

รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

โครงการศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนีเวสโดยชุมชน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

โดยนางปัทมา สมิตะสิริ และคณ<mark>ะ</mark>

เดือนมีนาคม พ.ศ.2549



รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

โครงการศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยชุมชน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

2

โดยนางปัทมา สมิตะสิริ และคณะ

เดือนมีนาคม พ.ศ.2549

สัญญาเลขที่ RDG 47 N 0036

รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

โครงการศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

คณะผู้วิจัย

ห้วหน้าโครงการ นางปัทมา สมิตะสิริ นักวิจัยพี่เลี้ยง นางจารุวรรณ โปษยานนท์ นายมโนชญ์ เทศอินทร์ นักวิจัยชุมชน นายบุญช่วย กิตติวัชรพงศ์ นักวิจัยชุมชน นักวิจัยชุมชน 🛛 นายบุญส่ง ปีงเมือง นักวิจัยชุมชน นายมานพ เฉพาะธรรม นักวิจัยชุมชน นายกราคร บุญสม นายสัมพันธ์ ชัยอุปละ นักวิจัยชุมชน นายเค่น จันต๊ะนาเขต นักวิจัยชุมชน นายบุญสม เงินเย็น นักวิจัยชุมชน นักวิจัยชุมชน นายสุรพล นามหน่อ นักวิจัยชุมชน นายนวล ตาเตียว นางกันยา ถูกจิตต์ นักวิจัยชุมชน นางอลีนา รัตนชีวร นักวิจัยชุมชน นายสุรเดช แซ่จ๋าว นักวิจัยชุมชน นายสมบูรณ์ ถูกจิตต์ นักวิจัยชุมชน นายกิตติชัย ปังเมือง นักวิจัยชุมชน

สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.ภาค)

ชุดโครงการเครือข่ายการท่องเที่ยวโดยชุมชน

รายงานวิจัยโครงการ "การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชนตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา" ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อมูลการวิจัย และที่เกี่ยวข้องกับการคำเนินงาน เพื่อวิจัย และพัฒนาชุมชนแม่กาจากศักยภาพที่ชุมชนมีอยู่ ไปสู่การอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างประโยชน์ อย่างยั่งยืนให้เกิดขึ้นกับชุมชนแม่กา โดยนำการท่องเที่ยวเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนา การเสนอ ข้อมูลมีตั้งแต่ข้อมูลในอดีตก่อนการดำเนินโครงการ และขั้นตอน วิธีการ การดำเนินกิจกรรมที่ได้ ดำเนินการในโครงการ ตลอดจนผลที่มาจากการดำเนินโครงการ ในระยะเวลาประมาณ 2 ปี จนถึงเดือน เมษายนที่มีกวามก้าวหน้าเกี่ยวกับการที่มีภาณอกชนเข้ามาร่วมให้การสนับสนุนการดำเนินงานตาม โครงการ และแนวคิดที่เกิดจากการดำเนินโครงการ

แม้ว่าการคำเนินกิจกรรมตามโครงการจะก่อให้เกิดผลที่น่าพอใจแก่กณะวิจัยได้ในระดับหนึ่ง จากการที่สร้างประโยชน์อันเป็นรูปธรรมให้แก่ชุมชน อย่างไรก็ตามยังพบว่ามีสิ่งที่ต้องพัฒนาในอีก หลายด้านเพื่อให้การเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาที่เกิดขึ้นมั่นดง และขยายดรอบกลุมพื้นที่มากขึ้น และ ในประเด็นที่แตกต่างออกไปเพื่อให้เป็นการพัฒนาที่มีการบูรณาการและเกิดประโยชน์แก่ชุมชนอย่าง จริงจังและยั่งยืน

การคำเนินโครงการที่ผ่านมาได้รับความร่วมมือ สนับสนุนจากบุคคลจำนวนมาก ทั้งที่อยู่ใน ชุมชน และภายนอก ทั้งจากส่วนราชการต่างๆ และภาคเอกชน ทั้งผู้สูงอายุ และเยาวชนในชุมชน ใน สถาบันการศึกษา ที่อยู่ในพื้นที่ตำบลแม่กาและจากจังหวัดอื่นๆ ทั้งเยาวชนในระดับประถมศึกษาจนถึง อุคมศึกษา ทั้งที่เป็นพระในศาสนาพุทธ-คริสต์ เป็นผู้ประกอบอาชีพหลากหลายเช่นเกษตรกร ครูใน โรงเรียน อาจารย์จากมหาวิทยาลัย นักพัฒนาเอกชน นักธุรกิจ สล่า(ช่าง)ผู้เชี่ยวชาญในศิลปะพื้นเมือง แขนงต่างๆ ซึ่งไม่อาจกล่าวได้หมดสิ้นในที่นี้ ที่สำคัญยิ่งคือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยที่ให้ การสนับสนุนการคำเนินโครงการที่มากกว่าการให้การสนับสนุนงบประมาณดำเนินการวิจัย ซึ่ง คณะผู้วิจัยขอขอบพระกุณไว้ ณ ที่นี้

> กณะผู้วิจัย มีนาคม 2549

เรื่อง บทที่ หน้า ดำนำ บทนำ 1 1-6 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา 1 วัตถุประสงค์การวิจัย 2 คำถามหลักของการวิจัย 2 ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย 3 ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย 3 งบประมาณที่ใช้ในการวิจัย 3 กรอบแนวคิดการวิจัย 4 นิยามศัพท์ในการวิจัย ข้อมูลพื้นฐานชุมชน และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 7-37 2 ข้อมูลพื้นฐานชุมชน 7 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 9 1.นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวใน 9 ระดับประเทศ 2.การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในแหล่ง 9 ท่องเที่ยวธรรมชาติ · 3.การท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งยืน 12 4.การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวตำบลแม่กา 25 -อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา -ศักยภาพด้านการท่องเที่ยวของคำบลแม่กา 26 -ทิศทางและความต้องการของชุมชนในการ 31 พัฒนาให้ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยว -ข้อเสนอจากการวิจัย 34

สารบัญ

| บทที่ | เรื่อง | หน้า |
|-------|--|--------|
| 3 | วิธีดำเนินการวิจัย | 38-42 |
| Ļ | วิธีการและแนวทางการคำเนินการวิจัย | 38 |
| | ขั้นตอนและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล-ดำเนินงานฯ | 40 |
| | วิธีการวิเกราะห์ข้อมูล | 42 |
| 4 | ผลการวิจัย-พัฒนา | 43-88 |
| | 1.ส่วนที่กำหนดในวัตถุประสงค์การวิจัย (คำถามการวิจัย) | 43 |
| | 2.ส่วนที่เป็นผลกระทบจากการคำเนินการวิจัย-พัฒนา | 84 |
| 5 | สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ | 89-114 |
| • | สรุปผลการวิจัย | 89 |
| | 1.ผลที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงก์การวิจัยฯ | 89 |
| | 2.ผลที่เกิดขึ้นตามแผนงานที่กำหนดฯ | 90 |
| | 3.ผล-ปรากฏการณ์ ที่ปรากฏที่นอกเหนือจากที่กำหนด | 100 |
| | ไว้ในวัตถุประสงค์ และแผนคำเนิน โครงการ | |
| | อภิปรายผลการวิจัย | 103 |
| | หลักการสำคัญในการคำเนินงาน | 103 |
| | 2.ปัญหาที่พบในการดำเนินงานตามโครงการ | 107 |
| | 3.บทเรียนสำคัญ และข้อเสนอแนะจากการคำเนิน โครงการ | 111 |

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

a,

ภาคผนวก

Ň

| ที่ | เรื่อง |
|---------|---|
| 1 | การสื่อสารสู่ชุมชน และบุคคลภายนอกในการคำเนิน โครงการ "ศึกษาและพัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยชุมชน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองจังหวัดพะเยา" -จดหมายข่าว โครงการฯ -เอกสารการประชุม/การจัดเวที/เอกสารเผยแพร่ |
| 2 | โกรงการต่างๆ ที่นำเสนอเพื่อการดำเนินงาน/การดำเนินการตามแผนงานในโกรงการฯ |
| 3. | แบบฟอร์มที่ใช้ในโครงการฯ -ด้านการเงิน -ด้านการเก็บรวมรวมข้อมูลวิจัยในประเด็นศึกษาที่กำหนด -เป็นเครื่องมือการดำเนินงานตามโครงการ -การประเมินการดำเนินงานในโครงการ |
| 4. , | การรวบรวมความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในกิจกรรมสำคัญๆ ของโครงการ -ข้อมูลจากการศึกษาดูงาน และสรุปความคิดเห็นจากการศึกษาดูงานนักวิจัย ชุมชน ระหว่างวันที่ 26-28 พฤษภาคม 2547 ณ แหล่งเรียนรู้ในจังหวัด เชียงใหม่และเซียงราย -ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมเวที "นำเสนอผลการวิจัย ระยะที่ ใและแสดงความคิดเห็น-ให้ข้อมูล-ข้อเสนอแนะ การคำเนินโครงการ ระยะที่ 2" จำนวน 5 ครั้ง ระหว่างวันที่ 19-25 พฤษภาคม 2547 ณ เวทีชุมชน 5 เวทีในดำบลแม่กา -ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินกิจกรรมในโครงการจาก "เวที ระดมความคิด " ศักยภาพ ทิศทาง และอนาคตในการพัฒนาแม่กาเป็นแหล่ง ท่องเที่ยว และเรียนรู้" ในวันที่ 24 มกราคม 2549 -ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม "ทัวร์นำร่อง" ในวันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ 2549 ณ ดำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา |
| 5. | ข่าวสารเกี่ยวกับการคำเนินโครงการจากสื่อต่างๆ |
| 6. | ประวัติกณะผู้วิจัย |

เทน้า

บทที่ 1

ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา

ตำบลแม่กา อำเภอเมืองจังหวัดพะเขา เป็นชุมชนที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากการมี
 มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเขา มาตั้งอยู่ในชุมชน ก่อให้เกิดการขยายตัวของชุมชน
 ส่งผลให้มีการใช้พื้นที่เพื่อการอยู่อาศัย การถ้าขาย การประกอบธุรกิจหอพัก การสร้างสิ่งปลูกสร้าง
 ต่างๆ ตลอดจนการซื้อที่ดินบริเวณมหาวิทยาลัยและใกล้เกียงเพื่อเก็งกำไร ซึ่งแม้ดูเหมือนว่าได้เกิด
 กวามเจริญขึ้น แต่การขยายตัวของชุมชน โดยปราศจากวางแผนเช่นนี้ได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
 ทั้งในสภาพแวดล้อม และวิถีชีวิตชุมชนอย่างกว้างขวาง ทั้งที่เป็นความเจริญทางวัตถุ และส่วนที่เป็น
 ปัญหาในชุมชน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาเศรษฐกิจ การทำลายทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม หรือด้าน
 วิถีชีวิตและขนบธรรมเนียมประเพณี จนเป็นที่น่าวิตกว่าหากไม่มีมาตรการที่เหมาะสมเพื่อรองรับความ
 เปลี่ยนแปลง อาจก่อปัญหาด้านต่างๆ อย่างทวีดูแในเวลาอันใกล้

การพัฒนาให้ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นวิธีการหนึ่งที่ชุมชนร่วมกันพิจารณาว่า เป็นวิธีที่สามารถนำมาใช้เป็นกลยุทธ์เพื่อรักษาคุณค่าในด้านค่างๆ ที่ชุมชนมีอยู่ ในส่วนขององค์การ บริหารส่วนตำบลแม่กาชุดที่ผ่านมาได้จัดทำแผนพัฒนาการท่องเที่ยวของตำบลเพื่อขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 แต่ไม่มีความเคลื่อนไหวตอบรับความต้องการของชุมชน ในเรื่องดังกล่าว จนกระทั่งในปี พ.ศ.2546 เมื่อมหาวิทยาลัยนเรศวรวิทยาเขตสารสนเทศพะเยาได้ สนับสนุนโครงการวิจัยเรื่อง "การศึกษาสักยภาพชุมชนเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบ ยั่งยืนฯ" โดยมีอาจารย์ปัทมา สมิตะสริ หัวหน้าคณะวิจัยร่วมกับคณะกรรมการวิจัยท่องเที่ยวซึ่งเป็น

ผู้แทนของชุมชนตำบลแม่กาจากทุกหมู่บ้านได้ร่วมกันศึกษาชุมชนในศักยภาพที่เกี่ยวข้องกับการ
 ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ในลักษณะของการร่วมเก็บข้อมูลเชิงกุณภาพในพื้นที่ตำบลแม่กา และการจัดทำเวที
 ระดมกวามกิดเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวตำบลแม่กา ได้พบว่าตำบลแม่กามีศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
 ที่หลากหลาย ทั้งในด้านประวัติศาสตร์ชุมชน ด้านทรัพยากรธรรมชาติ ด้านสภาพสังคมวัฒนธรรม
 ด้านศิลปหัดถกรรมและภูมิปัญญา และมีสถานที่น่าสนใจในชุมชน เช่นมหาวิทยาลัยนเรศวร ศูนย์
 อัญมณี ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน ศูนย์ขยายพันธุ์สัตว์ ศูนย์ขยายพันธุ์พืช อ่างเก็บน้ำแม่ต่ำ อีกทั้งยังมี
 ทางหลวงแผ่นดินสายพหลโยธิน ลำปาง-เชียงราย ผ่านเกือบทุกหมู่บ้าน (ปัทมา สมิตะสริ และคณะ ,
 2546) ผู้นำชุมชน และชาวบ้านซึ่งเชื่อในศักยภาพด้านการท่องเที่ยวของชุมชน ได้ร่วมกันระคมความกิด
 เพื่อที่จะพัฒนาการท่องเที่ยวขึ้นในชุมชน มีการสำรวจเส้นทางท่องเที่ยวในชุมชนหลายครั้ง และได้
 ทดลองจัดการท่องเที่ยวนินนิชุมชน มีการสำรวจเส้นทางท่องเที่ยวในชุมชนหลายครั้ง และได้

และพัฒนาการท่องเที่ยวของชุมชน โดยมีการกำหนดประเด็นการศึกษาเพื่อศึกษาในเชิงลึกเพิ่มขึ้นโดย นำประเด็นที่สามารถพัฒนาเป็นการท่องเที่ยวเชิงรูปธรรมได้ชัดเจน และมีความเสี่ยงต่อการทำลายสูง เป็นประเด็นที่สามารถพัฒนาเป็นการท่องเที่ยวในชุมชน 3 เรื่อง ได้แก่เรื่อง 1.โบราณคดีชุมชน (ในบริเวณพื้นที่หมู่ 7 บ้านบัวที่พบหลักฐานโบราณวัตถุจำนวนมาก และพบร่องรอยคือเวียง หรือแนว กำแพงเมืองโบราณ) 2.เรื่องนกในพื้นที่ป่า (ในบริเวณหมู่ 1 หม้อแกงทอง หมู่10 บ้านแม่กาท่าข้าม หมู่ 14 บ้านแม่กาไร่เดียว และหมู่18 บ้านแม่ค่ำน้อย ที่มีสภาพเป็นพื้นที่ป่าของคำบลแม่กา) 3.เรื่อง ประเพณี และการประกอบอาชีพของชุมชนในรอบปี (ศึกษาข้อมูลทุกหมู่บ้าน จำนวน 18 หมู่บ้าน) เพื่อให้การศึกษากรั้งนี้เป็นเครื่องมือสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความกิด ตระหนักถึงศักยภาพที่ชุมชนมี อยู่ ซึ่งจะทำให้ชุมชน เกิดกระแสการร่วมกันของประชาชนในการอนุรักษ์ พัฒนา ส่งเสริม และอันจะ นำไปสู่การวางแผนและพัฒนาคุณค่าที่ชุมชนมีอยู่อย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดผลที่เป็นรูปธรรม และมี ความยั่งยืนในการพัฒนา ซึ่งอาจมีผลพลอยได้ในการสร้างอาชีพและรายได้แก่ชุมชนจากกิจกรรม ท่องเที่ยว ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาและรวบรวมข้อมูล ในพื้นที่ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเขา ซึ่งมีศักขภาพ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในด้าน
 - โบราณคดีชุมชน (บริเวณพื้นที่หมู่ 7 บ้านบัว)
 - นกในพื้นที่ป่า ในรอบปี (บริเวณหมู่ 1 หม้อแกงทอง หมู่10 บ้านแม่กาท่าข้าม หมู่ 14
 บ้านแม่กาไร่เดียว และหมู่18 บ้านแม่ค่ำน้อย ในรอบปี)

- ประเพณี และการประกอบอาชีพของชุมชน ในรอบปี (ทุกหมู่บ้าน)

- เพื่อให้ประชาชนตำบลแม่กาตระหนักถึงศักยภาพที่ชุมชนมีอยู่ และเกิดกระแสการอนุรักษ์ ขึ้นในชุมชน มีการร่วมกันของประชาชนในการรักษา พัฒนา ส่งเสริม และวางแผนการ ใช้ประโยชน์จากศักยภาพเหล่านั้นอย่างยั่งขึ้น
- 3. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างยั่งยืน โดยการดำเนินการ และการได้รับ
- ประโยชน์ร่วมกันของภาคส่วนต่างๆ ในชุมชนดำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเขา
- เพื่อให้กระบวนการ ในการดำเนิน โครงการเป็นบทเรียนในการศึกษา พัฒนา และใช้ ประโยชน์จากศักยภาพค้านอื่นๆ ที่ชุมชนมีอยู่

คำถามหลักของการวิจัย

 ข้อมูลสักยภาพการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเขาในด้าน ที่สึกษาเป็นอย่างไร (ด้านโบราณคดีชุมชน ด้านนกในพื้นที่ป่า ด้านประเพณี และการ ประกอบอาชีพของชุมชนในรอบปี)

2

5

01 AL

₹

- การศึกษาศักขภาพการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในชุมชนตามประเด็นที่กำหนด (ตามข้อ 1) สามารถก่อให้เกิดกระแสการอนุรักษ์ และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการรักษา พัฒนา ส่งเสริม และวางแผนการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนจากศักยภาพเหล่านั้นได้หรือไม่ อย่างไร
- ชุมชนสามารถร่วมกันพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวสขึ้นในชุมชนได้หรือไม่ อย่างไร และมีผลด้านใดบ้างที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมดังกล่าว

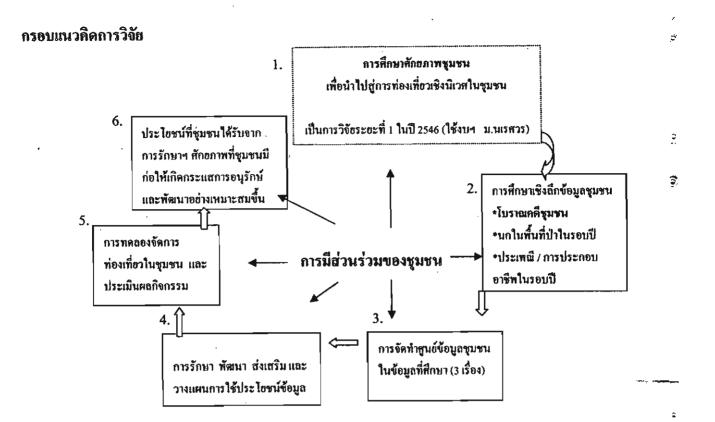
ประโยชน์ที่จะใด้รับจากการวิจัย

- สามารถรวบรวม และจัดทำศูนย์ข้อมูลของดำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยาใน ประเด็นการศึกษาที่กำหนดได้แก่ ด้านโบราณคดีชุมชน นกในพื้นที่ป่า และประเพณี และการประกอบอาชีพของชุมชน และจัดทำปฏิทินและแผนที่ท่องเที่ยวของชุมชน
- ประชาชนดำบลแม่กาเกิดความตระหนักถึงสักขภาพที่ชุมชนมีอยู่ และเกิดกระแสการ อนุรักษ์ขึ้นในชุมชน มีการร่วมกันของประชาชนในการรักษา พัฒนา ส่งเสริม และ วางแผนการใช้ประโยชน์จากศักยภาพของชุมชนอย่างยั่งยืน
- มีการนำข้อมูลการศึกษาวิจัยมาใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ อย่างยั่งยืนโดยชุมชน มีการร่วมกันวางแผน และดำเนินการจัดการท่องเที่ยวในชุมชน ดำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา โดยชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- กระบวนการ ในการคำเนิน โครงการสามารถเป็นบทเรียนในการศึกษา พัฒนา ในการ ใช้ประโยชน์จากศักยภาพค้านอื่นๆ ของชุมชน ตลอคจนเป็นบทเรียนแก่ชุมชนอื่น ในการคำเนินงานค้านการวิจัย และพัฒนาจากทุนที่ชุมชนมีอยู่

ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย รวมระยะเวลา 2 ปี

ะ ระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม 2547 -- 31 มีนาคม 2549

3



การคำเนินโครงการศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน ตำบลแม่กา อำเภอ เมือง จังหวัดพะเขา เป็นการคำเนินการเพื่อศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวในลักษณะที่ต่างจากงานวิจัย อื่นๆ เนื่องจากเป็นการคำเนินงานในชุมชนซึ่งไม่เคยมีกิจกรรมการท่องเที่ยวจากภายนอกมาก่อน โดย ในระยะที่ 1 ของการวิจัย (ที่คำเนินการผ่านมาแล้วในปี 2546) เริ่มจากการศึกษาศักยภาพเกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่ชุมชนมีอยู่(1) และในโครงการนี้ซึ่งเป็นการคำเนินโครงการระยะที่ 2 ได้คำเนินการ ศึกษาศักยภาพเด่นๆ ที่สามารถนำมาพัฒนาเป็นปัจจัยคึงดูดให้เกิดกิจกรรมท่องเที่ยวขึ้นในชุมชน(2) โดยจะนำข้อมูลที่ศึกษารวบรวมเป็นศูนย์ข้อมูลชุมชน(3) ในลักษณะการคำเนินการวิจัย-พัฒนาร่วมกับ ชุมชน...นักวิจัยชุมชน เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมกิจกรรมท่องเที่ยวขึ้นในการตรมห้องการการ อาก่าวในศักยาชนิเกี่ยวเป็นสูนย์เงื่อมูลจังการท่องเที่ยวที่นในการอำเนินการวิจัย-พัฒนาร่วมกับ

4

Ę

ô

ية) (1) ขั้นตอน ในลักษณะการรวมพลังร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ได้แก่ภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน นักวิชาการ ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นสุดท้ายของกิจกรรมในขั้นตอนต่างๆเกี่ยวกับปัญหา และการพัฒนา คือ 1.การค้นหา การพิจารณา และการจัดลำดับความสำคัญ 2.การค้นหาสาเหตุ 3.การค้นหา และ พิจารณาแนวทางวิธีการในการแก้ปัญหา-การพัฒนา 4.การมีส่วนร่วมในการคำเนินกิจกรรม 5.การ ประเมินผลของการคำเนินกิจกรรม และการจัดสรรผลประ โยชน์ที่เกิดขึ้น ในลักษณะเบญจภาคี ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน นักวิชาการ และประชาชนเพื่อช่วยให้เกิดการพัฒนาที่มีความ เหมาะสม และมีโอกาสประสบความสำเร็จมากขึ้น การมีส่วนร่วมจึงเป็นทั้งวิธีการ (Means) และ เป้าหมาย (Ends) ในเวลาเดียวกัน

<u>ความเข้มแข็งของชุมชน</u>

หมายถึงการที่ประชาชนในชุมชนมีการรวมตัวกัน และร่วมกันเพื่อคำเนินกิจกรรมอันก่อให้เกิด การพัฒนา และการแก้ไขปัญหาของชุมชนในด้านต่างๆ เช่นด้านเสรษฐกิจ การเมือง สังคม การศึกษา วัฒนธรรม อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยมีกุณลักษณะที่สำคัญ 3 ด้านคือ 1.ในด้าน จิตใจที่มี คุณธรรม เอื้ออาทร ดำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ 2.เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างไม่หยุด นิ่ง 3.มีระบบการบริหารจัดการในเรื่องต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

<u>การท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งยืน</u>

หมายถึงการท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติ รวมทั้งการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาวิถีชีวิตความเป็นอยู่ที่ น่าสนใจของชุมชนท้องถิ่นคั้งเดิม (indigenous-attractions) ที่ปรากฏในพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ เพื่อการเรียนรู้ และทำความเข้าใจกับพัฒนาการ ความหลากหลาย วิวัฒนาการ และสภาพแวคล้อมทาง วัฒนธรรมของกลุ่มชน โดยมิให้เกิดความเสียหายต่อระบบนิเวศ ระบบสังคม วัฒนธรรม ทรัพยากร โบราณคดี ฯลฯ ในขณะเดียวกันก็ช่วยสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจเพื่อให้ชาวบ้านในท้องถิ่นได้รับ ประโยชน์โดยตรงจากการอนุรักษ์ และพัฒนากุณภาพของแหล่งท่องเที่ยวนั้นต่อไป

<u>โบราณคดีชุมชน</u>

หมายถึงแบบแผนการศึกษาวิจัย และกระบวนการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรมทั้งที่เป็นของเก่า หรือมรดกตกทอดมาจากอดีต และวัฒนธรรมร่วมสมัยที่ยังใช้ประโยชน์ในปัจจุบันไปพร้อมๆ กันทั้งใน ด้าน สถานที่ วัตถุสิ่งของ เหตุการณ์หรือปรากฏการณ์ มีความหมายในมิติที่เกี่ยวข้องกับทั้งเรื่อง โบราณคดี หรืออดีตของสังคมในระดับชาติ หรือระดับโลก และเรื่องโบราณคดีที่เป็นอดีตของชาวบ้าน ในปัจจุบันซึ่งเกิดขึ้นไม่นาน โดยที่มิได้เป็นการกำหนดอายุตามแนวทางวิชาการโบราณคดีเฉพาะใน ระบบสากลเท่านั้น และเป็นการศึกษาวิจัย และการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรมในลักษณะการมีส่วน ร่วมอย่างแท้จริงของผู้คนจากภาคส่วนต่างๆ ในสังคม

<u>วัฒนธรรมประเพณีในรอบปี</u>

หมายถึงการศึกษาเพื่อรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมการแสดงออกของประชาชน ที่มีการปฏิบัติ สืบต่อกันมาในชุมชน ในวันสำคัญต่างๆ ของชุมชน ตามความเชื่อ ก่านิยม ศาสนา ในช่วงระยะเวลา 1 ปีแรก (พฤษภาคม 2547 ถึง เมษายน 2548) ที่ดำเนิน โครงการวิจัย จากพฤติกรรมการแสดงออกของ ประชาชน ในพื้นที่เป้าหมายการศึกษาวิจัย ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

<u>การประกอบอาชีพในรอบปี</u>

หมายถึงการศึกษาเพื่อรวบรวมข้อมูลการประกอบอาชีพของประชาชน ที่มีการปฏิบัติในชุมชน ในช่วงระยะเวลา 1 ปีแรก (พฤษภาคม 2547 ถึง เมษายน 2548) ที่คำเนินโกรงการวิจัย โคยเน้นในอาชีพ ด้านเกษตรกรรมซึ่งเป็นอาชีพหลักของประชากรส่วนใหญ่ในชุมชนที่เป็นพื้นที่วิจัยคือที่ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

<u>นกในพื้นที่ป่า</u>

หมายถึงการศึกษาเพื่อรวบรวมชนิค ช่วงเวลาที่พบนก ในพื้นที่วิจัยซึ่งได้แก่บริเวณป่าแม่กา ในหมู่บ้านที่กำหนดเป็นเส้นทางการศึกษาในตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ในช่วงระยะเวลา 1 ปีแรก (พฤษภาคม 2547 ถึง เมษายน 2548) ที่คำเนินโครงการวิจัย ŝ

₫

บทที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานชุมชน และเอกสาร-งานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูลพื้นฐานชุมชน

ตำบลแม่กาตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัด พะเขา โดยมีข้อมูลเกี่ยวกับภูมิประเทศคือมีพื้นที่ 131,696 ตร.กม. (82,310 ไร่) ภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบสลับภูเขาเป็นพื้นที่ราบ 24,637 ไร่ (ร้อย ละ 30) ภูเขา 51,253 ไร่ (ร้อยละ 62.27) พื้นน้ำ 6,420 ไร่ (ร้อยละ 7.80)

| ทิศเหนือ | ติดต่อ | ตำบลแม่ต่ำ (เทศบาลเมือง) จังหวัดพะเยา |
|-------------|--------|--|
| ทิศใต้ | ติดต่อ | ตำบลบ้านร้อง อำเภองาว จังหวัดลำปาง |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อ | ตำบลป่าหวาย อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา |
| ทิศตะวันตก | ติคต่อ | ตำบลแม่นาเรือ และตำบลแม่ใส อำเภอเมือง จังหวัดพะเขา |

ประชากรประกอบด้วยคนเมือง และชาวไทยภูเขา ซึ่งมีอยู่ 2 เผ่าคือเผ่าเย้า และเผ่าลีซอ ประชากรประกอบอาชีพเกษตรกรรม(ร้อยละ 60) รับถ้างทั่วไป(ร้อยละ 20) ด้าขาย(ร้อยละ 15) และรับ ราชการ(ร้อยละ 5)ในห้วงเวลาตั้งแต่ปีพ.ศ.2542เป็นต้นมาได้มีความพยายามในการขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อพัฒนาให้ชุมชนแม่กาเป็นแหล่งท่องเที่ยว เนื่องจากเห็นว่ามีปัจจัยเกื้อหนุนด้านสภาพธรรมชาติ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของชุมชนที่ น่าสนใจ ประกอบกับระยะทางที่ไม่ห่างไกลจากถนนสายหลัก (พหลโยธินเชียงราย-ลำปาง)

ในปี พ.ศ. 2546 มีการศึกษาศักยภาพชุมชนเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งขึ้น โดยการศึกษาศักยภาพที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศทุกด้านและ ความต้องการของชาวบ้านตลอดจนทิศทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ต้องการให้เกิดขึ้นในชุมชนใน การพัฒนาให้ ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยว(ปัทมา สมิตะสรีรี, 2546 หน้า 108-113) ผลการศึกษาพบว่า ตำบลแม่กามีศักยภาพการท่องเที่ยวทั้งในด้านประวัติศาสตร์ชุมชน ทรัพยากรธรรมชาติ สภาพสังคม-วัฒนธรรม ศิลปหัตถกรรมและภูมิปัญญา มีสถานที่น่าสนใจในชุมชน และมีความพร้อมในด้านการ กมนาคมที่มีเส้นทางหลวงผ่านเกือบทุกหมู่บ้าน โดยที่ชาวบ้านเห็นด้วยและต้องการพัฒนาให้ชุมชน เป็นแหล่งท่องเที่ยวโดยส่วนใหญ่กาดหวังถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการพัฒนาการท่องเที่ยวขึ้นใน ชุมชนในด้านความเจริญ การพัฒนาของของชุมชน และเพื่อการพัฒนาอาชีพและสร้างรายได้ และจาก การศึกษายังพบว่ามีชาวบ้านบางคนที่มีความเห็นซึ่งอาจส่งผลเสียต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเซิงนิเวศ ในชุมชน เช่น มีความด้องการขายที่ดิน ขายของป่า ในการศึกษานี้ยังพบอีกว่าในปัจจุบันมีการทำลาย ศักยภาพของชุมชนในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ในชุมชน เช่น มีความต้องการขายที่ดิน จายของป่า ในการศึกษานี้ยังพบอีกว่าในปัจจุบันมีการทำลาย ศักยภาพของชุมชนในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในระดับที่สูงมาก เช่น มีการทำลายทรัพยากรธรรมชาติทั้งป่าไม้และสตว์ป่าและหลักฐานด้านโบราณสถาม โบราณวัตถุใน ชุมชนในลักษณะต่างๆ อย่างรุนแรง และต่อเนื่อง คลอคจนจนพบปัญหาด้านสังคม วัฒนธรรมที่เป็นผล สืบเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงภาพแวคล้อมของชุมชนที่เจริญทางด้านวัตถุอย่างรวคเร็วอันเนื่องจากการ มีมหาวิทยาลัยมาตั้งในพื้นที่ชุมชน

ปัทมา สมิตะสิริ, 2546 เสนอว่าหากสามารถพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศให้เกิดขึ้นในชุมชน ใด้ จะสามารถก่อประโยชน์ในทางอ้อมในด้านการเป็นเครื่องมือในการรักษาไว้ซึ่งคุณค่าด้านต่างๆ ที่ ชุมชนมีอยู่ เพราะการศึกษาเพื่อทำความเข้าใจในศักยภาพด้านต่างๆ ของชุมชน จะนำไปสู่การตระหนัก ถึงคุณค่าในศักยภาพเหล่านั้น ซึ่งสามารถส่งผลให้เกิดความภาคภูมิใจ ความรัก และหวงแหนในคุณ ค่าที่ชุมชนมีอยู่สิ่งก่อให้เกิดการรักษา สืบทอด และพัฒนาในคุณค่าเหล่านั้น และประโยชน์ทางตรงที่ สามารถเกิดขึ้น คือการวางแผนการท่องเที่ยวอย่างมีระบบ ร่วมกัน ของชุมชน ซึ่งสามารถก่อให้เกิด ผลตอบแทนในการสร้างอาชีพและรายได้ ผลที่เกิดขึ้นเหล่านี้สามารถสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนโดย เสนอให้มีการคำเนินการอย่างเป็นขั้นตอนคือ

- คำเนินการศึกษา และสำรวจศักยภาพค้านการท่องเที่ยว และความต้องการของชุมชนที่ จะพัฒนาชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยวแบบยั่งยืน (คำเนินแล้วในปีที่ 1 ของโครงการ เมื่อ พ.ศ.2546)
- การวางแผนคำเนินงาน กำหนคนโยบาย และมาตรการ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการ ท่องเที่ยวโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เช่น การกำหนดพื้นที่ท่องเที่ยว รูปแบบกิจกรรม ในการท่องเที่ยว การจัดสรรผลประโยชน์ และการกระจายรายได้จากการท่องเที่ยว การจัดตั้งกองทุนท่องเที่ยว
- การเรียนรู้ พัฒนา และจัดทำศูนย์การเรียนรู้ข้อมูลชุมชน และในด้านต่างๆ โดยเฉพาะที่ เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวของชุมชน
- 4. การเตรียมความพร้อมแก่บุคคลในชุมชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยว ได้แก่
 4.1 การให้ความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การจัดการทรัพยากร ด้วยวิธีการ ต่างๆ เช่นการใช้สื่อความรู้ การเชิญวิทยากรให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชน การศึกษาดูงานยังชุมชนอื่นเป็นต้น

4.2 การสร้างจิตสำนึกแก่ประชาชน และเขาวชนในด้านการอนุรักษ์ทรัพขากร ธรรมชาติ การสำนึกในคุณก่าของชุมชนด้านวัฒนธรรมประเพณี เอกลักษณ์ทาง วัฒนธรรมการพัฒนาความพร้อมของบุคลากรที่เกี่ยวกับธุรกิจการท่องเที่ยว เช่น ภาษา การบริหารจัดการ การทำอาหาร การพัฒนางานหัตถกรรม และการอาชีพ เกี่ยวเนื่องกับธุรกิจท่องเที่ยวต่างๆ

5. การเตรียมความพร้อมด้านกายภาพได้แก่

5.1 แผนการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของชุมชน ได้แก่การกำหนดวิธีการ และ รูปแบบการจัดทำ การเผยแพร่ วิธีการจูงใจ โดยใช้สื่อและการให้ข่าวสารใน

8

ŝ

ŝ

1.1

รูปแบบต่างๆ

5.2 การเครียมความพร้อมในพื้นที่เพื่ออำนวยความสะควกและรองรับนักท่องเที่ยว เช่น ป้ายบอกทาง ที่พัก การกำจัดขยะ ศูนย์ประสานงานท่องเที่ยว ห้องน้ำ สาธารณะ เป็นค้น

โดยเชื่อว่าการคำเนินการในลักษณะที่มีการคำเนินการเป็นขั้นตอนนี้จะสามารถพัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่จะสร้างประโยชน์ให้เกิดขึ้นแบบยั่งยืน และยังสามารถสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชนตำบลแม่กา ให้เกิดขึ้นได้อีกทางหนึ่งด้วย

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในระดับประเทศ

การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะที่ผ่านบาให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่ ก่อให้เกิดรายได้ที่เพิ่มสูงขึ้น เป้าหมายของการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวก็เช่นเดียวกันข้อมูลซึ่ง นำมาใช้บ่งชี้ถึงความก้าวหน้า หรือประ โยชน์ที่เกิดจากการท่องเที่ยว ได้รับการประเมินความสำเร็จด้วย มาตรวัดในเชิงปริมาณ ได้แก่จำนวนนักท่องเที่ยว จำนวนผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว และธุรกิจที่ เกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยว ที่สำคัญที่สุดคือเม็ดเงินรายได้จากการท่องเที่ยว นโยบายที่นำมาใช้ในการ พัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ที่สำคัญที่สุดคือเม็ดเงินรายได้จากการท่องเที่ยว นโยบายที่นำมาใช้ในการ พัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของชาติจึงมีทั้งการสำรวจ บุกเบิก พัฒนา และดำเนินการประสัมพันธ์ แหล่งท่องเที่ยวในทุกภูมิภาคของประเทศ มีการจัดสรรงบฯประมาณเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานต่างๆ ถนน เส้นทางบิน สนามบิน ไฟฟ้า ประปา ศูนย์บริการการท่องเที่ยว ดำรวจท่องเที่ยว การอบรม มักอุเทศก์ในทุกระดับ สำหรับการท่องเที่ยวทุกประเภท ไม่ว่าจะเป็นทัวร์วัด ทัวร์วัง ทัวร์บ้าน ทัวร์ป่า เพื่อเอื้ออำนวยและสนับสนุนความสามารถที่จะดึงดูดให้นักท่องเที่ยวหลั่งไหลเข้ามายังพื้นที่ ที่เปิดเป็น แหล่งท่องเที่ยว ซึ่งสามารถประสบความสำเร็จอย่างยอดเยี่ยมในด้านจำนวนนักท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้น ความเติบโต ของการท่องเที่ยว (สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, 2540.) เห็นได้จากประมาณ การจำนวนนักท่องเที่ยวที่ดาดว่าจะเพิ่มขึ้นจาก 6.95 ถ้านคน ในปี พ.ศ. 2538 เป็น 11.2 ถ้านคน ในปี พ.ศ.2546

2. การพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชิงนิเวศในแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ

การท่องเที่ยวเป็นกระบวนการทางสังคมและเศรษฐกิจ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบหลัก3 ค้าน คือ (สมบัติ กาญจนกิจ, 2544 หน้า 87-89.) 1. ทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยว (Tourism Resource) 2. บริการ การท่องเที่ยว (Tourism Service) 3. ตลาคการท่องเที่ยว (Tourism Market or Tourist) ซึ่งแต่ละ องค์ประกอบ มีความสัมพันธ์และเป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน ซึ่งส่งผลถึงการกำหนครูปแบบการ ท่องเที่ยว

ในบรรคาทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับความสนใจจากนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและต่าง

ประเทศอย่างยิ่งจนถือได้ว่าเป็นสินด้ำหลักของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ได้แก่ ทัวร์ป่า หรือการท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์ หรือการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จากข้อมูลของศูนย์วิจัยป่าไม้คณะวนศาสตร์มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์(2538) แสดงให้เห็นความนิยมของการท่องเที่ยวตามแหล่งธรรมชาติจากสถิตินักท่อง-เที่ยวที่เข้าไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ธรรมชาติประเภทอุทยานแห่งชาติเพิ่มขึ้นจากประมาณ 2.5 ล้านคน ในปี 2524 เป็น 11 ล้านคนในปี 2536 หรือ เช่นในการศึกษาของสุรีย์ บุญญานุพงศ์, 2539 ที่ศึกษาพบว่า จำนวนนักท่องเที่ยวที่เดินทาง ไปท่องเที่ยวในจังหวัดแม่ฮ่องสอนเพิ่มขึ้นจาก 17,000 คนในปี พ.ศ.2530 เป็น 125,000 คนในปี พ.ศ.2533 และ เป็น 190,395 คน ในปี พ.ศ.2539

และแม้ว่าการท่องเที่ยวจะเป็นสินค้า หรือเป็นอุคสาหกรรมที่ไม่มีวันหมดเพราะเพียงแต่เป็น การเข้ามาชื่นชมสัมผัสแต่ภายนอก ผู้ซื้อไม่ได้เกลื่อนย้ายเปลี่ยนแปลง หรือนำกลับไปได้ และมีการ บูรณะทดแทนได้ แต่ในสภาพข้อเท็จจริงแล้วการขยายตัวของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่ขาคระบบการ จัดการที่ดีรวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นกับระบบย่อยๆ ได้ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และสังกมทั้งโดยทางตรงและโดยอ้อม ซึ่งส่งผลมาถึงระบบการท่องเที่ยวในที่สุด (สมบัติ กาญจนกิจ ,2544 หน้า 87-89.)

ในการวิจัยถึงผลกระทบจากการส่งเสริมการท่องเที่ยวในเมืองท่องเที่ยว เช่น เชียงใหม่ พัทยา ภูเก็ค ได้พบว่าการส่งเสริมการท่องเที่ยวก่อให้เกิดผลกระทบทางด้านสภาพแวดล้อม รวมทั้งการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม และวิถีชีวิตของชุมชนท้องถิ่นมากมายหลายประการเช่นเกิดการ เปลี่ยนแปลงโครงสร้างของครอบครัว รูปแบบการใช้แรงงาน การขยายตัวของการใช้ที่ดินในลักษณะ ที่เข้มข้น เกิดความขัดแย้งอันเนื่องมาจากการแย่งชิงที่ดินและทรัพยากรเพิ่มมากขึ้น ก่อให้เกิดการแห่ง ระบาดของปัญหาสังคมต่างๆ เช่นปัญหาอาชญากรรม โสเภณี การใช้แรงงานเด็ก การแพร่ระบาดของ ยาเสพติด และปัญหาโรกเอคส์ ปัญหาความเป็นอยู่ ก่าครองชีพ ปัญหามลภาวะ และสภาพแวดล้อม ตามธรรม ความเสื่อมโทรมของธรรมชาติแวดล้อม ปัญหาขยะ และมลภาวะทางเสียง จากจำนวน นักท่องเที่ยวที่แออัคในฤดูกาลท่องเที่ยว (ยศ สันตสมบัติ,2544 หน้า1-13) นอกจากนี้ ในการศึกษาของ จิรพร ศรีวัฒนานุกูลกิจ, 2544. ซึ่งทำศึกษาเรื่องการท่องเที่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในชุมชนชาวเขา กะเหรี่ยง เข้า และมูเซอ

บนเส้นทางท่องเที่ยวในลุ่มแม่น้ำกก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย พบว่าการท่องเที่ยวได้ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบทาง เศรษฐกิจ ด้านอาชีพ รายได้ ระบบการผลิต และการ ลงทุน การตลาด ในด้าน สังคม มีการเปลี่ยนแปลงด้านความสัมพันธ์ของคนในชุมชน การร่วม กิจกรรมของคนในชุมชน การย้ายถิ่นของประชากร และปัญหาสังคมต่างๆ ในด้านวัฒนธรรมมีการ เปลี่ยนแปลงในด้านวัฒนธรรม การอยู่อาศัย วัฒนธรรมการบริโภค วัฒนธรรมการแต่งกาย และ วัฒนธรรมที่ใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการดำเนินชีวิต ซึ่งการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเหล่านี้ ก่อให้เกิดคำถาม ว่าผลตอบแทนทางเศรษฐกิจที่ได้รับจากการท่องเที่ยวนั้นจะคุ้มค่ากับความสูญเสียในด้านต่างๆ หรือ สูญเสียอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ หรือไม่และการเปลี่ยนแปลงในลักษณะเช่นนี้

10

อาจทำให้ตัวอุคสาหกรรมการการท่องเที่ยวเอง ไม่อาจประสบความสำเร็จในระยะยาว ผลเสียที่เกิดจาก การพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเกิดขึ้นเนื่องจากสาเหตุสำคัญคือการที่มิได้มีการวางแผนและกำหนด นโยบายและมาตรการที่เหมาะสมเกี่ยวกับธุรกิจการท่องเที่ยว ผู้ประกอบการท่องเที่ยวและนักท่องเที่ยว ที่รัดกุมเพียงพอผลเสียที่เกิดขึ้นพอสรุปได้กือ(วินัย วีระวัฒนานนท์, 2541 หน้า 150-154. ยศ สันต สมบัติ, 2544 หน้า 1-13. สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, 2540.คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2541 หน้า 66-68. นิกม จารุมณี, 2544 หน้า 225-236. สุรีย์ จารุมณี, 2539. กษกร ชินะวงศ์, 2545 หน้า 17-19.)

<u>ผลในด้านเศรษฐกิจ</u>

- ราคาที่ดิน ทรัพย์สิน และถ่าครองชีพในแหล่งท่องเที่ยวมีรากาสูงเกินจริงส่งผล กระทบแก่ประชาชนทั่วๆ ไปที่มิได้เกี่ยวข้องกับธุรกิจท่องเที่ยว
- มีการนำงบประมาณ ไปทุ่มเทเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว หรือพัฒนา โครงสร้าง พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวมากเกินความจำเป็น
- ก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจในชุมชนระหว่างผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และ ไม่เกี่ยวข้องกับธุรกิจท่องเที่ยว
- 4. ทำให้ลูกจ้างในธุรกิจท่องเที่ยวประสบภาวะขาครายได้ในระยะที่ไม่มีการท่องเที่ยว
- 5. ขาดแรงงานในการผลิตภากเกษตรกรรม
- 6. เกิดการเลียนแบบด้านเศรษฐกิจ การจับจ่ายใช้สอยที่ฟุ่มเพื่อยเกินความจำเป็น

<u>ผลในด้านสังคม และวัฒนธรรม</u>

- ก่อให้เกิดการเลียนแบบทางการดำเนินชีวิตด้านต่างๆ จากนักท่องเที่ยวเกิดการ เปลี่ยนแปลง ด้านความเชื่อ วัฒนธรรม ก่านิยม ความสัมพันธ์ในสังคม ฯลฯ ทำให้สูญเสียเอกลักษณ์ และกระบวนการทางสังคมในชุมชน
- การข้ายถิ่นเพื่อการประกอบอาชีพในธุรกิจท่องเที่ยวก่อให้เกิดปัญหาด้านที่พัก อาศัยสาธารณูปโภค การรับบริการทางสังคมต่างๆ
- 3. เกิดปัญหาสังกมเช่นการพนัน ยาเสพติด เอดส์ โสเภณี เด็กเร่ร่อน
- 4. ก่อให้เกิดกวามขัดแข้งในสังกมอันเนื่องมาจากเรื่องของกลุ่มผลประ โขชน์ ที่ เกี่ยวข้องกับธุรกิจท่องเที่ยว
- 5. เกิดความด้อยในกุณค่าของประเพณี วัฒนธรรม หัตถศิลป์ต่างๆ ที่มุ่งในเรื่องการด้า จนละทิ้ง คุณค่าที่แท้งริง

<u>ผลในด้านสิ่งแวคล้อม</u>

- ปัญหาการทำลายทรัพยากรธรรมชาติโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ของนักท่องเที่ยว การนำ พันธุ์พืช สัตว์ออกจากพื้นที่ สัตว์ป่าถูกรบกวน
- 2. ความเติบโตของเมืองอย่างไม่มีแผน ก่อให้เกิดความแออัด ทำลายทัศนียภาพทาง

ธรรมชาติที่สวยงาม

- 3. ปัญหาการทำลายทรัพยากรดิน แหล่งน้ำ ป่าไม้จากการปลูกสร้างเพื่อพัฒนา โครงสร้าง พื้นฐานรองรับการท่องเที่ยว และคำเนินธุรกิจที่เกี่ยวเนื่องกับการ ท่องเที่ยว เช่น ถนน โรงงาน สถานบันเทิง ฯลฯ
- 4. ปัญหาของเสียจากผู้คนซึ่งหนาแน่นเกินความสามารถในการรองรับของพื้นที่ ท่องเที่ยว เช่น ขยะ น้ำเสีย

ซึ่งนับเป็นผลเสียหายที่เห็นได้ชัดเจน เป็นรูปธรรม โดยแหล่งท่องเที่ยวมีความเสื่อมโทรม อย่างชัดเจนทั้งที่พัทยา ภูเก็ต เซียงใหม่ เมื่อย่างเข้าสู่แผนพัฒนาฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-พ.ศ.2539) (วินัย วีระวัฒนานนท์, 2541 หน้า 63-65.) ได้เกิดสัญญาณเดือนถึงความเสื่อมโทรมของทรัพยากรท่องเที่ยว และทรัพยากรธรรมชาติ และประมาณการว่าหากไม่มีการจัดการที่ดีประเทศไทยจะพบกับการสูญสิ้น แบบไม่มีวันหวนกลับคืนมา และจะไม่สามารถรักษาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการท่องเที่ยว ไว้ได้ (สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, 2540.)

<u>ปัญหาอื่นๆ</u>

1. ปัญหาความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว

- 2. ปัญหาด้านคุณภาพ และมาตรฐานการบริการท่องเที่ยว
- 3. ปัญหาเชิงจิตวิทยาเช่นปัญหาการปรับตัว ความกับข้องใจของประชาชนในพื้นที่อัน เป็นแหล่งท่องเที่ยว

3. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งยืน

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งยืนเป็นสิ่งที่มีความเกี่ยวพันธ์กันระหว่าง "การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ" "การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ" และ "การพัฒนาแบบยั่งยืน"

<u>การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ</u>

Bornemeier et al, 1997. ได้ให้ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ในการสัมมนา ระดับนานาชาติเรื่อง "การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อการอนุรักษ์ป่าและการพัฒนาชุมชน" ณ จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อ มกราคม 2540 ว่าหมายถึง (อ้างจาก ยศ สันตสมบัติ, 2544 หน้า 6) "การ ท่องเที่ยวไปยังแหล่งธรรมชาติโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเรียนรู้ ทำความเข้าใจกับพัฒนาการทาง วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม ด้วยความ ระมัดระวังไม่ให้เกิดความเสียหายต่อระบบนิเวศ และในขณะเดียวกันก็ช่วยสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจเพื่อให้ชาวบ้านในท้องถิ่นได้รับประโยชน์ โดยตรงจากการอนุรักษ์ธรรมชาติแวดล้อม"

Gail Nash, 1997. (อ้างจาก ยศ สันตสมบัติ,2544 หน้า 6) เสนอหลักพื้นฐาน 7 ประการ ของการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ดังนี้

- หลีกเลี่ยงการสร้างผลกระทบทางด้านลบที่จะก่อให้เกิดความเสียหาย หรือการ ทำลายสภาพแวดล้อมทางธรรมชาดิและวัฒนธรรมของพื้นที่ท่องเที่ยว
- ค้องให้การศึกษาแก่นักท่องเที่ยวให้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ ธรรมชาติแวคล้อมและวัฒนธรรม
- รายได้จากการท่องเที่ยวเชิงนิเวศจะต้องนำไปสู่การอนุรักษ์ธรรมชาติแวดล้อมและ การจัดการเขตอนุรักษ์
- ชุมชนท้องถิ่นรวมทั้งชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงจะต้องเป็นผู้ได้รับผลประโยชน์โดยตรง จากการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
- 5. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจะต้องเน้นความสำคัญของการวางแผน และการเจริญเติบโต ของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยเน้นการสร้างหลักประกันว่า จำนวนนักท่องเที่ยว จะต้องอยู่ภายในขอบเขตของศักยภาพ การรองรับ (carrying capacity) ตาม ธรรมชาติของระบบนิเวศท้องถิ่น
- 6. รายได้ส่วนใหญ่จากการท่องเที่ยวเชิงนิเวสจะต้องตกอยู่กับประเทศผู้เป็นเจ้าของ แหล่งท่องเที่ยวด้วยเหตุนี้เอง การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจึงเน้นการใช้ผลิตภัณฑ์ และ บริการของท้องถิ่นเป็นสำคัญ
- 7. ต้องให้ความสำคัญกับการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานที่ได้รับการพัฒนาขึ้น บนฐานคิดซึ่งเน้นความสำคัญของการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน ละลดการใช้ น้ำมันเชื้อเพลิง อนุรักษ์พันธุ์พืชพื้นบ้าน และจัดการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับ ธรรมชาติแวคล้อมอย่างแท้จริง

ศูนย์วิจัยป่าไม้ (ศูนย์วิจัยป่าไม้ คณะวนศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 หน้า 1-9.) ให้ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ (ecotourism concept) ว่า " เป็นรูปแบบหนึ่ง ของการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน(sustainable tourism)ที่ประสานประโยชน์ด้านเศรษฐกิจและการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกันมาประยุกต์ใช้เป็นหลักการพื้นฐาน โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมของชุมชนด้านการท่องเที่ยว" และได้สรุปถึงสาเหตุการเกิดขึ้นของ ก่ารท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ว่ามาจากองค์ประกอบ 2 ส่วน

 แนวโน้มเรื่องการอนุรักษ์ จากสภาพความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติใน พื้นที่อนุรักษ์ที่ปรากฏชัคเจนจึงมีความพยายามพัฒนาเศรษฐกิจควบคู่กับการรักษา ระบบนิเวศตามธรรมชาติ โดยการส่งเสริมการท่องเที่ยวในพื้นที่อนุรักษ์เพื่อเปิด โอกาสการจ้างงานและการสร้างรายได้ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ เป็นการ สร้างแรงจูงใจทางเศรษฐกิจแก่ราษฎร์ในชนบท เพื่อจะได้ตระหนักถึงความสำคัญ และหันมาช่วยกันสนับสนุนการสงวนรักษาพื้นที่อนุรักษ์ธรรมชาติและทรัพยากร ธรรมชาติ ตลอดจนเป็นแรงผลักดันให้กลุ่มอนุรักษ์ และประชาชนทั่วไปขอมรับว่า การท่องเที่ยวที่มีการวางแผนที่ดีจะมีศักยภาพใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการอนุรักษ์ 2. แนวโน้มเรื่องการท่องเที่ยวโดยในการเดินทางท่องเที่ยวมีแนวโน้มความต้องการ ท่องเที่ยวแบบผจญภัย เข้าไปมีส่วนร่วมและสัมผัสกับธรรมชาติอย่างแท้จริง ด้องการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับสถานที่ที่ไปเขือนและความตื่นตัวเกี่ยวกับคุณภาพ สิ่งแวคล้อม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และกล่าวถึงองค์ประกอบของ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่สำคัญในความหมายแห่งการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ดังนี้ -การสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมสายางและสิ่งแวคล้อม -ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว

-การมีส่วนร่วมของชุมชนในการกระจายรายได้

โดยกำหนดวัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ หรือการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนคือ -การพัฒนาจิตสำนึก และความเข้าใจของนักท่องเที่ยวในการทำคุณประโยชน์ แก่สิ่งแวคล้อม และเศรษฐกิจ

> -เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ที่มีคุณภาพ หรือคุณค่าสูงให้แก่นักท่องเที่ยว หรือ ผู้มาเยือนแหล่งท่องเที่ยว

-เพื่อปรับปรุงคุณภาพชีวิตของชุมชนที่แหล่งท่องเที่ยวตั้งอยู่

-เพื่อดูแลรักษาและคงไว้ซึ่งคุณภาพสิ่งแวคล้อมของแหล่งท่องเที่ยว

นอกจากนี้ขังมุ่งส่งเสริมการท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ที่น่าสนใจของ ชุมชนท้องถิ่นดั้งเดิม (indigenous-attractions) ที่ปรากฏในพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ เพื่อ เปิดโอกาสการเรียนรู้ความหลากหลายและวิวัฒนาการทางวัฒนธรรมของกลุ่มชนเหล่านั้นด้วย

ความเป็นมาของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย

แม้ว่าการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) จะตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2503 อันเป็น
 ระยะเวลาริ่มด้ของการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 1 แต่เพิ่งมีการจัดทำแผน
 แม่บทพัฒนาการท่องเที่ยวแผนแรกเมื่อ พ.ศ. 2519 และแม้ว่าการรณรงก์ส่งเสริมการท่องเที่ยว
 ไทยจะประสบผลสำเร็จอย่างยิ่งโดยเฉพาะใน พ.ศ. 2525 ที่มีข้อมูลว่าการท่องเที่ยวเป็น
 กิจกรรมที่ทำรายได้สูงสุดเป็นอันดับ 1 เมื่อเปรียบเทียบกับสินด้าส่งออกประเภทอื่น ใน พ.ศ.
 2530 มีการกำหนดให้เป็นป็นปีส่งเสริมการท่องเที่ยว (Visit Thailand Year) ซึ่งส่งผลให้
 ประเทศไทยเป็นที่รู้จักทั่วโลก แต่เพิ่งเริ่มมีการให้ความสำคัญอย่างเป็นรูปธรรมกับการ
 ท่องเที่ยวเชิงนิเวศเมื่อ พ.ศ.2539 นี้เองจากการที่ททท.มอบหมายให้สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์
 และเทคโนโลยี (วท.) ทำร่างนโยบายการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแห่งชาติ และสถาบันวิจัยเพื่อการ

พัฒนาประเทศไทย (TDRI) ทำแผนแม่บทการท่องเที่ยวโดยมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 8 เป็นกรอบ ในการจัดทำแผนการท่องเที่ยว ให้มีการเน้นการท่องเที่ยวที่มี คุณภาพ การจัดการสิ่งแวคล้อมที่ดี มีการเสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวคล้อม โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อให้เกิดการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

หลังจากการคำเนินมาตรการต่างๆ เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว และรณรงค์ประชา-สัมพันธ์อย่างหนัก ได้ส่งผลให้มีการเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยวขึ้นอย่างมากแต่ในเวลา 6 ปีต่อมา พบว่าเกิดความเสื่อมโทรมอย่างรุนแรงของแหล่งท่องเที่ยว 172 แห่ง ทำให้ในปี พ.ศ. 2536-2540 ททท.ด้องออกมาตรการต่าง ๆเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาการเติบโตทางเศรษฐกิจจากการ ท่องเที่ยวที่ตั้งอยู่บนฐานความสูญเสีย และเสื่อมโทรมของสิ่งแวคล้อม อย่างไรก็ตามในภาวะที่ ประเทศประสบภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจเมื่อปี พ.ศ. 2540 การท่องเที่ยวก็ได้ถูกกาดหวังให้ เป็นอุตสาหกรรมสำคัญในการสร้างรายได้ให้แก่ประเทศ โดยในปี พ.ศ. 2542-2543 มีการ ประกาศให้เป็นปี Amazing Thailand และได้มีการรณรงค์ให้คนไทยเที่ยวเมืองไทยภายใด้ สโลแกน "เที่ยวเมืองไทย...ไม่ไปไม่รู้" โดยการดำเนินนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจ

รอบที่ 1 โดยใช้เงินกู้จากต่างประเทศมากระตุ้นเศรษฐกิจ โดยให้กระจายไปตาม หน่วยงานต่างๆในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการท่องเที่ยวมีการคำเนินการเกี่ยวข้องกับหน่วยงาน ต่างๆ ได้แก่

1. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดย

-กรมส่งเสริมการเกษตร และกรมวิชาการเกษตร ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

(Agrotourim)

-กรมป่าไม้ มีการจัดสร้างโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะควกเรื่องท่องเที่ยว และรณรงค์ให้ปี 2544 เป็นปีส่งเสริมการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติ

2. กระทรวงมหาดไทย

-กรมพัฒนาชุมชน เข้าไปส่งเสริมสนับสนุนองค์การบริหารส่วนคำบล (อบค.) ให้มี แผนเรื่อง Ecotourism

3. กระทรวงศึกษาธิการ

-กรมศิลปากร พื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวประวัติศาสตร์

4. กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม

-กรมประชาสังเคราะห์ ผ่านกองสงเคราะห์และพัฒนาชาวเขา พัฒนาหมู่บ้านชาวเขา ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว

รอบที่ 2 เริ่มในปี พ.ศ. 2544 มีการคำเนินการผ่านนโยบาย 1. กองทุนหมู่บ้าน หมู่บ้านละ 1 ล้าน บาท

2. โครงการ 1 คำบล 1 ผลิตภัณฑ์

3. การกระตุ้นให้เกิดการท่องเที่ยวในประเทศภายใต้สโลแกนว่าเที่ยวเมืองไทย ไปได้ทุกเดือน

4. มีการปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยว และเปิดแหล่งท่องเที่ยวใหม่ ๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งแหล่ง ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวที่เป็นหมู่บ้าน และแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ และโบราณสถาน รวมทั้งมีการ<u>พัฒนากิจกรรม</u>การท่องเที่ยวใน 2 ลักษณะ ได้แก่ กิจกรรมในลักษณะการเรียนรู้และการผจญภัย และร<u>ูปแบบการให้บริการด้านที่พัก</u> มีการ พัฒนาการพักในหมู่บ้านดำเนินการโดยชาวบ้านในแบบ Homestay และการจัดที่พักที่เน้น เรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อมและกลมกลินกับธรรมชาติในลักษณะ Eco-Lodge ที่มักเป็นการ ดำเนินการโดยภาดธุรกิจเอกชน

นโยบายและแผนการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของประเทศไทย

ในปี พ.ศ. 2541 ที่ ททท.ได้ประกาศให้การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นนโยบายของททท. และได้บัญญัติศัพท์เป็นภาษาไทยว่า "การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ" และให้คำจำกัดความว่า "การ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เป็นการท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบในแหล่งธรรมชาติที่มีเอกลักษณ์ เฉพาะถิ่นและแหล่งวัฒนธรรมเกี่ยวเนื่องกับระบบนิเวศ โดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การจัดการสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่น เพื่อ มุ่งเน้นให้เกิดจิตสำนึกต่อการรักษาระบบนิเวศอย่างยั่งยืน" โดยมีองค์ประกอบหลัก 4 ด้าน ดังนี้

- ด้านพื้นที่ : เป็นการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติเป็นหลัก ที่มีเอกลักษณ์ เฉพาะถิ่น ทั้งนี้รวมถึงแหล่งศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และแหล่งประวัติศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศ ในพื้นที่ของแหล่งนั้น
- ค้านการจัดการ : เป็นการท่องเที่ยวที่มีการจัดการอย่างยั่งขึ้นเพื่อให้เกิดเป็นการ ท่องเที่ยวที่มีความรับผิดชอบ ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม
- ด้านกิจกรรมและกระบวนการ : เป็นการท่องเที่ขวที่เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ โดยมี การให้การศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม และระบบนิเวศของแหล่งท่องเที่ยว เป็นการ เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ ความประทับใจ เพื่อสร้างความตระหนัก และปลูก จิตสำนึกที่ถูกต้องทั้งต่อนักท่องเที่ยว ประชาชนท้องถิ่น และผู้ประกอบการที่ เกี่ยวข้อง
- 4. ด้านการมีส่วนร่วม : เป็นการท่องเที่ยวที่คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของชุมชน และ ประชาชนท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมเกือบตลอดกระบวนการ เพื่อก่อให้เกิดผลประโยชน์ที่ มีต่อท้องถิ่นนั้น ทั้งเรื่องรายได้ การยกระดับอุณภาพชีวิต การได้รับผลตอบแทนเพื่อ กลับมาบำรุงรักษา และจัดการแหล่งท่องเที่ยว และกรอบคลุมถึงการที่ท้องถิ่น สามารถเข้ามาควบคุมการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างมีคุณภาพ

อย่างไรก็ตาม นโยบายการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ได้รับการอนุมัติเป็นนโยบายชาติและแผน ปฏิบัติการจากคณะรัฐมนตรี ในเดือนตุลาคม 2544 โดยกำหนดให้เริ่มใช้แผนในปีงบประมาณ 2545-2549 (ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 9) โดยมีแผนงานทั้งสิ้น 14 แผนงาน งบประมาณ สนับสนุน 479 ล้านบาท และมีจุดมุ่งหมาย 5 ข้อ ได้แก่

 มีแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติได้รับการจัดการอย่างมีความรับผิดชอบ ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และรักษาระบบนิเวศที่ยั่งยืน โดยดำนึงถึงขีดความสามารถในการรองรับได้ การแบ่งเขตพื้นที่เพื่อใช้ ประโยชน์และพื้นที่ ที่ต้องสงวนไว้

 ให้การท่องเที่ยวเป็นเครื่องมือให้ความรู้สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวคล้อมและสังคม โดยรวม

 3. ให้มีการจัดการที่ประสานความร่วมมือของทุกฝ่าย มีเป้าหมายและทิศทางเดียวกันและมี การศึกษาร่วมกันอย่างเป็นระบบ

4. ให้มีสิ่งอำนวยความสะควกและการบริการการท่องเที่ยวที่สอดคล้องกลมกลินกับทรัพยากร โดยคงรักษาสิ่งแวคล้อมที่ดี มีการจัดการสิ่งแวคล้อมที่ได้มาตรฐาน รักษาเอกลักษณ์ทางธรรมชาติและ สังคมของพื้นที่และมีบรรยากาศการท่องเที่ยวที่ให้ความมั่นใจ และความปลอดภัยในการท่องเที่ยว

 ให้นักท่องเที่ยวเชิงนิเวศชาวต่างประเทศที่มีคุณภาพเดินทางเข้ามาในประเทศมากขึ้น นักท่องเที่ยวไทยเดินทางท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศกว้างขวางขึ้น

เกิดกระแสความตื่นตัวเรื่องการท่องเที่ยวในกระแสการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และ วัฒนธรรมท้องถิ่น และจากความกาดหวังในการกอบกู้เศรษฐกิจของชาติ ได้เกิดการพัฒนาแนวคิด รูปแบบการท่องเที่ยวหลากหลายรูปแบบที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมักจะเรียกตัวเองว่า การ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศมีการดำเนินการใน 3 รูปแบบ ได้แก่

 การท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติ (Natural Based Tourism) ซึ่งอุทยานแห่งชาติได้พัฒนา รูปแบบนี้ในเรื่องการแบ่งลักษณะการใช้พื้นที่อุทยานเพื่อการศึกษา การท่องเที่ยว หรือการอนุรักษ์ แบบเข้มข้น มีการจัดทำเส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติ ป้าย มักดุเทศก์ และคู่มือการสื่อความหมาย แต่ อุทยานแห่งชาติยังมีข้อจำกัดเรื่องการดึงประชาชนท้องถิ่นเข้าไปมีส่วนร่วม และเป็น การจัดการ ท่องเที่ยวที่เน้นธรรมชาติเป็นศูนย์กลาง

 การท่องเที่ยวโดยชุมชน (community Based Tourism : CBT) ซึ่งในชุมชนจะมีทั้งแหล่ง ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ วัฒนธรรมและวิถีชีวิต ที่สามารถสร้างการเรียนรู้และเกิดกิจกรรมท่องเที่ยวได้ โดยมีชุมชนมีบทบาทหลักในการจัดการ ซึ่งระยะเริ่มค้นในชุมชนบางแห่งมืองก์กรพัฒนาเอกชน (NGO) เข้าไปเป็นพี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษาในการคำเนินการ เป็นการท่องเที่ยวที่เน้นชุมชนเป็นดูนย์กลาง

3. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและผงญภัย (Eco and Adventure Tourism) เป็นการท่องเที่ยวที่ เน้นด้านกิจกรรมการท่องเที่ยว เช่น การซึ่งักรยาน ซึ่ช้าง ล่องแก่ง เดินป่า ดูนก ฯลฯ กลุ่มดนที่มี

บทบาทคือผู้ประกอบการและมักดุเทศก์ ที่มุ่งตลาดเป็นศูนย์กลาง และจัดปรับรูปแบบกิจกรรมให้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

นอกจากนี้ยังมี การท่องเที่ยวเชิงเกษตร และ Homestay ที่มักเรียกตัวเองว่าเป็น การ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศเช่นกัน ส่วนคำเรียก การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ในภาษาไทยก็ยังคงมีเรียกขนานกันทั้ง คำว่า การท่องเทียวเชิงอนุรักษ์ และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ซึ่งเป็นภาพสะท้อนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ แบบไทย ๆ ที่หากให้โอกาสในแต่ละกลุ่มแนวกิดได้เติบโต ก็จะเป็นการสร้างนิยามการท่องเที่ยวเชิง นิเวศ ที่มาจากบริบทของสังคมไทยและเป็นที่ยอมรับของกลุ่มคนที่เกี่ยวข้องอย่างแท้จริง

<u>การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</u>

วินัย วีระวัฒนานนท์ กล่าวถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ หรือการอนุรักษ์ สิ่งแวคล้อมว่าอาจนำไปใช้ได้ในกวามหมายที่เหมือนกัน คือหมายถึง การใช้ทรัพยากรน้อย ที่สุด และก่อให้เกิดผลเสียหายแก่สิ่งแวคล้อมน้อยที่สุด เพื่อให้มนุษย์ที่จะเกิดมาในรุ่นต่อไป ได้มีทรัพยากรธรรมชาติไว้ใช้ในการคำรงชีวิตซึ่งอาจรวมถึงการพัฒนาอุณภาพสิ่งแวคล้อมให้ กลับคืนสู่สภาพ หรือทดแทนกวามเสื่อมโทรมของสิ่งแวคล้อมให้ได้มากที่สุด

ทรัพยากรธรรมชาติเป็นองค์ประกอบของสิ่งแวคล้อมที่ค้องมีความสัมพันธ์ซึ่งกัน และ กัน การอนุรักษ์คังกล่าวต้องใช้เงินลงทุนจำนวนมาก และเป็นสิ่งที่ต้องได้รับความร่วมมือจาก ประชาชนอย่างกว้างขวาง (วินัย วีระวัฒนานนท์, 2541 หน้า 161-167.)

<u>การพัฒนาแบบยั่งยืน</u>

การพัฒนาแบบขั่งขึ้นเป็นคำที่ได้รับการกล่าวขานอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมภายหลัง การคำเนินโครงการพระราชคำริที่เรียกว่า "ทฤษฎีใหม่" ซึ่งเป็นโครงการนำร่องของการพัฒนา เศรษฐกิจแบบพอเพียงซึ่งเป็นผลที่เกิดจากการใช้แรงงานหลักในชุมชนชนบท ลดการใช้จ่าย ของกรอบครัวจากการเดินทางไปทำงาน ทำให้เกิดความสงบสุขในครอบครัว ลดปัญหาสังคม อื่นๆ ลง มีการร่วมมือกัน และวางแผนการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพของราชการ -(วินัย วีระวัฒนานนท์, 2541 หน้า 46-51.)

คำว่าความยั่งยืน(Sustainable)มักนำไปใช้กับถ้อยคำที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวคล้อม โดยเฉพาะการอนุรักษ์(Conservative)เช่น Ecological Sustainabilityและเป็นที่ ยอมรับว่าการพัฒนาเศรษฐกิจเป็นต้นเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวคล้อมคำว่า Sustainable จึงถูกนำไปใช้เรียกเศรษฐกิจแบบยั่งยืนหรือ Sustainable Economic และการพัฒนาที่ยั่งยืน SustainableDevelopment ในการประชุมของ World Commission on Environment and Development ณ กรุงโตเกียวเมื่อ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2530 ได้ประกาศข้อตกลงของการประชุม ในหนังสือ Our Common Future เรียกร้องให้ประเทศต่างๆ พัฒนาโดยอยู่บนพื้นฐานดังนี้

1. ปรับทิศทางการเจริญเติบโต

÷

2

ŝ

÷

c

÷.

ź

ć

2. เปลี่ยนแปลงการเจริญเติบ โตอย่างมีคุณภาพ

3. การคำรงรักษาทรัพยากร

4. รักษาอัตราการเจริญเติบโตของประเทศ

5. พิจารณาการใช้เทคโนโลยีและการจัดการสมัยใหม่

 การตัดสินใจในการพัฒนาด้วยการผสมผสานทั้งเรื่องสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจ เข้าด้วยกัน

7. พื้นฟูความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

8. ถวามร่วมมือระหว่างประเทศอย่างจริงจัง

ในปี พ.ศ. 2534 United Nation Environmental Programme (UNEP) และ World Wild Fund for Nature (WWF) ได้ให้ความจำกัดความถึงขอบเขตของการพัฒนาที่ยั่งขึ้นไว้ดังนี้

1. การให้ความเคารพต่อชีวิตอื่นๆ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

2. ปรับปรุงคุณภาพชีวิตของมนุษย์

3. การคำรงรักษาโลก และความหลากหลายทางชีวภาพ

4. ลุดความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ

5. การคำนึงถึงสมรรถนะ ของโลก

6. การปรับเปลี่ยนทัศนุคติและพฤติกรรมของบุคคล

7. การให้ชุมชนดูแลรักษาสิ่งแวคล้อมด้วยตัวเอง

8. กำหนดขอบเขตในการผสมผสานระหว่างการพัฒนา และการอนุรักษ์

9. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศ

นอกจากนั้นแล้วการประชุมของโลกที่กรุงริโอเดอจาเนโร ณ ประเทศ บราซิล เมื่อ พ.ศ.2535 ได้เน้นการให้ความสำคัญกับการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ควบคู่กับการให้ความสำคัญในการศึกษาเรื่องสิ่งแวคล้อมและการพัฒนา โดยให้การศึกษาแก่ นักศึกษาทุกคนในระดับอุดมศึกษาซึ่งได้เริ่มนำไปใช้ในการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของ ประเทศไทยหลายแห่ง (วินัย วีระวัฒนานนท์, 2541 หน้า161-167.) ศูนย์วิจัยป่าได้ให้ ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ (ecotourism concept)ว่าคือรูปแบบหนึ่งของการ ท่องเที่ยวแบบยั่งยืน (sustainable tourism) ที่ประสานประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ และการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวคล้อมเข้าด้วยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนดังนั้นการท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์แบบยั่งยืนจึงมีความหมายโดยรวมถึงการท่องเที่ยวในสภาพธรรมชาติในพื้นที่ต่างๆ เพื่อเที่ยวชมและศึกษาซึ่งอาจเป็นทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี โดยมีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และวัฒนธรรม ไม่ก่อให้เกิดความเสียหาย แก่แหล่งท่องเที่ยวและชุมชนในแหล่งท่องเที่ยวได้รับประโยชน์จากการท่องเที่ยวนั้น

<u>แนวทางการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งยืน</u>

จากความสำคัญของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและผลกระทบจากการพัฒนาการ ท่องเที่ยวที่พบ โดยเฉพาะผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสภาพธรรมชาติ ดวามเสื่อม โทรมอย่าง รวดเร็วของทรัพยากรท่องเที่ยว และทรัพยากรธรรมชาติ จนมีการคาคการณ์ว่าหากไม่มีการ จัดการที่ดีจะเกิดการสูญสิ้นแบบไม่มีวันหวนกลับคืนมา และจะทำให้ประเทศไทยไม่สามารถ รักษาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวในระยะยาว การท่องเที่ยวแห่งประเทศ ไทยหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลด้านการท่องเที่ยวจึงกำหนดเป้าหมายการท่องเที่ยว พ.ศ.2541-2546 ในนโยบาย "เที่ยวไทยรักษ์ไทย" (สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, 2540) โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยวในระยะ 6 ปีไว้ดังนี้

1. ให้การท่องเที่ยวเป็นวิธีการรักษามรคกค้านทรัพขากรท่องเที่ยวของชาติ

- 2. ให้การท่องเที่ยวเป็นสวัสดิการแก่ประชาชนคนไทย
- 3. ให้การท่องเที่ยวเป็นวิธีการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ และลดภาระต่อ สิ่งแวดล้อม
- 4. ให้การท่องเพี่ยวเป็นวิธีการกระจายรายได้ และอาชีพแก่ประชาชนในชนบทอย่าง ทั่วถึง
- 5. ให้การท่องเที่ยวเป็นวิธีการให้การศึกษาแก่เขาวชน และประชาชน

6. ให้การพัฒนาการท่องเที่ยวของไทยได้มาตรฐานสากล

และในนโยบาย และแนวทางการวิจัยของชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2545-2549) ก็ได้ กำหนดให้การวิจัยเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมบริการด้านการท่องเที่ยว เป็นนโยบายและแนวหนึ่ง ทางการวิจัยของชาติเพื่อการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม (กองวิเคราะห์โครงการและ ประเมินผล สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2544 หน้า 28) ผลการศึกษาวิจัยจากแหล่ง ท่องเที่ยวต่างๆ ได้สร้างแนวคิดในการรักษาและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นประโยชน์ในการ กำหนดแนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวใหม่ๆ ที่ด้องการพัฒนาขึ้นเพื่อป้องกันผลกระทบที่ เดยเกิดขึ้นในอดีต

การศึกษาของ โกลลิน ฮอล (อ้างจาก ยศ สันตสมบัติ, 2544 หน้า 4-6.) นักวิชาการ ชาวออสเตรเลีย ผู้เชี่ยวชาญการศึกษาปัญหาท่องเที่ยวตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับปัญหาพื้นฐาน เกี่ยวกับการท่องเที่ยวในประเด็นด้านการเมือง ถึงผู้บุคกล หรือกลุ่มคนที่ได้รับประโยชน์ที่ แท้จริงจากการท่องเที่ยว ซึ่งกลุ่มผลประโยชน์นี้มักเป็นผู้มีบทบาทหรือมีอิทธิพลต่อการ กำหนดนโยบายและการวางแผนการท่องเที่ยว ที่ไม่สนใจกับปัญหาผลกระทบ และกวาม ด้องการของชุมชนท้องถิ่น ซึ่งเป็นฝ่ายถูกเที่ยว ซึ่งได้รับประโยชน์น้อยมาก และการพัฒนา ท้องถิ่นมักถูกนำเป็นข้ออ้างเพื่อคึงดูคให้ชุมชนท้องถิ่นเข้าเป็นส่วนหนึ่งของระบบตลาคโลก ในสามทศวรรษที่ผ่านมาประเทศในโลกที่สามโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเอเชียแปซิฟิกใช้ธรรมชาติ ġ,

-

4

ł

เป็นตัวดึงดูดการท่องเที่ยว และทัวร์ป่าเป็นธุรกิจที่ได้รับการสนับสนุนอย่างแข็งขันจาก หน่วยงานของรัฐทั้งในส่วนกลางและส่วนท้องลิ่นฝ่ายที่ได้รับผลประโยชน์ตกอยู่กับ ผู้ประกอบการ ขณะที่ชาวบ้านได้รับผลดอบแทนเพียงเล็กน้อย ในขณะที่ต้องแบกรับ ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากราคาสินด้าที่สูงขึ้น จากความบาดหมางขัดแย้งระหว่างกลุ่มคน ความเสื่อมถอยของระบบความเชื่อและวัฒนธรรมประเพณีของชุมชน โดยมีงานวิจัยหลาย เรื่องที่แสดงให้เห็นบทบาทของทัวร์ป่าที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงหรือความเสื่อมทรามของ วัฒนธรรมประเพณีท้องลิ่นอย่างรุนแรง (Durst, 1987. Judd,1988. Mirante, 1991. Dearden 1993. อ้างจาก ยศ สันตสมบัติ, 2544 หน้า 6.) ปัญหาสังคมเช่นขอทาน ปัญหายาเสพติด ปัญหาโสเภณี ปัญหาหนี้สิน ปัญหาการสูญเสียที่ดินทำกิน การใช้จ่ายเกินความจำเป็น การ ทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ในการศึกษาเรื่องการท่องเที่ยวเชิงนิเวศจวามหลากหลายทางวัฒนธรรมและการ งัดการทรัพยากร ในหมู่บ้านแหล่งท่องเที่ยวหลายหมู่บ้านในจังหวัดแม่ฮ่องสอนของยศ (ยศ สันตสมบัติ,2544 หน้า 1-13) พบว่าบริบทของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในเขตภาคเหนือตอนบน เชื่อมโยงกับปัญหา กวามด้อยพัฒนาและกวามเป็นกนชายขอบของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ซึ่งถูก กระทำให้กลายเป็น "ผู้ถูกเที่ยว" ปัญหาพื้นฐานของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอยู่ที่การสร้างกวาม เข้มแข็งให้กับชุมชน การเสริมองก์กรชุมชนในการจัดการทรัพยากร การพื้นฟูจิตสำนึกใน ธรรมชาติและศักดิ์ศรีทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม อีกทั้งกระบวนการสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างนักท่องเที่ยวกับชาวบ้าน และระบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวที่มีประสิทธิภาพมีการ

กระจายรายได้และผลประโยชน์อย่างทั่วถึงและเป็นธรรมจะทำให้การท่องเที่ยวเชิงนิเวศมี ศักยภาพสำคัญในการสร้างแรงจูงใจเพื่อให้ชุมชนหันมาอนุรักษ์และพัฒนาธรรมชาติแวดล้อม อย่างยั่งยืน เช่นเดียวกับ กชกร (กชกร ชินะวงศ์, 2545 หน้า 17-19) ซึ่งเสนอผลการวิจัย โครงการรูปแบบการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์แบบยั่งยืนบ้านแม่กำปอง กิ่ง อ.แม่ออน จ.เชียงใหม่ ที่ได้เข้าไปมีบทบาทสนับสนุนให้ชาวบ้านร่วมกันก้นหารูปแบบและแนวทางใน

การจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์แบบยั่งยืนเพื่อป้องกันปัญหาที่เกิดจากการท่องเที่ยวโดย กระบวนการวิจัยได้ดำเนินการให้คนในชุมชนร่วมกันทบทวนถึงสถานการณ์ปัญหาที่เกิดจาก การจัดการ การท่องเที่ยวที่ผ่านมา และค้นหาศักยภาพของชุมชนและค้นหาทิศทางการจัดการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในชุมชน และร่วมกันวางแผนการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ของชุมชนผ่าน กระบวนการมีส่วนรวมของคนในชุมชน และการประชุมระคมสมอง กำหนดให้นักท่องเที่ยว ด้องปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ และมาตรการที่ชุมชนกำหนดไว้สำหรับการท่องเที่ยว ซึ่งผลที่ปรากฏ ให้เห็นความแตกต่างจากการท่องเที่ยวในอดีต โดยชุมชนได้รู้ถึงความเป็นเจ้าของกิจกรรมที่ ร่วมกันสร้าง ชุมชนมิได้เป็นแหล่งรองรับภาระการท่องเที่ยวที่ถูกกำหนดจากนักท่องเที่ยว

และบุคคลภายนอก ทำให้การท่องเที่ยวของบ้านแม่กำปอง เป็นการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

21

ยศ สันตสมบัติ (2544 หน้า 6.) ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นต่อ การวางแผน และการจัดการท่องเที่ยว ว่ามีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม ชุมชนท้องถิ่นมากที่สุด และอ้างการศึกษาวิจัยของนักวิชาการด้านการท่องเที่ยวที่ได้ให้ ความสำคัญกับมุมมองของชุมชน เช่น McIntosh and Goeldner, 1986. ที่เสนอให้วางแผนและ จัดการ การท่องเที่ยวโดยมีชุมชนเป็นศูนย์กลาง (Community-orierted tourism) โดยให้ ความสำคัญกับอำนาจของชุมชนในการควบคุมจัดการและจัดสรรผลประโยชน์จากการ ท่องเที่ยว เช่นเดียวกับ Murphy, 1989. ที่ให้ความสำคัญกับอำนาจของชุมชนในการวาง แผนการท่องเที่ยวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการพัฒนาท้องถิ่น และLindberg, 1995. ซึ่งเห็นว่าการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเน้นความสำคัญของการผสมผสานจุดมุ่งหมายของการอนุรักษ์ ธรรมชาติแวดล้อมและการพัฒนาชุมชนเป็นเรื่องเดียวกัน นอกจากนี้ Cater , 1997.และ Mc Cool, 1994. ที่ให้ความสำคัญกับมิติของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและการพัฒนาชุมชนไว้ เป็นเรื่องเดียวกัน เขาได้เสนอนโยบายเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่สำคัญๆ คือ (ยศ สันตสมบัติ, 2544 หน้า 6.)

 ควรให้ความสำคัญกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมโดย คำนึงถึงเรื่องต่างๆ ดังนี้

> -ส่งเสริมให้ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการวางแผนและการจัดการ การ ท่องเที่ยว และได้รับประโยชน์จากการท่องเที่ยวทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม
> -ส่งเสริมพัฒนาการ การท่องเที่ยวประเภทธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ โบราณคลี และวัฒนธรรม โดยเน้นให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ มีระบบการ สื่อสารที่ดี และให้กวามสำคัญกับขีดกวามสามารถในการรองรับนัก ท่องเที่ยว

-สร้างจิตสำนึกค้านการท่องเที่ยวโดยมุ่งให้เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ และการเรียนรู้เกี่ยวกับความสมดุลของระบบนิเวศเป็นสำคัญ
 -คำเนินการให้มีการวางแผน และปรับปรุงพัฒนาองก์กรการจัดการ ด้านการ
 พัฒนาการท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ ปรับปรุงกฎระเบียบและการประสาน งานระหว่างภาครัฐ ภากเอกชน และชุมชนท้องถิ่น

-คำเนินการส่งเสริมตลาคท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่เหมาะสมกับสภาพของพื้นที่ และ ขีคกวามสามารถในการรองรับของพื้นที่

2. ควรมีการกระจายอำนาจการจัดการทรัพยากร โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนท้องถิ่นมีสิทธิ ในการจัดการทรัพยากร โดยมีกฎหมายรองรับ ให้ชุมชนท่องเที่ยวเชิงนิเวศสามารถ วางแผน และจัดทำระบบการจัดการทรัพยากรภายใต้การควบคุมและดูแลการใช้ ประโยชน์โดยองค์กรชุมชน โดยมีหน่วยงานของรัฐทำหน้าที่กำกับดูแล และส่งเสริม

22

Ę

i

a

ทางด้านเทกนิคและเงินทุน

- กวรมีการพัฒนาระบบตรวจสอบและพิจารณาการให้สัญชาติแก่ประชาชนบนที่สูง อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ชุมชนมีความมั่นใจในสิทธิ และฐานะการเป็นพลเมือง ไทย และใค้รับโอกาสตามสมควรแก่สิทธินั้น
- ควรมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยน และเรียนรู้แก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มศักขภาพแก่ ชุมชนในการเรียนรู้และการสื่อสารกับนักท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ
- กวรส่งเสริมให้องค์กรพัฒนาเอกชนเข้ามามีบทบาทในการประสานงานระหว่าง ชุมชนท้องถิ่นกับภาคเอกชนและหน่วยงานของรัฐ เพื่อสร้างเครือข่ายของชุมชน ท้องถิ่นให้กว้างขวาง และครอบคอมพื้นที่ในระดับจังหวัดและภมิภาค
- 6. ควรส่งเสริมให้มีการทำงานวิจัย และพัฒนาในค้านของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และ ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศต่างๆ เพิ่มขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน นิคม จารุมณี (2544 หน้า 225-236.) ให้ความสำคัญกับการวางแผนถ่วงหน้า ที่รอบคอบในค้านการตลาดและการจัดการอื่นๆค้าน เศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวคล้อม และการมีส่วนร่วมของชุมชนว่าเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้ชุมชนสามารถ รักษาองค์ประกอบต่างๆ ของวัฒนธรรมที่ทำให้ชุมชนนั้นแตกต่างไปจากชุมชนอื่น และมีความมั่นใจที่จะสร้างระบบป้องกันวัฒนธรรมท้องถิ่นที่มีคุณค่าไว้ให้เป็นที่ ชื่นชมของนักท่องเที่ยวต่อไป

ศูนย์วิจัยป่าไม้ คณะวนศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์(2538 หน้า 1.)ให้ความสำคัญ กับการหาแนวทาง ในการจัดการด้านการท่องเที่ยวในพื้นที่ธรรมชาติต่างๆ เพื่อรักษาระบบ นิเวศและสิ่งแวคล้อมให้นักท่องเที่ยว และผู้ประกอบการมีความรับผิดชอบต่อแหล่งท่องเที่ยว และชุมชนท้องถิ่นโดย

1. การประชาสัมพันธ์และการตลาด

- 2. การบริหารและการจัดการ
- 3. การประชุมและฝึกอบรม

การพัฒนาระบบสื่อความหมายธรรมชาติ และการให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยว
 การพัฒนาและจัดกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

สุรีย์ บุญญานุพงศ์, 2539. เสนอแนวทางในการรักษาสมคุลย์ระหว่างอิทธิพลของ กิจกรรมการท่องเที่ยวกับการเปลี่ยนแปลงค้านกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวคล้อม เพื่อป้องกันผลกระทบที่เกิดขึ้นจากกิจการท่องเที่ยว จากการกรณีศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ดังนี้

- 1. กำหนดเขตพื้นที่ท่องเที่ยว
- การเตรียมความพร้อมของแหล่งท่องเที่ยวในด้านสิ่งบริการ และบุคลากรสำหรับ บริการ
- มีการวางแผนในเรื่องการกระจายรายได้แก่ประชาชนในวงกว้างเพื่อไม่ให้เกิดกวาม เหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจระหว่างชุมชนที่มี และไม่มีการท่องเที่ยว
- การฟื้นฟูเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ประเพณี ขนบธรรมเนียม วิถีชีวิตศั้งเดิมของ คนพื้นเมือง และชนเผ่าต่างๆ ผ่านการสังกยานาของผู้อาวุโสและนักวิชาการโดย ด้องมีการสนับสนุน ส่งเสริมการปฏิบัติที่ถูกต้องโดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน

สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, 2540. ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการ ท่องเที่ยวประการหนึ่งในกลยุทธ์การบริหารแผนแม่บทคือ การระดมกำลังความคิด ความ สามารถของสถาบันการศึกษา ชมรมท้องถิ่น ตลอดจนชุมชน ในการเฝ้าระวัง อนุรักษ์ พัฒนา และฟื้นฟูทรัพยากรท่องเที่ยวตามศักยภาพของแต่ละท้องถิ่น และกลยุทธ์ฟื้นฟูและ อนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวของไทยประการหนึ่งคือการ สนับสนุนให้ท้องถิ่นพัฒนาแหล่ง ท่องเที่ยวของตนเอง โดยมีการคำนึงถึงการรักษาคุณภาพสิ่งแวคล้อม การบำรุงรักษาสภาพ ทรัพยากรและการคืนทุน

กษกร ชินะวงศ์ (2545 หน้า 17-19.) เสนอกระบวนการที่ใช้ในการวิจัยและพัฒนา แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เพื่อให้เกิดความยั่งยืน กรณีแหล่งท่องเที่ยวบ้านแม่กำปอง กิ่ง อ.แม่ ออน จ.เชียงใหม่ ที่ดำเนินการโดยให้คนในชุมชนร่วมกันทบทวนถึงสถานการณ์ปัญหาที่เกิด จากการจัดการ การท่องเที่ยวที่ผ่านมา และค้นหาศักยภาพของชุมชน เพื่อค้นหาทิศทางการ จัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในชุมชน และร่วมกันวางแผนการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ของชุมชน ผ่านกระบวนการมีส่วนรวมของคนในชุมชน และการประชุมระคมสมองโดยเริ่มจาก

- การทำความเข้าใจเรื่องการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ให้คนในชุมชนได้ทราบโดยวิธีการ
 ต่างๆ เช่น ให้ข้อมูลจากเอกสาร หนังสือพิมพ์ เชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้
 - เพื่อสร้างกวามเข้าใจที่ครงกัน
- การจัดเตรียมสถานที่ แหล่งท่องเที่ยวของหมู่บ้าน มีการสำรวจ จัดทำแผนที่ เส้นทางการเดินทางท่องเที่ยว จัดทำศูนย์ข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยวของหมู่บ้าน ดึงให้ชุมชนมีส่วนรวมกันสร้างข้อกำหนด กฎ ระเบียบ เป็นแนวปฏิบัติแก่ นักท่องเที่ยว
- ร่วมกันค้นหากิจกรรม แนวทางการประชาสัมพันธ์ให้นักท่องเที่ยวเข้าใจถึงการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์โดยการจัดทำวารสาร แผ่นพับ แผ่นป้าย
- 4. มีการสำรวจ พัฒนา และอนุรักษ์สถานที่ท่องเที่ยวในหมู่บ้านทั้งในด้านทรัพยากร

24

1

ŝ

1

ธรรมชาติ และวิถีชีวิตของชุมชน

 มีการพัฒนาชาวบ้านเป็นมักคุเทศก์นำทางโดยมีการประสานกับเจ้าหน้าที่โกรงการ หลวงในท้องที่เพื่ออำนวยความสะควกในการเยี่ยมชมกิจกรรมของโกรงการหลวง

4. การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยว ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา

จากจุดมุ่งหมาย แนวทางในการคำเนินการ และวิธีการพัฒนา จัดการ และใช้ประโยชน์จาก การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ สร้างความบันเทิงที่มีคุณค่า และช่วยสร้างเศรษฐกิจชุมชน โดยยังรักษาคุณค่าที่ชุมชนมีอยู่ให้สืบเนื่อง และพัฒนาไปในทิศทางที่มีคุณค่าและเกิดประโยชน์อย่าง ยั่งยืนแก่ชุมชน การคำเนินการศึกษา เพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ตำบลแม่กาเริ่มค้นจาก การศึกษาศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของชุมชน ความต้องการทิศทางในการพัฒนาเป็นแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงนิเวศตามความเห็นของคนที่เป็นเจ้าของพื้นที่ และปัญหาที่มีอยู่ในชุมชน ในโครงการวิจัย เรื่อง "การศึกษาศักยภาพอุมชนเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งยืน ต.แม่กา อ.เมือง จ. พะเยา" โดยปัทมา สมิตะสริ และคณะ, 2546 ได้ข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับศักยภาพชุมชนในการที่จะพัฒนา เป็นแหล่งท่องเที่ยว 5 ด้าน ได้แก่

1.1 ทรัพยากร และสิ่งแวคล้อมทางธรรมชาติ

1.2 โบราณสถาน-โบราณวัตถุ

1.3 สภาพสังคมและวัฒนธรรม

-ความเป็นมาในการตั้งถิ่นฐานของชุมชน

-ประเพณี และวันสำคัญของชุมชน่

-ความเชื่อ ข้อห้าม ข้อตกลงในชุมชน

-การดำเนินชีวิตโดยทั่วไปของประชาชนในชุมชน

-ภูมิปัญญาพื้นบ้าน

-องก์กรและผู้นำในชุมชน

1.4 การประกอบอาชีพ และงานศิลปหัตถกรรม

1.5 สภาพภูมิศาสตร์ และการคมนาคม

1. สักยภาพด้านการท่องเที่ยวของตำบลแม่กา

1.1 ศักยภาพด้านประวัติศาสตร์ชุมชน

ในการศึกษาประวัติศาสตร์ของชุมชนแม่กา พบว่ามีความสอคคล้องกันของข้อมูลทาง ประวัติศาสตร์ และคำนาน กับสภาพพื้นที่ ซึ่งได้สำรวจร่วมกับผู้แทนชุมชน และมีความสอคคล้องกับ การบอกเล่าของกนในชุมชน

ทางประวัติศาสตร์มีข้อมูลที่กล่าวถึงแว่นแกว้นและนกรรัฐในดินแคนล้านนา ที่มีการกล่าวถึง

การสร้างเมืองพะเขาโดยขุนจอมธรรม ในสมัยศตวรรษที่ 20 (วราวุธ ศรีโสภาค ,2538 หน้า 154-157. สรัสวดี อ๋องสกุล, 2544 หน้า37-52.) เป็นด้นมาจนถึงสมัยของการรวมอาณาจักรในยุครัตนโกสินทร์ และเหตุการณ์สมัยสงครามโลกที่ญี่ปุ่นใช้ประเทศไทยเป็นเส้นทางเดินทัพผ่านไปยังพม่า และแม่กาก็ เป็นพื้นที่ซึ่งเป็นเส้นทางเดินทัพของทหารญี่ปุ่นในช่วงเวลานั้นด้วย จากข้อมูลในการศึกษาดังนี้

<u>สถานะการเป็นเวียงโบราณ</u>

แม่กาในอดีตคือพันนาคม หรือพันนาคง เป็น 1 ใน จำนวน 36 พันนา สมัยขนจอมธรรม (เริ่ม รัชสบัยในราวพ.ศ. 1660) ที่ปกครองโคยแบ่งพื้นที่เมืองพะเยาเป็นพันนา (หน่วยการปกครองเริ่มจาก หมู่บ้าน เป็นปากนา แล้วจึงเป็น <u>พันนา</u> เมือง หรือเวียง) พบร่องรอยดูน้ำคันคินในบริเวณหมู่บ้านที่ หมู่ 7 บ้านบัว โดยมีตำนานเกี่ยวกับการก่อตั้งหมู่บ้าน พบร่องรอยเมือง โบราณบนพื้นที่สูงเป็นเนินเขา ที่หมู่ 1 บ้านหม้อแกงตองซึ่งชาวบ้านเรียกว่า "เวียงแจ๊ะ" หรือ "ม่อนแจ๊ะ" มีร่องรอยซากอิฐและเศษ เครื่องเคลือบ และจากการบอกเล่าของชาวบ้านว่ามีการขุคพบโบราณวัตถุในบริเวณนี้ในลักษณะต่างๆ เช่นเป็นเครื่องถ้วยชาม ขวานหิน เหล็กที่มีลักษณะคล้ายหอก โดยเล่าว่าเวียงแจ๊ะ หรือม่อนแจ๊ะนี้ได้รับ การบอกเล่ากันต่อมาว่าเป็นที่อยู่ของพวก "ลัวะ" ซึ่งสอดคล้องกับข้อสันนิษฐานของวราวุธที่กล่าวถึง เวียงบัว (เวียงบัว 1 และเวียงบัว 2) หรือเวียงก๋า ซึ่งมีอยู่ในราวพุทธศตวรรษที่ 20 อันเป็นพันนาบริเวณ ้ตำบลแม่กาในปัจจุบัน เป็นพันนาที่ถูกใช้เป็นป้อมปราการในยามสงคราม เนื่องจากมีสภาพพื้นที่เป็น ปากทางเข้าส่เมืองพะเยาจากค้านอำเภองาว จังหวัดลำปาง และใช้เป็นแหล่งผลิตถ้วยชามที่มีลักษณะ เป็นอุตสาหกรรมใหญ่ ที่เป็นแหล่งคัคเลือกและส่งจำหน่ายเครื่องถ้วยชาม ของเมืองพะเขาในยามสงบ สุข โดยในการศึกษาของวราวุธพบว่ามีการสร้างเวียงบัว ขึ้นอีก 1 เวียงในบริเวณพื้นที่ราบ ซึ่งมีร่องรอย ้ถูน้ำ กันดิน เครื่องปั้นดินเผา พระพุทธรูปหินทราย เงินเบี้ยที่บรรจุในภาชนะในพื้นที่ และมีหลักฐาน แหล่งเตาเผาภาชนะคินเผา ถึง 3 เตา คือที่คอยม่อนออม ที่บ้านโทกหวาก และที่บ้านหนองแก้ว โคยใน บริเวณหมู่บ้านบัวพบเครื่องปั้นคินเผาจำนวนมากโดยทั่วๆ ไปในพื้นที่ ซึ่งในการศึกษาของวราวุธจะ กล่าวถึงสภาพพื้นที่บริเวณเวียงบัว หรือบ้านบัวในปัจจุบัน โดยมิได้มีการกล่าวถึง เวียงแจ๊ะ

สถานะในสมัยรัตนโกสินทร์ ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 1

ในระยะ พ.ศ. 2330 เป็นช่วงที่เซียงแสนสมคบพม่ายึดฝางได้ บรรดา หัวเมืองต่างๆ ของถ้านนาจึงอพยพครอบครัวหนีไปอยู่ถำปาง พะเยาเองก็มีการอพยพไปทำให้เมือง พะเยาร้างอยู่ถึง 56 ปี จนถึงรัชสมัยรัชกาลที่ 3 ที่พะเยาได้รับการฟื้นฟูพร้อม ลาว และเซียงราย ในปี พ.ศ. 2386 ให้พะเยาไปขึ้นกับถำปาง กนพะเขาจึงอพยพกลับมายังเมืองพะเยา ในช่วงเวลานี้มีกำบอกเล่า ที่ตรงกันของคนใน ชุมชนที่กล่าวถึงการอพยพมาตั้งถิ่นฐานที่แม่กาว่าเป็นการอพยพมาจากลำปาง

26

2

Ę

Ċ,

1

1

h

เมื่อประมาณ 200 ปีมาแล้ว โดยในระยะหลังๆ จะมีการอพยพของผู้คนจากจังหวัดอื่นๆ เช่นเชียงใหม่ แพร่ เข้ามาตั้งถิ่นฐานที่แม่กาด้วย

รัชสมัยพระบาทสมเค็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 5)

ในระยะพ.ศ. 2436 เมื่อมีการปฏิรูปการปกครองเป็น "มณฑลเทศาภิบาล" ซึ่งได้ทำให้พะเยาถูก ผนวกเป็นส่วนหนึ่งของมณฑลลาวเฉียง (ต่อมาเปลี่ยนเป็นมณฑลพายัพ) อันเป็นเหตุให้เกิดขบถ ร.ศ. 112 (พ.ศ. 2445) หรือขบถเงี้ยวเมืองแพร่ จากการต่อต้านการรวบรวมหัวเมืองเป็นมณฑล ชาวเงี้ยว รวบรวมกำลังคื แพร่ น่าน และพะเยา แม่ทัพชาวเคนมาร์ก กัปตัน แฮนส์ เยนเซ่น ที่เดินทางจากลำปาง เพื่อปราบกบฏเงี้ยวและถูกซุ่มยิงคาย หลังจากเหตุการณ์สงบมีการขนอิฐตามวัดร้างไปก่อกำแพงเมือง เพื่อปราบกบฏเงี้ยวและถูกซุ่มยิงตาย หลังจากเหตุการณ์สงบมีการขนอิฐตามวัดร้างไปก่อกำแพงเมือง เพื่อป้องกันข้าศึก เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ในช่วงนี้ปรากฏหลักฐานอนุสาวรีย์ร้อยเอกเยนเซ่น ที่หมู่ 4 บ้านโทกหวาก ร่องรอยวัดร้างในพื้นที่ตำบลแม่กาหลายวัด เช่นที่หมู่ 12 บ้านหัวทุ่ง หมู่13 บ้านหนอง แก้ว และจากกำบอกเล่าของผู้สูงอายุ ที่เลยได้รับการบอกเล่าเหตุการณ์กรั้งเกิดกบฏเงี้ยวนี้จากคนรุ่น ก่อนสืบทอดให้ลูกหลานได้รับทราบ

สมัยสงคราม โลกครั้งที่ 2

ในปี พ.ศ. 2484 มีกองทัพญี่ปุ่นเดินทางผ่านประเทศไทยตามกติกาพันธมิตรไทย - ญี่ปุ่น ไปยัง ประเทศพม่า ซึ่งได้ใช้แม่กาเป็นทางผ่านดังกล่าวด้วย เหตุการณ์ในช่วงนี้มีผู้สูงอายุหลายคนในชุมชนที่ สามารถจดจำเหตุการณ์ดังกล่าวได้เนื่องจากเดยเห็นกองทัพญี่ปุ่น เห็นวิถีชีวิตในกองทัพเช่น การลงโทษ ความเข้มงวด การกินอยู่ การแต่งกาย ฯลฯ บางคนเดยนำเอาสินด้ำ ประเภทข้าวโพดต้ม หมู ไปขาย ให้ กองทัพญี่ปุ่น และมีพื้นที่บนเนินเขาที่หมู่ 14 บ้านแม่กาไร่เดียว ซึ่งทหารญี่ปุ่นเดยตั้งทัพที่ชาวบ้าน เรียกว่า "ม่อนญี่ปุ่น" โดยมีการขุดหลุมขนาดใหญ่ไว้ในพื้นที่

ในการสัมภาษณ์และสำรวจประวัติการตั้งถิ่นฐาน และสภาพแวคล้อม ตลอคจน ชีวิตความ เป็นอยู่ของชุมชนในหมู่บ้านต่างๆในการวิจัยระยะที่ เครั้งนั้น พบว่ามีลักษณะที่สามารถเชื่อมโยงให้ เห็นประวัติของชุมชนตำบลแม่กา ซึ่งน่าสนใจนับแต่ครั้งสร้างเมืองพะเยาหรือพูลามยาว สืบทอคมาจน ปัจจุบัน โดยหากได้มีการรวบรวมให้เห็นภาพความเป็นมาของชุมชนในแง่ประวัติศาสตร์ และ พัฒนาการ กลุ่มชาติพันธุ์ การตั้งถิ่นฐาน ที่มาของวัฒนธรรมประเพณี โดยรวบรวมหลักฐานทางด้าน โบราณสถาน โบราณวัตถุ จะทำให้เกิดความเข้าใจและเห็นคุณค่าความสำคัญของแม่กาตั้งแต่อคีตสืบ ต่อมาจนถึงปัจจุบัน

1.2 ศักยภาพด้านทรัพยากรธรรมชาติ

ตำบลแม่กาเป็นพื้นที่ซึ่งมีความอุคมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรธรรมชาติ โดยพื้นที่ถึงร้อยละ 62. 27 หรือในจำนวน 11 หมู่บ้าน ที่มีพื้นที่ป่าเบญจพรรณบนเทือกเขาบางส่วนอยู่ในเขตป่าสงวน บางส่วน อยู่ในเขตอุทยาน บางส่วนเป็นป่าชุมชน จึงมีทั้งกวามอุคมสมบูรณ์ และกวามหลากหลายในด้านพืช พรรณ สัตว์ป่า แมลง นก ก่อให้เกิดทรัพยากรและทิวทัศน์ที่สวยงาม ตามธรรมชาติ ซึ่งสรุปได้คือ <u>แหล่งน้ำ</u>

มีแหล่งน้ำจำนวนมาก ทั้งในลักษณะที่เป็นลำน้ำ ลำห้วย อ่างเก็บน้ำ ฝาย ในพื้นที่ของทุก หมู่บ้านอาจมีมากน้อยต่างกันไป หมู่บ้านซึ่งอยู่ใกล้บริเวณป่าจะมีแหล่งน้ำสมบูรณ์มากกว่า ความ สมบูรณ์ของแหล่งน้ำอาจลคน้อยลงในฤดูแล้ง มีตาน้ำ น้ำจำ หรือน้ำออกรู อันเป็นแหล่งน้ำซับทาง ธรรมชาติที่เหมาะแก่การศึกษาธรรมชาติที่ หมู่ 7 บ้านบัว หมู่ 13 บ้านหนองแก้ว หมู่ 18 บ้านแม่ต่ำน้อย โดยเฉพาะตาน้ำที่บ้านแม่ต่ำน้อยจะมีความสมบูรณ์อย่างมาก มีอ่างเก็บน้ำแม่ต่ำที่ หมู่ 2 บ้านห้วยเกียนที่ มีทิวทัศน์สวยงาม ปัจจุบันเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจของชุมชนด้วยการเที่ยวชมธรรมชาติ และตกปลา ซึ่งมีศักยภาพในการพัฒนาเป็นแหล่งกีฬาทางน้ำประเภทเรือพายได้เป็นอย่างดี

<u>เทือกเขา-ถ้ำ</u>

เช่นม่อนสามเหลียว ที่ หมู่ 10 บ้านแม่กาท่าข้าม ม่อนมด บวกโล้น ม่อนหิน ถ้ำหลวง ถ้ำหัว หมี ฯลฯ บริเวณเทือกเขาทางด้านใต้ ตะวันออก และตะวันตก ที่หมู่ 1 บ้านหม้อแกงตอง หมู่ 7 บ้านบัว หมู่ 10 บ้านแม่กาท่าข้าม หมู่ 14 บ้านแม่กาไร่เดียว หมู่ 18 บ้านแม่ต่ำน้อย โดยเฉพาะที่แม่ต่ำน้อยยังมีถ้ำ อีก 2-3 ถ้ำ ที่มีความสวยงามสามารถพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติในลักษณะต่างๆ ได้

<u>ทรัพยากรจากความอุคมสมบูรณ์ของป่าไม้</u>

มีพื้นที่ป่าจำนวนมากก่อให้เกิดทรัพยากรจากป่าประเภทใม้ยืนด้นชนิดต่างๆ ไม้ไผ่ สัก ประดู่ เต็ง รัง มะค่า มะไฟ ไม้แดง มะขามป้อม ฯลฯไม้ล้มลุกประเภทเพีรน์ กล้วย และพืชสมุนไพร เห็ด หน่อไม้ ผักหวาน กล้วยไม้ สัตว์ป่า หมูป่า นิ่ม ตะกวด กระรอก ไก่ป่า เก้ง นกชนิดต่างๆ นกยูง แมลงชนิดต่างๆ เม่น ตุ่น ลิง เต่า ไข่มดแดง ฯลฯ ผลไม้ สามารถพัฒนาเป็นแหล่งศึกษาธรรมชาติเพื่อ การเรียนรู้และอนุรักษ์

1.3 ศักยภาพด้านสภาพสังคมวัฒนธรรม (วิถีชีวิต วัฒนธรรม ประเพณี และความเชื่อ)

วัฒนธรรมประเพณีของชุมชนคำบลแม่กามีลักษณะที่เค่นชัคและยังคงรักษาแบบแผน วัฒนธรรม และประเพณี พื้นถิ่นอย่างแน่นแฟ้น สามารถสรุปได้คือ

<u>วัฒนธรรม ประเพณี และความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับอาชีพเกษตรกรรม</u>

ใด้แก่การสู่ขวัญ ซึ่งมีทั้ง สู่ขวัญกวาย สู่ขวัญข้าว สู่ขวัญคน ประเพณีกินข้าวใหม่ ทาน(ตาน) ข้าวใหม่ การเลี้ยงผีฝ่าย การเลี้ยงผีสวนไร่ การเลี้ยงผีขุนน้ำ การเลี้ยงผีจำเป็ด การเอามื้อหรือช่วย แรงงานในการเกษตรในชุมชน

<u>วัฒนธรรม ประเพณี และความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับศาสนา</u>

้ได้แก่การทาน(ตาน)หลัวพระเจ้า เข้าพรรษา ออกพรรษา ทาน(ตาน)ก๋วยสลาก ทอดผ้าป่า การเข้ากรรม ą

÷.

Ę

Ş.

วัฒนธรรม ประเพณี และความเชื่อโดยทั่วไป

เช่น สงกรานค์ รคน้ำคำหัว สรงน้ำพระธาตุ ลอยกระทง การสืบชะตา สะเคาะเคราะห์ การ ทำนาย การบน-แก้บน การเป่า-การแหก เพื่อรักษาโรคหรือบำบัดอาการ การสืบชะตา ความเชื่อเรื่อง ผีต่างๆ

<u>วัฒนธรรม ประเพณี และความเชื่อเพื่อสังคมส่วนรวม</u>

ใด้แก่ การห้ามตัดดันไม้ในบางพื้นที่ ห้ามเก็บของป่าที่ยังอ่อนอยู่ ห้ามชื่อตปลา ห้ามลักขโมย ห้ามยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ห้ามขุดของเก่า ด้องเข้าร่วมในกิจกรรมของชุมชน

<u>วิถีชีวิตความเป็นอยู่ การคำเนินชีวิตตามปกติ</u>

การคำเนินชีวิตของชาวบ้านคำลแม่กามีความน่าสนใจในฐานะที่เป็นชุมชนเกษตรกรรม ซึ่งมี วิถีชีวิตความเป็นอยู่แบบชาวพื้นเมืองภาคเหนือที่ยังยึดมั่นในวัฒนธรรมประเพณีและความเชื่อไม่ว่าจะ เป็นในเรื่องบ้านเรือนที่อยู่ การแต่งกาย อาหารการกิน ภาษาที่ใช้ การอาชีพ กลุ่มสังคม โดยในด้าน วัฒนธรรมประเพณีจะมีการปฏิบัติตามประเพณีร่วมกันเกือบตลอดทั้งปี โดยมีทั้งประเพณีในครอบครัว หมู่บ้าน ระหว่างหมู่บ้าน และประเพณีที่ร่วมกับชุมชนภายนอกได้แก่ ตานข้าวใหม่ ตานหลัวพระเจ้า กินข้าวใหม่ สรงน้ำพระธาตุ สงกรานต์-รดน้ำคำหัว เข้าพรรษา-ออกพรรษา ตานก๋วยสลาก เข้ากรรม ทอดผ้าป่า ลอยกระทง กินอ้อผญา เลี้ยงผีต่างๆ การสู่ขวัญ-ฮ้องขวัญ การสะเคาะเกราะห์-สืบชะตา ประเพณีปีใหม่ เข้ากรรม ประเพณีเกี่ยวกับชีวิตที่เป็นเอกลักษณ์ของชาวเผ่าเย้า ลีซอ

1.4 ศักยภาพด้านศิลปหัตอกรรม และภูมิปัญญา

งานด้านศิลป หัตถกรรม และภูมิปัญญา ของชุมชนบ้านแม่กามีการสืบทอดหลายด้านได้แก่

<u>ด้านการแสดง</u>

มีชาวบ้านที่มีความสามารถในด้านการฟ้อน จ๊อย ค่าว ซอ ตึกลองสะบัดไชย เล่นคนตรี พื้นเมืองและในบางหมู่บ้านเช่น หมู่ 1 บ้านหม้อแกงตอง หมู่ 2 บ้านห้วยเกียน หมู่ 7 บ้านบัว หมู่ 12 บ้านหัวทุ่ง หมู่ 13 บ้านหนองแก้ว หมู่ 17 บ้านโทกหวากมีผู้ที่สามารถทำเครื่องคนตรีพื้นเมือง ความสามารถในศิลปการแสดงพื้นเมืองนี้ปรากฏให้เห็นได้ชัดเมื่อมีงานบุญ เช่น ก๋วยสลาก หรืองาน ปอย ต่างๆ ที่จะรวมกันเล่นคนตรีพื้นเมือง สะล้อ ซึ่ง เช่นชาวบ้าน หมู่ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16 และ 17 ในบางหมู่บ้าน เช่น หมู่ 13 บ้านหนองแก้ว มีการสนับสนุนกลุ่มเยาวชนได้เรียนรู้ และสืบทอดคนตรีพื้นเมืองอย่างเป็นรูปธรรม สำหรับในบางหมู่บ้านเช่นที่ หมู่ 3 บ้านแม่กาหลวง หมู่ 6 บ้านแม่กาไร่ มีชาวบ้านที่สามารถเล่นกลองสะบัดชัย โดยผู้สูงอายุ

<u>ด้ำนงานหัตุถกรรม</u>

มีการทำสิ่งของเครื่องใช้ ประเภทเครื่องจักสานจากไม้ใผ่ ผักตบชวา งานประคิษฐ์ที่ทำจาก

กะลามะพร้าว การปักผ้าของชาวเขาเผ่าเข้า และลีซอ การทำปราสาทสำหรับงานศพ การตีมีด ไม้ กวาด การทำเครื่องดนตรีพื้นเมือง

<u>ด้ำนภูมิปัญญา</u>

มีทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต เช่นการเข้าเฝือก ต่อกระดูก อบสมุนไพรเพื่อการรักษาโรคและความสวยงาม ยาสมุนไพร นวครักษาโรคต่างๆ นวคเพื่อยกมคลูก เป่า แหก ฮ้อง(เรียก)ขวัญ สะเคาะเกราะห์ การใช้ความเชื่อเกี่ยวกับผีเพื่อควบกุมพฤติกรรมของคนใน สังคม เช่นความเชื่อเกี่ยวกับผีต่างๆ เช่นผีเจ้าบ้าน ผีน้ำจำ ผีสวนไร่ ข้อปฏิบัติต่อป่าเช่นห้ามเก็บค้นอ่อน หรือ สัตว์ที่ยังเล็ก การบวชป่า ข้อปฏิบัติให้หาของป่าแต่พอกิน ภูมิปัญญาในการอาชีพ เช่นทำขี้โย เผา ถ่าน การทำอิฐ เลี้ยงผึ้ง ดีมีค หน่อไม้อัคป็บ หน่อไม้คอง เลี้ยงครั่ง การทำกับคักสัตว์ การทำสุรา พื้นบ้าน

1.5 สถานที่น่าสนใจในชุมชน

ตำบลแม่กามีสถานที่น่าสนใจนอกเหนือจากหลักฐานเกี่ยวกับแหล่งโบราณวัตถุ แหล่ง โบราณสถาน แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาได้แก่

- วัดในชุมชน ที่หมู่ 1,2,4,5,7,13 และหมู่ 16
- ศูนย์อัญมณี ที่หมู่ 6 บ้านแม่กาไร่
- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน ที่หมู่ 6 บ้านแม่กาไร่
- สถานีวิจัย และบำรุงพันธุ์สัตว์ ที่หมู่ 7 บ้านบัว
- มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเขา ที่หมู่ 16 บ้านห้วยเกียน
- ดอกม้าจ่าบุญส่ง ที่หมู่ 3 บ้านแม่กาหลวง
- อนุเสาวรีย์ร้อยเอก แฮนส์ เยนเซ่น ที่หมู่ 4 บ้าน โทกหวาก
- กลุ่มพลังชุมชนที่มีการคำเนินกิจกรรมในลักษณะต่างๆ เช่นศูนย์สาธิตอาชีพ กลุ่มพัฒนาสตรี แม่ต่ำบุญโยง ที่หมู่ 8 บ้านแม่ต่ำบุญโยง
- สถานีเพาะเมล็คพันธุ์ไม้ป่าแม่กา สวนป่าห้วยทับช้าง ที่หมู่ 10 บ้านแม่กาท่าข้าม

1.6 ศักยภ่าพด้านการคมนาคม

ตำบลแม่กามีเส้นทางคมนาคมที่เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว เนื่องจากมีเส้นทางหลักพาดผ่านเกือบทุกหมู่บ้าน ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่จังหวัดเชียงราย ลำปาง และ เชียงใหม่อันเป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของภาคเหนือ และภายในดำบลก็มีเส้นทางเชื่อมโยงระหว่าง หมู่บ้าน มีเพียงหมู่ที่ 18 บ้านแม่ต่ำน้อยซึ่งมีการคมนาคมที่ห่างไกลเส้นทางคมนาคมสายหลัก

เส้นทางหลัก มี 2 เส้นทางคือ

-ถนนพหลโยธิน สายเชียงราย-กรุงเทพฯ ตัดผ่าน 15 หมู่บ้าน จาก 18 หมู่บ้านของตำบลแม่กา

đ

เป็นถนนลาคยาง 4 ช่องจราจร

-ถนนสายพะเยา-วังเหนือ ตัดผ่าน หมู่ 15 บ้านเกษตรสุขเป็นถนนลาดยาง 2 ช่องจราจร

<u>ุเส้นทางภายในตำบล</u>

-ถนน คสล. 30 สาย รวมระยะทาง 7,674 กิโลเมตร -ถนน คสม. 22 เส้นทาง -ถนน ลูกรัง 15 เส้นทาง

2. ทิศทางและความต้องการของชุมชนในการพัฒนาให้ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยว

จากการคำเนินการวิเกราะห์กวามกิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 89 กน ที่เป็นตัวแทนของ ชาวบ้านตำบลแม่กาทั้ง 18 หมู่บ้าน โดยมีกวามกระจายค้านเพศ อาชีพ และช่วงอายุ พบข้อมูลกวาม กิดเห็นเกี่ยวกับทิศทาง และกวามต้องการในการพัฒนาให้ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยว ดังนี้ (เป็นผล การศึกษาในปี 2545-2546)

2.1 ความต้องการพัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยในการที่จะพัฒนาให้ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยว โดยคาดหวังว่า ชุมชนจะใด้รับประโยชน์ในด้านความเจริญของชุมชน การมีรายใด้เพิ่มขึ้น การมีคุณภาพชีวิต สิ่งแวคล้อมที่พัฒนาขึ้น และเห็นว่าชุมชนมีความพร้อมในการพัฒนเป็นแหล่งท่องเที่ยวเนื่องจากมี แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ มีแหล่งโบราณในชุมชน และเป็นทางผ่านไปยังจังหวัดอื่นได้

สำหรับผู้ที่ไม่เห็นด้วยกับการพัฒนาให้ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยวมีเหตุผลว่าชุมชนไม่มีแหล่ง ท่องเที่ยว ไม่มีสิ่งน่าสนใจในชุมชน และมีจำนวน 2 คน ซึ่งมีความเห็นที่น่าสนใจว่าการท่องเที่ยวจะ เป็นอุปสรรคต่อการทำมาหากิน(การหาของป่า) และอาจมีปัญหาความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว เนื่องจากปัญหายาเสพติด

การได้รับประโยชน์จากการพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชนนั้น ส่วนใหญ่เห็นว่าประชาชน ชุมชน หรือกลุ่มอาชีพ จะได้รับประโยชน์ แต่มีจำนวนไม่น้อยที่กาดว่าผู้ได้รับประโยชน์จะเป็นบุคกล บางคนในชุมชน โดยประโยชน์ที่กาดหวังว่าจะเกิดจากการพัฒนาท่องเที่ยว คือการพัฒนาอาชีพและ สร้างรายได้มากที่สุด รองลงมาคือความกาดหวังเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนในด้านต่างๆ เช่นความเจริญ ของชุมชน การสร้างถนน ลูกหลานได้รับการพัฒนา การมีความรู้เพิ่มขึ้นฯลฯ และมีจำนวน 1 คน ที่ ความกาดหวังที่จะได้รับประโยชน์จากการขายที่ดินให้นายทุน

ในการศึกษาถึงความค้องการที่จะพัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวนั้น ส่วนใหญ่ค้องการ พัฒนาให้ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยวโดยมีความคาคหวังถึงประโยชน์ในค้านการพัฒนา ความเจริญ และการเพิ่มรายได้ของชุมชน ในจำนวนนี้มี 1 คนที่คาคหวังรายได้จากการขายของป่า และ 1 คน ที่เห็นว่าการพัฒนาการท่องเที่ยวจะนำมาซึ่งการอนุรักษ์ในชุมชน

2.2 ทิศทางการพัฒนาให้ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยว

จากการรวบรวมความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับทิศทางการท่องเที่ยวของชุมชน ได้ให้ ความเห็นในทิศทาง หรือลักษณะการท่องเที่ยวที่ต้องการให้เกิดขึ้นตามลำดับคือ การท่องเที่ยวทาง วัฒนธรรมเพื่อศึกษาประเพณีหรือวิถีชีวิตของชุมชน การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ยังสถานที่ธรรมชาติใน ชุมชน เที่ยวชมสถานที่และทำกิจกรรมที่น่าสนใจเช่นตกปลา หรือท่องเที่ยวเกษตร เที่ยวชมกลุ่มอาชีพ และซื้อสินก้าที่ผลิต โดยชุมชนท่องเที่ยว โบราณสถานในชุมชน และมีบางคนที่ต้องการให้นักท่อง เที่ยวหรือส่วนราชการได้มีส่วนช่วยพัฒนาการท่องเที่ยวของชุมชน นอกจากนี้มีผู้ตอบอย่างละ 1 คน ที่มีความต้องการให้มีแหล่งบันเทิง และมีการซื้อของป่า

ในด้านความรู้กวามเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของชุมชน จากการศึกษาได้พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตอบว่าเข้าใจ เรื่องการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ แต่เมื่อถามความหมายของการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ ในจำนวนผู้ตอบที่ตอบว่าเข้าใจ มีจำนวนไม่ถึงกรึ่งหนึ่งที่ให้กำตอบ โดยที่เกือบทั้งหมดให้ ความหมายว่าเป็นการท่องเที่ยวเพื่อชมธรรมชาติ มีเพียง 1 คนให้ความหมายถึงการอนุรักษ์ของเก่า และ การท่องเที่ยวที่ไม่ใช้ยานพาหนะ

ความเห็นเกี่ยวกับลักษณะเค่น หรือเอกลักษณ์ของชุมชนที่คาคว่าสามารถคึงคูคความสนใจ ของนักท่องเที่ยว กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญกับแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติในชุมชนมากที่สุด รองลงมาได้แก่สถานที่น่าสนใจในชุมชน กลุ่มอาชีพหรือกลุ่มภูมิปัญญาในชุมชน วัฒนธรรมประเพณี และแหล่งประวัติศาสตร์ในชุมชน และมีถึง 11 คน ที่เห็นว่าชุมชนไม่มีลักษณะเค่นหรือเอกลักษณ์

ความเห็นเกี่ยวกับการกาดหมายถึงปัญหาที่กาดว่าอาจเกิดขึ้นจากการพัฒนาให้ชุมชนเป็น แหล่งท่องเที่ยวนั้นกลุ่มด้วอย่างที่มีการกาดหมายถึงปัญหา กับที่ไม่กาดว่าจะมีปัญหามีจำนวนไม่ แตกต่างกัน โดยมีความกังวลถึงปัญหาในส่วนแรกคือปัญหาที่เกิดจากนักท่องเที่ยวหรือกิจกรรมการ ท่องเที่ยว เช่นปัญหา อาชญากรรม การทำลายแหล่งท่องเที่ยว การทำลายธรรมชาติ ยาเสพติด ปัญหา สิ่งแวดล้อม การทะเลาะวิวาท การนำของโบราณไปขาย การรบกวนสิ่งศักดิ์สิทธิ์ของชุมชน การ รบกวนวิถีชีวิตชาวบ้าน และปัญหาความแออัด ส่วนที่สองก็อปัญหาเกิดจากชุมชนเองได้แก่การมั่วสุม อุบัติเหตุ การเสียภาษี ความขัดแย้งของชาวบ้าน การไม่มีที่ทำกิน และมีความกังวลถึงปัญหาอื่นๆ เช่น ความไม่ไว้วางใจคนแปลกหน้า การดูแลนักท่องเที่ยวได้ไม่ทั่วถึง การมีโรงงานในชุมชน และการ พัฒนาที่ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

ความเห็นเกี่ยวกับความรู้สึกพึงพอใจ ความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกของชุมชนกลุ่มตัวอย่าง ให้เหตุผลในด้านสภาพแวคล้อมที่ดีของชุมชนได้แก่ความอุคมสมบูรณ์ของพื้นที่ สภาพแวคล้อมที่สงบ สุข และมีการพัฒนาของชุมชน สำหรับเหตุผลด้านบุคคลดีอความมีน้ำใจ การมีความสามัคดีของ สมาชิกในชุมชน 2

c.

÷

ความเห็นเกี่ยวกับปัญหาของชุมชน(สิ่งที่ชุมชนควรปรับปรุงแก้ไข) กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็น ว่าควรมีการปรับปรุงค้านการคูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวคล้อม ค้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน และอื่นๆ ได้แก่สถานที่สำคัญในชุมชน กลุ่มอาชีพ ปัญหายาเสพติค ภูมิปัญญาชาวบ้าน ความเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ไม่ต้องการให้บุคคลภายนอกเข้ามาย่งเกี่ยว รบกวนชมชน ถือการเกิค

ปัญหาจากการท่องเที่ยว เช่นปัญหายาเสพติด การทำลายป่า การมั่วสุม การทะเลาะวิวาท การแข่ง พื้นที่ทำกิน การลักขโมย เสียงดัง ก่อดวามวุ่นวาย การทำดวามสกปรก การรบกวนชีวิตดวามเป็นอยู่ รบกวนสิ่งศักดิ์สิทธิ์ พุทธสถาน การนำของโบราณออกจากหมู่บ้าน และปัญหาที่เกิดจากนายทุน ดวามเห็นเกี่ยวกับบุคคลที่ควรเป็นผู้วางแผนหรือคำเนินการท่องเที่ยว กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ให้กวามเห็นสำกัญกับผู้นำชุมชนที่เป็นผู้นำเป็นทางการวางแผนหรือคำเนินกิจกรรมท่องเที่ยว มีเพียง ส่วนน้อยที่เห็นว่าบุคคลบางคนในชุมชนสามารถคำเนินการในเรื่องนี้ได้ และมี 1 คนเห็นว่าบุคคล ที่มีความเหมาะสมจะเป็นผู้วางแผนหรือคำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยวลือนายทุน

การศึกษาศักยภาพชุมชนเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งยืน โดยการศึกษา ศักยภาพชุมชนในด้านต่างๆ 5 ด้านคือ ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ด้านโบราณสถาน-โบราณ วัตถุ ด้านสังกมวัฒนธรรม ด้านการประกอบอาชีพและงานศิลปหัตถกรรม และด้านสภาพภูมิศาสตร์ และการคมนาคม และการศึกษาทิศทาง และความต้องการของชุมชนในการพัฒนาให้ ชุมชนให้เป็น แหล่งท่องเที่ยวทำให้ทราบว่าชุมชนตำบลแม่กามิศักยภาพที่จะสามารถพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิง นิเวศ โดยเฉพาะจุดเด่นเรื่องประวัติศาสตร์ชุมชน ซึ่งปรากฎหลักฐานทั้งที่เป็นโบราณสถาน และ โบราณวัตถุจำนวนมากทั้งในพื้นที่ และส่วนที่นำออกไปจากชุมชน

ความสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งน้ำ ป่าไม้ ภูเขา ซึ่งสามารถสร้างกิจกรรม ท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่หลากหลาย เช่นจักรยานเสือภูเขา เรือพาย เดินป่า ดูนก ดูดาว ธรรมชาติศึกษา ๆลๆ านสภาพสังคมวัฒนธรรม ศิลปหัตถกรรม ภูมิปัญญา ซึ่งสามารถนำไปสู่การท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม การศึกษาวิถีชีวิตชุมชน

นอกจากนี้ยังมีความได้เปรียบในด้านการคมนาคมที่มีถนนสายหลักผ่านตลอกแนวตำบลใน เกือบทุกหมู่บ้าน และเป็นเส้นทางที่สามารถเชื่อมโยงไปยังจังหวัดใกล้เคียง

ในภาพรวมชุมชนเองก็มีความต้องการที่จะพัฒนาให้ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยว มีความเข้าใจ ในศักยภาพ และทิศทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวซึ่งสอดคล้องกับศักยภาพที่มีอยู่ เข้าใจถึงปัญหาที่ ชุมชนประสบในปัจจุบัน และสามารถกาคการณ์ถึงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นหากมีการพัฒนาชุมชนให้เป็น แหล่งท่องเที่ยว เข้าใจถึงการรักษาสิทธิในฐานะของเจ้าของพื้นที่จากกิจกรรมท่องเที่ยว อย่างไรก็ตาม การที่มีกลุ่มตัวอย่างบางคนแสดงความคิด ความเข้าใจที่อาจส่งผลทางลบต่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เช่น มีความมุ่งหวังในประโยชน์จากการขายทรัพยากรธรรมชาติ การขายที่ดินให้นายทุน ความกลัวว่าการ ท่องเที่ยวจะส่งผลเสียต่ออาชีพการหาของป่า หรือการกาดหวังที่จะมีสถานบันเทิงเกิดขึ้นในชุมชนจา การพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชน ความเห็นว่าผู้ที่เหมาะสมจะพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชนคือนายทุน

ฯลฯ หรือการไม่ตระหนักรู้ถึงศักยภาพ และคุณค่าของศักยภาพที่ชุมชนมีอยู่ สามารถส่งผลเสียค่อ ชุมชน หรือต่อกวามยั่งยืนในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในชุมชนได้

สิ่งสำคัญในการพัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งยืน จึงควรคำนึงถึง ขั้นตอนในการจัคทำแผน และการคำเนินการพัฒนาที่เหมาะสม มีการเตรียมความพร้อมของชุมชนเพื่อ รองรับการท่องเที่ยวทั้งในค้านการสร้างการรับรู้ในคุณค่าของชุมชน การกำหนดแนวทางการพัฒนา ตลอคจนทิศทาง และจุคมุ่งหมาย ที่เหมาะสมในการพัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว รวมถึงการ พัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ด้านอื่นๆ ค้วย โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อให้ชุมชนได้รับ ประโยชน์อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ไม่ทำให้การพัฒนาการท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นส่งผลเสียหายค่อ สภาพแวคล้อม วิถีชีวิต วัฒนธรรม ไม่ทำให้การพัฒนาการท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นส่งผลเสียหายค่อ สภาพแวคล้อม วิถีชีวิต วัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน ดังเช่นแนวทาง ที่วินัย (วินัย วีระวัฒนานนท์, 2541 หน้า 161-167.) เสนอถึงการให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่มุ่งให้ความรู้และประสบการณ์ที่ ให้เห็นคุณก่าของชุมชน และวัฒนธรรมท้องถิ่น การคำรง ชีวิตและการประกอบอาชีพในชุมชน ควบคู่ ใปกับการพัฒนาด้านอื่นๆ หรือที่ยศ สันตสมบัติ (2544 หน้า 6 อ้างจาก Cater, 1997 และ Mc Cool, 1994) ให้ความเห็นเกี่ยวกับกวามสำคัญในการวางแผนการท่องเที่ยวว่าการวางแผนการท่องเที่ยวของ ชุมชนเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันและสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน ซึ่งนำไปสู่การ พัฒนาท้องถิ่น เช่นการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การพื้นฟูจิตลำนึกเกี่ยวกับธรรมชาติ สำนึก ในศักดิ์ศรีทางชาติพันฐ์ วัฒนธรรม

ข้อเสนอจากการวิจัย

ในการวิจัขคังกล่าวคณะวิจัยได้ให้ข้อเสนอแนะเป็น 2 แนวทางคือ ข้อเสนอสำหรับการศึกษาวิจัย ครั้งต่อไป และข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาและการส่งเสริมกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวของชุมชน

1. ข้อเสนอสำหรับการศึกษาวิจัย เพื่อการพัฒนา

- 1.1 เสนอให้มีการจัดตั้งคณะทำงานของชุมชนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนด แนวทางการศึกษาชุมชน และระคมสรรพกำลังของชุมชนเพื่อการศึกษาชุมชน ให้ได้ข้อมูล เชิงลึก ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด เพื่อประโยชน์แก่ชุมชนในด้านการพัฒนาการท่องเที่ยว หรือการพัฒนาด้านอื่นๆ
- 1.2 เสนอให้มีการศึกษาถึงศักยภาพของชุมชนในด้านต่างๆ ที่พบในเบื้องด้นในงานวิจัย ชิ้นนี้ อย่างถึกซึ้ง และกรอบกลุม มากขึ้น ในแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและให้มีความเชื่อมโยง กับชุมชนใกล้เกียง หรือภูมิลำเนาที่เป็นแหล่งกำเนิดของศักยภาพที่ต้องการศึกษา เช่น ในเรื่องวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ ภูมิปัญญา ตามร่องรอยประวัติศาสตร์หรือ เส้นทางการอพยพย้ายถิ่นของกนในชุมชนจากที่ต่างๆ
- 1.3 เสนอให้มีการจัดทำข้อมูลศักยภาพในเรื่องต่างๆ เช่นประวัติศาสตร์ชุมชน ภูมิปัญญาใน เรื่องต่างๆประเพณีที่น่าสนใจ อาชีพทางการเกษตรที่มีอยู่มากมาย ทรัพยากรธรรมชาติ

34

ŝ

.

Ş.

