจะต้องไม่เกินขีดความสามารถรองรับของพื้นที่ทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านจำนวนนักท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยว ชุมชน และสภาพแวดล้อม โดยรอบ

7. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจะต้องเป็นการท่องเที่ยวในลักษณะที่มีการตลาดของบริการท่องเที่ยวครบตามเกณฑ์แห่งการอนุรักษ์อย่างแท้จริง โดยยึดหลักที่ว่าต้องให้ธุรกิจท่องเที่ยวเน้นในเรื่องอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นสำคัญ

8. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจะต้องเป็นการท่องเที่ยวในลักษณะที่ให้นักท่องเที่ยวเกิดความพึงพอใจ ต้องการเข้ามาท่องเที่ยวหรือกลับมาท่องเที่ยวซ้ำอีก โดยยึดหลักที่ว่าต้องให้กิจกรรมท่องเที่ยวตรงตามความคาดหวังของนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

### **มาตรฐานของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ**

จากลักษณะของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 8 ประการที่ได้กล่าวมาแล้ว นำไปสู่การกำหนดมาตรฐานของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 8 ประการ คือ

1. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องมีระบบจัดการที่ดีใน 4 ด้าน ดังต่อไปนี้
  - 1.1 ด้านการให้ข้อมูลล่วงหน้าเพื่อทำความเข้าใจกับนักท่องเที่ยว
  - 1.2 ด้านการจัดรายการนำเที่ยวที่เน้นเอกลักษณ์ของแหล่งท่องเที่ยว
  - 1.3 ด้านข้อกำหนดการปฏิบัติตามนักท่องเที่ยว
  - 1.4 ด้านการตลาดท่องเที่ยวที่คำนึงถึงความสามารถรองรับของพื้นที่ในแหล่งท่องเที่ยว
2. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะส่งผลต่อการวางแผนและการจัดการ
3. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องมีโครงการร่วมกับคนในชุมชนท้องถิ่นเพื่อคืนกำไรกลับสู่แหล่งท่องเที่ยว
4. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องมีระบบการให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักท่องเที่ยว
5. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องมีระบบสร้างคุณภาพ โดยจัดอบรมด้านความรู้และทักษะแก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง
6. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องมีระบบการรักษาความปลอดภัย ทั้งนี้เนื่องจากมีความเสี่ยงสูง
7. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องมีระบบการให้บริการที่มีคุณภาพ โดยใช้ผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมในการลดมลพิษและใช้อย่างคุ้มค่า
8. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องมีการร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น เพื่อสร้างงานและกระจายรายได้สู่ท้องถิ่น

### **แนวทางปฏิบัติของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ**

แนวทางปฏิบัติของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศประกอบด้วย 10 ประการดังต่อไปนี้คือ

1. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องอาศัยความร่วมมือจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมอื่นอย่างมีเอกภาพ และมีประสิทธิภาพ
2. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องมีมาตรการคัดเลือกนักท่องเที่ยว โดยสนับสนุนนักท่องเที่ยวที่สนใจธรรมชาติ และศิลปวัฒนธรรม พร้อมทั้งเก็บกันนักท่องเที่ยวที่มุ่งหวังแตกต่างออกไป

3. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องให้ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวมีบทบาท โดยเป็นผู้กำหนดควิธีการปฏิบัติ และผู้ตรวจสอบคุณภาพการประกอบกิจการท่องเที่ยวของตนที่ไม่เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และไม่ใช้ทรัพยากรฟุ่มเฟือยเกินไป

4. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องให้ภาครัฐ และเอกชนร่วมกันจัดตั้งสภាថ្នាក់សាធារណរដ្ឋ ท่องเที่ยว เพื่อดำเนินการกำหนดแผนหลักพัฒนาการท่องเที่ยว จัดทำมาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมท่องเที่ยว และตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมของผู้ประกอบการทั้งหมดให้มีมาตรฐาน เดียวกัน

5. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องส่งเสริมกิจกรรมพิทักษ์สิ่งแวดล้อมให้เป็นจุดขาย สำหรับการท่องเที่ยว

6. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องเผยแพร่ข่าวสารให้แก่นักท่องเที่ยวทั้งใน และต่างประเทศทราบถึงสถานที่ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ พร้อมทั้งวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสมสมกับแต่ละพื้นที่

7. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องมีการพัฒนาคุณภาพร่วมกับสถาบันศึกษาในท้องถิ่น

8. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องให้รัฐมีบทบาทในการจัดการกำหนดกลยุทธ์ และแผนในการพัฒนาการท่องเที่ยว โดยให้เป็นหน่วยหลักในการพิทักษ์ธรรมชาติ ปกป้องรักษาระบบนิเวศ ศึกษา และกำหนดขีดจำกัดความสามารถของรับการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ถ้าไม่มีความพร้อมยังไม่ควรเปิดให้มีการพัฒนาการท่องเที่ยว

9. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องให้มีการพัฒนาโครงการขนาดใหญ่โดยภาครัฐ และต้องทำรายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งกำหนดปีความสามารถรองรับของพื้นที่

## 10. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องให้การรักษากลางธรรมชาติและเอกชนร่วมกำหนดมาตรฐานต่างๆ เพื่อผลประโยชน์ของการท่องเที่ยว

## องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism) มีความแตกต่างกับการท่องเที่ยวแบบประเพณีนิยม (Conventional Tourism) โดยที่การท่องเที่ยวแบบประเพณีนิยมนิยมมีแนวคิดมุ่งพัฒนา เพื่อให้เกิดผลทางเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว โดยไม่คำนึงถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวนั้น แต่การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจะมีแนวคิดมุ่งพัฒนาเพื่อให้เกิดผลทางเศรษฐกิจ ในขณะเดียวกันก็มุ่งอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวด้วย เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นนั้นมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ในรูปคุณภาพชีวิตจากแนวทางปฏิบัติของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ทำให้เกิดองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศขึ้น ซึ่งมีผู้ใดให้ห้องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศหลากหลาย พอสรุปได้ว่า องค์ประกอบของ

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ความมีองค์ประกอบที่สำคัญอยู่ 6 ด้าน อิงองค์ประกอบของ การท่องเที่ยวแบบ ยั่งยืน ดังต่อไปนี้

1. องค์ประกอบด้านแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ เป็นการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยว ที่เกี่ยวเนื่องกับธรรมชาติ (Nature-Based Tourism) ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ทั้งนี้รวมถึงแหล่ง วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวเนื่องกับระบบนิเวศในพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวนั้น อันได้แก่ ป่าไม้ นก สัตว์ป่า ถ้ำ น้ำตก ทะเล หาด เกาะ สัตว์ทะเล ประการัง เป็นต้น นอกจากนั้นยังรวมถึงกิจกรรม ศึกษาถึง กิจกรรมศึกษาห้องฟ้า กิจกรรมล่องแพ กิจกรรมล่องเรือ กิจกรรมดำน้ำ กิจกรรม จี จักรยาน กิจกรรมปีนเขา เป็นต้น

2. องค์ประกอบด้านกระบวนการศึกษาสิ่งแวดล้อม เป็นการท่องเที่ยวที่มี กระบวนการศึกษาสิ่งแวดล้อม (Environmental Education-Based Tourism) โดยมีการศึกษาเรียนรู้ เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม และระบบนิเวศของแหล่งท่องเที่ยว เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ความ ประทับใจในการสร้างความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม ให้กับผู้ท่องเที่ยว ประชาชน ท้องถิ่น และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง

3. องค์ประกอบด้านธุรกิจท่องเที่ยว เป็นการท่องเที่ยวที่มีการให้บริการท่องเที่ยว อย่างมีคุณภาพ (Service Quality-Based Tourism) เพื่อยกระดับความต้องการให้กับนักท่องเที่ยว โดย ให้ธุรกิจท่องเที่ยวต้องเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว พร้อมทั้งช่วยอนุรักษ์ ทรัพยากรท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อมด้วย

4. องค์ประกอบด้านการตลาดท่องเที่ยว เป็นการท่องเที่ยวที่การคำนึงถึงการตลาด ท่องเที่ยวคุณภาพ (Marketing Quality-Based Tourism) โดยแสวงหาникท่องเที่ยวคุณภาพเข้ามา ท่องเที่ยว เพื่อให้นักท่องเที่ยวคุณภาพได้เรียนรู้ประสบการณ์จากการท่องเที่ยวอย่างเพลิดเพลิน อีกทั้ง ช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อมด้วย

5. องค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วมทางการท่องเที่ยวของชุมชนท้องถิ่น เป็นการ ท่องเที่ยวที่มีการคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community Participation-Based Tourism) โดย ให้ชุมชนท้องถิ่นในแหล่งท่องเที่ยวมีส่วนร่วมทางการท่องเที่ยวเกือบทลอดกระบวนการเพื่อ ก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อท้องถิ่น ซึ่งหมายรวมถึง การกระจายรายได้ การยกระดับคุณภาพชีวิต การได้รับผลตอบแทนกลับมาบำรุงรักษา และจัดการแหล่งท่องเที่ยวด้วย และในที่สุดชุมชนท้องถิ่น จะมีส่วนในการควบคุมการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างมีคุณภาพ

6. องค์ประกอบด้านการสร้างจิตสำนึกแก่ผู้เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว เป็นการ ท่องเที่ยวที่คำนึงถึงการปลูกจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อมทางการท่องเที่ยวแก่ผู้เกี่ยวข้อง (Consciousness-

Based Tourism) โดยมีการให้ความรู้ และสื่อความหมายในการอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยว และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ทุกฝ่ายเกิดความรัก และความหวังแห่งทรัพยากรท่องเที่ยว และสิ่งแวดล้อม

### **ประเภทของนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศ**

นักท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นนักท่องเที่ยวที่เข้าไปท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ ด้วยจิตสำนึกระหงัยธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในพื้นที่นั้น และมักเป็นนักท่องเที่ยวที่อาศัยอยู่ในเมืองใหญ่ที่ต้องการหลีกหนีเมืองใหญ่กลับคืนสู่ธรรมชาติ เพื่อหลีกหนีจากชีวิตการทำงานที่จำเจไปสู่การผ่อนคลายท่าทางในธรรมชาติที่น่าตื่นเต้นเร้าใจ บางคนก็อยากจะไปดูธรรมชาติว่าถูกทำลายหมดหรือยัง โดยนักท่องเที่ยวพากนี้จะมีโอกาสเดินทางไปดูธรรมชาติ และวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีชุมชนท้องถิ่นนั้นเป็นผู้จัดการพื้นที่แหล่งท่องเที่ยว และบริการท่องเที่ยว เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นมีรายได้จากการท่องเที่ยว และจะได้ช่วยดูแลรักษาทรัพยากรท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ซึ่งผู้จัดพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติไม่รวมองนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพียงผู้นำเงินเข้ามาให้พื้นที่เท่านั้น แต่ควรให้ความรู้ และประสบการณ์แก่นักท่องเที่ยวเหล่านี้ด้วย

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องมีมาตรการคัดเลือกนักท่องเที่ยวที่สนใจ และสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยว และสิ่งแวดล้อม พื้นที่ที่ดีกันการท่องเที่ยวที่มุ่งหวังทำลาย สิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นภัยและสำคัญไปสู่ความสำเร็จของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จึงควรมีข้อบังคับให้ขึ้นโดยปฏิบัติดู เช่น ไม่รบกวนสัตว์ป่า ไม่ขึ้นของที่ระลึกริมแม่น้ำที่มีน้ำตก ไม่ทิ้งขยะเกลือนกลาด ต้องห่องเที่ยวในเส้นทางที่กำหนดไว้ ต้องรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ต้องให้ความเคารพต่อวัฒนธรรมของพื้นที่ที่เข้าไปท่องเที่ยว เป็นต้น

### **ประเภทของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ**

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นรูปแบบหนึ่งของการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนที่มีลักษณะเฉพาะตัวในการให้ความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม โดยเน้นให้นักท่องเที่ยวได้เข้าไปท่องเที่ยวในพื้นที่ธรรมชาติแล้ว ได้ความรู้ ความเพลิดเพลิน รู้คุณค่าของ การท่องเที่ยว ในขณะเดียวกันผู้ประกอบธุรกิจท่องเที่ยวก็ให้บริการอย่างดี ให้ความรู้ และมีแนวทางการปฏิบัติเพื่อสร้างจิตสำนึกรักการอนุรักษ์ธรรมชาติ อีกทั้งนำรายได้บางส่วนกลับไปดำเนินการรุ่งเรืองท่องเที่ยวด้วย นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้ชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และได้ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจอย่างยุติธรรม

**บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา (2548 : 280 - 281) แบ่งการท่องเที่ยวเชิงนิเวศออกเป็นประเภทย่อย  
ได้ 5 ประเภทคือ**

1. การท่องเที่ยวเชิงการศึกษาธรรมชาติ (Nature Tourism) เป็นการท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติที่มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาวิจัยเกี่ยวกับพืช สัตว์ และสิ่งแวดล้อม โดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องภายในได้การจัดการสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยงอย่างเหมาะสม เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดจิตสำนึกรักษาระบบนิเวศอย่างยั่งยืน

2. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศทางทะเล (Marine Ecotourism) เป็นการท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบในแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติทางทะเลที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น และเกี่ยวนেื่องกับระบบนิเวศทางทะเล โดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องภายในได้การจัดการสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งให้เกิดจิตสำนึกรักษาระบบนิเวศทางทะเลอย่างยั่งยืน

3. การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยา (Litho Travel) เป็นการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นหินพาลาหินทราย อุโมงค์โพรง ถ้ำน้ำลอด ถ้ำหินงอกหินซ้อน เพื่อชมความงาม ภูมิทัศน์ที่มีความแปลกจากการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก และชาကบรรพชีวิน หรือฟอสซิล โดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องภายในได้การจัดการสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งเกิดจิตสำนึกรักษาระบบนิเวศอย่างยั่งยืน

4. การท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Agrotourism) เป็นการท่องเที่ยวไปปั้งพื้นที่เกษตรกรรมเพื่อชื่นชมความสวยงาม ความสำเร็จ และความเพลิดเพลินในพื้นที่เกษตรกรรมนั้น ๆ โดยมีกระบวนการเรียนรู้ให้ได้ประสบการณ์ใหม่ บนพื้นฐานความรับผิดชอบ และมีจิตสำนึกรักษาสภาพแวดล้อมของพื้นที่เกษตรกรรมแห่งนั้น ซึ่งการท่องเที่ยวเชิงเกษตรนับว่าเหมาะสมกับประเทศไทย เพราะประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศไทยเป็นเกษตรกร

5. การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพทางธรรมชาติ (Natural Health Tourism) เป็นการท่องเที่ยวในพื้นที่ธรรมชาติเพื่อทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ หรือรักษาพื้นฟูสุขภาพทางธรรมชาติ เช่น การอาบน้ำแร่หรือการอาบน้ำพุร้อน การออกกำลังกายในแหล่งท่องเที่ยว เป็นต้น โดยเน้นการดูแลรักษาสุขภาพทั้งกาย และใจของนักท่องเที่ยวด้วยวิธีทางธรรมชาติบำบัด อีกทั้งมีจิตสำนึกรักษาสภาพแวดล้อม และพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วย

#### 4. แนวคิดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Health Tourism)

##### ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

สถาบันวิจัยสภาระแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2549; 1 - 2) กล่าวไว้ว่า การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ สามารถแบ่งความหมายตามวัตถุประสงค์ได้ 2 ประเภท คือ

การท่องเที่ยวเชิงบำบัดรักษาสุขภาพ หมายถึง การเดินทางท่องเที่ยวโดยมีโปรแกรมการทำกิจกรรมบำบัดรักษาโรคหรือฟื้นฟูสุขภาพต่าง ๆ ที่หลากหลาย รวมทั้งการทำฟัน การผ่าตัดเสริมความงาม หรือการผ่าตัดเปลี่ยนเพศ ฯลฯ ในโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาล

การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ หมายถึง การเดินทางท่องเที่ยวโดยมีการจัดโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพอันประกอบด้วยกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ที่หลากหลาย โดยเฉพาะการเดินทางไปในแหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ และพักแรมในโรงแรม รีสอร์ท หรือศูนย์สุขภาพ ซึ่งมีการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในสถานที่นั้น ๆ จัดขึ้น อาทิ การนวดแผนไทย การอบสมุนไพร ไทย กิจกรรมบริการสุคนธบำบัด และการบริการอาบน้ำแร่ เป็นต้น

##### วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญอยู่ 2 ประการ คือ

1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รวมทั้งมีการพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมไปในตัว โดยทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอย่างถูกวิธี เช่นการนวด การอบสมุนไพร สุวนานาชาติ การอาบน้ำแร่ วารีบำบัด การฝึกการบริหารร่างกาย การฝึกสมาธิ การรับประทานอาหารและเครื่องดื่มน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ การใช้ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพ เป็นต้น

2. เพื่อรักษาและฟื้นฟูสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรง โดยทำกิจกรรมรักษาสุขภาพ เช่น การตรวจร่างกาย การรักษาโรค การทำฟัน การรักษาสุขภาพฟัน การผ่าตัดเสริมความงาม เป็นต้น

##### หลักการของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เป็นการท่องเที่ยวซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อ เรียนรู้วิถีชีวิต และพักผ่อนหย่อนใจ โดยแบ่งเวลาจากการท่องเที่ยว เพื่อทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ และการบำบัดรักษาฟื้นฟูสุขภาพ เช่น การรับคำปรึกษาแนะนำด้านสุขภาพ การออกกำลังกายอย่างถูกวิธี การนวด อบ ประคบสมุนไพร การฝึกปฏิบัติสมาธิ ตลอดจนการตรวจร่างกาย การรักษาพยาบาล และอื่น ๆ โดยเป็นการท่องเที่ยวที่มีจิตสำนึกต่อการส่งเสริม และรักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

### **ลักษณะของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ**

โดยทั่วไป การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพมีการจัดรายการท่องเที่ยวพักผ่อนท่ามกลางธรรมชาติ เพื่อเรียนรู้วิธีใช้พลังงานจากธรรมชาติมาบำบัดรักษา และสร้างเสริมสุขภาพกาย และสุขภาพจิตให้สดชื่นผ่องใส เป็นการเพิ่มพูนพละกำลังให้สมบูรณ์แข็งแรง ปรับสภาพจิตใจ และร่างกายให้สมดุล และภายหลังการท่องเที่ยว ก็สามารถนำกลับไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### **มาตรฐานการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ**

ผู้ประกอบการ และผู้ให้บริการต้องดำเนินการพัฒนาบริการ จัดโปรแกรมการท่องเที่ยว และกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และ ได้มาตรฐานคุณภาพที่เหมาะสม การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพจึงถือเป็นรูปแบบการท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยม และมีประโยชน์ในการสร้างจิตสำนึกต่อการส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักท่องเที่ยว รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมไปในตัวอีกด้วย

ผู้ประกอบการ และผู้ให้บริการต้องดำเนินการพัฒนาบริการจัดโปรแกรมการท่องเที่ยว และกิจกรรมบำบัดรักษาสุขภาพที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และ ได้มาตรฐานคุณภาพที่เหมาะสม การท่องเที่ยวเชิงบำบัดรักษาสุขภาพจึงเป็นรูปแบบการท่องเที่ยวที่มุ่งประโยชน์ที่ต่อการรักษาพัฒนาสุขภาพนักท่องเที่ยวเป็นสำคัญ

### **แนวทางปฏิบัติของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ**

การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ เป็นการเดินทางไปท่องเที่ยวเยี่ยมชมสถานที่ท่องเที่ยว ที่สวยงามในแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ และวัฒนธรรมเพื่อการเรียนรู้วิธีชีวิต และพักผ่อน โดยแบ่งเวลาจากการท่องเที่ยวส่วนหนึ่งมาทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในที่พักแรม หรือนอกที่พักแรมอย่างถูกวิธี ตามหลักวิชาการ และมีคุณภาพมาตรฐานอย่างแท้จริง เช่น การนวด อบ ประคบ สมุนไพร การบริการสุขาณบำบัด และวารีบำบัด การอาบน้ำแร่หรือน้ำพุร้อน การฝึกกายบริหารท่าถูกต้อง การฝึกปฏิบัติสมาร์ตโฟนพุทธศาสนา การบริการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ และอื่น ๆ โดยทั่วไป จึงมักนิยมการเดินทางไปท่องเที่ยวในชนบทต่างจังหวัดที่มีแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ และวัฒนธรรมที่สวยงาม โดยจัดโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพที่หลากหลายไว้ในโปรแกรมการท่องเที่ยวนั้นด้วย และเลือกพักแรมในสถานที่พักตากอากาศประเภทโรงแรม หรือรีสอร์ฟที่มีศูนย์สุขภาพ หรือศูนย์กีฬาให้บริการส่งเสริมสุขภาพที่มีมาตรฐานคุณภาพอย่างแท้จริง เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในสถานที่พักแรมนั้น ๆ จัดไว้ให้บริการแก่นักท่องเที่ยว

การท่องเที่ยวเชิงบำบัดรักษาสุขภาพ เป็นการเดินทางไปท่องเที่ยวเยี่ยมชมสถานที่ท่องเที่ยวที่สวยสดงดงาม ในแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ และวัฒนธรรมเพื่อการเรียนรู้วิถีชีวิต และพักผ่อนหย่อนใจ โดยแบ่งเวลาส่วนหนึ่งจากการท่องเที่ยวไปรับบริการบำบัดรักษาสุขภาพ การรักษาพยาบาล และการพื้นฟูสุขภาพในโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานอย่างแท้จริง เช่น การตรวจร่างกาย การรักษาโรคต่างๆ การทำฟัน และการรักษาสุขภาพฟัน การผ่าตัด เสริมความงาม เป็นต้น โดยทั่วไปจึงมักมีการจัดโปรแกรมการท่องเที่ยวที่บรรจุโปรแกรมการเข้ารับบริการบำบัดรักษาโรค การรักษาพยาบาล และการพื้นฟูสุขภาพต่างๆ ที่หลากหลาย โดยเลือกใช้บริการในโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานอย่างแท้จริง

### **องค์ประกอบการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ**

องค์ประกอบหลักของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ คือ การส่งเสริมบำรุงรักษาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต การบำบัดรักษาพยาบาล และการพื้นฟูสุขภาพ ตลอดจนการได้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสังสรรค์ทางสังคมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพที่ดีกับผู้อื่นในระหว่างการท่องเที่ยว ซึ่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ทัศนคติ และค่านิยมในการส่งเสริม และรักษาพื้นฟูสุขภาพให้สมบูรณ์ด้วยตัวเองมากขึ้น การสร้างเสริมสุขภาพด้วยตนเองนั้นสามารถแสดงออกมาในรูปแบบของการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา การควบคุมน้ำหนัก การนิยมเลือกรับประทานอาหาร และเครื่องดื่มสมุนไพรที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ การทำจิตใจให้สงบด้วยการฝึกปฏิบัติ samaadhi วนพุทธศาสนา และการใช้ยา.raksa.โรคจากสมุนไพรที่มีผลกระทนข้างเคียงน้อยเป็นต้น

### **ประเภทของการบริการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ**

ประเทศไทยได้จัดรูปแบบกิจกรรมการให้บริการส่งเสริมสุขภาพที่หลากหลายไว้ในโปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เพื่อให้ธุรกิจนำเที่ยวนำไปเสนอขายให้นักท่องเที่ยวทั่วชาวไทย และต่างประเทศที่ต้องการส่งเสริมสุขภาพ

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา (2548 : 317 - 324) กล่าวไว้ว่ารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพประกอบด้วย

1. การนวด (Massage) เป็นวิธีบำบัดโรคที่มีมาแต่โบราณ เริ่มต้นมาจากความพายามในการบรรเทาอาการปวดเมื่อย และฟอกช้ำด้วยการสัมผัสจับต้องหรือกดบริเวณที่เจ็บ ซึ่งการนวดมีหลากหลายรูปแบบตั้งแต่การนวดหน้า นวดตัว นวดฝ่าเท้า แต่สิ่งสำคัญของการนวดนั้นอยู่ที่ผู้นวด

จะต้องมีความรู้ที่ดีเกี่ยวกับกายวิภาค และสรีระศาสตร์ ประโยชน์ของการนวดช่วยให้เกิดการผ่อนคลาย ช่วยระบบหมุนเวียนของเหลวในร่างกาย โดยเฉพาะระบบนำ้เหลือง

2. การอบสมุนไพร (Herbal Steam) เป็นวิธีบำบัดรักษา และดูแลสุขภาพวิธีหนึ่ง ซึ่งการได้อบ และสูดลมไอน้ำสมุนไพรที่ได้จากการต้มสมุนไพร ช่วยให้การไอลิเวียนโลหิตดีขึ้น ทำให้ร่างกายสดชื่น แข็งแรง ผิวพรรณเปล่งปลั่ง มีน้ำมีนวล ประโยชน์ของการอบไอน้ำสมุนไพรช่วยให้การไอลิเวียนของโลหิตดีขึ้น ช่วยลดความเครียด ช่วยชำระล้าง และขับของเสียออกทางผิวหนัง ช่วยผ่อนคลายกล้ามเนื้อ และเส้นเอ็น บรรเทาอาการปวดเมื่อย ช่วยทำให้ระบบการหายใจดีขึ้น ช่วยบำรุงผิวพรรณ บรรเทาอาการคัน บรรเทาโรคภูมิแพ้ ทำให้น้ำหนังร่างกายลดลง รักษาโรงผิวหนัง ชนิดไม่รุนแรงและไม่ติดเชื้อ บรรเทาอาการปวดประจำเดือนที่ไม่มีไข้ร่วม เป็นต้น

3. การประคบสมุนไพร (Herbal Compress) เป็นวิธีบำบัดรักษาของการแพทย์แผนไทย ด้วยการนำสมุนไพรที่มีตัวยาสำคัญ เช่น หัวไพล ขมิ้นชัน ตะไคร้ ผิวมะกรูด เป็นต้น ห่อใส่ผ้ารวมกันแล้วใช้วิธีนี้ให้ร้อน เพื่อให้เกิดน้ำมันหอมระ夷เป็นสารในการออกฤทธิ์ ซึ่งเมื่อผสานกับความร้อนในตัวฯตามสรรพคุณของสมุนไพรจะซึมผ่านผิวหนังจากการประคบ สัมผัสไปตามบริเวณที่ต้องการ ช่วยแก้เคล็ด ขัดยอก ฟกช้ำ ลดอาการบวม ช่วยการไอลิเวียนของโลหิต และน้ำเหลืองบริเวณผิวหนังดีขึ้น

4. วารีบำบัด (Hydro Therapy) เป็นการใช้น้ำในการรักษาโรคซึ่งจะรวมถึงน้ำร้อน น้ำเย็น น้ำจืด และน้ำแร่ รวมถึงการดื่มน้ำเพื่อที่จะระบายน้ำ และกำจัดของเสียออกจากร่างกาย การแช่น้ำที่ไม่ก่อให้เกิดความตึงเครียดกับร่างกาย การแช่น้ำอุ่นช่วยในการกระตุนการหมุนเวียนโลหิต โดยเฉพาะน้ำแร่ซึ่งประกอบด้วยแร่ธาตุสูง คือโซเดียม แคลเซียม แมกนีเซียม ซัลเฟอร์ ซึ่งสารเหล่านี้จะเข้าสู่ระบบโดยผ่านทางผิวหนังช่วยในการบำบัดโรคต่างๆ เช่นรักษาโรคผิวหนัง โรคเรื้อรัง นอกจากนี้ความอุ่นของน้ำช่วยส่งเสริมการหมุนเวียนโลหิต และช่วยผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ในขณะที่น้ำเย็นช่วยลดความเจ็บปวด และลดการบวม นับว่าเป็นที่นิยมมากในปัจจุบันนี้ เช่น การแช่น้ำในอ่างน้ำวนหรือที่เรียกว่า จากรสซึ่งเป็นสิ่งที่มีอยู่ทั่วไปตามศูนย์สุขภาพต่าง ๆ ตลอดจนสถานที่พักฟื้นบำบัดรักษา สถานตากอากาศ เป็นต้น

5. น้ำทะเลบำบัด (Thalassic Therapy) เป็นการใช้น้ำทะเลเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ โดยวิธีการต้มจนมีอุณหภูมิเท่ากันกับอุณหภูมิของร่างกายของคนเรา และฉีดลงกับร่างกาย โดยใช้แรงอัด แรงดันสูงฉีดบริเวณสะโพก ต้นขา และก้น เพื่อการกระตุนการหมุนเวียนโลหิต หรือใช้ร่วมกับการพอกด้วยสมุนไพร โคลน ซึ่งเป็นการช่วยรักษาผิวพรรณ และยังรักษาโรคข้ออักเสบ ไซแอ็ติก้า (Sciatica) เป็นโรคปวดเส้นประสาทส่วนที่เริ่มต้นจากต้นขาลิ้งปลายเท้า โรคเกี่ยวกับความเครียด และโรคผิวหนัง

6. การอาบน้ำแร่ (Spa) เนื่องจากน้ำแร่มีส่วนผสมของเกลือตามธรรมชาติที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ และมีสภาพลักษณ์ที่ค่อนข้างดีที่เดียว ฉะนั้น น้ำแร่ที่ดีต้องมีส่วนผสมของแร่ธาตุ ซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปของเกลือแร่ที่ละลายได้ เช่น Sodium Chloride, Sodium Carbonate, Sodium Bicarbonate, Potassium, Calcium และ Magnesium Salt โดยแร่ธาตุต่างๆ ที่ละลายไปในน้ำ จะสามารถรักษาโรคบางชนิด ดังนั้นการอาบน้ำแร่นั้นจะช่วยรักษาโรคต่างๆ ได้ และเป็นที่ยอมรับกันว่าเป็นผลดีต่อสุขภาพและช่วยให้ผิวพรรณดี

7. สุวนน้ำหอม (Aroma Therapy) เป็นการบำบัดรักษาด้วยกลิ่นหอม ซึ่งส่วนใหญ่ได้มาจากการนำมันหอมระเหย (Essential Oil) ที่สกัดได้จากส่วนต่างๆ ของพืชสมุนไพร

8. การบำบัดด้วยโคลน (Mud Therapy) เป็นการบำบุงสุขภาพความงามโดยใช้โคลน ซึ่งจะประกอบด้วยแร่ธาตุและสารอาหารที่ได้จากพืชและถ่านหิน โคลนที่แห้งติดผิวหนังช่วยเพิ่มการชำระล้างผิวหนัง ทำให้เกิดความกระชุ่มกระชวย เพิ่มอัตราการเต้นของหัวใจ เร่งความเร็วของการหมุนเวียนโลหิต และช่วยให้เหงื่อออกมากขึ้น อีกด้วย

