



## รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

โครงการ การศึกษาศักยภาพของชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์  
การท่องเที่ยวของจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่

The Studying on the Community Potential as a Tourism Product  
in Phuket, Phangnga and Krabi Provinces

คณะผู้วิจัย  
ผศ.มัณฑนา นวลเจริญ  
นางสาวรากรณ์ วัจนะพันธ์  
นางสาวมนทิรา ไชยตะญาภุร

สำนักประสานงานการพัฒนาและการจัดการท่องเที่ยวเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน  
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

## รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

โครงการ การศึกษาศักยภาพของชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์  
การท่องเที่ยวของจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่

The Studying on the Community Potential as a Tourism Product  
in Phuket , Phangnga and Krabi Provinces

คณะผู้วิจัย

สังกัด

ผศ.มัณฑนา นวลเจริญ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต  
นางสาวรากรณ์ วัฒนพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต  
นางสาวมนทิรา ไชยตะญาณร มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

สำนักประสานงานการพัฒนาและการจัดการท่องเที่ยวเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน  
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

## กิตติกรรมประกาศ

**โครงการวิจัย** การศึกษาด้วยภาพของชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวของจังหวัด ภูเก็ต พังงา และกระบี่ ได้เริ่มต้น ได้ดำเนินงาน และสำเร็จลงได้ด้วยการสนับสนุนให้ความรู้และให้คำแนะนำในทุกขั้นตอนของการวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.) ประกอบด้วย ดร.เทิดชาย ช่วยบำรุง ดร.เบญจมาศ ตีระมาศวนิช และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี่

ขอขอบพระคุณ รศ.ดร.โยธิน แสงดี ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ วิทยากรที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์โดยใช้ปรีแกรม Ethnography แก่คณะวิจัย และรศ.ดร.อนุรักษ์ ปัญญาณวัฒน์ ที่กรุณารับฟังความรู้ แนวความคิด เป็นที่ปรึกษา รวมทั้งเอกสารที่เพิ่มเติมความรู้อีก 16 เล่ม

ขอขอบคุณ ชาวบ้าน ครู อาจารย์ ข้าราชการของรัฐและรัฐวิสาหกิจ ข้าราชการท้องถิ่น ในชุมชนจังหวัดภูเก็ต พังงา กระบี่ ที่ได้มีส่วนในการให้ข้อมูลและตอบแบบสอบถามให้แก่คณะผู้วิจัย ขอขอบคุณนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและต่างประเทศ ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ที่สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการทำวิจัย ขอขอบคุณ เพื่อนคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยทุกคนที่มีส่วนร่วมทำให้งานวิจัยครั้งนี้ สำเร็จลงได้ด้วยดี

และสุดท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณคณะครู อาจารย์ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ได้อบรมสั่งสอน กล่อมเกลาให้คณะนักวิจัยเป็นคนมุ่งมั่นทำงานเพื่อรับใช้ประเทศไทย

มัณฑนา นวลเจริญ และคณะ

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)

การวิจัย เรื่องการศึกษาศักยภาพของชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวของ จังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว ของจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่

2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนในชุมชนที่จะให้ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยว

3. เพื่อให้ประชาชนและผู้ใช้ชื่อมูลได้มีส่วนร่วมในการศึกษาศักยภาพของชุมชน

4. เพื่อศึกษาความคิดเห็นและความต้องการของนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวชุมชน

5. เพื่อเผยแพร่งานวิจัยสู่ชุมชนและผู้ใช้ประโยชน์

มีพื้นที่ที่จะดำเนินการวิจัย ในจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ ขอบเขตการวิจัยวิจัย ศึกษาศักยภาพชุมชนของจังหวัด ความคิดเห็นและความต้องการของประชาชน ในชุมชนที่จะให้ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยวความคิดเห็นและความต้องการของนักท่อง เที่ยวในการท่องเที่ยวชุมชน ระยะเวลาที่ดำเนินการวิจัย ระหว่างเดือนมกราคม – เดือนกันยายน 2547

**วิธีการศึกษา** ในครั้งนี้ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพร่วมกับการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพใช้รูปแบบเชิงสำรวจ การสัมภาษณ์แบบมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์แบบไม่มีเป้าหมาย การจัดประชุมกลุ่มใหญ่ ส่วนการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณใช้แบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มประชากรเป้าหมาย แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาข้อสรุปจากการศึกษา มีขั้นตอนในการศึกษาดังนี้

1) ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ และทุติยภูมิ ของจังหวัด ภูเก็ต พังงา และกระบี่

2) จัดการประชุมเปิดเวทีชาวบ้าน เพื่อให้ชาวบ้านระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพของชุมชนที่จะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว รับฟังความคิดเห็นจากชุมชน และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการศึกษาศักยภาพชุมชน จำนวน 3 ครั้ง ที่จังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่

3) ออกแบบแบบสอบถามเพื่อกีบข้อมูลศักยภาพชุมชนและความต้องการของชุมชน ลงชุมชน เพื่อสอบถามความต้องการของชุมชนว่า ต้องการให้นักท่องเที่ยวเข้าไปเที่ยวชุมชนหรือไม่ กีบข้อมูลจากกลุ่มประชากร ตำบลละ 9-10 คนในเพื่อให้ได้ข้อมูลโดยละเอียด โดยคนละผู้วิจัยเข้าไป

การสัมภาษณ์ และให้ตอบแบบสอบถาม ความต้องการของชุมชน

4) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาว่าชุมชนใดมีศักยภาพในการเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว โดยใช้ดูจากองค์ประกอบหลัก คือ แหล่งทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและวิถีชีวิต ความรู้และภูมิปัญญาของท้องถิ่น องค์กรภายในชุมชน

5) นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์ และออกแบบของแบบสอบถาม สำหรับสำหรับนักท่องเที่ยว

6) เก็บข้อมูลจากนักท่องเที่ยว ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ

7) วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และลงพื้นที่เก็บข้อมูลวิจัยทางคุณภาพเพิ่มเติมเพื่อเติมเต็มในประเด็นที่สำคัญ

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นประชาชนในชุมชนทุกตำบลของจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ นักท่องเที่ยวชาวไทยและนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่เดินทางมาอย่างจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาศักยภาพชุมชนและความต้องการของชุมชน เป็นประชากรในชุมชนทุกตำบลในจังหวัดภูเก็ตจำนวน 17 ตำบล จังหวัดพังงาจำนวน 48 ตำบล และจังหวัดกระบี่จำนวน 53 ตำบล ตำบลละ 9-10 คน รวม 1,000 คน

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาความต้องการของนักท่องเที่ยว เป็นนักท่องเที่ยวชาวไทยและนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่เดินทางเข้ามาท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ สู่จากสูตร Taro Yamanae ได้กลุ่มตัวอย่างชาวต่างประเทศ จำนวน 400 คน และชาวไทยจำนวน 400 คน ในการดำเนินการได้เก็บข้อมูลชาวไทยเพิ่มอีก 200 คน รวมเป็นชาวไทยจำนวน 600 คน เพิ่มความสมบูรณ์ของงาน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม และกล้องถ่ายรูป

แบบสอบถามผู้วิจัยได้สร้างขึ้นตามแนวรัตตุประสงค์ที่ทางไว้ และจากแนวความคิดที่ได้จากการศึกษาด้านค่าว่างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีแบบสอบถาม 2 ชุด คือ แบบสอบถามศักยภาพและความต้องการของชุมชน และแบบสอบถามความต้องการของนักท่องเที่ยว

แบบสอบถามศักยภาพและความต้องการของชุมชน เป็นแบบสอบถามภาษาไทยแบบปลายเปิด(Open-ended Questions) จำนวน 11 ข้อ สอบถามที่เก็บข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพชุมชน ได้แก่ เรื่องทรัพยากรธรรมชาติ ประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีองค์กรที่จัดการดูแลการท่องเที่ยวในชุมชน ความปลอดภัย การเดินทางเข้าถึงชุมชน นักท่องเที่ยวที่เข้าไปยังชุมชน และความต้องการให้ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยว

แบบสอบถามที่ใช้กับนักท่องเที่ยว มีทั้งแบบสอบถามภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยได้ผ่านการทดสอบแล้ว (Pre-test จำนวน 20 ราย) เป็นคำถามปลายปิด(Close-ended Questions) และปลายเปิด (Open-ended Questions) แบ่งแบบสอบถามได้เป็น 3 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1 คำถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยตัวแปรที่ต้องศึกษา ได้แก่ เพศ อายุ ภูมิลำเนา ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ศาสนา เป็นคำถามปลายปิด(Close-ended Questions)

กลุ่มที่ 2 คำถามเกี่ยวกับความต้องการท่องเที่ยวในชุมชนของนักท่องเที่ยว เป็นแบบไลค์อร์สเกล (Likert Scale) 5 ระดับ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ซึ่งจะมีเหตุผลในการท่องเที่ยวชุมชนจำนวน 8 ข้อ และตำบลที่นักท่องเที่ยวต้องการท่องเที่ยวชุมชนในจังหวัดภูเก็ต จำนวน 3 ข้อ พังงาจำนวน 8 ข้อ และกระบี่ จำนวน 10 ข้อ

กลุ่มที่ 3 คำถามอื่นๆ เป็นคำถามปลายเปิด (Open-ended Questions) ได้แก่ เศยมา ท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ มาก่อนหรือไม่ ความประทับใจในการท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ จำนวนสมาชิกที่มาท่องเที่ยวครั้งนี้ และข้อเสนอแนะในการพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การเก็บข้อมูลศักยภาพชุมชน เก็บข้อมูลโดยการจัดการประชุม เปิดเดทีชาวบ้าน เพื่อให้ชาวบ้านระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพของชุมชนที่จะเป็นผลิตภัณฑ์ การท่องเที่ยว รับฟังความคิดเห็นจากชุมชน และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการศึกษาศักยภาพชุมชน จำนวน 3 ครั้ง ที่จังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ การลงพื้นที่ในชุมชน ใช้การสำรวจพื้นที่ การสังเกตแบบมีส่วนร่วม และใช้แบบสอบถาม ตามประกอบการสัมภาษณ์ สอบถามทั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐ ครุ อาจารย์ ผู้นำท้องถิ่น ชาวบ้าน และร้านค้า การเก็บข้อมูลความต้องการของชุมชนใช้แบบสอบถาม โดยการลงชุมชน เก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากร ตำบลละ 9-10 คนในเพื่อให้ได้ข้อมูลโดยละเอียด โดยคงจะมีวิจัยเข้าไปสัมภาษณ์ และให้ตอบแบบสอบถาม ความต้องการของชุมชน การเก็บข้อมูลความต้องการของนักท่องเที่ยว ใช้แบบสอบถาม เก็บข้อมูลจากนักท่องเที่ยว ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ ชาวต่างประเทศจำนวน 400 คน นักท่องเที่ยวชาวไทยเป็น 600 คน ซึ่งรวมทั้งหมด 1000 คน

การวิเคราะห์ศักยภาพชุมชน นำข้อมูลจากการประเมินโดยวิธีกำหนดค่าตัวแปร ให้ค่าน้ำหนักแต่ละตัวแปร (Weighting Score Method) โดยใช้เกณฑ์ตัวแปรเกี่ยวกับ ทรัพยากร ธรรมชาติ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตในชุมชน ความรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ความหลากหลายของ

กิจกรรมท่องเที่ยวในชุมชน ความยากง่ายในการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน และความปลอดภัย

วิธีการประเมินศักยภาพ คณานุรักษ์ฯได้แบ่งระดับของการให้คะแนนเพื่อชี้ศักยภาพของชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวเป็น 3 ระดับ ดังนี้ คือ

- ระดับที่มีศักยภาพสูงให้คะแนนตัวบ่งชี้เป็น 3
- ระดับที่มีศักยภาพปานกลาง ให้คะแนนตัวบ่งชี้เป็น 2
- ระดับที่มีศักยภาพน้อยหรือต่ำให้คะแนนตัวบ่งชี้เป็น 1

ทำการคำนวณหาศักยภาพของชุมชน โดยใช้สมการดังนี้หนัก

$$EP = W1R1+W2R2+W3R3+\dots+WN / W1+W2+W3+\dots+WN$$

ทั้งนี้ EP = ระดับศักยภาพของชุมชน

R1...n = ค่าคะแนนศักยภาพของตัวแปรที่ 1 ถึง n

W1...n = ค่าถ่วงน้ำหนักของตัวแปรที่ 1 ถึง n

ค่าที่ได้จากการคำนวณโดยสมการดังกล่าว จะเป็นค่าคะแนนดิบซึ่งมีความเป็นไปได้ตั้งแต่ 0 (ไม่มีศักยภาพ) ถึง 3 (มีศักยภาพสูงมาก) นำค่าคะแนนดิบที่ได้จากการคำนวณดังกล่าวสำหรับพื้นที่รวมชาติแต่ละแห่งมาจัดระดับศักยภาพดังนี้

3-2+ = H: ชุมชนมีศักยภาพสูง ในฐานะผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว

2-1+ = M: ชุมชนมีศักยภาพปานกลาง ในฐานะผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว

0-1 = L: ชุมชนมีศักยภาพต่ำ ในฐานะผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว

### การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามนักท่องเที่ยว

วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

SPSS+ (Statistical Package for the Social Sciences)

1) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) วิเคราะห์หาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าไควีสแคร์ และความสอดคล้องของค่าตัวแปรโดยใช้ความสัมพันธ์ Likelihood Ratio

2) ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการท่องเที่ยวในชุมชนของนักท่องเที่ยว เป็นแบบ ลิเคอร์ท สเกล (Likert Scale) 5 ระดับ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด และใช้ค่าคะแนน 5 4 3 2 และ 1 ตามลำดับ และหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithematic Mean) เพื่ออธิบายระดับของความคิดเห็นและความต้องการของนักท่องเที่ยว โดยแบ่งระดับความคิดเห็นออกเป็น 3 ระดับ คือ

## ระดับสูง ระดับปานกลาง และระดับต่ำ

ค่าเฉลี่ย	ระดับความสนใจ
3.67-5.00	สูง
2.67-3.66	มาก
1.00-2.66	ปานกลาง

ผลการศึกษาวิจัย มีผลการศึกษาวิจัยสรุปได้ดังนี้

### **สรุปผลการศึกษาศักยภาพชุมชน**

ในจังหวัดภูเก็ตมีศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวสูงเกือบทุกตำบล มีศักยภาพสูง 14 ตำบล และศักยภาพปานกลาง 3 ตำบล ศักยภาพของชุมชนสูงในสามลำดับแรกคือ ตำบลไม้ข้าว ตำบลป่าคลอก และ ตำบลเทพกษัตริย์

ในจังหวัดพังงามมีศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวสูง จำนวน 34 ตำบล และชุมชนที่มีศักยภาพปานกลาง 14 ตำบล ตำบลที่มีศักยภาพสูงแปดลำดับแรกคือ ตำบลเกาะพระทอง ตำบลเกาะยาวน้อย ตำบลคึกคัก ตำบลบ่อแสง ตำบลท้ายเหมือง ตำบลเกาะยาวใหญ่ ตำบลเกาะปันหยี และตำบลสองแพรก

ในจังหวัดยะรังบี มีศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวสูงจำนวน 30 ตำบล และศักยภาพปานกลางจำนวน 23 ตำบล ศักยภาพชุมชนสูงในแปดลำดับแรกคือ ตำบลเกาะลันตาใหญ่ ตำบลคลองประสงค์ ตำบลปากน้ำ ตำบลไสไทย ตำบลอ่าววนาง ตำบลแหลมสัก ตำบลติงชัน และตำบลคลองท่อมเหนือ ตำบลที่มีศักยภาพรองลงมาและน่าสนใจคือศักยภาพเขาครามและตำบลเขาท่อง

### **สรุปผลการศึกษาความต้องการของชุมชน**

การศึกษาความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนในชุมชน ที่จะพัฒนาชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยว การเก็บข้อมูลได้ใช้แบบสอบถาม ศักยภาพชุมชนและความต้องการของชุมชน จำนวน 1,000 ชุด ตำบลละ 9-10 คน ได้ผลปรากฏว่า ทุกตำบลในจังหวัด ภูเก็ต พังงา และยะรังบี มีความต้องการให้นักท่องเที่ยวเข้าไปท่องเที่ยวในชุมชน ด้วยเหตุผลที่ใกล้เคียงกันมาก คือเพื่อเพิ่มรายได้และทำให้เศรษฐกิจของชุมชนเพิ่มขึ้น

**สรุปได้ว่า ชุมชนต้องการให้นักท่องเที่ยวเข้าไปท่องเที่ยวชุมชน**

## สรุปผลการศึกษาความต้องการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวชุมชน จังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่

### สรุปผลการศึกษาความต้องการของนักท่องเที่ยวชาวไทย

เก็บข้อมูลจากสถานที่เก็บข้อมูล จังหวัดภูเก็ต จำนวน 300 ชุด พังงาจำนวน100 ชุด และ กระบี่จำนวน 100 ชุด เป็นข้อมูลที่เก็บในช่วงเดือนกรกฎาคม 2547 ถึงเดือนกันยายน 2547 ได้ผลจากการศึกษาดังนี้

ข้อมูลทั่วไป นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวเป็นเพศชายร้อยละ 48.33 เพศหญิงมีจำนวนร้อยละ 51.67 แสดงว่าเป็นช่วงที่เพศหญิงเดินทางท่องเที่ยวมากกว่าเพศชาย นักท่องเที่ยวมีอายุระหว่าง 25-34 ปี เป็นจำนวนมากที่สุดร้อยละ 32.33 รองลงมาเมื่ออายุ 15-24 ปีร้อยละ 32.00 ภูมิลำเนาอยู่ท่างภาคใต้มากที่สุดร้อยละ 47.50 รองลงมาเป็นภาคกลางร้อยละ 15.33 รวมกับกรุงเทพมหานครร้อยละ 14.00 เป็นร้อยละ 29.33 นักท่องเที่ยวที่มีระดับการศึกษาเป็นปริญญาตรีมากที่สุดร้อยละ 32.00 รองลงมาเป็นมัธยมศึกษาร้อยละ 29.67 นักท่องเที่ยวมีอาชีพเกษตรกรรวมมากที่สุดร้อยละ 27.83 รองลงมาเป็นนักเรียน / นักศึกษาร้อยละ 22.50 นักท่องเที่ยวที่มีรายได้(ต่อเดือน) จำนวน 10,001 - 20,000 บาท เป็นกลุ่มที่เดินทางมากที่สุดร้อยละ 48.33 รองลงมาเมื่อร้อยได้ต่ำกว่า 10,000 บาทร้อยละ 22.00 นักท่องเที่ยวบ้านดือศาสนาพุทธมากที่สุดร้อยละ 80.83 รองลงมาบ้านดือศาสนาอิสลามร้อยละ 15.33 นักท่องเที่ยว尼ยมเดินทางเป็นกลุ่มมากที่สุดร้อยละ 78.33 เดินทางคนเดียวร้อยละ 21.67 นักท่องเที่ยวเคยมาท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต พังงาและกระบี่มาก่อนจำนวนร้อยละ 50.00 ที่ไม่เคยมาท่องเที่ยวก่อนจำนวนร้อยละ 50.00

นักท่องเที่ยวได้รับข่าวสารในการเดินทางมาท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ จากสื่อมากที่สุด ทั้งโทรทัศน์ วิทยุ และหนังสือพิมพ์ นอกจากนั้นได้รับข่าวสารจากหน่วยงานของราชการ และเอกชน รวมทั้งการบอกเล่าของพ่อแม่ พี่น้อง ญาติ และเพื่อน

ความต้องการท่องเที่ยวชุมชน นักท่องเที่ยวไม่ต้องการท่องเที่ยวชุมชน จำนวนร้อยละ 19.67 ทั้งนี้มีเหตุผลที่ไม่ต้องการ เพราะ ปกติอยู่ในชนบทจนเบื่อแล้ว ไม่ชอบความลำบาก ไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ กลัวอาจจะไม่ปลอดภัย สถานที่ไม่เป็นที่รู้จักดีพอ

นักท่องเที่ยวต้องการท่องเที่ยวในชุมชน จำนวนร้อยละ 82.67 เหตุผลที่นักท่องเที่ยวต้องการท่องเที่ยวชุมชน เพราะในชุมชนมีกิจกรรมท่องเที่ยวที่หลากหลาย เป็นเหตุผลที่นักท่องเที่ยวเลือกเป็นอันดับที่ 1 รองลงมาคือ ได้มีโอกาสได้สัมผัสกับความมีน้ำใจและอบอุ่นของคนในท้องถิ่น ได้มีโอกาส sama สัมผัสกับธรรมชาติที่คุณส่วนใหญ่ไม่เคยพบเห็น ได้เรียนรู้

ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้เรียนรู้วิถีชีวิต และการประกอบอาชีพ การได้ชุมชนบ同胞เนี่ยมประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่น การได้มีโอกาสพบกับประชาชนในท้องถิ่นที่แท้จริง มีความปลดภัย และการเดินทางสะดวก ตามลำดับ

**จังหวัดภูเก็ต** ระดับความสนใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยในการท่องเที่ยวชุมชนในจังหวัดภูเก็ต มีระดับคะแนนอยู่ระหว่าง 3.27-3.39 ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้อยู่ในระดับปานกลาง แหล่งที่นักท่องเที่ยวสนใจในลำดับแรก คือ ตำบลเทพกระษัตรี รองลงมาเป็นตำบลบ้านไม้ข้าว และตำบลป่าครอก ซึ่งอยู่ในอำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ตทั้งสามตำบล

ตำบลเทพกระษัตรี มีจุดที่น่าสนใจหลายอย่าง ได้แก่ วิถีชีวิตชุมชนชาวถลางที่จัดแสดงที่บ้านวัฒนธรรมบ้านแข่นน ทรัพยากรธรรมชาติเข้าพระแทว บริเวณน้ำตกโนนไทรสามารถเดินป่าไปยังน้ำตกบางแปได้

**จังหวัดพังงา** ระดับความสนใจนักท่องเที่ยวชาวไทยในการท่องเที่ยวชุมชนในจังหวัดพังงา เรียงตามลำดับคือ ต.เกาะพระทอง อ.คุระบุรี ต.เกาะยาวน้อย อ.เกาะยาว ต.คึกคัก อ.ท้ายเหมือง ต.เกาะปันหยี อ.เมือง ต.เกาะยาวใหญ่ อ.เกาะยาว ต.ท้ายเหมือง อ.ท้ายเหมือง ต.บ่อแสน อ.ทับปุด สองแพรก อ.เมือง

นักท่องเที่ยวชาวไทยสนใจท่องเที่ยวชุมชนในจังหวัดพังงา มีระดับคะแนนอยู่ระหว่าง 3.75-4.10 ตามเกณฑ์ที่วางไว้จัดอยู่ในระดับสูง แหล่งที่นักท่องเที่ยวสนใจมากที่สุด ได้แก่ ตำบลเกาะพระทอง ซึ่งเป็นอันดับหนึ่งในไทยแลนด์ ( Unseen Thailand ) จะมีธรรมชาติที่เป็นทุ่งหญ้า มีกวาง และพืชพรรณที่แปลงแตกต่างออกไป มีชายหาดและทะเลที่สวยงาม สามารถไปพักผ่อน มีกิจกรรมหาปลา กับชาวบ้าน และสามารถตั้งเต็นท์บริเวณชายหาด

**จังหวัดกระบี่** ระดับความสนใจนักท่องเที่ยวชาวไทยในการท่องเที่ยวชุมชนของจังหวัดกระบี่ เรียงตามลำดับ คือ ต.ตลิ่งชัน อ.เหนือคลอง ต.เกาะลันตาใหญ่ อ.เกาะลันตา ต.ไสไทย อ.เมือง ต.อ่าววนาง อ.เมือง ต.คลองประสงค์ อ.เมือง ต.แหลมสัก อ.อ่าวลึก ต.ปากน้ำ อ.เมือง ต.เขากراع อ.เมือง ต.คลองท่อมเหนือ อ.คลองท่อม ต.เขาท่อง อ.เมือง และ ต.เขานม ต.เขานม จ.กระบี่

นักท่องเที่ยวชาวไทยสนใจท่องเที่ยวชุมชนในจังหวัดกระบี่ มีระดับคะแนนอยู่ระหว่าง 3.20-3.85 ตามเกณฑ์ที่วางไว้จัดอยู่ในระดับปานกลางและค่อนข้างสูง แหล่งที่นักท่องเที่ยวสนใจมากที่สุดได้แก่ ตำบลตลิ่งชัน อำเภอเหนือคลอง มีสภาพธรรมชาติอุดริมฝั่งทะเล มีเกาะแก่งหลายเกาะ มีแนวปะการังน้ำตื้น อยู่กึ่งกลางระหว่างเกาะพีพีและเกาะลันตา เป็นชุมชนกลุ่มที่นับถือ

อิสلام มีวิชีวิตแบบชาวประมง ที่นักท่องเที่ยวสนใจรองลงมาเป็นต่ำบลภาคลันตาใหญ่ จะมี ทะเล เกาะแก่ง หาดทรายชายทะเล น้ำทะlesen มีวิชีวิตชาวประมง และมีชุมชนชาวเล ลิ่งที่คันபு เกี่ยวกับความต้องการท่องเที่ยวของชุมชนจังหวัดภูเก็ตพังงาและกระบี่ นักท่องเที่ยว ต้องการท่องเที่ยวชุมชนในตำบลที่มีวิชีวิตของชุมชน และให้ความสนใจเกี่ยวกับทะเลที่สะอาด น้ำใส ห้องทะเลที่ยังเป็นธรรมชาติ มีสิ่งก่อสร้างน้อย เป็นทะเลและธรรมชาติที่ยังบริสุทธิ์ ถึง แม้มีสิ่งอำนวยความสะดวกมากมายอยู่แบบธรรมชาติ ยังเป็นที่ชื่นชอบของนักท่องเที่ยวที่จะ ท่องเที่ยวชุมชน ล้ำด้วยที่นักท่องเที่ยวชาวไทยสนใจท่องเที่ยวชุมชนมากที่สุดคือจังหวัดพังงา รอง ลงคือจังหวัดกระบี่ และในจังหวัดภูเก็ต

#### ผลการศึกษาความต้องการของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ

เก็บข้อมูลจากสถานที่เก็บข้อมูล จังหวัดภูเก็ต จำนวน 200 ชุด พัฒนาจำนวน 100 ชุด และ กระเบี้องจำนวน 100 ชุด เป็นข้อมูลที่เก็บในช่วงเดือนกรกฎาคม 2547 ถึงเดือนสิงหาคม 2547 ได้ผลจากการศึกษาสรุปได้ดังนี้

#### ข้อมูลทั่วไป

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศเป็นเพศชายร้อยละ 57.96 เป็นเพศหญิงร้อยละ 42.04 แสดงว่า นักท่องเที่ยวต่างประเทศเพศชายเดินทางท่องเที่ยมากกว่าเพศหญิง นักท่องเที่ยวที่เดิน ทางมาจังหวัด ภูเก็ต พังงาและกระบี่จะเป็นกลุ่มที่มีอายุอยู่ระหว่าง 15-34 ปี จำนวนมากที่สุด ร้อยละ 32.50 รองลงมา มีอายุ 15-24 ปี ร้อยละ 28.25 นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ ที่เดินทาง มาจะเป็นชาวอังกฤษมากที่สุด จำนวนร้อยละ 18.25 รองลงมาเป็นกลุ่มญี่ปุ่นจำนวนร้อยละ 17.50 ชาวออสเตรเลียจำนวนร้อยละ 9.50 ชาวจีนจำนวนร้อยละ 7.25 เป็นกลุ่มเอเชียจำนวน ร้อยละ 7.25 ชาวญี่ปุ่นจำนวนร้อยละ 5.00 ชาวอเมริกันจำนวนร้อยละ 4.25 ชาวสแกนดิเน วียจำนวนร้อยละ 4.00 และชาติอื่นๆ จำนวนร้อยละ 22.75 ได้แก่ อิสราเอล ตะวันออกกลาง ซึมบับเวร์ อัฟริกา เป็นต้น

ระดับการศึกษาสูงสุดของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ มีรุ่นการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนมากที่สุดจำนวนร้อยละ 29.50 รองลงมาเป็นมัธยมศึกษาจำนวนร้อยละ 26.75 นักท่อง เที่ยวชาวต่างประเทศมีอาชีพหลากหลายมาก มีทั้งนักเรียน/ นักศึกษา ร้อยละ 9.56 รับจ้าง/ เอก ชนจำนวนร้อยละ 2.01 รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ได้แก่ ครุ พยาบาล จำนวนร้อยละ 2.96 และ อาชีพอื่นๆ จำนวนร้อยละ 85.47 ได้แก่ กปด้าน บรรณาธิการวารสาร นักถ่ายรูป นักแต่งเพลง ผู้ กำกับการแสดง นักเต้น สถาปนิก มัณฑนากร อุกแบบคอมพิวเตอร์ นักจิตวิทยา แม่บ้าน เป็นต้น รายได้ของนักท่องเที่ยว (ต่อเดือน) มีนักท่องเที่ยวที่ไม่อยากจะระบุ

รายได้จำนวนร้อยละ 81.50 มีเพียงร้อยละ 18.50 ที่ระบุรายได้อยู่ระหว่าง 500-60,000 ดอลลาร์ และเงินปอนด์อยู่ระหว่าง 400-6,000 ปอนด์ ที่ระบุเป็นเงินบาทอยู่ระหว่าง 30,000-400,000 บาท นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศนับถือศาสนาคริสต์มากที่สุดจำนวนร้อยละ 49.50 นับถือศาสนาอิสลามจำนวนร้อยละ 14.25 ศาสนาพุทธ จำนวนร้อยละ 14.26 นับถือศาสนาอื่นๆ จำนวนร้อยละ 22.25 การเดินทางท่องเที่ยวชาวต่างประเทศนิยมเดินทางเป็น กลุ่มจำนวนร้อยละ 75.00 หากกว่าเดินทางคนเดียวซึ่งมีร้อยละ 25.00 นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่เคยมาท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่มากก่อนร้อยละ 49.75 ที่ไม่เคยมาท่องเที่ยว 50.25

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศเดินทางมาเพื่อท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ จะพักอยู่ตั้งแต่ 1-7 วัน ร้อยละ 58.89 จำนวน 8-14 วัน ร้อยละ 20.94 จำนวน 15-21 วัน ร้อยละ 5.93 จำนวน 22-30 วัน ร้อยละ 1.58 หากกว่า 30 วัน ร้อยละ 12.64 จะเห็นว่านักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศจะพักประมาณ 1-7 วันมากที่สุด ซึ่งการจัดการท่องเที่ยวชุมชนควรจะดำเนินถึงระยะเวลาของนักท่องเที่ยวด้วย

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศมีไกด์นำเที่ยวจำนวนร้อยละ 25.25 ไม่ได้ใช้ไกด์นำเที่ยวจำนวนร้อยละ 74.75

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศในการท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต ประมวลได้ดังนี้ จังหวัดภูเก็ตมีเครื่องอำนวยความสะดวกหลากหลาย เทคโนโลยีทันสมัยดีมาก ทะเลสวยงาม มีความสนุกสนานมากที่ภูเก็ต ชอบสปา ป่าตอง หาดทราย วัด ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศในการท่องเที่ยวจังหวัดพังงา สวยงามมากเงียบสงบผู้คนเป็นมิตรและสุภาพ ฉันไม่เคยชอบที่ไหนเท่าที่นี่มาก่อน ครั้งแรกที่มาภูเก็ตประทับใจและมหัศจรรย์ ประทับใจธรรมชาติและการชีวิৎชีวจัง ทะเลสวยงาม หาดทราย ป่าชายเลน สปาดีมาก ผู้คนใจดี รอยยิ้มของผู้คน ทุกอย่างที่แปลกใหม่ วัฒนธรรมประเพณี ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศในการท่องเที่ยวจังหวัดกระบี่ กิจกรรมปีนเขา เกาะพีพี การจัดท่องเที่ยวทางเรือ 3 วัน 2 คืน ทางตะวันตกและตะวันออกของกระบี่ ร้านอาหาร ทะเลสวยงาม หาดทราย ป่าชายเลนแม่น้ำกระบี่ อากาศดี รีสอร์ฟที่ริมทะเลอ่าวนานาดีมาก น้ำตกกรัตน์ สถาปัตยกรรมมาก อากาศอุ่นมาก รอยยิ้ม วัฒนธรรม สิ่งที่แตกต่างไป เป็นที่ที่สวยงามมาก ธรรมชาติที่สวยงาม

จะเห็นว่านักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่มาท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ มีความประทับใจในสิ่งที่ใกล้เคียงกัน คือ ทะเล หาดทราย อากาศ ธรรมชาติที่สวยงาม วัฒนธรรม รอยยิ้ม ความเป็นมิตรของผู้คน รวมทั้งอาหารและสปา

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่ไม่ต้องการท่องเที่ยวชุมชน จำนวนร้อยละ 39.75      นักท่องเที่ยวที่ต้องการท่องเที่ยวในชุมชน จำนวนร้อยละ 60.25

เหตุผลที่นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศต้องการท่องเที่ยวชุมชน ด้วยเหตุผลเรียงตามลำดับคือ มีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่หลากหลาย ได้มีโอกาสได้สัมผัสกับความมื้นǎใจและอบอุ่นอารีของคนในท้องถิ่น ได้มีโอกาส sama สัมผัสกับธรรมชาติที่คนส่วนใหญ่ไม่เคยพบเห็น การได้ชัมชัญบูรพาเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้เรียนรู้วิถีชีวิต และการประกอบอาชีพ การเดินทางสะดวก มีความปลอดภัย และการได้มีโอกาสพบกับประชาชนในท้องถิ่นที่แท้จริง

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศสนใจต้องการท่องเที่ยวชุมชนจังหวัดภูเก็ตร้อยละ 55.19 จังหวัดพังงา r้อยละ 23.24 และจังหวัดยะลา r้อยละ 21.58 แสดงว่า นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศยังให้ความสนใจจังหวัดภูเก็ตมากกว่าจังหวัดพังงาและยะลา ทั้งนี้เนื่องมาจากการที่นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ รู้จักจังหวัดภูเก็ตมากกว่าจังหวัดพังงาและจังหวัดยะลา เพื่อให้รู้จักทั้งสองจังหวัดต้องมีการประชาสัมพันธ์มากยิ่งขึ้น

**ชื่องานวิจัย** การศึกษาศักยภาพของชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวของจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่

คณบัญชีจัดทำ	ผศ.มัณฑนา นวลเจริญ
	นางสาวราภรณ์ วัฒนพันธ์
	นางสาวมนทิรา ไชยตะญากร

แหล่งทุน	สำนักงานประสานงานการพัฒนาและจัดการการท่องเที่ยวเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
----------	---

### บทคัดย่อ

การศึกษาศักยภาพของชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวของจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว ของจังหวัดภูเก็ต กระบี่ และพังงา ความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนในชุมชนที่จะให้ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยว โดยให้ประชาชนและผู้ใช้ข้อมูลได้มีส่วนร่วมในการศึกษาศักยภาพของชุมชน และเพื่อศึกษาความคิดเห็นและความต้องการของนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวชุมชน

วิธีการดำเนินการวิจัย เป็นการรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ ซึ่งข้อมูลปฐมภูมิได้จาก การสัมภาษณ์ การตอบแบบสอบถามของประชาชนในท้องถิ่น และนักท่องเที่ยว ข้อมูลทุติยภูมิได้จากการวิจัยเอกสาร การศึกษาวิจัยได้เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ การประเมินศักยภาพชุมชนโดยวิธีกำหนดค่าตัวแปร ให้ค่าน้ำหนักแต่ละตัวแปร (Weighting Score Method) การวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของนักท่องเที่ยวชาวไทยและต่างประเทศใช้โปรแกรม SPSS<sup>+</sup> วิเคราะห์หาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าไคว์สแควร์และความสอดคล้องของค่าตัวแปรโดยใช้ความสมพันธ์ Likelihood Ratio

ผลการวิจัยพบว่า ศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวของจังหวัดภูเก็ต มีศักยภาพสูง 14 ตำบล และศักยภาพปานกลาง 3 ตำบล ในจังหวัดพังงา มีศักยภาพสูง จำนวน 34 ตำบล และมีศักยภาพปานกลาง 14 ตำบล ในจังหวัดกระบี่ มีศักยภาพชุมชนสูงจำนวน 30 ตำบล

และศักยภาพปานกลางจำนวน 23 ตำบล จังหวัดพังงา เป็นจังหวัดที่มีศักยภาพของชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวมากที่สุด

ในแง่ความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนในชุมชนที่จะให้ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยว ประชาชนต้องการให้ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยวร้อยละ 100 ด้วยเหตุผลเพื่อทำให้เศรษฐกิจของชุมชนดีขึ้น ความคิดเห็นและความต้องการของนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวชุมชน นักท่องเที่ยวชาวไทยต้องการท่องเที่ยวชุมชนร้อยละ 82.67 นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศต้องการท่องเที่ยวชุมชนร้อยละ 60.25 โดยมีเหตุผลในการท่องเที่ยวเหมือนกันดังนี้

1. มีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่หลากหลาย
2. ได้มีโอกาสได้สัมผัสกับความมีน้ำใจและอบอุ่นอาธิของคนในท้องถิ่น
3. ได้มีโอกาส sama สัมผัสกับชุมชนชาติที่คนส่วนใหญ่ไม่เคยพบเห็น
4. การได้ชมชุมชนบูรณะเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น
5. ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ได้เรียนรู้วิถีชีวิต และการประกอบอาชีพ
7. ได้สัมผัสกับคนพื้นเมืองอย่างแท้จริง

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยว การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับชุมชน
2. ควรดูแลน้ำตามการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในจังหวัดภูเก็ต พังงา และกรุงปี เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
3. ควรพัฒนาความเข้มแข็งให้กับชุมชนเพื่อจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนได้อย่างยั่งยืน

Research Topic	The Studying on the Community Potential as a Tourism Product in Phuket , Phangnga and Krabi Provinces		
Research Team	Assist.Prof.Mantana	Nualcharoen	
	Ms.Waraporn	Watjanapun	
	Ms.Montira	Chaitayakul	
Funding Agency	Area-Based Tourism Research Center for Sustainable Tourism Development.		

## Abstract

The purposes of this study on the community potential as a tourism products in Phuket , Phangnga and Krabi Provinces were first, to study the potential and readiness of the communities in Phuket, Phang-nga and Krabi as the tourism product, and, second, to study the needs and opinions of the residents to use their area for tourism . Moreover, this research examined the needs and opinions of the tourists for the community tourism. The qualitative and qualitative methods were chosen for conducting the study. The researcher interviewed the representatives of the residents in rural communities of Phuket, Phang-nga and Krabi and the questionnaires were employed to collect data as well. The collected data was analyzed by using percentage, mean, Chi-square, and Likelihood Ratio Correlation.

The findings of the study were as follows:

1. It was found that there were 14 communities (Tambons) in Phuket that had the high potential to be tourism products, while 3 communities were found at average level. In Phang-nga, 34 communities had the high potential and 14 were found at average level. In Krabi, 30 communities had the high potential and 23 were found at average

level. So that Phang-nga Province had the most potential community to be tourism products.

.2.The study revealed that 100% of the residents in the rural communities of the three provinces agreed that their communities should involve in the tourism business because it could help develop their economy.

3.It was found that Thai tourists had a high level of satisfaction in visiting the rural communities of these provinces (82.67%) while foreign tourists had a moderate level of satisfaction in visiting the rural communities of these provinces (60.25%) for the following reasons : to join varieties of tourism activities, to meet and get experience in the hospitality from the natives, to observe and get experience in nature , which most people have never seen, to see the native traditions , customs and culture., to meet and get experience in the local wisdom, to meet and get experience in the natives' way of life and their occupations and to meet genuine natives.

Suggestions from this study were that the residents in these communities should be trained how to manage the tourism properly along with how to preserve nature and look after their environment properly. Second, there should be create the conservation policy for the sustainable use of the nature . Lastly, the communities should become strong so that they can manage their own tourism successfully.

# สารบัญ

	หน้า
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
1.2 คำถาມหลักของการวิจัย	2
1.3 วัตถุประสงค์	2
1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
1.5 ขอบเขตการวิจัย	3
1.6 นิยามศัพท์	3
<b>บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>5</b>
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และการท่องเที่ยวโดยชุมชน	5
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว	13
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
2.4 ชุมชนในจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่	34
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>37</b>
3.1 วิธีการศึกษา	37
3.2 ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง	37
3.3 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล	38
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	38
3.5 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	39
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	40
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัยที่ได้ดำเนินการ</b>	<b>45</b>
4.1 ผลการศึกษาศักยภาพชุมชน	45
4.2 ผลการศึกษาความต้องการของชุมชน	88
4.3 ผลการศึกษาความต้องการของนักท่องเที่ยว	94
<b>บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ</b>	<b>115</b>
5.1 สรุปผลการศึกษาวิจัย	115
5.2 การอภิปรายผล	119
5.3 ข้อเสนอแนะ	124
บรรณานุกรม	125
ภาคผนวก	131

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และการท่องเที่ยวโดยชุมชน	12
ตารางที่ 3.1 จำนวนนักท่องเที่ยวที่เข้ามาท่องเที่ยวในจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่	38
ตารางที่ 3.2 เกณฑ์ในการบ่งชี้ศักยภาพของศักยภาพชุมชนชั้นประกอบด้วยตัวแปรต่างๆ	40
ตารางที่ 3.3 แสดงการกำหนดค่าระดับความคิดเห็น	43
ตารางที่ 3.4 แสดงการแปลค่าระดับความคิดเห็น	44
ตารางที่ 4.1 แสดงข้อมูลศักยภาพชุมชนของจังหวัดภูเก็ต	47
ตารางที่ 4.2 แสดงข้อมูลศักยภาพชุมชนของจังหวัดพังงา	52
ตารางที่ 4.3 แสดงข้อมูลศักยภาพชุมชนของจังหวัดกระบี่	65
ตารางที่ 4.4 เกณฑ์การประเมินศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว	80
ตารางที่ 4.5 การประเมินศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต	83
ตารางที่ 4.6 การประเมินศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวจังหวัดพังงา	84
ตารางที่ 4.7 การประเมินศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวจังหวัดกระบี่	86
ตารางที่ 4.8 แสดงข้อมูลความต้องการที่จะให้นักท่องเที่ยวเข้าไปในชุมชนจังหวัดภูเก็ต	88
ตารางที่ 4.9 แสดงข้อมูลและความต้องการที่จะให้นักท่องเที่ยวเข้าไปในชุมชนจังหวัดพังงา	89
ตารางที่ 4.10 แสดงข้อมูลความต้องการที่จะให้นักท่องเที่ยวเข้าไปในชุมชนจังหวัดกระบี่	90
ตารางที่ 4.11 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศของนักท่องเที่ยวชาวไทย กับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน	95
ตารางที่ 4.12 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน	96
ตารางที่ 4.13 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิลำเนากับความการท่องเที่ยวชุมชน	96
ตารางที่ 4.14 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของนักท่องเที่ยวกับความการท่องเที่ยวชุมชน	97
ตารางที่ 4.15 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของนักท่องเที่ยวกับความการท่องเที่ยวชุมชน	98
ตารางที่ 4.16 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ (ต่อเดือน) ของนักท่องเที่ยวกับความการท่องเที่ยวชุมชน	98

ตารางที่ 4.17 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการนับถือศาสนาของนักท่องเที่ยว กับความการท่องเที่ยวชุมชน	99
ตารางที่ 4.18 แสดงเหตุผลที่นักท่องเที่ยวต้องการท่องเที่ยวชุมชนเรียงตามลำดับ	100
ตารางที่ 4.19 แสดงระดับความสนใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยในการท่องเที่ยว ชุมชนในจังหวัดภูเก็ต	101
ตารางที่ 4.20 แสดงระดับความสนใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยใน การท่องเที่ยวชุมชนในจังหวัดพังงา	102
ตารางที่ 4.21 แสดงระดับความสนใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยใน การท่องเที่ยวชุมชนในจังหวัดกระบี่	103
ตารางที่ 4.22 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ กับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน	108
ตารางที่ 4.23 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ กับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน	108
ตารางที่ 4.24 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิลำเนาของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ กับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน	109
ตารางที่ 4.25 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของนักท่องเที่ยว ชาวต่างประเทศกับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน	110
ตารางที่ 4.26 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการนับถือศาสนาของนักท่องเที่ยว ชาวต่างประเทศกับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน	110
ตารางที่ 4.27 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการเดินทางของนักท่องเที่ยวชาว ต่างประเทศกับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน	111
ตารางที่ 4.28 แสดงเหตุผลที่นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศต้องการท่องเที่ยว ชุมชนเรียงตามลำดับ	112

## สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 2.1 แสดงกรอบแนวคิดในการศึกษาศักยภาพชุมชน ในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว	19
---	----

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา

การศึกษาศักยภาพของชุมชน จะต้องศึกษาถึงสิ่งที่แสดงสภาพของชุมชน ในด้านทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและวิถีชีวิต ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรภายในชุมชน และการจัดการการท่องเที่ยว ในด้านทรัพยากรธรรมชาติ ชุมชนมีฐานทรัพยากร ธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์หรือไม่ มีความสวยงามของ ธรรมชาติ ความเหมาะสมของพื้นที่ ในด้านวัฒนธรรม และวิถีชีวิต ชุมชนมีวัฒนธรรมประเพณีที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นหรือไม่ ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นอะไรบ้าง องค์กรภายในชุมชน ระบบสังคมของชุมชน มีผู้นำเป็นอย่างไร มีการจัดการการท่องเที่ยวหรือไม่ มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้วยขั้นพื้นฐานสำหรับการท่องเที่ยว จากการศึกษา สิ่งเหล่านี้ จะทำให้ทราบศักยภาพชุมชนในฐานะผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว และการที่จะทำให้การท่องเที่ยวเป็นการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน จะต้องคำนึงถึงผู้มาเยือนและเจ้าของพื้นที่หรือชุมชนควบคู่กันไป จะต้องทราบว่าคนในชุมชนต้องการให้ชุมชนของตนเองเป็นแหล่งท่องเที่ยวหรือไม่ เป็นความสำคัญที่ต้องตระหนัก ไม่ใช่ว่าจะปลูกอาคารร้านค้าเพื่อเอาใจผู้มาเยือน ไม่ได้คำนึงถึงขนาดของพื้นที่หรือสมดุลของทรัพยากรธรรมชาติ ชุมชนและองค์กรการประกอบห้องถิ่นจะต้องร่วมกันกำหนดเกณฑ์การพัฒนาชุมชนของตนเอง การกำหนดมาตรฐานสำหรับการท่องเที่ยวที่จะเดินทางเข้ามาทำกิจกรรม และจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกด้วยขั้นพื้นฐานสำหรับการท่องเที่ยว เช่น น้ำสะอาด ที่พัก ระบบสุขาภิบาล ไว้รองรับอย่างเพียงพอ สำหรับนักท่องเที่ยวเองต้องการจะท่องเที่ยวชุมชนเพื่อดูวิถีชีวิตริมแม่น้ำ ทำการซื้อขายสินค้าท้องถิ่น ทำให้มีมูลค่าส่วนแบ่งให้ในกระบวนการแลกเปลี่ยนและพัฒนาการท่องเที่ยวในแต่ละพื้นที่ ดังนั้นการศึกษาศักยภาพชุมชนในฐานะผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวของจังหวัดภูเก็ต กระปี และพังงา จึงเป็นสิ่งสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว อีกทั้งยังสามารถกำหนดจุดยืนของการพัฒนาผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวของแต่ละพื้นที่ในอนาคต

ศักยภาพของชุมชนเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัด การศึกษาวิจัยชุมชน เพื่อค้นหาศักยภาพในการพัฒนาไปสู่ความเจริญก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ ถือเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นที่ทราบกันดีแล้วว่าการท่องเที่ยวได้เป็นสิ่งที่ทำรายได้จากนักท่องเที่ยวทั้งภายในและภายนอกประเทศเป็นจำนวนมหาศาล อัตราการเจริญเติบโตของการบริการด้านการท่องเที่ยวเพิ่มปริมาณเป็นอย่างมาก และศักยภาพทางการท่องเที่ยวของประเทศไทย สามารถดึงดูดใจให้คนมาเที่ยวชม

ทั้งความงามตามธรรมชาติ (nature beauty) วิถีชีวิตผู้คนในชุมชนที่ประกอบด้วยน้ำใจไม่ตรี (way of life) ประเพณีวัฒนธรรมที่งดงาม (culture & tradition) เป็นสิ่งดึงดูดนักท่องเที่ยวทั้งภายในและภายนอกประเทศ

การที่นักท่องเที่ยวเข้ามายังชุมชนได้นำเอา นวัตกรรม เทคโนโลยี และวิถีชีวิตที่เปลกแตกต่างออกไป เข้ามายังชุมชน ตัวชุมชนเองในในสานะที่เป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวในแต่ละจังหวัด จะต้องยอมรับการเปลี่ยนแปลง หรือปรับตัวให้ยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่เข้ามา เพื่อยังผลให้เศรษฐกิจชุมชนดีขึ้น ส่งผลให้คุณภาพชีวิต ชุมชนดีขึ้นตามมา ทุกคนในชุมชนจะมีส่วนได้เสีย กับการท่องเที่ยวจึงจำต้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวิถีทางของชุมชน ในการประพฤติปฏิบัติให้ไปตามระเบียบประเพณีวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน และร่วมกันรับผิดชอบในการนำพาให้เศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของชุมชนให้ดีขึ้นโดยไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็น แนวทางที่จะนำพาชุมชนไปสู่ความเข้มแข็ง ภายใต้สัญญาณที่ว่า “ความยั่งยืนของการท่องเที่ยวอยู่ ที่ท่องถินและชุมชน”

ปัญหา ชุมชนในสานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวของจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ ยัง ไม่มีศึกษาและเก็บข้อมูลด้านศักยภาพ ที่จะนำมาเพื่อการวางแผนจัดการการท่องเที่ยวและ กำหนด จุดยืนในการจัดการท่องเที่ยวในแต่ละพื้นที่

## 1.2 จトイย์วิจัย / คำตามวิจัย

### จトイย์วิจัย

ชุมชนในจังหวัด ภูเก็ต พังงาและกระบี่ มีศักยภาพเพียงพอหรือไม่ที่จะเป็นผลิตภัณฑ์ ทางการท่องเที่ยว ชุมชนเหล่านั้นต้องการให้ชุมชนของตนเองเป็นแหล่งท่องเที่ยวหรือไม่ และนัก ท่องเที่ยวมีความต้องการจะท่องเที่ยวชุมชนหรือไม่

### คำตามวิจัย

1. ศักยภาพของชุมชนมีเพียงพอหรือไม่ที่จะเป็นผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยว ในจังหวัด ภูเก็ต พังงาและกระบี่

2. ชุมชนเหล่านั้นต้องการให้ชุมชนของตนเองเป็นแหล่งท่องเที่ยวหรือไม่

3. นักท่องเที่ยวมีความต้องการจะท่องเที่ยวชุมชนหรือไม่

## 1.3 วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาศักยภาพชุมชนในสานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว ของจังหวัดภูเก็ต กระบี่ และพังงา

2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนในชุมชนที่จะให้ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยว

3. เพื่อให้ประชาชนและผู้ใช้ข้อมูลได้มีส่วนร่วมในการศึกษาศักยภาพของชุมชน

4. เพื่อศึกษาความคิดเห็นและความต้องการของนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวชุมชน

5. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้เชิงลึกในชุมชนและผู้ใช้ประโยชน์

**1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับเมื่อการดำเนินงานเสร็จสิ้นที่เป็นรูปธรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ**

1. ได้ข้อมูลศักยภาพของชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว ของจังหวัดภูเก็ต grade แหล่งพัฒนา

2. ได้ข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนในชุมชนที่มีต่อการพัฒนาชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยวหรือไม่

3. ทราบระดับความต้องการของนักท่องเที่ยวที่จะท่องเที่ยวชุมชน

**1.5 ขอบเขตการวิจัย**

#### ขอบเขตด้านเนื้อหา

ศักยภาพชุมชนของจังหวัดภูเก็ต พังงา และgrade ปี

ความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนในชุมชนที่จะให้ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยว

ความคิดเห็นและความต้องการของนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวชุมชน

#### ขอบเขตด้านพื้นที่

พื้นที่ที่จะดำเนินการวิจัย จังหวัดภูเก็ต พังงา และgrade ปี

#### ขอบเขตด้านเวลา

ระยะเวลาที่ดำเนินการวิจัย ระหว่างเดือนมกราคม – เดือนกันยายน 2547

**1.6 นิยามศัพท์**

ศักยภาพชุมชน หมายถึง สิ่งที่แสดงถึงสภาพของชุมชน ในด้านทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและวิถีชีวิต ประเพณี ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรในชุมชนและการจัดกิจกรรมท่องเที่ยวภายในชุมชน

ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ซึ่งมนุษย์สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ เช่น น้ำ ป่าไม้ สัตว์ป่า แร่ธาตุ ฯลฯ

**วัฒนธรรม** หมายถึง วิถีชีวิตของคนในสังคม เป็นแบบแผนประเพณีปฏิบัติและการแสดงออกซึ่งความรู้สึกนึกคิด ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สมาชิกในสังคมเดียวกันสามารถเข้าใจ ซาบซึ้ง ยอมรับและใช้ปฏิบัติร่วมกัน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคมนั้น ๆ

**ประเพณี** หมายรวมถึง ความเชื่อ ความคิด การกระทำ ค่านิยม ทัศนคติ ศีลธรรม ระเบียบแบบแผน และวิธีการกระทำสิ่งต่าง ๆ ตลอดจนถึงการประกอบพิธีกรรมในโอกาสต่าง ๆ ที่กระทำการกันมาในอดีต

**ภูมิปัญญาท้องถิ่น** หมายถึง ความสามารถในการใช้พื้นความรู้สร้างสรรค์งานเพื่อพัฒนาและดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่น

**องค์กรชุมชนในชุมชน** หมายถึง องค์กรหรือกลไกการจัดการที่ชุมชนจัดขึ้นในรูปแบบต่างๆ ทั้งที่เป็น นิติบุคคล และไม่เป็นนิติบุคคล เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ร่วมกัน มีการเรียนรู้ การจัดการ และการแก้ไขปัญหาร่วมกัน

**ผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว** หมายถึง สินค้าหรือบริการที่ตอบสนองความต้องการของลูกค้า ได้แก่ สินค้า/บริการที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และสินค้า/บริการที่มนุษย์สร้างขึ้น

## บทที่ 2

### แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาศักยภาพชุมชน ในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวของจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ จะต้องศึกษาถึง ชุมชนในจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ รวมทั้งตัวตนของศักยภาพ ชุมชนอันหมายถึง สิ่งที่แสดงถึงสภาพของชุมชน ในด้านทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและวิถี ชีวิต ประเพณี ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรในชุมชนและการจัดการการท่องเที่ยว ภายในชุมชน ซึ่งจะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวโดยชุมชน และการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เพื่อเป็นพื้นฐานและแนวทางในการวิจัย โดยมีเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และการท่องเที่ยว โดยชุมชน
  2. แนวคิดเกี่ยวกับศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว
  3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
  4. ชุมชนในจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่
2. 1 แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการท่อง เที่ยวโดยชุมชน

#### ความหมายของการท่องเที่ยว

การท่องเที่ยว (Tourism) เป็นกิจกรรมนันทนาการรูปแบบหนึ่งที่มีการเดินทางเข้ามาเกี่ยว ข้อง โดยเป็นการเดินทางจากที่หนึ่งที่มีกิจกรรมถึงที่อื่นๆ อาศัย ไปยังอีกที่หนึ่งที่ถือเป็นแหล่งท่อง เที่ยวเพื่อเปลี่ยนบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม

แม็คอินทอสและโกลเดน (Mc Intosh and Goeldner , 1986 : 4) ได้ให้ความหมายของ การท่องเที่ยว หมายถึง ผลกระทบของปรากฏการณ์และความสัมพันธ์ต่างๆที่เกิดขึ้นมาจากการ สัมพันธ์ (การกระทำซึ่งกันและกัน)ของนักท่องเที่ยว ผู้ประกอบธุรกิจ รัฐบาลผู้เป็นเจ้าของบ้านและ ชุมชนผู้เป็นเจ้าบ้าน เป็นกระบวนการดึงดูดใจและต้อนรับสู่นักท่องเที่ยวและผู้มาเยือนอื่นๆ

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย(2537:3) อธิบายถึงลักษณะการเดินทางท่องเที่ยวตามเงื่อน ไขที่กำหนดไว้เป็นสากล 3 ประการดีด

- 1.การเดินทางจากที่อยู่อาศัยปกติไปยังที่อื่นเป็นการชั่วคราว
- 2.การเดินทางด้วยความสมัครใจ
- 3.เป็นการเดินทางด้วยวัตถุประสงค์ใดๆ ก็ตามที่ไม่ใช่การประกอบอาชีพ