ประเภทต่างๆ พืช สัตว์ นก แมลง ในชุมชน ฯลฯ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนที่ อางคำเนินการในลักษณะของศูนย์ข้อมูล หรือศูนย์การเรียนรู้ของชุมชนโดยชุมชน ซึ่งอาจเป็นการคำเนินการโดยหน่วยงานปกครองท้องถิ่น สถาบันการศึกษาระดับต่างๆ ในชุมชน สภาวัฒนธรมตำบล หรือกลุ่มผู้รู้ ผู้สนใจในท้องถิ่น เพื่อสามารถนำข้อมูลที่ ศึกษาได้ มาใช้ในการส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยว สร้างความภาคภูมิใจ และความ คระหนักถึงศักดิ์ศรีของชุมชน ซึ่งอาจนำไปสู่การพัฒนาค้านอื่นๆ ต่อไปอีกด้วย

- 1.4 เสนอให้มีการศึกษาข้อมูลด้านกายภาพ และสิ่งแวคล้อม ร่วมกับข้อมูลด้านจิต-สังคม โดย การร่วมกันของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันวางแผนการพัฒนา การใช้ที่ดิน และการเติบโตของชุมชนในด้านต่างๆ เพื่อไม่ให้ความเจริญด้านเศรษฐกิจ และโครง-สร้างทางกายภาพอื่นๆ ก่อให้เกิดผลเสียในระยาวแก่ชุมชน โดยเฉพาะความเสื่อมโทรม ของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวคล้อม และวิถีชีวิตของชุมชน
- 1.5 เสนอให้มีการศึกษาให้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของชุมชนมีความชัดเจนมากขึ้นเพื่อประ โยชน์ ในค้านการป้องกัน แก้ไข หรือจัดเตรียมมาตรการของชุมชนที่จะรองรับปัญหาเหล่านั้น เพื่อความอยู่ดีกินดีของประชาชนในชุมชน เช่นปัญหาเรื่องราคาผลผลิต การทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม ความสำนึกและรักในคุณค่าของ ท้องถิ่นฯลฯ

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาชุมชนและการท่องเที่ยวของชุมชน

2.1 เสนอให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน หรือคณะกรรมการพัฒนา (ศักยภาพ) ชุมชน ที่มาจากตัวแทนของชุมชนทุกภาคส่วนและทุกระดับเพื่อดำเนินการ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน และการพัฒนา โดยที่คณะกรรมการชุดนี้มีบทบาท ทั้งในการศึกษาข้อมูล การวางแผนดำเนินการ ติดตามประเมินผล เกี่ยวกับการพัฒนา การท่องเที่ยวในชุมชนโดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมมากที่สุด

2.2 เสนอให้มีการจัดทำระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชน เช่น
 -จัดทำปฏิทินกิจกรรม เทศกาล ประเพณี ในชุมชนตำบลแม่กา

-จัดทำปฏิทินหรือแผนการเกษตรของชุมชนตำบลแม่กา -จัดทำข้อมูลภูมิปัญญาด้านต่างๆ เช่นการบำบัดรักษา ศิลปหัตถกรรม อาชีพที่ น่าสนใจ ของชุมชนตำบลแม่กา ว่ามีอยู่ที่ไหน ทำอะไรบ้าง -กำหนดการพื้นที่ หรือเส้นทางท่องเที่ยวโดยชุมชน

-มีการจัดทำพิพิธภัณฑ์ หรือสูนย์เรียนรู้ สูนย์ข้อมูลชุมชนในด้านต่างๆตามศักยภาพ ที่มีซึ่งอาจรวมถึงการร่วมกันกำหนดรูปแบบ หรือกิจกรรมในการท่องเที่ยว 2.3 เสนอให้มีการเครียมความพร้อมของสถานที่ ในชุมชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยว เช่น ป้าย บอกทาง ที่พัก การกำจัดขยะ ศูนย์ประสานงานท่องเที่ยว ห้องน้ำสาธารณะเป็นด้น 2.4 เสนอให้มีการเตรียมความพร้อมของบุคลากรที่จะเป็นผู้เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการท่องเที่ยว ของชุมชน เช่น การเตรียมความพร้อมด้านภาษาและการสื่อสาร การบริหารจัดการ โภชนาการ การพัฒนางานหัตถกรรม และการอาชีพเกี่ยวเนื่องกับกิจกรรมท่องเที่ยว

ในด้านต่างๆ

- 2.5 เสนอให้มีการดำเนินการเพื่อสร้างจิตสำนึกแก่ประชาชน และเขาวชนในชุมชน ในด้าน การอนุรักษ์ทรัพขากรธรรมชาติ การสำนึกในกุณค่าของชุมชนด้านวัฒนธรรมประเพณี เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม โดยอาจร่วมกับ โรงเรียนในชุมชนในการศึกษาชุมชนหรือ ดำเนิน โกรงการเพื่อสืบทอดวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาของชุมชนในด้านต่างๆ
- 2.6 เสนอให้มีการจัดทำแผนการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของชุมชน ได้แก่การกำหนด วิธีการและรูปแบบการจัดทำ เผยแพร่ การจูงใจ โดยใช้สื่อและการให้ข่าวสารใน รูปแบบต่างๆ
- 2.7 เสนอให้จัดตั้งศูนย์ประสานงาน โดยมีบุคคลที่รับผิดชอบในการประสานงานการ ท่องเที่ยวเพื่อกำหนดแผนท่องเที่ยวในทางปฏิบัติ ควบคุมดูแลกิจกรรมท่องเที่ยวใน ชุมชน ดูแลเรื่องความปลอดภัย จัดสรรและการกระจายผลประโยชน์ จากกิจกรรมการ ท่องเที่ยว

ข้อมูลจากการศึกษา เพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ คำบลแม่กา ที่ได้คำเนินการบนฐาน ข้อเท็จจริงที่มีอยู่ในชุมชน และด้วยการมีส่วนร่วมของชาวบ้านในชุมชน ทั้งในด้านการให้ข้อมูลและ การมีส่วนร่วมในการศึกษาวิจัย ด้วยจุดมุ่งหมายที่ต้องการให้ แนวทาง วิธีการในการศึกษา พัฒนา การจัดการ และใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวเชิงนิเวศก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน เป็นการสร้างการ เรียนรู้แก่ชุมชนที่จะมีการพัฒนาศักยภาพส่วนอื่นๆที่ชุมชนมือยู่ นอกเหนือจากการร่วมสร้างแหล่ง เรียนรู้ แหล่งท่องเที่ยวทางนิเวศที่มีอุณค่า และส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน โดยการรักษาอุณค่าที่ชุมชนมี อยู่ให้เป็นที่ปรากฏ สืบเนื่อง และพัฒนาไปในทิศทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ที่ยั่งยืนแก่ชุมชน

โดยใช้การเริ่มต้นพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในชุมชนให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมด้วย การศึกษา และพัฒนาศักยภาพในด้านที่มีความชัดเจน เป็นศักยภาพที่มีความสำคัญ และสามารถ เชื่อมโยงกับการพัฒนาด้านอื่นๆ ได้แก่ เรื่องโบราณคดีชุมชน นกในพื้นที่ป่า วัฒนธรรมประเพณี และ การประกอบอาชีพในรอบปีของชุมชน โดยการเริ่มต้นศึกษาในพื้นที่ และกลุ่มบุคคลที่ได้รับการ พิจารณาว่ามีความพร้อมรับ การพัฒนามากกว่า ด้วยวิธีการที่ให้สมาชิกในชุมชนร่วมในกระบวนการ ศึกษาและพัฒนาในฐานะ "นักวิจัยชุมชน" และเริ่มดำเนินการสร้างกลุ่มของชุมชนเพื่อดำเนินกิจกรรมที่ สัมพันธ์กับการอนุรักษ์คุณก่าด้านต่างๆ และการพัฒนาสิ่งที่เกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศขึ้นใน 3

e,

¢

ชุมชนเช่นกลุ่มที่รับผิดชอบกิจกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มพัฒนาอาชีพ ตลอดจนการรวบรวมข้อมูลเพื่อทำ สื่อข้อมูลชุมชน และทคลองจัดการท่องเที่ยวขึ้น

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีการและแนวทางการดำเนินการวิจัย

<u>แบบการวิจัย</u> (Research Design)

การคำเนินงานวิจัย-พัฒนา ในโครงการ "การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา" มีลักษณะค่อนข้างเป็นการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ควบคู่ ไปกับการวิจัยแบบบรรยาย (Descriptive research) เชิงสำรวจ (Survey studies)จากการรวบรวมข้อมูล ของนักวิจัยชุมชนในหัวข้อสำคัญที่กำหนดไว้ โดยกระบวนการ

-การสำรวจรวบรวมข้อมูล

-การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม

-การสัมภาษณ์บุคคลในชุมชนเพื่อเก็บข้อมูลในปัจจัยที่ค้องการศึกษา

-การรวบรวมข้อมูลเอกสารจากบุคคล หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเรื่องที่ศึกษา

-การกำหนดประเด็นงานพัฒนา และตรวจสอบข้อมูลที่ศึกษาโดยใช้กระบวนการเวทีชุมชน

สถานที่เก็บข้อมูลวิจัย

ทุกหมู่บ้าน จำนวน 18 หมู่บ้าน ในตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

| หมู่ที่ 1 บ้านหม้อแกงตอง | หมู่ที่ 2 บ้านห้วยเคียน |
|-----------------------------|------------------------------|
| หมู่ที่ 3 บ้านแม่กาหลวง | หมู่ที่ 4 บ้านโทกหวาก |
| หมู่ที่ 5 บ้านแม่ต่ำบุญโยง | หมู่ที่ 6 บ้านแม่กาไร่ |
| หมู่ที่ 7 บ้านบ้านบัว | หมู่ที่ 8 บ้านแม่ค่ำบุญโยง |
| หมู่ที่ 9 บ้านแม่ต่ำบุญโยง | หมู่ที่ 10 บ้านแม่กาท่าข้าม |
| หมู่ที่ 11 บ้านแม่ต่ำบุญโยง | หมู่ที่ 12 บ้านหัวทุ่ง |
| หมู่ที่ 13 บ้านหนองแก้ว | หมู่ที่ 14 บ้านแม่กาไร่เดียว |
| หมู่ที่ 15 บ้านเกษตรสุข | หมู่ที่ 16 บ้านห้วยเลียน |
| หมู่ที่ 17 บ้านโทกหวาก | หมู่ที่ 18 บ้านแม่ต่ำน้อย |

โดยกำหนดพื้นที่คำเนินการศึกษา วิจัย และรวบรวมข้อมูลการวิจัย เป็นการเฉพาะตามหัวข้อที่ กำหนดในการวิจัยดังนี้

 การศึกษาด้านโบราณกดีชุมชน กำหนดพื้นที่หมู่ 7 บ้านบัว เป็นหลักในการศึกษา
 การศึกษาด้านนกในพื้นที่ป่า กำหนดพื้นที่บริเวณหมู่ 1 หม้อแกงทอง หมู่10 บ้านแม่กา ท่าข้าม หมู่ 14 บ้านแม่กาไร่เดียว และหมู่18 บ้านแม่ต่ำน้อย เป็นหลักในการศึกษา การศึกษาด้านประเพณี และการประกอบอาชีพของชุมชนในรอบปี พื้นที่ศึกษาคือทั้ง
 หมู่บ้านในดำบลแม่กา

<u>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย</u>

1. แบบบันทึกข้อมูลในองค์ประกอบ 3 ค้านที่ต้องการศึกษา

2. แบบบันทึกข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

3. กล้องบันทึกภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหว

4. แผนที่ภูมิศาสตร์ดำบลแม่กา

5. คู่มือดูนก

6. กล้องส่องทางไกล

<u>บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการคำเนิน โครงการวิจัย-พัฒนา</u>

คณะผู้วิจัย

-หัวหน้าโครงการ -นักวิจัยพี่เลี้ยง 1 คน -นักวิจัยชุมชน 15 คน

คณะที่ปรึกษา จำนวน 9 คน

รศ.คร.นริศ สีตะสุวรรณ
 นายนิคม บุญเสริม
 นางสาวเรื่องวรรณ บัวบุช
 นางสาขัณห์ ไพชาญจิตต์

5. รศ.คร.มณฑล สงวนเสริมศรี อธิการบคิมหาวิทยาลัยน
 6. นายเมืองใจ ปังเมือง ประธานกลุ่มผู้สูงอาขุ คํ
 7.พระอาจารย์กันทวี ฐานุตตโร เจ้าอาวาสวัดแม่กาหลวง
 8.นายกองค์การบริหารส่วนคำบลแม่กา
 9.กำนันคำบลแม่กา

คณะวิทยาศาสตร์ ม.เชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ โครงการพะเยาเพื่อการพัฒนา จ.พะเยา รองผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา อาจารย์ประจำคณะสังคมสงเกราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อธิการบดืมหาวิทยาลัยนเรศวร ประธานกลุ่มผู้สูงอายุ ตำบลแม่กา เจ้าอาวาสวัดแม่กาหลวง

คณะวิทยากร และผู้มีส่วนร่วมในการเสริมความรู้-ประสบการณ์แก่ชุมชนในกระบวนการ ดำเนินการวิจัย-พัฒนาพระสงฆ์ ผู้นำชุมชน และชาวบ้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการให้ข้อมูลวิจัย <u>ขั้นตอน และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล-คำเนินงานพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชุน</u>

1. ขั้นเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ

ร่วมการประชุมผู้นำชุมชนระดับตำบล และระดับหมู่บ้าน (โดยให้ความสำคัญกับ หมู่บ้านที่เป็นเป้าหมายในการเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาวิจัย-พัฒนา 3 ด้านที่กำหนด) เพื่อ ชี้แจงให้เห็นความสำคัญในการดำเนินการวิจัย ข้อมูลพื้นฐานที่พบในชุมชนจากการศึกษา ศักยภาพที่ดำเนินการผ่านมา เพื่อทำความเข้าใจถึงจุดมุ่งหมาย กระบวนการดำเนินการวิจัย และขอความร่วมมือในการดำเนิน โครงการวิจัย

2. ขั้นดำเนินโครงการวิจัย

ระยะที่ 1 เดือน พฤษภาคม-ตุลาคม 2547 (6 เดือนแรกในการคำเนินโครงการ)

- ประชุมคณะวิจัย ที่ปรึกษา และผู้นำชุมชน เพื่อวางแผน กำหนด รายละเอียดเกี่ยวกับเป้าหมาย วิธีดำเนินการวิจัย รวมถึงกำหนดบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบของคณะวิจัย แต่ละคุนในการดำเนินโครงการวิจัย
- จัดเวทีนำเสนอผลการวิจัย "การศึกษาศักยภาพชุมชนเพื่อพัฒนาเป็นแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งยืน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเขา" เพื่อ รายงานผลการศึกษา นำเสนอแนวทางการวิจัยและพัฒนาการท่องเที่ยว ของชุมชนในโครงการ และขอความร่วมมือ ความคิดเห็น และข้อเนอแนะ ในการคำเนินโครงการ
- การศึกษาดูงานคณะวิจัยในแหล่งท่องเที่ยวของชุมชนในจังหวัดเชียงราย และเชียงใหม่ซึ่งมีศักยภาพ และการจัดการท่องเที่ยวในชุมชนในลักษณะ เดียวกับประเด็นการวิจัย เพื่อการกำหนดแนวทางการ ดำเนินงานวิจัย และ พัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชนที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

ประชุมคณะวิจัยเพื่อออกแบบการเก็บข้อมูลการวิจัย และทคลองเครื่องมือ
 วิจัย

- 5. ดำเนินการที่กษา วิจัย และรวบรวมข้อมูลการวิจัยในด้าน
 - * โบราณกคีชุมชน (บริเวณฟี้้นที่หมู่ 7 บ้านบัว)
 - * นกในพื้นที่ป่า ในรอบปี (บริเวณหมู่ 1 หม้อแกงทอง หมู่10 บ้าน แม่กาท่าข้าม หมู่ 14 บ้านแม่กาไร่เคียว และหมู่18 บ้านแม่ค่ำน้อย)

 * ประเพณี และการประกอบอาชีพของชุมชนในรอบปี (ทุกหมู่บ้าน) โคยมีกระบวนการในการศึกษาและรวบรวมข้อมูลดังนี้
 5.1 ประชุมคณะวิจัยเพื่อวางแผน กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับเป้าหมาย และ วิธีดำเนินการวิจัย และบทบาทหน้าที่คณะวิจัย ในการศึกษาและรวบรวม

40

ž

Ę,

÷

Ę

đ

ข้อมูลวิจัย (3 ครั้ง วันที่ 4,13 และ2 มิถุนายน 2547)

- 5.2 จัคเวทีชุมชน 5 ครั้ง ผู้เข้าร่วมเวที รวม 518 คน (ในวันที่ 19,20,21,22 และ
 25 พฤษภาคม 2547) ครอบคลุมพื้นที่ดำบลแม่กา โคยมีวัตถุประสงค์เพื่อ
 -นำเสนอผลการวิจัย "การศึกษาศักยภาพชุมชนเพื่อพัฒนาเป็นแหล่ง
 - ท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งยืน คำบลแม่กา อำเภอเมืองจังหวัดพะเยา" ซึ่งได้ดำเนินการผ่านมา

-ประชาสัมพันธ์ และเสนอแนวทางในการคำเนินการวิจัย-พัฒนาใน โครงการ

- -ขอกวามร่วมมือ ข้อกิดเห็น และข้อเสนอแนะในการคำเนินการวิจัย-พัฒนาในโกรงการ
- 5.3 ประชุมคณะวิจัยเพื่อออกแบบการเก็บข้อมูลวิจัย และทคลอ่งเครื่องมือวิจัย (ระหว่างเดือน พฤษภาคม-มิถุนายน 2547)
- 5.4 คำเนินการศึกษาวิจัย เก็บข้อมูลในประเด็นและพื้นที่ที่กำหนด (เริ่มเก็บ รวบรวมข้อมูลในเดือนกรกฎาคม 2547) โดยคณะวิจัยชุมชนรับผิดชอบ การเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยตามความถนัดและความสะควกในการ คำเนินงานดังนี้

<u>ด้ำนโบราณคดีชุมชน</u>

นายมโนชญ์ เทศอินทร์

นายแก้้วมา(มานพ) เฉพาะธรรม

•นายเด่น จันต๊ะนาเขต

<u>ด้านนกในพื้นที่ป่า</u>

นายสุรเคช แซ่จ๋าว

นายสมบูรณ์ ถูกจอตต์

นายกิตติชัย ปีงเมือง

นายภราคร บุญสม

นายสัมพันธ์ ชัยอุปละ

<u>ด้านวัฒนธรรมประเพณีและการประกอบอาชีพ</u>

นายบุญช่วย กิตติวัชรพงศ์

นายบุญส่ง ปังเมือง

นายบุญสม เงินเย็น นายสุรพล นามหน่อ นายนวล ตาเตียว นางกันยา ถูกจิตต์ นางอลีนา รัตนชีวร

ระยะที่ 2 เดือน พฤศจิกายน 2547 – เมษายน 2548 (เดือนที่ 7-12 ของการคำเนิน โครงการ)

- ดำเนินการศึกษา วิจัย และรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพิ่มเติม จากระยะที่ 1
- 2. จัดทำรายงานความก้าวหน้า ฉบับที่ 2

ระยะที่ 3 เดือนพฤษภาคม 2548- มีนาคม 2549 (เดือนที่ 13-24 ของการดำเนิน โครงการ)

- รวบรวมข้อมูลวิจัย จัดทำศูนย์ข้อมูลชุมชนในด้าน โบราณคดีชุมชน นก ในพื้นที่ป่า ประเพณีและการประกอบอาชีพในรอบปีของชุมชน
- วางแผนจัดการท่องเที่ยวโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน นักวิจัยท้องถิ่น และผู้นำใน ชุมชนในการ กำหนดโปรแกรม และกิจกรรมท่องเที่ยว/ การ จัดระบบการให้บริการ และผู้รับผิดชอบการท่องเที่ยว/ การจัดสรรรายได้/ การประชา- สัมพันธ์ และการจัดทำสื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว
- 3. ทดลองจัดการท่องเที่ยวตาม โปรแกรม และกิจกรรมท่องเที่ยวที่กำหนด
- 4. สรุป และประเมินผลการจัดการท่องเที่ยวในชุมชน
 - *จัดเวทีสรุปและประเมินผลการจัดการท่องเที่ยวในชุมชน
 - *ประเมินผลการคำเนินโครงการ
 - *ติดตามและ ผลักคันแผนการท่องเที่ยวบรรจุในแผนของตำบล และ ้จังหวัด
- ดิดตามผลที่เกิดจากการดำเนิน โดรงการวิจัยในชุมชน
- 6. สรุปและจัดทำรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

<u>วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล</u>

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย ดำเนินการรวบรวมและวิเคราะห์ ในลักษณะผสมผสานทั้งการ วิเคราะห์ ข้อมูลเชิงปริมาณ และข้อมูลเชิงคุณภาพ (พรรณนา) ด้วยการแบบบรรยาย (Descriptive research) ตามความเหมาะสมของลักษณะข้อมูล

ผลการวิจัย-พัฒนา

จากการรวมรวม และวิเคราะห์ข้อมูลการคำเนินงานเพื่อการวิจัย และพัฒนาตามโครงการ "การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โคยชุมชนคำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา" สามารถ นำเสนอผลการคำเนินโครงการใน 2 ส่วน คือ

1.ส่วนที่กำหนดในวัตถุประสงค์การวิจัย (ดำถามการวิจัย)

 1.1 ข้อมูลศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา โบราณคดีชุมชน นกในพื้นที่ป่า

ประเพณี และการประกอบอาชีพของชุมชนในรอบปี

- 1.2 การเกิดกระแสการอนุรักษ์ และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการรักษา พัฒนา ส่งเสริม และวางแผนการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนจากศักยภาพที่ชุมชนมีอยู่
- การร่วมกันพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศขึ้นในชุมชน และผลที่เกิดขึ้นจาก กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในชุมชน

2.ส่วนที่เป็นผลกระทบจากการดำเนินการวิจัย-พัฒนา

- 2.1 การเกิดจิตสำนึกและปฏิบัติการทางสังคม
- 2.2 กระบวนการจัดการใหม่หรือกลไกการจัดการที่เกิดขึ้น
- 2.3 การเรียนรู้ของทีมวิจัยและผู้เกี่ยวข้องจากการคำเนินโรงการวิจัย-พัฒนานี้

1.ส่วนที่กำหนดในวัตอุประสงค์การวิจัย (คำถามการวิจัย)

1.1 ข้อมูลศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

ข้อมูลด้านโบราณคดีชุมชน

การรวบรวมข้อมูลด้านโบราณคดีชุมชนรับผิดชอบประสานงานในการดำเนินการรวบรวม ข้อมูลโดยนักวิจัยชุมชนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในหมู่บ้านบัว ได้แก่นายเด่น จันต๊ะนาเขต และนายมานพ เฉพาะธรรมได้ดำเนินงานโดยสรุปคือ

 <u>การรวบรวมข้อมูลโบราณวัตถุ</u>ที่ชาวบ้านหมู่บ้านบัวพบและเก็บรักษาไว้ พบว่ามีจำนวน 26 ครัวเรือนที่มีการเก็บรักษาโบราณวัตถุที่พบในชุมชน และพื้นที่ เกษตรในหมู่บ้าน โบราณวัตถุส่วนใหญ่เป็นเครื่องปั้นคินเผาชนิคเคลือบ เบี้ย และเครื่องใช้ที่ ทำด้วยเหล็กซึ่งในภายหลังเมื่อชาวบ้านร่วมกันสร้างพิพิธภัณฑ์ชุมชนขึ้นในบริเวณวัดใน หมู่บ้านได้นำสิ่งของเหล่านั้นมารวบรวมไว้ที่ พิพิธภัณฑ์ดังกล่าว

2.การคำเนินการศึกษาข้อมูลโบราณคดีเกี่ยวกับเตาเผา และกันดินเมืองโบราณ

การคำเนินการร่วมกันของชาวบ้านในหมู่บ้านบัว ภายใต้การปรึกษา และควบอุมดูแล ของผู้เชี่ยวชาญด้านโบราณคคี รศ.สายันต์ ไพรชาญจิตร์ โดยการสำรวจ ขุดถ้น และจาก การศึกษาข้อมูลจากเอกสารฯลฯ สามารถสรุปข้อมูลเกี่ยวกับเตาเผา และคันดินเมืองโบราณ ได้ ดังนี้

แหล่งเตาเวียงบัวเป็นที่รู้จัก และได้รับการศึกษาจากนักวิชาการและผู้สนใจมาเป็น เวลากว่า 20 ปี ซึ่งที่ผ่านมาเป็นการศึกษาเพื่อทราบข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์ และ โบราณคดีโดย มีรายงานว่ามีร่องรอยดู-กันคิน(แนวกำแพงเมือง โบราณ) และแหล่งเตาที่เสียหาย ไม่มีแหล่งเตา หรือชิ้นงานที่สมบูรณ์เหลืออยู่ แต่จากการสัมภาษณ์ชาวบ้านบัวได้พบข้อมูลว่าที่ผ่านมาว่ามี การนำโบราณวัตถุที่พบออกจากชุมชนด้วยเหตุผลด้านวิชาการ การอนุรักษ์ การด้า หรือเป็น การให้เพื่อการตอบแทนแก่บุคคลภายนอก จากการศึกษาศักยภาพชุมชนเพื่อพัฒนาเป็นแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ คำบลแม่กาฯ ของมหาวิทยาลัยนเรศวรวิทยาเขตสารสนเทศพะเยา โดย ปัทมา สมิตะสิริ และกณะ , 2546 พบว่าในบริเวณหมู่บ้านบัวน่าจะเป็นชุมชนที่มีศักยภาพที่ สำคัญการเป็นแหล่ง โบราณคลี เนื่องจากพบพบร่องรอยดู-กันเวียง ที่ยังคงสภาพเวียงแฝค 2 เวียง มีรูปร่างกล้ายใบโพธิ์หรือคอกบัว และรูปร่างสี่เหลี่ยมขนาด 400 x 800 เมตร และ 400 x

600 เมตรเชื่อมต่อกัน โดยมีร่องรอยดูน้ำกันดิน 2 ชั้น มีเส้นทางเชื่อมต่อกัน (หมู่บ้านบัว ปัจจุบันตั้งอยู่ระหว่างเวียงทั้ง 2) พบโบราณวัตถุประเภทเศษเครื่องถ้วยชามจำนวนมาก ในการ คำเนินการศึกษา และพัฒนาร่วมกับชาวบ้านบัวอย่างต่อเนื่อง ได้ดำเนินการขออนุญาตสำรวจ ขุดก้นจากกรมศิถปากรโดยเชิญ รศ.สายันต์ ไพรชาญจิตร์ ซึ่งได้นำนักศึกษาฝึกงานโครงการ โบราณกดีชุมชน คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในการฝึกงาน

ในโกรงการ "ศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ขวเชิงนิเวศโดยชุมชน ตำบลแม่กาฯ" มานำการ ดำเนินการศึกษา สำรวจ ขุดค้น ร่วมกับคณะนักวิจัยชุมชน ประชาคมหมู่บ้าน และชาวบ้านบัว ซึ่งเป็นดำเนินการการสำรวจขุดค้นโดยไม่ใช้งบประมาณของทางการ ในระยะเดือนมีนาคม ถึง เมษายน 2548 คำเนินการขุดค้นเปิดขุดหลุมเตา 2 แห่ง ณ บริเวณที่เกยสำรวจพบเศษเครื่องถ้วย ชาม และร่องรอยโกรงสร้างเตามาก่อน สรุปข้อมูลทางโบราณคดีจากการศึกษาเตาเวียงบัวไว้ว่า

(สายันต์ ไพรชาญจิตร์, 2548) "ในแง่วิทยาการเตาเผา พบเตาแบบล้านนาชนิคเตาห้องเคี่ยว ระบายความร้อนผ่าน โครงสร้างคินก่อฝังอยู่ในเนินดินถม สภาพก่อนข้างดี จำนวน 1 เตาใน บริเวณแรกพบ 1 เตามีขนาดยาวประมาณ 5 เมตร กว้าง 2 เมตร และในบริเวณที่ 2 ขุดพบเตาเผา ตั้งอยู่ในเนินดินเดียวกันจำนวน 2 เตา (เตากู่) เตาลูกที่เปิดให้เห็น โครงสร้างทั้งหมดมี กวามยาว

44

đ,

5.15 เมตร กว้าง 1.90-2.00 เมตร ปล่องสูง 1.65 เมตร ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางปล่อง 40-45 เซนติเมตร พื้นเตาเป็นดินอัดเรียบ ขาทับด้วยดินเหนียว มีกำแพงกันไฟสูง 35 เซนติเมตร ห้อง ไฟก่อนข้างยาว 2.10 เมตร มีพื้นที่ประมาณเกือบครึ่งหนึ่งของกวามขาวเตาเผาทั้งหมด...ช่องใส่ ไฟก่อนข้างแกบ และเตี้ยจนตัวกนไม่สามารถลอดเข้าไปได้ การลำเลียงเครื่องถ้วยชามเข้าไป ตั้งเผาในเตาและการนำออกจึงต้องใช้วิธีเจาะเปิดหลังกาเตา และใช้คิน โบกขาทับเมื่อจะเผาแต่ ละครั้ง...ยังพบว่าเป็น<u>เตาดินที่ก่อต้องมีฉนวนดินถมทับเพื่อช่วยเก็บกวามร้อน และเป็นฐาน</u> <u>เสริมกวามแข็งแรงของตัวเตา มีการนำคินลักษณะกล้ายปุนสีขาวเนื้อละเอียดมีส่วนประกอบ</u> <u>หลักเป็นเม็ดดินแข็งๆ กล้ายแมงกานีส มาถมทับบริเวณหลังกาเตา กอเตา และรอบปล่องเตา</u> <u>ทั้งหมด ซึ่งเป็นหลักฐาน โกรงสร้างเตาที่ไม่เคยพบมาก่อน</u>

ผลิตภัณฑ์เครื่องถ้วยชาม มีทั้งชาม จาน และถ้วยในกลุ่มที่เรียกว่า "ชามตะไล" และ "ถ้วยตะ ไล" รูปทรงจานและชามปากกว้าง มีขอบฐานเตี้ยๆ ที่ขอบปาก ด้านในมีสันขอบปาก ม้วนกลมลักษณะเดียวกับถ้วยชามที่เรียกว่า "ชามมอญ" ที่พบในแหล่งเตาเชลียงที่เมืองศรีสัช นาลัย ชนิดเนื้อแกร่งเคลือบผิวสวยงาม ที่เคลือบส่วนมากเป็นสีเขียวโทนต่างๆ อ่อนบ้างแก่บ้าง และมีเคลือบสีเหลือง สีขาวนวล เมื่อดินปั้นส่วนมากเป็นดินสีคำ แต่ก็พบถ้วยชามที่มีเนื้อดินสี ขาว สีขาวนวล ปะปนอยู่มาก ชามและจานส่วนใหญ่เคลือบผิวเฉพาะค้านใน ในกลุ่มด้วยชาบ เนื้อคินสีคำ หรือสีคล้ำมักทาน้ำคินสีขาว เพื่อรองพื้นชั้นหนึ่งก่อนแล้วจึงทำลวคลายแล้วเคลือบ ส์ทับ มีหลักฐานขึ้นขันว่าการผลิตเครื่องถ้วยชามในแหล่งเตาเวียงบัวลงมีการเผา 2 ครั้ง ครั้ง แรกทำการเผาบิสกิตลือเอาถ้วยชามที่ปั้นตากแห้งมาทาน้ำดินสีขาว ทำถวดลายแล้วเอาเข้าเผว กรั้งหนึ่งเมื่อสุกแล้ว จะได้ผลิตภัณฑ์เนื้อดินไม่แกร่งมาก มีสีแดง กัดใบที่สภาพดีไปชุบน้ำ เคลือบสี เฉพาะค้านใน และเช็คบ่าคน้ำเคลือบที่ขอบบ่ากออกแล้วเอาไปเข้าเผาเคลือบอีกรอบ หนึ่งกราวนี้จะได้ผลิตภัณฑ์เกลือบเนื้อแกร่งมาก...จากการขุดก้นบริเวณเตาเก๊ามะเพืองในที่ดิน ของพ่อจันทร์ เฉพาะธรรม(เตา 2) พบเครื่องถ้วยชามที่เสียหายบิคเบี้ยวและแตกหักถูกทิ้งเป็น กองขนาดใหญ่กินบริเวณกว้าง ซึ่งได้กงสภาพเศษถ้วยชามไว้ในตำแหน่งที่พบ ให้เป็บ พิพิธภัณฑ์หลุมขุดกันทางโบราณกดี เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางโบราณกดีและพัฒนาเป็นแหล่ง ท่องเที่ยวต่อไป

เอกลักษณ์เฉพาะตัวที่มีความโคดเด่นของเครื่องถ้วยชามในแหล่งเตาเวียงบัวคือ ฉวดฉายที่เกิดจากการใช้แม่พิมพ์กดประทับรูปแบบต่างๆเพื่อทำฉวดฉายองตรงกลางชามด้าน ในก่อนเคลือบทับ อายสำคัญที่พบได้แก่ปลาคู่ สิงห์ ช้าง ดวงอาทิตย์ ก้านขด อายก้านขดผสม อายปลา อายนกยูงๆอๆ ซึ่งเป็นฉวดฉายพิเศษที่ไม่เคยพบในเครื่องถ้วยชามของแหล่งเตาอื่นๆ ในประเทศไทยหรือในต่างประเทศมาก่อน ส่วนวิธีการบรรจุเรียงเครื่องถ้วยชามในเตาเผา พบว่าที่แหล่งเตาเวียงบัวใช้เทคนิกการวางถ้วยชามซ้อนกันในลักษณะปากประกบปากกันซ้อน กัน มีแผ่นรอง รูปจานแบน รองรับอยู่ชั้นล่างสุด เมื่อเปรียบเทียบแหล่งเตาเวียงบัวกับแหล่ง

เตาอื่นๆ ในประเทศไทย ในชั้นด้นพบว่ามีความคล้ายคลึง และหลายอย่างเหมือนกันกับ หลักฐานที่พบในแหล่งเตาเชลียงที่เมืองศรีสัชนาลัย (ที่เริ่มกิจการประมาณพุทธศตวรรษที่ 17-18) แหล่งเตาเมืองน่านบ้านบ่อสวก (เริ่มกิจการประมาณพุทธศตวรรษที่ 18-19) และแหล่งเตา สันกำแพง (เริ่มกิจการประมาณพุทธศตวรรษที่ 19-20) จนอาจกล่าวได้ว่าเป็นแหล่งเตาของ กลุ่มคนที่เป็นเครือญาติโคตรสายวงศ์เดียวกัน ส่วนจะเป็นไท ลาว ขอม มอ ลัวะ คงบอกได้ ยากเพราะผสมปนเปกันมาก แต่ก็คงไม่หนีไปจากคนในกลุ่มชาติพันธุ์เหล่านี้

ข้อแตกด่างสำคัญที่แหล่งเตาเวียงบัวมี และไม่มีเช่นที่พบในแหล่งเตาอื่นๆทั้งสามแห่ง กี คือแหล่งเตาเวียงบัวไม่พบผลิตภัณฑ์ที่มีการขีดเขียนตัวอักษร หรือตัวเลขภาษาไทย หรือ ภาษาใดๆ เหมือนเช่นที่พบในแหล่งเตาเมืองน่าน แหล่งเตาเชลียงที่ศรีสัชนาลัย และที่แหล่งเตา สันกำแพง ไม่พบเศษเครื่องถ้วยจีน หรือเศษเครื่องถ้วยของแหล่งเตาล้านนาอื่น ไม่ว่าจะเป็น เครื่องถ้วยเวียงกาหลง วังเหนือ เครื่องถ้วยเตาพาน ที่อยู่ไม่ใกลจากพะเยา รวมทั้งไม่พบเศษ เครื่องถ้วยบริยงกาหลง วังเหนือ เครื่องถ้วยเตาพาน ที่อยู่ไม่ใกลจากพะเยา รวมทั้งไม่พบเศษ เครื่องถ้วยขามเชลียงและสังคโลกที่ผลิตส่งออกขายทั่วไปตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 17 ดังนั้นแม้ว่า ผลิคภัณฑ์ประเภทชาม จาน ในกลุ่ม "ตะไล" หรือ "ทะไล" ของแหล่งเตาเวียงบัวจะเหมือนกับ ผลิตภัณฑ์ในกลุ่ม "ชามมอญ" ของแหล่งเตาเชลียงที่เมืองศรีสัชนาลัย และแหล่งเตาสันกำแพง และมีส่วนกล้ายกลึงกับชาม/จาน ของแหล่งเตาเมืองน่าน แต่ชาม/จาน ของ แหล่งเตาเวียงบัวมี ลวดลายกดประทับจากตรามีแบบแผนที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวซึ่งไม่เคยพบในแหล่งเตาอื่นๆ มาก่อน...

ถวดถายดังกล่าวสื่อให้เห็นความรู้สึกลึกซึ้งในเชิงปรัชญาเกี่ยวกับจักรวาล และ ธรรมชาติของช่างปั้นในสมัยนั้นได้เป็นอย่างดีที่สำคัญยังไม่เป็นร่องรอยที่ชัดเจนเกี่ยวกับ พุทธศาสนาปรากฏอยู่ในผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาของแหล่งเตาเวียงบัวชวนให้เชื่อได้ว่า แหล่งเตาเวียงบัวที่ขุดค้นพบมาก่อนที่บ้านเมืองรอบกว๊านพะเยาจะรับนับถือพระพุทธศาสนา ...เป็นแหล่งเตาที่มีอายุมากกว่า 800 ปีตั้งแต่ราวพุทธศตวรรษที่ 17-18...เชื่อมั่นว่าเตาเผาและ เครื่องถ้วยชามในแหล่งเตาเวียงบัวน่าจะมีอายุเก่าแก่พอๆ กับแหล่งเตาเชลียงที่เมืองศรีสัชนาลัย ...อาจจะเก่าก่อนแหล่งเตาที่เมืองน่าน ก่อนแหล่งเตาเวียงกาหลง ก่อนแหล่งเตาสันกำแพง และแหล่งเตาอื่นๆ ในล้านนา

ในแหล่งเตาเวียงบัวไม่พบร่องรอยของ"ภาษาไทย" (อายุภาษาไทยเกิดขึ้นเมื่อพุทธ ศตวรรษที่19) หรืออักษรในตระกูลอื่นใดบนผลิตภัณฑ์เกรื่องด้วยชาม และไม่พบร่องรอย เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาที่ชัดเจนดังเช่นที่พบจำนวนมากในแหล่งเตาอื่นๆ อีกประการหนึ่งใน การขุดกันแหล่งเตาอื่นๆ ทั้งในล้านนา ภากอีสาน ศรีสัชนาลัย-สุโขทัย เมืองสุพรรณบุรี มัก พบเศษเครื่องถ้วยชามของจีน เวียดนาม หรือไม่ก็เศษเครื่องถ้วยชามเขมรที่มีการผลิตมาตั้งแต่ พุทธศตวรรษที่ 15 โดยเฉพาะในแหล่งเตาศรีสัชนาลัย แหล่งเตาสุพรรณบุรีพบเศษเครื่องถ้วย

46

2

z

÷

ŝ

จ็นสมัยราชวงศ์สุ้ง และสมัยราชวงศ์หยวนปะปนอยู่ที่กองขยะเตา ที่แหล่งเตาเมืองน่านก็พบ เศษเครื่องถ้วยสีเขียวสมัยราชวงศ์สุ้งอยู่ในแหล่งเตาด้วย (จากการรวบรวมข้อมูลเครื่องถ้วยที่ ชาวบ้านบัวพบ และนำมอบไว้ที่พิพิธภัณฑ์ชุมชนพบว่าชิ้นหนึ่งเขียนด้วยภาษาจีนโบราณแปล ความได้ว่า "สร้างขึ้นในราชวงศ์หมิง"...ปัทมา สมิตะสิริ)...ซึ่งอาจารย์สายันต์ได้เสนอแนวคิด ว่าที่ชวนให้คิด ให้เชื่อ ในสองแนวทางคือ

1.คือแหล่งเตาเวียงบัวเกิดขึ้นอย่างโดดเดี่ยวไม่เกี่ยวข้องกับบ้านเมืองอื่นๆ จึงไม่ได้ ติดต่อด้างายหรือซื้อถ้วยชามจากบ้านเมืองอื่นมาใช้ซึ่งข้อคิดในแนวทางที่เป็นไป ได้ยาก

2.อีกแนวทางหนึ่งคือ...แหล่งเตาเวียงบัวเกิดขึ้นก่อนแหล่งเตาอื่นๆ ในล้านนาโดยอาจ เกิดใน ระยะเดียวกับการเริ่มกิจการผลิตเครื่องถ้วยชามเคลือบที่เมืองเชลียงเมื่อราวพุทธ สตวรรษ ที่ 16-17 และเป็นเทคนิดวิทยาการที่กิดขึ้นอย่างอิสระของคนกลุ่มที่ไม่ได้รับอิทธิพล จากวิทยาการจีน เวียดนาม หรือขอมในกัมพูชาโดยตรง

โดยที่เดิมอาจารย์มีความคิดเห็น และมีความเชื่อเอนเอียงไปในทางที่สองมากกว่า... ที่ว่าแหล่งเตาเวียงบัวอาจจะมีมาตั้งแต่ราวพุทธศตวรรษที่ 17-18 ...ในสมัยพญาเจื้อง ขุนเจื้อง ท้าวฮุ่ง กษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ต้นราชวงศ์มังรายแห่งล้านนาที่แผ่อิทธิพลในบริเวณอาณาจักรเงินยาง ในย่านพะเยา-เชียงราย และอนุภาคลุ่มน้ำโจงในราวพุทธศตวรรษที่ 17-18 ซึ่งควรที่จะได้มี การศึกษาค้นหาคำตอบในแง่ประวัติศาสตร์ และโบราณคดีให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น...ซึ่งภายหลังการ ตรวจอายุถ่านที่พบในหลุมเตาที่ขุดด้วยวิธี คาร์บอน -14 พบว่าเตามีอายุ 600-700 ปี ซึ่งน่าจะ ตรงกับสมัยพระยางำเมือง"

ซึ่งโดยสรุปในการศึกษา และสำรวจขุดค้นที่ได้คำเนินการในครั้งนี้ นอกจากจะได้ ข้อมูลในเชิงโบราณคดีที่น่าสนใจในแง่ที่ว่าได้พบความเป็นเอกลักษณ์ ซึ่งแตกต่างในการผลิต เครื่องปั้นซึ่งไม่เหมือนแหล่งเตาใดๆ ในภาคอื่นของประเทศไทยแม้แต่ในแถบล้านนา หรือใน แหล่งเตาของประเทศอื่นๆ ที่สำคัญสรุปได้คือ

- ลักษณะ โครงสร้างและการใช้งานของเคา

- ลวคลาย และวิธีการสร้างลวคลายบนเครื่องปั้น
- วิธีการสร้างเครื่องปั้นไม่มีการรับอิทุธิพลศิลปะ หรือวัฒนธรมของสังคม หรือชุมชน อื่นๆ

 ความเก่าแก่อาขุของเตา ซึ่งอาจเทียบได้กับเตาเชลียงที่เมืองศรีสัชนาลัย นอกจากนี้ในสำรวจขุดค้นยังพบร่องรอยของเตาอยู่ทั่วไปทั้งในบริเวณที่ตั้งหมู่บ้านบริเวณลู / คันเวียง ลำห้วย ม่อนดอย ซึ่งประมาณว่าน่าจะมีแหล่งเตาอีกเป็นจำนวนมากในบริเวณอันเป็น ที่ตั้งเวียงบัวและบริเวณใกล้เคียงซึ่งอาจมีทั้งที่เสียหายและมีสภาพที่สมบูรณ์ สอดคล้องกับ การศึกษาแหล่งโบราณคดีที่มีดูคันดินล้อมรอบในบริเวณเมืองพะเยาของ วราวุช ศรีโสภาค (2536) ที่ว่าพะเยามีลักษณะ์เช่นเดียวกับเมืองอื่นในล้านนา ที่มีการสร้างดู-คันดิน หรือกำแพง ล้อมรอบชุมชน (พันนา) หรือสถานที่ ที่มีความสำคัญโดยการสำรวจของพระเทพวิสุทธิเวที (หลวงพ่อใหญ่)เจ้าอาวาสวัคศรีโคมคำ พบว่าเขต พันนาคม คือที่ตั้งบริเวณตำบลแม่กา และจำ ป่าหวายในปัจจุบัน มีสถานะเป็นเวียงหรือกลุ่มพันนาที่ เป็นชุมชนบริวาร โดยคาดว่ามีเวียงบัว หรือเวียงกำ ตั้งอยู่ที่บ้านบัวในปัจจุบันเป็นศูนย์กลางของพันนาคม ซึ่งสันนิษฐานว่าเป็นแหล่ง ผลิตเครื่องถ้วยของพะเยาที่เป็นอุตสาหกรรมใหญ่พอสมควร เป็นการผลิตเพื่อการค้า และอาจ มีการจัดระบบการผลิต คัดเลือก และส่งออกจำหน่ายโดยผู้ปกครองพันนา

จากการสำรวจแหล่งเตาได้พบร่องรอยแหล่งเตาที่บ้านโทกหวาก บ้านหนองแก้ว และ ที่ม่อนออม และในการสำรวจแหล่งเตาเมืองพะเยา ของฝ่ายวิชาการ กองโบราณกดี กรม ศิลปากร(2533) พบแหล่งเตาเผาที่ม่อนออม และห้วยแม่ต่ำที่เป็นภาชนะเนื้อแกร่งเป็นส่วน ใหญ่ มีทั้งชนิดเคลือบและไม่เคลือบ สีเคลือบเป็นสีน้ำตาลแกมเขียว มีลายประทับรูปปลาลาย ขูดตามแนวตั้งกล้ายกับแหล่งห้วยบวกปืนเตาสันกำแพงสันนิษฐานว่ามีอายุในราวพุทธตวรรษ ที่ 21-22 ดังนั้นหากได้มีการดำเนินมาตรการเพื่อป้องกันการทำลาย และได้สนับสนุนให้มี ศึกษาอย่างจริงจังเกี่ยวกับพื้นที่ และข้อมูลอันเป็นแหล่งเตาและในด้านอายุ การกระจาย ความ หนาแน่น ลักษณะอันเป็นเอกลักษณ์ด้านอื่นๆ ของแหล่งเตาน่าจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อ ข้อมูลด้านประวัติศาสตร์และโบราณคดีของจังหวัดพะเยา ภูมิภาคล้านนา และประเทศชาติ ต่อไป

<u>3. การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวประวัติการตั้งหมู่บ้าน และตำนานหมู่บ้าน</u> ประวัติหมู่บ้าน

หมู่บ้านบัวเป็นหมู่บ้านหนึ่งใน 18 หมู่บ้าน ของตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเขา ตั้งอยู่ห่างจากเมืองพะเขาทางทิศใต้ระยะทางประมาณ 14 กิโลเมตร โดยเข้าทางหมู่บ้านแม่กา หลวงที่ถนนพหลโยธินสายพะเขา-ลำปาง ลึกเข้าไปประมาณ 5 กิโลเมตร มีจำนวนครัวเรือน 124 ครัวเรือน ประชากรจำนวน 505 คน ประกอบด้วยผู้คนที่ย้ายมาตั้งถิ่นฐานจากหลายจังหวัด ทั้งในภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แทบทุกครัวเรือนมีอาชีพหลักในการ ทำการเกษตรด้วยการเพาะปลูกข้าว และพืชไร่ชนิคต่างๆ เกือบตลอดปี คนในวัยทำงาน (อายุ ระหว่าง 18-50 ปี) เป็นประชากรกลุ่มใหญ่ที่สุดของชุมชน (ประมาณร้อยละ 58) มีการเดินทาง ไปประกอบอาชีพรับจ้างนอกหมู่บ้านทั้งในและต่างจังหวัด คนวัยทำงานที่มีการศึกษามัก

ออกไปประกอบอาชีพและตั้งหลักแหล่งที่อื่นและกลับมาร่วมประเพณิที่สำคัญของครอบครัว และหมู่บ้านเป็นครั้งกราว เช่น ปีใหม่เมือง-ประเพณิรคน้ำคำหัว จากการศึกษาศักยภาพชุมชน พบว่านอกจากชุมชนบ้านบัวจะมีศักยภาพที่สำคัญถือการมีแหล่งโบราณกดีชุมชน (โดยพบ ร่องรอยดู-กันเวียง และโบราณวัตถุประเภทเครื่องถ้วยชามจำนวนมาก) ยังพบว่ามีภูมิปัญญา ของชุมชนในด้านต่างๆ ได้แก่ การรักษาโรกแบบพื้นบ้าน การทำเครื่องจักสาน ภูมิปัญญาด้าน Ę.

Ē

2

đ

คุริยศิลป์ประเภทคนตรีพื้นบ้าน การทอผ้า วิถีชีวิตและการประกอบอาชีพค้านการเกษตรที่ ยังกงวัฒนธรรมการช่วยแรงงาน(เอามื้อ)ความเชื่อและประเพณีการเลี้ยงผีต่างๆทรัพยากร ธรรมชาติที่เป็นป่าชุมชนและสภาพพื้นที่ ซึ่งเป็นเนินเขา - ถำห้วย - ตาน้ำ(น้ำจำ) ตลอดจนถึง ศักยภาพค้านการกมนากมที่มีกวามสะดวกในการเดินทางติดต่อกับภายนอก

ผู้ที่มาตั้งถิ่นฐานในหมู่บ้านนี้เป็นครอบครัวบ้านแรก คือ พี่น้องสองคนที่เดินทางมาจาก จังหวัดเซียงราย คนหนึ่งคือนายทิต เฉพาะธรรม เพื่อมาตามหาควายจนมาพบในที่ซึ่งปัจจุบัน คือ หมู่บ้านบ้านบัว สองพี่น้องดังกล่าวเห็นว่าเป็นพื้นที่อุดมสมบูรณ์จึงมาสร้างผาม (กระท่อม) เพื่อเป็นที่พักอาศัยสำหรับเลี้ยงควายอยู่ทิศเหนือร่องขึ้นา (ร่องระบายน้ำในที่นา) ติดแม่น้ำต่ำ ทิศตะวันออกมีหนองจำบัว ทิศเหนือมีหนองบัว แต่มักมีน้ำท่วมจึงย้ายมาอยู่ทิศได้ร่องขึ้นา ต่อมาจึงได้ตัดสินใจสร้างบ้าน โดยในตอนแรกตั้งบ้านเรือนแก่ 2 หลัง ซึ่งเป็นคนในตระกูล เฉพาะธรรม และเพิ่มขึ้นเป็น 13 หลัง จนกระทั่งถึง พ.ศ.2501 มีบ้านเพิ่มเป็น 40 หลังกาเรือน ต่อมามีผู้คนทยอยกันเข้ามาตั้งถิ่นฐานเพิ่มมากขึ้น ในระยะแรกจะรวมเป็นส่วนหนึ่งของ หมู่บ้านแม่กาหลวง เมื่อมีจำนวนครัวเรือนเพิ่มมากขึ้น จึงได้แยกออกจากหมู่บ้านแม่กาหลวง ตั้งเป็นหมู่บ้านใหม่ชื่อว่า บ้านบัว ผู้ใหญ่บ้านกนแรกของหมู่บ้านดีอ นายแก้ว รนทะมาน คนที่ 2 คือนายแก้ว เฉพาะธรรม ผู้ใหญ่บ้านคนปัจจุบันชื่อ นายมานพ(แก้วมา) เฉพาะธรรม

เหตุผลในการตั้งชื่อหมู่บ้านว่า "บ้านบัว" เนื่องจากแต่ก่อนในหมู่บ้านจะมีหนองน้ำ ขนาดใหญ่และมีบัว ออกดอกสวยงามเป็นจำนวนมากในหนองน้ำนี้ แต่ปัจจุบันเนื่องจากความ อุดมสมบูรณ์ของพื้นที่ลดลง น้ำในหนองน้ำแห้งจึงไม่ปรากฏบัวให้เห็น หนองน้ำกลายเป็น ที่ดินสำหรับทำการเกษตร สถานที่ตั้งของหมู่บ้านบัว มีร่องรอยเป็นเวียงเก่า โดยมีดูน้ำคันดิน บริเวณหมู่บ้าน มีการขุดพบเตาเผา และพบเครื่องปั้นดินเผาชนิดต่างๆ ทั่วบริเวณ

ตำนานหมู่บ้าน

นายแต๋ง เครือวัลย์ ผู้สูงอาขุของหมู่บ้าน วัย 80 ปี เล่าประวัติกวามเป็นมาของ เวียง บัว (เดิมชื่อเวียงกาหลง) ซึ่งได้ฟังมาจากคนเลี้ยงช้างที่เข้ามาทำงานในหมู่บ้านในขณะเมื่อท่าน ยังเป็นเด็ก และได้เคยสำรวจบริเวณสถานที่ซึ่งได้ฟังเรื่องมา ความว่า......เวียงบัวมีเจ้าเมืองชื่อ นายโมซึ่งเป็นผู้สร้างเวียงกาหลง(หรือเวียงบัว) และวัคขึ้น โดยวัดจะอยู่นอกเวียงเมื่อสร้างวัด เสร็จ นายโมได้ไปรบ เอาพระพุทธรูปที่เมือง สระหรอย ได้พระพุทธรูปมา 1 องค์ เหตุที่ไปรบ เอาพระพุทธรูปมาเพราะวัดยังไม่มีพระพุทธรูป โดยพระพุทธรูปที่นายโมรบเอามานั้น ชื่อว่า พระเจ้าแก่นจันทร์ (เป็นพระพุทธรูปทำจากไม้จันทร์) ต่อมาเจ้าเมืองเชียงใหม่ได้มารบเอา พระพุทธรูปองค์นี้ไป นายโมได้สร้างสวนไม้ซางคำ และไม้มะม่วง โดยมีการปลูกค้นมะม่วง ขึ้น 7 ด้น เรียกว่า ดงมะม่วง 7 ต้น และมีต้นมะม่วง 1 ด้น ซึ่งมีชื่อว่า ต้นถ้วนเจ็ด มีอยู่ 3 กิ่ง ใหญ่ๆ เชื่อว่าแต่ผล มะม่วงจากแต่ละกิ่งนั้นถ้ารับประทานแล้วจะเกิดสิ่งประหลาดขึ้น 3 อย่าง คือ

กิ่งที่หนึ่ง ถ้ารับประทานแล้ว จะทำให้กลับเป็นหนุ่มเป็นสาว กิ่งที่สอง ถ้ารับประทานแล้ว จะทำให้สติปัญญาคื

กิ่งที่สาม ถ้ารับประทานแล้วจะให้มีทรัพย์สินเงินทอง

ปรากฏว่ามีสามี-ภรรขาคู่หนึ่ง ที่ชรามากแล้ว อยู่มาวันหนึ่งเกิดมีปากเสียงกัน ผู้เป็น สามีเดินหนีออกจากบ้าน พอดีไปเจอต้นมะม่วง(ต้นถ้วนเจ็ด) ซึ่งมีอยู่ 3 กิ่ง ได้เก็บกินผล มะม่วงกิ่งที่หนึ่งจึงกลายเป็นคนหนุ่ม เมื่อภรรยามาตามหาสามีได้พบชายหนุ่ม จึงถามถึงสามี ปรากฏว่าชายหนุ่มคนนั้นตอบว่าเขาคือสามีของหญิงชรา แต่หญิงชราไม่เชื่อ สามีจึงพาภรรยา ไปกินผลมะม่วงกิ่งที่ 1 ทำให้ผู้เป็นภรรยากลับกลายเป็นสาว ซึ่งเรื่องนี้ล่ำลือไปถึงหูของพญา งูเห่า พญางูเห่าเกิดความอิงฉา จึงไปพ่นพิษใส่ด้นมะม่วงทำให้ต้นมะม่วงค้นนั้นไม่ออกผลอีก เลย

ต่อมาไม่นานมีช้างปู้ก่ำงาเขียว เข้ามาทำร้ายผู้คน นายโมจึงได้เกณฑ์คนงำนวน มากมาขุดคือเวียง (ถูน้ำรอบเมือง) สร้างเป็นกำแพงดินรอบเวียงเพื่อป้องกันช้างเข้ามาทำร้ายคน โดยมีประตูเข้าเมือง 10 ประตู และมีห้องอยู่ 5 ห้อง ซึ่งเป็นห้องขนาดใหญ่ ประตู 10 ประตู ได้แก่ประตูสักชัย ประตูด้นก่ำ ประตูด้นแงะ ประตูประดู่ ประตูเกลือ ประตูด้นค่า ประตู โก๊ง ประตูด้นมิ่น ประตูด้นม่วง ประตูกาหลง ซึ่งแต่ละประตูจะมีค้นไม้ตามชื่อประตูปลูกอยู่ (ซึ่งขณะเมื่อเป็นเด็กนายแต๋งได้เถยสำรวจประตูเมือง และพบด้นไม้ต่างๆ ตามข้อมูลที่ปรากฏ) สำหรับห้อง 5 ห้องได้แก่

- ห้องกาหลง มีประตูเข้าถึง คือ ประตูกาหลงด้านหน้าของประตูเป็นลำน้ำ แม่ต่ำซึ่งอยู่นอกเวียง
- ห้องคอนม่วง มีประตูเข้าถึง คือ ประตูดันม่วง ประตูโก๊ง ประตูดันมื่น ประตู เกลือ
- ห้องคอนแป้น มีประตูเข้าถึง คือ ประตูกาหลง ประตูสักชัย
- 4. ห้องกอกควาย มีประตูเข้า คือ ประตูต้นค่า
- ห้องสามเส้า มีประตูเข้า คือ ประตูด้นแงะ ประตูด้นก่ำ ประตูประคู่ เหตุผล ที่เรียกว่าสามเส้านั้นเพราะห้องนี้มีหินอยู่สามก้อน และตรงกลางหรือช่อง กลางของหินทั้งสามก้อนจะมีน้ำไหลออกมา

ภายหลังนายโมสั่งให้นายพรานคนหนึ่งฆ่าช้างผู้ก่ำงาเขียวที่หนองหล่ม เลือดช้าง ไหลกลายเป็นลำธารเรียกว่าห้วยร่องช้าง ปอดของช้างไหลไปตามน้ำ และมีกามาใจ(มาคู) จึง 2

Ę

3

Ξ.

č

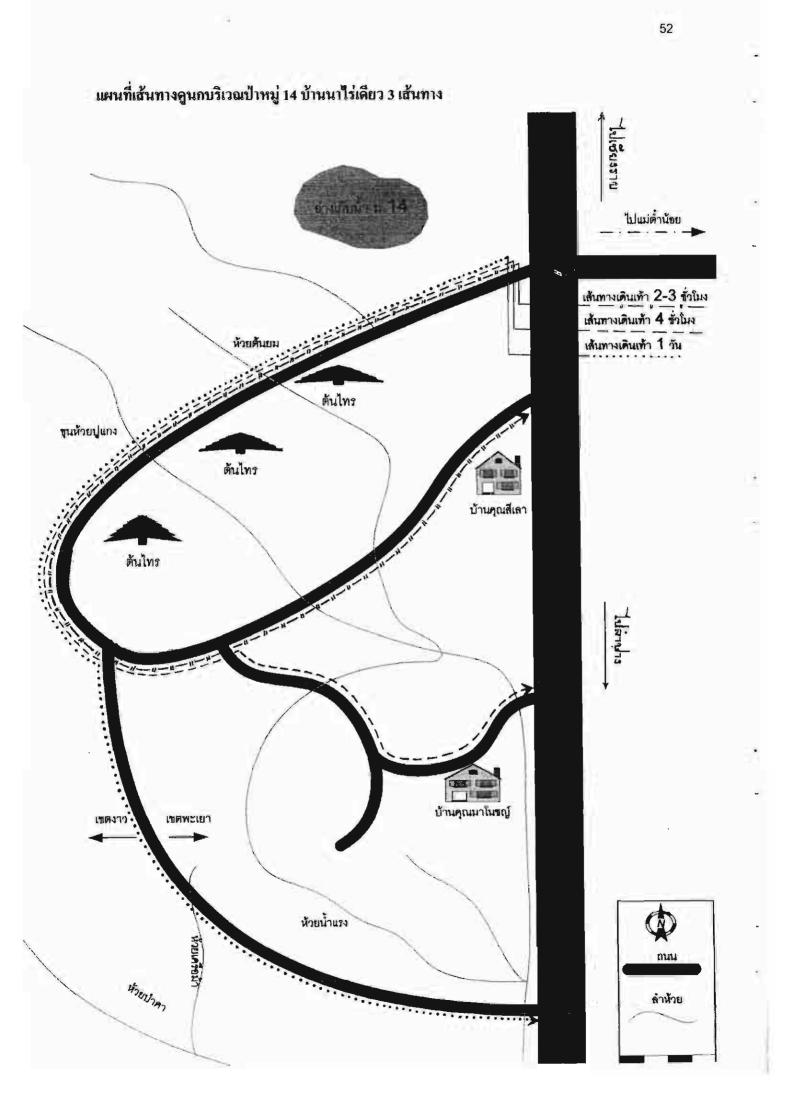
47.

เรียกบริเวณแห่งนี้ว่าบ้านทุ่งกาใจ ส่วนเลือคช้างที่ไหลขั่ว(ไหลแล้วค่อยๆซึมหายลงไปในคิน) เรียกบริเวณนี้ว่าบ้านร่องจว้า

ข้อมูลด้านนกในพื้นที่ป่า

จากการคำเนินการรวบรวมข้อมูลนกในพื้นที่ป่าคำบลแม่กาคำเนินการโดยนักวิจัยชุมชนได้แก่ นายมโนชญ์ เทศอินทร์ นายภราคร บุญสม นายสัมพันธ์ ชัยอุปละ นายสุรเคช แซ่จ๋าว นายสมบูรณ์ ถูกจิตต์ และนายภิตติชัย ปีงเมือง ในเส้นทางที่กำหนด ในช่วงเวลาระหว่างเดือนพฤษภาคม 2547 ถึง เมษายน 2548 เป็นระยะเวลา 1 ปี

ซึ่งจากการศึกษารวบรวมข้อมูลได้ระยะหนึ่ง พบว่าเส้นทางที่มีความเหมาะสมจะพัฒนาเป็น เส้นทางดูนกในระยะแรก คือบริเวณหมู่ที่ 14 ที่สามารถกำหนดระยะทางเป็น 3 ระยะ และ มีชนิด รวมทั้งปริมาณนก ให้ดูมากกว่าบริเวณอื่นๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนกในพื้นที่ป่าแม่กา โดยให้ กวามสำคัญกับเส้นทางดังกล่าวพบว่ามีชนิดของนกที่เดยมีรายงานว่าพบถึง 144 ชนิด และที่พบใน ระยะเวลาการสำรวจถึง 117 ชนิด จึงกาดว่าน่าจะมีนกในพื้นที่ไม่น้อยกว่า 210 ชนิด โดยประมาณ ซึ่ง หากสามารถพัฒนาเส้นทางให้มีความเหมาะสมน่าจะพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวดูนกที่ดีในชุมชนได้



| นกที่ <u>เคยพบ</u> ในพื้นที่ ต.แม่กา | การสำรวจพบนกในระยะที่ศึกษา (รอบ 1 ปี พ.ค.47-เม.ย.48) | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|-------|-------------------|------|------|-------------------|-------|------------|------|-------|-------|------------------|--|--|
| | 11. 8. | ນີ.ອ. | ñ. n , | ส.ศ. | ก.ช. | ศ. ก . | 11.0. | 5.A | ม.ค. | 0.18, | มี.ค. | ເນ. . | | |
| 1. นกกระทาดงอกสีน้ำตาล | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. ไก๋ป่า | 183 | | 1 | | | 1 | | | | | | | | |
| 3. ใก่ฟ้าหลังเท่า | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. เปิ้คหัวเขียว | | 7 Y | | | | | | | | | | | | |
| 5. นกหัวขวานค่างแคระ | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 6. ไก่ฟ้าหลังขาว | | 11 21 | | | | | | | | | | | | |
| 7. นกหัวขวานสีน้ำตาล | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | | | | |
| 8. นกหัวขวานสามนิ้วหลังทอง | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 9. นกหัวขวานสีเขียวหัวคำ | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 10. นกตั้งล้อ | | | 1. | | | | | | | | 1 | | | |
| 11. นกโพระคกหูเขียว | | | | | | | | 1.8 | | | | | | |
| 12. นกโพระคกสีฟ้าเคราคำ | | | 1 | | | | 1 | | | 11 | | | | |
| 13. นกโพระคกคอสีฟ้า | 1 | | _ | | | | 1 | -1. | 1 | | | | | |
| 14. นกโพรคกหน้าผากคำ | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. นกตีทอง | | | | · | | | 8 | | | | | | | |
| 16. นกแกง | | - 1 | | | | | | | | | | | | |
| 17. นกกระรางหัวขวาน | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. นกตะขาบทุ่ง | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 19. นกขุนแผนตะ โพกแคง | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. นกขุนแผนหัวแคง | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. นกกระเต็นน้อยธรรมดา | | | | Í | | | | | | | | | | |
| 22. นกกระเดินลาย | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. นกกระเต็นอกขาว | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| 24. นกอีวาบตั้กแตน | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. นกจาบเคราน้ำเงิน | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 26. นกคัดดูสีม่วง | | ····· | | | | ſ | | T I | | | | | | |
| 27. นกจาบ (คอสีฟ้า/กาหัวเงียว) | | | | | | | | | | | | | | |
| 28: นกบั้งรอกใหญ่ | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | |

สรุปข้อมูลจากการศึกษานกในพื้นที่ป่าในรอบปี ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2547- เมษายน 2548

| 29. นกบั้งรอกเขียวอกแดง | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-------|----|---|----|----------|---|----------|---|---|----------|----------|
| 30. นกเหว่า | | | | | | | | | , | | |
| 31. นกกระปูดใหญ่ | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| 32. นกกระปูดเล็ก | | | | | _ | | | | | | |
| 33. นกโกโรโกโส | | | | | | | | | | | |
| 34. นกหกเล็กปากแคง | | | | | | | | | | | |
| 35. นกแก้วโม่ง | | | | | | | | | | | |
| 36. นกแขกเต้า | | | | | | | | | | | |
| 37. นกนางแอ่นคำ | | | - | | | | | | | <u> </u> | - |
| 38. นกแสก | | | | | | | | | | | |
| 39. นกฮูก | | | | | <u> </u> | | | | | | |
| 40. นกทึดที่อ | | | | | | | . | | | | |
| 41. นกเล้าจุด | | | | | | - | | | | - | |
| 42. นกเค้าป่าสีน้ำตาล | - | | - | | | | | | | | ···· |
| 43. นกพิราบป่า | | | | | | | | | | | |
| 44. นกเขาใหญ่ | | | | - | | | | | | | - |
| 45. นกเขาไฟ | | | | • | | | | | | | |
| 46. นกเขาลาย | | | | | | | | | | | |
| 47. นกเขาเขียว | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | <u> </u> |
| 48. นกเขาชวา | 1. | | | | | | | | | | |
| 49. นกเขาเปล้า | | | - | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| 50. นกเปล้าหน้าแคง | | | | - | - | | | | | <u> </u> | |
| 51. นกมูม (เปล้าควาย) | _ | | | | | | | | | | - |
| 52. นกอัญชัญอกสีเทา | | | | | | | 4 | | | | |
| 53. นกอีกั้ง (อีโก้ง) | | | | 1 | | | <u>.</u> | | | | |
| 54. นกปากซ่อมหางพัด | | · | | | | | | | | | |
| 55. นกเค้าดิน (กันฮม) | 10 | | | Ű. | | | | | | | |
| 56. นกหัวโตขาคำ | | 11 | | | | | | | | | |
| 57. นกกระแตแค้แว๊ค | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 58. เหยี่ยวปลาเล็กหัวเทา | | | | | | | | | | | |
| 59. เทยี่ยวรุ้ง | 17 | | | | | | | | | | |

•

ł

| | | | | · | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----|---|---|---|------|---|---|---|-----|---|-----|----------|
| 60. เหยี่ยวนกเขาชิครา | | | | | | | | | | | | |
| 61. นกเป็ดผีเล็ก | | | | | 3 24 | | | | | | | |
| 62. นกยางเปีย | | | | | | | | | | | | |
| 63. นกยางโทน | | | | L | | | | | | | · · | |
| 64. นกยางรอกพันธุ์จีน | | | | | | | | | ł | | | _ |
| 65. นกขางเขียว | | | _ | | | | | | | | | |
| 66. นกแต้วแร้วธรรมคา | 1 - | | | | | | | | | | | |
| 67. นกพญาปากกว้างอกสีเงิน | | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| (ขางแดง) | - | | | | | | | | | | | |
| 68. นกแต้วแร้วสีน้ำเงิน | | | | ł | | | | | | | | |
| 69. นกเขียวก้านตองหน้าผากสีทอง | | | | | | | | | | | | |
| 70. นกอีเสือน้ำตาล | | | | | | | | | | | | |
| 71. นกอีเสือหลังเทา | | | | | | | | | | | | |
| 72. นกอีเสือหัวคำ | | | | 1 | | / | 1 | 1 | 1 | | | |
| 73. นกปีกลายสก็อต | | | | | | | | | | | | |
| 74. นกสาลิกาเขียว | | | | | | | | | | | | |
| 75. นกขมิ้นท้ายทอยคำ (เหลือง/ | | | | | | | | | | | | |
| แคง) · | | | | | | | | | | | | |
| 76. นกแอ่นพง | | | | | | 1 | _ | | | | | |
| 77. นกขุนแผน | | | : | | | | | | | | | |
| 78. นกพญาไฟสึกุหลาบ | | | | | | | 1 | | | | | |
| 79. นกพญา ไฟเล็ก | | | | | | | _ | | | | | |
| 80. นกพญาไฟใหญ่ | | | | | | Ĩ | | | | | | |
| 81. นกอีแพรคท้องเหลือง | | | | | | | • | | . / | - | | |
| 82. นกอีแพร่คแถบอกคำ | | | | | | | | | | _ | | |
| 83. นกแซงแซวหางปลา | | | 1 | / | | 1 | / | 1 | ./ | | | |
| 84. นกแซงแซวสีเทา | | | 1 | 1 | | 1 | / | 1 | / | | | |
| 85. นกจับแมลงจุกคำ | | | • | | | 1 | 1 | | | | | |
| 86. นกขมิ้นน้อยธรรมคา | | | | | | 7 | 1 | | / | | | |
| 87. นกเฉี่ยวคงหางสีน้ำตาล | | | | | | | | | | | | |
| 88. นกกระเบื้องคอขาว | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | - | | | | | | |

| 89. นกกระเบื้องผา | | | | | 1 | | | | | |
|------------------------------|-------|-----|---|---|----|----|---|---------|----------|---|
| 90. นกเคินคงหัวสีสัม | | | | | | | | | | |
| 91. นกเดินดงเล็กปากยาว | | | | | | | | | | |
| 92. นกจับแมลงสีน้ำตาล | | | | | | | | | | |
| 93. นกจับแมลงสีน้ำตาลแดง | 1 | | | | | | | | | |
| 94. นกจับแมลงหลังสีเทา | | | | | 1 | 1 | | | | |
| 95. นกจับแมลงคอแคง | | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 96. นกจับแมลงเล็กขาวคำ | | | | | | | 1 | | | |
| 97. นกนิลตวาท้องสีส้มคอคำ | | / | | | | | | | | |
| 98. นกกางเขนบ้าน | | | | | | | 1 | | | |
| 99. นกกางเขนคง | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | |
| 100. นกยอดหญ้าหัวดำ | | | | | | | | | | |
| 101. นกเอี้ยงสาลิกา | | | | 1 | | | | | | |
| 102. นกเอี้ยงค่าง | | | | | | | | | • | |
| 103. นกขุนทอง | | | | | | | | | | |
| 104. นกไต่ไม้ท้องสีเม็ดมะขาม | | | - | | | | | | - | |
| 105. นกติ๊ดใหญ่ | | | | | | | | | | |
| 106. นกนางแอ่นบ้าน | | | | | 1 | | | | | |
| 107. นกปรอทหัวโขน | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 108. นกปรอทเหลืองหัวจุก | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | - |
| 109. นกปรอทหงอนปากหนา | | | | | 1 | | 1 | | | |
| 110. นกปรอทหัวโขนกันเหลือง | 1 | | | 1 | / | | | | | |
| 111. นกปรอทหัวสีเขม่า | | 1 | _ | | .1 | / | 1 | | | |
| 112. นกปรอทหัวตาขาว | | | | | 1 | Ĩ. | | | | |
| 113. นกปรอท่หน้านวล | | | | | | | | | | |
| 114. นกปรอทโอ่งเมืองเหนือ | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 115. นกปรอทเล็กตาขาว | | | | 1 | | | | | | |
| 116. นกปรอทหัวจุกคำ | | | | | | 1 | | | | |
| 117. นกปรอทสีน้ำตาลแคง | · | | | | | | | | | |
| 118. นกยอดข้าวหางแพนลาย | | - 2 | | | | | | | | |
| 119. นกกระจิบหญ้าสีน้ำตาล | | | | | | | | | | |

· 56

-7

5

ä

Ę,

| 120. นกกระจิบหญ้าลิ้วขาว/ลิ้วแดง | | | | | 100 | | Ŷ. | | | | |
|----------------------------------|-------|----------|-------|-------|---------|--------|---------|--------|-----|--------|---|
| 121. นกกระจิ๊คแถบปีสีส้ม | | | 1997 | i i i | | | | | | | 1 |
| 122. นกกระจิ๊คธรรมคา | | - | | | | . / | | 1 | | | |
| 123. นกกระรางหัวหงอก | | | | | | | | | 1 | - | |
| 124. นกจาบดินอกลาย | | ŀ | | | | 1 | | | | | T |
| 125. นกกินแมลงกระหม่อมแคง | | 18 3 | | | 1 | | | 1 | | 1 | Ŧ |
| 126. นกมุ่นรกหัวน้ำตาลแคง | | | | | | | | ang. | | | T |
| 127. นกมุ่นรกตาขาว | | | | | | 1 | 1 | 1. | | | T |
| 128. นกกาฝากท้องสีส้ม | | | | | | | | | | | |
| 129. นกสีชมพูสวน | | | | | | 1 | | | | | |
| 130. นกกินทางยาวเขียว | | | | | | | | | | | Γ |
| 131. นกกินปลีอกเหลือง | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 132. นกปลึกล้วยลาย | | | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 133. นกกระจอกใหญ่ | | | | | | | | | 1 | | |
| 134. นกกระจอกตาล | | 17 | | | 100 | 1 2 | | | | | |
| 135. นกกระจอกบ้าน | | 14 | | • | | | | | | | T |
| 136. นกอุ้มบาตร | | | | | | | | | | 1 | T |
| 137. นกเค้าลมหัวเหลือง | | | | | | | | | | | 1 |
| 138. นกเค้าดินอกแคง | | | | | | | | N. | | | 1 |
| 139. นกกระจาบธรรมดา | | | | | | | | | | | |
| 140. นกกระติ๊ดแดง | | | 2.14 | | | | | | | | |
| 141. นกกระติ๊ดขี้หมู | | - | | | 1 | 1 | | 1 | | · | |
| 142. นกจาบปีกอ่อนสีกุหลาบ | | | | | | | | | | NO ITA | |
| 143. นกกระติ๊คใหญ่ปีกลาย | | | | | | | | - | | | |
| 144. นกจาบปีกอ่อนเล็ก | | | | | | | | | | | |
| นกที่ไม่มีการรายงานว่าเ | ุลยพบ | แต่ได้ส่ | กรวจา | งบในร | ระยะที่ | ดำเนิน | เการเก็ | บข้อรุ | រុង | · · · | |
| 145. นกเงือกสีต้ำตาล | | 1 | | | | | · | | | | |
| 146. นกปรอทสวน | | , | | | 1 | 1 | | 1 | | | |
| 147. นกปรอทเหลืองหัวจุกคำ | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 148. นกปรอทสีทอง | | | | | 1 | 1 | / | / | | | |
| 149. นกกาฝาก | | - | | ľ | 1 | | | | | | |

. đ

| 150. นกแว่นตาหลังเขียว | | | | | | 1 | | 1 | | | · | |
|--------------------------------|-------------|------------|----------|----------|----------|----|---|------|------|---|---|----------|
| 151. นกแซวหางบ่วงใหญ่ | | | | + | | 1 | | 1 | | | | |
| 152. นกปู่ตัน | | | <u> </u> | | | 1 | | | | | | |
| 153. นกกาฝากกันเหลือง | | . <u>.</u> | · · | + | | 1 | | | | | | |
| 154. นกจาบคงหัวสีส้ม | | | | | | 1 | | | | | | |
| 155. นกหัวขวานเล็กหงอนเหลือง | | | | | - | 1 | | | | | | |
| 156. นกกินปลีอกเหลือง | | | | | | .1 | | 1 | | | | |
| 157. นกกระเต็นหัวคำ | | | | | | 1 | | | | | | |
| 158. นกกางเขนบ้ำน | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| 159. นกขอคหญ้าสีคำ | | | | | <u> </u> | 1 | | | | | | |
| 160. นกกระจาบทุ่ง | | | 1 | <u>+</u> | | 1 | | | | | | |
| 161. นกกระจิ๊บ | | | | | - | 1 | | | | | | |
| 162. นกเหยี่ยวทุ่งสีน้ำคาล | | | | | | - | 1 | | 1 | | | |
| 163. นถขมิ้นท้ายทอยคำ 🐭 | | | | | | 1 | | | | | | |
| 164. นกปรอทหัวสีเขม่ากันส้มแคง | | | | | | 1 | | | | | | |
| 165. นกพญาปากกว้างอกสีเงิน | | | | | | Ì/ | | | | | | |
| 166. นกหัวขวาน เล็กหัวเหลือง | | | | | | 1 | | | | | | |
| 167. นกกาฝากกันเหลือง | | | | | | / | | | | | | |
| 168. นกจาบคาหัวสีส้ม | | | | | | 1 | | | | | | |
| 169. นกขมิ้นท้ายทอยดำ | | | | | | 1 | | | | | | |
| 170. นกแว่นตาขาวเหลืองเขียว | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| 171. นกตั้งล้อ | | | / | | | 1 | 1 | | | | | |
| 172. นกกางเขนคง | | | | | | / | 1 | | | | | |
| 173. นกตั้งถ้อ | | | | | <u> </u> | / | | | 1 | | | |
| 174. เหยี่ยวทุ่ง | | | | | | / | | | | | | |
| 175. นกกระจิบ | | | | | | / | 1 | | | | | |
| 176. นกกินปลีคอคำอกเหลือง | | | | | | / | | | | | | |
| 177. เหยี่ยวทุ่งปีกสีน้ำตาล | | | | | | / | ļ | | | ļ | | |
| 178. นกกระเต็นหัวดำ | | | | | ľ. | / | | | | | | |
| 179. นกจับแมลงกอแคง | | | | | · · | / | | | 1 | | | <u> </u> |
| 180. นกกินปลึกล้วยเล็ก | | | | | | | 1 | | | | | |

22

Ş

÷.

| 181. นกกางเขนน้ำหลังเทา | | | | | | | 1 | 8 | | | | T. |
|------------------------------|----|-----|------|----|----|------|----|----|-----|------|----|-----|
| 182. นกกะจิ๊ดปากหนา | 1 | | | | - | | 1 | 11 | | 1 | | |
| 183. นกเค้าลมหลังเทา | | T | 1 | 12 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | 6 |
| 184. นกกระจิบหญ้าสีเรียบ | 1 | | - | | | | 1 | | 1 | | | |
| 185. นกกระดิ์บตะ โพกขาว | | | - | | | | 1 | 1 | 1 | 13 | | |
| 186. นกปรอทคอลาย | | | | - | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| 187. นกเหยี่ยว | 5 | 10 | | | | | 17 | | 1 | | 1. | Ne. |
| 188. นกอึแพรคคอขาว | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 189. นกกระจิ๊บอกคำ | | | | | | | 1 | | | | | |
| 190. นกพงใหญ่พันธุ์ญี่ปุ่น | | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| 191. นกพญาไฟสีเทา | | | | | | | 1 | | | | | |
| 192. นกขอคหญ้าสีคำ | | | | 11 | | T | 1 | | | | | |
| 193. นกงับแมลงเล็กขาวคำ | | | | | 1 | | 1 | | | | | |
| 194. นกหัวขวานค่างแคระ | | | | | | | 1 | | | | | |
| 195. นกจับแมลงคอส้มท้องขาว | | 16 | | | | | 1 | | | | | 1 |
| 196. นกหัวขวานจิ๋วลิ้วขาว | | | | | | | 1 | | | | | |
| 197. นกแอ่นฟ้าหงอน | | | | | 6 | | 1 | | | | | |
| 198. นกเขียวก้านตองหน้าผากสี | | 6 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | | 1 |
| ทอง | | | | 1 | | | | | L B | | | |
| 199. นกกาฝากอกเพลิ่ง | | 100 | | | | | | 1 | | | | |
| 200. นกเสือกินแมลง | | | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 201. นกจับแมลงอกสัมท้องขาว | | | | | | | | 1 | | | | |
| 202. นกกินปลีคำม่วง | | | 12 | | | | 1 | | | | | |
| 203. นกนางแอ่นคำ (บ้าน) | | | 10.3 | | 11 | 1. 0 | | 1 | | 6 J. | | |
| 204. นกกระปูดใหญ่ | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 205. นกพญาไฟ่ใหญ่สีแคง | | | | | T. | | | 1 | 1 | | | |
| 206. นกไต่ไม้ท้องสีเม็คมะขาม | | | | | | | | 1 | | | | |
| 207. นกโพระดกหูเขียว | 23 | | | | 14 | | | | / | | | |
| 208. นกกระจิบธรรมคา | | | | | | | | | / | | | 11 |
| 209. นกกินปลีกล้วยลาย | | | | | | | | | 1 | | | 2 |
| 210. นกกระปูดเล็ก | | | | | | 1 | | | | | | |

หมายเหดู :

- 1.พื้นที่สำรวจ บริเวณป่าหมู่ 10 หมู่ 14 หมู่ 18 บริเวณอ่างแม่ต่ำ และในมหาวิทยาลัย นเรศวร วิทยาเขคสารสนเทศพะเยา 2.การสำรวจแต่ละครั้งไม่ได้สำรวจทุกพื้นที่พร้อมกัน
 - 3.นกที่สำรวจไม่พบ มิได้ หมายถึง การที่ไม่มีนก อยู่ในพื้นที่ เพียงแต่เป็นการรายงาน ชนิดนกที่พบในการสำรวจเท่านั้น
 - 4.การสำรวจในระยะเคือนพฤษภาคม ถึง กันยายนมีความสภาพแวคล้อมที่ไม่ เหมาะสมเนื่องจากฝนตกเส้นทางสำรวจบริเวณป่าเข้าถึงได้ยาก

ข้อมูลด้านการประกอบอาชีพ และประเพณีของชุมชนในรอบปี

จากการรวบรวมข้อมูลด้านประเพณี และการประกอบอาซีพของชุมชนในรอบปีที่มีนักวิจัย ชุมชนรับผิดชอบดำเนินการรวบรวมข้อมูลได้แก่นายบุญส่ง นายบุญสม เงินเย็น นายสุรพล นามหน่อ นายนวล ตาเตียว นายบุญช่วย กิติวัชรพงศ์ นางกันยา ถูกจิตต์ และนางอลีนา รัตนชีวร สามารถ รวบรวมข้อมูลได้ดังนี้

<u>การประกอบอาชีพ</u>

1.การปลูกพืช

1.1การปฏกผัก

การปลูกผักต่าง ๆ สามารถทำได้ทุกช่วงฤดูกาลตามชนิดของพืชผักนั้นๆ หากพื้นที่ทำ การปลูกมีน้ำเพียงพอ พื้นที่ปลูกผักของชาวบ้านส่วนใหญ่มักจะปลูกในบริเวณบ้านของ ตนเองบ้าง และปลูกไว้ในสวนหรือไร่นาบ้าง สำหรับผักที่นิยมปลูกมากในคำบลแม่กาคือ พืชผักสวนครัว และพืชผักพื้นบ้านไว้สำหรับบริโภคที่ปลูกสำหรับการจำหน่ายมีอยู่บ้างที่ หมู่ 9 บ้านโทกหวาก

1.2การปฏกถั่ว

การปลูกถั่วในตำบลแม่กาจะปลูกหลังจากที่เก็บข้าวโพคแล้ว ประมาณเดือนตุลาคม-พฤศจิกายน ซึ่งส่วนใหญ่จะปลูกถั่วคำเนื่องจากเป็นถั่วที่สามารถทนความแห้งแล้งได้ดี ไม่ ด้องการน้ำมากจึงนิยมปลูกเป็นพืชในฤดูแล้ง โดยเมื่อหักข้าวโพคแล้วจะไถดินปลูกถั่วคำได้ เลย การดูแลรักษาถั่วคำหลังการปลูก คือการกำจัดวัชพืช และป้องกันแมลงมารบกวน และ อาจจะมีการใส่ปุ๋ยบ้างตามความสมควร ใช้เวลาประมาณ 3 เดือน ก็สามารถเก็บผลผลิตได้ นอกจากถั่วคำยังมีการปลูกถั่วชนิดอื่นๆ บ้างเช่นถั่วเขียว ถั่วเหลือง ถั่วลิสง เป็นต้น **1.3การปลูกข้าว**

ช่วงเวลาของการทำนาจะเริ่มต้นในเดือนพฤษภาคมถึงเดือนชั้นวาคม โดยใช้เวลา ประมาณ 8 เดือน ซึ่งใช้เวลาประมาณ 25-30 วัน ก็จะถอนกล้าเพื่อทำการชำกล้า ใช้ระยะเวลา อีกประมาณ 25-30 วัน และทำการปลูกโดยการเตรียมดินโดยไถ 3 รอบ มีการดูแลรักษาดั่นข้าว , ด้วยการใส่ปุ๋ย ใส่ยาฆ่าแมลงศัตรูพืชต่างๆ ดูแลน้ำให้เหมาะสม ในระยะเวลาประมาณ 4 เดือน จะทำการเก็บเกี่ยวผลผลิตได้ โดยที่แต่เดิมชาวบ้านจะเอามื้อกันในการทำนาโดยเฉพาะการ เกี่ยวข้าว แต่ปัจจุบันจะจ้างแรงงานรายวันเป็นส่วนใหญ่ หรือจ้างรถเกี่ยวบ้าง แต่ยังกงมีการเอา มื้อ เอาแรงในการทำการเกษตรในบางหมู่บ้านเช่นที่หมู่ 7 หมู่บ้านบัว หมู่ 3 บ้านแม่กาหลวง 1.4การปลูกข้าวโพด

การปลูกข้าวโพดจะใช้ระยะเวลาประมาณ 5 เดือน โดยเริ่มในช่วงเดือนพฤษภาคม ไป จนถึงเดือนตุลาคมก็จะเก็บข้าวโพด โดยเริ่มจากการเตรียมดินโดยการไถ 2 ครั้ง ครั้งแรกเป็น การไถดินให้หญ้าตาย โดยไถแล้วปล่อยตากหน้าดินให้หญ้าตาย จากนั้นจะทำการไถครั้งที่ 2 ในเดือนพฤษภาคม แล้วทำการปลูก หลังจากปลูกข้าวโพดเสร็จ 15 –20 วันก็จะใส่ปุ๋ย และดูแล เรื่องวัชพืช ใช้ระยะเวลาประมาณ 4 เดือนก็จะเก็บเกี่ยวผลผลิตได้ ในการเก็บเกี่ยวผลผลิตนั้น ส่วนมากจะจ้างมากกว่าการเอามื้อกัน คงเหลือประเพณิการเอามื้อ เอาแรงเฉพาะบางหมู่บ้าน เท่านั้น

1.5การปลูกลำไย

การปลูกลำไขต้องอาศัยทั้งความอดทนและความขยันเอาใจใส่เป็นอย่างยิ่ง เนื่องจาก ลำไขเป็นพืชที่ต้องการน้ำมากชนิดหนึ่ง หากปลูกในที่น้ำน้อยไม่เพียงพออาจทำให้ด้นลำไข ตาข โดยเฉพาะด้นที่เพิ่งปลูก ระยะที่สามารถให้ผลผลิตกืออายุ ประมาณ 3 ปี จะสามารถออก ผลได้ หากมีน้ำเพียงพอ และมีการดูแลรักษาต้นลำไขอย่างดีต่อเนื่องการเก็บผลลำใขจะเก็บใน เดือน กรกฎาคม –สิงหาคม โดยที่ผลผลิตในบางสวนมีคุณภาพดี **1.6การปลูกอิ๋นจี่**

ลิ้นจี่เป็นพืชที่ด้องการน้ำเช่นเดียวกับลำไย การดูแลรักษาหรือการเพาะปลูกก็ไม่ ต่างกัน ก่อนการปลูกด้องมีการเตรียมดินอย่างดี ขุดหลุมให้มีความเหมาะสมไม่ลึกและตื้น จนเกินไปอาจใช้มูลสัตว์ช่วยปรับปรุงสภาพดิน ลิ้นจี่ที่ได้รับการดูแลอย่างดีในเวลา 3 ปี ก็สามารถให้ผลผลิตได้ผลผลิตจะออกให้เก็บได้ในเดือนกรกฎาคม-สิงหาคม ลิ้นจี่ของตำบล แม่กาในสวนที่มีการดูแลที่ดีเป็นลิ้นจี่ที่มีอุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาด 1.7การปลูกหอมแดง

การปลูกหอมแคงจะทำในช่วงเดือนมกราคมและเก็บเกี่ยวในเดือนเมษายน รวม ระยะเวลาประมาณ 3-4 เดือน การปลูกเริ่มจากการเตรียมดินสำหรับการปลูกการปล่อยน้ำเข้าที่ แปลงปลูก 1 คืน วันถัดมาก็จะปลูกโดยเมื่อทำการปลูกเสร็จเรียบร้อยแล้วก็จะคลุมแปลงด้วย ฟางข้าวทุก ๆ แปลง แล้วจึงปล่อยน้ำเข้าอีกครั้งหนึ่ง หลังจากการปลูกจะเป็นการดูแลรักษา ด้นหอมด้วยการฉีดยาฆ่าแมลงและการปล่อยน้ำเข้าเป็นครั้งคราว สามารถปลูกได้มากกว่า 1 ครั้งในแต่ละปี

1.8การปลูกกระเทียม

การปลูกกระเทียมจะทำในช่วงเคือนมกราคมเป็นต้นไปเช่นเคียวกับหอมแค่งอันเป็น ช่วงที่ว่างเว้นจากการทำนา การปลูกกระเทียมคล้ายกับการปลูกหอมแดง ต่างกันที่การปลูก สามารถแยกเป็นกลีบก่อนนำไปปลูก จะเก็บผลผลิตได้ในเดือนเมษายน เช่นกัน

1.9การปลูกยาสูบ

เกษตรกรที่ปลูกขาสูบจะเริ่มการปลูกในเดือนตุลาคมของทุกปี โดขในการเตรียมดิน ด้วยการไถ และขึ้นแปลงยาสูบ โดยชาวบ้านส่วนใหญ่ที่ปลูกจะรับต้นกล้าจากโรงงานบ่ม ขาสูบพะเขาใบทองมาปลูก หลังจากการปลูกต้องดูแลรักษาต้นขาเป็นอย่างดี เนื่องจากขาสูบ เป็นพืชที่ก่อนข้างจะดูแลรักษาขาก ต้องมีการฉีดขาเพื่อป้องกันแมลงมารบกวน ต้องมีการ กำจัดวัชพืช ประมาณเดือนธันวาคมก็สามารถเก็บเกี่ยวผลผลิตได้ต่างจากพืชอื่นที่จะมีการเก็บ ใบขาในเดือนธันวาคมหลังจากการปลูกประมาณ 2 เดือนเศษ โดยมีระขะเวลาในการเก็บ ผลผลิตที่ยาวนานนับเดือนจนต้นยาแก่ที่จะทำให้ไบยามีอุณภาพด้อยลง

2.การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ

2.1การเลี้ยงกบ

ปัจจุบันการเลี้ยงกบในตำบลแม่กามีการขยายตัวมากขึ้นจากการส่งเสริมของบริษัท ผู้ผลิต และจำหน่ายอาหารกบ ระยะเวลาในการเลี้ยงประมาณ 4-5 เคือนจะได้น้ำหนัก 4-5 ตัว ต่อกิโลกรัมการเลี้ยงสามารถเสี้ยงได้ทั้งในบ่อคินและบ่อซีเมนต์ซึ่งส่วนใหญ่นิยมเลี้ยงในบ่อ ซีเมนต์ขนาน 3X4 หรือ 4X4 เมตร สูง 50 เซนติเมตร เนื่องจากสะดวกในการดูแลรักษา และกบ สามารถเจริญเติบโตได้ดี 1 บ่อ สามารถเลี้ยงได้ 1,000 -1,500 ตัว โดยบางคนจะเลี้ยงปลาดุก ร่วมด้วย ในอัตรา 200 ตัวต่อบ่อ เพื่อให้กินเศษอาหารที่เหลือจากกบและ ยังเป็นการสร้าง รายได้อีกทางหนึ่งด้วย

จะมีการนำวัสดุลอยน้ำได้ เช่น กระดานไม้ หรือแผ่นโฟม หรือต้นมะพร้าวที่ตัดเป็น ท่อน อย่างใดอย่างหนึ่งลอยในบ่อเลี้ยงเพื่อให้กบป็นขึ้นไปเกาะอาศัยเป็นกรั้งกราว มุมบ่อด้าน ใดด้านหนึ่งทำหลังกาพรางแสงแดคโดยอาจใช้ตาข่ายสีดำ หรือทางมะพร้าวมุงหลังกาแล้วแต่ ก่วามสะดวก เกษตรกรบางรายทำชานบ่อให้กบภายใต้หลังกาพรางแสงดังกล่าว เพื่อใช้เป็นที่ พักอาศัย และที่ให้อาหารการเลี้ยงกบมีทั้งที่เลี้ยงแบบให้อาหารเลียนแบบธรรมชาติ และเลี้ยง ด้วยอาหารสำเร็จรูป การเลี้ยงกบสามารถทำได้ตลอดปีแต่จะลดปริมาณการจับขายในฤดูฝน เนื่องจากกบมีรากาถูก

2.2การเลี้ยงหมูป่า

การเลี้ยงหมูป่าสามารถทำได้ตลอดปี และไม่มีปัญหาในการจำหน่ายเนื่องจากตลาดมี ดวามต้องการ การเลี้ยงจะใช้ ผักและเศษอาหารที่มีอยู่ทั่วไป เช่น ผักบุ้ง ผักตบ หญ้างน หรือ อื่น ๆ ที่พอจะหวได้ เป็นอาหารหลัก โดยมีการผสมธาตุอาหารอื่นบ้าง เช่น รำ หรือหัวอาหาร เล็กน้อย ที่สำคัญคือการสร้างโรงเรือนที่ต้องมีความแข็งแรง มีความมิคชิด และมีอากาศถ่ายเท เนื่องจากเป็นสัตว์ที่ดื่นตกใจได้ง่ายหากมีสิ่งรบกวน 2.3การเลี้ยงวัว

การเลี้ยงวัวในคำบลแม่กามือยู่ทั่วไป ส่วนใหญ่จะเป็นการเลี้ยงวัวพันธุ์พื้นเมืองเป็น การเลี้ยงแบบปล่อยเป็นหลัก และให้อาหารเสริมบ้าง ในฤดูกาลฝนที่มีการใช้พื้นที่เพาะปลูก กันมากเกษตรกรจะเลี้ยงโดยขัง และหาอาหารให้ หรือเป็นช่วงที่ผู้เลี้ยงจะจำหน่ายวัวออกไป ในดำบลแม่กาเริ่มมีการรวมกลุ่มผู้เลี้ยงเพื่อผลิตเนื้อโดออกจำหน่าย

3 อาชีพอื่นๆ

3.1การทำปราสาท

การทำปราสาทสำหรับใช้ในพิธีศพจะทำตามความด้องการของผู้สั่ง โดยจะลงมือทำ เมื่อมีผู้สั่ง ใช้เวลาทำประมาณ 2-4 วัน สำหรับแบบปกติทั่วไป ระยะเวลาที่ทำ และราคาขึ้นอยู่ กับความยาก-ง่าย และขนาด โดยราคาจะอยู่ระหว่าง 3,00-10,000 บาท สำหรับแบบพิเศษ เช่น ปราสาทสำหรับพระสงฆ์ซึ่งต้องใช้ความซับซ้อน ลวดลายวิจิตร และขนาดที่ใหญ่กว่าแบบ ปกติทั่วไป จะมีราคาประมาณ 15,000-30,000 บาท หรืออาจถึง 100,000 บาท **3.2การจักสาน**

การจักสานเป็นงานที่สามารถทำใด้ในทุกช่วงที่ว่างจากการทำงานหลัก ในภาลเกษตร ของตนเองส่วนใหญ่คนที่ทำงานจักสานมักจะเป็นผู้สูงอายุเนื่องจากมีเวลาว่างอยู่กับบ้าน มากกว่าบุคคลในวัยอื่น ลักษณะของผลิตภัณฑ์จักสานที่ทำมักเป็นสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่นข้อง (ที่เก็บปลา) แซะ(เครื่องหาปลา) ตระกร้า สุ่มไก่ ฯลฯ สำหรับลวคลายของการจักสาน นั้นส่วนใหญ่ก็จะเป็นลายพื้นบ้านแบบง่ายๆ ที่มีการทำสืบต่อกันมา สำหรับบางคนที่เวลาใน การทำงานจักสานมาก และมีฝีมือก่อนข้างคืจะมีการทำต่อเนื่อง โดยทำเพื่อขายบ้างตามที่มีผู้สั่ง **3.3การหาของป่า**

การหาของป่าชาวบ้านแม่กาส่วนใหญ่ จะทำเมื่อมีเวลาว่างจากการทำไร่ทำนา ของป่า ในพื้นที่ตำบลแม่กาจะมีทุกช่วง ต่างชนิดตามฤดูกาล มีทั้งประเภทที่เป็นสัตว์ป่า เช่น งู ตะกวด ตัวนิ่ม ที่เป็นพืช เช่น เห็ดชนิดต่างๆ หน่อไม้ ผักหวาน ที่เป็นแมลงประเภทหนอน ไม้ใผ่ ไข่มด แมลงนาๆ ชนิด และผลิตภัณฑ์จากป่าอื่นๆเช่นแน้ (ลักษณะคล้านวุ้นอยู่ในด้น ใผ่) ไม้ใผ่ ฯลฯ สำหรับชาวบ้านหมู่บ้านที่อยู่ใกล้ป่าบางกรอบครัวการหาของป่าอาจเป็นอาชีพ ที่ทำรายได้หลัก การหาของป่ามีทั้งลักษณะที่หาและจำหน่ายเอง ฝากขายหรือรวมกลุ่มกัน จำหน่าย หรือหาแล้วส่งแก่ผู้รับซื้อเพื่อนำไปขายต่อ หรือแปรฐปต่อไป

3.4การเลี้ยงผึ้ง

การเลี้ยงผึ้งของตำบลแม่กาเป็นทั้งที่ชาวบ้านเลี้ยงเอง แต่ส่วนใหญ่จะเป็นการเช่าที่เพื่อ การเลี้ยงผึ้งจากผู้เลี้ยงจากท้องที่อื่น เพื่อให้ผึ้งหาอาหารจากดอกไม้ในสวนไม้ผลที่ปลูกใน ตำบลแม่กาซึ่งมีอยู่มากทั้งลิ้นจี่ ลำใย มะขาม หรือแม้แต่พืชป่าที่ขึ้นเองตามธรรมชาติ ผลผลิต จากผึ้งที่เลี้ยงในตำบลแม่กามีทั้งผลิตภัณฑ์ประเภท น้ำผึ้ง นมผึ้ง เกษรผึ้ง แม้แต่ตัวอ่อนของ ผึ้ง การเลี้ยงผึ้งเป็นงานที่ละเอียดอ่อนทุกขั้นตอนไม่ว่าจะเป็นการคัคเลือกพันธุ์ รังสำหรับเลี้ยง การเก็บผลผลิต อาหาร การเลือกสถานที่เลี้ยงที่เหมาะสม การเลี้ยงที่จะให้ได้ผลด้องทำอย่าง จริงจัง ใส่ใจ มีความชำนาญ จึงจะสามารถประสบความสำเร็จได้ พบมากในหมู่บ้นแม่กา หลวง(หมู่ 3) บ้านบัว(หมู่ 7) เกษตรสุข(หมู่ 15) บ้านนาไร่เดียว(หมู่ 14) 3.5การเลี้ยงครั่ง

การเลี้ยงครั่งสามารถเลี้ยงได้ในทุกฤดูกาลของปี แต่ฤดูที่เลี้ยงได้ดีที่สุดก็คือช่วงฤดู หนาวไปถึงฤดูฝน สำหรับวิธีการเลี้ยงนั้นชาวบ้านจะนำตัวครั่งไปปล่อยบนด้นไม้ โดยนำรัง ครั่งที่ตัดเป็นท่อนมัดหุ้มด้วยฟางข้าวแล้วนำไปผูกไว้บนกิ่งต้นงามจุรี(นำฉา) เมื่อนำครั่งไป ปล่อยไว้ประมาณ 1 เดือน หากพบว่าไม่มีการขยายพันธุ์ก็จะหาที่ปล่อยครั่งไหม่ แล้วปล่อยให้ งยายพันธุ์และเติบโตตามธรรมชาติ ต้นไม้ที่สามารถทำให้ตัวครั่งเจริญเติบโตได้ดีด้องเป็น ด้นไม้ที่มีความสูงพอประมาณอีกทั้งใบและกิ่งของด้นไม้นั้นต้องมีมากเพื่อให้ครั่งขยายพันธุ์ได้ เร็วและเป็นตัวที่สมบูรณ์ที่สุด รายได้จากการเลี้ยงครั่งขึ้นอยู่กับปริมาณน้ำยางครั่ง และราคารับ ซื้อ ซึ่งจะมีผู้มารับซื้อถึงที่ หากชาวบ้านที่มีด้นจามจุรี อยู่ในพื้นที่และไม่ต้องการเลี้ยงเองก็อาจ ให้ผู้อื่นเช่าต้นไม้ หรือตกลงเลี้ยงแบ่งประโยชน์กันก็ได้

<u>ประเพณี</u>

1.ประเพณี "ตานก๋วยสลาก" (สลากภัตร์)

ประเพณีนี้มักจะนิยมทำกันตั้งแต่วันขึ้น 15 ก่ำ เดือน 12 เหนือ (เดือนกันยายน) เรื่อยมา จนถึงต้นเดือนยี่(เดือนตุลาคม) คำบลแม่กาจะจัดเรียงลำคับการจัดงานของแต่ละวัด โดยจับ ฉุลาก แต่จะเป็นภายหลังจากที่วัดพระเจ้าตนหลวงได้จัดงานแล้ว การทำบุญสลากนั้นนับเป็น ประเพณีที่สำคัญที่กระทำกันสืบทอดกันมาเป็นเวลาช้านานเพื่ออุทิศส่วนกุศลให้แก่บิดามารดา และญาดิพี่น้องผู้ล่วงลับไปแล้วอีกทั้งยังเป็นการสร้างกุศลแก่ตนเองในภายภาคหน้า สมัยก่อน

เครื่องไทยทานที่ใช้ในการประกอบพิธีจะมาจากภูมิปัญญาของชาวบ้านเป็นสิ่งที่ชาวบ้านทำ หรือจัดหาด้วยความตั้งใจของตนเองเริ่มตั้งแต่ภาชนะที่ใส่ของที่จะถวายพระที่เรียกว่า "ก๋วย" มี ลักษณะเป็นตระกร้ากล้ายกับชะลอม ที่คนเฒ่าคนแก่ในครอบครัวจะสานขึ้นเองเพื่อใส่ของที่ ด้องการทำบุญข้างใน อาจเป็นสิ่งของประเภทเครื่องครัว ของใช้จำเป็น อาหารคาว-หวาน ฯลฯ เพื่อนำไปทำพิธี ทานก๋วยสลากที่วัด ปัจจุบันนี้ก๋วยสลากจะทำมาจากลังน้ำพลาสติกที่ซื้อจาก ร้านด้าแล้วใส่ของที่ต้องการทำบุญข้างในได้แก่ สบู่ ยาสีฟัน แชมพู ผงชักฟอก แป้ง น้ำปลา ของแห้งต่าง ๆ เป็นดัน

้โดยของที่ใส่นั้นจะไม่มีการกำหนดว่าจะเป็นอะไรจะใส่ตามจิตสรัทธาของผู้ทำที่ ้ต้องการทำบุญแผ่ส่วนกุศลแก่ผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว ประเพณีที่ท่ากันในทุกวันนี้จะนิยมให้ โดยผู้เป็นเจ้าของก๋วยุ่งะต้องเอาใบลานหรือกระดาษตัด พระสงฆ์จับสลากเองเป็นส่วนมาก เป็นแผ่นขาว ๆ เรียกว่า "เส้นสลาก" เขียนชื่อตนเอง และเขียนไว้ด้วยว่าจะจุทิศส่วนกุศลให้แก่ ใกรหรือเพื่อสร้างกุศลให้แก่ตนเองในภายภาคหน้า โดยเส้นสลากนี้จะต้องเขียนให้ครบแท่า ้จำนวนก๋วยสลาก เมื่อชาวบ้านนำเอาก๋วยสลากไปวัด ก็จะเอาสลากไปรวมกันไว้ที่หน้าพระ ประธานในวิหาร ซึ่งผู้รวบรวมมักจะเป็นมักทายก หรือกรรมการวัด เมื่อรวบรวมได้เท่าใด ก็ จะเอาจำนวนพระภิกษุสามเณรที่นิมนต์มาจากวัดต่างๆ หารเนลี่ยตามจำนวนสลากที่มีอยู่ โดย หักส่วนหนึ่งไว้เป็นส่วนของพระเจ้า ซึ่งหมายถึง ส่วนของวัคที่จัคพิธีกรั้งนี้ เมื่อพระภิกษ สามเณรแต่ละองค์ใด้รับส่วนแบ่งเป็นเส้นสลากแล้ว ก็จ่ะอ่านชื่อในเส้นสลากด้วยเสียงดัง เพื่อให้เจ้าของเส้นสลากเอาก๋วยสลากไปถวายพระ เมื่อถว่ายก๋วยสลากแล้วพระสงฆ์จะกล่าว อนุโมททนาให้พร

2.ประเพณี "สงกรานต์"

ประเพณีสงกรานต์ถือเป็นประเพณีที่สำคัญของกรอบกรัว และชุมชนที่สมาชิกจะมา พบปะกันเพื่อร่วมทำพิธีกรรมต่างๆ และพบปะสังสันท์กัน ในเวลาในการกระทำพิธีกรรมอย่าง น้อย 5 วัน และเป็นช่วงเวลาที่มีพิธีกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย่โดยเริ่มจาก

"วันสังขารถ่อง" เป็นวันเริ่มต้นวันแรกของสงกรานต์ ตรงกับวันที่ 13 เมษาขน โดย ตั้งแต่เข้าตรู่จะมีการปัดกวาดบ้านเรือนให้สะอาด ซักเสื้อผ่ำที่สามารถซักได้ ส่วนที่นอนหรือ สิ่งที่ซักล้างไม่ได้ ก็จะนำออกไปตากหรือปัดฝุ่น ในบริไวณบ้านจะเก็บกวาดและเผาขยะมูล ฝอยต่าง ๆ จะมีการดำหัวหรือสระผมเป็นกรณีพิเศษ ซึ่งเมื่อสระผมแล้วก็จะต้องเงยหน้าไป ตามทิศที่กำหนดไว้ และทัดดอกไม้ที่เป็นนามของปีแต่ละปี นุ่งห่มเสื้อผ้าที่เป็นเสื้อผ้าใหม่ มี การตัดผม ตัดเล็บ พ่อบ้านจะนำพระพุทธรูป พระเครื่อง หรือเครื่องลางของขลังต่าง ๆ มา จำระหรือสรงด้วยน้ำอบน้ำหอมหรือน้ำขมิ้นส้มป่อย จะไปลี่ยนดอกไม้บูชาพระซึ่งมักจะเป็น ยอดของด้นหมากผู้-หมากเมียในหม้อไหดอก (แจกัน) ใหม่ ในกรอบกรัวที่ยังนับถือประเพณี เกร่งครัดผู้ใหญ่ในกรอบกรัวจะเรียกลูกหลานมาพร้อมกัน แล้วให้หันหน้าไปตามทิศที่กำหนด กล่าวถ้อยกำอันเป็นมงกลต่างๆ แก่กรอบกรัว และลูกหลาน แล้วใช้น้ำส้มป่อยลูบศรีษะตัวเอง และลูกหลานทุกคน บางท่านจะให้ลูกหลานเอาฟักเจียว่หรือฟักทองไปปลูก โดยเชื่อว่าผู้ที่ ปลูกฟักจะมีสดิปัญญาเฉลียวฉลาด

"วันเนา" ตรงกับวันที่ 14 เมษายน กล่าวกันว่าถ้าผู้ใดที่ค่าทอผู้อื่นในวันนี้แล้วปากของ ผู้นั้นจะเน่า และหากวิวาทกันในวันนี้ บุกคลนั้นจะอัปมง่คลไปตลอดทั้งปี ส่วนผู้ประสงก์จะ ปลูกเรือนด้วยไม้ไผ่ให้รีบตัดในวันนี้ เชื่อกันว่าไม้จะไม่เน่า และไม่มีมอดหรือปลวกมากินไม้ ดังกล่าว วันนี้จะเป็นวันเตรียมงาน ชาวบ้านจะไปซื้อของกินและของใช้เพื่อใช้ในวันพญาวัน ในตอนบ่ายจะมีการขนทรายเข้าวัด ปกติทรายที่นำเข้าวัดนั้นมักจะนำกองรวมกันเป็นเจดีย์ ซึ่ง บางครั้งจะมีกระบะไม้ หรือไม้ไผ่สานสำหรับกั้นขอบทรายให้กองต่อเนื่องกันสูงขึ้นไปเป็น รูปเจดีย์ การขนทรายเข้าวัดถือเป็นการนำทรายมาทดแทนส่วนที่อาจติดเท้าออกจากวัดในขณะ เข้ามาในวัด แต่ละบ้านจะจัดเตรียมกระดาษสีต่าง ๆ มาทำตุง เพื่อเตรียมไว้สำหรับไปปักที่เจดีย์ ทรายในวันรุ่งขึ้น

"วันพญาวัน" ตรงกับวันที่ 15 เมษายน เป็นวันเถลิงศกเริ่มต้นจุลศักราชใหม่ วันนี้มี การทำบุญโดยตั้งแต่เช้าตรู่จะมีผู้คนนำเอาสำรับอาหารคาวหวานต่าง ๆไปทำบุญถวายพระตาม วัด การถวายภัตตาหารหรือที่เรียกกันอย่างเมืองเหนือว่า"ตานขันข้าว" บางคนก็จะทำบุญกัน หลายสำรับ เพื่ออุทิศส่วนกุศลให้แก่บรรพบุรุษหรือญาติที่ถ่วงลับไปแล้วด้วย ส่วนพระสงฆ์จะ

รับการทานขันข้าวและทำพิธีกรวดน้ำอุทิศส่วนกุศลไปให้ผู้ล่วงลับตามความประสงค์ของ ชาวบ้าน นอกจากจะมีการทานขันข้าวที่วัดแล้วบางกรอบกรัวอาจนำสำรับไปมอบให้แก่บิคา มารดา ปู่ย่าตายาย ผู้เฒ่าผู้แก่หรือผู้ที่ตนเการพนับถือและถวายให้แก่พระสงฆ์ด้วย ซึ่งการ ทำบุญเช่นนี้เรียกว่า "ทานขันข้าวกนเฒ่าคนแก่" ในตอนบ่ายของวันพญาวัน จะมีการไป "คำ หัว" คือการไปการวะกนเฒ่าคนแก่ บิคามารคา ญาติพี่น้องผู้อาวุโส หรือผู้มีบุญคุณที่เการพ นับถือ เพื่อเป็นการของมาลาโทษจากการประพฤติในสิ่งที่ไม่สมควรต่อท่านเหล่านั้นไม่ว่าจะ โดยเจตนาหรือไม่ก็ตาม และขอพรจากผู้เฒ่าผู้แก่ การคำหัวนี้อาจนับรวมถึงการ "คำหัวพระ เจ้า" คือการไปแสดงกวามการาวะต่อพระพุทธรูปที่สำคัญประจำบ้าน ประจำเมือง หมู่บ้าน หรือตำบล เครื่องพิธีสำหรับการคำหัวนี้ ประกอบด้วย ข้าวตอก ดอกไม้ ธูปเทียน น้ำขมิ้น ส้มปอย และของบริวารอื่น ๆ เช่น มะม่วง มะปราง แตงกวา มะพร้าวอ่อน กล้วย อ้อย เมี่ยง บุหรื่เป็นด้น การคำหัวสามารถคำเนินไปจนกรบตามบุกกลที่ต้องการ

วันที่สำคัญอีกวันหนึ่งของเทศกาลนี้คือ "วันปากเคือน" ตรงกับวันที่ 17 เมษาขน ซึ่ง ถือเป็นวันเริ่มต้นของเคือนในปีใหม่ ในวันนี้นิยมมีการส่งเคราะห์ต่าง ๆ ตามแบบที่นับถือกัน มาแต่โบราณ การส่งเคราะห์ที่ว่านี้มีหลายอย่างเช่น ส่งชน ส่งแถน ส่งเกราะห์นรา เป็นต้น ถือ เป็นช่วงเวลาที่มีความหมายและสร้างความสุขแก่คนในครอบครัวจากการได้อยู่พร้อมหน้ากัน เพื่อร่วมกิจกรรม และพิธีกรรมซึ่งนอกเหนือจากพิธีกรรมตามประเพณีสงกรานต์โดยตรงแล้วที่ ดำบลแม่กายังพบว่าชาวบ้านในหลายครอบครัว มีการคำเนินพิธีกรรมอื่นๆ ร่วมด้วยเช่นการ ใหว้ผีปู่ย่า การทานหาผู้ล่วงลับ การสืบชะตา การกินอ้อผญา การทคผ้าป่า การสืบชะตา-สูตรขวัญ-ย้องขวัญ การเลี้ยงผีเสื้อบ้าน การสืบชะตาบ้าน(หมู่บ้าน) แก้บน ฯลฯ

66

3.ประเพณี "สรงน้ำพระ"

กำหนดการสรงน้ำพระจะเริ่มทำพิธีในประมาณวันที่ 15-16 เมษาขนของทุกปีซึ่งเป็น ช่วงเทศกาลสงกรานต์อันเป็นเทศกาลที่สำคัญขิ่งอย่างหนึ่งของชาวแม่กา และชาวล้านนาทั่วๆ ไปในช่วง "ปเวณีปี้ใหม่เมือง" พิธีสรงน้ำพระเป็นหนึ่งในหลายพิธีกรรมอันศักดิ์สิทธิ์ของช่วง เทศกาลสงกรานต์หรือประเวณีปี้ใหม่เมืองที่ถือปฏิบัติกันมาช้านานตั้งแต่สมัยอดีตจนสืบทอด มาถึงปัจจุบันนี้ เมื่อถึงวันกำหนดการสรงน้ำพระชาวบ้านก็จะมีการตระเตรียมเครื่องต่าง ๆ ที่ ใช้ในการสรงน้ำพระในตอนเช้าได้แก่ น้ำงมิ้น น้ำส้มปอย น้ำสลุงเงิน สลุงคำ ดอกไม้ธูป เทียน ในช่วงบ่ายประมาณ บ่าย 2-3 ชาวบ้านก็จะมารวมตัวกันที่ปากทางเข้าของหมู่บ้านเพื่อ เกลื่อนขบวนพระ ในการสรงน้ำพระนั้นก็จะมีการนำเอาพระสำคัญของหมู่บ้านออกมาตั้งวาง หรือแห่ไปในบริเวณหมู่บ้านเพื่อให้ชาวบ้านได้สรงน้ำพระเพื่อกวามเป็นสิริมงกลแก่ตนเอง และกรอบกรัว

4.ประเพณี"สืบชะดา"

การสืบชะตาเป็นพิธีกรรมการต่ออายุหรือสืบชะตากำเนิดให้ยืดยาวออกไป และทำให้เกิดความเป็นสิริมงคลทั้งแก่ตนเอง ครอบครัว และชุมชน มีความสุขความเจริญ รุ่งเรืองปราศจากทุกข์และโรคภัยต่างๆ ประเพณีสืบชะตาแบ่งออกได้หลายประเภท คือ การสืบชะตาคน การสืบชะตาบ้าน (หมู่บ้าน) การสืบชะตาเมือง การสืบชะตาป่า-น้ำเป็นด้น

การสืบชะตาคนเป็นประเพณีมงคลที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาวล้านนาและที่ตำบลแม่กา นิยมทำกันหลายโอกาส เช่น ในวันเกิด การได้รับตำแหน่งใหม่ ขึ้นบ้านใหม่ แต่งงาน หรือ อื่น ๆ ตามแต่จะกำหนด ทำขึ้นเพื่อสะเดาะเกราะห์ต่ออายุให้กลาดแกล้วจากโรกภัย สามารถทำ ที่บ้านหรือที่วัด เป็นบุคกล หรือเป็นกลุ่มเป็นพิธีสืบชะตาหลวง การทำพิธีจะนิมนต์พระสงฆ์ มาสวดมนต์ตามบทสวดสืบชะตาของชาวล้านนา ผู้สืบชะตาจะนั่งอยู่ในซุ้มสืบชะตาที่ จัดเตรียมไว้ จุดเทียนชัยและจุดเทียนสืบชะตาหลังจากพระสงฆ์สวดจบแล้ว จะมีการผูกข้อมือ ผู้สืบชะตาด้วยค้ายสายสิญจ์และพรมน้ำพุทธมนต์ จากนั้นถวายอาหารและเครื่องไทยทาน แค่ พระสงฆ์ผู้ทำพิธี

การสืบชะตาบ้าน ในที่นี้หมายถึง การสืบชะตาชุมชนหรือหมู่บ้าน เพื่อให้เกิดกวาม เป็นมงคลแก่ชุมชนและขจัดปัดเป่าสิ่งอัปมงกล หรือสิ่งไม่ดีที่มีอยู่ในชุมชนทั้งหมดให้หมด ไป เป็นกิจกรรมของชุมชนที่ชาวบ้านดำเนินการร่วมกัน โดยมากจะทำเมื่อสงกรานต์ล่วงไป แล้ว ในระยะวัน ปากปี ปากเดือน และปากวันถือวันที่ 16 ,17, 18 ของเดือนเมษายน โดย กำหนดเอาวันใดวันหนึ่งทำพิธีสืบชะตาบ้านเพื่อให้เกิดกวามสามักดีแก่ประชาชน ซึ่งมักจะใช้ บริเวณที่หอเสื้อบ้านหรือศาลากลางหมู่บ้านเป็นสถานที่ประกอบพิธี จะมีการเตรียมสถานที่พิธี ด้วยฉัตรธง ต้นกล้วย ค้นอ้อย ต้นข่า มาปักโดยรอบและโยงด้วยด้ายสายสิญจน์จากจุดพิธีไป ยังบ้านเรือนต่าง ๆ จนกรบทุกหลัง ในพิธีกรรมจะนิมนต์พระสงฆ์มาสวดเจริญพระพุทธมนต์ การสืบชะตาบ้านชาวบ้านจะนั่งจับด้ายสายสิญจน์หรือนั่งอยู่ในวงล้อมค้ายสายสิญจน์ เมื่อ พระสงฆ์สวดเสร็จแล้วก็จะพรมน้ำพุทธมนต์ หว่านโปรยข้าวสาร-ข้าวเปลือก ไปทั่วบริเวณ และชาวบ้านจะนำไปโปรยบริเวณบ้านของตนด้วยเป็นอันเสร็จพิธี

ปัจจุบันดำบลแม่กาได้ริเริ่มมีการสืบชะตาน้ำ ป่า ด้นไม้ เพื่อการเสริมสร้างความร่วม แรงร่วมใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของชาวตำบลแม่กายังแหล่งน้ำ และป่าที่สำคัญ ของชาวแม่กา

5.ประเพณี"สู่ขวัญ"(สูตรขวัญ-ฮ้องขวัญ)

ประเพณีบายศรีสู่ขวัญหรือการฮ้องขวัญนั้นเป็นประเพณีที่สืบต่อกันเป็นประเพณีที่ สามารถทำได้ในหลายโอกาสตามแต่กรณี ถือเป็นประเพณีมงคลที่ต้องการให้ทำเกิดความสุข ประสบความสำเร็จ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ และเพื่อให้เกิดกำลังใจ โดยการ เรียก และผูกขวัญไว้กับตัวมิให้หนีไปไหน ตามความเชื่อที่ว่าคนที่มีขวัญอยู่ในตัวย่อมจะเป็น คนที่มีสุขภาพที่ดี มีสภาพจิตใจที่สมบูรณ์ พิธีกรรมจะดำเนินการโดยอาจารย์หรือหนานที่ทำ การสู่ขวัญหรือฮ้องขวัญ

ถารสู่ขวัญหรือการฮ้องขวัญมักจะนิยมทำให้แก่บุคกลต่าง ๆ เช่นแขกผู้มาเยี่ยม เยียน บุคกลที่จะเดินทางไกล ผู้เดินทางมาถึง ผู้เจ็บป่วย ผู้ได้เลื่อนยศตำแหน่ง ผู้อาวุโส ผู้ที่ จะบวชในพระพุทธศาสนา ขึ้นบ้านใหม่ กู่สมรส การรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัย รวมไปถึง การสู่ขวัญให้กับสัตว์เลี้ยงต่าง ๆ ที่มีกุณประโยชน์ต่อมนุษย์ เช่น ช้าง ม้า วัว ควาย เป็น ด้น พิธีกรรมการสู่ขวัญหรือฮ้องขวัญนั้น อาจารย์ หรือหนานผู้เป็นเจ้าพิธีจะนำเอาบายศรีมา ไว้ตรงหน้าผู้ถูกเรียกขวัญ(ส่วนใหญ่ผู้ถูกเรียกขวัญจะเป็นผู้เครียมบายศรีด้วยดนเอง ในบายศรี ประกอบด้วยดอกไม้ ธูปเทียน ค่าบูชากรูตามที่กำหนด อาหารกาวหวาน เสื้อผ้าใหม่) แล้ว กล่าวประวัติผู้ถูกทำบายศรี เรียกขวัญ 32 ขวัญ กล่าวปัดเกราะห์ - เสนียด - จัญไร ออกไป ให้ มีโชกลาภ จากนั้นอาจารย์ หรือหนานผู้เป็นเจ้าพิธีผูกข้อมือ ให้โอวาส ให้ศีลให้พร ผู้ถูกเรียก ขวัญรับบายศรีอวยพร จากนั้นผู้รับบายศรีมอบของ ก่าบูชาครูอีกส่วนหนึ่งแก่อาจารย์ หรือ หนานผู้ทำพิธี

6.ประเพณี "ดานข้าวใหม่"

เป็นประเพณีที่กระทำเมื่อเก็บเกี่ยวผลผลิต(ข้าว) แล้วเสร็จ ซึ่งเป็นระยะเวลาราวปลาย เดือนธันวาคม ถึงต้นเดือนมกราคม โดยที่ก่อนวันทำพิธี ชาวบ้านแต่ละบ้านก็จะทำการเตรียม ข้าวใหม่ที่เก็บเกี่ยวได้ในปีนั้นซึ่งอาจเป็นข้าวสาร หรือข้าวเปลือกที่ได้จากการเก็บเกี่ยวสำหรับ ใช้ประกอบพิธีในวันรุ่งขึ้น โดยในตอนเช้าของวันทำพิธีชาวบ้านจะนำข้าวใหม่ที่เตรียมไว้ มา รวมกันในบริเวณวัด มักทายกจะเป็นผู้ที่ตรวจสอบความเรียบร้อยรวมทั้งจำนวนชาวบ้านที่นำ ข้าวมาร่วมงาน เมื่อชาวบ้านในหมู่บ้านได้นำข้าวใหม่มาร่วมงานกันในบริเวณวัดจนครบ แล้ว จะเริ่มประกอบพิธีกรรมตามพระพุทธศาสนาเริ่มจากการที่พระสงฆ์เทศน์ให้ศีลให้พรแก่ ชาวบ้านตามประเพณี และเมื่อพระสงฆ์ให้พรเสร็จแล้วชาวบ้านก็จะทำการถวายข้าวใหม่ ให้กับทางวัดเมื่อทำการถวายข้าวใหม่เสร็จแล้วก็เป็นอันเสร็จสิ้นพิธีข้าวใหม่ที่มีผู้นำมาทำบุญ ทางวัดจะรวบรวมไว้ โดยอาจมีผู้มาเช้าบูชา(ซื้อจากทางวัด) ไป หรือเก็บไว้ใช้ในกิจกรรมของ วัดต่อไป

7.ประเพณี "ตานหลัว(ฟื้น)พระเจ้า"

เป็นประเพณีที่กระทำในช่งเวลาใกล้เคียงกับการทานข้าวใหม่ โดยชาวบ้านส่วนใหญ่ พอถึงเวลาเคือน 4 เหนือขึ้น 15 ก่ำ จะตระเตรียมเครื่องไทยทาน สำหรับการตานหลัว(ฟื้น) พระเจ้า โดยชาวบ้านที่มีความเชื่อที่เคร่งครัดจะทำการหาหลัวพระเจ้า ด้วยไม้ซึ่งชาวบ้านจะ เรียกว่า "ไม้จี้" ซึ่งเป็นไม้ชนิดหนึ่งที่มีหนามแหลม จะต้องเอาหนามที่แหลมคมและเปลือก ของไม้ออกแล้วนำไม้ที่ได้มาตากให้แห้ง เมื่อไม้แห้งแล้วก็จะนำมาตัดเป็นท่อน ๆ ให้กรบตาม ความเชื่อที่ว่าถ้าอายุเท่าใดก็ต้องตัดไม้ให้กรบตามจำนวนอายุนั้น เช่น อายุ 10 ปี ก็จะต้องตัด 10 ท่อนหากอายุมากถึง 60 ปี ก็จะต้องตัดไม้ถึงจำนวน 60 ท่อนเช่นกัน และนำหลัวที่ตัดไว้ตาม อายุแล้วนำมารวมกันไว้ที่วัด พอถึงเช้าของอีกวันในเวลาประมาณ 04.00 น. พระสงฆ์ก็จะทำ การจุดหลัวที่ชาวบ้านที่นำมารวมกันไว้ที่วัดตามประเพณี

8.ประเพณี "เข้ากรรม"(เข้ากรรมรุกขมูล)

เป็นประเพณีที่มีขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ในหลายด้านได้แก่การแสดงอาบัติ เพื่อแสดง กวามบริสุทธิ์ในพระวินัย โดยการถือปฏิบัติเกร่งกรัดในพระวินัย เพื่อรักษาศีลบำเพ็ญภาวนา อุทิศส่วนกุศลให้แก่ผู้มีพระกุณ หรือเป็นการใช้พิธีกรรมนี้เพื่อจัดหาทุนแก่ทางวัด การเข้ากรรม จะใช้เวลาประมาณ 7 วัน มักใช้สถานที่ในป่าหรือทุ่งนาโดยสร้างที่พักชั่วกราวสำหรับพระสงฆ์ แต่ละรูปเพื่อจำวัด ปฏิบัติธรรมเป็นส่วนตัว บางกรั้งจะมีพิธีสืบชะตาแก่ผู้มาร่วมปฏิบัติธรรม หรือมาร่วมทำบุญ ตอนเช้ามีการตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งโปรดญาติโยม 9.พิธี "เลี้ยงผี"

ตามกวามเชื่อของชาวแม่กาที่ยังกงนับถือผี (กวบกู่กับการนับถือศาสนาพุทธ) ยังมีการ นับถือผีหลายประเภท เช่นผีปู่ย่า(ผีเฮือน) ผีเจ้าบ้าน ผีเสื้อบ้าน ผีสวนไร่ ผีขุนน้ำ ผีฝ่าย ผีน้ำ จำ ฯลฯ การเลี้ยงผีเป็นการแสดงกวามยอมรับ และยกย่องซึ่งเชื่อว่าจะส่งผลในทางที่ดีต่อผู้ที่ ร่วมพิธี สำหรับผีในกรัวเรือนกนในกรอบกรัวจะช่วยกันเลี้ยง

ผีที่เป็นของชุมชนชุมชนจะร่วมกันเลี้ยง การกำหนดวันที่ทำพิธีจะกำหนดเฉพาะช่วง
 เดือนไว้ ส่วนการกำหนดวันจะระบุตามปฏิทินพื้นเมือง หรือมีการเป็นกราวๆ ตามกวาม
 เหมาะสม กำหนดเวลาการเลี้ยงส่วนใหญ่จะกำหนดการเลี้ยงอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ในสภาวะที่
 เหตุการณ์ปกติ โดยเมื่อถึงกำหนดเวลาที่เหมาะสม "ล่าม" หรือตัวแทนของชาวบ้านที่เป็น
 ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานทั้งหมดในพิธี จะเริ่มดำเนินการโดยจะเรี่ยไรเงินจากชาวบ้านทุก
 ๆ หลังกาเรือนที่อาศัยอยู่ในชุมชนเมื่อเก็บเงินได้จนกรบกับจำนวนหลังกาเรือนแล้วล่ามก็จะนำ

เงินทั้งหมดที่ได้รับไปซื้อหัวหมู 1 หัว และไก่ 1 ตัว (บางกรณีอาจใช้เฉพาะไก่) พร้อมของเซ่น ใหว้อื่นๆ เพื่อใช้เป็นเครื่องเซ่นไหว้ในพิธี หัวหมูและไก่จะถูกนำมาต้มให้สุกโดยจะแยกต้ม จากนั้นจะเริ่มเตรียมเครื่องอื่นๆในสำรับ สำหรับการเซ่นไหว้ แล้วล่ามก็จะนำเอาของเซ่นไหว้ วางไว้ในที่บริเวณที่ทำพิธี และบอกกล่าวกับผีเจ้าเทพารักษ์ก่อน แล้วจึงทำพิธีเชิญผีโดยการจุด รูปเทียนบูชาบอกกล่าวอัญเชิญผีมากินเครื่องเซ่นไหว้ ทิ้งระยะเวลาสักพักหนึ่งก็เป็นอันเสร็จ สิ้นพิธี

10.พิธีกรรม "แก้บน"

เมื่อเกิดเหตุขัดข้องในการดำเนินชีวิต หรือเกิดการเจ็บป่วย ผู้ป่วยหรือญาติจะบนบาน หรือไปหาผู้สูงอายุที่นับถือในหมู่บ้านโดยนำสรวย (กรวย) ข้าวตอกดอกไม้ไปด้วยเพื่อให้ท่าน เหล่านั้นบนบานขอให้สิ่งเหนือธรรมชาติที่มารบกวน หรือที่เป็นอุปสรรคให้คลี่กลายไป เช่น กรณีที่เชื่อว่าเจ็บป่วยจากการถูกผึกระทำ ญาติ หรือผู้ใหญ่ที่เดารพนับถือจะถือสรวยดังกล่าว มาพูดที่เตียงผู้ป่วย ในลักษณะที่ว่าหากมีผีตนใดมาทำก็ขอให้ออกไปเสีย แล้วจะทำการเลี้ยง แก้บนตามที่ได้สัญญาไว้ เมื่อหายจากอาการเจ็บป่วย หรือประสบความสำเร็จตามที่ขอไว้ 11.พิธีกรรม "เป่นเหก"

พิธีการเป่าแหกเป็นพิธีที่มีความเชื่อเกี่ยวข้องกับคาถาอาคมและต้องมีการเตรียมเครื่อง เซ่นไหว้ที่กำหนดไว้ซึ่งได้แก่ เขี้ยวหมูป่า และขันตั้ง (เงินที่ใช้ในการประกอบพิธี) จำนวน 32 บาท พิธีกรรมเริ่มจากการที่พ่อหมอ ซึ่งอาจเป็นชายหรือหญิงแต่ส่วนใหญ่จะเป็นชาย ดูอาการ ที่เป็นสาเหตุทำให้เกิดอาการเจ็บป่วยและจะท่องและเป่าคาถา (ซึ่งจะมีหลากหลายแล้วแต่ว่า เรียนมาจากกรูคนใด) โดยเมื่อท่องคาถาเสร็จก็ทำการเป่าเมื่อเป่าเสร็จแล้วก็มีการเช็ดแผล 3 ครั้ง ก็เป็นอันเสร็จสิ้นพิธี

12.พิธีกรรม "สะเดาะเคราะห์"

ในการเตรียมพิธีการสำหรับการสะเดาะเกราะห์นั้นจะมีการเตรียมน้ำ 9 บ่อ (โดยการ นำน้ำจากบ่อน้ำต่าง ๆ 9 บ่อมาผสมกัน) ส้มป่อย 9 เคราะห์ นำมาใส่ในถังน้ำและนำใบหนาด มาลอยไว้ เทียน 1 เล่ม เมื่อถึงเวลาในการทำพิธี อาจารย์ หรือหนาน ก็จะทำการท่องกาลาที่ เกี่ยวกับการสเดาะเคราะห์ แล้วทำการรคน้ำมนต์ให้กับผู้ที่มีเคราะห์ตอนที่ทำการรคน้ำมนต์นั้น ก็จะอาจารย์ หรือหนานผู้ทำพิธีจะท่อง นะโม 3 จบ หลังจากนั้นก็จะท่องกาลาที่ได้รับถ่ายทอด จากกรูบาอาจารย์ พรมน้ำมนต์ ให้ผู้ที่สะเคาะเกราะห์ดื่มน้ำมนต์ 3 อึก แล้วรคน้ำมนต์ใส่ตัว ผู้ทำการสเดาะเกราะห์ทั้งตัวจนเปียก เป็นอันเสร็จพิธี

13.ประเพณี "กินอ้อผญา"

การกินอ้อผญาคือพิธีกรรมที่นำเอาต้นอ้อมาใส่น้ำผึ้งลงไปแล้วปลุกเสกโดยมีความเชื่อ ว่าบุคคลที่กินอ้อนี้จะฉลาดและมีความจำคึ การกินอ้อผญาสามารถกินได้ตามเวลาที่ด้องการ และเป็นวันที่สะควกต่อทั้งผู้ประกอบพิธี และเข้าร่วมพิธี โดยส่วนใหญ่ผู้ที่เข้าร่วมนพิธีที่จะกิน อ้อผญานี้มักเป็นคนที่อยู่ในระหว่างการศึกษาเล่าเรียน ซึ่งอาจเป็นการเล่าเรียนทางด้านวิชาการ หรือศิลปะแขนงต่างๆ จะทำพิธีโดยผู้เข้าร่วมพิธีใส่ขั้นตั้ง (นำเงินและเครื่องบูชาครู ซึ่งอาจมี การกำหนดแตกต่างกัน) มอบแก่ผู้ประกอบพิธี ซึ่งอาจเป็นพระ อาจารย์ หรือหนาน ซึ่งผู้ทำพิธี จะมีข้อกำหนด หรือวิธีการในการกินอ้อผญาแตกต่างกันไป มีการกล่าวกาถาอ้อผญา (มนต์) แตกต่างกันทั้งในตัวกาถา จำนวนรอบที่ท่องกาถา หรือสถานที่ประกอบพิธีกรรม (เช่นบาง ตำรากำหนดให้กินในสถานที่ซึ่งมีน้ำไหลผ่าน) เสร็จแล้วเป่าเสกอ้อที่ใส่น้ำผึ้งเต็มปล้องไว้ให้ ผู้เข้าร่วมพิธีเกี้ยว และกินน้ำหวานโดยกัดอ้อให้แตกหมดแล้วโยนทิ้งข้ามหัวตนเองไปทาง ด้านหลัง เป็นอันเสร็จสิ้นพิธี

14.ประเพณี "บวชป่า"

ในการบวชป่านั้นจะมีการจัดเตรียมผ้าเหลืองเป็นจำนวนมากให้เพียงพอกับค้นไม้ใน ป่า และจัดเตรียมน้ำส้มป่อยเพื่อใช้ในการพรมป่า สำหรับขั้นตอนในการบวชป่านั้นเริ่มจาก การที่พระสงฆ์จำนวน 9 รูป เทศน์ธรรมให้กับชาวบ้านที่มาร่วมพิธีในการบวชป่า แล้วจะเป็น การบวชป่าโดยชาวบ้านจะช่วยกันนำผ้าเหลืองสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาดกว้างพอประมาณมามัด ค้นไม้ทุกค้นที่ทำการบวชป่า เมื่อชาวบ้านช่วยกันมัดค้นไม้เสร็จก็จะเป็นพิธีการผูกข้อมือให้กับ ชาวบ้านที่มาทำพิธี และพระอาจารย์ หรือหนานจะถวายสังฆทานแค่พระสงฆ์เป็นอันเสร็จสิ้น พิธี

15.ประเพณีทำบุญ"ขึ้นบ้านใหม่"

เมื่อเจ้าของบ้านได้หาฤกษ์ดีในการทำพิธีขึ้นบ้านใหม่แล้วจะเชิญแขกมาร่วมงานของ ตนเอง โดยใช้สถานที่ในการทำพิธีก็คือที่บ้านใหม่ เมื่อถึงเวลาฤกษ์ ที่กำหนดเจ้าของบ้าน พร้อมด้วยบุตรภรรยาแต่งการให้สะอาดเรียบร้อยจุดธูปเทียนบูชาพระและบูชาเทวดาที่บ้านเดิม แล้วอธิษฐานอัญเชิญพระพุทธรูปออกเดินนำหน้าพร้อมด้วยบุตร ภรรยา ที่ถือเครื่องต่างๆ ตามหลังไป เมื่อขึ้นไปบนบ้านใหม่ อัญเชิญพระพุทธรูปไว้ที่โต๊ะหมู่บูชา ให้หันหน้าไปทาง ทิศที่เป็นมงคลแล้วจุดธูปเทียนที่โต๊ะหมู่บูชา บูชาพระรัตนตรัยโปรยข้าวตอกดอกไม้ที่โต๊ะหมู่ บูชาพระจะทำการสวด ชยันโต ฯลฯ

เมื่อเสร็จพิธีการใหว้พระเสร็จแล้วจะเป็นขั้นตอนการใหว้อัฐิบรรพบุรุษ โดนเริ่มจาก การจุดธูปเทียนบูชาโปรยข้าวตอกดอกไม้และพรมน้ำหอม แล้วขึ้นไปบนเตียงนอน นำน้ำมนต์ ไปพรมขณะที่นอน ส่วนเครื่องของที่นำมาสำหรับจะทำพิธีขึ้นบ้านใหม่คือ ของมีค่า แก้ว แหวน เงินทองให้เก็บไว้ไนที่อันสมควร หินบดให้เอาไว้หัวนอน ฟักแฟงเอาไว้ได้เดียง ไม้ เท้าเอาไว้ข้างฝา แมวปล่อยไว้บนเรือน ไก่ขาวปล่อยในพื้นบ้าน ข้าวเปลือก ถั่ว สาคู ให้โรย ไปตามพื้นดินบริเวณบ้าน ซึ่งการทำภารกิงเหล่านี้สามารถให้ผู้มาร่วมพิธีช่วยทำให้กี ได้ จากนั้นโปรยข้าวตอกดอกไม้และพรมน้ำหอมที่ศาลพระภูมิ แล้วอธิษฐานในสิ่งที่ดีๆ ให้ เกิดขึ้นจากการเข้าอยู่ในบ้านใหม่อันดับสุดท้ายพระสงฆ์ก็จะพรมน้ำมนต์ให้บุคคลในบ้าน ผู้เข้าร่วมพิธี ตลอคจนบริเวณบ้านจนทั่วเป็นอันเสร็จพิธี

จากการรวบรวมจากข้อมูลด้านการประกอบอาชีพ และวัฒนธรรมประเพณี ในรอบปีธรุปเป็นปฏิทิน ท่องเที่ยวดำบลแม่กาได้ดังนี้

| เลือน | กิจกรรม | ข้อมูลเพิ่มเติม | |
|------------|---|--|--|
| มกราคม | 1.การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ/ผจญภัย | มีนกอพขพฤดูหนาวมาอาศัยควมแหล่งน้ำ เช่นอ่างเก็บน้ำ และเป็น | |
| | | ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการท่องเที่ยว | |
| | 2.ตาน(ทาน)ข้าวใหม่ | | |
| | 3.ทอดผ้าป่าข้าวใหม่ | ป็นพิธีกรรมที่มีความเกี่ยวเนื่องกับการเก็บเกี่ยวผลผลิต "ข้าว" | |
| | 4.กินข้าวใหม่/ข้าวหลาม/ข้าวจี่เคือนสี่เป็ง | ļ | |
| | 5.พิธีเข้ากรรมรุกขมูล | มีการดำเนินการเป็นครั้งคราวภายในตำบลตามแต่จะกำหนดขึ้น | |
| | 6.ตาน(ทาน)หลัวพระเจ้า | เป็นพิธีกรรมที่ยังคงถือปฏิบัติเคร่งครัคในบางหมู่บ้านเป็นกิจกรรมค้าน | |
| | | ศิลปวัฒนธรรมที่เปิดสำหรับชุมชนและบุคคลภายนอกให้เข้าร่วมกิจกรรม | |
| | 7.มหกรรมศิลปวัฒนธรรม ม.นเรศวร | จัคโดยมหาวิทยาลัยนเรศวรร่วมกับชุมชน | |
| กุมภาพันธ์ | 1.การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ/ผจญภัย | ยังมีนกอพยพฤดูหนาวมาอาศัยตามแหล่งน้ำ และเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสม | |
| 4 | | ในการท่องเที่ยว | |
| | 2.งานเปิดโลกอุตสาหกรรมอัญมณีและของ | งานแสคงและจำหน่ายสินค้าภูมิปัญญา ณ ศูนย์อุตสาหกรรมอัญมณี | |
| | ดีเมืองพะเขา | ตำบลแม่กา | |
| | 3.พิธีขึ้นปีใหม่ชาวเข้าและลีซอ หมู่ที่ 18 | เป็นพิธีตรุษจีน หรือขึ้นปีใหม่ชนเผ่า ในบางปีเผ่าเข้ามีพิธีลุยไพ่ที่น่าสนใจ | |
| | บ้านแม่ต่ำน้อย | | |
| มีนาคม | 1.ท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ/ผจญภัย | เป็นช่วงเวลาที่สามารถท่องเที่ยวได้ แต่ภูมิประเทศก่อนข้างแห้งแล้ง เป็น | |
| | | ช่วงเวลาที่พบฝูงนกยูงในบริเวณป่าพื้นที่ ม.14 ม.8 | |
| | 2.พิธีเลี้ยงผีจ้าวบ้านหมู่ 12 บ้านห้วยเคียน | พิธีกรรม และผู้เข้าร่วมพิธีที่หลากหลายเนื่องจากเป็นหมู่บ้านเก่า | |
| | 3.พิธีบวงสรวงเคาเวียงบัว | วันที่ 21 มีนาคมซึ่งเป็นวันครบรอบปีการเริ่มขุดค้นเตาเผาเวียงบัว | |
| | 4.พิธีเลี้ยงผีปู่ย่า/ผีบ้านผีเรือนในหลาย | การกำหนดวันเลี้ยงแล้วแค่จะกำหนดขึ้น | |
| | ครอบครัว | • | |
| เมษายน | 1.ท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ/ผจญภัย | เป็นช่วงเวลาที่สามารถท่องเที่ยวได้ แต่ภูมิประเทศค่อนข้างแห้งแล้ง | |
| | 2.ปีใหม่เมือง | ในช่วงปีใหม่เมืองจะมีพิธีกรรมหลายพิธีใค้แก่ ขนทรายเข้าวัด/รดน้ำดำหัว | |
| | | / ขบวนแห่นักษัตร / สรงนำพระ/สรงน้ำพระธาตุ | |
| | 3.บวงสวรงเจ้าหลวงคำแคง/เจ้าพ่อประตูผา | ครอบครัวที่นับถือจะนำเครื่องบวงสรวงไปบวงสรวงยังสถานที่ทำพิธี | |
| พฤษภาคม | 1.ท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ/ผจญภัย | เป็นช่วงเวลาที่สามารถท่องเที่ยวได้ แต่อาจมีฝนตกบางพื้นที่เข้าถึงได้ยาก | |
| · | 2.ประเพณีเดือนแปดเป็ง | ์ เป็นพิธีบุญที่สำคัญของชาวพะเยารวมทั้งคนแม่กาโดยจะไปนมัสการพระ | |
| | | เจ้าตนหลวง และทำบุญที่วัดในชุมชน | |
| | 3.พิธีบวชป่า | มีการริเริ่มจัดทำขึ้นเพื่อหวังผลด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ | |

72

÷

ę.

ē.

| มิถุนายน | 1.กิจกรรมพาน้องเข้า ม./บวงสรวงสมเด็จ | เป็นกิ่จกรรมรับน้องของมหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเ | |
|--|--------------------------------------|---|--|
| | 2.พิธีเลี้ยงผีขุนน้ำ/ผีผ่าย | จัดทำขึ้นเพื่อแสดงความขอบคุณ และขอความเมตตาให้มีน้ำทำอุดม | |
| | | สมบูรณ์เพียงพอแก่การเพาะปลูก | |
| . • | 3.พิธีเลี้ยงผีบ้านผีเรือน | เป็นพิธีที่เป็นไปตามกวามเชื่อของแค่ละกรอบกรัว | |
| กรกฎาคม | 1.วันอาสาฬหบูชา | เป็นพิธีบุญที่สำคัญของพุทธศาสนิกชน โดยทั่วไป | |
| | 2.วันเข้าพรรษา | | |
| สิงหาคม | 1.งานวันแม่แห่งชาติ | มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่นการทำบุญตักบาตร ปลูกค้นไม้ แข่งขันกีฬา | |
| | | และพิธีถวายพระพร | |
| กันยายน | 1.ตาน(ทาน)ก๋วยสลาก | จัดที่วัดในชุมชนแม่กาโดยจัดไม่ให้ตรงกันเพื่อให้ชาวบ้านจากหมู่บ้านอื่น | |
| | | สามารถเข้าร่วมพิธีได้ | |
| ๆุลาคม | 1.ท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ/ผจญภัย | เป็นช่วงเวลาที่สามารถท่องเที่ยวได้แต่อาจมีฝนตกบ้าง | |
| | 2.ดาน(ทาน)ก๋วขสลาก | เป็นพิธีที่ต่อเนื่องมาจากเคือนกันยายน | |
| | 3.วันออกพรรษา | เป็นพิธีบุญที่สำคัญอีกพิธีหนึ่งก่อนสิ้นปี | |
| | 4.ทอดกฐิน | มักเป็นการจองกฐินจากภายนอกชุมชน หรือ โคยคนในชุมชนที่ออกไป | |
| | | ทำงานภายนอกและมีความพร้อมนำกฐินมา | |
| พฤศจิกายน | 1.ท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ/ผจญภัย | เหมาะสำหรับกิจกรรมคุนกเนื่องจากมีนกอพยพย้ายถิ่นเข้ามามากและเป็น | |
| | | ช่วงที่ลูกไทรซึ่งเป็นอาหารของนกสุก | |
| | 2.ประเพณียี่เป็ง/ลอยกระทง/ลอยโคม | มีกิจกรรมหลากหลายหมุนเวียนกันจัดในแต่ละชุมชน/มีการร่วมกิจกรรม | |
| | · · | ที่กว้านพะเขา | |
| ธันวาคม | 1.ท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ/ผจญภัย | เหมาะสำหรับกิจกรรมคูนกเนื่องจากมีนกอพยพข้าขถิ่นเข้ามามาก | |
| | | และนกประจำถิ่นที่สามารถพบเห็นได้มาก | |
| м. — — — — — — — — — — — — — — — — — — — | 2.ตาน(ทาน)ข้าวใหม่ |] เป็นพิธีกรรมที่มีความเกี่ยวเนื่องกับการเก็บเกี่ยวผลผลิต "ข้าว" | |
| | 3.ทอดผ้าป่าข้าวใหม่ | ที่ดำเนินการต่อเนื่องจนถึงเดือนมกราคมในบางหมู่บ้าน | |
| | 4.พิธีเข้ากรรมรุกขมูล | มีการคำเนินการเป็นครั้งกราวภายในตำบลตามแต่จะกำหนดขึ้น | |

73

หมายเหตุ :

การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ และ โบราณคคีชุมชน
 เวียงบัว และงานศิลปพื้นบ้าน ภูมิปัญญา สามารถเที่ยวชมได้ตลอคปี
 การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ/ผจญภัย(จักรยาน/เรือ/เดินป่า/ดูนกฯลฯ)สามารถเที่ยวชม
 และคำเนินกิจกรรมได้ตลอคปี แต่ในบางพื้นที่การเข้าถึงพื้นที่อาจไม่ก่อยสะควก
 ในฤดูฝน

3.พิธีกรรม /ประเพณีหลายลักษณะมีการคำเนินการได้ตลอดปีแล้วแต่ละกำหนดขึ้น เช่น พิธีสืบชะตา ฮ้องขวัญ-สูตรขวัญ เลี้ยงผี(เช่นผีปู่-ย่า ผีบ้านผีเรือน ผีงาวบ้าน ผีสวนไร่ ผีฝ่าย ผีขุนน้ำฯลฯ) พิธี แก้บน สะเคาะเกราะห์ เป่า-แหก กินอ้อผญา บวชป่า การทำบุญต่างๆ ฯลฯ

6

4

-

li)

3

3

Ē

i,

Ş

1.2 การเกิดกระแสการอนุรักษ์ และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการรักษา พัฒนา ส่งเสริม และวางแผน การ ใช้ ประโยชน์อย่างยั่งยืนจากศักยภาพที่ชุมชนมีอยู่

ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อการศึกษา และพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนในโครงการ"การศึกษา และพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเขา" นี้ได้ก่อให้เกิด การอนุรักษ์ และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการรักษา พัฒนา ส่งเสริม และวางแผนการใช้ ประโยชน์ อย่างยั่งยืนจากศักยภาพที่ชุมชนมีอยู่สรุปได้กือ

ด้านโบราณคดีชุมชน

การดำเนินงานด้านโบราณคดีชุมชนมีการดำเนินการที่หมู่บ้านบัว (หมู่ที่ 7) เป็นหลัก เนื่องจาก เป็นบริเวณพื้นที่ซึ่งพบว่ามีร่องรอยดูเมืองโบราณที่ชัดเจนและพบเศษเครื่องปั้นดินเผาหลากหลายชนิด อยู่ทั่วไปโดยที่มีการดำเนินงานนับจากเริ่มดำเนินโครงการจนกระทั่งปัจจุบันสรุปได้เป็นลำดับดังนี้

เวทีนำเสนอข้อมูลศักยภาพชุมชนที่ศึกษาในโกรงการวิจัยระยะที่ 1 แนวทาง และเป้าหมายของ โครงการวิจัย

จัดเวทีซี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการวิจัยและการดำเนินงานด้านโบราณกดีในชุมชน แก่ผู้นำชุมชนและชาวบ้านบัว(โดยหัวหน้าโครงการและนักวิจัยชุมชน)

ł

สำรวจรวบรวมข้อมูลโบราณวัตถุที่อยู่ในการครอบครองของชาวบ้านบัว(โดยนักวิจัยชุมชน์บ้านบัว) เ

ระดมข้อมูลการพบโบราณวัตอุในพื้นที่ของชาวบ้านบัว ประกอบข้อมูลแผนที่ภาพถ่ายทางอากาศ เพื่อนำไปขอรับคำปรึกษาและขอความช่วยเหลือในการสำรวจขุดค้นจากผู้เชี่ยวชาญ

นำผู้นำชุมชน นักวิจัยชุมชน ชาวบ้านที่สนใจ รวมทั้งเยาวชนเยี่ยมชม พิพิธภัณฑ์ชุมชน แหล่งเตาเผา โบราณ แหล่งผลิตเครื่องปั้นดินเผา แหล่งจำหน่ายของที่ระลึก ในจังหวัดน่าน เชียงราย และเชียงใหม่ (หลายครั้ง)

เพื่อศึกษาดูงาน การเรียนรู้การอนุรักษ์ และการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

การร่วมกันจัดสร้างพิพิธภัณฑ์ชุมชน-บริจาคสิ่งของจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์โดยการร่วมกันของชุมชน

การร่วมสำรวจแหล่งเตาเผา และแนวกำแพง-คูเมืองโบราณ

5

Ξ

Ę

้จัดเวทีเพื่อรับทราบข้อมูล-ขั้นตอน-การคำเนินงานสำรวจขุดค้นจากผู้เชี่ยวชาญด้านโบราณคดี เ

ดำเนินการสำรวจแหล่งเตา และดำเนินการขุดค้นในอักษณะการมีส่วนร่วมของชุมชน

จัดตั้งกลุ่มชาวบ้าน-เยาวชน และมีการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ อย่างยั่งยืนจากศักยภาพด้านโบราณคดีของชุมชน

นำข้อมูลที่ศึกษาได้สู่การสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านโบราณคดีในชุมชน และทดลองจัดการ ท่องเที่ยวในชุมชน

ซึ่งในขั้นตอนต่างๆ ของการคำเนินกิจกรรมที่ผ่านมาแสคงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการรักษา พัฒนา ส่งเสริม และวางแผนการใช้ ประโยชน์อย่างยั่งยืนจากศักยภาพค้านโบราณคคีของ ชุมชนคังนี้

1.การร่วมสร้างพิพิธภัณฑ์ชุมชน

3

춯

÷.