9. การบำบัดด้วยการฝังเข็ม (Acupuncture) เป็นวิธีการบำบัดทางการแพทย์แผนโบราณ อง่างตัววันออก ประกอบด้วยการใช้สมุนไพร การอังด้วยความร้อน การประคน การนวด การใช้อาหาร และการออกกำลังกายเบาๆ ควบคู่กับการกดจุด เพื่อแก้ไขความไม่สมดุลของร่างกาย ซึ่งการฝังเข็มสามารถทำได้ทั้งตัวตั้งแต่ศีรษะจนถึงนิ้วเท้าโดยฝังเข็มได้มากกว่า 461 จุด โดยอาจเข็มปักลงที่จุดฝังเข็มเพื่อให้เกิดความสมดุล ปัจจุบันนี้การฝังเข็มสามารถแก้ปัญหาภัยภัตต่างๆ ได้อย่างกว้างขวาง เช่นระงับปวด แก้ไขปัญหาระบบททางเดินอาหาร ขจัดความเครียด

10. การฝึกกายบริหาร (Physical Exercise) เป็นการออกกำลังกายด้วยการฝึกกายบริหารที่ช่วยสร้างเสริมสุขภาพที่ดี ทำให้ร่างกายเกิดการเคลื่อนไหวที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดการใช้พลังงานขับเหวี่ยออกมาน โดยให้มีความสัมพันธ์กับส่วนต่างๆ ของร่างกาย ไม่ว่าจะเป็นกระดูกข้อต่อ และอวัยวะภายในร่างกายมนุษย์

11. การทำสมาธิ (Meditation) เป็นการหันเหความเอาใจใส่ไปสู่เมฆที่กระจ่างชัดของธรรมชาติภายในตัวเราลงด้วยความตั้งใจ

12. การบริโภคอาหาร และเครื่องดื่มสมุนไพรเพื่อสุขภาพ (Nutrition Therapy) เป็นการนำสมุนไพรมาปรุงเป็นอาหาร และเครื่องดื่มที่ให้ประโยชน์ต่อร่างกาย และจิตใจ เนื่องจากพืชสมุนไพรมีสารอาหารที่จำเป็นและมีประโยชน์ต่อการเจริญเติบโตของร่างกายอย่างครบถ้วนและมี

ความสำคัญต่อการรักษาสุขภาพอีกด้วย โดยนักโภชนาการได้แนะนำให้ออกกำลังกาย และฝึกนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง เช่น อาหารที่มีเส้นใย (Fiber) เป็นสิ่งที่ร่างกายต้องการเพื่อช่วยลดจำนวนแคลอรี่ในประมาณที่เหมาะสมของอย่างชาๆ และยังช่วยในการขับถ่ายของเสีย โดยยึดพื้นฐานที่ว่าร่างกาย จิตใจ อารมณ์และปฏิกริยาต่อสิ่งแวดล้อม

13. การใช้ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพ เป็นการนำสมุนไพรมาเป็นผลิตภัณฑ์สุขภาพ เช่นคนไทยในสมัยโบราณนิยมใช้ดินสอของขดหน้า และขมิ้นชันทาผิว ทาปากด้วยสีฟิ้ง สารพูน ด้วยประคำดีความ และเปลือกขี้หนอน ตลอดจนประทินผิวพรรณด้วยแป้งรำ น้ำปูรุ่ง เป็นต้น ในปัจจุบันมีการตีตัวเรื่องมลพิษสิ่งแวดล้อม และอันตรายจากสารเคมีมากขึ้น จึงได้มีการนำสารสกัดจากสารธรรมชาติ และสมุนไพรมาใช้ในการผลิตเครื่องสำอาง เพื่อลดอันตราย และการแพ้สารสังเคราะห์ ซึ่งมีแนวโน้มจะได้รับความนิยมสูงขึ้นเรื่อยๆ และสามารถนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ในการส่งเสริมสุขภาพ ได้เป็นอย่างดี

## 5. แนวคิดการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

### ความหมายของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

มาตรฐาน วงศ์วานิช (2546) ได้กล่าวถึงความหมายของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนไว้ หมายถึง การพัฒนา และการจัดการทรัพยากรทางการท่องเที่ยว และสิ่งแวดล้อมอย่างฉลาด รอบคอบ ระมัดระวัง ให้เกิดผลดีทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสามารถสร้างรักษาเอกลักษณ์ ของธรรมชาติและวัฒนธรรม ไว้ได้นานที่สุด เกิดผลกระทบน้อยที่สุด และใช้ประโยชน์ได้นานที่สุด โดยไม่ทำให้สูญเสียเอกลักษณ์ทางธรรมชาติ และวัฒนธรรมท้องถิ่น

### หลักการพื้นฐานของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา (2548: 9-10) ได้กล่าวถึง หลักการพื้นฐานของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ไว้ว่าแบ่งเป็น 10 ประการ คือ

1. การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน (Using Resource Sustainable) เป็นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และวัฒนธรรมอย่างพอดีเท่าที่จำเป็น และประหยัด เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรให้มีการใช้ยั่งยืน

2. การลดการบริโภค และของเสียที่เกินความจำเป็น (Reducing Over Consumption and Waste) เป็นการลดการบริโภคที่มากเกินความจำเป็น และการลดของเสียเพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืน ทำลายในระยะยาว และเพิ่มคุณภาพของการท่องเที่ยวด้วย

3. การรักษาความหลากหลาย (Maintaining Diversity) เป็นการรักษาความหลากหลายของธรรมชาติ และวัฒนธรรม ซึ่งมีความสำคัญต่อการท่องเที่ยวในระยะยาว และช่วยขยายฐานของการท่องเที่ยวด้วย

4. การรวมการพัฒนาการท่องเที่ยวเข้าอยู่ในการวางแผน (Integrating Tourism into Planning) เป็นการรวมการพัฒนาการท่องเที่ยวเข้ากับแผนพัฒนาแห่งชาติ และแผนพัฒนาท้องถิ่น อีกทั้งมีการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment – EIA) ซึ่งการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม หมายถึง การใช้หลักวิชาการในการคาดการณ์เกี่ยวกับผลกระทบทั้งทางด้านบวก และด้านลบของการดำเนินโครงการพัฒนาการท่องเที่ยวที่จะมีต่อสิ่งแวดล้อมทุกด้าน ทั้งด้านทรัพยากรท่องเที่ยว เศรษฐกิจ และสังคม เพื่อหาทางป้องกันผลกระทบด้านลบที่อาจเกิดขึ้น ให้เกิดขึ้นน้อยที่สุด อันจะช่วยขยายศักยภาพการท่องเที่ยวในระยะยาว

5. การสนับสนุนเศรษฐกิจท้องถิ่น (Supporting Local Economics) เป็นการรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น โดยพิจารณาควบคู่ไปกับด้านราคา และคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ซึ่งไม่เพียงแต่จะช่วยให้เกิดการประยุกต์ แต่ยังป้องกันการทำลายสิ่งแวดล้อมด้วย

6. การมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น (Involving Local Communities) เป็นการให้ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมทางการท่องเที่ยวอย่างเต็มที่ ซึ่งไม่เพียงแต่สร้างผลประโยชน์ต่อคนให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมโดยรวม แต่ยังช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการการท่องเที่ยวด้วย

7. การปรึกษากันระหว่างผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน (Consulting Stakeholders and the Public) เป็นการปรึกษาหารือกันอย่างสมำเสมอระหว่างรัฐบาล ผู้ประกอบการ ประชาชนท้องถิ่น องค์กร และสถาบันที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมงานกันในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งร่วมแก้ปัญหาและลดข้อขัดแย้งในผลประโยชน์

8. การฝึกอบรมบุคลากร (Training Staff) เป็นการฝึกอบรมบุคลากรท้องถิ่นทุกประเภท ทุกรายดับ ให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด และวิธีปฏิบัติในการพัฒนาแบบยั่งยืน ซึ่งจะช่วยยกระดับของ การบริการการท่องเที่ยว

9. การตอบสนองการตลาดท่องเที่ยว (Marketing Tourism Responsibly) เป็นการจัดเตรียมข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยวอย่างพร้อมมุลเพื่อเผยแพร่ไปยังนักท่องเที่ยวให้เข้าใจ และควรพิจารณาในสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และวัฒนธรรมของแหล่งท่องเที่ยว อีกทั้งยังช่วยยกระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวด้วย

10. การวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ (Undertaking Research) เป็นการวิจัยและติดตามตรวจสอบอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อช่วยในการแก้ไขปัญหา และเพิ่มผลประโยชน์ให้กับแหล่งท่องเที่ยว นักท่องเที่ยว รวมถึงนักลงทุน

#### **แนวทางปฏิบัติของการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน**

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา (2548: 9-10) ได้กล่าวถึงแนวทางปฏิบัติของการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนว่ามี 10 ประการดังต่อไปนี้คือ

1. มุ่งพัฒนาการท่องเที่ยวภายในประเทศอย่างจริงจังก่อน แล้วจึงพัฒนาการท่องเที่ยวระหว่างประเทศอย่างค่อยเป็นค่อยไปภายหลัง เพื่อให้เหมาะสมกับระบบสาธารณูปโภคที่รองรับเป็นสำคัญ

2. มุ่งให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการตัดสินใจโครงการท่องเที่ยวต่างๆ ที่จะมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนส่วนใหญ่ในพื้นที่

3. มุ่งพิจารณาอย่างรอบคอบถึงขอบเขตที่เหมาะสมของการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยคำนึงถึงขีดความสามารถในการรองรับทุก ด้าน เพื่อผลักดันให้การพัฒนาการท่องเที่ยวเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาเศรษฐกิจของพื้นที่นั้น ๆ

4. มุ่งให้ข้อมูลการท่องเที่ยวอย่างเพียงพอ พร้อมแก่นักท่องเที่ยว เพื่อให้นักท่องเที่ยวเข้าใจและห่วงใยในสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งช่วยยกระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวด้วย

5. มุ่งใช้วัสดุ และผลผลิตในท้องถิ่น เพื่อช่วยลดดุลการค้ากับต่างประเทศได้ทางหนึ่ง และเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับคนในท้องถิ่นนั้น ๆ ด้วย

6. มุ่งกระจายรายได้ และนำรายได้เข้าสู่ท้องถิ่นให้มากที่สุด เพื่อประโยชน์ ในระยะยาวของชุมชนท้องถิ่น

7. มุ่งจ้างงานในท้องถิ่นด้วยการส่งเสริมรูปแบบของงานที่น่าสนใจ เพื่อให้ผลตอบแทนสูงแก่ชุมชนท้องถิ่นนั้น

8. มุ่งพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่น ให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น เพื่อจะช่วยยกระดับของบริการท่องเที่ยวให้สูงขึ้น

9. มุ่งรักษาคุณค่าของสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้อยู่รอดในระยะยาว เพื่อเป็นแหล่งรองรับการท่องเที่ยวตลอดไป

10. มุ่งทำงานร่วมกันอย่างเสมอภาคระหว่างภาครัฐกิจท่องเที่ยว เพื่อให้การทำงานขององค์กรท้องถิ่น องค์กรด้านสิ่งแวดล้อม และรัฐบาลร่วมกันบนหลักการเดียวกัน

## 6. แหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อน

## 6.1 ความหมายของน้ำพุร้อน

สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2548: 1) ได้ให้ความหมายของคำว่า “น้ำพุร้อน” หมายถึง แหล่งที่มีน้ำไหลขึ้นจากใต้ดิน และมีอุณหภูมิสูงกว่าอุณหภูมิร่างกายมนุษย์ น้ำที่พุขึ้นมาอาจจะอุ่นๆ หรือเดือนพล่าน และอาจจะบริสุทธิ์หรือมีแร่ธาตุรวมทั้งก๊าซคล้ายอยู่ ทำให้มีรสและกลิ่นต่างๆ กัน ปริมาณน้ำที่ไหลออกมานั้นจะต่างกัน บางพุบุบbling อ่า บางพุไอล์เรง บางพุพุ่งจากปากน้ำเพราะแรงดันจากก๊าซซึ่งมาจากการใต้ดิน

## 6.2 ประเภทของน้ำพุร้อน

สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2548: 16) กล่าวไว้ว่า  
น้ำพุร้อนสามารถแบ่งออกได้เป็น 4 ประเภท ได้แก่'

1. น้ำพุร้อนทั่วไป (Simple Springs) น้ำพุร้อนทั่วไป มีคุณสมบัติทางกายภาพและทางเคมี ดังนี้คือ อุณหภูมิสูงกว่า 25 องศาเซลเซียส ประกอบด้วยสารร้อน เกลือ และแร่อื่น ๆ น้อยกว่า 1 กรัม/ลิตร

2. น้ำพุร้อนการ์บอนेट (Carbonate Springs) น้ำพุร้อนการ์บอนेट ประกอบด้วยธาตุการ์บอนและแ雷อีน ๆ น้อยกว่า 1 กรัม/ลิตร ลักษณะทั่วไปคล้ายกับน้ำพุร้อนทั่วไป แต่มีปริมาณของสาร์บอนे�ตสูงกว่า อุณหภูมิค่อนข้างต่ำ หรือเป็นพน้ำเย็น

3. น้ำพุร้อนอัลคาไลน์ (Alkaline Springs) น้ำพุร้อนอัลคาไลน์ เป็นการแบ่งประเภทโดยใช้ค่าความเป็นกรด-ด่าง (pH) เป็นหลัก น้ำพุร้อนที่มีค่า pH 7.5-9 เรียกว่า Weak Alkaline Springs และน้ำพุร้อนที่มีค่า pH สูงกว่า 9 เรียกว่า Alkaline Springs

4. น้ำพุร้อนน้ำเค็ม (Saline Springs) น้ำพุร้อนน้ำเค็มประกอบด้วยสารเคมีมากกว่าน้ำพุร้อนทั่วไปคือ มีแร่ธาตุต่าง ๆ มากกว่า 1 กรัม/ลิตร ในกรณีที่น้ำประกอบด้วยเกลือระหว่าง 1-5 กรัม/ลิตร เรียกว่า น้ำพุน้ำเค็มอ่อน (Weak Saline) เกลือระหว่าง 5-10 กรัม/ลิตร เรียกว่า น้ำพุน้ำเค็มเข้มข้น (Strong Saline) และมีคุณสมบัติเก็บรักษาอุณหภูมิ และความร้อนได้ดี

### 6.3 สิ่งอันนวยความสะดวกที่ให้บริการในพื้นที่ป้อมน้ำพร้อน

สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2548: 4-10) ได้ก่อตัวถึงสิ่งอำนวยความสะดวกความสะอาดสำหรับให้บริการนักท่องเที่ยวในบริเวณบ่อน้ำพรุอนุวัฒน์ 2 ด้าน คือ

## 1. สิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวกภายในอพาร์ทเม้นท์ให้บริการบ่อน้ำร้อน

### 1.1 ที่ตั้ง

สามารถเดินทางเข้าถึงแหล่งน้ำพุร้อนได้โดยสะดวก ปลอดภัย และไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ไม่ควรอยู่ในระยะที่อาจก่อให้เกิดปัญหาในการประกอบกิจกรรม อันใดที่ไม่เกี่ยวข้องกับการให้บริการน้ำพุร้อนอันซึ่งจะก่อให้เกิดความไม่เหมาะสม มีสิ่งแวดล้อมมีดี ไม่อยู่ติดกับสถานประกอบการที่มีเสียง หรือสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ

1.2 เส้นทางคมนาคม ต้องมีเส้นทางคมนาคมที่เข้าถึงแหล่งน้ำพุร้อนได้สะดวก และปลอดภัย

1.3 บริเวณพักผ่อน ควรจัดหานิเวศ และสถานที่พักผ่อนที่เหมาะสมให้เพียงพอสำหรับนักท่องเที่ยว และจัดภูมิทัศน์ให้สวยงาม และสอดคล้องกับเอกลักษณ์ท้องถิ่น

### 1.4 ร้านอาหารและร้านขายของ

มีการจัดพื้นที่ร้านอาหาร และร้านขายของที่ระลึกเป็นสัดส่วนชัดเจน ร้านอาหารต้องถูกสุขาภิบาลตามมาตรฐานสาธารณสุข

### 1.5 ห้องสุขา

ต้องมีน้ำใช้ที่สะอาด เช่น น้ำประปา น้ำบาดาล หรือน้ำจากบ่อที่ถูกหลัก

สุขาภิบาล ควรมีจำนวนเพียงพอ แยกส่วนชาย-หญิง คนพิการ โดยมีสัญลักษณ์บ่งบอก ควรอยู่ในบริเวณที่มีคิดชิด มีสภาพดี ไม่ชำรุด ถูกสุขาภิบาล มีการระบายน้ำที่ดี ไม่มีกลิ่น มีอ่างล้างมือที่อยู่ในสภาพดี ไม่ชำรุด สะอาด มีสบู่ ปัลส์มีน้ำใช้พอดี น้ำที่ใช้พอดี เพื่อใช้เป็นที่แยกจากการที่ปนอยู่กับน้ำเสีย ทิ้งไว้ให้ตกร่อง บ่อชั้น ต้องมีลักษณะที่มีคิดชิด น้ำซึมผ่านไม่ได้ เพื่อใช้เป็นที่แยกจากการที่ปนอยู่กับน้ำเสีย ทิ้งไว้ให้ตกร่อง บ่อชั้น ต้องมีลักษณะที่สามารถใช้เป็นที่รองรับน้ำเสียที่ผ่านบ่อเกรอะแล้ว และให้น้ำเสียน้ำผ่านอิฐ หรือหิน หรือสิ่งอื่นใดเพื่อให้เป็นน้ำทิ้ง ต้องอยู่ห่างจากแม่น้ำ คู คลอง หรือ แหล่งน้ำสาธารณะ ไม่น้อยกว่า 10 เมตร เว้นแต่ส่วนที่มีระบบกำจัดสิ่งปฏิกูลที่ถูกต้องตามหลักการสาธารณสุข หรือระบบบำบัดน้ำเสีย (Septic tank) และมีขนาดที่เหมาะสม

1.6 ลานจอดรถ (บริเวณเข้า-ออก) ควรมีระยะห่างหรือตำแหน่งที่ต้องไม่กระทบกับกิจกรรมการใช้บริการภายใน

1.7 ศูนย์บริการข้อมูลและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ควรมีพื้นที่สำหรับเป็นศูนย์บริการข้อมูล การใช้บริการ และแสดงสินค้าท้องถิ่นให้กับนักท่องเที่ยวตามความเหมาะสม

1.8 ระบบสาธารณูปโภค ควรมีระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อย่างเหมาะสม และพียงพอต่อการใช้งาน

1.9 ห้องพยาบาล ควรมีการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เช่น มีห้องพยาบาล หรือศูนย์ให้เหมาะสม และอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ได้ตลอดเวลาที่มีการให้บริการ

1.10 ป้าย ควรจัดให้มีป้ายสำคัญต่าง ๆ ให้ชัดเจนที่ลักษณะเดียวกัน แนะนำสถานที่ ป้ายบอกทาง ป้ายข้อควรปฏิบัติ เป็นต้น

## 2. สิ่งอำนวยความสะดวกในพื้นที่ให้บริการบ่อน้ำพุร้อน

### 2.1 ป้าย

ต้องจัดให้มีป้ายแนะนำ ประกาศ แจ้ง หรือเตือน ที่ลักษณะเดียวกัน เช่น ป้ายบอกอุณหภูมิของปากบ่อน้ำพุร้อน ป้ายวิธีการแช่น้ำพุร้อน ป้ายบอกทาง และป้ายเตือน ผู้ใช้บริการที่มีโรคประจำตัว เป็นต้น ควรจัดให้มีป้ายแนะนำ หรือเตือน ทั้งภาษาไทยและอังกฤษ เป็นอย่างน้อย เพื่อผู้ใช้บริการชาวต่างชาติ และต้องแสดงรายการบริการ และอัตราค่าบริการ ไว้ในที่เปิดเผยแพร่มองเห็น ได้ง่าย หรือสามารถให้ตรวจสอบได้

2.2 ห้องผลัดเปลี่ยนเสื้อผ้า หรือ ล็อกเกอร์ ต้องมีดีไซด์ สะอาด แยกส่วนชาย-หญิง มีสัญลักษณ์บ่งบอก และมีกุญแจประจำล็อกเกอร์

### 2.3 ห้องอาบน้ำ

ต้องมีน้ำใช้ที่สะอาด เช่น น้ำประปา น้ำบาดาล หรือน้ำจากบ่อน้ำถูกหลักสุขाचีบาก ควรมีจำนวนเพียงพอ แยกส่วนชาย-หญิง ผู้พิการ โดยมีสัญลักษณ์บ่งบอก ควรอยู่ในบริเวณที่มีดีไซด์ มีสภาพดี ไม่ชำรุด ถูกสุขลักษณะ มีการระบายน้ำอากาศที่ดี ไม่มีกลิ่น และมีน้ำใช้พอเพียง

2.4 ห้องสุขา ควรมีอ่างล้างมือที่อยู่ในสภาพดี ไม่ชำรุด สะอาด มีสบู่ และมีน้ำใช้พอเพียง มีจำนวนเพียงพอ กับพื้นที่ให้บริการ ควรมีจำนวนเพียงพอ แยกส่วนชาย-หญิง ผู้พิการ โดยมีสัญลักษณ์บ่งบอก

2.5 บ่อล้างเท้า ต้องจัดให้มีบ่อล้างเท้า เพื่อความสะอาด และสุขลักษณะในการใช้บริการบ่อน้ำร้อน

2.6 บริเวณที่เก็บอุปกรณ์/ เครื่องใช้ ต้องมีบริเวณเพื่อให้บริการเก็บผ้าเช็ดตัว และสิ่งจำเป็นก่อนเข้ารับบริการที่สะอาดเรียบร้อย และถูกสุขลักษณะ

2.7 ระบบถ่ายเทอากาศ/ แสงสว่าง ควรมีระบบถ่ายเทอากาศที่ถูกสุขลักษณะ สำหรับบ่อน้ำร้อน เช่น อุปกรณ์ภายในตัวอาคาร ควรมีแสงสว่างเพียงพอสำหรับบริเวณที่ให้บริการ

2.8 วัสดุพื้น ควรใช้วัสดุที่ง่ายต่อการทำความสะอาด ในบริเวณพื้นที่เปียกควรใช้วัสดุที่พื้นผิว กันลื่น หรือกระเบื้องที่มีผิวสัมผัสหยาบ

2.9 ทางเดิน ทางเดินภายในบริเวณที่ให้บริการต้องมีความสะอาด ปลอดภัย และมีแสงสว่างเพียงพอ

2.10 ขนาดของบ่อแซ่ ควรมีขนาดที่เหมาะสมกับการให้บริการ เพื่อสร้างความสะอาดสวยงามให้กับผู้ใช้บริการ

2.11 บ่อแซ่น้ำพุร้อน/ห้องแซ่น้ำพุร้อน อาจมีได้หลายประเภท ได้แก่ บ่อแซ่รวม (กลางแจ้ง/ในร่ม) และห้องส่วนตัว

บ่อแซ่รวมไม่แยกชาย-หญิง โดยจัดให้มีบ่อน้ำพุร้อน แสดงอุณหภูมิทั้งบ่อหน้าพุร้อน และบ่อน้ำเย็น หรือบริเวณสำหรับอาบน้ำเย็นแบบฝึกน้ำ บ่อแซ่รวมที่แยกชาย-หญิงเป็นสัดส่วนชัดเจน ห้องส่วนตัว บ่อแซ่ให้ห้องส่วนตัวแยกชาย-หญิง หรืออ่าง หรือบ่อแซ่รวมสำหรับครอบครัว อย่างไรก็ตามควรจัดให้มีบ่อน้ำเย็น หรือน้ำฝึกน้ำให้ใช้อบ แซ่สลับกับการแซ่อาบน้ำพุร้อนเพื่อประโยชน์ในการเชิงสุขภาพ

2.12 ห้องแซ่สำหรับผู้พิการ และ/หรือผู้สูงอายุ (ห้องส่วนตัว) ควรมีห้องแซ่สำหรับผู้พิการ และ/หรือผู้สูงอายุโดยเฉพาะ ต้องมีการติดตั้งราวจับ หรืออุปกรณ์อื่น เพื่อความสะดวก และปลอดภัยสำหรับผู้พิการ และ/หรือผู้สูงอายุ

## มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนสิทธิ์

### 6.4 ความปลอดภัยในพื้นที่ให้บริการบ่อน้ำพุร้อน

ดำเนินงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2548: 11 - 12) ได้กล่าวถึง การดูแลความปลอดภัยสำหรับนักท่องเที่ยวในบริเวณบ่อน้ำพุร้อนว่ามี 2 ด้าน คือ

#### 1. ความปลอดภัยภายนอกพื้นที่ให้บริการบ่อน้ำพุร้อน

1.1 ระบบรักษาความปลอดภัย ควรมีการจัดเตรียมดูแลรักษาความปลอดภัยรอบบริเวณ

1.2 ระบบป้องกันภัย ควรมีระบบป้องกัน และเตือนภัยที่มีประสิทธิภาพ เช่น ติดตั้งถังดับเพลิงในตำแหน่งที่เหมาะสม หยิบใช้สะดวก รวดเร็ว และเห็นได้ชัดเจน ติดตั้งสัญญาณเตือนภัย เพื่อส่งสัญญาณเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน

1.3 ป้าย ควรมีป้ายแสดงที่อยู่เบอร์โทรศัพท์ฉุกเฉิน เช่น โรงพยาบาล สถานีตำรวจน้ำที่อยู่บริเวณใกล้เคียงมากที่สุด

#### 2. ความปลอดภัยภายในพื้นที่ให้บริการบ่อน้ำพุร้อน

2.1 เจ้าหน้าที่ ต้องจัดให้มีพนักงานที่มีความรู้ ความเข้าใจ ค่อยให้คำแนะนำแก่ผู้ใช้บริการ จัดพนักงานตรวจสอบตราดูแลการใช้บริการทั้งในขณะใช้ และหลังใช้บริการ และจัดให้มีการจดຕาระบันทึกอ่านวัดค่าอุณหภูมิเป็นประจำทุกวัน

2.2 การควบคุมรักษาความปลอดภัยระหว่างใช้บริการ ต้องจัดให้มีนาพิกาที่สามารถมองเห็น อ่านเวลาได้โดยง่าย และชัดเจนจากจุดที่ผู้ใช้บริการกำลังใช้บริการ เช่น น้ำพุร้อนอยู่ที่นี่เพื่อช่วยให้ผู้รับบริการสามารถควบคุมเวลาการใช้อุปกรณ์ด้วยตนเองได้โดยสะดวก ควรจัดให้มีกริ่งสัญญาณเรียกจากภายในห้อง เช่น ส่วนตัว เพื่อความปลอดภัยสำหรับผู้ที่มาใช้บริการเมื่อใช้บริการโดยลำพัง มีระบบป้องกัน และเตือนภัยที่มีประสิทธิภาพ เช่น ติดตั้งถังดับเพลิงในตำแหน่งที่เหมาะสม หยิบใช้สะดวก รวดเร็ว และเห็นได้ชัดเจน ต้องจัดให้มีป้าย หรือข้อความ เพื่อเตือนให้ผู้ใช้บริการระมัดระวังอันตรายในบริเวณ หรือกิจกรรมที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตราย เช่น ระมัดระวังพื้นที่ลื่น ควบคุมเวลาการใช้บริการ 10-15 นาที ต่อการ เช่น น้ำพุร้อนในแต่ละครั้ง เป็นต้น มีการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เช่น มีห้องพยาบาล หรือห้องน้ำ ให้เหมาะสม และอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ได้ตลอดเวลาที่มีการให้บริการ

### **6.5 การรักษาความสะอาดในพื้นที่ให้บริการบ่อน้ำพุร้อน**

สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2548: 13 - 14) ได้กล่าวถึง การรักษาความสะอาดภายในพื้นที่ให้บริเวณบ่อน้ำพุร้อนว่า มี 2 ด้าน คือ

#### **1. การรักษาความสะอาดภายนอกพื้นที่ให้บริการบ่อน้ำพุร้อน**

1.1 ระบบการจัดเก็บขยะ และสิ่งปฏิกูล ควรมีที่รองรับขยะในบริเวณที่ให้บริการ ซึ่งมีสภาพดี มีฝาปิด ไม่ร้าวซึม ทำด้วยวัสดุคงทนแข็งแรง เช่น พลาสติก โลหะ เป็นต้น มีการป้องกันกัดลิน และน้ำฝน ต้องมีการระบายน้ำอากาศ และป้องกันน้ำเข้า ต้องจัดไว้ในที่ที่สามารถขับข่ายน้ำดูดฟอย และสิ่งปฏิกูล ได้โดยสะดวก

1.2 การนำบังคับน้ำทิ้ง ควรมีการจัดการนำเสียที่ถูกหลักสุขาภิบาล เช่น มีทางระบายน้ำ มีตะแกรงสำหรับกรองขยะก่อนระบายน้ำทิ้ง การกำจัดน้ำทิ้งต้องไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนรำคาญแก่ผู้อื่น หรือกระทบกระเทือนต่อการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ทางระบายน้ำ เพื่อระบายน้ำที่ใช้แล้วสู่แหล่งรองรับน้ำทิ้ง ทางระบายน้ำน้ำนั้นต้องมีลักษณะที่สามารถตรวจสอบ และทำความสะอาดได้โดยสะดวก และต้องวางแผนตรงที่สุดเท่าที่จะทำได้

1.3 เจ้าหน้าที่ ต้องมีการจัดเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดของพื้นที่รอบบริเวณ และห้องสุขา ต้องมีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด และมีเชื้อโรคบนพื้นด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อโรค และที่นั่งในบริเวณห้องสุขาอย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง และควรจัดตารางบันทึกเวลาในการทำความสะอาดให้ชัดเจน และเหมาะสมกับการให้บริการ

## 2. การรักษาความสะอาดภายในพื้นที่ให้บริการบ่อน้ำพุร้อน

ควรมีการจัดห้องเก็บอุปกรณ์ และเครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย ควรจัดเจ้าหน้าที่ ดูแลรักษาความสะอาดภายในบริเวณ บ่อน้ำพุร้อน ห้ามน้ำสัตว์เลี้ยงเข้าไปในบริเวณพื้นที่ให้บริการ ห้องสุขาควรสะอาดอยู่ห่างจากบ่อน้ำพุร้อน ไม่น้อยกว่า 10 เมตร และไม่ควรอยู่สูงกว่าบ่อน้ำพุร้อน มีป้ายเตือนเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดภายในบริเวณพื้นที่บ่อน้ำพุร้อน เช่น ห้ามนำรังสีร่วงกายด้วยสารที่ก่อให้เกิดฟอง เช่น สนุ่ยยาสารพม ยาสีฟัน เป็นต้น

### 6.6 การรักษาสิ่งแวดล้อม

สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2548: 15) ได้กล่าวถึง การรักษาสิ่งแวดล้อมในบริเวณแหล่งน้ำพุร้อน ว่ามีหลักการ และแนวทางปฏิบัติตามนี้คือ

1. ไม่ควรกระทำการใดๆ ที่อาจเป็นอันตราย หรือก่อให้เกิดผลกระทบในการเปลี่ยนแปลงระบบนิเวศน์ของพื้นที่นั้นจากลักษณะตามธรรมชาติ

2. ควรมีการกำหนดขอบเขตหน้าที่ และความรับผิดชอบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการร่วมมือและประสานงานให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพื่อรักษา สภาพธรรมชาติ หรือระบบวนวัตถุตามธรรมชาติ หรือคุณค่าของลักษณะแวดล้อม