จากการเดินทางของผู้คนไปท่องเที่ยวในที่แห่งหนึ่ง มักไปเกี่ยวข้องกับหน้าที่การงานของผู้อื่น ดังนั้น การท่องเที่ยวจึงเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่มีความผูกพัน เชื่อมโยงซึ่งกันและกัน มีการใช้บริการในสถานที่ต่างๆ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล วิธีการ และความพึงพอใจที่แตกต่างกัน ด้วยเหตุผลด้านความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวหลายสาเหตุ จึงเกิดรูปแบบการท่องเที่ยวที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยว และมีการเรียกกลั่นละกระท่องเที่ยวตามความแตกต่างของแต่ละรูปแบบ เช่น

- การท่องเที่ยวธรรมชาติ
- การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม
- การท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์
- การท่องเที่ยวเขตชนบท
- การท่องเที่ยวแบบผจญภัย
- การท่องเที่ยวชิวิต
- การท่องเที่ยวเพื่อการบันเทิง
- การท่องเที่ยวเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ
- การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
- และการท่องเที่ยวโดยชุมชน เป็นต้น

### การท่องเที่ยวที่ยั่งยืน (Sustainable Tourism)

จากการประชุมสหประชาชาติว่าด้วยสิ่งแวดล้อมและการพัฒนา (The United Nations Conference on Environment and Development) หรือการประชุม EARTH SUMMIT ที่ กรุงริโอเดจาเนโรประเทศบราซิล ได้ให้ความหมายของการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน (Sustainable Tourism) ว่าเป็นการท่องเที่ยวที่ไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อมทุกรูปแบบไม่ว่าจุดหมายปลายทางจะเป็นที่ใด จะเป็นกลุ่มใหญ่ (Mass Tourism) หรือกลุ่มขนาดเล็ก ทั้งในเมืองและชนบท

ในการประชุม Globe'90 ณ ประเทศไทย ได้ให้คำจำกัดความ การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยว และผู้เป็นเจ้าของท้องถิ่นในปัจจุบัน โดยมีการปกป้องและสงวนรักษาให้กาสต่าง ๆ ของอนุชนรุ่นหลัง การท่องเที่ยวที่มีความหมายถึง การจัดการทรัพยากรเพื่อตอบสนองความจำเป็นทางเศรษฐกิจ สังคม และความงามทางสุนทรียภาพ ในขณะที่สามารถรักษาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมและระบบนิเวศด้วย (สถานการณ์สิ่งแวดล้อมไทย 2538)

หลักการการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน (Shirley Eber 1993) มีดังนี้

1. การอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรอย่างพอดี (Using Resource Sustainable) ทั้งที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติ สังคม และวัฒนธรรม เป็นสิ่งสำคัญและเป็นแนวทางการทำธุรกิจในระยะยาว
2. การลดการบริโภคที่มากเกินจำเป็นและการลดของเสีย (Reducing Overconsumption and Waste) จะช่วยเลี่ยงค่าใช้จ่ายในการทำงานบ้านบ้างสิ่งแวดล้อมที่ถูกทำลายในระยะยาว และเป็นการเพิ่มคุณภาพของการท่องเที่ยว
3. การรักษาและส่งเสริมความหลากหลายของธรรมชาติ สังคม และวัฒนธรรม (Maintaining Diversity) มีความสำคัญต่อการท่องเที่ยวในระยะยาว และช่วยขยายฐานของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
4. การประสานการพัฒนาการท่องเที่ยวเข้ากับครอบแนนกลยุทธ์การพัฒนาแห่งชาติ การพัฒนาท้องถิ่น และการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Integrating Tourism into Planning) จะช่วยขยายศักยภาพการท่องเที่ยวในระยะยาว
5. การท่องเที่ยวที่รองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น (Supporting Local Economics) โดยพิจารณาด้านราคากา และคุณค่าของสิ่งแวดล้อมไว้ ไม่เพียงแต่ทำให้เกิดการประทัยด แต่ยังป้องกันสิ่งแวดล้อมไม่ให้ถูกทำลายอีกด้วย
6. การมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ของท้องถิ่นในสาขาวิชาการท่องเที่ยว (Involving Local Communities) ไม่เพียงแต่สร้างผลตอบแทนแก่ประชากร และสิ่งแวดล้อมโดยรวม แต่ยังช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการการท่องเที่ยวอีกด้วย
7. การปรึกษาหารือกันอย่างสม่ำเสมอ ระหว่างผู้ประกอบการ ประชาชนท้องถิ่น องค์กร และสถาบันที่เกี่ยวข้อง (Consulting Stakeholders and the Public) มีความจำเป็นในการที่จะร่วมงานไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งร่วมแก้ปัญหา และลดข้อขัดแย้งในผลประโยชน์ที่แตกต่างกัน
8. การฝึกอบรมบุคลากร (Training Staff) โดยสอดแทรกแนวคิดและวิธีปฏิบัติในการพัฒนาแบบยั่งยืนต่อบุคลากรท้องถิ่นทุกระดับ จะช่วยยกระดับการบริการการท่องเที่ยว
9. การตลาดที่จัดเตรียมข้อมูลข่าวสารอย่างพร้อมมุล (Marketing Tourism Responsibly) จะทำให้นักท่องเที่ยวเข้าใจและเคารพในสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สังคม และวัฒนธรรมของแหล่งท่องเที่ยว และจะช่วยยกระดับความพอใจของนักท่องเที่ยวด้วย
10. การวิจัยและการติดตามตรวจสอบอย่างมีประสิทธิภาพ (Undertaking Research) จำเป็นต่อการช่วยแก้ปัญหา และเพิ่มผลประโยชน์ต่อแหล่งท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวและนักลงทุน

จะเห็นได้ว่า แนวความคิดการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน มุ่งเน้นให้อุดสาหกรรมการท่องเที่ยวโดยรวมปรับสภาพการจัดการเพื่อเข้าสู่ยุคใหม่ของกระแสโลกที่เปลี่ยนไป ดังนั้นขอบเขตของการพัฒนาจึงครอบคลุมทุกองค์ประกอบทุกส่วนของการท่องเที่ยว หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง คือ การพัฒนาการท่องเที่ยวทั้งหมดต้องมุ่งสู่ความยั่งยืน กล่าวโดยสรุป กิจกรรมการท่องเที่ยวจะต้องสามารถดำเนินอยู่ได้ มีนักท่องเที่ยวมาเยี่ยมเยือนอย่างสม่ำเสมอ หรือพยากรณ์การท่องเที่ยวจะคงรักษาความดึงดูดใจไว้ได้ไม่เสื่อมคลาย กิจกรรมการบริการมีกำไร แม้ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการให้บริการอยู่เสมอ ผลกระทบที่มีต่อสิ่งแวดล้อมทั้งทางธรรมชาติ สังคม และวัฒนธรรมจะต้องไม่มี หรือมีน้อยที่สุด มีแต่การจัดการอย่างยั่งยืนเท่านั้น จึงจะสามารถคงความยั่งยืนของการท่องเที่ยวได้

### การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism)

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มาจากภาษาอังกฤษว่า Ecotourism ซึ่งเป็นคำผสมกันระหว่างคำว่า Ecology หรือนิเวศวิทยา กับ Tourism หรือการท่องเที่ยว นิยามและความหมายของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ได้มีการกำหนดขึ้นจากบุคคลต่าง ๆ ไว้มาก ที่สำคัญและได้รับการอ้างอิงเสมอ มีดังนี้

เอกเตอร์ ซีบาลโลส ลาครูเรน (Hector Ceballos-Lacurain,1990) แห่งสหภาพสาภลว่าด้วยการอนุรักษ์ ( International Union for the Conservation of Nature Resources-IUCN) ซึ่งกล่าวได้ว่าเป็นบุคคลแรกที่ได้ให้ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศว่า เป็นการท่องเที่ยวรูปแบบหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางไปยังแหล่งธรรมชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อชื่นชมศึกษาเรียนรู้ และเพลิดเพลินกับทัศนียภาพ พืชพรรณและสัตว์ป่า ตลอดจนลักษณะทางวัฒนธรรมที่ปรากฏในแหล่งธรรมชาติเหล่านั้น

บู (Boo,1990) เป็นผู้คุ้กคักเล็กบงานวิจัยการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในลาดินอเมริกาและหมู่เกาะカリเบียน และได้เขียนรายงานเรื่อง “ Eco-tourism : The Potentials and Pitfalls” ได้ให้ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศว่า เป็นการท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่เอื้อประโยชน์ต่อการอนุรักษ์ อันเนื่องมาจากความมีรายได้สำหรับการดูแลรักษาพื้นที่ การสร้างงานให้กับชุมชนหรือท้องถิ่น และการสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม

The Eco-Tourism Society (1991) ซึ่งเป็นองค์กรภาคเอกชนที่มีบทบาทโดยตรงเกี่ยวกับการศึกษา วางแผน และเผยแพร่ความรู้ด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ได้กำหนดความหมายของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในช่วงแรกว่า

การเดินทางไปเยือนแหล่งธรรมชาติและโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเรียนรู้ถึงวัฒนธรรมและ

ประวัติศาสตร์ธรรมชาติด้วยความระมัดระวังไม่ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือทำลายคุณค่าของระบบนิเวศ และในขณะเดียวกันก็ช่วยสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจที่ส่งผลให้การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เกิดประโยชน์ต่อประชาชนท้องถิ่น

ต่อมาคำนิยามข้างต้นของ The Eco Tourism Society ได้รับการปรับปรุงโดย Western (1993) ให้สั้นและกะทัดรัด แต่มีความหมายสมบูรณ์มากขึ้นกว่าเป็นการเดินทางท่องเที่ยวที่รับผิดชอบต่อแหล่งธรรมชาติซึ่งมีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนท้องถิ่นดีขึ้น

ราฟ บัคเลย์ (Raff Buckley, 1993) ผู้อำนวยการสถาบันศูนย์การวิจัยการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์นานาชาติ มหาวิทยาลัยกรีฟฟิท ประเทศออสเตรเลีย กล่าวว่า การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นการท่องเที่ยวที่ถูกจัดการดูแลอย่างยั่งยืนด้วยรูปแบบการบริหารที่ถูกต้อง เป็นการท่องเที่ยวที่อยู่บนพื้นฐานของธรรมชาติ เป็นการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมและ/หรือสิ่งแวดล้อม เป็นการเอื้อประโยชน์ต่อการอนุรักษ์ เป็นการสร้างความพอดีแก่นักท่องเที่ยว

บลามี (Blamey, 1995) ประเทศออสเตรเลีย ได้นิยามการท่องเที่ยวเชิงนิเวศไว้ว่า การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ คือการท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่ครอบคลุมถึงสาระด้านการศึกษา การเข้าใจธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และมีการจัดเพื่อรักษาระบบธรรมชาติให้ยั่งยืน คำว่าธรรมชาติสิ่งแวดล้อมยังครอบคลุมถึงขอบเขตธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นด้วย ส่วนคำว่ารักษาระบบธรรมชาติให้ยั่งยืนนั้น หมายถึง การปันผลประโยชน์ต่าง ๆ กลับสู่ชุมชนท้องถิ่นและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (2538) ได้ให้คำจำกัดความของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ว่า เป็นการเดินทางไปยังสถานที่ท่องเที่ยวแห่งใหม่โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ชื่นชมและเพลิดเพลินไปกับทศนิยภาพ สภาพธรรมชาติ สภาพสังคม วัฒนธรรม วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น บนพื้นฐานของความรู้และความรับผิดชอบต่อระบบนิเวศ

จากนิยามข้างต้นจะเห็นได้ว่าการท่องเที่ยวเชิงนิเวศให้ความหมายที่เป็นสาระสำคัญพอสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. การท่องเที่ยวธรรมชาติ หมายถึง การที่นักท่องเที่ยวมีโอกาสเข้าไปปื่นชุมสถานที่ธรรมชาติ เช่นการเที่ยวชมถ้ำ น้ำตก ทะเล ป่าไม้ ป่าชายเลน ป่าพุด ชมสัตว์ ดูนก หรือวัฒนธรรม วิถีชีวิต ของท้องถิ่น

2. การศึกษาและเข้าใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมายถึง การที่นักท่องเที่ยวได้เรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติ มีหลายระดับ ตั้งแต่การชมเพื่อความเพลิดเพลินไปจนถึงเรียนรู้ในรายละเอียด การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเน้นให้นักท่องเที่ยวได้สัมผัส หรือมีประสบการณ์กับสภาพแวด

ล้อมครอบชาติโดยตรง และเปิดโอกาสให้นักท่องเที่ยวได้ศึกษาเรียนรู้สภาพแวดล้อมธรรมชาติซึ่งนอกจากจะได้รับความพึงพอใจแล้ว ยังจะเป็นการเสริมสร้างจรวดบนด้านสิงแวดล้อมเชิงบวกด้วย

3.การอนุรักษ์ระบบบินิเวศ หมายถึง กิจกรรมการท่องเที่ยวต้องไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมหรือระบบบินิเวศ ไม่สร้างมลพิษ เช่น การก่อสร้างที่ทำลายทัศนียภาพ ปริมาณขยะมูลฝอย ซึ่งจะต้องมีการดูแลอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม และอาจรวมไปถึงแหล่งประวัติศาสตร์โบราณคดี และวัฒนธรรมที่ปรากฏในพื้นที่ธรรมชาตินั้นด้วย

4.การมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น เป็นประการที่สำคัญของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การมีส่วนร่วมของชุมชนมีความสำคัญ 3 ประเด็น คือ

ประการแรก ประชาชนในท้องถิ่นต้องอาศัยพึงพาทรัพยากรธรรมชาติในการดำรงชีวิต บางครั้งอาจจะมีการบุกรุกพื้นที่และทำลายทรัพยากรโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ เนื่องจากไม่เห็นประโยชน์และคุณค่าทางเศรษฐกิจ ดังนั้นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศจะช่วยสร้างงานให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น จะทำให้เกิดการรักและห่วงแห่งทรัพยากรเพื่อใช้ในการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ประการที่สอง การให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วม เป็นภาระจ่ายรายได้สู่ท้องถิ่น เป็นการชี้ให้เห็นว่า ทรัพยากรธรรมชาติไม่ได้เป็นของผู้ประกอบการที่จะนำไปใช้ประโยชน์ฝ่ายเดียวเท่าที่ผ่านมาในอดีต ซึ่งจะทำให้ประชาชนเกิดจิตสำนึกที่จะอนุรักษ์และดูแลทรัพยากรธรรมชาติเพื่อชุมชน

ประการที่สาม การเปิดโอกาสให้คนในชุมชนมีร่วมในกิจกรรมจะช่วยให้มีการอนุรักษ์และพื้นฟูวัฒนธรรมในท้องถิ่น เช่น การแสดงพื้นบ้าน หรือขายสินค้าท้องถิ่น ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

จะเห็นได้ว่าการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เป็นการท่องเที่ยวธรรมชาติที่มีการเชื่อมโยงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการมีส่วนร่วมของชุมชน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจึงเป็นการท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบในแหล่งธรรมชาติที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น และแหล่งวัฒนธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับระบบบินิเวศในพื้นที่โดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การจัดการสิงแวดล้อม เป็นการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดจิตสำนึกต่อการรักษาระบบบินิเวศอย่างยั่งยืน (การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2540)

## องค์ประกอบของการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

### ด้านพื้นที่

- แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
- มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น

### ด้านการจัดการ

- มีการจัดการอย่างยั่งยืน
- สร้างความรับผิดชอบ และไม่ก่อผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

### ด้านกิจกรรมและกระบวนการ

- ให้การศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและระบบบินิเวศ
- สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกรักต่อธรรมชาติ ผู้ประกอบการและประชาชนท้องถิ่น

### ด้านการมีส่วนร่วม

- ให้ชุมชนและประชาชนท้องถิ่นมีส่วนร่วม
- กระจายรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิต
- ผลตอบแทนจากการท่องเที่ยงนำกลับมาพัฒนาเหล่าท่องเที่ยว

## การท่องเที่ยวโดยชุมชน

การท่องเที่ยวโดยชุมชน (Community Based Tourism-CBT) เป็นการท่องเที่ยวที่มีลักษณะเฉพาะตัว แตกต่างอย่างสิ้นเชิงจากการท่องเที่ยวโดยทั่วไป (พจนานุกรม 2546)

การท่องเที่ยวที่มีชุมชนเป็นองค์ประกอบสำคัญ มีชื่อเรียกด้วย ๆ หลากหลาย ได้แก่ การท่องเที่ยวโดยชุมชน (Community Based Tourism) การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism) การท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน (Community Based Ecotourism) การท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Agrotourism) การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและผจญภัย (Eco and Adventure Tourism) และการท่องเที่ยวแบบพักบ้านชาวบ้าน (Homestay)

คำว่าการท่องเที่ยวโดยชุมชน มีพัฒนาการมาจากการท่องเที่ยวโดยการมีส่วนร่วมของประชาชนและการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนโดยมีชุมชนเป็นฐาน (Community Based Sustainable Ecological Social Tour) Project-REST ผู้บุกเบิกงานด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชนในประเทศไทย ได้เรียกการท่องเที่ยวที่มีชุมชนเป็นศูนย์กลางของการท่องเที่ยวว่า “การท่องเที่ยวโดยชุมชน (Community Based Tourism-CBT)”

## ความหมายการท่องเที่ยวโดยชุมชน

การท่องเที่ยวโดยชุมชน คือการท่องเที่ยวที่คำนึงถึงความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม กำหนดทิศทางโดยชุมชน จัดการโดยชุมชน เพื่อชุมชน และชุมชนมีบทบาทเป็นเจ้าของมีสิทธิในการจัดการดูแลเพื่อให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้มาเยือน (โครงการท่องเที่ยวเพื่อชีวิตและธรรมชาติ, 2540)

## หลักการของการท่องเที่ยวโดยชุมชน

โครงการการท่องเที่ยวเพื่อชีวิตและธรรมชาติ ได้กำหนดหลักการเพื่อให้เห็นจุดยืนของการท่องเที่ยวโดยชุมชน ที่ใช้การท่องเที่ยวเป็นเครื่องมือในการพัฒนาชุมชน ได้แก่

1. ชุมชนเป็นเจ้าของ
2. ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจและกำหนดทิศทาง
3. สร้างเสริมความภาคภูมิใจในตนเอง
4. ยกระดับคุณภาพชีวิต
5. มีความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อม
6. คงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น
7. ก่อให้เกิดการเรียนรู้ระหว่างความต่างวัฒนธรรม
8. เศร้าพในวัฒนธรรมที่แตกต่างและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
9. เกิดผลตอบแทนที่เป็นธรรมแก่คนท้องถิ่น
10. มีการกระจายรายได้สู่สาธารณะประโยชน์ของชุมชน

## องค์ประกอบของการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน

1. ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม
  - ชุมชนมีฐานทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์
  - มีวิถีการผลิตที่พึ่งพาและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
  - ชุมชนมีวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น
2. องค์กรชุมชน
  - ชุมชนมีระบบสังคมที่เข้าใจกัน
  - มีประชาธิรัฐ หรือผู้มีความรู้ และทักษะในเรื่องต่าง ๆ ที่หลากหลาย
  - ชุมชนรู้สึกเป็นเจ้าของและเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนา
3. การจัดการ
  - มีกฎ-กติกาในการจัดการสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และการท่องเที่ยว

- มีองค์กรหรือกลไกในการทำงานเพื่อจัดการท่องเที่ยวและสามารถเชื่อมโยงการท่องเที่ยวกับการพัฒนาชุมชนโดยรวมได้
- มีการกระจายผลประโยชน์ที่เป็นธรรม
- มีกองทุนของชุมชนที่เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน

#### 4. การเรียนรู้

- ลักษณะของกิจกรรมการท่องเที่ยวสามารถสร้างการรับรู้ และความเข้าใจในวิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- มีระบบการจัดการให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ระหว่างชาวบ้านกับผู้มาเยือน
- สร้างจิตสำนึกร่วมกันในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมทั้งในส่วนของชาวบ้านและผู้มาเยือน

ตารางที่ 2.1 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และการท่องเที่ยวโดยชุมชน (พจนานุกรม 2546)

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	การท่องเที่ยวโดยชุมชน
<b>1. วัตถุประสงค์การท่องเที่ยว</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รับผิดชอบต่อแหล่งธรรมชาติ ลักษณะและวัฒนธรรมท้องถิ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ สังคม วัฒนธรรม และตอบสนองความต้องการของชุมชน</li> </ul>
<b>2. ความเป็นเจ้าของ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ได้กำหนดว่าใครเป็นเจ้าของ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนเป็นเจ้าของ</li> </ul>
<b>3. การจัดการท่องเที่ยว</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ได้กำหนดว่าเป็นใครเป็นผู้จัดการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนเป็นผู้จัดการ</li> </ul>
<b>4. การเชื่อมโยงของการท่องเที่ยว</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นหนักการท่องเที่ยวกับสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นหนักการพัฒนาแบบองค์รวม</li> </ul>

ความแตกต่างที่สำคัญของการท่องเที่ยวโดยชุมชนกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ คือ เรื่องของความเป็นเจ้าของ แต่การท่องเที่ยวเชิงนิเวศสามารถเป็นส่วนหนึ่งของการท่องเที่ยวโดยชุมชน

การท่องเที่ยวโดยชุมชนถือได้ว่าเป็นประดีนใหม่ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย การท่องเที่ยว เป็นกิจกรรมที่มีความประาะบง พร้อมที่จะก่อให้เกิดการขัดแย้งในผลประโยชน์ ชุมชนต้อง ตระหนักในบทบาทและเรียนรู้ร่วมกันตกลงกันให้ได้ และต้องคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ ตั้ง ต้องตระหนักว่าการท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นในชุมชน เป็นผลทางอ้อมที่เกิดขึ้นจากการอนุรักษ์ การ สืบทอดรากษาไว้ ซึ่งมรดกทางธรรมชาติ มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงเอก ลักษณ์ของชุมชน นำมาเปลี่ยนเป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมรายได้ให้กับชุมชน

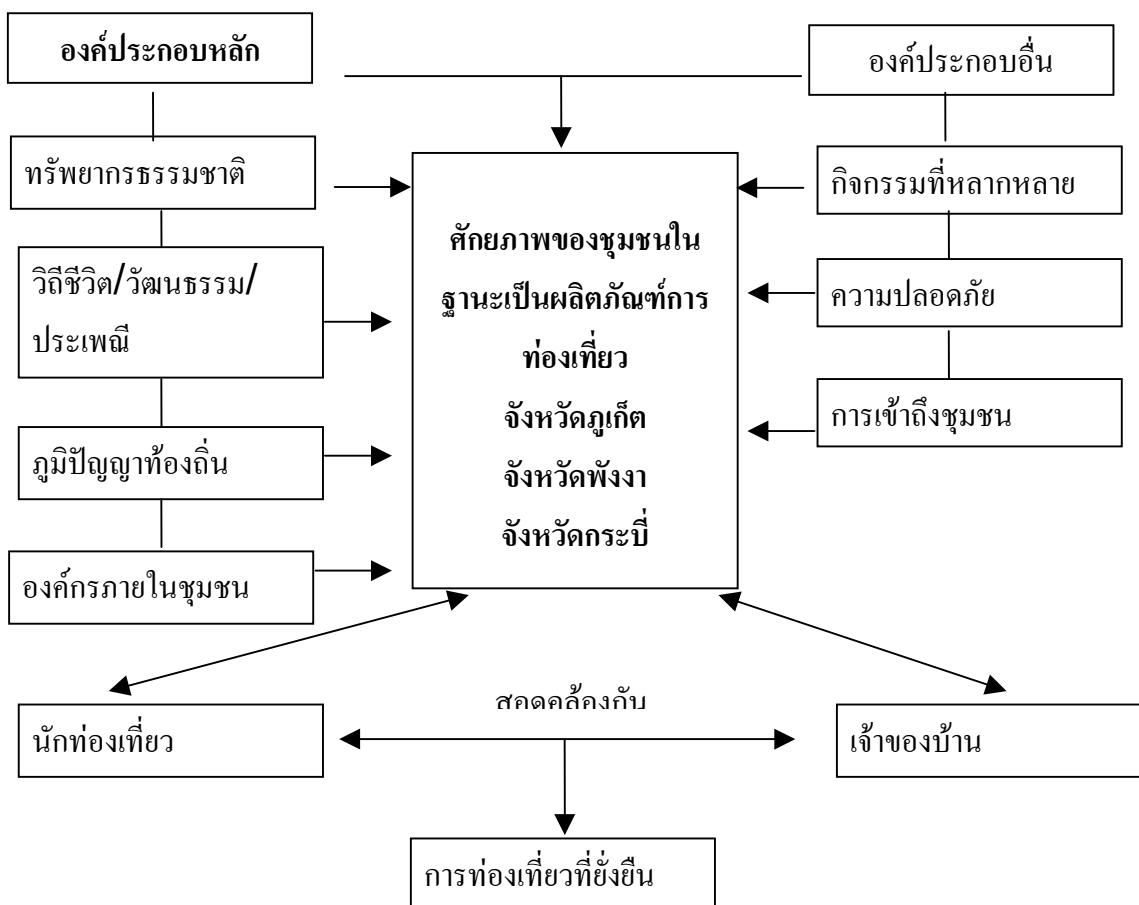
การท่องเที่ยวโดยชุมชนในภาคใต้ที่น่าสนใจมาเป็นตัวอย่าง ได้แก่การจัดการการท่องเที่ยวชุมชนของเกษตรียน้อย ที่มีความต้องการที่จะรักษาพื้นที่ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ เนื่องจากการประมงที่เป็นอาชีพหลักของชาวเกษตรียน้อยได้ทำให้ปลาและสัตว์น้ำลดลง เป็นจำนวนมาก จากเครื่องมือประเกหกวนลาก และอวนรุน ได้ทำลายทรัพยากรธรรมชาติอย่างรุนแรง ชุมชนได้ตระหนักรถแลกับมาสู่วิถีชีวิตการประมงแบบดั้งเดิม ร่วมกันอนุรักษ์และปลูกป้าชัยเลน อันเป็นแหล่งที่อยู่อาศัย วางไข่ และอนุบาลสัตว์หายอ่อน และการดำเนินชีวิตแบบดั้งเดิมทำการประมงแบบพื้นบ้าน ได้นำการท่องเที่ยวมาสู่ชุมชน และเป็นตัวอย่างในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน แนวการท่องเที่ยวเพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน ต้องปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมายท้องที่ของชุมชน เกษตรียน้อยจึงยังคงเป็นเกษตรียน้อยโดยไม่ถูกเปลี่ยนเป็นชุมชนเมือง การท่องเที่ยวชุมชนแบบนี้จะเป็นการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

## 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว

การท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับศักยภาพชุมชน ควรจะเป็นการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน เป็นการท่องเที่ยวที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น วัฒนธรรมและวิถีชีวิต ตลอดจนภูมิปัญญาของคนท้องถิ่น มาเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมและได้รับผลประโยชน์โดยตรง ทำให้ชุมชนรู้คุณค่าและประโยชน์ในทุกด้านของทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม วิถีชีวิต และภูมิปัญญาของคนในท้องถิ่น รวมทั้งคุณค่าทางเศรษฐกิจที่ชุมชนจะได้รับซึ่งก่อให้เกิดการอนรักษ์ รวมทั้งการท่องศึกษาในชุมชนได้มีการจัดการดูแลการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการท่องเที่ยวโดยชุมชนซึ่งเป็นการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน นอกจากนี้ยังมีองค์ประกอบที่สนับสนุนให้เกิดศักยภาพของชุมชนในฐานะผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว ที่นำจานวนมาพิจารณา คือ ความหลากหลายของกิจกรรมการท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นในชุมชน ความรู้สึกปลอดภัยในการท่องเที่ยว ทั้งสองส่วนนี้จะมีความสำคัญระดับหนึ่งที่สนับสนุนให้ชุมชนมีศักยภาพสูงขึ้น อีกอย่างหนึ่งคือการเข้าถึงชุมชนจะเป็นองค์ประกอบอีกส่วนหนึ่งที่ช่วยสนับสนุนให้ชุมชนมีศักยภาพสูงขึ้น ถึงแม้จะมีความสำคัญไม่มาก

นักกีต้องนำมาริบูน่า เพื่อการเดินทางไปยังชุมชนมีความสะดวก ย่อมจะเพิ่มศักยภาพในการเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว ดังภาพที่ 2.1

### กรอบแนวคิดในการศึกษาศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว ของจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่



ภาพที่ 2.1 แสดงกรอบแนวคิดในการศึกษาศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวจะศึกษา

จากแผนภาพในการศึกษาศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวจะศึกษาในองค์ประกอบหลักประกอบด้วย แหล่งทรัพยากรธรรมชาติ วิถีชีวิตรัตนธรรมและประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และองค์กรภายในชุมชน และศึกษาในองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กิจ

กรุณอันหลาภlays ความปลดภัย และการเข้าถึงชุมชน รายละเอียดมี ดังนี้

### ทรัพยากรธรรมชาติ

ทรัพยากรธรรมชาติ (Natural Resources) หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ซึ่งมนุษย์สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ เช่น น้ำ ป่าไม้ สัตว์ป่า แร่ธาตุ ฯลฯ

### ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ

1. ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้ไม่รู้จักหมด (Nonexhausting natural resources) เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่มากมากจนใช้ไม่หมด ได้แก่ น้ำ อากาศ แสงอาทิตย์ ดิน ฯลฯ แต่ถ้าใช้อย่างผิดวิธีหรือไม่บำรุงรักษาอาจจะทำให้เสื่อมคุณภาพลงและเกิดปัญหาภัยได้

2. ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วหมดไป (Nonexhausting natural resources) เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วมีการสิ้นเปลืองและหมดไปได้ เช่น แร่ธาตุ น้ำมัน เป็นต้น จึงต้องใช้อย่างประหยัดและระมัดระวังเพื่ออน้อมไว้ให้ได้นานที่สุด

3. ทรัพยากรธรรมชาติที่มีเกิดขึ้นใหม่ เช่น ป่าไม้ น้ำ สัตว์ป่า ดิน เป็นต้น แต่ถ้ามีแต่เชื้อย่างเดียวไม่มีการสงวนรักษาอาจจะหมดไปหรืออาจอยู่ในสภาพที่ไม่สมบูรณ์ได้

จะเห็นได้ว่า ในบรรดาทรัพยากรทั้งสามประเภทนั้น ประเภทที่ 1 และ 3 เท่านั้นที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีพของมนุษย์ ประเภทที่ 2 นั้นเป็นทรัพยากรที่เกินความจำเป็น นอกเหนือไป ทรัพยากรธรรมชาติหากแบ่งโดยพิจารณาในด้านทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นปัจจัยสำคัญโดยตรงต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์นั้นมี 7 อย่าง ได้แก่ ดิน (Soil resources) น้ำ (Water resources) ป่าไม้ (Forest resources) สัตว์ป่า (Wildlife resources) แร่ธาตุ (Mineral resources) สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ (Recreation resources) และมนุษย์ (Men resources)

การศึกษาทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการดึงดูดนักท่องเที่ยวให้เข้ามายังชุมชน จากการศึกษาการท่องเที่ยวเพื่อรักษาระบบเศรษฐกิจ : กรณีภาคใต้ของ ศูนย์เชuzzi มาส (2538) ได้กล่าวถึงการศึกษาศักยภาพของพื้นที่ที่เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางนิเวศ ไว้ในหลายประดิษฐ์ เช่น

ความหลากหลายนิodicของสังคมพืช จะศึกษาจากจำนวนชนิดของสังคมพืช สามารถจัดระดับความดึงดูดนักท่องเที่ยวได้ดังนี้

ป่า 1 ชนิด ระดับความดึงดูดนักท่องเที่ยวต่ำ

2 ชนิด ระดับความดึงดูดนักท่องเที่ยว ปานกลาง

>= 3 ชนิด ระดับความดึงดูดนักท่องเที่ยวสูง

ความอุดมสมบูรณ์ของสังคมพืช จัดเป็นองค์ประกอบอีกอย่างหนึ่งที่เป็นสิ่งดึงดูดให้เข้า

## ไปในพื้นที่ของชุมชนมี 3 ระดับคือ

- ระดับดี : หมายถึง พื้นที่ยังเป็นป่าดั้งเดิม (Vergin forest) ไม่มีการบุกรุกแต่อย่างใด
- ระดับปานกลาง : หมายถึงพื้นที่ที่เคยถูกบุกรุกแล้วแต่สามารถทดแทนคืนสภาพเป็นป่าสมบูรณ์อีกครั้ง
- ระดับต่ำ : หมายถึง พื้นที่ที่กำลังถูกบุกรุกหรือพื้นที่บางส่วนถูกยึดครองเข้ามาทำกิจกรรมจนทำให้สภาพป่าดั้งเดิมแปรเปลี่ยนสภาพไป

โอกาสที่จะได้พบเห็นสัตว์ป่า พิจารณาจากความหลากหลายชนิดของสัตว์ป่า (species diversity) และประชากรสัตว์ป่า (population abundance) ในชุมชนใดที่มีพื้นที่ที่มีจำนวนชนิดพันธุ์และจำนวนประชากรสัตว์ป่าอยู่มาก โอกาสที่นักท่องเที่ยวจะสามารถพบสัตว์ป่ามีสูง ซึ่งจะเป็นสิ่งดึงดูดให้นักท่องเที่ยวเข้ามาเพื่อวัตถุประสงค์ที่จะพบเห็นสัตว์ป่าตามธรรมชาติ

ความเป็นแหล่งรวมสัตว์หายาก(rare spp.)สัตว์หายากใกล้สูญพันธุ์ (endangered spp.) หรือชนิดพันธุ์ใหม่ที่ค้นพบ (new found spp.) สัตว์ป่าหายากและใกล้สูญพันธุ์ หมายถึง สัตว์ที่ไม่มีโอกาสพบเห็นได้โดยทั่วไป มีจำนวนประชากรในธรรมชาติน้อย มีการกระจายแพร่ ความต้องการเห็นสัตว์ป่าเหล่านี้จะเป็นสิ่งดึงดูดให้นักท่องเที่ยวเข้ามา เช่น กางเตียงเรือห้องดำ ที่ระบุว่า

ความโดดเด่นเฉพาะตัวของระบบนิเวศ (เฉพาะระบบนิเวศบนบกเท่านั้น) ในการตีความตัวบ่งชี้นี้สามารถกระทำได้คือ ระบุว่า มีหรือไม่มี ถ้ามีจะมีความโดดเด่นในเรื่องใดหรือเป็นระบบนิเวศป่าชนิดใด พร้อมระบุชนิด เช่นระบบนิเวศป่าพรุน้ำจืด ที่จังหวัดภูเก็ต หรือระบบนิเวศป่าดิบชื้นในที่ต่ำที่เขตวัฏชาพันธุ์สัตว์ป่าเข้าประจำครรภ์ จังหวัดยะลาที่หายากและมีจำนวนน้อยในประเทศไทย จะมีศักยภาพสูง

ความเป็นแหล่งรวมพืชหายาก พืชใกล้สูญพันธุ์ หรือพืชที่ค้นพบชนิดใหม่ของโลก การประเมินองค์ประกอบพื้นที่ในลักษณะนี้สามารถบอกໄได้ 2 ลักษณะคือ มีกับไม่มีเท่านั้น ซึ่งถ้า มีจะส่งผลให้เพิ่มความดึงดูดมากขึ้นจากนักท่องเที่ยว

ความโดดเด่นเฉพาะตัวทางกายภาพของพื้นที่ ลักษณะเด่นแปลกดตาด้านกายภาพที่หาพบได้ยากในประเทศไทย เช่น น้ำตกร้อน น้ำพุร้อน ภูมิลักษณะ ถ้ำ และเกาะแก่งต่าง ๆ เป็นต้น

สภาพภูมิทัศน์ ลักษณะและองค์ประกอบของพื้นที่ที่ประกอบกันขึ้นเป็นสภาพทิวทัศน์ตามธรรมชาติที่ปรากฏแก่สายตาทั้งนี้พิจารณาจาก ตำแหน่งน้ำมูลมอง ระยะห่าง ภูมิทัศน์ ประเภทและคุณภาพของภูมิทัศน์

สิ่งแวดล้อมทางทะเลและชายฝั่ง พิจารณาจากคุณสมบัติรวมที่เป็นองค์ประกอบ เช่น ความอุดมสมบูรณ์ ความสวยงาม ปะการัง ปลาทะเล เป็นต้น

ลักษณะต่างๆดังกล่าว ได้เป็นแนวคิดให้ผู้ศึกษาได้นำมาใช้ในการประเมินศักยภาพของชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวในด้านทรัพยากรธรรมชาติ แต่การที่จะใช้แหล่งทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการท่องเที่ยวของชุมชน หรือการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในชุมชนก็ตามจะต้องมีข้อที่ควรคำนึง ดังที่ดร.เลิศชาย ศิริชัย ได้ให้ความคิดในเรื่อง “นำเสนอกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาเครือข่ายการท่องเที่ยวโดยชุมชนภาคใต้” ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์สุปว่า การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นเรื่องละเอียดอ่อนที่จะต้องคิดให้รอบคอบ เพราะมีผลกระทบต่อชุมชน และส่วนรวมเป็นอย่างมาก เช่น วัฒนธรรมใหม่ที่ไปแบบไม่เคารพชุมชน หน้าตาดีถึงตัว pero เป็นเงินเป็นหลัก ทำให้เกิดความขัดแย้งระหว่างชาว และในตอนท้ายได้มีคำถามว่าจำเป็นหรือไม่ที่ทุกชุมชนต้องเบิกการท่องเที่ยว คำตอบในเรื่องนี้คงจะต้องอยู่ที่ชุมชนว่าชุมชนพร้อมและต้องการหรือไม่

### **วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต**

ความหมายของ "วัฒนธรรม" นักวิชาการวัฒนธรรมหลายท่านได้ให้คำจำกัดความ คำว่า "วัฒนธรรม" ไว้ดังนี้

วัฒนธรรม มีความหมายครอบคลุมถึงทุกสิ่งทุกอย่างอันเป็นแบบแผนในความคิด และการกระทำที่แสดงออกถึงวิถีชีวิตของมนุษย์ในสังคมของกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง หรือสังคมใดสังคมหนึ่ง มนุษย์ได้คิดสร้างและบูรณาภรณ์ไว้ในการปฏิบัติ การจัดระเบียบตลอดจนความเชื่อ ความนิยม ความรู้ และเทคโนโลยีต่าง ๆ ในอารชีวบทุกประการ ใจกลางวัฒนธรรมชาติ (สุพัตรา สุภาพ, 2528)

นอกจากนี้ คำว่า วัฒนธรรมตรง กับภาษาอังกฤษว่า culture และคำว่า culture นี้มีที่มาจากภาษาฝรั่งเศส โดยรังสรรค์ของภาษาต้น คือ cultura อีกต่อหนึ่ง ในหนังสือ Encyclopedia of Social Science หน้า 621 ได้อธิบายคำว่า วัฒนธรรม (Culture) ว่า เป็นคำที่ใช้ในวิชามานุษยวิทยาสมัยใหม่ (Modern Anthropology) และในทางด้านสังคมศาสตร์ (Social Sciences) หมายถึง มรดกของสังคม (Social Heritage) เป็นลักษณะเฉพาะในการดำรงชีวิต ของกลุ่มคนที่มาร่วมกัน และได้มีการเปลี่ยนแปลงให้เจริญตามยุคสมัย (อ้างใน สุพัตรา สุภาพ, 2528)

ความหมายของวัฒนธรรมในภาษาไทยนั้น ตามพระราชนูญติวัฒนธรรมแห่งชาติ พุทธศักราช 2485 ได้ให้ความหมายไว้ดังต่อไปนี้

"วัฒนธรรม" หมายถึง ลักษณะที่แสดงความเจริญของงาน ความเป็นระเบียบ ความกลมเกลียว กำหันของชาติและศีลธรรมอันดีงามของประชาชน เป็นการชี้ชวน เชิญชวน วิงวนให้

ประชาชนร่วมกัน ทำให้เกิดความเจริญของงาน ให้มีความดีงามขึ้น ไม่ใช่เพียงแต่รับมารดกันมา แต่จะต้องรักษาของเดิมที่ดี แก้ไขดัดแปลงของเดิมที่ควรแก้ หรือดัดแปลงวางแผนมาตรฐานความดี ความงามขึ้นใหม่ และส่งเสริมให้เป็น ลักษณะที่ดีประจำตัวสืบท่อไปจนถึงอนุชนรุ่นหลัง

"วัฒนธรรม" เป็นคำสามัญ คือการรวมคำสองคำเข้าไว้ด้วยกัน ได้แก่ "วัฒนะ" ซึ่งมีความหมายทั่วไปว่า เจริญของงาน รุ่งเรือง "ธรรม" ซึ่งในที่นี้หมายถึง กฎ ระเบียบหรือข้อปฏิบัติ เพราะฉะนั้นมีอุดมลักษณะว่า "วัฒนธรรม" ในความหมายทั่วไป หมายถึงความเป็นระเบียบ ความมีวินัย เช่นเมื่อพูดถึงบุคคลหนึ่งว่า "เป็นคนมีวัฒนธรรม" ก็มักหมายความว่าเป็นคนมีระเบียบวินัย เป็นต้น

"วัฒนธรรม" เป็นศัพท์ทางวิชาการ (Technical Vocabulary) ซึ่งในทرسนะของสังคม วิทยา หมายถึง วิถีการดำเนินชีวิต กระสวนแห่งพฤติกรรม และบรรดาผลงานทั้งมวลที่มนุษย์ได้สร้างสรรค์ขึ้น ตลอดจนความคิด ความเชื่อ และความรู้ เป็นต้น

พระยาอนุമานราชอนได้ อธิบายคำว่า วัฒนธรรม คือ สิ่งที่มนุษย์เปลี่ยนแปลงปรับปรุง หรือผลิตขึ้น เพื่อความเจริญของงานในวิถีชีวิตมนุษย์ในส่วนรวมที่ถ่ายทอดกันได้เลียนแบบกันได้ เอาอย่างกันได้

วัฒนธรรม คือการคิดเห็น ความรู้สึก ความประพฤติและกิริยาอาการ หรือการกระทำใด ๆ ของมนุษย์ ในส่วนรวม ลงรูปเป็นพิมพ์เดียวกันและสำแดงออกมายังภูมิภาค คือ คุณค่า ความเชื่อถือ ระเบียบ ประเพณี เป็นต้น

วัฒนธรรม หมายถึง ความเจริญของงาน ซึ่งเป็นผลจากการบบความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ กับมนุษย์ มนุษย์กับสังคม และมนุษย์กับธรรมชาติ จำแนกออกเป็น 3 ด้าน คือ จิตใจ สังคม และวัตถุ มีการสั่งสมและ สืบทอดจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง จากสังคมหนึ่งไปสู่อีกสังคมหนึ่ง จนกลายเป็นแบบแผนที่สามารถ เรียนรู้และก่อให้เกิดผลิตกรรมและผลิตผล ทั้งที่เป็นรูปธรรมและ นามธรรม อันควรค่าแก่การวิจัย อนุรักษ์ พื้นฟู ถ่ายทอด เสริมสร้างเขตทัศน์ และแลกเปลี่ยน เพื่อ สร้างดุลยภาพแห่งความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ ซึ่งจะช่วยให้มนุษย์สามารถ ดำรงชีวิตอย่างมีสุข สันติสุข และอิสรภาพ อันเป็นพื้นฐานแห่งอารยธรรมของมนุษยชาติ (สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2535)

วัฒนธรรม คือ วิถีชีวิตของคนในสังคม เป็นแบบแผนประพฤติปฏิบัติและการแสดงออกซึ่ง ความรู้สึกนึกคิด ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สมาชิกในสังคมเดียวกันสามารถเข้าใจ ชាយซึ่ง ยอมรับ และใช้ปฏิบัติร่วมกัน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคมนั้น ๆ (สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2535)

วัฒนธรรมเป็นผลงานด้านต่าง ๆ ที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้นโดยผ่านการคัดเลือกปรับปรุงและ

บีดถือสืบทอด กันมานั่งปั๊จุบัน วัฒนธรรมเป็นทั้งลักษณะนิสัยของคนหรือกลุ่มคนในชาติ ลักษณ์ความเชื่อ ภาษา ขนบธรรมเนียม อาหารการกิน เครื่องใช้ไม้สอย ศิลปะต่าง ๆ และการประพฤติปฏิบัติในสังคม

วัฒนธรรมเป็นมรดกสังคมที่คุณในชาติรับไว้ และจะต้องวิวัฒนาการต่อไปในอนาคตวัฒนธรรมไทยเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นชาติไทย เป็นรากฐานของความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและของการสร้างสรรค์ความมั่นคงของชาติ วัฒนธรรมแสดงศักดิ์ศรี เกียรติภูมิ และความภูมิใจร่วมกันของคนไทย (คณะกรรมการฯ จัดทำหนังสือเกี่ยวกับประเทศไทยสำหรับเยาวชน ในคณะกรรมการฯ 2525)

วัฒนธรรม ได้แก่ สิ่งอันเป็นวิถีชีวิตของสังคมโดยส่วนรวมจะคิดเห็นอย่างไร รู้สึกอย่างไร มีความเชื่อถืออย่างไร ก็แสดงออกได้ปรากฏเป็นรูปภาษา ประเพณี กิจกรรมงาน การเล่น การศึกษา เป็นต้น ตลอดจนเป็นสิ่งต่าง ๆ ที่คุณในส่วนรวมสร้างขึ้น สิ่งอันจำเป็น แห่งวิถีชีวิตของการครองชีพ มีเรื่องปัจจัยสี่ เครื่องมือเครื่องใช้เหล่านี้ เป็นต้น

วัฒนธรรม หมายถึง วิถีการดำเนินชีวิต (Way of life) หรือรูปแบบแห่งพฤติกรรม (Behavior patterns) และบรรยายผลงานทั้งมวลที่มนุษย์ได้สร้างสรรค์ขึ้น ได้แก่ ศาสนา ปรัชญา ภาษา กฎหมาย การปกครอง ศิลปวิทยาการ เครื่องใช้ต่างๆ ฯลฯ ซึ่งมีการส่งต่อและสืบทอดติดต่อ กันมา (เสาณีร์ จิตต์หมวด, ม.ป.ป.)

วัฒนธรรม คือ วิถีดำเนินชีวิตทุกด้านของคนทั้งมวลในสังคม ซึ่งหมายถึงวิธีการกระทำสิ่งต่างๆ ทุกอย่าง ทั้งหมดทั้งสิ้น นับตั้งแต่เชิงปรัชญา วิธีอยู่ วิธีแต่งกาย วิธีทำงาน วิธีพักผ่อน วิธีแสดงอารมณ์ วิธีสื่อความ วิธี จรจจรา และขนส่ง วิธีอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ ตลอดจนวิธีแสดงทางความสุขทางใจและหลักเกณฑ์การดำเนินชีวิตทั้ง เครื่องใช้ หรือวัตถุสิ่งของต่างๆ ที่นำมาใช้เพื่อการเหล่านั้น ก็ถือเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไม่ว่าสิ่งของ เหล่านั้นจะเป็นสิ่งของที่นำมายังวัฒนธรรมชาติหรือคิดคันประดิษฐ์ขึ้นมาใหม่ก็ตาม (เฉลียว บุรีภักดี, ม.ป.ป.)

**วัฒนธรรม คือ วิถีชีวิตมโนธรรม**

1. วัฒนธรรมเป็นวิถีการดำเนินชีวิตของสังคม เป็นแบบแผนการประพฤติปฏิบัติและการแสดงออกซึ่งความรู้สึก นึกคิดในสถานการณ์ต่างๆ ที่สามารถเดียวกันสามารถแก้ไขและซับซึ้งร่วมกัน ดังนั้น วัฒนธรรมไทย คือวิถีชีวิตที่คุณไทยได้สั่งสม เลือกสรว ปรับปรุง แก้ไข จนถือว่าเป็นสิ่งดีงามเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและ ได้ใช้เป็นเครื่องมือ หรือเป็นแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในสังคม

2. วัฒนธรรม คือ มรดกแห่งสังคม ซึ่งสังคมปรับปรุงและรักษาไว้ให้เจริญ ของวัฒน

ธรรมเกิดขึ้นจากการ ประพฤติปฏิบัติร่วมกัน เป็นแนวเดียวกันอย่างต่อเนื่องของสมาชิกในสังคม สืบทอดเป็นมรดกทางสังคมต่อกัน มาจากอดีต หรืออาจเป็นสิ่งประดิษฐ์คิดค้นสร้างสรรค์ขึ้นใหม่ หรืออาจรับเอาสิ่งที่เผยแพร่มาจากสังคมอื่นๆ ทั้งหมดนี้หากสมาชิกยอมรับและยึดถือเป็นแบบ แผนประพฤติปฏิบัติร่วมกัน ก็ย่อมถือว่าเป็นวัฒนธรรมของ สังคมนั้น

3.วัฒนธรรม คือ สิ่งที่มนุษย์เปลี่ยนแปลง ปรับปรุง หรือสร้างขึ้น เพื่อความเจริญ ของการ วัฒนธรรม เป็นวิถีการดำเนินชีวิตของสังคมเป็นแบบแผนการประพฤติและการ แสดงออกซึ่ง ความรู้สึกนึกคิดในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สมาชิกในสังคมเดียวกันสามารถเข้าใจและ ชาบชี้ช่องร่วมกัน ดังนั้น วัฒนธรรมไทยคือ วิถีชีวิตที่คนไทยได้สั่งสม เลือกสรว ปรับปรุง แก้ไข จนถือ กันว่าเป็นสิ่งดีงามเหมาะสม กับสภาพแวดล้อม และได้ใช้เป็นเครื่องมือหรือเป็นแนวทางในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาในสังคม

วัฒนธรรมย่อมาเปลี่ยนแปลงไปตามเงื่อนไขและกาลเวลา เมื่อมีการประดิษฐ์หรือค้นพบสิ่ง ใหม่ วิธีใหม่ ที่ใช้แก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการของสังคมได้ดีกว่า ย่อมทำให้สมาชิกของ สังคมเกิดความนิยม และในที่สุดอาจเลือกใช้วัฒนธรรมเดิม การจะรักษาวัฒนธรรมเดิมไว้จึงต้อง ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง หรือ พัฒนาวัฒนธรรมนั้นให้เหมาะสมมีประสิทธิภาพตามยุคสมัยวัฒน ธรรมของแต่ละกลุ่มชนในสังคมใหญ่ ย่อมมีเนื้อหา รูปแบบ บทบาท และหน้าที่แตกต่างกันไป หาก ว่า ความแตกต่างนั้นไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายต่อสังคมโดยส่วนรวมแล้ว ก็สมควรให้กลุ่มชนทั้ง หลายมีโอกาส เรียนรู้วัฒนธรรมของกันและกันสภาพความแตกต่างเช่นนี้เป็นธรรมชาติของวัฒน ธรรมวัฒนธรรม คือ สิ่งที่มนุษย์เปลี่ยนแปลงปรับปรุง หรือพัฒสร้างขึ้น เพื่อความเจริญของใน วิถีแห่งชีวิต ของส่วนรวม วัฒนธรรม คือ วิถีแห่งชีวิตของมนุษย์ในส่วนรวม ที่ถ่ายทอดกันได้ เรียน กันได้เอารอย่างกันได้ วัฒนธรรม คือ ความคิดเห็นความรู้สึกความประพฤติและกิริยาอาการหรือ ภาระทำได ๆ ของมนุษย์ในส่วน รวมลงรูปเป็นพิมพ์เดียวกัน และสำแดงออกมายังทุกคนเป็น ภาษาศิลปะ ความเชื่อถือ ระบอบประเพณี เป็นต้นวัฒนธรรม คือ มรดกแห่งสังคม ซึ่งสังคมรับ และรักษาไว้ให้เจริญของใน (สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2531)

โดย สรุป วัฒนธรรม หมายถึง วิถีการดำเนินชีวิต (The way of life) ของคนในสังคม นับ ตั้งแต่วิธีกิน วิธีอยู่ วิธี แต่งกาย วิธีทำงาน วิธีพักผ่อน วิธีแสดงอารมณ์ วิธีสื่อความ วิธีจราจรและ ขนส่ง วิธีอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ วิธี แสดงความสุขทางใจ และหลักเกณฑ์การดำเนินชีวิต โดยแนว ทางการแสดงออกถึงวิถีชีวิตนั้นอาจเริ่มมาจาก เอกชนหรือคณะบุคคลทำเป็นตัวแบบ แล้วต่อมา คนส่วนใหญ่ก็ปฏิบัติสืบท่อกันมา วัฒนธรรมย่อมาเปลี่ยนแปลง ไปตามเงื่อนไขและกาลเวลาเมื่อมี การประดิษฐ์หรือค้นพบสิ่งใหม่ วิธีใหม่ที่ใช้แก้ปัญหาและตอบสนองความ ต้องการของสังคมได้

กว่า ซึ่งอาจทำให้สมาชิกของสังคมเกิดความนิยม และในที่สุดอาจเลิกใช้วัฒนธรรมเดิม ดังนั้นการรักษาหรือร่างไว้ซึ่งวัฒนธรรมเดิมจึงต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาวัฒนธรรมให้เหมาะสมมีประสิทธิภาพตามยุคสมัย

## วัฒนธรรมแบ่งออกได้ 5 สาขา

1. วัฒนธรรมทางภาษาและวรรณคดี (ภาษาพูดและภาษาเขียน)
  2. วัฒนธรรมทางวัฒน เช่น เครื่องมือเครื่องใช้ในการดำรงชีวิต หรือในกิจการต่าง ๆ ของมนุษย์(หัตถกรรมพื้นบ้าน)
  3. วัฒนธรรมทางจิตใจ เช่น ศาสนา ศีลธรรมและคติธรรม
  4. วัฒนธรรมทางเจ้าเริต หรือชนบทรวมเนี่ยมประเพณีและการประเพรติปฏิบูติต่าง ๆ ในสังคม (พระราชประเพณี เจ้าตีประเพณี-การตอบแทนบุญคุณ การเคารพญาติอาจารย์ การนับถือบรรพบุรุษ ขนบประเพณี-กฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ประเพณีการทำบุญวันเกิด ธรรมเนียมประเพณีการทักทายด้วยการกราบไหว้ลักษณะการกิน การอยู่ กิริยามารยาท และการแต่งกาย)
  5. วัฒนธรรมทางสุนทรียะ ได้แก่ ความงดงาม ความไฟเราะ หมายถึงศิลปะสาขาต่าง ๆ เช่น จิตวิญญาณ ประดิษฐกรรม ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์ และสถาปัตยกรรม เป็นต้น (ทัศนศิลป์ศิลปะการแสดง นาฏศิลป์ ดนตรี) การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม คือ การท่องเที่ยว พักผ่อนชื่นชมความงามและวิถีชีวิตของประชาชนตามเมืองและแหล่งวัฒนธรรมต่าง ๆ

## ความหมายของประเพณี

ประเพณี หมายความถึงความเชื่อ ความคิด การกระทำ ค่านิยม ทัศนคติ ศีลธรรม ระเบียบแบบแผน และวิธีการกระทำสิ่งต่าง ๆ ตลอดจนถึงการประกอบพิธีกรรมในโอกาสต่าง ๆ ที่กระทำกันมาในอดีต ลักษณะสำคัญของประเพณี คือเป็นสิ่งที่เชื่อถือปฏิบัติกันมาจนกว่าจะเป็นแบบอย่าง ความคิดหรือการกระทำที่ได้สืบท่องกันมาและมีอิทธิพลจนถึงปัจจุบัน

## ประเภทของประเพณี แบ่งเป็นสองประเภท

1. ประเพณีที่เกี่ยวกับชีวิตหรือประเพณีส่วนบุคคล หมายถึงประเพณีที่เกี่ยวข้องเฉพาะบุคคลภายในครอบครัว ได้แก่ ประเพณีเกี่ยวกับการเกิด การบวช การแต่งงาน การปลูกเรือน การจดงานศพ เป็นต้น

2. ประเพณีที่เกี่ยวกับกลุ่มนบุคคลหรือประเพณีเกี่ยวกับเทศกาล หมายถึงประเพณีใน ส่วนรวมที่เกี่ยวกับกลุ่มนบุคคลร่วมกันจัดขึ้น อาจจะเป็นการทำบุญหรือเพื่อความสนุกสนานรื่นเริงของกลุ่มที่ได้ปฏิบัติสืบต่อ กันมาได้แก่ ประเพณีตราชูษสารทและสงกรานต์ การลอยกระทง การทำบุญในวันเข้าพรรษาและออกพรรษา ประเพณีเทคโนโลยีทางชาติ การทดสอบธุรกิจ วันวิสาขบูชา ถวายสักกาภัย การ

## ทอดผ้าป่า เป็นต้น

นอกจากนั้นยังมีประเพณีส่วนรัฐบาล คือประเพณีที่ทางราชการได้จัดขึ้นเกี่ยวนิءองด้วยพระราชพิธีและรัฐพิธีต่าง ๆ เช่น พิธีวางศิลาฤกษ์ พระราชพิธีบรมราชาภิเษก พระราชพิธีถือน้ำพิพัฒน์สัตยา พระราชพิธีขัตตรมงคล พระราชพิธีพิชัยมงคล และจุดพระนั้งคัลแรกนาขวัญ เป็นต้น

jaritpraphenหรือกฎศีลธรรม (mores) มีลักษณะ 3 ประการ คือ

1. เป็นสิ่งควบคุมวิถีการดำเนินชีวิตของบุคคล ตลอดจนสัมพันธภาพระหว่างบุคคลอย่างใกล้ชิด