ą,

 \mathbb{Z}_{2}

ŝ,

3

จากการนำผู้แทนชุมชนเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ชุมชน แหล่งโบราณคลี และแหล่งเตาเผา โบราณที่บ้านบ่อสวก บ้านก้อค บ้านนาซาว คอยภูชาง อ.เมือง จ.น่านในวันที่ 21 ตุลาคม 2548 โคยมี รศ.สายันต์ ไพรชาญจิตร์ และจ่ามนัส ดิคำ พร้อมครอบครัว เป็นผู้บรรยายสรุป และ นำชมซึ่งในระหว่างการเดินทางกลับคณะผู้ดูงานได้หารือกันถึงวัสดุ-อุปกรณ์ ที่จะด้องใช้ และ ที่แต่ละบ้าน(ครอบครัว)มีอยู่หากจะดำเนินการจัดทำพุพิธภัณฑ์ชุมชนในหมู่บ้านบัวบ้าง และ แสดงความเห็นว่าหากจะจัดทำพิพิธภัณฑ์ขนาดไม่ใหญ่โตกว้างขวางมากนักมีความเป็นไปได้ ที่จะทำขึ้นในชุมชนบ้านบัว

ต่อมาในวันที่ 4 พฤสจิกายน 2548 นายสมศักดิ์ เฉพาะธรรมได้โทรศัพท์มาแจ้งว่า กำลังคำเนินการร่วมกับชาวบ้านในการจัดทำพิพิธภัณฑ์ชุมชนที่วัดบ้านบัว โดยการใช้แรงงาน และอุปกรณ์การก่อสร้าง(ไม้-เสา-ลูกกรงรอบอาคาร)จากบ้านเรือน และของที่ไม่ใช้ของวัดที่ เก็บกองไว้(หลังคากระเบื้อง-อิฐบล็อก) โดยในการก่อสร้างใช้ระยะเวลาประมาณ 2 สัปดาห์ โดยใช้เวลาทำจริง 3-4 วัน ใช้แรงงานในชุมชนเป็นงานพัฒนา (ปกติชุมชนหมู่บ้านบัวมีการ ร่วมแรงกันทำงานที่เป็นส่วนรวมของชุมชนโดยทุกบ้านต้องส่งตัวแทนมาทำงานหากขาด จะต้องขอใช้เงินแทนแรงงานที่ขาดไป) จะนัดหมายและเปลี่ยนเวรกันมาทำงานในวันที่ว่างจาก งานประจำ สำหรับการเก็บรายละเอียดของงานก่อสร้างจะมีผู้อาสามาทำจนเสร็จเรียบร้อย จำนวนหนึ่ง ซึ่งทางโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์บางอย่างที่จำเป็นโดยใช้เงินค่าตอบแทนการ ปฏิบัติงานจากการดำเนินโครงการ มาจัดซื้ออิฐ ปูน ทราย สี ตาปู และชาวบ้านส่วนหนึ่งได้ นำโบราณวัตถุที่เก็บไว้ ของใช้ในครัวเรือน หรือของใช้เพื่อการประกอบอาซีพเกษตรที่เก็บ รักษาไว้ มาบริจากแสดงไว้ที่พิพิธภัณฑ์ ซึ่งต่อมาภายหลังได้มีการนำเศษเครื่องถ้วยจากการ ขุดค้นมาร่วมเก็บรักษาไว้ที่พิพิธภัณฑ์ด้วย พร้อมกับข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัย และข้อมูลเกี่ยวกับ บ้านบัว และแหล่งโบราณคคีเวียงบัวรวมซึ่งทำให้พิพิธภัณฑ์บ้านเวียงบัวเป็นแหล่งท่องเที่ยว และเรียนรู้ข้อมูลทางโบราณคลีเวียงบัว

2.การให้ความสำคัญ และมีการร่วมกัน ป้องกันการนำโบราณวัตถุออกจากพื้นที่

ในการคำเนินการขุดกันแหล่งเตาเผาโบราณเวียงบัว ชาวบ้านและเยาวชนเกิดกวาม ตระหนักถึงกวามสำคัญของโบราณวัตถุ และการเป็นเมืองที่สำคัญในประวัติศาสตร์ของ จังหวัดพะเยางากเดิมที่ไม่เห็นกุณก่า ไม่ให้กวามสำคัญ ไม่มีการดูแลรักษา หลังจากการขุดค้น และมีการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเตาโบราณเวียงบัวโดยการนำของ รศ.สายันต์ ไพรชาญจิตร์ ปรากฏว่ามีบุกกลภายนอกที่เข้าไปยังบ้านบัว หลายกลุ่ม ในหลายลักษณะด้วยกัน มีวัตถุประสงก์แตกต่างกันออกไปมีทั้งนักวิชาการที่ต้องการศึกษาข้อมูลและทำผลงานทาง วิชาการ มีทั้งผู้แทนหน่วยงานที่ต้องการต่อยอดงานด้านการอนุรักษ์ในชุมชนที่ดูเหมือนจะเห็น ผลก่อนข้างเป็นรูปธรรมแล้ว พระที่แสดงเจตนาว่าต้องการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านการ อนุรักษ์และพัฒนา เจ้าหน้าที่หน่วยงานราชการบางกนที่ขุยงให้ชาวบ้านเรียกร้องก่าชดเชยที่ดิน หรือแม้แต่การขุยงให้บุคโบราณวัตถุออกขาย ข้าราชการการเมืองท้องถิ่นในพื้นที่ซึ่งให้ข้อมูล ที่ทำให้ความสำคัญของสิ่งที่พบเป็นเรื่องด้อยหรือสำคัญเกินจริง รวมทั้งนักก้าของเก่าที่แวะ เวียนมาขอซื้อ หรือขอเช่าพื้นที่เพื่อขุดหาของเก่า

สิ่งเหล่านี้ถ้วนสร้างเป็นเหตุให้สามารถสร้างความสับสนและความแคกแยกแก่ ชาวบ้านบัวแต่จากสถานการณ์ที่ปรากฏนับจนถึงเคือนมีนาคม 2549 คือชาวบ้านบัวยังให้ ความสำคัญและร่วมกันดูแลรักษา โดยจะแจ้งข่าวสาร และขอคำปรึกษาจากคณะวิจัยในกรณีที่ เกิดเหตุไม่ปกติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโบราณวัตถุในพื้นที่ รวมทั้งการนำคณะผู้ที่เข้ามาเรียนรู้ แหล่งโบราณคลีเวียงบัวเยี่ยมชม และให้การดูแล-ต้อนรับ โดยเฉพาะครอบครัวของนายจั่นทร์ และนางแพร เฉพาะธรรม ครอบครัวซึ่งเป็นที่ตั้งของเตา 2 ใช้เวลาสำหรับการดูแลรักษาเตา และดูแลผู้มาเยี่ยมชมอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน...และไม่เฉพาะแต่ชาวบ้านบัวเท่านั้นชาวบ้าน หมู่บ้านอื่นๆ พบแหล่งเตา หรือแหล่งโบราณสถานต่างๆ ก็มีการแจ้งข้อมูลให้ทราบเป็นระยะๆ

3.การพัฒนาอาชีพปั้นดินเผา(เลียนแบบของโบราณ)

จากการพบแหล่งเตา เครื่องถ้วยจำนวนมากในหลุมขุคค้นที่เป็นที่ทิ้งเศษเครื่องถ้วย ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเกี่ยวกับแหล่งเตาเวียงบัวซึ่งพบว่ามีความเอกลักษณ์ และมีความสำคัญในอดีตในฐานะเป็นแหล่งผลิตเครื่องถ้วยที่สำคัญของพะเยา และล้านนา และ โดยการสนับสนุนจากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพะเยา ที่ให้ชาวบ้านบัวมีโอกาสเข้ารับ

76

31

Ę.

ę

Ξ

÷

đ

ถารฝึกอบรมการทำเครื่องปั้นคินเผา ซึ่งในเวลาต่อมามีการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพ-สร้างงานขึ้นในชุมชน โดยมีความพยายามที่จะขยายผลไปยั้งเยาวชนที่ไม่ได้เข้ารับการ ้ฝึกอบรมในครั้งนั้น และมีความพยายามในการหาลู่ทางคลาดการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่จะผลิต ขึ้นด้วยวิธีการต่างๆ

และจนถึงวันที่ 1 เมษาขน 2549 ได้มีภาคเอกชนที่แสดงเจตนาให้การสนับสนุนการ พัฒนาอาชีพดังกล่าวซึ่งขณะจัดทำรายงานยังอยู่ในระหว่างการประสานงานรายละเอียดการให้ อันเป็นที่กาคหมายได้ว่าอาชีพการทำเครื่องปั้นเลียนแบบของเก่าจะสามารถ การสนับสนน สร้างทางเลือกในการพัฒนาอาชีพ-เสริมรายได้แก่ชุมชนอีกทางหนึ่งซึ่งเท่ากับเป็นการใช้ ประโยชน์อย่างยั่งยืนจากมรคกภูมิปัญญาของเวียงบัวในอดีต ที่ตกทอดมาจนถึงปัจจุบัน ให้สืบ ต่อไปอย่างยั่งยืนในอนาคต

4.การพัฒนาอาชีพเกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยว

สืบเนื่องจากการบ้านบัวเป็นที่รู้จักในฐานะแหล่งเรียนรู้ด้านโบราณคดีและวัฒนธรรม ชุมชนทำให้มีผู้คนแวะเวียนเข้าไปเยี่ยมชมแหล่งเตาและชุมชนุบ้านบัวอย่างต่อเนื่อง และจาก การคำเนินบทบาทในการกระตุ้น สนับสนุน ประสานงาน และการอำนวยความสะควกจาก ทางโครงการซึ่งได้ก่อให้เกิดความสนใจของสมาชิกชุมชนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ งนกระทั่งริเริ่มพัฒนาจนกาดว่าน่าจะสามารถทำเป็นอาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้หากได้รับการ สนับสนุนต่อเนื่องต่อไป ได้แก่การแปรรูปผ้าทอ การทำเกรื่องจักสาน งานประคิษฐ์ จากวัสดุ ธรรมชาติที่มีอยู่ในชุมชน การปลูกผักพื้นบ้าน-ผักปลอคสารฯลฯ

5.การเกิดกลุ่มเยาวชนที่ดำเนินกิจกรรมในด้านต่างๆ

ç

Ę

3

2

Š

ŝ

2

ġ

ในระยะระหว่าง และหลังจากที่ได้ดำเนินขุดด้นแหล่งเตาเวียงบัว ภายใต้การกระตุ้น และสนับสนุนของนักศึกษาฝึกงานจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่เข้าร่วมฝึกงานในโครงการ โดยการควบคุมของ รศ.สาขันต์ ไพรชาญจิตร์ เกิดกลุ่มกิจกรรมของเยาวชนในหมู่บ้านบัวที่ ร่วมกันคำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ค่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ตามความถนัดของ เยาวชนดังนี้

กลุ่มละอ่อนรักษ์ดิน เป้าหมาย เพื่อการทำของที่ระลึกของหมู่บ้านเพื่อจำหน่าย กลุ่มเขาวชนประวัติ เป้าหมาย เพื่อนำเสนอสื่อข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำประวัติ เวียงบัว และหมู่บ้านบัว

กลุ่มเขาวชนท่องเที่ยว เป้าหมาย เพื่อเป็นมัคดูเทศก์นำชมพิพิธภัณฑ์ และสถานที่ ท่องเที่ยว-เรียนรู้ในชุมชน เช่นแนวดู-กันคิน กำแพงเมืองเวียงบัว สถานที่ท่องเที่ยวทาง ธรรมชาติ และแหล่งเตาเผาที่ขุดค้น

กลุ่มเล็กเตา เป้าหมาย เพื่อนำเสนอความรู้เกี่ยวกับเตา และเครื่องปั้น ที่ขุดกันพบ

การรวมกลุ่มของเยาวชนเพื่อคำเนินกิจกรรมเหล่านี้มีการคำเนินการอย่างเข้มแข็งใน ช่วงเวลาที่นักศึกษาฝึกงานปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่เยาวชนปิดภาคการศึกษาจึงมีเวลาอยู่ ในหมู่บ้าน แต่เมื่อเวลาผ่านไปการรวมกลุ่มเพื่อคำเนินกิจกรรมก็ปรับเปลี่ยนไปให้สอดคล้อง กับการรองรับกิจกรรมที่เกิดขึ้นจริง

อข่างไรก็ตามการริเริ่มรวมกลุ่มกันของเขาวชนได้ทำให้ตัวเขาวชนเอง และผู้ใหญ่ใน ชุมชนได้ตระหนักถึงศักยภาพที่เขาวชนมือขู่ ช่วยเปิดพื้นที่ทางสังคมให้เขาวชนมีที่ยืนจากการ ขอมรับในความสามารถในหลาขๆ ด้านของเขาวชนซึ่งหากมีการคำเนินการต่อเนื่องน่าจะเกิด ประโยชน์ได้มากทั้งต่อการพัฒนาของเขาวชนเอง และชุมชนที่จะมีกำลังคนรุ่นต่อไปที่จะ ร่วมกันพัฒนาชุมชน

6.การเกิดโครงการยุวชนโบราณคดีชุมชน

เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับเตาเผาโบราณ และ วิชาการด้านโบราณกดี และการสำรวจขุดกัน เพื่อเปิดพื้นที่ให้เด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วม ในกิจกรรมการสำรวจขุดกันอย่างเด็มที่ให้เยาวชนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพและกวามสามารถ ที่มีอยู่ และที่สำคัญคือเป็นการปลูกฝังความรู้สึกรักและหวงแหนทรัพยากรโบราณกดีที่มีอยู่ใน ชุมชนเพื่ออนุรักษ์ การจัดการ และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนตามความต้องการของชุมชน ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และรวมถึงสอดกล้องกับเจตนาของโครงการวิจัยด้วย

ซึ่งในการดำเนินโครงการ รศ.สาขันต์ ไพรชาญจิตร์ และนักศึกษาที่เข้าฝึกงานใน โกรงการวิจัยจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นผู้ริเริ่ม และดำเนินการการอบรม โดยใช้เวลา 10 วันในการดำเนินกิจกรรมซึ่งประกอบด้วยการรับฟังการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ เตาเผา โบราณ เครื่องถ้วยชนิดต่างๆ สำรวจ วางผังหลุมขุดค้น การดำเนินการขุดค้น การทำผัง ตำแหน่งโบราณวัตถุที่ขุดพบ การศึกษาดูงานยังแหล่งโบราณกดีที่บ้านบ่อสวก และบ้าน นาซาว จังหวัดน่าน จากการอบรมทำให้เยาวชนเกิดกวามรู้กวามเข้าใจ เห็นคุณก่า รักและ หวงแหน แหล่งโบราณดดีของชุมชน

โดยในระยะแรกๆ ของการขุดค้นที่มักมีบุคคลภายนอกจำนวนมากแวะเวียนเข้าไปยัง หลุมเตาที่ขุดค้นโดยไม่เลือกเวลาเยาวชนถึงกับผลัดเปลี่ยนเวรยามนอนเฝ้าที่หลุมขุดค้นนาน นับเดือนแม้จนกระทั่งเมื่อคณะฝึกงานกลับไปแล้วก็ตาม กระทั่ง ในปัจจุบันแม้จะไม่มีการ นอนเฝ้าแต่เยาวชนที่อยู่ในบริเวณหลุมเตาก็จะกอยดูแลทั้งในด้านการบริการ การให้ข้อมูล และการรักษาความปลอดภัยของโบราณวัตถุ เมื่อมีผู้มาเยี่ยมเยือน e.

÷

đ

ź

ę

÷

ด้านนกในพื้นที่ป่า

ç

Ę

5

ą

÷Ę,

3

3

ในการคำเนินการศึกษาเกี่ยวกับนกในพื้นที่ป่าเป็นประเด็นการศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับการ ริเริ่มและสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวคล้อม แต่เลือกการศึกษานกในรอบปี เนื่องจากเป็นกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ที่มีการคำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมในจังหวัดใกล้เคียง อยู่แล้ว และเป็นกิจกรรมที่ก่อนข้างเป็นที่รู้จักแพร่หลายในวงกว้างหากสามารถจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับนก ที่มีอยู่ในชุมชนได้น่าจะเป็นการส่งเสริมกิจกรรมท่องเที่ยวอีกด้านหนึ่งขึ้นในชุมชน และหากมีการ ท่องเที่ยว หรือนักท่องเที่ยวในลักษณะนี้น่าจะเป็นการส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติได้ด้วย เหตุผลได้แก่

-ผู้ที่เป็น หรือเกยเป็นพรานป่าสามารถมือาชีพเสริมที่สามารถสร้างรายได้ อันน่าจะส่งผล เชื่อม โยงกับการเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวคล้อม -กนในชุมชนน่าจะเริ่มสนใจศักยภาพเกี่ยวกับป่า และทรัพยากรจากป่า จากกวามสนใจ และ การให้ความสำคัญของบุคกลนอกชุมชนกับทรัพยากรเหล่านั้น ซึ่งในการคำเนินงานศึกษาเกี่ยวกับนกในพื้นที่ป่าได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

นำเสนอข้อมูลศักยภาพชุมชน และแนวทาง-เป้าหมายการวิจัยในเวทีชุมชน

จัดตั้งกลุ่มเยาวชนอนุรักษ์ในโรงเรียนแม่กา ท่าข้าม ซึ่งเป็นพื้นที่เป้าหมายในการเก็บข้อมูล การวิจัย

นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสำรวจนก-เดินทางไกล ร่วมกับนักวิจัยชุมชน

สำรวจ รวบรวมข้อมูลนกในพื้นที่ป่า ในรอบ 1 ปี

นำข้อมูลที่ศึกษาได้สู่การทดลองจัดการท่องเที่ยวในชุมชน

การคำเนินการศึกษาเกี่ยวกับ "นกในพื้นที่ป่า" ก่อนข้างจะมีปัญหาเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูล ซึ่งปรากฎว่าในระยะแรกของการเก็บข้อมูลเป็นช่วงเวลาที่มีฤดูฝนยาวนานและตกหนัก การเก็บข้อมูล ในพื้นที่ซึ่งกำหนดไว้แต่เดิมทำได้ยาก เนื่องจากมีลักษณะภูมิประเทศเป็นเขาสูง จึงเก็บข้อมูลในบริเวณ ใกล้เคียงที่เข้าถึงได้ง่ายกว่า เช่นที่บริเวณอ่าง่เก็บน้ำในมหาวิทยาลัยนเรศวรวิทยาเขตสารสนเทศพะเยา และอ่างเก็บน้ำแม่ค่ำ รวมทั้งในการสำรวจยังมีความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม ช่วงเวลาที่สำรวจ และ ในกลุ่มเขาวชนที่สร้างไว้ก็ไม่สามารถให้การสนับสนุนในกิจกรรมได้เท่าที่ควรเนื่องจากความจำกัดใน การคำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาเขาวชนเพื่องานอนุรักษ์ของทีมวิจัย งบประมาณ และระขะเวลาที่จำกัด และเขาวชนมีกิจกรรม และภารกิจที่เกี่ยวเนื่องกับการเรียน

อย่างไรก็ตามจากการคำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 1 ปีสิ่งที่เกิดขึ้นคือเยาวชน และ ชาวบ้านในพื้นที่ศึกษารวบรวมข้อมูลนกที่ได้มีโอกาสร่วมกิจกรรม เริ่มเห็นความสำคัญและประโยชน์ ของการมีทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์ว่าสามารถนำมาซึ่งกิจกรรมที่เกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยวเชิง อนุรักษ์ ในระยะเวลาที่ผ่านมามีการแจ้งแก่ทางโครงการเกี่ยวกับการพบนกที่น่าสนใจในพื้นที่ต่างๆ เช่นการพบนกชนิดแปลกๆ ที่สวยงาม หรือการพบฝูงนกยูงในหลายพื้นที่ และได้ชักชวนให้ทาง โครงการไปดำเนินการสำรวจ

ด้านอาชีพและประเพณีของชุมชนในรอบปี

การศึกษารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพและประเพณีของชุมชนในรอบปีจัดทำขึ้นเนื่องจากการ ที่ทราบว่าชุมชนตำบลแม่กามีศักยภาพสูงในด้านการอาชีพและวัฒนธรรมประเพณีของชุมชน โดยมี เอกลักษณ์ และความเข้มแข็งในการปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณี ในด้านการประกอบอาชีพนั้นมี ดวามหลากหลายและน่าสนใจอย่างยิ่ง โดยมีอาชีพด้านการเกษตรเป็นหลัก มีอาชีพที่เกี่ยวเนื่องกับ สภาพแวดล้อมได้แก่การหาของป่า มีอาชีพที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาพื้นถิ่น ซึ่งเป็นสิ่งที่น่าสนใจ และ สามารถพัฒนาเป็นกิจกรรมท่องเที่ยวได้ การคำเนินการศึกษารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบ อาชีพ และประเพณีของชุมชนในรอบปีได้ดำเนินการดังนี้

นำเสนอข้อมูลศักยภาพชุมชน และแนวท่าง-เป้าหมายการวิจัยในเวทีชุมชน

นักวิจัยชุมชนเข้าร่วมประชุม-ร่วมกิจกรรม-สังเกตการณ์ ในการประกอบอาชีพ และการดำเนินกิจกรรมตามประเพณีต่างๆในชุมชน

นำข้อมูลการศึกษาที่ได้ตรวจสอบโดยผู้รู้ในชุมชน และในเวทีชุมชน

รวบรวม และจัดทำปฏิทิน อาชีพและประเพณีของชุมชนในรอบปี (เพื่อจัดทำปฏิทินท่องเที่ยว)

นำข้อมูลที่ศึกษาได้สู่การทดลองจัดการท่องเที่ยวในชุมชน

80

Ċ

Ŧ

4

จากการให้ความสำคัญกับเรื่องราวเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ และการคำเนินกิจกรรมตาม ประเพณีของชุมชนตลอดทั้งปี ตลอดจนกระทั่งการให้ความสำคัญกับกับการคำเนินชีวิตซึ่งชุมชนเห็น ว่าเป็นเรื่องปกติธรรมดาเช่นการกินอยู่ การลงแรงเพื่องานส่วนรวม ฯลฯเป็นสิ่งที่ทำให้ชุมชนเกิดกวาม ภาคภูมิใจ หันมาให้ความสำคัญ และมีการคำเนินการบางประการเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาดังปรากฎ ข้อมูลที่พบดังนี้

1.การแจ้งข้อมูลการประกอบอาชีพ และการดำเนินกิจกรรมตามวัฒนธรรมประเพณีแก่โครงการวิจัย

จากการที่มีการซี้แจงข้อมูลเบื้องต้นจากการศึกษา และวิธีการ เป้าหมาย ผลที่คาดหวังว่าจะ เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการวิจัย-พัฒนา รวมทั้งการสร้างช่องทางการสื่อสารของชาวบ้านในตำบล แม่กา กับทางโครงการด้วยจดหมายข่าว ปรากฏว่าตลอดระยะเวลาของการดำเนินโครงการจะมี ชาวบ้าน พระ หรือผู้สูงอายุในชุมชนที่แจ้งถึงข้อมูลการประกอบอาชีพ และการดำเนินกิจกรรมตาม ประเพณีของชุมชนเพื่อให้ทางโครงการไปดำเนินการบันทึกภาพ และรวบรวมข้อมูลอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการร่วมให้ข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องจากผู้รู้ในชุมชน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าชาวบ้านเริ่มให้ กวามสำคัญกับสิ่งที่เคยมองว่าเป็นเรื่องปกติธรรมดา ไม่น่าสนใจ และคนอื่นน่าจะไม่ให้ความสำคัญ

2.ฟื้นฟูกิจกรรมตามวัฒนธรรมประเพณี

2

2

` 😜

5

ą

Ţ

÷,

8

ŝ

ในระยะเวลาของการดำเนินโครงการวิจัยได้รับทราบข้อมูลการปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณี หลายเรื่องที่สูญหายไป ไม่มีการดำเนินการแพร่หลาย หรือที่ไม่ได้รับความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมจาก เยาวชนคนรุ่นใหม่ เหมือนสมัยก่อน ซึ่งหลังจากการสอบถามข้อมูล และแสดงความสนใจให้ ความสำคัญ จากคนเฒ่าคนแก่ หรือพระในชุมชน ก็ได้รับการตอบสนองต้องการรื้อฟื้นวัฒนธรรม ประเพณี ให้ได้รับความสนใจและต้องการต้องการให้มีการดำเนินการให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น โดยบาง เรื่องมีการดำเนินการกันแล้ว บางเรื่องอยู่ในระหว่างการริเริ่มที่จะดำเนินการได้แก่

> -การเลี้ยงผีเสื้อบ้าน..สเป็นพิธีกรรมเลี้ยงผีบ้านผีเมือง ผีของหมู่บ้านที่ให้ดวามปกป้อง ดุ้มครองคนในหมู่บ้านซึ่งแต่ละหมู่บ้านที่มีการเลี้ยงจะกำหนดวัน ไม่เหมือนกัน

-การส่งเคราะห์บ้าน(สะเดาะเคราะห์หมู่บ้าน)..เป็นพิธีกรรมที่ทำขึ้นในช่วงสงกรานต์ เพื่อดวามเป็นมงคลและขับไล่สิ่งไม่ดีออกไปจากหมู่บ้าน

-การแห่ 12 นักษัตร..เป็นการจัดทำรูป 12 ราศีแห่เฉลิมฉลองในงานสงกรานต์ หรือ ปีใหม่เมือง

-กินอ้อผญา..เป็นพิธีกรรมกินน้ำผึ้งจากท่อนอ้อที่ผ่านการบริกรรมดาถา (ซึ่งจะ แตกต่างกัน ไปตามแต่ครูอาจารย์ที่ถ่ายทอคสืบต่อมา)โดยเชื่อว่า จะช่วยให้ผู้กินมิสติปัญญา และความจำที่คี พ่อแม่ผู้ปกครองจึง มักให้บุตรหลายที่อยู่ในวัยเรียนได้กินซึ่งเดิมพิธีนี้ก่อนข้างจะ สูญหายไปมากในชุมชน

-ทานหลัวพระเจ้า..เป็นการทำบุญโดยการจุดฟื้นถวายพระพุทธรูปซึ่งจะทำในฤดูหนาว -การแสดงพื้นเมืองได้แก่การตึกลองสะบัดชัย กลองปู่จา การรำคาบ กระบองไฟ ฟ้อนเจิง(เชิง) รวมทั้งคนตรีพื้นเมือง ซึ่งมีการเล่นกันน้อยใน ชุมชน แต่หลังจากการคำเนินโครงการและมีการจัดงานลาน วัฒนธรรมขึ้น 3 ครั้งเห็นได้ว่าเยาวชนโดยเฉพาะที่หมู่บ้านบัว ให้ความสำคัญ มีการฝึกซ้อม และมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นจนกระทั่ง ในงานลานวัฒนธรรมครั้งที่ 3 สามารถแสดงได้ และออกไป แสดงนอกชมชนด้วย

-งานฝีมือ ทอผ้า จักสาน สำหรับที่ชุมชนบ้านบัวมีการรื้อฟื้นกลับมาทำใหม่เนื่องจาก มีโอกาสในการทำเป็นอาชีพเสริมซึ่งอยู่ในระหว่างการพัฒนา

 การร่วมกันพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศขึ้นในชุมชน และผลที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมการ ท่องเที่ยว ในชุมชน

แม้ว่าโดยสภาพพื้นที่ และสักยภาพชุมชนตำบลแม่กาในหลายด้าน จะเอื้ออำนวยต่อการดำเนิน กิจกรรมท่องเที่ยวเชิงนิเวศ แต่เนื่องจากตำบลแม่กาเป็นพื้นที่ซึ่งยังไม่เดยเปิดเป็นพื้นที่ท่องเที่ยวมาก่อน กวามสามารถในในการกาดหมายถึงทิศทางในการสร้างและพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว ตลอดจนการ มองเห็นช่องทางประโยชน์ที่จะได้รับจากการท่องเที่ยวของชุมชนจึงก่อนข้างจำกัด เช่นแม้ว่าใน ปัจจุบันจัดซึ่งอยู่ในเส้นทางผ่านของถนนสายหลักเช่นวัดห้วยเถียน จะมีรถนักท่องเที่ยวที่มีมัดดุเทศก์ นำมาจอดแวะดูการดำเนินกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญต่างๆ โดยที่ได้รับความสนใจอย่างมากจาก นักท่องเที่ยวชาวบ้านก็ไม่มีความสนใจหรือรับรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ของบริษัททัวร์ จากการ ดำเนินกิจกรรมตามประเพณีเหล่านั้นส่วน

การคำเนินงานในโครงการซึ่งมีเวลา งบประมาณ และความรู้ความสามารถของคณะนักวิจัย ชุมชนที่ค่อนข้างจำกัดจึงให้ความสำคัญกับการศึกษา การ<u>จัดเตรียมข้อมูล องค์ความรู้ การฟื้นฟู</u> <u>วัฒนธรรมประเพณีและกิจกรรมที่ดีงาม ที่เคยมีอยู่ในชุมชน ให้พร้อมรับการท่องเที่ยวในระดับหนึ่ง</u> <u>มากกว่าที่จะมุ่งไปที่การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยว</u> ดังนั้นกิจกรรมการท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นในระยะเวลา การคำเนินการวิจัยจึงค่อนข้างจำกัดอยู่ในวงผู้ที่ต้องการศึกษาเรียนรู้เรื่องโบราณคดี และทคลอง ท่องเที่ยว ซึ่งอย่างไรก็ตามนับว่าจนถึงปัจจุบันมีผู้ที่เข้ามาท่องเที่ยวแล้วเป็นจำนวนมากทั้งเป็นหมู่คณะ ที่มาเองเป็นครอบครัว และมาจากหน่วยงานต่างๆ สำหรับการจัดกิจกรรมเป็นคณะที่มีการพักใน หมู่บ้านแบบโฮมสเตย์ และมีการจัดแสดงด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยได้ดำเนินการ 2 ครั้ง ที่หมู่บ้านบัว Ξ

÷,

÷

4

Ŧ

โดยที่การจัดกิจกรรมท่องเที่ยวเป็นคณะครั้งสุดท้ายในกิจกรรมทัวร์นำร่องซึ่งเป็นกิจกรรมที่กำหนดใน โครงการซึ่งจัดเมื่อวันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ 2549 สามารถดึงคว่ามร่วมมือจากหมู่บ้านอื่นๆ อีก 3 บ้าน เข้าร่วมด้วย

Q,

Ξ

Ċ,

Ē

ş

⊋

÷,

÷.

7

โดยสรุปเห็นว่าคนในชุมชนมีศักยภาพโดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน สามารถร่วมมือกันดำเนิน กิจกรรมใหญ่ๆ ได้แต่ยังขาดผู้นำที่จะมองภาพรวมของการท่องเที่ยว และมีความสามารถในการ ประสานงานซึ่งหากมีการดำเนินโครงการต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคณะทำงานในการจัดการการท่องเที่ยว (จากคณะกรรมการการท่องเที่ยวที่มีอยู่แล้ว) และพัฒนาศักยภาพแหล่ง-กิจกรรมการท่องเที่ยว และ สร้างอาชีพเสริมที่เกี่ยวเนื่องกับกิจกรรมการท่องเที่ยวจะช่วยให้การท่องเที่ยวสามารถอำนวยประโยชน์ แก่ชุมชนได้เป็นอย่างยิ่ง

อย่างไรก็ตามการคำเนินกิจกรรมท่องเที่ยวที่ผ่านมาที่จัดขึ้นในชุมชนได้ก่อให้เกิดผลแก่ชุมชน โดยสรุปคือ (เป็นปรากฏการณ์ที่เห็นได้ชัดเจนที่บ้านบัว ซึ่งเป็นแหล่งที่มีกิจกรรมท่องเที่ยวเพื่อการ เรียนรู้เกิดขึ้นชัดเจนกว่าหมู่บ้านอื่นๆ)

- 1.ชุมชนเกิดความมั่นใจในศักยภาพการท่องเที่ยวที่ชุมชนมีอยู่ จากการที่เดิมไม่ทราบ หรือไม่ เชื่อว่าศักยภาพด้านต่างๆ ที่ชุมชนมีอยู่จะเป็นที่สนใจของบุคคลภายนอก หรือดึงดูดให้เกิด กิจกรรมการท่องเที่ยวได้แต่ภายหลังการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งจะมีการแสดงความชื่นชมใน สิ่งที่ชุมชนมีอยู่
- ชุมชนมีการอนุรักษ์ และพัฒนาศักยภาพที่เกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยวในด้านต่างๆ เช่น
 โบราณกดี ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาพื้นบ้าน การสำรวจและพัฒนาแนวดู-กันดิน
 เวียงบัว ฯลฯ
- 3.มีการร่วมแรงร่วมใจในการคำเนินกิจกรรมต่างๆ เช่นการสร้างสิ่งปลูกสร้างทั้งชั่วคราว และ ถาวร เช่นจัคเตรียมสถานที่คำเนินกิจกรรม สร้างอาการพิพิธภัณฑ์ สร้างอาการชั่วกราวกลุม เตาเผาที่ขุคค้น การร่วมสำรวจ-ขุคค้นแหล่งเตาเผาโบราณ การดูแลค้อนรับผู้มาเยี่ยมเยือนใน ชุมชน การร่วมกิจกรรมการแสคง การทำอาหารสำหรับผู้มาเยี่ยมเยือน
- 4.เกิดกวามตื่นตัว และเตรียมกวามพร้อมในการดูแลด้อนรับนักท่องเที่ยวซึ่งในการคำเนิน กิจกรรมแต่ละครั้งจะมีพัฒนาการที่ดีขึ้นของชาวบ้านที่ร่วมในกิจกรรม เช่น การจัดเตรียม สถานที่ การจัดกิจกรรมการแสดง การจัดที่พักนักท่องเที่ยว รถนำเที่ยวและผู้นำชมแหล่ง โบราณคดี

5.ชาวบ้านได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และที่สำคัญคือความมั่นใจในการอธิบาย ให้ ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นความรู้เกี่ยวกับเตาเผาและเครื่องถ้วยเวียงบัว อาณาเขต และ ประวัติเวียงบัว วัฒนธรรม ประเพณี การประกอบอาชีพ ฯลฯ ของชุมชน ซึ่งแต่เดิมอาจไม่ทราบ ไม่สนใจ ข้อมูล หรือไม่มั่นใจที่จะอธิบาย แต่ปัจจุบันชาวบ้านและ เยาวชนหลายคนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นมากโดยเฉพาะคนที่เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 6.มีการพัฒนาอาชีพที่เกี่ยวเนื่องกับศักยภาพชุมชนที่สำคัญคือการทำเครื่องปั้นคินเผาเลียนแบบ ของเก่าที่เกิดกวามพยายามในการพัฒนาและสร้างเป็นอาชีพใหม่ในชุมชน โดยที่มีแนวโน้ม ที่ดีทั้งในด้านคุณภาพของผลิตภัณฑ์และการจำหน่าย

7.ชาวบ้านในหมู่บ้านอื่นๆ ที่ยังไม่มีการท่องเที่ยวในชุมชนมีการแสดงความสนใจที่จะมีส่วน ร่วมในกิจกรรมการท่องเที่ยว เช่นการเป็นที่พักแบบโฮมสเตย์ โดยสนใจที่จะดูแล ด้อนรับ นักท่องเที่ยวหรือการแจ้งข้อมูลข่าวสารกิจกรรมในชุมชนแก่ทางโครงการวิจัยสม่ำเสมอ

2.ส่วนที่เป็นผลกระทบจากการดำเนินการวิจัย-พัฒนา

การดำเนินโครงการวิจัยพัฒนานี้ได้ก่อให้เกิดผลกระทบที่สำคัญสรุปได้เป็น 3 ส่วนที่สำคัญคือ 2.1ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับชุมชน

> -ชุมชนตระหนักถึงศักยภาพในด้านต่างๆ ที่ชุมชนมีอยู่ที่ไม่เคยรู้หรือไม่เคยเห็น ความสำคัญมาก่อน จากการนำเสนอข้อมูลวิจัยในเวทีชุมชนหลายครั้งในการ คำเนินงานขั้นตอนต่างๆ ของการวิจัย และจากการคำเนินกิจกรรมในชุมชนที่เชิญ บุคคลภายนอกเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความชื่นชม ซึ่งชุมชนที่ร่วมกันจัคงานเอง คาดไม่ถึงว่าจะเป็นที่สนใจ เช่นกิจกรรมการแสดงทางศิลปวัฒนธรรมที่จัดในลาน วัฒนธรรม การจัดกิจกรรมด้านวัฒนธรรมประเพณีในวันสำคัญทางศาสนา วิถีชีวิต อาชีพเกษตรกรรม ชีวิตความเป็นอยู่โดยทั่วไปในชุมชน เป็นต้น -การดำเนินกิจกรรม-อาชีพที่เกิดจากการฟื้นฟูตามแนวทางการดำเนินโครงการอย่าง ต่อเนื่องโดยเฉพาะในชุมชนหมู่บ้านบัว เช่นมีการทำเครื่องปั้นดินเผาเลียนแบบของ

-เกิดแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่แหล่งเรียนรู้ด้านโบราณคดีเวียงบัว และศักขภาพ ด้านอื่นๆ ที่มีผู้สนใจเยี่ยมชม และเรียนรู้ของคำบลแม่กา ซึ่งได้รับการรู้จักทั่วไป และมีโอกาสการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสร้างอาชีพและรายได้เสริมแก่ ชาวคำบลแม่กาได้ต่อไป

-เกิดการร่วมกันของแกนนำชุมชนที่ไม่เป็นทางการต้องการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง จากที่การดำเนินการในโครงการ เพื่อการอนุรักษ์ ฟื้นฟู พัฒนา คุณก่าด้านต่างๆ ของ ชุมชน เช่นกลุ่มครู พระ หัวหน้าหน่วยงานในท้องถิ่น นักศึกษากลุ่มกิจกรรมเวียง ของมหาวิทยาลัยนเรศวรวิทยาเขตสารสนเทศพะเยา กลุ่มผู้สูงอายุ

84

÷

÷

ಕ್ರ

-

Ţ

ŝ,

÷

3

-การได้รับการขอมรับในฐานะผู้ที่มีส่วนให้เกิดการเปลี่ขนแปลงในทางที่ดีขึ้นใน ชุมชน โดยที่บางเรื่องเป็นสิ่งที่ทางชุมชนเห็นว่าเปลี่ยนได้ยาก หรือไม่มีทาง เปลี่ยนแปลงได้

-กวามภากภูมิใจของนักวิจัยชุมชนที่เป็นส่วนหนึ่งในการทำให้ชุมชนเป็นที่รู้จักและ ขอมรับจากบุคคลภายนอก

-เกิดการเรียนรู้กระบวนการในการคำเนินงานวิจัย-พัฒนา และเห็นความสำคัญของ กระบวนการข้อมูล และการร่วมกันแก้ไขปัญหาในการคำเนินกิจกรรมในขั้นตอน ต่างๆ

-นักวิจัยชุมชนที่เข้ารับการศึกษาต่อเนื่องได้นำเอาประสบการณ์ ในกิจกรรม การ คำเนินงานที่ทำในโครงการไปเทียบโอนหน่วยกิตเป็นประโยชน์ทางค้านการศึกษา -นักวิจัยชุมชนมีโอกาสเรียนรู้ และเปิคโลกทัศน์เกี่ยวกับการคำเนินงานพัฒนาชุมชน ในลักษณะการมีส่วนร่วมของชุมชน และแนวทางการพัฒนาแบบพอเพียงและ ยั่งยืนจากการเข้าร่วมกิจกรรมในขั้นตอนต่างๆ ตลอดระยะเวลาคำเนินโครงการ ประมาณ 2 ปี อันเนื่องมาจากแนวทางการคำเนินงานที่กำหนดไว้ชัดเจน และ ความจำกัดของงบประมาณคำเนินการ ซึ่งบางคนปรับเปลี่ยนวิถีการผลิต และการ คำเนินชีวิตจากเดิม

ด้านฉบ

-ผลในด้านบวกที่เกิดขึ้นจะเกิดเฉพาะนักวิจัยชุมชนที่เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่อง สำหรับคนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอย่างจริงจังจะให้เหตุผลทางลบต่อการ คำเนินโครงการเพื่อป้องกันตนเอง เช่นเรื่องงบประมาณค่าตอบแทนในการคำเนิน โครงการที่น้อยเกินไป หรือผลที่เกิดขึ้นช้าเกินไป หรือการเป็นโครงการที่ไม่ น่าสนใจและไม่น่าจะมีความก้าวหน้าหน่วยงานบริหารระดับตำบลไม่สนับสนุน -ผลทางการเมืองท้องถิ่นเข้ามามีอิทธิพลต่อนักวิจัยชุมชน และต่อการดำเนินงานใน โครงการเมื่อมีสนับสนุนการเมืองคนละฝ่ายเกิดความขัดแย้งจนไม่สามารถทำงาน ร่วมกันได้จนส่งผลกระทบต่อความร่วมมือในการคำเนินงานตามโครงการ
2.3ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับหน่วยงาน/องค์กรต่างๆ

<u>ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับกับองค์กรท้องถิ่น</u>

้-จากการที่หน่วยงานบริหารท้องถิ่นระคับตำบถนำเรื่องทางการเมืองเข้ามาเกี่ยวข้อง กับการคำเนิน โกรงการจนมีความระแวงว่าการคำเนินงานใน โกรงการจะเป็นการ สร้างการสนับสนุนจากประชาชนจึงมีการแสดงออกในลักษณะที่ไม่ให้สนับสนุน ต่อด้านด้วยวิธีต่างๆ เช่นการปล่อยข่าวทางทางลบเกี่ยวกับการคำเนินโครงการ เช่น การได้รับผลประโยชน์จากการคำเนินงานของหัวหน้าโครงการในรูปแบบต่างๆ ของคณะผู้ดำเนินโครงการ จนถึงขั้นการห้ามผู้นำชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ซึ่งได้ส่งผลทางลบต่อภาพพจน์ของคำเนินการในลักษณะดังกล่าวในทัศนะของ ชาวบ้าน และผู้นำชุมชนส่วนหนึ่งที่รับทราบ และติดตามข้อมูลการคำเนินโครงการ มาอย่างต่อเนื่อง

<u>ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับหน่วยงานระดับจังหวัดพะเยา</u>

ใด้เกิดผลในด้านการเห็นความสำคัญ และมีการดำเนินการ หรือแสดงเจตนาให้การ สนับสนุน การดำเนิน โครงการ หรือกิจกรรมที่เกี่ยวเนื่องกับการดำเนิน โครงการ

1.สำนักงาน โยธาธิการและผังเมืองจังหวัดพะเยา

-การสำรวจพื้นที่และออกแบบอาคารคลุมแหล่งโบราณคดีเตาเผาโบราณ เวียงบัว และพิพิธภัณฑ์ พร้อมสาธารณูปโภคและพื้นที่จำหน่ายสินค้าของ ที่ระลึก

-การจัดทำผังเมืองรวมตำบลแม่กา(เป็นตำบลนำร่อง 1 ใน 2 ตำบลของจังหวัด พะเยาที่มีการจัดทำผังเมืองรวม) ที่ให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์แหล่ง โบราณคดีเวียงบัว งบประมาณ 2548 (คำเนินการแล้ว)
-การจัดทำเส้นทางกอนกรีตเสริมไม้ไผ่ และเดินไฟฟ้าไปยังหลุมเตาเผาที่ขุด ด้นเพื่อให้สามารถเข้าถึงพื้นที่ได้ในฤดูฝน งบประมาณ 2548 จำนวน 800,000 บาท (คำเนินการแล้ว)

2.สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพะเขา

-สนับสนุนโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพื้นฟู พัฒนาสร้างเสริมอาชีพ ในชุมชนเวียงบัว งบประมาณ 2548 จำนวน 300,000 บาท (คำเนินการแล้ว) เพื่อฝึกอาชีพการทำเครื่องปั้นดินเผาเลียนแบบของเก่าเตาเวียงบัว -จัดทำและเสนอโครงการจัดทำพิพิธภัณฑ์ การศึกษาและพัฒนาแหล่ง โบราณคดีเวียงบัวในการประชุม ครม. สัญจร ที่มหาวิทยาลัยนเรศวรวิทยา-เขตสารสนเทศพะเยา งบประมาณ 10 ล้านบาท ในปลายปี พ.ศ.2548

(โครงการ 2550-2551)

3.หองคหมายเหตุจังหวัดพะเยา

-จัดทำโครงการเพื่อการศึกษาและพัฒนาแหล่งโบราณคดีเวียงบัว งบประมาณ 2549 จำนวน 2,000,000 บาท (อยู่ในระยะคำเนินการขออนุมัติงบประมาณ เพื่อคำเนินโครงการ) ŝ

4.สำนักงานพระพุทธศานาจังหวัดพะเยา

2

2.5

2

Ę.

3

3

1

-แสดงเงตนามีส่วนร่วมสนับสนุนโคยขอให้ทางชุมชนนำเสนอโครงการ ที่ต้องการได้รับการสนับสนุน เพื่อให้ทาง สนง.พิจารณาสนับสนุนต่อไป -แสดงความประสงค์ให้พระนิสิตจากมหาวิทบาลัย มหาจุฬาลงกรณ์ราช วิทยาลัย มาดำเนินกิจกรรมในชุมชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการ 5.สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพะเยา

-สนับสนุนกาสำหรับการมุงหลังกาชั่วกราวอาการกลุมเตา โบราณที่ขุดพบ ส่วนหนึ่งในระยะที่มีการขุคเตา (เมษายน 2548)

6.ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพะเขา

-จัคทำโครงการฝึกอบรมมักๆเทศก์ท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนความยั่งยืนโครงการ (โดยจะคำเนินการร่วมกับโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการตามนโยบายแปลง สินทรัพย์เป็นทุนฯ ของสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม ซึ่งอยู่ใน ระหว่างการคำเนินการประสานงานเพื่อคำเนินโครงการ)

-แสดงเจตนาสนับสนุนการฝึกอบรมเพื่อสร้างอาชีพเสริมรายได้แก่ชุมชน. และเพื่อเตรียมความพร้อมรับการท่องเที่ยวด้วยส่วนหนึ่ง พัฒนาควรปลิสปศีลินเพื่อเลเตรอวรรม

7.สำนักงานการปฏิรูปที่คินเพื่อเกษตรกรรม

-สนับสนุนการสร้างวิสาหกิจชุมชนด้านท่องเที่ยวตำบลแม่กา ในโครงการ โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการตามนโยบายแปลงสินทรัพย์เป็นทุนฯ (อยู่ใน ระหว่างการพัฒนา) โครงการดำเนินการกรกฎาคม 2548 ถึง มิถุนายน 2549 8.สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

*มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา

-นำนิสิตกลุ่มกิจกรรมเวียง (เวียงบัว และเวียงกาหลวง) เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

-นำนิสิตสาขาพัฒนาสังคมที่ศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมกับ ชุมชนในลักษณะต่างๆ

*มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

-นำนักศึกษาฝึกงานคณะสังคมศาสตร์ปีการศึกษา 2547 เข้าฝึกงานใน โครงการ ณ บ้านบัวเพื่อคำเนินกิจกรรมค้านโบราณคลีชุมชน ในการสำรวจ ขุคค้น การศึกษาชุมชน การคำเนินกิจกรรมต่างร่วมกับชุมชน

*มหาวิทยาลัยอื่นๆ

-นำนักสึกษา สึกษาดูงานการดำเนิน โครงการ

87

9.สถาบันการศึกษาระคับพื้นฐานในชุมชน

-นำนักเรียนเรียนรู้ และคำเนินกิจกรรมร่วมกับโครงการ และชุมชน เช่น *ด้านโบราณคดีที่หมู่บ้านบัว

*ด้านศิลปวัฒนธรรมที่หมู่บ้านบัว และบ้านห้วยเดียน

*ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่บ้านนาไร่เดียว(หมู่ 14) บ้านห้วยเกียน(หมู่ 16) และบ้านแม่ตำน้อย(หมู่ 18)

<u>ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับองค์กรเอกชน</u>

มีการเห็นความสำคัญและแสดงเจตนาให้การสนับสนุนจากองค์กรภาคเอกชน "มูลนิธิกรุงเทพฯ ประกันภัย" ในการสร้างอาการพิพิธภัณฑ์ หลังกากลุมเตา บูรณะหลุม ขุดก้น ทำห้องสุขา สร้างเกรือข่ายอนุรักษ์โบราณกดี-วัฒนธรรมชุมชน ทำหนังสือ ส่งเสริม อาชีพชุมชน ฯลฯ ด้วยงบประมาณ 4,000,000 บาท(สี่ล้านบาทถ้วน) โดยมีระยะเวลาดำเนิน โกรงการ ตั้งแต่เดือน พฤษภากม 2549 ถึงเดือนเมษายน 2551 Ē

สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

Ŧ,

÷

Ť

3

÷.

Ξ

1.ผลที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์ การวิจัย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

ในการคำเนินงานเพื่อให้เกิดผลตามวัตถุประสงก์ที่กำหนดไว้ ได้กำหนดแผนการคำเนินงานซึ่ง ได้มีการคำเนินการ และปรากฏผลสรุปได้ดังนี้

- 1.1 วัตถุประสงค์เพื่อ การศึกษาและรวบรวมข้อมูล ในพื้นที่ดำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเขา ที่มี ศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในด้าน โบราณกดีชุมชน นกในพื้นที่ป่า ประเพณี และการประกอบ อาชีพของชุมชน
- **ผลที่ปรากฎ** สามารถศึกษา รวบรวมข้อมูล และจัดทำสื่อในประเด็นการศึกษาที่กำหนด (รายละเอียดในบทที่ 4) ·
- 1.2 วัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนตำบลแม่กา ตระหนักถึงศักยภาพที่ชุมชนมีอยู่ และเกิดกระแสการ อนุรักษ์ขึ้นในชุมชน มีการร่วมกันของประชาชนในการรักษา พัฒนา ส่งเสริม และวางแผนการใช้ ประโยชน์จากศักยภาพเหล่านั้นอย่างยั่งยืน"

ผลที่ปรากฎ

-เกิดแนวคิดในการอนุรักษ์(รายละเอียดในบทที่ 4)ที่ปรากฎให้เห็นชัดเจนตามลำดับคือ ในด้าน

โบราณคดีชุมชน ประเพณี และการประกอบอาชีพของชุมชน

นกในพื้นที่ป่า

-มีการรวมกันของชาวบ้านหมู่บ้านบัว และบ้านแม่กาหลวงตั้งเป็นกณะกรรมการ ท่องเที่ยวชุมชน

-มีการร่วมกันจัดตั้งกลุ่มเขาวชนดำเนินกิจกรรมร่วมกันในหมู่บ้านบัวได้แก่กิจกรรม *คนตรีพื้นเมือง

*การแสคงพื้นบ้าน เช่นกลองสะบัคชัย ฟ้อนเชิง *การพัฒนาอาชีพเครื่องปั้นดินเผ่าเลียนแบบของโบราณ -ผู้สูงอายุในชุมชนหมู่บ้านบัวฟื้นฟูความรู้ความสามารถในด้าน จักสาน การขับร้อง แบบพื้นเมือง เช่น ค่าว จ๊อย การทอผ้า ฯลฯ

 1.3 วัตถุประสงค์เพื่อ ส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวตอย่างยั่งยืน โดยมีการดำเนินการ และการ ได้รับประโยชน์ร่วมกัน ของภาคส่วนต่างๆ ในชุมชนตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

- ผลที่ปรากฎ
 -มีการดำเนินการจัดกิจกรรมท่องเที่ยวโดยการร่วมกันของชาวบ้านแม่กาหลายหมู่บ้าน
 ในการจัดกิจกรรมทัวร์นำร่อง และมีการร่วมกันวางแผนการจัดการท่องเที่ยวใน
 อนากตโดยการร่วมกันของผู้สูงอายุ พระ-กรู ภูมิปัญญาในชุมชน ผู้นำชุมชน
 กลุ่มหนึ่งที่เห็นดวามสำคัญและโอกาสในการพัฒนาของชุมชน
 -มีการจัดกลุ่มชุมชนหมู่บ้านบัวเข้ารับการฝึกอบรมมักคุเทศก์ท้องถิ่นที่จัดโดยศูนย์
 พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพะเยาเพื่อพัฒนากวามรู้กวามสามารถในการเป็นมักดุเทศก์
 -มีการรวมกลุ่มกันของชุมชนหมู่บ้านบัวเข้ารับการฝึกอบรมมักคุเทศก์ท้องถิ่นที่จัดโดยศูนย์
 พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพะเยาเพื่อพัฒนากวามรู้กวามสามารถในการเป็นมักดุเทศก์
 -มีการรวมกลุ่มกันของชุมชนหมู่บ้านบัวเพื่อดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวเนื่องกับการ
 ท่องเที่ยว-เรียนรู้ในชุมชนยังแหล่งโบราณกดีเวียงบัวเป็นกลุ่มรถนำเที่ยวชม กลุ่ม บ้านพัก กลุ่มทำอาหารฯลฯ
- หมายเหตุ

-ขังไม่มีการพูดกันเรื่องผลประ โขชน์จากกิจกรรมท่องเที่ยวแต่จะให้ความสำคัญกับ เรื่องการพัฒนากุณค่าด้านต่างๆ ที่ชุมชนมีอยู่แต่ถูกละเลยความสำคัญลง เช่น เรื่องการ ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาพื้นบ้าน

- 1.4 วัตถุประสงค์เพื่อให้กระบวนการ ในการคำเนินโครงการ เป็นบทเรียนในการศึกษา พัฒนา และใช้ ประโยชน์จากศักยภาพด้านอื่นๆ ที่ชุมชนมี
- ผลที่ปรากฏ -มีการร่วมกันของชุมชนหมู่บ้านบัวเพื่อเตรียมดำเนินกิจกรรมพัฒนาอาชีพอื่นๆ เช่น
 แปรรูปอาหารจากผลิตผลทางการเกษตรในพื้นที่ การประคิษฐ์ของที่ระลึกจากวัสดุ
 ธรรมชาติ การประคิษฐ์ดอกใน้ การแปรรูปผ้าทอ ฯลฯ (โดยจะขอความร่วมมือจาก สูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพะเยา และสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการจัดการ
 ฝึกอบรม)

2.ผลที่เกิดขึ้นตามแผนงานที่กำหนด และตัวชี้วัดความสำเร็จ

แผนงานที่ 1 (2.1)การเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ

2.1.1ประชุมคณะวิจัย ที่ปรึกษา และผู้นำชุมชน เพื่อวางแผน กำหนครายละเอียดเกี่ยวกับ เป้าหมาย-วิธีดำเนินการวิจัย และกำหนดบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบคณะวิจัยในการ ดำเนิน โครงการวิจัย ¢

4

e f

£.

Ę

a.

ผลที่ปรากฎ

ŝ

ે

5

3

3

Ş

ใด้ดำเนินการจัดการประชุม 3 ครั้ง ในวันที่ 4 , 13 พฤษภาคม และ 2 มิถุนายน 2547 ก่อให้เกิดผลลือ

- 1. กณะวิจัยเกิดกวามเข้าใจในจุดมุ่งหมายการดำเนินงานโกรงการวิจัย
- 2. คณะวิจัยได้ร่วมกันวางแผนการคำเนิน โครงการ
- คณะวิจัยได้ร่วมกำหนดรายละเอียดการดำเนินโกรงการ และกิจกรรมต่างๆที่ จัดทำขึ้นในโกรงการ
- คณะวิจัยแบ่งแยกหน้าที่ ความรับผิดชอบในการคำเนินงานตามโครงการ และ กิจกรรมต่างๆ ของโครงการ โดยเก็บข้อมูลวิจัยในศักยภาพที่สำคัญ 3 เรื่อง ของชุมชนแบ่งนักวิจัยชุมชน เป็น 3 กลุ่ม เก็บข้อมูลในเวลา 1 ปี
- คณะวิจัยได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณ และการดำเนินงานทางการเงินของ โครงการ

2.1.2งัคเวทีนำเสนอผลการวิจัย ระยะที่ 1 (ผลการศึกษาศักขภาพชุมชน) ในชุมชนมีรูปแบบการ คำเนินการเป็นนิทรรศการแสดงภาพถ่ายและข้อมูล การบรรยายประกอบสไลค์ และเวทีแสดง ความคิดเห็น-ให้ข้อมูล-ข้อเสนอแนะ การจัดเวทีนำเสนอผลการวิจัย ระยะที่ 1 มีวัตถุประสงค์ เพื่อ

 รายงานผลการศึกษาศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของชุมชน ให้ชุมชนใด้รับ ทราบ โดย กำหนดการจัดเวทีชุมชนไว้ 4 ครั้ง โดยใช้สถานที่โรงเรียน ในพื้นที่ต่างๆ ในตำบลแม่กา ให้มีความกระจายเพื่อความสะควกต่อชาวบ้านที่เข้าร่วมเวที
 เป็นการประชาสัมพันธ์ และนำเสนอแนวทางการวิจัยและพัฒนาการท่องเที่ยวที่ จะคำเนินในโครงการระยะที่ 2 (ศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน)
 เพื่อขอความร่วมมือ ความกิดเห็น และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ ระยะที่ 2

ผลที่ปรากฎ มีการจัดเวที 5 ครั้ง ผู้เข้าร่วมเวที 518 คน สถานที่/ เวลา/ วิธีการที่ใช้ในการคำเนินกิจกรรม

| <u>สถานที่</u> | <u>วัน-เวลา</u> | <u>วิธีการ</u> |
|-----------------------------------|----------------------------|-----------------|
| ครั้งที่ 1 ฌ วัดแม่กาห้วยเถียน | 19 พ.ค.2547/17.00-20.30 น. | -นิทรรศการ |
| ครั้งที่ 2 ณ โรงเรียนแม่กาท่าข้าม | 20 พ.ค.2547/17.00-20.30 น. | -บรรยาย |
| · · | <u>}</u> | ประกอบ |
| ครั้งที่ 3 ณ วัดบ้านบัว | 21 พ.ก.2547/17.00-20.30 น. | สไลด์/เอกสาร |
| ครั้งที่ 4 ณ วัดแม่ต่ำบุญโยง | 22 W.A.2547/17.00-20.30 H | -เวทีแลกเปลี่ยน |

ความคิด

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ผู้แทนชุมชนและเยาวชน คำบลแม่กา 18 หมู่บ้าน)

ครั้งที่ 1 ผู้แทนชุมชนหมู่ 2,4,12,13,16 และ 17 จำนวน 86 คน

ครั้งที่ 2 ผู้แทนชุมชนหมู่ 1,10,14 และ 18 จำนวน 67 คน

ครั้งที่ 3 ผู้แทนชุมชนหมู่ 3,6 และ 7 จำนวน 126 คน

กรั้งที่ 4 ผู้แทนชุมชนหมู่ 5,8,11 และ 15 จำนวน 108 คน

ครั้งที่ 5 ผู้แทนเขาวชน และครู ตำบลแม่กา จากโรงเรียนบ้านบัว โรงเรียนแม่กา ท่าข้าม และ โรงเรียนอนุบาล โทกหวาก จำนวน 131 คน

- 2.1.3การศึกษาดูงานของคณะวิจัยในแหล่งท่องเที่ยวชุมชน ที่มีจุคเด่น ที่ดึงดูดนักท่องเที่ยว ใน ลักษณะเดียวกับประเด็นการวิจัย เพื่อประ โยชน์ในการกำหนดแนวทางการวิจัยและการ พัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม โดยการศึกษาดูงานครั้งนี้ใช้เวลา 3 วัน ระหว่างวันที่ 26-28 พฤษภาคม 2547ในจังหวัดเชียงราย และเชียงใหม่ ยังแหล่ง ท่องเที่ยว-เรียนรู้ ที่มีทรัพยากรท่องเที่ยวใกล้เคียงกับที่มีในพื้นที่ตำบลแม่กา โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อ
 - เพื่อให้นักวิจัขชุมชนได้เห็น<u>ตัวอย่างการจัดการ</u>ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ/วัฒนธรรม ที่มีชื่อเสียงซึ่งมีจุดดึงดูดดวามสนใจในลักษณะเดียวกับที่ชุมชนแม่กามีอยู่
 - เพื่อให้นักวิจัยชุมชนได<u>้เห็นความหลากหลาย</u> และจุดดึงดูดความสนใจ ซึ่ง ก่อให้เกิดรูปแบบ และวิธีการจัดการท่องเที่ยวที่มีลักษณะแตกต่างกันออกไป ในจังหวัดเชียงราย และเชียงใหม่ ซึ่งในบริบทของชุมชนตำบลแม่กาก็มีอยู่
 - เพื่อให้นักวิจัยชุมชน<u>เกิดความมั่นใจในศักยภาพ</u>การท่องเที่ยวที่ชุมชนแม่กา มีอยู่ และเกิดแรงจูงใจในการศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวขึ้นในชุมชน
 - เพื่อให้นักวิจัยชุมชน<u>มีโอกาสเรียนรู้ถึงโอกาส ข้อจำกัด และปัญหาที่</u>เกี่ยวเนื่อง จากการพัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเพื่อให้เกิดกวามระมัดระวังในการ พัฒนาต่อไป

ผลที่ปรากฏ มีการคำเนินการตามขั้นตอน และมีกำหนดการในการศึกษาดูงานดังนี้ 1. ประชุมชี้แจงจุดมุ่งหมาย ในการศึกษาดูงานในสถานที่ดูงานแต่ละแห่ง

> จัดแบ่งกลุ่มในการดูงานเพื่อเก็บข้อมูลเชิงลึกในสถานที่ดูงานแต่ละแห่งเพื่อให้มี การสรุปข้อมูลนำมาเป็นบทเรียนในการดำเนินงานวิจัย และพัฒนาต่อไป โดยการ กำหนด นักวิจัยชุมชนศึกษาข้อมูลใน 3 ด้าน

> > -ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวสถานที่ท่องเที่ยว ได้แก่ลักษณะการท่องเที่ยว ข้อกำหนด-

92

Ę

÷,

ข้อห้าม จุดเด่น-จุดคึงดูดกวามสนใจ สิ่งที่กวรปรับปรุง

-ลักษณะการบริหารจัดการ การวางแผน การกำหนดแนวทางการคำเนินงาน ได้แก่การจัดสรรประโยชน์ ผู้รับผิดชอบ ผลการปฏิบัติงาน-ประสิทธิภาพใน การคำเนินงาน

-กวามเป็นมาและการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวได้แก่จุดเริ่มต้น-กวามเป็นมา ในการพัฒนา การบำรุงรักษาแหล่งท่องเที่ยว และภาพรวมของแหล่ง ท่องเที่ยว

3. ร่วมสรุปความคิดเห็นจากการศึกษาดูงานของนักวิจัยชุมชนในด้าน

-กวามประทับใจจากการศึกษาดูงาน

T.

Å.

3

Ż

3

-ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน

-การนำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาการท่องเที่ยวใน ตำบลแม่กา

-กวามกิดเห็น และข้อเสนอเกี่ยวกับการศึกษาดูงานและการพัฒนาการ ท่องเที่ยว

สถานที่/ เวลา/ วิธีการที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงาน

<u>วันที่</u> สถานที่ <u>ประเภทแหล่งท่องเที่ยวที่ได้เรียนรู้</u> 26/5/47 บ้านห้วยใกร้ อ.เทิง จ.เชียงราย ธรรมชาติ/ สุขภาพ รพ.พญาเม็งราย อ.พญาเม็งราย จ.เชียงราย เชิงสุขภาพ หอศิลป์นาขพรมมา อ.เวียงชัย จ.เชียงราย ศิลปะ/ สินค้าโดยชุมชน วัดสันป่าก่อ อ.เมือง จ.เชียงราย ประวัติศาสตร์/ วัฒบธรรม 27/5/47 เวียงกาหลง อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย โบราณกคี/ สินด้า OTOP 5 ดาว วังมัจฉา อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย ธรรมชาติ/ อนุรักษ์ เวียงกุมกาม อ.เมือง จ.เชียงใหม่ โบราณคดี/ วัฒนธรรม/ สินด้า

บ้านแม่กำปอง กิ่ง อ.แม่ออน จ.เชียงใหม่ 28/5/47 บ้านไร่ไผ่งาม อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ โดยชุมชน ธรรมชาติ/ วัฒนธรรม/ สุขภาพ ผลิตภัณฑ์จากฝ้ายข้อมสี ธรรมชาติ/ วัฒนธรรม

บ้านแม่กลางหลวง อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ ธรรมชาติ/ วัฒนธรรม

2.1.4ร่วมออกแบบการเก็บข้อมูลการวิจัย และทดลองเครื่องมือวิจัย

เนื่องจากนักวิจัขชุมชนในโครงการแต่ละกลุ่มจะรับผิดชอบการรวบรวมข้อมูล ศักยภาพที่สำคัญ 3 ด้านในโครงการวิจัย(เป็นผู้ใช้เครื่องมือ) จึงร่วมกันพิจารณาออกแบบ และ ทดสอบเครื่องมือ (แบบบันทึกข้อมูล)

ผลที่ปรากฎ

คำเนินการจัดทำแบบบันทึกข้อมูลใช้ในโครงการวิจัย รวมทั้งแบบฟอร์มอื่นๆ ที่ งำเป็นต้องใช้ในโครงการ ทคลองนำไปใช้- ปรับปรุงแก้ไข -และนำไปใช้ในโครงการ

แผนงานที่ 2 (2.2) ดำเนินการศึกษาวิจัยในศักยภาพชุมชนในด้านโบราณคดีชุมชน นกในพื้นที่ป่า และ ประเพณีการประกอบอาชีพของชุมชนในรอบปี

ผฉที่ปรากฏ

รวบรวมข้อมูลการวิจัยในด้านต่างๆ (รายละเอี้ยดในบทที่ 4)

-โบราณกดีชุมชน

-นกในพื้นที่ป่า(ที่พบในการสำรวจ) ในรอบปี ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2547-

เมษายน 2548

-ประเพณี และการประกอบอาชีพของชุมชน ในรอบปี

แผนงานที่ 3 (2.3) การรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อจัดทำศูนย์ข้อมูลชุมชนตามประเด็นการวิจัย

2.3.1 รวบรวม และวิเคราะห์ผลการศึกษาวิจัย จากข้อแผนงานที่ 2 ผลที่ปรากฏ

รวบรวม จัดทำสื่อ และจัดแสดงข้อมูลจากการศึกษาศักยภาพชุมชนในด้าน 1.โบราณคดีชุมชน 2.นกในพื้นที่ป่า และ3.ประเพณี-การประกอบอาชีพของชุมชนดังนี้ เรื่อง ชนิดสื่อ การจัดแสดง โบราณคดีชุมชน บอร์ดสำเร็จรูป,เอกสาร,สื่ออิเลกทรอนิกส์ ในพิพิธภัณฑ์บ้าน

> เวียงบัว และ เผยแพร่ทั่วไป เผยแพร่ทั่วไป

เผยแพร่ทั่วไป

÷,

นกในพื้นที่ป่า เอกสาร,สื่ออิเลกทรอนิกส์ ประเพณีและการ เอกสาร,สื่ออิเลกทรอนิกส์ ประกอบอาชีพ ของชุมชน 2.3.2จัดเวทีเสนอผลการวิจัย เป็นเวทีชุมชนที่จัดขึ้นเพื่อเสนอผลการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย และการคำเนินกิจกรรมท่องเที่ยวในชุมชนตำบลแม่กา

ผลที่ปรากฏ

3

÷

3

3

5

จัดเวทีเสนอผลการวิจัยเมื่อวันที่ 24 มกราคม 2549 ในเวทีระคมความคิด "ศักยภาพ ทิศทางและอนาคตในการพัฒนาแม่กาเป็นแหล่งท่องเที่ยวและเรียนรู้" ในวันอังคารที่ 24 มกราคม 2549 มีผู้เข้าร่วมในเวที 81 ได้รับทราบข้อมูล ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่เป็น ประโยชน์ต่อโครงการ โดยเฉพาะต่อการจัดทัวร์นำร่อง ที่จัดขึ้นในวันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ 2549 (รายละเอียดในภาคผนวก....)

แผนงานที่ 4 (2.4) วางแผน และทดลองปฏิบัติการท่องเที่ยวในชุมชน

2.4.1 นักวิจัยท้องถิ่นและผู้แทนชุมชนร่วมวางแผนการท่องเที่ยวในด้านโปรแกรม-กิจกรรม ในการท่องเที่ยว การจัดการท่องเที่ยว การจัดสรรรายได้ การประชาสัมพันธ์-การจัดทำสื่อ ส่งเสริมการท่องเที่ยว

ผลที่ปรากฏ

1.สร้างรูปแบบการท่องเที่ยว-เรียนรู้ยังแหล่งท่องเที่ยว

-ด้านโบราณกดี/ธรรมชาติที่ หมู่ 7 หมู่บ้านบัว

-ด้านการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เส้นทางดูนก 3 เส้นทางที่หมู่ 14 บ้าน นาไร่เดียว ,อ่างเก็บน้ำแม่ต่ำหมู่ 2 บ้านห้วยเกียน , หมู่ 18 บ้านแม่ค่ำน้อย
-ด้านวัฒนธรรม ประเพณี และอาชีพในชุมชน หมู่ 3 บ้านแม่กาหลวง , หมู่ 2 บ้านห้วยเถียน , หมู่ 18 บ้านแม่ต่ำน้อย , หมู่ 7 หมู่บ้านบัว
-ด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตร หมู่ 15 บ้านเกษตรสุข , หมู่ 2 บ้านห้วยเดียน
2.มีการจัดตั้งกณะกรรมการท่องเที่ยวหมู่บ้านบัวเพื่อประสานงานการดูแล ต้อนรับ

นักท่องเที่ยวในด้านต่างๆ

-กิจกรรมทางวัฒนธรรม

-อาหาร

-ที่พักแบบโฮมสเตย์

-รถ และผู้นำชมแหล่งเรียนรู้ข้อมูล โบราณคดีชุมชนเตาเผา โบราณ และแนวคู-ดันดินเวียง โบราณ 2.4.2 การทดลองจัดการท่องเที่ยวตาม โปรแกรม-กิจกรรมการท่องเที่ยวที่กำหนด

ผลที่ปรากฎ

ทดลองจัดกิจกรรมท่องเที่ยว-เรียนรู้ เป็นหมู่กณะอย่างเป็นทางการ 2 ครั้ง และการมี บุกกลภายนอกเข้าไปเยี่ยนชม และเรียนรู้แหล่งโบราณกดีเวียงบัวต่อเนื่อง สม่ำเสมอซึ่งมีการ ต้อนรับ และนำชมอย่างเป็นธรรมชาติ โดยสมาชิกในชุมชน สำหรับการจัดการท่องเที่ยวที่ ดำเนินการโดยทางโกรงการเป็นฝ่ายประสานการคำเนินงาน

<u>ปรากฏผลที่สำคัญกือทำให้ชุมชนตระหนักถึงศักขภาพด้านต่างๆ อันมีคุณถ่าซึ่ง</u> <u>เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวที่ชุมชนมีอยู่แต่เห็นเป็นเรื่องธรรมดา ไม่เดยให้ดวามสำคัญ หรือไม่</u> <u>เห็นในคุณก่า</u> ในอีกด้านหนึ่ง<u>การจัดทดลองท่องเที่ยวทำให้ชุมชนแม่กาโดยเฉพาะหมู่บ้านบัว</u> <u>เป็นที่รู้จัก และเป็นชุมชนที่มีความหมายต่อการท่องเที่ยวและเรียนรู้ประวัติ-โบราณคดี ของ</u> <u>ผู้สนใจ</u>การจัดกิจกรรมท่องเที่ยว-เรียนรู้ที่จัดขึ้นเป็นทางการในโดรงการมีข้อมูลโดยสรุปดังนี้

ครั้งที่ 1 จัดแก่คณะนักวิจัยชุมชนเครือข่ายสกว. คณะผู้เข้ารับการอบรมมัลคุเทศก์ ณ มหาวิทยาลัยนเรศวรวิทยาเขคสารสนเทศพะเยา นักศึกษาฝึกงานจาก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะอาจารย์และนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวงในวันที่ 24-24 มีนาคม 2548 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 200 คนโดยมีกิจกรรมที่จัดขึ้น ได้แก่

> -การบรรยายให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานในโครงการ ข้อมูล เกี่ยวกับแหล่งเตา และเมืองโบราณเวียงบัว

-กิจกรรมทางวัฒนธรรม "ถานวัฒนธรรม"

*การแสดงพื้นเมือง ดนตรี นาฏศิลป์ กลอง จ๊อย

*พิธีสู่ขวัญ

*****อาหารพื้นเมือง

ครั้งที่ 2 จัคแก่กณะสื่อมวลชน ตัวแทนบริษัทท่องเที่ยว ผู้เชี่ยวชาญด้านการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ-วัฒนธรรม ผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนชุมชนที่สนใจเข้าร่วม กิจกรรมและนักศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา จัดขึ้นในวันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ 2549 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 500 คนโดยมีกิจกรรมที่จัดขึ้น ได้แก่

วันที่ 12 ก.พ.49

-เยี่ยมชมแหล่งโบราณคดีเวียงบัว

*ต้อนรับ บรรยาย และนำชมสถานที่โดยชาวบ้านบัว -กิจกรรมลานวัฒนธรรม Ξ

*การออกกำลังกายผู้สูงอายุ

*การแสดงพื้นเมือง คนตรี นาฏศิลป์ กลอง การต่อสู้

*สื่อภาพประกอบคำบรรยาย

*การแสดงวิถีชีวิต "เวียงบัวในอดีต"

*พิธีสู่ขวัญ

*อาหารพื้นเมือง

วันที่ 13 ก.พ.49

Ē

Ţ

جي ا

Ş

2

-กิจกรรมด้านวัฒนธรรมประเพณี(วันมามบูชา) ณ วัดห้วยเคียน

*สืบชะตา

*ทำบุญตักบาตร

*กินอ้อผญา

-ท่องเที่ยวในชุมชน

*วนเกษตร

*โรงงานผลิตไวน์ OTOP ตำบลแม่กา

*วิถีประมงพื้นบ้าน

*วิถีชนเผ่า

*ท่องเที่ยวธรรมชาติ

ทั้งนี้โดยที่การจัดกิจกรรมทดลองท่องเที่ยวในชุมชนซึ่งถือเป็นการบูรณาการ กิจกรรมท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยว และบทบาทบุคลากรฝ่ายต่างๆ ในชุมชนเพื่อ ดำเนินกิจกรรม และการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนซึ่งปรากฏการมีส่วนร่วมของ ชุมชนระดับตำบลโดยสรุปดังนี้

-<u>การจัดที่พัก</u>นักท่องเที่ยว ในหมู่บ้านห้วยเดียน แม่กาหัวทุ่ง แม่กาหลวง และ บ้านบัว

-<u>การจัดบุคลากรฝ่ายจราจร รักษาความเป็นระเบียบ และความปลอดภัย</u> โดย ชุดอาสาสมัครรักษาหมู่บ้าน(ชรบ.) ระดับตำบล

-<u>การคำเนินกิจกรรมค้านวัฒนธรรม การแสดง</u> โดยการมีส่วนร่วมของ ประชาชนทุกหมู่บ้าน รวมทั้งจากมหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศ พะเยา และโรงเรียนที่อยู่ในตำบลแม่กา กลุ่มผู้สูงอายุ ในการฝึกซ้อม ร่วม แสดง ร่วมกิจกรรม

-<u>การเตรียมการดูแล-ต้อนรับนักท่องเที่ยว</u>ยังแหล่งท่องเที่ยวนำร่องในชุมชน ในหมู่บ้านเกษตรสุข แม่ตำน้อย บ้านบัว แม่กาหลวง ห้วยเกียน บ้านนาไร่

เดียว แม่กาหัวทุ่ง

แผนงานที่ 5 (2.5) เวทีสรุป /ประเมินผลการจัดการท่องเที่ยวในชุมชน และประเมินผลโครงการวิจัย ระยะที่ 2 และติดตามการจัดทำแผนการท่องเที่ยวของดำบล และจังหวัด

2. 5.1 จัคเวทีสรูปและประเมินผลการจัดการท่องเที่ยวในชุมชน

ผลที่ปรากฎ

จัดการสรุปและประเมินผลการท่องเที่ยวโดยคณะสื่อมวลชน ตัวแทนบริษัทท่องเที่ยว ผู้เชี่ยวชาญด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ-วัฒนธรรม ผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้แทน ชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวเป็นทางการครั้งที่ 2 (รายละเอียด ในภาคผนวก.....)

98

t

2.5.2 ประเมินผลดำเนินโครงการในระยะที่ 2

ผลที่ปรากฎ

ไม่ได้ดำเนินการจัดการประเมินผลอย่างเป็นทางการมีเพียงการนำข้อมูลจากการ วิเคราะห์ของบุคคลภายนอก และในชุมชนเกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนา และกิจกรรมที่ เกิดขึ้นในชุมชนใน 2 เรื่องดังนี้

-สรุปความเห็นจากผู้เข้าร่วมเวทีชุมชนตามข้อ 3.2 (รายละเอียดในภาคผนวกที่...) -ข้อมูลจากสื่อต่างๆ ในการคำเนินโครงการ(รายละเอียดในภาคผนวกที่...)

2.5.3 ติดตามและผลักดันการนำแผนการท่องเที่ยวคำบลแม่กาบรรจุในแผนตำบล และจังหวัด

ผลที่ปรากฎ

<u>การดำเนินการในระดับจังหวัด</u>

 สนง.โยธาธิการสำรวจพื้นที่แหล่งเตา และออกแบบพิพิธภัณฑ์เวียงบัวเสนอ โครงการศึกษาและพัฒนาแหล่งโบราณคคีชุมชนบ้านเวียงบัว โดยเสนอ งบประมาณ ในการประชุม ครม. สัญจร ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขต สารสนเทศพะเยา โดย สนง.วัฒนธรรมจังหวัด (เสนองบประมาณ 10 ล้าน บาท)

2. ได้รับการสนับสนุนให้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อฟื้นฟู พัฒนา สร้างเสริมอาชีพในชุมชนเวียงบัว นำชาวบ้านบัวจำนวน 20 คนเข้ารับการ อบรมการทำเครื่องปื้นดินเผา ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย เป็นเวลา 10 วัน โดยจัดสรรงบประมาณผู้ว่าราชการจังหวัดบูรณาการ C.E.O.ประจำปี งบประมาณ 2548 (งบประมาณ 300,000 บาท)
3.คำบลแม่กาได้รับเลือกเป็นพื้นที่ 1 ในจำนวน 2 คำบลของจังหวัดพะเขา ที่เป็นพื้นที่นำร่องในการจัดทำผังเมืองรวม เพื่อคำเนินการวางและจัดทำ ผังเมืองรวมชุมชนตำบล โดยม<u>ีเป้าหมายให้เป็นชุมชนแห่งสหวิทยาการ และ</u> <u>ภูมิปัญญา</u> ท้องถิ่น และมีการ<u>กำหนดให้มีการพัฒนาชุมชนมือง โบราณ</u> <u>วิถีชีวิต และวัฒนธรรมท้องถิ่น</u>และกำหนดให้<u>การอนุรักษ์พื้นที่โบราณ</u> สถานเป็นประเด็นสำคัญของการพัฒนา (งบประมาณ 200,000 บาท)

 4.จังหวัดจัดสรรงบประมาณผู้ว่าราชการจังหวัดบูรณาการ C.E.O.ประจำปี งบประมาณ 2548เพื่อจัดทำถนนคอนกรีตเสริมไม้ได้ไปยังหลุมเตาที่ 2 ที่ขุดค้น (งบประมาณ 800,000 บาท)

5.จังหวัดได้รับการจัดสรรจัดสรรงบประมาณผู้ว่าราชการจังหวัดบูรณาการ C.E.O. ประจำปีงบประมาณ 2549 เพื่อจัดทำโครงการศึกษาและพัฒนา แหล่งโบราณคดีเวียงบัว (งบประมาณ 2,000,000 บาท) อยู่ระหว่างเสนอ ของบประมาณคำเนิน โครงการ โดยหอวัฒนธรรมจังหวัดเชียงราย

<u>การคำเนินการในระดับคำบล</u>

-องก์การบริหารส่วนตำบล ไม่มีการคำเนินการใดๆ

-บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่เจ้าคณะตำบล ผู้สูงอายุ วัคต่างๆ ดำเนิน บทบาทในการให้ความร่วมมือ สนับสนุน ส่งเสริมการคำเนินกิจกรรม ท่องเที่ยวในชุมชนอย่างต่อเนื่องเช่นการฝึกซ้อมการแสคงคนครีพื้นเมือง การให้ยืม วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการคำเนินกิจกรรม การคำเนินกิจกรรม ในพิธีกรรมต่างๆ

<u>การคำเนินการของโครงการ</u>

đ

ي:

3

-เผยแพร่ผลที่ได้การวิจัยแก่ชุมชน ภาคธุรกิจ สื่อมวลชนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด และระดับประเทศเพื่อพิจารณา นำสู่เผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้สนใจ และเพื่อการพัฒนากิจกรรมท่องเที่ยวของ ชุมชนตำบลแม่กา

-ประสานงานบุคคล หน่วยงาน องค์กร ต่างๆ เพื่อขอรับความร่วมมือสนับ สนุนในด้านต่างๆเพื่อพัฒนาชุมชนตำบลแม่กาโดยใช้กิจกรรมท่องเที่ยวใน ชุมชน และการสร้างเครือข่ายอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็น เครื่องมือในการพัฒนา

-99

แผนงานที่ 6 (2.6) การติดตามผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการวิจัย-พัฒนา ในชุมชน

ผลที่ปรากฎ

ชุมชนเฉพาะที่หมู่บ้านบัวสามารถให้การดูแล ต้อนรับนักท่องเที่ยวในกิจกรรม เขี่ยมชมทั่วๆ ไปได้เป็นอย่างคี ชาวบ้าน และเขาวชนหลายคนสามารถนำชม อธิบาย ให้ข้อมูล ความรู้แก่ผู้มาเยื่ยมชม เรียนรู้แหล่งโบราณคดีในชุมชน วิถีชีวิต และวัฒนธรรม ชุมชน

100

4

2,

สำหรับการคูแลต้อนรับนักท่องเที่ยวที่เป็นหมู่คณะมีการจัดกิจกรรมการแสดง หรือ การพักด้างของนักท่องเที่ยวยังต้องให้การสนับสนุนในประสานงานจากทางโครงการ โดยที่ผู้ แสดงเป็นบุคคลในชุมชน

ชุมชนมีพัฒนาการที่ดีในการการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม-ภูมิปัญญา โดยเฉพาะการ ดำเนินกิจกรรมการแสดงพื้นเมือง และอาชีพเกี่ยวเนื่องเช่นจักสาน เครื่องปั้นดินเผา

สำหรับหมู่บ้านอื่นๆของตำบลแม่กามีหลายหมู่บ้านที่อยู่ใกล้ชิดหมู่บ้านบัว สนใจ ต้องการให้ความร่วมมือ-มีส่วนร่วมในการคำเนินกิจกรรมท่องเที่ยวพบว่าในการจัดทัวร์ นำร่องที่ทำโดยทคลองเชื่อมโยงกิจกรรมกับหมู่บ้านใกล้เกียงบ้านบัว ซึ่งเป็นหมู่บ้านหลักใน การคำเนินกิจกรรมมีความร่วมมือ และการสนับสนุนจากชุมชนอย่างเกินความคาคหมาย มือยู่ บ้างที่ทราบว่าบางชุมชนสนใจการคำเนินกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวที่โครงการคำเนินการ และเห็นว่าทางโครงการให้ความสำคัญเฉพาะกับหมู่บ้านบัวเท่านั้น

3. ผล-ปรากฎการณ์ ที่ปรากฎนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในวัตอุประสงค์และแผนการดำเนินโครงการ 3.1. การเกิดเวทีชุมชน และการประชุมในหมู่บ้านบัวหลายครั้งอย่างต่อเนื่องโดยมีกิจกรรมที่ เกิดขึ้นในเวทีหลากหลาย

> 1.การอบรมให้ความรู้ข้อมูลค้านโบราณคดีชุมชน และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศแก่ชาวบ้านบัว และชาวบ้านจากหมู่บ้านอื่นที่สนใจ

2.ระคมความคิดเห็นและสร้างแนวร่วมประชาชนในชุมชนในการคำเนินกิจกรรม ด้านการอนุรักษ์และพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชน

 3.เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรมในชุมชนในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับโบราณกดี ในชุมชน และการพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชน

4.เวทีซี้แจงข้อมูลการคำเนินกิจกรรมของชาวบ้านบัว และศักยภาพการท่องเที่ยวเชิง นิเวศของตำบลแม่กาแก่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรืองค์กรเอกชน เพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวในชุมชน

5.เวทีเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจข้อมูลการคำเนินกิจกรรมในโครงการ การสร้างความ

เข้าใจการแก้ปัญหาข้อข้องใจค่างๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงเหตุการณ์ในการคำเนิน งาน

6.การจัดแบ่งหน้าที่-เตรียมงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงเวลา ผอที่ปรากอ

1.สามารถดำเนินกิจกรรมในหลายด้านได้เกินกว่าที่กาดไว้

2.แก้ไขความเข้าใจที่ไม่ถูกด้องในการคำเนินโครงการตามสถานการณ์

 มีการบรรจุโครงการศึกษาและพัฒนาแหล่งโบราณคดี และการท่องเที่ยวของชุมชน ในแผนจังหวัด

4.เกิคคณะกรรมการท่องเที่ยวของหมู่บ้านบัว-แม่กาหลวงขึ้น

5.สามารถคำเนินกิจกรรมในช่วงเวลา-สถานการณ์ต่างๆ ให้สำเร็จอุล่วงไปด้วยดี

3.2 การเกิดกิจกรรมสำรวจขุดค้นแหล่งโบราณคลี พัฒนาศักยภาพชุมชนของคณะนักศึกษา ฝึกงานจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ดำเนินกิจกรรมร่วมกับชาวบ้าน และเยาวชนบ้านบัว

1.การคำเนินกิจกรรมโบราณคคีชุมชน ได้แก่

-การขุดค้นแหล่งเตา

-พิพิธภัณฑ์แหล่งเตา

-การปรับปรุงพิพิธภัณฑ์ชุมชน

2.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

-การพัฒนาศักยภาพคนในชุมชน

-การพัฒนาศักยภาพสถานที่แหล่งโบราณคดีเตาเผา แนวกู-กันเวียงบัว

ผลที่ปรากฏ

Ŧ

'n

.**Ç**

 $\overline{\mathbf{x}}$

1.เกิดแหล่งเรียนรู้ทาง โบราณกดีที่สำคัญและเป็นจุดดึงดูดความสนใจของ

บุคคลภายนอก

-เตาเผาโบราณ 2 พื้นที่ จำนวน 3 หลุมบุคและหลังกาชั่วกราวกลุมเตาทั้ง 3 หลุมบุค

-พิพิธภัณฑ์พัฒนาขึ้น มีการจัดแสดงข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน และแหล่งเริ่นรู้ทาง โบราณคดีในชุมชน

 กิดผลการพัฒนาในช่วงเวลาที่คณะฝึกงานปฏิบัติงานอยู่และต่อมาภายหลังอีกระยะ หนึ่ง

3.เกิดผลกระทบในด้านความรู้สึกเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงานกับ การดำเนินงานใน โครงการวิจัย ซึ่งมีลักษณะวิธีการทำงาน เป้าหมาย ที่แตกต่างกัน

101

ซึ่งส่งผลต่อความร่วมมือของชุมชนในการคำเนินกิจกรรมในเวลาต่อมา

3.3การพัฒนากิจกรรม-อาชีพที่เกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยว

ซึ่งหลายเรื่องไม่ได้มีการกาดหมายล่วงหน้าแต่จากการรวบรวมข้อมูลวิจัยพบว่ามี บุกลากรในชุมชนที่มีศักยภาพจะพัฒนาได้ และบางส่วนได้เริ่มดำเนินการเองจึงใช้ความ พยายามส่งเสริมสนับสนุนเพื่อกาดหว้งให้เป็นส่วนเสริมกิจกรรมท่องเที่ยว และสร้างรายได้ เสริมแก่ชุมชนที่มีการท่องเที่ยว เช่นการทำของที่ระลึกเพื่อจำหน่ายแก่ผู้มาท่องเที่ยว เรียนรู้ เยี่ยมชมในชุมชน

ผลที่ปรากฏ

เกิดค่าใช้ง่ายที่เพิ่มขึ้นงากการศึกษาดูงาน การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การเดินทาง ฯลฯ
 ซึ่งไม่สามารถเบิกงบประมาณโครงการ

- 2.สามารถเสริมความสามารถค้านศิลปวัฒนธรรม-การแสดง ได้แก่การฟ้อนรำ ตึกลอง ฟ้อนเชิง ดนตรีพื้นเมือง รำดาบ กระบองไฟ จ๊อย ทำโดม ทำตุง จักสาน ทอผ้า และเริ่มมีการพัฒนางานเครื่องปั้นดินเผาเลียนแบบของเก่า
- 3.ชาวบ้านบัวร่วมกันสร้าง และจัดแสดงพิพิธภัณฑ์ชุมชนบ้านเวียงบัว พัฒนาดูเมือง
 โบราณในหมู่บ้านบัวได้หลายจุด
- 5.ดำเนินการจัดงานลานวัฒนธรรมขึ้นที่หมู่บ้านบัว จำนวน 2 ครั้ง

3.4การเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ มาให้คำแนะนำ หรือฝึกอบรมแก่ชาวบ้านบัว(หลายครั้ง)

เพื่อให้คนในชุมชนเกิดกวามรู้ ความเข้ำใจ และการคำเนินการในเรื่องนั้นๆ และใน อีกด้านหนึ่งคือ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ ได้รับทราบข้อมูลที่แท้จริงจากพื้นที่ โอกาส และความสามารถในการพัฒนาได้ เพื่อหาทางให้การสนับสนุนตามช่องทางความชำนาญใน อนาคตโดยผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ เหล่านั้นได้แก่ด้านศิลปการแสดงพื้นบ้าน ดนตรีพื้นเมือง การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ งานปั้นดินเผา งานพัฒนาชุมชน งานจิตรกรรม โบราณคดี เทคโนโลยี อาหาร ฯลฯ

ผลที่ปรากฎ

 งบประมาณในการที่จะคำเนินการต่อเนื่องเพื่อให้ได้เกิดผลตามที่ดาดหวัง
 ปัญหาความสนใจแท้จริง ที่ต่อเนื่อง อันเกิดจากปัญหาภาระ และความจำกัดด้าน การประกอบอาชีพของชาวบ้าน(เกษตร) ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาความสามารถใน ด้านต่างๆ เหล่านั้น

3.การใช้เวลาเพิ่มขึ้นสำหรับการประสานงาน-ขอความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญ
 4.ความสามารถในการให้การสนับสนุนที่จำกัดของโครงการแม้จะเห็นถึงโอกาส

และประโยชน์จากการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เหล่านั้น

5.อข่างไรก็ตามในการคำเนินการสามารถดำเนินการอบรม ให้ความรู้แก่ชาวบ้านบัว ที่สนใจในหลายด้าน และยังสามารถเชื่อมความสัมพันธ์ของชาวบ้านบัวกับ ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ

3.5การสนับสนุนจากภาคเอกชน

มีการเห็นความสำคัญและแสดงเจตนาให้การสนับสนุนจากองค์กรภาคเอกชน "มูลนิธิกรุงเทพฯ ประกันภัย" ในการสร้างอาการพิพิธภัณฑ์ หลังกากลุมเตา บูรณะหลุม ขุดค้น ทำห้องสุขา สร้างเกรือข่ายอนุรักษ์โบราณกดี-วัฒนธรรมชุมชน ทำหนังสือ ส่งเสริม อาชีพชุมชน ฯลฯ

อภิปรายผลการวิจัย

F. Cak

Ŧ

3

ŝ.

-7

Ð

3

3

2

Q,

จากการที่การคำเนินงานตามโครงการศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโคยชุมชน คำบล แม่กาที่จัดทำขึ้นในระยะเวลา 2 ปี ระหว่าง เคือนเมษายน 2547 ถึง มีนาคม 2549 (ขยายเวลาจากเคิม กำหนดเวลา 1 ปีครึ่งระหว่าง เคือนเมษายน 2547 ถึง กันยายน 2548) สามารถคำเนินงานได้ตามวัตถุ ประสงค์ และแผนงานที่กำหนดไว้ และสามารถตอบกำถามหรือโจทย์การวิจัยที่ตั้งไว้ ตลอดจนได้มีการ พัฒนาบางด้าน เช่นเรื่องโบราณคดีชุมชน และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม มากกว่าที่ดาดไว้กาดว่า เนื่องมาจากปัจจัยสำคัญในการคำเนินงาน ซึ่งอย่างไรก็ตามในการดำเนินงานก็มีปัญหาอุปสรรคที่พบ ด้วยเช่นกัน โดยสรุปได้แก่

1.หลักการสำคัญในการดำเนินงาน

1.1การให้โอกาสมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินกิจกรรมในขั้นตอนต่างๆ

ซึ่งการมีส่วนร่วมมิได้หมายเฉพาะถึงคณะนักวิจัยชุมชนเท่านั้น แต่หมายถึงสมาชิก ชุมชน ข้าราชการ ผู้นำทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการทุกคนในชุมชน ผู้แทนจาก หน่วยงานระดับจังหวัด พระสงฆ์ ฯลฯ ที่มีศักยภาพ หรือมีความสนใจที่จะเข้าร่วมโครงการ ในแต่ละด้าน ในการคำเนินกิจกรรมแต่ละขั้นตอนให้มีโอกาสเข้าร่วม หรือยกย่องให้มีความ สำคัญในกิจกรรมต่างๆ อย่างเหมาะสมกับศักยภาพ ความสามารถ และความสนใจที่มีต่อการ คำเนินโครงการ

1.2การให้ข้อมูลข่าวสารการดำเนินโครงการกับชุมชน

การจัคเวทีชุมชนเกิดขึ้นบ่อยครั้งตามสถานการณ์ ความจำเป็นในขณะนั้นๆ เพื่อสร้าง ความเข้าใจ และเตรียมกวามพร้อม แก่ชาวชุมชนที่จะมีส่วนร่วม หรือเกี่ยวข้องทางใดทางหนึ่ง ในกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ ซึ่งส่วนใหญ่เวทีย่อยๆ ในระหว่างการคำเนินงานเป็นเวทีที่ไม่มี

การกำหนดล่วงหน้าแต่จะคำเนินการให้สอดกล้องกับเวลาที่เป็นไปได้ในการเข้าร่วมของ ชาวบ้าน และสอดกล้องกับกิจกรรมในช่วงเวลานั้นๆ ผู้เข้าร่วมเวทิแต่ละครั้งก็อาจแตกต่างกัน ออกไปบางครั้งอาจเป็นการมีส่วนร่วมของทุกครัวเรือนในหมู่บ้าน บางเวทีอาจเป็นเฉพาะผู้นำ ชุมชนระดับหมู่บ้าน-ตำบล หรืออาจเป็นเวทีระดับตำบล-หมู่บ้าน ซึ่งจะให้ความสำคัญกับ ข้อกิด กวามเห็น ข้อเสนอแนะที่มาจากผู้เข้าร่วมเวที

นอกจากนี้แล้วเพื่อให้มีการสื่อสารและรายงานการคำเนินงานตามโครงการแก่ชุมชน ทั้งคำบล ทางโครงการได้จัดทำจดหมายข่าวเพื่อเสนอข่าวสาร ความเคลื่อนไหว ความต้องการ ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน เผยแพร่ในทั้ง 18 หมู่บ้านของตำบลแม่กา โดยนำจดหมายข่าว มอบแก่ผู้นำชุมชน ร้านค้าในชุมชนที่มักมีสมาชิกชุมชนมาชุมนุมพบปะพูดกุยกัน หรือนำไว้ ที่ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

1.3การให้ความรู้ และข้อมูลที่ถูกต้องเพื่อสร้างทัศนคติที่เหมาะสมแก่ชุมชน

ในการดำเนินการศึกษาและพัฒนาศักยภาพชุมชนในด้านโบราณกดีชุมชน นกใน พื้นที่ป่า วัฒนธรรมประเพณีและการประกอบอาชีพในรอบปี ซึ่งมีนักวิจัขชุมชน เยาวชน และชาวบ้านเข้าร่วมกิจกรรม จะมีการให้ข้อมูลสอดแทรกในการดำเนินกิจกรรมในขั้นตอน ด่างๆ เกี่ยวกับกุณก่า การอนุรักษ์ การพัฒนา และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนจากศักยภาพ เหล่านั้นโดยนักวิชาการ ผู้มีความรู้-ประสบการณ์ ในเรื่องนั้นๆ เพื่อสร้างกวามคิดที่ถูกต้อง เหมาะสมในการอนรักษ์ พัฒนา และใช้ประโยชน์

1.4ดำเนินกิจกรรมพัฒนาโดยใช้ฐานศักยภาพที่ชุมชนมีอยู่

ในการคำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้ไนโครงการคำเนินการให้สอคกล้องกับ ศักยภาพ สถานการณ์ที่เหมาะสม และข้อจำกัคที่ชุมชนมีอยู่ โดยที่กำหนดเป้าหมาย และ แผนงานหลักที่สำคัญๆ ไว้ส่วนการคำเนินการจะปรับแปลงไปตามสถานการณ์แวคล้อมใน ขณะนั้นๆ เช่นในการเตรียมความพร้อมชุมชนหมู่บ้านบัวเพื่อรองรับการท่องเที่ยวในเรื่องการ แสดง ได้มีการพิจารณาว่าควรมีการส่งเสริมให้เกิดการแสดงค้านศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านซึ่ง เดิมกาคหวังว่ากลุ่มผู้สูงอาขุจะเป็นแกนนำในการคำเนินกิจกรรมเนื่องจากพบว่าเดยมีการ รวมกลุ่มกันเล่นคนตรีพื้นเมือง แต่จากการคำเนินการพัฒนากิจกรรมดังกล่าวพบว่ามีความ จำกัดเนื่องจากธรรมชาติในการร่วมมือของกลุ่มผู้สูงอาขุในหมู่บ้านซึ่งมีน้อย จึงเปลี่ยนไป คำเนินงานพัฒนากลุ่มเขาวชนซึ่งสามารถรวมกลุ่มกันง่าขกว่าโดยขอความร่วมมือจากครูจาก หมู่บ้านอื่นที่มีความสนใจสนับสนุนกิจกรรมในลักษณะนี้ของเขาวชน

1.5การขอความร่วมมือสนับสนุนจากบุคคล หน่วยงาน องค์กร ต่างๆ

77

z:

ε,

÷

ŝ,

ในการคำเนินงานตามโครงการได้มีการขอรับและเปิดรับ ความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ อย่างกว้างขวางเท่าที่ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ให้การสนับสนุน เหล่านั้น ไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และพัฒนาชุมชนในระยะยาว โดยหัวหน้าโครงการ ได้นำเสนอข้อมูลการคำเนินงาน และขอความร่วมมือช่วยเหลือ สนับสนุนกับ บุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการศึกษา และพัฒนาอย่างต่อเนื่องและ กว้างขวางในระดับชุมชน จังหวัด และระดับอื่นๆ ตามสถานการณ์โดยให้การสนับสนุน ช่วยเหลือที่มีเหล่านั้นเป็นผลงานของผู้ให้การสนับสนุนในทุกทางที่สามารถทำได้ ส่งผลให้ การคำเนินโครงการได้รับความช่วยเหลือ สนับสนุนจนเกิดผลที่เกินกว่าวัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้

1.6ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในโครงการคิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นสำคัญ

1 × 1

đ

¥

ġ.

 \mathcal{T}

2

3

ک

5

Ŧ

ในการคำเนินกิจกรรมต่างๆ ทางโครงการได้มีการสื่อสาร และแสดงออกให้เห็นใน หลายสถานการณ์ว่าการคำเนินโครงการมีวัตถุประสงค์สำคัญคือการสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมิได้มีผลประโยชน์ส่วนตัว หรือผลประโยชน์แอบแฝงจากหัวหน้าโครงการหรือนักวิจัย ชุมชน เช่น มีการซี้แจงการคำเนินการทางการเงินในโครงการ หรือในกิจกรรมต่างๆ ในการ คำเนินงานตามโครงการเป็นระยะๆ มีการเปิดบัญชีเงินฝากที่มาจากเงินสมทบจากก่าตอบแทน การปฏิบัติงานหัวหน้าโครงการ ที่ปรึกษา เงินที่มีผู้บริจากสนับสนุน โดยมีผู้แทนชุมชนร่วม รับรู้รายรับ-รายจ่าย

1.7การใช้เงินเพื่อเป็นปัจจัยให้สามารถดำเนินงาน และเพื่อการพัฒนาตามความจำเป็น

ในการดำเนินโครงการให้ความสำคัญกับเงิน หรืองบประมาณ เป็นปัจจัยเพื่อการ ดำเนินงาน ในการทำกิจกรรม ให้บรรอุวัตอุประสงค์ ที่กำหนดไว้ และเนื่องจากมีการคำเนิน กิจกรรมในโครงการเพิ่มขึ้นในหลายด้าน การใช้จ่ายงบประมาณโครงการจึงเป็นไปอย่าง ประหยัด เท่าที่จำเป็น เมื่อไม่สามารถหาสิ่งทดแทนได้จึงจะใช้จ่ายงบประมาณ และหากการ ดำเนินกิจกรรมใดที่พิจารณาเห็นว่าจะเกิดประโยชน์คุ้มค่า แม้มิได้กำหนดไว้ในโครงการก็จะ พยายามจัดสรรงบประมาณดำเนินการ เช่นการจัดอาหารต้อนรับผู้มาร่วมกิจกรรมในงานลาน วัฒนธรรม จะใช้งบประมาณเป็นค่าอาหารส่วนหนึ่ง อีกส่วนหนึ่งเป็นการที่ชาวบ้านแต่ละบ้าน นำอาหารมาร่วมสมทบ เพื่อประโยชน์ในการสร้างการมีส่วนร่วมและสร้างความภาคภูมิใจแก่ ทางชุมชน 1.8บูรณาการกิจกรรม และงานพัฒนาต่างๆ เข้าด้วยกัน

การคำเนินกิจกรรมเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงก์ และแผนงานที่กำหนดไว้ใน โครงการจะมีการบูรณาการกิจกรรมเข้าด้วยกัน เช่นการจัดงานลานวัฒนธรรมที่เชิญ บุคกลภายนอกเข้าร่วมงานสามารถสร้างการพัฒนาชุมชนในหลายค้าน ได้แก่

- -การอนุรักษ์ ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม จากการเตรียม/การแสดง (การแสดง-การจัด สภาพแวคล้อมในงาน)
- -การสร้างความร่วมมือของชุมชน การแบ่งงาน (เพื่อจัดงานให้สำเร็จ/ไม่อายผู้มา ร่วมงาน)

-การสร้างความมั่นใจ และความภาคภูมิใจของชุมชนจากการได้รับความชื่นชม ความ สนใจจากผู้ร่วมงาน (สนใจทั้งเกี่ยวกับการจัดงาน และข้อมูลอื่นๆ เกี่ยวกับชุมชน) ซึ่ง เป็นบุคคลที่ชาวชุมชนมองว่า อยู่ในสถานะที่เหนือกว่า และไม่เคย หรือไม่น่าจะ สนใจ หรือให้ความสำคัญกับชุมชน

-การเห็นความเป็นไปได้ในการพัฒนาอาชีพเกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยว เช่นการนำ สินก้าที่ผลิตในชุมชนมาจำหน่าย

1.9ยอมรับในความแตกต่าง การมีความเห็นแย้ง การไม่ยอมรับ เพื่อหาทางเลือกที่ดีที่สุด

ในการดำเนินงานแม้จะมีการสื่อสาร ทำความเข้าใจกับชุมชนด้วยวิธีการต่างๆ ก็ยัง ปรากฏว่ามีบุคคลที่ไม้ไว้วางใจ หวาดระแวง ไม่เห็นสอดคล้องกับการคำเนินกิจกรรมบางด้าน ซึ่งมีการแสดงออกด้วยวิธีการต่างๆ เช่นการพูดคุยกับคนอื่นๆ การไม่เข้าร่วมกิจกรรม การ แสดงท่าที หรือคำพูดต่อต้านการคำเนินกิจกรรม ซึ่งในการคำเนินโครงการมีการแสดงออก ในทางที่ยอมรับความเห็นที่แตกต่าง พยายามเข้าไปพูดคุยทำความเข้าใจ ชี้แจงถึงเป้าหมาย และวิธีการที่ใช้ในการคำเนินโครงการ และสาเหตุที่แท้จริงที่ทำให้มีความเห็นขัดแย้ง ตลอดจน บางกรณีจะใช้ความเห็น และกระบวนการทางสังคมจากชุมชนมาเสริมแรง และสำหรับบางคน ที่ไม่สามารถเปลี่ยนความคิด สร้างความเข้าใจได้ จะให้เป็นสิทธิส่วนตัวโดยไม่มีการแสดงท่า ที่ต่อด้าน หรือจัดกลุ่มเป็นกลุ่มตรงข้าม แต่มีการรักษาความสัมพันธ์เป็นปกติ และเปิดโอกาส การเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ ต่อไปเสมอ

สำหรับคนในชุมชนเองที่ความเห็นในทางลบต่อบุลคล หรือกลุ่มคนอื่นที่มีความเห็น ที่แตกต่วง หรือขัดแข้ง ได้เสนอให้มีการพิจารณาในแง่มุมอื่น ซึ่งต่างไปจากที่เลยลิคมาก่อน หรือให้เปิดใจให้โอกาสการร่วมกิจกรรมในภายหน้า

1.10วางแผนดำเนินการเป็นขั้นตอนที่ค่อนข้างชัดเจน

มีการวางกรอบการคำเนิน โครงการในหลักใหญ่ๆ และกำหนดขั้นตอน วิธีการ จุดมุ่งหมาย หรือผลลัพธ์ที่ต้องการในทุกกิจกรรม เช่นการสร้างนักวิจัยชุมชนที่จะร่วมวิจัย-

106

ŝ

<u>s</u>

÷,

พัฒนาในโครงการฯ เริ่มจากการพูดดุยสร้างแนวความคิดที่ตรงกันในการคำเนินโครงการ และการศึกษาดูงานของนักวิจัยชุมชนยังแหล่งเรียนรู้ที่สามารถให้การเรียนรู้ในประเด็นที่ สอดคล้องกับเรื่องที่จะวิจัย-พัฒนา โดยการการศึกษาดูงานจะเตรียมประเด็นการศึกษาที่ ดรอบคลุมทั้ง เนื้อหา กระบวนการ ข้อดี ข้อเสีย ของแหล่งเรียนรู้นั้นๆ และแบ่งหัวข้อ การศึกษาชัดเจน และในระหว่าง-เมื่อศึกษาดูงานเสร็จจะมีการนำเสนอข้อมูลในความ รับผิดชอบในการดูงานของแต่ละคน มีการสรุปการเรียนรู้ในการศึกษาดูงานร่วมกัน

หรือการสร้างอาชีพเสริมเรื่องการทำเครื่องปั้นคินเผาเลียนแบบของโบราณของ หมู่บ้านบัว จะเริ่มจากการการเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาคินที่สามารถทำเครื่องปั้นคินเผา ในบริเวณชุมชน การศึกษาดูงานอุตสาหกรรมผลิตเครื่องปั้นคินเผา การศึกษารูปแบบ-ลวคลาย ภาชนะเตาเวียงบัว การอบรมการทำเครื่องปั้นคินเผา การศึกษาดูงานขั้นตอนการผลิตในระบบ อุตสาหกรรม โอกาสในทางธุรกิจ เป็นค้น

2.ปัญหาที่พบในการดำเนินงานตามโครงการ

7

7

Ę

ş

Ξ

Ŗ

è.

٤`

2.1ปัญหาจากคณะนักวิจัย

2.1.1 ความไม่ถนัคในคำเนินงานค้านเอกสารของนักวิจัยชุมชน

ในกลุ่มนักวิจัขชุมชนซึ่งเป็นชาวบ้านที่ประกอบอาชีพด้านการเกษตรเป็น อาชีพหลักเป็นเวลานานโดยไม่มีประสบการณ์ในการทำงานด้านเอกสาร มีความจำกัด ในการทำงานด้านวิจัย-การรวบรวมข้อมูลที่ต้องมีการเขียนบรรยาย อธิบาย รวมทั้ง การจัดทำเอกสารทางการเงิน ได้แก้ปัญหาโดยการให้นักศึกษาช่วยงานร่วมในการเก็บ ข้อมูลวิจัย

2.1.2 ความเคยชินในวิธีการทำงาน

จากการที่เคยชินกับการทำงานเป็นระยะเวลาสั้นๆ ตามคำสั่ง และ ได้รับ ผลตอบแทนในทันที นักวิจัยชุมชนส่วนหนึ่งจะมีลักษณะที่ไม่รับผิดชอบในงานศึกษา ข้อมูลที่รับผิดชอบ เนื่องจากการคำเนิน โครงการใช้เวลานาน ต้องเก็บข้อมูลเป็นระยะ เวลานานต่อเนื่องจึงดูเหมือนเป็นงานที่เห็นผลช้า ได้แก้ปัญหาโดยการแจ้งการเก็บ ข้อมูลตามระยะเวลาที่กำหนด (ถ้าไม่แจ้งก็จะไม่เก็บข้อมูล) และจัดการประชุมคณะ วิจัยบ่อยขึ้น ซึ่งได้ผลในระยะแรกๆ ต่อมานักวิจัยชุมชนกลุ่มนี้จะหลีกเลี่ยงโดยการ ไม่เข้าร่วมประชุม และการคำเนินงานโครงการวิจัย

2.1.3 <u>ปัญหาการเมืองท้องถิ่นส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ และการปฏิบัติงานของ</u> <u>คณะนักวิจัยชุมชน และชาวบ้านบางคน</u>

สืบเนื่องจากการที่ระยะเวลาคำเนิน โครงการเป็นระยะเวลาประมาณ 2 ปี ซึ่ง

ในห้วงเวลาดังกล่าวมีการเลือกตั้งนายกองก์การบริหารส่วนตำบล และผู้ใหญ่บ้านใน หลายหมู่บ้าน ซึ่งมีคณะนักวิจัยชุมชนร่วมสมัครรับการเลือกตั้ง ผลจากการเลือกตั้งที่ ที่มีการแข่งขันรุนแรงทำให้เกิดความขัดแย้ง แตกแยกระหว่างผู้สมัคร และผู้ให้การ สนับสนุนต่างกลุ่มกัน ซึ่งได้สร้างความหวาดระแวง ความเป็นคนละพวก ส่งผลถึง การคำเนินงานตาม โครงการที่บางกรณีถูกมองว่าเป็นการหาเสียง และยังมีผลต่อการ ดำเนินงานร่วมกันของคณะนักวิจัย ที่สำคัญคือการไม่สนับสนุนจากหน่วยงานบริหาร ระดับท้องถิ่นที่ได้รับเลือก ซึ่งเป็นดู่แข่งทางการเมืองของคณะวิจัยบางคน 2.1.4 <u>การะงานส่งผลต่อการคำเนินโครงการ</u>

การคำเนินกิจกรรมตามโครงการมีความจำเป็นต้องใช้เวลาของชุมชนเป็น หลัก ในหลายครั้งที่จำเป็นต้องคำเนินกิจกรรมในช่วงเวลาที่นักวิจัยพี่เลี้ยงติคภาระงาน ประจำจึงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ และในกรณีที่หัวหน้าโครงการศึกษาต่อที่ จังหวัดเชียงใหม่จึงมีความจำเป็นในการใช้เวลา และก่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อ ปฏิบัติงานตามโครงการในการเดินทางจากจังหวัดเชียงใหม่มาที่จังหวัดพะเยาเพิ่มขึ้น 2.1.5 <u>ปัญหาส่วนตัวของนักวิจัยชุมชนทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ</u> สาเหตุจากกวามจำเป็นเกี่ยวกับ ปัญหาเศรษฐกิจ เวลาในการประกอบอาชีพ

ปัญหากรอบกรัวฯลฯ ทำให้นักวิจัยชุมชนบางกนไม่สามารถปฏิบัติงานวิจัย และ คำเนินกิจกรรมเพื่อการพัฒนาในส่วนที่รับผิดชอบได้ จึงแก้ปัญหาโดยการเพิ่มคณะ นักวิจัยชุมชนจากชาวบ้านที่แสดงกวามสนใจเข้าร่วมกิจกรรม และแบ่งแยกหน้าที่ กวามรับผิดชอบใหม่ตามสถานการณ์

2.2ปัญหาจากชุมชน

2.2.1 ความร่วมมือสนับสนุนของหน่วยงานบริหารระดับท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนตำบลแม่กา ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในท้องถิ่นที่สมควร มีบทบาทในการสนับสนุน ส่งเสริมการคำเนินกิจกรรม ไม่มีบทบาทในการดังกล่าว เนื่องจากเหตุผลเบื้องต้นจากความขัดแย้งทางการเมืองกับนักวิจัยชุมชนบางท่าน และ ยังขยายความขัดแย้งมาสู่การคำเนินโครงการทุกด้าน ทั้งที่ในระยะแรกๆ แสดงท่าที ให้การสนับสนุน และมีโครงการในแผนงานระดับตำบลที่เชื่อมโยงกับแนวทางการ คำเนินโครงการ แต่ภายหลังนอกจากไม่สนับสนุน และยังห้ามผู้นำชุมชนมีส่วนร่วม ในโครงการ

ปัญหาสำคัญอีกประการหนึ่งในการไม่สนับสนุนการคำเนินโครงการคือ วิสัยทัศน์ที่จำกัดในการคำเนินแผนงาน และกิจกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน โดยใช้ ความคิดผู้บริหารระดับสูงในท้องถิ่นระดับตำบลเป็นตัวกำหนดทิศทางการพัฒนาที่

108

<u>، ا- ا</u>

7

÷

4

2

Ξ

3

꿃

Ę

2

Ð

จากการที่ชุมชนตำบลแม่กาเป็นชุมชนที่อยู่ระหว่างการปรับตัวอย่างรุนแรง อันเนื่องมาจากการกลายเป็นเมืองในสภาพพื้นฐานที่เป็นชนบท อันเนื่องมาจากการ มีมหาวิทยาลัยมาตั้งอยู่ในชุมชน ความร่วมมือร่วมใจกันของคนในท้องถิ่นปรากฏให้ เห็นในกิจกรรมด้านวัฒนธรรมประเพณีเป็นสำคัญ

การร่วมมือร่วมใจกันทางสังคมเพื่อการเปลี่ยนแปลง หรือการพัฒนาในทาง ใดทางหนึ่งในทางสังคมมีการเป็นไปน้อยยกเว้นกรณีที่เพื่อผลประ โยชน์ที่ตนเองมี ส่วนได้เสียเช่นการเรียกร้องการเรียกคืนที่ สปก. ที่นำที่คินไปใช้ผิดวัตถุประสงค์ การร่วมกันเรียกร้องไม่ให้มหาวิทยาลัยสร้างหอพักในมหาวิทยาลัยเพิ่มเติม หรือการ ภำหนดค่าหอพัก ดังนั้นการคำเนินกิจกรรมพัฒนาในโครงการจึงสามารถทำได้ผล เฉพาะชุมชนระดับหมู่บ้านบางหมู่บ้านที่มีกิจกรรมต่อเนื่อง หรือเฉพาะกับกลุ่มคนที่ มีความสนใจได้รับรู้ซ้อมูล ติดตามข่าวสาร และเข้าร่วมในการดำเนินกิจกรรมกับ โครงการอย่างต่อเนื่อง

2.2.3 การกาคหวังผลอย่างรวดเร็ว และเกินความเป็นจริงที่โครงการดำเนินการ จากการจัดเวทีเพื่อนำเสนอข้อมูล และขอรับความคิดเห็นจากชุมชนเกี่ยวกับ ภารคำเนิน โครงการหลายครั้ง ตลอดจนการประชาสัมพันธ์โครงการมีสมาชิกชุมชน บางคนที่คาดหวังผลซึ่งรวดเร็ว และเกินกว่าที่มีการคำเนินการตาม โครงการ เช่นการ เข้าร่วมประชุมชมรมผู้เลี้ยงกบ และเสนอแนวความคิดในการขายในชุมชน หรือการ แปรรูปเป็นเนื้อกบถึงสำเร็จรูปแช่แข็ง หรือสำเร็จรูปขายในชุมชน ตามแนวทาง เสรษฐกิจพอเพียงแทนที่การเลี้ยงเพื่อขายให้พ่อค้าคนกลางรับซื้อตามราคาที่พ่อค้า กำหนดซึ่งมีแนวโน้มลคลงเรื่อย ขณะที่ต้นทุนอาหาร และยากบมีราคาเพิ่มสูงขึ้นทุกที

กลับได้รับการกาดหวังที่จะให้ทางโกรงการรับซื้อกบให้มีรากาสูงกว่าพ่อก้า กนกลางเพื่อให้โกรงการนำไปแปรรูปเอง หรือการกาดหวังให้มีนักท่องเที่ยวปริมาณ มากๆ เข้ามาเที่ยวในชุมชนเพื่อจะได้ขายสินค้า หรือบริการต่างๆ ในขณะที่ไม่ให้ กวามสำคัญกับการเตรียมชุมชนให้มีกวามพร้อมที่จะรองรับการท่องเที่ยวเสียก่อน 2.2.4 <u>การมีความเห็น และกล่าวถึงการคำเนินโกรงการในทางลบ</u>

จากการคำเนินโครงการที่ใช้เวลานานประมาณ 2 ปี และเกิดผลที่เป็นรูปธรรม ในหลายค้าน อันเป็นลักษณะที่ไม่เคยมีการคำเนินการมาก่อนในชุมชนตำบลแม่กา ทำให้บุคคลบางคน – บางกลุ่มที่อาจมีทัศนคติในทางลบกับการคำเนินโครงการพัฒนา อื่นๆ หรือกับคณะนักวิจัยในโครงการบางคนมีความเห็น คาคเคา และกล่าวถึงการ คำเนินโครงการว่าน่าจะได้รับผลผลประโยชน์ตอบแทนจำนวนมากจึงสามารถคำเนิน กิจกรรมต่างๆ ได้แต่ไม่แจ้งแก่ชุมชน หรือแจ้งไม่หมด หรืออาจได้ประโยชน์จากการ ขุดด้นเตาเผาโบราณ ฯลฯ ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งในการดำเนินโครงการว่าอาจได้สิ่งของ โบราณต่างๆ ที่มีค่าจึงยังดำเนินโครงการอยู่ได้ทั้งที่มึงบประมาณจำนวนไม่มาก

อย่างไรก็ตามจากปัญหาคังกล่าวชุมชนหมู่บ้านบัวซึ่งเป็นเจ้าของพื้นที่ศึกษา ในประเด็น โบราณคคีชุมชน และเป็นชุมชนหลักที่ร่วมในการคำเนิน โครุงการ ที่รับรู้ และติดตามข้อมูล ใกล้ชิด ได้ไห้ข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นอันเป็นที่สงสัย และคลี่คลาย ข้อข้องใจเหล่านี้

2.2.5 การเปลี่ยนแปลงท่าที่ในการให้ความร่วมมือของบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ในการแสดงท่าทีสนับสนุน ร่วมมือ หรือไม่ร่วมมือของบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลาซึ่งส่งผลต่อการประสานงาน และกำหนดแผน ดำเนินงานในทางปฏิบัติ ที่ต้องเปลี่ยนแปลง ปรับตัวตามตลอดเวลา เนื่องจากบางครั้ง ได้รับความร่วมมืออย่างมากจนเกินความด้องการ จะเกิดปัญหาที่ต้องไปปรับความ เข้าใจกับผู้ที่โครงการไม่รับความช่วยเหลือ บางกรณีการประสานงานเพื่อจัดเตรียม กิจกรรมดำเนินการเรียบร้อยแล้วแต่เกิดเปลี่ยนใจไม่ให้ความร่วมมือจึงต้องไป กลับไปประสานงานเพื่อทำความเข้าใจใหม่ หรือต้องเร่งขอความร่วมมือจากบุคคล อื่นทดแทน

2.3ปัญหาจากบุคคล/หน่วยงานภายนอก

2.3.1 <u>ความร่วมมือ ช่วยเหลือที่ไม่เหมาะสม และการคาคหวังผลตอบแทนในความ</u> ช่วยเหลือจากการเมืองท้องถิ่น

หน่วยงานบริหารระดับท้องถิ่นทั้งระดับตำบล และระดับจังหวัดมีบทบาทใน การให้ความช่วยเหลือที่ไม่สอดคล้องกับความด้องการตามสถานการณ์ตามบริบทของ การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เช่นในขณะที่ต้องการความช่วยเหลือที่จำเป็น เร่งค่วนก็ไม่ให้ความช่วยเหลือด้วยเหตุผลต่างๆ แต่ให้ความช่วยเหลือในเรื่องที่ ดำเนินการแล้ว ในบางช่วงเวลาให้เร่งจัดทำโครงการเร่งด่วนเพื่อเสนอของบประมาณ จำนวนมาก หรือมีการกาดหวังผลตอบเฉพาะตัวทางใดทางหนึ่งซึ่งอาจส่งผลเสียต่อ การดำเนินงานต่อเนื่อง ในระยะยาว

2.3.2เป้าหมายการคำเนินงานของส่วนราชการที่แตกต่างกัน และมุ่งที่ผลงาน/การ ประชาสัมพันธ์ มากกว่าผลประโยชน์ที่จะเกิดแก่ชุมชน

การสนับสนุนคำเนินงานจากบางหน่วยงานมุ่งที่ประ โยชน์เฉพาะหน้าระยะ สั้น มุ่งผลงานตามเป้าหมายของหน่วยงานมากกว่าประ โยชน์อันยั่งยืนที่จะเกิดกับ ชุมชน เช่น

110

ē,

10

÷

-มุ่งหวังการศึกษาในด้านโบราณกดีด้วยจำนวนเตาเผาโบราณที่จะขุดกัน มากกว่าการวางแผนที่รอบกอบเพื่อให้การศึกษาขุดกันสามารถรักษาภุณภำ โบราณ สถาน - โบราณวัตถุ หรือการสร้างพลังอนุรักษ์ในชุมชนให้เข้มแข็ง เสียก่อน

-การให้ความสำคัญกับจำนวนผู้มาท่องเที่ยวมากกว่าจุดมุ่งหมาย ลักษณะ ของ การมาท่องเที่ยว และประเภทของผู้มาท่องเที่ยว

-้วัคถุประสงก์ในการทำให้พื้นที่ซึ่งขุดพบโบราณวัคถุเป็นพื้นที่สาธารณะ แทนที่จะสร้างความเข้มแข็ง เสริมพลัง แก่ชาวบ้านที่กรอบกรองที่คุณซึ่งมี บทบาทในการดูแลรักษาโบราณวัคถุในพื้นที่ขุดค้นในห้วงเวลาที่ผ่านมา

ทำให้การคำเนินุ่งานจำเป็นต้องกอยประสานกวามเข้าใจกับชุมชนให้เกิด กวามเข้าใจที่ตรงกัน ไม่สับสน ไขว้เขว หรือเบื่อหน่ายกับการเข้าถึงชุมชนด้วยรูปแบบ ต่างๆ ที่แตกต่างกัน

2.3.3 <u>ความยุ่งยากของการ์คำเนินการทางการเงินจากงบประมาณทางราชการ</u>

ในการดำเนินงานที่ใช้งบประมาณของทางราชการ มีความยุ่งยากซับซ้อน และมีขั้นตอนมากมายสร้างภาระแก่หัวหน้าโครงการ ที่ด้องรับผิดชอบประสานงาน หักล้างเงินยืมที่นำมาใช้ค่ำเนินโครงการในนามของส่วนราชการที่รับผิดชอบใน กิจกรรมนั้นๆ

2.3.4 <u>การบุ่งประ โยชน์ส่วนตัวของผู้เกี่ยวข้องที่สร้างความเสียหายแก่เป้าหมายการวิจัย</u> <u>และอาจส่งผลเสียหายต่อชุมชน</u>

การดำเนินงานศึกษาและพัฒนาในประเด็นที่มีความเกี่ยวพันธ์กับประโยชน์ ของบุคกลบางกลุ่มเช่นเรื่องนกในพื้นที่ป่า และ โบราณคดีชุมชน ซึ่งมีความเกี่ยวพันธ์ กับอาชีพการลักลอบตัดไม้ การหาของป่า หรือธุรกิจการค้าโบราณวัตถุที่มี ผลประโยชน์ และการกระทำผิดกฎหมาย ได้ปรากฎว่ามีความระแวงว่าการคำเนิน โครงการจะส่งผลกระทบ มีการแสดงออกโดยการกิดกันการเข้าถึงชุมชน อยู่บ้าง ในกรณีโบราณคดีชุมชนหลังจากการสำรวจขุดค้นมีผู้ค้าโบราณวัตถุเข้ามาขอซื้อ ด้วยวิธีการต่างๆ และภายหลังยังมีเจ้าหน้าที่ของทางราชการมาให้ข้อมูลที่สร้าง ความสับสนแก่ชุมชนในการที่จะรักษาโบราณวัตถุไว้ในชุมชน

3.บทเรียนสำคัญ และข้อเสนอแนะจากการคำเนินโครงการ

ي ر

5

÷.

٢

4

.

1

Ē.

Ξ¥

การดำเนิน โครงการวิจัยครั้งนี้เป็นการนำเอาศักยภาพที่เด่นๆ ของชุมชนตำบลแม่กาที่ได้ ศึกษาวิจัยไว้ในการศึกษาระยะที่ 1 มาศึกษาและพัฒนาเพิ่มขึ้นให้เกิดคุณค่าที่จะนำมาสร้างประโยชน์แก่ ชมชนอย่างยั่งยืนโดยทำให้ชุมชนเห็นคุณค่า ร่วมกันอนุรักษ์ และพัฒนา โดยนำเป้าหมายสร้างกิจกรรม

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในชุมชนเป็นเครื่องมือไปสู่การพัฒนาศักยภาพเหล่านั้นโดยให้ความสำคัญกับ พื้นฐานชุมชนที่มีอยู่ ใช้บทเรียนจากการคำเนินงานพัฒนาการท่องเที่ยว และจากการรวบรวมข้อมูล หรือการศึกษาวิจัยของผู้รู้ เป็นแนวทางในการคำเนินโครงการ (เนื่องจากชุมชนตำบลแม่กาไม่เคยเปิค เป็นแหล่งท่องเที่ยวมาก่อน) โดยหวังว่าบทเรียน หรือการเรียนรู้จากการพัฒนาศักยภาพที่สำคัญ 3 ค้าน นั้นจะเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาศักยภาพอื่นๆ เพิ่มขึ้นและสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนจากการคำเนิน กิจกรรมร่วมกันของชุมชน

กระบวนการสำคัญที่นำมาใช้คือการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในกระบวนการพัฒนาโดย เริ่มจากผู้แทนของชุมชนที่มีความสนใจ เคยเข้าร่วมในการศึกษาวิจัยศักยภาพชุมชน ในงานวิจัยระยะ ที่ 1 หรือบุคกลในชุมชนที่แสดงความสนใจจะเข้าร่วมในการศึกษาพัฒนา โดยในที่สุดมีผู้แทนชุมชนที่ เข้าร่วมงานวิจัย ในฐานะนักวิจัยชุมชน 15 คน แบ่งกันดำเนินการศึกษาข้อมูลในประเด็นการศึกษาที่ กำหนด 3 ด้าน และมีส่วนร่วมในการคำเนินกิจกรรมที่จัดขึ้นในระหว่างดำเนิน โครงการในระยะเวลา 2 ปี เช่นกิจกรรมเวทีชุมชนระดับตำบล การศึกษาดูงานของชาวบ้านกลุ่มเป้าหมาย การจัดงานลาน วัฒนธรรม การจัดกิจกรรมทดลองท่องเที่ยว การประสานงานกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้องฯลฯ และ ขยายความร่วมมือไปยังคนกลุ่มอื่นๆ ที่สนใจเข้าร่วมตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดทำขึ้นในโครงการทั้งที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงาน และที่ไม่ได้กำหนดไว้ล่วงหน้า

และแม้ว่าผลการดำเนินโครงการจะเป็นไปตามเป้าหมายและแผนงานที่กำหนดไว้ และสามารถ ดอบโจทย์หรือกำถามการวิจัยได้ในระดับหนึ่ง ตลอดจนจนบังเกิดผลในหลายด้านที่เกินความคาดหมาย เป็นที่ชื่นชมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ โดยเฉพาะในการจัดทัวร์นำร่องที่เสมือนเป็นการสรุป ภาพรวมของการดำเนินงานในโครงการ ก่อเป็นภาพของโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์เกินกว่า งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรให้ดำเนินโครงการ อย่างไรก็ตามในระยะเวลาประมาณ 2 ปีของการ ดำเนินงานภีพบปัญหาอุปสรรคที่ต้องแก้ไข คลี่คลาย พบบทเรียนที่สำคัญหลายเรื่อง ซึ่งสามารถสรุป เป็นประเด็นสำคัญๆ ดังนี้

- ความตั้งใจในการคำเนินงานให้บรรลุผลโดยไม่หวังประโยชน์ส่วนตน ช่วยให้ได้รับความ ร่วมมือและความเห็นใจจากคนทั่วไปทั้งในชุมชน และคนอื่นๆ ที่จะไปขอความช่วยเหลือ
- การอดทนต่อทัศนคติ และกำวิพากษ์วิจารณ์ในทางลบ ซึ่งสามารถเกิดได้ตลอดเวลาจาก หลายสาเหตุ กวามอดทน เข้าใจ และให้อภัย จะช่วยให้มีกำลังใจที่จะดำเนินงานต่อไป และสร้างศรัทธาให้เกิดขึ้นได้ ซึ่งส่งผลให้ได้รับกวามร่วมมือในเวลาต่อมา
- การประสานเชื่อมโยงความร่วมมือ สนับสนุน จากบุคคล หน่วยงาน องค์กร โคยไม่จำกัด หากไม่ทำให้เป้าหมายการคำเนินงานเสียหาย และไม่เกิดผลทางเสียหายต่อชุมชน
- การอดทนต่อความไม่รู้ ไม่เข้าใจ การเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอนที่เกิดขึ้น เพราะการ ดำเนินงานกับชุมชนที่มีวิถี่การคำเนินชีวิต และพฤติกรรมการทำงานในลักษณะที่เคยชิน

112

Ξ

÷

ē.

 \overline{r}

÷,

คลอดจนความจำเป็นในทางเศรษฐกิจการคาดหวังความเข้าใจ และร่วมมือที่สูงเกินไปอาจ เป็นอุปสรรภต่อการดำเนินงาน

- การ ไปสู่จุดมุ่งหมายโดย ไม่ยึด่ติดกับรูปแบบที่กำหนด ไว้อย่างที่กิดว่าดีแล้ว เพื่อไปสู่ จุดมุ่งหมายอันเป็นประ โยชน์ต่อชุมชนและ ไม่ส่งผลเสียหาย หรือก่อกวามเดือดร้อนต่อ ผู้อื่นกวามยึดหยุ่น กวามสามารถในการปรับเปลี่ยนมุมมอง – วิธีการคำเนินงาน ช่วยเพิ่ม โอกาสความสำเร็จในงาน
- การมีผู้ช่วย หรือฝ่ายสนับสนุนที่ศรัทธาในเป้าหมายที่กำหนด ในหลายครั้งการมีผู้ช่วย หรือผู้สนับสนุน ที่มีความศรัทธาและเข้าใจในจุคหมายของงานช่วยให้เกิดความสำเร็จ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

7

÷ 😴

ÿ,

7

Э

ġ

1.ข้อเสนอเพื่อนำไปสู่การพัฒนา

- 1.1 ควรมีการศึกษาและพัฒนาศักยภาพค้านอื่นๆ ที่มีอยู่หลากหลายในชุมชนตำบล แม่กา เพื่อการพัฒนาและสร้างประโยชน์ที่หลากหลายให้แก่ชุมชน
- 1.2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกวรพิจารณาให้การสนับสนุน ต่อยอดในการศึกษาพัฒนา ที่โกรงการวิจัย ร่วมกั่บชุมชนได้คำเนินการศึกษา และพัฒนามาแล้วในระดับหนึ่ง ให้เป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม และเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่นการสนับสนุนหรือ เตรียมกวามพร้อมในการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว-เรียนรู้ ทางนิเวศ วัฒนธรรม ให้สอดกล้องกับแผน่พัฒนาระดับจังหวัด และระดับชาติในแผนพัฒนาฉบับที่ 10 ที่ให้กวามสำคัญกับเรื่องการนำทุนทางสังกมมาสร้างคุณก่า และมูลก่า หรือการ สร้างแหล่งเรียนรู้ทางโบราณกดีชุมชนในหมู่บ้านบัว ตลอดจนการพัฒนาอาชีพ เสริมรายได้ แก่ชุมชนที่มีแนวโน้มการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว

1.3 ควรมีการเสริมแรง หรือกระบวนการกระตุ้น ส่งเสริมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมใน กระบวนการพัฒนาโดยร่วมกันพิจารณาอย่างถ่องแท้ถึงพื้นฐานที่ชุมชนมี และ โอกาสในการพัฒนาที่จะเกิดประโยชน์ที่แท้จริงกับชุมชน

 1.4 หน่วยงาน องค์กร บุคคล ที่มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาชุมชนแม่กาควรมี การบูรฉาการความร่วมมือ ช่วยเหลือให้เป็นเอกภาพเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ ชุมชนเป็นสำคัญ อันจะเป็นประโยชน์ที่คุ้มก่ากับการให้การสนับสนุน และ ป้องกันไม่ให้เกิดความซำซ้อน สูญเปล่า และสร้างความสับสนแก่ประชาชน
 1.5 ชุมชนควรมีการจัดตั้งคณะทำงานที่ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการท่องเที่ยวจาก ผู้แทนทุกหมู่บ้านเพื่อพัฒนา และบูรฉาการกิจกรรมการท่องเที่ยวในชุมชนร่วม กับการพัฒนาอาชีพอี่ืนๆ ที่ชุมชนมีการดำเนินการอยู่ หรือมีศักยภาพที่จะพัฒนาได้
 1.6 หน่วยงานหลักในการที่พัฒนาท้องถิ่น ได้แก่องก์การบริหารส่วนตำบลที่โดย โครงสร้างแล้วจะมีทั้งบุคลากร หน้าที่-ความรับผิดชอบ และงบประมาณ ควรมี การพัฒนาวิสัยทัศน์ในการคำเนินงานเพื่อการพัฒนาชุมชน ในอีกค้านหนึ่ง ประชาชนซึ่งเป็นผู้เลือกฝ่ายผู้แทนบริหารระคับท้องถิ่นเข้ามาปฏิบัติงาน ควร ได้รับความรู้ และการปลูกฝังทัศนคติที่เหมาะสมในการเลือกผู้แทนทำหน้าที่ กำหนคนโยบายเพื่อบริหารจัดการท้องถิ่น

2.ข้อเสนอสำหรับการวิจัยต่อไป

- 2.1 ควรมีการศึกษาเชิงลึกในศักยภาพด้านอื่นๆ ที่ชุมชนมีเพื่อนำไปสู่การอนุรักษ์ และ พัฒนาให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งขึ้น
- 2.2 ควรมีการศึกษาประวัติศาสตร์ และวิวัฒนาการของชุมชนตำบลแม่กาให้ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การทำความเข้าใจถึงชุมชนที่มีลักษณะเฉพาะเพื่อสร้างความรู้สึก ร่วมกัน เป็นพวกเดียวกันของคนในชุมชน ซึ่งอยู่ในระยะของการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ซึ่งอาจเป็นประโยชน์ในการร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาชุมชน ให้เป็นไปอย่างเหมาะสมต่อไป

2.3 กวรมีการศึกษาเพื่อหาคำตอบสู่การแก้ไขปัญหาด้านต่างๆ ที่ชุมชนตำบลแม่กา ประสบอยู่ เช่นเรื่องทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม รากาผลผลิตที่ดำ ş

ړ ۲

บรรณานุกรม

กชกร ชินะวงศ์ . 2545 . โครงการรูปแบบการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์แบบั่งยืนบ้านแม่กำปอง กิ่ง อ.แม่ออน จ.เชียงใหม่ . ประชาคมวิจัย . ฉบับที่ 42 มีนาคม.

กนกวรรณ มะโนรมย์ . 2547 . วัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาและพื้นฟูเศรษฐกิจชุมชน กรณีศึกษาชุมชน ลุ่มน้ำได้รับผลกระทบที่จากการก่อ่สร้างเขื่อนปากมูล . เอกสารประกอบการประชุมประจำปีทาง มานุษยวิทยาครั้งที่ 3 วันที่ 24-26 มีนาคม 2547 ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร ง กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย .

กาญจนา แก้วเทพ . 2538 . **เครื่องมือทำงานแนววัฒนธรรมชุมชน** . กรุงเทพ ฯ : สภาคาทอลิกแห่ง ประเทศไทยเพื่อการพัฒนา (สุดทพ่.)

กณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร . 2541. การศึกษาเพื่ออนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวเมือง แม่ฮ่องสอน และบริเวณเกี่ยวเนื่อง. รายงานวิจัยเสนอต่อการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย . จีรพร ศรีวัฒนานุกูลกิจ . 2544 . การท่องเที่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในชุมชนชาวเขา . เชียงใหม่ :

สถาบันวิจัยสังคมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ .

-

÷,

7

ż

ō

ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. 2540. เตรษฐกิจหมู่บ้านไทยในอดีต. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สร้างสรรค์. ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์. 2547. ความอัมพันธ์ระหว่างทุนทางวัฒนธรรมกับการสร้างมูอค่าเพิ่มทางเครษฐกิจ กรอบความคิดและประเด็นการวิจัย : บทความนำเสนอในการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยนเรศวร. วันที่ 23- 24 กรกฎาคม 2547 จังห¹่วัดพิษณุโลก.

ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ . 2549 . การสำรวจสถานะองก์ความรู้และแนวทางพัฒนาทุนวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาทรัพยากรม์นุษย์ : รายงานการวิจัยเสนอต่อสำนักงานสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ . กุมภาพันธ์ 2549 จังหวัดพิษณุ โลก : พี.เอ.ลิฟวิ่งจำกัด .

เทียนชัย วงศ์ชัยสุวรรณ . 2544 . <mark>ภูมิปัญญาบูรณากา</mark>ร . กรุงเทพฯ : บริษัทอัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์ พับลิชชิง จำกัด

นิคม จารุมณี . 2544 . <mark>การท่องเที่ยวและการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</mark> . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์ .

ปัทมา สมิตะสิริ . 2546 . การศึกษาศักยภาพชุมชนเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งยืน ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา . พะเขา : รายงานวิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศ พะเยา .

ประเวศ วะสี. (2546). วัฒนธรรมกับการพื้ฒนา.สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์,มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ เ ราชวิทยาลัย. http:www.mcu.ac.th/research ปาริชาติ วลัยเสลียร . 2543 . กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนาฯ . กรุงเทพฯ : สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการวิจัย.