3. ควรดำเนินถึงผลทั้งทางตรง และทางอ้อมของการพัฒนาอันเป็นผลจากการออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ต่อความเป็นอยู่ที่ดีของมนุษย์ และระบบธรรมชาติ

4. ควรกำหนดมาตรการในการติดตามตรวจสอบผลกระทบจากการกิจกรรมการให้บริการน้ำพุร้อนว่าส่งผลกระทบอย่างไรต่อระบบนิเวศน์

5. ควรมีการให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความจำเป็นในการป้องกัน รักษาธรรมชาติแวดล้อม และสร้างจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม ให้กับนักท่องเที่ยวรวมไปถึงรายภูมิท้องถิ่น และเจ้าหน้าที่ที่ดูแลรับผิดชอบบ่อน้ำพุร้อนด้วย

6. สนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และไม่มีขยะเสีย

## 7. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ

### 7.1 ความหมายของความพึงพอใจ (Satisfaction)

กรรไกร กันเงิน (2550: 40) กล่าวถึงความพึงพอใจว่า เป็นทัศนคติอย่างหนึ่งที่เป็นนามธรรม ไม่สามารถมองเห็นเป็นรูปร่างได้ การที่เราทราบว่าบุคคลใดมีความพึงพอใจหรือไม่สามารถสังเกตได้จากการแสดงออกที่ค่อนข้างสลับซับซ้อน จึงเป็นการยากที่จะวัดความพึงพอใจ

โดยตรง แต่สามารถวัดได้โดยทางอ้อม โดยการวัดของบุคคลเหล่านั้น และการแสดงความคิดเห็นนั้นจะตรงกับความรู้สึกที่แท้จริง จึงสามารถวัดความพึงพอใจนั้นได้

วิมลสิทธิ์ บรรยงค์กุล (2526: 9) กล่าวถึงความพึงพอใจว่าหมายถึง การให้ค่าความรู้สึกของเรารีทีต้องสัมผัสกับโลกทัศน์เกี่ยวกับความหมายของการจัดการสภาพแวดล้อม ค่าความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อการจัดการสภาพแวดล้อมจะแตกต่างกัน เช่น ความรู้สึก ดี-เลว พอใจ-ไม่พอใจ สนใจ-ไม่สนใจ เป็นต้น

ดังนั้นความหมายความพึงพอใจ โดยทั่วไปจะของผู้ศึกษาสรุปว่า ความพึงพอใจของบุคคลเป็นความรู้สึกที่บุคคลนั้นได้รับตามความมุ่งหวัง หรือที่คาดหวังไว้ ดังนั้น ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว ย่อมเป็นความรู้สึกในทางที่ดี ที่ชื่นชอบ พอใจ หรือประทับใจ ที่นักท่องเที่ยวได้รับจากการไปสัมผัสริงด้วยตนเองกับแหล่งท่องเที่ยว ซึ่งเป็นไปตามที่คาดหวังไว้ และความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวแต่ละบุคคล ต่อการจัดการสภาพแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยว ก็ย่อมแตกต่างกันออกไปทั้งนี้ย่อมขึ้นอยู่กับความคาดหวังที่มีต่อเรื่องนั้นว่ามีมากน้อยเพียงใด

## 7.2 แนวคิดทฤษฎีความพึงพอใจ

ศิริวรรณ เศรีรัตน์ และคณะ (2546) กล่าวถึง แนวคิดด้านการสร้างความพึงพอใจให้กับ

ลูกค้าไว้วางน้ำ

ความพึงพอใจของลูกค้า เป็นความรู้สึกของลูกค้าว่าพึงพอใจหรือไม่ พึงพอใจซึ่งเป็นผลจากการเปรียบเทียบระหว่างการรับรู้ในการทำงานของผลิตภัณฑ์ กับความคาดหวังของลูกค้า

ระดับความพึงพอใจของลูกค้าเกิดจากความแตกต่างระหว่างประโภชน์จากการบริการกับความคาดหวังของบุคคล ซึ่งความคาดหวังนั้นเกิดจากประสบการณ์ และความรู้ในอดีตของผู้ซื้อ ซึ่งมีความคาดหวังว่าจะได้รับผลิตภัณฑ์ ถ้าผลการทำงานของผลิตภัณฑ์ต่างกว่าความคาดหวังลูกค้าก็จะไม่พึงพอใจ และถ้าผลการทำงานของผลิตภัณฑ์เท่ากับความคาดหวัง ลูกค้าจะเกิดความพึงพอใจ และถ้าผลการทำงานของผลิตภัณฑ์สูงกว่าความคาดหวังมากลูกค้าก็จะเกิดความพึงพอใจอย่างมาก

คาร์เตอร์ กอร์ด (Carter Gord 1973) กล่าวถึงความพึงพอใจว่าหมายถึง ความพึงพอใจที่เกิดจากความสนใจและทัศนคติต่อบุคคลที่มีคุณภาพและลักษณะสภาพของกิจกรรม

แอปเปิล ไวท์ (Apple white 1956: 6) กล่าวถึงความพึงพอใจว่าหมายถึง ความสุขความสนายที่ได้รับจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เป็นความสุขความสนายที่เกิดจากการเข้าร่วม ได้รู้ได้เห็นในกิจกรรมนั้นๆ

ค Kotler (1997: 40) กล่าวถึงความพึงพอใจว่าหมายถึง ระดับความพึงพอใจของลูกค้าว่าพอใจจะมีความสัมพันธ์กับความแตกต่างระหว่างผลงานที่รับรู้กับความคาดหวัง ซึ่งลูกค้าสามารถรับรู้ถึงระดับความพึงพอใจ 3 ระดับ ดังนี้

1. ถ้าผลงานที่รับรู้ต่ำกว่าความคาดหวังลูกค้าจะเกิดความรู้สึกไม่พึงพอใจ
2. ถ้าผลงานที่รับรู้เท่ากับความคาดหวังลูกค้าจะเกิดความรู้สึกพึงพอใจ
3. ถ้าผลงานที่รับรู้สูงกว่าความคาดหวัง ลูกค้าจะเกิดความรู้สึกพึงพอใจ อย่างมาก

หรือยินดี

### 7.3 การวัดความพึงพอใจ

กนิตา ชัยปัญญา (2542: 29) กล่าวถึง การวัดความพึงพอใจ สามารถทำได้หลายวิธี ดังต่อไปนี้

1. การใช้แบบสอบถาม โดยผู้ออกแบบแบบสอบถามต้องการทราบความคิดเห็น ซึ่งสามารถทำได้หลายลักษณะ กำหนดคำถามให้เลือก หรือตอบคำถามอิสระ คำถามดังกล่าวอาจสอบถามความพอใจในด้านที่ต่างๆ
2. การสัมภาษณ์ เป็นวิธีการวัดความพึงพอใจทางตรงต้องอาศัยเทคโนโลยีการที่ดีจึงจะได้ข้อมูลที่เป็นจริง
3. การสังเกต เป็นวิธีวัดความพึงพอใจ โดยการสังเกตพฤติกรรมของบุคคลเป้าหมาย ไม่ว่าจะแสดงออกจากการพูด กิริยา ท่าทาง ซึ่งวิธีนี้ต้องอาศัยการสังเกตอย่างจริงจังและมีแบบแผน

### 7.4 ทฤษฎีความคาดหมาย

ทฤษฎีความคาดหมาย (McCormick & Ilgen, 1980) สำหรับทฤษฎีความคาดหมายนี้จะอธิบายความพึงพอใจในแง่ที่ว่า ลูกค้าจะเกิดความพึงพอใจได้ต่อเมื่อเขาระบุมาตรการแล้วว่าการบริการนั้นๆ จะนำผลตอบแทนมาให้ ซึ่งลูกค้าได้มีการตัดสินใจล่วงหน้าแล้วว่า คุณค่าจากการบริการถึงที่ลูกค้าได้รับเป็นเช่นไร ลูกค้าจึงเลือกอาบริการที่นำเอาผลลัพธ์ต่างๆ ที่ลูกค้าจะมีความพอใจที่เกิดขึ้น โดยแนวคิดทฤษฎีนี้อยู่ที่ผล (Outcomes) ความประณานิรุณแรง (violence) และความคาดหมาย (expectancy) ทฤษฎีความคาดหมายจะคาดคะเนว่าโดยทั่วๆ ไปลูกค้าแต่ละคนจะแสดงพฤติกรรมกี่ต่อเมื่อเขารู้ โอกาสความน่าจะเป็นไปได้ (probability) ก่อนข้างเด่นชัด หากความพึงพอใจของเขาก็จากการให้บริการที่มีคุณภาพ เขายังใช้บริการนั้นตลอดเพราเป็นผลลัพธ์ที่เขาประนาน ซึ่งหมายความว่า ความหมายนี้เกิดก่อนการบริการ จึงสามารถเป็นเหตุนำไปสู่เหตุของการมาใช้บริการ เพราะพฤติกรรมมนุษย์เกิดจากแรงผลักดัน ซึ่งส่วนหนึ่งเกิดจากความต้องการ

และอีกส่วนเกิดจากความคาดหมายที่จะได้รับจากสิ่งจูงใจผลตอบแทนหรือผลลัพธ์ที่ได้จากการบริการที่มีคุณภาพ จะมีความสำคัญและจำเป็นทำให้เกิดพฤติกรรมได้ ขึ้นอยู่กับความพอใจต่อการใช้บริการอย่างมีคุณภาพ

### 7.5 ทฤษฎีความคาดหวัง

ทฤษฎีความคาดหวัง (Expectancy Theory) หรือทฤษฎีวี (VIE) ของวروم (Vroom, 1964 อ้างถึงในสร้อยศรี สาระ บรรณานุสรณ์ 2545) มีแนวคิดสำคัญ 3 ประการ คือ จำนวนที่ประกอบขึ้นเป็นความชอบ (Valence) ความเป็นเครื่องมือ (Instrumentality) และความคาดหวัง (Expectancy) โดยมีสมมติฐานพื้นฐานในทฤษฎีนี้คือ การเลือกของบุคคลใดบุคคลหนึ่งจะสัมพันธ์อย่างมีกฎหมายที่กับสภาพทางจิตวิทยาซึ่งจะเกิดขึ้นในเวลาเดียวกันกับพฤติกรรม

สำหรับแนวคิด 3 ประการที่กล่าวมาข้างต้นอธิบายได้ดังนี้

1. จำนวนที่ประกอบขึ้นเป็นความชอบ (Valence) หมายถึงระดับของความชอบของเอกบุคคลในผลลัพธ์โดยเฉพาะอย่างโดยย่างหนึ่ง นั่นคือระดับความมากน้อยของความชอบหรือการเห็นในคุณค่าของผลลัพธ์หรือรางวัลที่จะได้จากการกระทำนั้นเอง ดังนั้นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ valence นี้ก็คือ ค่านิยม สิ่งจูงใจ ทัศนคติ และอรรถประโยชน์ที่คาดหวัง valence จะมีค่าเป็นคุณย์เมื่อบุคคลไม่รู้สึกสนใจ ไม่ต้องการ ไม่ต้องการ แต่จะมีค่าติดลบเมื่อบุคคลนั้นไม่อยากรับผลนั้นเลย

2. ความเป็นเครื่องมือ (Instrumentality) หมายถึง ความเป็นไปได้ของโอกาสหรือผลการปฏิบัติงานหรือผลลัพธ์ในระดับแรกจะทำให้ได้รับผลตอบแทนผลลัพธ์ในระดับต่อไป ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ระหว่างผลปฏิบัติงานกับผลตอบแทนที่ได้รับ เช่น สมมุติว่าบุคคลคนๆ หนึ่งประณานาที่จะได้รับการเลื่อนชั้นเลื่อนตำแหน่ง และเขาเห็นว่าการปฏิบัติงานที่อยู่ในเกณฑ์ดีจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้เป้าหมายของเขามาเป็นผลได้ ดังนั้นผลลัพธ์ในระดับแรกของเขางานเป็นการปฏิบัติงานที่อยู่ในเกณฑ์ดี และผลลัพธ์ระดับแรกจะมี valence ในทางบวก เพราะผลลัพธ์ระดับแรกนี้สัมพันธภาพกับผลลัพธ์ในระดับที่สอง ที่คาดหวัง นั่นก็คือ การเลื่อนชั้นเลื่อนตำแหน่ง อาจกล่าวได้ว่าผลลัพธ์ระดับแรกจะเป็นเครื่องมือเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ในระดับที่สองนั้นเอง

3. ความคาดหวัง (Expectancy) หมายถึง ความเป็นไปได้ที่จะกระทำการหรือความพยายามโดยเฉพาะอย่างโดยย่างหนึ่งจะนำไปสู่ผลลัพธ์ระดับที่ 1 โดยเฉพาะความคาดหวังนี้ต่างจากความเป็นเครื่องมือ โดยความคาดหวังจะเกี่ยวข้องกับความพยายามที่จะได้มามากที่สุดผลลัพธ์ในระดับที่ 1 ในขณะที่ความเป็นเครื่องมือนั้นจะเกี่ยวข้องกับสัมพันธภาพของผลลัพธ์ในระดับที่ 1 และ 2

ในทัศนะของวรุณ ระดับการลูงใจของบุคคลขึ้นอยู่กับผลคุณของ valence กับความเป็นเครื่องมือและความคาดหวัง และหากบุคคลจะกระทำการหลายอย่างก็อาจระดับการลูงใจที่หากได้มาร่วมกันก็จะเป็นพลังในการลูงใจ

#### 8. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากผลการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยว ได้มีการวิจัยที่เกี่ยวข้องในการศึกษาคือ

นภดล นพรัตน์ (2551) ได้ทำการศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน: กรณีศึกษา เทศบาลตำบลเวียงใต้ อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน และศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนในชุมชน โดยใช้วิธีการเก็บแบบสอบถามจากประชาชนในเขตตำบลเวียงใต้ อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอนจากการสุ่มตัวอย่างจำนวน 295 คน ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการศึกษาพบว่าประชาชนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนในด้านต่างๆ ได้แก่ การค้นหาปัญหา การวางแผน การปฏิบัติกรรม และการติดตามประเมินผล อยู่ในระดับปานกลาง และมีส่วนร่วมน้อยในการตัดสินใจในการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนของพื้นที่

นภค วัฒนคุณ (2545) ได้ทำการศึกษาเรื่องความต้องการในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการท่องเที่ยว: กรณีศึกษาท่ากาน ตำบลบ้านกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติของประชาชนในการพัฒนาพื้นที่เวียงท่ากาน เพื่อการท่องเที่ยว และเพื่อศึกษาความต้องการของประชาชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่เวียงท่ากาน โดยใช้วิธีการรวบรวมแบบสอบถามแบบปลายเปิดจากประชาชนบ้านท่ากาน ตำบลบ้านกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ จากการสุ่มตัวอย่างจำนวน 186 คน ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเวียงท่ากานเพื่อการท่องเที่ยว เพราะมีทัศนคติเชิงบวกในการพัฒนาพื้นที่เวียงท่ากานเพื่อการท่องเที่ยว โดยต้องการเข้ามามีส่วนร่วมปฏิบัติตามกฎหมายที่กำหนดไว้ แต่ไม่ต้องการเข้ามา มีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหา วางแผน และกำหนดกฎเกณฑ์หรือมาตรการที่ใช้สำหรับการท่องเที่ยว ไม่ต้องการเข้ามามีส่วนร่วมทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่รัฐบาล ไม่ต้องการเข้ามามีส่วนร่วม

เกี่ยวกับผลประโยชน์เงินทองของหมู่บ้าน ไม่ต้องร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะกรรมการที่ทำงาน รวมทั้ง ไม่ต้องการประเมินผล และหาแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรมการท่องเที่ยว

วลาดิกา แสนคำ (2545) ได้ทำการศึกษาเรื่องการพัฒนาการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมบ้าน เปียงหลวง อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาศักยภาพด้านการ ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมของบ้านเปียงหลวง และหาแนวทางการพัฒนาที่เหมาะสมสำหรับการเป็น แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมที่ยั่งยืน โดยใช้วิธีการสำรวจ การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม และ การสัมภาษณ์ จากกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มคือ กลุ่มชุมชน กลุ่มผู้นำชุมชน และกลุ่มเจ้าหน้าที่ภาครัฐ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการศึกษาพบว่าบ้านเปียงหลวงมีความ หลากหลายด้านกลุ่มชาติพันธุ์ ความหลากหลายด้านวัฒนธรรม มีแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจ ทั้ง แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและแหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น อีกทั้งยังมีความสวยงามตาม ธรรมชาติอันเป็นลักษณะเฉพาะของพื้นที่ นอกจากนี้ยังพบว่าบ้านเปียงหลวงมีระบบสาธารณูปโภค พื้นฐานครบถ้วนเพียงพอสำหรับรองรับการท่องเที่ยว แต่ควรจะมีการปรับปรุงด้านสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกเบื้องต้น เช่น ศูนย์บริการข้อมูลทางการท่องเที่ยว และห้องน้ำสาธารณะสำหรับนักท่องเที่ยว

## มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนสิทธิ์ นิธิริน ໄล็พันธ์ (2544) ได้ทำการศึกษาเรื่องศักยภาพและแนวทางการพัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ อุทยานแห่งชาติภูของนายอย จังหวัดอุบลราชธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ศักยภาพของอุทยานแห่งชาติภูของนายอยให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยใช้วิธีการเก็บ แบบสอบถามและการสังเกตแบบมีส่วนร่วม จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 299 คน ใน การเก็บรวบรวม ข้อมูล ผลการศึกษาพบว่าอุทยานแห่งชาติภูของนายอยมีศักยภาพด้านพื้นที่ธรรมชาติที่เกี่ยวเนื่องกับ ระบบนิเวศและด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนสูงเหมาะสมต่อการเป็น แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ส่วนด้านกิจกรรมการท่องเที่ยวที่เป็นสิ่งแวดล้อมศึกษามีศักยภาพปาน กกลาง และด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวมีศักยภาพต่ำ

บุปผา วงศ์พันธุ์ทา (2544) ได้ทำการศึกษาเรื่องการประเมินศักยภาพการพัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินศักยภาพ การรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และศึกษาแนวทางการ สร้างเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยใช้วิธีการเก็บแบบสอบถามและการสัมภาษณ์จาก กลุ่มตัวอย่างจำนวน 200 คน ใน การเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการศึกษาพบว่าศักยภาพการรองรับการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ อำเภอหัวหิน มีความเป็นไปได้สูงในเรื่องคุณค่าทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์

กิจกรรมท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และความดึงดูดใจ ส่วนคุณค่าทางหาดทรายและน้ำทะเล ความสะดวกในการเข้าถึงสถานที่ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ความปลอดภัยอยู่ในระดับปานกลาง แนวทางการส่งเสริม และพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยภายนอกเช่น ด้านการตลาด การใช้สื่อประชาสัมพันธ์ และนโยบายของอำเภอหัวหิน ที่ให้คนในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายการ รองรับการท่องเที่ยวด้วยตัวเอง การให้การศึกษาอบรมและสร้างความเข้าใจกับชุมชนในแหล่ง ท่องเที่ยวอย่างสม่ำเสมอ นโยบายที่มีการร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ เอกชน และคนในท้องถิ่น ส่วน ความคิดเห็นและแนวทางในการพัฒนาควรผู้นำนี้ในรูปแบบสำหรับระบบนิเวศแบบเจียนสูงมาก ที่สุด

อรุณรัตน พันธ์เนตร (2541) ได้ทำการศึกษาเรื่องการประเมินความต้องการมีส่วนร่วม และความต้องการพัฒนาการท่องเที่ยวของประชาชน กรณีบ้านหาดใหญ่ ตำบลลิวียง อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความต้องการของประชาชนในการมีส่วนร่วมและ พัฒนาการท่องเที่ยว กรณีบ้านหาดใหญ่ ตำบลลิวียง อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย โดยใช้วิธีการ เก็บแบบสอบถาม จากการกลุ่มตัวอย่างจำนวน 143 คน ใน การเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนหมู่บ้านหาดใหญ่ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีทัศนคติที่ดีต่อการท่องเที่ยวและมีความต้องการให้ หมู่บ้านได้รับการพัฒนาในระดับสูง

### บทที่ 3

#### ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่องแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด จังหวัดกาญจนบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดบริการ โครงการสร้างพื้นฐาน 3 ด้าน คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านความปลอดภัย และด้านการรักษาความสะอาด ด้านการท่องเที่ยวในแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด ความต้องการและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการจัดบริการ โครงการสร้างพื้นฐาน 3 ด้าน คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านความปลอดภัย และด้านการรักษาความสะอาด ด้านการท่องเที่ยวในแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด และแนวทางในการพัฒนาแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปพัฒนาปรับปรุงคุณภาพ โครงการสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยว อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการท่องเที่ยวต่อไป โดยใช้ระเบียบวิจัยแบบผสมผสานระหว่างระเบียบวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เพื่อหาให้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์และตรงตามวัตถุประสงค์ของ การศึกษา มีรายละเอียดในแต่ละขั้นตอนดังต่อไปนี้

#### กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักในการศึกษาประกอบด้วย 2 กลุ่ม คือ

1. เจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบลหินดาด ได้แก่ นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลหินดาด รองนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลหินดาด เจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบลหินดาด สมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบลหินดาด

2. ผู้ประกอบการบริเวณแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด ได้แก่ ผู้ประกอบการร้านอาหาร และผู้ประกอบการร้านขายของที่ระลึก

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาระบบนี้ ได้แก่ นักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวบ่อยแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด จำนวน 399 คน คำนวณด้วยวิธีของ Taro Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% (คลาดเคลื่อน 0.05) จากจำนวนนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวใน

แหล่ง น้ำพุร้อนหินดาด จำนวน 107,815 คนต่อปี (องค์การบริหารส่วนตำบลหินดาด, 2551) ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) คือเมื่อพบนักท่องเที่ยวคนใดให้ถือเป็นกลุ่มตัวอย่างได้โดยอนุโลม

### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

**เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์และแบบสำรวจ ในประเด็นต่อไปนี้**

#### 1. แบบสอบถามนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 10 ข้อคำถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา การประกอบอาชีพ รายได้ต่อเดือน ภูมิลำเนา วัตถุประสงค์การเดินทาง ลักษณะการเดินทาง ชนิดของพาหนะที่ใช้เดินทาง และความที่ในการเดินทางท่องเที่ยว เพื่อใช้ในการศึกษาลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการจัดโครงการสร้างพื้นฐาน ด้านการท่องเที่ยวในแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด 3 ด้าน (รวม 34 ข้อคำถาม) ได้แก่ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก สะอาดในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด ภายนอกและภายใน ด้านความปลอดภัยในพื้นที่ ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อนทั้งภายนอกและภายใน และด้านการรักษาความสะอาดในพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อนทั้งภายนอกและภายใน

ส่วนที่ 3 ความต้องการและข้อเสนอแนะจากนักท่องเที่ยวที่มีต่อการจัดบริการ โครงการสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยวในแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด เพื่อใช้เป็นข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย

#### 2. แบบสัมภาษณ์

ผู้วิจัยได้ใช้แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi-Structure Interview) การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลหินดาด และผู้ประกอบการ ในประเด็นที่เกี่ยวกับนโยบาย และการดำเนินงาน การจัดบริการ โครงการสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว ในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการรักษาความปลอดภัย และการรักษาความสะอาดของแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด

### 3. แบบสำรวจ

แบบสำรวจสภาพแวดล้อมด้านกายภาพของแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด เพื่อทำการศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว ในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด ด้านการรักษาความปลอดภัย และการรักษาความสะอาดของแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

##### การเก็บรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ

เก็บรวบรวมข้อมูลจาก ตำรา เอกสาร งานวิจัย สิ่งพิมพ์ จากสถาบันการศึกษา ห้องสมุด เอกสารของหน่วยงานราชการและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย องค์กรบริหารส่วนตำบลหินดาด รวมถึงข้อมูลเผยแพร่ทางอินเตอร์เน็ต

##### การเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้วิธีการแจกแบบสอบถามให้แก่กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักท่องเที่ยวชาวไทย จำนวน 399 คน คำนวณตัวแปรของ Taro Yamanae (อ้างในภาคล, 2551:44) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% (คาดเคลื่อน 0.05) จากจำนวนนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวในแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด จำนวน 107,815 คนต่อปี (องค์กรบริหารส่วนตำบลหินดาด, 2551) และใช้วิธีการสัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่เป็นเจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบลหินดาด และผู้ประกอบการในพื้นที่ ใน 3 ประเด็น ได้แก่ ข้อมูลที่เกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด ด้านการรักษาความปลอดภัย และการรักษาความสะอาดของแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จากการสำรวจ การสัมภาษณ์ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่เป็นเจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบลหินดาด และผู้ประกอบการในพื้นที่ จะถูกนำมาตรวจสอบความครบถ้วน และความถูกต้องของข้อมูล วิเคราะห์เนื้อหา(Content Analysis) จัดหมวดหมู่ของข้อมูลตามประเด็นการศึกษา สรุปและนำเสนอผลการศึกษาเชิงพรรณนาความ (Descriptive) แต่ละประเด็น การศึกษา ทำการสังเคราะห์เพื่อให้ได้ข้อมูลในภาพรวมภายใต้กรอบแนวคิดและวัตถุประสงค์ของ การวิจัย

ข้อมูลเชิงปริมาณที่ได้จากแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักท่องเที่ยวชาวไทย จำนวน 399 คน จะนำมาตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ ลงรหัสข้อมูล ให้คะแนน บันทึกข้อมูล และทำการประมวลผล โดยนำเสนอด้วยรูปแบบร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) สรุปผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจ กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน 1-5 คะแนน ตามวิธีของ Likert-Scale (อ้างในกุด, 2551:45) ตามระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มากและมากที่สุด ตามลำดับ และค่าคะแนนระดับความพึงพอใจเฉลี่ยที่ได้จะถูกนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.21 - 5.00 คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.41 - 4.20 คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก

ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.61 - 3.40 คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง

ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.81 - 2.60 คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย

ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.80 คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

# มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวแหล่งน้ำพร้อมหินดาด มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดบริการ โครงการสร้างพื้นฐาน 3 ด้าน คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านความปลอดภัย และด้านการรักษาความสะอาด ความต้องการและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการจัดบริการ โครงการสร้างพื้นฐาน 3 ด้าน คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านความปลอดภัย และด้านการรักษาความสะอาด และแนวทางในการพัฒนาแหล่งน้ำพร้อมหินดาด

#### ผลการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังต่อไปนี้ คือ

ตอนที่ 1 บริบททั่วไปของพื้นที่ศึกษาแหล่งน้ำพร้อมหินดาด

ตอนที่ 2 การจัดบริการโครงการสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว

ตอนที่ 3 ความต้องการและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว

ตอนที่ 4 แนวทางการพัฒนาแหล่งน้ำพร้อมหินดาด

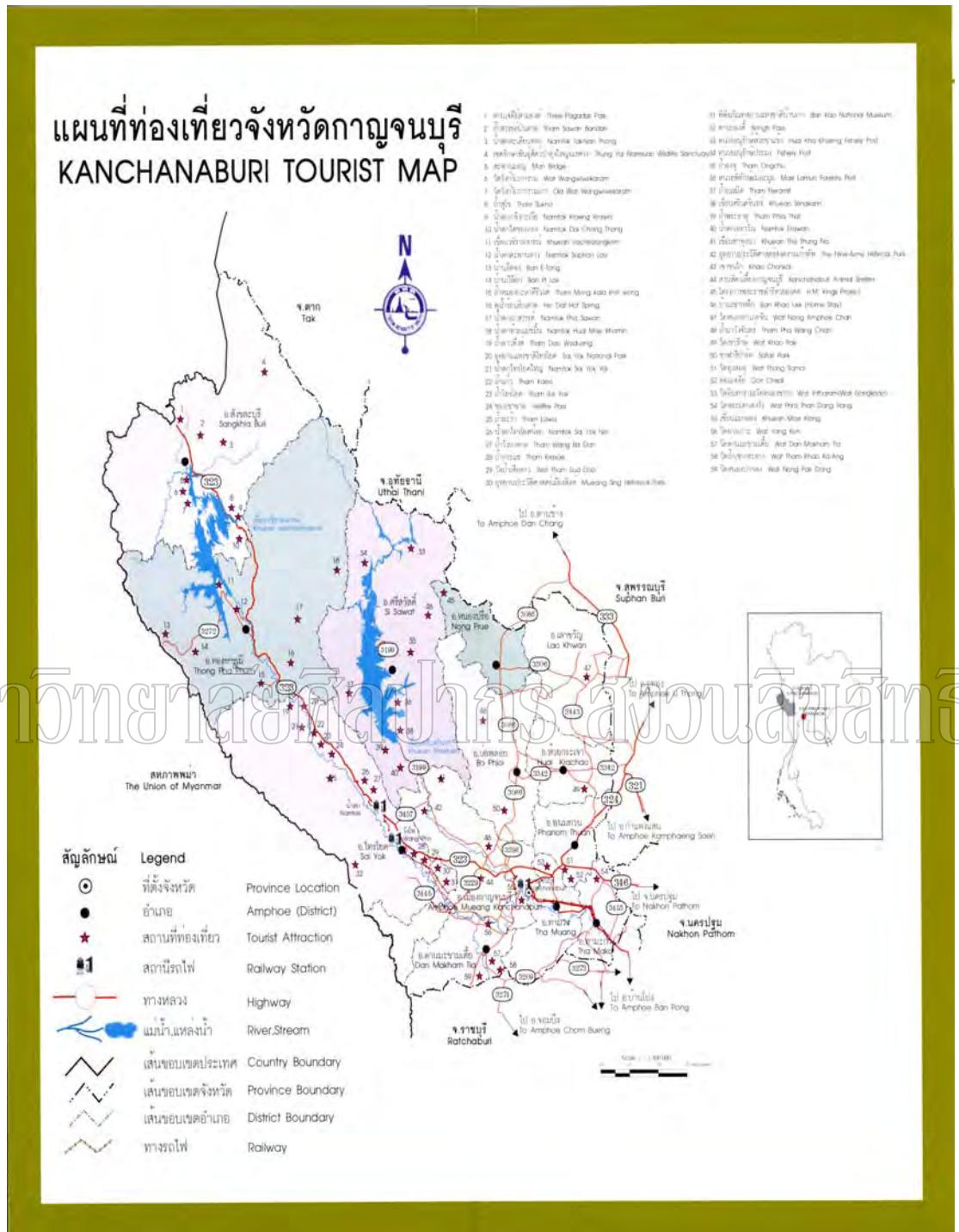
#### ตอนที่ 1 บริบททั่วไปของพื้นที่ศึกษาแหล่งน้ำพร้อมหินดาด