2. มีอำนาจเข้มแข็งและไม่โอนอ่อนผ่อนปรนตามกรณี ใช้บังคับโดยถือมติแห่งสังคมการละเมิดจะไม่มีการให้อภัย

3. จาริทที่มีลักษณะเป็นข้อห้าม (taboo) จะมีบทบัญญัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษรหรือเป็นการจดจำสืบต่อ กันมาและปฏิบัติตามข้อห้ามนั้นโดยไม่ต้องอธิบายเหตุผล

การศึกษาศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว จะต้องศึกษา วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิต ในชุมชน ว่าจะเอื้ออำนวย与否ต่อการท่องเที่ยว สามารถดึงดูดใจนักท่องเที่ยวให้เข้ามายังชุมชนได้มากน้อยเพียงใด

## ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภูมิ มีความหมายว่า พื้น ชั้น พื้นเพ

ปัญญา หมายความว่า ความรอบรู้ ความรู้ทั่ว ความฉลาดเกิดแต่การเรียนและคิด

ภูมิปัญญา หมายถึง พื้นความรู้ ความสามารถ

ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง ความสามารถในการใช้พื้นความรู้สร้างสรรค์งานเพื่อพัฒนาและดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่น

ภูมิปัญญาท้องถิ่น (Local wisdom) ปัจจุบันยังไม่มีผู้ใดให้ความหมายไว้อย่างชัดเจนแต่พอทำความเข้าใจได้ดังนี้ หมายถึง ความรู้หรือประสบการณ์ดั้งเดิมของประชาชนในท้องถิ่นที่ได้รับการถ่ายทอดสืบต่อ กันมาจากการบบบุรุษหรือถ่ายทอดต่อ กันจากสถาบันต่างๆ ในชุมชน เช่น จากสถาบันครอบครัว สถาบันความเชื่อและศาสนา สถาบันการเมืองการปกครอง สถาบันเศรษฐกิจ และสถาบันทางสังคมอื่น ๆ ในการสัมมนาทางวิชาการ โดยศูนย์ศิลปวัฒนธรรม สถาบันราชภัฏ สุรินทร์ ในเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นและการสร้างเครือข่าย นั้นได้ให้คำจำกัดความของคำว่า ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น หรือภูมิปัญญาชาวบ้าน (Local wisdom หรือ popular wisdom) คือพื้นฐานของความรู้ของชาวบ้านหรือคือความรอบรู้ของชาวบ้านที่เรียนรู้และมีประสบการณ์สืบต่อ กันมาทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งเรียนรู้จากผู้ใหญ่หรือที่เป็นความรู้สะสมสืบต่อ กันมา

กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กล่าวว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น (Local wisdom) หรือภูมิปัญญาชาวบ้าน (popular wisdom) เป็นองค์ความรู้ความสามารถของชาวบ้านที่สั่งสม

สืบหอดกันมาอันเป็นศักยภาพหรือความสามารถที่จะใช้แก่ปัญหา ปรับตัว เรียนรู้ และมีการสืบหอดไปสู่คนรุ่นใหม่ หรือคือแก่นของชุมชนที่จารโรงชุมชนให้อยู่อดจนถึงปัจจุบัน

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กล่าวว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น (Local wisdom) หรือ ภูมิปัญญาชาวบ้าน (popular wisdom) คือ ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์ในชีวิตของคนเรา ผ่านกระบวนการศึกษา สังเกต คิดวิเคราะห์จนเกิดปัญญา และตกลงกันมาเป็นองค์ความรู้ที่ ประกอบกันขึ้นมาจากการสืบทอด การศึกษา ฯ เรื่อง ความรู้ดังกล่าวไม่ได้แยกย่อยออกมานะครับ เป็นศาสตร์เฉพาะสาขาวิชาต่าง ๆ จากกล่าวได้ว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นความรู้ที่มีอยู่ทั่วไปในสังคม ชุมชน และในตัวของผู้ๆ เอง หากมีการสืบค้นหาเพื่อศึกษาและนำมาใช้ก็จะเป็นที่รู้จักกัน ก็ต้องรับ ถ่ายทอด และพัฒนาไปสู่คนรุ่นใหม่ ตามยุคตามสมัยได้

จากการสัมมนาของนิสิต ภาควิชาประมงศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี 2534 เรื่อง “ภูมิปัญญาท้องถิ่นช่วยพัฒนาการศึกษาได้อย่างไร” ได้ให้ความหมายของภูมิปัญญาชาวบ้านหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นคือ กระบวนการปรับเปลี่ยนแบบแผนการดำเนินชีวิตของบุคคล ซึ่งอยู่ในท้องถิ่น ให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข หรือสามารถแก้ปัญหาการดำเนินชีวิตของคนให้สอดคล้อง กับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปแต่ละยุคสมัย

รัตนะ บัวสนธิ กล่าวว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง กระบวนการทัศน์ของบุคคลที่มีต่อตนเอง ต่อโลกและสิ่งแวดล้อมซึ่งกระบวนการทัศน์ดังกล่าวจะมีรากฐานจากคำสอนทางศาสนา คติ จาติ ชาติ ประเพณีที่ได้รับการถ่ายทอดสั่งสอนและปฏิบัติสืบเนื่องกันมาปรับปรุงเข้ากับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง แต่ละสมัย ทั้งนี้โดยมีเป้าหมายเพื่อความสงบสุขของในส่วนที่เป็นชุมชน และปัจเจกบุคคล ซึ่งกระบวนการทัศน์ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นจำแนกออกได้ 3 ลักษณะคือ

ลักษณะที่ 1 ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการจัดการจัดความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติแวดล้อม

ลักษณะที่ 2 ภูมิปัญญาเกี่ยวกับระบบสังคมหรือการจัดความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์

ลักษณะที่ 3 ภูมิปัญญาเกี่ยวกับระบบการผลิตหรือการประกอบอาชีพที่มีลักษณะมุ่งเน้นระบบการผลิตเพื่อพึงพาตนเอง

และจากหนังสือชื่อ “การถ่ายโยงงานวิจัยด้านเกษตรสากลกับการพัฒนา” นั้น ดี. เอม. 华伦 (D.M. Warren) ได้ใช้คำ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในความหมายว่าเป็นระบบเกษตรกรรมในท้องถิ่น ซึ่งพัฒนามาแล้วช่วงระยะเวลาหนึ่งด้วยรูปแบบของการเพาะปลูกที่มีพื้นฐานจากความรู้ด้านการเกษตร ที่ได้ปฏิบัติกันมาในท้องถิ่นนั้น และได้รับอิทธิพลจากนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในตัวระบบเชิงรวมทั้งรับมาจากภูมิปัญญาที่อื่นทั่วระบบเกษตรระดับชาติและนานาชาติ วอเรน ใช้คำว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น แทนคำว่า วัฒนธรรม เพื่อหลีกเลี่ยงความหมายที่มักนิยมกันทางตะวันตกว่าหมายถึง ระบบที่หยุดนิ่งไม่เปลี่ยนแปลง

### ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีหลายสาขา ดังนี้

1. สาขาเกษตรกรรม คือผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และมีผลงานด้านการทำไร่ ทำนา เลี้ยงสัตว์ ประมง ทำไน่สวนผสม ฯลฯ โดยเด่น เลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้อย่าง

พอเพียง มีรายได้จากการผลิตด้านนี้ มีแนวคิดที่ดี แปลกใหม่ที่เป็นประโยชน์และช่วยพัฒนา อาชีพ ด้านนี้ได้อย่างน่าสนใจ เช่น เป็นผู้คิดริเริ่มการทำเกษตรแบบผสมผสาน เกษตรแบบพอเพียง เกษตรที่เอื้อประโยชน์ต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

**2. สาขากองรวม คือผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และมีผลงานโดดเด่นในเรื่อง ต่อไปนี้**

2.1 ด้านอาหาร เป็นต้นตัวรับการปฐุอาหารที่มีรสชาติอร่อย ให้คุณค่าด้านโภชนาการ ใช้วัสดุที่มีราคาไม่แพง วัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่น รู้จักคิด ดัดแปลงสูตรอาหารได้แปลกใหม่ หรือเป็นผู้ที่สืบสานตัวรับตำราที่มีอาหารรสเลิศ สามารถผลิตเป็นสินค้าจำหน่ายได้ เช่น การทำปลา真空 การทำส้มหรือแหนม ขนมต่างๆ ฯลฯ

2.2 ด้านงานประดิษฐ์เครื่องนุ่งห่ม สามารถทำเป็นอาชีพจำหน่ายได้ สามารถทำเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้ เช่น การทำผ้ากันหนาว การตัดเย็บเสื้อผ้า ฯลฯ

2.3 ด้านที่อยู่อาศัย สามารถจัดบ้านเรือน บริเวณได้น่าอยู่ น่าอาศัยตามอัตลักษณ์ ทำให้มีสุขภาพอนามัยในการอยู่อาศัย

**3. สาขาวิศลปกรรม คือผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ มีผลงานโดดเด่นในเรื่อง ต่อไปนี้**

3.1 ด้านจิตกรรม คือ การวาดภาพฝาผนัง การเขียนภาพลงบนผ้า การสักลาย ฯลฯ

3.2 ด้านประติมากรรม คือ ผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และมีฝีมือในการปั้น แกะสลัก การหล่อ เช่น หล่อพระพุทธรูป ปั้นโถ่ สลัก漉ดลาย ประติบัตต์เทียน ฯลฯ

3.3 ด้านสถาปัตยกรรม คือ ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์เรื่องการก่อสร้าง อาคารบ้านเรือน โบสถ์ ศาล ศาลพระภูมิ ฯลฯ

3.4 ด้านหัตถกรรม (งานซ่างฝีมือ) คือผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีผลงานในสิ่งที่ทำด้วยมือ เช่นเครื่องจักสานต่างๆ

3.5 ด้านงานประดิษฐ์ คือ ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ด้านการจัดทำผลิตภัณฑ์ งานเลียนแบบธรรมชาติ เช่น การประดิษฐ์ดอกไม้ บายศรี การแต่งลดลายบนแผ่นผ้า ฯลฯ

3.6 ด้านดนตรี นาฏศิลป์และการเล่นพื้นบ้าน คือผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ด้านการเล่นดนตรี การขับลำ การฟ้อนรำ การคิดวิธีการเล่นพื้นบ้าน หมอลำ การเล่นหนังป่าไม้ทัย ลิเก เพลง กันตวีม เจริญ ฯลฯ

**4. สาขาสาธารณสุข คือ ผู้มีความรู้ ความสามารถมีประสบการณ์ด้านการใช้ยาสมุนไพร การรักษาโรคแผนโบราณ การรักษาสุขภาพอนามัยร่างกาย การสืบสานตำราสมุนไพร หมอนวด**

## แผนใบราณ หมวดฯ ๗ฯ

5. สาขาภาษาและวรรณกรรม คือ ผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ในการแต่งวรรณกรรมพื้นบ้าน การคิดประดิษฐ์อักษรภาษาถิ่น การสืบสานอักษรใบราณ วรรณกรรมท้องถิ่นฯลฯ

6. สาขาอื่นๆ ภูมิปัญญาด้านอื่นๆนอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว ได้แก่ ภูมิปัญญาหรือผู้ที่มีความรู้ ความสามารถประสมการณ์ในด้านต่อไปนี้

1. ด้านพิธีกรรมต่างๆ ได้แก่ ผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ มีผลงานเกี่ยวกับการประกอบพิธีกรรมต่างๆ เช่น หมอดูトラขวัญ

2. ด้านโนราศาสตร์ ได้แก่ ผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และมีผลงานด้านโนราศาสตร์หรือหมอดู ฯลฯ

3. ด้านชนบทรวมเนียมประเพณี ได้แก่ ผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติตามชนบทประเพณีของท้องถิ่นนั้นๆ ที่มา :

ในการประเมินศักยภาพชุมชน ได้นำสิ่งเหล่านี้มาพิจารณาถึงความโดยเด่นที่สามารถจุ่งใจนักท่องเที่ยว เป็นผลิตภัณฑ์ที่ขยายการท่องเที่ยวได้

## องค์กรภายในชุมชน

ความหมาย องค์กร หมายถึง กระบวนการรวมกลุ่มคนเพื่อเป็นหลักในการพัฒนาหรือคือการให้ชาวบ้านรวมกลุ่มกันเพื่อวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและเป็นการจัดตั้งกลุ่มร่วมกันบนพื้นฐานอย่างโดยย่างหนึ่งเป็นคำกล่าวของดร. อาันันท์ กานูจนพันธุ์

องค์กรชุมชน เป็นองค์กรที่ประชาชนในชุมชนรวมตัวกันสร้างขึ้นเองและจัดการเองได้ไม่ใช่องค์กรที่คนอื่นสร้างให้หรือยัดเยียดให้หรือจัดการโดยคนอื่น องค์กรชุมชนเกิดขึ้นโดยกระบวนการที่คนในชุมชนประชุมปรึกษาหารือกันข้ามชั้น เลี้ยวข้ามอีก จนปรากฏตัวผู้นำตามธรรมชาติขึ้น มีการจัดการองค์กรการวิเคราะห์ปัญหา วินิจฉัยปัญหา วิเคราะห์ทางเลือก และตัดสินใจทางเดียวได้ถูกต้อง คำกล่าวนี้โดย นายแพทย์ประเวศ วงศ์

จะพบว่ามีคำที่เกี่ยวข้องและมีความหมายใกล้กันมากคือ คำว่า องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น องค์กรประชาชน และองค์กรชาวบ้าน ฯลฯ ขอสรุปให้ใช้คำว่า “องค์กรชุมชน” หมายถึง คนที่อยู่ในชนบทหรือเมืองที่เป็นชาวบ้านรวมดารพื้น ๆ ที่ประกอบอาชีพทางการเกษตรหรือวิชาชีพ มีรายได้ไม่แน่นอนชัดเจน อาจจะได้เป็นฤดูกาล รายวัน และอยู่ร่วมกันในบริเวณพื้นที่ใกล้กัน จะต้องมีผลประโยชน์ร่วมกันและมีเป้าหมายร่วมกันด้วย

พล.อ.ศิริ ทิવะพันธุ์ ประธานสถาบันสีแยกอินโดจีน จังหวัดพิษณุโลก กล่าวไว้ว่าชุมชนเข้มแข็งหมายถึง ชุมชนที่มีผู้นำที่ดี โปร่งใส และตรวจสอบได้ ประสานงานดีผู้นำที่ดีต้องเป็นผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีประชาธิปไตย มีกฎระเบียบกติกาที่ชัดเจน และต้อง

ปฏิบัติตาม มีการศึกษาและวัฒนธรรมดี ได้รับและติดตามข้อมูลข่าวสารสม่ำเสมอ การคุณภาพสูง สามารถพัฒนาชุมชนให้มีความหลากหลายและมั่นคง มีอาชีพสุจริตและโปร่งใส มีรายได้ต่อเนื่องและยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้โดยการออม ซึ่งเป็นการรวมกลุ่มกันเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันในชุมชนส่วนด้านสาธารณสุขชุมชน เพื่อสุขภาพที่ดีปลอดสิ่งเสพติดและอย่างมุข สงเสริมกีฬา เพื่อให้เกิดความสามัคคี มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน มีความเสมอภาคด้านความคิด การแสดงออกด้านอาชีพร่วมกัน อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นสม่ำเสมอ สิ่งที่ขาดไม่ได้คือ ต้องมีความปลดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

มีนักวิชาการอีกหลายท่านได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับองค์กรชุมชน ดังนี้

ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม (อ้างใน ชูชัย ศุภวงศ์, 2540: 161-162) กล่าวว่า องค์กรชุมชนหมายถึง องค์กรหรือกลุ่มคนที่มีความต้องการที่ชุมชนจะดีขึ้นในรูปแบบต่างๆ ทั้งที่เป็นนิติบุคคล และไม่เป็นนิติบุคคล เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ร่วมกัน มีการเรียนรู้ การจัดการ และการแก้ไขปัญหาร่วมกัน

น.พ.ประเสริฐ วงศ์ (อ้างใน ชูชัย ศุภวงศ์, 2540: 6) ได้เสนอว่า ความเป็นชุมชน หมายถึง การที่ประชาชนจำนวนหนึ่งมีวัตถุประสงค์ร่วมกัน มีอุดมคติร่วมกันหรือมีความเชื่อร่วมกันในบางเรื่อง มีการติดต่อสื่อสารกัน มีการรวมกลุ่มกัน มีความเอื้ออาทรต่อกัน มีความรัก มีมิตรภาพ มีการเรียนรู้ร่วมกัน ในกระบวนการทำงานเป็นทีม ในการทำงานเป็นทีม ในการจัดการ นอกจากนี้ ในความเป็นชุมชนที่กว้างมีศักยภาพสูงนั้นอาศัยองค์ประกอบสำคัญ 3 ประการคือ

1. เรื่องทางจิตใจ อันเป็นจิตวิญญาณที่ทรงคุณค่าแห่งความสำนึกร่วมกัน
2. การเรียนรู้ร่วมกัน
3. การจัดการ

ลักษณะของชุมชนที่เข้มแข็ง ซึ่งเป็นที่คาดหวังและต้องการคือ

1. ชุมชนที่มีสภาพรวมกันเป็นปึกแผ่น อย่างแน่นแฟ้น ในทางกายภาพหรือรูปธรรมคือ สมาชิกของชุมชนที่มีศักยภาพ มีการพึ่งพาอาศัยและร่วมมือกันในกิจกรรมต่างๆ ทั้งของส่วนตัวและส่วนรวม ทั้งด้านอาชีพ วัฒนธรรม ประเพณี พิธีกรรม การพัฒนาชุมชน การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน เป็นต้น ในทางจิตวิญญาณ คือ สมาชิกของชุมชนมีค่านิยม ความเชื่อต่อสิ่งสูงสุดอย่างโดยย่างหนึ่งร่วมกัน และรู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน มีความรู้สึกผูกพันกับชุมชน และสมาชิกในชุมชน มีความรักใคร่สามัคคี เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ ให้ความช่วยเหลือแบ่งปันระหว่างกัน

2. ชุมชนมีศักยภาพที่พึงพิงตนเองได้ในระดับที่สูง โดยมีทุน แรงงาน ทรัพยากร เพื่อการยังชีพพื้นฐานของครอบครัวตัวเอง แม้จะมีการพึ่งพิงภายนอกก็อยู่ในลักษณะชุมชนที่มีอำนาจในการจัดการการเลือกสรร การตัดสินใจ การมีส่วนร่วมสูง ไม่ว่าในด้านการอาชีพ การศึกษา การกินอยู่

## ประเพณี การรักษาพยาบาล เป็นต้น

3. ชุมชนที่สามารถควบคุมและจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้ด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่ โดยอาศัยอำนาจ ความรู้ และกลไกภายในของชุมชน กำหนดแนวทางของการแก้ไขปัญหา โดยอาศัยความร่วมมือภายในชุมชนเป็นหลัก ไม่ว่าจะเป็นปัญหาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม

4. ชุมชนที่พัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้สร้างภูมิปัญญาของตนเอง ในด้านต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ การบริหารจัดการ การปกครอง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี มีผลให้ชุมชนมีความรู้และความสามารถที่จะพัฒนาตนเองและถ่ายทอดความรู้นั้นได้อย่างต่อเนื่อง

ลักษณะของความเข้มแข็งและอ่อนแอก็ตามมาข้างต้น ถูกกำหนดด้วยปัจจัยหลายประการ ทั้งที่เป็นเรื่องของภายในชุมชนและที่เกี่ยวเนื่องกับภายนอกชุมชน บทบาทขององค์กรชุมชน เป็นสิ่งสำคัญที่จะนำพาชุมชนไปสู่อนาคต เป็นตัวกำหนดการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ถ้าชุมชนมีศักยภาพและมีความพร้อม ได้เรียนรู้จากตัวอย่างและบทเรียนจากชุมชนอื่น มีประสบการณ์มีความเข้มแข็ง จะสามารถนำพาชุมชนและการท่องเที่ยวที่จะเกิดขึ้นในชุมชนไปสู่ความยั่งยืนได้ จึงจัดได้ว่าองค์กรชุมชนเป็นศักยภาพอย่างหนึ่งในการศึกษาศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว

สมคิด ทองสng (2544) ได้วิจัยเรื่องฐานอำนาจและการใช้อำนาจชุมชน : ชุมชนบ้านปากแพรกหา อำเภอคอนขัน จังหวัดพัทลุง พบร่วมกับความเข้มแข็งและการใช้อำนาจชุมชนบ้านปากแพรกหา เกิดจากปัจจัย 9 ประการ คือ ประการที่หนึ่ง มีผู้นำเข้มแข็ง ประการที่สอง ผู้หญิงมีบทบาทในชุมชนสูง ประการที่สาม มีระบบการรวมกลุ่มและการบริหารจัดการที่ดี ประการที่สี่ มีการปรับใช้วัฒนธรรม และภูมิปัญญาเดิมให้เกิดประโยชน์ ประการที่ห้า มีการระดมทุนจากภายนอกและภายนอก ประการที่หก มีกระบวนการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมค่อนข้างสูง ประการที่เจ็ด มีวัฒนธรรมประเพณีดั้งเดิมที่มีความเข้มแข็ง ประการที่แปด รู้จักให้การยอมรับและสนับสนุนคนในชุมชน ประการที่เก้า มีความขัดแย้งในชุมชนน้อยมาก ดังนั้นศักยภาพของชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวต้องคำนึงถึงสิ่งเหล่านี้ด้วย

## องค์ประกอบอื่น ๆ ได้แก่

การที่ชุมชนมีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่มีหลากหลาย ในชุมชนได้มีกิจกรรมการท่องเที่ยวมากกว่า 1 อย่าง ย่อมทำให้เกิดแรงจูงใจที่จะเข้าไปสัมผัสมากกว่าชุมชนที่มีกิจกรรมเพียงอย่างเดียว

เช่น มีทั้งทรัพยากรธรรมชาติ ขาดหาย ทะเล ภูเขา มีกิจกรรม ว่ายน้ำ ตกปลา ดูประการัง เป็น ฯลฯ ย่อมจะเป็นชุมชนที่มีศักยภาพในการเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวสูง

ความปลอดภัย เป็นสิ่งที่ต้องพิจารณา ชุมชนใดที่ไม่มีประวัติของความรุนแรง ไม่มีโจรผู้ร้าย การเดินทางไม่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ นักท่องเที่ยวเข้าไปในชุมชนจะรู้สึกถึงความความปลอดภัย ไม่ต้องหวาดระแวงภัย จะเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นศักยภาพของชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว

การเข้าถึงชุมชน เป็นสิ่งหนึ่งที่แสดงศักยภาพของชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว ถึงแม้จะมีความสำคัญไม่มากนักต้องนำมาพิจารณา เพราะการเดินทางไปยังชุมชนมีความสะดวก ย่อมจะเพิ่มศักยภาพในการเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว แต่ไม่ใช่สิ่ง ที่นักท่องเที่ยวให้ความสำคัญมากนัก เพราะในบางครั้งหนทางลำบาก ตัวอย่างเช่น การเดินทางไปน้ำตกที่ลอดซู การเข้าถึงพื้นที่ค่อนข้างลำบาก ก็ยังมีนักท่องเที่ยว尼ยมไปจนถึง

### 2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พงษ์อนันต์ สรพานิช (2528) ศึกษาวิจัยเรื่อง ผลกระทบของการท่องเที่ยวที่มีผลกระแทกต่อประชาชนชาวภูเก็ต ทั้งในด้านดีและด้านไม่ดี ในด้านดีนี้ ชาวภูเก็ตยอมรับว่า การท่องเที่ยวก่อให้เกิดการสร้างงานและอาชีพแก่ประชาชนท้องถิ่น และนำความเจริญมาสู่ท้องถิ่น ส่วนในด้านไม่ดีนั้นคือ การท่องเที่ยวก่อให้เกิดปัญหาค่าครองชีพและอาชญากรรม สำหรับบทบาทในการอนุรักษ์ธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรมของชาตินั้น ชาวภูเก็ตผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีความเห็นว่า นักท่องเที่ยวโดยเฉพาะชาวต่างชาติได้นำวัฒนธรรมที่ขัดกับสังคมไทยมาประพฤติปฏิบัติ ทั้งในด้านการแต่งกายและความประพฤติระหว่างชายหญิงในที่สาธารณะ อันเป็นช่องทางที่ทำให้เยาวชนเดียนแบบได้ และเป็นผลร้ายต่อวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยิ่ง อย่างไรก็ตาม การท่องเที่ยวยังช่วยให้ชาวภูเก็ต ได้ตระหนักรถึงสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

องค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งประเทศไทย (2528:8) ได้ศึกษาแผนแม่บทเพื่อวางแผนพัฒนาภาคใต้ตอนบน และได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาพื้นที่เฉพาะทาง สาขาแห่งการท่องเที่ยวพบว่า การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมที่กำลังเจริญเติบโตประเภทหนึ่งของไทย ดังนั้น ภาคใต้ตอนบนที่มีช่องทางติดต่อกับประเทศต่างๆโดยรอบมีความสะดวก ย่อมได้ประโยชน์มหาศาล จากการพัฒนานักท่องเที่ยวของประเทศ คาดว่า จะมีนักท่องเที่ยวหลังใกล้ไปสู่ภาคใต้ตอนบนจะขยายตัวในอัตรา้อยละ 8.7 ต่อปี และจะมีมากถึง 1.8 ล้านคนต่อปี ในปี พ.ศ.2543 โดยนักท่องเที่ยวจากต่างประเทศ 400,000 คนและเป็นคนไทย 1.4 ล้านคน การที่จะช่วยเหลือท่องเที่ยว

เที่ยวให้มาท่องเที่ยว จะต้องรักษาให้คุณภาพแหล่งท่องเที่ยวและให้สาขางานท่องเที่ยวมีส่วนร่วมในการพัฒนาภาคใต้ตอนบนด้วยนั้น ความมีการดำเนินการในขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. กำหนดศูนย์การท่องเที่ยวสำคัญ ของภูเก็ตและสุราษฎร์ธานี แล้วจึงประสานเข้ากับจุดท่องเที่ยวต่างๆโดยรอบ
2. การพัฒนาด้านที่พักเพื่อสนองความต้องการนักท่องเที่ยว ประเภทพักตากอากาศ และประเภทพักในเมือง เพื่อรองรับกับตลาดการท่องเที่ยวที่เปลี่ยนแปลง
3. การพัฒนาหรือการซื้อขายเชิงพาณิชย์ จากการบริการพื้นฐานใดที่จำเป็นสำหรับการท่องเที่ยว ต้องประสานกับการพัฒนา กับสาขาอื่นๆ โดยเฉพาะการขนส่งและการพัฒนาเมือง

ทั้งนี้ จำเป็นต้องเน้นความสำคัญในการส่งเสริมความสามารถของภาครัฐท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ในการดำเนินตามประเด็นสำคัญ ต่อไปนี้

1. กำหนดเขตการพัฒนาการท่องเที่ยว และป้องกันภัยจากสิ่งแวดล้อม
  2. จัดทำแผนการแบ่งงานอย่างชัดเจนและสมบูรณ์ระหว่างหน่วยงานราชการ ส่วนท้องถิ่น และเอกชน เพื่อให้การพัฒนาการท่องเที่ยวประสานกันและเกิดผลอย่างจริงจัง
- พรเทพ พรมมินทร์ (2529:60) ได้ศึกษาเรื่อง บทบาทของภาคเอกชนต่อการพัฒนาการท่องเที่ยว พบว่า การรวมกลุ่มของธุรกิจการท่องเที่ยวภาคเอกชนในส่วนภูมิภาค เช่น สมาคมธุรกิจการท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต จะมีบทบาทต่อการพัฒนาปัจจัยสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว และช่วยแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาการท่องเที่ยวในส่วนภูมิภาค ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลัก 6 ประการคือ

1. เพื่อสนองนโยบายของรัฐในการส่งเสริมการท่องเที่ยว
2. เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในส่วนภูมิภาค
3. เพื่อประสานงานกับภาครัฐและเอกชน และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการวางแผนการพัฒนาและส่งเสริม ตลอดจนการแก้ปัญหาอุปสรรคทางการท่องเที่ยวส่วนภูมิภาค
4. ส่งเสริมมาตรฐานการบริการท่องเที่ยวในส่วนภูมิภาคให้เป็นที่ยอมรับและประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักของตลาดการท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ
5. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดและข่าวสารระหว่างผู้ประกอบธุรกิจการท่องเที่ยวในส่วนภูมิภาค
6. เพื่อหารายได้ในการนำไปใช้จ่ายประโยชน์ในการส่งเสริมการท่องเที่ยวในส่วนภูมิภาค

พันทิภา โฉมประดิษฐ์ (2530:128-135) ได้ศึกษาเรื่องความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มีต่อแผนพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในอุทยานแห่งชาติเข้าใหญ่ พบว่า ความคิดเห็นโดยเฉลี่ยของนักท่องเที่ยวเห็นด้วยกับแผนพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในอุทยานแห่งชาติเข้าใหญ่ เนื่องจากเห็นว่าเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมากในการจัดการพื้นที่ แต่มีข้อแม่ว่าต้องมีการกำหนดเขตและขนาดของพื้นที่ในการพัฒนาด้วย เพื่อป้องกันผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อทรัพยากรธรรมชาติ ส่วนในด้านการก่อสร้างที่พักแรมนั้น นักท่องเที่ยวเห็นด้วยกับการที่จะสร้างที่พักแรมหลายประเภท รวมทั้งมีสิ่งประกอบภายในพัก โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่และงบประมาณของนักท่องเที่ยว ที่มาใช้ประโยชน์ แต่สำหรับกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้งบริเวณอุทยานแห่งชาติเข้าใหญ่ที่ได้รับความนิยมมาก ได้แก่ การเดินป่า การถ่ายภาพ การตั้งแคมป์พักแรม

จากรุ่นណั ปานานนท์ (2532: 26) ได้ศึกษา โครงการพัฒนาการท่องเที่ยวภาคใต้ฝั่งทะเลอันดามัน พบว่าความเดียบโตด้านการท่องเที่ยวของจังหวัดภูเก็ตเป็นไปอย่างรวดเร็วมากนับตั้งแต่ปี พ.ศ.2529 เป็นต้นมา ทั้งนี้จะเห็นได้จากส่วนของนักท่องเที่ยวระหว่างประเทศที่เดินทางมาเยือนภูเก็ต เปรียบเทียบกับนักท่องเที่ยวระหว่างประเทศทั้งหมดที่เดินทางมาเยือนประเทศไทย กล่าวคือ ในปี 2526 นักท่องเที่ยวที่มาเยือนประเทศไทยคิดเป็นสัดส่วน 4% ของนักท่องเที่ยวระหว่างปี 2527 เพิ่มขึ้นเป็น 6.2% ปี 2528 เพิ่มขึ้นเป็น 6.4% ปี 2529 เพิ่มขึ้น 9% และปี 2530 เพิ่มเป็นประมาณ 11.5% การเติบโตด้านการท่องเที่ยวของจังหวัดภูเก็ตเนื่องจากการขยายตัวทางด้านปัจจัยสิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านโรงแรม ซึ่งสามารถรองรับจำนวนนักท่องเที่ยวได้เพียงพอ หากพิจารณาศักยภาพการท่องเที่ยว ของภูเก็ตมีชีหดหมาย ชายทะเล เท่านั้นเป็นสิ่งดึงดูดการท่องเที่ยว แต่ยังมีเรื่องใบอนุญาตและวัฒนธรรม ดังนั้นการพัฒนาการท่องเที่ยวควรนำทรัพยากร hairy แบบเข้ามาประสานปะกับการพัฒนาให้ได้ประโยชน์สูงสุด แหล่งท่องเที่ยวที่เป็นแหล่งทรัพยากรสำคัญของภูเก็ตที่ควรได้รับการดูแลเอาใจใส่ และนำมาพัฒนาให้เป็นประโยชน์ดึงดูดนักท่องเที่ยวได้ สามารถแบ่งเป็น 3 ประเภทคือ

1. แหล่งท่องเที่ยวที่เป็นวัฒนธรรม ได้แก่ สถาปัตยกรรมและสิ่งก่อสร้างอาคารในตัวเมืองภูเก็ต
2. แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ ได้แก่ อุทยานแห่งชาติสิรินาถ เขตวิชาพันธุ์สัตว์ป่าเข้าพระแทว
3. แหล่งท่องเที่ยวที่เป็นหมู่บ้านท้องถิ่น ได้แก่
  - 3.1 หมู่บ้านพราหนี่อหมู่บ้านลวนยาง
  - 3.2 หมู่บ้านลิพอน เป็นหมู่บ้านปั้นหม้อ

### 3.3 หมู่บ้านควร เป็นหมู่บ้านทำตะกร้าและเครื่องเรือน hairy

ปุสตี อากามานนท์ มอนชอน และคณะ (2535) ได้ทำการศึกษาเรื่อง โครงการศึกษาผลกระบวนการของการท่องเที่ยวเดินป่าต่อสภาวะแวดล้อม และประชาชนในท้องถิ่น พบร่วมกันว่า การท่องเที่ยวเดินป่าส่วนใหญ่ยังคงอยู่ที่อุทยานแห่งชาติและในพื้นที่ของจังหวัดทางภาคเหนือของประเทศไทย และมีแนวโน้มการขยายตัวขึ้นทุกปี เนื่องจากได้รับความนิยมจากการกลุ่มนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ ซึ่งชอบความสวยงามของธรรมชาติ วัฒนธรรมท้องถิ่นและการผจญภัย ผลประโยชน์สำคัญของการท่องเที่ยวเดินป่าคือ การท่องเที่ยวในท้องถิ่นได้รับโอกาสในการประกอบอาชีพและมีรายได้ อย่างไรก็ได้ มีผลเสียด้านกายภาพ ด้านสังคมและวัฒนธรรม การเกิดความเสื่อมให้รุนแรงลง เนื่องจากการแสวงหาเส้นทางเดินป่าใหม่ๆ อย่างต่อเนื่องและไม่มีการควบคุม ตลอดถึงไม่มีการบริหารจัดการที่ดีสำหรับเส้นทางเดินป่า อันเดิมและการประสบปัญหาสำคัญในเรื่องการทำลายพืชและสัตว์ป่าในพื้นที่ วัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของชาวเขาได้เปลี่ยนแปลงไป ส่วนปัญหาอื่นๆ พบร่วมกันว่า ขาดนโยบายระดับท้องถิ่น จังหวัด ระดับชาติ งบประมาณ กำลังคน ข้อมูลทางสถิติและการประสานงาน ในการบริการการจัดการท่องเที่ยวเดินป่า ขาดความรู้เกี่ยวกับ “นิเวศการท่องเที่ยว” ในกลุ่มสาธารณะและวัฒนาการ ผู้รับผิดชอบในการบริหารราชการจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติ พฤติกรรมที่ไม่ดีของนักท่องเที่ยวที่มีความตระหนักน้อยและไม่รู้จักใช้ทรัพยากรให้เหมาะสม และได้ข้อเสนอแนะว่า ควรมีนโยบายระดับชาติและระดับภูมิภาคในการบริหารการจัดการการท่องเที่ยวเดินป่า ควรเร่งรัดให้มีการรณรงค์เพิ่มความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นและนักท่องเที่ยว เพื่อส่งเสริมให้มีความตระหนักและมีส่วนเกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมและยังได้กล่าวว่าการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวจึงเป็นกิจกรรมที่ต้องอยู่บนฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งมีนิเวศการท่องเที่ยว เป็นกิจกรรมหลักและกิจกรรมเดินป่าเป็นกิจกรรมย่อยส่วนหนึ่งในนิเวศการท่องเที่ยว

รัฐวุฒิ ทองรุต (2537:40) ได้รายงานสถานการณ์การท่องเที่ยวฯ ประจำปี 2010 ว่าจากการศึกษาองค์กรท่องเที่ยวโลก (World Tourism Organization : WTO) ถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการเดินทางท่องเที่ยวโลกเพิ่มขึ้นในช่วงสิบปีที่ผ่านมา พบร่วมกันว่า ประชาชนในท้องถิ่นและนักท่องเที่ยวมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวมากขึ้น เหตุผลเนื่องจากประชาชนในท้องถิ่นและนักท่องเที่ยวได้ตระหนักรึ่งการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งท่องเที่ยวมิให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม อันเกิดจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวนั่นเอง

นุชนาดา เอี้ยวสกุล และคณะ (2537) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาปัญหาการนำนโยบายและการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยไปปฏิบัติงานในจังหวัดภูเก็ต พบร่วมกันว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประ

สิทธิผลของการนำนโยบายของการท่องเที่ยวไปปฏิบัติในจังหวัดภูเก็ตด้วยปัจจัย 8 ประการ คือ

1. มาตรการและวัตถุประสงค์ของนโยบาย
2. กระบวนการติดต่อสื่อสาร
3. กิจกรรมเพื่อให้การบังคับใช้มีผล
4. ลักษณะของหน่วยปฏิบัติ
5. สภาพการเมือง
6. สภาพเศรษฐกิจและสังคม
7. การสนับสนุนของผู้ปฏิบัติ
8. การสนับสนุนของสื่อมวลชน นักการเมือง

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2538) ได้รายงานการศึกษาวิจัยเรื่อง โครงการสำรวจสติ๊ติ การท่องเที่ยวภายในประเทศ เขตภาคใต้ปี 2538 พบปัจจัยที่นาสนใจเกี่ยวกับปัจจัยการสนับสนุน การส่งเสริมการท่องเที่ยว การพัฒนาและการบริการทางการท่องเที่ยว ประชาชนสัมพันธ์ให้นักท่องเที่ยวทราบข้อมูลต่างๆ เพื่อยุ่งใจให้นักท่องเที่ยวต่างประเทศเดินทางมาประเทศไทยและให้คนไทยเดินทางมาท่องเที่ยวมากขึ้น ทั้งนี้เพื่อพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางทางการท่องเที่ยวในภูมิภาคนี้

สรุเช่นนี้ เชื้อชุมมาสและคณะ (2538:2-5) ได้ศึกษาวิจัยโครงการศึกษาการท่องเที่ยวเพื่อรักษาระบบนิเวศ : กรณีภาคใต้ พบว่า กระแสการเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ขยายวงกว้างออกไปในสังคมไทย ทั้งนี้สาเหตุหลักๆ ของของการอนุรักษ์เพื่อการอนุรักษ์ดังกล่าว เป็นจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติชนิดต่างๆ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยอย่างฟุ่มเฟือย และผิดหลักของการอนุรักษ์ จนทำให้ทรัพยากรธรรมชาติลดน้อยลง ระบบนิเวศธรรมชาติถูกทำลาย และสภาพแวดล้อมเสื่อมโทรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งทรัพยากรป่าไม้ และสัตว์ป่าลดลง การเกษตร เช่น การทำสวนยางและสวนปาล์มน้ำมันเข้ามาแทนที่แหล่งท่องเที่ยวต่างๆ โดยเฉพาะแหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติ ที่เป็นของรัฐสูงบุกรุกจับจอง ทำให้มีการอนุรักษ์ให้มีการประกาศพื้นที่ธรรมชาติที่มีแนวโน้มจะถูกความเป็นอุทิายแหน่งชาติและเขตราชอาณาจักรป่าเพิ่มเติมอย่างรวดเร็ว จนกระทั่งครอบคลุมพื้นที่ 11.1 ล้านไร่ หรือประมาณ 25 % ของพื้นที่ภาคใต้ทั้งหมด โดยหวังจะป้องกันรักษาสภาพพื้นที่ธรรมชาติไว้จากการบุกรุกทำลายต่างๆ ได้ พื้นที่อนุรักษ์ดังกล่าวพบว่าครอบคลุมแหล่งท่องเที่ยวที่มีความสวยงามบริสุทธิ์อยู่มากมาย เช่น หมู่เกาะสิมิลัน หมู่เกาะสุรินทร์ และอุทิายแหน่งชาติเข้าสก ฯลฯ นอกจากนี้ จากการศึกษาวิจัยพบว่า รูปแบบของการท่องเที่ยวในพื้นที่ธรรมชาติที่อยู่ในพื้นที่

อนุรักษ์ต่างๆ ทั้งภาษา 方言 และป่าเขา ได้รับความนิยมมากขึ้น เนื่องจากความต้องการของนักท่องเที่ยวที่จะแสวงหาที่ท่องเที่ยวใหม่ๆ ที่ยังคงความบริสุทธิ์เป็นธรรมชาติ ตลอดจนในด้านความปลอดภัย และความสะดวกในการเดินทางเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยวในภาคใต้ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น จึงเป็นตัวเสริมให้มีการท่องเที่ยวในพื้นที่มากขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมวางแผนจัดการ หรือหมายการการป้องกันผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น เพื่อให้การท่องเที่ยวในพื้นที่อนุรักษ์เป็นไปอย่างยั่งยืน และสอดคล้องกับนโยบายหลักในการจัดการพื้นที่ดังกล่าว

สันสนีย์ ตันติวิท (2538) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ : กรณีศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนเกษตรล้านต่อท่องถิน พบว่า การสร้างจิตสำนึกให้มีส่วนร่วมในชุมชนเพื่อให้เกิดลักษณะการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์นั้น โดยการให้ความรู้กับประชาชนให้เกิดความภูมิใจในเอกลักษณ์ สภาพแวดล้อม วัฒนธรรมของท่องถินตน โดยเฉพาะหน่วยงานรัฐที่ทำงานใกล้ชิดกับประชาชนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง นอกจากชุมชนจะเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองแล้ว จะต้องได้รับการถ่ายทอดสู่ผู้อื่นและคนรุ่นต่อๆไปด้วย

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2539) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการส่งเสริมให้จังหวัดภูเก็ตเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวของโลกอย่างยั่งยืน เป็นการศึกษาวิจัย 2 ส่วนใหญ่ๆ คือการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ และการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณ โดยที่การศึกษาวิจัยคุณภาพเป็นการศึกษาแบบเจาะลึก ผู้บริหารระดับสูงภาครัฐและเอกชนจำนวน 9 คน สำหรับการวิจัยเชิงปริมาณโดยใช้แบบสอบถาม ประชากรกลุ่มตัวอย่างคือ ประชาชนชาวภูเก็ต นักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างประเทศ บุคลากรในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว นักการเมืองท้องถิ่น จำนวน 450 คน ผลการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณพบว่า การส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ผ่านมาทำให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ และสร้างรายได้ ให้แก่ประชาชนชาวภูเก็ต เป็นจำนวนมาก แต่ก่อให้เกิดปัญหาทางด้านขยะ น้ำเสีย ผลกระทบสิ่งแวดล้อมถูกทำลาย มีการบุกปลูกที่ดินสาธารณะรวมทั้งมีปัญหาอาศัยรวมเพิ่มขึ้น สำหรับทิศทางและความต้องการของประชาชนและนักท่องเที่ยว ส่วนใหญ่มีความต้องการให้จังหวัดภูเก็ตเป็นเมืองที่ปลอดจากอาชญากรรม และดูแลเรื่องสิ่งแวดล้อมเป็นพิเศษ สำหรับผลการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ พบว่า จังหวัดภูเก็ตมีทรัพยากรธรรมชาติที่โดดเด่น โดยเฉพาะ ทะเล หาดทราย ประชาชนมีคุณภาพและจิตสำนึกรักในนโยบาย แผนงาน โครงการรับรอง ค่อนข้างสอดคล้องและเหมาะสม การนำนโยบายไปปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี แต่สภาวะทางการเมืองและการบริหารเอื้อต่อการท่องเที่ยวค่อนข้างน้อย แต่ผลที่เกิดจาก การท่องเที่ยวที่เด่นชัดคือ การสร้างรายได้ให้แก่จังหวัดอย่างมหาศาล แต่ผลเสียคือ มีการบุกรุกทำลายป่า ปัญหาขยะ น้ำเสีย แต่อย่างไรก็ตามในภาพรวมพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา

แสดงความคิดเห็นว่า จังหวัดภูเก็ตเป็นไปได้ที่จะส่งเสริมให้เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวของโลกอย่างยั่งยืน

เนาวรัตน์ พลายน้อย และคณะ(2539:23) ได้ศึกษาการวิจัยเรื่องพฤติกรรมการท่องเที่ยวภายในประเทศไทยของนักท่องเที่ยวชาวไทย พบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยจากกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 48.0 คาดหมายว่าจะเดินทางท่องเที่ยวภายในประเทศ โดยเลือกที่จะท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงใหม่ ภูเก็ต ชลบุรี(พัทยา) โดยให้เหตุผลว่า สภาพทางกายภาพของสถานที่ ภูมิอากาศ และการมีน้ำใจของคนในท้องถิ่น และแหล่งท่องเที่ยวที่มีอยู่ในจังหวัดนั้น เป็นสิ่งจูงใจสำคัญ

สรุย บุญญาพงศ์(2539:183) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ผลกระทบจากการส่งเสริมการท่องเที่ยวศึกษารณีจังหวัดแม่ฮ่องสอน พบร้า หลังมีการท่องเที่ยวเข้าไปในชุมชน ชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นมากทั้งในด้านดีและไม่ดี ในด้านดี เช่น มีการพัฒนาเส้นทางคมนาคมทางบก ทางอากาศ การพัฒนาระบบสื่อสารและการบริการอื่นๆ เช่น ไฟฟ้า ประปา สถานศึกษาและแหล่งงาน ด้านไม่ดี ก่อให้เกิดปัญหาความเสื่อมโทรม ของแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ปัญหายาเสพติด และการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ รวมทั้งปัญหาของเสียและมลภาวะสิ่งแวดล้อม และสิ่งหนึ่งที่ประชาชนมีความคิดเห็นร่วมกัน คือ การรักษาเอกลักษณ์ของชุมชนชาวไทยในภู ทั้งยังมีส่วนผลกระทบต่อทรัพยากรกราฟท่องเที่ยวที่สำคัญส่วนหนึ่งด้วย เนื่องจากสิ่งดึงดูดใจประการหนึ่งที่นักท่องเที่ยวได้พบในจังหวัดแม่ฮ่องสอน คือ ลักษณะสังคม วัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของชาวไทยในภูที่แตกต่างจากชาวไทยกลุ่มอื่น

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2540) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การวางแผนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างผสมผสาน แบบบูรณาการ ที่ กรณีศึกษาจังหวัดภูเก็ต ระบุว่า แผนที่ลุ่มน้ำท่าศาลา พบว่า การวางแผนและการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภายใต้ระบบการวางแผนพัฒนาจังหวัดและแผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด สามารถปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นได้ ในขณะที่มีการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของกลุ่มจังหวัดในพื้นที่ลุ่มน้ำท่าศาลาในปัจจุบันมีจุดอ่อนหลายประการ แต่ก็สามารถปรับปรุงให้มีจุดแข็งเพิ่มขึ้นได้ภายใต้โครงสร้างเดิม และโครงสร้างใหม่ แม้ว่าเงื่อนไข ด้านกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับบางอย่างเป็นข้อจำกัด และอุปสรรคในการปรับปรุงรูปแบบและกลไกการบริหารจัดการแต่ไม่ใช่เงื่อนไขที่แก้ไขไม่ได้

สมชาย สนั่นเมือง (2541) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ชุมชนท่องถิ่นกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว พบร้า ในการวางแผนพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน จะต้องคำนึงถึงรัฐดุประสงค์ของการพัฒนา และวัตถุประสงค์นั้นจะต้องมีความสอดคล้อง และเกิดประโยชน์ร่วมกัน

แก่ทุกฝ่าย ดังนั้น ในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวของชุมชนจะต้องคำนึงถึงผู้ที่เกี่ยวข้องในทุกฝ่าย ได้แก่ นักท่องเที่ยว ประชาชนในชุมชน ผู้รับผิดชอบและดำเนินการพัฒนา ซึ่งทั้ง 3 ฝ่ายนี้ ต่างมีส่วนร่วม หรือคาดถึงผลที่จะได้แตกต่างกันคือ

1. สิ่งที่นักท่องเที่ยวคาดหวังจะได้เห็น ได้แก่ แหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ต่างๆ วิถีทางการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น เอกลักษณ์ของท้องถิ่น และการได้มีส่วนร่วมสักกับประชาชนผู้เป็นเจ้าของพื้นที่ ตลอดจนความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความร่วมรื่นของสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวของท้องถิ่น

2. สิ่งที่ชุมชนท้องถิ่นคาดหวัง ประชาชนที่อาศัยในแต่ละชุมชน อาจมีความหวังและค่านิยมที่แตกต่างกันไปจากนักท่องเที่ยวเล็กน้อย หรือต้องกันข้าม ทั้งนี้ ประชาชนในท้องถิ่นอาจมีแนวโน้มความต้องการเห็นความเปลี่ยนแปลง การพัฒนาที่ทันสมัยไปจากเดิม อย่างไรก็ตามสิ่งที่ประชาชนในชุมชนคาดหวังจากการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวคือ การได้มีส่วนรับผิดชอบห้องน้ำใจมากขึ้น ได้อาศัยและดำเนินชีวิตในสิ่งแวดล้อมที่ดี เกิดความภาคภูมิใจต่อชุมชนของตนเองและได้รับประโยชน์อื่นๆ ร่วมกับนักท่องเที่ยว เช่น ความสะดวกในการเดินทางมากขึ้น

3. สิ่งที่ผู้รับผิดชอบและดำเนินการพัฒนาคาดหวังคือ สามารถแบ่งโครงการพัฒนาออกเป็นชั้นตอนได้โดยง่าย โดยทั้งนี้จะต้องเป็นโครงการพัฒนาที่ไม่ขัดแย้งกับหน่วยงานอื่นหรือประชาชนในชุมชน ได้รับความร่วมมือจากประชาชนส่วนใหญ่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นโครงการที่ผลตอบแทนหรือมีผลกระทบต่อสังคมในทางบวก และเว่งส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากร และบำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรมของประเทศหรือท้องถิ่น

อนกร ตีรากานนท์ (2541) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อการพัฒนาป่าชุมชน พบว่า การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นการรวมแนวความคิดของการพัฒนาการท่องเที่ยวกับแนวคิดของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดการประกอบการที่ยั่งยืน แต่การท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่เกิดขึ้นโดยทั่วไปมักไม่ค่อยเปิดโอกาสให้ชุมชนซึ่งเป็นผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการท่องเที่ยว การมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการทรัพยากรของชุมชน เช่น การพัฒนาป่าชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ของคนในท้องถิ่นจะเป็นกิจกรรมหนึ่งของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยวที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ของชุมชน ขณะเดียวกันชุมชนสามารถควบคุมทิศทางของการพัฒนาได้โดยชุมชนเอง

จากการวิจัยของรพีพวรรณ ทองหอ (2545) เรื่องการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และภูมิธรรมชาติ ที่เป็นผลจากการท่องเที่ยว : น่าจะ พบว่า การท่องเที่ยวในจังหวัดน่านเป็นการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ โบราณสถาน ศิลปวัฒนธรรม และชนเผ่าต่างๆ ศักยภาพในการท่อง

เที่ยวจัดว่าอยู่ในระดับสูง และพบว่าการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ มากกว่าสังคมและวัฒนธรรม ทั้งนี้ เพราะชุมชนของเมืองน่านมีความเข้มแข็งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงน้อย

ในด้านนักท่องเที่ยวในแต่ละปีมีผู้เข้ามาท่องเที่ยวในจังหวัด ภูเก็ต พังงา และกระบี่เป็นจำนวนมาก นักท่องเที่ยวเหล่านี้ มีความต้องการจะท่องเที่ยวชุมชนหรือไม่ ในปี 2543 WTO (World Tourism Organization) ได้คาดการณ์ไว้ว่า ใน 20 ปีข้างหน้าการท่องเที่ยวจะเติบโตอย่างรวดเร็ว ประมาณ 3 เท่าของปัจจุบัน ในปี 2543 มีนักท่องเที่ยว 696 ล้านคนทั่วโลก และทท.คาดการณ์ว่า อีก 10 ปีข้างหน้าจะมีนักท่องเที่ยวต่างชาติเดินทางเข้าประเทศไทย 25 ล้านคน

สมาคมนักวิชาชีพไทยในญี่ปุ่น ได้วิจัยเรื่องนักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่นกับโอกาสในการยกระดับคุณภาพการท่องเที่ยวไทย จากการศึกษาพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวญี่ปุ่นกลุ่มต่าง ๆ พบว่า กลุ่มนักท่องเที่ยวที่มีศักยภาพในการเติบโตสูงมี 4 กลุ่ม คือ นักท่องเที่ยวผู้สูงอายุ นักท่องเที่ยว กลุ่มครอบครัว นักท่องเที่ยกลุ่มสาวอophic และกลุ่มนักเรียนที่ไปศึกษาตามหลักสูตร และได้เสนอรูปแบบการท่องเที่ยวเพื่อรับนักท่องเที่ยวไว้ 5 รูปแบบหลัก ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเพื่อการศึกษา การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพพลาنمาย การท่องเที่ยวเชิงศิลปะ วัฒนธรรม และการท่องเที่ยวเพื่อสัมผัสร่องรอยพื้นถิ่นพันธุ์

สำหรับการวิจัยศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์ของการท่องเที่ยว ยังมีงานวิจัยน้อย ส่วนใหญ่จะเป็นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ที่ชุมชนเป็นผู้จัดการ ซึ่งในองค์ประกอบมีการศึกษาใน 4 ด้าน ได้แก่ พื้นที่ที่มีทรัพยากรที่เหมาะสมกับการท่องเที่ยว การบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภค การจัดการท่องเที่ยว และการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการศึกษาศักยภาพของชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวจะนำประเด็นดังต่อไป มาจ่วงพิจารณา

การศึกษาศักยภาพของชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว จะต้องศึกษาถึงลักษณะของชุมชน ในด้านทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและวิถีชีวิต ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรภายในชุมชนและการจัดการการท่องเที่ยว และองค์ประกอบอื่น เช่น การที่ชุมชนมีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่หลากหลาย ความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว รวมทั้งการเข้าถึงชุมชน

## 2.4 ชุมชนในจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่

พื้นที่แหล่งท่องเที่ยวในกลุ่มอันดามัน ครอบคลุมแหล่งท่องเที่ยวพื้นที่ จังหวัด ภูเก็ต พังงา และกระบี่ เป็นกลุ่มจังหวัดที่มีแหล่งและทรัพยากรการท่องเที่ยวที่อุดมสมบูรณ์ ทั้งทรัพยากรท่องเที่ยวทางธรรมชาติ วัฒนธรรม ชนบทรวมเนียม ประเพณี วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้อง

၆၅

๗๘

จังหวัดภูเก็ต เป็นเกาะใหญ่ที่สุดของประเทศไทย มีฐานะเป็นจังหวัดหนึ่งในภาคใต้ ตั้งอยู่ทางชายฝั่งทะเลตะวันตกของประเทศไทยในแนวน้ำทะเลอันดามัน มหาสมุทรอินเดีย มีพื้นที่ประมาณ 543 ตารางกิโลเมตร ความยาวสุดของเกาะภูเก็ตวัดจากทิศเหนือถึงทิศใต้ประมาณ 47.8 กิโลเมตร และส่วนกว้างที่สุดวัดจากทิศตะวันออกถึงทิศตะวันตกประมาณ 21.3 กิโลเมตร ทิศเหนือ จดซึ่งปักพระ จังหวัดพังงา เชื่อมโดยสะพานสารสินและสะพานท้าวเทพกษัตรีย์ ทิศใต้ จดทะเบียนตามนั้น มหาสมุทรอินเดีย ทิศตะวันออก จดทะเบียนจังหวัดพังงา ทิศตะวันตก จดทะเบียนตามนั้น มหาสมุทรอินเดีย

จังหวัดพังงา เป็นจังหวัดที่มีสภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นป่าเข้า มีพื้นที่ 4,170.895 ตารางกิโลเมตร อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ระยะทางประมาณ 788 กิโลเมตร มีเนื้อที่ 2,606,809 ไร่ (4,170,895 ตร.กม.) มีชายฝั่งทะเลยาว 239.5 กม. ตลอดแนวด้านตะวันตก และมีเกาะประมาณ 105 เกาะ อาณาเขต ทิศเหนือติดกับ จ.ระนอง ทิศใต้ติดกับ จ.ภูเก็ต ตรงช่องปากพระและทะเลอันดามัน ทิศตะวันออกติดกับ จ.สุราษฎร์ธานี และ จ.กระบี่ ทิศตะวันตกติดกับทะเลอันดามัน และมหาสมุทรอินเดีย

จังหวัดกรุงศรีฯ ตั้งอยู่ทางด้านฝั่งท่าเตะวันตกของภาคใต้ติดกับ ทะเลอันดามันอยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ไปตามทางหลวงแผ่นดินประมาณ 814 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 4,708.512 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 2,942,820 ไร่ มีอาณาเขต ทิศเหนือจดจังหวัดพังงา และจังหวัดสุราษฎร์ธานีทางด้านด้านcombeplaiyพะยะ และcombeເກອເຂາພນມ ทิศใต้จดจังหวัดตรัง และทะเลอันดามันทางด้านcombeເກອເກະລັນຕາ combeເກອເມືອງກະບົນ และcombeເກອເຫັນອຄລອນ ทิศตะวันออกจดจังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดตรังทางด้านcombeເກອເຂາພນມ combeເກອຄລອນທ່ອມ และcombeເກອລຳທັບ ทิศตะวันตก จดจังหวัดพังงา และทะเลอันดามันทางด้านcombeອ້າວລຶກ และcombeເກອເມືອງກະບົນ

ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศโดยทั่วไปของจังหวัด ภูเก็ต ระยะปี และพังงา จะเป็นที่ราบชายฝั่งทะเล ประกอบด้วยเทือกเขาจำนวนมาก ทอดตัวไปในแนวเหนือใต้สลับกับสภาพพื้นที่แบบลูกคลื่นลอน ลาดและลอนชัน มีที่ราบชายฝั่งทะเลทางด้านตะวันตก บริเวณด้านตะวันตกมีลักษณะเป็นชายฝั่งทะเลติดกับทะเลอันดามัน ประกอบด้วยหมู่เกาะน้อยใหญ่

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ มีลักษณะภูมิอากาศแบบฝนเมืองร้อนมีลมพัดผ่านตลอด

เวลา อากาศอบอุ่นและชุมชนที่ตกลดปี มี 2 ฤดู คือ ฤดูร้อนและฤดูฝน ฤดูฝนเริ่มเดือนพฤษภาคม-ปลายเดือนตุลาคม ฤดูร้อนเริ่มประมาณเดือนพฤษจิกายน-เดือนเมษายน อุณหภูมิโดยเฉลี่ยสูงสุดประมาณ 33 -36 องศาเซลเซียส ต่ำสุด 17.9-23 องศาเซลเซียส ซึ่งที่อากาศดีที่สุด อยู่ในช่วงเดือนพฤษจิกายน-เมษายน ไม่มีฝน ห้องฟ้าแจ่มใส อุณหภูมิประมาณ 31 องศาเซลเซียส ปริมาณน้ำฝนโดยเฉลี่ยอยู่ในช่วงประมาณ 2,300 - 2,900 มิลลิเมตรต่อปี

### **การปักครอง**

จังหวัดภูเก็ตแบ่งการปักครองออกเป็น 3 อำเภอ คือ อำเภอเมือง อำเภอตลาด และอำเภอกะทู้

จังหวัดพังงา แบ่งเป็น 8 อำเภอ คือ อ.เมือง อ.กะปง อ.เกาะยาว อ.คุระบุรี อ.ตะกั่วทุ่ง อ.ตะกั่วป่า อ.ทับปุด และ อ.ท้ายเหมือง

จังหวัดกระเบียง แบ่งเป็น 8 อำเภอ คือ อำเภอเมือง อำเภอเข้าพนม อำเภอเกาะตันตา อำเภอคลองท่อม อำเภออ่าวลึก อำเภอปลายพระยา อำเภอเหนือคลอง อำเภอลำทับ

### **ลักษณะชุมชนในจังหวัดภูเก็ต พังงา กระเบียง**

ชุมชนในจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระเบียง เป็นชุมชนที่มีประวัติความเป็นมาที่น่าสนใจ ทุกจังหวัด ในจังหวัดภูเก็ตมีประวัติศาสตร์ robust ในจังหวัดพังงามีประวัติศาสตร์เมืองเก่าตะกั่วป่า และกระเบียงมีประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ที่น่าศึกษา ทั้งสามจังหวัดมีชุมชนที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน ในการดำรงอาชีพ ชุมชนที่อยู่กับทะเลทำจากการประมง ชุมชนที่อยู่ที่ริบบาระริมภูเขาระหว่างทำการเกษตร ทำสวน ทำนา ทำไร่ ทำให้ถือวิตในชุมชนไม่มีความแตกต่างกันอย่างชัดเจนในสามจังหวัด

ตัวอย่างที่น่าสนใจ ในจังหวัดภูเก็ต มีประวัติศาสตร์ที่น่าสนใจ ได้แก่ ตำบลเทพกระษัตรี เป็นค่ายเมืองเก่าสมัยเมื่อพม่ายกทัพมาตีเมืองตลาด ซึ่งสมัยนั้นเจ้าเมืองตลาดได้เสียชีวิต คุณย่ามูกและคุณย่าจันได้ร่วมกันรบจนชนะพม่า ดังนั้นในพื้นที่ของบริเวณซึ่งเป็นที่ตั้งค่ายรบชนะพม่า จึงได้ชื่อว่าตำบลเทพกระษัตรี ตามชื่อของย่าจัน ซึ่งได้รับพระราชทานนามมา ตำบลป่าคลอก เมื่อประมาณ 200 ปีที่ผ่านมา มีสภาพเป็นป่าทึบ ต้นไม้สูงใหญ่ สัตว์ป่านานาชนิดชุกชุม ต่อมามีการตั้งการเมืองขึ้นจึงได้ยกพล 9 ทัพ เข้ามาตีเมืองต่าง ๆ และพม่าได้ยกพลมาตีเมืองตลาดส่วนหนึ่งยกทัพมาแบบบริเวณชายทะเล ได้เกิดการประทะกันมาผู้คนล้มตายเกลื่อนกadal พม่าได้จับเด็กแล้วใช้ไฟคลิกเผา ต่อมากุญแจน้ำจัน-คุณน้ำจัน ได้รับรวมคนมาต่อสู้กับพม่า จนพม่าขาดเสียยงยกทัพกลับไปจึงเรียกว่า "ป่าคลอก" จนถึงปัจจุบัน

ในจังหวัดพังงา มีประวัติศาสตร์ที่น่าสนใจ เช่นกัน ได้แก่ : ตำบลตะกั่วป่า ในเชิงต้านทานว่าแต่เดิม เป็นเมืองท่าสำคัญเมืองหนึ่งทางฝั่งทะเลตะวันตกของภาคใต้ ในราช พ.ศ. 200-

300 พระเจ้าอโศกมหาราช จักรพรรดิแห่งประเทศอินเดีย ยกกองทัพมาปราบปรามพาก ลิงค์ ราชภูร์ และเมืองไกล์เดียง เช่น ตะกั่วทุ่ง และถลาง เป็นต้น มาจนปรากฏตามหลักฐาน หนังสือมิลินทร์ปัญหา ซึ่งรัจนาขึ้นราوا พ.ศ. 500 ว่าชาวอินเดีย เรียกเมืองนี้ว่า ตักโกละหรือตอกโคล (ตักกลภาษารัสี แปลว่ากระวน) เนื่องจากบริเวณนี้อุดมไปด้วยเครื่องเทศ มีหลักฐานปรากฏตามแผนที่ประวัติศาสตร์ของแย่มมอนส์ และมีโบราณสถาน และโบราณวัตถุประเภทลูกปัด เครื่องภาชนะดินเผา เครื่องแก้วเป็นหลักฐาน ออยู่เป็นจำนวนมาก ณ บริเวณบ้านทุ่งตึกที่เกาะคอเข้า ต่อมมา ตักโกลจึงกลายเป็นเมือง "ตะโกลา" และเนื่องจากบริเวณนี้มีสินแร่ออยู่ทั่วไป ตั้งแต่สมัยโบราณ มีโรงกลุ่งแร่เคียวເຂານ้ำตะกั่ว ลงไปข่ายต่างประเทศ จึงเรียกเมืองตะโกลา เป็น "ตะกั่วป่า"

จังหวัดกระปี มีวัตถุโบราณที่แสดงถึงประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ ได้แก่ การค้าพืบชาวดีกดำบรรพ์ และ วัสดุ เครื่องใช้โบราณ ได้แก่ ตำบลคลองท่องใต้ ตำบลเขาพนม นอกจานั้นในตำบลกระบีน้อย มีผู้พบอาฐรสมัยโบราณที่ใช้ในการสังคมร่วม ลักษณะแบบกระปี 2 เล่ม ในระยะเวลาใกล้เดียวกันแต่ต่างสถานที่กัน กล่าวคือ เล่มใหญ่พบในห้องที่ตำบลกระบีใหญ่ ซึ่งปัจจุบันเป็นห้องที่เขตเทศบาลเมืองกระปี ส่วนเล่มเล็กพบในเขตห้องที่ตำบลกระบีน้อย จึงเรียกกระบีน้อย และในปัจจุบันนี้ระบบห้องสองเล่มได้ใช้เป็นรูปตราสัญลักษณ์ประจำจังหวัดกระปี

ชุมชนในจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระปี จึงมีลักษณะที่คล้ายคลึงกัน ทั้งทรัพยากรธรรมชาติ คุณมีเชื้อ ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรม จะแตกต่างกันไปบ้างในรายละเอียด

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### 3.1 วิธีการศึกษา

การศึกษาศักยภาพของชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว ของจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ ในครั้งนี้ ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพร่วมกับการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพใช้รูปแบบเชิงสำรวจ การสังเกตแบบมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ การจัดประชุมกลุ่มใหญ่ ส่วนการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณใช้แบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มประชากรเป้าหมาย และนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาข้อสรุปจากการศึกษา มีขั้นตอนในการศึกษาดังนี้

1)ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ และทุติยภูมิ ของจังหวัด ภูเก็ต พังงา และกระบี่

2)จัดการประชุมเปิดเวทีชาวบ้าน เพื่อให้ชาวบ้านระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพของชุมชนที่จะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว รับฟังความคิดเห็นจากชุมชน และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการศึกษาศักยภาพชุมชน จำนวน 3 ครั้ง ที่จังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่

3)ออกแบบแบบสอบถามเพื่อกسبข้อมูลศักยภาพชุมชนและความต้องการของชุมชน ลงชื่อชันเพื่อสอบถามความต้องการของชุมชนว่า ต้องการให้นักท่องเที่ยวเข้าไปเที่ยวชุมชนหรือไม่ เก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากร ตำบลละ 9-10 คนในเพื่อให้ได้ข้อมูลโดยละเอียด โดยคนละผู้วิจัยเข้าไปการสัมภาษณ์ และให้ตอบแบบสอบถาม ความต้องการของชุมชน

4)นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาร่างชุมชนได้มีศักยภาพในการเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว โดยใช้คุณลักษณะของชุมชน คือ แหล่งทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและวิถีชีวิต ความรู้และภูมิปัญญาของท้องถิ่น องค์กรภายในชุมชน

5)นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์ และออกแบบของแบบสอบถาม สำหรับสำหรับนักท่องเที่ยว

6)เก็บข้อมูลจากนักท่องเที่ยว ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ

7)วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และลงพื้นที่เก็บข้อมูลวิจัยทางคุณภาพเพิ่มเติมเพื่อเติมเต็มในประเด็นที่สำคัญ

#### 3.2 ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นประชาชนในชุมชนทุกตำบลของจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ นักท่องเที่ยวชาวไทยและนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่เดินทางมาเยือนจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาศักยภาพชุมชนและความต้องการของชุมชน เป็นประชากรในชุมชนทุกตำบลในจังหวัดภูเก็ตจำนวน 17 ตำบล จังหวัดพังงาจำนวน 48 ตำบล และจังหวัดกระบี่จำนวน 53 ตำบล ตำบลละ 9-10 คน รวม 1,000 คน

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาความต้องการของนักท่องเที่ยว เป็นนักท่องเที่ยวชาวไทยและนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่เดินทางเข้ามาท่องเที่ยวจังหวัด ภูเก็ต พังงา และกระบี่ ดังຕាបะร่องที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนนักท่องเที่ยวที่เข้ามาท่องเที่ยวในจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่

จังหวัด	นักท่องเที่ยวชาวไทย	นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ	รวม
ภูเก็ต	1,087,704	2,766,350	3,854,054
พังงา	274,093	231,936	479,029
กระบี่	478,822	74,646	1,219,468

(ที่มา : การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สถิตินักท่องเที่ยวในจังหวัด ภูเก็ต พังงา กระบี่ ปี 2545)

จากจำนวนในตารางที่ 3.1 นำมาสู่จากสูตร Taro Yamanae "ได้กลุ่มตัวอย่างชาวต่างประเทศ จำนวน 400 คน และชาวไทยจำนวน 400 คน ในการดำเนินการได้เก็บข้อมูลชาวไทยเพิ่มอีก 200 คน รวมเป็น ชาวไทยจำนวน 600 คน เพิ่มความสมบูรณ์ของงาน

### 3.3 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

ในการศึกษารั้งนี้ ได้แยกประเภทของข้อมูลไว้ 2 ประเภทดังนี้

1) **ข้อมูลปฐมภูมิ** ได้แก่ข้อมูลที่ได้รับจากการประชุมกลุ่มใหญ่เปิดเวทีชาวบ้าน และจากการลงพื้นที่ในชุมชน และจากการใช้แบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ สอดคล้องกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ครู อาจารย์ ผู้นำท้องถิ่น ชาวบ้าน และร้านค้า และข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามนักท่องเที่ยวชาวไทยและนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่เดินทางมาท่องเที่ยวในจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่

2) **ข้อมูลทุติยภูมิ** ได้แก่ข้อมูลที่ได้จาก ห้องสมุด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่รวบรวมไว้แล้ว เป็นเอกสาร วารสาร สิ่งพิมพ์ และงานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูลที่สืบค้นทาง อินเทอร์เน็ต

### 3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม และกล้องถ่ายรูป

แบบสอบถามผู้วิจัยได้สร้างขึ้นตามแนววัตถุประสงค์ที่วางไว้ และจากแนวความคิดที่ได้จากการศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีแบบสอบถาม 2 ชุด คือ

- 1)แบบสอบถามศักยภาพและความต้องการของชุมชน
- 2)แบบสอบถามความต้องการของนักท่องเที่ยว

แบบสอบถามศักยภาพและความต้องการของชุมชน เป็นแบบสอบถามภาษาไทยแบบปลายเปิด(Open-ended Questions) จำนวน 11 ข้อ สอบถามที่เก็บข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพชุมชน ได้แก่ เรื่องทรัพยากรธรรมชาติ ประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีองค์กรที่จัดการดูแลการท่องเที่ยวในชุมชน ความปลอดภัย การเดินทางเข้าถึงชุมชน นักท่องเที่ยวที่เข้าไปยังชุมชน และความต้องการให้ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยว

แบบสอบถามที่ใช้กับนักท่องเที่ยว มีทั้งแบบสอบถามภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยได้ผ่านการทดสอบแล้ว (Pre-test จำนวน 20 ราย) เป็นคำถามปลายปิด(Close-ended Questions) และปลายเปิด (Open-ended Questions) แบ่งแบบสอบถามได้เป็น 3 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1 คำามข้อมูลที่ว่าไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยด้วยตัวแปรที่ต้องศึกษาได้แก่ เพศ อายุ ภูมิลำเนา ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ศาสนา เป็นคำถามปลายปิด(Close-ended Questions)

กลุ่มที่ 2 คำามเกี่ยวกับความต้องการท่องเที่ยวในชุมชนของนักท่องเที่ยว เป็นแบบไลโคร์ทสเกล (Likert Scale) 5 ระดับ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ซึ่งจะมีเหตุผลในการท่องเที่ยวชุมชนจำนวน 8 ข้อ และตำบลที่นักท่องเที่ยวต้องการท่องเที่ยวชุมชนในจังหวัดภูเก็ต จำนวน 3 ข้อ พังงาจำนวน 8 ข้อ และกระบี่ จำนวน 10 ข้อ

กลุ่มที่ 3 คำามอื่นๆ เป็นคำถามปลายเปิด (Open-ended Questions) ได้แก่ เคยมาท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ มา ก่อนหรือไม่ ความประทับใจในการท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ จำนวนสมาชิกที่มาท่องเที่ยวครั้งนี้ และข้อเสนอแนะในการพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่

### 3.5 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1)การเก็บข้อมูลศักยภาพชุมชน เก็บข้อมูลโดยการจัดการประชุมเปิดเวทีชาวบ้าน เพื่อให้ชาวบ้านระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพของชุมชนที่จะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว รับฟังความคิดเห็นจากชุมชน และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการศึกษาศักยภาพชุมชน จำนวน 3 ครั้ง ที่จังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่

การลงพื้นที่ในชุมชน ใช้การสำรวจพื้นที่ การสังเกตแบบมีส่วนร่วม และใช้แบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ สอบถามทั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐ ครู อาจารย์ ผู้นำท้องถิ่น ชาวบ้าน และร้านค้า

- 2)การเก็บข้อมูลความต้องการของชุมชนใช้แบบสอบถาม โดยการลงชุมชน เก็บข้อมูล

จากกลุ่มประชากร ตำบลละ 9-10 คนในเพื่อให้ได้ข้อมูลโดยละเอียด โดยคณะกรรมการจัดทำไป สัมภาษณ์ และให้ตอบแบบสอบถาม ความต้องการของชุมชน

3)การเก็บข้อมูลความต้องการของนักท่องเที่ยว ใช้แบบสอบถาม เก็บข้อมูลจากนักท่องเที่ยว ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ ชาวต่างประเทศจำนวน 400 คน นักท่องเที่ยวชาวไทยเป็น 600 คน ซึ่งรวมทั้งหมด 1000 คน

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ เก็บข้อมูลที่จังหวัดภูเก็ต จำนวน 200 คน จังหวัดพังงา จำนวน 100 คน และจังหวัดกระบี่จำนวน 100 คน ตามสัดส่วนประชากรนักท่องเที่ยว

นักท่องเที่ยวชาวไทย เก็บข้อมูลที่จังหวัดภูเก็ต ภูเก็ต จำนวน 300 คน จังหวัดพังงา จำนวน 100 คน และจังหวัดกระบี่จำนวน 200 คน

### **3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล**

#### **การวิเคราะห์ศักยภาพชุมชน**

นำข้อมูลจากการประเมินโดยวิธีกำหนดค่าตัวแปร ให้ค่าน้ำหนักแต่ละตัวแปร (Weighting Score Method) โดยใช้เกณฑ์ดังตารางที่ 3.2 มาวิเคราะห์หาศักยภาพชุมชนของจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ เรียงตามลำดับ โดยมีรายละเอียดการประเมินดังนี้

ตารางที่ 3.2 เกณฑ์ในการบ่งชี้ศักยภาพของศักยภาพชุมชนซึ่งประกอบด้วยตัวแปรต่าง ๆ

ตัวแปร (Variables)	ค่าถ่วง น้ำหนัก (Wi)	ความหมายและรายละเอียดของตัวบ่งชี้ (indicators)

1.ตัวแปรเกี่ยวกับศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติ	W1 = 5	<p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความโดดเด่นเฉพาะตัวของระบบนิเวศ เช่น ความสวยงามประการัง ปลาหายาก เป็นต้น</li> <li>-ความอุดมสมบูรณ์ของป่าบกและสัมคมพีช ความเป็นแหล่งรวมพืชหายาก พืชไกลสูญพันธุ์ หรือพืชที่คันபບชนิดใหม่ของโลก</li> <li>-โอกาสที่จะได้พบเห็นสัตว์ป่า สัตว์ป่าหายาก หรือไกลสูญพันธุ์ เช่นกันแต่ไม่ใช่ท้องถิ่น ที่กรีนบีช</li> <li>-สภาพภูมิทัศน์ ลักษณะเด่นแปลงตามด้านภัยภัยที่หาพบได้ยากในประเทศไทย เช่น น้ำตกร้อนน้ำพุร้อน ภูมิลักษณะ ถ้ำ และเกาะแก่ง ต่าง ๆ เป็นต้น</li> </ul>
2.ตัวแปรเกี่ยวกับศักยภาพ ของวัฒนธรรมและวิถีชีวิตใน ชุมชน	W2 = 5	เน้นวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชนที่โดดเด่น เช่น ประเพณีปล่อยเต่าที่หาดไม้ขาวของจังหวัดภูเก็ต หรือความเป็นอยู่ที่ดึงดูดใจ เป็นชุมชนที่รักษาวัฒนธรรมและประเพณีดั้งเดิมเป็นต้น

ตารางที่ 3.2 เกณฑ์ในการบ่งชี้ศักยภาพของศักยภาพชุมชนซึ่งประกอบด้วยตัวแปรต่าง ๆ

ตัวแปร (Variables)	ค่าถ่วง น้ำหนัก (Wi)	ความหมายและรายละเอียดของตัวบ่งชี้ (indicators)
3.ตัวแปรเกี่ยวกับศักยภาพ ของความรู้หรือภูมิปัญญา ท้องถิ่น ในชุมชน	W3 = 5	ภูมิปัญญาหรือผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ของชุมชน ที่มีผลงานโดดเด่น สามารถดึงดูดใจนักท่องเที่ยวให้เข้ามาสัมผัสในชุมชนได้
4.ตัวแปรเกี่ยวกับศักยภาพ องค์กรชุมชน	W4 = 5	ศักยภาพชุมชนพิจารณาจากความเข้มแข็ง ขององค์กรชุมชน มีองค์กรที่ดูแลการท่องเที่ยวโดยเฉพาะหรือไม่ มีการจัดการเป็นอย่างไร

5. ความหลากหลายของกิจกรรมท่องเที่ยวในชุมชน	W5= 5	<p>ศักยภาพของชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวจะสูง ถ้ามีความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวได้หลายประเภท เพื่อให้นักท่องเที่ยวมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมที่ตนพอใจได้มากขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศักยภาพต่ำ กิจกรรมท่องเที่ยว 1 ประเภท</li> <li>- ศักยภาพปานกลาง กิจกรรมท่องเที่ยว 2-3 ประเภท</li> <li>- ศักยภาพสูง กิจกรรมท่องเที่ยว &gt;3 ประเภท</li> </ul>
6. ความยากง่ายในการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน	W6 = 1	<p>พิจารณาจาก</p> <p>คุณภาพ/ช่วงเวลาที่สามารถเข้าชุมชนได้</p> <p>ความถี่ของ yanพาหนะประจำทาง/รับจ้างในการนำนักท่องเที่ยวเข้าถึงชุมชน</p> <p>สภาพของเส้นทาง(ความลำบากในการเดินทาง)</p> <p>ประเภทของ yanพาหนะ (เช่น เดินทางโดยรถอย่างเดียว หรือ เดินทางด้วยรถและเรือ ประกอบกันฯลฯ)</p>

ตารางที่ 3.2 (ต่อ)เกณฑ์ในการบ่งชี้ศักยภาพของศักยภาพชุมชนซึ่งประกอบด้วยตัวแปรต่าง ๆ

ตัวแปร (Variables)	ค่า ถ่วงน้ำหนัก (Wi)	ความหมายและรายละเอียดของตัวบ่งชี้ (indicators)
7. ความปลอดภัย	W7 = 4	จำแนกเป็นความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินระหว่างการเดินทาง และความปลอดภัยในชุมชน พิจารณาว่ามีมากน้อยเพียงใด เช่น ความปลอดภัยจากกลุ่มขบวนการแบ่งแยกดินแดน โจร ผู้ร้ายท้องถิ่น โอกาสที่จะเกิดอุบัติเหตุระหว่างการเดินทางโดยรถ/เรือ

## วิธีการประเมินศักยภาพ

การกำหนดระดับของศักยภาพชุมชน ในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว โดยวิธี Weighting Score Method (สูรเชษฐ์ เชษฐ์มาศ, 2538 :6-11 อ้างจาก Bo Shellby and Thomas A. Heberlein, 1986:63) ทั้งนี้ มีรายละเอียดของขั้นตอนการประเมิน ดังนี้

1. นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจศักยภาพชุมชน มาพิจารณาให้คะแนน (rating) เกณฑ์ที่กำหนดขึ้น ในตารางที่ 3.1

ทั้งนี้ คณะกรรมการได้แบ่งระดับของการให้คะแนนเพื่อชี้ศักยภาพของชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวเป็น 3 ระดับ ดังนี้ คือ

- ระดับที่มีศักยภาพสูงให้คะแนนตัวบ่งชี้เป็น 3
- ระดับที่มีศักยภาพปานกลาง ให้คะแนนตัวบ่งชี้เป็น 2
- ระดับที่มีศักยภาพน้อยหรือต่ำให้คะแนนตัวบ่งชี้เป็น 1

ทำการคำนวณหาศักยภาพของชุมชน โดยใช้สมการดังนี้

$$EP = W1R1+W2R2+W3R3+\dots+WNRN / W1+W2+W3+\dots+WN$$

ทั้งนี้ EP = ระดับศักยภาพของชุมชน

R1...n = ค่าคะแนนศักยภาพของตัวแปรที่ 1 ถึง n

W1...n = ค่าถ่วงน้ำหนักของตัวแปรที่ 1 ถึง n

ค่าที่ได้จากการคำนวณโดยสมการดังกล่าว จะเป็นค่าคะแนนดิบซึ่งมีความเป็นไปได้ตั้งแต่ 0 (ไม่มีศักยภาพ) ถึง 3 (มีศักยภาพสูงมาก) นำค่าคะแนนดิบที่ได้จากการคำนวณเด้งกล่าวสำหรับพื้นที่ธรรมชาติแต่ละแห่งมาจัดระดับศักยภาพดังนี้

3-2+ = H: ชุมชนมีศักยภาพสูงในฐานะผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว

2-1+ = M: ชุมชนมีศักยภาพปานกลางในฐานะผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว

0-1 = L: ชุมชนมีศักยภาพต่ำในฐานะผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว

## การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามนักท่องเที่ยว

วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS+ (Statistical Package for the Social Sciences)

1) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) วิเคราะห์หาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าไควาร์สแควร์ และความสอดคล้องของค่าตัวแปรโดยใช้ความสัมพันธ์ Likelihood Ratio

2) ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการท่องเที่ยวในชุมชนของนักท่องเที่ยว เป็นแบบ ลิเคอร์ท

สเกล (Likert Scale) 5 ระดับ หากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ได้กำหนดค่าความคิดเห็นดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3.3 แสดงการกำหนดค่าระดับความคิดเห็น

ระดับความคิดเห็น	คะแนน
เห็นด้วยมากที่สุด	5
เห็นด้วยมาก	4
เห็นด้วยปานกลาง	3
เห็นด้วยน้อย	2
เห็นด้วยน้อยที่สุด	1

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติเชิงพรรณนาโดยการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithematic Mean) เพื่อชี้บิาระดับของความคิดเห็นและความต้องการของนักท่องเที่ยว โดยแบ่งระดับความคิดเห็นออกเป็น 3 ระดับ คือระดับสูง ระดับปานกลาง และระดับต่ำ ซึ่งมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด}-\text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} = \frac{5-1}{3} = 1.33$$

จากคะแนนดังกล่าวสามารถแบ่งระดับความคิดเห็นกับระดับคะแนนดังตารางที่ 3.4

ตารางที่ 3.4 แสดงการแปลงค่าระดับความคิดเห็น

ค่าเฉลี่ย	ระดับความสนใจ
3.67-5.00	สูง
2.67-3.66	มาก
1.00-2.66	ปานกลาง

3) ข้อมูลอื่นๆ เช่น เคยมาท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต พังงา และระบี มา ก่อนหรือไม่ ใช่ สติ๊กี้ร้อยละเป็นค่าที่แปลผล ส่วนความประทับใจในการท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต พังงา และระบี จำนวนสมาชิกที่มาท่องเที่ยวครั้งนี้ และข้อเสนอแนะในการพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต พังงา และระบี ได้ใช้การบรรยาย

## บทที่ 4

### ผลการศึกษาวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว  
จังหวัดภูเก็ต พังงา และระบี มีผลการศึกษาวิจัยดังนี้

- 4.1 ผลการศึกษาศักยภาพชุมชน
- 4.2 ผลการศึกษาความต้องการของชุมชน
- 4.3 ผลการศึกษาความต้องการของนักท่องเที่ยว

#### **4.1 ผลการศึกษาศักยภาพชุมชน**

จากการจัดการประชุม เพื่อศึกษาศักยภาพชุมชนร่วมกับประชาชน จังหวัดภูเก็ต พังงา และระบี จัดเป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องศักยภาพชุมชนกับการท่องเที่ยวของจังหวัด ประจำปี ในวันที่ 8 มีนาคม 2547 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบี จังหวัด พังงา ในวันที่ 9 มีนาคม 2547 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา และจังหวัด ภูเก็ต ในวันที่ 10 มีนาคม 2547 ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

#### **กิจกรรมที่ดำเนินในการจัดประชุม**

ประกอบด้วยกิจกรรมการให้ความรู้ เกี่ยวกับการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน การท่องเที่ยวเชิง นิเวศ และการท่องเที่ยวโดยชุมชน รวมทั้งศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว และเกณฑ์การประเมิน

กิจกรรมที่มีการแบ่งกลุ่มระดมความคิดในแต่ละตำบล เกี่ยวกับศักยภาพของชุมชนใน ฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว ในด้าน ต่าง ๆ ดังนี้

##### **1. ทรัพยากรธรรมชาติ**

ในตำบลของท่านมีทรัพยากรธรรมชาติที่คิดว่าจะดึงดูดใจนักท่องเที่ยวในตำบลของท่าน อะไรบ้าง มีลักษณะโดดเด่นเป็นพิเศษอย่างไร ได้แก่

มีความหลากหลายของสังคมพืช มีพืชกึ่งชนิด

ความอุดมสมบูรณ์ของสังคมพืช มีต้นไม้ขนาดใหญ่บ้างหรือไม่ป่าเดยถูกทำลายบ้าง ไหม

โอกาสที่จะได้พบเห็นสัตว์ป่า พิจารณาจากความหลากหลายชนิดของสัตว์ป่า (species diversity) และประชากรสัตว์ป่า (population abundance)

เป็นแหล่งรวมสัตว์หายาก (rare spp.) สัตว์หายากใกล้สูญพันธุ์ (endangered spp.) หรือชนิดพันธุ์ใหม่ที่ค้นพบ (new found spp.) หรือไม่

มีความโดดเด่นเฉพาะตัวของระบบนิเวศ เช่น ป่าพรุ ป่าที่รบด้ำ เป็นต้น

ความเป็นแหล่งรวมพืชหายาก พืชใกล้สูญพันธุ์ หรือพืชที่ค้นพบชนิดใหม่ของโลก

ความโดดเด่นเฉพาะตัวทางกายภาพของพื้นที่

สภาพภูมิทัศน์ มีลักษณะสวยงามอย่างไร

มีสิ่งแวดล้อมทางทะเลและชายฝั่งหรือไม่ อุดมสมบูรณ์อย่างไร

## 2. วัฒนธรรมและวิถีชีวิต

ในชุมชนมีวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชนที่โดดเด่น เช่น ประเพณีปล่อยเต่าที่หาดไม้ข้าวของจังหวัดภูเก็ต หรือความเป็นอยู่ที่ดึงดูดใจนักท่องเที่ยว หรือเป็นชุมชนที่รักษาวัฒนธรรมและประเพณีดั้งเดิม เป็นต้น

## 3. ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภูมิปัญญาหรือผู้ที่มีความรู้ ความสามารถประสบการณ์ในด้านต่างๆ ของชุมชนที่มีผลงานโดดเด่นสามารถดึงดูดใจนักท่องเที่ยวให้เข้ามาสัมผัสในชุมชนได้

## 4. องค์กรชุมชน

องค์กรหรือหน่วยงานที่จัดการหรือดูแลการท่องเที่ยว หรือไม่ ถ้ามีการจัดการเป็นอย่างไร ผู้ที่มีบทบาทมากในการเป็นนำชุมชนของท่าน คือใคร

การดำเนินงานของอบต. เป็นอย่างไร รายได้ของ อบต. มากน้อยเพียงใด ในอบต. ของท่านมีโครงการที่สนับสนุนการท่องเที่ยว อะไรบ้าง

## 5. ความหลากหลายของกิจกรรมท่องเที่ยวในชุมชน

มีกิจกรรมท่องเที่ยวอะไรบ้าง กี่ประเภท

## 6. การเข้าถึงชุมชน

การเดินทางไปตามของท่านไปได้ ทางไหน มีความสะดวกเพียงใด

ความถี่ของ yanpathane ประจำทาง/รับจ้างในการนำนักท่องเที่ยวเข้าถึงชุมชน

สภาพของเส้นทาง (ด้านความลำบากในการเดินทาง)

ประเภทของ yanpathane (เช่น เดินทางโดยรถอย่างเดียว หรือ เดินทางด้วยรถและเรือ ประกอบกัน ฯลฯ)

## 7. ความปลอดภัย

ในตำบลของท่านมีความปลอดภัยหรือไม่ มีโจรผู้ร้ายผู้ร้ายท้องถิ่น หรือขโมยมากน้อยเพียงใด ความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินระหว่างการเดินทาง และความปลอดภัยในชุมชน

## 8. ความต้องการของชุมชน

ในตำบลของท่านมีนักท่องเที่ยวเดินทางไปท่องเที่ยวหรือไม่ มากน้อยเพียงใด เป็นชาวไทย หรือชาวต่างประเทศ

ท่านต้องการให้นักท่องเที่ยวในชุมชนของท่านหรือไม่ เพาะอะไร  
สำหรับกิจกรรมการประเมินศักยภาพ ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันประเมินศักยภาพของชุมชน  
ในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว โดยวิทยากรได้ให้แนวคิดและเกณฑ์การประเมินตลอดจน  
การถ่วงน้ำหนักแต่ละตัวแปรและให้แต่ละกลุ่มร่วมประเมินศักยภาพชุมชนของตนเอง

၁၃၂၆ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်မြို့၊ အနောက် ၁၇၅၁၊ ပြည့်လွန်သူ၏ အမြတ်ဆင့် အနေဖြင့်

ที่	ตำบล	หัวพยากรณ์ธรรมะ ชัตติ์ติดไฟ	ประเพณีวัฒน์ ธรรมะ ที่ติดไฟ	ภูมิปัญญา ที่ติดไฟ	องค์กร ดูแล	การจัด การ	ผู้นำชุมชน ชน	รายได้ อบต (บาท)	โครงการ สนับสนุน การท่อง เที่ยว	การ ดำเนิน งาน	กิจกรรม จิตอาสา	กิจกรรม จิตอาสา	การเดิน ทางไป ตามล	ความ สอดคล้อง
1.	กมล	ทະล ชาหาด	กิมจ สงกรานต์	ผู้นำติก นวดแผน โบราณ	ผู้นำติก นวดแผน โบราณ	ปางกลาง	ปางกลาง	นักการ เมือง ชื่อ	งานประเพณี สงกรานต์	ปางกลาง	ไม่มี	ทางบก	มาก	
2.	กงกู	น้ำตกกาหู	ประเพณีกินแห้ง	ผู้นำติก น้ำตกกาหู	เหลาบาล ต่างๆ	ปางกลาง	ปางกลาง	นายนาก ศรี	งานประเพณี กินเจ	๗๕	ไม่เคย	ทางบก/ ทางเรือ	มาก	
3.	บ่อทอง	หาเตตราษ/ บ่อกรัง	งานปฏิชุด ท่องเที่ยว / ประเพณีวัน สงกรานต์	แกะหินงดงาม/ ผู้นำติก/นวด แผนโบราณ	องค์กร เอกชน	ปางกลาง	ปางกลาง	นักการ เมือง	จัดงานปฏิชุด การท่องเที่ยว/ สงกรานต์/ โดยการทาง	๗๕	ไม่เคย	ทางบก	มาก	

ตารางที่ 4.1 (ต่อ) แสดงข้อมูลศักยภาพพืชชนิดของหัวใจภูเขา

ที่	ตำบล	หัวใจภูเขาระบบทาม	ประเพณีวัฒนธรรม	ภูมิปัญญาที่โดดเด่น	องค์กร	การจัดการ	ผู้นำชุมชน	รายได้	โครงสร้าง	การดำเนินการ	ข้อมูลโครงการ	การติดตาม
	ตำบล	ชุมชนที่โดดเด่น	ภูมิปัญญาที่โดดเด่น	ภูมิปัญญาที่โดดเด่น	ฐาน	ฐาน	ชน	อุตสาหกรรม	สนับสนุนฯ	ดำเนินการ	ทางไป	สถานที่
4.	นาโค้ง	คลองน้ำขนาดใหญ่	กินเจ	ประรูปผลิตภัณฑ์	อบต.	-paneksang	นักการเมืองท้องถิ่น	1-10 ล้านบาท	paneksang	นักงานสังคม	ทางไป/ทางรือ	มาก
5.	ฉลอง	อ่าวคลองหาดป่าหลวยวัดฉลอง	กินเจ/งานประเพณีวัดฉลอง	นวดแผนไทย/ปราบภัยผู้มา	อบต./อบจ.	-paneksang	นักการเมืองท้องถิ่น	1-10 ล้านบาท	จัดหน่วยรักษาดูแลอันด้อย	paneksang	ทางไป	นานา
6.	รังษี	ชาภะเล/ป่าชายเลน	กินเจ/ทำบุญเตือนสิบสองปันนາ	ผลิตนาปลาระบบโรงร้อนเง็ง/ผ้าบาติก/งานสำอาง	อบต.	-paneksang	นักการเมืองท้องถิ่น	10 ล้านบาท	ทำท่าเที่ยวน้ำร้อนรักษาดูแลอนุรักษ์ฯ	ตามไปรับประรับ	ทางไป	มาก
7.	ตสาต เก็นอ รัง	สวนหลangs/ชา	กินเจ/พ่อต่อ	กาแฟชีน สายเย็นเตก พระพักษาเชิงประประชาราษฎร์ฯ จังหวัดกาญจนบุรี	เทศบาล	-paneksang	นักการเมืองท้องถิ่น	มากกว่า 10 ล้านบาท	ร่วงเพื่อสุขภาพ/งานพืชฯ ต่อ	paneksang	ทางไป	มาก

ตารางที่ 4.1 (ต่อ) แสดงข้อมูลศักยภาพพื้นฐานของหัวหน้าครู

ที่	ตำแหน่ง	ทรัพยากรัฐ	ประเพณีวัฒนธรรม	ภูมิปัญญาที่โดดเด่น	ภูมิปัญญาที่โดดเด่น	องค์กร	การจัดการ	ผู้นำชุมชนชายนำ	รายได้	โครงการสนับสนุน	การดำเนินงาน	ข้อมูลโครงการ	การดำเนินงานไป	ความต้องการ
						บุคคล	กิจกรรม	ชุมชน	อบรม	การท่องเที่ยว	อาชญากรรม	โจรผู้ร้าย	ตำรวจ	ความต้องการ
8.	ตลาดใหญ่	ประชายเลน/ชาเรอ	กินเจ	สิ่งค่าทางด้านการประมงสำราญ	หากท.	ปาน	ภูมิราช	1-10	ปั้นหอตเต้ม่อง	ศิลปะ	การท่องเที่ยว	การดำเนินงาน	การดำเนินงานไป	ความต้องการ
9.	ชาวบ้าน	อะเสิ่น/แหลมพรหม落ち	กินเผา/แหลมแมมมาไน	ผู้บ้านตากลิ๊ต กันสาหร่าย/ชาวไทย	ชนบท	ปาน	ผู้กางร่ม	1-10	งานวัฒนธรรม/งานประเพณี	งานกลางส่าง	น้อย	งานกลาง	งานกลาง	ความต้องการ
10.	ชาวบ้าน	หาดท่าตั้ง	สงกรานต์	ผู้บ้านตากันสาหร่าย/ชาวบ้าน	อปท.	ปาน	ผู้กางร่ม	1-10	งานประเพณี	งานกลาง	น้อย	งานกลาง	งานกลาง	ความต้องการ
11.	วิชิต	จุดชมวิว/หาดทรายชายทะเล	สงกรานต์/เตียนน้ำตก/สวนสนับสนุน	ตอกไม้จาก เกล็ดปูปลา/จังจัง	อปท.	ปาน	ผู้กางร่ม	1-10 ล้านบาท	สถานพิพิธ พันธุ์สัตว์น้ำ/จุดชมวิว	ชาวบ้าน	น้อย	งานกลาง	งานกลาง	ความต้องการ
12.	เทพ กษัตริย์	ชายหาด/เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขียวพะแหง/หาดใหญ่	งานสังกรานต์/การถือศีลกินฝึกชาร์ม/การทำเครื่อง	ผู้บ้านตากหมู่บ้านวัฒนธรรม/ชุมชน	อปท.	ปาน	นาก	1-10	สนับสนุน ประเพณีศิลป์	ชาวบ้าน	น้อย	งานกลาง/ทางเรือ	งานกลาง	ความต้องการ

		พระบูชา	ตาม					
--	--	---------	-----	--	--	--	--	--

ตารางที่ 4.1 (ต่อ) แสดงข้อมูลศักยภาพพูนชนของหัวใจ

ที่	ตำแหน่ง	หัวพัฒนาการธรรมชาติที่โดดเด่น	ประเพณีวัฒนธรรม	ภูมิปัญญาที่โดดเด่น	องค์กร	การจัดตั้ง	ผู้นำชุมชน	รายได้	โครงสร้างสันสนับสนุนทางการท่องเที่ยว	การดำเนินการ	ประเมิน	การเติบโต	ความต้องการ
13.	บุคลากร	นักท่องเที่ยวชาวไทยในต่างประเทศ	การเดินทางของนักท่องเที่ยวชาวต่างด้าว	ผลิตภัณฑ์จากอาหารและยา	อบต.	-panegasang	นักการเมือง/ห้องเรียน	1-10 ล้านบาท	โครงสร้างศูนย์ท่องเที่ยว/การสร้างท่าเรือ	โครงสร้างศูนย์ท่องเที่ยว/บ้านเรือน	น้อย	ทางบก/ทางเรือ	มาก
14.	แม่ข่าย	หาดทรายขาว/ตาก	การเดินทางต่างด้าว/สายรัฟเฟอร์สัน/ประมง	อุปกรณ์สำหรับการทำคราฟต์/ทำสีสู่ชีวิต	อุทยานแห่งชาติ	ปานกลาง	อนุฯ./ผู้ใหญ่ป้า/น้า	อยู่ต. 10 ล้านบาท	ปรับปรุงภูมิทัศน์ชายหาดใหม่ๆ	ปามาลัง	น้อย	ทางบก	มาก
15.	เชิงทะเล	หาดสุรินทร์/หาดเลเพง/หาดราษฎร์	โถสีลอด/กินเนื้อ/ทำน้ำดื่อ/น้ำตก	จ้าสาหนั่น/น้ำตก/น้ำตกทางในที่พัฒนา	อบต./น้ำตก	-panegasang	ผู้นำชุมชน/น้ำตก	10 ล้านบาท	สันสนับสนุนบางไทร/หัวใจพิชัย/กรมส์/งานปล่อยเต่า/การนับจำนวนทรัพยากราก	ควรปรับปรุง	น้อย	ทางบก	มาก

ตารางที่ 4.1 (ต่อ) แสดงข้อมูลศักยภาพที่มีอยู่ของหัวหน้าครู

ที่	ตำแหน่ง	ทรัพยากรัฐธรรมนูญ ชาติที่ได้เด่น	ประเพณีเชื่น มรดก โลกเด่น	ภัยปัญญา ที่ได้เด่น	องค์ กรด แล	การจัด การ	ผู้นำ ชุมชน	รายได้ อ旦. (บาท)	โครงการ สังคมชุมชน ท่องเที่ยว	การเดิน ทางไป ตามล	ความ สัมภาร
16.	ครรภ์ ครรภ์	บำรุงสันหน้า ใจเสี้ย	งานท้าเทพ/ กินเจ	การแยกจางงุ หลังคาไฟ กษาตตอกอ้อ/o/ การปันหม้อนิด	อบต.	ปางมาลา	ชั่วราษฎร นักการ เมือง ห้อง	มากกว่า 10 ล้าน บาท	โครงการสร้าง ศูนย์อนุรักษ์ อุทยานแห่งชาติ หาดล้านนา/โกร การรับปรุง สภาพมีหิน หาดสันหน้า	ดี	น้อย ทางบก
17.	สคร.	กำกับ/ตรวจสอบ/ เข้ามาติด	กำกับกฎหมาย/ ตรวจสอบ/สวัสด กล่างบาน/ สงวนต์/ก ใหม่	การกำกับปูน เตือนสิน/สวัสด กล่างบาน/ สงวนต์/ก ใหม่	อบต.	ปางมาลา	ผู้หญิง/ กำนัน/ นายก อบต./ นักการ เมือง ห้อง	1-10 ล้านบาท	โครงการสร้างเสริม การท่องเที่ยว	ดี	น้อย ทางบก ทาง

სამეცნიერო სტატუსი და განვითარება

ตรากราที่ 4.2 ແສດງຫົວຄົມນຸ້ມສັກຢາພະນຸມຫຼາຍອຈິງທີ່ຈຳກັດພົງຈາ

ที่	ตำบล	หัวเรื่องการประเมิน	ประเด็นวัฒนธรรม	ภูมิปัญญาที่โดดเด่น	องค์กร	การจัดตั้ง	ผู้นำชุมชน	รายได้	โครงการ	ประเมิน	การดำเนิน	ความสอดคล้อง
1.	ท่ายาง	ป่าชายเลนวังหม้อแดง	กินและวัดถ้าชาบานาหรือวัดถ้าพุงช้าง	การแยกออกจากบริเวณป่า	บริษัทฯ	ดูแล	การ	อบรม	สนับสนุนทางการท่องเที่ยว	ตามที่	จัดทำไปตามปกติ	ตามปกติ
2.	น้ำปริง	วนอุทยานสระบันโนราห์ เทือกเขาพินปุน	วนสระบันที่ต้องเสียตั๋วเข้าชม	การแยกออกจากสถานที่	บริษัทฯ	อปต./องค์กรป่าไม้	ป่านางลาง	ประเมิน 1-10 ล้านบาท	-	ปานะ	ทางบวก	มาก
3.	ร้านแหด	ໂປຣະສານ ຜ້າກຳຜູດ(ຫາລເຈົ້າໃຫ້ກາງ)	วนสระบันที่ต้องเสียตั๋วเข้าชม	ทำการเกษตร	บริษัทฯ	อปต.	ป่านางลาง	ประเมิน 1 ล้านบาท	-	ปานะ	ทางบวก	มาก
4.	บางเตย	ป่าชายเลน	การถือศีลอด	การแบ่งร่วมผลิตภัณฑ์ทางการค้า	บริษัทฯ	อปต.	ป่านางลาง	ประเมิน 1-10 ล้านบาท	-	ปานะ	ทางบวก	มาก

ตารางที่ 4.2 (ต่อ) แสดงข้อมูลศักยภาพพื้นฐานของหัวอดีตพัฒนา

ที่	ตำแหน่ง	ทรัพยากรธรรมชาติที่ได้เด่น	ประเพณีวัฒนธรรมเด่น	ภูมิปัญญาที่โดดเด่น	องค์กรดูแล	การจัดตั้ง	ผู้นำ	โครงสร้างสัน敦หุ่ง	การดำเนินการ	ประเมิน	การเติบโต	ความสามารถทางไป
								การทำท่องเที่ยว	จราจร	จราจร	การท่องเที่ยว	สังคมทางฯ
5.	ตากแผลดูด	อุทยานชลประทาน	สงกรานต์เตือน	ออกไน่เป	อบต.	ควรปรับปรุง	อยู่ต.	-	ปาน	น้อย	ทางบก/ทางเรือ	มาก
6.	สองแพรก	เขตวัฒพัฒน์สัตว์ป่าโคน	สงกรานต์เตือนสิบ	ยางพารา	ปัจจุบุน	ปาน	ล้านบาท	กล่อง	กลาง	มาก	ทางบก	กลาง
7.	ทุ่งคานงา	น้ำตกโคนน้ำตก	น้ำตกโคนน้ำตก	ไม้กวาดดูดออก	ปัจจุบุน	หักกาง	1-10	โครงสร้าง	ปาน	ปาน	ทางบก	กลาง
8.	เกาะปูน	ป่าชายเลน	พืชพรรณ多样	กวางเจ้าสามแม่	อบต./กลุ่มท่องเที่ยว	ปาน	ล้านบาท	โครงสร้าง	ปาน	ปาน	ทางบก	น้อย

ตารางที่ 4.2 (ต่อ) แสดงข้อมูลศักยภาพมนุษย์ของหัวหน้าพัฒนา

ที่	ตำแหน่ง	ทรัพยากรบรมน	ประเพณีวัฒน	ภูมิปัญญา	องค์กร	การจัด	ผู้นำชุมชน	รายได้	โครงการ	การเดิน	ข้อมูล	โครง	ทางไป	ความ
		ชาติที่โดดเด่น	ธุรกิจ	ที่โดดเด่น	ดูแล	การ	ชุมชน	อบรม	ดำเนิน	งาน	ผู้ร้าย	ผู้ร้าย	ตามล	สะท้วง
9.	ป้ากอ	นางสาวนิตา	วันสารทสือหิป	นางสาวสารทสือหิป	ปปช.	ควรปรับ	ไม่เกิน 1	-	ควร	ไม่มี	ทางไป	ป้า	ทางไป	ความ
10.	นางย่า	ป้าชาญลน	การแต่งงานแบบ	การทำไช	ปปช./	ปปช./	ไม่มี	ปรับ	ปรับ	ป้า	ทางเรือ	ป้า	ทางเรือ	ความ
11.	นางย่า	ใจกลางเมือง	ชาวบ้าน	ชาวบ้าน	กลุ่ม	กลุ่ม	ไม่มี	ปรับ	ปรับ	ป้า	ทางเรือ	ป้า	ทางเรือ	ความ

ตารางที่ 4.2 (ต่อ) แสดงข้อมูลศักยภาพพื้นฐานของหัวใจฟัง

ที่	ตำบล	ภารพยากรมรرم	ประเพณีวัฒนธรรม	ภูมิปัญญา	องค์กร	การจัด	ผู้นำชุมชน	รายได้	โครงการ	การ	ข้อมูล	การเดินทางไป	ความต้อง
		ชาติที่โดดเด่น	ธรมน์	ที่โดดเด่น	ดูแล	การ	ชน	อัมติ	สนับสนุน	ดำเนิน	จอร์	ทางไป	ต่ำบล
								(บาท)	การท่องเที่ยว	งาน	ผู้ร้าย	ทางไป	สถานที่
12.	พรุน	เกาะ ชายหาด ป่าชายเลน	พืชต้นน้ำสี	การทำไช การทำปลา จังจง	อบต./ หมู่บ้าน	ดาวรุ่ง	นักการ เมือง ท่องถิ่น	1-10	-	ดาวรุ่ง	น้อย	ทางเรือ	ปาน กลาง
13.	กะปง	นาต้าหินลาด ตอกป่าผุด	การใช้หินไฟ วันเต็ก	ทำขันน้ำทราย ตอกไม้ใบ ยางพารา	อบต/ ทก.	ปานกลาง	ครุฑ์/ช้า - ราชากร / นักการ เมือง	1-10	การท่อง สำนัก นิเวศ/ป่ารับ	ปาน	ไม่มี	ทางบก	ปาน กลาง
14.	ท่านา	ป่าหัวร้อน หุบแม่น้ำ	แห่กราจชาติอ่อน	หวานนำไปรับ ข้าว	อบต. อบต.	ปานกลาง	อัมติ.	ไม่ถึง 1	-	ปาน	ไม่มี	ทางบก	ปาน กลาง
15.	เหมมา	นำต้าและห้อง หนอนง่า คำงคาด	รดนำทำพ้าผ้า ใหญ่	หม้อทำข้าวญี่ นาค ปราษฎ์ โนนราด	อบต.	ดาวรุ่ง	ผู้นำท้อง ถิ่น/ครุฑ์/เจ้า อาสา	1-10	-	ดาวรุ่ง	น้อย	ทางบก	น้อย
16.	เหลล	ภูเขาโคน	แห่กราจชาติอ่อน	ปลาน้ำรี่ยา	ชุมชน แม่น้ำ	ดาวรุ่ง	ครุฑ์	1-10	การแย่ง ล้านนา	ปาน	น้อย	ทางเรือ	มาก

ຕາງ່າງ 4.2 (ຕົກ) ແສດຖ້ວມລັກຍາພູນເອງຈະກັດພັງ

ທີ່	ຕຳແໜ່ລ	ກົບພາກຮຽນ	ປະເພີ້ວຫາ	ກົມປົງນາ ທີ່ດີເດັ່ນ	ອົດກ່ຽວ ດູແລ	ການຈັດ ການ	ຜູ້ໜໍາຊຸມ ຂໍ້ຕົດເດັ່ນ	ຄວາມ ສະດວກ	ຄວາມ ໂຈຣ ຝຶ່ຽຍ ທ່ານລ	ການ ເດືອນ ກາງໄປ	ຄວາມ ສະດວກ
17..	ຮມເຟີ	ໜ້າຕາ ປູ້າ ປ່າໄນ້ ສັງວິນ	ແຂກຮະຈາດທ່າ ນຸ່ມເຕືອນສິບ	ກາງທ່າໄໝ ກວາດຈາກ ດອກຕອນງ	ອັນຕ. ປຽບ	ຕາງປັບປຸງ ປຽບ	ໜັກການ ເສື່ອງ ທ້ອງຄືນ	ໄມ້ຄືນ 1 ສ້ານນາທ	ຮາຍໄດ້ ອົບຕ ບາທ	ໂຄຮງການ ສັບສົນ ກາງທ່ອງ ເຖິງ	ກາງເຮືອ ກາສາງ
18.	ຝຶກ	ໜ້າຕາ	ທ່ານນູ່ວັນສາວັກ ເຕືອນສິບ	ເຢັນຈາກສາດູ ທຸລິຍະນາວຸ ໂປຍາງພວາ ພອກງາວ	ອັນຕ. ປຽບ	ຕາງປັບປຸງ ປຽບ	ໜັກການ ເສື່ອງ ທ້ອງຄືນ	ຫຼາຍໝາໃບ ນາທ ນາງພວກ ໝາງ	ຄວາມປັບປຸງ ນ້ອຍ	ກາງເຮືອ ປຽບ	ປານ ກາສາງ
19.	ກຣະໂສນ	ນໍາສຸກຮັບຄູ່ຫາ ໜ້າຕາກຳນົມ ຢ່າວພັ້ນງາ	ວັນສາຮັດຍານສົບ	ກາງຮັດໃຕບ ຢາງພວາ ໜ້າງ	ອັນຕ. ປຽບ	ຕາງປັບປຸງ ປຽບ	ໜັກການ ເສື່ອງ ທ້ອງຄືນ	1-10 ລ້ານ ບາທ	ຄວາມປັບປຸງ ນ້ອຍ	ໄມ້ມີ ກາງປັບປຸງ ກາງເຮືອ	ປານ ກາສາງ
20.	ກະໂທລ	ປ່າຍແລນ ທັກພາກຮາກທາງ ທະເລ	ກາງປານຫອງ	ກາງທ່າກະໂນ ກາງທ່ານ້າວ ຢໍາ	ອັນຕ. ປານສາງ	ອົບຕ.	ໄມ້ຄືນ 1 ສ້ານນາທ	-	ຄວາມປັບປຸງ ປຽບ	ໄມ້ມີ ກາງປັບປຸງ ກາງເຮືອ	ນາກ
21.	ທ່າອິ່ງ	ອ່າພັ້ນງາ	ວັນສາຮັດຍານສົບ	ກາງທ່າກະໂນ ພົງຈາ	ອ່າວ ພົງຈາ	ປານສາງ ປາທ	ອົບຕ./ ໜັກການ ເສື່ອງ ທ້ອງຄືນ	1-10 ລ້ານ ບາທ	-	ປານ ນາກ ກາງປັບປຸງ ກາງເຮືອ	ປານ ນາກ ກາສາງ

ตารางที่ 4.2 (ต่อ) แสดงข้อมูลศักยภาพมนุษย์ของหัวหน้าพัฒนา

ที่	ตำแหน่ง	ภาระภาระหนัก	ภาระเพิ่มขึ้น	องค์กร	การจัดตั้ง	ผู้นำชุมชน	รายได้	โครงการ	การดำเนินการ	ข้อมูล	การเดินทาง	ความสะดวก
		ชาติที่โดดเด่น	ภาระเพิ่มขึ้น	ติดต่อ	การ	ชุมชน	อปต	สนับสนุน	ดำเนินการ	จราจร	ทางไป	ล่าบล
22.	หล่อปูน	ภูเขา ทະເລ ປາເວົງ	ເຕືອນສີບ	ต່ອງຮູກ	ອປຕ.	ດ້ວຍຮັບ	ໜ້າການ	1-10	ໂຄຮງການ	ດວຍ	ຫາງປາກ/ ກາງ	ການ
23.	ໂຄກລອຍ	ປາຫຍາເລນ ໜາຍຫາດ	ລອຍຮະໜັງ	ຜ່ານຕົກ	ປະກ.	ນ້ຳມາ	ນ້ຳມາ	ປະກາ	ໂຄຮງການ	ນ້ອຍ	ຫາງປາກ/ ການ	ການ

ตารางที่ 4.2 (ต่อ) แสดงข้อมูลศักยภาพพื้นฐานของหัวอดีตฯ

ที่	ตำแหน่ง	ภารพยากรมรณะ	ประเพณีวัฒนธรรม	ภูมิปัญญา	องค์กร	การจัดตั้ง	ผู้นำชุมชน	รายได้	โครงสร้าง	การดำเนินการ	ข้อมูล	การนำไปต่อ	ความต้อง
24.	ครุยอง เครื่องน้ำ	ป้าชายน์ เบเกอร์	แม่ยายบราน	การหาปลา	บ่อต.	บ้านกลาง	ผู้นำ ศาสตรา/ผู้ อบต./ผู้ ใหญ่บ้าน	1-10 บ้าน ใหญ่	สร้างทำ ให้เป็นรือ	บ้าน กลาง	น้อย	ทางบก/ ทางน้ำ	ป่าฯ กาลัง
25.	ตระกูลป่า	ป้าปู่	วันสงกรานต์ วันสารทเดือนสิบ	ขันหมากสาวอ	บ่อต.	ชาวบ้าน	บ่อต./ผู้ นำท่อง กีฬา	1-10 บ้าน	-	ชาวบ้าน	น้อย	ทางบก	ชาวบ้าน ป่าฯ
26.	นางนาสี	ป้าชุมชนหวาน ป้า	กินเจ	การทำปูย	บ่อต./ เทศ บาล	บ้านกลาง	นักการ สื่อสาร ห้องถิน	1-10 บ้าน	-	บ้าน กลาง	ไม่มี	ทางเรือ	มาก
27.	นางสาวป	แม่สอนปักษ์ หากาดทับตะวัน น้ำตกก่อหิน หากาดบางเหลือง หากาดบางสา	แห่กราจด	ไม่มีภาครดออก	บ่อต.	ชาวบ้าน	นักการ สื่อสารท่อง กีฬา	1-10 บ้าน	โครงสร้าง ก่อสร้าง ถนน	ชาวบก	ไม่มี	ทางบก	ป่าฯ กาลัง

