

**ปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเรียนชาวจีน**

**ปริญญาในพนธ์**

ของ

**ไฟจิตรา จิรเรืองกุล**

เสนอต่อบันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนักงานการ

สิงหาคม 2548

**ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

๗๙๐.๐๖๙  
๒๕๑๙๓ ป  
๙๒

บัญชีของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเรียนชั้นเรียน

บทคัดย่อ

ของ

ไพจิตร จิรเรืองกุล

๑๐ ก.พ. ๒๕๔๙

เสนอต่อบันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตร์มหัศจริต สาขาวิชาการจัดการนันทนาการ

สิงหาคม ๒๕๔๘

ห ๒๘๒๔๔๒

ไฟจิตรา จิรเรืองกุล. (2548). ปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวชาวจีน.  
ปริญญาอินพนธ์ วท.ม. (การจัดการนันหนนาการ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
พนมศักดิ์ พังษ์พงษ์, รองศาสตราจารย์ ดร.กำโชค เพื่อกสุวรรณ.

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาของบุคลากรที่  
เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวชาวจีน ตามด้วยแพร่ เพศ อายุ อารชีพ และถิ่นที่อยู่อาศัย  
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักท่องเที่ยวชาวจีนที่มาท่องเที่ยวในประเทศไทย จำนวน  
400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มี 2 ตอนคือ 1. เป็น  
แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพโดยทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง 2. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ  
ปัญหาที่นักท่องเที่ยวพบเกี่ยวกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยว มีลักษณะเป็น  
มาตรាស่วนประมาณค่า 5 ระดับ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย  
ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที (*t-test*) และค่าความแปรปรวนทางเดียว (*One Way Analysis of Variance*)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักท่องเที่ยวชาวจีนที่มาท่องเที่ยวในประเทศไทยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุ  
30 ปีขึ้นไป ที่อยู่อาศัย ประกอบอาชีพทำธุรกิจ และมีถิ่นที่อยู่อาศัยในภาคเหนือ
2. ปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวชาวจีนที่มาท่องเที่ยวใน  
ประเทศไทย พบร้อยรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบรัญหา  
อยู่ในระดับน้อยคือ ด้านบุคลากรด้านเจ้าหน้าที่ บริษัทผู้ประกอบธุรกิจการห้องเที่ยว ส่วนด้าน  
เจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชน กับด้านเจ้าหน้าที่มัคคุเทศก์ พบรัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
3. นักท่องเที่ยวชาวจีนที่มีเพศ อายุ อารชีพ ต่างกัน พบรัญหาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ  
การจัดการห้องเที่ยวไม่แตกต่างกัน แต่ผู้ที่มีถิ่นที่อยู่ต่างกัน พบรัญหาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ  
การจัดการห้องเที่ยวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**HUMAN RESOURCE PROBLEMS OF CHINESE TOURISM MANAGEMENT**

**AN ABSTRACT**

**BY**

**PHAIJIT JIRARUANGKUL**

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Master of Science Degree in Recreation Management  
at Srinakharinwirot University  
August 2005**

Phaijit Jiraruangkul. (2005). *Human Resource Problems of Chinese Tourism Management*. Master thesis, M.Sc. (Recreation Management). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee : Asst. Prof. Panomsak Sawatpong, Assoc. Prof. Dr. Kamchoke Phueksuwan.

The purpose of this research were to study and compare human resource problems of Chinese tourism management among 4 variables : sex, age, occupation, and the native place. The samples for the study consists of 400 Chinese tourists at Bangkok and Pattaya. The instrument used for collecting data had two parts. 1. To investigate about general status of the samples. 2. To investigate about human resource problems of Chinese tourism for collecting data was five rating scale questionnaires. The data analysis was approached by percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test and F-test (One Way Analysis of Variance).

The results of the research were as follow:-

1. The most Chinese tourists on samples were female, more than 30 years old, business and the north native place.
2. The human resource problems of Chinese tourism management were in medium level for all aspects and every variables. When, consideration on each aspect were medium problem level on the government official and private citizen personal and guides, and was least problem level on the private enterprises personal.
3. There were no significant difference in sex, aged and occupation concerning human resource problems of Chinese tourism management, but was signification in the native place at 0.05 level.

ปริญญาในพนธ์  
เรื่อง

ปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวชาวจีน

ของ  
นายไพบูลย์ จิรเรืองกุล

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนักท่องเที่ยว  
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ

หน้า

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญศิริ จีระเดชาภุกุล)

วันที่.../.../... เดือน... กันยายน 2548

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนมคั้กค์ สวัสดิ์พงษ์)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. กำโชค เนื่องสุวรรณ)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(รองศาสตราจารย์สุวารัตน์ วรกุลง)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(อาจารย์สมชาย แสงจิตต์พันธุ์)

## ประกาศคุณูปการ

ปริญญา尼พนธฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดี เพาะผู้วิจัยได้รับความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร. ก้าโซค เมืองสุวรรณ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนมศักดิ์ สวัสดิ์พงษ์ ที่เป็นกรรมการคุ้มครอง ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ อีกทั้งให้ การสนับสนุน ให้กำลังใจอย่างดียิ่ง จนทำให้ผู้วิจัยสามารถทำปริญญา尼พนธ์นี้สำเร็จลุล่วง

ขอขอบพระคุณ ดร. วิเชียร เกตุสิงห์ กรุณาดูแล แก้ไขเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติต่างๆ อย่างดียิ่ง และขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์สุภารัตน์ วรทอง อาจารย์ สมชาย แสงจิตต์พันธุ์ ที่กรุณามาเป็นกรรมการอ่านและสอบปากเปล่า พร้อมทั้งให้ข้อคิด แก้ไข ข้อบกพร่องครั้งนี้

ขอขอบคุณบิดา มารดา พี่น้อง และครอบครัว ที่ให้กำลังใจและสนับสนุนผู้วิจัย  
คุณค่าและประโยชน์ใดๆ ที่ผู้อ่านได้รับจากปริญญา尼พนธ์นี้ ขอขอบเป็นครึ่งบูชา  
พระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

ไฟจิต จิรเรืองกุล

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
กมิตร.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
แนวคิดและทฤษฎีทางนันทนาการที่เกี่ยวกับการห่องเที่ยว.....	6
แนวความคิดเกี่ยวกับการห่องเที่ยว.....	23
การจัดการห่องเที่ยว.....	24
องค์ประกอบในการห่องเที่ยว.....	30
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการห่องเที่ยว.....	34
บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห่องเที่ยว.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	51
การทำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	52
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	69
สรุปผลการวิจัย.....	70
อภิปรายผล.....	71
ข้อเสนอแนะ.....	75
บรรณานุกรม.....	76
ภาคผนวก.....	82
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	83
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม.....	85
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	93

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักท่องเที่ยวชาวจีน จำแนกตาม ตัวแปร เพศ อายุ อาชีพ และถิ่นที่อยู่อาศัย.....	59
2 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการท่องเที่ยวชาวจีน ในด้านเจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชน.....	60
3 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการท่องเที่ยวชาวจีน ในด้านเจ้าหน้าที่มัคคุเทศก์.....	62
4 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการท่องเที่ยวชาวจีน ในด้านเจ้าหน้าที่ประจำบริษัท ผู้ประกอบธุรกิจการท่องเที่ยว.....	63
5 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการท่องเที่ยวชาวจีน โดยรวมทุกด้าน.....	65
6 การทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของปัญหาที่พบเกี่ยวกับ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยวชาวจีน จำแนกตาม ตัวแปรเพศ.....	65
7 การทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของปัญหาที่พบเกี่ยวกับ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยวชาวจีน จำแนกตาม ตัวแปรอายุ.....	66
8 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยปัญหานุ่คลากร ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยวชาวจีน จำแนกตามตัวแปรอาชีพ.....	66
9 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยปัญหานุ่คลากร ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยวชาวจีน จำแนกตามตัวแปร ถิ่นที่อยู่อาศัย.....	67
10 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปัญหานุ่คลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัด การท่องเที่ยวชาวจีนเป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปรถิ่นที่อยู่อาศัย.....	68

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
2 ระบบการท่องเที่ยว.....	30

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ภูมิหลัง

การท่องเที่ยวเป็นกิจกรรมนันทนาการประเภทหนึ่ง ที่จัดให้เป็นอีกประเภทหนึ่งของ กิจกรรมนันทนาการกลางแจ้งที่สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลได้ทุกเพศ ทุกวัย และ สามารถสร้างพลังแห่งความสุขให้แก่ตนเอง และสังคมได้ อันเป็นความประดานาด้องการของ บุคคลทุกคน โดยถือเป็นพื้นฐานเบื้องต้นของความต้องการ จึงเป็นเหตุให้เกิดอุดสาหกรรม การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจกันทั่วโลก

อุดสาหกรรมการท่องเที่ยวของไทย ถือได้ว่าเป็นอุดสาหกรรมหลักที่สำคัญของ ประเทศในการนำเงินตราค่างประเทศเข้าประเทศไทย รัฐบาลทุกยุคทุกสมัยเห็นความสำคัญของ การท่องเที่ยวเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่มา ท่องเที่ยวในประเทศไทยถือได้ว่าเป็นหัวใจในการนำเงินเข้าประเทศโดยตรง เพราะนักท่องเที่ยว จะต้องจับจ่ายใช้สอย บริโภคสินค้า อาหารในประเทศไทย และนอกจากนั้นต้องใช้เงินเพื่อรับ บริการในการท่องเที่ยวต่างๆ เช่น จ่ายค่าโดยสาร รถ เรือ รถไฟ เครื่องบิน รวมถึงค่าที่พัก หรือ ของที่ระลึก เป็นต้น

เนื้อหาของรัฐบาลในปี พ.ศ.2547 คาดว่าจะมีนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศเข้ามา เที่ยวในประเทศไทย ประมาณ 24,800,000 คน จะมีรายได้จากการท่องเที่ยวเป็นเงิน 808,095 ล้านบาท (แผนปฏิบัติการพัฒนาอุดสาหกรรมการท่องเที่ยว แห่งชาติ พ.ศ.2545-2549 : 331) ในการประมาณการครั้งนี้ส่วนหนึ่งได้มาจากการท่องเที่ยวจีน ซึ่งมีอยู่จำนวนมาก คาดว่า ประมาณร้อยละ 40 ของยอดประมาณการ ซึ่งการจัดการเกี่ยวกับนักท่องเที่ยวจีนนี้มีปัญหา ในด้านด่างๆ เป็นจำนวนมาก เพราะจากการได้รับข่าวสารทางสื่อมวลชนดังๆ ปรากฏว่า นักท่องเที่ยวจีน ประมาณ 95% จำนวนกว่า 1,700,000 คน ที่เดินทางเข้ามาในประเทศไทยโดย ไม่ได้นำเงินตราเข้ามาเลย กลับกล้ายเป็นประเทศไทยต้องเสียเงินตราให้ต่างประเทศโดยผู้จัด ท่องเที่ยวในประเทศไทยไปซื้อนักท่องเที่ยวเข้ามา นับเป็นสิ่งผิดปกติที่เราเรียกกันว่า วงจร อุบัติธรรมแห่งการท่องเที่ยว ปัญหาเหล่านี้อาจจะทำให้เกิดการละเลยปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง หรือมีกลุ่มผู้มีอิทธิพลอยู่เบื้องหลังในการใช้มัคคุเทศก์ทำการชุมนุม บังคับ หรือแม้กระทั่ง อาจจะเกิดกรณีทำร้ายร่างกายนักท่องเที่ยว ซึ่งถ้านำมาสู่ความ สนใจและให้ความสำคัญ แนวโน้มปัญหานี้อาจจะลุกตามไปได้ ประเทศไทยอาจจะทำให้ นักท่องเที่ยวลดลงและไม่กล้าเข้ามาเที่ยวอีกเลยก็เป็นได้

จากการวิเคราะห์จุดอ่อนของการท่องเที่ยวของไทยใน "แผนปฏิบัติการพัฒนา อุดสาหกรรมการท่องเที่ยวแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (ระหว่าง พ.ศ.2545-2549)" คือ ปัญหาความ

ที่ย่อหน้านในการบังคับใช้กฎหมาย เช่น การลงโทษผู้ที่หลอกลวงนักท่องเที่ยว ปัญหาการอัตราภูมิบังหลวงที่เสนอในสื่อต่างประเทศ ทำให้นักท่องเที่ยวมองภาพลักษณ์ประเทศไทยไปในทางเสียหาย รวมทั้งการขาดความร่วมมือ และขาดการประสานงานที่ดีในภาครัฐ ทั้งหมดนี้ เป็นปัญหามาก กล่าวคือ ระบบการบริหาร ราชการไทยที่แยกส่วน จากการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าภาครัฐไม่มีการประเมินและวัดผลในการปฏิบัติงาน และไม่มีระบบติดตามผลงานอย่างจริงจัง ซึ่งนับว่าเป็นจุดอ่อนอันสำคัญในสายตา นักท่องเที่ยวต่างประเทศ (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย 2547 : 3-4)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดังนี้ที่ 9 (พ.ศ.2545-2549) มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสอดคล้องกับนโยบายหลักการและแนวทางของการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนที่นอกจากเป็นการนักท่องเที่ยวแล้ว ยังสามารถรักษาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาแก่นักท่องเที่ยวเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ได้ออกทางหนึ่ง การแก้ไขผลกระทบจากการท่องเที่ยว และมุ่งพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนนั้น จำเป็นต้องประกอบไปด้วยความร่วมมือจากบุคลากรหลายฝ่าย เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดูแลแหล่งท่องเที่ยว และผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประชาชนในท้องถิ่น

ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวจะช่วยในการประเมินคุณภาพลักษณะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยว ซึ่งเป็นตัวแปรสำคัญที่จะนำไปสู่การปรับปรุงการบริหารและการปฏิบัติ หน้าที่ของบุคลากร เพื่อสร้างความประทับใจ ให้นักท่องเที่ยว และปรับปรุงแก้ไขการทำงานที่ดี จะทำให้สามารถเปลี่ยนแปลงทัศนคติที่ไม่ดีของนักท่องเที่ยว และเป็นปัจจัยสำคัญที่เป็นการส่งเสริมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศไทย

ดังนั้นการท่องเที่ยวจึงกลายเป็นอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่มีการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยรัฐบาลควบคุมดูแลอย่างจริงจัง ถึงกับออกเป็นกฎหมายเกี่ยวกับการท่องเที่ยวต่างๆ มากมาย ฉะนั้นการจัดการการท่องเที่ยวจึงจำเป็นที่จะต้องมีระบบที่เป็นมาตรฐานสากล เพื่อให้นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่เข้ามาก่อต่องเที่ยวในประเทศไทยมีความสะดวก ปลอดภัย และประทับใจ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการบริหารจัดการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนร่วมกัน

ประชาชนชาวจีนชื่นชมการท่องเที่ยวมากเหมือนกับชนชาติอื่นๆ และในปัจจุบันรัฐบาลจีนส่งเสริมให้ชาวจีนได้ออกไปท่องเที่ยวต่างประเทศมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะท่องเที่ยวในประเทศไทย ซึ่งมีนักท่องเที่ยวจีน มาเที่ยวในปี พ.ศ.2547 มีจำนวน 789,650 คน (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย 2547 : 4) นับว่ามากจนเป็นเหตุให้มีผู้ประกอบธุรกิจการท่องเที่ยวทำธุรกิจกับชาวจีนมากมายหลายบริษัท มีการแข่งขันกันอย่างรุนแรง ดังนั้นการบริหารจัดการโดยเฉพาะผู้ทําหน้าที่ให้บริการของบริษัทการท่องเที่ยวจะต้องมีความรู้ความชำนาญ สุภาพ เรียบร้อย มีปริมาณมากพอที่จะให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนั้น ต้องมีเจ้าหน้าที่ด้านอื่นๆ เช่น นักคุ้มครอง และเจ้าหน้าที่ของรัฐดูแลนักท่องเที่ยวอย่างใกล้ชิด ถ้าหากการบริหารจัดการไม่ดีแล้ว อาจทำให้มีปัญหาในประเด็นต่างๆ ได้ เช่น การบริการล่าช้า การบริการไม่สะดวก

รวมเร็ว การบริการที่ผิดพลาดของเจ้าหน้าที่ ปัจจัยองค์ประกอบเหล่านี้ล้วนแล้วแต่เป็นปัญหาของบุคลากรทั้งสิ้น อาจเป็นผลทำให้ธุรกิจ ห้องเรียนของไทยพัฒนาได้อย่างไม่มีประสิทธิภาพ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษา "ปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเรียนชาวจีน" เพื่อนำข้อมูลไปพิจารณาปรับปรุงในการจัดการห้องเรียนในประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### **ความมุ่งหมายของการวิจัย**

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเรียนชาวจีนที่มาห้องเรียนในประเทศไทย

### **ความสำคัญของการวิจัย**

ผลจากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ทำให้ทราบปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวกับการจัดการห้องเรียนชาวจีน เพื่อนำข้อมูลไปพิจารณาในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ นอกจากนั้นเป็นข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

### **ขอบเขตของการวิจัย**

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเรียนชาวจีน โดยกำหนดขอบเขตการศึกษาค้นคว้าไว้ดังนี้

#### **ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง**

##### **ประชากร**

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักห้องเรียนชาวจีนที่เดินทางมาเรียนในประเทศไทยอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 789,650 คน (การห้องเรียนแห่งประเทศไทย. พ.ศ. 2547 : 4)

##### **กลุ่มตัวอย่าง**

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักห้องเรียนชาวจีนที่เดินทางมาห้องเรียนในประเทศไทย กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางเก็บขนาดของเครจี และมอร์แกน (Krejcie and Morgan. 1970 : 608) ที่ขนาดประชากร 789,650 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน ทำการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) และเลือกสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling)

## ตัวแปรที่จะศึกษา

### 1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่

- 1.1 เพศ
- 1.2 อายุ
- 1.3 อาชีพ
- 1.4 ถิ่นที่อยู่อาศัย

### 2. ตัวแปรตาม

ปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวชาวจีน

## นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ปัญหาของบุคลากร หมายถึง ลักษณะเหตุการณ์การปฏิบัติหน้าที่ของบุคคลที่ทำหน้าที่ดำเนินการในการจัดการห้องเที่ยว มีผลก่อให้เกิดปัญหา หรือความยุ่งยาก ความล่าช้า ความผิดพลาดในการบริหาร และจัดบริการให้นักท่องเที่ยวชาวจีน

2. บุคลากร หมายถึง บุคคลที่ทำหน้าที่ให้บริการ และดำเนินการในขั้นตอนของการจัดการห้องเที่ยวในประเทศไทย อันประกอบไปด้วย เจ้าหน้าที่ของรัฐ ผู้ประกอบธุรกิจห้องเที่ยว และมัคคุเทศก์

3. การจัดการห้องเที่ยวชาวจีน หมายถึง การจัดดำเนินการให้บริการในการนำนักท่องเที่ยวจากประเทศจีนมาเที่ยวในประเทศไทยโดยเน้นกรุงเทพมหานครและเมืองพัทยา

4. การห้องเที่ยว หมายถึง การเดินทางจากที่อยู่อาศัยของตนไปยังอีกที่หนึ่งเป็นการชั่วคราว เพื่อการพักผ่อนหรือเพื่อการได้ๆ ก็ตาม ที่มิใช่เป็นการหารายได้

5. นักท่องเที่ยวชาวจีน หมายถึง บุคคลที่มีสัญชาติจีน อายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป เดินทางออกจากประเทศจีนมาเยือนประเทศไทยเป็นการชั่วคราว เพื่อการพักผ่อน หรือเพื่อการได้ๆ ก็ตามที่มิใช่เป็นการหารายได้

6. เพศ หมายถึง ลักษณะทางกายภาพของนักท่องเที่ยวจีนที่แสดงออกเป็นเพศชาย และเพศหญิง แบ่งเป็น

- 6.1 ชาย
- 6.2. หญิง

7. อายุ หมายถึง อายุเต็มตามปฏิกิณของนักท่องเที่ยวชาวจีน แบ่งเป็น

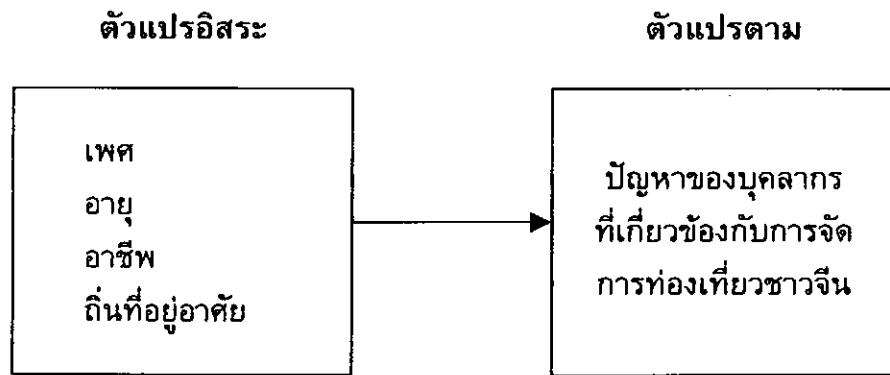
- 7.1 ต่ำกว่า 30 ปี
- 7.2 30 ปีขึ้นไป

8. อาชีพ หมายถึง สถานภาพการทำงานที่ได้รับผลตอบแทน หรือศึกษาเล่าเรียนในสถานที่ศึกษา แบ่งเป็น

- 8.1 ข้าราชการ

- 8.2 นักธุรกิจ
- 8.3 เกษตรกรรม
- 8.4 รับจ้าง
- 9. ถินที่อยู่อาศัย หมายถึง แหล่งพำนักอาศัยของนักท่องเที่ยวชาวจีน ในประเทศไทย มี 4 ภาค ดังนี้
  - 9.1 ภาคเหนือ
  - 9.2 ภาคใต้
  - 9.3 ภาคตะวันออก
  - 9.4 ภาคตะวันตก

#### กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

#### สมมติฐานในการวิจัย

1. นักท่องเที่ยวชาวจีนที่มีเพศต่างกัน พนบปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยวแดกต่างกัน
2. นักท่องเที่ยวชาวจีนที่มีอายุต่างกัน พนบปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยวแดกต่างกัน
3. นักท่องเที่ยวชาวจีนที่มีอาชีพต่างกัน พนบปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยวแดกต่างกัน
4. นักท่องเที่ยวชาวจีนที่มีถินที่อยู่อาศัยต่างกัน พนบปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยวแดกต่างกัน

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเรื่องปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตามลำดับต่อไปนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีทางนันทนาการที่เกี่ยวกับการห้องเที่ยว
  - 1.1 นันทนาการธุรกิจการค้าและการห้องเที่ยว
  - 1.2 นันทนาการและอุตสาหกรรมการห้องเที่ยว
2. แนวความคิดเกี่ยวกับการห้องเที่ยว
  - 2.1 ความหมายของการห้องเที่ยว
  - 2.2 วัตถุประสงค์ของการห้องเที่ยว
  - 2.3 ความสำคัญของการห้องเที่ยว
3. การจัดการห้องเที่ยว
4. องค์ประกอบในการห้องเที่ยว
5. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการห้องเที่ยว
6. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยว
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
  - 7.1 งานวิจัยต่างประเทศ
  - 7.2 งานวิจัยในประเทศไทย

#### แนวคิดและทฤษฎีนันทนาการเกี่ยวกับการห้องเที่ยว

สมบัติ กานุจันกิจ (2544 : 88 - 96) ได้สรุปแนวคิด และทฤษฎีนันทนาการเกี่ยวกับการห้องเที่ยว โดยแบ่งเป็นนันทนาการธุรกิจการค้าและการห้องเที่ยวเชิงนันทนาการ และอุตสาหกรรมห้องเที่ยว ซึ่งกล่าวไว้ดังต่อไปนี้

#### นันทนาการธุรกิจการค้าและการห้องเที่ยว

ปัจจุบันกิจการและโปรแกรมนันทนาการได้รับความสนใจในชุมชน และสังคมของทุกประเทศ ทั้งนี้ เนื่องจากความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมในช่วงเวลาว่าง และเวลาอิสระของชุมชนมากขึ้น และถือเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยปกติองค์กรภาครัฐมี

หน้าที่ที่จะต้องจัดแหล่งนันทนาการต่างๆ เพื่อเป็นสวัสดิการทางสังคมให้แก่ประชาชนของตน แต่อ้างไว้ตามการจัดแหล่งนันทนาการ และกิจกรรมนันทนาการนั้นต้องใช้งบประมาณใช้กำลังบุคลากรในการดำเนินการจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ซึ่งองค์กรของรัฐเหล่านี้ ก็มีข้อจำกัดในการให้บริการทางด้านนันทนาการ เพื่อเป็นสวัสดิการทางสังคม และในยุค โลกภิวัตน์ การสื่อสารและโทรคมนาคมมีบทบาทสำคัญยิ่ง จึงเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ดำเนิน งานภาคเอกชน บริษัทธุรกิจต่างให้ความสนใจที่จะจัดกิจกรรมนันทนาการ และแหล่ง นันทนาการในรูปแบบต่างๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีสิทธิในการเลือกกิจกรรมตาม ความพึงพอใจ ดังนั้น ในสองทศวรรษที่ผ่านมาธุรกิจทางด้านนันทนาการ และแหล่งนันทนาการ จึงมีการจัดตั้งขึ้นอย่างมีรูปแบบที่หลากหลายและเป็นธุรกิจที่ได้รับความนิยมสูง ด้วย เช่น การจัดคันทรีคลับ สโมสรกีฬา ศูนย์พัฒนาสุขภาพ ชุมชนเรือยอช์ สนามกอล์ฟ ชุมชนทาง สังคม กลุ่มที่มีความสนใจเป็นพิเศษได้เกิดขึ้นมาในทุกชุมชนเมือง และได้ขยายตัวไปยัง นานาชาติ

จากการศึกษาการจัดบริหารธุรกิจด้านนันทนาการได้มีนักวิชาการพยายามจัดแบ่ง ประเภทของนันทนาการธุรกิจการค้าหلامัยแบบ

1. ครอสลีย์และเจมีสัน (Crossley and Jamieson. 1993) ได้แบ่งธุรกิจนันทนาการ บริการเป็นสี่ประเภท ได้แก่

- 1) อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- 2) อุตสาหกรรมที่พักและบริการ
- 3) อุตสาหกรรมธุรกิจด้านนันทนาการท่องถิน
- 4) ผู้จัดและบริการนันทนาการ

2. ชับบ์กับชับบ์ (Chubb and Chubb) ได้จำแนก สถานที่ทางนันทนาการธุรกิจออก เป็นเก้าประเภท ได้แก่

- 1) ศูนย์การค้า
- 2) การบริการอาหารและเครื่องดื่ม
- 3) ศูนย์รวมทางสังคม
- 4) อุทยานสวนสนุก
- 5) พิพิธภัณฑ์ สวนพักผ่อน
- 6) โรงแรม การแสดง และทัวร์
- 7) สนามกีฬา และสนามแข่งม้า
- 8) ค่ายพักแรม โรงแรม รีสอร์ท
- 9) ที่ดินและฟาร์ม

3. เคลลี่ (1990) ได้จำแนกธุรกิจบริการนันทนาการเป็นห้าประเภท ได้แก่

- 1) การท่องเที่ยว

- 2) กีพา
- 3) วัฒนธรรมที่นิยม
- 4) ศิลปศาสตร์
- 5) อื่นๆ

นอกจากนี้ เคลลี่ยังได้แบ่งแหล่งนันทนาการออกเป็น 10 ประเภท ได้แก่

- 1) จุดสนใจท่องเที่ยว
- 2) สิ่งสนับสนุนท่องเที่ยว
- 3) ศูนย์กิจกรรมชุมชน
- 4) กีฬาเพื่อบันเทิง
- 5) ศูนย์สอนทักษะ
- 6) แหล่งนันทนาการกลางแจ้ง
- 7) กิจกรรมเครื่องเล่นไฟฟ้า
- 8) ร้านบริการอุปกรณ์
- 9) ศูนย์รวมกาสิโน
- 10) ศูนย์อาหารและที่พัก

ซึ่งในการนำเสนอันทนาการธุรกิจการค้าจะขอแบ่งการจัดการ โดยมองที่มิติผู้ดำเนินการ ได้แก่

1. ผู้ดำเนินการภาคเอกชน และแหล่งนันทนาการ
2. ผู้ดำเนินการภาคธุรกิจการค้า

### **1. ผู้ดำเนินการภาคเอกชน และแหล่งนันทนาการ (Private Providers & Resource)**

องค์กรเอกชนได้เสนอโอกาสทางด้านนันทนาการอันหลากหลายให้แก่สมาชิกสำหรับการเข้ารับบริการของสมาชิกจะต้องพิเศษ ยกตัวอย่างเช่น ภายในคันทรีคลับ (Country Club) มักจะมีราคาค่าใช้จ่ายสูง และมีกฎข้อบังคับที่เข้มงวด ในขณะที่การเข้ารับบริการของสมาชิกจะต้องธรรมดاج่ายค่าธรรมเนียมในระดับต่ำกว่า ยกตัวอย่างเช่น ภายในเชียร์คลับ (Sierra Club) หรืออเมริกันออร์คิดโซไซตี้ (American Orchid Society) เช่นเดียวกับองค์กรสาธารณชน องค์การส่วนบุคคลจัดตั้งขึ้นโดยไม่หวังผลกำไร และดำเนินงานโดยข้าราชการผู้อำนวยการจะถูกเลือกจากสมาชิกขององค์กรและพนักงานจะได้รับค่าจ้างเป็นรายวัน ในส่วนต่อไปเราจะเรียนรู้ภาคเอกชนธุรกิจการค้าสำหรับนันทนาการและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในอีกหลายรูปแบบ โดยกำหนดเป็นหน่วยงานย่อยๆ ดังนี้ (สมบัติ กัญจนกิจ. 2544 : 93-94)

1.1 สโมสรกีฬา และกิจกรรมกลางแจ้ง (Sport & Outdoor Club) ชุมชนประเท่านี้ให้ความบันเทิงที่น่าสนใจในหลายรูปแบบ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ห้องอาหารฟุ่มเฟือยไปจนถึงแบบที่เรียบง่าย คันทรีคลับ (Country Club) มีกอล์ฟคอร์ส คอร์ตเทนนิส และกระไว้น้ำไว้บริการ พร้อมทั้งวิธีการเล่นกีฬาเหล่านี้ด้วย สิ่งที่น่าอภิรมย์ ก็คือ ร้านขายอุปกรณ์สำหรับมืออาชีพ ซึ่งมีทั้งขายและให้เช่าอุปกรณ์และสินค้าดังต่อไปนี้ แรกเกตบอล สควอช และคอร์ตแอนด์บอลล์ ซึ่งมีบริการห้องล็อกเกอร์ ห้องอบไอน้ำ และโซนน้ำ นอกจากนี้ยังมีห้องที่สามารถออกกำลังกาย พับประสังสรรค์ เล่นเกมการพนัน มีบาร์ และห้องอาหารทั้งมื้อเที่ยง และมื้อเย็น มีสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ นอกเหนือไปนี้ ยังมีห้องโถงใหญ่สำหรับการเดินรำ และงานปาร์ตี้ด้วยชุมชนกีฬาของชาวเมือง (City Athletic Club) เป็นที่นิยมมากในบรรดาคนธุรกิจที่ชื่นชอบนันทนาการในร่มพร้อมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกดังกล่าวข้างต้น ชุมชนส่วนบุคคลอีกด้วย มักจะมุ่งเน้นทางด้านกีฬา เช่น กอล์ฟ แรกเกตบอล หรือเทนนิส ชุมชนเรือยacht (yacht club) มีบริการต่อเรือ และมีท่าจอดเรือสำหรับซ่อม พร้อมทั้งมีบริการเรือเล็กให้เช่าสำหรับสมาชิก มีบริการสิ่งอันน่าอภิรมย์สามารถหาได้ที่คันทรีคลับ (Country Club) รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับอาหารมื้อเย็น และการเดินรำ ชุมชนสกีส่วนบุคคล (Private Ski-Club) มีบริการทางลาดชัน ลิฟต์ และคลับเฮาส์ และชุมชน ซึ่งเป็นที่นิยมในอเมริกาเหนือก็คือชุมชนสำหรับกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมต่างๆ จะถูกจัดขึ้นบนที่ดินสาธารณะ ที่ดินส่วนบุคคลหรือที่ดินสำหรับให้เช่านางชุมชนมีห้องพักให้เช่าด้วย

1.2 ชุมชนทางสังคม (Social Clubs) ชุมชนทางสังคมส่วนบุคคล (Private Social Club) จัดการข้อมูลทั้งหมดจากเล็กไปใหญ่ รับสมาชิกเพิ่ม และไม่รับสมาชิกเพิ่ม ในความเป็นจริงแล้วชุมชนทางสังคมมีสิ่งอำนวยความสะดวกทางนันทนาการมากพอๆ กับคันทรีคลับ ชุมชนกีฬา และชุมชนเรือยอชต์ สำหรับชุมชนสังคมอ่านๆ มักจะถูกจัดตั้งโดยกลุ่มคนที่มีลักษณะวัฒนธรรมคล้ายๆ กัน พากที่เคร่งศาสนา บุคคลที่ชอบแลกเปลี่ยนทักษะในการเมือง อยู่ในละแวกบ้านเดียวกันหรือมีอาชีพเดียวกัน บางชุมชนมีสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นของตนเอง บางแห่งมีการเช่าสถานที่ให้รอนัดพบกันตามบ้านและที่ทำงาน

1.3 กลุ่มที่มีความสนใจเป็นพิเศษ (Special Interest Clubs) องค์กรหลาย ๆ แห่งที่ดึงดูดผู้คนที่มีความสนใจเป็นพิเศษในทุก ๆ ช่วงอายุ และปัจจุบันชีวิต จากอเมริกันออร์คิด-ไซไซต์ (American Orchid Society) จนถึงสมาคมปืนยาวแห่งชาติ (National Rifle Association) หลายองค์กรที่มีวิธีการ และจัดการแข่งขันสำหรับผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะในกิจกรรมที่จัดให้ ตั้งแต่กีฬายิงเป้าบิน หมากลูก และการต่อเครื่องบินจำลอง กิจกรรมอื่น ๆ มีทั้งการประชุม การจัดสาขาวิธีการต่าง ๆ การจัดนิทรรศการ และการซื้อขายสมาชิกจะได้รับวารสารและจะหมายเหตุ ทำการจัดซัมมมน์บอยครั้ง สิ่งที่ได้รับคือคำแนะนำในการซื้อขายจากเจ้าหน้าที่