จังหวัดกาญจนบุรี เป็นจังหวัดในภาคตะวันตกของประเทศไทย ที่อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ เพียงร้อยกว่ากิโลเมตร และมีขนาดใหญ่เป็นอันดับ 3 ของประเทศ รองจากจังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดเชียงใหม่ คือมีพื้นที่ประมาณ 19,483 ตารางกิโลเมตร (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย 2550: 9) พื้นที่สามในสี่ของกาญจนบุรี คือเทือกเขาสลับซับซ้อน อันอุดมสมบูรณ์ไปด้วย ผืนป่าและแร่ธาตุ ส่วนที่เหลือเป็นที่ราบเชิงเขา อันอุดมสมบูรณ์ แม่น้ำแควน้อย แควใหญ่ ที่ราบลุ่มแม่น้ำแม่กลอง และพื้นที่ริมคลองชลประทาน ด้วยสภาพภูมิประเทศที่เพียบพร้อมไปด้วย ทรัพยากรรากที่ต้องการท่องเที่ยว กล่าวคือ มีแม่น้ำ ป่า ถ้ำ และน้ำตกในปริมาณมากที่สุดและสวยงามที่สุดแห่งหนึ่ง ทำให้จังหวัดกาญจนบุรี กลายเป็นจังหวัดท่องเที่ยวนำดใหญ่ที่สุด ที่อยู่ใกล้กรุงเทพฯ ทิวเขาสูงชัน สลับซับซ้อนตลอดแนวตะวันตกของจังหวัดกาญจนบุรี อันเป็นส่วนหนึ่งของพระแม่นยาเหยียด ระหว่างไทยและพม่า คือส่วนสำคัญที่ทำให้คินเดนแห่งนี้ เติบโตด้วยเรื่องราวของผู้คนหลากหลายเชื้อชาติ หลากหลายภาษา เรื่องราวของชีวิต ประวัติศาสตร์ และสังคม ที่ดำเนินไปท่ามกลางความลึกลับของพื้น

ไฟกรว้างและธารน้ำเขี้ยว การเป็นเมืองชายแดนที่อยู่ใกล้ศูนย์กลางการปกครอง นับแต่สมัยอยุธยา ลงมานั้นมีความหมายต่อกาญจนบุรีทั้งในด้านบวกและลบ ภัยของสงครามที่เกิดบนผืนดินไทยและ พม่า ทำให้กาญจนบุรีกลایเป็นสถานะรองอยู่เบื้องๆ จนแทนไม่สามารถสร้างสรรค์อารยธรรมอัน รุ่งเรืองได้ ไว้ได้ แม้แต่ในวัดซึ่งเป็นศูนย์รวมคริสต์ทั่ว แต่การที่ผู้คนต้องอพยพหนีสงครามอยู่เสมอ เช่นนี้ก็เป็นผลดีตรงที่ทำให้เกิดช่วงว่างของเวลา ที่ช่วยรักษาเรื่องรอยเก่าแก่ ที่คงอยู่ก่อนที่จะเอ้าไว้ ในถ้ำและ ใต้ผืนดิน ริมแม่น้ำสายโบราณอย่าง แควน้อย และแควใหญ่ จึงเป็นแหล่งโบราณคดีก่อน ประวัติศาสตร์ที่ดี และมีจำนวนมากที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศไทย ด้วยเหตุที่มีภูเขา และผืนป่ากว้าง ใหญ่ ของป่า และแร่ธาตุ จึงเป็นสินค้าสำคัญของจังหวัดกาญจนบุรีมาแต่อดีต โดยเฉพาะดินบุก ถือ เป็นส่วนที่จังหวัดกาญจนบุรีต้องส่งให้อาชญาป่าสามครั้ง นอกจากนี้ของป่านานาชนิด เช่น ไม้ราก ไม่ไฟ ไมเนื้อแข็ง หั้นไมซิงชัน ประดู่ แดง ตะเคียน มะเกลือ เต็ง รัง อินทนิล น้ำมันยางสำหรับทำไส้ รวมทั้งถ่านไม้ชันดีเป็นสินค้าจากกาญจนบุรีที่รู้จักกันดีมานานนนนาน

ปัจจุบันนี้ ส่วนหนึ่งของทรัพยากรธรรมชาติ ที่มีอยู่อย่างอุดมสมบูรณ์ เช่น แม่น้ำ ป่า ถ้ำ และน้ำตกในจังหวัดกาญจนบุรี กล้ายเป็นทรัพยากรทางการท่องเที่ยวที่มีค่า พื้นที่กว้างใหญ่อัน ประกอบด้วยสภาพภูมิประเทศที่หลากหลาย เหมาะอย่างยิ่งต่อการพัฒนา ไปสู่การท่องเที่ยวเชิง อนุรักษ์และการศึกษาลักษณะธรรมชาติในรูปแบบต่างๆ ทั้งยังมีการคมนาคมที่สะดวกสบาย ลิงที่ นกห้องที่ียวพึงตระหนักก็คือการที่ยวอย่างมีจิตสำนึก และเคารพในความยิ่งใหญ่ของธรรมชาติ ที่ โลกได้สร้างไว้

ความได้เปรียบในด้านระบบทางห่างจาก กรุงเทพฯ เพียง 129 กิโลเมตร ซึ่งเป็นระยะทาง ที่ไม่ไกลมากนัก และเนื่องจากมีสถานที่ท่องเที่ยวที่เต็มไปด้วยเรื่องราวในอดีตที่น่าสนใจ เป็นแหล่ง อารยธรรมเก่าแก่ ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของไทย ในสมัย สงครามโลกครั้งที่ 2 นอกจากนี้ยังมีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ไม่ว่าจะเป็นป่าเขา ลำเนาไพร ถ้ำหรือน้ำตก ตลอดจนความพร้อมในการอำนวยความสะดวกในการท่องเที่ยว ทำให้ จังหวัดกาญจนบุรี มีความน่าสนใจสำหรับนักท่องเที่ยวสูง (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย 2550: 9)



ภาพที่ 1 แผนที่ท่องเที่ยวจังหวัดกาญจนบุรี  
ที่มา : การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, กาญจนบุรี, (กรุงเทพมหานคร : กองผลิตอุปกรณ์และเผยแพร่ ฝ่ายบริการการตลาด การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2550), 2.

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักท่องเที่ยวที่เข้ามาท่องเที่ยวในจังหวัดกาญจนบุรี

หน่วย : คน

พ.ศ.	จำนวนนักท่องเที่ยวจังหวัดกาญจนบุรี
2551	11,426,420
2550	9,583,512
2549	9,341,116
2548	9,120,852
2547	10,561,138
2546	9,456,980
2545	9,265,544

ที่มา : สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว, ข้อมูลจำนวนผู้เยี่ยมเยือน [ออนไลน์], เข้าถึงได้จาก <http://www.tourism.go.th>. เข้าถึงเมื่อ 18 September 2009.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญแห่งหนึ่งของจังหวัดกาญจนบุรี โดยเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติที่หาชมแห่งหนึ่งและยังมีความสำคัญทางด้านประวัติศาสตร์สมัยโบราณ โดยครั้งที่ 2 อิกด้วย นำพุร้อนหินคาด เดิมเรียกว่า นำพุร้อนกุยมั่ง อยู่ห่างจากตัวเมืองกาญจนบุรี 130 กิโลเมตร ไปตามทางหลวงหมายเลข 323 กิโลเมตร ที่ 105-106 พุน้ำร้อนหินคาดเป็นบ่อน้ำร้อนธรรมชาติริมลำธาร อุณหภูมิประมาณ 45-55 องศาเซลเซียส คันพับโดยทหารญี่ปุ่นสมัยโบราณ โดยครั้งที่ 2 และได้สร้างเป็นบ่อซีเมนต์ขึ้น 2 บ่อ เชือกันว่าน้ำแร่จากบ่อน้ำร้อนแห่งนี้ มีสรรพคุณในการรักษาโรคภัยไข้เจ็บหลายอย่าง เช่น โรคเหนืบชา ไขข้ออักเสบ นักท่องเที่ยวสามารถอาบน้ำในบ่อได้และยังมีลักษณะน้ำเย็น ไหลอยู่ด้านล่างบ่อน้ำร้อน ซึ่งเป็นสารน้ำเย็นที่ไหลมาจากน้ำตกพادาด ซึ่งเป็นน้ำตกขนาดใหญ่ในเขตอุทยานแห่งชาติเขื่อนศรีนครินทร์ (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย 2551: 24-25)



ภาพที่ 2 บ่อน้ำพุร้อนหินคาดซึ่งอยู่ติดลำธารน้ำจากน้ำตกพาตาด

ที่มา : จิราวรรณ กังน้อย, “บ่อน้ำพุร้อนหินคาดซึ่งอยู่ติดลำธารน้ำจากน้ำตกพาตาด”, ภาพสีผสม, 5 ธันวาคม 2552.

## มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนสิทธิ์

ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศ พื้นที่ส่วนใหญ่บริเวณน้ำพุร้อนหินคาด เป็นที่ราบเชิงเขา มีลำห้วยคูมั่งไหลผ่านสู่แม่น้ำแคนน้อย ซึ่งอยู่ในความคุ้มครองอุทกานแห่งชาติครินครินทร์ มีลักษณะภูมิอากาศเป็นมรสุมเขตร้อนโดยได้รับอิทธิพลจากการสูมตะวันตกเฉียงใต้ในฤดูฝน และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือในฤดูหนาว โดยแบ่งเป็น 3 ฤดูกาล ฤดูร้อนเริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคม ถึง พฤษภาคม, ฤดูฝนเริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ถึง ตุลาคม, ฤดูหนาวเริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนกุมภาพันธ์ ฝนจะตกชุกมาก และมีเมฆมากในเดือนมิถุนายน ถึง กันยายน ท้องฟ้าจะโปร่งใสเมฆน้อยในเดือนพฤษจิกายน ถึง เมษายน

### ลักษณะการประกอบอาชีพ

ลักษณะการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำไร่มันสำปะหลัง ถั่วเหลือง และสวนผลไม้ นอกจากนี้ อาชีพร่อง เช่น เลี้ยงสัตว์ (โค, แพะ, สุกร และอาชีพรับจ้างทั่วไป) ผลิตภัณฑ์จำหน่ายสู่ตลาดภายในและภายนอก ได้แก่ มันสำปะหลัง ถั่วเหลือง เงาะ ส้มโอ และโภคเป็นต้น

### ด้านการท่องเที่ยว

นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวในวันจันทร์ – สุกร์ ส่วนใหญ่เป็นชาวต่างชาติ โดยเฉพาะชาวรัสเซีย ซึ่งมีจำนวนไม่มากนัก ส่วนในวันเสาร์ – อاثิตย์ จะมีนักท่องเที่ยวเดินทางมาท่องเที่ยวเป็นจำนวนมาก และจะหนาแน่นมากในช่วงเทศกาล เช่น ปีใหม่ สงกรานต์

ผู้ประกอบการร้านค้าส่วนใหญ่จะเปิดกิจการในวันเสาร์ – อاثิตย์ ที่มีนักท่องเที่ยวมาก ส่วนในวันธรรมด้า จะเปิดเฉพาะร้านใหญ่ ๆ ร้านค้าในพื้นที่ส่วนใหญ่มี 2 ประเภท ได้แก่ ร้านอาหาร และร้านขายของที่ระลึก

### ตอนที่ 2 การจัดบริการโครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว

จากการศึกษาการจัดบริการ โครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว โดยวิธีการสำรวจ โครงสร้างพื้นฐานด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านความปลอดภัย และด้านการรักษาความสะอาด ผลการศึกษาสามารถอธิบายได้ดังนี้

#### 1. โครงสร้างพื้นฐานด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านความสะอาดในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนที่นิดา

ผลการศึกษาโครงสร้างพื้นฐานด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนที่นิดา (กุญแจ) แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อน และสิ่งอำนวยความสะดวกภายนอก และลักษณะของแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อน ซึ่งผู้วิจัยศึกษาตามดัชนีที่กำหนดขึ้น โดยสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 โครงสร้างพื้นฐานด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านความสะอาด

ที่	โครงสร้างพื้นฐานด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
1	สิ่งอำนวยความสะดวกภายนอกแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อน
2	สถานที่ตั้ง
3	เส้นทางคมนาคม
4	บริเวณพักผ่อน
5	ร้านอาหารและร้านขายของ
6	ห้องสุขาภายนอก
7	ลานจอดรถ
8	ศูนย์บริการข้อมูลและผลิตภัณฑ์ท่องเที่ยว
	ระบบสาธารณูปโภค

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ที่	โครงสร้างพื้นฐานด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
9	สิ่งอำนวยความสะดวกภายในออกแหล่งท่องเที่ยวนำ้พุร้อน ห้องพยาบาล
10	ป้ายบอกทางภายนอก สิ่งอำนวยความสะดวกภายในแหล่งท่องเที่ยวนำ้พุร้อน
1	ป้ายสื่อความภายในบ่อน้ำร้อน
2	ห้องผลัดเปลี่ยนเสื้อผ้า
3	ห้องอาบน้ำ
4	ห้องสุขาภายในบ่อน้ำร้อน
5	บ่อล้างเท้า
6	บริเวณที่เก็บอุปกรณ์/เครื่องใช้
7	ระบบถ่ายเทอากาศ/แสงสว่าง
8	วัสดุปูพื้นภายในบ่อน้ำร้อน
9	ทางเดินภายในบ่อน้ำร้อน
10	ขนาดของบ่อแช่
11	บ่อแช่น้ำพุร้อน

ที่มา : สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว, กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, คู่มือกรอบมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวนำ้พุร้อนธรรมชาติ (กรุงเทพมหานคร : สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2548), 4-10.

ผลการศึกษาโครงสร้างพื้นฐานด้านสิ่งอำนวยความสะดวกแหล่งนำ้พุร้อนที่นินดาด  
พบว่า

### 1.1 สิ่งอำนวยความสะดวกแหล่งท่องเที่ยวนำ้พุร้อนที่นินดาด

สิ่งอำนวยความสะดวกแหล่งท่องเที่ยวนำ้พุร้อนที่นินดาด ประกอบด้วย 10 ด้าน ได้แก่ ทำเล/ที่ดัง เส้นทางคมนาคม บริเวณพักผ่อนร้านอาหาร และร้านขายของที่ระลึก ห้องสุขา ลานจอดรถ ศูนย์บริการข้อมูลและผลิตภัณฑ์ท่องเที่ยว ระบบสาธารณูปโภค ห้องพยาบาล ป้ายบอกทางภายนอก (ดังตารางที่ 2) ผลการศึกษาพบว่า

1. ทำเล/ที่ตั้ง แหล่งน้ำพุร้อนหินดact ตั้งอยู่ที่ตำบลหินดact อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี เป็นที่ตั้งที่เหมาะสมแก่การท่องเที่ยว เนื่องจากบริเวณบ่อน้ำพุร้อนเป็นที่ร่วนซึ่งเขา ติดธารน้ำเย็นที่ไหลมาจากน้ำตกพาคาด ซึ่งเป็นน้ำตกขนาดใหญ่ในเขตอุทยานแห่งชาติเขื่อนศรีนครินทร์ จังหวัดกาญจนบุรี

2. เส้นทางคมนาคม การเดินทางไปยังแหล่งน้ำพุร้อนหินดact เดินทางตามทางหลวงหมายเลข 323 อยู่บริเวณกิโลเมตรที่ 105-106 เริ่มต้นจากอำเภอเมืองกาญจนบุรี ระยะทาง 130 กิโลเมตร ใช้ระยะเวลาในการเดินทาง 1 ชั่วโมง 30 นาที ช่องทางรถจำนวน 2 ช่องทาง เป็นถนนลาดยางตลอดเส้นทาง การเดินทางมีความสะดวก ปลอดภัย และสามารถเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวได้ง่าย โดยรถตู้ส่วนตัว รถโดยสารประจำทาง รถตู้ หรือรถทัวร์ของบริษัทนำท่องฯ แต่การเดินทางโดยรถไฟ ไม่สะดวก เนื่องจากเส้นทางการเดินรถของรถไฟไม่ผ่านบริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดact การเดินทางทางน้ำ ไม่สะดวก เนื่องจากไม่มีเส้นทางคมนาคมทางน้ำ ผ่านบริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดact

3. บริเวณพักผ่อน ในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดact มีพื้นที่ว่างสำหรับพักผ่อนไม่นัก บริเวณพักผ่อนถูกจัดไว้บริเวณใกล้บ่อน้ำพุร้อน และใกล้ริมลำธาร พบร่วมไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักท่องเที่ยว ที่ต้องความกลมกลืนกับสภาพแวดล้อม ความสวยงาม และความร่มรื่น เหมาะสมในระดับปานกลาง ไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการในบริเวณสถานที่พักผ่อน

4. ร้านอาหาร และร้านขายของที่ระลึก บริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดact พบร่วมร้านอาหารมีจำนวนทั้งหมด 6 ร้าน เป็นร้านอาหารประเภท ร้านส้มตำ จำนวน 2 ร้าน ร้านอาหารตามสั่ง จำนวน 3 ร้าน และร้านก๋วยเตี๋ยว จำนวน 1 ร้าน ซึ่งไม่เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว ความสะอาดของร้านอาหารอยู่ในระดับปานกลาง รสชาติอาหารอร่อย ราคาเหมาะสมต่อคุณภาพของอาหาร

ร้านขายของที่ระลึก บริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดact พบร่วมร้านขายของที่ระลึกทั้งหมด 11 ร้าน เป็นร้านขายของที่ระลึกประเภท ร้านขายของป่า จำนวน 4 ร้าน ร้านขายเสื้อผ้าและของที่ระลึก จำนวน 3 ร้าน และร้านขายขนมของฝาก จำนวน 1 ร้าน ซึ่งเพียงพอต่อการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว ความสะอาดของร้านขายของที่ระลึกอยู่ในระดับปานกลาง ราคาเหมาะสมต่อคุณภาพของสินค้า ระยะเวลาการเปิดให้บริการ 08:00 น. ถึง 22:00น. บริเวณที่ตั้งร้านอยู่ติดกับบริเวณแหล่งน้ำพุร้อน ทำให้ไม่สามารถขยายร้านได้ จึงทำให้ร้านอาหารมีจำนวนไม่หลากหลาย และไม่เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว อีกทั้งวัสดุที่ใช้ก่อสร้าง ทำจากปูน ไม่ใบจาก ทำให้ดูไม่สวยงาม ไม่กลมกลืนกับธรรมชาติ

5. ห้องสุขา ตั้งอยู่ติดกับลานจอดรถ ลิ้งก่อสร้างทำจากปูน มีความคงทน ถาวร สุขภัณฑ์ เป็นแบบตักราด มีจำนวนห้องสุขาไม่เพียงพอต่อการให้บริการต่อนักท่องเที่ยว คือมี จำนวนสุขาเพียง 1 แห่ง รวมห้องสุขาทั้งหมด 4 ห้อง ความสะอาดของห้องสุขาพบว่าห้องสุขาไม่ สะอาด มีกลิ่นเหม็น อีกทั้งยังไม่มีห้องสุขาไว้ให้บริการสำหรับผู้พิการ ห้องสุขาบริเวณแหล่งน้ำพุ ร้อนหินดาดมี 3 จุด จุดละ 4 ห้อง (ภาพที่ 3)



ภาพที่ 3 ห้องสุขาบริเวณลานจอดรถ  
ที่มา : จิราวรรณ กันน้อย, “ห้องสุขาบริเวณลานจอดรถ”, ภาพสีพสม, 5 ธันวาคม 2552.

6. ลานจอดรถ ดำเนินการที่ตั้งของลานจอดรถบริเวณแหล่งน้ำพุ ร้อนหินดาดมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง เนื่องจากเป็นบริเวณที่มีเนื้อที่จำกัด ไม่สามารถขยายลานจอดรถได้ ทำให้ไม่เพียงพอต่อการให้บริการต่อนักท่องเที่ยว และไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกสำหรับผู้พิการบริเวณลานจอดรถ (ภาพที่ 4)



ภาพที่ 4 ลานจอดรถบริเวณแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด  
ที่มา : จิราวรรณ กันน้อย, “ลานจอดรถบริเวณแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด”, ภาพสีพสม, 5 ธันวาคม 2552.

7. ศูนย์บริการข้อมูลและผลิตภัณฑ์ท่องถิน พบว่าบริเวณแหล่งท่องเที่ยว นำพร้อนหินคาดยัง ไม่มีศูนย์บริการข้อมูลและผลิตภัณฑ์ท่องถิน ไว้สำหรับบริการนักท่องเที่ยว มีเพียงป้ายแผนที่ขนาดใหญ่ ซึ่งให้ข้อมูลเกี่ยวกับเส้นทางการเดินทาง และสถานที่ท่องเที่ยวภายในจังหวัดกาญจนบุรี

8. ระบบสาธารณูปโภค ประเภทไฟฟ้า ประจำ โทรศัพท์สาธารณะ พบว่า บริเวณแหล่งท่องเที่ยวนำพร้อนหินคาด ไม่มีความพร้อมของระบบไฟฟ้า เนื่องจากไฟฟ้าดับทุกวัน ระบบประจำใช้น้ำประปาจากน้ำตก มีเพียงพอต่อการให้บริการต่อนักท่องเที่ยว ตู้โทรศัพท์สาธารณะสำหรับบริการนักท่องเที่ยว มีเพียง 1 ตู้ ไม่เพียงพอต่อการให้บริการต่อนักท่องเที่ยว สัญญาณโทรศัพท์มือถือพบว่าเครือข่าย AIS GSM และ DTAC มีสัญญาณ สามารถใช้บริการได้ส่วน TRUE และ HUTCH ไม่ครอบคลุมสัญญาณ

9. ห้องพยาบาล (การให้บริการ) พบว่าบริเวณแหล่งท่องเที่ยวนำพร้อนหินคาดยัง ไม่มีห้องพยาบาล ไว้บริการนักท่องเที่ยว แต่มีการบริการโดยใช้เป็นกระเบื้องปูพื้นพยาบาล เป็นต้น ไว้บริการบริเวณทางเข้าบ่อน้ำพร้อน มีเจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นผู้ดูแลบ่อน้ำพร้อน 2 คนเป็นผู้รับผิดชอบ

10. ป้ายบอกทางภายนอก พบว่าบริเวณแหล่งท่องเที่ยวนำพร้อนหินคาด มีการออกแบบป้ายบอกทางภายนอกได้เหมาะสมกับพื้นที่ บริเวณที่ตั้งของป้ายบอกทางอยู่บริเวณติดถนนใหญ่ ปากทางเข้านำพร้อน 2 จุด ป้ายมีขนาดใหญ่ ขนาดตัวหนังสือเห็นได้ชัดเจน และสื่อความหมายได้ชัดเจน สำหรับนักการเดินทางมาเยี่ยงแหล่งท่องเที่ยวนำพร้อน ได้อย่างถูกต้อง (ภาพที่ 5)



ภาพที่ 5 ป้ายบอกทางภายนอกแหล่งนำพร้อนหินคาด

ที่มา : จิราวรรณ กังน้อย, “ป้ายบอกทางภายนอกแหล่งนำพร้อนหินคาด”, ภาพสีพสม, 5 ธันวาคม 2552.

## 1.2 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด

สิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด ประกอบด้วย 11 ด้าน ได้แก่ ป้าย ห้องน้ำ ห้องพักเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องอาบน้ำ ห้องสุขา บ่อล้างเท้า บริเวณที่เก็บอุปกรณ์/เครื่องใช้ ระบบถ่ายอากาศ/แสงสว่าง วัสดุปูพื้น ทางเดิน ขนาดของบ่อแซ่ จำนวนบ่อแซ่ (ดังตารางที่ 2) ผลการศึกษาพบว่า

1. ป้ายบอกจุดต่าง ๆ ภายในบริเวณบ่อน้ำพุร้อน พบว่าบริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด มีการออกแบบป้ายบอกทางภายในได้เหมาะสมกับพื้นที่ บริเวณที่ตั้งของป้ายบอกทางเหมาะสม ชัดเจนในระดับปานกลาง จำนวนของป้ายบอกทางมีจำนวน 4 ชุด สื่อความหมายได้ชัดเจน สำหรับจุดต่างๆ ภายในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อน ได้อย่างถูกต้อง

2. ห้องน้ำ ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า พบร่วมกับห้องน้ำ ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้าบริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาดสร้างด้วยปูน มีความคงทนถาวร บริเวณที่ตั้งเหมาะสม อยู่ใกล้กับบ่อน้ำพุร้อน มีความสะอาด และความปลอดภัยในระดับปานกลางเนื่องจากไม่มีตู้สำหรับใส่สิ่งของไว้บริการสำหรับนักท่องเที่ยว ทำให้นักท่องเที่ยวต้องเมินห่วงความปลอดภัยของทรัพย์สินส่วนตัว อีกทั้งจำนวนของห้องน้ำ ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้ามีเพียง 1 แห่ง รวมจำนวนห้องน้ำ ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้าทั้งหมด 8 ห้อง ไม่เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว (ภาพที่ 6)



ภาพที่ 6 ห้องน้ำ ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้าบริเวณบ่อน้ำพุร้อนหินดาด

ที่มา : จิราวรรณ กังน้อย, “ห้องน้ำ ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้าบริเวณบ่อน้ำพุร้อนหินดาด”, ภาพสีพสม, 5 ธันวาคม 2552.

3. ห้องอาบน้ำ พบว่าห้องอาบน้ำบริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนพินคาด สร้างด้วยปูน มีความคงทนถาวร บริเวณที่ตั้งเหมาะสม อยู่ใกล้กับบ่อน้ำพุร้อน มีความสะอาด และ ความปลอดภัยในระดับปานกลางเนื่องจากไม่มีตู้สำหรับใส่สิ่งของไว้บริการสำหรับนักท่องเที่ยว ทำให้นักท่องเที่ยวต้องเป็นห่วงความปลอดภัยของทรัพย์สินส่วนตัว อีกทั้งจำนวนของห้องอาบน้ำมี เพียง 2 แห่ง รวมจำนวนห้องอาบน้ำทั้งหมด 10 ห้อง ไม่เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว

4. ห้องสุขาในบริเวณห้องอาบน้ำ พบว่าห้องสุขาในบริเวณห้องอาบน้ำ บริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนพินคาดสร้างด้วยปูน มีความคงทนถาวร บริเวณที่ตั้งเหมาะสม อยู่ ใกล้กับบ่อน้ำพุร้อน สุขภัณฑ์ เป็นแบบตั้งร้าด มีจำนวนห้องสุขาไม่เพียงพอต่อการให้บริการต่อ นักท่องเที่ยว คือมีจำนวนสุขาเพียง 2 แห่ง รวมห้องสุชาทั้งหมด 8 ห้อง ความสะอาดของห้องสุขา พบว่าห้องสุขาไม่สะอาด มีกลิ่นเหม็น อีกทั้งยังไม่มีห้องสุขาไว้ให้บริการสำหรับผู้พิการ (ภาพที่ 7)



ภาพที่ 7 ห้องสุขาภายในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนพินคาด

ที่มา : จิราวรรณ กันน้อย, “ห้องสุขาภายในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนพินคาด”, ภาพสีพสม, 5 ธันวาคม 2552.

5. บ่อล้างเท้า พบว่าบ่อล้างเท้าบริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนพินคาด ตั้งอยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสม คืออยู่ด้านข้างบ่อน้ำร้อน มีความสะอาดในระดับปานกลาง มีจำนวน บ่อล้างเท้าเพียง 1 แห่ง ไม่เพียงพอต่อการบริการนักท่องเที่ยว แต่เนื่องจากบริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนพินคาด มีลักษณะให้ลอยู่ด้านข้างบ่อน้ำร้อน นักท่องเที่ยวจึงสามารถล้างเท้าในลักษณะได้

6. บริเวณที่เก็บอุปกรณ์/เครื่องใช้ พบว่าบริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อน หินคาด ยังไม่มีตู้สำหรับเก็บอุปกรณ์/เครื่องใช้สำหรับบริการนักท่องเที่ยว มีเพียงโต๊ะ เก้าอี้ ไว้สำหรับให้นักท่องเที่ยววางอุปกรณ์/เครื่องใช้ ซึ่งไม่ปลอดภัยสำหรับทรัพย์สินต่างๆ ของนักท่องเที่ยว

7. ระบบถ่ายเทอากาศ/แสงสว่าง พบว่าบริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อน หินคาด ป้อนน้ำร้อนตั้งอยู่กลางแจ้งที่มีอากาศ และแสงสว่างเหมาะสม อากาศถ่ายเทได้สะดวก เหมาะสมแก่การเข่นน้ำร้อน

8. วัสดุปูพื้นบริเวณภายในบ่อน้ำพุร้อน พบว่าวัสดุปูพื้นบริเวณภายในบ่อน้ำพุร้อนทำด้วยพื้นคอนกรีต ซึ่งมีความเหมาะสมสมสำหรับแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อน เนื่องจากไม่ลื่นทำให้มีความปลอดภัยต่อนักท่องเที่ยว

9. ทางเดินภายในบริเวณแหล่งน้ำพุร้อน พบว่าทางเดินบริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินคาดมีความเหมาะสม ปลอดภัย เนื่องจากพื้นทำจากวัสดุที่ไม่ลื่น ไม่ทำให้เกิดอุบัติเหตุ อีกทั้งยังมีสะพานทางเดินสำหรับคนพิการ ไว้สำหรับผู้พิการขณะลงไปยังบ่อน้ำร้อน (ภาพที่ 8)

## มหาวิทยาลัยศิลปากร สงขลาเขตศีขรธี



ภาพที่ 8 ทางเดินสำหรับคนพิการบริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินคาด

ที่มา : จิราวรรณ กันน้อย, “ทางเดินสำหรับคนพิการบริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินคาด”,  
ภาพสีพสม, 5 ธันวาคม 2552.

10. ขนาดของบ่อแช่ มีความเหมาะสมต่อการแช่น้ำร้อน บ่อแช่รวมสำหรับเด็กมีความกว้าง 5.20 เมตร ยาว 10.50 เมตร สูง 1.10 เมตร บ่อแช่รวมสำหรับผู้ใหญ่มีความกว้าง 6 เมตร ยาว 10 เมตร สูง 1.20 เมตร บ่อแช่ส่วนตัวสำหรับ 1 ท่าน มีความกว้าง 0.72 เมตร ยาว 1.70 เมตร สูง 0.50 เมตร บ่อแช่ส่วนตัวสำหรับ 5-6 ท่าน มีความกว้าง 2.48 เมตร ยาว 3.13 เมตร สูง 0.73 เมตร บ่อแช่ส่วนตัวสำหรับ 10-12 ท่าน มีความกว้าง 3.50 เมตร ยาว 5.50 เมตร สูง 0.75 เมตร (ภาพที่ 9)



ภาพที่ 9 บ่อแช่น้ำพุร้อนบริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด

ที่มา : จิราวรรณ กังน้อย, “บ่อแช่น้ำพุร้อนบริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด”, ภาพสีพสม, 5 ธันวาคม 2552.