ตารางที่ 4.2 (ต่อ) แสดงข้อมูลศักยภาพพื้นฐานของหัวอดีตฯ

ที่	ตำบล	หัวพัฒนาการนรรน ชาติพัฒนา	ประเพณีวัฒนา ธรรมะ พัฒนา	ภัยบัญญา ที่โดดเด่น	องค์กร ดูแล	การจัด การ	ผู้นำชุม ชน	รายได้ อบต. (บาท)	โครงการ สนับสนุน การท่อง เที่ยว	การ ดำเนิน การ	ข้อมูล จัด ผู้ร้าย	การเดิน ทางไป ตามบล	ความ สอดคล้อง
28.	บางไทร	ภูเขา นาตาดา กินเจ	ภัยบัญญา ที่โดดเด่น	ขันหมากสาอ	อบต.	ชาวป่าบ	นักการ เมือง หนองกิน	ไม่ถึง 1 ล้านบาท	-	ชาวป่าบ	ไม่มี	ทางบก	มาก
29.	ต่ำติ่ว	นาตาดาบานงรีก	สงกรานต์	-	อบต.	ชาวป่าบ	ครูน้า กาน หนองกิน	ไม่ถึง 1 ล้านบาท	-	ชาวป่าบ	น้อย	ทางบก	มาก
30.	โคงเตียน	นาตาดาพันธุ์แดง	ทำบุญเตือนสิบ ลอยกระทง	เครื่องจักสาน จากไม้ฝ	อบต.	ชาวป่าบ	ไม่ถึง 1 ล้านบาท	ไม่ถึง 1 ปี	ชาวป่าบ	ไม่ถึง 1 ปี	มาก	ทางบก	ปาน กลาง
31.	ศักดิ์ก	นาตาดาป่ากีบว / สายรุ้ง นาตาดาโคนห้อง ฟ้า	ลอยกระทง ทำบุญเตือนสิบ	เครื่องจักสาน จากไม้ฝ ไม้กวางตุ้ง หญ้า	อบต.	ชาวป่าบ	ไม่ถึง 1 ล้านบาท	1-10	-	ตี	ไม่มี	ทางบก	ปาน
32.	นาโค	แม่โพล เขียว	ทำบุญเตือนสิบ แห่เรือ	อุปกรณ์การ ประมง	อบต	ชาวป่าบ	เจ้าชู้ง กิจการ	1-10 ล้านบาท	หอลงทุน ทางทะเล	ชาวป่าบ	ไม่มี	ทางเรือ	ปาน กลาง

ตารางที่ 4.2 (ต่อ) แสดงข้อมูลศักยภาพพื้นฐานของหัวอดีตฯ

ที่	ตำบล	หัวพัฒนาระบบ ชาติพัฒนา	ประเพณีวัฒนธรรม	ภูมิปัญญา ที่โดดเด่น	องค์กร	การจัด โครงสร้าง	ผู้นำชุมชน	รายได้ อบต.	โครงการ สนับสนุน	การดำเนิน การ	ข้อมูล จัด	การเติบโต ตามไป ต่ำบล	ความ สอดคล้อง
34.	บางปัน	อุทยานแห่ง ชาติเชียงงา นำตามาทำนา	ท่านบุญเตือนสิบ สองราษฎร์	悠久的崇拜 习俗 如稻作文化	อบต.	ชาวบ้าน บ้าน	ชาวบ้าน เชื่อในสิ่งศักดิ์สิทธิ์	1-10 ล้านบาท	ท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์	ป่าฯ กลาง	ไม่มี	ทางบก	มาก
35.	นาพระ	ทุ่งหญ้าสีทอง (สะวันนา)	ประเพณีลือภรรยา ขอช้างใหญ่ให้มี วันสารท抬้อนเสบ	การท่องเที่ยว การทำนา	ผู้นำชุมชน บ้าน	ชาวบ้าน บ้าน	ผู้นำชุมชน บ้าน	1-10 ล้านบาท	ท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์	ป่าฯ กลาง	ไม่มี	ทางเรือ	ปานกลาง
36.	แม่น้ำ ขาว	สตวป่า (หมู่บ้าน ไก่ป่า)	วันสารทไถย แห่เทียนพรรษา ลอยกระทง	ทำไม้กวาด ปลูกแตงโม สวนตะกว้า การทำฟาร์ม หมุนเวียน	อบต.	ชาวบ้าน บ้าน	ชาวบ้าน บ้าน	ไม่มี	-	ป่าฯ กลาง	น้อย	ทางบก	ปานกลาง

ตารางที่ 4.2 (ต่อ) แสดงข้อมูลศักยภาพมนุษย์ของหัวหน้า

ที่	ตำแหน่ง	ทรัพยากรบรมิ ชาติที่โดดเด่น	ประเพณีวัฒน ธรรม ที่โดดเด่น	ภูมิปัญญา ที่โดดเด่น	องค์กร	การจัด ตัวและ การ	ผู้นำชุม ชน	รายได้ สหัสฯ	โครงสร้าง องค์กร	การ ดำเนิน การท่อง เที่ยว	การบริหาร แบบ ใหม่	การบริหาร แบบ ใหม่	ความ สะดวก	
37.	ทํบปด	ภูเขา ถ้ำ	วัฒนธรรมเดือนธันวา	ภูมิปัญญา	อปท/ เขตบาล	การจัด ตัวและ การ	ชน	บาท	ชนบทสหฯ	งาน อบรม	ผู้ร้าย	โจร	ทาง ไป	สะดวก
38.	มະรype	ป่าชายเลน ทะเล	ประเพณีทาง ศาสนา	การต่อเรือ	อปท	งานกลาง	ผู้นำชุม ชน	1-10	-	งาน	กองบาก	ทางบาก	มาก	มาก
39.	บ่อแสง	ภูเขา น้ำตกถ้ำ	สงกรานต์	ยางสมุนไพร	อปท	ชาวบ้าน	ผู้นำชุม ชน	ไม่มี	ไม่มี	ชาวบาก	ปรับ	บาก	ทางเรือ	ปาน
40.	ถ้า ทองหลาง	ถ้ำตีนเขา ป่าไม้	วัฒนธรรมเดือนธันวา	ชนบทสหฯ	อปท.	งานกลาง	ผู้นำชุม ชน	1-10	พื้นนา	ชาวบาก	แหล่งท่อง เที่ยว	แหล่งท่อง เที่ยว	ทางบาก	ปาน

ตารางที่ 4.2 (ต่อ) แสดงข้อมูลศักยภาพมนุษย์ของหัวหน้า

ที่	ตำแหน่ง	ทรัพยากรบรม尼	ประเพณีวัฒนธรรม	ภูมิปัญญา	องค์กร	การจัดการ	ผู้นำชุมชน	รายได้	โครงสร้าง	การบริหาร	ข้อมูล	จัดการ	ทางไป	ความสัมภาระ
41.	โศกเจริญ ภูเขา	ป้าแม่	วันสารทเดือนสิงหาคม	ไม้มงคลดอก	อปฐ.	ปาน	ผู้นำท้องถิ่นช้า	1-10	-	ปาน	น้อย	ทางบก	มาก	
42.	นางเหลียง สำราญ	ป้าแม่	วันสารทเดือนสิงหาคม	เครื่องจักสานด้วยไม้ไผ่	อปฐ.	ปาน	นักการเมืองท้องถิ่น/ครัว	1-10	-	ดาวปรับปรุง	ไม่มี	ทางบก	มาก	
43.	ท้าย เหมือง	อุทัยนันยาง ชาติชาลีปี- หาดท้ายแม่น้ำ	การอนุรักษ์ชาติ	ลีกปา	อุทัยนัน	ดาวปรับปรุงชราติ	ผู้นำชุมชนช้า	1-10	งาน	ดาวปรับปรุง	น้อย	ทางบก	มาก	

ตารางที่ 4.2 (ต่อ) แสดงข้อมูลศักยภาพมนุษย์ของหัวหน้า

ที่	ตำแหน่ง	ทรัพยากรบรมิ ชาติที่โดดเด่น	ประเพณีวัฒน ธรรม ที่โดดเด่น	ภูมิปัญญา ที่โดดเด่น	องค์กร	การจัด การ	ผู้นำชุม ชน	รายได้ ของชุมชน	โครงสร้าง สหัสหุ้น	การดำเนิน การ	ข้อมูล ผู้ร้าย	การติด ตาม	ความ สอดคล้อง
					ตลาด		ชน	อัมติ	บริษัท	สำเร็จ	จอร กุ	ทาง	
44.	นาเตย	บ่อแม่ร้อน ชายทะเลใน บ่อตาน น้ำตกผา สวนวัด น้ำตกบ้านนา แหง	ประเพณี สงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ทุกปี	ครื่นจัง粲งาน ใหญ่	อปต.	-paneksang	นักการ เมืองท่อง ถิ่นผู้ บริหาร ทองถิน	1-10	สนับสนุน การท่อง เที่ยวเชิง อนุรักษ์ ประเพณี แหล่งวัฒน	ล้าน	น้อย	ทาง บก/ ทางเรือ	มาก
45.	นางมอง ภูเขา	น้ำตกทราบข้าว กินเจ	loykratong จัน	การทำหมาก จ้าสาสน์ตระกร้า ใหญ่	อปต/	-paneksang	นักการ เมืองผู้ บริโภค/ นักเรียน/ พระ	1-10	ปรับปรุง ล้าน ชนเผ่า คง ทรายขาว	ป่าฯ	กลางบก	มาก	
46.	ที่ มะพร้าว	น้ำตกน้ำนม ห้มกระดัง	สงกรานต์	ปลาเต็ม ห้มกระดัง	อปต.	-paneksang	นักการ เมือง ทองถิน	1-10	-	ป่าฯ	กลางบก	มาก	

ตารางที่ 4.2 (ต่อ) แสดงข้อมูลศักยภาพพื้นฐานของหัวอดีตฯ

ที่	ตำบล	หมู่บ้าน	ประเพณีวัฒนธรรม	ภูมิปัญญา	องค์กร	การจัดการ	ผู้นำชุมชน	รายได้	โครงการ	ข้อมูล	การเดินทาง	ความสะดวก
			ชาติพันดเด่น	ธรรมชาติเด่น	โดดเด่น	ตลาด	ชน	บมจ	สนับสนุน	จอร์	ผู้ชาย	ทางไป
47.	ล่าง	-	วันสารทเดือนสิงหาคม	แม่瓜卓อก	อปท.	-paneksang	ผู้นำการ เมือง ท้องถิ่น	ไม่ถึง 1	-	ปาน	น้อย	ทางบก
48.	ล่างแก่น	ผ้าขาวงเตียงคุ้น น้ำตกงาสวย กรอบ คลองลั่น	สงกรานต์ วันสารทเดือนสิงหาคม	แม่瓜卓อก หนู เครื่องจักรกล จากเมือง	อปท.	-paneksang	ผู้นำการ เมือง ท้องถิ่น	ไม่ถึง 1	-	ดาวปรับ ปาน	ปาน	ทางบก

### ชื่อ มูลศักยภาพสูมชนจังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการจัดประชุมที่จังหวัดกาฬสินธุ์ วันที่ 8 มีนาคม 2547 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ข้อคุณลักษณะ ด้านนวน คำปล แล้วผู้ศึกษาดู

ยกไปเป็นข้อมูลเพื่อเตรียมแต่งต่อและทำแบบ "ข้อมูลสรุป" ได้ดังนี้

ตารางที่ 4.3 แสดงข้อมูลศักยภาพสูมชนของจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่	ตำบล	กระทรวง ชาติพัฒนา	ประเพณีวัฒนธรรม	ภูมิปัญญา ที่โดดเด่น	องค์กร จุล	การจัด การ	ผู้นำชุมชน ชน	รายได้ (บาท)	โครงการ สนับสนุน การท่อง เที่ยว	การ ดำเนิน งาน	ข้อมูล จอร์ ผู้ร้าย	การเดิน ทางไป ตามบ่	ความ สอดคล้อง
1.	ปากน้ำ	ปากน้ำ แม่น้ำ เขซาน้ำหน้า	กินเจ ลอยกระทง	ผู้นำติ๊ก เรือหาง	ททท.	-paneksang	นักการ สื่อสาร ท่องเที่ยว	ไม่มีเงิน ล้าน บาท	ไม่มีเงิน ล้าน บาท	-	-	ไม่อยาก ทางบก	มาก
2.	กรวย ใหญ่	กรวย ปากน้ำ คลองกรวยใหญ่	กินเจ วันสารทเดือนสิบ	ทำกาแฟชุมชน สมนาคุณ ห่อ เครป จังหวัด	อบต / สนาคม ห่อ เครป จังหวัด	-paneksang	นักการ สื่อสาร ท่องเที่ยว	1-10 ล้าน บาท	-	ควร ปรับ ปรุง	-	ไม่อยาก ทางบก	มาก
3.	กรวย น้อย	กรวย สำเภาดั้งเดิม ปากกรวยใหญ่	กินเจ วันสารทเดือนสิบ ซากพระ	กະทະหาด ชนเผ่า	อปท.	ศรี	นักการ สื่อสาร ท่องเที่ยว	ไม่มีเงิน ล้าน บาท	ไม่มีเงิน ล้าน บาท	-	ควร ปรับ ปรุง	ไม่อยาก ทางบก	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ) แสดงข้อมูลศักยภาพพืชในของจังหวัดกรุงเทพฯ

ที่	ตำบล	ทรัพยากรธรรมชาติที่ได้เด่น	ประเพณีวัฒนธรรม	ภูมิปัญญาที่โดดเด่น	องค์กรดูแล	การจัดการ	ผู้นำชุมชนชายน	รายได้	โครงการ	ข้อมูล	การเดินทางไปตาม	ความสดวก
							(บาท)	อบรม	สนับสนุนให้ชาว	ชาว	ตามปกติ	สดวก
4.	เข้าคราม	ท่าปะยอม คลองสองน้ำ ทະล	แห่งกรุงจตุรือน สิบ กินเจ	การสานขออง ใจกลางเมือง	อบต.	บ้านกลาง	ผู้นำการ แม่อง ห้องถัง/ ผู้นำห้อง ถัง	1-10	ห้องที่ยว เครื่องนุวัฒ	บ้าน	ทางบก	มาก
5.	เข้าหาอย	กุเรษา ตือศิลอด	ษาร้าย ตือศิลอด	อุปกรณ์ทาง การประมง แม่น้ำ ชาติ	อบต./ อุทัย แม่น้ำ	บ้านกลาง	ช่างราชน การหัน การ แม่อง	1-10	-	บ้าน	ทางบก	มาก
6.	ทับปริญ	น้ำตกหัวใหญ่ สถานปฏิบัติ ธรรมศาสน์ พระรัตน์	วันสารทสตันสีบ	ลายไทย (ทำกระเจา) สวนหน่วย แห่งชาติ	กรมป่าไม้/ อุทัย แห่งชาติ	ตี	ผู้นำการ แม่อง ห้องถัง	1-10	-	ชาว ล้าน บ้าน	ทางบก	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ) แสดงข้อมูลศักยภาพพื้นที่ของจังหวัดกรุงเทพฯ

ที่	ตำบล	หัวพยากรณ์รวม	ประเพณีวัฒนธรรม	ภูมิปัญญาที่โดดเด่น	องค์กร	การจัดการ	ผู้นำชุมชนชายน	รายได้	โครงการ	ข้อมูล	การเดินทาง	ความต่อไป
					บุคลากร	กิจกรรม	(บาท)	อับ旦	สนับสนุนทางการท่องเที่ยว	จราจร	เดินทางไป	ดำเนินการ
7.	นาใต้	อุทยานแห่งชาติสุรินทร์	วันสารทสีต้อนรับ กินเจ ถือศีลอด 75 ล้านปี อ้วนหุ่ง ถ้าเส็ง	ภูมิปัญญาที่โดดเด่น ร่องน้ำ ร่องน้ำเงิน อุทัยาน แม่ชีชาติ	บุคลากร	การจัดการ บริษัท/ กิจกรรม	ชาวชุมชนชายน ชาวชุมชนชายน ชาวชุมชนชายน	รายได้ 1-10 ล้านบาท	โครงการ สนับสนุนทางการท่องเที่ยว จราจร จราจร จราจร	จราจร จราจร จราจร	เดินทางไป ดำเนินการ ดำเนินการ	ดำเนินการ ดำเนินการ ดำเนินการ
8.	อ่างทอง	อุทยานแห่งชาติสุรินทร์ หมู่บ้านราษฎร์ พม่าพะพี บ้านงา สะนาหอย ไร์แล	ภารีรายอ วอนมาญะ ผ้าขาวติด ผ้าขาวติด กะลามะพร้าว ปีน爹 ตกปลา เรือใบ	อุปกรณ์หางปลา ผ้าขาวติด ผ้าขาวติด กะลามะพร้าว ปีน爹 ตกปลา เรือใบ	บุคลากร	การจัดการ บริษัท/ กิจกรรม	ชาวชุมชนชายน ชาวชุมชนชายน ชาวชุมชนชายน ชาวชุมชนชายน	รายได้ 10 ล้านบาท	โครงการ สนับสนุนทางการท่องเที่ยว จราจร จราจร จราจร จราจร	จราจร จราจร จราจร จราจร	เดินทางไป ดำเนินการ ดำเนินการ ดำเนินการ	ดำเนินการ ดำเนินการ ดำเนินการ ดำเนินการ
9.	หนองหะเติ	ชายหาดคลองม่วง บ่อโหนผุดที่เขา หนองน้ำด หาดบางกวาง	ถือศีลอด ภารีรายอ สูงบะระด	ทำกรະดานช ลาภาย ลูกน้ำ	บุคลากร	การจัดการ บริษัท/ กิจกรรม	ชาวชุมชนชายน ชาวชุมชนชายน ชาวชุมชนชายน	รายได้ 1-10 ล้านบาท	โครงการ สนับสนุนทางการท่องเที่ยว จราจร จราจร	จราจร จราจร จราจร	เดินทางไป ดำเนินการ ดำเนินการ	ดำเนินการ ดำเนินการ ดำเนินการ

ตารางที่ 4.3 (ต่อ) แสดงข้อมูลศักยภาพพืชเมืองจังหวัดกรุงเทพฯ

ที่	ตำบล	ทรัพยากรมรณะ	ประเพณีวัฒนธรรม	ภูมิปัญญาที่โดดเด่น	องค์กร	การจัดการ	ผู้นำชุมชน	รายได้	โครงสร้าง	การ	ข้อมูล	การดำเนิน	ความ	
					ชุมชน	ชุมชน	ชุมชน	บpm	สหบลสหบล	ดำเนิน	จด	ทางไป	สะตอวาก	
10.	คลอง ประสงค์	ป่าชายเลน ป่าจาก	การกินเนื้อย่างรุ่ง	การตักถัง ยาง	บpm.	ปาน	นักการ แม่ยอง ห้องถัง	1-10	-	ปาน	น้อย	ทางเรือ/ ทางบก	น้อย	
11.	เข้าพนม อุทยานแห่ง ชาติเข้าพนม เบญจมาศ	นำตាកวนเนียง ศาลาเจ้าแม่เจ้า พนม	วันสารทเดือนธิก ผู้บ้านติ๊ก การติดน้ำ	บpm.	ปาน	นักการ แม่ยองห้อง ถัง	1-10	-	ปาน	น้อย	ทางบก	มาก		
12.	เข้าตีน น้ำตก	เขากระจะ	มนต์ผาบูม เตือนสิน	มนต์ผาบูม มนต์ลูกหว้า, อุ่นเงา	บpm.	นักการ แม่ยอง	กำนั่งผู้ ใหญ่	1-10	-	ตี	น้อย	ทางเรือ/ ทางบก	น้อย	
13.	สันป่าตุ้น	สถานย่างพรา สวนปาล์ม ป่าสังขะ	แห่เทียนพรรษา แห่గ全资子ฯ	ตีมีด มีมภารดออก หญ้า	บpm.	นักการ แม่ยอง ห้องถัง	ปาน	นักการ แม่ยอง ห้องถัง	1-10	-	ปาน	น้อย	ทางบก	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ) แสดงข้อมูลศักยภาพพืชเมืองจังหวัดกรุงเทพฯ

ที่	ตำบล	หัวพัฒนาการนรรนฟ ชาติ์โดยเด่น	ประเพณีวัฒน ธรรม ที่โดดเด่น	ภูมิปัญญา ที่โดดเด่น	องค์กร ชุมชน	การจัด 楚yled	การ กาน	ผู้นำชุม ชน	รายได้ ของต	โครงการ สนับสนุน การท่อง เที่ยว	การ ดำเนิน งาน	น้ำมาย โจร ผู้ชาย	การเติบ ทางไป ตามล	ความ สอดคล้อง
14.	พรตี้ว	เขตอนางวน แห่งชาติ	แห่งกรุงจات แห่งเทียนพรวษา	ทำไก่ชูร	อบต.	ป่านกลาง	นักการ สื่อง ห้องถิน	ล้านบาท	1-10	-	ควร ปรับ ปรุง	ปาน กลาง	ทางบก	มาก
15.	หนองแขม	น้ำตกต้นหัวร	งานเตือกสิบ	โนนราห	อบต	ดาวรรบ บุรุ	นักการ สื่อง ห้องถิน	ล้านบาท	1-10	-	ปาน กลาง	น้อย	ทางบก	มาก
16.	โคกหาร	อ่างเก็บน้ำบาง กำปรัด	แห่งกรุงจات	การลั่นห้อง ตระสุ	อบต./ ครก	ดาวรรบ บุรุ	นักการ สื่อง ห้องถิน ชีวารช กาน	ล้านบาท	1-10	-	ปาน กลาง	น้อย	ทางบก	มาก
17.	บางสัน ตากน้ำ	ชาหยาด อะล	ร่องแม่น้ำ ประเพณีลือโยเรือ ช่องซาก้าใหญ่	การตอกปลาน้ำ จิต	อบต./ กท.	ป่านกลาง	นักการ สื่อง ห้องถิน	ล้านบาท	1-10	-	ปาน กลาง	ไม่มี	ทางเรือ	ปานกลาง

ตารางที่ 4.3 (ต่อ) แสดงข้อมูลศักยภาพพืชพรรณของจังหวัดกรุงเทพฯ

ที่	ตำบล	หัวพัฒนาการนรรนฟ ชาติ์โดยเด่น	ประเพณีวัฒน ธรรม ที่โดดเด่น	ภูมิปัญญา ที่โดดเด่น	องค์กร ดูแล	การจัด การ	ผู้นำชุม ชน	รายได้ ของต	โครงการ สนับสนุน	ดำเนิน งาน	นโยบาย จปร.	การเดิน ทางไป ตาม	ความ สอดคล้อง
18.	นาจะ ลันตา น้อย	ชายหาด ป่าไม้กาง หอยวง	วันตรุษจอก อาสาหน้าถังสาม งานแม่ลิด	เตยปลาหนัน ผ้าบ่าติด ช้างตุนใบ	อบต.	-paneksang	นักการ เมือง ห้องถิน	1-10	โครงการ ส้านบท ทำให้บ	ปาน	น้อย	ทางบก/ ทางเรือ	ปานกลาง
19.	นาจะ กลาง	ป่าชายเลน หอยวง	ตากาเนน้ำเขื่น ช้างใหญ่	ลิงป่า ผีเสื้อญี่ปุ่น เตยปลาหนัน กานเฟโนราโน ช้างตุนใบ	อบต.	ดาวประป	นักการ เมือง ห้องถิน	1-10	- ล้านบท บ้านหลัง สวต	ดาว	น้อย	ทางบก	มาก
20.	คลองบาง	คละ	ยาไร้ร้าย	การสื้อภาระ การทำอาชญา คุกมื้อ	อบต.	ดาวประป	นักการ เมือง ห้องถิน	1-10	-	ดาว	ไม่มี	ทางบก	ปานกลาง

ตารางที่ 4.3 (ต่อ) แสดงข้อมูลศักยภาพพืชเมืองจังหวัดกรุงเทพฯ

ที่	ตำบล	หัวพัฒนาระบบ ชาติพัฒนา	ประเพณีวัฒนธรรม	ภูมิปัญญา ที่ได้เด่น	องค์กร	การจัด 楚 แดล	การ ชน	ผู้นำชุม ชน	รายได้ ของต.	โครงการ สนับสนุน	ดำเนิน งาน	ประเมิน โครงการ	การเดิน ทางไป	ดำเนิน การ	ความ สอดคลาย
21.	ศาลาต่าน	ป่าชายเลน ชายหาด ทะเล ป่าอุดร	โดยเรือชาวไล รอยังเง	กษิปจากภู เขา ปลาดุก	อบต. บริษัท บริษัท	ควรรป บริษัท บริษัท	บริษัท บริษัท	บริษัท บริษัท	1-10	-	ปาน กลาง	น้อย	ทางบก/ ทางเรือ	ทางบก/ ทางเรือ	
22.	คลอง ท่อมตี้	คลอง คลองท่อม	ทำนุญเดือนสิง <sup>ห์</sup> วันสงกรานต์	ทำนาชัต เสียงสัตว์	อบต.	บ้านกลาง แม่น้ำ ห้องถัง	บ้านกลาง แม่น้ำ ห้องถัง	บ้านกลาง แม่น้ำ ห้องถัง	1-10	-	ปาน กลาง	ปาน	ทางบก	บ้านกลาง	
23.	คลอง ท่อม	น้ำตาร้อน สรงเมธ หนอง	วันสงกรานต์เดือนสิง <sup>ห์</sup> วันสงกรานต์	มีพร้า เสียงสัตว์	หากท.	บ้านกลาง แม่น้ำ น้ำยา	บ้านกลาง แม่น้ำ น้ำยา	บ้านกลาง แม่น้ำ น้ำยา	1-10	ส้านบท ล้านบท	ปาน กลาง	น้อย	ทางบก	บ้านกลาง	
24.	คลองพน	น้ำตาพันเพียง	ทำนุญเดือนสิง <sup>ห์</sup>	เสียงสัตว์	อบต.	บ้านกลาง ล้านบท	บ้านกลาง พื้นดินดาน น้ำ	บ้านกลาง พื้นดินดาน น้ำ	1-10	การบ่มบึง พื้นดินดาน น้ำ	ปาน	ปาน	ทางบก	บ้านกลาง	

ตารางที่ 4.3 (ต่อ) แสดงข้อมูลศักยภาพพืชเมืองจังหวัดกรุงเทพฯ

ที่	ตำบล	หัวเมืองธรรมชาติที่โดดเด่น	ประเพณีวัฒนธรรม	ภูมิปัญญาที่โดดเด่น	องค์กร	การจัดการ	ผู้นำชุมชน	รายได้	โครงการ	การดำเนินการ	นโยบาย	การเติบโตทางไป	ความต่อเนื่อง
	ตำบล	ชื่อที่โดดเด่น	ชื่อรับ	ชื่อเด่น	楚	งาน	ชาว	อุตสาหกรรม	สันบสนุห์	ดำเนินการ	จีร	ทางไป	สะตาก
25.	ทรายขาว	ป่าชายเลน ชายทะเล	อาชีวรายอ การท่องเที่ยว	การปลูกผัก สัตว์นำทาง กล้องถ่ายรูป	อบต.	ปางกลาง	อบต./ นักการเงิน นักวิชา ช่างก่อ	1-10	-	ปาน	ไม่มี	ทางบก	ป่านกลาง
26.	ห้วยน้ำข้าว	น้ำพุร้อน ป่าชายเลน สถานที่ท่องเที่ยว	อาชีวรายอ	การท่องเที่ยว เสื่อจากใบเตย ครีอฟฟ์ พระเมฆ	อบต.	ปางกลาง	楚 นักการเงิน นักวิชา ช่างก่อ	1-10	การเปลี่ยนตัว พื้นที่อันดามัน	ปาน	ไม่เคย	ทางบก	ป่านกลาง
27.	พรตินา	คลองน้ำลึก	ท่าบุญเตือหลิบ	ชนเผ่าลือหลัม	อบต.	ชาวบ้าน	ชาวบ้าน ชาวบ้าน	1-10	การเปลี่ยนตัว พื้นที่อันดามัน	ปาน	ไม่เคย	ทางบก	มาก
28.	เพหลา	น้ำตกทราย น้ำตกน้ำร้อน	ท่าบุญเตือหลิบ	ไม้กวางเดือดออก อ้อย	อบต.	ชาวบ้าน	ชาวบ้าน ล้านนา	1-10	-	คง	ไม่มี	ทางบก	ป่านกลาง

ตารางที่ 4.3 (ต่อ) แสดงข้อมูลศักยภาพพืชเมืองจังหวัดกรุงเทพฯ

ที่	ตำบล	หัวพัฒนาการนรรน	ประเพณีวัฒนธรรม	ภูมิปัญญาที่โดดเด่น	องค์กร	การจัดตั้ง	ผู้นำชุมชน	รายได้ของตัวบุคคล	โครงการ	นโยบาย	การเดินทางไป	ความสัมภាន
29.	อ่างล้านนา	บ้านกลางบึง	แขวงเรือขาง	ตนตรีไทย และการจราจร จากก้านจาก	อบต.	-paneksang	ครุฑานา การ แม่อง ห้องถัง	1-10 ล้านบาท	กิจกรรม วันลอย กระทง	ปาน กลาง	ทางบก/ ทางเรือ	มาก
30.	แหลมสัก	ป่าชายเลน/ถ้ำ ชาเยติ โน๊ตหัวใจ/ถ้ำ ลียด	กินเจ	กบะ ตือศิลปอด สัตว์น้ำ	เทศบาล บ้าน ต่ำบล	-paneksang	นายก เหล็ก มนตรี	1-10 ล้านบาท	-	ปาน กลาง	ทางบก/ ทางเรือ	มาก
31.	นาแหือ	ภูเขา	การปะชานด การทำบุญวัน สำคัญทาง ศาสนา	การจัดศาสนา	อบต.	ชาวบ้าน	ผู้นำชุมชน การ แม่อง	ไม่ถึง 1 ล้านบาท	ชุมชนดิน บางปะหง	ปาน กลาง	ทางบก	ปานกลาง
32.	คลองโพน	ป่าสงวนน้ำ แม่น้ำขาว/แม่น้ำ โพนเต็ลลาง	วันรวมภูยน วันยาธิราชย	เลี้ยงสัตว์	อบต.	-paneksang	อบต.	1-10 ล้านบาท	-	ปาน กลาง	ทางบก	ปานกลาง

ตารางที่ 4.3 (ต่อ) แสดงข้อมูลศักยภาพพืชเมืองจังหวัดกรุงเทพฯ

ที่	ตำบล	หัวพัฒนาการนรรน ชาติพัฒน์	ประเพณีวัฒน ธรรม พื้นดินเด่น	ภูมิปัญญา พื้นดินเด่น	องค์กร ชุมชน ชาวบ้าน	การจัด ตลาด	การ ฟาร์ม	ผู้นำชุม ชน	รายได้ อบต. (บาท)	โครงการ สนับสนุน การท่อง เที่ยว	การ ดำเนิน งาน	นโยบาย จ.กรุง เทพฯ	การเดิน ทางไป ต่อกล	ความ สอดคล้อง
33.	ถลาง น้ำตก	ท่าเรือ	สังกรานต์ ตักบาตรต้อน สิง	เสียงสังสรรค์	อบต.	ชาวบ้าน	อบต./ น้ำกาว แม่น้ำ ห้องถีน	ล้านบาท	1-10	-	ดาวร ปรับ ปรุง	ทางบก	ปางกลา	
34.	ถลาง หนอง	ถลาง ถ้ำสาระยานหงอง	จักสถาน(ปราจีน)	จักสถาน ตนตรีไทย (ชลสุ)	อบต.	ปางกลา	อบต./ครว ล้านบาท	ล้านบาท	1-10	-	ดาวร ปรับ ปรุง	ทางบก	ปางกล	
35.	เข้าใหม่	ป่าซุงชนบท แหงสู	การลงป่าครึ โภวน	หมู่อชាប้าน การนวดแผน โบราณ	อบต.	ปางกลา	ผู้นำป่า บ้าน	ล้านบาท	1-10	-	ปาง กลา	ทางบก	ปางกล	
36.	คลองยา	ป่าไม้ ภูเขา	ถือศีลอด	มนต์ราห	อบต.	ชาวบ้าน	น้ำกาว แม่น้ำ ห้องถีน	ล้านบาท	1-10	-	ดาวร ปรับ ปรุง	ทางบก	ปางกล	
37.	ปันโน	ป่าไม้	วัฒนาศรีวิทยา	การทำป้าย หมู่บ้านชาวพ	อบต.	ปางกลา	ผู้นำป่า บ้าน	ล้านบาท	1-10	-	ปาง กลา	ทางบก	ปางกล	

ตารางที่ 4.3 (ต่อ) แสดงข้อมูลศักยภาพพืชเมืองจังหวัดกรุงเทพฯ

ที่	ตำบล	หัวพัฒนาการนรรน ชาติ์โดยเด่น	ประเพณีวัฒน ธรรม ที่โดดเด่น	ภูมิปัญญา ที่โดดเด่น	องค์กร ดูแล	การจัด การ	ผู้นำชุม ชน	รายได้ ของต	โครงการ สนับสนุน การท่อง เที่ยว	การ ดำเนิน งาน	นโยบาย จปร.	การเดิน ทางไป ต่ำบล	ความ สอดคลาย
38.	ปลาย พะยะ	กำปงสาห_na พาดิริ	loykratong วันสารทเดือนสิบ ๔๙	การทำนา วันสารทเดือนสิบ ๔๙	เกษตรบาล ปานกลาง	นักการ สีทอง ทองกิน	1-10 ล้านบาท	-	ปาน กลาง	น้อย	ทางบก	มาก	
39.	เขาชน	สำนักสัญญา ตราสามัคคี ทະເສດຍ	วันสารทไทย เสียงสัตว์	วันสารทไทย เสียงสัตว์	อบต. ปานกลาง	นักการ สีทอง ทองกิน/ ป้าราน กาวผู้ นำองค์ กรรชุม ชน	1-10 ล้านบาท	-	ปาน กลาง	น้อย	ทางบก	ปานกลาง	
40.	เข่าต่อ แม่	นำจกบ้างทำ แม่	วันสารทไทย	การจักษา มนราห์ ยาสูบไฟร	อบต. บัวบัง พลาย ชุมชน	นาย สามารถ พลา	ไม่มีเงิน ล้านบาท	-	ดาวร บัวบัง บุรี	ปาน กลาง	ทางบก	มาก	

ตารางที่ 4.3 (ต่อ) แสดงข้อมูลศักยภาพพืชเมืองจังหวัดกรุงเทพฯ

ที่	ตำบล	หัวพัฒนาการนรรนฟ ชาติที่โดดเด่น	ประเมินวัฒนา ธิรรม ที่โดดเด่น	ภูมิปัญญา ที่โดดเด่น	องค์กร 楚yled	การจัด การ	ผู้นำชุม ชน	รายได้ อุบต (บาท)	โครงการ สนับสนุน การท่อง เที่ยว	การเดิน ทางสัน น้ำ	การเดิน ทางไป ตามล	ความ สอดคลาย
41.	ศรีวัง	ตำบลบาง เหลี่ยง	บ้านนา ลงประชาน วันสารทเดือนสิบ	การทำนา ไทย การทำเชิง อาชีวะ การทำเชิง เกษตร	อบต.	-paneksang	นักการ เมือง ทองถิน/ ชารช การท่อง เที่ยว	1-10 ล้านบาท	ดำเนิน งาน อนต.	ปาน กลาง	ทางบก	ปานกลาง
42.	สำพาย	หนองนา	แม่กระজด	ไม้瓜瓠冬瓜 หนู	อบต.	-paneksang	นักการ เมือง ทองถิน	1-10 ล้านบาท	-	ปาน กลาง	ทางบก	ปานกลาง
43.	ดินถุด	ถ้ำเขานิน สวนยาง สวนปาล์ม	ทำปูเตือกสิบ วันผู้สูงอายุ	การทำนา เกษตร	อบต. ปะรุง	ดาวรุ่ง ปะรุง	นักการ เมือง ทองถิน/ ศรีษะ ราชภัฏ	1-10 ล้านบาท	-	ปาน กลาง	ทางบก	ปานกลาง

ตารางที่ 4.3 (ต่อ) แสดงข้อมูลศักยภาพพืชเมืองจังหวัดกรุงเทพฯ

ที่	ตำบล	หัวพัฒนาการนรรนฟ ชาติที่โดดเด่น	ประเพณีวัฒน ธรรม ที่โดดเด่น	ภูมิปัญญา ที่โดดเด่น	องค์กร ดูแล	การจัด การ	ผู้นำชุม ชน	รายได้ ของต.	โครงการ สนับสนุน การท่อง เที่ยว	การ ดำเนิน งาน	น้ำมัน โจร	ทางไป ตามบล	ความ สอดคล้อง
44.	ทุ่งไวง ใหญ่	น้ำตกทุ่งไวง ใหญ่	แม่กระজາด	การลูกผสม ไม่มีผู้	อบต.	ชาวบ้าน	นักการ เมือง ท่องเที่ยว	1-10	-	ชาว บ้าน	น้อย	ทางบก	มาก
45.	ตันแม่แดง	รำสายสะพอง	แม่กระ妖าด สองรากน้ำ	การทำท่าไม้ หมู่บ้าน	อบต.	ชาวบ้าน	บริษัทฯ / ก้านผู้ ใหญ่ปูน	1-10	-	บ้าน กลาง	น้อย	ทางบก	มาก
46.	หนอง ตาล	หนองบ่อหน้า รุ่ยนา	กินเจ ซากพระ	กล่องยาง จ้าวสาร นวดแผนไทย	อบต.	-paneksang	นักการ เมือง ท่องเที่ยว	1-10	-	บ้าน กลาง	น้อย	ทางบก	มาก
47.	บางศรี เมือง	ป่าชายเลน ท่าเสง	ถือศีลอด ยกร้ายอ	การทำน้ำปลา จ้าวสารจาก เตย	อบต.	-paneksang	นักการ เมือง ท่องเที่ยว	1-10	-	บ้าน กลาง	น้อย	ทางบก	ปานกลาง

ตารางที่ 4.3 (ต่อ) แสดงข้อมูลศักยภาพพืชเมืองจังหวัดกรุงเทพฯ

ที่	ตำบล	หัวพัฒนาการดูแล ชาติพัฒน์	ประเมินวัฒนา ธิรรม ที่คาดเด่น	ภูมิปัญญา ที่คาดเด่น	องค์กร 楚臘	การจัด การ	ผู้นำชุม ชน	รายได้ ของต.	โครงการ สนับสนุน ดำเนิน งาน	ข้อมูล โจร ผู้ชาย	การเดิน ทางไป ตามบล	ความ สอดคลาย
48.	คลอง	คลอง	ประชา ชาติพัฒน์	ภูมิปัญญา ที่คาดเด่น	อุปกรณ์ทาง การประมง เลี้ยงสัตว์	อบต. ปานกลาง	อบต./ ชาวบ้าน	1-10 ล้านบาท	-	ชาว บ้าน	ทางบก	ป่านกลาง
49.	คลอง	คลอง	ประชา ชาติพัฒน์	ประชา ชาติพัฒน์	ปลาตี่ม กะบี้	อบต. บ้าน	ชาวบ้าน สื่อง ห้องถัง ด้ว	1-10 ล้านบาท	-	บ้าน กลาง	ทางบก	แมก
50.	โคกยาง	โคกยาง	งานเดือยหลิง	ลิเกป่า	อบต. บ้าน	ชาวบ้าน การ	ชาวบ้าน ส้านบาท	1-10 ล้านบาท	ประเพณี งานชื่อฯ สีฯ	บ้าน กลาง	ทางบก	แมก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ) แสดงข้อมูลศักยภาพพืชชนิดจังหวัดกรุงเทพฯ

ที่	ตำบล	ทรัพยากรมรณะ	ประเพณีวัฒนธรรม	ภูมิปัญญา	องค์กร	การจัดการ	ผู้นำชุมชน	รายได้	โครงการ	การดำเนินการ	ขาย	โจร	ผู้ร้าย	ทางไปตาม	ความสะดวก
51.	ตลิ่งชัน	ชาญหาดเล	ชาติที่โดดเด่น ที่โดดเด่น	กีตศิลป์ด ษาระยอ	การต่อเรือหัว โถง	อปท. บริษัท เตาย	ดาวรุ่ง บริษัท สารตະกร้า จางมະพร้าว	นักการ เมือง ท่องถิ่น/ กำลัง	ไม่มี 1 ล้านบาท	-	บาน	น้อย	ทางบก/ ทางเรือ	ปานกลาง	
52.	ปากสบ	ปากชัยเลน	สังกรานต์	การรวมใจชาว หนองหอยหวาน ถ่านหินล้านนา	ชุมชน ทั่วพยาน กราก ห้อง เกี่ยว	ปาน	น้ำรอม อนุรักษ์ ทั่วพยาน กราก ห้อง เกี่ยว	น้ำรอม อปท./ผู้ ใหญ่	1-10 ล้านบาท	บริบูรณ์ แหล่งสร้าง ที่พักอาศัย หอย หวาน	บาน	กลาง	ทางบก	ปานกลาง	
53.	ห้วยยาง	-	การแพทย์ วันสงกรานต์อนึ่ง	จังษาน ผู้งานศึก นวดแผนไทย	อปท. บริษัท	ดาวรุ่ง บริษัท	นักการ เมืองท้อง ถิ่น	ไม่มี 1 ล้านบาท	-	บาน	น้อย	ทางบก	มาก		

## ผลการประเมินศักยภาพชุมชน

การประเมินให้แต่ละกลุ่มที่เข้าร่วมประชุมประเมินศักยภาพของชุมชน โดยแยกเป็นราย ตำบล ใช้เกณฑ์การประเมินในตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 เกณฑ์การประเมินศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว

ตัวแปร (Variables)	ค่าถ่วง น้ำหนัก (Wi)	ความหมายและรายละเอียดของตัวบ่งชี้ (indicators)
1.ตัวแปรเกี่ยวกับศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติ	W1 = 5	<p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความโดดเด่นเฉพาะตัวของระบบนิเวศ เช่น ความสวยงามประการัง ปลาหายาก เป็นต้น</li> <li>- ความอุดมสมบูรณ์ของป่าเบิกและสังคมพืช ความเป็นแหล่งรวมพืชหายาก พืชใกล้สูญพันธุ์ หรือพืชที่คันพบชนิดใหม่ของโลก</li> <li>- โอกาสที่จะได้พบเห็นสัตว์ป่า สัตว์ป่าหายาก หรือใกล้สูญพันธุ์ เช่นนกแต้วแร้งท้องดำ ที่กระนี</li> <li>- สภาพภูมิทัศน์ ลักษณะเด่นแปลงตາด้านภาษาพาที่หากบ่อดีมากในประเทศไทย เช่น น้ำตกร้อน น้ำพุร้อน ภูมิลักษณะ ถ้ำ และเกาะแก่ง ต่าง ๆ เป็นต้น</li> </ul>
2.ตัวแปรเกี่ยวกับศักยภาพของวัฒนธรรมและวิถีชีวิตในชุมชน	W2 = 5	เน้นรัฐธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชนที่โดดเด่น เช่น ประเพณีปล่อยเต่าที่หาดไม้ข้าวของจังหวัดภูเก็ต หรือความเป็นอยู่ที่ดึงดูดใจ เป็นชุมชนที่รักษาวัฒนธรรมและประเพณีดั้งเดิมเป็นต้น
3.ตัวแปรเกี่ยวกับศักยภาพของความรู้หรือภูมิปัญญา ท้องถิ่น ในชุมชน	W3 = 5	ภูมิปัญญาหรือผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบ การณ์ ในด้านต่างๆของชุมชน ที่มีผลงานโดดเด่นสามารถดึงดูดใจนักท่องเที่ยวให้เข้ามาสัมผัสในชุมชนได้

ตารางที่ 4.4 (ต่อ) เกณฑ์การประเมินศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว

ตัวแปร (Variables)	ค่าถ่วง น้ำหนัก (Wi)	ความหมายและรายละเอียดของตัวบ่งชี้ (Indicators)
4. ตัวแปรเกี่ยวกับศักยภาพ องค์กรชุมชน	W4 = 5	ศักยภาพชุมชนพิจารณาจากความเข้มแข็ง ขององค์กร ชุมชน มีองค์กรที่ดูแลการท่องเที่ยวโดยเฉพาะหรือไม่ มีการจัดการเป็นอย่างไร
5. ความหลากหลายของกิจ กรรมท่องเที่ยวในชุมชน	W5= 5	ศักยภาพของชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่อง เที่ยวจะสูง ถ้ามีความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจ กรรมการท่องเที่ยวได้หลายประเภท เพื่อให้นักท่อง เที่ยวมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมที่ตนพอใจได้มากขึ้น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศักยภาพต่ำ กิจกรรมท่องเที่ยว 1 ประเภท</li> <li>- ศักยภาพปานกลาง กิจกรรมท่องเที่ยว 2-3 ประเภท</li> <li>- ศักยภาพสูง กิจกรรมท่องเที่ยว &gt;3 ประเภท</li> </ul>
6. ความยากง่ายในการเข้า ถึงแหล่งท่องเที่ยว ของชุม ชน	W6 = 1	พิจารณาจาก ตุรกี/ช่วงเวลาที่สามารถเข้าชุมชนได้ ความถี่ของ yanพาหนะประจำทาง/รับจ้างในการนำ นักท่องเที่ยวเข้าถึงชุมชน สภาพของเส้นทาง (ด้านความลำบากในการเดิน ทาง) ประเภทของ yanพาหนะ (เช่น เดินทางโดยรถอย่าง เดียว หรือ เดินทางด้วยรถและเรือ ประกอบกัน ฯลฯ)
7. ความปลอดภัย	W7 = 4	จำแนกเป็นความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินระหว่าง การเดินทาง และความปลอดภัยในชุมชนพิจารณาว่ามี มากน้อยเพียงใด เช่น ความปลอดภัยจากการกลุ่มชนวน การแบ่งแยกดินแดน โจร ผู้ร้ายท้องถิ่น โอกาสที่จะเกิด อุบัติเหตุระหว่างการเดินทางโดยรถ/เรือ

การคำนวณหาศักยภาพของชุมชน โดยใช้สมการถ่วงน้ำหนัก

$$EP = W1R1+W2R2+W3R3+\dots+WN / W1+W2+W3+\dots+WN$$

ทั้งนี้ EP = ระดับศักยภาพของชุมชน

R1...n = ค่าคะแนนศักยภาพของตัวแปรที่ 1 ถึง n

W1...n = ค่าถ่วงน้ำหนักของตัวแปรที่ 1 ถึง n

ค่าที่ได้จากการคำนวณโดยสมการดังกล่าวจะเป็นค่าคะแนนดิบซึ่งมีความเป็นไปได้ตั้งแต่ 0 (ไม่มีศักยภาพ) ถึง 3 (มีศักยภาพสูงมาก) นำค่าคะแนนดิบที่ได้จากการคำนวณดังกล่าวสำหรับพื้นที่ธรรมชาติแต่ละแห่งมาจัดระดับศักยภาพดังนี้

3-2+ = H: ชุมชนมีศักยภาพสูงในฐานะผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว

2-1+ = M: ชุมชนมีศักยภาพปานกลางในฐานะผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว

0-1 = L: ชุมชนมีศักยภาพต่ำในฐานะผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว

### ผลการประเมินศักยภาพของชุมชนจังหวัดภูเก็ต

การประเมินให้แต่ละกลุ่มที่เข้าร่วมประชุมที่จังหวัดภูเก็ต ได้ร่วมกันประเมินศักยภาพของชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวของแต่ละตำบล โดยดูจากเกณฑ์การประเมินในตารางที่ 4.4 ที่ประกอบด้วย แหล่งทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและวิถีชีวิต ความรู้และภูมิปัญญาของท้องถิ่น องค์กรภายในชุมชน กิจกรรมการท่องเที่ยวในชุมชน การเข้าถึงชุมชน และความปลอดภัย และจากการที่ผู้ศึกษาได้ออกเก็บข้อมูลเพิ่มเติมจากชุมชนโดยใช้แบบสอบถาม ได้ผลการประเมินดังนี้

**ตารางที่ 4.5 การประเมินศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต**

ที่	ตำบล	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	ค่าศักยภาพ ชุมชน
		W1/5	W2/5	W3/5	W4/5	W5/5	W6/1	W7/4	
1.	กมลา	3	2	2	2	3	3	2	71/30 =2.36 H
2.	กะทู้	2	2	2	3	3	3	2	71/30 =2.36 H
3.	ป่าตอง	2	2	2	3	3	3	2	71/30 =2.36 H
4.	เกาะแก้ว	2	2	2	2	2	3	2	61/30 =2.03 H
5.	ฉลอง	2	3	2	2	2	3	2	66/30 =2.20 H
6.	รังษี	2	3	2	1	3	2	2	65/30 =2.16 H
7.	ตลาดเหนือ	2	2	3	2	1	3	2	61/30 =2.03 H
8.	ตลาดใหญ่	2	1	2	3	1	3	2	56/30 =1.86 M
9.	ราไวย์	3	3	2	2	2	3	2	71/30 =2.36 H
10.	กะรน	3	1	1	3	3	3	2	66/30 =2.20 H
11.	วิชิต	2	2	1	2	2	2	2	55/30 =1.83 M
12.	เทพกษัตรี	3	2	3	2	3	3	2	76/30 =2.53 H
13.	ป่าคลอก	3	2	2	3	3	3	2	76/30 =2.53 H
14.	ไม้ข้าว	3	2	3	3	3	3	2	81/30 =2.70 H
15.	เชิงทะเล	3	2	2	1	3	3	2	66/30 =2.20 H
16.	ศรีสุนทร	2	2	3	2	3	3	2	71/30 =2.36 H
17.	สาคู	3	2	2	3	1	2	2	65/30 =2.16 H

จากตารางที่ 4.5 การประเมินพบว่า ในจังหวัดภูเก็ตมีศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว มีศักยภาพสูง 14 ตำบล และศักยภาพปานกลาง 3 ตำบล ศักยภาพของชุมชนสูงในสามตำบลแรกคือ ตำบลไม้ข้าว ตำบลป่าคลอก และ ตำบลเทพกษัตรี

### ผลการประเมินศักยภาพของชุมชนจังหวัดพังงา

การประเมินให้แต่ละกลุ่มที่เข้าร่วมประชุมที่จังหวัดพังงา ได้ร่วมกันประเมินศักยภาพของชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวของแต่ละตำบล โดยดูจากเกณฑ์การประเมินในตารางที่ 4.4 ที่ประกอบด้วย แหล่งทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและวิถีชีวิต ความรู้และภูมิปัญญาของท้องถิ่น องค์กรภายในชุมชน กิจกรรมการท่องเที่ยวในชุมชน การเข้าถึงชุมชน และความปลอดภัย และจากการที่ผู้ศึกษาได้ออกเก็บข้อมูลเพิ่มเติมจากชุมชนโดยใช้แบบสอบถาม ได้ผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 4.6 การประเมินศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวจังหวัดพังงา

ที่	ตำบล	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	ค่าศักยภาพ ชุมชน
		W1/5	W2/5	W3/5	W4/5	W5/5	W6/1	W7/4	
1.	ท้ายช้าง	3	2	2	2	2	3	3	70/30=2.33 H
2.	nabpring	3	2	2	2	2	3	3	70/30=2.33 H
3.	ถ้ำน้ำผุด	2	2	2	2	1	3	2	56/30=1.86 M
4.	บางเตย	2	2	2	2	2	3	2	61/30=2.03 H
5.	ตาดแಡด	3	2	2	2	2	3	2	66/30=2.20 H
6.	สองแพรก	3	2	1	3	3	2	3	74/30=2.46 H
7.	ทุ่งคากโงก	2	2	2	1	1	3	3	55/30=1.83 M
8.	เกาะปันหยี	3	3	2	2	3	2	2	75/30=2.50 H
9.	ป่ากอ	2	2	1	1	1	2	3	49/30=1.63 M
10.	เกาะยาวน้อย	3	3	2	3	3	2	2	80/30=2.66 H
11.	เกาะยาวใหญ่	3	3	2	2	3	2	3	79/30=2.63 H
12.	พรุใน	3	2	2	1	1	2	2	55/30=1.83 M
13.	กะปง	3	2	2	2	1	2	3	64/30=2.13 H
14.	ท่านา	2	2	2	2	1	2	3	59/30=1.96 M
15.	เหมาะ	2	2	2	1	1	1	2	49/30=1.63 M
16.	เหล	3	2	1	1	1	3	2	51/30=1.70 M
17..	รมณี	2	2	1	2	1	2	2	50/30=1.66 M
18.	ถ้ำ	1	2	2	1	2	2	2	50/30=1.66 M
19.	กระโน้ม	3	2	1	2	3	2	3	69/30=2.30 H
20.	กะไหล	3	2	2	2	2	2	3	69/30=2.30 H
21.	ท่าอยู่	3	2	1	2	2	2	3	64/30=2.13 H
22.	หล่ออยุng	3	2	2	2	2	2	3	69/30=2.30 H
23.	โคกกลอย	2	2	2	3	2	3	2	66/30=2.20 H

ตารางที่ 4.6 (ต่อ) การประเมินศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวจังหวัดพังงา

ที่	ตำบล	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	ค่าศักยภาพ ชุมชน
		W1/5	W2/5	W3/5	W4/5	W5/5	W6/1	W7/4	
24.	คลองเครียน	3	2	2	2	2	2	2	65/30=2.16 H
25.	ตะก้วป่า	2	2	1	2	2	3	2	56/30=1.86 M
26.	บางนายสี	3	2	1	2	2	3	3	65/30=2.16 H
27.	บางม่วง	3	2	2	2	2	3	3	70/30=2.33 H
28.	บางไทร	3	2	1	2	2	3	2	61/30=2.03 H
29.	ต้ำตัว	2	2	1	2	2	2	2	55/30=1.83 M
30.	โคงเครียน	2	2	1	3	3	3	2	66/30=2.20 H
31.	คึกคัก	3	3	1	3	3	3	2	76/30=2.53 H
32.	เกาะคอเขา	3	3	2	2	3	2	3	79/30=2.63 H
33.	ดุระ	2	2	2	2	2	3	2	61/30=2.03 H
34.	บางวัน	3	2	2	2	2	3	3	70/30=2.33 H
35.	เกาะพระทอง	3	3	2	3	3	2	3	84/30=2.80 H
36.	แม่นางขาว	2	2	3	2	2	2	2	65/30=2.16 H
37.	ทับปุด	3	2	2	2	2	3	2	66/30=2.20 H
38.	มะรุย	3	2	2	2	2	3	2	66/30=2.20 H
39.	บ่อแสน	3	2	2	3	3	3	2	76/30=2.53 H
40.	ถ้ำทองหลาง	2	2	2	2	2	2	2	60/30=2.00 H
41.	โคงเจริญ	2	2	2	1	1	3	2	51/30=1.70 M
42.	บางเหรียง	2	2	2	2	2	3	3	65/30=2.16 H
43.	ท้ายเหมือง	3	2	2	3	3	3	2	76/30=2.53 H
44.	นาเตย	3	2	2	2	2	3	2	66/30=2.20 H
45.	บางทอง	3	2	2	2	2	3	2	66/30=2.20 H
46.	ทุ่งมะพร้าว	2	2	1	2	2	3	2	56/30=1.86 M
47.	ลำกี	0	2	1	1	1	3	2	36/30=1.20 M
48.	ลำแก่น	3	2	2	2	2	3	2	66/30=2.20 H

จากตารางที่ 4.6 การประเมินพบว่าในจังหวัดพังงามีศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวสูง จำนวน 34 ตำบล และชุมชนที่มีศักยภาพปานกลาง 14 ตำบล ตำบลที่มีศักยภาพสูงแปดตำบลแรกคือ ตำบลเกาะพระทอง ตำบลเกาะยาวน้อย ตำบลคึกคัก ตำบลบ่อแสน ตำบลท้ายเหมือง ตำบลเกาะยาวใหญ่ ตำบลเกาะปันหยี และตำบลสองแพรก

## ผลการประเมินศักยภาพของชุมชนจังหวัดกระนี่

การประเมินให้แต่ละกลุ่มที่เข้าร่วมประชุมที่จังหวัดกระปี ได้ร่วมกันประเมินศักยภาพของชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวของแต่ละตำบล โดยดูจากเกณฑ์การประเมินในตารางที่ 4.4 ที่ประกอบด้วย แหล่งทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและวิถีชีวิต ความรู้และภูมิปัญญาของท้องถิ่น องค์กรภายในชุมชน กิจกรรมการท่องเที่ยวในชุมชน การเข้าถึงชุมชน และความปลอดภัย และจากการที่ผู้ศึกษาได้ออกเก็บข้อมูลเพิ่มเติมจากชุมชนโดยใช้แบบสอบถาม ได้ผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 4.7 การประเมินศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวจังหวัดกระน้ำ