ที่สมาชิกว่าจ้าง และส่วนลดจากอุปกรณ์ และบริการ กลุ่มที่เหลือจะถูกจัดตั้งโดย เพื่อนบ้าน หรือผู้ร่วมงานที่มีความสนใจร่วมกัน เช่น งานตัดเย็บ หรือการอ่านอัตราค่าสมัครสมาชิกนั้นอยู่ กับชุมชนสังคมส่วนบุคคล ซึ่งโดยปกติแล้วจะคิดราคาตามหลักการไม่ห่วงผลกำไร

ชมรมบริการสำหรับผู้ใหญ่ (Adult Service Clubs) สมาชิกชมรมบริการ สำหรับผู้ใหญ่ ได้แก่ กลุ่มนักธุรกิจ กลุ่มผู้มีอาชีพ และกลุ่มสังคมภายในชุมชน สมาชิกมี จุดประสงค์ที่จะปรับปรุงชีวิตภายในชุมชนให้เหมาะสมกับผู้อยู่อาศัยทุกคน สมาชิกต้องมี คุณสมบัติตามที่กำหนดและต้องจ่ายค่าธรรมเนียม การบริการไม่มุ่งหวังผลกำไร รายได้จะมา จากค่าธรรมเนียม เงินบริจาค และรายได้จากการออกสัมนาเช่นๆ ชมรมสำหรับบริการผู้ใหญ่ ให้บริการออกสัมนาด้านนันทนาการแก่สมาชิกและให้บริการทางด้านกีฬาหรือโปรแกรมอื่นๆ สำหรับคนหนุ่มสาวในท้องถิ่น บางองค์การให้สิทธิพิเศษแก่คนหนุ่มสาวที่มีรายได้ต่ำแต่อាមิຍอยู่ ภายในบริเวณที่มีอัตราเสียงสูงชุมชนอื่นๆ เช่น ชไรเนอร์ (Shireneors) มีกิจกรรมสำหรับเด็กพิการ และเด็กที่ประสบอัคคีภัย เด็กๆ จะได้รับการดูแล โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

## 2. ผู้ดำเนินธุรกิจการค้า (Commercial Providers)

ผู้จัดสร้างทางการค้าสำหรับนันทนาการและการให้บริการกิจกรรมเวลาว่างเป็น โปรแกรมที่เป็นที่นิยมและมีการจัดการที่ดี โดยไม่มุ่งหวังผลกำไร ในสหรัฐอเมริกา และแคนาดา ตลาดทางการบริการประเภทนี้เป็นส่วนที่มีการเติบโตเร็วที่สุดทางด้านเศรษฐกิจ การจัดสร้างทาง การค้าเสนอออกสัมนาด้านนันทนาการเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดยกตัวอย่าง เช่น การให้ความ บันเทิง การรับรองแขก และการให้บริการယามว่างภายใต้สิ่งแวดล้อมอันเป็นธรรมชาติ มีกิจกรรมการเดินทางและการท่องเที่ยว ในส่วนต่อไปจะเสนอตัวอย่างที่เช่นเดียวกันของการ จัดสร้างประเภทนี้

2.1 ชูริกส์อิหร่องเสียงเครื่องเล่นไฟฟ้า ในหมู่ผู้จัดสร้างของการให้ความบันเทิง ในสหรัฐอเมริกา คือ ผู้ผลิต และผู้จัดจำหน่ายโทรศัพท์มือถือ เทเลวิชัน วิดีโอเกมส์ และ ลินเคิลให้ความบันเทิงประเภทอื่นๆ ซึ่งดีพอๆ กับการเป็นเจ้าของวิดีโออาเขต ประมาณ 98% ของชาวอเมริกันจะมีโทรศัพท์มือถือในบ้าน และผู้ชุมทางบ้านสามารถสนับสนุนกับการจำลอง โทรศัพยนต์ที่ไม่สามารถหลอกลวงได้ เนื่องจากผลประโยชน์ที่ได้รับและอีกประการหนึ่งก็คือ ความนิยมอย่างมากในโทรศัพยนต์ที่ประสบความสำเร็จ ซึ่งคงดูดหัวใจเด็กและผู้ใหญ่

ตลอดการขายสื่อประเภทนี้ที่มีการเติบโตเร็วที่สุด ก็คือ วิดีโอเกมส์และอาเขต เมื่อปี ค.ศ.2000 คาดว่าอุตสาหกรรมวิดีโอเกมส์จะเพิ่มจาก 6 พันล้านเหรียญสหรัฐ เป็น 1.8 พันล้านเหรียญสหรัฐ วิดีโอเกมส์ที่ขายตามบ้านมีอัตราเติบโตสูงถึงปีละ 25% และในปี 1992 ผลกำไรของอาเขตมีค่าประมาณ 9 พันล้านเหรียญสหรัฐ เนื่องจากเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่มีรูปแบบ เช่นเดียวกัน วิดีโอเกมส์จึงมีอยู่ตามแต่ละบ้านถึง 30% และประมาณ 50% ของการ ซื้อวิดีโอเกมส์นั้นสำหรับผู้ใหญ่มากกว่าที่เด็กจะเล่น

ถึงแม้ว่าจะได้รับความนิยมถึงขีดสุด วิดีโออาเขต์ก็เคยประสบปัญหาการถูกเหยียดหยามเนื่องจากโอมเกม ซึ่งมีความสมจริงและราคากูกว่า ซึ่งในการแก้ปัญหาหลาย ๆ บริษัทจึงเร่งปรับปรุงความสมจริงของเกม อาเขต และได้แนะนำเกมที่ใหญ่กว่า เร็วกว่า และสนุกกว่า ซึ่งผลิตโดยคอมพิวเตอร์ที่มีความเร็วสูง (Multiple High Speed Computer) เครื่องเล่นแผ่นเลเซอร์ เครื่องมือภาพนิ่งกระพริบ (Strobe) เครื่องฉายภาพนิ่ง จอภาพขนาดใหญ่ และระบบเสียงดิสโกเครคท์ทันสมัย

ตั้งแต่ครั้งแรกที่วิดีโอเกมส์ถูกแนะนำให้เป็นที่รู้จัก ผู้ปกครอง และผู้ผลิตได้ถูกเตือนกันถึงข้อดีของการให้ความบันเทิงแบบนี้แก่เด็ก ผู้ปกครอง และพลเมืองที่เกี่ยวข้องคัดค้านความรุนแรง ราคาที่แพงเกินไปของวิดีโอเกมส์หลาย ๆ ชนิด ข้อที่ได้ตอบของผู้ผลิตที่ว่าวิดีโอเกมส์ สามารถปรับปรุงความสามารถในการแก้ปัญหา ทำให้การเรียนรู้เป็นที่น่าสนใจ พร้อมทั้งสร้างความเชื่อมั่น และเคารพตนเอง

## 2.2 แหล่งให้ความบันเทิง : สวนสนุก และทีมพาร์ก (Entertainment : Amusement and Theme Park) สวนสนุก (Amusement Parks)

ให้บริการเครื่องเล่นพาดโหนเกมเสี่ยงโชค การแสดงประกอบ มีอาหาร และเครื่องดื่มบริการ ทีมพาร์ก (Theme Parks) เกิดจากสิ่งสนใจประททานี้ แต่ถูกปรับปรุงให้เป็นศูนย์รวมความบันเทิงภายในครอบครัว และเชิญชวนให้ผู้เข้าร่วมมีประสบการณ์ในเรื่องที่พิเศษและยุคประวัติศาสตร์ในบรรยากาศแบบแฟลนดาช

**2.2.1 สวนสนุก (Amusement Parks)** สวนสนุก ซึ่งเป็นที่รู้จักมากที่สุดในสหรัฐอเมริกาน่าจะเป็น Coney Island นิวยอร์กซิตี้ สิ่งอำนวยความสะดวกที่ให้ความเพลิดเพลินแห่งแรกในสหรัฐอเมริกา ก็คือ ปาร์คเจนส์ (Jones Woods) ในนิวยอร์ก สร้างขึ้นในปี ค.ศ.1857 สวนสนุกที่มีศูนย์บริการให้ความสนุกสนาน เครื่องเล่น และแสดงให้เห็นถึงความรุ่งเรืองในปลายศตวรรษที่ 19 รุ่งเรืองสุดช่วงปี ค.ศ.1920-1930 และหลังจากนั้นก็เริ่มขยายเช่นเดียวกันพ้องกันว่าสวนสนุกนั้นไม่น่าเชื่อถือ อุปกรณ์ที่ผ่านการใช้งานมานานอาจก่อให้เกิดการบาดเจ็บและเสียชีวิต ข้อนับคับทางราชการในการผลิตจักรยาน และค่าบริการที่แพงขึ้นอย่างรวดเร็ว เนื่องจากค่าประกันภัยที่ทางกฎหมายกำหนดทำให้สวนสนุกหลาย ๆ แห่งต้องปิดกิจการและสิ่งที่เข้ามาในทบทวนที่ก็คือทีมพาร์ก ซึ่งมีหลักการที่ให้ความบันเทิงภายในบรรยากาศที่เป็นครอบครัว

**2.2.2 อุทยานแนวคิด (Theme Parks)** ในปี ค.ศ.1950 นักวิจารณ์ดูนที่มีชื่อเสียงอย่างวอลต์ ดิสนีย์ ได้เริ่มออกแบบ และสร้างทีมพาร์กแห่งแรกของสหรัฐอเมริกา และเปิดใน Anaheim ที่แคลิฟอร์เนีย ในปี ค.ศ.1955 ดิสนีย์แลนด์สร้างขึ้นบนที่ดิน 180 เอเคอร์ (เกือบ 500 ไร่) บนพื้นที่ใจกลางสวนส้ม และวอลนัต หลักการใหม่สำหรับความบันเทิงถูกออกแบบให้เป็นสนามเด็กเล่นอันแสนมหัศจรรย์ งานออกแบบที่เดิมไปด้วยสีสันเมืองนิทานมายากล นครหลวงในอนาคต และแหล่งที่ให้ความสุขและความรู้ปัจจันนี้มีทีมพาร์กถึงแปดแห่งทั่วโลกและเพิ่มสิ่งที่น่าสนใจจาก 18 แห่ง เป็น 60 แห่ง และภายใต้การบริหารของดิสนีย์ ทีมพาร์กที่ดีที่สุดในโลก

Epcot Center, Disney World และ Bush Gadens ในรัฐฟลอริด้า Six Flage ในตะวันออกกลาง และทางตอนใต้ Knott's Berry Farm ในแคลิฟอร์เนีย และ Great Adventure ในนิวเจอร์ซี ผู้พัฒนาในปี ค.ศ.1993 เปิดทีมพาร์กถึงสามแห่ง มีโรงรมคถ่ายฯ การถูนในลากาเวกัส MGM'S Park บนที่ดิน 33 เอเคอร์มีบริการขึ้นมา การแสดง และบริการรับดูแลเด็ก ตัวอย่างอุทยาน แนวคิด ได้แก่ สวนสยาม ดิสนีย์แลนด์ ชาฟารีเวิลด์ โอเชียนเวิลด์ เอเวอร์แลนด์ เป็นต้น

อุทยานแนวคิดถูกถือเป็นศูนย์กลางในการท่องเที่ยว และหลายแห่งมีโรงรมไว้ บริการสำหรับนักท่องเที่ยว และการประชุมทางธุรกิจ เจ้าของบริการแก้ปัญหาค่าใช้จ่ายที่สูงมากสำหรับการจัดการ โดยคิดว่าค่าเข้าชมพร้อมทั้งตั้งราคาและของที่ระลึกไว้สูงมาก เนื่องจากเป็นผู้บุกเบิกทีมพาร์ก วอลต์ ดิสนีย์ได้ศึกษาความรู้ความชำนาญในการบริหารงาน เทคโนโลยีขั้นสูง และการวางแผนทางยุทธศาสตร์อาณาจักรของดิสนีย์ ยังคงมีการวางแผน พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สำหรับสวนสาธารณะเพื่อครอบครัว (Domestic Park) และความสำเร็จในสหรัฐอเมริกาผลักดันให้วอลต์ดิสนีย์ สร้างสวนสาธารณะในฝรั่งเศส และญี่ปุ่น

ในเวลาเดียวกันอุทยานแนวคิดในยุโรปก็เริ่มเข้ามามีบทบาทในสหรัฐอเมริกาจาก ความสำเร็จของเลゴแลนด์ (Legoland) ในเดนมาร์ก ทำให้มีดันทุนถึง 100 ล้านเหรียญสหรัฐ เพื่อสร้างเลโกแลนด์ใน Carlsbad ในแคลิฟอร์เนีย ซึ่งต้องการบุคลากรที่รู้เทคนิคเป็นมืออาชีพ และรู้เรื่องการปกคลองถึง 100 คน แบบเต็มเวลา และคนงานชั่วคราวอีก 600 คน ผู้คน 1.8 ล้าน คน ที่ฝ่าอยจะเข้าชมสวนในทุกๆ ปี ทำให้ได้รับเงินถึง 76 ล้านเหรียญสหรัฐ ในแต่ละปี โครงการใหม่ของเลโกแลนด์จะสร้างรีสอร์ตที่มีห้องพักหกราถถึง 700 ห้อง

ความท้าทายทางด้านการตลาดทำให้อุดหนุนทีมพาร์กยังคงต้องการแข่งขันกัน ด้วย ต้องมีการยกระดับสิ่งที่นำเสนอใหม่ที่ต้องคงไว้ ซึ่งบรรยายกาศแบบครอบครัวในปี ค.ศ.1993 เจ้าของกิจการที่มีรายได้ 6 พันล้านเหรียญสหรัฐ ต้องใช้เงินถึง 200 ล้านเหรียญสหรัฐ เพื่อปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ทีมพาร์กได้เสนอโอกาสทางเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนใกล้เคียงด้วยการให้โอกาสในการว่าจ้าง เพิ่มรายได้จากการขาย เพิ่มราคางานพัสดุ ยกตัวอย่างเช่น เมื่อครั้งดิสนีย์แลนด์เปิดครั้งแรกในปี ค.ศ.1995 ณ เมืองアナハイム (Anaheim) มีโรงรมแห่ง โรงรมริมทางสองแห่ง และห้องอาหารสามแห่งปัจจุบันนี้ให้ถูกกล่าวที่คึกคักที่สุด ดิสนีย์แลนด์ ต้องจ้างคนงานถึง 12,000 คน และนักเรียนนักศึกษากว่า 50,000 คน มีรายได้จากการทำงาน ให้ดิสนีย์แลนด์ไปจ่ายค่าเล่าเรียน

2.3 แหล่งให้ความบันเทิง : ศูนย์การค้า และภัตตาคาร (Entertainment : Malls & Restaurant) แนวคิดที่ปรากฏขึ้นสำหรับนักท่องทางการภายในร่ม ก็คือ ช้อปปิ้งมอลล์ (shopping mall) ซึ่งเป็นแหล่งรวมความบันเทิง มอลล์ในสหรัฐอเมริกาที่บลูมิงตันในรัฐมินเนโซตา ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ถึง 98 เอเคอร์ เป็นศูนย์กลางที่รวมการค้าขายและแหล่งให้ความบันเทิงของชาติ ที่ใหญ่ที่สุด และปัจจุบันนี้เป็นสิ่งดึงดูดที่เป็นที่นิยมมากที่สุดของนักท่องเที่ยวในสหรัฐอเมริกาในการเพิ่มทางออกของมอลล์ จึงจำเป็นต้องมีบริการร้านอาหาร บาร์กีฬา และไนต์คลับ ตู้โชว์

Galtin Music City ที่เป็นจุดเด่นในการแสดงสด เพลงแนวคันทรี Knott's Camp Snoopy เป็นอุทยานแนววินเทจ ในร่มที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทย มีม้าสำหรับขี่ถึง 26 ตัว และ สิ่งที่น่าสนใจอีกมากมาย /molถล็อกนๆ มีบริการ Lego Imagination Center สองระดับร่างรถไฟพร้อมรถไฟเคลื่อนที่ 30 โบ๊ก ห้าระดับ เนินสำหรับเล่นกอล์ฟ และแบบจำลองย่อส่วนสำหรับเล่นกอล์ฟสองระดับสถานที่ให้ความบันเทิงสำหรับครอบครัว ซึ่งเป็นที่นิยมอีกแห่งหนึ่งก็คือ Showbiz Pizza Time (คิดคันโดยการรวมตัวของ Showbiz Pizza กับ chuck E. Chesse Pizza Time Theatre) มีสาขามากกว่า 350 แห่ง ทั่วประเทศไทย มีบริการพิซซ่า สลัดบาร์ และขนมต่างๆ ที่ถึงดูดความสนใจพร้อมกับสิ่งให้ความบันเทิงแก่เด็กๆ มากมาย โดยไม่คิดค่าบริการ ยกตัวอย่างเช่น การแสดงสดของหุ่นยนต์เคลื่อนที่บนแทร็ก วิดีโอเกมส์ ซอฟต์แวร์ ฯลฯ ชื่ม้วน เรื่อง ภานอวากาศ ซิงช้าสววร์ค์ รถเกลี้ยดิน บอลคราวล์ (Ball Crawl) และเบบี้บอลบาร์ (Baby Ball Bath) เด็กๆ สามารถเล่นเกมฝึกทักษะได้ด้วยเวลาเพียง 25 เซ็นต์ และผู้ชนะจะได้รับตัวอย่างน้อยหนึ่งใบเพื่อนำไปแลกเป็นพิซซ่า

2.4 สถานจัดตั้งค่ายพักแรมเอกชนและงานบริการ (Hospitality : Commercial Campgrounds) สามารถเป็นเจ้าของได้โดยปัจจุบัน ครอบครัว ธุรกิจขนาดเล็ก บริษัทขนาดใหญ่ และเพลเมือง สถานที่ตั้งแคมป์ เพื่อการค้า มีบริเวณตั้งแคมป์ถึง 33,000 แห่ง การตั้งแคมป์ยังคงเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจสำหรับครอบครัวและปัจจุบัน และคาดว่าจะได้รับความนิยมในหมู่ผู้สูงอายุก่อนเกษียณและผู้เกษียณแล้ว

สถานที่ตั้งแคมป์ที่ตั้งอยู่ในบริเวณใกล้ทางด่วนแนะนำจะให้บริการแก่ผู้ที่เดินทางโดยรถยนต์ และใช้ยานพาหนะนั้นทำการเพื่อการพักผ่อนระยะสั้น สถานที่ตั้งแคมป์ที่ตั้งอยู่ใกล้แหล่งนันทนาการสำหรับกิจกรรม ยกตัวอย่างเช่น การล่องเรือ การล่าสัตว์ และการตกปลา สถานที่ตั้งแคมป์มีบริการร้านซักรีด ร้านค้าทั่วไป สถานีให้บริการแก๊ส และห้องอาหาร หนึ่งแห่ง หรือมากกว่านั้น บางแห่งมีสร้างวิ่งน้ำและคอร์ตเทนนิสไว้บริการ นอกจากนี้ยังมีบริการกิจกรรมทั้งกีฬาและตอนเย็น รวมทั้งการท่องเที่ยว

สถานที่ดังแคมป์บานงแห่งอนุญาตให้สมาชิกสามารถซื้อที่ดังแคมป์ได้โดยหลักการของ การแบ่งเวลา ในบางกรณีสมาชิกสามารถซื้อขายที่ดังแคมป์ในบริเวณอื่นๆ ได้ สถานที่ดังแคมป์ ในแบบคอนโดมิเนียม (Condominium Campground) ขายที่ดินแบบเฉพาะเจาะจง (Specific Lot)

สองในสามของแคมป์ คือ ส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษาแบบสหศึกษา ที่เหลืออีกประการหนึ่งในสาม เป็นการศึกษาแบบเฉพาะสำหรับเด็กชาย หรือเด็กหญิง และที่เหลืออีกเล็กน้อยเป็นค่ายสำหรับ ครอบครัว

ตามปกติแล้วประสบการณ์จากค่ายชั่วคราวจะได้แก่ กีฬาทางน้ำ กีฬา ยิงธนู การศึกษาธรรมชาติ กิจกรรมผจญภัยกลางแจ้ง ดนตรี กิจกรรมเข้าจังหวะ การล่าคร ศิลปะ และงานฝีมือ นอกจากรายนิยมมีกิจกรรมอื่นๆ อีก ซึ่งจะขึ้นอยู่กับเพศ และวัยของผู้เข้าร่วม ปัจจุบันนี้หลาย ๆ แคมป์ได้มุ่งเน้นไปที่วัยรุ่นที่มีความต้องการเป็นพิเศษ โดยที่เด็กหนุ่มสาวที่ ต้องเสียเงินและเด็กที่ไร้ความสามารถทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ต้องการลดน้ำหนัก และ ต้องการความรู้ทางด้านวิชาการ และความสนใจที่พิเศษ เช่น เทคนิส ส่องเรือ ขี่ม้า เบสโนล ออกกี้ ฟิกเกอร์สเกต ดนตรี เดินรำ การล่า ศิลปะ การศึกษาอวацияหรือกฎหมาย

สมาคมการดั้งแคมป์แห่งสหรัฐอเมริกา (American Camping Association) ได้ พัฒนามาตรฐานระดับชาติ ซึ่งสามารถประยุกต์ใช้ได้กับค่ายทุกรูปแบบ ได้แก่ สาระนะ ส่วน บุคคล กลางวัน และที่พักอาศัย สมาคมการดั้งแคมป์ แห่งสหรัฐอเมริกาให้ความสำคัญต่อค่ายที่ สามารถรักษามาตรฐานได้

2.5 การเดินทางและการท่องเที่ยวทัศนศึกษา (Travel & Tourism) ในช่วงปี ค.ศ.1980-1990 การท่องเที่ยวที่แสนเพลิดเพลิน ซึ่งถูกจัดตั้งขึ้นจากชาวอเมริกันได้มีอัตรา สูงขึ้นจาก 324 ล้านเป็น 460.5 ล้าน เนื่องมาจาก การการเดินทางและการท่องเที่ยวแห่งโลก (World Travel & Tourism Council) การเดินทาง และการท่องเที่ยวกลายเป็นอุตสาหกรรม ที่ใหญ่ที่สุดในโลก และขยายตัวเป็นสองเท่าในระหว่างปี ค.ศ.1995-2005 จากการสำรวจ ในปี ค.ศ.1993 ซึ่งดำเนินการโดยนิตยสารการเดินทาง และการใช้เวลาว่าง (Travel & Leisure Magazine) พบว่า ผู้ตอบสนองเชื่อว่าการท่องเที่ยวส่วนตัวช่วยให้เข้าใจถึงวัฒนธรรม และ ประวัติศาสตร์ของแต่ละพื้นที่ ช่วยพัฒนาการทำงานเพื่อสิ่งแวดล้อมอันเป็นธรรมชาติ หรือช่วย ให้ได้รับรู้ถึงการดำรงชีวิตในอนาคต

2.6 การท่องเที่ยวในชนบท (Rural Tourism) สถานที่ที่น่าสนใจอีกแห่งหนึ่ง สำหรับนักเดินทาง ก็คือ การท่องเที่ยวในชนบท ชนบทหลาย ๆ แห่งเคยอยู่ในเศรษฐกิจตกต่ำ เนื่องมาจากการปฏิเสธผลกำไรจากการเพาะปลูก การทำเหมืองแร่ และการเลือยไม้ขาย และ ชุมชนชนบทอีกหลายแห่ง ได้พัฒนาเศรษฐกิจด้วยการเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยวที่สนใจการใช้เวลา ว่างและชีวิตแบบชนบท การเพิ่มขึ้นของนักท่องเที่ยวแน่นเกิดจากการที่ชนบทมีความเป็น ธรรมชาติ มีที่ว่างเปิดโล่ง มีวิถีชีวิตแบบชนบท ทະเลสาบ ลำหار ป่าไม้ และอาคำบวิสุทธิ์ ใน ท่านองเดียว กัน สิ่งที่น่าสนใจ ก็คือ การใช้เวลาว่างในการตกปลา ล่าสัตว์ ขี่ม้า ปืนเข้า พายเรือ 釤นู ล่องแก่ง การต้อนรับ ดนตรีลูกทุ่ง ตะวันตก และการเดินรำ กำไรที่เกิดจากแนวความคิดนี้ ก็คือ การรับรองแขก ซึ่งทั้งโรงแรม โรงแรมริมทาง ห้องนอน และอาหารเช้า ห้องอาหาร และ บาร์ การขายทุกสิ่งทุกอย่างตั้งแต่อาหาร อุปกรณ์ดั้งแคมป์ ไปจนถึงของที่ระลึก มีการบริการให้

เช่นมา และเริ่ม พร้อมกับมีการนำเที่ยว มีการจัดเก็บสัมภาระ และการเป็นเจ้าของสถานที่ตั้ง แคมป์ มีทรัพย์สินส่วนบุคคลให้เช่าเพื่อการล่าสัตว์ และตกปลา นักท่องเที่ยวมักจะให้ความสนใจ แก้วันเทคโนโลยี ซึ่งเกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

การทำฟาร์มปศุสัตว์ และการเพาะปลูกเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ ในวันหยุด สำหรับชาวเมืองที่สนใจวิถีชีวิตแบบชนบท ผู้ที่มาพักอาศัยจะช่วยงานเพื่อเรียนรู้การทำฟาร์ม ปศุสัตว์และการเพาะปลูกในหลาย ๆ รูปแบบสำหรับผู้ที่ไม่ต้องการการทำฟาร์มปศุสัตว์ จะมี บรรยายการตระเวนตกโนราและอันแสนโรแมนติก มีบริการห้องเช่า อาหาร วิธีการขึ้นมา สนามขึ้นมา ร้านน้ำ เท็นนิส อาหารปิกนิก และเหตุการณ์สำคัญต่างๆ เมื่อตอนรรที่ไม่ใช้งานแล้วในตะวันตก ก็จะถูกเปิดอีกรั้ง เพื่อเป็นสิ่งที่น่าสนใจสำหรับนักท่องเที่ยว มีทั้งความบันเทิงและความรู้ ความเข้าใจในวิถีชีวิตที่ไม่ปรากวัยให้พับเห็นอีกแล้ว

การเจริญเติบโตของการท่องเที่ยวในชนบทได้ส่งเสริมสมาคมการเดินทาง และการท่องเที่ยวแห่งสหรัฐอเมริกา (USA Travel and Tourism Administration, USTTA) ดำเนินการให้ Rural Partnership Act of 1980 จัดการโดยได้รับการสนับสนุนจาก Congressional Travel and Tourism Caucus และการทำงานของสมาคมผู้ว่าการรัฐแห่งชาติ (National Governors Association) และคณะกรรมการเศรษฐกิจสมิธ (Smith Business Administration) ปฏิเสธ USTTA ที่จะตรวจสอบศักยภาพของการท่องเที่ยวในชุมชนชนบท เพราะถือว่าเป็นการท่องเที่ยวที่ไม่มีจุดมุ่งหมาย จากการศึกษาได้ชี้เฉพาะให้เห็นถึงความจำเป็นในการจัดทำนโยบายพันธมิตรในการท่องเที่ยวในชนบทเหล่านี้ได้ส่งเสริมให้ธุรกิจขนาดเล็กทำงานร่วมกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Rural Partnership Act ได้คิดค้นโปรแกรม การพัฒนาชนบทที่สามารถเข้าใจได้ง่าย ซึ่งจัดสรรง่ายที่มีเป้าหมายแน่นอนเพื่อพัฒนาระบบ เศรษฐกิจแบบสังคมนิยม

สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักท่องเที่ยวไม่ได้เพียงแต่นักท่องเที่ยวมา เท่านั้น ยังเป็นการเพิ่มโอกาสทางนันทนาการสำหรับคนในท้องถิ่นอีกด้วย ความเดิบโตของการ ท่องเที่ยวในชนบทได้สร้างสรรค์โอกาสทางอาชีพใหม่ๆ สำหรับมืออาชีพทางด้านนันทนาการ และการใช้เวลาว่าง นักพัฒนา และนักวางแผนทางด้านนันทนาการ คาดว่าจะจำได้ถึงสิ่งดังนี้ คือ ชีวิตแบบชนบท เมื่อออกแบบกิจกรรมสำหรับผู้มาท่องเที่ยว และผู้ที่มาพักอาศัย ผู้ซึ่งค้นหาการ พักผ่อนและรูปแบบชีวิตที่เรียบง่าย (สมบัติ กัญจนกิจ. 2544 : 88-96)

### นันทนาการและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สมบัติ กัญจนกิจ (2544 : 97-99) กล่าวถึง แนวคิดเกี่ยวกับนันทนาการ และ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยที่ปัจจุบันกระแสโลกกว้าง เป็นส่วนใหญ่ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี นันทนาการ เป็นศาสตร์สาขานึงของวิทยาศาสตร์การกีฬา และสังคมศาสตร์ที่

มุ่งเน้นช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างความสมดุลย์แห่งประสบการณ์ชีวิต ช่วยลดความดึงเครียดจากการทำงาน ส่งเสริมการพัฒนาเชาว์น์อารมณ์ (Emotional Quotient)

อุตสาหกรรมท่องเที่ยวเป็นรูปแบบหนึ่งของนันทนาการธุรกิจ ที่ส่งเสริมเศรษฐกิจรายได้ให้กับสังคมชนบท สังคมเมือง และอุตสาหกรรมท่องเที่ยวไทย สามารถสร้างรายได้เข้าประเทศเป็นอันดับหนึ่งมาเกือบสองทศวรรษ ตั้งแต่นั้น

ปี พ.ศ.2523 ทำรายได้ 17,765 ล้านบาท ใน พ.ศ.2533 สามารถทำรายได้ 110,000 ล้านบาท และในปี พ.ศ.2543 ทำรายได้ช่วยเศรษฐกิจทั้งสิ้น 300,000 ล้านบาทเศษ

ทั้งนี้เพื่орะบบท่างๆ ของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวช่วยเอื้ออำนวย เช่น จุดสนใจ และแหล่งท่องเที่ยว (Tourism Attraction) มีหลากหลาย ทั้งทางด้านวัฒนธรรม อารยธรรม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศไทยมีเขตมารดกโลกถึงสี่แห่ง อุตสาหกรรมเกี่ยวกับที่พัก โรงแรม (Accommodation & Hotel Industry) ได้รับการยกย่องมีคุณภาพมาตรฐานระดับนานาชาติ และมีโรงแรมไทยได้รับการคัดเลือกว่าเป็นโรงแรมที่ดีที่สุดในโลกหลายปี ระบบการคมนาคมขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว (Transportation) การท่องเที่ยวและประเทศไทยได้การยกย่องว่าเป็นศูนย์กลางและมีความทันสมัยเป็น 1 ใน 3 ของเอเชีย การบินไทยเป็นสายการบินชั้นนำของภูมิภาคเอเชียและนานาชาติ และประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการค้าขายของและของที่ระลึก เป็นต้น

การท่องเที่ยวเป็นกิจกรรมนันทนาการชนิดหนึ่งที่บุคคลต่างๆ ใช้เป็นปัจจัยในการส่งเสริม พื้นที่ และบำรุงคุณภาพชีวิตให้เป็นอย่างดี นันทนาการหาสัตว์ จัดแบ่งชนิดของการท่องเที่ยวเป็นกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้ง (Outdoor Recreation) เพื่อการเดินทางท่องเที่ยวและยังมีกิจกรรมเสริมร่วมในการท่องเที่ยวด้วยเสมอ เช่น ค้างแรมโดยมีกิจกรรมการละเล่น ดูธรรมชาติ ศึกษาสัตว์ พืช ในพื้นที่ทางบก และทางทะเล ร่วมกิจกรรมด้วยการชมเลือกซื้อหาสิ่งของจากการแสดงของศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีต่างๆ มีความสุขสนุกสนานเบิกบานไปกับการได้ชื่มชันกับธรรมชาติ เป็นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ หรือเชิงอนุรักษ์ (Ecotourism) นอกจากนั้นยังมีการเดินทางท่องเที่ยwmungเพลิดเพลินอย่างเดียว เช่น ท่องเที่ยวเพื่อสร้างสันติภาพ โดยการไปเยี่ยมเยือน (Tourism for Understanding and Get Peace) กิจกรรมเสริมในการท่องเที่ยวนั้นๆ ซึ่งจะสัมพันธ์กับเพศ วัย และสถานภาพต่างๆ ของแต่ละบุคคล อย่างไรก็ตาม การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการการท่องเที่ยวให้ประโยชน์และคุณค่ามากมาย พอกสู่เป็นประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
2. พัฒนาหย่อนใจ คลายความเครียด
3. เกิดอารมณ์สุข สนุกสนาน เพิ่มปริมาณความฉลาดทางอารมณ์
4. มีความสมมูลรูปทางอารมณ์

5. มีสมาชิกชีวี
  6. สร้างมิตร และความรักสามัคคี
  7. ตอบสนองความต้องการตามธรรมชาติ
  8. จิตใจงามมองโลกในแง่ดี
  9. เสริมสร้างคุณค่าของสังคมประชาธิรัฐไทย

หรือการเดินทางท่องเที่ยว เพื่อสร้างสมรรถภาพของจิตใจ (Voyage, Travel for Make Mind Performance) การท่องเที่ยวเช่นนี้ ผู้ท่องเที่ยวมีทั้งดัง เป้าหมาย และไม่ตั้งเป้าหมาย

กำโซค เมืองสุวรรณ (2538 : 8-9) กล่าวว่า การท่องเที่ยวเป็นนันทนาการที่บุคล  
และชุมชนให้ความสนใจ และนิยมเลือกในช่วงเวลาว่าง หรือเวลาอิสระมากที่สุด เป็นกิจกรรม  
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตอันเกิดจากปัจจัยอิทธิพลที่มาดึงดูดความสนใจ (Attractions) มี  
อย่างหลากหลาย ได้แก่ สิ่งแวดล้อมที่สร้างขึ้น กิจกรรมทางวัฒนธรรม วิถีชีวิต และวัฒนธรรม  
ท้องถิ่น ศาสนา การเมือง วิทยาศาสตร์ การอนุรักษ์ธรรมชาติ ภูมิอากาศ ทศนิยภาพ ชีวิต  
สัตว์ป่า กิจกรรมเกม และกีฬากลางแจ้ง การบันเทิง การอ่านหนังสือ และซึ่งชั้นวัสดุธรรมชาติ  
สมุนไพร และมีประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ การท่องเที่ยวและ สมบัติ  
กาญจนกิจ. (2544 : 43-44) สรุปว่า การท่องเที่ยวสามารถส่งผลกระทบต่อสภาพต่างๆ ดังนี้

## 1. ພລທາງຈ້ານສັງຄມ

1.1 ครอบครัวมีความพึงพอใจทางความสัมพันธ์ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ง่าย ด้วยและมีผลต่อการปรับสมดุลย์ทางเศรษฐกิจ

1.2 การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาอันเนื่องมาจากไปท่องเที่ยว ก่อให้เกิดพฤติกรรมอันดึงดูดของมนุษย์ โดยทั่วไปการอยู่ร่วมในสังคมเป็นส่วน

