

บทคัดย่อ

ชื่อรายงานการวิจัย: ผลของการใช้วีดิทัศน์ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อความรู้ความเข้าใจเรื่องประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และสาขาธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวปาณิศา ปัญญาเลิศ

ปีที่ทำการวิจัย: 2555

.....

การศึกษาเรื่องผลของการใช้วีดิทัศน์ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อความรู้ความเข้าใจเรื่องประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ของนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และสาขาธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านความเข้าใจในการเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร โดยใช้วีดิทัศน์ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือในหน่วยการเรียนรู้ประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

กลุ่มประชากรที่ศึกษาในครั้งนี้ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2554 จำนวน 20 คน โดยศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านความเข้าใจในการเรียนรู้วิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (รหัสวิชา ISH 2105) หน่วยการเรียนรู้เรื่องประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ซึ่งใช้เวลาในเก็บข้อมูลเป็นเวลา 2 สัปดาห์ ในช่วงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2555 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) และหลังเรียน (Post-test) โดยชนิดของแบบทดสอบเป็นแบบทดสอบให้เขียนตอบ (Free response) เต็มคำ โดยผู้วิจัยจะเปรียบเทียบคะแนนทั้ง 2 ระยะ ของนักศึกษา 20 คน ซึ่งการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)

ผลการศึกษาปรากฏว่า การทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้เรื่องประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม นักศึกษาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 คือทำแบบทดสอบได้ 5 ข้อขึ้นไป จำนวน 6 คน และนักศึกษาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 คือทำแบบทดสอบได้ 8 - 10 ข้อ จำนวน 1 คน ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนจึงสรุปจากการให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนได้ว่า มีนักศึกษาที่เข้าใจ

เนื้อหาหน่วยการเรียนรู้เรื่องประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามขั้นพื้นฐานอยู่แล้ว จำนวน 6 คน และเข้าใจหน่วยการเรียนรู้ดังกล่าวนี้เป็นอย่างดี จำนวน 1 คน

เมื่อนักศึกษาได้เรียนตามแผนจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบกับการดูวิดีโอทั้ง 3 เรื่อง ของหน่วยการเรียนรู้เรื่องประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม และแบ่งกลุ่มกันอภิปรายและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาและสามารถทำคะแนนได้ค่อนข้าง สูงดังเห็นได้จากการเปรียบเทียบผลการทำแบบทดสอบหลังเรียน ซึ่งนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และสาขาธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร ทดสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 จำนวน 16 คน และมีนักศึกษาที่มีคะแนนระดับปานกลาง (5 – 7 ข้อ) จำนวน 1 คน นักศึกษาที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 จำนวน 1 คน

Abstract

Research Title: Effect of Using Video Tape with Cooperative Learning on Socialist Republic of Vietnam of the First Year Students in Tourism Industry and Hotel and Restaurant Business, International College, Suan Sunandha Rajabhat University.

Author: Miss Panisa Panyalert

Year: 2012

.....

This research aims to study effect of using video tape with cooperative learning on Socialist Republic of Vietnam of the first year students in Tourism Industry and Hotel and Restaurant Business, International College, Suan Sunandha Rajabhat University. The objective of this research is to study and research the achievement of studying in class of Socialist Republic of Vietnam of the first year students in Tourism Industry and Hotel and Restaurant Business by using video tape with cooperative learning.

The sample group of this study is twenty first year students in Tourism Industry, and Hotel and Restaurant Businesses, International College, Suan Sunandha Rajabhat University on 2nd semester of 2011 academic year, in understanding academic achievement in learning subjects Southeast Asian Studies (ISH 2105) to learn about Socialist Republic of Vietnam. Duration of collecting data was two weeks in March 2012, analyzed Pre-test and Post-test, the tests are a free response type. This research is the Survey Research.

The result shows that the pre-test, there were six students who got 50 and one student who got 80 percent. Therefore, the researcher can infer from the pre-test that there were six students who know the basic knowledge of Socialist Republic of Vietnam, and only one student has advanced knowledge.

When students study with cooperative learning by using three video tapes of the Socialist Republic of Vietnam, then having group discussion and share ideas among their friends, made students understand and got higher scores as evidenced by the comparison of the post test. Test scores were 80 percent of 16 students, and one of the students who do not meet the 50 percent.