ยศ สันตสมบัติ. 2544 . การท่องเที่ยวเชิงนิเวล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการจัดการ ทรัพยากร . เชียงใหม่ : นพบุรีการพิมพ์ .

รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์ (2539) ทุนวัฒนธรรม . พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: พีเพลส.

วราวุธ ศรี โสภาค . 2538 . <mark>การศึกษาแหล่งโบราณกดีที่มีดูดันดินล้อมรอบในบริเวณเมืองพะเยา .</mark> บทความในหนังสือประวัติศาสตร์และสังคมเมืองพะเยา . กรุงเทพฯ : พิฑเณศการพิมพ์ .

วิชิต นั้นทสุวรรณ . 2547 . ขบวนการชุมชนใหม่ การพัฒนาแบบแผนใหม่ทางเครษฐกิจ และสังคมของ ชุมชน . กรุงเทพฯ ฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.

ศรีศักดิ์ วัลลิโภคม 2546 <mark>มุมมองต่องานวิจัยเพื่อท้องอิ่น</mark> การประชุม RC/NODE ภาคอีสาน วันที่ 26 มิถุนายน 2546 ณ หน่วยจัคการด้นน้ำทุ่งลุยลาย อ.คอนสาร จ.ชัยภูมิ

สูนย์วิจัยป่าไม้ คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ . 2538 . โครงการศึกษาการท่องเที่ยวพื่อ

รักษาระบบนิเวสน์ กรณีภาคใต้ . รายงานวิจัย เสนอต่อการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย . สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย . 2540 . โครงการศึกษาเพื่อจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาการ ท่องเที่ยวของประเทศไทย . เสนอต่อการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย .

สรัสวดี อ๋องสกุล . 2544 . ประวัติศาสตร์ล้านนา . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อมรินทร์ .

สายันต์ ไพรชาญจิตร์ . **ไปขุดเตาเวียงบัวที่พะเยา เห็นเงาขุนเจือง** . หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ : จุดประกาย . ฉบับวันที่ 9 มิถุนายน 2548 .

สุรีย์ บุญญานุพงศ์ . 2539 . ผลกระทบจากการส่งเสริมการท่องเที่ยว : กรณีศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน . เชียงใหม่ : สถาบันวิจัยสังคมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ .

สมบัติ กาญจนกิจ . 2544 . <mark>นันทนาการและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</mark> . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .

สัมพันธ์ เตชะอธิก และคณะ : 2540 . <mark>การพัฒนากวามเข้มแข้งขององก์กรชาวบ้าน</mark> . ขอนแก่น : เจริญวิทย์ การพิมพ์.

- อานันท์ กาญจนพันธุ์ . 2544 . วิธีกิดเชิงซ้อนในการวิจัยชุมชน พลวัตรและศักยภาพของชุมชนในการพัฒนา กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนุบสนุนการวิจัย .
- .อานันท์ กาญจนพันธุ์ . 2544 . มิติชุมชน วิธีคิดว่าด้วยสิทธิ อำนาจ และการจัดการทรัพยากร . กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

2

ιŧ

Ξ,

ŝ,

Bjorkegren, D" 1966 The Culture Business-Management Strategies for the Arts-Related Business, London : Routledge.

Bourdieu, P. 1973 "Cultural reproduction and social reproduction," in R. Brown ed. Knowledge,

Education and Social Change, London: Tavistock

Bourdieu, p. 1993 The fail of Cultural Production, Cambridge: Polity.

Throsby, David 1997 "Sustainability and culture: some theoretical issues," International Journal of

Cultural Policy, 4: 7-20.

a,

2

Ę.

ŝ

ภาคผนวกที่ 1

•1

การสื่อสารสู่ชุมชน และบุคคลภ่ายนอกในการคำเนินโครงการ "ศึกษาและ พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชนตำบลแม่กา อำเภอเมืองจังหวัดพะเยา"

-งคหมายข่าวโครงการฯ

2

2

÷Ş

ġ,

ę

(e J

2.

-เอกสารการประชุม/การจัดเวที/เอกสารเผยแพร่

กรุณาแข้งข่าวกิจกรรมในชุมชน และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ เพื่อให้การค้าเนินงานวิจัยนี้เกิดประ โยชน์สูงสุดแก่ ค้าบลแม่กา นางกันยา ถูกจิตต์ นางอลินา รัตนชีวร ม.9...นักวิจัยชุมชน ł อ.ปัทบา (อ.นก) 06-9144584...หัวหน้าโครงการ น.ส.รัตติกาล (นก) 07-1744846)...นิสิตช่วยงาน อ.งารุวรรณ (อ.กุ้ง) 01-7165557...นักวิจัยพี่เลี้ยง _นายแก้วมา 06-9163510...นักวิจัยชุมชน นายสัมพันธ์ 06-7321267...นักวิจัยชุมชน นายสุรเดช แช่จ้าว ม.18...นักวิจัยชุมชน าสต.บุญส่ง 01-5304229...นักวิจัยชุมชน นายมโนชญ์ 01-7963650...นักวิจัยชุมชน นายกราคร 09-5625621...นักวิจัยชุมชน นายบุญสม 07-1780899...นักวิจัยชุมชน อ.บุญช่วย 01-6818264...นักวิจัยชุมชน นายเด่น 09-5582081...นักวิจัยชุมชน หรือสนใจสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม ę ได้ที่คณะวิจัย 2 โดยการสนับสนุนของ.....สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ในดวามร่วมมือของ.....องด์การบริหารส่วนด้าบลแม่กา และ โดรงการ "การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน ต่ำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา" อกสารนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลาง และการมีส่วนร่วมของชุมชนไนการ มทาวิทยาลัยนเรศวรวิทยาเขดสารสนเทศพะเยา จดหมายข่าว พัฒนาการท่องเทียวของ ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มิกุนายน 2547

ŝ

| อ.นก บรรณาธิการ | ว่าจะมีเสียงตอบรับจากชุมชนในฉบับต่อๆ ไป | ขาวเบนบระจาทุกเดอน ขอมูลในจดหมายข่าวฉบับแรกนี้เป็นการสร้างความ เข้าใจถึงความเป็นมา วัตถประสงค์ และแนวทางในการดำเนินโครงการ สี่งหวัง | ชุมชนแม่กาในวงกว้าง และอย่างยั่งอื่น โดยคณะวิจัยตั้งใจจะจัดท้างคหมาย | ขอแนะนาเพมเตม หรอมสวนรวมในทางไดทางหนิงเพื่อไห้การดำเนินโครง การบรรถุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ซึ่งมีจุดมุ่งหมายสูงสุดอยู่ที่การเกิดประโยชน์แก่ | | ว่าจะสามารถมีส่วนร่วมได้หรือไม่ อย่างไร จดหมายข่าวนี้จึงเป็นช่องทางหนึ่งในการสื่อสารข้อมูลข่าวคราวความ | ท่านปารถนาที่จะมีส่วนร่วมสนับสนุนการดำเนินงานในระยะที่ 2 แต่ไม่แน่ใจ | แสดงกวามประหลาดใจ และยินดีในข้อมูลศักยภาพชุมชนที่ได้รับทราบ หลาย | ศักยภาพในด้านต่างๆ ที่ชุมชนแม่กามีอยู่ (โครงการศึกษาศักยภาพชุมชนที่ทำ การวิจัยในปี 2546) ในระหว่างวันที่ 19-25 พถษกาดน ศกนี้ โดยนลายท่าน | คาเนน โครงการฯ มาเป็นระยะเวลา 1 เดือนเศษ สีบเนื่องจากการได้ข้อคิดจาก ผู้ที่มาร่วมรับฟังการบรรยายข้อมูลการคำเนิน โครงการวิจัยระยะที่ 1 เกี่ยวกับ | จดหมายข่าวโครงการ "การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดย ชุมชน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเขา"ฉบับนี้เริ่มจัดทำขึ้นหลังจากการ | ้ เกริ่ม | |
|---|--|--|--|---|--------------------|---|--|---|---|--|---|-------------------------------|--|
| ซึ่งหวังว่าทุกท่านจะมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการค้าเนินโครง การวิจัย เพื่อให้งานชิ้นนี้เป็นการร่วมคิดร่วมทำของชาวแม่กาอข่างแท้จริง | สรุบและบระเมนผล การจุดการทองเทยว และตัดตามการจัดท้า ก.ย.48 แผนท่องเที่ยวของชุมชนในระดับด่างๆ | 4. ร่วมวางแผน และทดลองจัดการท่องเที่ยวในชุมชน โดยชุมชน ก.ศ.48 | ขั้นการขัดทำตูนย์ข้อมูลขุมชน (ที่ได้จากการเก็บข้อมูล 2.1) มิ.ย.48 | 2.2 อบรมเพื่อเศรียมความในการจัดการท่องเที่ยว มิ.ย.47-พ.ค.48 ของชุมชน | ประกอบอาซีพในรอบปี | 2.1 คำเนินการเก็บข้อมูลวิจัยด้านโบราณคลิชุมชน มิ.ย.47-พ.ค.48 นกในพื้นที่ป่า.วัฒนธรรมประเพณี และการ | . พื่อรองรับการท่อ | 1.5 ศกษาซูงานแหลงทองเทยวทคาเนนการ เดยชุมชน พ.ค.47 1.4 ร่วมออกแบบ และทดสอบเครื่องมือวิจัย มิ.ย.47 | | 1. ขั้นเตรียมเวามพร้อมในการคำเนินโครงการวิจัย 1.1 ประชุมคณะวิจัยเพื่อเตรียมงาน และสรุปผลงาน 1.2,1.3 พ.ค.47 | เพื่อให้การดำเนินโครงการปรากฎผลอย่างเป็นรูปธรรมในเวลา 18 เดือน คณะผู้วิจัยได้ร่วมกันกำหนดการดำเนินงานในโครงการตามลำดับคือ | 6 2. การดำเนินงานในโครงการ | |

| 4. การศึกษาดูงานคณะวิจัย ในระหว่างวันที่ 26-28 พฤษภาคม 2547 ให้มีกิจกรรมการศึกษาดูงาน ของคณะวิจัยที่จังหวัดเชียงรายและเรียงใหม่ในแหล่งเรียนรู้ 10 แห่ง ที่มีความ หลากหลาย แต่ครอบคลุมประเด็นการวิจัย-พัฒนาของโครงการๆ ในด้าน 1. แหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ สวนปาสนุนไพร โรงพยาบาลที่นำ การรักษาแบบพื้นบ้านเป็นทางเลือกในการให้การรักษาพยาบาล 3. แหล่งท่องเที่ยววัฒนธรรมชุมชน 4. แหล่งท่องเที่ยววัฒนธรรมชุมชน 5. แหล่งท่องเที่ยวโปราณคดี - ประวัติศาสตร์ในชุมชน 6. แหล่งท่องเที่ยว ที่แปรรูปผลิตภัณฑ์ฝ้าย - สร้างอาชีพให้ชุมชน 7. การแปรรูปอาหารจากธรรมชาติ 8. แหล่งท่องเที่ยว ที่แปรรูปหลือภัณฑ์ฝ้าย - สร้างอาชีพให้ชุมชน 1นการศึกษาดูงานมีการแบ่งประเด็นเพื่อเงาะลึกข้อมูลในแต่ละด้าน ในการศึกษาดูงานมีการแบ่งประเด็นเพื่อเงาะลึกข้อมูลในแต่ละด้าน ในสถานที่ดูงานแต่ละแห่ง และหลังจากการดูงานมีการร่วมกันสรุปบพเรียนที่ ไหล้งท่องเที่ยวเทล่านั้น ซึ่งเป็นประเด็นเพื่อเงาะลึกข้อมูลในแต่ละด้าน งานของแหล่งท่องเที่ยวอาส์เป็นประเสนการสุงานสิกรร่ามกันสรุปบพเรียนที่ "เพื่าของแหล่งที่ยวเทล่านั้น ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่น่าจะมีประโยชน์ต่อ การพัฒนาการท่องเที่ยวของแม่กาในอนาคตอนใกล้ ©©©©© | 5 |
|--|---|
| การอนุมัติโครงการวิจัย โดย สกว. การอนุมัติโครงการวิจัย โดย สกว. หลังจากใช้เวลาในการพัฒนาโครงการประมาณ 6 เดือน (ระหว่าง เดือนพฤศจิกงบน 2546-เมษายน 2547) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ก็ได้ให้ความเห็นขอบ และอนุมัติการดำเนินโครงการงำหารดี พะเยา" โดยได้อนุมัติงบประมาณสำหรับคำเนินโครงการงำนวน 300,000 บาท ในระยะเวลา 18 เดือน นับแต่เดือนพฤษภาคม 2547 ถึง กันยายน 2548 ดั้งแต่การเตรียมความหร้อมโครงการ จนกระทั่งถึงขั้นตอนที่มีนักท่องสนับ เททุพลสำคัญที่ทำให้ใช้เวลาค่อนจากระทั่งถึงขั้นตอนที่มีนักท่องสนับ เท่ามาทดลองเพี่ยวในชุมชน กำเนินโครงการ บนกระทั่งถึงขั้นตอนที่มีนักท่องสนับ เท่ามาทดลองเพี่ยวในชุมชน กำเนินโครงการ อนกระทั่งถึงขั้นตอนที่มีนักท่องสนับ เข้ามาทดลองเพี่ยวในชุมชน กำเนินโครงการ การนับกิจารณาและอนุมัติโกรงการ เททุพลสำคัญที่ทำให้ใช้เวลาค่อนข้างมากในการพิจารณาและอนุมัติโกรงการ เข้าเนินโครงการทั่นปักรงการที่เป็นความต้องการนับกิจารณาและอนุมัติโกรงการ ดำเนินโครงการเน้นที่เพื่อให้แน่ใจว่าโครงการของการแม่กา อย่างไรก็ตามสิ่งที่คณะวิจัยการท่างบางการของกามแม่กา อย่างไรก็ตามสิ่งที่คณะวิจัยการสานทางการที่จาการโยการเรียงการโดยการเรียมโนง กับผู้มีความรู้ ความสามารถระดับสูงในด้านด่างๆที่จะสามารถให้ชื่อแนะนำ ที่เป็นประโยชน์ และการเชื่อมโยงการในกานด่างๆที่จะสามารถให้ชื่อแนะนำ ที่เป็นประโยชน์ และการเชื่อนโยงการแอกงานร่งจำงางารถึงนางร่างน้า เริงนิวดในที่ต่างาเพื่อโอกาสานการแอกงไม่สานต่างๆที่จะสามารถให้ชื่อแนะนำ | |

เป็นการประชุมในระยะเตรียมการ 3 ครั้ง และเมื่อได้รับอนุมัติโครงการแล้ว อีก 3 ครั้ง ในวันที่ 4 พ.ค. วันที่ 13 พ.ค. และวันที่ 2 มิ.ย.2547 เนื้อหาโดยสรุป เกิดประโยชน์สูงสุดทางคณะวิจัยได้มีการประชุมไปแล้วประมาณ 6 ครั้ง โดย ŵ ในการประชุมคือ 2. การประชุมคณะนักวิจัยในโครงการ เพื่อให้การเตรียมการในด้านต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและ การร่วมกันวางแผนกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการ โครงการ การทำความเข้าใจ และคำเนินการค้านเอกสารและการเงินใน การกำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ การร่วมสรุปข้อมูลและผลการคำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ที่ คำเนินการ ไปแล้ว ขัดเวทิน้ำเสนอผลการวิจัยระยะที่ 1 เช่น การเก็บข้อมูลวิจัย การศึกษาดูงาน การเตรียมงานในการ ฯลฯ ครอบคลุมพื้นที่ 18 หมู่บ้าน มีผู้เข้าร่วมกิงกรรมทั้งสิ้นกว่า 500 คน กิงกรรม ที่ดำเนินการในโครงการคือ ที่ 19 20 21 22 และ25 พฤษภาคม 2547 ในบุคต่างๆ ที่โรงเรียน หรือวัค ยังยืนไปชั่วถูกชั่วหลาน ในการดำเนินงานได้มีการจัดเวทิทั้งสิ้น 5 ครั้ง ในวัน (อาจารย์จากมหาวิทยาลัยฯ ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง และช่วยในด้านการจัดการ-ความเข้าใจแล้ว ปัญหาที่พบได้คลิคลายไป และจากการประชุมมีหลายท่านที ประสานงาน) การนำเสนอข้อมูลที่ศึกษาในระยะที่ 1 ถึงจัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ ชุมชน เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ และเป็นการดำเนินการ โดยชุมชนอย่างแท้จริง 3. การขัดเวทิเสนอผลการวิจัยระยะที่ 1 ในวัตถุประสงค์ในการคำเนินโครงการ แต่เมื่อได้รับทราบข้อมูลและเกิด รู้สึกต้องการุรักษา ทำนุบำรุง และใช้ประโยชน์จากศักยภาพนั้น ให้มีความ ข้อมูลการวิจัยให้ชุมชนแม่กา ตระหนักถึงศักยภาพที่ชุมชนมีอยู่ และเกิดความ ให้ข้อมูลเพิ่มเติม และแสคงเงตนาทิ้งะสนับสนุนการค้าเนินโครงการต่อไป ซึ่งในการจัดกิ่งกรรมวันแรกๆ มิปัญหาอยู่บ้างจากความเข้าใจผิด เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ในการทำให้งานวิจัย ครั้งนี้เป็นของ การบรรยายประกอบสไลด้ การจัดทำเอกสารประกอบการประชุมเพื่อน้ำไปเผยแพร่ต่อ การจัดแสดงนิทรรศการข้อมูล และภาพถ่าย ศักยภาพชุมชน ---|-ในด้านต่างๆ Cini 0000000

3. ใบราณคดีชุมชน (โบราณวัตถุ-โบราณสถาน) ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ โครงการฯ ใด้ที่คณะวิจัย 2. วัฒนธรรมประเพณิและการประกอบอาชีพในชุมชน ขมขน เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวในขุมชน ด้าบลแม่กา หรือสนใจสอบถาม 1. นกในพื้นที่ป่ 3. นายมโนชญ์ เทศอินทร์ 8. นายเล่น จันด้ะนาเขต นายบุญช่วย กิตติวัชรพงศ์ 9. นายสัมพันธ์ ชัยอุปละ 7. นายภราคร บุญสม 6. นายแก้วมา เฉพาะธรรม 5. นายบุญส่ง ปิงเมือง 2. นางจารุวรรณ โปษยานนท์ หรือแข้งข้อมูลกิจกรรมที่น่าสนใจ สำหรับการรวบรวม *อัดทำศูนย์ข้อมูล* 15.นายสุรเคช แช่ง้าว 11.นายบุญสม เงินเช็น 1. นางปัทมา สมิตะสริ 16.นางสาวรัตน์ติกาล ศิริ 14.นางอลินา รัตนชีวร 13.นางกันยา ถูกจิตต์ 12.นายนวล ตาเดียว 10.นายสุรพล นามหน่อ นิสิตช่วยงานวิจัย โทร. 07-1744846 นักวิจัยชุมชน นักวิจัยชุมชน นักวิจัยชุมชน นักวิจัยชุมชน นักวิจัยชุมชน หัวหน้าโครงการ โทร.06-9144584 นักวิจัยชุมชน นักวิจัยชุมชน น้กวิจัยชุมชน นักวิจัยชุมชน นักวิจัยชุมชน นักวิจัยชุมชน นักวิจัยชุมชน นักวิจัยชุมชน นักวิจัยพี่เลี้ยง ใทร.01-7165557 Ins.01-7963650 ไทร.07-1780899 โทร. INT.01-6818264 โทร.01-6201362 lns.06-7321267 โทร.09-5582081 โทร.06-9231031 ไทร.09-5625621 Ins.06-9163510 lns.01-5304229 ไทร.09-2630826

เอกสารเพื่อการสื่อสาร- รายงานการคำเนินโครงการฯ และการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนาการท่องเที่ยวของ ค.แม่กา อ.เมือง อ.พะเยา

ในความร่วมมือของ....องค์การบริหารส่วนคำบลแม่กา และ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา โดยการสนับสนุนของ....สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิชัย (สกว.)



ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฏโตม พ.ศ.2547

จดหมายข่าว

โครงการ "การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน ต่ำบลแม่กา อำเภอเมือง จังทวัดพะเยา"

แข้งข้อมูลเกี่ยวข้องกับประเด็นวิจัย

โครงการ พัฒนาการท่องเที่ยว ตลอดจนคำริทิ่งะให้การสนับสนุนชุมชนเกี่ยวกับการ กรุณามาดูข้อมูลยังพื้นที่จริง และใด้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการ นก) ผศ.สาขันด์ ไพรษาญจิตร์ (เรื่องโบราณคดีชุมชน) จากการที่ทั้ง 2 ท่านได้ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในขุมชน 2547 นี้ เนื้อหาที่จะบอกเล่า ยังคงเกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมของโครง-เส้นทางคูนกที่ ม.18 ป้านแม่ค้าน้อย ***ความเห็นเกี่ยวกับศักขภาพของ ชุมชน ที่มีชื่อเสียงในจังหวัดเชียงรายและเชียงใหม่ **บทเรียนที่ได้รับจากการสำรวจ การเพื่อการศึกษา รวบรวมข้อมูล ในศักยภาพของชุมชนทิสามารถพัฒนาเป็น ชุมชนต่ำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเขา" ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฎาคม พัฒนาการท่องเที่ยวของแม่กา ในทางใดทางหนึ่ง พัฒนาการท่องเที่ยวของชุมชน ****และแผนการเก็บข้อมูลการวิจัยของ สรุปบทเรียนของนักวิจัยชุมชน จากการศึกษาคูงานในแห่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จะเกิดความเข้าใจการคำเนินโครงการเพิ่มขึ้น และหวังว่าท่านจะได้มีส่วนร่วม โดยผู้เชี่ยวชาญที่เป็นที่ปรึกษาโครงการฯ รศ. คร.นริศ สิตะสุวรรณ (เรื่องการคู หวังว่าท่านที่ได้รับทราบข่าวสารข้อมูลโครงการฯ จากจดหมายข่าวนี้ กิจกรรมในช่วงที่ผ่านมาจึงเกี่ยวข้องกับ *บทเรียนที่ได้จากการร่วมกัน าดหมายข่าวโครงการ "การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดย เกริน อ.นก...บรรณาธิการ รวบรวมข้อมูลวิจัยคังนี้ 4. การเก็บข้อมูลการวิจัย **ทั้งนี้โดยการสนับสนุน ในการศึกษาและรวบรวมข้อมูลวิชัย จากห้วหน้า กรกฎาคมซึ่งส่าช้ากว่ากำหนดการเดิม 1 เดือน เนื่องจากเหตุผลหลายประการ -ทำการสำรวจนกในแต่ละเส้นทาง 2 สัปดาห์/ ครั้ง -กำหนดเส้นทางศึกษา 3 เส้นทาง ในพื้นที่บริเวณ ม.1 , ม.10 , ม.14 และม.18 -ดำเนินการโดยนายสัมพันธ์ นายภราคร และนายสุรเคช นักวิจัยชุมชน แต่อย่างไรก็ตามได้มีการร่วมกันกำหนดแนวทางศึกษา และ นักวิจัยชุมชนทำการเกษตร หรือแม้แต่การคำเนินกิจกรรมทางการเมืองของ ไม่ว่าจะเป็นการเตรียมความพร้อมการคำเนินโครงการ การที่อยู่ในระยะซึ่ง -จะสำรวจ และบันทึกข้อมูลโบราณวัตถุ /โบราณสถาน เริ่มจากบ้านบัว และใน -คำเนินการโคยนายนายแก้วมา นายเค่น นายบุญส่ง นายบุญช่วย นายบุญสม -คำเนิ้นการ โดยนายม ในชญ์ นางกันยา นางอลินา นายสุรพล นายนวล -ดำเนินสำรวจ/บันทึกข้อมูล และบันทึกภาพทุกสัปคาห์ ตลอดทั้งปี ทุกหมู่บ้านที่มีช้อมูล เพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลประวัติศาสตร์ของคำบลแม่กา <u>การศึกษาข้อมูลด้านโบราณคดิชุมชน</u> 2. การศึกษาข้อมูลด้าน "วัฒนธรรมประเพณิ และการประกอบอาชีพ" 1. การศึกษาข้อมูล "นกในพื้นที่ป่า" การศึกษาและรวบรวมข้อมูลวิจัยของโครงการเริ่มคำเนินการในเดือน

โครงการ นักวิจัยพิเลียง และนิสิตช่วยงานวิจัย**

6

| **คำถามก็คือ ชุมชนแม่กามีลักษณะเหล่านี้มาก-น้อย เพียงใด ในปัจจุบัน** | THEY ARE AND A THE AREA AND A THE AR |
|---|--|
| บากบั้นในการค้าเนินงาน แม้งะประสบปัญหาในระยะแรกเริ่มค้าเนินงาน | |
| 5.ชุมชนมีส่วนร่วมในการคำเนินงาน/กิจกรรม ท่องเที่ยว เอางริง คั้งมัน | |
| 4.การค้าเนินงานมิจุดเด่น และมิลักษณะสร้างสรรค์ | |
| ซึ่งมีการจัดกิ่งกรรมหรือทำผลิตภัณฑ์ในลักษณะเดียวกัน | เช่เวลาและมังนตอนมากกวา |
| 3.มีการจัดกิจกรรม หรือสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพดีเมื่อเทียบกับที่อื่นๆ | 2.การดำเนินการในลักษณะของการขุดแต่งโดยกรมศึลปากรเป็นงานที่ |
| บรรลุเป้าหมาย *มีวิสัยทัศน์ในกิจกรรมที่ทำ | อาจารย์ได้สนับสนุน จนเป็นที่รู้จัก และเกิดประโยชน์แก่ชุมชนในหลายด้าน) |
| กิจกรรมชัดเจน *มิคุณลักษณะ เสียสละ ใจกว้าง ขอมเสียประโยชน์ส่วนตัวเพื่อ | ประ เยชนกมัสวนรวมมากขึ้น (จากคัวอย่างในหลายหมู่บ้านที่จังหวัดน่านซึ่ง |
| *เป็นคนเอาจริงเอาจัง มุ่งมั่น เค็คเคี้ยว *มีเป้าหมายในการคำเนินงาน และการจัด | ของเช่าระจาวนทเกาเกบ เช่นเครื่องมือประกอบอาชีพ และเมื่อคนเห็น |
| ผู้น้ำที่มีขุณลักษณะเอื้ออำนวยต่อการคำเนินกิจกรรมจะมีลักษณะที่คล้ายกันคือ | าตทาเนแตละหมูบาน เดขความรวมมององคน ในหมูบาน เรมจากการบรจาค |
| 2.แกนน้ำ หรือผู้น้ำในการจัดการท่องเที่ยวซึ่งจากการศึกษาดูงานพบว่า | 2.สนับสนุนไห้มการจัดดังพพธภัณฑ์ชุมชนขินโดยชุมชนเอง ซึ่งอาจ |
| ธรรมชาติ วิถีชีวิตชุมชน ความเข้าใจของคนในชุมชนต่อการท่องเที่ยว | ชุมชน โดยเฉพาะที่หมู่บ้านบ้าซึ่งมีหลักฐานโบราณวัตถุที่ยังมือยู่มากในชุมชน |
| 1.ความพร้อมของชุมชนในปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว เช่นทรัพยากร | 1.เห็นว่าชุมชนมีศักยภาพสูงในการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวโบราณคลี |
| | ป้านบัว สรุปได้ดังนี้ |
| | ใด้มาให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโบราณคลีชุมชน เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2547 ที่หมู่ |
| | เก็บ หรือทำให้การครอบครองผิดกฎหมายหรือไม่ ซึ่ง ผศ.สายันด์ ไพรษาญจิตร์ |
| | เป็นหัวข้อหนึ่งที่ก่อให้เกิดกังวลกับผู้เป็นเจ้าของโบราณวัตถุ เกรงจะมีการเรียก |
| ท่องเที่ยวในสถานที่ศึกษาดูงาน พบค้าตอบของความสำเร็จว่ามาจาก | สำหรับประเด็นการศึกษาและพัฒนากิจกรรมโบราณคดีชุมชน ซึ่งนับ |
| พ.ศ.2547 ใค้มีการสรุปบทเรียนถึงความสำเร็จของการพัฒนาชุมชน เป็นแหล่ง | โดย ผศ.สายันต์ "โพรชาญจิตร์ |
| หลังจากการศึกษาดูงานของนักวิจัยรุมชนในช่วงวันที่26-28 พฤษภาคม | 3. การเดินทางมาให้คำปรึกษาแนะนำการศึกษา และพัฒนาโบราณคดิชุมชน |
| 4. บทเรียนจากการศึกษาดูงานของนักวิจัยหุมชนในโครงการ | 5 |
| | C |

| จัดให้กับเขาวชนซึ่งคาดว่าจะสามารถดำเนินการได้ในราวเดือนดุลาคม 2547นี้ | |
|--|---|
| ในด้านสิ่งแวคล้อมมาขัดทำที่แม่กา ในลักษณะของค่ายธรรมชาติศึกษา ซึ่งอาจ | ป้าแม่กาต่อไป |
| 3.มิโครงการที่จะน้ำกิจกรรมบริการชุมชนของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | และร่วมกันแก้ใขเพื่ออนาคตของลูกหลานแม่กาที่จะขังคงได้รับประโยชน์จาก |
| กิจกรรม | ใม่ใช่ความผิดของใครเพียงฝ่ายเดียวแต่คงเป็นเรื่องที่เราต้องช่วยกันหาสาเหตุ |
| ร่วมกิจกรรมใต้บ่อยนักจึงจะส่งผู้ช่วยมาสนับสนุนในการศึกษา หรือพัฒนา | สูญเสียความสมบูรณ์ของพื้นที่ป่าในอัตราที่น่ากังวลอย่างอิ่งซึ่งเรื่องนี้คง |
| 2.เนื้องจากเหตุผลทางสุขภาพอาจารย์อาจไม่สามารถมาช่วยพัฒนา หรือ | งามแปลกตา แต่สิ่งที่หลิกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งจะพบทุกครั้งที่เดินป่า คือสภาพการ |
| เฉพาะการคูนก | อาหาร และเป็นรายได้ของชาวบ้านเช่นเห็ค หน่อไม้ พบพรรณไม้ดอกที่สวย |
| แหล่งชุมชน และสภาพป่ายังมีความสมบูรณ์ จึงอาจพัฒนากิจกรรมได้มากกว่า | เห็นตัว อย่างไรก็ตามก็ยังได้พบว่ายังความหลากหลายของพืชป่าทั้งที่น้ำเป็น |
| เนื่องจากมีความหลากหลายของชนิคนก อยู่ใกล้เส้นทางคมนาคม ไม่ไกลจาก | แต่ในสภาพงริงการสำรวงครั้งนี้ ได้อินเพียงเสียงนกแต่ไม่สามารถมอง |
| 1. ใด้ทราบว่าสภาพพื้นที่ มีศักยภาพที่จะเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรัภษ์ | |
| ภายหลังจากการศึกษาข้อมูลมีความก้าวหน้าเกี่ยวกับ โครงการฯ สรุปได้คือ | |
| ดังกล่าวมีผู้แทนของชาวบ้าน ม.14 ร่วมกิจกรรม และให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ซึ่ง | |
| และเป็นที่ปรึกษาโครงการฯ ได้เดินทางมาเพื่อดูข้อมูลยังพื้นที่จริง โดยในวัน | |
| ริววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเซียงใหม่ ผู้เรี่ยวชาญเรื่องระบบนิเวศ | |
| เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2547 รศ.คร.นริศ สิตะสุวรรณ จากภาควิชา | |
| | |
| | นอย เมอวนท 9 ม.ข.2547 ซุงคาควาจะพบนกหลากหลายชนค |
| | กำหนดเส้นทางที่เหมาะสมซึ่งจะพัฒนาเป็นเส้นทางดูนกที่หมู่ 18 ป้านแม่ด้า- * 4 - 4 - 4 |
| รศ. ดร.นริศ สิตะสุวรรณ | จากการสำรวจเส้นทางลูนกของคณะนักวิจัย จำนวน 9 คน เพื่อร่วมกัน |
| 3. การเดินทางมาให้คำปรึกษา แนะนำการศึกษา และพัฒนากิจกรรมดูนกโดย | 2. บทเรียนจากการสำรวจเส้นทางจุนกที่ ม.18 บ้านแม่ต่ำน้อย |
| | 3 |

4

C

the state

| านนท์ ทร์ ร้อและหม | ส่งท้าย แข้งข้อมูล กิจกรรมที่น่าสนใจในชุมชนหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนกในพื้นที่ป่า โบราณคดีชุมชน และข้อมูลการประกอบอาชีพ-วัฒนธรรมประเพณิในชุม หรือสน ใจเข้าร่วมโครงการ ด้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเดิมเกี่ยวกับโครงการๆได้ที่ | เข้าร่วมกิจกรรมตามกวามสนใจ | โดยกำหนดการกิจกรรมจะทราบส่วงหน้าในระยะเวลา 1 เดือน ผู้ที่สนใจจะร่วม กิจกรรมขอแนะนำให้โทรฯ ดิดต่อกับทางโครงการเป็นระยะๆ และขอเชิญชวน | ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการเก็บข้อมูลการวิจัยในประเด็นต่างๆ และการทดลองดำเนิน กิจกรรมท่องเที่ยวในชุมชน ซึ่งท่านที่สนใจสามารถอาสาสมักรเข้าร่วมกิจกรรมได้ | <i>3. การเข้าร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวในชุมชนกับคณะนักวิจัย</i> ในการคำเนินโครงการวิจัยนี้ คณะวิจัยใด้มีการคำเนินกิจกรรมในหลายด้าน | Engl |
|---|--|----------------------------|--|--|---|------|
| ชุมชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวของดำบลแม่กา ในความร่วมมือขององค์การบริหารส่วนดำบลแม่กา และมหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) | เอกสารเพื่อการสื่อสาร- รายงานการดำเนิน โครงการๆ และการมีส่วนร่วมของ | | โดรงการ "การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน ดำบลแม่กา อำเภอเมือง จังทวัดพะเยา" | จดหมายข่าว | ฉบับที่ 3 ประจำเดือน สิงทาดม พ.ศ.2547 | E. |

| แล้งให้ทรา | ด้วย |
|--------------|--|
| JB | ว่าจะเป็นที่สนใจของชาวแม่กาโดยเฉพาะเขาวชน และนิสิตของมหาวิทยาลัย |
| 5 . | เป้าร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวในชุมชนกับคณะวิจัยว่าจะเป้าร่วมได้อย่างไร ซึ่งหวัง |
| | กรรมท่องเที่ยวในชุมชนกับคณะนักวิจัย สำหรับชาวแม่กาที่สนใจ และต้องการ |
| 4. | หารือเครียมความพร้อมในการจัดการท่องเที่ยวให้เกิดขึ้น 3.การเข้าร่วมกิจ |
| د بن | และผ้องการเป็นแนวร่วมในการจัดการท่องเที่ยวขึ้นในชุมชนที่จะร่วมปรึกษา |
| , | แนวร่วมเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชน เพื่อหาอาสาสมัครที่มีความสนใจ |
| 2. | คืออะไร ? และชุมชนมีความสำคัญต่อการจัดการท่องเที่ยวอย่างไร? 2.การสร้าง |
| н | "การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ" เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันว่าการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ |
| | เนื้อหาในจดหมายข่าวฉบับนี้มี 3 เรื่องในฉบับคือ 1. เพื่อความเข้าใจใน |
| | สอบกลางภาคนิสิตของมหาวิทยาลัย |
| | เดือน เนื่องจากตัวบรรณาธิการเองติดภาระกิจเกี่ยวกับการสอบ และตรวจข้อ |
| เตรียมการ: | 1 ปีครึ่ง) และเป็นฉบับที่ออกช้ากว่าก้ำหนดที่คณะวิจัยตั้งใจไว้คือในช่วงกลาง |
| ว่าตนเองมี | พะเขา ที่ได้ดำเนินงานมาเกือบครบ 4 เดือน (ระยะเวลาดำเนินโครงการทั้งสิ้น |
| ระคมกวาม | โครงการศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน ค.แม่กา อ.เมือง จ. |
| ใน | งคหมายข่าวฉบับที่ 3 นี้เป็นฉบับที่บอกเล่าเรื่องราวการค้าเนินงานตาม |
| ภายนอก ม้ | อ.นกบรรณาธิการ |
| เที่ยา โดยชุ | |
| มาเจ้น แ | |
| | 1 เกริ่ม |

วางขึ้น และคึงการมีส่วนร่วมของชุมชนมากขึ้น ข้อสังเกตจากการศึกษาแหล่งท่อง ข่วโดยชุมชนในที่อื่นๆ พบว่าการสนับสนุน หรือการเข้ามาช่วยแก้ไขปัญหา จาก ายนอก มักจะเข้ามาเมื่อชุมชนได้คำเนินการจัดการท่องเที่ยวขึ้นแล้ว

ในการประสานความร่วมมือดังกล่าวจึงคงด้องมีการประชุมปรึกษาหารือ ะจมความคิดเห็นกันในกลุ่มผู้ที่มีความสนใจร่วมกัน ซึ่งอาจมีความพร้อม หรือคิด ภัตนเองมีความพร้อมในเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่องในประเด็นต่างๆ เพื่อมีการ ตรียมการล่วงหน้า ดังนั้นท่านที่คิดว่าสนใจและด้องการมีส่วนร่วมในด้าน



- ที่พัก (อาจสร้างขึ้นใหม่ มีห้องว่างในบ้าน มีบ้านว่างๆลๆ)
- อาหาร (มีความสามารถในการท้าอาหารประเภทต่างๆ พื้นเมือง ไทย
- สากลฯลฯ)
- การน้ำเพี้ยว (เพี้ยวป่าชมธรรมชาติ โบราณสถานฯลฯ)
- อาซิพ (อาซิพที่น่าสนใจและด้องการเผยแพร่กับคนทั่วไป เช่น อาซิพ ด้านเกษตร เกษตรอินทรีย์ เลี้ยงครั้ง เลี้ยงผึ้ง ปสุสัตว์ ทอผ้า ปีกผ้า การรักษาแบบพื้นบ้านฯลฯ)
- อม

ขอให้ดิดต่อคณะวิจัยเพื่อที่จะดำเนินงานร่วมกันดามหมายเลขโทรศัพท์ที่ งให้ทราบที่ส่วน "ส่งท้าย" ของจดหมายข่าวฉบับนี้

| งข้บงขายขึ้น | ลักษณะที่เป็นการ สมัคร ใจ โคยเริ่มจุกเริ่มด้นจากจุกเล็กๆ แล้วค่อยขยับขยายขึ้น |
|------------------------|--|
| แท่านั้น)ใน | ท่องเที่ยวก่อน (ซึ่งไม่ได้หมายถึงผลตอบแทนเฉพาะด้านเศรษฐกิจเท่านั้น)ใน |
| ระโยชน์ จากการ | การในลักษณะโครงการนำร่อง โดยกลุ่มคนในชุมชนที่มองเห็นประโยชน์ จากการ |
| เมมือและคำเนิน | รูปธรรม โดยที่ได้หารือกันในขณะนี้อาจเป็นการประสานความร่วมมือและคำเนิน |
| ได้เห็นผลที่เป็น | ขนาคเล็กควบคู่ไปกับการคำเนินการวิจัยและพัฒนา เพื่อให้ชุมชนได้เห็นผลที่เป็น |
| รรมท่องเที่ยว | ก่อยเปิดรับนักท่องเที่ยว จึงอาจด้องปรับแปลงเป็นการคำเนินกิจกรรมท่องเที่ยว |
| าชาก่อนแล้วจึง | เสร็จสมบูรณ์ และเตรียมความพร้อมของชุมชนเพื่อเร็บการท่องเที่ยวก่อนแล้วจึง |
| าษาข้อมูลวิจัยให้ | แต่เดิมของคณะวิจัยที่จะคำเนินการเป็นขั้นตอน คือเริ่มจากการศึกษาข้อมูลวิจัยให้ |
| นจากความตั้งใจ | ชนใด้รับจากการศึกษาดูงาน หรือข้อมูลที่ถ่ายทอดผ่าน สกว.ดังนั้นจากความตั้งใจ |
| ้เช่นที่นักวิจัยชุม | และคงเป็นขากที่จะให้ทุกคนมีโอกาสได้รับประสบการณ์ เช่นที่นักวิจัยชุม |
| | ชาติ ถ้าเขาไม่ได้ไปฟังจากปากชาวปกากะญอที่แม่กลางหลวง |
| เก เที่ยวชบรรรม | เที่ยวได้มากกว่าเพียงใดจากการเป็นมัคคูเทศก์ที่พานักท่องเที่ยวดูนก เที่ยวชมธรรม |
| รน์จากการท่อง | ถ่าสัตว์เพื่อการก้า เห็นว่าการรักษาป่าให้สมบูรณ์จะสร้างประโยชน์จากการท่อง |
| าใม้ เผาถ่าน หรือ | เมื่อมีนักท่องเที่ยวเข้ามาในชุมชน หรือการที่จะอธิบายให้คนที่ตัดไม้ เผาถ่าน หรือ |
| ณฑ์จากคอกฝ้าย | กำหนดราคา) สามารถนึกถึงมูลค่าที่เพิ่มขึ้นจากการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากดอกฝ้าย |
| แต่ดอกฝ้าย(ที่ผู้ชื่อ | ผลที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปรรรมได้ยาก เช่นการที่จะให้ผู้ที่เคยขายแต่ดอกฝ้าย(ที่ผู้ชื่อ |
| ม่สามารถอธิบายถึง | ในชุมชน ที่แม้ว่านักวิขับชุมชนจะเข้าใจเรื่องเหล่านี้เป็นอย่างคีก็ไม่สามารถอธิบายถึง |
| พัฒนาการท่องเที่ยว | ในชุมชน ต่อการคำเนินโครงการวิจัย และผลที่จะเกิดขึ้นจากการพัฒนาการท่องเที่ยว |
| าบสมาชิกคนอื่นๆ | ใหญ่ที่คณะนักวิจัยชุมชนส่วนใหญ่พบ ก็คือการสร้างความเข้าใจกับสมาชิกคนอื่นๆ |
| ı 4 เคือนปัญหา | หลังจากการคำเนินงานตามโครงการวิจัขมาเป็นเวลาเกือบ 4 เดือนปัญหา |
| | 2. การสร้างแนวร่วมเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวในขุมขน |
| | |

้อความเข้าใจใน "การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ"

ะ "การท่องเที้ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน" คืออะไร จะเกี่ยวข้องกับตนเองอย่าง านเองอย่างไร จึงจะขอถือโอกาสให้ข้อมูลในเรื่องนี้เพื่อความเข้าใจที่ตรง ง จะกระทบวิถึการคำเนินชีวิต หรือการประกอบอาชีพ การหารายได้ เชิงนิเวศ" ขึ้นในชุมชน อาจมีคำถามเกิดขึ้นว่า การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดย หลายคนในชุมชนที่ได้รับทราบว่าขณะนี้มีการวิจัยเกี่ยวกับ "การท่อง

ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ"

บบนิเวศในขณะเดียวกันก็ช่วยสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจเพื่อให้ชาวบ้าน เสนอหลักการที่สำคัญของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศไว้คังนี้ งถิ่นได้รับประโยชน์โดยตรงจากการอนุรักษ์ธรรมชาติแวคล้อม" โดยได้ มนธรรม และสภาพแวคล้อมด้วยความระมัดระวังไม่ให้เกิดความเสียหาย แหล่งธรรมชาติโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเรียนรู้ ทำความเข้าใจกับพัฒนาการ อาจารย์ ยศ สันตสมบัติ , 2544 ได้ให้ความหมายว่า เป็น "การท่องเที่ยว

- หลีกเลี้ยงผลกระทบทางสบ ที่อางเกิดขึ้นกับสภาพแวดล้อมทาง ธรรมชาติ และวัฒนธรรมในแหล่งท่องเที่ยว
- ผ้องให้การศึกษาให้นักท่องเทียวตระหนัก ถึงความสำคัญของการ อนุรักษ์ธรรมชาติและวัฒนธรรม

รายได้จากการท่องเทียวต้องนำไปสู่การอนุรักษ์ ธรรมชาติ และ

วัฒนธรรม

 รุมชนท้องถิ่น และรุมชนใกล้เคียงต้อง เป็นผู้ได้รับประโยชน์ โดย ตรงจากการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
 ให้ความสำคัญกับการกำหนดแผน และความเติบโตของการท่อง เที่ยวให้ อยู่ในศักยภาพที่พื้นที่จะสามารถรองรับได้ โดยไม่กระทบ

- ต่อระบบนิเวศ 6. **รายได้ส่วนใหญ่** จากการท่องเที่ยว เช่นจากการซื้อสินค้า หรือบริการ
- ว. รเยเตเมนเหญ่ ขุเกการทยงเทยว เช่นงากการซอสนุกา หรอบรกา ด้องตกอยู่กับเข้าของแหล่งท่องเที่ยว 7. ด้องใช้ประโยหน์จากโครงสร้างพื้นสายสี่พัฒนาโอนถึดแนกลิลใน
- ส้องใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานที่พัฒนาโคยยึดแนวคิลใน การ อัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (ไม่อำนวยความสะดวก
- จนเกินความจำเป็น หรือจนส่งผลกระทบสภาพแวดล้อมทางธรรม ชาติ)

งากข้อมูลทางวิชาการที่น้ำเสนอนี้จึงขอสรุปความหมาย ลักษณะ และ แนวทางการคำเนินการเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ คือ

- เป็นการที่นักท่องเที่ยวไปเที่ยวชม ศึกษา เรียนรู้ในสิ่งดึงามที่ชุมชน มีอยู่ไม่ว่าจะเป็นธรรมชาติ(พรรณไม้ สัตว์ป่า) วัฒนธรรมประเพณี การประกอบอาชีพ ประวัติศาสตร์ฯลฯ ที่มีอยู่ในชุมชน ตามสภาพที่ มีอยู่ - เป็นอยู่จริง
- เป็นการส่งเสริมให้ชุมชนได้รับประโยชน์จากสภาพตามธรรมชาติที่ ชุมชนมือยู่ตามปกติโดยไม่เน้นการปรับแปลงเพื่อเอาใจนักท่องเที่ยว เกินกว่าสภาพปกติที่เป็นอยู่



- มีการวางแผน งัดการ และกำหนดมาตรการเกี่ยวกับการท่องเที่ยว
 โดยชุมชนเอง และคนในชุมชนเป็นผู้ได้รับประโยชน์สูงสุดจากกิจ
- กรรมท่องเที่ยวที่งัดขึ้น
- การท่องเที่ยวที่จัดให้เกิดขึ้นในชุมชน รวมทั้งการพัฒนาโครงสร้าง หลักเพื่อรองรับการท่องเที่ยว เช่นสาธารณูปโภคต่างๆ ด้องไม่ส่งผล กระทบในทางลบ คือก่อให้เกิดความเสียหายแก่ชุมชนในทางหนึ่ง ทางใดไม่ว่าจะเป็นธรรมชาติ วัฒนธรรมประเพณี การประกอบ อาชีพ ประวัติศาสตร์ฯลฯ

เท่าที่ได้ศึกษาศักยภาพชุมชนแม่กาและการได้มีโอกาสเรียนรู้จากชุมชน ที่จัดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวในที่ต่างๆ ทำให้เชื่อได้ว่าศักยภาพของชุมชนในการ ส่งเสริมให้เกิดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศมีอยู่ค่อนข้างพร้อมสรรพสำหรับพัฒนา การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ แต่สิ่งสำคัญที่ชุมชนยังขาดคือความมั่นใจ ประสบการณ์ และการร่วมมือร่วมใจกันของคนในชุมชนในการนำศักยภาพที่มีอยู่มาใช้เกิด ประโยชน์ หรือทำให้เกิดผลพลอยได้จากศักยภาพที่มีอยู่

เกมกวาสภาพบกตทเบนอยู

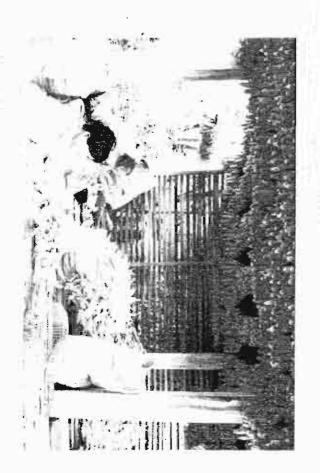
| ลเกี่ยวข้องกับประเด็น | ้วิขัย |
|-------------------------|--|
| | |
| หไพริเอนอบระการแห่ง | นุมิมา |
| ราณวัตถุ-โบราณสถาน) | |
| พณี ที่น่าสนใจ เพื่อจัด | ทำศูนย์ข้อมูล |
| แที่ยวในชุมชน หรือเ | สนใจสอบถาม |
| ารฯได้ที่คณะวิจัย | |
| ห้วหน้าโครงการ | โทร.06-9144584 |
| ก์ นักวิขัยพี่เลี้ยง | โทร.01-7165557 |
| | หัวหน้านักวิจัยขุมชน โทร.01-7963650 |
| น้กวิจัยชุมชน | ใทร.01-6818264 |
| นักวิขัยชุมชน | ไทร.01-5304229 |
| นักวิขัยชุมชน | ไทร.06-9163510 |
| นักวิขัยชุมชน | โทร.09-5625621 |
| นักวิจัยชุมชน | โทร.09-5582081 |
| นักวิจัยชุมชน | โทร.06-7321267 |
| นักวิจัยชุมชน | 1 |
| นักวิจัยรุบชน | ไทร.07-1780899 |
| น้กวิจัยชุมชน | โทร.01-6201362 |
| น้กวิขัยชุมชน | ไทร.06-9231031 |
| นักวิจัยชุมชน | ไทร.09-2630826 |
| น้กวิจัยชุมชน | |
| นิสิตช่วยงานวิขัย | โทร. 07-1744846 |
| | แข้งข้อมูลเกี่ยวข้องกับประเด็นวิจัย 1. นกในพื้นที่ป่า 2. วัฒนธรรมประเพณีและการประกอบอาธีพในชุมชน พร้อข้อมูลกิจกรรม ประเพณี ที่น่าสาน ใจ เพื่อจัดทำศูนย์ช้อมูล (มชน และสนับสนุนการท่องเที่ยว ในชุมชน หร้อสน ใจสอบถาม พร้อข้อมูลกินสนุนการท่องเที่ยว ในชุมชน หร้อสน ใจสอบถาม "อมูลเพิ่มเติมก็ยวกับโครงการฯได้ที่คณะวิจัย 1. นางปัทมา สมิตะสิริ หัวหน้าโครงการ โทร.06-914 2. นางขนิขมร่าย กิดดิวัทรพงศ์ หักริชัยชุมชน โทร.01-716 3. นางขนิญส่ง ปิงเมือง หักวิชัยชุมชน โทร.01-716 4. นางขนิญส่ง ปิงเมือง นักวิชัยชุมชน โทร.01-716 5. นางขนิญส่ง ปิงเมือง นักวิชัยชุมชน โทร.01-811 5. นางขนิญส่ง ปิงเมือง นักวิชัยชุมชน โทร.01-530 6. นางแก้วมา เฉพาะธรรม นักวิชัยชุมชน โทร.01-530 6. นางแก้วมา เฉพาะธรรม นักวิชัยชุมชน โทร.08-916 7. นางแก้วที่มีตาม นักวิชัยชุมชน โทร.06-916 1. นางแก้มพันธ์ ชัยอุปละ นักวิชัยชุมชน โทร.06-558: 9. นางสัมพันธ์ ชัยอุปละ นักวิชัยชุมชน โทร.06-732 10.นายสุรพธ นามหน่อ นักวิชัยชุมชน โทร.07-178 12.นายนวล ดาเดียว นักวิชัยชุมชน โทร.06-732 13.นางกันยา ถูกจิดท์ นักวิชัยชุมชน โทร.06-732 14.นางอธินา รัดนชีวร นักวิชัยชุมชน โทร.08-263 15.นายสุรทช แข่ง้าว นักวิชัยชุมชน โทร.09-263 16.นางสาวรัดน์ติกาล ศิรี นิสิตช่วยงามวิชัย โทร. 07-174 |

ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กันยายน พ.ศ.2547

C

จดหมายข่าว

โครงการ "การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา"



ขุมชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวของสำบลแม่กา

ในความร่วมมือของ....องค์การบริหารส่วนคำบลแม่กา และมหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา

โดยการสนับสนุนของ...สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

•

.

.

เอกสารเพื่อการสื่อสาร- รายงานการดำเนินโครงการฯ และการมีส่วนร่วมของ

| | เกรษ เมื่อย่างเข้าสู่เดือนที่ ขุลาคม 2547 เป็นสัญญาณว่าการคำเนินงานตาม โครงการ "ศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยชุมชนฯ" คำเนินงานตาม 6 เดือน หรือเป็นเวลา 1 ใน 3 ของเวลาที่กำหนดไว้ใน โครงการ และเป็นเวลาที่ คณะนักวิจัยจะทำรายงานสรุปผลการคำเนินงานแก่เจ้าของทุนคือ สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ครั้งที่ 1 ซึ่งภาพรวมในการคำเนินงานท่าน สามารถดิตตามได้ในจดหมายข่าวฉบับนี้ เนื้อหางดหมายข่าวฉบับนี้ เนื้อหางดหมายข่าวฉบับนี้ เนื้อหางดหมายข่าวฉบับนี้ เนื้อหางการท้องเที่ยวดำบลเม่กา" เรื่องที่ 2. "5 เดือนกับการวิจัย และพัฒนาการท้องเที่ยวดำบลแม่กา" เรื่องที่ 2 เป็นเรื่องที่สีมเนื่องจากการจัด กิจกรรมทรัพย์สินทางปัญญาสู่ชุมชนครั้งที่ 1 ซึ่งนิสิตสาขาหัฒนาสังคม ที่ศึกษา ในรายวิชาความรู้เบื้องด้ามแล่กา เมื่อวันที่ 6 กันยายน ซึ่งได้ก่อให้เกิดความ ดิจหลายประการซึ่งจะขอนำมาแล่กลู่กันใน 2. "บทเรียนจากการจัดศิจกรรม ทรัทย์สินทางปัญญาสู่ชุมชนครั้งที่ 1" | 1 |
|--|---|---|
| เขามานพยนสะควงเพยาเวขยายแลกบลยนภายเนชุมชน ของคนแมกา ซึ่งเชื่อว่าหากมีการสนับสนุนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องโดยนำหลักการ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้น่าจะช่วยพัฒนาอาชีพ รายได้ และความเข้มแข็งของชาว แม่กาได้ในอนาคด | กิจกรรมการฝึกอาซีพที่ชาวแม่กาเดยได้เรียนรู้ การฝึก และกระทำมี มากมายแต่ส่วนใหญ่เลิกไป โดยเฉพาะทากเป็นสิ่งที่ไม่สามารถจำหน่ายได้ 2. มักไม่ค่อยมีการวางแผนร่วมกันในการหลิดหรือจำหน่ายโดยเฉพาะ ไม่มีการตั้งเป้าหมายการจำหน่ายในชุมชน ซึ่งส่งผลถึงการพัฒนาการผลิด และ การสร้างอำนางต่อรองในการจำหน่ายในชุมชน ซึ่งส่งผลถึงการพัฒนาการผลิด และ การสร้างอำนางต่อรองในการจำหน่ายในชุมชน ซึ่งส่งผลถึงการพัฒนาการผลิด และ การสร้างอำนางต่อรองในการจำหน่ายในชุมชน ซึ่งส่งผลถึงการพัฒนาการผลิด และ การสร้างอำนางต่อรองในการจำหน่ายในชุมชน ซึ่งส่งผลถึงการพัฒนาการผลิด และ การสร้างอำนางต่อรองในการจำหน่ายในชุมชน ซึ่งส่งคลงานที่มีคุณภาพ แต่ยังไม่ใม่ และเห็นประโยชน์ในการขอรับความคุ้มตรองตามที่กฎหมายกำหนด 4. มีชาวแม่กาหลายคนที่ทำการผลิดผลงานที่มีคุณภาพ แต่ยังไม่ได้ ทัพพนารูปแบบและการประชาสัมพันธ์ ที่เหมาะสมจิงยังไม่สามารถแข่งขันใน ทางการก้า ตลอดจนยังไม่มีการสร้างมูลค่าเพิ่มจากสิ่งที่ทำอยู่ 5. มีผู้ที่ได้ขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา 4 รายโดยที่นลิด กลุ่มดังกล่าวเป็นผู้ช่วยดำเนินการได้แก่การแจ้งข้อมูลภูมิปัญญาส่งส่งยุญ นายอ้าย พรหมตรียา นายพรมมิน ไชยวงด์ นายเป็งไชยนุตร และแจ้งข้อมูล ลิงสิทธิ์คือ อ.บุญช่วย สกุลสืบ 6. มีหลายท่านที่ไห้ความเท็นที่กานและเพิ่มข้างการมารถามาจะมีการจัดกิจกรรม เพลงบนตรงทั่งเพื่อนารด้งเห็นกามาและเพิ่มข้างกามของกน่างการคลิงการรมานาการคลิดจามสะสร้างที่จากการกามที่มีการกานที่มีการกานที่มีสามารถามารถามาการที่มีการถามารถามารถามารถูกจามสานการที่สามาดการกรมาสามารถามที่มีการถามารถามารถามารถามารถามารถามารถามารถูกรถามที่สามายองกามที่มายนุดรถามารถามารถามที่หลางการถึงสามารถามาสามารถามารถามที่มีการรม | 6 |

Rep. St.

C

5. แบบผังภูมิวงจรรวม 6.การคุ้มครองพันธุ์พิช 7.สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ 8. ข้อมูล ปัญญาใด้แก่1.สิทธิบัตร 2.ลิขสิทธิ์ 3.เครื่องหมายการด้า 4.ความลับทางการด้า ที่ 1" ขึ้นเมื่อวันที่ 6 กันยายน ที่ผ่านมา ณ อบต.แม่กา โดยมิจุดมุ่งหมายเพื่อให้ ร่วมกันทำเพื่อชุมชนแม่กา คือการจัด "กิจกรรมทรัพย์สินทางปัญญาสู่ชุมชนครั้ง ปัญญาในภาคเรียนนี้ได้กำหนดงานชิ้นหนึ่งให้นิสิตชั้นปีที่ 3 สาขาพัฒนาสังคม 2. "บทเรียนอากการอัดกิจกรรมทรัพย์สินทางปัญญาสู่นุมชนครั้งที่ 1 " จะสรุปบทเรียนใด้ว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น 9.ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย จากการประเมินกิจกรรมพอ สรรค์ของนิสิตเองซึ่งมีอยู่ 9 กลุ่ม ตามประเภทความคุ้มครองทรัพย์สินทาง ร่วมกับชุมชน ลักษณะงานเป็นนิทรรศการและการออกร้านตามความคิดสร้าง นิสิตน้ำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน และฝึกการทำงาน ขากการที่บรรณาธิการ ได้เป็นผู้สอนในวิชาความรู้เบื้องดื่นด้านทรัพย์สินทาง

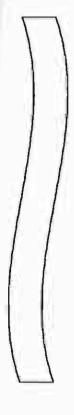


ด้วอย่างเดาเผาบ่อสวก จ.น่าน

ก่อให้เกิดบทเรียนแก่คณะวิจัยทั้งในแง่เนื้อหาที่วิจัย และกระบวนการทำงาน สนับสนุน <u>ชาวแม่กาท่านใจที่สนใงทำงานวิจัย สามารถเขียนโครงการเพื่อขอรับทุน</u> นักวิจัยในโครงการซึ่งเป็นแนวทางที่สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยให้การ 1. "5 เดือนกับการวิจัยและพัฒนาการท่องเที่ยวดำบลแม่กา" งานวิจัยและพัฒนาการท่องเที่ยวครั้งนี้มีพื้น้อง 10 ท่านจากชุมชนเป็น การคำเนินงานตามโครงการที่เริ่มทำมาตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2547 ใด้

รวมทั้งเรื่องการท่องเที่ยวเชิงนิเวท ด่างก็เป็นแนวทางที่ สกว.ให้การสนับสนุน ธรรม ประวัติศาสตร์ท้องลิน เศรษฐกิจชุมชน การศึกษากับชุมชน เกษตรกรรมยังยืน เป็นด้น ซึ่งการคำเนินการเพื่อศึกษาข้อมูลหรือแก้ปัญหาที่ชุมชนดำเนินการด้วยตนเองไม่ เดียนรวบรวมประวัติเกี่ยวกับป้านแม่กา กลุ่มผู้เลี้ยงกบทดลองหาวิธีลดการตายของกบ กวามสนใจศึกษาเรียนรู้ในหลายเรื่อง และบางท่านได้ทำวิจัยด้วยตัวเองอยู่แล้วโดยไม่รู้ตัว <u>สนับสนุนการวิจัยได้โดยใน่จำกัดระยะเวลา</u> ซึ่งขั้นที่จริงแถ้วได้พบว่า พวกเราหลายคนมี ว่าจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับ การจัดการทรัพยากรในชุมชน การบริหารท้องถิ่น ศิลปวัฒน เรียกว่า ลองทำดู หรือลองถูก-ลองผิด งนเกิดเป็นความรู้ขึ้น เช่นพ่อหลวงบูรณ์บ้านห้วย เช่นในเรื่องเกี่ยวกับอาชีพ เกี่ยวกับประวัติชุมชน เกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ด้านต่างๆ ที

แล้วคือ1.นกในพื้นที่ป่า 2. วัฒนธรรมประเพณีและการประกอบอาชีพ และ สำหรับงานวิจัยที่ได้ในการคำเนินการศึกษาวิจัย 3 ด้านดังที่ทราบกันอยู่



นี้ได้มีการขัดตั้งคณะทำงานท่องเที่ยวข้านวน 11 คนเพื่อเป็นแกนหลักของชุมชน จุณค่าเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ด้วยความร่วมมืออย่างดียิ่งของชาวบ้านบัว ทั้งในการให้ข้อ เรื่อง<u>โบราณกดีรุมชนนั้น</u>เป็นเรื่องที่เหนือความกาดหมายเนื่องจากเป็นเรื่องที่ พิธภัณฑ์ของชุมชนป้านบัวด้วย มูล การเข้าร่วมประชุม และการมีส่วนร่วมในการศึกษาวิจัย จนกระทั่งในขณะ สึกษาใด้ยากแต่เมือดำเนินโครงการใประยะหนึ่งพบว่าเป็นเรื่องที่ท้าทาย และมี อาชีพเหล่านั้นสามารถค่ำรงอยู่ได้และเป็นประโยชน์สูงสุดกับชุมชน สำหรับ ชนทั้งในด้านการผลิต การจำหน่าย รวมทั้งการซื้อสินด้าที่ผลิตขึ้น น่าจะช่วยให้ อางเป็นคาราหน้ากล้อง และยังพบว่าหลายๆ หากมีการร่วมมือกันของคนในชุม ประกอบอาชีพที่หลากหลายโดยเฉพาะอาชีพในล้านการเกษตรที่หลายๆท่าน <u>ประกอบอาชีพ</u>นั้นแม้ว่าในระยะนี้จะไม่มีงานประเพณีมากนักแต่กี่มีการ เพื่อให้เป็นไปตามแผนงานวิจัยที่กำหนดไว้ ในเรื่อง<u>วัฒนธรรมประเพณิและการ</u> ที่ประกอบเข้ามา ซึ่งเมื่อฝนเบาบางลงแล้ว การคำเนินงานคงค้องเร่งคำเนินการ อย่างดี ส่วนหนึ่งเนื่องงากสภาพดินฟ้าอากาศที่มีฝนตกต่อเนื่องและปังจัยอื่นๆ ควรทั้งที่เป็นทีมวิจัยเป็นคนในพื้นที่ และเป็นทีมที่เข้มแขึ่ง ตลอคจนรู้ข้อมูลเป็น 3.โบราณคดีขุมชน ถือว่าเรื่อง<u>การศึกษานกในพื้นที่ป่า</u>ไม่มีความคืบหน้าเท่าที่ ในการศึกษาวิจัย การคำเนินกิจกรรมท่องเที่ยว รวมทั้งเป็นแกนน้ำในการจัดทำ ลายปลาแบบต่างๆที่พบในแม่กา

| | นิสิตช่วยงานวิจัย หรือ อ.ปีทมา สมิตะสิริ ห้วหน้าโครงการฯ โทร. 06-9144584 |
|---|---|
| ในความร่วมมือขององค์การบริหารส่วนคำบลแม่กา และมหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา โคยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิชัย (สกว.) | ส่งท้าย ผู้อ่านท่านใดที่มีข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ คำถาม หรือต้องการลงข้อเขียน บท- ความ ในงดหมายข่าวนี้สามารถแข้งข้อมูล และความประสงค์ได้ที่นักวิจัยชุมชนทุกคน ที่ |
| คณะทำงานท่องเที่ยวบ้านบ้า ศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์ชุมชน ที่ จ.น่าน เอกสารเพื่อการสื่อสาร- รายงานการดำเนิน โครงการฯ และการมีส่วนร่วมของ ชุมชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวของดำบลแม่กา | พงส์ในงานตามก่วยสอกก |
| 21 11:54 PM | |
| | เป็นเรื่องปกติซึ่งในอนาคตส่งผลให้เขาสามารถสร้างปัญหาอื่นๆ ตามมาได้ง่ายโดยเฉพาะ เมื่อเป็นวัยรุ่นและอยู่ห่างใกลผู้ปกครอง เช่นกรณีที่ไปศึกษาต่อที่อื่น |
| | ทั่วๆ ไป ได้เคยมีการแสดงความคิดเห็น หรือพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องเหล่านี้หรือไม่เพราะแม้ จะไม่มีเรื่องของการท่องเที่ยว ก็น่าเป็นห่วงเด็กและเขาวชนที่อาจจะซึมซับ และรู้สึกว่า |
| (รอบ 6 เดือน พฤษภาคม-ตุลาคม 2547) | แต่ง้อสังเกตประการหนึ่งที่สะจุดใจที่สุดในขณะนี้คืองานประเพณีที่มาพร้อมกับ เครื่องคื่มแอลกอฮอล์ในปริมาณที่มากเกินจะครองสติของคนจำนวนหนึ่งที่เรามักพบเห็น |
| ฉบับรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1 | เที่ยวให้หากใด้ปรับปรุงอีกเพียงเล็กน้อย |
| โดรงการ "การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน ต่าบลแม่กา อำเภอเมือง จังทวัดพะเยา" | สลากที่วัดห้วยเดียนที่มีทัวร์กนต่างชาติมาดูเป็นเวลานานด้วยความสนใง เท่าที่ได้เดยพบ ในแม่กาหลายเรื่องสามารถพัฒนา และส่งเสริบให้เป็นจูดดึงดูดความสนใจของนักท่อง |
| จดหมายข่าว | วิถิชีวิตของชาวแม่กาที่ยังอุดมไปด้วยวัฒนธรรมประเพณีของคนเมือง ซึ่งหลาย ส่องเป็นเรื่องที่น่าสนใจสำหรับคนต่างถิ่น โดยเฉพาะคนต่างชาติ ดังด้วอย่างวันตานก๋วย |
| | 3. วัฒนธรรมประเพณิในแม่กาจะส่งเสริมการท่องเที่ยวได้อย่างไร |
| ฉบับที่ 5 ประจำเดือน ดุลาคม พ.ศ.2547 | 7 |

| • | | |
|--------------|---|-------|
| | ใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือสนับสนุนการจัดการท่องเที่ยวที่ยังยืนของชุมชน เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม อนุรักษ์ และสร้างความเข้มแข็งขึ้นในชุมชน | |
| | ท่องเที่ยวได้ | |
| | กับแหล่งท่องเพี้ยวอื่น กับบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการ | |
| | มีกระบวนการสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูล และการเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย | |
| | และมีผู้เชี่ยวชาญที่สามารถให้การสนับสนุนทางวิชาการแก่งานวิจัยได้ | |
| | มีกระบวนการตรวงสอบเนื้อหาและสนับสนุนการปฏิบัติงานเป็นขึ้นตอน | |
| | ประ โยชน์แก่ชุมชนต่อ ไป โดยเห็นว่าคนในชุมชนรู้ข้อมูลของตนเองดีที่สุด | |
| | ที่สนใจจะศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนของตนเองเพื่อน้ำมาเป็น | |
| | เป็นการสนับสนุนการสร้างนักวิจัยชุมชน หรือเรียกให้ง่ายๆ คือสนับสนุนคน | |
| | การคำเนินงานของ สกว.ก็มีลักษณะเด่นที่น่างะเป็นประ โยชน์กับชุมชนได้มากคือ | กา |
| | ระยะเวลาและกิจกรรมที่ต้องคำเนินการ แต่วิธีการหรือแนวทางการกำกับ และสนับสนุน | See |
| | วิขัย-พัฒนาชิ้นนี้ว่า แม้จะเป็นงานวิขัยที่ได้รับการจัดงบประมาณไม่มากนักเมื่อเทียบกับ | 200 |
| ในกา | บทเรียนจากการทำงานพอสมควร จึงเกิดกวามคิดว่ากวรจะ ได้ย้ำถึงวัดถุประสงค์ของงาน | าม |
| ៤ ៨៤1 | เมื่อผ่านการดำเนินงาน 1 ใน 3 ของระยะการทำงานคณะวิจัยก็ได้ทั้งข้อมูลและ | |
| คยชุ | เชียงใหม่ ซึ่งบทเรียนที่ได้รับกึ่งะนำมามาบอกเล่าให้ได้รับรู้ในงดหมายข่าวฉบับนี้ด้วย | เชีย |
| เกียวร | ข่ายวิจัยท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งยืนกับชุมชนอื่นๆ ที่ได้รับทุนจาก สกว. ณ จังหวัด | aine |
| า. | พัฒนาแนวคิด โบราณคดีชุมชน รวมถึงการที่ทางคณะ ได้รับเชิญให้ไปร่วมประชุมเครือ | Wa |
| ไดยห | ต่างๆ ขึ้นมากมายโดยเฉพาะกิงกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมประเพณี การอาชีพ การ | SL 66 |
| นางก | ชาวแม่กาส่วนใหญ่ต่างก็มีเวลาว่างเว้นจากภารกิจ หน้าที่การงานประ จำทำให้เกิดกิจกรรม | and a |
| | เนื่องจากในรอบเดือนที่ผ่านเป็นระยะที่ทั้งหัวหน้าโครงการ นักวิจัยชุมชน และ | |
| 2. N1 | อ.นกบรรณาธิการ | |
| | มือะไรใหลบับ | |

มข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "ริมระเบียงงานวิจัย : ความรู้สู่ความเข้าใจ"

จ้า ซึ่งอ้าหน่ายสินค้าโครงการหลวง และคลาดสุเทพที่มีการจำหน่ายผลิตภัณฑ์แปรรูป หม่วยงานที่ให้ทุนวิจัยคือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.ภาค) ณ คณะ รเป็นของฝาก ในช่วงเวลาสั้นๆ สามารถสรุปประสบการณ์ที่ได้รับที่เป็นประโยชน์ ันยา ถูกจิตต์ และนางสาวรัตต์ติกาล ศิริ ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการที่จัดขึ้น เรพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชนได้ต่อไปดังนี้ <u>าับการเงินของโครงการ</u> เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2547 โดยได้มีโอกาสเขียมชมสินค้าร้าน รศาสตร์ มหาวิทยาลัยเรียงใหม่ เพื่อ<u>รายงานความก้าวหน้าการวิจัย และรับการอบรม</u> จากการที่ผู้แทนคณะวิจัย 4 คน คือ อ.ปัทบา สมิคะสริ นายมโนชญ์ เทศอินทร์

- สำบลแม่กาเป็นพื้นที่ซึ่งมีศักยภาพการท่องเที่ยวที่ครอบคลุมประเด็น ตำบถไดเทียบ ได้ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ - วัฒนธรรม - ประวัติศาสตร์ ซึ่งยากที่งะมีพื้นที่ของ
- N ด้าบลแม่กาเป็นพื้นที่เดียว ที่ได้รับการสนับสนุนการวิจัยในลักษณะของการ การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วจากกิจกรรมท่องเที่ยว(ซึ่งเป็นปัญหาที่แก้ เตรียมความพร้อมสำหรับการท่องเที่ยวในขณะที่โครงการวิจัขอื่นๆจะเป็น ถึงผลได้-ผลเสีย ระยะยาวที่จะเกิดกับชุมชน ใด้ยาก) เพราะเดยจัดการท่องเที่ยวที่มุ่งแต่ปริมาณนักท่องเที่ยว โดยไม่คำนึง
- การคำเนินงานวิจัยและพัฒนาการท่องเที่ยวของดำบลแม่กาที่ดำเนินการอยู่นี้ เกิดขึ้นจากพื้นฐานในการศึกษาศักยภาพการท่องเที่ยวที่ชุมชนมือยู่งริง
- 4 การคำเนินงานวิจัยงำเป็นต้องมีการปรับแผนงานให้สอดคล้องกับสภาพ-ท่องเที่ยวในชุมชนเร็ว และมากกว่าที่ได้คาดการณ์ไว้ การณ์เนื้องจากฝ่ายบริหาร และบางชุมชนให้ความสำคัญเรื่องการพัฒนาการ
- เกิคเครือข่ายแหล่งห่องเที่ยวเชิงนิเวศที่ในอนาคศสามารถเชื่อม โยงกัน ได้

Ś

| | ~ไม่สามารถแยกแยะบทบาทของนักวิจัยชุมชนกับบทบาทในงานด้านอื่นๆ | *มีความคาดหวังต่อโครงการสูงเกินจริง ในเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย | * ไม่อยากร่วมมือเนื้องจากเห็นว่านักวิจัยชุมชนอยู่คนละฝ่าย คนละพวก | * ใม่เชื่อว่าเป็นงานที่มีการด้ำเนินการจริง กิดเอาว่าเป็นเรื่องการหาเสียง | *เกรงว่าการคำเนินงานขะเป็นอุปสรรคต่อการประกอบอาชีพ | *ด้องการให้มีการด้าเนินการให้เป็นรูปธรรมโดยเร็ว | การคำเนินงานของคณะวิขัย เช่น | ข้อมูลวิขัยมีความหลากหลาย ซึ่งบางกรณีเป็นอุปสรรค หรือก่อความกังวลต่อ | -สถานการณ์และความสนใง-ความส้องการของชุมชนโดยเฉพาะคนที่เกี่ยวข้องกับ | เนื่องจากเป็นฤดูฝน และเป็นระยะเวลาที่มีงานประเพณิน้อย | -ข้อมูลบางค้านเช่นเรื่องนกในพื้นที่ป่า หรือวัฒนธรรมประเพณีไม่มีข้อมูลเท่าที่ควร | เสือกตั้ง และสืบเนื่องงานถึงปัญบัน | -การเสือกตั้งระดับท้องถิ่นซึ่งส่งผลต่อการคำเนินโครงการวิจัยทั้งในระยะที่มีการ | อุปสรรก/ปัญหาในการวิจัย | ท่องเที่ยวในชุมชน (โดยจะสามารถใช้ข้อมูลจากโครงการวิจัยไปเป็นประ ไยชน์) | -ผู้บริหารท้องถิ่นสนใจในการส่งเสริมและเชื่อมโยงการพัฒนาชุมชนกับการจัคการ | แสดงข้อมูลประวัติศาสตร์ของชุมชน | เห็นคุณค่าไบราณวัตถุที่ชุมชนมือยู่ ด้องการจัดทำพิพิธภัณฑ์เพื่อเก็บรักษาและจัด | -เกิดการอนุรักษ์และหวงแหนโดยเฉพาะในประเด็นโบราณคดีชุมชนที่ชาวบ้านบัว | -เกิดความสิ้นตัวและเริ่มตระหนักในศักยภาพด้านการท่องเที่ยวที่ชุมชนมือยู่ | ผลในเชิงบวก | 1.3 ผลที่เกิดขึ้นในระยะเวลาที่ผ่านมา | CA. |
|--|---|---|---|--|--|---|------------------------------|--|---|--|---|--|---|---|--|--|---|--|--|---|--------------------------------------|---|-----|
| -ผลักลันแผนการท่องเที่ยวบรรถุในแผนของอำบลและ จังหวัด | -สรุปและประเมินผล คลอดงนปรับปรุงการให้บริการท่องเที่ยว | -ขุมชนร่วมวางแผนและทคลองจัดการท่องเที่ยวขึ้นในชุมชน | -เครียมกวามพร้อมของชุมชนเพื่อพร้อมรับการท่องเที่ยว | -งัดทำตูนย์ข้อมูลขุมชนในประเด็นที่ได้ศึกษา | 6 เดือนหลัง (พฤษภาคม-ดุลาคม 2548) | -ศึกษา และรวบรวมข้อมูลตามประเด็นวิจัยที่กำหนด | วิธีการต่างๆ | -เตรียมความพร้อมนักวิงัยและชุมชน โดยการให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องด้วย | 12 เดือนแรก (พฤษภาคม 2547-เมษายน 2548) | 1.2 กรอบการคำเนินงานวิจัยและพัฒนา (กำหนดไว้เดิมซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้) | แผน การดำเนินงาน จนถึงการรับประโยชน์จากการท่องเที่ยว | ในลักษณะที่ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนตั้งแต่การศึกษาข้อมูล การวาง- | -เพื่อให้ชุมชนได้มีการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ เพื่อเตรียมรับการท่องเที่ยว | -เพื่อให้มีข้อมูลที่สามารถส่งเสริมกิงกรรมการท่องเที่ยวในชุมชน | ประ โยชน์แก่ชุมชนอย่างยั้งอื่น ในระยะที่ยาวนาน | อนุรักษ์และลดอัตราการทำลายศักยภาพด้านต่างๆ ที่ชุมชนมีอันจะก่อให้เกิด | ของชุมชน และสร้างความตระหนักในศักยภาพที่ชุมชนมือยู่ เพื่อนำไปสู่การ | -เพื่อน้ำข้อมูลที่ได้งักทำศูนย์ข้อมูลชุมชนเพื่อประ โยชน์ในการเป็นแหล่งเรียนรู้ | พื้นที่ป่า ประเพณิและการประกอบอาชีพของชุมชนในรอบปี | -เพื่อศึกษาและรวบรวมข้อมูลเชิงลึกของชุมชนในด้านโบราณคดีชุมชน นกใน | 1.1 วัตถุประสงท์ของการดำเนินการวิจัย | สรุปการดำเนินงานตามโครงการวิจัย | 2 |

| มาสถาบันส์ โพรทญจิตส์ และจ่ามนัส ดีค่า กฤฒาบรมพิพิธภัณฑ์พุมรม เกิดราย เกิดราย | -สำรวจและจัดทำประวัติข้อมูลโบราณวัตถุในความครอบครองของชาวบ้านบัว -สำรวจพื้นที่แหล่งที่พบโบราณวัตถุจำนวนมากๆ ที่เชื่อว่าเป็นแหล่งเตา และ ปริเวณซี่ตั้งเถืองโบราณไป 2 หน่น้ำน | การเตรียมความพร้อมในงานวิจัยและพัฒนา -การดีกษาลงานนักวิจัยชุมชนในแหล่งท่องเที่ยวที่ดำเนินการโดยชุมชน -การจัดเวทีเสนอข้อมูลการวิจัย "ศักยภาพชุมชน" ในโครงการวิจัยระยะที่ 1 แก่ชุมชน 5 ครั้ง -ดัดการประชุมคณะวิจัยเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินโครงการ แปงความ รับผิดชอบ และร่วมสร้างเครื่องมือวิจัย -เชิญผู้เชี่ยวชาญในประเด็นวิจัยซึ่งเป็นที่ปรึกษาโครงการ แปงความ ค้านต่างๆ ให้ข้อมูล ความคิดเห็น และข้อแนะนำแก่นักวิจัยชุมชน และชาวบ้าน ในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นวิจัยซึ่งเป็นที่ปรึกษาโครงการ และผู้ทรงคุณวุฒิใน ในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นวิจัย รับมาและรวมรวมข้อมูลเชิงสุก ของ ในชุมชนในด้านโบราณคดีชุมชน นกในพื้นที่ป่า ประเพณีและการประกอบอาชีพของ ชุมชน) โบราณคดีชุมชน | 3 การดำเข้าบงานในระยะชื่องานเก (พกษภาคม-ตลาคม 2547) |
|--|---|--|---|
| | ประเพย | นกในพื | |



-งัคทำเวทีระคมความคิค ให้การเรียนรู้ และสร้างเอคคติที่เหมาะสมเกี่ยวกับการ อนุรักษ์โบราณวัตถุ และแหล่งประวัติศาสตร์ในชุมชนบ้านบ้ว -งัคทำข้อมูลแหล่งที่พบโบราณวัตถุในชุมชน และร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ เมืองโบราณบ้านบ้ว โดยนำข้อมูลจากการค้นคว้าและแผนที่ภาพถ่ายทางอากาศ

- นำคณะกรรมการท่องเที่ยวบ้านบัวเยี่ยมชมแหล่งโบราณคดีขุมชนที่จังหวัดน่าน ในที่ป่า

ประกอบการวิเคราะห์

-คำเนินการสำรวงนกในพื้นที่ป่าพบว่างากงำนวนที่เลยพบ 140 กว่าชนิด ปังจุบัน พบประมาณ 40 ชนิด

ณีและการประกอบอาชีพของชุมชนในรอบปี

ประเพณี

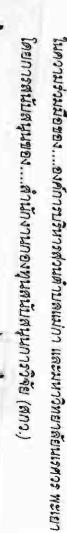
-รวบรวมข้อมูลประเพณี/พิธีกรรม ที่เกิดขึ้นในรอบ 6 เดือน 4 ประเพณี คือการ สืบระตา การเลี้ยงผีเสื่อป้าน ประเพณีก๋วยสลาก และทอดผ้าป่า

การประกอบอาชีพ

-รวบรวมข้อมูลการประกอบอาชีพชุมชน ในเรื่องสำคัญ 3 เรื่องคือ การหาของ

ป่า การเพาะปลูกพืช และการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ

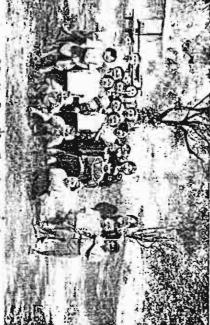
No. of All



รุ่มชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวของตำบลแม่กา

เอกสารเพื่อการสื่อสาร- รายงานการดำเนินโครงการ ๆ และการมีส่วนร่วมของ

นสิตกับเด็กๆ ที่โรงเรยนบ้านแม่ต่าน้อย



(เดือน พฤศจิกายน 2547 - เมษายน 2548)

ฉบับก้าวสระยะที่ 2 ของโครงการ

ดำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา"

โครงการ "การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยรุ่มชน

อดหมายข่าว

ฉบับที่ 6 ประจำเดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2547

แจ้งข้อมูล - กิจกรรมที่น่าสนใจในขุมขน

- ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนกในพื้นที่ป่า ใบราณคดีสุมชน และข้อมูล

การประกอบอาชีพ-วัฒนธรรมประเพณีในขุมขน

- สนใจเข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการ

- ด้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเดิม หรือมีข้อแนะนำ

กรณาติดต่อได้ท

| t | - | | | | | 4 |
|------|------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|---|
| 2.57 | 5. นางสาวรัตน์ติกาล ศร | 4. นางกันย่า ถูกจิตต์ | 3. นายมในชญ์ เทศอินทร์ | 2. นางจารุวรรณ โปษยานนท์ | 1. นางป้ทมา สมิตะสิริ | |
| | นิสิตช่วยงานวิจัย | นักวิจัยขุมขน | ห้วหน้านักวิจัยขุมขน | นักวิจัยพี่เลี้ยง | ห้วหน้าโครงการ | |
| | . โทร. 07-1744846 | โทร.06-9231031 | โทร.01-7963650 | โทร.01-7165557 | โทร.06-9144584 | |



ส่งท้าย

| มือะไรในฉบับ | O |
|--|---|
| อ.นกบรรณาธิการ | 3. ผลการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการยัง สกว.ภาค จากการที่ทางโครงการจัดทำรายงานความก้าวหน้าไปยังเจ้าของทุน (สกว.) |
| ักสุการคำเนินโครงการระยะที่ 2 ซึ่งเดิมในระยะเวลา 6 เดือนนี้ จะ | ตามรายละเอียดที่ได้นำเสนอในจดหมายข่าว ฉบับที่ 5 ปรากฏว่าทาง สกว.แจ้งว่า |
| ้ับข้อมูลวิจัยในประเด็นการศึกษาที่กำหนดไว้เพื่อเตรียมสำหรับ | การดำเนินงานเป็นไปตามสัญญาแต่มีคำถาม และช้อเสนอที่เกี่ยวข้องกับขุมชนดังนี้ |
| 3 ด้านศึกษาในโครงการ และจัดทำรายงานความก้าวหน้าโครง | <u>କ</u> ଜିନ୍ଧି |
| .แต่เนื่องจากการดำเนินโครงการระยะที่ 1 พบว่าการดำเนินงาน | 1. กระบวนการมีส่วนร่วม และบทบาทของคนในชุมชนเกี่ยวกับการวางแผน |
| าพมากกว่าหากมีการปรับแผนการดำเนินกิจกรรม คณะนักวิจัย | และจัดเก็บข้อมูล เพื่อนำไปสู่กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของนักวิขาการ |
| มเสนอทางเจ้าของทุน (สกว. ภาค) ที่จะปรับเปลี่ยนการดำเนิน | และชุมชน |
| | 2. การสร้างความตระหนักของคนในขุมชนในปัจจัยต่างๆ ที่ศึกษาใน |
| นับสนุนการจัดทำพิพิธภัณฑ์ชุมชนของหมู่บ้านบัว | โครงการเพื่อความยังยืนของกิจกรรม ที่ชุมชนจะสามารถดำเนินการ |
| อบรมให้ความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมแก่ชุมชนที่จะรองรับการ | ภายหลังโครงการสื้นสุดลง |
| ้ข่อวในพื้นที่ซึ่งมีแนวใน้มความเป็นไปได้ในการจัดการท่องเที่ยว | 3. การสร้างนักวิจัยในชุมชน และการถ่ายโอนงานแก่ชุมชนเพื่อความยั่งยืน |
| 12 2 2 2 | ของโครงการ |
| เนุนการจัดทำแผน และการสำรวจเส้นทางการท่องเที่ยวของชุม | 4, การจัดทำแผนที่และเส้นทางท่องเที่ยวในขุมชนและบริเวณใกล้เคียง |
| บลแม่กา | ซึ่งทั้งหมดเป็นเรื่องที่ทางโครงการท้องการให้เกิดขึ้นกับชุมชนแม่กาอยู่แล้ว |
| รประชุมระดมความเห็นเกี่ยวกับการจัดทำศูนย์ข้อมูล | โดยจะใช้ความพยายามดำเนินการให้เกิดขึ้นในช่วงเวลาที่ยังมีอยู่อีกประมาณ 11 |
| งมีการคำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้แต่เดิมคือการเก็บข้อมูล | เดือน แต่อย่างไรก็ตามขุมขนเองจะเป็นส่วนที่มีความสำคัญที่สุดที่จะทำให้การ |
| ารจัดทำศูนย์ข้อมูล 3 ศูนย์ และจัดทำรายงานความก้าวหน้าโครง | คำเนินโครงการวิจัยก่อให้เกิดประโยชน์แท้จริง และยังยืนกับชุมชนเองหรือไม่ |
| จดหมายข่าวฉบับที่ 6 ฉบับนี้ประกอบด้วยเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง | โดยที่การเข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่เริ่มต้นย่อมช่วยให้เกิดลักษณะดังกล่าวขึ้นได้ |
| ตาง1)จระการกิจัยและพัฒ เงเร | Lundy |

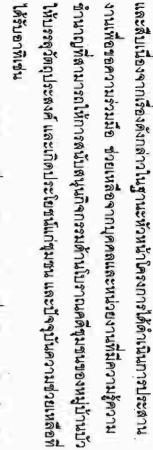
เป็นช่วงของการเก็บ จัดทำศูนย์ข้อมูล 3 การวิจัย 1 ฉบับ....แ น่าจะมีประสิทธิภาท ได้ประชุมตกลงกันเ โครงการดังนี้ เมื่อย่างเข้า

- ร่วมสน้า
 ร่วมสน้า
 จัดกรอน
 ท่องเทีย
 ท่องเทีย
 ท่องเทีย
 สน้บสนุข
 สน้าสนุข
 สนับสนุข
 ร้อมดำบร
 ร้อมดำบร
 ร้อมดำบร
 ร้อมดำบร
 ร้อมดำบร
 ทั้งนี้โดยยังมี
 ร้อยทาในจด
 การวิจัย เนื้อหาในจด

กับการด้านในเน่นเล

ความร่วมแรงร่วมใจของขาวบ้านบัวเพื่อสร้างพิพิธภัณฑ์ชุมชน

Harden transformed a serie of the serie of t



- . การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับโบราณวัตถุ (เครื่องถ้วยเตาบ้านเวียงบัว)
- การศึกษาแหล่งดินในการทำเครื่องปั้นดินเผาในขุมขนป้านบัจ
- การจัดทำแบบจำลอง(โมเดล)พื้นที่แหล่งโบราณคดีบ้านเวียงบ้ว เพื่อให้ประโยชน์ในการศึกษาของเยาวชนและผู้สนใจต่อไป

ในการดำเนินงานได้ประสานงานและรายงานข้อมูลให้ทางอบต.แม่กา ทราบเป็นระยะๆ โดยตลอดซึ่งได้รับความสนใจและให้การสนับสนุนในสวนที่ เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี และมีสมาชิก อบต.บางท่านเสนอว่าน่าจะมีการจัดการ ศึกษา-ล้ำรวจเส้นทางท่องเที่ยว โดยคณะกรรมการระดับต่ำบล ซึ่งเป็นเรื่องที่ น่าสนใจ มีความเป็นไปได้ และจะเกิดประโยชน์ ซึ่งคงจะได้มีการร่วมกัน วางแผนเพื่อดำเนินการให้เป็นรูปธรรมต่อไป





| 2. การเรียนรู้ของนิสิตที่อาจช่วยส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาในชุมชน | 1. ไปดูชาวบ้านบัวร่วมกันสร้างพิพิธภัณฑ์ชุมชน |
|---|--|
| ในการจัดการเรียนการสอนของสาขาพัฒนาสังคมชั้นปีที่ 3 | ในจดหมายข่าวฉบับที่แล้วได้เล่าถึงการที่ทางโครงการนำคณะ |
| มหาวิทยาลัยนเรศวรวิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ในกลุ่มที่เลือกเรียนวิชา | กรรมการท่องเที่ยวบ้านบัวไปศึกษาดูงานการจัดทำพิพิธภัณฑ์ขุมขนที่บ้าน |
| การบริหารการพัฒนาสังคม นิสิตจะได้มีโอกาสลงมือปฏิบัติกิจกรรมพัฒนา | ปอสวก จังหวัดน่านเมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2547 โดยมี ผศ.สายันต์ ใพรชาญ |
| ตามเนื้อหาวิชา โดยมีลักษณะการปฏิบัติที่นิสิตจะเลือกประเด็นงาน และ | จิตร์ และ จลต.มนัส ติคำ บรรยายให้ความรู้ ให้ข้อแนะนำ และนำชม |
| ห้นที่ที่จะพัฒนา และฝึกลงมีอดำเนินงานพัฒนาจริงโดยที่นิสิตกลุ่มนี้ (ซึ่งมี | ผลสืบเนื่องที่เกิดขึ้นคือมีการประชุมเกี่ยวกับเรื่องโบราณคดีชุมขนที่ |
| กลุ่มย่อย 4 กลุ่ม)เลือกที่จะดำเนินกิจกรรมกับกลุ่มเยาวชนใน 3 พื้นที่ คือ | บ้านบ้วหลายครั้ง และวิทยากรในการดูงานทั้ง 2 ท่าน คือผศ.สายันต์ ไพร |
| กลุ่มที่ 1 และ 2 เลือกพื้นที่บ้านบัวด้าเนินกิจกรรมพัฒนาในด้าน | ชาญจิตร์ และ จลต.มนัส ติคำ ได้เดินทางมาสำรวจแหล่งโบราณคดีบ้าน |
| ศิลปวัฒนธรรม การศึกษา และอื่นๆ ในลักษณะ | บัวให้ข้อมูลความรู้ที่มีประโยชน์มากมาย ทำให้แกนน้ำกลุ่มที่ไปศึกษาดูงาน |
| นูรณาการ โดยเริ่มจากเยาวชนที่โรงเรียนบ้านบัว | ผู้นำขุมชน นักวิจัยขุมชน และชาวบ้านบัว เกิดความมั่นใจในศักยภาพของ |
| กลุ่มที่ 3 เลือกพื้นที่หมู่บ้านที่มีปาไม้ได้แก่ หมู่ 1 , 10 และ 14 โดย | ชุมชนจนกระทั่งก่อให้เกิดการร่วมแรงร่วมใจกันจัดตร้างพิพิธภัณฑ์ชุมชนขึ้น |
| ดำเนินกิจกรรมกับเยาวชนที่โรงเรียนแม่กาท่าข้ามเป็นหลัก | ที่วัดบ้ำนบัวโดยได้เริ่มดำเนินการเมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน ปัจจุบันด้วอาคาร |
| เน้นกิจกรรมด้านการให้ความรู้ และปลูกฝังจิตสำนึกใน | แล้วเสร็จและอยู่ในระหว่างเก็บรายละเอียด และจัดหาตู้สำหรับใสของเก่า |
| ด้านการอนุรักษ์หรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | และการนำของมาจัดแสดงซึ่งคาดว่าจะใช้เวลาไม่นานนัก แต่ขณะนี้ได้ขลอ |
| กลุ่มที่ 4 เลือกพื้นที่ หมู่ 18 บ้านแม่ต่ำน้อย โดยจะดำเนินกิจกรรม | ไว้ก่อนเนื้องจากความจำเป็นในการเก็บเกี่ยวพี่ขผลทางการเกษตร |
| กับเยาวชนที่โรงเรียนแม่กา (สาขาแม่ต่ำน้อย) ในกิจกรรม | ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นสิ่งแสดงให้เห็นความร่วมแรงร่วมใจของ |
| หลายด้านเพื่อการพัฒนาเยาวชน | คนในขุมชนที่ดำเนินกิจกรรมที่เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมร่วมกัน จากการ |
| ซึ่งเมื่อได้ประสานงานจัดเตรียมโครงการในเปื้องต้นแล้วจะดำเนิน | ตระหนักถึงคุณค่า และต้องการรักษามรดกของชุมชนให้คงอยู่สืบชึ่งน่าจะ |
| การประสานงานอย่างเป็นทางการอีกครั้งหนึ่งกับผู้เกี่ยวข้อง จึงถือโอกาล | เป็นความภาคภูมิใจของชาวแม่กา ที่ได้เริ่มมีชุมชนซึ่งตระหนักถึงคุณค่าใน |
| แจ้งให้ทราบและขอความร่วมมือในเบื้องต้นกับขุมชนที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การ | สิ่งที่ขุมชนมีอยู่และได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อรักษาคุณค่าเหล่านั้น |
| ด้าเนินกิจกรรมของนิสิตกลุ่มดังกล่าวเกิดประโยชน์กับชุมชนในที่สุด | |

Ь

| พะเยาโดยการสนับสนุนของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.) | อ.ปัทมา สมิตะสิริโทร. 06-9144584 หรือนักวิจัยขุมขนทุกคน |
|---|--|
| ชุมชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวด้าบลแม่กา ในความร่วมมือขององค์การบริหารส่วนดำบลแม่กา และมหาวิทยาลัยนเรศวร | <u>ส่งท้าย</u> สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม หรือมีคำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ ติดต่อที่ |
| เอกสารเพื่อการสื่อสาร การรายงานการดำเนินโครงการ และการมีส่วนร่วมของ | ขุมขน และขออภัยมา ณ ที่นี่ด้วย |
| ทานชาว เหมวด หวยเดยน | ซุมชนในอนาคต ก็อาจชวยลดความขุ่นข้องลงได้บ้าง ในฐานะผู้สอนก็ต้องขอขอบคุณ |
| | อย่างไรเลี้ยหากคิดว่าเป็นอานิสงส์ที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้แก่นิสิตที่จะทำงานกับ |
| HERE AND ADDRESS OF ADDRESS ADDRESS OF ADDRESS OF ADDRE | ชอบ เห็นว่าเป็นประโยชน์ หรืออาจรู้สึกร้าคาญกับกิจกรรมเช่นเสียงช้อมดนตรี แต่ |
| | ประมาณ 2 เดือนขึ้งอาจสร้างความพึงพอใจกับคนในขุมขนแตกต่างกันออกไป อาจรู้ลึก |
| | ทั้งนี้ก่อนถึงวันที่จัดกิจกรรมนิสิตเหล่านี้ได้เข้าไปประสานงานกับขุมขนล่วงหน้า |
| | มีกิจกรรมพื้นฟูศิลปวัฒนธรรมชนเผ่า การละเล่น และการแสดง |
| | -ร่วมกับขุมขนบ้านแม่ต่ำน้อยจัดกิจกรรมวันตรุษจีนในวันที่ 7-9 กุมภาพันธ์ โดย |
| | ศุกร์ที่ 4 กุมภาพันธ์ |
| | -ร่วมกับขุมขนจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และสุขภาพที่หมู่บ้านบัวในวัน |
| and a second sec | อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2547 |
| | -ร่วมจัดกิจกรรมเดินทางใกลของลูกเลือของโรงเรียนแม่กาท่าข้ามเพื่อการ |
| | เพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมความเข้มแข็งของขุมชนได้แก่ |
| | สุขภาพ และทรัพยากรธรรมขาติ สิ่งแวดล้อม ในขุมขน นิสิตแต่ละกลุ่มได้จัดทำโครงการ |
| ต่ำบลแม่กา จำเภอเมือง อังหว้อพะเยา" | การพัฒนาเข้าไปศึกษา หรือสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม |
| เหล่าต่อยายุระยาเร็กเรื่องการยุ่งระบบเกิดพี่สะมาณีข้อเป็นสูงการ ระบารรษา | มีโอกาสร่วมกิจกรรมที่นิลิตสาขาพัฒนาสังคมขึ้นปีที่ 3 ที่เรียนวิชาการบริหาร |
| a @ ##10 | สมาชิกหมู่บ้านที่ 1 , 7 , 10 , 14 และ 18 หลายๆ ท่านอาจได้ทราบหรือ |
| ฉบบท / รายงานการดาเนนงานประจาเดอนธ์นวาคม 2547-มกราคม 2548 | ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ของนิสิตสาขาพัฒนาสังคมในด้าบลแม่กา |
| | 3. การดำเนินกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมคิลปวัฒบธรรม สะภาพ และพรัพยากร |

.

| เมษายน 2548 ในขณะที่สามารถเตรียมความพร้อมของขุมขนบ้านบ้วเพื่อ | |
|---|---|
| ซึ่งการดำเนินการทั้งหมดได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายทำให้สามารถ ดำเนินการได้ตามเป้าหมายและคาดว่าจะสรุปข้อมูลทั้ง 3 ด้านเพื่อจัดทำศูนย์ ข้อมูลทั้งในชุมชน และข้อมูลเพื่อการสืบค้นทางอินเตอร์เนทได้ ในเดือน | โครงการและหวังว่าหากท่านไดมีข่าวสารข้อมูลที่ต้องการให้ทางโครงการ รวบรวมข้อมูลไว้เพื่อเป็นประโยชน์แก่ทางชุมชนในทางหนึ่งทางไดขอให้แจ้งได้ ที่คณะนักวิจัยชุมชนทุกคนเหมือนเดิมนะคะ |
| การสำรวจเส้นทางท่องเที่ยวเพื่อการอนุรักษ์ | กจกรรมทมสวนสงเสรมความเขมแขงของขุมขนแมกา ซึ่งเนื้อหาในฉบับดงจะทำให้ขาวแม่กาได้รับทราบความเคลื่อนไหวของ |
| | ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และสุขภาพของนิสิตสาขาพัฒนาสังคมในตำบลแม่กา โดยเป็น |
| | ประวัติศาสตร์ลุ่มแม่น้ำอิงซึ่งจัดโดยหอจดหมายเหตุแห่งชาติจังหวัดพะเยา ร่วมกับกรมศิลปากร <u>เรื่องที่สอง</u> เป็นการรายงานสรุปการดำเนินกิจกรรมของ โครงการฯในรอบ 2 เดือน <u>เรื่องที่สาม</u> เป็นการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริม |
| | โครงการวิจัยเอง และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องและเห็นว่าน่าจะมีประโยชน์กับขาว แม่กามาแจ้งให้ทราบดังนี้ค่ะ <u>เรื่องแรก</u> เป็นข้อเขียนของคุณกันยา ถูกจิตต์ นักวิจัยขุมชน ที่ถ่ายทอดประสบการณ์การเข้าร่วมเวทีเสวนาสืบสาน |
| | จดหมายข่าวฉบับที่ 7 นี้ได้รวบรวมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ของคณะวิจัยในระยะ 2 เดือน(ธันวาคม 2547 และมกราคม 2548) โดยได้ รวบรวมข้อมูลความก้าวหน้าในด้านต่างๆ ทั้งที่เป็นการดำเนินงานใน |
| | เกริน |

อ.นก บรรณาธิการ

รองรับการพ่องเพียวได้ในระยะเวลาใกล้เคียงกัน

.*

÷

1

.

2.2 การศึกษาข้อมูลจัฒนธรรมประเพณี และการประกอบอาชีพ นั้น 2.3 ข้อมูลด้านใบราณคดีขุมขนมีการประขุมคณะวิจัยร่วมกับตัวแทน ตำบลแม่กาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับแม่กา โดยความสมัครใจ และสิ่งแวดล้อมเข้าร่วมกิจกรรมด้วย และนิสิตจากมหาวิทยาลัยที่สนใจกิจกรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติ เดือนละ 2 ครั้ง โดยในบางครั้งมีเยาวชนจากโรงเรียนแม่กาท่าข้าม ท่องเที่ยว และแนวทางการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวหมู่บ้านต่างๆ ใน และยังมีกิจกรรมสำรวจพื้นที่ และเส้นทางเพื่อเตรียมกิจกรรม การสงเสริมพื้นฟุศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน และที่สำคัญที่สุดคือการ โบราณคดี ด้านการสนับสนุนเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ขุมขนฯลฯ เป็นศิลปะ ศิลปินพื้นบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเขรามิก ด้าน ขุมขน และกับขาวบ้านบ้วหลายครั้งเพื่อร่วมรับทราบความก้าวหน้า ข้าวเปลือก สูขวัญ เลี้ยงผี **ด้านอาชีพ**เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูล ประเพณีก้วยสลาก ทานหลัวพระเจ้า-ทานข้าวใหม่ ทอดผ้าป่า ที่สมัครใจจะดำเนินกิจกรรม และเข้ารับการฝึกอบรมในด้านต่างๆ เตรียมความพร้อมของชาวบ้านบัวเพื่อรองรับการท่องเที่ยวโดยหาผู้ การดำเนินการประสานงานกับผู้เชี้ยวชาญจากภายนอกไม่ว่าจะ อาชีพทางการเกษตรที่มีการทำในตำบลแม่กา **ในด้านวัฒนธรรมประเพณี**มีการบันทึกภาพ และข้อมูลเกี่ยวกับ

. .

.

.

2548) 2 วิธีการ ขึ้นตอน ระยะเวลา ที่กำหนดไว้และเป้าหมายที่ไม่ไกลเกิน โดยเฉพาะเมื่อ อุปสรรคอยู่บ้างแต่ก็ไม่เคยท้อถอยค่ะ บางพื้นที่คนในขุมขนอาจมีความหวัง มีการ สถานที่จริง มกราคม ที่ผ่านมา พร้อมด้วยนักวิจัยขุมขนอีก 2 คนคือนายเด่นจันดีะนาเขต และ ได้มีโอกาสเข้าร่วมเวทีเสวนาสืบสานประวัติศาสตร์สุ่มแม่น้ำอิงเมื่อวันที่ ความเป็นไปได้ของผลสำเร็จของโครงการ (การพัฒนาขุมชนแม่กาให้เป็นแหล่ง สนับสนุน ให้กำลังใจ และต้องการเห็นผลสำเร็จของโครงการ บางคนมีค้าถามถึง ประโยชน์ในการส่งเสริมการท่องเที่ยวให้เกิดขึ้นในขุมชน เนื่องจากต้องน้ำข้อมูลที่ได้มาใช้เพื่อรายงานแก่เจ้าของทุน จะเปิดตัวอีกโนเวลาไม่กี่เดือนข้างหน้า ของบ้านลอ หรือเวียงลอ มาเป็นบทเรียนในการด้าเนินการของด้าบลแม่กาที่กำลัง เพิ่มเติม และนำข้อคิด ตลอดจนแนวทางปฏิบัติเกี่ยวการเปิดตัวเป็นแหล่งท่องเที่ยว กับบ้านร่องไฮ และบ้านลอ ณ โรงแรมเกรทเวย์ และวันต่อมาเป็นการศึกษาดูงานยัง นายแก้วมา เฉพาะธรรม กิจกรรมในวันแรกเป็นการรับพังประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ท่องเที่ยวเข็งนิเวศแบบยั่งยืน) นักวิจัยขุมชนก็ยังมุ่งมั้นกับในการด้าเนินงานตาม เป็นระยะที่นักวิจัยต่างก็ช่วยกันรวบรวมข้อมูลให้มาก และสมบูรณ์ที่สุด ในระยะที่สองของการด้าเนินโครงการวิจัย (พฤศจิกายน 2547-เมษายน ซึ่งวัตถุประสงค์ในการเข้าร่วมเวทีเสวนาดังกล่าวก็เพื่อได้รับข้อมูล โดยนางกันยา ถูกจิตต์ นักวิจัยขุมชน แม้ว่าการทำงานจะมี และนำมาใช้ให้เกิด 12-13

U

ประสบการณ์การเข้าร่วมเวทีเสวนาสืบสานประวัติศาสตร์ลุ่มแม่น้ำ

ไม่น่าจะด้อยกว่า และบรณะปรากฏให้เห็นขากคูเมือง วัดเก่า กำแพงเมือง โครงกระดูก อาวุธ ขุมขนไม่มีส่วนร่วมมากนัก เพราะไม่เห็นคุณค่า แต่จากยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ของโบราณโดยบุคคลภายนอกที่เข้ามาจัดการและหาผลประโยชน์ ทำสวนผักกาดส่งโรงงานทำผักกาดกระบ้อง ในราคา กก.ละ 4 บาท ขุมขน ทรัพยากรธรรมชาติ ฯลฯ ซึ่งควรที่ชาวแม่กาจะช่วยกันดูแลรักษา และพัฒนา โบราณ และจะพัฒนาเป็นแหล่งท่องเทียว โดย อบต. สมาชิกสภาผู้แทนราษฏร์ และกรมคิลปากร ในการสำรวจขุดค้น ในคุณค่าของของโบราณจึงมีการร่วมกันด้ำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการ ในด้านการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ได้เกิดการตื่นตัวเห็นความสำคัญ ได้รับผลกระทบทางสภาพแวดล้อมจากน้ำเน่าเสีย เคยมีการด้าเนินการขุดค้น ความเป็นขุมขนที่สนับสนุน ส่งเสริม เกื่อกูลและสร้างให้เกิดความก้าวหน้าไป คุณค่าเหล่านี้ให้เกิดผลเพื่อการสร้างความสามัคคี ความเอื้ออาทร ความ ฐมชนได้อีกทางหนึ่งด้วย ด้วยกันอย่างยั่งยืน และยังมีผลพลอยได้ในการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวโดย เสียสละ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อให้เกิดธรรมะแห่งการถักทอ เพื่อ บ้านลอหรือเวียงลอในอดิตเป็นขุมขนเล็กๆขุมขนหนึ่ง ที่มีอาชีพท้านา ซึ่งเมื่อพิจารณาดูแล้วเห็นว่าด้าบลแม่กาเราก็มีทรัพยากรโบราณวัตถุที่ และยังมีวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญา คนใน

ผลผลิตพีซไร่ ผลแลิตพีซไร่ มาปาข้าวในมที่บ้านบัว 2. รายงานสรุปการดำเป็นกิจกรรมของโครงการฯ ในรอบ 2 เดือน ในการดำเนินกิจกรรมของโครงการฯ ในรอบ 2 เดือน ในการดำเนินกิจกรรมของโครงการที่งมีห้อการวิจัยเพื่อเก็บข้อมูลตาม

2.1 การศึกษาข้อมูลนกในพื้นที่ป่าดำเนินการสำรวจและบันทึกข้อมูล

จะเริ่มเปิดเป็นแหล่งท่องเที่ยวในระยะแรก สรุปการด้าเนินงานได้ดังนี้

โดยการสนับสนุนของ... สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิงัย(สภว.) -มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา

ในความร่วมมือของ... -องค์การบริหารส่วนค้าบลแม่กา

การพัฒนาการท่องเที่ยวดำบอแม่กา

เอกสารเพื่อการสื่อสารและรายงาน การดำเนินโครงการ และการมีส่วนร่วมของขุมชนใน

การสำรวจและวางแผนการขุดค้นเตาเวียงบัว และการสร้างอาชีพชุมชน

และนักวิจัยขุมชนท่านอื่นๆ ที่ได้เคยแข้งชื่อและหมายเลขโทรศัพท์ไว้แล้ว

| นาติดต่อที่ | | |
|--------------------------|-------------------|-----------------|
| 1. อ.ปัทบา สบิตะสริ | ห้วหน้าโครงการ | โทร. 06-9144584 |
| 2. อ.จารุวรรณ โปษยานนท์ | นักวิขัยพิเลี้ยง | โทร. 01-7165557 |
| 3. นายมโนชญ์ เทศอินทร์ | นักวิขับชุมชน | โทร. 01-7963650 |
| 4. นางกันยา ถูกจิตต์ | นักวิขัขชุมชน | โทร. 06-9231031 |
| 5. นายเค่น งันดีะนาเขต | นักวิจัยชุมชน | โทร. 09-5582081 |
| 6. นายกิตติชัย ปิงเมือง | นักวิจัขฐมชน | โทร. 01-0209398 |
| 7. นางสาวรัดน์ติกาล ศิริ | นิสิตช่วยงานวิจัย | โทร. 07-1744846 |
| | | |

ปรับ

-กิจกรรมที่น่าสนใจในชุมชน เป็นข้อมูลของชุมชน การพบโบราณวัตถุ นกษนิคค่างๆ ในชุมษน เพื่อรวบรวม

-กิจกรรมด้ำนวัฒนธรรม ประเพณี การประกอบอาชีพ

-ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม หรือมีคำแนะนำเกี่ยวกับการ ดำเนิน โครงการ

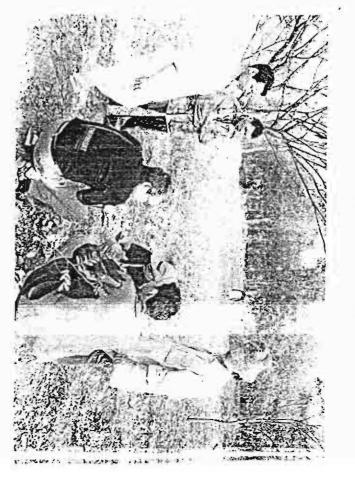
แข้งข้อมูล

ฉบับที่ 8 รายงานการคำเนินงานประจำเดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม 2548

อดหมายข่าว

โครงการ "การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเริงนิเวศโลยรุมรน

ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา"



หลังจากเริ่มเข้าศึกษาต่อทีมหาวิทยาลัยแม่ไจ้คั้งแต่กลางเคือนกุมภาพันธ์ เป็นต้นมาเริ่มรู้สึกว่า บางครั้งตัวเองไม่สามารถทำงานได้ในกำหนดเวลาที่ตั้งใจ ไว้ แม้แต่เรื่องจดหมายข่าวนี้ก็เช่นกันที่ปกติจะนำเสนอเป็นรายเดือนแต่ฉบับที่ ผ่านมา(ฉบับที่ 7) กีรวมเป็น 2 เดือน คิดว่าฉบับนี้ก็คงเป็นเช่นกันอีก

เมื่อได้พบหลายๆ ท่านที่ติดตามข่าวคราวของโครงการฯ และถูกทวง ถามก็รู้สึกผิด...ทางออกที่คิดได้ในตอนนี้และเป็นแนวทางที่ต้องการสนับสนุน ให้เกิดขึ้นมาตลอดคือการจัดทำจดหมายข่าวของชุมชน โดยคนตำบลแม่กาเอง เพื่อสื่อสารกิงกรรมต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องการพัฒนาให้แก่คนทั่วๆ ใปที่อบากรู้ เรื่องราวในบ้านของตัวเองได้รับทราบ เพราะบางครั้งเมื่อใม่ได้มีสถานะเป็นผู้ น้ำ หรือมีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมกึ่งะไม่ทราบข้อมูลต่างๆ ซึ่งส่งผลต่อการ สร้างความเข้าใจ และการร่วมร่วมมือของชุมชน ที่สำคัญยิ่งคือความผูกพันธ์ ของคนในชุมชน บางครั้งการพูดต่อๆ กันไปโดยมีการเสริมแต่งด้วยความคิด ของผู้พูดเพิ่มเติมลงไปที่ละนิคละหน่อย มัก**งะก่อให้เกิ**คการบิคเบื้อนของข่าว สารเมื่อไปถึงผู้รับปลายทางเรื่องดีๆ บางครั้งกลายเป็นคนละเรื่อง...จึงอยากให้ ชาวแม่กาคิดเริ่มคิดถึงเรื่องนี้ไว้บ้างเนื่องจากเห็นว่าเป็นเรื่องที่มีประโบชน์เพราะ สร้างการสื่อสารในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพเอง...เพราะโครงการวิจัยนี้ใน ลงทุนน้อย กว่าการสื่อสารค้วยวิรีอื่น เช่นวิทยุ หรือโทรทัศน์ชุมชน แต่สามารถ เวลาประมาณ 6 เคือนเมื่อสื้นสุคลงงคุหมายข่าวนี้ก็ค้องหยุคลงโคยปริยายคังนั้น ในช่วงเวลานี้หากซูมชนมีตัวแทนเริ่มดำเนินไปด้วยกันเมื่อ โครงการนี้หยุดลงจะ ได้มีการคำเนินการสืบเนื้องต่อไป.....

ส่งท้าย

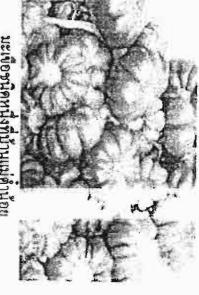
อยากจะขอแสดงความคิดเห็นส่งห้ายเกี่ยวกับเรื่อง ความสัมพันธ์ ที่เกิดจากการทำงาน ...งากการที่เคยได้ยินคำพูดที่แสดงถึงความเชื่อของ บางคนในลักษณะที่ว่าหากไม่มีความสนุกสนาน(บ่ม่วน) หรือถ้าไม่ได้ ดื่มเหล้าด้วยกันความสัมพันธ์จะไม่แนบแน่น และทำให้งานไม่เดิน หรือ ในประสบความสำเร็งในการทำงานเท่าที่ควร(เป็นความเชื้อในลักษณะ ที่ว่าเพื่อนแท้จะเกิดในวงเหล้า) โดยส่วนตัวที่เป็นคนไม่ดื่ม และสมาชิก ในครอบครัว เพื่อนสู่งที่สนิทชิดชอบใม่นิยมการดื่มจึงอบากเสนอข้อมูล จากประสบการณ์การทำงานในอีกแง่มุมหนึ่งว่า

การทำงานที่เอาประโยชน์ของงาน และส่วนรวมเป็นที่ตั้ง โดย การทำงานอย่างอุทิศทุ่มเท นอกจากความสำเร็จของงานที่จะใด้แล้ว ยัง ได้เพื่อนที่มีลักษณะเดียวกันซึ่งศรัทธาในงาน และนับถือในซึ่งกันและ กัน เห็นอกเห็นใจ สนับสนุนช่วยเหลือกัน ซึ่งหลายๆครั้งใต้พบว่าเมื่อมี ความงำเป็นต้องทำงานในเรื่องเราไม่ถนัด หรือไม่มีความสามารถที่จะ ทำได้ ขาดแคลนงบประมาณ หรือถูกจำภัตด้วยปัจจัยแวดล้อมต่างๆ จะ มีผู้ที่เข้ามาข่วยเหลือสนับสนุนซึ่งมีที่มาจากความสัมพันธ์ และการเชื่อม โยงกันมาจากงานที่ทำ...การเสนอความคิดนี้มาจากประสบการณ์การ ทำงานที่ได้พบโดยที่มิใต้มีเจตนาที่จะแสดงความเห็นทางสบกับการคื่ม เพียงแต่อยากเสนอความเห็นแย้งกับความเชื่อที่ว่าหากในมีการสังสรรด์ หรือการดื่มสุราร่วมกันจะไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์หรือการร่วม มีอร่วมใจในการทำงานได้เท่านั้น...

A,

 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายันต์ สมัคร ใจของชุมชนด้วย ข้อมูลโบราณกลีของตำบลแม่กาซึ่งคงขึ้นอยู่กับความสนใจและ คลีชุมชน จะเป็นผู้ดูแลเรื่องการสำรวจขุดค้นเตาเผาเวียงบัวซึ่งกาด ว่าจะคำเนินการสำรวจขุดค้น 2 ที่ในเบื้องค้น และอาจมีการสำรวจ สงเคราะห์ศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผู้เชี่ยวชาญเรื่องโบราณ ไพรชาญจิตร์ าากคณะสังคม

- อาจารย์ ดร.สุธี วัฒนสิริเวช และกลุ่มนักสึกษาระดับปริญญาโห เก่าเตาเว็บงบัว ซึ่งอางนำไปสู่การพัฒนาเป็นสินค้าของชุมชนใน ทำเครื่องปั้นดินเผาซึ่งคิด ไว้ว่าคงจะเป็นไปในลักษณะเลียนแบบของ แม่ฟ้าหลวง ผู้เชี่ยวชาญด้านเชรามิก จะมาช่วยศึกษาและพัฒนาการ อนาคต จากสาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลักขณา เพื่อการแปรรูป และพัฒนาต่อไป ให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องอันจะนำไปสู่แนวทางการจัดการอบรมให้ความรู้ นึ่งขอเชิญชวนผู้แทนกลุ่มเกษตร แม่บ้าน และผู้สนใจร่วมพบเพื่อ มือยู่ ซึ่งในเบื้องต้นจะเข้ามาศึกษาข้อมูลเบื้องต้นในราววันที่ 22 มิ.ค แม่ฟ้าหลวง ผู้เชี่ยวชาญด้านแปรรูปอาหาร จะมาช่วยศึกษาและให้คำ แนะนำเรื่องการแปรรูปอาหารเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ผลผลิตที่ชุมชน จุตสาหกรรมเกษตร และกณะอางารย์ในสำนักวิชา งากมหาวิทยาลัย รูงินะใกรกานต์ คณบดิสำนักวิชา



- มะเขือชนิคหนึ่งที่บ้านแม่ด้ำน้อย
- อาจารย์รงชัย บุญเจริญ (ครูอิด/สล่าอิด) จากจังหวัดเชียงราย ผู้เชี้ยวชาญด้านงานศิลป และการแสดงพื้นเมืองหลากหลายสาขา สา การตึกลองสะบัดชับ ฯลฯ เพื่อการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ จะช่วยอบรมให้ความรู้ด้านดังกล่าวเช่นการทำโคม ดุง เครื่องไหว้-ในการส่งเสริมกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชน
- กุณจักร กินิสิ จากอำเภอแม่ใจ พะเยา ผู้เชียวชาญเรื่องการดูนกรึง มักกุเทศก์สูนก ที่กรุณามาช่วยในการให้ความรู้เกี่ยวกับดูนกซึ่งเป็น สิ่งแวคล้อม รวมทั้งการพัฒนาเขาวชนเพื่อการอนุรักษ์ และการเป็น กิจกรรมที่สำคัญกิจกรรมหนึ่งของโครงการ เป็นทั้งนักวิจัย นักพัฒนาด้ำนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ

สนับสนุนตามที่จะขอจากท่านเหล่านั้นทั้งที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในจังหวัด พะเขาเอง และจากที่อื่นๆ นอกจากนี้ยังมีอีกหลายๆ ท่านที่พร้อมจะให้การช่วยเหลือ

เชิญกิจกรรมกิ้นหอมตอมม่วนที่บ้านบัว

สับเนื้องในวันที่ 24-25 มีนาคม นี้ จะมีการประชุมเครือข่ายท่องเที่ยวเชิง นิเวศในพื้นที่ภาคเหนือของ สกว.ที่บ้านบัว โดยจะมีรองผู้ว่าราชการจังหวัด ท่านเรื่องวรรณ บัวนุษ เป็นประธาน และในเย็นวันที่ 24 จะจัดให้มีกิจกรรมกิน หอมตอมม่วนขึ้นที่วัดบ้านบัวโดยมีกิจกรรมสู่ขวัญ ขั้นโตก การแสคง และลาน วัฒนธรรม ฯลฯ ขึ้นเพื่อถือโอกาสด้อนรับแขกสำคัญ 2 คณะศื้อเครือข่ายท่อง เทียว และคณะนักศึกษามหาวิทยาลัขธรรมศาสตร์ที่มาฝึกจานอยู่ที่บ้านบัว และ เป็นโอกาสให้ชุมชนได้แสดงออกทางศิลปวัฒนธรรมที่ชุมชนมือยู่และได้รับ การ การส่งเสริมมาแล้วระคับหนึ่งเพื่อให้เกิดการพัฒนาอึ่งขึ้นเนื้องจากต่อใปจะมี การพัฒนาให้บ้านบัวเป็นแหล่งท่องเที่ขวทางวัฒนธรรม โคยหวังให้เป็นจุดเริ่ม ต้นและเชื่อมโยงกับหมู่บ้านอื่นๆ ของแม่กาในโอกาสต่อๆ ไป...ขอเชิญชวน ท่านที่สนใจร่วมกิจกรรมลานวัฒนธรรม โดยจะมีการจำหน่ายอาหารเพื่อนำราย ได้สนับสนุนกิจกรรมในหมู่บ้าน หรือท่านจะนำอาหารมารับประทานร่วมกับ ชาวบ้านบัวในงานก็ได้ตามอัธยาศรัย (เพราะงานนี้จัดขึ้นจากใจของชาวบ้านบัว พัฒนาภายในหมู่บ้าน และร่วมสร้างสถานที่ประชุมเพื่อเตรีขมงานเสร็จภายใน วันเดียวทำให้ค้องขอมรับในศักยภาพของชุมชนว่าหากมีการร่วมแรงร่วมใจ โดยไม่มีงบประมาณสนับสนุน)ในเวลา <u>18.00 น.-21.00</u>น.และเมื่อวันที่ 16 มีนาคม ได้เห็นการร่วมแรงร่วมใจของชาวบ้านบัวในการพัฒนาคือเวียง **ตามารถสร้างความสำเร็จใ**ด้อย่างเหลือเชื่อ



การมีผู้เชี่ยวชาญมาสนับสนุนงานพัฒนาของตำบลแม้กา

สืบเนื่องจากการคำเนินโครงการศึกษาและพัฒนาการท่องเหี่ยวเชิงนิเวศ โดยชุมชนฯ ที่ดำเนินการอยู่นี้ทำให้เกิดกิจกรรมกรรมหลายๆ ด้านที่มีความจำ เป็นต้องเชิญผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ มาดำเนินการ ให้คำปรึกษา แนะนำ และ ศึกสอนเพื่อให้บรรธุวัตถุประสงค์ตามโครงการซึ่งในห้วงเวลาที่ผ่านมาใด้รับ ความกรุณาจากท่านเหล่านั้นให้การช่วยเหลืออย่างเต็มที่โดยไม่ทวังพลตอบ แทนซึ่งด้วดิฉันเองในฐานะที่มีประสบการแก่การทำงานมานานพอสมควรใน งานหลากหลายลักษณะ และหลายหน่วยงานทั้งภาตรัฐ เอกชน หน่วยงานใน กำกับรัฐบาล ...ยังคิดว่าคงในมีประสบการนันเนี้และในระยะปลายเคียนมีนาคม เป็นด้นใปท่านเหล่านี้จะมาคำเนินกิจกรรมในพื้นที่ด้าบลแม่กาโดยเริ่มจากพื้นที่ รูปธรรมที่บ้านบัวและอยากเชิญชวนให้ชาวแม่กาที่สนใจในกิจกรรมเหล่านี้เข้า ร่วมด้วย...ในฉบับนี้จึงจะขอแนะนำวิทยากรผู้เชี่ยวชาญได้แก่ กำหนดการศึกษาดูงานถณะวิจัย

โครงการ "การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน ค.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา

วันที่ 26 – 28 พฤษภาคม 2547

ณ จังหวัดเชียงรายและเชียงใหม่

26 พ.ค. 47 (พะเยา - เชียงราย)

| 06.00 น. | พร้อมกันหน้ามหาวิทขาลัยนเรศวร วิทยาเงศสารสนเทศพะเขา |
|---------------------|---|
| | เพื่อเดินทางสู่จังหวัดเชียงราย |
| 09.00 น10.00 น. | ศึกษาคูงานหมู่บ้านห้วยใคร้ หมู่ 6 ค.เวียง อ.เทิง จ.เชียงราย |
| | เพื่อชมแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ |
| 11.00 µ 12.00 µ. | ศึกษาคูงานโรงพยาบาลพญาเม็งราย ด.พญาเม็งราย อ.พญาเม็งราย |
| | จ.เชียงราย เพื่อชมแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ |
| 12.00 u13.00 u. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 14.00 น 15.00 น. | ศึกษาดูงานบ้านสล่าพรมมา อินยาศรี อ.เวียงชัย จ.เชียงราย |
| | เพื่อชมด้วอย่างสินก้างากชุมชน |
| 15.30 u. – 16.30 u. | ศึกษาดูงานแหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม |
| | ที่บ้านสันป่าก่อ อ.เมือง จ.เชียงราย |
| 17.30 u. | รับประทานอาหารเย็น และพักผ่อนตามอัธยาศัย |
| | |

27 พ.ค. 47 (เชียงราย - เชียงใหม่)

| 06.30 [.] 1. | ออกเดินทาง |
|-----------------------|--|
| 08.00 น 09.00 น. | เดินทางถึงแหล่งโบราณคดีเวียงกาหลง ด.เวียงกาหลง อ.เวียงป่าเป้า |
| | จ.เชียงราย |
| 09.00 µ 09.30 µ. | ศึกษาดูงานวังมัจฉา (สูนย์สาธิตพุทธศาสนาป่าไม้ในพื้นที่อนุรักษ์ป่า |
| | 7,200 ls) |
| 09.45 u. | เดินทางสู่จังหวัดเชียงใหม่ |
| 11.00 µ12.00 µ. | ศึกษาดูงานเมืองโบราณใด้พิภพ "เวียงกุมกาม" อ.เมือง จ.เชียงใหม่ |
| 12.00 µ. – 13.00 µ. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 14.00 µ 16.00 µ. | ศึกษาดูงานการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ที่บ้านแม่กำปอง ห้วยแก้ว |
| | กึ่งอำเภอแม่ออน จ.เชียงใหม่ |
| 17.00 u. | รับประทานอาหารเย็นและพักผ่อนตามอัธยา์ศัย |

| 28 พ.ค.47 (เชียงใหม่ – พะเยา) | |
|-------------------------------|--|
| 06.30 u. | ออกเดินทางสู่อำเภอจอมทอง |
| 08.30 u 09.30 u. | สึกษาดูงานกลุ่มผลิตภัณฑ์จากฝ้าย ผ้าฝ้ายทอมือ โบราณ |
| | และข้อมสีธรรมชาติ |
| | ที่บ้านไร่ไผ่งาม อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ |
| 11.00 น 14 .00 น. | สึกษาดูงานวิถีชีวิต วัฒนธรรม ประเพณีชนเผ่า ภูมิปัญญาพื้นบ้าน |
| | เส้นทางศึกษาธรรมชาติ และนกประจำถิ่น |
| | ที่โครงการท่องเที่ยวบ้านแม่กลางหลวง บ้านแม่กลางหลวง |
| | อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ |
| | หร้อมทั้งรับประทานอาหารกลางวัน |
| 14.00 u. | เดินทางกลับสู ่จังหวัดพะเ ยา |
| | |

ากมายเหตุ

บำบนถอารอังกก่รวบี้ อาจเปลี่ยนแปลงใต้ตามความเทมาะสม

ผู้ประสาบงาน 1. อาจารย์ปัทมา อมิตะสิริ ทั่วหน้าโครงการวิจัย (06-9144584) 2. อาจารย์จารุวรรณ โปบยานนท์ กณะผู้วิจัย (01-7165557)

กำหนดการกิจกรรม

1 1 1

-

| เวลา | กิจกรรม | หมายเหตุ |
|---|---|-----------------------|
| 17.00-17.30 น. ลงทะเบียน 17.30-18.00 น. รับประทานอาหาร 18.00-19.00 น. นำเสนอข้อมูลการวิจัย "การศึกษาศักยภาพชุมชนเพื่อ พัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งยืน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา" (ระยะที่ 1) | | คณะวิจัย/นิสิตช่วยงาน |
| | | ผู้เข้าร่วมประชุม |
| | | หัวหน้าคณะวิจัย |
| 19.00-19.30 น. นำเสนอข้อมูลแนวทางการคำเนิน โครงการวิจัย "การ ศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โคยชุมชน คำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา" | | คณะวิจัย |
| 19.30-20.30 u. | เวทีระคมความคิดเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวตำบลแม่กา | ผู้เข้าร่วมประชุม |

กำหนดเวลา และกลุ่มเป้าหมาย

| กลุ่มที่ | วันที่ | สถานที่ประชุม | ผู้เข้าร่วมประชุม |
|----------|------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| 1 | 18 พ.ค.2547 (อังคาร) | วัด แม่ค่ำบุญโยง | ผู้แทนหมู่ 5, 8, 9, 11, 15 |
| 2 | 19 พ.ค.2547 (ሣቴ) | วัด แม่กาห้วยเดียน | ผู้แทนหมู่ 2, 4, 12, 13, 16, 17 |
| 3 | 20 พ.ค.2547 (พฤหัสบคี) | โรงเรียน แม่กาท่าข้าม | ผู้แทนหมู่ 1, 10, 14, 18 |
| 4 | 21 พ.ค.2547 (ศุกร์) | โรงเรียน บ้านบัว | ผู้แทนหมู่ 3, 6, 7 |

เอกสารประกอบการประชุม

โครงการ

"การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา"

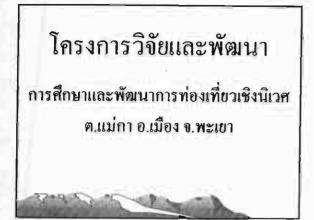


สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) มหาวิทยาลันเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา องค์การบริหารส่วนตำบลแม่กา

สารบัญ

| 15 | อง | หน้า |
|-------------|--|-------|
| ເອກສາຽນຳ | เสนอข้อมูลโครงการวิจัย (ระยะที่ 1 และระยะที่ 2) | 1-4 |
| สรูปผลกา | รวิจัยและเสนอแนะโครงการวิจัย "การศึกษาศักยภาพชุมชน | 5-14 |
| เพื่อพัฒนา | เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งยืนคำบลแม่กา | |
| ອຳເກອເມືອ | ง จังหวัดพะเยา" (ระยะที่ 1) | |
| 1. | ศักยภาพด้านการท่องเที่ยวของตำบลแม่กา | 5 |
| | 1.1 ด้านประวัติศาสตร์ชุมชน | |
| | 1.2 ด้านทรัพยากรธรรมชาติ | |
| | 1.3 ด้านสังคมวัฒนธรรม | |
| | 1.4 ด้านศิลปหัดถกรรมและภูมิปัญญา | |
| | 1.5 สถานที่น่าสนใจในชุมชน | |
| | 1.6 ด้านการคมนาคม | |
| 2. | ทิศทาง และความค้องการของชุมชนในการพัฒนา | 10 |
| | ให้ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยว | |
| | 2.1 ความต้องการพัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว | |
| | 2.2 ทิศทางในการพัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว | |
| ข้อเสนอแน | ะจากการวิจัย | 14-16 |
| 1. | ข้อเสนอสำหรับการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป | 14 |
| 2. | ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาชุมชน และการท่องเที่ยวของชุมชน | 15 |
| วิธีการและเ | เนวทางดำเนินการวิจัย | 17-18 |

,



<u>ขอบเขตในการศึกษา</u>

- ด้านโบราณกดีชุมชน
- นกในพื้นที่ป่า
- ประเพณีและการประกอบอาชีพชุมชน ในรอบปี

สนับสนุนการวิจัยโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

ระยะเวลาการดำเนินงาน เมษายน 2547 – กันยายน 2548 (18 เดือน)

ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ หัวหน้าโครงการ ประสานงานและรวบรวมข้อมูลการวิจัย มักวิจัยที่เอี้ยง ให้คำหรือพลณะนำการดำเนินการวิจัย มักวิจัยชุมชน ดำเนินการวิจัตและประสานงานชุมชน ประชาชนดำบอนม่กา ให้ความว่วมมือและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการวิจัย

วัตถุประสงค์โครงการ

- ศึกษาและรวบรวมข้อมูลในด้าบลด้วนโบราณุคดีรุบชน (บ.7) นกในพื้นที่ป่า (บ.1,14,18)และประเพณีและการประกอบอเชีพ ของรุบชน ค.แบ่กา
- ให้ชาวดำบลแบ่กาคระหนักถึงคุณค่าสิ่งที่ชุบชนเป็นเข้าของและ เกิดกระแสการอนุรักษ์ขึ้นในชุบชน
- ส่งเสริมถึงกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิวศะเบบยั่งขึ้นในชุมชนโดย การวางแผนการพัฒนา และรับประโยชน์ร่วมกัน
- เกิดบานรียมในการศึกษา พัฒนา และไข้ประโยชน์จากศักยภาพ
 สำหรับ 1 มีนายนี้

•

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

- เตรียมความพร้อม
 - ประชุมคณะวิจัย
 - จัดเวทีเสนอผลการวิจัยระยะที่ 1
 - ศึกษาดูงานการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน ของคณะวิจัย
 - ทดสอบเครื่องมือวิจัย

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

- ศึกษารวบรวมข้อมูลวิจัยตามหัวข้อที่กำหนดและ ดำเนินกิจกรรมเพื่อเครียมความพร้อมรองรับการ ท่องเที่ยวให้แก่ชุนขน (มิฉูนายน 2547 - พฤษภาคม 2548)
- จัดทำดูนย์ข้อมูลขุมขนในหัวข้อวิจัยที่กำหนด (มิถุนายน 2548)

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

- วางแผนและทดลองจัดการท่องเที่ยวในชุมชนร่วม กับชุมชน (กรกฎาคม 2548)
- จัดเวทีสรุป-ประเมินผลการทดลองจัดการท่อง เที่ยวในชุมชน (สิงหาคม 2548)
- ติดตามผลการดำเนินโครงการ (กันยายน 2548)
- สรุปและจัดทำรายงานการวิจัย (กันยายน 2548)

ผลการดำเนินโครงการวิจัย ระยะที่ 1 เรื่อง การสึกษาศักยภาพชุมชนเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งท่อง เที่ยวเชิงนิเวศแบบยู้งอื่น ค.แม่กา อ.เมือง จ.พะเอา

• สนับสนุนโครงการวิจัยโดย

มหาวิทยาลัชนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเขา

ระยะเวลาการดำเนินการ
 พฤสจิกายน 2545 - สิงหาคม 2546

ผู้รับผิดชอบโครงการฯระยะที่ 1

มหาวิทธาลัชนเรดวร

อ.ป้ทมา สมิตะชีริ อ.ภัทรา บุรารักษ์ อ.นิภาพรรณ โฆษิตสกุลจัย และน.ส.สาริณีย์ ภาชยะวรรณ

- นิฮิตฮาขาพัฒนาฮังคม 5 คน
- นิสิตสาขาภาษาอังกฤษ 1 คน

องค์การบริหารส่วนตำบลแม่กา

เจ้าหน้าที่ประสานงานคำบอแม่กา นายก อบค. ปอัด อบต. และ หัวหน้าส่วนโชธา อบต.

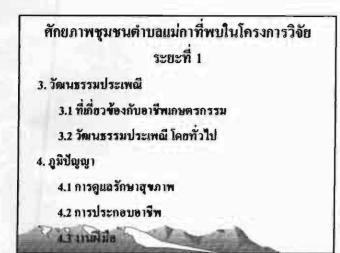
ผู้ประสาพงาหมาย 18 หมู่นั้นบ ๆ อะ 2 คบ า มม 36 คน

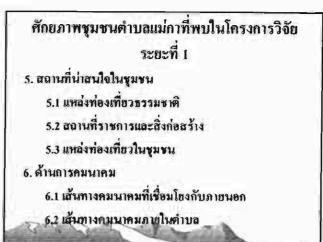
วัตถุประสงค์โครงการวิจัย ระยะที่ 1

- ศึกษาศักยภาพของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวล
- สึกษาทิสทางและความต้องการของชุมชนในการพัฒนาการท่อง เที่ยวชุมชน
- นำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยเป็นประโยชน์ต่อการวางแผน พัฒนาการท่องเที่ยวของชุมชน

ศักยภาพชุมชนตำบลแม่กาที่พบในโครงการวิจัย ระยะที่1

- ด้านประวัติดาสตร์ชุมขน
 - 1.1 ความสัมพันธ์กับพะเอาอุคโบราณ (อาณาจักรภูกามอาว)
 - 1.2 ความสัมพันธ์กับชมัยรัตนโคสินทร์
- ทรัพยากรรรรมชาติ
 - 2.1 แหล่งน้ำตามธรรมชาติ
 - 2.2 เพื่อกเขา-อ่า
- 2.3 ทรัฐอากรจากป่าไม้





ทิศทางและความต้องการในการพัฒนา ให้ขุมขนเป็นแหล่งท่องเที่ยว ทิศทางที่จะพัฒนาให้ขุมขนเป็นแหล่งท่องเที่ยว ความต้องการพัฒนาให้ขุมขนเป็นแหล่งท่องเที่ยว มีญหาที่คาคว่าจะเกิดจากการพัฒนาการท่องเที่ยวขึ้นในขุมขน - ปัญหาที่กิดจากขุมขนต่อการท่องเที่ยว - ปัญหาที่เกิดจากขุมขนต่อการท่องเที่ยว ความภาคภูมิใจของขุมขน สิ่งที่ไม่ต้องการให้บุลคลภายนอกรบกวนต่อขุมขน บุคลลที่เหนาะอายะเป็นผู้ว่ามนายและจัดการท่องเที่ยวในขุมขน

ข้อเสนอแนะในโครงการวิจัย ระยะที่ 1

ข้อเสนอสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

- 1.1 ควรมีการตั้งคณะทำงานชุมชนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อ กำหนดแนวทางการศึกษาชุมชน
- 1.2 ควรศึกษาศักยภาพชุมชนอย่างอีกจิ้ง และครอบคลุมเพิ่มขึ้น
- 1.3 ควรจัดทำข้อมูลศักยภาพชุมชนเป็น ศูนย์ข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ ของชุมชนโดยชุมชนเพื่อผลในการอนุรักษ์ การสร้างความ ภากฏมีใจ และการส่งเตริมการพัฒนาชุมชน

ข้อเสนอแนะในโครงการวิจัย ระยะที่ 1

- 1.4 ควรมีการร่วมกันวางแผนอย่างรอบคอบเกี่ยวกับการ พัฒนาทางกายภาพของชุมขนเพื่อป้องกันผลกระทบต่อ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวิฉีชุมชน
- 1.5 ควรมีการศึกษาและขอมรับปัญหาที่แท้จริงของชุมชนเพื่อ นำไปสู่การป้องกัน แก้ไขปัญหา หรือเตรียมมาตรการ รองรับปัญหาเหล่านั้น

-

ข้อเสนอแนะในโครงการวิจัย ระยะที่ 1 ข้อเสนอเพื่อการพัฒนาชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยว 2.1 กวรจัดตั้งกณะกรรมการส่งเสริมการท่องเที่ยวของชุมชน เพื่อการ

- 2.1 การจดตจทณะกรรมการสงเสรมการทองเทยวงองชุมชน เพอการ คำเนินการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงนิเวตงอง ชุมชน
- 2.2 ควรมีการจัดทำระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของชุมชน ในรูปแบบต่างๆ
- 2.3 ควรมีการจัดเดรียนความพร้อมของสถานท่องเที่ยวในชุมชน
- 2.4 กวรมีการจัดเตรียมกวามพร้อมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมที่อมพัตรในชุมขอ

ข้อเสนอแนะในโครงการวิจัย ระยะที่ 1

- 2.5 ควรมีการคำเนินกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกของประชาชนและ เยารชนในคุณท่าที่ชุมชนมีอยู่
- 2.6 คารมีการร่วมสันธัดทำแหนประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของ ชุมชน
- 2.7 ควรชัดตั้งศูนย์ประสานงานการท่องเที่ยวเพื่อประสานงานการ ชัดทำแผนท่องเที่ยว การควบทุมคูแสกิจกรรม การคำเนินการด้าน ความปลอดภัย การจัดสารผลประโยชน์ในกิจกรรมท่องเที่ยวของ ชุมชน

1

200

٠.

-

.

.