### 1.3 เกิดการสร้างความร่มเย็น แข็งแรง และมีสันติภาพในบ้านเมือง

1.4 ระบบของเศรษฐกิจ อุตสาหกรรม การเกษตร การเมือง สัมพันธ์กับทางบวก  
ทั้งนี้ อาศัยกิจกรรมนันทนาการการท่องเที่ยวเป็นเครื่องมือ

## 2. ผลกระทบด้านจิตใจ

## 2.1 ได้ความรู้ ความเข้าใจ และสัมพันธ์ของธรรมชาติมากยิ่งขึ้น

## 2.2 หนึ่งหลักเลี้ยงความกดดันจากสิ่งภายนอก

## 2.3 หนีปณิธานสังคม

#### 2.4 จิตแจ่มใส มีความสูง และมีสมรรถภาพดีขึ้น

## 2.5 มีอิสระภาพ ที่จะทำ จะคิด

## 2.6 เพิ่มปริมาณความหลากหลายทางธรรมชาติ

27 ចីនច៉ាន

## 2.8 ໃຈມັ້ນຄວາ ສະໜັບສະກົດ

## 2.8 ใจมั่นคง สงบ สมาชิด

## 2.9 เกิดพลังจิตใจโดยอาศัย การซึมซับจากการธรรมชาติ

จากที่กล่าวมาสรุปได้ว่า การท่องเที่ยวเป็นกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้งที่สามารถเลือกเพื่อนหาได้ในแต่ละบุคคล ตามความต้องการและจะพบเสมอจากขบวนการของการท่องเที่ยวนั้น จะมีกิจกรรมต่างๆ ร่วมอยู่ในขบวนการห้องเที่ยวนั้นๆ และส่วนใหญ่จะอาศัยธรรมชาติ มาเป็นปัจจัยในการประกอบกิจกรรมร่วม อาจเป็นที่พักพิงอาศัยร่มไม้ หรืออาจจะต้องอาศัยทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ดิน น้ำ ต้นไม้ มาเป็นอุปกรณ์ในการสร้างกิจกรรม ซึ่งมีการสนับสนุนจากหลายๆ คน เช่น นักท่องเที่ยวที่มาเยือนอุทยานแห่งชาติ สามารถประกอบกิจกรรมนันทนาการได้หลายรูปแบบทั้งกิจกรรมประเภทการห้องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ได้แก่ การดูนก (Bird Watching) ดูสัตว์ (Wildlife Viewing) เดินป่า (Hiking) ศึกษาธรรมชาติ (Nature Photography, Video Taping And Sound of Nature Audio Taping) ล่องเรือใบ (Sail Boating) พายเรือแคนู (Canoeing) ดำน้ำชมประการัง (Snorkeling) ดำน้ำลึก (Scuba Diving) หรือศึกษาห้องฟ้า และดาวราศีสตร์ (Sky Interpretation) เป็นต้น กิจกรรมประเภทชื่นชมธรรมชาติ (Appreciative Recreating Activities) ได้แก่ การชมทัศนียภาพในบรรยากาศสงบ (Relaxing) ประกอบอาหารรับประทาน (Picnicking) หรือพักแรมด้วยเต้นท์ (Tent Camping) เป็นต้น และกิจกรรมประเภทตื่นเต้นผจญภัย (Adventurous, Recreation Activities) ได้แก่ การล่องแพ (Water Rafting) วินเซิร์ฟ (Wind Surfing) เล่นเครื่องร่อนขนาดเล็ก (Hang Gilder) ปีนเขา (Rock Climbing) หรือขี่จักรยานตามเส้นทางธรรมชาติ (Mountain Biking) สูรเชษฐ์ เชษฐ์มาศ และบรรชนี เอมพันธ์ (2538 : 48) กล่าวว่า การประกอบกิจกรรมนันทนาการทั้งในรูปแบบของกิจกรรมนันทนาการชุมชน และกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้ง ประเภทห้องเที่ยว จำเป็นต้องใช้ทรัพยากรเป็นพื้นฐานในการดำเนินกิจกรรม ทรัพยากรต่างๆ ที่รองรับกิจกรรมเหล่านั้นเรียกว่า ทรัพยารัตน์ทนาการ (Recreating Resources) ซึ่งหมายถึง สิ่งใดก็ตามทั้งที่เป็นผลผลิตของมนุษย์ และเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติที่มีคุณค่าสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่มนุษย์หรือสังคม เพื่อสร้างความเพิ่งพอใจ และความสุขในรูปของนันทนาการ ได้แก่ สนามเด็กเล่น สวนสาธารณะ สวนสนุก สวนสัตว์ ที่โล่งแจ้ง อุทยานแห่งชาติ วนอุทยาน เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า เขตห้ามล่าสัตว์ป่า เกาะแก่ง ชายหาด แหล่งน้ำ สถานพักผ่อนที่พัฒนา และบริการโดยเอกชน วัดโบราณสถาน หรือพิพิธภัณฑ์ เป็นต้น และสูรเชษฐ์ เชษฐ์มาศ และบรรชนี เอมพันธ์ (2538 : 192-193) กล่าวว่า ทรัพยารัตน์ทนาการไม่ได้ หมายถึง เพียงส่วนใดส่วนหนึ่งของที่ดิน และแหล่งน้ำที่มีความโดดเด่นเท่านั้น แต่ยังมีความหมายครอบคลุมถึงองค์ประกอบหรือการผสมผสานระหว่างคุณภาพของธรรมชาติ กับความต้องการของมนุษย์ที่ใช้ประโยชน์เพื่อ นันทนาการด้วย มีฉะนั้นแล้วทรัพยากรดังกล่าวก็จะมีความหมายเพียงแค่ดิน หิน และต้นไม้ เท่านั้น

การท่องเที่ยวเชิงนันทนาการจึงเป็นการสร้างประสบการณ์ชีวิตที่สำคัญยิ่ง ดังที่ สมบัติ กัญจนกิจ (2544 : 26-281) กล่าวว่า การท่องเที่ยวเป็นกิจกรรมนันทนาการอันเป็นสื่อเพื่อสร้างสันติภาพ และเพื่อความร่วมมือร่วมใจ และสร้างความแข็งแกร่งทางจิตใจให้กับบุคคลและชุมชน เป็นนันทนาการที่จัดเป็นอุตสาหกรรมเรียกว่าเป็นอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเพื่อ นันทนาการอันหมายถึง กลุ่มกิจกรรมใดๆ ในสังคม ที่ให้ผลผลิตและบริการ ซึ่งอำนวยความสุขให้มนุษย์ทางด้านจิตใจ และร่างกาย รวมทั้งตอบสนองความต้องการของมนุษย์ ดังนั้น การท่องเที่ยวจึงเป็นนันทนาการที่อยู่บนหลักการ 3 ประการ คือ 1. ผู้ท่องเที่ยวทำด้วยความสมัครใจ 2. เดินทางออกกำลังกายจากที่อยู่อาศัยไปชั่วคราว 3. ไม่มีวัตถุประสงค์ด้านการประกอบอาชีพใดๆ และส่วนใหญ่ความเพลิดเพลินจำเริญใจเท่านั้น ดังนั้น นักท่องเที่ยวจึงเป็นผู้เข้าร่วม กิจกรรมนันทนาการ โดยมีวัตถุประสงค์ของการไปเยี่ยมเยือน และ สมบัติ กัญจนกิจ (2544 : 72-74) ได้สรุปเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของแหล่งนันทนาการท่องเที่ยวและนันทนาการกลางแจ้งไว้ ดังนี้

#### แหล่งนันทนาการท่องเที่ยวและนันทนาการกลางแจ้ง

##### 1. สิ่งแวดล้อมที่สร้างขึ้น (The Built Environment)

คือ สิ่งดึงดูดความสนใจ ที่มนุษย์ได้สร้างขึ้นจากแรงบันดาลใจ ทั้งในอดีตจนถึงปัจจุบัน ซึ่งศูนย์กลางสถานที่ หรือสิ่งประดิษฐ์ลอดจนวัฒนธรรม ความเชื่อ สามารถจำแนกออกเป็นรูปแบบต่างๆ ดังต่อไปนี้

1.1 สิ่งประดิษฐ์ทางอุตสาหกรรม (Industrial Archeology) ซึ่งถือเป็นจุดเด่น สำหรับนักท่องเที่ยว ทัศนศึกษาทั้งใน และต่างประเทศ ได้แก่ เชื่อนเก็บน้ำ อุตสาหกรรม โรงงาน พลิตน้ำตาล นิคมอุตสาหกรรม เป็นต้น

1.2 สิ่งดึงดูดความสนใจทางประวัติศาสตร์ (Historical Attractions) ได้แก่ พระบรมมหาราชวัง พระราชวังจักรพรรดิ ราชวงศ์หมิง อุทยานประวัติศาสตร์ สุโขทัย กรุงวอชิงตัน ดีซี เป็นต้น

1.3 พิพิธภัณฑสถาน (Museums) เป็นสถานที่ที่แสดงให้ความรู้ ความเข้าใจ ทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์ รวม และเฉพาะที่แตกต่างกัน เช่น พิพิธภัณฑสถานทางประวัติศาสตร์ โบราณคดี ทางศิลปวัฒนธรรม ทางอุตสาหกรรม ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

1.4 วัฒนธรรมพื้นบ้าน (Folk Way Customs) เป็นวิถีชีวิต และระบบที่เป็นประเพณี ของท้องถิ่น ที่มีเสน่ห์ และมีรูปแบบเอกลักษณ์เป็นที่สนใจของนักท่องเที่ยว ได้แก่ เทศกาล สงกรานต์ การแต่งกายของภาคต่างๆ ของไทย

1.5 จุดสนใจทางการเมือง (Political Attractions) เมืองหลวง หรือนครเก่าแก่ ที่มีความสำคัญ บทบาททางการเมือง ก็เป็นจุดดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยว รวมถึงสถานที่

สำคัญทางการเมือง เช่น กรุงวอชิงตัน ดีซี ทำเนียบขาว กรุงมอสโกร พระราชวังแวร์ชายร์ นครปักกิ่ง เป็นต้น

1.6 จุดสนใจทางศาสนา (Religion Attractions) ศาสนานี้เป็นที่พึงและที่ยึดเหนี่ยวทางจิตใจของมวลมนุษย์โลก คือ สถานที่สำคัญทางศาสนา จึงได้มีการก่อสร้างสถานที่ด้วยงานศิลปะ สถาปัตยกรรม ที่สวยงาม เป็นที่สนใจ และดึงดูดใจนักท่องเที่ยว เช่น วัดพระคริรัตน-มาสตาม กรุงวaticกัน โบสถ์ วัดวาอาราม กรุงเยรูซาเลม นครเม็กกะ โบสถ์นอร์ดัม เป็นต้น

1.7 สถาปัตยกรรม (Architecture) สิ่งก่อสร้างที่เป็นที่พักอาศัย หรืองานศิลปะ งานสถาปัตยกรรม เป็นต้น จุดสนใจของนักท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี เช่น ตึกสูงระฟ้าของนครหลวงต่างๆ นครซานฟราเรนซิสโก นิวยอร์ก ฮ่องกง สิงคโปร์ สถาปัตยกรรมตามยุคสมัยของแต่ละประเทศ เช่น สถาปัตยกรรมไทยโรมันร่วมสมัยอโกรธิก เรเนซองส์ เป็นต้น

1.8 ศูนย์กลางการค้า (Shopping Centre) การซื้อสินค้าที่นิยมของทั่วโลก สินค้าพื้นเมืองก็เป็นจุดดึงดูดความสนใจมากแก่นักท่องเที่ยวเช่นปัจจุบันได้รับความนิยมค่อนข้างสูงทำให้ตลาดท่องเที่ยวต่างๆ ได้สร้างศูนย์การค้าที่มีความทันสมัย มีสินค้าที่หลากหลายมานบริการแก่นักท่องเที่ยว เช่น กรุงเทพมหานคร ฮ่องกง สิงคโปร์ นครปารีส นิวยอร์ก ซิดนีย์ เป็นต้น

## 2. กิจกรรมทางวัฒนธรรม (Cultural Activities)

ประเพณีวัฒนธรรมและกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวัฒนธรรม เป็นสิ่งที่ถ่ายทอดการแสดงออกทางวัฒนธรรมและอารยธรรม และอารยธรรมทางมวลมนุษย์กลุ่มต่างๆ พолжะแบ่งออกได้เป็น งานเทศกาล ศิลปหัตถกรรม ดนตรี และประเพณีและชีวิตพื้นบ้าน

2.1 เทศกาล (Festivals) นักท่องเที่ยวสนใจเทศกาลดิตตางๆ เพื่อความสนุกสนาน ตื่นเต้น เล่นเกม เช่น เทศกาลสงกรานต์ ลอยกระทง แห่บั้งไฟ ปีใหม่ งานฉลอง มาร์ติกรัส ในกรุงนิวออร์ลีน เทศกาลอโตเบอร์เฟส ในมิวนิค เทศกาลคริスマสของชาวคริสต์ เทศกาลไห้วพระจันทร์ของชาวจีน เป็นต้น

2.2 ศิลปะ (Arts) นักท่องเที่ยวให้ความสนใจเดินทางท่องเที่ยวเพื่อชมศิลปะ เช่น ภาพวาด รูปปั้น และสลัก ภาพเขียน สถาปัตยกรรม หรือแหล่งผลิตทางศิลปะ หัตถกรรมโดยจัจเป็นเทศกาลศิลปหัตถกรรม เพื่อดึงดูดความสนใจ เช่น ในยุโรป สหรัฐอเมริกา และไทย เช่น เทศกาลศิลปะเอเดนเบอร์ก ออสเตรียในสก็อตแลนด์ เทศกาลคนครีในกรีนนาด้าป่าท์แห่งศิลปหัตถกรรม เป็นต้น

2.3 งานหัตกรรม (Handicrafts) เช่น งานหัตกรรมของชาวเขา ชาวเกาะ เครื่องปั้นดินเผาของชาวอินเดียนแดง งานแกะสลัก เครื่องเฟอร์นิเจอร์ เครื่องเขิน เครื่องเงิน เครื่องหนัง เครื่องประดับ อัญมณี ชิ่งสิงเหล่านี้ ทำให้ประเทศไทยมีชื่อเสียงไปทั่วโลก เพราะมีช่างทางหัตกรรมที่มีความละเอียดอ่อน วิจิตรพิสดาร ดังนั้น งานหัตกรรมจึงเป็นกิจกรรมวัฒนธรรมที่เป็นจุดดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยวที่สำคัญประเภทหนึ่ง

**2.4 คนตัว และการเต้นรำ (Music and Dance)** คนตัวและการเต้นรำเป็นจุดดึงดูดความสนใจสำคัญที่สุด ไม่แพ้กิจกรรมวัฒนธรรมประเภทอื่นๆ เช่น การฟ้อนรำและรำวงของไทย การเต้นแบบโภลินเช่นน้องสาวาย การเต้นบัลเลอร์ โอลิเวร่า การเต้นรำนานาชาติของชาวเกาหลี ญี่ปุ่น และชาวญี่ปุ่น เป็นสิ่งดึงดูดใจนักท่องเที่ยวนานาชาติ เป็นต้น

**2.5 ประเพณี และชีวิตพื้นบ้าน (Native Life and Customs)** นักท่องเที่ยวต่างชาติและในประเทศมีความสนใจเป็นพิเศษ เกี่ยวกับวิถีชีวิต และการแต่งกายของชาวบ้านในท้องถิ่นนั้น หรืออาจเรียกว่า ประเพณี และชีวิตพื้นบ้าน ตัวอย่างเช่น กรุงเทพมหานคร ในอดีตเคยมี คุก คลอง มากมาย การคมนาคมที่ต้องสัญจรกันทางน้ำ นักท่องเที่ยวจึงสนใจชีวิตชาวบ้านริมคลอง หรือสนใจวิถีชีวิตการแต่งกายของชาวเขา ชาวເລ ชาวເກະ ในต่างประเทศก็เช่นเดียว กัน นักท่องเที่ยวมีความสนใจชีวิตพื้นบ้านตามชนบท หรือกลุ่มชนกลุ่มน้อยที่มาอยู่รวมกันในสหราชอาณาจักร เช่น Chinatown, Little Tokyo, Korea Town และ Soi Wang ของชาวตัดช์ เป็นต้น

**2.6 ภาษา (Language)** นักท่องเที่ยวมีความสนใจจุดหมายปลายทางว่า ประเทศนั้นสามารถสื่อสารความเข้าใจกันได้ดีหรือไม่ ดังนั้น ภาษากลาง เช่น ภาษาอังกฤษ จีน สเปน และญี่ปุ่น จึงมีบทบาทสำคัญ และเป็นตัวแปรในการเลือกจุดหมายปลายทางด้วย นอกจากนี้แล้ว เรื่องความมั่นใจ และปลดปล่อย ปัจจุบัน สถาบันการศึกษาต่างๆ ได้จัดโปรแกรมพิเศษ หรือปิดภาคฤดูร้อนไปศึกษาด้านภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมในประเทศต่างๆ เช่นกัน จึงเป็นการเปิดโอกาสการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้และประสบการณ์ชีวิต

### 3. จุดสนใจทางศาสนา (Religion Attraction)

ปัจจุบัน นักท่องเที่ยวจำนวนมาก นับเป็นสิบล้านคน เดินทางไปสถานที่สำคัญทางศาสนา ในแต่ละปีมีจำนวนมาก ทั้งนี้ เพราะต้องการมีโอกาสชม สัมผัสถกับสถานที่สำคัญที่เป็นจุดเริ่มต้นการเผยแพร่องค์ความเชื่อ หรือเป็นการต้นกำเนิดของศาสนาต่างๆ เช่น เมืองเมกกะ เป็นศูนย์กลางศาสนาอิสลาม เมืองเยรูซาเลםของศาสนาเยว่ และศาสนาคริสต์ กรุงวาติกัน ที่สำคัญของคริสต์ศาสนาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือไปอินเดียและเนปาล เพื่อไปสถานที่สำคัญทางพุทธศาสนา เช่นเดียวกับประเทศไทย เพราะเป็นประเทศที่ยังมีความเจริญรุ่งเรืองทางพุทธศาสนามากกว่าที่อื่นได้ทั่วโลกในปัจจุบัน นอกจากนี้นักท่องเที่ยวยังได้เลือกที่จะใช้เวลาว่า ขณะท่องเที่ยว ณ ประเทศไทยจุดหมายปลายทาง เยี่ยมชมสถานที่สำคัญทางศาสนา เช่น วัด โบสถ์ อาราม หรือมัสยิด เพื่อการศึกษาเรียนรู้ เปรียบเทียบกับสิ่งที่ตนเองชอบ ศรัทธาอีกด้วย

### 4. จุดสนใจทางการเมือง (Political Attention)

การเมืองการปกครองเป็นสิ่งสำคัญและทำให้มุขย์มีความคิด วิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน นักท่องเที่ยวจำนวนมากมีความสนใจเป็นพิเศษที่อยากรู้ถึงวัฒนธรรมความเป็นอยู่ของประชากรที่มีระบบการปกครองที่แตกต่างไปจากคน ในช่วงสองพศวรรษที่ผ่านมา มีการปกครองสามระบบการปกครอง ได้แก่ โลกเสรีประชาธิปไตย

คอมมิวนิสต์ และสังคมนิยม ซึ่งก็เป็นไปได้ด้วยความลำบาก ครั้นกลุ่มประเทคคอมมิวนิสต์ แตกสลายลงไป ประเทคกลุ่มเสรีประชาธิปไตยด้านกินยิม สนใจที่จะไปท่องเที่ยวในยุโรป ตะวันตก รัสเซีย และรวมถึงสาธารณรัฐประชาธิรัตน์ ในการณ์ที่ประเทคของกง ซึ่งคงไปอยู่ในความปากรองของอังกฤษมากกว่า 150 ปี และในวันที่ 30 มิถุนายน 2540 ให้มีการโอนอำนาจ การปกครองคืนจีน จึงเกิดเป็นความสนใจของคนทั่วโลกและก่อให้เกิดการท่องเที่ยวอย่างมหาศาลในทำนองเดียวกับประเทคที่มีความไม่นักคง ปลดปล่อยทางการเมือง กลับเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้นักท่องเที่ยวมีความลังเลใจ หรือเลี่ยงหนีไม่เข้าไปท่องเที่ยวทัศนศึกษา เช่น พม่า กัมพูชา เป็นต้น

#### 5. จุดสนใจทางวิทยาศาสตร์ (Science Attraction)

เมืองที่มีชื่อเสียงในด้านความเรียบง่ายของด้านวิทยาศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงทางด้านนี้ ก็จะเรียกความสนใจให้กับนักท่องเที่ยวได้มากที่เดียว เช่น ยูซีแอลเอ มหาวิทยาลัยในแคลิฟอร์เนีย หรือแทจอน หรือเมืองวิทยาศาสตร์ในกาหลี M.I.T Silicone Valley เป็นต้น

#### 6. ธรรมชาติทางกายภาพ (Physical Nature)

เช่น อุทยานแห่งชาติแคนยอน เยลโลว์สโตน อุทยานแห่งชาติ หรือ Dinosaur Nationpark ในมลรัฐโคโลราโด หรือเมืองໂร์โดก้า ที่มีทักษะภูมิประเทศ มีน้ำพุร้อน โคลนร้อน ทำให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวของนิวซีแลนด์ เช่นเดียวกับหาดหินดำ ในอุทยานแห่งชาติ ตะรุเตา และแพะเมืองมีจังหวัดแพร์ ที่มีการกัดเซาะหินและดิน ทำให้เป็นแคนยอน สำหรับนักท่องเที่ยวได้

#### 7. ภูมิอากาศ (Climate)

ภูมิอากาศมีส่วนช่วยในการตัดสินใจให้เกิดการท่องเที่ยวเป็นอย่างมาก ตัวอย่าง เช่น ตุรกีร้อน เป็นการสร้างบรรยากาศให้คนท่องเที่ยวทึ้งในประเทค และต่างประเทค ผู้อยู่ในโซนอากาศหนาวจะท่องเที่ยวไปยังประเทคที่มีอุณหภูมิอบอุ่น หรือเขตเมดิเตอร์เรเนียน หรือเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

#### 8. ทัศนียภาพ (Scenery)

ทัศนียภาพที่งดงามตามธรรมชาติ หรือสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น ก็มีส่วนช่วยตัดสินใจ ของนักท่องเที่ยว ตัวอย่างเช่น นักท่องเที่ยวเลือกประเทคสวิตเซอร์แลนด์ ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ เพราะอยากรามทัศนียภาพที่ประทับใจ เช่นเดียวกับนักท่องเที่ยวต่างชาติ ชอบ สวนรุ้ค อันดามัน ภูเก็ต กระเบื้อง สมุย เพราะทัศนียภาพทางทะเลที่งดงามในขณะที่นักท่องเที่ยวไทยชอบทัศนศึกษาภูเขา ภูเรือ และภูหลวง ของจังหวัดเลย เพราะได้เพลิดเพลินกับทัศนียภาพเมือง ทะล ภูเข้า ที่งดงามตระการตา

### 9. ชีวิตสัตว์ป่า (Wildlife)

ถ้าเอ่ยถึงประเทศไทยสุ่มทึบป่าพริกกาฬาอยู่ ประเทศ จะทำให้นึกถึงจินดภารชีวิตสัตว์ป่า (Wild life) หรือซาฟารีปาร์ก เพราเวนารายากาศของสัตว์ป่าที่ยังมีชีวิตที่ครุยจำนวนมากกว่าที่ได้เห็นที่อื่น ก็จะเป็นสิ่งดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยว

### 10. นันทนาการกลางแจ้ง และกีฬา (Outdoor Recreation and Sport)

กีฬาและกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้งเป็นจุดเด่นนักท่องเที่ยวที่ชอบผจญภัย หรือใกล้ชิดธรรมชาติ หรือเลือกกิจกรรมที่ท้าทายความสามารถของคนเอง โดยอาศัยธรรมชาติ แวดล้อม ตัวอย่างเช่น ประเทศไทยนิวซีแลนด์ และออสเตรเลีย จะมีกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้งให้เลือกพักผ่อนตามอากาศ และเล่นเกม กีฬาที่ท้าทาย เป็นจำนวนมาก

### 11. บันเทิง มหรสพ (Entertainment)

เมืองลาสเวกัส แอตแลนติกซิตี้ หรือมิวนิค ในยุโรปได้รับการยอมรับจากนักท่องเที่ยวว่ามีแหล่งบันเทิง ที่มีความหลากหลาย เหมาะที่จะไปท่องเที่ยวพักผ่อน

### 12. สุขภาพ อาบน้ำแร่ (Health and Spa)

มีนักท่องเที่ยวจำนวนมากที่ชอบเดินทางเพื่อรักษาสุขภาพ และเดินทางไปอาบน้ำแร่ หรือเพื่อรักษาบำบัด ตั้งแต่สมัยโบราณถึงปัจจุบัน

## แนวความคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยว

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยได้อธิบายศัพท์ "การท่องเที่ยว" (Tourism) ไว้ว่า เป็นคำที่มีความหมายค่อนข้างกว้างขวาง เพราะว่ามิได้หมายความแต่เฉพาะเพียงการเดินทางเพื่อพักผ่อนหย่อนใจ หรือเพื่อความสนุกสนานบันเทิงเริงร奕ดังที่คนส่วนมากเข้าใจกัน การเดินทางเพื่อการประชุมสัมมนา เพื่อศึกษาหาความรู้ เพื่อการศึกษา เพื่อการติดต่อธุรกิจ ตลอดจนการเยี่ยมชมที่น่องนับว่าเป็นการท่องเที่ยวทั้งสิ้น ฉะนั้น ปรากฏการณ์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวในปัจจุบันจึงเป็นกิจกรรมรายใหญ่ที่มีการขยายตัวเพิ่มขึ้นตามลำดับจนกระทั่งมีผู้กล่าวว่าธุรกิจการท่องเที่ยวในทุกวันนี้เป็นธุรกิจที่ใหญ่ที่สุดในโลกหากเทียบกับธุรกิจอื่นๆ ด้วยกัน (วินิจ วิรยางกูร. 2532 : 1-2)

### ความหมายของการท่องเที่ยว (Tourism) และนักท่องเที่ยว (Tourist)

ประเทศไทย มีการใช้คำที่มีความหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวมาเป็นเวลาช้านานแล้ว โดยในระยะแรกๆ ใช้คำว่า "ไปเที่ยว" หมายถึง การเดินทางไปในที่ต่างๆ เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน คำว่า "ท่องเที่ยว" เริ่มมีใช้กันมากขึ้นในปี พ.ศ.2479 และในปี พ.ศ.2480 คณะกรรมการได้พิจารณา ความหมายของคำว่า "ท่องเที่ยว" ว่ามีความหมายเชิงเที่ยวเตร่ เหลวไหลได้ ต่อมาในปี พ.ศ.2492 เสด็จในกรมที่นั่นราชบัพพ์ประพันธ์ได้ประทานคำว่า

"ทัศนารง" ขึ้นมาใช้ ทำให้ความหมายของคำว่า "ท่องเที่ยว" เริ่มมีความหมายกว้างมากขึ้น (กองพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม. 2547 : 2-3)

ในสมัยก่อนการท่องเที่ยวในประเทศไทยนั้นยังไม่ชัดเจนมากนัก จนกระทั่งภายหลัง สมบัติโลกครั้งที่ 2 สิ้นสุดลง การท่องเที่ยวเริ่มมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากมีผู้เดินทางเข้ามาในประเทศไทยเป็นจำนวนมาก ถึงแม้ว่าในสมัยนั้นการคุณภาพ ถนนหนทางจะยังไม่สะอาดก็ตาม บางครั้งไม่มีที่พักแรม ต้องไปขออาศัยบ้านของชาวบ้าน ศาลาวัดเป็นที่พักแรม แต่คนก็ยังเดินทางมาท่องเที่ยวนานขึ้นเรื่อยๆ

ในปี ค.ศ. 1963 องค์กรสหประชาชาติได้จัดประชุมว่าด้วยการเดินทางและท่องเที่ยวระหว่างประเทศระหว่างประเทศขึ้นที่กรุงโรม ประเทศอิตาลี ที่ประชุมได้พิจารณาเห็นว่า เนื่องจากคำว่าการท่องเที่ยวเป็นคำที่มีความหมายกว้างขวางดังกล่าวแล้ว จึงเห็นสมควร กำหนดคำจำกัดความของคำว่า "นักท่องเที่ยว" ระหว่างประเทศที่ค้างคืน (International Tourist) ให้เน้นคำที่กินความกว้างขวางขึ้น เพื่อใช้เป็นหลักในการเก็บรวมรวมข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการท่องเที่ยวที่จะสามารถใช้เปรียบเทียบซึ่งกันและกันได้ต่อไปโดยการเสนอแนะให้ประเทศสมาชิกใช้คำว่า "ผู้มาเยือน" (Visitors) แทนคำว่า "นักท่องเที่ยวที่ค้างคืน" (Tourist) ซึ่งคำว่าผู้มาเยือนให้ความหมายถึงบุคคลที่เดินทางไปยังประเทศที่ตนมิได้พำนักอาศัยอยู่เป็นประจำตัวยเหตุผลใดๆ ก็ตาม ที่มิใช่ไปประกอบอาชีพเพื่อหารายได้

ดังนั้น คำว่า "ผู้มาเยือน" จึงหมายรวมถึงผู้เดินทาง 2 ประเภท คือ

1. นักท่องเที่ยวที่ค้างคืน (Tourist) ได้แก่ ผู้เดินทางมาเยือนชั่วคราว ซึ่งพักอยู่ในประเทศที่มาเยือนตั้งแต่ 24 ชั่วโมงขึ้นไป และเดินทางมาเยือนเพื่อพักผ่อน พักฟื้น ทัศนศึกษา ประกอบศาสนา กิจ ร่วมการแข่งขันกีฬา ติดต่อธุรกิจ ร่วมการประชุมสัมมนา ฯลฯ เป็นต้น
2. นักท่องเที่ยวที่ไม่ค้างคืน (Excursionists) ได้แก่ ผู้เดินทางมาเยือนชั่วคราวและอยู่ในประเทศที่มาเยือนน้อยกว่า 24 ชั่วโมง

ประเทศไทยได้ยึดถือคำจำกัดความที่ได้กำหนดขึ้นที่กรุงโรมนี้ เป็นหลักในการจด นับสถิติจำนวน "นักท่องเที่ยวระหว่างประเทศ" ซึ่งสรุปแล้วก็หมายถึงชาวต่างประเทศที่ เดินทางเข้ามาในประเทศไทยและพำนักอยู่ครั้งหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 1 คืน หรือ 24 ชั่วโมง และ ไม่มากกว่า 60 วัน โดยมีวัตถุประสงค์ในการเดินทางเข้ามาเพื่อ

1. มาท่องเที่ยวพักผ่อน มาเยี่ยมญาติหรือเพื่อมาพักฟื้น ฯลฯ
2. มาร่วมประชุมหรือเป็นตัวแทนของสมาคม ผู้แทนของศาสนา นักกีฬา นักแสดง ฯลฯ
3. มาเพื่อติดต่อธุรกิจ แต่ไม่ใช่ทำงานหารายได้
4. มา กับเรือเดินสมุทรที่เวโรด ณ ท่าเรือ แม้ว่าจะเว้นอยู่กว่า 1 คืน พร้อมกันนี้ก็ได้กำหนดคำนิยามของ "นักท่องเที่ยวภายในประเทศที่ค้างคืน" (Domestic Tourist) ไว้ว่า คือ คนไทยหรือคนต่างด้าว ที่อยู่ในประเทศไทยเดินทางจากจังหวัด

ซึ่งเป็นที่อยู่อาศัยปกติของคนไปยังจังหวัดอื่นๆ โดยมีวัตถุประสงค์ในการเดินทางอะไรก็ตามที่มิใช่ไปทำงานหารายได้ และระยะเวลาที่พำนักอยู่ไม่เกิน 60 วัน (หน่วยศึกษานิเทศก์ กรรมการฝึกหัดครู. 2533 : 19-20)

ผล.ดับบ ชุมสาย และ อุบลพัน พรมโนบี้ (2527 : 41) กล่าวว่า การท่องเที่ยว หมายถึง เป็นความสัมพันธ์เบื้องต้น และประภากลางทั้งหลาย ทั้งส่วนที่เกี่ยวโยงกับการพักอาศัยอยู่ อย่างชั่วคราวของคนต่างดิ่นที่พำนักอยู่ ทั้งนี้ มีเงื่อนไขมิใช่เป็นการตั้งหลักฐานเพื่อประกอบอาชีพ เป็นการชั่วคราวหรือการทำให้เกิดผลกำไร

เพญลักษณ์ เกตุทัต (2546 : 55 - 58) : กล่าวว่า เมื่อพิจารณาการท่องเที่ยวจากกรอบ การมองในแง่บทบาทของการท่องเที่ยว อาจให้ความหมายของการท่องเที่ยวออกเป็น 2 นัย คือ

ประการแรก ความหมายของการเป็นอุดมสាងกรรมที่มีบกบาทต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ของประเทศ โดยที่การท่องเที่ยวเป็นปัจจัยหนึ่ง ที่ช่วยยกระดับรายได้และมาตรฐานความเป็น อยู่ของประชาชนในประเทศให้สูงขึ้น และถือว่าการท่องเที่ยวเป็นสินค้าอุตสาหกรรมที่มีอยู่ ไม่เห็นด้วย

ประการที่สอง เป็นการมองในความหมายของการเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ของ มนุษย์ ทั้งนี้เพราะมนุษย์มีสัญชาติญาณของความอยากรู้อยากเห็น

ในการสังคมวิทยา การท่องเที่ยวนั้นเป็นความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. เป็นความสัมพันธ์ (Social relation) ระหว่างบุคคลซึ่งปกติไม่เคยพบกันมาก่อน
2. เป็นการเผชิญหน้ากัน ระหว่างวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน (Confrontation) ในกลุ่ม ชาติพันธ์ วิถีชีวิต ภาษา ความแตกต่างกันในด้านเศรษฐกิจ ฯลฯ
3. พฤติกรรมของกลุ่มคนที่ต้องการผ่อนคลาย (Release) จากความตึงเครียดทาง เศรษฐกิจและสังคมในชีวิตประจำวัน
4. พฤติกรรมของคนต่างดิ่นที่ประسانกัน ระหว่างผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจที่ตน ได้รับจากการต่างชีวิตของคนต่างดิ่น ปัจจุบันได้มีนักวิชาการองค์การเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ได้พยากรณ์ที่จะให้คำนิยามของ "การท่องเที่ยวโดยอาศัยเกณฑ์ต่าง ๆ กัน เช่น ยึดถือตาม จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของการเดินทาง ช่วงระยะเวลาของการเดินทางและลักษณะของ การเดินทาง ว่าอะไรไม่ใช่หรือไม่ใช่การท่องเที่ยว แต่ยังไม่มีความหมายอันใดเป็นความหมาย สำคัญ หรือมาตรฐานที่เป็นข้อสรุปอันเป็นที่พอใจของทุกคน"