ตารางที่ 4.7 (ต่อ) การประเมินศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวจังหวัดกระปี้

ที่	ตำบล	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	ค่าศักยภาพ ชุมชน
		W1/5	W2/5	W3/5	W4/5	W5/5	W6/1	W7/4	
23.	คลองท่อม เห็นอ	3	2	2	3	3	2	2	75/30=2.50 H
24.	คลองพน	2	2	1	2	2	2	2	55/30=1.83 M
25.	ทรายขาว	2	2	2	1	2	2	2	55/30=1.83 M
26.	ห้วยน้ำขาว	2	2	2	1	2	2	2	55/30=1.83 M
27.	พรุดินนา	2	2	1	1	1	3	2	46/30=1.53 M
28.	เพหลา	2	2	2	1	1	2	2	50/30=1.66 M
29.	อำเภอเล็กได้	3	2	1	2	3	3	2	66/30=2.20 H
30.	แหลมสัก	3	2	2	3	3	3	2	76/30=2.53 H
31.	นาเห็นอ	1	2	1	1	2	2	2	45/30=1.50 M
32.	คลองทิน	3	2	1	1	3	3	2	61/30=2.03 H
33.	อำเภอเล็กน้อย	3	2	1	2	3	3	2	66/30=2.20 H
34.	อำเภอเห็นอ	3	2	1	2	3	3	2	66/30=2.20 H
35.	เข้าใหญ่	1	2	2	2	3	3	2	61/30=2.03 H
36.	คลองยา	1	2	2	1	3	3	2	56/30=1.86 M
37.	บ้านกลาง	1	2	1	1	3	3	2	51/30=1.70 M
38.	ปลายพระยา	2	2	2	1	3	3	2	61/30=2.03 H
39.	เข้าเขน	2	2	1	1	2	2	2	50/30=1.66 M
40.	เข้าต่อ	1	2	2	1	3	3	2	56/30=1.86 M
41.	ดีร่วง	1	2	2	1	2	2	2	50/30=1.66 M
42.	สำทับ	1	2	1	1	2	2	2	45/30=1.50 M
43.	ดินอุดม	2	2	1	1	2	2	2	50/30=1.66 M
44.	ทุ่งไทรทอง	3	2	1	1	3	3	2	61/30=2.03 H
45.	ดินแดง	1	2	1	1	3	3	2	51/30=1.70 M
46.	เห็นอคลอง	1	2	2	1	3	3	2	56/30=1.86 M
47.	เกาะศรีบอยา	2	2	2	1	2	2	2	55/30=1.83 M
48.	คลองขนาน	1	2	1	1	2	2	2	45/30=1.50 M
49.	คลองเขม้า	1	2	1	1	3	3	2	51/30=1.70 M
50.	โโคกยาง	1	2	2	2	3	3	2	61/30=2.03 H
51.	ตั้งชัน	3	2	2	3	3	3	2	76/30=2.53 H
52.	ปากสัย	2	2	2	1	2	2	2	55/30=1.83 M
53.	ห้วยยูง	0	2	2	1	1	3	2	41/30=1.36 M

จากตารางที่ 4.7 การประเมินพบว่า ในจังหวัดกระบี่มีศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวสูงจำนวน 30 ตำบล และศักยภาพปานกลางจำนวน 23 ตำบล ศักยภาพชุมชนสูงในแปลงลำดับแรกคือ ตำบลเกาะลันตาใหญ่ ตำบลคลองประสงค์ ตำบลปากน้ำ ตำบลไส้ไทย ตำบลอ่าวนาาง ตำบลแหลมสัก ตำบลติงชัน และตำบลคลองท่อมเหนือ จากการลงพื้นที่ตำบลที่มีศักยภาพรองลงมาแต่น่าสนใจศึกษาคือ ตำบลเข้าครามและตำบลเขากอง เพราะมีศักยภาพทางทรัพยากรธรรมชาติสูง ซึ่งถ้าพัฒนาในการจัดการท่องเที่ยว จะสามารถพัฒนาได้

#### 4.2 ผลการศึกษาความต้องการของชุมชน

การศึกษาความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนในชุมชนที่มีจะพัฒนาชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยวได้ใช้แบบสอบถาม ศักยภาพชุมชนและความต้องการของชุมชน จำนวน 1,000 ชุด ได้ผลออกมากดังตารางที่ 4.8 ตารางที่ 4.9 และตารางที่ 4.10 ซึ่งผลปรากฏว่า ทุกตำบลในจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ มีความต้องการให้นักท่องเที่ยวเข้าไปท่องเที่ยวในชุมชน ด้วยเหตุผลที่ใกล้เคียงกันมาก คือเพื่อเพิ่มรายได้และทำให้เศรษฐกิจของชุมชนเพิ่มขึ้น

ตารางที่ 4.8 แสดงข้อมูลความต้องการที่จะให้นักท่องเที่ยวเข้าไปในชุมชนจังหวัดภูเก็ต

ที่	ตำบล	นักท่องเที่ยวที่เข้าไปชุมชน	ต้องการให้นักท่องเที่ยวเข้าในชุมชน	เหตุผลที่ต้องการ/ไม่ต้องการ
1.	กมลา	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
2.	กะทู้	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
3.	ป่าตอง	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
4.	เกาะแก้ว	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
5.	ฉลอง	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
6.	รังษี	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
7.	ตลาดเหนือ	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
8.	ตลาดใหญ่	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
9.	ราไวย์	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
10.	กะรน	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
11.	วิธิต	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
12.	เทพกษัตรี	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
13.	ป่าคลอก	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
14.	ไม้ขาว	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
15.	เชิงทะเล	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
16.	ศรีสุนทร	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
17.	สาคุ	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น

ตารางที่ 4.9 แสดงข้อมูลและความต้องการที่จะให้นักท่องเที่ยวเข้าไปในชุมชนจังหวัดพังงา

ที่	ตำบล	นักท่อง เที่ยวที่เข้าไปชุม ชน	ต้องการให้นักท่อง เที่ยวเข้าในชุมชน	เหตุผลที่ต้องการ/ไม่ต้องการ
1.	ตำบลท้ายช้าง	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
2.	ตำบลบันบึง	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
3.	ถ้ำนำผุด	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
4.	บางเตย	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
5.	ตาดแಡด	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
6.	สองแพรก	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
7.	ทุ่งคากโงก	ไม่มี	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
8.	เกาะปันหยี	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
9.	ป่ากอ	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
10.	เกาะยาวน้อย	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	พื้นทูประเพณีเศรษฐกิจดีขึ้น
11.	เกาะยาวใหญ่	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
12.	พรุใน	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
13.	กะปง	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
14.	ท่านา	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
15.	เหมมา	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
16.	เหลล	ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
17.	รอมณีย์	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
18.	ถ้ำ	ไม่มี	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
19.	กระโนม	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
20.	กะไหล	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
21.	ท่าอยู่	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
22.	หล่ออยุง	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
23.	โคกกลอย	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
24.	คลองเคียน	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
25.	ตะกั่วป่า	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
26.	บางนายสี	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
27.	บางม่วง	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
28.	บางไทร	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
29.	ดำเนว	ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
30.	โคกเคียน	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
31.	คึกคัก	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น

ตารางที่ 4.9 (ต่อ) แสดงข้อมูลความต้องการที่จะให้นักท่องเที่ยวเข้าไปในชุมชนจังหวัดพังงา

ที่	ตำบล	นักท่องเที่ยวที่เข้าไปชุมชน	ต้องการให้นักท่องเที่ยวเข้าในชุมชน	เหตุผลที่ต้องการ/ไม่ต้องการ
32.	เกาะคอเขา	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
33.	คุรุ	ไม่มี	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
34.	บางวัน	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
35.	เกาะพระทอง	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
36.	แม่นางขาว	ไม่มี	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
37.	ทับปุด	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
38.	มะรุย	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
39.	บ่อแสน	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
40.	ถ้ำทองหลาง	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
41.	โโคเจริญ	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
42.	บางเรียง	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
43.	ห้ายเหมือง	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
44.	นาเตย	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
45.	บางทอง	ไม่มี	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
46.	ทุ่งมะพร้าว	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
47.	ลำกี	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
48.	ลำแก่น	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น

ตารางที่ 4.10 แสดงข้อมูลความต้องการที่จะให้นักท่องเที่ยวเข้าไปในชุมชนจังหวัดกระบี่

ที่	ตำบล	นักท่องเที่ยวที่เข้าไปชุมชน	ต้องการให้นักท่องเที่ยวเข้าในชุมชน	เหตุผลที่ต้องการ/ไม่ต้องการ
1.	ปากน้ำ	ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
2.	กระปีใหญ่	ไทย /ต่างชาติ	ต้องการ	นำการพัฒนาเข้ามา ชุมชนเจริญ
3.	กระปีน้อย	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
4.	เขากرام	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
5.	เขากอง	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
6.	ทับปริก	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
7.	ไส้ไทย	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
8.	อ่าววนาง	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น

ตารางที่ 4.10 (ต่อ) แสดงข้อมูลความต้องการที่จะให้นักท่องเที่ยวเข้าไปในชุมชนจังหวัดกระนี่

ที่	ตำบล	นักท่อง เที่ยวที่เข้าไปชุม ชน	ต้องการให้นักท่อง เที่ยวเข้าในชุมชน	เหตุผลที่ต้องการ/ไม่ต้องการ
9.	หนองทะเล	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
10.	คลองประสังค์	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	พื้นที่ประเพณี รายได้เพิ่ม
11.	เข้าพนม	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
12.	เข้าดิน	ไม่มี	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
13.	สินปุน	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
14.	พรุเตี่ยวน	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
15.	หน้าเข้า	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
16.	โคงหาร	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
17.	เกาะลันตาใหญ่	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
18.	เกาะลันตาñoຍ	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	พื้นที่ประเพณี รายได้เพิ่ม
19.	เกาะกลาง	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
20.	คลองยาง	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
21.	ศาลาด่าน	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
22.	คลองห่อมได้	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
23.	คลองท่อมเหนือ	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
24.	คลองพน	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
25.	ทรายขาว	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
26.	ห้วยน้ำขาว	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
27.	พรุดินนา	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
28.	เพหลา	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
29.	อ่าวลึกใต้	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
30.	แหลมสัก	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
31.	นาเหนือ	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	พื้นที่ประเพณี รายได้เพิ่ม
32.	คลองหิน	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
33.	อ่าวลึกñoຍ	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
34.	อ่าวลึกเหนือ	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
35.	เข้าใหญ่	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
36.	คลองยา	ไม่มี	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
37.	บ้านกลาง	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
38.	ปลายพะยะ	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
39.	เข้าเขน	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น

ตารางที่ 4.10 (ต่อ) แสดงข้อมูลความต้องการที่จะให้นักท่องเที่ยวเข้าไปในชุมชนจังหวัดกระบี่

ที่	ตำบล	นักท่อง เที่ยวที่เข้าไปชุม ชน	ต้องการให้นักท่อง เที่ยวเข้าในชุมชน	เหตุผลที่ต้องการ/ไม่ต้องการ
40.	เขาต่อ	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
41.	คีริวงศ์	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
42.	ลำทับ	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
43.	ดินอุดม	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
44.	ทุ่งไทรทอง	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
45.	ดินแดง	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
46.	เนื้อคลอง	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
47.	เกาะศรีบอยยา	ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
48.	คลองขنان	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
49.	คลองเข้มว้า	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
50.	โโคกยาง	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
51.	ตลิ่งชัน	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
52.	ปกาสัย	ไทย/ต่างชาติ	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น
53.	ห้วยยุง	ไทย	ต้องการ	จะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น

จากตารางสรุปได้ว่า ทุกชุมชนที่ไปเก็บข้อมูล ต้องการให้มีการท่องเที่ยวในชุมชน เพื่อต้องการให้เศรษฐกิจของชุมชนดีขึ้น มีข้อสังเกตว่า เรื่องของเศรษฐกิจเป็นเรื่องสำคัญ การที่ได้สัมผัสกับชุมชนต่าง ๆ ในแง่มุมของการท่องเที่ยว คนส่วนใหญ่ต้องการให้ผู้คนเข้ามาท่องเที่ยวโดยคิดเพียงรายได้ คิดแต่สิ่งที่จะนำไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อรายได้จากการท่องเที่ยว โดยไม่ได้คำนึงถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นตามมา ยังไม่มีการวางแผนในการจัดการให้ทรัพยากรการท่องเที่ยวคงอยู่อย่างยั่งยืน มีเพียงส่วนน้อยและน้อยมากที่ตื่นตัวแม่ว่าต้องการให้นักท่องเที่ยวเข้ามาเพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ แต่มีความคิดในแง่มุมของการจัดการและการอนุรักษ์ ยกตัวอย่าง เช่น ที่ตำบลเกาะพระทอง จังหวัดพังงา มีบางหมู่บ้านถึงแม้ต้องการให้นักท่องเที่ยวเข้ามา เขายังต้องการซลองการเข้ามาของนักท่องเที่ยว เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับคนในหมู่บ้าน ต้องการการวางแผนเพื่อการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวให้คงอยู่ใช้ประโยชน์ในการท่องเที่ยวได้ชั่วลูกชั่วหลาน ที่ตำบลคลองประสังค์ ตำบลลันนา้อย และตำบลนาเหนือ ในจังหวัดกระบี่ ต้องการฟื้นฟูประเพณีวัฒนธรรม เพื่อใช้ในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จะทำให้เพิ่มรายได้ ในตำบลกระเบี่ยง จังหวัดกระบี่ ต้องการให้มีนักท่องเที่ยวเพื่อนำการพัฒนาเข้ามา จะทำให้ชุมชนเจริญ และที่ตำบลเกาะยาวน้อย จังหวัดพังงา มีองค์กรชุมชนดูแลและการจัดการควบคุมและจำกัดนักท่องเที่ยวในแต่ละวัน และกระจายรายได้สู่ชุมชนอย่างทั่วถึง นับเป็นตัวอย่างที่ดีในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน

ชุมชนส่วนใหญ่ขาดความรู้เกี่ยวกับการจัดการและดูแลทรัพยากรการท่องเที่ยวให้ใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน และชุมชนเองต้องการในสิ่งเหล่านี้ในการพัฒนาตัวเอง ยกตัวอย่างตำบลคลองประสงค์ จังหวัดระนอง ได้เริ่มการท่องเที่ยวชุมชน แต่ขาดความรู้เกี่ยวกับป่าชายเลนที่มีอยู่มากมายในตำบล เป็นแหล่งพื้นที่ชุมชนน้ำที่มีความสำคัญระดับนานาชาติเป็นแรมชาร์ไซต์ ชุมชนต้องการจะให้เยาวชนได้เรียนรู้ในทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในชุมชน เพื่อการดูแลการจัดการที่ถูกต้องสามารถใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน คณะผู้วิจัยจึงจัดการอบรมให้ความรู้แก่เยาวชนและตั้งกลุ่มท่องเที่ยวชุมชนบ้านเกาะกลาง ที่ตำบลคลองประสงค์ขึ้น ชุมชนตำบลไม้ข้าว จังหวัดภูเก็ต กำลังพยายามให้เกิดการท่องเที่ยวชุมชนขึ้น ชุมชนมีทั้ง ทะเล เต่าทะเล จึกจันทะเล ป่าพรุ และวิถีชีวิตที่น่าสนใจ ชุมชนต้องการความรู้ในการจัดการการท่องเที่ยว

สรุปได้ว่าชุมชนต้องการให้นักท่องเที่ยวเข้าไปท่องเที่ยวชุมชน แต่ชุมชนบางชุมชนยังขาดความรู้ในการจัดการการท่องเที่ยว

#### 4.3 ผลการศึกษาความต้องการของนักท่องเที่ยว

## บรรณาธิการ

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. 2529. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ: การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. 2535. นโยบายการท่องเที่ยวของประเทศไทย . กรุงเทพฯ: การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.มปป.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. 2538. การดำเนินงานเรื่อง Ecotourism ในประเทศไทย.

กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์พรินติ้ง แอนด์ พับลิชซิ่ง จำกัด.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. 2539. นโยบายและแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์(Ecotourism) ปี พ.ศ.2538-2539 . กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์พรินติ้ง แอนด์ พับลิชซิ่ง จำกัด.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. 2543. สถิตินักท่องเที่ยว. ภูเก็ต: สำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ภาคใต้เขต 4 (ภูเก็ต พังงา กระบี่).

การฝึกหัดครู , กรม. 2527 ผู้นำพัฒนา. บุรีรัมย์. โรงพิมพ์วินัย

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. 2534. แนวปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียนในชุมชน.

กรุงเทพมหานคร : บริษัทศรีเมืองการพิมพ์จำกัด

กุศล เอี่ยมอรุณ 2543 คู่มือนำเที่ยว:ภูเก็ต กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์กรุงเทพ สำนักพิมพ์สารคดี กรุงเทพ สำนักพิมพ์สารคดี

กุศล เอี่ยมอรุณ 2545 นายรอบรู้นักเดินทาง : กระบี่ กรุงเทพฯ พิมพ์ครั้งที่ 3 : โรงพิมพ์ กรุงเทพ สำนักพิมพ์สารคดี

กุศล เอี่ยมอรุณ 2545 นายรอบรู้นักเดินทาง : พังงา กรุงเทพฯ พิมพ์ครั้งที่ 4 : โรงพิมพ์ กรุงเทพ สำนักพิมพ์สารคดี

กุศล เอี่ยมอรุณ 2545 นายรอบรู้นักเดินทาง : ภูเก็ต กรุงเทพฯ พิมพ์ครั้งที่ 3 : โรงพิมพ์ กรุงเทพ สำนักพิมพ์สารคดี

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. 2532. ภูมิปัญญาชาวบ้าน. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.

จากรุ่น到รุ่น ปานานันท์. 2532. รายงานการวิจัยเรื่อง โครงการพัฒนาการท่องเที่ยวภาคใต้สั่งทະเล้อนดาມัน. กรุงเทพฯ : การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2531. รายงานการวิจัยเรื่อง ทรัพยากรชายฝั่งทะเลและการท่องเที่ยวของจังหวัดภูเก็ต. กรุงเทพฯ:

ขยายกรณ์ ชื่นรุ่งโรจน์. 2530. การวางแผนการพัฒนาการท่องเที่ยว.เชียงใหม่ : คณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ชูชัย ศุภวงศ์. 2540. รายงานการศึกษาตัวภาพชุมชนกับการดำเนินธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์. กรณีศึกษาในตำบลห้วยปูลิง อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน. แม่ฮ่องสอน : โครงการพัฒนาที่สูงไทย – เยอรมัน.
- ธรรมนูญ ประจำบمهง .2533. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติ.กรุงเทพฯ : วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- เนาวรัตน์ พลายน้อยและคณะ. 2539. พฤติกรรมการท่องเที่ยวภายในประเทศของนักท่องเที่ยวชาวไทย. กรุงเทพฯ : กองแผนงาน การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.
- นุชnarat เอี้ยวสกุลและคณะ. 2537 .การศึกษาปัญหาการนำนโยบายและการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยไปปฏิบัติในจังหวัดภูเก็ต. กรุงเทพฯ : กองแผนงาน การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. 2520 . ทัศนคติ การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ประเวศ วงศ์, นายแพทย์. ประชามติ ตำบลลุทธศาสตร์ เพื่อเศรษฐกิจพอเพียง ศิลธรรม และสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน, 2541.
- บุสตี อาคมานนท์ มอนชอน และคณะ. 2535. โครงการศึกษาผลกระทบของการท่องเที่ยวเดินป่าต่อสภาวะแวดล้อมและประชาชนในท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เสนอต่อ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.
- พันทิพา โฉมประดิษฐ์.2530. ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มีต่อแผนพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในพื้นที่. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรเทพ พรหมมินทร์ 2529. บทบาทของเอกชนต่อการพัฒนานักท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : กองแผนงาน การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.
- กราเดช พยัพวิเชียร. 2537. การท่องเที่ยวไทยแบบนิเวศสัมภาระ. กรุงเทพฯ : กองแผนงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2529. รายงานการศึกษาผลกระทบของการพัฒนาการท่องเที่ยวในเขตประเทศไทยภาคใต้ ปี 2538. สงขลา : ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2540. การวางแผนการจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืนที่ กรณีศึกษาจังหวัดภูเก็ต ระยะที่ ๑ และพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- รัฐawan ทองรุต. 2537. รายงานสถานการณ์การท่องเที่ยวช่วงปี 2010.\_กรุงเทพฯ : การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

- รัฐกร ตีร้านนท์. 2541. รายงานการวิจัยเรื่อง การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อพัฒนาป่าชุมชน.  
กรุงเทพฯ:ศูนย์ฝึกอบรมวิชาศาสตร์ชุมชนภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก.มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์.
- วิวัฒน์ชัย บุญยักษ์. 2531. “การท่องเที่ยว : การพัฒนาที่มีขีดจำกัด”. กรุงเทพฯ : จุลสารการ  
ท่องเที่ยว.7,4 (ตุลาคม 2531) , 28-32.
- ศันสนีย์ ตันติวิท. 2538. รายงานการวิจัยเรื่อง การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ กรณีการศึกษาการมี  
ส่วนร่วมของชุมชนเกษตรล้านต่อท้องถิ่น. ปทุมธานี : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศศิรัตน์ ชนพันธ์พาณิช. 2539. รายงานการวิจัยเรื่อง ทัศนคติข้าราชการในจังหวัดภูเก็ตที่มี  
ต่อวัฒนธรรมการแต่งกายของชาวภูเก็ต. ภูเก็ต : สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
จังหวัดภูเก็ต.
- ศูนย์วิจัยและอบรมด้านศาสนาและวัฒนธรรมชุมชน : ประสบการณ์การพัฒนาแนวทางศาสนา  
และวัฒนธรรมงานวิจัยประเมินผล. เชียงใหม่ : ศูนย์สังคมพัฒนาสังคมมนต์คล  
เชียงใหม่, 2540.
- สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม 2542 พื้นที่ชุมชน้ำภาคใต้ กรุงเทพฯ: บริษัทอินทิเกรเต็ด  
โปรโมชัน เทคโนโลยี จำกัด
- สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์. 2539. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้การส่งเสริมให้จังหวัด  
ภูเก็ตเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวของโลกอย่างยืน. กรุงเทพฯ : คณะรัฐประศาสน  
ศาสตร์.
- สถาบันราชภัฏภูเก็ต 2546 โครงการพัฒนาความต้องการของชุมชนจังหวัดภูเก็ต ภูเก็ต:  
สถาบัน ราชภัฏภูเก็ต
- สถาบันราชภัฏภูเก็ต 2546 โครงการพัฒนาความต้องการของชุมชนจังหวัดพังงา ภูเก็ต:  
สถาบัน ราชภัฏภูเก็ต
- สถาบันราชภัฏภูเก็ต 2546 โครงการพัฒนาความต้องการของชุมชนจังหวัดภูเก็ต ภูเก็ต:  
สถาบัน ราชภัฏภูเก็ต
- สถาบันราชภัฏภูเก็ต. 2546 สรุปผลการสังเคราะห์สารนิพนธ์ระดับจังหวัด จังหวัดภูเก็ต .  
ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต
- สถาบันราชภัฏภูเก็ต. 2546 สรุปผลการสังเคราะห์สารนิพนธ์ระดับจังหวัด จังหวัดพังงา .  
ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต
- สถาบันราชภัฏภูเก็ต. 2546 สรุปผลการสังเคราะห์สารนิพนธ์ระดับจังหวัด จังหวัดภูเก็ต .  
ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต
- สถาบันวิจัยทางสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เทคนิควิทยาพื้นบ้านล้านนา. เชียงใหม่สถาบัน  
วิจัยสังคม, 2534.

สถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศไทย. 2540. โครงการศึกษาเพื่อการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : เสนอต่อการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

สมาคมนักวิชาชีพไทยในญี่ปุ่น. 2540 นักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่นกับโอกาสในการยกระดับคุณภาพการท่องเที่ยวไทย. รายงานการวิจัย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สมคิด ทองสง. 2544 ฐานอำนาจและการใช้อำนาจชุมชน : ชุมชนน้ำน้ำปากแพรกหา อําเภอ หวานชุน จังหวัดพัทลุง. รายงานการวิจัย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สมชาย สนั่นเมือง. 2541 ชุมชนท้องถิ่นกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

สมพร เทพสิทธา. วิกฤตความจนในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : หจก. จิรัชการพิมพ์, 2541.

สมพันธ์ เตชะอธิก. การพัฒนาความเข้มแข็งขององค์กรชาวบ้าน. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2540.

สมพันธ์ เตชะอธิก. ชุมชนเข้มแข็ง : บทเรียนภาคปฏิบัติ. ขอนแก่น : โรงพิมพ์พระธรรม ขันต์, 2541.

สมพันธ์ เตชะอธิก. ศักยภาพและเครือข่ายผู้นำท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์ การพิมพ์, 2537.

สยามเศรษฐกิจ ฉบับพิเศษ 131 ปี เมืองกระเบี้ย ศักยภาพทางการค้าอุตสาหกรรมและการท่องเที่ยวของการค้าจังหวัดกระเบี้ย 2544 รายงานประจำปี 2544

สุชาติ ประสิทธิรัฐสินธุ. 2523. สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพนิช.

สุทธัน พะซุก. 2541. ผลกระทบของการเคลื่อนย้ายแรงงานสู่ภูเก็ต : ศึกษากรณีธุรกิจโรงแรม. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุรเชษฐ์ เชษฐ์มาสและคณะ. 2538. โครงการศึกษาการท่องเที่ยวเพื่อรักษาระบบนิเวศ กรณีภาคใต้. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยป่าไม้ คณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์, รศ.ดร. ทฤษฎีสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์ รศ.ดร. ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

อเนก นาคะบุตร. หนังสือตัวชี้วัดสำหรับงานพัฒนาชนบทจากประสบการณ์  
จากนักพัฒนา. กรุงเทพมหานคร, 2538.

อานันท์ กัญจนพันธ์, ดร. “เอกสารการศึกษา กระบวนการพัฒนาของศูนย์สังคมพัฒนา สังคมเกษตรเชียงใหม่ ในประเด็นการจัดการทางสังคมขององค์กรชาวบ้าน.” (อัตโนมัติ)

อัจฉรา โพธิyananท. การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคโนคพร์นติ้ง, 2539.

เอกสาร “คู่มือสมาชิกสหกรณ์ เครดิตยูเนี่ยนวัดยางเข้าย้อย จำกัด” เศรษฐกิจพอเพียง . เพชรบุรี, 2541.

เอกสารประกอบ “การบรรยายรายงานกิจการสหกรณ์โคนมเชียงใหม่ จำกัด” เชียงใหม่, 2540.

เอกสารเรื่องสรุปการประชุมและสังเกตการณ์ “เวทีระดมความคิดเห็น เรื่องตัวชี้วัดชุมชนเข้มแข็ง” ณ โรงเรียนวัดคุหาสวัสดิ์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก, 2541.

Blamey,R.K 1995. The Nature of Ecotourism. **Bureau of Tourism Research**\_Occasional Paper No.21 Commonwealth of Australia

Boo, E. 1990. Ecotourism :**The Potentials and Pitfalls (Vol.1)**. Washington D.C. World Wildlife Fund.

Braddon, C.J.H. 1982. **British Issues,Paper:Approaches to Tourism Planning Abroad.** London : british Authority.

Buckley, A.S. 1993. **International Centre of Ecotourism Research.** (Researach Report 1993). Gold Coast:ICER

Butler, R.W. 1974 Social Implications of Tourist Development. **Annals of Tourism Resaerch.**2, 100 – 101

Dowling, R. C. 1995 **Ecotourism Development : Regional planning and. Strategies.** Paper Presented for the International Conference on Ecotourism : concept design and Strategy, Bangkok, thailand.

Japan International Cooperation Agency. 1985. **The Sub Regional Department. Study of the Upper Southern Part of Thailand.** For the National Economic and Social Development Board. BKK.

McIntosh, Robert W. and Goeldner, Charless R.1986. **Tourism- Principles, Practices, Philosophies.** Fifth edition. New York : John Wiley & Sons,Inc,p..377.

The Commonwealth Department Tourism. 1993. Tourism Australia 's Passport to Growth, **A National Tourism Strategy.**(Implementation Progress Report No. 1, Canberra Australia : Commonwealth Austatlia. 47 p.)

The ecotourism Society. 1991. **A Collection of ecotourism Guideline**. Vermont : The

Ecotourism society, Ca29.

<http://www.krabi.go.th>

<http://www.phangnga.go.th>

<http://www.phuket.go.th>

<http://www.phukettourism.org>

[http://www.thaitourinfo.com/phangnga\\_intro.htm](http://www.thaitourinfo.com/phangnga_intro.htm)

<http://www.thaitambol.com/Provinces/PhangNga.htm>

<http://www.thaitambol.com/Provinces/Krabi.htm>

## 4.3 ผลการศึกษาความต้องการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวชุมชน จังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่

### 4.3.1 ผลการศึกษาความต้องการของนักท่องเที่ยวชาวไทย

เก็บข้อมูลจากสถานที่เก็บข้อมูล จังหวัดภูเก็ต จำนวน 300 ชุด พังงาจำนวน 100 ชุด และ กระบี่จำนวน 100 ชุด เป็นข้อมูลที่เก็บในช่วงเดือนกรกฎาคม 2547 ถึงเดือนกันยายน 2547 ได้ผลจากการศึกษาดังนี้

#### ข้อมูลทั่วไป

นักท่องเที่ยวเป็นเพศชายจำนวนร้อยละ 48.33 เป็นเพศหญิงร้อยละ 51.67 แสดงว่า เป็นช่วงที่เพศหญิงเดินทางท่องเที่ยวมากกว่าเพศชาย

นักท่องเที่ยวที่สำรวจมีอายุระหว่าง 25-34 ปี มีจำนวนมากที่สุดจำนวนร้อยละ 32.33 รองลงมาเมื่ออายุ 15-24 ปี จำนวนร้อยละ 32.00 และอายุ 35-44 ปี จำนวนร้อยละ 20.00 อายุ 45-54 ปี จำนวนร้อยละ 10.50 อายุ 55-64 ปี จำนวนร้อยละ 4.17 อายุ 65-74 ปี จำนวนร้อยละ 0.67 อายุมากกว่า 74 จำนวนร้อยละ 0.33 แสดงว่า นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ มีอายุอยู่ระหว่าง 15-34 ปี เป็นจำนวนมาก

นักท่องเที่ยวมีภูมิลำเนาอยู่ท่างภาคใต้มากที่สุดจำนวนร้อยละ 47.50 รองลงมาเป็นภาคกลางจำนวนร้อยละ 15.33 กรุงเทพมหานครจำนวนร้อยละ 14.00 ภาคเหนือจำนวนร้อยละ 13.17 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำนวนร้อยละ 8.50 และภาคอีสาน 4 จำนวนร้อยละ 1.50 ตามลำดับ

ระดับการศึกษาสูงสุดของนักท่องเที่ยว มีผู้การศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนมากที่สุดจำนวนร้อยละ 32.00 รองลงมาเป็นมัธยมศึกษาจำนวนร้อยละ 29.67 อนุปริญญาจำนวนร้อยละ 20.33 ประถมศึกษาจำนวนร้อยละ 10.83 ปริญญาโทจำนวนร้อยละ 6.33 สูงกว่าปริญญาโท 0.87

นักท่องเที่ยวมีอาชีพเกษตรกรรมมากที่สุดจำนวนร้อยละ 27.83 รองลงมาเป็นนักเรียน/นักศึกษาจำนวนร้อยละ 22.50 รับจ้าง/เอกสารจำนวนร้อยละ 17.67 ค้าขายจำนวนร้อยละ 16.00 รับราชการ/รัฐวิสาหกิจจำนวนร้อยละ 4.67 และอาชีพอื่นๆ จำนวนร้อยละ 11.33

รายได้ของนักท่องเที่ยว (ต่อเดือน) จำนวน 10,001 - 20,000 บาท เป็นกลุ่มที่เดินทางมาหากมากที่สุดร้อยละ 48.33 รองลงมาเมื่อรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท จำนวนร้อยละ 22.00 รายได้ระหว่าง 20,001 - 30,000 บาท จำนวนร้อยละ 14.17 รายได้ 30,001 - 40,000 บาทจำนวนร้อยละ 6.17 รายได้ 50,001 บาทขึ้นไป จำนวนร้อยละ 2.50 รายได้ 40,001 - 50,000 บาท จำนวนร้อยละ 2.16 และมีนักท่องเที่ยวที่ไม่อยากจะระบุรายได้จำนวนร้อยละ 1.67

นักท่องเที่ยวบ้านถือศาสนาพุทธ จำนวนร้อยละ 80.83 บ้านถือศาสนาอิสลามจำนวนร้อยละ 15.33 ศาสนาคริสต์จำนวนร้อยละ 3.50 บ้านถือศาสนาอื่นๆ จำนวนร้อยละ 0.33

การเดินทางท่องเที่ยวนิยมเดินทางเป็นกลุ่มจำนวนร้อยละ 78.33 หากกว่าเดินทางคนเดียวจำนวนร้อยละ 21.67

นักท่องเที่ยวเคยมาท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ตพังงา และกระบี่ มา ก่อนจำนวนร้อยละ 50.00 ที่ไม่เคยมาท่องเที่ยวก่อนจำนวนร้อยละ 50.00 แสดงว่า มีนักท่องเที่ยวที่เดินทางกลับมาใหม่

นักท่องเที่ยวได้รับข่าวสารในการเดินทางมาท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ จาก สื่อมากที่สุด ทั้งโทรทัศน์ วิทยุ และหนังสือพิมพ์ นอกจากนั้นได้รับข่าวสารจากหน่วยงานของราชการ และเอกชน รวมทั้งการบอกเล่าของพ่อแม่ พี่น้อง ญาติ และเพื่อน

### ความต้องการท่องเที่ยวชุมชนของนักท่องเที่ยวชาวไทย

นักท่องเที่ยวไม่ต้องการท่องเที่ยวชุมชน จำนวนร้อยละ 19.67 ทั้งนี้มีเหตุผลที่ไม่ต้องการ เพราะปกติอยู่ในชนบทจนเมื่อแล้ว ไม่ชอบความลำบาก ไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ก่อสร้าง ถนน ไฟฟ้า ไม่ปลอดภัย สถานที่ไม่เป็นที่รู้จักดีพอ

นักท่องเที่ยวต้องการท่องเที่ยวในชุมชน จำนวนร้อยละ 82.67 เป็นเพศชายจำนวนร้อยละ 232 คน คิดเป็นร้อยละ 48.13 และเพศหญิงจำนวนร้อยละ 250 คน คิดเป็นร้อยละ 51.87 รายละเอียดเรียงตามลำดับดังตารางที่ 4.11

ตารางที่ 4.11 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศของนักท่องเที่ยวชาวไทย

กับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน

เพศของนักท่อง เที่ยว	ความต้องการท่องเที่ยวชุมชน		
	จำนวน	ร้อยละ	Chi-square
1.หญิง	250	51.87	$\chi^2 = 0.767$ Sig = 0.381
2.ชาย	232	48.13	
รวม	482	100.00	

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเพศของนักท่องเที่ยวชาวไทย กับความต้องการท่องเที่ยว ชุมชน โดยใช้วิธีทดสอบค่าไคร์-สแควร์ (Chi-square) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า Sig. = 0.381 แสดงว่า เพศของนักท่องเที่ยวชาวไทยไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการการท่องเที่ยวชุมชนของนักท่องเที่ยวชาวไทย

นักท่องเที่ยวที่ต้องการท่องเที่ยวชุมชน มีอายุระหว่าง 15-34 ปี เป็นจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 62.86 รองลงมา มีอายุระหว่าง 25-34 ปี จะเห็นว่าช่วงอายุที่มากขึ้นจะมีจำนวนนักท่องเที่ยวลดลงดังรายละเอียดเรียงตามลำดับดังตารางที่ 4.12

ตารางที่ 4.12 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน

อายุของนักท่องเที่ยว	ความต้องการท่องเที่ยวชุมชน		
	จำนวน	ร้อยละ	Chi-square
1.ระหว่าง 15-24 ปี	152	31.54	$\chi^2 = 15.225$ Sig. = .009
2. ระหว่าง 25-34 ปี	151	31.32	
3. ระหว่าง 35-44 ปี	102	21.16	
4. ระหว่าง 45-54 ปี	52	10.76	
5. ระหว่าง 55-64 ปี	22	4.56	
6. ระหว่าง 65-74 ปี	3	0.62	
7.มากกว่า 74 ปี	0	0.00	
รวม	482	100.00	

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอายุของนักท่องเที่ยวชาวไทย กับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน โดยใช้วิธีทดสอบค่าไคร์-สแควร์ (Chi-square) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า Sig. = 0.009 แสดงว่า อายุของนักท่องเที่ยวชาวไทยมีความสัมพันธ์กับความต้องการการท่องเที่ยวชุมชนของนักท่องเที่ยวชาวไทยโดยที่อายุระหว่าง 15-21 ปี เป็นกลุ่มที่ต้องการท่องเที่ยวชุมชนมากที่สุด

นักท่องเที่ยวที่ต้องการท่องเที่ยวชุมชน มีภูมิลำเนาทางภาคใต้มากที่สุด เป็นจำนวนร้อยละ 47.72 รองลงมาเป็นภาคกลาง รายละเอียดดังตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิลำเนากับความการท่องเที่ยวชุมชน

ภูมิลำเนาของนักท่องเที่ยว	ความต้องการท่องเที่ยวชุมชน		
	จำนวน	ร้อยละ	Chi-square
1.ภาคใต้	230	47.72	$\chi^2 = 4.427$ Sig. = .0.490
2.ภาคกลาง	75	15.56	
3.กรุงเทพมหานคร	69	14.32	
4.ภาคเหนือ	64	13.28	
5.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	35	7.26	
6.ภาคอื่น ๆ	9	1.96	
รวม	482	100.00	

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิลำเนาของนักท่องเที่ยวชาวไทยกับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน โดยใช้วิธีทดสอบค่าไคร์-สแควร์ (Chi-square) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า Sig. = 0.490 แสดงว่าภูมิลำเนาของนักท่องเที่ยวไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน

นักท่องเที่ยวที่ต้องการท่องเที่ยวชุมชน มีระดับการศึกษาปริญญาตรีมากที่สุด เป็นจำนวน ร้อยละ 32.57 รองลงมาเป็นระดับมัธยมศึกษา และปริมาณนักท่องเที่ยวชาวไทยที่การศึกษาสูงขึ้นต้องการท่องเที่ยวชุมชนน้อยลงตามลำดับ ดังรายละเอียดเรียงตามลำดับดังตารางที่ 4.14

**ตารางที่ 4.14 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของนักท่องเที่ยวกับความการท่องเที่ยวชุมชน**

ระดับการศึกษาสูงสุด ของนักท่องเที่ยว	ความต้องการท่องเที่ยวชุมชน		
	จำนวน	ร้อยละ	Chi-square
1.ปริญญาตรี	157	32.57	$\chi^2 = 3.584$ Sig. = 0.465
2.มัธยมศึกษา	139	28.84	
3.อนุปริญญา	96	19.92	
4.ประถมศึกษา	55	11.41	
5.ปริญญาโท	30	6.22	
6.สูงกว่าปริญญาโท	5	0.94	
รวม	482	100.00	

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของนักท่องเที่ยวชาวไทย กับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน โดยใช้วิธีทดสอบค่าไคร์-สแควร์ (Chi-square) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า Sig. = 0.465 แสดงว่า ระดับการศึกษาของนักท่องเที่ยวไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน

นักท่องเที่ยวที่ต้องการท่องเที่ยวชุมชน มีอาชีพเกษตรกรรมมากที่สุด เป็นจำนวน ร้อยละ 26.83 รองลงมาเป็นนักเรียน/นักศึกษา ร้อยละ 24.07 รายละเอียดเรียงตามลำดับดังตารางที่ 4.15

ตารางที่ 4.15 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของนักท่องเที่ยวกับความการท่องเที่ยวชุมชน

อาชีพของนักท่องเที่ยว	ความต้องการท่องเที่ยวชุมชน		
	จำนวน	ร้อยละ	Chi-square
1.เกษตรกรรม	138	28.63	$\chi^2 = 5.032$ Sig. = 0.412.
2.นักเรียน/ นักศึกษา	116	24.07	
3.ค้าขาย	81	16.81	
4.รับจ้าง/ เอกชน	78	16.18	
5.รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	18	3.73	
6.อื่นๆ	51	10.58	
รวม	482	100.00	

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของนักท่องเที่ยวชาวไทย กับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน โดยใช้วิธีทดสอบค่าไคแวร์-สแควร์ (Chi-square) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า Sig. = 0.412 แสดงว่า อาชีพของนักท่องเที่ยวไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน

นักท่องเที่ยวที่ต้องการท่องเที่ยวชุมชน มีรายได้ระหว่าง 10,001-20,000 เป็นจำนวนมากที่สุด เป็นจำนวน ร้อยละ 50.83 รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีรายได้ ต่ำกว่า 10,000 บาท ร้อยละ 19.29 รายละเอียดดังตารางที่ 4.16

ตารางที่ 4.16 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ (ต่อเดือน) ของนักท่องเที่ยว กับความการท่องเที่ยวชุมชน

รายได้ (ต่อเดือน) ของนักท่องเที่ยว	ความต้องการท่องเที่ยวชุมชน		
	จำนวน	ร้อยละ	Chi-square
1.จำนวน 10,001 - 20,000 บาท	245	50.83	$\chi^2 = 9.166$ sig. = 0.103
2. จำนวนต่ำกว่า 10,000 บาท	93	19.29	
3. จำนวน 20,001 - 30,000 บาท	71	14.73	
4. จำนวน 30,001 - 40,000 บาท	28	5.81	
5. จำนวน 50,001 ขึ้นไป	12	2.49	
6. จำนวน 40,001 - 50,000 บาท	10	2.07	
ไม่ระบุ	23	4.77	
รวม	482	100.00	

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของนักท่องเที่ยวชาวไทย กับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน โดยใช้วิธีทดสอบค่าไคร์-สแควร์ (Chi-square) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า Sig. = 0.412 แสดงว่า รายได้ของนักท่องเที่ยวไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน

นักท่องเที่ยวชาวไทยที่ต้องการท่องเที่ยวชุมชน นับถือศาสนาพุทธจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.50 รองลงมาเป็นศาสนาอิสลามร้อยละ 15.35 รายละเอียด ดังตารางที่ 4.17

ตารางที่ 4.17 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการนับถือศาสนาของนักท่องเที่ยว กับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน

การนับถือศาสนาของ นักท่องเที่ยว	ความต้องการท่องเที่ยวชุมชน		
	จำนวน	ร้อยละ	Chi-square
1.พุทธ	388	80.50	$\chi^2 = 0.562$ Sig. = 0.756
2.อิสลาม	74	15.35	
3.คริสต์	19	3.94	
ไม่ระบุ	1	0.21	
รวม	482	100.00	

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการนับถือศาสนาของนักท่องเที่ยวชาวไทย กับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน โดยใช้วิธีทดสอบค่าไคร์-สแควร์ (Chi-square) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า Sig. = 0.756 แสดงว่า การนับถือศาสนาของนักท่องเที่ยวไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน

### เหตุผลที่นักท่องเที่ยวต้องการท่องเที่ยวชุมชน

เหตุผลที่นักท่องเที่ยวต้องการท่องเที่ยวชุมชน เพราะในชุมชนมีกิจกรรมท่องเที่ยวที่หลากหลาย เป็นเหตุผลที่นักท่องเที่ยวเลือกเป็นอันดับที่ 1 รองลงมาคือ ได้มีโอกาสได้สัมผัสกับความมีน้ำใจและโอบอ้อมอารีของคนในท้องถิ่น ได้มีโอกาส sama สัมผัสรรมาชาติที่คนส่วนใหญ่ไม่เคยพบเห็น ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้เรียนรู้วิถีชีวิต และการประกอบอาชีพ การได้ชุมชนบารมเนี่ยมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น การได้มีโอกาสพบกับประชาชนในท้องถิ่นที่แท้จริง มีความปลดปล่อย และการเดินทางสะดวก ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 4.18

ตารางที่ 4.18 แสดงเหตุผลที่นักท่องเที่ยวต้องการห้องเที่ยวชุมชนเรียงตามลำดับ

เหตุผลที่ต้องการ	มากที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	น้อยที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	ระดับค่าเฉลี่ย ( X )
1. มีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่หลากหลาย	123 (25.52)	191 (39.63)	128 (26.56)	32 (6.64)	8 (1.65)	3.80
2. ได้มีโอกาสได้สัมผัสกับความมีน้ำใจและอบอุ่นอารีของคนในท้องถิ่น	108 (22.41)	203 (42.12)	136 (28.21)	27 (5.60)	8 (1.66)	3.78
3. ได้มีโอกาส sama สัมผัสกับธรรมชาติที่คนส่วนใหญ่ไม่เคยพบเห็น	129 (26.76)	168 (34.85)	134 (27.80)	48 (9.96)	3 (0.62)	3.77
4. ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	125 (25.93)	166 (34.44)	152 (31.54)	32 (6.64)	7 (1.45)	3.76
5. ได้เรียนรู้วิถีชีวิต และการประกอบอาชีพ	104 (21.58)	196 (40.66)	142 (29.46)	31 (6.43)	9 (1.87)	3.74
6. การได้ชุมชนบารมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น	106 (21.99)	187 (38.80)	146 (30.29)	31 (6.43)	12 (2.49)	3.72
7. การได้มีโอกาสพบกับประชาชนในท้องถิ่นที่แท้จริง	109 (22.61)	181 (37.55)	141 (29.25)	45 (9.34)	6 (1.25)	3.71
8. ความปลอดภัย	107 (22.20)	160 (33.20)	176 (36.51)	29 (6.02)	10 (2.07)	3.67
9. การเดินทางสะดวก	95 (19.71)	177 (36.72)	174 (36.10)	29 (6.02)	7 (1.45)	3.67

ระดับความสนใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยในการท่องเที่ยวชุมชนในจังหวัดภูเก็ต แสดงไว้ในตารางที่ 4.19

ตารางที่ 4.19 แสดงระดับความสนใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยในการท่องเที่ยวชุมชนในจังหวัดภูเก็ต

แหล่งท่องเที่ยวชุมชนในจังหวัดภูเก็ต	มากที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	น้อยที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	ระดับค่าเฉลี่ย ( X )
1.ต. เทพกระษัตรี อ.ถลาง จ.ภูเก็ต	88 (18.26)	120 (24.90)	165 (34.23)	71 (14.73)	38 (7.88)	3.30
2.ต. บ้านไม้ข้าว อ.ถลาง จ.ภูเก็ต	58 (12.03)	154 (31.95)	177 (36.72)	51 (10.58)	42 (8.71)	3.28
3.ต. ป่าคลอก อ.ถลาง จ.ภูเก็ต	70 (14.52)	130 (26.97)	176 (36.51)	68 (14.11)	38 (7.88)	3.26

จากตารางที่ 4.19 แสดงให้เห็นว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยสนใจท่องเที่ยวชุมชนในจังหวัดภูเก็ต อยู่ในระดับปานกลาง ระดับคะแนนอยู่ระหว่าง 3.26-3.30 แหล่งที่นักท่องเที่ยวสนใจมาก คือตำบลเทพกระษัตรี ซึ่งจะมีจุดที่น่าสนใจหลายอย่าง ได้แก่ วิถีชีวิตชุมชนชาวถลางที่จัดแสดงที่บ้านวัฒนธรรมบ้านแขกนน ทรัพยากรธรรมชาติเข้าพรรษา บริเวณน้ำตกโนนไทรสามารถเดินป่าไปยังน้ำตกบางแปได้ รองลงมาที่นักท่องเที่ยวสนใจเป็นลำดับสาม บ้านไม้ข้าวซึ่งมีทั้ง ป่าพรุบ้านไม้ข้าวเป็นพรุแหล่งสุดท้ายที่เหลืออยู่ในจังหวัดภูเก็ต มีการอนุรักษ์เต่าทะเล มีวิถีชีวิตในการทำนา ทำสวนยาง การประมง การจับจักจั่นทะเลซึ่งมีแห่งเดียวที่หาดไม้ข้าว และมีวิถีชีวิตชาวเลหรือชาวไทยใหม่ที่แหลมหงา นับว่าเป็นแหล่งที่มีศักยภาพน่าจะพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวชุมชนได้ดีแห่งหนึ่ง ตำบลป่าคลอกเป็นแหล่งที่มีป่าชายเลนที่ความอุดมสมบูรณ์ที่สุดในภูเก็ต มีพืชพรรณไม้ชายเลนหลากหลาย มีสัตว์รวมทั้งนกในป่าชายเลน มีวิถีชีวิตชาวประมงสามารถเดินทางไปดูประการังน้ำตื้นได้ และยังมีน้ำตกบางแปที่จะเดินป่าไปยังน้ำตกโนนไทร ที่จังหวัดภูเก็ตมีความปลอดภัยค่อนข้างสูง และการเข้าถึงสะดวกทุกแห่ง นอกจากสามารถเดินทางกล่าว นักท่องเที่ยวบางคนได้แสดงความสนใจที่จะเดินทางไปดูวิถีชีวิตชาวเลที่เกาะสิเรร์ด้วย ระดับความสนใจนักท่องเที่ยวชาวไทยในการท่องเที่ยวชุมชนในจังหวัดพังงา แสดงไว้ในตารางที่ 4.20

ตารางที่ 4.20 แสดงระดับความสนใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยในการท่องเที่ยวชุมชนในจังหวัดพังงา

แหล่งท่องเที่ยวชุมชนในจังหวัดพังงา	มากที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	น้อยที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	ระดับค่าเฉลี่ย ( X )
1.ต.เกาะพระทอง อ.คุระบุรี จ.พังงา	237 (49.17)	99 (20.54)	105 (21.78)	35 (7.26)	6 (1.25)	4.09
2.ต.เกาะยาวน้อย อ.เกาะยาว จ.พังงา	180 (37.34)	186 (38.6)	93 (19.29)	17 (3.52)	6 (1.25)	4.07
3.ต.คีกคัก อ.ท้ายเหมือง จ.พังงา	158 (32.78)	183 (37.96)	123 (25.652)	12 (2.49)	6 (1.25)	3.99
4.ต.เกาะปันหยี อ.เมือง จ.พังงา	139 (28.84)	215 (44.61)	105 (21.78)	23 (4.77)	0 (0.0)	3.98
5.ต.เกาะยาวใหญ่ อ.เกาะยาว จ.พังงา	120 (24.90)	189 (39.21)	161 (33.40)	12 (2.49)	0 (0.0)	3.87
6.ต.ท้ายเหมือง อ.ท้ายเหมือง จ.พังงา	93 (19.30)	232 (48.13)	134 (27.80)	23 (4.77)	0 (0.0)	3.82
7.ต.บ่อแสน อ.ทับปุด จ.พังงา	88 (18.25)	211 (43.78)	159 (32.99)	24 (4.98)	0 (0.0)	3.76
8.ต.สองแพรก อ.เมือง จ.พังงา	116 (24.07)	175 (36.31)	145 (30.08)	46 (9.54)	0 (0.0)	3.75

จากตารางที่ 4.20 แสดงให้เห็นว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยสนใจท่องเที่ยวชุมชนในจังหวัดพังงาอยู่ในระดับค่อนข้างสูง มีระดับคะแนนอยู่ระหว่าง 3.75-4.10 แหล่งที่นักท่องเที่ยวสนใจมากที่สุดได้แก่ ตำบลเกาะพระทอง ซึ่งเป็น Unseen Thailand จะมีธรรมชาติที่เป็นทุ่งหญ้า มีกว้างให้ควิมีพืชพรรณที่แปลกแตกต่างออกไป มีชายหาดและทะเลที่สวยงาม สามารถไปพักผ่อน มีกิจกรรม หาปลา กับชาวบ้าน และสามารถตั้งเต็นท์บริเวณชายหาด

ระดับความสนใจนักท่องเที่ยวชาวไทยในการท่องเที่ยวชุมชนของจังหวัดระบีแสดงไว้ในตารางที่ 4.21

ตารางที่ 4.21 แสดงระดับความสนใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยในการท่องเที่ยวชุมชนในจังหวัดกระปี

แหล่งท่องเที่ยวชุมชนในจังหวัดกระปี	มากที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	น้อยที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	ระดับค่าเฉลี่ย ( X )
1.ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระปี	170 (35.3)	199 (41.2)	79 (16.3)	28 (5.9)	6 (1.25)	4.03
2.ต.เกาะลันตาใหญ่ อ.เกาะลันตา จ.กระปี	165 (34.23)	174 (36.10)	121 (25.10)	19 (3.94)	3 (0.63)	3.99
3.ต.เขาคราม อ.เมือง จ.กระปี	71 (14.73)	146 (30.29)	184 (38.18)	62 (12.86)	19 (3.94)	3.39
4.ต.แหลมสัก อ.อ่าวลึก จ.กระปี	44 (9.13)	184 (38.17)	181 (37.55)	57 (11.83)	16 (3.32)	3.37
5.ต.คลองท่อมเห็นอ อ.คลองท่อม จ.กระปี	45 (9.34)	159 (32.99)	208 (43.15)	51 (10.58)	19 (43.94)	3.33
6.ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระปี	48 (9.96)	143 (29.67)	221 (45.85)	60 (12.45)	10 (2.07)	3.32
7.ต.เข้าพนม อ.เข้าพนม จ.กระปี	60 (12.45)	124 (25.73)	209 (43.36)	79 (16.39)	10 (2.07)	3.30
8.ต.ไส้ไทย อ.เมือง จ.กระปี	44 (9.12)	150 (31.12)	203 (42.12)	72 (14.94)	13 (2.70)	3.29
9.ต.เขาทอง อ.เมือง จ.กระปี	45 (9.34)	135 (28.00)	203 (42.12)	80 (16.60)	19 (3.94)	3.22
10.ต.ตลิ่งชัน อ.เห็นอ คลอง จ.กระปี	35 (7.26)	118 (24.48)	256 (51.04)	61 (12.66)	22 (4.56)	3.17
11.ต.คลองประสงค์ อ.เมือง จ.กระปี	10 (2.07)	159 (32.99)	214 (44.40)	77 (15.98)	22 (4.56)	3.12

จากการที่ 4.21 แสดงให้เห็นว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยสนใจท่องเที่ยวชุมชนในจังหวัดกระปี อยู่ในระดับปานกลางและค่อนข้างสูง มีระดับคะแนนอยู่ระหว่าง 3.12-4.03 แหล่งที่นักท่องเที่ยวสนใจมากที่สุดได้แก่ ตำบลอ่าวนาง อำเภอเมือง มีสภาพธรรมชาติอัญริมฝั่งทะเล มีเกาะแก่งหลายเกาะ มีแนวปะการังนำดีน มีสิ่งอำนวยความสะดวกหลากหลาย มีวิถีชีวิตแบบชาวประมง ที่นักท่องเที่ยวสนใจมากเป็นลำดับหลังจากตัวใหญ่ จะมีทะเล เกาะแก่ง หาดทรายชายทะเล น้ำทะเลใส มีวิถีชีวิตชาวประมง และมีชุมชนชาวเล

สิ่งที่คันப் เกี่ยวกับความต้องการท่องเที่ยวของชุมชนจังหวัดภูเก็ตพังงาและกระปี่นักท่องเที่ยวต้องการท่องเที่ยวชุมชนในตำบลที่มีวิถีชีวิตของชุมชน และให้ความสนใจเกี่ยวกับทะเลที่สะอาด น้ำทะเลใส ท้องทะเลที่ยังเป็นธรรมชาติ มีสิ่งก่อสร้างน้อย เป็นทะเลและธรรมชาติที่ยังบริสุทธิ์ ถึงแม้ไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกมากมายอยู่แบบธรรมชาติ ยังเป็นที่ชื่นชอบของนักท่องเที่ยวที่จะท่องเที่ยวชุมชน ลำดับที่นักท่องเที่ยวสนใจห้องเที่ยวชุมชนมากที่สุดคือจังหวัดพังงา รองลงมาอีกจังหวัดกระปี่ และในจังหวัดภูเก็ต

เห็นได้จากความประทับใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยในการท่องเที่ยวในจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระปี่ ที่ได้ตอบแบบสอบถาม ประมาณลอกมาได้ดังนี้

นักท่องเที่ยวมีความประทับใจในการท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต ในธรรมชาติทางทะเลมากที่สุด รองลงมาเป็นแหล่งพรมเทพ หาดป่าตอง หาดทรายที่สวยงาม เกาะต่างๆวิวภูมิทัศน์ วัดฉลอง สะพานสารสิน อ่าวฉลอง เขารัง ผู้คนในพื้นที่ การต้อนรับ อาหาร ผ้าบาติก ที่พัก ทุกอย่างของจังหวัดภูเก็ต ประเพณีวัฒนธรรม ป้าไม้ แหล่งท่องเที่ยว สะพานหิน น้ำตก เมืองสะอาด ภูเก็ตแพนตาซี มีห้างใหญ่ การรักษาสิ่งแวดล้อมดีกว่าภาคอื่นๆ สัตว์น้ำ การประชาสัมพันธ์ที่ดี ข่าวสารทันสมัย มีสิ่งศักดิ์สิทธิ์ และความเริบูญของภูเก็ต