1.00

กำหนดการท่องเที่ยวในชุมชน(ทัวร์นำร่อง)

โครงการศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน คำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา (เพื่อการท่องเที่ยวและเรียนรู้ ด้านนิเวศ - วัฒนธรรม - โบราณคดี - วิถึเกษตร) วันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ 2549

| กิจกรรม ที่ | วันที่/เวลา | กิจกรรม | สถานที่ | หมายเหตุ |
|----------------|-------------------------------------|--|--|---|
| 1 2 | 12 ก.พ.2549 13.00 น. 15.00 น. | -ชี้แจงการคำเนินกิจกรรม -นำเข้าบ้านพักในชุมชน | วัดห้วยเคียน บ้านพักบ้านหัวทุ่ง/บ้าน ห้วยเคียน/บ้านแม่กาหลวง บ้านบัว บ้านบัว บริเวณวัดบ้านบัว ณ สถานที่แหล่งโบราณคดี | -หัวหน้าโครงการ และ ผู้แทนชุมชน ต.แม่กา -เจ้าของบ้านพักรับผู้พัน ที่วัดแม่กาห้วยเคียน ชาวบ้านบัว และคณะนักวิจัยชุมชน |
| 3 | 18.00 น. | ถิจกรรมอานวัฒนธรรม หมู่บ้านบัว(ครั้งที่ 3) -พิธีสูตรขวัญ -กิ๋นหอมตอมม่วน(ขันโตก) -การแสดงวิถีชีวิต-วัฒนธรรม -แสดงและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ใน ชุมชนดำบุลแม่กา | บ้านบัว | -ชาวบ้านบัวจัดกิจกรรม ร่วมกับชุมชนต่างๆ ใน ดำบลแม่กา -คณะท่องเที่ยวพักยัง บ้านพักที่จัดไว้ |
| 4 | 13 ก.พ.2549 7.00 น. | กิจกรรมวัฒนธรรม-ประเพณี -งานบุญมามบูชา -พิธีสืบชะดา -พิธีกินอ้อผญา | วัดทั่วยเกียน | -อาหารเช้าที่บ้านที่พัก -คณะนักท่องเที่ยวนำรถ จอดไว้ที่วัดฯ -จัคเตรียมของทำบุญไว้ให้ สำหรับนักท่องเที่ยว |
| 5 | | กิจกรรมท่องเที่ยวในชุมชน 5.1 แม่ต่ำน้อย 5.2 บ้านนาไร่เดียว 5.3 อ่างเก็บน้ำแม่ต่ำ 5.4 บ้านเกษตรสุข | ชถานที่ท่องเที่ยวนำร่อง 4 แห่ง | สาหรบนกทองเทยว เจ้าของพื้นที่นำเที่ยวชม -วิถีชีวิดชนเผ่า/ธรรมชาติ -ธรรมชาติ/ดูนก/ของป่า -ประมง/กิจกรรมทางน้ำ/ดูนก -วิถีเกษตร/การผลิตไวน์ |

-

การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน ด.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา

.

| ดณะวิจัย>> | ห้อหม่าโครงการ บางปัณภ สมิตะสิริ มักวิจัยพี่เสี้ยง บางจาธุวรรณ ไปษยายบภ่ มักวิจัยชุมชน 1.บายมไปชญ่ เทศอินหร่ | |
|------------|--|-------------------------|
| | 2.นายบุญช่วย กิดติวัชรตงศ่ | 3.นาหมุญส่ง ปังเมือง |
| | 4.เทอบามฟ เฉพาะธรรม | 5.ภายบวล ดาเดียว |
| | 6.นายกรากร บุญษณ | 7.เภทสัมพันธ์ ชัดอุปละ |
| | 8.บาทต่า จับดีเบาหล | ១.បានបុណ្ណរដ្ឋ ស៊េហទ័ប |
| | 10.บายสมบูรณ์ ถูกจิตศ์ | 11.ນາຈຕົບສາຖກຈັສສ |
| | 12.นายออมล มามหน่อ | 13เกษออีเก รัตนชีวร |
| | 14.นายสะเพทิ แต่จำว | 15.บายกิดก็สัต ปังเมือง |

สมาร์การ์การการ

หพ่อองาน

- สำนักงานของทุนสมับสนุยการวิจัย (สกว.ภาค)
- บทาวิทยาลัยบเรศวร(พะเยา) /มหาวิทอาลัอแม่ฟ้าหลวง
- จังหวัดพะเยา
- สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดพะเยา
- สำนักงานโยธาธิการและผังเมือง จังหวัดตะเยา
- ชาวบ้านด้านสแม่กา อ.เมือง จ.พะเยา
- คณะกรรมการท่องเที่ยวหมู่บ้าบบัว ค.แม่กา อ.เมือง จ.พะเศา
- องค์การบริหารส่วนด้าบลแม่กา

.

٠.

บองอบฉุณผู้สี่บังสีชุบ

ୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄୄ୰ୢୄୄ

- พระธรรมวิบอโบลี (หลวงห่อไหญ่) ผศ.สาชันต์ ไพรชาญชิตร์
- ี พระอาจารย์ภับทวี ฐาบุตตโร น.ส.เรื่องวรรณ บัวบุช
- รศ.ดร.มณฑล สงวนเสริมศรี
- ดร.สำราญ ทองแพง
- ้ นายปริญญา จันทร์ดิ้ง
- ้ บาอมโบชญ์ เทศอิบทร์
- อ.บุญช่วย สกุลสิบ
- อ.ดร.บคร พงษ์บ้อย
- อ.วิมล ปิงเมืองเหล็ก
- อ.ธงซัอ บุญเจริญ
- อ.ดร.สุธี วัฒบศีริเวช
- อ.บิคม บุญเสริม
- นาอจักร กิบีสี

434

ดวามเป็นมาในการถ้าเห็นการวิวัย

*ผลการวิจัตระตะที่ 1 ที่พบตักยกาฬชุมชนที่เอือต่อการพัฒนาเป็นแหล่ง ต่องเที่ยวเชิงบิเวตแบบยั่งยืน และจากผลการสำรวจดวามคิดเห็บของ ประชาชนที่ด้องการเดือนาชุมชนเป็นแหล่งก่องเที่ยวา

- **้นโอบายด้านการเพิฒนาแหล่งก่องเที่ย**ว โบระดับซาติ / มหาวิทยาลัย เมธศวร / สกว. / และต่อผู้ศึกษา
- "เพื่อประโอชน์แก่ชุมชนในการอนุรักษ์ และใช้ประโอชปจากศักยภาพที่มี ในชุมชนอย่างตั้งยืน

*ก่อให้เกิดประโยชน์และการผัฒบาด้านอื่น ๆ ใบชุมชน

*ฉุณ*ณ้าของการท่ออาที่ขอเชื่อปีเวณ

- 1.สร้างรายได้ (เสริม) แก่ชุมชน
- 2. ดระหนักในคุณค่าของสิ่งที่ชุมชนมีอยู่
- 3.เกิดการรักษา และทำนุบำรุงสิ่งอับมีดุณด่าเหล่านั้น
- เกิดการเรียบรู้ และการพัฒนาของคนใบชุมชบ ในด้านต่าง ๆ
- 5.ช่วยให้เกิดการพัฒนาด้านอื่น ๆที่จะเกิดขึ้นตามมา

ป้องกับปัญหาจากการก่องเกี่ยว

- 1.การเอาเปรียบของดัวแทนท่องเที่ยว
- 2.การทำลายคุณค่าทางวัฒนธรรม วิถีชีวิตชุมชนที่มีอยู่
- 3.การทำลายทรัพยากร/สิ่งแวดล้อม
- 4.ปัญหาจากนักท่องเที่ยว
- 5.เกิดวัฒนธรรมทุนนิยมในชุมชน (การเลียนแบบ/ให้ ดวามสำคัญกับเงินจากการท่องเที่ยวฯลฯ)

m559855837 1 (842545-2546)

1.ขั้นเดรียมการ

1

- สึกษาซัอมูลเบื้องคัน
- ประชุมผู้ป่าชุมชนเพื่อชี้กองและขอดวามร่วมมือ
- ประสานงานการแต่งตั้งผู้ประสานงานโครงการวิจังท่องเกี่ยว ด.แม้กา กัน อนต.
- แนะนำโดรงการ/แนะนำผู้ช่วยวิจัยกับชุมชน
- ออกแบบการเก็บข้อมูล และงัดเตรียบเครื่องมือวิจัย
- เตรียบความตร้อมผู้ช่วยวิจัย

การวิจัฮระฮะที่ 1 (ต่อ)

•

2.ชั้นเก็บรวบรวมข้อมูล

- 2.1 ข้อมูลศักยกาหชุมชน
 - ภรัพอากรธรรมชาติ
 - โบราณสถาน-โบราณวัตถุ
 - สังคม-วัฒนธรรม
 - อาชีพ-สิลปกัดกกรรม
 - กูปิศาฮอร์- การณหาคม

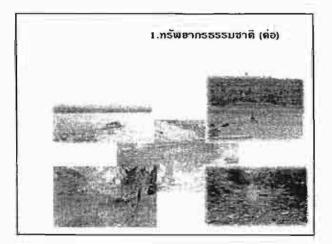
2.2 ซ้อมูล

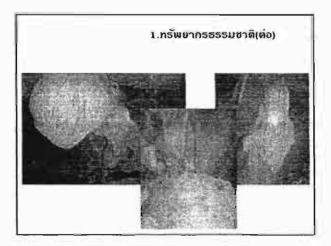
- กิศทางและความต้องการไภ้รุมชนเป็นแหล่งก่องเกี่ยว
- ซอบูลทั่วไปนี้ของบันชุมชม และผู้ให้ของูล

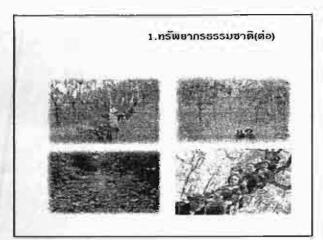


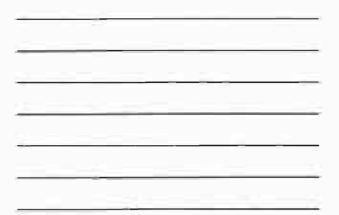


••

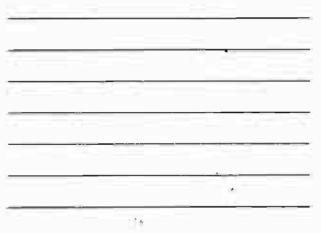




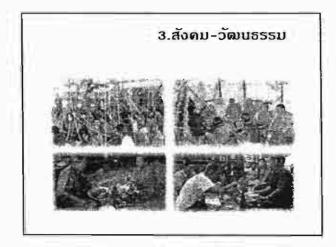




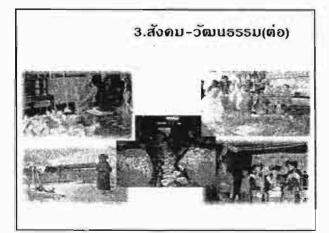


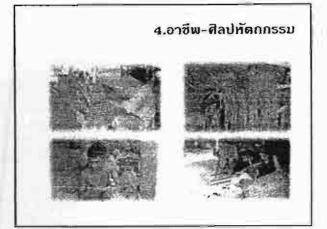






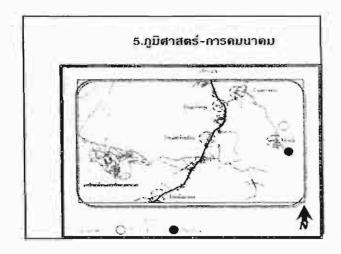


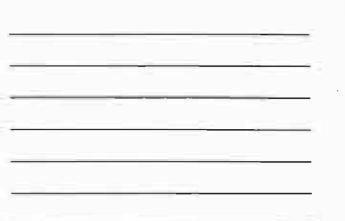


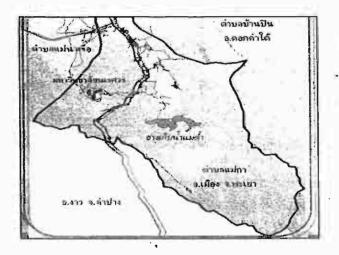


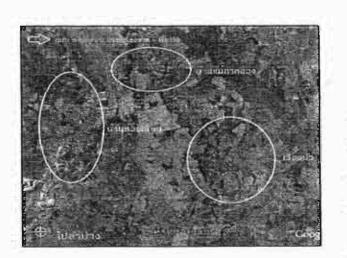


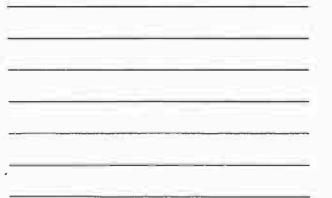


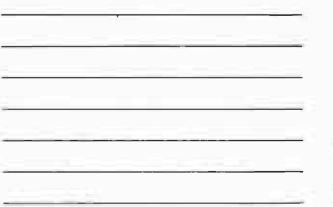












การทำเนินการวิจัฮ ระฮะที่ 1(ต่อ) 3.ระยะสิ้บสุด(จบ)โครงการ - เวทิชุมชบ - สรุปกละวิเคราะท่ผลการวิจัอ

- ทำรายงาบการวิจัย

2. 5

4

19

5

2

- เสนอขอรับทุนสนับสนุมดำเนินโครงการวิจัย ระยะที่ 2

การถ่าเนินการวิจัย ระชะที่ 2

1.ขั้นเตรียมการ

- สร้างความเข้าไจคณะบักวิจัยชุมชน
- การคืบข้อมูลสู่ชุมชน เวทีชุมชน-บิทธรศการ-ร่วมไห้ความเห็น
- สร้างองค์ความรู้ และแบ่งความรับผิดชอบแก่นักวิจัยชุมชน
- เดรียบเครื่องมือวิจัย

การล่าเบินการวิจัฮ ระฮะที่ 2(ต่อ)

٠.

9

2. ນັ້ນດຳເນີນກາຮວີຈັຍ-ພັໝນາ

- 2.1 เก็บรวบรวมซ้อมูลใบรอบปี
 - -บกในพื้นที่ป่า
 - -โบราณคดีชุมชน
 - -อาชีพและวัฒนธรรมประเพณี
- 2.2 เดรียมชุมชนเพื่อพร้อมรับการก่องเที่ยว

ກາວຄຳເບີນກາວວິຈັສ ຣະສະທີ່ 2(ຄ່ອ)

2.2 เครียมชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว

-สร้างความรู้ความเข้าไจเกี่ยวกับการท่องเที่ยว

-เส้ฒนาทักษะที่จำเป็น

- -สบับสนุบไท้เกิดกิจกรรมที่สอดคล้อง เช่นอาชีพเกี่ยวเนื่อง
- -สร้างเสริบจิตสำนึกชุมชบ
- -กิจกรรมด้านการศึกษา และอบุรักษ์
- -เตรียนความพร้อมทางกายกาพ

(ต่อ)ร กิสตะ ธุติกิสานมีหล่องก

2.3 ประสานงานหน่วยงาน /บุดคลสนับสนุน

- การดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวเนื่องในชุมชน
- อบรบอาซีฒเครื่องปืนดิบเผา และอื่น า
- กิจกรรมฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม
- การสนับสนุนจากหน่วยงามที่เกี่ยวซ้องเพื่อการอนุรักษ์ และส่งเสริม การท่องเที่ยว
- *้าวที่ชุมชบระดับจังหวัดเพื่อเสบอข้อมูลวิจัย และการวางแผบดำเนิน ถึงกรรมท่องเที่ยวตำบลแม่กา(24 ม.ค. 49)
- **กตลองจัดการท่องเที่ยวใบชุมชน(13 ภ.พ.49)

3. ธะยะสิ้นสุด(จบ)โคธงการ

- จัดทำสื่อเสนอข้อมูลศัภยภาพชุมชนในประเดินที่ศึกษา และอื่น ๆ
- จัดทำสื่อประชาสัมพับธ์สบับสนุบการท่องเที่ยวใบชุมชน
- สรุป-ประเมินผล การวิจัย/พัฒบา
- เสนอรายงานการวิจัย/ซ้อมูลจากเวทีชุมชน ด่อหน่วยงาน/ผู้เกี่ยวซ้อง
- หบุนเสริมถิจกรรมท่องเที่ยวเป็นบไยบายของชุมชน และท้องกิ่น
- เชื่อมโยงกิจกรรมท่องเที่ยวกับกิจกรรมด้านอื่น ๆ และเชื่อมโยงเครือซ่าย การท่องเที่ยว

s

ะดีวิธาณที่ที่สาวอิรี

- เวทีชุมชน/การร่วมประชุมกับผู้แทบชุมชนในระดับ ด่าง ๆ
- เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของชุมชนในหลายด้าน ด้วยวิธีการต่าง ๆ
 - พิญวิทยากรให้ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

.

- นำผู้แทบชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการ เรียนรู้(เข้าร่วมประชุม-อบรม-ศึกษาดูงาบ)
- บำเสนอซอบูลสุขขนในเครือช่ายวัฒนธรรม ท่องเที่ยววลฯ ระดับ จังทวัด ภาค กละประเทศ
- ร่วมดำเนินกิจกรรมเพื่อการศึกษา และพัฒนาใบสุมชนในด้านด่าง า

(ต่อ)ะจัดวิสามมีเก่งสามไม่ได้สามอีติ

- 3. สัมภาษณ์/ตอบแบบสอบกาม
- **4.** สำรวจ

с 1

۶,

e, a

Ē

- 5. ศึกษาจากเอกสาร
- เข้าร่วมประชุม/ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ หน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัด

(60)เช้ติสาหมีหน่าสายเป็นได้สาหอีติ

- 7. ขอรับความร่วมมือ สนับสนุนจากผู้เชื่อวชาญ ในด้านต่าง ๆ ทั้งในและนอกชุมชน
- 8. ศึกษาแบบมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน
- บำนักศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ ระดับปริญญา
 ตรี โท ดำเนินภิจกรรมกับชุมชน

ผลการดำเนินโครงการ

.

- * การรวมรวมข้อมูลศักยภาพชุมชบใบ 3 ประเด็บที่เป็น เป้าหมายการการศึกษาวิจัย
- การจัดทำสื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลตักยกาพชุมชน เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชน
- * การจัดตั้งกลุ่มเยาวชน และชาวบ้านเพื่อการอนุรักษ์ และ สนับสนุนการท่องเที่ยวในชุมชน ม.บ้านบัว
- * การร่วมกับของชาวบ้านในการสร้างพิพิธภัณฑ์ชุมชน และ กิจกรรมพัฒนาอื่น ๆ ในชุมชน ม.บ้านบัว

แลการดำเนินโครงการ (ด่อ)

- * การพัฒนาคูบ้ำ คับดิบ ของเมือง(เวียง)โบธาณ ม.บ้านบัว
- * การสำรวจ ชุดคัน ชุดแต่ง เตาเผาเครื่องก้วยโบราณ และการ ร่วมกันทำทลังคาคลุมเดาถึง 3 จุด
- * การมีความสนใจและพยายามฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม และอาชีพที่ เกี่ยวเนื่องเกี่ยวเนื่องกับการท่องเกี่ยวเชิงนิเวสวัฒนธรรมซึ้นใน ชุมชน
- * นักวิชาการจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ สนใจศึกษาและแสดง เจดนาสนับสนุนกิจกรรมของชุมชบ

•

แลการดำเนินโดรงการ (ต่อ)

٠.

- * หน่วยงาบระดับจังหวัดสนใจ ให้ความสำคัญ และสนับสนุน ส่งเสริมชุมชนในด้านต่าง าเพื่อการอนุรักษ์ และส่งเสริมการ ท่องเที่ยวของจังหวัด
- * มีพัฒนาการด้าบความรู้ ความเข้าใจ และการดำเนินกิจกรรม เพื่อการอนุรักษ์ และพัฒนาขึ้นใบชุมชน
- * จัดทำผังเมืองรวมดำบลแม่กา โดยให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ ทรัพยากรโบราณลดี และวัฒนธรรมชุมชน

ข้อมูลที่พบจากการวิจัย

มอในพื้นที่ป้า (เอกสาร 1)
 *ันกที่เดยมีการพบ 144 หนิด
 **มกที่พบในการสำรวจ 116 หนิด
 วัฒนธรรมประเทณีและการประกอบอาจีพ (เอกสาร 2)

*้มีความหลากหลาย และต่อเนื่องตลอดปี **จัดทำแบบจำลองปฏิทินท่องเที่ยวดำบลแม่กา

ข้อมูลที่พบจากการวิจัย(ต่อ)

3. โบราณกดีชุมชน (เอกสาร 3)

*ประวัติเวียงบัว

, ²

÷

**ถ้ารวจร่องรอยเมืองโบราณ

****ขออนุญาตขุดกัน และหบ่เดาเผาโบราณ/งานเกรื่องปึ้น

****ริเริ่มงานอนุรักษ์และพัฒนาใบราณคดี และวัฒนธรรมชุมชน

ขอขอบคุณ

۰.

1

- ทุกท่านที่สนใจและเข้าร่วมในเวที

- ความร่วมมือของชาวแม่กาในการคำเนินการวิจัฮ (2545-2548)

- ทุกทำหที่ร่วมสนับสนุนการคำเห็นโครงการ

บรรพบูรุษและขาวแม่ลาพี่ สร้าง และ รักษา มรดกอันมีกุณล่ายิ่ง

ุ กำหนดการท่องเที่ยวในชุมชน(ทัวร์นำร่อง)

£.,,

in F

2

ē

÷.,

โกรงการศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา (เพื่อการท่องเที่ยวและเรียนรู้ ด้านนิเวศ - วัฒนธรรม - โบราณกคี - วิถึเกษตร) วันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ 2549

| | กิจกรรม ที่ | วันที่/เวลา | กิจกรรม | สถานที่ | หมายเหตุ |
|----------|----------------|-------------|---|---|--|
| | | 12 ก.พ.2549 | | | |
| | I | 13.00 ນ. | องทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม -ชี้แจงการคำเนินกิจกรรม -นำเข้าบ้านพักในชุมชน | วัดห้วยเคียน บ้านพักบ้านหัวทุ่ง/บ้าน ห้วยเกียน/บ้านแม่กาหลวง/ | หัวหน้าโกรงการ และ ผู้แทนชุมชน ต.แม่กา เจ้าของบ้านพักรับผู้พัญ ที่วัดแม่กาห้วยเกียน |
| ÷. | 2 | • 15.00 น. | เยี่ยมชมแหล่งโบราณคดีเวียงบัว -บรรยายสรุป -เยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ -เยี่ยมชมหลุมเตา/แหล่งเตา/คือเวียง | บ้านบัว บ้านบัว บริเวณวัคบ้านบัว ณ สถานที่แหล่งโบราณคดี | ทางคณภาาหาวอเพอน ชาวบ้านบัว และคณะนักวิจัอชุมชน |
| 44 41 | 3 | 18.00 น. | กิจกรรมลานวัฒนธรรม หมู่บ้านบัว(ครั้งที่ 3) -พิธีสูตรขวัญ | บ้านบัว | ร่วมกับชุมชนต่างๆ ใน |
| | | | -กิ๋นหอมตอมม่วน(ขันโตก) -การแสคงวิถีชีวิต-วัฒนธรรม -แสคงและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ใน ชุมชนตำบลแม่กา | , , , | ตำบลแม่กา -คณะท่องเที่ยวพักยัง บ้านพักที่จัดไว้ |
| | | 13 ก.พ.2549 | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| (ig. | 4 | ູ 7.00 น. | กิจกรรมวัฒนธรรม [์] -ประเพณี -งานบุญมาฆบูชา -พิธีสืบชะตา -พิธีกินอ้อผญา | วัดห้วยเดียน | -อาหารเช้าที่บ้านที่พัก -คณะนักท่องเที่ยวนำรถ จอดไว้ที่วัดฯ -จัคเตรียมของทำบุญไว้ให้ |
| | 5 | | กิจกรรมท่องเที่ยวในชุมชน 5.1 แม่ต่ำน้อย 5.2 บ้านนาไร่เดียว 5.3 อ่างเก็บน้ำแม่ต่ำ 5.4 บ้านเกษตรสุข | สถานที่ท่องเที่ยวนำร่อง 4 แห่ง | สำหรับนักท่องเที่ยว เจ้าของพื้นที่นำเที่ยวชม -วิถีชีวิตชนเผ่า/ธรรมชาติ -ธรรมชาติ/ดูนก/ของป่า -ประมง/กิจกรรมทางนั้/ดูนก -วิถีเกษตร/การผลิตไวน์ |



ที่ศธ 0527.15/ จ 3 c2

มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ค.แม่กว อ.เมือง จ. พะเยา 56000

กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอเชิญร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวในชุมชน

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการท่องเที่ยวชุมชน

ตามที่ โครงการศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยชุมชนตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเขา ซึ่งมี อ.ปัทมา สมิตะสิริ อาจารย์ประจำสาขาพัฒนาสังคม สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศ พะเขา เป็นหัวหน้า โครงการ ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สถว.) โดยเริ่มดำเนิน โครงการ มาตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2547 จนกระทั่งปัจจุบันอยู่ในระยะสุดท้ายของ โครงการ ที่จะ<u>จัดให้มีการทดลองท่องเที่ยวใน</u> <u>ชุมชน โดยผู้แทนสื่อมวลชน ตัวแทนบริษัทท่องเที่ยว ผู้เชี่ยวชาญด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ-วัฒนธรรม- โบราณกดี และ</u> ผ<u>ู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</u> เพื่อประเมินศักยภาพและให้ข้อแนะนำเพื่อพัฒนาการจัดการท่องเที่ยวของชุมชนตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา โดยจะจัดกิจกรรมในวันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ 2549

ในการนี้เพื่อให้การคำเนินโครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นทางเลือกของชุมชนในการสร้าง อาชีพ เสริมรายได้ และสร้างความเข้มแข็งในด้านต่างๆ แก่ชุมชน จึงใคร่ขอเชิญท่านเข้าร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวในชุมชน เพื่อให้ข้อแนะนำในการพัฒนากิจกรรมท่องเที่ยวในชุมชน ตำบลแม่กา ตามรายละเอียดโครงการที่แนบมาพร้อมนี้ ทั้งนี้โดย ขอกวามกรุณาท่าน ได้โปรดแจ้งยืนยันการเข้าร่วมกิจกรรมที่ อ.ปัทมา สมิตะสิริ โทร. 06-9144584 หรือ 05-8696935 ก่อน วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2549 เพื่อให้การเตรียมการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

จึงเรียนมาเพื่อโปรคทราบ และเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

1 ที่ (นายสราวุฒิ พงษ์พิพัฒน์) รักษาการในคำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำนักวิชาศิลปศาสตร์ โทรศัพท์ 0 5446 6666 ต่อ 1316 โทรสาร 0 5446 6660

ขอเชิญเข้าร่วมเวที่ชุมชน

"ศักยภาพ ทิศทาง และอนาคต ในการพัฒนาแม่กาเป็นแหล่งท่องเที่ยว และเรียนรู้"

วันอังดารที่ 24 มกราคม 2549 เวลา 9.00 -12.00 น.

ณ ห้องกูกามยาว 2 อาดารเรียนรวม

มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา

ວັດໂດຍ

สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพะเยา

มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา

| อนาดตของแมกา | | ้เละเป็นผู้มีส่วนกำหนด | ดณเป็นดนหนึ่งที่มีดวามสำดัญ | | ม.นเรดวรวิทยาเขดสารสนเทศพะเยา | ณ ห้องกูทามยาว 2 อาดารเรียนรวม | ในวันอังดารที่ 24 มกราดม 2549 | | แทส่งเรียนรู้และมีฒนาไบรากเคต่สุบสม | A A A A A A A A A A A A A A A A A A A | | | | | | เป็นแหล่งท่องเที่ยวและเรียนรู้" | ในการพัฒนาแม่กา | " (มีการเขางเปละอาเวอต | | | ระดมดวามดิด | ้อเซิญเข้าร่วมเวที | |
|----------------------------|---|--|---|---|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|---|-----------------------|--|---|----------------------------------|-----------------|--|--|-------------------------------------|--|--------------------|--|
| กุมภาพันธ์ 2549) | ตัวแทนท่องเที่ยว ซึ่งกำหนดจัดขึ้นวันที่ 1.3 | z | ทางการจดกจกรรมทดลองจดการทองเทยวเนชุมชน ดำบลแม่กา โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน(สำหรับ | การประชุมเพื่อระดมความคิดเพื่อก้าทนดแบว | ท้อง A 301 อาคารเรียนรวม | 00018 (104113.00- 16.00 u.) | | . (พัก-อาหารกลางวัน) | | บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ด้าบลแม่ทาเป็นแหล่งท่องเที่ยวและเรียนรู้เสนอแก่ | 4. ประมวลข้อสรุปเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา | ท่องเที่ยวและเรียนรู้ | ผู้แทนองด์กรชุมชนเพื่อการพัฒนาแม่กาเป็นแทล่ง | 3. เวที่ดวามดิดเห็นงากประชาชน ผู้น้ำชุมชน และ | 2. ขอมูลและขอดดเหนจากผู้เชียวชาญ | | "สึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงษิเวศโดยชมชน ด. | การนำเสนอข้อมูลการศึกษาชุมชนจากโครงการ | ห้องกูกามยาว 2 อาดารเรียนรวม | ช่วงเช้า (เวลา 9.00- 12.00 น.) | กำหนดกิจกรรม | |
| mail: samitasiri@gmsil.com | [n7:06-9144584,05J-810626,09-5582081 | ช.บทมา สมพรสร ม.นเรทวร วยอ แบพล เรลนเกต พะเยา | ขอกราบข้อมูลหรือเสนอความคิดเห็นเพิ่มเติมได้ที่ อ. ไซเอ สถัด-35 เป็นเชอร วิทยาตุดสารสาแทด | | | | | | | | | | | | | | | | | ียาการรูบความของการราชการเล่าการรูก | *สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.กา¢ | จัดโดย | |

การพัฒนารณรณมในแหล่งเริ่มหันการ

ข้อมูลที่สำดัญจากอดีต

จากการที่ประวัติศาสตร์เมือง "พบาว" หรือ อาณา

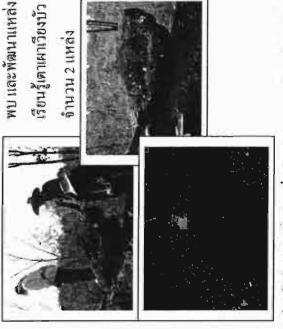
ดักร"ถูกามยาว" ใด้ถูกกล่าวถึงในฐานะเมืองโบราณในแคว้น ด้านนาไทยที่สร้างขึ้นเมื่อ พ.ศ.1639 โดยขุนจอมธรรม เป็น เมืองที่มีอายุเก่าแก่กว่า 900 ปี จากการศึกษาของปราชญ์ ท้องถิ่น นักประวัติศาสตร์ และนักโบราณคดี มีดำนานกล่าว ถึงความเจริญสูงสุดในสมัยพญางำเมือง ที่ได้สร้างสัมพันธ-ใมตรีอันแน่นแฟ้น กับพญามังรายแห่งอาณาจักรโยนก และ พระร่วงเจ้าแห่งศุโขทัย

ในสมัยมที่มีความรุ่งเรืองนั้นมีหัวเมืองใหญ่น้อยขึ้น อยู่กับ พยาว ถึงกว่า 20 เมือง มือาณาขตไปในดินแดน ของเชียงราย สำปาง น่าน สำหรับการปกครองภายในแบ่ง การปกครองออกเป็นพันนา 36 พันนา และเวียง 11 เวียง จากการศึกษาของวราวุธ ศรีโสภาค เกี่ยวกับเวียง

โบราณทั้ง 11 เวียง ที่มีคูค้นดินดินดิยมรอบของเมืองพะเยา พบข้อมูลว่าการสร้างเวียงแต่ละเวียงจะมีหน้าที่และจุด ประสงค์ในการสร้างที่แตกต่างกัน แบ่งเป็นเวียงในชุมชน หลักซึ่งเป็นศูนย์กลางการบริหารการปกกรอง 5 เวียง และ เป็นเวียงตามพันนา ซึ่งถือเป็นเวียงบริวาร จำนวน 6 เวียง ซึ่งในจำนวนนี้ปรากฏ เวียงบัว หรือ เวียงกำ อันเป็นเวียง ในเทคพันนาคม ซึ่งเป็นที่ตั้งของคำบลแม่กา-จำปำหวายใน ปัจจุบัน เป็นเวียงที่มีบทบาทสำคัญของพขาวอยู่ด้วย

การศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้โบราณดดี

การคำเน็นการศึกษาศักยภาพรุมชนเพื่อพัฒนาเป็น แหล่งท่องเที่ยวเชิงนีเวศแบบยังยืน ณ ด้าบลอันเป็นที่ตั้งของ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ในปี 2546 (ปัทมา สมิตะสิริ และคณะ) ใด้พบว่ารุมชนแม่กา ศักยภาพ ที่หลากหลายเช่น ทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิปัญญา ศิลป-วัฒนธรรม ความหลากหลายในอาชีพ โดยเฉพาะประวัติ ศาสตร์และโบราณคดีรุมชน จึงได้ศึกษา และพัฒนาต่อเนื่อง ในแนวทางการมีส่วนร่วมของรุมชน โดยเชิญผู้เรี่ยวชาญ หลายท่านร่วมให้ลำปรึกษาแนะนำ และพัฒนา อาทิ คร.สุธิ วัฒนศิริเวช รอง ผวจ.พะเยา เรื่องวรรณ บัวบุช อ.นิคม บุญเสริม อ.ธงชัย บุญเจริญ โดยเฉพาะ ผศ.ศายันด์ ไพรชาญ





ก่อให้เกิดผลขึ้นที่สำคัญในชุมชนคือ

 การคำเนินงานด้านโบราณคดีชุมชนขึ้นโดยการมี ส่วนร่วมของชุมชน เช่นการจัดสร้างพิพิธภัณฑ์ชุมชน การ สำรวจ และขุดดั้นแหล่งเตาเผาโบราณ
 การดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์ และส่งเสริมศิลปวัฒน-

ธรรมในชุมชน 3. การริเริ่มพัฒนาอาชีพขึ้นในชุมชน เช่นจักสาน ทอฝ้า และแปรรูปผลิตภัณฑ์จากฝ้าทอ เครื่องปั้นดินเผา

ทอฝ้า และแปรรูปผลิตภัณฑ์จากฝ้าทอ เครื่องปั้นดินเผา 4. การสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการท่องเที่ยว และเริ่มการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน การสำรวจ และ กำหนดเส้นทางท่องเที่ยว กิจกรรมและการเตรียมการที่ เกี่ยวเนื้องกับการท่องเที่ยว

ร่วมกับสำรวจแหลงท่องเที่ยวในขุมชน : แหล่งหินรูปร่างแปลก

| | -เป็บแหล่งเรียนรู้การพัฒนาการท่องเที่ยวที่มีการจัดการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน จากการใช้ดักยภาพที่ชุมชนมี | -ส่งเสริมกิจกรรมของชุมชนที่ริเริ่มพัฒนาดนเอง ในการ รวมกลุ่มกิจกรรมเพื่อสร้างงาน และอาชีพเสริมให้กับ ดนเอง ดรอบดรัว และชุมชน เพื่อสร้างดวามเชัมแข็ง และพัฒนาการด้านอื่น ๆ ให้เกิดขึ้นต่อไป | ได้อย่างสะดวก -เป็นการเสริมแรงแก่ฮุมชนในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ทรัพยากรโบราณดดี ทรัพยากรธรรมชาติ และการเกษตรแบบพอเพียง และปลอดกัย | -ตั้งอยู่ในแหล่งที่มีศักยภาพการท่องเที่ยวอื่น ๆ เช่น ท่องเที่ยวธรรมชาติ | -มีแหล่งเรียนรู้ด้านโบราณคดีที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเกิดจาก การร่วมกันดำเนินการศึกษา และพัฒนาโดยชุมชน (เตาเผา ดือเวียงโบราณ ประวัติเวียงฯลฯ) | เหมาะกับการท่องเที่ยวและเรียนรู้ | - ดลอดเส้นทางเป็นทนนลาดยางเข้าทึงหมู่บ้าน -สามารกดิดด่อประสานงานล่วงหน้าเพื่อให้กรรมการ ซุมซน ดูแลอำนวยดวามสะดวท | - เวียงบัวอยู่ท่างจากตัวเมืองพะเยาไปทางทิศได้ระยะทาง เพียง14 กม. โดยเข้าทางบ้านแม่กาหลวง ด.แม่กา | รูดวกและเพมาะสำหรับการท่องเที่ยวและเรียน. ละดวก | |
|---|--|--|---|--|---|---|--|--|---|--|
| : ปรับปรุงจากภาพสำนักงานไยธาธิการและผังเมืองพะเยา | คาเอานี้ คาเอานี้ คาเอานี้ คาเอานี้ | Idenuaria III IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII | | แผนที่เส้นทางไปเวียงบัว หมู่บ้านบัว ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา เชียงราย | ทมายเทตุ : * รายการอื่น ๆ ดิดต่อสอบกามที่ผู้ประสานงาน ท่องเที่ยวชุมชนบ้านบัว ** รายได้ทุกส่วนทักเข้ากองทุนหมู่บ้าน 20 % | *การแสดง และกิจกรรม - เป็นกลุ่มใหญ่จัดให้ ฟรี ด้านวัฒนธรรม - รายบุดดลตามรายการ | •ของที่ระลึก ตามซนิด และจำนวน | มัดดุเทศก์ ท้องถิ่น (อัตราอย่างน้อย 5 ดน) * ที่พักโฮมสเตย์ พร้อมอาหาร 3 มื้อ 300 บาท / ดน / วัน | ข้อมูลด้านการบริการ * รถ เกษตรบำเที่ยว พร้อม 20 บาทุ / ดน / เกี่ยว | |
| | 09-5582081 เด่น จันดิะนาเขด (ส.อบด.) 09-5228640 สมดักดิ์ เฉพาะธรรม (ประธาน | จิดต่อศึกษาดูงานหรือท่องเที่ยวโดยการจัดการของชุมชน ผู้ประสาบงานท่องเที่ยวชุมชนบ้านบ้ว โทร.06-5978612 วันดี ชัติธิ (ส.อบด.) | ายออนสารวร สึกษา | | | | | ายาะพษณหายา พ.เทบบ จะการเรา | แหล่งเรียนรู้ และพัฒนาโบราณดดีชุมชน | |

.

•

ł

ข้อมูลแหล่งเตาเวียงบัว ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

د 2

.7

The second

รวบรวม โดย อ.ป้ทมา สมิตะสิริ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา

หมู่บ้านบัวเป็นหมู่บ้านหนึ่งใน 18 หมู่บ้านของคำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเขา ตั้งอยู่ห่างจาก เมืองพะเขาทางทิศใต้ระยะทางประมาณ 14 กิโลเมตร โดยเข้าทางหมู่บ้านแม่กาหลวงที่ถนนพหลโยธินสาย พะเขา-ถ่ำปาง ลึกเข้าไปประมาณ 5 กิโลเมตร มีจำนวนครัวเรือน124 ครัวเรือน ประชากรจำนวน 505 คน ประกอบด้วยผู้คนที่ย้ายมาตั้งถิ่นฐานจากหลายจังหวัด ทั้งในภาคเหนือ ภาคกลาง และภาตะวันออกเฉียงเหนือ แทบทุกครัวเรือนมีอาชีพหลักในการทำการเกษตรด้วยการเพาะปลูกข้าว และพืชไร่ชนิดต่างๆ เกือบตลอดปี การขายผลผลิ9เป็นไปในลักษณะที่ผู้ซื้อเป็นผู้กำหนดราคา ประชากรมีรายได้เฉลี่ยต่อปี เท่ากับ 17,224 บาท คนในวัยทำงาน(อายุระหว่าง 18-50 ปี) เป็นประชากรกลุ่มใหญ่ที่สุดของชุมชน (ประมาณร้อยละ 58) มีการ เดินทางไปประกอบอาชีพรับจ้างนอกหมู่บ้านทั้งในและ ต่างจังหวัด คนวัยทำงานที่มีการศึกษามักออกไป ประกอบอาชีพและตั้งหลักแหล่งที่อื่นและกลับมาร่วมประเพณีที่สำคัญของครอบครัวและหมู่บ้านเป็นครั้ง คราวเช่นประเพณีรคน้ำดำหัว ประเพณีเลี้ยงผีซึ่งยังมีการยึดถือเป็นกวามเชื่อในชุมชน 4ลฯ

ที่ผ่านมาชุมชนมีปัญหาในการรวมกลุ่มของประชาชนในการคำเนินกิจกรรมในค้านหนึ่งด้านใด ร่วมกันทั้งในลักษณะของการพัฒนา และการแก้ไขปัญหาของชุมชน เนื่องจากความจำเป็นเรื่องการทำมาหา กินและภูมิหลังที่แตกต่างกัน จากการศึกษาศักยภาพชุมชนในงานวิจัยของ ปัทมา สมิตะสรี, 2546 พบว่า ชุมชนบ้านบัวมีศักยภาพในหลายด้านที่สามารถนำมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างจิตสำนึกชุมชน ซึ่งอาจ ส่งผลถึงการสร้างอาชีพ และรายได้แก่ชุมชน อันจะก่อให้เกิดความเข้มแข็งและการพัฒนาชุมชนค้านอื่นๆ ต่อไป ศักยภาพแหล่านั้นได้แก่การมีแหล่งโบราณคดีชุมชน (โดยพบร่องรอยดู-คันเวียง โบราณวัตถุประเภท เครื่องถ้วยชามจำนวนมาก) ปรากฏภูมิปัญญาของชุมชนในค้านต่างๆ ได้แก่ การรักษาโรคแบบพื้นบ้าน การ ทำแครื่องจักสาน ภูมิปัญญาค้านคุริยศิลป์ประเภทคนตรี พื้นบ้าน การทอผ้า วิถีชีวิตและการประกอบอาชีพ ด้านการเกษตรที่ยังคงวัฒนธรรมการช่วยแรงงาน ความเชื่อและประเพณีการเลี้ยงผีต่างๆ ทรัพยากรธรรมชาติ ที่เป็นป่าชุมชนและสภาพพื้นที่ซึ่งเป็นเนินเขา - ลำห้วย - ตาน้ำ(น้ำจำ) ตลอดจนถึงศักยภาพค้านการคมนาคม ที่มีความสะควกในการเดินทางติดต่อกับภายนอก

ซึ่งในบรรดาศักยภาพหลากหลายที่ได้พบนั้นด้านโบราณคดีเป็นประเด็นที่มีความสำคัญที่สุด เนื่องจากได้พบทั้งสภาพพื้นที่ซึ่งยังคงสภาพเวียงแฝด 2 เวียง มีรูปร่างคล้ายใบโพธิ์หรือดอกบัว และรูปร่าง สี่เหลี่ยม ขนาด 400 x 800 เมตร และ 400 x 600 เมตรเชื่อมต่อกัน โดยมีร่องรอยดูน้ำดันดิน 2 ชั้น ที่มีเส้นทาง เชื่อมต่อกัน (หมู่บ้านบัวปัจจุบันตั้งอยู่ระหว่างเวียงทั้ง 2) ได้พบโบราณวัตถุจำนวนมากประเภทเศษเครื่อง ถ้วยชาม ไห เครื่องใช้ประเภทโลหะฯลฯ และจากการสำรวจพื้นที่ยังพบร่องรอยที่เชื่อได้ว่าเป็นเตาเผา โบราณหลายแห่ง ...ในการคำเนินโครงการวิจัยดังกล่าวซึ่งเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ.2545 เป็นต้นมาได้คำเนิน กิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตสำนึกชุมชนด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร โบราณคดีของชุมชน ในวิธีการหลายหลาย รูปแบบเช่น 1.มีการจัดทำประวัติ โบราณวัตถุและพูดดุยให้ผู้ที่ครอบครองในชุมชนเห็นความสำคัญและมี ส่วนร่วมในการรักษา โบราณวัตถุไว้ในชุมชน 2.การนำผู้นำชุมชนร่วมเป็นคณะนักวิจัยชุมชนในงานวิจัย ระยะที่ 2 เรื่อง "การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยชุมชนฯ" ที่ได้รับผิดชอบการศึกษาข้อมูลด้าน โบราณคดีชุมชน 3.การจัดเวทีให้ความรู้ ระดมความคิด และเสวนาเกี่ยวกับ โบราณวัตถุในชุมชนหลายครั้ง 4.การประชุมระดมข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งที่พบ โบราณวัตถุในชุมชน 5.การจัดตั้งคณะทำงานพัฒนาการ ท่องเที่ยวในชุมชนบ้านบัว 6.การนำผู้แทนชุมชนไปเรียนรู้ และศึกษาดูงานการจัดการทรัพยากร โบราณคดี ชุมชน โดยคนในชุมชน ที่บ้านบ่อสวก จังหวัดน่าน 7.การร่วมศึกษา สำรวจ จุดค้นแหล่งโบราณคดีในชุมชน ของชาวบ้านและนักวิชาการ 8.การนำข้อมูลด้าน โบราณคดีไปใช้ประกอบในการจัดผังเมืองชุมชนแม่กา ฯลฯ

÷

Ð

-

a a

÷

÷

æ

\$

ซึ่งการคำเนินการดังกล่าวได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแก่ชุมชนในหลายเรื่องจากเดิมที่ชาวบ้านไม่ สนใจ ไม่ความสำคัญกับโบราณวัตอุจนทำให้มีการนำโบราณวัตอุออกนอกพื้นที่ปันจำนวนมากเป็นเวลากว่า 30 ปีมาแล้ว ทั้งในลักษณะของการขอ(พระ/ข้าราชการ/นักการเมือง) การให้เพื่อเป็นการตอบแทน(ทำดีด้*วย/* เอาของมาให้/ช่วยเหลือเรื่องการเงิน/อำนวยความสะดวกในเรื่องต่างๆ) การซื้อ การจ้างขุด(ให้ค่าแรงเป็น รายวัน) การนำออกไปโดยอ้างว่าเป็นการนำไปเพื่อศึกษา-วิจัยต่างๆ มาเป็นการที่ชาวบ้านให้ความสำคัญ เห็นคุณค่า หวงแหนและร่วมกันรักษา โดยเฉพาะได้มีการร่วมแรงร่วมใจกันดูแลพื้นที่ซึ่งคาดว่าเป็นแหล่งเตา ไม่ให้มีการทำลายเพิ่มเดิม (เป็นพื้นเกษตร) และมีการคำเนินจัดสร้างอาดารพิพิธภัณฑ์ชุมชนขึ้นโดยใช้ แรงงานและวัสดุก่อสร้าง จากการร่วมบริจาดของคนในชุมชน และชาวบ้านมีความต้องการ และได้ ดำเนินการขุดค้นแหล่งเตาเพื่อการอนุรักษ์ และจัดทำให้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ เพื่อสร้างความสำคัญของพื้นที่ ในเชิงประวัติศาตร์ และก่อให้เกิดแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของชุมชนและผู้สนใจ ซึ่งสามารถส่งผลต่อการ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ-วัฒนธรรมขึ้นในชุมชน และเป็นจุดเริ่มในการสืบสานค้านภูมิปัญญาด้าน ต่างๆ ที่ชุมชนมีและถูกละเลยมานาน ตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรด้านอื่นๆ ที่เชื่อบโยงกับการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ ที่อาจส่งผลต่อให้ประชาชนในชุมชนเกิดจิตสำนึกชุมชน และมีส่วนร่วมกันในการอบุรักษ์และ จักการท้องเที่อาเริงนิจอยานาน ตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรด้านอิ่นๆ ที่เรื่อมโยงกับการท่องเที่ยว

จากการดำเนินการดำเนินการขออนุญาตสำรวจขุดค้นจากกรมศิลปากรของประชาคมบ้านบัว และได้ ทำการสำรวจขุดค้นโดยไม่ใช้งบประมาณของทางการ เป็นการดำเนินการในลักษณะการมีส่วนร่วมของ ชุมชนบ้านบัว(ตั้งแต่ผู้เฒ่าอายุ 80 กว่าปี จนถึงเด็กอายุ 3 ขวบเศษ)ในระยะเดือนมีนาคม ถึงเมษายน 2548 ร่วมกับคณะนักศึกษาฝึกงาน โครงการ โบราณคดีชุมชน คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะนักวิจัยชุมชนใน โครงการศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดย ชุมชนทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.ภาค.)โดยมี ผศ.สายันต์ ไพรชาญจิตร์เป็น นัก โบราณคดีผู้อำนวยการขุดค้น ในการดำเนินการขุดค้นเปิดขุดหลุมเตา 2 แห่ง ซึ่งเป็นบริเวณที่เคยพบเศษ เครื่องถ้วยชามและร่องรอยโครงสร้างเตามาก่อน ผศ.สายันต์ ได้สรุปข้อมูลทาง โบราณคดีที่พบจากการศึกษา เตาเวียงบัวไว้ดังนี้ (2548)

"ในแง้วิทยาการเดาเผา พบเตาแบบถ้านนาชนิดเตาห้องเดี่ยวระบายความร้อนผ่านโครงสร้างดินก่อ ฝังอยู่ในเนินดินถม สภาพก่อนข้างดี จำนวน 1 เตาในบริเวณแรกพบ 1 เตามีขนาดยาวประมาณ 5 เมตร กว้าง 2 เมตร แถะในบริเวณที่ 2 ขุดพบเตาเผาตั้งอยู่ในเนินดินเดียวกันจำนวน 2 เตา (เตากู่) เตาลูกที่เปิดให้เห็น โครงสร้างทั้งหมดมีความยาว 5.15 เมตร กว้าง 1.90-2.00 เมตร ปล่องสูง 1.65 เมตร ขนาดเส้นผ่าสูนย์กลาง ปล่อง 40-45 เซนติเมตร พื้นเตาเป็นดินอัดเรียบ ยาทับด้วยดินเหนียว มีกำแพงกันไฟสูง 35 เซนติเมตร ห้องไฟ ค่อนข้างยาว 2.10 เมตร กินพื้นที่ประมาณเกือบครึ่งหนึ่งของความยาวเตาเผาทั้งหมด...ช่องใส่ไฟค่อนข้าง แลบและเดี้ยจนตัวคนไม่สามารถลอดเข้าไปได้การลำเลียงเครื่องถ้วยชามเข้าไปตั้งเผาในเตาและการนำออก จึงต้องใช้วิธีเจาะเปิดหลังดาเตา และใช้ดิน โบกยาทับเมื่อจะเผาแต่ละครั้ง...ยังพบว่าเป็นเตาดินที่ก่อต้องมี จนวนดินถมทับเพื่อช่วยเก็บความร้อนและเป็นฐานเสริมความแข็งแรงของตัวเตา มีการนำดินลักษณะคล้าย ปู่นสีขาวเนื้อละเอียดมีส่วนประกอบหลักเป็นเม็ดดินแข็งๆ กล้ายแมงกานีส มาถมทับบริเวณหลังกาเตา กอ เตา และรอบปล่องเตาทั้งหมด ซึ่งเป็นหลักฐานโกรงสร้างเตาที่ไม่เลยพบมาก่อน

5

ç

\$

<u>-</u>?

2

Ş

ส่วนผลิตภัณฑ์เครื่องถ้วยชาบ มีทั้งชาบ งาน และถ้วยในกลุ่มที่เรียกว่า "ชาบคะ ไล" และ "ถ้วย คะ ไล" รูปทรงงานและชาบปากกว้าง มีขอบฐานเดี้ยๆ ที่ขอบปาก ค้านในมีสันขอบปากม้วนกลมลักษณะ เดียวกับถ้วยชาบที่เรียกว่า "ชาบบอญ" ที่พบในแหล่งเตาเชลียงที่เมืองศรีสัชนาลัย ชนิดเนื้อแกร่งเคลือบผิว สวยงาบ ที่เคลือบส่วนบากเป็นสีเขียว ไทนต่างๆ อ่อนบ้างแก่บ้าง และมีเคลือบสีเหลือง สีขาวนวล เนื้อคินปั้น ส่วนบากเป็นคินสีคำ แต่ก็พบถ้วยชาบที่มีเนื้อคินสีขาว สีขาวนวล ปะปนอยู่บาก ชาบและงานส่วนใหญ่ เคลือบผิวเฉพาะด้านใน ในกลุ่มถ้วยชาบเนื้อคินสีขาว สีขาวนวล ปะปนอยู่บาก ชาบและงานส่วนใหญ่ เกลือบผิวเฉพาะด้านใน ในกลุ่มถ้วยชาบเนื้อคินสีขาว สีขาวนวล ปะปนอยู่บาก ชาบและงานส่วนใหญ่ เกลือบผิวเฉพาะด้านใน ในกลุ่มถ้วยชาบเนื้อคินสีดำ หรือสีคล้ำมักทาน้ำคินสีขาว เพื่อรองพื้นชั้นหนึ่งก่อน แล้วจึงทำลวดลายแล้วเคลือบสีทับ มีหลักฐานยืนยันว่าการผลิตเครื่องถ้วยชาบในแหล่งเตาเวียงบัวคงมีการ เผา 2 ครั้ง ครั้งแรกทำการเผาบิสกิตคือเอาถ้วยชาบที่ปั้นตากแห้งบาทาน้ำคินสีขาว ทำลวดลายแล้วเอาเข้าเศา ครั้งหนึ่งเมื่อสุกแล้ว จะได้ผลิตภัณฑ์เนื้อคินไม่แกร่งบาก มีสีแดง คัดใบที่สภาพดีไปชุบน้ำเคลือบสี เฉพาะ ค้านใน และเช็คปาคน้ำเคลือบที่ขอบปากออกแล้วเอาไปเข้าเศาเตลือบอีกรอบทนี่งคราวนี้จะได้ผลิตภัณฑ์ เคลือบเนื้อแกร่งบาก...มีข้อน่าสังเกตว่าการเผาแต่ละครั้งมีของเสียมากจากการขุดค้นบริเวณเตาเก้าบะเพือง ในที่ดินของท่อจันทร์ เฉพาะธรรม ได้พบเครื่องถ้วยชามที่เสียหายบิดเบี้ยวและแตกหักถูกทิ้งเป็นกองขนาด ใหญ่กินบริเวณกว้างคณะขุดค้นได้คงสภาพเศษถ้วยชามไว้ในดำแหน่งที่พบ...เป็นพิทิธภัณฑ์หลุมขุดค้นทาง โบราณกดี ไว้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางโบราณอคตีและพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว

ในแง่ความโดดเด่นของแหล่งเตาเวียงบัว พบว่าเป็นเอกลักษณ์เฉพาะด้วของเครื่องถ้วยชามในแหล่ง เตานี้ คือ ลวดลายที่เกิดจากการใช้แม่พิมพ์กดประทับรูปแบบต่างๆ ทำลวดลายลงตรงกลางชามด้านในก่อน เกลือบทับ ลายสำคัญที่พบได้แก่ปลาคู่ สิงห์ ช้าง ดวงอาทิตย์ ก้านขด ลายก้านขดผสมลายปลา ลายนกยูงๆลๆ ซึ่งเป็นลวดลายพิเศษที่ไม่เดยพบในเครื่องถ้วยชามของแหล่งเตาอื่นๆ ในประเทศไทยหรือในต่างประเทศมา ก่อน ส่วนวิชีการบรรจุเรียงเครื่องถ้วยชามในเตาเผาพบว่าที่แหล่งเตาเวียงบัวใช้เทคนิกการวางถ้วยชามซ้อน กันในลักษณะปากประกบปาก-ก้นซ้อนกัน มีแผ่นรอง รูปจานแบน รองรับอยู่ชั้นล่างสุด

เมื่อเปรียบเทียบแหล่งเตาเวียงบัวกับแหล่งเดาอื่นๆ ในประเทศไทย เมื่อพิจารณาจากรูปแบบถ้วยชาม ลักษณะการเคลือบและเทคนิคการตั้งเรียงในเดาเผา อุปกรณ์ที่ใช้ในกระบวนการผลิต และรูปแบบเตาเผาใน แหล่งเตาเวียงบัว ในชั้นค้นบพบว่ามีความคล้ายคลึงและหลายอย่างเหมือนกันกับหลักฐานที่พบในแหล่งเตา เชลียงที่เมืองศรีสัชนาลัย(เริ่มกิจการประมาณพุทธศตวรรษที่ 17-18) แหล่งเตาเมืองน่านบ้านบ่อสวก(เริ่ม

1.

\$

2

ž

÷

e,

2

÷.

กิจการประมาณพุทธศตวรรษที่ 18-19) แหล่งเตาสันกำแพง(เริ่มกิจการประมาณพุทธศตวรรษที่ 19-20) อาจ กล่าวได้ว่าแหล่งเตาทั้งหมดนี้เป็นของกลุ่มคนที่เป็นเครือญาดิโคตรสายวงศ์เคียวกันส่วนจะเป็นไท ลาว

ขอม มอ ลัวะ คงบอกได้ยากเพราะผสมปนเปกันมาก แต่ก็คงไม่หนีไปจากคนในกลุ่มชาติพันธุ์เหล่านี้ ข้อแตกต่างสำคัญที่แหล่งเตาเวียงบัวมี และไม่มีเช่นที่พบในแหล่งเตาอื่นๆทั้งสามแห่งก็ คือ แหล่งเตาเวียงบัว ไม่พบผลิตภัณฑ์ที่มีการขีดเขียนตัวอักษร หรือตัวเลขภาษาไทย หรือภาษาใดๆ เหมือนเช่นที่พบในแหล่งเตา เมืองน่าน แหล่งเตาเชลียงที่ศรีสัชนาลัย และที่แหล่งเตาสันกำแพง ไม่พบเศษเกรื่องถ้วยจีน หรือเศษเครื่อง ถ้วยของแหล่งเตาล้านนาอื่น ไม่ว่าจะเป็นเครื่องถ้วยเวียงกาหลง วังเหนือ เครื่องถ้วยเตาพานที่อยู่ไม่ไกลจาก พะเยา รวมทั้งไม่พบเศษเครื่องถ้วยชามเซลียงและสังกโลกที่ผลิตส่งออกชายทั่วไปตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 17

แม้ว่าผลิดภัณฑ์ประเภทชาม งาน ในกลุ่ม "ตะ ใล" หรือ "ทะ ไล"ของแหล่งเตาเวียงบัวจะเหมือนกับ ผลิดภัณฑ์ในกลุ่ม "ชามมอญ" ของแหล่งเตาเชลียงที่เมืองศรีสัชนาลัย และแหล่งเตาสันกำแพง และมีส่วน คล้ายคลึงกับชาม/งาน ของแหล่งเตาเมืองน่าน แต่ชาม/งาน ของ แหล่งเตาเวียงบัวมีลวดลายคดประทับจาก ตรามีแบบแผนที่เป็นแอกลักษณ์เฉพาะตัวซึ่งไม่เคยพบในแหล่งเตาอื่นๆ มาก่อน...ลวดลายคังกล่าวสื่อให้เห็น กวามรู้สึกลึกซึ่งในเชิงปรัชญาเกี่ยวกับจักรวาลและธรรมชาติของช่างปั้นในสมัยนั้นได้เป็นอย่างดี ที่สากัญยัง ไม่เป็นร่องรอยที่ชัดเจนเกี่ยวกับพุทธศาสนาปรากฏอยู่ในผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาของแหล่งเตาเวียงบัว ชวนให้เชื่อได้ว่าแหล่งเตาเวียงบัวที่ขุดค้นพบมีมาก่อนที่บ้านเมืองรอบกว๊านพะเยาจะรับนับถือ พระพุทธศาสนา...เป็นแหล่งเตาที่มีอายุมากกว่า 800 ปีตั้งแต่ราวพุทธศตวรรษที่ 17-18 ...เชื่อมั่นว่าเตาเผา และเครื่องถ้วยชามในแหล่งเตาเวียงบัวน่าจะมีอายุเก่าแก่พอๆ กับแหล่งเตาเชลียงที่เมืองศรีสัชนาลัย ...อาจจะ เก่าก่อนแหล่งเตาที่เมืองน่าน ก่อนแหล่งเตาเวียงกาหลง ก่อนแหล่งเตาสันกำแพง และแหล่งเตาอื่นๆ ใน ล้านนา

ในแหล่งเตาเวียงบัวไม่พบร่องรอยของ "ภาษาไทย"(อายุภาษาไทยเกิดขึ้นเมื่อพุทธศตวรรษที่ 19) หรืออักษรในตระกูลอื่นใดบนผลิตภัณฑ์เครื่องถ้วยชาม และไม่พบร่องรอยเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาที่ชัดเจน ดังเช่นที่พบจำนวนมากในแหล่งเตาอื่นๆ อีกประการหนึ่งในการขุดกันแหล่งเตาอื่นๆ ทั้งในล้านนา ภาค อิสาน ศรีสัชนาลัย-สุโขทัย เมืองสุพรรณบูรี มักพบเศษเครื่องถ้วยชามของจีน เวียดนาม หรือไม่ก็เศษเครื่อง ถ้วยชามเขมรที่มีการผลิตมาตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 15 โดยเฉพาะในแหล่งเตาศรีสัชนาลัย แหล่งเตาสุพรรณบุรี พบเศษเครื่องถ้วยจันสมัยราชวงศ์สุ้ง และสมัยราชวงศ์หยวนปะปนอยู่ที่กองขยะเตา ที่แหล่งเตาเมืองน่านก็ พบเศษเครื่องถ้วยสีเขียวสมัยราชวงศ์สุ้งอยู่ในแหล่งเตาด้วย...ปรากฎการณ์เช่นนี้ชวนให้กิด ให้เชื่อ ไปได้สอง ทาง ทางแรกคือแหล่งเตาเวียงบัวเกิดขึ้นอย่างโดดเดี่ยวไม่เกี่ยวข้องกับบ้านเมืองอื่นๆ จึงไม่ได้ติดต่อก้าขาย

หรือซื้อถ้วยชามจากบ้านเมืองอื่นมาใช้ซึ่งข้อคิดในแนวทางนี้เป็นไปได้ยาก...ทางที่สองคือแหล่งเตาเวียงบัว เกิดขึ้นก่อนแหล่งเตาอื่นๆ ในล้านนา อาจเกิดในระยะเดียวกับการเริ่มกิจการผลิตเครื่องล้วยชามเคลือบที่เมือง เชลียงเมื่อราวพุทธศตวรรษที่ 16-17 และเป็นเทคนิควิทาการที่กิดขึ้นอย่างอิสระของคนกลุ่มที่ไม่ได้รับ อิทธิพลจากวิทยาการจีน เวียดนาม หรือขอมในกัมพูชาโดยตรงซึ่ง อ.สายันต์มีความคิดเห็น และมีความเชื่อ เอนเอียงไปในทางที่สองมากกว่า...ที่ว่าแหล่งเตาเวียงบัวอาจจะมีมาตั้งแต่ราวพุทธศตวรรษที่ 17-18 ...ซึ่งเมื่อ เทียบยุคสมัยอาจเป็นยุคสมัยพญาเงื้อง ขุนเงื้อง ท้าวสุ่ง กษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ต้นราชวงค์มังรายแห่งล้านนา ที่แผ่ อิทธิพลในบริเวณอาณาจักรเงินยางในย่านพะเยา-เช็งราย และอนุภาคลุ่มน้ำโขงในราวพุทธศตวรรษที่ 17-18 ซึ่งเป็นเรื่องที่ อ.สายันต์เห็นว่าน่าจะได้มีการศึกษาอันหาคำตอบในแง่ประวัติศาสตร์และโบราณคลีให้ลึกซึ้ง มากขึ้น"

อย่างไรก็ตามในการศึกษา และสำรวจขุดค้นนอกจากจะได้ข้อมูลในเชิงโบราณคดีที่น่าสนใจในแง่ ที่ว่าได้พบความเป็นเอกลักษณ์ ซึ่งแตกต่างในการผลิตเครื่องปั้นซึ่งไม่เหมือนแหล่งเตาใดๆ ในภาคอื่นๆของ ประเทศไทยแม้แต่ในแถบล้านนา หรือในแหล่งเตาของประเทศอื่นๆ ที่สำคัญสามารถสรุปได้คือ

- ลักษณะ โครงสร้างและการใช้งานของเตา

2

Ē

₫⁴

÷,

₫

2

- ถวดถายและวิธีการสร้างลวดลายบนเครื่องปั้น
- วิธีการสร้างเครื่องปั้นที่ไม่มีการรับอิทธิพลศิลปะ หรือวัฒนธรมของสังคม หรือชุมชนอื่นๆ
- ความเก่าแก่อาขุของเตาซึ่งคาคว่าอาจเก่าแก่กว่า 800 ปี ซึ่งหมายถึงการเป็นเตาที่เก่าแก่ที่สุดใน ถ้านนาเทียบได้กับเตาเชลียงที่เมืองศรีสัชนาลัย(เริ่มกิจการประมาณพุทธศตวรรษที่ 17-18) หรือ ในขุดสมัยพญาเจื้อง ขุนเจื้อง หรือท้าวยุ่ง กษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ต้นราชวงศ์มังรายแห่งถ้านนา

นอกจากการสำรวจขุดพบแหล่งเตาใน 2 บริเวณแล้วยังพบร่องรอยของเตาอยู่ทั่วไปทั้งในบริเวณที่ตั้ง หมู่บ้าน บริเวณดู-กันเวียง ลำห้วย ม่อนดอย ซึ่งประมาณว่าน่าจะมีแหล่งเตาอีกเป็นจำนวนมากในบริเวณอัน เป็นที่ตั้งเวียงบัวและบริเวณใกล้เคียงซึ่งอาจมีทั้งที่เสียหายและมีสภาพที่สมบูรณ์ โดยคาดว่าน่าจะมีไม่น้อย กว่า 50 เตา

สอดดล้องกับการศึกษาแหล่งโบราณดดีที่มีดูกันดินล้อมรอบในบริเวณเมืองพะเยาของ วราวุธ ศรี โสภาค (2536) ที่ว่าพะเยามีลักษณะเช่นเดียวกับเมืองอื่นในล้านนา ที่มีการสร้างดู-กันดิน หรือกำแพง ล้อมรอบชุมชน (พันนา) หรือสถานที่ ที่มีความสำคัญโดยการสำรวจของพระเทพวิสุทธิเวที(หลวงพ่อใหญ่) เจ้าอาวาสวัดศรี โดมดำ พบว่าเขตพันนาคมคือที่ตั้งบริเวณดำบลแม่กา และจำป่าหวายในปัจจุบัน มีสถานะ เป็นเวียงหรือ<u>กลุ่มพันนาที่เป็นชุมชนบริวาร โดยคาดว่ามีเวียงบัว หรือเวียงกำ ตั้งอยู่ที่บ้านบัวในปัจจุบันเป็น</u> ศูนย์กลางของพันนาคม ซึ่งสันนิษฐานว่าเป็นแหล่งผลิตเครื่องด้วยของพะเยาที่เป็นอุตสาหกรรมใหญ่ พอสมควร เป็นการผลิตเพื่อการค้า และอาจมีการจัดระบบการผลิต กัดเลือก และส่งออกจำหน่ายโดย ผู้ปกครองพันนา จากการสำรวจแหล่งเตาได้พบร่องรอยแหล่งเตาที่บ้านโทกหวาก บ้านหนองแก้ว และที่ บ่อนออบ และในการสำรวจแหล่งเตาเมืองพะเยา ของฝ่ายวิชาการ กองโบราณคดี กรมศิลปากร(2533) พบ แหล่งเตาเผาที่ ม่อนออม และห้วยแม่ค่ำที่เป็นภาชนะเนื้อแกร่งเป็นส่วนใหญ่ มีทั้งชนิดเคลือบและ ไม่เคลือบ สีเคลือบเป็นสึ น้ำตาลแกมเขียว มีลายประทับรูปปลา-ลายขูดตามแนวตั้งคล้ายกับแหล่งห้วยบวกปืน เตาสันกำแพง สันนิษฐานว่ามีอายุในราวพุทธศตวรรษที่ 21-22 ซึ่งเป็นเรื่องที่น่าสนใจศึกษาอายุที่แท้จริงของเตาเวียงบัว

อย่างไรก็ตามในการสำรวจขุดค้นครั้งนี้ อ.สาขันต์ ได้นำตัวอย่างเครื่องปั้นบางส่วน เศษถ่านและเศษ กระดูกที่พบในเตาเผา นำกลับไปศึกษา และส่งมอบแก่กรมศิลปากร โดยที่หากได้มีการคำเนินมาตรการเพื่อ ป้องกันการทำลาย และได้สนับสนุนให้มีศึกษาอย่างจริงจังเกี่ยวกับพื้นที่ และข้อมูลอันเป็นแหล่งเตาและใน ด้านอายุ การกระจาย-ความหนาแน่น ลักษณะอันเป็นเอกลักษณ์ด้านอื่นๆ ของแหล่งเตาน่าจะเป็นประโชน์ อย่างยิ่งต่อข้อมูลด้านประวัติศาสตร์และโบราณคดีของจังหวัดพะเยา ภูมิภาคล้านนา และประเทศชาติต่อไป

เอกสารอ้างอิง

ปัทมา สมิตะสิริ. (2546). การศึกษาศักยภาพชุมชนเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งยืน ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา. พะเยา: มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา.

ฝ่ายวิชาการ กองโบราณคดี กรมศิลปากร. (2533). *เมืองและแหล่งชุมชนโบราณในล้านนา*. โครงการสำรวจ แหล่งโบราณคดี.

สุจิตค์ วงษ์เทศ(บรรณาธิการ). (2538). *ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมเมืองพะเยา* : การศึกษาแหล่ง โบราณคดีที่มีดูคันดินล้อมรอบ เมืองพะเยา:วราวุธ ศรี โสภาค. กรุงเทพฯ: พิฆเณศ พริ้นติ้ง เว็นเตอร์ . สายันต์ ไพรชาญจิตร์ . (2548, มิถุนายน, 9) ไปขุดเตาเวียงบัวที่พะเยา เห็นเงาขุนเจือง. *กรุงเทพธุรกิจ*

จุดประกาย วัฒนธรรม, 12.

ź

ŝ

-5

13

หัวข้อการประชุมเพื่อร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์แหล่งโบราณกดี และกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวในชุมชน หมู่บ้านบัว ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา วันที่ 27 เมษาชน 2548 เวลา 19.00-21.30 น.

ใช้เวลารวม 1.30 ชม. ใช้เวลารวม 30 นาที ใช้เวลารวม 30 นาที ไลหายเหม -การบริการเกี่ยวเนื่อง เช่น ขยะ/ความปลอคภัย -การจัดทำแผนที่ และกำหนดรูปแบบท่องเที่ยว อ.ปัทมา นำเสนอชาวบ้านบัวร่วมกันพิจารณา -ระเบียบ/กฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง-กำหนดหน้าที่ อ.ปัทนา เสนอชาวบ้านบัวร่วมพิจารณา ผู้นำเสนอ ผู้แทนนศ.-เยาวชน/นก -บุคคถรับผิดชอบ ย.สายันต์ อ.ปัทมา อ.ปัทมา ข.ปีทมา 3.1 การพัฒนาอาชีพเกี่ยวเนื่อง(อาหาร/ของที่ระสึก/นวด/ที่พัก/รถ-2.5 การจัดกิจกรรมของไครงการศึกษาและพัฒนาฯ ที่จะทำต่อไป 3.3 ความรับผิดชอบ และการจัดสรรประโยชน์ จาก 3.1,3.2 2. การคำเนินการในระยะต่อไป | 2.1 การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จะทำต่อไป 1.1 การคำเนินงานภาพรวมของโครงการศึกษาและพัฒนาฯ 1.4 การประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ดำเนินการแล้ว 1.2 การคำเนินงานสำรวจ ขุดค้น และการพัฒนาเตาเผา 3.2 คณะกรรมการประสานงานการท่องเที่ยวในชุมชน ประเด็นพิจารณา 3.4 การดูแลเตาที่บุคค้นแล้ว และพิพิธภัณฑ์ 1.3 การคำเนินงานพัฒนาอาชีพเกี่ยวเนื้อง 3.5 เส้นทางและรูปแบบการท่องเทียว มัคคูเทศก์ ฯถฯ) 3. กิจกรรม บุคคลที่รับผิดชอบ และแนวทางการดำเนินงานใน 1. การคำเนินงานที่ผ่านมา 4. ข้อมูล/ข้อคิคเห็นอื่นๆ ...5. สรุปผลการประชุม 1304 ประเด็นต่างๆ

โครงการศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ โดยชุมชนฯ ค.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา 56000

26 เมษายน 2548

เรื่อง ขอเชิญร่วมประชุมเพื่อร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์ แหล่งโบราณคดี และกิจกรรม ด้านการท่องเที่ยวในชุมชนบ้านบัว ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา

เรียน ผู้แทนชุมชนบ้านแม่กาหลวง

1 -

Ξ

Ξ

1.1

ي ا

ŝ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สรุปรายการใช้ง่ายในการดำเนินกิจกรรมเดือนมีนาคม 2548 2. สรุปหัวข้อการประชุม

ตามที่โครงการศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโคยชุมชนฯ ซึ่งได้รับการสนับสนุนการคำเนิน โครงการจาก สกว. ได้คำเนินโครงการมานับแต่เดือนพฤษภาคม 2547 (จะครบระยะเวลา 1 ปี ซึ่งเป็นกำหนดการ เสร็จสิ้นโครงการระยะ 2 ในเดือน เมษายน 2548) โคยการคำเนินกิจกรรมที่หมู่บ้านบัวได้ให้ความสำคัญกับการ ศึกษา และพัฒนาด้านโบราณคดีชุมชน และการส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยว เช่น

การประชุม และสึกษาดูงานด้าน โบราณคดีชุมชน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

การจัดพิพิธภัณฑ์ชุมชน และการจัดทำทะเบียนข้อมูล โบราณวัตถุ

การสำรวจ ขุดค้น การพัฒนาเตาเผาโบราณเวียงบัว และจัดทำหลังกากลุมเตาชั่วกราว

การดำเนินกิจกรรมในชุมชนของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

การทดลองจัดกิจกรรมจัดการประชุม จัดเลี้ยง กิจกรรมด้านวัฒนธรรม และที่พักผู้มาเยี่ยมเยือน

การส่งเสริมกิจกรรมอาชีพเกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยว

- ୶ถ୶

ในการนี้เพื่อให้หมู่บ้านบัวสามารถพัฒนาชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยวนำร่องของตำบลแม่กาที่เป็นรูปธรรม และเป็นต้นแบบในการจัดการท่องเที่ยว และการจัดสรรประโยชน์จากการท่องเที่ยวจึงได้เชิญชาวบ้านบัวเข้าร่วม การประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการคำเนินกิจกรรมอนุรักษ์แหล่งโบราณคดี และกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวในชุม ชน โดยคนในชุมชนอย่างแท้จริง ในวันที่ 27 เมษายน 2548 เวลา 19.00 น. ณ วัดบ้านบัวโดย<u>ข้อสรุปในการประชุม</u> ครั้งนี้จะถือเป็นข้อตกลงในการคำเนินการกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวของหมู่บ้านบัว

ในฐานะที่บ้านแม่กาหลวงมีพื้นที่ติดค่อ และเป็นหนทางสู่บ้านบัวซึ่งสามารถเชื่อม โยงการท่องเที่ยวถึงกัน ได้ ดังนั้นขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อร่วมปรึกษาหารือ และเสนอความเห็นในเรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ขอเชิญเข้าร่วมประชุมตามวัน-เวลา-สถานที่ ดังกล่าว จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ (กางปัทมา สมิตะสิริ) หัวหน้า/ผู้ประสานงานโครงการๆ

โครงการศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงนิเวศโคยชุมชนฯ ค.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา 56000

-26 เมษายน 2548

เรื่อง ขออนุญาตจัดการประชุมและเชิญร่วมประชุมเพื่อร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์ แหล่งโบราณคดี และกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวในชุมชน

เรียน ผู้ใหญ่บ้านหมู่บ้านบัว

2

ŝ

2

÷.

-5

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สรุปรายการใช้จ่ายในการคำเนินกิจกรรมเดือนมีนาคม 2548 2. สรุปหัวข้อการประชุม

ตามที่โครงการศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชนฯ ซึ่งได้รับการสนับสนุนการคำเนิน โครงการจาก สกว. ได้ดำเนินโครงการมานับแต่เดือนพฤษภาคม 2547 (จะครบระยะเวลา 1 ปี ซึ่งเป็นกำหนดการ เสร็จสิ้นโครงการระยะ 2 ในเดือน เมษายน 2548) โดยการคำเนินกิจกรรมที่หมู่บ้านบัวได้ให้ความสำคัญกับการ ศึกษา และพัฒนาด้านโบราณคดีชุมชน และการส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยว เช่น

- การประชุม และศึกษาดูงานด้านโบราณกดีชุมชน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

- การจัดพิพิธภัณฑ์ชุมชน และการจัดทำทะเบียนข้อมูล โบราณวัตถุ
- การสำรวจ ขุดค้น การพัฒนาเตาเผาโบราณเวียงบัว และจัดทำหลังคาคลุมเตาชั่วกราว
- การดำเนินกิจกรรมในชุมชนของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- การทดลองจัดกิจกรรมจัดการประชุม จัดเลี้ยง กิจกรรมด้านวัฒนธรรม และที่พักผู้มาเยี่ยมเยือน
- การส่งเสริมกิจกรรมอาชีพเกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยว
- ଏମିଏ

ในการนี้เพื่อให้หมู่บ้านบัวสามารถพัฒนาชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยวนำร่องของตำบลแม่กาที่เป็นรูปธรรม และเป็นต้นแบบในการจัดการท่องเที่ยว และการจัดสรรประโยชน์จากการท่องเที่ยวจึงได้เชิญชาวบ้านบัวเข้าร่วม การประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการคำเนินกิจกรรมอนุรักษ์แหล่งโบราณคดี และกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวใน ชุมชน โดยคนในชุมชนอย่างแท้จริง ในวันที่ 27 เมษายน 2548 เวลา 19.00 น. ณ วัดบ้านบัว

ทั้งนี้โดย<u>ข้อสรุปในการประชุมครั้งนี้จะถือเป็นข้อตกลงในการคำเนินการกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวของ</u> <u>หมู่บ้านบัว</u> ในฐานะผู้นำชุมชนจึง<u>ขอให้ท่านพิจารณาหัวข้อการประชุมและเตรียมความคิดเห็น-ข้อเสนอที่เกี่ยว</u> <u>ข้อง</u> และ<u>ขอความกรุณานำเอ</u>กสารที่ได้รับนี้มาในการประชุม ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ขอเชิญเข้าร่วมประชุมตามวัน-เวลา-สถานที่ ดังกล่าว และขออนุญาตจัดการ ประชุมดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในการคำเนินการในขั้นต่อไป

> ขอแสดงความนับถือ (นางปัทมา สมิตะสิริ) หัวหน้า/ผู้ประสานงานโครงการฯ

โครงการศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงนิเวศโดยชุมชนฯ ค.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา 56000

26 เมษายน 2548

เรื่อง ขอเซิญร่วมประชุมเพื่อร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์แหล่งโบราณคดี และกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวในชุมชน

เรียน ชาวบ้านบัวทุกท่าน

Ř

ŝ

1

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สรุปรายการใช้ง่ายในการดำเนินกิจกรรมเดือนมีนาคม 2548 2. สรุปหัวข้อการประชุม

ตามที่โครงการศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชนฯ ซึ่งได้รับการสนับสนุนการคำเนิน โครงการจาก สกว. ได้คำเนินโครงการมานับแต่เดือนพฤษภาคม 2547 (จะครบระยะเวลา 1 ปี ซึ่งเป็นกำหนดการ เสร็จสิ้นโครงการระยะ 2 ในเดือน เมษายน 2548) โด่ยการคำเนินกิจกรรมที่หมู่บ้านบัวได้ให้ความสำคัญกับการ ศึกษา และพัฒนาด้านโบราณคดีชุมชน และการส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยว เช่น

การประชุม และศึกษาดูงานด้าน โบราณคดีชุมชน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

- การจัดพิพิธภัณฑ์ชุมชน และการจัดทำทะเบียนข้อมูล โบราณวัตถุ
- การสำรวจ ขุดค้น การพัฒนาเตาเผาโบราณเวียงบัว และจัดทำหลังอาคลุมเตาชั่วอราว
- การคำเนินถิจกรรมในชุมชนของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- การทดลองจัดกิจกรรมจัดการประชุม จัดเลี้ยง กิจกรรมด้านวัฒนธรรม และที่พักผู้มาเยี่ยมเยือน
- การส่งเสริมกิจกรรมอาชีพเกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยว
- 121

ในการนี้เพื่อให้หมู่บ้านบัวสามารถพัฒนาชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยวนำร่องของคำบลแม่กาที่เป็นรูปธรรม และเป็นค้นแบบในการจัดการท่องเที่ยว และการจัดสรรประโยชน์จากการท่องเที่ยวจึงใคร่ขอเรียนเชิญชาวบ้านบัว เข้าร่วมการประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์แหล่งโบราณคดี และกิจกรรมด้านการท่องเที่ยว ในชุมชน โดยกนในชุมชนอย่างแท้จริง ในวันที่ 27 เมษายน 2548 เวลา 19.00 น. ณ วัดบ้านบัว

ทั้งนี้โดย<u>ข้อสรุปในการประชุมครั้งนี้จะถือเป็นข้อตกลงในการคำเนินการกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวของ</u> <u>หมู่บ้านบัว</u> ดังนั้นจึง<u>ขอให้ท่านพิจารณาหัวข้อการประชุมและเตรียมความคิดเห็น-ข้อเสนอที่เกี่ยวข้อง</u>เพื่อความ สะดวก-รวดเร็ว และ<u>ขอความกรุณานำเอกสารที่ได้รับนี้มาในการประชุม และเข้าร่วมประชุมให้ตรงเวลาด้วย</u>

จึงเรียนมาเพื่อโปรคทราบ และเข้าร่วมประชุมตามวัน-เวลา-สถานที่ คังกล่าวเพื่อประโยชน์ในการคำเนิน การในขั้นต่อไป

ภาคผนวกที่ 2

โครงการต่างๆ ที่นำเสนอเพื่อการคำเนินงาน/การคำเนินการตามแผนงานในโครงการๆ

the set

<u>:</u>

\$

Ĩ

くうため、ていく

¥

โกรงการสร้างจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรโบราณกดีชุมชน หมู่บ้านบัว ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

กวามเป็นมาและกวามสำคัญ

4

ŝ

ì

<u>۽ د</u>

2

หมู่บ้านบัวเป็นหมู่บ้านหนึ่งใน 18 หมู่บ้านของคำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ตั้งอยู่ ห่างจากเมืองพะเยาทางทิสใต้ระยะทางประมาณ 14 กิโลเมตร โดยเข้าทางหมู่บ้านแม่กาหลวงที่ถนน พหลโยชินสายพะเยา-ถำปาง ลึกเข้าไปประมาณ 5 กิโลเมตร มีจำนวนครัวเรือน124 ครัวเรือน ประชากร จำนวน 505 คน ประกอบด้วยผู้คนที่ย้ายมาตั้งถิ่นฐานจากหลายจังหวัด ทั้งในภาคเหนือ ภาคกลาง และภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ แทบทุกครัวเรือนมีอาชีพหลักในการทำการเกษตรด้วยการเพาะปลูกข้าว และพืชไร่ชนิด ต่างๆ เกือบตลอดปี การขายผลผลิคเป็นไปในลักษณะที่ผู้ซื้อเป็นผู้กำหนดราคา ประชากรมีรายได้เฉลี่ยต่อปี เท่ากับ 17,224 บาท คนในวัยทำงาน(อายุระหว่าง 18-50 ปี) เป็นประชากรกลุ่มใหญ่ที่สุดของชุมชน (ประมาณ ร้อยละ 58) มีการเดินทางไปประกอบอาชีพรับจ้างนอกหมู่บ้านทั้งในและ ค่างจังหวัด คนวัยทำงานที่มี การศึกษามักออกไปประกอบอาชีพและตั้งหลักแหล่งที่อื่นและกลับมาร่วมประเพณีที่สำคัญของครอบครัวและ หมู่บ้านเป็นครั้งคราวเช่นประเพณีรคน้ำคำหัว ประเพณีเลี้ยงผีซึ่งยังมีการยึดถือเป็นความเชื่อในชุมชน ฯลฯ ที่ผ่านมาชุมชนมปัญหาในการรวมกลุ่มของประชาชนในการดำเนินกิจกรรมในด้านที่ง

ด้านใดร่วมกันทั้งในลักษณะของการพัฒนา และการแก้ไขปัญหาของชุมชน เนื่องจากความจำเป็นเรื่องการทำ มาหากินและภูมิหลังที่แตกต่างกัน จากการศึกษาศักยภาพชุมชนในงานวิจัยของ ปัทมา สมิตะสริ, 2546 พบว่าชุมชนบ้านบัวมีศักยภาพในหลายด้านที่สามารถนำบาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างจิตสำนึกชุมชน ซึ่ง อาจส่งผลถึงการสร้างอาชีพ และรายได้แก่ชุมชน อันจะก่อให้เกิดความเข้มแข็งและการพัฒนาชุมชนด้านอื่นๆ ต่อไป ศักยภาพเหล่านั้นได้แก่การมีแหล่งโบราณคดีชุมชน(โดยพบร่องรอยดูเวียง โบราณวัตถุประเภทเครื่อง ถ้วยชามจำนวนมาก และแหล่งที่ดาดว่าจะเป็นแหล่งเตาเผาเครื่องถ้วยพะเยา) ภูมิปัญญาของชุมชนในด้านต่างๆ ได้แก่ การรักษาโรคแบบพื้นบ้าน การทำเครื่องจักสาน ภูมิปัญญาด้านคริยศิลป์ประเภทคนตรีพื้นบ้าน การทอ ผ้า วิถีชีวิตและการประกอบอาชีพด้านการเกษตรที่ยังคงวัฒนธรรมการช่วยแรงงาน ความเชื่อและประเพณี การเลี้ยงผีต่างๆ ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นป่าชุมชนและสภาพพื้นที่ซึ่งเป็นเนินเขา - สำห้วย - ตาน้ำ(น้ำจำ) ตลอดจนถึงศักยภาพด้านการคมนาคมที่มีความสะดวกในการเดินทางดิดต่อกับภายนอก

ซึ่งในบรรคาสักยภาพหลากหลายที่ได้พบนั้นด้านโบราณคดีเป็นประเด็นที่มีความสำคัญที่สุด เนื่องจากได้พบทั้งสภาพพื้นที่ซึ่งยังคงสภาพเวียงแฝด 2 เวียง มีรูปร่างคล้ายใบโพธิ์หรือดอกบัว และรูปร่าง สี่เหลี่ยม ขนาด 400 x 800 เมตร และ 400 x 600 เมตรเชื้อมต่อกัน โดยมีร่องรอยดูน้ำคันดิน 2 ชั้น ที่มีเส้นทาง เชื่อมต่อกัน (หมู่บ้านบัวปัจจุบันตั้งอยู่ระหว่างเวียงทั้ง 2) ได้พบโบราณวัตถุจำนวนมากประเภทเสษเครื่องถ้วย ชาม ไห เครื่องใช้ประเภทโลหะจลจ และ จากการสำรวจพื้นที่ยังพบร่องรอยที่เชื้อได้ว่าเป็นเตาเผาโบราณ หลายแห่ง ...ในการดำเนินโครงการวิจัยดังกล่าวซึ่งเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ.2545 เป็นต้นมาโดยการดำเนินกิจกรรม เพื่อพัฒนาจิตสำนึกชุมชนด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรโบราณคดีของชุมชน ในวิธีการหลายหลายรูปแบบเช่น การจัดทำประวัติโบราณวัตถุและพูดคุยให้ผู้ที่ครอบครองในชุมชนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการ รักษาโบราณวัตถุไว้ในชุมชน 2.การนำผู้นำชุมชนร่วมเป็นคณะนักวิจัยชุมชนในงานวิจัยระยะที่ 2 เรื่อง "การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชนฯ" ที่ได้รับผิดชอบการศึกษาข้อมูลด้านโบราณคดี ชุมชน 3.การจัดเวทีให้ความรู้ ระดมความคิด และเสวนาเกี่ยวกับโบราณวัตถุในชุมชนหลายครั้ง 4.การ ประชุมระคมข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งที่พบโบราณวัตถุในชุมชน 5.การจัดตั้งคณะทำงานพัฒนาการท่องเที่ยวใน ชุมชนบ้านบัว 6.การนำผู้แทนชุมชนไปเรียนรู้ และศึกษาดูงานการจัดการทรัพยากรโบราณคดีชุมชนโดยคน ในชุมชน ที่บ้านบ่อสวก จังหวัดน่าน 7.การร่วมสำรวจแหล่งโบราณคดีในชุมชนของชาวบ้านและนักวิชาการ ซึ่งได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแก่ชุมชนในหลายเรื่องจากเดิมที่ชาวบ้านไม่สนใจไม่ให้

ความสำคัญกับ โบราณวัตถุจนทำให้มีการนำโบราณวัตถุออกนอกพื้นที่ปั่นจำนวนมากเป็นเวลากว่า 30 ปี มาแล้ว ทั้งในลักษณะของการขอ(พระ/ข้าราชการ/นักการเมือง) การให้เพื่อเป็นการตอบแทน(ทำคีค้วย/เอา ของมาให้/ช่วยเหลือเรื่องการเงิน/อำนวยความสะควกในเรื่องค่างๆ) การซื้อ การจ้างขุค(ให้ค่าแรงเป็นรายวัน) การนำออกไปโดยอ้างว่าเป็นการนำไปเพื่อศึกษา-วิจัยต่างๆ มาเป็นการที่ชาวบ้านให้ความสำคัญ เห็นคุณค่า หวงแหนและร่วมกันรักษา โดยเฉพาะ ได้มีการร่วมแรงร่วมใจกันดูแลพื้นที่ซึ่งกาคว่าเป็นแหล่งเตาไม่ให้มีการ ทำลายเพิ่มเติม (เป็นพื้นเกษตร) และมีการคำเนินจัดสร้างอาคารพิพิธภัณฑ์ชุมชนขึ้นไดยใช้แรงงานและวัสคุ ก่อสร้าง จากการร่วมบริจาดของคนในชุมชน และชาวบ้านยังต้องการที่จะคำเนินขุดค้นแหล่งเตาไม่ให้มีการ อนุรักษ์ และจัดทำให้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ ซึ่งหากสามารถดำเนินการได้จะส่งผลต่อการสร้างความสำคัญ ของพื้นที่ในเชิงประวัติศาตร์ อาจช่วยให้เกิดแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของชุมชนและผู้สนใจ นอกจากนี้ผลอาจ เกิดผลต่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ-วัฒนธรรมขึ้นในชุมชน ช่วยให้มีการสบสานด้านภูมิปัญญาค้าน ต่างๆ ที่ชุมชนมีและถูกละเลยมานาน ตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรด้านอื่นๆ ที่เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวเชิง นิเวศ ผลที่เกิดขึ้นย่อมส่งผลต่อให้ประชาชนในชุมชนเกิดจิตสำนึกชุมชน และมีส่วนร่วมกันในการอนุรักษ์ และจัดการทรัพยากรโบราณคดีชุมชนต่อไป ซึ่งน่าจะส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนใดที่สุด

วัตถุประสงค์ของโกรงการ

¢

£

٩

2

국립

2

Ż

- เพื่องุดค้นสำรวจและอนุรักษ์แหล่งเตาเผาบ้านบัว ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเขา
- เพื่อจัดทำให้แหล่งเตาเผาที่ขุดค้นเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนและผู้สนใจ
- เพื่อรวบรวม และนำเสนอข้อมูลเตาเผาบ้านบัว ในสูนย์ข้อมูล โบราณคดี ชุมชนบ้านบัว ณ พิพิธภัณฑ์ชุมชนบ้านบัว ดำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
- เพื่อสนับสนุนถึงกรรมท่องเที่ยวเชิงนิเวศ-วัฒนธรรม-โบราณคดีของชุมชนบ้านบัว ตำบลแม่กา ตลอดงนจังหวัดพะเยา ต่อไป
- เพื่อทำให้ขุดค้นสำรวจและอนุรักษ์แหล่งเตาเผาบ้านบั่วเป็นเครื่องมือในการเพิ่มจิตสำนึก ชุมชน และการสร้างความร่วมมือร่วมใจของชุมชนไปสู่การพัฒนาในด้านอื่นๆ ต่อไป

ผลที่กาดว่าจะได้รับ

Ţ

7

5

ŝ

3

÷

3

ġ

- สามารถขุดค้น สำรวจ อนุรักษ์ และนำเสนอข้อมูลทางวิชาการแหล่งเตาเผาบ้านบัว
- ชุมชนมีส่วนร่วมที่สำคัญในการศึกษา และมีการจัดการทรัพยากรโบราณคดีชุมชนอย่าง ยั่งยืน
- สามารถสร้างจิตสำนึกชุมชน และการร่วมแรงร่วมใจของชุมชนในการอนุรักษ์ พัฒนา และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนในด้านอื่นๆ ต่อไป
- 4. มีข้อมูลสนับสนุนกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงนิเวศ-วัฒนธรรม-โบราณกดี ของชุมชน

ผู้รับผิดชอบโกรงการ

นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญกวบกุมการขุดค้น

ผศ.สาขันด์ ไพรชาญจิตร์ อาจารย์ประจำคณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ที่ปรึกษา

อ.ปัทมา สมิตะสิริ อาจารย์ประจำสาขาพัฒนาสังคม

มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา

เอ้าของโครงการ

องค์กรชุมชนหมู่บ้านบัว และชาวบ้านบัวทุกคน

กำหนดการดำเนินงาน

| กำหนดเวลา | กิจกรรม | ผู้รับผิดขอบ |
|-----------------------|--|--|
| ต.ค. 2547 | สำรวจข้อมูลเบื้องดันเกี่ยวกับแหล่งเตา/รูปแบบ- ลวคลาย/สี/ลักษณะคิน เครื่องปั้นบ้านบัง(เตาเวียง บัว) | คณะทำงานท่องเที่ยวบ้านบัวโดยมี ผศ.สายันด์ ไพรชาญจิตร์ /อ.ปัทมา สมิตะสริ / คณะนักวิจัยชุมชน เป็นที่ ปรึกษา และสนับสนุน |
| ช.ค. 2547 – ม.ค. 2548 | คำเนินเรื่องเพื่อขออนุญาตขุคกัน | เจ้าของโครงการ (ชาวบ้ำนบัว) |
| ก.พเม.ย. 2548 | คำเนินการขุดค้นและจัดทำข้อมูลเชิงวิชาการ | เจ้าของโครงการ โดยการควบคุม ดูแลของนักวิชาการผู้เชี่ยวชาญ ผศ.สายันต์ ไพรชาญจิตร์ |
| ເມ.ຍ. 2548 | นำเสนอข้อมูล ณ.ศูนย์ข้อมูลฯ บ้านบัว | เจ้าของ โครงการ ในการสนับสนุน จาก โครงการวิจัย (ทุน สกว.) โคย ที่ปรึกษา อ.ปัทมา สมิตะสิริ |
| พ.ค. 2548 เป็นต้นไป | เปิดให้บุคคลภายนอก ศึกษา-เยี่ยมชม | เจ้าของโครงการ (ชาวบ้ำนบัว) |

งบประมาณ

ş

17 M

, **1**

¥

ł

÷.

₹[≜]

á

5

| เรื่อง | จำนวน(บาท) | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------|------------|---|
| 1. โครงสร้างระหว่างการขุดค้น | - | ชาวบ้านบัวร่วมกันดำเนินการ |
| 2. แรงงานในการขุดค้น | - | ชาวบ้านบัวคำเนินการ ร่วมกับ นักสึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 3. โครงสร้างถาวร | - | -ผินบริจาก |
| | | -งบฯสนับสนุนจากองค์กรท้องถิ่น |
| | | -เงินบริจาคจากองค์กรฐรกิจ |

٠.

ł

บันทึกข้อความ

สานอย่างอยู่

| ส่วนราชการ สำนักงานศิลปากรที่ 🔿 น่าน อ.เมือง จ.น่าน | โทร(oæci) ๗๑๑๑๖๐ โทรสารต่อออ๖๐ |
|---|--------------------------------|
| ที่ วร ocoo.co/ ผักไป วันที่ ?6 | มกราคม๒๕๔๘ |
| | กลุ่มบริหารงาบทั่วไป |
| เรื่อง ขออนุญาตขุคล้นเตาเผาบ้านบัว | รับที่ อุราธุรี |
| | วันที่ 62 |
| เรียน ผ้อำนวยการสำนักโบราณกดี | 1001. 99. 57 CA. |

ตามหนังสือสำนักโบราณกดีที่ วร o๔๐๓/๗๔๙๖ ลงวันที่ ๒๙ ธันวากม ๒๕๔๙ ได้น้ำส่ง หนังสือขออนุญาตขุดกันเตาเผาบ้านบัว ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา จากประชากมหมู่บ้านบัว ซึ่งเป็น เขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศิลปากรที่ ๙ น่านนั้น

สำนักงานศิลปากรที่ ๗ น่าน เห็นควรอนุญาตให้ทำการขุดค้นเตาเผาดังกล่าวได้ เพราะจะมีผล ดีมากกว่าผลเสีย กล่าวคือ หนึ่งใช้งบประมาณของท้องถิ่นและประชาชนในหมู่บ้านเป็นเจ้าของโครงการ ซึ่งจะ เกิดผลดีในระยะยาว คือ เตาเผามีผู้ดูแลไม่ถูกปล่อยทิ้งหลังขุดแต่ง และประชาชนมีความตื่นตัวโนการอนุรักษ์ มรคกทางศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น สอง ได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับแหล่งเตาในจังหวัดพะเยา รวมทั้งภาพรวม ของแหล่งเตาเผาในเขตล้านนา สำนักงานศิลปากรที่ ๗ น่านได้ร่างหนังสืออนุญาตขุดค้นแหล่งเตาเผาบ้านบัว ดัง เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

-4

£

จึงเรียนมาเพื่อโปรคทราบและพิจารณานำเสนออธิบค็กรมศิลปากรเพื่อลงนามในหนังสือ อนุญาตขุคค้นให้ต่อไปด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

- Dimontie เรียน เพอ.สมก เมื่อโปสากภามและ ห์อเสียง שהיאווגורה החוצה לעוצים אות (นายปฏิพัฒน์ พุ่มพงษ์แพทย์) (นายสด ' รองอธิบดี ปฏิบัติสาวะ. ผู้อำนวยการสำนักงานศิลปากรที่ ๙ น่าน ขา กวางพอง) ອຣີນສຶກรະເບີລມໍາກະ พัวแต่กล้างหรือกระการกำเห็น เรียน ท่านรองอธิบดี baraca (นาบลิด รเการ์อับด) De a constance a the เพื่อโปรดทราบ และเมืองดด * Ber עפרטובלעורגע נה טאקיעותונתים אלארחינה ההזורה הו לולה צע אותי לנא האוונט בהדועו สาราหรัง / พมีเมือ กึ่ง ประกปประสาย (นายไทบอย์ ผถมาก) เลขานการกรมพืชปากร กิจวาม) · 27 H.A. 2548 นักโบรรุณณี 5 ชา. จักษาราชคระเทน น้องนาวกรางสำนักโปรรงสหพื สมด 28 มคราย 102/61

2 M: 271 0 ประชากมหม่บ้านบัว

กรมศิลปากร

num 16, 00,60

13a1.....)£.00

かってる

ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเขา 56000 -

รับที่.....

กับวาคม 2547

์ ขออนุญาตขุดอั้นเตาเผาบ้านบัว เรื่อง

อธิบดีกรมศิลปากร เรียน

 ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรมโบราณคดีในชุมชนบ้านบัว ฮิ่งที่ส่งมาด้วย

> 2. โครงการสร้างจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์และจัคการ ทรัพยากรโบราณคคีชุมชน หมู่บ้านบัว ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

ตามที่หมู่บ้านบัวได้ร่วมดำเนินกิจกรรมในโครงการวิจัยเรื่อง "การศึกษาศักยภาพชุมชนเพื่อพัฒนา เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งยืน ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา" และ โครงการ "ศึกษาและพัฒนาการ ้ท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา" ซึ่งมี อ.ปัทมา สมิตะสิริ เป็นหัวหน้าโครงการ ตั้งแต่ ้ปี พ.ศ.2545 เป็นด้นมา จากการเป็นชุมชนที่ให้ข้อมูลในการศึกษาวิจัย จนกระทั่งปัจจุบันผู้นำหมู่บ้านเข้าไป มีส่วนร่วมในการศึกษา รวบรวมข้อมูล และพัฒนาคุณค่าโบราณคดีชุมชนในฐานะนักวิจัขชุมชน คลอด ระยะเวลาที่ผ่านมาทางชุมชนได้ดำเนินกิจกรรมในหลายด้าน (รายละเอียดในโครงการสร้างจิตสำนึกและการ มีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรโบราณคดีชุมชนหมู่บ้านบัว ตำบลแม่กา อำเภอ เมือง จังหวัดพะเขา) ซึ่งก่อให้เกิดการร่วมแรงร่วมใจกันของชาวบ้านบัวในการอนุรักษ์ โบราณคดีชุมชน และ การจัดสร้างอาการเพื่อทำเป็นพิพิธภัณฑ์ชมชน

. ในการนี้เพื่อให้ข้อมูลค้านโบราณกดีชุมชนโดยเฉพาะในด้านแหล่งเตาเผาบ้านบัว (ซึ่งมีการสำรวจ โดยกรมศิลปากร และรายงานไว้ในปี พ.ศ. 2533 แต่มิได้มีการศึกษาหรือคำเนินการคำเนินการต่อเนื่อง) สามารถมีข้อมูลที่สมบูรณ์ เพื่อนำไปสู่การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรโบราณกดีโดยชุมชนชุมชนได้ ้อย่างเหมาะสม ประชาคมชาวบ้านบัวจึงขอนุญาต่ดำเนินการขุดค้น ทั้งนี้โดยมี ผศ. สายันต์ ไพรชาญจิตร์ ผู้เชี่ยวชาญด้านโบราณกดีชุมชน อาจารย์ประจำคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็น นักวิชาการให้ดำแนะนำ และอำนวยการการขุดค้น รวมทั้งฝึกทักษะชุมชนในการดูแลจัดการทรัพยากรทาง โบราณกดี ในครั้งนี้

้จึงเรียนมาเพื่อโปรคพิจารณาอนุญาตการขุดค้นเตาบ้านบัวในครั้งนี้ค้วยจักขอขอบพระกณ อย่างยิ่ง เรียน ท่านรองอธิบดี ת העינותון הגעונא

เพื่อโปรดทราบรรคุมอง ยงอ. ลินุล ภิจารกา

ขอแสดงกวามนับถือ

รององิยดี ปฏิบติราชการแทน ผู้ใหญ่บ้าน รักษาการประธานประชาคมหมู่บ้าน • อธิบดีกรมชิลปากร

สด แดงเอียล bnonda

-3

 $\underline{\beta}$

(นายใหญ่อย์ ผลมาก) เลขานุการกามศิลปากร 22 8.8. 2547

HK.

(นายแก้วมา เฉพาะธรรม)

-------สาระสัตรภ์พ AAd HAID JJHS 50.5 13.004 เรียน WO. 5 เมื่อไม่ ภากมนเล : แรง הגדשיבושוותוורה אחו אחו החה נאה NOW MISKONO (Thirt (r. אסי להא אחל איז איז เสือกอนแลงสี่ระการการปล่อ JON METARONA ±¢ and my alson £ (นายเขมชาติ เทพไชย) ผู้อำนวยการสำนักโบราณคดี ายเราเมสถ.ที่อว่าม Gare K. ana antilia 🗆 forson Dág (ราวสาวเอยลารียา ซิฮาวา ²องกัด การกร้างและ กัญชี ส 3 N.0A. Jon Barel entrate & oun and it a

.

•

. . .

ที่วร ocom/พษๆ

₽^{¢r}

٠....

กรมศิลปากร ถนนหน้าพระธาศุ กทม. ๑๐๒๐๐

โชฟ มกราคม ๒๕๔๙

เรื่อง ขออนุญาตขุดค้นแหล่งเตาเผาบ้านบัว

เรียน ประธานประชาคมหมู่บ้านบัว

อ้างถึง หนังสือประชาคมหมู่บ้านบัว ลงวันที่ ธันวาคม ๒๕๔๗

ตามหนังสือที่อ้างถึงประชาคมหมู่บ้านบัว ขออนุญาดขุดกันแหล่งเตาเผาบ้านบัว ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา กวามละเอียดแจ้งแล้วนั้น

กรมศิลปากรได้มอบให้สำนักโบราณคดีโดยสำนักงานศิลปากรที่ ๙ น่าน พิจารณาแล้ว ได้รับรายงานว่า "โครงการขุดค้นแหล่งเตาเผาบ้านบัว" และ "โครงการสร้างจิตสำนึกและการมีส่วนร่วม ของชุมชนในการอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรโบราณคดีชุมชน หมู่บ้านบัว ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา" เป็นโครงการที่จะนำประโยชน์แก่ประชาชนและงานอนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรม จึงไม่ขัดข้องที่ประชาคมหมู่บ้านบัวจะทำการขุดก้นแหล่งเตาเผาบ้านบัว และกรมศิลปากรจะมอบให้ สำนักงานศิลปากรที่ ๙ น่าน จัดส่งนักโบราณคดีเข้าร่วมในการขุดก้นและวิจัย หากการขุดก้นพบ โบราณวัตถุด้องนำส่ง พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ น่าน จังหวัดน่าน เก็บดูแลรักษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและคำเนินการต่อไป

ขอแสดงกวามนับ ແລະເວີຍຈ)

(มายกลายกลายกลาย รองอธิบลี ปฏิบัติราชการแทน อธิบลีกรมศิลปากร

สำนักโบราณคดี สำนักงานศิลปากรที่ ๗ น่าน โทร. ๐ ๕๔๗๑ ๑๑๖๐

โกรงการจัดสร้างอาการกลุมเตา และอาการแสดงเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โบราณกดีในท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

หมู่บ้านบัว ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

กวามเป็นมาและกวามสำคัญ

5

Ţ

ۇ نۇ

42

÷

₹Ē

หมู่บ้านบัวเป็นหมู่บ้านหนึ่งใน 18 หมู่บ้านของตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ตั้งอยู่ห่าง จากเมืองพะเยาทางทิศใด้ระยะทางประมาณ 14 กิโลเมตร โดยเข้าทางหมู่บ้านแม่กาหลวงที่ถนนพหล โยธินสายพะเยา-ถำปาง ลึกเข้าไปประมาณ 5 กิโลเมตร มีจำนวนครัวเรือน124 ครัวเรือน ประชากร จำนวน 505 คน ประกอบค้วยผู้คนที่ย้ายมาตั้งถิ่นฐานจากหลายจังหวัด ทั้งในภาคเหนือ ภาคกลาง และ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แทบทุกครัวเรือนมีอาชีพหลักในการทำการเกษตรด้วยการเพาะปลูกข้าว และ พืชไร่ชนิดต่างๆ เกือบตลอดปี การขายผลผลิตเป็นไปในลักษณะที่ผู้ซื้อเป็นผู้กำหนดราคา ประชากรมี รายได้เฉลี่ยต่อปี เท่ากับ 17,224 บาท คนในวัยทำงาน(อายุระหว่าง 18-50 ปี) เป็นประชากรกลุ่มใหญ่ที่สุด ของชุมชน (ประมาณร้อยละ 58) มีการเดินทางไปประกอบอาชีพรับจ้างนอกหมู่บ้านทั้งในและ ต่าง จังหวัด คนวัยทำงานที่มีการศึกษามักออกไปประกอบอาชีพและตั้งหลักแหล่งที่อื่นและกลับมาร่วม ประเพณีที่สำคัญของครอบครัวและหมู่บ้านเป็นครั้งคราวเช่นประเพณีรดน้ำดำหัว ประเพณีเลี้ยงผีซึ่งยังมี การยึดถือเป็นความเชื่อในชุมชน ฯลฯ

ที่ผ่านมาชุมชนมีปัญหาในการรวมกลุ่มของประชาชนในการดำเนินกิจกรรมในด้านหนึ่งด้านใด ร่วมกันทั้งในลักษณะของการพัฒนา และการแก้ไขปัญหาของชุมชน เนื่องจากความจำเป็นเรื่องการทำมา หากินและภูมิหลังที่แตกต่างกัน จากการศึกษาศักยภาพชุมชนในงานวิจัยของ ปัทมา สมิตะสิริ, 2546 พบว่าชุมชนบ้านบัวมีศักยภาพในหลายด้านที่สามารถนำมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างจิตสำนึกชุม ชน ซึ่งอาจส่งผลถึงการสร้างอาชีพ และรายได้แก่ชุมชน อันจะก่อให้เกิดความเข้มแข็งและการพัฒนาชุม ชนด้านอื่นๆ ต่อไป ศักยภาพเหล่านั้นได้แก่การมีแหล่งโบราณคดีชุมชน(โดยพบร่องรอยดูเวียง โบราณ วัตถุประเภทเครื่องถ้วยชามจำนวนมาก และแหล่งที่กาดว่าจะเป็นแหล่งเตาเผาเครื่องถ้วยพะเยา) ภูมิ ปัญญาของชุมชนในด้านต่างๆ ได้แก่ การรักษาโรคแบบพื้นบ้าน การทำเครื่องจักสาน ภูมิปัญญาด้าน ดุริยศิลปประเภทดนตรีพื้นบ้าน จ๊อย ซอ การทอผ้า วิถีชีวิตและการประกอบอาชีพด้านการเกษตรที่

ยังกงวัฒนธรรมการช่วยแรงงาน ความเชื่อและประเพณีการเลี้ยงผีต่างๆ ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นป่าชุม ชนและสภาพพื้นที่ซึ่งเป็นเนินเขา - ลำห้วย - ตาน้ำ(น้ำจำ) ตลอคจนถึงศักยภาพค้านการคมนาคมที่มีความ สะดวกในการเดินทางติดต่อกับภายนอก

ซึ่งในบรรคาศักยภาพหลากหลายที่ได้พบนั้นด้านโบราณกดีเป็นประเด็นที่มีความสำคัญที่สุด เนื่องจากได้พบทั้งสภาพพื้นที่ซึ่งขังคงสภาพเวียงแฝด 2 เวียง มีรูปร่างกล้ายใบโพธิ์หรือคอกบัว และรูป ร่างสี่เหลี่ยม ขนาด 400 x 800 เมตร และ 400 x 600 เมตรเชื่อมต่อกัน โดยมีร่องรอยดูน้ำคันดิน 2 ชั้น ที่มี เส้นทางเชื่อมต่อกัน (หมู่บ้านบัวปัจจุบันตั้งอยู่ระหว่างเวียงทั้ง 2 ส่วน) ได้พบโบราณวัตถุจำนวนมาก ประเภทเศษเครื่องถ้วยชาม ไห เครื่องใช้ประเภทโลหะฯลฯ จากการสำรวจพื้นที่ในปลายปี 2547 ใด้พบร่องรอยที่เชื้อได้ว่าเป็นเตาเผาโบราณหลายแห่งจาก การสำรวจขุดค้นแหล่งเตาเผาโบราณซึ่งคำเนินการโดยชุมชน ในการดูแลของผู้เชี่ยวชาญด้านโบราณคดี ชุมชน อ.สายันต์ ไพรชาญจิตร์ โดยได้รับการอนุญาตสำรวจขุดค้นจากกรมศิลปากร ในช่วงปลายเดือน มีนาคมถึงเมษายน 2548 ได้ขุดเตาเผา 2 เตา และที่ทิ้งเครื่องถ้วยที่มีสภาพไม่สมบูรณ์ 1 แห่ง โดยพบว่าใน บริเวณแม่กา โดยเฉพาะที่หมู่บ้านบ้วยังมีเตาเผาโบราณอีกเป็นจำนวนมาก

ในการคำเนิน โครงการวิจัยดังกล่าวซึ่งเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ.2545 เป็นต้นมา โดยการคำเนินกิจกรรม เพื่อพัฒนาจิตสำนึกชุมชนด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร โบราณคดีของชุมชน ในวิธีการหลาย หลายรูปแบบ ได้แก่

- การจัดทำประวัติโบราณวัตถุและพูดดุยให้ผู้ที่ครอบครองในชุมชนเห็นความสำคัญและมีส่วน ร่วมในการรักษาโบราณวัตถุไว้ในชุมชน
- การนำผู้นำชุมชนร่วมเป็นคณะนักวิจัยชุมชนในงานวิจัยระยะที่ 2 เรื่อง "การศึกษาและ พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยชุมชนฯ" ที่ได้รับผิดชอบการศึกษาข้อมูลด้าน โบราณคดี ชุมชน
- การจัดเวทให้ความรู้ ระคมความคิด และเสวนาเกี่ยวกับโบราณวัตถุในชุมชนหลายครั้ง
- 4. การประชุมระคมข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งที่พบโบราณวัตถุในชุมชน
- 5. การจัดตั้งคณะทำงานพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชนบ้ำนบัว

ţ

į.

<u>5</u>

<u>ي</u>نو

÷.

e,

Ģ

ę

.

Ŧ

- การนำผู้แทนชุมชนไปเรียนรู้ และสึกษาดูงานการจัดการทรัพยากร โบราณคดีชุมชน โดยคน ในชุมชน ที่บ้านบ่อสวก จังหวัดน่าน
- การนำผู้แทนชุมชนไปเรียนรู้ และศึกษาดูงานการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน รวมทั้งกิจกรรม เกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยวในชุมชนในจังหวัดพะเยา จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดเชียงราย
- การร่วมสำรวจ และขุดค้นแหล่งโบราณคดีในชุมชน ของชาวบ้าน เยาวชน นักศึกษา และ นักวิชาการ
- การสนับสนุนกิจกรรมเกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยวเช่นถานวัฒนธรรม ที่พักนักท่องเที่ยว การจัดการประชุมด้านการท่องเที่ยวในหมู่บ้าน

ซึ่งได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแก่ชุมชนในหลายเรื่องจากเดิมที่ชาวบ้านไม่สนใจ ไม่ให้ความ สำคัญกับ โบราณวัตถุจนทำให้มีการนำโบราณวัตถุออกนอกพื้นที่เป็นจำนวนมากเป็นเวลากว่า 30 ปีมา แล้ว ทั้งในลักษณะของการขอ (พระ/ข้าราชการ/นักการเมือง) การให้เพื่อเป็นการตอบแทน(ทำคีด้วย/เอา ของมาให้/ช่วยเหลือเรื่องการเงิน/อำนวยความสะดวกในเรื่องต่างๆ) การซื้อ การจ้างขุด (ให้ค่าแรงเป็น รายวัน) การนำออกไปโดยอ้างว่าเป็นการนำไปเพื่อศึกษา-วิจัยต่างๆ มาเป็นการที่ชาวบ้านให้ความสำคัญ เห็นคุณค่า หวงแหนและร่วมกันรักษา โดยเฉพาะได้มีการร่วมแรงร่วมใจกันดูแลพื้นที่ซึ่งคาคว่าเป็น แหล่งเตาไม่ให้มีการทำลายเพิ่มเดิม (เป็นพื้นเกษตร) ร่วมกันขุดค้น ทำหลังกาคลุมชั่วคราว และมีการ ดำเนินจัดสร้างอาการพิพิธภัณฑ์ชุมชนขึ้นโดยใช้แรงงานและวัสดุก่อสร้าง จากการร่วมบริจาคของคนใน ชุมชน และชาวบ้านยังค้องการที่จะคำเนินการให้แหล่งเตาเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ ซึ่งหากสามารถคำเนิน การได้จะส่งผลต่อการสร้างความสำคัญของพื้นที่ในเชิงประวัติศาสตร์ อาจช่วยให้เกิดแหล่งเรียนรู้ที่ สำคัญของชุมชนและผู้สนใจ นอกจากนี้ผลอาจเกิคผลต่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ-วัฒนธรรม ขึ้นในชุมชน ช่วยให้มีการสืบสานด้านภูมิปัญญาด้านต่างๆ ที่ชุมชนมีและถูกละเลยมานาน ตลอดจนการ อนุรักษ์ทรัพยากรด้านอื่นๆ ที่เชื่อม โยงกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ผลที่เกิดขึ้นย่อมส่งผลต่อให้ประชาชน ในชุมชนเถิดจิตสำนึกชุมชน และมีส่วนร่วมกันในการอนุรักษ์และจัดการทรัพยากร โบราณคดีชุมชนต่อ ไป ซึ่งน่าจะส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนได้ไนที่สุด

วัตถุประสงค์ของโครงการ

×.

л В

7

٢

2

Ş

 $\overline{e}^{\hat{\mu}}$

يع.

٠.

ŝ

Ŧ,

ź

- เพื่อสร้างอาการกลุมเตา และอาการแสดงเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โบราณกดีในท้องถิ่น ใน ลักษณะการมี ส่วนร่วมของชุมชน
- เพื่อทำให้แหล่งเตาเผาเวียงบัวที่ได้สำรวจ งุดค้น และพัฒนาขึ้นเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และผู้สนใจโดยทั่วไป คลอดจนมีข้อมูลเสริมประวัติศาสตร์ของเมืองพะเยาให้ชัดเจนขึ้นอีก
- เพื่อนำไปสู่การสร้างแหล่งท่องเที่ยวคุณภาพด้านนิเวศ-วัฒนธรรม-โบราณคดีให้แก่ตำบล แม่กา และจังหวัดพะเยาต่อไป
- เพื่อทำให้การขุดค้นสำรวจและอนุรักษ์แหล่งเตาเผาบ้านบัวเป็นเครื่องมือในการเพิ่ม จิตสำนึกชุมชน และการสร้างความร่วมมือร่วมใจของชุมชนไปสู่การพัฒนาในด้านอื่นๆ-ต่อไป
- เพื่อให้เกิดตัวอย่างการคำเนินการพัฒนาชุมชนที่เป็นรูปธรรมจากการการนำทรัพยากรที่ ชุมชนมีอยู่มาใช้ให้เกิดประ โยชน์แก่คนในชุมชนอย่างกว้างขวาง และยั่งยืน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สามารถสร้างอาการกลุมเตา และอาการแสดงเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โบราณคดีในท้องถิ่น
 ให้กับหลุมขุดที่ชุมชนได้ดำเนินการสำรวจ ขุดค้น และพัฒนาขึ้นในระดับหนึ่งแล้ว
- 2. สามารถสร้างแหล่งท่องเที่ยวที่มีคุณค่าให้กับจังหวัดพะเยาได้เพิ่มขึ้นอีก 1 แห่ง
- สามารถสร้างจิตสำนึกชุมชน และการร่วมแรงร่วมใจของชุมชนในการอนุรักษ์ พัฒนาและ ใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนในด้านอื่นๆ ต่อไป จากการที่ชุมชนมีส่วนร่วมที่สำคัญในการศึกษา และจัดการทรัพยากรโบราณคลิของชุมชน
- สามารถสร้างตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมในการนำทรัพยากรชุมชนมาใช้ให้เกิดประ โยชน์แก่คน ในชุมชนอย่างกว้างขวาง และยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระดับจังหวัด

สภาวัฒนธรรมจังหวัดพะเยา สำนักงานโยธาและผังเมือง องค์กร-หน่วยงาน-ส่วนราชการ ที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ

| ในพื้นที่ | |
|--|---|
| 1. เจ้าของโครงการ | : ประชาคมหมู่บ้านบัว และชาวบ้านบัวทุกคน |
| นักวิชาการผู้เชี่ยวช | าญอำนวยการการขุคค้นและฝึกทักษะชุมชนในการจัคการ |
| | : ผศ. สายันต์ ไพรชาญจิตร์ อาจารย์ประจำคณะสังคมสงเคราะห์ |
| | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 3. ผู้ประสานงาน | : อ. ปัทมา สมิตะสิริ อาจารย์ประจำสาขาพัฒนาสังคม |
| | มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา |

งบประมาณคำเนินการ

ï

i, i

5

₹: ₹

ē.

| เรื่อง/กิจกรรม | จำนวน (บาท) | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------|--|
| J. การสำรวจ ขุคค้น และพัฒนาหลุม ขุดแหล่งเตาเวียงบัว | - | ชาวบ้านบัว-เยาวชน-ผู้สูงอายุ บ้านบัวร่วมกันคำเนินการ และรับกา สนับสนุนจากโครงการวิจัย และนักศึกษาฝึกงาน(ธรรมศาสตร์) |
| 2. หลังคาคลุมเตาชั่วกราว | 8,412 | เงินบริจาคซื้อวัสดุ โดยใช้แรงงานชาวบ้าน-เยาวชน-ผู้สูงอายุบ้านบั นักศึกษาฝึกงาน(ธรรมศาสตร์) นักวิจัยโครงการฯ |
| 3. อาการกลุมเตา และอาการแสดง โบราณวัตถู -ข้อมูลเวียงบัว และส่วน กันน้าซึมใต้ดิน | 4,000,000 | -เงินบริจาคจากผู้สนับสนุนทั่วไป -งบประมาณสนับสนุนจากจังหวัดพะเยา -อื่นๆ |
| 4. กิจกรรมฝึกอบรมชาวบ้านที่สนใจ เพื่อคำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวเนื่องเช่น ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน มัคคุเทศก์ ที่พักนักท่องเที่ยว ฯลฯ | 50,000 | ชาวบ้านบัวที่สนใจเข้ารับการฝึกอบรมจากวิทยากรภายนอก โดยให่ เงินบริจาค หรืองบประมาณจากส่วนงานที่เกี่ยวข้อง |
| 5. ประชาสัมพันธ์และป้ายบอกทาง | 50,000 | เงินบริจาค หรืองบประมาณจากส่วนงานที่เกี่ยวข้อง |
| 6. กิจกรรมเปิดตัวเวียงบัว และทคลอง จัดการท่องเที่ยวในชุมชน(สื่อมวล ชน/ผู้ประกอบการท่องเที่ยว/หัว หน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ) | 100,000 | เงินบริจาค หรืองบประมาณจากส่วนงานที่เกี่ยวข้อง |

โครงการ "การบูรณาการกิจกรรมการอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรโบราณกดีชุมชน แบบมีส่วนร่วม กิจกรรมฟื้นฟู่ศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาอาชีพเกี่ยวเนื่องกับกิจกรรมท่องเที่ยว เชิงนิเวศ - วัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างกวามเข้มแข็งของชุมชน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

หลักการและเหตุผล

i k

÷.

ŝ

7.2

÷

đ

-21

ชุมชนซึ่งมีความเกี่ยวเนื่องกันด้วยประวัติศาสตร์ชุมชนร่วมกัน การมีวัฒนธรรมและการมีกิจกรรมร่วมกัน และได้คำเนินชีวิตด้วยกันมาด้วยความปกติสุขย่อมเกิดความผูกพันธ์ และการร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวกัน ก่อให้เกิด ความรู้สึกเป็นเจ้าของชุมชนร่วมกัน มีสายใยแห่งความรัก ความผูกพันธ์ ความภาคภูมิใจ ซึ่งจะเป็นพลังผลักดันให้ มีการร่วมแรงร่วมใจกันแก้ไขปัญหา และพัฒนาชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับชุมชนตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา เป็นชุมชนซึ่งประกอบอาชีพเกษตรและการหาของป่าเป็นหลักมาแต่ดั้งเดิมเป็นชุมชนใกล้เมืองที่มี ความอุดมสมบูรณ์ ของทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ความหลากหลายในการประกอบ อาชีพ 4ล4

แต่สภาพในปัจจุบันเนื่องจากการขยายด้วอย่างรวดเร็วของสภาพเศรษฐกิจ และการใช้ที่ดินเพื่อประโยชน์ ทางเศรษฐกิจ อันเนื่องจากการมีมหาวิทยาลัยมาตั้งอยู่ในพื้นที่ประกอบกับการขยายตัวด้านเศรษฐกิจ-การค้า ก่อให้ เกิดความเจริญทางวัตถุต่าง ๆ ที่สร้างการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งการใช้พื้นที่ สภาพสังคม วิถี-ชีวิต วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ ของคนในชุมชน โดยมีตัวแปรด้านความอยู่รอดทางเศรษฐกิจครอบครัวเข้า มามีอิทธิพล ซึ่งส่งผลถึงพฤติกรรมในการคำเนินกิจกรรมร่วมกันของชุมชนที่มีการสร้างค่านิยมและความสัมพันธ์ แบบใหม่เกิดขึ้นซึ่งส่งผลถึงความผูกพันธ์ที่มีต่อกัน และต่อชุมชนซึ่งมีผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน และการ ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาซึ่งมักพบว่าไม่สามารถส่งผลที่ยั่งยืนให้เกิดขึ้น

จากการคำเนินกิจกรรมเพื่อศึกษาและพัฒนาชุมชนในคำบลแม่กาตั้งแต่ปลายปี 2545 เป็นต้นมา ภายใต้ โครงการ "ศึกษาและพัฒนาพัฒนาการท่องเที่ยวเชิ่งนิเวศโดยชุมชน" ได้พบว่าชุมชนหมู่บ้านบัวซึ่งได้มีโอกาส กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การได้รับความรู้เกี่ยวกับ โบราณคดีชุมชน วัฒนธรรมประเพณี อาชีพที่เกี่ยวเนื่องกับ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรม การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน จากการร่วมเวทีชุมชน การรับฟังการบรรยาย การศึกษาดูงาน การทดลองจัดกิจกรรมด้านวัฒนธรรม ประเพณี การร่วมกันสำรวจแหล่งโบราณคดีในชุมชน ก่อให้เกิดผลที่เป็นรูปธรรมในการคำเนินกิจกรรมร่วมกันของชุมชนได้แก่

-การร่วมกันของชาวบ้านในการสร้างพิพิธภัณฑ์ชุมชน

-การพัฒนาคูน้ำ คันคิน ของเมือง(เวียง) โบราณ

-การสำรวจ ขุดค้น ขุดแต่ง เตาเพาเครื่องถ้วยโบราณ และการร่วมกันทำหลังกากลุมเตาถึง 3 จุด -การมีความสนใจและพยายามพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และอาชีพที่เกี่ยวเนื่องเกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยว เชิงนิเวศวัฒนธรรมขึ้นในชุมชน

ซึ่งนับจนถึงปัจจุบันพัฒนาการที่ก้าวขึ้นเป็นถำดับนี้หากมีการสนับสนุน ส่งเสริมในส่วนที่เกินกำลังที่ ชุมชนจะคำเนินการโดยถำพัง เพื่อให้สามารถคำเนินกิจกรรมได้สำเร็จเป็นรูปธรรม ในลักษณะของราษฎร์ร่วมรัฐ โดยการที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สนับสนุนในสิ่งจักก่อให้เกิดผลอย่างยั่งยืน ในสิ่งที่เป็นประ โยชน์ในระยะยาว และตรงกับความสนใจของชุมชน น่าจะส่งผลให้เกิดประ โยชน์ทั้งการพัฒนาชุมชนโดยตรง และยังสามารถส่งผล ที่สำคัญในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน จากการดำเนินกิจกรรมด้านวัฒนธรรมร่วมกัน และการสร้าง ประ โยชน์ในเชิงเศรษฐกิจจากการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ-วัฒนธรรมขึ้นในชุมชน อีกทั้งยังสามารถสร้าง แหล่งเรียนรู้ โบราณคดีทั้งการอนุรักษ์และการจัดการให้เกิดขึ้นในชุมชน โดยชุมชนเอง ซึ่งสามารถเป็นแบบอย่าง ในการอนุรักษ์และจัดการทรัพยากร โบราณคดีในชุมชน ซึ่งชุมชนต่างๆ ส่วนใหญ่แล้วยังขาดความรู้ – การเห็น ความสำคัญ โดยเห็นว่าเป็นเรื่องไกลตัว จึงไม่ใส่ใจ ไม่ดูแลรักษา หรือมีการแสวงประ โยชน์ในทางที่ไม่เหมาะสม โดยควรมีการดำเนินการดังนี้

 การสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐานในแหล่งเตาที่ด้นพบ เพื่อสนับสนุนการเป็นแหล่งเรียนรู้โบราณคดี ชุมชน เนื่องจากแหล่งเตาผาโบราณ 3 แหล่ง ตลอดจนและดูน้ำ ดันดิน เวียงบัว อยู่ในพื้นที่ซึ่งไม่สามารถเข้าถึงใน ฤดูฝน และขาดสาธารณูปโภคที่จำเป็น ได้แก่การพัฒนาเส้นทางถนนสาธารณูปโภค ไฟฟ้า-น้ำ บริเวณแหล่งเตาเผา

 การศึกษาข้อมูลด้านโบราณคดีที่เป็นรูปแบบในหลักฐานโบราณวัตถุที่พบ เพื่อนำไปสู่การอนุรักษ์ การพัฒนา และการจัดทำข้อมูลประวัติศาสตร์-โบราณคดี ให้ครอบคลุมพื้นที่ดำบลแม่กา ในลักษณะการมีส่วนร่วม ของชุมชน

-เวทีความรู้ด้านการอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรแก่ชุมชนโดยผู้เชี่ยวชาญ เพื่อนำไปสู่ความสามารถใน การใช้เครื่องมือบันทึกข้อมูลแบบต่าง ๆ การจัดทำบัญชีและทะเบียนวัตถุ การจำแนกแยกแยะประเภทข้อ มูลทางโบราณคดี และประวัติศาสตร์ในชุมชน การรักษา การดูแลรักษา การจัดทำพิพิธภัณฑ์ชุมชน -การศึกษารวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำแผนที่แหล่งโบราณคดีในชุมชนโดยชุมชนเอง -การศึกษาข้อมูลทางโบราณคดีของชุมชนเพื่อการกำหนดอายุ และความสมบูรณ์ในการสร้างสมมติฐาน ข้อมูลประวัติศาสตร์ของชุมชน

-การบูรณะแหล่งเตาเผาที่มีการสำรวจขุดค้น โดยชุมชน

S

Ľ

 $\overline{2}$

څۍ

<u>.</u>2-

1

 การส่งเสริมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พื้นฟู ศิลปวัฒนธรรม และการส่งเสริมอาชีพเกี่ยวเนื่องกับการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมกิจกรรมท่องเที่ยว และเศรษฐกิจของชุมชนจากคุณค่าที่ชุมชนมีอยู่ -การอนุรักษ์ ส่งเสริม และพื้นฟูศิลปวัฒนธรรมประเภทการขับร้อง พือนรำและศิลปหัตถกรรม สำหรับงานพิธีกรรมต่าง ๆ

-การส่งเสริมอาชีพที่เกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยวของชุมชนทั้งในเรื่องที่มีความสามารถคำเนินการ อยู่แล้ว เช่นการจักสาน ทอผ้า และเรื่องใหม่เช่นการปั้นคินเผา

การคำเนินการคังกล่าวจะช่วยให้การอนุรักษ์ และจัคการทรัพยากร โบราณคคี ตลอดจนข้อมูลค้านประวัติ-ศาสตร์- โบราณคดีในชุมชน การฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม และการส่งเสริมอาชีพที่เกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยวเชิง นิเวศ-วัฒนธรรม สามารถบูรณาการเข้าด้วยกันและก่อประ โยชน์เป็นรูปธรรม ในการสร้างความเป็นหนึ่งเดียว ของชุมชนให้อำนวยประ โยชน์ในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน เกิดผลพลอยไดทางเศรษฐกิจ และเป็นตัวอย่าง ในการให้การเรียนรู้แก่ชุมชนอื่นด้วย

วัตถุประสงค์

Ţ

ŝ

2

-5

£

् \$

2

- เพื่อให้มีการจัดทำโครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภคที่จำเป็นในแหล่งโบราณคดีที่ชุมชนร่วมศึกษา สำรวจ และขุดค้น ให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้ที่สนใจที่สามารถเข้าถึง และเรียนรู้ได้อย่างสะควก
- เพื่อให้มีการศึกษา รวบรวมข้อมูล ไปสู่การจัดทำข้อมูล หรือแผนที่ โบราณกดีและประวัติศาสตร์ของ เวียงบัวกับแหล่ง โบราณกดีและประวัติศาสตร์ของชุมชนตำบลแม่กา และจังหวัดพะเยาอย่างถูกต้อง เป็นระบบ
- เพื่อให้การเรียนรู้แก่ชุมชนตำบลแม่กาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของชุมชนในการ อนุรักษ์และจัดการทรัพยากร โบราณคดีชุมชนอย่างถูกต้อง สามารถเป็นแบบอย่างแก่ชุมชนใกล้เคียง และชุมชนอื่นที่สนใจได้เรียนรู้
- เพื่อให้มีการบูรณะ และรักษาแหล่งเตา ที่สำรวจ และขุดค้น โดยชุมชนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งขึ้นของ ชุมชนต่อไป
- เพื่อให้มีการคำเนินกิจกรรมอนุรักษ์และฟื้นฟูสิลปวัฒนธรรม ตลอดจนมีการส่งเสริมอาชีพที่เกี่ยว เนื่องกับกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงนิเวศ-วัฒนธรรมให้เกิดขึ้นในชุมชน

เป้าหมาย

บ้านบัว (เวียงบัว) พัฒนาชุมชนให้พร้อม เป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านการอนุรักษ์และ จัดการทรัพยากร โบราณ คดีชุมชน สามารถสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้วยกิจกรรมดังกล่าว กิจกรรมการอนุรักษ์-พื้นฟูศิลปวัฒนธรรม และการส่งเสริมอาชีพที่เกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรมในชุมชน

ตำบลแม่กา สร้างการเรียนรู้แก่ชุมชนให้เกิดความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกร่วมในการอนุรักษ์และจัด การทรัพยากรโบราณคดีในชุมชน สามารถใช้เครื่องมือบันทึกข้อมูลแบบต่าง ๆ การจัดทำบัญชีและทะเบียนวัตถุ การจำแนกแยกแยะประเภทข้อมูลทางโบราณคดี และประวัติศาสตร์ในชุมชน การรักษา การดูแลรักษา การจัดทำ พิพิธภัณฑ์ชุมชน มีการร่วมกันจัดทำข้อมูลโบราณคดี และประวัติศาสตร์ชุมชนโดยคนในชุมชนเอง

้จังหวัดพะเยา เกิดแหล่งเรียนรุ้และแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ –วัฒนธรรมที่มีคุณค่าแห่งใหม่ ขึ้นในจังหวัด

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

- ขั้นตอนที่ 1 เวทีข้อมูลการสึกษา อนุรักษ์ และจัดการ โบราณคดีชุมชนเวียงบัว สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยว ข้อง ชุมชนชาวบ้านบัว และผู้แทนชุมชนที่สนใจจาก 17 หมู่บ้านของตำบลแม่กา อำเภอ เมือง จังหวัดพะเยา
- ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ-วัฒนธรรมและกิจกรรม เกี่ยวเนื่องของเวียงบัว หมู่บ้านบัว ค.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา
- ขั้นตอนที่ 3 การจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างจิตสำนึก และพัฒนาความสามารถในการมีส่วนร่วมในการ ศึกษา อนุรักษ์ และจัดการทรัพยากรโบราณคดีชุมชน โดยชุมชน

ขั้นตอนที่ 4 ร่วมวางแผนการศึกษา รวบรวมข้อมูล และจัดทำแผนที่แหล่งโบราณคดี ข้อมูลประวัติ ศาสตร์ชุมชน ค.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา

ขั้นตอนที่ 5 รวบรวมข้อมูลในการสึกษาและพัฒนา สรุปและประเมินผลการคำเนินงานตามโครงการ

ระยะเวลาดำเนินงาน

ą

P

ε

5

£

12 เดือน (มิถุนายน 2548 - พฤษภาคม 2549)

องก์กรที่รับผิดชอบ (กณะทำงาน)

- 1. สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพะเยา
- 2. มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา
- องค์กรบกครองท้องที่/ท้องถิ่น หนู่บ้านบัว ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
- 4. คณะกรรมการท่องเที่ยวหมู่บ้านบัว ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา
- ฯถฯ

แผนการดำเนินงาน ประกอบด้วย 6 แผนงาน 17 กิจกรรม คือ

- 1. แผนงานจัดเตรียมโครงการ
 - ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทำความเข้าใจในกระบวนการ ขั้นตอน วิธีการคำเนินงาน และ หน้าที่ความรับผิดชอบ
 - 1.2 ประชุม ชุมชน-กรรมการท่องเที่ยวบ้านบัว และผู้แทนชุมชนตำบลแม่กา เพื่อนำเสนอข้อมูลและ แนวทางการดำเนินงานในโครงการ
- 2. แผนงวนจัดทำโครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภคสู่พื้นที่แหล่งเรียนรู้โบราณคดีเตาเผาเวียงบัว
 - 2.1 การจัดสร้างถนนถูกรังบคอัด
 - 2.2 การต่อกระแสไฟฟ้า/น้ำ
- แผนงานศึกษาข้อมูลโบราณคดีและประวัติศาสตร์ตาบลแม่กาโดยชุมชน
 - 3.1 จัดการประชุมคณะกรรมการศึกษาข้อมูลโบราณคดีและประวัติศาสตร์ตำบลแม่กา
 - 3.2 เวทีให้ความรู้ด้านการอนุรักษ์ และจัดการทรัพยากรชุมชนเดือนละ 1 ครั้ง (รวม 9 ครั้ง)
 - 3.3 การปฏิบัติงานภาคสนามในการเรียนรู้ อนุรักษ์ และการนำเสนอข้อมูลการศึกษา จัดการทัพยากร โบราณคดี ประวัติศาสตร์ชุมชนของคณะกรรมการศึกษาข้อมูล โบราณคดีและประวัติศาสตร์ ตำบลแม่กา
 - 3.4 คณะทำงานศึกษา และเยี่ยมชมแหล่งโบราณคคี ประวัติศาสตร์ที่น่าสนใจในชุมชน
 - 3.5 เวทีวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำแผนที่ โบรวณคดีและประวัติศาสตร์ตำบลแม่กา
- 4. แผนงานอนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมชุมชนบ้านบัว ค.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา

- 4.1 เวทีวิเคราะห์ ศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งอาชีพ ที่ชุมชนด้องการอนุรักษ์ ฟื้นฟู
- 4.2 กิจกรรมอบรมและฝึกปฏิบัติศิลปวัฒนธรรมตามข้อ 4.1
- 4.3 กิจกรรมลานวัฒนธรรม เพื่อเป็นเวทีนำเสนอศิลปวัฒนธรรม อาชีพเกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ-วัฒนธรรม ในดำบลแม่กา (5 ครั้ง)
- แผนงานส่งเสริมอาชีพที่เกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรม
 - 5.1 จัดการอบรม และฝึกปฏิบัติอาชีพที่เกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรม
 - 5.2 เวทีระดมความคิดแผนการผลิต จำหน่าย เผยแพร่ ฯลฯ ในอาชีพเกี่ยวเนื่องฯที่ได้รับการส่งเสริม
- 6. แผนงานสรุป และรายงานผลการคำเนินโครงการ
 - 6.1 ประชุม คณะผู้คำเนินการเคือนละ 1 ครั้ง
 - 6.2 สรุปและวิเคราะห์ผลการคำเนิน โครงการคณะทำงาน 2 ครั้ง (4 เดือน/ครั้ง)
 - 6.3 จัดทำรายงานการดำเนินงานตามโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2

ŝ

z°

Ξ

÷,

- 1. สามารถจัดทำโครงสร้างพื้นฐาน และสาธารณูปโภคที่จำเป็นในแหล่งโบราณคดีเตาเวียงบัว
- สามารถให้การเรียนรู้แก่ชุมชนตำบลแม่กาเกิดความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ และ จัดการทรัพยากร โบราณคดีชุมชนได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ
- สามารถดำเนินการศึกษา กำหนดอายุ และจัดทำแผนที่ข้อมูล โบราณคดีและประวัติศาสตร์ของชุมชน ตำบลแม่กาได้อย่างครอบคลุม ถูกต้อง ชัคเง่น ตามหลักวิชาการ โบราณคดี
- สามารถดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์และฟื้นฟู่ศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนส่งเสริมอาชีพที่เกี่ยวเนื่องกับการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรมขึ้นในชุมชนบ้านบัว ค.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา
- มีการดำเนินกิจกรรมด้านการบูรณะแหล่งเตาที่ได้มีการสำรวจ ขุดค้น โดยชุมชน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่ยั่งยืน
- สามารถทำให้ชุมชนเป็นแบบในการนำกิจกรรมค้านโบราณคคีชุมชน การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาอาชีพเกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ-วัฒนธรรม เป็นเครื่องมือในการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งแก่ชุมชน

ตัวชิ้วัด

- 1. เชิงปริมาณ
 - 1.1 จัดทำถนนลูกรังบุดอัดระยะทาง 1,800 เมตร ลานงอดรถ ขนาด 200 ตร.ม.และ จัดทำ สาธารณูป โภล ไฟฟ้า น้ำ ยั่งพื้นที่แหล่งเดาเวียงบัว
 - 1.2 มีผู้แทนชุมชนตำบลแม่กาจาก 18 ตำบลร่วมในกิจกรรมเรียนรู้ อนุรักษ์ และศึกษาข้อมูลด้าน โบราณคดี-ประวัติศาสตร์ชุมชนอย่างน้อย 50 คน และสามารถสร้างแผนที่โบราณคดี-ประวัติ

ศาสตร์ชุมชนดำบลแม่กา

1.3 ชุมชนหมู่บ้านในตำบลแม่กาสามารถสร้างพิพิธภัณฑ์ชุมชนชื้นอย่างน้อย 3 หมู่บ้าน

- 1.4 จัดทำข้อมูลด้านโบราณคดี และประวัติศาสตร์ของชุมชนตำบลแม่กาได้อย่างครอบคลุม ทั้ง 18 หมู่
 บ้าน
- 1.5 สึกษาข้อมูล โบราณคดี อายุแหล่งเตาเวียงบัว และมีคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมด้านการบูรณะ เตาเวียงบัวที่ขุดค้น ณ หมู่บ้านบัว
- 1.6 ชุมชนบ้านบัวมีการผลิตผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ-วัฒนธรรม ที่สามารถ สร้างรายได้จากการท่องเที่ยวอย่างน้อย 3 ผลิตภัณฑ์
- มีการสึกษาดูงานด้านการอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากร โบราณคดีชุมชน และ/หรือกิจกรรม เกี่ยวเนื่อง อย่างน้อย 20 ครั้ง

2. เชิงกุณภาพ

ē

7

â

â

\$

π¹

ŝ

2.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และ จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ และใช้ประ โยชน์ อย่างยั่งยืนจากโบราณ คดีชุมชน ศิลปวัฒนธรรม และอาชีพที่สัมพันธ์กับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ-วัฒนธรรม

2.2 เกิดสำนึกร่วมของชุมชนคนคำบลแม่กาจากการคำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ การจัดการ ทรัพยากร โบราณกดีชุมชน และการคำเนินกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกัน

โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในตำบลแม่กา โดยการสร้างจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์ และจัดการทรัพยากรโบราณคดีชุมชน หมู่บ้านบัว ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

ความเป็นมาและความสำคัญ

¢

ā,

ŧ

Ξ

್ಗಳಿ

ŝ

2

หมู่บ้านบัวเป็นหมู่บ้านหนึ่งใน 18 หมู่บ้านของตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ตั้งอยู่ห่าง จากเมืองพะเยาทางทิศใต้ระยะทางประมาณ 14 กิโลเมตร โดยเข้าทางหมู่บ้านแม่กาหลวงที่ถนน พหลโยธินสายพะเยา-ลำปาง ลึกเข้าไปประมาณ 5 กิโลเมตร มีจำนวนครัวเรือน124 ครัวเรือน ประชากร จำนวน 505 คน ประกอบด้วยผู้คนที่ข้ายมาตั้งถิ่นฐานจากหลายจังหวัด ทั้งในภาคเหนือ ภาคกลาง และ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แทบทุกครัวเรือนมีอาชีพหลักในการทำการเกษตรด้วยการเพาะปลูกข้าว และ พืชไร่ชนิดต่างๆ เกือบตลอดปี การงายผลผลิตเป็นไปในลักษณะที่ผู้ซื้อเป็นผู้กำหนดราคา ประชากรมี รายได้เฉลี่ยต่อปี เท่ากับ 17,224 บาท คนในวัยทำงาน(อายุระหว่าง 18-50 ปี) เป็นประชากรกลุ่มใหญ่ที่สุด ของชุมชน (ประมาณร้อยละ 58) มีการเดินทางไปประกอบอาชีพรับจ้างนอกหมู่บ้านทั้งในและ ต่างจังหวัด คนวัยทำงานที่มีการศึกษามักออกไปประกอบอาชีพและตั้งหลักแหล่งที่อื่นและกลับมาร่วม ประเพณีที่สำคัญของครอบครัวและหมู่บ้านเป็นครั้งคราวเช่นประเพณีรคน้ำดำหัว ประเพณีเลี้ยงผีซึ่งยังมี การยึดถือเป็นความเชื่อในชุมชน ฯลฯ

ที่ผ่านมาชุมชนมีปัญหาในการรวมกลุ่มของประชาชนในการดำเนินกิจกรรมในด้านหนึ่งด้านใด ร่วมกันทั้งในลักษณะของการพัฒนา และการแก้ไขปัญหาของชุมชน เนื่องจากความจำเป็นเรื่องการทำมา หากินและภูมิหลังที่แตกต่างกัน จากการศึกษาศักยภาพชุมชนในงานวิจัยของ ปัทมา สมิตะสิริ, 2546 พบว่าชุมชนบ้านบัวมีศักยภาพในหลายด้านที่สามารถนำมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างจิตสำนึก ชุมชน ซึ่งอาจส่งผลถึงการสร้างอาชีพ และรายได้แก่ชุมชน อันจะก่อให้เกิดความเข้มแข็งและการพัฒนา ชุมชนด้านอื่นๆ ต่อไป ศักยภาพเหล่านั้นได้แก่การมีแหล่งโบราณคดีชุมชน(โดยพบร่องรอยดูเวียง โบราณวัตถุประเภทเครื่องถ้วยชามจำนวนมาก และแหล่งที่คาคว่าจะเป็นแหล่งเตาเผาเครื่องถ้วยพะเยา) ภูมิปัญญาของชุมชนในด้านต่างๆ ได้แก่ การรักษาโรคแบบพื้นบ้าน การทำเครื่องจักสาน ภูมิปัญญาด้าน ดุริยศิลป์ประเภทคนตรีพื้นบ้าน การทอผ้า วิถีชีวิตและการประกอบอาชีพด้านการเกษตรที่ยังคง วัฒนธรรมการช่วยแรงงาน ความเชื่อและประเพณีการเลี้ยงผีต่างๆ ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นป่าชุมชน และสภาพพื้นที่ซึ่งเป็นเนินเขา - สำห้วย - ตาน้ำ(น้ำจำ) ตลอดจนถึงศักยภาพด้านการคมนาคมที่มีความ สะดวกในการเดินทางติดต่อกับภายนอก

.