11. จำนวนบ่อแช่น้ำพุร้อน พบว่าบริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด มีจำนวนบ่อแช่น้ำพุร้อนทั้งหมด 18 บ่อ แบ่งเป็นบ่อแช่รวมสำหรับเด็กจำนวน 1 บ่อ บ่อแช่รวมสำหรับพระสงฆ์จำนวน 1 บ่อ บ่อแช่รวมสำหรับผู้ใหญ่จำนวน 2 บ่อ บ่อแช่ส่วนตัวสำหรับ 1 ท่าน จำนวน 8 บ่อ บ่อแช่ส่วนตัวสำหรับ 5-6 ท่าน จำนวน 4 บ่อ บ่อแช่ส่วนตัวสำหรับ 10-12 ท่าน จำนวน 2 บ่อ

## 2. ด้านความปลอดภัยในพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน

ผลการศึกษาโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ด้านความปลอดภัยภายนอกพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน และด้านความปลอดภัยในพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน ซึ่งสามารถอธิบายผลการศึกษา ได้ดังนี้

### 2.1 ด้านความปลอดภัยภายนอกพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน

ด้านความปลอดภัยภายนอกพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน ประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่ ระบบรักษาความปลอดภัย (เรยวาน) ระบบป้องกันภัย และป้ายนักเดิน ผลการศึกษาพบว่า

1. ระบบรักษาความปลอดภัย (เรยวาน) พบว่าบิริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินคาดมีyanรักษาความปลอดภัย 2 แห่ง มีเจ้าหน้าที่ประจำแห่งละ 2 คน ตำแหน่งที่ต้องของป้อมยามเหมาะสม อยู่บริเวณทางเข้าลานจอดรถแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินคาด 1 แห่ง และบริเวณทางเดินเข้าบ่อน้ำร้อน 1 แห่ง

2. ระบบป้องกันภัย ในพื้นที่ได้แก่ สัญญาณเตือนภัย เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยบ่อน้ำพุร้อน พบร่วมกับเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย (yan) แต่ไม่มีสัญญาณเตือนภัย

3. ป้ายนักเดิน พบว่าบิริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินคาด ยังไม่มีการติดตั้งป้ายนักเดิน ไว้สำหรับแนะนำนักท่องเที่ยวลาเกตเดตุกรรณ์นักเดิน เช่น เวลาการเดินทางไป ยังไม่มีป้ายเตือนเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวของนักท่องเที่ยว

### 2.2 ด้านความปลอดภัยภายในพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน

ด้านความปลอดภัยภายในพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน ประกอบด้วย 2 ด้าน ได้แก่ การให้คำแนะนำแก่ผู้ใช้บริการของเจ้าหน้าที่ และการควบคุมรักษาความปลอดภัยระหว่างให้บริการ ผลการศึกษาพบว่า

1. การให้คำแนะนำแก่ผู้ใช้บริการของเจ้าหน้าที่ พบว่าบิริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินคาดมีเจ้าหน้าที่สำหรับให้คำแนะนำแก่นักท่องเที่ยวประจำอยู่ 2 ท่าน ทำหน้าที่ให้คำแนะนำแก่นักท่องเที่ยวเกี่ยวกับการเชื่อมน้ำร้อน และจุดให้บริการต่างๆ บริเวณบ่อน้ำร้อน บริเวณทางเข้าบ่อน้ำร้อน ซึ่งเพียงพอสำหรับการบริการนักท่องเที่ยวในวันจันทร์-ศุกร์ สำหรับวันเสาร์-อาทิตย์ และในฤดูกาลท่องเที่ยว เจ้าหน้าที่ได้ขอความร่วมมือให้ไกด์ที่มากับนักท่องเที่ยวช่วยแนะนำนักท่องเที่ยว ในกรณีที่เจ้าหน้าที่ดูแลได้ไม่ทั่วถึง

2. การควบคุมรักษาความปลอดภัยระหว่างให้บริการ เช่น การปูรูปพยาบาลเบื้องต้น พบว่าบิริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินคาดยังไม่มีจุดให้บริการปูรูปพยาบาล

เป็นสถานที่เฉพาะ มีเพียงเจ้าหน้าที่และระยะปานกลางไว้สำหรับบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักท่องเที่ยว ซึ่งไม่เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว

### **3. ด้านการรักษาความสะอาดในพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน**

ผลการศึกษาโครงสร้างพื้นฐานด้านการรักษาความสะอาดในพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ด้านการรักษาความสะอาดภายนอกพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน และด้านการรักษาความสะอาดภายในพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน ซึ่งสามารถอธิบายผลการศึกษา ได้ดังนี้

#### **3.1 ด้านการรักษาความสะอาดภายนอกพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน**

ด้านการรักษาความสะอาดภายนอกพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน ประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่ ระบบการจัดเก็บขยะ การนำบัดน้ำทึ้ง เจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาด ผลการศึกษา พบว่า

1. ระบบการจัดเก็บขยะ พบร่วมกับบริเวณแหล่งน้ำพุร้อนที่ขาดหายใจ จำนวนถังขยะบริเวณจุดพักผ่อนจำนวน 10 ถัง ทำจากพลาสติกขนาดใหญ่ ซึ่งเพียงพอต่อการให้บริการแก่นักท่องเที่ยวในวันจันทร์-ศุกร์ แต่ไม่เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักท่องเที่ยวในวันเสาร์-อาทิตย์ และในฤดูกาลท่องเที่ยว ก่อให้เกิดปัญหาขยะล้นถัง ส่งผลกระทบต่อทัศนียภาพและความสวยงามของพื้นที่

2. การนำบัดน้ำทึ้ง พบร่วมกับบริเวณแหล่งน้ำพุร้อนที่ขาดหายใจ ไม่มีระบบนำบัดน้ำทึ้ง น้ำทึ้งจากห้องสุขา และร้านค้าลูกปะอย่างลังสู่แหล่งน้ำโดยตรง

3. เจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดทำหน้าที่ทำความสะอาดบริเวณโดยรอบบ่อน้ำพุร้อน และบริเวณพักผ่อน แหล่งท่องเที่ยวบ่อน้ำพุร้อนที่ขาดหายใจ 2 คน ซึ่งไม่เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว

#### **3.2 ด้านการรักษาความสะอาดภายในพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน**

ด้านการรักษาความสะอาดภายในพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ การจัดห้องเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด เจ้าหน้าที่ดูแลความสะอาดบ่อน้ำพุร้อน การห้ามนำสัตว์เลี้ยงเข้าบริเวณบ่อน้ำพุร้อน ระยะห่างของห้องสุขากับบ่อน้ำพุร้อน ป้ายเตือนเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด ผลการศึกษาพบว่า

1. การจัดห้องเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด เช่น ไม้กวาด ที่ตักขยะ รถเข็น พบว่าบิเวณแหล่งท่องเที่ยว�่อนหินดาด มีห้องที่ใช้จัดเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด และบริเวณที่ตั้งของห้องเก็บอุปกรณ์ เหมาะสมในระดับปานกลาง

2. เจ้าหน้าที่คุ้มครองความสะอาดบ่อน้ำพุร้อน พบว่าบิเวณแหล่งท่องเที่ยว น้ำพุร้อนหินดาดมีเจ้าหน้าที่คุ้มครองความสะอาดทำหน้าที่ทำความสะอาดบ่อน้ำพุร้อน และบ่อแช่ส่วนตัว จำนวน 2 คน ซึ่งไม่เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว

3. การห้ามน้ำสักวัดเลี้ยงเข้าบิเวณบ่อน้ำพุร้อน เช่น การห้ามน้ำสุนัขเข้าไปในบิเวณบ่อน้ำร้อน พบว่าบิเวณแหล่งท่องเที่ยว น้ำพุร้อนหินดาด มีป้ายห้ามน้ำสักวัดเลี้ยงเข้าบิเวณบ่อน้ำพุร้อน ติดไว้อย่างชัดเจนบิเวณทางเดินเข้าบ่อน้ำพุร้อน แต่ยังมีนักท่องเที่ยวบางส่วนฝ่าฝืนบ้าง เจ้าหน้าที่มีการตักเตือนนักท่องเที่ยวจึงปฏิบัติตาม

4. ระยะห่างของห้องสุขา กับบ่อน้ำพุร้อน พบว่าบิเวณแหล่งท่องเที่ยว น้ำพุร้อนหินดาด มีระยะห่างของห้องสุขา กับบ่อน้ำพุร้อน คือห่างกัน 5 เมตร

5. ป้ายเตือนเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด พบว่าบิเวณแหล่งท่องเที่ยว น้ำพุร้อนหินดาด มีป้ายเตือนเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดอยู่เพียง 1 จุด เตือนในด้าน การห้ามฟอกสบู่ และสารเคมีบิเวณขอบบ่อน้ำร้อน ห้ามสตอร์มีประจํา เดือนลงบ่อน้ำร้อน ห้ามน้ำอาหารทุกชนิด นำรับประทานบิเวณขอบบ่อน้ำร้อน ห้ามส้วมใส่ร่องเท้าลงในบ่อน้ำร้อน

**ตอนที่ 3 ความต้องการและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อสิ่งอำนวยความสะดวกบิเวณแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด**

จากการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามความต้องการและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว ที่มีต่อสิ่งอำนวยความสะดวกบิเวณแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด จำนวน 399 ตัวอย่าง ผลการศึกษา แสดงได้ดังต่อไปนี้

### ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

จากการศึกษาลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 10 ด้าน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา การประกอบอาชีพ ภูมิลำเนา วัตถุประสงค์การเดินทางท่องเที่ยว ลักษณะการเดินทาง ชนิดของพาหนะที่ใช้เดินทาง และ ความถี่ในการเดินทางท่องเที่ยว ผลการศึกษาอธิบายได้ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ตารางแสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

n = 399

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>		
ชาย	241	60.4
หญิง	158	39.6
<b>2. อายุ</b>		
ต่ำกว่า 20 ปี	67	16.8
20 – 30 ปี	146	36.6
31 – 40 ปี	96	24.1
41 – 50 ปี	62	15.5
51 – 60 ปี	17	4.3
60 ปีขึ้นไป	11	2.8
<b>3. ระดับการศึกษา</b>		
ประถมศึกษา	35	8.8
มัธยมศึกษา	108	27.1
อนุปริญญา	62	15.5
ปริญญาตรี	153	38.3
ปริญญาโท	28	7.0
ปริญญาเอก	12	3.0
อื่นๆ	1	0.3
<b>4. การประกอบอาชีพ</b>		
นักเรียน/นักศึกษา	109	27.3
ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ/ลูกจ้างรัฐ	66	16.5
ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	152	38.1
พนักงาน/ลูกจ้างบริษัทเอกชน	71	17.8
อื่นๆ	1	0.3

ตารางที่ 3 (ต่อ)

n = 399

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>5. รายได้ต่อเดือน</b>		
ต่ำกว่า 10,000 บาท	135	33.8
10,001 – 20,000 บาท	83	20.8
20,001 – 30,000 บาท	88	22.1
30,001 – 40,000 บาท	57	14.3
40,001 – 50,000 บาท	22	5.5
มากกว่า 50,000 บาท	14	3.5
<b>6. ภูมิลำเนาของท่านในปัจจุบัน</b>		
กาญจนบุรี	165	41.4
อื่นๆ	234	58.6
<b>7. วัตถุประสงค์การเดินทาง</b>		
ท่องเที่ยว/พักผ่อน	233	58.4
ติดต่อธุรกิจ/เยี่ยมลูกค้า/ตรวจสอบตลาด	79	19.8
ทัศนศึกษา	27	6.8
ปฏิบัติราชการ	19	4.3
เยี่ยมญาติ/เพื่อน	41	10.3
<b>8. ลักษณะการเดินทางของท่านในครั้งนี้</b>		
เดินทางมาคนเดียว	53	13.3
มากับญาติหรือคนในครอบครัว	231	57.9
มากับเพื่อน	101	25.3
อื่นๆ	14	3.5
<b>9. ชนิดของพาหนะที่ท่านใช้เดินทางในครั้งนี้</b>		
รถยนต์ส่วนตัว	227	56.9
รถบัสหรือรถตู้ของบริษัทนำเที่ยว	111	27.8
รถบัสหรือรถตู้ที่เช่าเหมา	52	13.0
รถโดยสารประจำทาง	8	2.0
รถไฟ	1	0.3

ตารางที่ 3 (ต่อ)

n = 399

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>10. ความถี่ในการเดินทางท่องเที่ยว</b>		
1 – 2 ครั้ง/ปี	149	37.3
3 – 4 ครั้ง/ปี	153	38.3
5 – 6 ครั้ง/ปี	48	12.0
7 – 8 ครั้ง/ปี	16	4.0
มากกว่า 9 ครั้งขึ้นไป/ปี	33	8.3

จากตารางที่ 3 สามารถอธิบายข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างได้ว่า เพศ ของนักท่องเที่ยว พบร่วมกันเป็นเพศชาย จำนวน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 60.4 และเป็นเพศหญิง จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 39.6

อายุ ของนักท่องเที่ยว พบร่วมกันเป็นร้อยละ 20 – 30 ปี จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 36.6 อายุระหว่าง 31 – 40 ปี จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 24.1 อายุน้อยกว่า 20 ปี จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 16.8 อายุระหว่าง 41 – 50 ปี จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 15.5 อายุระหว่าง 51 – 60 ปี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.3 อายุ 60 ปีขึ้นไป จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 2.8 เป็นที่น่าสังเกตว่า ผู้ตอบแบบสอบถามในช่วงอายุ 23 – 30 ปี และ 31 – 40 ปี มีจำนวนค่าร้อยละสูงกว่าช่วงอายุอื่น ซึ่งในช่วงอายุดังกล่าวเป็นวัยที่กำลังทำงาน มีกำลังทรัพย์ที่สามารถท่องเที่ยวได้บ่อย

ระดับการศึกษา ของนักท่องเที่ยว พบร่วมกันเป็นร้อยละ 38.3 ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 27.1 อนุปริญญา จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 15.5 ปริญญาตรี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8 ปริญญาโท จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 7 ปริญญาเอก จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3 และอื่นๆ คือไม่ได้ศึกษา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.3

การประกอบอาชีพ ของนักท่องเที่ยว พบร่วมกันเป็นร้อยละ 38.1 นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 27.3 พนักงาน/ลูกจ้างบริษัทเอกชน จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 17.8 ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ/ลูกจ้างรัฐ จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 16.5 อื่นๆ คือไม่ได้ประกอบอาชีพ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.3

รายได้ต่อเดือน ของนักท่องเที่ยว พบว่า มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 33.8 รายได้ 20,001 – 30,000 บาท จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 22.1 รายได้ 10,001 – 20,000 บาท จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 20.8 รายได้ 30,001 – 40,000 บาท จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3 รายได้ 40,001 – 50,000 บาท จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 5.5 รายได้มากกว่า 50,000 บาท จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5

**ภูมิลำเนา** ของนักท่องเที่ยว พบว่า เดินทางมาท่องเที่ยวจากจังหวัดอื่นๆ จำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 58.6 โดยส่วนมากมาจากจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นนักท่องเที่ยวที่มีภูมิลำเนาอยู่ ในจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 41.4

**วัตถุประสงค์การเดินทาง** ของนักท่องเที่ยว พบว่า มีวัตถุประสงค์การเดินทางมายัง แหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาดเพื่อท่องเที่ยว/พักผ่อน จำนวน 233 คน คิดเป็นร้อยละ 58.4 ติดต่อ ธุรกิจ/เยี่ยมลูกค้า/ตรวจสอบตลาด จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 19.8 เยี่ยมญาติ/เพื่อน จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 10.3 ทศนศึกษา จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 6.8 และปฏิบัติราชการ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 4.8

**ลักษณะการเดินทาง** ของนักท่องเที่ยว พบว่า เดินทางมาท่องเที่ยวโดยมากกับญาติหรือคนในครอบครัว จำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 57.9 มาคนเดียว จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 25.3 มาคนเดียว จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3 และอื่นๆ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5 ซึ่งจะเห็นได้ว่านักท่องเที่ยวส่วนใหญ่นิยมเดินทางมาท่องเที่ยวเป็นหมู่คณะ โดยนิยมมากกับญาติหรือคนในครอบครัวเป็นส่วนใหญ่

**ชนิดของพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง** ของนักท่องเที่ยว พบว่า เดินทางมาท่องเที่ยวโดยรถยนต์ส่วนตัว จำนวน 227 คน คิดเป็นร้อยละ 56.9 รถบัสหรือรถตู้ของบริษัทนำเที่ยว จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 27.8 รถบัสหรือรถตู้ที่เช่าเหมา จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 13 รถโดยสารประจำทาง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2 และรถไไฟ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.3

**ความถี่ในการเดินทางท่องเที่ยว** ของนักท่องเที่ยว พบว่า เดินทางท่องเที่ยว 3 – 4 ครั้ง/ปี จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 38.3 1 – 2 ครั้ง/ปี จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 37.3 5 – 6 ครั้ง/ปี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 12 หากกว่า 9 ครั้งขึ้นไป/ปี จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 และ 7 – 8 ครั้ง/ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4

**2. ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อสิ่งอำนวยความสะดวกบริเวณแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด**

ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อสิ่งอำนวยความสะดวกบริเวณแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด 3 ด้าน ได้แก่ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านความปลอดภัย และด้านการรักษาความสะอาดของแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด ผลการศึกษาแสดงได้ดังนี้

**1. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด**

**1.1 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกภายในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด**

จากการศึกษาระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อสิ่งอำนวยความสะดวกภายในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด จำนวน 10 ช้อ ได้แก่ ทำเล/ที่ตั้ง เส้นทางคมนาคม บริเวณพักผ่อน ร้านอาหารและร้านขายของที่ระลึก ห้องสุขา ลานจอดรถ ศูนย์บริการข้อมูลและผลิตภัณฑ์ท่องเที่ยน ระบบสาธารณูปโภค ห้องพยาบาล ป้ายบอกทางภายนอก ผลการศึกษาแสดงดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ตารางแสดงข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

ในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด

# มหาวิทยาลัยทักษิณ สวนอิฐธารี

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)	ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว
1. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด			
1.1 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกภายในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด			
ทำเล/ที่ตั้ง	4.05	0.78	มาก
เส้นทางคมนาคม	3.55	0.72	มาก
บริเวณพักผ่อน	3.12	1.06	ปานกลาง
ร้านอาหารและร้านขายของ	2.82	0.95	ปานกลาง
ห้องสุขาภายนอก	2.35	1.21	น้อย
ลานจอดรถ	2.69	1.12	ปานกลาง

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)	ความพึงพอใจ ของ นักท่องเที่ยว
<b>1.1 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวกภายในออก แผลงท่องเที่ยวน้ำพุร้อนพินิดาด</b>			
ศูนย์บริการข้อมูลและผลิตภัณฑ์ท่องเที่ยน	2.66	1.21	ปานกลาง
ระบบสาธารณูปโภค	3.16	0.97	ปานกลาง
ห้องพยาบาล	2.38	1.22	น้อย
ป้ายบอกทางภายนอก	3.06	1.09	ปานกลาง
$\bar{x}$	2.99		ปานกลาง
<b>1.2 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวกภายในแหล่ง ท่องเที่ยวน้ำพุร้อนพินิดาด</b>			
ป้ายสื่อความภายในบ่อน้ำร้อน	3.49	1.15	มาก
ห้องผลัดเปลี่ยนเสื้อผ้า	2.67	0.97	ปานกลาง
ห้องอาบน้ำ	2.69	1.11	ปานกลาง
ห้องสุขาภายในบ่อน้ำร้อน	2.43	1.26	น้อย
บ่อถังเท้า	2.67	1.09	ปานกลาง
บริเวณที่เก็บอุปกรณ์/เครื่องใช้	2.46	1.25	น้อย
ระบบถ่ายเทอากาศ/แสงสว่าง	3.98	1.04	มาก
วัสดุปูพื้นภายในบ่อน้ำร้อน	3.30	0.92	ปานกลาง
ทางเดินภายในบ่อน้ำร้อน	3.35	0.88	ปานกลาง
ขนาดของบ่อแช่	3.79	0.86	มาก
บ่อแช่น้ำพุร้อน	3.01	0.95	ปานกลาง
$\bar{x}$	3.08		ปานกลาง

จากตารางที่ 4 สามารถอธิบายได้ว่ากลุ่มตัวอย่างมีระดับความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกมากที่สุดคือห้องน้ำพื้นหินดัด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 2.99 และหากพิจารณาเป็นรายค้านพบว่า

ด้าน ทำเล/ที่ตั้ง อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 4.05 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.78

ด้านเส้นทางคมนาคม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 3.55 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.72

ด้านบริเวณพักผ่อน อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 3.12 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 1.06

ด้านร้านอาหารและร้านขายของที่ระลึก พบร่วมกันว่าความพึงเพียง เหมาะสม ความสะอาด และราคาสินค้าของร้านอาหารและร้านขายของที่ระลึก อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 2.82 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.95

ด้านห้องสุขาภายนอก พบร่วมกันว่าความพึงเพียง เหมาะสม และความสะอาดห้องสุขาภายนอกบริเวณลานจอดรถ อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 2.35 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 1.21  
ด้านลานจอดรถ พบร่วมกันว่าความเหมาะสมและความพึงเพียงของลานจอดรถ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 2.69 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.12

ด้านศูนย์บริการข้อมูลและผลิตภัณฑ์ห้องถัง อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 2.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 1.21

ด้านระบบสาธารณูปโภค อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 3.16 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.97

ด้านห้องพยาบาล พบร่วมกันว่าความเหมาะสมและความพึงเพียงของห้องพยาบาล อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 2.38 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 1.22

ด้านป้ายบอกทางภายนอก อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 3.06 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 1.09 (ตารางที่ 4)

## 1.2 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยวห้องน้ำพื้นหินดัด

จากการศึกษาระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยวห้องน้ำพื้นหินดัด จำนวน 11 ช้อ ได้แก่ ป้ายสื่อความภัยในบ่อน้ำร้อน ห้องน้ำสุขาภัยในบ่อน้ำร้อน บ่อล้างเท้า บริเวณที่เก็บอุปกรณ์/

เครื่องใช้ ระบบถ่ายเทอากาศ/แสงสว่าง วัสดุปืนภายในบ่อน้ำร้อน ทางเดินภายในบ่อน้ำร้อน ขนาดของปอแซ่ บ่อแซ่น้ำพุร้อน ผลการศึกษาพบว่า

จากตารางที่ 4 สามารถอธิบายได้ว่ากลุ่มตัวอย่างมีระดับความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินคาด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 3.08 และหากพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

ด้านป้ายสื่อความภัยในบ่อน้ำร้อน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 3.49 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 1.15

ด้านห้องผลัดเปลี่ยนเสื้อผ้า พบร่วมกับความพอดีเพียง เหมาะสมของห้องผลัดเปลี่ยนเสื้อผ้า อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 2.67 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.97

ด้านห้องอาบน้ำ พบร่วมกับความพอดีเพียง เหมาะสมของห้องอาบน้ำ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 2.69 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 1.11

ด้านห้องสุขาภัยในบ่อน้ำร้อน พบร่วมกับความพอดีเพียง เหมาะสม และความสะอาดของห้องสุขาภัยในบ่อน้ำร้อน อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 2.43 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 1.26

ด้านบอร์ดสีน้ำเงินเทา พบร่วมกับความพอดีเพียง เหมาะสม และความสะอาดของบอร์ดสีน้ำเงินเทา อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 2.67 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 1.09

ด้านบริเวณที่เก็บอุปกรณ์/เครื่องใช้ พบร่วมกับความพอดีเพียง เหมาะสม และความสะอาดของบริเวณที่เก็บอุปกรณ์/เครื่องใช้ อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 2.46 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 1.25

ด้านระบบถ่ายเทอากาศ/แสงสว่าง อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 3.98 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 1.04

ด้านวัสดุปืนภายในบ่อน้ำร้อน พบร่วมกับความเหมาะสม ปลอดภัยของวัสดุปืนภายในบ่อน้ำร้อน อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 3.30 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.92

ด้านความเหมาะสม ปลอดภัยของทางเดินภายในบ่อน้ำร้อน อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 3.35 ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.88

ด้านขนาดของบ่อแซ่น้ำพุร้อน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 3.79 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.86

ด้านบ่อแซ่น้ำพุร้อน พบร่วมกับความพอดีเพียงของบ่อแซ่น้ำพุร้อน อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 3.01 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.95 (ตารางที่ 4)

## 2. ด้านความปลอดภัยในพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด

### 2.1 ด้านความปลอดภัยภายนอกพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด

จากการศึกษาระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อความปลอดภัยในพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ระบบรักษาความปลอดภัย (เวรยาม) ระบบป้องกันภัย เช่น สัญญาณเตือนภัย ป้ายฉุกเฉิน ผลการศึกษาแสดงดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ตารางแสดงข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวด้านความปลอดภัยในพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)	ความพึงพอใจ ของ นักท่องเที่ยว
2. ด้านความปลอดภัยในพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยว น้ำพุร้อนหินดาด			
2.1 ด้านความปลอดภัยภายนอกพื้นที่ให้บริการ แหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด			
ระบบรักษาความปลอดภัย (เวรยาม)	3.74	0.87	มาก
ระบบป้องกันภัย เช่น สัญญาณเตือนภัย	2.56	1.13	น้อย
ป้ายฉุกเฉิน	2.50	1.27	น้อย
$\bar{x}$	2.93		ปานกลาง
2.2 ด้านความปลอดภัยภายในพื้นที่ให้บริการ แหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด			
การให้คำแนะนำแก่ผู้ใช้บริการของ เจ้าหน้าที่	3.57	0.99	มาก
การควบคุมรักษาความปลอดภัยระหว่าง ให้บริการ เช่น การป้องกันพยาบาลเมืองด้าน	3.00	0.86	ปานกลาง
$\bar{x}$	3.28		ปานกลาง

จากตารางที่ 5 สามารถอธิบายได้ว่ากลุ่มตัวอย่างมีระดับความพึงพอใจด้านความปลอดภัยภายในพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 2.93 และหากพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

ด้านระบบรักษาความปลอดภัย (เวรยาม) ของแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 3.74 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.87

ด้านระบบป้องกันภัย เช่น สัญญาณเตือนภัย ของแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 2.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 1.13

ด้านป้ายฉุกเฉิน พบว่าความพอดเพียง เหมาะสมของป้ายฉุกเฉิน ของแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 2.50 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 1.27 (ตารางที่ 5)

## 2.2 ด้านความปลอดภัยภายในพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด

จากการศึกษาระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อความปลอดภัยในพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ การให้คำแนะนำแก่ผู้ใช้บริการ

ของเจ้าหน้าที่ การควบคุมรักษาระดับความปลอดภัยระหว่างให้บริการ เช่น การปฐมพยาบาลเมื่องดัน ผลการศึกษาพบว่า

จากตารางที่ 5 สามารถอธิบายได้ว่ากลุ่มตัวอย่างมีระดับความพึงพอใจด้านความปลอดภัยภายในพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 3.28 และหากพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

ด้านการให้คำแนะนำแก่ผู้ใช้บริการของเจ้าหน้าที่ของแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 3.57 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.99

ด้านการควบคุมรักษาระดับความปลอดภัยระหว่างให้บริการ เช่น การปฐมพยาบาลเมื่องดัน ของแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 3.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.86 (ตารางที่ 5)

### 3. ด้านการรักษาความสะอาดในพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด

#### 3.1 ด้านการรักษาความสะอาดภายนอกพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด

หินดาด

จากการศึกษาระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อความปลอดภัยในพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ระบบการจัดเก็บขยะ การบำบัดน้ำทิ้ง เจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาด ผลการศึกษาแสดงดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ตารางแสดงข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวด้านการรักษาความสะอาดในพื้นที่ให้บริการ แหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)	ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว
3. ด้านการรักษาความสะอาดในพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด			
3.1 ด้านการรักษาความสะอาดภายนอกพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด			
ระบบการจัดเก็บขยะ	3.35	0.99	ปานกลาง
การบำบัดน้ำทิ้ง	3.18	0.99	ปานกลาง
เจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาด	3.11	0.94	ปานกลาง
$\bar{x}$	3.21		ปานกลาง
3.2 ด้านการรักษาความสะอาดพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด			
การจัดห้องเก็บอุปกรณ์	2.96	1.21	ปานกลาง
เจ้าหน้าที่ดูแลความสะอาดบ่อน้ำพุร้อน	3.10	0.89	ปานกลาง
ห้ามน้ำสัตว์เลี้ยงเข้าบริเวณบ่อน้ำพุร้อน	3.64	0.96	มาก
ระยะห่างของห้องสุขากับบ่อน้ำพุร้อน	3.37	0.92	ปานกลาง
ป้ายเตือนเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด	3.05	1.01	ปานกลาง
$\bar{x}$	3.23		ปานกลาง

จากตารางที่ 6 สามารถอธิบายได้ว่ากู้่มตัวอย่างมีระดับความพึงพอใจด้านการรักษาความสะอาดภายในพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวนำ้พุร้อนหินคาด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 3.21 และหากพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

ด้านระบบการจัดเก็บขยะ พ布ว่าความเหมาะสมของระบบการจัดเก็บขยะ ของแหล่งท่องเที่ยวนำ้พุร้อนหินคาด อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 3.35 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.99

ด้านการนำบัดน้ำทึ้ง ของแหล่งท่องเที่ยวนำ้พุร้อนหินคาด อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 3.18 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.99

ด้านการดูแลรักษาความสะอาดของเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาด ของแหล่งท่องเที่ยวนำ้พุร้อนหินคาด อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 3.11 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.94 (ตารางที่ 6)

### **3.2 ด้านการรักษาความสะอาดภายในพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวนำ้พุร้อนหินคาด**

จากการศึกษาระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการรักษาความสะอาดภายในพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวนำ้พุร้อนหินคาด จำนวน 5 ชื่อ ได้แก่ การจัดห้องเก็บอุปกรณ์เจ้าหน้าที่ดูแลความสะอาดบ่อน้ำพุร้อน การห้ามนำสัตว์เลี้ยงเข้าบริเวณบ่อน้ำพุร้อน ระยะห่างของห้องสุขาบ่อน้ำพุร้อน ป้ายเตือนเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด ผลการศึกษาพบว่า

จากตารางที่ 6 สามารถอธิบายได้ว่ากู้่มตัวอย่างมีระดับความพึงพอใจด้านการรักษาความสะอาดภายในพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวนำ้พุร้อนหินคาด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 3.23 และหากพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

ด้านการจัดห้องเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดของแหล่งท่องเที่ยวนำ้พุร้อนหินคาด อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 2.96 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 1.21

ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ดูแลความสะอาดบ่อน้ำพุร้อน ของแหล่งท่องเที่ยวนำ้พุร้อนหินคาด อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 3.10 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.89

ด้านการห้ามนำสัตว์เลี้ยงเข้าบริเวณบ่อน้ำพุร้อน ของแหล่งท่องเที่ยวนำ้พุร้อนหินคาด อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 3.64 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.96

ด้านระยะห่างของห้องสุขาบ่อน้ำพุร้อนบริเวณแหล่งท่องเที่ยวนำ้พุร้อนหินคาด อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 3.37 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.92

ด้านป้ายเตือนเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด พบว่าความชัดเจน เหมาะสม  
พอเพียงของป้ายเตือนเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด ของแหล่งท่องเที่ยวนำพูร์อันหินดาด อยู่ใน  
ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 3.05 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 1.01 (ตารางที่ 6)

