

วาริสรา สิงห์สุรีย์. (2549) ผลของรูปแบบการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ที่มีต่อการเรียนรู้ของผู้ปกครองและเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม :
รองศาสตราจารย์ ดร.กุลยา ตันติผลาชีวะ, ดร.ราชันย์ บุญธิมา.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาการเรียนรู้ของผู้ปกครองและเด็กปฐมวัย และ
ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมรูปแบบการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้

กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย แม่กับลูก หรือพ่อกับลูก หรือผู้ปกครองกับเด็กปฐมวัย
ซึ่งเรียน อยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่ ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา สังกัดคณะ
กรรมการการศึกษาเอกชนที่สมัครใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 15 คู่ หรือ 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ ประกอบด้วย แบบประเมินการเรียนรู้ของผู้ปกครอง ซึ่งมี
ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.76, แบบประเมินการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ
0.75, แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.76 การวิเคราะห์
ข้อมูลใช้ การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่า t-test แบบ Dependent
Samples

ผลการวิจัยพบว่า

1.การเรียนรู้ของผู้ปกครองที่เกี่ยวกับบทบาทการเป็นผู้ปกครองการมีปฏิสัมพันธ์ กับลูก
การมีส่วนร่วมระหว่างครูกับผู้ปกครอง หลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับจากการท่องเที่ยว และการรับรู้ความเป็นผู้ปกครอง
ของพ่อ แม่ หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองในกิจกรรมรูปแบบการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3.ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อกิจกรรมรูปแบบการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ อยู่ใน
ระดับพอใจมาก

Warisara Singsuree. (2006). *The effect of tourism model for learning on parents and Young children's learning*. Master Thesis, M.Ed, (Early Childhood Education). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee : Assoc Prof.Dr. Kulaya Tantiphlachiva., Dr.Rachan Buntima.

The purposes of this research were to study 1) parents and children's learning and 2) the satisfaction of parents after joining in tourism model for learning.

The sample consisted of couple of parent and children in kindergarten level 3 who was willing to join the research project from Sarasas Ektra School. They were 15 couples or 30 people.

Tools used in this research were 1) the assessment form on parents' learning, 2) the assessment form on children's learning. And 3) satisfaction assessment form of parents with reliability of 0.76,0.75 and 0.76 respectively. Mean, Standard deviation and Dependent t-test for dependent sample data analysis. The findings revealed that :

1.The role, interaction, participation of the parents with their children after experiment was higher with the statistical significant at level .01

2.Learning and parenting participation of children wear higher than before with statistical significant at level .01

3.The satisfaction of the parents who participated in the learning by tourism model was highest.