ซึ่งในบรรคาศักยภาพหลากหลายที่ได้พบนั้นค้านโบราณกดีเป็นประเด็นที่มีความสำคัญที่สุด เนื่องจากได้พบทั้งสภาพพื้นที่ซึ่งยังกิจสีภาพีเวียงแฝด 2 เวียง มีรูปร่างกล้ายใบโพธิ์หรือคอกบัว และ รูปร่างสี่เหลี่ยม ขนาด 400 x 800 เมตร และ 400 x 600 เมตรเชื่อมต่อกัน โดยมีร่องรอยดูน้ำกันดิน 2 ชั้น ที่ - มีเส้นทางเชื่อมต่อกัน (หมู่บ้านบัวปัจจุบันตั้งอยู่ระหว่างเวียงทั้ง 2 ส่วน) ได้พบโบราณวัตถุจำนวนมาก ประเภทเสษเครื่องถ้วยชาม ไห เครื่องใช้ประเภทโลหะฯลฯ และจากการสำรวจพื้นที่ยังพบร่องรอยที่เชื่อ ได้ว่าเป็นเตาเผาโบราณหลายแห่ง ...ในการคำเนินโครงการวิจัยคังกล่าวซึ่งเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ.2545 เป็นด้น มาโดยการคำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตสำนึกชุมชนด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรโบราณคดีของชุมชน ใน วิธีการหลาย หลายรูปแบบ ได้แก่

- การจัดทำประวัติโบราณวัตถุและพูดกุขให้ผู้ที่ครอบครองในชุมชนเห็นความสำคัญและมีส่วน ร่วมในการรักษาโบราณวัตถุไว้ในชุมชน โดยคณะผู้ดำเนินโครงการวิจัย และผู้เชี่ยวชาญด้าน โบราณกคีชุมชน
- การนำผู้นำชุมชนร่วมเป็นคณะนักวิจัยชุมชนในงานวิจัยระยะที่ 2 เรื่อง "การศึกษาและ พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชนฯ" โดยรับผิดชอบการศึกษาข้อมูลด้านโบราณกดี ชุมชน
- การจัดเวทีให้ความรู้ ระคมความคิด และเสวนาเกี่ยวกับโบราณวัตถุในชุมชนหลายครั้ง
- 4. การประชุมระคมข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งที่พบโบราณวัตถุในชุมชน
- 5 . การจัดตั้งคณะทำงานพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชนบ้านบัว

2

Q -2

â

٩

đ

з²

ŝ,

- การนำผู้แทนชุมชน ไปเรียนรู้ และศึกษาดูงานการจัดการทรัพยากร โบราณคดีชุมชนโดยคน ในชุมชน ที่บ้านบ่อสวก จังหวัดน่าน
- การนำผู้แทนชุมชน และเยาวชนไปศึกษาดูงานและเรียนรู้ ในการฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม และ การพัฒนาอาชีพที่เกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยว ในจังหวัดเชียงรายเชียงใหม่ และจังหวัด เชียงราย รวม 3 ครั้ง
- 8. การร่วมสำรวจ และพัฒนาแหล่งโบราณคดีในชุมชนของชาวบ้านและนักวิชาการ
- การทคลองจัดงานลานวัฒนธรรม การจัดการประชุมเครือข่ายท่องเที่ยวเชิงนิเวศของ สกว.
 (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย) และรับผู้เข้าร่วมประชุมในลักษณะการพักค้างใน ชุมชน
- 10. การขุดค้นสำรวจเตาเผาโบราณเวียงบัว 2 แห่ง ในหมู่บ้าน

ซึ่งได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแก่ชุมชนในหลายเรื่องจากเดิมที่ชาวบ้านไม่สนใจ ไม่ให้ กวามสำคัญกับโบราณวัตถุงนทำให้มีการนำโบราณวัตถุออกนอกพื้นที่เป็นจำนวนมากเป็นเวลากว่า 30 ปี มาแล้ว ทั้งในลักษณะของการขอ (พระ/ข้าราชการ/นักการเมือง) การให้เพื่อเป็นการตอบแทน(ทำดีด้วย/ เอาของมาให้/ช่วยเหลือเรื่องการเงิน/อำนวยความสะดวกในเรื่องต่างๆ) การซื้อ การจ้างขุด (ให้ค่าแรง เป็นรายวัน) การนำออกไปโดยอ้างว่าเป็นการนำไปเพื่อศึกษา-วิจัยต่างๆ มาเป็นการที่

- ชาวบ้านให้ความสำคัญ เห็นคุณค่า หวงแหนและร่วมกันรักษา โดยเฉพาะได้มีการร่วมแรง ร่วมใจกันดูแลพื้นที่ซึ่งคาดว่าเป็นแหล่งเตาไม่ให้มีการทำลายเพิ่มเติม (เป็นพื้นเกษตร)
- มีการดำเนินจัดสร้างอาการพิพิธภัณฑ์ชุมชนขึ้นโดยใช้แรงงานและวัสดุก่อสร้างจากการร่วม บริจากของกนในชุมชน มีการบริจากสิ่งของเพื่อจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์
- 3. การร่วมกันคำเนินการขุดค้นแหล่งเตาเพื่อการอนุรักษ์ เพื่อจัดทำให้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้

ซึ่งสิ่งเหล่านี้สามารถส่งผลต่อการสร้างกวามสำคัญของพื้นที่ในเชิงประวัติศาสตร์ โบราณกดี วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ที่สำคัญคือจะก่อให้เกิดแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของชุมชนและผู้สนใจ และยังสามารถ ส่งผลในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ-วัฒนธรรมขึ้นในชุมชน ช่วยให้มีการสืบสานด้านภูมิปัญญา ด้านต่างๆ ที่ชุมชนมีและถูกละเลยมานาน ตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรด้านอื่นๆ ที่เชื่อมโยงกับการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ผลที่เกิดขึ้นย่อมส่งผลต่อให้ประชาชนในชุมชนเกิดจิตสำนึกชุมชน และมีส่วน ร่วมกันในการอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรโบราณกดีชุมชนต่อไป ซึ่งน่าจะส่งผลต่อกวามเข้มแข็งของ ชุมชนในที่สุด

วัตถุประสงค์ของโครงการ

5

¢

â

3

2

2

ຈົ

18-

- เพื่อให้การขุดค้นสำรวจและอนุรักษ์แหล่งเตาเผาบ้านบัว ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัด พะเขาเป็นแหล่งศึกษาประวัติศาสตร์และ โบราณคดีของชุมชน นักวิชาการ และผู้สนใจ
- เพื่อให้จังหวัดพะเขามีสถานที่รูปธรรมในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ-วัฒนธรรม-โบราณคดี ซึ่งดำเนินการโดยเริ่มต้นจากศักยภาพที่ชุมชนมีอยู่มาสร้างประโยชน์แก่คนใน ชุมชนอย่างกว้างขวาง และยั่งยืน
- เพื่อเกิดพื้นที่รูปธรรมของจังหวัดพะเขาที่กระบวนการสร้างจิตสำนึกและมีส่วนร่วมของ ชุมชนในการอนุรักษ์และจัดการทรัพขากร โบราณกดีชุมชน เป็นเครื่องมือในการเพิ่ม จิตสำนึกชุมชน และการสร้างความร่วมมือร่วมใจของชุมชนไปสู่การพัฒนาในด้านอื่นๆ ต่อไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สามารถขุดค้น สำรวจ อนุรักษ์ และนำเสนอข้อมูลทางวิชาการแหล่งเตาเผาเวียงบัว หมู่บ้าน บัว ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเขา
- มีข้อมูลสนับสนุนกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงนิเวศ-วัฒนธรรม-โบราณกดี โดยชุมชนมีส่วนร่วมที่ สำคัญในการศึกษา และจัดการทรัพยากรโบราณกดีชุมชนอย่างยั่งยืน
- สามารถสร้างจิตสำนึกชุมชน และการร่วมแรงร่วมใจของชุมชนในการอนุรักษ์ พัฒนาและ
 ใช้ประโยชน์จากศักยภาพที่ชุมชนมีอยู่อย่างอย่างกว้างขวาง และยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

4

2

<u>م</u> أ

Ş

- เจ้าของโครงการ : ประชาคมหมู่บ้านบัว และชาวบ้านบัวทุกคน
- 2. นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญอำนวยการการขุดค้นและฝึกทักษะชุมชนในการจัดการ
 - : ผศ. สายันต์ ไพรชาญงิตร์ อาจารย์ประจำคณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ผู้ประสานงาน : อ. ปัทมา สมิตะสิริ อาจารย์ประจำสาขาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา

กำหนดการดำเนินงาน

| กำหนดเวลา | กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------|--|---|
| ต.ค. 2547 | สำรวจข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับแหล่งเตา/รูปแบบ- ถวดลาย/สี/ลักษณะคิน เครื่องปั้นบ้านบัง(เตาเวียงบัว) | คณะทำงานท่องเที่ยวหมู่บ้านบัว/ คณะกรรมการวัฒนธรรมหมู่บ้านบัวโดยมี ผศ.สายันด์ ไพรชาญจิตร์ /อ.ปัทมา สมิตะ |
| | | สริ / คณะนักวิจัขชุมชน / สล่าท้องถิ่น เป็นท์ ปรึกษา และสนับสนุน |
| ธ.ค. 2547 - | ดำเนินเรื่อง และประสานงานเพื่อขออนุญาตขุดค้น | -เจ้าของโครงการ (ชาวบ้านบัว) |
| ม.ค. 2548 | | โดยการให้ดำปรึกษาของนักวิชาการ |
| , | | ผู้เชี่ยวชาญ ผศ.สายันต์ ไพรชาญจิตร์ |
| - | | และประสานงานโดย อ.ปัทมา สมิตะสิริ |
| มี.กพ.ก. | -ดำเนินการขุดก้นแหล่งเตาเวียงบัว | เจ้าของโครงการ โคยการควบคุม |
| 2548 | -จัดทำหลังกาชั่วกราว | ดูแถของ ผศ.สาขันต์ ไพ่รชาญจิตร์ |
| ເນ.ຍ. 2548 | -การจัดทำทะเบียนข้อมูลโบราณวัตถุ | เจ้าของโครงการในการสนับสนุนจาก |
| | -งัคพิพิธภัณฑ์ชุมชนของหมู่บ้าน(ตัวอาการคำเนินการ | -โครงการวิจัย (ทุน สกว.) |
| : | ແລ້ວ) | -โครงการฝึกงานนักศึกษาคณะสังคม |
| 4 4 | -งัคทำศูนข์ข้อมูล โบราณคคีชุมชนเพื่อการศึกษาแก่ | สงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
|) | ผู้สนใจ | -องค์การบริหารส่วนตำบลแม่กา |
| | -อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และข้อมูล | -องค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| | โบราณคคีแก่ชาวบ้านบัว ผู้นำชุมชนแม่กา | -จังหวัดพะเยา ร่วมด้วยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อ |
| | -จัดเวทีชุมชนตำบลแม่กา เพื่อกำหนดแนวทางการ | |
| | ท่องเที่ยวของตำบลแม่กา เชื่อม โยงกับจังหวัดพะเขา และจังหวัดใกล้เคียง | |
| พ.ค. 2548 | เปิดให้บุคคลภายนอก ศึกษา-เยี่ยมชม | เจ้าของ โครงการ (ชาวบ้านบัว) |
| เป็นต้นไป | | |

งบประมาณ

다. 19

| เรื่อง/กิจกรรม | จำนวน(บาท) | ผู้รับผิดชอบ(ตามกวามกาดหมาย) |
|--|---------------|--|
| หลังคา และป้ายชั่วคราว | 15,000 | เงินบริจากและการหารายได้ของกณะผู้คำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ |
| | | โดยชาวบ้านบัวและนักศึกษาฝึกงานร่วมใช้แรงงานดำเนินการ |
| 2. แรงงานในการขุดค้น | - | ชาวบ้านบัวดำเนินการ ร่วมกับ นักศึกษามหาวิทขาลัย |
| | | ธรรมศาสตร์ และนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรที่สนใจ |
| 3. อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ | 20,000 | -โครงการวิจัยและพัฒนาฯ (สกว.) |
| ประวัติศาสตร์และข้อมูล | | -องค์การบริหารส่วนตำบลแม่กา |
| โบราณกคีชุมชน ตลอคจนเตรียม | | -ผู้เชี่ยวชาญประจำโครงการ ผศ.สายันต์ ไพรชาญจิตร์ |
| ความพร้อมด้านต่างๆ ในการ | | ▲ |
| จัดเป็นแหล่งเรียนรู้ ตำบลแม่กา | | |
| 4. โครงสร้างถาวรอาการ | อยู่ในระหว่าง | -จังหวัดพะเยา |
| คลุมเตา ป้ายบอกทาง และอาคาร | ประมาณราคา | -เงินบริจากจากผู้สนับสนุนทั่วไป |
| พิพิธภัณฑ์ ถ ำ วร | | -งบฯ สนับสนุนจากองค์กรท้องถิ่น (อบต./อบจ.) |
| | | -เงินบริจาคจากองค์กรธุรกิจเอกชน |
| 5. กิจกรรมพื้นฟูศิลปวัฒนธรรม | - | -โครงการวิจัยและพัฒนาฯ (สกว.) |
| การอบรมและพัฒนาอาชีพ | | -จังหวัดพะเขา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
| เกี่ยวเนื่อง | | |

1. โครงการ พื้นฟูพัฒนาสร้างเสริมอาชีพในชุมชนเวียงบัว
 2. สอดคล้องกับ

2.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 มาตราที่ 46, 69,81

2.2 สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์เพิ่มชีดความสามารถในการแข่งขัน

3. หลักการและเหตุผล

23

แหล่งโบราณคดีเวียงบัว หมู่บ้านบัว ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา ได้รับการศึกษาและพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545 จนถึงปัจจุบัน โดยความร่วมมือของ สถาบันการศึกษา บุคลากรหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและต่างพื้นที่ รวมทั้งองค์กรท้องถิ่น และชุมชน เจ้าของพื้นที่ ในลักษณะของการสร้างความรู้ ความเข้าใจ สร้างสำนึกด้านการอนุรักษ์แก่ประชาชนใน พื้นที่ จนกระทั่งในปัจจุบันชาวบ้านเวียงบัว เกิดความเข้มแข็งและมีจิตสำนึกร่วมของชุมชน โดยมีการ ร่วมกันสร้างพิพิธภัณฑ์ชุมชน สำรวจชุดค้นแหล่งเตาเผาโบราณ พร้อมทั้งจัดทำอาคารคลุมชั่วคราว มีการดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์ และ พื้นฟู ศิลปวัฒนธรรม หัตถกรรม ฯลฯ ขึ้นในชุมชน

จังหวัดพะเยา จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของซุมซน โดยได้สนับสนุนให้มีการพัฒนาอาชีพ ทำการฝึกอบรมเครื่องปั้นดินเผาและส่งเสริมให้ซุมซนมีความรู้ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์จะเป็นการสร้าง คุณค่าแหล่งโบราณคดี และเกิดการอนุรักษ์ และเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัด ตามแผน ยุทธศาสตร์ของจังหวัดและกลุ่มจังหวัดได้ในส่วนหนึ่งด้วย

4. วัดถุประสงค์

4.1 เพื่อเผยแพร่ความสำคัญของเมืองโบราณเวียงบัว เป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงโบราณคดี ประวัติศาสตร์

4.2 เพื่อให้ความรู้ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับชุมชน

4.3 เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดพะเยา

4.4 เพื่อให้ความรู้ สร้างจิตสำนึก และกำหนดกติการ่วมของชุมชนในการอนุรักษ์แหล่งโบราณคดี ชุมชน การพัฒนาชุมชน เพื่อรองรับการท่องเที่ยว สร้างความพร้อมในการดูแลต้อนรับ นักท่องเที่ยวที่จะเข้า ไปศึกษาเรียนรู้และท่องเที่ยวในชุมชน

5. เป้าหมาย

5.1 สร้างความรู้และจิตสำนึก และการร่วมดำเนินการศึกษา รวบรวมข้อมูลด้านการอนุรักษ์แหล่ง โบราณคดีแก่ชุมชน

5.2 เยาวชน ประชาชน หมู่ที่ 7 หมู่ที่ 3 ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา5.3 ส่งเสริมให้เกิดอาชีพเกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยว เพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน

6. วิธีดำเนินงาน

13

÷,

 $\frac{1}{2}$

₫

- 6.1 ศึกษา ค้นคว้า สำรวจ ข้อมูลชุมชนตามเป้าหมาย
- 6.2 สร้างกวามเข้าใจในโกรงการกับชุมชน โดยใช้สื่อ จดหมายข่าว และเสวนากับชุมชน

6.3 จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ

6.4 ประสานงานกับชุมชนเพื่อเตรียมการให้ความรู้ อบรมชุมชน

6.5 จัดหาวิทยากรที่มีกวามรู้ด้านช่างปั้นดินเผา

6.6 จัดประชาสัมพันธ์ แผ่นป้ายแนะนำสถานที่ ทำป้ายโฆษณาแหล่งโบราณกดี

7. กิจกรรมที่จะดำเนินการ

7.1 ศึกษา สำรวจ ช้อมูล ร่วมกับชุมชนเวียงบัว หมู่ที่ 7 หมู่ที่ 3

7.2 จัดอบรมเขาวชน ประชาชน ในการจัดทำอาชีพเครื่องปั้นดินเผา หมู่ที่ 7 หมู่ที่ 3

7.3 ประสานงานร่วมกับชุมชนเพื่อคำเนินการฝึกอบรมอาชีพ

7.4 จัดทำสื่อ รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

7.5 จัดทำแผ่นป้ายโฆษณา ประชาสัมพันธ์ แหล่งโบราณกดี

8. ระยะเวลาการดำเนินงาน ระหว่างเดือน กรกฎาคม -- กันยายน 2548

| กิจกรรม | เดือน | | | | |
|---|----------|---------|---------|--|--|
| 1111331 | ้กรกฎาคม | สิงหาคม | กันยายน | | |
| 1. จัดเตรียมข้อมูลเบื้องต้น และคำเนินเรื่องขออนุมัติโครงการ | * * * * | _ | | | |
| 2. เตรียมหลักสูตรการอบรมฝึกอาชีพเครื่องปั้นดินเผา | | * * * * | | | |
| 3. คำเนินการอบรมอาชีพเครื่องปั้นดินเผา | | | * * | | |
| 4. คำเนินการจัดจ้างทำแผ่นป้าย และสื่อประชาสัมพันธ์ | | * * | | | |

9. งบประมาณ

จังหวัดพะเยา งบประมาณ C.E.O. ประจำปีงบประมาณ 2548

9.1 จัดอบรม ฝึกอาชีพเครื่องปั้นดินเผา
 จำนวน 250,000 บาท
 9.2 จัดทำแผ่นป้าย และสื่อประชาสัมพันธ์แหล่งโบราณดดีเวียงบัว จำนวน 50,000 บาท
 รวมทั้งสิ้น 300,000 บาท
 (สามแสนบาทอ้วน)

ถัวจ่ายจริงทุกรายการ

หมายเหตุ : รายละเอียดตามเอกสารแนบ

10. หน่วยงานรับผิดชอบหฉัก

2

ŝ

Ŧ

÷.

10.1 สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพะเยา

10.2 มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา

้11. ผลประโยชน์ที่ดาดว่าจะได้รับ

11.1 ทำให้ชุมชนเป็นแบบในการนำกิจกรรมด้านโบราณกดีชุมชน การส่งเสริมศิลป
วัฒนธรรม และการพัฒนาอาชีพเกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ – วัฒนธรรม
11.2 ทำให้แหล่งโบราณกดีเวียงบัว และหมู่บ้านบัว เป็นแหล่งเรียนรู้ กระบวนการมีส่วน
ร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์ และจัดการทรัพยากรโบราณกดีโดยคนในชุมชน
11.3 ทำให้ชุมชนสามารถพัฒนาอาชีพ และสร้างรายได้จากกิจกรรมที่สืบเนื่องจากการ
อนุรักษ์แหล่งโบราณกดีในชุมชน

ผู้อนุมัติโครงการ

.......

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

งบประมาณค่าใช้จ่าย (รวมทั้งสิ้น 300,000 บาท)

จำนวนเงิน หมวด รายการ 1. ค่าคอบแทนวิทยากรผู้บรรยาย รวมทุกท่าน 30 ชั่วโมง × 600 บาท ค่าตอบแทน 18.000 บาท 2. ค่ำตอบแทนนักศึกษาระคับ ป.โท ผู้ช่วยสอน ภาคปฏิบัติ 4 คน 10 วัน × 700 บาท 28,000 บาท รวม ต่อวันต่ออน 46,000 บาท 1. ล่าใช้จ่ายในการดำเนินการ การใช้สถานที่และอุปกรณ์ค่าตอบแทนบุคคลากร และ ค่าใช้สอย 30.000 บาท ค่าสาธารณูปโภค ที่ต้องชำระให้ทางมหาวิทยาลัย 10 วัน วันละ 3,000 บาท รวม 2. ค่าอาหาร 200 บาท ×ผู้เข้าอบรม 20 คน × 10 วัน 40.000 บาท 134,000 บาท 3. ค่าที่พัก 500 บาท (พักห้องละ 2 คน) × 10 ลืน 50,000 บาท 4. ค่าเดินทาง ค่าจ้างเหมารถรับจ้าง 1.500 บาท × 2 กัน × 3 วัน 9,000 บาท ี 5. ค่าเคินทางและที่พัก ของวิทยากรรับเชิญ (เชียงใหม่) 5,000 บาท 1. ค่าคืนปั้นและคินหล่อประมาณ 500 kg ค่าวัสดุ 10,000 บาท 2. ก่าปูนปลาสเตอร์ 200 kg 4.000 บาท รวม 3. ถ่าน้ำเกลือบ และสารเกมีอื่น ๆ 70.000 บาท 4,000 บาท 4. ค่าเชื้อเพลิงในการเผาผลิตภัณฑ์ 2,000 บาท 5. ค่าอุปกรณ์ การปฏิบัติการปั้นดินเผา 50.000 บาท รวมทั้งสิ้น 250,000 บาท

9.1 ในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อการฟื้นฟูพัฒนาสร้างเสริมอาชีพในชุมชนเวียงบัว

5

4

ŝ

Ē,

9.2 จัดทำแผ่นป้าย และสื่อประชาสัมพันธ์แหล่งโบราณคดีเวียงบัว

| หมวด | รายการ | อำนวนเงิน |
|---------|---|--------------------------|
| ค่าจ้าง | 1. ค่าจ้างนักศึกษาจัดทำเว็บไซค์ประชาสัมพันธ์ | 2,000 บาท |
| | 2. ก่าจ้างจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ | 5,000 บาท |
| | 3. ค่าจ้างจัดทำป้าย | |
| | - ขนาด 1.80 x .60 ม. จำนวน 5 ป้าย x 4,400 บาท | 22,000 บาท |
| | - งนาด 1.00 x 1.50 ม. จำนวน 2 ป้าย x 4 ,500 บาท | 9,000 9 ,000 אונע |
| | - ขนาด .50 x .50 ม. จำนวน 6 ป้าย x 2,000 บาท | 12,000 unn |
| | รวมทั้งอื่น | 50,000 บาท |

หมายเหตุ : งบประมาณก่าใช้จ่ายในการจัดอบรม ฝึกอาชีพเกรื่องปั้นดินเผาจำนวน 250,000 บาท ก่าจัดทำแผ่นป้าย และสื่อประชาสัมพันธ์แหล่งโบราณกดีเวียงบัว จำนวน 50,000 บาท

กำหนดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อการพื้นฟูพัฒนาธร้างเธริมอาชีพในชุมชนเวียงบัว

. 1

3

2

P

-

24

÷

÷,

ระหว่างวันที่ 19-30 กันยายน 2548

ณ ห้องปฏิบัติการเซรามิก สาขาอุตสาหกรรมเซรามิก สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

| 91 dei | w A | a | • | 4 | á | 1 9 | 9 | ്വം | ~ |
|--------------|--------------|---------|-----|-----------------|--------|-------|-----|------|----------|
| สัปดาห์ที่ 1 | เป็บเรื่องกา | ទលេទីអា | แดบ | การทดสอบดิน และ | การขนร | าเผลด | າກຒ | 9113 | นหลก |
| | | | | | | | | | |

| 19 กันยายน 2548 | |
|-----------------|--|
| 9.00-10.00 | ผู้เข้าอบรมเดินทางมาถึงมหาวิทยาลัย เข้าที่พักและลงทะเบียน |
| 10.30-12.00 | พิธึเปิด และรับฟังบรรยาขเรื่อง ผลิตภัณฑ์เซรามิกและกระบวนการผลิต |
| 12.00-13.00 | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00-16.30 | ปฏิบัติ : การเตรียมเนื้อคินปั้น และการทดสอบสมบัติของดิน |
| 20 กันยายน 2548 | |
| 8.30-12.00 | ปฏิบัติ : การขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ แบบบีบ และแบบขด |
| 12.00-13.00 | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00-16.30 | ปฏิบัติ : การขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ แบบแผน และแบบพิมพ์กค |
| 21 กันยายน 2548 | |
| 8.30-12.00 | ปฏิบัติ : การนวดคินด้วยมือ และการขึ้นรูปด้วยแป้นหมุน |
| 12.00-13.00 | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00-16.30 | ปฏิบัติ : การนวดดินด้วยเครื่องนวดดิน และการขึ้นรูปด้วยแป้นหมุน |
| 22 กันยายน 2548 | |
| 8.30-12.00 | ปฏิบัติ : การเผาผลิตภัณฑ์ด้วยเตาแก๊ส เทนนิดการวัดและดวบคุมอุณหภูมิ |
| 12.00-13.00 | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00-16.30 | ปฏิบัติ : การทำแม่พิมพ์หล่อด้วยปูนปลาสเตอร์ |
| 23 กันยายน 2548 | |
| 8.30-12.00 | ปฏิบัติ : การเตรียมน้ำดินหล่อ และการเทหล่อ |
| 12.00-13.00 | พักรับประทานอาหารเกลางวัน |
| 13.00-16.30 | สรุปงาน ปัญหาในการผลิต และอุปสรรคที่พบจากการอบรมในสัปดาห์แรก |
| 24 กันยายน 2548 | |
| 8.30-12.00 | ปฏิบัติ : ฝึกฝนการขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ตามความสนใจ |
| 12.00-13.00 | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00-16.30 | ปฏิบัติ : ฝึกฝนการขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ตามความสนใจ |

•

สัปดาห์ที่ 2 เน้นเรื่องการเคลือบ โดยเฉพาะการเคลือบขี้เถ้า การเผาเคลือบ แนวคิดในการ ออกแบบผลิตภัณฑ์เซรามิก และแนวคิดในการวางแผนธุรกิจ

5

-

4

÷

\$

| 26 กันยายน 2548 | |
|-----------------|--|
| 8.30-10.00 | รับฟังบรรยาย เรื่อง เคลือบเซรามิก (ความสำคัญ ชนิค และองค์ประกอบ) |
| 10.30-12.00 | ปฏิบัติ : การเตรียมเคลือบ การเตรียมเอน โกบ และการทดสอบเคลือบ |
| 12.00-13.00 | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00-14.30 | ปฏิบัติ : การเครียมเคลือบ การเตรียมเอน โกบ และการทคสอบเคลือบ |
| 15.00-16.30 | รับฟังบรรยาย เรื่อง แนวคิดการออกแบบผลิตภัณฑ์เซรามิก (อ.สมลักษณ์) |
| 27 กันยายน 2548 | |
| 8.30-12.00 | ปฏิบัติ : เผาเคลือบผลิตภัณฑ์ และทำการออกแบบเซรามิกของบ้านบัว |
| 12.00-13.00 | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00-15.00 | ปฏิบัติ : นำเสนองานที่ออกแบบเป็นรายกลุ่ม (ผศ.คร.สุนันทา และอ.พลวัฒน์ เป็นผู้ประเมินและให้ข้อซึ้แนะ) |
| 15.00-16.30 | วางแผนการผลิตภายในกลุ่ม |
| 28 กันยายน 2548 | |
| 8.30-12.00 | ปฏิบัติ : ทำการขึ้นรูปเซรามึกตามที่ออกแบบไว้ |
| 12.00-13.00 | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00-16.30 | ปฏิบัติ : ทำการขึ้นรูปเซรามิกตามที่ออกแบบไว้ |
| 29 กันยายน 2548 | |
| 8.30-10.00 | ปฏิบัติ : ทำการเผาผลิตภัณฑ์ที่ได้ขึ้นรูปไว้ |
| 10.30-12.00 | รับฟังบรรยาย เรื่อง การทคสอบผลิตภัณฑ์ ตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน |
| 12.00-13.00 | พักรับประทานอาหารเที่ยง |
| 13.00-16.30 | รับฟังบรรยาย เรื่อง การทำแผนธุรกิจเบื้องค้น (หรือ เรื่องบรรจุภัณฑ์) |
| 30 กันยายน 2548 | |
| 8.30-9.30 | นำผลิตภัณฑ์ออกจากเตา |
| 10.00-12.00 | สรุปงาน ปัญหาในการและอุปสรรคที่พบของการอบรม พิธีปีค |
| 12.00-13.00 | พักรับประทานอาหารเที่ยง |
| 13.00-15.00 | เดินทางกลับ จ.พะเยา โดยสวัสดิภาพ |

หมายเหตุ : วันที่ 25 กันยายน 2548 ศึกษาคูงานการผลิตเครื่องปั้นคินเผาโรงงานผลิตเครื่องปั้น ในจังหวัดเซียงราย โกรงการศึกษาและพัฒนาแหล่งโบร่าณกดีเวียงบัว หมู่บ้านบัว ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

1.หลักการและเหตุผล

3

ċ

\$

Ĕ.

÷

จากการคำเนินการศึกษาและพัฒนาแหล่งโบราณคดีเวียงบัวอย่างเป็นรูปธรรมนับแต่ปี พ.ศ.2545 โดยมหาวิทยาลัยนเรสวรวิทยาเขตสารสนเทศพะเยาเป็นต้นมา ได้เกิดความร่วมมือจาก สถาบันการศึกษา หน่วยงาน บุคคลค่างๆ องค์กรท้องถิ่น และชุมชนเจ้าของพื้นที่ ที่ร่วมกันคำเนินการอย่าง ต่อเนื่องก่อให้เกิดผลด้านการสร้างจิตสำนึกค้านการอนุรักษ์ การร่วมแรงร่วมใจจัดสร้างพิพิธภัณฑ์ชุมชน การ ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชุมชน การพัฒนาอาชีพเกี่ยวเนื่องกับการท่องเที่ยวของชุมชน และที่ สำคัญยิ่งคือการร่วมศึกษาขุดก้นแหล่งโบราณคดีภายใต้การดูแลของผู้เชี่ยวชาญโดยไม่ใช้งบประมาณของทาง ราชการโดยชุมชน

ผลที่เกิดขึ้นเป็นรูปธรรมคือสร้างแหล่งเรียนรู้ จากผลการขุดค้นแหล่งเตาเผา โบราณ 2 เตา และบริเวณที่พบเศษเครื่องด้วย 1 แห่ง ซึ่งมีเครื่องด้วยเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของแหล่งเตาเวียงบัวซึ่งคาคว่าจะมี อายุประมาณ 700-900 ปี มีการสำรวจแนวกำแพงเมือง โบราณที่มีสภาพเวียงแฝค 2 เวียง พบซากวัด เจคีย์ และ บริเวณที่คาคว่าจะเป็นแหล่งเตาเผาอีกเป็นจำนวนมาก ซึ่งหากได้มีการสนับสนุนด้านโครงสร้างจำเป็น การศึกษาศักยภาพตามวิชาการ โบราณคดีในด้านปริมาณและคุณภาพ การสร้างเครือข่ายอนุรักษ์ในชุมชนให้ กว้างขวางและเข้มแข็งยิ่งขึ้น และการประชาสัมพันธ์ซึ่งเกินกำลังที่ชาวบ้านจะคำเนินการด้วยตนเอง จะส่งผล ให้เกิดองค์ความรู้ การอนุรักษ์และก่อให้เกิดแหล่งเรียนรู้โบราณคดีที่สำคัญ ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่ชุมชนอย่าง แท้จริง และยั่งยืน ที่เป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดตามแผนยุทธศาสตร์จังหวัด และกลุ่มจังหวัดอีก ด้วย

2.วัตถุประสงค์

2.1สำรวจศักยภาพแหล่งโบราณคดีในภาพรวม และจัดทำผังเขตโบราณสถานเวียงบัว

2.2บูรณะแหล่งโบราณคดี(เตาเผาและบริเวณที่พบเครื่องถ้วย)ที่มีการขุดค้นแล้ว

2.3จัดสร้างอาการกลุมเตาและระบบรักษาแหล่งโบราณกดีที่มีการขุดค้นแล้ว

2.4สร้างเครือข่ายชุมชนเพื่ออนุรักษ์โบราณคดีและศิลปวัฒนธรรม

2.5ประชาสัมพันธ์แหล่งโบราณคดีเวียงบัว

2.6สร้างอาคารพิพิธภัณฑ์เวียงบัวหร้อมสาธารณูปโภคที่จำเป็น

3.เป้าหมาย

3

÷.

÷.

- ②

3.1ศึกษาและจัคทำผังแหล่งโบราณสถานเวียงบัวโดยหลักวิชาการโบราณคดี
 3.2ดำเนินการบูรณะเตาเผาและบริเวณที่พบเตรื่องถ้วยที่ขุดพบแล้ว 3 จุด
 3.3สร้างอาการกลุมเตาและจักทำระบบรักษาแหล่งโบราณกดีที่ขุดพบแล้ว 3 จุด
 3.4สร้างเกรือข่ายชาวบ้าน และเยาวชนอนุรักษ์โบราณกดีและศิลปวัฒนธรรม ดำบลแม่กา
 3.5จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์แหล่งโบราณกดีเวียงบัว 2 ชุด
 3.6สร้างอาการพิพิธภัณฑ์เวียงบัวพร้อมสาธารณูปโภกที่จำเป็น 1 ชุด

4.ขั้นตอนและวิธีคำเนินงาน

ขั้นตอนที่ 1 เวทีเรียนรู้ ให้ข้อมูล และสร้างความเข้าใจการคำเนินงานตาม โครงการ
ขั้นตอนที่ 2 สำรวจ ขุดตรวจ วิเคราะห์ศักยภาพแหล่งโบราณคดี
ขั้นตอนที่ 3 บูรณะและจัดสร้างอาการคลุมเตาพร้อมทั้งระบบรักษาแหล่งโบราณคดีที่ขุดค้นแล้ว
ขั้นตอนที่ 4 จัดทำป้าย และสื่อประชาสัมพันธ์แหล่งโบราณคดีเวียงบัว
ขั้นตอนที่ 5 สร้างเครือข่ายชุมชนเพื่ออนุรักษ์โบราณคดีและศิลปวัฒนธรรมตำบลแม่กา
ขั้นตอนที่ 6 จัดทำแผนผังสังเขปเขตโบราณสถานและรายงานการศึกษาแหล่งโบราณคดีเวียงบัว
ขั้นตอนที่ 7 สร้างอาการพิพิธภัณฑ์เวียงบัวพร้อมสาธารณูปโภคที่จำเป็น
ขั้นตอนที่ 8 สรุปและรายงานผลการคำเนินงาน

5.ระยะเวลาคำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2549-2550

งบประมาณ 2549 ดำเนินงานตามขั้นตอนที่ 1-6 งบประมาณ 2550 ดำเนินงานตามขั้นตอนที่ 7-8

6.หน่วยงาน/บุคคลที่รับผิดชอบ

6.1ทอจดหมายเหตุจังหวัดพะเยา

6.2สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพะเยา

6.3สำนักงานศิลปากรที่ 7 น่าน

6.4องค์กรปกครองท้องที่/ท้องถิ่น คำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

6.5มหาวิทยาลัยนเรสวรวิทยาเขตสารสนเทศพะเยา

6.6คณะกรรมการท่องเที่ยวหมู่บ้านบัว ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา

6.7ผู้เชี่ยวชาญด้านโบราณคดีชุมชน (ผศ.สายันต์ ไพรชาญจิตร์)

7.งบประมาณ

ć

£

2

臣

7.1การจัคเวทีเรียนรู้ ให้ข้อมูล และสร้างความเข้าใจการคำเนินงานตามโครงการ รวม 50,000 บาท -วิทยากร/การเดินทาง 30.000 บาท

-กำใช้สอย-สื่อในการจัดเวที 20,000 บาท

7.2สำรวจ ขุดตรวจ วิเคราะห์อายุ จัดทำรายงานและจัดทำแผนผังสังเขปแสดงที่แหล่ง โบราณ

คคีเวียงบัว รวม 985,000 บาท

-สำรวจ พื้นที่ 500 ไร่ x 1,500 บาท = 750,000 บาท

-ขุดตรวจทางโบราณกดี 12 หลุมขุด (ขนาด 2 x 2 x 1.5 ม.) x 6,000 บาท = 72,000 บาท

-วิเคราะห์อายุตัวอย่าง โบราณวัตถุ 5 ด้วอย่าง x 25,000 บาท = 125,000 บาท

-งัคทำรายงาน และแผนผังสังเขป 38,000 บาท

7.3บูรณะและ จัดสร้างอาการกลุมเตาพร้อมทั้งระบบรักษาแหล่งโบราณกดีที่ขุดค้นแล้ว 3 จุด รวม 700,000 บาท

-งัคสร้างอาการกลุมเตา 500,000 บาท

-บูรณะเตาเผาที่ขุดค้นไว้แล้ว 200,000 บาท

7.4จัดทำป้าย และสื่อประชาสัมพันธ์แหล่งโบราณคดีเวียงบัว รวม 185,000 บาท

-ป้ายบอกทางขนาดใหญ่ (ทางหลวง) 2 ป้าย x 15,000 บาท = 30,000 บาท

-ป้ายข้อมูลแหล่งโบราณคดี 3 ป้าย x 15,000 บาท = 45,000 บาท

-สื่อนิทรรศการข้อมูลแหล่งโบราณกดีเวียงบัว 2 ชุด x 20,000 บาท = 60,000 บาท -แผ่นพับข้อมูลแหล่งโบราณกดีเวียงบัว 5,000 ชุด x 10 บาท = 50,000 บาท 7.5สร้างเกรือข่ายชุมชนเพื่ออนุรักษ์โบราณกดีและศิลปวัฒนธรรมคำบลแม่กา 50,000 บาท

7.6สร้างอาการพิพิธภัณฑ์เวียงบัวพร้อมสาธารณูปโภกที่จำเป็น 1 ชุด รวม 8,000.000 บาท

7.7สรุปและรายงานผลการคำเนินงานตามโครงการ 100 ชุด x 300 บาท = 30,000 บาท

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1สามารถสร้างเครือข่าขอนุรักษ์ และทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการศึกษาและพัฒนาแหล่ง โบราณคลีเวียงบัว
- 8.2สามารถสำรวจ ขุดตรวจ วิเคราะห์อายุ จัดทำรายงานและจัดทำแผนผังสังเขปแสดงที่แหล่ง โบราณคดีเวียงบัวอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ โบราณคดี
- 8.3สามารถคำเนินการบูรณะเตาเผา-บริเวณที่พบเครื่องถ้วย และสร้างอาการกลุมเตาพร้อมทั้ง ระบบรักษาแหล่งโบราณคดีที่ขุดพบแล้ว

8.4สามารถคำเนินการประชาสัมพันธ์แหล่งโบราณคดีเวียงบัวให้เป็นที่รู้จักทั่วไป 8.5สามารถคำเนินการจัดสร้างอาการพิพิธภัณฑ์เวียงบัวพร้อมสาธารณูปโภคที่จำเป็น 1 ชุด โครงการ

3

\$

3

Ŷ

เวทีชุมชน "ศักยภาพ ทิศทาง และอนาคต ในการพัฒนาแม่กาเป็นแหล่งท่องเที่ยว และเรียนรู้"

หลักการและเหตุผล

นับจากปี พ.ศ.2545 ที่มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ได้เริ่มศึกษาศักภาพชุมชน ดำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยาอย่างเป็นรูปธรรม และพบศักยภาพเด่นของชุมชน ในด้าน ทรัพยากร-ธรรมชาติ โบราณสถาน-โบราณวัตถุ สังคม-วัฒนธรรม อาชีพ-ศิลปหัตถกรรม สภาพภูมิศาสตร์-การ คมนาคม ที่เอื้อต่อการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวและเรียนรู้ ได้มีการพัฒนาต่อเนื่องตลอดมา โดยความร่วมมือ ของบุคคล หน่วยงานต่างๆ ทั้งในและนอกพื้นที่ รวมทั้งชุมชนท้องอิ่น ทำให้ดำบลแม่กาเป็นที่รู้จักในฐานะ แหล่ง โบราณคดี ที่สำคัญของจังหวัดพะเยา และกลุ่มจังหวัดถ้านนา ได้เกิดกิจกรรมด่างๆ ที่เป็นการรักษา และ ส่งเสริมคุณก่าด้านต่างๆที่ชุมชนมีอยู่ที่ปรากฏให้เห็นของชาวบ้านบัวเช่น การร่วมกันในการสร้างพิพิธภัณฑ์ ชุมชน สำรวจขุดค้นแหล่งเตาเผา โบราณ พัฒนาดูน้ำคันดินบริเวณเวียง โบราณ การจัดทำหลังกาคลุมเตาที่ขุด พบ การพื้นฟูกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม-งานศิลปหัตถกรรม และเตรียมชุมชนเพื่อพร้อมรับการท่องเที่ยว ในด้านต่างๆ

ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาตำบลแม่กาเป็นแหล่งท่องเที่ยว และเรียนรู้ที่สามารถเกิดผลอำนวยประโยชน์ แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยเฉพาะชุมชนเจ้าของพื้นที่อย่างยั่งยืน จึงสมควรที่จะได้มีการจัดเวทีชุมชนขึ้นเพื่อให้ผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ร่วมกันเสนอข้อมูล แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และร่วมกันวิเคราะห์ถึงศักยภาพ ทิศทาง และอนาคตของตำบลแม่กาในการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้โบราณคดี และวัฒนธรรมชุมชน ตำบลแม่กา อำเภอ เมือง จังหวัดพะเยา ให้มีความชัดเจน เหมาะสม และเป็นประโยชน์อย่างแท้จริงค่อไป

วัตถุประสงค์

- เพื่อนำเสนอข้อมูลการสึกษาศักยภาพชุมชนคำลแม่กาเพื่อการท่องเที่ยว และเรียนรู้ (ด้านโบราณ ดดีชุมชน ด้านวัฒนธรรมประเพณี-การประกอบอาชีพ และด้านนกในพื้นที่ป่า)
- 2.เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องน้ำเสนอแนวทาง-ขอบเขค การสนับสนุนชุมชนด้าบถแม่กาเป็น แหล่งท่องเที่ยวและเรียนรู้
- พื่อให้ประชาชนในชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ร่วมเสนอความคิดเห็นในการพัฒนา แม่กาเป็นแหล่งท่องเที่ยวและเรียนรู้
- 4.เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เป็นแนวทางในการพัฒนาดำบลแม่กาแก่บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 5.เพื่อการมีส่วนร่วมในการทดลองจัดการท่องเที่ยวในชุมชน (เน้นสื่อมวลชน) ตำบลแม่กา

เป้าหมาย

3

- มีการร่วมกันของภาคส่วนต่างๆในการกำหนดทิสทาง และรูปแบบการพัฒนาตำบลแม่กาเป็น แหล่งท่องเที่ยว และเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
- 2.มีการนำเสนอ และร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลด้านต่างๆ ของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนให้ เป็นแหล่งท่องเที่ยวและเรียนรู้
- 3.เกิดกลุ่มทางสังคมของชุมชนต์บบลแม่กา ที่เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการศึกษา และ/หรือ พัฒนาศักยภาพชุมชนในด้านต่างๆ

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1.ประสานงานหน่วยงานร่วมดำเนินการจัดเวที่ชุมชน

- 2.ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม เชิญชวนบุคคลและหน่วยงานร่วมนำเสนอ ข้อมูลในเวทีชุมชน
- 3.รวบรวมข้อมูล และจัดเครียมสื่อเพื่อนำเสนอข้อมูลการศึกษาใน โครงการ "การศึกษาและพัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยชุมชน ค.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา"
- 4. จัดเตรียมสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ เอกสาร และการอำนวยความสะดวกอื่นๆ แก่ผู้เข้าร่วมเวทีชุมชน
 5.รวบรวมข้อมูลจากเวทีชุมชนเสนอแก่ชุมชนตำบลแม่กา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 6.การประชุมเพื่อเตรียมการทดลองจัดการท่องเที่ยวในชุมชน คำบลแม่กา

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

1.ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แก่

-จังหวัดพะเยา

-สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพะเยา

-สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สถว.ภาค)

-มหาวิทยาลัยนเรศวรวิทยาเขตสารสนเทศพะเยา

-สำนักงานโยชาชิการและผังเมือง จังหวัดพะเยา

-องค์การบริหารส่วนคำบลแม่กา และองค์การบริหารส่วนคำบลในพื้นที่ใกล้เคียง และพื้นที่มีแหล่งโบราณคดีในพื้นที่

-สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา

-กรมศิลปากร

-มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

-โรงเรียน/วัดในดำบลแม่กา

2.ผู้แทนชุมชนคำบลแม่กา

•

£

÷,

-ผู้แทนจากกลุ่มผู้สูงอายุ / เยาวชน / ประชาคม / สมาชิก อบต. / แม่บ้าน / ผู้ใหญ่บ้าน จาก 18 หมู่บ้าน

-คณะกรรมการท่องเที่ยวหมู่บ้านบัว เจ้าของพื้นที่แหล่งเตาเผาเวิ่งบัว และชาวบ้านบัว -ประชาชนทั่วไปที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

 3.บุคคลที่เกี่ยวข้องในการคำเนิน โครงการ "การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวส โดยชุมชน ด.แม่กา อ.เมือง จ.พะเขา"

-คณะที่ปรึกษาโครงการ

-ผู้เชี่ยวชาญที่สนับสนุนการคำเนินโครงการ

-คณะนักวิจัยชุมชน และนักสึกษาช่วยงาน

-นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ธรรมศาสตร์ นเรศวร ที่เข้าร่วม / สน ใจการ คำเนิน โครงการ

กำหนดการดำเนินกิจกรรม

| กิจกรรม | ธันวากม | มกราคม |
|--|---------|--------|
| 1.ประสานงานหน่วยงานร่วมคำเนินการจัดเวทีชุมชน | * | |
| 2.ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม เชิญชวนบุคคลและหน่วยงาน ร่วมนำเสนอข้อมูลในเวทีชุมชน | | * * * |
| 3.รวบรวมข้อมูล และจัคเตรียมสื่อเพื่อนำเสนอข้อมูลการศึกษาใน โครงการ "การ่ศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยชุมชน ค.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา" | * * * * | |
| 4.จัดเตรียมสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ เอกสาร และการอำนวยความสะดวกอื่นๆ แก่ ผู้เข้าร่วมเวทิจุมชน | | * |
| 5.รวบรวมข้อมูลจากเวที่ชุมชนเสนอแก่ชุมชนคำบลแม่กา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | | |
| 6.การประชุมเพื่อเตรียมการทคลองจัดการท่องเที่ยวในชุมชน ตำบลแม่กา | | |

ทมายเหตุ : 1.กำหนดการจัด เวทีชุมชน วันอังการที่ 24 มกรากม 2548 เวลา 9.00-12.00 น.

2.กำหนดการ ประชุมเพื่อเตรียมการทดลองจัดการท่องเที่ยววันอังการที่ 24 มกราคม 2548

เวลา 13.00-16.00 น.

/3

งบประมาณ งบประมาณการคำเนินโครงการวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.ภาค) 1.การจัดทำสื่อ เอกสารประกอบการประชุม และการประชาสัมพันธ์

2.อาหารและเครื่องคิ้มผู้เข้าร่วมเวทีชุมชน และการประชุม

3.การบันทึกข้อมูล และจัดทำรายงานข้อมูลจากเวทีชุมชน

ผู้รับผิดขอบหลักในการดำเนินโครงการ

คณะนักวิจัย โครงการ "การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยชุมชน ค.แม่กา อ.เมือง
 จ.พะเยา"

2.สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพะเยา

ประโยชน์ที่กาดว่าจะได้รับ

Ξ

ŝ

Ξ

- สามารถนำเสนอข้อมูลการศึกษาศักยภาพชุมชนต่ำลแม่กาที่สามารถส่งเสริมการท่องเที่ยว และ การเรียนรู้ในชุมชน จากโครงการ"การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน ด.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา" แก่ชุมชน
- 2.ประชาชนในชุมชนต่ำบลแม่กา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบข้อมูล และมีโอกาสร่วม เสนอช้อมูล-ความเห็นในการพัฒนาแม่กาเป็นแหล่งท่องเที่ยวและเรียนรู้
- 3. ได้ข้อมูลจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางที่เป็นประ โยชน์ในการพัฒนาตำบลแม่กาแก่บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

 สามารถทคลองจัคการท่องเที่ยวในชุมชน ตำบลแม่กา โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
 สามารถรวบรวมกลุ่มทางสังคมของชุมชนตำบลแม่กา ที่เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการศึกษา และ/หรือพัฒนาศักยภาพชุมชนในด้านต่างๆ





. .

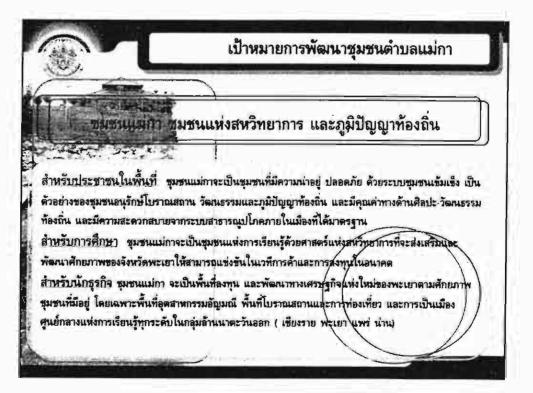


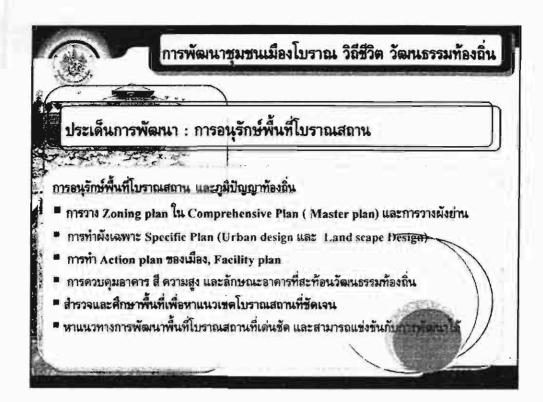


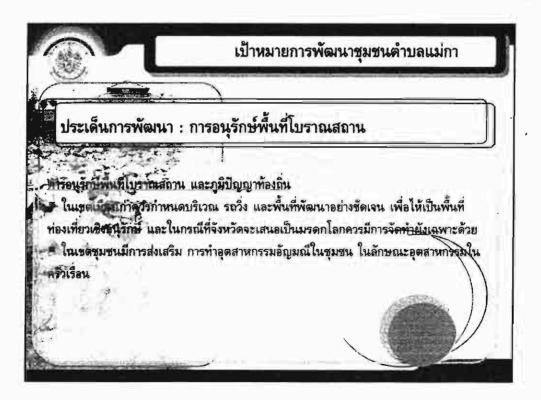




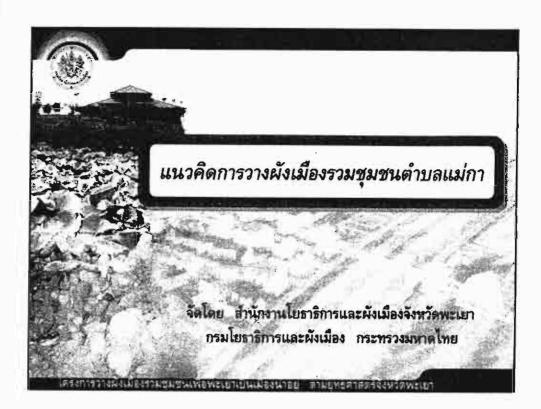


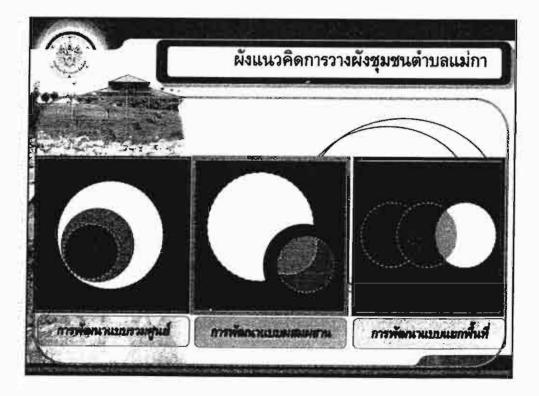




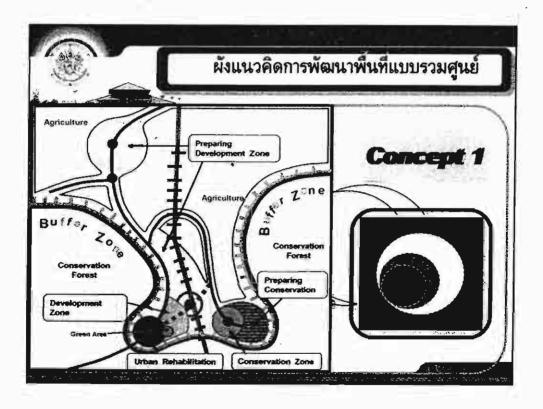


. . . .

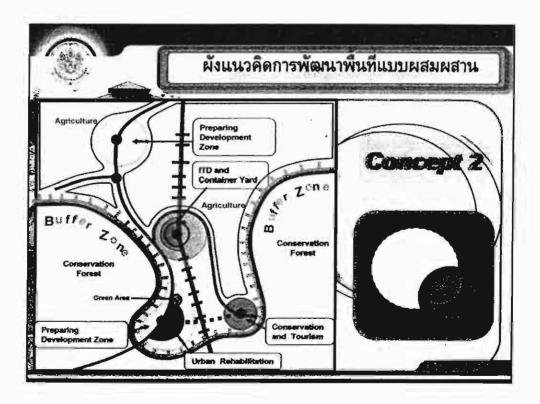




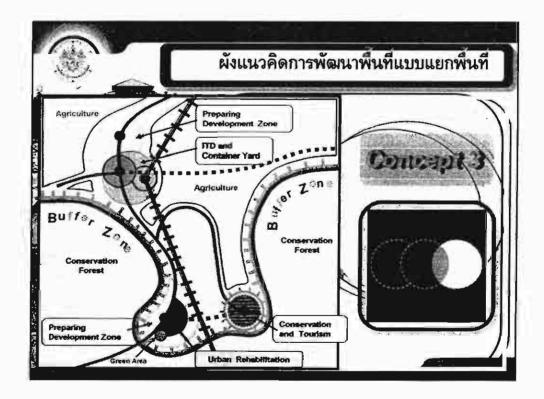












.

1.ชื่อโครงการ

<u>ٰ</u>

โครงการศึกษาและพัฒนาแหล่งโบราณคดีและชุมชนท้องถิ่นเวียงบัว หมู่บ้านบัว ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

2.ผู้เสนอโครงการ

 2.1นางปัทมา สมิตะสริ อาจารย์ประจำสาขาพัฒนาสังคม สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา

ความสนใจ/ความเชื่อวชาญทิเศษ(ที่เกี่อวช้องกับโครงการ)

-การศึกษา เพื่อการพัฒนา และแก้ปัญหาชุมชน โดยศักยภาพชุมชน งานวิจัยที่ได้รับทุนในรอบ 3 ปี

-การศึกษาศักยภาพชุมชนเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งยืน

ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา (2545-2546 <u>ทุน</u> มหาวิทยาลัยนเรศวร) -การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ไดยรุมชนตำบลแม่กา อำเภอเมือง

จังหวัดพะเยา (2547-2549 <u>ทุน</u> สนง.กองทุนสนับสนุนการวิจัย)

-พื้นฟูพัฒนาสร้างเสริมอาชีพในชุมชนเวียงบัว (2548 <u>ทุน</u> งบประมาณผู้ว่าฯบูรณาการ C.E.O.)

2.2 รศ.สายันด์ ไพรชาญชิตร์ อาจารย์ประจำภาควิชาการพัฒนาชุมชน

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ความสมใจ/ความเชี่ยวชาญพิเศษ

-โบราณคดีเครื่องถ้วยโบราณในประเทศไทย

-การจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม และการพัฒนาโบราณคดีชุมชนแบบมีส่วนร่วมของชุมชน งานวิจัยที่ได้รับทุนในรอบ 3 ปี

-การวิจัยเชิงปฏิบัติการ พัฒนาแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความสามารถของชุมชนท้องถิ่น ในการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรมในจังหวัดน่าน (2545-2547 <u>ทุน</u> สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

-กระบวนการเรียนรู้ และจัดการความรู้ของชุมชน : กรณีศึกษาด้านการจัดการศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (2548 <u>ทุน</u> สนง.กองทุนสนับสนุนการวิจัย/สนง.กองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ)

-ทุนวิจัยเขียนเอกสารทางวิชาการด้านการจัดการทรัพยากรทาง โบราณคดี-ทรัพยากรวัฒนธรรม จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า/ สนง.กองทุนสนับสนุนการวิจัย/สนง.กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ)

3.ความเป็นมาและความสำคัญ

÷.

4

จากการดำเนินงานเพื่อศึกษาและพัฒนาดำบลแม่กาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวด้านนิเวศ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม อย่างยั่งยืนภายใต้ศักยภาพที่ชุมชนมีอยู่ ที่ได้ดำเนินการอย่างค่อเนื่องนับแต่ปี พ.ศ.2545 โดย การริเริ่มดำเนินการจาก มหาวิทยาลัยนเรศวรวิทยาเขตสารสนเทศพะเยา สถาบันการศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ ได้ เกิดองค์ความรู้และการพัฒนาชุมชนดำบลแม่กาในหลายด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาเละพัฒนาแหล่ง โบราณคลีเวียงบัว หมู่บ้านบัว จากความร่วมมือของบูลคลหน่วยงานต่างๆ สถาบันการศึกษาโดยเฉพาะจากการ ศึกงานของนักศึกษาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในปีการศึกษา โดยเฉพาะจากการ ศึกงานของนักศึกษาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2548 และจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จากองค์กรท้องถิ่น และชุมชน ที่ก่อให้เกิดผลอ่างชัดเจนในการสร้างจิตสำนึกค้านการ อนุรักษ์แหล่งโบราณคลี การร่วมแรงร่วมใจจัดสร้างพิพิธภัณฑ์ชุมชน การฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ของชุมชน การพัฒนากิจกรรมและอาชีพที่เกี่ยวเนื่องขึ้นในชุมชน ซึ่งสามารถสรุปถึงความเป็นมาและ ความสำคัญในด้านการดำเนินงานที่ผ่านมา(3.1) ผลที่เกิดขึ้น(3.2) แนวทางการดำเนินงานที่จะทำต่อไป(3.3)ได้ ดังนี้

3.1 การคำเนินงานที่ผ่านมา ได้คำเนินการในลักษณะของการวิจัย-พัฒนาเป็น 3 ระยะได้แก่ ระยะที่ 1 การศึกษาศักยภาพชุมชนตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ใน 5 ด้านที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาให้ชมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ-วัฒนธรรมได้แก่การศึกษาศักยภาพด้าน

-ทรัพยากรธรรมชาติ

-โบราณสถาน-โบราณวัตถุ

-สังคม-วัฒนธรรม

-อาชีพ-ศิลปหัตถกรรม

-สภาพภูมิสาสตร์และเส้นท่างการคมนาคม

ระยะที่ 2 การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยชุมชนตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ดำเนินการวิจัย และพัฒนาศักยภาพ 3 ด้านที่สำคัญ เพื่อนำมาเป็นจุดเริ่มด้นในการพัฒนา กิจกรรมการท่องเที่ยวขึ้นในชุมชน ในลักษณะการดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชุมชน (ชาวบ้าน) ประเด็นที่ศึกษาได้แก่

-นกในพื้นที่ป่า

- โบราณคดีชุมชน

-วัฒนธรรมประเพณีและการประกอบอาชีพในรอบปี

ระยะที่ 3 ประสานงานกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง องค์กรหัฒนา องค์กรเอกชน และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อวิจัยและพัฒนาชุมชนให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 3.2 ผอการดำเนินงาน

÷

 \mathbb{C}_{1}

ผอการดำเนินงานในระยะที่ 1 (ทุนมหาวิทยาลัยนเรศวร 2545-2546 จำนวน 50,000 บาท)

-สามารถรวบรวมข้อมูล <u>ศักยภาพชุมชน</u>ตำบลแม่กา ในประเด็นที่กำหนดไว้ในการศึกษา -สรุป และวิเคราะห์ความด้องการและทิศทางของชุมชนในการที่จะพัฒนาให้ชุมชนเป็นแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงนีเวศ

-นำข้อมูลศักขภาพชุมชนสู่เวทีชุมชน เพื่อตรวจสอบ และให้ชุมชนเกิดการรับรู้ และตระหนัก ในความสำคัญของศักยภาพท้องถิ่น และร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาชุมชน ผอการดำเนินงานในระยะที่ 2 (ทุน สกว.2547-2549 จำนวน 300,000 บาท)

 สามารถรวมรวมข้อมูลศักยภาพที่สำคัญ 3 ด้าน ตามที่กำหนดเป็นเป้าหมายการการศึกษาวิจัย
 คำเนินการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลศักยภาพชุมชน เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชน และสร้างความเข้าใจแก่สมาชิกทั้งในชุมชน และสู่ภายนอกด้วยวิธีการต่างๆ
 -เตรียมความพร้อมของชุมชนในการเป็นแหล่งท่องเที่ยว และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านนิเวศ-ประวัติศาสตร์-วัฒนธรรม-โบราณคดี โดยการจัดตั้งกลุ่มเยาวชน และกลุ่มชาวบ้านเพื่อดำเนิน กิจกรรมในด้ำนต่างๆ เช่น

*การสร้างพิพิธภัณฑ์ชุมชน

*การสำรวจ และพัฒนาแนวกำแพงเมืองโบราณเวียงบัว 2 เวียง (ลูน้ำ ดันดิน)

*สำรวจ บุคคืน บุคแต่ง เตาเผาเครื่องถ้วยโบราณ และทำหลังชั่วคราวคลุ่มเตา 3 แห่ง

*มีความสนใจและพขาขามพื้นฟูศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาอาชีพเกี่ยวเนื่องกับ ภูมิปัญญา ศักยภาพ และวัฒนธรรมชุมชน เช่นการทำเครื่องปั้นดินเผา ทอผ้า จักสาน การแปรรูปอาหารจากผลผลิตทางการเกษตรในชุมชน (*******************************

 -เกิดความร่วมมือของั้นักวิชาการจากสถาบันการศึกษาต่างๆ สล่า(ช่าง)-ผู้เชี่ยวชาญในศิลป พื้นบ้าน และบุคคลทั่วไปที่สนใจร่วมศึกษา และสนับสนุนการพัฒนาชุมชนในด้านต่างๆ
 -เกิดความสนใจจากหน่วยงานระคับจังหวัด เช่นสำนักงานวัฒนธรรม หอจดหมายเหตุ สำนักงานพระพุทธศาสนา สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ที่สนใจจะ
 สนับสนุน ส่งเสริมชุมชนในด้านต่างๆ

-เกิดองค์ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อมูล โบราณคดีขุมชน มีพัฒนาการของชาวบ้านในขุมชน เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ การมีเจตลติที่สอดคล้องกับการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ อย่างยั่งยืนจากศักยภาพด้านโบราณคดี และวัฒนธรรมของชุมชน

-มีการจัดทำผังเมืองรวมดำบลแม่กา โดยสำนักงานโยธาธิการและผังเมือง ที่ให้ความสำคัญกับ การอนุรักษ์แหล่งทรัพยากรโบราณคดี่ และวัฒนธรรมชุมชน การคำหนินงานในระยะที่ 3 (ปัจจุบัน...เป็นการคำเนินงานต่อเนื่องจากระยะที่ 2 ซึ่งเป็นการ ดำเนินการตามสถานการณ์ ซึ่งยังไม่มีการสนับสนุนอย่างเป็นทางการจากหน่วยงานใด)

-สร้างความเข้าใจ และความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงาน และบุคคลต่างๆ ที่สนใจ<u>เพื่อพัฒนา</u> เ<u>สรษฐกิจชุมชน</u> ตามศักยภาพชุมชนมี ในแนวทางเสรษฐกิจพอเพียง โดยเริ่มจากหมู่บ้านบัว และจะชยายไปในหมู่บ้านอื่นๆ ในด้วบลแม่กา (กำลังคำเนินการศึกษาข้อมูลเสรษฐกิจหมู่บ้าน บัว ด้วยข้อมูลเสรษฐกิจครัวเรื่อน ทุกครัวเรื่อนในหมู่บ้าน)

-วางรากฐาน สร้างความเข้าใจกับองค์กรชุมชนดำบลแม่กาเพื่อศึกษา อนุรักษ์ พัฒนาและสร้าง แหล่งเรียนรู้โบราณลดี และวัฒนธรรมชุมชนดำบลแม่กา โดยจะเริ่มการสร้างเครือข่าย ผู้สูงอายุ และเยาวชน

-ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอรับการสนับสนุนในการศึกษา และ โครงสร้าง พื้นฐานซึ่งเกินกำลังที่ชาวบ้านจะช่วยคนเองได้ ภายใต้เงื่อนไขที่สอดคล้องกับการสร้าง จิตสำนึก และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการทรัพยากร โบราณคดี และวัฒนธรรม ไดยชุมชน

3.3แนวทางการดำเนินงานที่จะทำต่อไป

จากการคำเนินงานที่ผ่านมาซึ่งใช้เวลา ประมาณ 3-4 ปี ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นอย่าง มาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านที่สร้างให้ชุมชนเกิดความตระหนักและเห็นดวามสำคัญในศักยภาพที่ มีอยู่ เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ การพัฒนา และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนจากศักยภาพที่ชุมชนมี และจากการร่วมแรงร่วมใจในการคำเนินกิจกรรมร่วมกันของชุมชนโดยเฉพาะเรื่องโบราณคดีและ วัฒนธรรมชุมชน ที่ รศ.สายันด์ ไพรชาญจิตร์ ผู้เชี่ยวชาญด้านโบราณคดีเครื่องถ้วยโบราณได้ช่วย สนับสนุนองค์ความรู้โดยร่วมกับนักวิจัยชุมชนในโครงการวิจัย นักศึกษาฝึกงานจากมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ นักศึกษาช่วยงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยแรศวร และชาวบ้าน ดำเนินการสำรวจ ขุดค้น พบแหล่งเดานาโบราณ 2 เดา และบริเวณที่ทิ้งเศษเครื่องถ้วย 1 แห่ง ที่มีเครื่องถ้วยเป็นเอกสักษณ์เฉพาะ ของแหล่งเดาเวียงบัวซึ่งจากการตรวจสอบอายุเตาจากเศษอ่านที่พบในหลุมเตาพบว่ามีอายุเกือบ 700 ปี (ซึ่งคาคว่าน่าจะตรงกับสมัยพระยางำเมือง)

มีการสำรวจแนวกำแพงเมืองโบราณที่มีสภาพเวียงแฝด 2 เวียง พบซากวัด เจดีย์ และบริเวณที่ คาดว่าจะเป็นแหล่งเตาเผาอีกเป็นจำนวนมากโดยที่ปัจจุบันได้เปิดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ แก่ผู้สนใจทั่วไป ซึ่งมีคณะนักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจมาเยี่ยมชมเป็นจำนวนมาก ในด้านการอนุรัถษ์และพื้นฟู วัฒนธรรมก็ได้ศึกษามีการจัดกิจกรรมลานวัฒนธรรมขึ้นในหมู่บ้านบัวแล้ว 3 ครั้ง มีการดูแลด้อนรับผู้ มาเยี่ยมเมือนร่วมกันของชุมชน โดยจัดการและอำนวยความสะดวกตามสมควรแก่ผู้มาเยี่ยมชมจาก คณะกรรมการท่องเที่ยวหมู่บ้านบัว และเจ้าของพื้นที่ ซึ่งได้ชุดพบแหล่งเตา โดยที่ รศ.สาขันด์กล่าวถึงความเป็นเอกลักษณ์ ที่น่าสนใจของแหล่งเดาเวียงบัวว่า "อยู่ที่การทำ อวดอายบนภาหนะอากการใช้แม่พิมพ์กดประทับเป็นรูปแบบต่างๆ ตรงกอางที่ด้านใน ก่อนเคอือบทับ อายสำคัญที่พบได้แก่ปอาฏู่ สิงห์ ข้าง. ดวงอาทิดย์ ก้านขด ลายก้านขดผสมอายปลา ลายนกยูงๆลๆ ซึ่ง สื่อให้เห็นความรู้สึกลึกซึ้งในเชิงปรัชญาเกี่ยวกับจักรวาลและธรรมชาติของช่างปั้นในสมัยนั้น ...น่าจะ เป็นแหล่งเตาที่มีอายูเก่าแก่พอๆ กับแหล่งเตาเชลียงที่เมืองศรีสัชนาลัย และอาจจะเก่าก่อนแหล่งเตาที่ เมืองน่าน เวียงกาหลง สันกำแพง หรือแม้แต่แหล่งเตาอื่นๆ ในล้านนา" ซึ่งหากได้มีการศึกษาศักยภาพ ของพื้นที่ในแง่ประวัติศาสตร์ และ โบราณหดีตามหลักวิชาการ โบราณคดีในด้านปริมาณและคุณภาพ ให้ลึกซึ่งยิ่งขึ้น มีการสร้างเครือข่ายอนุรักษ์ในชุมชนให้เข้มแข็งและกว้างขวางยิ่งขึ้น มีการสนับสนุน ด้านโครงสร้างที่จำเป็น มีการสร้างเครือข่ายอนุรักษ์ในชุมชนให้เข้มแข็งและกว้างขวางยิ่งขึ้น มีการสนับสนุน ด้านโครงสร้างที่จำเป็น มีการสร้างเครือข่ายอนุรักษ์ในชุมชนให้เข้มแข็งและกว้างขวางยิ่งขึ้น มีการสนับสนุน ด้านโครงสร้างที่จำเป็น มีการสร้างครือมายองหุมชนให้เข้มแข็งและกว้างขวางยิ่งขึ้น มีการสนับสนุน ด้านโจงจะเห็นง่านด้านประชาสัมพันธ์ และให้การสนับสนุนการสร้างอาชีพเสริมแก่ชุมชนจากการที่มีผู้คนเข้า เยี่ยมชม ที่บางเรื่องอาจเกินกำล้งชาวบ้านจะดำเนินการด้วยตนเอง แหล่งเรียนรู้ทางโบราณคดีแห่งมี น่าจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถองก์ความรู้ กระแสการอนุรักษ์โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และอาจ เป็นแบบอย่างการอนุรักษ์แก่ชุมชนอื่นๆ จังหวัดพะเยาที่มีแหล่งโบราณคดีและศิลปวัฒนธรรม ล้างให้จังหวัดพะเยาเป็นแหล่งรักษาสมบัติ และให้การเรียนรู้ทางโบราณลดีและศิลปวัฒนธรรม

4.บทสรุป

¢

٠÷,

4

٤,

การคำเนินงานวิจัย-พัฒนาที่ผ่านมาในคำบลแม่กา ได้ดำเนินการในลักษณะของการมีส่วนร่วมของ ชุมชนในทุกขั้นตอนตั้งแต่การตั้งประเด็นการศึกษา ไปจนฉึงข้อสรุปของการวิจัย ... ข้อมูล ข้อค้นพบจากการ วิจัยทุกด้าน และแนวทางการดำเนินงานขั้นตอนต่างๆ ได้รับการเปิดเผยในเวทีสาธารณะในชุมชน และผ่าน การสื่อสารกับชุมชนด้วยวิธีการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ผลที่เกิดขึ้นคือชุมชนได้รับรู้ และตระหนักถึงศักยภาพที่ ตนเองมีอยู่ นางหมู่บ้านเช่นที่หมู่บ้านบัวเริ่มมีการพัฒนาและใช้ประโยชน์จากศักยภาพที่ชุมชนมีในแนวทาง ความยั่งยืนและพอเพียง โดยการสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านไบราณคดี และวัฒนธรรมชุมชน แก่ผู้สนใจ และเริ่มมี การขยายการเรียนรู้ และการพัฒนาไปยังเรื่องอื่นๆ เพิ่มขึ้น

อย่างไรก็ตามด้วยความจำอัดของเวลา งบประมาณ และอื่นๆ การศึกษาและพัฒนาจึงยังไม่สมบูรณ์ พร้อมตามศักยภาพของพื้นที่มี ดังนั้นหากได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตามกระบวนการ และขั้นตอน ที่เหมาะสมภาคว่าจะช่วยให้เกิดข้อด้นทบที่สำคัญด้านโบรวณคดีในแหล่งเวียงบัวเพิ่มขึ้น และอาจเชื่อมโยง การศึกษาไปยังเวียงโบราณอื่นๆ ในจังหวัดพะเยาที่มีอีกเป็นจำนวนมาก ตามข้อมูลของอาณาจักรพยาว หรือ ภูกามยาว ซึ่งปัจจุบันยังไม่มีการศึกษาด้วยรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสม โดยเฉพาะการขาดการมีส่วนร่วมของ ชุมชนในการศึกษา รักษา และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งสิ่งนี้อาจส่งผลทางอ้อมในการส่งเสริมการท่องเพี่ยว การสืบสานภูมิปัญญาด้ามต่างๆ หรือกระแสการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสม ไม่เพียงเฉพาะในเรื่อง โบราณคดี วัฒนธรรม แต่อาจรวมถึงคุณค่าด้านอื่นๆ ที่ชุมชนมีอยู่ แต่ถูกละเลยมานาน

5.วัตญประสงค์โครงการ

Ļ

-

 \mathfrak{L}

2

- 5.1สร้างเครือข่ายชุมชนเพื่ออนุรักษ์ จัดการ และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนจากโบราณคดีชุมชน สิลป-วัฒนธรรม และศักยภาพด้านอื่นๆ ที่มีในชุมชน
- 5.2บูรณะแหล่งโบราณคลี(เตาเผาและบริเวณที่พบเครื่องถ้วย) /จัดสร้างอาการคลุมเตาและระบบรักษา แหล่งโบราณคลีที่มีการจุดค้นแล้ว
- 5.3เพื่อสร้างอาคารพิพิธภัณฑ์ และสร้างแหล่งเรียนรู้ใบราณคลีเวียงบัพร้อมสาธารญปไภคที่จำเป็นเพื่อ ให้การเรียนรู้ แก่ผู้มาเยี่ยมชม
- 5.4เพื่อประชาสัมพันธ์แหล่งโบราณคลึเวียงบัวในฐานะแหล่งโบราณคดีที่มีการศึกษา และรักษาโดย ชุมชนให้เป็นที่รู้จักทั่วไป
- 5.5เพื่อพัฒนาอาชีพเสริม ได้สอดคล้องกับบริบทชุมชน
- 5.6เพื่อเป็นตัวออ่างการพัฒนาชุมชน ที่มีการใช้ประ โยชน์ออ่างขั่งขึ้นจากทรัพยากรที่ชุมชนมีอยู่ 5.7เพื่อสร้างพื้นฐานในการศึกษาศักยภาพแหล่ง โบราณคลีในภาพรวม และจัดทำผังเขต โบราณสถาน เวียงบัวในอนาคต

6.แนวทางการดำเนินโครงการ

- 6.1สร้างและจัดหา โครงสร้างพื้นฐาน สาธารญปโภก วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น และดำเนินงานด้านการ ประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านโบราณคลี และวัฒนธรรมชุมชน
 - -งัดสร้างอาดารพิพิธภัณฑ์เพื่อเก็บรักษาและงัดแสดงโบราณวัตถุงำนวน 1 หลัง -สร้างอาดารคอุมเตาและงัดทำระบบรักษาแหล่งโบราณคดีที่ขุดพบแล้ว 3 งุด -บูรณะเตาเผาและบริเวณที่พบเครื่องด้วยที่ขุดพบแล้ว 3 งุด
 - -งัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่งำเป็นเพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านโบราณคดี และวัฒนธรรมชุมชน -งัดทำห้องสุขาเพื่อให้บริการแก่ผู้มาเขี่ขมชมแหล่งโบราณคดี และชมชนเวียงบัว

-ดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์ที่เน้นการเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินกิจกรรมในชุมชน 6.2วิธีการในการรวบรวมข้อมูลวิจัย และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางโบราณคดี -วัฒนธรรมชุมชน ในพื้นที่ ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา โดยเริ่มจากหมู่บ้านบัวและขอาอออกไปยังหมู่บ้าน ใกล้เคียง

-การวิจัยเพื่อพัฒนาเครือข่ายชุมชนอนุรักษ์โบราณคดี และวัฒนธรรมชุมชน โดยการศึกษาจาก เอกสาร/สัมภาษณ์/ตอบแบบสอบถาม/สำรวจ และการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาความสามารถ **บุคคอในเครือข่าย** และสร้างพื้นฐานความรู้ในการ เพื่อการศึกษาวิจัยทางโบราณคดีในระบบ สากล -การอนุรักษ์ และพื้นฟูวัฒนธรรมชุมชนด้านต่างๆ ในแหล่งโบราณคดีเวียงบัวและ ใกล้เคียงต่อไป 6.3วิธีการที่ใช้ในการวิจัย-พัฒนา เน้นการศึกษาแบบมีส่วนร่วม การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และการ จัดการทรัพยากรโดยชุมชนด้วยกระบวนการดังนี้

-เวทีชุมชน/การร่วมประชุมกับผู้แทนชุมชนเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของชุมชนใน กระบวนการศึกษา และจัดการทรัพยากรทางโบราณคดี-วัฒนธรรม-ชมชน

-การอบรมเชิงปฏิบัติการในด้าน โบราณคดี เช่นการศึกษาระบบสากลเกี่ยวกับแหล่งโบราณคดี การวิเคราะห์ลักษณะ-วิชีการวิเคราะห์อ¹่ยุโบราณวัตถุ ฯลฯ แก่เครือข่ายอนุรักษ์ฯ ในชุมชน
-การเชิญวิทยากรให้ความรู้ที่เกี่ยวข้อง /นำผู้แทนชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ โดยการ เข้าร่วมประชุม-อบรม-ศึกษาดูงาน ที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนในด้านด่างๆ ตามความจำเป็น
-การอบรมให้ความรู้ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาศักยภาพในการสร้างอาชีพเสริม หรือ สร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพแก่ชุมชน

6.4ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ และเศรษฐกิจขุมชน ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเทียง
-ศึกษาข้อมูลเศรษฐกิจชุมชนเพื่อการพัฒนาอาชีพอย่างมีส่วนร่วมของชุมชน
-จัดเวทีเรียนรู้ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อการสร้างทวงเลือกในอาชีพแก่ชุมชน
-จัดหาวัสดุอุปกรณ์-ปรับปรุงสถานเท่าที่จำเป็น โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อการพัฒนา และส่งเสริมอาชีพ ที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนแก่ชุมชน
6.5จัดทำหนังสือการศึกษาแหล่งโบราณลดีเวียงบัว

6.6สรุปและจัดทำรายงานการดำเนินโครงการ

7.ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ศ. 2549-2550

8.ขั้นดอน และวิธีดำเนินงาน

ŧ.

ขั้นตอนที่ 1 เวทีเรียนรู้ ให้ข้อมูล สร้างความเข้าใจ และแสวงหาความร่วมมือในการค่ำเนินงานตาม โครงการ

ขั้นตอนที่ 2 กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชน และการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อการอนุรักษ์โบราณคดีและ ศิลปวัฒนธรรมดำบลแม่กา

ขั้นตอนที่ 3 บูรณะและจัคสร้างอาดารคลุมเตาพร้อมทั้งระบบรักษาแหล่งโบราณคดีที่ขุดค้นแล้ว

ขั้นตอนที่ 4 ออกแบบ และ จัคสร้างอาคารพิพิษภัณฑ์เวียงบัว พร้อมสาชารญปไภคที่จำเป็น จัคทำสื่อ และสร้างแหล่งเรียนรู้เวียงบัว

ขั้นตอนที่ 5 ศึกษา และพัฒนาทางเลือกในการประกอบอาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

ขั้นตอนที่ 6 จัดทำหนังสือเผยแพร่ข้อมูลแหล่งโบราณคดี-ชุมชนเวียงบัว

ขั้นตอนที่ 7 คำเนินกิจกรรมและจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์

ขั้นตอนที่ 8 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

| 9.งบประมาณการคำเนินโครงการ รูวุม 4 อ้านบาทุ (ฮื่อ้านบาทอ้วน) | | |
|---|-----------|-----|
| 9.1อาคารคลุมเตา พิพิธภัณฑ์ และงานบูรณะหลุมขุดค้น | 3,000,000 | บาท |
| -อาคาร 2 ชุด บนพื้นที่ ขนาด 200 และ50 ดารางวา | | |
| -บูรณะขุดแต่ง หลุมขุดคัน 2 ชุด 3 ตำแหน่ง | | |
| การจัดแสดงภายใน-จัดทำสูนย์ช้อมูลแหล่งโบราณคลีเวียงบัว | | |
| -นิทรรศการ และสื่อแสคงข้อมูล | | |
| -อุปกรณ์จัดแสดงโบราณวัตถุเวียงบัว | | |
| 9.2การจัดทำหนังสือข้อมูลแหล่งโบราณคดีเวียงบัว(1,000 เล่ม) | 300,000 | บาท |
| 9.3การ จัดทำห้องสุขาสำหรับบริการผู้มาเยี่ยมชม-เรียนรู้ | 200,000 | บาท |
| 9.4สร้ำงเครือข่ายอนุรักษ์ทรัพยากร โบราณคดี และวัฒนธรรมชุมชน | 100,000 | บาท |
| -เพื่อขยายกลุ่มจิตสำนึก-สร้างกำลังคน เพื่อการอนุรักษ์และเป็นฐาน | | |
| ในการสึกษาแหล่งโบราณคดีในอนาลต(สำหรับการคำเนินงานในร | | |
| -งานอนุรักษ์และพื้นฟูศิลปวัฒนธรรมชุมชน | | |
| 9.5การส่งเสริมอาชีพร ุญหา ไ | 300,000 | บาท |
| -งานปั้นดินเผาเส้าแต่ซี่ช/โรงปั้น/อุปกรณ์ที่จำเป็น) | | |
| -งานส่งเสริมอาชีพอื่นๆเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน | | |
| 9.6บริหาร โครงการ | 100,000 | บาท |
| -เดินทาง/ติดต่อประสานงาน/วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการคำเนินงาน | | |
| -จัดทำรายงานสรุปและผลการดำเนินโครงการ | | |

10.ผลที่กาดว่าจะเกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

£,

 10.1สามารถสร้างเครือข่าย และกระแสอนุรักษ์ โบราณคลีและศิลปวัฒนธรรมชุมชนตำบลแม่กา และ ใกล้เคียงเพื่อการศึกษา และพัฒนาแหล่ง โบราณคลี โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนในอนาคต
 10.2สามารถดำเนินการบูรณะและจัดสร้างอาดารคลุมเตาพร้อมทั้งระบบรักษณุหล่ง โบราณคดีที่ ได้บูดดันแล้วให้อยู่ไปนี้ในพที่มั่นดง

 10.3สามารถจัดสร้างอาคารพิพิธภัณฑ์เวียงบัว ศูนย์การเรียนรู้ พร้อมสาธารณูปโภคที่จำเป็น
 10.4สามารถคำเนินการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพชุมชนสอดคล้องกับระบบการผลิต และเศรษฐกิจ พื้นฐานชุมชน และสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพใหม่แก่ชุมชน

 10.5สามารถดำเนินการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลแหล่งโบราณคดี และชุมชนเวียงบัวให้เป็นที่รู้จัก แก่บุคคลทั่วไป และเป็นแบบอย่างแก่ชุมชนอื่นในการอนุรักษ์ และจัดการทรัพพยากรชุมชน
 10.6สามารถจัดทำหนังสือเพื่อรายงานข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งโบราณคดีเวียงบัวเป็นเล่มแรกเพื่อเป็น

ข้อมูลสำหรับอ้างอิง และการศึกษาต่อเนื่องในอนาคต

10.7สามารถจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเผยแพร่ และเสนอต่อผู้สนับสนุนโครงการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

â

Ξ.

4

4

การคำเนินการในการที่กษาและพัฒนาชุมชนตำบลแม่กาเกิดขึ้นเนื่องจากความต้องการที่จะใช้ ความรู้ทางวิชาการค้านการพัฒนาสังคม สร้างประโยชน์อันยั่งยืนแก่ชุมชนที่ได้เสียสละพื้นที่ทำมาหากินเป็น ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนเรศวรวิทยาเขตสารสนเทศพะเยา และในอีกทางหนึ่งยังเกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยใน การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนซึ่งนักศึกษาจะต้องคำเนินชีวิตอยู่ร่วมด้วยในระยะเวลาอย่างน้อย 4 ปี เป็นการ สร้างแหล่งเรียนรู้แก่อาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และที่สำคัญคือสร้างแบบอย่างของสถาบันอุดม-ศึกษาที่ไม่แปลกแยกจากชุมชน โดยมีการคำเนินงานร่วมกับชุมชนในหลายด้าน ซึ่งการคำเนินโครงการนี้เป็น จำนวนเพียงหนึ่งในหลายๆ โครงการที่มหาวิทยาลัยได้คำเนินการร่วมกับชุมชน และไม่เฉพาะแต่การร่วม กิงกรรมกับดำบลแม่กาเท่านั้น แต่ยังรวมถึงชุมชนอื่นๆ ในจังหวัดพะเยาด้วยผ่านรูปแบบกิงกรรมที่หลากหลาย โดยเฉพาะกิจกรรมนักศึกษาในระบบเวียง*

9

สำหรับการคำเนินงานเพื่อศึกษาและพัฒนาชุมชนแม่ถาเริ่มจากการศึกษาศักยภาพชุมชน และ การที่ได้พบว่าชุมชนมีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ-วัฒนธรรมสูง ในหลายด้าน มีเอกลักษณ์ และมีความ เป็นท้องถิ่นอยู่มาก การคำเนินงานที่ผ่านมาได้รับงบประมาณสนับสนุน(อย่างเป็นทางการ) ไม่มากนักเมื่อเทียบ กับผลงานที่ปรากฏคือได้รับการสนับสนุถนเป็นจำนวน 350,000 บาท (จากมหาวิทยาลัยฯ 50,000 บาท และจาก สกว. 300,000 บาท) ในระยะเวลา 3 ปี ซึ่งผลจากการดำเนินงานเกิดจากเงื่อนไข หรือหลักการทำงานที่สำคัญที่ สรุปได้คือ

การสร้างความเข้าใจกับชุมชนถึงความตั้งใจ และเป้าหมายที่คาดหวังร่วมกัน โดยไม่ใช้เงิน
 เป็นตัวนำ หรือใช้เงินเป็นเงื่อนไขในการทำงาน

 2.การประสานความร่วมมือกับทุกบุคคล หน่วยงาน องค์กรทุกฝ่ายที่มีศักยภาพให้การ สนับสนุน โดยใช้งาน และเป้าหมายในประ โยชน์ของชุมชนเป็นที่ตั้ง

3.ผู้คำเนินโครงการแสดงความตั้งใจในการทำงานเพื่อประโยชน์ของชุมชนโดยเข้าไปมีส่วน ร่วมกับชุมชนในกิจกรรมต่างๆ และการแสดงให้เห็นถึงการไม่มีผลประโยชน์ส่วนตัว หรือ ประโยชน์แอบแฝงซึ่งทำให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ ต่อเนื่อง 4.มีการสื่อสารกับชุมชน และภายนอกสม่ำเสมอ ในทุกขั้นของการคำเนินโครงการ ถึงแนวทาง ในการสึกษาในหูต่ละขั้นตอน ผลการศึกษาที่ได้พบ และแนวทางการคำเนินงานต่อๆ ไป 5.มีความตั้งใจศึกษาและพัฒนาชุมชน จากพื้นฐาน หรือศักยภาพที่ชุมชนมีอยู่ให้เกิดประโยชน์ คุ้มค่า และยั่งยืน ด้วยความเชื่อที่ว่าจะทำให้การพัฒนามีความมั่นคง ในขณะที่พิจารณาถึง การพึ่งตนเอง และการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของชุมชน และการแข่งขัน (เช่นเรื่องการพัฒนา อาชีพชุมชน)

สำหรับหมู่บ้านบัวแล้วเดิม ได้ชื่อว่าเป็นหมู่บ้านยากลนที่สุด และมีการรวมกลุ่ม หรือการ ดำเนินร่วมกันของชุมชนน้อยมาก เมื่อเทียบกับหมู่บ้านอื่นๆ ในอีก 17 หมู่บ้านของตำบลแม่กา หรือแม้แต่ หมู่บ้านอื่นทั่วไปในจังหวัดทะเขา ซึ่งการคำเนินงานที่ผ่านมาตั้งแต่ปลายปี 2545 จนถึงปัจจุบันก่อให้เกิดผลงาน และการคำเนินกิจกรรมจากความร่วมมือร่วมใจกันของชาวบ้านบัวจนสร้างความประหลาดใจ และเป็นสิ่งที่เกิน ความคาดหมาย แก่ผู้ที่เคยรู้จักหมู่บ้านบัวมาก่อน จนทางสำนักงานพัฒนาสังคมๆ จังหวัดทะเยาประสานงาน เพื่อให้หมู่บ้านบัวเป็นแหล่งเรียนรู้งานด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนา แก่หมู่บ้านอื่นๆ นับร้อย หมู่บ้านใน "โครงการพัฒนาทุนทางสังคมของชุมชน" ที่ทางหน่วยงานพัฒนาสังคมๆ ดูแลอยู่ สำหรับทาง ราชการโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก็มีการกำหนดแผนสำหรับการพัฒนาแต่จากการร่วมประสานงานพบว่าจะมี ปัญหาเรื่องความล่าห้า และการมีเป้าหมายที่มุ่งการสร้างผลอันเป็นรูปธรรม โดยที่อาจจะสร้างปัญหาระยะยาว ให้เกิดขึ้นในแง่การมีส่วนร่วม ความรู้สึกผูกพันกับกิจกรรม-การพัฒนาต่างๆ ซึ่งจะส่งผลถึงความยั่งยืนในการ กระบวนพัฒนา และการดำเนินงานอื่นๆ ในอนาคด

٩

٤,

11.

÷

2

۰,

Ē

อย่างไรก็ตามการคำเนินงานในหลายค้านยังมีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณ เพื่อให้เกิดผล เป็นรูปธรรม และช่วยย่นระยะเวลาการพัฒนาให้เห็นผลเร็วขึ้น เพื่อช่วยสร้างกำลังใจและความมั่นใจแก่ชุมชนที่ จะร่วมในกระบวนการพัฒนาซึ่งได้ร่วมร่างแนวทางไว้ เนื่องจากชาวบ้านเองก็มีปัญหาความยากจนเป็นทุนเดิม มีความจำเป็นในการทำมาหาเลี้ยงชีพ การสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาในเวลา และด้วยกระบวนการที่เหมาะสม จะเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดผลทั้งในด้านการพัฒนา การแก้ปัญหา และการป้องกันปัญหาในอนาดต การให้การสนับ สนับสนุนตามโครงการดังกล่าวในภาพรวมจะเป็นจุดเปลี่ยนที่มีความสำคัญ เนื่องจาก

> -เป็นการให้ความช่วยเหลือในส่วนที่เกินความสามารถของชาวบ้าน และผู้คำเนินโครงการ
> -เป็นการสร้างทั้งของ(สิ่งก่อสร้าง หนังสือ วัสดุอุปกรณ์.) และคนไปพร้อมๆ กัน(สร้างแนวดิค ที่ถูกต้องในการอนุรักษ์ การพัฒนา รวมทั้งการสร้างอาชีพเสริมที่เหมาะสมแก่ชุมชน)
> -เป็นการให้การสนับสนุนในช่วงเวลาที่เหมาะสม ซึ่งได้เห็นว่าชาวบ้านได้พยายามช่วยตนเอง แล้วระดับหนึ่ง ซึ่งเป็นการช่วยผู้ที่พยายามช่วยคัวเอง และเป็นการช่วยเพื่อให้เขาช่วยคัวเอง
> -เป็นการ สร้างแหล่งเรียนรู้ที่มีอักษณะต่างจากที่อื่นๆ เนื่องจากเป็นจุดเริ่มในการพัฒนาอาชีพ และเศรษฐกิจชุมชน และมีการประสานเชื่อมโยงบุดคล และกิจกรรมต่างๆอย่างกว้างขวาง
> -เป็นการให้การสนับสนุน ที่<u>มีสถาบันการศึกษาระดับอุคมศึกษาในชุมชนดำเนินงานเป็นหลัก</u> ใน พื้นที่ สามารถนำความรู้ทางวิชาการศึกษาระดับอุคมศึกษาในชุมชนดำเนินงานเป็นหลัก ใน พื้นที่ สามารถนำความรู้ทางวิชาการด้านต่างๆ มาสนับสนุนการพัฒนา และมีแนวทาง คำเนินงานในลักษณะการเชื่อมประสาน บุดคลากร หน่วยงาน ทั้งในและนอกพื้นที่ เพื่อให้ เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

*กิจกรรมนักฬึกษาในระบบเวียงเป็นกิจกรรมที่พัฒนาขึ้นเมื่อหัวหน้าโครงการคำรงคำแหน่งเป็นผู้ช่วยอธิการบค็ฝ่ายกิจการ นักฬึกษา มีตักษณะเป็นการจัดนักศึกษา อาจารย์ และบุคถากร ทุกคนของมหาวิทยาลัยฯ เข้ากลุ่มกิจกรรมที่เรียกว่า "เวียง" โคย การนำชื่อเวียงโบราณที่มีชื่อเสียงของเมืองพยาว หรือฏกามยาวในอดีด จำนวน 6 เวียง หรือ 6 กลุ่มกิจกรรม เพื่อให้นักศึกษา คำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชนโดยเฉพาะกิจกรรมด้านการพัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์ประเทณี- ศึกปวัฒนธรรม โดยเน้นการ คำเนินกิจกรรมในพื้นที่เวียงที่มีอยู่ในปัจจุบัน สำหรับดำบอแม่ภามี 2 กลุ่ม คือเวียงบัว และเวียงกาหถวง

ภาคผนวกที่ 3

แบบฟอร์มที่ใช้ในโครงการฯ

5

5

مني 🖈

i.

0.

Ĭ.

5

-

-ด้ำนการเงิน

-ด้านการเก็บรวมรวมข้อมูลวิจัยในประเด็นศึกษาที่กำหนด -เป็นเครื่องมือการดำเนินงานตามโครงการ

-การประเมินการคำเนินงานในโครงการ

โครงการ "การสึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยชุมชน

ดำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา"

ใบสำคัญรับเงิน

| tin at | วันที่เดือนพ.ศ. |
|---|--|
| ข้าพเจ้า (มาย,นาง,นางสาว) | วันที่เดือนพ.ศพ.ศพ.ศ |
| ที่อยู่/สถานที่ทำงาน | |
| | |
| หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน(หรือบัตรอื่ | นๆ) |
| ได้รับเงินจากโครงการ "การศึกษาและพัฒนาก | าารท่องเที่ยวเชิงนิเวส โดยชุมชน ดำบลแม่กา อำเภอเมือง |

จังหวัดพะเขา" มหาวิทขาลัขนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเขา จังหวัดพะเขา

0 เงินสด

0 เชื้อธนาอาร

ลงชื่อ.....ผู้รับเงิน (.....) ลงชื่อ.....ผู้ง่ายเงิน (.....)

โกรงการ"การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยชุมชน

ตำบลแม่ก่า อำเภอเมือง จังหวัดพะเขา"

ŝ

ใบรับรองแทนใบเสร็จรับเงิน

| วัน/เคือน/ปี | รายการ | จำนวนเงิน | หมายเหตุ |
|----------------|---|-------------------------|---------------|
| | | | 12 |
| | | - 10. THE AVE | |
| | | | |
| | | - | |
| | | | |
| | | | |
| | | Street in | |
| | | | |
| | | | - |
| | | | ii |
| | | | <u>d</u> |
| | | - 0 · | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | รวมเป็นเงินทั้งสิ้น | | 1.000.000 |
| | | | |
| ଜ | ์วอักษร | | |
| | | | |
| บ้าพเจ้า | ตำแหน่ง | | |
| | ขข้างต้นนี้ไม่อาจเรียกใบเสร็จรับเงินจากผู้รับได้ และข้า | | * |
| 00101010101000 | าง เงตนน เมขางเวชา เบเสรงรบเงนจากผูรบ เค และงา: | พเจ้า ได้จายไปในงานขา | องโครงการ |
| หาวทาษาและพดเร | นาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยชุมชน ดำบลแม่กา อำเภอ | บเมือง จังหวัดพะเขา" โด | ยแท้จริง |
| | | | |
| | ลงชื่อ | ·····;····· | |
| | | | |

ŧ

แบบบันทึกการใช้โทรศัพท์เพื่อการประสานงาน

โครงการสึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชมชน ค.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา

ประจำเลือน....พ.ศ.

(ถิดอัตราก่าโทรศัพท์ตามที่ง่ายงริง)

| /ด/ป | เวลา | เรื่อง | รวมเวลา (นาที) | รวมเงิน (บาท) | หมายเหตุ |
|------|------|---|-------------------|------------------|------------------------------|
| | | | 8 | | |
| | | | | | 6174 |
| 1 | | | | | 2003 |
| - 1 | - | | | | |
| - | • | 위험 의사도 문제 | | i ang ka | |
| | | | (===) | | |
| | •• | | <u></u> | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | inne de las de | | | |
| | | en a censa tetta c | | | |
| Ť | | | | | |
| | | | | | |
| | _ | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | 6.2 | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | -a I | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | 25 | | |

÷

แบบบันทึกการใช้รถส่วนดัวเพื่อการประสานงาน/การปฏิบัติงาน โครงการศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโคยชุมชมชน ค.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา

ประจำเลือน.....พ.ศ

| ว/ค/ป | การเดินทาง จาก / ถึง | พาหนะที่ใช้ (รถอะไร/ทะเบียน) | ภารกิจ | รวม' ระยะ (ก.ม.) | ์ รวม เงิน (บาท) | หมายเหตุ |
|-------|-------------------------|---------------------------------|-----------|------------------------|------------------------|----------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | a danadar saga | | | | |
| | | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| | ۱ ۰ | | - 1-, | • | - | |
| | · · · · | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

หมายเหตุ : การคิดอัตราค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ง 1. รถจักรยานยนด์ ก.ม. ละ 2 บาท 2. รถยนต์ ก.ม.ละ 3 บาท

้ข้อมูลการศึกษาดูงานโครงการ[:]

í

"การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเบา"

ระหว่างวันที่ 26-28 พฤษภาคม 2547 ณ จังหวัดเชียงราย และเชียงใหม่

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ และแหล่งท่องเที่ยว

| - 1 | | | |
|-------------------------------|--|------------------|--------------------|
| สถานท จุดท่องเที่ยว/ลักษณะ | ข้อกำหนด/ช้อห้าม | งุคเค่น/ดึงคูคใง | สิ่งที่ควรปรับปรุง |
| 26 W.R.2547 | | | |
| บ้านห้วยใคร้ | | | |
| | | | |
| | | | |
| ไรงพยาบาล | | | |
| พญาเม็งราย | | | |
| | | | |
| | | | |
| บ้านสล่าพรมมา | | | |
| | · · | | |
| | | · | |
| 1 | | | |
| บ้านสันป่าก่อ | | | |
| | | | |
| 1 | | | |
| | | | |
| 1 | 11 · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |

| ี่ แต่ เห็นว/สังนณะ | ข้อกำหนด/ข้อห้าม | จุดเค่น/ดึงดูคใง | สิ่งที่ควรปรับปรง |
|---------------------|---|------------------|--------------------------------------|
| 27 W.R.2547 | | | |
| เวียงกาหลง | | | |
| | | | |
| วังมังลา | | | |
| | | | |
| | | | |
| เวียงกุมกาม | | | |
| | *************************************** | | |
| | | | |
| บ้านแม่คำป๋อง | | | |
| | | | |
| | | | |
| 28 W.A.2547 | | | |
| บ้านไร่ไห้งาม | | | |
| - 18 18 | | | |
| บ้านแม่กลางหลวง | | | |
| | | | |
| | | | ************************************ |

. ∼

.

| สถานที | การจัดสรรประโยชน์ | ผู้รับผิดชอบ | ผลการปฏิบัติงาน / ประสิทธิภาพการดำเนินงาน |
|---------------------|-------------------|---------------------|---|
| 26 W.A.2547 | | 1. ผู้นำเที่ยว | |
| บ้านห้วยใคร้ | | 2. DIM15 | |
| | | 3. ที่พัก. | |
| | | 4. การประชาสัมพันธ์ | |
| | | ร. การประสานงาน | |
| | | 6.อื่นๆ | |
| โรงพยาบาลพญาเม็งราย | | 1. ผู้นำเที่ยว | |
| | | 2. อาหาร. | |
| | | 3. ที่พัก. | |
| | | 4. การประชาสัมพันธ์ | |
| | | ร. การประสานงาน | |
| | | 6.อื่นๆ | |
| บ้านสล่าพรมมา | | 1. ผู้นำเที่ยว | |
| | | 2. อาหาร | |
| | · | 3. ที่พัก. | |
| | | 4. การประชาสัมพันธ์ | |
| | | ร. การประสานงาน | |
| | | 6.ខ្នុំนๆ | |

.

lay: Sir

785.c '

3

2. ลักษณะการบริหารจัดการ การวางแผน และการกำหนดแนวทางดำเนินงาน

ო

| สถานที่ | การจัดสรรประโบชน์ | ผู้รับผิดชอบ | ผลการปฏิบัติงาน / ประสิทธิภาพการดำเบินงาบ |
|---------------|-------------------|---------------------|---|
| บ้านสันป่าก่อ | | 1. ผู้นำเหี่ยว | |
| | - | 2. อาหาร | |
| | | 3. ที่พัก | |
| | | 4. การประชาสัมพันธ์ | |
| | | ร. การประสานงาน | |
| | | 6.ອື່ນໆ | |
| 27 W.A. 2547 | | 1. ผู้นำเที่ชว. | |
| เวียงกาหลง | | 2. DIM15. | |
| | | 3. ที่พัก | |
| | | 4. การประชาสัมพันธ์ | |
| | | 5. การประสานงาน | |
| | | 6.ចំំំំំងๆ | |
| วังมัจฉา | | 1. ผู้นำเที่ยว | |
| | | 2. DIM15. | |
| | •. | 3. ที่พัก. | |
| | | 4. การประชาสัมพันธ์ | |
| | | ร. การประสานงาน | |
| | | 6.សື່นๆ | |

\$

÷

ş

2. ลักษณะการบริหารจัดการ การวางแผน และการกำหนดแนวทางคำเนินงาน (ต่อ)

.

| เวียงกุนกาน 1. ผู้นำเที่ยว | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------|
| 2547 | |
| 2547 | |
| 2547 | |
| 2547 | |
| 2547 | |
| 2547 | |
| 2547 | |
| 2547 | |
| 2547 | |
| 2547 | |
| 2547 | |
| 2547 | • |
| | |
| สำพัก | |
| การประชาสัมพันธ์ การประสานงาน 6.อื่นๆ | |
| ร. การประสานงาน | |
| 6.ຄື່ ນ ໆ | |
| | |
| | |
| | |

| สถานที่ | การจัดสรรประโยชน์ | ้ผู้รับผิดชอบ | ผลการปฏิบัติงาน / ประสิทธิภาพการคำเนินงาน |
|-----------------|-------------------|---------------------|---|
| บ้านแม่กลางหลวง | | 1. ผู้นำเที่ยว | |
| | | 2. 01M15 | |
| | | 3. ที่พัก. | |
| , | | 4. การประชาสัมพันธ์ | |
| | | ร. การประสานจาน | |
| | | 6.ນີ້ນໆ | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | - | | |
| | | | |
| | | | |
| · | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | - • | | |
| | | | |
| | | | |
| 0 4 | | | 6 |
| | | | |

| สถานที | | การพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว | | |
|----------------------|-------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | งุคเริ่มต้น | ความเป็นมาในการคำเนินงานพัฒนา | การดำเนินงานรักษา-ทำนบำรุง | ภาพรวมของแหล่งท่องเที่ยว |
| 26 W.R.2547 | | | | |
| บ้านห้วยใคร้ | | | | |
| โรงพยาบาลพญาเมึ่งราย | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| บ้านสล่าพรมมา | | | | |
| | | | | |
| | | | ţ | |
| | | | | |
| | 10 9 | | | |

9 3 ดาารเชื้อเอเ

•

| สถานที่ | | การพัฒนาเป็นแหล่งท่องเกี่ยว | | ภาพรวมของแหล่งท่องเที่ยว |
|----------------------------|-------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | จุคเริ่มต้น | ความเป็นมาในการคำเนินงานพัฒนา | การคำเนินงานรักษา-ทำนาำรง | |
| บ้านต้นป่าก่อ | | · . | | |
| 27 พ.ค. 2547 เวียงกาหลง | | | | |
| | | | | |
| วังมังฉา | | | | |
| | | | | |

3. ความเป็นมาและการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว (ค่อ)

• ภาพรวมของแหล่งท่องเที่ยว การคำเนินงานรักษา-ทำนุบำรุง ţ ความเป็นมาในการคำเนินงานพัฒนา การพัฒนาเป็นแหล่งท่องเหี่ยว จุดเริ่มดัน J -สถานที่ บ้านแม่กำปอง ไ เวียงกุมกาม

5

3. ความเป็นมาและการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว (ต่อ)

တ

ľ

| uning. | | การพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว | | |
|-----------------------------|-------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| | งุคเริ่มต้น | ความเป็นมาในการคำเนินงานพัฒนา | การดำเนินงานรักษา-ทำนุบำรุง | ภาพรวมของแหล่งท่องเที่ยว |
| 28 พ.ค.2547 บ้านใรให่งาม | · | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| บ้านแม่กลางหลวง | | | | |
| , | , | | | |
| | | | | |
| | | , | | |

| สถานที่/จุดสังเกต | เวลา/ความสูง | មជិត | พฤติกรรม | ข้อมูลเพิ่มเติม |
|-------------------|--------------|------|----------|-----------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ตารางบันทึกโบราณวัตถู

ชื่อ-นามสกุล.....

ทื่อยู่....

้าบอร์โทรศัพท์

้งมาถเหน การตกแต่ง 2 ດງຄຸດງາຍ เคลื่อบสีอื่นๆ เคลือบอี้ษาว **ลักษณะของโบราณวัต**ดู ชนิดภาชนะดินเผา เคลือนสีเงียว เนื้อดินธรรมดา สมบูรณ์ Ę สภาพ สมบูรณ์ • ร่วงเวลา ที่พบ สถานที่ นี่พบ (ลักษณะการใช้งาน เช่น จาน ชาม ให กระปุก หรืออื่นๆ เช่น พระพิมพ์ เบี้ย เครื่องมือเหล็ก ประเภทของโบราณวัดดู เครื่องประดับ เป็นต้น) ţ ลำดับที่

วันที่........เดือน

2

2

แบบรายงานข้อมูลกิจกรรมชุมชนในรอบเดือน

(ด้านวัฒนธรรมประเพณีและการประกอบอาชีพ)

เดือน.....พ.ศ....พ.ศ....พมู่บ้าน

•

วัฒนธรรม/ประเพณี/พิธี ฯลฯ (บุคคล/ครอบครัว/ชุมชน)

| เรื่อง/กิจกรรม | วัน-เวลา | วัตถุประสงค์กิจกรรม | ผู้เข้าร่วมกิจกรรม | สถานที่จัดกิจกรรม | ผู้ตามารถให้ข้อมูล |
|----------------|---------------|---------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| | ดำเนินกิจกรรม | | | | เบอร์โทรติคต่อ |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | - | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

การประกอบอาชีพ

| อาชีพ | กิจกรรมที่จะค่าเนินการ | วัน-เวลา ตำเนินกิจกรรม | สถานที่ | ผู้สามารถให้ข้อมูล เบอร์โทรติดต่อ 。 |
|-------|------------------------|---------------------------|---------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

i

Ę

แบบบันทึกข้อมูลประเพณี/พิธีกรรม

ř,

| 1 | ชื่อประเพณี/พิธีกรรม/เทศกาล |
|---------|---|
| Ē | กำหนดเวลาในการคำเนินกิจกรรม(ของหมู่บ้าน/ที่เชื่อม โยงกับหมู่บ้าน-ตำบล-ที่อื่นๆ) |
| r - | |
| · . | วัตถุประสงค์ในการคำเนินกิจกรรม |
| | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| ļ | |
| | ขั้นตอน/วิธีการในการคำเนินกิจกรรม |
| | ······ |
| | ····· |
| | |
| | |
| ÷ | |
| | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | ····· |
| | , , |
| | |
| | • • |
| il a | |
| | |
| | |
| • | |
| | |
| : | |
| ∎ \$ | |

| ÷ | |
|--------------------|--|
| | |
| ~ | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | ปัญหาในการคำเนินกิจกรรม |
| | |
| | ······ |
| | ······ |
| | |
| | การสนับสนุนการคำเนินกิจกรรมที่ได้รับ(ได้รับจากใคร/อย่างไรบ้าง) |
| : | |
| | |
| 47 | |
| | การสนับสนุนที่ต้องการได้รับ(ต้องการหรือเห็นว่าใครที่สมควรให้การสนับสนุน/และอยากให้สนับสนุนอย่างไร) |
| | |
| | |
| | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | ····· |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | •้ ข้อมูลอื่นๆ เพิ่มเติม |
| <i>ک</i> ر مرکز | ้. ข้อมูลอื่นๆ เพิ่มเติม |
| ر بر | •้ ข้อมูลอื่นๆ เพิ่มเติม |
| لا م | ້. ້ຳຍັບູຄືອື່ນໆ ເพີ່ນເສີນ. |
| 5 5 | |
| 5 5 5 | ້. ້ຳຍັບູຄືອື່ນໆ ເพີ່ນເສີນ. |
| 5 5 6 | ข้อมูลอื่นๆ เพิ่มเติม |
| 5 5 6 | ້. ້ຳຍັບູຄືອື່ນໆ ເพີ່ນເສີນ. |
| 5 5 6 | |
| 2 2 2 | ข้อมูลอื่นๆ เพิ่มเติม |

. .

j.

แบบบันทึกข้อมูลอาชีพ

7

ŝ,

5

.

| งำนวนผู้ประกอบอาซีท(ในด้าบเงหมู่บ้าน เก่าที่ทราบ) | อาชีพ | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---|------------|
| ข้อมูถรายถะเอียดเกี่ยวกับถักษณะการประกอบอารีพ(ทำอะไร/อย่างไร/เมื่อไร) | จำนวนผู้ประกอบอาชีพ(ในคำบล | · | | | |
| ระยะเวลาการประกอบอาชีพ | ข้อมูลรายละเอียคเกี่ยวกับลักษณะ | | | | |
| ระยะเวลาการประกอบอารีพ | | •••••• | ····· | | |
| ระยะเวลาการประกอบอาขีพ | | | | | |
| ระยะเวลาการประกอบอาจีพ | | | | | |
| ระขะเวลาการประกอบอาจีพ รายได้ที่ได้รับ(ต่อวัน/ต่อเดือน/ต่อปี) | | | | | |
| รายได้ที่ได้รับ(ต่อวัน/ต่อเดือน/ต่อปี) ปัญหาในการประกอบอาซีพ การสนับสนุนที่ด้องการได้รับ(งากใคร/อย่างไร) | | | | | |
| รายได้ที่ได้รับ(ต่อวัน/ต่อเดือน/ต่อปี) ปัญหาในการประกอบอาซีพ การสนับสนุนที่ด้องการได้รับ(จากใคร/อย่างไร) | ระยะเวลาการประกอบอาชีพ | | | | |
| รายได้ที่ได้รับ(ต่อวัน/ต่อเดือน/ต่อปี) ปัญหาในการประกอบอาชีพ การสนับสบุนที่ด้องการได้รับ(จากใคร/อย่างไร) | | | | | |
| รายได้ที่ได้รับ(ต่อวัน/ต่อเดือน/ต่อปี) ปัญหาในการประกอบอาชีพ การสนับสนุนที่ด้องการได้รับ(งากใคร/อย่างไร) | | | | | |
| ปัญหาในการประกอบอาชีพ การสนับสนุนที่ด้องการได้รับ(งากใดร/อย่างไร) | | | | | |
| การสนับสนุนที่ด้องการได้รับ(จากใคร/อย่างไร) ข้อมูกอื่นๆ เพิ่มเดิม | | | | | |
| การสนับสนุนที่ด้องการได้รับ(งากใคร/อย่างไร) | | | <u>.</u> | | |
| การสนับสนุนที่ด้องการได้รับ(จากใคร/อย่างไร) ข้อมูลอื่นๆ เพิ่มเดิม | | | | | |
| ข้อมูลอื่นๆ เพิ่มเติม | อาร สนับเสขางเข้าต้องอาร ได้รับ (อา | | | | |
| | บ เวลนบลนุนทพยงการ เครบ(งา | TI LP13/00 IN 13) | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | ข้อมูลอื่นๆ เพิ่มเติม | | | | |
| | | | | | |
| | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | •••••• | •••••• | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | |
| ผู้ให้ข้อมูลหมู่ที่ | | หรุง ผู้ไปหลักบอ | | ท้าง และเพื่ | ู หาเจ้ |

-

รายชื่อผู้เข้าประชุม

คณะวิจัยโครงการ "การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน ค.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา"

กรั้งที่ /2547

วันที่เวลาเวลา

ណ្ឌ

ตำแหน่ง

ห้วหน้าโครงการ

ลายมือชื่อ

1. นางปัทมา สมิคะสิริ

รายชื่อ

Ś

5

2. นางจารุวรรณ โปษยานนท์
 3. นายมโนชญ์ เทศอินทร์
 4. นายบุญช่วย กิตติวัชรพงส์
 5. นายบุญส่ง ปิงเมือง
 6. นายแก้วมา เฉพาะธรรม
 7. นายกราคร บุญสม
 8. นายเด่น จันต๊ะนาเขต
 9. นายสัมพันธ์ ชัยอุปละ
 10.นายบุญสม เงินเย็น
 11.นายสุรพล นามหน่อ
 12.นายนวล ตาเตียว
 13. นางกันยา ถูกจิตต์
 14. นางอลีนา รัตนชีวร
 15. นายสุรเคช แซ่จำว

นักวิจัยพี่เลี้ยง นักวิจัยชุมชน นักวิจัยชุมชน

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

| 1. นางสาวรัตน์ติกาล ศิริ | นิสิตช่วยงานวิจัย | |
|--------------------------|-------------------|--|
| 2 | | |
| 3 | • | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | ••••• | |
| 7 | | |

| | | | หมู่ที่ วันที่ |
|---|---|-------------------------------------|-------------------|
| | รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม โรรการสิงแหระสิงการจะพัพยารารณ์จะเกล้าอาจาเหรือ ซึ่งเลาเรื่อง ถึงเองเรื่อง ถึงเร็กของ | | |
| un ettivens Vu e | งอาน เวลาเษ แถะพะนาก กายจเทย แอรนยน หายคุมขน พาษณณทาย เมยเมยง งงหา (รับทราบข้อมูลการวิจัยระยะที่ 1 และระคมความคิดเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวตำบลแม่กา) | เยเมอง ขงหวตทธเอ (" เต้าบลแม่กา) | |
| - ชื่อ-สกุล (กรุณาเขียนตัวบรรจง) - ตำแหน่ง | អុំ១ដុំ | หมายเลขโทรศัพท์ | ลาชมือชื่อ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ······································ | | | |
| ······································ | | | |
| | | | |
| | 5 | | |

K,

2.5. ...

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....

โครงการ "การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชนตำบลแม่กาฯ"

วันที่......ณ

| ชื่อ-สกุล | ที่อยู่ | หมายเหดู |
|-----------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | | · · · |
| | | |
| · · | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | | |
| | | |
| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| · . | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | and the second |
| | | |
| | | |
| | | |
| | - | |
| | · · · · · · | |
| | | |
| · · · · · | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | · · · |

| บริเวณที่พบ |
|--|
| มีชื่ มีขึ้น มีขึ้น |
| jrg. |
| μ [°] |
| นรู |
| ห้ซี |
| ห้ซี |
| พิชีลึกมานสิน |
| |
| |
| |
| ผู้พบ/มอบให้ ผู้พบ/มอบให้ |
| ประเภทประเภท |
| |
| หรืริการและการเรา เริ่าเรา เรา เรา เรา เรา เรา เรา เรา เรา เรา |
| หมายเหตุ |

สมุดเยี่ยม : พิพิธภัณฑ์แหล่งเดาเวียงบัว ด.แม่กา อ.เมือง จ. พะเยา Guest Book : Vieng Bua Kiln-Site Museum. Phayao Province



| วัน/เดือน/ปี DATE | ชื่อ นามสกุล และภูมิลำเนา NAME & HOMETOWN | ความเห็นและคำแนะนำ COMMENTS | จำนวนผู้ ร่วมคณะ Number of person in your group |
|----------------------|---|--------------------------------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 1788 Q | | | |
| - 1 | | | |
| 188.7 | | | |
| Ξ. Ι | | | |
| | | | · |
| ۰. | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ì | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

แบบสรุปความคิดเห็นการศึกษาดูงานนักวิจัยชุมชน

โครงการการศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโคยชุมชน คำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ระหว่างวันที่ 26-28 พฤษภาคม 2547 ณ จังหวัดเชียงใหม่ และเชียงราย

| 1. VI | อให้ท่านบอกถึงสิ่งที่ทำให้ท่านรู้สึกประทับใจ (พร้อมค้วยเหตุผลประกอบ)ในการศึกษาดูงานครั้งนี้ |
|--------------------|--|
| | ······ |
| | · · · · · · |
| | |
| | |
| | |
| | เนลิดว่าท่าน ได้รับประ โยชน์ในด้านใดจากการศึกษาดูงานในกรั้งนี้ |
| | |
| ••••• | <u>.</u> |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | · |
| | |
| | |
| 3. ท่า | นคิดว่าจะสามารถนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการท่องเที่ยวใน ชนตำบลแม่กาได้หรือไม่? อย่างไร? |
| | |
| | |
| • • • • • • • • • | · · |
| •••••• | |
| | |
| | |
| | |
| 1. คว | ามกิดเห็น หรือข้อเสนออื่นๆ |
| เ . คว | - |
| ¥. คว [.] | - |
| រ. คว [.] | ามกิดเห็น หรือข้อเสนออื่นๆ |
| រ. คว | - |
| I. | ามกิดเห็น หรือข้อเสนออื่นๆ |

| <i>MLL</i> | ส่วนเกิน |
|------------|--|
| | |
| 3,020 | 800 |
| | tu |
| (3,780) | (คนขาดบระรุม 10 ครง |
| | ซึ่งยังไม่นับรวม วันที่ 2 มิ.ย.47) |
| 48,756 | - 10,800 |
| | |
| (49,100) | |
| | 8.9177572 3/008,100dv 1) |
| | |
| 20,610 | |
| (22,840) | (การฉ 300+คาอาหาร 260) + 3d0 |
| • | 1 |
| - | |
| | |
| | 3,020 (3,780) 48,756 (49,700) 20,610 (22,840) |

. สรุปการใช้จ่าย

1

¢,

ประจำเดือน พฤษภาคม 2547

โครงการ "การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน ด้าบถแม่กา อำเภอเมือง จึงหวัดพะเยา"

ł

. สรุปการใช้จ่าย

ประจำเดือน พฤษภาคม 2547

ไครงการ "การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ชวเชิงนิเวศไดยชุมชน สำบลแม่กา อำเภอเมือง จึงหวัดพะเยา"

| กิจกรรม | | | •••• | | ราช | 2120123 | | | |
|---------------|---------------|--|-----------------------|-----------------|-------------------|---|-----------------|----------|------------------------------------|
| | ะเหเดเต้ | ค่าเดินทาง/จ้าง | ค่าน้ำมันเรื่อ | ค่าที่พัก | ค่าตอบแทน | วัสคุ | រសាពារ | RCE | ສ່ວນເດີນ |
| | | USLAW | IMUS | | | | - | | |
| การประชุม | 1,170 | 1,850 | 8 | 1 | ٩ | 1 | • | 3,020 | 800 |
| คณะวิจัย | (30 x 13 x 3) | (50 x 12 x 3) | | | | | | (3,780) | (กนขาดประชุม 10 ครั้ง |
| | | (50 × 1) | 5 | | 111.00 | | | | ซึ่งยังใม่นับรวม วันที่ 2 มิ.ช.47) |
| เวทีเสนอ | 25,000 | • | E | ĩ | 8,000 | 4,997 | 9,859 | 48,756 | 10,800 |
| ผลการวิจัย | (20 x 200) | | | | (200 x 10 x 4) | (สื่อ/วัสคุมธร์ค) | | (49,700) | (อาหาร 10,000+ตอบแทน 800 |
| ระยะที่ 1 | | | | | 006 | | | | อ.อารุวรรณ 3 / จสองเญส่ง 1) |
| การศึกษา | 4,680 | 4,500 | 3,580 | 5,450 | 2,400 | | • | 20,610 | 560 |
| กูงานคณะวิจัย | (120x 13 x 3) | (1,500 x 3) | (2 คัน) | (2,450+3,000) | (300 x 8) | | | (22,840) | (คำรถ 300+ต่าอาหาร 260) +3d 0 |
| สำนักงาน | | 1,361 | | ŀ | 2,040 | 1,436 | • | . 1 | |
| 1 | j | (ประสานงาน) | | 1 | (มีเรีตร่ายงาน) | | | | |
| 232 | 12.160 UTN | 12.160 บาท (นำไปจัดซื้ออุปกรณ์วิจัยสำหรับใช้ในกิจกระ | โกรณ์วิจัยสำ ห | รับใช้ในกิจกรรเ | นท่องเที่ยว-วิจัย | รมท่องเที่ยว-วิจัย ส่วนที่ไม่ใด้รับอนุมัติจาก สกว.) | นุมัติอาก สกว.) | | 12,160+200 = 12,4 60 |

ų

| ช้อเสนอในการจัดการประชุม | ร้อเสนอในการจัดการประชุม รึ่งพราบชื่อ พร ระยะ 1 เบาะระคม อัพนสโก |
|---|---|
| RAPE ALMANCALANDIALS ANIMA (18-2140. 1) | 12/0 R 24 M rachor W w 11 2 (18-21 40. 47) |
| | |
| ้ข้อเสนอแนะในการวิจัยและพัฒนาการท่องเที่ขวตำบลแม่กา | ช้อเสนอแนะ ในการวิจัยเละพัฒนาการท่องเที่ยวตำบลแม่กา |
| ······································ | |
| | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | *************************************** |
| | |
| | |
| ความกิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ | ความคิดเห็นและซ้อเสนอแนะอื่นๆ |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ì

| | · · · |
|--|---|
| แบบสอบถามความคิดเห็น-ข้อเสนอแนะ | แบบสอบถามความคิดเห็น-ข้อเสนอแนะ |
| ที่ระดมความคิด "ศักยภาพ ทิศทาง และอนาคตในการพัฒนาแม่กาเป็นแหล่งท่องเที่ยวและเรียนรู้" วันอังคารที่ 24 มกราคม 2549 | เวทีระคมความคิด "ศักยภาพ ทิศทาง และอนาคตในการพัฒนาแม่กาเป็นแหล่งท่องเที่ยวและเรียนรู้" วันอังการที่ 24 มกราคม 2549 |
| ងីពខររា នឹងច-ឥក្ខុព | ผู้ตอบ ชื่อ-สกุลโทรโทรโทรโทร |
| าวามคิดเห็น <u>เกี่ยวกับการจัดเวท</u> ีระดมความคิดที่จัดขึ้น <u>ในครั้งนี้</u> | 1. ความคิดเห็น <u>เกี่ยวกับการจัดเวท</u> ี ระคมความคิดที่จัดขึ้น <u>ในครั้งนี้</u> |
| | |
| ้ความคิดเห็นใน <u>การพัฒนาดำบถแน่กา</u> เป็นแหล่งท่องเที่ยวและเรียนรู้ | 2.ความคิดเห็นใน <u>การพัฒนาดำบญเม่กา</u> เป็นแหล่งท่องเที่ยวและเรียนรู้ |
| | |
| ชื่อเสนอเณะอื่นๆ | 3.ช้อเสนอแนะอื่นๆ |
| | |
| ขอขอบคุณในความร่วมมือ | ขอขอบคุณในความร่วมมือ |

-

J.

.

.

แบบประเมินผลกิจกรรมท่องที่ยวในชุมชน

โครงการศึกษา และพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยชุมชน ดำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา วันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ 2549

กำชี้แจง ขอความกรุณาท่านใด้โปรคตอบแบบประเมิน และให้ข้อเสนอแนะในประเด็นต่างๆ ตามหัวข้อต่อไปนี้ เพื่อเป็นแนวทางแก่คณะกรรมการพัฒนาการท่องเที่ยวนำไปพัฒนากิจกรรมให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

1.ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

| 1.1 สถานะ | Oสื่อมวลชน | Oตัวแทนท่องเที่ยว Oอาสาสมัคร Oนักวิชาการสถาบัน |
|-----------------------|-------------------|--|
| 1.2 อายุ | ปี | 1.3 เพศ () ชาย () หญิง 1.4 การศึกษาระคับ |
| 1.5 ท่านเคยา | ประสบการณ์การ | ก่องเที่ยวในชุมชน ในด้านต่างๆเหล่านี้หรือ ไม่ และมีความถึ่มาก-น้อยเพียง ใด |
| | | Oไม่มี Oมี มีความถี่เพียงใค |
| | วัฒนธรรม | Oไม่มี Oนี มีความถี่เพียงใด |
| | โบราณคดี | Oไม่มี Oมี มีความถี่เพียงใค |
| | วิถีเกษตร | Oไม่มี Oมี มีความถี่เพียงใด |
| | อื่นๆ | Oโม่มี Oมี มีความถี่เพียงใด |
| 1.4 ในการร ่ ว | วมกิจกรรมครั้งนี้ | ก่านพักที่บ้านหมู่บ้าน |
| 1.5 ในการร่า | วมกิจกรรมท่องเท็ | ยวท่านเลือกเส้นทาง |
| | O บ้านแม่ต่ำน้ | ้อย Oบ้านนาไร่เคียว Oอ่างเก็บน้ำแม่ต่ำ Oบ้านเกษตรสุข |

2.การดำเนินกิจกรรมในด้านต่างๆ ต่อไปนี้มีกวามเหมาะสน/พึงพอใจในระดับใด

| กิจกรรมทั่วไป | ระดับความเหมาะสม/พึงพอใจ | | | | | | |
|--|--------------------------|------|--------|------|------------|--|--|
| กอกรรมทวเบ | บบทที่สุด | 2110 | ปานกอพ | น้อย | น้อยที่สุด | | |
| 1. การฉงทะเบียนและซี่แองการดำเนินกิจกรรม | | | 16 - M | | | | |
| ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม | | | | | | | |
| 2. การจัดบ้ำนพัก และความเหมาะสมในการพักอาศัย | | | | | T | | |
| ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 3. การจัดพาหนะในกิจกรรมต่างๆ | | | | | T | | |
| 3. การจัดพาหนะในกิจกรรมต่างๆ ช้อเสนอแนะเพิ่มเติม. | | | | | | | |
| ง้อเสนอแนะเพิ่มเคิม | | | | |] | | |
| | | | | |] | | |

| | | | | 4 9 | |
|---|---|-------------|-------------|--------------|---------------------|
| ถิจกรรมการท่องเพี่ยวในชุมชน | | ระดบคว | ามเหมาะสม | | |
| A | มากที่สุด | חנת | ปาหกอาง | น้อย | น้อยที่ |
| 1. กิจกรรมเยี่ยมชมแหล่งโบราณคดีเวียงบัว(2) | | _ | | 100 | i |
| ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม | | ••••• | | ••••• | |
| | | | | , , | ****** |
| | | | | ********* | ******* |
| 2. กิจกรรมลานวัฒนธรรมหมู่บ้านบัว(3) | | | | | F |
| ข้อเสนอแนะเพิ่มเคิม | | | | | |
| | | | | | |
| | | *********** | | •••••• | |
| | ******** | | ****** | ******* | ******* |
| | | | | | |
| 3. กิจกรรมวัฒนธรรม (งานบุญ/สืบชะตา/กินอ้อผา)(4) | | | | | |
| ้ไอเสนอแนะเพิ่มเติม | | | | | |
| | • | | ***** | | |
| - | ***** | | | ************ | ********** |
| | | | | ******* | |
| | | | | | |
| l. กิจกรรมท่องเที่ยวในชุมชน(5) | | | | | |
| ้อเสนอแนะเพิ่มเติม | - | | <u> 1</u> 2 | | - |
| | | ••••••••• | ••••• | | • • • • • • • • • • |
| | | •••••• | ****** | ********** | *********** |
| | ***** | | | | |
| | | | · | | |
| | | | | | |

3. ความกิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

â

٩,

| 3.1 |
|-----|
| |
| 3.2 |
| |
| 3.3 |
| |
| 3.4 |
| |
| 3.5 |
| |
| |

ขอขอบกุณในกำตอบที่มีก่ายิ่งของท่าน

ภาคผนวกที่ 4

การรวบรวมความคิคเห็น และข้อเสนอแนะในกิจกรรมสำคัญๆ ของโครงการ

 - ข้อมูลจากการศึกษาดูงาน และสรุปความคิดเห็นจากการศึกษาดูงานนักวิจัย ชุมชน ระหว่างวันที่ 26-28 พฤษภาคม 2547 ณ แหล่งเรียนรู้ในจังหวัด เชียงใหม่และเชียงราย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมเวที "นำเสนอผลการวิจัย
 ระยะที่ 1 และแสดงความคิดเห็น-ให้ข้อมูล-ข้อเสนอแนะ การคำเนิน
 โครงการ ระยะที่ 2" จำนวน 5 ครั้ง ระหว่างวันที่ 19-25 พฤษภาคม 2547
 ณ เวทีชุมชน 5 เวทีในตำบลแม่กา

2

 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการคำเนินกิจกรรมในโครงการจาก "เวที
 ระคมความคิด " ศักยภาพ ทิศทาง และอนาคตในการพัฒนาแม่กาเป็น แหล่งท่องเที่ยว และเรียนรู้" ในวันที่ 24 มกราคม 2549

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม "ทัวร์นำร่อง" ในวันที่
 12-13 กุมภาพันธ์ 2549 ณ ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

ข้อมูลการศึกษาดูงานโครงการ (โดยนักวิจัยชุมชน)

ť

"การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา"

ระหว่างวันที่ 26 – 28 พฤษภาคม 2547 ณ จังหวัดเชียงราย และเชียงใหม่

| สถานที่จุดท่องเที่ยว/ลักษณะ | ข้อกำหนด/ข้อห้าม | ู จุดเต่น/ดึงดูดใจ | สิ่งที่ควรปรับปรุง | |
|-----------------------------|--|---|--------------------------------|--|
| 26 W.A. 2547 | - ห้ามนำตัวยาสมุนไพรออกนอกบริเวณ | - เป็นธรรมชำติจริง ๆ (ให้เด็กใช้หนังสติก | - คนมีส่วนร่วมน้อย | |
| บ้านห้วยไคร้ | ห้ามตัดไม้ ห้ามสิ่งปลูกสร้าง | ยิงลูกไม้เพื่อปลูก) | - ทางเดินแคบควรแม้วถางนิดหน่อย | |
| | - การใช้สมุนไพรขออนุญาตได้มีผู้ดูแล, 3 | - มีลมุนไพรหลากหลายชนิด(กฤษณา- | - หางบประมาณมาสานงานต่อ | |
| | ปี ดำเนินการเลิกขาวบ้านประท้วง | จันทร์เลือด-ขางขาว-นี้เสื้อหลวง-นี้เสื้อน้อย- | - ควรขออนุญาตทำยาให้ถูกต้อง | |
| | - เคยมีเหตุการณ์มีคนปลอมเป็นพระมา | ถ่านไฟนี-ร้านผีป่วย-เหล้าแก้กระดูก- | - จุดอ่อนหารจัดการ-บริหาร | |
| | ชโมยด้วยาไปมาก | ด้นเลือดหมู) | | |
| | . บัจจุบันเอาป้ายชื่อสมุนไพรออก เพราะ | | | |
| | บั ญหาขใมย | | | |
| | | | | |
| โรงพยาบาลพญาเม็งราย | - วิทยากรอธิบายได้ดี (งานวิจัยคืองานร่วม | - กล่าวถึงการจัดการที่ดี | - ระบบเสียงควรปรับปรุง | |
| | คิดร่วมทั่า ค้นหา) ยังไม่คอยได้พัฒนา มี | - แบ่งงานตามประสบการณ์ | | |
| | การอนุรักษ์ป่า สมุนไพร การเก็บ การ | - แบ่งกลุ่ม สมุนไพร โฮมสเตย์ (ที่บ้าน | | |
| | รักษาไม้ยาเกื่อบ 1,000 ชนิด ที่ห้วยใครั | ห้วยไคร้) | | |
| | ควรมีหมอพื้นบ้าน (ข้อมูลจากบ้านห้วยใคร์ | - ผลิตสมุนไพร อบ นวด น้ำสมุนไพร | | |
| | ที่ รพ. ไม่ได้ผลิตวัตถุดิบเอง) | | | |

| สถานที่จุดท่องเที่ยว/ลักษณะ | ข้อกำหนด/ข้อห้าม : | จุดเต่น/ดึงดูดใจ | สิ่งที่ควรปรับปรุง |
|-----------------------------|---|--|---|
| บ้านสล่าพรมมา | - ระบบระเบียบแน่น มีความพร้อม | - มีน้ำใจเกินร้อย ต้องใจสู้ | - สินค้าบางอย่างไม่มีชื่อกำกับ/ราคา |
| | - เชื้อในความสามารถของประธาน | - สินค้ามีหลากหลาย(แบ่งกองทุนเป็นก้อน) | |
| | - ไว้วางใจชื่อขายสินค้า | - มีจุดเด่น สามัคคีบุคลากร ทำวัสดุให้มี | |
| | - ประธานมีกิ้นเลมอ | มูลค่าเพิ่ม เป็นกันเองกับลูกค้า | |
| | - มีการเสียสละ | - ใช้ระยะเวลานานในการพัฒนาคน | |
| บ้านสันป่าก่อ | - ขาดการสอบถามวิทยากร/สถานที่ | - เป็นปฏิทินการศึกษาที่ดี ของคนไตใหญ่ | - ความสว่างไม่พอเพียง |
| | (ไม่มีวิทยากร / มัคคุเทศก์ ประจำดูงานที่ | ใช้สื่อเป็นศิลป์ แสดงออกด้านวัฒนธรรมที่ | - |
| | วัดสันป่าก่อ) | 76 | |
| 27 W.A. 2547 | - ใช้หลักธรรมะเป็นข้อข้อบังคับ กติกา | - มีโบราณวัตถุดินขาวละเอียด (หยาบเดิม) | ความเชื่อป้าคุ้ม ที่ว่า ไม่ฉันก็อยู่ได้ |
| เวียงกาหลง | ควบคุมตัวเอง สร้างแนวคิด เกิดมาทำไม | ใช้งานเป็นกรรมฐาน (คาถาชินบัญชร ทำ | |
| | เราเป็นใคร เอาอะไร พระพุทธเจ้ารวม | ให้จิตนิ่ง) พยายามเปลี่ยนสังคม ให้ดีขึ้น | |
| | มัญหามาเป็นอันเดียวกัน | | |
| วังมัจฉา | - ห้ามจับปลา | - สถานที่ดีมาก เป็นศูนย์กลางการอบรม | |
| | - อนุรักษ์ป่า 7,200 ไร่ | จะดำเนินการมอบให้กรมป่าไม้ | |
| | | - พื้นที่ 140 ไร่ ปลูกพืชสมุนไพร | |
| เวียงกุมกาม | - เจอเจดีย์เก่าแก่ เป็นเมืองท่องเที่ยว ได้รับ | - อบต. ม.เชียงใหม่ วัดป่าล้อม จัดหา | ห้องน้ำมึกลิ่นเหม็น |
| | งบกระคุ้นเศรษฐกิจ 45 ล้าน สร้างศูนย์ข้อ | สินค้าห้าดาว | |
| | มูล มัคคุเทศก์ท้องถิ่น | - มีวัตถุโบราณให้เห็น | |

| สถานที่จุดท่องเที่ยว/ลักษณะ | ข้อกำหนด/ข้อห้าม | จุดเด่น/ตึงถูดใจ | สิ่งที่ควรปรับปรุง |
|-----------------------------|--|---|--------------------------------|
| บ้านแม่กำปอง | - ศูนย์สาธารณสุขมูลรูานขุมชนแม่กำปอง | - มีน้ำตก หมู่บ้านท่องเที่ยวร่วมคิดร่วมทำ | ภัยธรรมชาติ กล้วแม่น้ำพังทะลาย |
| | 130 ครัวเรือน แบ่งเขตหัวหน้า(ป็อก)ดูแล | | - |
| | | ทำเมียง | |
| 28 w.n. 2547 | - ให้เลย เสียสละ ระมัดระวัง ค่าของคน | - คุณภาพ ไม่ซ้ำเป็นผู้กำหนด เป็นเจ้าของ ปิดวันที่ 1 - 16 ของเดือน | ปิดวันที่ 1 - 16 ของเดือน |
| บ้านใร่ไผ่งาม | อยู่ที่ผลของงาน | มีการฉีกแนว (การท่องเที่ยว) | |
| บ้านแม่กาหลวง | - ห้ามตัดใม้ ปรับ 500 บาท ไว้บำรุงหมู | - 70,200 ตัน จะปลูกเพื่อสำนึกธรรมชาติ | ปรับปรุงวิทยากรพูดให้เข้าใจงำย |
| | บ้าน | น้ำลำธารเป็นธรรมชาติมากแหล่ง | • |
| | | - สภาพธรรมชาติ (จะขายได้ตลอด หาก | |
| | · | ขายนกจะขายใต้ครั้งเดียว) | |
| | | - แม่น้ำดำธารธรรมชาติมากแหล่ง | |

ć

,

, ·

. . .

٠.