#### **ตอนที่ 4 แนวทางการพัฒนาแหล่งนำพูร์อันหินดาด**

จากการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบลหินดาดซึ่งประกอบด้วยนายก  
องค์กรบริหารส่วนตำบลหินดาด, รองนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลหินดาด เจ้าหน้าที่วิเคราะห์  
นโยบายและแผน เจ้าหน้าที่ส่วนคลัง เจ้าหน้าที่จัดเก็บรายได้ พนักงานธุรการ พนักงานขับรถ ผู้ช่วย  
ช่าง พบว่าองค์กรบริหารส่วนตำบลหินดาด มีเจ้าหน้าที่ทั้งหมด 27 คนแบ่งเป็นเจ้าหน้าที่ประจำ 10  
คน ลูกจ้างประจำ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 16 คน

ช่วงเวลาในการให้บริการของแหล่งท่องเที่ยวนำพูร์อันหินดาดคือเวลา 08:00 -22:00 น.  
อัตราค่าใช้บริการแหล่งท่องเที่ยวนำพูร์อันหินดาดสำหรับคนไทย 10 บาท/คน ชาวต่างชาติ 40 บาท/  
คน เก็บโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ความหนาแน่นของนักท่องเที่ยว ในวันเสาร์-อาทิตย์ และในฤดูกาลท่องเที่ยววิวิเวณ  
แหล่งนำพูร์อันหินดาดพนว่ามีปริมาณนักท่องเที่ยวแออัดมาก โดยชุดเด่นของสถานที่ที่ดึงดูดให้  
นักท่องเที่ยวเข้าชม ได้แก่ บริเวณแหล่งท่องเที่ยวนำพูร์อันหินดาด เป็นบ่อน้ำร้อนที่อยู่ห่างกลาง  
ประมาณชาติที่สวยงามและอยู่ติดลำธารน้ำตก

#### **นโยบายหรือแผนการพัฒนา/ปรับปรุงแหล่งนำพูร์อันหินดาดในอนาคต**

1. ความพอเพียง เหมาะสมต่อการรองรับนักท่องเที่ยว ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกความสะอาด  
ความปลอดภัยและความสะอาด ในแหล่งท่องเที่ยวนำพูร์อันหินดาดในปัจจุบัน เนื่องจากในปัจจุบัน  
สิ่งอำนวยความสะดวกความสะอาด ความปลอดภัย และความสะอาดในแหล่งท่องเที่ยวนำพูร์อันหินดาดเกือบ  
ทุกด้าน เช่น ลานจอดรถ ห้องสุขา ห้องอาบน้ำ ห้องผลักเบลี่ยนเสื้อผ้า ตู้เก็บอุปกรณ์/เครื่องใช้ของ  
นักท่องเที่ยว บ่อแซ่ส่วนตัว บริเวณพักผ่อน เจ้าหน้าที่ที่คอยให้บริการ เก็บบุกโภย่าง ไม่เพียงพอต่อ  
การให้บริการแก่นักท่องเที่ยว โดยเฉพาะในช่วงเดือน พฤษภาคม ของทุกปี ซึ่งจะมีจำนวน  
นักท่องเที่ยวเยอะมาก ทำให้นักท่องเที่ยวไม่ได้รับบริการที่ไม่สะดวกสบาย

2. นโยบายหรือแผนการพัฒนา/ปรับปรุงแหล่งนำพูร์อันหินดาดในอนาคต พบว่า ทาง  
องค์กรบริหารส่วนตำบลหินดาด มีการวางแผนในการพัฒนาแหล่งนำพูร์อันหินดาดในอนาคต  
โดยมีการวางแผนในการทำห้องผลักเบลี่ยนเสื้อผ้า ตู้สำหรับเก็บอุปกรณ์/เครื่องใช้ของนักท่องเที่ยว  
เพิ่มเติม เพื่อให้นักท่องเที่ยวสึกปลอดภัยในเรื่องของทรัพย์สินที่นำติดตัวมาขังแหล่งท่องเที่ยว มี

แผนในการอบรมขั้นพื้นฐานด้านภาษาให้กับเจ้าหน้าที่คุณและในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ มีแผนในการทำโภมสเตย์ บริเวณแหล่งน้ำพุร้อนหินคาด ตรงบริเวณริมลำธารน้ำตก มีแผนในการขยายพื้นที่ให้เพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม เพื่อทำสถานที่จอดรถ และมีแผนในการทำสถานที่จำหน่ายอาหาร และจำหน่ายของที่ระลึกใหม่ เพื่อจัดระบบร้านค้าให้เป็นระเบียบ และขยายสถานที่จำหน่ายอาหาร และของที่ระลึก ให้มีความหลากหลายยิ่งขึ้น

3. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ พนบว่าองค์กรบริหารส่วนตำบลหินคาด ได้ให้โอกาสประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโดยให้มีการเสนอความคิดเห็นว่าควรมีการปรับปรุงอย่างไร แต่ประชาชนไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว และไม่ค่อยมีความรู้ความเข้าใจในการการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว แต่จะให้ความร่วมมือในด้านการค้าขาย และการรักษาความสะอาด

4. นโยบายหรือแผนการพัฒนา/ปรับปรุงแหล่งน้ำพุร้อนหินคาดสำหรับการอำนวย ความสะดวกสำหรับผู้พิการ มีการวางแผนจะสร้างห้องน้ำ และทางเดินสำหรับผู้พิการ

### **ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาการท่องเที่ยวแหล่งน้ำพุร้อนหินคาด**

1. ปัญหาด้านการดำเนินการ พนบว่าปัญหาด้านการดำเนินงานที่เป็นปัญหาหลักคือการที่มีงบประมาณ และเจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอ และปัญหาเกี่ยวกับประชาชนที่มีบ้านอยู่ในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินคาด ไม่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว

2. ปัญหาด้านการดูแลรักษา การทำนุบำรุง การฟื้นฟู การพัฒนา มีปัญหาตรงที่มีอุปกรณ์ เครื่องมือ วัสดุ รวมถึงเจ้าหน้าที่ ไม่เพียงพอต่อการดูแลรักษา ฟื้นฟูและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว

3. ปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์ พนบว่าการประชาสัมพันธ์ไม่แพร่หลาย ไม่ทั่วถึง ขาดบุคลากรและลี่ด้านการประชาสัมพันธ์

4. ปัญหาด้านงบประมาณ ในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินคาด ปัญหาด้านงบประมาณเป็นปัญหาที่สำคัญที่สุด เนื่องจากงบประมาณที่ได้มาไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินการองค์กรบริหารส่วนตำบลหินคาด ไม่สามารถบริหารงบประมาณเองได้ รายได้ที่ได้จากการแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินคาด ต้องส่งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งหมด และงบที่ใช้ในการดำเนินงานต่างๆ บริเวณแหล่งน้ำพุร้อนหินคาด ต้องรองบที่ได้จัดสรรจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนกลางเท่านั้น

### **แนวทางการพัฒนาแหล่งน้ำพร้อมหินดาน**

จากการศึกษาโดยนายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปัญหา และอุปสรรคในการพัฒนาการท่องเที่ยวสามารถนำมาวางแผนการพัฒนาการท่องเที่ยวแหล่งน้ำพร้อมหินดาน ได้ดังนี้

1. ควรเพิ่มเติมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว จัดระบบการรักษาความปลอดภัยให้ดี เพื่อให้ปลอดภัยต่อชีวิต และทรัพย์สินของนักท่องเที่ยว จัดการด้านความสะอาดในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพร้อมหินดานให้มีระบบ และให้มีความสะอาดเพิ่มขึ้น เพื่อสุขอนามัยที่ดี

2. ความรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของคนในชุมชน พบว่าคนในชุมชนยังไม่ค่อยมีความรู้ในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ จึงควรมีการฝึกอบรม ให้ความรู้ในเรื่องของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งให้เห็นถึงประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในชุมชน

3. ด้านการประชาสัมพันธ์ ควรมีการติดต่อประสานงานกับกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เพื่อประชาสัมพันธ์จุดเด่นของสถานที่ท่องเที่ยวให้เป็นที่รู้จักแก่นักท่องเที่ยวเพร่หลายมากขึ้น

4. ปัญหาที่สำคัญที่สุดคือปัญหาด้านงบประมาณ ควรสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้รับรู้ถึงปัญหาในแนวทางเดียวกัน เพื่อให้ได้งบประมาณ และบุคลากรที่เข้ามาร่วมในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวน้ำพร้อมหินดาน (กุญแจ) เพื่อให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อบริการแก่นักท่องเที่ยวได้อย่างพอเพียง

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### สรุปผลการศึกษา

การศึกษาเรื่องแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด จังหวัดกาญจนบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดบริการ โครงการสร้างพื้นฐาน 3 ด้าน คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด ด้านความปลอดภัย และด้านการรักษาความสะอาด ความต้องการและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว ที่มีต่อการจัดบริการ โครงการสร้างพื้นฐาน 3 ด้าน คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด ด้านความปลอดภัย และด้านการรักษาความสะอาด เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพ โครงการสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยว ผลของการศึกษาสามารถสรุปได้ดังนี้

## บทที่ 1 การจัดบริการโครงการสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว

จากการสำรวจ โครงการสร้างพื้นฐานด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านความปลอดภัย และด้านการรักษาความสะอาด ของแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด พบว่า

### 1. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในภูมิประเทศที่สมกับการท่องเที่ยว มีธรรมชาติที่

สวยงามแก่การพักผ่อน ด้านเส้นทางคมนาคม พบว่าเส้นทางคมนาคมมีความปลอดภัยในการเดินทาง สามารถเดินทางมาบ้างแหล่งน้ำพุร้อนได้สะดวก บริเวณพักผ่อน ในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด มีพื้นที่กว้างไม่มากนัก ควรจัดให้มีพื้นที่กว้างมากกว่านี้ และควรเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับผู้พิการ ด้านร้านอาหารและร้านขายของที่ระลึก พบว่าร้านอาหารมีความสะอาด รสชาติอร่อย ราคามoderate แต่ควรปรับปรุงเรื่องสถานที่ตั้งของร้านให้มีความสม และความหลากหลายของร้านอาหารและร้านขายของที่ระลึกให้มากขึ้น ด้านห้องสุขา พบว่ามีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักท่องเที่ยว ควรปรับปรุงให้มีจำนวนเพียงพอสำหรับนักท่องเที่ยว และควรปรับปรุงเรื่องความสะอาด ด้านลานจอดรถ พบว่าลานจอดรถมีระบบการรักษาความปลอดภัยที่ดี แต่มีไม่เพียงพอ กับความต้องการของนักท่องเที่ยว ควรปรับปรุงให้มีจำนวนเพียงพอสำหรับ

ให้บริการนักท่องเที่ยว ด้านศูนย์บริการข้อมูลและผลิตภัณฑ์ท่องถิน พนบว่าไม่มีศูนย์บริการข้อมูล และผลิตภัณฑ์ท่องถิน จึงควรสร้างศูนย์บริการข้อมูลและผลิตภัณฑ์ท่องถินเพิ่มเติมเพื่อบริการ นักท่องเที่ยว ด้านระบบสาธารณูปโภคต่าง ๆ เช่น ไฟฟ้า ประปา และสู่โทรศัพท์ ควรพัฒนาให้ดี ยิ่งขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักท่องเที่ยวอย่างเพียงพอและสม ด้านห้องพยาบาล พนบว่ายัง ไม่มีห้องพยาบาลสำหรับการปฐมพยาบาลนักท่องเที่ยว บริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อน ควรสร้าง เพิ่มเติมให้เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว ด้านป้ายบอกทางภายนอก พนบว่าป้ายบอกทาง ภายนอกก่อนเข้าบริเวณแหล่งน้ำพุร้อน มีความชัดเจนสม และเพียงพอ สำหรับให้นักท่องเที่ยว เดินทางมาบังแหล่งน้ำพุร้อน ได้ลูกต้องชัดเจน

### **ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนที่ขาด**

ด้านป้ายบอกจุดต่าง ๆ ในบริเวณน้ำพุร้อน พนบว่าบริเวณที่ตั้งของป้ายมีความสม แต่ควร มีการปรับปรุงเรื่องความชัดเจน และจำนวนป้ายให้สม ด้านห้องผลัดเปลี่ยนเสื้อผ้า พนบว่าไม่เพียงพอ ต่อความต้องการของนักท่องเที่ยว ควรสร้างเพิ่มเติมให้เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว ด้านห้องอาบน้ำ พนบว่าไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักท่องเที่ยว ควรสร้างเพิ่มเติมให้เพียงพอ ต่อการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว ด้านห้องสุขา พนบว่าไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักท่องเที่ยว และการปรับปรุงเรื่องความสะอาด ควรสร้างเพิ่มเติมให้เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว และการมีระบบรักษาความสะอาดให้ดียิ่งขึ้น ด้านบ่อถังเท้า พนบว่าไม่เพียงพอต่อความต้องการของ นักท่องเที่ยว ควรสร้างเพิ่มเติมให้เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว ด้านบริเวณที่เก็บ อุปกรณ์/เครื่องใช้ พนบว่าไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักท่องเที่ยว ควรสร้างเพิ่มเติมให้เพียงพอ ต่อการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว ด้านระบบถ่ายเทอากาศ/แสงสว่าง พนบว่ามีความสม สามารถ ระบายอากาศ และมีแสงสว่างสมสำหรับการแห่น้ำพุร้อน ด้านวัสดุพื้น พนบว่าวัสดุที่ใช้มีความสม สำหรับแหล่งน้ำพุร้อน คือไม่ลื่น ไม่ทำให้เกิดอุบัติเหตุ ไม่ทำให้เกิดอันตรายแก่นักท่องเที่ยว ด้าน ทางเดินภายในบริเวณแหล่งน้ำพุร้อน พนบว่ามีความกว้างสม ไม่ลื่น ปลอดภัยสำหรับนักท่องเที่ยว ด้านขนาดของบ่อแช่ มีความสมสำหรับการแห่น้ำพุร้อน ด้านบ่อแช่น้ำพุร้อน พนบวามีไม่เพียงพอต่อ ความต้องการของนักท่องเที่ยว ควรปรับปรุงให้เพียงพอต่อความต้องการของนักท่องเที่ยว

### **2. ด้านความปลอดภัยในพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน**

#### **ด้านความปลอดภัยภายนอกพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน**

ระบบรักษาความปลอดภัย (เวรยาน) พนบว่าการจัดระบบรักษาความปลอดภัยบริเวณ ลานจอดรถมีความสม และปลอดภัย ด้านระบบป้องกันภัย เช่น สัญญาณเตือนภัย พนบว่ายังไม่มี ระบบสัญญาณเตือนภัย จึงควรมีการปรับปรุงเพื่อให้มีความเพียงพอในการให้บริการแก่

นักท่องเที่ยว เพื่อความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว ด้านป้ายจุดเลิน พบว่าซึ้งไม่มีป้ายจุดเลิน จึงควรมีการปรับปรุงเพื่อให้มีความเพียงพอในการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว เพื่อความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว

### **ด้านความปลอดภัยภายในพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน**

การให้คำแนะนำแก่ผู้ใช้บริการของเจ้าหน้าที่ พบว่า เจ้าหน้าที่มีจำนวนไม่เพียงพอต่อ การให้บริการแก่นักท่องเที่ยว ควรจัดเจ้าหน้าที่ให้เพียงพอสำหรับการบริการนักท่องเที่ยว ด้านการควบคุมรักษาระบบความปลอดภัยระหว่างให้บริการ เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น พบว่าบริเวณแหล่งน้ำพุร้อนหินคาด ยังไม่มีจุดให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ควรมีการปรับปรุงเพื่อให้มีจุดปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้เพียงพอ กับความต้องการของนักท่องเที่ยว

### **3. ด้านการรักษาความสะอาดในพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน**

#### **ด้านการรักษาความสะอาดภายนอกพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน**

ระบบการจัดเก็บขยะ พบว่าบริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินคาด มีจำนวนถังขยะบริเวณจุดพักผ่อนจำนวน 10 ถัง ทำจากพลาสติกขนาดใหญ่ ไม่เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว การนำบ่อบำบัดน้ำทิ้ง พบว่าบริเวณแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินคาด ไม่มีระบบนำบ่อบำบัดน้ำทิ้ง เจ้าหน้าที่ดูแลรักษาระบบความสะอาดบริเวณแหล่งท่องเที่ยว น้ำพุร้อนหินคาด มีเพียง 2 คน ซึ่ง ไม่เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว ควรมีการเพิ่มเจ้าหน้าที่ให้เพียงพอเพื่อให้บริการแก่นักท่องเที่ยว ได้อย่างเหมาะสม

#### **ด้านการรักษาความสะอาดภายในพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน**

การจัดห้องเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด พบว่าซึ้งไม่มีการจัดเก็บอุปกรณ์รักษาความสะอาดอย่างเป็นระบบ ควรมีการปรับปรุงการเก็บอุปกรณ์รักษาความสะอาดอย่างเหมาะสม สำหรับเจ้าหน้าที่ดูแลความสะอาดบ่อน้ำพุร้อน พบว่าบริเวณแหล่งท่องเที่ยว น้ำพุร้อนหินคาด มีเจ้าหน้าที่ดูแลความสะอาดบ่อน้ำพุร้อนจำนวน 2 คน ซึ่ง ไม่เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว การห้ามนำสัตว์เลี้ยงเข้าบริเวณบ่อน้ำพุร้อน เช่น การห้ามนำสุนัขเข้าไปในบริเวณบ่อน้ำร้อน พบว่าบริเวณแหล่งท่องเที่ยว น้ำพุร้อนหินคาด มีป้ายห้ามนำสัตว์เลี้ยงเข้าบริเวณบ่อน้ำพุร้อน ติดไว้อย่างชัดเจน เหมาะสม ระยะห่างของห้องห้องสุขา กับบ่อน้ำพุร้อน คือห่างกัน 5 เมตร ป้ายเตือนเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด พบว่าบริเวณแหล่งท่องเที่ยว น้ำพุร้อนหินคาด มีป้ายเตือนเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดอยู่เพียง 1 จุด ไม่เพียงพอต่อการชี้แจงให้นักท่องเที่ยวเข้าใจได้

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อสิ่งอำนวยความสะดวก บริเวณแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด

จากการศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อสิ่งอำนวยความสะดวก บริเวณแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด 3 ด้าน ได้แก่ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านความปลอดภัย และด้านการรักษาความสะอาดของแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด ผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังนี้

### **1. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด**

#### **ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกภายในออกแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด**

จากการศึกษาระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อสิ่งอำนวยความสะดวก ภายนอกแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด กลุ่มตัวอย่างมีระดับความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก สะอาดภายนอกแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง กลุ่มตัวอย่างมีระดับความพึงพอใจมากในเรื่อง ทำเล/ที่ตั้ง และเส้นทางคมนาคม ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ในเรื่องบริเวณพักผ่อน ความพอเพียง เหมาะสม ความสะอาด และราคาถูกค่าของร้านอาหาร และร้านขายของที่ระลึก ความเหมาะสมและความพอดีของลานจอดรถ สูญญบิการข้อมูลและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ระบบสาธารณูปโภค และป้ายบอกทางภายนอก ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย ในเรื่องความพอเพียง เหมาะสม และความสะอาดของสุขาภายนอกบริเวณลานจอดรถ ความเหมาะสมและความพอเพียงของห้องพยาบาล

#### **ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด**

จากการศึกษาระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อสิ่งอำนวยความสะดวก ภายนอกแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด กลุ่มตัวอย่างมีระดับความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก สะอาดภายนอกแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ความพึงพอใจมากในเรื่อง ป้ายสื่อความภายในบ่อน้ำร้อน ระบบถ่ายเทอากาศ/แสงสว่าง และขนาดของบ่อ เช่นน้ำพุร้อน ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ในเรื่องความพอเพียง เหมาะสมของห้องพักเปลี่ยนเสื้อผ้า ความพอเพียง เหมาะสมของห้องอาบน้ำ ความพอเพียง เหมาะสม และความสะอาดของบ่อล้างเท้า ความเหมาะสม ปลอดภัยของสุดปูพื้นภายในบ่อน้ำร้อน ความเหมาะสม ปลอดภัยของทางเดินภายในบ่อน้ำร้อน ความพอเพียงของบ่อ เช่นน้ำพุร้อน ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย ในเรื่องความพอเพียง เหมาะสม และความสะอาดของห้องสุขาภัยในบ่อน้ำร้อน ความพอเพียง เหมาะสมของบริเวณที่เก็บอุปกรณ์/เครื่องใช้ อยู่ในระดับน้อย

## **2. ด้านความปลอดภัยในพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด**

### **ด้านความปลอดภัยภายนอกพื้นที่ให้บริการ**

จากการศึกษาระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อความปลอดภัยภายนอกพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด กลุ่มตัวอย่างมีระดับความพึงพอใจด้านความปลอดภัยภายนอกพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ความพึงพอใจมากในเรื่อง ระบบรักษาความปลอดภัย (เวย์ม) ของแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางในเรื่อง ความปลอดภัยภายนอกพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย ในเรื่องระบบป้องกันภัย เช่น สัญญาณเตือนภัย ของแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด ความพอดีเพียง เหนือ เหมาะสมของป้ายคุกเจ็น ของแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด

### **ด้านความปลอดภัยภายในพื้นที่ให้บริการ**

จากการศึกษาระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อความปลอดภัยภายในพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด กลุ่ม ตัวอย่างมีระดับความพึงพอใจด้านความปลอดภัยภายในพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ความพึงพอใจมากในเรื่อง การให้คำแนะนำแก่ผู้ใช้บริการของเจ้าหน้าที่ของแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางในเรื่อง การควบคุมรักษาความปลอดภัยระหว่างให้บริการ เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ของแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด

## **3. ด้านการรักษาความสะอาดในพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด**

### **ด้านการรักษาความสะอาดภายนอกพื้นที่ให้บริการ**

จากการศึกษาระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการรักษาความสะอาดภายนอกพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด กลุ่มตัวอย่างมีระดับความพึงพอใจด้านการรักษาความสะอาดภายนอกพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ในเรื่อง ความเหมาะสมของระบบการจัดเก็บขยะ ของแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด การนำบัคหน้าทึ่ง การดูแลรักษาความสะอาดของเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาด ของแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด

### **ด้านการรักษาความสะอาดภายในพื้นที่ให้บริการ**

จากการศึกษาระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการรักษาความสะอาดภายในพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด กลุ่มตัวอย่างมีระดับความพึงพอใจด้านการรักษาความสะอาดภายในพื้นที่ให้บริการแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

ความพึงพอใจมากในเรื่อง การห้ามนำสัตว์เลี้ยงเข้าบันริเวณบ่อน้ำพุร้อน ของแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินคาด ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางในเรื่อง การจัดห้องเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด ให้บริการของเจ้าหน้าที่คุณและความสะอาดบ่อน้ำพุร้อน ความชัดเจน เหมาะสม พอดีของป้าย เตือนเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด ของแหล่งท่องเที่ยวบ่อน้ำพุร้อนหินคาด ระยะห่างของห้องสุขา กับบ่อน้ำพุร้อนบันริเวณแหล่งท่องเที่ยวบ่อน้ำพุร้อนหินคาด อยู่ในระดับปานกลาง

### อภิปรายผลการศึกษา

จากการศึกษาการจัดบริการ โครงการสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยวในแหล่งน้ำพุร้อนหินคาด ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการรักษาความปลอดภัย และด้านการรักษาความสะอาด โดยการสำรวจโดยผู้วิจัย และการสัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักที่เป็นเจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบลหินคาด ผู้ประกอบการ และนักท่องเที่ยวชาวไทย เมื่อแยกเป็นรายด้าน แล้วพบว่ามีสิ่งที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 5 ด้านด้วยกัน ได้แก่ ห้องสุขาทั้งภายนอกและภายใน ห้องพยาบาล บันริเวณที่เก็บอุปกรณ์เครื่องใช้ภายใน ระบบป้องกันภัยและป้ายฉุกเฉิน ที่เป็นเห็นนี้เนื่องมาจากปัญหาด้านงบประมาณ และบุคลากร ไม่เพียงพอ พื้นที่ไม่เอื้ออำนวย ด้านห้องสุขาทั้งภายนอก และภายใน จากการสัมภาษณ์และการสำรวจ พบว่าห้องสุขาไม่สะอาด ไม่เพียงพอ และ มีกลิ่นเหม็น เนื่องจาก พนักงานทำความสะอาดไม่เพียงพอ งบประมาณในการซื้อไม่มี ห้องสุขา มีจำนวนไม่เพียงพอ เพราะไม่มีงบประมาณ ด้านห้องพยาบาล จากการสัมภาษณ์และการสำรวจ พบว่า ไม่มีเจ้าหน้าที่เฉพาะทางในการปฐมพยาบาล งบประมาณไม่มีในการซื้อ และ ไม่มีงบประมาณในการสร้างห้องพยาบาล ด้านบันริเวณที่เก็บอุปกรณ์เครื่องใช้ภายใน จากการสัมภาษณ์ และการสำรวจ พบว่า ไม่มีห้องเก็บอุปกรณ์ เนื่องจากไม่มีงบประมาณในการสร้าง เจ้าหน้าที่คุณและรักษาความสะอาดอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในไม่เพียงพอ อุปกรณ์ต่าง ๆ จึงจัดเก็บไม่เป็นระเบียบ ด้านระบบป้องกันภัย จากการสัมภาษณ์และการสำรวจ พบว่า ไม่มีระบบป้องกันภัย เนื่องจากไม่มีงบประมาณในการดำเนินการ และด้านป้ายฉุกเฉิน จากการสัมภาษณ์และการสำรวจ พบว่า ป้ายฉุกเฉินมีจำนวนน้อยมาก เนื่องไม่มีงบประมาณในการดำเนินการ ซึ่งปัญหาส่วนใหญ่ของการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวบ่อน้ำพุร้อนหินคาด ไม่เพียงพอ ทั้งนี้เนื่องจากแหล่งท่องเที่ยวอาจต้องอยู่ไกลจากจุดศูนย์กลางความเจริญของจังหวัด จึงควรสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้รับรู้ถึงปัญหาในแนวทางเดียวกัน เพื่อให้ได้งบประมาณ และบุคลากรที่เหมาะสมในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว เพื่อให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับบริการแก่นักท่องเที่ยวได้อย่างพอเพียง สอดคล้องกับงานวิจัยของวราลิกา แสนคำ (2545) ที่กล่าวว่า ปัญหาด้าน

งบประมาณในการดำเนินงาน นับว่าเป็นปัญหาที่ใหญ่ที่สุดสำหรับการพัฒนาการท่องเที่ยว ของชุมชนที่ยังไม่เป็นที่รู้จัก ยังไม่มีชื่อเสียง

### ข้อเสนอแนะในการศึกษา

จากการศึกษารังนี้จะเห็นได้ว่าแหล่งน้ำพุร้อนหินดาน มีสิ่งที่เป็นลักษณะเด่นที่เป็นเอกลักษณ์ของพื้นที่แหล่งน้ำพุร้อนหินดาน เช่น ธรรมชาติที่สวยงาม มีบ่อน้ำพุร้อน และลำธารน้ำเย็น แหล่งน้ำด้านล่างบ่อน้ำพุร้อน ซึ่งเป็นธรรมชาติที่ใหม่จากน้ำตกพาด ซึ่งเป็นน้ำตกขนาดใหญ่ในเขตอุทยานแห่งชาติเขื่อนศรีนครินทร์ แต่อย่างไรก็ตามจากการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบลหินดาน และผู้ประกอบการ ก็มีสิ่งที่ควรปรับปรุงด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านความปลอดภัย และด้านการรักษาความสะอาดอย่างประการ ทั้งนี้ผู้ศึกษาได้นำเสนอแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวแหล่งน้ำพุร้อนหินดาน โดยพิจารณาจากความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเป็นสำคัญ ดังนั้นการกำหนดแนวทางการพัฒนาจึงสอดคล้องกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว และความเป็นไปได้ในการนำนโยบายไปปฏิบัติสอดคล้องกับการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบลหินดาน และผู้ประกอบการ ทั้งนี้ผู้วิจัยขอนำเสนอแนวทางการพัฒนาจำแนกตามระดับ

## มหาวิทยาลัยศิลปากร สุวนิชสิทธิ์

### 1. แนวทางการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่อยู่ในระดับต่ำ

จากการศึกษาจะเห็นได้ว่านักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจ ด้านห้องสุขาภายนอก ด้านห้องพยาบาล ด้านห้องสุขาภายนบ่อน้ำร้อน ด้านบริเวณที่เก็บอุปกรณ์/เครื่องใช้ ด้านป้ายฉลุกเฉิน และด้านระบบป้องกันภัย อยู่ในระดับต่ำ (ตารางที่ 7) ดังนั้นผู้วิจัยเห็นว่าสิ่งที่ควรพัฒนาเป็นลำดับแรก คือ ห้องสุขาภายนอก ห้องพยาบาล ห้องสุขาภายนบ่อน้ำร้อน บริเวณที่เก็บอุปกรณ์/เครื่องใช้ ป้ายฉลุกเฉิน และระบบป้องกันภัย ตามลำดับ สำหรับแนวทางการพัฒนาแสดงได้ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 7 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อการจัดบริการ โครงสร้างพื้นฐานที่อยู่ในระดับต่ำ

ที่	ด้าน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
1	ห้องสุขาภายนอก	2.35
2	ห้องพยาบาล	2.38
3	ห้องสุขาภายนบ่อน้ำร้อน	2.43
4	บริเวณที่เก็บอุปกรณ์/เครื่องใช้	2.46

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ที่	ด้าน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
5	ป้ายนักเรียน	2.50
6	ระบบป้องกันภัย	2.56

ตารางที่ 8 แนวทางการพัฒนาการจัดบริการ โครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว จำแนกตามความพึงพอใจระดับต่ำ

ที่	ด้าน	แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว
1	ห้องสุขาภายนอก	<p>1. ควรมีการเพิ่มห้องสุขา โดยเฉพาะบริเวณลานจอดรถ และเพื่อเป็นการเตรียมพร้อมด้านสุขลักษณะ ควรจัดเตรียมเจ้าหน้าที่รักษาความสะอาดเพิ่มเติมเพื่อคุ้มครองความสะอาดห้องสุขาได้ทั่วถึง</p> <p>2. ควรมีการเพิ่มห้องสุขาสำหรับผู้พิการ บริเวณลานจอดรถ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้พิการ และเพื่อเป็นการเตรียมพร้อมด้านสุขลักษณะ ควรจัดเตรียมเจ้าหน้าที่รักษาความสะอาดเพิ่มเติมเพื่อคุ้มครองความสะอาดห้องสุขาได้ทั่วถึง</p>
2	ห้องพยาบาล	<p>1. ควรมีการสร้างห้องพยาบาลไว้รองรับนักท่องเที่ยวในกรณีที่เกิดเหตุฉุกเฉิน เช่น อุบัติเหตุ เพื่อเป็นการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ก่อนนำผู้ป่วยส่งโรงพยาบาล และควรมีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ด้านการปฐมพยาบาลโดยตรง เพื่อช่วยเหลือนักท่องเที่ยวได้อย่างถูกวิธี</p>
3	ห้องสุขาภายในบ่อน้ำร้อน	<p>1. ควรมีการเพิ่มห้องสุขา ภายในบ่อน้ำร้อน และเพื่อเป็นการเตรียมพร้อมด้านสุขลักษณะ ควรจัดเตรียมเจ้าหน้าที่รักษาความสะอาดเพิ่มเติมเพื่อคุ้มครองความสะอาดห้องสุขาได้ทั่วถึง</p>