นักท่องเที่ยวมีความประทับใจในการท่องเที่ยวจังหวัดพังงา สรุปได้ว่า มีสถานที่ต่างๆ ที่ประทับใจ ได้แก่ ทะเลสวย ป่าชายเลนสมบูรณ์ มีเกาะแก่งสวยงาม เกาะปันหยี เข้าพิงกัน อ่าวพังงา เกาะต่างๆ ความสวยงามของน้ำทะเลสภาพธรรมชาติของหมู่เกาะสุรินทร์ และหมู่เกาะสิมิลัน น้ำตกลำปี ถ้ำลอด น้ำตกสองแพรก สถานที่ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ น้ำเรือชมธรรมชาติ วิวสวย ผู้คนชาวพังงา สวนสัตว์ เส้นทางการเดินป่า ความรู้สึกปลอดภัย ปืนเขาวัววนธรรม ความสะอาดสวยงาม คนนำเที่ยว บรรยากาศสบาย และขนมจีน

นักท่องเที่ยวมีความประทับใจในการท่องเที่ยวจังหวัดกระปี่ ในหลากหลายความคิดสรุปได้ดังนี้ สถานที่ท่องเที่ยวที่ภูมิประเทศสวย ทะเลกระปี่สวย เกาะลันตา เกาะพีพี อ่าวมาหยา อ่าวพระนาง ไร่เลย์ สุسانหอย เกาะสวยงาม ชายทะเล ประการังสวย การดำน้ำแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติทางบกมีความสมบูรณ์ สถานที่สวยงาม น้ำตกว้อน ธรรมชาติคลองสองน้ำ บุคคลอัชญาศัยดี อาหารสดและอร่อย อากาศดี อากาศบริสุทธิ์ ธรรมชาติเปลกตา สวยงาม สวยงามใจ ภูเขาสวย วัดถ้ำเสือ เขานานน้ำ และวัฒนธรรมพื้นบ้าน

และยังมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาจังหวัดภูเก็ต พังงา กระปี่ ดังนี้

#### จังหวัดภูเก็ต ควรพัฒนาในด้านต่างๆ ดังนี้

1.การคมนาคม การจราจร รถ Taxi ถูกกว่านี้ ค่าโดยสารแพง มอเตอร์ไซต์รับจ้างปากเสีย พัฒนาด้านการขนส่ง ให้มีรถไฟฟ้า อยากให้มีอุโมงค์ใต้ทะเล อยากให้มีสะพานลอยฟ้าเหมือนกรุงเทพ

2.การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รักษาธรรมชาติให้คงอยู่ตามธรรมชาติ รักษาท้องถิ่นภูเก็ตไว้ดูแลอย่าง พัฒนาป่าชายเลน ควรจัดการเที่ยวเชิงอนุรักษ์ รักษาทุกอย่างให้เหมือนเดิมไม่ให้มีการตัดต้นไม้ทำลายป่า ดูแลสิ่งแวดล้อม ให้มีเจ้าหน้าที่ที่ดูแลสถานที่

3. พัฒนาสถานที่ท่องเที่ยวให้ดีขึ้น มีสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค สุขา ความสะอาด จัดระเบียบร้านค้า พัฒนาจุดชมวิว แหลมพรหมเทพ ควรเก็บค่าเข้าชมแหลม พรหมเทพ ไม่ควรสร้างบ้านมากเกินไป พัฒนาสถานที่ท่องเที่ยวด้านวัฒนธรรมของคนภูเก็ต

4. ความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว ให้มีความปลอดภัย ไม่ให้มีขโมย บางคนมีนิสัยไม่ค่อยเป็นมิตร นักท่องเที่ยวต่างชาติไม่มีความเคารพสถานที่

5. การประชาสัมพันธ์ ป้ายบอกสถานที่ ความชัดเจนของแผนที่

6. ควรจัดระเบียบการท่องเที่ยว จัดการไกด์ฝี จัดเทคโนโลยีและโซลาร์ ทำให้บ้าน เมืองให้น่าอยู่ มีการต้อนรับที่ดี ค่าใช้จ่ายถูกกว่าเดิม ให้ราคาน้ำท่องเที่ยวถูกกว่าเดิม การขายสินค้านักท่องเที่ยวที่แพงเกิน ให้มีการบริการที่ดี กิจกรรมชายหาดมากกว่าเดิม ควรมีสถานที่ให้คนไทยบ้าง

จังหวัดพังงา ควรพัฒนาในด้านต่างๆ ดังนี้

1. พัฒนาสถานที่ท่องเที่ยว ให้สถานที่ท่องเที่ยวสวยงาม ปรับปรุงภูมิทัศน์ ควรมีการสร้างศาลาที่พัก ควรมีสวนสนุก จำหน่ายของที่ระลึกพื้นบ้านราคากลาง

2. การคุณภาพน้ำดื่มน้ำดื่ม การบริการ ความสะอาด สถานที่จอดรถ

3. การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ให้ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ขยาย น้ำเสีย การจัดระเบียบร้านค้า

4. การประชาสัมพันธ์ มีการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่าเดิม ควรมีเอกสาร/วารสารการนำเที่ยว ภาษาที่ใช้ ใช้ภาษาถิ่น การจัดอบรมผู้นำเที่ยว

5. การรักษาความปลอดภัย มีบุคลากรทำตัวไม่เหมะสม

6. ด้านที่พัก จังหวัดพังงาหาที่พักลำบาก

จังหวัดยะลา ควรพัฒนาในด้านต่างๆ ดังนี้

1. การอนุรักษ์ธรรมชาติ รักษาความสะอาด การจัดเก็บขยะริมทะเล ความสะอาด ของสถานที่ ส่งเสริมให้บุคคลช่วยกันอนุรักษ์ ปลูกจิตสำนึกให้รักธรรมชาติ ห้องน้ำไม่สะอาด ทิ้งขยะไม่เป็นที่

2. การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ชายหาด ทำให้ประชาชนเข้าใจในภาษาต่างชาติ ควรฝึกภาษาให้มากขึ้น

3. การคุณภาพน้ำดื่มน้ำดื่ม ถนนเส้นทางการเดินทาง ควรมีป้ายบอกทาง อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ ควรมีรถให้เช่า อำนวยความสะดวก ดูแลการจราจร

4. ปรับปรุงสาธารณูปโภค ติดตั้งไฟฟ้าตามเส้นทางเดินรถ

5. การประชาสัมพันธ์ แหล่งข้อมูลการท่องเที่ยว เอกสารวารสารการนำเที่ยว ควรมีเจ้าหน้าที่นำเที่ยว

6. มาตรฐานความปลอดภัย

7. มาตรฐานอาหาร อาหารมีราคาแพง ราคาของระลีกแพง ของมีราคาแพง

8. มาตรฐานด้านที่พัก และอัตราค่าบริการ

## ผลการศึกษาความต้องการของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ

เก็บข้อมูลจากสถานที่เก็บข้อมูล จังหวัดภูเก็ต จำนวน 200 ชุด พั้งงานจำนวน 100 ชุด และ กระเบี้ยจำนวน 100 ชุด เป็นข้อมูลที่เก็บในช่วงเดือนกรกฎาคม 2547 ถึงเดือนสิงหาคม 2547 ได้ผลจากการศึกษาดังนี้

### ข้อมูลทั่วไป

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศเป็นเพศชายจำนวนร้อยละ 57.96 เป็นเพศหญิง จำนวนร้อยละ 42.04 แสดงว่า นักท่องเที่ยวต่างประเทศเพศชายเดินทางท่องเที่ยวมากกว่าเพศหญิง

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่สำรวจมีอายุระหว่าง 25-34 ปี มีจำนวนมากที่สุด จำนวนร้อยละ 32.50 รองลงมาเมื่ออายุ 15-24 ปี จำนวนร้อยละ 28.25 และอายุ 35-44 ปี จำนวนร้อยละ 17.50 อายุ 45-54 ปี จำนวนร้อยละ 11.25 อายุ 55-64 ปี จำนวนร้อยละ 6.50 อายุ 65-74 ปี จำนวนร้อยละ 2.75 อายุมากกว่า 74 จำนวนร้อยละ 1.25 แสดงว่า นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาจังหวัด ภูเก็ต พังงาและกระเบี้ย ในระหว่างเดือนกรกฎาคม ถึงเดือน สิงหาคม 2547 จะเป็นกลุ่มที่มีอายุอยู่ระหว่าง 15-34 ปี

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ ที่เดินทางมาจะเป็นชาวอังกฤษมากที่สุด จำนวนร้อยละ 18.25 รองลงมาเป็นกลุ่มยุโรปจำนวนร้อยละ 17.50 ชาวอสเตรเลียจำนวนร้อยละ 9.50 ชาวจีนจำนวนร้อยละ 7.25 เป็นกลุ่มเอเชียจำนวนร้อยละ 7.25 ชาวญี่ปุ่นจำนวนร้อยละ 5.00 ชาวอเมริกันจำนวนร้อยละ 4.25 ชาวสแกนดิเนเวียจำนวนร้อยละ 4.00 และชาติอื่น ๆ จำนวนร้อยละ 22.75 ได้แก่ อิสราเอล ตะวันออกกลาง ซึมบับเวร์ย อัฟริกา เป็นต้น แสดงว่า นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศมีความหลากหลายของชาติพันธุ์ที่เดินทางมาท่องเที่ยวในจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระเบี้ย

ระดับการศึกษาสูงสุดของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ มีผู้ศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนมากที่สุดจำนวนร้อยละ 29.50 รองลงมาเป็นมัธยมศึกษาจำนวนร้อยละ 26.75 อนุปริญญาจำนวนร้อยละ 20.00 ปริญญาโทจำนวนร้อยละ 16.50 สูงกว่าปริญญาโทร้อยละ 3.75 ประถมศึกษาจำนวนร้อยละ 3.50 แสดงว่านักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่เข้ามาท่องเที่ยวมีระดับการศึกษาค่อนข้างสูง

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศมีอาชีพหลากหลายมาก มีทั้งนักเรียน/ นักศึกษา ร้อยละ 9.56 รับจ้าง/ เอกชนจำนวนร้อยละ 2.01 รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ ได้แก่ ครู พยาบาล จำนวนร้อยละ 2.96 และอาชีพอื่นๆ จำนวนร้อยละ 85.47 ได้แก่ กปตัน บรรณาธิการวารสาร นักถ่ายรูป นักแต่งเพลง ผู้กำกับการแสดง นักเต้น สถาปนิก มัณฑนากร อุกเบนน คอมพิวเตอร์ นักจิตวิทยา แม่บ้าน เป็นต้น

รายได้ของนักท่องเที่ยว (ต่อเดือน) มีนักท่องเที่ยวที่ไม่อยากจะระบุรายได้จำนวนร้อยละ 81.50 มีเพียงร้อยละ 18.50 ที่ระบุรายได้อยู่ระหว่าง 500-60,000 долลาร์ และเงินปอนด์อยู่ระหว่าง 400-6,000 ปอนด์ ที่ระบุเป็นเงินบาทอยู่ระหว่าง 30,000-400,000 บาท

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศนับถือศาสนาคริสต์มากที่สุดจำนวนร้อยละ 49.50 นับถือศาสนาอิสลามจำนวนร้อยละ 14.25 ศาสนาพุทธ จำนวนร้อยละ 14.26 นับถือศาสนาอื่นๆ จำนวนร้อยละ 22.25

การเดินทางท่องเที่ยวชาวต่างประเทศนิยมเดินทางเป็นกลุ่มจำนวนร้อยละ 75.00 มาจาก  
กว่าเดินทางคนเดียวซึ่งมีร้อยละ 25.00

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่เคยมาท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่มาก่อน  
จำนวนร้อยละ 49.75 ที่ไม่เคยมาท่องเที่ยว 50.25

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศเดินทางมาเพื่อท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ จะพักอยู่ตั้งแต่ 1-7 วัน ร้อยละ 58.89 จำนวน 8-14 วัน ร้อยละ 20.94 จำนวน 15-21 วัน ร้อยละ 5.93 จำนวน 22-30 วัน ร้อยละ 1.58 หากกว่า 30 วัน ร้อยละ 12.64 จะเห็นว่านักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศจะพักประมาณ 1-7 วันมากที่สุด ซึ่งการจัดการท่องเที่ยวชุมชนควรจะดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศมีไกด์นำเที่ยวจำนวนร้อยละ 25.25 ไม่ได้ใช้ไกด์นำเที่ยวจำนวนร้อยละ 74.75

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศในการท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต ประมวล  
ได้ดังนี้ จังหวัดภูเก็ตมีเครื่องอำนวยความสะดวกความสะดวก เทคโนโลยีทันสมัยดีมาก ทะเลสวย มีความ  
สนุกสนานมากที่ภูเก็ต ขอบสปา ป่าตอง หาดทราย วัด ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาว  
ต่างประเทศในการท่องเที่ยวจังหวัดพังงา สวยงามมากเงียบสงบผู้คนเป็นมิตรและสุภาพ อัน  
ไม่เคยชอบที่ไหนเท่าที่นี่มาก่อน ครั้งแรกที่มารู้สึกประทับใจและมหัศจรรย์ ประทับใจธรรม  
ชาติและการขี่ช้าง ทะเลสวย หาดทราย ป่าชายเลน สปามีมาก ผู้คนใจดี รอยยิ้มของผู้คน  
ทุกอย่างที่แปลงใหม่ วัฒนธรรมประเพณี ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศใน  
การท่องเที่ยวจังหวัดกระบี่ กิจกรรมปืนเข้า เกาะพีพี การจัดท่องเที่ยวทางเรือ 3 วัน 2 คืน  
ทางตะวันตกและตะวันออกของกระบี่ ร้านอาหาร ทะเลสวย หาดทราย ป่าชายเลนแม่น้ำ  
กระบี่ ภาคใต้ รีสอร์ฟที่ร่มทะเลอ่าวนางดีมาก น้ำตกว้าวน สถาปัตยกรรมมาก อาหารอร่อยมาก  
รอยยิ้ม วัฒนธรรม สิ่งที่แตกต่างไป เป็นที่สวยงามมาก ธรรมชาติที่สวยงาม

จะเห็นว่านักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่มาท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ มีความประทับใจในสิ่งที่ใกล้เคียงกัน คือ ทะเล หาดทราย อากาศ ธรรมชาติที่สวยงาม วัฒนธรรม รอยยิ้ม ความเป็นมิตรของผู้คน รวมทั้งอาหารและสปา

ความต้องการท่องเที่ยวชุมชนของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่ไม่ต้องการท่องเที่ยวชุมชน จำนวนร้อยละ 39.75 นักท่องเที่ยวที่ต้องการท่องเที่ยวในชุมชน จำนวนร้อยละ 60.25

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศต้องการท่องเที่ยวในชุมชน เป็นเพชรบูรณ์ร้อยละ 56.85  
และเพชรบูรณ์ร้อยละ 43.15

ตารางที่ 4.22 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ  
กับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน

เพศของนักท่องเที่ยวต่างประเทศ	ความต้องการท่องเที่ยวชุมชน		
	จำนวน	ร้อยละ	Chi-square
ชาย	137	56.85	$\chi^2 = 0.009$ Sig. = 0.923
หญิง	104	43.15	
รวม	241	100.00	

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเพศของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ กับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน โดยใช้วิธีทดสอบค่าไคร์-สแควร์ (Chi-square) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า Sig. = 0.923 แสดงว่า เพศของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการการท่องเที่ยวชุมชนของนักท่องเที่ยว

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่ต้องการท่องเที่ยวชุมชน มากที่สุดมีอายุระหว่าง 25-34 ปี จำนวนร้อยละ 34.43 รายละเอียดดังตารางที่ 4.23

ตารางที่ 4.23 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ  
กับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน

อายุของนักท่องเที่ยวต่างประเทศ	ความต้องการท่องเที่ยวชุมชน		
	จำนวน	ร้อยละ	Chi-square
15-24 ปี	74	30.71	$\chi^2 = 6.845$ Sig. = 0.335
25-34 ปี	83	34.43	
35-44 ปี	38	15.77	
45-54 ปี	25	10.37	
55-64 ปี	15	6.22	
65-74 ปี	4	1.66	
มากกว่า 74 ปี	2	0.83	
รวม	241	100.00	

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอายุของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ กับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน โดยใช้วิธีทดสอบค่าไคร์-สแควร์ (Chi-square) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า Sig. = 0.335 แสดงว่า อายุของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการการท่องเที่ยวชุมชนของนักท่องเที่ยว

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่ต้องการท่องเที่ยวชุมชน เป็นชาวยุโรปมากที่สุด จำนวนร้อยละ 20.33 รองลงมาเป็นชาวอังกฤษจำนวนร้อยละ 17.84 รายละเอียดเรียงตามลำดับดังนี้

ตารางที่ 4.24 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ กับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน

ภูมิลำเนาของนักท่องเที่ยวต่างประเทศ	ความต้องการท่องเที่ยวชุมชน		
	จำนวน	ร้อยละ	Chi-square
1.กลุ่มยุโรป	49	20.33	$\chi^2 = 24.934$ sig. = 0.002
2.อังกฤษ	43	17.84	
3.ออสเตรเลีย	20	8.30	
4.จีน	15	6.22	
5.กลุ่มเอเชีย	15	6.22	
6.อเมริกัน	14	5.81	
7.สแกนดิเนเวีย	8	3.32	
8.นิวซีแลนด์	6	2.49	
9.ญี่ปุ่น	6	2.49	
10.และชาติอื่น ๆ	65	26.97	
รวม	241	100.00	

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ กับความต้อง การท่องเที่ยว ชุมชน โดยใช้วิธีทดสอบค่าไคร์-สแควร์ (Chi-square) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า Sig. = 0.002 แสดงว่า เชื้อชาติของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศมีความสัมพันธ์ กับความต้องการการท่องเที่ยวชุมชนของนักท่องเที่ยว

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่ต้องการท่องเที่ยวชุมชน มีระดับการศึกษาปริญญาตรีมากที่สุดจำนวนร้อยละ 35.26 ดังรายละเอียดเรียงตามลำดับดังนี้

ตารางที่ 4.25 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ กับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน

ระดับการศึกษาของนักท่องเที่ยวต่างประเทศ	ความต้องการท่องเที่ยวชุมชน		
	จำนวน	ร้อยละ	Chi-square
1.ปริญญาตรี	85	35.26	$\chi^2 = 10.288$ sig. = 0.067
2.มัธยมศึกษา	52	21.58	
3.อนุปริญญา	50	20.75	
4.ปริญญาโท	39	16.18	
5.สูงกว่าปริญญาโท	8	3.32	
6.ประถมศึกษา	7	2.90	
รวม	241	100.00	

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา ของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ กับความต้อง การท่องเที่ยว ชุมชน โดยใช้วิธีทดสอบค่าไคร์-สแควร์ (Chi-square) ที่ระดับนัย สำคัญ 0.05 ได้ค่า Sig. = 0.067 แสดงว่า ระดับการศึกษาของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ ไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการการท่องเที่ยวชุมชนของนักท่องเที่ยว

นักท่องเที่ยวที่ต้องการท่องเที่ยวชุมชน นับถือศาสนาคริสต์ เป็นจำนวนมากที่สุด คิด เป็นร้อยละ 80.50 ดังรายละเอียดเรียงตามลำดับดังนี้

ตารางที่ 4.26 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการนับถือศาสนาของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ กับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน

การนับถือศาสนาของนักท่องเที่ยวต่างประเทศ	ความต้องการท่องเที่ยวชุมชน		
	จำนวน	ร้อยละ	Chi-square
1.คริสต์	124	51.45	$\chi^2 = 22.474$ sig. = 0.000
2.อื่นๆ	75	31.12	
3.พุทธ	22	9.13	
4.อิสลาม	20	8.30	
รวม	241	100.00	

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการนับถือศาสนา ของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ กับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน โดยใช้วิธีทดสอบค่าไคร์-สแควร์ (Chi-square) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า Sig. = 0.000 แสดงว่า การนับถือศาสนาของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศมีความสัมพันธ์กับความต้องการการท่องเที่ยวชุมชนของนักท่องเที่ยว

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่ต้องการท่องเที่ยวชุมชน จะเดินทางเป็นกลุ่มร้อยละ 84.65 มากกว่าเดินทางคนเดียวร้อยละ 15.35 ดังรายละเอียดเรียงตามลำดับดังตารางที่ 4.27

ตารางที่ 4.27 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการเดินทางของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ กับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน

ลักษณะการเดินทางของนักท่องเที่ยวต่างประเทศ	ความต้องการท่องเที่ยวชุมชน		
	จำนวน	ร้อยละ	Chi-square
1.เป็นกลุ่ม	204	84.65	$\chi^2 = 12.398$ sig. = 0.000
2.คนเดียว	37	15.35	
รวม	241	100.00	

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างลักษณะการเดินทางมาท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศกับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน โดยใช้วิธีทดสอบค่าไคร์-สแควร์ (Chi-square) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า Sig. = 0.000 แสดงว่า ลักษณะเดินทางมาท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ มีความสัมพันธ์กับความต้องการการท่องเที่ยวชุมชนของนักท่องเที่ยว

### เหตุผลที่นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศต้องการท่องเที่ยวชุมชน

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศต้องการท่องเที่ยวชุมชน ด้วยเหตุผล เพราะในชุมชนมีกิจกรรมท่องเที่ยวที่หลากหลาย เป็นเหตุผลที่นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศเลือกเป็นอันดับที่ 1 รองลงมาคือ ได้มีโอกาสได้สัมผัสกับความมีน้ำใจและโอบอ้อมอารีของคนไทยท้องถิ่น ได้มีโอกาส มาสัมผัสถวรมชาติที่คนส่วนใหญ่ไม่เคยพบเห็น การได้ชมขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้เรียนรู้วิถีชีวิต และการประกอบอาชีพ การเดินทางสะดวก มีความปลอดภัย และการได้มีโอกาสพบกับประชาชนในท้องถิ่นที่แท้จริงตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 4.28

ตารางที่ 4.28 แสดงเหตุผลที่นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศต้องการท่องเที่ยวชุมชนเรียงตามลำดับ

เหตุผลที่ต้องการ	มากที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	น้อยที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	ระดับค่า เฉลี่ย ( X )
1. มีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่หลากหลาย	83 (34.44)	114 (47.30)	38 (15.77)	4 (1.66)	2 (0.83)	4.13
2. ได้มีโอกาสได้สัมผัสกับความมีน้ำใจและอบอุ่นของคนในท้องถิ่น	68 (28.22)	118 (48.96)	49 (20.33)	6 (2.49)	0 (0.00)	4.03
3. ได้มีโอกาส sama สัมผัสกับธรรมชาติที่คนส่วนใหญ่ไม่เคยพบเห็น	68 (28.21)	81 (33.61)	72 (29.88)	17 (7.05)	3 (1.25)	3.80
4. การได้ชมชนบทธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น	51 (21.16)	105 (43.57)	68 (28.22)	16 (6.64)	1 (0.41)	3.78
4. ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	54 (22.41)	86 (35.68)	73 (30.29)	23 (9.54)	5 (2.08)	3.67
6. ได้เรียนรู้วิถีชีวิต และการประกอบอาชีพ	42 (17.43)	95 (39.42)	80 (33.20)	18 (7.47)	6 (2.48)	3.64
7. การเดินทางสะดวก						3.62
8. ความปลอดภัย	50 (20.75)	58 (24.07)	77 (31.95)	48 (19.91)	8 (3.32)	3.39
9. การได้มีโอกาสพบกับประชาชนในท้องถิ่นที่แท้จริง	45 (18.67)	62 (25.73)	75 (31.12)	47 (19.50)	12 (4.98)	3.34

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศสนใจต้องการท่องเที่ยวชุมชนจังหวัดภูเก็ตจำนวนร้อยละ 55.19 จังหวัดพังงาจำนวนร้อยละ 23.24 และจังหวัดกระบี่จำนวนร้อยละ 21.58

ตารางที่ 4.29 แสดงจังหวัดที่นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศต้องการท่องเที่ยวชูชน

จังหวัดที่นักท่องเที่ยวต่างประเทศต้องการ ท่องเที่ยวชุมชน	ความต้องการท่องเที่ยวชุมชน		
	จำนวน	ร้อยละ	Chi-square
1.ภูเก็ต	133	55.19	$\chi^2 = 5.781$
2.พังงา	56	23.24	sig. = 0.056
3.กระบี่	52	21.58	
รวม	241	100.00	

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างจังหวัดที่นักท่องเที่ยวต้องการเดินทางมาท่องเที่ยวกับความต้องการท่องเที่ยวชุมชน โดยใช้วิธีทดสอบค่าไคแวร์-สแควร์ (Chi-square) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า Sig. = 0.056 แสดงว่า จังหวัดที่นักท่องเที่ยวชื่นชอบทางเศรษฐกิจต้องการเดินทางมาท่องเที่ยวไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการการท่องเที่ยวชุมชนของนักท่องเที่ยว

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศยังให้ความสนใจจังหวัดภูเก็ตมากกว่าจังหวัดพังงาและกระบี่ ทั้งนี้เนื่องมาจาก การที่นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ รู้จักจังหวัดภูเก็ตมากกว่าจังหวัดพังงาและจังหวัดกระบี่ ต้องมีการประชาสัมพันธ์มากยิ่งขึ้น

ในการตอบแบบสอบถามของนักท่องเที่ยวต่างประเทศ นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ  
ได้ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวในจังหวัดภูเก็ต พังงา กระบี่  
ดังนี้

จังหวัดภูเก็ต ควรพัฒนาในด้านต่างๆ ดังนี้

1. การคุณน้ำคุณ การจราจรติดขัด ค่าโดยสารรถแท็กซี่เพง รถตู้ก่อตู้ก้มืออย  
พัฒนาเส้นทางบนไฟล์เข้า อย่างให้คนขับรถพูดภาษาอังกฤษได้  
2. พัฒนาสถานที่ท่องเที่ยว พยายามไม่เพิ่มสิ่งก่อสร้าง จัดระเบียบชุมชน ควบคุมการ  
ขายของตามแพงลอย สถานที่พักบางแห่งไม่ปลอดภัย มีความเสี่ยงสูง

2. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รักษาธรรมชาติให้คงอยู่ตามธรรมชาติไม่ควรพัฒนา รักษา  
ชายหาด ดูแลไม่ให้เกิดมลพิษในทะเล ดูแลเขยายน ควรจัดการเที่ยวเพื่อศึกษาชุมชน รักษาทุก  
อย่างให้เหมือนเดิม รักษาความเป็นภูเก็ตไว้ ดูแลสิ่งแวดล้อม ป่าตองควรลดบาร์ลง การจัด  
ระเบียบร้านค้า หยุดสถานเริงรมย์หลังสีทึ่ม และควรยกเลิกกีฬาตกปลา หาดกะรนมีปัญหา  
สิ่งแวดล้อมมากชายหาดและทะเลสกปรก ควรหยุดการขับเรือบริเวณชายหาด เพราะเป็นการ  
ทำลายชายหาด

4. ความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว ให้มีความปลอดภัย ไม่ให้มีขโมย

5. การประชาสัมพันธ์ ให้มีป้ายบอกสถานที่ ประชาชนควรรู้ภาษาอังกฤษ

6. ให้พัฒนาเทคนิคการจัดการท่องเที่ยว ราคา套餐สัตว์ และพิพิธภัณฑ์เพงไป

จังหวัดพังงา ควรพัฒนาในด้านต่างๆ ดังนี้

1. การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ให้ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ขยาย นำเสีย ดูแลขยะที่เข้าหลัก เกาะปันหยี

2. การรักษาความปลอดภัย ดูแลความปลอดภัย

3. ให้ประชาชาสามารถพูดภาษาอังกฤษได้

จังหวัดกระบี่ ควรพัฒนาในด้านต่างๆ ดังนี้

1. การคมนาคม ให้มีเส้นทางจักรยานมากขึ้น สภาพของรถบัสที่ให้บริการควรปรับปรุงเก่ามาก ปรับปรุงสถานีขนส่งกระเบน

2. มาตรฐานความปลอดภัย ให้ระวังขโมย

3. การอนุรักษ์ธรรมชาติ ลดการก่อสร้างริมชายหาด รักษาความสะอาด การจัดเก็บขยะริมทะเล ความสะอาดของสถานที่ ปลูกจิตสำนึกให้รักธรรมชาติ ห้องน้ำไม่สะอาด

4. การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว พัฒนาการท่องเที่ยวในตัวเมืองกระบี่ ชายหาด ทำให้ประชาชนเข้าใจในภาษาต่างชาติ ควรฝึกภาษาให้มากขึ้น

5. มาตรฐานอาหาร อาหารอร่อย แต่ร้านอาหารมีขยะ

จะเห็นว่านักท่องเที่ยวต่างประเทศมีความสนใจจะท่องเที่ยวชุมชน ประทับใจในความงดงามของธรรมชาติในชุมชน ชื่นชอบผู้คนร้อยยิ้ม วิถีชีวิต ชอบสิ่งแผลกใหม่ แต่อยากจะให้ดูแลรักษาความเป็นภูมิภาค พังงา และกระบี่ไว้ อย่าจะให้ทรัพยากรถูกทำลาย อยากให้ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ความสะอาด จัดการเรื่องขยะ และจะมีผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวที่ขายได้นานและยั่งยืน

## บทที่ 5

### สรุปผลการศึกษาวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว จังหวัดภูเก็ต พังงา และระบี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว ของจังหวัดภูเก็ต ระบี และพังงา โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนและผู้ใช้ข้อมูล ศึกษาความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนในชุมชนที่จะให้ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยว และศึกษาความคิดเห็นและความต้องการของนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวชุมชน

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว คณะกรรมการศึกษาฯ ได้ดำเนินการวิจัย จากการรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ ซึ่งข้อมูลปฐมภูมิได้จาก การสัมภาษณ์ การตอบแบบสอบถามของประชาชนในท้องถิ่น และนักท่องเที่ยว ข้อมูลทุติยภูมิได้จากการวิจัยเอกสาร การศึกษาวิจัยได้เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ การประเมินศักยภาพชุมชนโดยวิธีกำหนดค่าตัวแปร ให้ค่าน้ำหนักแต่ละตัวแปร ( Weighting Score Method ) การวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของนักท่องเที่ยวชาวไทยและต่างประเทศใช้โปรแกรม SPSS<sup>+</sup> วิเคราะห์หาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าไคว์ สแควร์(Chi-square) และความสอดคล้องของค่าตัวแปรโดยใช้ความสัมพันธ์ Likelihood Ratio

#### 5.1 สรุปผลการศึกษาวิจัย

มีผลการศึกษาวิจัยสรุปได้ดังนี้

##### 5.1.1 สรุปผลการศึกษาศักยภาพชุมชน

ในจังหวัดภูเก็ตมีศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวสูงเกือบทุกตำบล มีศักยภาพสูง 14 ตำบล และศักยภาพปานกลาง 3 ตำบล ศักยภาพของชุมชนสูงในสามตำบลแรกคือ ตำบลไม้ขาว ตำบลป่าคลอก และ ตำบลเทพกษัตรี

ในจังหวัดพังงามีศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวสูง จำนวน 34 ตำบล และชุมชนที่มีศักยภาพปานกลาง 14 ตำบล ตำบลที่มีศักยภาพสูงแปดตำบลแรกคือ ตำบลเกาะพระทอง ตำบลเกาะยาวน้อย ตำบลคึกคัก ตำบลบ่อแสง ตำบลท้ายเหมือง ตำบลเกาะยาวใหญ่ ตำบลเกาะปันหยี และตำบลสองแพรก

ในจังหวัดระบี มีศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวสูงจำนวน 30 ตำบล และศักยภาพปานกลางจำนวน 23 ตำบล ศักยภาพชุมชนสูงในแปดตำบลแรกคือ ตำบลเกาะลันตาใหญ่ ตำบลคลองประสังค์ ตำบลปากน้ำ ตำบลไสไทย ตำบลอ่าวนาาง ตำบลแหลมสัก ตำบลติงชัน และตำบลคลองท่อมเหนื่อย ตำบลที่มีศักยภาพรองลงมาและน่าสนใจ ศึกษาคือ ตำบลเข้าครามและตำบลเขากหอง

### **5.1.2 สรุปผลการศึกษาความต้องการของชุมชน**

การศึกษาความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนในชุมชน ที่จะพัฒนาชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยว การเก็บข้อมูลได้ใช้แบบสอบถาม ศักยภาพชุมชนและความต้องการของชุมชนจำนวน 1,000 ชุด ตำบลละ 9-10 คน ได้ผลปรากฏว่า ทุกตำบลในจังหวัด ภูเก็ต พังงา และกระบี่ มีความต้องการให้นักท่องเที่ยวเข้าไปท่องเที่ยวในชุมชน ด้วยเหตุผลที่ใกล้เคียงกันมาก คือเพื่อเพิ่มรายได้และทำให้เศรษฐกิจของชุมชนเพิ่มขึ้น

สรุปได้ว่า ชุมชนต้องการให้นักท่องเที่ยวเข้าไปท่องเที่ยวชุมชน

### **5.1.3 สรุปผลการศึกษาความต้องการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวชุมชน จังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่**

#### **สรุปผลการศึกษาความต้องการของนักท่องเที่ยวชาวไทย**

เก็บข้อมูลจากสถานที่เก็บข้อมูล จังหวัดภูเก็ต จำนวน 300 ชุด พังงาจำนวน 100 ชุด และ กระบี่จำนวน 100 ชุด เป็นข้อมูลที่เก็บในช่วงเดือนกรกฎาคม 2547 ถึงเดือนกันยายน 2547 ได้ผลจากการศึกษาดังนี้

ข้อมูลทั่วไป นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวเป็นเพศชายร้อยละ 48.33 เพศหญิงมีจำนวนร้อยละ 51.67 แสดงว่าเป็นช่วงที่เพศหญิงเดินทางท่องเที่ยวมากกว่าเพศชาย นักท่องเที่ยวมีอายุระหว่าง 25-34 ปี เป็นจำนวนมากที่สุดร้อยละ 32.33 รองลงมา มีอายุ 15-24 ปีร้อยละ 32.00 ภูมิลำเนาอยู่ทางภาคใต้มากที่สุดร้อยละ 47.50 รองลงมาเป็นภาคกลางร้อยละ 15.33 รวมกับกรุงเทพมหานครร้อยละ 14.00 เป็นร้อยละ 29.33 นักท่องเที่ยวที่มีระดับการศึกษา เป็นปริญญาตรีมากที่สุดร้อยละ 32.00 รองลงมาเป็นมัธยมศึกษาร้อยละ 29.67 นักท่องเที่ยว มีอาชีพเกษตรกรรมมากที่สุดร้อยละ 27.83 รองลงมาเป็นนักเรียน / นักศึกษาร้อยละ 22.50 นักท่องเที่ยวที่มีรายได้(ต่อเดือน) จำนวน 10,001 - 20,000 บาท เป็นกลุ่มที่เดินทางมากที่สุด ร้อยละ 48.33 รองลงมา มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาทร้อยละ 22.00 นักท่องเที่ยว nab ส่วนใหญ่มากที่สุดร้อยละ 80.83 รองลงมานับถือศาสนาอิสลามร้อยละ 15.33 นักท่องเที่ยว นิยมเดินทางเป็นกลุ่มมากที่สุดร้อยละ 78.33 เดินทางคนเดียวร้อยละ 21.67 นักท่องเที่ยวเคย มาท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต พังงา และ กระบี่มาก่อนจำนวนร้อยละ 50.00 ที่ไม่เคยมาท่องเที่ยว ก่อนจำนวนร้อยละ 50.00

นักท่องเที่ยวได้รับข่าวสารในการเดินทางมาท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต พังงา และ กระบี่ จาก สื่อมากที่สุด ทั้งโทรศัพท์ วิทยุ และหนังสือพิมพ์ นอกจากนั้นได้รับข่าวสารจากหน่วยงานของราชการ และเอกชน รวมทั้งการบอกรเล่าของพ่อแม่ พี่น้อง ญาติ และเพื่อน

ความต้องการท่องเที่ยวชุมชน นักท่องเที่ยวไม่ต้องการท่องเที่ยวชุมชน จำนวนร้อยละ 19.67 ทั้งนี้มีเหตุผลที่ไม่ต้องการ เพราะ ปกติอยู่ในชนบทจนเบื่อแล้ว ไม่ชอบความลำบาก ไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ กลัวอาจจะไม่ปลอดภัย สถานที่ไม่เป็นที่รู้จักดีพอ

นักท่องเที่ยวต้องการท่องเที่ยวในชุมชน จำนวนร้อยละ 82.67 เหตุผลที่นักท่องเที่ยว ต้องการท่องเที่ยวชุมชน เพราะในชุมชนมีกิจกรรมท่องเที่ยวที่หลากหลาย เป็นเหตุผลที่นักท่องเที่ยวเลือกเป็นอันดับที่ 1 รองลงมาคือ ได้มีโอกาสได้สัมผัสกับความมีน้ำใจและอบอุ่นอารี

ของคนในท้องถิ่น ได้มีโอกาส sama สัมผัสกับธรรมชาติที่คนส่วนใหญ่ไม่เคยพบเห็น ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้เรียนรู้วิถีชีวิต และการประกอบอาชีพ การได้ชัมขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่น การได้มีโอกาสพบกับประชาชนในท้องถิ่นที่แท้จริง มีความปลดปล่อย และการเดินทางสะดวก ตามลำดับ

**จังหวัดภูเก็ต** ระดับความสนใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยในการท่องเที่ยวชุมชนในจังหวัดภูเก็ต มีระดับคะแนนอยู่ระหว่าง 3.27-3.39 ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้อยู่ในระดับปานกลาง แหล่งที่นักท่องเที่ยวสนใจในลำดับแรก คือ ตัวเมือง เทพกระษัตรี รองลงมาเป็นตำบลบ้านไม้ข้าว และตำบลป่าครอค ซึ่งอยู่ในอำเภอคลอง จังหวัดภูเก็ตทั้งสามตำบล

ตำบลเทพกระษัตรี มีจุดที่น่าสนใจหลายอย่าง ได้แก่ วิถีชีวิตชุมชนชาวคลางที่จัดแสดงที่บ้านวัฒนธรรมบ้านแข่นน ทรัพยากรธรรมชาติเข้าพรรษา บริเวณน้ำตกโนนไทรสามารถเดินป่าไปยังน้ำตกบางแปรได้

**จังหวัดพังงา** ระดับความสนใจนักท่องเที่ยวชาวไทยในการท่องเที่ยวชุมชนในจังหวัดพังงา เรียงตามลำดับคือ ต.เกาะพระทอง อ.คุระบุรี ต.เกาะยาวน้อย อ.เกาะยาว ต.คึกคัก อ.ท้ายเหมือง ต.เกาะปันหยี อ.เมือง ต.เกาะยาวใหญ่ อ.เกาะยาว ต.ท้ายเหมือง อ.ท้ายเหมือง ต.บ่อแสน อ.ทับปุด สองแพรก อ.เมือง

นักท่องเที่ยวชาวไทยสนใจท่องเที่ยวชุมชนในจังหวัดพังงา มีระดับคะแนนอยู่ระหว่าง 3.75-4.10 ตามเกณฑ์ที่วางไว้จัดอยู่ในระดับสูง แหล่งที่นักท่องเที่ยวสนใจมากที่สุด ได้แก่ ตำบลเกาะพระทอง ซึ่งเป็นอันดับหนึ่ง (Unseen Thailand) จะมีธรรมชาติที่เป็นทุ่งหญ้า มี กวาง และพืชพรรณที่แปลกแตกต่างจากที่ใดๆ ก็ไม่เคย见过 มีชายหาดและทะเลที่สวยงาม สามารถไปพักผ่อน มีกิจกรรม หาปลา กับชาวบ้าน และสามารถตั้งเต้นท์บริเวณชายหาด

**จังหวัดกระบี่** ระดับความสนใจนักท่องเที่ยวชาวไทยในการท่องเที่ยวชุมชนของจังหวัดกระบี่ เรียงตามลำดับ คือ ต.ตลิ่งชัน อ.เหนือคลอง ต.เกาะลันตาใหญ่ อ.เกาะลันตา ต.ไสไทย อ.เมือง ต.อ่าวนา闷 อ.เมือง ต.คลองประสงค์ อ.เมือง ต.แหลมสัก อ.อ่าวลึก ต.ปากน้ำ อ.เมือง ต.เขากราม อ.เมือง ต.คลองท่อมเหนือ อ.คลองท่อม ต.เขากอง อ.เมือง และ ต.เขานนม อ.เขานนม จ.กระบี่

นักท่องเที่ยวชาวไทยสนใจท่องเที่ยวชุมชนในจังหวัดกระบี่ มีระดับคะแนนอยู่ระหว่าง 3.20-3.85 ตามเกณฑ์ที่วางไว้จัดอยู่ในระดับปานกลางและค่อนข้างสูง แหล่งที่นักท่องเที่ยวสนใจมากที่สุด ได้แก่ ตำบลตลิ่งชัน อำเภอเหนือคลอง มีสภาพธรรมชาติอยู่ริมฝั่งทะเล มีเกาะแก่งหลายเกาะ มีแนวปะการังน้ำตื้น อยู่กึ่งกลางระหว่างเกาะพีพีและเกาะลันตา เป็นชุมชนกลุ่มที่นับถืออิสลาม มีวิถีชีวิตแบบชาวประมง ที่นักท่องเที่ยวสนใจรองลงมาเป็นตำบลเกาะลันตาใหญ่ จะมีทะเล เกาะแก่ง หาดทรายชายทะเล น้ำทะเลใส มีวิถีชีวิตชาวประมง และมีชุมชนชาวเล

**สิ่งที่ค้นพบ** เกี่ยวกับความต้องการท่องเที่ยวของชุมชนจังหวัดภูเก็ตพังงาและกระบี่ นักท่องเที่ยวต้องการท่องเที่ยวชุมชนในตำบลที่มีวิถีชีวิตของชุมชน และให้ความสนใจเกี่ยวกับทะเลที่สะอาด น้ำทะเลใส ห้องทะเลที่บังเป็นธรรมชาติ มีสิ่งก่อสร้างน้อย เป็นทะเลและธรรมชาติที่ยังบูรณาการ ถึงแม้ไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกมากมายอยู่ในธรรมชาติ ยังเป็นที่ชื่นชอบ

ของนักท่องเที่ยวที่จะท่องเที่ยวชุมชน ลำดับที่นักท่องเที่ยวชาวไทยสนใจท่องเที่ยวชุมชนมากที่สุดคือจังหวัดพังงา รองลงมาคือจังหวัดกระบี่ และในจังหวัดภูเก็ต

### ผลการศึกษาความต้องการของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ

เก็บข้อมูลจากสถานที่เก็บข้อมูล จังหวัดภูเก็ต จำนวน 200 ชุด พังงาจำนวน 100 ชุด และ กระบี่จำนวน 100 ชุด เป็นข้อมูลที่เก็บในช่วงเดือนกรกฎาคม 2547 ถึงเดือนสิงหาคม 2547 ได้ผลจากการศึกษาสรุปได้ดังนี้

#### ข้อมูลทั่วไป

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศเป็นเพศชายร้อยละ 57.96 เป็นเพศหญิงร้อยละ 42.04 แสดงว่า�ักท่องเที่ยวต่างประเทศเพศชายเดินทางท่องเที่ยวมากกว่าเพศหญิง นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาจังหวัดภูเก็ต พังงาและกระบี่จะเป็นกลุ่มที่มีอายุอยู่ระหว่าง 15-34 ปี จำนวนมากที่สุดร้อยละ 32.50 รองลงมาเมื่ออายุ 15-24 ปี ร้อยละ 28.25 นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ ที่เดินทางมาจะเป็นชาวอังกฤษมากที่สุด จำนวนร้อยละ 18.25 รองลงมาเป็นกลุ่มยุโรปจำนวนร้อยละ 17.50 ชาวอสเตรเลียจำนวนร้อยละ 9.50 ชาวจีนจำนวนร้อยละ 7.25 เป็นกลุ่มเชื้อชาติญี่ปุ่นจำนวนร้อยละ 5.00 ชาวอเมริกันจำนวนร้อยละ 4.25 ชาวสแกนดิเนเวียจำนวนร้อยละ 4.00 และชาติอื่น ๆ จำนวนร้อยละ 22.75 ได้แก่ อิสราเอล ตะวันออกกลาง ซีมบับเบอร์ อัฟริกา เป็นต้น

ระดับการศึกษาสูงสุดของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนมากที่สุดจำนวนร้อยละ 29.50 รองลงมาเป็นมัธยมศึกษาจำนวนร้อยละ 26.75 นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศมีอาชีพหลากหลายมาก มีทั้งนักเรียน/นักศึกษา ร้อยละ 9.56 รับจ้าง/เอกสารจำนวนร้อยละ 2.01 รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ได้แก่ ครู พยาบาล จำนวนร้อยละ 2.96 และอาชีพอื่นๆ จำนวนร้อยละ 85.47 ได้แก่ กปตัน บรรณาธิการวารสาร นักถ่ายรูป นักแต่งเพลง ผู้กำกับการแสดง นักเต้น สถาปนิก มัณฑนากร ออกแบบคอมพิวเตอร์ นักจิตวิทยา แม่บ้าน เป็นต้น รายได้ของนักท่องเที่ยว (ต่อเดือน) มีนักท่องเที่ยวที่ไม่อยากจะระบุรายได้จำนวนร้อยละ 81.50 มีเพียงร้อยละ 18.50 ที่ระบุรายได้อยู่ระหว่าง 500-60,000 долลาร์ และเงินปอนด์อยู่ระหว่าง 400-6,000 ปอนด์ ที่ระบุเป็นเงินบาทอยู่ระหว่าง 30,000-400,000 บาท นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศนับถือศาสนาคริสต์มากที่สุดจำนวนร้อยละ 49.50 นับถือศาสนาอิสลามจำนวนร้อยละ 14.25 ศาสนาพุทธ จำนวนร้อยละ 14.26 นับถือศาสนาอื่นๆ จำนวนร้อยละ 22.25 การเดินทางท่องเที่ยวต่างประเทศนิยมเดินทางเป็น กลุ่มจำนวนร้อยละ 75.00 มากกว่าเดินทางคนเดียวซึ่งมีร้อยละ 25.00 นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่เคยมาท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่มากกว่าหนึ่งครั้ง ท่องเที่ยว 50.25%

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศเดินทางมาเพื่อท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ จะพักอยู่ตั้งแต่ 1-7 วัน ร้อยละ 58.89 จำนวน 8-14 วัน ร้อยละ 20.94 จำนวน 15-21 วัน ร้อยละ 5.93 จำนวน 22-30 วัน ร้อยละ 1.58 มากกว่า 30 วัน ร้อยละ 12.64 จะเห็นว่านักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศจะพักประมาณ 1-7 วันมากที่สุด ซึ่งการจัดการท่องเที่ยวชุมชนควรจะคำนึงถึงระยะเวลาของนักท่องเที่ยวตัวอย่าง

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศมีไกด์นำเที่ยวจำนวนร้อยละ 25.25 “ไม่ได้ใช้ไกด์นำเที่ยว” จำนวนร้อยละ 74.75

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศในการท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต ประมาณ 74.75% จังหวัดภูเก็ตมีเครื่องอำนวยความสะดวกหลากหลาย เทคโนโลยีทันสมัยดีมาก ทะเลสวย มีความสนุกสนานมากที่ภูเก็ต ขอบสปา เป้าตอง หาดทราย วัด ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศในการท่องเที่ยวจังหวัดพังงา สวยงามมากเงินลงบัญชีคนเป็นมิตรและสุภาพ ฉัน “ไม่เคยซื้อที่ไหนเท่าที่นี่มาก่อน ครั้งแรกที่มาภูเก็ตประทับใจและมหัศจรรย์ ประทับใจธรรมชาติและการชี้ช่าง ทะเลสวย หาดทราย เป้าชายเลน สปาดีมาก ผู้คนใจดี รอยยิ้มของผู้คนทุกอย่างที่แปลกใหม่ วัฒนธรรมประเพณี ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศในการท่องเที่ยวจังหวัดกระบี่ กิจกรรมปีนเขา เกาะพีพี การจัดท่องเที่ยวทางเรือ 3 วัน 2 คืน ทางตะวันตกและตะวันออกของกระบี่ ร้านอาหาร ทะเลสวย หาดทราย เป้าชายเลนแม่น้ำ กระบี่ อากาศดี รีสอร์ฟที่ริมทะเลอ่าววงศ์ดีมาก น้ำตกร้อน สปาสวยงามมาก อาหารอร่อยมาก รอยยิ้ม วัฒนธรรม สิ่งที่แตกต่างไป เป็นที่ที่สวยงามมาก ธรรมชาติที่สวยงาม

จะเห็นว่านักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่มาท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ มีความประทับใจในสิ่งที่ใกล้เคียงกัน คือ ทะเล หาดทราย อากาศ ธรรมชาติที่สวยงาม วัฒนธรรม รอยยิ้ม ความเป็นมิตรของผู้คน รวมทั้งอาหารและสปา

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่ไม่ต้องการท่องเที่ยวชุมชน จำนวนร้อยละ 39.75 นักท่องเที่ยวที่ต้องการท่องเที่ยวในชุมชน จำนวนร้อยละ 60.25

เหตุผลที่นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศต้องการท่องเที่ยวชุมชน ด้วยเหตุผลเรียงตามลำดับ คือ มีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่หลากหลาย “ได้มีโอกาสได้สัมผัสถกความมีน้ำใจและโอบอ้อมอารีของคนในท้องถิ่น” ได้มีโอกาส sama สัมผัสถกธรรมชาติที่คนส่วนใหญ่ไม่เคยพบเห็น การได้ชมชนบทธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น “ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น” ได้เรียนรู้วิถีชีวิต และการประกอบอาชีพ การเดินทางสะดวก มีความปลอดภัย และการได้มีโอกาสพบกับประชาชนในท้องถิ่นที่แท้จริง

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศสนใจต้องการท่องเที่ยวชุมชนจังหวัดภูเก็ตร้อยละ 55.19 จังหวัดพังงาร้อยละ 23.24 และจังหวัดกระบี่ร้อยละ 21.58 แสดงว่านักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศยังให้ความสนใจจังหวัดภูเก็ตมากกว่าจังหวัดพังงาและกระบี่ ทั้งนี้เนื่องมาจาก การที่นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ รู้จักจังหวัดภูเก็ตมากกว่าจังหวัดพังงาและจังหวัดกระบี่ เพื่อให้รู้จักทั้งสองจังหวัดด้วยการประชาสัมพันธ์มากยิ่งขึ้น

## 5.2 การอภิปรายผล

ประเด็นที่ 1 ศักยภาพของชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวของจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่

ชุมชนของจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ เกือบทุกชุมชนจะมีลักษณะเฉพาะตัวของแต่ละชุมชนแตกต่างกันออกไป และยังมีความแตกต่างในแต่ละจังหวัด จังหวัดภูเก็ตมีทั้งหมด 17 ตำบล จังหวัดพังงา มีทั้งหมด 48 ตำบล และ จังหวัดกระบี่มีทั้งหมด 53 ตำบล ใน

แต่ละตำบลจะวิถีชีวิตของชุมชนแตกต่างไปตามบริบท มีอาชีพที่ขึ้นอยู่กับสภาพธรรมชาติที่เอื้ออำนวย ภูมิประเทศนี่เป็นไปตามคติความเชื่อของแต่ละกลุ่ม บางชุมชนมีประวัติอันยาวนาน การดำรงชีวิต การดำรงอยู่ของชุมชน

จากการศึกษาศักยภาพชุมชน สิ่งที่พบน่าสนใจหลายอย่าง เช่น ในตำบลต่าง ๆ จะมีศักยภาพในด้านทรัพยากรธรรมชาติ ประเพณี วัฒนธรรม และวิถีชีวิตที่นำสู่ใจในเกือบทุกตำบล ซึ่งตำบลที่อยู่ใกล้เคียงกันจะมีวิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรมที่เหมือนกัน สิ่งที่นำสู่ใจอีกอย่างหนึ่ง คือภูมิปัญญาท้องถิ่น จะมีภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับ ปัจจัยสู่ในการดำรงชีวิต ทั้งการทำอาหารที่หลากหลาย ขนมไทย อาหารพื้นบ้าน ขนมท้องถิ่น เป็นต้น สมุนไพรที่นำมาทำยาพื้นบ้านเพื่อรักษาโรค หรือแม้แต่การต่อกระดูก ซึ่งกำลังจะสูญหายไป การทำอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ เช่น awanpu ไซปล่า หรือเครื่องจักรงานที่นำมาเป็นอุปกรณ์ใช้สอย ได้แก่ หมากจีน กระจาด กระดัง เง่ง ข่องใส่ปลา รวมทั้งสานไม้ไผ่ทำฝาบ้าน ยังมีภูมิปัญญาในการประกอบอาชีพ ทำการเกษตร การปลูกข้าว การเก็บข้าวที่แตกต่างจากท้องถิ่นอื่น การสีข้าวแบบโบราณ โงงไปถึงประเพณี การตำข้าวเม่าขึ้นข้าวใหม่ การปลูกยาง ทำไร่ ทำสวน ล้วนแต่น่าสนใจศึกษาเป็นอย่างยิ่ง การที่จะนำศักยภาพชุมชนเหล่านี้มาทำเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว จะต้องมีการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวแก่ชุมชน รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ ทั้งนี้ เพราะจากการศึกษาองค์กรที่จะดูแลการท่องเที่ยวในชุมชน ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยว จึงจำเป็นจะต้องให้ความรู้และพัฒนาองค์กรชุมชนที่จะดูแลการท่องเที่ยวในชุมชน จะก่อให้เกิดการท่องเที่ยวโดยชุมชนที่ยั่งยืน

จังหวัดภูเก็ต มีศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวสูง 14 ตำบล และศักยภาพปานกลาง 3 ตำบล ศักยภาพของชุมชนสูงในสามลำดับแรกคือ ตำบลไม้ข้าว ตำบลป่าคลอก และ ตำบลเทพกษัตรีย์ ชุมชนในจังหวัดภูเก็ต ไม่ได้ดูแลทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ซึ่งถูกทำลายอย่างรวดเร็ว ภูเก็ตเคยมีปะการังที่สวยงามมากใกล้ชายฝั่งทะเล ไม่ว่าจะเป็นหาดในยาง เข้าขาด หาดรำไวย์ เพียงชั่วเวลา 20 ปีที่ผ่านมาถูกทำลายจนไม่เหลือ จังหวัดภูเก็ตเป็นชุมชนที่ค่อนข้างเป็นชุมชนเมืองมากกว่าเป็นชุมชนชนบท จะมีองค์กรที่ดูแลการท่องเที่ยวที่มีศักยภาพอย่างองค์กร แต่ทำในระบบเศรษฐกิจ ไม่เป็นระบบของชุมชน กิจกรรมการท่องเที่ยวเป็นของคนอื่นที่ไม่ใช่คนในชุมชน ชุมชนยังไม่ได้เป็นเจ้าของ ยังไม่เกิดผลประโยชน์ที่เป็นธรรมแก่ท้องถิ่น ไม่ได้ส่งเสริมความภาคภูมิใจในตัวเอง

การจัดการท่องเที่ยวมีสิ่งอำนวยความสะดวกมาก เจริญเท่าเทียมกันทั้งเกาะ แต่ขาดเสน่ห์ของชุมชน

จังหวัดพังงา มีศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวสูง จำนวน 34 ตำบล และชุมชนที่มีศักยภาพปานกลาง 14 ตำบล ตำบลที่มีศักยภาพสูงแปดลำดับแรกคือ ตำบลเกาะพระทอง ตำบลเกาะยาวน้อย ตำบลคีกคัก ตำบลบ่อแสง ตำบลท้ายเหมือง ตำบลเกาะยาวใหญ่ ตำบลเกาะปันหยี และตำบลสองแพรก ชุมชนในจังหวัดพังงามีฐานทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ มีวิถีการผลิตที่พึ่งพาและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน มีวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น

เรื่องขององค์กรชุมชน จังหวัดพังงامเป็นชุมชนมีระบบสังคมที่เข้าใจกัน มีประชญา หรือผู้มีความรู้ และทักษะในเรื่องต่าง ๆ ที่หลากหลาย ชุมชนรู้สึกเป็นเจ้าของและเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนา

ในด้านการจัดการท่องเที่ยว ชุมชนในจังหวัดพังงามมีหลายชุมชนที่สร้างกฎ-กติกาในการจัดการสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และการท่องเที่ยว มีองค์กรหรือกลไกในการทำงานเพื่อจัดการท่องเที่ยวและสามารถเชื่อมโยงการท่องเที่ยวกับการพัฒนาชุมชนโดยรวมได้ มีการกระจายผลประโยชน์ที่เป็นธรรม มีกองทุนของชุมชนที่เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน ชุมชนจังหวัดพังงามมีการแลเปลี่ยนเรียนรู้ ไปศึกษาดูงาน ซึ่งมีชุมชนเกษตรชาวนาเป็นต้นแบบ ทำให้ลักษณะของกิจกรรมการท่องเที่ยวสามารถสร้างการรับรู้ และความเข้าใจในวิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีระบบการจัดการให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ระหว่างชาวบ้านกับผู้มาเยือน และสร้างจิตสำนึกรักการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมทั้งในส่วนของชาวบ้านและผู้มาเยือน