•

| | 2. 1111 - 1000 1 10 - 10 - 11 - 11 - 11 - | RUSHN11421.421.421.4494444.1.1121.112499 | |
|------------------|---|--|---|
| สถานที่ | การจัดสรรประโยชน์ | ผู้รับสิดชอบ | ผลการปฏิบัติงาน / ประสิทธิภาพการดำเนินงาน |
| 26 w.e. 2547 | - ยังไม่ค่อยเป็นระบบ | 1. ผู้นำเที่ยว คณะกรรมการหมู่บ้าน | - มีการจัดการแบบยังยืน คือ อนุรักษ์ป่า ให้มีความหลากหลายใน |
| บ้านหัวยไคร้ | | ผู้เฒ่า ผู้แก่ | ด้านป่าไม้ สมุนไพร ชาวบ้านมีกฏข้อห้ามไม่ให้มีการลักขโมย ถ้า |
| | | 2. การประชาสัมพันธ์ ไม่ค่อยเป็นระบบ | หากพบเห็นจะมีการปรับเป็นราย ๆ ละ 2,000 บาท มีการดำเนิน |
| | | | การมาแล้วประมาณ 3 ปี |
| | | | ปัจจุบันยังมีการหวงห้ามอยู่ เพื่อไม่ให้เกิดการลักขโมย |
| โรงพยาบาลเม็งราย | r | 1. ผู้นำเที่ยว หมอมนัสยา หัวหน้าคณะ | - มีการจัดการโดยขุมขน มีการสอนให้เยาวชนเกิดการอนุรักษ์ช่วยการ |
| | | แพทย์แผนโบราณ | ขยายพันธุ์สมุนไพรที่หายาก มีการให้เยาวชนเรียนรู้ มีการพัฒนาเป็น |
| | | 2. การประชาสัมพันธ์ดีมาก เป็นระบบดี | โรงพยาบาลรักษาแบบแผนโบราณ มีการนวดผ่าเท้า จับเส้น นวดตัว |
| | | - | - มีการจัดการโดยขุมชนและภาครัฐร่วมกันทำ ร่วมกันคิด มีการ |
| | | | เรียนการสอน เป็นสาขา ส่งเสริมให้คนเรียนแพทย์แผนไทย |
| บ้านสล่าพรมมา | - ผลประโยชน์มีการจัดการ | 1 ผู้นำเที่ยว คุณพรมมา และภรรยา | - ลักษณะเป็นสถานที่ท่องเที่ยวเชิงศิลปร่วมสมัย เช่น ของโบราณ มี |
| | แบบครอบครัว | 2. การประชาสัมพันธ์ มีความเป็นกันเอง | การเริ่มต้นจากความถนัดในด้านงานศิลปะ และมีการผลิตเป็นสินค้า |
| | , | | ด้านค้าขายได้ และมีส่วนร่วมของขุมขน ที่สำคัญ คือ บุคลากร |
| | | | สถานที่ดีเป็นจุดขาย มีการจัดสรเงินให้เป็นสัดส่วน เริ่มจากการวาด |
| | | | รูปมาแล้วประมาณ 10 ปี ข้อปฏิบัติ กฏ เกิดจากความเพื่อในดัว |
| | | | นุคคล |
| | | | - มีลักษณะเป็นสถานที่ห่องเที่ยวเริงศิลปะ และวัฒนธรรมบางอย่าง |
| | | | ห้ตถกรรม งานฝีมือ จากความถนัดในด้านการวาดภาพ มาเป็น |

2. ลักษณะการบริหารจัดการ การวางแผน และการกำหนดแนวทางดำเนิน

•

Ŧ

ŝ

•

| สถานที | การจัดสรรประโยชน์ | ผู้รับสิดชอบ | ผลการปฏิบัติงาน / ประสิทธิภาพการคำเนินงาน |
|--------------|---------------------------|--|--|
| | | | ผลิตภัณฑ์เป็นสินค้าในหลายด้าน ยึดเอาการมีสวนร่วมบุคลากรที่ |
| | • | | เข้มแข็งเป็นสิ่งสำคัญ เชื้อในความสามารถของตนเอง เชื่อมันในสิ่ง |
| | | | ที่ตนทำอยู่ |
| บ้านสันก่อ | | 1. ผู้นำเที่ยว รองเจ้าอาวาวัดสันป่าก่อ . | - มีการจัดการท่องเที่ยวแบบปฏิทินประเพณีวัฒนธรรมของชาวเหนือ |
| | | และจากการสังเกตด้วยตนเอง | โดยใช้ศิลปภาพฝาผนัง |
| | | | - เป็นการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมประเพณีของชาวไทยใหญ่ โดยใช้ |
| | | | ศิลปฝาผนัง แสดงออกถึง วัฒนธรรมประเพณีในรอบ 1 ปี เป็น |
| | | | เดือน ๆ ไป ทำให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ |
| 27 w.a. 2547 | - ได้จากการขายเครื่องปั้น | 1. ผู้นำเทียว คุณรัตนา เทพเทพา / | - ที่นี่มีการพัฒนาเรื่องโบราณสถานที่ที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ มี |
| เวียงกาหลง | การทำงานสวยมาก ทำด้วย | ป้าตุ้ม | หอพิพิธภัณฑ์เก็บรวบรวมวัตถุโบราณ มีการจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบ |
| | ความเชื้อและศรัทธา | | จุดแข็งก็คือ มีผู้นำที่เป็นแกนเข้มแข็ง และเกิดจากศรัทธาและได้รับ |
| | | | ความร่วมมือจากผู้นำซุมชนดีมาก |
| | | | - มีการจัดการที่ดีเข้ามาแล้วประมาณปี 2532 เป็นที่รวบรวมเครื่อง |
| | | | ปั้นดินเผารูปทรง และลักษณะต่าง ๆ แล้วน้ำมาเป็นแบบ หนึ่งผลิต |
| | , , , | | ภัณฑ์หนึ่งตำบล มีลายเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง เป็นแหล่งเรียนรู้ |
| | | | ห้องถิ่นศึกษา เป็นแหล่งพัฒนาจิตใจ พื้นพูจิตใต้สำนึก |
| วังมัจฉา | | 1. ผู้นำเที่ยว พระครูไพบูรณ์ | - เป็นสถานที่น่าพักผ่อนเชิงอนุรักษ์ ที่น่าสนใจ คือ มีผู้นำเป็นพระที่ |
| | | | มีจิตมุ่งมันที่สุด มีเป้าหมายเป็นรูปธรรมที่น่าสนใจ คือ ได้รับความ |
| | | | ร่วมมือจากผู้นำซุมขนเป็นอย่างดี |
| | | | - เพื่อจัดทำการบูรณะปฏิสังขร (เจดีย์) |

| สถานที่ | การจัดสรรประโยชน์ | ผู้รับผิดชอบ | ผลการปฏิบัติงาน / ประสิทธิภาพการดำเนินงาน |
|--------------|--|--|---|
| | | | - เพื่อเผยแพร่ พระพุทธศาสนาแบบประยุกต์ ทำมาเป็นปีที่ 4 |
| | | | - เพื่ออนุรักษ์ป่า และเขาพระเจดีย์ 7,200 ไร่ |
| | | | - จุดมุ่งหมายเพื่อเป็นศูนย์กลางการอบรมทางพระศาสนา และ อบด. |
| | | | ฯลฯ อบรมปลูกฝังตั้งแต่เด็กเยาวชนขึ้นไป |
| เนียงกุมกาม | - มีการจัดสรรดี | 1. ผู้นำเทียว อาจารยวิภา ใจบุญ | - มีการดำเนินงานของคณะกรรมการอย่างมีระเบียบ |
| | ผลประโยชน์ค่อนข้างเป็น | | - เป็นงานที่ซุมขนจัดเอง จัดการกันไปเป็นหม่วด ๆ แบ่งกันรับผิดขอบ |
| | ระเนียบดีมาก | | มีการอบรม เกี่ยวกับเรื่องการท่องเที่ยว จัดให้มีสินค้า 5 ดาว ผลิต |
| | | | ภัณฑ์ 1 ตำบล เมื่อก่อนได้ค้นพบเจดีย์ หลังจากนั้น ปี 2527 ก็ |
| | | | เริ่มบูรณาการเพื่อการอนุรักษ์ ก่อนปี 2545 ที่จะบูรณาการก็ขุดเพื่อ |
| | | | การสำรวจ |
| บ้านแม่กำปอง | - มีการจัดผลประโยชน์โดย | 1. ผู้นำเที่ยว ผู้ใหญ่บ้าน และผู้นำขุมชน | - ยังไม่ค่อยเป็นระบบต้องพัฒนาอีกมากในด้านที่พัก และการประชา |
| | ขาวบ้านจะได้ค่าที่พักแบบ | / ป้าแลงตา | สัมพันธ์ |
| | โฮมสเตย์ | | - สาเหตุการปลูกป่าไม้ไผ่ เพราะเห็นประโยชน์หลายอย่าง นอกจาก |
| | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | ความสวยงามแล้ว ยังมีประโยชน์ใช้ทำฟื้น ดัมผ้า เวิ่มดันจากน้อยไป |
| | | | มาก ด้วยเงินทุนของตนเองด้วยการขายที่ดิน |

| สถานที่ | การจัดสรรประโยชน์ | ผู้รับผิดชอบ | ผลการปฏิบัติงาน / ประสิทธิภาพการดำเนินงาน |
|-------------------------------|--|--|---|
| 28 พ.ค. 2547 บ้านไร้ไผ่งาม | | ผู้นำเที่ยว คุณเลาวณี บรรณลิทธิ์ | เป็นที่ ๆ น่าห่องเที่ยว เพราะมีการอนุรักษ์ผ้าทอด้วยมือแบบดั้งเดิม และมีการทำงานด้วยใจรัก น่าทึ่งมาก ผ้ามัดหมีราคาเมตรละ 600 บาท ผ้าธรรมดาเมตรละ 400 บาท |
| บ้านแม่กลางหลวง | รายได้จะได้จากบ้านพักเช่า คืนละ 300-2,500 บาท เด้นท์ 200-300 บาท | 1 ผู้นำเที่ยว คุณชาลี สว่างธรรมกุล | - การทำงานมีระบบมาก มีระเบียบแบบแผนที่ดี |
| | | | |
| | ۲. | | |
| | | | |
| | | , | |
| | | | |

| สถานที | | การพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว | | ภาพรวมของแหล่งท่องเที่ยว |
|---------------------|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | จุดเริ่มดัน | ความเป็นมาในการดำเนินงานพัฒนา | การดำเนินงานรักษา-ทำนุบำรุง | |
| 26 w.r. 2547 | - การที่ป่าถูกทำลาย สวน | - มีหมอที่โรงพยาบาล (ปัจจุบันอยู่กิ่ง | - ขุมชน เป็นผู้ดูแล และการขาด | - คิดว่ายังไม่สามารถเป็นแหล่ง |
| น้ำนห้วยใคร้ | ราชการ และผู้นำมีความ | อ. ภูกามยาว) ได้ทำการวิจัย ค้นคว้า | การทำนุบำรุง | ห่องเที่ยวได้ |
| | คิดที่จะอนุรักษ์เป็นป่า | เรื่อง ป่าอาหารและป่าสมุนไพร | - ขุมขนดำเนินการ | - ยังไม่เหมาะสมกับการที่จะ |
| | อาหาร และป่าสมุนไพร | - นักวิชาการทำงานวิจัย | - ซุมชนดูแลรักษา | เป็นแหล่งท่องเที่ยว |
| | - การทำลายป่า | - นำเสนอผลงานวิจัยมาพัฒนา | - เกิดการสูญหายของทรัพยากร | |
| | - ผู้นำ และขาวบ้านร่วมกัน | - มีหมอที่โรงพยาบาลได้ทำการวิจัย ค้น | - การมีส่วนร่วมของชุมชนน้อย | |
| | อนุรักษ์ | คว้า เรื่อง ป่าอาหารและป่าสมุนไพร | | |
| โรงพยาบาลพญาเม็งราย | - ผู้อำนวยการโรงพยาบาล | - นำสมุนไพรมาผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ โดย | - มีการผลิต ทดลองใช้ ขาย | - เป็นจุดที่น่าสนใจเชิงสุขภาพ |
| | มีแนวคิด ที่จะให้มีการใช้ | น้ำวัตถุดิบจากเครือข่าย และของชาว | และนำมารักษาคนไข้ ในโรง | - สามารถทำการท่องเที่ยงเชิง |
| | ยาสมุนไพรรักษาโรคควบคู่ | บ้าน | พยาบาล | สุขภาพได้ |
| | กับการรักษาโรคตามแพทย์ | - แพทย์โรงพยาบาลร่วมเรียนรู้เป็นเครือ | - รับวัตถุดิบจากชุมชนมาผลิต | |
| | แผนปัจจุบัน | 3.J2 | | |
| | - แนวคิดในการแก้ปัญหา | | | |
| | เรื่องสุขภาพ | | | |
| บ้านสล่าพรมมา | - มีความมั่นใจเป็นตัวของ | - ประกอบกับมีความรู้ความสามารถเป็น | - การดำเนินงาน มีเอกลักษณ์ | - เป็นแหล่งท่องเที่ยวได้ |
| 1 | ตัวเอง | าองตนเอง | เป็นของตนเอง และยังช่วยเหลือ | |
| | - เรียนมาทางศิลปะ | - เรียนจบ ประกอบอาชีพค้าตายของโซ | ลูกข่าย ในการรับฝากขายสินค้า | |
| | มีความชอบและสนใจ | ห่วย แต่ไม่ละทิ้งความสามารถเดิม จน | ของเครือข่าย | |

.

3. ความเป็นมาและการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว

:

| สถานที่ | | การพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว | | ภาพรวมของแหล่งท่องเที่ยว |
|---------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| | จุดเริ่มต้น | ความเป็นมาในการดำเนินงานพัฒนา | การดำเนินงานรักษา-ทำนุบำรุง | |
| | มีความมุ่งมัน | สามารถค้นพบและสามารถทำเป็นกิจ | - แสดงภาพและงานของตนเองให้ | - พอใช้ได้และเหมาะแก่การ |
| | | กรรมของตนเองได้ | ผู้ที่สนใจได้เห็นเป็นการกระจาย | ศึกษามาก แนวคิดดี |
| | | | งานและสินค้า นอกจากนี้ยัง | |
| | | | ท้างานทางชุมชนอีกด้วย | |
| บ้านสันป่าก่อ | - เป็นวัดของไทยใหญ่ เจ้า | - ด้องการรวบรวม ประเพณี วัฒนธรรม | - มีการเขียนภาพติดผาผนังในหอ | - เหมาะที่จะเป็นแหล่งศึกษา |
| | อาวาสมีแนวคิดที่จะ | ในรอบปี เป็นภาพวาดให้คนทั่วไปได้รับ | พระประจำวัน | เรียนรู้ทางวัฒนธรรม และ |
| | อนุรักษ์ประเพณีให้สืบทอด | ПLSK | - อยู่ในที่ที่เหมาะสม มีการดูแล | ประเพณี |
| | โดยเขียนเป็นภูปภาพ | - แนวคิด คือ ต้องการสืบทอดวัฒนธรรม | เป็นอย่างดี | - ดีมากสามารถสะท้อนและให้ |
| | - เป็นวัดของชาวไตและได้ | ประเพณีด้วยภาพวาดฝาผนัง | | เห็นถึงภาพ |
| | ท่อสร้างศาลาบรรจุพระ | | | |
| - | ประจำวันเกิด | | | |
| | | | | |

•

÷

.

| | CBWIERWANNUL NHAMELU | N23 | | ภาพรวมของแหล่งท่องเทียว |
|-------------|-----------------------------|--|---------------------------------|------------------------------|
| | จุดเริ่มต้น | ความเป็นมาในการดำเนินงานพัฒนา | การดำเนินงานรักษา-ทำนุบำรุง | |
| 27 W.A 2547 | - มีการพบเวียงกาหลงมา | - จัดตั้งกลุ่มกองงานอุดมธรรมเวียงกาหลง | - การผลิต เครื่องปันดินเผาเวียง | - เหมาะที่จะเป็นแหล่งท่อง |
| เวียงกาหลง | กว่า 60 ปี พระอาจารย์ | เมื่อวันที่ 16 พ.ค.43 โดยมีสมาชิก 14 | กาหลุง เป็นเอกลักษณ์เป็นของ | เที่ยว ศึกษาเรียนรู้ทางโบราณ |
| | ธรรมสาธิต ได้ธุดงมาที่ | คน มีพระอาจารย์ธรรมสาธิตเวียงกาหลง | ตนเอง ลายที่ใช้มี ลายศรีโคมคำ | 1 Sec |
| | เวียงกาหลง เมื่อปี 2529 | เป็นที่ปรึกษา | ลายสัตว์ป่า หิมพานด์ ลายดอก | - เป็นแหล่งท่องเที่ยวได้ แต่ |
| | เริ่มพัฒนาปี 2532 เป็นจุด | - พบคือถ้วยชามเก่า มองเห็นลายได้นำ | ມາ | ต้องเน้นจุดเด่นของเวียงให้ |
| | เริ่มต้น มีแนวคิดในการ | มาประยุกต์เป็นงานฝีมือใหม่ โดยเลียน | - มีการเสริมสิ่งปลูกสร้าง ทำให้ | มากกว่าจุดอื่น ๆ |
| | พัฒนา มีชาวบ้านศรัทธา | แบบของเดิม มีการก่ายทอดความรู้ ใน | ลักษณะของเวียงขาดความเด่นไป | |
| | ร่วมกันทำ | ดักษณะเป็นศูนย์เรียนรู้ โดยมีธรรมะ | | |
| | | เป็นแก่นกลาง | | |
| | | | | |
| วังมัจฉา | - ทางสภาตำบล ได้นิมนต์ | - ร่วมกับกำนัน ช่วยกันรักษาป่า และ | - มีประเพณีบวชป่า ทุกวันที่ 9 | - เหมาะที่จะเป็นแหล่งท่อง |
| | พระครูไพบูลย์ พัฒนาพิลักษ์ | พระครูไพบูลย์ พัฒนาพิลักษ์ ปลูกพีรฉมุนไพร ไม้หายาก เพื่อเป็น | .เมษายน ของทุก ๆ ปี และมีการ | เที่ยวเชิงอนุรักษ์ |
| | เข้ามาอยู่เมื่อ 28 เมษายน | แหล่งอาหาร | ปรับผู้เป็นต้นเพลิงเผาป่า | |
| | 2531 | | | |
| เวียงกุมกาม | - เดิมเป็นขากเจดีย์ที่พังลง | - เมื่อปี 45 นายกได้พัฒนาเป็นแหล่ง | - ได้งบประมาณ 19 ล้านบาท | - เหมาะที่จะเป็นแหล่งท่อง |
| | มา และเมื่อปี 2529 เริ่มมี | ท่องเที่ยว จัดงานเบิกฟ้า นครใต้พิภพ | จากงบกระดุ้นเศรษฐกิจ 40 ล้าน | เหี่ยวทางประวัติศาสตร์ และ |
| | การขุดที่วัดอื่ก่าง โดยกรม | เมื่อกุมภาพันธ์ | บาห มาทำศูนย์ข้อมูล | โบราณคดี |
| | ศิลปากร | • | | , |

.

| สถานที | | การพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว | | ภาพรวมของแหล่งท่องเที่ยว |
|---------------|------------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------|
| | จุดเริ่มดัน | ความเป็นมาในการดำเนินงานพัฒนา | การคำเนินงานรักษา-ทำนุบำรุง |) |
| | - ค้นพบเป็นบางจุด โดย | - กรมศิลปากรได้ขุดค้นดูแลรักษา และ | - กรมศิลปากรและขุมขนเป็นผู้ดู | - ดีมาก ในด้านโบราณคดี |
| | ซุมชนร่วมกับกรมศิลปากร | จุมชนได้รับรู้และร่วมกันทำการสานงาน | แลรักษาเป็นอย่างดี | พบหลักฐานเป็นลักษณะวัด |
| | และเชื่อมโยงขุดค้นหลาย | ท่องเที่ยวต่อ ได้ประโยชน์แก่ขุมชนเป็น | | เท่าและเมืองเท่า |
| | รุดจนเสื้อม | อย่างดี | | |
| บ้านแม่กำปอง | - ผู้นำหมู่บ้านมีแนวคิดที่จะ | - ชาวบ้านมีอาชีพเก็บใบเมียง และทำ | - ผู้นำ และ ชาวบ้านมีความเข้าใจ | - เหมาะที่จะเป็นแหล่งท่อง |
| | พัฒนาหมู่บ้านไปสูการท่อง | เมี่ยงขาย มีความยากจน และการ | กัน มีความรักความสามัคดี มี | เที่ยวเชิงอนุรักษ์ทางธรรมชาติ |
| | เพียว เริ่มตั้งแต่ปี 2539 | คมนาคมก็มีความลำบากและต้องการ | กลุ่มพ้อน กลุ่มดนตรีเกิดขึ้น มี | และศึกษาทางธรรมขาติ |
| | - ผู้นำมีความคิดและมุ่งมัน | อาชีพเสริมหลังฤดูเก็บเกี่ยว โดยคิดที่จะ | การอนุรักษ์ และรักป่ามากขึ้น | . ดีมาก แม้สถานที่จะแคบ |
| | ในการผลักดันจากการ | ทำเป็นแหล่งท่องเที่ยว | - ซุมชนช่วยกันดูแลและจัดการไม่ | ถนนจะแคบ แต่งานก็ดี |
| | วิเคราะห์ศักยภาพของชุม | - มีการศึกษา ทดลองปฏิบัติจนประสบผล | ว่าจะเป็นพ่อหลวงใหม่และพ่อ | |
| | านเอง | สำเร็จ และมีการจัดการท่องเที่ยวได้อย่าง | หลวงเก่าก็ร่วมมือกัน | |
| - | | สมบูรณ์มาก | | |
| 28 w.a. 2547 | - มีแนวคิดที่จะสีบทอด | - มีการย้อมสีแบบธรรมชาติ โดยการย้อม | - จัดตั้งพิพิธภัณฑ์ฝ้าย มีอุปกรณ์ | - เหมาะที่จะเป็นแหล่งท่อง |
| บ้านไร่ให่งาม | เจตนารมณ์ของป้าแสงดา | ฝ้ายด้วยดันคาม ครั้ง มะเกลือ ดันฝาง | รูปภาพ ไว้ให้ดูและมีการทอผ้า | เที่ยวด้านวิถีชีวิตของคนไทย |
| | ที่ท่านได้คลุกคลีจากงาน | 2.9.2 | ฝ้ายด้วยมือ | ในอดีต |
| | ฝ่ายแบบครบวงจรมาเป็น | | | |
| | ระยะเวลาอันยาวนาน | | | |

!

<u>ب</u>

| จุตเริ่มต้น คารณนในมาในภาโมารที่กนิวจานพืดนก การดำเนินรานทึกษาคำสุง - เป็นครอบครับก่า และมี - ถึงจากเริ่มสรอบครับก่า และมี - ถึงกาบริเตะ อารีพพิมศัสการทำใหานก ภาพการดำานขา กำหนดรวดกอง พัฒนก - กิรกินทิพธิภัณฑ์เป็นของคนและ - สามาโมนรามรักมาวการกรระ อารีพพิมศัสการทำใหานก ภาพการดำานขา กำหนดรวดกอง พัฒนก - กิรกินทิพธิภัณฑ์เป็นของคนและ - สามาโมนรายระ กามกองที่สุด กามนกรรระกายร์ การกับกรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรรร | | สถานที่ | | การพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว | | ภาพรวมของแหล่งท่องเที่ยว |
|---|---|-----------------|------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------|
| เป็นลรอบครับเก่า และมี เวิ้มจากแล็กผู้ความพอเพียงและมีคุณ ทำเป็นพิพิธ.กัณฑ์เป็นของตาแอง ยาชีพเดิมคือการนำฝ่าอนา ภาพการค้าขาย กำหนดราคาเอง พัฒนา สีอถึงประวริติศาสตร์ เป็นล้า โดยมีแนวลิตของ สีอถึงประวริติศาสตร์ เป็นล้า โดยมีแนวลิตของ สีอถึงประวริติศาสตร์ เป็นล้า โดยมีแนวลิตของ ให้มีเจ้าหน้าที่กรนอนรักษ์ เป็นจำานร้านการที่ปากูกทำลาย และมีจาร สีอถึงประวริติศาสตร์ เกิมสำนร์ เกิมสำนร์ เกิมสามกันทำ เกิมสามกันทำ เกิมสามกันทำ เกิมสามกันทำ เกิดจากความเจ้าของจาม ห้ามให้โครขายที่ต่าได้กาน เกิดจากความเริ่มของจาม ห้านในให้โครขายที่ต่าไห้ก่านสม เกิดจากความเริ่มของจาม ห้านในเทารโดยมีผู้ที่มีแนวคิด เกิดจากความเริ่มของจาม ห้านในสมไปกลา เกิดจากความเริ่มของจาม ห้านในให้โครขายที่ต่าให้กับคน เกิดจากความเริ่มของจาม ห้านในโมนารโดยมีผู้ที่มีแนวคิด เกิดจากความเริ่มของจาม ห้านในสมาร์คนไปกลา เกิดจากความเริ่มของจาม ห้านในสมาร์คนให้ที่ได้สมาร์ที่ไปม่มีเนาวอคิด เกิดจากความเร็มของจาม เกิดจากความเร็าของจาม ห้านในเมาร์คนไปกลา เกิดจากความเร็าของจาม ห้าน้ามากร์คนให้ที่ได้ เป็นของจามมีกลา | | | จุดเริ่มต้น | ความเป็นมาในการดำเนินงานพัฒนา | การดำเนินงานรักษา-ทำนุบำรุง | • |
| อาชีพเดิมดิสการนำฝ่ายมา ภาพการค้ายาย กำหนดราคาเอง พัฒนา สี่อถึงประวริติศาสตร์ เป็นน้ำ โดยมีแนวคิดของ สีมือทั้งของตนเองและผู้ที่น้ำมาเป็นแรง ความพธเทียง เปล้มเจ้าหน้าที่กรมอนรักษ์ - ใต้มีเจ้าหน้าที่กรมอนรักษ์ - ใต้มีเจ้าหน้าที่กรมอนรักษ์ไปก - ใต้มีเจ้าหน้าที่กรมอนรักษ์ไปก - ใต้มีเจ้าหน้าที่กรมอนรักษ์ไปก - ใต้มีเจ้าหน้าที่กรมอนรักษ์ไปก - ใต้อากกรามกันทำ - เมื่อจากกรามกันทำ - เมื่อจากกรามกันทำ - เมื่องานถึงมีการกระกาดการทำเลาเกษตร จึงคิดที่จะช่วย - เก็ดจากกรามเจ้าหน้ามีกา - เมืองจากกรามเจ้าหน้ามากด้านนินการโดยมีผู้ที่มีแนวคิด - เก็ดจากกรามเจ้าหน้ามีน - เก็ดจากกรามเจ้าหนาได้ ก็นานารโดยมีผู้ที่มีแนวคิด - เก็ดจากกรามเจ้าหนี - เก็ดจากกรามเจ้าหน้ามากด้านนินการโดยมีผู้ที่มีแนวคิด - เก็ดจากกรามเจ้าหน้ามี - เก็ดจากกรามเจ้าหาดดูกานการโดยมีผู้ที่มีแนวคิด - พางได้ดี | | | - เป็นครอบครัวเก่า และมี | - เริ่มจากเล็กสู่ความพอเพียงและมีคุณ | - ทำเป็นพิพิธภัณฑ์เป็นของตนเอง | - ดีมาก ได้ทั้งความรู้และ |
| เป็นนัก โดยมีแนวดิดของ ฝีมือทั้งของตนเองและผู้ที่เข้ามาเป็นแรง ความพอเพียง งาน - ได้มีเจ้าหน้าที่กรมอนุรักษ์ - เนื่องจาก การที่ปาถูกทำลาย และมีสุภาร - มีการประชุมกันอย่างต่อเนื่อง ร่วมกับขาวบ้านที่ด้วมกันทำ แต่ไม่ดำเร็จ แต่ตอนหลัง กันอนุรักษ์ป่า แต่ไม่ดำเร็จ แต่ตอนหลัง กันอนุรักษ์ป่า ขาวบ้านได้ร่วมกันที่ด้วมกันที่การโดยมีผู้ที่มีแนวดิด อื่น รักษาแล้วเกินได้ดี การ | | | อาชีพเดิมคือการนำฝ้ายมา | ภาพการค้าขาย ก้าหนดราคาเอง พัฒนา | สื่อถึงประวัติศาสตร์ | ความหามารถของผู้ผลิตสินค้า |
| ความพยเพียง งาน - ได้มีเจ้าหน้าที่กรนคนุรักษ์ - เนื่องจาก การที่ปาถูกทำลาย และมีจาร - มีการประชุมกันอย่างต่อเนื่อง ร่วมกับชาวบ้านง่วมกันทำ เฉมีจากราบรักษ์ไป - มีการประชุมกันอย่างต่อเนื่อง เตที่ไม่สำเร็จ เต่ตอนหลัง กันอนุรักษ์ปา เกมีสำเร็จ ชาวบ้านได้ร่วมกันที่ด้าเร็จ เต่ตอนหลัง กันอนุรักษ์ปา การกันเขตเท็จบีองกันไฟปา และ ชาวบ้านได้ร่วมกันที่ด้าง - มีเอกชนเข้าทำและเกิดความด้มแหลว ห้านไปให้สามายที่ดีงกันไฟปา และ ชาวบ้านได้ร่วมกันข้า - มีเอกชนเข้าทำกลามสายและได้การ - มีเอกรนเข้าทำกลาม เกิดจากความเจ็บของขุม ขุมขนเข้ามาคำเนินการโดยมีผู้ที่มีแนวกิรก ทำมีให้กินลมัยใหม่ม่ การ ภาร - เกิดจากความเข้าขนะ - พอให้ได้ ใม่มีสิ่งที่เป็นสมัยใหม่ม่ การ การ รักษาได้ดี - พอให้ได้ ในมีสิ่งที่เป็นสมัยใหม่ | | | เป็นผ้า โดยมีแนวคิดของ | มีมือทั้งของตนเองและผู้ที่เข้ามาเป็นแรง | | |
| - ได้มีเจ้าหน้าที่กรมอนุรักษ์ - เนื้องจาก การที่ปาถูกทำลาย และมีสุทร - มีการประชุมกันอย่างต่อเนื่อง ร่วมกับชาวบ้านร่วมกันทำ เคมีจามกับชาวบ้านร่วมกันทำ เคมีจามกันทำ - มีเอกขนเข้าทำและเกิดความสุมแหลว ท้ามไม่ให้โครขายที่ดินให้กับคน - มีเอกขนเข้ามาดะเกิดความสุมแหลว ท้ามไม่ให้โครขายที่ดินให้กับคน - เกิดจากความเจ็บของกุม ขุมชนเข้ามาดะเกิดความสุมแหลว - พอใช้ได้ ไม่มีสิ่งที่เป็นสมัยใหม่ การ การ - พอใช้ได้ ไม่มีสิ่งที่เป็นสมัยใหม่ | | | ความพอเพียง | PILS | | |
| เคมีจากการทำการเกษตร จึงคิดที่จะช่วย กันอนุรักษ์ปา กันอนุรักษ์ปา กันอนุรักษ์ปา การกันเทตเพื่อป้องกันไฟปา และ มีเอกชนเข้ามาดำแนกกรโดยมีผู้ที่มีแนวคิด ขุมชนเข้ามาดำเนินการโดยมีผู้ที่มีแนวคิด พอใช้ได้ ไม่มีสิ่งที่เป็นสมัยใหม่ ห้อไจ พอใช้ได้ ไม่มีสิ่งที่เป็นสมัยใหม่ | | บ้านแม่กลางหลวง | - ได้มีเจ้าหน้าทึกรมอนุรักษ์ | - เนื่องจาก การที่ป่าถูกทำลาย และมีสาร | - มีการประชุมกันอย่างต่อเนื่อง | - เหมาะที่จะเป็นแหล่งท่อง |
| กันอนุรักษัปา - มีเอกชนเข้าทำและเกิดความส้มแหลว ห้ามในให้โครขายที่ดินให้กับคน ขุมชนเข้ามาดำเนินการโดยมีผู้ที่มีแนวคิด ชื่น - พอใช้ได้ ใม่มีสิ่งที่เป็นสมัยใหม่ รักษาได้ดี | | | ร่วมกับชาวบ้านร่วมกันทำ | เคมีจากการทำการเกษตร จึงคิดที่จะช่วย | เรื่องของการอนุรักษ์ป่า และมี | เที่ยวเชิงอนุรักษ์ทางธรรมชาติ |
| มีเอกชนเข้าทำและเกิดความล้มเหลว มีเอกชนเข้ามาด้าเนินการโดยมีผู้ที่มีแนวคิด ขึ้น พอใช้ได้ ไม่มีสิ่งที่เป็นสมัยใหม่ รักษาได้ดี | | | แต่ไม่สำเร็จ แต่ตอนหลัง | กันอนุรักษ์ป่า | การกันเขตเพื่อป้องกันไฟป่า และ | - ศักยภาพลูงมาก ปรับปรุง |
| ขุมขนเข้ามาดำเนินการโดยมีผู้ที่มีแนวคิด ตั้งใจ | - | | ขาวบ้านได้ร่วมกันทำ | - มีเอกชนเข้าทำและเกิดความส้มเหลว | ห้ามไม่ให้ใครขายที่ดินให้กับคน | ัการจัดการอย่างเดียว |
| | • | | - เกิดจากความเจ็บของ์ชุม | ซุมชนเข้ามาดำเนินการโดยมีผู้ที่มีแนวคิด | 01 1 | |
| | | | ชน และชุมชนเข้าดำเนิน | 61019 101 | - พอใช้ได้ ไม่มีสิ่งที่เป็นสมัยใหม่ | |
| | | | ມາໂ | | รักษาได้ดี | |
| | | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | ÷ | |
| | | | | | i | |
| | | | | | | |

สรุปความคิดเห็นการศึกษาดูงานนักวิจัยชุมชน

โครงการและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ระหว่างวันที่ 26 – 28 พฤษภาคม 2547 ณ จังหวัดเชียงใหม่ และเชียงราย

-

 ขอให้ท่านบอกถึงสิ่งที่ทำให้ท่านประทับใจ (พร้อมด้วยเหตุผลประกอบ) ในการศึกษาดูงานครั้งนี้
 บ้านแม่กลางหลวง เพราะเป็นธรรมชาติได้รับรู้ความสำคัญของทรัพยากรอย่างแท้จริง สามารถนำ มาประยุกต์ใช้กับแม่กาได้เต็มร้อยเปอร์เซนต์

- วังมัจฉา เพราะสามารถเอามาพัฒนาทั้งธรรมะและเอามาพัฒนาเกี่ยวกับการพัฒนาอาซีพได้ และ ได้รับความร้จากพระสงฆ์

- เวียงกุมกาม เพราะสามารถเอามาพัฒนาบ้านบัว หมู่ 7 ได้

- ประทับใจที่สุด คือ บ้านไร่ไผ่งาม เพราะมีความคิดดี มีผลิตภัณฑ์ดี ผีมือสวยงาม ส่งออกขาย ได้ง่าย เป็นของตัวเอง เด็ดเดี่ยวเก่ง

ประทับใจที่สุด คือ บ้านไร่ไผ่งาม เพราะมีแนวคิดดี ผลิตภัณฑ์ดี ฝีมือสวยงาม เจ้าของบ้านเก่ง
 มาก เด็ดเดี่ยว คือ มีความเป็นตัวเอง

- การได้พบกับสิ่งที่เป็นธรรมชาติ เช่น ป่าไม้ และวิถีชีวิตของชาวบ้าน

 เวียงกุมกาม เหตุผล เพราะว่า เป็นสถานที่คล้าย ๆ กับบ้านบัว หมู่ที่ 7 ซึ่งเราจะได้นำหลักการหรือ
 วิธีดำเนินการต่าง ๆ มาวิจัยและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของตำบลเรา และสถานที่เราพบเห็นก็คล้ายกัน กับสถานที่ของเรา

- การที่ได้ไปเข้าป่าไปดูสมุนไพรในป่า ได้ศึกษายาสมุนไพรหลายชนิดในป่า

บ้านแม่กำปอง จากการที่ชาวบ้านช่วยกันทำเป็นแหล่งที่ท่องเที่ยวได้ และอนุรักษ์ธรรมชาติได้เป็น
 อย่างดี จะเห็นว่าสองข้างทางมีการปลูกต้นไม้เสริม ทำให้เพิ่มความอุดมสมบูรณ์ทางธรรมชาติ

- ชอบมากที่เวียงกาหลง เพราะพื้นที่มีการอบรมธรรมะกับเยาวชน และผู้ที่ไปเที่ยว และมีการปั้นหม้อ และแจกันสวยงามมาก และที่นั่นทุกคนต้อนรับดี มีอัธยาศัยดี - แนวคิดของบ้านไร่ไผ่งาม เนื่องจากเป็นแนวคิดด้านความพอเพียงอย่างเป็นระบบ วิธีการดำเนินงาน เน้นหลักการพึ่งตนเองเป็นหลัก แม้จะมีกระแสของเงินทุนถมเข้ามา ก็สามารถอยู่ได้ ไม่กระทบกับการดำเนิน งานแต่อย่างใด

 บ้านไร่ไผ่งาม เพราะเป็นงานที่ใช้วัตถุดิบที่ทางชุมชนมีอยู่แล้ว เหตุผล เพราะเป็นงานคล้ายกัน และ ชาวบ้านสามารถน้ำมาทำได้

ท่านคิดว่าท่านได้รับประโยชน์ในด้านใดจากการศึกษาดูงานในครั้งนี้

- ได้รับประโยชน์เป็นอย่างมาก ทำให้ได้รับข้อคิดหลายอย่าง เช่น เอามาพัฒนาตนพัฒนาสังคมได้
 ได้รับกระแสของความมีอนุรักษ์เพิ่มขึ้น สามารถมองทะลุปัญหาของตำบลแม่กาได้เพิ่มอีกหลายเท่า โดย
 เฉพาะบ้านแม่กลางหลวง บ้านแม่กำปอง และเวียงกุมกาม

- ได้เรียนรู้ และหลาย ๆอย่าง

1

- ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้หลายอย่าง ถึงปัญหา และภูมิปัญญาของแต่ละชุมชน ได้ความรู้เพิ่มเติม

- ได้รับประโยชน์ในด้านความคิดในแนวทางของเชิงนิเวศ หรืออนุรักษ์ป่าไม้ หรือสิ่งแวดล้อม

 - ได้ประโยชน์อย่างหลากหลาย ซึ่งด้านการพัฒนาเราจะได้นำมาเป็นตัวอย่าง สิ่งใดที่เขาบกพร่อง เราจะได้นำมาพัฒนาในหมู่บ้านของเรา เช่น ของบประมาณ จากภาครัฐมาช่วยเหลือ

- ผมได้รับประโยชน์เป็นอย่างยิ่งที่ได้ไปดูงาน และจะนำความรู้มาพัฒนาในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ใน ชมชนให้มากที่สุด

- การไปดูงานครั้งนี้ คิดว่า ได้รับผลประโยชน์ในด้านการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และศึกษาความ หลากหลายทางชีวภาพ และโบรารณคดี ที่บ้านบัว

- ได้รับประโยชน์ในด้านความคิดและการจัดการที่ดี เพื่อจะเอาเป็นตัวอย่างมาพัฒนาต่อไป

- ได้ประโยชน์จากแนวคิดการรักษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เช่น ห้วยไคร้-ความไม่ พร้อม, วังมัจฉา-ความพร้อมและแรงบันดาลใจ, แม่กำปอง-สภาพพื้นที่และความพร้อม, บ้านแม่กลางหลวง-ความล้มเหลวทำให้เกิดการต่อสู้

- ได้รับประโยชน์ในด้านการพัฒนา และปรับปรุงภายในหมู่บ้านและประสบการณ์ ในการศึกษาดูงาน
 ในครั้งนี้

 ท่านคิดว่าจะสามารถนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการท่อง เที่ยวในชุมชนตำบลแม่กาได้หรือไม่? อย่างไร?

จากประสบการณ์ไปศึกษาดูงาน สามารถนำมาพัฒนาการท่องเที่ยวดำบลแม่กาได้แน่นอน โดย
 เฉพาะเวียงกุมกามแหล่งโบราณคดี นำมาพัฒนาบ้านบัวได้ – แม่กลางหลวง สามารถนำมาพัฒนาหมู่ 14-10 1 ได้ และไม่ว่าจะเป็นบ้านไร่ไผ่งาม พัฒนาอาชีพได้ และได้รับประโยชน์มากกว่านั้นก็คือ จิตใจได้รับความ
 เป็นอนุรักษ์มากขึ้น

- มีชุมชนแข็งแรงช่วยกัน สำเร็จทุกอย่างๆ

3

5

- ได้ถ้าผู้น้ำดี แกนน้ำแข็งแกร่ง ชุมชนมีส่วนร่วม ทุกอย่างสำเร็จ

สามารถนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานไปใช้เป็นประโยชน์ หรือพัฒนาในชุมชนได้

ข้าพเจ้าคิดว่าสามารถนำประสบการณ์ จากการศึกษาดูงานไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการท่อง
 เที่ยวในชุมชนตำบลแม่กาได้ ซึ่งมีแบบอย่างที่ดีหลายด้านให้เรารู้

- ในด้านประโยชน์ผมจะนำประโยชน์ที่ได้รับในครั้งนี้มาพัฒนาในหมู่บ้านของผมให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว ในเชิงนิเวศ ในหมู่บ้านและชุมชนแม่กาให้จงได้

- จากการศึกษาดูงานครั้งนี้ คิดว่า จะพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชนได้ ในด้านการท่องเที่ยวเชิง อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ดูนก และสมุนไพร และทางประวัติศาสตร์ โบราณคดีที่บ้านบัว

- สามารถนำมาพัฒนาการท่องเที่ยวบ้านเราได้ ถ้าหากมีการร่วมมือกันกับภาครัฐอย่างต่อเนื่อง

- น่าจะมีความเป็นไปได้สูงมาก และศักยภาพของแม่กาเมื่อเปรียบเทียบกับที่อื่นของเราจะสมบูรณ์ และดีมาก แต่การพัฒนาต้องมีปัจจัยด้านคนเข้ามาเกี่ยวข้อง ดังนั้น ตำบลแม่กา "คน" เป็นเรื่องสำคัญ

- คิดว่าจะสามารถนำประสบกาารณ์ในการศึกษาดูงานในครั้งนี้มาพัฒนาชุมชนแม่กาเป็นแหล่งท่อง เที่ยวได้

4. ความคิดเห็น หรือข้อเสนออื่น ๆ

 การไปศึกษาดูงานแต่ละแห่งไม่มีการอัดเทปหรือถ่าย-อัดเทปไว้ เพราะจะสามารถนำเอามาเผยแพร่ และชักจูงใจให้ผู้ไม่เคยได้ฟัง-ได้เห็นจะได้รับรู้ เพราะสามรถทำให้การพัฒนาการท่องเที่ยวของตำบลแม่กาไป ได้อย่างเร็ว-เรียบ-ง่ายยิ่งขึ้น

- อยากจะไปดูงานครั้งต่อไป

การดูงานครั้งนี้เป็นการใช้เวลาน้อยมาก การไปดูสถานที่สำคัญ ๆ ยังไม่ละเอียด เช่น ประวัติความ
 เป็นมา ด้านสถานที่พักดี แต่มีบางโรงแรมไม่มีตู้เย็นนะครับ

ในความคิดเห็นผมเห็นว่า ในหมู่บ้านของผมพร้อมที่จะพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว และถ้าทีมงาน วิจัยของเราช่วยกันผลักดัน

- อยากให้มีการศึกษาวิจัย ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่วิจัยควบคู่ไปด้วย และสิ่งที่หายไป หรือสิ่งที่ เกิดขึ้นมาใหม่ ในความหลากหลายทางชีวภาพ

- เห็นควรให้มีการประชุมกัน และร่วมกันคิด และประชาสัมพันธ์ให้ชาวบ้านมากกว่านี้

- พยายามค้นหาศักยภาพของคนควบคู่กันไปกับการศึกษา จะทำให้สามารถผลักดันให้งานเป็นผล สำเร็จได้อย่างดี

4

- เป็นโครงการที่ดีได้ไปแล้ว ทำให้มีประสบการณ์ในการพัฒนาหมู่บ้าน

÷.,

ĩ

24

è

ข้อเสนอเกี่ยวกับการจัดการประชุม จากผู้เข้าร่วมประชุม (เวทีเสนอผลการวิจัยระยะที่ 1 ระหว่างวันที่ 19-25 พฤษภาคม 2547)

- อยู่ในขั้นดีมาก

ŝ

24

- จัดได้ดีมาก โดยเฉพาะวิทยากร อธิบายได้ดีมาก ให้ความรู้ ความเข้าใจ การอธิบายแหล่ง ท่องเที่ยวดีมาก อุปกรณ์การประชุมก็ดีมาก เห็นสถานที่จริง
- การจัดสถานที่นั่งประชุม อยากให้มีม้านั่งเวลาฟังบรรยาย เพราะนั่งฟังนาน ๆ สุขภาพแย่ ปวดหลังค่ะ
- อยากให้จัดขึ้นบ่อย ๆ
- ในการประชุมในครั้งนี้ ถือว่า เป็นการจัดประชุมที่ก่อประโยชน์ให้ชาวบ้านบัวอย่างมาก รวมถึง ชาวตำบลแม่กาด้วย ให้ความรู้และประวัติความเป็นมาและโบราณคดีต่าง ๆ ทั้ง ๆ ที่คนในหมู่บ้าน ยังไม่เลยได้ทราบมาก่อน จัดการประชุมได้ดีมาก
- เห็นด้วยในการจัดการประชุมครั้งนี้ ส่วนตัวผมเองก็ได้ข้อกิดอะไรหลาย ๆ อย่าง เพื่อพัฒนา ดำบลแม่กาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
- ้- การจัดการประชุมให้ความรู้และความเข้าใจ
- อยากให้มีการจัดการประชุมแบบนี้เรื่อย ๆ ควรจัดการประชุม โดยการเสนอภาพถ่ายมาก ๆ เพราะชาวบ้านจะเกิดความสนใจมากกว่าตัวหนังสือ
- คิดว่าอยากให้พี่ ๆ ทุกคนไปทำโกรงการบ้านผมบ้าง เพื่อจะให้ทุกคนรักธรรมชาติและปลูก ดันไม้แทนดันที่โดนตัด
- คิดว่า น่าจะเผยแพร่โครงการไปยังทุกหมู่บ้าน เพื่อที่จะให้ทุกหมู่บ้านมีความรัก
 ทรัพยากรธรรมชาติ

ข้อเสนอเกี่ยวกับการดำเนินงานวิจัย และพัฒนาการท่องเที่ยวตำบลแม่กา จากผู้เข้าร่วมประชุม

(เวทีเสนอผลการวิจัยระยะที่ 1 ระหว่างวันที่ 19-25 พฤษภาคม 2547)

- งอให้เพิ่มหัวข้ออีก เช่น วรรณกรรมพื้นบ้าน สัตว์ป่าต่าง ๆ
- อยากให้คณะวิจัย วิจัยต่อไปว่าในตำบลแม่กามีอะไรที่ดึงดูดใจนักท่องเที่ยว นอกจากที่หาข้อมูลมาได้บ้าง
- อยากให้พัฒนาสถานที่ให้ดึงดูดใจ อบรมประชาชน ชาวบ้านแถว ๆ แหล่งบท่องเที่ยวว่า ควรจะพยายาม พูดดุย แนะนำนักท่องเที่ยวให้เกิดความประทับใจ เพื่อให้นักท่องเที่ยวมาเที่ยวในตำบลแม่กาอีก
- อยากให้อนุสาวรีย์เยนเซนเป็นสวนสาธารณะ
- อยากให้มีและเกิดขึ้นในอนาคต

ŝ

.

ŝ.,

- จากที่คณะวิจัยได้จัดทำมาถือว่าคืมาก ขอให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ถ้ามีการท่องเที่ยวในตำบลแม่กาก็คีเหมือนกัน ตำบลแม่กาของเราจะได้เป็นแหล่งท่องเที่ยว และได้เป็น
 ที่รู้จักกันมาก และจะได้เป็นหน้าเป็นตาของตำบลเรา
- ควรจัดให้แต่ละหมู่บ้านมีนักวิจัยชุมชน ประกาศ หรือโปรโมตกิจกรรมในตำบล จัดงานเพื่อโชว์ผลงาน
 ของคนแม่กา เช่น 1 ตำบล 1 ผลิตภัณฑ์ เน้นทุกหมู่บ้าน
- เป็นความรู้คืมาก แต่ใช้ระขะเวลามากไปหน่อย แต่มีเนื้อหาสาระที่ประชาชนทั่วไปบางคนรู้หรือไม่รู้
 ยังไม่กรบถ้วนสมบูรณ์คื เพราะฉะนั้น ควรจะมีโอกาสพาไปยังสถานที่จริงบ้างก็ยังคื

ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่น ๆ จากผู้เข้าร่วมประชุม (เวทีเสนอผลการวิจัยระยะที่ 1 ระหว่างวันที่ 19-25 พฤษภาคม 2547)

- ขอสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ซึ่งจากการศึกษาข้อมูลของแม่กานั้น ได้เห็นว่า แม่กามึคีกว่าที่คิดไว้ มากมาย ซึ่งขอสนับสนุนด้วยความเต็มใจ ไม่ว่าจะเป็นด้านการให้ความร่วมมือและการประชาสัมพันธ์
- การท่องเที่ยว และขอให้ผู้ทำวิจัยทุกคนและผู้เกี่ยวข้องจงประสบความสำเร็จด้วยดี ตลอดการทำงาน สัมฤทธิ์ผลตามจุดประสงค์ทุกประการ
- ขอสนับสนุนโครงการนี้อย่างเต็มที่ เพราะเป็นโครงการที่น่าสนใจเป็นอย่างยิ่ง ในอนาคตจะทำให้วิถี
- ชีวิตคนในตำบลแม่กาคีขึ้น นอกจากนี้ยังสร้างรายได้ให้กับชาวบ้านให้ดีขึ้นอีกด้วย และที่สำคัญ ตำบลแม่กาอาจจะเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญสามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวเข้ามาเที่ยวในจังหวัดพะเยา ได้มากอีกที่หนึ่ง ขออวยพรให้คณะวิจัยประสบผลสำเร็จในการทำงาน อย่าย่อท้อและขอให้ท่านพัฒนา ตำบลแม่กาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดพะเยา
- ทำดีที่สุดแล้ว ถ้าโครงการท่องเที่ยวทำการตลาดได้เป็นผลสำเร็จ กาดว่าชุมชนพร้อมที่จะพัฒนาขึ้นไป ในทุกด้าน และพร้อมที่จะให้ความร่วมมือ ในการอนุรักษ์ และพัฒนากุณภาพให้ดียิ่งขึ้น
- เห็นด้วยกับโครงการ

5

5

- จัดการประชุม และให้ประโยชน์ดีมาก และเมื่อได้ฟังการประชุมแล้วจะเผยแพร่และให้ชาวบ้านช่วยกัน
 พัฒนาต่อไป
- อยากจะให้ตำบลแม่กาเป็นแหล่งท่องเที่ยวจริง ๆ จะได้เป็นที่เชิดหน้าชูตาของตำบลของเรา เช่น แหล่ง ท่องเที่ยวของบ้านบัวก็มีหลายแห่ง และอยากพัฒนาถนนบ้านบัวไปจำบัวและตลอดจนอ่างเก็บน้ำแม่ต่ำ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมเวทีระคมความคิด

1

" ศักยภาพ ทิศทาง และอนาคดในการพัฒนาแม่กาเป็นแหล่งท่องเที่ยวและเรียนรู้"

วันที่ 24 มกราคม 2549 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเขา ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา

.

۰.

| | | | 1.ความคิดเห็น <u>เกี่ยวกับการ</u> | 2.ความคิดเห็นใน <u>การ</u> | |
|-------------------|-------------------------------|------------|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| ទី៦-៨ពុត | ที่อยู่ | โทร | <u>จัดเวที</u> ระคมความคิดที่จัดขึ้น | <u>พัฒนาตำบลแม่กา เป็น</u> | 3.ข้อเสนอแนะอื่นๆ |
| | | | ในครั้งนี้ | แหล่งท่องเที่ยวและเรียนรู้ | |
| 1.นางเพียร ชาวิละ | 148/7 ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเขา | 07-2879541 | - ใต้รับความรู้เกี่ยวกับสิ่ง | - สร้างรายใด้ให้กับหมู่บ้าน | - อยากให้ทุกคนช่วยกันรักษา |
| · | | | โบราณเครื่องปั้นดินเผา | ตำบลและจังหวัดเพื่อเป็น | วัตถุโบราณ และสิ่งแวคล้อม |
| | | | วัฒนธรรม และสิ่งแวคล้อมเพื่อ | แหล่งท่องเที่ยวเพื่อความ | ช่วยกันเผยแพร่ให้กับคนที่ยัง |
| | | | จะได้เผยแพร่ให้ชนรุ่นหลัง | สวยงาม | ไม่ได้มาเที่ยวช่วยแนะนำ สิ่ง |
| | | | เพื่อจะนำไปพัฒนาหมู่บ้าน | | ้ วัตถุโบราญมีอะไรบ้าง สัตว์ป่า |
| | | | ต่อไป | | แม่น้ำ ภูเขาฯ จะยินดีด้อนรับ |
| | | | | | ้ นักท่องเที่ยวทุกๆ คนที่ได้มา |
| | | | | | เที่ยวชมสิ่ง โบราณและ |
| | | | | | สิ่งแวคล้อม มีที่พักฟรี |

| 012 | <u>เป็น</u> 3.ข้อเสนอแนะอื่นๆ | แรยนรู | ้แก่ตำบล - | 2 | ายจามใน | | ร้าน | านเรา | - RUSA | าบด | | | | บหมู่บ้าน | ແກ້ບວ |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--|---------------------------|---------------------------------|---------------------|-------|----------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 2.ความคิดเห็นใน <u>การ</u> | พัฒนาตำบลแม่กา เป็น | <u>แหล่งท่องเที่ยวและเรียนรู้</u> | - อยากให้มีรายใด้แก่ดำบล | แม่กา | - เพื่อให้มีความสวยงามใน | ສຳນລແນ່ຄາ | -อยากให้นักท่องเที่ยว | ต่างประเทศมาเหื่ยวบ้านเรา | - เพื่อให้มีความสวยงาม | อยากมีรายได้แก่ดำบล | แม่กา | - เพื่อมีรายใด้ให้กับ | หมู่บ้านและตำบล | - สร้างรายใด้ให้กับหมู่บ้าน | และเป็นแหล่งท่องเที่ยว |
| 1.ความคิดเห็น <u>เกี่ยวกับการ</u> | <u>ชัดเวที</u> ระคมความคิดที่จัดขึ้น * | ในครั้งนี้ | - ใด้รับความรู้เกี่ยวกับ | โบราณวัตถุ และการปั้นดินเผา | เป็นการเสริมสร้างแก่ชุมชนใน | อนุรักษ์ของเก่าไว้เพื่อให้คนรุ่น | អ តិ ง | | - ได้รับความรู้เกี่ยวกับการปั้น | ดินเพา | | - ให้ความรู้ และพัฒนาชุมชน | และโบราณคดีให้เจริญขึ้น | - ให้ความรู้ ของโบราณคดี | ชุมชนในตำบลแม่กา |
| | โทร | | 07-1739564 | | | | | | · | | | | | | |
| | ក៏ពម្ | | 165 ม.7 ต.แม่กา อ.เมือง | านเรม.ด | 1.2 | | | | 97 ม.7 ต.แม่กา อ.เมือง | จ.พะเยา | | 97/1 ม.7 ต.แม่กา อ.เมือง | จ.พะเยา | 105/1 ม.7 ต.แม่กา อ.เมือง | จ.พะเยา |
| -1 | ชื่อ-สกุล | | 2.นายสังเวียน | ทะนนท์ | • • • • | | | | 3.นางอุษา นุ่มนวน | | | 4. | | 5. | |

| - | | | 1.ความคิดเห็น <u>เกี่ยวกับการ</u> | 2.ความคิดเห็นใน <u>การ</u> | |
|---------------------------------------|--|------------|--|----------------------------------|--|
| ន ័ ខ -ឥព្ ត | ក់តំបូ | โทร | <u>จัดเวที</u> ระคมความคิดที่จัดขึ้น | <u>พัฒนาดำบลแม่กา เป็น</u> | 3.ข้อเสนอแนะอื่นๆ |
| | | | ในครั้งน | <u>แหล่งท่องเทียวและเรียนรู้</u> | |
| 6.นางวิชนี ยศจนา | 93 ม.7 ต.แม่กา อ.เมือง | 02-0359690 | - การจัดเวทีจัดใด้ดีมาก ทำให้ | - | |
| | D.WEIUT | | ผู้เข้าร่วมประชุมใค้รับความรู้ | | |
| 7.พนารัตน์ มนตรี | 190 ม.7 ต.แม่กา อ.เมือง | 07-9901589 | - มีประโยชน์มาก เพราะ | - พัฒนาตำบลของเราให้ดีกี | - ควรพัฒนาดำบลแม่กาให้สะอาค |
| | จ.พะเยา | | แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน | จะมีคนมาเที่ยวและจะเป็น | ้น่าเหี่ยวเวลานักท่องเที่ยวมาเที่ยว |
| 1.0 | | _ | หลาย ๆคนและ ใค้ความรู้อะไร | ประโขชน์สำหรับคนแม่กา | เค้าคงชอบปลูกด้นใน้ คอกไม้ให้ |
| | | | หลายๆอย่างเกี้ยวกับตำบล | ของเรา อีกหน่อยรายใด้กึ | คูสวชงาม และติคป้ายสถานที่ |
| | | - | แม่กาของเรา | จะเข้ามาในคำบลแม่กาเรา | ท่องเที่บวให้ชัดเจน ขยะก็ไม่ให้ |
| | • | | | | ทั้งเรี่ยราคตามถนนเพราะดูแล้ว |
| | | | | | ไม่สวยงามเลย |
| 8.นางเกษร แชดาน | 80 น.10 ต.แน่กา อ.เมือง | 04-7813563 | - การจัดเวที่ความคิด ไม่พร้อม | - พัฒนาตำบลแม้กาให้ดีก็ | ถ้าจัดเป็นสถานที่ท่องเที่ยวน่าจะ |
| | จ.พะเยา | | เท่าที่ควรแต่กี่มีประโยชน์และ | จะมีคนมาเหี่ยว และถึจะ ได้ | มีที่กำจัดขยะมูลฝอยก่อนเพราะ |
| | | - | ความรู้มากขึ้นในด้านการ | ประโชชน์สำหรับคนแม่กา | ถ้ามีคนเที่ยวเชอะจันขยะก็คง |
| | | | สับเปลี่ยนความรู้ของแต่ละคน | ของเรา อีกหน่อชรายได้กี | มากขึ้น และสร้างถนนให้สะควก |
| | | | และ ใด้รู้ถึงสิ่งต่างๆของแม่กา | จะเข้ามาในตำบลของเรา | ปลูกต้นไม้ให้สวยงามร่มรื่น |
| | 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1 | | มากขึ้น และนำเสนอดี | | |

| - | | | |
|--|---|---|--|
| 3.ข้อเสนอแนะอื่นๆ | - อยากบ้านเรามีแหล่งท่องเหี่ยว หลายๆที่ซึ่งเป็นสิ่งที่สวยงามมาก | ทำแผนพัฒนายูทธศาสตร์เสนอ จังหวัด CEO สนับสนุน งบประมาณสานต่อโครงการ และ งบประมาณสานต่อโครงการ และ การทำในภาพรวมของ อำเภอ เมื่องเป็นเอกสารแนะนำแหล่ง ท่องเที่ยวรวมทั้งจังหวัดด้วย | ควรเผยแพร่แหล่งห่องเที่ยว เยอะๆ โดยจัดทำระบบ CD เยอะๆ โดยจัดทำระบบ CD เผยเพร่ให้นักท่องเที่ยว เเนะนำแหล่งท่องเที่ยวอื่นๆให้ เป็นจุดสนใจของนักท่องเที่ยว |
| 2.ความคิดเห็นใน <u>การ</u> <u>พัฒนาตำบลแม่กา เป็น</u> <u>แหล่งท่องเที่ยวและเรียนรั</u> | อยากให้ชาวแม่กาช่วยกัน รักษาความสะอาด ไม่อยาก ให้ใครทำลายป่า และ ช่วยกันอนุรักษ์ป่าไม้ | จัดประชาสัมพันธ์ทำสื่อ เนะนำในรูปCD ให้กับผู้ เยี่ยมชมเตาเผา รวบรวมองค์ความรู้เจียน เป็นเอกสารเผยแพร่หรือ เป็นแหล่งเรียนรู้แต่ละ เรื่องๆ | ควรประชาสัมพันธ์แหล่ง ท่องเที่ยวต่างๆให้ชัดเจน พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้ เป็นจุลเด่นจุดสนใจของคน ทั่วไป |
| 1.ความคิดเห็น <u>เกี่ยวกับการ</u> <u>อัดเวท</u> ี ระคมความคิดที่จัดขึ้น ในครั้งนี้ | ใต้ความรู้และข้อมูลหลาย ย่าง ส่วนมากจะเป็นวัตถุ โบราณที่ค้นพบ | การแจ้งจัดเวทีเวลากระชั้น มาก ควรแจ้งส่วงหน้าสัก 1 อาทิตย์ เป็นการเปิดเวทีเสนอข้อมูล วิจัยที่ดีมาก | - การจัดเวทีกระชั้นชิดเกินไป - การบรรยายเปิดเวทีดี พอสมควร |
| îns | 06-1848399 | | 01-0209398 |
| า กิ - มี - มี | 102/1 ม.10 ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเขา | 3 ม.14 ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา | 65 ม.10 ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเขา |
| វវ៉ាំ២-ឥព្វូត | 9.นางเสาร์แก้ว ชอบเย็นใจ | 10.นายบัญชา ขันธ์ชัย | 11.นายกิตติชัย ปีงเมือง |

| | | | 1.ความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัด | 2.ความคิดเห็นในการ | |
|------------------------|--------------------------|------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ชื่อ-สกุล | พื่อยู่ | Ĩns | <u>เวที</u> ระคมความคิดที่งัดขึ้น ใน | พัฒนาตำบลแม่กา เป็น | 3.ข้อเสนอแนะอื่นๆ |
| | | • | 98% 98% 1 | <u>แหล่งท่องเที่ยวและเรียนรู้</u> | - |
| 12.นายประหชัด ปิงเมือง | 184 ม.10 ค.แม่กา อ.เมือง | 01-0243794 | - ควรจะแจ้งเวลาการจัคเวทีให้ | - ควรทำ CD แจกหรือ | - ชาวตำบลแม่กาจะต้องร่วมใจ |
| | า.พะเขา | | ยาวกว่านี้ | จำหน่ายเกี่ชวกับแม่กาและ | กันเป็นหนึ่งเดียวยิ้มแข้มแจ่มใส |
| | | | | ประวัติของเวียงบัว ควรมี | พูดจาไพเราะและที่สำคัญต้อง |
| | | | | การศึษาต่ออีกหลายๆ | ซื่อสัตว์กับนักท่องเที่ยว ทำแม่กา |
| | | | | อย่าง ธรรมชาติ วัฒนธรรม | ให้สะอาค นักท่องเที่ยวจะได้ |
| | | | | จนบธรรมนี้ยมประเพณี | ประพับใจ |
| 13.นายเจื้อ เปลวทอง | โรงเรียนอนุบาลโทคหวาก | | - ผู้จัดรายการจัดใด้ดีมากแต่ | - ขอขอบคุณคณะผู้วิจัยที่ | - ควรจัดประชุมเวก็ชาวบ้านและ |
| | ต.ไทกหวาก อ.เมือง | | เสียดายผู้เข้าร่วมเวทีมีจำนวน | ริเริ่มเปิดตัวแม่กาให้เป็นที่ | จัดการท่องเที่ยวบ่อยๆ (อย่างน้อย |
| | า.พะเยา | | น้อยเกินไป ควรมีการเชิญชวน | รู้จักกันแพร่หลาย ชาวแม่ | ต้องรู้ว่ามีอะไรในแม่กา) |
| | | | เขาวชนในสถานศึกษามาร่วม | การะพยายามเรียนรู้ตนเอง | |
| | | | งานด้วย | ให้มากขึ้นและให้ความ | |
| | | | | ร่วมมือทุกภาคส่วนในการ | |
| | | | | พัฒนาตำบลแม่กา | |

.

;

.

| ที่อยู่ ไหร เวิที ระดนกานคิดที่จัดนี้น ใน ทั้ดหนดภามอนม่กามีสถานที่ที่นำ ทั้งสามดับขณะเรียนรู้ กับถนมกามีสถานที่ที่นำ รวมรวมความคิดที่จัดนี้น ใน หันใจหลากหลายทั้ง หันงานการจัดหานที่เป็นการ กานสมมามีสถานที่ที่นำ รวมรวมความคิดที่จัดนี้น ใน หันงานการจัดหานที่เป็นการ กานสนมกามมีสถานที่ที่นำ รวมรวมความคิดที่จัดนี้น ในการจัดหานที่ที่ไหก กานสนมกายทั้ง หันงานการจัดหานที่เป็นการ กานสนมกายที่งังกและ การพัฒนาอย่างรังสูง หาก ประทรานและมีกท่องเทื่อนเต้าไม่นี้ที่ก่างนารที่มีนารอย่างจริงจัง หาก ประทรานและมีกท่องเทื่อนเต้าไม่เป็นร่อง รวมทั้งประชานและมีกท่องเทื่อนเต้าไปเป็นร่อง หัดความแก่ ถึงได้ก่าป้านารง หันการพัฒนาอย่างเป็นระยาม ที่การพัฒนาอย่างเป็นระยาม ที่การพัฒนาอย่างเป็นระยาม ที่การพัฒนาอย่างเป็นระยาม ที่การพัฒนาอย่างเป็นระยาม ที่การพัฒนาอย่างที่ที่ไปได้ หัดจะที่บนการระสนานกามกาน หัดจะการกาลิตาที่นที่ที่ที่ที่ที่ที่ที่ที่ที่ที่ที่ที่ที่ท | | | - | | | |
|---|--------------------------|---------------------------------------|------------|---|---|--|
| 37พอง 40.ม.12 ค.ณมักา อ.เมือง 09-1917701 - เป็นการจัดจานที่เป็นการ ด้าบลแม่กามีสถานที่ ที่น่า จ.พะแขา จ.พะแขา จ.พะแขา รวมรามทั่งประทางในยันมี รรมทั่งประทางในยันมี รรมทั่งประทางในยันมี รรมทั่งประทางในต้องการให้ เพื่องแต่ไม่เป็นที่รู้จักและ เกิดความเดิรญให้แก่งุมหน ส่งสริมเป็นที่รู้จักและ เกิดจากและให้กับ ห้องเต่มไม่เป็นที่รู้จักและ เกิดจากและ เกิดจากละ เกิดจา | វវ័ខ-ឥព្ទូត | ងខំព័ | suj. | 1.ความคิดเห็น <u>เกี่ยวกับการจัด</u> <u>เวท</u> ี ระคมความคิดที่จัดขึ้น ใน กรั้งนี้ | 2.ความคิดเห็นใน <u>การ</u> <u>พัฒนาตำบลแม่กา เป็น</u> แหล่งท่องเที่ยวและเรียนรั | 3.ข้อเสนอแนะอื่นๆ |
| ชุมชน และชาวบ้านอันมี ธรรมชาติ โบราณวัตถุ พื้นฐานจากความต้องการให้ เพื่องเต่าไม่เป็นที่รู้ชักและ เกิดความเจริญให้แก่ขุมชน ส่งเสริมเป็นแหล่ง รวมทั้งประชาชนและนักท่องเที่ยวและ เกิดความแรนที่บรายนองเจริงจัง หาก ประชาชนและนักท่องเที่ยวและความ บุคคลทั่วไป ถือได้ว่าเป็นเรื่อง เข้าใจให้กับชุมชนแล้วการ พัฒนาแม่กามในแหล่ง ด้านักงานกษตรอำเภอ 09-9507939 เป็นการระดมความคิดเห็นที่ดี จะสามารถเป็นไปไร้ อ.เมือง จ.พะเยา ในการระดมความคิดเห็นและ ด้างองเที่ยวได้ทั่วถึงของ เป็นการระดมความคิดเห็นและ ด้าบลแม่กา | 14.น.ส.งุฑารัตน์ เปลวทอง | 40 ม.12 ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา | 09-1917701 | - เป็นการจัดงานที่เป็นการ รวบรวมความคิดของผู้นำ | ดำบลแม่กามีสถานที่ ที่น่า สนใจหลากหลายทั้ง | ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับด้าน การตลาดทางการท่องเที่ยวด้วย |
| เกิดความเจริญให้แก่ชุมชน ส่งเสริมเป็นแหล่ง รวมทั่งประชาสัมพันธ์ให้กับ ท่องเที่ยวอย่างจริงจัง หาก ประชาชนและนักท่องเที่ยวและ มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ บุรคลสทั่วไป ถือได้ว่าเป็นเรื่อง เกละสร้างสำนึกและความ ดีต่อชุมชนตำบลแม่กามาก เข้าใจให้กับชุมชนแล้วการ พัฒนาแม่กอารเรียนรู้กี่ ตำนั้กงานเกษตรอำเกอ อ.เมือง จ.พะเยา อ.เมือง จ.พะเยา เล็กปลี่อนความคิดเห็นและ แลกบได้ยนความคิดเห็น | | • • • | | ชุมชน และชาวบ้านอันมี พื้นจานจากความต้องการให้ | ธรรมชาติ โบราณวัตถุ เพียงแต่ไม่เก็บที่รัจักและ | เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจใท้เ.ก่ หาวท้าน เชื่อเน็นเพื่องงางอาร |
| ประชาชนและนักท่องเที่ยวและ มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ บุคลลทั่วไป ถือได้ว่าเป็นเรื่อง และสร้างสำนึกและความ จิต่อจุบชนติกบลเม่กามาก เข้าใจให้กับจุบชนแล้วการ ทัฒนาแม่กาป็นแหล่ง ด้านักงานเกษตรอำเภอ 09-9507939 -เป็นการระดมความคิดเท็นที่ดี -ดารจะมีการพัฒนาแหล่ง อ.เมือง จ.พะเยา อ.เมือง จ.พะเยา เล็กเปลี่ยนความคิดเท็น ด้าบลแม่กา | | | | ้ เกิดความเจริญให้แก่ชุมชน รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้กับ | ส่งเสริมเป็นแหล่ง ท่องเที่ยวอย่างจริงจัง หาก | สร้างรายใค้จากการมีแหล่ง ที่ลังเที่ยวใบพบพบ พาวง้าบอาจจึ |
| เจ้าใจให้กับฐมชนเด้วการ เจ้าใจให้กับฐมชนเด้วการ พัฒนาแม่กาเป็นแหล่ง พัฒนาแม่กาเป็นแหล่ง พัฒนาแม่การเรียนรู้ก็ เจ้านักงานเกษตรอำเภอ 09-9507939 เป็นการระดมความคิดเห็นที่ดี ควรจะมีการพัฒนาแหล่ง เป็นการระดมความคิดเห็นที่ดี ควรจะมีการพัฒนาแหล่ง เป็นการระดมความคิดเห็นที่ดี ควรจะมีการพัฒนาแหล่ง เป็นการระดมความคิดเห็นที่ดี ควรจะมีการพัฒนาแหล่ง เป็นการระดมความคิดเห็นที่ดี ควรจะมีการพัฒนาแหล่ง เป็นการระดมความคิดเห็นที่ดี เกิมอิเมลา เลือนความคิดเห็นนี้ เกิดเปลี่ยนความคิดเห็น เลือนความคิดเห็น | | _ | | ประชาชนและนักท่องเที่ยวและ บุคคลทั่วไป ถือได้ว่าเป็นเรื่อง | มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และสร้างสำนึกและความ | ความกระศีอรีอรันในการพัฒนา ตำบลแม่กามากจึ้น |
| สำนักงานเกษตรอำเภอ 09-9507939 - เป็นการระคมความคิดเห็นที่ดี - ควรจะมีการพัฒนาแหล่ง อ.เมือง จ.พะเขา ได้แสดงความหลากหลายของชุมชน ท่องเที่ยวให้ทั่วถึงของ ได้แสดงความคิดเห็นและ ตำบลแม่กา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | • | | | ดีต่อชุมชนตำบลแม่กามาก | เข้าใจให้กับชุมชนแล้วการ พัฒนาแม่กาเป็นแหล่ง ท่องเที่ยวและการเรียนรู้กึ่ | |
| | IS.นายสมบัติ ใจจิตต์ | สำนักงานเกษตรอำเภอ อ.เมือง จ.พะเขา | 09-9507939 | เป็นการระคมความคิดเห็นที่ดี เพื่อความหลากหลายของชุมชน ใต้แสดงกวามคิดเห็นและ แลกเปลี่ยนกวามคิดเห็น | งะศามารถเบน เบ เค - ควรจะมีการพัฒนาแหล่ง ท่องเที่ยวให้ทั่วถึงของ ตำบลแม่กา | -กวรจะมีการคำเนินงานอย่าง ต่อเนื้องตลอดไป |

| | 3.ข้อเสนอแนะอื่นๆ | - ขอให้ทางคณะวิจัยประชุม | ้สัมนาครั้งใหม่อีกสักครั้งเพื่อ | ชุมชนทั้งตำบลแม่กา 18 หมู่บ้าน | เพื่อเตรียมความพร้อมในด้าน | พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในตำบล 。 | แม่กาประสบผลสำเร็จ | - อีกย่างการท่องเที่ยวจะต้อง | สะควกในการเดินทางอยากให้ | สร้างถนนให้คีเพราะตอนนี้รู้สึก | ว่าถนนจะเป็นอุปสรรคมากชิ่ง | ตอนนี้หน้าแล้งจะมีฝุ่นมากค้ว <u>ข</u> | - คือดอยโตนและผาจ่ออยู่ชื่บ้าน | ใหม่และบ้านหนองหล่ม | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------|--|---|
| 2.ความคิดเห้นใน <u>การ</u> | <u>พัฒนาดำบลแม่กา เป็น</u> แหล่งท่องเที่ยวและเรียนรู้ | - ในการที่มีแหล่งท่องเที่ยว | เชิงรุก เช่น คู.วัตถุของ | โบราณ เช่นเครื่องปั้นดิน | เผา-เตาเผา-คนตรีพื้นเมือง- | การฟ้อนรำ-เป็นการ | อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี | • | | | | | - ม่อน โจ้ช้าว และด้นให่ดำ | มีที่ทิศตะวันตกแข่งใต้ของ | บ้านบัว เคี๋ยวนี้เป็นทุ่งนา | เขาไปหมดแด้ว | | - |
| 1.ความคิดเห็น <u>เกี่ยวกับการจัด</u> | <u>เวที</u> ระคมความคิดทั้งคชื้น ใน ครั้งนี้ | - มีประโยชน์กับชุมชนตำบล | แน่คาเป็นอย่างมากทำให้ชาว | ้ ตำบลแม่กาใด้รู้ว่าเรามี | โบราณสถานในท้องที่ | | | - ก็เป็นการดี ที่จะมีแหล่ง | ท่องเที่ยวเพราะจะใต้สร้าง | ความเจริญให้ชุมชน คำบล | แม่กาต่อไป | •. | - ผมว่าอาจารช์ปัหมาจัดงาน | ทุกอย่างใด้ดีมากอาหารกีอร่อย | ดี ฉนั้นผมจึงของอบคุณ | อาจารช์เป็นอย่างสูง | | |
| | โทร | 04-8041798 | | | | | | 06-1973448 | | | | | 054-466224 | | | | | |
| | ា១ ព្ | 54 ม.12 ต.แม่กา อ.เมือง | ้ จ.พะเยา | | | | | 8 ม.2 ต.แม้กา อ.เมือง | ก.พะเยา | | | | 8 ม.3 ต.แม่กา อ.เมือง | จ.พะเยา | | | | |
| - | ชื่อ-ตฤุล | 16.นางบุญปั้น เงินเย็น | _ | | | | | 17.นางหน่อคำ ธรรมวงค์ | - | | | 5 | าเริ่นายจันทร์ติบ งามจิต | | | | | |

,

•

| | | | 1.ความคิดเห็น <u>เกี่ยวกับการจัด</u> | 2.ความคิดเห็นใน <u>การ</u> | |
|-----------------------|----------------------|------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| ថនទំលោក ទំព័រ្ធ | កំខប់ | Îns | <u>เวที</u> ระคนความคิดที่จัดขึ้น ใน | <u>พัฒนาตำบลแม่กา เป็น</u> | 3.ข้อเสนอแนะอื่นๆ |
| | | | ครั้งนี้ | แหล่งท่องเที่ยวและเรียนรู้ | • |
| 19.นายบัณฑิต ใชยเมือง | ร.ร พะเยาประสาธ์วทย์ | 06-1970336 | - การจัดเวทีในครั้งนี้จะเป็นการ | - การที่จะพัฒนาดำบลแม่ | - ในการจัดทำแหล่งเรียนรู้และ |
| | ้อ.เมือง จ.พะเขา | | ระคมความคิดเห็นจากคนใน | ดาเป็นแหล่งท่องเที่ขวและ | ท่องเที่ยวด้าน โบราณคดี จุดเน้นที่ |
| | | | ท้องถิ่นเพื่อท้องถิ่นจริงๆซึ่งจะ | การเรียนรู้ได้อย่างยังยืน | ้. แหล่งโบราณคดีเตาเผาเวียงบัว |
| | | | ได้ข้อมูลและความจริงใจจาก | จะต้องมีจุดขายที่น่าสนใจ | จุดแรกที่จะทำต้องสร้างรายใด้ |
| | | | กลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ | ต่อนักท่องเที่บวที่นัก | สร้างอาชีพให้กับชาวบ้านอย่าง |
| | | | ซึ่งน่าจะเป็นประโยชน์อย่าง | ท่องเที่ยวที่มาเที่ขวแล้ว | ยังยืนก่อน จึงจะทำให้เกิดควม |
| | | | มากต่อชุมชน เพื่อที่จะพัฒนา | เกิดความประทับใจ อบาก | ร่วมมือร่วมใจกันในสังคมอย่าง |
| | | | ส้้น ไปสู่การพัฒนาอาชีพรายได้ | กลับมาเหี่ชวอีกทำให้เกิด | ชั่งยืน จากนั้นจึงเกิดศักยภาพใน |
| | | | ของชุมษนต่อไป | การประชาสัมพันธ์แบบ | การรองรับในด้านการบริการ |
| | | - - | | ปากต่อปาก และอีกจุดหนึ่ง | แหล่งเรียนรู้อย่างครบวงจร |
| | | | | ศือจุคของเตาเผา โบราณชึ่ง | |
| | | | | น่าจะเป็นจุดเค่นของแหล่ง | |
| | | | | ท่องเที่ยวมาก | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| · | | • | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | 1.ความคิดเห็น <u>เกี่ยวกับการจัด</u> | 2.ความคิดเห็นใน <u>การพัฒนา</u> | |
|----------------------|--|------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| ສື່ຍ-ສຖຸຄ | អូ១ថ្ | โทร | <u>เวที</u> ระคมความคิดที่ขัดขึ้น | <u>ตำบลแม่กา เป็นแหล่ง</u> | 3.ข้อเสนอเนะอื่นๆ |
| | | | ในครั้งนี้ | <u>ท่องเที่ยวและเรียนรู้</u> | |
| 20.นายสนภพ ขั้นทะกิจ | 33 ม.15 ต.ต้อมอ.เมือง | 09-9158831 | - นับว่าเป็นการดีที่คนใน | - ผู้นำท่องถิ่นควรเห็น | - ควรสร้างอาคารพิพิธภัณฑ์ |
| | in the second se | | ท้องถิ่นเห็นความสำคัญกับ | ความสำคัญของโบราุณวัตถุ | แสดงวิถีชีวิตคนขุคนั้นเป็นรูป |
| | - | | ทรัพย์สมบัติภูมิปัญญาของ | เหล่านี้และเชิดชูขึ้นมาเป็นสิ่ง | โมเคลการปั้นดินค้วยเผาถ้วยใน |
| | | | บรรพบุรษของเราในดึกดำ | ที่จะทำประโยชน์ให้ส่วนรวม | เตา ทั้งรูปภาพและ โมเคล |
| | | | บรรพ์ซึ่งสูญหายจากคนใน | ควรมีการศึกษาให้แตกฉาน | จำลองเป็นถ้วยเหมือนจริงทุก |
| | | | ท้องถิ่นไปหลายร้อยปีให้ | เพื่อเป็นวิทยาทานแก่ผู้ที่จะมา | แบบคัดลายถ้วยทุกแบบ แปลน |
| | | | กลับคืนสู่ชุมชนในรูปแบบใหม่ | เชื่ยมชมและด้องการความรู้ | เตา แปลนถ้วยการทำถ้วนจน |
| | | | ทางเศรษฐกิจซึ่งไม่จำเป็น | จากแหล่งนี้ ควรหามาตรฐาน | เสร็จ(ขั้นตอนวิธีทำ)ทำงุลสาร |
| | | | จะต้องใช้สอยเหมือนโบราณ | การพัฒนาแหล่งเตาให้เป็น | เกี่ชวกับแหล่ง-งานด้วยเป็น |
| | | | แต่อาจจะเป็นของที่ระสึก | สากลและสร้างงานออกมา | รูปเล่มที่น่าสนในขายให้กับ |
| | | | | เป็นรูปแบบเดิมให้ใกล้เดียง | ผู้สนใจ |
| | | _ | | ที่สุดเพราะลวดลายเป็น | |
| | | | | เอกลักษณ์เฉพาะตัวของ | |
| | | | | พะเยาเป็นอย่างมาก | |

| | | | 1.ความคิดเห็น <u>เกี่ยวกับการ</u> | 2.ความกิดเห็นใน <u>การพัฒนา</u> | |
|------------------------|---------------------------|------------|--|---|----------------------------------|
| ន់១-ឥព្នូត | ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ | โทร | <u>อัดเวที</u> ระคมความคิดที่จัดขึ้น ในครั้งนี้ | <u>ตำบลแน่กา เป็นแหล่งท่องเที่ยว</u> และเรียนรู้ | 3.ข้อเสนอแนะอื่นๆ |
| 21.พระอธิการพณสอน | วัคเกษตรสุข ต.แม่กา | 01-9935497 | - เป็นสิ่งที่ดี การจัดครั้งนี้ไม่ว่า | - เชิญชวนสื่อต่างๆ สื่อจะต้อง | - คนที่ควรจะ ไปเพี้ยวเป็นคน |
| กุลวพฒโน | อ.เมือง จ.พะเขา | | จะเป็นจุดเริ่มคุ้นในครั้งแรก | อริบายให้ชัดเจน ดั้งป้ายพร้อม | แรก คือ คนแม่กาไปศึกษาให้ |
| | | | หรือหลายครั้งมาแล้วก็ตาม เป็น | ภาพตามถนน เริ่มตั้งแต่เขตของ | เห็นกับตาตัวเอง และต้องรู้ |
| | | | งุคประกายการปลุกจิตสำนึก | แม่กาที่ติดกับงาว และทุกจุดที่ | ให้จริงเพื่อการอธิบายเมือถูก |
| | | | ของชาวแม่กาให้รู้คุณค่าใน | จะแยกเข้าไปในแหล่งท่องเที่ยว | ถามจะ ใด้ตรงกับความจริง |
| | | | หรัพยากรของบ้านตัวเอง จะใด้ | ภาพโฆษณา มีช่างฟ้อน ทุกจุล | - ยังมีเมืองหนองพลู ซึ่งเป็นที่ |
| | | | ช่วยกันรักษาให้อยู่ในสภาพเดิม | ของแหล่งท่องเที่ขวและแหล่ง | พักกองทัพของแม่ทัพชื่อพ่อ |
| | | | | ធើ ខ រេ _{ខ្} | ขุนสิน พ่อขุนแสน (แต่ยังหา |
| | | | | | หลักฐานมีพบ) |
| 22.นาขกมล เกตุมัก | 105/2 ม.6 ต.แม่กา อ.เมือง | 054-466007 | - ผลคีชาวแม่ถาจะได้รับความรู้ | - ถ้าเป็นแหล่งท่องเที่ยวได้ถึงะ | - ขอให้คณะวิจัยหาแหล่งทุน |
| | จ.พะเขา | | ส้น และเผยกวามรู้ให้กับ | มีคนแม่กามีรายได้เพิ่มขึ้นอีก | เพิ่มเติมได้อีกหลายๆที่ยังมือยู่ |
| | | | ชาวบ้านแม่กาช่วยกัน ได้ | มากๆเลย | อีก |
| | | | ส่งเสริมกันขึ้นอีก | | |
| 23.พระครูอาทรพัฒนพิศาล | วัดแม่กาห้วยเลียน | 09-7555119 | - คีมากเพื่อใด้รับความรู้ต่างๆ | - คีมากเพื่อให้ตำบลแม่กาเป็น | - อยากให้ตำบลแม่กาเป็นแล่ง |
| | | | เพื่อพัฒนาต่อไป | แหล่งท่องเที่ยวเพื่อดึงคูด | ท่องเกี่ยวโดยเฉพาะบ้านเวียง |
| | | | | ต่างชาติได้เข้ามาเที่ขว | ນ້ຳ |

| -1 | | • | 1.ความคิดเห็น <u>เกียวกับการ</u> | 2.ความกิดเห็นใน <u>การพัฒนา</u> | |
|-----------------------|------------------------|------------|--|---------------------------------|--|
| <u> </u> | កំខម្ព | โทร | <u>จัดเวที</u> ่ ระคมความกิดที่ขัดขึ้น | ตำบลแม่กา เป็นแหล่งท่องเที่ยว | 3.ข้อเสนอแนะอื่นๆ |
| | | | ในครั้งนี้ | และเรียนรู้ | |
| 24. พระสมชัย กิรปุญโญ | 167 ม.8ต.แม่กา อ.เมือง | 04-1731556 | | - อยากให้จุดประกายตรงนี้ | - อบากให้สร้างหลังคา จัดทำ |
| อะใจ | จ.พะเขา | | | จัดเป็นแหล่งท่องเที่ยวขึ้นถ้าจะ | เป็นระเบียบด้าจะมีนัก |
| | · | | | ทำตรงนี้อยากให้ทางส่วน | ท่องเที่ยว |
| | | | | ราชการช่วยในทางงบประมาณ | |
| | | | | และสนับสนุน การอาชีพทาง | |
| | | | | สินค้าโอทอป และสินค้า | |
| | | | | จักสาน อยากให้อบต.ช่วยใน | |
| | | | | ເຊື່ອຈຈນປรະນາຄ. | 2000-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1 |
| 25.พระถนอม จิตตวณโณ 5 | 53 ม.3 ต.แม่กา อ.เมือง | | - อยากให้จุดประกายตรงนี้ | | - อยากทำโครงสร้างให้ |
| (เน้าแปง) | ก.พะเยา | • | จัดเป็นแหล่งท่องเหี่ยวขึ้นถ้าจะ | | เรียบร้อยหรือทำความสะอาค |
| | | | ทำตรงนี้อยากให้ทางส่วน | | และทำให้มีที่พักอาศัย |
| | | | ราชการช่วยในทางงบประมาณ | | |
| | | | และราชการช่วยการอาชีพ เช่น | | |
| | | | สินค้าโอทอป และสินค้าจัก | 101 | |
| | | | เราน | | |

| <u> </u> | រដ្ រដ្ | Ĩns | 1.ความคิดเห็น <u>เกียวกับการ</u> <u>จัดเวท</u> ี ระคมความคิดที่จัดขึ้น ในครั้งนี้ | 2.ความคิดเห็นใน <u>การพัฒนา</u> <u>ตำบลแม่กา เป็นแหล่งท่องเที่ยว</u> และเรียนรู้ | 3.ข้อเสนอแนะอื่นๆ |
|---------------|-----------------------------------|------------|---|--|---|
| 26 | | | - ตำบลม่กาแต่ละหมู่ยังขาดการ รวมกลุ่มบางอย่าง เช่น กลุ่มจัก | - เป็นสิ่งที่ดีเพราะชาวบ้าน แม่กามีความเจริญชิ้นมาก | - เตาผาบ้านเวียงบัวมีอยู่ หลายจุคด้วยกันที่ใด้ |
| | | | สาน และกลุ่มออกกำลังกาย บางหมู่ขาดการดูแล | พอสมควร | ศ้นพบนับว่าเป็นสิ่งคี ทำ ให้หมู่บ้านบัวเจริญขึ้น แต่ |
| | - - | | | | ยังขาคอยู่ที่หนึ่งยังใบ่ได้ อีกที่หนึ่ง คือที่คงเก้าไห่ เก้าไห่ด้าดงบับจะบี่เก่อน้ำ |
| | | | | | เป็นวัดของม้อนบัวเก่า เป็นวัดเก่าของบ้านบัว |
| 27.4144144144 | 35 ม.7 ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเทา | 06-9163510 | การงัดเวทีในครั้งนี้เป็นสิ่งที่ดี สำหรัง ใบ เพราะการงานี้เป็นสิ่งที่ดี | - การพัฒนาตำบลให้เป็นแหล่ง น่องเริ่มการขณะร่าเรื่องเร็ | - เรื่องของเวียงบัวที่จะทำ ๑.ะ |
| | | | ง การจัดเวทีเพื่อให้คนใน ทำการจัดเวทีเพื่อให้คนใน พื้นที่ได้รับความรู้และ | ทองเทย มเถะแหลงเวยนรู เน หลายๆค้านสิ่งที่ทำให้แม่กา เป็นแหล่งท่องเที่ยวได้ก็ต้องขอ | เหเขรยู เคนนจะคองม งบประมาณผู้ว่า CEOเป็น ตัวผลักดันให้เวียงบัว |
| | , , | | แลกเปลี่ยนกันเป็นอย่างดี | งบประมาณสนับสนุนผลักคัน ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว | เจริญได้เป็นอย่างดีและขอ งบประมาณให้ทีมวิจัยให้ |
| | | | | | วิจัยในด้านต่างๆ |

.

ζ.

| ង់១-ឥព្ | វិនិនិ រដ្ឋា រដ្ឋ រដ្ឋា រដ្ឋា រដ្ឋា រដ្ឋា រដ្ឋា រដ្ឋា រដ្ឋ រដ្ឋ រដ្ឋ រដ ព រ រដ្ឋ រដ ព រ រដ្ឋ រដ្ឋ រដ្ឋ រដ្ឋ រដ្ឋ រដ្ឋ រដ្ឋ រដ | Îns | 1.ความคิดเห็น <u>เกี่ยวกับการ</u> <u>ขัดเวท</u>ี ระดมความคิดที่จัดขึ้น ในครั้งนี้ | 2.ความคิดเห็นใน <u>การพัฒนา</u> <u>ตำบลแม่กา เป็นแหล่งท่องเที่ยว</u> และเรียนรู้ | 3.ข้อเสนอแนะอื่นๆ |
|-----------------------|--|------------|---|--|--|
| 28.นาขมโนญ์ เทศอินทร์ | 90 ม.14 ค.แม้กา อ.เมือง จ. พะแบา | 01-7963650 | - เป็นรูปแบบที่ดีที่มีการเปิด โดกาศให้แสดงความดิดเห็บ | - ให้ความเป็นจริง งานวิจัยเป็น จาบสำอักเซิ่จะสี้แบวพวงให้ลงเ | - ชุมชนกวรเริ่มทำและ เริ่มเร้ลออดไป |
| , | | | ้บนฐานของข้อมูลที่นำเสนอไป ก่อบแล้ว หาวาไวมและผ้าว | น หมุ่มชนได้นำทรัพยากรมา สึกษาให้เกิดประโยงา์รั้งสึกจ | |
| | | | ซุมชนมาน้อย ขาคความสนใจ | เป็นฐานการแก้ปัญหาโดยตรง | |
| <u>.</u> , | | | จากผู้นำชุมชนมีผู้ใหญ่บ้านมา | แต่ว่าคนในชุมชนจะมองเห็น | |
| | | | 1 คน อบค. 1 ตน | หรือไม่ | |
| 29.นางกันยา ถูกจิตต์ | 151 ม.9 ต.แม่กา อ.เมือง จ. | 06-9231031 | - เวทีวุ้นนี้คืมากเป็นจิคประกาย | - ตามศักยภาพความอุคม | - วางระบบจัดการให้ดิเพื่อ |
| | LOIZM | | พางความคิดและได้แลกเปลี่ยน | สมบรณ์ของตำบลที่มือยู่นี้ | เป็นที่ประทับใจแก่ |
| | | | ความคิดเห็นกันและหวังว่าจะมี | เหมาะสมมากที่จะพัฒนาเป็น | นักท่องเทื่บว |
| | | | เวทีแบบนี้ไปอีกหลายๆ ครั้ง | แหล่งท่องเที่ยวและเรียนรู้ | - มีป้ายบอกทางชัดเงน |
| | | | เพื่อการพัฒนาตำบลเป็นไป | ให้แก่คนทั่วโลก เพราะสิ่งที่แม่ | ประชาสัมพันธ์ทั่วถึงและ |
| | | | อย่างต่อเนื้องชั่วลูกชั่วหลาน | กามีทั้งประวัติศาสตร์ชุมชน | มีการเรียนรู้อยู่คลอด |
| | • | | | และความหลากหลายอีกหลาย | |
| | | | | อย่าง ดิฉันดิดว่าใม่มีที่ใหนมี | |
| | | | | หรือถ้ามีถ้ไม่มีโครเหมือน | |

| ในครั้งนี้ |
|--------------------------------------|
| - เป็นการประชาสัมพันธ์ไปใน |
| ສຳ |
| - เพื่อพี่น้องแม่กามีส่วนรวม |
| |
| |
| 1 |
| 054-499531 - ดีมาก แต่คนมาน้อยเกินใป |
| น่าจะจัดบริเวณวัดบ้านบัว หรือ |
| สถานที่ๆมีประชาชนหลาก |
| หถาบอาชีพได้แสดงกวาม |
| คิดเห็นได้มากกว่านี้ |
| |

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม "ทัวร์นำร่อง"

ในวันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ 2549

ณ ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเขา

ข้อเสนอแนะต่อการลงทะเบียน

- ชัดเจนแต่ควรใช้เวลากระชับให้มากกว่านี้
- ไม่บอกตำแหน่งที่ชัดเจน
- ควรกำหนดเรื่องกิจกรรมและเวลาให้ชัคเจนทางผู้จัดควรประสานกับ สกว. ให้ดี
- ควรมีโปรแกรมที่ชัดเจน (เอกสาร)
- ถ้าปรับปรุงเสียงจะดีขึ้น
- เวลาจำกัด แผนเดินทางคลาดเคลื่อน

ข้อเสนอแนะต่อการจัดบ้านพักและความเหมาะสมของบ้านพัก

- การเตรียมอุปกรณ์เครื่องนอนไม่พร้อม และมีคุณภาพที่ไม่เหมาะกับศักยภาพเป็นเจ้าบ้าน สภาพ บ้านพักไม่เหมาะสมเท่าที่ควร
- มีความพร้อมในระดับหนึ่ง
- บ้านพักควรอยู่ภายในบริเวณที่ใกล้เคียงกันและควรจัดให้มีเวลาได้สนทนากับเจ้าของบ้านให้ มากกว่านี้
- แต่ละTrip ที่มากวรจัดให้พักในหมู่บ้านเคียวกัน เพื่อกวามสะดวกในการนัดหมายเดินทาง
- ที่บ้านพักเจ้าของบ้านอาจจะขังไม่พร้อมด้อนรับแขก
- เจ้าของบ้านกับนักท่องเที่ยวน่าจะมีปฏิสัมพันธ์กันมากกว่านี้
- ควรสำรวจความพร้อมของเจ้าบ้านก่อน
- การแจ้งให้เจ้าบ้านทราบถึงกำหนดการต่างๆด้วย เพื่อจะได้จัดเตรียมสิ่งต่างๆไว้ล่วงหน้า เช่น ข้าวเช้า
- เจ้าบ้านให้การต้อนรับอย่างคียิ่ง
- เกรงใจเจ้าบ้าน เพราะต้องต้อนรับแขก

ข้อเสนอแนะต่อการจัดพาหนะในกิจกรรม

- เข้ากับบรรยากาศอันเป็นถูกทุ่งได้ดี
- การใช้รถอีแต๋นในการนำทัวร์ชมหมู่บ้านและโบราณสถานอาจทำให้เกิดมลพิษทางเสียงของชุมชน ได้

- การนัดหมายกวรชัดเจน
- ควรปรับปรุงการเดินทาง เส้นทาง
- น่าจะให้เจ้าบ้านแต่ละหลังเดินไปด้วย
- รถตู้อาจไม่สะควก

۵.

ŝ

การได้รับข้อมูลและการได้เรียนรู้ในกิจกรรมการท่องเที่ยวในชุมชน

- รุ่มชนควรติดป้ายเพื่อบอกข้อมูลและแหล่งท่องเที่ยว
- ควรมีการอบรมและให้ชุมชนมีบทบาทในการนำชมและให้ข้อมูลมากกว่านี้
- ยังไม่ก่อยมีการแนะนำและให้ข้อมูลเบื้องค้นในแต่ละสถานที่/กิจกรรม
- บางจุดก็ได้รับมาก แลกเปลี่ยนดี บางจุดก็ข้อมูลน้อยไปหน่อย
- ใกค์ท้องถิ่นน่าจะมีข้อมูลเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะต่อกิจกรรมเยี่ยมชมแหล่งโบราณคดีเวียงบัว

- เป็นแหล่งโบราณคดีที่น่าสนใจมาก ควรมีการบอกป้ายเส้นทางท่องเที่ยวให้กับ นักท่องเที่ยวหรือ อาจจะมีสูนย์ข้อมูลข่าวสาร
- จุดดำแหน่งไม่ชัดเจน ไม่มีธงหรือป้ายบอกจุดที่สำคัญของสถานที่
- ได้ความรู้มากและชอบมาก เป็นครั้งแรกที่ได้ห็นเตาโบราณแห่งนี้ แต่ยังห่วงเรื่องของการเข้าชมที่ อาจจะเหยียบย่ำพื้นที่ ที่มีเตาอยู่ อาจทำให้เกิดความเสียหายได้ และเส้นทางดูเมืองก็ควรจะทำ เส้นทางให้สะควกมากกว่านี้ เช่นถางทาง จัดทำขั้นบันไคในที่ลาดชัน
- ควรมีเอกสารประกอบคำบรรยาย
- ระหว่างนั่งรถอีแต้นควรมีการบรรยายตามจุดที่น่าสนใจ
- มีความน่าสนใจดี แหล่งท่องเที่ยวมีจุดเด่นและมีความสำคัญมาก ชาวบ้านก็มีข้อมูล มีทักษะในการ นำเสนอดี อาจจะต้องมีการคุยกันเรื่องการจัดการต่ออย่างไร ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
- ควรมีวิทยากรให้ความรู้ และรายละเอียดก่อนจะดีมาก
- อยากให้มีนักท่องเที่ยวเข้ามาในสถานที่โบราณสถานมากกว่านี้
- พยายามหารูปแบบของแท้ๆมาแต่งให้ดู
- ต้องปรับปรุงตกแต่งสถานที่ให้เหมาะสม
- อยากให้มีการหยุดพักผ่อนบ้าง

ข้อเสนอแนะต่อกิจกรรมลานวัฒนธรรมหมู่บ้านบัว

÷2

5

- ทำให้ได้เห็นการแสดงที่หลากหลายของกนในชุมชนที่สำคัญได้เห็นถึงกวามสามักกึ
- จัดการแสดงได้ดีมากเพราะไม่ใช่แด่นักท่องเที่ยวที่มีความสุข ชุมชนและชาวบ้านก็ดูมีความสุขด้วย เพียงแต่ต้องปรับปรุงเรื่องการนำเสนอนิคหน่อย
- เครื่องเสียงไม่ก่อยดัง ทำให้การพูด/บรรยาย ไม่ก่อยได้ยิน ไม่ดึงดูดความสนใจจากผู้เข้าร่วมงาน
- จัดกิจกรรมได้ดีพอสมควร มีการร่วมกันแสดงของกนทุกกลุ่มทุกวัยเข้ามาร่วมกิจกรรมแต่อาจจะมี การอธิบายให้ความหมายแก่ชุดที่แสดงแต่ละชุด และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนใน ชุมชนท่องเที่ยวนั้นอย่างไรจะดีมาก
- ดวรมีเอกสารบอกเล่า/บรรยายกิจกรรม ความเป็นมาของการแสดง
- ควรจัดหากิจกรรมที่มีความหลากหลายมากกว่านี้
- การแสดงบางช่วงใช้เวลานานมาก ทำให้ไม่น่าสนใจ
- เกรื่องเสียงบางช่วงเสียงเบา ทำให้ขาคกวามน่าสนใจ
- ระบบไฟฟ้าไม่พอ
- อยากให้มี(กิจกรรมลานวัฒนธรรม)ทุกครั้งที่แขกมาเที่ยว

ข้อเสนอแนะต่อกิจกรรมวัฒนธรรม(งานบุญ/สืบชะตา/กินอ้อผญา)

- ควรทำความเข้าใจกับชาวบ้านก่อนเพราะตอนกินอ้อผญา ชาวบ้านไม่เข้าใจว่าทำไมต้อง รับอ้อผญา ทีหลังคนอื่นๆ
- การทำกิจกรรมควรมีการให้ข้อมูลเรื่องกินอ้อผญาให้นักท่องเที่ยวทราบก่อนว่าทำเพื่ออะไร กระบวนการขั้นตอนรวมถึงรายละเอียดของอ้อผญา
- พิธีก่อนข้างนานและอาจจะรบกวนพิธีและประเพณีของชุมชนเพราะเห็นเป็นนักท่องเที่ยวและเป็น แขก เลขอาจจะเกรงใจให้เข้าร่วมกิจกรรม
- เป็นกิจกรรมที่ดี แต่หากในช่วงเวลาบางเวลาที่นักท่องเที่ยวเข้ามาเที่ยวแล้วไม่มีช่วงเวลาที่มีงาน ประเพณี พิธีกรรมที่มีขึ้นจะมีจุดไหนให้นักท่องเที่ยวได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม
- ออกข่าวประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้
- ควรเป็นประเพณีสืบทอดต่อๆกันไปโดยเฉพาะการกินอ้อผญา
- การกินอ้อผญาเป็นวัฒนธรรมอย่างหนึ่งที่ชาวบ้านทำกันมาทุกๆ หมู่บ้านทั่วภากเหนือเลยก็ว่าได้

ข้อเสนอแนะต่อกิจกรรมท่องเที่ยวชุมชน

2

91

È

- การเรียงร้อยเรื่องราวของ Trip ท่องเที่ยวยังไม่ก่อยมีเรื่องราวที่ผูกโยงกันพอโดยเฉพาะบ้านเย้า ไม่มี ความสัมพันธ์กับ Trip เลย
- แหล่งท่องเที่ยวแต่ละที่อยู่ไกลกันมากๆ กวรใช้เวลาให้กระชับหรืออาจเลือกแหล่งท่องเที่ยว ที่เค่นที่สุด เพื่อให้น่าสนใจมากกว่านี้
- ควรมีการจัดทำเส้นทางและชี้แจงเส้นทางให้ชัคเจน
- จุดท่องเที่ยวแต่ละจุดอยู่ห่างไกลกันพอสมควรจะจัดให้เป็นโปรแกรมของแต่ละจุดอย่างไร และอีก กรณี ชุมชนบ้านแม่ต่ำน้อยดูเรื่องราวของวิถีชนเผ่าแต่ไม่ก่อยได้เรียนรู้อะไรกับชุมชน ชาวบ้านใน ชุมชนก็ไม่ก่อยนำเสนอเรื่องราวของตัวเองเท่าไหร่ อาจจะหาประวัติกวามน่าสนใจของชุมชนมา เสริมความเด่นเรื่องวิถีชีวิตชนเผ่า ให้นักท่องเที่ยวเกิดกวามสนใจ มากกว่าการเข้าไปซื้อสินค้า เพราะการเดินทางเข้าไปไกลอยู่แล้ว น่าจะสร้างกวามน่าสนใจให้มากกว่านี้
- การจัดโปรแกรมควรชัดเจน
- ขั้นตอนการนำเสนอของชุมชน ตรงกับส่วนที่ต้องการจะนำเสนอ

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

- ควรจัดการเรื่องสถานที่ และเวลาให้ดีเพราะการใช้ระยะเวลาในการเดินทางนานๆ อาจทำให้เกิด ความน่าเบื่อ
- มีความพยายามในการจัดทำได้ดีสำหรับการเริ่มต้น
- ควรจัดทำโปรแกรมการท่องเที่ยวให้กระชับ และชัดเจนเพื่อจะได้ไม่เสียเวลาในการเดินทาง
- ควรจัดทำลาน/สถานที่ในการเข้าไปพบกับแต่ละชุมชนเช่น ที่หมู่บ้านชาวเขาควรมีร้าน/สถานที่ ที่ชาวบ้านได้ทำการ สาธิตการทำผ้าปักหรือวิถีชีวิตในชุมชน
- ชุมชนมีความเข้มแข็งและเป็นมิตรกับนักท่องเที่ยวนับว่าเป็นจุดเริ่มค้นที่ดี พยายามสานต่อไปให้
 ยั่งยืนให้ได้นาน
- การจัดโปรแกรมแต่ละจุดที่ชัดเจนมีกิจกรรมอะไรที่ให้นักท่องเที่ยวทำบ้าง
- การอธิบายเรื่องราวต่างๆ บางจุดตัวชาวบ้านยังมีบทบาทน้อย อยากให้ตัวเจ้าของชุมชนเองเป็น ถนนำเสนอเรื่องราว
- ช่วงเวลาและฤดูกาลที่จะจัดท่องเที่ยวที่เหมาะสม และลงตัวกับชุมชนเป็นเวลาไหน
- ป้ายบอกจุดท่องเที่ยวแต่ละแห่งยังไม่ชัดเจน
- ออกข่าวประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้มวลชนมาร่วมให้มากกว่านี้
- ผู้นำชุมชนต้องให้ความร่วมมือให้มาก

สร้างความเข้าใจให้กับกิจกรรมให้มาก

÷

÷

- อยากให้พวก ม.นเรศวร หรือพวกนักศึกษาปลูกจิตสำนึกให้กับชุมชนให้มากกว่านี้
- การทำ HS/ การจัดการ HS ควรให้ความรู้ในด้านการบริการเพิ่มขึ้น
- การจัดทำกำหนดการ/เส้นทางท่องเที่ยวกวรมีแผนที่ประกอบ
- ควรมีกิจกรรมขึ่จักรยานท่องเที่ยว เพราะพะเยามีสักยภาพ
- หากเป็นตัวเป็นทางการ ดูชุมชนน่าจะได้รับโอกาส การพัฒนาตัวของชุมชน และ โดยอัตโนมัติ
- ศักยภาพพี่เลี้ยง ชุมชน องค์ความรู้ มีความพร้อมในการจัคการท่องเที่ยว
- งานกิจกรรม งานวัฒนธรรมหมู่บ้าน คืมากมีความเป็นลักษณะเฉพาะตัวเสนอให้คิด
- การใช้ผักริมรั้วเป็นเส้นทางเดินท่องเที่ยว
- กวรมีการการระคมความกิดเรื่องท่องเที่ยว ให้เวียงบัวเป็นหนึ่งในเส้นทางสำคัญๆ ของภาคเหนือ
- ควรทำเวทีระหว่าง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บริษัทท่องเที่ยว ร้านอาหาร โรงแรม บริการต่างๆ นักวิชาการ
- การแสดงวัฒนธรรมของหมู่บ้าน ควรนำไปพัฒนาให้เป็นกิจกรรมประจำปี
- อาหารเย็นตอนชมการแสดงกวรเพิ่มเนื้อสัตว์ที่เป็นสากล
- การกล่าวรายงานและพิธีเปิดของประธานในพิธีนานไปหน่อย และควรจะให้นักท่องเที่ยว มายืนฟังที่ข้างหน้า มิใช่ให้นักท่องเที่ยวมานั่งกินโดยไม่สนใจประธานในพิธี
- ควรวางแผนการทำงานให้ชุมชนต่างๆ มีส่วนร่วมด้วยมากกว่านี้
- ควรเน้นกิจกรรมด้านโบราณคดีเป็นพิเศษ
- ควรส่งเสริ่มกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ หรือ Home stay บ่อยๆ จะได้เป็นที่รู้จักกันทั่วไป
- ควรมีงานประเพณีส่งเสริมการท่องเที่ยวตำบลแม่กาเป็นประจำทุกปี (ช่วงนี้เหมาะที่สุด)
- การจัดโปรแกรมดีมาก การวางแผนงานดี การ เทกแกร์ถูกทัวร์ดีมาก ชาวบ้านอัธยาสัยดี ประทับใจ ชาวบ้านที่มาดูแลแต่กวรจะร่วมรับประทานอาหารด้วย
- The evening/night shows and dinner is a major highlight of the program. Please elaborate this event in detail with show high-lights.
- The evening/night shows and dinner is a major family attraction with cultural values costumes and colors.
- ต้องให้ชุมชนมีส่วนร่วมมากขึ้น
- หากจะเปิดเป็นแห่งท่องเที่ยวในด้านโบราณคดี อาจต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- สำหรับบ้านพัก Home stay ต้องมีการจัดการ การกำหนดกฎเกณฑ์การเข้าพัก และความพร้อมที่จะ
 เปิดเป็นบ้านพักต้อนรับนักท่องเที่ยว ซึ่งขึ้นอยู่กับเจ้าของบ้านนั้นๆ

สำหรับการเดินทางที่จะไปยังสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ควรจัคให้มีการรับรองในด้านการเดินทางด้วย
 (เป็นกรณีที่นักท่องเที่ยวเดินทางมาเองโดยไม่ใช้รถยนต์ส่วนตัว)

 แหล่งท่องเที่ยวแต่ละแห่งกวรจัดปั้นแพกเกจเที่ยวแบบ วันเดียวได้ ปรับเปลี่ยนได้ตามกวาม เหมาะสมด้านเวลาและโอกาส (ฤดูกาล)

รายงานทัวร์นำร่องโครงการการศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชนแม่กา ระหว่างวันที่ 12 – 13 ก.พ. 2549 พื้นที่ตำบลแม่กา อ.เมือง จ.พะเยา "ท่องเวียงโบราณ อาณาจักรฏกามยาว...เรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน...เริงรึนธรรมชาติ"

ชุมชนตำบลแม่กา อ.เมือง จ.พะเยา นับเป็นอีกหนึ่งพื้นที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวในด้านแหล่ง ประวัติศาสตร์ ที่สำคัญของ จ.พะเยา จากหลักฐานทางโบราณคดีร่องรอยของคูน้ำคันดิน ประตูเมืองเก่า ที่ แสดงให้เห็นว่าเคยเป็นเวียงหรือเมืองเก่าร่วมสมัยอาณาจักรฎกามยาวหรือ "พยาว" และยังพบแหล่งเตาเลา เครื่องถ้วยโบราณที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะพื้นที่จำนวนหลายเตาที่เรียกว่า แหล่งเตาเวียงบัว กลุ่มชาวบ้าน พร้อมด้วยอาจารย์จากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ จึงได้ร่วมมือกันดำเนินการศึกษาข้อมูล เพื่อจัดทำเป็นแหล่ง ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์โบราณคดีผ่านกระบวนการแบบงานวิจัยชื่อว่า "โครงการวิจัยการศึกษาและ พัฒนาการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์โบราณคดีผ่านกระบวนการแบบงานวิจัยชื่อว่า "โครงการวิจัยการศึกษาและ พัฒนาการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์โบราณคดีผ่านกระบวนการแบบงานวิจัยชื่อว่า "โครงการวิจัยการศึกษาและ พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน ดำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา" ตั้งแต่เริ่มต้นจน กระทั่งสิ้นสุดกระบวนการทำงานนั้น ทุกขั้นตอนกระบวนการมีความสำคัญด้วยกันทั้งสิ้น บัดนี้โครงการวิจัยได้ ดำเนินการมาใกล้เสร็จสมบูรณ์ พร้อมที่จะเปิดเป็นแหล่งท่องเที่ยว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดกิจกรรม ทดลองท่องเที่ยวของชุมชนขึ้น ซึ่งกิจกรรมทัวร์นำร่องครั้งนี้จะได้นำเสนอสิ่งที่รุมชนได้ร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผน และร่วมกันกำหนดรูปแบบการท่องเที่ยวของชุมชน กับนักท่องเที่ยว ภายหลังการทดลองท่องเที่ยาแล้วก็เหล่ ร่วมกันรับพึงข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากกลุ่มผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว เพื่อให้ได้รูปแบบที่เหมาะสม ต่อชุมชนในการดำเนินงาน การท่องเที่ยวโดยชุมชนต่อไป หัวใจหลักของการท่องเที่ยวโดยชุมชน ก็คือการสร้าง โอกาลในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเจ้าของบ้านและนักท่องเที่ยว ซึ่งเป็นการท่องเที่ยาในเชิงศึกษา เรียนรู้ ที่จะทำให้เกิดความยั่งยินตอชุมชนและทรงตางการท่างเที่ยว

วัตถุประสงค์

- 1. เพื่อน้ำเสนอรูปแบบการท่องเที่ยวของชุมชน ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา
- 2. เพื่อการเตรียมความพร้อมของชุมชนก่อนเกิดการท่องเที่ยวในพื้นที่
- เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะจาก นักวิชาการด้านท่องเที่ยว สื่อมวลชน ผู้ประกอบการด้าน ท่องเที่ยว และชุมชนท่องเที่ยวอื่นๆ ต่อโครงการวิจัยและชุมชน ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา
- เพื่อน้ำเสนอศักยภาพแหล่งห่องเที่ยว และประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์โบราณ คดีให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางและแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

ผู้เข้าร่วม (โดยประมาณ40 คน)

- 1. เครือข่ายนักวิจัยชาวบ้าน พื้นที่อื่นๆ
- นักวิชาการด้านท่องเที่ยว
- 3. ผู้ประกอบการด้านท่องเที่ยว
- 4. สื่อมวลชน
- 5. ทีมประสานงานเครือข่ายฯ การท่องเที่ยวโดยชุมชน
- 6. องค์กรภาคีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

<u>เห็นอะไรบ้างจากทัวร์นำร่อง</u>

3

Ð

จากการเข้าร่วมกิจกรรมในโปรแกรมท่องเที่ยวที่จัดไว้จำนวน 1 คืน 2 วัน กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นความ พยายามที่จะให้เกิดกิจกรรมทางการท่องเที่ยวในหลายหมู่บ้านเพื่อครอบคลุมทั้งตำบล หลายหมู่บ้านก็มีศักย ภาพทางการท่องเที่ยวอยู่มาก จากเก็บข้อมูลของโครงการวิจัย อาทิ บ้านแม่กาหลวง ที่มีพื้นที่ติดกับบ้านบัว บ้านห้วยเคียน ซึ่งมีความน่าสนใจในเรื่องของวัฒนธรรมประเพณี (พิธีสืบชะตากินอ้อพญา) บ้านแม่ต่ำน้อย มี ความน่าสนใจเรื่องอ่างเก็บน้ำเที่ยวชมและพักผ่อนกับธรรมชาติเป็นหลัก บ้านนาไร่เดียว เรื่องราววิถีชีวิตของเผ่า เข้าหรือเมี่ยน และบ้านเกษตรสุข ที่ทำการเกษตรแบบผสมผสาน รวมไปถึงโรงงานผลิตไวน์จากลิ้นจี่ในเส้นทาง ใกล้เคียงกัน ซึ่งถือเป็นการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ตลอดจนศิลปการแสดงในลานวัฒนธรรมที่ชาวบ้าน และกลุ่ามเยาวชนได้ร่วมกันเป็นทั้งผู้แสดงและผู้ดูแลการจัดกิจกรรมการแสดงให้นักท่องเที่ยวได้ชม

โดยเฉพาะบริเวณบ้านบัวมีศักยภาพเกี่ยวกับการท่องเที่ยวค่อนข้างมาก ชุมชนเองก็มีศักยภาพใน หลายด้านที่สามารถนำมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างจิตสำนึกชุมชน ซึ่งอาจส่งผลถึงการสร้างอาชีพ และราย ได้แก่ชุมชน อันจะก่อให้เกิดความเข้มแข็งและการพัฒนาชุมชนด้านอื่นๆต่อไป ศักยภาพเหล่านั้นได้แก่การมี แหล่งโบราณคดีชุมชน ร่องรอยคู-คันเวียง โบราณวัตถุประเภทเครื่องถ้วยชามจำนวนมาก เรื่องของภูมิปัญญา ของชุมชนด้านต่างๆ อาทิ การรักษาโรคแบบพื้นบ้าน การทำเครื่องจักสาน ด้านดนตรีพื้นเมือง การทอผ้า ความ เชื่อและประเพณีการเลี้ยงผีต่างๆ รวมไปถึงทรัพยากรทางธรรมชาติพื้นที่เป็นปาชุมชน เนินเขา ลำห้วย ตาน้ำ เป็นต้น ซึ่งศักยภาพของพื้นที่ดังกล่าวสามารถนำไปสู่การกำหนดกิจกรรมทางการท่องเที่ยวเพื่อให้สอดคล้องกับ วิถีชีวิตของชุมชน และกำหนดจุดชายที่สำคัญของพื้นท่องเที่ยวโดยชุมชนอีกแห่งหนึ่ง

> กระบวนการการจัดการท่องเที่ยว

- มีการสำรวจข้อมูลของพื้นที่อย่างทั่วถึงและได้นำข้อมูลมาใช้ในการจัดการท่องเที่ยว
 - 1. น้ำเสนอโดยตัวชาวบ้านในรูปแบบมัคคุเทศก์ท้องถิ่น
 - 2. พิพิธภัณฑ์ชุมชน
- ความเข้าใจเรื่องการท่องเที่ยวของชุมชน
- การมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในในระดับหมู่บ้านและระดับชุมชนจากคนทุกวัย

> ข้อดี

- ความตั้งใจของชาวบ้านในชุมชน /มัคคูเทศก์
- ความตั้งใจของนักวิจัย และผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ อาทิ วัด โรงเรียน(ครู) อบต.
- ศักยภาพของพื้นที่เด่น มีความหลากหลายทางธรรมชาติ วัฒนธรรมประเพณี ประวัติศาสตร์ของ และเรื่องเล่าพื้นที่

• ปัญหาจากการทดลองท่องเพียว

- บ้านพักแบบ Home stay บางชุมชนไม่มีความพร้อมพอ (มีเด็กอ่อน/เจ้าของบ้านมาญาติมาเยี่ยม ฯลฯ)
- บ้านพักของนักท่องเที่ยวอยู่กระจาย และไม่มีผู้ประสานงานหลักตรงกลางกับนักท่องเที่ยว
- ระยะเวลากับโปรแกรมไม่สอดคล้อง

ขาดการให้ข้อมูล เรื่องกฎระเบียบ แหล่งท่องเที่ยว และสำหรับนักท่องเที่ยวที่ต้องปฏิบัติตัว รวม ทั้ง อัตราคำบริการ

ช้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมทดลองท่องเที่ยว

Ş

Ż

หลังจากที่ได้มีการเขียนข้อเสนอแนะในแบบประเมินผลซึ่งเป็นรูปแบบของเป็นเอกสารที่ทางโครงการ วิจัยฯได้จัดเตรียมให้ผู้ร่วมกิจกรรมเขียนแสดงความคิดเห็นแล้ว ในส่วนหนึ่งผู้ที่เดินทางเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ อันประกอบไปด้วย นักวิชาการ/ ผู้ประกอบการท่องเที่ยว/สื่อมวลชน และนักท่องเที่ยว ยังได้มีการร่วมกันแสดง ความคิดเห็นระหว่างเดินทางกลับ มีรายละเอียดโดยสรุปดังนี้

 การทำความเข้าใจเรื่องแนวคิดการท่องเที่ยวโดยชุมชน และนำมากำหนดเป้าหมายของการท่อง เที่ยวโดยชุมชนของตำบลแม่กา ร่วมกัน

 ข้อมูลหรือเรื่องราวที่เกี่ยวกับชุมชนที่จะเป็นเรื่องเล่าหรือแแลกเปลี่ยนกับนักท่องเที่ยว ซึ่งจะเป็นการ ท่องเที่ยวในแนวที่เรียกว่าการท่องเที่ยวโดยชุมชน เป็นแนวที่เน้นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างนักท่องเที่ยวและเจ้าบ้าน ควรจะมีการวางข้อมูลให้ชาวบ้านแต่ละพื้นที่สามารถเสนอต่อนัก ท่องเที่ยวเป็นหลัก

 การสื่อความหมายของนักสื่อความหมายท้องถิ่น โดยชาวบ้านต้องสามารถเล่าเรื่องราวต่างๆ ที่มีอยู่ ในสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆของชุมชนได้เป็นอย่างดี ซึ่งในบางครั้งอาจจะไม่ต้องรอให้นักท่องเที่ยวถาม แต่ควรที่จะเล่าแลกเปลี่ยนกับนักท่องเที่ยวตลอดเวลาของการทำหน้าที่มัคคุเทศก์ท้องถิ่นที่ดี กรณีชุม ชนหมู่บ้านชาวเขาเผ่าเย้า ชาวบ้านไม่สนใจจะเล่าเรื่องราวของตัวเอง แต่เน้นที่การขายสินค้าเป็นหลัก

 การจัดการด้านต่างๆ ได้แก่ การจัดการทรัพยากร การกำหนดโปรแกรมท่องเที่ยว การจัดการคน การจัดแบ่งหน้าที่ของคณะกรรมการท่องเที่ยวตามความเหมาะสม ชุมชนบางชุมชนพื้นที่อยู่ใกลและ เมื่อเข้าไปเที่ยวในพื้นที่ก็ไม่พบความโดดเด่นเหมาะสมกับการเดินทางจะจัดวางชุมชนในอยู่ในส่วนไหน ของการท่องเที่ยวระดับตำบลได้ อาทิ อาจจะนำสินค้าผลูิตภัณฑ์ชุมชนมาจำหน่ายแทนก็ได้ และสุด ท้ายเรื่องที่สำคัญอีกเรื่องคือ การจัดการรายได้ ที่ต้องทำให้เกิดการจัดสรรรายได้ให้กับคนในชุมชน อย่างเป็นธรรม มีการจัดแบ่งอย่างไร

 การจัดโปรแกรมการท่องเที่ยว ตามที่นำเสนอให้กับทีมทัวร์ประเมินผล น่าสนใจชวนให้ไปท่องเที่ยว หากเพียงแต่ว่าการจัดทำโปรแกรมท่องเที่ยวนั้นต้องยึดถือโปรแกรมที่เป็นจริงและสามารถจัดการให้ นักท่องเที่ยวได้ท่องเที่ยวและเรียนรู้จริงตามโปรแกรมที่เสนอ อาทิ วัดห้วยเคียนที่เป็นสถานที่ประกอบ พิธีกรรมสืบชะตา เมื่อเสร็จแล้วก็อาจจะเที่ยวชมหมู่บ้าน ศึกษาวิถีชีวิตของคนในชุมชนด้วยเช่นกัน

 ความพร้อมเรื่องบ้านพักลักษณะ Home stay หากบ้านไหนยังไม่มีความพร้อมก็ยังไม่จำเป็นต้องเข้า ร่วมเป็นสมาชิกท่องเที่ยวด้านบ้านพัก แต่อาจจะร่วมในกิจกรรมด้านอื่นๆได้

 ข้อมูลการเตรียมตัวของนักท่องเที่ยว รวมทั้งกฎเกณฑ์ ระเบียบสำหรับนักท่องเที่ยวก็เป็นเรื่องที่จะ ต้องเตรียมให้พร้อม และต้องมีการให้ข้อมูลกับนักท่องเที่ยวเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักท่อง เที่ยวก่อนการเดินทางท่องเที่ยวในชุมชน

 เรื่องที่สำคัญที่สุดต้องคำนึงถึงคือการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชน (เจ้าของแหล่งท่องเที่ยว) กับนักท่องเที่ยวเป็นเรื่องที่สำคัญในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน ซึ่งเมื่อนักท่องเที่ยว เที่ยวชมชุมชน แล้วน่าจะได้มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันก่อนนักท่องเที่ยวจะเดินทางออกจากซุมชน
 เพื่อเกิดประโยชน์กับทั้งสองฝ่ายทั้งเจ้าของแหล่งท่องเที่ยวและผู้มาเยือน

a,

ŝ

 จำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทดลองท่องเที่ยวนับว่ามีจำนวนมาก ซึ่งอาจจะยังไม่เห็นความชัดเจน ของการจัดการได้อย่างลงตัว หากเป็นไปได้อาจจะมีการจัดโปรแกรมทดลองทัวร์อีกครั้งแต่ในกลุ่ม จำนวนคนที่ไม่มากจนเกินไป เพื่อให้เกิดข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนอย่างแท้จริง

> เบญจวรรณ วงศ์คำ / รายงาน 17 ก.พ. 2549

ภาคผนวกที่ 5

ข่าวสารเกี่ยวกับการคำเนิน โครงการจากสื่อต่างๆ

2

2

:

•

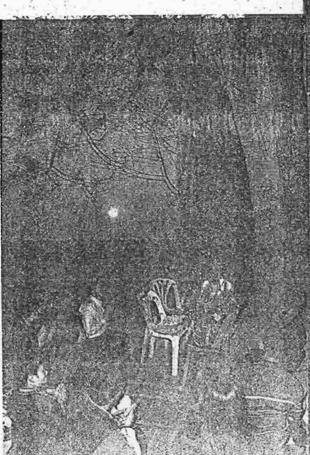
ปิ่งและแม่น้ำกก ความเจริญรุ่งเรืองทางศิลป วัฒนธรรม ความเป็นอยู่ทางสังคม การแลกเปลี่ยน สินค้าของชนชาติไทยมาแต่ครั้งโบราณ โดยเฉพาะวิทยาการการผลิตเครื่อง ปั้นดินเผา จากพื้นที่ต่าง ๆ ในภูมิภาคเป็นมรดกล้ำค่าทางประวัติศาสตร์ของ บรรพชน "เวียงบัว" ชุมชนเมืองโบราณที่ได้มีการค้นพบแหล่งเตาเผาที่สำคัญ อีกแห่งของภูกามยาว เพียงเศษเสี้ยวของภาชนะ คือกุญแจที่จะนำเราไปสู่เรื่อง ราวความรุ่งเรืองของอาณาจักรเมื่อในอดีต



เวียงบัว หรือบ้านบัว หมู่ 7 ดำบลแม่กำ ถ้ำเภอเมือง จังหวัด พะเยา สถานที่ที่เราเดินทางมาถึงเป็นจุดแรก เป็นวัดบ้านบัว ชาวบ้าน ได้เตรียมต้อนรับนักท่องเที่ยว

ใต้รุ่มโพธิ์อันรุ่มรื่น กลางสานวัด เราได้พูดคุยเรื่องราวของ บ้านบัวกับคนเฒ่าคนแก่ของหมู่บ้าน พ่ออุ้ย บุตร อายุ 82 ปีกับ พ่ออุ้ยแดง เครือวัน อายุ 79 ปี ได้เล่าเรื่องราวความเป็นมาของเวียงบัวในอดีต ด้วยความภาคภูมิใจและรอยยิ้ม

. "เวียงบัว เป็น หม่ บ้านบัว ดำบลแม่กา อำเภอ เมือง จังหวัดพะเยา มีชมชน อาศัยอยู่ 200 กว่าหลังคา เรือน พื้นเพของชาวบ้านบัว มาจากบ้านหวาย พากัน ย้ายมาอยู่กันมากขึ้น และ ตอนหลังมีมาจากที่อื่นก็มี เช่นน้ำนถ้ำ น้านปืน แต่ก่อน จะมาเป็นบ้านบัวเรียกว่า "บ้านแกงแค" แกงแค คือ กาหารของคนล้านนาซึ่ง เครื่องปรุงส่วนใหญ่จะเป็น ผักหลายๆอย่างรวมกัน บ้านแกงแค ในที่นี้ก็เช่นกัน จึงหมายถึง การเข้ามาอยู่ รวมกันของชาวบ้านหลายๆ หมู่บ้านจนกลายเป็นชุมชน รอบหมู่บ้านบัวจะเห็นได้ว่า มีร่องรอยคูเมือง 2 ชั้นอยู่ ผู้ เฒ่าทั้ง 2 คนเล่าตาม



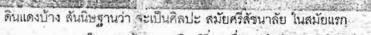
ตำนานว่าคูเมืองมีไว้เพื่อป้องกัน ปู้กำงาเซียว ซึ่งเป็นชื่อของช้างที่มีความดุร้ายในสมัยนั้น และดูเมืองมีไว้เพื่อป้องกันช้างและช้าศึกศัตรูจากเมืองอื่น "



เที่ยงวันนี้เราได้ร่วมทานอาหารกับคณะนัก วิจัยสกว. และทีมโครงการศึกษาและพัฒนาการท่อง เที่ยวเชิงนีเวคโดยชุมชนตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา โดย อาจารย์บัทมา สมิตะสิริ พร้อม คณะและชาวบ้านบัว

ช่วงบ่ายเราไปเพียวชมเตาเผาโบราณ รถไถ (ควายเล็ก) ที่ชาวบ้านได้ใช้ทำงานในการเกษตร แต่วันนี้เปลี่ยนหน้าที่เป็นรถพานักท่องเที่ยว ไปเที่ยวชมเตาเผา รถไถทั้ง 3 คัน พาออกจากวัดระหว่างเด้นทางสองข้างทาง ได้เห็นวิถี ชีวิตการทำการเกษตรกรรมทำไร่ ทำนา ของชาวบ้านบัว ประมาณ 20 นาที ก็ถึงเตาเผาที่ มีอายุ 900 กว่าปี ตั้งอยู่กลางไร่ ที่ราบผู้ชิงเขาอยู่ในพื้นที่ของฟอจัน เป็นลักษณะเตาเผามี เศษกาชนะแตกกระจ่ายอยู่ปากเต่า





เย็นมากแล้วพระอาทิตย์เริ่มเคลื่อนตัวใกร้คับขอบฟ้า เพียงอื่ดใจเดียวพระ อาทิตย์ก็เริ่มลับหายไปจากเว็วเขาที่ปลายทุ่งนาความมืดเข้าปกคลุม คบไฟที่ลานวัดจุด สว่างไสวเป็นแนวทั่วลานวัด ค่ำคืนนี้มีงาน กินหอมตอมม่วน มีกิจกรรมสู่ขวัญและ ขันโตก ทั่วลานวัดเต็มไปด้ว่า เครือข่ายท่องเที่ยว, คณะบัวรึกษาธรรมศาสตร์, สกว. และ ข้าวบ้านบัว ร่วมทานขันโต้ บ้าวแลงภายใต้แสงเทียน คนตรีพื้นเมืองบรรเลง แล้วเข้าสู่พิธี สู่ขวัญต้อนรับนักท่องเที่ย่า ขมการแสดงการตึกลองสะบัดชัยด้วยลีลาดุเดือดผาดโผน การฟ้อนเทียนอ่อนข้อยต้อา วับนักท่องเที่ยว พอสมควรแก่เวลา ยาย้ายกันก

> คืนนี้เราได้หักโฮมละ 2 ป้านของ 10 คุลย์ อินก๋อง เกษตรกรบ้านบัว เลขที่ 150 หมู่ 7 แม่กำ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ก้าวขึ้นสูบนูบ้านเขาบานต้อนรับ มิตรไมตรียิ้มแย้ม เรายังสนทนากันเรื่องบ้านในอดีตจนอีก ปนตกทำให้อากวัดเย็นสนายนลับไปพร้องแล้ยง



S. Conner de

้เราอาบน้ำพักผ่อนคืนนี้ ฝนตกทำให้อากาศเย็นสบายหลับไปพร้อมเสียงเ... ฝนตกกระทบหลังคา

เสียงไก่ขันเสื้อยแจ้วก้องทั่วหมู่บ้าน แสงสีทองเริ่มโผล่ออกจากท้องฟ้า วิถีชีวิตวัน ใหม่ก็เริ่มอีกวัน เราลาเจ้าของบ้าน กลับเข้าไปที่วัดรับประทานอาหารเช้า เดินทางไป ,นมัสการอนุสาวรีย์พ่อขุนงำเมือง กษัตริย์ปกครองเมืองภูกามยาวลำดับที่ 9 ชมทิวทัศน์ กว้านพะเยา ทะเลสาบน้ำจืดพื้นที่กว่า 2,831ไร่ แวะนมักการ วัดพระเจ้าตนหลวง ที่ วัดศรีโคมคำ จากนั้นจึงเดินทางกลับสู่เชียงใหม่



เตาเผาอีกจุดอยู่ห่างกันประมาณ 100 เมตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายันต์ ไพรชาญจิตร์ จากคณะลังคมสงเคราะห์ กาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผู้เชี่ยว าญเรื่องโบราณคดีชุมชน กำลังขมัก อม่นกับการขุดค้นสำรวจร่วมกับเด็กๆ คนเฒ่าคนแก่ของบ้านบัว บริเวณนี้ พบเคษภาชนะแตกหักมาก

7 3.

ล้ ก่ ษ ณ ะ เครื่องปั้นดินเผาที่ พบที่บ้านบัว เป็น ลักษณะการเผาแบบ เซลาุคอนมีลักษิณะสีเขียวมรกตฝัว แตกลาย หรือเรียกว่า เตาล้านนา เป็น เตาดินนำมาก่อ ระบายความร้อนโดยที่ เชาดินนำมาก่อ ระบายความร้อนโดยที่ เชาดินนำมาก่อ ระบายความร้อนโดยที่ เชาดินนำมาก่อ ระบายความร้อนโดยที่ เตาดินนำมาก่อ ระบายความร้อนโดยที่ เชาดินนำมาก่อ ระบายความร้อนโดยที่ เชาดินนำมาก่อ ระบายความร้อนโดยที่ เชาดินนำมาก่อ ระบายความร้อนโดยที่ เชาดินนำมาก่อ ระบายความร้อนโดยที่ เช่างเรื่องเหตุมายความร้องกับ จาน เป็นส่วนใหญ่ ลวดลายที่พบนั้นมี มากมายหลายหลาก เช่น รูปปลา รูปม้า ที่ยังคงความงดงามสื่อให้เห็นถึงความู่ ออมพบหนะเปิ_การเคลือบนั้นจะใช้ขึ้แก้

16.12

ครื่องปนโบราภ

เตลือบจำนวนหลายขึ้น มีลักษณะกลมแบบ เส้นผ่าคนย์ ที่วับผิดขอบมาคแลก่อไป กลางตั้งแต่ 8-10 นิ้ว ดรงกลางของถ้วยและเครื่องปัน ดินแบบ มีรูป ปลา ช้าง และสิ่งโท ติดอย่

เมื่อเวลา ю.co น วันที่ เง เม.ย. ผู้สื่อข้าวให้เดิม การ แทว่กระ ายออกไป ต่อมามีนาะประการเราะ อำเวลา อายุ 57 ปี และนางแพ เฉพาะธรรม อายุ 55 ปี 2 สามี พัฒนาสังกย ใต้เข้ามาร่วมจังเป็นการเกิดการเมล้า กรรยา อยู่เลขที่ 107/1 น.7 บ้านเวียงบัว ๆ แม้กา อ.เมือง หมหน บ้านเวียงบัว และร่วมกับงาวอีกเสมกละ ไม่ปี พะเยา หลังรับแจ้งว่าได้ขดพบเศษถับขวาม เครื่องปั้น ที่หบเครื่องปิ้นโบราส ส้ยเส่วับปี่ 💷 🕍 בอาจากบริห ดีนแลวโบราณ พบสองสนโกรรยาและลูกชาย 3 คน ช่วย -มา และได้รับการช่วยเหลือง และ เอาะ - และ - ม กับขุดดินในสวนมะขาม เนื้อที่ 9 ให้เกษ บริเวณดิน ประเยาจำกณะยาก ขางการแรก เรื่องการการการ ที่ขุดพบเศษถ้วยและเครื่องปั้นดินเดาโบราณเป็นงำนวน อ.ม.องพะเดา บริเวณวิษากรมการกระกรกระบบไ มาก และมีเตาเผาอยู่บริเวณเดียวกัน และยังรอบสบก้วย เจ้าของพื้นที่ นาไปข้อโลดุรุงหลังความโรยเนิ่มเล่าเป

12 1210106 2546

นางปัญมา อาจารณ์มหาว่าสราวิแตรเราว่าแกรรร สารสนุญหาะเขา กล่าวว่า อากการสนุกษาะ ลสาวสร นายจันทร์ เมพาะธรรม เปิดเผยว่า ประมาณ พื้นที่แห่งน้ำใน หน้า มีเสียงเป ปี 2535 ใต้เข้ามาขอดินเพื่อปลูกดินมะขาม สังเกล เอรื่องปั้นกายก ถ้าย ชามและกล่องไบแหล่งออไม่อา พบว่า ด้านแขนขนที่ปลกใว้ในบริเวณต้อกล่าวไม่หรือ ใส้บายส่วยได้แกไปและไว้ยังและสายได้ เลือด สืบ เดิบโดงหนัดสังเกท ด้อมหัวได้พูดดินดูหนว่าให้เกิดว่า แม่น้ำแก่ส่วไห้เล่นหัสมโหม่าอาก ควะก่ะ การกล่า ได้ทำการกั้งบริเวณสายกะหายไว้ แล้วไห้กุกๆายและ เบ็บ มากว่ามากว่ามากันบริเวณแนวน เว่า เว่าระ ภรรยารวม 5 คน ช่วยกันขุด พบเดษมา เล่าแรกมีขนาด และช่วยเป็ แรกขวังเป็น และขอ และ เดินไปไ ปากบังดีบกว้าง 4.49 ณศร ยาว 2.40 มศร ห่านการระ กับนี้ได้เกลาที่กลาง กับคลิ แล้วและ การระบบไป บรถประมวณ 5 เมลว ชุลทบแตนเมาอื่าเม็นเฉลาร์ว่า ได้ สมมโกรายกลังการและการและการได้ 4.40 เมตร ยาวเ 70 เมตร ทั้ง 2 เตรมีได้กษณะคล้าหาูปปลา ว่าใน จระแบบ - บันวิวัลษ์ และสะสะสะสะสะสะสะ อีก เ ดา บามจุดที่ชบเลาแกะเครื่องปั้นกินแป 3 แห่ง ไว้เกมือนกับเว้ยงการ แบบและการการแก่งการกา หลังจากข่าวการขดพบเครื่องนั้นดินแก่ได้ เกิดและกับไว้ได้ออกุ่มแรงการเกิด



เตาใบราณแล้อประเภท เลย โหรษะออกมนอดาที่ สามาไม้หล่ะการระบบ องนังหละสะ เสรียกอังบราสาสาสารกา นั่งน: โค.

Janson Jas 10 min Jan 10.164.