ฉะนั้นในการเดินทางท่องเที่ยวนั้น ผู้เดินทางอาจจะมีเหตุผลในการเดินทางนั้น แตกต่างกันไป เช่น เดินทางเพื่อพักผ่อนหย่อนใจ เดินทางเพื่อรักษาสุขภาพ เดินทางเพื่อยืน ภูมิ เดินทางเพื่อการกีฬา เป็นต้น ซึ่งการเดินทางเพื่อการท่องเที่ยวนั้นเป็นการผ่อนคลาย ความเครียดที่อาจจะเกิดขึ้นจากการงานหรือเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันพร้อมๆ กับการได้รับรู้ สัมผัสกับสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างไปจากการดำเนินชีวิตอันเป็นปกติของเรา ทำให้เกิดความ

เพลิดเพลินเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับวังชีน ดังนั้นการท่องเที่ยว จึงเป็นการก่อให้เกิดความรู้ และการติดต่อสื่อสาร ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการสร้างความเข้าใจของคนทั้งโลกเข้าด้วยกัน อันจะนำไปสู่สันติสุขในการอยู่ร่วมกันทั้งปัจจุบันและอนาคต

จึงสรุปได้ว่า การท่องเที่ยว (Tourism) หมายถึง การเดินทางเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ เพื่อหาความสนุกสนาน เพื่อการประชุมสัมมนา เพื่อศึกษาหาความรู้ เพื่อการศึกษา เพื่อการศึกษา เพื่อการคิดต่อธุรกิจ ตลอดถึงการเยี่ยมเยียนญาตินิตร โดยที่ไม่มีรายได้เกิดขึ้นจากการเดินทางในครั้งนั้น

### **วัตถุประสงค์ของการเดินทางท่องเที่ยว**

การเดินทางท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวแต่ละคนแต่ละกลุ่มต่างก็มีวัตถุประสงค์แตกต่างกันไป แต่ก็ไม่แตกต่างกันมากนัก โดยทั่วไปเพื่อความเพลิดเพลิน พักผ่อนหย่อนใจ เป็นการจัดนันทนาการให้กับตนเอง เพื่อปรับสภาพของสุขภาพจิต使之เป็นสำคัญ และสมบัติ ภัยจนกิจ (2544 : 19 - 26) ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการเดินทางท่องเที่ยวว่ามี หลายประการ ไว้ดังนี้

1. เดินทางเพื่อพักผ่อนหย่อนใจ หรือเพื่อความสนุกสนานบันเทิงเริงรำย
2. เดินทางเพื่อสำรวจการประชุมสัมมนา
3. เดินทางเพื่อศึกษาหาความรู้
4. เดินทางเพื่อการศึกษา
5. เดินทางเพื่อการคิดต่อธุรกิจ
6. เดินทางเพื่อการเยี่ยมเยียนญาตินิตร
7. เดินทางเพื่อการประกอบอาชีวศึกษา
8. เดินทางเพื่อทัศนศึกษา
9. เดินทางเพื่อรักษาสุขภาพ หรือพักฟื้น

### **ความสำคัญของการท่องเที่ยว**

سوภาพร สุทธิศักดิ์ (2539 : 82) ได้กล่าวว่า การท่องเที่ยวเป็นช่องทางยกระดับมาตรฐานการครองশีพให้สูงขึ้น ใช้แต่ในด้านการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศเท่านั้น ยังทำให้ บทบาทของเศรษฐกิจ ซึ่งถือเป็นปัจจัยของการมีรายได้เพิ่มขึ้นด้วย และทำให้อาชีพใหม่ๆ เกิดขึ้น ซึ่งการซื้อบริการของนักท่องเที่ยวช่วยต่อรองเศรษฐกิจได้ ทำให้เป็นการส่งสินค้าออก เพราะเป็น การซื้อด้วยเงินตราต่างประเทศ การผลิตสินค้า หรือบริการต่างๆ ที่นักท่องเที่ยวซื้อก็จะต้องมี การลงทุน ซึ่งผลประโยชน์จะตกอยู่ภายใต้ในประเทศ และช่วยให้เกิดงานอาชีพอีกหลายแขนง เกิด การมุนเวียนทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ ทางด้านสังคม การท่องเที่ยวเป็นการพักผ่อนคลาย ความตึงเครียดพร้อมๆ กับการได้รับรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมที่ผิดแฝกแตกต่างออกไป

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (2539 : 9 - 10) ได้ให้ความสำคัญของการท่องเที่ยวไว้ 3 ประเด็น คือ

### 1. ความสำคัญของการท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจของประเทศไทย

1.1 การท่องเที่ยวก่อให้เกิดรายได้เป็นเงินตราต่างประเทศ เข้าประเทศไทยเป็นจำนวนมาก ตั้งแต่ปี 2535 เป็นต้นมา การท่องเที่ยวทำรายได้ในรูปของเงินตราต่างประเทศมากเป็นอันดับ 1 เมื่อเปรียบเทียบกับรายได้จากสินค้าออกอื่นๆ นอกจากนี้ รายรับสุทธิในรูปของเงินตราต่างประเทศ จากอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ยังมีส่วนช่วยให้คุลชำรุดเงินของประเทศไทยเกินคุล อีกด้วย

1.2 รายได้จากการท่องเที่ยวจะมีผลกระแทบทวีคูณ ในการสร้างรายได้หมุนเวียน ในระบบเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น ซึ่งจะทำให้ผลผลิตส่วนรวมของประเทศไทยมีค่าทิวิกว่า 3 เท่าตัว

1.3 การท่องเที่ยวก่อให้เกิดการหมุนเวียน และการกระจายรายได้ไปสู่ภูมิภาค เมื่อเกิดการเดินทางท่องเที่ยวเข้าไปถึงแหล่งท่องเที่ยวในชนบท การพัฒนาความเจริญก็จะไปถึงภูมิภาคนั้นๆ ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ในท้องถิ่น เช่น โรงแรม ภัตตาคาร ร้านค้า สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ มีผู้ลงทุนในหลายๆ รูปแบบทำให้เกิดการสร้างงานสร้างอาชีพ อย่างกว้างขวางเป็นการสร้างรายได้สู่ประชาชนอย่างแท้จริง

### 2. ความสำคัญของการท่องเที่ยวต่อสังคม

2.1 การท่องเที่ยวมีส่วนในการส่งเสริมความสัมพันธ์ของมนุษยชาติ ก่อให้เกิดสันติภาพความเป็นมิตรไมตรี และความเข้าใจอันดีระหว่างเจ้าของบ้านและผู้มาเยือน

2.2 การท่องเที่ยวมีบทบาทในการพัฒนา สร้างสรรค์ความเจริญทางสังคมให้เกิดแก่ท้องถิ่นทำให้มีการก่อสร้างสิ่งใหม่ๆ มีการลงทุนทางด้านการผลิตเพื่อรองรับการบริการแก่ผู้มาเยือนท้องถิ่นทำให้ประชาชนมีรายได้จากการมีงานทำให้อยู่ติดกันมีความสุขโดยทั่วไป

2.3 การท่องเที่ยวก่อให้เกิดการอนุรักษ์พื้นพื้นที่ทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจ ความสำนึกรักและระหนักรักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนการรักษาเอกลักษณ์ของชาติก่อให้เกิดความรู้สึกห่วงเห็นและรักแผ่นดินที่อยู่อาศัยของตน

2.4 การท่องเที่ยวช่วยจัดปัญหาความแตกต่างระหว่างเมืองกับชนบท ช่วยจัดปัญหาการหลังไฟล์และเคลื่อนย้ายเข้ามาทำงานทำหรือเสี่ยงโชคในเมืองของประชาชนในชนบท

### การจัดการท่องเที่ยว (Tourism Management)

การจัดการท่องเที่ยว หมายถึง การกระทำการอย่างมีเป้าหมายที่สอดคล้องกับหลักการทฤษฎี และแนวคิดที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงสภาพที่แท้จริง รวมทั้งข้อจำกัดต่างๆ ของสังคม และสภาพแวดล้อม การกำหนดแนวทาง มาตรการ และแผนปฏิบัติการที่ดี ต้องคำนึงถึงกรอบความคิดที่ได้กำหนดไว้ มิฉะนั้น แล้วการจัดการท่องเที่ยวจะดำเนินไปอย่างไรก็ตาม และประสบความล้มเหลว

การพิจารณาการจัดการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ (System Approach) และบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายนั้น จำเป็นจะต้องพิจารณาระบบที่อยู่ (Sub System) หรือองค์ประกอบของหลักของการจัดการท่องเที่ยว บทบาทหน้าที่ของแต่ละองค์ประกอบ และความสัมพันธ์ (Relationship) ระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้น รวมถึงการพิจารณาสภาพแวดล้อมของระบบการท่องเที่ยวด้วย

องค์ประกอบหลักที่สำคัญในระบบการท่องเที่ยวจำแนกได้เป็น 3 องค์ประกอบ ดังนี้

1. ทรัพยากรการท่องเที่ยว (Tourism Resource) เป็นสินค้าทางการท่องเที่ยว และเป็นจุดหมายปลายทางที่นักท่องเที่ยวจะเดินทางเข้ามาท่องเที่ยว ซึ่งทรัพยากรการท่องเที่ยวหมายถึง สิ่งดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยวให้เกิดการเดินทางไปเยือนหรือไปท่องเที่ยว ทั้งนี้อาจแบ่งทรัพยากรการท่องเที่ยวเป็น 2 ประเภท คือ

1.1 ทรัพยากรธรรมชาติ (Natural Tourism Resource) เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีความงามตามธรรมชาติสามารถดึงดูดให้คนไปเยือนหรือไปท่องเที่ยวอย่างพื้นที่นั้น เช่น ภูเขาป่าไม้ น้ำพุร้อน ถ้ำ น้ำตก ชายทะเล หาดทราย ทะเลสาบ เกาะ แก่ง เขื่อน อ่างเก็บน้ำ แหล่งน้ำจืด (หัวย มีง หนอง คลอง) เป็นต้น บางแห่งได้รับการจัดให้เป็นสวนรุกขชาติ วนอุทยาน อุทยานแห่งชาติ เขตสงวนพันธุ์สัตว์ สวนสัตว์เปิด อุทยานแห่งน้ำ เป็นต้น

1.2 ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น (Man - made Tourism Resource) นับเป็นมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage) เป็นผลงานที่บรรพบุรุษได้สร้างสรรค์ ท่อน竹นรุนหลัง บังเกิดความหวงเหงา และปฏิบัติสืบสานต่อไป ทั้งนี้ ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น แบ่งออกได้ 3 ชนิด ได้แก่

1.2.1 แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ (Historical Tourism Resource) เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้นตามประسنค์หรือประโยชน์ของมนุษย์เอง ทั้งนี้เป็นมรดกในอดีตและได้สร้างเสริมในปัจจุบัน แม้มีผลดึงดูดให้คนไปเยือนหรือไปท่องเที่ยวอย่างพื้นที่นั้น เช่น พระราชวัง ศาสนสถาน แหล่งโบราณคดีก่อน ประวัติศาสตร์ ชุมชนโบราณ พิพิธภัณฑ์ กำแพงเมือง คูเมือง อุทยานประวัติศาสตร์ อุทยานแห่งชาติ อนุสรณ์สถาน เป็นต้น

1.2.2 แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต (Culture and Rural Way of Life) เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้นในรูปแบบการดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมซึ่งปฏิบัติยึดถือสืบต่อ กันมา เช่น ประเพณีในรอบปี ทั้งประเพณีในราชสำนัก (พระราชพิธีต่างๆ) ประเพณีไทย ประเพณีท้องถิ่น ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อที่เกี่ยวกับศาสนา เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีเข้าพรรษา ประเพณีกินเจ หรือประเพณีถือศีลอดงานทำบุญขึ้นบ้านใหม่ เป็นต้น ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับบุคคล เช่น พิธีโภกจุก พิธีแต่งงาน พิธีบวช และพิธีศพ เป็นต้น

1.2.3 แหล่งท่องเที่ยวเพื่อนันทนาการและบันเทิง (Recreation Attraction) เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มุ่งยั่วยวนชั้น เพื่อการพักผ่อนที่ให้ความรื่นเริง บันเทิง เช่น สวนสัตว์ สวนสนุก สวนน้ำ ศูนย์วัฒนธรรม ศูนย์การแสดงศิลปะสมัยใหม่ แหล่งบันเทิง ศูนย์การค้า ศูนย์การประชุม เป็นต้น

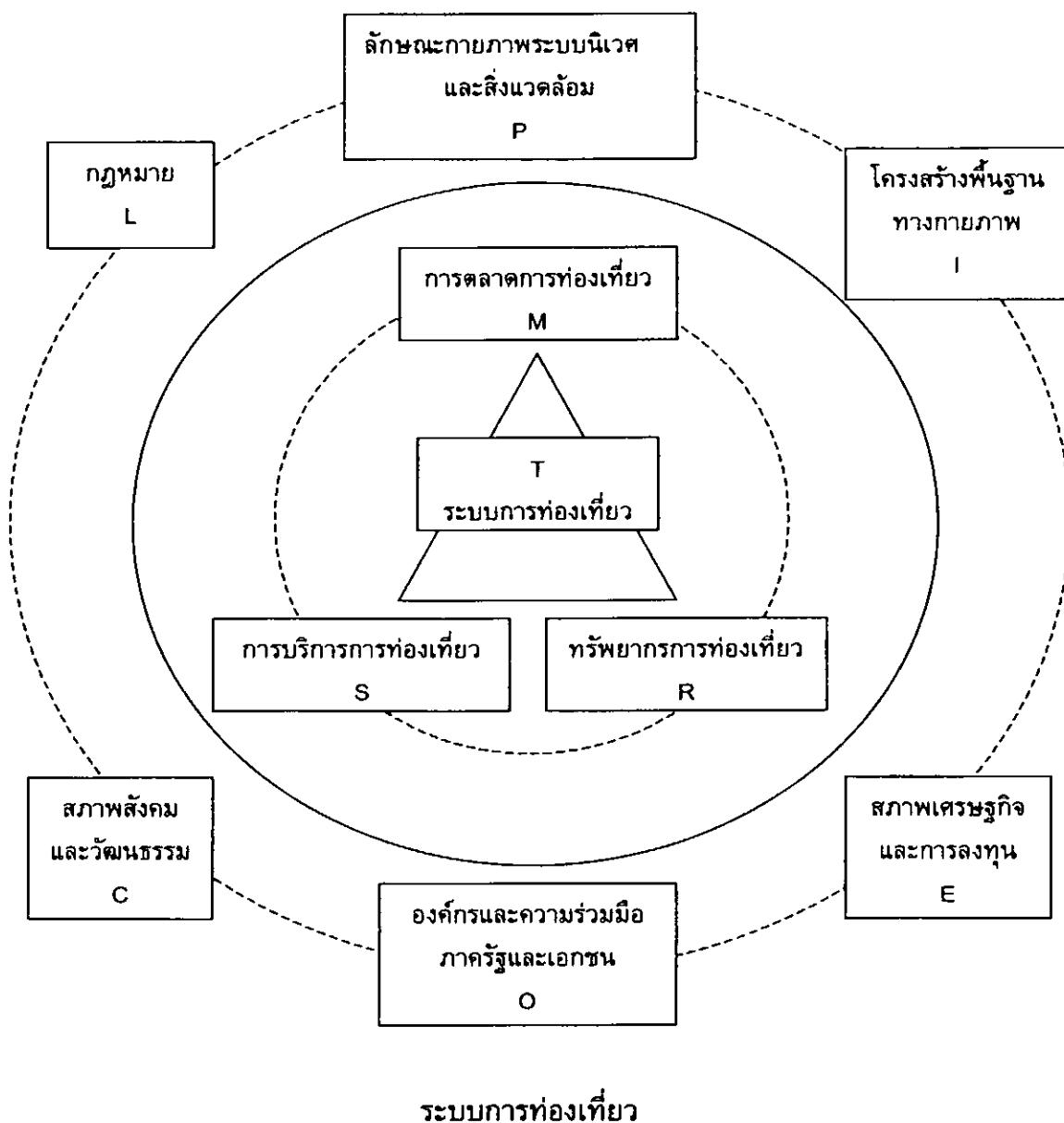
2. การบริการการท่องเที่ยว (Tourism Service) ได้แก่ การให้บริการเพื่อการท่องเที่ยวที่มีอยู่ในพื้นที่หรือกิจกรรมที่มีผลเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวของพื้นที่นั้นๆ เป็นการใช้ความสะดวกระหว่างการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว โดยเฉพาะบริการการท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่ บริการขนส่งภายนอกแหล่งท่องเที่ยว บริการที่พักแรม บริการอาหาร และบันเทิง บริการนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ รวมถึงบริการจำหน่ายสินค้าที่ระลึก

3. การตลาดการท่องเที่ยว (Tourism Market or Tourist) การที่จะมีนักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวนั้น จะต้องมีการตลาดการท่องเที่ยวในการซักสำเนาให้เข้ามาท่องเที่ยว ซึ่งการตลาดการท่องเที่ยว หมายถึง ความพยายามที่จะทำให้นักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมายเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวของตน และใช้สิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวกทางการท่องเที่ยว และบริการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวนั้น โดยการตลาดการท่องเที่ยวทำได้ 2 วิธี

3.1 การให้ข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว หมายถึง การใช้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ทางการท่องเที่ยว เช่น ทรัพยากรท่องเที่ยว สิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว และบริการท่องเที่ยว เป็นต้น

3.2 การโฆษณา และประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว หมายถึง การสื่อข้อมูลข่าวสารท่องเที่ยวไปยังนักท่องเที่ยกลุ่มเป้าหมายโดยผ่านสื่อต่างๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ นิตยสาร หนังสือพิมพ์ จดหมาย เป็นต้น เพื่อเชิญชวน กระตุ้นนักท่องเที่ยว

กล่าวได้ว่า ในการพิจารณาองค์ประกอบภายในระบบการท่องเที่ยว มีองค์ประกอบอีกมากมายที่มีบทบาทและหน้าที่ที่แตกต่างกัน และมีความสัมพันธ์ต่อกัน เป็นเหตุเป็นผล ซึ่งกันและกัน ซึ่งความแตกต่างของแต่ละรูปแบบการท่องเที่ยวนั้นอยู่ที่ความแตกต่างในองค์ประกอบ ย่อย และความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้น ดังแสดงในภาพประกอบ 2



ภาพประกอบ 2 ระบบการท่องเที่ยว

ที่มา : ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. (2540). วิถีไทย : การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม. หน้า 97.

### องค์ประกอบในการท่องเที่ยว

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ได้ให้คำจำกัดความขององค์ประกอบในการท่องเที่ยว ไว้ดังนี้ (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. 2539 : 7) องค์ประกอบของการท่องเที่ยว หรือ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ซึ่งได้แก่ องค์ประกอบต่างๆ 8 ประการ ดังนี้

1. การคมนาคมขนส่งทั้งการคมนาคมขนส่งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ
2. ที่พัก

3. ร้านอาหาร และภัตตาคาร
  4. บริการนำเที่ยว
  5. สิ่งดึงดูดใจให้เกิดการท่องเที่ยว เช่น ทะเล ภูเขา แม่น้ำ รวมทั้งประเพณี วัฒนธรรม และโบราณสถาน
  6. ร้านขายของที่ระลึก และสินค้าพื้นเมือง
  7. ความปลอดภัย
  8. การเผยแพร่และโฆษณา
- ส่วนในรายงานการดำเนินการเพื่อกำหนนวนนโยบายการท่องเที่ยวเพื่อรักษาระบบเศรษฐกิจที่มีองค์ประกอบหลัก 3 หลัก คือ ทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยว (Tourism Resource) บริการท่องเที่ยว (Tourism Service) และตลาดการท่องเที่ยว (Tourism Market or Tourist) แต่ละองค์ประกอบ มีองค์ประกอบย่อยๆ ที่มีความสัมพันธ์กันเป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน องค์ประกอบย่อย เช่น สภาพภูมิประเทศ และระบบคมนาคม สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐาน เศรษฐกิจ และการลงทุน สังคม วัฒนธรรม องค์กรและกฎหมาย เป็นต้น ความแตกต่างของแต่ละรูปแบบการท่องเที่ยวจึงอยู่ที่ ความแตกต่างในองค์ประกอบย่อย และความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้น โดยความสัมพันธ์ระหว่างระบบ ย่อยทั้ง 3 เกิดขึ้น เมื่อนักท่องเที่ยวได้ไปใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวเพื่อ สนับสนุนการ เพื่อทัศนศึกษา ซึ่งอาจเป็นการใช้ประโยชน์โดยตรง และจากการบริการที่เกี่ยวข้อง องค์ประกอบหลัก 3 ด้าน ได้แก่

### 1. แหล่งท่องเที่ยว

แหล่งท่องเที่ยวเป็นทรัพยากรที่สำคัญจัดเป็นอุปทานการท่องเที่ยว (Tourism Supply) ซึ่งการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยแบ่งแหล่งท่องเที่ยวออกเป็น 3 ประเภท คือ แหล่ง ท่องเที่ยวธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวประวัติศาสตร์โบราณคดี และแหล่งท่องเที่ยวศิลปวัฒนธรรม ส่วนแหล่งท่องเที่ยวที่ให้ความบันเทิงนั้นจัดเป็นส่วนหนึ่งในสถานบริการนักท่องเที่ยว

### 2. บริการท่องเที่ยว

บริการที่รองรับการท่องเที่ยวเป็นอุปทานประเภทหนึ่ง ซึ่งมักไม่ได้เป็นจุดหมาย ปลายทางหลักทางนักท่องเที่ยว แต่เป็นบริการที่รองรับให้เกิดความสะดวกสบายและ ความบันเทิงแก่นักท่องเที่ยว ซึ่งในบางโอกาสอาจจะเป็นตัวดึงดูดใจได้เช่นกัน บริการท่องเที่ยว ที่สำคัญ ได้แก่ ที่พัก อาหาร แหล่งจำหน่ายสินค้า แหล่งบันเทิง แหล่งกิจกรรม และบริการอื่นๆ ทั้งนี้รวมถึงโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอีนๆ ด้วย

### 3. ตลาดการท่องเที่ยว

เป็นการแสดงออกของอุปสงค์ (Tourism Demand) ซึ่งมีความປ্রารถนาในการ ท่องเที่ยวจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง เพื่อเข้าร่วมในกิจกรรมการพักผ่อนหย่อนใจ และเพื่อ

กิจกรรมอื่นๆ (ปกติคือการท่องเที่ยว มักจะเน้นที่นักท่องเที่ยว) ซึ่งในกระบวนการจัดการได้หมายรวมถึงการส่งเสริมและพัฒนาการขายและการให้บริการแก่นักท่องเที่ยวด้วย

### ทรัพยากรการท่องเที่ยว (Tourism Resource)

ทรัพยากรการท่องเที่ยว หมายถึง สิ่งต่างๆ ใดๆ ก็ตามที่เกิดขึ้นมาจากการดำเนินการท่องเที่ยว ซึ่งนอกจากจะเป็นทั้งวัตถุดิบและเป็นส่วนหนึ่งของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ยังเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขายให้แก่นักท่องเที่ยว อาจจะกล่าวได้ว่าเป็น "สินค้า" ที่มีคุณลักษณะพิเศษที่สามารถดึงดูดให้ "ลูกค้า" หรือนักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามา "ซื้อ" กันดึงที่ตั้งอยู่ของสินค้า

ทรัพยากรการท่องเที่ยวสามารถจำแนกเป็นประเภทใหญ่ๆ ได้ 2 ประเภท ดังนี้

1. ทรัพยากรการท่องเที่ยวตามธรรมชาติ (Natural Tourism Resource) คือ แหล่งท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ ได้แก่ ภูมิอากาศ และภูมิประเทศ เช่น ภูเขา ทุ่งหญ้า แม่น้ำ ลำธาร ทะเลสาบ น้ำตก ป่า ภูเขาไฟ น้ำพุร้อน ฯลฯ ตลอดจนปรากฏการณ์ทางธรรมชาติต่างๆ เช่น ฤดูกาลอพยพของสัตว์บ้างชนิด หรือแหล่งอาศัยของสัตว์ ตลอดจนแหล่งพฤกษาชาติต่างๆ

2. ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น (Man-made Tourism Resource) คือ แหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น แบ่งเป็น

2.1 ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรม เช่น โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศาสนสถาน อาคารบ้านเรือน ฯลฯ

2.2 วัฒนธรรม และประเพณี เช่น เทศกาล นิทรรศการ พิธีกรรม ฯลฯ

2.3 วิถีชีวิต เช่น การกินอยู่ การแต่งกาย ขนบธรรมเนียม ฯลฯ

2.4 ความเจริญก้าวหน้า และความทันสมัย เช่น ศูนย์การค้า สวนสนุก ศูนย์วิทยาศาสตร์ โรงงาน อุตสาหกรรม สถานบันการศึกษา สนามกีฬา ศูนย์สุขภาพ ฯลฯ

ทรัพยากรการท่องเที่ยวแยกตามลักษณะ และความต้องการของท่องเที่ยวได้

3 ประเภท ดังนี้

1. ประเภทธรรมชาติ ได้แก่ สภาพภูมิศาสตร์ เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สวยงามเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น ภูเขา น้ำตก ทะเล เป็นต้น

2. ประเภทประวัติศาสตร์ โบราณวัตถุ โบราณสถาน และศาสนสถาน ทรัพยากรการท่องเที่ยวประเภทนี้ มีความสำคัญในทางประวัติศาสตร์ และบอกให้ทราบถึงวัฒนธรรมที่เก่าแก่ของธรรมชาติ ได้แก่ วัด โบราณสถาน อุทยานประวัติศาสตร์ พิพิธภัณฑ์ ศาสนสถาน กำแพงเมือง อนุสาวรีย์ เป็นต้น

3. ประเภทศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และกิจกรรม เป็นทรัพยากรการท่องเที่ยวอีกชูแบบหนึ่งในลักษณะของพิธี งานประเพณี ความเป็นอยู่ วิถีชีวิต (เช่น หมู่บ้านชาวเขา สภาพชีวิตในชนบท) ศูนย์วัฒนธรรม สินค้าพื้นเมือง ไร่ สวน พืช ผลไม้ เป็นต้น ซึ่งนักท่องเที่ยว เมื่อได้ไปเยือนที่ใดก็จะสนใจอย่างรู้อย่างเห็นในความเป็นอยู่ และความรู้สึกนึกคิดของประชาชนในท้องถิ่นที่เข้าไปเยือน ดังนั้น ประชากรในท้องถิ่นจึงถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีส่วน

สำคัญในการสร้างความประทับใจแก่นักท่องเที่ยวด้วยเช่นกัน (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย 2539 : 18)

ทรัพยากรการท่องเที่ยวจากแม่น้ำได้ดังกล่าวข้างต้นแล้ว ยังสามารถแบ่งทรัพยากรการท่องเที่ยวได้อีกแบบหนึ่ง (ฉลองศรี พิมลสมพงษ์. 2542 : 63) คือ

1. น้ำ หมายถึง แหล่งธรรมชาติทุกชนิดที่เป็นน้ำและใกล้น้ำ เช่น ทะเล คลอง แม่น้ำ แม่น้ำตาก อ่าว หินะ เป็นต้น ทรัพยากรประเภทนี้มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างยิ่ง นอกจากประโยชน์โดยตรงแล้วยังก่อให้เกิดกิจกรรมการท่องเที่ยวอีกด้วยเช่น

1.1 แหล่งท่องเที่ยวเพื่อชมธรรมชาติ และพักผ่อนหย่อนใจ เช่น เขื่อนกันน้ำ ท่าเที่ยวนเรือนแพใหญ่ แนวโน้มน้ำที่ต่ำลง น้ำพุร้อน เป็นต้น

1.2 แหล่งท่องเที่ยวเพื่อการศึกษา เช่น พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ นาเกลือ กังหันลม ท่าเรือประมง อุโมงค์ลอดใต้ทะเล

1.3 แหล่งท่องเที่ยวเพื่อรักษาสุขภาพ เช่น แหล่งน้ำแร่ธรรมชาติ

2. พื้นดิน หมายถึง แหล่งธรรมชาติทุกชนิดที่เป็นดิน เช่น ป่าไม้ ไร่ นา สวนปา สวนสาธารณะ ภูเขา อุทยานแห่งชาติ พื้นที่สีเขียว และพื้นดินทุกประเภทที่ได้รับการเพาะปลูก ปรับปรุงดูแลเพื่อผลทางเศรษฐกิจ ตลอดจนผุ่งสัตว์ นก พันธุ์ไม้ ดอกไม้ เป็นต้น กิจกรรมท่องเที่ยวที่จัดขึ้นประเภทนี้ให้ทั้งความเพลิดเพลินและเพื่อการศึกษา

3. อารยธรรม ศิลปกรรม วัฒนธรรม ประเพณี ประวัติศาสตร์ วิถีชีวิตร่วมกัน เป็นอยู่ของประชาชน จะเป็นที่สนใจของนักท่องเที่ยวที่เข้าไปเยือนถัดต่างๆ เช่น ประเทศไทยพัฒนาแล้ว อารยธรรมเทคโนโลยี และความเป็นอยู่สมัยใหม่ก็จะเป็นที่สนใจของนักท่องเที่ยวมากจากประเทศที่กำลังพัฒนา ส่วนนักท่องเที่ยวจากประเทศที่พัฒนาแล้วก็มักจะนิยมเดินทางไปดูอะไรไว้ก่อน ในประเทศที่กำลังพัฒนาหรือด้อยพัฒนา เช่นกัน

การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเข้าไปยังท้องถิ่นได้ท้องถิ่นหนึ่งย่อมก่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลง หรือส่งผลต่อท้องถิ่นที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวตัวเอง การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวอาจแบ่งได้เป็น 3 ด้าน คือ (วิชัย เทียนน้อย. 2528 : 80-82)

1. ด้านเศรษฐกิจ เช่น ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านอาชีพ รายได้ หรือการนำเข้า ทรัพยากรของท้องถิ่นมาใช้

2. ด้านสังคม และสภาพแวดล้อม การพัฒนาการท่องเที่ยวเข้าไปในท้องถิ่นอาจมีผลให้วิถีการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่นเปลี่ยนแปลงไป เช่น มีลักษณะของความเป็นเมืองมากขึ้น ซึ่งอาจก่อให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมตามมา ถ้าหากไม่ได้มีการเตรียมการล่วงหน้าที่ดี

3. ด้านวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวก่อให้เกิดการอนุรักษ์ พื้นที่ศิลปะ และประเพณีเก่าแก่ของท้องถิ่น หรืออาจเป็นตัวการทำลายค่านิยม วัฒนธรรมประเพณีเก่าแก่ของท้องถิ่น หรืออาจเป็นตัวการทำลายค่านิยม วัฒนธรรมประเพณี

อันดีงามให้ด้อยค่าลงไปได้ โดยความรู้เท่าไม่มีถึงการณ์ของนักท่องเที่ยว และตัวเจ้าของห้องถินเอง

### **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการท่องเที่ยว**

กองวิชาการ และฝึกอบรมการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยได้สรุปผลลัพธ์ของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว คือ บริการ ซึ่งสูญค่าจะเลือกซื้อเมื่อกีดความพึงพอใจ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อบริการ มีดังนี้ (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. 2547 : 18-19)

#### **ปัจจัยภายใน**

##### **1. ทรัพยากรการท่องเที่ยว (Tourism Resource)**

ประเทศไทยเป็นประเทศที่อุดมไปด้วยทรัพยากรการท่องเที่ยว ทรัพยากรการท่องเที่ยว หมายถึง สิ่งดึงดูดใจให้ผู้คนเดินทางมาเยือนห้องถินนั้นๆ อันจะมีทั้งสิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น รวมทั้งเทศบาล และงานประเพณีประจำปีที่มีอยู่ในห้องถิน แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

1.1 ประเทืองธรรมชาติ เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีความสวยงามเกิดขึ้นตามธรรมชาติ ได้แก่ ภูเขา น้ำตก ถ้ำน้ำพุร้อน บ่อน้ำร้อน เขตรักษาพันธุ์สัตว์ สวนสัตว์ อุทยานแห่งชาติ วนอุทยาน สวนรุกข์ชาติ ทะเล หาดทราย หาดหิน ทะเลสาบ เกาะ เขื่อน อ่างเก็บน้ำ แหล่งน้ำจืด

1.2 ประเทืองประวัติศาสตร์ โบราณวัตถุสถานและศาสนสถาน เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีความสำคัญในการประวัติศาสตร์ โบราณคดี หรือศาสนา ได้แก่ โบราณสถาน อุทยานประวัติศาสตร์ ชุมชนโบราณ พิพิธภัณฑ์ ศาสนสถาน กำแพงเมือง คูเมือง อนุสาวรีย์ และอนุสรณ์สถาน

1.3 ประเทืองศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และกิจกรรม เป็นแหล่งท่องเที่ยวอีกรูปแบบหนึ่งในลักษณะของพิธี งานประเพณี ความเป็นอยู่ วิถีชีวิต (เช่น หมู่บ้านชาวเขา สภาพชีวิตในชนบท) ศูนย์วัฒนธรรม สินค้าพื้นเมือง ไร่ / สวน พืช ผัก ผลไม้ และเนื้องแร่

##### **2. ความปลอดภัย (Security)**

ในการตัดสินใจเลือกจุดมุ่งหมายการเดินทางท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวจะคำนึงถึงความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินเป็นประการสำคัญ มาตรการรักษาความปลอดภัยจึงต้องมีประสิทธิภาพและทั่วถึงทุกแหล่งท่องเที่ยว

##### **3. โครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructures)**

ประกอบด้วยสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ถนน สะพาน สนามบิน สถานีรถไฟ สถานีรถโดยสาร ท่าเรือ ไฟฟ้า น้ำประปา ระบบการสื่อสารที่ทันสมัย เป็นต้น โดยปกติแล้ว รัฐจะเป็นผู้ลงทุนจัดสร้างโครงสร้างพื้นฐานเพื่ออำนวยความสะดวกดูแลคนในห้องถิน

หรือหากเป็นการลงทุนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวประชาชนในท้องถิ่นก็เป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์อย่างถาวร

#### 4. สิ่งอำนวยความสะดวก (Facilities)

เป็นสถานที่หรือบริการ ที่ส่วนใหญ่เอกชนจะเป็นผู้จัดการไว้บริการแก่นักท่องเที่ยว ในรูปของการประกอบธุรกิจ แต่ก็มีบริการของรัฐอยู่ในบางส่วนด้วย ดังนี้