จังหวัดยะลา มีศักยภาพชุมชนในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวสูง จำนวน 30 ตำบล และศักยภาพปานกลางจำนวน 23 ตำบล ศักยภาพชุมชนสูงในแปดตำบลแรกคือ ตำบลเกาะลันตาใหญ่ ตำบลคลองประสงค์ ตำบลปากน้ำ ตำบลไสไทย ตำบลอ่าวนาง ตำบลแหลมสัก ตำบลลิ่งชัน และตำบลคลองท่อมเหนือ ตำบลที่มีศักยภาพรองลงมาและน่าสนใจ ศึกษาคือ ตำบลเขากرامและตำบลเขากอง ชุมชนในจังหวัดยะลา มีทรัพยากรทางธรรมชาติที่สมบูรณ์เป็นจำนวนมาก ทั้งทางบกและทางทะเล และมีประเพณีวัฒนธรรม ความรู้ภูมิปัญญา แต่ขาดองค์กรชุมชนที่เข้มแข็งในการดูแลให้เกิดผลประโยชน์กับชุมชน ชุมชนยังไม่ได้เป็นเจ้าของยังไม่เกิดผลประโยชน์ที่เป็นธรรมแก่ท้องถิ่น

การจัดการการท่องเที่ยวของชุมชน ยังเป็นของคนอื่นที่ไม่ใช่คนในชุมชน ไม่ได้ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจและกำหนดทิศทางในการท่องเที่ยวน้อย

จากหลักการของการท่องเที่ยวโดยชุมชน โครงการการท่องเที่ยวเพื่อชีวิตและธรรมชาติ ได้กำหนดหลักการเพื่อให้เห็นถึงข้อดีของการท่องเที่ยวโดยชุมชนที่ใช้การท่องเที่ยวเป็นเครื่องมือในการพัฒนาชุมชน ได้แก่

1. ชุมชนเป็นเจ้าของ
2. ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจและกำหนดทิศทาง
3. ส่งเสริมความภาคภูมิใจในตนเอง
4. ยกระดับคุณภาพชีวิต
5. มีความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อม
6. คงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น
7. ก่อให้เกิดการเรียนรู้ระหว่างความต่างวัฒนธรรม

8. เศร้าพในวัฒนธรรมที่แตกต่างและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
9. เกิดผลตอบแทนที่เป็นธรรมแก่คนท้องถิ่น
10. มีการกระจายรายได้สู่สาธารณะประโยชน์ของชุมชน

จากหลักการดังกล่าวทำให้สรุปได้ว่า จังหวัดพังงา เป็นจังหวัดที่มีศักยภาพของชุมชน ในฐานะเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวมากที่สุดใน 3 จังหวัด

ประเด็นที่ 2 เรื่องความต้องการของชุมชนที่จะให้ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยว ทุกชุมชน ต้องการเพื่อเศรษฐกิจที่ดีขึ้น จากการลงไประชุมชน มีข้อสังเกตว่า เรื่องของเศรษฐกิจเป็นเรื่องสำคัญ การที่ได้สัมผัสกับชุมชนต่าง ๆ ในแง่มุมของการท่องเที่ยว คนส่วนใหญ่ต้องการให้ผู้คนเข้ามาท่องเที่ยวโดยคิดเพียงรายได้ คิดแต่สิ่งที่จะนำไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อรายได้จากการท่องเที่ยว โดยไม่ได้คำนึงถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นตามมา ยังไม่มีการวางแผนในการจัดการให้ทรัพยากรการท่องเที่ยวคงอยู่อย่างยั่งยืน มีเพียงส่วนน้อยและน้อยมากที่ตื่นตัวเมื่อว่าต้องการให้นักท่องเที่ยวเข้ามาเพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ แต่มีความคิดในแง่มุมของการจัดการและการอนุรักษ์ ยกตัวอย่าง เช่น ที่ตำบลเกาะพระทอง จังหวัดพังงา มีบางหมู่บ้านถึงแม้ต้องการให้นักท่องเที่ยวเข้ามา เขายังต้องการจะลอกการเข้ามาของนักท่องเที่ยว เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับคนในหมู่บ้าน ต้องการวางแผนเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวให้คงอยู่ใช้ประโยชน์ในการท่องเที่ยวได้ชัดเจนชัดเจน และที่ตำบลเกาะยาวน้อย จังหวัดพังงา มีองค์กรชุมชนดูแลและการจัดการควบคุมและจำกัดนักท่องเที่ยวในแต่ละวัน และกระจายรายได้สู่ชุมชนอย่างทั่วถึง นับเป็นตัวอย่างที่ดีในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน

ชุมชนส่วนใหญ่ขาดความรู้เกี่ยวกับการจัดการ และดูแลทรัพยากรการท่องเที่ยวให้ใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน และชุมชนเองต้องการในการสิ่งเหล่านี้ในการพัฒนาตัวเอง ยกตัวอย่างตำบลคลองประสงค์ จังหวัดกระบี่ ได้เริ่มการท่องเที่ยวชุมชน แต่ขาดความรู้เกี่ยวกับป่าชายเลนที่มีอยู่จำนวนมากในตำบล เป็นแหล่งพื้นที่ชุมชนที่มีความสำคัญระดับนานาชาติเป็นแรมชาร์ไซต์ ชุมชนต้องการจะให้เยาวชนได้เรียนรู้ในทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในชุมชน เพื่อการดูแลการจัดการที่ถูกต้องสามารถใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน คณะผู้วิจัยจึงจัดการอบรมให้ความรู้แก่เยาวชนและตั้งกลุ่ม ท่องเที่ยวชุมชนบ้านเกาะกลาง ที่ตำบลคลองประสงค์ขึ้น ชุมชนตำบลไม้ขาว จังหวัดภูเก็ต ก้าวสั้นพยายามให้เกิดการท่องเที่ยวชุมชนขึ้น ชุมชนมีทั้ง ทะเล เต่าทะเล จึกจันทะเล ป่าพรุ และวิถีชีวิตที่น่าสนใจ ชุมชนต้องการความรู้ในการจัดการการท่องเที่ยว

เพื่อให้มีการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน ชุมชนต้องบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ได้แก่

1. การอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรอย่างพอดี (Using Resource Sustainable) ทั้งที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติ สัมคม และวัฒนธรรม เป็นสิ่งสำคัญและเป็นแนวทางการทำธุรกิจในระยะยาว

2. การลดการบริโภคที่มากเกินจำเป็นและการลดของเสีย (Reducing Overconsumption and Waste) จะช่วยเลี่ยงค่าใช้จ่ายในการทำนุบำรุงสิ่งแวดล้อมที่ถูกทำลาย

ในระยะยาว และเป็นการเพิ่มคุณภาพของการท่องเที่ยว

3. การรักษาและส่งเสริมความหลากหลายของธรรมชาติ สังคม และวัฒนธรรม (Maintaining Diversity) มีความสำคัญต่อการท่องเที่ยวในระยะยาว และช่วยขยายฐานของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

4. การประสานการพัฒนาการท่องเที่ยวเข้ากับกรอบแผนกลยุทธ์การพัฒนาแห่งชาติ การพัฒนาท้องถิ่น และการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Integrating Tourism into Planning) จะช่วยขยายศักยภาพการท่องเที่ยวในระยะยาว

5. การท่องเที่ยวที่รองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น (Supporting Local Economics) โดยพิจารณาด้านราคา และคุณค่าของสิ่งแวดล้อมไว้ ไม่เพียงแต่ทำให้เกิดการประยัด แต่ยังป้องกันสิ่งแวดล้อมไม่ให้ถูกทำลายอีกด้วย

6. การมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ของท้องถิ่นในสาขางานการท่องเที่ยว (Involving Local Communities) ไม่เพียงแต่สร้างผลตอบแทนแก่ประชากร และสิ่งแวดล้อมโดยรวม แต่ยังช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการการท่องเที่ยวอีกด้วย

7. การปรึกษาหารือกันอย่างสม่ำเสมอ ระหว่างผู้ประกอบการ ประชาชนท้องถิ่น องค์กร และสถาบันที่เกี่ยวข้อง (Consulting Stakeholders and the Public) มีความจำเป็นในการที่จะร่วมงานไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งร่วมแก้ปัญหา และลดข้อขัดแย้งในผลประโยชน์ที่แตกต่างกัน

8. การฝึกอบรมบุคลากร (Training Staff) โดยสอดแทรกแนวคิดและวิธีปฏิบัติในการพัฒนาแบบยั่งยืนต่อบุคลากรท้องถิ่นทุกระดับ จะช่วยยกระดับการบริการการท่องเที่ยว

9. การตลาดที่จัดเตรียมข้อมูลข่าวสารอย่างพร้อมมูล (Marketing Tourism Responsibly) จะทำให้นักท่องเที่ยวเข้าใจและเคารพในสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สังคม และวัฒนธรรมของแหล่งท่องเที่ยว และจะช่วยยกระดับความพอใจของนักท่องเที่ยวด้วย

10. การวิจัยและการติดตามตรวจสอบอย่างมีประสิทธิภาพ (Undertaking Research) จำเป็นต่อการช่วยแก้ปัญหา และเพิ่มผลประโยชน์ต่อแหล่งท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวและนักลงทุน

ดังนั้นสิ่งที่ควรพัฒนาให้กับชุมชน คือความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการตามหลักการที่ก่อให้เกิดการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

ประเด็นที่ 3 เรื่องความต้องการของนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวชุมชน นักท่องเที่ยวไม่ต้องการท่องเที่ยวชุมชนจำนวนร้อยละ 19.67 ทั้งนี้มีเหตุผลที่ไม่ต้องการ เพราะ ปกติอยู่ในชนบทจนเบื่อแล้ว ไม่ชอบความลำบาก ไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ กลัวอาจจะไม่ปลอดภัย สถานที่ไม่เป็นที่รู้จักเดพอ นักท่องเที่ยวชาวไทยต้องการท่องเที่ยวในชุมชน จำนวนร้อยละ 82.67 เหตุผลที่นักท่องเที่ยวต้องการท่องเที่ยวชุมชน ด้วยเหตุผลที่ชุมชนมีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่หลากหลาย ได้มีโอกาสได้สัมผัสกับความมหัศจรรย์และโอบอุ้มอารีของคนในท้องถิ่น ได้มีโอกาส sama สัมผัสน้ำใจและเรียนรู้วิถีชีวิตและการประกอบอาชีพ และวัฒนธรรมของท้องถิ่น ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้เรียนรู้วิถีชีวิตและการประกอบอาชีพ ได้มีโอกาสพบกับประชาชนในท้องถิ่นที่แท้จริง การเดินทางสะดวก ความปลอดภัย

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศที่ไม่ต้องการท่องเที่ยวชุมชน จำนวนร้อยละ 39.75 นักท่องเที่ยวที่ต้องการท่องเที่ยวในชุมชน จำนวนร้อยละ 60.25 ด้วยเหตุผลที่ว่า คือ ชุมชนมีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่หลากหลาย ได้มีโอกาสได้สัมผัสกับความมีน้ำใจและอบอุ่นอารีของคนในท้องถิ่น ได้มีโอกาส sama สัมผัสกับธรรมชาติที่คนส่วนใหญ่ไม่เคยพบเห็น การได้ชุมชนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้เรียนรู้วิถีชีวิต และการประกอบอาชีพ การเดินทางสะดวก มีความปลอดภัย และการได้มีโอกาสพบกับประชาชนในท้องถิ่นที่แท้จริง

จะพบว่า นักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างประเทศมีความต้องการท่องเที่ยวในชุมชน โดยเหตุผลที่เหมือนกัน ต้องการชุมชนที่มีกิจกรรมอันหลากหลาย ได้มีโอกาสได้สัมผัสกับความมีน้ำใจและอบอุ่นอารีของคนในท้องถิ่น ได้มีโอกาส sama สัมผัสกับธรรมชาติที่คนส่วนใหญ่ไม่เคยพบเห็น การได้ชุมชนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้เรียนรู้วิถีชีวิต และการประกอบอาชีพ ถ้ามีการจัดการที่ดี ชุมชนในจังหวัดภูเก็ต พังงา และยะลา ได้มีสิ่งเหล่านี้อยู่แล้ว เพียงแต่ส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้จะสามารถทำให้ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ยั่งยืนได้

นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศสนใจต้องการท่องเที่ยวชุมชนจังหวัดภูเก็ตจำนวนร้อยละ 55.19 จังหวัดพังงาจำนวนร้อยละ 23.24 และจังหวัดยะลาจำนวนร้อยละ 21.58 แสดงว่า นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศยังให้ความสนใจจังหวัดภูเก็ตมากกว่าจังหวัดพังงาและยะลา ทั้งนี้ เนื่องมาจาก การที่นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ รู้จักเฉพาะจังหวัดภูเก็ตเป็นส่วนใหญ่ มีหลาย คนไม่เคยได้ยินชื่อพังงาและยะลามาก่อนเลย แต่นักท่องเที่ยวที่ได้ไปสัมผัชุมชนในจังหวัดพังงาและยะลา นักท่องเที่ยวเหล่านั้นจะมีความประทับใจในจังหวัดพังงาและจังหวัดยะลามากกว่า จึงควรมีการประชาสัมพันธ์ทั้งสองจังหวัดให้มากยิ่งขึ้น

### 5.3 ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยว การดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับชุมชน
2. ควรดูมีมาตรการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในจังหวัดภูเก็ต พังงา และยะลา เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
3. ควรพัฒนาความเข้มแข็งให้กับชุมชนเพื่อจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนได้อย่างยั่งยืน

## บรรณาธิการ

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. 2529. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ: การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. 2535. นโยบายการท่องเที่ยวของประเทศไทย . กรุงเทพฯ: การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.มบป.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. 2538. การดำเนินงานเรื่อง Ecotourism ในประเทศไทย.

กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชซิ่ง จำกัด.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. 2539. นโยบายและแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์(Ecotourism) ปี พ.ศ.2538-2539 . กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชซิ่ง จำกัด.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. 2543. สติ๊ดิ๊กท่องเที่ยว. ภูเก็ต: สำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ภาคใต้เขต 4 (ภูเก็ต พังงา กระบี่).

การฝึกหัดครู , กรม. 2527 ผู้นำพัฒนา. บุรีรัมย์. โรงพิมพ์วินัย

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. 2534. แนวปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียนในชุมชน.

กรุงเทพมหานคร : บริษัทครีเมืองการพิมพ์จำกัด

กุศล เอี่ยมอรุณ 2543 คู่มือนำเที่ยว:ภูเก็ต กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์กรุงเทพ สำนักพิมพ์สารคดี กรุงเทพ สำนักพิมพ์สารคดี

กุศล เอี่ยมอรุณ 2545 นายรอบรั้นกเดินทาง : กระบี่ กรุงเทพฯ พิมพ์ครั้งที่ 3 : โรงพิมพ์ กรุงเทพ สำนักพิมพ์สารคดี

กุศล เอี่ยมอรุณ 2545 นายรอบรั้นกเดินทาง : พังงา กรุงเทพฯ พิมพ์ครั้งที่ 4 : โรงพิมพ์ กรุงเทพ สำนักพิมพ์สารคดี

กุศล เอี่ยมอรุณ 2545 นายรอบรั้นกเดินทาง : ภูเก็ต กรุงเทพฯ พิมพ์ครั้งที่ 3 : โรงพิมพ์ กรุงเทพ สำนักพิมพ์สารคดี

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. 2532. ภูมิปัญญาชาวบ้าน. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.

จากรุ่นเปน ปานันนท์. 2532. รายงานการวิจัยเรื่อง โครงการพัฒนาการท่องเที่ยวภาคใต้ ผัง ทะเลอันดามัน. กรุงเทพฯ : การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2531. รายงานการวิจัยเรื่อง ทรัพยากรชายฝั่งทะเลและการท่องเที่ยวของจังหวัดภูเก็ต. กรุงเทพฯ:

ชัยภรณ์ ชื่นรุ่งโรจน์. 2530. การวางแผนการพัฒนาการท่องเที่ยวเชียงใหม่ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชูชัย ศุภวงศ์. 2540.\_รายงานการศึกษาศักยภาพชุมชนกับการดำเนินธุรกิจการท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์. กรณีศึกษาในตำบลห้วยปลิง อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน. แม่ฮ่องสอน : โครงการพัฒนาที่สูงไทย – เยอรมัน.

ธรรมนูญ ประจำเดือน .2533. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติ.

กรุงเทพฯ : วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

เนาวรัตน์ พลายน้อยและคณะ. 2539. พฤติกรรมการท่องเที่ยวภายในประเทศของนักท่องเที่ยวชาวไทย. กรุงเทพฯ : กองแผนงาน การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

นุชนาถ เอียวสกุลและคณะ. 2537 .การศึกษาปัญหาการนำนโยบายและการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยไปปฏิบัติในจังหวัดภูเก็ต. กรุงเทพฯ : กองแผนงาน การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. 2520 . ทัศนคติ การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ประเวศ วงศ์ , นายแพทย์. ประชาคมตำบลลุทธศาสตร์ เพื่อเศรษฐกิจพอเพียง ศีลธรรม และสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน, 2541.

บุญศิริ อาทิตย์ มนชอน และคณะ. 2535. โครงการศึกษาผลกระทบของการท่องเที่ยวเดินป่าต่อสภาวะแวดล้อมและประชาชนในท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เสนอต่อ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

พันทิพา โฉมประดิษฐ์.2530.ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มีต่อแผนพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดบริเวณอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พรเทพ พรหมมินทร์ 2529. บทบาทของเอกชนต่อการพัฒนานักท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : กองแผนงาน การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

ภราเดช พยัชริเวชัย. 2537. การท่องเที่ยวไทยแบบนิเวศสัญจร. กรุงเทพฯ : กองแผนงาน การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2529. รายงานการศึกษาผลกระทบของการพัฒนาการท่องเที่ยวในเขตประเทศไทยใต้ ปี 2538. สงขลา : ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

\_มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2540. การวางแผนการจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบยืดหยุ่นที่ กรณีศึกษาจังหวัดภูเก็ต ระยะ ๑ และพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

รัญจวน ทองรุต. 2537. รายงานสถานการณ์การท่องเที่ยวชุดปี 2010.\_กรุงเทพฯ : การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

รณกร ตีรากานนท์. 2541. รายงานการวิจัยเรื่อง การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อพัฒนาป่าชุมชน. กรุงเทพฯ:ศูนย์ฝึกอบรมวิชาศาสตร์ชุมชนภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก.มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วิวัฒน์ชัย บุญยภัค. 2531. “การท่องเที่ยว : การพัฒนาที่มีขีดจำกัด”. กรุงเทพฯ : จุลสารการท่องเที่ยว.7,4 (ตุลาคม 2531) , 28-32.

ศันสนีย์ ตันติวิท. 2538. รายงานการวิจัยเรื่อง การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ กรณีการศึกษา การมีส่วนร่วมของชุมชนเกษตรล้านต่อท้องถิ่น. ปทุมธานี : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศศิรัตน์ ชนพันธ์พานิช. 2539. รายงานการวิจัยเรื่อง ทัศนคติข้าราชการในจังหวัดภูเก็ตที่ มีต่อวัฒนธรรมการแต่งกายของชาวภูเก็ต.\_ภูเก็ต : สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต.

ศูนย์วิจัยและอบรมด้านศาสนาและวัฒนธรรมชุมชน : ประสบการณ์การพัฒนาแนวทาง ศาสนาและวัฒนธรรมงานวิจัยประเมินผล. เชียงใหม่ : ศูนย์สังคมพัฒนาสังคมฯ ล เชียงใหม่, 2540.

สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม 2542 พื้นที่ชุมชน้ำภาคใต้ กรุงเทพฯ : บริษัทอินที เกรเต็ด โปรโมชัน เทคโนโลยี จำกัด

สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์. 2539. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้การส่งเสริมให้ จังหวัดภูเก็ตเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวของโลกอย่างยืน. กรุงเทพฯ : คณะรัฐ ประศาสนศาสตร์.

สถาบันราชภัฏภูเก็ต 2546 โครงการพัฒนาความต้องการของชุมชนจังหวัดระบี ภูเก็ต: สถาบันราชภัฏภูเก็ต

สถาบันราชภัฏภูเก็ต 2546 โครงการพัฒนาความต้องการของชุมชนจังหวัดพังงา ภูเก็ต: สถาบันราชภัฏภูเก็ต

สถาบันราชภัฏภูเก็ต 2546 โครงการพัฒนาความต้องการของชุมชนจังหวัดภูเก็ต ภูเก็ต: สถาบันราชภัฏภูเก็ต

สถาบันราชภัฏภูเก็ต. 2546 สรุปผลการสังเคราะห์สารนิพนธ์ระดับจังหวัด จังหวัดภูเก็ต . ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต

สถาบันราชภัฏภูเก็ต. 2546 สรุปผลการสังเคราะห์สารนิพนธ์ระดับจังหวัด จังหวัดพังงา . ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต

สถาบันราชภัฏภูเก็ต. 2546 สรุปผลการสังเคราะห์สารนิพนธ์ระดับจังหวัด จังหวัดภูเก็ต . ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต

สถาบันวิจัยทางสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เทคนิควิทยาพื้นบ้านล้านนา. เชียงใหม่ สถาบันวิจัยสังคม, 2534.

สถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศไทย. 2540. โครงการศึกษาเพื่อการจัดทำแผนแม่บทการ พัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : เสนอต่อการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

สมาคมนักวิชาชีพไทยในญี่ปุ่น. 2540 นักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่นกับโอกาสในการยกระดับคุณ ภาพการท่องเที่ยวไทย. รายงานการวิจัย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

สมคิด ทองสง. 2544 ฐานอำนาจและการใช้อำนาจชุมชน : ชุมชนบ้านปากแพรกหา  
อำเภอควบคุมชุมชน จังหวัดพัทลุง. รายงานการวิจัย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ  
วิจัย

สมชาย สนั่นเมือง. 2541 ชุมชนห้องถังกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยว.  
กรุงเทพฯ : กองวิชาการ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

สมพร เทพสิทธา. วิกฤตความจนในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : หจก. จิรัชการพิมพ์,  
2541.

สมพันธ์ เดชะอธิก. การพัฒนาความเข้มแข็งขององค์กรชาวบ้าน. กรุงเทพมหานคร :  
เจริญวิทย์การพิมพ์, 2540.

สมพันธ์ เดชะอธิก. ชุมชนเข้มแข็ง : บทเรียนภาคปฏิบัติ. ขอนแก่น : โรงพิมพ์พระธรรม  
ขันต์, 2541.

สมพันธ์ เดชะอธิก. ศักยภาพและเครือข่ายผู้นำท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์  
การพิมพ์, 2537.

สยามเศรษฐกิจ ฉบับพิเศษ 131 ปี เมืองกระบี ศักยภาพทางการค้าอุตสาหกรรมและการ  
ท่องเที่ยวของการค้าจังหวัดกระบี 2544 รายงานประจำปี 2544

สุชาติ ประสิทธิรัฐสินธุ. 2523. สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒน  
พานิช.

สุทัศน์ เวชกุล. 2541. ผลกระทบของการเคลื่อนย้ายแรงงานสู่ภูเก็ต : ศึกษากรณีธุรกิจ  
โรงแรม. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจัดการสิ่งแวดล้อม  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุรเชษฐ์ เชษฐ์มาสและคณะ. 2538. โครงการศึกษาการท่องเที่ยวเพื่อรักษาระบบนิเวศ  
กรณีภาคใต้. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยป่าไม้ คณะกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภาคใต้.  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์ รศ.ดร. ทฤษฎีสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์ รศ.ดร. ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

อเนก นาคะบุตร. หนังสือตัวชี้วัดสำหรับงานพัฒนาชุมชนจากประสบการณ์จากนักพัฒนา.  
กรุงเทพมหานคร, 2538.

อันันท์ กาญจนพันธ์, ดร. “เอกสารการศึกษา กระบวนการพัฒนาของศูนย์สังคมพัฒนา  
สังคมนิเวศเชียงใหม่ ในประเด็นการจัดการทางสังคมขององค์กรชาวบ้าน.  
(อั้ดโรนี่ยา)

อัจฉรา โพธิyananท. การศึกษาด้วยการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วน  
จำกัด 9119 เทคนิคพิรินธิ์, 2539.

เอกสาร “คู่มือสมาชิกสหกรณ์ เครดิตยูเนี่ยนวัดยางขยายอ้อย จำกัด” เศรษฐกิจพอเพียง .  
เพชรบุรี, 2541.

เอกสารประกอบ “การบรรยายรายงานกิจการสหกรณ์โคนมเชียงใหม่ จำกัด” เชียงใหม่,  
2540.

เอกสารนำเสนอสรุปการประชุมและสังเกตการณ์ “เวทีระดมความคิดเห็น เรื่องตัวชี้วัดชุม  
ชนเข้มแข็ง” ณ โรงเรียนวัดคุหาสวารค์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก, 2541.

Blamey,R.K 1995. The Nature of Ecotourism. **Bureau of Tourism Research**  
Occasional Paper No.21 Commonwealth of Australia

Boo, E. 1990. Ecotourism :**The Potentials and Pitfalls (Vol.1)**. Washington D.C. World  
Wildlife Fund.

Braddon, C.J.H. 1982. **British Issues,Paper:Approaches to Tourism Planning  
Abroad.** London : british Authority.

Buckley, A.S. 1993. **International Centre of Ecotourism Research.** (Research Report  
1993). Gold Coast:ICER

Butler, R.W. 1974 Social Implications of Tourist Development. **Annals of Tourism  
Resaerch.**2, 100 – 101

Dowling, R. C. 1995 **Ecotourism Development : Regional planning and. Strategies.**  
Paper Presented for the International Conference on Ecotourism : concept  
design and Strategy, Bangkok, thailand.

Japan International Cooperation Agency. 1985. **The Sub Regional Department. Study  
of the Upper Southern Part of Thailand.** For the National Economic and  
Social Development Board. BKK.

McIntosh, Robert W. and Goeldner, Charless R.1986. **Tourism- Principles, Practices,  
Philosophies.** Fitfth edition. New York : John Wiley & Sons,Inc,p..377.

The Commonwealth Department Tourism. 1993. Tourism Australia 's Passport to  
Growth, **A National Tourism Strategy.**(Implementation Progress Report No. 1,  
Canberra Australia : Commonwealth Austatlia. 47 p.)

The ecotourism Society. 1991. **A Collection of ecotourism Guidelined.** Vermont : The  
Ecotourism society, Ca29.

<http://www.krabi.go.th>

<http://www.phangnga.go.th>

<http://www.phuket.go.th>

<http://www.phukettourism.org>

[http://www.thaitourinfo.com/phangnga\\_intro.htm](http://www.thaitourinfo.com/phangnga_intro.htm)

<http://www.thaitambol.com/Provinces/PhangNga.htm>

<http://www.thaitambol.com/Provinces/Krabi.htm>

## บรรณาธิการ

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. 2529. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ: การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. 2535. นโยบายการท่องเที่ยวของประเทศไทย . กรุงเทพฯ: การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.มบป.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. 2538. การดำเนินงานเรื่อง Ecotourism ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชซิ่ง จำกัด.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. 2539. นโยบายและแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์(Ecotourism) ปี พ.ศ.2538-2539 . กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชซิ่ง จำกัด.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. 2543. สติ๊กนักท่องเที่ยว. ภูเก็ต: สำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ภาคใต้เขต 4 (ภูเก็ต พังงา กระบี่).

การฝึกหัดครู , กรม. 2527 ผู้นำพัฒนา. บุรีรัมย์. โรงพิมพ์วินัย

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. 2534. แนวปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียนในชุมชน.

กรุงเทพมหานคร : บริษัทศรีเมืองการพิมพ์จำกัด

กุศล เอี่ยมอรุณ 2543 คู่มือนำเที่ยว:ภูเก็ต กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์กรุงเทพ สำนักพิมพ์สารคดี กรุงเทพ สำนักพิมพ์สารคดี

กุศล เอี่ยมอรุณ 2545 นายรอบรู้นักเดินทาง : กระบี่ กรุงเทพฯ พิมพ์ครั้งที่ 3 : โรงพิมพ์ กรุงเทพ สำนักพิมพ์สารคดี

กุศล เอี่ยมอรุณ 2545 นายรอบรู้นักเดินทาง : พังงา กรุงเทพฯ พิมพ์ครั้งที่ 4 : โรงพิมพ์ กรุงเทพ สำนักพิมพ์สารคดี

กุศล เอี่ยมอรุณ 2545 นายรอบรู้นักเดินทาง : ภูเก็ต กรุงเทพฯ พิมพ์ครั้งที่ 3 : โรงพิมพ์ กรุงเทพ สำนักพิมพ์สารคดี

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. 2532. ภูมิปัญญาชาวบ้าน. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.

จากรุ่นัณ ปานานัน. 2532. รายงานการวิจัยเรื่อง โครงการพัฒนาการท่องเที่ยวภาคใต้ ผู้นำอันดามัน. กรุงเทพฯ : การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2531. รายงานการวิจัยเรื่อง ทรัพยากรชายฝั่งทะเลและการท่องเที่ยวของจังหวัดภูเก็ต. กรุงเทพฯ:

ขยายกรณ์ ชื่นรุ่งโรจน์. 2530. การวางแผนการพัฒนาการท่องเที่ยว.เชียงใหม่ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ชูชัย ศุภวงศ์. 2540. รายงานการศึกษาตักษภาพชุมชนกับการดำเนินธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์. กรณีศึกษาในตำบลห้วยปูลิ่ง อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน.
- แม่ฮ่องสอน : โครงการพัฒนาที่สูงไทย – เยอรมัน.
- ธรรมนูญ ประจำเดือน .2533. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติ.
- กรุงเทพฯ : วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- เนาวรัตน์ พลายน้อยและคณะ. 2539. พฤติกรรมการท่องเที่ยวภายในประเทศของนักท่องเที่ยวชาวไทย. กรุงเทพฯ : กองแผนงาน การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.
- นุชนารถ เอี้ยวสกุลและคณะ. 2537 .การศึกษาปัญหาการนำนโยบายและการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยไปปฏิบัติในจังหวัดภูเก็ต. กรุงเทพฯ : กองแผนงาน การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. 2520 . ทัศนคติ การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ประเวศ วงศ์, นายแพทย์. ประชามติ必定ลยุทธศาสตร์ เพื่อเศรษฐกิจพอเพียง ศิลธรรม และสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน, 2541.
- บุสตี academia มนชอน และคณะ. 2535. โครงการศึกษาผลกระทบของการท่องเที่ยวเดินป่าต่อสภาวะแวดล้อมและประชาชนในห้องถีน. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เสนอต่อ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.
- พันทิพา โฉมประดิษฐ์. 2530. ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มีต่อแผนพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดบริเวณอุทยานแห่งชาติเข้าใหญ่. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรเทพ พรหมมินทร์. 2529. บทบาทของเอกชนต่อการพัฒนานักท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : กองแผนงาน การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.
- กราเดช พยัณวิเชียร. 2537. การท่องเที่ยวไทยแบบนิเวศสัมภาร. กรุงเทพฯ : กองแผนงาน การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2529. รายงานการศึกษาผลกระทบของการพัฒนาการท่องเที่ยวในเขตประเทศไทยภาคใต้ ปี 2538. สงขลา : ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2540. การวางแผนการจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบยึดพื้นที่ กรณีศึกษาจังหวัดภูเก็ต ระยะบี และพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- รัญจวน ทองรุต. 2537. รายงานสถานการณ์การท่องเที่ยวช่วงปี 2010. กรุงเทพฯ : การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

- รัฐกร ตีร้านนท์. 2541. รายงานการวิจัยเรื่อง การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อพัฒนาป่าชุมชน. กรุงเทพฯ:ศูนย์ฝึกอบรมawanศาสตร์ชุมชนภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก.มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิวัฒน์ชัย บุญยักษ์. 2531. “การท่องเที่ยว : การพัฒนาที่มีขีดจำกัด”. กรุงเทพฯ : จุลสารการท่องเที่ยว.7.4 (ตุลาคม 2531) , 28-32.
- ศันสนีย์ ตันติวิท. 2538. รายงานการวิจัยเรื่อง การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ กรณีการศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนเกษตรล้านต่อท้องถิ่น. ปทุมธานี : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศศิรัตน์ ชนพันธ์พาณิช. 2539. รายงานการวิจัยเรื่อง ทัศนคติข้าราชการในจังหวัดภูเก็ตที่มีต่อวัฒนธรรมการแต่งกายของชาวภูเก็ต.\_ภูเก็ต : สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต.
- ศูนย์วิจัยและอบรมด้านศาสนาและวัฒนธรรมชุมชน : ประสบการณ์การพัฒนาแนวทางศาสนาและวัฒนธรรมงานวิจัยประเมินผล. เชียงใหม่ :ศูนย์สังคมพัฒนาสังคมนthal เชียงใหม่, 2540.
- สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม 2542 พื้นที่ชุมชน้ำภาคใต้ กรุงเทพฯ: บริษัทอินทิเกรted ด โปรโมชัน เทคโนโลยี จำกัด
- สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์. 2539. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้การส่งเสริมให้จังหวัดภูเก็ตเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวของโลกอย่างยืน. กรุงเทพฯ : คณะรัฐประศาสนศาสตร์.
- สถาบันราชภัฏภูเก็ต 2546 โครงการพัฒนาความต้องการของชุมชนจังหวัดกระปี่ ภูเก็ต: สถาบัน ราชภัฏภูเก็ต
- สถาบันราชภัฏภูเก็ต 2546 โครงการพัฒนาความต้องการของชุมชนจังหวัดพังงา ภูเก็ต: สถาบัน ราชภัฏภูเก็ต
- สถาบันราชภัฏภูเก็ต 2546 โครงการพัฒนาความต้องการของชุมชนจังหวัดภูเก็ต ภูเก็ต: สถาบัน ราชภัฏภูเก็ต
- สถาบันราชภัฏภูเก็ต. 2546 สรุปผลการสังเคราะห์สารนิพนธ์ระดับจังหวัด จังหวัดกระปี่ . ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต
- สถาบันราชภัฏภูเก็ต. 2546 สรุปผลการสังเคราะห์สารนิพนธ์ระดับจังหวัด จังหวัดพังงา . ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต
- สถาบันราชภัฏภูเก็ต. 2546 สรุปผลการสังเคราะห์สารนิพนธ์ระดับจังหวัด จังหวัดภูเก็ต . ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต
- สถาบันวิจัยทางสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เทคนิควิทยาพื้นบ้านล้านนา. เชียงใหม่ สถาบันวิจัยสังคม, 2534.

สถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศไทย. 2540. โครงการศึกษาเพื่อการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : เสนอต่อการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

สมาคมนักวิชาชีพไทยในญี่ปุ่น. 2540 นักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่นกับโอกาสในการยกระดับคุณภาพการท่องเที่ยวไทย. รายงานการวิจัย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สมคิด ทองสง. 2544 ฐานอำนาจและการใช้อำนาจชุมชน : ชุมชนบ้านปากแพรกหาอำเภอความขุนน จังหวัดพัทลุง. รายงานการวิจัย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

สมชาย สนั่นเมือง. 2541 ชุมชนห้องถังกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

สมพร เทพสิทธา. วิกฤตความจนในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : หจก. จิรัชการพิมพ์, 2541.

สมพันธ์ เตชะอธิก. การพัฒนาความเข้มแข็งขององค์กรชาวบ้าน. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2540.

สมพันธ์ เตชะอธิก. ชุมชนเข้มแข็ง : บทเรียนภาคปฏิบัติ. ขอนแก่น : โรงพิมพ์พระธรรมขันต์, 2541.

สมพันธ์ เตชะอธิก. ศักยภาพและเครือข่ายผู้นำห้องถัง. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2537.

สยามเศรษฐกิจ ฉบับพิเศษ 131 ปี เมืองกรุงบี ศักยภาพทางการค้าอุตสาหกรรมและการท่องเที่ยวของการค้าจังหวัดกรุงบี 2544 รายงานประจำปี 2544

สุชาติ ประสิทธิรัฐสินธุ. 2523. สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนพานิช.

สุทธัคณ์ เวชกุล. 2541. ผลกระทบของการเคลื่อนย้ายแรงงานสู่ภูเก็ต : ศึกษาระบบที่มีผลต่อสังคม. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุรเชษฐ์ เชษฐ์มาสและคณะ. 2538. โครงการศึกษาการท่องเที่ยวเพื่อรักษาระบบนิเวศภูมิภาคใต้. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยป่าไม้ คณะกรรมการอาหารและยา.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์, รศ.ดร. ทฤษฎีสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์ รศ.ดร. ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

- อเนก นาคบุตร. หนังสือตัวชี้วัดสำหรับงานพัฒนาชนบทจากประสบการณ์  
จากนักพัฒนา. กรุงเทพมหานคร, 2538.
- อาณันท์ กัญจนพันธ์, ดร. “เอกสารการศึกษา กระบวนการพัฒนาของศูนย์สังคมพัฒนา  
สังคมพอเพียงใหม่ ในประเด็นการจัดการทางสังคมขององค์กรชาวบ้าน.  
(อั้ดโรเนี่ย)
- อัจฉรา โพธิ์ยานนท์. การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : ห้องหุ้นส่วน  
จำกัด 9119 เทคนิคพรีนติ้ง, 2539.
- เอกสาร “คู่มือสมาชิกสหกรณ์ เครดิตยูเนี่ยนวัดยางเขาย้อย จำกัด” เศรษฐกิจพอเพียง  
. เพชรบุรี, 2541.
- เอกสารประกอบ “การบรรยายรายงานกิจการสหกรณ์โคนมเชียงใหม่ จำกัด” เชียงใหม่,  
2540.
- เอกสารโรงเรียนสูปการประชุมและสังเกตการณ์ “เวทีระดมความคิดเห็น เรื่องตัวชี้วัดชุม  
ชนเข้มแข็ง” ณ โรงเรียนวัดคุหาสารรค อ.เมือง จ.พิษณุโลก, 2541.
- Blamey,R.K 1995. The Nature of Ecotourism. **Bureau of Tourism Research**  
Occasional Paper No.21 Commonwealth of Australia
- Boo, E. 1990. Ecotourism :**The Potentials and Pitfalls (Vol.1)**. Washington D.C. World  
Wildlife Fund.
- Braddon, C.J.H. 1982. **British Issues,Paper:Approaches to Tourism Planning  
Abroad.** London : british Authority.
- Buckley, A.S. 1993. **International Centre of Ecotourism Research.** (Researach Report  
1993). Gold Coast:ICER
- Butler, R.W. 1974 Social Implications of Tourist Development. **Annals of Tourism  
Resaerch.**2, 100 – 101
- Dowling, R. C. 1995 **Ecotourism Development : Regional planning and. Strategies.**  
Paper Presented for the International Conference on Ecotourism : concept  
design and Strategy, Bangkok, thailand.
- Japan International Cooperation Agency. 1985. **The Sub Regional Department. Study  
of the Upper Southern Part of Thailand.** For the National Economic and  
Social Development Board. BKK.
- McIntosh, Robert W. and Goeldner, Charless R.1986. **Tourism- Principles, Practices,  
Philosophies.** Fitfth edition. New York : John Wiley & Sons,Inc,p..377.

The Commonwealth Department Tourism. 1993. Tourism Australia 's Passport to Growth, **A National Tourism Strategy.**(Implementation Progress Report No. 1, Canberra Australia : Commonwealth Australia. 47 p.)

The ecotourism Society. 1991. **A Collection of ecotourism Guideline.** Vermont : The Ecotourism society, Ca29.

<http://www.krabi.go.th>

<http://www.phangnga.go.th>

<http://www.phuket.go.th>

<http://www.phukettourism.org>

[http://www.thaitourinfo.com/phangnga\\_intro.htm](http://www.thaitourinfo.com/phangnga_intro.htm)

<http://www.thaitambol.com/Provinces/PhangNga.htm>

<http://www.thaitambol.com/Provinces/Krabi.htm>

## ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก**  
**แบบสอบถามข้อมูลศักยภาพชุมชนและความต้องการของชุมชน**

ตำบล .....	อำเภอ .....	จังหวัด .....	
อาชีพ      รับราชการ	องค์กรบริหารส่วนตำบล	ผู้ประกอบการ	อื่น ๆ
สถานที่ทำงาน .....			
รายได้ต่อเดือน	ต่ำกว่า 5,000 บาท	5,000-10,000 บาท	10,000 -15,000 บาท
15,000-20,000 บาท      มากกว่า 20,000 บาท			
เพศ      ชาย      หญิง			
อายุ	ต่ำกว่า 20 ปี	20-30 ปี	30-40 ปี
	40-50 ปี	50-60 ปี	มากกว่า 60 ปี

1. ในตำบลของท่านมีทรัพยากรธรรมชาติอะไรที่โดดเด่น มีลักษณะเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....

2. ในตำบลของท่านมีประเพณีวัฒนธรรมอะไรที่โดดเด่น มีลักษณะเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....

3. ในตำบลของท่านมีภูมิปัญญาท้องถิ่นอะไรที่โดดเด่น มีลักษณะเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....

4. ในตำบลของท่านมีองค์กรหรือหน่วยงานที่จัดการหรือดูแลการท่องเที่ยว ได้แก่

.....

ถ้ามีการจัดการเป็นอย่างไร      ดี      ปานกลาง      ควรปรับปรุง

5. ในตำบลของท่านโครงการผู้รายหรือไมย      มาก      ปานกลาง      น้อย      ไม่มี

6. ในตำแหน่งของท่านมีนักท่องเที่ยวเดินทางไปท่องเที่ยวหรือไม่ ไม่มี  
มี เป็น ชาวไทย ชาวต่างประเทศ
7. ผู้ที่มีบทบาทมากในการเป็นผู้นำชุมชนของท่าน คือใคร.....  
(เป็นครู ข้าราชการ นักการเมืองห้องถัน คหบดี หรือคนอื่น ๆ)
8. รายได้ของ อบต. ไม่ถึง 1 ล้านบาท 1-10 ล้านบาท มากกว่า 10 ล้านบาท  
ในอบต.ของท่านมีโครงการที่สนับสนุนการท่องเที่ยว อะไรบ้าง  
.....  
.....  
.....
- 9..ท่านคิดว่าการดำเนินงานของอบต.เป็นอย่างไร ดี ปานกลาง ควรปรับปรุง  
.....
- 10.การเดินทางไปตำแหน่งของท่านไปได้ ทางบก ทางเรือ อื่น ๆ .....  
มีความสะดวกเพียงใด หาก ปานกลาง น้อย ไม่มี
- 11.ท่านต้องการให้นักท่องเที่ยวมาเที่ยวในชุมชนของท่านไหม ต้องการ ไม่ต้องการ  
 เพราะ .....
- .....  
.....  
.....  
.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่กรุณาให้ข้อมูลเพื่อประโยชน์ทางด้านวิชาการของประเทศไทย  
ผศ.มัณฑนา นวลเจริญ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

**ภาคผนวก ข**  
**ภาพแสดงการประชุมที่gradeบี**



ภาพที่ 1 หัวหน้าโครงการ



ภาพที่ 2 ผู้เข้าร่วมประชุม



ภาพที่ 3 วิทยากรบรรยาย



ภาพที่ 4 ผู้เข้าร่วมประชุมรับฟัง



ภาพที่ 5 วิทยากรแนะนำแลกเปลี่ยน



ภาพที่ 6 ระดมความคิดเกี่ยวกับศักยภาพชุมชน



ภาพที่ 7 แต่ละกลุ่มสรุปศักยภาพชุมชน



ภาพที่ 8 ร่วมกันประเมินศักยภาพชุมชน

**ภาคผนวก ค**  
**ภาพแสดงการประชุมที่พังงา**



ภาพที่ 9 ประธานในพิธีเปิด



ภาพที่ 10 ผู้เข้าร่วมประชุม



ภาพที่ 11 วิทยากรบรรยาย



ภาพที่ 12 แลกเปลี่ยนเรียนรู้



ภาพที่ 13 ระดมความคิดเกี่ยวกับศักยภาพชุมชน      ภาพที่ 14 สรุปศักยภาพชุมชนแต่ละกลุ่ม



ภาพที่ 16 แต่ละกลุ่มนำเสนอ



ภาพที่ 15 ร่วมกันประเมินศักยภาพชุมชน

### ภาคผนวก ง

#### แบบสอบถาม

#### ความต้องการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว จังหวัดภูเก็ต พังงา ระดับ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องวงเล็บ ( ) และกรอกข้อความแสดงความคิดเห็นลงในช่องว่างที่เว้นไว้

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ ( ) 15-24 ปี ( ) 25-34 ปี ( ) 35-44 ปี ( ) 45-54 ปี  
 ( ) 55-64 ปี ( ) 65-74 ปี ( ) มากกว่า 74 ปี
3. ภูมิลำเนา  
 ( ) ภาคเหนือ ( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
 ( ) ภาคใต้ ( ) กรุงเทพมหานคร ( ) อื่น ๆ .....
4. ระดับการศึกษาสูงสุด  
 ( ) ประถมศึกษา ( ) มัธยมศึกษา ( ) อนุปริญญา  
 ( ) ปริญญาตรี ( ) ปริญญาโท ( ) สูงกว่าปริญญาโท
5. ท่านประกอบอาชีพ  
 ( ) นักเรียน/ นักศึกษา ( ) เกษตรกรรม  
 ( ) รัฐวิสาหกิจ ( ) รับจำนำ  
 ( ) ค้าขาย ( ) อื่นๆ (ระบุ) .....
6. รายได้ (ต่อเดือน)  
 ( ) ต่ำกว่า 10,000 บาท ( ) 10,001 - 20,000 บาท  
 ( ) 20,001 - 30,000 บาท ( ) 30,001 - 40,000 บาท  
 ( ) 40,001 - 50,000 บาท ( ) 50,001 ขึ้นไป
7. นับถือศาสนา  
 ( ) พุทธ ( ) อิสลาม ( ) คริสต์ ( ) อื่น ๆ .....
8. การท่องเที่ยวครั้งนี้ ท่านเดินทางมากี่คน  
 ( ) เดินทางมาคนเดียว ( ) เดินทางมาเป็นกลุ่ม จำนวน ..... คน
9. ท่านเคยมาท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต พังงา หรือระดับมาก่อนหรือไม่  
 ( ) เคย ( ) ไม่เคย
10. ท่านได้รับข่าวสารในการเดินทางมาท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต พังงา และระดับ จากแหล่งใด.....
11. มีอะไรที่ท่านประทับใจในการท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต พังงา และระดับ .....
12. ท่านมีความต้องการจะเดินทางเข้าไปท่องเที่ยวในชุมชนหรือไม่  
 ( ) ไม่ต้องการ เพราะ .....

## ( ) ต้องการ

เหตุผลที่ต้องการ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1.ได้มีโอกาส sama สัมผัสกับธรรมชาติที่คนส่วนใหญ่ไม่เคย พบเห็น					
2.การได้ชั้มชนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของ ท้องถิ่น					
3.การได้มีโอกาสพบกับประชาชนในท้องถิ่นที่แท้จริง					
4.ได้มีโอกาสได้สัมผัสกับความมีน้ำใจและโอบอ้อมอารี ของคนในท้องถิ่น					
5.ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
6.ได้เรียนรู้ถิ่นชีวิต และการประกอบอาชีพ					
7.มีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่หลากหลาย					
8.การเดินทางสะดวก					
9.ความปลอดภัย					

13. โปรด ทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับความสนใจของท่านในการท่องเที่ยวชุมชน

แหล่งท่องเที่ยวชุมชนจังหวัดภูเก็ต	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1.ต. บ้านไม้ข้าว อ.ตลาด จ.ภูเก็ต					
2.ต. ป่าคลอก อ.ตลาด จ.ภูเก็ต					
3.ต. เทพกระษัตรี อ.ตลาด จ.ภูเก็ต					

แหล่งท่องเที่ยวชุมชนในจังหวัดพังงา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1.ต.เกาะพระทอง อ.ครุระบุรี จ.พังงา					
2.ต.เกาะยาวน้อย อ.เกาะยาว จ.พังงา					
3.ต.คีกคัก อ.ท้ายเหมือง จ.พังงา					
4.ต.ป่าแสน อ.ทับปุด จ.พังงา					
5.ต.ท้ายเหมือง อ.ท้ายเหมือง จ.พังงา					
6.ต.เกาะยาวใหญ่ อ.เกาะยาว จ.พังงา					
7.ต.เกาะปันหยี อ.เมือง จ.พังงา					
8.ต.สองแพรก อ.เมือง จ.พังงา					

แหล่งท่องเที่ยวชุมชนของจังหวัดกระบี่	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1.ต.เกาเกลันดาใหญ่ อ.เกาเกลันดา จ.กระบี่					
2.ต.คลองประสังค์ อ.เมือง จ.กระบี่					
3.ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่					
4.ต.ไสไทย อ.เมือง จ.กระบี่					
5.ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่					
6.ต.แหลมสัก อ.อ่าวลึก จ.กระบี่					
7.ต.ตลึงชัน อ.เหนีอคลอง จ.กระบี่					
8.ต.คลองท่อมเหนือ อ.คลองท่อม จ.กระบี่					
9.ต.เขาคราม อ.เมือง จ.กระบี่					
10.ต.เขาทอง อ.เมือง จ.กระบี่					
11.ต.เข้าพนม อ.เข้าพนม จ.กระบี่					

14. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวในจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่  
อย่างไรบ้าง

ภูเก็ต.....

.....

.....

พังงา.....

.....

.....

กระบี่.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่กรุณาให้ข้อมูลเพื่อประโยชน์ทางด้านวิชาการของประเทศไทย

ผศ.มัณฑนา นวลเจริญ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

**ສາຂະພໍາວກ ຈ  
Questionnaire  
Tourism**

**Please answer these questions honestly for benefit of academic purpose by making the mark ( ✓ ) in the blank .**

**Part I Personal Data**

- 1. Gender**       Male       Female  
**2. Age**       15-24 year       25-34 year       35-44 year       45-54 year  
 55-64 year       65-74 year       more than 74 year

**3. Nationality**

- American     Australian     Newzealander     English     Japanese  
 Chinese     Asian     European     Scandinavia  
 Other .....

**4. Highest Education**

- Primary School     Secondary School     Diploma  
 Bachelor degree     Master degree     Higher than Master degree

**5. Occupation** .....

**6. Average Gross Income ( per month)** .....

**7. Religion**

- Christianity     Islam     Buddhism     Other .....

**8. How many persons accompanied you during this tour?**

- Alone     Group of .....persons

**9. Have you ever been to Phuket , Phangnga or Krabi ?**

- No.     Yes, (please tell me, when?) .....

**10. How long have you stayed in Phuket Phangnga or Krabi ?**

.....

**11. Do you have a guide?**

- No.     Yes.

**12. What satisfaction do you get during this tour ?**

.....

**13.Would you like to travel in the rural community of Phuket , Phangnga and Krabi?**

( ) No, because .....

( ) Yes,

Reason	Higest (81-100)	High (61-80)	Medium (41-60)	Low (21-40)	Lowest (0-20)
1.To observe and get experience in nature , which most people have never seen.					
2.To see the native traditions , customs and culture.					
3.To meet genuine natives.					
4.To meet and get experience in the hospitality from the natives.					
5. To meet and get experience in the local wisdom.					
6. To meet and get experience in the natives' way of life and their occupations.					
7.There are a lot of activities for tourism in the rural area.					
8.It's easy to travel in the rural area.					
9.It's safe for tourists.					

**14. Please make the mark (✓) in the blank that you would like to travel in the rural community .**

- ( ) Phuket
- ( ) Phangnga
- ( ) Krabi

**15. Please give your recommendations to develop the tourism in Phuket ,**

**Phangnga and Krabi .**

Phuket .....

.....

.....

.....

Phangnga .....

.....

.....

.....

Krabi .....

.....

.....

.....

**Thank you for your information.**

**ภาคผนวก ฉ**  
**บางส่วนของภาพจากจังหวัดภูเก็ต**



ภาพที่ 17-18 ป่าพรุที่ตำบลไม้ข้าวจังหวัดภูเก็ต



ภาพที่ 19-20 ดอกแพงพวยนานที่บ้านไม้ข้าว และวิถีชีวิตการทำงาน ตำบลไม้ข้าวจังหวัดภูเก็ต



ภาพที่ 21-22 การจับจึกจันทะเล และการประชุมกลุ่ม ที่ตำบลไม้ข้าวจังหวัดภูเก็ต



ภาพที่ 23-24 จักสาน และยาดอง บ้านวัฒนธรรม ตำบลเทพกระษัตรี จังหวัดภูเก็ต



ภาพที่ 25-26 โนราบิค และการทำขنمครก บ้านวัฒนธรรม ตำบลเทพกระษัตรี จังหวัดภูเก็ต



ภาพที่ 27-28 การทำส้มตำถ่าง และเจ้าของบ้านวัฒนธรรม ตำบลเทพกระษัตรี จังหวัดภูเก็ต



ภาพที่ 29-30 ตำบลป่าคลอก จังหวัดภูเก็ต

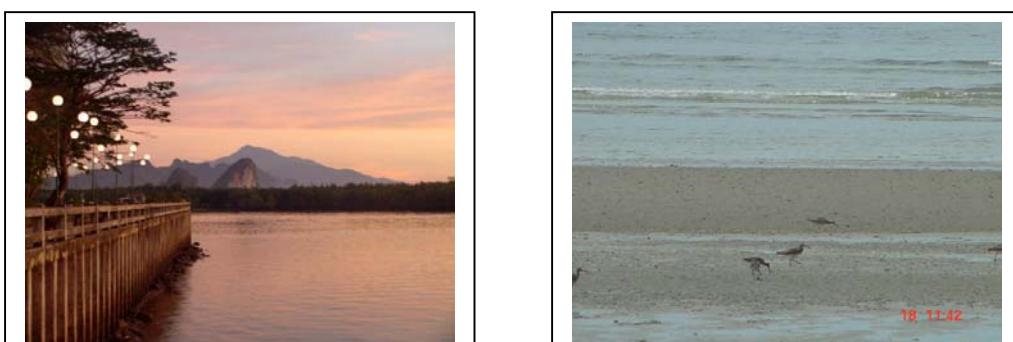
## ภาพบางส่วนจากจังหวัดกระบี่



ภาพที่ 57-58 ตำบลคลองประสงค์ จังหวัดกระบี่



ภาพที่ 59-60 ตำบลคลองประสงค์ จังหวัดกระบี่



ภาพที่ 61-62 ตำบลปากน้ำ จังหวัดกระบี่



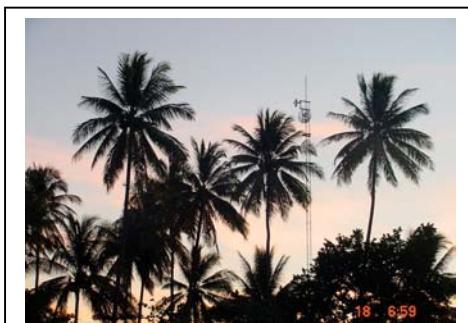
ภาพที่ 63-64 พรุท่าป้อม คลองสองน้ำ ตำบลเขากرام จังหวัดกระบี่



ภาพที่ 65-66 ป่าพรุสะเตี้ยว จังหวัดกรุงบี



ภาพที่ 67-68 ตำบลลติงชัน จังหวัดกรุงบี



ภาพที่ 69-70 ตำบลลติงชัน จังหวัดกรุงบี



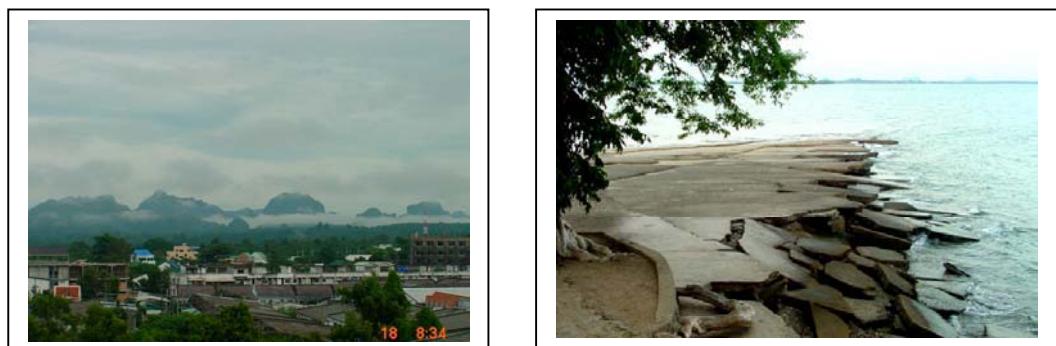
ภาพที่ 71-72 เกาะห้องและปะการังตื้นผืนพิทีหายาก ของตำบลเขาทอง จังหวัดกรุงบี



ภาพที่ 73-74 การบวชช้างที่ตำบลเขานม จังหวัดกระเบี่ยง



ภาพที่ 75-76 น้ำตกร้อน และสระมรกต ตำบลคลองท่อม จังหวัดกระเบี่ยง



ภาพที่ 77-78 ภูเขา และ สุสานหอย ตำบลไส้ไทย จังหวัดกระเบี่ยง