รฐบาลเดรียมทุ่มงบฯ กว่า 10 ล้านบาทพัฒนาเดาเผา โบราณเวียงนัว ด้าน สกว.นำร่องให้งบฯ 300,000 บาท จัดทำระบบท่องเที่ยว ในชุมชนรองรับการขยายตัวในอนาคต

นางสาวเรื่องวรรณ บัวนุช รองผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา กล่าวถึงการจัดทำแผนการ ท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์เกี่ยวกับวัฒนธรรมเมืองโบราณเวียงบัว บ้านบัว หมู่ 7 ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา ว่าขณะนี้บ้านบัวได้มีการจัดดั้งคณะกรรมการท่องเที่ยวประจำหมู่บ้าน เพื่อทำหน้าที่ประสานงานและรับผิดชอบเกี่ยวกับการท่องเที่ยวชมเตาเผาโบราณในชุมชน อย่างเป็นระบบ

ทั้งนี้หลังจากที่จังหวัดพะเยาได้นำเสนอโครงการพัฒนาจัดทำระบบการดูแลรักษา และท่องเที่ยวเตาเผาเวียงบัวเป็นเงินทั้งสิ้น 10 ล้านบาท ในการประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อ วันที่ 14 มิถุนายน 2548 คาดว่าจะได้รับเป็นงบประมาณที่จัดสรรต่อเนื่องในระหว่าง ปีงบประมาณ 2550-2551 นี้อย่างแน่นอน

ตำนนางปัทมา สมิตะสิริ อาจารย์สาขาพัฒนาสังคม สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศ (มน.วข.) พะเยา ผู้ทำการวิจัยฯ และร่วม ประสานกับประชาชนในพื้นที่ ต.แม่กา ในการจัดทำระบบการท่องเที่ยวชุมชน เปิดเผยว่า ขณะนี้สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย หรือ สกว.ได้สนับสนุนงบประมาณจำนวน 300,000 บาท เพื่อพัฒนาระบบการจัดการในชุมชนเกี่ยวกับการท่องเที่ยวหมู่บ้าน

ขณะนี้เดาเผาบางเดากลุ่มเยาวชนในหมู่บ้านบัวได้ช่วยกันจัดเวรยามนอนเฝ้า เพื่อ ป้องกันกลุ่มมิจฉาชีพเข้ามาขโมย นอกจากนี้ชาวบ้านที่เสร็จภารกิจจากการทำนาก็ทยอย ผลัดเปลี่ยนกันเฝ้าเตาเผาเช่นกัน

•

"สำหรับงบประมาณที่จะได้มาจากรัฐบาลในบึงบประมาณ 50-51 จะนำมาใช้ในส่วน ของการก่อสร้างอาคารคลุมเดาเผา พิพิธภัณธ์ท้องถิ่น เพื่อจัดเก็บซากภาชนะโบราณที่ได้ จากเดาเผาเวียงบัว รวมถึงการศึกษาวิจัยเพิ่มเดิม การจัดระบบอาชีพเกี่ยวกับข้องในบ้าน บัวด้วย″

<u>l0 ล้านบาทพัฒนา "เตาเผาโบราณ" บ้านบัว</u>

รัฐบาลเดรียมทุ่มงบฯ กว่า 10 ล้านบาทพัฒนาเตาเผาโบราณเวียงบัว ด้าน สกว.นำร่องให้งบฯ 300,000 บาท จัดทำระบบท่องเที่ยวในชุมชนรองรับการ ขยายตัวในอนาคต

นางสววเรื่องวรรณ บัวนุช รองผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา กล่าวถึงการจัดทำแผนการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์เกี่ยวกับวัฒนธรรมเมือง โบราณเวียงบัว บ้านบัว หมู่ 7 ด.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา ว่าขณะนี้บ้านบัวได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการท่องเที่ยวประจาหมู่บ้าน เพื่อทำหน้าที่ ประสานงานและรับผิดชอบเกี่ยวกับการท่องเที่ยวชมเดาเผาโบราณในชุมชนอย่างเป็นระบบ

ทั้งนี้หลังจากที่จังหวัดพะเยาได้นำเสนอโครงการพัฒนาจัดทำระบบการดูแลรักษาและท่องเที่ยวเตาเผาเวียงบัวเป็นเงินทั้งสิ้น 10 ล้าน บาท ในการประชุมคณะรัฐบนตรีเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2548 คาดว่าจะได้รับเป็นงบประมาณที่จัดสรรด่อเนื่องในระหว่างปึงบประมาณ 2550-2551 นี้อย่างแน่นอน

ด้านนางปีทมา สมิดะสิริ อาจารย์สาขาพัฒนาสังคม สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศ (มน.วช.) พะเยา ผู้ทำการวิจัยฯ และร่วมประสานกับประชาชนในพื้นที่ ด.แม่กา ในการจัดทำระบบการท่องเที่ยวชุมชน เปิดเผยว่า ขณะนี้สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย หรือ สกว.ได้สนับสนุนงบประมาณจำนวน 300,000 บาท เพื่อพัฒนาระบบการจัดการในชุมชนเกี่ยวกับการท่องเที่ยว หมู่บ้าน

ขณะนี้เดาเผาบางเดากลุ่มเยาวชนในหมู่บ้านบัวได้ช่วยกันจัดเวรยามนอนเฝ้า เพื่อป้องกันกลุ่มมิจฉาชีพเข้ามาชโมย นอกจากนี้ชาวบ้าน ที่เสร็จภารกิจจากการทำนาก็ทยอยผลัดเปลี่ยนกันเฝ้าเดาเผาเช่นกัน

"สำหรับงบประมาณที่จะได้มาจากรัฐบาลในบึงบประมาณ 50-51 จะนำมาใช้ในส่วนของการก่อสร้างอาคารคลุมเดาเผา พิพิธภัณธ์ ท้องถิ่น เพื่อจัดเก็บซากภาชนะโบราณที่ได้จากเดาเผาเวียงบัว รวมถึงการศึกษาวิจัยเพิ่มเติม การจัดระบบอาบิพเกี่ยวกับของในบ้านบัวด้วย"

Nn

manager. er, th แหล่งที่มา :

ข่าววันที่: [15-ก.ค.-2005 / 9:46:55] [เข้าชม: 320 ครั้ง]

callconter (trf. or th

ชุมชน "เวียงบัว" เมืองพะเยา จากหนังสือพิมพ์เชียงใหม่

ชุมชน "เวียงบัว" เมืองพะเยา วิถีชีวิตชาวบ้านกับตำนานเตาโบราณ

ทัวร์นำร่อง ในครั้งนี้ เป็นการนำเสนอของดีที่มีอยู่ในตำบลแม่กาให้นักท่องเที่ยวหรือคนทั่วไปได้รู้จัก เช่นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาดิและ แหล่งท่องเที่ยวทางโบราณคดี โดยทางชุมชนได้มีการจัดทำเส้นทางท่องเที่ยวภายในตำบลแม่กาที่น่าสนใจไว้ 4 เส้นทาง ได้แก่ เส้นทางท่อง เที่ยวทางการเกษตร เส้นทางท่องเที่ยวประมง เส้นทางดูนกและเส้นทางท่องเที่ยวหมู่บ้านชาวเขา นอกจากนั้นแล้วในตำบลแม่กายังมีแหล่ง ท่องเที่ยวทางโบราณคดี ซึ่งถือเป็นจุดเด่นของที่นี่ก็คือ แหล่งเดาโบราณเวียงบัว

เนิ่นนานเด็มทีที่ชีวิตห่างหายจากการไปท่องเที่ยวบำเขาลำเนาไพร เข้าไปสัมผีสถึงวิถีชีวิตวัฒนธรรมของกลุ่มชนบนภูลุง ยิ่งในยามที่สม หนาวพัดผ่านเข้ามาแล้วจากไปอย่างรวดเร็วเหมือนปีนี้ ก็ยิ่งทำให้การเดินทางเข้าสู่ธรรมชาติจำต้องถูกเลื่อนออกไปอย่างไม่มีกำหนด

ทว่าเมื่อหลายวันก่อน ผมถูกเชื้อเชิญให้เข้าร่วมงาน "ลานวัฒนธรรมชุมชน" ของกลุ่มชาวส็อแห่งบ้านบัว จังหวัดพะเยา ซึ่งงานดังกล่าวจัด ขึ้นเป็นครั้งที่ 3 ติดต่อกัน การเดินทางหวนคืนสู่ธรรมชาติและวิถีชีวิตถนบนภูก็กลับคืนสู่วิถีทางของผมโดยไม่รู้เนื้อรู้ตัว

งาน "ลานวัฒนธรรมชุมชน" ของชาวบ้านบัว จัดขึ้นอย่างเรียบง่ายในท่ามกลางทุ่งนาธรรมชาติ มีการประดับด้วยตุงหลากลีลัน ทำให้นึก ย้อนกึนเข้าไปสู่บรรยาการแบบล้านนาในกรึ่งอดีดกาล โดยความร่วมมือของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ในการจัดทำ โปรแกรมตัวอย่างการท่องเที่ยว (ทัวร์นำร่อง) อันสืบเนื่องมาจากการทำวิจัยเชิงท่องเที่ยวของชาวบ้านเรื่อง "การศึกษาและพัฒนาการท่อง เที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา" โดยมี อ.ปัทมา สมิตะลิริ แห่งมหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสุ่นเทศพะเยา เป็นหัว หน้าโครงการ

อ.ปิทมา ในฐานะหัวหน้าโครงการ เล่าว่า การจัดทำโปรแกรมตัวอย่างการท่องเที่ยว หรือ หัวร์นำร่อง ในครั้งนี้ เป็นการนำเลนอของดีที่มีอยู่ ในตำบลแม่กาให้นักท่องเที่ยวหรือคนทั่วไปได้รู้จัก เช่นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและแหล่งท่องเที่ยวทางโบราณลดี โดยทางชุมชนได้มี การจัดทำเล้นทางท่องเที่ยวกายในตำบลแม่กาที่น่าสนใจไว้ 4 เล้นทาง ได้แก่ เล้นทางท่องเที่ยวทางการเกษตร เล้นทางท่องเที่ยวประมง เล้น ทางดูนกและเล้นทางท่องเที่ยวหมู่บ้านชาวเขา นอกจากนั้นแล้วในตำบลแม่กายังมีแหล่งท่องเที่ยวทางโบราณลดี ซึ่งถือเป็นจุดเด่นของที่นี่ก็ คือ แหล่งเตาโบราณเรียงบัว ซึ่งสั้นนิษฐานว่าน่าจะมีอายุประมาณ 800 - 1,000 ปี

"จากการได้ทำงานวิจัย ทำให้ทราบว่าภายในแต่ละชุมชนมีจุดเด่นอะไรที่จะสามารถพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวได้ ทั้งนี้จะเน้นให้คนใน ชุมชนได้เข้ามามีส่วนในการจัดการ คิดและดำเนินการเอง ซึ่งที่ผ่านก็ชาวบ้านก็ได้มีการสร้างอาคารพิพิธภัณฑ์ที่เก็บรวบรวมเกษเครื่อง ถ้วยโบราณ โดยชาวบ้านร่วมมือลงแรงช่วยกันสร้างโดยที่ไม่เสียค่าใช้จ่ายแม้แต่บาทเดียว ใครมีไม้ก็นำไม้มา ใครมีอะไรก็นำมาช่วยกัน สร้าง"

ผมเองมีโอกาสเข้าไปสัมผัสถึงความร่วมแรงร่วมใจของคนในชุมชน ทำให้มองเห็นถึงน้ำใจอันยิ่งใหญ่ที่คนในชุมชนม่อบให้อาคันดุกะผู้มา เยือนด้วยการจัดการแสดงต้อนรับในงาน "ลานวัฒนธรรมชุมชน" ได้เห็นถึงพลังชาวบ้านไม่ว่าจะลูกเล็กเด็กแดงไปจนถึงผู้เฒ่าผู้แก่ ในการ แสดงแลงเสียงเล่าชานตำนานชุมชนเวียงบัวก็ยิ่งเกิดความประทับใจ

หากจะกล่าวถึงกวามสำคัญของชุมชนเวียงบัว ซึ่งเป็นชุมชนโบราณเก่าแก่ ปรากฏหลักฐานทางโบราณคดีเป็นแนวร่องน้ำคันดิน รูปร่าง กล้ายใบโพช็หรือดอกบัว มีรอยดูน้ำคันดิน 2 ชื้น ขนาดกว้าง 400 เมตร ยาว 800 เมตร นอกจากนั้นยังพบเตษของถ้วยชามโบราณเป็น จำนวนมาก รวมไปถึงเตาเผาโบราณอีกหลายแห่งอยู่ในบริเวณที่ดินของชาวบ้าน ซึ่งจากการศึกษาลักยภาพของชุมชนในงานวิจัยของ อ ปัทมา สมิตะลิริ ทำให้พบว่า จากการที่พบแหล่งเตาโบราณ ทำให้ชุมชนบ้านบัวมีลักยภาพหลายด้านที่สามารถนำมาเป็นเครื่องมือในการ เสริมสร้างจิตสำนึกชุมชน รวมไปถึงการสร้างรายได้ให้กับชุมชน ก่อให้เกิดชุมชนเข้มแข็งและยังอาจพัฒนาให้เป็นเรียนรู้และแหล่งท่อง เที่ยวทางโบราณลดีได้

จากการที่ชุมชนมีทุนทางด้านวัฒนธรรมอันหลากหลายได้แก่ การทำเครื่องจักสาน การพ่อนรำ รวมถึงวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพ เกษตรกรรมอยู่ก่อนแล้ว ดังนั้นการจัดกิจกรรมใด ๆจึงหลีกไม่ได้ที่จะต้องนำเอาสิ่งเหล่านี้เข้าร่วมอยู่ด้วย ดังเช่นงานการจัดงานงาน วัฒนธรรมชุมชนของชาวบ้าน ก็ได้มีการรวมเอาภูมิปัญญาชุมชนเหล่านี้ออกมาโชว์ให้ถนต่างถิ่นได้ชม

ไม่ว่าจะเป็นพิธีสุดรขวัญฮ้องขวัญ การแสดงคนครีและการพ้อนรำ พิธีกินอ้อผญาและสืบชะตาชีวิต เหล่านี้ล้วนแสดงให้เห็นถึงความร่วมใจ ของคนในชุมชน อันเป็นตัวอย่างที่ดีที่ชุมชนอื่น น่าจะลองนำไปปฏิบัติ

ผมเองมีเวลาร่วมงานดังกล่าวเพียงแก่ 2 วัน 1 ถึน ทำให้มองเห็นว่า ชุมชนจะมีแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจหรือไม่น่าสนใจ ไม่ใช่ปัญหา ทว่า หากเมื่อใดที่คนในชุมชน "กิด" และร่วมมือร่วมใจกันทำอย่างจริงจังด่างหาก จะเป็นตัวขับเกลื่อนให้ชุมชนเดินไปสู่เป้าหมายได้ เช่นที่ ชุมชนบ้านบัวมีแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจแล้ว กนในชุมชนก็ยังร่วมมือร่วมใจก็ยิ่งทำให้ชุมชนเดินทางไปสู่เป้าหมายข่องการพัฒนาให้เป็น แหล่งท่องเที่ยวได้ไวขึ้น

การเดินทางเข้าไปร่วมงานครั้งนี้ แม้จะมีเวลาไม่มากนัก แต่กลับทำให้ผมมองเห็นถึงสองสิ่งที่อยู่ถู่กันได้ก็ถือ ชุมชนโบราณที่ตั้งอยู่ในท่าม กลางวิถีการดำรงชีวิตที่เรียบง่ายของชาวบ้าน ไว้มีโอกาสผมจะเขียนถึงแหล่งเตาโบราณบ้านเรียงบัว ที่มีอายุแก่าสมัย่สุโขทัย

http://www.lannacorner.net/weblanna/article/article_w.php?type=A&ID=275

3/10/2006

<u>สึกษาอดีต-กำหนดอนาคด แนวทางพัฒนาชุมชนแม่กา</u>

ทั้งนี้ สืบเนื่องจาก ปี พ.ศ. 2546 อาจารย์ปัทมา สมิตะศิริ ได้ทำการศึกษาวิจัยโครงการ "ศึกษาศักยภาพชุมชนเพื่อพัฒนาเป็นแหล่ง ห่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งยืน" โดยพยายามที่จะประสานความสัมพันธ์อันดีร่วมกันระหว่างชุมชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ที่ อยู่ในพื้นที่ ผ่านกระบวนการศึกษาวิจัยร่วมกัน ซึ่งจากการวิจัยพบว่า ชุมชนแม่กาเป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยว มีประวัติศาสตร์ ชุมชนที่เก่าแก่ มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ มีเส้นทางการเดินบำศึกษาธรรมชาติสำหรับการศึกษาเรียนรู้ มีสภาพดังคม วัฒนธรรม ศิลปหัดถกรรมและภูมิปัญญา รวมทั้งโบราณสถานที่น่าสนใจเป็นอย่างมาก รวมทั้งในพื้นที่ทำการเกษตรและพื้นที่ในชุมชนนั้นสามารถพบ ชากถ้วย ชาม เครื่องใช้ต่าง ๆ ในอดิตที่ฝังด้วอยู่ในพื้นดินเป็นจำนวนมาก

จากข้อมูลข้างดัน ทำให้ทีมวิจัยที่มาจากสถาบันการศึกษามีความสนใจที่จะใช้ "กระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น" ที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน เป็นเครื่องมือในการลืบสาน อนุรักษ์ และพื้นฟู ประวัติศาสตร์ โบราณสถาน รวมทั้งวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตแบบตั้งเดิมของชุมชนให้ เยาวฮุนรุ่นหลังในชุมชนได้เรียนรู้ และทำชุมชนแม่กาให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับคนในชุมชนและคนนอกชุมชน โดยใช้กระบวนการจัดการ ท่องเที่ยวโดยชุมชนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

้ขณะเดียวกันยังใด้ประสานความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนในท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนดำบดแม่กา นักเรียน นักศึกษา ในมหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขดสารสนเทศพะเยา รวมทั้งคนในชุมชน ผู้เฉ่า ผู้แก่ ปราชญ์ชาวบ้านที่อยู่ในชุมชน มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันในการที่จะสร้างและพัฒนาชุมชนแม่กาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศของชุมชน ภายใต้โครงการวิจัย การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชนแม่กา ด.แม่กา อ.เมือง จ.่พะเยา โดยการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานภาค

โครงการดังกล่าวกำหนดวัดถุประสงค์ไว้ที่การศึกษาศักยภาพการท่องเที่ยวในดำบลแม่กา ทั้งในด้านโบราณคดีชุมชน นกในพื้นที่บำ ประเพณี และการประกอบอาชีพในรอบบี "การกำหนดวัดถุประสงค์แบบนี้ก็เพื่อให้ชาวบ้านได้ดระหนักถึงศักยภาพที่ชุ่มชนมีอยู่ เพราะเชื่อว่า การดระหนักจะก่อให้เกิดกระแสการอนุรักษ์ขึ้นในชุมชน ตลอตจนร่วมกันรักษา พัฒนา ส่งเสริม และวางแผนการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน เพราะถ้าจะให้คนมาเที่ยวก็ต้องคิดแล้วว่าจะให้นักท่องเที่ยวมาดูอะไร ซึ่งจากค่าถามเหล่านี้ก็จะนำไปสู่ระดับของการศึกษาและเก็บขอมูลใน หลาย ๆ เรื่อง ... ทั้งเรื่องธรรมชาติ ภูมิปัญญา ประเพณีวัฒนธรรม"

สำหรับอดีตของบ้านบัว ตามคำบอกเล่าของเฒ่าแต่ง เครือวัลย์ ชายชราวัย 79 ปี ซึ่งเป็นคนกลุ่มแรก ๆ ที่อพยพเดินทางมาพร้อมกับพ่อและ แม่มาอยู่ ณ หมู่บ้านที่มีประวัติศาสตร์อันยาวนานแห่งนี้บอกว่า ในยุคที่พ่อเฒ่าเดินทางเข้ามา...ทั่วทั้งทุ่งเต็มไปด้วยสระน้ำ และดอกบัว ขณะที่โดยรอบมีบ้านเรือนเพียงไม่กี่หลัง ผู้คนในขณะนั้นต่างอาศัยด้วยความแรนแค้น "เมื่อก่อนที่นี่เป็นหนองน้ำ มีบัวเต็มไปหมด หลัง ๆ มา น้ำมันแห้งไม่รู้ว่าเพราะอะไร พอน้ำแห้งดอกบัวก็หายไปหมด บางที่ก็มีคนมาเก็บไป ดอนที่อุ้ยย้ายมามีบ้านไม่กี่หลัง อยู่กันแบบยากจน บาง วันไม่มีข้าวจะกิน ก็ต้องไปหาต่อ หาแตนในป่า เอาไปแลกข้าวที่หมู่บ้านอื่น ต้องเดินกันไปเป็นวัน ๆ กว่าจะได้ข้าวกลับมากิน"

นอกจากสระบัวที่มีอยู่เต็มผืนดินจนเป็นที่มาของ "บ้านบัว" แล้วนั้น บริเวณโดยรอบหมู่ยังเต็มไปด้วยเศษชากของความรุ่งเรื่องในอดีต โดยเฉพาะขึ้นส่วนของเครื่องถ้วยโบราณที่แม้จะหลงเหลือเพียงขึ้นส่วนที่ "ไร้ราคา" ของนักค้าโบราณวัตถุ แต่ก็มี "คุณคำ" มากพอที่จะทำ ให้ชาวบ้านทั้งตำบลหันมาให้ความคัญพร้อมกับร่วมแรงกันสร้าง "พิพิธภัณฑ" ของชุมชนขึ้นมาเพื่อใช้เป็นแหล่งรวบรวมศิลปะวัตถุ

รวมถึงข้าวของเครื่องใช้โบราณที่กระจัดกระจายอยู่ตามบ้านแต่ละหลัง เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของคนรุ่นต่อ ๆ ไปของชุมชน "หลังจากชวน กันไปดูการจัดการพิพิธภัณฑ์โดยชุมชนที่บ้านบ่อสวก จังหวัดน่าน ชาวบ้านก็กลับมาคิดกันว่า น่าจะปีพิพิธภัณฑ์เป็นของชุมชน นั่นจึงเป็น ที่มาของพิพิธภัณฑ์ชุมน ที่ชาวบ้านช่วยกันรวบรวมเสาไบ้ หลังคา และวัสดุถอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่พอหาได้ ...ซึ่งแตกต่างกับช่วงแรก ๆ ที่ ชาวบ้านไม่คอยสนใจ อาจเป็นเพราะชาวบ้านคุ้นเคยแบบนี้มาเกือบ 20 ปี...เป็น 20 ที่ชาวบ้านเห็นคนมาเก็บโบราณวัดถุในหมู่บ้าน บางคนมา ขอ บางคนมาข้อ บางที่ก็เก็บเอาไปให้เขาถึงที่เลย" อาจารย์ปัทมา สมิดะสิริ สะท้อนให้เห็นว่า แม้ช่วงเวลาหนึ่ง ชาวบ้านใต้ละเลย และไม่ ใส่ใจสมบัติบนแผ่นดินของตนเอง แต่เมื่อมีการเข้าไปหนุน หรือกระตุ้นอย่างต่อเนื่อง กลุ่มชาวบ้านในพื้นที่จึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาหมูบ้านเป็น แหล่งท่องเที่ยวแห่งใหมของชุมชน

มโบชญ์ เทศอินทร์ ผู้นำชุมชน อดีต อบด.แม่กา หนึ่งในทีมวิจัยได้กล่าวอย่างภาคภูมิใจว่า หลังจากมีรวมรวมองค์ความรู้จากผู้รู้หลาย ๆ ท่าน ทีมวิจัยได้หารือกันถึงการจัดการความรู้ของชุมชนในลักษณะของพิพิธภัณฑ์ชุมชน โดยรวมกลุ่มเป็นคณะกรรมการการท้องเที่ยวของชุมชน และร่วมกันจัดทำพิพิธภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่บริเวณวัดบ้านบัว เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับเยาวชน คนรุ่นหลัง ตลอดจนผู้มาเยือนจากภายนอก ึ่งใหล่ได้ปลิ้มกับค่านิยมสิ่งสวยงามภายนอก จนลืมความเป็นตัวดนของคนล้านนา" และท้ายที่สุดคนบังชุมชนหวังว่า "พิพิธภัณฑ์ชุมชน" ที่เกิดจากความ เมื่อของคนในชุมชนจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีให้กับคนในชุมชนและคนภายนอกชุมชนได้อีกแห่งหนึ่งของจังหวัดพะเยา

49.39

หล่งที่มา :

าววันที่ : [5-เม.ฮ.-2005 / 0:01:05] [เข้าชม: 1059 ครั้ง]

.

<u>เขาอดีด-กำนนดอนาคล แนวทางพัฒนาชมชมแม่ภา</u>

1

นี้ สืบเนื่องจาก ปี พ.ศ. 2546 อาจารยับทมา สมิตะศิริ ได้ทำการศึกษาวิจัยโครงการ "ศึกษาศักยภาพชุมชนเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบ ชิน" โดยพยายามที่จะประสานความสัมพันธ์อันดีร่วมกันระหว่างชุมชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ที่อยู่ในพื้นที่ ผ่านกระบวนการศึกษาวิจัย งกัน ซึ่งจากการวิจัยพบว่า ชุมชนแม่กาเป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยว มีประวัติศาสตร์ชุมชนที่เก่าแก่ มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ มี งทางการเดินป่าศึกษาธรรมชาติสาหรับการศึกษาเรียนรู้ มีสภาพลังคม วัฒนธรรม ศิลปหัดถกรรมและภูมิปัญญา รวมทั้งโบราณสถานที่น่าสนใจเป็นอย่าง ก รวมทั้งในพื้นที่ทำการเกษตรและพื้นที่ในชุมชนนั้นสามารถพบชากถ้วย ชาม เครื่องใช้ต่าง ๆ ในอดีตที่ฝังด้วอยู่ในพื้นดินเป็นจำนวนมาก

าข้อมูลข้างดัน ทำให้ทีมวิจัยที่มาจากสถาบันการศึกษามีความสนใจที่จะใช้ "กระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น" ที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน เป็นเครื่องมือใน รสืบสาน อนุรักษ์ และพื้นฟู ประวัติศาสตร์ โบราณสถาน รวมทั้งวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตแบบดั้งเดิมของชุมชนให้เขาวชนรุ่นหลังในชุมชนได้เรียนรู้ และ ชุมชนแม่กาให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับคนในชุมชนและคนนอกชุมชน โดยใช้กระบวนการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาแหล่ง เนรู้ของชุมชน

เะเดียวกันยังได้ประสานความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนในท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนดำบลแม่กา นักเรียน นักศึกษาในมหาวิทยาลัย สวร วิทยาเขดสารส์นเทศพะเยา รวมทั้งคนในชุมชน ผู้เฒ่า ผู้แก่ ปราชญ์ชาวบ้านที่อยู่ในชุมชน มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการที่จะสร้างและ งนาชุมชนแม่กาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศของชุมชน ภายใต้โครงการวิจัย : การศึกษาและพัฒนาการท้องเที่ยวเชิงนิเวศโดย ชนแม่กา ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา โดยการสนับสนุนงบประบาณจากสานักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานภาค

รงการดังกล่าวกำหนดวัดถุประสงค์ไว้ที่การศึกษาศักยภาพการท่องเที่ยวในด่าบลแม่กา ทั้งในด้านโบราณคดีชุมชน นกในพื้นที่ป่า ประเพณี และการ ะกอบอาชีพในรอบบี "การกำหนดวัดถุประสงค์แบบนี้ก็เพื่อให้ชาวบ้านได้ดระหนักถึงศักยภาพที่ชุมชนมือยู่ เพราะเชื่อว่า การ่ตระหนักจะก่อให้เกิดกระแส รอนุรักษ์ขึ้นในชุมชน ตลอดจนร่วมกันรักษา พัฒนา ส่งเสริม และวางแผนการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน เพราะเถือว่าให้คนมาเที่ยวก็ต้องคิดแล้วว่าจะให้ ท่องเที่ยวมาดูอะไร ซึ่งจากคำถามเหล่านี้ก็จะนำไปสู่ระดับของการศึกษาและเก็บข้อมูลในหลาย ๆ เรื่อง ... ทั้งเรื่องธรรมชาติ ภูมิปัญญา ประเพณี เนธรรม"

หรับอดีดของบ้านบัว ตามคำบอกเล่าของเฒ่าแต่ง เครือวัลย์ ชายชราวัย 79 บี ซึ่งเป็นคนกลุ่มแรก ๆ ที่อพยพเดินทางมาพร้อมกับพ่อและแม่มาอยู่ ณ บ้านที่มีประวัติศาสตร์อันยาวนานแห่งนี้บอกว่า ในยุคที่พ่อเฒ่าเดินทางเข้ามา...ทั่วทั้งทุ่งเดิมไปด้วยสระน้ำ และดอกบัว ขณะที่โดยรอบมีบ้านเรือนเพียง ก็หลัง ผู้คนในขณะนั้นต่างอาศัยด้วยความแร้นแค้น "เมื่อก่อนที่นี่เป็นหนองน้ำ มีบัวเต็มไปหมด หลัง ๆ มาน้ำมันแห้งไม่รู้ว่าเพราะอะไร พอน้ำแห้งดอกบัวที่ ยไปหมด บางที่ก็มีคนมาเก็บไป ดอนที่อุ๊ยย้ายมามีบ้านไม่กี่หลัง อยู่กันแบบยากจน บางวันไม่มีข้าวจะกิน ก็ต่องไปหาต่อ หาแตนในป่า เอาไปแลกข้าวที่ บ้านอื่น ต้องเดินกันไปเป็นวัน ๆ กว่าจะได้ชีววกลับมากิน"

กจากสระบัวที่มีอยู่เด็มฝืนดินจนเป็นที่มาของ "บ้านบัว" แล้วนั้น บริเวณโดยรอบหมู่ยังเด็มไปด้วยเศษชากของความรุ่งเรื่องในอดีต โดยเฉพาะขิ้นส่วนของ |องถ้วยโบราณที่แม้จะหลงเหลือเพียงขึ้นส่วนที่ "ไร้ราคา" ของนักค้าโบราณวัดถุ แต่ก็มี "คุณค่า" มากพอที่จะทำให้ข่าวบำนทั้งตำบลหันมาให้ความคัญ

1

ให้รับรู้ในความเป็นแหล่งอารยธรรมล้านนาโบราณของชุมชนแม่กา

"หากไปมีการรวมกลุ่มเพื่อพูดคุยกันในวันนี้ คิดว่าความเป็นแหล่งอารยธรรมล้านนาโบราณของแม่กา คงเลือนหายไปกับกาลเวลา เด็ก ๆ ใน หมู่บ้านกลับไปหลงใหลได้ปลิ้มกับค่านิยมสิ่งสวยงามภายนอก จนลืมความเป็นด้วดนของคนล้านนา" และท้ายที่สุดคนบั่งชุมชนหวังว่ว "พิพิธภัณฑ์ชุมชน" ที่เกิดจากความร่วมมือของคนในชุมชนจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีให้กับคนในชุมชนและคนภายนอกชุมชนได้อีกแห่งหนึ่ง ของจังหวัดพะเยา

.....

איזעליושאומלסלועטיול אס.48

แหล่งที่มา :

ข่าววันที่ : [5-เม.ย.-2005 / 0:01:05] [เข้าชม: 1059 ครั้ง]



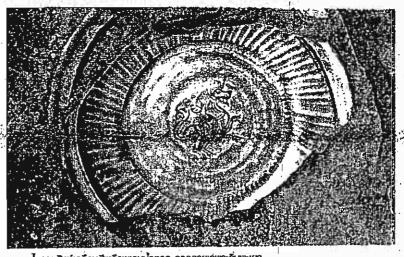
,ภาพกายทางอาการผู้มีสัตวสภาพที่ตั้งเมืองโบราณเวียงบัว เป็นเมืองขนาดไทกนี้ได้มีอิงและกำแขงเมืองพลายชั้น

รงภาคฤดูร้อนที่ผ่านมา นักศึกษา โครงการโบราณคดีชุมชน คณะสังคม สงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรม-ศาสตร์ ได้ไปฝึกภาคปฏิบัติงานสังคม สงเคราะท์และพัฒนาชุมชนที่บ้านเวียงบัว หมู่ที่ 7 ดำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา กิจกรรม สำคัญ คือ กจรร่วมกับชาวบ้านชุดค้นศึกษาและ พัฒนาพิพิธภัณฑ์แหล่งเตาเผาเครื่องถัวยชามสมัย โบราณในลุ่มน้ำห้วยแม่ดำที่เป็นแหล่งน้ำสำคัญทาง ถ้านใต้ชองกวานพะเยา

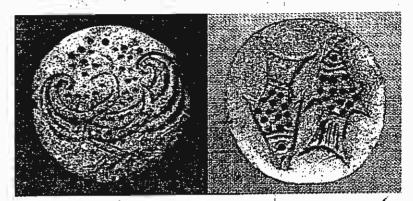
การขุดค้นศึกษาครั้งนี้นอกจากได้พัฒนา, ศักยภาพและความเชื่อมั่นในการจัดการทรัพยากร ทางโบราณคดีของชาวบ้านเวียงบัวแล้วยังพบหลัก ฐานใหม่ในรูปของหลักฐานทางโบราณคดีที่มีศวาม สำคัญต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ยุคโบราณของ อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ที่อาจจะเกี่ยวข้องกับยุค สมัยของวีรบุรุษในตำนานที่รู้จักกันในนามาทั้งฮุ่ง 'ชุนเจือง' หรือ 'พญาเจือง' อีกด้วย

ย้อนหลังไปเกือบ 20 ปี ก่อน สมัยที่ผู้เขียน ทำงานอยู่กรมศิลปากร เคยไปสำรวจแหล่งเตาเผา เครื่องถ้วยซามและเมืองโบราณที่มีคูเมืองกำแพง เมืองล้อมรอบในพื้นที่แถบนี้มาก่อนแต่ไม่มีโอกาส ได้ขุดค้น ปัจจุบันผู้เขียนย้ายไปสอนหนังสือที่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และยังศึกษาเครื่องถ้วย โบราณเสมอ จนวันหนึ่งมีโอกาสเข้าไปศึกษาและ ขุดค้นแหล่งเตาเวียงบัวอย่างไม่คาดผ้น

กลางปี พ.ศ.2547 อาจารย์บัทมา สมิตะสิริ แห่งสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา หัวหน้าโครงการศึกษา วิจัยเพื่อส่งเสริมการจัดการท่องเที่ยวเริงนิเวศตำบล แม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ที่ได้รับการ สนับสนุนทุนวิจัยจาก สถาเชิญผู้เขียนไปพูดเรื่อง โบราณคดีชุมชนและการขุดค้นศึกษาพัฒนาแหล่ง เตาโบราณให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ได้ทำที่บ้านสวก พัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ให้ชาวบ้านเวียงบัว พัง ผู้เขียนสัญญากับชาวบ้านว่ายินดีเข้าไปร่วม ทำงานด้วย หากต้องการพื้นฟูแหล่งเตาเผา และ



รามตะไลลายสิงท์เคลือบสีเหลืองแกมบ้ำตาล ลวดลายเฉพาะกับพะเยา



สวดลายปลาคู่และลายท้องทิ่น เบษเฉพาะแหล่งเทาเวียงปัว

จัดการให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

แหล่งเตาเวียงบัวอยู่ห่างจากกว้านพะเยาไป ทางทิศใต้ประมาณ 20 กิโลเมตร ตรงข้ามกับที่ตั้ง มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา บริเวณที่พบเตาเผาและเศษเครื่องถ้วยชามอยู่ตาม ที่ลาดเนินในพื้นที่เมืองโบราณเวียงบัว และตาม ริมลำน้ำห้วยแม่ต่ำ ตามไร่นา หรือในสวนของชาว บ้านก็พบเนินดินที่ตั้งเตาเผาอยู่หั่วไป

ชาวบ้านเวียงบัวช่วยกันเลือกพื้นที่ขุดค้น 2 แห่งนอกหมู่บ้าน คือ แหล่งเตาในที่ดินของ พ่ออุ้ยแด๋ง เครือวัลย์ กับในที่ดินของ พ่อจัน เฉพาะธรรม ทั้งสองบริเวณเคยมีการพบเศษเครื่อง ถ้วยชามและร่องรอยโครงสร้างเตาเผามาก่อน

ประชาคมบ้านเวียงบัวทำหนังสือขออนุญาด ขุดค้น และได้รับอนุญาตจากอธิบดีกรมศิลปากร อย่างถูกต้องตามกฎหมาย โดยมีเงื่อนไขว่าจะต้อง มีนักโบราณกดีอาชีพร่วมดำเนินการและจะต้องส่ง โบราณวัตถุที่ขุดค้นพบให้กับพิพิธภัณฑสถานแห่ง ชาดิเก็บรักษา่ด้วยผู้เขียนรับหน้าที่เป็นนักโบร คดีคอยอำน่วยการด้านวิชาการและสนับส กระบวนการขุดค้นศึกษา นักศึกษาคณะสัง สงเคราะท์ศาลตร์เข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ร่วม ชาวบ้าน

มีชาวบ้านเวียงบัวทุกกลุ่ม ทุกเพส ทุกวัย เด็กอายุ 3 ชวบ เยาวชน ผู้ใหญ่ ไปจนถึงผู้เฒ่า 80 ปี จำนวนเกือบ 400 คน ผลัดกันชุดค้น อาจก ได้ว่า มีชาวบ้านเข้าร่วมจับจอบจับเสียมจับเก๋ ชุดค้นทางโบราณุคดือย่างเป็นทางการมากที่ เท่าที่เคยทำกันมาในประเทศไทยก็ว่าได้

งานขุดค้นนี้ไม่มีใครได้รับค่าจ้างขุดไม่มีเสี่ ข้าวกลางวัน ทุกคนทำงานในลักษณะ *รงแขก แ* กระบวนการจัดการแรงงานตามระบบของขุม แรกๆ มีผู้ที่เต็มใจบ้าง ไม่เต็มใจบ้าง แต่ต่อมา คนเริ่มเห็นว่าการขุดค้นเป็นเรื่องสนุกได้พบเตา พบเศษถั่วยชามชิ้นเล็กชิ้นใหญ่มากมาย เริ่มเช้ และรู้ว่าวิธีการขุดค้นที่ไม่ทำให้เตาเผาและเครี ถ้วยชามแตกหักเสียหายนั้นทำอย่างไรชาวบ้านรู่ มีคนนอกขุมชนสนใจกิจกรรมนี้กันมาก เพียง แรกๆ ก็มีสื่อมวลชนเข้าไปทำข่าว มี ส.ส.เข้า ติดตามดูแล และเริ่มมีชาวบ้าน ข้าราชการจาก เมืองเข้าไปเที่ยวชมมากขึ้นเรื่อยๆ

ชาวป้านเวียงบัว พบว่า เตาเผาและเศษถั ชามทำให้หมู่บ้านของเขาเป็นที่รู้จักและมีชื่อเสียง ทางที่ดีทำให้พวกเขาเห็นคุณค่าที่แท้จริงของแห โบราณคดีเริ่มมีการพูดคุยถึงแนวทางการจัดการ่ ดีขึ้นไปในอนาคด ผลการขุดค้นศึกษาทางโบราณคดีครั้งนี้ สามารถแยกอธิบายได้ ดังนี้

ในแง่วิทยาการเตาเผา (Kiln Technology) พบเตาเผาแบบส้านนา (Lanna Kiln Type) ชนิด เตาท้องเดี๋ยวระบบระบายความร้อนผ่าน (Single Chamberger Crossgrant Kilm โครงรารังเงิน ก่อผังอยู่ให้เนินดินถม สภาพก่อนช้างดี จำนวน 3 เตา ในบริเวณแรกพบ 1 เตา มีชนาดยาวประมาณ 5 เมตร กว้าง 2 เมตร และในบริเวณที่ 2 ขุดพบเตาเผา ตั้งอยู่ในเนินดินเดียวกันจำนวน 2 เตา (เตาคู)

เตาลูกที่ขุดเปิดให้เห็นโครงสร้างทั้งหมดมี ความยาว 5.15 เมตร กว้าง 1.90-2.00 เมตร ปล่อง สูง 1.65 เมตร ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางปล่อง 40-45 เชนติเมตร พื้นเตาเป็นดินอัดเรียบ ยาทับด้วย ดินเหนียว มีกำแพงกันไฟสูง 35 เชนติเมตร ห้อง ไฟค่อนข้างยาว 2.10 เมตร กินพื้นที่ประมาณเกือบ ครึ่งหนึ่งของความยาวเตาเผาทั้งหมด

สิ่งที่น่าสนใจ ก็คือ เตาเผาที่ขุดพบมีช่องใส่ไฟ ค่อนข้างแคบและเดี้ยจนตัวคนไม่สามารถลอดเข้าไป ได้การลำเลียงเครื่องถ้วยชามเข้าไปดั้งเผาในเตาและ การนำเอาเครื่องถ้วยชามที่เผาสุกแล้วออกจากเตา จึงต้องใช้วิธีเจาะเปิดหลังคาเตาและใช้ดินโบกยาปิด ทับเมื่อจะเผาแต่ละครั้งทำเช่นนี้สลับกันไปนอกจาก นี้ ยังพบว่า เตาเผาที่เวียงบัวเป็นเตาดินก่อที่ต้องมี ฉนวนดินถมทับเพื่อช่วยเก็บความร้อนและเป็นฐาน เสริมความแข็งแรงของตัวเตา มีการนำดินลักษณะ 'คล้ายปุ่นสีขาวเนื้อละเอียดมีส่วนประกอบหลักเป็น เม็ดดินแข็งๆ คล้ายแมงกานีส มาถมทับบริเวณ หลังคาเตา คอเตาและรอบปล่องเตาทั้งหมดซึ่งหลัก รานโครงสร้างเตาลักษณะนี้ไม่เคยพบมาก่อน

ส่วนผลิตภัณฑ์เครื่องถัวยชาม (Ceramic Products) มีทั้งชาม จานและถ้วยในกลุ่มที่เรียกว่า 'ชามตะไล' และ 'ถ้วยตะไล' รูปทรงจานและชาม ปากกว้างกันกว้างมีขอบฐานเดี้ยๆ ที่ขอบปากด้าน ในมีสันขอบปากม้วนกลมลักษณะเดียวกันกับถ้วย ชามที่เรียกว่า ชามมอญ' ที่พบในแหล่งเตาเซลียงที่ เมืองศรีสัชนาลัย ชนิดเนื้อแกร่งเคลือบผิวสวยงาม (glazed stoneware) สีเคลือบผิวสวยงาม (glazed stoneware) สีเคลือบผิวสมากเป็น สีเทียวโทนต่างๆ อ่อนบ้างแก่บ้าง และมีเคลือบ สีเหลือง สีชาวนวล เนื้อดินบั้นส่วนมากเป็นดินสีดำ แต่ก็พบถ้วยชามที่มีเนื้อดินสีชาว สีชาวนวลปะปน อยู่มาก ชาม และจานส่วนใหญ่เคลือบผิวเฉพาะ ด้านใน

ในกลุ่มถ้วยชามเนื้อดินสีดำ หรือสีคล้ำมักทา น้ำดินสีขาว (white slip/engobe) เพื่อรองพื้น ชั้นหนึ่งก่อนแล้วจึงทำลวดลายแล้วเคลือบสีทับ

มีหลักฐานยืนยันว่า การผลิตเครื่องถ้วยชาม ในแหล่งเตาเวียงบัวคงมีการเผา 2 ครั้ง ครั้งแรกทำ การเผาบิสกิต (biscuit firing) คือเอาถ้วยชามที่บัน ตากแห้งแล้วมาทาน้ำดินสีขาว ทำลวดลายแล้วเอา ง เข้าเผาครั้งหนึ่งเมื่อสุกแล้วจะได้ผลิตภัณฑ์เนื้อดิน ไม่แกร่งมาก มีสีแดง คัดใบที่สภาพดีไปชุบน้ำ เคลือบสีเฉพาะด้านใน และเช็ดปาดน้ำเคลือบที่ ขอบปากออกแล้วเอาเช้าไปเผาเคลือบอีกรอบหนึ่ง คราวนี้จะได้ผลิตภัณฑ์เคลือบเนื้อแกร่งมาก

น่าข้อสังเกตว่า ดามที่ลาดชายเนินดินที่ตั้งเตา เผามีเศษเครื่องถ้วยชามที่บิดเบี้ยวและแตกหักเสีย หายทับถมอยู่เป็นจำนวนมาก แสดงให้เห็นว่า ใน การเผาแต่ละครั้งมีของเสียมาก การขุดคันบริเวณ เตาเก็ามะเพืองในที่ดินของพ่อจันได้พบเครื่องถ้วย ชามที่เสียหายบิดเบี้ยวและแตกหักถูกทิ้งเป็นกอง ขนาดใหญ่กินบริเวณกว้าง คณะขุดค้นได้คงสภาพ เศษถ้วยชามไว้ในตำแหน่งที่พบ (in-situ objects) มิได้นำขึ้นจากหลุมเละได้สร้างหลังคาคลุมพื้นที่ขุด ค้นทำเป็นพิพิธภัณฑ์หลุมขุดค้นทางไบราณคดี (Site Museum) ไว้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางโบราณ คดีและพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว

ในแง่ความโดดเด่นของแหล่งเตาเวียงบัว (Site Identity) พบว่า เอกลักษณ์เฉพาะตัวของ เครื่องถ้วยชามในแหล่งเตานี้ คือ ลวดลายที่เกิด จากการใช้แม่พิมพ์กดประทับ (stamped-seal) รูปแบบต่างๆ ทำลวดลายลงตรงกลางชามด้านใน ก่อนเคลือบทับ ลายสำคัญที่พบ ได้แก่ ปลาคู่ สิงห์ ชัง ดวงอาทิตย์ กันขด ลายก้านขดผสมลายปลา ลายนกยูง ฯลฯ ซึ่งเป็นลวดลายแบบพิเศษที่ไม่เคย พบในเครื่องถ้วยชามของแหล่งเตาอื่นๆ ในประเทศ ไทย หรือในต่างประเทศมาก่อน

ส่วนวิธีการบรรจุเรียงเครื่องถ้วยชามในเตาเมา พบว่าที่แหล่งเตาเวียงบัวใช้เทคนิคการวางถ้วยชาม ช้อนกันในลักษณะปากประกบปาก-กันซ้อนกัน มี แผ่นรองรูปจานแบน (disc support) รองรับอยู่ ชั้นล่างสุด

เมื่อเปรียบเทียบแหล่งเตาเวียงบัวกับแหล่งเดา อื่นๆ ในประเทศไทย เมื่อพิจารณาจากรูปแบบถ้วย ชาม ลักษณะการเคลือบ และเทคนิคการตั้งเรียงใน เตาณา อุปกรณ์ที่ใช้ในกระบวนการผลิต และรูป แบบเตาเผาในแหล่งเตาเวียงบัวแล้ว ในชั้นต้นพบ ว่ามีความคล้ายคลึงและหลายอย่างเหมือนกันกับ หลักฐานที่พบในแหล่งเตาเชลียงที่เมืองศรีสัชนาลัย (เริ่มกิจการประมาณพุทธศตวรรษที่ 17-18) แหล่ง เตาเมืองน่านบ้านบ่อสวก (เริ่มกิจการประมาณ พุทธศตวรรษที่ 18-19) แหล่งเตาสันกำแพง (เริ่ม

กิจการประมาณพุทธศตวรรษที่ 19-20) อาจกล่าวได้ว่า แหล่งเดาทั้งหมดนี้เป็นของ

กลุ่มคนที่เป็นเครือญาติในสายโคดรวงส์เดียวกัน ส่วนจะเป็นไท ลาว ขอม มอญ ลัวะ คงบอกได้ยาก เพราะสายพันธุ์ผสมปนเปกันมากแต่ก็คงไม่หนีไป จากคนในกลุ่มชาติพันธุ์เหล่านี้

ข้อแตกต่างสำคัญที่แหล่งเดาเวียงบัวมี และ ไม่มีเช่น ที่พบในแหล่งเตาอื่นๆ ทั้งสามแห่งดังกล่าว ก็คือ แหล่งเตาเวียงบัวไม่พบผลิตภัณฑ์ที่มีการ ซิดเขียนตัวอักษร หรือตัวเลขภาษาไทยหรือภาษา ใดๆเหมือนเช่นที่พบในแหล่งเตาเมืองน่านแหล่งเตา เชลียงที่ครีสัชนาลัยและที่แหล่งเตาสันกำแพงไม่พบ เศษเครื่องถ้วยจีน หรือเศษเครื่องถ้วยของแหล่ง เตาล้านนาอื่นๆไม่ว่าจะเบ็นเครื่องถ้วยเวียงกาหลง-วังเหนือ เครื่องถ้วยเตาพานที่อยู่ไม่ไกลจากพะเยา รวมทั้งไม่พบเศษเครื่องถ้วยชามเชลียงและสังคโลก ที่ผลิตส่งออกขายทั่วไปตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 17

แม้ว่าผลิตภัณฑ์ประเภทชาม จาน ในกลุ่ม 'ตะไล' ทรือ 'ทะไล' ของแหล่งเตาเวียงบัวจะเหมือ นกับผลิดภัณฑ์ในกลุ่ม 'ชามมอญ' ของแหล่งเดา เซลียงที่เมืองศรีสัชนาลัย และแหล่งเตาลันกำแพง และมีส่วนคล้ายคลึงกับชาม/จานของแหล่งเตาเมือง น่าน แต่ชาม/จานของแหล่งเตาเวียงบัวมีลวดลาย กดประทับจากตราในแบบแผนที่เป็นเอกลักษณ์ เฉพาะตัวซึ่งไม่เคยพบในแหล่งเตาอื่นๆมาก่อนเช่น ลายสิงห์ ลายช้าง ลายนกยูง ลายปลา ลายชุดกั ขด ลายกันหอย ลายดวงอาทิตย์ และลวดลายแเ สลักพันปลาผสมลวดลายอื่นๆ อีกเป็นจำนวนม

ลวดลายดังกล่าวสื่อให้เห็นถึงความรู้ที่ลึก ในเชิงปรัชญาเกี่ยวกับจักรวาลและธรรมชาติของข่ ปั้นหม้อในสมัยนั้นได้เป็นอย่างดีที่สำคัญยังไม่เท ร่องรอยที่ชัดเจนเกี่ยวกับพุทธศาสนาปรากฏอยู่ ผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาของแหล่งเตาเวียงบัวเ

อย่างใด ชวนให้เชื่อได้ว่าแหล่งเดาเวียงบัวที่ขุด พบมีมาก่อนที่บ้านเมืองรอบกว้านพะเยาจะ นับถือพระพุทธศาลนา

แหล่งเตาเวียงบัวมีอายุมากกว่า 800 ปี มี ตั้งแต่ราวพุทธศต่วรรษที่ 17-18 ในการขุดคัน 1 ถ่านไม้ที่เหลือจากการเผาครั้งสุดท้ายของเตาเ บริเวณเกามะเพื่องพบกระดูกสัตว์ชิ้นใหญ่ฝังอยู่ ชั้นดินที่ถมเป็นโครงสร้างเตาเผา จึงได้เก็บไว้เข่ ตัวอย่างสำหรับส่งไปวิเคราะห์กำหนดอายุด้วย การ์บอน-14ซึ่งคงต้องใช้เวลาอีกสักระยะจึงจะรู้ เดาลูกนั้นสร้างและใช้งานเมื่อกี่ร้อยปีมาแล้ว

จากประสบการณ์ที่ผู้เขียนขุดค้นสึกษาแห เตาผลิตเครื่องถ้วยชามสมัยโบราณในประเทศไม มาตลอดระยะเวลา 20 กว่าปี ทำให้เชื่อมัน เตาเผาและเครื่องถ้วยชามในแหล่งเตาเวียงม น่าจะมีอายุเก่าแก่พอๆกับแหล่งเตาเชลียงที่เมื ศรีสัชนาลัย ที่เริ่มผลิตมาตั้งแต่พุทธศตวรรษ 16-17 อาจจะเก่าก่อนแหล่งเตาที่เมืองน่าน ก่อ แหล่งเตาเวียงกาหลง ก่อนแหล่งเตาสินกำแพ และแหล่งเตาอื่นๆ ในล้านนา

ในแหล่งเดาเวียงบัวไม่พบร่องรอยของ ภา ไทย (อายุภาษาไทยเกิดขึ้นเมื่อพุทธสตวรรษที่ 1 หรืออักษรในตระภูลอื่นใดบนผลิตภัณฑ์เครื่องถั ชาม และไม่พบ่ร่องรอยเกี่ยวกับพุทธศาสนา ชัดเจนดังเช่นที่พบเป็นจำนวนมากในแหล่งเตาอื่น อีกประการหนึ่งในการชุดค้นแหล่งเตาอื่นๆ ทั้งใ ล้านนา ภาคอืสาน ศรีสัชนาลัย-สุโขทัย เมือ สุพรรณบุรี มักพบเศษเครื่องถ้วยชามของจี เวียดนามหรือไม่ก็เศษเครื่องถ้วยชามของจี เวียดนามหรือไม่ก็เศษเครื่องถ้วยชามของจี เวียดนามหรือไม่ก็เศษเครื่องถ้วยชามของจี เวียดนามหรือไม่ก็เศษเครื่องถ้วยชามของจี เวียดนามหรือไม่ก็เศษเครื่องถ้วยชามของจี เมื่องกาตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 15 โดยเฉพาะใ แหล่งเตาที่ศรีสัชนาลัย แหล่งเตาสุพรรณบุ พบเศษเครื่องถ้วยจีนสมัยราชวงศ์สุ้ง และสมั ราชวงศ์หยวนปะปนอยู่ในกองขยะเตาที่แหล่งเจ เมืองน่านก็พบเศษเครื่องถ้วยสีเขียวลมัยราชวงศ์สุ่ อยู่ในแหล่งเตาด้วย

แต่ที่แหล่งเตาเวียงบัวไม่พบเศษเครื่องถ้วยจึ หรือเครื่องถ้วยแหล่งเตาอื่นๆ แต่อย่างใด

ปรากฏการณ์เช่นนี้ชวนให้คิดให้เชื่อไปไ สองทาง ทางแรก คือแหล่งเตาเวียงบัวเกิดขึ้นอย่า โดดเดี่ยวไม่เกี่ยวข้องกับบ้านเมืองอื่นๆ จึงไม่ไ ติดต่อค้าขาย หรือชื้อถ้วยชามจากบ้านเมืองอื่นม ใช้ซึ่งข้อคิดในแนวทางนี้เป็นไปได้ยากเพราะพื้นi พะเยาไม่ได้เร้นลับห่างไกลเสียจนไม่สามารถจะ ติดต่อกับบ้านเมืองอื่นๆ ได้ และก็มีหลักฐานทา โบราณคดียืนยันว่าเคยมีกลุ่มคนที่ใช้เครื่องมือหิ อย่างสมัยก่อนประวัติศาสตร์อยู่อาศัยในบริเวถ รอบกว้านพะเยามาเมื่อสองสามพันปีก่อน



และ แส คก หลังคมสงเคราะท์ศาสตร์ ม ธรรมศาสตร ร่วมกันทำงานขุดค้น

ทางที่สองคือแหล่งเตาที่เวียงบัวเกิดขึ้นก่อน แหลุ่งเตาอื่นๆ ในล้านนา อาจเกิดในระยะเดียวกัน กับการเริ่มกิจการผลิตเครื่องถ้วยชามเคลือบที่เมือง เชลียงเมื่อราวพุทธศตวรรษที่ 16-17 และเป็น เทคนิควิทยาการที่คิดคันขึ้นอย่างอิสระของกลุ่มคน ที่ไม่ได้รับอิทธิพลจากวิทยาการจีน เวียดนาม หรือ ขอม ในกัมพราโดยตรง

ทั้งนี้ ผู้เขียนมีความคิด และความเชื่อ เอนเอียงไปในทางที่สองมากกว่าทางแรก

มีประเด็นหนึ่งที่น่าสนใจ ก็คือ จากสมมติฐาน ที่ว่าแหล่งเตาเวียงบัวอาจจะมีมาตั้งแต่ร้าว พุทธศตวรรษที่ 17-18 ชวนให้ผู้เขียนคิดต่อไปถึง วีรบุรุษคนสำคัญในประวัติศาสตร์ยุคโบราณของ อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงที่เกี่ยวข้องกับบ้านเมืองใน ลุ่มแม่น้ำกก อิงและกว้านพะเยก คือ พญาเจือง หรือ ท้าวฮุ่ง หรือชุนเจือง ที่ปรากฏเป็นตำนานมหาบุรุษ ในมหากาพย์โคลงโบราณ 5,000 บท และเล่าขาน สืบทอดกันมาหลายสำนวนหลายชื่อ

พญาเจื่อง ท้าวสุ่ง หรือขุมเจื่องเกี่ยวข้องอะไร กับแหล่งเตาเวียงบัว?

ที่ผ่านมา เรารับรู้เรื่องท้าวฮุ่ง แค่ในฐานะ วีรบุรุษในตำนานที่ไม่รู้แน่ว่าเลยมีตัวตนจริงหรือไม่ และหากมีจริงก็ไม่รู้ว่าอยู่ที่ไหนกันแน่ เพราะดู เหมือนท่านเป็นวีรบุรุษและบรรพบุรุษของผู้คน หลายบ้านหลายเมืองในย่านอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ทั้งในสยาม ลาว และเวียดนาม จีนตอนได้ พม่า และจนบัดนี้ก็ยังไม่มีใครยืนยันได้ว่าท้าวยุ่งมีตัวตน จริงๆ อยู่เมื่อไร และมีวัดถุพยานอะไรในสมัยนั้น หลงเหลือเป็นเครื่องยืนยันได้บ้าง

และจนบัดนี้ก็ยังไม่มีใครยืนยันได้ว่าท้าวยุ่งมีตัวตน จริงๆ อยู่เมื่อไร และมีวัตถุพยานอะไรในสมัยนั้น หลงเหลือเป็นเครื่องยืนยันได้บ้าง

จิตร ภูมิศักดิ์ เป็นนักประวัติศาสตร์คนแรกที่ ระบุว่าทักวอุ่ง มีอายุอยู่เมื่อ พ.ศ. 1665-1735 และ นำเสนอภาพของขุนเจืองได้อย่างชัดเจนว่าเหมือน กับตัวนายทัพของ เสียมกุก หรือ สยมกุ ที่ยืนถือ คันธนูอยู่บนหลังช้างในภาพกองทัพที่แกะสลักไว้ บนผนังที่ปราสาทนครวัดเมื่อพุทธศตวรรษที่ 17 (พ.ศ. 1650-1700) และเชื่อว่ากองทัพ เสียมกุก ของ ขุนเจื่องนั้นไปจากอาณาจักรเงินยางย่านเชียงราย-พะนก

ผู้เชียนอ่านหนังสือเรื่อง 'ความเป็นมาของ คำสยาม ไทย ลาว และขอม และสัญลักษณ์ทาง สังคมของชื่อชนชาติ' ข้อเท็จริงว่าด้วยชนชาติขอม ของจิตรภูมิศักดิ์มาหลายรอบ อ่านถึงบทที่ว่าด้วย เรื่องนี่เสียมกก! แล้วก็เห็นดีเห็นงามไปตามที่จิตร ฏมิศักดิ์ ได้วิเคราะห์ถึงความเป็นพญาเจืองของ ตัวนายทัพในภาพสลักได้อย่างน่าพิศวง

รศ.ศรีศักร วัลลิโภดม ก็เชื่อว่าขนเจือง เป็นบรรพกษัตริย์ของบ้านเมืองในเขตลุ่มน้ำกก-ลุ่มน้ำอิง หรือเชียงราย-พะเยา ชุนเจืองเป็นบุคคล ในประวัติศาสตร์มีอายุอยู่ในห้วงเวลาก่อนหน้ายุค สมัยพญามังรายประมาณ 4 ชั่วคน หรือประมาณ 200 ปี (พุทธศตวรรษที่ 17-18) ร่วมสมัยกับ พระเจ้าสูริยวรมันที่ 2 แห่งนครวัด สอดคล้องเป็น อันดีกับข้อสรุปของจิตรภูมิศักดิ์

ผู้เขียนมีความเห็นสอดคล้องกับผู้รู้ทั้งสอง ท่านที่อ้างถึงและยังเชื่อต่อไปอีกว่าขุนเจืองนั้นเป็น เป็นต้นโคตรของราชวงศ์มังรายแห่งล้านนาเป็นต้น โคตรของราชวงศ์พระร่วงที่ไปเป็นใหญ่มีอำนาจ ที่ศรีสัชนาลัย-สุโขทัย รวมทั้งเป็นต้นโคตรของ ราชวงศ์กษัตริย์ที่เมืองน่านอีกด้วย

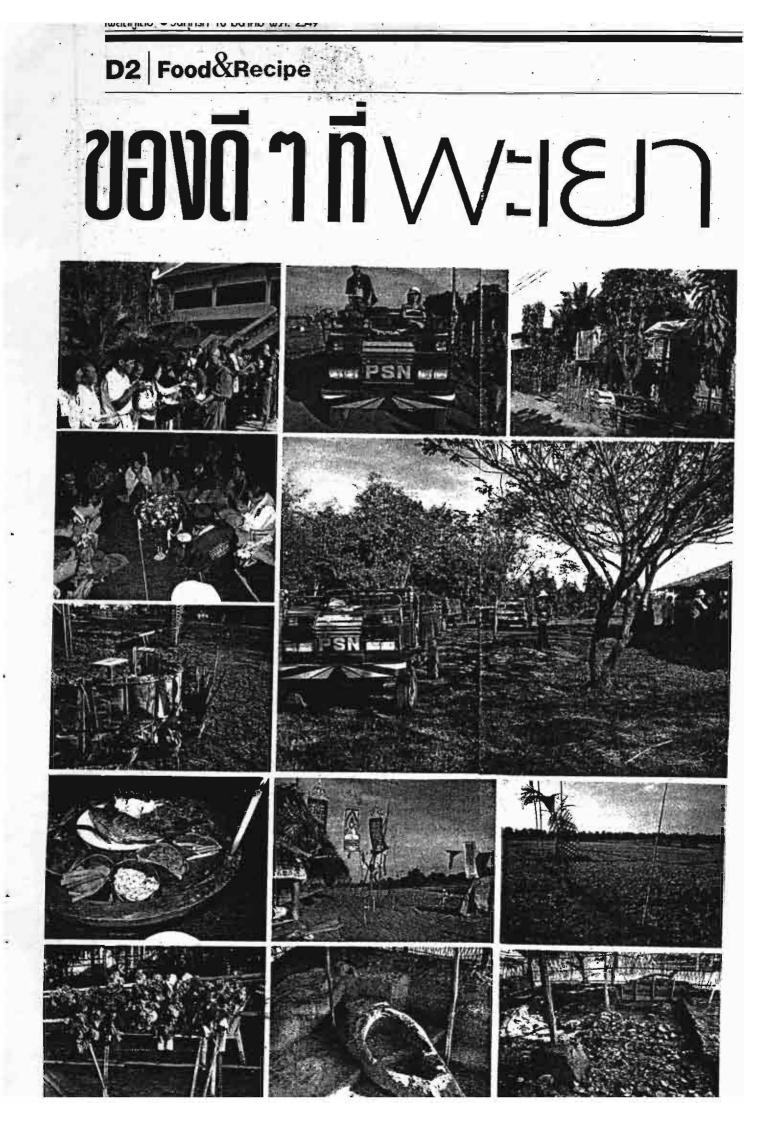
แล้วถ้าเชื่อว่าขุนเจื่องเป็นกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ของ อาณาจักรเงินยางในข่านพะเยา-เชียงราย มีอ่านาจ บารมีแผ่ไพศาลไปในย่านอนกูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงใน ทั่วง พ.ศ. 1665-1735 หรือพุทธศตวรรษที่ 17-18 ใน ขณะที่แหล่งเตาเวียงบัวที่ต่ำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ก็ทำการผลิตเครื่องถ้วยชามเคลือบ เนื้อแกร่งอยู่ในช่วงพุทธศตวรรษที่ 17-18 ดังนั้น แหล่งเตาเวียงบัวก็อยู่ในยุคสมัยขุนเจืองนั่นเอง

นี้คือความเกี่ยวข้องของขุนเจื่องกับแหล่งเตา เวียงบัวในลำดับแรกสุดที่ผู้เขียนคิดว่าสำคัญมาก

อย่างไรก็ดาม สมมติฐานเรื่อง แหล่งเตา เวียงบัวที่พะเยาอยู่ในสมัยชุนเจือง จะเป็นไปได้ หรือเป็นไปไม่ได้ น่าเชื่อถือหรือไม่น่าเชื่อถือ คงจะสรุปลงไม่ได้ในดอนนี้ เป็นเพียงการ <u>จุลประกายคำถามที่ขอให้ผู้สนใจประวัติศาสตร์</u> และโบราณคดีได้เข้ามามีส่วนรวมในการค้นทา คำตอบให้ลึกซึ่งมากกว่านี้

หมายเหตุ : อ.สายันด์ ไพรชาญจิตร์ เป็นอาจารย์ประจำ โครงการโบราณคลีซมชน คณะสังคมสงเคราะห์สาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

จุดประกาย-วัฒนธรรม เปิดพื้นที่รับกระกู้ คำถามและชัยคือเห็นเกี่ยวกับคิลปวัฒนธรรมทุกแขนง และยินดีเป็นสื่อกลาง แสวงทาผู้รู้ผู้เชื่อวชาญในกระกู้หรือคำกามนั้นมาร่วมกรณ์บราย โดยไงไงนั้นหาบทสาป หรือคำตอบเปิดเสร็จแต่เป็น ที่เพื่อ การถกเถียงเรียนรู้ทางสติปัญญาจิตใจ และวิทากร ในคอไม่น้ำ สบของ เป็นประกาศวันเพฤหัญเต็ลุดท้ายของเดือน ผู้อ่านที่สบของสามารถสิ่งข้อถูกเรียงหรือกระทู้ คำถามมาได้ที่ ยุวดี มณีกุล คอลัมน์ติลปวัฒนธรรม โทรสาร 0-2317-2149 หรือทางอีเมล yuwadee@ nationgroup.com ผลงานที่ได้รับการดีพิมพ์จะได้รับกนังสอนทนกำทอบคุณ จำมาน 2 เล่น คักสร้ารหนังสือจากสานักพิมพ์แนชั่น



พว่าจังหวัดพะเยานี่มีของดีๆ อยู่เยอะ แต่ถูกมองข้ามไปเสียหมด ไม่ต้องอะไร ดูตัวผมเองในชีวิตการเดินทางทั้งหมด เมืองพะเยานี้ไปนับครั้งได้ แล้วก็ยังไปแบบ ฉาบฉวยอีกต่างหาก แต่ผมเพิ่งมารู้จักของดีอย่าง หนึ่งเมื่อวันแกระบูชาที่ผ่านมานี่เอง

ครั้งนี้ที่ไปเพราะสำนักงานกองทุนสนับสนุน การวิจัย สำนักงานภาคเหนือ ชวนไปดูโครงการ วิจัย เรื่องการศึกษาและการพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ โดยชุมชนแม่กา , ๆ.แม่กา อ.เมือง จ.พะนยา

โกรงการที่ว่านี้เกิดขึ้นโดยชุมชนเขาอยากรู้ว่า ถ้าในอนาคตมีการท่องเที่ยวขึ้นมาแล้ว เขาจะ จัดการเตรียมความพร้อมอย่างไร คนของเขา ทรือบุคลากรในชุมชนดำเนินการเองได้หรือไม่ ควรจะประสานร่วมมือกับใคร แล้วการคำนึงถึง ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ทาง วัฒนธรรมประเพณี ควรจะทำอย่างไร นี่คือโจทย์ ครับ แต่อย่างไรก็ตาม ชาวบ้านหรือชุมชนที่จะทำ วิจัยก็ต้องมีพี่เลี้ยงหรือนักวิชาการ ที่มาช่วยกัน คิด การทาข้อมูล การจัดระเบียบทางเนื้อหา วิชาการ ซึ่งก็ได้มีอาจารย์ปัทมา สมิตะศิริ สาชาพัฒนา มหาวิทยาลัยนรศวร วิทยาเขตพะเยา มาช่วยร่วมมือกันทำวิจัยขึ้น แล้วการวิจัยนั้น ก็ได้ ทำไปมากโขแล้ว

ที่ผมไปนั้นเป็นการจัดทดลองการท่องเที่ยว ขึ้น คนที่ไปเที่ยวส่วนใหญ่ก็เป็นอาจารย์จาก มหาวิทยาลัยหลายแห่งในภาคเหนือไปดูวิธีการนำ เสนอการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ดูสิ่งที่เขามีอยู่ใน ชุมชน กินนอนอยู่กับชาวบ้าน เที่ยวเสร็จแล้ว ก็ ลองเสนอแนวความคิด แง่มุมต่างๆ ที่ควรจะเป็น อย่างที่ผมบอกตั้งแต่ต้นว่า ผมรู้เรื่องพะเยา

นั้นน้อยมาก ไม่รู้เลยว่าต.แม่กา ต.เล็กๆ แห่งนั้น จะมีอะไรๆ ที่คาดไม่ถึง

เอาเรื่องแรกก่อน เป็นเรื่องการจัดงานทำบุญ วันมาฆะบูชา หรืองานทำบุญวันพระใหญ่เป็นการ จัดงานตามประเพณี เป็นปกติวิสัยของชุมชน ครับ ไม่ได้มีการปรับปรุงเสริมแต่งแต่ประการใด ชาวบ้านนั้นเขามาประกอบพิธีกรรมทำบุญกัน ล้นหลาม พวกคนอื่นเช่นกลุ่มที่ผมไปนั้นเป็นชน กลุ่มน้อย ในพิธีกรรมเริ่มแต่เช้า ซึ่งมีการฟัง พระสงฆ์สวดมนต์เจริญพร ในศาลาการเปรียญ ของวัดในต.แม้กา

การสวดมนต์เจริญพรในศาลาการเปรียญนั้น พระสงฆ์จะสวดพร้อมถือสายสิญจน์ และสาย สิญจน์นั้นจะถูกโยงขึ้นไปยังตาซ่ายสายสิญจน์ อยู่ เหนือระดับหัวคน แล้วที่ตาซ่ายนั้นก็มีสายสิญจน์ เชื่อมลงเป็นสายๆ ให้คนมาทำบุญ ซึ่งนั่งพับเพียบ กันเต็มศาลา จับสายสิญจน์นั้นอีกทอดหนึ่งนั่นก็ การสวดมนต์เจริญพรในศาลาการปรียญนั้น พระสงฆ์จะสวดพร้อมถือสายสิญจน์ และสาย สิญจน์นั้นจะถูกโยงขึ้นไปยังตาข่ายสายสิญจน์ อยู่ เหนือระดับหัวคน แล้วที่ตาข่ายนั้นก็มีสายสิญจน์ เชื่อมลงเป็นสายๆ ให้คนมาทับญ ซึ่งนั่งพับเพียบ กันเต็มศาลา จับสายสิญจน์นั้นอีกทอดหนึ่งนั่นก็ แปลว่า ทุกคนจะได้รับพรจากพร์ะสงฆ์มาทางสาย สิญจน์นี้ น่ารักดีครับ ผมเคยเห็นทางอีสานก็ทำ อย่างนี้เหมือนกัน

พอเสร็จจากพิธีนี้ ชาวบ้านก็ออกมาข้างนอก ตั้งแถว ตักบาตรอาทารแห้งให้พระสงฆ์ แล้วก็ เสร็จพิธีกรรมทางสงฆ์ หลังจากนั้นในศาลาการ เปรียญก็มีการดื่มน้ำอ้อพญา คือน้ำผึ้งใสๆ ที่อยู่ใน ชันชนาดใหญ่ และเมื่อตอนที่พระสงฆ์สวดเจริญ พรนั้น ก็ต่อสายมาที่ชันน้ำผึ้งนี้ด้วย

จะว่าเป็นน้ำมนต์ก็ว่าได้ ทีนี้ การดื่มนั้นใช้ กระบอกต้นอ้อเล็กๆ ตัก แล้วคนก็ดื่มน้ำผึ้งจาก กระบอกต้นอ้อ คิวคนดื่มนั้นยาวเหยียด ก็เป็นน้ำ ที่มีความหมายกับชาวบ้านครับ โฆษกของงานจะ บอกว่าขอให้แขกดื่มก่อน นั่นเป็นประเพณีของคน ไทยในชนบทที่อะไรๆ ก็ให้แขกก่อน แต่ผมเห็นคิว แล้วให้ชาวบ้านเซาเถอะ ปิหนึ่งจะมีครั้งหนึ่ง แล้ว คนต่งถิ่นจะไปตัดหน้าก็กระไรอยู่

นื่อย่างหนึ่งล่ะที่เห็นงานประเพณีของชุมชน เขา เขายังยึดมั่นกันดีครับ ถ้าไม่ไปก็ไม่มีโอกาส รู้ว่า ที่ห่างไกล เขายังรักษาประเพณีดั้งเดิมของเขา อยู่

จากที่งานทำบุญแห่งนั้นแล้ว ก็เข้าไปที่หมู่ บ้านเวียงบัว ซึ่งอยู่ลึกจากถนนใหญ่เข้าไปอีก 4-5 กิโลเมตร ลำพังระยะทางแต่นั้นถือว่าไม่ไกลอะไร เลย ตอนนั่งรถไปก็ไม่รู้สึกตื่นเต้นอะไร วิวข้างทาง ก็มีสวน ต้นมะขามก้าง ดันกอไผ่บ้าง พอเข้าเขต หมู่บ้านก็เป็นหมู่บ้าน เงียบๆ ง่ายๆ ดูเป็นหมู่บ้าน เกิดใหม่ พอเข้าไปรวมที่วัด ชาวบ้านก็ออกมา แนะนำว่า ที่นั่นชื่อทางราชการเรียกว่าหมู่บ้าน เวียงบัว แต่ชาวบ้านจะเรียกว่าเวียงบัว แล้วทั้ง นันสะดุดใจตั้งแต่ที่ชาวบ้านเรียกเวียงบัว ซึ่งภาษา ทางเหนือจะเรียกเมืองใหญ่ๆ ว่าเวียง และถ้าเป็น หมู่บ้านก็จะเรียกเมืองใหญ่ๆ ว่าเวียง และถ้าเป็น หมู่บ้านก็จะเรียกเมืองใหญ่ๆ ว่าเวียง และถ้าเป็น หมู่บ้านก็จะเรียกเมืองใหญ่ๆ ว่าเวียง

ตอนรถวิ่งผ่านหมู่บ้านก็เจอของดีเข้าโครม เบ้อเร่อ เป็นคันน้ำดูดิน เป็นกำแพงเมืองโบราณ ครับ แถมทีมอาจารย์ปัทมายังมีแผนที่ทางอากาศ ถ่ายผ่านทางดาวเทียมมาให้ดูอีกต่างหาก ดูใน แผนที่จะเห็นชัดว่าเป็นเมืองโบราณ มีคันน้ำดูดิน เป็นวงล้อมรอบ มีถึงสองวงเชื่อมเกือบติดต่อกัน มีทางเดินถึงกัน

วิธีการสำรวจเมืองโบราณนั้น สิ่งที่จะพิสูจน์ ความเป็นเมืองได้อย่างหนึ่งต้องดูจากแผนที่ทาง อากาศครับ ไม่ว่าเมืองนั้นจะมีอายุผ่านมาแล้ว ถึง 6-7 ร้อยปีมาแล้ว และถึงแม้จะเหลือร่องรอย ทางภาคพื้นดินเหลือน้อยก็ตาม แผนที่จะยังบอก ร่องรอยอยู่ ยิ่งส่องกล้องดูจะยิ่งเห็น มิติความ

ตื่นลึก สูงต่าของตัวเมือง อีกอย่างหนึ่งที่จะเป็น องค์ประกอบของตัวเมือง ธารนำธรรมชาติ ไม่ว่าน่า จะเปลี่ยนทางเดินไปทาง ไหนแล้ว แนวธารน้ำดั้ง เดิมต้องยังมีอยู่

suthonsukphisit@hotmail.com

ผมนั่งรถอื่แต่นออกไปรอบๆ นอก เห็น ลักษณะความเป็นเมืองชัดเจนมาก เป็นเนินดิน ขนาดย่อมๆ วิวสวยมากครับ ไกลๆ เป็นภูเขา และ มีท้องทุ่งท้องนา ราบๆ ขึ้นลงๆ

ที่คณะอาจารย์วิจัยและชาวบ้าน พาไปดูนั้น เป็นหลุมที่เปิดให้เห็นเตาเผาเครื่องปั้นดินเผา โบราณ ซึ่งกระจายทั่วไปหมด นอกหมู่บ้านก็มี ใน ด้วหมู่บ้านก็มี และเมื่อปีกว่ามาแล้ว อาจารย์ทาง โบราณคดี จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ไปชุด แต่งทางโบราณคดีไว้ โดยขุดเปิดเพียง 4-5 เตา เท่านั้นเอง ซึ่งชาวบ้านบอกว่ายังมีร่องรอยของเต อีกมากกว่า 30 เตาที่ยังไม่ได้เปิด ที่ร้เพราะเจอเศษ อิจุดินแกที่เป็นปล่องของตัวเตา

ผมได้ดูเอกสารสรุปเบื้องต้นของเครื่องปั้น ดินเผา ที่อาจารย์ทางโบราณคดีทำไว้ มีว่าลักษณะ เครื่องปั้นดินเผา แปลกจากเตาเผาที่พบมาก่อน แล้ว เช่นเครื่องปั้นดินเผาที่เวียงกาหลง ที่อยู่ใน เขตเชียงราย และเต่าเผาปอสวก ที่น่าน ซึ่งทั้งสอง แห่งนั้นเป็นแหล่งที่มีชื่อเสียงในแง่ความเก่าแก่ และรูปร่างทางศิลปิกรรม แล้วมีมากเสียด้วย ซึ่ง เต่าเผ่าทั้งสองแห่งนั้นมีบางชิ้นที่มีตัวหนังสือเทีย ซึ่งเอาอายุของตัวหนังสือไทยเป็นตัวตั้ง ก็แป้ลว่า ทั้งสองนั้นมีอายุร่วม 700 ปีแล้ว

แต่เตาเผาที่เวียงบัว เกิดไปมีความเหมือน ของเตาเครื่องปั้นดินเผาที่เมืองเชลียง สุโขทัย ซึ่งถือว่ามีอายุเก่าสุดในเครื่องปั้นดินเผาของ ไทย แล้วเตาที่เวียงบัวก็ไม่พบตัวหนังสือไทย ด้วย นั่นพอสันนิษฐานว่าน่าจะเก่ากว่า ของ เวียงกาทลง และที่บ่อสวก นี่คือสรุปรายงาน คร่าวๆ ครับ

เมื่อที่เวียงบัวเป็น ที่นี้ผมก็สงสัยว่า แหล่งผลิตใหญ่แห่งหนึ่ง มากเกินกว่าที่จะ เวียงบัวแล้วเครื่องปั้นดินเผาที่ทำจำนวนมากๆนั้น ส่งไปที่ไหน

อย่างที่สอง เวียงบัวไม่เคยปรากฏอยู่ใน เอกสารหรือพงศาวดารเหนือเลย ว่าเป็นเมืองอะไร ทั้งๆที่ขนาดของคันน้ำดูดินใหญ่มากแล้วมีถึงสอง เมือง

อย่างที่สาม เมื่อถามชาวบ้านที่นั่น ส่วนใหญ่ เพิ่งอพยพมาอยู่กันเมื่อ 40-50 ปีมานี้เอง ส่วนใหญ่ มาจากน่าน แพร่ เมื่อตอนมาใหม่ๆ ต้องถางป่ากัน น่าด ปลุกข้าว ทำสวนกัน แสดงว่าก่อนที่ชาวบ้าน จะเข้าไปก็ต้องเป็นเมืองร้างมาก่อน แล้วร้างเพราะ อะไร

ฉะนั้นเมื่อไปที่นั่นจึงสนุกตื่นเต้นครับ ไม่ เพียงเท่านั้น เมื่อมีกลุ่มนักท่องเที่ยวทดลองเข้าไป เขาเลยจัดงานลานแสดงขึ้นในตอนเย็นแก่ๆ เกือบ มิด บริเวณจัดงานอยู่กลางทุ่ง ออกนอกหมู่บ้านไป มีดนตรีพื้นเมือง ประเภทสะล้อ ชอ ซึ่ง ตีกลอง

> สะบัดชัย เด็กเล็ก และ เด็กสาวฟ้อนเหนือกัน สวยครับ ใช้ว่าจะมีแต่ . เรื่องพื้นเมืองเท่านั้น พวกแม่อัย แม่บ้าน ก็ ทันสมัยใส่เสื้อยืดมา เต้นแอโรบิกด้วย อย่าง

นั้นก็มีดูดีออก อย่างน้อยทำให้แข็งแรงและใช้เวลา ว่างมารวมกลุ่มกัน

19 24

เป็นธรรมดาครับ ที่ต้องอิงแบบราชการ นิดหน่อย ซึ่งเป็นประเพณีนิยมคือต้องมี ผู้ใหญ่บ้านหรือพ่อหลวง การกล่าวรายงานจุด ประสงค์จัดงาน ตรงที่ยืนกล่าวรายงานนั้น เป็นขาไม้ตอกแผ่นไม้ง่ายๆ . ล้อมขาไม้ด้วย ฉากใบตอง ส่วนไหนที่ต้องตกแต่งด้วยดอกไม้ ก็ใช้ทักดอกเพื่องฟ้ามามัดรวมกัน นี่เป็นการคิด อย่างง่ายๆ แต่ดูดี

แถมตรงทางเดินที่จะต้องเดินกลับหมู่บ้าน ยังเอาชวดลิโพ ใส่น้ำมันโซลาร์ แล้วมัดกับก้านไม้ ไผ่ ปักเป็นแนวสองข้างทางเดิน แล้วจุดไฟ ยาวไป ตั้ง 4-5 ร้อยเมตร ไฟวับแวมมีบรรยากาศดี

อาหารการกิน ที่จัดมาเลี้ยงก็เป็นอาหารเหนือ ใส่มาในโขก ในโตกก็เป็นกระทงใบตอง หลาย กระทงใส่ของกินมา มีลาบคัว นำพริกทุนุ่ม ข้าว เหนียว ย่าขนุน ปลานึ่ง อร่อยไช้ได้ครับ

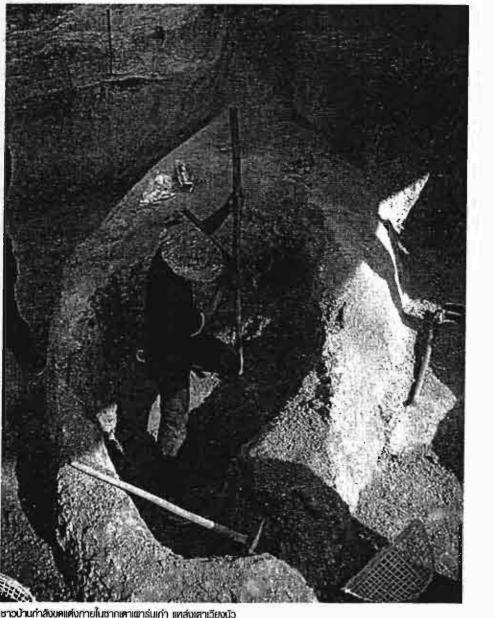
ผมอยู่ดูการแสดงได้แก่ 2 ทุ่ม ต้องกลับที่พัก ก่อน ที่กลับก็อินพูวาะหนวงกับ จังหวัดทะเยา เล่นเปิดแอรทั้งจังหวัด แก๊มเปิดเอาเบอร์ต่ำสุด ด้วย

ผมออกจากเวียงบัว ต.แม่กา จ.พะแก่ ด้วย กวามตื่นเต้นปนมีนวง ตื่นเต้นเพราะได้เห็นสิ่งที่ไม่ รู้มาก่อน งงเพราะไม่นี้กว่ายังมีเมืองตกสำรวจอีก หรือในพ.ศ. 2549 แต่อย่างไรก็ตาม ต้องไปอีกครับ และคิดว่าไม่ใช่จะมีแต่ผมที่จะเข้าไป คงมีอีกเยอะ แล้วคงไม่ทำให้หมู่บ้านเขาต้องลื่นไหลไปตาม กระแสการท่องเที่ยว นล้วเกิดความเสื่อมอย่างที่ เกยเห็นในหล่ายที่ แพร่จะพวกเขามีหลักที่จะ จัดการกับการท่องเที่ยวให้ดีได้ ตามที่ได้วิจัยไว้ นั้นไงครับ O

กินอย่เป็น 🖬 เรื่อง/ภาพ : สุธน สุขพิศิษฐ์



🗷 กรุงเทพธุรกิจ : จุดประกาย วันพฤทัสบดีที่ 9 มิถุมายน 2548



คร.มารค ตามไท. ฟ้าเดียวกัน' เมษายน-มิถุนายน 2548

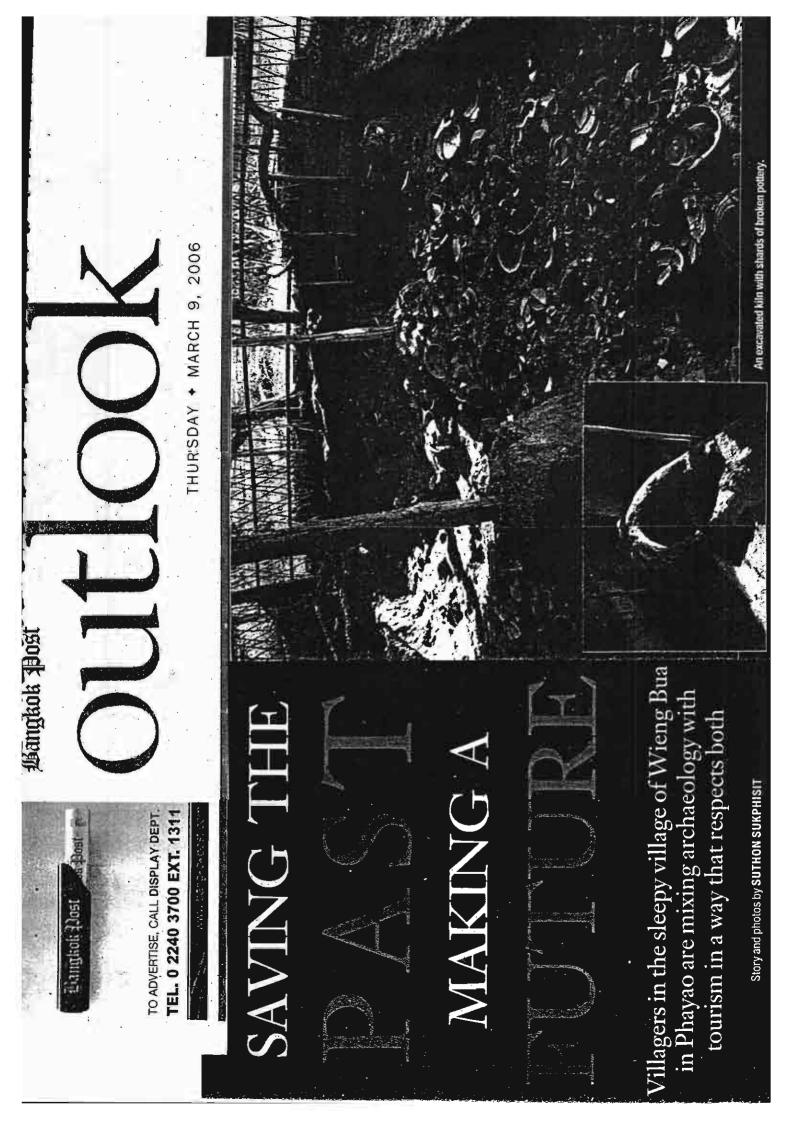
วิชามหนะบริหยาใบ้เรือที่รับมาจากตะวันตก เป็นวิชาที่ศึกษาถึง จาวมต่าง

แต่สังคมไทยกลับมีทัศนะการมองความต่างที่แตกต่างจากสังคมตะวันตก

ึ่งเกิดเป็นจุดอ่อนของสาขาวิชา

สายันด์ โพรษาญจิตร์ sayan_tcap@yahoo.com

ไปบุดเตาเอียงบัวที่ **WEIST** เห็นเงาขุนเจือง



Ust about everyone loves touring. It's the perfect way to relax while seeing and learning about new places. But most tours are organised in the same way, with a tour leader making the arrangements' for the tour route, lodging and dining.

Tourism sites earn income from services, providing accommodation, food and the sale of souvenirs.

This kind of tourism is run by a general manager, who makes all decisions regarding the kind of travel and the routes involved, and which sites will be visited. He also makes the arrangements for lodgings and for the welcome that will be given to the tourists. The comfort and convenience of the accommodation, the kinds of food that will be served and, finally, the price of the tour are all decided by the manager, who is almost always an outsider rather than a native of the area being visited.

But there is another type of tourism that is organised right in the area where the tourist site is located, usually by members of the local community who want to encourage tourists to come. They set up a tourism system that includes a welcome for visitors, places for them to stay, and tours, while also carefully protecting the natural and social environment. The indigenous culture and traditions are also kept intact.

Before an effort of this kind can be made, the community seeking to set it up must have the needed expertise. It must study and assess itself to make sure that it is ready for such an undertaking and has the unity and harmony that it will require. This kind of preparation involves considerable research, and it was for this reason that the Community-Based Tourism and Learning Network was established with

the support of the Thailand Research Fund Regional Office. One community that has been working to become a tourist site is the village of Wieng Bua in Phayao's Mae Ka subdistrict. As preparation, a research project and some experimental work are underway headed by Prof Patama Samitasiri of Naresuan University's Phayao campus. The

research is being conducted with the Wieng Bua villagers. But where is this village and what makes it important enough to present it as a tourism venue?

Wieng Bua is located about 5km from the Lampang to Phayao Highway in Mae Ka. It consists of 124 houses and only 505 residents, all of them farmers. They grow onions, garlic, tamarind and bamboo. It is a quiet village with a view of hilly countryside where rice paddies alternate with stands of tall trees.

In the vicinity of the village there are low hills, and in that area are two tall earth dykes with a water storage canal between them. They are all that remain of the wall of an ancient city. When viewed on satellite photos the shapes of these walls are very clear. Originally there were two cities, each with its own circular wall, set close to each other and with a walkway connecting them.

Nearby was a watercourse that was either a canal or a natural stream. This dries up during the summer, though some water still flows through it during the rainy season.

These ancient towns are not mentioned in any existing historical chronicle.

But about 20 years ago a farmer who was ploughing his field found some glazed ceramic fragments scattered all over his land. Most-were very small, but there were also some larger ones. The villagers piled them up, but no one was very interested.

Then, about 10 years ago, some villagers were digging a foundation to put up a new building when they found a large ceramic object shaped like a kiln. Nearby were large fragments of broken platters and bowls. With this discovery they began to realise that they had found an ancient kiln for firing ceramics. Country people tend to fear ancient objects like this because of beliefs involving ghosts, so they didn't touch anything.

As word of their discovery spread, professors of archaeology came to see the objects and advised the villagers to take care of them, because the ceramic fragments would be tested later to determine their age. Besides these academics, the village was also visited by antique dealers from Sukhothai looking to buy the ceramic pieces, even the fragments. But the villagers refused to sell them.

Then came a monk and civil servants from other parts of the country. The monk asked to take some of the antique ceramics, claiming that they would be used for study and to set up a museum. The villagers didn't dare refuse. He took many of the best pieces. The civil servants may have gotten some of them, but not as many as the monk.

Two years ago Patama went to Wieng Bua to see what was there, and asked for assistance from Prof Sayan Phraichaanjit, an archaeologist from Thammasat University. Sayan went to the village and excavated four to five more kilns, both inside the village and in the orchards and paddy fields around it.

It is now thought that there are more than 30 of these kilns scattered around the area, judging from the many bricks found whose shape indicates that they belong to kilns or chimneys, and which were buried so shallowly that they protruded above the ground.

The kilns were small, and both the kilns themselves and the bricks used to make them were of a type never seen before.

Platters and bowls were glazed only on the inside, and most of the glazing was green or pale yellow.

The technique used to apply designs may have involved wood block-type printing, and the images on the ceramics



are of fish, the mythical, lion-like Singha, elephants, peacocks and the sun, as well as abstract designs. These were imprinted on the platters and bowls, which were then fired. Then the coloured glaze was applied and they were fired again.

These designs and the method of applying them have not been found elsewhere in Thailand and haven't been seen on any of the other antique ceramics that have been discovered.

The technique of arranging the ceramic pieces inside of the kiln for firing, however, is similar to the one used at the Chalieng kilns in Si Satchanalai, Sukhothai province, which were in operation during the 12th and 13th centuries.

As regards comparative age, some of the famous antique kilns in the north of Thailand are the Baw Suak kilns in Nan province and the San Kamphaeng kilns in Chiang Mai, which produced ceramics whose designs were derived from Thai numbers and the characters of the Thai alphabet. This would date them from, at the earliest, the 14th and 15th centuries, when the new alphabet came into existence. But since no Thai writing can be found on the ceramics from Wieng Bua. it is believed that they predate the ones from Nan and Chiang Mai, although they may be contemporaneous with the pieces from the Chalieng kilns.

Another interesting fact is that the wares produced by the Challeng kilns at Si Satchanalai as well as the Baw Bua and San Kamphaeng kilns include plates and large platters in the Chinese style, and there is a Chinese influence in the design. But the pieces from Wieng Bua resemble nothing else. This would imply that these old towns were isolated, and did things their own way, without external influences.

These are the facts that are known so far about the ceramics found at Wieng Bua and the kilns that produced them. As for the village itself, now that it is known that it has historical significance and that there are historical materials to be seen there, tourists are sure to come visiting. But what should the villagers do to welcome and accommodate them?

First, they must take great care to protect and preserve their environments, natural, social and cultural. They must acquire both the theory and the existing knowledge connected with the archaeological discoveries made in their village, and should rely on professors from the university to come and help them.

Patama, who has been working with the local people for some time, is

adamant that the university must cooperate with the villagers to derive the greatest benefit from their discovery.

"Since the university is located in the same area as the village, we must work with the villagers on site. It is the duty of both the professors and the students at the university to know and understand the locale.

"When we work together with the local people we know that they are a great source of information, since they possess native, traditional knowledge of the place where they live. But since it is so familiar, they may take it for granted as something ordinary and not understand its value.

"That means that we must point out to them where its value lies, as well as the importance of preserving and protecting it. Tourism will excite the villagers and give them a feeling of importance. They will feel proud that Wieng Bua has these ancient kilns when many people come to see them.

"The villagers have begun to feel concern for the things they have found, and are determined to take good care of the kilns. This is the benefit that they have derived from our cooperative work. The university has benefited too. We have learned a lot about the society and culture of the people in this area."

The village of Wieng Bua is now open to tourists. It provides an opportunity for visitors to see ancient materials of mysterious origin as well as to feel the welcoming informality of life in the village.

We can only hope that all the research and planning that has gone into the project will enable the villagers to preserve their lifestyle and culture as it is. I personally hope that when I return there, I will find it unchanged.



E-Mail: ktjudenationgroup.com Dri 19 aŭuri 6357 Jurnsfi 17 nunnuus u.r.2549 ngonus Gennard Signa ngologica and the second second

ครื่องยนต์รถอีแต๋น 4 คัน กระหื่ม ขึ้นพร้อมๆ กัน ที่ลานวัดเวียงบัว ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัด พะเยา เป็นสัญญาณบอกให้รู้ว่าการเดินทางเยี่ยมชม แหล่งโบราณคดีเตาเผาเวียงบัว ของคณะนักท่องเที่ยว นำร่องจำนวน 30 ชีวิต เปิดฉากขึ้นแล้ว โดยมีชาวบ้าน เวียงบัวและหมู่บ้านใกล้เคียงเป็นผู้นำชม

พลขับอีแต๋นประจำหมู่บ้านยิ้มร่าขณะพาขบวน ผู้โดยสารลัดเลาะไปตามถนนเส้นเล็กๆ ในหมู่บ้าน ก่อน จะทักพวงมาลัยบังคับเครื่องเข้าสู่ทางดิน

แม้จุดหมายจะอยู่ห่างจากตัวหมู่บ้านเพียง 2 กิโลเมตร และรถยนต์ธรรมดาสามารถแล่นเข้าสู่แหล่ง โบราณคดีได้ ทว่าการเดินทางด้วยพาหนะประจำหมู่บ้าน ทำให้นักท่องเที่ยวต่างถิ่นตื่นเต้นกันถ้วนหน้า เสียง ประธานกลุ่มท่องเที่ยวชุมชน นาม สมศักดิ์ เฉพาะธรรม วัย 47 ปี ดังผ่านโทรโช่งอันจิ๋ว จากรถคันหน้าไปถึงคัน ท้าย เขาชี้ชวนให้นักท่องเที่ยวรุ่นแรกชมร่องรอย 'คือ (คู)เวียงโบราณ' ที่เป็นวงแหวน 2 ชั้น จากคูชั้นในสุด ห่างจากวัดเวียงบัวประมาณ 200 เมตร จนถึงคู่ด้านนอก

ดูโบราณบัดนี้ตื้นเชิน มีกอบอน กอตูนก้านม่วง และ กอหญ้าแห้งขึ้นเต็ม ดูชั้นที่สองยังมีร่องรอยการเผาชังช้าว โพดที่ชาวบ้านเพิ่งเก็บเกี่ยวมาไม่นาน

ก่อนหน้านี้ไม่มีใครรู้ว่าเวียงบัวมีความเป็นมายืนยาว เท่าใด ชาวบ้านเล่าต่อๆ กันมา 4 ชั่วคนว่าบรรพบุรุษได้มา หักร้างถางพง เปลี่ยนป่าดงดิบเป็นไร่นาอุดม ถึงอย่างนั้น พวกเขายังอดสงสัยไม่ได้ว่าเหตุไดทุกครั้งที่โถคราด ผืนดิน กลับปรากฏเศษภาชนะดินเผาจำพวกจานชาม หม้อไห และสิ่งสารพันประดังขึ้นมาจนเกลื่อน แม้แต่ ตามใต้ถุนเรือนทุกๆ หลังก็ยังมีให้เห็น

ดังนั้นเมื่อมีนักวิจัยและนักโบราณคดีเข้ามาชักชวน ชาวบ้านทำการสำรวจขุดค้นแหล่งเตาเผาโบราณเมื่อดันปี พ.ศ.2548 พวกเขาจึงร่วมมือกันสุดกำลัง ชาวบ้านเวียงบัว เรียนรู้กระบวนการขุดค้นตามหลักวิชาการโบราณคดี อย่างมุ่งมั่นทั้งเด็กเล็กไปถึงผู้เฒ่าผู้แก่ ในที่สุดเตาเผา โบราณก็ปรากฏรูปร่างให้เห็นกระจะตา



คณะทัวร์น่าร่องเดินเท้าชมคูเมืองเก่า

-1-

แดดยามบ่ายส่ายวิบไปมาบนผิวนาตามแรงกระดอน ของอีแด๋น พาหัวใจนักท่องเที่ยวรุ่นแรกคลอนตาม จังหวะ

นี่เป็นส่วนหนึ่งของโครงการการทัวร์นำร่อง 'ท่อง เวียงโบราณ อาณาจักรภูกามยาว เรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน เริ่งรื่นธรรมชาติ จัดโดยเครือข่ายการเรียนรู้และประสาน งานวิจัยการท่องเที่ยวโดยชุมชน สำนักงานกองทุนสนับ สนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานภาค เมื่อวันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ ที่ผ่านมา

แนวคิดของการท่องเที่ยวซุมชนในความหมาย นี้เน้นกระบวนการจัดการโดยซุมชน ในฐานะเจ้าของ ทรัพยากรและเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการท่องเที่ยว โดยหยิบยกทรัพยากรท่องเที่ยวทั้งในด้านธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และวิถีการผลิตของชุมชน มาเป็นต้นทุน จากหลักฐานทางโบราณคดีร่องรอยของคูน้ำคันดิน ประตูเมืองเก่าแสดงให้เห็นว่าพื้นที่นี้เคยเป็นเวียงหรือ เมืองเก่าร่วมสมัยอาณาจักรภูกามยาวหรือ 'พยาว' การ ค้นพบแหล่งเตาเวียงบัวยิ่งเป็นหลักฐานยืนยันว่ามีการ ผลิตเครื่องถ้วยในระดับอุตสาหกรรม ณ ที่แห่งนี้

กลุ่มชาวบ้านพร้อมด้วยอาจารย์จากสถาบันการ ศึกษาในพื้นที่ จึงร่วมมือกันศึกษาข้อมูล เพื่อจัดทำเป็น แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์โบราณคดี อย่างไรกี ตาม ก่อนจะเปิดหมู่บ้านเพื่อการท่องเที่ยว พวกเขาต้อง แน่ใจว่ามีความพร้อมในทุกด้าน รวมถึงพร้อมรับมือกับ สถานการณ์ที่ไม่คาดคิดอันอาจเกิดผลกระทบระยะยาว ต่อชุมชน การท่องเที่ยวฉบับนำร่องหนนี้จึงเป็นการ เปิดรับพึงความคิดเห็นจากนักท่องเที่ยวอาสาสมัคร เพื่อชาวบ้านและนักวิจัยจะนำข้อเสนอต่างๆ ไปขัดเกลา และปรับปรุงให้เหมาะสมต่อไป

อ.ปัทมา สมิตะสิริ อาจารย์จากมหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ในฐานะหัวหน้าโครงการวิจัย เปิดเผยว่าหลังจากได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัย จาก สกว. และดำเนินโครงการมาระยะหนึ่ง จึงได้เชิญ ผศ.สายันต์ ไพรชาญจิตร์ อาจารย์ประจำคณะสังคม สงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผู้บุกเบิก โครงการโบราณคดีชุมชน มาสำรวจหาแหล่งเตา

"อาจารย์สายันต์มาสำรวจครั้งแรกเดือนตุลาคม 2547 มาพูดดุยกับชาวบ้านเพื่อให้แน่ใจว่าถ้าเปิดเตาขึ้นมา แล้วชาวบ้านจะพร้อมใจดูแล พอเห็นว่าทุกคนมีความ กระตือรือร้น อาจารย์สายันด์เลยนำคณะนักศึกษามา ทำการขุดค้นตอนเดือนมีนาคม 2548 แล้วก็สอนชาวบ้าน ให้ขุดค้นด้วย ก่อนขุดชาวบ้านได้ทำพิธีบวงสรวงเมื่อ วันที่ 21 มีนาคม เพราะเดิมทีเขามีความเชื่อว่าจะไม่ นำของแบบนี้เข้าบ้าน เชาถือ ชาวบ้านเลยตกลงกันว่าจะ กำหนดให้วันที่ 21 มีนาคม ทุกปี เป็นวันประกอบ พิธีกรรม"

หลังจากขุดเปิดเตาที่ 1 คณะนักโบราณคดีชุมชน เริ่มขุดค้นเตาที่ 2 ในที่ดินของพ่อจันและแม่แพร เฉพาะ ธรรม การขุดค้นครั้งนี้พบเตาคู่

เครื่องถ้วยในแหล่งเตาเวียงบัวมีลักษณะเฉพาะ นั่นคือลวดลายที่เกิดจากการใช้แม่พิมพ์กดประทับรูป แบบต่างๆ ทำลวดลายลงดรงกลางชามด้านในก่อนเคลือบ ทับ ลายสำคัญที่พบ ได้แก่ ปลาคู่ สิงห์ ช้าง ดวงอาทิตย์ ก้านขด ลายก้านขดผสมลายปลา ลายนกยูง และอื่นๆ ซึ่งเป็นลวดลายพิเศษไม่เคยพบในเครื่องถ้วยชามของ แหล่งเตาอื่นๆ ในประเทศและนอกประเทศ

ผศ.สายันต์ เซียนรายงานการชุดค้นอีกว่าการผลิต เครื่องถ้วยชามในแหล่งเตานี้คงมีการเผา 2 ครั้ง ครั้งแรก นำถ้วยชามที่บั้นดากแห้งมาทาน้ำดินสีขาว ทำลวดลาย แล้วเอาเข้าเผาครั้งหนึ่ง เมื่อสุกแล้วจะได้ผลิตภัณฑ์ เนื้อดินไม่แกร่งมาก มีสีแดง คัดใบที่สภาพดีไปชุบน้ำ เคลือบสีเฉพาะด้านใน และเช็ดปาดน้ำเคลือบที่ขอบ ปากออก นำไปเผาเคลือบอีกรอบหนึ่ง จะได้ผลิตภัณฑ์ เคลือบเนื้อแกร่งมาก

จากการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ผศ.สายันด์ สันนิษฐาน ว่าแหล่งเตาเวียงบัวน่าจะมีมาตั้งแต่ราวพุทธศตวรรษ ที่ 17-18 ตรงกับสมัยพญาเจือง หรือขุนเจือง กษัตริย์ ดันราชวงศ์มังรายแห่งล้านนา ที่แผ่อิทธิพลในบริเวณ อาณาจักรเงินยางในย่านพะเยา-เชียงราย รวมไปถึง อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

"อาจารย์บ้ทมาชวนพวกเราไปดูงานโบราณคดี ที่บ้านบ่อสวก จังหวัดน่าน พอเราเห็นพิพิธภัณฑ์ของเขา ขากลับเรามาคิดแล้วว่าบ้านใครมีไม้มีกระเบื้อง มีอะไรให้ รวมกันเพื่อสร้างพิพิธภัณฑ์ กลับถึงบ้านได้ 2 อาทิตย์ พวกเราก็ลงมือสร้างพิพิธภัณฑ์จนได้อย่างที่เห็น นี่แหละครับ" สมศักดิ์ หรือพี่ศักดิ์ วิทยากรประจำเตา บอกเล่าความเป็นมาของพิพิภัณฑ์ในบริเวณวัดเวียงบัว

ภายในพิพิธภัณฑ์จัดแสดงเศษภาชนะดินเผาที่ ขุดพบจากแหล่งเตา รวมถึงเครื่องใช้ไม้ลอยเก่าแก่ มี นิทรรศการบอกเล่าตำนานหมู่บ้าน ส่วนโบราณวัตถุขึ้น สมบูรณ์นั้นได้รับคำแนะนำจากหัวหน้าโครงการวิจัยให้ เก็บรักษาไว้ที่บ้านเจ้าของก่อน

"สมัยก่อนตรงนี้เป็นลำห้วย แถวนี้มีน้ำซับน้ำจำเป็น น้ำป่าธรรมชาติ 10 กว่าปีก่อนผมมาถางป่าทำไร่นา มีทางเกวียนเข้ามาเล็กนิดเดียว ผมก็สงสัยว่าเศษ ถ้วยซามนี้ทำไมมันเต็มไปหมด จะเอากลับบ้านก็ขึด พวกเราถือ เลยทิ้งไว้อย่างนั้น มีบางครั้งผมเก็บมาล้าง เรียงไว้แถบขอบไร่ มีคนมาขอไปเยอะ คิดแล้วผมยัง เสียดายไม่หาย ถ้ารู้ว่ามันมีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ก็ จะไม่ให้โคร บางคนขอไปบอกจะเอาไปทำพิพิธภัณฑ์ พอไปทวงคืนตอนหลังเขาบอกไม่มีแล้ว นี่เป็นบทเรียน ที่ทำให้เรารู้สึกว่าต่อไปนี้พวกเราจะต้องอนุรักษ์ของ เหล่านี้ด้วยตัวเอง" วิทยากรคนเดิมบอกเล่า

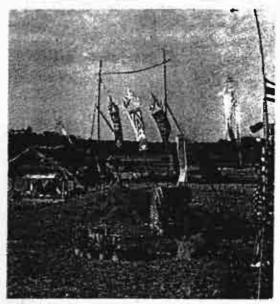
คณะผู้นำทางและนักท่องเที่ยวอาสาสมัครลงจาก รถอีแต้นบุกพงไผ่ลงไปตามคูน้ำโบราณ และได่ขึ้นไป บนคันดิน ระหว่างทางนักท่องเที่ยวผู้มีพื้นความสนใจ เกี่ยวกับพรรณไม้หยุดเดินเพื่อสัมผัสไม้รายทางเป็น ระยะๆ ความสนใจของคณะจึงมุ่งไปที่พืชผลทางการ เกษตรของชาวบ้าน

ผู้นำคณะบางคนเล่าว่าชาวบ้านส่วนใหญ่ทำการ เพาะปลูกแบบหมุนเวียน ทั้งพืชไร่และนา

พืชไร่ ได้แก่ ข้าวโพดเริ่มปลูกรา้วเดือนพฤษภาคม-มิถุนายน ให้ผลผลิตประมาณเดือนพฤศจิกายน จากนั้น จะลงถั่วดำต่อ พืชไร่เหล่านี้อาศัยน้ำฝนเป็นสำคัญ บางครั้งอาจปลูกข้าวไร่บ้าง

ส่วนที่นาซึ่งเป็นที่ลุ่มจำเป็นต้องใช้น้ำมากกว่าจะ ปลูกข้าวเหนียวและข้าวเจ้าในพื้นที่ไม่ไกลกัน ประมาณ เดือนกรกฎาคม-สิงหาคม เริ่มเก็บเกี่ยวข้าวราวเดือน พฤศจิกายน จากนั้นลงกระเทียมและหอมแดงบน ผืนนาเดิม ใช้เวลาประมาณ 3 เดือนเศษกีสามารถเก็บ ผลผลิตได้ราวเดือนแมษายนแหล่งน้ำสำคัญสำหรับพืชนา มาจากน้ำจำหรือน้ำชับ

นอกจากนี้ชาวบ้านส่วนหนึ่งยังมีอาชีพเสี้ยงวัว ดังเช่นพ่อจันและแม่แพร เฉพาะธรรม เจ้าของที่ดิน แหล่งเตาที่ 2 พ่อจันและแม่แพรยินดีชยับรั้วล้อมฝูงวัว ออกท่างจากแหล่งโบราณคดีออกไปอีก เพื่อให้พื้นที่ แหล่งเตาเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับคนทั่วไป ...*บัง บัง บัง...* เสียงระเบิดกับปนาทขึ้น ห่วงจากจุดที่นักท่องเที่ยว รุ่นทดลองรวมกลุ่มกันไม่ไกลนัก นักท่องเที่ยวต่างถิ่นถึงกับสะดัง พลันทอดสายตา



ลานวัฒนธรรมกลางเป็นนา ใกล้แหล่งโบราณคดี

ช้ามผืนนาหอมแดงเปื้องล่างไปราว 5 กิโลเมตร ปรากฏ ภูเขาขนาดย่อมลูกหนึ่งมีลักษณะแตกต่างจากเขาลูก อื่นๆ นั่นคือมีลักษณะขาวโพลน ชาวบ้านเรียกว่าดอยโตน หรือเขาหิน

ตันเสียงมาจากดอยโตนนั่นเอง

เลิศชาย เงินเย็น อาสาป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) ประจำหมู่ 16 ต.แม่กา และอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) หนึ่งในผู้นำเที่ยว บอกว่าเป็นเสียงระเบิดหิน

"เมื่อก่อนดอยโตนมี 3 ช่อ(ยอด) 10 กว่าปีก่อน มีฝรั่งเข้ามา แล้วก็มีบริษัทได้สัมปทานมาระเบิดหิน ระเบิดทั้งเข้าทั้งเย็น ตั้งโรงโม่หินอยู่แถวนั้น 4-5 โรง ระเบิดกันจนตอนนี้แทว่งไปสองช่อ เหลืออีกแค่ช่อเดียว ที่เห็นนี่แหละ เคยมีถ้ำตอนนี้ต้องปิดไป พวกคนงาน โรงโม่เอารถเข้าไปจอดในถ้ำ ผมยังจำได้ว่าบนยอดหนึ่ง มีสระน้ำมรกตลีเชียวสวยมาก แต่ผมไม่ได้ไปดูนานแล้ว ครับ" น้ำเสียงคนแล่ายังคงอาลัยอาวรณ์แหล่งทรัพยากร ธรรมชาติที่เคยแวะเวียนไปสม่ำเสมอเมื่อยังเยาว์

สมัยยังเด็ก ฟิสมศักดิ์และเพื่อนรุ่นเดียวกันก็เคย ชี่จักรยานลัดหุ่งไปเที่ยวถ้ำ คนเฒ่าคนแก่เล่าต่อๆ กันมา ว่าเคยพบกรีซ คณโฑ ดาบ และมีดภายในถ้ำนั้น

ชาวแม่กาทุกคนตระหนักดีว่าทากทุนนิยมไม่มาก ล้ำกรายแผ่นดินเกิด แหล่งทรัพยากรดอยโตนและถ้ำหิน ย้อยย่อมเป็นตันทุนทางการเรียนรู้อีกแหล่งหนึ่ง

ในแง่โบราณคดี แหล่งเตาเผาโบราณมักจะมีแหล่งแร่ ดินขาว (Kaolinite) อยู่ไม่ไกล แร่ดินขาวนี้เมื่อนำมาเผา แล้วจะมีคุณสมบัติเหมือนดินท้องนา ไม่แตกร่วนร่าย และ แหล่งแร่ดินขาวที่ว่ามักพบในภูเขาหินปูน แหล่งเตาเผา ศรีสัชนาลัยเองก็มีเขาหินปูนลูกโดดอยู่กลางทุ่งนา ท่างจากแหล่งเตาราว 5 กิโลเมตร คนโบราณนำดินจากเขา หินปูนมาผสมดินท้องนาเพื่อทำน้ำเคลือบ

ข้อมูลเหล่านี้ ทำให้คณะนักท่องเที่ยวหยุดทอดถอนใจอยู่บน เนินไร่ สักพักผู้นำคณะชักชวนให้กลับเช้าหมู่บ้าน พาชมบริเวณบ้าน ของลุงทึ่ง ชัตทิ ซึ่งมีร่องรอยปล่องไฟของเตาปรากฏอยู่ตรงพะเนิน ดินท้ายบ้าน

"พวกเราปรึกษากันว่าบ้านไหนมีเศษถ้วยชามให้มาบอกเป็น ข้อมูลไว้ เราสังเกตว่าตรงไหนมีจอมปลวก ที่นั่นมักจะมีร่องรอยเตา เผาโบราณ แต่ติดว่ายังไม่มึงบประมาณขุดค้นอีก อาจารย์สายันด์ ท่านบอกว่าเวียงบัวน่าจะเป็นแหล่งเตาชนาดใหญ่ อาจมีมากถึง 50 เตา ก็ได้" ประธานกลุ่มท่องเที่ยวชุมชน บอกทิ้งท้าย

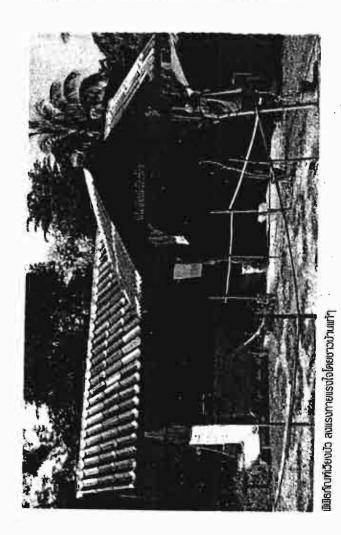
-4-

จันทร์กระจ่างสาดส่องผืนนาเดิม ชาวบ้านช่วยกันตามไต้ตาม เทียนไว้ตามถนนเส้นเล็ก ที่บัดนี้ดัดแปลงเป็นเต็นท์รับประทาน อาหารค่ำแบบกิ้นหอมตอมม่วน(ชันโตก) ราตรึแห่งการแสดงกิลป วัฒนธรรมท้องถิ่นจวนจะเริ่มแล้ว

ตุงสีแดงสลับสีทองพลิ้วตามสายลมอ่อน คบไม้ที่ชาวบ้านช่วย กันสานใยมะพร้าวเป็นรูปจระเข้ยักษ์ดูขรึมขลัง ชาวบ้านเชื่อว่าจระเข้ เป็นสัญลักษณ์ของแหล่งน้ำที่อุดมสมบูรณ์

...เสียงพ่อครูอาวุโสท่องมนด์ทำพิธีสูตรขวัญ และผูกข้อมือ อำนวยพร

เด็กๆ เล่นมั่าก้านกล้วยกลางวง ระหว่างรอนักแสดงฟื้นบ้าน มีรำตะบองกายบริหารประกอบดนตรีสะล้อซอซึ่งโดยผู้อาวุโสประจำ หมู่บ้าน รำเทียน ระบำหน้ากากแบบไทยใหญ่โดยนักเรียนนาฏศิลป์



A TIN 1743 0C 39 70 3 KG 24 F





 ชุมชนตาบลแม่กา อาเกอเมือง! จังทวัคพะเยา เป็นพื้นที่ที่มีความเป็นมาด้านประวัติศาสตร์ ใบราณคดี มีทุรัพยากรทางธรรมชาติหลากที่ลาย นกวิชาการค้องตินและชาวบ้านตำบลแม่กา จึงร่วมกันค้นคว้าทาความรู้องค์รวม นำเสนอ ในรูปการท่องเที่ยวชุมชนเพื่อเป็นทางเลือกแก่สังคม ยุ**วดี มณีกุล** รายงานบรรยากาศทัวร์นำร่อง แทล่งโบราณคดีเตาเพาเวียงบัว ที่กรุ่นไปด้วยแรงอนุรักษ์ของคนในพื้นที่

1/2

เศษเครื่องก้วยคินเพา ส่วนทนึงที่จัดแสดงใน ฟิฟิธภณฑ์เวียงบัว

ລະແวกดำบล

เสียงกลองสะบัดไชยดังตุ้มๆๆๆ ฉาบ และกลองเล็กรัว ตามจังหวะ นักแสดงร่ายรำประกอบคบไฟ เด็กเล็กเด็กโตอวดฝีมือ วงฉาบ

รายการที่นักท่องเที่ยวทุกคนออกปากเป็นเสียงเดียวกันว่า สุดแสนประทับใจ นั่นคือ ละครสั้นประกอบเครื่องดนตรี ที่ชาวบ้าน ช่วยกันคิดบท นำเสนอวิถีชีวิตดั้งเดิมที่เคยผลิตเครื่องปั้นดินเผา แลกเปลี่ยนสินค้ากับชาวบ้านต่างถิ่นทั้งชาวพื้นราบและชาวดอย

พ่ออุ้ยแม่อัยแทบทุกคนร่วมแสดงด้วยในการแสดงชุดนี้ แม้จะ ดูเก้ๆ กังๆ และติดขัดไปบ้าง แต่การแสดงออกอย่างเป็นธรรมชาตินั้น ทำให้ท้องหุ่งยามราตรีดูเจิดจ้าขึ้นทันตา

อาจารย์บุญช่วย สกุลสืบ อาจารย์โรงเรียนบ้านท้วยเคียน ผู้ควบ คุมการแสดงดนตรี เล่าอย่างภาคภูมิใจว่าดีใจที่มีส่วนร่วมกิจกรรม ชุมชน เพราะเป็นคนแม่กาโดยกำเนิด งานนี้ได้ช่วยฝึกช้อมดนตรี สะล้อชอซึ่งให้กับกลุ่มเยาวชน

ขึ้นในสมัยทำหนิง

"เด็กๆ เยาวชนบ้านเรามีความสามารถและตั้งใจจริงมาก เรา ช้อมกันตอนเย็นและวันเสาร์-อาทิตย์ ใช้เวลาไม่ถึงเดือน เด็กๆ ก็ สามารถเล่นได้ดี ผมยังคิดจะฝึกสอนดนตรีพื้นบ้านให้เป็นจริง เป็นจังต่อไป เป็นการสืบสานภูมิปัญญาของบรรพบุรุษเรา"

กิจกรรมทัวร์นำร่องทนนี้ยังมีเส้นทางท่องเที่ยวอื่นๆ อาทิ วิถี ชาวบ้านแม่ต่ำน้อย เดินป่าชมนก 100 กว่าชนิดที่บ้านนาไร่เดียว เที่ยวไร่เกษตรผสมผสานและชมการผลิตไวน์ที่บ้านเกษตรสุข กิจกรรมพายเรือและดูนกที่อ่างเก็บน้ำแม่ต่ำ

บทที่หนึ่งของการท่องเที่ยวชุมชนตำบลแม่กา ยังต้องตามติด มาด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพิสูจน์พลังชุมชนว่า จะสามารถสร้างทางเลือกของการท่องเที่ยวได้อย่างยั่งยืนเพียงใด enti-

มานมาแล้วที่ชาวบ้านในชุมชนแม่กา พบเห็นเศษ ชากจานชามและสิ่งของเครื่องใช้จำพวกเครื่อง ปั้นดินเผาที่ผุดโผล่ออกมาแทบทุกครั้งที่พวกเขวลงนา โกคราดผืนดิน

แต่เพราะความ "ไม่รู้" จานชามหลายใบจึงถูก ทิ้งชว้าง บางส่วนน้ำมาทำเป็นเป้าทดสอบความแม่นของ หนังสติ๊ก ในขณะที่บางส่วนซึ่งมี "สภาพดี" ภีถูกคนนอก หมู่บ้านเข้ามาเอาออกไปโดยที่ชาวบ้านเองก็มีส่วนในการ จัดหาให้เช่นเดียวกัน และเพราะความไม่รู้ในตอนนั้นทำให้ บ้านเวียงบัว หรือ แม่กา ต้องเสียสมบัติของชุมชนไปอย่าง รู้เท่าไม่ถึงการณ์

"ดอนนี้รู้แล้วว่าบ้านเราเป็นแหล่งโบราณวัดถุที่ สำคัญแห่งหนึ่ง" "อุ้ยแต่ง เครือวัลย์" ชายชราวัย 79 ปี กล่าวชณะเอาเศษด้วยจากถุงพลาสติกที่มีป้ายระบุวันเดือนปี และแหล่งที่มาของวัตถุชิ้นนั้นออกมาอวด

อุ๊ยแต่งเล่าย้อนกลับไปว่า ในสมัยเด็ก ๆ พบและ เห็นเศษกระเบื้องจากพวกถ้วยและชาม บางครั้งยังมีคาบ โบราณ แต่ก็ไม่ค่อยได้สนใจมากนัก เพราะไม่รู้ว่าจะเอาไป ทำอะไร่ กระทั่งมีคนบอกหมู่บ้านเข้ามาหาของเก่า บางส่วน ก็ชาย บางส่วนก็ให้เขาไปฟรี ๆ

กระทั่ง ปี พ.ศ.2546 อาจารย์บัทมว สมิตะศิริ จาก มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขดพะเยา เดินทางเข้าไป ทำการศึกษาวิจัย โครงการ "ศึกษาศักยภาพชุมชนเพื่อ พัฒนาเป็นแหล่งท่องเกี่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งอื่น" และการ เข้าไปเก็บข้อมูลของอาจารย์ปัทผู้กในครั้งนั้นก็อยู่ในสายดา ของคนทั้งชุมชน กระทั่งเกิดคำถามขึ้นไปใจ....

"ทำไมคนอื่นถึงมาสนใจของในบ้านเรา มันต้อง มีดีอะไรซักอย่าง" อัยแด่งย้อนความหลัง

จากความสงสัยในครั้งนั้น บวกกันข้อมูลและข้อ คับพบจากโครงการวิจัยของอาจารย์ปัทมาที่ระบุว่า ชุมชบ แม่กาเป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยว มีประวัติ ศาสตร์ชุมชนที่เก่าแก่ มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ มีสภาพสังคม วัฒนธรรม ศิลปทัดถกรรม ภูมิปัญญาที่ป่า

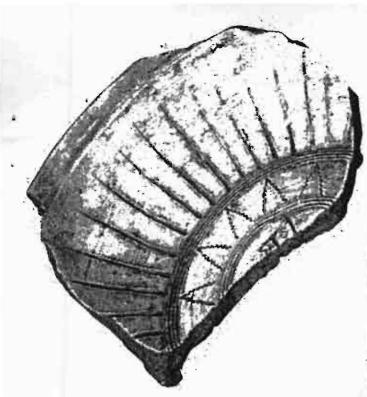
พิพิธภัณฑ์เสาเวียงบัว

สนใจและน่าศึกษา ขณะเดียวกันกีพบชากถ้วยชาม เครื่องใช้ค่างๆ ฝังตัวอยู่ในพื้นดินเป็นจำนวนมาก และแม้ จะหลงเหลือเพียงชิ้นส่วนที่ "ไร้ราคา" ของนักค้าโบราณ วัตถุ แต่ก็มี "คุณค่า" มากพอที่จะทำให้ชาวบ้านทั้ง ด้วบลหันมาให้ความสำคัญ

จากข้อมูลดังกล่าวชาวบ้านแม่กาเริ่มเห็นทุนทาง วัฒนธรรมของตนเอง จึงต้องการจะพัฒนาหมู่บ้านเป็น แหล่งท่องเที่ยว แต่อย่างไรก็ตาม การจะเปิดหมู่บ้าน เพื่อต้อนรับนักท่องเที่ย่วนั้น คนทั้งชุมชนต้องมั่นใจแล้วว่า ทุกอย่างต้องพร้อม ทั้งในเรื่องของการสร้างความเข้าใจ ต่อชุมชนในเรื่องของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ รูปแบบ และแนวทางในการจัดการ และยังรวมไปถึงการตั้งรับ กับผลกระทบที่ตามมากับการท่องเที่ยว

เพราะจะนั้นจึงต้องอาศัยกระบวนการ "วิจัย" อันเป็น "ความรู้ไหม่" มาช่วยในการจัดระบบซ้อมูล ภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชุน

"สำหรับชุมชนแม่กาเป็นชุมชนซึ่งเป็นชุมชนที่ มีเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ที่ยาวบาน งานวิจัยจึงเข้าไป



ช่วยในเรื่องของการพื้นความรู้ด้าบประวัติศาสตร์ ความรู้เรื่องการจัดการและดูแล โบราณสถาน และยังรวมไปถึงการสืบทอดและส่งผ่านความรู้ทางด้านวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิดแบบตั้งเดิมของชุมชนให้เยาวชนรุ่นหลังในชุมชนได้เรียนรู้ ขณะเดียวกันก็ทำ ชุมชนแม่กาเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับคนในชุมชนและคนนอกชุมชน" อ.ปัทมากล่าวถึง กรอบคิดของการทำวิจัย

จากแนวคิดข้างต้นจึงเกิดโครงการวิจัย : การศึกษาและพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงบิเวศโดยชุมชนแม่กา ด.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา เพื่อศึกษาศักยภาพการท่องเที่ยว ในดำบลแม่กา ทั้งในด้านโบราณคดีชุมชน ประเพณี และการประกอบอาชีพในรอบปี โดยการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สุกว.) สำนักงานภาค มีอาจารย์ปัทมา สมิตะสิริ เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย

"การกำห์นดวัดถุประสงค์แบบนี้ก็เพื่อให้ชาวบ้านได้ตระหนักถึงศักยภาพที่

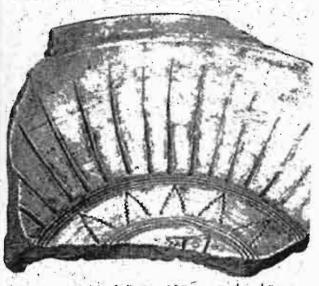
ชุมขนมีอยู่ เพราะเชื่อว่า การตระหนักจะก่อให้เกิดกระแส การอนุรักษ์ขึ้นในชุมชน ดลอดจนร่วมกันรักษา พัฒนา ส่งเสริมและวางแผนการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน เพราะถ้า จะให้คนมาเทียวก็ต้องคิดแล้วว่าจะให้นักท่องเทียวมาดูอะไร ซึ่งจากคำถามเหล่านี้ก็จะนำไปสู่ระดับของการศึกษา และ เก็บข้อมูลในหลายๆ เรื่อง "กั้งเรื่องธรรมชาติ ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรม" หัวหน้าโครงการวิจัยกล่าว

อย่างไรก็ตามหลังเก็บข้อมูลชุมชนได้ระยะหนึ่ง



ชาวบ้านยังชาดความรู้ด้านประวัติศาสตร์ หัวหน้าโครงการวิจัยจึงเชิญ µ โพรชาญจิตร์ อาจารยัประจำคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรร ผู้บุกเบิกโครงการโบราณคคีชุมชนก้านบ่อสวก จังหวัดน่าน มาช่วยสำรวจแหล่งใ ในชุมชนแม่กา

ก่อนลงมือ...มีการพูดคุยสร้างความเข้าใจกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อให ชาวบ้านจะดูแลรักษาและร่วมกันอบุรักษ์เตาโบราณหากมีการขุดเพื่อเปิดเคาร์ ผลของการพูดคุยสร้างความเข้าใจ ชาวบ้านต่างกระดือรือรันที่จะ ของเตาโบราณที่จมอยู่ใต้ดิบมานาบหลายร้อยปี ไม่นานหลังจากนั้น อาจาร ก็น้ำนักศึกษาเข้ามาทำการขูดคัน โดยขุดร่วมกันกับชาวบ้าน และระหว่างขูเ ศึกษาก็ถ่ายทอดความรู้ทางด้านโบราณคดีแก่ชาวบ้านด้วยเช่นกัน



และจากความร่วมมือดังกล่าว ทำให้ชุ่มชนแปกาดีนดาดื่นใจ เพราะ ของการทำงานร่วมกันคือ นอกจากเศษถ้วยช่ามดินเผา ยังปรากกฎร่อ โบราณคดีที่สำคัญคือ คูน้ำคันดินรูปร่างคล้ายใบโพธิ์ หรือดอกบัว เป็นคูน้ำคัน ขนาดกว้าง 400 เมตร ยาว 800 เมตร นอกจากนั้นยังพบร่องรอยประดูเมือง ฐานเหล่านี้แสดงให้เห็นว่าพื้นที่แห่งนี้เคย่เมืองเก่าร่วมสมัยอาณาจักร .ฏ และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การคันพบ 'เตา' โบราณก็ป่าจะเป็นหลักฐานยืนยั ชัดเจ๋นว่าในอดีตของเรียงบัวคือแหล่งผลิตเครื่องถ้วยสังคโลกซึ่งสันนิษฐานได้ว่า: กว่าปีที่ผ่านมาปาจะมีการผลิตเครื่องบ้นดินเผาสำหรับการสงออกในระดับอุดะ

แกนบำชุมชนอย่าง มโนชญ์ เทศอินทร์ หนึ่งในทีมวิจัยได้กล่าวอย่าง ว่าสิ่งที่คันพบคือแรงบันคาสใจอย่างหนึ่งที่ทำให้ชุมชนมาร่วมแรงร่วมใจกันพัฒน พัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม มโนชญ์ บอกว่า ชาวบ้าน โดยเฉพาะหลังกลับจากการศึกษาดูงานการจัดการพิพิธภัณฑ์โดยชุมชนที่บ้า จังหวัดน่าน

พวกเรามาคุยกันค่อ และคิดว่าน่าจะมีพิพิธภัณฑ์เป็นของชุมชน ช ร่วมกับบริจาคสังกะสี คะปู เสา ใครมีอะไรก็ชนออกมา บ้านไหนที่เก็บถ้วยเก๋ จะเอาออกมารวบรวมกันไว้ที่วัด ก้ายที่สุดเราก็ได้พิพิธภัณฑ์เล็ก ๆ -เป็นเ มโนชญ์กล่าว

"ชาวบ้านร่วมแรงร่วมใจกับดีมาก ซึ่งแตกต่างกับช่วงแรกๆ ที่ไม่ อาจเป็นเพราะพวกเขาคุ้นเคยแบบนี้มาเกือบ 20 ปี เป็น 20 ปีที่ชาวบ้านเห็น



โบราณวัตถุในหมู่บ้าน บางคนมาขอ บางคนมาขือ บางทีก็เก็บเอาไปให้เขาถึงที่เลย" อาจารย์ปัทมา กล่าว เสริม

อย่างไรก็ตาม สิ่งที่เกิดขึ้นนั้นสะท้อนให้เห็นว่า แม้ช่วงเวลาหนึ่ง ชาวบ้านไม่ได้สนใจสมบัติบนแผ่นดิน ของตนเอง แต่เมื่อมีการเข้าไปหนุนหรือกระดับอย่างต่อ เนื่องจากความไม่รู้ ชาวบ้านก็เริ่มตระหนักและหันมาให้ ความใสใจกับเรื่องราวของตนเองมากขึ้น เริ่มมีการรวม กลุ่มและเริ่มต้นพูคคุยกันเรื่องการกำหนดทิศทางที่จะ พัฒนาหมู่บ้านเป็นแหล่งทองเที่ยวแห่งใหม่ของขุมชน โดยอาศัยข้อมูลและองค์ความรู้ "จากอดีด" ที่ทัวการ รวบรวบค้วยกระบวนการวิจัย

แม้วันนี้....ทุกครั้งที่ชาวบ้านลงบวเพื่อใอคราค ผืบดิน เสษชากถ้วยชามก็ยังคงผุดโผล์ขึ้นมา หากสิ่งที่. เปลี่ยนไปก็คือทวกเขาจะไม่ละเลยสิ่งที่พบและเท็บ และ จะนำมันมารวบรวมไว้ในพิพิธภัณฑ์ของชุมชน ขณะที่อีก ด้านคือเรื่องของการจัดการท่องเที่ยว ชาวบ้านจัดได้ทัวร์ นำร่องไปเมื่อไม่นานมานี้ โดยมีกลุ่มมัลคุเทศก์ชาวบ้าน. พานักท่องเที่ยวนั่งพาทนะท้องถิ่นคือรถอีแต๊กคระเวบชม เตาเผาเครื่องถ้วยโบราณที่อยู่รายรอบหมู่บ้าน

เหล่านี้คือความพยายามที่จะใช้ความรู้และภูมิ ปัญญาจากอดีตมากำหนดอนาคลของชุมขนแม่กาว่าจะ เดินไปในทิศทางไหน

บทความโดย สำนัญนักองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.ภาค)

ภาคผนวกที่ 6

ประวัติคณะผู้วิจัย

es Ka

30 K.

2

| หัวหน้าโครงการ | | |
|----------------------------------|--|--|
| ชื่อ | นางปัทมา สมิคะสรี (อายุ 44 ปี) | |
| สถานะ/หน่วยงาน | อาจารย์ประจำสาขาพัฒนาสังคม สำนักวิชาศิลปศาสตร์ | |
| | มหาวิทยาลัขนเรศวร วิทยาเขคสารสนเทศพะเยา | |
| วุฒิการศึกษา | วท.ม.จิตวิทยาโรงเรียน (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) | |
| | ศศ.บ.สังคมวิทยา-มานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยพายัพ (เกียรตินิยม | |
| | อันคับสอง) | |
| ที่อยู่ | สาขาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยนเรศวรวิทยาเขตสารสนเทศพะเยา | |
| | ตำบล แม่กา อำเภอเมือง | |
| | จังหวัดพะเยา | |
| | 56000 | |
| โทรศัพท์/โทรสาร | (054) 484222 ต่อ 1003 โทรสาร (054) 484223 หรือ (06) 9144584 | |

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยงานวิจัย-พัฒนา

โกรงการ "เกรือข่ายการวิจัย และพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม โกรงงานวิทยาศาสตร์
 โรงเรียนระดับประถม-มัธยมศึกษา" ทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ.2537- .
 2538

<u>หัวหน้าโครงการ</u> รศ.ยุทธนา สมิตะสิริ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จ.เซียงราย <u>หน้าที่ในโครงการ</u> บริหารจัคการโครงการ / ประสานงานคณะวิจัยในโครงการ

 โกรงการ "การนำรูปแบบการเรียนรู้ด้านโกรงงานวิทยาศาสตร์ไปสร้างเกรือข่ายกรูที่ ปรึกษา และครูวิทยากร โกรงงานวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนระดับประถม-มัธยมศึกษา" ทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ.2537

<u>หัวหน้าโครงการ</u> รศ.ยุทธนา สมิตะสิริ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย <u>หน้าที่</u>

นักวิจัยในโครงการ

 บริหารจัดการ โครงการ / ประสานงานคณะวิจัยใน โครงการ / เจ้าหน้าที่การเงิน โครงการ

 3. โครงการ "ถ่ายทอดเทค โน โลยีเกี่ยวกับสมุน ไพรกวาวเครือขาวให้กับชุมชนจังหวัด เชียงราย" ทุนมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง อ.เมือง จ.เชียงราย พ.ศ. 2544
 <u>หัวหน้าโครงการ</u> รศ.ยุทธนา สมิตะสริริ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย <u>หน้าที่</u> - บริหารจัดการโครงการ

ประเมินผลโครงการ

З.

 โกรงการ "มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง-องก์กรท้องถิ่นร่วมใจป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด
 ๓. แม่ยาว อ.เมือง จ.เชียงราย" พ.ศ. 2545
 <u>หัวหน้าโกรงการ</u> รศ.คร.ปรีชา อุปโยกิน มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย หน้าที่

ประสานงานการดำเนินโครงการระหว่าง อาจารย์ นิสิต และชุมชนเป้าหมาย
 ประสานงานกับชุมชน ติดตามการดำเนินงานของชุมชน

ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่คำเนินงานในการแก้ไขปัญหายาเสพติด

- บริหารจัดการ โครงการ / งบประมาณ โครงการ
- 5. โกรงการวิจัย "การศึกษาศักยภาพชุมชนเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบ ยั่งยืน ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา" ทุนงบประมาณมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2546

นักวิจัยพี่เลี้ยง

| ชื่อ | นางอารุวรรณ โปษยานนท์ | |
|--------------------|---|--|
| สถานะ/หน่วยงาน | อาจารย์ประจำสาขาการท่องเที่ยว | |
| | สำนักวิชาวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ | |
| | มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา | |
| ·•วุฒิการศึกษา | ศศ.ม. โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์ (มหาวิทยาลัยศิลปากร) | |
| | ศศ.บ.ประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (เกียรดินิยมอันดับสอง) | |
| ที่อยู่ | สาขาการท่องเที่ยว | |
| | สำนักวิชาวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ | |
| | มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา | |
| | ต.แม่กา อ.เมือง | |
| | จ.พะเยา | |
| | 56000 | |
| โทรศัพท์ | (054)484222 ต่อ 1407 , (01) 0305419 | |
| ประสบการณ์การทำงาน | 1. กณะทำงานจัดทำพิพิธภัณฑ์ถาวร ในส่วนของภากวิชาโบราณกดี | |
| | สมัยประวัติศาสตร์(ภากเหนือ) ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินทร | |
| | มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2540 | |
| | 2. อาจารย์พิเศษสาขาวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ ภากวิชาสิ่งทอ | |

สถาบันเทกโนโลยีราชมงกลวิทยาเขตภากพายัพ จ.เชียงใหม่ พ.ศ.2545 3. อาจารย์ประจำสาขาวิชาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา จ.พะเยา พ.ศ.2546-ปัจจุบัน

| I | | • | |
|----------|--------------------|---|--------|
| นักวิจัย | ชุมชน | * . | |
| | 1. ชื่อ | นายมโนชญ์ เทศอินทร์ (อายุ 46 ปี) | |
| : | สถานะ/หน่วยงาน | -นักพัฒนาอิสระ | |
| | | -ผู้ประสานงานมูลนิธิหมู่บ้านจังหวัดพะเยา | |
| + | วุฒิการศึกษา | นบ.นิติศาสตร์บัณฑิต (มหาวิทยาลัยรามกำแหง) | • |
| • | · | ศศ.ม.พัฒนาสังกม (มหาวิทยาลัยนเรศวร) | |
| I | ที่อยู่ | 151 หมู่ 14 | |
| | • | ตำบลแม่กา อำเภอเมือง | |
| ! | | จังหวัดพะเขา | |
| | | 56000 | |
| | โทรศัพท์ | (01) 7963650 | |
| | ประสบการณ์การทำงาน | บริษัทสุราทิพย์ จำกัด ตำแหน่งผู้ช่วยผู้จัดการ พ.ศ.2526-2532 | |
| 1 | | ธนาคารกรุงไทยจำกัด ตำแหน่งหัวหน้าสินเชื่อ พ.ศ.2533-2537 | |
| | | องค์การบริหารส่วนตำบลแม่กา ตำแหน่งรองนายก อบต. พ.ศ.2 | 543- |
| | | 2546 | |
| | | นักพัฒนาอิสระมูลนิธิหมู่บ้าน | |
| | 2. ชื่ อ | นายบุญช่วย กิตติวัชรพงศ์ (อายุ 64 ปี) | |
| ŧ | สถานะ/หน่วยงาน | เจ้าของกิจการฟาร์มเลี้ยงโค | |
| | | รองประธานสูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร ดำบ | ລແມ່ກາ |
| | | ประธานกลุ่มผู้เลี้ยงโคประจำตำบลแม่กา | |
| ı | วุฒิการศึกษา | อนุปริญญา (พม.) | |
| • • | ที่อยู่ | 105 หมู่ 6 | |
| | | คำบล แม่กา อำเภอเมือง | |
| | | จังหวัดพะเยา | |
| | | 56000 | |
| | โทรศัพท์/โทรสาร | (01) 6818264 | |
| | ประสบการณ์ทำงาน | อดีตข้าราชการกรู (อ.2 ระดับ 7) อายุราชการ 36 ปี | |
| | | | |

<u>\$</u>

| 3. ชื่อ | นายบุญส่ง ปิงเมือง (อายุ 53 ปี) | |
|-------------------|--|---------------|
| สถานะ/หน่วยงาน | เจ้าของกิจการบุญส่งฟาร์ม (ฟาร์มเลี้ยงโค) | |
| | คณะกรรมการศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเก | ษตร คำบลแม่กา |
| | คณะกรรมการกลุ่มผู้เลี้ ยงโคประจำตำบลแม่กา | |
| | ประธานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน หมู่ที่ 3 | |
| วุฒิการศึกษา | มัธยมศึกษาปีที่ 3 | |
| ที่อยู่ | 173 หมู่ 3 | |
| | ตำบล แม่กา อำเภอเมือง | i |
| | จังหวัดพะเยา | |
| | 56000 | |
| โทรศัพท์ | (01) 5304229 | ÷ |
| ประสบการณ์การทำงา | น อดีตข้าราชการคำรวจ (อายุราชการ 29 ปี) | |

| 4. ชื่อ | นายแถ้วมา เฉพาะธรรม (อายุ 52 ปี) | ÷ |
|--------------------|--|-----------|
| สถานะ/หน่วยงาน | ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 7 ค.แม่กา อ.เมือง จ.พะเขา | |
| ι. | เกษตรกร | |
| วุฒิการศึกษา | มัธยมศึกษาปีที่ 3 (กศน. พ.ศ.2546) | |
| ที่อยู่ | 35 หมู่ 7 | р |
| | คำบล แม่กา อำเภอเมือง | |
| | จังหวัดพะเยา | |
| | 56000 | : |
| โทรศัพท์/โทรสาร | 06-9163510 | |
| ประสบการณ์การทำงาน | ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 7 ค.แม่กา | |
| 5. ชื่อ | นายภราดร_บุญสม (อายุ 50 ปี) | 7 4 |
| สถานะ/หน่วยงาน | คณะกรรมการศูนย์บริการและถ่ายทอดเทกโนโลยีการเกษตร | ตำบลแม่กา |
| | หมอดินอาสาประจำคำบลแม่กา | •• |
| วุฒิการศึกษา | มัธยมศึกษาปีที่ 6 (กศน. พ.ศ.2546) | 1 |

بر د

รศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ 6 (กศน. พ.ศ.2546) 141 หมู่ 14 คำบล แม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

09-5625621

56000

โทรศัพท์/โทรสาร

ที่อยู่

| ประสบการณ์การทำงาน | ผู้ทรงกุณวุฒิหมู่บ้าน หมู่ 14 พ.ศ.2535 | |
|--------------------|---|--------|
| | สมาชิกสภาดำบล พ.ศ.2539 | * A.S. |
| | องก์การบริหารส่วนคำบล สมาชิก อบต. พ.ศ.2543-2546 | |
| | เจ้าของสวนเกษตรผสมผสานเชิงวนเกษตร | |
| 6. ชื่อ | นายเด่น จันศึะนาเขต (อายุ 42 ปี) | |
| สถานะ/หน่วยงาน | สมาชิกองก์การบริหารส่วนตำบลแม่กา | |
| | คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน หมู่ที่ 7 คำบลแม่กา | |
| | คณะกรรมการศูนย์บริการและถ่ายทอคเทคโนโลยีการเกษตร ดำบลแม่เ | กา |
| วุฒิการศึกษา | มัธยมศึกษาปีที่ 3 (กศน. พ.ศ.2546) | |

37 หมู่ 7

ที่อยู่

คำบล แม่กา อำเภอเมือง

จังหวัดพะเยา

56000

โทรศัพท์/โทรสาร 09-5582081 ประสบการณ์การทำงาน สมาชิกองค์การบริหารส่วนคำบลแม่กา พ.ศ.2543-ปัจจุบัน

| 7. ชื่อ | นายสัมพันธ์ ชัยอุปละ (อายุ 41 ปี) |
|--------------------|--|
| สถานะ/หน่วยงาน | ประชานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน หมู่ที่ 3 |
| วุฒิการศึกษา | มัธยมศึกษาปีที่ 6 (กศน. พ.ศ.2546) |
| ที่อยู่ | 54 หมู่ 14 |
| | ตำบล แม่กา อำเภอเมือง |
| | จังหวัดพะเยา |
| | 56000 |
| โทรศัพท์/โทรสาร | 06-7321267 |
| ประสบการณ์การทำงาน | สมาชิกองค์การบริหารส่วนคำบลแม่กา พ.ศ.2543-2546 |

| 8. ชื่อ | นายบุญสม เงินเย็น (อายุ 43 ปี) |
|----------------|---------------------------------------|
| สถานะ/หน่วยงาน | กรรมการกลุ่มผู้เลี้ยงโคประจำคำบลแม่กา |
| | เกษตรกร |
| | ช่างก่อสร้าง |
| วุฒิการศึกษา | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| ที่อยู่ | 278/1 หมู่ 2 |

คำบล แม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเขา 56000

โทรศัพท์/โทรสาร -ประสบการณ์การทำงาน เกษตรกร ช่างก่อสร้าง

Ł

1

 9. ชื่อ
 นายสุรพล นามหน่อ

 สถานะ/หน่วยงาน
 กรรมการหมู่บ้าน

 กรรมการศูนย์สงเคราะห์ราษฎร์

 วุฒิการศึกษา
 ประถมศึกษาปีที่ 7

 ที่อยู่
 154 หมู่ 3

 คำบล แม่กา อำเภอเมือง

 .
 จังหวัดพะเขา

 56000

 โทรศัพท์/โทรสาร
 09-0086793

เทรทพพ/เทรถาร 09-0088793 ประสบการณ์การทำงาน เกษตรกร

| 10: ชื่อ | นายนวล ดาเดียว (อายุ 51) |
|--------------------|-----------------------------------|
| สถานะ/หน่วยงาน | เกษตรกรสวนลิ้นจี่ |
| | เกษตรกรกลุ่มผู้เลี้ยง โคตำบลแม่กา |
| วุฒิการศึกษา | ประถมศึกษาปีที่ 7 |
| ที่อยู่ | 209 หมู่ 2 |
| | <u> ตำบล แม่กา</u> อำเภอเมือง |
| | จังหวัดพะเยา |
| | 56000 |
| โทรศัพท์/โทรสาร | - |
| ประสบการณ์การทำงาน | เกษตรกร |

ทหาร 20 ปี

12

1