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ที่	ด้าน	แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว
	ห้องสุขาภายในบ่อน้ำร้อน	2. ความมีการเพิ่มห้องสุขาสำหรับผู้พิการ ภายในบ่อน้ำร้อน เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการ และเพื่อเป็นการเตรียมพร้อมด้านสุขลักษณะ ควรจัดเตรียมเจ้าหน้าที่รักษาความสะอาดเพิ่มเติมเพื่อคุ้มครองความสะอาดห้องสุขาได้ทั่วถึง
4	บริเวณที่เก็บอุปกรณ์/เครื่องใช้	1. สร้างล็อกเกอร์เก็บอุปกรณ์/เครื่องใช้ ที่มีความแข็งแรง ความมีกุญแจล็อกเพื่อความปลอดภัย และความจำนวนเพียงพอต่อความต้องการของนักท่องเที่ยว เพื่อความปลอดภัยในทรัพย์สินของนักท่องเที่ยว
5	ป้ายฉุกเฉิน	1. สร้างป้ายฉุกเฉิน เช่น ความเสียหายที่อยู่เบื้องหลังศัพท์ฉุกเฉิน เช่น โรงพยาบาล สถานีตำรวจน้ำที่อยู่บริเวณใกล้เคียงมากที่สุด ให้บริการแก่นักท่องเที่ยว เพื่อความปลอดภัยแก่คนในชุมชน รวมถึงนักท่องเที่ยว
6	ระบบป้องกันภัย	1. ระบบป้องกันภัย ควรจัดระบบป้องกัน และเตือนภัยที่มีประสิทธิภาพ เช่น ติดตั้งถังดับเพลิงในตำแหน่งที่เหมาะสม หรือใช้สะดวก รวดเร็ว และเห็นได้ชัดเจน ติดตั้งสัญญาณเตือนภัย เพื่อส่งสัญญาณเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน

## 2. แนวทางการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่อยู่ในระดับปานกลาง

จากผลการศึกษาจะเห็นได้ว่านักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจ ด้านศูนย์บริการข้อมูลและผลิตภัณฑ์ท่องเที่ยน ด้านห้องพักเปลี่ยนเลือกผ้า ด้านบ่อถังเท้า ด้านร้านอาหารและร้านขายของ ด้านลานจอดรถ ด้านห้องอาบน้ำ ด้านการจัดห้องเก็บอุปกรณ์ ด้านการควบคุมรักษาความปลอดภัย ระหว่างให้บริการ เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ด้านป้องกันไฟไหม้ ด้านป้ายเตือนภัยและการรักษาความสะอาด ด้านป้ายบอกทางภาษาอังกฤษ ด้านเจ้าหน้าที่คุ้มครองความสะอาดบ่อน้ำร้อน ด้านเจ้าหน้าที่คุ้มครองความสะอาด ด้านบริเวณพักผ่อน ด้านระบบสาธารณูปโภค เช่น ประปา ไฟฟ้า ด้านการนำบัดน้ำทึบ ด้านวัสดุพื้นภายในบ่อน้ำร้อน ด้านทางเดินภายในบ่อน้ำร้อน ด้านระบบการ

จัดเก็บขยะ และด้านระยะห่างของห้องสุขา กับบ่อน้ำพูร้อนอยู่ในระดับปานกลาง (ตารางที่ 9) ดังนั้นผู้วิจัยเห็นว่าสิ่งที่ควรพัฒนาเป็นลำดับแรก คือ ด้านศูนย์บริการข้อมูลและผลิตภัณฑ์ท่องถิน ด้านห้องผลัดเปลี่ยนเสื้อผ้า ด้านบ่อถังเท้า ด้านร้านอาหารและร้านขายของ ด้านลานขอครร ด้าน ห้องอาบน้ำ ด้านการจัดห้องเก็บอุปกรณ์ ด้านการควบคุมรักษาความปลอดภัยระหว่างให้บริการ เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ด้านบ่อเช่าน้ำพูร้อน ด้านป้ายเตือนเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด ด้านป้ายบอกทางภายนอก ด้านเจ้าหน้าที่ดูแลความสะอาดบ่อน้ำพูร้อน ด้านเจ้าหน้าที่ดูแลรักษา ความสะอาด ด้านบริเวณพักผ่อน ด้านระบบสาธารณูปโภค เช่น ประปา ไฟฟ้า ด้านการนำบัดน้ำทึ้ง ด้านวัสดุพื้นภายในบ่อน้ำร้อน ด้านทางเดินภายในบ่อน้ำร้อน ด้านระบบการจัดเก็บขยะ และด้าน ระยะห่างของห้องสุขา กับบ่อน้ำพูร้อน ตามลำดับ สำหรับแนวทางการพัฒนาแสดงได้ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 9 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อการจัดบริการ โครงการสร้างพื้นฐานที่อยู่ในระดับปานกลาง

ที่	ด้าน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
1	ศูนย์บริการข้อมูลและผลิตภัณฑ์ท่องถิน	2.66
2	ห้องผลัดเปลี่ยนเสื้อผ้า	2.67
3	บ่อถังเท้า	2.67
4	ร้านอาหารและร้านขายของ	2.82
5	ลานขอครร	2.96
6	ห้องอาบน้ำ	2.96
7	การจัดห้องเก็บอุปกรณ์	2.96
8	การควบคุมรักษาความปลอดภัยระหว่างให้บริการ เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	3.00
9	บ่อเช่น้ำพูร้อน	3.01
10	ป้ายเตือนเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด	3.05
11	ป้ายบอกทางภายนอก	3.06
12	เจ้าหน้าที่ดูแลความสะอาดบ่อน้ำพูร้อน	3.10
13	เจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาด	3.11
14	บริเวณพักผ่อน	3.12
15	ระบบสาธารณูปโภค เช่น ประปา ไฟฟ้า	3.16
16	การนำบัดน้ำทึ้ง	3.18

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ที่	ด้าน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
17	วัสดุปูพื้นภายในบ่อน้ำร้อน	3.30
18	ทางเดินภายในบ่อน้ำร้อน	3.35
19	ระบบการจัดเก็บขยะ	3.35
20	ระยะห่างของห้องสุขา กับบ่อน้ำร้อน	3.37

ตารางที่ 10 แนวทางการพัฒนาการจัดบริการ โครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยวจำแนกตาม  
ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ที่	ด้าน	แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว
1	ศูนย์บริการข้อมูลและผลิตภัณฑ์ท่องเที่ยว	1. ควรจัดให้มีพื้นที่สำหรับเป็นศูนย์บริการข้อมูล การใช้บริการ และแสดงสินค้าท่องเที่ยวนักท่องเที่ยว ตามความเหมาะสม
2	ห้องพักเปลี่ยนเสื้อผ้า	1. ควรมีการเพิ่มจำนวนห้องพักเปลี่ยนเสื้อผ้าให้เพียงพอต่อการรองรับนักท่องเที่ยว ห้องพักเปลี่ยนเสื้อผ้า ต้องมีดีไซน์ สะอาด แยกส่วนชาย-หญิง มีสัญลักษณ์ปองบอกร
3	บ่อล้างเท้า	1. ควรมีการสร้างบ่อล้างเท้าเพิ่มเติมให้เพียงพอต่อการบริการนักท่องเที่ยว เพื่อความสะอาด และสุขลักษณะในการใช้บริการบ่อแชร์รวมสาธารณะ
4	ร้านอาหารและร้านขายของ	1. ควรมีการจัดพื้นที่ร้านอาหาร และร้านขายของที่ระลึกเป็นสัดส่วนชัดเจน ใช้วัสดุที่กลมกลืนกับธรรมชาติ เพื่อความสวยงาม 2. ร้านอาหารต้องถูกสุขาลักษณะตามมาตรฐานสาธารณสุข 3. จัดให้มีร้านอาหารและร้านขายของที่ระลึกให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการรองรับนักท่องเที่ยวที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นด้วย

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ที่	ด้าน	แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว
5	ล้านจอดรถ	1. ควรสร้างลานจอดรถให้เพียงพอ และควรมีระยะห่าง หรือตำแหน่งที่ต้องไม่กระทบกับกิจกรรมการใช้บริการภายใน
6	ห้องอาบน้ำ	1. ควรสร้างเพิ่มให้มีจำนวนเพียงพอต่อการบริการ นักท่องเที่ยวแยกส่วนชาย-หญิง ผู้พิการ โดยมีสัญลักษณ์บ่งบอก ควรอยู่ในบริเวณที่มีความปลอดภัย ไม่ชำรุด ถูกสุขลักษณะ 2. ห้องอาบน้ำ ต้องมีน้ำใช้ที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มีการระบายน้ำที่ดี ไม่มีกลิ่น และมีน้ำใช้พอเพียง
7	การจัดห้องเก็บอุปกรณ์	1. ควรมีการสร้างห้องจัดเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด ที่เหมาะสม มีการจัดห้องเก็บอุปกรณ์ และเครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย
8	การควบคุมรักษาความปลอดภัยระหว่างให้บริการ เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1. การควบคุมรักษาความปลอดภัยระหว่างให้บริการ ต้องจัดให้มีนาฬิกาที่สามารถมองเห็น อ่านเวลาได้ โดยง่าย และชัดเจนจากจุดที่ผู้ใช้บริการกำลังใช้บริการ เช่น ห้องน้ำพุร้อนอยู่ ทั้งนี้เพื่อช่วยให้ผู้รับบริการสามารถควบคุมเวลาการใช้อุปกรณ์ด้วยตนเองได้โดยสะดวก 2. ควรจัดให้มีกริงสัญญาณเรียกจากภายในห้องและ ส่วนตัว เพื่อความปลอดภัยสำหรับผู้ที่มาใช้บริการเมื่อใช้บริการ โดยลำพัง มีระบบป้องกัน และเตือนภัยที่มีประสิทธิภาพ เช่น ติดตั้งถังดับเพลิงในตำแหน่งที่เหมาะสม หินใช้สะดวก รวดเร็ว และเห็นได้ชัดเจน 3. ต้องจัดให้มีป้าย หรือข้อความ เพื่อเตือนให้ผู้ใช้บริการระมัดระวังอันตรายในบริเวณ หรือกิจกรรมที่เดี่ยงต่อการเกิดอันตราย เช่น ระมัดระวังพื้นที่ลื่น ควบคุมเวลาการใช้บริการ 10-15 นาที ต่อการแข่นน้ำพุร้อนในแต่ละครั้ง

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ที่	ด้าน	แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว
	การควบคุมรักษาความปลอดภัยระหว่างให้บริการ เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	4. มีการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เช่น มีห้องพยาบาล หรือตู้ยาให้เหมาะสม และอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ได้ตลอดเวลาที่มีการให้บริการ
9	บ่อแซ่น้ำพุร้อน	1. ควรเพิ่มจำนวนบ่อแซ่น้ำพุร้อนให้เพียงพอต่อการบริการนักท่องเที่ยว และควรแสดงอุณหภูมิทั้งบ่อน้ำพุร้อนและบ่อน้ำเย็น 2. ควรมีห้องแซ่น้ำรับผู้พิการ และ/หรือผู้สูงอายุ โดยเฉพาะ ต้องมีการติดตั้งราวจับ หรืออุปกรณ์อื่นเพื่อความสะดวกและปลอดภัย
10	ป้ายเดือนเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด	1. ควรมีการเพิ่มจำนวนป้ายเดือนเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดให้มากขึ้น
11	ป้ายบอกทางภายนอก	1. ควรมีการเพิ่มรายละเอียดของป้ายในด้านการแนะนำสถานที่ การบอกทาง ป้ายข้อควรปฏิบัติ
12	เจ้าหน้าที่ดูแลความสะอาดบ่อน้ำพุร้อน	1. ควรเพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่ดูแลความสะอาดบ่อน้ำพุร้อนให้เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว 2. ควรจัดตารางบันทึกเวลาในการทำความสะอาดให้ชัดเจน และเหมาะสมกับการให้บริการ
13	เจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาด	1. ควรจัดเจ้าหน้าที่ ดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโดยรอบให้เพียงพอ
14	บริเวณพักผ่อน	1. ควรเพิ่มบริเวณพักผ่อน และสถานที่พักผ่อนที่เหมาะสมให้เพียงพอสำหรับนักท่องเที่ยว 2. บริเวณพักผ่อนควรจัดภูมิทัศน์ให้สวยงามและสอดคล้องกับเอกลักษณ์ท้องถิ่น
15	ระบบสาธารณูปโภค เช่น ประปา ไฟฟ้า	1. ควรปรับปรุงเรื่องระบบไฟฟ้าให้เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ที่	ด้าน	แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว
16	การนำบัดน้ำทึ่ง	1. ควรมีการจัดการน้ำเสียที่ถูกหลักสุขาภิบาล เช่น มีทางระบายน้ำ มีตะแกรงสำหรับกรองขยะก่อนระบายน้ำทึ่ง การกำจัดน้ำทึ่งต้องไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อน ร้าคัญแก่ผู้อื่น หรือกระทบกระเทือนต่อการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ทางระบายน้ำ เพื่อระบายน้ำที่ใช้แล้วสู่แหล่งรองรับน้ำทึ่ง ทางระบายน้ำนั้นต้องมีลักษณะที่สามารถตรวจสอบ และทำความสะอาดได้โดยสะดวก และต้องวางแผนตามแนวตรังที่สุดเท่าที่จะทำได้
17	วัสดุปูพื้นภายในบ่อน้ำร้อน	1. วัสดุปูพื้น ควรใช้วัสดุที่ง่ายต่อการทำความสะอาด และไม่ลื่น
18	ทางเดินภายในบ่อน้ำร้อน	1. ทางเดินภายในบริเวณที่ให้บริการต้องมีความสะอาด ปลอดภัย และมีแสงสว่างเพียงพอ
19	ระบบการจัดเก็บขยะ	1. ระบบการจัดเก็บขยะ และสิ่งปฏิกูล ควรมีที่ร่องรับขยะในบริเวณที่ให้บริการ ซึ่งมีสภาพดี มีฝาปิด ไม่ร้าชีม ทำด้วยวัสดุคงทนแข็งแรง เช่น พลาสติก โลหะ เป็นต้น มีการป้องกันกลิ่น และน้ำฝน ต้องมีการระบายน้ำอากาศ และป้องกันน้ำเข้า ต้องจัดไว้ในที่ที่สามารถน้ำย้ายขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลได้โดยสะดวก 2. ควรมีการจัดการบนย้ายและกำจัดขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลให้เหมาะสม
20	ระยะห่างของห้องสุขาภัณฑ์ น้ำพุร้อน	1. ห้องสุขาควรจะอยู่ห่างจากบ่อน้ำพุร้อน ไม่น้อยกว่า 10 เมตร และไม่ควรอยู่สูงกว่าบ่อน้ำพุร้อน

### 3. แนวทางการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่อยู่ในระดับสูง

จากการศึกษาจะเห็นได้ว่านักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจด้านปัจจัยสื่อความภายในบ่อนำร่อง ด้านเส้นทางคมนาคม ด้านการให้คำแนะนำแก่ผู้ใช้บริการของเจ้าหน้าที่ ด้านการทำนา ทำสัตว์เลี้ยง เข้าบินเรือนบ่อน้ำพุร้อน ด้านระบบรักษาความปลอดภัย (เวรยาม) ด้านขนาดของบ่อ เช่น ด้านการทำท่าอากาศ/แสงสว่าง และด้านทำเล/ที่ตั้ง อยู่ในระดับสูง (ตารางที่ 11) ดังนั้นผู้วิจัยเห็นว่าสิ่งที่ควรพัฒนาเป็นลำดับแรก คือ ปัจจัยสื่อความภายในบ่อน้ำร่อง เส้นทางคมนาคม การให้คำแนะนำแก่ผู้ใช้บริการของเจ้าหน้าที่ การห้ามน้ำสัตว์เลี้ยงเข้าบินเรือนบ่อน้ำพุร้อน ระบบรักษาความปลอดภัย (เวรยาม) ขนาดของบ่อ เช่น การถ่ายเทอากาศ/แสงสว่าง และทำเล/ที่ตั้ง ตามลำดับ สำหรับแนวทางการพัฒนาแสดงได้ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 11 ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อการจัดบริการ โครงสร้างพื้นฐานที่อยู่ในระดับสูง

ลำดับ	ด้าน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
1	ปัจจัยสื่อความภายในบ่อน้ำร่อง	3.49
2	เส้นทางคมนาคม	3.55
3	การให้คำแนะนำแก่ผู้ใช้บริการของเจ้าหน้าที่	3.57
4	ห้ามน้ำสัตว์เลี้ยงเข้าบินเรือนบ่อน้ำพุร้อน	3.64
5	ระบบรักษาความปลอดภัย (เวรยาม)	3.74
6	ขนาดของบ่อ เช่น	3.79
7	ระบบถ่ายเทอากาศ/แสงสว่าง	3.98
8	ทำเล/ที่ตั้ง	4.05

**ตารางที่ 12 แนวทางการพัฒนาการจัดบริการ โครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยวจำแนกตาม  
ความพึงพอใจระดับสูง**

ที่	ด้าน	แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว
1	ป้ายสื่อความภายนอกน้ำร้อน	1. ควรจัดให้มีป้ายแนะนำ หรือตีอน ทั้งภาษาไทยและ อังกฤษเป็น เพื่อผู้ใช้บริการชาวต่างชาติ
2	เส้นทางคนน้ำคุณ	1. ควรดูแลรักษา ปรับปรุงเส้นทางคนน้ำคุณให้ ปลอดภัย และดูแลรักษาทางเข้าให้สวยงามอยู่เสมอ
3	การให้คำแนะนำแก่ผู้ใช้บริการ ของเจ้าหน้าที่	1. ควรอบรมด้านภาษาเพิ่มเติมให้แก่เจ้าหน้าที่ที่ค่อย ให้คำแนะนำแก่ผู้ใช้บริการเพื่อเตรียมรองรับ นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ
4	ห้ามน้ำสัตว์เลี้ยงเข้าบริเวณบ่อน้ำร้อน	1. ควรมีบริการรับฝากสัตว์เลี้ยงบริเวณทางเข้าเพื่อ รองรับนักท่องเที่ยวที่นำสัตว์เลี้ยงมาด้วย
5	ระบบรักษาความปลอดภัย (เวร ยาม)	1. ควรมีการจัดเวรยามดูแลรักษาความปลอดภัยรอบ บริเวณ
6	ขาดของบ่อแช่	1. ควรดูแลรักษาบ่อแช่ธรรมชาติให้คงอยู่ได้ยาวนาน ขึ้น
7	ระบบถ่ายเทอากาศ/แสงสว่าง	1. ควรปลูกต้นไม้เพิ่มเติมเพื่อให้อากาศร่มรื่นยิ่งขึ้น
8	ทำเล/ที่ตั้ง	1. ควรดูแลรักษาธรรมชาติอันสวยงามให้คงอยู่ดังเดิม

**ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป**

ในการศึกษาครั้งนี้มุ่งศึกษาจัดบริการ โครงสร้างพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว 3 ด้าน คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านความปลอดภัย และด้านการรักษาความสะอาดในแหล่งน้ำร้อน ทินดาด เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนา ประเด็นที่ออกแบบและเสนอแนะสำหรับ การศึกษาครั้งต่อไป คือ

1. ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
2. ศึกษาผลกระทบ วิธีชีวิตของชุมชนต่อการพัฒนาการท่องเที่ยว

## บรรณาธิการ

### ภาษาไทย

กรรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย. บ้านกุยมั่ง [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 15 August 2009.

เข้าถึงได้จาก <http://kuimung.moobanthai.com>.

กรมป่าไม้. การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 15 August 2009. เข้าถึงได้จาก

<http://www.forest.go.th/WEFCOM/Part2TAT.html>

กรรวี กันเงิน. “ความคาดหวังและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อการพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดกาญจนบุรี.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. กาญจนบุรี. กรุงเทพมหานคร : กองผลิตอุปกรณ์และเผยแพร่ ฝ่ายบริการการตลาด การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2550.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. ท่องเที่ยวภาคกลาง. กรุงเทพมหานคร : กองผลิตอุปกรณ์และเผยแพร่ ฝ่ายบริการการตลาด การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2550.

นภคด นพรัตน์. “การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน: กรณีศึกษาเทศบาลตำบลเวียงใต้ อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

นก็ค วัฒนคุณ. “ความต้องการในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการท่องเที่ยว : กรณีเชิงท่ากาน ตำบลบ้านกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

นิจรวิน ໄลส์พันธ์. “ศักยภาพและแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ อุทยานแห่งชาติดอยกองน้อย จังหวัดอุบลราชธานี.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิชาการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2548.

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. ระเบียบวิธีวิจัยทางการท่องเที่ยว. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัทธรรมสาร จำกัด, 2551.

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. การพัฒนาและการอนรักษ์แหล่งท่องเที่ยว. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เพรส แอนด์ ไซน์ จำกัด, 2549.

บุปผา วงศ์พันธุ์ทา. “การประเมินศักยภาพการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

กานิดา ชัยปัญญา. “ความพึงพอใจของเกย์ตระกรต่อ กิจกรรม ไวน์ส่วนผสมภายใต้โครงการปรับโภคสร้างและระบบการผลิตการเกย์ตระกรของจังหวัดเชียงราย.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกย์ตระกร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

วรรณฯ วงศ์วานิช. ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546.

วาลิกา แสนคำ. “การพัฒนาการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมบ้านเปียงหลวง อำเภอเวียงแห จังหวัดเชียงใหม่.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

วิมลสิทธิ์ หรรษากร. พอดิกรมนุษย์กับการจัดการสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ศรีญญา วรากุลพิพ. ปัจจุบันเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ห้างหุ้นส่วนสามถิ่น, 2549.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. การบริหารการตลาดยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เพชรจารัสແส่งแห่งโลกธุรกิจ, 2546.

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. การดำเนินการเพื่อกำหนดนโยบายการท่องเที่ยวเพื่อรักษาระบบนิเวศ. กรุงเทพมหานคร : การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2540.

สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คู่มือการประเมินมาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพนำ้พุร้อนธรรมชาติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2549.

สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คู่มือการประเมินมาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2549.

สร้อยตรรกะ (ติวานนท์) อรรถนาจะ. พุทธิกรรมองค์กร : ทฤษฎีและการประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.

สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว. ข้อมูลจำนวนผู้เยี่ยมเยือน [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 18 September 2009. เข้าถึงได้จาก <http://www.tourism.go.th>.

สำนักงานพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว. คู่มือการประเมินมาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวทางชุมชนชาติ.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2550.

สำนักงานพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว. คู่มือการประเมินมาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2550.

สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. คู่มือการสร้างเครือข่ายการท่องเที่ยว โดยชุมชนอย่างยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2549.

สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. คู่มือครอบมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวนำพร้อมชุมชนชาติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2548.

อรารณ พันธเนตร. การประเมินความต้องการมีส่วนร่วมและความต้องการพัฒนาการท่องเที่ยวของประชาชน กรณีบ้านหาดใหญ่ ตำบลเวียง อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับลิ่งแวงล้อ บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

## ภาษาต่างประเทศ

Apple White, P.B. Organization Behavior. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1965.

Gord, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Company, 1973.

Kotler Philip. Marketing Management: How to Create, Win and Dominate Market, A.R. Information & Publication, 1999.

McCormick, E. J., & Ilgen, D. R. Industrial psychology (7<sup>th</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ:

Prentice-Hall, 1980.

# มหาวิทยาลัยศิลปากร សจว.สีเขียว

ภาคผนวก

# มหาวิทยาลัยศิลปากร สจว.สกอ.สีทึบ

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษา

**แบบสอบถามการวิจัยสำหรับนักท่องเที่ยว**

**เรื่อง แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด (กุยมัง)**

อ้างอิงจาก : (สถาบันวิจัยสภาพแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2549) และ (สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 2548)

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด (กุยมัง) ตำบลหินดาด อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี

ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม เพื่อจัดใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ในการเสนอแนะหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนพัฒนาการท่องเที่ยวต่อไป

แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ส่วนคือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุโขทัย สาขาวิชารัฐ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล  
 ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว  
 ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการท่องเที่ยว

ขอขอบคุณในความกรุณาที่ให้ความร่วมมือการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดี

จิราวรรณ กังน้อย

ผู้วิจัย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [ ] หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นให้ตรง  
ตามความเป็นจริงของท่าน

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

#### 1. เพศ

- [ ] 1.1 ชาย [ ] 1.2 หญิง

#### 2. อายุ

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| [ ] 2.1 ต่ำกว่า 20 ปี | [ ] 2.2 20 – 30 ปี    |
| [ ] 2.3 31 - 40 ปี    | [ ] 2.4 41 - 50 ปี    |
| [ ] 2.5 51 - 60 ปี    | [ ] 2.6 มากกว่า 60 ปี |

#### 3. ระดับการศึกษา

- |                               |                    |
|-------------------------------|--------------------|
| [ ] 3.1 ประถมศึกษา            | [ ] 3.2 มัธยมศึกษา |
| [ ] 3.3 อนุปริญญา             | [ ] 3.4 ปริญญาตรี  |
| [ ] 3.5 ปริญญาโท              | [ ] 3.6 ปริญญาเอก  |
| [ ] 3.7 อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |                    |

#### 4. การประกอบอาชีพ

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| [ ] 4.1 นักเรียน/นักศึกษา     | [ ] 4.2 ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ/ลูกจ้างรัฐ |
| [ ] 4.3 ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย  | [ ] 4.4 พนักงาน/ลูกจ้างบริษัทเอกชน       |
| [ ] 4.5 อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |  |

#### 5. รายได้ต่อเดือน

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| [ ] 5.1 ต่ำกว่า 10,000 บาท | [ ] 5.2 10,001-20,000 บาท  |
| [ ] 5.3 20,001-30,000 บาท  | [ ] 5.4 30,001-40,000 บาท  |
| [ ] 5.5 40,001-50,000 บาท  | [ ] 5.6 มากกว่า 50,000 บาท |

#### 6. ภูมิลำเนาของท่านในปัจจุบัน

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| [ ] 6.1 อยู่ในจังหวัดกาญจนบุรี | [ ] 6.2 อยู่ในจังหวัดอื่น (โปรดระบุ)..... |
|--------------------------------|---|

**7. วัตถุประสงค์การเดินทาง**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 7.1 ท่องเที่ยว/พักผ่อน<br><input type="checkbox"/> 7.3 ทศนศึกษา<br><input type="checkbox"/> 7.5 เยี่ยมญาติ/เพื่อน | <input type="checkbox"/> 7.2 ติดต่อธุรกิจ/เยี่ยมลูกค้า/ตรวจสอบตลาด<br><input type="checkbox"/> 7.4 ปฏิบัติราชการ<br><input type="checkbox"/> 7.6 อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |
|--|--|

**8. ลักษณะการเดินทางของท่านในครั้งนี้**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 8.1 เดินทางคนเดียว<br><input type="checkbox"/> 8.3 มากับเพื่อน | <input type="checkbox"/> 8.2 มากับญาติหรือคนในครอบครัว<br><input type="checkbox"/> 8.4 อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |
|---|--|

**9. ชนิดของพาหนะที่ท่านใช้เดินทางในครั้งนี้**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 9.1 รถยนต์ส่วนตัว<br><input type="checkbox"/> 9.3 รถบัสหรือรถตู้ที่เช่าเหมา <sup>ที่</sup><br><input type="checkbox"/> 9.5 รถไฟ | <input type="checkbox"/> 9.2 รถบัสหรือรถตู้ของบริษัทนำท่อง<br><input type="checkbox"/> 9.4 รถโดยสารประจำทาง<br><input type="checkbox"/> 9.6 อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |
|--|---|

**10. ความถี่ในการเดินทางท่องเที่ยว**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 10.1 1 – 2 ครั้ง/ปี<br><input type="checkbox"/> 10.3 5 - 6 ครั้ง/ปี<br><input type="checkbox"/> 10.5 มากกว่า 9 ครั้งขึ้นไป/ปี | <input type="checkbox"/> 10.2 3 – 4 ครั้ง/ปี<br><input type="checkbox"/> 10.4 7 – 8 ครั้ง/ปี |
|--|--|

## ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว 3 ด้าน

ท่านมีความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านความปลอดภัย ด้านการรักษาความสะอาด ของแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด เพียงใด  
**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ที่เห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด  
 เพียงข้อเดียว

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
<b>1. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด</b>							
<b>1.1 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกภายในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด</b>							
1.	ทำเล/ที่ตั้ง						
2.	เส้นทางคมนาคม						
3.	บริเวณพักผ่อน						
4.	ร้านอาหารและร้านขายของ						
5.	ห้องสุขา						
6.	ลานจอดรถ						
7.	ศูนย์บริการข้อมูลและผลิตภัณฑ์ท่องถิ่น						
8.	ระบบสาธารณูปโภค						
9.	ห้องพยาบาล						
10.	ป้าย						
<b>1.2 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกภายนอกภายในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด</b>							
1.	ป้าย						
2.	ห้องผลัดเปลี่ยนเสื้อผ้า						
3.	ห้องอาบน้ำ						
4.	ห้องสุขา						
5.	บ่อล้างเท้า						
6.	บริเวณที่เก็บอุปกรณ์/เครื่องใช้						
7.	ระบบถ่ายเทอากาศ/แสงสว่าง						
8.	วัสดุปูพื้น						
9.	ทางเดิน						

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1.2 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อนทินดาด</b>						
10.	ขนาดของบ่อแช่					
11.	บ่อแช่น้ำพุร้อน					
<b>2. ด้านความปลอดภัยในพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน</b>						
<b>2.1 ด้านความปลอดภัยภายนอกพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน</b>						
1.	ระบบรักษาความปลอดภัย (เวรยาม)					
2.	ระบบป้องกันภัย เช่น สัญญาณเตือนภัย					
3.	ป้ายฉุกเฉิน					
<b>2.2 ด้านความปลอดภัยภายในพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน</b>						
1.	การให้คำแนะนำแก่ผู้ใช้บริการของเจ้าหน้าที่					
2.	การควบคุมรักษาความปลอดภัยระหว่างให้บริการ เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น					
<b>3. ด้านการรักษาความสะอาดในพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน</b>						
<b>3.1 ด้านการรักษาความสะอาดภายนอกพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน</b>						
1.	ระบบการจัดเก็บขยะ					
2.	การนำบังคับน้ำทิ้ง					
3.	เจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาด					
<b>3.2 ด้านการรักษาความสะอาดภายในพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน</b>						
1.	การจัดห้องเก็บอุปกรณ์					
2.	เจ้าหน้าที่ดูแลความสะอาดบ่อน้ำพุร้อน					
3.	ห้ามน้ำสัตว์เลี้ยงเข้าบริเวณบ่อน้ำพุร้อน					
4.	ระยะห่างของห้องสุขากับบ่อน้ำพุร้อน					
5.	ป้ายเตือนเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการท่องเที่ยว (โปรดระบุเหตุผลประกอบ)

# มหาวิทยาลัยศิลปากร สุโขทัย

ขอขอบคุณที่ท่านตั้งใจให้ข้อมูลอย่างจริงใจ

# มหาวิทยาลัยศิลปากร สจว.สกอ.สกธ.

แบบสำรวจที่ใช้ในการศึกษา

## แบบสำรวจการวิจัย เรื่อง แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด (กุยมั่ง)

แบบสำรวจสำหรับผู้วิจัยในการสำรวจ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านความปลอดภัย ด้านการรักษาความสะอาด ของแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด ว่ามีดักษณะอย่างไร มีความพร้อม สำหรับการรองรับนักท่องเที่ยวเพียงใด

ชื่อแหล่งท่องเที่ยว.....

