

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง แหล่งท่องเที่ยวเมืองพินุลมังสาหาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, 200 หน้า. พ.ศ. 2553.

ผู้วิจัย

นางเกษมศรี สมสาร

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

ประธานกรรมการที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนอง แก้วเกิด

กรรมการที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุศักดิ์ เกตุศิริ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง แหล่งท่องเที่ยวเมืองพินุลมังสาหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังของนักเรียนที่เรียนด้วยหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง แหล่งท่องเที่ยวเมืองพินุลมังสาหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนพินุลมังสาหาร(วิภาควิทยากร) กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ 1 (พินุลกุดชุมภู) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 ได้จากการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 53 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบสอบถามสำรวจความต้องการเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง แหล่งท่องเที่ยวเมืองพินุลมังสาหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากง่าย (P) อยู่ระหว่าง .25- .78 ค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง .22- .80 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .89

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาประสิทธิภาพของหลักสูตรท้องถิ่น และการทดสอบค่า t

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง แหล่งท่องเที่ยวเมืองพิบูลมังสาหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 86.05/85.11 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้

2. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการสอนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง แหล่งท่องเที่ยวเมืองพิบูลมังสาหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าก่อนใช้หลักสูตรท้องถิ่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



ABSTRACT

The Title	The Development of Local Curriculum in Social Studies, Religion, and Culture Strand on the Topic of Tourist Visiting Places of Phibunmangsahan Prathom Suksa 6 Level
The Author	Mrs. Kasamsee Somsa
Degree	Master of Education
Program	Curriculum and Instructional Development
Chairman, Thesis Adviser	Asst. Prof. Snong Kaewkird
Thesis Adviser	Asst. Prof. Anusak Ketusiri, Ph.D.

The purposes of this study were to develop local curriculum in social studies, religion, and culture strand on the topic of tourist visiting places of Phibunmangsahan, Prathom Suksa 6 level based on 80/80 criteria, and to compare the pupils' achievement before and after using the curriculum.

The sample used in the research consisted of 53 Prathom Suksa 6 pupils, studying at Phibunmangsahan (Vipakvitayakan) School, under the jurisdiction of Ubon Ratchathani Educational Service Area Office 3, in the second semester of the academic year 2008. The instruments were questionnaire about local curriculum needs, local curriculum, and achievement test. The test difficulty indices ranged from .25 to .78, the discrimination indices ranged from .22 to .80, and the reliability value was .89. The collected data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research findings were as follows :

1. The developed curriculum was efficiency since the criteria were found at 86.05/85.11 which were above the standardized criteria of 80/80.

2. The pupils' learning achievement after using the curriculum was significantly higher than that before using it at the .01 level.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์ของบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายแห่งซึ่งไม่อาจนำมากล่าวได้ทั้งหมด ผู้มีพระคุณท่านแรกคือผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และท่านที่สอง คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้ความช่วยเหลือเอาใจใส่ตรวจและให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงแก้ไขงานวิจัยเพื่อให้ถูกต้องสมบูรณ์ที่สุดและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณ นายชาญยุทธ หาญชนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลมังสาหาร (วิภาคย์วิทยากร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุบลราชธานี เขต 3 นายบุญสนอง พลมาตย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุบลราชธานี เขต 3 นายพิพิธ เสริมศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลมังสาหาร (วิภาคย์วิทยากร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุบลราชธานี เขต 3 นางจรูญพร ภาเรือง ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนพิบูลมังสาหาร (วิภาคย์วิทยากร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุบลราชธานี เขต 3 และนายสุปิ่น สมสาร ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนพิบูลมังสาหาร (วิภาคย์วิทยากร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุบลราชธานี เขต 3 ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบคู่มือ ชุดการสอนและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างดี

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียน ที่อนุเคราะห์สถานที่ และอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล ขอขอบคุณ คุณครูทุกท่าน เพื่อนร่วมงานทุกคนที่เป็นกำลังใจในการทำงาน และขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดจากการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบใจให้แก่ บุพการี ครูอาจารย์ ที่กรุณาประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัย ด้วยความรักความเมตตาเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา

เกษมศรี สมสาร