

บทคัดย่อ

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง แหล่งท่องเที่ยวในอำเภอขนอม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ชื่อ-ชื่อสกุลผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นางสาววรัญญา คำเด่น

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อาจารย์ ดร.นพเก้า ณ พัทลุง และ
อาจารย์ ดร.ทิพย์วิมล วังแก้วหิรัญ

ปริญญาและสาขาวิชา : ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษาที่สำเร็จ : 2552

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง แหล่งท่องเที่ยวในอำเภอขนอม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (2) สร้างและตรวจสอบคุณภาพ
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง แหล่งท่องเที่ยวในอำเภอขนอม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (3) ศึกษาผลการใช้หน่วยการเรียนรู้
โดยวัดจาก (3.1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยหน่วยการเรียนรู้
(3.2) ความสามารถในการทำโครงการของนักเรียนที่เรียนด้วยหน่วยการเรียนรู้
(3.3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านน้ำโจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552
จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับความคิดเห็นและ
ความต้องการในการพัฒนาหน่วยการ แบบสัมภาษณ์ผู้รู้สถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอขนอม
แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้หน่วยการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แบบประเมินความสามารถในการทำโครงการ แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ
หน่วยการเรียนรู้

ผลการวิจัยพบว่า 1) จากการศึกษาค้นคว้าข้อมูลพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู
คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความต้องการให้พัฒนาหน่วยการเรียนรู้
โดยให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติอำเภอขนอม สำนักสงฆ์ถ้ำเขาพระ วัดจันทน์ธาตุทาราม
วัดเจดีย์หลวง ถ้ำเขาวังทอง ตลอดจนถึงสถานที่ท่องเที่ยวทางทะเล เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความรัก
และภูมิใจในอำเภอของตน 2) ตรวจสอบคุณภาพหน่วยโดยผู้เชี่ยวชาญพบว่า มีความเหมาะสมอยู่

ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.80 - 1.00 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) ความสามารถในการทำโครงการอยู่ในระดับดี โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92 และนักเรียนมีความพึงพอใจหน่วยการเรียนรู้ในระดับมาก โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 4.30



Abstract

Dissertation Title : The Development of Learning Unit “Tourist Attractions
in Amphur Khanom” Social studies Religion and Culture Substance for
Primary Grade 4 Students Nakhon Si Thammarat Province

Student’s Name : Miss.Warunyoo Dumden

Advisory Committee : Dr. Noppakaow Na Phattalung and Dr. Thipwimol Wangkaewhirun

Degree and Programe : Master of Education in Curriculum and Instruction

Academic Year : 2009

The objectives of this research were 1) to study basic data for the the Development of Learning Unit Tourist Attractions in Amphur Khanom Social studies Religion and Culture Substance for Primary Grade 4 Students Nakhon Si Thammarat Province, 2) to construct the learning unit and check its quality, 3) to study the outcome of the application of the learning unit from the following: 3.1) the students’ learning achievement, 3.2) a project assessment 3.3) the assessment of the students’ satisfaction with the learning by the learning unit. The sample consisted of 21 of the Primary Grade 4 Students of Bannamcho School in the first term of the 2009 academic year. The research instruments consisted of an interview form on opinions and desires concerning the development of the learning unit, interview test to the learner about tourism place in Khanom district, a learning organization plan to accompany the application of the said learning unit, a test to measure learning achievement, a project assessment form, and a questionnaire on a student’s satisfaction with the learning by the learning unit.

The research findings were as follows. 1) From the study of basic data, the administrators, the teachers, the members of the school committee, the students’ guardians, and the students needed a learning unit to be developed that would contain the, a khanom history tham Khao Plwa temple , Chanthattaram temple , Jedi luang temple , Khao wang thong cave all through to tourism place by sea for the students are in love and proud in district themselves, 2) From the quality check by experts of the said learning unit, it was found that the

quality was appropriate at the highest level, index of consistency was between 0.80 – 1.00,
3) learning achievement than those they had before at a level of statistical significance .01,
4) students' projects were evaluated as being at a good level with an average score of 92 as a whole, and the students' satisfaction with the learning by the learning unit being at a high level with a mean score of 4.30 as a whole.

