

## บทคัดย่อ

**ชื่อวิทยานิพนธ์** : ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวสำหรับ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

**ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์** : นางพรรณเพ็ญ ช่างเหล็ก

**ชื่อปริญญา** : ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :**

รศ. ดร. นิตยา สุวรรณศรี

ประธานกรรมการ

อาจารย์ มาลี กล้ายชม

กรรมการ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและทดลองใช้พร้อมทั้งหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่สร้างขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 และเพื่อวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนนาน้อย อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ กิจกรรมฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ ส่วนการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใช้  $E_1 / E_2$  และเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนหลังการทดลองกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ใช้  $t$ -test แบบ One Sample Group ผลการวิจัยพบว่า

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีจำนวน 5 แผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วยเนื้อหาที่เกี่ยวกับ History of Nanoi Attractions in Nanoi ,Transportations ,Offering help and asking for information และ Selling,buying and ordering things ชุดกิจกรรมที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 96.20 / 80.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 75 / 75 ผลการวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรมหลังทดลองอยู่ในระดับพึงพอใจเป็นอย่างยิ่ง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

**คำสำคัญ** : ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการพูด/ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว/ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

## ABSTRACT

**Thesis title** : An Activity Package on Speaking Skill of English for Tourism  
for Matthayom 4 Students

**Author** : Mrs. Phanphen Yanglek

**Degree** : Master of Education (Curriculum and Instruction)

**Thesis advisor and committee** :

Associate Professor Dr. Nitaya Suwanasri	Chairperson
Lecturer Malee Klaichom	Committee

The purposes of the study were to construct and assess the effectiveness of an activity package on speaking skills of English for Tourism for Matthayom 4 students. Student satisfaction towards the package was also investigated. The sample of the study included 20 students of Matthayom 4/1 of Nanoi School in the 2007 academic year. The instruments used were an activity package on speaking skills for English Tourism for Matthayom 4 students and a satisfaction questionnaire. The data were analyzed by mean, standard deviation, and percentage. E1/E2 was used to assess the effectiveness of the activity package and t-test (one sample group) was used to compare the level of student satisfaction with the criteria.

The results of the study were as follows: the activity package consisted of five lesson plans Lesson Plan 1: History of Nanoi, Lesson Plan 2: Attractions in Nanoi, Lesson Plan 3: Transportation, Lesson Plan 4: Offering help and asking for information and Lesson Plan 5: Selling, buying and ordering things. The effectiveness of the activity package was 96.20/80.50 which was higher than the set criteria of 75/75. Student satisfaction towards the package was at a high level and it was significantly different at the 0.01 level.

**Keywords** : Activity package, speaking skills, English for Tourism, Matthayom 4 students