

บทคัดย่อ

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
สำหรับนักเรียนชาวเขาช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนไตรธารวิทยา
อ.เวียงสา จ. น่าน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์

ชื่อปริญญา : ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ ดร. นิตยา สุวรรณศรี ประธานกรรมการ
อาจารย์ชลายุทธ์ ครูทเมือง กรรมการ

ISBN : 974 - 8416 - 45 - 3

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนา หาประสิทธิภาพและความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรภาษาอังกฤษการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สำหรับนักเรียนชาวเขา ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนไตรธารวิทยา อ. เวียงสา จ. น่าน กลุ่มทดลองได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนไตรธารวิทยา อ. เวียงสา จ. น่าน จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ หลักสูตรภาษาอังกฤษการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ แบบประเมิน โครงร่างหลักสูตรภาษาอังกฤษการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และหาประสิทธิภาพของหลักสูตรภาษาอังกฤษการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สำหรับนักเรียนชาวเขาช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนไตรธารวิทยา อ. เวียงสา จ. น่าน โดยใช้ E1/E2 ผลการวิจัย พบว่า ผลการหาประสิทธิภาพของหลักสูตรภาษาอังกฤษการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สำหรับนักเรียนชาวเขาช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนไตรธารวิทยา อ. เวียงสา จ. น่าน มีประสิทธิภาพ 82.03/80.95 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่กำหนดไว้ และผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรภาษาอังกฤษการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สำหรับนักเรียนชาวเขา ช่วงชั้นที่ 3 พบว่า มีค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) อยู่ระหว่าง 4.13 - 4.81 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) อยู่ระหว่าง 0.40 - 0.72 ดังนั้น แสดงว่า นักเรียนมีความพึงพอใจเป็นอย่างยิ่งต่อหลักสูตรภาษาอังกฤษการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สำหรับนักเรียนชาวเขา ช่วงชั้นที่ 3

คำสำคัญ : หลักสูตรภาษาอังกฤษ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ นักเรียนชาวเขา

ABSTRACT

Thesis title : The development of Eco-Tourism English Curriculum for Hill tribe students at Traitharnwittaya Schol, Waingsa, Nan

Author : Miss Netdao Jaijan

Degree : Master of Education (Curriculum and Instruction)

Thesis advisor and committee :

Associate Professor Dr. Nitaya Suwanasri	Chairperson
Mr. Chalayuth Khrootmuang	Committee

ISBN : 974 – 8416 – 45 - 3

The purpose of this study was to develop and evaluate the efficiency of Eco-Tourism English Curriculum for Hill tribe students at Traitharnwittaya school, Waingsa, Nan province who were studying in the second semester of the 2006 academic year. The instruments used in the study were Eco-Tourism English Curriculum for Hill tribe students, evaluation form for the curriculum and a questionnaire to assess student's satisfaction of the curriculum. The data were analyzed by using mean, standard deviation, and The quality of this curriculum was calculated by using E1/E2. The findings revealed that: The quality of Eco-Tourism English Curriculum for Hill tribe students at Traitharnwittaya school, Waingsa, Nan province was 82.03/80.95 which was higher than the set criteria of 80/80. The student's level of satisfaction was at a highest level.

Keywords : Eco-Tourism, English Curriculum, Hill tribe students.