4.1 การคมนาคม เมื่อผู้ซื้อเดินทางมาซื้อบริการถึงที่ผลิต การคมนาคมขนส่งทั้งจากต่างประเทศ และภายในประเทศจะต้องสะดวก รวดเร็ว และปลอดภัยทั้ง 3 ทาง คือ ทางบก มีถนนที่พาหนะต่างๆ ผ่านเข้าออก ได้สะดวก หรือมีบริการรถไฟ ทางน้ำมีท่าเทียบเรือ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆ ทางอากาศมีท่าอากาศยานทันสมัย มีสายการบินมาลงมาก

4.2 พิธีการเข้าเมืองและบริการข่าวสาร มีการผ่อนคลายระเบียบพิธีการเข้าเมืองให้สะดวกรวดเร็ว มีบริการให้ข่าวสาร บริการจองที่พัก บริการขนส่งสู่ที่พัก เป็นต้น

4.3 ที่พัก มีโรงแรมระดับต่างๆ ให้เลือก มีอัตราค่าที่พักที่เหมาะสมกับคุณภาพ สะอาด และมีบริการตามมาตรฐานสากล

4.4 ร้านอาหาร นอกจากรามีอาหารให้เลือกหลายชนิด แล้วจะต้องถูกสุขลักษณะ มีบริการที่สุภาพ และมีการกำหนดราคาที่แน่นอน

4.5 บริการนำเที่ยว มีบริการนำเที่ยวไปยังแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ โดยมีมัคคุเทศก์ที่มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มืออาชีพ ไม่ตรี และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

#### 5. สินค้าของที่ระลึก (Souvenirs)

จะต้องมีการควบคุมคุณภาพ กำหนดราคา รวมทั้งการส่งเสริมการใช้สติ๊ฟน้ำัน การออกแบบสินค้าให้มีลักษณะ รวมทั้งการบรรจุหินห่อที่สวยงาม

#### 6. การโฆษณาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ (Advertising and Public Relation)

เป็นปัจจัยสำคัญต่อการขยายตัวของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เป็นกรรมวิธีที่จะทำให้แหล่งท่องเที่ยวของเราเป็นที่รู้จักและสนใจของนักท่องเที่ยวทั้งจากต่างประเทศ และภายในประเทศ

#### 7. ภาพลักษณ์ (Image)

เป็นตัวกำหนดกลุ่มนักท่องเที่ยว หากมีภาพลักษณ์ว่าเป็นดินแดนแห่งความฝัน ของผู้ชาย นักท่องเที่ยวที่สนใจจะเป็นกลุ่มชายรักสนุก จึงควรฟื้นฟูภาพลักษณ์ของประเทศไทยในนานาแหล่งท่องเที่ยวที่อุดมด้วยมรดกทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เป็นดินแดนแห่งความเพลิดเพลินในการจับจ่ายทั้งสินค้าพื้นเมืองและสินค้าปลดอาหาร

#### ปัจจัยภายนอก

##### 1. สภาวะเศรษฐกิจและการเมืองของโลก

มีส่วนสำคัญในการกำหนดกระแสการเดินทางของนักท่องเที่ยว สภาวะเศรษฐกิจที่ตกต่ำจะทำให้การเดินทางท่องเที่ยวอ่อนตัวลง โดยเฉพาะการเดินทางท่องเที่ยวระยะไกล เช่น

เดียวกับความเคลื่อนไหวทางการเมืองในประเทศ อาจก่อให้เกิดความรู้สึกถึงความไม่มั่นคงเป็นผลให้การเดินทางออกนอกประเทศลดลงตัวลงในระยะเวลานั้นในทางตรงกันข้าม การพัฒนาทางเศรษฐกิจและสภาพความมั่นคงทางการเมือง จะเป็นตัวกระตุ้นกระแสการเดินทางให้ขยายตัวอย่างกว้างขวาง

## 2. ความนิยมในการท่องเที่ยว

ในช่วงเวลาสามสิบกว่าปีที่ผ่านมา มีองค์ประกอบหลายประการที่ช่วยให้รายได้ของครอบครัวสูงขึ้น ครอบครัวมีขนาดเล็กลง ในขณะเดียวกันการท่องเที่ยวลดต่ำลง จากการที่ธุรกิจท่องเที่ยวได้ปรับรูปแบบของการบริการให้มีค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดในระบบประยัดทำให้ผู้ที่รักการเดินทางหันมาสนใจการจัดการรายได้เพื่อการท่องเที่ยวได้ดีขึ้น ความนิยมในการใช้เวลาว่างพักผ่อนด้วยการเดินทางท่องเที่ยวจะไม่มีวันตกต่ำลง ตราบเท่าที่อุตสาหกรรมท่องเที่ยวยังสามารถจูงใจให้ผู้คนใช้จ่ายเงินเหลือใช้เพื่อการเดินทางท่องเที่ยว

## 3. การขยายเส้นทางคุณภาพ

โลกยุคใหม่ที่มีการคุณภาพสูงจะต้องรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดระบบเครือข่ายถนนเชื่อมต่อเพื่อการเดินทางด้วยรถยนต์ที่มีความยืดหยุ่นสูงกว่าทางเดินทางรถไฟที่ค่อนข้างจำกัดและตายตัว ระบบการคุณภาพทางอากาศได้รับการพัฒนาทั้งในด้านของท่าอากาศยาน เครื่องบิน และเส้นทางการบิน ส่งผลให้การเดินทางท่องเที่ยวเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว ปลอดภัย และประหยัด

## 4. การแลกเปลี่ยนนโยบายทางการเมือง

ระบบคุณภาพสูงที่พัฒนาให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้ดูเหมือนโลกจะหดตัวเล็กลง รัฐบาลของทุกประเทศต่างให้ความสนใจและความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางท่องเที่ยวและการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ซึ่งเป็นผลให้เกิดการแข่งขันกันทั้งในแง่ของการส่งเสริมการตลาด และการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวที่ประกอบกันเป็นแรงจูงใจให้เกิดความต้องการในการเดินทางท่องเที่ยวมากยิ่งขึ้น

ฉลองศรี พิมลสมพงษ์ (2542 : 78-79) สรุป ปัจจัยหลักดังที่ทำให้ประชาชนเดินทางมากขึ้น และน้อยลงเนื่องมาจากสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลง ได้แก่

1. การเข้าชมก่อนกำหนดเวลา
2. การมีชีวิตที่ยืนยาวมากขึ้น
3. ช่วงเวลาทำงานน้อยลง
4. การมีรายได้เพิ่มมากขึ้น
5. การมีสิทธิได้มีวันหยุดโดยได้รับค่าจ้างเต็ม (Paid Holiday)
6. ความสะดวกสบายในการเดินทาง การคุณภาพ และการติดต่อสื่อสาร
7. ครอบครัวมีขนาดเล็กลง
8. การเปลี่ยนแปลงรูปแบบและพฤติกรรมการบริโภค

9. ความพร้อมของอุปทานการท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐาน
- 10.นโยบายของรัฐ กฎหมาย และระเบียบของประเทศที่เอื้อต่อการเดินทาง และให้ความปลอดภัย

ทวีศักดิ์ ทิพย์มหิงษ์ (2544 : 18-19) สรุปว่า การท่องเที่ยวนั้นมีปัจจัยหลายอย่างเป็นองค์ประกอบ แต่องค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญด้านการท่องเที่ยวมี 4 ประการ

1. สิ่งดึงดูดใจ (Attractions) สิ่งดึงดูดใจด้านการท่องเที่ยว มีองค์ประกอบที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ชาติพันธุ์ และการให้ความบันเทิง

2. สิ่งอำนวยความสะดวก (Facilities) สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการเดินทางท่องเที่ยว เช่น การเดินทาง ที่พัก อาหาร บริการต่างๆ ล้วนเป็นสิ่งจำเป็นสิ่งเดียว ที่ดึงดูดใจทั้งสิ้น สิ่งอำนวยความสะดวกในการท่องเที่ยวนั้นมี 4 ประการ คือ ที่พัก ร้านอาหาร และเครื่องดื่ม สถานบริการ เช่น ร้านขายของที่ระลึก ร้านซักรีด สถานที่นันทนาการ และปัจจัยพื้นฐานทางเศรษฐกิจ

3. การขนส่ง (Transportation) การขนส่งเป็นปัจจัยที่สำคัญในการนำนักท่องเที่ยวไปยังแหล่งท่องเที่ยว การขนส่งที่รวดเร็ว สะดวกสบาย และปลอดภัย ถนนหนทาง ระบบการจราจรที่ดี ประหยัดเวลาในการเดินทาง การเข้า และออกจากเมืองต่างๆ ใน การเดินทางจากสนามบินของประเทศหนึ่งไปสู่ประเทศหนึ่ง อาจรวดเร็วแต่ไม่เสียเวลา เพราะระบบจราจรที่ดีติดขัดทำให้เกิดความไม่สะดวก ถือว่าเป็นสิ่งที่บากพร่องที่ควรแก้ไข

4. การต้อนรับ (Hospitality) เป็นสิ่งที่สำคัญมาก เพราะนักท่องเที่ยวที่ต้องการกลับไปยังสถานที่เดิม เกิดจากความประทับใจในการต้อนรับของประชาชน หรือพนักงานบริการในพื้นที่มากกว่าธรรมชาติของแหล่งท่องเที่ยว

ทวีศักดิ์ ทิพย์มหิงษ์ (2544 : 9-20) ได้ศึกษาแรงจูงใจของนักท่องเที่ยว (Travel Motivation) และพบว่า การเดินทางท่องเที่ยวมีแรงผลักดัน (Push Factors) ที่ทำให้พากเพา ต้องเดินทางท่องเที่ยว และในขณะเดียวกัน การตัดสินใจเลือกเดินทางไปยังจุดหมายปลายทาง ให้นั่นเป็นอยู่กับแรงดึง (Pull Factors) ซึ่งทั้งสองปัจจัยนี้ได้มีการศึกษาและค้นพบสาเหตุหลายประการ ดังนี้

1. ความต้องการที่ตอบสนองความต้องการของร่างกาย ทำงานเหนื่อยต้องการพักผ่อนโดยการเดินทางท่องเที่ยว
2. หลักหนี้ความจำเจ ความเครียด รถติด
3. ต้องการพบสิ่งใหม่ๆ สถานที่ใหม่ๆ
4. ความภูมิใจที่ตนได้ท่องเที่ยวไปยังสถานที่ต่างๆ
5. การเดินทาง ซึ่งเดินจากความต้องการที่จะศึกษา เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ชนชาติและการดำรงชีวิตที่แตกต่างไปจากที่อาศัยเดิม

## 6. ไปทำใจจากเรื่องร้ายๆ

7. ความต้องการในการเดินทาง เพื่อให้โอกาสในการเข้าสังคม และหาโอกาสที่จะได้ติดต่อสัมพันธ์กับเพื่อนใหม่ๆ อย่างไรก็ตามอาจเป็นความต้องการที่จะพื้นฟูความสัมพันธ์ระหว่างคนในครอบครัว คนรัก หรือความเป็นความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนเก่าที่ห่างหายไปนาน

แรงดึง (Pull Factors) ในการเลือกจุดหมายปลายทาง ซึ่งแรงดึงต่างๆ นั้นจะนำไปสู่การกำหนดสถานที่ที่นักท่องเที่ยวต้องการไป เช่น หากแรงผลักดันในการเดินทางเป็นการไปทำใจเข้าอาจต้องการไปที่เงียบๆ ไม่พนปะผู้คน แต่หากแรงผลักดันในการเดินทาง คือ การสร้างความภูมิใจให้ตนเอง การเลือกสถานที่ท่องเที่ยว อาจเป็นสถานที่ที่มีชื่อเสียง และเป็นที่นิยมทั่วไป

ลักษณะของการไปท่องเที่ยว

การท่องเที่ยวแบบต่างๆ

จากการตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยว ทำให้นักท่องเที่ยวมีแบบต่างๆ ของการท่องเที่ยว ซึ่งมีลักษณะของการไปท่องเที่ยวที่แตกต่างกันไป ดังนี้

1. การท่องเที่ยวส่วนบุคคล ได้แก่ การท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวจัดกันสำหรับตัวเอง กับครอบครัว หรือสำหรับตัวเองกับกลุ่มเพื่อน โดยใช้รถส่วนตัว หรือเช่ารถบัสไปกันเอง โดยจะกำหนดสถานที่ท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยว หรือบริการต่างๆ ระหว่างทางตามสะดวก หรือเปลี่ยนแปลงอย่างไรก็ทำตามที่ประนีประนอม บริการต่างๆ ระหว่างทาง และปลายทางจัดหาเอง

2. การท่องเที่ยวแบบทัวร์ หรือนำเที่ยว ได้แก่ การท่องเที่ยวของคนหนึ่งคน หรือ กี่คนก็ตาม ซึ่งมีได้นัดกันไปเสียเงินจำนวนหนึ่งแก่ผู้จัดบริการนำเที่ยว ผู้จัดนำเที่ยวจะจัดการเรื่องยานพาหนะ โรงแรม และบริการอื่นๆ โดยกำหนดได้เป็นรายการแน่นอน นักท่องเที่ยวไม่ต้องจัดอะไร การท่องเที่ยวแบบนักท่องเที่ยวมากเสียเงินน้อยกว่าแต่ขาดเสรียไปบ้าง ในเรื่องสถานที่อยากจะไปเที่ยว และต้องทำการต่างๆ ตามกำหนดเวลา

3. การท่องเที่ยวตามความคาดการณ์ท่องเที่ยว แบ่งเป็น 3 อย่าง คือ

3.1 การท่องเที่ยวตามเวลาภายนอก ถ้าเป็นการท่องเที่ยวเพื่อวัฒนธรรม หรือการศึกษาจะหมายถึงการพักอยู่ ณ ที่หนึ่งที่ได้เป็นความเวลาภายนั้นเป็นสัปดาห์หรือเดือน ถ้าเป็นการท่องเที่ยวเพื่อความสนุก ความเวลาอาจยาวนานเหมือนกันแต่สถานที่อาจเปลี่ยนไป

3.2 การท่องเที่ยวตามเวลาสั้น เป็นการท่องเที่ยวที่จะกินเวลา 2-3 วัน ถึง 10-12 วัน เป็นระยะเวลาท่องเที่ยวของผู้ที่ทำงานไม่มีโอกาสจะไปพักผ่อนได้นานๆ

3.3 การท่องเที่ยวแบบทัวนาร์ เป็นการท่องเที่ยวที่ใช้เวลาไม่เกิน 24 ชั่วโมง และไม่มีการพักค้างคืน การทัวนาร์มีความสำคัญพิเศษสำหรับผู้ที่มีถิ่นอยู่ใกล้ๆ พร้อมด้วยจะมีทัวนาร์ ข้ามพรมแดน เพื่อซื้อสินค้าสำหรับใช้ส่วนตัว

3.4 การท่องเที่ยวจัดจำพวกตามพาหนะที่ใช้ท่องเที่ยว หมายถึง การท่องเที่ยวแบบใช้อากาศยาน เรือ รถไฟ เรือเดินทาง (Cruise) รถน้ำส่วนบุคคล และรถยนต์โดยสาร สาธารณะในประเทศญี่ปุ่นการเดินทางท่องเที่ยวข้ามประเทศใกล้ๆ กับประเทศของนักท่องเที่ยว

### **บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยว**

บุคลากร (Personnel) เป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินการในกระบวนการจัดการท่องเที่ยวทุกขั้นตอน ตั้งแต่การตลาด ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้ประกอบการ จะต้องมีความรู้ความเข้าใจในหลักจิตวิทยาธุรกิจการบริการ เพราะการท่องเที่ยวเป็นเรื่องของการให้บริการ นอกจากนั้น ต้องดูแลช่วยเหลือแนะนำตัวตนรับลูกค้า พากลุกค้าห้องเที่ยวตั้งแต่เริ่มต้นจนจบโปรแกรม โดยให้เป็นที่ประทับใจแก่ลูกค้ามากที่สุด ประกอบด้วย ดังนี้ (สภัทศิส ดิสกุล. 2525 : 345-346)

### **บุคลากรประจำริษัทจัดนำเที่ยว**

1. บุคลากรประจำริษัทจัดนำเที่ยว เป็นเจ้าหน้าที่ของบริษัทผู้ประกอบการจัดการการท่องเที่ยวโดยทั่วไป อาจจะประกอบไปด้วยฝ่ายประจำสำนักงาน ฝ่ายการตลาด ฝ่ายบริการ และนำ้กห้องเที่ยวไปสถานที่ต่างๆ

1.1 ฝ่ายประจำสำนักงาน ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการต่างๆ ที่ต้องอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการขออนุญาตส่วนราชการ เช่น การทำวีซ่า (VIZA) การซื้อตั๋วโดยสารเครื่องบิน รถยนต์ การแสดง และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งการจัดการติดต่อประสานงานธุรการเกี่ยวกับที่พัก เอกสารผ่าน ตรวจสอบเข้าประเทศที่นักท่องเที่ยวต้องไป และจัดทำเอกสารโปรแกรม คู่มือ แนะนำการเดินทางทั้งหมดมอบให้กับนักท่องเที่ยวโดยร่วมมือกับมัคคุเทศก์ประจำบริษัทดนเอง

1.2 มัคคุเทศก์ (Guide) เป็นบุคคลที่บริษัทมอบหมายให้เป็นผู้นำพาลูกท่องเที่ยวไปท่องเที่ยว ณ สถานที่ต่างๆ ตามกำหนดการที่กำหนดไว้ อาจเป็นเจ้าหน้าที่ประจำของบริษัทผู้ประกอบการห้องเที่ยว หรือพนักงานอิสระรับงานเฉพาะครั้งคราว เฉพาะสถานที่ที่ชำนาญเป็นรายชื่อมง รายวัน รายสถานที่ก็ได้ ทั้งนี้เป็นบุคคลที่ต้องอยู่ใกล้ชิดกับ นักท่องเที่ยวมากที่สุด นับเป็นปัจจัยหลักของการบริหารจัดการการท่องเที่ยว

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมที่ทำรายได้ให้กับประเทศไทยมากที่สุด มัคคุเทศก์ซึ่งเป็นส่วนประกอบอันสำคัญยิ่งของอุตสาหกรรม ในอันที่จะนำนักท่องเที่ยวให้รู้เห็นถึงความสวยงามของบ้านเมือง ความปราณีดีของศิลปะ ความสูงส่งของวัฒนธรรม ความดีงามของขนบธรรมเนียมประเพณี ความสดใสของทิวทัศน์และอื่นๆ อีกมาก ฉะนั้นหน้าที่และความรับผิดชอบของมัคคุเทศก์จึงกว้างขวาง เรียนรู้ไม่มีวันจบสิ้น เพราะบุคคลที่มัคคุเทศก์พนัแต่ละครั้งต่างชาติต่างภาษา ผิดแยกกันด้านวัฒนธรรมประเพณี ต่างกันในด้านความต้องการ ไม่ว่าจะเป็นสถานที่เที่ยวหรือที่พัก

หน้าที่และความรับผิดชอบของมัคคุเทศก์จะจำแนกเป็นข้อๆ ดังนี้

1) เป็นตัวแทนของชาติ

- (1) สร้างภาพพจน์ที่ดีให้ชาติและหลักเลี่ยงสิ่งที่จะทำให้ภาพพจน์เสีย
- (2) ให้นักท่องเที่ยวเข้าใจในชนบธรรมนิยมประเพณีและชีวิตความเป็นอยู่
- (3) ให้นักท่องเที่ยวเข้าใจในสถาบันต่างๆ ของชาติ

2) รับผิดชอบงานของบริษัทที่ตนสังกัดตามที่ได้รับมอบหมาย

- (1) ลักษณะของบริษัทนำเที่ยว
- (2) งานที่จะมอบให้มัคคุเทศก์

ลักษณะข้อบ่งชี้ของงานมัคคุเทศก์ที่บริษัทผู้ประกอบการมอบหมายบางบริษัทอาจทำหน้าที่รับ้งานเอกสารจากฝ่ายธุรการมาสานต่อ ในการนำเสนอตัวเองให้ไว้ในตามโปรแกรม ดังๆ บางบริษัทอาจจะต้องเริ่มต้นเป็นคณะผู้จัดทำเอกสารด้วยเพื่อรู้งานและรับงานไปดำเนินการ ต่อไปนอกจากบริษัท จึงเป็นงานที่หนักมากต้องแก้ปัญหาเฉพาะหน้าดังๆ มากมาย และ (บุปผา คุณมานนท์. 2541 : 210-211) ได้เรียนเรียงเกี่ยวกับการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าของมัคคุเทศก์ไว้ดังนี้

งานของมัคคุเทศก์เป็นการประสานปัญหาที่จำเป็นต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วนอยู่เสมอ และปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นเรื่องที่ไม่เคยคาดคิดมาก่อนก็มีเป็นจำนวนมาก

ลักษณะประจำตัวของมัคคุเทศก์ที่จะช่วยให้การแก้ไขปัญหาต่างๆ ลุล่วงไปได้ง่ายขึ้น และเป็นผลดีนั้นมีอยู่ 4 ประการ คือ

- 1) ความมีสติ
- 2) ความรู้สึกับผิดชอบในหน้าที่
- 3) การมองโลกในแง่ดี
- 4) ความมีน้ำใจ

โดยทั่วไปมัคคุเทศก์และชาวไทยก็มีความรู้สึกเอาอกเอาใจชาวต่างประเทศที่มาเยือนประเทศไทยในฐานะนักท่องเที่ยวตืออยู่แล้ว ถึงจะพบปัญหายากง่ายเพียงไร ก็พยายามให้ความช่วยเหลืออย่างเต็มกำลัง

ข้อที่พึงสังวรในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าก็คือ ระเบียบการปฏิบัติหน้าที่บริษัทนำเที่ยว แต่ละแห่งมีกฎข้อบังคับแตกต่างกัน จึงเป็นการสมควรที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบของบริษัท อาทิ เช่น ในกรณีเกิดอุบัติเหตุนักท่องเที่ยวได้รับบาดเจ็บ ถึงต้องส่งโรงพยาบาล บริษัทนำเที่ยวแต่ละแห่งได้มีการติดต่อใช้บริการของโรงพยาบาลโดยเฉพาะหรือเปล่า เป็นข้อแรกที่มัคคุเทศก์ควรทราบ จะได้จัดการส่งไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลที่มีข้อตกลงกันอยู่ ก่อนแล้ว เว้นไว้เสียแต่เวลาเป็นกรณีฉุกเฉินรีบด่วนไม่สะดวกในการปฏิบัติ เพราะอาจจะก่อให้เกิดอันตรายถึงแก่ชีวิตหรือพิการจึงจำเป็นต้องใช้สถานพยาบาลที่ใกล้ที่สุด เคยมีเรื่องเกิดขึ้นมาแล้ว

ว่าหลังจากนักท่องเที่ยวได้รับการรักษาพยาบาลแล้ว ค่าใช้จ่ายที่สถานพยาบาลเรียกเก็บเกิด เป็นปัญหาอย่างมากขึ้นมากหลัง

อุบัติเหตุไม่ได้เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติหน้าที่เสมอไป น้อยครั้งเกิดขึ้นก่อนที่มัคคุเทศก์จะ พนักงานักท่องเที่ยว เช่น

นักท่องเที่ยวเกิดตาเจ็บในขณะเดินทาง นักท่องเที่ยวทำพันปลอมหาย นักท่องเที่ยว ทำแผลสายตาแตก ฯลฯ

**ปัญหาต่างๆ เหล่านี้พอที่จะสรุปวิธีแก้ไขได้ดังนี้**

- 1) หากความรู้สึกที่เกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติของบริษัทนำเที่ยว
- 2) ความรู้สึกที่เกี่ยวกับสถานพยาบาล อัตราค่ารักษาพยาบาล
- 3) ปรึกษาหารือกับหัวหน้าค่าตอบแทนักท่องเที่ยว
- 4) รายงานให้เจ้าหน้าที่ระดับสูงของบริษัทนำเที่ยวทราบ ก่อนหรือหลังการปฏิบัติหน้าที่ตามสมควรแก้กรณี
- 5) การเดินทางไกด์ควรแนะนำให้บริษัทหรือบริการรถเช่ามียาชุดที่จะต้องใช้ยามฉุกเฉินติดไว้บ้าง
- 6) มัคคุเทศก์ควรมียาที่ใช้ประจำตัวติดไว้โดยเตรียมพร้อมไว้เพื่อผู้อื่นบ้าง

ปัญหาเกี่ยวกับการเดินทาง  
ส่วนใหญ่เป็นปัญหาเกิดความรับผิดชอบของมัคคุเทศก์ สิ่งที่พึงกระทำก็คือเป็น สื่อกลางช่วยอำนวยความสะดวกในการติดต่อสอบถาม

ขอให้มัคคุเทศก์แสดงความเมินใจ และเห็นอกเห็นใจกับผู้ที่ประสบปัญหา แต่ทั้งนี้ต้อง ทราบก且ด้วยว่า การตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่เกินกว่าสิทธิและอำนาจก็ไม่ใช่สิ่งที่ถูกต้องเสมอไป สรุปการแก้ปัญหา ก็คือ

- 1) ทำหน้าที่เป็นสื่อกลางในการติดต่ออำนวยความสะดวก
- 2) แก้ไขปัญหาที่เร่งตัวนก่อนตามลำดับ แล้วแต่กรณี
- 3) ให้เจ้าหน้าที่ชั้นสูงของบริษัทเป็นผู้รับทราบโดยละเอียดและขอคำสั่งในการ

### ปฏิบัติ

**ปัญหาที่พักแรม**

ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นประจำคือโรงแรมสำรองที่พักชำรุด หรือเกินกว่าปกติความสามารถ วิธีการที่จะแก้ไขก็ต้องคำนึงถึงความสำคัญของที่พักแรมว่ามีความสำคัญสูงที่สุด รายการ นำเที่ยวไม่ว่าจะดีเลิศเพียงใดแต่ถ้ามีปัญหาเรื่องที่พักแล้ว รายการนำเที่ยวอาจจะต้องล้มเลิก จึงควรจัดการแก้ไขด้วยการหาที่พักไว้ก่อนแม้ว่าจะต้องเปลี่ยนแปลงรายการนำเที่ยวไปบ้างเพื่อ ความเหมาะสม หรือความจำเป็นจะดีกว่า

ปัจจุบันนี้มีปัญหาเรื่องความปลอดภัยของทรัพย์สิน ในขณะที่นักท่องเที่ยวพักแรม เช่น ของมีค่าหายในห้องพักหรือของขาดหายไปไม่ครบจำนวนในกรณีที่ฝ่ากฎหมายของโรงแรม

มัคคุเทศก์ต้องขอความร่วมมือจากการโปรแกรมโดยการดิดต่อผู้ช่วยผู้จัดการ ซึ่งจะเป็นผู้อู้ยู่ประจำเพื่อให้ความร่วมมือช่วยกันแก้ปัญหาต่อไปตามสมควร

#### ข้อสรุปในการแก้ปัญหาที่พักแรมไม่พอจำนวน

1) ไม่ควรให้นักท่องเที่ยวแยกย้ายไปพักหลายๆ แห่ง เพราะจะทำให้เกิดปัญหามากขึ้นพยายามให้อู้ยู่รวมกลุ่มกันให้มากที่สุด การขอร้องให้โรงแรมเพิ่มเตียงขึ้นแต่ละห้องจะดีกว่าแยกไปพักหลายๆ กลุ่ม

2) ควรเป้าเดินทางควรควบคุมดูแลไว้ที่เดียว จนกว่าการจัดห้องพักจะเรียบร้อย เพื่อป้องกันการสูญหายและการนำส่งผิด

นอกเหนือไปจากคุณสมบัติประจำตัวมัคคุเทศก์ดังได้กล่าวแล้ว ความชำนาญในการทำงานหรือประสบการณ์มีส่วนช่วยมาก ปัญหาต่างๆ ต้องเกิดขึ้นอยู่เป็นประจำ การแก้ไขปัญหานั้นลุล่วงไปได้ด้วยศักยภาพและความเข้าใจอันดีระหว่างทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่สำคัญที่สุดก็คือความหวังต่ออาชีพและหน้าที่ของมัคคุเทศก์ ความหวังดีต่อวงการธุรกิจการท่องเที่ยว และความหวังดีต่อชื่อเสียงของประเทศไทยเป็นที่สุด

วินิจ วีรยางกูร (2541 : 9-11) กล่าวว่า มัคคุเทศก์เป็นบุคคลที่เป็นตัวแทนของชาติ นำชื่อเสียงให้แก่ประเทศไทย และเป็นธรรมนิปริมาณนักท่องเที่ยวได้พ่อๆ กับสถานที่ท่องเที่ยว หรือมากกว่า ดังนั้น การปฏิบัติหน้าที่ของมัคคุเทศก์ให้สมบูรณ์ จึงเป็นสิ่งสำคัญซึ่งพอกล่าวในรายละเอียดในการปฏิบัติหน้าที่มัคคุเทศก์ให้สมบูรณ์ ได้ดังนี้

1) ดูแลอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว ตลอดระยะเวลาที่ปฏิบัติงานตั้งแต่รับนักท่องเที่ยวจากสนามบิน โรงแรมหรือจุดนัดพบ จนถึงสิ้นสุดรายการท่องเที่ยวงานมัคคุเทศก์จะเริ่มต้นตั้งแต่มัคคุเทศกรรับงาน รับรายชื่อนักท่องเที่ยวในความรับผิดชอบ และเดินทางไปรับนักท่องเที่ยว ดูแลนักท่องเที่ยว สัมภาระทุกชนิด ช่วยเจ้าหน้าที่โรงแรมในการส่งนักท่องเที่ยวเข้าพัก (Check-in) จากนั้นเตรียมนัดหมาย จัดสำลับ นำพานักท่องเที่ยวออกท่องเที่ยว ณ สถานที่ต่างๆ ต้องอธิบาย ชี้แจง การปฏิบัติตาม การเตรียมตัว การแต่งกาย การดูแลทรัพย์สิน ส่วนตัว การใช้ภาษาคำพูดเพื่อพูนประทักษิยอย่างง่ายๆ กับประชาชน ห้องถินต่างๆ

2) อธิบายเรื่องราวด้วยภาษาที่นักท่องเที่ยว ตลอดจนความรู้ต่างๆ ที่นักท่องเที่ยวควรทราบ เช่น ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี ความเป็นอยู่ของผู้คน รวมทั้งแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว เช่น ร้านอาหาร เครื่องดื่ม ร้านจำหน่ายสินค้าของที่ระลึก การเข้าชมการแสดง การแลกเปลี่ยนเงินตรา เป็นต้น

3) ดูแลความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว และช่วยแก้ปัญหาเฉพาะหน้าให้แก่นักท่องเที่ยว เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในทรัพย์สิน และชีวิต เช่น การถือกระเป๋าเงิน กุญแจห้องพัก เอกสารการเดินทาง สถานที่ใดปลอดภัยหรือไม่ในการเดินทาง เป็นต้น

4) ให้คำแนะนำแก่นักท่องเที่ยวในการซื้อของโดยพยายามรักษาผลประโยชน์ของนักท่องเที่ยวให้มากที่สุด ช่วยเหลือในการเลือกซื้อ ดูแลความยุติธรรมในเรื่องราคากิจการซื้อขาย

โดยสรุปแล้ว มัคคุเทศก์เป็นบุคคลที่ต้องใกล้ชิดกับนักท่องเที่ยวมากที่สุด เปรียบเสมือนเป็นผู้แทนของคนไทย จึงควรทำหน้าที่เกี่ยวกับการสร้างภาพพจน์ที่ดีให้แก่ชาติ และหลีกเลี่ยงที่จะทำให้ภาพพจน์ของชาติเสียหายให้แก่นักท่องเที่ยวเช้าใจผิด และจะเป็นสิ่งที่งดงามมากคือ มัคคุเทศก์ทุกคนควรมีคุณลักษณะที่สำคัญ ดังนี้

- 1) ต้องมีความรู้ในเรื่องการให้บริการและเฉพาะทางที่จะให้แก่นักท่องเที่ยวอย่างถ่องแท้
- 2) ต้องมีความรักและศรัทธาในอาชีพมัคคุเทศก์เข้าใจว่าเป็นวิชาชีพชั้นสูง
- 3) ฝึกฝนปฏิบัติตนให้เกิดทักษะในการแสดงออกของผู้นำนักท่องเที่ยวอย่างชัดเจน กล่าวคือ มีมนุษยสัมพันธ์ บุคลิกทั่วไปดี มีศิลปะในการพูด

### **บุคลากรของรัฐ**

หมายถึง บุคลากรผู้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการให้บริการและอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อการท่องเที่ยวของชาวต่างชาติ ที่เข้ามาท่องเที่ยวในประเทศไทย เช่น เจ้าหน้าที่ตรวจดูแลคนเข้าเมือง ตำรวจท่องเที่ยว เจ้าหน้าที่ให้บริการสถานที่พักโรงแรม และเจ้าหน้าที่บริการอาหารและเครื่องดื่ม เป็นต้น

1. เจ้าหน้าที่ตรวจคนเข้าเมือง เป็นบุคลากรของรัฐประจำสถานที่ต่างๆ ที่บุคคลต่างชาติผ่านเข้ามาในราชอาณาจักรไทย ประจำอยู่ ณ. ท่าอากาศยาน ท่าเรือ ชายแดนต่อระหว่างประเทศ ประกอบด้วย ตำรวจตรวจคนเข้าเมืองและเจ้าหน้าที่ศุลกากร ซึ่งต้องตรวจสอบบุคคลที่ผ่านมาโดยดูเอกสารหนังสือเดินทาง (Passport) หรือเอกสารที่ใช้แทนหนังสือเดินทาง และต้องได้รับการตรวจลงตรา (Visa) จากสถานทูต สถานกงศุลไทยประจำประเทศต่างๆ ที่คนต่างชาติต้องขออนุญาตเพื่อเข้ามาเมืองไทย

ลักษณะและประเภทของหนังสือเดินทาง หรือเอกสารใช้แทนหนังสือเดินทางมี 4 ชนิด ดังนี้ (มาตรฐานรัฐบ. 2535 : 300-301)

- 1) หนังสือเดินทาง (Proper Passport) แบ่งออกเป็น 4 ชนิด คือ

(1) หนังสือเดินทางทูต (Diplomatic Passport) ซึ่งรัฐบาลของประเทศออกได้แก่ เจ้าหน้าที่ทูตหรือกองสุดของประเทศนั้นๆ อาจรวมทั้งบุคคลอื่นๆ ซึ่งทำหน้าที่เป็นผู้แทนของประเทศของตนไปทำหน้าที่ใดๆ โดยเฉพาะเรื่องด้วยก็ได้