ประเภท.....

จุดเด่นของสถานที่ สิ่งที่ดึงดูดให้นักท่องเที่ยวเข้าชม ได้แก่ (อธิบายลักษณะเด่น)

.....  
.....

### 1. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด

#### 1.1 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกภายในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนหินดาด

##### 1. ทำเล/ที่ตั้ง

ถนน..... ตำบล..... อ.กาอ..... จังหวัด.....

##### 2. เส้นทางคมนาคม

- ความปลอดภัยในการเดินทาง [ ] ปลอดภัย [ ] ปลอดภัยในระดับปานกลาง

[ ] ไม่ปลอดภัย

- ความสะดวกในการเดินทาง [ ] สะดวก [ ] สะดวกในระดับปานกลาง

[ ] ไม่สะดวก

- ความแคบ/ความกว้างของเส้นทาง [ ] แคบเกินไป [ ] กว้างในระดับปานกลาง

[ ] กว้างกำลังพอดี

- การเข้าถึง

[ ] ง่าย [ ] ปานกลาง

[ ] ยาก

เริ่มต้นจาก..... ระยะทาง..... กิโลเมตร

ระยะเวลาที่เดินทาง..... ชั่วโมง

จำนวนช่องทางจราจร.....

วัสดุก่อสร้างถนน [ ] ถนนคอนกรีต [ ] ถนนลาดยาง

[ ] ถนนลูกรัง [ ] ถนนดิน

### 3. บริเวณพักผ่อน

- ความเพียงพอ  เพียงพอ  เพียงพอในระดับปานกลาง  
 ไม่เพียงพอ
- ที่ตั้งเหมาะสม  เหมาะสม  เหมาะสมในระดับปานกลาง  
 ไม่เหมาะสม
- กลมกลืนกับสภาพแวดล้อม  กลมกลืน  กลมกลืนในระดับปานกลาง  
 ไม่กลมกลืน
- ความสวยงาม  สวยงาม  สวยงามในระดับปานกลาง  
 ไม่สวยงาม
- ความร่มรื่น  ร่มรื่น  ร่มรื่นในระดับปานกลาง  
 ไม่ร่มรื่น
- การกระจายตัว  เพียงพอ  เพียงพอในระดับปานกลาง  
 ไม่เพียงพอ

- สิ่งอำนวยความสะดวกในบริเวณสถานที่พักผ่อนสำหรับคนพิการ

**มหาวิทยาลัยศิลปากร ลงมติขึ้นไว้**

- สิ่งอำนวยความสะดวกในบริเวณสถานที่พักผ่อนสำหรับคนพิการ

- เหมาะสม  เหมาะสมในระดับปานกลาง  
 ไม่เหมาะสม

ลักษณะโดยทั่วไป

.....  
.....

### 4. ร้านอาหารและร้านขายของที่ระลึก

#### ประเภทร้านค้า

\* ร้านอาหารทั้งหมด จำนวน.....ร้าน

- ที่ตั้งร้านค้า  เหมาะสม  เหมาะสมในระดับปานกลาง  
 ไม่เหมาะสม
- ความเพียงพอของจำนวนร้าน  เพียงพอ  เพียงพอในระดับปานกลาง  
 ไม่เพียงพอ

- ความหลากหลาย [ ] หลากหลาย [ ] หลากหลายในระดับปานกลาง  
[ ] ไม่หลากหลาย
  - ร้านอาหารประเภท.....จำนวน.....ร้าน
  - ร้านอาหารประเภท.....จำนวน.....ร้าน
  - ร้านอาหารประเภท.....จำนวน.....ร้าน
- ความสะอาด [ ] สะอาด [ ] สะอาดในระดับปานกลาง  
[ ] ไม่สะอาด
- รสชาติ [ ] อร่อย [ ] อร่อยในระดับปานกลาง  
[ ] ไม่อร่อย
- ราคา [ ] เหมาะสม [ ] เหมาะสมในระดับปานกลาง  
[ ] ไม่เหมาะสม
- ระยะเวลาการเปิดให้บริการ เปิดเวลา.....น. ถึง.....น.

\* ร้านขายของที่ระลึก จำนวน.....ร้าน  
- ที่ตั้งร้านค้า [ ] เหมาะสม [ ] เหมาะสมในระดับปานกลาง  
[ ] ไม่เหมาะสม

- ความเพียงพอของจำนวนร้าน [ ] เพียงพอ [ ] เพียงพอในระดับปานกลาง  
[ ] ไม่เพียงพอ
- ความหลากหลาย [ ] หลากหลาย [ ] หลากหลายในระดับปานกลาง  
[ ] ไม่หลากหลาย
  - ร้านขายของที่ระลึก.....จำนวน.....ร้าน
  - ร้านขายของที่ระลึก.....จำนวน.....ร้าน
  - ร้านขายของที่ระลึก.....จำนวน.....ร้าน
- ความน่าสนใจของตัวสินค้า [ ] น่าสนใจ [ ] น่าสนใจในระดับปานกลาง  
[ ] ไม่น่าสนใจ
- ความสะอาด [ ] สะอาด [ ] สะอาดในระดับปานกลาง  
[ ] ไม่สะอาด
- รสชาติ [ ] อร่อย [ ] อร่อยในระดับปานกลาง  
[ ] ไม่อร่อย

- ราคา [ ] เหมาะสม [ ] เหมาะสมในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่เหมาะสม
- ระยะเวลาการเปิดให้บริการ เปิดเวลา.....น. ถึง.....น.  
 วัสดุอาคารสิ่งก่อสร้าง [ ] ปูน [ ] ไม้  
 [ ] กระเบื้อง [ ] สังกะสี  
 [ ] ใบจาก [ ] อื่น ๆ  
 (ระบุ).....

### 5. ห้องสุขา

- ตำแหน่งที่ตั้ง [ ] เหมาะสม [ ] เหมาะสมในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่เหมาะสม
- ความเพียงพอของจำนวนห้องสุขา [ ] เพียงพอ [ ] เพียงพอในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่เพียงพอ
- ความสะอาดของห้องสุขา [ ] สะอาด [ ] ไม่สะอาด  
 - วัสดุสิ่งก่อสร้าง [ ] ปูน [ ] ไม้  
 [ ] กระเบื้อง [ ] สังกะสี  
 [ ] ใบจาก [ ] อื่น ๆ  
 (ระบุ).....

- สุขภัณฑ์ที่ใช้ [ ] ชักโครก [ ] ตึกราด  
 - ความคงทนถาวร [ ] ถาวร [ ] ชั่วคราว  
 - มีห้องสุขาสำหรับผู้พิการหรือไม่ [ ] มี [ ] มีในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่มี

จำนวนห้องสุขา มีทึ่งหมด .....แห่ง รวมห้องสุขาทั้งหมด .....ห้อง  
 จำนวนห้องสุขาสำหรับผู้พิการ มีทึ่งหมด .....แห่ง  
 รวมห้องสุขาสำหรับผู้พิการทั้งหมด .....ห้อง

### 6. ลานจอดรถ

- ตำแหน่งที่ตั้ง [ ] เหมาะสม [ ] เหมาะสมในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่เหมาะสม
- ความเพียงพอ [ ] เพียงพอ [ ] เพียงพอในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่เพียงพอ

- ความปลอดภัย [ ] ปลอดภัย [ ] ปลอดภัยในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่ปลอดภัย
- มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือไม่ [ ] มี [ ] มีในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่มี

สภาพโดยทั่วไป

.....

.....

7. ศูนย์บริหารข้อมูลและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น
- ศูนย์บริหารข้อมูลและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นบริเวณแหล่งท่องเที่ยว [ ] มี [ ] ไม่มี
- ความเหมาะสมของข้อมูล [ ] เหมาะสม [ ] เหมาะสมในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่เหมาะสม
- ความเพียงพอของข้อมูล [ ] เพียงพอ [ ] เพียงพอในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่เพียงพอ

- ความสะดวกในการให้บริการด้านการให้ข้อมูล  
 [ ] สะดวก [ ] สะดวกในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่สะดวก

สภาพโดยทั่วไป

.....

.....

8. ระบบสาธารณูปโภค
- ไฟฟ้า [ ] เพียงพอ [ ] เพียงพอในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่เพียงพอ
- ประปา [ ] มี [ ] มีในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่มี
- ตู้โทรศัพท์สำหรับบริการนักท่องเที่ยว [ ] มี [ ] มีในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่มี
- สัญญาณโทรศัพท์มือถือ [ ] มี [ ] มีในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่มี

**มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ศูนย์อิสานรี'**

- Internet [ ] มี [ ] มีในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่มี

สภาพโดยทั่วไป

.....

.....

#### 9. ห้องพยาบาล (การให้บริการ)

- ห้องพยาบาลบริเวณแหล่งท่องเที่ยว [ ] มี [ ] ไม่มี
- ตำแหน่งที่ตั้ง [ ] เหมาะสม [ ] เหมาะสมในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่เหมาะสม
- ความสะอาดได้มาตรฐาน [ ] สะอาด [ ] สะอาดในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่สะอาด
- ความพร้อมของบุคลากร [ ] เพียงพอ [ ] เพียงพอในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่เพียงพอ
- ความพร้อมของเวชภัณฑ์ [ ] เพียงพอ [ ] เพียงพอในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่เพียงพอ

สภาพโดยทั่วไป

.....

.....

#### 10. ป้ายบอกทางภายนอก

- การออกแบบให้เหมาะสมกับพื้นที่ [ ] เหมาะสม [ ] เหมาะสมในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่เหมาะสม
- บริเวณที่ตั้งของป้ายบอกทาง [ ] เหมาะสม [ ] เหมาะสมในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่เหมาะสม
- ความชัดเจนของป้ายบอกทาง [ ] ชัดเจนดี [ ] ชัดเจนในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่ชัดเจน
- จำนวนของป้ายบอกทาง [ ] เพียงพอ [ ] เพียงพอในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่เพียงพอ

- การสื่อความหมาย  สื่อความหมายชัดเจน
- สื่อความหมายชัดเจนในระดับปานกลาง
- สื่อความหมายไม่ชัดเจน

สภาพโดยทั่วไป

.....

.....

### 1.2 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยวน้ำพุร้อนพินดาด

1. ป้ายบอกจุดต่างๆ ภายในบริเวณน้ำพุร้อน
- บริเวณที่ตั้งของป้ายบอกจุดต่าง ๆ ในน้ำพุร้อน

- เหมาะสม  เหมาะสมในระดับปานกลาง
- ไม่เหมาะสม

- ความชัดเจนของป้ายบอกจุดต่าง ๆ บริเวณน้ำพุร้อน

- ชัดเจนดี  ชัดเจนในระดับปานกลาง

- ไม่ชัดเจน

- จำนวนของป้ายบอกจุดต่าง ๆ บริเวณน้ำพุร้อน

- เพียงพอ  เพียงพอในระดับปานกลาง
- ไม่เพียงพอ

- การสื่อความหมาย

- สื่อความหมายชัดเจน

- สื่อความหมายชัดเจนในระดับปานกลาง

- สื่อความหมายไม่ชัดเจน

สภาพโดยทั่วไป

.....

.....

.....

.....

## มหาวิทยาลัยศิลปากร สจวตอิชิกาวะ

## 2. ห้องผลัดเปลี่ยนเสื้อผ้า

- |                     |                                     |  |
|---------------------|-------------------------------------|--|
| - ความเพียงพอ       | <input type="checkbox"/> เพียงพอ    | <input type="checkbox"/> เพียงพอในระดับปานกลาง |
|                     | <input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ |  |
| - วัสดุสิ่งก่อสร้าง | <input type="checkbox"/> ปูน        | <input type="checkbox"/> ไม้                   |
|                     | <input type="checkbox"/> กระเบื้อง  | <input type="checkbox"/> สังกะสี               |
|                     | <input type="checkbox"/> ใบจาก      | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ<br>(ระบุ)..... |
| - ความคงทนถาวร      | <input type="checkbox"/> ถาวร       | <input type="checkbox"/> ชั่วคราว              |
| - บริเวณที่ตั้ง     | <input type="checkbox"/> เหมาะสม    | <input type="checkbox"/> เหมาะสมในระดับปานกลาง |
|                     | <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม |  |
| - ความปลอดภัย       | <input type="checkbox"/> ปลอดภัย    | <input type="checkbox"/> ปลอดภัยในระดับปานกลาง |
|                     | <input type="checkbox"/> ไม่ปลอดภัย |  |

จำนวนห้องผลัดเปลี่ยนเสื้อผ้ามีทั้งหมด.....แห่ง

รวมห้องผลัดเปลี่ยนเสื้อผ้าทั้งหมด.....ห้อง

# มหาวิทยาลัยศิลปากร สจวตอิชิกาวะ

## 3. ห้องอาบน้ำ

- |                     |                                     |  |
|---------------------|-------------------------------------|--|
| - ความเพียงพอ       | <input type="checkbox"/> เพียงพอ    | <input type="checkbox"/> เพียงพอในระดับปานกลาง |
|                     | <input type="checkbox"/> ไม่เพียงพอ |  |
| - วัสดุสิ่งก่อสร้าง | <input type="checkbox"/> ปูน        | <input type="checkbox"/> ไม้                   |
|                     | <input type="checkbox"/> กระเบื้อง  | <input type="checkbox"/> สังกะสี               |
|                     | <input type="checkbox"/> ใบจาก      | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ<br>(ระบุ)..... |
| - ความคงทนถาวร      | <input type="checkbox"/> ถาวร       | <input type="checkbox"/> ชั่วคราว              |
| - ความสะอาด         | <input type="checkbox"/> สะอาด      | <input type="checkbox"/> สะอาดในระดับปานกลาง   |
|                     | <input type="checkbox"/> ไม่สะอาด   |  |
| - บริเวณที่ตั้ง     | <input type="checkbox"/> เหมาะสม    | <input type="checkbox"/> เหมาะสมในระดับปานกลาง |
|                     | <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม |  |

- ความปลอดภัย  ปลอดภัย  ปลอดภัยในระดับปานกลาง  
 ไม่ปลอดภัย

จำนวนห้องอาบน้ำมีทั้งหมด.....แห่ง<sup>ห้อง</sup>  
 รวมห้องอาบน้ำทั้งหมด.....ห้อง<sup>ห้อง</sup>  
 สภาพโดยทั่วไป

.....

.....

#### 4. ห้องสุขาในบริเวณห้องอาบน้ำ

- ตำแหน่งที่ตั้ง  เหมาะสม  เหมาะสมในระดับปานกลาง

ไม่เหมาะสม

- ความเพียงพอของจำนวนห้องสุขา  เพียงพอ  เพียงพอในระดับปานกลาง  
 ไม่เพียงพอ

- ความสะอาดของห้องสุขา  สะอาด  สะอาดในระดับปานกลาง

ไม่สะอาด  ไม่

- วัสดุสิ่งก่อสร้าง  บูน  ไม่  
 กระเบื้อง  สังกะสี

ใบจาก  อื่น ๆ

(ระบุ).....

- สุขภัณฑ์ที่ใช้  ชักโครก  ตักราด

- ความคงทนถาวร  ถาวร  ชั่วคราว

- มีห้องสุขาสำหรับผู้พิการหรือไม่  มี  มีในระดับปานกลาง  
 ไม่มี

จำนวนห้องสุขาไม่มีทั้งหมด.....แห่ง รวมห้องสุชาทั้งหมด.....ห้อง

จำนวนห้องสุขาสำหรับผู้พิการมีทั้งหมด.....แห่ง

รวมห้องสุขาสำหรับผู้พิการทั้งหมด.....ห้อง

**มหาวิทยาลัยศรีปทุม สอนขั้นสูง**

## 5. บ่อถังเท้า

- ตำแหน่งที่ตั้ง [ ] เหมาะสม [ ] เหมาะสมในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่เหมาะสม
- ความเพียงพอ [ ] เพียงพอ [ ] เพียงพอในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่เพียงพอ
- ความสะอาดของบ่อถังเท้า [ ] สะอาด [ ] สะอาดในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่สะอาด

จำนวนบ่อถังเท้ามีทั้งหมด.....แห่ง

.....

.....

## 6. บริเวณที่เก็บอุปกรณ์/เครื่องใช้

- ตำแหน่งที่ตั้ง [ ] เหมาะสม [ ] เหมาะสมในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่เหมาะสม
- ความเพียงพอ [ ] เพียงพอ [ ] เพียงพอในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่เพียงพอ
- .....
- .....

## 7. ระบบถ่ายเทอากาศ/แสงสว่าง

- ความเหมาะสม [ ] เหมาะสม [ ] เหมาะสมในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่เหมาะสม
- .....
- .....

## 8. วัสดุพื้นบริเวณภายในบ่อน้ำพูร้อน

- ความเหมาะสม [ ] เหมาะสม [ ] เหมาะสมในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่เหมาะสม
- วัสดุก่อสร้างพื้น [ ] พื้นปูน [ ] พื้นกระเบื้อง  
 [ ] พื้นลูกรัง [ ] พื้นดิน

- ความปลอดภัย  ปลอดภัย  ปลอดภัยในระดับปานกลาง  
 ไม่ปลอดภัย
- 
- 

#### 9. ทางเดินภายในบริเวณแหล่งน้ำพุร้อน

- ความเหมาะสม  เหมาะสม  เหมาะสมในระดับปานกลาง  
 ไม่เหมาะสม
- ความปลอดภัย  ปลอดภัย  ปลอดภัยในระดับปานกลาง  
 ไม่ปลอดภัย
- วัสดุก่อทางเดิน  คอนกรีต  ลาดยาง  
 ลูกรัง  ดิน  
อื่นๆ (ระบุ.....)
- 

## มหาวิทยาลัยศิลปากร สุโขทัยศิริ

#### 10. ขนาดของบ่อแซ่

- ความเหมาะสม  เหมาะสม  เหมาะสมในระดับปานกลาง  
 ไม่เหมาะสม
- ความกว้างของบ่อแซ่รวม.....เมตร
- ความลึกของบ่อแซ่รวม.....เมตร
- ความกว้างของบ่อแซ่ส่วนตัว.....เมตร
- ความลึกของบ่อแซ่ส่วนตัว.....เมตร

สภาพโดยทั่วไป

---



---

### 11. จำนวนบ่อแข่ร่องน้ำพุร้อน

- ความเพียงพอ  เพียงพอ  เพียงพอในระดับปานกลาง  
 ไม่เพียงพอ
- จำนวนบ่อแข่รวมมีทั้งหมด.....บ่อ
- จำนวนบ่อแข่ส่วนตัวมีทั้งหมด.....บ่อ

สภาพโดยทั่วไป

.....

.....

### 2. ด้านความปลอดภัยในพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน

#### 2.1 ด้านความปลอดภัยภายนอกพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน

##### 1. ระบบรักษาความปลอดภัย (เวรยาม)

- ความปลอดภัย  ปลอดภัย  ปลอดภัยในระดับปานกลาง  
 ไม่ปลอดภัย
- มีเจ้าหน้าที่.....คน
- ตำแหน่งที่ตั้งของป้อมยาม  เหมาะสม  เหมาะสมในระดับปานกลาง  
 ไม่เหมาะสม

ตั้งอยู่บริเวณใดบ้าง.....

จำนวนทั้งหมด.....จุด

##### 2. ระบบป้องกันภัย เช่นสัญญาณเตือนภัย หรืออื่นๆ

###### - ระบบป้องกันภัย เช่นสัญญาณเตือนภัย

- มี  มีในระดับปานกลาง  
 ไม่มี
- ตั้งอยู่บริเวณใดบ้าง.....
- จำนวนทั้งหมด.....จุด

##### 3) ป้ายกฎก�rin

- ป้ายกฎก�rin  มี  มีในระดับปานกลาง  
 ไม่มี

- ตำแหน่งของป้าย [ ] เหมาะสม [ ] เหมาะสมในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่เหมาะสม
- ความชัดเจนของป้าย [ ] ชัดเจนดี [ ] ชัดเจนดีในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่ชัดเจน
- ตั้งอยู่บริเวณใดบ้าง.....  
 จำนวนทั้งหมด.....จุด

## 2.2 ด้านความปลอดภัยภายในพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน

### 1. การให้คำแนะนำแก่ผู้ใช้บริการของเจ้าหน้าที่

- มีเจ้าหน้าที่เพียงพอ กับการให้บริการหรือไม่

- [ ] เพียงพอ [ ] เพียงพอในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่เพียงพอ

มีเจ้าหน้าที่..... คน

# มหาวิทยาลัยศรีปทุม สอนโดยศิษย์

### 2. การควบคุมรักษาความปลอดภัยระหว่างให้บริการ เช่นการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

- มีจุดให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นหรือไม่ [ ] มี [ ] ไม่มี

- มีเจ้าหน้าที่ที่ให้บริการปฐมพยาบาลเพียงพอ กับการให้บริการหรือไม่

- [ ] เพียงพอ [ ] เพียงพอในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่เพียงพอ

## 3. ด้านการรักษาความสะอาดในพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน

### 3.1 ด้านการรักษาความสะอาดภายนอกพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน

#### 1. ระบบการจัดเก็บขยะ

- ถังขยะ [ ] เพียงพอ [ ] เพียงพอในระดับปานกลาง  
 [ ] ไม่เพียงพอ

จำนวนถังขยะ.....ถัง

มีระบบการรวบรวมและขนย้ายขยะออกจากพื้นที่อย่างไร

.....  
.....

### 2. การนำบัดน้ำทิ้ง

- มีการนำบัดน้ำทิ้ง  มี  ไม่มี

นำบัดน้ำทิ้งวันละ.....ครั้ง

มีปัญหาหรือไม่

.....  
.....

### 3. เจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาด

- ความเพียงพอ  เพียงพอ  เพียงพอในระดับปานกลาง  
 ไม่เพียงพอ

จำนวนเจ้าหน้าที่ที่ดูแลรักษาความสะอาด.....คน

.....

### 3.2 ด้านการรักษาความสะอาดภายในพื้นที่ให้บริการแหล่งน้ำพุร้อน

#### 1. การจัดห้องเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด เช่น ไม้กวาด ที่ตักขยะ รถเข็น

- ห้องที่ใช้จัดเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด

เพียงพอ  เพียงพอในระดับปานกลาง

ไม่เพียงพอ

- บริเวณที่ตั้งห้องเก็บอุปกรณ์  เหมาะสม  เหมาะสมในระดับปานกลาง

ไม่เหมาะสม

.....  
.....

**มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงอุบลราชธานี**

2. เจ้าหน้าที่ดูแลความสะอาดบ่อน้ำพุร้อน

- เจ้าหน้าที่ดูแลความสะอาดบ่อน้ำพุร้อน

[ ] เพียงพอ [ ] เพียงพอในระดับปานกลาง

[ ] ไม่เพียงพอ

มีเจ้าหน้าที่ดูแลความสะอาดบ่อน้ำพุร้อนจำนวน..... คน

3. ห้ามน้ำสัตว์เลี้ยงเข้าบริเวณบ่อน้ำพุร้อน

- มีการติดป้ายบอกหรือไม่ [ ] ไม่ [ ] ไม่มี

- จุดติดตั้งป้าย [ ] เหมาะสม [ ] เหมาะสมในระดับปานกลาง

[ ] ไม่เหมาะสม

มีการฝ่าฝืนหรือไม่

4. ระยะห่างของห้องสุขา กับบ่อน้ำพุร้อน

- ระยะห่างของห้องสุขา กับบ่อน้ำพุร้อน

[ ] เหมาะสม [ ] เหมาะสมในระดับปานกลาง

[ ] ไม่เหมาะสม

ระยะห่างของห้องสุขา กับบ่อน้ำพุร้อน..... เมตร

5. ป้ายเตือนเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด

- ป้ายเตือนเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด

[ ] เพียงพอ [ ] เพียงพอในระดับปานกลาง

[ ] ไม่เพียงพอ

- จุดติดตั้งป้าย

[ ] เหมาะสม [ ] เหมาะสมในระดับปานกลาง

[ ] ไม่เหมาะสม

## มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศรีวิชัยศิริ

# มหาวิทยาลัยศิลปากร สจวบลขสิทธิ์

ภาคผนวก ค

แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการศึกษา

**แบบสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบลหินดาด แหล่งน้ำพุร้อนหินดาด (กุยมั่ง)  
เรื่อง แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวแหล่งน้ำพุร้อนหินดาด (กุยมั่ง)**

แบบสัมภาษณ์สำหรับสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบลหินดาด ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับนโยบายหรือแผนในการพัฒนาการท่องเที่ยวในแหล่งน้ำพุร้อนหินดาดในอนาคต รวมถึงสภาพปัจจุบัน อุปสรรคในการพัฒนาแหล่งน้ำพุร้อนหินดาดในปัจจุบัน

หน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลแหล่งท่องเที่ยว .....	
ตำแหน่งในหน่วยงานของท่าน.....	
จำนวนเจ้าหน้าที่ที่ประจำ .....	คน
จำนวนลูกจ้างประจำ .....	คน
จำนวนลูกจ้างชั่วคราว .....	คน
รวมทั้งหมด .....	คน
ช่วงเวลาให้บริการ .....	
อัตราค่าใช้บริการแหล่งท่องเที่ยว.....	บาท/คน
เก็บโดย.....	

ความเห็นแฉ่งของนักท่องเที่ยว ในวันเสาร์-อาทิตย์ ในฤดูกาลท่องเที่ยว

[ ] แออัดมาก    [ ] ค่อนข้างแออัด    [ ] ไม่แออัด

ท่านคิดว่าจุดเด่นของสถานที่ สิ่งที่ดึงดูดให้นักท่องเที่ยวเข้าชม ได้แก่

นโยบายหรือแผนการพัฒนา/ปรับปรุงแหล่งน้ำพร้อมทันต่อภาค

- ท่านคิดว่าสิ่งอำนวยความสะดวก ความปลอดภัย และความสะอาด ในแหล่งท่องเที่ยว  
น้ำพุร้อนหินดาดในปัจจุบันมีความพอเพียง เหมาะสมต่อการรองรับนักท่องเที่ยวหรือไม่

- ท่านมีนโยบายหรือแผนการพัฒนา/ปรับปรุงแหล่งน้ำพร้อมหินดานในอนาคตอย่างไร

# ພາກວິທະຍາລ້ອມສືບສຸກສົງວັນເພີບສົມບົດ

- ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ หรือไม่ อย่างไร

# มหาวิทยาลัยศิลปากร สุวรรณภูมิ

ความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือไม่ อย่างไร

ท่านคิดว่ามีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรในการพัฒนาการท่องเที่ยวแหล่งน้ำร้อนหินดาด

- ปัญหาด้านการดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

.....

- ปัญหาด้านการดูแลรักษา การทะนุบำรุง การฟื้นฟู การพัฒนา

.....

.....

.....

.....

## มหาวิทยาลัยศิลปากร สุโขทัย

- ปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

- ปัญหาด้านงบประมาณ

.....

.....

.....

.....

.....

### - ปัญหาด้านบุคลากร

.....  
.....  
.....  
.....

- ปัญหาด้านอื่น ๆ

.....  
.....  
.....  
.....

# ພາກເນົາທີ່ມີຄວາມສັບສົນ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์กู้ภัยผู้ประกอบการในแหล่งน้ำพุร้อนพินดาด (กุยมัง)  
เรื่อง แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวแหล่งน้ำพุร้อนพินดาด (กุยมัง)

แบบสัมภาษณ์สำหรับสัมภาษณ์กู้ภัยผู้ประกอบการ ในแหล่งน้ำพุร้อนพินดาด ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจร้านอาหาร และร้านจำหน่ายของที่ระลึก ในแหล่งน้ำพุร้อนพินดาด รวมทั้งปัญหา และอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ

**ประเภทธุรกิจ .....**

**ความหนาแน่นของนักท่องเที่ยว ในวันจันทร์ - ศุกร์**

[ ] แออัดมาก [ ] ค่อนข้างแออัด [ ] ไม่แออัด

.....  
.....

**ความหนาแน่นของนักท่องเที่ยว ในวันเสาร์-อาทิตย์ ในฤดูกาลท่องเที่ยว**

[ ] แออัดมาก [ ] ค่อนข้างแออัด [ ] ไม่แออัด

.....  
.....

**ท่านคิดว่าจำนวนของนักท่องเที่ยว มีผลต่อการประกอบธุรกิจของท่านหรือไม่**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ท่านคิดว่าการพัฒนาการท่องเที่ยวจะทำให้มีอาชีพเพิ่มและหากหลายขันหรือไม่

ท่านคิดว่าการท่องเที่ยวทำให้รายได้เข้ามาสู่หมู่บ้านเพิ่มขึ้นหรือไม่

# ພໍາວິທະນາລ້ອມສີຂາປະກສ ສົງວັນເພື່ອບົດຕິ

ถ้าจำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ท่านคิดว่าสามารถปูโภคและสาธารณูปการของแหล่งท่องเที่ยวจะมีเพียงพอสำหรับนักท่องเที่ยวหรือไม่ และควรเพิ่มสาธารณูปโภคและสาธารณูปการเพื่อให้เพียงพอต่อการรองรับนักท่องเที่ยวหรือไม่

ท่านคิดว่ามีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรในประกอบธุรกิจของท่าน

- ปัญหาด้านการดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

.....

- ปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์

.....

.....

.....

.....

## มหาวิทยาลัยศิลปากร สุวนิชสกิริ

- ปัญหาอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

### ประวัติผู้วิจัย

#### ประวัติส่วนตัว

ชื่อ – สกุล นางสาวจิราวรรณ กังน้อย<sup>1</sup>  
 วัน เดือน ปี เกิด วันอังคารที่ 28 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2526  
 ที่อยู่ บ้านเลขที่ 9 ถนนเทศบาล 2 ตำบลสองพี่น้อง อำเภอสองพี่น้อง<sup>2</sup>  
 จังหวัดสุพรรณบุรี 72110

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2548 ปริญญาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วทบ.) มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 บ้านสมเด็จบ้านเจ้าพระยา

พ.ศ. 2551 ศึกษาต่อระดับปริญนามหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและ  
 ภาคเอกชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

**มหาวิทยาลัยศิลปากร สองพี่น้อง**