(2) หนังสือเดินทางราชการ (Official Passport) หรือ (Service Passport) ซึ่งรัฐบาลของประเทศได้ออกให้แก่ข้าราชการหรือบุคคลอื่นๆ ใช้ถือไปราชการต่างประเทศ

(3) หนังสือเดินทางธรรมดา (Ordinary Passport) ซึ่งรัฐบาลของประเทศออกให้แก่คนสัญชาติของตนให้ถือไปต่างประเทศ

(4) หนังสือเดินทางสหประชาชาติ (United Nations Passport) หนังสือเดินทางชนิดนี้ ความจริงมิใช่เป็นหนังสือเดินทางโดยตรงนัก เพราะผู้ออกหนังสือเดินทางชนิดนี้ หาได้ออกให้แก่คนสัญชาติของประเทศนั้นๆ ไม่ การออกหนังสือเดินทางชนิดนี้ องค์การสหประชาชาติออกให้แก่เจ้าหน้าที่ขององค์กรซึ่งอาจเป็นคนสัญชาติใดก็ได้ที่ทำงานอยู่ในองค์กรสหประชาชาติโดยตรง

2) เอกสารใช้แทนหนังสือเดินทาง มีดังนี้ คือ

- (1) Certificate of Identity
- (2) Form of Affidative to be Used in Lieu of a Passport
- (3) Emergency Certificate
- (4) Form of Affirmation
- (5) Laissez passport
- (6) certificate de Depart
- (7) Collective Passport
- (8) Child's Travel Document ของเยอรมันตะวันตก
- (9) Seamen's Discharge Book ใช้สำหรับลูกเรือเดินทางเลี้ยวเข้ามากับเรือ หรือมาจากต่างประเทศเพื่อจะมาลงเรือในประเทศไทยเท่านั้น
- (10) Provisional Aliens Certificate ซึ่งรัฐบาลอินโดนีเซียออกให้แก่ คนต่างด้าวที่อยู่ในอินโดนีเซียเท่านั้น

2. สำรวจท่องเที่ยว เป็นเจ้าหน้าที่บุคลากร สังกัดสำนักงานสำรวจแห่งชาติ ข้าราชการผู้ให้บริการดูแลรักษาความปลอดภัยให้กับนักท่องเที่ยว บริการรับรองทุกช่วง ช่วยเหลือ ประสานงานอำนวยความสะดวกในการเดินทาง พักผ่อน อาจทำหน้าที่โดยได้รับมอบหมายให้ ติดตามอย่างใกล้ชิด และหรือดูแลโดยทั่วๆ ไป ทั้งนี้เป้าหมายหลักคือ เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้มา พักผ่อนอย่างปลอดภัยจากการจราจรรุนแรง ซึ่งสำรวจท่องเที่ยวนี้จะต้องมีอยู่ประจำ ณ สถานที่ตราชินีเข้าเมืองทุกๆ ด้านตรวจตรา และรวมถึงแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญที่ระบุไว้ในส่วน ราชการ เช่น พัทยา ชะอำ หัวหิน เกาะสมุย ภูเก็ต เป็นต้น สำหรับแหล่งท่องเที่ยวอื่นๆ อาจมี สำรวจท่องเที่ยวไปทำหน้าที่เพียงตรวจสอบ ware เวียนมาเป็นระยะๆ และโดยประสานงานกับ สำรวจพื้นที่ อนึ่งในการจัดนำเที่ยว บริษัทผู้ประกอบการสามารถขอสำรวจท่องเที่ยวมาตรฐานๆ ให้ ความสะดวก ปลอดภัยได้ตลอดพำนักในประเทศไทย โดยประสานขอความร่วมมืออย่าง สำนักงานสำรวจท่องเที่ยวได้

3. เจ้าหน้าที่บุคลากรให้บริการบริเวณที่พักและโรงแรมต่างๆ เป็นเจ้าหน้าที่ส่วน ประกอบเสริมที่การจัดการท่องเที่ยว โดยบริษัทนำเที่ยวจะต้องจัดบริการให้แก่นักท่องเที่ยว ประสานในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยมัคคุเทศก์ และหรือเจ้าหน้าที่บริษัทผู้ประกอบการท่องเที่ยว เช่น ฝ่ายต้อนรับ ฝ่ายห้องพัก แม่บ้าน ฝ่ายครัว ฝ่ายจัดเลี้ยง ฝ่ายแผนกสัมภาระ ฝ่ายรักษาความ

ปลดภัยในโรงแรม ซึ่งมักคุ้มครองหรือผู้นำท่องเที่ยว (Tour Leader) จะต้องดูแลประสานกำหนดการต่างๆ อย่างละเอียด รอบคอบ เพื่อการบริการแก่นักท่องเที่ยวอันเป็นปัจจัย ความต้องการที่จะส่งผลกระทบความรู้สึกของนักท่องเที่ยวได้ ซึ่งสรุปแต่ละฝ่ายไว้ดังนี้

**ฝ่ายครัว (The Kitchen)** มีหน้าที่ ฝึกอบรมพนักงาน วางแผนและควบคุมการจัดซื้ออาหาร เครื่องใช้ ดูแลเตรียมอาหารให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโรงแรม

**ฝ่ายบริการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Service)** ทำหน้าที่บริการอาหาร และเครื่องดื่มต่างๆ ตามที่นักท่องเที่ยวประณญาติความสุภาพ เต็มใจ และอ่อนหวาน นุ่มนวล อย่างมีทักษะตามบทเรียนที่ฝึกฝนมา

**ฝ่ายจัดเลี้ยง (The Catering Department)** มีหน้าที่จัดห้องอาหาร สถานที่ โต๊ะ เก้าอี้ ตามจำนวนผู้บริโภค ลูกค้า นักท่องเที่ยวที่เป็นกลุ่ม บางแห่งฝ่ายจัดเลี้ยงอยู่ในแผนกเดียว กับฝ่ายครัว

**ฝ่ายแม่บ้าน (House - Keeping)** เป็นฝ่ายที่จะต้องสร้างความประทับใจในการพักผ่อนนอนหลับภายในห้องของโรงแรม โดยจัดอุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ อย่างสมบูรณ์เพียงพอ รับผิดชอบความสะอาดเรียบร้อยของที่พัก มีลักษณะเป็นงานหลังจาก เหมือนงานฝ่ายครัวและแขกผู้มาใช้บริการจะได้รับผลโดยตรงจากคุณภาพของงาน นอกจากนั้นต้องดูแลรวมไปถึง บริเวณทางเดิน ช่องทางลงของอาคาร บริเวณห้องพักด้วย

**ฝ่ายดูแลสัมภาระ (Hall Porter)** ทำหน้าที่ custody ต้อนรับแขก นักท่องเที่ยวที่เข้ามา พักในโรงแรม ให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงแรมพร้อมทั้งบอกเส้นทางไป ณ. จุดต่างๆ รวมทั้งขนสัมภาระ ของใช้นักท่องเที่ยวที่มาพักแรมไปตามจุดที่ต้องบริการ

โดยสรุปแล้ว นักท่องเที่ยวที่มาท่องเที่ยวจะต้องสัมผัสกับบุคลากรในส่วนต่างๆ มากมาย ความสัมพันธ์ต่อกันอาจจะมีผลกระทบต่อการบริหารจัดการได้ทั้งทางดีและไม่ดี

### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### งานวิจัยต่างประเทศ

บุญ และ พลางเวอร์ (ชุลีพร ไกรเวียง. 2531 : 48-49 ; อ้างอิงจาก Young and Flowers. 1978) ได้ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อสถานที่ท่องเที่ยวสวนสาธารณะของป่าในเมืองคุก (Cook Country Forest Preserve District) ประเทศไทยและอเมริกา โดยสอบถามนักท่องเที่ยวจำนวน 630 คน เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ของความพึงพอใจ การวิจัยครั้งนี้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาและป้องกันผลกระทบ อันเกิดจากการท่องเที่ยว ทำการวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละพบว่า นักท่องเที่ยวพึงพอใจต่อพื้นที่ และลักษณะของป่าไม้ตามธรรมชาติเป็นอันดับหนึ่ง ร้อยละ 80 สถานะภาพโดยทั่วไปตาม

ธรรมชาติเป็นอันดับสอง คิดเป็นร้อยละ 65 สำหรับด้านอุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวกในสถานที่พัก และการบริการอยู่ในระดับปานกลางคิดเป็น 50, 55 และ 53 ตามลำดับ

อีไล (Ealine. 1984 : 30-40) ได้ศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อผู้นำทางการและสถานสาธารณูปโภคในนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยการสำรวจประชาชนที่มาท่องเที่ยว จำนวน 980 คน โดยใช้แบบสอบถามเพื่อทราบระดับความพึงพอใจในการบริการ การนั่งท่านากการและสภาพสวนสาธารณะ พนักงานประชาชนที่เป็นผู้หญิงมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 68.82 ความพึงพอใจในด้านการจัดโปรแกรมกิจกรรมนั่นทางการอยู่ในระดับมากทั้งเพศหญิงและเพศชาย ใกล้เคียงกันคิดเป็นร้อยละ 50 สำหรับอาชีพส่วนใหญ่เป็นนักธุรกิจมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้งด้านสภาพพื้นที่และการนั่งท่านาก รองลงมา ข้าราชการ นักเรียน นักศึกษา

เซบัลโลส ลาสคูเรน (Celballos Lascurain. 1998 : 111-112) ได้ศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ประกอบการต่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์บริเวณอ่าววารอค์ เมืองซิดนีย์ ประเทศออสเตรเลีย การศึกษาริบบิ้นมีวัดถูกประมงค์เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นของผู้ประกอบการ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ประกอบธุรกิจการท่องเที่ยวจำนวน 240 ราย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของผู้ประกอบการต่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์อยู่ในระดับต่ำ ปัจจัยที่มีผล คือ ความรู้เชิงอนุรักษ์ การได้และการให้คุณค่าต่อธรรมชาติสิ่งแวดล้อม มีผลต่อความคิดเห็นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### งานวิจัยในประเทศไทย

สาระ ฉายประเสริฐ (2529 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาของบุคลากรในอุดสาหกรรมท่องเที่ยวในภาครัฐบาลและภาคเอกชน ผลการวิจัยสรุปไว้ว่า

ภาครัฐบาลต้องการบุคลากรในอุดสาหกรรมท่องเที่ยวต้องให้ความรู้ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านภูมิศาสตร์แก่นักท่องเที่ยวได้

ภาคเอกชนต้องการบุคลากรในอุดสาหกรรมท่องเที่ยวต้องให้ความรู้ด้าน ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรมแก่นักท่องเที่ยวได้ (เรียงลำดับความสำคัญจากมากไปน้อย)

การให้ความรู้ในเรื่องต่างๆ แก่นักท่องเที่ยวนั้น พนักงาน โดยส่วนรวมทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ต่างเน้นในเรื่องประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม ส่วนความรู้ในเรื่องอื่นๆ ที่มีความสามารถในการท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาอันได้แก่ ความรู้เรื่องธรรมชาติยังมีการปฏิบัติอยู่ในระดับต่ำ ทั้งนี้เนื่องจากนักท่องเที่ยวมีความสนใจในเรื่องศิลปวัฒนธรรม

## ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ของไทยเป็นอย่างมาก

สิทธิรัตน์ ป่าจันนูรารัตน์ (2531 : ก) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ชีดความสามารถทางสังคม สำหรับการท่องเที่ยวชายหาดชะอำ พบว่า ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อ สภาพแวดล้อม ทั้งสภาพแวดล้อมธรรมชาติ และสภาพแวดล้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีบริการอยู่บนชายหาด โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางจนถึงค่อนข้างดี และพบว่าระดับ ความหนาแน่นที่นักท่องเที่ยวพึงพอใจที่สูงสุดคือ 15,023 คน/ตารางเมตรต่อคน โดยมีปัจจัยที่ สัมพันธ์กับระดับความหนาแน่นที่นักท่องเที่ยวพึงพอใจ คือ ด้วยการศึกษาภูมิลำเนา ปัจจุบัน รายได้ ซึ่งเป็นตัวแปรด้านลักษณะบุคคลของนักท่องเที่ยว ส่วนรูปแบบการท่องเที่ยวที่ มีความสัมพันธ์กับระดับความหนาแน่นที่พึงพอใจ ได้แก่ จำนวนวันพัก เวลาพักผ่อน ระยะห่าง ที่ต้องการ และความพึงพอใจในสภาพแวดล้อม

นวล สารสอน (2533 : บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่องผลกระทบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ที่มีต่อสภาพสังคม เศรษฐกิจที่ตลาดน้ำดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี ในฐานะที่เป็นแหล่ง ท่องเที่ยวที่สำคัญแห่งหนึ่งของประเทศไทย สำหรับวิธีการศึกษานี้ ได้ใช้วิธีการของวิชา มนุษยวิทยา คือ วิจัยเชิงคุณภาพที่พยายามเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนที่ศึกษาให้ครบถ้วน ด้าน จากการศึกษาลักษณะทั่วๆ ไปของชุมชนดำเนินสะดวก พบว่า เป็นชุมชนที่มีพัฒนาการมา ดังแม้มีการขาดคล่องดำเนินสะดวก และสามารถแบ่งเขตชุมชนออกเป็นส่วน คือ ย่านตลาด ซึ่งเรียกว่าเป็นชุมชนเมืองและย่านเป็นเขตทำการเกษตรที่อยู่รอบๆ เขตชุมชน โดยที่ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่เป็นที่รำลุ่มมีคล่องต่างๆ หลายครอง จึงทำให้เกิดในชุมชน ผู้คนพื้นเมืองกันน้ำ ทั้งด้านการค้าและการเกษตร ตลาดน้ำก็ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตชุมชน แห่งนี้ เนื่องจากเป็นที่ชาวสวนและชาวตลาดทำการค้าขายและแลกเปลี่ยนสินค้า ประมาณ ปี พ.ศ.2514 เริ่มมีนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศเดินทางไปชมภาพวิถีชีวิตริม ชุมชนแห่งนี้ ระหว่างเวลา 08.00 – 12.00 น. และเพิ่มจำนวนมากขึ้นตามลำดับมากถึงปัจจุบัน จากการศึกษาผลกระทบจากการกิจกรรมท่องเที่ยวในที่นี้มีข้อจำกัดอยู่อย่างมาก เช่น ระยะเวลา ท่องเที่ยวมีเฉพาะที่มีตลาดน้ำในตอนเช้าของวันเท่านั้น และนอกจากนั้นนักท่องเที่ยวยังถูก จำกัดพื้นที่ชุมชนตลาดน้ำให้อยู่ในเขตพื้นที่ของร้านค้าขายของที่ระลึกเท่านั้น จึงทำให้ระดับความ สัมพันธ์ระหว่างคนในชุมชนกับนักท่องเที่ยวมีน้อย ซึ่งการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ คือ การพัฒนา ถนนเข้ามายืนท่าทางแทนที่เส้นทาง communism ดังจะเห็นการเปลี่ยนแปลงศูนย์กลางตลาด ชุมชนจากบริเวณริมคลองไปสู่ฟากถนน เช่น ตลาดเสรีที่นับวันจะขยายมากขึ้นในอนาคต

สัลกฤทัย เตียวตระกูล (2539 : บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่องปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมทาง กายภาพที่ส่งผลต่อความพึงพอใจ ของนักท่องเที่ยว : ศึกษากรณีนักท่องเที่ยวเมืองพัทยา พบว่า นักท่องเที่ยวที่มาหาดเมืองพัทยาทั้งเพศหญิงและเพศชายมีจำนวนไม่เล็กน้อย โดยมี อายุเฉลี่ย 28.5 ปี มีสถานภาพเป็นโสด มีการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี มีอาชีพประกอบ ธุรกิจการค้า มีรายได้สูงกว่า 8,500 บาทขึ้นไป ส่วนมากมาจากจังหวัดอื่นๆ นักท่องเที่ยว

ส่วนใหญ่พึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพบริเวณหาดเมืองพัทยา ส่วนสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่นักท่องเที่ยวไม่พึงพอใจ ได้แก่ ความสะอาดของหาดทราย ความสะอาดของน้ำทะเล ความสะอาดภายในบ้าน ความสะอาดของห้องน้ำและห้องอาบน้ำจีด ความสะอาดของห้องน้ำและอาบน้ำจีด ปริมาณถังขยะ จำนวนแผ่นป้ายสื่อความหมาย และการปลูกสร้างอาคารเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ ผลการศึกษาพบว่า นักท่องเที่ยวที่มีอายุมากกว่า 55 ปี ไม่พึงพอใจ ในเรื่องความกว้างของชายหาดและความเหมาะสมของแสงแดด สิ่งที่ไม่พึงพอใจ ในเรื่องความขาวะเฉียดของทราย ความสะอาดของชายหาด ความสะอาดของน้ำทะเล และความดี-ลักษณะของน้ำทะเล ส่วนนักท่องเที่ยวที่มีอายุน้อย มีความพึงพอใจในเรื่องดังกล่าวมาก ซึ่งตรงกันข้ามกับผู้ที่มีอายุมาก ดังนั้น นักท่องเที่ยวที่มีอายุ จะดับการศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพ ที่อยู่อาศัย และประสบการณ์การเที่ยวชายทะเลต่างกัน มีความพึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อมบริเวณหาดเมืองพัทยาแตกต่างกัน

ทองหยด สวนทอง (2540 : บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่องระดับความคิดเห็นของ นักท่องเที่ยวที่มีต่อตลาดน้ำตั้งลิ้งชัน ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มีต่อ ตลาดน้ำตั้งลิ้งชัน และศึกษาปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะของนักท่องเที่ยวที่มีต่อตลาดน้ำ ตั้งลิ้งชัน วิธีดำเนินการวิจัย ใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูล โดยการสุ่มตัวอย่างจากนักท่องเที่ยว จำนวน 220 ราย นำมารวเคราะห์โดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์การผันแปร ทางเดียว การวิเคราะห์การผันแปรและการวิเคราะห์การจำแนก พหุ พบว่า 1. กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา นักท่องเที่ยวที่มีต่อตลาดน้ำตั้งลิ้งชัน ได้แก่ รายได้ต่อเดือน การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับตลาดน้ำตั้งลิ้งชัน รูปแบบการมาท่องเที่ยว ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นที่ดี ต่อตลาดน้ำตั้งลิ้งชัน ในระดับปานกลาง 2. ปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นของนักท่องเที่ยว มีผล ต่อความคิดของนักท่องเที่ยวที่มีต่อตลาดน้ำตั้งลิ้งชันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และอาชีพ การศึกษา ระยะทางจากบ้านถึงสถานที่ตั้ง ค่าใช้จ่ายค่านการเดินทางจำนวนครั้งที่เคยมา เที่ยวตลาดน้ำ มีผลต่อความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มีต่อตลาดน้ำตั้งลิ้งชันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ ปัญหาและอุปสรรคของนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ้งชันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติ ปัญหาและอุปสรรคของนักท่องเที่ยวตลาดน้ำตั้งลิ้งชัน ได้แก่ สถานที่จอดรถไม่เพียงพอ ไม่มีเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตตั้งชันมากอยให้คำแนะนำอ่อนวยความสะอาด เพื่อความ ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยเฉพาะเด็กและคนชรา ห้องสุขาไม่เพียงพอ พร้อมน้ำคัน แคบไม่สะอาดต่อการเดินดูและซื้อสินค้า ดังทั้งขยะไม่เพียงพอ ชุมชนและค่าสาธารณูปโภคที่นั่งพักผ่อนไม่ เพียงพอ ป้ายบอกทางเข้าตลาดน้ำไม่ชัดเจน และขาดความต่อเนื่อง ราคาสินค้าบางชนิดแพง กว่าที่อื่น สินค้าประเภทอาหาร เครื่องดื่ม บางชนิดมีคุณภาพไม่ได้มาตรฐาน

สุวรรณ ศรุติลาวัณย์ (2541 : 66) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อจำนวนนักท่องเที่ยวชาว ไทยที่เดินทางท่องเที่ยวต่างประเทศ โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นข้อมูลทุกด้าน พบว่า ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยวต่างประเทศ

ของนักท่องเที่ยวคือ มูลค่าผลิตภัณฑ์ประชาชาติเบื้องต้นต่อบุคคล ซึ่งในการศึกษานี้ใช้แผนระดับรายได้ของนักท่องเที่ยว และเป็นไปตามที่มีผู้กล่าวไว้ว่า นักท่องเที่ยวจะมีความต้องการเดินทางไปต่างประเทศ เมื่อมีรายได้สูงขึ้น ดังนั้น ถ้ารัฐบาลสามารถกระตุ้นให้นักท่องเที่ยวกลุ่มที่มีรายได้สูงเหล่านี้ เดินทางท่องเที่ยวในประเทศไทยแทนการเดินทางในต่างประเทศได้ จะทำให้เศรษฐกิจของประเทศไทยขยายตัวได้ แต่อย่างไรก็ตามการใช้นโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวไม่มีความพร้อม หรือกลยุทธ์เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชื่อมโยง จึงเป็นความล้าหลังที่จะทำให้อุปสงค์และอุปทานด้านการท่องเที่ยวเป็นไปโดยสอดคล้องกัน การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจึงควรมีการประชาสัมพันธ์รูปแบบการท่องเที่ยวแบบใหม่ เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับนักท่องเที่ยวต่อไปในอนาคต

บรรจบพ. สุมนรัตนกุล (2544 : 130) ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเดินทางท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวไทยในจังหวัดกาญจนบุรี พบว่า กิจกรรมทางการท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวสนใจมาก เมื่อเดินทางมาท่องเที่ยวจังหวัดกาญจนบุรี คือ เล่นน้ำตก ทั้งนี้ เพราะกาญจนบุรีมีสถานที่ท่องเที่ยวประเภทน้ำตก ซึ่งมีธรรมชาติที่สวยงาม หลายแห่ง ทำให้นักท่องเที่ยวสามารถเล่นน้ำตกได้อย่างสนุกสนาน ซึ่งกิจกรรมและการบันเทิงในรูปแบบต่างๆ ล้วนเป็นการซักจุ่มนักท่องเที่ยว ดังที่ วรรณฯ วงศ์วนิช (2539 : 17) กล่าวว่า การท่องเที่ยว เพื่อความสนุกสนานและความบันเทิง เป็นการท่องเที่ยวเพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ เพื่อชุมวิวทิวทัศน์ หรือท่องเที่ยวไปตามสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน ฯลฯ การท่องเที่ยวแบบนี้ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่าง เช่น สถานะทางเศรษฐกิจของนักท่องเที่ยว และสิ่งดึงดูดใจของสถานที่แต่ละแห่ง ด้านส่วนผสมการตลาดพบว่า นักท่องเที่ยวให้ความสำคัญผลิตภัณฑ์ คือ ชื่อเสียงและความน่าสนใจของแหล่งท่องเที่ยว ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญของสินค้าทางการท่องเที่ยว เพราะสินค้าทางการท่องเที่ยวเป็นสินค้าที่มีความยุ่งยากซับซ้อน และมีลักษณะพิเศษ แตกต่างจากสินค้า

ศศิธร สามารถ (2545 : บทคัดย่อ) ศึกษาความพึงพอใจและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวไทยในจังหวัดกรุงศรี พบร่วมกับ นักท่องเที่ยวไทยใช้ยานพาหนะประเภทรถยนต์ส่วนตัวมากที่สุด ช่วงเวลาที่ใช้ในการเดินทางส่วนใหญ่คือ ช่วงวันหยุดตามเทศกาล วันลาพักร้อน ประจำปี และวันหยุดปลายสัปดาห์ กิจกรรมการท่องเที่ยวส่วนใหญ่คือ ดำเนินการ ชั่วโมง 4,001-5,000 บาท สำหรับวัตถุประสงค์ในการเดินทางมาท่องเที่ยวจังหวัดกรุงศรี พบร่วมกับนักท่องเที่ยวให้ความสำคัญโดยรวมในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ความต้องการในการพักผ่อนหย่อนใจสำคัญมาก รองลงมาคือ เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน สำคัญมาก และเพื่อประสบการณ์ด้านการท่องเที่ยว ค่อนข้างสำคัญ สำหรับสิ่งจูงใจในการเดินทางมาท่องเที่ยวจังหวัดกรุงศรี พบร่วมกับนักท่องเที่ยวให้ความสำคัญโดยรวมในระดับค่อนข้างสำคัญ

เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ต้องการพักร้อนครัวไปพักผ่อนค่อนข้างลำบาก รองลงมาคือ เพื่อนชักชวนให้มาเที่ยว และโฆษณาจากสื่อโทรทัศน์ / วิทยุ / นิตยสาร

วรรณย์ สุวรรณภักดี (2547) ได้ศึกษาความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวต่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในอุทยานแห่งชาติที่จังหวัดพัทลุง กลุ่มด้วยอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นนักท่องเที่ยวที่มาท่องเที่ยวบริเวณอุทยานแห่งชาติที่จังหวัดพัทลุง จำนวน 384 คน ผลการวิจัยพบว่า นักท่องเที่ยวที่มาท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ในอุทยานแห่งชาติที่จังหวัดพัทลุง ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 26-45 ปี มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป เดินทางไปท่องเที่ยวแบบเช้าไปเย็นกลับ ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวต่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ในอุทยานแห่งชาติที่จังหวัดพัทลุง เกี่ยวกับด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพของบริเวณสถานที่ ด้านบริหารจัดการโดยทั่วไป ด้านบุคลากร ด้านทั่วไปของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ทั้งโดยรวมและจำแนกตามตัวแปร เพศ อายุ ระดับการศึกษา และลักษณะการมาท่องเที่ยว มีความคิดเห็น เห็นด้วย อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านบริหารจัดการ โดยทั่วไปมีความคิดเห็น เห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดทำและภาระที่ข้อมูล

#### การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักท่องเที่ยวชาวจีนที่เดินทางมาเที่ยวในประเทศไทย มีอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 789,650 คน (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย 2547 : 4)

##### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักท่องเที่ยวชาวจีนที่เดินทางมาเที่ยวในประเทศไทย กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางเทียนขนาดของเครชี และมอร์แกน (Krejcie and Morgan. 1970 : 608) ที่ขนาดประชากร 789,650 จำนวน 400 คน และทำการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) โดยดำเนินการดังนี้

1. สุ่มสถานที่ท่องเที่ยวแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลากสถานที่ท่องเที่ยวในกรุงเทพฯ ได้ดังนี้ พระบรมมหาราชวัง พระที่นั่งวิมานเมฆ สวนสัตว์เปิดซาฟารีเวิลด์ สวนสนุกดิรเมชเวิลด์ คานาเรเชอร์ (โกลเด้นโดม) ล่องเรือแม่น้ำเจ้าพระยา และสุ่มสถานที่ท่องเที่ยวเมืองพัทยา ได้ดังนี้ สวนนงนุช เกาะล้าน คานาเรเชอร์ (กิฟฟินนี)
2. สุ่มบริษัทจัดนำเที่ยวเฉพาะนักท่องเที่ยวชาวจีนแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลากให้จำนวน 20 บริษัท จากจำนวน 58 บริษัท
3. กำหนดกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักท่องเที่ยวชาวจีน จากบริษัทนำเที่ยวบริษัทละ 20 คน และทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling)

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวชาวจีนที่เดินทางมาเที่ยวในประเทศไทย โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว โดยมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) โดยถามเกี่ยวกับเพศ อายุ อาชีพ ถิ่นที่อยู่อาศัย

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยวอันมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

เกณฑ์ในการให้คะแนนและแปลความหมาย

ข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าเพื่อถามความคิดเห็นแบ่งเป็น 5 ช่วงการวัด และกำหนดค่าคะแนนดังนี้

ความคิดเห็นมีปัญหามากที่สุด มีค่าคะแนน 5

ความคิดเห็นมีปัญหามาก มีค่าคะแนน 4

ความคิดเห็นมีปัญหางานกลาง มีค่าคะแนน 3

ความคิดเห็นมีปัญหาน้อย มีค่าคะแนน 2

ความคิดเห็นมีปัญหาน้อยที่สุด มีค่าคะแนน 1

นำค่าคะแนนเฉลี่ยการพับปัญหาของผู้ตอบแบบสอบถามมาแปลความหมาย โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์. 2530 : 92 - 93)

3.67 - 5.00 หมายถึง ความคิดเห็นมีปัญหาระดับมาก

2.34 - 3.66 หมายถึง ความคิดเห็นมีปัญหาระดับปานกลาง

1.00 - 2.33 หมายถึง ความคิดเห็นมีปัญหาระดับน้อย

## ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยดำเนินการในการสร้างเครื่องมือดังนี้

- ค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในเรื่องการบริหารจัดการ การบริหารบุคคล การนักท่องเที่ยว และพื้นฐานการท่องเที่ยวโดยทั่วไป และค้นคว้าจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- เขียนข้อคำถามเพื่อเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ชนิดมาตราส่วน

ประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งสร้างได้จำนวน 60 ข้อคำถาม

- นำแบบสอบถามที่สร้างเป็นฉบับร่างไปให้กรรมการควบคุมปริญญาในพิธีเพื่อขอคำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข แล้วมาปรับปรุงให้ถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป พับข้อคำถามที่ใช้ได้และกรรมการผู้ควบคุมเห็นชอบ จำนวน 58 ข้อ

- นำข้อคำถามในข้อ 2 ไปทำการหาคุณภาพเครื่องมือโดยให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ที่มีสาขาวิชาลักษณะต่างๆ เพื่อตรวจให้คะแนนตามขั้นตอนของการหาคุณภาพเที่ยงตรงเชิง

เนื้อหา โดยการใช้คุณภาพนิจของผู้เชี่ยวชาญ (Face Validity) และมีคะแนนการประเมินแต่ละข้อ คำถานใช้เกณฑ์ดังนี้

ถ้าข้อคำถานแนใจว่าสอดคล้องตามจุดมุ่งหมายและหัวข้อปัญหา มีคะแนน +1

ถ้าข้อคำถานไม่แนใจว่าสอดคล้องตามจุดมุ่งหมายและหัวข้อปัญหา มีคะแนน 0

ถ้าข้อคำถานแนใจว่าไม่สอดคล้องตามจุดมุ่งหมายและหัวข้อปัญหา มีคะแนน -1

นำค่าคะแนนมาคำนวณหาค่ามาตรฐานที่กำหนดไว้โดยการหาค่าดัชนี

ความสอดคล้อง (IC) ระหว่างข้อคำถานกับสิ่งที่ต้องการวัด โดยเลือกเฉพาะข้อคำถานที่มีค่า

$IC =$  หรือมากกว่า 0.5 ขึ้นไป พบว่าได้จำนวน 41 ข้อจากจำนวน 58 ข้อ

5. นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ และคณะกรรมการควบคุม ปริญญาในพันธ์เรียนร้อยแล้ว ไปทำการทดลองใช้ (Try Out) กับนักท่องเที่ยวชาวจีนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้จำนวน 50 คน เพื่อนำผลที่ได้ไปวิเคราะห์หาคุณภาพแบบสอบถาม โดยหา ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ ซึ่งพิจารณาใช้วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟ่า ( $\alpha$  - Coefficient) ของครอนบาก (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามทั้งฉบับนี้เท่ากับ .8840

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. นำหนังสือราชการจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ไปขออนุญาตเก็บรวบรวม ข้อมูลถึงบริษัทจัดนำเที่ยว และการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย เอกกรุงเทพมหานคร และ เมืองพัทยา

2. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยแจกแบบสอบถามแบบบันทึก เขียน พร้อม อธิบายวิธีการตอบแบบสอบถาม และข้อสงสัยต่างๆ ที่เกี่ยวกับความเข้าใจด้านภาษาจีน ทั้ง รายบุคคลและเป็นกลุ่ม จากจำนวน 400 ชุด ได้คืนกลับมา 400 ชุด คิดเป็นข้อมูลคืนกลับ ร้อยละ 100

### การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

#### การจัดกระทำข้อมูล

นำข้อมูลที่เก็บมาได้ทั้งหมดไปตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม พน มีความสมบูรณ์ทั้ง 400 ฉบับ จึงนำมาใช้ในขั้นตอนวิเคราะห์ต่อไปทุกฉบับ

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับรูปแบบ  
สังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Science) โดยวิเคราะห์ ดังนี้

1. แจกแจงความถี่ ค่าร้อยละตามตัวแปร เพศ อายุ อาชีพ และถินที่อยู่อาศัย
2. ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อทราบระดับปัญหาที่นักท่องเที่ยวชาวจีนให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยว
3. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยวชาวจีนของตัวแปร 2 กลุ่ม โดยการใช้สถิติกทดสอบค่าที่ (*t-test*) ตามปัจจัย เพศ และอายุ เพื่อทดสอบสมมุติฐานข้อ 1 และข้อ 2
4. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นปัญหาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยวชาวจีนของตัวแปรมากกว่า 2 กลุ่ม ตามปัจจัย อาชีพ และถินที่อยู่อาศัย โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) เพื่อทดสอบสมมุติฐานข้อ 3, 4 และกรณีพบมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ต่อไป โดยใช้วิธีของนิวแมนคูลส์ (Newman Keuls Method)

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.1 ค่าร้อยละ โดยใช้สูตร (ประคง กรรมสูตร. 2525 : 73)

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ  $P$  แทน ค่าร้อยละ  
 $f$  แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นค่าร้อยละ  
 $n$  แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

1.2 คะแนนเฉลี่ย โดยใช้สูตร (ชูศรี วงศ์รัตน. 2537 : 74)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย<sup>1</sup>  
 $\sum X$  แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นค่าร้อยละ<sup>2</sup>  
 $n$  แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

### 1.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร (ชูมีร์ วงศ์รัตน์. 2537 : 74)

$$S = \sqrt{\frac{n\sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ  $S$  แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน  
 $\sum X^2$  แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละด้วยกกำลังสอง  
 $(\sum X)^2$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง  
 $n$  แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

### 2. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

#### 2.1 หาดัชนีสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงพินิจ (Face Validity) โดยใช้สูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2531 : 124)

$$IC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ  $IC$  แทน ดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม  
 $\sum R$  แทน ผลรวมคะแนนความคิดของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด  
 $N$  แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

#### 2.2 การวิเคราะห์ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตร สัมประสิทธิ์ แอลฟ่า ( $\alpha$ -Coefficient) ของครอนบัค (Cronbach) (ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2536 : 170-171)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_1^2}{S_1^2} \right]$$

เมื่อ $\alpha$	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
$n$	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
$\Sigma s_1^2$	แทน	ผลรวมของค่าความแปรปรวนของคะแนนของแบบสอบถามแต่ละข้อ
$s_1^2$	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนรวมของแบบสอบถาม

### 3. สกัดที่ใช้ทดสอบสมมุติฐาน

3.1 ทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย 2 กลุ่มโดยใช้สูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 135)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}, \quad df = n_1 + n_2 - 2$$

เมื่อ $t$	แทน	ค่าที่พิจารณาใน t-distribution
$\bar{X}_1$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1
$\bar{X}_2$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2
$s_1^2$	แทน	ค่าความแปรปรวนกลุ่มที่ 1
$s_2^2$	แทน	ค่าความแปรปรวนกลุ่มที่ 2
$n_1$	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1
$n_2$	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2

3.2 ทดสอบความแตกต่าง ระหว่างคะแนนเฉลี่ยของตัวแปรมากกว่า 2 กลุ่ม โดยทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance) หรือทดสอบค่า เอฟ (F-test) เพื่อทดสอบสมมุติฐาน โดยใช้สูตร (ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2537 : 249)

$$F = \frac{MS_B}{MS_W}$$

เมื่อ F แทน ค่าที่ใช้พิจารณา F - distribution

$MS_B$  แทน ค่า Mean Square ระหว่างกลุ่ม

$MS_W$  แทน ค่า Mean Square ภายในกลุ่ม

3.3 ถ้าหากพบว่า ผลการทดสอบมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
จะตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีนิวแมน-คูลส์ (Newman Keuls Method) โดยใช้  
สูตร (ชูครี วงศ์รัตน์. 2537 : 267-268)

$$q = \sqrt{\frac{MS_W}{\tilde{n}}}$$

เมื่อ q แทน q – statistic ที่ได้จากการ

$MS_W$  แทน ค่า Mean Square ภายในกลุ่ม

$\tilde{n}$  แทน จำนวนคะแนนในแต่ละกลุ่มด้วยกันที่ไม่เท่ากัน

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายนั้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ก แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{x}$ แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean)
S แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเฉลี่ย (Standard Deviation)
t แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์การแจกแจงแบบที (t-Distribution)
F แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์การแจกแจงแบบเอฟ (F-Distribution)
df แทน	ชั้นแห่งความอิสระ (Degree of Freedom)
P แทน	ความน่าจะเป็น (Probability)
SS แทน	ผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบนมาตรฐานยกกำลังสอง (Sum of Square)
MS แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวม คะแนนเบี่ยงเบนมาตรฐานยกกำลังสอง (Mean of Square)
* แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (Significant)

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามความของนักท่องเที่ยวชาวจีนที่มาท่องเที่ยวในประเทศไทยเกี่ยวกับปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวมีจำนวน 400 คน วิเคราะห์โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์และเสนอผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวโดยทั่วไปของนักท่องเที่ยวชาวจีน  
ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับปัญหาที่พบด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการห้องเที่ยวชาวจีน ในด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชน ด้านแมคคุเทศก์ และ เจ้าหน้าที่ประจำริษัทผู้ประกอบธุรกิจการท่องเที่ยว

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลผลการเบริญบปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัด การห้องเที่ยวชาวจีน ตามตัวแปร เพศ อายุ อาชีพ และถิ่นที่อยู่อาศัย

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์เกี่ยวกับสภาพส่วนตัวโดยทั่วไปของนักท่องเที่ยวชาวจีน ดังปรากฏในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มด้วยอย่างที่เป็นนักท่องเที่ยวชาวจีน จำแนกตามตัวแปร เพศ อายุ อาชีพ และกิ่นที่อยู่อาศัย ( $n = 400$ )

	สถานภาพส่วนตัวทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ			
ชาย		165	41.25
หญิง		235	58.75
รวม		400	100.00
2. อายุ			
ต่ำกว่า 30 ปี		134	33.50
30 ปีขึ้นไป		266	66.50
รวม		400	100.00
3. อาชีพ			
รับราชการ		120	30.00
งานธุรกิจ		145	36.25
เกษตรกรรม		40	10.00
รับจ้าง		95	23.75
รวม		400	100.00
4. กิ่นที่อยู่อาศัย			
ภาคเหนือ		150	37.50
ภาคใต้		130	32.50
ภาคตะวันออก		72	18.00
ภาคตะวันตก		48	12.00
รวม		400	100.00

จากตาราง 1 แสดงว่า 낙ท่องเที่ยวชาวจีนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง พนักงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยว มีลักษณะโดยทั่วไป ดังนี้

1. เพศ นักท่องเที่ยวชาวจีนเป็นเพศชาย จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 41.25 เป็นหญิง จำนวน 235 คน คิดเป็นร้อยละ 58.70

2. อายุ นักท่องเที่ยวชาวจีนมีอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 33.50 และอายุ 30 ปีขึ้นไป จำนวน 266 คน คิดเป็นร้อยละ 66.50

3. อาชีพ นักท่องเที่ยวชาวจีนาชีพ รับราชการ จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 งานธุรกิจ จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 36.25 เกษตรกรรม จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 รับจ้าง จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 23.75

4. ถิ่นที่อยู่อาศัย นักท่องเที่ยวชาวจีนมาจากการถิ่นที่อยู่ภาคเหนือ จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 ภาคใต้ จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 32.50 ภาคตะวันออก จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 18.00 และภาคตะวันตก จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวชาวจีนเกี่ยวกับด้านเจ้าหน้าที่ของรัฐและเอกชน ด้านมัคคุเทศก์ ด้านเจ้าหน้าที่ประจำริชัพ ผู้ประกอบธุรกิจการห้องเที่ยว ดังปรากฏในตาราง 2 - 4

ตาราง 2 ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวชาวจีนในด้านเจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชน ( $n = 400$ )

เหตุปัจจัย	ปัญหา		
	$\bar{X}$	S	ระดับ
<b>ด้านเจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชน</b>			
1. การปฏิบัติหน้าที่ดูแลความปลอดภัยบริเวณท่าอากาศยานตอนเมือง	3.48	.72	ปานกลาง
2. การดูแลด้อนรับของเจ้าหน้าที่ประจำของห้องเที่ยวแห่งประเทศไทย	3.31	.61	ปานกลาง
3. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ตรวจตราเอกสารการเข้าประเทศไทย	2.29	.74	น้อย
4. การดูแลด้อนรับของเจ้าหน้าที่ประจำสถานที่ห้องเที่ยวของส่วนราชการทั่วไป	3.35	.73	ปานกลาง
5. การดูแลด้อนรับของตำรวจคนเข้าเมือง	3.41	.81	ปานกลาง
6. การอำนวยความสะดวกของตำรวจห้องเที่ยว	3.74	.72	มาก

ตาราง 2 (ต่อ)

เหตุปัจจัย	ปัญหา		
	$\bar{X}$	S	ระดับ
7. การอำนวยความสะดวกของสำนักงานกลาง	3.60	.77	ปานกลาง
8. การดูแลต้อนรับของอาสาสมัครพิทักษ์นักท่องเที่ยว	3.11	.69	ปานกลาง
9. การดูแลต้อนรับของเจ้าหน้าที่สถานที่ท่องเที่ยว พระบรมมหาราชวัง	2.22	.74	น้อย
10. การดูแลต้อนรับของเจ้าหน้าที่สถานที่ท่องเที่ยว พระที่นั่งวimanเมฆ	2.35	.65	น้อย
11. การดูแลต้อนรับของเจ้าหน้าที่สวนสนุกดรีมเวิลด์	3.55	.72	ปานกลาง
12. การดูแลต้อนรับของเจ้าหน้าที่สวนสนุกชาฟาร์เวิลด์	3.52	.80	ปานกลาง
13. การดูแลต้อนรับของเจ้าหน้าที่บริการเรือล่องแม่น้ำ เจ้าพระยา	3.16	.71	ปานกลาง
14. การดูแลต้อนรับของเจ้าหน้าที่บริการการบันเทิง แสดงโชว์คามาร่าโกลเด้นโดม เมืองพัทยา	2.30	.76	น้อย
15. การดูแลต้อนรับของเจ้าหน้าที่บริการการบันเทิง แสดงโชว์คามาร่า กิฟฟานี เมืองพัทยา	2.20	.69	น้อย
16. การดูแลต้อนรับของเจ้าหน้าที่สถานที่ท่องเที่ยว สวนพักผ่อนหย่อนใจสวนแนวโน้ม พัทยา	2.78	.72	ปานกลาง
17. การดูแลต้อนรับของเจ้าหน้าที่สถานที่ท่องเที่ยว เกาะล้าน	3.32	.72	ปานกลาง
18. การดูแลต้อนรับของเจ้าหน้าที่บริการทัวร์ไปประจำ โรงแรม	3.89	.72	มาก
19. การดูแลต้อนรับของเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด ห้องพัก	4.32	.72	มาก
20. การดูแลต้อนรับของเจ้าหน้าที่บริการอาหารใน โรงแรมที่พัก	3.36	.72	ปานกลาง
21. การดูแลต้อนรับของเจ้าหน้าที่บริการอาหารประจำ ร้านระหว่างท่องเที่ยว	3.60	.72	ปานกลาง
รวม	3.18	.73	ปานกลาง

จากการ 2 แสดงว่าНикท่องเที่ยวชาวจีน พนปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยวในด้านเจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.18$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบปัญหาอยู่ในระดับน้อย คือ ข้อ 3 การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสารการเข้าประเทศ ( $\bar{X} = 2.29$ ) ข้อ 9 การดูแลต้อนรับของเจ้าหน้าที่สถานที่ท่องเที่ยวพระบรมมหาราชวัง ( $\bar{X} = 2.22$ ) ข้อ 10 การดูแลต้อนรับของเจ้าหน้าที่สถานที่ท่องเที่ยว พระที่นั่งวimanamen ( $\bar{X} = 2.35$ ) ข้อ 14 การดูแลต้อนรับของเจ้าหน้าที่บริการการบันเทิงแสดงโชว์คามาเร่ โกลเดนโดม เมืองพัทยา ( $\bar{X} = 2.30$ ) และการดูแลต้อนรับของเจ้าหน้าที่บริการการบันเทิงแสดงโชว์คามาเร่ทิฟฟานี เมืองพัทยา ( $\bar{X} = 2.20$ ) และพบมีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ ข้อ 18 การดูแลต้อนรับของเจ้าหน้าที่บริการทัวร์ไปประจำโรงราม ( $\bar{X} = 3.89$ ) และข้อ 19 การดูแลต้อนรับของเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดห้องพัก ( $\bar{X} = 4.32$ ) นอกนั้นทุกข้อพบปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 3 ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยวชาวจีนในด้านเจ้าหน้าที่มัคคุเทศก์ ( $n = 400$ )

เหตุปัจจัย	ปัญหา		
	$\bar{X}$	S	ระดับ
<b>ด้านมัคคุเทศก์</b>			
1. บุคลิกภาพโดยทั่วไป	3.42	.72	ปานกลาง
2. การสร้างมนุษยสัมพันธ์ของมัคคุเทศก์กับนักท่องเที่ยว	2.78	.69	ปานกลาง
3. การให้ความรู้ของมัคคุเทศก์	2.45	.60	ปานกลาง
4. การแก้ปัญหาในการบริหารจัดการทัวร์ไปของมัคคุเทศก์	3.74	.72	มาก
5. ทักษะความชำนาญในการนำท่องเที่ยวสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ	2.25	.69	น้อย
6. การประสานงานกับร้านค้า อาหารและของที่ระลึก	4.55	.76	มาก
7. การจัดกำหนดการในการท่องเที่ยวและพักผ่อน	4.42	.74	มาก
8. การดูแลเอาใจใส่และงานสวัสดิการต่างๆ ที่บริการแก่นักท่องเที่ยว	3.40	.72	ปานกลาง
9. ความรับผิดชอบตามหน้าที่ของมัคคุเทศก์	3.36	.70	ปานกลาง

ตาราง 3 (ต่อ)

เหตุปัจจัย	ปัญหา		
	$\bar{X}$	S	ระดับ
10. การประสานงานกับโรงพยาบาลที่พักและปัจจัยเกื้อหนุน	4.44	.66	มาก
รวม	3.48	.71	ปานกลาง

จากตาราง 3 แสดงว่าบันทึกห้องเที่ยวชาวจีน พนบปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวในด้านเจ้าหน้าที่มัคคุเทศก์ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.48$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบปัญหาอยู่ในระดับน้อย คือ ข้อ 5 ทักษะความชำนาญในการนำห้องเที่ยวสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ( $\bar{X} = 2.25$ ) และพบปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ ข้อ 4 การแก้ปัญหานในการบริหารจัดการหัวไปป้องมัคคุเทศก์ ( $\bar{X} = 3.74$ ) ข้อ 7 การจัดกำหนดการในการห้องเที่ยว และพักผ่อน ( $\bar{X} = 4.42$ ) และข้อ 10 การประสานงานกับโรงพยาบาลที่พักและปัจจัยเกื้อหนุน ( $\bar{X} = 4.44$ ) นอกนั้นทุกข้อพบปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 4 ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวชาวจีนในด้านเจ้าหน้าที่ประจำบริษัทผู้ประกอบธุรกิจการห้องเที่ยว ( $n = 400$ )

เหตุปัจจัย	ปัญหา		
	$\bar{X}$	S	ระดับ
<b>ด้านเจ้าหน้าที่ประจำบริษัท ผู้ประกอบธุรกิจ</b>			
<b>การห้องเที่ยว</b>			
1. การดูแลให้บริการนักท่องเที่ยวของเจ้าหน้าที่โดยทั่วไป	2.12	.71	น้อย
2. การดูแลอำนวยความสะดวกของผู้จัดการบริษัท	1.96	.72	น้อย
3. การปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายประชาสัมพันธ์	1.99	.70	น้อย
4. การบริการของเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับจัดเอกสารและตัวโดยสารต่างๆ	2.10	.68	น้อย

ตาราง 4 (ต่อ)

เหตุปัจจัย	ปัญหา		
	$\bar{X}$	S	ระดับ
5. การจัดความเป็นระเบียบเรียบร้อยของเจ้าหน้าที่ในการนำนักท่องเที่ยวเดินทาง	1.80	.68	น้อย
6. การจัดกำหนดการแนะนำเกี่ยวกับห้องเที่ยวของพนักงานเจ้าหน้าที่	2.15	.69	น้อย
7. การจัดบริการอำนวยความสะดวก ดูแลรักษาความปลอดภัยของพนักงานเจ้าหน้าที่	1.99	.71	น้อย
8. การจัดบริการอำนวยความสะดวกและความสนุกสนานนันทนาการแก่นักท่องเที่ยวของพนักงานเจ้าหน้าที่	2.15	.66	น้อย
9. การดูแลให้บริการการรับประทานอาหารและเครื่องดื่มแก่นักท่องเที่ยวของพนักงานเจ้าหน้าที่	2.86	.64	ปานกลาง
10. การจัดการนำส่งนักท่องเที่ยกลับประเทศจีน	3.60	.69	ปานกลาง
รวม	2.27	.69	น้อย

จากตาราง 4 แสดงว่า นักท่องเที่ยวชาวจีน พนักงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยวในด้านเจ้าหน้าที่ประจำบริษัท ผู้ประกอบธุรกิจการท่องเที่ยว อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.27$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คือ ข้อ 9 การดูแลให้บริการการรับประทานอาหาร และเครื่องดื่มแก่นักท่องเที่ยวของพนักงานเจ้าหน้าที่ ( $\bar{X} = 2.86$ ) และข้อ 10 การจัดการนำส่งนักท่องเที่ยกลับประเทศจีน ( $\bar{X} = 3.60$ ) นอกนั้นทุกข้อพบปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 5 ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวชาวจีน โดยรวมทุกด้าน ( $n = 400$ )

ปัจจัยองค์ประกอบด้านต่างๆ	ปัญหา		
	$\bar{X}$	S	ระดับ
1. ด้านเจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชน	3.18	.73	ปานกลาง
2. ด้านมัคคุเทศก์	3.48	.71	ปานกลาง
3. ด้านเจ้าหน้าที่ประจำริษัท ผู้ประกอบธุรกิจการท่องเที่ยว	2.27	.69	น้อย
รวม	2.98	.71	ปานกลาง

จากตาราง 5 แสดงว่านักท่องเที่ยวชาวจีน พบรัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.98$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบนปัญหาอยู่ในระดับน้อย คือ ข้อ 3 ด้านเจ้าหน้าที่ประจำริษัท ผู้ประกอบธุรกิจการท่องเที่ยว ( $\bar{X} = 2.27$ ) นอกนั้นทุกข้อพบปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบปัญหาที่พบของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวชาวจีน จำแนกตามด้วยแปร เพศ อายุ อาชีพ และถิ่นที่อยู่อาศัย โดยการวิเคราะห์หาค่าที่ (*t-test*) และหาค่าความแปรปรวนทางเดียว (*One-Way Analysis of Variance*) ดังปรากฏผลตามตาราง 6-10

ตาราง 6 การทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวชาวจีน จำแนกตามด้วยแปร เพศ ( $n = 400$ )

ตัวแปร	n	$\bar{X}$	S	t	p
เพศ					
ชาย	165	3.24	.72	.834	.499
หญิง	235	3.18	.69		

จากการ 6 แสดงว่า 낙ท่องเที่ยวชาวจีน ทั้งเพศชายและหญิง พนปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยว ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานข้อ 1 ที่ว่า 낙ท่องเที่ยวชาวจีนที่มีเพศต่างกัน พนปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวแตกต่างกัน

ตาราง 7 การทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวชาวจีน จำแนกตามตัวแปร อายุ ( $n = 400$ )

ตัวแปร	n	$\bar{X}$	S	t	p
อายุ					
ต่ำกว่า 30 ปี	134	3.31	.72	.926	.625
30 ปีขึ้นไป	266	3.24	.70		

จากการ 7 แสดงว่า 낙ท่องเที่ยวชาวจีนที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี และ 30 ปีขึ้นไป พนปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ดังไว้ในข้อ 2 ที่ว่า 낙ท่องเที่ยวชาวจีนที่มีอายุต่างกัน พนปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวไม่แตกต่างกัน

ตาราง 8 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ย ปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวชาวจีน จำแนกตามตัวแปร อารชีพ ( $k = 400$ )

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
อาชีพ					
ระหว่างกลุ่ม	3		.296	.354	.731
ภายในกลุ่ม	396	111	.824		
รวม	399	112	.120		

จากตาราง 8 แสดงว่า 낙ท่องเที่ยวชาวจีนที่มีอาชีพต่างกัน พนบัญชาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการห้องเที่ยวชาวจีนไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานข้อ 3 ที่ว่า 낙ท่องเที่ยวชาวจีนที่มีอาชีพต่างกัน พนบัญชาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวแตกต่างกัน

ตาราง 9 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ย บัญชาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวชาวจีน จำแนกตามตัวแปร ถิ่นที่อยู่อาศัย ( $n = 400$ )

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ถิ่นที่อยู่อาศัย					
ระหว่างกลุ่ม	3	1.699	.425	4.993*	.001
ภายในกลุ่ม	396	34.357	.085		
รวม	399	36.056			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 9 แสดงว่า 낙ท่องเที่ยวชาวจีนที่มีถิ่นที่อยู่อาศัยต่างกัน พนบัญชาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานข้อ 4 ที่ว่า 낙ท่องเที่ยวชาวจีนที่มีถิ่นที่อยู่อาศัยต่างกัน พนบัญชาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวแตกต่างกัน จึงนำไปทดสอบเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของนิวแมนคูลส์ (Newman Keuls Method) ดังปรากฏในตาราง 10

ตาราง 10 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ปัญหาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ห้องเรียนที่นักเรียนเป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปร ถ้ามีค่าต่อไปนี้

ตัวแปร	$\bar{X}$	ภาคเหนือ	ภาคใต้	ภาคตะวันออก	ภาคตะวันตก
		3.44	3.42	3.25	2.96
ภาคเหนือ	3.44	-	.01	.20*	.18*
ภาคใต้	3.42	-		.18*	.16*
ภาคตะวันออก	3.25			-	.06
ภาคตะวันตก	2.96				-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากการ 10 แสดงว่ามีนักห้องเรียนที่นักเรียนที่มีค่าต่อไปนี้ที่อยู่อาศัยต่างกัน พบปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเรียนที่นักเรียนแต่ละคนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพบว่ามีนักห้องเรียนที่นักเรียนที่อยู่อาศัยภาคเหนือ พบปัญหาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเรียนแต่ละคนอย่างมีนัยสำคัญภาคเหนือ ( $\bar{X} = 3.44$ ) พบเห็นปัญหาได้ดีกว่าภาคตะวันออก ( $\bar{X} = 3.25$ ) และภาคตะวันตก ( $\bar{X} = 2.96$ ) และพบว่ามีนักห้องเรียนที่นักเรียนที่อยู่อาศัยภาคใต้ ก็พบปัญหาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเรียนแต่ละคนอย่างมีนัยสำคัญภาคใต้ ( $\bar{X} = 3.42$ ) พบเห็นปัญหาได้ดีกว่าภาคตะวันออก ( $\bar{X} = 3.25$ ) และภาคตะวันตก ( $\bar{X} = 2.96$ ) ส่วนคู่อื่นๆ ไม่พบความแตกต่าง

## บทที่ 5

### สรุปผล อกิจกรรม และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวชาร์จใน

#### ความมุ่งหมายของการวิจัย

- เพื่อศึกษาระดับปัญหานักห้องเที่ยวชาร์จใน พนกงานการจัดการห้องเที่ยวของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- เพื่อเปรียบเทียบปัญหาที่พบของนักห้องเที่ยวชาร์จในเกี่ยวกับการจัดการห้องเที่ยวตามตัวแปร อายุ อาชีพ และถิ่นที่อยู่อาศัย

#### สมมุติฐานของการวิจัย

นักห้องเที่ยวชาร์จที่มีเพศ อายุ อาชีพ และถิ่นที่อยู่อาศัยต่างกัน พนบปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวชาร์จแตกต่างกัน

#### วิธีดำเนินการวิจัย

##### 1. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้ เป็นนักห้องเที่ยวชาร์จที่มาห้องเที่ยวในประเทศไทย อายุ 15 ปีขึ้นไปจำนวน 400 คน โดยมีตัวแปรอิสระคือ เพศ อายุ อาชีพ และถิ่นที่อยู่อาศัย และตัวแปรตามคือ ปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวชาร์จ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยได้รับการตรวจสอบ แนะนำโดยอาจารย์พนมศักดิ์ สวัสดิ์พงษ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.กำโชค เพ็อกสุวรรณ รวมทั้งผู้เชี่ยวชาญที่มหาวิทยาลัย แต่งตั้ง จำนวน 5 ท่าน คือ 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ วรรณเวตตน์ 2. อาจารย์สมควร โพธิ์ทอง 3. นายวิโรจน์ สิตประเสริฐนันท์ 4. นายอนุรักษ์ พุ่มณีโชค 5. รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร มากแจ้ง โดยที่แบบสอบถาม มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวโดยทั่วไปของนักห้องเที่ยวชาร์จ มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) โดยสามารถเกี่ยวกับเพศ อายุ อาชีพ ถิ่นที่อยู่อาศัย ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัญหาที่นักห้องเที่ยวพบเกี่ยวกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการห้องเที่ยวชาร์จ มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ ระดับมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยแยกประเด็นปัญหา เป็น 3

ด้าน คือ 1. ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวภาครัฐและเอกสาร 2. ด้านมัคคุเทศก์ 3. ด้านเจ้าหน้าที่ประจำบริษัทผู้ประกอบธุรกิจการท่องเที่ยว

ผู้วิจัยทำการหาคุณภาพของเครื่องมือ โดยหาความเที่ยวตรงเชิงพินิจ (Face Validity) ทำการวิเคราะห์เชิงสถิติ หากค่าดัชนีความสอดคล้องจากการหันของผู้เชี่ยวชาญ และหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfa ( $\alpha$  - Coefficient) ของ cronbach ได้เท่ากับ 0.8840

### สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปผลได้ดังนี้

1. การศึกษาลักษณะทั่วไปของนักท่องเที่ยวชาวจีนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่เดินทางมาท่องเที่ยวในประเทศไทย จำนวน 400 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 30 ปีขึ้นไป อาชีพเป็นนักธุรกิจ และมีถิ่นที่อยู่อาศัยทางภาคเหนือ

2. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเกี่ยวกับปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวชาวจีน ที่มาท่องเที่ยวในประเทศไทย โดยเน้นกรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา พบได้ดังนี้

2.1 ปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวชาวจีน โดยรวม 3 ด้าน คือ 1. ด้านเจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกสาร 2. ด้านมัคคุเทศก์ 3. ด้านเจ้าหน้าที่ของบริษัทผู้ประกอบธุรกิจการท่องเที่ยว พบว่าปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.98$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านเจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกสาร ( $\bar{X} = 3.18$ ) ด้านมัคคุเทศก์ ( $\bar{X} = 3.48$ ) ส่วนด้านเจ้าหน้าที่ประจำบริษัทผู้ประกอบธุรกิจการท่องเที่ยว มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.27$ )

การวิเคราะห์การทดสอบสมมุติฐาน

จากการทดสอบสมมุติฐานของตัวแปรต่างๆ พบดังนี้

1. นักท่องเที่ยวที่มีเพศ อายุ และอาชีพ ต่างกัน พบปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวชาวจีนไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

2. นักท่องเที่ยวที่มีถิ่นที่อยู่อาศัยต่างกัน พบปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวชาวจีนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักท่องเที่ยวชาวจีนที่มีถิ่นที่อยู่อาศัยทางภาคเหนือ และภาคใต้ พบปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวมากกว่านักท่องเที่ยวที่มีถิ่นที่อยู่ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก โดยค่าเฉลี่ยของนักท่องเที่ยวถิ่นที่อยู่ทางภาคเหนือ เท่ากับ ( $\bar{X} = 3.44$ ) ภาคใต้ ( $\bar{X} = 3.42$ ) ภาคตะวันออก ( $\bar{X} = 3.25$ ) และภาคตะวันตก ( $\bar{X} = 2.96$ ) ส่วนนักท่องเที่ยวชาวจีนมีถิ่นที่อยู่ทางภาคเหนือ และภาคใต้ พบปัญหาไม่แตกต่างกัน

## อภิปรายผล

จากการศึกษาเรื่องปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวชาวจีน มีประเด็นอภิปราย ดังนี้

- จากการวิเคราะห์ปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวชาวจีน พนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.97$ ) และเมื่อพิจารณาโดยแยกเป็นแต่ละด้าน พบปัญหาอยู่ในระดับน้อยคือ ด้านเจ้าหน้าที่ประจำรัชท์ผู้ประกอบธุรกิจการห้องเที่ยว ( $\bar{X} = 2.27$ ) ทั้งนี้อาจ เป็นเพราะบัญชาโดยรวม โดยเฉพาะด้านเจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชน ที่ทำหน้าที่ให้บริการ ต่างๆ ร่วมมือกับมัคคุเทศก์ในการทำงาน ชนิดไม่สมบูรณ์แบบในการบริการมากนัก เช่น ไม่สนใจให้ความช่วยเหลือนักห้องเที่ยวในกรณีไม่ได้รับค่าตอบแทนพิเศษ หรือเรียกว่าค่าหัวในการให้บริการ โดยตีราคาเป็นรายคน อาจมีผลทำให้เกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย รำคาญใจ เช่น ต้องรอคอยผ่านด่านตรวจเอกสาร ณ ท่าอากาศยาน หรือเก็บเงินเพิ่มเติมจากนักห้องเที่ยว นอกจากการ เกี่ยวกับการให้บริการของมัคคุเทศก์ หรืออาจเป็น เพราะว่ามีการปรับเปลี่ยน โปรแกรมการนำเที่ยว โดยลดรายการลงจากที่ตกลงกันไว้เป็นต้น และบางกรณีบังคับเรียกเก็บเงินเพิ่มเติม โดยเพิ่มรายการใหม่เป็นต้น จึงอาจทำให้นักห้องเที่ยวเกิดความรำคาญใจ มีผลให้มองเห็นเป็นปัญหามากขึ้น ทั้งนี้สอดคล้องกับความคิดเห็นของ อันรุกษ์ พูมณีโชติ (2545 : 9) ที่ให้สัมภาษณ์ในหนังสือพิมพ์รายวันไทยรัฐว่า การจัดการหัวรัฐจีนมีปัญหาเป็นอย่างมากนั้น เพราะมีการร่วมมือกันระหว่างไกร์ (มัคคุเทศก์) ซึ่งเป็นไกร์ผี (อันหมายถึงมัคคุเทศก์ที่ไม่มีใบอนุญาต) กับเจ้าหน้าที่รัฐและร้านค้า โรงแรม ในกรณีนี้การให้มีความรู้สึกไม่น่าพึงพอใจ แก่นักห้องเที่ยวชาวจีน เช่น โกร่งราคา สินค้าของที่ระลึก โดยเฉพาะเครื่องหนัง เครื่องประดับ เพชรพลอย (จิวเวลรี่) ทั้งนี้เพื่อได้เปอร์เซ็นต์รายหน้าจากร้านค้า เพราะไกร์ผีแต่ละคนนั้น ต้องลงทุนไปแบ่งปันอย่างเท่ากันให้ได้กรุ๊ปหัวร์ และยังกล่าวต่อไปอีกว่า นักห้องเที่ยวชาวจีน ส่วนใหญ่ 90% ต่างเข้ามาด้วยกับการเอาเปรียบ บังคับซื้อขายนักห้องเที่ยวให้ซื้อสินค้า ให้ถูกใจ สามารถ สร้างผลกระทบต่อภาพลักษณ์อันเลวร้ายต่อประเทศไทย ทั้งนี้อาจเกิดจากมัคคุเทศก์เดื่อนๆ ทั้งสิ้น ที่ร่วมมือกันฝ่ายต่างๆ อาจารย์ดึงเจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่ปกครอง บางคนร่วมมือ ด้วย มัคคุเทศก์เหล่านี้บางคนเป็นชาวจีน มาจากส่องคง มาจากประเทศไทยเอง ซึ่งจากการประเมินของสมาคมมัคคุเทศก์อาชีพ พบมัคคุเทศก์เดื่อนจำนวนไม่น้อยกว่า 2,500 คน และ สอดคล้องกับการให้สัมภาษณ์ของนายวิชิต ประกอบโภคล (2546 : 16-17) ได้ให้สัมภาษณ์ หนังสือพิมพ์รายวันกรุงเทพธุรกิจ โดยกล่าวว่า การจัดการห้องเที่ยวชาวจีนในประเทศไทยอยู่ภายใต้อิทธิพลของมาเฟียซึ่งมีอิทธิพล ทั้งๆ ที่ตำรวจห้องเที่ยวพร้อมจับมาเฟีย แต่ก็ไม่มีผล อันใด และกล่าวในงานสัมมนาโดยกลุ่มเรื่อง “หัวรัฐจีนยังไงจะหมดจากไทยได้จริงหรือ” เพราะหัวรัฐจีนยังไงเป็นกลุ่มการจัดการชาวจีน ได้ทั่ว เวียดนาม และประเทศไทยเป็นบ้าน หลายประเทศ ที่ทำให้การห้องเที่ยวไทยแบบนอกรอบจนกระทั่งทุกวันนี้ ซึ่งหัวรัฐจีนยังไงจะ

จัดรายการเสริมนอกโปรแกรม ที่ผู้ประกันธุรกิจทัวร์จัดมาดังเดิมทุกครั้ง และมักจะเน้นการจัดให้ไปชื่อของฝ่ายนักการการ และกระทำเชิงบังคับชูเชิญ โดยอาศัยความร่วมมือเจ้าหน้าที่รัฐ ด้วยการจ่ายค่าตอบแทนให้เจ้าหน้าที่ และสอดคล้องกับ แนวคิด หานวีໄລ (2548 : 18) ได้กล่าวว่า สถาบันแօเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีการประชุมเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง “สู่ทางสู่ความสัมพันธ์อันดีระหว่างไทย-จีนด้านการท่องเที่ยว” ประเด็นสำคัญคือ การแก้ปัญหาการท่องเที่ยวโดยเฉพาะปัญหาการให้บริการของบุคลากรในประเทศไทย เช่น ด้านการจัดรายการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว ในการจัดการห้องน้ำ ที่ต้องแก้ไข เพราะทำให้สกปรก นักท่องเที่ยวชาวจีนลดลงถึง 44.57% ในปี 2545 และจะลดลงเรื่อยๆ ถ้าปัญหานี้ไม่ได้รับการแก้ไข และกล่าวว่า ปัญหาสำคัญอยู่ที่คนในวงจรการท่องเที่ยวของจีนได้รับการช่วยเหลือจากพนักงานของรัฐโดยแยกกับเงินได้ตัวหรือส่วน ระยะพนักงานวิจัยว่า ผลประโยชน์มหาศาล ที่ได้รับจากปัญหาทัวร์คูนย์หรือภัย ซึ่งเป็นวงจรมาเฟียไม่ได้ตกอยู่กับผู้ประกันธุรกิจในวงการยังแบ่งปันให้กับเจ้าหน้าที่รัฐบางส่วน ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักท่องเที่ยวจีนจึงถือว่าอยู่ในขั้นวิกฤต

การมาท่องเที่ยวของชาวจีนในความต้องการส่วนตัวของมนุษย์ทุกเชื้อชาติจะเหมือนกันคือ ต้องการพักผ่อนหย่อนใจตามธรรมชาติ ต้องการสัมผัสร่มชาติ ตั้งความหวังไว้ในการไปท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเฉพาะสุขใจ สุขอารมณ์เป็นสำคัญ เมื่อการได้รับตอบสนองไม่เป็นไปตามความต้องการ เช่น การมั่งคับให้รับรู้ให้ได้รับในสิ่งที่ไม่ต้องการ แต่จำยอม ยอมส่งผลต่อความรู้สึกที่ไม่ดีเกิดขึ้นได้ แต่บางรายการที่จัดบริการตามโปรแกรมมีอยู่บ้าง เช่น ได้พบเห็นความสวยงาม ความเพลิดเพลินของธรรมชาติชายทะเลเมืองพัทยา ได้พักผ่อน ร่วมกิจกรรมสนุกสนานบ้าง และนอกจากนั้นการดูแลต้อนรับที่ดีงามของเจ้าหน้าที่ พระบรมมหาราชวัง และพระที่นั่งวิมานเมฆ นอกจากนั้น ความสวยงามของศิลปสถาปัตยกรรมทำให้ความรู้สึกที่ไม่ดีในเรื่องอื่นๆ หมดไปได้บ้าง จึงเป็นผลทำให้พบปัญหาในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่า พนักงานในระดับน้อย ล้วนแล้วแต่เป็นการบริการของเจ้าหน้าที่พระบรมมหาราชวัง ( $\bar{X} = 1.92$ ) พระที่นั่งวิมานเมฆ ( $\bar{X} = 1.98$ ) และในด้านเจ้าหน้าที่ประจำบริษัทประกันธุรกิจการท่องเที่ยวมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้เพราะเป็นการบริการที่เป็นเรื่องประทับใจทั้งสิ้น เช่น การประชาสัมพันธ์ การรักษาระดับความปลอดภัย เจ้าหน้าที่บริษัท การดูแลเอาใจใส่บริการทุกๆ เวลา การบริการการบันเทิง และบริการอาหาร ซึ่งสอดคล้องกับ ฉัตรชัย ลิ้มพรจิตรวีໄລ (2548 : 96-97) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจที่มีต่อการท่องเที่ยวชายหาดบางแสน จังหวัดชลบุรีของนักท่องเที่ยวไทย พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากคือ ด้านธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และด้านการให้บริการของบุคลากรผู้ให้บริการของบริษัทผู้จัดธุรกิจการท่องเที่ยว การได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ยอมแสดงถึงปัญหา มีน้อย และสอดคล้องกับการวิจัยของ เสริมสกุล เสริมสกุล (2547 : 88-89) ที่ได้วิจัยเรื่อง

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวไทยในจังหวัดภูเก็ต พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากในด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ บริษัทธุรกิจการท่องเที่ยว และความเป็นธรรมชาติ ความสวยงามของศิลปสถานปัตยกรรมของสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่มนุษย์สร้างขึ้น และสอดคล้องกับ พัฒนาภูมิปัญญา (2546 : 114-115) ที่ได้วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยต่อการจัดการท่องเที่ยวตลาดน้ำดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี และตลาดน้ำท่าศาลา จังหวัดสมุทรสงคราม คือ การจัดกิจกรรมการขายของบริเวณตลาดน้ำทั้งสองแห่ง และการให้บริการของเจ้าหน้าที่ บริษัทผู้ประกอบธุรกิจการท่องเที่ยว

2. จากผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการพนปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยวชั้นนำ จำแนกตามตัวแปร เพศ อายุ อารชีพ และถิ่นที่อยู่อาศัย ปรากฏว่า มีความเห็นไม่แตกต่างกัน ในกรณีตัวแปรเพศ อายุ และอาชีพ แต่มีความเห็นแตกต่างกันคือ การมีถิ่นที่อยู่อาศัย ซึ่งอภิปรายผลได้ดังนี้

### 2.1 เพศ

นักท่องเที่ยวชาวจีนที่มาท่องเที่ยวในประเทศไทยทั้งเพศชาย และเพศหญิง พนปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยวไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า เพศไม่มีอิทธิพลต่อความรู้สึกนิ่งคิด เพาะกายการรับรู้จาก การบริการทั้งทางตรง และทางอ้อม ของบุคลากรผู้ให้บริการแก่การท่องเที่ยวเหมือนๆ กัน ทั้งวัน เวลา สถานที่ และปัจจัยองค์ประกอบต่างๆ เพราะปัจจุบันชาวจีนทั้งเพศหญิง และเพศชาย มีโอกาสเสมอภาคในการดำเนินชีวิต การเข้าสังคม การศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิต จึงอาจเป็นผลให้การแสวงหาการรับรู้ และเรียนรู้ได้เท่าเทียมกันทั้งเพศหญิง และเพศชาย ทำให้ การวิเคราะห์ปัญหาได้ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้สอดคล้องกับการวิจัยของ ฉัตรชัย ลิ้มพรจิตรวิไล (2548 : 86-87) ที่ได้วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจที่มีต่อการท่องเที่ยวชายหาดบางแสน จังหวัดชลบุรีของนักท่องเที่ยวไทย พบว่า เพศ อายุ และอาชีพ มีความพึงพอใจต่อการท่องเที่ยว ไม่แตกต่างกันทั้งด้านธรรมชาติ การบริการจัดการโดยทั่วไป และด้านบุคลากรผู้ให้บริการ

### 2.2 อายุ

นักท่องเที่ยวชาวจีนที่มาท่องเที่ยวในประเทศไทยที่มีอายุต่างกัน พนปัญหาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยวไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ เพราะอายุแสดงถึงวัยรุ่นที่แบ่งความเป็นผู้ใหญ่ ความเป็นเด็ก ความมีวุฒิภาวะได้ จากข้อมูลกลุ่มตัวอย่างมีเพียง 2 กลุ่มคือ อายุต่ำกว่า 30 ปี และ 30 ปีขึ้นไปเท่านั้น และมีจำนวนใกล้เคียงกันคือ อายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 134 คน อายุ 30 ปีขึ้นไป มีจำนวน 266 คน และนอกจากนั้น ประเทศไทยมีนโยบายให้ชาวจีนที่ออกนอกประเทศเพื่อไปท่องเที่ยวจะอนุญาตให้เป็นบุคคลที่มีวุฒิภาวะสูงพอ เป็นผู้ใหญ่แล้วมีฐานะทางสังคม และเศรษฐกิจ ฉะนั้น จึงอาจเป็นสาเหตุที่ความแตกต่างของวัยมีน้อยมาก และนอกจากนั้น อาชีพการเป็นอยู่ใกล้เคียงกัน การมีประสบการณ์เหมือนๆ กัน ดังนั้น การได้รับบริการจากบุคลากรที่เหมือนๆ กัน ย่อมทำให้

ความเข้าใจไม่แตกต่างกันได้ ซึ่งการมีประสบการณ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เช่นกัน จึงสรุปได้ว่า การมองเห็นปัญหาได้ไม่แตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามที่ สุพัตรา สุภาพ (2531 : 78-79) กล่าวว่า การพัฒนาตนเองได้ดีหรือไม่นั้นขึ้นอยู่กับการมี ประสบการณ์ อายุ และการรับรู้จากด้านอย่างเพื่อการเลียนแบบและซึมซับได้ สามารถเปลี่ยน บุคลิกภาพ และพฤติกรรมบุคคลและสังคมได้ นอกจากนั้น การเรียนรู้ของกลุ่มต่างๆ กัน ที่มี รูปภาวะใกล้เคียงกัน อายุใกล้เคียงกัน ประสบการณ์เดียวกัน หรือคล้ายๆ กัน ย่อมมีโอกาส พนหนึ่งปัญหาต่างๆ ไม่แตกต่างกันได้

### 2.3 อาชีพ

นักท่องเที่ยวชาวจีนที่นักท่องเที่ยวในประเทศไทยมีอาชีพต่างกัน พนปัญหา ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็น เพราะว่าอาชีพเป็น ประสบการณ์อย่างหนึ่ง เป็นฐานะทางสังคมอย่างหนึ่ง ที่เป็นปัจจัยองค์ประกอบของบุคลิกภาพ ส่วนบุคคล อันสามารถแสดงพฤติกรรมของการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถแยกแยะประเด็น ปัญหาได้ถูกต้อง แม่นยำ และจากการวิเคราะห์สถานภาพโดยทั่วไปของนักท่องเที่ยวชาวจีนที่ เป็นกลุ่มตัวอย่างครั้งนี้ จำนวนอาชีพ เป็นนักธุรกิจจำนวน 145 คน ข้าราชการจำนวน 120 คน เกษตรกรรม จำนวน 40 คน และรับจ้าง จำนวน 95 คน จะเห็นได้ว่า ส่วนใหญ่ 2 อาชีพคือ ข้าราชการ และนักธุรกิจที่ใกล้เคียงกัน ทั้ง 2 อาชีพคือ ข้าราชการ และนักธุรกิจที่ใกล้เคียงกัน ทั้ง 2 อาชีพนี้ต่างก็มีอิทธิพลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพได้เท่าเทียมกัน ประสบการณ์คล้ายๆ กัน จึงสามารถรับรู้ เรียนรู้ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ได้เท่าเทียมกันหรือไม่แตกต่างกันมากนัก สำหรับอาชีพอื่นๆ คือ เกษตรกรรมและรับจ้างมีจำนวนน้อย มีอิทธิพลในเรื่อง ความคิดเห็น กลุ่มอาชีพนักธุรกิจ และข้าราชการน้อยมาก จึงอาจเป็นไปได้ที่ทำให้ความรู้สึกต่อบัญหาต่างๆ นั้น ทุกอาชีพไม่แตกต่างกัน

### 2.4 ถิ่นที่อยู่อาศัย

นักท่องเที่ยวชาวจีนที่มาท่องเที่ยวในประเทศไทย มีถิ่นที่อยู่อาศัยต่างกัน พน ปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้ โดยที่นักท่องเที่ยวชาวจีนที่มีถิ่นที่อยู่อาศัยทางภาคเหนือและภาคใต้ มีความรู้สึกพบ เห็น ปัญหามากกว่านักท่องเที่ยวชาวจีนที่มีถิ่นที่อยู่ทางภาคตะวันออก และภาคตะวันตก ส่วน ทางภาคเหนือกับภาคใต้ และภาคตะวันออกกับภาคตะวันตก พนปัญหาไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้ อาจเป็น เพราะว่า จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่มาท่องเที่ยวครั้งนี้มาจากภาคเหนือ และภาคใต้ ใกล้เคียงกัน คือ ภาคเหนือ จำนวน 150 คน ภาคใต้ จำนวน 130 คน แต่มีจำนวนมากกว่า ภาคตะวันออกและภาคตะวันตกมาก many โดยที่ภาคตะวันออกมีจำนวน 72 คน ภาคตะวันตก จำนวน 48 คน และชาวจีนภาคเหนือและภาคใต้ ปีการศึกษา และมีฐานะทางเศรษฐกิจและ สังคมสูงกว่า มีธุรกิจการค้า และระบบการขนส่งติดต่อราชการมากกว่า และมีทางออกทางเลือด ต่างจากภาคตะวันตกและตะวันออก มีสภาพภูมิศาสตร์เป็นภูเขา ป่า หนองน้ำ และมี

ทະເລກຮາຍທາງພື້ນທີຕະວັນດັກ ປະຊາກອນມີນອຍກວ່າກາຄອື່ນໆ ຈຶ່ງເປັນເຫດຖຸກໍາໃຫ້ກາຮັບຮູ້ ເຮັດວຽກ  
ປະສົບການຝຶກດັກນີ້ໄດ້ ດ້ວຍເຫດຖຸຜົດດັກລ່າວ ຈາກເປັນຜົດຕ່ອກການພົບປັງຫາຂອງບຸຄລາກຮຸກ  
ທີ່ເກີຍວ່າຂອງກັນການໃຫ້ບົກການ ກາຮັດກາກກາຮັດທ່ອງເຖິງວາ ແດກດັກນີ້ໄດ້ຍ່າງມີນັຍສຳຄັງທາງສົດິຕິທີ່  
ຮະດັບ .05

### ຫ້ອເສນອແນະ

#### ຫ້ອເສນອແນະກ່ວ້າໄປ

ຈາກຜົດການວິຈັຍຄົງນີ້ ຜູ້ວິຈັຍມີຫ້ອເສນອແນະດັ່ງນີ້

ປັງຫາຂອງບຸຄລາກຮຸກທີ່ເກີຍວ່າຂອງກັນການທ່ອງເຖິງວາຂາວຈິນ ພົບດ້ານເຈົ້າໜ້າທີ່ກາຮັບຮູ້ ກາຄ  
ເອກຊັນ ແລະດ້ານມັກຄຸເທັກໆ ອູ້ຢູ່ໃນຮະດັບປານກລາງ ດີວ່າເປັນປັງຫາທີ່ຈະຕັ້ງແກ້ໄຂປັບປຸງໂດຍ  
ດ້ານ ເຊັ່ນ ຮະບົບກາຮັດການບົກການຂອງເຈົ້າໜ້າຕ່າງໆ ຕ່າງໆ ທ່ານ ທ່ານ ຖ້າກາສຍານ ຄວາມໃຫ້  
ຄວາມສະດວກ ຮັດເວົວ ແລະມີຮະບົບດ້ານກວດສອນຄວາມເປັນຫຼວມ ນອກຈາກນີ້ ຄວາມປັບປຸງໄໝໃຫ້ມີ  
ກາຮັດການ ກາຮັບເຈິນໄດ້ໂດຍ ຩີວ່າ ອູ້ອນອກຮະບົບຍ່າງຈິງຈັງ ສ່ວນເຈົ້າໜ້າທີ່ເອກຊັນໂດຍເພາະ  
ໂຮງແຮມທີ່ພັກ ຄວາມມີເຈົ້າໜ້າທີ່ຂອງຮູ້ແລະສ່ວນຮາສການເຂົ້າ ໄປດູແລວ່ານີ້ຄວາມສະດວກຮ່ວມດ້ວຍ  
ແລະຈັດການດູແລກການທ່ານອຍ່າງຈິງຈັງ ໂດຍປະສານກັນການທ່ອງເຖິງວາ ສໍາຮັນມັກຄຸເທັກໆຈະມີ  
ປັງຫາໃນເຮືອງ ມັກຄຸເທັກໆເກືອນ ອັນໝາຍດີ່ງໃໝ່ໃນອຸ່ນໝາດປະກອບການເປັນມັກຄຸເທັກໆ  
ການທ່ອງເຖິງແໜ່ງປະເທດໄທ ແລະເຈົ້າໜ້າທີ່ຂອງຮູ້ທີ່ເກີຍວ່າຂອງມັກຄຸເທັກໆອ່າງຈິງຈັງ ໂດຍເພາະພັນກັງການເຈົ້າໜ້າທີ່ດໍາຮັຈ  
ທ່ອງເຖິງວາ ຄວາມມີຈຳນວນມາກພອທີ່ຈະຊ່ວຍໃນການຕ່າງໆ

#### ຫ້ອເສນອແນະໃນການວິຈັຍຄົງຕ່ອງໄປ

1. ຄວາມສຶກໝາວິຈັຍປັງຫາບຸຄລາກຮຸກທີ່ເກີຍວ່າຂອງກັນການຈັດການທ່ອງເຖິງວາຂາວຈິນ ໂດຍເພີ່ມ  
ດ້ວຍປະດັບອື່ນໆ ອືກເຊັ່ນ ການສຶກໝາ ລັກສະນະການເດີນການ ເປັນດັ່ນ
2. ຄວາມສຶກໝາວິຈັຍເກີຍກັບຄວາມພຶ້ງພອໃຈຂອງນັກທ່ອງເຖິງວາຕ່ອສັກນິກທີ່ທ່ອງເຖິງວາໃນ  
ປະເທດໄທຈັງຫວັດອື່ນໆ ເຊັ່ນ ສຸໂໂທ້ຍ້ ເຊີ່ຍ້ໃໝ່ ອຸ່ນໝາ ເປັນດັ່ນ
3. ຄວາມສຶກໝາວິຈັຍເຊີ່ງເປົ້າມາກັບຄວາມພຶ້ງພອໃຈ ຩີວ່າປັງຫາຮ່ວມມືກ່າວ່າທ່ອງເຖິງວາ  
ຕ່າງໆ
4. ຄວາມສຶກໝາວິຈັຍເຮືອງ ປັຈັຍທີ່ມີຜົດການທ່ອງເຖິງວາຂາວຈິນທີ່ມາເຖິງ  
ໃນປະເທດໄທ

**บรรณาธิการ**

## บรรณานุกรม

กรรมการฝึกหัดครู. (2533). คู่มือการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : สารสาสน์การพิมพ์.

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2547). คู่มือปฏิบัติงานการท่องเที่ยวและกีฬาสำหรับ  
ข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด มิลเล็ทกรุ๊ป.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2539). แผนการท่องเที่ยวปี 2545. กรุงเทพฯ :

ห้างหุ้นส่วนจำกัด มิลเล็ทกรุ๊ป.

\_\_\_\_\_. (2547). สารประชาสัมพันธ์ สถิติการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
การณ์ย์การพิมพ์.

กำโชค เพื่อกสุวรรณ. (2538). ผู้นำสัมนาการ. กรุงเทพฯ : เกษมศรีการพิมพ์.

ฉลองศรี พิมลสมพงศ์. (2542). การวางแผนและพัฒนาตลาดการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ :  
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ฉัตรชัย ลิ้มพรจิตรวิไล. (2548). ความพึงพอใจต่อการท่องเที่ยวชายหาดบางแสน จังหวัด  
ชลบุรีของนักท่องเที่ยวไทย. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต วท.ม. (การจัดการนันทนาการ).

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. (2540). วิถีไทย : การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
แพรวพิทยา.

ชาตรี สงวนรักษ์. (2535). การท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : พัฒนาสารการพิมพ์.

ชุลีพร ไกรเวียง. (2531). นักจัดที่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากร  
ป่าไม้ของนักท่องเที่ยวในเขตอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (สาขาวิชา  
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.  
ถ่ายเอกสาร.

ชูศรี วงศ์รัตนະ. (2537). เทคนิคการใช้สัดสี่เพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดุย ชุมสาย, ม.ล. (ม.ป.ป.). หลักวิชาการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แพรวพิทยา.

ดุย ชุมสาย, ม.ล. และ ภูมิพัน พรมโยธี. (2527). ปฐมนิเทศวิชาการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช.

ทวีศักดิ์ พิพยอมพิงษ์. (2544). รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของ  
นักท่องเที่ยวไทยที่เดินทางไปท่องเที่ยวจังหวัดชลบุรี และจังหวัดฉะเชิงเทรา.

ฉะเชิงเทรา : สถาบันราชภัฏราชครินทร์.

- ทองหยด สวนทอง. (2540). ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มีต่อตลาดน้ำคลิ่งชัน.  
วิทยานิพนธ์ ศค.ม. (สิ่งแวดล้อม). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.  
ถ่ายเอกสาร.
- นงศ์นาด ห่านวีไล. (2548). ลิงจีนเที่ยวไทยปัญหาเก่าบัง sang ไม่สิ้น. (14 มิถุนายน).  
คมชัดลึก. หน้า 18.
- นวล สารสอน. (2533). ผลกระทบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่มีต่อสภาพสังคมเศรษฐกิจที่  
ตลาดน้ำดำเนินสะดวก อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ วท.ม.  
(มนุษยวิทยา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
ถ่ายเอกสาร.
- เนาวรัตน์ พลายน้อย และคณะ. (2538). พฤติกรรมการท่องเที่ยวภายในประเทศของ  
นักท่องเที่ยวชาวไทย. นครปฐม : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บรรจุพงษ์ สุมนรดันกุล. (2544). ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเดินทาง  
ท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวไทยในจังหวัดกาญจนบุรี. สารนิพนธ์ บช.ม.  
(การตลาด). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.  
ถ่ายเอกสาร.
- บุปผา คุณมานนท์. (2541). หลักการเป็นมัคคุเทศก์. กรุงเทพฯ :  
ประคง บรรณสูตร. (2525). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัท  
ศูนย์หนังสือคริสตจักร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- พัชรา ลาภเลือชัย. (2546). ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยต่อการจัดการท่องเที่ยว  
ตลาดน้ำดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี และตลาดน้ำท่าค้า จังหวัดสมุทรสงคราม.  
ปริญญาอุดมศึกษา บก.ม. (การจัดการ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เพ็ญลักษณ์ เกตุทัต. (2546). ทัศนคติและพฤติกรรมการท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อการ  
ท่องเที่ยวในภาคแม่น้ำ. สารนิพนธ์ บช.ม. (การจัดการ). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วรณา วงศ์วนิช. (2539). ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอดี้ยนสโตร์.

- วรรตย์ สุวรรณภักดี. (2547). ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวต่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในอุทยานแห่งชาติจังหวัดพัทลุง. ปริญญาโท วท.ม. (การจัดการนันทนาการ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพ.
- ต่ายเอกสาร.
- วิชัย เทียนน้อย. (2528). ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- วิชิต ประกอบโกศล. (2546). ทัวร์ศูนย์เรียนภาษาไทย. (27 มิถุนายน). กรุงเทพธุรกิจ.หน้า 14.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). “ค่าเฉลี่ยกับการแปลความหมาย เรื่องง่ายๆ ที่บางครั้งก็พลาดได้”. ข่าวสารวิจัยการศึกษา. 3 (18) : 8-11.
- วินิจ วีรยางกูร. (2532). การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศนิกาญจน์ เทพกาญจน์. (2542). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า. สารนิพนธ์ บช.ม. (การจัดการ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพ.
- ศศิธร สามารถ. (2545). ความพึงพอใจและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวไทยในจังหวัดกระเบน. สารนิพนธ์. บช.ม. (การตลาด). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพ. อัสดส้านา.
- สมจิต กานหวงศ์. (2541). ความพึงพอใจของประชาชนที่มาท่องเที่ยวในสวนสาธารณะ ในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ต่ายเอกสาร.
- สมบัติ กาญจนกิจ. (2544). นักท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลักษฤทธิ์ เดียวตระกูล. (2539). ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (นโยบายและการวางแผนวิทยาศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกริก. ต่ายเอกสาร.
- สิงห์ธัตตน์ ปราจีนบูรพาณ์. (2531). ชี้ดีความสามารถทางสังคมสำหรับการท่องเที่ยวชายหาดชะอำ. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพ.
- สุพัตรา สุภาพ. (2531). สังคมวิทยา พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.
- สุภารดิส ดีสกุล. (2525). คู่มือมัคคุเทศก์. กรุงเทพฯ : บรรณกิจการพิมพ์.
- สุวรรณ ศรุติลาวณย์. (2541). ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อจำนวนนักท่องเที่ยวชาวไทย ที่เดินทางท่องเที่ยวต่างประเทศ. สารนิพนธ์ บช.ม. (การตลาด). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพ.
- ต่ายเอกสาร.

- เสริมสกุล เสรีจกิจ. (2547). ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวไทยในจังหวัดภูเก็ต. ปริญญา  
นิพนธ์ วท.ม. (การจัดการนันทนาการ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์กรุงเทพฯ. ถ่ายเอกสาร.
- ไสวaphar สุทธิศักดิ์. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเบิกรับข่าวสารเกี่ยวกับ  
การท่องเที่ยวกับระยะเวลาในการตัดสินใจเดินทางมาท่องเที่ยว จังหวัดเพชรบุรี ของ  
นักท่องเที่ยวชาวไทย. วิทยานิพนธ์มีเทคโนโลยีสารสนเทศมหาบัณฑิต (นิเทศศาสตร์  
พัฒนาการ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- อนุพันธ์ กิจพันธ์พานิช. (2538). รวมความรู้เกี่ยวกับโรงเรียน. กรุงเทพฯ : อิวabenเซอร์เจ.  
อนุรักษ์ พุฒโนโชค. (2545, 9 พฤษภาคม). เดือน hairy ท่องเที่ยวไทย. ไทยรัฐ. หน้า 9.
- อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์. (2546). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว  
ไทยในจังหวัดราชบุรี. สารนิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการ).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพฯ. ถ่ายเอกสาร.
- Best, John W. (1997). *Research in Education*. New Jersey : Prentice Hall, Inc.
- Bloom, Benjamin S. (1958). *A Taxonomy of Education Objective : Handbook I. The Cognitive Domain*. New York : Longmans, Green Co.
- Boo, Elizabeth. (1991). *Ecotourism : The Potentials and Pitfalls*. Washington, D.C. :  
World Wildlife Fund-US.
- Botha, B. P. (1981, October). "Park and Recreation Administration for Municipalities of  
South Africa : A Study of a Group Municipal Authorities", *Dissertation Abstracts International*. 42 (150) : 783-784-A.
- Ceballos Laseurain, H. (1998, April). Proprietors "Opinion on Ecotourism : A Case  
Study of The Roxz Bay, Sydney Australia," *Journal of Ecotourism Research*.  
60 (4) : 248-A.
- Cronbach, Lee J. (1970). *Essentials of Psychological Testing*. 3rd ed. New York :  
Harper & Row.
- Cowan, W. E. (1989). *Assessing Employer – Employee Satisfaction with Training  
at Canadian Valley Area*. Canada : Oklahoma University.
- Ealine, Ruth. (1984, April). "Satisfaction of Tourist in Private Park and Recreation in  
New York", *Dissertation Abstracts International*. 44(10) : 1120-1128A.

- Krejcie, Robert V. and Morgan, Darly W. (1970, September). "Determining Sample Size for Research Activities". *Educational and Psychological Measurement*. 30(3) : 607 – 610.
- Wolman, Lo. (1973). *Motivation Strategies*. New York: McGraw Hill.
- Young, R. A. and M. L. Flowers. (1982). *Users of and Patterns Satisfaction and Recommendations*. Forest research report. University of Illinois.

## **ภาคผนวก**

## ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

### รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- |    |              |  |
|----|--------------|--|
| 1. | ชื่อ         | นายสมควร โพธิ์ทอง  |
|    | ตำแหน่ง      | อาจารย์  |
|    | สถานที่ทำงาน | ภาควิชาสันทนาการ คณะพลศึกษา<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ      |
| 2. | ชื่อ         | รองศาสตราจารย์ ดร. วิรัช วรณรัตน์                              |
|    | ตำแหน่ง      | ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา                    |
|    | สถานที่ทำงาน | สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 3. | ชื่อ         | นายวิโรจน์ สิดประเสริฐนันท์                                    |
|    | ตำแหน่ง      | นายกสมาคมมัคคุเทศก์อาชีพ                                       |
|    | สถานที่ทำงาน | สมาคมมัคคุเทศก์อาชีพ   |
| 4. | ชื่อ         | นายอนุรักษ์ พูมณีโชค   |
|    | ตำแหน่ง      | ประธานชมรมมัคคุเทศก์ภาษาจีน                                    |
|    | สถานที่ทำงาน | ชมรมมัคคุเทศก์ภาษาจีน  |
| 5. | ชื่อ         | ดร. สุภาพร มากแจ้ง   |
|    | ตำแหน่ง      | รองศาสตราจารย์   |
|    | สถานที่ทำงาน | โครงการท่องเที่ยว สำนักวิชาการ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี      |

ภาคผนวก ช

แบบสอบถาม

**แบบสอบถาม**  
**เรื่อง**  
**ปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวชาวจีน**

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามประกอบการวิจัยเพื่อจัดทำปริญญาในพนธ์สาขา การจัดการนักท่องเที่ยวชาวจีน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง ปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการห้องเที่ยวชาวจีน มีวัตถุประสงค์เพื่อประกอบการเรียนระดับปริญญาโท สาขา การจัดการนักท่องเที่ยวชาวจีน ผู้วิจัยจึงได้ขอความร่วมมือจากห้านร่วมตอบแบบสอบถามตาม ความเป็นจริง

**คำแนะนำ** ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอน กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี

30 ปีขึ้นไป

3. อาชีพ

รับราชการ

งานธุรกิจ

เกษตรกรรม

รับจ้าง

4. ถิ่นที่อยู่อาศัย

ภาคเหนือ

ภาคใต้

ภาคตะวันออก

ภาคตะวันตก

**ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการห้องเที่ยวช่าวเจน**

**คำชี้แจง โปรดพิจารณาเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน**

ข้อ	คำถาม	ระดับปัญหาที่พบ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	ด้านเจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชน การปฏิบัติหน้าที่ดูแลความปลอดภัยบริเวณ ท่าอากาศยานดอนเมือง					
2	การดูแลต้อนรับของเจ้าหน้าที่ประจำของ การห้องเที่ยวแห่งประเทศไทย					
3	การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ตรวจตรา เอกสารการเข้าประเทศไทย					
4	การดูแลต้อนรับของเจ้าหน้าที่ประจำสถานที่ ห้องเที่ยวของส่วนราชการทั่วไป					
5	การดูแลต้อนรับของตำรวจคนเข้าเมือง					
6	การอำนวยความสะดวกของตำรวจห้องเที่ยว					
7	การอำนวยความสะดวกของตำรวจทางหลวง					
8	การดูแลต้อนรับของอาสาสมัครพิทักษ์ นักห้องเที่ยว					
9	การดูแลต้อนรับของเจ้าหน้าที่สถานที่ห้องเที่ยว พระบรมมหาราชวัง					
10	การดูแลต้อนรับของเจ้าหน้าที่สถานที่ห้องเที่ยว พะทีนั่งวิมานเมฆ					
11	การดูแลต้อนรับของเจ้าหน้าที่สวนสนุกคิริมเวลต์					
12	การดูแลต้อนรับของเจ้าหน้าที่สวนสนุก ชาฟารีเวลต์					

ข้อ	คำาถาม	ระดับปัญหาที่พบ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
13	การคุ้ยแลดต้อนรับของเจ้าหน้าที่บริการเรือล่องแม่น้ำเจ้าพระยา					
14	การคุ้ยแลดต้อนรับของเจ้าหน้าที่บริการการบันเทิงแสดงโชว์คามาร์โกลเดนโดม เมืองพัทยา					
15	การคุ้ยแลดต้อนรับของเจ้าหน้าที่บริการการบันเทิงแสดงโชว์คามาร์ทิฟฟานี เมืองพัทยา					
16	การคุ้ยแลดต้อนรับของเจ้าหน้าที่สถานที่ท่องเที่ยวสวนพักผ่อนหย่อนใจสวนนงนุช พัทยา					
17	การคุ้ยแลดต้อนรับของเจ้าหน้าที่สถานที่ท่องเที่ยวเกาะล้าน					
18	การคุ้ยแลดต้อนรับของเจ้าหน้าที่บริการทัวร์ไปประจำโรงแรม					
19	การคุ้ยแลดต้อนรับของเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดห้องพัก					
20	การคุ้ยแลดต้อนรับของเจ้าหน้าที่บริการอาหารในโรงแรมที่พัก					
21	การคุ้ยแลดต้อนรับของเจ้าหน้าที่บริการอาหารประจำร้านระหว่างท่องเที่ยว					
22	ด้านมัคคุเทศก์บุคลิกภาพโดยทัวร์ไป					
23	การสร้างมนุษยสัมพันธ์ของมัคคุเทศก์กับนักท่องเที่ยว					
24	การให้ความรู้ของมัคคุเทศก์					
25	การแก้ปัญหาในการบริหารจัดการทัวร์ไปของมัคคุเทศก์					
26	ทักษะความชำนาญในการนำท่องเที่ยวสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ					

ข้อ	คำถ้าม	ระดับปัญหาที่พบ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
27	การประสานงานกับร้านค้า อาหารและของที่ระลึก					
28	การจัดกำหนดการในการท่องเที่ยวและพักผ่อน					
29	การดูแลเอาใจใส่และงานสวัสดิการต่างๆ ที่บริการแก่นักท่องเที่ยว					
30	ความรับผิดชอบด้านหน้าที่ของมัคคุเทศก์					
31	การประสานงานกับโรงแรมที่พักและปัจจัย เกื้อหนุน					
1	ด้านเจ้าหน้าที่ประจำบิชัพประกอบธุรกิจ การท่องเที่ยว 1 การดูแลให้บริการนักท่องเที่ยวของเจ้าหน้าที่ โดยทั่วไป					
2	การดูแลอำนวยความสะดวกของผู้จัดการบิชัพ					
3	การปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายประชาสัมพันธ์					
4	การบริการของเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับจัดเอกสารและ ตัวโดยสารต่างๆ					
36	การจัดความเป็นระเบียบเรียบร้อยของเจ้าหน้าที่ ในในการนำนักท่องเที่ยวเดินทาง					
37	การจัดกำหนดการแนะนำเกี่ยวกับท่องเที่ยวของ พนักงานเจ้าหน้าที่					
38	การจัดบริการอำนวยความสะดวก ดูแลรักษา ความปลอดภัยของพนักงานเจ้าหน้าที่					
39	การจัดบริการอำนวยความสะดวกและ ความสนุกสนานนันทนาการแก่นักท่องเที่ยว ของพนักงานเจ้าหน้าที่					
40	การดูแลให้บริการการรับประทานอาหารและ เครื่องดื่มแก่นักท่องเที่ยวของพนักงานเจ้าหน้าที่					
41	การจัดการนำส่งนักท่องเที่ยวกลับประเทศจีน					

# 问卷调查表

## 中国旅客在泰国旅游行程中所遇到的问题

请您在您最满意的地方打√

### 个人资料

#### 性 别

男

女

#### 年 龄

30岁以下

30岁以上

#### 职 业

公务人员

企业家

农 民

雇 员

#### 居住地区

北 部

南 部

东 部

西 部

# 在泰国旅游所见到工作人员的问题

请您在您最满意的地方打√

序号	问 题 关于公务人员及非公务人员	问题发生的频率				
		最多	多	一般	少	很少
1.	曼谷机场的保安人员服务问题					
2.	泰国观光局接待人员服务问题					
3.	验关(证)人员服务问题					
4.	国立旅游景点工作人员服务问题					
5.	泰国移民局官员服务问题					
6.	泰国观光警察服务问题					
7.	泰国交通警方服务问题					
8.	泰国旅游义工人员服务问题					
9.	大皇宫(玉佛寺)工作人员服务问题					
10.	云石公园工作人员服务问题					
11.	梦幻世界工作人员服务问题					
12.	赛福瑞野生动物园工作人员服务问题					
13.	夜游湄南河工作人员服务问题					
14.	金东尼人妖工作人员服务问题					
15.	芭他耶蒂芬妮人妖工作人员服务问题					
16.	东番石榴园工作人员服务问题					
17.	格兰岛工作人员服务问题					
18.	住宿饭店工作人员服务问题					
19.	饭店清洁工作人员服务问题					
20.	饭店餐厅工作人员服务问题					

序号	问题	问题发生的频率				
		最多	多	一般	少	很少
21.	行程中餐厅工作人员服务问题					
22.	关于导游方面的问题 导游的服装仪表					
23.	导游与旅客的互动关系					
24.	导游的学历					
25.	导游解决旅客问题方能力					
26.	导游对于旅游景点的熟悉度					
27.	导游对餐厅和购物点的沟通能力					
28.	导游对于自由活动时间安排					
29.	导游对旅客的照顾问题					
30.	导游的责任感					
31.	导游与饭店沟通的问题					
32.	关于旅行社工作人员的问题 旅行社公司服务的问题					
33.	公司经理服务的问题					
34.	公司公关人员服务的问题					
35.	公司票务人员服务的问题					
36.	公司固定导游服务的问题					
37.	公司销售行程景点工作人员服务的问题					
38.	公司保安服务的问题					
39.	公司娱乐人员服务的问题					
40.	公司餐饮部工作人员服务的问题					
41.	公司送机人员服务的问题					

ประวัติย่อผู้วิจัย

### ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ สกุล	นายไพริต จิรเรืองกุล
วันเดือนปีเกิด	4 มีนาคม 2511
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	253/1183 หมู่บ้านพูนสินธานี 3 แขวงคลองสองตันนุ่น เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520
สถานที่ทำงาน	253/1183 หมู่บ้านพูนสินธานี 3 แขวงคลองสองตันนุ่น เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

#### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2531	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแทพศิรินทร์ กรุงเทพฯ
พ.ศ. 2535	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาสัมภานากการ
พ.ศ. 2548	มหาวิทยาลัยครินครินทร์กรีโรม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาจัดการนันทนาการ
	มหาวิทยาลัยครินครินทร์กรีโรม